



Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập

Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập dành cho Viện Giáo Lý

Do
Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô
Salt Lake City, Utah Xuất Bản

Chúng tôi biết ơn về những lời phê bình góp ý và những điều cần sửa chữa. Xin gửi những lời phê bình góp ý và những điều cần sửa chữa, kể cả những lỗi đến:

Seminaries and Institutes of Religion Information Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, Utah 84150-0008
USA

Email: si-research@ldschurch.org

Xin kèm theo tên, địa chỉ, tiểu giáo khu và giáo khu của anh chị em.

Xin nhớ kèm theo tên của sách học này. Rồi viết lời phê bình góp ý của anh chị em.

© 2016 by Intellectual Reserve, Inc.

All rights reserved

In tại Hoa Kỳ

Phiên Bản 1, 11/16

Phê chuẩn bản tiếng Anh: 8/16

Phê chuẩn bản dịch: 8/16

Bản dịch *Institute Elevate Learning Experience*

Vietnamese

PD60002572 435

Mục Lục

Lời Giới Thiệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập của Viện Giáo Lý	v
Các Câu Hỏi dành cho Khóa Học Chính	1
Gia Đình Vĩnh Cửu (Tôn Giáo 200)	3
Các Nền Tảng của Sự Phục Hồi (Tôn Giáo 225)	6
Chúa Giê Su Kỳ Tô và Phúc Âm Trường Cửu (Tôn Giáo 250)	10
Những Điều Giảng Dạy và Giáo Lý của Sách Mặc Môn (Tôn Giáo 275)	14
Các Câu Hỏi dành cho Khóa Học Tổng Quát Tự Lựa Chọn	17
Nhật Ký Học Tập của Khóa Học	20
Tạo Ra Những Điều Kiện Thích Nghi Phù Hợp cho Các Sinh Viên Bị Khuyết Tật	22

Lời Giới Thiệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập của Viện Giáo Lý

Mục đích của Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập (ELE) là nhằm mang đến cho các sinh viên cơ hội để có những kinh nghiệm đầy ý nghĩa với lời của Thượng Đế. Hầu hết các sinh viên đều có thể đạt được điều này khi họ thấu hiểu, áp dụng và chia sẻ những điều giảng dạy của Chúa Giê Su Kỵ Tô một cách trọn vẹn hơn. Để nhận được tín chỉ cho mỗi khóa học, sinh viên được đòi hỏi phải hoàn tất một trong ba lựa chọn sau đây của Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập:

1. Các câu hỏi Nâng Cao Việc Học Tập: Sinh viên suy ngẫm và trả lời các câu hỏi nghiên cứu trong suốt khóa học. Trong đó có các câu hỏi cụ thể cho mỗi lớp học trong số bốn lớp học Chính cũng như là một phiên bản tổng quát tự lựa chọn cho tất cả các khóa học khác. Có thể tìm thấy đường liên kết dẫn đến các câu hỏi nghiên cứu ở dưới đây.



Gia Đình Vĩnh Cửu (Tôn Giáo 200)



Các Nền Tảng của Sự Phục Hồi (Tôn Giáo 225)





Chúa Giê Su Kỵ Tô và Phúc Âm Trường Cửu (Tôn Giáo 250)



Những Điều Giảng Dạy và Giáo Lý của Sách Mặc Môn (Tôn Giáo 275)



Các Khóa Học Tổng Quát Tự Lựa Chọn

2.  Nhật ký học tập của khóa học: Sinh viên thường xuyên ghi lại điều họ đang học, cách họ áp dụng điều đó, và các kinh nghiệm của họ đang củng cố đức tin của họ nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô như thế nào.
3.  Dự án học tập cá nhân: Sinh viên hoạch định và hoàn tất một dự án học tập cá nhân do giảng viên của họ chấp thuận. Dự án này giải thích việc học tập và áp dụng các giáo lý và các nguyên tắc được đề cập đến trong khóa học và tóm lược cách đức tin của sinh viên nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô đã được củng cố như thế nào.



Để được huấn luyện về cách sử dụng các câu hỏi trong tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập, hãy xem video “Cách Sử Dụng tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập” (LDS.org).

Sinh viên sẽ nhận được nhiều lợi ích nhất từ kinh nghiệm này nếu họ bắt đầu sớm, làm dự án này thường xuyên, tìm kiếm ý kiến phản hồi, và chia sẻ những kinh nghiệm của họ với gia đình và bạn bè, trực tiếp hoặc trên phương tiện truyền thông xã hội. Thời gian trong lớp học có thể được hoạch định để cho sinh viên có cơ hội để giải thích, chia sẻ, và làm chứng về điều họ học được về Chúa Giê Su Kỵ Tô.

Tổ và phúc âm của Ngài. Sau mỗi lớp học, sinh viên có thể thêm vào hoặc duyệt lại các dự án học tập cá nhân của mình để phản ánh sự hiểu biết của riêng họ và việc áp dụng các nguyên tắc phúc âm đã đề cập đến.

Vào gần cuối khóa học, mời các sinh viên nộp các kinh nghiệm đã hoàn tất hoặc báo cáo rằng họ đã hoàn tất. Mặc dù ý kiến phản hồi của giảng viên có thể là quan trọng, nhưng hãy nhớ rằng mục đích chính yếu của các kinh nghiệm này là để củng cố đức tin của các sinh viên nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô. Điều này xảy ra khi các sinh viên tự đánh giá sự hiểu biết của mình về giáo lý và các nguyên tắc chính cùng áp dụng những điều đó vào cuộc sống của họ. Có thể là cần thiết để tạo ra những điều kiện thích nghi phù hợp cho các sinh viên có nhu cầu đặc biệt, bị khuyết tật, hoặc có những tình trạng liên quan đến sức khỏe để giúp họ hoàn tất Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập.

Xin gửi ý kiến phản hồi tới si-research@ldschurch.org.

Các Câu Hỏi dành cho Khóa Học Chính

Những Chỉ Dẫn dành cho Giảng Viên

Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập này là dành cho các sinh viên viện giáo lý đang theo học khóa học Chính. Kinh nghiệm học tập này gồm có một nhóm câu hỏi mà là một phần bổ sung quan trọng cho những bài đọc được chỉ định và sự tham gia của lớp học. Những câu trả lời của sinh viên không cần phải dài, nhưng cần cho thấy các nỗ lực tốt nhất của họ. Với sự giúp đỡ của anh chị em, sinh viên được mời viết, ôn lại, duyệt lại, và nộp các câu trả lời cho những câu hỏi này trong suốt khóa học. Mặc dù các sinh viên được khuyến khích nên viết những câu trả lời của họ ở bên ngoài lớp học, nhưng anh chị em có thể quyết định dành ra một số thời gian trong lớp học cho các nỗ lực này.

Trong khi rất nhiều chi tiết trong việc thực hiện và theo dõi cần phải được điều chỉnh để thích nghi với các chương trình cá nhân nhưng các bước sau đây sẽ giúp anh chị em và các sinh viên của mình có được một kinh nghiệm thành công.

1. *Chuẩn bị:* Trước khi khóa học bắt đầu, hãy định ra một ngày để ôn lại và một thời hạn để cho sinh viên nộp những câu trả lời cho mỗi câu hỏi. Một số giảng viên có thể muốn ôn lại hoặc nộp tất cả các câu trả lời vào chỉ một ngày duy nhất gần cuối học kỳ; những giảng viên khác có thể quyết định ôn lại và nộp những câu trả lời cho một câu hỏi vào một thời điểm theo định kỳ trong suốt khóa học. Hãy chắc chắn rằng anh chị em giảng dạy tài liệu cần thiết của khóa học trước khi chỉ định các sinh viên trả lời cho các câu hỏi liên quan đến tài liệu đó.
2. *Đặt ra những kỳ vọng rõ ràng:* Vào lúc bắt đầu khóa học, hãy đưa cho sinh viên một bản tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập. Dành ra một vài phút để giải thích rõ ràng mục đích và những kỳ vọng về kinh nghiệm này, kể cả ngày tháng để ôn lại tài liệu của khóa học và nộp các câu trả lời.
3. *Tiếp tục theo dõi:* Trong suốt khóa học, hãy luôn khuyến khích và phụ giúp tất cả các sinh viên trong khi họ cố gắng hoàn tất tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập khi đến hạn.
4. *Ôn lại:* Đối với những ngày mà anh chị em đã hoạch định ôn lại, hãy mời và nhắc nhở các sinh viên mang những câu trả lời của họ đến lớp. Mục đích của việc ôn lại này là nhằm giúp các sinh viên đánh giá các câu trả lời của họ và chia sẻ điều họ đã học được. Sinh viên có thể được hưởng lợi bằng cách ôn lại bài cho nhau theo từng cặp hoặc nhóm nhỏ. Anh chị em có thể làm cho việc ôn lại có ý nghĩa hơn khi mời sinh viên giải thích, chia sẻ, và làm chứng về điều họ đã học được (xin xem *Giảng Dạy và Học Hỏi Phúc Âm: Sách Hướng Dẫn dành cho Các Giảng Viên và Các Vị Lãnh Đạo trong Lớp Giáo Lý và Viện Giáo Lý Tôn Giáo* [2012], 10). Anh chị em nên dành ra 10 đến 15 phút cho mỗi câu hỏi trong lúc ôn lại. Sinh viên được khuyến khích duyệt lại các câu trả lời của họ nếu cần trước khi nộp các câu trả lời cuối cùng của họ.

5. *Nộp*: Vào cuối khóa học, sinh viên nên nộp các câu trả lời của họ cho anh chị em. Sinh viên đã hoàn tất tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập khi họ đã bỏ ra một nỗ lực hợp lý, theo như đã được giảng viên đánh giá, để viết, duyệt lại, nộp các câu trả lời của họ cho tất cả các câu hỏi của khóa học. Ghi tên những người nộp các câu trả lời của họ vào trong Sổ Điểm WISE.

Ghi Chú: Hãy chắc chắn rằng các sinh viên nào có các nhu cầu cụ thể, khuyết tật, hoặc tình trạng liên quan đến sức khỏe có được những điều thích nghi phù hợp mà họ cần để tham gia vào bài đánh giá này trên cơ sở bình đẳng với các bạn cùng học của họ. Một số những điều thích nghi phù hợp có thể gồm có việc cung cấp các phiên bản tài liệu dưới dạng in hoặc dạng audio, cho phép các sinh viên hoàn tất các câu trả lời với sự giúp đỡ của người khác, cho phép họ nộp các câu trả lời bằng lời nói thay vì bằng văn bản, hoặc cho phép họ đọc câu trả lời của họ cho một người ghi chép hoặc thu âm. Hãy vào trang mạng lds.org/topics/disability để tìm kiếm thông tin tổng quát về việc giúp đỡ những cá nhân bị khuyết tật.

Những Chỉ Dẫn dành cho Sinh Viên

Tài liệu Nâng Cao Kinh Nghiệm Học Tập này gồm có một nhóm câu hỏi rất quan trọng đi kèm theo việc tham gia lớp học của các em và các bài đọc được chỉ định. Tìm kiếm các câu trả lời cho những câu hỏi này trong suốt khóa học sẽ giúp các em gia tăng sự hiểu biết và áp dụng phúc âm khi các em suy ngẫm và chia sẻ điều các em đã học được. Hoàn tất các bước sau đây cho mỗi câu hỏi:

1. *Viết* một câu trả lời có sắp xếp cho mỗi câu hỏi bằng cách sử dụng lời riêng của các em. Hỗ trợ các câu trả lời của các em bằng thánh thư và những lời của các vị tiên tri. Hãy chắc chắn rằng các câu trả lời của các em là thích hợp để chia sẻ.
2. *Ôn lại* những câu trả lời của các em bằng cách đem theo các câu trả lời đó đến lớp vào (những) ngày do giảng viên của các em đưa ra.
3. *Duyệt lại* những câu trả lời của các em dựa trên những phần ôn lại nếu cần.
4. *Nộp* những câu trả lời cuối cùng của các em cho tất cả các câu hỏi theo (các) ngày đã được giảng viên các em đưa ra.

Những câu trả lời của các em sẽ được hoàn tất ở bên ngoài lớp học trừ khi được chỉ dẫn khác. Nếu các em có một nhu cầu cụ thể, khuyết tật, hoặc tình trạng liên quan đến sức khỏe, thì hãy nói chuyện với giảng viên của mình để giảng viên có thể thích nghi và giúp các em hoàn tất kinh nghiệm này. Giảng viên của các em muốn các em thành công với kinh nghiệm này và sẵn lòng giúp các em được thành công.

Gia Đình Vĩnh Cửu (Tôn Giáo 200)

Câu Hỏi

1. Tại sao gia đình là quan trọng trong kế hoạch hạnh phúc của Cha Thiên Thượng?

Câu trả lời của các em nên gồm có:

- Một sự miêu tả về các mục đích chính yếu của kế hoạch cứu rỗi.
- Sự giải thích về cách thức các gia đình ngay chính giúp làm tròn các mục đích này trong suốt thời vĩnh cửu.
- Sự giải thích về tại sao giáo lý về gia đình lại quan trọng đối với các em và sự tiến triển vĩnh cửu của các em.
- Sự giải thích về cách thức mà sự hiểu biết của các em về vai trò trọng tâm của gia đình trong kế hoạch vĩnh cửu đã ảnh hưởng đến những sự lựa chọn các em đưa ra trong cuộc sống này.



2. Các tiêu chuẩn của Chúa về hôn nhân là gì?

Câu trả lời của các em nên gồm có:

- Các vai trò và trách nhiệm thiêng liêng của những người phối ngẫu và các bậc cha mẹ.
- Vai trò của Đấng Cứu Rỗi trong hôn nhân và gia đình.
- Các luật pháp chi phối sự trinh khiết và lòng trung thành trong hôn nhân và bản chất vĩnh cửu của các luật pháp này.
- Những cách thức các em có thể áp dụng các nguyên tắc này để chuẩn bị hoặc cải thiện hôn nhân và gia đình.

3. “Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới” (*Ensign* hoặc *Liahona*, tháng Mười Một năm 2010, 129) đã tác động một cách tích cực đến cuộc sống của các em như thế nào trong khi theo học khóa học này?

Các em có thể khai triển hoặc kết nối những ý tưởng từ các câu trả lời trước đó hoặc viết về một đề tài mới. Câu trả lời của các em nên gồm có:

- Sự giải thích về một nguyên tắc hoặc giáo lý cụ thể từ bản tuyên ngôn gia đình, với một sự giải thích kèm theo bằng cách sử dụng thánh thư hoặc những lời của các vị tiên tri ngày sau.
- Một ví dụ về cách thức mà việc tuân theo lời khuyên bảo của các vị tiên tri đã giúp các em hiểu rõ hơn nguyên tắc hoặc giáo lý mà các em chọn.
- Các ví dụ về các phước lành mà các em hoặc những người khác đã nhận được bằng cách nghe theo lời khuyên bảo trong bản tuyên ngôn về gia đình.

- Sự mô tả về điều các em sẽ làm để sống theo một cách trọn vẹn hơn nguyên tắc hoặc giáo lý mà các em chọn.

Những Điểm Chính của Giáo Lý

Thông tin sau đây đã được biên soạn bằng cách sử dụng những điểm chính ở trong các bài học cho khóa học này. Các con số trong dấu ngoặc mà kèm theo những lời trích dẫn cho thấy số của bài học trong sách *The Eternal Family Teacher Manual* (2015), là nơi mà có thể tìm thấy lời phát biểu. So sánh câu trả lời của các em với thông tin dưới đây. Nếu có một điểm chính về giáo lý từ việc ôn lại này mà các em không gồm vào trong câu trả lời của mình, thì hãy cân nhắc việc sửa lại câu trả lời của các em trước khi nộp. Các em không cần phải sao chép đúng nguyên văn thông tin này vào câu trả lời của các em; chỉ cần chắc chắn rằng các em hiểu những giáo lý này và truyền đạt sự hiểu biết đó. Bởi vì câu hỏi 3 cần một câu trả lời riêng tư nhiều hơn, nên không có điểm chính nào cho câu hỏi đó.

1. Tại sao gia đình là quan trọng trong kế hoạch hạnh phúc của Cha Thiên Thượng?

Các mục đích chính yếu của kế hoạch cứu rỗi:

- “Kế hoạch của Cha Thiên Thượng cung ứng cách thức cho chúng ta để trở thành giống như Ngài.” (3).
- “Thế gian được tạo dựng nhằm giúp mang lại sự bất diệt và vĩnh cửu cho loài người” (4).

Làm thế nào các gia đình ngay chính giúp làm tròn những mục đích này suốt thời vĩnh cửu:

- “Gia đình là trọng tâm trong kế hoạch của Thượng Đế trong cuộc sống tiền dương thế, hữu diệt, và vĩnh cửu” (6).
- “Bởi vì Sự Sa Ngã, nên A Đam và Ê Va có thể sinh đẻ con cái và dòng dõi của họ có thể tiến triển đến cuộc sống vĩnh cửu” (4).
- “Với một thể xác hữu diệt, chúng ta trải qua những tình trạng của cuộc sống trần thế mà có thể chuẩn bị chúng ta cho cuộc sống vĩnh cửu” (5).
- “Khi chúng ta bước vào giao ước mới và vĩnh cửu của hôn nhân, chúng ta có thể được tôn cao đến đẳng cấp của vương quốc thượng thiên” (15).

2. Các tiêu chuẩn của Chúa về hôn nhân là gì?

Các vai trò và trách nhiệm thiêng liêng của những người phối ngẫu và các bậc cha mẹ:

- “Người chồng và người vợ có một trách nhiệm trọng đại là phải yêu thương và chăm sóc lẫn nhau” (“Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn Cùng Thế Giới 129).
- “Khi người chồng và người vợ mang con cái vào thế gian, họ đang làm tròn một phần của kế hoạch hạnh phúc của Cha Thiên Thượng” (17).
- “Cha mẹ được truyền lệnh phải dạy dỗ con cái biết yêu thương và phục vụ lẫn nhau, tuân giữ các giáo lệnh của Thượng Đế, và là những công dân biết tuân theo luật pháp” (22).

Vai trò của Đấng Cứu Rỗi trong hôn nhân và gia đình:

- “Sự Chuộc Tội của Chúa Giê Su làm cho mỗi người chúng ta cuối cùng có thể nhận được tất cả các phước lành đã được hứa của Cha Thiên Thượng” (24).
- “Khi các gia đình đặt Chúa Giê Su làm nền tảng của họ, Sa Tan sẽ không có quyền năng để hủy diệt họ nữa” (19).

Các luật pháp cai quản sự trinh khiết và lòng trung thành trong hôn nhân và bản chất vĩnh cửu của các luật pháp này:

- “Hôn nhân giữa một người nam và một người nữ là do Thượng Đế quy định sẵn” (“Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới,” 129).
- “Thượng Đế đã truyền lệnh rằng những khả năng thiêng liêng về sự sinh sản chỉ được sử dụng giữa người nam và người nữ đã cưới hỏi hợp pháp là chồng và vợ mà thôi” (“Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới,” 129) (16).
- “Những thay đổi trong luật dân sự quả thật không thể thay đổi luật luân lý mà Thượng Đế đã thiết lập. Thượng Đế kỳ vọng chúng ta phải duy trì và giữ vững các lệnh truyền của Ngài bất chấp những ý kiến hoặc những xu hướng bất đồng trong xã hội” (trích trong Gospel Topics, “Same-Sex Marriage,” [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics)) (7).

Các Nền Tảng của Sự Phục Hồi (Tôn Giáo 225)

Câu Hỏi

1. Làm thế nào tôi có thể phân biệt giữa điều đúng với điều sai?

Câu trả lời của các em nên gồm có:

- Vai trò của thánh thư, những lời của các vị tiên tri hiện đại, và Đức Thánh Linh trong việc thiết lập lẽ thật.
- Cách thức mà việc học hỏi, đức tin và sự cầu nguyện giúp các em học được lẽ thật.
- Cách thức để tìm kiếm, đánh giá và sử dụng các nguồn tài liệu đáng tin cậy về lịch sử của Giáo Hội và giáo lý đã được mặc khải của Giáo Hội.
- Cách thức mà các em có thể áp dụng các nguyên tắc các em đã học được để phân biệt giữa điều đúng với điều sai khi các em hoặc một người nào đó mà các em biết hiện đang đối phó với một quyết định, một thử thách hoặc một vấn đề.



2. Tại sao là điều quan trọng đối với tôi để hiểu rằng “Joseph Smith ... đã làm nhiều cho sự cứu rỗi loài người trên thế gian hơn bất cứ một người nào khác đã từng sống trên thế gian ngoại trừ Chúa Giê Su”? (GLGU 135:3).

Câu trả lời của các em nên gồm có:

- Vai trò của Khải Tượng Thứ Nhất trong Sự Phục Hồi phúc âm và trong sự khai mở gian kỳ của thời kỳ trọn vẹn.
- Một lẽ thật được phục hồi qua Joseph Smith đã ban phước cho cuộc sống của các em như thế nào.
- Các chìa khóa của chức tư tế hoặc các giáo lễ cứu rỗi được phục hồi qua Joseph Smith đã ban phước cho cuộc sống của các em như thế nào.
- Vai trò của Joseph Smith trong Sự Phục Hồi đã mang các em gần với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô hơn như thế nào.

3. Một trong các sự kiện hoặc giáo lý quan trọng sau đây về Sự Phục Hồi đã ban phước cho cuộc sống của các em như thế nào?

a) Sự ra đời của Sách Mặc Môn, b) các tiết và giáo lý quan trọng trong Sách Giáo Lý và Giao Ước, c) tổ chức của Giáo Hội đã được mặc khải, d) sự phục hồi của chức tư tế, e) các đền thờ và công việc đền thờ. Câu trả lời của các em nên gồm có:

- Các em đã học được điều gì từ sự kiện hoặc giáo lý này từ việc tham dự khóa học này.

- Sự kiện hoặc giáo lý này cho thấy rằng các tầng trời đang rộng mở như thế nào.
- Sự kiện hoặc giáo lý này đã ban phước cho cuộc sống của các em như thế nào hoặc tại sao điều đó quan trọng đối với riêng cá nhân các em.
- Chứng ngôn của các em về điều các em đã học được về phúc âm phục hồi.

Những Điểm Chính của Giáo Lý

Thông tin sau đây đã được biên soạn bằng cách sử dụng những điểm chính ở trong các bài học cho khóa học này. Các con số trong dấu ngoặc mà kèm theo những lời trích dẫn cho thấy số của bài học trong sách *Sách Học Các Nền Tảng của Sự Phục Hồi dành cho Giảng Viên* (2015), nơi mà có thể tìm thấy lời phát biểu. So sánh câu trả lời của các em với thông tin dưới đây. Nếu có một điểm chính về giáo lý từ việc ôn lại này mà các em không gồm vào trong câu trả lời của mình, thì hãy cân nhắc việc sửa lại câu trả lời của các em trước khi nộp. Các em không cần phải sao chép đúng nguyên văn thông tin này vào câu trả lời của các em; chỉ cần chắc chắn rằng các em hiểu những giáo lý này và truyền đạt sự hiểu biết đó. Bởi vì câu hỏi 3 cần một câu trả lời riêng tư nhiều hơn, nên không có điểm chính nào cho câu hỏi đó.

1. Làm thế nào tôi có thể phân biệt giữa điều đúng với điều sai?

Vai trò của thánh thư, những lời của các vị tiên tri hiện đại, và Đức Thánh Linh trong việc thiết lập lẽ thật:

- Là những cuốn sách đi kèm theo với Kinh Thánh, “Sách Mặc Môn và Sách Giáo Lý và Giao Ước được ra đời để cho sự cứu rỗi của thế gian” (22).
- “Đức Thánh Linh có thể giúp chúng ta biết những điều chúng ta đọc được là có thật” (10).
- “Nếu chúng ta nghe theo những lời của vị tiên tri, chúng ta sẽ được bảo vệ khỏi kẻ nghịch thù” (9).
- “Khi các tôi tớ của Chúa nói bằng quyền năng của Đức Thánh Linh, những lời của họ truyền tải ý muốn của Chúa” (12).

Cách thức mà việc học hỏi, đức tin và sự cầu nguyện có thể giúp các em học được lẽ thật:

- “Khi chúng ta bao gồm đức tin trong tiến trình học hỏi của mình, chúng ta hội đủ điều kiện cho sự giúp đỡ của Chúa” (10).
- “Chúng ta có thể tìm thấy các câu trả lời cho những câu hỏi trọng đại nhất của mình khi chúng ta vâng theo các giáo lệnh, nghiên cứu các nguồn thông tin thích hợp—đặc biệt là những lời của các vị tiên tri tại thế—tìm kiếm sự hướng dẫn qua lời cầu nguyện, và thực hành đức tin và lòng khiêm nhường” (10).
- “Khi chúng ta gặp phải những câu hỏi hoặc những nghi ngờ về phúc âm, chúng ta cần phải giữ vững những điều mình đã biết là đúng và tin cậy rằng chúng ta có thể tìm thấy câu trả lời bằng cách học hỏi thêm hoặc là Thượng Đế sẽ mặc khải câu trả lời trong tương lai” (4).

Làm thế nào để tìm kiếm, đánh giá và sử dụng các nguồn tài liệu đáng tin cậy:

- “Chúng ta có thể nhắc nhở người thắc mắc chân thành rằng thông tin trên Internet là thông tin sai lạc. Một số thông tin, cho dù dường như có sức thuyết phục như thế nào đi nữa, thì cũng hoàn toàn không đúng sự thật” (10; Neil L. Andersen, “Joseph Smith,” *Ensign* hoặc *Liahona*, tháng Mười Một năm 2014, 29).
 - “Để tránh bị lừa gạt bởi thông tin sai lạc hoặc thông tin giả, những người tìm kiếm lẽ thật cần phải tìm kiếm các nguồn thông tin đáng tin cậy về Giáo Hội và lịch sử của Giáo Hội” (2).
 - “Khi chúng ta bắt đầu bằng cách đánh giá những lối thực hành và những lời đề nghị hiện đại mà chống lại những điều chúng ta biết về kế hoạch của Thượng Đế và những bằng chứng được đưa ra trong lời của Thượng Đế và những điều giảng dạy của các vị tiên tri tại thế, ... thì chúng ta biết rằng điều này vĩnh viễn đặt chúng ta vào nơi chốn an toàn” (10; Dallin H. Oaks, “As He Thinketh in His Heart” [Buổi Tối với Một Vị Thẩm Quyền Trung Ương, ngày 8 tháng Hai năm 2013], lds.org/broadcasts).
2. Tại sao là điều quan trọng đối với tôi để hiểu rằng “Joseph Smith ... đã làm nhiều cho sự cứu rỗi loài người trên thế gian hơn bất cứ một người nào khác đã từng sống trên thế gian ngoại trừ Chúa Giê Su”? (GLGU 135:3).

Vai trò của Khải Tượng Thứ Nhất trong Sự Phục Hồi của phúc âm và sự khai mở gian kỳ của thời kỳ trọn vẹn:

- “Các lẽ thật vĩnh cửu đã được phục hồi trên thế gian khi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su hiện đến với Joseph Smith” (2).
- “Khi chúng ta đạt được một chứng ngôn rằng Joseph Smith đã trông thấy Thượng Đế Đức Chúa Cha và Vị Nam Tử của Ngài, Chúa Giê Su Kỵ Tô, chúng ta cũng có thể tiến đến việc biết được tính trung thực của Sự Phục Hồi phúc âm” (2).
- “Joseph Smith đã được Thượng Đế kêu gọi để phục hồi phúc âm cho gian kỳ của chúng ta” (1).

Làm thế nào một lẽ thật được phục hồi qua Joseph Smith đã ban phước cho cuộc sống của các em:

- “Chúa Giê Su Kỵ Tô là một Đấng được tôn vinh, hằng sống. Chúa Giê Su Kỵ Tô là Con Độc Sinh của Đức Chúa Cha. Chúa Giê Su Kỵ Tô là Đấng Sáng Tạo thế giới này và các thế giới khác” (13).
- “Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Kỵ Tô là giáo hội chân chính và hằng hữu duy nhất trên thế gian” (6).
- “Là con cái của Cha Thiên Thượng, chúng ta đều có tiềm năng trở nên giống như Ngài” (17).
- “Thông qua Joseph Smith, Chúa mặc khải thêm thánh thư mà khẳng định, làm sáng tỏ, và mở rộng sự hiểu biết của chúng ta về lẽ thật” (12).

Các chìa khóa chức tư tế hoặc các giáo lễ cứu rỗi đã được phục hồi qua Joseph Smith và cách thức mà những điều này ban phước cho cuộc sống của các em:

- Joseph Smith nhận được “các chìa khóa của công việc truyền giáo, các gia đình vĩnh cửu, và công việc đền thờ” (14).
- “Trước khi các cá nhân có thể được làm phép báp têm, họ cần phải khiêm nhường, hối cải, sẵn lòng mang danh của Chúa Giê Su Kỵ Tô, và quyết tâm phục vụ Ngài cho đến cùng” (6).
- “Để đạt được sự tôn cao trong đẳng cấp cao nhất của thượng thiên giới, chúng ta cần phải lập giao ước mới và vĩnh viễn về hôn nhân” (19).

Chúa Giê Su Kỵ Tô và Phúc Âm Trường Cửu (Tôn Giáo 250)

Câu Hỏi

1. Tôi có thể học được điều gì từ Đấng Kỵ Tô về việc vâng theo ý muốn của Cha Thiên Thượng?

Câu trả lời của các em nên gồm có:

- Những điều giảng dạy hoặc các tấm gương từ giáo vụ vĩnh cửu của Đấng Cứu Rỗi mà minh họa việc Ngài vâng lời Cha Thiên Thượng.
- Việc Chúa Giê Su vâng lời Cha Thiên Thượng liên quan đến vai trò môn đồ của cá nhân các em như thế nào.
- Tại sao tấm gương vâng lời của Đấng Cứu Rỗi quan trọng đối với các em và cách Ngài có thể giúp các em thực hiện những bước cần thiết để củng cố vai trò môn đồ của mình.
- Tấm gương vâng lời của Đấng Cứu Rỗi giúp các em như thế nào trong việc tuân theo ý muốn của Cha Thiên Thượng.



2. Tại sao tôi cần Đấng Cứu Rỗi?

Câu trả lời của các em nên gồm có:

- Những trở ngại chính yếu mà chúng ta cần phải vượt qua bởi vì trạng thái sa ngã của chúng ta.
- Cách thức mà những vai trò khác nhau của Đấng Cứu Rỗi trong suốt giáo vụ vĩnh cửu của Ngài giúp con cái của Cha Thiên Thượng vượt qua những trở ngại này.
- Điều chúng ta cần phải làm để chấp nhận và mời sự giúp đỡ của Đấng Cứu Rỗi.
- Ít nhất một cách mà các em đã cảm thấy sự giúp đỡ thiêng liêng của Đấng Cứu Rỗi trong cuộc sống của mình để vượt qua những thử thách và trở ngại.

3. Tôi đã học được điều gì trong khóa học này về Chúa Giê Su Kỵ Tô và phúc âm trường cửu mà đã ban phước cho cuộc sống của tôi?

Các em có thể khai triển hoặc kết nối những ý tưởng từ các câu trả lời trước đó hoặc viết về một đề tài mới.

- Nói rõ trong một hoặc hai câu về giáo lý mà các em học được.

- Giải thích giáo lý này bằng cách sử dụng các tấm gương từ thánh thư hoặc những lời của các vị tiên tri.
- Chia sẻ cách thức mà những lời giảng dạy, tấm gương, hoặc Sự Chuộc Tội của Đấng Cứu Rỗi đã ban phước cho cuộc sống của các em.
- Viết xuống chứng ngôn của các em về điều các em đã học được về Chúa Giê Su Ký Tô và phúc âm trường cứu.

Những Điểm Chính của Giáo Lý

Thông tin sau đây đã được biên soạn bằng cách sử dụng những điểm chính ở trong các bài học cho khóa học này. Các con số trong dấu ngoặc mà kèm theo những lời trích dẫn cho thấy số của bài học trong sách *Chúa Giê Su Ký Tô và Phúc Âm Trường Cứu, Sách Học dành cho Giảng Viên* (2015), là nơi mà lời phát biểu có thể được tìm thấy. So sánh câu trả lời của các em với thông tin dưới đây. Nếu có một điểm chính về giáo lý từ việc ôn lại này mà các em không gồm vào trong câu trả lời của mình, thì hãy cân nhắc việc sửa lại câu trả lời của các em trước khi nộp. Các em không cần phải sao chép đúng nguyên văn thông tin này vào câu trả lời của các em; chỉ cần chắc chắn rằng các em hiểu những giáo lý này và truyền đạt sự hiểu biết đó. Bởi vì câu hỏi 3 cần một câu trả lời riêng tư nhiều hơn, nên không có điểm chính nào cho câu hỏi đó.

1. Tôi có thể học được điều gì từ Đấng Cứu Rỗi về việc vâng theo ý muốn của Đức Chúa Cha?

Những điều giảng dạy hoặc các tấm gương từ giáo vụ của Đấng Cứu Rỗi mà minh họa việc Ngài vâng lời theo Cha Thiên Thượng:

- “Đức Giê Hô Va đã được chọn lựa từ lúc khởi đầu. Một lý do Đức Giê Hô Va đã được chọn lựa là vì Ngài cố gắng làm theo ý muốn của Đức Chúa Cha và dâng hết tất cả vinh quang lên Đức Chúa Cha” (2).
- “Mặc dù vô tội, nhưng [Chúa Giê Su Ký Tô] chịu phép báp têm để làm cho trọn mọi việc công bình” (8; “Đấng Ký Tô Hằng Sống: Chứng Ngôn của Các Sứ Đồ, Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ký Tô,” *Ensign* hoặc *Liahona*, tháng Tư năm 2000, 2).
- “Kế hoạch cứu rỗi đòi hỏi Chúa Giê Su phải hoàn toàn vâng lời để Sự Chuộc Tội có thể được thực hiện” (9).
- “Ta không tự mình làm điều gì, nhưng nói điều Cha ta đã dạy ta ...; vì ta hằng làm sự đẹp lòng Ngài” (Giăng 8:28–29).

Việc Chúa Giê Su vâng lời Cha Thiên Thượng liên quan đến vai trò môn đồ của cá nhân các em như thế nào:

- “Giống như Đấng Cứu Rỗi, chúng ta làm điều ngay chính khi chúng ta tuân phục theo các giáo lễ và giao ước của phúc âm trường cứu ” (8).
- “Việc làm một môn đồ của Chúa Giê Su Ký Tô đòi hỏi sự vâng lời và hy sinh. ... Vai trò môn đồ đòi hỏi sự sẵn lòng và duy trì liên tục để từ bỏ tất cả và đi theo Chúa Giê Su” (10).

- “Chúng ta có thể đạt được sức mạnh để khắc phục cám dỗ và trở nên vững lời khi chúng ta tuân theo tấm gương của Chúa Giê Su Ký Tô để cố gắng làm theo ý muốn của Đức Chúa Cha thay vì theo ý mình” (9).

2. Tại sao tôi cần Đấng Cứu Rỗi?

Những trở ngại chính yếu mà chúng ta cần phải vượt qua vì trạng thái sa ngã của chúng ta:

- “Tất cả chúng ta đều trải qua cái chết thuộc linh, bị tách rời khỏi nơi hiện diện của Thượng Đế, và tất cả chúng ta đều phải chịu cái chết thể chất, tức là cái chết của thể xác hữu diệt (xin xem An Ma 42:6–9; GLGU 29:41–42)” (*Trung Thành với Đức Tin: Tài Liệu Tham Khảo Phúc Âm* [2004], 30).
- “Trong trạng thái sa ngã của chúng ta, chúng ta phải chịu sự tương phản và cám dỗ. Khi chúng ta nhượng bộ cám dỗ, chúng ta xa lánh mình khỏi Thượng Đế (xin xem Rô Ma 3:23)” (*Trung Thành với Đức Tin: Tài Liệu Tham Khảo Phúc Âm*, 15).

Cách thức mà các vai trò khác nhau của Đấng Cứu Rỗi trong suốt giáo vụ vĩnh cửu của Ngài giúp con cái của Cha Thiên Thượng vượt qua những trở ngại này:

- “Đức Giê Hô Va tạo dựng thế gian để cho con cái của Thượng Đế có thể sinh sống và phát triển tiến đến cuộc sống vĩnh cửu” (4).
- “Là Con Trai Độc Sinh Yêu Dấu của Thượng Đế trong thể xác, Chúa Giê Su Ký Tô đã có thể thực hiện sự hy sinh chuộc tội, mà đòi hỏi Ngài phải chịu đựng nhiều hơn một người trần thế có thể chịu đựng được, và vì thế làm tròn vai trò của Ngài trong kế hoạch của Đức Chúa Cha” (7).
- “Nhờ Sự Chuộc Tội của Chúa Giê Su Ký Tô, chúng ta có thể nhận được sự an ủi và có được sức mạnh qua Đức Thánh Linh để chịu đựng những nỗi đau đớn và bệnh tật, ’ (An Ma 7:11)” (16).
- “Nhờ Sự Chuộc Tội và Sự Phục Sinh của Chúa Giê Su Ký Tô, tất cả những ai được sinh ra trên trần thế đều sẽ được phục sinh” và mang trở lại sự hiện diện của Thượng Đế để được phán xét (19).
- Trong khi ở trong thế giới linh hồn, Chúa Giê Su đã tổ chức công việc cứu rỗi cho người chết” (18).
- “Chúa Giê Su Ký Tô là Đấng Biện Hộ của chúng ta với Đức Chúa Cha.” (24).
- “Đấng Cứu Rỗi sẽ phán xét chúng ta tùy theo lời nói, ý nghĩ, và hành động của chúng ta, và sự khát khao của tâm hồn chúng ta” (26).

Những điều chúng ta cần phải làm để chấp nhận và mời gọi sự giúp đỡ của Đấng Cứu Rỗi:

- “Chúng ta có thể chiến thắng được Sa Tan bằng cách trông cậy nơi Chúa Giê Su Ký Tô, là Đấng đã thực hiện Sự Chuộc Tội, và bằng cách chia sẻ và trung thành với chứng ngôn của mình” (3).
- “Bằng cách chọn đặt Đấng Cứu Rỗi làm trọng tâm cuộc sống của chúng ta trong khi sống trên thế gian, chúng ta sẽ nhận được các phước lành lớn lao hơn trong thời vĩnh cửu” (2).

- “Nếu chúng ta dự phần Tiệc Thánh một cách thành tâm và trong một tinh thần hối cải, chúng ta có thể nhận được sự xá miễn tội lỗi, giống như chúng ta đã làm khi chịu phép báp têm” (15).
- “Khi chúng ta chấp nhận Chúa Giê Su Ký Tô và lập cùng tuân giữ các giao ước để vâng theo các giáo lệnh của Thượng Đế, chúng ta trở thành những người con trai và con gái yêu dấu của Đấng Ký Tô” (24).

Những Điều Giảng Dạy và Giáo Lý của Sách Mặc Môn (Tôn Giáo 275)

Câu Hỏi

1. Sách Mặc Môn đóng vai trò gì trong cuộc sống của các em?

Câu trả lời của các em nên gồm có:

- Các mục đích chính yếu của Sách Mặc Môn và vai trò của sách này trong việc thiết lập lẽ thật.
- Các phước lành đã được hứa cho những người nghiên cứu Sách Mặc Môn.
- Tại sao là điều quan trọng để hiểu được nguồn gốc thiêng liêng của Sách Mặc Môn.
- Những phước lành các em đã thấy, cảm nhận, hoặc nhận được qua việc nghiên cứu Sách Mặc Môn trong khóa học này.
- Cách thức mà việc nghiên cứu và áp dụng Sách Mặc Môn của các em sẽ cải thiện, dựa trên kinh nghiệm của các em trong khóa học này.

2. Theo Sách Mặc Môn, Đấng Ky Tô đã làm cho các em có thể được tôn cao như thế nào?

Câu trả lời của các em nên gồm có:

- Sự giải thích về giáo lý của Đấng Ky Tô và các phước lành đã được hứa đối với những người tuân theo giáo lý đó.
- Cách thức mà Đấng Ky Tô đã khắc phục những trở ngại về phần thuộc linh và thể xác cho mỗi người chúng ta.
- Lòng biết ơn và sự cam kết của các em đối với Chúa Giê Su Ky Tô đã phát triển như thế nào trong suốt khóa học này.
- Những điều các em làm để cho thấy rằng các em chấp nhận Chúa Giê Su Ky Tô là Chúa và Đấng Cứu Rỗi.

3. Các lẽ thật nào từ Sách Mặc Môn đã giúp đỡ các em?

Các em có thể khai triển hoặc kết nối những ý tưởng từ các câu trả lời trước đó hoặc viết về một đề tài mới.

- Liệt kê ba đến năm nguyên tắc hay giáo lý từ Sách Mặc Môn mà các em đã học được hoặc đã trở nên có ý nghĩa hơn đối với các em nhờ vào sự tham gia của các em trong khóa học này.



- Từ bản liệt kê, hãy chọn một nguyên tắc hoặc giáo lý và giải thích cặn kẽ, bằng cách sử dụng các ví dụ từ thánh thư và những lời của các vị tiên tri.
- Chia sẻ lý do tại sao giáo lý hay nguyên tắc này là quan trọng đối với các em, và cách các em sẽ hành động theo giáo lý hay nguyên tắc đó.
- Viết chứng ngôn của các em về điều các em đã học được qua việc nghiên cứu Sách Mặc Môn trong suốt khóa học này.

Những Điểm Chính của Giáo Lý

Thông tin sau đây đã được biên soạn bằng cách sử dụng những điểm chính ở trong các bài học cho khóa học này. Các con số trong dấu ngoặc mà kèm theo những lời trích dẫn cho thấy số của bài học trong sách *Những Điều Giảng Dạy và Giáo Lý của Sách Mặc Môn, Sách Học dành cho Giảng Viên* (2015), là nơi mà lời phát biểu có thể được tìm thấy. So sánh câu trả lời của các em với thông tin dưới đây. Nếu có một điểm chính về giáo lý từ việc ôn lại này mà các em không gồm vào trong câu trả lời của mình, thì hãy cân nhắc việc sửa lại câu trả lời của các em trước khi nộp. Các em không cần phải sao chép đúng nguyên văn thông tin này vào câu trả lời của các em; chỉ cần chắc chắn rằng các em hiểu những giáo lý này và truyền đạt sự hiểu biết đó. Bởi vì câu hỏi 3 cần một câu trả lời riêng tư nhiều hơn, nên không có điểm chính nào cho câu hỏi đó.

1. Sách Mặc Môn đóng vai trò gì trong cuộc sống của các em?

Các mục đích chính của Sách Mặc Môn và vai trò của sách này trong việc thiết lập lẽ thật:

- “Thượng Đế cho ra đời Sách Mặc Môn trong những ngày sau cùng để thuyết phục tất cả mọi người rằng Chúa Giê Su là Đấng Kỵ Tô” (1).
- “Sách Mặc Môn chứa đựng phúc âm trọn vẹn của Chúa Giê Su Kỵ Tô” (6).
- “Kinh Thánh và Sách Mặc Môn cùng làm chứng về Chúa Giê Su Kỵ Tô” (7).

Các phước lành đã được hứa cho những người nghiên cứu Sách Mặc Môn:

- “Những điều giảng dạy trong Sách Mặc Môn có giá trị lớn lao đối với chúng ta ngày nay vì các tác giả nhận biết các vấn đề mà chúng ta sẽ gặp” (6).
- “Khi nghiên cứu Sách Mặc Môn và áp dụng những điều giảng dạy của sách, chúng ta được củng cố chống lại quỷ dữ và những điều giảng dạy và khái niệm sai lầm trong thời kỳ chúng ta” (11).

2. Theo Sách Mặc Môn, Đấng Kỵ Tô đã làm cho các em có thể được tôn cao như thế nào?

Sự giải thích về giáo lý của Đấng Kỵ Tô và các phước lành đã được hứa cho những người tuân theo giáo lý đó:

- “Khi đến cùng Đấng Kỵ Tô và tuân giữ các lệnh truyền thì chúng ta sẽ trở nên giống như Ngài và Cha Thiên Thượng hơn, và chúng ta sẽ được cứu” (3).
- “Khi sống theo giáo lý của Đấng Kỵ Tô, thì chúng ta có thể nhận được các phước lành của Sự Chuộc Tội và nhận được cuộc sống vĩnh cửu” (8).

- “Để nhận được các phước lành đầy thương xót của sự tha thứ, chúng ta phải thực hành đức tin nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô dẫn đến sự hối cải” (16).

Làm thế nào Đấng Kỵ Tô đã khắc phục những trở ngại về phần thuộc linh và thể xác cho mỗi người chúng ta:

- “Qua Sự Chuộc Tội của Ngài, Chúa Giê Su Kỵ Tô đã khắc phục những hậu quả của cái chết thể xác và thuộc linh” (5).
- “Đấng Cứu Rỗi đã tự mang lấy những đau đớn, bệnh hoạn, và yếu đuối của chúng ta để Ngài có thể giúp đỡ chúng ta khi chúng ta gặp phải những thử thách của cuộc sống trần thế” (5).
- “Vì Chúa Giê Su Kỵ Tô đã cắt đứt những dây trói buộc của sự chết nên mỗi người chúng ta sẽ được phục sinh và nhận được một thể xác bất tử” (18).

Các Câu Hỏi dành cho Khóa Học Tổng Quát Tự Lựa Chọn

Những Chỉ Dẫn dành cho Giảng Viên

Tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập này có thể được sử dụng với bất cứ khóa học nào của viện giáo lý mà không phải là một khóa học Chính.

Kinh nghiệm học tập này gồm có các câu hỏi mà là một phần bổ sung quan trọng cho những bài đọc được chỉ định

và sự tham gia của lớp học. Việc mời gọi và giúp đỡ sinh viên học tập, áp dụng, ghi chép, và chia sẻ các nguyên tắc và giáo lý có thể giúp củng cố chứng ngôn của họ và làm gia tăng sự cải đạo của họ.



Dưới sự hướng dẫn của anh chị em, các sinh viên trả lời ba trong số bảy câu hỏi trong tờ giấy hướng dẫn dành cho sinh viên. Những câu trả lời của sinh viên cần phải chủ yếu là từ những gì họ học được và áp dụng trong suốt khóa học. Trong khi một số chi tiết trong việc thực hiện tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập có thể cần phải được thích nghi tùy thuộc vào lớp học hoặc riêng từng sinh viên, nhưng các bước sau đây sẽ giúp anh chị em và sinh viên của mình có được một kinh nghiệm thành công:

- Chuẩn Bị:** Trước khi bắt đầu khóa học, hãy xem lại các câu hỏi và lên kế hoạch để thực hiện tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập. Sự chuẩn bị của anh chị em có thể gồm có những cách để giới thiệu các câu hỏi cho lớp học và giải thích về những điều anh chị em kỳ vọng đối với tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập, chẳng hạn như những ngày dành cho việc xem lại và nộp các câu trả lời của sinh viên, độ dài được kỳ vọng của các câu trả lời, và dạng của các câu trả lời. Chúng tôi đề nghị anh chị em nên ôn lại mỗi câu trong số ba câu trả lời của sinh viên vào ba ngày khác nhau do anh chị em chọn trong suốt khóa học.
- Đặt ra những kỳ vọng rõ ràng:** Vào lúc bắt đầu khóa học, hãy đưa cho mỗi sinh viên một bản sao các câu hỏi được tìm thấy trong tờ giấy hướng dẫn dành cho sinh viên. Việc này sẽ cho phép các sinh viên có đủ thời gian để học hỏi, áp dụng, và ghi chép những câu trả lời cho các câu hỏi trong suốt học kỳ. Giúp họ hiểu được mục tiêu của tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập. Truyền đạt rõ những kỳ vọng của anh chị em đối với những câu trả lời của họ, kể cả ngày nào sẽ dành cho việc ôn lại và nộp các câu trả lời.
- Theo dõi:** Trong suốt khóa học, hãy luôn khuyến khích và phụ giúp tất cả các sinh viên trong khi họ cố gắng hoàn tất các câu hỏi của tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập. Tìm những cách để liên kết các câu hỏi với chương trình giảng dạy, hoặc kết hợp các câu hỏi đó vào các sinh hoạt của lớp học. Anh chị em có thể để cho các sinh viên chuẩn bị các câu trả lời của họ trong lớp học, ngoài lớp học, hoặc cả hai.

4. *Ôn và duyệt lại:* Đối với những ngày mà anh chị em đã đưa vào lịch trình để ôn lại, hãy mời và nhắc nhở các sinh viên mang những câu trả lời cho (các) câu hỏi đã được chỉ định của họ đến lớp. Trong khi họ trả lời, hãy mời họ giải thích, chia sẻ, và làm chứng về những điều họ đã học được và áp dụng từ khóa học. Sinh viên có thể được hưởng lợi bằng cách ôn lại bài cho nhau theo từng cặp hoặc nhóm nhỏ. Anh chị em có thể mời các sinh viên sửa lại những câu trả lời của họ nếu cần trước khi nộp.
5. *Nộp:* Các sinh viên hoàn tất tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập bằng cách nộp những câu trả lời cho tất cả ba câu trả lời phù hợp với những kỳ vọng của anh chị em. *Mặc dù chúng tôi hoan nghênh anh chị em đưa ra ý kiến phản hồi về những câu trả lời của sinh viên, nhưng việc này không bắt buộc.* Ghi xuống thông tin trong Sổ Ghi Điểm WISE cho các sinh viên nào đã nộp những câu trả lời của họ.

Ghi Chú: Hãy chắc chắn rằng các sinh viên nào có các nhu cầu cụ thể, khuyết tật, hoặc tình trạng liên quan đến sức khỏe có được những điều thích nghi phù hợp mà họ cần để tham gia vào bài đánh giá này trên cơ sở bình đẳng với các bạn cùng học của họ. Một số những điều thích nghi phù hợp có thể gồm có việc cung cấp các phiên bản tài liệu dưới dạng in hoặc dạng audio, cho phép các sinh viên hoàn tất các câu trả lời với sự giúp đỡ của người khác, cho phép họ nộp các câu trả lời bằng lời nói thay vì bằng văn bản, hoặc cho phép họ đọc câu trả lời của họ cho một người ghi chép hoặc thu âm. Hãy vào trang mạng lds.org/topics/disability để tìm kiếm thông tin tổng quát về việc giúp đỡ những cá nhân bị khuyết tật.

Những Chỉ Dẫn dành cho Sinh Viên

Tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập này gồm có các câu hỏi mà là một phần bổ sung quan trọng cho những bài đọc được chỉ định và sự tham gia trong lớp học của các em. Việc trả lời những câu hỏi này trong suốt khóa học trong khi các em học hỏi, áp dụng, ghi chép và chia sẻ các nguyên tắc và giáo lý sẽ giúp các em củng cố chứng ngôn của mình và làm gia tăng sự cải đạo của các em theo phúc âm của Chúa Giê Su Kỵ Tô.

Hãy trả lời BA trong số bảy câu hỏi sau đây, bằng cách sử dụng giáo lý, các nguyên tắc, và thông tin các em đã học được và áp dụng trong suốt khóa học này. (Giảng viên của các em có thể chỉ định các câu hỏi cụ thể cho các em.) Hãy cân nhắc những đề nghị trong phần “Trả Lời” dưới đây trong khi ngẫm nghĩ câu trả lời của mình. Sẵn sàng chia sẻ những gì các em học được và áp dụng bằng cách mang những câu trả lời của mình đến lớp học vào những ngày ôn lại bài mà giảng viên của các em đã đưa vào lịch trình.

Câu Hỏi

1. Làm thế nào các em tiến đến việc biết rõ Cha Thiên Thượng hơn?
2. Điều gì đã giúp các em hiểu trọn vẹn hơn và phụ thuộc hơn vào Chúa Giê Su Kỵ Tô và Sự Chuộc Tội của Ngài?
3. Làm thế nào chứng ngôn của các em về Sự Phục Hồi phúc âm được gia tăng?
4. Điều gì đã giúp các em hội đủ điều kiện trọn vẹn hơn cho các phước lành của đền thờ?

5. Những lẽ thật nào từ khóa học này đã ban phước cho cuộc sống của các em?
6. Làm thế nào các em đã củng cố chứng ngôn của mình về _____? (Giảng viên sẽ đưa ra nguyên tắc hoặc giáo lý cho câu hỏi này.)
7. Làm thế nào cuộc sống của các em đã được cải thiện bởi vì các em đã làm cho sự hiểu biết của mình được sâu sắc hơn về _____? (Hãy lựa chọn MỘT trong các đề tài giáo lý sau đây.)
 - Thiên Chủ Đoàn
 - Kế Hoạch Cứu Rỗi
 - Sự Chuộc Tội của Chúa Giê Su Ky Tô
 - Sự Phục Hồi
 - Các Vị Tiên Tri và Sự Mặc Khải
 - Chức Tư Tế và Các Chìa Khóa của Chức Tư Tế
 - Các Giáo Lễ và Giao Ước
 - Hôn Nhân và Gia Đình
 - Các lệnh truyền

Câu trả lời

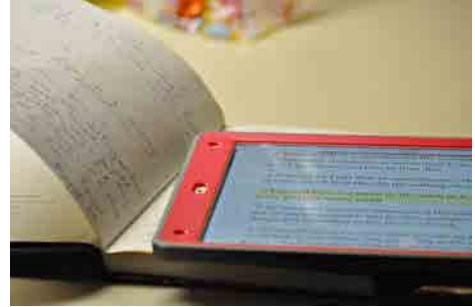
Hãy cân nhắc việc bao gồm điều sau đây trong mỗi câu trả lời:

- *Nhận ra một giáo lý* mà đã trở nên có ý nghĩa hơn đối với các em kể từ khi các em tham gia vào khóa học này.
- *Giải thích giáo lý* bằng lời riêng của các em, các đoạn thánh thư, hoặc những lời của các vị tiên tri tại thế.
- *Chia sẻ một kinh nghiệm* trong đó các em vừa mới cảm thấy quyền năng của giáo lý đó trong cuộc sống của mình.
- *Chia sẻ* kinh nghiệm của các em đã làm sâu đậm hơn sự cải đạo của các em nơi phúc âm của Đấng Ky Tô như thế nào.

Ghi chú: Nếu các em có một nhu cầu cụ thể, bị khuyết tật, hoặc có tình trạng liên quan đến sức khỏe, thì hãy nói chuyện với giảng viên của mình để họ có thể tạo ra những điều điều thích nghi phù hợp để giúp các em hoàn tất kinh nghiệm này.

Nhật Ký Học Tập của Khóa Học

Giữ một nhật ký học tập của khóa học mà trong đó các em thường xuyên ghi lại những điều mình học được, cách các em đã áp dụng điều đó, và điều đó đã gia tăng đức tin của các em nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô như thế nào. Việc làm như thế sẽ cho phép các em phản ánh và nhận ra các phước lành mà mình đã nhận được từ Thượng Đế. Nhật ký này cũng có thể là một nguồn soi dẫn và sức mạnh. Gần cuối khóa học, các em sẽ báo cáo cho giảng viên của mình rằng các em đã thường xuyên giữ nhật ký của khóa học và kinh nghiệm của các em đã củng cố đức tin của các em nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô như thế nào.



Anh Cả Richard G. Scott (1928–2015) thuộc Nhóm Túc Số Mười Hai Vị Sứ Đồ đã dạy:



“Viết xuống ở một nơi an toàn những điều quan trọng mà các em học được từ Thánh Linh. Các em sẽ thấy rằng khi các em viết xuống những ấn tượng quý báu, thì thường thường sẽ có thêm nhiều ấn tượng nữa. Ngoài ra, sự hiểu biết các em nhận được sẽ có sẵn trong suốt cuộc sống của các em” (Richard G. Scott, “To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely,” *Ensign*, tháng Sáu năm 2002, 32).

Chủ tịch Henry B. Eyring thuộc Đệ Nhất Chủ Tịch Đoàn cũng nói về tầm quan trọng của việc ghi lại những ấn tượng thuộc linh:



“Tôi về nhà muộn sau khi làm một công việc chỉ định của Giáo Hội. ...
“... Ngay khi tôi về đến cửa, thì tôi nghe thấy trong tâm trí ... ‘Ta không ban cho người những kinh nghiệm này cho riêng người đâu. Hãy viết xuống đi.’
“... Và khi làm như thế, tôi đã hiểu được sứ điệp mà tôi đã nghe trong tâm trí mình. Tôi cần phải ghi lại cho con cái tôi đọc, để một ngày nào đó trong tương lai, việc tôi đã thấy bàn tay của Thượng Đế ban phước cho gia đình chúng tôi như thế nào. ...

“Tôi viết xuống một vài dòng mỗi ngày trong nhiều năm. ... Trước khi viết, tôi suy ngẫm câu hỏi này: ‘Tôi có thấy bàn tay của Thượng Đế dang ra để tác động vào cuộc sống của chúng tôi hay con cái chúng tôi hoặc gia đình chúng tôi ngày nay không?’ Trong khi tôi tiếp tục làm việc này, thì có một điều gì đó bắt đầu xảy ra. ...

“Lòng biết ơn nhiều hơn bắt đầu gia tăng trong lòng tôi. Chứng ngôn gia tăng. Tôi trở nên chắc chắn hơn bao giờ hết rằng Cha Thiên Thượng lắng nghe và đáp ứng những lời cầu nguyện. Tôi cảm thấy biết ơn hơn về việc xoa dịu và thanh tẩy những tấm lòng có được nhờ vào Sự Chuộc Tội của Đấng Cứu Rỗi Giê Su Kỵ Tô. Và tôi càng trở nên tin chắc hơn rằng Đức Thánh Linh có thể

nhắc cho chúng ta nhớ mọi điều—ngay cả những điều mà chúng ta không nhận thấy hay không chú ý đến khi chúng xảy ra” (Henry B. Eyring, “Hãy Ghi Nhớ, Hãy Ghi Nhớ,” *Ensign* hoặc *Liahona*, tháng Mười Một năm 2007, 66–67).

Để có thêm thông tin, xin xem thêm 1 Nê Phi 1:1–3; 6:3–6; An Ma 37:8–9; 3 Nê Phi 23:6–13; Môi Se 6:5, 45–46.

Tạo Ra Những Điều Kiện Thích Nghi Phù Hợp cho Các Sinh Viên Bị Khuyết Tật

Mục đích của việc tạo ra những điều kiện thích nghi phù hợp với Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập (ELE) là để cho phép các sinh viên có nhu cầu cụ thể và khuyết tật, hoặc đang gặp phải tình trạng liên quan đến sức khỏe có thể được tham gia vào Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập trên cơ sở bình đẳng với các sinh viên khác. Giảng viên cần tạo ra những điều thích nghi phù hợp để đáp ứng các nhu cầu cụ thể, khuyết tật, và tình trạng liên quan đến sức khỏe của sinh viên. Sau đây là những hướng dẫn để xem xét khi anh chị em tạo ra những điều thích nghi phù hợp cho sinh viên của mình:



- Hãy nhận ra sinh viên nào có thể có nhu cầu cụ thể hoặc khuyết tật. Nói chuyện riêng với mỗi sinh viên để nhận ra (các) nhu cầu cụ thể của mỗi sinh viên. Chăm chú lắng nghe, và bày tỏ lòng tin cậy.
- Hãy làm việc với cha mẹ và các vị lãnh đạo Giáo Hội để triển khai một kế hoạch nhằm tạo ra các điều kiện phù hợp với (các) nhu cầu cụ thể của sinh viên đó. Mặc dù anh chị em có thể gửi chương trình Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập về nhà, nhưng hãy ý thức về gánh nặng có thể đến với cha mẹ. Hãy cố gắng hết sức để xác định sự lựa chọn hữu hiệu nhất đối với sinh viên và cha mẹ.
- Thực hiện những điều thích nghi phù hợp. Những điều thích nghi phù hợp cho cá nhân cần phải luôn giữ kín mật. Không thể nào liệt kê tất cả những điều thích nghi phù hợp được; tuy nhiên, sau đây là một vài ví dụ về những điều thích nghi phù hợp có thể có:
 - *Phần Trình Bày:* Đưa cho sinh viên đó một phiên bản thu thanh của tài liệu Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập, đưa ra các chỉ dẫn và Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập bằng lời, hoặc đưa cho sinh viên đó một phiên bản in khổ chữ lớn của Kinh Nghiệm Nâng Cao Việc Học Tập.
 - *Đáp Ứng:* Cho phép sinh viên đưa ra những câu trả lời về Kinh Nghiệm Nâng Cao việc học tập của em ấy bằng lời nói, hoặc cho các câu trả lời được đọc ra để cho người khác chép lại hoặc thu âm.
- Tránh tạo ra những điều thích nghi phù hợp nào làm thay đổi hoặc giảm bớt những kỳ vọng học tập của sinh viên đó.
- Hãy có tình yêu thương giống như Đấng Ky Tô dành cho mỗi sinh viên, và tuân theo những thúc giục của Thánh Linh khi anh chị em tạo ra những điều kiện thích nghi phù hợp để đáp ứng các nhu cầu của sinh viên.

- Hãy vào trang mạng lds.org/topics/disability để tìm kiếm thông tin tổng quát về việc giúp đỡ những cá nhân bị khuyết tật.



LỚP GIÁO LÝ VÀ
VIỆN GIÁO LÝ TÔN GIÁO

GIÁO HỘI
CÁC THÀNH HỮU NGÀY SAU CỦA
CHÚA GIÊ SU KỲ TÔ