

# Sách

# Hội Thiểu Nhi 1

Em Là Con của Thượng Đế

Sách được dùng để giảng dạy các em trong Lớp Ấu Nhi và 3 tuổi

# Sách

# Hội Thiếu Nhi 1

## Em Là Con của Thượng Đế

Đề giảng dạy cho các em 18 tháng đến 3 tuổi, gồm có những lời đề nghị để thích nghi với quyển sách học dùng trong lớp ầu nhi

© 2004 do Intellectual Reserve, Inc.  
Giữ mọi bản quyền  
In tại Hoa Kỳ  
Bản Anh ngữ chuẩn nhận: 05/00  
Bản dịch chuẩn nhận: 05/00

Bản dịch Primary 1  
Bản dịch Primary 1: I Am a Child of God  
Vietnamese

# Mục Lục

<b>Những Giúp Đỡ cho Giảng Viên</b>	<b>Trang</b>
Giảng Dạy với Quyển Sách Học Đây	vi
Lớp Ba Tuổi	vi
Chuẩn Bị Các Bài Học	viii
Giảng Dạy Các Bài Học	viii
Âm Nhạc trong Phòng Học	ix
Những Trợ Huấn Cụ để Nhìn, Đọc	ix
Những Chỉ Dẫn Đặc Biệt để Có Sự Tham Gia của Các Trẻ Em Tàn Tật	x
Sửa Đổi quyển Sách Học này để Thích Nghi với Việc Sử Dụng trong Lớp Ấu Nhi	xii
Lớp Ấu Nhi	xii
Chuẩn Bị Các Trẻ Em cho Lớp Ấu Nhi	xiv
Bản Kiểm Điểm của Cha Mẹ	xv
Các Đặc Tính của Trẻ Em	xvi
Những Vấn Đề Có Thể Xảy Ra và Các Cách Giải Quyết trong Lớp Ấu Nhi	xvii
Những Sinh Hoạt và Trò Chơi cho Lớp Ấu Nhi	xix
Âm Nhạc trong Lớp Ấu Nhi	xxiii
Các Bài Học Phỏng Theo Mẫu Tiêu Biểu	xxv
<b>Số Bài Học và Tựa Đề</b>	<b>Trang</b>
1. Em Là Con của Thượng Đế	1
2. Cha Thiên Thượng Có một Thể Xác	6
3. Kế Hoạch của Cha Thiên Thượng cho Chúng Ta	9
4. Em Có Thể Cầu Nguyện lên Cha Thiên Thượng	14
5. Chúa Giê Su Ky Tô Là Con Trai của Cha Thiên Thượng	18
6. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Yêu Thương Em	21
7. Đức Thánh Linh Giúp Đỡ Em	27

8. Em Biết Ổn về Ban Ngày và Ban Đêm	31
9. Em Biết Ổn về Nước	35
10. Em Biết Ổn về Cây Cối, Thực Vật và Bông Hoa	39
11. Em Biết Ổn về Loài Cá	43
12. Em Biết Ổn về Các Loài Vật	49
13. Em Biết Ổn về Chim Muông và Côn Trùng	53
14. A Đam và Ê Va Được Sáng Tạo theo Hình Ảnh của Cha Thiên Thượng	58
15. Ngày Sa Bát Là một Ngày Thờ Phượng	62
16. Em Có một Thẻ Xác	67
17. Em Biết Ổn về Đôi Bàn Tay của Em	72
18. Em Biết Ổn về Đôi Tai của Em	78
19. Em Biết Ổn về Đôi Mắt của Em	83
20. Em Biết Ổn Là Em Có Thẻ Ngủ và Ném	88
21. Em Có Những Cảm Giác	92
22. Em Có Thẻ Làm Nhiều Điều	98
23. Em Thuộc vào một Gia Đình	102
24. Em Yêu Thương Các Anh Chị Em của Em	107
25. Em Yêu Thương Cả Gia Đình Em	111
26. Gia Đình Có Thẻ Được Sống Với Nhau Mãi Mãi	115
27. Chúng Ta Có Thẻ Cầu Nguyện Chung với Gia Đình	121
28. Em Có Thẻ Biết Vâng Lời	125
29. Em Có Thẻ Nói Xin Lỗi	129
30. Em Có Thẻ Tha Thứ cho Những Người Khác	133
31. Em Biết Ổn về Nhà Cửa của Mình	137
32. Em Biết Ổn về Thức Ăn và Quần Áo	141
33. Em Có Thẻ Là Người Bạn	145
34. Em Có Thẻ Yêu Thương Những Người Khác	150
35. Em Có Thẻ Tử Tế với Các Loài Vật	155
36. Em Có Thẻ là Một Tấm Gương Tốt	160
37. Em Có Thẻ Sống Lương Thiện	165

38. Em Có Thể Giữ Nghiêm Trang	169
39. Âm Nhạc Làm Cho Em Vui Sống	174
40. Tiệc Thánh Giúp Em Nghĩ về Chúa Giê Su	178
41. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ban Cho Chúng Ta Thánh Thư	182
42. Em Thuộc Vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô	187
43. Chúng Ta Có một Vị Tiên Tri Tại Thế	192
44. Chúng Ta Đều Có Thể Giúp Đỡ tại Nhà Thờ	196
45. Sự Phục Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô (Lễ Phục Sinh)	199
46. Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô (Lễ Giáng Sinh)	203
Bảng Chú Dẫn Các Câu Sinh Hoạt hay Các Bài Hát với Động Tác trong <i>Sách Hội Thiếu Nhi 1</i>	207
Các Bài Ca cho Lớp Ấu Nhi từ <i>Children's Song Book</i>	209

# Giảng Dạy với Quyển Sách Học Đây

Quyển sách học này cung ứng những bài học để giảng dạy các trẻ em lên ba tuổi vào ngày 1 tháng Giêng. Các giảng viên cũng có thể sửa đổi quyển sách học này để thích nghi với việc sử dụng cho các trẻ em 18 tháng đến ba tuổi. Nếu các trẻ em dưới ba tuổi đang tham gia Hội Thiếu Nhi, chúng phải vào lớp ấu nhi tách riêng khỏi các em ba tuổi trừ phi tiểu giáo khu hay chi nhánh quá nhỏ. Nếu có hơn tám hay mười trẻ em cùng tuổi trong một tiểu giáo khu hay chi nhánh, lớp học có thể được chia ra.

Ngoài phần này ra, các giảng viên lớp ấu nhi cũng cần phải xem “Sửa Đổi quyển Sách Học này để Thích Nghi với Việc Sử Dụng trong Lớp Ấu Nhi,” bắt đầu ở trang xii, ngoài phần này ra.

Các vị lãnh đạo và các giảng viên cần phải thành tâm xác định cách thức tốt nhất để tổ chức các lớp học và sử dụng các bài học và các sinh hoạt trong quyển sách học này để đáp ứng những nhu cầu của các trẻ em trong tiểu giáo khu hay chi nhánh của họ.

---

## LỚP BA TUỔI

Các trẻ em lên ba tuổi vào ngày 1 tháng Giêng phải vào lớp học của các em ba tuổi.

### Mục Đích

Mục đích của lớp ba tuổi là để giúp các trẻ em phát triển tình yêu thương và sự hiểu biết về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô, tham gia vào những kinh nghiệm tốt lành trong Hội Thiếu Nhi và tăng trưởng trong những cảm nghĩ tự trọng.

### Cầu Nguyện

Mỗi lớp học phải được mở đầu và kết thúc với một lời cầu nguyện của một em. Thường thường sẽ có lời cầu nguyện mở đầu vào lúc bắt đầu thời gian học và lời cầu nguyện kết thúc vào lúc chấm dứt học. Dạy cho các em những lời cầu nguyện ngắn và giản dị. Giúp các em nếu cần.

### Thời Khóa Biểu

Lớp học này cung ứng một thời kỳ chuyển tiếp dần dần từ lớp học ấu nhi đến Hội Thiếu Nhi chính thức. Trong phần đầu của năm, là điều có thể tốt cho các em ba tuổi có được giờ chia sẻ và sinh hoạt trong lớp của chúng. Trong phần còn lại của năm, các em có thể đi đến buổi sinh hoạt giờ chia sẻ với các em khác trong Hội Thiếu Nhi. Sự trưởng thành của các em trong lớp học sẽ xác định khi nào lớp học phải thay đổi. Hãy theo dõi các em để thấy khi nào chúng sẵn sàng, và hội ý với chủ tịch đoàn Hội Thiếu Nhi để xác định khi nào thì cần phải có sự thay đổi. Các em ba tuổi có thể đi đến dự những phần họp mở đầu và kết thúc với các trẻ em khác trong Hội Thiếu Nhi suốt năm.

Lớp học Hội Thiếu Nhi thường kéo dài trong 1 giờ 40 phút. Các phần họp mở đầu hoặc kết thúc kéo dài 20 phút, với 5 phút cho các em đi đến lớp học của chúng. Nếu các em ba tuổi đang có giờ chia sẻ trong lớp học của chúng, thì giờ lớp học là 75 phút. Thời khóa biểu được đề nghị sau đây có thể được điều chỉnh theo các nhu cầu địa phương:

Giờ Chào Mừng: 10–15 phút

Giờ Bài Học: 25–30 phút

Giờ Chia Sẻ và Sinh Hoạt: 20–25 phút

Giờ Kết Thúc: 10–15 phút

Khi các em ba tuổi đến dự giờ chia sẻ với các em khác trong Hội Thiếu Nhi, giờ lớp học sẽ kéo dài 40 phút và sẽ gồm có giờ bài học và giờ chào mừng và kết thúc ngắn hơn.

*Giờ Chào Mừng.* Mục đích của giờ chào mừng là để cho các em nói chuyện và tiếp xúc với nhau và với giảng viên trong một bối cảnh thân mật. Các em sẽ cảm thấy yên tâm và tích cực hơn trong việc tham dự Hội Thiếu Nhi nếu các em được tự do di chuyển chung quanh trong thời gian này.

Giúp mỗi em cảm thấy được chào đón ân cần và thoải mái trong lớp học. Hãy cho thấy tình yêu thương, sự nhiệt tình và tôn trọng qua các lời nói và hành động của mình. Hãy thảo luận về những nhu cầu và sở thích của các em. Những đề tài thích đáng của cuộc thảo luận có thể gồm có:

- Những kinh nghiệm mới đây trong cuộc sống của các em, chẳng hạn mới có một em bé sơ sinh trong nhà hoặc gia đình đi chơi ở ngoài trời.
- Những ngày nghỉ lễ đặc biệt.
- Thời tiết.
- Những sự quan sát về thiên nhiên.
- Kỹ năng giao tế như nghe, chia sẻ, hoặc biết xử sự tốt.
- Hành vi tử tế.

Các sinh hoạt vừa hát vừa múa các ngón tay, khom người xuống và duỗi chân tay và những bài ca cũng có thể được sử dụng trong thời gian này để giúp các em khắc phục được tính hiếu động.

*Giờ Bài Học:* Hãy tuân theo đại cương của mỗi bài học, làm cho nó thích nghi với lớp học của mình, nếu cần. Hãy chú trọng đến sự hiểu biết và những sở thích của các em. Chọn những câu chuyện và các sinh hoạt mà sẽ dạy cho các học viên của anh chị em hiểu rõ nhất các nguyên tắc quan trọng của bài học. Chọn từ phần “Sinh Hoạt Làm Phong Phú Thêm” bất cứ sinh hoạt nào mà anh chị em cảm thấy sẽ thích hợp với các em trong lớp mình. Sử dụng những sinh hoạt này bất cứ khi nào anh chị em muốn trong thời gian bài học. Các em học giỏi nhờ vào sự lặp lại, vậy nên anh chị em có thể muốn sử dụng hơn một lần cùng một sinh hoạt, bài ca, câu chuyện hoặc câu thánh thư trong thời gian bài học hay trong những bài học kế tiếp.

Dạy các bài học theo thứ tự, ngoại trừ các bài học 45 và 46 (Lễ Phục Sinh và Lễ Giáng Sinh).

*Giờ Chia Sẻ và Sinh Hoạt.* Khi các em có giờ chia sẻ trong lớp thay vì với các em khác trong Hội Thiếu Nhi, hãy sử dụng những sinh hoạt trong các bài học và trong các phần “Sinh Hoạt Làm Phong Phú Thêm” cho giờ chia sẻ. Anh chị em có thể muốn lặp lại những sinh hoạt ưa thích của các em từ các bài học trước. Hãy dành thời giờ để hát những bài ca Thiếu Nhi (xin xem “Âm Nhạc trong Phòng Học,” trang ix). Hãy khuyến khích các em tham gia và chia sẻ ý kiến của các em với nhau.



Sau khi các em ba tuổi bắt đầu tham dự giờ chia sẻ với các em khác trong Hội Thiếu Nhi, thỉnh thoảng các em có thể được yêu cầu đưa ra phần trình bày trong giờ chia sẻ. Hãy hoạch định một phần trình bày giản dị về phúc âm mà sẽ có sự tham gia của tất cả các trẻ em trong lớp. Anh chị em có thể:

- Giúp các em đóng diễn một câu chuyện hay một tình huống từ một trong số các bài học.
- Cho các em sử dụng hình ảnh để giúp kể một câu chuyện từ một trong số các bài học.
- Cho mỗi em chia sẻ một câu thánh thư hoặc một ý kiến về một nguyên tắc phúc âm.
- Cho các em hát một bài ca về nguyên tắc đang được giảng dạy.

*Giờ Kết Thúc.* Xem lại và tóm lược các ý chính của bài học. Hãy đề cập một cách cụ thể đến một hoặc hai câu thánh thư ngắn từ bài học, và nhấn mạnh đến các ý chính để các em sẽ có thể chia sẻ chúng ở nhà. Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

---

## **CHUẨN BỊ CÁC BÀI HỌC**

Điều quan trọng thứ nhất để giảng dạy các trẻ nhỏ một cách thành công là hiểu biết và yêu thương chúng. Biết và kêu đúng tên của các học viên của anh chị em khi anh chị em nói chuyện với các em. Đích thân tiếp xúc với các em và tìm hiểu về cuộc sống của các em. Tìm ra những cách thức để giúp các em tham gia vào các bài học và làm cho các bài học thích hợp với cá nhân của các em. Hãy cho thấy tình yêu thương và mối quan tâm thích đáng đối với tất cả các em trong lớp học của mình.

Điều quan trọng thứ nhì là chuẩn bị sẵn sàng. Bắt đầu chuẩn bị mỗi bài học trước ít nhất một tuần. Đọc nguyên bài học; rồi thành tâm nghiên cứu bài học để xác định cách thức tốt nhất nhằm giảng dạy các nguyên tắc cho các em trong lớp của mình. Hãy chọn các sinh hoạt làm phong phú thêm để bổ túc cho các sinh hoạt trong bài học và giúp các em thích thú và tham gia. Hoạch định vài loại sinh hoạt, và rồi uyển chuyển sử dụng chúng để đáp ứng những nhu cầu của các em. Hiểu bài học đủ thông suốt để anh chị em không cần phải đọc từ sách học. Duy trì việc tiếp xúc bằng mắt với các em càng nhiều càng tốt. Cầu nguyện thường xuyên khi anh chị em chuẩn bị mỗi bài học, và cầu xin có được Thánh Linh hướng dẫn mình khi anh chị em chuẩn bị và giảng dạy.

---

## **GIẢNG DẠY CÁC BÀI HỌC**

Khi giảng dạy những nguyên tắc phúc âm cho các em, anh chị em nên khuyến khích sự yêu thích phúc âm của các em. Những đề nghị sau đây có thể giúp anh chị em làm cho Hội Thiếu Nhi thú vị đối với các em trong lớp học của mình:

- Cho các em nhiều cơ hội để nói và tham gia.
- Lắng nghe khi các em nói và cố gắng trả lời một cách thuận lợi nhưng thích đáng.
- Hãy nhiệt tình. Nếu người giảng viên vui thích Hội Thiếu Nhi, thì các em cũng sẽ vui thích Hội Thiếu Nhi.
- Nói chuyện bằng một giọng ân cần.
- Hãy kiên nhẫn, tử tế, và đảm thắm, nhất là khi các em mệt mỏi hoặc hiếu động.
- Khen ngợi về hành vi tốt và làm ngơ hành vi xấu bất cứ lúc nào nếu có thể được.

- Chuẩn bị vài loại sinh hoạt và uyển chuyển sử dụng chúng để đáp ứng với những nhu cầu của các em. Các trẻ nhỏ chỉ chú tâm đến một điều trong một khoảng thời gian ngắn và cần phải được xê dịch thường xuyên.
- Cố gắng hướng sự chú ý của các em đến một điều khác khi những cuộc tranh cãi xảy ra.
- Hãy nhớ rằng các trẻ nhỏ thích những câu chuyện, những trợ huấn cụ để nhìn, đọc, âm nhạc và động tác. Các em thường thích các sinh hoạt và các bài hát lặp lại, nhất là những sinh hoạt và bài hát mà các em quen thuộc.

---

## **ÂM NHẠC TRONG PHÒNG HỌC**

Mỗi bài học trong quyển sách học này gồm có các bài hát để giúp củng cố những điều giảng dạy về phúc âm. Anh chị em không cần phải là một nhạc sĩ tài giỏi để làm cho lớp học hát một cách vui thú và đầy ý nghĩa. Các em sẽ không biết rằng anh chị em hát giỏi hay không; các em sẽ chỉ biết rằng anh chị em thích hát. Hãy học thuộc mỗi bài ca và thực tập nó như là phần chuẩn bị bài học của mình.

Hát lặp đi lặp lại là cách thức tốt nhất để dạy các bài ca cho các em. Anh chị em có thể sử dụng cùng một bài hát vài lần trong thời gian bài học. Những hành động đơn giản có thể giúp các trẻ nhỏ tham gia trong một bài ca. Nếu các em quen thuộc với một bài ca và thích hát nó, thì hãy hát bài ca đó thường xuyên trong giờ học hoặc giờ chia sẻ và sinh hoạt.

Để dạy một câu trong bài ca hoặc sinh hoạt mới cho các em:

- Học thuộc câu của bài ca hay sinh hoạt trước khi lớp bắt đầu học.
- Giới thiệu câu của bài ca hay sinh hoạt mới bằng cách hát hay nói nó cho các em nghe. Hãy diễn tả qua động tác, nếu có.
- Mời các em hát hay nói những lời với anh chị em. Các em sẽ không biết những lời ngay tức khắc, nhưng nếu anh chị em lặp lại câu của bài ca hay sinh hoạt vài lần, thì các em sẽ học được những lời đó.
- Làm từ từ để các em hiểu được những lời và các động tác.
- Thỉnh thoảng hãy sử dụng các trợ huấn cụ để nhìn, đọc nhằm giúp trình bày câu của bài hát hay sinh hoạt. Các em chú ý và học khá hơn nếu chúng có một điều gì đó để nhìn vào.
- Cắt ngắn câu của bài hát hay sinh hoạt nếu các em trở nên hiểu động. Nếu một câu của bài hát hay sinh hoạt dài quá, các anh chị em có thể muốn giúp các em làm các động tác trong khi các anh chị em hát hay nói những lời một mình.

Các trẻ nhỏ sẽ không luôn luôn muốn hát với anh chị em, nhưng chúng sẽ thích tham gia bằng cách lắng nghe người khác hát.

---

## **NHỮNG TRỢ HUẤN CỤ ĐỂ NHÌN, ĐỌC**

Trợ huấn cụ để nhìn, đọc thì rất quan trọng trong việc giảng dạy các trẻ nhỏ. Các bức hình, hình ảnh cắt ra từ sách, các đồ vật và những trợ huấn cụ để nhìn, đọc khác có thể đạt được sự chú ý của các em và giữ chúng chú tâm, giúp các em nhớ những gì anh chị em đang giảng dạy.

Những bức hình và các hình ảnh cắt ra từ sách mà anh chị em được yêu cầu phải sử dụng trong các bài học nằm trong sách học này. Phần “Chuẩn Bị” của mỗi bài học liệt kê những bức hình sử dụng trong bài học đó bằng tựa đề và số. Các con số trong dấu ngoặc dùng để nhận ra mỗi bức hình (hay một bức hình tương tự) trong Bộ Họa Phẩm Phúc Âm (34730) và thư viện của nhà hội. Phần “Chuẩn Bị” cũng liệt kê mỗi hình ảnh được cắt ra từ sách bằng con số của nó trong sách học và bộ Primary Visual Aids Cutouts (33239-33250 hay 08456) mà gồm có những hình ảnh tương tự được cắt ra từ sách.

Những đồ vật là những trợ huấn cụ rất tốt để nhìn, đọc, nhất là chúng là những thứ quen thuộc mà các em có thể sờ hay cầm. Khi kể một câu chuyện thánh thư, các anh chị em hãy sử dụng thánh thư của mình hoặc thánh thư từ thư viện của nhà hội làm trợ huấn cụ để nhìn, đọc.

---

## **NHỮNG CHỈ DẪN ĐẶC BIỆT ĐỂ CÓ SỰ THAM GIA CỦA CÁC TRẺ EM TÀN TẬT**

Đấng Cứu Rỗi nêu gương cho chúng ta trong việc cảm thấy trắc ẩn đối với những người tàn tật. Khi đến viếng dân Nê Phi sau khi Ngài phục sinh, Ngài đã phán:

“Trong các người có ai đau ốm không? Hãy đem họ lại đây. Trong các người có ai què, đui, câm, điếc, cụt tay chân, bị phong hủi, hay bại xuội, hoặc bị đau đớn vì nguyên do nào khác không? Hãy đem họ lại đây, ta sẽ chữa lành cho họ, vì ta hết sức thương hại các người, lòng ta tràn đầy niềm thương xót” (3 Nê Phi 17:7).

Là một giảng viên Hội Thiếu Nhi, anh chị em đang ở trong một vị thế tuyệt vời để cho thấy lòng trắc ẩn. Mặc dù có lẽ anh chị em không được huấn luyện để ban phát sự phụ giúp chuyên môn, nhưng với tư cách là giảng viên, anh chị em có thể thông cảm và giúp các em tàn tật học hỏi và tăng trưởng phần thuộc linh. Mỗi quan tâm, thông cảm và ước muốn để giúp mỗi học viên tham gia trong các sinh hoạt học hỏi là cần thiết.

Các trẻ em tàn tật có thể được Thánh Linh cảm động bất luận mức độ hiểu biết của chúng như thế nào. Mặc dù một số em không thể tham dự trọn giờ Hội Thiếu Nhi, nhưng chúng cần có cơ hội để tham dự dù ngắn ngủi để cảm nhận Thánh Linh. Có thể là điều cần thiết để có một người bạn nhạy cảm với những nhu cầu của đứa trẻ ngồi bên cạnh đứa trẻ này trong Hội Thiếu Nhi trong trường hợp đứa trẻ này cần có thời giờ riêng rẽ một mình.

Một số học viên có thể có những khó khăn như khả năng học hỏi bị khiếm khuyết, khiếm thị hoặc bị điếc, trí óc suy yếu, có vấn đề trong việc nói năng và lời lẽ, có vấn đề trong hành vi và giao tế, có bệnh tâm thần, có vấn đề với động tác và sự cử động, hoặc sức khỏe suy yếu kinh niên. Một số học viên khác có thể thấy ngôn ngữ hoặc văn hóa xa lạ và gay go. Bất luận hoàn cảnh cá nhân ra sao, mỗi trẻ em cùng có những nhu cầu giống nhau để được yêu thương và chấp nhận, để học hỏi phúc âm, để cảm nhận được Thánh Linh, để tham gia một cách thành công, và để phục vụ những người khác.

Những chỉ dẫn này có thể giúp anh chị em dạy một đứa trẻ tàn tật:

- Đừng để ý đến sự tật nguyền và hãy tìm cách làm quen với đứa trẻ. Hãy tự nhiên, thân mật và ân cần.

- Tìm hiểu về những điểm mạnh và những thử thách cụ thể của đứa trẻ.
- Cố gắng hết lòng để giảng dạy và nhắc nhở các học viên về trách nhiệm của các em là phải tôn trọng mỗi học viên. Việc giúp đỡ một học viên tàn tật có thể là một kinh nghiệm học hỏi giống như Đăng Ký Tô cho cả lớp học.
- Tìm ra những phương thức tốt nhất để giảng dạy đứa trẻ bằng cách hội ý với cha mẹ, với những người khác trong gia đình và, nếu thích hợp, với đứa trẻ.
- Trước khi gọi một đứa trẻ tàn tật cầu nguyện hoặc tham dự một cách khác, hãy hỏi em ấy cảm thấy như thế nào về việc tham gia trong lớp. Hãy nhấn mạnh đến các khả năng và tài năng của mỗi em và tìm ra những cách thức mà mỗi em có thể tham gia một cách thoải mái và thành công.
- Thích nghi với các tài liệu học và môi trường vật chất chung quanh để đáp ứng những nhu cầu cá nhân của các em tàn tật.

# SỬA ĐỔI QUYỀN SÁCH HỌC NÀY ĐỂ THÍCH NGHI VỚI VIỆC SỬ DỤNG TRONG LỚP ẤU NHI

## LỚP ẤU NHI

### Ai Tham Dự

Các em ít nhất 18 tháng tuổi nhưng chưa đến 3 tuổi vào ngày 1 tháng Giêng có thể tham dự lớp ấu nhi theo như quyết định của cha mẹ các em. Ít nhất có hai giảng viên phải được kêu gọi cho mỗi lớp ấu nhi. Nếu các giảng viên không phải là vợ chồng, họ cần phải là cùng phái tính. Cả hai giảng viên cần phải ở trong lớp trong suốt giờ Hội Thiếu Nhi.

### Mục Đích

Mục đích của lớp ấu nhi là cung ứng một chỗ ưa thích, an toàn và có tổ chức nơi mà các trẻ nhỏ có thể gia tăng tình yêu thương và sự hiểu biết của chúng đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô, có được kinh nghiệm thích thú trong bối cảnh Giáo Hội, và tăng trưởng trong những cảm nghĩ về sự tự trọng. Lớp ấu nhi là kinh nghiệm đầu tiên với Giáo Hội nơi mà các trẻ rất nhỏ được giảng dạy phúc âm và tiếp xúc với các trẻ em và những người lớn khác.

### Môi Trường Vật Chất

Căn phòng của lớp ấu nhi phải sạch sẽ, thú vị và hấp dẫn và nằm gần một phòng vệ sinh nếu có thể. Căn phòng của lớp ấu nhi có thể được chia thành nhiều khu vực riêng biệt để chơi đùa (trên thảm hoặc chiếu, nếu có thể), đọc hoặc sinh hoạt, và dạy bài học. Đồ chơi phải sạch sẽ, an toàn và trong tình trạng còn tốt. Chỗ sử dụng thiết bị để leo trèo.

### Thời Khóa Biểu

Lớp học trong lớp ấu nhi thường kéo dài 1 tiếng 40 phút. Thời gian này phải được chia ra thành vài khoảng thời gian khác nhau, mỗi khoảng thời gian củng cố thêm mục đích của bài học.

Cố gắng hoạch định các bài học theo khuôn mẫu giống nhau từ tuần này qua tuần khác. Các trẻ em cảm thấy vững tâm khi có một thói quen đều đặn và những chuyển tiếp quen thuộc từ một sinh hoạt này đến sinh hoạt khác. Khuôn mẫu được đề nghị sau đây có thể được điều chỉnh theo những nhu cầu địa phương:

Chào mừng

Giờ chơi: 35 phút

Giờ nhóm học: 10 phút

Giờ âm nhạc: 10 phút

Giờ ăn quà: 10 phút

Giờ bài học: 10 phút

Giờ sinh hoạt: 15 phút

Kết thúc: 10 phút

Các em trong nhà trẻ không đi tham dự giờ chia sẻ hoặc các phần bắt đầu hay kết thúc.

*Chào Mừng:* Khi các em vào lớp ầu nhi, hãy chào bằng tên của từng em một. Giúp mỗi đứa trẻ cảm thấy tình yêu thương của anh chị em và tình yêu thương của Cha Thiên Thượng. Nhạc êm dịu có thể tạo ra một bầu không khí nghiêm trang, thú vị.

*Giờ Chơi:* Để cho các em tự do chơi với đồ chơi, trò chơi ráp chữ, hình ảnh hay sách. Khuyến khích mỗi em chọn chỉ một món đồ chơi trong một lần và trả nó về chỗ của nó trước khi chọn một món đồ chơi khác. Đừng ép buộc một đứa trẻ phải chơi chung nếu nó không muốn. Nhiều đứa trẻ vào tuổi này chưa sẵn sàng chơi chung theo tình cảm hay giao tế. Hãy có mặt luôn với các em nhưng đừng xen vào quá thường trong khi chúng đang chơi. Vào cuối giờ chơi, hãy giúp các em đem cất đồ chơi.

Các sinh hoạt cụ thể có thể được hướng dẫn trong thời gian này (xin xem “Những Sinh Hoạt và Trò Chơi cho Lớp Ấu Nhi,” trang xix), nhưng các trẻ em không bị đòi hỏi phải tham gia.

*Giờ Nhóm Hợp:* Nhóm hợp các em lại để hát một bài ca và chuẩn bị cầu nguyện. Mời một em dâng lời cầu nguyện. Dạy các em những lời cầu nguyện ngắn, giản dị. Giúp chúng nếu cần. Sau lời cầu nguyện, mời các em nói chuyện và tiếp xúc với nhau và với những giảng viên trong một bối cảnh thân mật. Cho thấy tình yêu thương, sự nhiệt tình và tôn trọng qua lời nói và hành động của anh chị em. Hãy nhạy cảm và uyển chuyển. Thảo luận những nhu cầu và sở thích của các em. Những đề tài thảo luận thích hợp có thể gồm có:

- Những kinh nghiệm mới đây trong cuộc sống của các em, chẳng hạn mới có một em bé sơ sinh trong nhà hoặc gia đình đi chơi ở ngoài trời.
- Những ngày nghỉ lễ đặc biệt.
- Thời tiết.
- Những sự quan sát về thiên nhiên.
- Kỹ năng giao tế như nghe, chia sẻ, hoặc biết xử sự tốt.
- Hành vi tử tế.

Các sinh hoạt nói, khom người xuống và duỗi chân tay và những bài ca cũng có thể được sử dụng trong thời gian này để giúp các em khắc phục được tính hiếu động.

*Giờ Âm Nhạc:* Nhạc có thể được sử dụng trong suốt lớp học trong nhà trẻ để tạo ra một môi trường vui vẻ, ân cần; giảng dạy sứ điệp phúc âm; và để cho các em có được cơ hội làm một điều gì khác (xin xem “Âm Nhạc trong Lớp Ấu Nhi,” trang xxiii). Các em thích hát cùng những bài ca từ tuần này đến tuần khác. Những người khác có thể được mời để giúp đỡ trong phần âm nhạc trong lớp ầu nhi.

*Giờ Ăn Quà:* Hoạch định giờ ăn quà để đáp ứng những nhu cầu của các em. Tiền mua quà bánh phải lấy ra từ ngân quỹ của Hội Thiếu Nhi. Vì các em ăn quà mỗi tuần trong nhà trẻ, các giảng viên cần phải hỏi cha mẹ xem có bất cứ thức ăn nào mà họ không muốn cho con cái họ ăn không. Trước khi đưa quà bánh cho các em, hãy giúp một em cầu nguyện ban phước thức ăn.

*Giờ Bài Học:* Các bài học trong quyển sách học này được viết theo trình độ các em ba tuổi, nhưng nhiều sinh hoạt trong các bài học và các phần sinh hoạt làm phong phú thêm thích

hợp với các em nhỏ hơn. Mỗi bài học cũng có phần “Những Sinh Hoạt Bổ Túc cho Các Em Nhỏ Tuổi Hơn”. (Xin lưu ý rằng những tài liệu và sự chuẩn bị cần thiết cho các sinh hoạt bổ túc *không* được liệt kê trong phần “Chuẩn Bị” của mỗi bài học. Hãy đọc kỹ điều mô tả về mỗi sinh hoạt mà anh chị em muốn sử dụng để chắc chắn rằng anh chị em có đầy đủ mọi thứ mình cần.)

Những ví dụ về cách thức các bài học trong quyển sách học này có thể được sửa đổi cho lớp ấu nhi ở các trang xii đến xxv. Khi anh chị em sửa lại các bài học cho thích hợp, hãy nhớ thành tâm xem xét sự hiểu biết và sở thích của các em. Những sinh hoạt phải ngắn gọn và đa dạng vì các em ở tuổi này chỉ chú ý trong khoảng thời gian ngắn. Các em học bằng cách lặp lại, nên anh chị em có thể muốn lặp lại một sinh hoạt trong bài học này hoặc trong bài học sau. Để có thêm sự giúp đỡ trong việc giảng dạy các em nhỏ hơn, hãy xem “Chuẩn Bị Các Bài Học,” “Giảng Dạy Các Bài Học,” “Âm Nhạc trong Phòng Học,” và “Những Trợ Huấn Cụ thể Nhìn, Đọc” ở các trang viii và ix.

*Giờ Sinh Hoạt:* Hãy chọn những sinh hoạt như tô màu, làm những đồ vật bằng bột nhào, đóng diễn, trò chơi và vận vận (xin xem “Những Sinh Hoạt và Trò Chơi cho Lớp Ấu Nhi,” trang xix mà sẽ hỗ trợ cho sứ điệp phúc âm, cho phép chia sẻ, và cung ứng những kinh nghiệm sáng tạo. Đừng lo lắng nếu các em nhỏ hơn muốn trở lại chơi.

*Giờ Kết Thúc:* Giúp các em đem cất tất cả đồ chơi và tài liệu; rồi duyệt lại và tóm lược ngắn gọn sứ điệp phúc âm đã được giảng dạy trong bài học. Hãy giúp một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

---

## **CHUẨN BỊ CÁC TRẺ EM CHO LỚP ẤU NHI**

Một vài tuần trước khi một em vào nhà trẻ, người đệ nhất cổ vấn trong chủ tịch đoàn Hội Thiếu Nhi phải đưa cho cha mẹ của đứa trẻ một bản kiểm điểm ở trang xv và sắp xếp một buổi họp giữa cha mẹ và các giảng viên lớp ấu nhi.

# Bản Kiểm Điểm của Cha Mẹ

---

Một em có thể đến lớp ấu nhi lần đầu tiên với sự hăm hở hay sợ hãi, cười hoặc khóc. Cha mẹ có thể giúp nhiều cho con của họ có được kinh nghiệm lớp ấu nhi đầy thú vị bằng cách chuẩn bị trước cho đứa trẻ. Khi các trẻ em biết nơi nào chúng đi và những gì chúng trông mong, thì chúng thường hăm hở để tham gia. Những em đến mà được giải thích ít hoặc không được giải thích trước thì có thể sợ hãi và có thể không chịu ở lại. Hãy chuẩn bị con của các anh chị em đến lớp ấu nhi bằng cách làm những điều này càng nhiều càng tốt:

- \_\_\_\_\_ 1. Dạy con của các anh chị em về nhà trẻ ít nhất hai tuần trước khi nó đến tham dự lần đầu tiên.
- \_\_\_\_\_ 2. Sắp xếp cho con của các anh chị em gặp các giảng viên lớp ấu nhi một hoặc hai tuần trước khi nó sẽ tham dự lớp ấu nhi lần đầu tiên.
- \_\_\_\_\_ 3. Sắp xếp để con của các anh chị em gặp một vài đứa trẻ khác trong lớp ấu nhi.
- \_\_\_\_\_ 4. Trong tuần trước khi con của các anh chị em vào lớp ấu nhi, hãy nói những điều tốt lành về lớp ấu nhi.
- \_\_\_\_\_ 5. Đưa con của các anh chị em đến xem phòng của lớp ấu nhi khi không có ai khác ở đó.
- \_\_\_\_\_ 6. Ngày trước đó, hãy nhắc con của các anh chị em nhớ rằng lớp ấu nhi sẽ bắt đầu ngày mai.
- \_\_\_\_\_ 7. Vào ngày đầu tiên đến lớp ấu nhi, hãy có đầy đủ giờ cho con các anh chị em sửa soạn đi nhà thờ. Đừng vội vã.
- \_\_\_\_\_ 8. Để lại tất cả đồ chơi của con các anh chị em ở nhà.
- \_\_\_\_\_ 9. Lo liệu trước những nhu cầu vệ sinh và ăn uống trước khi đưa nó đến lớp ấu nhi. Một đứa trẻ mà cần thay tã sẽ được mang đến cho người cha hay người mẹ.
- \_\_\_\_\_ 10. Đến lớp ấu nhi đúng giờ.
- \_\_\_\_\_ 11. Trấn an con của mình rằng các anh chị em sẽ trở lại. Trở lại đúng giờ để đón con của mình vào cuối giờ học ở lớp ấu nhi.
- \_\_\_\_\_ 12. Nếu con của các anh chị em sợ, thì hãy ở lại lớp ấu nhi với nó trong một vài lần đầu.
- \_\_\_\_\_ 13. Cho các giảng viên lớp ấu nhi biết các anh chị em sẽ tham dự lớp nào trong thời gian con của các anh chị em sinh hoạt trong lớp ấu nhi để họ có thể mang nó đến các anh chị em nếu có vấn đề.
- \_\_\_\_\_ 14. Cho các giảng viên lớp ấu nhi biết nếu con của các anh chị em có một vấn đề đặc biệt, chẳng hạn dị ứng thức ăn.
- \_\_\_\_\_ 15. Nói về kinh nghiệm lớp ấu nhi với con các anh chị em trong một cách thức lạc quan, chăm thắm. Hãy nói những điều tốt về lớp học và các giảng viên lớp ấu nhi của con các anh chị em.
- \_\_\_\_\_ 16. Hãy nhớ rằng tình yêu thương và lòng kiên nhẫn sẽ làm cho lớp ấu nhi thành một kinh nghiệm tốt cho con của các anh chị em.



## **Xin đừng đưa con của các anh chị em đến lớp ầu nhi nếu nó có bất cứ những triệu chứng nào sau đây:**

- Bệnh sốt
  - Chảy mũi
  - Ho
  - Cáu kỉnh hoặc bực dọc bất thường
  - Nôn mửa
  - Tiêu chảy
  - Chứng phát ban
  - Mất chảy ghèn
  - Đầu có chí
  - Một căn bệnh hoặc sự nhiễm độc được điều trị bằng thuốc kháng sinh trong vòng 48 giờ qua.
  - Một căn bệnh thấy rõ của trẻ nit trong thời kỳ lây nhiễm:
    - bệnh trái rạ (bảy ngày)
    - bệnh sởi (cho đến khi sởi biến mất)
    - bệnh ban đỏ (cho đến khi ban biến mất)
    - bệnh quai bị (cho đến khi chỗ sưng biến mất, thường là bảy ngày)
    - bệnh chốc lở
- Nếu con của các anh chị em bị dị ứng mà khiến cho chảy mũi, ho, hoặc da nổi đỏ, xin hãy cho các giảng viên nhà trẻ biết rằng những triệu chứng của con các anh chị em không lây nhiễm.

---

## **CÁC ĐẶC TÍNH CỦA TRẺ EM**

Việc nghiên cứu những đặc tính sau đây của các trẻ nhỏ có thể giúp anh chị em hiểu rõ hơn lý do tại sao các trẻ em trong lớp mình cư xử theo lối mà chúng cư xử. Dùng sự hiểu biết này trong việc chuẩn bị và giảng dạy các bài học và trong việc giao tiếp với các trẻ em. Hãy nhớ rằng những điều này là những chỉ dẫn tổng quát; các trẻ em đều không phát triển vào cùng một tốc độ hoặc cư xử giống nhau vào cùng lứa tuổi.

### **Những Đặc Tính về Trí Óc của một Trẻ Nhỏ**

- Suy nghĩ một cách giản dị và theo nghĩa đen. Không hiểu những ý nghĩa trừu tượng.
- Chỉ lưu ý trong một khoảng thời gian ngắn (một đến ba phút).
- Thường đặt ra những câu hỏi hoặc bình luận ra ngoài đề tài.
- Rất tò mò và hay dò hỏi.
- Thường phấn khởi học hỏi và thử làm những điều mới mẻ.
- Thích sự lặp lại.
- Có thể chọn những quyết định đơn giản.

### **Những Đặc Tính Thể Chất của một Trẻ Nhỏ**

- Thường rất hoạt động.
- Phát triển những khả năng đi, nhảy và vỗ tay.
- Dễ trở nên hiếu động, cáu kỉnh và mệt mỏi.
- Thấy việc tháo mở dễ hơn là trả về chỗ cũ.

### **Những Đặc Tính Giao Tế của một Trẻ Nhỏ**

- Tin tưởng.
- Thường thích chơi một mình.
- Thường khá ích kỷ và chỉ nghĩ về mình.
- Khó chia sẻ và nhường nhịn.
- Thường cãi nhau vì đồ chơi.

### **Những Đặc Tính Cảm Xúc của một Trẻ Nhỏ**

- Thường khát khao yêu thương và được yêu thương.
- Thường có những cơn bộc phát về cảm xúc
- Thường khóc dễ dàng.
- Thay đổi tính khí thường xuyên.

### **Những Đặc Tính Thuộc Linh của một Trẻ Nhỏ**

- Thích cầu nguyện nhưng sẽ cần được giúp để làm vậy.
- Có thể bắt đầu học hỏi về ý nghĩa của sự tôn kính.
- Bén nhạy đối với Thánh Linh.
- Hiểu rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương chúng ta.
- Hiểu được những khái niệm thuộc linh căn bản.

---

## **NHỮNG VẤN ĐỀ CÓ THỂ XẢY RA VÀ CÁC CÁCH GIẢI QUYẾT TRONG LỚP ÂU NHI**

Ngay cả trong lớp ầu nhi tốt nhất, thỉnh thoảng các trẻ em cũng cư xử xấu. Sau đây là một số vấn đề hành xử thông thường và những đề nghị để giải quyết chúng.

## Vấn Đề

Một người cha, mẹ cho các anh chị em biết đứa trẻ không muốn đến nhà trẻ. Đứa trẻ la khóc khi người cha, mẹ thử bỏ đi.

Một đứa trẻ dường như sợ anh chị em hoặc những em khác, đi thơ thẩn chung quanh nhà trẻ và không chịu nói chuyện với bất cứ ai.

Trong suốt thời gian ở nhà trẻ, một em nín lấy chân của anh chị em hoặc cố gắng ngồi vào lòng anh chị em.

Trong giờ bài học, vài đứa trẻ đứng lên và bước đi ra trước khi những sinh hoạt kết thúc.

Một đứa trẻ không chịu ngồi yên và lắng nghe. Nó xô đẩy những đứa ngồi cạnh bên.

Vài đứa trẻ bắt đầu đánh nhau vì đồ chơi. Một đứa đá, đánh hay cắn để giữ được đồ chơi.

Một đứa trẻ bắt đầu chơi thô bạo—đu đưa mạnh món đồ chơi, đập mạnh hoặc ném nó. Rồi đứa trẻ đó chạy đi đến chỗ khác trong phòng.

Một đứa trẻ lấy hết món đồ chơi này đến món đồ chơi khác từ kệ tủ, không chịu đem cất bất cứ món đồ chơi nào.

Một đứa trẻ bắt đầu cắn nhằn và khóc lóc. Khi các anh chị em cố gắng dỗ dành, thì nó nói: “Tôi không thích anh/chị/em,” và bỏ đi.

Một đứa trẻ hỏi: “Khi nào mẹ em sẽ đến? Khi nào em có thể đi về?”

## Cách Có Thể Giải Quyết

Khuyến khích các cha mẹ chuẩn bị trước cho con cái họ tham dự lớp ầu nhi trước (xin xem “Chuẩn Bị Các Trẻ Em cho Lớp ầu Nhi,” trang xiv). Mời các cha mẹ ở lại cho đến khi đứa trẻ bình tĩnh và cảm thấy thoải mái trong lớp ầu nhi. Có thể là điều giúp ích để mời những người lớn khác ôm những đứa trẻ đang khóc để giúp chúng cảm thấy vững tâm hơn.

Hãy kiên nhẫn; đừng gây áp lực với đứa trẻ. Cho nó thời giờ để quen biết với anh chị em, các trẻ em khác và môi trường. Thành thạo hãy trấn an đứa trẻ và đề nghị một hoặc hai sinh hoạt để thử làm. Giúp đứa trẻ có được một kinh nghiệm thích thú nào đó.

Các trẻ nhỏ cần tình yêu thương và sự chăm sóc. Việc thỉnh thoảng ôm đứa trẻ và nói chuyện với nó trong một đôi phút thường sẽ làm cho nó hài lòng. Rồi khuyến khích đứa trẻ tham dự những sinh hoạt của nhà trẻ.

Hãy cảnh giác về những nhu cầu, sở thích và thời gian chú ý của mỗi đứa trẻ. Hãy nhận ra những dấu hiệu buồn chán hay hiếu động để các anh chị em có thể làm cho sinh hoạt thích hợp với những sở thích của các em. Đừng ép buộc một đứa trẻ tham gia vào bất cứ sinh hoạt nào. Nếu một số trẻ em muốn chơi trở lại với đồ chơi, hãy để chúng làm vậy.

Người giảng viên thứ hai có thể hướng sự chú ý của đứa trẻ đến sinh hoạt mà người giảng viên đang điều khiển. Đưa cho đứa trẻ một món gì đó để cầm ngõ hầu nó tích cực tham gia vào bài học hay sinh hoạt.

Các trẻ em đôi khi có thể tự giải quyết những bất đồng của chúng, nhưng các anh chị em nên can thiệp nếu cần để ngăn chúng không làm đau nhau hay làm hư hại đồ đạc. Các anh chị em có thể đề nghị những cách thức cho các em giải quyết vấn đề của chúng.

Các anh chị em cần phải ngăn chặn hành vi này. Giải thích cho đứa trẻ lý do tại sao nó không thể hành động như vậy; rồi hướng đứa trẻ đến một sinh hoạt khác.

Dịu dàng nhưng kiên quyết nói về hành vi cần phải có. Cho đứa trẻ thấy cách thức đem cất những món đồ chơi. Hãy khuyến khích đứa trẻ đem cất mỗi món đồ chơi trước khi lấy một món đồ chơi khác.

Các trẻ nhỏ thường sao lãng dễ dàng. Cho đứa trẻ thấy một món đồ chơi đặc biệt và đề nghị rằng có thể là thích thú để chơi với nó. Nếu điều đó không giải quyết được vấn đề, hãy thử đọc một câu chuyện hay quyển sách. Việc lau mắt đứa trẻ đôi khi giúp nó ngừng khóc. Nếu đứa trẻ tiếp tục khóc, mang nó đến cha, mẹ nó.

Cam đoan với đứa trẻ rằng cha mẹ nó sẽ trở lại. Hãy nói về một số điều mà sẽ xảy ra trước khi đến giờ về.

---

## **NHỮNG SINH HOẠT VÀ TRÒ CHƠI CHO LỚP ẤU NHI**

Sử dụng những sinh hoạt trong phần này theo sự quyết định của các anh chị em trong giờ chơi hay giờ sinh hoạt trong lớp ấu nhi. Các anh chị em cũng có thể sử dụng bất cứ sinh hoạt nào trong phần này mà phù hợp với một bài học đặc biệt trong giờ bài học của lớp ấu nhi, và các sinh hoạt từ bài học cũng có thể sử dụng trong giờ chơi. Có sẵn những sinh hoạt cho các em trong giờ chơi, nhưng không đòi hỏi các em phải tham dự. Một số trẻ em có thể thích chơi với đồ chơi hơn trong suốt giờ chơi.

### **Những Sinh Hoạt Nghệ Thuật**

Những kinh nghiệm với nghệ thuật có thể đầy thú vị và có thể giúp các trẻ em phát triển sự tự tin, sự sáng tạo, sự khéo tay, sự phối hợp mắt và tay, và sự nhận thức bằng các giác quan của chúng. Nghệ thuật cũng có thể là một cách thức đầy toại nguyện để bày tỏ những đặc tính cá nhân. Hãy sử dụng sự tưởng tượng và óc sáng tạo của anh chị em trong việc hoạch định những dự án nghệ thuật thích hợp cho lớp học của mình.

Những chỉ dẫn này có thể giúp anh chị em hoạch định những dự án nghệ thuật đầy sáng tạo:

- Hãy giữ cho những dự án được đơn giản.
- Hãy chuẩn bị sẵn sàng. Có sẵn tất cả những vật liệu cần thiết và biết cách làm dự án một mình.
- Hãy uyển chuyển linh động. Nếu biết uyển chuyển linh động, anh chị em sẽ không lúng túng khi dự án không được thực hiện như đã được hoạch định. Hãy nhớ rằng các trẻ em thường thích thú trong việc thử nghiệm những vật liệu mà anh chị em đưa cho chúng hơn là kết thúc một dự án.
- Hãy lạc quan và thích thú với những gì mà các em đang làm, và đưa ra lời khen ngợi thành thật.
- Sử dụng đủ thứ loại. Hãy hoạch định những dự án mà để cho các em sử dụng đủ thứ vật liệu và cách thức từ tuần này đến tuần khác.
- Hãy khéo léo. Không phải các trẻ nhỏ luôn luôn cố gắng trình bày một điều gì với công trình nghệ thuật của chúng. Chúng chỉ vui thích thử nghiệm những vật liệu được cung ứng cho chúng. Nếu anh chị em muốn bình luận công trình làm việc của một em, hãy nói: “Nói cho tôi biết về bức tranh của em” thay vì hỏi: “Cái gì đây?”
- Giúp một cách hạn chế. Giúp đỡ khi nào cần nhưng để cho các em tự làm công việc của chúng.

### *Tô Màu trong khi Nhạc Đang Chơi*

---

Vật liệu cần có: Nhạc được thu thanh sẵn hoặc nhạc cụ, giấy và bút tô màu hay bút chì màu.

Chơi nhạc trong khi các em tô màu. Bảo chúng tô màu theo cách thức mà bài nhạc làm cho chúng cảm nhận.

### *Nghệ Thuật Cát Dán Ảnh*

---

Nghệ thuật cát dán ảnh là một bức hình được tạo ra bằng cách dán những mẫu giấy, ảnh hoặc những vật liệu khác lại với nhau.

Vật liệu cần có: Hầu như bất cứ vật liệu nào cũng có thể được dùng trong nghệ thuật cát dán ảnh, chẳng hạn như giấy gói quà, giấy lụa, mẫu giấy dán tường, lá, cát và những sản phẩm mì ống. Anh chị em sẽ cần keo hoặc hồ bột và một tờ giấy hay một món đồ vật khác với mặt bằng phẳng (làm nền để dán hình lên) cho mỗi em.

Đề cho các em chọn các vật liệu để quét hồ bột lên nền của giấy dán. Hãy đề cho chúng tạo ra bất cứ thiết kế nào chúng muốn.

### *Đề Mì Ống Trên Một Sợi Dây*

---

Vật liệu cần có: Mì ống loại to còn sống (hoặc những ống hút hay bất cứ vật liệu nào mà sẽ dễ dàng để xỏ dây qua), một sợi dây hoặc sợi chỉ len dài cho mỗi em, và keo hồ hay sáp.

Làm một đầu của mỗi sợi dây hay sợi chỉ len cứng lại bằng cách nhúng nó vào trong keo hồ hay sáp. Sau khi nó đã khô, nó sẽ đủ cứng để có thể xỏ dây qua. Cột một gút ở đầu kia của sợi dây để mì ống không tuột ra. Đề cho các em xỏ dây qua mì ống, và rồi cột hai đầu của mỗi sợi dây lại với nhau khi các em làm xong.

### *Trò Chơi Nặn Nhào Bột Giản Dị*

---

Vật liệu cần có:

2 chén bột

1 chén muối

1 muỗng canh dầu thực vật

3/4 chén nước

phẩm màu (tùy ý, không bắt buộc)

Trộn chung bột và muối. Thêm dầu và đủ nước cho độ chắc giống như đất sét. Thêm một lần một ít nước cho đến khi chất hỗn hợp có thể dễ nặn hình nhưng không dính tay nhiều. Trộn và nhồi bột sơ. (Để bột nhào có màu, hãy thêm phẩm màu vào nước trước khi bỏ vào bột và muối.)

Nhào bột ở nhà trước khi các anh chị em muốn dùng nó trong nhà trẻ, và giữ nó trong một cái đồ đựng kín gió, nếu có thể. Mang giấy (giấy bọc sáp rất hữu hiệu cho sinh hoạt này) theo để trải lên bàn nơi mà các em sẽ sử dụng bột nhào để nặn.

---

## CÁC CÂU NÓI TRONG TRÒ CHƠI VÀ SINH HOẠT

Các trẻ em thích làm những việc mà gồm có động tác, chẳng hạn như những trò chơi hay hành động giản dị làm theo các câu nói hay bài hát. Nhiều câu nói trong sinh hoạt được lồng vào trong các bài học, và một số trò chơi giản dị được mô tả dưới đây. Khi các em vui thích một sinh hoạt, thì sinh hoạt này có thể được sử dụng nhiều lần suốt năm, không chỉ trong các bài học nơi mà nó được đề cập đến.

Những chỉ dẫn này có thể giúp anh chị em dạy các câu nói trong sinh hoạt mới cho các em:

- Tự học thuộc lòng câu nói trong sinh hoạt trước khi lớp học bắt đầu.
- Nói những lời và làm những động tác cho các em thấy trước, diễn tả với động tác. Rồi mời các em cùng nói và cùng làm với anh chị em.
- Nói và làm từ từ để các em sẽ hiểu những lời nói và động tác.
- Thành thạo sử dụng những trợ huấn cụ thể nhìn, đọc nhằm giúp trình bày câu nói trong sinh hoạt. Các trẻ em chú ý và học giỏi hơn nếu chúng có một thứ gì để nhìn vào.
- Cắt ngắn câu nói trong sinh hoạt nếu các em trở nên hiếu động. Nếu một câu trong sinh hoạt quá dài, anh chị em có thể muốn giúp các em làm những hành động trong khi anh chị em nói những lời một mình.

### *Những Câu Nói Nghiêm Trang*

---

Dùng những câu nói sau đây khi các em trở nên hiếu động và cần được giúp đỡ để trở nên nghiêm trang. Dùng một trong số những câu này đúng vào cùng giờ mỗi tuần có thể giúp các em biết khi nào là lúc cho lời cầu nguyện mở đầu hay kết thúc. Giúp các em nói những lời và làm ngay theo những động tác được đề nghị trong những lời đó.

Mở Ra, Nắm Vào [Đôi Tay]

Mở ra, nắm vào;  
Mở ra, nắm vào;  
Vỗ tay.  
Mở ra, nắm vào;  
Mở ra, nắm vào;  
Đặt chúng vào lòng.

Em Lúc Lắc Đôi Tay

Em lúc lắc đôi tay.  
Em quay vòng đôi tay.  
Em vỗ tay.  
Em giơ tay lên,  
Rồi em bỏ chúng xuống  
Và khoanh tay vào lòng.

Em giữ yên đôi chân.  
Em không động đậy đôi chân.  
Em ngồi thẳng người trong ghế.  
Em cúi đầu xuống.  
Em nhắm mắt lại.  
Em sẵn sàng để cầu nguyện.

### *Đôi Khi Em Cao, và Đôi Khi Em Thấp*

---

Hãy sử dụng câu nói khom người xuống và duỗi người ra sau đây khi các em đang ngồi và cần phải đi tới lui. Lặp lại nếu muốn.

Đôi khi em cao—rất, rất cao (đứng thẳng, rồi đứng nhón chân).

Đôi khi em thấp—rất, rất thấp (khum người, rồi cúi rạp xuống).

Đôi khi cao, đôi khi thấp (đứng thẳng, rồi khom người xuống).

Bây giờ em thế nào? (đứng thẳng hay khom người; hãy để cho các em nói các em cao hay thấp).

### *Hạt Giống Nhỏ*

---

Cho các em biết cách thức hạt giống được gieo vào đất, và giúp chúng giả vờ làm những hạt giống đang lớn. Hãy nói: “Hãy giả vờ chúng ta là những hạt giống nhỏ” (cúi xuống hay cuộn mình tròn như trái banh, và nhắm mắt lại). “Mặt trời ló dạng và làm cho những hạt giống ấm áp. Rồi mưa đổ xuống và nói: ‘Hãy thức dậy, hỡi các hạt giống nhỏ’” (mở mắt ra và bắt đầu duỗi người ra). “Hãy mọc lên trên mặt đất, hỡi các hạt giống nhỏ, để các em có thể lớn được” (đứng lên và duỗi cánh tay lên khỏi đầu). “Các hạt giống nhỏ, các em đã lớn lên thành những đóa hoa xinh đẹp [hay cây cao].”

### *Chúng Ta Hãy Đi Đến Nhà của Bà Ngoại [hay Ông Ngoại]*

---

Hãy nói: “Chúng ta hãy giả vờ đi đến nhà của Bà Ngoại [hay Ông Ngoại]. Trước hết, chúng ta phải mặc áo choàng vào [hoặc mặc quần áo vào]” (giả bộ mặc áo choàng hay mặc quần áo). “Chúng ta hãy đi lên xe [hay lên xe buýt]” (giả bộ mở cửa và leo lên xe đi). “Ồ, con đường này gập ghềnh quá” (làm bộ như đang đi nơi gập ghềnh). “Kìa, hãy vẫy tay chào viên cảnh sát” (làm bộ đang vẫy tay). “Chúng ta gần đến nơi rồi. Kìa Bà Ngoại [hay Ông Ngoại]. Chúng ta hãy ôm bà [hay ông] thật chặt” (làm bộ ôm hôn Bà Ngoại hay Ông Ngoại).

### *Giúp Đỡ Cha Mẹ Mình*

---

Hướng dẫn các em làm những động tác mà tiêu biểu cho việc giúp đỡ cha mẹ của chúng. Anh chị em có thể nói: “Hãy giả vờ như giúp quét sàn nhà.” Các em đóng diễn việc quét sàn nhà. Anh chị em có thể tiếp tục với việc làm giường, lau cửa sổ, quét bụi, cào lá, xới đất trong vườn, rửa xe, hoặc những sinh hoạt khác thích hợp cho khu vực của anh chị em.

### *Trò Chơi Lăn Banh*

---

Vật liệu cần có: Một trái banh.

Các em ngồi thành nửa vòng tròn. Anh chị em ngồi ở giữa chúng và lăn trái banh đến một em, kêu tên của em đó hay đặt ra một câu hỏi liên quan đến bài học. Đứa trẻ đó lăn trái banh trở lại anh chị em và kêu tên của anh chị em hay trả lời câu hỏi ấy. Hãy chắc chắn rằng anh chị em cho mỗi em ít nhất một lần. Anh chị em cũng có thể đứng chơi trò chơi này, đưa banh tới lui qua lại.

### *Ghép Hình Dạng Giống Nhau*

---

Vật liệu cần có: Giấy màu, kéo.

Dùng giấy màu để làm một hình lớn cắt ra và một hình nhỏ cắt ra theo hình dạng sau đây: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình trái tim, hình tám cạnh và hình trái xoan. Trải các hình đó trên sàn nhà. Mỗi đứa trẻ luân phiên đặt tấm hình nhỏ lên trên tấm hình lớn hơn cùng hình dạng giống nhau. Để cho có sự khác biệt, làm những hình dạng giống nhau với giấy màu khác, và bảo các em ghép hình lại theo màu thay vì theo hình dạng.

### *Hình Dạng Nhạc*

---

Vật liệu cần có: Các vòng tròn khác màu cắt ra từ giấy hoặc vải màu, băng nhạc hay nhạc cụ, băng keo (tùy ý, không bắt buộc).

Dán hoặc đặt những vòng tròn lên trên sàn nhà trong một hình tròn lớn. Bảo các em đi chung quanh bên ngoài hình tròn lớn trong khi tiếng nhạc trôi lên. Khi tiếng nhạc ngừng, mỗi em kể ra màu của vòng tròn mà em ấy đang đứng gần. Để cho có sự khác biệt, hãy sử dụng những hình dạng khác nhau và bảo các em kể ra màu và hình dạng.

### *Ném Bịch Đậu*

---

Vật liệu cần có: Các bịch đậu; một cái thùng, giỏ hay cái bia (làm bằng hình cái lỗ cắt ra từ tấm bích chương dán lên trên vật liệu cứng).

Bảo các em ném các bịch đậu vào cái thùng, giỏ hay cái bia (Anh chị em có thể làm những bịch đậu hoặc cái bia phù hợp với ngày lễ hay bài học.) Các em cũng có thể ném các bịch đậu vào các món đồ chơi hình khối hoặc những cái hộp mà được đặt chồng lên nhau.

### *Các Bức Tượng*

---

Vật liệu cần có: Băng nhạc hoặc nhạc cụ.

Bảo các em đi vòng quanh phòng trong khi tiếng nhạc trôi lên. Khi tiếng nhạc ngừng, các em đứng thật yên giống như các bức tượng. Các em có thể đi lại khi tiếng nhạc bắt đầu lại, nhưng chúng phải đứng yên bất cứ lúc nào tiếng nhạc ngừng.

---

## **ÂM NHẠC TRONG LỚP ẤU NHI**

Âm nhạc trong phòng học của lớp ấu nhi tạo ra một bầu không khí ấm cúng và yêu thương, làm cho Hội Thiếu Nhi thành một chỗ vui vẻ để đến. Các trẻ em thuộc lứa tuổi học lớp ấu nhi sẵn sàng và hăm hở học hỏi về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô, về bản thân của chúng và thế giới xinh đẹp này. Một cách thức quan trọng cho chúng để học hỏi là qua âm nhạc. Các trẻ em có thể thích âm nhạc trong nhiều cách thức khác nhau. Chúng có thể hát, chơi nhạc cụ, di chuyển theo tiếng nhạc và lắng nghe nhạc. Hãy xem “Âm Nhạc trong Phòng Học,” trang ix, để có thêm những lời góp ý bổ túc về việc sử dụng âm nhạc để giảng dạy các trẻ nhỏ.



## Ca Hát

Các trẻ nhỏ có thể không muốn ca hát với anh chị em (các em quá nhỏ có thể không hát được với anh chị em), nhưng chúng thích nghe anh chị em hát và thường học các nguyên tắc quan trọng qua những bài hát. Hãy khuyến khích các em hát, nhưng đừng lo lắng nếu chúng không hát. Các em mà không thể hát với anh chị em có thể thích làm những tác động giản dị trong khi anh chị em hát.

Anh chị em có thể muốn sử dụng cùng những bài hát mỗi tuần khi anh chị em bắt đầu mỗi sinh hoạt khác nhau. Khi nghe lại giai điệu quen thuộc, các em sẽ biết sinh hoạt nào đang bắt đầu. Anh chị em cũng có thể đổi những lời của bài hát để thích nghi với tình huống hay sinh hoạt của các em. Hãy hát những bài ca ưa thích của các em nhiều lần trong suốt năm.

## Những Nhạc Cụ

Kiểm hoặc tự mình làm lấy những nhạc cụ giản dị cho các em chơi.

*Ổng sáo hay tù và:* Giùi một vài lỗ trên mặt một ống giấy bìa cứng (chẳng hạn như loại được dùng cho giấy gói đồ, giấy bọc sáp hay giấy lau). Để có được kết quả đặc biệt, dán giấy bóng kính lên một đầu. Để chơi, ngâm nga hay hát vào ống giấy đó.

*Khối cát:* Cát hai miếng gỗ dày 2 phân rưỡi khoảng 5 phân bề ngang và 10 phân bề dài. Cát thêm hai miếng gỗ nhỏ hơn, khoảng 2 phân rưỡi và 6 phân. Chà láng bất cứ cạnh bên hay dầm của các miếng gỗ. Đặt những miếng gỗ nhỏ vào giữa những miếng gỗ lớn hơn và đóng đinh cho chặt. Gắn một miếng giấy nhám ở phía đáy của mỗi miếng gỗ. Muốn chơi, đập ngã chông gỗ hoặc chà những miếng giấy nhám vào nhau.

*Đồ để lắc:* Bỏ những hạt bắp hay đậu khô vào trong một lon bằng kim loại mà không có cạnh bên, hoặc trong một cái hộp đựng bằng giấy cứng. Bảo các em trang trí những đồ đựng. Dán miếng đồ đựng thật chắc để ngăn ngừa các em không ăn hay chơi những thứ được chứa ở trong đó. Muốn chơi, hãy lắc mạnh.

*Chuông:* May những cái chuông dính vào một miếng vải. Muốn chơi, hãy lắc chuông.

## Động Tác theo Tiếng Nhạc

Động tác sáng tạo theo tiếng nhạc giúp cho các em sử dụng năng lực một cách có tính cách xây dựng và phát triển những khả năng của chúng để sử dụng trí óc chúng một cách đầy sáng tạo. Hãy hát, chơi dương cầm hay nhạc cụ nào khác, hoặc sử dụng băng nhạc để cho các trẻ em cử động theo.

Để cho các em tham gia vào động tác theo tiếng nhạc, anh chị em có thể:

- Hướng dẫn các em chạy, nhảy, khom người, quay tròn, đi nhón chân, bò, nhảy cóc, hoặc đuổi người theo tiếng nhạc. Để cho các em luân phiên hướng dẫn động tác của nhóm.
- Chơi hay hát những bài ca với nhịp độ khác nhau và để cho các em chạy hay bước theo tiếng nhạc.
- Bảo các em vẫy những khăn quàng màu hay băng giấy màu khi chúng cử động theo tiếng nhạc.

- Dùng những bài ca kèm theo động tác khi các em cần một điều gì khác để làm. Nếu các em ngồi đã lâu, một bài ca kèm theo động tác mạnh và nhiều sẽ thích hợp. Nếu chúng đã xê dịch nhiều và cần được yên, một bài ca kèm theo động tác nhẹ trong khi các em ngồi xuống có thể hữu hiệu.

### **Lắng Nghe**

Trẻ em có thể khó tập trung vào âm nhạc nếu chúng chỉ lắng nghe. Hãy phối hợp việc lắng nghe với việc ca hát, cử động hoặc những sinh hoạt khác, như trong những ví dụ sau đây;

- Bảo các em nằm trên sàn nhà và lắng nghe những loại nhạc khác nhau. Nói về việc âm nhạc làm cho chúng cảm thấy như thế nào. Rồi bảo chúng cho thấy cảm nghĩ của chúng như thế nào.
- Chơi nhạc hành khúc và để cho các em bước đều quanh phòng.
- Bảo các em vỗ tay theo nhịp điệu nhạc mà chúng đang lắng nghe.

---

### **CÁC BÀI HỌC PHÒNG THEO MẪU TIÊU BIỂU**

Sau đây là những ví dụ về cách thức mà hai bài học trong quyển sách này có thể được sửa lại cho hợp với việc sử dụng trong lớp ấu nhi. Khi anh chị em xem lại những bài mẫu, hãy lưu ý rằng:

Mỗi khoảng thời gian trong bài học được chú trọng vào một sứ điệp giản dị về phúc âm. Những sinh hoạt và âm nhạc phải giúp các em bắt đầu hiểu được những nguyên tắc và từ ngữ căn bản của phúc âm.

Chỉ một số phần từ bài học nguyên thủy là được chọn ra. Điều này giúp giữ cho lớp học được giản dị, tích cực và thích hợp với các em trong lứa tuổi tham dự lớp ấu nhi.

Những sinh hoạt được chọn ra không phải luôn luôn được sử dụng trong cùng một thứ tự mà chúng được sắp xếp trong bài học nguyên thủy. Những sinh hoạt trong khi học phải được sắp xếp theo thứ tự mà sẽ giúp các em trong lứa tuổi tham dự lớp ấu nhi hiểu được sứ điệp phúc âm một cách tốt nhất.

#### **Bài Học 6: Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Yêu Thương Em**

*Chào Mừng*

Một cách thức để có được một bầu không khí trang nghiêm cho nhà trẻ là chơi nhạc êm dịu và thích hợp với Giáo Hội. Để giới thiệu sứ điệp phúc âm trong bài học này, anh chị em có thể đưa cho mỗi em một tấm thẻ có ghi chữ “Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Yêu Thương Em” (xin xem sinh hoạt làm phong phú thêm số 6, trang 24).

<i>Giờ Chơi</i>	35 phút	<p>Trong giờ chơi, hãy tìm cách giúp các em nghĩ về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô. Ví dụ, anh chị em có thể muốn dạy cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su rất sung sướng khi chúng ta tử tế với nhau và Các Ngài yêu mến chúng ta rất nhiều. Anh chị em cũng có thể giúp các em nhớ đến bài học tuần trước bằng cách hỏi chúng: “Ai là Vị Nam Tử của Cha Thiên Thượng?”</p>
<i>Giờ Nhóm Họp</i>	10 phút	<p>Giờ nhóm họp cũng có thể được dùng để chuẩn bị các em cho bài học. Bắt đầu bằng cách hát một bài ca về việc cầu nguyện và giúp một em cầu nguyện. Rồi giúp các em chuẩn bị cho bài học bằng cách hỏi chúng ai ban cho chúng ta thế gian xinh đẹp này, phúc âm và Giáo Hội (xin xem sinh hoạt gây chú ý, trang 21).</p>
<i>Giờ Nhạc</i>	10 phút	<p>Nhạc có thể rất hữu hiệu trong việc giúp các em trong lứa tuổi tham dự lớp ấu nhi học hỏi một sứ điệp phúc âm. Chẳng hạn, trong bài học này, anh chị em có thể giúp các em nghĩ về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su bằng cách hát “Tôi Biết rằng Cha Hằng Sống” hay “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (xin xem sinh hoạt làm phong phú thêm 2, trang 23). Nếu thời giờ cho phép, hãy ôn lại các bài hát từ những bài học trước hoặc hát những bài ca được liệt kê ở trang 209.</p>
<i>Giờ Ăn Quà</i>	10 phút	<p>Mặc dù không có sinh hoạt trong giờ này để củng cố sứ điệp phúc âm, nhưng anh chị em có thể nhắc nhở các em rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương chúng ta và chúng ta nên cảm ơn Các Ngài về mọi thứ, kể cả thức ăn của chúng ta. Rồi mời một em dâng lên lời cầu xin ban phước cho thức ăn.</p>
<i>Giờ Bài Học</i>	10 phút	<p>Bài học này có vài phần mà có thể dùng để giúp các em trong lứa tuổi tham dự nhà trẻ hiểu rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương chúng. Chẳng hạn, anh chị em có thể sử dụng những phần sau đây từ bài học số 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô ban cho chúng ta các phước lành (trang 21-22)</li> <li>• Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương mỗi người chúng ta (trang 23)</li> <li>• Sinh hoạt bổ túc số 2 (trang 24)</li> <li>• Sinh hoạt bổ túc số 1 (trang 24)</li> </ul>
<i>Giờ Sinh Hoạt</i>	15 phút	<p>Giờ sinh hoạt cho các em cơ hội để biết sáng tạo và vận chuyển năng lực của chúng. Nơi nào có thể được, các sinh hoạt nên giúp củng cố sứ điệp phúc âm. Chẳng hạn, anh chị em có thể chơi trò chơi lăn banh (trang xxii), đặt ra những câu hỏi để củng cố sứ điệp phúc âm.</p>
<i>Giờ Kết Thúc</i>	10 phút	

Dùng giờ kết thúc để nhắc nhở các em rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương mỗi một em và biết tên của các em. Hãy chia sẻ những cảm nghĩ biết ơn của anh chị em về những phước lành mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã ban cho mình. Rồi giúp một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

### **Bài Học số 10: Em Biết Ơn về Cây Cối, Thực Vật và Bông Hoa**

<i>Chào Mừng</i>	Kêu tên và chào mỗi em trong khi chúng bước vào nhà trẻ. Trong khi chào mừng chúng, anh chị em hãy giới thiệu đề tài bài học bằng cách nói cho chúng biết rằng hôm nay chúng sẽ học về cây cối và bông hoa.
<i>Giờ Chơi</i>	35 phút  Trong giờ chơi, hãy chuẩn bị các em cho bài học bằng cách nói cho chúng biết về nhiều thứ xinh đẹp trên thế gian này mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã tạo ra cho chúng ta thụ hưởng.
<i>Giờ Nhóm Họp</i>	10 phút  Hát một bài ca về cầu nguyện; rồi giúp một em cầu nguyện. Về bài học này, anh chị em cũng có thể mang theo một thực vật cho các em thấy, sờ và ngửi. Rồi bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về cây cối và bông hoa (xin xem sinh hoạt bổ túc số 2, trang 42).
<i>Giờ Nhạc</i>	10 phút  Làm những động tác để giúp tạo ra một môi trường vui vẻ và cho các em một điều gì khác để làm. Nếu thời giờ cho phép, anh chị em cũng có thể ôn lại những bài hát từ các bài học trước.
<i>Giờ Ăn Quà</i>	10 phút  Khi nào có thể được, bắt đầu giờ ăn quà với một sinh hoạt đơn giản có liên quan đến sứ điệp phúc âm. Chẳng hạn, trong bài học này, quà vật có thể gồm có bánh mì và trái cây. Giải thích cho các em biết rằng những thứ này từ cây cối và bông hoa mà có (xin xem sinh hoạt ở trang 41). Rồi giúp một em dâng lời cầu xin ban phước thức ăn.
<i>Giờ Bài Học</i>	10 phút  Chọn ra những phần từ bài học mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp cho các em hiểu được sứ điệp phúc âm. Chẳng hạn, anh chị em có thể giúp các em hiểu được cách thức cây cối và bông hoa mọc lên bằng cách xé ra một miếng trái cây để các em có thể thấy được những cái hạt. Giải thích điều gì phải xảy ra cho những cái hạt để mọc lên và trở thành trái (xin xem sinh hoạt làm phong phú thêm số 4, trang 41). Rồi giúp các em trồng những cái hạt vào ly giấy đầy đất (xin xem sinh hoạt làm phong phú thêm số 1, trang 41).
<i>Giờ Sinh Hoạt</i>	15 phút  Khi làm theo bài học, anh chị em có thể chơi nhạc êm dịu trong khi các em tô màu hình cây cối và bông hoa. Các sinh hoạt có thể được chọn ra từ bài học hay từ những sinh hoạt được liệt kê ở các trang xix–xx. Một số trẻ em có thể thích chơi đồ chơi hơn trong giờ này. Hãy chuẩn bị sẵn những sinh hoạt, nhưng đừng đòi hỏi các em phải tham gia.
<i>Giờ Kết Thúc</i>	10 phút

Giờ kết thúc được dùng để tóm lược sứ điệp phúc âm và giúp chuẩn bị các em để cầu nguyện. Trong bài học này, anh chị em có thể nhắc nhở các em rằng chúng ta biết ơn về cây cối và bông hoa (xin xem sinh hoạt làm phong phú thêm số 2, trang 41). Rồi giúp một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

# Em Là Con của Thượng Đế

Bài Học

1

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu được rằng chúng ta là con cái linh hồn của Cha Thiên Thượng, là Đấng biết chúng ta và yêu thương chúng ta.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Xuất Ê Díp Tô Ký 2:1–10; Thi Thiên 82:6; Giáo Lý và Giao Ước 138:55-56; và Môi Se 1;1–6. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 2.
2. Tìm ra hai hoặc ba đặc tính tuyệt vời của mỗi em bằng cách hội ý với cha mẹ của em ấy.
3. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh và một quyển Trân Châu Vô Giá.  
Một bịch đậu hay một món đồ nhỏ mềm mại.  
Bức hình 1–1, Thế Gian (62196); bức hình 1–2, Môi Se trong Cái Rường Mây (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 106; 62063).
4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm thêm phong phú mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## CÁC SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Hát “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, trang 58) với các em.

Tôi là con Đức Chúa Cha,  
Ngài đã gửi tôi đến đây,  
Đã gửi một nhà cửa ở nơi đây  
Với cha mẹ tốt mến yêu.

Cầm tay diu tôi, bước cận kề tôi,  
Chúa giúp kiếm lối đi.  
Dạy tôi điều tôi phải thi hành  
Để sống với Cha một ngày.

Ném một bịch đậu hay món đồ mềm mại đến một em trong khi anh chị em nói những lời “Tôi biết một đứa con của Thượng Đế tên là.” Bảo đứa trẻ đó nói tên của nó ra và đưa bịch đậu lại cho anh chị em. Hãy lặp lại sinh hoạt cho đến khi mỗi em đều có được phiên để làm như vậy.

## **Chúng Ta Là Con Cái Linh Hồn của Cha Thiên Thượng**

- Cha Thiên Thượng là ai? (Dùng những câu trả lời của các em để giúp anh chị em biết cách giải thích phần này của bài học trong một cách thức mà các em có thể hiểu được.)

Cho thấy bức hình 1–1, Thế Gian. Giải thích rằng trước khi chúng ta sinh ra trên thế gian, chúng ta đã sống trên thiên thượng với Cha Thiên Thượng. Chúng ta là những linh hồn nơi đó. Một linh hồn là phần bên trong của chúng ta mà làm cho chúng ta sống. Khi chúng ta là những linh hồn, chúng ta không có thịt và xương giống như thể xác của chúng ta bây giờ có, nhưng chúng ta trông giống như bây giờ.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng là cha của linh hồn chúng ta, và chúng ta là con cái linh hồn của Ngài. Chúng ta không nhớ sống với Cha Thiên Thượng trước khi chúng ta đến thế gian, nhưng chúng ta biết rằng chúng ta là con cái linh hồn của Ngài vì chúng ta đọc điều đó ở trong thánh thư.

Hãy cho thấy quyển Kinh Thánh và đọc Thi Thiên 82:6, giải thích rằng *Đấng Chí Cao* có nghĩa là Cha Thiên Thượng. Hãy nhấn mạnh rằng mọi người trên thế gian là con của Cha Thiên Thượng.

Bài ca

Hãy hát “Tôi Là Con Đức Chúa Cha (Thượng Đế)” một lần nữa. Giải thích rằng *Thượng Đế* là một danh khác của Cha Thiên Thượng.

## **Cha Thiên Thượng Biết Chúng Ta và Yêu Thương Chúng Ta**

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng yêu thương mỗi người chúng ta rất nhiều vì chúng ta là con cái của Ngài. Ngài biết tên chúng ta và tất cả mọi điều về chúng ta. Ngài biết điều gì làm cho chúng ta vui sướng và điều gì làm cho chúng ta buồn bã. Ngài biết điều gì là tốt nhất cho mỗi người chúng ta.

Sinh hoạt

Hãy nói câu sau đây vài lần với các em, dùng những động tác được diễn tả:

Cha Thiên Thượng Biết Em

Cha Thiên Thượng biết em (*tự chỉ vào mình*)

Và biết điều em thích làm.

Ngài biết tên em và nơi nào em sống (*làm một cái mái nhà bằng cách chạm lại những ngón tay của cả hai bàn tay*).

Em cũng biết Ngài yêu thương em (*khoanh hai tay lại và ôm lấy bờ vai bằng hai tay*).

Ngài biết điều gì làm em vui sướng (*đặt những ngón tay lên trên miệng cười tươi*).

Ngài biết điều gì làm em buồn bã (*đặt những ngón tay lên trên môi trễ xuống*).

Em biết Ngài muốn giúp em (*tự chỉ vào mình*),

Và đó là điều làm em hân hoan!

Bảo một em ra đứng trước lớp. Bằng cách dùng những điều mà anh chị em biết được từ cha mẹ của em ấy, giải thích rằng Cha Thiên Thượng biết về những đặc tính tuyệt vời của em ấy. Chẳng hạn, anh chị em có thể nói: “Cha Thiên Thượng biết rằng Yến Ly là một đứa con dễ mến, giúp mẹ của em chăm sóc cho em gái của em, và thường hôn hờ và tươi cười.” Tiếp tục cho đến khi mỗi em đều có được phiên của mình.

Giải thích rằng khi chúng ta làm những điều tử tế và nhân từ, chúng ta đang giống như Cha Thiên Thượng.

## Chúng Ta Có Thể Giống như Cha Thiên Thượng

- Con chó con gọi là gì?
- Con chó con đó lớn lên sẽ thành gì?
- Con gà con gọi là gì?
- Con gà con đó lớn lên sẽ thành gì?

Giải thích rằng cũng giống như những con vật lớn lên sẽ giống như cha mẹ chúng, chúng ta sẽ lớn lên giống như cha mẹ mình. Cha Thiên Thượng là cha linh hồn của chúng ta, nên chúng ta có thể trở nên giống như Ngài. Cha Thiên Thượng là Đấng nhân từ, thiện lành và ân cần và Ngài muốn giúp chúng ta. Khi chúng ta nhân từ, thiện lành và ân cần, thì chúng ta giống như Cha Thiên Thượng. Hãy giải thích rằng chúng ta nên cố gắng trở nên giống như Cha Thiên Thượng hơn mỗi ngày.

## Cha Thiên Thượng Có Công Việc Quan Trọng cho Chúng Ta để Làm

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–2, Môi Se trong Rừng Mây, và kể câu chuyện về cách thức con gái của Pha Ra Ôn đã cứu Môi Se ra khỏi nguy hiểm khi ông còn là trẻ thơ, được tìm thấy trong Xuất Ê Díp Tô Ký 2:1–10.

Giải thích rằng Môi Se trở thành một trong những người giúp đỡ quan trọng của Cha Thiên Thượng, một tiên tri. Cha Thiên Thượng bảo Môi Se rằng Môi Se là con trai của Ngài (xin xem Môi Se 1:4, 6) và Ngài có một công việc quan trọng cho Môi Se để làm. Đọc câu đầu tiên của Môi Se 1:6 cho các em nghe. Môi Se đã làm công việc này khi ông mang dân Y Sơ Ra Ên ra khỏi xứ Ai Cập, nơi mà họ bị đối xử rất tàn nhẫn, đến một xứ khác, nơi mà Môi Se giảng dạy cho họ về những giáo lệnh của Cha Thiên Thượng.

Bảo mỗi em lần lượt đến đứng trước lớp, và giúp mỗi em lặp lại câu đầu của Môi Se 1:6, thay vào bằng tên của em ấy: “Ta có một công việc cho người, hỡi (tên đứa trẻ), con trai (con gái) của ta.”

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng có những việc quan trọng cho chúng ta làm trong khi chúng ta sống trên thế gian, như việc làm mẹ hay làm cha, người truyền giáo, giảng viên, người giúp đỡ ở nhà thờ, hay người giúp đỡ trong cộng đồng.

- Công việc quan trọng nào Cha Thiên Thượng có thể muốn em làm?

Sinh hoạt

Bảo các em đóng diễn câm về những người mà chúng muốn trở thành khi lớn lên, chẳng hạn người mẹ hay người cha đang bế ấm một trẻ thơ, người truyền giáo đang đi rao giảng phúc âm, hoặc giảng viên đang dạy một lớp học.

Chứng ngôn

Cho các em biết rằng chúng nên luôn luôn nhớ rằng chúng là con cái linh hồn của Cha Thiên Thượng và Ngài biết chúng và yêu thương chúng. Hãy giúp chúng hiểu rằng chúng có thể trở thành giống như Cha Thiên Thượng hơn và chúng có công việc quan trọng để làm trên thế gian. Anh chị em có thể chia sẻ với các em một kinh nghiệm cá nhân mà đã giúp anh chị em biết rằng Cha Thiên Thượng biết anh chị em và yêu thương anh chị em.



---

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM  
PHONG PHÚ  
THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Cho thấy hình của những người khác nhau, hay nói về những người mà các em biết, và hỏi: “Người này có phải là con của Thượng Đế không?” Chẳng hạn: “Vị giám trợ có phải là con của Thượng Đế không?” “Viên cảnh sát có phải là con của Thượng Đế không?” “Người hàng xóm của em có phải là con của Thượng Đế không?” và vân vân. Giúp các em hiểu rằng mọi người là con của Thượng Đế.
2. Để nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng biết và quan tâm đến mỗi đứa trẻ, cho các em hoàn tất các câu nói của anh chị em, như trong những ví dụ này: “Cha Thiên Thượng biết em buồn khi \_\_\_\_\_,” “Cha Thiên Thượng biết em vui khi \_\_\_\_\_,” “Cha Thiên Thượng biết việc em thích làm là \_\_\_\_\_,” “Cha Thiên Thượng biết em thích đến Hội Thiếu Nhi vì \_\_\_\_\_,” và vân vân.
3. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng là vua của trời và đất. Vì chúng ta là con cái của Ngài, chúng ta là những hoàng tử và công chúa. Làm một cái vương miện giản dị cho mỗi em và viết những chữ *Em là con của Thượng Đế* lên trên mỗi vương miện. Hãy để cho các em tô màu những vương miện đó.
4. Cùng với các em, hãy hát hay nói cả hai câu của “Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống” (Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, trang 59).

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Bảo các em nghĩ về một điều gì mà chúng thích (anh chị em có thể nhận được chi tiết này trước từ các cha mẹ). Hỏi mỗi đứa trẻ thích gì, và bảo em ấy rằng Cha Thiên Thượng biết rằng, như trong ví dụ này: “Cha Thiên Thượng biết rằng Lan thích chó.”
2. Giúp các em làm những động tác cho câu nói trong sinh hoạt sau đây:  

Nếu ta cao, thật cao (*duỗi và vươn tay lên*),  
Có một chỗ ở nhà thờ cho ta.  
Nếu ta thấp, thật thấp (*khom mình xuống*),  
Có một chỗ ở nhà thờ cho ta.

Cao (*duỗi người lên*),  
Thấp (*khom mình xuống*),  
Cao (*duỗi người lên*),  
Thấp (*khom mình xuống*)—  
Cha Thiên Thượng yêu thương tất cả chúng ta.

3. Giúp các em làm những động tác theo câu nói sau đây trong khi anh chị em nói những lời:

Em Bé Môi Se

Em Bé Môi Se có một chiếc thuyền làm giường (*khum một bàn tay thành hình chén và đặt ngón tay trở của bàn tay kia vào đó*).

Người chị dễ thương của em trông chừng em qua những ngọn cỏ nơi mà người ấy ẩn nấp (*lén nhìn qua những ngón tay của bàn tay che ngang mắt*).

Một ngày nọ, một công chúa tìm thấy em (*nghiêng người phía trước, nhìn xuống*) và bế em lên (*giả vờ bế em bé lên*);

Nàng công chúa nói: "Tôi sẽ nuôi đứa bé này và giữ cho nó không bị hại" (*giả vờ đưa đứa bé trong tay*).

(Trích từ *Fascinating Finger Fun* của Eleanor Doan. © 1951. Được cho phép sử dụng.)

# Cha Thiên Thượng Có một Thẻ Xác

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng Cha Thiên Thượng là một người thật, với một thẻ xác toàn hảo bằng xương bằng thịt, và chúng ta được tạo ra theo hình ảnh của Ngài.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Giăng 14:9; Giáo Lý và Giao Ước 130:22; Môi Se 2:27; và Joseph Smith—Lịch Sử 1:14–17. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 1.
2. Các vật liệu cần có:
  - a. Một quyển Kinh Thánh và Trân Châu Vô Giá.
  - b. Giấy và bút chì màu cho mỗi em.
  - c. Một cái gương nhỏ.
  - d. Bức hình 1–3, Chúa Giê Su Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403; 62470).
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú mà anh chị em muốn dùng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

### Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Chuyển đi giấy và bút chì màu, và bảo các em vẽ hình của chúng. Khi chúng làm xong, bảo chúng giơ hình của chúng lên, và hỏi chúng em nào là con người thật, em ở trên giấy hay em giơ tờ giấy lên. Hỏi chúng làm thế nào chúng biết được.

Giải thích rằng giống như chúng là con người thật vì chúng có thẻ xác, Cha Thiên Thượng cũng có thật và Ngài có một thẻ xác. Chúng ta có thể thấy các bức hình của Cha Thiên Thượng, nhưng các bức hình này không phải là Cha Thiên Thượng thật. Cha Thiên Thượng thật có một thẻ xác bằng xương và bằng thịt.

### Chúa Giê Su Ky Tô Trông Giống như Cha Thiên Thượng

Hỏi các em có người nào từng nói cho chúng biết rằng chúng trông giống như cha mẹ chúng không. Cho thấy bức hình 1–3, Chúa Giê Su Ky Tô, và giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô là con trai của Cha Thiên Thượng. Thánh thư cho chúng ta biết rằng Chúa Giê Su trông giống như Cha Thiên Thượng. Cho thấy Kinh Thánh và giải thích Giăng 14:9 cho các em biết.

- Chúa Giê Su trông giống ai?

### Sinh hoạt

Cho các em đứng lên. Giúp các em học thuộc phần đầu của tín điều thứ nhất: “Chúng tôi tin nơi Thượng Đế, Đức Chúa Cha Vĩnh Cửu, và nơi Con của Ngài, Chúa Giê Su Ky Tô.”

### Chúng Ta Trông Giống như Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su

Giải thích rằng chúng ta là con cái linh hồn của Cha Thiên Thượng và chúng ta cũng trông giống như Ngài. Chúng ta có thể xác giống như của Ngài. Giải thích Môi Se 2:27 cho các

em nghe. Giải thích rằng việc được tạo ra theo hình ảnh của Cha Thiên Thượng có nghĩa là chúng ta trông giống như Ngài.

Sinh hoạt

Bảo các em thay phiên nhìn vào trong gương hoặc vào một em khác. Bảo mỗi em kể tên một phần của cơ thể mà em ấy thấy, chẳng hạn tay, chân, mắt hay tai. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su cũng có những phần thân thể đó.

- Các em có một thể xác giống như thể xác của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su không?

Giải thích rằng chúng ta biết Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su trông giống như thế nào vì một số tiên tri (các vị lãnh đạo của Giáo Hội) đã nhìn thấy Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và đã viết về Các Ngài trong thánh thư.

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất. Kể câu chuyện về Khải Tượng Thứ Nhất, theo như trong Joseph Smith—Lịch Sử 1:14–17.

- Làm thế nào Joseph Smith biết được Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su trông giống như thế nào?
- Chúa Giê Su và Cha Thiên Thượng có loại thể xác nào?

Chứng ngôn

Chia sẻ chứng ngôn của anh chị em về việc anh chị em biết ơn biết bao đã có được một thể xác tạo ra theo hình ảnh của Cha Thiên Thượng. Bày tỏ lòng biết ơn đối với nhiều điều kỳ diệu mà thể xác của mình có thể làm.

---

## **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Cho các em đứng lên và nói câu sinh hoạt sau đây vài lần, bằng cách sử dụng những động tác được mô tả:

Em Có một Thể Xác Tuyệt Vời

Em có một thể xác tuyệt vời (*lấy tay sờ vào bờ ngực*)

Mà Cha Thiên Thượng đã dự trù cho em.

Ngài ban cho em đôi tai để em có thể nghe (*khum tay thành hình cái chén đặt vòng quanh tai*)

Và mắt để em có thể trông thấy (*chỉ vào đôi mắt*).

Em có đôi tay mà em có thể vỗ (*vỗ tay*),

Đôi chân mà có thể xoay quanh (*xoay người*).

Khi em muốn, em có thể sờ

Các ngón chân của em trên mặt đất (*cúi người xuống và sờ các ngón chân*).

Khi em nghĩ về thể xác của em (*để ngón tay lên đầu*),

Điều tốt nhất về thể xác của em (*ngồi yên lặng*)

Là Cha Thiên Thượng đã trù tính ra nó

Để được giống như của Ngài.

Hãy nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta thể xác giống như của Ngài và thể xác tuyệt vời này có thể làm được nhiều điều.

3. Để cho các em luân phiên dùng bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất, để kể câu chuyện về Khải Tượng Thứ Nhất cho các em khác trong lớp nghe.

4. Kể câu chuyện về em Mạnh và sinh hoạt gia đình:

Cha của Mạnh chết khi Mạnh còn nhỏ. Mạnh thường tự hỏi cha của mình trông giống như thế nào. Em và mẹ của em sắp đi đến một buổi sinh hoạt gia đình nơi mà em sẽ thăm hỏi những người cô và chú của mình là những người đã biết r— cha của em.

Khi họ vừa tới nơi, Chú Ngô ra chào đón họ. Chú nhìn Mạnh và nói: “Chú nhận ra cháu bất cứ ở đâu. Cháu có đôi mắt giống như của cha cháu.” Cô Liên nói: “Cháu biết không Mạnh, cháu có cái mũi giống hệt cha cháu.” Cô Mai nói: “Mạnh, nụ cười của cháu nhắc cô về nụ cười của cha cháu.”

Khi họ lái xe về nhà, Mạnh bảo mẹ: “Hôm nay, con có một ngày rất vui! Hôm nay, con đã biết được nhiều điều về cha của con. Con biết rằng con giống cha, và điều đó làm con vui sướng! Giờ đây, khi nhìn vào gương, con sẽ nhớ rằng cha trông giống như thế nào, và con sẽ không bao giờ quên cha.” Mẹ của Mạnh đưa tay ra vỗ nhẹ vào bàn tay của Mạnh và nói: “Với sự hiện diện của con gần bên, mẹ cũng sẽ không quên cha con.”

Bảo các em rằng cũng y như Mạnh đã biết rằng nó trông giống cha của nó mặc dù nó không thể nhìn thấy ông, chúng ta biết rằng chúng ta trông giống như Cha Thiên Thượng mặc dù chúng ta không thể nhìn thấy Ngài.

---

## NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN

1. Cho thấy bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất. Kể một câu chuyện theo lối nói đơn giản về Khải Tượng Thứ Nhất. Hãy nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô là những người có thật và Các Ngài đang lắng nghe lời cầu nguyện của chúng ta.

2. Hãy sử dụng bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất, để cho thấy thể xác của chúng ta giống như thể xác của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su như thế nào. Khi anh chị em chỉ vào một phần cơ thể trong bức hình, hãy để các em chỉ vào phần tương ứng nơi cơ thể của chúng. Chẳng hạn, nếu anh chị em chỉ cánh tay của Cha Thiên Thượng, thì các em phải chỉ vào cánh tay của chúng.

3. Giúp các em làm những động tác theo câu nói sinh hoạt sau đây khi anh chị em nói những lời:

Joseph quỳ xuống giữa rừng cây (*quỳ xuống và khoanh tay lại*)

Và dâng lên một lời cầu nguyện đặc biệt (*sờ đầu ngón tay vào môi*).

Ông nhìn thấy Đức Chúa Cha và Vị Nam Tử (*nhìn lên, che mắt với bàn tay*)

Và lắng nghe Các Ngài tại đó (*khum tay thành hình cái chén đặt vòng quanh tai*).

4. Chỉ vào miệng mình và nói: “Đây là miệng của tôi.” Rồi hỏi: “Em có thể chỉ cho tôi thấy miệng của em không?” và giúp các em chỉ vào miệng của chúng. Hỏi: “Cha Thiên Thượng có miệng không?” Lặp lại với mắt, mũi, đôi tai, đôi bàn tay và chân. Rồi chỉ vào mỗi phần của cơ thể mà không nói tên của nó ra và bảo các em nói tên của phần cơ thể đó.

# Kế Hoạch của Cha Thiên Thượng cho Chúng Ta

Bài Học  
**3**

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng chúng ta đã sống với Cha Thiên Thượng với tư cách là con cái linh hồn của Ngài trước khi chúng ta đến thế gian và chúng ta có thể sống với Ngài lần nữa sau cuộc sống này.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

Thành tâm nghiên cứu Áp Ra Ham 3:22–27. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 2.

2. Vật liệu cần có:

Một bộ thánh thư.

Một con búp bê hay hình người bằng giấy.

Bức hình 1–1, Thế Gian (62796); bức hình 1–3, Chúa Giê Su Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); bức hình 1–5, Gia Đình với Em Bé (62307); bức hình 1–6, Buổi Họp Tối Gia Đình (62521); bức hình 1–7, Một Gia Đình Đầy Tình Thương; bức hình 1–8, Chuyên Tiệc Thánh (62021); bức hình 1–9, Cầu Nguyện Buổi Sáng (62310); bức hình 1–10, Gia Đình Cầu Nguyện (62275); bức hình 1–11, Em Bé Trai Được Làm Phép Báp Têm (62018); bức hình 1–12, Em Bé Gái Được Làm Lễ Xác Nhận (62020); bức hình 1–13, Joseph Smith (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 400; 62449).

3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Đặt con búp bê hay hình người bằng giấy lên trên một cái ghế cạnh bên các em. Bảo các em đứng dậy, xoay người, và ngồi xuống lại.

- Tại sao con búp bê không đứng dậy?
- Tại sao em có thể đứng dậy?

Hãy nói về sự khác biệt giữa các em và con búp bê. Giúp các em hiểu rằng chúng đang sống. Mỗi em có một linh hồn ở trong thể xác của mình và linh hồn làm cho chúng sống động để chúng có thể thấy, nghe, đứng, di chuyển, suy nghĩ và nói chuyện.

### **Chúng Ta Là Con Cái Linh Hồn của Cha Thiên Thượng**

Duyệt lại với các em cách thức chúng ta đã sống với Cha Thiên Thượng với tư cách là con cái linh hồn của Ngài trước khi chúng ta sinh ra trên thế gian. Chúng ta đã được hạnh phúc, và chúng ta đã yêu thích được sống với Cha Thiên Thượng. Chúng ta không có thể xác như chúng ta có bây giờ, nhưng chúng ta có linh hồn. Giải thích rằng một linh hồn trông giống như một thể xác nhưng không có xương và thịt.

- Chúng ta đã sống nơi đâu trước khi sinh ra trên thế gian?

Bài ca

Hãy hát “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, trang 58*) với các em. Hãy nhắc các em nhớ rằng *Thượng Đế* là một danh khác của Cha Thiên Thượng.

Tôi là con Đức Chúa Cha,  
Ngài đã gửi tôi đến đây,  
Đã gửi một nhà cửa ở nơi đây  
Với cha mẹ tốt mến yêu.

Cầm tay dịu tôi, bước cận kề tôi,  
Chúa giúp kiếm lối đi.  
Ngài dạy điều tôi phải thi hành  
Để sống với Cha một ngày.

Sinh hoạt

Bảo một em đến đứng gần bên anh chị em. Kêu tên của em ấy và giải thích rằng em ấy đã sống với Cha Thiên Thượng trước khi được sinh ra trên thế gian, và em ấy là con linh hồn mà đã được Cha Thiên Thượng yêu thương. Cũng làm y như vậy với mỗi em.

Giải thích rằng vì Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta, nên Ngài có một kế hoạch cho chúng ta. Trước khi thế gian được tạo dựng, Cha Thiên Thượng đã gọi tất cả con cái của Ngài lại để giải thích về kế hoạch của Ngài. Tất cả chúng ta, cha mẹ chúng ta và các anh chị em của chúng ta đều có mặt ở đó.

### **Cha Thiên Thượng Gửi Chúng Ta đến Sống ở Thế Gian**

Hãy trưng lên bức hình 1–1, Thế Gian. Giải thích rằng thế gian là một phần của kế hoạch của Cha Thiên Thượng. Dưới sự hướng dẫn của Cha Thiên Thượng, Chúa Giê Su Ky Tô đã tạo dựng thế gian cho chúng ta. Chúng ta được gửi đến nơi đây để sinh ra và tiếp nhận một thể xác.

Cho thấy bức hình 1–5, Gia Đình với một Em Bé. Hãy để cho các em nói về bức hình đó. Bảo cho các em biết rằng chúng ta đã rất phấn khởi để đến thế gian và học hỏi và tăng trưởng. Chúng ta đến thế gian với tư cách là các trẻ thơ trong những gia đình mà có thể yêu thương và chăm sóc chúng ta.

Bảo các em rằng khi chúng ta đến thế gian, chúng ta được ban cho thể xác với da, bắp thịt, máu và xương. Bảo các em sờ vào cánh tay của chúng.

- Các em có sờ được xương ở trong cánh tay của mình không?
- Các em có thể nhìn và sờ được da của mình không?
- Các em có thể sờ được bắp thịt của mình không?

Nhắc các em rằng linh hồn của chúng ta bên trong thể xác của mình cho chúng ta sự sống, nhưng chúng ta không thể thấy hay sờ linh hồn của mình được. Thể xác của chúng ta có thể thấy và sờ được. Bảo các em rằng việc có được một thể xác là một phước lành lớn lao.

Sinh hoạt

Đọc thuộc lòng câu sau đây với các em. Chỉ vào mỗi phần thân thể khi nó được đề cập đến.

Em Biết ơn về Đôi Mắt của Mình

Em biết ơn về đôi mắt của mình,  
Đôi tai, miệng và mũi của mình;  
Biết ơn về đôi tay và cánh tay của mình,  
Đôi chân, bàn chân và ngón chân của mình.  
(Phỏng theo từ một câu thơ của Lucy Picco.)

Giải thích rằng trong khi chúng ta ở nơi đây trên thế gian, chúng ta tăng trưởng và học hỏi nhiều điều. Khi học chọn những điều đúng để làm, chúng ta có thể trở thành giống như Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Đây là một phần khác của kế hoạch của Cha Thiên Thượng.

### **Cha Thiên Thượng Muốn Chúng Ta Trở Về với Ngài Một Ngày Nào Đó**

Hãy bày tỏ tình yêu thương của anh chị em đối với Cha Thiên Thượng. Bảo các em rằng một ngày nào đó anh chị em muốn trở về cùng Cha Thiên Thượng để anh chị em có thể nhìn thấy Ngài và ở với Ngài lần nữa. Giải thích rằng đây cũng là một phần kế hoạch của Cha Thiên Thượng. Ngài muốn mỗi người chúng ta trở về sống với Ngài khi cuộc sống trần thế của chúng ta kết thúc. Ngài muốn chúng ta, cha mẹ chúng ta và tất cả gia đình của chúng ta sống với Ngài lần nữa.

Giải thích rằng để sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su lần nữa, chúng ta phải chịu phép báp têm và tuân giữ tất cả các giáo lệnh. Hãy cho thấy bộ thánh thư. Giải thích rằng thánh thư dạy chúng ta về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và những gì Các Ngài muốn chúng ta phải làm.

Bằng cách sử dụng những bức hình được liệt kê trong phần “Chuẩn Bị”, hãy nói về những gì mà Cha Thiên Thượng muốn chúng ta học hỏi và làm nơi đây trên thế gian. Ngài muốn chúng ta yêu thương gia đình mình, có lòng vị tha, đi nhà thờ, dự Tiệc Thánh, cầu nguyện buổi sáng và buổi tối, cầu nguyện chung gia đình và có buổi họp mặt tối gia đình, chịu phép báp têm, được làm lễ xác nhận và tiếp nhận Đức Thánh Linh, kết hôn trong đền thờ, học hỏi về các tiên tri và trở thành giống như Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.

Chúng ngôn

Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em đối với Cha Thiên Thượng và đối với kế hoạch của Ngài cho chúng ta. Khuyến khích các em luôn luôn làm những gì mà chúng biết là đúng để chúng có thể một ngày nào đó trở về sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.

---

## **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Đưa cho mỗi em một miếng giấy mà trên đó anh chị em đã viết *Em là con của Thượng Đế*, và bảo mỗi em vẽ hình của nó. Bảo các em cho các em khác trong lớp thấy hình vẽ của chúng. Khuyến khích mỗi em nói điều gì tốt về bản thân nó trong khi cho thấy hình vẽ.
2. Giúp các em nói câu sau đây và làm những động tác đã được chỉ r-:

Sự Sáng Tạo của Thượng Đế

Thượng Đế làm ra mặt trăng (*làm một vòng tròn với đôi tay*)

Và các ngôi sao nhấp nháy (*xòe ra và nắm tay lại*)

Và đặt chúng lên trên bầu trời (*vươn lên cao*).

Ngài làm ra mặt trời (*làm một vòng tròn với đôi cánh tay ở trên đầu*)

Và cây cối (*đưa cánh tay lên thẳng*)

Và bông hoa (*khum tay thành hình cái chén*)

Và các con chim nhỏ tung bay (*phe phẩy đôi cánh tay*).

(Trích từ *Fascinating Finger Fun* của Eleanor Doan. © 1951. Được cho phép sử dụng.)



3. Viết những câu hỏi sau đây lên trên những tờ giấy rời. Ôn lại bài học bằng cách để cho mỗi em chọn ra một tờ giấy. Đọc câu hỏi và để cho em đó trả lời. Lặp lại nếu cần để mỗi em đều được phiên để làm.

Ai là con của Thượng Đế? (Chính là em; chính là mọi người.)

Chúng ta đã sống ở đâu trước khi sinh ra ở thế gian? (Ở trên thiên thượng với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su).

Tại sao Cha Thiên Thượng bảo Chúa Giê Su tạo dựng thế gian cho chúng ta? (Để chúng ta có thể có được một thể xác và học hỏi những gì chúng ta cần phải làm để sống lần nữa với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.)

Chúng ta cần phải làm gì để sống lần nữa với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su? (Tuân theo các giáo lệnh, có lòng vị tha, chịu phép báp têm, đi đền thờ và vân vân. Bảo các em cho thấy những bức hình thích hợp khi chúng trả lời câu hỏi này.)

Chúng ta có thể sống với ai sau khi chúng ta chấm dứt cuộc sống của mình trên thế gian này? (Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và gia đình của chúng ta.)

---

## **NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN**

1. Với sự chấp thuận của chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời một người cha mang đứa con sơ sinh của người ấy vào lớp học. Hãy nói về những người cha và cách thức họ yêu thương con cái họ. Cho các em biết rằng các em có hai người cha yêu thương các em: người cha của các em nơi đây trên thế gian và Cha Thiên Thượng. Trước khi các trẻ thơ được sinh ra trên thế gian, chúng sống với Cha Thiên Thượng. (Ghi chú: Hãy nhạy cảm đối với những tình huống của các em trong lớp học của anh chị em, một số các em có thể không có người cha ở trong nhà chúng.)
2. Mang theo một hay nhiều đôi giày to rộng đến lớp. Nói về người mang những đôi giày to rộng này. Để cho các em so sánh kích thước giày hay chân của chúng với đôi giày to rộng. Để cho mỗi em luân phiên bước đi trong đôi giày to rộng đó.
3. Nói hai câu đầu của "I Lived in Heaven" [Em Đã Sống trên Thiên Thượng] (*Children's Songbook*, trang 4).

Em đã sống trên thiên thượng cách đây lâu lắm, điều đó có thật;

Em đã sống nơi đó và yêu thương những người em quen biết sống nơi đó. Và anh chị em cũng thế.

(© 1987 của Janeen Jacobs Brady. Được cho phép sử dụng.)

- Chúng ta đã sống với ai trên thiên thượng? (Cha Thiên Thượng, Chúa Giê Su và mọi người.)

4. Giúp các em làm những động tác theo câu sinh hoạt sau đây trong khi anh chị em nói những lời. Lặp lại càng nhiều lần càng tốt nếu anh chị em muốn.

*Làm một vòng tròn với mọi người đứng nắm tay nhau. Nắm tay nhau trong suốt sinh hoạt.*

*Tất cả chúng ta đều đã sống cùng với Cha Thiên Thượng (mọi người đến gần nhau, chụm tay vào trung tâm vòng tròn).*

*Ngài gửi chúng ta xuống thế gian để sống (tản ra thành một vòng tròn lớn).*

*Ngài ban cho chúng ta gia đình để yêu thương và dạy dỗ chúng ta (đến gần lại với nhau lần nữa).*

*Gia đình của chúng ta sẽ giúp chúng ta sống với Ngài lần nữa (tản ra thành một vòng tròn lớn nữa).*

# Em Có Thể Cầu Nguyện lên Cha Thiên Thượng

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em học biết cách cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng và biết rằng Ngài sẽ lắng nghe.

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm học hỏi Đa Ni Ên 6. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 8.
2. Các vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh.  
Bức hình 1–9, Cầu Nguyện Buổi Sáng (62310); bức hình 1–10, Gia Đình Cầu Nguyện (62275); bức hình 1–14, Đa Ni Ên trong Hang Sứ Tử (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 117; 62096); bức hình 1–15, Cầu Nguyện Xin Ban Phước cho Thức Ăn
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Bảo đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu đứng lại ở trước lớp. Nhắc các em nhớ rằng trong bài học trước, chúng đã học biết rằng chúng ta đã sống với Cha Thiên Thượng trước khi chúng ta sinh ra. Cha Thiên Thượng đã gửi chúng ta xuống thế gian.

- Làm thế nào chúng ta có thể nói chuyện cùng với Cha Thiên Thượng trong khi chúng ta ở trên thế gian?
- (Tên của đứa trẻ dâng lời cầu nguyện) đã nói chuyện với ai khi em ấy cầu nguyện?

Giúp các em hiểu r– rằng khi chúng ta cầu nguyện thì chúng ta thực sự nói chuyện với Cha Thiên Thượng.

### Chúng Ta Có Thể Cầu Nguyện lên Cha Thiên Thượng

Hãy chia sẻ chứng ngôn của anh chị em rằng mặc dù chúng ta không thể trông thấy Ngài, nhưng chúng ta có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng và Ngài sẽ lắng nghe lời cầu nguyện của chúng ta.

Cho thấy bức hình 1–9, Cầu Nguyện Buổi Sáng.

- Em gái này đang làm gì?
- Em ấy đang nói chuyện với ai?
- Các em nghĩ em gái này có thể nói điều gì với Cha Thiên Thượng?

Sử dụng bức hình 1–9, Cầu Nguyện Buổi Sáng; bức hình 1–10, Gia Đình Cầu Nguyện; và bức hình 1–15, Cầu Nguyện Xin Ban Phước cho Thức Ăn, trong khi anh chị em thảo luận với

các em những lúc chúng ta cầu nguyện. Giải thích rằng chúng ta có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng bất cứ lúc nào chúng ta muốn; Những lúc thông thường nhất là khi chúng ta thức dậy và khi chúng ta đi ngủ, vào giờ ăn, với gia đình của chúng ta, và khi chúng ta cần sự giúp đỡ đặc biệt. Hãy để cho các em giở những bức hình thích hợp lên trong khi anh chị em thảo luận về những bức hình này.

### **Chúa Giê Su Ky Tô Dạy Chúng Ta Phải Cầu Nguyện lên Cha Thiên Thượng**

Giải thích rằng Chúa Giê Su đã dạy chúng ta phải làm một số điều khi chúng ta cầu nguyện. Khi sẵn sàng cầu nguyện, chúng ta nghĩ về Cha Thiên Thượng.

- Chúng ta làm gì với đôi cánh tay khi chúng ta cầu nguyện?
- Chúng ta làm gì với đầu và đôi mắt khi chúng ta cầu nguyện?

Sinh hoạt

Bảo các em bắt chước những động tác của anh chị em khi anh chị em cho thấy cách thức sẵn sàng để cầu nguyện bằng cách khoanh tay, cúi đầu xuống và nhắm mắt lại. Rồi anh chị em có thể bảo một đứa trẻ ra đứng trước lớp, và cho những đứa khác bắt chước những động tác của em ấy trong khi em ấy cho thấy cách thức sẵn sàng để cầu nguyện.

Bài ca

Cùng với các em, hãy nói những lời của “A Prayer Song” [Bài Ca Cầu Nguyện] (*Children’s Songbook*, trang 22) vài lần. Làm những động tác được gợi ra từ những lời của bài ca.

Chúng ta cúi đầu xuống trong khi cầu nguyện hôm nay,  
Chúng ta khoanh tay,  
Rồi nhắm mắt lại, và trong khi chúng ta cầu nguyện  
Chúng ta nói chuyện cùng Cha Thiên Thượng.

- Chúng ta còn có thể làm gì nữa để sẵn sàng cầu nguyện?

Giải thích rằng ở nhà, khi dâng lời cầu nguyện riêng hay cùng với gia đình, chúng ta không những khoanh tay, cúi đầu xuống và nhắm mắt lại mà thường thường chúng ta còn quỳ xuống nữa.

Bài ca

Giải thích rằng có những điều đặc biệt mà chúng ta nói khi chúng ta cầu nguyện. Nói những lời trong câu hai của “I Pray in Faith” [Em Cầu Nguyện trong Đức Tin] (*Children’s Songbook*, trang 14) vài lần. Bảo các em giở một ngón tay lên cho mỗi một điều trong bốn điều đặc biệt mà chúng ta nói khi chúng ta cầu nguyện.

Em bắt đầu bằng cách nói: “Thưa Cha Thiên Thượng”;  
Em cảm ơn Ngài về các phước lành Ngài đã ban cho;  
Rồi em chân thành cầu xin Ngài ban cho những điều mà em cần,  
Trong tôn danh của Chúa Giê Su Ky Tô, A Men.

(© 1987 của Janice Kapp Perry. Được cho phép sử dụng.)

- Chúng ta bắt đầu lời cầu nguyện của mình bằng cách nào?
- Chúng ta có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng về điều gì?
- Chúng ta có thể cầu xin Cha Thiên Thượng ban cho điều gì?
- Chúng ta kết thúc lời cầu nguyện của mình bằng cách nào?

## Cha Thiên Thượng Lắng Nghe Chúng Ta Khi Chúng Ta Cầu Nguyện

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–14, Đa Ni Ên trong Hang Sư Tử. Kể câu chuyện từ Đa Ni Ên 6. Đọc lớn phần đầu của câu 22 để giải thích lý do tại sao Đa Ni Ên không bị thương tích trong khi ông ở trong hang sư tử.

Giải thích rằng Đa Ni Ên muốn cầu nguyện vì đó là một lệnh truyền của Cha Thiên Thượng và cũng vì ông muốn cảm ơn Cha Thiên Thượng về những phước lành của mình.

- Nhà vua đã làm gì vì Đa Ni Ên cầu nguyện? (Xin xem Đa Ni Ên 6:16.)
- Điều gì đã xảy ra cho Đa Ni Ên trong hang sư tử? (Xin xem Đa Ni Ên 6:22.)
- Làm thế nào các em biết rằng Cha Thiên Thượng đã lắng nghe lời cầu nguyện của Đa Ni Ên? (Xin xem Đa Ni Ên 6:23.)

Chúng ngôn

Kể về lúc mà Cha Thiên Thượng lắng nghe những lời cầu nguyện của anh chị em. Bảo các em chia sẻ bất cứ kinh nghiệm nào mà các em đã có với sự cầu nguyện.

Cho các em biết rằng anh chị em biết ơn biết bao về việc chúng ta có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng, và cam đoan với chúng rằng Cha Thiên Thượng lắng nghe khi chúng ta cầu nguyện.

Khi anh chị em bảo một đứa trẻ dang lời cầu nguyện kết thúc, hãy xem lại cách thức chúng ta chuẩn bị để cầu nguyện.

- Chúng ta sẽ làm gì để sẵn sàng cầu nguyện? (Khoanh tay, cúi đầu xuống và nhắm mắt lại.)
- Điều đầu tiên (tên của đứa trẻ) nên nói trong lời cầu nguyện là gì?
- (Tên đứa trẻ) có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng về điều gì?
- (Tên đứa trẻ) có thể cầu xin Cha Thiên Thượng ban cho điều gì?
- (Tên đứa trẻ) nên kết thúc lời cầu nguyện như thế nào?

---

### NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM

Chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Ném một vật mềm mại, chẳng hạn như một bịch đậu hoặc trái banh, đến các em. Sau khi mỗi em chụp được vật ấy, hãy bảo em ấy hoàn tất câu “Khi em cầu nguyện, em có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng về .” Đứa trẻ có thể trả lời: “Gia đình em.” Sau khi mỗi em đã luân phiên làm xong, hãy lặp lại sinh hoạt và bảo các em kể ra những điều chúng có thể cầu xin Cha Thiên Thượng khi chúng cầu nguyện. Anh chị em có thể cho thấy những bức hình để giúp chúng nghĩ ra những ý kiến.

2. Nói những lời “A Song of Thanks” [Bài Ca Cảm Tạ] (*Children’s Songbook*, trang 20), làm những động tác được chỉ r– dưới đây:

Chúng con xin cảm ơn Ngài về thế gian thật tuyệt vời (*vòng hai cánh tay làm thành một hình tròn để tiêu biểu cho thế gian*);

Chúng con xin cảm ơn Ngài về thức ăn mà chúng con ăn (*giả vờ bỏ thức ăn vào miệng*);  
 Chúng con xin cảm ơn Ngài về chim chóc ca hát (*chụm những ngón tay và ngón tay cái lại với nhau để giả làm cái mỏ chim*);

Chúng con xin cảm ơn Ngài, Thượng Đế, về mọi thứ (*dang rộng đôi cánh tay*)!

(Trích từ *First Year Music* của Hollis và Dann. © 1957 của D. C. Heath and Company.

Được cho phép in lại.)

3. Đọc thuộc lòng câu “Em Biết ơn về Đôi Mắt của Mình,” chỉ vào những phần của cơ thể trong khi chúng được đề cập đến:

Em biết ơn về đôi mắt của mình,

Đôi tai, miệng và mũi mình;

Biết ơn về đôi bàn tay và cánh tay,

Đôi chân, bàn chân và ngón chân.

(Phỏng theo một câu của Lucy Picco.)

4. Cho các em đóng diễn câu chuyện về Đa Ni Ên trong hang sư tử. Anh chị em có thể mang theo những quần áo hóa trang giản dị. Nếu anh chị em không muốn đóng diễn cả câu chuyện, hãy cho các em giả vờ làm những con sư tử gầm gừ, và rồi bảo chúng ngậm miệng lại thể như thiên sứ khép miệng chúng.
5. Bảo các em vẽ hình những thứ mà chúng có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng khi chúng cầu nguyện. Viết *Khi em cầu nguyện, em có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng về:* trên mỗi bức hình vẽ.

## NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC TRẺ ÍT TUỔI HƠN

1. Hãy nhắc các em rằng khi chúng ta cầu nguyện, chúng ta đang nói chuyện cùng Cha Thiên Thượng, là Đấng yêu thương chúng ta và lắng nghe chúng ta. Giúp các em nói câu sau đây:

Em yêu mến Cha Thiên Thượng;

Em cảm ơn Ngài khi em cầu nguyện.

Cha Thiên Thượng yêu thương em;

Ngài nghe những điều em nói.

2. Giúp các em nói một hoặc cả hai câu sau đây, cho thấy những động tác thích hợp:

Chúng ta khoanh tay lại, chúng ta cúi đầu xuống,

Chúng ta nhắm mắt lại, bây giờ chúng ta đã sẵn sàng.

Chúng ta khoanh tay lại và cúi đầu xuống

Và lắng nghe trong khi lời cầu nguyện được dâng lên.

3. Đồ chung quanh bàn tay của mỗi em trên một tờ giấy. Nói về điều mà chúng ta cần phải làm với đôi cánh tay và bàn tay của mình trong khi chúng ta cầu nguyện. Đề cho các em tô màu hình đồ bàn tay của chúng. Viết lên trên mỗi bức hình tên của mỗi em.

# Chúa Giê Su Ky Tô Là Con Trai của Cha Thiên Thượng

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng Chúa Giê Su Ky Tô là con trai của Cha Thiên Thượng.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 3:13–17 và Lu Ca 1:26–35; 2:1–7, 41–52. Xin xem thêm *Các Nguyên Tác Phúc Âm* (31110), chương 3.
2. Với sự chấp thuận của vị chủ tịch Hội Thiếu Nhi của anh chị em, hãy mời cha của một trong số các em đến lớp học để nói về con của người ấy khi đứa con còn bé. Yêu cầu người ấy mang theo hình ảnh và một món đồ chơi ưa thích, nếu có thể được. Hãy khuyến khích người ấy bày tỏ tình yêu thương đối với đứa con của người ấy.
3. Vật liệu cần có  
Một quyển Kinh Thánh.  
Bức hình 1–16, Chúa Giáng Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 201; 62495); bức hình 1–17, Thiếu Niên Giê Su trong Đền Thờ (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 205; 62500); bức hình 1–18, Giăng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 208; 62133).
4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

Lời ghi chú cho giảng viên: Trong khi anh chị em nói chuyện về những người cha trong bài học này, hãy nhạy cảm đối với bất cứ đứa trẻ nào trong lớp học của mình mà không có người cha trong nhà chúng. Hãy nhấn mạnh rằng tất cả chúng ta đều có một Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta. Nếu một số các em trong lớp học của anh chị em có cha ghê, hãy giải thích rằng người cha ghê cũng yêu thương chúng ta và chăm sóc chúng ta.

---

## NHỮNG SINH

### HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Hỏi các em xem chúng có biết người khách ấy là ai không. Mời đứa con của người khách giới thiệu người ấy với lớp học. Yêu cầu người cha nói cho lớp học biết về đứa con của mình. Mời mỗi em kể một điều gì đó về người cha của mình, chẳng hạn màu tóc hay nghề nghiệp của ông.

### Chúa Giê Su Ky Tô Là Con Trai của Cha Thiên Thượng

Nói cho các em biết rằng mỗi một em có hai người cha: một người cha trần thế và Cha Thiên Thượng. Người cha trần thế của chúng ta là cha của thể xác chúng ta. Cha Thiên Thượng là cha linh hồn bên trong thể xác của chúng ta. Chúa Giê Su chỉ có một người cha, vì Cha Thiên Thượng là cha của linh hồn và thể xác của Chúa Giê Su. Chính vì thế mà Chúa Giê Su được gọi là Vị Nam Tử của Thượng Đế.

Câu chuyện	<p>Cho thấy bức hình 1–16, Chúa Giáng Sinh, và kể câu chuyện về sự giáng sinh của Chúa Giê Su, theo như trong Lu Ca 1:26–35 và 2:1–7. Hãy nhấn mạnh rằng thiên sứ đã cho Ma Ri biết rằng con của bà sẽ là Vị Nam Tử của Thượng Đế. Hãy chỉ bức hình trong khi anh chị em đặt những câu hỏi sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Người nào là mẹ của Chúa Giê Su?</li> <li>• Bà tên gì? (Xin xem Lu Ca 1:27.)</li> <li>• Người đàn ông trong bức hình là ai? (Xin xem Lu Ca 1:27.)</li> <li>• Ai là cha của Chúa Giê Su? (Cha Thiên Thượng. Giô Sép là một người đàn ông tốt đã được Cha Thiên Thượng chọn để chăm sóc Ma Ri và Chúa Giê Su.)</li> </ul>
Bài ca	<p>Bảo các em đứng dậy và đọc lời của bài “Away in a Manger” [Xa Xa nơi một Máng Cỏ] (<i>Children’s Songbook</i>, trang 42). Dẫn tả những động tác bàn tay và cánh tay thích hợp như được gợi ý từ những lời của bài ca.</p> <p>Nơi xa trong một máng lừa, không có nôi làm giường cho Ngài,  Chúa Giê Su nhỏ bé nằm;  Những vì sao trên trời rọi xuống nơi Ngài nằm,  Chúa Giê Su nhỏ bé, nằm ngủ trên cỏ khô.</p> <p><b>Chúa Giê Su Yêu Thương Cha Thiên Thượng và Vâng Lời Ngài</b></p>
Câu chuyện	<p>Hãy cho thấy bức hình 1–17, Thiếu Niên Giê Su trong Đền Thờ, và kể câu chuyện về Chúa Giê Su trong đền thờ, theo như trong Lu Ca 2:41–52. Hãy nhấn mạnh rằng Chúa Giê Su đi đền thờ vì Ngài yêu thương Cha Thiên Thượng và muốn dạy dỗ con người biết về Cha Thiên Thượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chúa Giê Su làm gì ở đền thờ? (Xin xem Lu Ca 2:46.)</li> </ul>
Sinh hoạt	<p>Bảo các em đứng dậy và làm theo câu sinh hoạt sau đây vài lần:</p> <p>Thiếu niên Giê Su đi đền thờ (<i>đi tại chỗ</i>)  Trước khi Ngài trở nên mạnh mẽ và cao lớn (<i>dang tay lên cao</i>)  Để làm công việc của Cha Ngài (<i>giơ bàn tay ra</i>)  Vì Ngài yêu thương tất cả chúng ta (<i>ôm lấy mình</i>).</p>
Câu chuyện	<p>Cho thấy bức hình 1–18, Giăng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su, và kể câu chuyện về lễ báp têm của Chúa Giê Su, theo như trong Ma Thi Ơ 3:13–17. Giải thích rằng Chúa Giê Su chịu phép báp têm vì Ngài yêu thương Cha Thiên Thượng và muốn vâng theo lời Ngài. Chúa Giê Su cũng muốn nêu gương tốt cho chúng ta. Hãy đọc lớn câu 17 (bắt đầu với <i>Đây là Con Trai yêu quý của ta</i>), và giải thích rằng đây là những lời của Cha Thiên Thượng. Cha Thiên Thượng rất hài lòng rằng Chúa Giê Su đã chịu phép báp têm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Các em đã thấy một người nào chịu phép báp têm chưa?</li> </ul>
Chứng ngôn	<p>Giải thích rằng một cách thức mà các em có thể vâng theo lời Cha Thiên Thượng và cho Ngài thấy rằng các em yêu mến Ngài là chịu phép báp têm khi các em lên tám tuổi.</p> <p>Hãy làm chứng rằng Chúa Giê Su Ky Tô là con trai của Cha Thiên Thượng. Bày tỏ tình yêu mến của anh chị em đối với Chúa Giê Su và lòng biết ơn mà anh chị em cảm thấy đối với Ngài.</p>



---

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM  
PHONG PHÚ  
THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Đặt ba bức hình từ bài học úp mặt xuống trong lòng của anh chị em hay trên bàn. Mời một em chọn một trong ba bức hình, cho lớp học thấy bức hình đó và kể câu chuyện được minh họa bởi bức hình. Làm giống như vậy với hai bức hình kia.
2. Cho các em đóng diễn câu chuyện về sự giáng sinh của Chúa Giê Su, bằng cách sử dụng những đồ dùng để đóng diễn chẳng hạn một con búp bê, một cái khăn choàng và những cái khăn quàng cổ.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Cho thấy bức hình 1–16, Chúa Giáng Sinh và hỏi các em rằng em bé sơ sinh trong hình là ai. Kể cho chúng nghe về sự giáng sinh của Chúa Giê Su.

Giải thích rằng Chúa Giê Su không còn là một bé sơ sinh. Bây giờ Ngài đã lớn lên và Ngài là người giúp đỡ quan trọng nhất của Cha Thiên Thượng. Cho thấy bức hình 1–3, Chúa Giê Su Ky Tô, và nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su yêu thương chúng ta và giúp chúng ta trong nhiều cách thức.

2. Cho các em đứng dậy và hát những lời sau đây theo điệu nhạc của “Once There Was a Snowman” [Xưa Kia Có một Người Tuyết] (*Children’s Songbook*, trang 249). Làm những động tác khom mình cho câu thứ nhất và những động tác duỗi ra cho câu thứ nhì.

Xưa kia em là em bé, em bé, em bé,  
Xưa kia em là em bé, nhỏ, nhỏ, nhỏ.

Bây giờ em đang lớn hơn, lớn hơn, lớn hơn,  
Bây giờ em đang lớn hơn, cao, cao, cao!

3. Nói chuyện trước với các cha mẹ của các học viên để mượn những tấm ảnh của các học viên khi còn bé, hoặc những món đồ chơi nhỏ nhắn mà chúng từng chơi. Cho lớp học thấy những thứ đó. Nhận ra em bé trong mỗi bức ảnh hoặc chủ của mỗi món đồ chơi. Giải thích rằng khi còn là em bé, các em từng trông giống như trong ảnh chụp và chơi những món đồ chơi đó.

# Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Yêu Thương Em

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em cảm thấy rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương mỗi người chúng ta.

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Thành tâm nghiên cứu Mác 10:13–16; Giảng 3:16; và 3 Nê Phi 17:11–12, 21–24.
2. Vật liệu cần có:  
 Một quyển Kinh Thánh và Sách Mặc Môn.  
 Một cái gương nhỏ.  
 Bức hình 1–1, Thế Gian (62196); bức hình 1-3, Chúa Giê Su Đăng Kỵ Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403; 62470); bức hình 1–19, Đăng Kỵ Tô và Các Trẻ Em (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 216; 62467); bức hình 1–20, Chúa Giê Su Ban Phước cho Các Trẻ Em Nê Phi.
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

**NHỮNG SINH**

**HOẠT HỌC HỎI**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Bắt tay mỗi em. Kêu tên mỗi em và nói cho mỗi em biết một điều gì về em ấy mà anh chị em rất thích.

Bảo mỗi em nói tên một người nào mà yêu thương nó và cho biết người đó làm gì mà khiến cho nó cảm thấy được yêu thương.

Giải thích rằng bài học này dạy về hai Đấng mà yêu thương tất cả chúng ta. Các Ngài ban cho chúng ta thế gian xinh đẹp này, phúc âm và Giáo Hội.

- Hai Đấng này là ai mà yêu thương mọi người? (Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.)

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất. Bảo các em giúp anh chị em kể câu chuyện về điều đang xảy ra trong bức hình đó.

- Các em có nhớ những người trong bức hình này là ai không?
- Họ đang làm gì?

**Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô Ban Phước Lành cho Chúng Ta**

Nhắc các em nhớ rằng trước khi chúng ta đến thế gian, chúng ta đã sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô. Các Ngài đã hoạch định cho chúng ta đến thế gian để chúng ta có thể học hỏi và phát triển. Các Ngài biết chúng ta và quan tâm đến chúng ta.

Trưng ra bức hình 1–1, Thế Gian.

- Cha Thiên Thượng đã truyền lệnh cho Chúa Giê Su Ky Tô sáng tạo gì cho chúng ta?

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng truyền lệnh cho Chúa Giê Su sáng tạo thế gian và mọi thứ trên đó. Hãy giúp các em hiểu rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã hoạch định tất cả mọi thứ mà chúng ta cần để sống và được vui sướng. Những thứ này nhắc nhở chúng ta về tình yêu thương của Các Ngài dành cho chúng ta.

- Những điều gì nhắc nhở các em về tình yêu thương của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su dành cho các em? (Các câu trả lời có thể gồm có những điều như gia đình, bạn bè, Giáo Hội, cây cối và thú vật.)

Bài ca

Hát hay nói những lời của “My Heavenly Father Loves Me” [Cha Thiên Thượng Yêu Thương Em] (*Children’s Songbook*, trang 228), dùng những động tác chỉ r– bên dưới. Rồi bảo các em đứng dậy và hát bài ca với anh chị em.

Bắt cứ khi nào em nghe (*đặt tay lên đôi tai*) một con chim hót (*mở ra và nắm tay lại giống như mỏ chim*)

Hay ngược nhìn (*nhìn lên*) bầu trời xanh lơ (*giơ tay lên thành hình vòng cung*),

Bắt cứ lúc nào em cảm thấy mưa rơi trên mặt (*giả làm giọt mưa với những ngón tay*)

Hay gió thổi qua (*lắc lắc đôi tay tới lui*),

Bắt cứ khi nào em sờ vào một cánh hoa hồng nhung (*giả vờ sờ và ngửi bông hoa*)

Hay bước gần bên cây tử đinh hương (*bước đi tại chỗ*),

Em vui sướng rằng em sống trong thế gian xinh đẹp này

Mà Cha Thiên Thượng đã sáng tạo cho em (*mở rộng vòng tay ra*).

Trưng ra bức hình 1–3, Chúa Giê Su Ky Tô.

- Ai đây?
- Cha của Chúa Giê Su là ai?

Đọc phần đầu của Giăng 3:16 (đến chữ *Con*) và giải thích rằng phước lành lớn lao nhất mà Cha Thiên Thượng đã từng ban cho chúng ta là gửi Chúa Giê Su Ky Tô đến thế gian.

### **Chúa Giê Su Cho Thấy Tình Yêu Thương của Ngài đối với Các Trẻ Em**

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–19, Đấng Ky Tô và Các Trẻ Em. Hãy kể câu chuyện về Chúa Giê Su ban phước cho các trẻ em, theo như trong Mác 10:13–16.

Hãy giải thích rằng Chúa Giê Su đã dành thời giờ ra để yêu thương và ban phước cho các trẻ em mặc dù một số tín đồ của Ngài nghĩ rằng Ngài không nên bị các trẻ em quấy rầy.

- Chúa Giê Su đã làm gì khi các trẻ em đến? (Xin xem Mác 10:16.)
- Các em nghĩ các trẻ em đó cảm thấy như thế nào về Chúa Giê Su?

Bài ca

Cùng với các em, hãy nói những lời của “Jesus Loved the Little Children” [Chúa Giê Su Yêu Thương Các Trẻ Nhỏ] (*Children’s Songbook*, trang 59).

Chúa Giê Su yêu thương các trẻ nhỏ,  
Các trẻ nhỏ như em.

Ngài ban phước và giúp chúng  
Và bế chúng vào lòng Ngài.

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–20, Chúa Giê Su Ban Phước cho Các Trẻ Em Nê Phi. Giải thích rằng sau khi Chúa Giê Su chết, Ngài đã đi thăm viếng những người dân ở Mỹ Châu. Mỹ Châu ở rất xa nơi mà Chúa Giê Su sống trên thế gian.

Kể câu chuyện về việc Chúa Giê Su ban phước cho các trẻ em Nê Phi, theo như trong 3 Nê Phi 17:11–12, 21–24. Giải thích rằng Chúa Giê Su ban phước cho từng em một.

- Chúa Giê Su đã cho thấy tình yêu thương của Ngài đối với các trẻ em như thế nào?
- Làm thế nào các em biết được Chúa Giê Su yêu thương các em?

Sinh hoạt

Đọc thuộc lòng câu sau đây với các em vài lần, làm những động tác được chỉ r–:

Chúa Giê Su Yêu Thương Tất Cả Các Trẻ Em

Chúa Giê Su yêu thương tất cả các trẻ em (*đưa đôi cánh tay ra*),  
Các trẻ em vẫn còn nhỏ (*dùng tay ra dấu đứa trẻ rất nhỏ*),  
Bé sơ sinh trong nôi (*làm hình dáng cái nôi bằng đôi cánh tay*),  
Những đứa trẻ lớn và cao (*giơ hai tay lên cao qua khỏi đầu*).

(Trích từ *Finger Fun for Little Folk* của Thea Cannon. © 1949 của the Standard Publishing Company, Cincinnati, Ohio. Được cho phép sử dụng.)

### **Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương Mỗi Người Chúng Ta**

Giúp các em hiểu rằng mỗi em là quan trọng biết bao đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương mỗi người chúng ta và biết tên của chúng ta.

Sinh hoạt

Giơ cao cái gương và bảo các em lần lượt đến gần. Khi mỗi em bước đến và nhìn vào cái gương, hãy nói: “Đây là (tên của đứa trẻ), và Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương (tên của đứa trẻ) rất nhiều.”

Chứng ngôn

Làm chứng rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô hằng sống và Các Ngài yêu thương mỗi người chúng ta. Hãy chia sẻ những cảm nghĩ biết ơn của anh chị em về nhiều phước lành mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã ban cho anh chị em.

### **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Đưa cho mỗi em một bản phát tay “Jesus Is Our Loving Friend” [Chúa Giê Su Là Bạn Thân Yêu của Chúng Ta] (ở cuối bài học), và để cho các em tô màu bản phát tay đó.
2. Hát hay nói những lời của “Tôi Biết rằng Cha Hằng Sống” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 59)

3. Cho thấy hình những thứ mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã ban cho chúng ta, chẳng hạn một đèn thờ, các thú vật, bông hoa, gia đình, thức ăn, bạn bè, nhà cửa, nhà hội, hay thánh thư. (Các bức hình này có thể lấy ra ở thư viện nhà hội, Bộ Họa Phẩm Phúc Âm, hay các tạp chí Giáo Hội.) Hãy giúp các em hiểu rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã ban cho chúng ta những thứ này vì Các Ngài yêu thương chúng ta.
4. Mang theo một món đồ, chẳng hạn một cái chai không, mà có thể xoay tròn như một kim chỉ hướng. Cho các em ngồi thành một vòng tròn trên sàn nhà và đặt cái chai vào giữa vòng tròn. Xoay tròn cái chai trên sàn nhà. Khi nó chỉ vào một đứa trẻ, thì em đó phải kể ra một điều gì đó mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã ban cho chúng ta mà cho thấy tình thương yêu của Các Ngài đối với chúng ta. Giúp mỗi em nghĩ về một câu trả lời khi đến lượt nó. Sau khi một em đã trả lời, hãy để cho em ấy xoay tròn cái chai để nó chỉ đến một em khác.
5. Chuẩn bị một cái hộp hay cái bao đựng vài món đồ cần thiết cho chúng ta để sống trên thế gian, chẳng hạn thức ăn, nước hay quần áo. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã hoạch định thế gian này cho chúng ta để sống trên đó. Giải thích rằng cái hộp hay cái bao đựng một số vật mà chúng ta cần để sống trên thế gian. Đưa cho các em những manh mối về một món đồ cho đến khi chúng đoán ra được đó là gì. Khi chúng đoán ra được, hãy lấy món đồ đó ra khỏi cái hộp hay cái bao. Tiếp tục trò chơi cho đến khi các em đã đoán ra được tất cả các món đồ.
6. Hãy làm một tấm thẻ có viết chữ *Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Yêu Thương Em* cho mỗi em đeo hoặc mang về nhà. Anh chị em có thể dán thẻ lên trên quần áo của mỗi em hoặc cột tấm thẻ vào sợi dây và đeo vào cổ của đứa trẻ. Anh chị em có thể muốn giấu những tấm thẻ dưới ghế của các em trước khi lớp học bắt đầu và để cho các em tìm ra những tấm thẻ đó.

---

## NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN

1. Giúp các em nói những lời và làm những động tác theo câu sau đây:

Nếu ta cao, thật cao (*duỗi và đưa hai cánh tay lên cao*),

Có một chỗ tại nhà thờ cho ta.

Nếu ta nhỏ, thật nhỏ (*khom người xuống*),

Có một chỗ tại nhà thờ cho ta.

Cao (*duỗi người ra*),

Nhỏ (*khom người xuống*),

Cao (*duỗi người ra*),

Nhỏ (*khom người xuống*)—

Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đều thương yêu tất cả chúng ta.

2. Hãy nói câu sau đây và giúp các em làm những động tác đã được chỉ r-:

Cha Thiên Thượng Biết Em

Cha Thiên Thượng biết em (*chỉ vào mình*)

Và những gì em thích làm.

Ngài biết tên em và nơi nào em sống (*chạm những ngón tay của cả hai bàn tay để làm mái nhà*).

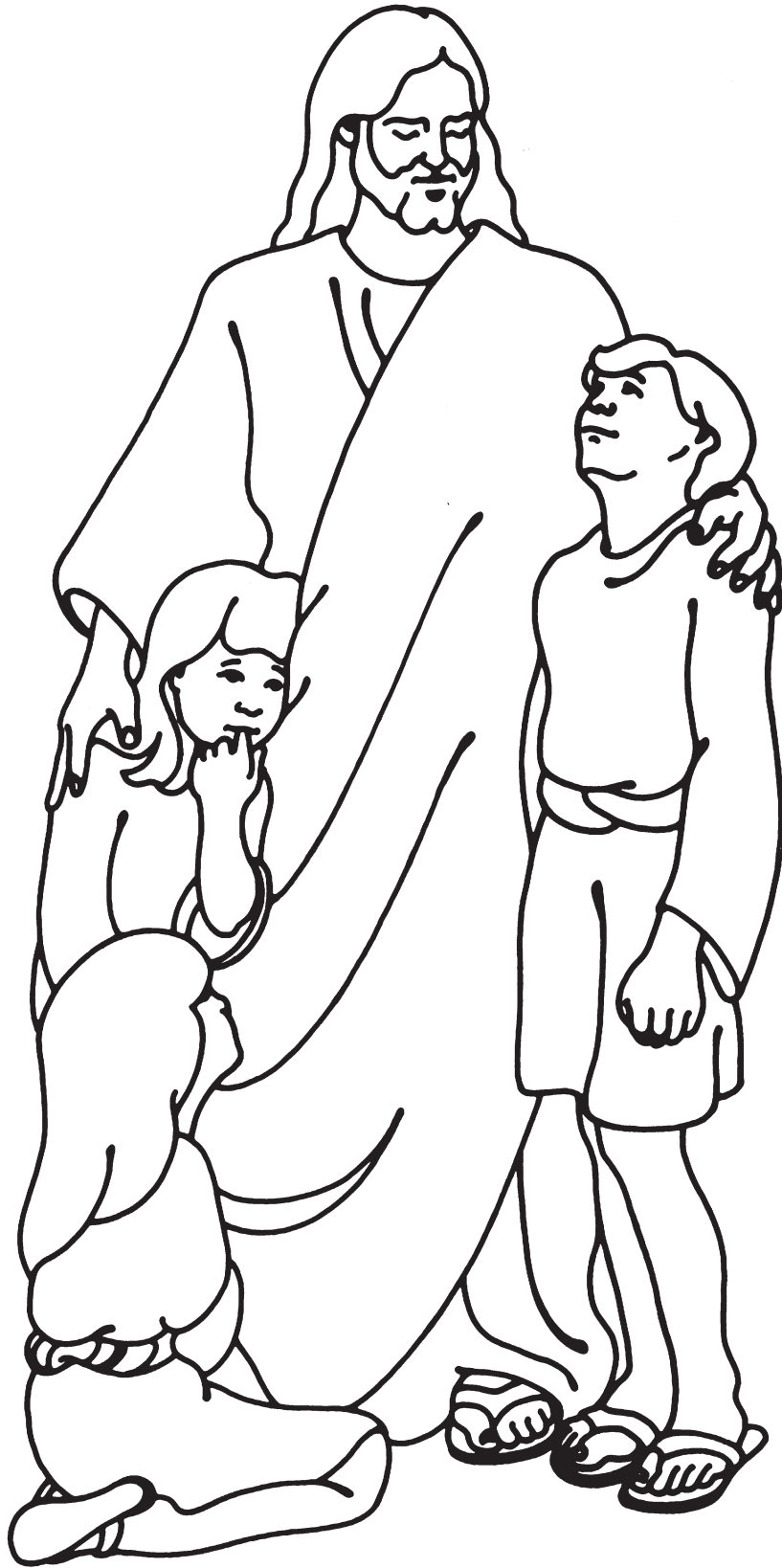
Em biết Ngài cũng yêu thương em (*khoanh tay lại và ôm chặt lấy vai*).

Ngài biết điều làm em vui vẻ (*đặt những ngón tay lên trên miệng tươi cười*).

Ngài biết điều làm em buồn bã (*đặt những ngón tay lên trên miệng trễ xuống*).

Em biết Ngài muốn giúp em (*chỉ vào mình*),

Và đó là điều làm cho em hân hoan!



Chúa Giê Su Là Bạn Thân Yêu của Chúng Ta

# Đức Thánh Linh Giúp Đỡ Em

Bài Học  
7

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng Đức Thánh Linh giúp đỡ chúng ta.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Giăng 14:16–17; 2 Nê Phi 32:5; Mô Rô Ni 10:4–5; và Giáo Lý và Giao Ước 39:23; 130:22. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 7.

2. Vật liệu cần có:

Một quyển Kinh Thánh và một quyển Giáo Lý và Giao Ước.

Một món đồ quen thuộc và một cái bao để bỏ nó vào.

Bức hình 1–3, Chúa Giê Su Đấng Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403; 62470).

3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Bảo một em đến với anh chị em. Thì thầm một điều gì đó trong tai em ấy về Đức Thánh Linh, chẳng hạn “Đức Thánh Linh giúp Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.” Lặp lại với mỗi em trong lớp học (anh chị em có thể nói cùng một điều giống nhau cho mỗi em). Hỏi các em có biết anh chị em sắp nói về ai ngày hôm nay không. Giải thích rằng anh chị em sắp nói về Đấng giúp đỡ của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su, Đức Thánh Linh.

Cho thấy bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất. Chỉ cho các em thấy Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và giải thích rằng Các Ngài có thể xác giống như của chúng ta. Giải thích rằng Đức Thánh Linh giống như Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su trong nhiều phương diện. Ngài yêu thương và giúp đỡ chúng ta. Nhưng Ngài không có thể xác giống như Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Ngài là một linh hồn nên Ngài có thể lặng lẽ đặt những ý nghĩ vào tâm trí của chúng ta và cho chúng ta những cảm giác hạnh phúc và an ủi.

### Đức Thánh Linh Cho Chúng Ta Sự An Ủi và Giúp Đỡ

- Khi các em bị đau đớn hay buồn bã, mẹ hay cha của em an ủi và làm cho em cảm thấy vui hơn bằng cách nào?

Cho thấy bức hình 1–3, Chúa Giê Su Ky Tô. Nói cho các em biết là Chúa Giê Su biết rằng các môn đồ, những người phụ giúp Ngài, sẽ buồn bã khi Ngài chết, nên Ngài bảo họ rằng Ngài sẽ xin Cha Thiên Thượng gửi một Đấng An Ủi đến giúp họ không còn cảm thấy buồn bã như thế (xin xem Giăng 14:16–17).

Nói cho các em biết rằng Đấng An Ủi này là Đức Thánh Linh, và Ngài cũng có thể an ủi chúng ta. Giải thích rằng khi chúng ta buồn bã hoặc lo lắng, Cha Thiên Thượng sẽ giúp chúng ta bằng cách gửi Đức Thánh Linh đến an ủi chúng ta.



## Câu chuyện

Giải thích rằng Đức Thánh Linh cũng có thể cảnh giác và hướng dẫn chúng ta khi chúng ta cần được giúp đỡ. Kể bằng lời riêng của anh chị em câu chuyện sau đây về thiếu niên Harold B. Lee, là người trở thành Chủ Tịch thứ mười một của Giáo Hội:

“Tôi có lẽ vào khoảng tám tuổi, hay nhỏ hơn, khi tôi được cha tôi dẫn đến một nông trại khá xa nhà tôi. Trong khi cha tôi làm việc, tôi cố gắng bận rộn với những việc mà một thiếu niên thích làm. Ngày đó rất nóng và bụi bặm và tôi chơi chung quanh nông trại cho đến khi mệt. Bên kia hàng rào có một cái kho cũ ọp ẹp trông thật hấp dẫn đối với tôi. Trong tâm trí của mình, tôi nghĩ rằng cái kho cũ ọp ẹp này là một lâu đài mà tôi muốn thám hiểm, nên tôi đi đến hàng rào và bắt đầu leo qua nó để đi đến cái kho. Thành linh có một giọng nói đến với tôi cho biết điều rất quan trọng này: ‘Harold, đừng đi đến đó.’ Tôi nhìn quanh để xem ai đang gọi tên tôi. Cha tôi đang ở nơi xa bên kia ruộng. Ông không thể thấy tôi đang làm gì. Tôi không thấy người nào nói điều đó cả. Rồi tôi nhận biết rằng một người nào đó mà tôi không thể thấy đang cảnh cáo tôi không được đi đến đó. Tôi không bao giờ biết được có thứ gì trong cái kho đó, nhưng tôi biết được lúc tôi còn rất nhỏ rằng có những người mà chúng ta không thấy được lại có thể nói chuyện cùng chúng ta” (trong Conference Report, Đại Hội Giáo Vùng Mexico City Mexico năm 1972, các trang 48–49).

Hãy giải thích rằng đôi khi Đức Thánh Linh mách bảo lớn tiếng, giống như Ngài đã làm với Chủ Tịch Lee, nhưng thường thì Ngài chỉ cho chúng ta một cảm giác về những gì chúng ta cần phải làm hoặc không nên làm.

### **Đức Thánh Linh Giúp Chúng Ta Biết Điều Gì Là Đúng**

Giải thích rằng Đức Thánh Linh yêu thương chúng ta và giúp chúng ta chọn điều đúng. Bảo các em nghĩ về một số điều tốt mà chúng đã làm, chẳng hạn như vâng lời cha mẹ chúng, giúp đỡ những người khác, và dâng lời cầu nguyện.

- Các em cảm thấy như thế nào khi các em làm những điều đúng?
- Các em cảm thấy như thế nào khi các em làm những điều sai?

Giải thích rằng Đức Thánh Linh giúp chúng ta biết được sự khác biệt giữa điều đúng với điều sai bằng cách cho chúng ta một cảm giác tốt đẹp, ấm áp khi chúng ta làm một điều gì đó đúng và một cảm giác buồn bã khi chúng ta làm một điều gì đó sai.

Bảo các em nói cho biết những lúc mà chúng cảm thấy một cảm giác tốt đẹp, ấm áp vì chúng đã chọn đúng hoặc giúp đỡ một người nào đó. Hãy giúp chúng nhận biết ảnh hưởng của Đức Thánh Linh.

## Bài ca

Cùng với các em, hãy nói những lời của “Listen, Listen” [Hãy Lắng Nghe, Hãy Lắng Nghe] (*Children’s Songbook*, trang 107).

Hãy lắng nghe giọng nhỏ nhẹ êm dịu!

Hãy lắng nghe! Hãy lắng nghe!

khi ta phải chọn lựa.

Ngài sẽ hướng dẫn ta luôn luôn.

### **Đức Thánh Linh Giúp Chúng Ta Biết rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô Là Có Thật**

Giải thích rằng Đức Thánh Linh có thể giúp chúng ta biết khi nào một điều nào đó đúng hay

có thật. Cho các em thấy một cái bao với một món đồ trong đó. Nói cho các em biết rằng có một thứ gì đó trong cái bao, nhưng đừng cho chúng thấy món đồ đó.

- Có thứ gì trong cái bao này không?

Giải thích rằng ngay cả khi các em không thể thấy món đồ trong cái bao, chúng cũng biết là có món đồ trong đó vì anh chị em nói cho chúng biết món đồ đó trong ấy. Mặc dù có ít người trông thấy Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su, nhưng Đức Thánh Linh có thể giúp chúng ta biết rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su là có thật và Các Ngài yêu thương chúng ta. Giải thích rằng sự hiểu biết này được gọi là chứng ngôn. Đôi khi người ta chia sẻ chứng ngôn của mình ở những buổi họp Giáo Hội và cho chúng ta biết rằng họ biết là Chúa Giê Su hằng sống. Đức Thánh Linh đã giúp họ biết điều này có thật.

### **Chúng Ta Có Thể Tiếp Nhận Ân Tứ Đức Thánh Linh**

Hãy kể về kinh nghiệm của anh chị em khi chịu phép báp têm và được làm lễ xác nhận. Hãy kể về cảm giác của anh chị em khi có được những người nắm giữ chức tư tế đặt tay lên đầu anh chị em và ban cho ân tứ Đức Thánh Linh.

Hãy đọc lớn Giáo Lý và Giao Ước 39:23 đến chữ *Đức Thánh Linh*. Hãy giải thích rằng khi các em lên tám tuổi và được làm lễ báp têm và lễ xác nhận, chúng sẽ có thể tiếp nhận ân tứ Đức Thánh Linh. Ân tứ Đức Thánh Linh sẽ giúp chúng giữ những lời hứa mà chúng lập khi chúng chịu phép báp têm.

Chúng ngôn

Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em đối với Đức Thánh Linh và cho các em biết cách thức Đức Thánh Linh đã an ủi anh chị em và giúp anh chị em biết điều gì là đúng.

### **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Cho thấy những bức hình của những người làm điều tốt, chẳng hạn chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau. Hỏi các em cảm thấy như thế nào khi chúng làm điều tốt. Mô tả cho các em nghe một số tình huống của những đứa trẻ làm điều tốt và điều xấu, chẳng hạn phụ giúp mẹ của chúng, đánh nhau với anh em của chúng, chơi chung đồ chơi với những đứa trẻ khác, và không vâng lời cha mẹ của chúng. Bảo các em mỉm cười khi hành động là tốt và nhăn mặt khi hành động là không tốt.
2. Bằng một giọng êm nhỏ, hãy nói: “Mọi em mà có thể nghe giọng nói của tôi, hãy đặt tay lên mũi mình. Mọi em mà có thể nghe giọng nói của tôi, hãy đặt tay lên đầu.” Tiếp tục, lựa ra những phần khác của cơ thể, cho đến khi tất cả các em đều lắng nghe giọng nói êm nhỏ của anh chị em. Giải thích rằng mặc dù anh chị em nói bằng một giọng êm nhỏ, nhưng khi các em lắng nghe, chúng có thể nghe giọng nói của anh chị em và tuân theo những chỉ dẫn của anh chị em. Hãy giải thích rằng Đức Thánh Linh nói với chúng ta bằng một giọng êm nhỏ. Nếu chúng ta lắng nghe kỹ, Ngài sẽ cho chúng ta biết những điều quan trọng.
3. Hãy kể bằng lời riêng của anh chị em câu chuyện sau đây về Chủ Tịch Wilford Woodruff, vị Chủ Tịch thứ tư của Giáo Hội:

Một đêm nọ trong cuộc hành trình của Chủ Tịch Woodruff, vợ của ông, và bốn đứa con của ông, họ ngừng lại ngủ ở nhà của một người bạn. Ba trong số bốn đứa con ngủ trong nhà trong khi Chủ Tịch Woodruff, vợ của ông và một đứa con ngủ ở ngoài trong xe ngựa. Chủ Tịch Woodruff nói: “Tôi chỉ mới ngủ được một chút thì một giọng nói đến với tôi: ‘Hãy ngồi dậy và dời xe ngựa của người.’ Tôi không nghe sấm sét, tia chớp hay một trận động đất, nhưng là giọng nói nhỏ nhẹ, êm dịu của Thánh Linh của Thượng Đế—Đức Thánh Linh.... Tôi ngồi dậy và dời xe ngựa của mình đi... và đậu nó cạnh bên nhà. Khi tôi trở vào ngủ thì cũng Thánh Linh đó bảo tôi: ‘Hãy đi dời các con lừa khỏi cái cây sồi đó.’... Tôi dời chúng đến một khu rừng mại châu nhỏ và cột chúng lại đó. Rồi tôi đi ngủ. Ba mươi phút sau, một cơn gió lốc thổi tới cái cây mà những con lừa của tôi đã được buộc trước đó, đốn nó ngã bật rễ, và cuốn nó đi khoảng một trăm thước, quét đi hai cái hàng rào theo hướng gió của nó, và thả nó xuống nơi mà chiếc xe ngựa của tôi đã đậu trước đó .... Bằng cách tuân theo sự mặc khải của Thánh Linh của Thượng Đế cho tôi, tôi đã cứu mạng sống của mình và của vợ con tôi, cũng như của các con vật của tôi” (“Leaves from My Journal,” *Millennial Star*, ngày 12 tháng Mười Hai năm 1881, các trang 790–91).

---

## NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN

1. Một tuần trước khi dạy bài học này, yêu cầu cha mẹ của mỗi em để cho em ấy mang đến lớp một món đồ mà làm vật đỡ dành an ủi nó. Có thể là một tấm mền hay món đồ chơi đặc biệt hay một bài ca đặc biệt để hát. Mang thêm một vài món đồ trong trường hợp một em nào đó quên mang theo món đồ ấy.

Trong lớp, hãy nói chuyện với các em về cách thức mà những món đồ này làm cho chúng cảm thấy yên tâm và được yêu thương. Giải thích rằng một trong những người giúp đỡ quan trọng của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su có thể làm cho chúng ta cảm thấy an tâm và được yêu thương. Người này đôi khi được gọi là Đấng An Ủi, vì Cha Thiên Thượng gửi Ngài đến với chúng ta khi chúng ta cảm thấy buồn bã hay lo lắng. Người này là Đức Thánh Linh, một người bạn tuyệt vời!

2. Hãy nói những lời của dòng cuối của “The Still Small Voice” [Giọng Nói Nhỏ Nhẹ Êm Dịu] (*Children’s Songbook*, trang 106) và giúp các em làm những động tác được chỉ r—:

Hãy lắng nghe, hãy lắng nghe (*khum tay thành hình cái chén đặt quanh tai*).

Đức Thánh Linh sẽ thì thầm (*đặt ngón tay trở lên trên môi*).

Hãy lắng nghe, hãy lắng nghe (*khum tay thành hình cái chén đặt quanh tai*).

Giọng nói nhỏ nhẹ, êm dịu (*đặt tay lên trái tim*).

# Em Biết Ơn về Ban Ngày và Ban Đêm

Bài Học  
**8**

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng khi tuân theo kế hoạch của Cha Thiên Thượng, Chúa Giê Su Ky Tô đã sáng tạo ban ngày để chúng ta có thể làm việc và chơi đùa và ban đêm để chúng ta có thể nghỉ ngơi.

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Sáng Thế Ký 1:1, 3–5, 14–18; Hê La Man 14:1–13; và 3 Nê Phi 1:15–23.
2. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh và một quyển Sách Mặc Môn.  
Hình cắt ra từ sách 1–1, mặt trời; hình cắt ra từ sách 1–3, các ngôi sao (hình cắt ra tương tự cũng có thể tìm thấy trong Primary Visual Aids Cutouts bộ 3).  
Hình 1–21, Sa Mu Ên người La Man trên Bờ Thành (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 314; 62370).
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm cho phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

## NHỮNG SINH

### HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

### Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cho các em biết rằng anh chị em đang nghĩ về một vật mà Cha Thiên Thượng đã hoạch định và Chúa Giê Su Ky Tô đã sáng tạo. Bảo các em đoán xem anh chị em đang nghĩ về vật gì. Lần lượt đưa ra lời gợi ý như sau:

1. Nó làm cho chúng ta cảm thấy ấm áp.
2. Nó có hình tròn và màu vàng.
3. Nó ở trên bầu trời.
4. Đôi khi dường như nó bị đám mây hay ngọn núi che khuất.

Sau khi các em đoán ra là “mặt trời,” hãy trưng lên hình của mặt trời cắt ra từ sách.

- Ai làm ra mặt trời?

### Chúng Ta Làm Việc và Chơi Đùa lúc Ban Ngày

### Câu chuyện

Kể cho các em nghe câu chuyện về sự sáng tạo ban ngày và ban đêm từ Sáng Thế Ký 1:1, 3–5 và sự sáng tạo mặt trời, mặt trăng và các ngôi sao từ Sáng Thế Ký 1:14–18.

- Ai đã sáng tạo ban ngày và ban đêm?
- Cha Thiên Thượng đã phán bảo Chúa Giê Su đặt cái gì vào bầu trời để cho chúng ta biết khi nào là ban ngày?

Nói cho các em biết rằng mặt trời cho chúng ta ánh sáng để chúng ta có thể thấy được.

Mặt trời cũng sưởi ấm cho chúng ta và giúp cây cối mọc lên. Chúng ta sẽ không thể sống trên thế gian mà không có mặt trời.

- Chúng ta gọi lúc mặt trời mọc là gì? (Ban ngày.)

Giải thích rằng chúng ta có thể làm nhiều điều lúc ban ngày. Chúng ta có thể làm việc, chơi đùa và giúp đỡ những người khác.

Sinh hoạt

Bảo các em kể về những điều mà chúng làm lúc ban ngày, chẳng hạn ăn một bữa ăn, chơi một trò chơi, hay quét nhà. Cho các em đứng dậy và đóng diễn một số ý kiến của chúng. Anh chị em có thể muốn làm một số động tác với các em.

- Các em có thể làm gì để giúp một người nào đó lúc ban ngày? (Các câu trả lời có thể gồm có việc thu dọn đồ chơi, rửa chén, hay chơi với một đứa em trai hay em gái.)

### **Chúng Ta Nghỉ Ngơi lúc Ban Đêm**

- Chúng ta thấy được mặt trời luôn luôn chẳng?

Giải thích rằng mặt trời lặn xuống mỗi buổi chiều và bầu trời trở nên tối. Chúng ta không thể thấy mặt trời vào ban đêm.

- Chúng ta gọi lúc trời tối là gì? (Ban đêm.)
- Cha Thiên Thượng đã phán bảo Chúa Giê Su đặt cái gì vào bầu trời để soi sáng ban đêm? (Mặt trăng và các ngôi sao.)

Bảo các em trưng lên hình của mặt trăng và các ngôi sao được cắt ra từ sách và đặt nó cạnh hình của mặt trời.

Sinh hoạt

Bảo các em nói về hoặc đóng diễn một số điều mà chúng làm lúc ban đêm, chẳng hạn dang lời cầu nguyện vào lúc đi ngủ, nghe kể chuyện, đánh răng, hay ngủ.

Giải thích rằng một số người, chẳng hạn bác sĩ, y tá, và những người lính cứu hỏa, làm việc ban đêm, nhưng đa số chúng ta dùng ban đêm để ngủ. Nhiều con thú cũng ngủ ban đêm.

- Tại sao chúng ta ngủ?

Giúp các em hiểu rằng ngủ thì tốt cho cơ thể của chúng ta, và Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta phải chăm sóc cơ thể của mình. Nếu ngủ đủ, chúng ta sẽ cảm thấy khỏe mạnh hơn. Nếu không ngủ đủ, chúng ta sẽ bị mệt mỏi và cáu kỉnh.

Nếu có những ngày dài khác nhau tùy theo mùa trong khu vực của anh chị em, hãy giải thích rằng ban đêm có thể kéo dài lâu hơn vào những lúc nào đó trong năm và ngắn hơn vào những lúc khác. Cha mẹ của chúng ta giúp chúng ta biết khi nào là lúc đi ngủ và khi nào là lúc thức dậy và bận rộn.

Sinh hoạt

Cho các em đứng lên và chơi trò chơi múa ngón tay sau đây:

Đứa Bé Đây

Đứa bé này sắp đi ngủ (*giơ một ngón tay lên*).

Nó ngả đầu lên gối (*để ngón tay nằm vào lòng bàn tay kia*).

Cuộn chặt mình trong tấm mền (*nắm những ngón tay vào ngón tay thứ nhất*),

Và đây là cách thức nó ngủ suốt đêm.

Đến sáng và nó mở mắt ra.

Nó ném tấm mền ra (*mở bàn tay ra để cho thấy ngón tay đang nằm*).

Chẳng mấy chốc nó đứng dậy và mặc áo quần đi ra (*giơ ngón tay lên*),

Sẵn sàng mỉm cười, làm việc và chơi đùa.

### **Cha Thiên Thượng Đã Dùng Ban Ngày và Ban Đêm để Loan Báo về Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su**

Câu chuyện

Kể cho các em nghe rằng Cha Thiên Thượng dùng ban ngày và ban đêm để giúp kể về sự giáng sinh của Chúa Giê Su. Hãy trưng ra bức hình 1–21, Sa Mu Ên người La Man trên Bồ Thành, và giải thích điều gì đang xảy ra trong bức hình. Giải thích rằng tiên tri Sa Mu Ên đã cho dân Nê Phi biết điều gì sẽ xảy ra trên bầu trời vào lúc Chúa Giê Su sinh ra. Mặt trời sẽ lặn, nhưng bầu trời không trở nên tăm tối. Giải thích rằng nhiều người không tin lời Sa Mu Ên, nhưng những điều ông nói đã có xảy ra (xin xem Hê La Man 14:1–13 và 3 Nê Phi 1:15–23).

Giúp các em hiểu rằng sự giáng sinh của Chúa Giê Su là quan trọng đến nỗi nơi Mỹ Châu xa xôi, nơi mà dân Nê Phi và dân La Man đang sống, Cha Thiên Thượng đã làm ban đêm được sáng như ban ngày khi Chúa Giê Su sinh ra.

- Sa Mu Ên người La Man đã cho dân chúng biết về sự kiện quan trọng nào?
- Dân Nê Phi đã trông thấy điều gì xảy ra trên bầu trời vào cái đêm mà Chúa Giê Su sinh ra?

Chúng ngôn

Hãy làm chứng rằng Cha Thiên Thượng phán bảo Chúa Giê Su Ky Tô sáng tạo ban ngày và ban đêm để giúp chúng ta. Hãy khuyến khích các em cảm ơn Cha Thiên Thượng về cả ban ngày lẫn ban đêm.

### **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Hãy lấy ra một tờ giấy trắng và nửa tờ giấy đen hoặc màu xanh dương đậm cho mỗi em. Trét keo vào nửa tờ giấy màu đậm dán lên phần trên của một mặt tờ giấy trắng để tiêu biểu cho cảnh một ngày và một đêm. Cắt ra những vòng tròn nhỏ bằng giấy để tiêu biểu cho mặt trời và mặt trăng, và giúp các em dán chúng vào những chỗ thích hợp. Dán hay cắt hình những ngôi sao để thêm vào cảnh ban đêm. Viết lên tờ giấy của mỗi em *Em biết ơn về ban ngày và ban đêm*.

2. Cùng với các em, hãy nói và làm các động tác theo những lời của “The World Is So Big” [Thế Gian Rất To Lớn] như đã được chỉ r– dưới đây:

Thế gian rất to và, ôi, rất tròn (*làm hình một vòng tròn lớn bằng hai cánh tay*),

Và trong đó những vật sáng tạo của Thượng Đế được tìm thấy;

Các ngôi sao chiếu sáng suốt đêm (*duỗi ra và ngo nguậy các ngón tay*),

Mặt trời lúc ban ngày rất ấm và rất sáng (*làm thành hình một vòng tròn lớn bằng hai cánh tay*).

Thế gian rất to và, ôi, rất tròn.

Thượng Đế thương yêu tất cả chúng ta; phước lành của chúng ta thì đầy dẫy (*ôm ghi lấy mình với hai cánh tay*).

3. Đặt ra một câu chuyện về một người anh và một người em gái đang chơi ngoài trời vào cuối ngày. Dùng tên và tình huống mà các em trong lớp của anh chị em thấy quen thuộc. Mô tả những gì mà hai đứa trẻ đã làm vào cuối ngày. Hãy gồm vào những chi tiết chẳng hạn mặt trời bắt đầu lặn, mẹ của chúng gọi chúng vào, và hai đứa trẻ làm những công việc vặt cần thiết, rửa tay chân, sửa soạn để ăn tối, giúp rửa chén, sửa soạn đi ngủ, nghe đọc chuyện vào lúc ngủ, và dâng lời cầu nguyện trước khi ngủ. Mô tả cách thức người anh và người em gái, những người khác, và chim chóc, côn trùng và các con thú sửa soạn đi ngủ.

Giúp các em hiểu rằng ban đêm, chúng ta phải nhắm mắt lại và ngủ để cơ thể của chúng ta có thể phát triển một cách khỏe mạnh. Đây là một phần kế hoạch của Cha Thiên Thượng dành cho chúng ta.

Minh họa câu chuyện với những hình cắt ra từ sách, hay chỉ định những phần cho các em và bảo chúng đóng diễn theo câu chuyện.

---

## **NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN**

1. Cho thấy những hình cắt ra của mặt trời, mặt trăng và các ngôi sao. Đặt những câu hỏi sau đây:

- Chúng ta thấy những vật này ở đâu?
- Chúng ta có thấy mặt trời lúc ban đêm không?
- Chúng ta có thấy các ngôi sao lúc ban ngày không?

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng phán bảo Chúa Giê Su làm mặt trời để mang lại ánh sáng cho chúng ta và giúp chúng ta được ấm áp lúc ban ngày và mặt trăng và các ngôi sao để mang lại ánh sáng cho chúng ta lúc ban đêm.

2. Giúp các em làm những động tác theo câu sau đây trong khi anh chị em nói những lời:

Sự Sáng Tạo của Thượng Đế

Thượng Đế làm mặt trăng (*làm một vòng tròn với hai bàn tay*)

Và những ngôi sao nhấp nháy (*mở ra và nắm lại đôi bàn tay*)

Và đặt chúng vào bầu trời (*vươn lên cao*).

Ngài làm mặt trời (*làm một vòng tròn ở trên đầu với đôi cánh tay*)

Và cây cối (*giơ thẳng tay lên*)

Và bông hoa (*khum tay làm thành hình cái chén*)

Và những con chim nhỏ tung bay (*phe phẩy cánh tay*).

(Trích từ *Fascinating Finger Fun* của Eleanor Doan. © 1951. Được cho phép sử dụng.)

---

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em cảm thấy biết ơn Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su về nước.

---

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Hãy thành tâm nghiên cứu Sáng Thế Ký 1:9–10; Xuất Ê Díp Tô Ký 17:1–6; và Ma Thi Ô 3:13–17.
2. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh.  
Nếu có thể, hãy tìm ra những bức hình về khối nước khác nhau, chẳng hạn hồ, sông, và đại dương.  
Bức hình 1–8, Chuyển Tiệc Thánh (62021); bức hình 1–11, Em Trai Chịu Phép Báp Têm (62018); bức hình 1–18, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 208; 62133).
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm phong phú mà anh chị em muốn sử dụng.

---

**NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI**

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Bảo một em ra đứng trước lớp. Thì thầm vào tai em ấy một sinh hoạt mà dùng nước, chẳng hạn như đánh răng, rửa tay, hay tưới cây. Bảo em ấy đóng diễn sinh hoạt đó trong khi các em khác đoán điều gì đang được đóng diễn. (Anh chị em có thể cần cho các em thấy cách thức đóng diễn theo mỗi tình huống.) Hãy để cho mỗi em luân phiên đóng diễn một sinh hoạt.

Hãy giải thích rằng mỗi sinh hoạt mà được đóng diễn đều cần có nước. Nói cho các em biết rằng chúng ta cần phải biết ơn Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã cho chúng ta nước.

**Nước Là một Phần Quan Trọng của Sự Sáng Tạo**

Đọc lớn và giải thích Sáng Thế Ký 1:9–10.

- Tại sao nước rất quan trọng cho chúng ta?
- Làm thế nào chúng ta có được nước?

Giúp các em hiểu rằng nước phát sinh từ nhiều nguồn, kể cả hồ, sông, đại dương, mưa, và tuyết. Giải thích rằng tuyết và băng là nước đông lại. Cho thấy các bức hình nước mà anh chị em kiểm được và nói về nơi nào nước phát sinh ra trong khu vực của anh chị em.



Nói cho các em biết rằng anh chị em biết ơn rằng nước là một phần kế hoạch của Cha Thiên Thượng.

Bài ca

Hãy hát “Fun to Do” [Thích Thú để Làm] (*Children’s Songbook*, trang 253). Theo những câu hát, bảo các em cho biết những cách thức chúng dùng nước, chẳng hạn như giặt đồ, tắm rửa, hay đánh răng. Làm những động tác theo như lời của bài ca

Giặt quần áo là việc thích thú để làm,  
Thích thú để làm, để làm, để làm!  
Giặt quần áo là việc thích thú để làm,  
Để làm, để làm, để làm!

(© 1963 của D. C. Heath and Company. Được cho phép in lại.)

### **Chúng Ta Cần Nước cho Nhiều Việc**

- Tại sao chúng ta cần nước? Nước được dùng để làm gì?

Giải thích rằng tất cả những sinh vật, kể cả con người, thú vật, cây cối, đều cần nước để sống. Nếu có thể, đưa cho mỗi em một cái chén nhỏ đựng nước để uống. Hãy nói về cách thức mà cơ thể của chúng ta không thể sống nếu không có nước để uống.

- Làm thế nào thú vật và cây cối có nước mà chúng cần?

Giải thích rằng chúng ta cũng cần nước cho những việc khác, chẳng hạn như tắm rửa và nấu ăn.

### **Chúa Giê Su Ban Nước Cho Môi Se và Dân Y Sơ Ra Ên trong Sa Mạc**

Câu chuyện

Kể câu chuyện về Môi Se lấy nước từ một hòn đá, theo như trong Xuất Ê Díp Tô Ký 17:1–6. Giải thích rằng dân chúng đang ở trong sa mạc nóng và khô. Không có nước ở đó.

- Điều gì sẽ xảy ra nếu dân Y Sơ Ra Ên không nhận được nước?
- Có bao giờ các em thấy rất khát nước không? Các em cảm thấy như thế nào khi có nước lạnh để uống khi mình khát?

### **Nước Rất Quan Trọng trong Giáo Hội**

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–18, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su. Kể câu chuyện về lễ báp têm của Chúa Giê Su, theo như trong Ma Thi Ơ 3:13–17.

- Chúa Giê Su được làm phép báp têm ở đâu?
- Chúa Giê Su được làm phép báp têm như thế nào?

Cho thấy bức hình 1–11, Em Trai Chịu Phép Báp Têm.

- Chúng ta được làm phép báp têm ở đâu khi chúng ta tám tuổi?
- Các em có bao giờ thấy một người nào đó chịu phép báp têm chưa?

Hãy để cho các em nói về điều đã xảy ra khi chúng thấy một người nào đó chịu phép báp têm. Giải thích rằng chúng ta phải có nước mới làm báp têm được.

Cho thấy bức hình 1–8, Chuyện Tiệc Thánh

- Chúng ta dùng nước trong lễ Tiệc Thánh như thế nào?

Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về nước để chúng ta có thể được làm phép báp têm và dự phần Tiệc Thánh.

Chúng ngôn

Làm chúng về kế hoạch của Cha Thiên Thượng và tình yêu thương của Ngài đối với chúng ta trong việc ban cho chúng ta nước. Cho các em biết rằng anh chị em rất biết ơn Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su về món quà kỳ diệu này.

## NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM

Chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Đọc thuộc lòng câu sau đây với các em, làm những động tác đã được chỉ r–:

Những Giọt Mưa

Khi bông hoa thiếu nước

Và lá cây khô héo (*mở bàn tay ra và duỗi hai cánh tay thẳng lên trên*),

Những giọt mưa nhỏ đầy vui mừng

Rơi xuống từ bầu trời (*bỏ hai cánh tay xuống, ngọ nguậy những ngón tay*).

Tung tóe khắp nơi (*ngọ nguậy những ngón tay qua lại*)

Giống như các trẻ em nô đùa,

Cho đến khi ánh nắng ấm áp sáng rực (*giơ hai cánh tay lên khỏi đầu và làm thành hình một vòng tròn*)

Xua tan chúng đi (*giấu những ngón tay ra sau lưng*).

2. Bảo mỗi em vẽ hình nước, chẳng hạn một cái hồ, dòng sông hay những giọt mưa. Viết lên trên tờ giấy của mỗi em *Em biết ơn về nước*.
3. Bảo các em nói về hoặc ra hiệu bằng động tác những cách thức mà chúng có thể chơi trong nước, chẳng hạn như bơi lội, đi trượt băng, làm một người tuyết, hay chơi vọc vũng nước.
4. Giúp các em hiểu rằng nước giúp chúng ta rửa sạch những đồ đạc. Bảo chúng ra hiệu bằng động tác những sinh hoạt rửa sạch mà dùng nước, chẳng hạn giặt quần áo hay rửa tay.

## NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN

1. Làm một số hay tất cả những sinh hoạt sau đây để giúp các em học những cách thức khác nhau khi chúng ta dùng nước:
  - a. Đưa cho mỗi em một cái ly nước nhỏ. Trong khi các em uống, giải thích rằng nước là một phần kế hoạch của Cha Thiên Thượng cho thể gian. Chúng ta có thể uống nước khi chúng ta thấy khát.

- b. Đổ một ít nước vào trong một cái chén và giúp mỗi em rửa tay của nó. Nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã hoạch định để cho chúng ta có nước. Giải thích rằng chúng ta có thể dùng nước để rửa sạch mọi thứ.
- c. Nếu có thể, dẫn các em ra ngoài và để cho mỗi đứa tưới nước một cái cây. Hoặc mang một cái cây vào lớp và để cho mỗi em tưới một ít nước lên cây. Giải thích rằng cây cối cũng cần có nước để sống và tăng trưởng.
2. Làm những động tác sau đây trong khi các em giả vờ như trời đang mưa—thoạt đầu nhẹ nhàng, và rồi dần dần mạnh hơn.
- Vỗ nhẹ những ngón tay vào với nhau.  
Vỗ tay vào với nhau.  
Vỗ vào đầu gối, luân phiên bằng tay.  
Đập chân khế.

# Em Biết Ơn về Cây Cối, Thực Vật và Bông Hoa

Bài Học  
**10**

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em cảm thấy biết ơn Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su về cây cối, thực vật và bông hoa.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Sáng Thế Ký 1:11–13.
2. Đặt một trái cây, miếng rau cải hay cái cành cây nhỏ trong một miếng vải hay cái bao giấy.
3. Chuẩn bị những mẫu nhỏ trái cây, rau cải hay bánh mì. Kiểm lại với cha mẹ của các em để biết chắc rằng không một em nào bị dị ứng với thức ăn.
4. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh.  
Nếu có thể, kiểm ra những bức hình về cây cối, thực vật và bông hoa địa phương, và mang theo một ít món đồ nhỏ làm bằng gỗ, chẳng hạn một bút chì, muỗng, và chén, từ nhà của anh chị em.  
Bức hình 1–4 cắt ra từ sách, bông hoa (những hình tương tự cắt ra từ sách cũng có thể tìm thấy trong Primary Visual Aids Cutouts bộ 3).  
Bức hình 1–22, Cây Trổ Hoa; bức hình 1–23, Một Cái Tổ Chim Con.
5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

### Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Chuyển vòng quanh cái bao đựng trái cây, rau cải, hay cái cành cây trong đó, đóng lại để các em không thể thấy những gì bên trong. Bảo các em sờ cái bao và đoán cái gì trong đó. Nói với các em đừng nói lớn ra điều mình đoán được cho đến khi mọi em có cơ hội sờ cái bao. Khi mọi em đã sờ cái bao, hãy để cho các em nói với anh chị em chúng nghĩ có cái gì trong cái bao. Lấy món đồ đó ra khỏi bao, và nói về hình dáng và sự hữu dụng của nó.

### **Cây Cối, Thực Vật và Bông Hoa Làm Cho Thế Gian Thành một Chỗ Xinh Đẹp để Sống**

Nhắc các em nhớ rằng mọi thứ trên thế gian được sáng tạo theo kế hoạch của Cha Thiên Thượng. Vào ngày thứ ba của công việc sáng tạo, Chúa Giê Su đã tạo ra cây cối, thực vật và bông hoa (xin xem Sáng Thế Ký 1:11–13). Hãy giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn làm cho thế gian được xinh đẹp với cây cối, thực vật và bông hoa.

Hãy trưng lên hình cắt ra từ sách của bông hoa và bất cứ hình cây cối, thực vật hay bông hoa nào mà anh chị em có được. Hãy để các em nói về những kinh nghiệm mà chúng có với cây cối, thực vật hay bông hoa.

Câu chuyện

Kể một câu chuyện mà dạy cho các em biết rằng cây cối, thực vật và bông hoa làm cho thế gian thành một chỗ xinh đẹp để sống. Nói về những thực vật xinh đẹp mọc lên nơi mà anh chị em sống. Nếu có thể áp dụng được cho khu vực của mình, anh chị em có thể muốn sử dụng bức hình 1–22, Cây Trổ Hoa, và những ý kiến sau đây:

Kim Lý có một cái cây ưa thích để chơi dưới bóng mát của nó. Một sáng nọ, mẹ của em đánh thức em dậy và nói rằng mẹ có một sự ngạc nhiên cho Kim Lý. Cái cây ưa thích của Kim Lý trổ đầy hoa xinh đẹp màu trắng giống như bắp rang. Kim Lý hỏi làm thế nào mà bắp rang lại nằm trên cái cây ưa thích của em, và mẹ của em giải thích về tầm quan trọng của sự trổ hoa.

Bài ca

Cho các em đứng lên và hát “Popcorn Popping” [Bắp Rang Nổ] (*Children’s Songbook*, trang 242), dùng tay làm các động tác theo như lời ca. Giải thích rằng vào mùa xuân, những cây mơ trổ bông trắng trông giống như bắp rang.

Em nhìn ra ngoài cửa sổ, và em đã thấy gì?

Bắp rang trên cây mơ!

Mùa xuân đã mang đến cho em một sự ngạc nhiên dễ thương như thế đó,

Hoa nở rộ ngay trước mắt em.

Em có thể lấy một nắm đầy và làm thành một niềm vui sướng,

Một nắm bắp rang mà sẽ thơm dịu dàng.

Thật ra không phải vậy đâu, nhưng nó giống như là

Bắp rang nở rộ trên cây mơ.

Giải thích rằng một số bông hoa nở trên cây, một số khác nở trong bụi rậm và giây leo, và một số khác nữa nở ngay trên đất. Mời các em nói về những bông hoa mà chúng đã thấy.

- Chúng ta dùng bông hoa như thế nào để làm cho thế gian của chúng ta được xinh đẹp? (Chúng ta trồng chúng trong vườn hoa, làm chúng thành bó hoa, và cài chúng lên mái tóc hay quần áo của chúng ta.)
- Tại sao chúng ta tặng hoa cho một người nào đó? (Cho những dịp đặc biệt và làm cho người ta vui sướng.)

### **Thực Vật và Cây Cối Cần Thiết cho Chúng Ta để Sống**

Câu chuyện

Giải thích rằng thực vật và cây cối là cần thiết cho chúng ta để sống. Trưng lên bức hình 1–22, Cây Trổ Hoa, và kể câu chuyện về nhiều cách thức mà một cái cây được sử dụng. Dùng những ý kiến sau đây hay nói về những cách thức khác mà những người trong khu vực của anh chị em sử dụng cây cối:

Trước hết, chim chóc dùng cây để làm nhà của chúng. Chúng làm một cái tổ chim kỹ lưỡng, và chim mẹ đẻ trứng ở trên cây. (Cho thấy bức hình 1–23, Một Tổ Chim Con.) Khi chim con nở ra từ trứng, cái cây cung ứng một chỗ ở tốt cho chúng. Nó bảo vệ chúng khỏi sức nóng mặt trời, mưa và những con thú ở trên đất mà sẽ làm hại chúng. Cái cây cũng cung ứng trái cho gia đình sống gần bên. Trẻ em chơi dưới bóng cây và cột cái đu vào một cành cây lớn. Khi một phần của cái cây chết, gia đình đốn nó xuống và dùng nó làm củi đốt lửa để giữ cho nhà được ấm áp.

- Tại sao cây cối quan trọng đối với chúng ta? (Chúng cung ứng thức ăn, gỗ, bóng cây và một chỗ để chơi đùa.)

Cho thấy một số đồ đạc trong nhà của anh chị em hay lớp học mà được làm bằng gỗ, và nói về nhiều cách thức sử dụng gỗ.

- Các em có biết những đồ nào khác mà làm bằng gỗ không?

Giải thích rằng chúng ta cũng dùng thực vật trong nhiều cách thức. Một trong những điều quan trọng nhất mà thực vật cung ứng cho chúng ta là thức ăn.

- Chúng ta ăn những loại thực vật nào?

Nếu bất cứ bức hình nào ở địa phương mà anh chị em đã kiểm tra được và cho thấy những thực vật mà dùng làm thức ăn, thì hãy trưng lên bây giờ.

Sinh hoạt

Nói chuyện với các em về những loại ngũ cốc, trái cây, và rau cải trồng ở địa phương. Giải thích rằng những loại ngũ cốc thường làm ra bánh mì và cereal (điểm tâm buổi sáng). Bảo mỗi em kể ra thức ăn ưa thích của nó do một thực vật mà ra. Để cho các em ném thử mẫu trái cây, rau cải, hay bánh mì mà anh chị em mang đến. Nói cho chúng biết về thực vật hay cái cây mà nó phát sinh ra.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng phán bảo Chúa Giê Su sáng tạo nhiều loại thực vật và cây cối khác nhau để chúng ta có những thứ tốt lành để ăn.

- Làm thế nào chúng ta có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng về thức ăn của mình? (Bằng cách nhớ cầu xin phước lành cho thức ăn trước khi chúng ta ăn.)

Chúng ngôn

Hãy làm chứng về tình yêu thương mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su có đối với mỗi người chúng ta. Hãy nhắc các em nhớ đến tình yêu thương đó mỗi ngày khi chúng nhìn thấy cây cối, thực vật, và bông hoa xinh đẹp.

## NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Đem đến một số hạt giống (chẳng hạn hạt giống bông hoa, đậu hay hạt lúa mì) và một ly giấy đựng đầy đất cho mỗi em mang về nhà. Cho các em thấy cách thức trồng những hạt giống của chúng, và nhắc các em nhớ rằng chúng sẽ cần cung cấp nước và ánh nắng mặt trời cho những hạt giống được mọc lên.
2. Cắt hình cánh hoa, lá và cọng từ giấy màu và cho mỗi em dán chúng theo hình dáng một đóa hoa lên trên một tờ giấy khác. Viết tựa của trang *Em biết ơn về những đóa hoa xinh đẹp*.
3. Mang theo một thứ trái cây hay dưa bí mà có hạt bên trong. Nói cho các em biết rằng có một sự ngạc nhiên ở bên trong. Xắt trái cây hay dưa bí để các em có thể thấy những cái hạt. Giải thích rằng khi những cái hạt được trồng và cung cấp nước và ánh nắng mặt trời, thì chúng sẽ mọc lên và sinh ra thêm trái cây hay rau cải.
4. Dẫn các em đi bộ ngoài trời để nhìn thấy nhiều loại thực vật khác nhau. Nếu thời tiết không cho phép, các em có thể nhìn ra ngoài cửa sổ và thay phiên nhau nói về những thực vật mà chúng có thể trông thấy. Nếu thích hợp, hãy giải thích những thay đổi của thời tiết mùa màng mà ảnh hưởng đến thực vật và cây cối.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Cho thấy bức hình 1–22, Cây Trổ Bông. Cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng đã phán bảo Chúa Giê Su Ky Tô tạo ra những thực vật và cây cối (xin xem Sáng Thế Ký 1:11–13). Giải thích rằng cây cối cho chúng ta gỗ và trái cây. Những thực vật cho chúng ta trái cây và rau cải.
2. Mang theo một thực vật hay một phần thực vật (chẳng hạn một đóa hoa hay một vài lá cây) cho các em nhìn, sờ và ngửi. Cho mỗi em một cơ hội để sờ hay cầm thực vật. Chỉ cho thấy màu, mùi hay vẻ xinh đẹp của nó. Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về thực vật, bông hoa, và cây cối.
3. Đọc thuộc lòng câu sau đây, cho thấy những động tác. Rồi bảo các em làm những động tác với anh chị em trong khi anh chị em đọc thuộc lòng câu này lại.

Em Đào Xới

Em đào xới và đào xới và đào xới (*làm động tác đang đào xới*),

Và rồi em trồng một số hạt giống (*cúi người xuống và giả vờ trồng hạt giống*).

Em cào và cào và cào (*làm động tác đang cào với những nhát dài*),

Và rồi em nhổ một số cỏ dại (*cúi xuống thấp và làm động tác nhổ cỏ*).

Mặt trời chiếu sáng và ấm áp (*hai cánh tay làm thành hình một vòng tròn*),

Mưa rơi xuống, và như thế (*bỏ hai cánh tay xuống, ngọ nguậy những ngón tay*)

Ngay trước mắt em,

Những hạt giống của em bắt đầu mọc lên (*đẩy những ngón của tay trái vào giữa những ngón của tay phải*).

---

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em cảm thấy biết ơn đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô về loài cá và các động vật sống dưới nước.

---

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Thành tâm nghiên cứu Sáng Thế Ký 1:20–23; Giô Na 1–3; Ma Thi Ô 14:15–21; và Lu Ca 5:1–11.

2. Vật liệu cần có:

Một quyển Kinh Thánh

Con cá làm bằng giấy (xin xem mẫu vào cuối bài học).

“Cần câu cá”—một cái cây với sợi dây cột vào đầu cây và một cái ghim giấy, một miếng băng keo, hay thỏi nam châm cột vào đầu dây. (Để dành cái cần câu này để sử dụng trong những bài học tới.)

Một cái đồ đựng cá bằng giấy.

Nếu có thể, kiếm ra hình cá hay những động vật khác sống dưới nước.

Hình cắt ra từ sách 1–5, cá (một hình cắt ra từ sách tương tự cũng có thể tìm thấy ở Primary Visual Aids Cutouts bộ 4).

Bức hình 1–1, Thế Gian (62196); bức hình 1–24, Chúa Giê Su và Những Người Đánh Cá (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 210; 62138); bức hình 1–25, Con Cá; bức hình 1–26, Con Ếch; bức hình 1–27, Con Rùa.

3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

**NHỮNG SINH****HOẠT HỌC HỎI**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Bảo các em giả vờ như đứng trên một cây cầu nhìn xuống dòng sông hay cái hồ.

- Các em thấy gì khi các em nhìn xuống nước?

Cho các em đứng và giả vờ như đang bơi lội trong nước như cá.

**Cha Thiên Thượng Phán Bảo Chúa Giê Su Kỵ Tô Tạo Ra Loài Cá và Những Loài Động Vật Khác Sống Dưới Nước**

Cho thấy bức hình 1–1, Thế Gian, và xem lại một số điều Cha Thiên Thượng đã phán bảo Chúa Giê Su tạo ra mà đã được thảo luận trong những bài học trước. Cho các em biết rằng Chúa Giê Su cũng tạo ra loài cá (xin xem Sáng Thế Ký 1:20–23). Loài cá là một phần kế hoạch của Cha Thiên Thượng cho thế gian. Cho thấy bức hình 1–25, Con Cá, và nói về nơi mà loài cá sống.

- Các em có từng thấy con cá chưa?

Đề cho các em nói về loài cá mà chúng đã thấy.



Cho thấy hình 1–5 cắt ra từ sách và bắt cứ bức hình nào về loài cá mà anh chị em có. Hãy nói về những loại cá khác nhau, chẳng hạn cá vàng, cá hồi, cá ngừ, cá mập, hay bất cứ loại cá nào mà có thể quen thuộc với các em trong lớp học.

- Những loài động vật nào khác sống dưới nước ngoài loài cá ra?

Cho thấy bức hình 1–26, Con Ếch, và bức hình 1–27, Con Rùa. Hãy nói về những con ếch và con rùa và nơi nào mà chúng sống. Cũng nói về những con cá voi, con cua, con hải cẩu, và những loài động vật khác sống dưới nước. Giải thích rằng một số động vật sống trong đại dương, một số nữa thì sống trong hồ, và một số khác thì dưới sông.

Sinh hoạt

Giúp mỗi em nghĩ về một con vật sống dưới nước và giả vờ như bước đi, nhảy, hoặc bơi lội như con vật đó.

Câu chuyện

Giơ cao quyền Kinh Thánh và giải thích rằng chúng ta có thể đọc về loài cá trong thánh thư. Kể câu chuyện về Giô Na, theo như trong Giô Na 1–3. Giải thích rằng Chúa Giê Su chuẩn bị cho một con cá lớn nuốt Giô Na để Giô Na không bị chết đuối. Chúa Giê Su có công việc cho Giô Na để làm. Anh chị em có thể muốn đọc lớn một hoặc hai câu thánh thư, chẳng hạn Giô Na 1:17 hay Giô Na 2:1, trong khi anh chị em kể chuyện. (Nếu đọc lớn câu thánh thư, anh chị em hãy giải thích rằng Chúa Giê Su đôi khi được gọi là “Đức Giê Hô Va/Đức Chúa Trời.”)

- Ai gửi con cá lớn đến nuốt Giô Na? (Xin xem Giô Na 1:17.)
- Giô Na đã làm gì khi con cá nuốt ông? (Xin xem Giô Na 2:1.)
- Giô Na đã làm gì khi ông chui ra khỏi bụng cá? (Xin xem Giô Na 3:1–3.)
- Dân chúng có tin lời Giô Na và hồi cải không? (Xin xem Giô Na 3:5, 10.)

Bảo các em rằng có một số loài cá thì rất lớn, giống như con cá mà đã nuốt Giô Na, và một số khác thì rất nhỏ và còn có thể sống trong một cái bồn.

Sinh hoạt

Giúp các em làm những động tác múa ngón tay sau đây:

Con Cá Vàng

Con cá vàng yêu quý nhỏ bé của em không có ngón chân nào cả (*sờ vào các ngón chân*). Nó bơi lội loanh quanh mà không có tiếng động và chạm cái mũi đang đói của nó vào thành bồn (*chỉ vào mũi*).

Nó không thể đi ra ngoài chơi với em, cũng như em không thể đi vào bồn bơi với nó được (*làm những động tác bơi lội*).

Và khi em nói: “Hãy ra đây chơi,”

Thì nó dường như nói: “Hãy vào đây” (*làm động tác “vào đây” với bàn tay*).

Câu chuyện

Cho thấy quyền Kinh Thánh lần nữa khi anh chị em kể chuyện về Si Môn Phi E Rơ theo như trong Lu Ca 5:1–11.

Cho thấy bức hình 1–24, Chúa Giê Su và những Người Đánh Cá, vào lúc thích hợp.

- Tại sao Chúa Giê Su bước vào thuyền của Si Môn Phi E Rơ? (Xin xem Lu Ca 5:3.)
- Chúa Giê Su phán bảo Si Môn Phi E Rơ phải làm gì? (Xin xem Lu Ca 5:4.)
- Si Môn Phi E Rơ bắt được gì trong lưới của mình? (Xin xem Lu Ca 5:6.)

## Cha Thiên Thượng Đã Phán Bảo Chúa Giê Su Tạo Ra Loài Cá và Những Loài Động Vật Sống Dưới Nước để cho Chúng Ta Dùng

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã phán bảo Chúa Giê Su tạo ra loài cá và những loài động vật sống dưới nước để cho chúng ta dùng làm thức ăn và những mục đích khác.

Câu chuyện

Nói đến Kinh Thánh lần nữa, kể câu chuyện theo như trong Ma Thi Ơ 14:15–21. Anh chị em có thể muốn đọc lớn một hoặc hai câu, chẳng hạn như Ma Thi Ơ 14:16–17, trong khi anh chị em kể chuyện.

- Chúa Giê Su đã làm gì khi dân chúng đói bụng? (Xin xem Ma Thi Ơ 14:15–16.)
- Chúa Giê Su đã cho dân chúng ăn gì? (Xin xem Ma Thi Ơ 14:19.)

Sinh hoạt

Cho lớp học thấy cái cần câu cá mà anh chị em đã chuẩn bị, và mời một trong số các em đi lên câu cá. Đặt một số hình cá đã được cắt ra trong cái đồ đựng, và khi đứa trẻ đu đưa sợi dây trên cái đồ đựng, dán con cá vào cái ghim giấy, hay thỏi nam châm và để cho đứa trẻ kéo nó ra. Để cho mỗi em thay phiên nhau câu cá.

Để cho các em nói về những lúc mà chúng đã đi câu cá hoặc ăn cá.

Chúng ngôn

Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về loài cá và những động vật sống dưới nước.

### NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Hãy để cho các em tô màu con cá bằng giấy mà chúng câu được trong sinh hoạt câu cá (lặp lại sinh hoạt này nếu muốn). Viết *Em Biết Ơn về Loài Cá* ở mặt sau của con cá của mỗi em.
2. Cho các em ngồi thành hình vòng bán nguyệt. Đặt con cá mà các em đã tô màu lên trên sàn nhà trước mặt chúng. Cùng nói câu sau đây:
 

Con cá nhỏ trong dòng suối,  
Ta có thể bắt được người mà không dùng lưới câu.

Chỉ cho một em thấy và cho em đó chọn con cá của nó bằng cách sử dụng cái cần câu cá hoặc bằng cách chỉ vào con cá. Đứa trẻ nói: “Em bắt con cá \_\_\_\_\_,” nói lên màu của con cá. Rồi đứa trẻ giữ con cá để mang về nhà. Tiếp tục cho đến khi mỗi em được phiên để làm.
3. Giúp các em làm những động tác múa ngón tay sau đây. Giải thích rằng một con cá tuế là một con cá rất nhỏ.

Con Rùa Nhỏ

Em có một con rùa nhỏ.

Nó sống trong một cái hộp (*khum bàn tay thành hình chén*).

Nó lội trong dòng sông (*làm những động tác bơi lội*),

Và leo lên đá (*di động những ngón tay đi lên trong động tác leo*).

Nó táp một con cá tuế (vỗ tay).  
Nó táp một con bọ chét (vỗ tay).  
Nó táp một con muỗi (vỗ tay),  
Và nó táp trứng em (vỗ tay)!

Nó chộp lấy con cá tuế (vỗ tay);  
Nó chộp lấy con bọ chét (vỗ tay);  
Nó chộp lấy con muỗi (vỗ tay);  
Nhưng nó không chộp em được!

(Vachel Lindsay, trích từ *Collected Poems of Vachel Lindsay*. © 1920 của Macmillan Publishing Co., Inc., do Elizabeth C. Lindsay viết lại năm 1948. Được cho phép sử dụng.)

4. Giúp các em nói những lời trong sinh hoạt sau đây. Giải thích rằng một con suối là một dòng sông nhỏ và một góc yên tĩnh là một nơi để trốn.

Năm Con Cá Nhỏ

*Bảo năm đứa trẻ ra đứng trước lớp, mỗi đứa cầm một con cá bằng giấy.*

Năm con cá nhỏ đang bơi lội trong dòng suối.  
Một con bơi ra xa đến một góc yên tĩnh kín đáo (một đứa trẻ “bơi” trở lại chỗ ngồi của nó).  
Các con cá nhỏ, các con cá nhỏ, vui vẻ nô đùa,  
Các con cá nhỏ, các con cá nhỏ, bơi lội suốt ngày.

*Hát một câu khác với bốn con cá, rồi ba, rồi hai. Một đứa trẻ bơi ra ở mỗi câu hát. Khi chỉ còn lại một đứa, hãy hát câu sau đây:*

Một con cá nhỏ đang bơi lội trong dòng suối;  
Nó bơi ra xa đến một góc yên tĩnh kín đáo.  
Con cá nhỏ, con cá nhỏ, vui vẻ nô đùa,  
Con cá nhỏ, con cá nhỏ, bơi lội suốt ngày.

---

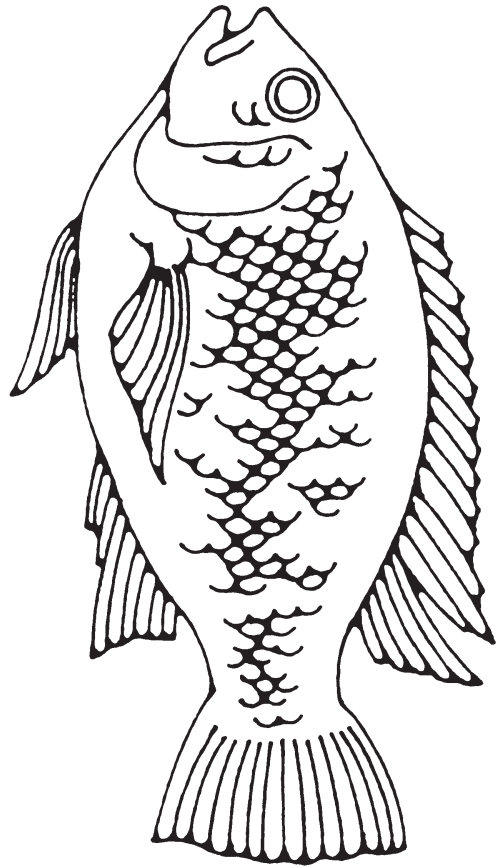
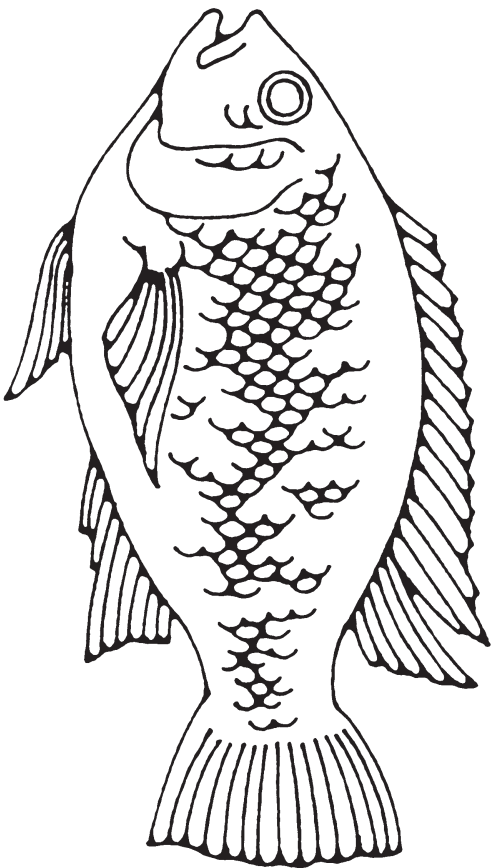
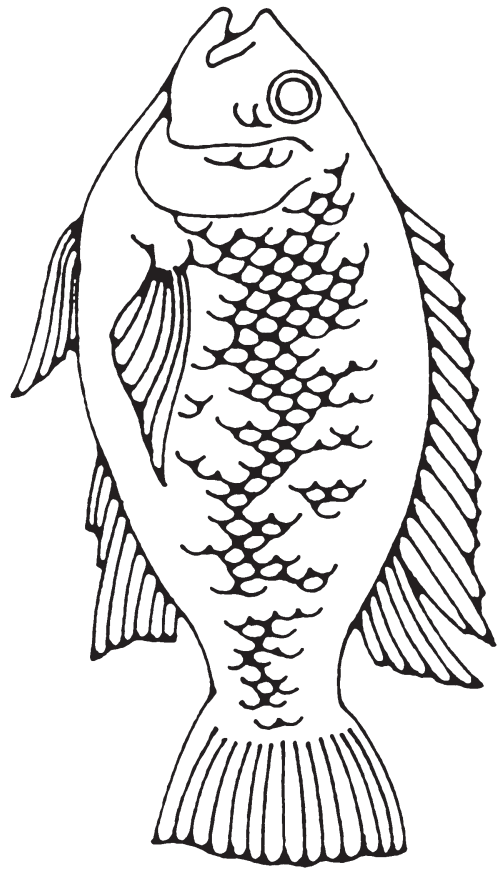
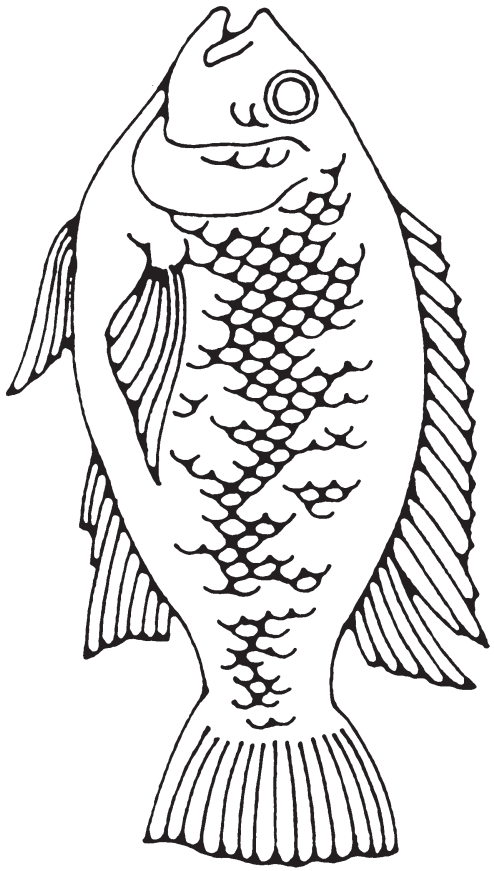
## NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN

1. Cho thấy bức hình 1–25, Con Cá; bức hình 1–26, Con Ếch; và bức hình 1–27, Con Rùa. Bằng lời riêng của mình, anh chị em hãy kể câu chuyện về sự sáng tạo loài cá và những động vật sống dưới nước (xin xem Sáng Thế Ký 1:20–23). Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về loài cá và những động vật sống dưới nước.
2. Cho các em biết rằng nhiều động vật sống dưới nước hay gần nước. Bảo chúng đoán ra những động vật nào mà anh chị em đang nghĩ đến khi anh chị em đưa ra những manh mối sau đây:
  - a. Da của tôi màu xanh, trơn và bóng. Tôi nhảy. Tôi sống gần hồ, suối, hay ao. Các em có thể đoán ra tôi là con gì không?  
(Khi các em đoán ra “con ếch,” thì hãy cho thấy bức hình 1–26, Con Ếch, hay vẽ hình con ếch lên trên bảng.)

b. Tôi bò rất chậm. Tôi mang trên lưng một cái mai nặng nề. Khi tôi sợ, tôi rút đầu, tay, và chân của mình vào bên trong mai. Tôi là con gì?

(Khi các em đoán ra được “con rùa,” hãy cho thấy bức hình 1–27, Con Rùa, hay vẽ hình con rùa lên trên bảng.)

Sau khi các em đã đoán ra được cả hai con vật, hãy bảo chúng nhảy loanh quanh như ếch; rồi cho chúng bò chậm chung quanh giống như rùa.



---

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em cảm thấy biết ơn Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô về các loài vật.

---

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Thành tâm nghiên cứu Sáng Thế Ký 1:24–25 và 6:5–8:19.

2. Vật liệu cần có:

Một quyển Kinh Thánh.

Các bức hình 1–6 đến 1–19 cắt ra từ sách, các loài vật (các bức hình tương tự cắt ra từ sách cũng có thể tìm thấy trong Primary Visual Aids Cutouts bộ 4 và 5).

Bức hình 1–28, Sự Sáng Tạo—Các Sinh Vật (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 100; 62483); bức hình 1–29, Đón Chiếc Tàu (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 102; 62053); bức hình 1–30, Nô Ê và Chiếc Tàu với Các Loài Vật (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 103; 62305).

3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

**NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Đặt những bức hình các loài vật cắt ra từ sách xuống sàn nhà hay trên bàn trước mặt các em. Giúp một em chọn một bức hình, nhận diện loài vật đó, và đưa cho lớp xem. Tiếp tục cho đến khi mỗi đứa trẻ có được ít nhất một lần làm vậy.

**Cha Thiên Thượng Phán Bảo Chúa Giê Su Ky Tô Tạo Ra Các Loài Vật**

Ôn lại với các em rằng Cha Thiên Thượng đã phán bảo Chúa Giê Su Ky Tô sáng tạo thế gian xinh đẹp của chúng ta, kể cả ban đêm và ban ngày, đại dương và đất liền, và thực vật và cây cối. Cho thấy quyển Kinh Thánh và nhắc các em nhớ rằng chúng ta đọc về Sự Sáng Tạo trong quyển sách này. Giải thích rằng Kinh Thánh cho chúng ta biết là Cha Thiên Thượng đã phán bảo Chúa Giê Su sáng tạo tất cả các loài vật và đặt chúng lên trên thế gian.

Trưng lên bức hình 1–28, Sự Sáng Tạo—Các Sinh Vật.

- Ai đã sáng tạo những thứ các em thấy trong bức hình này?
- Tên của các loài vật trong bức hình này là gì?

Giải thích rằng Chúa Giê Su đã sáng tạo tất cả các loài vật để sống trên thế gian. Một số loài vật sống trong nông trại và chung quanh nhà của chúng ta. Một số loài vật khác sống trong rừng, một số nữa trong núi, và một số khác nữa trong sa mạc. Một số loài vật sống trong những phần đất lạnh lẽo của thế giới và những loài vật khác sống trong những nơi ấm áp.

- Những loài vật nào sống trong nông trại?
- Những loài vật nào sống trong rừng, núi, hay sa mạc?

Sinh hoạt

- Em ưa thích loài vật nào?

Bảo các em đứng dậy và giả làm các loài vật mà chúng ưa thích.

### **Những Loài Vật Giúp Đỡ Chúng Ta**

Hãy giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã phán bảo Chúa Giê Su đặt những loài vật lên trên thế gian để giúp chúng ta. Chúng ta dùng một số loài vật làm thực phẩm, một số làm việc cho chúng ta, và một số khác thì thú vị để nhìn hay để chơi với.

- Những loài vật giúp đỡ chúng ta như thế nào?
- Từ các loài vật nào mà chúng ta có được thức ăn, chẳng hạn sữa, trứng, hay thịt?
- Từ các loài vật nào mà chúng ta có vật liệu để làm quần áo?
- Các loài vật nào mà chúng ta thích có chúng để làm vật cưng nuôi trong nhà?
- Các loài vật nào mà chúng ta có thể cưỡi?

Hãy để cho các em nói về những kinh nghiệm mà chúng có với nhiều loài vật khác nhau?

### **Các Loài Vật Được Cứu khỏi Nạn Lụt**

Kể câu chuyện về Nô Ê và chiếc Tàu, theo như trong Sáng Thế Ký 6:5–8:19. Cho thấy bức hình 1–29, Đóng chiếc Tàu, và bức hình 1–30, Nô Ê và chiếc Tàu với Các Loài Vật. Anh chị em cũng có thể dùng các bức hình cắt ra từ sách để minh họa câu chuyện.

- Nô Ê và gia đình của ông được ban phước như thế nào khi vâng lời Chúa Giê Su?
- Các loài vật đã được cứu như thế nào?
- Khi chúng ta thấy cầu vồng, thì nó nhắc nhở chúng ta về điều gì?

Sinh hoạt

Bảo các em đứng dậy và làm những động tác với anh chị em trong khi anh chị em đọc thuộc lòng câu sau đây:

Nô Ê

Nô Ê đóng một chiếc tàu rất lớn (*dang rộng đôi cánh tay*);

Ông biết rõ phải làm điều gì (*đặt ngón tay lên một bên trán*).

Ông đập bằng búa, cửa, và đo (*làm các động tác như được chỉ rõ*)

Theo như ông đã được truyền lệnh để làm (*gật đầu*).

Và Nô Ê gọi gia đình ông lại (*vẫy tay ra hiệu*)

Để bước lên tàu (*im lặng bước đi tại chỗ*)—

Và, từng cặp, các loài vật (*giơ lên hai ngón tay*)

Bước lên tàu để đi trên biển (*làm động tác đi tàu trên biển bằng đôi tay*).

Đám mây đen nặng nề tụ lại (*đặt hai bàn tay lên trên đầu*),

Mưa bắt đầu rơi (*ngọ nguậy những ngón tay giả làm mưa*)—

Và cả trái đất bị bao phủ (*làm động tác quét với bàn tay và cánh tay*);

Không còn đất nữa (*lúc lắc đầu qua lại*).

Chiếc tàu nổi lên bình an một cách an toàn (*làm động tác nổi trên nước với hai bàn tay*)

Trong nhiều ngày và nhiều đêm (*chấp hai bàn tay lại đặt vào một bên mặt*),

Cho đến khi mặt trời ló dạng trở lại (*làm hình vòng tròn bằng hai cánh tay ở trên đầu*)  
 Và tỏa chiếu nắng ấm và sáng rực.

Và nước rút đi hết (*bắt chéo hai cánh tay trước ngực*);

Đất khô hiện ra (*mở rộng hai cánh tay và giơ tay ra*).

Gia đình Nô Ê dâng lời tạ ơn (*cúi đầu xuống và khoanh tay lại*)

Thượng Đế luôn luôn kề cận.

(Phỏng theo một câu hát của Beverly Spencer.)

Chúng ngôn

Bày tỏ cảm nghĩ biết ơn của anh chị em về thế gian xinh đẹp mà Chúa Giê Su đã tạo ra theo như kế hoạch của Cha Thiên Thượng. Bày tỏ việc anh chị em biết ơn biết bao về các loài vật mà đã được đặt lên trên thế gian này để cho chúng ta dùng và vui hưởng.

**NHỮNG SINH  
 HOẠT LÀM  
 PHONG PHÚ  
 THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Chơi trò chơi “Con Vật, Con Vật, Người Là Con Vật Gì?” Cho các em đứng thành vòng tròn. Bảo một đứa trẻ đứng ở giữa vòng tròn và giả vờ là một con vật. Các em khác giơ tay mình lên để đoán ra con vật mà đứa trẻ đứng ở giữa đang giả làm. Khi một đứa trẻ đoán ra đúng con vật, em ấy bước vào vòng tròn và giả làm một con vật khác. Anh chị em có thể muốn cho mỗi em trước hết nói thắm vào tai anh chị em tên của con vật mà nó sẽ giả làm để chắc chắn rằng nó biết một cách chính xác về con vật đó.
2. Chơi trò chơi “Đây Là Con Vật Gì?” Đưa cho các em những lời gợi ý về một con vật nào đó. Những lời gợi ý chỉ rõ nơi nào loài vật này sống, nó bao to, nó kêu ra sao, nó màu gì, và nó giúp người ta bằng cách nào. Bảo các em giơ tay lên khi chúng nghĩ chúng biết loài vật mà anh chị em đang nói. Lặp lại càng nhiều càng tốt những loài vật khác nhau nếu anh chị em muốn.
3. Nói với các em những lời của bài “The World Is So Big” [Thế Gian Rất To] (*Children’s Songbook*, trang 235). Làm những động tác chỉ rõ dưới đây:
 

Thế gian rất to và, ôi, rất tròn (*làm hình một vòng tròn lớn bằng hai cánh tay*).

Và trong đó những vật sáng tạo của Thượng Đế được tìm thấy;

Núi (*đặt hai bàn tay thành hình núi trên đầu*)

Và thung lũng (*úp hai lòng bàn tay xuống trước thân mình*)

Và cây cối rất cao (*duỗi hai cánh tay lên cao*),

Những loài vật to (*vươn lên cao*)

Và những loài vật nhỏ (*cúi xuống*).

Thế gian rất to và, ôi, rất tròn (*làm hình vòng tròn lớn bằng hai cánh tay*).

Thượng Đế thương yêu tất cả chúng ta; phước lành của chúng ta thì đầy dẫy (*ôm ghi lấy mình với hai cánh tay*).
4. Cho các em nói về bất cứ con vật cưng nuôi trong nhà mà chúng có hay muốn có. Thảo luận với các em cách thức chúng ta phải đối xử và chăm sóc các con vật cưng nuôi trong nhà.



5. Đưa cho các em giấy và bút chì màu. Đề cho mỗi em vẽ hình của con vật mà nó ưa thích. Viết trên mỗi bức hình *Em biết ơn về các loài vật*.
- 

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Cho thấy bức hình 1–28, Sự Sáng Tạo—Các Sinh Vật. Bằng lời riêng của anh chị em, hãy kể câu chuyện về sự sáng tạo các loài vật (xin xem Sáng Thế Ký 1:24–25). Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về các loài vật.
2. Hãy chọn một vài loài vật mà các em quen thuộc. Bảo các em giả làm mỗi loài vật. Thảo luận các loài vật trông như thế nào và tiếng kêu của chúng ra sao và chúng hữu dụng cho điều gì.

# Em Biết Ơn về Chim Muông và Côn Trùng

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em cảm thấy biết ơn Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô về chim muông, côn trùng, và những loài vật bò sát.

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Thành tâm nghiên cứu Sáng Thế Ký 1:20–25 và 1 Các Vua 16:29–17:6.
2. Vật liệu cần có:  
 Một quyển Kinh Thánh.  
 Nếu có thể, hãy kiếm ra những bức hình chim muông, côn trùng, và những loài vật bò sát thường thấy trong khu vực của anh chị em.  
 Các bức hình cắt ra từ sách 1–20 đến 1–25, chim muông và côn trùng (các bức hình tương tự cắt ra từ sách cũng có thể tìm thấy trong Primary Visual Aids Cutouts bộ 4 và 5).  
 Bức hình 1–31, Ê Li được Các Chim Quạ Nuôi; bức ảnh 1–32, Phép Lạ của Các Con Chim Hải Âu (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 413; 62603).
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

**NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI**

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Đưa ra những lời gợi ý và cho các em đoán ra câu trả lời cho câu hỏi: “Tôi là con vật gì?”

1. Tôi có mỏ.
2. Tôi có lông.
3. Tôi có cánh.
4. Tôi bay trên không trung.

Khi các em đoán ra “một con chim,” hãy cho chúng đi theo anh chị em và giả làm những con chim đang bay quanh phòng. Dẫn chúng về chỗ ngồi.

**Cha Thiên Thượng Phán Bảo Chúa Giê Su Sáng Tạo Chim Muông**

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng phán bảo Chúa Giê Su Ky Tô sáng tạo chim muông cho chúng ta vui hưởng và làm thế gian thành một chỗ thú vị để sống. Hãy cho thấy quyển Kinh Thánh và bảo các em rằng Kinh Thánh cho chúng ta biết về sự sáng tạo chim muông (xin xem Sáng Thế Ký 1:20–23).

Giải thích rằng nhiều loại chim muông khác nhau sống khắp nơi trên thế gian. Lần lượt cho thấy bất cứ bức hình chim muông nào mà anh chị em kiếm được và những hình chim muông cắt ra từ sách.

- Đây có phải là một con chim không?

- Làm thế nào các em có thể biết được? (Nó có cánh, lông và mỏ.)

Hãy để cho các em nói về bất cứ kinh nghiệm nào mà chúng có với chim muông.

### **Chim Muông Có Thể Giúp Chúng Ta**

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–31, Ê Li Được Các Chim Quạ Nuôi, và kể câu chuyện về các con chim quạ nuôi tiên tri Ê Li, theo như trong 1 Các Vua 17:1–6. Giúp các em hiểu rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su có quyền năng đối với vạn vật, ngay cả chim muông. Chúa Giê Su phán bảo các con chim chăm sóc Ê Li khi ông phải trốn khỏi ông vua tà ác A Háp.

- Làm thế nào các con chim quạ biết rằng chúng phải mang thức ăn đến cho Ê Li? (Xin xem 1 Các Vua 17:4.)
- Các con chim quạ mang đến loại thức ăn nào? (Bánh và thịt; xin xem 1 Các Vua 17:6.)

Sinh hoạt

Hãy chọn một em làm Ê Li. Cho các em khác giả làm chim quạ mang thức ăn đến buổi sáng và mang trở lại buổi tối.

Câu chuyện

Bằng lời riêng của anh chị em, hãy kể câu chuyện sau đây về các con chim hải âu và các con dế:

Khi những người tiền phong đến Thung Lũng Salt Lake, họ trồng lúa mì và loại ngũ cốc khác. Họ cần ngũ cốc để làm bánh và cereal để ăn. Lúa mì mọc lớn và cao. Ngay trước khi mùa gặt lúa mì, một đám mây lớn kéo đến che phủ bầu trời. Đó không phải là đám mây để làm mưa, mà là đám mây gồm hàng ngàn con dế đen đang đói. Các con dế sà xuống lúa mì và bắt đầu ăn.

Những người tiền phong làm tất cả mọi điều mà họ có thể làm để cho các con dế ngừng ăn lúa mì của họ. Họ đốt lửa, đập các con dế bằng chổi và mền, và ngay cả tưới nước vào các con dế. Nhưng các con dế không ngừng ăn. Những người tiền phong sợ rằng họ sẽ không có thức ăn cho mùa đông. Họ quỳ xuống cầu nguyện và cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ.

Chẳng bao lâu, các bầy chim hải âu kéo đến và bắt đầu ăn các con dế. (Trùng lên bức hình 1–32, Phép Lạ của Những Con Chim Hải Âu.) Chẳng mấy chốc, hầu như không còn con dế nào. Những người tiền phong cảm tạ Cha Thiên Thượng đã gửi những con hải âu đến cứu mùa màng của họ (xin xem William E. Berrett, *The Restored Church* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1961], các trang 283–85).

- Các con chim hải âu đã giúp những người tiền phong như thế nào?

### **Cha Thiên Thượng Phán Bảo Chúa Giê Su Ky Tô Sáng Tạo Côn Trùng và Các Loài Bò Sát**

Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô cũng sáng tạo côn trùng và các loài bò sát chẳng hạn như nhện và rắn. Những loài vật này là một phần kế hoạch của Cha Thiên Thượng.

Sinh hoạt

Cho các em đoán những côn trùng và các loài bò sát được mô tả trong những câu đố sau đây. Khi mỗi câu đố được đoán ra, hãy trùng lên và thảo luận bức hình thích hợp cắt ra từ sách.

Tôi màu vàng và tôi kêu vo ve.

Bụng của tôi phủ đầy lông tơ.

Tôi làm ra mật cho các em và cho tôi.

Tôi là con \_\_\_ mật. (Con ong; làm tiếng kêu vo ve.)

Tôi giăng ra cái màng để chụp lấy thức ăn.  
 Tôi có tám chân giống như tôi phải là như thế.  
 Người ta thường không thích tôi.  
 Các em có thể đoán ra tôi là con gì không? (Con nhện, di động những ngón tay giống như mấy cái chân.)

Trước kia tôi là con sâu.  
 Tôi có thể bay lên trên bầu trời.  
 Tôi có đôi cánh xinh đẹp.  
 Tôi là một con \_\_\_\_\_ (Con bướm; nhẹ nhàng di động những ngón tay giống như cánh bướm.)

- Các em biết gì về những loài vật này?

Giải thích rằng những con côn trùng được sáng tạo vì nhiều lý do. Một số côn trùng có thể bị muông chim, những loài động vật và những con côn trùng khác ăn; một số có thể làm cho người ta thích thú khi nhìn và nghe những tiếng kêu vui tai của chúng. Những con ong mật làm mật cho chúng ta ăn, và chúng giúp trái cây, bông hoa và rau quả mọc lên.

Sinh hoạt

Cho thấy hình con ong cắt ra từ sách và bắt cứ hình nào về ong và tổ ong mà anh chị em có được. Mô tả cách thức loài ong hút nhụy từ bông hoa để dùng làm mật, và rồi cho các em giả làm những con ong bay từ đóa hoa này đến đóa hoa khác hút nhụy để làm mật.

- Các em thích loài côn trùng nào? Tại sao?

Cho thấy bất cứ bức hình nào mà anh chị em có được về các côn trùng. Giải thích rằng một số côn trùng quấy phá chúng ta. Chúng ăn thức ăn của chúng ta, và có thể cắn hay chích chúng ta. Nhắc các em nhớ đến câu chuyện về những con chim hải âu và các con dế. Các con dế đang ăn tất cả thực phẩm của những người tiền phong.

Giải thích rằng thường thường khi loài côn trùng làm hại hoặc quấy phá chúng ta, thì chúng chỉ cố gắng tự bảo vệ chúng mà thôi.

Chứng ngôn

Nhắc các em nhớ rằng chim muông, côn trùng và những loài bò sát khác là một phần quan trọng của thế gian chúng ta. Hãy bày tỏ những cảm nghĩ biết ơn của anh chị em về những loài vật này.

**NHỮNG SINH  
 HOẠT LÀM  
 PHONG PHÚ  
 THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Chơi trò chơi làm con bướm. Bảo các em ngồi thành vòng tròn. Chọn một em làm con bướm. Đứa trẻ này vẫy con bướm bằng giấy lên đầu của các em khác trong khi đi quanh ở ngoài vòng tròn. Khi đứa trẻ này đi vòng quanh, hãy đọc thuộc lòng câu này:

Một con bướm nhỏ bay xa  
 Vào một ngày hè rất rực rỡ và ấm áp.  
 Nó bay lên trên bầu trời rất xanh,  
 Và khi nó đậu xuống, nó đậu lên trên người em!

Khi anh chị em nói: “Nó đậu lên trên người em,” thì đứa trẻ làm con bướm đặt con bướm bằng giấy vào lòng một đứa trẻ khác. Đứa trẻ đó giờ đây là con bướm. Lặp lại câu nói đó cho đến khi mỗi em được phiên để làm con bướm.

2. Giải thích bằng lời giản dị cách thức con sâu trở thành bướm. Cho các em giả làm các con sâu đang kéo kén. Bảo chúng ngồi trên ghế của chúng hay trên sàn và lấy tay ôm quanh chân của chúng, giả vờ như đang ngủ. Bảo cho chúng biết rằng khi con sâu biến đổi thành bướm, đôi cánh của nó bắt đầu cử động và duỗi ra. Bảo các em duỗi hai cánh tay ra. Nhắc các em rằng những con bướm rất im lặng, ngay cả khi chúng di chuyển. Bảo các em đứng dậy và giả vờ bay một cách im lặng quanh phòng.

3. Cùng với các em, nói những lời của “The World Is So Big” [Thế Gian Rất To] (*Children’s Songbook*, trang 235). Sử dụng những động tác sau đây với “Thế Gian Rất To”:

Thế gian rất to và, ôi, rất tròn (*làm hình một vòng tròn lớn bằng hai cánh tay*).

Và trong đó những vật sáng tạo của Thượng Đế được tìm thấy;

Núi (*đặt hai bàn tay thành hình núi trên đầu*)

Và thung lũng (*giơ hai lòng bàn tay úp xuống ra trước thân mình*)

Và cây cối rất cao (*duỗi hai cánh tay lên cao*),

Những loài vật to (*vươn lên cao*)

Và những loài vật nhỏ (*cúi xuống*).

Thế gian rất to và, ôi, rất tròn (*làm hình vòng tròn lớn bằng hai cánh tay*).

Thượng Đế thương yêu tất cả chúng ta; phước lành của chúng ta thì đầy dẫy (*ôm ghì lấy mình với hai cánh tay*).

4. Nói những lời của “All Things Bright and Beautiful” [Vạn Vật Rực Rỡ và Xinh Đẹp] (*Children’s Songbook*, trang 231), sử dụng những động tác được chỉ rõ dưới đây:

Vạn vật rực rỡ và xinh đẹp (*làm hình một vòng tròn lớn bằng hai cánh tay*).

Mọi sinh vật lớn và nhỏ (*dang rộng hai cánh tay, rồi chắp hai bàn tay lại*),

Mọi thứ khôn ngoan và tuyệt vời (*chỉ một ngón tay vào đầu*),

Chúa Thượng Đế tạo ra tất cả (*khoanh tay lại thế như cầu nguyện*).

Mỗi đóa hoa nhỏ mà nở ra (*nắm bàn tay lại, rồi mở bàn tay ra*),

Mỗi con chim nhỏ mà líu lo hót (chụm những ngón tay và ngón tay cái lại giống như mỏ chim),

Ngài làm ra màu sắc rực rỡ của chúng (vẫy tay theo động tác hình của cầu vồng);

Ngài làm ra những cánh chim bé nhỏ của chúng (*phe phẩy tay giống như cánh*).

5. Mang một bình mật ong vào cho các em nhìn hay nếm. (Kiểm lại với cha mẹ của các em để chắc chắn là không có em nào bị dị ứng với mật ong.)

6. Giúp các em làm một hoặc hai trò chơi múa những ngón tay sau đây:

Hai Con Chim Nhỏ Líu Lo Hót

Hai con chim nhỏ líu lo hót đậu trên một bờ tường (đặt một ngón tay lên trên mỗi vai),

Một con tên là Peter (*giơ ngón tay trái lên*)

Và một con tên là Paul (*giơ ngón tay phải lên*).

Bay ra xa, Peter (*đặt ngón tay trái ra sau lưng*).

Bay ra xa, Paul (*đặt ngón tay phải ra sau lưng*).

Trở lại, Peter (*đặt ngón tay trái lên vai lại*);

Trở lại, Paul (*đặt ngón tay phải lên vai lại*).

Tổ ong

Đây là cái tổ ong (*khum bàn tay trái thành hình cái chén lật úp xuống*).

Các con ong đâu nào?

Ẩn núp nơi mà không ai thấy được (*giấu những ngón tay của bàn tay phải dưới bàn tay trái khum thành hình cái chén*).

Chẳng bao lâu chúng sẽ bay ra khỏi tổ (*lấy bàn tay phải ra và lần lượt giơ lên từng ngón tay trong khi các em đếm*).

Một, hai, ba, bốn, năm! BZZZ!

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Cho thấy một bức hình giản dị, hình cắt ra từ sách, hay hình vẽ một con chim. Nói cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng phán bảo Chúa Giê Su Ky Tô sáng tạo loài chim muông (xin xem Sáng Thế Ký 1:20–23). Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về loài chim muông.
2. Giải thích rằng loài chim muông có mỏ đặc biệt để giúp chúng mổ thức ăn. Cho các em giơ hai bàn tay lên miệng chúng giống như cái mỏ và giả vờ mổ đồ ăn. Giải thích rằng loài chim muông cũng có cánh để giúp chúng bay. Bảo các em đu đưa hai cánh tay của chúng và giả vờ bay.

3. Nói những lời của “Birds in the Tree” [Chim Muông trong Cây] (*Children’s Songbook*, trang 241), bằng cách sử dụng những động tác được chỉ rõ dưới đây:

Chúng ta tìm ra được một tổ chim nhỏ (*chụm hai bàn tay lại*)

Trong những cành cây (*giơ hai cánh tay lên vòng trên đầu*).

Chúng ta hãy đếm những cái trứng ở bên trong;

Có một, hai, ba (*giơ lên một, hai, và ba ngón tay*).

Con chim mẹ ngồi trên tổ (*khum bàn tay trái thành hình cái chén; đặt bàn tay phải lên trên*)

Để ấp trứng, cả ba trứng (*giơ lên ba ngón tay*).

Con chim cha bay vòng vòng (*vung vẩy hai cánh tay trong một động tác bay*)

Để bảo vệ gia đình nó.

4. Giúp các em chơi trò chơi múa ngón tay sau đây:

Con Nhện Nhỏ

Con nhện nhỏ bò lên ống nước (*dùng hai ngón tay của một bàn tay để “trèo” lên cánh tay kia*).

Mưa xuống và cuốn trôi con nhện (*giơ hai tay lên khỏi đầu; rồi hạ thấp trong khi ngo ngoay những ngón tay*).

Mặt trời ló dạng và làm khô hết nước mưa (*làm một vòng tròn bằng hai cánh tay ở bên trên đầu*).

Rồi con nhện nhỏ bò lên ống nước lại (*lặp lại động tác từ dòng đầu*).

# A Đam và Ê Va Được Sáng Tạo theo Hình Ảnh của Cha Thiên Thượng

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng A Đam và Ê Va được sáng tạo theo hình ảnh của Cha Thiên Thượng.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

Thành tâm nghiên cứu Sáng Thế Ký 1; 2:15–25; và 3. Xin xem thêm Các Nguyên Tắc Phúc Âm (31110), các chương 5 và 6.

2. Vật liệu cần có:

Một quyển Kinh Thánh.

Hình ảnh cắt ra từ sách 1–1 đến 1–25 (những hình ảnh tương tự cắt ra từ sách cũng có thể tìm thấy ở Primary Visual Aids Cutouts bộ 3, 4, và 5).

Bức hình 1–33, A Đam và Ê Va (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 101; 62461); bức hình 1–34, A Đam và Ê Va Dạy Dỗ Con Cái của Họ.

3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Yêu cầu tất cả những ai là con cái của Cha Thiên Thượng đứng lên. Hãy nhắc các em nhớ rằng chúng ta đều là con cái của Cha Thiên Thượng, vậy nên mọi người phải đứng lên.

Bài ca

Hãy cùng với các em hát “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 58). Giải thích rằng bài ca cho chúng ta biết rằng Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta một mái gia đình trên trần thế.

Tôi là con Đức Chúa Cha.

Ngài đã gửi tôi đến đây,

Đã gửi một nhà cửa ở nơi đây

Với cha mẹ tốt mến yêu.

Cầm tay dìu tôi, bước cận kề tôi,

Chúa giúp kiếm lối đi.

Ngài dạy điều tôi phải thi hành,

Để sống với cha một ngày.

### **Thế Gian Được Sáng Tạo Theo Như Kế Hoạch của Cha Thiên Thượng**

Sinh hoạt

Đặt các bức hình được cắt ra từ sách úp mặt xuống bàn hay trong lòng của anh chị em.

- Một số vật mà Chúa Giê Su đã sáng tạo cho thế gian là gì?

Trong khi một em đề cập đến mỗi một vật sáng tạo, hãy cho em ấy trưng ra bức hình thích hợp được cắt ra từ sách.

- Các em biết ơn về những vật sáng tạo nào?

Giúp các em hiểu rằng thế gian và mọi vật trên đó được sáng tạo cho chúng ta sử dụng và thụ hưởng. Nhắc các em nhớ rằng thế gian và mọi vật trên đó là một phần kế hoạch của Cha Thiên Thượng.

Bài ca

Hát lại bài ca “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” với các em.

### **A Đam và Ê Va Là một Phần Kế Hoạch của Cha Thiên Thượng**

Bảo các em nhìn các bức hình cắt ra từ sách đang được trưng ra.

- Còn vật gì nữa cần được có trên thế gian?

Cho thấy bức hình 1–33, A Đam và Ê Va. Hãy giải thích rằng sau khi những vật khác được sáng tạo, thì A Đam và Ê Va được sáng tạo. Hãy nói về sự sáng tạo con người, theo như trong Sáng Thế Ký 1:26–28. Giải thích rằng A Đam và Ê Va là hai người đầu tiên sống trên thế gian. Họ có thể xác bằng xương bằng thịt giống như thể xác của Cha Thiên Thượng.

- Ai là người nam đầu tiên sống trên thế gian?
- Ai là người nữ đầu tiên?
- A Đam và Ê Va có loại thể xác nào?

Cho các em sờ vào cánh tay của chúng, và nhắc chúng nhớ rằng thể xác của chúng giống như thể xác của A Đam và Ê Va.

Câu chuyện

Khi đề cập đến bức hình 1–3, A Đam và Ê Va, hãy kể câu chuyện về A Đam và Ê Va bằng lời riêng của mình, nêu ra những điểm sau đây (xin xem Sáng Thế Ký 2:15–25; 3):

1. Sau khi A Đam và Ê Va đã nhận được thể xác, họ sống trong một chỗ xinh đẹp gọi là Vườn Ê Đen.
2. A Đam và Ê Va được Cha Thiên Thượng làm lễ kết hôn cho suốt thời vĩnh cửu.
3. Hoa quả mọc dễ dàng trong Vườn Ê Đen, và mọi loài vật được thuần hóa.
4. A Đam và Ê Va không biết sự khác biệt giữa điều tốt với điều xấu.
5. A Đam và Ê Va không thể có con cái.
6. A Đam và Ê Va có thể ăn trái của tất cả các cây trừ trái của một cái cây.
7. A Đam và Ê Va ăn trái cây từ cái cây đó.
8. A Đam và Ê Va phải rời Vườn Ê Đen.
9. Toàn thể thế gian thay đổi: A Đam và Ê Va phải làm việc lao nhọc để có được thức ăn, cỏ dại bắt đầu mọc lên, và các con thú trở nên hung dữ.
10. Sau đó, A Đam và Ê Va bắt đầu có con cái.

Cho thấy bức hình 1–34, A Đam và Ê Va Dạy Dỗ Con Cái Họ. Giải thích rằng A Đam và Ê Va được ban phước với nhiều con cái. Họ là cha mẹ đầu tiên trên thế gian. Họ dạy dỗ con cái họ về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Gia đình của họ phát triển và lan tràn khắp thế gian.



- A Đam và Ê Va đã làm gì sau khi họ rời Vườn Ê Đen?

Giải thích rằng A Đam và Ê Va và con cái họ đã sử dụng và thụ hưởng các loài thực vật và thú vật mà đã được sáng tạo cho thế gian.

Sinh hoạt

Giúp các em chơi trò chơi sau đây với ngón tay:

A Đam và Ê Va

A Đam và Ê Va sống trên thế gian (*khum đôi bàn tay lại thành hình cái chén để chỉ thế gian*)  
 Khi nó còn rất mới.

Họ chăn nuôi nhiều con thú (*dùng một bàn tay vuốt ve bàn tay kia*)

Và họ trồng trọt để có thức ăn (*đặt những ngón tay vào miệng, thế như đang ăn*).

A Đam và Ê Va có con cái (*đặt hai ngón tay kề nhau*)

Những người con này có con cái riêng của họ (*thêm vào hai ngón tay nữa*).

Giờ đây nhiều con cái được sinh ra (*ngọ nguậy tất cả mười ngón tay*).

Hãy nhìn xem thế gian đã tăng trưởng biết bao (*dùng đôi cánh tay để làm một vòng tròn lớn; rồi dang rộng đôi cánh tay ra mỗi bên!*)

Hãy giúp các em hiểu rằng vì A Đam và Ê Va là cha mẹ đầu tiên trên thế gian, nên tất cả chúng ta đều thuộc vào gia đình của họ.

### **Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Phán Rằng Thế Gian Rất Tốt Lành**

Đọc lớn câu đầu của Sáng Thế Ký 1:31. Cho các em lặp lại câu này với anh chị em. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su cảm thấy rằng tất cả những sự sáng tạo là tốt lành. Quan trọng hơn hết, Các Ngài cảm thấy rằng chúng ta rất tốt lành, và Các Ngài yêu thương mỗi người chúng ta rất nhiều.

Chứng ngôn

Làm chứng về tình yêu thương của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su cho mỗi người chúng ta. Giải thích rằng thế gian và mọi vật trên ấy là cho chúng ta sử dụng và hưởng thụ. Bất cứ lúc nào chúng ta thấy một bông hoa, một ngôi sao hay bất cứ vật sáng tạo nào khác, chúng ta được nhắc nhở rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương chúng ta. Hãy bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em đối với tình yêu thương của Các Ngài và về thế gian.

---

### **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Chọn ra một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Hãy chọn ra vài sinh hoạt từ bài học số 8 đến số 13, chẳng hạn như “Sự Sáng Tạo của Thượng Đế” hay “Nô Ê,” để làm với các em.
2. Ôn lại những gì đã xảy ra vào mỗi ngày của Công Việc Sáng Tạo trong khi các em đếm những ngày trên các ngón tay của mình.
3. Cho các em vẽ hay tô màu một bức hình về một vật nào đó mà là một phần kế hoạch của Cha Thiên Thượng, chẳng hạn một bông hoa, một cái cây, hay mặt trời. Viết lên phía trên của tờ giấy của mỗi em *Em biết ơn về thế gian.*

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Hãy nói theo những lời của “The World Is So Big” [Thế Gian Rất To Lớn] (*Children’s Songbook*, trang 235). Giúp các em làm những động tác được chỉ rõ dưới đây:

Thế gian rất to và, ôi, rất tròn (*làm hình một vòng tròn lớn bằng hai cánh tay*),

Và trong đó những vật sáng tạo của Thượng Đế được tìm thấy;

Núi non (*làm đôi bàn tay thành hình núi bên trên đầu*)

Và thung lũng (*đặt đôi bàn tay úp xuống trước thân mình*)

Và cây thật cao (*dang đôi cánh tay thẳng đứng*),

Các con thú lớn (*vươn lên cao*)

Và các con thú nhỏ (*khom người xuống*).

Các ngôi sao chiếu sáng suốt đêm (*duỗi ra và ngo nguậy các ngón tay*),

Mặt trời lúc ban ngày rất ấm và rất sáng (*làm thành hình một vòng tròn lớn bằng hai cánh tay*).

Thế gian rất to và, ôi, rất tròn.

Thượng Đế thương yêu tất cả chúng ta; phước lành của chúng ta thì đầy đầy (*ôm ghì lấy mình với hai cánh tay*).

2. Giúp các em làm những động tác theo trò chơi sau đây với ngón tay trong khi anh chị em nói những lời này:

Sự Sáng Tạo của Thượng Đế

Thượng Đế làm mặt trăng (*làm một vòng tròn với hai bàn tay*)

Và những ngôi sao nhấp nháy (*mở ra và nắm lại đôi bàn tay*)

Và đặt chúng vào bầu trời (*vươn lên cao*).

Ngài làm mặt trời (*làm một vòng tròn ở trên đầu với đôi cánh tay*)

Và cây cối (*giơ thẳng tay lên*)

Và bông hoa (*khum hai bàn tay làm thành hình cái chén*)

Và những con chim nhỏ tung bay (*phe phẩy hai cánh tay*).

(Trích từ *Fascinating Finger Fun* của Eleanor Doan. © 1951. Được cho phép sử dụng.)

# Ngày Sa Bát Là một Ngày Thờ Phụng

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng ngày Sa Bát là một ngày thờ phụng và nghỉ ngơi.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Hãy thành tâm nghiên cứu Sáng Thế Ký 2:1–3 và Xuất Ê Díp Tô Ký 16:11–31. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 24.
2. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh.  
Bức hình 1–6, Buổi Họp Tối Gia Đình (62521); bức hình 1–7, Một Gia Đình Nồng Ấm; bức hình 1–8, Chuyên Tiệc Thánh (62021); bức hình 1–9, Lời Cầu Nguyện Buổi Sáng (62310); bức hình 1–10, Cầu Nguyện Chung Gia Đình (62275); bức hình 1–35, Thu Lượm Ma Na; bức hình 1–36, Con Cái và Cha Mẹ Đọc một Câu Chuyện Thánh Thư.
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Giúp các em đóng diễn theo mỗi ngày của Công Việc Sáng Tạo trong khi anh chị em nhắc chúng nhớ những gì được sáng tạo mỗi ngày (xin xem Sáng Thế Ký 1):

- Ngày 1 Giả vờ đang ngủ và rồi thức dậy, để chỉ ban đêm và ban ngày.
- Ngày 2 Đứng dậy, nhìn lên, và dang rộng hai cánh tay để chỉ bầu trời.
- Ngày 3 Cúi xuống để hái một đóa hoa và rồi ngửi đóa hoa đó.
- Ngày 4 Làm một vòng tròn lớn với đôi cánh tay của mình để làm mặt trời và một vòng tròn nhỏ hơn với đôi bàn tay mình để làm mặt trăng, và rồi ngo ngoặt những ngón tay của mình trong khi cử động hai cánh tay để diễn tả các ngôi sao đang nhấp nháy.
- Ngày 5 Giả làm một con chim bay quanh phòng hoặc một con cá đang bơi lội trong biển.
- Ngày 6 Giả làm một con thú. Đi chung quanh phòng vài lần giả làm con thú đó. Rồi đứng thành một hàng và mỗi em nói: “Tên em là (tên của mỗi em). Em là con của Thượng Đế.”

Bảo các em im lặng ngồi xuống.

Bảo cho các em biết rằng vào ngày thứ bảy, Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su nghỉ ngơi. Các Ngài gọi ngày nghỉ ngơi này là ngày Sa Bát.

Bảo các em lặp lại một vài lần chữ *Sa Bát*.

## Ngày Sa Bát Là một Ngày Thánh

Đọc lớn Sáng Thế Ký 2:1–2 và câu 3 đến chữ *ngày*. Giải thích rằng khi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su hoàn tất việc sáng tạo thế gian và mọi vật ở trên ấy, Các Ngài ban phúc cho ngày thứ bảy. Đó là một ngày thánh, khác với những ngày khác trong tuần. Ngày Sa Bát là một ngày cho chúng ta nghỉ ngơi không làm việc và thờ phượng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.

- Ngày nào trong tuần là ngày Sa Bát?
- Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã làm gì vào ngày Sa Bát? (Xin xem Sáng Thế Ký 2:2.)

Sinh hoạt

Bảo các em giơ lên bảy ngón tay. Cùng với các em đếm đến bảy, cử động mỗi ngón tay khi nó được đếm. Giải thích rằng trong sáu ngày (*ngộ nguậy sáu ngón tay đầu*), chúng ta làm công việc của mình. Vào ngày thứ bảy (*chỉ ngộ nguậy ngón tay thứ bảy mà thôi*), chúng ta nghỉ làm việc vì đó là ngày Sa Bát.

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–35, Thu Lượm Ma Na, và kể câu chuyện về dân Y Sơ Ra Ên và ma na, theo như trong Xuất Ê Díp Tô Ký 16:11–31.

Giúp các em hiểu phép lạ về ma na. Giải thích rằng mỗi ngày dân Y Sơ Ra Ên chỉ thu lượm vừa đủ ma na cho ngày đó, nhưng vào ngày thứ sáu họ thu lượm ma na đủ cho hai ngày. Nếu dân Y Sơ Ra Ên thu lượm thêm ma na trong bất cứ ngày nào, ngoại trừ ngày thứ sáu, thì nó sẽ bị hư thối. Vào ngày thứ bảy, tức là ngày Sa Bát, không có ma na để thu lượm. Vào ngày này, dân Y Sơ Ra Ên ăn ma na mà họ đã thu lượm thêm vào ngày thứ sáu.

- Dân Y Sơ Ra Ên có được thức ăn bằng cách nào?
- Tại sao họ không thu lượm ma na vào ngày Sa Bát?

Đọc lớn Xuất Ê Díp Tô Ký 16:26. Giải thích rằng dân Y Sơ Ra Ên được giảng dạy không làm việc vào ngày Sa Bát. Vào ngày Sa Bát, Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta nghỉ về Các Ngài thay vì về việc làm của chúng ta. Ngày Sa Bát là một ngày chí thánh đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.

Nhấn mạnh rằng ngày Sa Bát không phải là một ngày để làm việc và làm những điều thường lệ mà là một ngày để thờ phượng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. *Thờ phượng* có nghĩa là nghỉ về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và làm những điều mà cho thấy rằng chúng ta yêu thương Các Ngài biết bao.

## Ngày Sa Bát Là một Ngày Thờ Phượng

Giúp các em hiểu rằng ngày Sa Bát là một ngày vui vẻ vì chúng ta có thể thờ phượng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su trong nhiều cách thức khác nhau.

- Các em đã làm gì hôm nay để cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su thấy rằng các em yêu thương Các Ngài?

Giải thích rằng một cách thức quan trọng mà chúng ta có thể thờ phượng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su, hoặc cho Các Ngài thấy rằng chúng ta yêu thương Các Ngài, là đến nhà thờ và dự phần Tiệc Thánh. Cho thấy bức hình 1–8, Chuyển Tiệc Thánh. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su rất hài lòng khi chúng ta hát và lắng nghe và khi chúng ta im lặng và có hạnh kiểm tốt để chúng ta có thể nghe được lời của các giảng viên của mình và cảm nhận được tình yêu thương của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đối với chúng ta.

Sinh hoạt	<p>Giúp các em chơi trò chơi sau đây với ngón tay:</p> <p>Em Sung Sướng Đã Đến Nhà Thờ Hôm Nay</p> <p>Em sung sướng em đã đến nhà thờ hôm nay (<i>vỗ tay và làm mái tháp nhọn của nhà thờ bằng cách chạm các đầu ngón tay trở lại với nhau</i>).</p> <p>Em học cách lắng nghe (<i>khum bàn tay lại thành hình cái chén đặt quanh tai</i>)</p> <p>Và cầu nguyện (<i>khoanh tay và cúi đầu</i>).</p> <p>Em học về Chúa Giê Su ở trên cao (<i>chỉ lên trên</i>);</p> <p>Em nghĩ về Chúa Giê Su và tình yêu thương của Ngài (<i>ghì chặt lấy mình</i>).</p> <p>Chúng ta cũng cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su thấy rằng chúng ta yêu thương Các Ngài bằng cách ăn mặc gọn gàng và sạch sẽ khi chúng ta đến nhà thờ. Chúng ta cần phải lau rửa mặt mày và gội đầu và mặc áo quần tề chỉnh của mình.</p>
Sinh hoạt	<p>Bảo các em ra hiệu bằng động tác việc chuẩn bị đi đền thờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chúng ta làm gì để thờ phượng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su khi chúng ta ở nhà thờ?</li> <li>• Chúng ta làm gì để thờ phượng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su khi chúng ta ở nhà?</li> </ul> <p>Giúp các em hiểu rằng chúng ta không nên tiêu tiền hay đi mua sắm vào ngày Sa Bát. Chúng ta không nên đi tham dự các sinh hoạt thể thao hay giải trí vào ngày Sa Bát. Chúng ta không nên làm việc trong sân nhà hay vườn tược của mình hoặc đi câu cá hay săn bắn vào ngày Sa Bát.</p> <p>Giải thích rằng có nhiều điều để làm tại nhà để giữ ngày Sa Bát được thánh. Cho thấy các bức hình từ “Phần Chuẩn Bị” vào những lúc thích hợp trong phần thảo luận này. Chúng ta có thể chơi các trò chơi đơn giản với những người trong gia đình, xin được nghe những câu chuyện thánh thư, làm những tập ảnh, thăm viếng những người thân thuộc hay những người đang đau yếu, vẽ hình những vật mà chúng ta biết ơn, đi tản bộ với một người trong gia đình, cầu nguyện, ca hát và lắng nghe âm nhạc tốt.</p>
Sinh hoạt	<p>Đề cho các em luân phiên ra hiệu bằng động tác những điều mà chúng thích làm ở nhà để giữ ngày Sa Bát được thánh.</p>
Chứng ngôn	<p>Nói cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su rất hài lòng khi chúng ta đến nhà thờ vào ngày Sa Bát và khi chúng ta ca hát, cầu nguyện, và lắng nghe lời của các giảng viên của mình. Các Ngài cũng hài lòng khi chúng ta hành động thích đáng ở nhà vào ngày Sa Bát. Nói về một số điều đúng đắn mà anh chị em thích làm vào ngày Sa Bát, và bày tỏ việc anh chị em cảm thấy vui sướng biết bao vào ngày Sa Bát. Khuyến khích các em chia sẻ với gia đình chúng những gì chúng đã học hỏi được trong bài học này.</p>

**NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Làm sinh hoạt sau đây, đặt ra một câu cho mỗi em trong lớp học của mình.  
Mời các em làm những động tác với anh chị em.

Vì Hôm Nay Là Chúa Nhật

*Chỉ vào một em trong lớp học của mình và nói tên của em ấy khi anh chị em nói câu này và làm động tác đã được chỉ rõ.*

*(Tên đứa trẻ) đã lắng nghe thánh thư hôm nay (khum bàn tay thành hình chén đặt quanh tai).*

*(Tên đứa trẻ) đã lắng nghe thánh thư hôm nay, vì hôm nay là Chúa Nhật.*

*Nói một câu cho mỗi em, dùng những ý kiến sau đây với mẫu ở trên:*

*(Tên đứa trẻ) đã cầu nguyện trong Hội Thiếu Nhi hôm nay (khoanh tay, cúi đầu, nhắm mắt).*

*(Tên đứa trẻ) đã vẽ một bức hình hôm nay (giả vờ như đang vẽ với bàn tay).*

*(Tên đứa trẻ) đã đi thăm một người nào đó cô đơn hôm nay (bắt tay với đứa trẻ được kêu tên).*

*(Tên đứa trẻ) đã học hỏi về lịch sử gia đình hôm nay (giả vờ giở các trang sách và nhìn vào các bức hình).*

*(Tên đứa trẻ) đã viết thư cho Bà Ngoại và Ông Ngoại hôm nay (cử động tay như thể đang viết).*

*(Tên đứa trẻ) đã lắng nghe một câu chuyện hôm nay (khum bàn tay thành hình chén đặt quanh tai).*

2. Kể cho các em nghe câu chuyện sau đây bằng lời riêng của anh chị em:

Những người tiên phong đi nhiều dặm đường để đến Thung Lũng Salt Lake để sống. Họ đến đây chỉ một vài ngày trước ngày Sa Bát. Mặc dù họ cần phải xây cất nhà cửa và trồng trọt mùa màng, nhưng họ đã quyết định không làm việc vào ngày Sa Bát. Họ làm việc rất siêng năng và rất nhanh chóng để đào đất và làm cho đất sẵn sàng để trồng trọt. Đất rất cứng, nên họ đã phải làm cho nó đủ ướt để cho những cái cây có thể cày xuống được. Vào đêm thứ Bảy, họ đã có một cánh đồng lớn trồng đầy rau cải. Vào sáng Chúa Nhật, họ nhóm họp trong các buổi lễ ngày Sa Bát và cảm tạ Cha Thiên Thượng đã mang họ đến một vùng đất mới để sống.

3. Cho mỗi em vẽ hình của nó đang làm một sinh hoạt trong ngày Sa Bát. Bào các em kể cho nhau nghe về những bức hình của chúng. Đề lên mỗi bức hình tên của đứa trẻ và sinh hoạt, theo như trong ví dụ này: *Đức hát những bài ca Thiếu Nhi vào ngày Sa Bát.*

## **NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN**

1. Giúp các em làm những động tác theo câu nói sinh hoạt sau đây trong khi anh chị em đọc những lời này:

Sự Sáng Tạo

*Chúa Giê Su phán rằng mặt trời phải chiếu sáng (làm một vòng tròn lớn ở bên trên đầu với đôi cánh tay),*

*Mưa phải rơi xuống (đem đôi bàn tay xuống trước thân mình trong khi ngo ngoay các ngón tay),*

*Bông hoa phải mọc lên (khum đôi bàn tay thành hình chén, lòng bàn tay ngửa lên trên).*

Chúa Giê Su phán rằng chim muông phải hót (*mở và đóng những ngón tay giống như mỏ chim*),

Và mọi việc xảy ra đúng theo như lời phán của Ngài (*khoanh tay lại*).

(Johnie B. Wood, trong *Sing, Look, Do, Action Songs for Children*, do Dorothy M. Peterson biên soạn [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1965].)

Giải thích rằng sau khi sự sáng tạo thể gian đã hoàn tất, Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su nghỉ ngơi. Ngày Sa Bát là một ngày mà chúng ta nghỉ ngơi và tưởng nhớ đến Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.

2. Nói cho các em biết rằng khi chúng ta làm công việc của mình vào ngày thứ Bảy thì nó sẽ dễ dàng hơn để tưởng nhớ đến Chúa Giê Su và Cha Thiên Thượng vào ngày Chúa Nhật.

---

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em biết ơn và tôn trọng thẻ xác của mình.

---

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Thành tâm nghiên cứu Đa Ni Ên 1 và Giáo Lý và Giao Ước 89. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 29.

2. Vật liệu cần có:

Một quyển Kinh Thánh và một quyển Giáo Lý và Giao Ước.

Bức hình 1–5, Gia Đình với Em Bé Sơ Sinh (62307); bức hình 1–37, Đa Ni Ên Từ Chối Thịt và Rượu của Nhà Vua (Bộ Họa Phạm Phúc Âm 114; 62094); bức hình 1–38, Các Trẻ Em Chơi với Quả Bóng.

3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

Lời ghi chú cho giảng viên: Hãy nhạy cảm đối với những cảm nghĩ của bất cứ đứa trẻ nào trong lớp học của anh chị em mà có thẻ xác tàn tật. Hãy chú trọng vào những điều mà thẻ xác của chúng có thể làm, chứ không nơi sự tàn tật của chúng.

---

**NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Bảo các em đứng dậy. Giúp chúng nói và làm những động tác theo như bài “Head, Shoulders, Knees, and Toes” [Đầu, Vai, Đầu Gối, và Ngón Chân] (*Children’s Songbook*, trang 275). Nói lời của bài ca đủ chậm để chỉ hoặc cử động phần thân thể khi chúng được đề cập đến. Chẳng hạn, gật đầu, nhún vai, cong đầu gối, và đứng nhón chân.

Đầu, vai, đầu gối, và ngón chân, đầu gối và ngón chân, đầu gối và ngón chân, Đầu, vai, đầu gối, và ngón chân, mắt, tai, miệng, và mũi.

Giải thích cho các em hiểu rằng chúng dùng thân thể của chúng để giúp chúng đọc lời của bài ca này.

**Cha Thiên Thượng Hoạch Định cho Mỗi Người Chúng Ta Có một Thẻ Xác**

Ôn lại với các em rằng khi chúng ta sống trên thiên thượng với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta không có thẻ xác. Lúc đó, chúng ta là những linh hồn. Chúng ta cần đến thế gian để nhận lấy thẻ xác. Cha Thiên Thượng đã hoạch định cho chúng ta được sinh ra trên thế gian và có cha mẹ trần thế để chăm sóc chúng ta.

Trưng ra bức hình 1–5, Gia Đình với Em Bé Sơ Sinh.

- Những người trong bức hình này là ai?
- Ai đã hoạch định cho chúng ta đến thế gian để nhận lấy thẻ xác và có gia đình?



Sinh hoạt

Bảo các em đứng lên và bắt chước theo những động tác của anh chị em trong khi anh chị em giải thích rằng thể xác của chúng ta là từ trên đỉnh đầu của chúng ta (*sờ vào đầu*) đến đầu ngón chân của chúng ta (*sờ vào các ngón chân*). Gương mặt (*nụ cười*) của chúng ta và các ngón tay (*ngọ nguậy các ngón tay*) đều là bộ phận của thân thể chúng ta. Bảo các em xoay người một lần và ngồi xuống.

Giải thích rằng thân thể chúng ta có thể làm nhiều việc. Mỗi bộ phận của thân thể có một công việc đặc biệt để làm.

- Các em có thể làm gì với mắt của mình?
- Các em có thể làm gì với tai của mình?
- Các em có thể làm gì với miệng của mình?
- Các em có thể làm gì với đôi tay của mình?
- Các em có thể làm gì với đôi chân của mình?

Sinh hoạt

Bảo các em đứng và làm động tác theo như câu nói sau đây:

Em Có một Thể Xác Tuyệt Vời

Em có một thể xác tuyệt vời (*lấy tay sờ vào ngực*)

Mà Cha Thiên Thượng đã hoạch định cho em.

Ngài ban cho em đôi tai để em có thể nghe (*khum bàn tay thành hình chén đặt vòng quanh tai*)

Và mắt để em có thể trông thấy (*chỉ vào đôi mắt*).

Em có đôi bàn tay mà em có thể vỗ (*vỗ tay*),

Đôi chân mà có thể xoay quanh (*xoay người*).

Khi em muốn, em có thể sờ

Các ngón chân trên mặt đất (*cúi người xuống và sờ các ngón chân*).

Khi em nghĩ về thể xác của em (*để ngón tay lên đầu*),

Điều tốt nhất về thể xác của em (*ngồi yên lặng*)

Là Cha Thiên Thượng đã hoạch định ra nó

Để trông giống như của Ngài.

### **Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta Chăm Sóc Thể Xác của Chúng Ta**

Hãy giải thích rằng vì thể xác của chúng ta rất quan trọng, Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã ban cho chúng ta những quy luật để giúp chúng ta chăm sóc thể xác của mình và giúp chúng được cường tráng và khỏe mạnh. Những quy luật này được gọi là Lời Thông Sáng. Hãy cho thấy quyển Giáo Lý và Giao Ước (hay cho thấy nơi mà sách Giáo Lý và Giao Ước bắt đầu trong bộ ba quyển thánh thư tổng hợp). Giải thích rằng Lời Thông Sáng được viết trong quyển thánh thư này.

Thảo luận những loại thực phẩm mà Lời Thông Sáng cho chúng ta biết sẽ giúp giữ cho thân thể của chúng ta được khỏe mạnh, chẳng hạn như trái cây, rau cải, và ngũ cốc. Rồi thảo luận những thứ mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su phán bảo chúng ta không được dùng, chẳng hạn như thuốc lá, rượu, và cà phê. Hãy giúp các em hiểu rằng khi chúng ta

Câu chuyện

tuân theo Lời Thông Sáng và ăn những thức ăn đúng, Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su hài lòng với chúng ta và sẽ ban phước cho chúng ta.

Kể câu chuyện trong Đa Ni Ên 1 về cách thức mà Đa Ni Ên đã ăn thức ăn mà Cha Thiên Thượng muốn ông ăn. Vào lúc thích hợp, cho thấy bức hình 1–37, Đa Ni Ên Từ Chối Thịt và Rượu của Nhà Vua.

- Đa Ni Ên đã làm gì khi nhà vua bảo ông phải ăn những thứ không tốt cho ông? (Xin xem Đa Ni Ên 1:8, 12–13.)
- Đa Ni Ên và các bạn của ông được ban phước như thế nào khi tuân theo những quy luật của Cha Thiên Thượng về thứ gì nên ăn? (Xin xem Đa Ni Ên 1:15, 17, 20.)
- Các em ăn những thức ăn lành mạnh nào?
- Tại sao các em phải ăn thức ăn lành mạnh?
- Các em cảm thấy như thế nào khi các em ăn những thức ăn tốt cho sức khỏe của mình?

Giải thích rằng chúng ta cũng cần làm những điều khác để giúp cho cơ thể mình được khỏe mạnh và cường tráng.

Cho thấy bức hình 1–38, Các Trẻ Em Chơi với quả Bóng.

- Các trẻ em này đang làm gì?
- Tại sao là điều quan trọng để vận động cơ thể của mình?
- Một số cách thức nào khác mà chúng ta có thể vận động cơ thể của mình?

Chấp đôi bàn tay lại và đặt vào một bên mặt của anh chị em và nhắm mắt lại thể như anh chị em đang ngủ.

- Tôi đang giả vờ làm gì?
- Tại sao là điều quan trọng để có được giấc ngủ đầy đủ?

Giả vờ như anh chị em đang rửa tay.

- Tôi đang giả vờ làm gì?
- Khi nào chúng ta phải rửa tay mình?
- Khi nào chúng ta phải tắm rửa?
- Khi nào chúng ta phải đánh răng?
- Tại sao chúng ta cần phải sạch sẽ?

Thảo luận những quy luật quan trọng khác về sức khỏe, chẳng hạn như ăn mặc đúng theo loại thời tiết, thực hành những thói quen tốt an toàn, và có được không khí trong lành.

### **Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô Muốn Chúng Ta Bảo Vệ Thân Thể của Mình**

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta bảo vệ thân thể của mình khỏi sự tổn hại và thương tích. Hỏi các em về những nguy hiểm mà chúng ta có thể gặp, bằng cách sử dụng những câu hỏi sau đây hoặc tự mình đặt ra:

- Điều gì có thể xảy ra nếu các em chơi diêm quẹt?
- Điều gì có thể xảy ra nếu các em chơi ở ngoài đường hay chung quanh xe cộ?
- Điều gì có thể xảy ra nếu các em không cẩn thận với những vật nhọn chẳng hạn như dao và kéo?
- Tại sao chúng ta đeo đai an toàn khi chúng ta ngồi trong xe?

Giải thích rằng chúng ta cần bảo vệ thân thể của mình. Chúng ta không nên làm những điều nguy hiểm cho thân thể của mình và có thể làm hại nó. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta cảm thấy an toàn và vui vẻ. Các Ngài muốn chúng ta chăm sóc thân thể của mình để chúng ta sẽ được khỏe mạnh.

Chúng ngôn

Bày tỏ những cảm nghĩ biết ơn của anh chị em về thể xác của mình. Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về việc các em đang chăm sóc thân thể của chúng để chúng có thể được khỏe mạnh và cường tráng.

---

## **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Bảo các em rằng anh chị em biết ơn biết bao về thân thể mà có thể làm nhiều điều như thế.
2. Mang theo những bức hình về nhiều loại thức ăn và thức uống. Bảo các em quyết định xem thứ nào là tốt hay xấu cho cơ thể chúng. Giải thích rằng có một vài thứ rất ngon, nhưng nếu chúng ta ăn quá nhiều thì lại không tốt. Ví dụ như kẹo ăn rất ngon, nhưng nếu ăn nhiều quá thì sẽ làm cho chúng ta bệnh. Trưng ra những bức hình các thức ăn tốt để các em thấy.
3. Trong một cái bao hay cái hộp, hãy mang theo một số đồ vật mà giúp chúng ta chăm sóc thân thể của mình. Gồm vào trong đó một món đồ mà giúp chúng ta được sạch sẽ, chẳng hạn như xà bông, một cái khăn rửa mặt hay khăn lông nhỏ, hay một cái bàn chải đánh răng. Gồm vào trong đó một món đồ ăn tốt, một cái mền nhỏ để tiêu biểu cho việc ngủ, và một món gì đó tiêu biểu cho sự thể dục, chẳng hạn một quả bóng nhỏ. Cho các em những manh mối về một món đồ và để cho chúng đoán món đồ đó là gì. Cho chúng thấy món đồ khi chúng đoán đúng. Tiếp tục cho đến khi tất cả những món đồ đó đã được cho chúng thấy.
4. Cho các em đứng dậy và ra hiệu bằng động tác việc giữ cho thân thể của chúng được gọn gàng và sạch sẽ. Bảo chúng giả vờ rửa tay, đánh răng, và chải tóc. Rồi cho chúng ra hiệu bằng động tác cách tập thể dục mà chúng ưa thích, chẳng hạn như nhảy, nhảy lò cò, nhảy cách quãng, hay ném một quả bóng.
5. Nói chuyện với các em về cách thức mà một số người có thân thể bị khiếm khuyết. Chúng ta chớ chế nhạo những người này hay chỉ trích hay cười chê họ. Nói về cách thức chúng ta phải đối xử với những người có thân thể bị tàn tật (nói chuyện với họ, làm bạn với họ, đối xử với họ một cách bình thường, giúp họ nếu họ cần giúp đỡ).
6. Cho mỗi em tự vẽ hình của mình. Viết lên mỗi tờ giấy chữ *Em biết ơn về thân thể của mình*.

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM  
ÍT TUỔI HƠN**

1. Cho thấy bức hình 1–5, Gia Đình với Em Bé Sơ Sinh, và đề cho các em nói về điều ấy.

- Các em có từng là em bé sơ sinh không?
- Các em bé sơ sinh có đi và nói được không?

Nhắc các em nhớ rằng chúng từng là em bé sơ sinh, nhưng giờ đây thân thể của chúng đã lớn và chúng có thể làm nhiều điều hơn. Khi thân thể của chúng lớn thêm, chúng sẽ còn có thể làm nhiều điều hơn nữa.

Cho thấy bức hình 1–16, Chúa Giáng Sinh, và nhắc các em nhớ rằng ngay cả Chúa Giê Su cũng từng là hài nhi.

2. Chỉ vào miệng anh chị em và nói: “Đây là miệng của tôi.” Rồi hỏi: “Các em có thể chỉ cho tôi thấy miệng của các em không?” và giúp các em chỉ vào miệng của chúng. Lặp lại với mắt, mũi, tai, tay, và chân. Rồi chỉ vào mỗi bộ phận của thân thể mà không nói tên của nó và bảo các em nói ra tên của bộ phận ấy. Nếu các em có thể nói tên của tất cả các bộ phận này, anh chị em cũng có thể hỏi tên một số bộ phận của thân thể mà các em ít biết hơn, chẳng hạn như cùi chò, đầu gối, cổ tay, và mắt cá chân.

3. Đặt ra một câu chuyện đơn giản về một đứa bé trong khu vực của anh chị em. Nói về đứa bé đó thức dậy buổi sáng, mặc quần áo, ăn điểm tâm, và vắn vắn cho đến suốt ngày. Trong khi anh chị em nói về mỗi sinh hoạt, hãy hỏi các em bộ phận nào trong thân thể mà đứa bé đó đang sử dụng.

4. Cho các em đứng dậy và hát bài ca sau đây theo điệu hát của “Once There Was a Snowman” [Xưa Kia Có một Người Tuyết] (*Children’s Songbook*, trang 249). Làm những động tác khom mình cho câu thứ nhất và những động tác duỗi ra cho câu thứ nhì.

Xưa kia em là em bé, em bé, em bé,  
Xưa kia em là em bé, nhỏ, nhỏ, nhỏ.

Bây giờ em đang lớn hơn, lớn hơn, lớn hơn.  
Bây giờ em đang lớn hơn, cao, cao, cao!

# Em Biết Ơn về Đôi Bàn Tay của Em

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em biết ơn đôi bàn tay của nó và những gì chúng có thể làm.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Hãy thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ở 19:13–15 và Giáo Lý và Giao Ước 20:70; 35:6; 42:43–44.
2. Chuẩn bị một cái bao hay một cái hộp đựng những đồ vật quen thuộc với những kết cấu và hình dáng khác nhau, chẳng hạn một cục đá, một cái lá, một miếng vải, một cái muỗng, một cái lược, và một cây bút chì. Chuẩn bị ít nhất một món đồ cho mỗi em trong lớp học.
3. Nếu có thể, làm một bản phát tay về ngôn ngữ bằng dấu hiệu (nằm ở phần cuối bài học này) cho mỗi đứa trẻ.
4. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh.  
Một món đồ nhỏ chẳng hạn một cái nút áo hay một đồng tiền.  
Bức hình 1–8, Chuyện Tiệc Thánh (62021); bức hình 1–11, Em Trai Chịu Phép Báp Têm (62018); bức hình 1–12, Em Gái Được Làm Lễ Xác Nhận (62020); bức hình 1–39, Ban Phước cho một Em Bé Sơ Sinh; bức hình 1–40, Làm Lễ cho Người Bệnh (62342).
5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

Lời ghi chú cho giảng viên: Hãy nhạy cảm đối với những cảm nghĩ của bất cứ em nào trong lớp học của anh chị em mà có thể xác tàn tật. Hãy chú trọng vào những điều mà thân thể chúng có thể làm, chứ không phải nơi sự tàn tật của chúng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

### Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Bảo một em thò tay vào cái bao hay cái hộp mà anh chị em đã chuẩn bị, mà không nhìn vào đó. Bảo em ấy sờ vào một trong số những đồ vật, cho biết nó cảm thấy như thế nào (mềm, cứng, trơn, gồ ghề), và cố gắng đoán ra nó là gì. Rồi cho em ấy lấy món đồ ra khỏi cái bao hay cái hộp và cho lớp học thấy món đồ đó. Để cho các em khác sờ nó. Tiếp tục cho đến khi tất cả các em đều có được phiên để làm.

- Các em dùng cái gì để thò vào cái bao (hộp)?
- Các em dùng cái gì để sờ vào món đồ?

Giải thích rằng đôi bàn tay của chúng ta là một phước lành lớn lao cho chúng ta. Chúng ta có thể dùng đôi bàn tay của mình trong nhiều cách thức.

## **Chúng Ta Có Thể Làm Nhiều Việc với Đôi Bàn Tay của Mình**

Bảo các em giơ tay lên và nhìn vào đôi bàn tay của chúng. Nói về những gì mà các em có thể làm với đôi bàn tay của chúng. Chúng có thể lượm một thứ gì đó lên với những ngón tay và ngón tay cái của chúng; chúng có thể cầm một thứ gì đó trong lòng bàn tay của chúng; chúng có thể vẫy và xoay bàn tay của chúng tứ phía.

Sinh hoạt

Bằng cách sử dụng một món đồ nhỏ chẳng hạn một cái nút áo hay đồng tiền, bảo các em luân phiên cố gắng lượm món đồ lên mà không dùng ngón tay cái của mình. Nhắc các em nhớ rằng mỗi một bộ phận của thân thể mình đều là quan trọng.

Sinh hoạt

- Đôi bàn tay của các em giúp các em sẵn sàng để đi nhà thờ như thế nào?

Bảo các em ra dấu bằng động tác những sinh hoạt buổi sáng, chẳng hạn như rửa mặt, mặc quần áo, chải tóc, ăn, và đánh răng.

- Đôi bàn tay của em giúp em chơi như thế nào?

Bảo các em ra dấu bằng động tác những cách thức mà chúng dùng đôi bàn tay của chúng trong khi chơi, chẳng hạn như nhồi quả bóng, chơi đứt một con búp bê ăn, chống những hình khối hay chơi đắp cát, hay chơi trồng.

- Đôi bàn tay của các em giúp các em làm việc như thế nào?

Cho các em ra dấu bằng động tác những cách thức chúng dùng đôi bàn tay của mình để làm việc, chẳng hạn như lượm đồ chơi lên, dọn bàn ăn, làm giường, hay cho một con vật nuôi trong nhà ăn.

- Đôi bàn tay của các em giúp các em như thế nào khi các em đến nhà thờ?

Bảo các em ra dấu bằng động tác những cách thức mà chúng ta sử dụng đôi bàn tay của mình trong nhà thờ, chẳng hạn bắt tay, cầm một bức hình, giơ tay lên để trả lời một câu hỏi, hoặc dự phần Tiệc Thánh.

Giúp các em hiểu rằng đôi bàn tay của chúng ta là một phước lành lớn cho chúng ta và Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta phải sử dụng đôi bàn tay của mình để tự giúp mình và giúp những người khác. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su không muốn chúng ta sử dụng đôi bàn tay của mình để đối xử tàn nhẫn với những người khác—để đánh, véo hay cào. Các Ngài muốn chúng ta học sử dụng đôi bàn tay của mình trong những cách thức đúng.

## **Những Người Khác Sử Dụng Đôi Bàn Tay của Họ để Giúp Chúng Ta**

- Cha mẹ và những người khác trong gia đình của các em sử dụng đôi bàn tay của họ như thế nào để giúp các em?

Hãy nói về cách thức gia đình của chúng ta chuẩn bị thức ăn của chúng ta, giặt quần áo của chúng ta, cột dây giày của chúng ta, chơi với chúng ta, và làm nhiều điều khác cho chúng ta.

Giải thích rằng những người nam mà nắm giữ chức tư tế có thể ban phước cho chúng ta qua việc đặt tay lên đầu. Hãy lần lượt cho thấy những bức hình được liệt kê trong “Phần Chuẩn Bị”, và để cho các em nhận ra những loại phước lành khác nhau mà chúng ta có thể

nhận được qua đôi bàn tay của những người nắm giữ chức tư tế. Hãy giúp chúng hiểu rằng chúng ta có thể được ban phước khi chúng ta còn bé; chúng ta có thể được làm phép báp têm khi chúng ta lên tám; chúng ta có thể được làm lễ xác nhận sau khi phép báp têm và được ban cho ân tứ Đức Thánh Linh; chúng ta có thể dự phần bánh và nước, mà đã được những người nắm giữ chức tư tế ban phước và chuyển đến, trong buổi lễ Tiệc Thánh mỗi tuần; và chúng ta có thể nhận được các phước lành khi chúng ta bị bệnh.

Câu chuyện

Giờ quyền Kinh Thánh của anh chị em đến Ma Thi Ơ 19:13–15 và kể câu chuyện về việc Chúa Giê Su ban phước cho các trẻ em. Hãy đọc lớn đoạn đầu của câu 13 (đến chữ *cầu nguyện*). Nói về cách thức Chúa Giê Su sử dụng đôi bàn tay của Ngài để ban phước cho các trẻ em.

Giải thích rằng Chúa Giê Su cũng dùng đôi bàn tay của Ngài để giúp dân chúng trong những cách thức khác nhau, chẳng hạn ban phước cho họ khi họ bị bệnh, mù, hay điếc.

### **Đôi Bàn Tay của Chúng Ta Có Thể Nói Được**

Dùng đôi bàn tay của anh chị em để vẫy tay hay ra hiệu. Hỏi các em là anh chị em đang nói gì với đôi bàn tay của mình.

Giải thích rằng một số người bị điếc và không thể nghe hay nói thì ra dấu với đôi bàn tay của họ mà có nghĩa là những lời nói. Họ nói với đôi bàn tay của họ. Điều này gọi là ngôn ngữ bằng dấu hiệu.

Sinh hoạt

Bằng cách sử dụng tờ giấy phát tay ở cuối bài học, hãy dạy các em cách nói “cha,” “mẹ,” và “con yêu cha/mẹ” bằng ngôn ngữ dấu hiệu. Nếu có thể, đưa cho mỗi em một tờ giấy phát tay để mang về nhà và chia sẻ với gia đình em ấy.

Chứng ngôn

Giơ tay của anh chị em lên và bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về đôi bàn tay của mình. Khuyến khích các em cảm ơn Cha Thiên Thượng về đôi bàn tay của chúng và sử dụng đôi bàn tay của chúng để tự giúp mình và những người khác.

---

## **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Đồ theo hình dáng đôi bàn tay của mỗi em trên một tờ giấy. Viết chữ *Em biết ơn về đôi bàn tay của mình* lên trên mỗi tờ giấy, và để cho em đó tô màu bức hình đồ ấy và mang về nhà.
2. Nếu địa điểm và thời tiết cho phép, dẫn các em ra đi ra ngoài để sờ vào những vật có kết cấu khác nhau, chẳng hạn gạch, xi măng, thân cây, và cỏ.
3. Làm sinh hoạt sau đây để giúp các em đếm các ngón tay và ngón tay cái của chúng:

### **Đếm Các Ngón Tay**

*Giơ một bàn tay lên và dùng một ngón tay của bàn tay kia để chỉ và đếm, bắt đầu với ngón tay nhỏ nhất.*

Một ngón tay, hai ngón tay, ba ngón tay, bốn.

Giờ đây một ngón tay cái là thêm vào một ngón nữa.  
 Có năm ngón tay trên một bàn tay này,  
 Đúng theo như Cha Thiên Thượng đã trừ liệu.

*Giơ bàn tay kia lên và chỉ và cũng đếm theo cách thức như vậy.*

Một ngón tay, hai ngón tay, ba ngón tay, bốn.  
 Giờ đây một ngón tay cái là thêm vào một ngón nữa.  
 Cũng có năm ngón tay trên bàn tay này.  
 Em có thể dạy chúng phải làm điều gì.

*Giơ lên cả hai bàn tay và uốn cong mỗi ngón tay khi nó được đếm tới.*

Mười ngón tất cả—chúng ta hãy đếm lại một lần nữa.  
 Một và hai và ba và bốn,  
 Năm, sáu, bảy, tám, chín, mười—hết thảy.  
*(Duỗi thẳng tất cả những ngón tay cùng một lúc.)*  
 Chúng có thể đứng thẳng đơn.

5. Giúp các em làm theo câu sinh hoạt sau đây, bằng cách sử dụng những động tác được những lời này mô tả:

Em Vườn Lên Cao

Em vươn lên cao  
 Và cúi xuống thấp  
 Và đưa bắt cả hai tay.  
 Em duỗi những ngón tay của em ra xa,  
 Và bây giờ em nắm tay lại.  
 Em vươn tới trước  
 Và vươn ra sau;  
 Em vỗ tay theo cách này.  
 Rồi ngồi xuống và đặt chúng vào lòng,  
 Nơi mà chúng sẽ nghỉ ngơi im lặng.

---

**NHỮNG SINH  
 HOẠT BỔ TÚC  
 CHO CÁC EM ÍT  
 TUỔI HƠN**

1. Giúp các em làm những động tác theo câu sinh hoạt sau đây trong khi anh chị em nói những lời này:

Em Thích Đôi Bàn Tay của Em

Em thích đôi bàn tay của em; chúng là bạn của em (*đưa bàn tay ra phía trước và nhìn vào chúng*).  
 Chúng rất bận rộn và ích lợi cho đến cuối ngày (*ra dấu bằng động tác của đôi bàn tay làm việc*).  
 Chúng có thể chấp lại một cách im lặng (*chấp tay lại*) hay vỗ rất lớn (*vỗ*)!  
 Khi chúng làm những điều đúng, em rất lấy làm hạnh diện!



2. Bảo các em ngồi thành một vòng tròn. Mô tả một tình huống và bảo các em ra dấu bằng động tác những gì đôi bàn tay của chúng phải làm trong tình huống đó.

Ví dụ:

Hãy cho tôi thấy đôi bàn tay của em phải làm gì trước giờ ăn.

Hãy cho tôi thấy đôi bàn tay của em phải làm gì khi em đang lắng nghe một câu chuyện.

Hãy cho tôi thấy đôi bàn tay của em phải làm gì khi em được yêu cầu thu lượm đồ chơi của mình.

Hãy cho tôi thấy đôi bàn tay của em phải làm gì khi em dâng lời cầu nguyện.

Giải thích rằng chúng ta phải giúp đôi bàn tay của mình luôn luôn làm những điều mà chúng phải làm.

3. Đọc thuộc lòng câu sau đây với các em, làm những động tác theo như những lời này:

Hãy Vỗ Tay Em

Hãy vỗ tay em, vỗ tay em,

Hãy vỗ tay giống như tôi.

Hãy sờ vào vai em, sờ vào vai em,

Hãy sờ vào vai giống như tôi.

Hãy vỗ nhẹ đầu gối em, hãy vỗ nhẹ đầu gối em,

Hãy vỗ nhẹ đầu gối giống như tôi.

Hãy lắc đầu em, hãy lắc đầu em,

Hãy lắc đầu em giống như tôi.

Hãy vỗ tay em, hãy vỗ tay em,

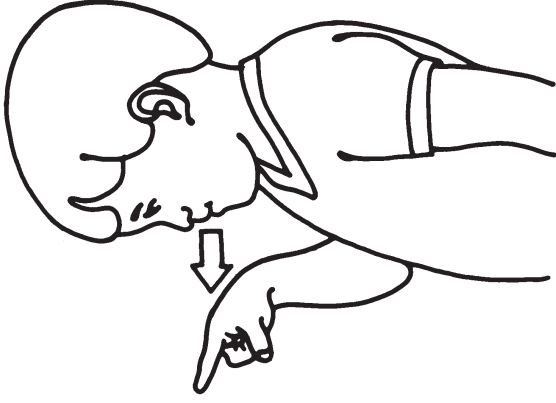
Bây giờ hãy để tay em lặng yên.



EM



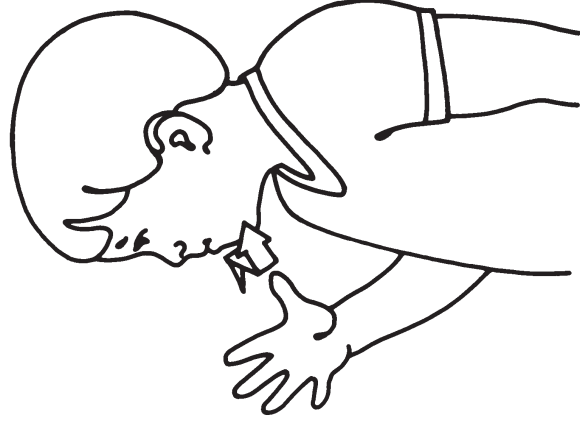
YÊU



CHẠM



CHA



MẸ

# Đôi Bàn Tay của Chúng Ta Có Thể Nói Chuyện

---

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em biết ơn đôi tai của nó và những gì mà chúng có thể làm.

---

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Hãy thành tâm nghiên cứu Mác 7:32–35 và Joseph Smith—Lịch Sử 1:17.
2. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh và một quyển Trăn Châu Vô Giá.  
Bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403; 62470); bức hình 1–41, Đứa Trẻ với Máy Trọ Thính; một bức hình vị tiên tri tại thế.
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

Lời ghi chú cho giảng viên: Hãy nhạy cảm đối với những cảm nghĩ của bất cứ đứa trẻ nào trong lớp học của anh chị em mà thể xác bị tàn tật. Hãy chú trọng về những điều mà thân thể chúng có thể làm, chứ không phải nỗi sự tàn tật của chúng.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT HỌC HỎI**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

**Sinh Hoạt Gây Chú Ý**

Làm điều sau đây bằng lời thì thầm:

Chào hỏi mỗi em. Hướng dẫn các em làm vài điều, chẳng hạn ngồi xuống, giơ tay lên, bỏ tay xuống thấp, và giơ hai ngón tay lên.

Bằng một giọng nói bình thường, hỏi các em làm thế nào chúng biết phải làm gì trong khi anh chị em đang thì thầm.

- Bộ phận thân thể nào của các em giúp các em biết những gì tôi nói?

**Đôi Tai của Chúng Ta Là một Phước Lành cho Chúng Ta****Bài Ca**

Cùng với các em, đọc những lời của câu 1 và câu 2 của bài hát “Thanks to Our Father” [Cảm Tạ Đức Chúa Cha] (*Children’s Songbook*, trang 20).

Chúng ta sẽ dâng lời cảm tạ lên Đức Chúa Cha,  
Vì Ngài ban cho chúng ta mọi vật.

Mắt và tai và đôi tay và đôi chân,  
Quần áo để mặc, và thức ăn để ăn.

- Bài ca này nói Cha Thiên Thượng đã ban gì cho chúng ta?
- Cái gì trong số những vật này giúp chúng ta để nghe? (Đôi tai của chúng ta.)

Bảo các em cẩn thận sờ vào đôi tai của chúng. Giải thích rằng phần tai ở bên ngoài đầu của chúng không phải là bộ phận để nghe. Phần này giúp âm thanh đi vào tai đến màng nhĩ và những phần khác của tai mà giúp cho chúng nghe được.

- Làm thế nào chúng ta có thể cẩn thận với đôi tai của mình?

Giải thích rằng chúng ta phải bảo vệ đôi tai của mình khỏi những tiếng động lớn và khỏi những vật mà có thể làm hại chúng.

Giải thích rằng vì nhiều lý do khác nhau, đôi tai của một số người không được hữu hiệu, nên họ không thể nghe được tất cả những âm thanh mà đa số người khác có thể nghe. Nếu có một người nào đó mà các em biết là bị yếu thính giác, thì anh chị em có thể giải thích về máy trợ thính của người đó. Hãy cho thấy bức hình 1-41, Đứa Trẻ với Máy Trợ Thính, trong khi anh chị em giải thích. Hãy giúp các em hiểu rằng thường những người không thể nghe được rõ thì cũng không thể nói rõ, vì người ta học nói bằng cách bắt chước theo âm thanh mà họ nghe.

Sinh hoạt

Làm ngôn ngữ bằng dấu hiệu “Em Yêu Thương Cha/Mẹ” (xin xem bài học 17).

- Các em có nhớ điều này có nghĩa là gì không?

### **Cho các em làm những dấu hiệu này.**

Nhắc các em nhớ rằng tuần trước anh chị em đã thảo luận về cách thức đôi bàn tay có thể nói qua ngôn ngữ bằng dấu hiệu. Hãy giúp các em hiểu rằng những người không thể nghe có thể truyền đạt bằng những cách thức khác, chẳng hạn với ngôn ngữ bằng dấu hiệu, bằng cách viết, và bằng cách hiểu theo sự mập mạp của môi.

Câu chuyện

Hãy kể câu chuyện về Chúa Giê Su và người đàn ông điếc, theo như trong Mác 7:32-35.

- Các em nghĩ người đàn ông điếc ấy cảm thấy như thế nào khi người ấy nhận ra là mình có thể nghe được?

Nhấn mạnh rằng việc có thể nghe được là một phước lành lớn lao.

### **Chúng Ta Có Thể Nghe Được Âm Thanh với Đôi Tai của Mình**

Sinh hoạt

Bảo các em rằng chúng sắp thực tập cách sử dụng đôi tai của chúng.

Bảo mỗi em thay phiên ra đứng trước lớp. Thì thầm vào tai của đứa trẻ tên của một con vật hay món đồ quen thuộc mà làm ra tiếng kêu. Bảo em ấy làm tiếng kêu đó cho lớp học nghe, và cho các em khác đoán vật gì đã làm ra tiếng kêu đó. (Tiếng kêu có thể gồm có một con bò rống, con chó sủa, điện thoại reo, hay tiếng kèn xe.)

Thảo luận với các em một số âm thanh quan trọng mà chúng có thể nghe với đôi tai của chúng, chẳng hạn tiếng cha mẹ gọi và âm thanh mà báo trước cho chúng biết rằng chúng có thể bị thương.

- Các em ưa thích nghe những âm thanh nào?

## **Chúng Ta Có Thể Lắng Nghe những Lời Giảng Dạy của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô**

Bảo các em ngồi yên lặng và lắng nghe.

- Các em nghe thấy gì?

Hãy thảo luận những âm thanh khác nhau mà chúng có thể nghe thấy được, chẳng hạn của mở và đóng, người ta nói chuyện trong hội trường, tiếng dương cầm, hay tiếng gió.

- Những âm thanh nào khác chúng ta nghe ở nhà thờ?

Giải thích rằng chúng ta nghe lời nói của các giảng viên, cha mẹ, các vị lãnh đạo Hội Thiếu Nhi, giám trợ, và các vị lãnh đạo khác tại nhà thờ.

- Tại sao là điều quan trọng cho chúng ta để lắng nghe lời của những người này?

Giải thích rằng những người này giúp chúng ta học hỏi những gì Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta làm.

Câu chuyện

Trưng ra bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất, và bảo các em kể cho anh chị em nghe những gì chúng nhớ về bức hình. Hãy gửi thánh thư đến Trần Châu Vô Giá và đọc lớn những gì Cha Thiên Thượng phán cùng Joseph Smith trong Joseph Smith—Lịch Sử 1:17: “Đây là Con Trai Yêu Quý của Ta. Hãy nghe lời Người!”

Bảo các em lặp lại một vài lần câu này với anh chị em. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng muốn chúng ta lắng nghe những gì mà Ngài và Chúa Giê Su phán. Giúp các em hiểu rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su có thể không trực tiếp nói chuyện với mọi người, nhưng chúng ta có thể lắng nghe lời của cha mẹ, các giảng viên, và các vị lãnh đạo Giáo Hội của chúng ta. Họ có thể cho chúng ta biết những gì mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta làm. Đức Thánh Linh cũng có thể giúp chúng ta biết những gì mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta làm.

Cho thấy bức hình của vị tiên tri tại thế.

- Người này là ai?

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su nói với chúng ta qua các vị lãnh đạo Giáo Hội của chúng ta, nhất là vị tiên tri và vị giám trợ của chúng ta. Những vị lãnh đạo này sẽ cho chúng ta biết những gì mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta làm. Chúng ta phải lắng nghe kỹ lời của họ.

Chúng ngôn

Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về đôi tai của mình và về sự ban cho thánh giá.

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM  
PHONG PHÚ  
THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Bảo các em nhắm mắt lại và lấy tay bịt mắt của chúng. Sờ vào đầu một em. Đứa trẻ đó phải nói: “Em biết ơn về đôi tai của em.” Cho các em khác đoán xem giọng nói mà chúng nghe là của ai. Tiếp tục cho đến khi mỗi đứa trẻ có được phiên để nói.

2. Làm câu sinh hoạt sau đây với các em:

Em Có một Thẻ Xác Tuyệt Vời

Em có một thẻ xác tuyệt vời (*lấy tay sờ vào ngực*)

Mà Cha Thiên Thượng đã hoạch định cho em.

Ngài ban cho em đôi tai để em có thể nghe (*khum tay thành hình cái chén đặt vòng quanh tai*)

Và mắt để em có thể trông thấy (*chỉ vào đôi mắt*).

Em có đôi bàn tay mà em có thể vỗ (*vỗ tay*),

Đôi chân mà có thể xoay quanh (*xoay người*).

Khi em muốn, em có thể sờ

Các ngón chân của em trên mặt đất (*cúi người xuống và sờ các ngón chân*).

Khi em nghĩ về thẻ xác của em (*để ngón tay lên đầu*),

Điều tốt nhất về thẻ xác của em (*ngồi yên lặng*)

Là Cha Thiên Thượng đã hoạch định ra nó

Để trông giống như của Ngài.

3. Cho các em đứng nhìn về một phía trong khi anh chị em đứng sau chúng. Làm tiếng động bằng đôi bàn tay của anh chị em hay những tiếng động khác của các đồ vật, và bảo các em đoán anh chị em đang làm gì để gây ra tiếng động. Anh chị em có thể vỗ tay, búng ngón tay, hay rung chuông. Hãy để cho các em thử tự làm ra tiếng động.

4. Thu thanh tiếng động trong hàng xóm của anh chị em, chẳng hạn tiếng chó sủa, tiếng hót của chim, hay tiếng cười. Vặn băng thu thanh tiếng động trong lớp và bảo các em lắng nghe và đoán những tiếng động đó là gì.

5. Dạy các em hát một bài ca hoặc một câu giản dị bằng ngôn ngữ dấu hiệu. Nếu anh chị em biết một người nào đó giỏi ngôn ngữ bằng dấu hiệu, anh chị em có thể mời họ đến lớp và làm hiệu bài ca “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” trong khi lớp học hát.

6. Ngồi với các em trong một vòng tròn. Thì thầm một câu nói ngắn cho đứa trẻ ngồi cạnh anh chị em. Rồi, đứa trẻ này thì thầm câu nói đó cho đứa trẻ khác ngồi cạnh nó, và cứ như thế đi hết vòng. Đứa trẻ cuối cùng nói lớn câu nói đó. Nói cho lớp học biết câu nói mà anh chị em nói với đứa trẻ thứ nhất để thấy cách thức mà nó thay đổi.

Sau buổi sinh hoạt, hãy hỏi các em chúng sử dụng cái gì để nghe câu nói đó. (Đôi tai.)

Nhắc nhở chúng phải cảm ơn Cha Thiên Thượng về đôi tai của chúng.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM  
ÍT TUỔI HƠN**

1. Nếu có thể được, dẫn các em đi ra ngoài. Khuyến khích chúng im lặng lắng nghe với đôi tai của chúng. Chúng có thể nghe được âm thanh nào? Khi trở vào lớp học, anh chị em hãy ôn lại những âm thanh mà chúng đã nghe.
2. Bảo các em đứng dậy và nói câu sau đây, làm theo những động tác được chỉ rõ bởi những lời này.

Hãy Sờ vào Mắt của Mình

Hãy sờ vào mắt của mình,  
Hãy sờ vào mũi của mình,  
Hãy sờ vào tai của mình,  
Hãy sờ vào ngón chân của mình.

Hãy dang tay em ra  
Cao thật cao,  
Còn cao hơn nữa  
Hướng về bầu trời.

Hãy đặt đôi bàn tay của em  
Lên trên tóc;  
Ngồi xuống yên lặng  
Trên ghế của em.

# Em Biết Ơn về Đôi Mắt của Em

Bài Học  
**19**

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em biết ơn đôi mắt của nó và những gì chúng có thể làm.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

Hãy thành tâm nghiên cứu Giăng 9:1–7 và 3 Nê Phi 11:1–17.

### 2. Vật liệu cần có:

Một quyển Kinh Thánh và một quyển Sách Mặc Môn.

Một ống cuộn với một cái lỗ lớn và sợi dây giấy hay một sợi dây. (Nếu anh chị em có một lớp đồng học viên, anh chị em có thể muốn mang nhiều cái cho mỗi thứ.)

Một khăn quàng cổ hay miếng vải để bịt mắt.

Bức hình 1–43, Chúa Giê Su Chữa Lành Người Mù (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 213; 62145);  
bức hình 1–44, Chúa Giê Su Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 316; 62380).

### 3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

Lời ghi chú cho giảng viên: Hãy nhạy cảm đối với những cảm nghĩ của bất cứ em nào trong lớp học của anh chị em mà bị tàn tật. Hãy chú trọng đến những điều mà thân thể của chúng có thể làm, chứ không phải nơi sự tàn tật của chúng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

### Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cho các em thấy cách thức dễ dàng của việc xỏ dây giấy hay sợi dây xuyên qua ống cuộn với con mắt của mình mở lớn. Rồi nhắm mắt của anh chị em lại và cố gắng xỏ dây giấy xuyên qua ống cuộn. Cho mỗi em luân phiên nhau để làm thử.

### **Đôi Mắt của Chúng Ta Là một Phước Lành cho Chúng Ta**

Giải thích rằng chúng ta có đôi mắt để chúng ta có thể đọc và học, làm việc và chơi đùa, và nhìn thấy thế gian xinh đẹp.

Hãy thảo luận với các em về cuộc sống của chúng sẽ khác biệt như thế nào nếu chúng không thể thấy.

- Làm thế nào các em sẽ ăn thức ăn của mình?
- Làm thế nào các em sẽ biết được quần áo nào để mặc?
- Làm thế nào các em sẽ tìm thấy lối đi quanh nhà của mình?

### Sinh hoạt

Giúp các em nói những lời của bài “Two Little Eyes” [Đôi Mắt Nhỏ] (*Children’s Songbook*, trang 268).



Đôi mắt nhỏ chớp, chớp, chớp,  
 Đôi mắt nhỏ nhìn thấy;  
 Đầu và vai; đầu gối và ngón chân;  
 Và nhiều thứ nữa làm ra em.  
 Tra la la la la la,  
 Đôi mắt nhỏ nhìn thấy;  
 Đôi mắt nhỏ chớp, chớp, chớp,  
 Và nhiều thứ nữa làm ra em.

(Trích từ *Merrily We Sing*, © 1948, 1975 của Pioneer Press, Inc. [một phân bộ của Jackman Music]. Được cho phép sử dụng.)

Sinh hoạt

Bảo các em nhìn ra ngoài cửa sổ (hay một bức hình xinh đẹp) và giả vờ như đây là lần đầu tiên chúng có thể nhìn thấy được. Mời chúng nói về những gì chúng nhìn thấy. Nói về màu sắc và hình dạng. Giúp các em nhận thức rằng việc có thể nhìn thấy được là một phước lành lớn.

- Các em ưa thích nhìn thấy một số đồ vật nào?

Giải thích rằng mắt của một số người không thấy được rõ. Những người này phải mang mắt kính hay trông kính đeo vào con người để giúp họ thấy. Một số người bị mù và không thể thấy được bất cứ vật gì.

Sinh hoạt

Thảo luận cách thức những người mù có thể học cách tự mình đi đến những chỗ khác nhau với con chó dẫn đường hay với một cái gậy. Bịt mắt một em và giả vờ như anh chị em là con chó dẫn đường. Đưa cánh tay của anh chị em ra cho đứa trẻ nắm lấy giống như dây xích chó. Dẫn đứa trẻ đi vòng quanh phòng. Để cho các em thay phiên giả làm người mù hay con chó dẫn đường.

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–43, Chúa Giê Su Chữa Lành Người Mù, và kể câu chuyện về việc Chúa Giê Su chữa lành người đàn ông mù, theo như trong Giăng 9:1–7.

- Chúa Giê Su đã làm gì với đất bùn? (Xin xem Giăng 9:6.)
- Điều gì xảy ra khi người đàn ông mù đó rửa ở ao? (Xin xem Giăng 9:7.)
- Các em nghĩ người đàn ông mù đó cảm thấy như thế nào khi ông có thể nhìn thấy được?

### **Em Biết Ơn Cha Thiên Thượng về Đôi Mắt của Em**

Sinh hoạt

Cho các em đứng dậy và lặp lại câu sau đây với anh chị em, chỉ vào mỗi bộ phận của thân thể khi nó được đề cập đến:

Em Biết Ơn về Đôi Mắt của Mình

Em biết ơn về đôi mắt của mình,  
 Đôi tai, miệng và mũi của mình;  
 Biết ơn về đôi bàn tay và cánh tay của mình,  
 Đôi chân, bàn chân và ngón chân của mình,  
 (Phỏng theo từ một câu thơ của Lucy Picco.)

Câu chuyện

Chuyện chung quanh bức hình 1–44, Chúa Giê Su Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu, và bảo mỗi em kể ra một điều mà nó thấy trong bức hình. Kể câu chuyện về sự viếng thăm của Chúa Giê Su ở Tây Bán Cầu, theo như trong 3 Nê Phi 11:1–17.

- Dân chúng nhìn thấy ai?
- Dân chúng cảm thấy như thế nào khi họ nhìn thấy Chúa Giê Su? (Xin xem 3 Nê Phi 11:16–17.)
- Áo choàng của Chúa Giê Su màu gì? (Xin xem 3 Nê Phi 11:8.)

Giải thích rằng chúng ta có thể không trông thấy trực tiếp Chúa Giê Su giống như dân Nê Phi đã trông thấy Ngài, nhưng bất cứ lúc nào chúng ta nhìn thấy thế gian xinh đẹp, thì chúng ta có thể nhớ đến tình yêu thương của Ngài đối với chúng ta.

Chúng ngôn

Chia sẻ với các em lòng biết ơn của anh chị em về đôi mắt của mình. Hãy nói về cách thức những vật sáng tạo xinh đẹp mà anh chị em nhìn thấy hằng ngày nhắc nhở anh chị em về tình yêu thương của Chúa Giê Su và Cha Thiên Thượng đối với chúng ta. Nhắc nhở các em phải cảm ơn Cha Thiên Thượng về đôi mắt của chúng.

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM  
PHONG PHÚ  
THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Mời các em nhìn kỹ vào mắt, mí mắt, lông mày, và lông mi của nhau. Giải thích rằng mí mắt, lông mày, và lông mi giúp ngăn chặn không cho bụi, đất, và mồ hôi vào trong mắt của chúng ta.
2. Trước khi lớp học bắt đầu, hãy dùng một vật nhọn chẳng hạn một cây kim để đâm lỗ trên một tờ giấy thành một hình tròn và một hình vuông. Trong lớp, lần lượt bịt mắt các em và bảo chúng sờ vào những chỗ nổi lên trên tờ giấy và cho biết hình dạng gì. Giải thích rằng điều này giống như là hệ thống chữ nổi cho người mù đọc (hệ thống chữ braille), đó là cách thức mà những người mù có thể đọc được.
3. Sử dụng những cái bao giấy, làm đôi mắt mở và nhắm (xin xem hình minh họa nơi phần cuối bài học) cho mỗi em. Viết lên mỗi cái bao giấy Em biết ơn về đôi mắt của em. Cho các em tô màu đôi mắt và vẽ tóc lên cái bao giấy của chúng. Sử dụng cái bao giấy làm mắt, ra dấu bằng động tác với các em lúc nào mà chúng ta mở và nhắm mắt, chẳng hạn khi chúng ta thức dậy hay đi ngủ, khi chúng ta cầu nguyện, và khi chúng ta sợ hãi.
4. Nếu có thể được, dẫn các em đi dạo thiên nhiên ngoài trời. Bảo chúng khoanh tay và giữ im lặng trong khi đi, để chúng có thể chú trọng đến việc sử dụng mắt của chúng. Khi chúng trở lại lớp, mời chúng thay phiên nhau kể lại những gì chúng đã nhìn thấy.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM  
ÍT TUỔI HƠN**

1. Hãy đọc những lời của bài “Popcorn Popping” [Bắp Rang Nổ] (*Children’s Songbook*, trang 242). Giải thích rằng những đóa hoa nở trên cây mơ trông giống như bắp rang.

- Nếu các em nhìn ra ngoài cửa sổ, như lời của bài ca, các em sẽ thấy bắp rang trên cây mơ chẳng? Các em thấy gì khi các em nhìn ra ngoài cửa sổ?

Hãy để cho các em nhìn ra ngoài cửa sổ, hay dẫn chúng ra ngoài trong một lát. Trở vào lớp và ôn lại những gì mà chúng đã nhìn thấy.

- Các em đã sử dụng cái gì để nhìn thấy những vật này? (Đôi mắt.)

Giải thích rằng chúng ta phải biết ơn Cha Thiên Thượng về đôi mắt của mình.

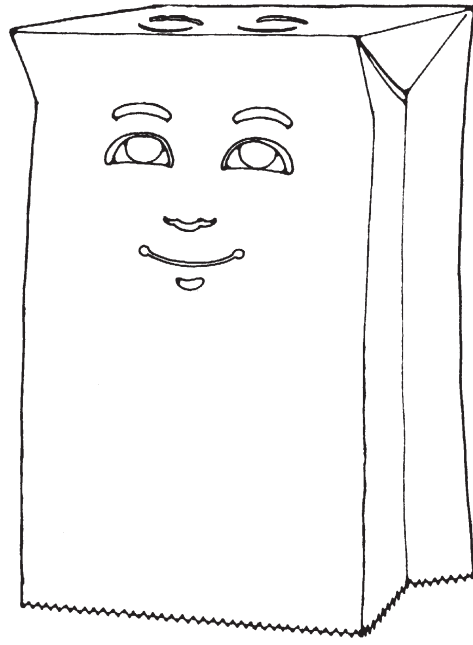
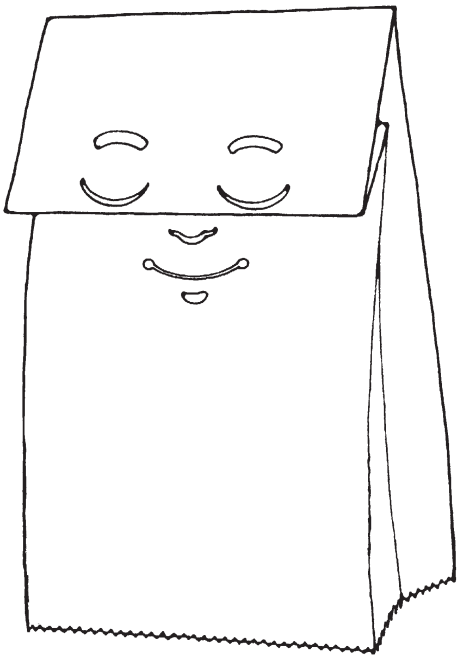
2. Cho các em đứng dậy và nói những lời của bài “Touch Your Eyes,” (Hãy Sờ vào Mắt của Mình) làm những động tác được chỉ rõ bởi những lời này:

Hãy sờ vào mắt của mình,  
Hãy sờ vào mũi của mình,  
Hãy sờ vào tai của mình,  
Hãy sờ vào ngón chân của mình.

Hãy dang tay em ra  
Cao thật cao,  
Còn cao hơn nữa  
Hướng về bầu trời.

Hãy đặt đôi tay của em  
Lên trên tóc;  
Ngồi xuống yên lặng  
Trên ghế của em.

3. Cho các em thấy một món đồ nhỏ. Giải thích rằng anh chị em sắp để nó vào một nơi nào đó trong phòng, và chúng sẽ phải dùng mắt của chúng để tìm ra nó. Bảo các em nhắm mắt lại, và đặt vật đó nơi nào mà có thể thấy được nhưng không dễ thấy quá. Bảo các em mở mắt ra và tìm ra vật đó mà không xô dịch hay làm ồn. Bảo chúng khoanh tay lại khi chúng tìm ra được vật đó. Nhắc các em nhớ rằng chúng phải giữ im lặng và để những em khác tìm ra vật đó với mắt của chúng. Lặp lại càng nhiều lần càng tốt nếu muốn.



# Em BIẾT ƠN Là Em CÓ THỂ NGỦ và NEM

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em biết ơn về khứu giác và vị giác.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Xuất Ê Díp Tô Ký 16:11–15, 31 và Giáo Lý và Giao Ước 59:18–19.

2. Vật liệu cần có:

Một quyển Kinh Thánh và một quyển Giáo Lý và Giao Ước.

Một mẫu nhỏ đồ ăn có mùi thơm ngon cho mỗi em (chẳng hạn trái cây, bánh mì, bánh quy hay bắp rang). Bỏ các mẫu đồ ăn đó vào một cái bao. Kiểm lại với cha mẹ của các em để chắc chắn rằng không một em nào dị ứng với đồ ăn đó.

Những mẫu đồ ăn có vị chua (chẳng hạn nước chanh), mặn (chẳng hạn muối), và ngọt (chẳng hạn đường) cho các em nếm. Kiểm lại với cha mẹ của các em để chắc chắn rằng không một em nào dị ứng với bất cứ mẫu đồ ăn nào.

Bức hình 1–35, Thu Lượm Ma Na.

3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

Lời ghi chú cho giảng viên: Hãy nhạy cảm đối với những cảm nghĩ của bất cứ em nào trong lớp học của anh chị em mà bị tàn tật. Hãy chú trọng đến những điều mà thân thể chúng có thể làm, chứ không phải nơi sự tàn tật của chúng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Bảo các em nhắm mắt lại. Để cho mỗi em ngửi những mẫu đồ ăn trong cái bao và đoán đó là những đồ ăn gì. Trong khi mắt chúng hãy còn nhắm, đưa cho các em mẫu đồ ăn để ăn. Bảo các em mở mắt ra, và cho thấy hay nói cho chúng biết những thứ gì chúng vừa ăn.

- Đồ ăn này có mùi như thế nào?
- Đồ ăn này có vị như thế nào?

Bảo các em rằng chúng có thể thích đồ ăn đó ngay cả khi chúng không thể thấy nó. Chúng có thể làm điều này vì Cha Thiên Thượng đã ban phước cho chúng với khứu giác và vị giác.

### Mỗi người chúng ta có cái mũi để chúng ta có thể ngửi

- Chúng ta ngửi bằng cách nào?

Thảo luận với các em một số thứ mà chúng đã ngửi trong tuần, chẳng hạn thức ăn đang nấu, không khí mát mẻ sau khi mưa, hay bông hoa. Nói cho các em biết rằng chúng ta phải cảm tạ Cha Thiên Thượng về khứu giác của chúng ta.

Sinh Hoạt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Các em thích người cái gì?</li> </ul> <p>Hãy giúp các em làm theo câu sinh hoạt sau đây:</p> <p>Em Có một Cái Mũi</p> <p>Em có một cái mũi (<i>chỉ vào mũi</i>).</p> <p>Nó nằm trên mặt em (<i>đặt đôi tay lên má</i>),</p> <p>Ngay ở giữa</p> <p>Nơi chỗ tốt nhất (<i>dùng ngón tay vẽ một vòng tròn tưởng tượng quanh cái mũi</i>).</p> <p>Mũi em có thể hít vào (<i>hít vào</i>);</p> <p>Mũi em có thể ngửi (<i>hít một hơi dài bằng mũi và thở ra</i>).</p> <p>Em cảm ơn Cha Thiên Thượng (<i>khoanh tay</i>)</p> <p>Cho mũi em được rất hữu hiệu như thế.</p>
Câu chuyện	<p><b>Mỗi chúng ta có một cái lưỡi để chúng ta có thể nếm</b></p> <p>Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã ban phước cho mỗi chúng ta với cái lưỡi để chúng ta có thể nếm. Hãy để cho các em nếm những đồ chua, mặn, và ngọt nếu chúng muốn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thứ nào chua?</li> <li>• Thứ nào mặn?</li> <li>• Thứ nào ngọt?</li> <li>• Các em ưa thích nếm thứ nào?</li> </ul> <p>Cho thấy quyền Giáo Lý và Giao Ước (hay trang tựa của Giáo Lý và Giao Ước trong bộ ba quyền thánh thư tổng hợp). Giải thích là chúng ta được dạy bảo trong quyền thánh thư này rằng những thứ mà thơm ngon là dành cho chúng ta dùng và thưởng thức (xin xem GLGÚ 59:18-19).</p> <p>Cho thấy bức hình 1–35, Thu Lượm Ma Na. Kể câu chuyện về ma na, theo như trong Xuất Ê Díp Tô Ký 16:11–15, 31.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma na mùi vị ra sao? (Xin xem Xuất Ê Díp Tô Ký 16:31.)</li> <li>• Các em đã từng nếm mật ong chưa?</li> <li>• Mùi vị của nó ra sao?</li> </ul> <p>Giải thích rằng có nhiều thứ không an toàn để nếm: một số trái dâu, đồ tẩy rửa, những thứ chứa trong những chai hay lon mà không có nhãn hiệu, hoặc thuốc men hay viên thuốc mà không có sự cho phép của cha mẹ. Những thứ này có thể làm cho chúng ta đau ốm nặng. Hãy nhấn mạnh đến tầm quan trọng của việc chúng phải hỏi một người lớn xem có an toàn không trước khi chúng nếm hay ăn bất cứ thứ gì chúng tìm thấy.</p>
Chứng ngôn	<p>Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về cái mũi để ngửi và cái lưỡi để nếm. Hãy nhắc các em cảm ơn Cha Thiên Thượng về khứu giác và vị giác của chúng.</p>

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM  
PHONG PHÚ  
THÊM**

Chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Mang đến một số vật mà có mùi thơm rất nồng và dễ chịu, chẳng hạn một cục xà bông, một đóa hoa, và một trái chanh, và một số vật mà không có mùi, chẳng hạn một tờ giấy và một món đồ chơi. Bảo các em chọn ra những thứ mà chúng có thể ngửi được. Bảo các em lần lượt nhắm mắt lại, ngửi một vật, và đoán vật đó là gì. Hãy để cho mỗi em được luân phiên làm điều đó.
2. Để cho các em nhìn cái lưới của chúng trong gương. Giải thích rằng cái lưới của chúng ta có nhiều tuyến nội tiết mà giúp chúng ta nếm những thứ ngọt, chua, và mặn. Bảo các em nếm thử nước. Giải thích rằng lưới của chúng ta cũng có thể giúp chúng ta biết nếu thứ đó ướt hay lạnh.
3. Để cho mỗi em vẽ hình thức ăn ưa thích của nó. Bảo các em cho thấy hình vẽ của chúng và cho biết thức ăn ưa thích của chúng là món gì.
4. Bày ra một số ít những thứ trông giống nhau nhưng có vị khác nhau, chẳng hạn muối và đường hay bột mì và bột bắp. Đưa cho mỗi em một ít để nếm. Rồi hỏi các em về mùi vị của mỗi thứ đó. Thảo luận cách thức một số vật có thể trông giống nhau nhưng có mùi vị khác nhau. (Kiểm lại với cha mẹ của các em để chắc chắn rằng không một em nào dị ứng với bất cứ thứ gì mà anh chị em mang vào lớp.)

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM  
ÍT TUỔI HƠN**

1. Vẽ một hình trái xoan lên trên bảng hay tờ giấy. Giải thích rằng hình trái xoan này là hình của một gương mặt.
  - Thiếu cái gì ở hình đó?Trong khi các em kẻ ra mắt, tai, mũi, và miệng, hãy vẽ những cái này lên trên hình. Rồi ôn lại chức năng của mỗi bộ phận. Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em đối với Cha Thiên Thượng về thân thể của mình.
2. Hãy chỉ vào miệng của anh chị em và nói: “Đây là miệng của tôi.” Rồi hỏi: “Các em có thể chỉ cho tôi thấy miệng của các em không?” và giúp các em chỉ vào miệng của chúng. Lặp lại với mắt, mũi, tai, tay, và chân. Rồi chỉ vào mỗi bộ phận của thân thể mà không nói tên của nó và bảo các em kể tên của nó ra. Nếu các em có thể kể tên của tất cả các bộ phận này, thì anh chị em cũng có thể hỏi tên của một số bộ phận khác của thân thể mà không quen thuộc nhiều với các em, chẳng hạn cùi chỏ, đầu gối, cổ tay, và mắt cá chân.

3. Bảo các em đứng dậy và nói câu sau đây, làm theo những động tác đã được những lời này chỉ rõ:

Hãy Sờ vào Mắt của Mình

Hãy sờ vào mắt của mình,  
Hãy sờ vào mũi của mình,  
Hãy sờ vào tai của mình,  
Hãy sờ vào ngón chân của mình.

Hãy dang tay em ra  
Cao thật cao,  
Còn cao hơn nữa  
Hướng về bầu trời.

Hãy đặt đôi bàn tay của em  
Lên trên tóc;  
Ngồi xuống yên lặng  
Trên ghế của em.



## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu và nhận biết những cảm giác và học hỏi cách thức để được vui vẻ.

## Phần Chuẩn Bị

1. Hãy thành tâm nghiên cứu Lu Ca 15:11–32.
2. Vật liệu cần có:
  - Một quyển Kinh Thánh.
  - Hình Gương Mặt Tươi Cười/Nhăn Nhó (xin xem mẫu ở phần cuối bài học này).
  - Phấn và đồ lau bảng.
  - Bức hình 1–45, Rửa Chén Bát; bức hình 1–46, Con Cái Đưa Tặng Hoa cho Mẹ; bức hình 1–47, Con Cái Gây Gổ với Nhau; bức hình 1–48, Các Trẻ Em Chơi với Khối Đồ Chơi Xếp Gạch; bức hình 1–49, Đứa Con Trai Hoang Phí (Bộ Họa Phạm Phúc Âm 220; 62155).
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

### Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cho thấy hình vẽ Gương Mặt Tươi Cười/Nhăn Nhó. Hãy nói những lời của bài ca “Smiles” [Nụ Cười] (*Children’s Songbook*, trang 267) vài lần với các em. Hãy cho vài em cơ hội để lật gương mặt tươi cười hay nhăn nhó vào lúc thích hợp.

Nếu em tình cờ gặp một vẻ nhăn nhó,

Đừng cho nó ở lại.

Hãy mau mau xoay ngược nó xuống

Và nụ cười thay thế vẻ nhăn nhó.

Không ai thích vẻ mặt nhăn nhó.

Hãy đổi nó thành một nụ cười.

Hãy làm thế gian là nơi tốt hơn

Bằng cách luôn luôn tươi cười.

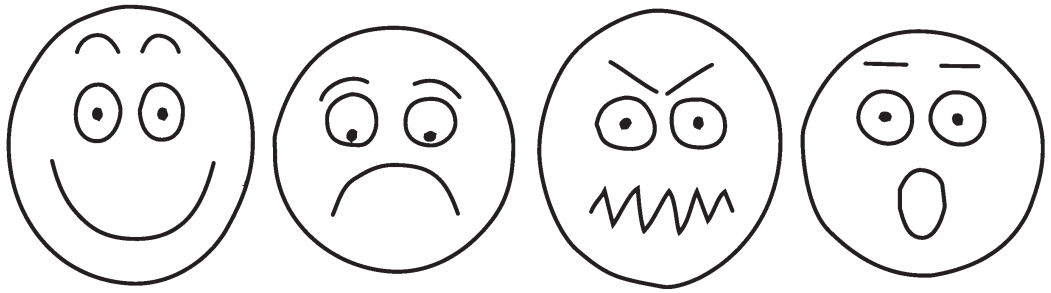
Những Cảm Giác của Chúng Ta Cho Thấy trên Gương Mặt và trong Hành Động của Mình

- Các em cảm thấy như thế nào khi các em nở nụ cười trên mặt?
- Các em cảm thấy như thế nào khi các em nhăn mặt?

Giải thích rằng người ta thường có thể biết được cảm nghĩ của chúng ta bằng cách nhìn vào gương mặt của chúng ta. Bảo các em cho thấy gương mặt vui vẻ của chúng.

### Sinh hoạt

Vẽ bốn vòng tròn lớn lên trên bảng. Vẽ những nét đơn giản của những gương mặt cho thấy những cảm xúc khác nhau: vui vẻ, buồn bã, tức giận, và sợ hãi (xin xem hình minh họa dưới đây). Khi mỗi gương mặt được vẽ ra, bảo các em mô tả những cảm xúc được bày tỏ trên gương mặt đó, và rồi yêu cầu chúng làm gương mặt của chúng vui vẻ, buồn bã, tức giận, và sợ hãi.



- Điều gì làm cho các em cảm thấy vui vẻ?
- Điều gì làm cho các em cảm thấy buồn bã?
- Điều gì làm cho các em cảm thấy tức giận?
- Điều gì làm cho các em cảm thấy sợ hãi?

Kể cho các em nghe lúc mà anh chị em cảm thấy buồn bã, tức giận, hay sợ hãi và lúc mà anh chị em cảm thấy vui vẻ.

### **Chúng Ta Có Thể Học Cách Kiểm Chế Những Cảm Xúc của Mình**

Giải thích rằng đó là điều tốt để cho thấy tất cả mọi cảm xúc khác nhau mà chúng ta có, nhưng chúng ta phải cho thấy trong những cách thức đúng, nhất là khi chúng ta tức giận.

Cho thấy bức hình 1–47, Con Cái Gây Gổ với Nhau.

- Các em nghĩ những đứa trẻ này cảm thấy như thế nào?
- Các em nghĩ chúng nói gì với nhau?
- Các em nên làm gì khi các em tức giận?

Giải thích rằng mặc dù chúng ta cảm thấy như muốn đánh đập, la hét, hay làm đau một người nào đó khi chúng ta tức giận, nhưng chúng ta có thể học cách cho thấy những cảm giác của mình một cách lịch sự và tử tế. Khi chúng ta đánh đập hay la hét, chúng ta chỉ cảm thấy tức giận hơn, nhưng sự tử tế có thể giúp chúng ta cảm thấy vui sướng hơn.

Sinh hoạt

Hãy để cho các em thay phiên làm các đứa trẻ trong hình. Hãy giúp chúng nghĩ về những điều mà các đứa trẻ trong hình có thể nói với nhau thay vì la hét hay đánh đập, chẳng hạn “Xin cho em đến phiên bây giờ được không?” “Hãy thay phiên nhau,” “Em cảm thấy buồn khi anh/chị chửi bới em,” hay “Em không thích khi anh/chị làm điều đó.”

Cho thấy bức hình 1–48, Các Trẻ Em Chơi với Khối Đồ Chơi Xếp Gạch. Hãy giải thích rằng những đứa trẻ này đang chơi với nhau một cách đàng hoàng và có gương mặt tươi cười vì chúng đang chia sẻ và nói lời tử tế với nhau.

- Ai có thể giúp các em cảm thấy vui sướng hơn khi các em buồn bã, tức giận, hay sợ hãi?

Giải thích rằng khi chúng ta nói chuyện với mẹ, cha, và những người khác mà yêu thương chúng ta, thì họ có thể giúp chúng ta hiểu lý do tại sao chúng ta có những cảm giác như thế. Nếu chúng ta cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng, thì Đức Thánh Linh có thể giúp chúng ta cảm thấy vui sướng hơn. Đức Thánh Linh sẽ giúp chúng ta biết được phải làm điều gì để chúng ta có thể được vui vẻ trở lại.

Sinh hoạt

Bảo các em đứng dậy và làm theo câu sinh hoạt sau đây vài lần:

Những Cảm Giác của Em

Đôi khi em cảm thấy buồn bã (*làm gương mặt buồn bã*),

Mẹ ôm em vào lòng. Rồi em cảm thấy vui vẻ (*ôm lấy mình và làm một gương mặt vui vẻ*).

Đôi khi em cảm thấy giận dữ (*làm gương mặt tức giận*),

Em bỏ đi và nói chuyện với Cha (*đi tại chỗ và gật gật đầu, thể như đang nói chuyện*).

Nếu có điều gì làm em sợ hãi (*làm gương mặt sợ hãi*),

Em cầu nguyện để được an ủi (*khoanh tay lại*).

Rồi em đi ra ngoài chơi,

Em sẽ được vui vẻ mỗi ngày (*làm gương mặt vui vẻ*).

### **Chúng Ta Vui Vẻ Khi Chúng Ta Giúp Đỡ Những Người Khác**

Cho thấy bức hình 1–46, Con Cái Đưa Tặng Hoa Cho Mẹ.

- Các em nghĩ những người trong bức hình này cảm thấy như thế nào?
- Tại sao em nghĩ họ cảm thấy như thế?
- Em cảm thấy như thế nào khi em đưa tặng một vật gì cho một người nào đó?

Cho thấy bức hình 1–45, Rửa Chén Bát.

- Em gái này đang làm gì?
- Em nghĩ em gái trong bức hình này cảm thấy như thế nào? Tại sao?
- Em cảm thấy như thế nào khi em giúp đỡ một người nào đó?

Sinh hoạt

Hãy giúp các em làm theo câu sinh hoạt sau đây;

Em Vui Vẻ Khi Em Giúp Đỡ

Em thích giúp mẹ em (*giả vờ đeo cái tạp dề vào*);

Mẹ có rất nhiều việc để làm.

Em giúp mẹ lau khô chén bát (*giả vờ lau khô chén bát*)

Và cũng cho em bé ăn (*giả vờ cho em bé bú bình sữa*).

Em thích giúp cha em (*giả vờ đeo bao tay làm vườn vào*);

Cha em có rất nhiều việc để làm (*giả vờ xén tỉa bụi rậm hay nhổ cỏ dại*).

Em giúp cha em trong vườn (*giả vờ tưới cây*)

Cho đến khi xong công việc của ông.

Việc giúp đỡ làm cho em vui vẻ (*chỉ vào gương mặt tươi cười*).

Nó làm cho em cảm thấy rất vui sướng (*đặt chéo hai bàn tay lên trên đôi vai và ôm ghì mình*).

Vì khi em giúp đỡ những người khác (*đang rộng hai cánh tay*),

Em đang làm điều em cần phải làm (*gật đầu và khoanh tay lại*)!

## Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Muốn Chúng Ta Được Vui Vẻ

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta được vui vẻ. Các Ngài biết rằng chúng ta có thể vui vẻ khi chúng ta làm những gì Các Ngài bảo chúng ta làm.

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–49, Đứa Con Trai Hoang Phí, và kể câu chuyện theo như trong Lu Ca 15:11–32. Hãy giải thích những cảm giác khác nhau nơi người cha và hai đứa con. Trong khi mỗi cảm giác được biểu lộ, anh chị em có thể cho một em chỉ vào gương mặt phù hợp với cảm giác đó vẽ ở trên bảng. Ví dụ, anh chị em có thể nói: Một đứa con trai muốn bỏ nhà mình đi xa. Khi anh ấy bỏ đi, cha của anh ấy *buồn bã*. Một thời gian sau, những người bạn của đứa con trai đó bỏ anh ấy. Anh ấy cảm thấy *buồn bã*. Chẳng bao lâu, anh ấy không còn tiền nữa. Anh ấy cảm thấy *sợ hãi* vì đang đói và không ai cho anh ấy thức ăn... và vân vân.

- Các em nghĩ đứa con trai đó cảm thấy như thế nào khi anh ấy trở về nhà?
- Tại sao người cha vui mừng khi con trai của ông trở về? (Xin xem Lu Ca 15:24.)
- Tại sao người anh tức giận khi em của người ấy trở về? (Xin xem Lu Ca 15:28–30.) Người ấy có thể làm gì để được vui vẻ trở lại?

Chúng ngôn

Quả quyết với các em rằng thỉnh thoảng mọi người đều cảm thấy vui vẻ, buồn bã, tức giận, hay sợ hãi. Chúng ta phải học cách cho thấy những cảm giác này trong cách thức đúng. Hãy nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta được vui vẻ. Cho các em biết anh chị em cảm thấy vui sướng như thế nào khi anh chị em làm những gì mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta làm.

### NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Cho các em đứng trong một vòng tròn. Bảo chúng mím chặt môi và không mỉm cười. Rồi bắt đầu một nụ cười chuyển đi vòng quanh bằng cách mỉm cười và nói những lời sau đây: “Tôi sẽ cho (tên đứa trẻ) một nụ cười.” Đứa trẻ mà anh chị em kêu đến tên giờ đây phải tươi cười và lặp lại câu đó, thêm vào tên của đứa trẻ đứng cạnh. Tiếp tục cho đến khi tất cả các em đứng trong vòng tròn đều tươi cười.  
  
Nhắc các em nhớ rằng khi chúng ta mỉm cười với người khác, thì thường họ sẽ cười trở lại. Rất khó để buồn bã, tức giận, hay sợ hãi khi chúng ta tươi cười.
2. Cho các em nghĩ về một điều nào đó mà chúng có thể làm để được vui vẻ. Ném một bịch đậu hoặc một vật mềm mại cho một em và nói: “(Tên đứa trẻ) vui vẻ khi \_\_\_\_.” Bảo đứa trẻ đó điền vào chỗ trống với một điều nào đó mà làm cho nó vui vẻ và rồi đưa bịch đậu lại cho anh chị em. Tiếp tục cho đến khi mỗi em có được phiên để làm.
3. Kể một câu chuyện về một đứa trẻ mà làm một điều tốt cho mẹ của nó, chẳng hạn làm công việc trong nhà. Mẹ của nó không biết ai đã giúp bà, nên bà hỏi mỗi đứa con trong gia đình ai đã giúp bà. Khi bà hỏi tới đứa con mà làm điều tốt đó, bà biết rằng đứa con này đã làm vì nụ cười toe toét của nó. Đứa trẻ này cảm thấy vui vẻ vì nó đã làm một điều tốt.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Trong khi anh chị em đọc câu sau đây, hãy hướng dẫn các em trong những động tác.  
Lặp lại nếu các em muốn.

Làm Thành Những Ngày Vui Vẻ

Hai mắt để nhìn những điều tốt để làm (*chỉ vào mắt*),

Hai môi để mỉm cười suốt ngày (*cười toe toét*).

Hai tai để nghe những người khác nói (*khum tay thành hình chén đặt quanh tai*),

Hai bàn tay để đem cất đồ chơi (*giả vờ đang thu lượm đồ chơi và đem cất*).

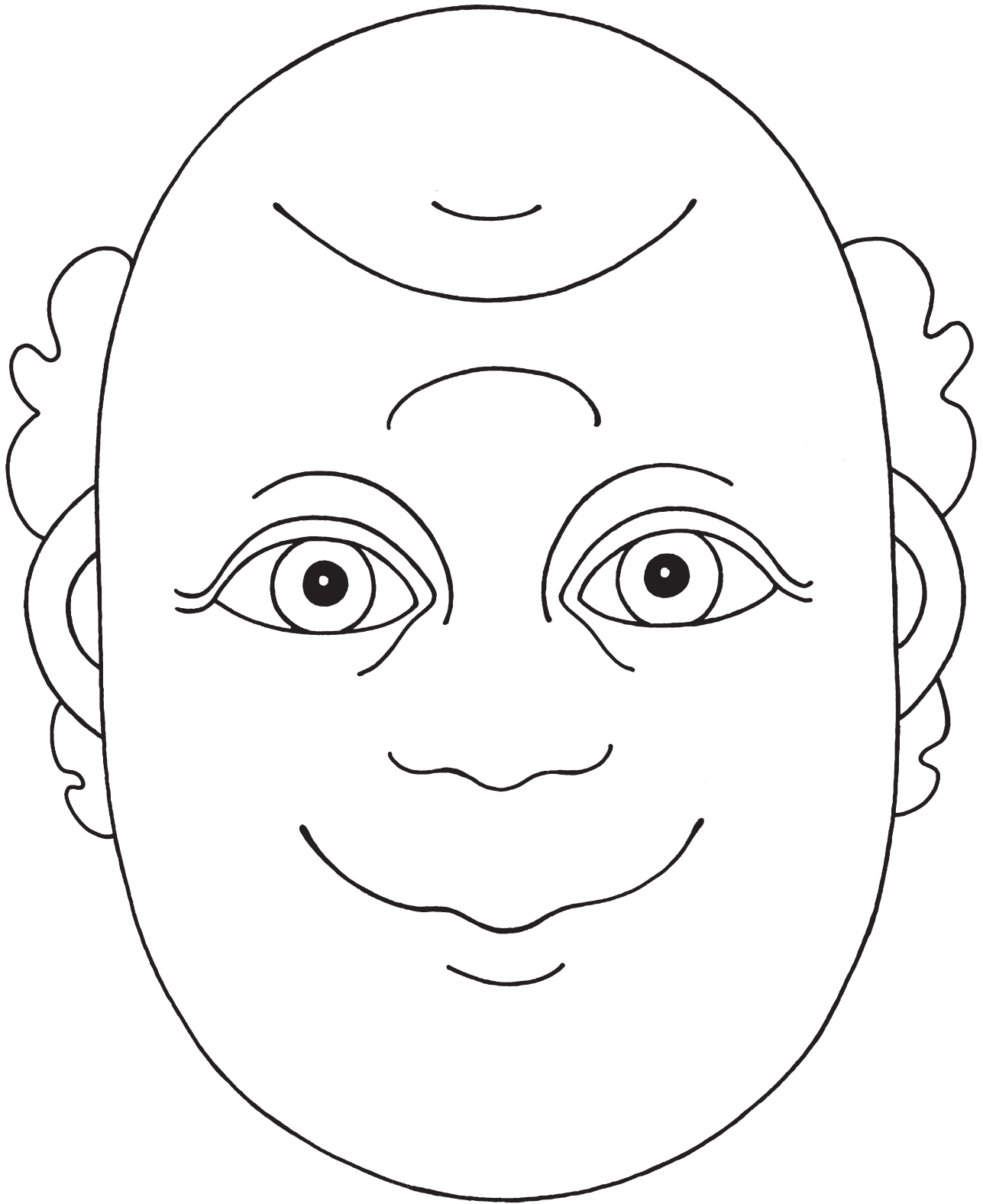
Một cái lưỡi để nói những lời tử tế mỗi ngày (*chỉ vào miệng*),

Một tấm lòng ân cần để làm việc và chơi đùa (*đặt hai bàn tay lên tim*).

Hai chân để vui vẻ chạy (*chỉ vào chân*)—

Làm thành những ngày vui vẻ cho mọi người.

2. Bảo các em làm gương mặt vui vẻ, buồn bã, tức giận, và mệt mỏi. Giải thích rằng chúng có thể biểu lộ bằng lời những cảm giác của chúng thay vì khóc lóc hay la lối. Khi nói về những cảm giác của mình, chúng ta thường cảm thấy vui hơn.



---

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em biết rằng với tư cách là con cái của Cha Thiên Thượng, mỗi người chúng ta có thể làm nhiều điều.

---

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Hãy thành tâm nghiên cứu 1 Sa Mu Ên 17.
2. Hãy tiếp xúc với cha mẹ của mỗi đứa trẻ trong lớp để tìm hiểu về một điều mà em ấy có thể làm giỏi hay đang học để làm điều đó.
3. Chuẩn bị những tờ giấy với những chỉ dẫn giản dị, chẳng hạn vỗ tay, đếm đến ba, đi quanh phòng, nhảy, vẽ một vòng tròn (lên trên bảng hay trên tờ giấy), đứng một chân, khoanh tay lại, hay chỉ vào một thứ gì đó màu xanh dương. Chuẩn bị ít nhất một tờ giấy cho mỗi em trong lớp học. Hãy quan tâm đến các em trong lớp học của anh chị em mà bị tàn tật, và hãy chắc chắn rằng anh chị em có gồm vào những điều mà chúng có thể làm được.
4. Viết tên của mỗi em vào một tờ giấy riêng.
5. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh.  
Một cái cần câu nhỏ (tùy ý, không bắt buộc; xin xem bài học 11).  
Một cái đồ đựng tên (tùy ý, không bắt buộc).  
Bức hình 1–5, Gia Đình với một Em Bé Sơ Sinh (62307); bức hình 1–10, Cầu Nguyện Chung Gia Đình (62275); bức hình 1–38, Các Trẻ Em Chơi với một Quả Bóng; bức hình 1–50, Em Có Thể Tự Mặc Quần Áo; bức hình 1–51, Một Gia Đình Cùng Làm Việc Chung (62313); bức hình 1–52, Đa Vít Giết Chết Gô Li Át (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 112; 62073).
6. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

Lời ghi chú cho giảng viên: Hãy nhạy cảm đối với những cảm nghĩ của bất cứ đứa trẻ nào trong lớp của anh chị em mà bị tàn tật. Hãy chú trọng đến những điều mà thân thể chúng có thể làm, chứ không nơi sự tàn tật của chúng.

---

**NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Xếp những tờ giấy có tên của các em trên đó và bỏ chúng vào một cái đồ đựng hay trên sàn nhà. Bảo một em dùng cái cần câu hay tay của nó để lấy lên một tờ giấy. Bảo đứa trẻ mà tên được rút ra đến đứng cạnh anh chị em. Nói cho lớp học biết một điều nào đó mà em này có thể làm rất giỏi hay đang học làm điều đó. Hãy lặp lại cho đến khi mỗi em được phiên để chọn ra một tên và anh chị em đã cho biết một điều nào đó về mỗi em. Hãy khen ngợi các em về những gì mà chúng có thể làm và đang học làm.

## Thân Thể của Chúng Ta Có Thể Làm Nhiều Điều

Bài ca

Hãy cùng với các em hát bài “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 58).

Tôi là con Đức Chúa Cha,  
Ngài đã gửi tôi đến đây,  
Đã gửi một nhà cửa ở nơi đây  
Với cha mẹ tốt mến yêu.

Cầm tay diu tôi, bước cận kề tôi,  
Chúa giúp kiếm lối đi.  
Dạy tôi điều tôi phải thi hành  
Để sống với Cha một ngày.

- Ai là cha linh hồn của các em?
- Ai đã gửi các em đến thế gian này đây để nhận được thể xác?

Hãy ôn lại với các em rằng Cha Thiên Thượng đã hoạch định cho chúng ta đến thế gian để nhận được thể xác. Giải thích rằng Ngài muốn chúng ta học làm nhiều điều với thân thể chúng ta và muốn chúng ta dùng thân thể mình trong các cách thức đúng để chúng ta có thể trở nên giống như Ngài.

- Các em có thể làm gì với tay, chân, miệng, mắt của mình?

Cho thấy bức hình 1–5, Gia Đình với một Em Bé Sơ Sinh.

- Các em nghĩ đứa bé sơ sinh này có thể làm gì?

Đặt những câu hỏi sau đây hay những câu tương tự để nêu ra có bao nhiêu điều mà các em đã học làm kể từ khi các em là bé sơ sinh.

- Một em bé sơ sinh có thể đi được không?
- Một em bé sơ sinh có thể nói được không?
- Một em bé sơ sinh có thể tự ăn được không?
- Một em bé sơ sinh có thể tự mặc quần áo được không?
- Một em bé sơ sinh có thể nhảy lộn nhào được không?
- Một em bé sơ sinh có thể hát những bài ca được không?
- Một em bé sơ sinh có thể cưỡi xe đạp ba bánh được không?

Giải thích rằng các em đang lớn và các em sẽ học làm thêm nhiều điều nữa. Mỗi lần một điều, cho thấy các bức hình 1–10, 1–38, 1–50, và 1–51. Hãy để cho một em cầm một bức hình trong khi các em khác giải thích điều gì đang xảy ra trong bức hình đó. Sau khi các em đã trả lời, hãy khen ngợi chúng về những điều chúng đã nhận ra mà thân thể của chúng ta có thể làm.



Sinh hoạt	<p>Hãy để cho mỗi em chọn một tờ giấy với lời chỉ dẫn viết trên đó. Đọc lớn lời chỉ dẫn và bảo đứa trẻ đó làm theo lời chỉ dẫn. Hãy cho mỗi em có được phiên để làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Các em đang học làm điều gì bây giờ?</li> <li>• Các em học làm điều gì khi các em lớn hơn?</li> </ul> <p>Nói cho các em biết rằng anh chị em biết ơn Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta thể xác mà có thể làm rất nhiều điều.</p> <p><b>Cha Thiên Thượng Có Thể Giúp Chúng Ta Làm Nhiều Điều</b></p> <p>Cho các em biết rằng đôi khi chúng ta được yêu cầu làm những điều khó khăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Các em đã cố gắng làm điều gì khó khăn chưa?</li> <li>• Ai có thể giúp chúng ta học làm những điều này? (Cha mẹ, anh chị em, các giảng viên.)</li> <li>• Chúng ta có thể cầu nguyện lên ai để được giúp đỡ khi chúng ta phải làm một điều nào đó mà rất khó khăn? (Cha Thiên Thượng.)</li> </ul> <p>Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô cũng có thể giúp chúng ta khi chúng ta gặp những điều khó khăn để làm.</p>
Câu chuyện	<p>Hãy trưng ra bức hình 1–52, Đa Vít Giết Chết Gô Li Át, và kể câu chuyện về Đa Vít và Gô Li Át, theo như trong 1 Sa Mu Ên 17. Giải thích rằng Chúa Giê Su đã giúp Đa Vít làm một việc khó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ai đã làm cho quân Y Sơ Ra Ên sợ hãi? (Xin xem 1 Sa Mu Ên 17:4–8.)</li> <li>• Đa Vít đã trông cậy vào ai để giúp ông? (Xin xem 1 Sa Mu Ên 17:37.)</li> </ul>
Chứng ngôn	<p>Hãy bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em đối với Cha Thiên Thượng về thân thể của mình và nhiều điều mà nó có thể làm. Khuyến khích các em cầu xin Cha Thiên Thượng giúp chúng sử dụng thân thể chúng để làm những điều tốt.</p>

**NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Đưa cho các em giấy và bút tô màu và để cho mỗi em vẽ một hay nhiều điều thêm mà nó có thể làm. Hãy viết *Em có thể làm nhiều điều* trên tờ giấy của mỗi em.
2. Giúp các em quyết định về điều gì chúng có thể làm ở nhà để giúp một người nào đó, chẳng hạn dọn bàn ăn, quét sàn nhà, hay cho một con thú nuôi trong nhà ăn. Hãy nhắc chúng nói cho cha mẹ chúng biết về điều đó sau lớp Thiếu Nhi để cha mẹ chúng có thể giúp chúng nhớ làm điều đó.
3. Lặp lại một số sinh hoạt thích đáng trong các bài học 16 đến 20.

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Cho các em đứng dậy và hát những lời sau đây theo điệu nhạc của "Once There Was a Snowman" [Xưa Kìa Có một Người Tuyết] (*Children's Songbook*, trang 249). Làm những động tác khom mình cho câu thứ nhất và những động tác duỗi ra cho câu thứ nhì.

Xưa kia em là em bé, em bé, em bé,  
Xưa kia em là em bé, nhỏ, nhỏ, nhỏ.

Bây giờ em đang lớn hơn, lớn hơn, lớn hơn,  
Bây giờ em đang lớn hơn, cao, cao, cao!

Đề cho các em nói về những điều chúng đã học làm kể từ khi chúng còn là em bé.

2. Trình bày một động tác chẳng hạn nhảy lò cò, võ, hay nhảy, và bảo các em nói ra điều anh chị em đang làm. Rồi cho các em cũng làm động tác đó. Cho mỗi em được phiên để trình bày một động tác. Cho các em khác nói động tác đó là gì và rồi bắt chước làm theo.

---

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em hiểu rằng Cha Thiên Thượng đã hoạch định cho mỗi chúng ta thuộc vào một gia đình mà cần đến chúng ta và yêu thương chúng ta.

---

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 1:26–35.
2. Hãy làm quen với gia đình của các em trong lớp học của anh chị em và chuẩn bị để nói đến một điều lạc quan nào đó mà đang xảy ra trong mỗi gia đình, chẳng hạn một em bé mới sinh, một người anh hay chị đang đi truyền giáo, hay một cuộc đi chơi của gia đình.
3. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh.  
Phần và đồ lau bảng.  
Bức hình 1–5, Gia Đình với một Em Bé Sơ Sinh (62307); bức hình 1–7, Một Gia Đình Đầm Ấm; bức hình 1–16, Chúa Giáng Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 201; 62495); bức hình 1–23, Cái Tổ Chim Con; bức hình 1–51, Một Gia Đình Cùng Làm Việc Chung (62313); bức hình 1–53, Gia Đình Vui Chơi (62384).
4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

Lời ghi chú cho giảng viên: Hãy nhạy cảm với tình cảnh gia đình của các em trong lớp học của anh chị em. Hãy giúp các em hiểu rằng điều quan trọng về gia đình không phải là số người trong gia đình, mà là những người trong gia đình yêu thương và chăm sóc lẫn nhau.

---

**NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI**

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Cho thấy bức hình 1–23, Cái Tổ Chim Con. Hãy để cho các em nói về bức hình đó và cho chúng nhận ra những con chim và cái tổ.

- Ai xây cái tổ cho chim con?
- Tại sao các con chim con cần cha mẹ để chăm sóc cho chúng? (Để cho chúng ăn, để giữ chúng được ấm, và để bảo vệ chúng khỏi sự nguy hiểm.)
- Khi các chim con lớn và mạnh hơn, thì ai sẽ dạy chúng bay?

Giải thích rằng các chim con thuộc vào một gia đình mà sẽ giúp lo lắng cho những nhu cầu của chúng.

**Em Thuộc vào một Gia Đình**

- Các em có gia đình không?
- Tại sao em cần có gia đình để chăm sóc em?

Cho thấy bức hình 1–5, Gia Đình với Em Bé Sơ Sinh. Hãy ôn lại cách thức Cha Thiên Thượng đã hoạch định cho mỗi người chúng ta đến thế gian và là phần tử của một gia đình. Giải thích rằng khi một đứa bé sinh ra, nó không thể tự chăm sóc được. Một đứa bé sơ sinh không thể tự ăn uống hay tự mặc quần áo. Nó cần có gia đình để chăm sóc nó.

- Ai chăm sóc các em khi các em sinh ra?
- Gia đình các em đã làm một số điều nào cho các em khi các em là em bé sơ sinh?
- Gia đình các em làm một số điều nào cho các em bây giờ?
- Ai hoạch định cho các em để thuộc vào một gia đình?

Hãy giúp các em hiểu rằng gia đình của chúng vui sướng biết bao khi chúng sinh ra. Nhân mạnh đến việc cha mẹ và những người khác trong gia đình yêu thương chúng biết bao và muốn chúng luôn được vui sướng.

Bài ca

Giúp các em hát hay nói những lời của bài ca “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 58).

Tôi là con Đức Chúa Cha,  
Ngài đã gửi tôi đến đây,  
Đã gửi một nhà cửa ở nơi đây  
Với cha mẹ tốt mến yêu.

Cầm tay diu tôi, bước cận kề tôi,  
Chúa giúp kiếm lối đi.  
Dạy tôi điều tôi phải thi hành  
Để sống với Cha một ngày.

Cho thấy bức hình 1–16, Chúa Giáng Sinh, và giải thích rằng Chúa Giê Su sinh ra trong một gia đình khi Ngài đến thế gian (xin xem Lu Ca 1:26–35).

- Ai là những người trong bức hình này?
- Ai là mẹ của Chúa Giê Su?
- Ai là cha của Chúa Giê Su? (Hãy nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng là cha của Chúa Giê Su; Giô Sép là một người đàn ông tốt được Cha Thiên Thượng chọn để chăm sóc Ma Ri và Chúa Giê Su.)
- Các em nghĩ Ma Ri và Giô Sép cảm nghĩ về Chúa Giê Su như thế nào?
- Các em nghĩ Ma Ri và Giô Sép đã làm gì để chăm sóc hài đồng Giê Su?
- Ai đã hoạch định cho Chúa Giê Su có một gia đình để yêu thương và chăm sóc Ngài?

### **Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Yêu Thương Mọi Gia Đình**

Cho thấy bức hình 1–7, Một Gia Đình Đầm Ấm. Giải thích rằng một số gia đình có người mẹ và người cha, và một số gia đình thì chỉ có một người mẹ hay cha. Một số gia đình có một ông hay bà nội, ngoại hay một người khác để giúp chăm sóc các con cái. Một số gia đình có nhiều con, trong khi những gia đình khác có một đứa con hay không có con. Giúp các em hiểu rằng mỗi gia đình thì khác nhau và Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương mọi gia đình.

Sinh hoạt Mời mỗi đứa trẻ nói về gia đình của nó. Lần lượt giúp mỗi em vẽ lên trên bảng những hình người đơn giản bằng những vòng tròn và đường thẳng để tiêu biểu cho những người trong gia đình của nó. Bảo đứa trẻ nói lớn tên của mỗi người trong gia đình và rồi đếm số người trong gia đình. Khi mỗi em làm xong, hãy chia sẻ với lớp học một điều nào đó mà anh chị em biết được về gia đình của nó.

### **Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Muốn Những Người trong Gia Đình Cho Thấy Tình Yêu Thương Lẫn Nhau.**

Bài ca Giúp các em nói những lời của bài ca “A Happy Family” [Một Gia Đình Hạnh Phúc] (*Children’s Songbook*, trang 198).

Em yêu thương mẹ; mẹ yêu thương em.  
Chúng em yêu thương cha, vâng, đúng thế;  
Cha yêu thương chúng em, và như anh chị thấy,  
Chúng em là một gia đình hạnh phúc.

(Trích từ *Merrily We Sing*, © 1948, 1975 của Pioneer Music Press, Inc. [một phân bộ của Jackman Music]. Được cho phép sử dụng.)

- Làm thế nào các em biết gia đình mình yêu thương mình?
- Các em làm gì để cho những người trong gia đình thấy rằng các em yêu thương họ?

Cho thấy bức hình 1–53, Gia Đình Vui Chơi.

- Đây có phải là một gia đình hạnh phúc không? Làm thế nào các em biết được?
- Các em thích làm gì với gia đình mình?
- Khi mọi người tử tế với nhau, các em cảm thấy như thế nào?

Cho thấy bức hình 1–51, Một Gia Đình Làm Việc Chung Với Nhau.

- Gia đình này đang làm gì?
- Các em làm gì để giúp gia đình mình?
- Các em cảm thấy như thế nào khi các em giúp đỡ những người trong gia đình mình?

Sinh hoạt Bảo các em nghĩ về những cách thức khác nhau mà chúng có thể giúp gia đình chúng ở tại nhà, chẳng hạn lượm đồ chơi, chơi với em bé, hay giúp rửa chén bát. Đề cho các em đóng diễn ý kiến của chúng. Khuyến khích các em giúp đỡ gia đình của chúng trong tuần.

Chứng ngôn Chia sẻ những cảm nghĩ biết ơn Cha Thiên Thượng về phước lành của việc làm một phần tử của gia đình.

---

### **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Hãy hát lại bài ca “Một Gia Đình Hạnh Phúc”. Chọn ra bốn em làm người trong gia đình trong bài hát ca đó. Bảo chúng cầm những bảng hiệu chỉ rõ mỗi em đại diện cho người

nào trong gia đình. Đứng sau lưng bốn em và chỉ vào đầu của đứa trẻ nào mà lời ca của anh chị em đang nói đến hay nói những lời với các em. Lập lại bài ca, để cho các em khác dự phần vào việc đóng diễn những người trong gia đình. Tiếp tục cho đến khi mỗi em có được phiên để làm.

2. Nói cho các em biết về những lời chỉ dẫn của Vua Bên Gia Min cho gia đình, theo như trong Mô Si A 4:14–15. Đọc lớn nửa phần cuối của câu 15. Bảo các em đề nghị những cách thức mà những người trong gia đình có thể yêu thương và phục vụ lẫn nhau.

3. Giúp các em chơi trò chơi múa ngón tay sau đây:

Gia Đình Em

Đây là người mẹ xinh đẹp của em (*chỉ vào ngón tay trỏ*),

Đây là người cha cao lớn của em (*chỉ vào ngón tay giữa*),

Đây là chị của em (*chỉ vào ngón tay đeo nhẫn*),

Và chưa hết đâu.

Đây là em trai nhỏ của em (*chỉ vào ngón tay út*),

Nhỏ hết cỡ.

Còn người nào khác đây (*chỉ vào ngón tay cái*)?

Dĩ nhiên anh chị biết đó là em.

Một, hai, ba, bốn, năm, anh chị thấy đó (*sờ vào mỗi ngón tay khi các em đếm*),

Làm thành một gia đình rất tốt!

Giúp mỗi em giơ lên số ngón tay thích hợp để tiêu biểu cho số người trong gia đình nó (nếu gia đình của một đứa trẻ có hơn mười người, thì cho một đứa trẻ khác phụ vào). Giúp mỗi em lập lại hai hàng cuối cùng của câu nói, đếm đến con số người trong gia đình nó trước khi nói “làm thành một gia đình rất tốt!”

## NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN

1. Cho thấy bức hình 1–23, Cái Tổ Chim Con. Giúp các em làm những động tác theo bài “Birds in the Tree” [Các Con Chim trong Cái Cây] *Children’s Songbook*, trang 241” trong khi anh chị em nói những lời:

Chúng ta sẽ tìm ra một tổ chim nhỏ (*khum đôi bàn tay lại thành hình chén*)

Trong các cành của cái cây (*giơ hai cánh tay lên vòng quanh đầu*).

Chúng ta hãy đếm những cái trứng ở bên trong;

Có một, hai, ba (*giơ lên một, hai, và ba ngón tay*).

Con chim mẹ ngồi trên cái tổ (*khum bàn tay trái thành hình chén, đặt bàn tay phải lên trên*)

Để ấp trứng, tất cả ba cái (*giơ lên ba ngón tay*).

Con chim cha bay vòng quanh (*cử động hai cánh tay trong thế bay*)

Để bảo vệ gia đình nó.

2. Nói lời của bài “Here We Are Together” [Chúng Ta Ở Cùng Nhau Đây Rồi] (*Children’s Songbook*, trang 261).

Chúng ta ở cùng nhau, cùng nhau, cùng nhau đây rồi;  
Ồ, chúng ta ở cùng nhau trong gia đình mình.  
Có cha và mẹ và chị và anh;  
Ồ, chúng ta ở cùng nhau đây rồi trong ngày rục rĩ, nắng ấm này.

3. Hãy giúp các em làm những động tác theo như câu nói sau đây trong khi anh chị em đọc những lời này:

Gia Đình của Em

Cũng giống y như các con chim ở tuốt trên cây (*đập hai cánh tay giống như cánh chim*),  
Em có gia đình riêng của mình (*chỉ vào mình*).

Họ cho em ăn (*giả vờ đang ăn*)

Và dạy em chơi đùa (*nhảy*),

Nên em có thể được an toàn và vui vẻ suốt ngày (*cười toe toét*).

4. Nói những lời này hoặc hát theo bất cứ giai điệu nào thích hợp:

Mẹ yêu thương em, Mẹ yêu thương em.

Cha cũng thế, Cha cũng thế.

Những người trong gia đình em, những người trong gia đình em,

Thật tình yêu thương em, thật tình yêu thương em.

# Em Yêu Thương Các Anh Chị Em của Em

**MỤC ĐÍCH**

Đề khuyến khích mỗi em cho thấy tình yêu thương đối với các anh chị em của nó.

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Hãy thành tâm nghiên cứu Xuất Ê Díp Tô Ký 1:22–2:10.
2. Với sự chấp thuận của vị chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời một người mẹ mang đứa con sơ sinh của người ấy vào lớp. Yêu cầu người ấy nói về cách thức người ấy chăm sóc đứa bé sơ sinh, kể cả những điều mà người ấy và gia đình người ấy làm để giúp cho đứa bé được an toàn. Khuyến khích người ấy nói về tình yêu thương mà người ấy cảm thấy đối với đứa con sơ sinh của người ấy. Nếu không có sẵn một người mẹ với đứa bé sơ sinh, anh chị em có thể mời một người mẹ đến với những bức ảnh của con người ấy khi còn bé.
3. Vật liệu cần có:  
 Một quyển Kinh Thánh.  
 Một con búp bê.  
 Bức hình 1–2, Môi Se trong Cái Rường Mây (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 106; 62063); bức hình 1–13, Joseph Smith (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 400; 62449).
4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

Lời ghi chú cho giảng viên: Trong khi anh chị em đưa ra bài học này, hãy nhạy cảm đối với những cảm nghĩ của các em trong lớp học của anh chị em mà không có anh em hay chị em.

**NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI**

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Giới thiệu người mẹ với lớp học và nhờ người ấy kể cho các em nghe về đứa con sơ sinh của người ấy. Hãy để cho các em đặt ra những câu hỏi cho người mẹ về đứa bé sơ sinh. Nhờ người mẹ giải thích việc gia đình đã phần khởi biết bao để có được đứa bé mới sinh đến với họ.

**Chúng Ta Có Thể Yêu Thương Các Anh Chị Em của Mình**

- Có ai trong các em có một em bé trai hay em bé gái không?

Đề cho các em mà có em bé trai hay em bé gái nói về đứa bé và cho biết cách thức gia đình đã chuẩn bị cho đứa bé mới sinh.

- Có ai trong các em có anh hay chị không?

Hãy để cho các em nói trong một chốc lát về anh chị của chúng. Nhắc các em rằng anh chị em đã nói trong bài học trước về việc tất cả mọi gia đình đều khác biệt. Một số người có nhiều anh chị em, và một số người khác chỉ có một vài hoặc không có anh chị em. Bất luận bao nhiêu anh chị em chúng ta có, chúng ta đều phải thương yêu họ và tử tế với họ.



## Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–13, Joseph Smith, và giải thích rằng Tiên Tri Joseph Smith, vị Chủ Tịch đầu tiên của Giáo Hội, có một người anh tên là Hyrum mà ông yêu thương rất nhiều. Hyrum và Joseph là hai người bạn tốt và giúp đỡ lẫn nhau trong suốt cuộc sống của họ. Bằng lời riêng của anh chị em, hãy kể câu chuyện sau đây về thời gian mà Hyrum đã giúp đỡ Joseph:

Khi Joseph Smith còn là một thiếu niên, ông bị bệnh nặng. Chân ông bị nhiễm độc rất nặng. Mẹ của ông bị bệnh vì chăm sóc ông ngày đêm và cần được nghỉ ngơi. Anh của Joseph là Hyrum hỏi xem ông có thể thay thế mẹ của ông không. Cha mẹ của Hyrum biết là họ có thể tin cậy ông sẽ chăm sóc cho Joseph, nên họ đồng ý. Hyrum ở bên cạnh đứa em đang bị đau đớn của mình hầu như liên tục trong mấy ngày. Ông cầm bàn chân của Joseph lên trong đôi tay của ông, đó là cách thức duy nhất mà ông có thể làm giảm bớt một phần nào cái đau khủng khiếp (xin xem Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith*, do Preston Nibley xuất bản [Salt Lake City: Bookcraft, 1954], trang 55).

- Làm sao các em biết rằng Hyrum yêu thương em trai Joseph của ông?

Giải thích rằng một cách thức mà chúng ta có thể cho thấy tình yêu thương đối với anh chị em của chúng ta là bằng cách giúp đỡ họ.

### **Chúng Ta Có Thể Giúp Đỡ Các Anh Chị của Mình**

- Các em có thể giúp đỡ các anh chị của mình như thế nào?
- Các anh chị của các em giúp đỡ các em như thế nào?

## Sinh hoạt

Hãy mô tả một số hành động mà cho thấy cách thức các em có thể phản ứng đối với các anh chị của chúng. Bỏ các em giơ ngón tay cái của chúng lên nếu hành động đó là một cách thức giúp đỡ một người anh hay người chị, và bỏ ngón tay cái xuống nếu hành động đó không giúp một người anh hay người chị. Anh chị em có thể muốn dùng một số ý kiến sau đây:

- Cho chị của các em chơi chung với các em món đồ chơi mới.
- Mượn quả bóng của anh của các em mà không xin phép anh ấy.
- Giúp chị của các em lượm đồ chơi lên.
- Xin phép anh của các em được chơi với quả bóng của anh ấy.
- Không chịu chơi một trò chơi với chị của các em.
- Ân cần khi anh của các em buồn bã.
- Chơi với chị của các em khi chị ấy cô đơn.

### **Chúng ta có thể giúp các em bé trai và em bé gái của mình**

Giải thích rằng đôi khi rất khó khi có một em bé mới sinh ra trong gia đình vì em bé chiếm nhiều thời giờ và sự chăm sóc của cha mẹ. Hãy giúp các em hiểu rằng mặc dù cha mẹ có thể rất bận rộn với em bé mới sinh, nhưng họ vẫn yêu thương tất cả những đứa con khác. Hãy nhắc các em rằng một em bé sơ sinh cần được giúp đỡ hầu như mọi điều, trong khi các trẻ em khác lớn hơn (chẳng hạn những em trong lớp học của anh chị em) có thể làm nhiều điều cho mình và cho một em bé trai hay em bé gái.

Sinh hoạt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Làm thế nào các em có thể giúp cha mẹ của mình với một em bé trai hay em bé gái?</li> </ul> <p>Hãy cho các em thấy cách thức bế con búp bê một cách cẩn thận. Hãy dạy chúng một bài hát ru em giản dị hay hát bài ca “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, trang 58) trong khi chúng thay phiên nhau bế con búp bê.</p> <p>Tôi là con Đức Chúa Cha, Ngài đã gửi tôi đến đây, Đã gửi một nhà cửa ở nơi đây Với cha mẹ tốt mến yêu.</p> <p>Cầm tay dìu tôi, bước cận kề tôi, Chúa giúp kiếm lối đi. Dạy tôi điều tôi phải thi hành Đề sống với Cha một ngày.</p>
Câu chuyện	<p>Giải thích rằng Môi Se có một người chị mà yêu thương ông và giúp đỡ ông khi ông còn sơ sinh. Hãy dùng bức hình 1–2, Môi Se trong Cái Rương Mây, ôn lại câu chuyện của hài nhi Môi Se, theo như trong Xuất Ê Díp Tô Ký 1:22–2:10. Hãy nhấn mạnh cách thức Mi Ri Am đã trông chừng em trai của bà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi Ri Am đã giúp hài nhi Môi Se như thế nào?</li> </ul>
Chứng ngôn	<p>Hãy chia sẻ những cảm nghĩ của anh chị em về tầm quan trọng của việc anh em và chị em giúp đỡ và yêu thương nhau. Nếu có thể được, hãy chia sẻ kinh nghiệm cá nhân thời thơ ấu khi anh chị em và anh em hay chị em của mình giúp đỡ lẫn nhau. Hãy nhắc các em nhớ rằng khi chúng ta giúp đỡ các anh chị em của chúng ta thì chúng ta đang chứng tỏ tình yêu thương của mình đối với họ. Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em đối với Cha Thiên Thượng đã đưa chúng ta vào làm con cái trong gia đình.</p>

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM  
PHONG PHÚ  
THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Hãy đưa cho các em giấy và bút tô màu hay bút chì, và bảo chúng vẽ hình các anh chị em của chúng. Cho các em thay phiên nhau cho thấy hình vẽ của chúng và nói về các anh chị em của chúng. Hãy khuyến khích các em cho biết những điều mà chúng thích làm với các anh chị em của chúng.
2. Hãy kiểm tra một bức ảnh thời bé thơ của mỗi em và bảo các em đoán mỗi đứa bé đó là ai. (Hãy chắc chắn trả lại những bức ảnh đó không hư hại cho cha mẹ các em.) Hãy nhắc các em mà có anh và chị nhớ rằng các anh chị của chúng đã giúp chăm sóc chúng khi chúng còn là trẻ thơ.
3. Mang theo một bức hình gia đình của anh chị em và nói cho các em biết về các anh chị em của mình. Anh chị em có thể muốn chia sẻ một số kinh nghiệm vui vẻ mà các anh chị em đã có với nhau.

4. Dùng những đồ vật như một con búp bê, một cái giỏ nhỏ hay cái hộp, một cái mền, và một cái khăn quàng cổ, để giúp các em đóng diễn câu chuyện Mi Ri Am và hài nhi Môi Se trong cái rừng mây.

---

## NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM Ồ TUỔI HƠN

1. Bỏ một món đồ nhỏ nhưng dễ nhận ra của em bé vào một cái bao hay chiếc vớ lớn. Bảo các em thò tay vào trong mà không nhìn đến và cố gắng đoán xem vật đó là gì bằng cách sờ nó.
2. Đọc lời của cả hai câu trong bài ca “A Happy Family” [Một Gia Đình Hạnh Phúc] (*Children’s Songbook*, trang 198). Trong khi anh chị em nói, hãy nắm tay các em và đi theo vòng tròn, hay làm những động tác giản dị để thích hợp với bài ca.
3. Giúp các em làm những động tác theo như trò chơi múa ngón tay sau đây trong khi anh chị em đọc những lời này:

Đây là điều mà đứa bé làm:

Vỗ—vỗ—vỗ—vỗ (*vỗ tay*)!

Đây là điều mà đứa bé làm:

Ú òa, em thấy anh chị rồi (*chơi ú òa với đôi bàn tay*)!

Đây là điều mà đứa bé làm:

Bò—bò—bò—bò (*múa những ngón tay “đi” trong không khí*).

Đây là điều mà đứa bé làm:

Ngủ—ngủ—ngủ—ngủ (*tựa má vào đôi bàn tay chắp lại*).

4. Giúp các em làm những động tác theo câu nói sinh hoạt sau đây trong khi anh chị em nói những lời này:

Em Bé Môi Se

Em Bé Môi Se có một chiếc thuyền làm giường (*khum một bàn tay thành hình chén và đặt ngón tay trở của bàn tay kia vào đó*).

Người chị dễ thương của em trông chừng em qua những ngọn cỏ nơi mà người ấy ẩn nấp (*lén nhìn qua những ngón tay của bàn tay che ngang mắt*).

Một ngày nọ, một công chúa tìm thấy em (*ngiêng người phía trước, nhìn xuống*) và bế em lên (*giả vờ bế em bé lên*);

Nàng công chúa nói: “Tôi sẽ nuôi đứa bé này và giữ cho nó không bị hại” (*giả vờ đưa đứa bé trong tay*).

(Trích từ *Fascinating Finger Fun* của Eleanor Doan. © 1951. Được cho phép sử dụng.)

# Em Yêu Thương Cả Gia Đình Em

Bài Học  
**25**

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em cảm thấy được tình yêu thương đối với mọi người trong gia đình.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 1:36–44, 56.
  2. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh.  
Bức hình 1–7, Một Gia Đình Đầm Ấm; bức hình 1–18, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 208; 62133); bức hình 1–54, Đèn Thờ Salt Lake (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 502; 62433), hay một bức hình ngôi đền thờ địa phương.
  3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.
- 

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cùng với các em, nói những lời của bài ca “A Happy Family” [Một Gia Đình Hạnh Phúc] (*Children's Songbook*, trang 198).

Em yêu thương mẹ; mẹ yêu thương em.  
Chúng em yêu thương cha, vâng, đúng thể;  
Cha yêu thương chúng em, và như anh chị thấy,  
Chúng em là một gia đình hạnh phúc.

Em yêu thương chị; chị yêu thương em.  
Chúng em yêu thương anh, vâng, đúng thể;  
Anh yêu thương chúng em, và như anh chị thấy,  
Chúng em là một gia đình hạnh phúc.

(Trích từ *Merrily We Sing*, © 1948, 1975 của Pioneer Music Press, Inc. [a division of Jackman Music]. Được cho phép sử dụng.)

Hãy để các em nói về những gì chúng làm với gia đình chúng trong tuần qua. Cho mỗi em kể về một người nào đó trong gia đình nó, chẳng hạn cha, mẹ, anh em, hay chị em.

- Còn có ai nữa là phần tử của gia đình các em?

### **Ông Bà Nội/Ngoại, Cô Dì, Chú Bác, và Anh Chị Em Họ Là Những Phần Tử Quan Trọng của Gia Đình Chúng Ta**

Cho thấy bức hình 1–7, Một Gia Đình Đầm Ấm.

- Gia đình này giống gia đình của em như thế nào?
- Gia đình này khác gia đình của em như thế nào?

- Những người nào là bà nội/ngoại và ông nội/ngoại trong bức hình này?

Giải thích rằng ông bà nội/ngoại là cha mẹ của cha mẹ chúng ta. Tất cả chúng ta đều có ông bà nội/ngoại, mặc dù đôi khi chúng ta không biết họ ở vì họ đã chết hay họ sống ở xa.

- Có bao nhiêu em biết ông bà nội/ngoại của mình?
- Các ông bà nội/ngoại của các em sống gần hay xa các em?
- Các em thích làm gì với họ?

Bài ca

Hãy đọc những lời của hai câu đầu tiên của bài ca “Grandmother” (Bà Nội/Ngoại) (*Children’s Songbook*, trang 200), dùng những động tác sau đây. Lặp lại nếu muốn, dùng chữ *ông nội/ngoại* thay vì *bà nội/ngoại* trong dòng cuối của mỗi câu.

Bà hôn cháu (*đặt những ngón tay lên đôi môi, rồi lấy chúng ra*).

Bà ôm cháu (*hai cánh tay ôm ghì lấy người*).

Bà cũng mỉm cười khi thấy cháu (*mím cười*).

Cháu ước gì mọi đứa trẻ khắp nơi trên thế giới (*dang tay ra*)

Có được một bà nội/ngoại giống như bà (*chỉ*).

Bà đọc sách cho cháu nghe (*giả vờ cầm một quyển sách*).

Bà hát cho cháu nghe (*mở miệng lớn thê như đang hát*).

Bà cũng thì thầm bà yêu thương cháu (*khum hai bàn tay thành hình chén đặt quanh miệng*).

Cháu ước gì mọi đứa trẻ khắp nơi trên thế giới (*dang tay ra*)

Có được một bà nội/ngoại giống như bà (*chỉ*).

- Còn có ai nữa trong gia đình của các em? (Cô dì, chú bác, và anh chị em họ.)

Giải thích ngắn gọn cô dì, chú bác, và anh chị em họ thì liên hệ như thế nào (ví dụ, cậu/chú/bác là anh/em trai của mẹ hay cha các em). Hãy để cho các em kể về cô dì, chú bác, và các anh chị em họ của chúng.

Câu chuyện

Cho thấy quyển Kinh Thánh và nhắc các em rằng chúng ta có thể đọc về cuộc sống của Chúa Giê Su trong quyển sách này. Giờ đến Lu Ca 1:36–44, 56 và giải thích rằng trước khi Chúa Giê Su sinh ra, Ma Ri đi thăm người chị em họ Ê Li Sa Bết, là người cũng đang mang thai. Con của Ê Li Sa Bết tên là Giăng, và ông là anh em họ và bạn của Chúa Giê Su. Khi Giăng và Chúa Giê Su lớn lên, Giăng làm phép báp têm cho Chúa Giê Su. Hãy cho thấy bức hình 1–18, Giăng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su, và bảo các em chỉ ra Chúa Giê Su và Giăng.

### **Những Người trong Gia Đình Là Những Người Bạn Tốt của Chúng Ta**

Giải thích rằng tất cả mọi người trong gia đình có thể là những người bạn tốt của chúng ta. Nếu anh chị em có một người bà con gần gũi với mình, thì hãy nói cho các em biết cảm nghĩ của anh chị em về người này.

- Tại sao các em thích được ở với gia đình mình?

Bài ca

Hãy đọc những lời của bài ca “Một Gia Đình Hạnh Phúc” lần nữa với các em. Lần này hãy gồm vào những câu có cô dì, chú bác, anh chị em họ, và ông bà nội/ngoại.

- Các em làm gì với cô dì, chú bác, anh chị em họ, và ông bà nội/ngoại của mình?

Kể cho các em nghe về một buổi họp mặt gia đình hoặc một thời gian khác khi gia đình anh chị em họp mặt trong một dịp đặc biệt. Đề cho các em kể về những buổi tiệc hay những cuộc thăm viếng trong gia đình mà chúng còn nhớ.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô hoạch định cho chúng ta được sống cùng gia đình chúng ta vĩnh viễn. Hãy cho thấy bức hình 1–54, Đền Thờ Salt Lake, hay bức hình một đền thờ địa phương. Giải thích ngắn gọn rằng nếu chúng ta kết hôn trong đền thờ và sống ngay chính, thì chúng ta có thể sống với gia đình mình vĩnh viễn.

Chúng ngôn

Nói cho các em biết về tình yêu thương của anh chị em đối với những người trong gia đình. Hãy nhấn mạnh rằng gia đình của chúng ta là một phước lành cho chúng ta. Khuyến khích các em hãy luôn luôn nhân từ và tử tế với những người trong gia đình.

---

## NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Với sự chấp thuận của vị chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời một người ông hay người bà của một trong số các em, hay một người nào đó trong tiểu giáo khu mà là ông hay bà nội/ngoại, đến thăm viếng lớp học. Yêu cầu người khách nói cho các em biết về tình yêu thương của người ấy đối các cháu nội/ngoại của người ấy. (Hoặc anh chị em có thể mời một người cô dì, chú bác, hay anh chị em họ của một trong số các em nói về tình yêu thương đối với tất cả những người trong gia đình.)
2. Mang theo một hay nhiều hình gia đình của anh chị em, nhất là những bức hình mà có các ông bà nội/ngoại, cô dì, chú bác, hoặc các anh chị em họ. Bảo các em tìm ra anh chị em và bất cứ người nào khác mà chúng có thể biết (chẳng hạn người phối ngẫu hay con cái của anh chị em) trong các bức hình. Kể cho các em biết về những người khác trong những bức hình đó.
3. Đưa cho mỗi em một tấm thẻ có tên của một người trong gia đình trên đó, chẳng hạn “Mẹ,” “Cha,” “Anh/Em Trai,” “Chị/Em Gái,” “Bà Nội/Ngoại,” “Ông Nội/Ngoại,” “Chú/Bác,” “Cô/Dì,” hay “Anh/Chị/Em Họ.” (nếu anh chị em chỉ có một vài đứa trẻ trong lớp của mình, thì chỉ dùng một số tên này mà thôi; nếu anh chị em có nhiều đứa trẻ trong lớp của mình, thì có hơn một đứa trẻ có thể có cùng một tên.) Bảo mỗi em ra đứng trước căn phòng khi anh chị em nói tên của người trên tấm thẻ của nó. Giải thích rằng gia đình rất quan trọng và được quy định là phải ở cùng nhau. Bảo các em đứng thành vòng tròn và nắm tay nhau. Yêu cầu chúng làm vài động tác trong khi đang nắm tay, chẳng hạn vung vẩy cánh tay của chúng, đi vòng tròn, và đọc những lời của bài ca “Một Gia Đình Hạnh Phúc.”
4. Cho các em vẽ hình ông bà nội/ngoại của chúng hay những người bà con khác. Đề tựa bức hình là *Ông Bà Nội/Ngoại của Em* hoặc một người nào đó mà thích hợp.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Làm một cái hộp hay cái bao với hình trái tim trên đó để tiêu biểu cho tình yêu thương. Cắt ra những bức hình chụp hay hình vẽ giản dị mà tiêu biểu cho những người gần nhất trong gia đình và những người trong vòng bà con họ hàng. Hỏi các em: “Ai thương yêu em?” Trong khi các em trả lời, hãy để những bức hình thích hợp vào cái hộp hay cái bao, giơ nó lên cao và nói với các em: “Tất cả những người này đều yêu thương các em rất nhiều.”
2. Để những bức hình cắt ra từ sách của những người trong gia đình (xin xem sinh hoạt 1, ở bên trên) trên bàn hay trên sàn nhà. Bảo các em xoay người đi hay nhắm mắt lại trong khi anh chị em lấy ra một bức hình cắt ra từ sách. Hãy để cho các em đoán đang thiếu ai. Lặp lại càng nhiều lần càng tốt nếu anh chị em muốn. Để trở lại tất cả các hình cắt ra từ sách và nói cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng muốn gia đình được cùng nhau sống với Ngài lần nữa, mà không thiếu một ai.

# Gia Đình Có Thể Được Sống Với Nhau Mãi Mãi

Bài Học  
**26**

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng đền thờ là nơi thiêng liêng mà gia đình có thể được làm lễ gắn bó với nhau mãi mãi, và để khuyến khích mỗi em chuẩn bị bước vào đền thờ.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

- Hãy thành tâm nghiên cứu Giáo Lý và Giao Ước 97:15–17 và 124:37–41. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 36, và “Đền Thờ” trong Sách Hướng Dẫn Thánh Thư.
- Vật liệu cần có:  
Một quyển Giáo Lý và Giao Ước.  
Bức hình 1–5, Gia Đình với một Em Bé Sơ Sinh; bức hình 1–7, Một Gia Đình Đằm Ấm; bức hình 1–54, Đền Thờ Salt Lake (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 502; 62433); hình những đền thờ khác nếu có sẵn (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 505; 62434–62448, 62566–62569, 62583–62601, 62613–62619); trang hình vẽ ở phần cuối bài học.
- Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cho thấy bức hình 1–54, Đền Thờ Salt Lake, và hình vài đền thờ khác, kể cả đền thờ trong khu vực đền thờ của anh chị em, nếu có sẵn. Cho phép các em nói những gì chúng biết về đền thờ.

- Các em có bao giờ thấy một đền thờ chưa?
- Các em nghĩ về điều gì khi các em thấy một đền thờ?

Thảo luận về vẻ xinh đẹp của các đền thờ, bằng cách chỉ những ngọn tháp, các cửa sổ và cửa ra vào. Giải thích rằng ở trên một bức tường bên ngoài của mỗi đền thờ là những chữ *Nhà của Chúa*. Các tín hữu của Giáo Hội đi đền thờ để học hỏi về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và tình yêu thương của Các Ngài đối với chúng ta.

Sinh Hoạt

Cho các em để hai bàn tay của chúng lên đầu để làm một ngọn tháp của đền thờ. Bảo chúng đứng thẳng và cao và giả vờ rằng chúng là một đền thờ xinh đẹp. Rồi bảo chúng im lặng ngồi xuống.

### **Đền thờ là một nơi thiêng liêng**

Giải thích rằng đền thờ là một nơi thiêng liêng (xin xem GLGU 97:15–17). Bảo các em lặp lại chữ *thiêng liêng*. Điều này có nghĩa rằng đền thờ là một nơi rất đặc biệt mà mọi điều đều nhắc nhở chúng ta về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.



Cho các em biết rằng nếu chúng tuân giữ các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng, thì chúng có thể đi đền thờ khi chúng lớn hơn. Giải thích rằng trong đền thờ, chúng ta lập những lời hứa đặc biệt với Cha Thiên Thượng để tuân theo các giáo lệnh của Ngài. Chúng ta cũng có thể được kết hôn trong đền thờ, và chúng ta có thể chịu phép báp têm cho những người đã không được làm phép báp têm trong khi họ còn sống trên thế gian.

Bảo các em giơ cao ba ngón tay lên và lặp lại ba điều chúng có thể làm trong đền thờ khi chúng lớn hơn:

“Trong đền thờ, em có thể lập những lời hứa đặc biệt với Cha Thiên Thượng.”

“Trong đền thờ, em có thể được kết hôn.”

“Trong đền thờ, em có thể chịu phép báp têm cho những người khác.”

Bài ca

Bảo các em đứng dậy và đọc những lời trong phần đầu của bài ca “I Love to See the Temple” [Em Thích Nhìn Đền Thờ] (*Children’s Songbook*, trang 95), bằng cách sử dụng những động tác sau đây:

Em thích nhìn đền thờ (*đan những ngón tay lại với nhau và giơ lên ngón tay trỏ của mỗi bàn tay để làm ngọn tháp*).

Em sẽ đi vào đó một ngày nào đó (*đi tại chỗ*)

Để cảm nhận Đức Thánh Linh (*để tay lên tim*),

Để lắng nghe và cầu nguyện (*để bàn tay đằng sau tai, rồi khoanh tay lại*).

(© 1980 của Janice Kapp Perry. Được cho phép sử dụng.)

Giải thích rằng vì đền thờ là một nơi thiêng liêng, nên chúng ta mặc đồ trắng khi chúng ta ở bên trong. Quần áo nhắc chúng ta nhớ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta được sạch sẽ và thanh khiết và luôn luôn chọn những điều đúng.

- Các em mặc quần áo màu gì hôm nay?
- Các em sẽ mặc quần áo màu gì bên trong đền thờ?

Giải thích rằng vì đền thờ là một nơi thiêng liêng, nên chúng ta giữ nghiêm trang khi chúng ta ở bên trong đền thờ. Chúng ta thì thầm hay nói nhỏ nhẹ. Bảo các em thì thầm: “Em yêu thương Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.” Hãy giải thích rằng chúng ta có thể cảm thấy vui sướng và bình an trong đền thờ vì chúng ta cảm thấy gần gũi với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.

Câu chuyện

Kể câu chuyện sau đây về Chủ Tịch Lorenzo Snow bằng lời riêng của anh chị em:

Lorenzo Snow biết rằng chẳng bao lâu ông sẽ là tiên tri của Giáo Hội. Ông đi đến đền thờ, mặc vào quần áo trắng, và quỳ xuống trong một căn phòng đặc biệt để cầu nguyện. Ông muốn Cha Thiên Thượng cho ông biết những gì ông phải làm để hướng dẫn Giáo Hội. Ông cầu nguyện nhiều nhưng không nhận được câu trả lời. Trong khi Chủ Tịch Snow rời căn phòng nơi mà ông cầu nguyện, Chúa Giê Su hiện đến cùng ông. Chúa Giê Su mặc áo choàng trắng xinh đẹp và trông rực rỡ và sáng ngời đến nỗi Chủ Tịch Snow khó có thể nhìn vào Ngài. Chúa Giê Su trông như thể Ngài đang đứng trên bệ vàng ròng. Chúa Giê Su phán bảo cho Chủ Tịch Snow biết những điều mà ông đã cầu nguyện để được biết (xin xem LeRoi C. Snow, “An Experience of My Father’s,” *Improvement Era*, tháng Chín năm 1933, trang 677).

- Các em nghĩ tại sao Chủ Tịch Snow đã cầu nguyện trong đền thờ thay vì ở một nơi nào khác? (Vi ông có thể cảm thấy gần Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su hơn bên trong đền thờ.)

### **Đền Thờ Giúp Gia Đình Được Sống Với Nhau Mãi Mãi**

Trưng lên bức hình 1–5, Gia Đình với một Em Bé Sơ Sinh, và bức hình 1–7, Một Gia Đình Đầm Ấm. Giải thích rằng đền thờ có thể giúp gia đình được sống với nhau mãi mãi. Khi một người đàn ông và một người đàn bà kết hôn trong đền thờ và tuân theo các giáo lệnh, Cha Thiên Thượng hứa với họ rằng họ có thể được sống mãi mãi với nhau và với tất cả con cái của họ. Chúng ta gọi điều này là được làm lễ gắn bó chung gia đình.

- Ai là những người trong gia đình của các em?
- Các em cảm thấy như thế nào khi các em được sống với gia đình mình?
- Làm thế nào một gia đình có thể được sống với nhau mãi mãi?

Hãy quả quyết với các em rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương mọi gia đình và muốn mọi gia đình được làm lễ gắn bó với nhau mãi mãi. Giải thích rằng gia đình mà không được làm lễ gắn bó trong đền thờ có thể tự chuẩn bị bằng cách tuân theo các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng. Rồi họ có thể đi đền thờ để được làm lễ gắn bó chung gia đình.

Bài ca

Cùng với các em đọc vài lần những lời trong phần đồng ca của bài ca “Families Can Be Together Forever” [Gia Đình Có Thể Được Sống Với Nhau Mãi Mãi] (*Children’s Songbook*, trang 188)“

Gia đình có thể được sống với nhau mãi mãi

Theo kế hoạch của Cha Thiên Thượng.

Em luôn luôn muốn được sống với gia đình của mình,

Và Chúa đã cho em thấy cách thức mà em có thể làm được.

Chúa đã cho em thấy cách thức mà em có thể làm được.

### **Em Có Thể Chuẩn Bị để Đi Đền Thờ**

Nhắc các em nhớ rằng mọi người mà tuân theo các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng thì có thể đi đền thờ. Cho thấy trang các hình vẽ ở phần cuối bài học và để cho các em thảo luận những giáo lệnh đã được minh họa. Giải thích rằng việc tuân theo các giáo lệnh này sẽ giúp các em được xứng đáng để đi đền thờ khi chúng lớn hơn.

- Cầu nguyện.
- Vâng lời cha mẹ.
- Yêu thương lẫn nhau.
- Đi nhà thờ.
- Đóng tiền thập phân.
- Ăn thức ăn tốt (tuân theo Lời Thông Sáng).
- Sống lương thiện.

Chia sẻ những cảm nghĩ của anh chị em về tầm quan trọng của việc gia đình được sống với nhau mãi mãi và về các phước lành của đền thờ. Hãy nhắc nhở các em rằng việc vâng lời cha mẹ của chúng và tuân theo các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng là những cách thức quan trọng để chuẩn bị đi đền thờ.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM  
PHONG PHÚ  
THÊM**

Chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Giúp các em hiểu rằng mãi mãi là một thời gian dài lâu. Anh chị em có thể nói cho chúng biết rằng nó còn lâu hơn thời gian chúng phải đợi cho đến khi sinh nhật của chúng hay ngày lễ kế; nó còn lâu hơn thời gian mà một người già nhất mà chúng biết đã sống; nó còn lâu hơn thời gian mà A Đam và Ê Va đã sống. Giải thích rằng *mãi mãi* có nghĩa là một điều gì đó sẽ không bao giờ kết thúc.

Giúp các em làm những động tác theo như câu sau đây trong khi anh chị em nói những lời này:

Mãi Mãi Là Bao Lâu?

Mãi mãi là bao lâu (*chỉ vào đầu, thể như đang suy nghĩ*)?

Nó lâu hơn một năm (*đặt nắm tay dưới cằm, cùi chỏ đặt trên bàn tay kia*).

Nó lâu hơn thời gian nó phải mất (*đặt nắm tay kia dưới cằm, cùi chỏ đặt trên bàn tay*)

Cho Giáng Sinh trở lại đây.

Mãi mãi là bao lâu (*chỉ vào đầu, thể như đang suy nghĩ*)?

Nó không quá lâu để bỏ ra (*lúc lắc ngón tay tới lui*)

Với gia đình mà ta yêu thương (*ôm ghì lấy mình*),

Vì nó sẽ không bao giờ, bao giờ kết thúc!

2. Với sự chấp thuận của vị chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời cha mẹ của một em trong lớp học của anh chị em đến chia sẻ những cảm nghĩ của họ về tầm quan trọng của việc được làm lễ gắn bó trong đền thờ.
3. Sao chụp trang hình vẽ ở phần cuối bài học cho mỗi em. Để cho các em tô màu các hình vẽ.
4. Với sự chấp thuận của vị chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời một gia đình trong tiểu giáo khu của anh chị em mà mới vừa đi đền thờ để làm lễ gắn bó kế cho lớp học nghe về kinh nghiệm đó.

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Giúp các em làm những động tác theo như câu sau đây trong khi anh chị em nói những lời này:

Em Là một Người Giúp Đỡ

Giờ đây em đã cao lớn (*đứng nhón chân và dang hai cánh tay lên cao*),

Em sẽ là một người giúp đỡ tốt.

Một người giúp đỡ cha (*giơ lên ngón tay đầu tiên*),

Là người tử tế và tốt;

Em sẽ làm cho mẹ em (*giơ lên ngón tay thứ nhì*)

Những điều mà em cần phải làm.

Một người giúp đỡ chị em (*giơ lên ngón tay thứ ba*),

Và luôn cả anh của em nữa (*giơ lên ngón tay thứ tư*);

Một người giúp đỡ cho tất cả các bạn bè chân thật (*giơ lên ngón tay cái*).

Và em sẽ cố gắng làm người giúp đỡ Thượng Đế

Bằng cách yêu thương những người khác như Ngài yêu thương em (*khoanh tay*).

Em muốn là một người giúp đỡ cho mọi người (*vung rộng hai cánh tay*),

Giờ đây em đã cao lớn (*đứng nhón chân và dang hai cánh tay lên cao*).

2. Hãy giúp các em làm những động tác theo câu sinh hoạt sau đây trong khi anh chị em đọc những lời. Lặp lại càng nhiều lần càng tốt nếu anh chị em muốn.

*Cho mọi người đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau. Nắm tay nhau trong suốt sinh hoạt.*

Tất cả chúng ta đã cùng nhau sống với Cha Thiên Thượng (*mọi người đứng khít lại với nhau, đưa tay vào giữa vòng tròn*).

Ngài gửi chúng ta xuống thế gian để sống (*dang tay ra thành một vòng tròn lớn*).

Ngài ban cho chúng ta gia đình để yêu thương và dạy dỗ chúng ta (*đến gần lại với nhau lần nữa*).

Gia đình chúng ta sẽ giúp chúng ta sống với Ngài lần nữa (*dang tay ra thành một vòng tròn lớn*).

3. Cung cấp một bản phác thảo giản dị về đền thờ trên giấy để cho các em tô màu.

# Em Có Thể Chuẩn Bị để Đi Đền Thờ



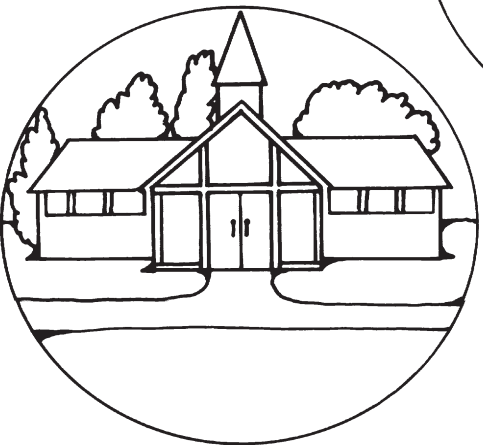
Cầu Nguyện



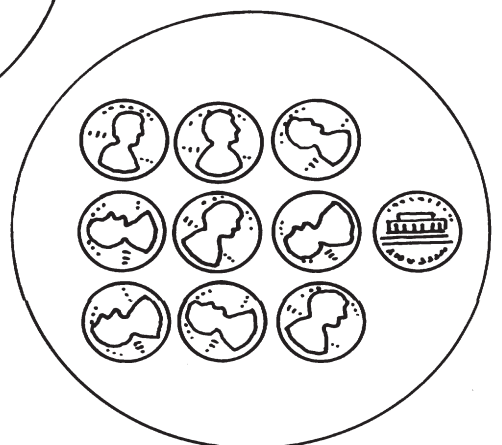
Đóng Tiền Thập Phân



Đi Nhà Thờ



Vâng Lời Cha Mẹ



Ăn Thức Ăn Tốt



Yêu Thương Lẫn Nhau



Sống Lương Thiện

# Chúng Ta Có Thể Cầu Nguyện Chung với Gia Đình

Bài Học  
**27**

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng việc cầu nguyện chung và điều đặn với gia đình giúp giữ cho gia đình được gắn gũi với Cha Thiên Thượng và với nhau.

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 34:19–27 và 3 Nê Phi 18:17–21. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 8.

2. Vật liệu cần có:

Một quyển Sách Mặc Môn.

b. Bức hình cắt ra từ sách 1–26, người cha; bức hình cắt ra 1–27, người mẹ; bức hình cắt ra 1–28, em bé gái; bức hình cắt ra 1–29, người thiếu niên thuộc lứa tuổi đi truyền giáo (những bức hình tương tự cắt ra từ sách cũng có thể được tìm thấy trong Primary Visual Aids Cutouts bộ 1).

c. Bức hình 1–10, Cầu Nguyện Chung Gia Đình (62275); bức hình 1–15, Ban Phước cho Thức Ăn; bức hình 1–44, Chúa Giê Su Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 316; 62380).

3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Bảo các em cho biết một điều gì đó chúng làm với gia đình của chúng. Cho mỗi em cơ hội để trả lời. Rồi cho thấy bức hình 1–10, Cầu Nguyện Chung Gia Đình.

- Gia đình này đang làm gì đây?

Giải thích rằng khi chúng ta cùng cầu nguyện với gia đình, chúng ta đang làm một điều mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta phải làm. Cùng cầu nguyện với gia đình được gọi là cầu nguyện chung gia đình.

### **Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô Muốn Chúng Ta Cầu Nguyện với Gia Đình Chúng Ta**

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–44, Chúa Giê Su Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu. Hãy kể về lúc Chúa Giê Su Kỵ Tô thăm viếng dân Nê Phi và truyền lệnh cho họ phải cầu nguyện, như được mô tả trong 3 Nê Phi 18:17–21. Cho các em thấy Sách Mặc Môn và đọc lớn 3 Nê Phi 18:21. Hãy giúp các em hiểu rằng Chúa Giê Su muốn chúng ta cầu nguyện với gia đình mình. Cũng giống như các trẻ em Nê Phi đã được ban phước qua sự cầu nguyện chung gia đình, chúng ta có thể được ban phước qua sự cầu nguyện chung gia đình.

## Chúng Ta Có Thể Có Sự Cầu Nguyện Chung Gia Đình Mỗi Ngày

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta cầu nguyện với gia đình mình mỗi buổi sáng và mỗi buổi tối. Thường thường người cha hay người phụ trách trong gia đình yêu cầu một người nào đó dâng lời cầu nguyện. Bất cứ người nào trong gia đình cũng có thể dâng lời cầu nguyện chung gia đình.

- Khi nào chúng ta phải cầu nguyện với gia đình mình?
- Ai có thể dâng lời cầu nguyện chung gia đình?

Bài ca

Đọc những lời của bài ca “Family Prayer” [Cầu Nguyện Chung Gia Đình] (*Children’s Songbook*, p. 189).

Chúng ta hãy cùng nhau họp lại trong vòng tròn  
Và quỳ xuống trong lời cầu nguyện chung gia đình  
Để cảm tạ Cha Thiên Thượng của chúng ta  
Về các phước lành mà chúng ta nhận được với tính cách là gia đình.

- Chúng ta nói gì trong lời cầu nguyện chung gia đình?

Giải thích rằng chúng ta nói những điều trong khi cầu nguyện chung gia đình giống như chúng ta nói trong khi cầu nguyện riêng của mình vào buổi sáng và buổi tối. Nhưng trong lời cầu nguyện chung gia đình, chúng ta nói về những điều liên quan đến cả gia đình, chứ không phải chỉ riêng chúng ta.

Bài ca

Ôn lại những điều mà chúng ta nói khi chúng ta cầu nguyện bằng cách đọc những lời của câu thứ nhì trong bài ca “I Pray in Faith” [Em Cầu Nguyện trong Đức Tin] (*Children’s Songbook*, trang 14).

Em bắt đầu bằng cách nói: “Thưa Cha Thiên Thượng yêu dấu”;  
Em cảm tạ Ngài về các phước lành mà Ngài đã ban cho;  
Rồi em chân thành cầu xin Ngài về những điều mà em cần,  
Trong tôn danh của Chúa Giê Su Ky Tô, A Men.

(© 1987 của Janice Kapp Perry. Được cho phép sử dụng.)

- Chúng ta nói gì vào lúc bắt đầu lời cầu nguyện?
- Chúng ta nói gì vào lúc kết thúc lời cầu nguyện?
- Mọi người khác cần phải làm gì trong khi lời cầu nguyện được dâng lên?

Giải thích rằng khi nói “a men” vào lúc kết thúc lời cầu nguyện có nghĩa là chúng ta đồng ý với những gì được nói ra trong lời cầu nguyện đó.

Cho thấy bức hình 1–15, Ban Phước cho Thức Ăn. Giải thích rằng chúng ta cũng cầu nguyện chung gia đình khi chúng ta cầu xin phước lành cho thức ăn của mình.

- Chúng ta nói gì khi chúng ta cầu xin phước lành cho thức ăn? (Chúng ta cảm tạ Cha Thiên Thượng về thức ăn và cầu xin Ngài ban phước cho thức ăn.)
- Ai có thể dâng lời cầu nguyện xin Cha Thiên Thượng ban phước cho thức ăn?

Bài ca

Đọc lại câu thứ nhì của bài ca “Em Cầu Nguyện trong Đức Tin”.

**Chúng Ta Nhận Được Nhiều Phước Lành bằng cách Cầu Nguyện Chung với Gia Đình**

Câu chuyện

Sử dụng những bức hình cắt ra từ 1–26 đến 1–29, kể câu chuyện về một gia đình cùng cầu nguyện chung với nhau cho một người trong gia đình đang phục vụ truyền giáo. Anh chị em có thể muốn sử dụng những ý kiến sau đây:

Cát Tiên là một bé gái nhỏ. Em yêu thương gia đình mình và biết rằng họ cũng yêu thương em. Đôi khi người anh lớn của em, Phan, kể cho em nghe những câu chuyện từ Kinh Thánh và Sách Mặc Môn. Phan đang học những quyển sách này vì anh ấy muốn đi truyền giáo và nói cho những người khác nghe về những quyển sách này.

Một ngày nọ, Phan nhận được một lá thư. Khi mở thư ra, anh ấy rất phấn khởi. Anh ấy nói: “Tôi sắp đi truyền giáo!” Một vài tuần sau, cuối cùng Phan đã sẵn sàng để đi. Trước khi anh ấy đi, gia đình đã quỳ xuống để cùng cầu nguyện chung gia đình. Cha của Cát Tiên cảm tạ Cha Thiên Thượng về nhiều phước lành mà gia đình họ đã có và về cơ hội của Phan để đi truyền giáo. Ông cầu xin Cha Thiên Thượng ban phước cho Phan, gìn giữ anh ấy được an toàn và giúp anh ấy trở thành một người truyền giáo tốt. Lời cầu nguyện làm cho Cát Tiên cảm thấy vui trong lòng. Em biết rằng Cha Thiên Thượng sẽ giúp Phan trong công việc truyền giáo của anh. Cát Tiên và gia đình em cầu nguyện cho Phan mỗi ngày trong khi anh ấy đi truyền giáo.

Giải thích rằng gia đình có thể cùng cầu nguyện cho một người nào đó bị bệnh, để được giúp đỡ với một vấn đề trong gia đình, cho một người truyền giáo mà cần sự giúp đỡ của Cha Thiên Thượng, và về nhiều lý do khác nữa. Giải thích rằng chúng ta có thể cầu nguyện về bất cứ điều gì mà quan trọng đối với chúng ta. Hãy dùng An Ma 34:19–27 để giúp các em hiểu được khi nào thì phải cầu nguyện.

Đọc lớn 3 Nê Phi 18:21 lần nữa. Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su đã hứa rằng chúng ta sẽ được ban phước nếu chúng ta có sự cầu nguyện chung gia đình.

Chúng ngôn

Chia sẻ chúng ngôn của anh chị em về việc cầu nguyện chung gia đình. Anh chị em có thể muốn nói về lúc mà lời cầu nguyện chung gia đình đã củng cố gia đình của mình.

**NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Hãy làm theo câu sinh hoạt sau đây với các em:

Đây là mẹ của em, là người giúp đỡ em khi chơi đùa (*giơ lên ngón tay thứ nhất*);

Đây là cha của em, là người làm việc suốt ngày (*giơ lên ngón tay thứ nhì*),

Đây là anh của em, rất mạnh và rất cao (*giơ lên ngón tay thứ ba*),

Đây là chị của em, là người thích chơi banh (*giơ lên ngón tay thứ tư*).

Và đây là em; em vui sướng để nói (*duỗi thẳng ngón tay cái*)

Cùng với gia đình quỳ xuống dâng lời cầu nguyện (*nắm tay lại*).



2. Lần lượt ném hay đưa một vật mềm mại như một bịch đậu hay quả bóng cho các em. Sau khi các em chụp vật đó rồi, bảo chúng kể ra một điều nào đó mà chúng có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng khi chúng dâng lời cầu nguyện chung gia đình. Sau khi mỗi em đã được phiên để nói, lặp lại sinh hoạt, bảo các em kể ra những điều chúng có thể cầu xin nơi Cha Thiên Thượng khi chúng dâng lời cầu nguyện chung gia đình.
3. Đưa cho mỗi đứa trẻ một tờ giấy và bút chì màu hoặc bút chì. Đề cho các em vẽ hình gia đình của chúng đang cầu nguyện. Đề trên mỗi bức hình *Em sung sướng khi gia đình em cùng cầu nguyện chung với nhau.*

---

## **NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN**

1. Giúp các em lặp lại câu này, từng hàng một:  
Chúng ta yêu thương Cha Thiên Thượng;  
Chúng ta yêu thương Ngài khi chúng ta cầu nguyện.  
Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta;  
Ngài nghe những điều mà chúng ta nói.
2. Kể câu chuyện về một gia đình cùng cầu nguyện chung với nhau và nhận được sự giúp đỡ cần thiết. Ví dụ, gia đình có thể đi lạc và rồi kiếm ra con đường; họ có thể mất một vật nào đó và rồi tìm ra nó; hay một người nào đó trong gia đình có thể bị bệnh và rồi được lành. Hãy đề nghị rằng ngoài việc cầu nguyện để xin giúp đỡ, gia đình cũng phải nhớ dâng lời cầu nguyện cảm tạ sau khi nhận được sự giúp đỡ mà họ cần. Nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng rất vui khi chúng ta cảm ơn Ngài về những phước lành mà Ngài ban cho chúng ta.

---

**MỤC ĐÍCH**

Đề củng cố ước muốn của mỗi em vâng lời Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và vâng lời cha mẹ của nó.

---

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Thành tâm nghiên cứu Đa Ni Ên 3; Giăng 14:15; và Ê Phê Sô 6:1. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 35.
2. Vật liệu cần có:
  - a. Một bộ thánh thư.
  - b. Bức hình 1-5, Gia Đình với một Em Bé Sơ Sinh (62307); bức hình 1-8, Chuyện Tiệc Thánh (62021); bức hình 1-9, Cầu Nguyện Buổi Sáng (62310); bức hình 1-46, Con Cái Đưa Tặng Hoa cho Mẹ; bức hình 1-55, Bài Giảng trên Núi (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 212; 62166); bức hình 1-56, Ba Người trong Lò Lửa Hực (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 116; 62093).
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

**NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI****Sinh Hoạt Gây Chú Ý**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hãy lịch sự bảo các em làm vài động tác, chẳng hạn đứng dậy, xoay người, vươn lên cao, sờ vào đầu ngón chân của chúng, và ngồi xuống. Hãy cảm ơn chúng đã làm theo lời yêu cầu của anh chị em. Giải thích rằng chúng đã biết vâng lời. Chúng tuân theo những chỉ dẫn của anh chị em.

**Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Muốn Chúng Ta Vâng Lời Cha Mẹ của Mình**

Cho thấy bức hình 1-5, Gia Đình với một Em Bé Sơ Sinh.

- Bức hình này cho thấy gì?

Chỉ vào em bé trong bức hình và nói về cách thức mỗi người chúng ta đến thế gian khi là một bé sơ sinh. Nhắc các em nhớ rằng vì các bé sơ sinh quá nhỏ và không tự lo liệu được, nên chúng cần một người nào đó lớn hơn và to hơn để chăm sóc chúng.

- Ai chăm sóc các em khi các em còn là em bé?
- Ai chăm sóc các em bây giờ?

Giải thích cho các em biết rằng những người chăm sóc chúng, chẳng hạn cha mẹ hay những người khác trong gia đình, yêu thương chúng và muốn chúng được an toàn và sung sướng.

- Cha mẹ của các em dạy các em không được làm gì?

Nói về những điều các em làm mà có thể làm chúng bị thương hoặc làm chúng buồn, chẳng hạn chơi ngoài đường, sờ vào một cái lò nóng, lượm một cây dao bén, chạy xuống ngọn đồi dốc, hay gây gỗ hoặc đánh nhau với anh chị em của chúng.

- Tại sao cha mẹ của các em không muốn các em làm những điều này?

Nói về những điều mà các em có thể làm một cách an toàn và vui vẻ, chẳng hạn chơi với đồ chơi của chúng, đi chơi với cha mẹ chúng, và tử tế với anh chị em của chúng.

- Tại sao cha mẹ các em để các em làm những điều này?
- Tại sao các em phải vâng lời cha mẹ của mình?

Giải thích rằng cha mẹ chúng ta yêu thương chúng ta và muốn chúng ta làm những điều mà sẽ giữ cho chúng ta được an toàn và vui vẻ.

Sinh hoạt

Cho các em đứng lên và làm theo câu nói này:

Đôi chân của em thích chạy (*im lặng chạy tại chỗ*),  
Đôi bàn tay của em thích chơi (*ngọ nguậy đôi bàn tay*),  
Nhưng khi Mẹ [hay Cha] nói: “Đến đây” (*ra hiệu bằng tay*),  
Em nhanh chóng vâng lời.

- Các em cảm thấy như thế nào khi các em vâng lời cha mẹ của mình và chạy đến khi họ gọi các em?
- Các em cảm thấy như thế nào khi các em làm những điều khác mà cha mẹ của các em bảo các em phải làm?

Giải thích rằng khi chúng ta vâng lời cha mẹ mình, chúng ta có thể cảm thấy vui vẻ. Cha mẹ của chúng ta cũng vui vẻ khi chúng ta vâng lời.

Nói cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta vâng lời cha mẹ của mình. Đọc và giải thích Ê Phê Sô cho các em nghe.

Bài ca

Đọc những lời của cả ba câu trong bài ca “Quickly I’ll Obey” [Em Sẽ Nhanh Chóng Vâng Lời] (*Children’s Songbook*, trang 197).

Khi mẹ em gọi em,  
Em sẽ nhanh chóng vâng theo.  
Em chỉ muốn làm điều nào tốt nhất  
Mỗi và mọi ngày.

Khi cha em gọi em,  
Em sẽ nhanh chóng vâng theo.  
Em chỉ muốn làm điều nào tốt nhất  
Mỗi và mọi ngày.

Cha Thiên Thượng yêu thương em,  
Ban phước cho em mỗi ngày.  
Em chỉ muốn làm điều nào tốt nhất  
Mỗi và mọi ngày.

## Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Muốn Chúng Ta Tuân Theo Các Giáo Lệnh

Cho thấy bức hình 1–55, Bài Giảng trên Núi.

- Ai ở trong bức hình này?

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su ở trên thế gian, Ngài giảng dạy cho dân chúng những gì mà Cha Thiên Thượng muốn họ phải làm. Những lời giảng dạy này được gọi là các giáo lệnh. Giờ cao thánh thư. Nói cho các em biết rằng các giáo lệnh được viết trong thánh thư.

Sinh Hoạt

Giờ Kinh Thánh của anh chị em ra và đọc Giăng 14:15. Giải thích rằng Chúa Giê Su đã phán ra những lời này. Giải thích rằng *giữ gìn* có nghĩa là tuân theo. Bảo các em lặp lại một vài lần câu thánh thư với anh chị em.

- Một số giáo lệnh nào mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta tuân theo?

Trong khi sử dụng các bức hình sau đây, hãy nói về một số giáo lệnh mà các em có thể tuân theo:

Bức hình 1-5, Gia Đình với một Em Bé Sơ Sinh—yêu thương gia đình mình

Bức hình 1-8, Chuyện Tiệc Thánh—tham dự các buổi họp nhà thờ

Bức hình 1-9, Cầu Nguyện Buổi Sáng—cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng

Bức hình 1-46, Con Cái Đưa Tặng Hoa cho Mẹ—tử tế với những người khác

- Cha Thiên Thượng làm gì khi chúng ta tuân theo các giáo lệnh của Ngài?

## Cha Thiên Thượng Ban Phước cho Chúng Ta Khi Chúng Ta Vâng Lời

Câu chuyện

Kể vắn tắt câu chuyện về Sa Đơ Rắc, Mê Sác và A Bết Nê Gô, theo như trong Đa Ni Ên 3. Hãy trưng ra bức hình 1-56, Ba Người trong Lò Lửa Hực, vào lúc thích hợp. Giải thích rằng một trong số các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng là chúng ta chỉ cầu nguyện lên Ngài. Chúng ta không cầu nguyện lên những người khác hay hình ảnh mà giống như hình tượng. Giải thích rằng Sa Đơ Rắc, Mê Sác và A Bết Nê Gô biết các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng và muốn tuân theo các giáo lệnh này. Cha Thiên Thượng bảo vệ những người này khỏi lửa cháy vì họ đã vâng lời Ngài. Lửa đã không đốt cháy họ được.

- Tại sao Sa Đơ Rắc, Mê Sác và A Bết Nê Gô không bị lửa làm hại được?
- Các em nghĩ Sa Đơ Rắc, Mê Sác và A Bết Nê Gô cảm thấy như thế nào khi Cha Thiên Thượng bảo vệ họ khỏi lửa cháy?

Chúng ngôn

Chia sẻ cảm nghĩ của anh chị em về tầm quan trọng của việc vâng lời cha mẹ của chúng ta và Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Cho các em biết việc tuân theo các giáo lệnh giúp anh chị em được vui sướng như thế nào.

## NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM

Chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Để cho mỗi em thay phiên nhau đưa ra một số chỉ dẫn cho lớp học, chẳng hạn “đứng lên” và “đặt tay lên đầu.” Bảo các em khác tuân theo những chỉ dẫn.

- Sử dụng cái cần câu cá từ bài học 11 và chuẩn bị một số con cá bằng giấy mà đã được viết những chỉ dẫn đơn giản, chẳng hạn “khoanh tay lại,” “lập lại ‘Chúa Giê Su phán: Nếu các người yêu mến ta, thì giữ gìn điều răn ta, ‘im lặng bước đi quanh phòng,’ “mỉm cười với các em khác,” và “giúp lớp học hát ‘Tôi Là Con Đức Chúa Cha.’” Cho mỗi em thay phiên câu một con cá bằng giấy và tuân theo lời chỉ dẫn được viết trên con cá ấy.
- Ôn lại câu chuyện về Nô Ê, nhấn mạnh rằng Nô Ê và gia đình ông được cứu khỏi nạn lụt vì họ đã tuân theo các giáo lệnh.
- Đưa cho mỗi em một tờ giấy mà trên đó anh chị em đã vẽ một gương mặt vui vẻ và viết những chữ *Em vui vẻ khi em vâng lời*. Để cho các em tô màu vào các gương mặt.

---

## NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN

- Giúp các em làm những động tác theo như trò chơi múa ngón tay sau đây:  
Các ngón tay nhỏ đầy bận rộn (*nắm tay lại*),  
Ai sẽ giúp chúng ta vâng lời?  
“Em.” “Em.” “Em.” “Em.” “Em” (*giơ lên một ngón tay mỗi lần nói “Em” cho đến khi tất cả các ngón tay đều đã duỗi ra*),  
Các ngón tay bận rộn nói.
- Mang vài món đồ mà có thể mang đến sự che chở, chẳng hạn giày, nón, và bao tay. Hỏi các em loại che chở nào mà mỗi món đồ này mang đến cho (ví dụ, giày che chở đôi chân của chúng ta; nón che chở đầu của chúng ta khỏi bị nóng hay mát khỏi bị chói nắng mặt trời). Nói cho các em biết rằng khi chúng ta vâng lời cha mẹ của mình, chúng ta cũng được che chở. Hãy nói về một số quy luật và cách thức mà che chở chúng ta.
- Giơ tay của anh chị em lên và cho các em thấy cách mà anh chị em động đậy các ngón tay của mình. Bảo các em giơ tay của chúng lên, động đậy các ngón tay của chúng, mở và nắm bàn tay chúng. Giải thích rằng chúng ta có thể động đậy đôi bàn tay và các ngón tay của mình, chứ không phải của người khác. Giải thích rằng chúng ta có thể làm cho đôi bàn tay của mình tuân theo khi một người nào đó yêu cầu chúng ta làm một điều gì. Làm điều này khiến cho chúng ta cảm thấy vui sướng trong lòng.
- Giúp các em làm những động tác theo câu sinh hoạt sau đây trong khi anh chị em nói những lời này:  
Em Thích Đôi Bàn Tay của Em  
Em thích đôi bàn tay của em; chúng là bạn của em (*đưa bàn tay ra phía trước và nhìn vào chúng*).  
Chúng rất bận rộn và ích lợi cho đến cuối ngày (*ra dấu bằng động tác của đôi bàn tay làm việc*).  
Chúng có thể chấp lại một cách im lặng (*chấp tay lại*) hay vỗ rất lớn (*vỗ*)!  
Khi chúng làm những điều đúng, em rất lấy làm hãnh diện!

---

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em hiểu rằng khi chúng ta làm một điều gì sai quấy, chúng ta cần phải nói xin lỗi và cố gắng sửa chữa điều sai quấy mà chúng ta đã làm.

---

**PHẦN CHUẨN BỊ**

Thành tâm nghiên cứu Mô Si A 27:8-37.

2. Vật liệu cần có:

Một quyển Sách Mặc Môn.

Một món đồ chơi nhỏ mà có thể bỏ vào túi.

3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

**NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Trong khi các em bước vào phòng hay họp lại để học, hãy cố tình làm một số lỗi lầm trong việc sắp xếp phòng học hay chuẩn bị bài học. Anh chị em có thể—

- Làm rơi một thứ gì đó trên sàn nhà.
- Đặt ngược một cái ghế.
- Đặt ngược một bức hình.
- Viết một điều gì đó lên trên bảng hay trên một tờ giấy và rồi bôi xóa nó hay gạch chéo nó.

Sau mỗi lỗi lầm, hãy nói: “Xin lỗi; tôi làm lỗi.” Rồi sửa chữa lỗi lầm đó.

Hỏi các em xem chúng có để ý thấy tất cả các lỗi lầm mà anh chị em đã làm không. Giải thích rằng mọi người đều làm lỗi lầm.

**Đôi Khi Chúng Ta Làm Những Điều Sai**

Giải thích rằng khi chúng ta lớn lên và học chọn điều đúng, đôi khi chúng ta chọn lựa sai. Những điều này không phải là những lỗi lầm như việc đặt ngược một bức hình; đây là những lúc mà chúng ta làm một điều gì sai, một điều gì mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và cha mẹ chúng ta không muốn chúng ta làm. Bằng cách chọn sai, chúng ta có thể tự làm cho mình và những người khác buồn lòng.

Câu chuyện

Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của anh chị em bằng cách dùng một món đồ chơi nhỏ để minh họa.

Trân và Mạnh chơi đùa vui vẻ tại nhà của Mạnh. Trân rất thích các món đồ chơi của Mạnh và ao ước chúng là của riêng của nó. Trân quyết định mượn một số đồ chơi, và nó bỏ chúng vào túi mình mà không hỏi mượn Mạnh.

Khi Trần chơi với các món đồ chơi đó ở nhà, thì nó không thấy vui thú gì nhiều. Mẹ nó hỏi tại sao nó buồn. Trần kể cho mẹ nó nghe rằng nó đã mượn đồ chơi của Mạnh mà không hỏi mượn và giờ đây nó cảm thấy buồn về điều đó.

Mẹ của Trần bảo nó rằng đó là điều sai khi lấy một thứ gì thuộc về người khác. Bà hỏi Trần nó phải làm gì để sửa chữa sự chọn lựa sai của nó. Trần muốn mang trả các món đồ chơi, nhưng nó sợ Mạnh có thể nổi giận với nó. Mẹ của Trần nói rằng mặc dù Mạnh có thể nổi giận, nhưng việc mang trả lại các món đồ chơi là việc đúng phải làm. Bà cũng bảo Trần rằng việc xin lỗi Mạnh sẽ lấy đi cảm giác buồn bã mà nó đã có vì làm điều sai quấy.

Trần mang trả các món đồ chơi cho Mạnh. Nó nói nó xin lỗi vì đã lấy các món đồ chơi mà không hỏi mượn và hứa rằng không bao giờ làm điều đó nữa. Mạnh rất vui sướng khi Trần mang trả lại các món đồ chơi. Trần hân hoan vì nó đã nói sự thật và làm điều đúng (phỏng theo Pat Graham, "Travis Repents," *Friend*, tháng Ba năm 1987, các trang 40-41).

- Trần đã làm điều gì sai quấy?
- Trần cảm thấy như thế nào khi nó lấy các món đồ chơi của Mạnh?

Giải thích rằng khi làm một điều gì sai quấy, chúng ta cảm thấy khó chịu trong lòng. Đây là một cách thức mà Cha Thiên Thượng giúp chúng ta biết chúng ta đã làm điều gì sai quấy.

- Trần đã làm điều gì để xua đi cảm giác buồn bã?
- Trần cảm thấy như thế nào khi nó trả lại các món đồ chơi của Mạnh và nói xin lỗi?

### **Chúng Ta Phải Nói Xin Lỗi**

- Các em cảm thấy như thế nào khi các em làm một điều gì sai quấy?
- Các em có thể làm gì để xua đi cảm giác buồn bã?

Hãy giúp các em hiểu rằng khi chúng ta biết chúng ta đã làm một điều gì sai quấy, chúng ta cần phải thú nhận nó. Rồi chúng ta cần phải nói: "Xin lỗi." Chúng ta cũng cần phải cố gắng sửa chữa những điều sai quấy mà chúng ta đã làm và hứa rằng chúng ta sẽ không tái phạm nữa.

Sinh Hoạt

Bảo các em đứng dậy và làm theo câu sinh hoạt sau đây với anh chị em:

Khi em làm điều gì sai quấy (*lúc lắc ngón tay qua lại*),

Em sẽ nói: "Em xin lỗi.

Em cảm thấy rất buồn (*lấy ngón tay kéo trễ môi xuống, làm một bộ mặt buồn*)

Về những gì em đã làm hôm nay.

Em sẽ làm tốt hơn (*đặt tay lên hông và gục gặc đầu*);

Em sẽ cố hết sức mình.

Em sẽ được vui sướng (*mỉm cười*)

Nếu em làm điều đúng (*khoanh tay lại và gật đầu*).

### **Chúng Ta Phải Làm Hết Khả Năng Mình để Sửa Chữa Điều Sai Quấy**

Câu chuyện

Cho các em thấy quyển Sách Mặc Môn. Nói cho chúng biết rằng Sách Mặc Môn kể về một người đã làm một điều sai quấy.

Giở quyển Sách Mặc Môn ra và kể câu chuyện về An Ma, theo như trong Mô Si A 27:8-37. Giải thích rằng An Ma không chịu nghe theo lời của cha ông. Ông không tuân theo Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Ông đã làm nhiều điều sai quấy. Ông nói cho dân chúng nghe những điều không có thật về Giáo Hội. Nhiều người tin ông và không nghe theo các vị lãnh đạo Giáo Hội.

Giải thích rằng An Ma đã thay đổi từ việc làm những điều sai đến việc làm những điều đúng. Ông cố gắng sửa chữa những điều sai quấy mà ông đã làm bằng cách giảng dạy dân chúng về lẽ thật.

- Các em nghĩ An Ma cảm thấy như thế nào khi ông nhận thức rằng ông đã làm những điều sai quấy? (Xin xem Mô Si A 27:29.)
- An Ma cố gắng sửa chữa những điều sai quấy mà ông đã làm như thế nào? (Xin xem Mô Si A 27:32, 35-36.)
- Các em nghĩ An Ma cảm thấy như thế nào khi ông bắt đầu giảng dạy cho dân chúng về lẽ thật?
- Khi các em làm điều gì sai, tại sao các em nên cố gắng sửa chữa nó?

Chia sẻ một kinh nghiệm giản dị của cá nhân về lúc mà anh chị em nói xin lỗi. Kể cho các em nghe anh chị em đã cảm thấy như thế nào và cách thức anh chị em đã cố gắng để sửa chữa điều sai quấy mà mình đã làm.

Ôn lại những điều chúng ta cần làm khi chúng ta biết chúng ta đã làm điều sai quấy:

1. Thú nhận chúng ta đã làm điều sai quấy.
2. Nói: "Xin lỗi."
3. Hứa không làm điều ấy nữa.
4. Cố gắng hết sức để sửa chữa những điều sai quấy chúng ta đã làm.

Giải thích rằng tất cả các bước này được gọi là sự hối cải. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su rất hài lòng khi chúng ta hối cải về những điều sai quấy mà chúng ta làm.

Bảo các em thảo luận cách thức chúng ta có thể tuân theo những bước hối cải này trong các tình huống sau đây:

- Các em nên làm gì nếu các em lấy một thứ gì đó không phải của các em?
- Các em nên làm gì nếu các em nói một điều gì đó không tử tế với một người nào đó?
- Các em nên làm gì nếu các em không nói thật với cha mẹ mình?
- Các em nên làm gì nếu các em xô ngã một ai đó?

Chúng ngôn

Hãy làm chứng rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương chúng ta ngay cả khi chúng ta làm những điều sai quấy. Bảo các em rằng anh chị em biết chúng sẽ được vui sướng khi chúng nói xin lỗi về những điều sai quấy mà chúng làm và khi chúng cố gắng không tái phạm những điều sai quấy đó nữa.



---

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM  
PHONG PHÚ  
THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Cho mỗi em một miếng đất sét hay bột nhào. Cho các em thấy cách thức lăn cục đất sét hay cục bột nhào thành một trái banh tròn và rồi làm nó dẹt ra. Giúp chúng làm một gương mặt tươi cười bằng đất sét hay bột nhào để nhắc chúng nhớ rằng khi nói “Xin lỗi” chúng sẽ cảm thấy vui hơn. (Công thức làm cục bột nhào có thể tìm thấy ở trang xx của quyển sách học này.)
2. Đưa cho mỗi em một tờ giấy và một cây bút màu hay bút chì. Bảo mỗi em vẽ gương mặt tươi cười. Viết lên trên bức hình *Em có thể được vui sướng khi em nói xin lỗi.*

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. “Vô tình” làm rớt một hộp bút chì màu hay những đồ vật nhỏ khác xuống sàn nhà. Bảo các em rằng anh chị em xin lỗi đã làm rớt các bút chì màu, và rồi hỏi các em rằng anh chị em phải cần làm gì để cải thiện tình huống. Trong khi anh chị em dọn dẹp, hãy bảo các em rằng anh chị em cảm thấy vui hơn khi sàn nhà được gọn gàng và sạch sẽ trở lại. Mời các em giúp anh chị em dọn dẹp.

Giải thích rằng đôi khi chúng ta làm những điều khiến cho chúng ta hay những người khác cảm thấy buồn bã. Khi điều này xảy ra, chúng ta cần phải nói: “Xin lỗi” và cố gắng làm tốt hơn. Cảm ơn các em đã giúp anh chị em dọn dẹp, và nhắc chúng nhớ rằng chúng cảm thấy vui vẻ khi chúng giúp đỡ những người khác.

2. Cho các em nói một chữ dài, chẳng hạn *khúc khuỷu*. Nói cho chúng biết rằng đôi khi rất khó để nói một số chữ. Giải thích rằng có thể khó để nói “Xin lỗi” khi chúng ta đã làm điều sai quấy. Giải thích rằng mặc dù những chữ “Xin lỗi” cũng khó để nói, nhưng chúng có thể giúp đổi cảm giác buồn bã thành cảm giác hân hoan hơn.
3. Kể câu chuyện ngắn về hai đứa trẻ đang chơi với nhau. Khi một đứa đụng vào đứa kia, đứa nhỏ thứ nhất nói: “Em xin lỗi” và cố gắng giúp người bị đau cảm thấy vui hơn. Hãy thêm vào ý kiến đổi cảm giác buồn bã thành cảm giác vui vẻ. Anh chị em có thể muốn dùng hình Gương Mặt Tươi Cười/Nhăn Nhó từ bài học 21. Hãy để cho một em cầm bức hình đó và xoay nó để cho thấy những cảm giác của hai đứa trẻ trong câu chuyện.

# Em Có Thể Tha Thứ cho Những Người Khác

Bài Học  
**30**

---

## MỤC ĐÍCH

Đề khuyến khích mỗi em có lòng tha thứ.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Sáng Thế Ký 37:12–28; 41:38–43; 42:1–8; 45:1–15; Ma Thi Ơ 18:21–22; và Lu Ca 23:33–34.
2. Chuẩn bị những mảnh giấy nhỏ và viết lên trên mỗi mảnh giấy một câu như một trong những câu sau đây:
  - Một người nào đó đánh em và đẩy em ngã.
  - Một người nào đó không cho em chơi một trò chơi.
  - Một người nào đó đã làm bể một vật gì của em.
  - Một người nào đó nhục mạ tên em.
  - Một người nào đó lấy món đồ chơi mà em đang chơi và không để cho em chơi chung.

Chuẩn bị một mảnh giấy cho mỗi em trong lớp học (đặt ra thêm nhiều tình huống nếu cần). Bỏ những mảnh giấy vào một cái hộp nhỏ có đề chữ “Hộp Tha Thứ.”

3. Vật cần có:

Một quyển Kinh Thánh.

Bức hình 1–47, Những Đứa Trẻ Đang Cãi Vã; bức hình 1–57, Giô Sép Bị Các Anh của Minh Mang Đi Bán (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 109; 62525); bức hình 1–58, Giô Sép Tự Giới Thiệu với Các Anh của Minh; bức hình 1–59, Chúa Bị Đóng Đinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 230; 62505).

Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Trưng ra bức hình 1–47, Những Đứa Trẻ Đang Cãi Vã.

- Những đứa trẻ này đang làm gì vậy?
- Tại sao các em nghĩ chúng đang cãi vã?
- Các em nghĩ chúng cảm thấy như thế nào?
- Những đứa trẻ này có thể nói gì với nhau để chấm dứt sự cãi vã và làm cho chúng cảm thấy vui hơn?

Ôn lại từ bài học trước về việc nói “em xin lỗi” thì quan trọng biết bao. Hãy giải thích rằng sau khi những đứa trẻ này nói xin lỗi, thì chúng cần phải tha thứ cho nhau. Điều này có nghĩa rằng chúng không nên tức giận nhau nữa và chúng nên là bạn với nhau. Nhắc các

em nhớ đến câu chuyện về Mạnh và Trần từ bài học trước. Mạnh đã tha thứ cho Trần về việc đã lấy đồ chơi của nó. Chúng vẫn còn là bạn với nhau.

### **Giô Sép Tha Thứ Các Anh của Minh**

Câu chuyện

Trưng ra bức hình 1–57, Giô Sép Bị Các Anh của Minh Mang Đi Bán. Kể câu chuyện về Giô Sép đã bị bán đi Ai Cập, theo như trong Sáng Thế Ký 37:12–28.

- Các em nghĩ Giô Sép đã cảm thấy như thế nào khi các anh của ông bán ông làm nô lệ ở Ai Cập?

Giải thích rằng Giô Sép trở thành một nhân vật quan trọng ở Ai Cập (xin xem Sáng Thế Ký 41:38–43). Nhiều năm sau, các anh của Giô Sép đến Ai Cập để kiểm thực phẩm vì họ không có đủ thực phẩm nơi xứ của họ. Họ biết được Giô Sép vẫn còn sống và ông là một nhân vật quan trọng ở Ai Cập (xin xem Sáng Thế Ký 42:1–8; 45:1–15).

Trưng ra bức hình 1–58, Giô Sép Tự Giới Thiệu với Các Anh của Minh.

- Các em nghĩ Giô Sép cảm thấy như thế nào khi gặp lại các anh của mình? (Xin xem Sáng Thế Ký 45:14–15.)
- Giô Sép có tức giận các anh của mình không? (Xin xem Sáng Thế Ký 45:5.)
- Các em nghĩ các anh của Giô Sép nghĩ về ông như thế nào?
- Giô Sép cho thấy ông đã tha thứ các anh của mình như thế nào? (Xin xem Sáng Thế Ký 45:5–15.)

Sinh hoạt

Cho một em giả làm Giô Sép và các đứa trẻ khác giả làm các anh của Giô Sép. Giúp các em đóng diễn câu chuyện về Giô Sép được đoàn tụ với các anh của mình và tha thứ cho họ.

### **Chúa Giê Su Phán Bảo Chúng Ta Phải Có Lòng Tha Thứ**

Giờ cao một quyển Kinh Thánh. Giải thích rằng trong Kinh Thánh, Chúa Giê Su đã phán bảo chúng ta phải có lòng tha thứ. Một trong các sứ đồ của Chúa Giê Su đã hỏi Ngài về việc tha thứ cho những người khác (xin xem Ma Thi Ơ 18:21–22). Chúa Giê Su phán bảo sứ đồ ấy rằng chúng ta cần phải luôn luôn có lòng tha thứ. Giải thích rằng Kinh Thánh cũng cho chúng ta biết rằng Chúa Giê Su có lòng tha thứ.

Trưng ra bức hình 1–59, Chúa Bị Đóng Đinh. Giải thích rằng những người lính đã rất tàn ác với Chúa Giê Su. Họ đánh đập và khắc nhô vào Ngài. Những người lính đã đóng đinh xuyên bàn tay và chân của Chúa Giê Su và treo Ngài lên cây thập tự để chịu chết. Giải thích rằng Chúa Giê Su đã tha thứ cho những người lính ấy. Ngài không tức giận những người lính đó về điều mà họ đã làm cho Ngài. (Hãy cẩn thận chớ quá xúc động khi anh chị em kể câu chuyện này. Một số em có thể rất nhạy cảm với ý nghĩ về những người làm Chúa Giê Su bị đau đớn.)

Giờ đến Lu Ca 23:34 và cho các em biết về điều mà Chúa Giê Su đã nói khi Ngài cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng ngay trước khi Ngài chết: “Lạy Cha, xin tha cho họ.” Bảo các em lặp lại lớn câu này một vài lần.

- Mặc dù những người lính làm Chúa Giê Su đau đớn, nhưng Ngài đã làm gì?
- Chúa Giê Su muốn chúng ta làm gì nếu một người nào đó làm cho chúng ta cảm thấy tức giận hay buồn bã?

Sinh Hoạt

Bảo các em làm theo mọi điều mà anh chị em làm. Bảo chúng làm theo anh chị em khi anh chị em đứng, duỗi người, mỉm cười, ngồi xuống, và khoanh tay lại. Giải thích rằng vì chúng đã làm theo mọi điều mà anh chị em làm, chúng đã noi theo anh chị em. Nếu ta noi theo một người nào đó, thì ta cũng làm điều giống như người đó làm. Khi chúng ta tha thứ cho những người khác, chúng ta đang noi theo Chúa Giê Su. Chúng ta đang làm theo những gì Ngài đã làm. Chúa Giê Su muốn chúng ta tha thứ cho những người làm cho chúng ta buồn phiền hay bực bội.

### **Chúng Ta Có Thể Tha Thứ Cho Những Người Khác**

Sinh hoạt

Hãy cho thấy “Hộp Tha Thứ” và mời mỗi em lần lượt lấy ra một mảnh giấy từ cái hộp đó.

Đọc lời viết trên mảnh giấy và đặt ra những câu hỏi như những câu sau đây:

- Điều này có từng xảy ra cho em chưa?
- Nó làm cho em cảm thấy như thế nào?
- Người mà làm cho em buồn phiền hay tức giận cần phải nói gì với em?
- Em cần phải làm hay nói gì với người mà đã không tử tế với em hoặc người đã làm cho em buồn phiền hay tức giận?

Hãy nói về lúc mà anh chị em tha thứ cho một người nào đó và anh chị em đã cảm thấy như thế nào. Giúp các em hiểu rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta có lòng tha thứ.

Bài ca

Giúp các em đọc những lời của bài ca “Help Me, Dear Father” [Xin Cha Yêu Quý Giúp Con] (*Children’s Songbook*, trang 99).

Xin Cha Yêu Quý giúp con sẵn lòng tha thứ  
 Tất cả những ai dường như không tử tế với con.  
 Con cầu nguyện xin Cha giúp con mỗi ngày;  
 Giúp con sống gần hơn, gần Ngài hơn.

Chúng ngôn

Hãy làm chứng rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta có lòng tha thứ. Khuyến khích các em cầu nguyện và cầu xin Cha Thiên Thượng giúp chúng tha thứ cho những người khác.

### **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Ôn lại câu chuyện về đứa con hoang phí, theo như trong Lu Ca 15:11–32. Hãy dùng bức hình 1–49, Đứa Con Hoang Phí. Giúp các em hiểu rằng người cha đã thương yêu đứa con và tha thứ cho nó.

2. Hãy chơi trò chơi múa ngón tay sau đây. Mời các em làm những động tác với anh chị em.

Hai đứa bạn nhỏ, một đứa bên trái và một đứa bên phải (*giơ lên cả hai bàn tay nắm chặt*),  
Bắt đầu cãi vãi và bắt đầu đánh nhau (*dứ đấm tay vào nhau*).

Giờ đây hai đứa bạn nhỏ này không vui vẻ trong ngày đó,

Vì chúng đã được dạy dỗ cách thức đúng để chơi đùa.

Rồi một đứa bạn nhỏ gục đầu xuống xấu hổ (*hạ thấp đấm tay phải từ cổ tay và quay đi*);

Đứa kia cũng thế vì nó cảm thấy cũng xấu hổ như vậy (*hạ thấp đấm tay trái và cũng quay đi*).

Đứa bạn nhỏ thứ nhất nói: “Tôi biết tôi sẽ làm gì (*vỗ tay*).

Để cho bạn thấy tôi xin lỗi, tôi xin bạn tha thứ cho tôi.”

Đứa kia nói: “Tôi cũng xin lỗi,

“Chúng ta hãy chơi với nhau và vui vẻ suốt ngày còn lại” (*khoanh tay và ngòai xuống*).

3. Hãy làm một tấm thẻ đơn sơ cho mỗi em đeo ở nhà. Hãy viết lên trên mỗi tấm thẻ *Em có thể có lòng tha thứ*.

---

## **NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN**

1. Hãy xem lại câu chuyện từ bài học 29 về hai đứa trẻ chơi đùa (xin xem Những Sinh Hoạt Bổ Túc cho Các Em Ít Tuổi Hơn, sinh hoạt 4). Hãy nói về cách thức mà đứa trẻ bị xúc phạm đã tha thứ cho đứa kia.
2. Giải thích cho các em hiểu rằng khi chúng ta tha thứ cho những người không tử tế với mình, thì chúng ta sẽ cảm thấy vui vẻ.

# Em Biết ơn về Nhà Cửa của Mình

Bài Học  
**31**

---

## MỤC ĐÍCH

Để khuyến khích mỗi em cảm thấy biết ơn về nhà cửa của nó và giúp chăm sóc nhà cửa.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Hãy thành tâm nghiên cứu 1 Nê Phi 2:2–6; 17:7–8; và 18:6, 23.

2. Vật liệu cần có:

Một quyển Sách Mặc Môn.

Một đồ đựng nước, một đồ đựng đất, và một cành cây nhỏ. Nếu muốn, anh chị em mang theo hình vẽ một cái hồ, đất và một cái cây.

Giấy và bút chì màu hay bút chì.

d. Bức hình 1–60, Lê Hi và Dân của Ông Đến Vùng Đất Hứa (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 304; 62045); bức hình 1–61, Cuộc Di Cư từ Nauvoo (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 410; 62493).

Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cho thấy đồ đựng hay hình vẽ nước và hỏi những loài vật hay côn trùng nào làm nhà của chúng trong nước. Giúp các em nghĩ ra càng nhiều càng tốt. Cho thấy đất và rồi cành cây, và giúp các em nghĩ về những loài vật và côn trùng mà làm nhà dưới đất và trên cây.

- Các em nghĩ nó sẽ như thế nào nếu nhà của các em ở trong nước?
- Điều gì có thể xảy ra nếu nhà của các em ở trên cây?

### Có Rất Nhiều Loại Nhà Khác Nhau

Giải thích rằng những loài vật và côn trùng sống trong nhiều loại nhà khác nhau. Con người cũng sống trong nhiều loại nhà khác nhau.

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–60, Lê Hi và Dân của Ông Đến Vùng Đất Hứa, và trưng ra quyển Sách Mặc Môn trong khi anh chị em kể về Lê Hi và gia đình của ông và những loại nhà mà họ đã sống trong đó (xin xem Nê Phi 2:2–6; 17:7–8; và 18:6, 23). Gia đình của Lê Hi có một căn nhà đầy đủ tiện nghi ở Giê Ru Sa Lem, nhưng khi Chúa phán bảo họ phải rời khỏi Giê Ru Sa Lem, họ đã đi vào sa mạc và sống trong những cái lều. Sau nhiều năm Chúa đã truyền lệnh cho Nê Phi, con trai của Lê Hi, đóng một chiếc tàu. Lê Hi và gia đình của ông sống trong chiếc tàu trong khi họ đi đến vùng đất hứa, một nơi mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã chuẩn bị cho họ để sống. Sau khi đến vùng đất hứa, Lê Hi và gia đình của ông đã sống trong những chiếc lều một lần nữa cho đến khi họ có thể xây thêm các căn nhà cố định.

- Lê Hi và gia đình của ông đã sống trong những loại nhà nào?

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–61, Cuộc Di Cư từ Nauvoo. Hãy nói về các tín hữu ban đầu của Giáo Hội đã xây cất một thành phố tên là Nauvoo. Họ làm việc khó nhọc để xây cất nhà cửa của họ và một ngôi đền thờ xinh đẹp. Nhưng một số người sống chung quanh Nauvoo không thích các tín hữu Giáo Hội và bắt buộc họ phải rời khỏi nơi đó. Các tín hữu Giáo Hội ra đi chỉ với những đồ dùng cá nhân mà họ có thể bỏ vừa vào các chiếc xe bò có vải phủ làm mái che của họ. Vì các chiếc xe bò có vải phủ làm mái che rất nhỏ, nên nhiều trẻ em phải bỏ lại đồ chơi của chúng. Một số người sống trong những chiếc xe bò có vải phủ làm mái che của họ và trong những chiếc lều trong một thời gian dài.

- Tại sao việc sống trong một chiếc xe bò có vải phủ làm mái che hay lều là điều rất khó khăn?

Sinh hoạt

Bảo các em đứng dậy và làm động tác theo câu sau đây:

Các trẻ em tiên phong vừa đi vừa nói chuyện (*đi tại chỗ*);

Rồi chúng chơi những trò chơi và nhảy chân sáo và nhảy lò cò (*nhảy lò cò hay nhảy tại chỗ*).

Khi đêm đến, các vì sao nhấp nháy và tỏa lập lòe (*đóng và mở đôi bàn tay*);

Bên trong chiếc xe bò chúng ngủ và nằm mơ (*nhắm mắt, tựa đầu vào đôi bàn tay*).

### **Mái Gia Đình Là Nơi mà Chúng Ta Được Yêu Thương**

Giải thích rằng loại nhà mà chúng ta sống trong đó thì không quan trọng. Chúng ta có thể sống trong một ngôi nhà to lớn, một ngôi nhà nhỏ, một căn hộ, một chiếc lều, hay một chiếc tàu. Điều quan trọng là ngôi nhà của chúng ta là nơi mà những người trong gia đình yêu thương nhau. Kể về ngôi nhà của anh chị em và anh chị em làm gì để biến nó thành một nơi yêu dấu.

- Tại sao các em thích được ở nhà?
- Làm thế nào các em biết được gia đình các em yêu thương các em?
- Có bao giờ các em xa nhà trong một đêm không?
- Các em đã ngủ ở đâu?
- Các em cảm thấy như thế nào khi các em trở về nhà của mình?

Nhắc các em nhớ rằng việc trở về ngôi nhà và cái giường của chúng là điều vui biết bao.

Sinh hoạt

Bảo các em đứng dậy và lắng nghe trong khi anh chị em đọc những lời của bài ca “Home” [Nhà] (*Children’s Songbook*, trang 192). Bảo các em tự ôm lấy mình bất cứ khi nào chúng nghe chữ *nhà*. Nếu muốn, anh chị em lặp lại câu nói đó và cho các em cùng nói những lời đó với anh chị em.

Nhà là nơi có tấm lòng

Và đầy đầy sự ấm cúng và tình yêu thương.

Nhà là nơi mà vòng tay yêu thương và che chở

Được ban cho mỗi đứa trẻ và mọi người trong gia đình.

(© 1975 của Sonos Music, Orem, Utah. Giữ mọi bản quyền. Được cho phép sử dụng.)

## Chúng Ta Có Thể Giúp Gia Đình Mình Chăm Sóc Nhà Cửa của Mình

Giải thích rằng chúng ta cần phải chăm sóc nhà cửa của chúng ta để chúng sẽ là nơi tốt lành để sống. Mọi người trong gia đình phải giúp giữ ngôi nhà được gọn gàng và sạch sẽ.

Sinh hoạt

Bảo các em đóng diễn bằng động tác một số điều mà chúng có thể làm để giúp giữ cho nhà cửa của chúng được ngăn nắp và sạch sẽ, chẳng hạn thu lượm đồ chơi của chúng, quét sàn nhà, và xếp cất quần áo của chúng.

Mời các em lần lượt đến đứng cạnh bên anh chị em. Mô tả cho mỗi đứa trẻ nghe một tình huống mà trong đó nó có thể là một người giúp đỡ tốt trong nhà. Hỏi đứa trẻ điều gì nó sẽ làm để giúp trong tình huống đó. Dùng những ví dụ sau đây hay tự mình đặt ra những tình huống mà thích hợp với các học viên:

- Em vô tình làm đổ một ly nước lạnh trên sàn nhà. Em cần phải làm gì?
- Em chơi với khối đồ chơi xếp gạch suốt buổi trưa. Giờ đây đã đến giờ ăn. Em cần phải làm gì với khối đồ chơi xếp gạch của mình?
- Mẹ của em đang hối hả sửa soạn bữa ăn tối để đem ra bàn. Bà cần một người nào đó dọn bàn trước khi gia đình có thể ăn. Em có thể làm gì?
- Quần áo của em đã được giặt và xếp gọn gàng. Bây giờ, em cần phải làm gì với chúng?
- Em đang chơi ở ngoài và đôi giày của em dính đầy bùn. Em cần phải làm gì trước khi em trở vào nhà?
- Cái giường của em rất bừa bãi khi em ra khỏi đó buổi sáng. Em cần phải làm gì cho cái giường?

Khuyến khích các em nói về những điều mà chúng làm để giúp giữ nhà cửa của chúng được ngăn nắp và sạch sẽ. Nói cho các em biết cách thức mà anh chị em làm việc để giúp ngôi nhà của mình được ngăn nắp và sạch sẽ.

Sinh hoạt

Đưa cho các em giấy, bút chì màu hay bút chì và bảo mỗi em vẽ hình điều gì mà nó sẽ làm trong tuần để giúp đỡ công việc trong nhà. Viết lên trên mỗi bức hình vẽ *Em biết ơn về nhà cửa của mình*.

Chứng ngôn

Chia sẻ những cảm nghĩ của anh chị em về nhà cửa của mình và bày tỏ lòng biết ơn của mình đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã ban phước cho anh chị em với một ngôi nhà.

### NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Mang một số đồ vật thông thường trong nhà (ít nhất một món đồ cho mỗi em) trong một cái bao. Đề cho mỗi em chọn một vật tử trong cái bao và giải thích cách thức sử dụng nó trong khi giúp làm việc trong nhà. Chẳng hạn, một miếng vải có thể được dùng để phủ bụi hay lau khô chén đĩa, một cái muống có thể được dùng khi dọn bàn để ăn, và một món đồ chơi có thể được đem đi cất khi dọn dẹp một căn phòng.



2. Đeo quanh đôi bàn tay của mỗi em lên trên một tờ giấy để mang về nhà. Viết lên trên mỗi tờ giấy *Em có đôi bàn tay mà có thể giúp đỡ*. Nói về những gì mà đôi bàn tay của các em có thể làm để giúp đỡ.
3. Bảo các em giả vờ rằng cái ghế của chúng là chiếc xe bò có vải phủ làm mái che. Cho chúng kéo những cái ghế của chúng thành một vòng tròn giống như những người tiên phong đã làm vào ban đêm để bảo vệ khỏi những kẻ thù nghịch và những con thú hoang. Cho chúng đóng diễn việc đốt lửa trại và nấu bữa ăn tối, ca hát và nhảy múa sau khi ăn tối, và leo vào chiếc xe bò của chúng (ghế) để đi ngủ.
4. Mang hình những loại nhà khác nhau, hay vẽ chúng lên trên bảng hoặc một tờ giấy. Thảo luận với các em mỗi căn nhà được làm bằng gì và việc sống trong đó thì như thế nào. Anh chị em có thể gồm vào một cái lều, một cái lều tuyết, một tòa lâu đài, một nhà gỗ nhỏ, và một căn nhà sàn.

---

### **NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN**

1. Hãy đề cho các em đóng diễn những điều mà chúng có thể làm để giúp làm công việc trong nhà.
2. Giúp các em làm những động tác theo như trò chơi múa ngón tay sau đây:

Các ngón tay nhỏ đầy bận rộn (*nắm tay lại*),

Ai sẽ giúp chúng ta vâng lời?

“Em.” “Em.” “Em.” “Em.” “Em” (*giơ lên một ngón tay mỗi lần nói “Em” cho đến khi tất cả các ngón tay đều đã duỗi ra*),

Các ngón tay bận rộn nói.

# Em Biết ơn về Thức Ăn và Quần Áo

Bài Học  
**32**

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em cảm thấy và bày tỏ lòng biết ơn về thức ăn và quần áo.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Hãy thành tâm nghiên cứu Sáng Thế Ký 1:11–12 và 1 Các Vua 17:8–16.

2. Vật liệu cần có:

Một quyển Kinh Thánh.

Một loại trái cây hay rau cải có hạt.

Một bịch đậu hay một đồ vật mềm mại khác.

Bức hình 1–5, con cá; bức hình 1–7, con heo; bức hình 1–8, con cừu; bức hình 1–9, con bò; bức hình 1–22, các con gà (những hình cắt ra tương tự cũng có thể tìm thấy trong Primary Visual Aids Cutouts bộ 4); hay tìm kiếm những bức hình thú vật mà cung ứng thực phẩm và quần áo trong khu vực của anh chị em.

Bức hình 1–15, Ban Phước cho Thức Ăn, bức hình 1–50, Em Có Thể Mặc Quần Áo.

Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Đưa ra những chỉ dẫn sau đây bằng cách điền vào những khoảng trống với những đồ ăn điếm tâm thông thường:

Nếu các em thích ăn điếm tâm với \_\_\_\_\_, hãy giơ một tay lên.

Nếu các em thích ăn điếm tâm với \_\_\_\_\_, hãy giơ tay kia lên.

Nếu các em thích ăn điếm tâm với \_\_\_\_\_, hãy đứng dậy.

Tiếp tục với những động tác khác cho đến khi anh chị em đã kể ra ít nhất một thức ăn mà mỗi em thích. Rồi nói: “Nếu các em biết ơn Cha Thiên Thượng về thức ăn của mình, thì hãy ngồi xuống và khoan tay lại.”

### Chúng Ta Dùng Thực Vật và Thú Vật để Làm Thực Phẩm

- Những thực phẩm nào khác mà các em thích ăn?
- Chúng ta có được thực phẩm từ đâu?
- Ai đã sáng tạo ra thực vật và thú vật để từ đó chúng ta có được thực phẩm?

Hãy nói về một số thực phẩm mà anh chị em ăn và chúng từ đâu mà ra. Giải thích rằng chúng ta có nhiều thực phẩm từ thực vật.

Bẻ hay cắt ra trái cây hay rau củ mà anh chị em mang vào và chỉ cho lớp học thấy những cái hạt.

- Cái gì đây?
- Tại sao thực vật có hạt?

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã hoạch định cho thực vật có hạt để những cái hạt này có thể mọc lên thành nhiều thực vật nữa nhằm cung cấp thực phẩm cho chúng ta (xin xem Sáng Thế Ký 1:11–12). Khi một thực vật như một trái cây hay rau củ lớn lên, thì sinh ra nhiều hạt thêm.

Sinh hoạt

Làm theo câu sinh hoạt sau đây với các em:

Những Cái Hạt Được Chôn Xuống Sâu

Những cái hạt được chôn xuống sâu (*khom người xuống và lấy bàn tay sờ sàn nhà*).

Trong đất mà chúng ngủ (*đặt một bàn tay lên trên bàn tay kia, úp hai lòng bàn tay lại với nhau*).

Nắng vàng chiếu sáng (*đặt hai cánh tay lên trên đầu để làm một vòng tròn*).

Giọt mưa nhẹ nhàng rơi (*ngọ nguậy các ngón tay trong khi chúng đi dần xuống*).

Gió hiu hiu thổi (*lúc lắc hai cánh tay trên đầu*).

Những cái hạt nhỏ bắt đầu mọc lên (*ngọ nguậy các ngón tay từ sàn nhà lên*).

- Các em có từng giúp trồng những cái hạt chưa?
- Các em đã trồng gì?
- Các thức ăn nào chúng ta có được từ thực vật?

Giúp các em nghĩ về vài loại trái cây, rau củ, và ngũ cốc. Giải thích rằng bánh mì và xôi thì được làm từ những ngũ cốc. Cho các em biết rằng anh chị em biết ơn Cha Thiên Thượng biết bao về những cái hạt mà mọc thành trái cây, rau củ, và ngũ cốc.

Cho thấy những cái hạt lần nữa.

- Những cái hạt này cần gì để lớn?

Câu chuyện

Kể câu chuyện về Ê Li và người đàn bà góa ở Sa Rép Ta, theo như trong 1 Các Vua 17:8–16. Hãy giúp các em hiểu rằng không có đủ thức ăn vì không có mưa. Nếu không có mưa để mang lại nước, thì không thể trồng trọt được thứ gì để ăn.

- Các em cảm thấy như thế nào nếu các em không có thực phẩm để ăn?
- Người đàn bà góa đã được ban phước như thế nào về việc chia sẻ với Ê Li số thức ăn ít ỏi mà bà có? (Xin xem 1 Các Vua 17:15–16.)

Giải thích rằng không phải tất cả các thức ăn của chúng ta là từ thực vật mà có.

- Chúng ta có được sữa từ đâu?
- Chúng ta có được trứng từ đâu?
- Chúng ta có được thịt từ đâu?

Hãy nói về một số thực phẩm có được từ các loài vật như thế nào. Trong khi sử dụng những bức hình cắt ra từ sách hay những bức hình thích hợp, hãy thảo luận về những loài vật mà được dùng làm thức ăn trong khu vực của anh chị em.

## Chúng Ta Dùng Thực Vật và Thú Vật để Làm Quần Áo

Hãy giải thích rằng thức ăn không phải là thứ duy nhất mà chúng ta có được từ thực vật và thú vật. Hãy cho thấy bức hình 1–50, Em Có Thể Mặc Quần Áo.

- Đứa bé trai này đang làm gì đây?
- Các em khoác gì lên khi các em mặc đồ?

Sinh Hoạt

Bảo các em đóng diễn bằng động tác việc khoác lên những đồ mặc chẳng hạn cái áo sơ mi, áo đầm, đôi giày, cái áo choàng, và cái nón.

- Tại sao chúng ta cần quần áo? (Để bao bọc, che chở thân thể mình, để giúp chúng ta ấm áp khi trời lạnh.)
- Quần áo làm bằng gì?

Nếu các em có thể kể ra một số vật liệu dùng để làm quần áo, hãy hỏi xem chúng có biết những vật liệu đó từ đâu mà có không. Giải thích rằng chúng ta có được những vật liệu để làm quần áo và giày dép từ thực vật và thú vật. Nói cho các em biết những thực vật hay thú vật nào mà cung cấp các vật liệu thường được dùng để làm quần áo trong khu vực của anh chị em. Chẳng hạn, bông gòn và lanh từ thực vật mà ra, và tơ là từ con tằm mà có. Len từ con cừu mà ra, và hầu hết da thuộc có được từ con bò.

## Chúng ta có thể biết ơn về thức ăn và quần áo

Sinh hoạt

Bảo các em nghĩ về những thức ăn mà chúng biết ơn. Lần lượt ném hay đưa một bịch đậu hay một vật mềm mại cho mỗi em. Bảo mỗi em kể ra một thức ăn mà nó biết ơn và rồi ném hay đưa bịch đậu lại cho anh chị em. Thảo luận thức ăn được kể ra đó từ đâu mà có trước khi ném bịch đậu cho đứa trẻ kế tiếp. Hãy nhắc nhở các em rằng mỗi thực vật hay thú vật là do Chúa Giê Su sáng tạo, dưới sự hướng dẫn của Cha Thiên Thượng.

Lập lại sinh hoạt bằng cách bảo mỗi em kể ra một thứ đồ mặc thay vì một thức ăn.

Cho thấy bức hình 1–15, Ban Phước cho Thức Ăn.

- Chúng ta cần phải cảm ơn ai về thức ăn của mình?
- Chúng ta cần phải cảm ơn ai về quần áo của mình?
- Chúng ta có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng về những điều này bằng cách nào? (Bằng cách đề cập đến chúng trong lời cầu nguyện hằng ngày của chúng ta.)

Chúng ngôn

Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã làm cho chúng ta có thể có quần áo để mặc và thực phẩm để ăn.

## NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM

Chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Đưa cho mỗi em một tờ giấy với một đường gạch thẳng xuống ở chính giữa và những chữ *Em biết ơn về:* được viết ngang tờ giấy ở trên cùng. Để cho mỗi em vẽ hình thức ăn ở một bên của đường gạch và một thứ đồ mặc ở phần bên kia.

2. Cho các em giả vờ làm những cái hột. Bảo chúng khum mình xuống thể như chúng đang được trồng dưới đất, rồi từ từ ngồi dậy khi mặt trời chiếu sáng và mưa rơi nhẹ lên chúng. Anh chị em có thể muốn để cho các em thay phiên nhau làm mặt trời và mưa.
3. Mang một trái cây hay rau cải và đưa cho các em những miếng nhỏ để ăn. Mô tả loại hột và thực vật mà trái cây hay rau cải từ đó sinh ra. (Kiểm lại với cha mẹ các em để chắc chắn rằng không có đứa trẻ nào dị ứng với thức ăn mà anh chị em mang đến.)
4. Mô tả một thức ăn quen thuộc cho các em nghe và bảo các em đoán ra thức ăn nào anh chị em đang mô tả. Chẳng hạn, anh chị em có thể nói: “Thức ăn này màu trắng hay nâu ở bên ngoài. Nó có vỏ. Nó nằm ở trong một cái tổ. Đó là cái gì?” (Một cái trứng.) Lặp lại càng nhiều lần càng tốt nếu anh chị em muốn. Anh chị em có thể muốn mang theo mẫu của mỗi thức ăn mà anh chị em mô tả.
5. Hãy mang theo những thứ đồ mặc như áo lạnh, áo choàng, và nón và để cho các em thử mặc chúng khi anh chị em nói về quần áo mà các em biết đn.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Bảo các em đóng diễn bằng động tác việc mặc quần áo trong khi anh chị em nói những lời của câu sinh hoạt sau đây:

Các em, hãy mặc quần vào, mặc quần vào, mặc quần vào.  
Các em, hãy mặc quần vào, một, hai, ba.

Các em, hãy mặc váy vào, mặc váy vào, mặc váy vào.  
Các em, hãy mặc váy vào, một, hai, ba.

Các em, hãy mặc áo vào, mặc áo vào, mặc áo vào.  
Các em, hãy mặc áo vào, một, hai, ba.

Các em, hãy mang vớ vào, mang vớ vào, mang vớ vào.  
Các em, hãy mang vớ vào, một, hai, ba.

Các em, hãy mang giày vào, mang giày vào, mang giày vào.  
Các em, hãy mang giày vào, một, hai, ba.

Các em giờ đây đã mặc quần áo xong, mặc quần áo xong, mặc quần áo xong (*vỗ tay*).  
Các em giờ đây đã mặc quần áo xong; chúng ta hãy đi chơi!

---

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em có ước muốn được là một người bạn tốt.

---

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Thành tâm nghiên cứu Giăng 6:1–13 and 11:1–7, 17–44.
2. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh.  
Bức hình 1–3, Chúa Giê Su Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572).
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

**NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI****Sinh Hoạt Gây Chú Ý**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hãy chỉ vào mình và hỏi: “Tôi là ai?” Các em có thể trả lời bằng tên của anh chị em hay chữ *giăng viên*. Giải thích rằng anh chị em cũng là bạn của chúng, và chúng là bạn của anh chị em. Giải thích rằng bạn bè là những người thích nhau.

Đứng với các em trong một vòng tròn. Lần lượt nhìn mỗi em và nói: “(Tên của đứa trẻ) là bạn của tôi.” Để cho mỗi em luân phiên làm điều này, hãy chắc chắn rằng mỗi em được đề cập đến mỗi lần.

**Chúng Ta Có Nhiều Bạn Bè**

- Ai là bạn bè của các em?

Để cho các em nói về bạn bè của chúng. Giải thích rằng bạn bè có thể thuộc vào bất cứ lứa tuổi nào. Những người trong gia đình có thể là một số bạn bè tốt nhất của chúng ta. Hãy nhấn mạnh rằng mỗi người trong lớp học là một người bạn.

Hãy cho thấy bức hình 1–3, Chúa Giê Su Ky Tô. Hãy giải thích rằng người ở trong bức hình là một người bạn rất tốt của mọi người trong lớp học.

- Ai là bạn bè của chúng ta trong bức hình này?
- Làm thế nào các em biết rằng Chúa Giê Su là bạn bè của các em?

**Bài ca**

Đọc những lời của bài ca “Jesus Is Our Loving Friend” [Chúa Giê Su Là Người Bạn Yêu Mến của Chúng Ta] (*Children’s Songbook*, trang 58).

Chúa Giê Su là người bạn yêu mến của chúng ta.

Ngài luôn luôn cận kề.

Ngài sẽ hướng dẫn chúng ta khi chúng ta cầu nguyện;

Chúa Giê Su yêu mến mọi trẻ em.

## Câu chuyện

Kể câu chuyện về Chúa Giê Su làm cho La Xa Rơ sống lại, theo như trong Giăng 11:1–7, 17–44. Hãy nhấn mạnh rằng La Xa Rơ và các em gái của ông đều là bạn của Chúa Giê Su. Khi Chúa Giê Su ở Bê Tha Ni, Ngài lưu lại nhà họ và ăn tối với họ.

- Chúa Giê Su cảm thấy như thế nào về La Xa Rơ? (Xin xem Giăng 11:3, 35–36.)
- Chúa Giê Su đã làm gì cho La Xa Rơ? (Xin xem Giăng 11:43–44.)
- Các em nghĩ La Xa Rơ, Ma Ri, và Ma Thê cảm thấy như thế nào về Chúa Giê Su?

### **Chúng Ta Có Thể Là Những Người Bạn Tốt**

- Chúng ta nên đối xử như thế nào với bạn bè của mình?

Giải thích rằng khi chúng ta là những người bạn tốt, chúng ta giúp đỡ những người khác làm những điều tốt. Chúng ta quan tâm đến bạn bè của mình và muốn họ được vui vẻ. Thảo luận tầm quan trọng của việc đối xử với những người khác theo cách thức mà chúng ta muốn được đối xử. Hỏi các em cách thức có thể là những người bạn tốt trong những tình huống giống như thế này:

- Các em và một người bạn đang chơi, và một đứa trẻ khác đến và muốn chơi với các em.
- Một đứa trẻ mới đến lớp lần đầu và cảm thấy nhút nhát hay sợ hãi.
- Một đứa trẻ bị chọc ghẹo và cảm thấy buồn.

## Bài ca

Hát hay đọc những lời của bài ca “Lòng Nhân Nên Khởi Từ Tôi” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 63).

Lòng nhân nên ban phát đều cho mỗi người,  
Này anh, cách đó rất đúng.  
Vì vậy tôi luôn bảo tôi: “Hãy nhớ rằng:  
Lòng nhân nên khởi từ tôi.”

- Các em cảm thấy như thế nào khi bạn bè của các em tử tế với các em?
- Các em nghĩ họ cảm thấy như thế nào khi các em tử tế với họ?

Giúp các em hiểu rằng nếu chúng ta muốn có bạn bè, chúng ta phải tự mình là những người bạn tốt.

### **Bạn Bè Chia Sẻ với Nhau**

- Nếu các em đang chơi với (tên một món đồ chơi hay một thứ gì khác cụ thể), và một người bạn đến chơi với em, em nên làm gì?

Giải thích rằng khi chúng ta để người khác chơi với mình, hay khi chúng ta đưa một số những gì chúng ta có cho một người nào khác, thì chúng ta đang chia sẻ. Đôi khi chúng ta không thể phân chia những gì chúng ta có, thì chúng ta thay phiên nhau có nó. Đây cũng là chia sẻ.

- Nếu một người bạn của các em đang đói và các em có thức ăn, các em cần phải làm gì?

Câu chuyện	<p>Cho thấy quyền Kinh Thánh và kể câu chuyện về Chúa Giê Su cho năm ngàn người ăn, theo như trong Giảng 6:1–13. Hãy nhấn mạnh rằng nhờ vào một thiếu niên đã chia sẻ thức ăn mà cậu ta có, Chúa Giê Su mới có thể sử dụng quyền năng của Ngài để làm cho có đủ thức ăn cho tất cả mọi người.</p> <p>Nhắc các em nhớ câu chuyện về Ê Li và người đàn bà góa ở Sa Ráp Ta (theo như bài học 32). Người đàn bà góa được ban phước vì bà đã chia sẻ thức ăn của mình ngay cả bà không có nhiều.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chúng ta có thể chia sẻ gì với bạn bè của mình?</li> <li>• Chúng ta có thể chia sẻ gì với gia đình của mình?</li> </ul>
Bài ca	<p>Bảo các em đứng dậy và đọc những lời của bài “Fun to Do” [Thú Vị Để Làm] (<i>Children’s Songbook</i>, trang 253), bằng cách sử dụng câu “Chia sẻ (đồ chơi, sách vở, hoặc bất cứ thứ gì mà các em đề nghị) là thú vị để làm.” Cho các em làm những động tác theo lời của bài ca.</p> <p>Chia sẻ đồ chơi của em là điều thú vị để làm, Thú vị để làm, để làm, để làm! Chia sẻ đồ chơi của em là điều thú vị để làm, Để làm, để làm, để làm! (© 1963 của D. C. Heath and Company. Được phép in lại.)</p> <p>Nhắc các em nhớ rằng bạn bè giúp đỡ lẫn nhau, và khuyến khích chúng giúp dọn dẹp phòng học nếu cần.</p>
Chứng ngôn	<p>Chia sẻ chứng ngôn của anh chị em về tầm quan trọng của việc làm một người bạn tốt. Anh chị em có thể chia sẻ một kinh nghiệm cá nhân về một người bạn của mình. Nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su là bạn của chúng ta và Các Ngài yêu thương chúng ta. Khuyến khích các em tử tế với bạn bè của chúng ta tuần này.</p>

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM  
PHONG PHÚ  
THÊM**

Chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Cho các em đứng dậy và làm động tác theo câu sinh hoạt “Người Bạn Nhỏ Thân Mến”:

- Em có người bạn nhỏ thân mến nhất (*ôm ghì lấy mình*);
- Em thấy nó mỗi ngày.
- Em yêu thương người bạn nhỏ thân thiết của em.
- Đây là cách thức chúng em chơi:
- Chúng em chơi với búp bê (*giả vờ ru con búp bê trong tay mình*);
- Chúng em ném banh (*giả vờ ném một trái banh*);
- Chúng em cũng đi bước đều như lính (*bước đi im lặng tại chỗ*).
- Chúng em chơi đánh đu (*giả vờ đánh đu*);
- Chúng em nói chuyện và hát;
- Giống như tất cả mọi bạn bè tốt cần phải làm (*khoanh tay và gật đầu*).



- Mang theo một ít quà cho lớp học ăn (kiểm lại với cha mẹ các em để chắc chắn rằng không đứa trẻ nào dị ứng với quà đó). Đặt thức ăn đó tại nơi mà các em có thể thấy được. Nói rằng thức ăn đó trông ngon lành biết bao và hỏi các em xem chúng có muốn anh chị em chia sẻ thức ăn đó với chúng không. Hỏi các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu anh chị em chỉ chia sẻ thức ăn đó với một số em thôi. Thảo luận việc những em khác nghĩ như thế nào khi chúng không được có phần. Chia thức ăn cho các em.
- Bảo mỗi em vẽ hình của nó đang chia sẻ với một người bạn. Hãy viết lên trên mỗi bức hình *Em có thể chia sẻ với bạn em.*
- Kể câu chuyện có thật sau đây bằng lời riêng của anh chị em:

#### Đôi Giày Có Mũi Bọc Đồng

Khi những người tiền phong đến sống ở Utah, đa số họ rất nghèo. Họ phải tiêu hết tiền của họ để mua những đồ dùng cho cuộc hành trình dài và để mua những dụng cụ mà họ sẽ cần để xây cất nhà cửa và trồng trọt trong vườn. Vì người ta không có nhiều tiền, nhiều đứa trẻ chỉ có một đôi giày, mà chúng mang vào ngày Chúa Nhật. Chúng thường đi chân không những ngày khác trong tuần.

Một đứa con gái tiền phong tên là Melinda có một đôi giày nặng nề, xấu xí, có mũi bọc đồng mà nó mang vào mùa đông. Vào mùa hè gia đình của nó mua cho nó một đôi giày xinh đẹp, thoải mái để mang vào ngày Chúa Nhật, và nó sẽ mang đôi giày đó trong một cuộc diễn hành.

Người bạn thân nhất của Melinda, Amanda, không có đôi giày nào cả. Melinda cảm thấy tội nghiệp Amanda và đã xin phép mẹ của mình để cho Amanda mượn đôi giày của nó để mang trong cuộc diễn hành. Khi Melinda lấy đôi giày cũ, nặng nề, có mũi bọc bằng đồng đưa cho bạn, mẹ của nó nói: “Nếu con muốn chia sẻ, con nên đưa thứ gì mà con muốn nhận được cho mình.”

Melinda suy nghĩ đắn đo trong một vài phút. Nó nghĩ về điều mà Chúa Giê Su đã làm. Nó nghĩ về đôi giày nào mà nó nên mang, và rồi nó quyết định. Nó đưa đôi giày mới dành cho ngày Chúa Nhật cho bạn nó để mang, và nó đi đến cuộc diễn hành mang đôi giày cũ, xấu xí, mũi bọc bằng đồng. Nhưng Melinda cảm thấy rất vui sướng! Nó biết nó đang chia sẻ giống y như Chúa Giê Su muốn nó làm.

---

## NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN

- Đề ra vài món đồ chơi để cho các em chơi. Thảo luận về tầm quan trọng của việc nói “làm ơn” và “cám ơn.” Khuyến khích các em chia sẻ những món đồ chơi khi chơi và giúp nhau đem cất đồ chơi khi chúng đã chơi xong.

2. Trong khi anh chị em đọc câu sau đây, hãy hướng dẫn các em trong các động tác. Lặp lại nếu các em muốn.

Làm Những Ngày Vui Vẻ

Hai mắt để nhìn những điều tốt để làm (*chỉ vào mắt*),

Hai môi để mỉm cười suốt ngày (*cười toe toét*).

Hai tai để nghe những người khác nói (*khum hai bàn tay thành hình chén đặt quanh tai*),

Hai bàn tay để đem cất đồ chơi (*giả vờ đang thu lượm đồ chơi và đem cất*).

Một cái lưỡi để nói những lời tử tế mỗi ngày (*chỉ vào miệng*),

Một tấm lòng ân cần để làm việc và chơi đùa (*đặt hai bàn tay lên trái tim*).

Hai chân để vui vẻ chạy (*chỉ vào chân*)—

Làm những ngày vui vẻ cho mọi người.

3. Đọc những lời của bài ca “I Have Two Little Hands” [Em Có Đôi Bàn Tay Nhỏ] (*Children’s Songbook*, trang 272).

# Em Có Thể Yêu Thương Những Người Khác

---

## MỤC ĐÍCH

Đề khuyến khích mỗi em bày tỏ tình yêu thương đối với những người khác qua những lời nói và hành động tử tế.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Hãy thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ớ 7:12; Mác 10:13–16; Lu Ca 10:30–37; và Giăng 13:34.
2. Ôn lại câu chuyện từ bài học 19 về Chúa Giê Su chữa lành người mù (xin xem Giăng 9:1–7).
3. Cắt giấy ra thành hình trái tim cho mỗi em trong lớp học. Viết *Em yêu mọi người* lên trên mỗi trái tim bằng giấy.  
Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh.  
b. Bức hình 1–3, Chúa Giê Su Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); bức hình 1–43, Chúa Giê Su Chữa Lành Người Mù (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 213; 62145); bức hình 1–48, Các Trẻ Em Chơi với Khối Đồ Chơi Xếp Gạch; bức hình 1–62, Người Sa Ma Ri Nhân Lành (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 218; 62156).
5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cho thấy bức hình 1–48, Các Trẻ Em Chơi với Khối Đồ Chơi Xếp Gạch.

- Những đứa trẻ này đang làm gì đây?
- Các em có nghĩ những đứa trẻ này là bạn bè với nhau không?
- Bạn bè đối xử với nhau như thế nào?

Nhắc các em nhớ rằng bạn bè đối xử tử tế với nhau. Khi tử tế với người khác, chúng ta cho họ thấy tình yêu thương.

Bài ca

Cùng với các em, hãy đọc lời của bài ca “Jesus Said Love Everyone” [Chúa Giê Su Phán Bảo Yêu Thương Mọi Người] (*Children’s Songbook* trang 61), bằng cách sử dụng những động tác được chỉ dưới đây:

Chúa Giê Su phán bảo yêu thương mọi người (*dang rộng hai cánh tay*);

Cũng đối xử tử tế với họ nữa (*gục gặc đầu*).

Khi lòng mình tràn đầy tình yêu thương (*đặt đôi bàn tay lên trái tim*),

Những người khác sẽ yêu thương ta (*ôm lấy mình*).

## **Chúa Giê Su Cho Thấy Tình Yêu Thương đối với Những Người Khác bằng cách Đối Xử Tử Tế**

Cho thấy bức hình 1–3, Chúa Giê Su Ky Tô, và cho các em biết rằng Chúa Giê Su phán bảo chúng ta phải đối xử với những người khác cũng giống như chúng ta muốn người khác đối xử với mình như thế. Cho thấy Kinh Thánh và đọc Ma Thi Ơ 7:12 đến chỗ *cũng hãy làm điều đó cho họ*. Giải thích rằng câu thánh thư này có nghĩa là nếu chúng ta muốn những người khác tử tế với mình, thì chúng ta phải tử tế với họ.

Câu chuyện

Trưng ra bức hình 1–43, Chúa Giê Su Chữa Lành Người Đàn Ông Mù. Đề cho các em giúp anh chị em kể câu chuyện đã được bức hình đó minh họa (xin xem Giảng 9:1–7).

- Chúa Giê Su tử tế với người đàn ông mù như thế nào?

Câu chuyện

Kể câu chuyện về Chúa Giê Su ban phước cho các trẻ nhỏ, theo như trong Mác 10:13–16.

- Chúa Giê Su tử tế với các trẻ em như thế nào?

Hãy nhấn mạnh rằng Chúa Giê Su đã cả đời giúp đỡ người khác. Bằng sự tử tế, Chúa Giê Su đã cho thấy tình yêu thương đối với những người khác. Giải thích rằng Chúa Giê Su truyền lệnh cho chúng ta yêu thương lẫn nhau. Đọc Giảng 13:34 cho các em nghe. Bảo các em lặp lại “các người phải yêu nhau; như ta đã yêu các người thế nào, thì các người cũng hãy yêu nhau thế ấy” một vài lần.

Bài ca

Cùng với các em, hãy đọc những lời của bài ca “Love One Another” [Hãy Yêu Thương Nhau] (*Children’s Songbook*, trang 136).

Như ta đã yêu thương các người,  
Hãy yêu thương nhau.  
Đây là lệnh truyền mới:  
Hãy yêu thương nhau.  
Qua điều này, người đời sẽ biết  
Các người là môn đồ của ta,  
Nếu các người có tình yêu thương  
Lẫn nhau.

(© 1961, 1989 của Luacine C. Fox. Được cho phép sử dụng.)

## **Chúng Ta Có Thể Cho Những Người Khác Thấy Tình Yêu Thương bằng cách Đối Xử Tử Tế**

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–62, Người Sa Ma Ri Nhân Lành, và kể câu chuyện về người Sa Ma Ri nhân lành, theo như trong Lu Ca 10:30–37.

- Ai là người tử tế trong câu chuyện?
- Người Sa Ma Ri đã làm gì để giúp đỡ người đàn ông bị thương?

Giúp các em nghĩ về những cách thức chúng có thể tử tế với nhau. Bảo chúng chia sẻ với các học viên khác trong lớp về ý kiến của chúng.

Giải thích rằng đôi khi là điều khó để tử tế với một người nào đó vì người đó dường như

không thân thiện hay khác biệt với chúng ta. Giúp các em hiểu rằng mọi người cần được đối xử tử tế. Dù cho có những người dường như không thân thiện hay trông khác biệt với chúng ta (chẳng hạn, nếu họ có màu da khác biệt hay sự tật nguyền), chúng ta cũng phải đối xử tử tế với họ.

Nói về tầm quan trọng của việc cho thấy tình yêu thương và sự tử tế trong gia đình của chúng ta.

- Làm thế nào chúng ta có thể cho thấy tình yêu thương đối với cha của mình? đối với mẹ của mình? đối với các anh chị em của mình?

Hãy nhấn mạnh rằng khi chúng ta tử tế với gia đình của mình, không những gia đình của mình được hạnh phúc, mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su cũng hài lòng nữa.

Giải thích rằng đôi khi các em bé hay trẻ con ít tuổi hơn lấy hoặc làm hư hỏng đồ đạc của chúng ta. Giúp các em hiểu rằng trẻ nhỏ thường không hiểu những điều chúng đang làm. Chúng ta cần phải đối xử tử tế với chúng và không tức giận chúng. Nếu có những đồ đạc có thể bị làm hư hỏng, chúng ta nên cố gắng giữ chúng ngoài tầm tay của các trẻ nhỏ.

- Chúng ta có thể cho thấy tình yêu thương đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su như thế nào?

Hãy nhấn mạnh rằng chúng ta có thể cho thấy tình yêu thương đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su bằng cách tuân giữ các giáo lệnh, nghiêm trang ở nhà thờ, và tử tế và hữu ích đối với những người chung quanh mình.

### **Chúng Ta Có Thể Cho Thấy Tình Yêu Thương bằng cách Nói Năng Nhã Nhận**

Sinh hoạt

Bảo các em tuân theo những chỉ dẫn dưới đây. Sau khi các em làm mỗi động tác, hãy cảm ơn chúng đã tuân theo những chỉ dẫn.

1. Xin đứng dậy.
2. Xin ngồi xuống.
3. Xin đứng dậy và xoay người lại. Xin ngồi xuống. Xin đứng dậy lần nữa.
4. Xin duỗi cao đôi bàn tay của các em khỏi đầu.
5. Xin im lặng ngồi xuống.

- Tôi đã nói những lời lễ độ, hay nhã nhận nào?
- Các em cảm thấy như thế nào khi một người nào đó nói “xin, làm ơn” và “cảm ơn” với các em?

Giúp các em hiểu rằng nếu chúng ta muốn những người khác nói nhã nhận với mình, chúng ta cũng phải nói nhã nhận với họ.

Nhắc các em về những lời lễ độ khác, chẳng hạn “Xin lỗi” và “Xin thứ lỗi cho tôi,” và những tình huống mà trong đó những lời này cần phải được sử dụng. Đặt ra những câu hỏi sau đây hay những câu hỏi tương tự thích hợp với tập tục của anh chị em:

- Các em lễ phép xin một miếng nước uống như thế nào?

- Các em nên nói gì nếu một người nào đó mang đến cho các em một món quà?
- Các em có thể nói gì nếu các em làm cho một người nào đó buồn?
- Các em có thể nói gì để có được sự chú ý của một người nào đó một cách lễ độ?

Giải thích rằng mặc dù đôi khi có những người khác nói năng với chúng ta một cách không thân thiện, chúng ta cũng vẫn phải đối đáp một cách nhã nhặn.

Bài ca

Đọc lại với các em bài ca “Jesus Said Love Everyone” (Chúa Giê Su Phán Bào Yêu Thương Mọi Người).

Chúng ngôn

Hãy khen ngợi các em về những cách thức anh chị em đã quan sát thái độ tử tế của chúng. Giải thích rằng vì Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương mọi người, Các Ngài rất hài lòng khi thấy chúng ta tử tế với nhau. Hãy làm chứng rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta luôn tử tế. Đưa cho mỗi em một hình trái tim bằng giấy. Cho các em biết về những cử được viết trên hình trái tim đó, và bày tỏ tình yêu thương của anh chị em đối với các em.

## **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Đọc những ví dụ sau đây (hay anh chị em tự đặt ra), và bảo các em giơ lên hình trái tim của chúng nếu động tác được mô tả là tử tế hay cho thấy tình thương yêu. Bảo chúng đặt hình trái tim bằng giấy lên đùi nếu động tác không tử tế và không cho thấy tình thương yêu.

- Thay phiên nhau chơi một trò chơi.
- Hay càu nhàu.
- Giúp đỡ một đứa trẻ bị đau.
- Đánh một đứa trẻ nào đó mà làm cho các em tức giận.
- Đi nghiêm chỉnh trong nhà hội.
- Nói “xin, làm ơn” và “cám ơn.”
- Mở cửa cho một người nào đó.
- Làm ồn trong nhà thờ.
- Giúp dọn dẹp.

Nhắc các em rằng khi chúng ta tử tế với người khác, chúng ta đang cho thấy tình yêu thương, và Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su rất hài lòng với chúng ta.

2. Hãy nghĩ đến tình huống của vài gia đình mà con cái có được cơ hội để tử tế và cho thấy tình yêu thương đối với những người khác. Viết những tình huống này lên trên các tờ giấy và cho mỗi em chọn một tờ giấy. Đọc mỗi tình huống và bảo đứa trẻ mà chọn tờ giấy đó cho biết cách thức hành động trong tình huống đó. Anh chị em có thể muốn sử dụng các ví dụ sau đây:

- Em và một người bạn cùng nhau chơi đùa, và một em khác bước vào phòng. Em nên làm gì?
- Em và chị của mình đang chơi cùng một món đồ chơi. Em nên làm gì?
- Đứa em trai của em lấy một thứ gì đó của em. Em nên làm gì?

Bằng cách sử dụng những ví dụ quen thuộc từ tiểu giáo khu hay khu vực của mình, hãy thảo luận cách thức để cho thấy sự tử tế và tình thương yêu đối với những người tàn tật. Giúp các em nghĩ đến những cách thức cụ thể mà chúng có thể giúp đỡ một người tàn tật.

- Làm thế nào chúng ta có thể cho thấy tình yêu thương đối với một người nào đó bị mù?
  - Làm thế nào chúng ta có thể cho thấy tình yêu thương đối với một người nào đó bị điếc?
  - Làm thế nào chúng ta có thể cho thấy tình yêu thương đối với một người nào đó sử dụng xe lăn hay cặp nặng?
4. Giúp các em hiểu rằng mặc dù một số người có thể nói ngôn ngữ hay có màu da khác hơn các em, nhưng tất cả chúng ta đều là con cái của Cha Thiên Thượng. Chúng ta đều phải tử tế với nhau. Chúng ta phải đối xử với mọi người theo như cách thức chúng ta muốn được đối xử. Hãy giải thích rằng mỗi người đều khác biệt với mọi người khác trong một số phương diện.

## **NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN**

1. Hát hay đọc những lời của bài ca “Lòng Nhân Nên Khởi từ Tôi” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 63).

2. Giúp các em làm theo câu sinh hoạt sau đây:

Một nụ cười thì dễ lây sang (*đẩy khóe miệng thành nụ cười*),  
 Và vì vậy khi em cảm thấy buồn bã (*đẩy khóe miệng thành gương mặt buồn bã*),  
 Em cố gắng nở một nụ cười (*đẩy khóe miệng thành nụ cười*),  
 Và chẳng bao lâu em cảm thấy hân hoan (*đặt cả hai bàn tay lên trên trái tim*)!  
 (Phỏng theo Pat Graham, “Feeling Glad,” *Friend*, tháng Ba năm 1990, trang 21.)

# Em Có Thể Tử Tế với Các Loài Vật

Bài Học  
**35**

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu về tầm quan trọng của việc tử tế với loài vật.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Hãy thành tâm nghiên cứu Sáng Thế Ký 2:19–20; 6–8.
  2. Vật liệu cần có:
    - a. Một quyển Kinh Thánh.
    - b. Bức hình 1–28, Sự Sáng Tạo Các Sinh Vật (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 100; 62483); bức hình 1–30, Nô Ê và Chiếc Tàu với Các Loài Vật (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 103; 62305).
  3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.
- 

## NHỮNG SINH

### HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Giả làm một con vật rất quen thuộc đối với các em. Bảo các em đoán anh chị em đang giả làm con vật nào. Để cho mỗi em có phiên để giả làm một con vật trong khi các em khác đoán em ấy đang làm con vật nào.

### A Đam Đặt Tên cho Mỗi Con Vật

Hãy nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng đã hoạch định và Chúa Giê Su đã sáng tạo ra tất cả các loài vật, loài cá, chim muông, và côn trùng trên thế gian. Cho thấy quyển Kinh Thánh và giải thích rằng thánh thư cho chúng ta biết là A Đam đã đặt tên cho tất cả các loài vật (xin xem Sáng Thế Ký 2:19–20). Cho thấy bức hình 1–28, Sự Sáng Tạo—Các Sinh Vật.

- Tên của các con vật trong bức hình này là gì? (Hãy để cho các em thay phiên nhau chỉ vào một con vật trong bức hình và cho biết tên của nó.)

### Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Muốn Chúng Ta Phải Tử Tế với Các Loài Vật

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–30, Nô Ê và Chiếc Tàu với Các Loài Vật, và ôn lại câu chuyện về Nô Ê và Chiếc Tàu, theo như trong Sáng Thế Ký 6–8. Hãy nhấn mạnh rằng có ít nhất hai trong mỗi loài vật được cứu khỏi bị chết đuối. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương các thú vật và muốn chúng được sống trên thế gian.

- Tại sao Nô Ê bỏ các loài vật vào chiếc tàu?
- Các em biết ơn về các loài vật nào mà Nô Ê đã bỏ vào chiếc tàu?
- Các em nghĩ Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta đối xử như thế nào với các loài vật?



## Câu chuyện

Bằng lời riêng của anh chị em, hãy kể câu chuyện sau đây về Chủ Tịch Spencer W. Kimball, vị Chủ Tịch thứ mười hai của Giáo Hội:

Khi Chủ Tịch Spencer W. Kimball còn niên thiếu, công việc của ông là dẫn bò đi ăn ở đồng cỏ xa nhà của ông khoảng một cây số rưỡi. Một ngày nọ, ông làm một cái ná, một món đồ chơi mà ông có thể dùng để bắn đá vào các trụ hàng rào và thân cây. Ông trở nên bắn rất giỏi và có thể bắn trúng một cái cây hay một trụ hàng rào ở xa.

Có những cái cây cao mọc dọc bên đường nơi mà ông dẫn bò đi. Spencer thấy rằng có rất nhiều con chim nhỏ trên những cái cây đó. Khi thấy những con chim đó, ông rất muốn bắn chúng để cho thấy ông bắn giỏi như thế nào. Nhưng rồi ông nhớ đến một bài ca mà ông hát trong Hội Thiếu Nhi. Bài ca nói rằng: “Đừng giết các con chim nhỏ... Thế gian là của Thượng Đế, và Ngài cung cấp thức ăn cho những sinh vật bé nhỏ cũng như to lớn.” Spencer nghĩ về những lời mà ông đã hát đó. Ông quyết định rằng các con chim thì rất quan trọng đối với Cha Thiên Thượng, và việc giết chúng không phải là điều đúng. Vì thế ông luôn luôn rất cẩn thận khi bắn ná để ông sẽ không bắn trúng con chim nào (xin xem Conference Report, tháng Tư năm 1978, trang 71; hay *Ensign*, tháng Năm năm 1978, trang 47).

- Spencer W. Kimball đã cho thấy sự tử tế với những con chim như thế nào?

Nói cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta phải tử tế với tất cả các loài vật.

## Bài ca

Hát hay nói những lời của bài ca “Lòng Nhân Nên Khởi Từ Tôi” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 63).

Lòng nhân nên ban phát đều cho mỗi người,

Này anh, cách đó rất đúng.

Vì vậy tôi luôn bảo tôi: “Hãy nhớ rằng:

Lòng nhân nên khởi từ tôi.”

- Các em có nuôi con vật nào trong nhà không?

## Sinh hoạt

Mời các em nói về những con vật nuôi trong nhà của chúng và cách thức chúng chăm sóc các con vật này. Đọc những lời sau đây và cho các em giơ ngón tay cái lên nếu lời nói đó là một cách thức đối xử tử tế với những con vật nuôi trong nhà. Bảo chúng bỏ ngón tay cái xuống nếu đó là cách thức đối xử không tử tế với những con vật nuôi trong nhà.

- Cho chúng thức ăn tốt mỗi ngày.
- Quên cho chúng ăn.
- Quên không cho chúng uống nước.
- Luôn sẵn có nước ngọt cho chúng uống.
- Cho chúng một chỗ an toàn, thoải mái để ngủ.
- Nhốt chúng trong một chỗ nóng suốt ngày.
- Yêu thương và chăm sóc chúng.

Chúng ngôn

Nhắc các em nhớ rằng các loài vật là do Chúa Giê Su sáng tạo và là một phần kế hoạch của Cha Thiên Thượng. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta phải tử tế với các loài vật. Chia sẻ những cảm nghĩ của anh chị em về con vật nuôi trong nhà hay về các loài vật.

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM PHONG  
PHÚ THÊM**

Chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Sao chụp hình vẽ con thỏ phần cuối bài học cho mỗi em, và để cho các em tô màu con thỏ của chúng. Dán một cái bông gòn vào đuôi của mỗi con thỏ để làm cho nó giống như lông tơ.
2. Bằng cách dùng cái cần câu từ bài học 11 và hình các loài vật cắt ra từ sách, hãy để các em thay phiên nhau câu một con vật. Khi mỗi em đã câu được một con vật, hãy để cho các em thay phiên nhau cho thấy con vật của chúng và kể cho nghe là chúng biết gì về con vật đó.
3. Làm một cái thẻ viết rằng *Em sẽ tử tế với các loài vật* cho mỗi em đeo về nhà.
4. Giúp các em làm những động tác theo trò chơi múa ngón tay sau đây:

Con Mèo Nhỏ của Em

Con mèo nhỏ của em trèo lên cây (*cho các ngón tay của bàn tay phải "chạy" lên cánh tay trái*)

Và ngồi trên một cành cây nhìn em (*để cho bàn tay phải ngừng lại trên vai trái*).

Em nói: "Mèo con ơi, lại đây," và nó chạy xuống (*cho các ngón tay chạy trở xuống cánh tay*)

Và ăn tất cả thức ăn mà em đổ vào đồ đựng thức ăn của nó (*khum bàn tay trái thành hình chén; bàn tay phải giả làm như con mèo con đang ăn*).

5. Bảo các em đứng dậy và làm những động tác với anh chị em trong khi anh chị em nói thuộc lòng câu sau đây:

Nô Ê

Nô Ê đóng một chiếc tàu rất lớn (*dang rộng đôi cánh tay*);

Ông biết rõ phải làm điều gì (*đặt ngón tay lên một bên trán*).

Ông dùng búa, cửa, và đo (*làm các động tác như được chỉ rõ*)

Theo như ông đã được truyền lệnh để làm (*gật đầu*).

Và Nô Ê gọi gia đình ông lại (*vẫy tay ra hiệu*)

Đề bước lên tàu (*im lặng bước đi tại chỗ*)—

Và, từng cặp, các loài vật (*giơ lên hai ngón tay*)

Bước lên tàu để đi trên biển (*làm động tác đi tàu trên biển bằng đôi tay*).

Đám mây đen nặng nề tụ lại (*đặt hai bàn tay lên trên đầu*),

Mưa bắt đầu rơi (*ngọ nguậy những ngón tay giả làm mưa*)—

Và cả trái đất bị bao phủ (*làm động tác quét với bàn tay và cánh tay*);

Không còn đất nữa (*lúc lắc đầu qua lại*).

Chiếc tàu nổi lênh bênh một cách an toàn (*làm động tác nổi trên nước với hai bàn tay*)  
Trong nhiều ngày và nhiều đêm (*chấp hai bàn tay lại đặt vào một bên mặt*),  
Cho đến khi mặt trời ló dạng trở lại (*làm hình vòng tròn bằng hai cánh tay ở trên đầu*)  
Và tỏa chiếu nắng ấm và sáng rực.

Và nước rút đi hết (*bắt chéo hai cánh tay trước ngực*);  
Đất khô hiện ra (*mở rộng hai cánh tay và giơ tay ra*).  
Gia đình Nô Ê dâng lời tạ ơn (*cúi đầu xuống và khoanh tay lại*)  
Thượng Đế luôn luôn kề cận.

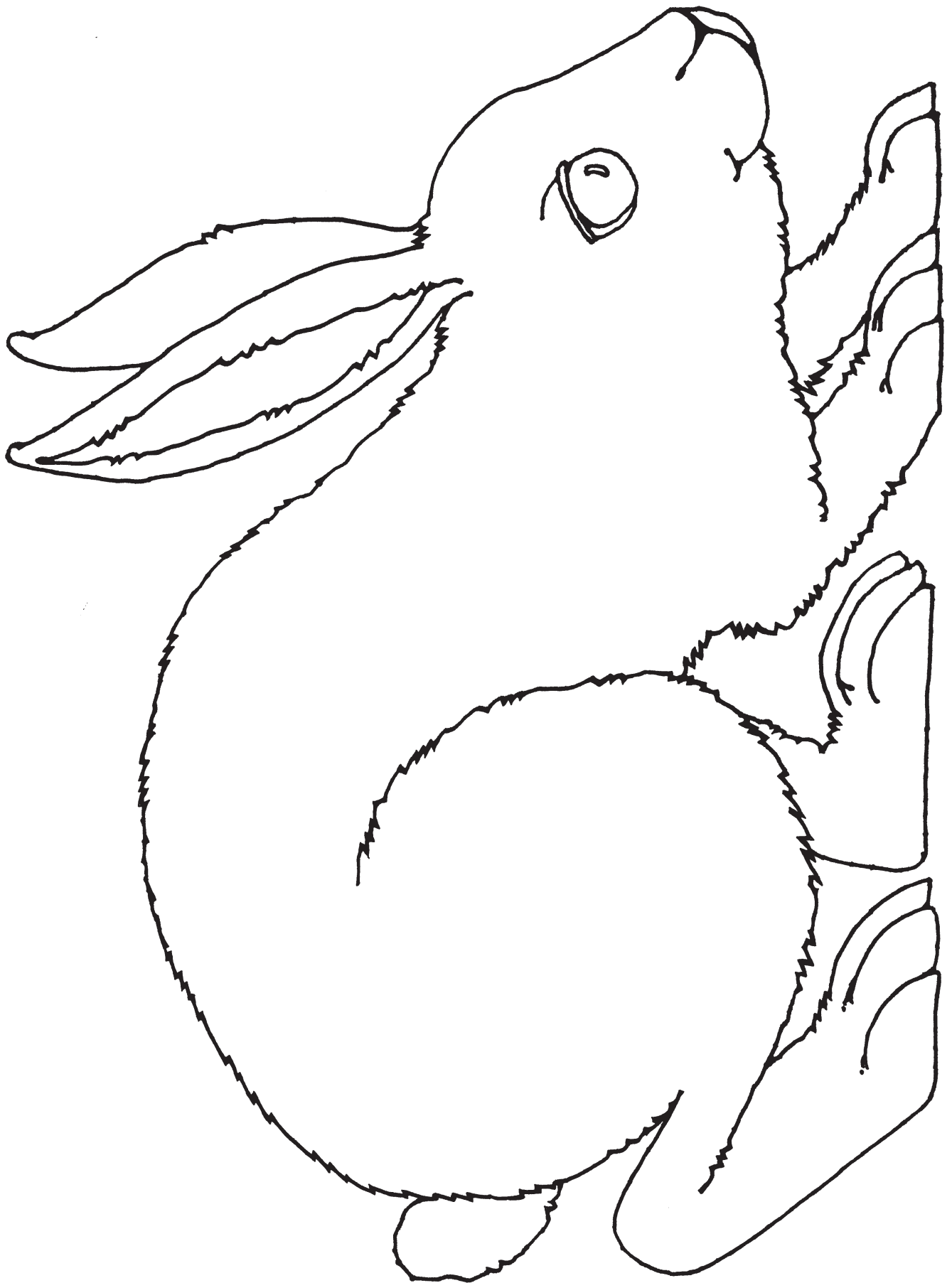
(Phỏng theo một câu hát của Beverly Spencer.)

---

## **NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN**

1. Hãy để cho các em nói về bất cứ con vật nào chúng nuôi trong nhà hay muốn có để nuôi. Thảo luận với các em cách thức chúng ta phải đối xử và chăm sóc các con vật nuôi trong nhà.
2. Đọc lời của bài ca "The World Is So Big" [Thế Gian Rất To] (*Children's Songbook*, trang 235). Làm những động tác chỉ rõ dưới đây:  

Thế gian rất to và, ôi, rất tròn (*làm hình một vòng tròn lớn bằng hai cánh tay*).  
Và trong đó những vật sáng tạo của Thượng Đế được tìm thấy;  
Núi (*đặt hai bàn tay thành hình núi trên đầu*)  
Và thung lũng (*úp hai lòng bàn tay xuống trước thân mình*)  
Và cây cối rất cao (*duỗi hai cánh tay lên cao*),  
Những loài vật to (*vươn lên cao*)  
Và những loài vật nhỏ (*cúi xuống*).  
Thế gian rất to và, ôi, rất tròn (*làm hình vòng tròn lớn bằng hai cánh tay*).  
Thượng Đế thương yêu tất cả chúng ta; phước lành của chúng ta thì đầy dẫy (*ôm ghì lấy mình với hai cánh tay*).
3. Lần lượt cho các em thấy hình một vài con vật được cắt ra từ sách, và để cho các em kể cho anh chị em nghe chúng biết gì về mỗi con vật, chẳng hạn nơi con vật đó sống, tiếng nó kêu ra sao và điều gì chúng thích nơi con vật đó.



# Em Có Thể Là Một Tấm Gương Tốt

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em nêu gương tốt cho những em khác bằng cách noi theo tấm gương của Chúa Giê Su.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Hãy thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 4:19; Lu Ca 19:1–10; Giảng 13:15; và 3 Nê Phi 17:11–24.
2. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh và một quyển Sách Mặc Môn.  
Vài hình vẽ dấu chân cắt ra từ giấy.  
Bức hình 1–3, Chúa Giê Su Ky Tô (Bộ Họa Phầm Phúc Âm 240; 62572); bức hình 1–63, Xa Chê ở trên Cây; bức hình 1–64, Chúa Giê Su Cầu Nguyện với Dân Nê Phi (62542).  
Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cùng với các em, hãy đọc lời của bài ca “Do As I’m Doing” [Hãy Làm Theo Tôi] (*Children’s Songbook*, trang 276). Bảo các em làm theo bất cứ động tác nào mà anh chị em làm, chẳng hạn, quay vòng đôi cánh tay cong lại phía trước, vỗ tay, hay giả vờ bay như chim.

Hãy làm theo tôi;  
Hãy làm theo, làm theo tôi!  
Hãy làm theo tôi;  
Hãy làm theo, làm theo tôi!  
Nếu tôi làm cao hay thấp,  
Nếu tôi làm nhanh hay chậm,  
Hãy làm theo tôi;  
Hãy làm theo, làm theo tôi!  
Hãy làm theo tôi;  
Hãy làm theo, làm theo tôi!

(© 1963 của D. C. Heath and Company. Được cho phép in lại.)

Giải thích cho các em biết rằng khi chúng làm những động tác giống như anh chị em làm, thì chúng đang noi theo gương của anh chị em. Khi noi theo gương của một người nào đó, chúng ta làm điều họ làm. Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su đã phán: “Hãy theo ta” (xin xem Ma Thi Ơ 4:19).

## Cha Thiên Thượng Sai Chúa Giê Su Ky Tô đến Thế Gian để Làm Gương cho Chúng Ta

Trưng ra bức hình 1–3, Chúa Giê Su Ky Tô. Giải thích rằng một trong số các lý do mà Chúa Giê Su đến thế gian là làm gương cho chúng ta và cho chúng ta thấy cách thức sống. Chúa Giê Su là Đấng toàn hảo. Điều đó có nghĩa là Ngài đã làm mọi việc đúng cách. Cách thức mà Ngài đã sống khi Ngài ở trên thế gian là cách thức mà chúng ta phải cố gắng sống theo.

Giờ quyền Kinh Thánh ra và đọc Giăng 13:15 cho các em nghe. Bảo các em rằng đây là những lời của Chúa Giê Su. Hãy nhấn mạnh rằng chúng ta muốn được giống như Chúa Giê Su và noi theo gương của Ngài.

**Bài ca** Giúp các em đọc những lời của phần đầu bài ca “I’m Trying to Be like Jesus” [Em Đang Cố Gắng Được Giống như Chúa Giê Su] (*Children’s Songbook*, trang 78).

Em đang cố gắng được giống như Chúa Giê Su;  
Em đang noi theo các đường lối của Ngài.  
Em đang cố gắng yêu thương như Ngài đã yêu thương,  
Trong tất cả mọi điều em làm và nói.

(© 1980 của Janice Kapp Perry. Được cho phép sử dụng.)

- Chúng ta phải làm những điều nào nếu chúng ta đang cố gắng để được giống như Chúa Giê Su?

**Câu chuyện** Cho thấy bức hình 1–63, Xa Chê ở trên Cây, và kể câu chuyện về Chúa Giê Su và Xa Chê, theo như trong Lu Ca 19:1–10. Giải thích rằng Chúa Giê Su nêu ra tấm gương tốt cho chúng ta khi Ngài đã tử tế với Xa Chê. Mặc dù những người khác không thích Xa Chê, Chúa Giê Su vẫn muốn đi đến nhà ông và làm bạn với ông.

- Chúa Giê Su tử tế với Xa Chê như thế nào? (Xin xem Lu Ca 19:5.)
- Các em nghĩ Xa Chê cảm thấy như thế nào khi Chúa Giê Su tử tế với ông?

**Bài ca** Hãy đọc những lời của bài ca “Jesus Said Love Everyone” [Chúa Giê Su Phán Bảo Yêu Thương Mọi Người] (*Children’s Songbook* trang 61), vừa sử dụng những động tác được chỉ dưới đây:

Chúa Giê Su phán bảo yêu thương mọi người (*dang rộng hai cánh tay*);  
Cũng đối xử tử tế với họ nữa (*gục gặc đầu*).  
Khi lòng mình tràn đầy tình yêu thương (*đặt đôi bàn tay lên trái tim*),  
Những người khác sẽ yêu thương ta (*ôm lấy mình*).

**Câu chuyện** Cho thấy bức hình 1–64, Chúa Giê Su Cầu Nguyện với Dân Nê Phi, và kể câu chuyện về cách thức Chúa Giê Su đã cầu nguyện cho trẻ em Nê Phi, theo như trong 3 Nê Phi 17:11–24. Giải thích rằng Chúa Giê Su đã cho thấy qua tấm gương của Ngài rằng chúng ta phải cầu nguyện cho những người khác.

- Chúa Giê Su đã cầu nguyện cho ai? (Xin xem 3 Nê Phi 17:21.)
- Các em nghĩ các trẻ em đã cảm thấy như thế nào khi Chúa Giê Su cầu nguyện cho chúng?

- Chúng ta có thể cầu nguyện cho ai?

Hãy thảo luận về những người mà chúng ta có thể cầu nguyện cho, chẳng hạn những người trong gia đình, những người bị bệnh, những người truyền giáo, và các vị lãnh đạo Giáo Hội.

Sinh hoạt

Trưng ra bức hình 1–63, Xa Chê ở trên Cây, và bức hình 1–64, Chúa Giê Su Cầu Nguyện với Dân Nê Phi, đối diện ở bên kia căn phòng, và đặt những tờ giấy vẽ hình dấu chân lên trên sàn nhà dẫn đến mỗi bức hình. Bảo các em đọc những lời của phần đầu bài ca “Em Đang Cố Gắng Được Giống như Chúa Giê Su” một lần nữa trong khi chúng đi theo những dấu chân đến mỗi bức hình.

Ngừng lại ở mỗi bức hình và bảo các em cố gắng kể lại càng nhiều càng tốt về câu chuyện đó. Giúp các em nghĩ về những cách thức mà chúng có thể là một tấm gương tốt giống như Chúa Giê Su trong mỗi tình huống. Chẳng hạn, chúng có thể chia sẻ những món đồ chơi của chúng hay chơi với một đứa trẻ mà cần một người bạn (Xa Chê), và chúng có thể cầu nguyện cho một người nào đó bị bệnh hoặc cần sự giúp đỡ đặc biệt (cầu nguyện cho các trẻ em Nê Phi).

Giúp các em nhận thức được rằng khi chúng cho thấy tình yêu thương đối với những người khác bằng cách đối xử tử tế và cầu nguyện cho họ, chúng đang noi theo gương của Chúa Giê Su. Chúng cũng đang nêu gương tốt cho những người khác.

Bài ca

Đọc những lời của điệp khúc trong bài ca “I’m Trying to Be Like Jesus” [Em Đang Cố Gắng Được Giống như Chúa Giê Su] (*Children’s Songbook*, trang 78), bằng cách sử dụng những động tác được mô tả dưới đây:

Hãy yêu thương nhau giống như Chúa Giê Su yêu thương ta (*ôm lấy mình*).

Hãy cố gắng cho thấy sự tử tế trong tất cả những gì ta làm (*bắt tay một người khác*).

Hãy hòa nhã và triu mến trong hành động và ý nghĩ (*một bàn tay giả làm đầu một con vật và vuốt ve nó với bàn tay kia*),

Bởi vì đây là những điều mà Chúa Giê Su đã dạy (*chấp tay lại, lòng bàn tay mở ra, giống như một quyển thánh thư*).

(© 1980 của Janice Kapp Perry. Được cho phép sử dụng.)

### **Chúng Ta Có Thể Là Tấm Gương Tốt cho Những Người Khác**

Giải thích rằng cũng giống như các em noi theo gương của Chúa Giê Su, những người khác quan sát chúng và noi theo gương của chúng.

Sinh hoạt

Cho một em ra đứng trước lớp và làm người hướng dẫn. Bảo đứa trẻ đó hướng dẫn các em trong những động tác chẳng hạn như vỗ tay, xoay người lại, hay nhảy nhót. Lặp lại sinh hoạt này để các em khác có thể làm người hướng dẫn.

Giải thích rằng có nhiều cách thức quan trọng để làm gương hơn là cách thức chúng ta cử động thân thể mình. Nói cho các em biết rằng chúng có thể là tấm gương tốt bằng cách làm những điều tốt lành, chẳng hạn nói sự thật, vâng lời cha mẹ của chúng, cho người khác cùng chơi đồ chơi của chúng, nghiêm trang ở nhà thờ, và giúp đỡ gia đình của chúng.

- Các em có thể làm gì để làm tấm gương tốt cho những người khác?

Bảo mỗi em nghĩ về một cách thức mà nó có thể là tấm gương tốt và nói cho lớp học biết những gì nó sẽ làm.

Chúng ngôn

Kể về lúc mà anh chị em noi theo gương tốt của một người nào đó. Chia sẻ cảm nghĩ của anh chị em về tầm quan trọng của việc noi theo gương của Chúa Giê Su. Khuyến khích các em nêu gương tốt cho những người khác bằng cách làm những điều mà Chúa Giê Su làm.

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM  
PHONG PHÚ  
THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt để sử dụng trong bài học.

1. Làm một mũ miện hay nón giản dị bằng giấy cho mỗi em. Trên mỗi mũ miện hay nón, hãy viết *Em có thể làm tấm gương tốt*. Thảo luận những cách thức mà các em có thể là tấm gương tốt trong tuần.
3. Cho thấy một cây đèn pin hay một cây đèn nhỏ khác. Vặn nó lên và thảo luận cách thức mà ánh sáng từ cây đèn pin giúp cho người ta thấy khi nó chiếu sáng. Hãy đọc lớn câu đầu của 3 Nê Phi 12:16. Giải thích cho các em biết rằng chúng giống như những ngọn đèn nhỏ khi chúng nêu gương tốt, vì những người khác nhìn và noi theo chúng. Hãy để cho một em cầm cây đèn pin và hướng dẫn những em khác đi quanh phòng. Hãy lặp lại cho đến khi mỗi đứa trẻ nào muốn làm người hướng dẫn đều có được phiên để làm.
4. Hãy để cho các em đứng và làm những động tác theo câu sinh hoạt sau đây:

Chúa Giê Su Yêu Thương Các Trẻ Nhỏ  
 Một số trẻ em chạy trên con đường bụi bặm (*chạy tại chỗ*),  
 Vội vã trên đôi chân nhỏ bé của chúng (*chỉ vào chân*),  
 Len qua đám đông để tìm một chỗ (*giả vờ xô đẩy trong đám đông*)  
 Đến gần Chúa Giê Su, để nhìn thấy mặt Ngài (*đứng nhón chân và nhìn quanh*).  
 Một số người lớn nói: “Đuổi chúng đi đi” (*giơ tay ra như thể nói “ngừng lại”*).  
 “Ngài quá bận rộn không có thời giờ cho trẻ con hôm nay” (*nhăn mặt và lắc đầu*).  
 Nhưng Chúa Giê Su phán: “Hãy để chúng đến với ta” (*vẫy tay ra hiệu*).  
 “Chúng quan trọng và được ta yêu thương” (*ôm lấy mình*).  
 (Phòng theo Margareta Harmon trong *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes*  
 [Cincinnati: Standard Publishing, 1964], trang 27.)

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Bảo các em lặp lại chữ *tấm gương*. Nói cho chúng biết rằng một tấm gương tốt là một người nào đó mà ta muốn giống như vậy khi lớn lên. Cha mẹ của chúng ta có thể là tấm gương tốt cho chúng ta. Bảo các em kể ra những điều mà cha mẹ của chúng làm để chăm sóc chúng hay làm cho chúng được vui sướng.



2. Cùng với các em chơi trò chơi “Đi Theo Người Dẫn Đầu”. Cho các em đứng thành một hàng. Đứa trẻ đứng đầu trong hàng chạy, nhảy lò cò, nhảy cách quãng, hoặc làm một số động tác khác đến bên kia của căn phòng. Các em khác đi theo đứa trẻ đứng đầu, làm theo những gì mà nó làm. Rồi đứa trẻ đứng đầu đi đến cuối hàng, và đứa trẻ kế tiếp trở thành người dẫn đầu mới. Tiếp tục cho đến khi mỗi em có được phiên để làm người dẫn đầu.

# Em Có Thể Sống Lương Thiện

Bài Học  
**37**

---

## MỤC ĐÍCH

Đề củng cố ước muốn của mỗi em được sống lương thiện.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Xuất Ê Díp Tô Ký 20:15–16; An Ma 53:16–22; 56:44–57; và Những Tín Điều 1:13. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 31.
  2. Làm một băng buộc đầu giản dị cho mỗi em từ một mảnh giấy hay vải. Viết trên mỗi băng buộc đầu *Em có thể sống lương thiện*.
  3. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh và một quyển Sách Mặc Môn.  
Một cái nút áo hay một đồ vật nhỏ khác.  
Bức hình 1–13, Joseph Smith (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 400; 62449); bức hình 1–65, Hai Ngàn Chiến Sĩ Trẻ (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 313; 62050).
  4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.
- 

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Cho một em ra đứng trước lớp. Hãy ép hai bàn tay của anh chị em lại với một cái nút hay một đồ vật nhỏ ở bên trong. Bảo các em khác cũng ép hai bàn tay của chúng lại. Đi đến từng đứa trẻ, luồn tay của anh chị em qua tay của chúng. Bỏ cái nút áo vào tay của một đứa trẻ. Cho các em tiếp tục ép hai bàn tay của chúng lại, giả vờ như chúng có cái nút áo trong tay. Hãy nói: “Nút áo, nút áo, ai có nút áo?” Bảo đứa trẻ đứng trước lớp cố gắng đoán em nào có cái nút áo bằng cách hỏi: “(Tên), bạn có cái nút áo không?” Bảo các em rằng chúng phải trả lời thành thật: “Không, tôi không có cái nút áo” hoặc “Vâng, tôi có cái nút áo.”

Chơi trò chơi đó vài lần, bằng cách chọn ra các em khác để đoán và để chuyển cái nút áo. Hãy khen ngợi các em đã có sự thành thật.

### Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Muốn Chúng Ta Phải Lương Thiện

Cho thấy bức hình 1–13, Joseph Smith. Nói cho các em biết rằng Tiên Tri Joseph Smith đã viết: “Chúng tôi tin ở sự lương thiện” trong tín điều thứ mười ba. Giúp các em học thuộc lòng những chữ này.

- Sự lương thiện có nghĩa là gì?

Giải thích rằng sự lương thiện gồm có nói sự thật, không lấy đồ thuộc về người khác, và đối xử công bằng với người khác.

Cho thấy quyển Kinh Thánh và nói cho các em biết rằng Môi Se mang Mười Điều Giáo Lệnh đến cho dân của ông (xin xem Xuất Ê Díp Tô Ký 20). Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và

Chúa Giê Su ban cho Môi Se hai giáo lệnh về sự lương thiện: “Người chớ trộm cướp” và “Người chớ nói chúng dối cho kẻ lân cận mình.” Hãy đọc lớn Xuất Ê Díp Tô Ký 20:15–16.

- Trộm cướp có nghĩa là gì?

Giải thích rằng nói chúng dối có nghĩa là nói điều gì không có thật.

Bài ca

Đọc những lời của phần đầu bài ca “I Believe in Being Honest” [Em Tin vào Sự Lương Thiện] (*Children’s Songbook*, trang 149).

Em tin vào sự lương thiện;  
Em tin vào sự chân thật,  
Em tin rằng sự lương thiện phải bắt đầu từ em  
Trong tất cả những gì em nói, trong tất cả những gì em làm.

Sinh hoạt

Mô tả một số hành động cho các em nghe. Bảo các em đứng khi hành động là lương thiện và ngồi xuống khi hành động là không lương thiện. Dùng những ví dụ dưới đây hay tự đặt ra:

- Ăn quà vặt khi mẹ của các em bảo em không được ăn.
- Kể sự thật về điều mà các em làm.
- Lấy một thứ gì đó không phải của các em.
- Thú nhận đã làm điều sai quấy.
- Nói rằng một người nào đó đã làm điều sai quấy khi mà các em mới thực sự là người làm điều đó.
- Bất gặp một số tiền hay một thứ gì đó mà thuộc về một người nào khác và trả nó về cho chủ của nó.

Bảo các em chia sẻ những kinh nghiệm khi chúng thành thật.

- Các em cảm thấy như thế nào khi các em thành thật?
- Các em cảm thấy như thế nào khi các em không thành thật?
- Tại sao đôi khi các em có thể sợ phải thành thật? (Các em có thể bị phạt hay làm cho một người nào đó buồn.)

Giúp các em hiểu rằng chúng ta có thể cảm thấy vui hơn khi chúng ta thành thật lương thiện, mặc dù đôi khi rất khó để làm.

### **Chúng Ta Được Ban Phước Khi Chúng Ta Lương Thiện**

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–65, Hai Ngàn Chiến Sĩ Trẻ. Kể câu chuyện về hai ngàn chiến sĩ trẻ, theo như trong An Ma 53:16–22 và 56:44–57, nhất là An Ma 53:20–21. Giải thích rằng một lý do mà những thanh niên này được nổi bật như thế là vì họ đã lương thiện. Đọc lớn phần cuối của An Ma 53:20 (từ họ là *những người luôn luôn trung thành*). Giải thích rằng trung thành có nghĩa là lương thiện. Vì những chiến sĩ trẻ này lương thiện, nên họ được bảo vệ trong cuộc chiến. Họ được ban phước vì họ lương thiện, có đức tin, và lòng can đảm. Chúng ta cũng sẽ được ban phước nếu chúng ta lương thiện.

- Hai ngàn chiến sĩ trẻ được ban phước như thế nào nhờ vào sự lương thiện? (Xin xem An Ma 56:54–56.)

Sinh hoạt

Cột băng buộc đầu lên cho các em. Bảo chúng giả làm hai ngàn chiến sĩ trẻ và bước đều quanh phòng trong khi anh chị em vỗ tay theo nhịp. Bảo chúng ngừng đi khi anh chị em ngừng vỗ tay, và bảo một đứa trẻ cho biết cách thức nó có thể lương thiện. Bắt đầu vỗ tay lại, và lặp lại sinh hoạt cho đến khi mỗi đứa trẻ được phiên để trả lời.

Chúng ngôn

Làm chứng rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta phải lương thiện và chúng ta có thể cảm thấy vui sướng khi chúng ta lương thiện.

## NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Kể câu chuyện sau đây về Jacob Hamblin và con trai của ông bằng lời riêng của anh chị em:

Jacob Hamblin là một trong những người tiên phong đầu tiên đi miền nam Utah. Ông thương yêu những người dân Da Đỏ sống ở đó và học nói thứ tiếng của họ. Ông luôn luôn thành thật với họ, và họ bắt đầu tin cậy ông. Một ngày nọ, Jacob sai con trai ông đi đổi một con ngựa con với một người Da Đỏ để lấy một số mền. Người Da Đỏ xem xét kỹ con ngựa con và để ra một chồng mền. Người con trai của Jacob nói: “Chưa đủ.” Người Da Đỏ tiếp tục chồng thêm những tấm mền. Khi người con trai của Jacob nghĩ rằng mình đã có đủ mền, anh ta cưỡi ngựa trở về, hãnh diện vì đã nhận được rất nhiều mền khi đổi con ngựa con. Khi Jacob thấy bao nhiêu tấm mền mà con trai của mình mang về nhà, ông không hài lòng. Con ngựa con không đáng giá cho bao nhiêu tấm mền đó. Jacob bắt con trai của mình mang nửa số mền trả lại cho người Da Đỏ. Khi người thiếu niên trở lại, người Da Đỏ đã cười nói: “Tôi biết Jacob sẽ trả chúng lại mà” (xin xem Jacob Hamblin Jr., theo lời kể của Louise Lee Udall, trong *A Story to Tell* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1945], 359–60).

Giải thích rằng người Da Đỏ biết rằng Jacob Hamblin là một người lương thiện và sẽ gửi trả lại những tấm mền dư. Người Da Đỏ có thể tin cậy Jacob vì ông luôn lương thiện. Hãy để cho các em đóng diễn hay kể lại câu chuyện đó.

2. Sử dụng các con rối giản dị, chẳng hạn chiếc vớ hay con rối làm bằng bao giấy, để đóng diễn những tình huống mà một người nào đó có sự chọn lựa giữa sự lương thiện và sự không lương thiện. Dùng những ví dụ dưới đây hay tự đặt ra một số ví dụ khác:

- Các em làm bể một cái đĩa và mẹ của các em hỏi ai đã làm bể.
- Các em đang giúp lượm một số tiền đánh rớt, và các em toan lấy một ít.
- Các em ăn hai cái bánh quy sau khi cha của các em bảo các em không được ăn. Cha của các em hỏi có phải các em ăn những cái bánh quy không.

Cho các em thay phiên nhau sử dụng các con rối và kể những gì chúng nên làm trong mỗi tình huống.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Hỏi các em có con ngựa đang ở trong phòng không. Bảo chúng rằng ngay cả chúng đã nhìn rất kỹ, chúng cũng không thể tìm ra con ngựa trong phòng bởi vì không có con nào. Đó là điều không lương thiện khi nói có một con ngựa trong phòng. Hỏi xem chúng có thể thấy \_\_\_\_ (kể ra một thứ nào đó mà các em có thể nhìn thấy dễ dàng). Giải thích rằng đó là điều lương thiện để nói rằng thứ này đang ở trong phòng. Nói cho các em biết rằng khi chúng nói điều gì đúng hay có thật, thì chúng lương thiện.
2. Bảo các em giơ hai tay lên khi anh chị em nói một điều nào đó có thật và bỏ hai tay xuống khi anh chị em nói điều gì không có thật. Hãy đưa ra lời nói giản dị nhưng rõ ràng, chẳng hạn “Tôi có một đóa hoa trên tóc,” “Tôi đang mặc cái áo đầm,” “Quần của Giang màu đỏ,” hay “Các em đang ngồi trên ghế.”
3. Hát hay đọc những lời của bài ca “Dám Làm Điều Tốt” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 64).

# Em Có Thể Giữ Nghiêm Trang

Bài Học  
**38**

---

## MỤC ĐÍCH

Đề khuyến khích mỗi em cho thấy tình yêu thương đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su bằng cách giữ nghiêm trang.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Xuất Ê Díp Tô Ký 3:1–10.

2. Vật liệu cần có:

Một quyển Kinh Thánh.

Bức hình 1–19, Đấng Ky Tô và Các Trẻ Em (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 216; 62467); bức hình 1–66, Môi Se và Bụi Gai Cháy (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 107; 62239); bức hình 1–67, Một Lớp Học Trang Nghiêm.

Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Bảo các em khoanh tay lại và ngồi im lặng trong khi anh chị em đọc lời của bài ca “Reverently, Quietly” [Nghiêm Trang, Im Lặng] (*Children’s Songbook*, trang 26) bằng một giọng dịu dàng. Nếu các em biết bài ca này, chúng có thể cùng hát theo.

Một cách nghiêm trang, im lặng, chăm thắm, chúng con nghĩ đến Ngài;

Hát giai điệu một cách nghiêm trang, im lặng, dịu dàng.

Một cách nghiêm trang, im lặng, khiêm nhường, giờ đây chúng con cầu nguyện,

Xin để cho Đức Thánh Linh của Ngài ngự vào lòng chúng con hôm nay.

Khi đọc xong, anh chị em hãy cảm ơn các em đã ngồi im lặng.

### Chúng Ta Có Thể Giữ Nghiêm Trang trong Nhà Thờ

Cho thấy bức hình 1–67, Một Lớp Học Nghiêm Trang.

- Các đứa trẻ này đang ở đâu?
- Chúng đang làm gì?
- Các em nghĩ chúng đang nghĩ về điều gì?
- Các em hành động như thế nào khi các em đến Hội Thiếu Nhi?

Giải thích rằng khi chúng ta đến nhà thờ, chúng ta phải hành động trong một cách thức nào đó. Điều này gọi là nghiêm trang.

Cho các em lặp lại vài lần chữ *nghiêm trang*.

- Các em nghĩ giữ nghiêm trang có nghĩa là gì?

Giải thích rằng giữ nghiêm trang có nghĩa là làm những điều mà cho thấy tình yêu thương và sự kính trọng của chúng ta đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Chúng ta có thể cho thấy tình yêu thương của mình đối với Các Ngài trong những cách thức sau đây (để cho các em trình bày một số cách thức này trong khi anh chị em nói về những cách thức đó):

- Bước đi im lặng và nói chuyện nhỏ nhẹ.
- Ngồi im lặng và lắng nghe những lời cầu nguyện và các bài học.
- Giơ tay lên khi chúng ta muốn nói điều gì.
- Khoanh tay lại.
- Giữ cho nhà hội được sạch sẽ.

Giải thích rằng khi chúng ta làm những điều này, Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su biết rằng chúng ta yêu thương Các Ngài và chúng ta vui vẻ được đến nhà thờ.

Bài ca

Cùng với các em, đọc những lời của bài ca “I Want to Be Reverent” [Em Muốn Giữ Nghiêm Trang] (*Children’s Songbook*, trang 28). Lặp lại nếu muốn.

Em muốn giữ nghiêm trang,  
Để cho thấy tình yêu thương của em đối với Ngài.  
Em sẽ im lặng lắng nghe,  
Vì sự nghiêm trang bắt đầu từ em.

- Tại sao chúng ta phải giữ nghiêm trang trong Hội Thiếu Nhi?

Nhắc các em nhớ rằng khi chúng ta giữ nghiêm trang, chúng ta có thể lắng nghe các giảng viên của chúng ta và học hỏi về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Khi giữ nghiêm trang, chúng ta giúp những người khác cũng giữ nghiêm trang.

- Giờ đây chúng ta đang ở trong tòa nhà nào?
- Đây là nhà của ai?

Giải thích rằng ngôi nhà hội thuộc về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Đó là một nơi mà chúng ta đến để học hỏi về Các Ngài và những điều mà Các Ngài muốn chúng ta làm.

Sinh Hoạt

Hãy làm trò chơi múa các ngón tay sau đây với các em. Chế biến ra những động tác bằng tay để cho thấy những phần khác nhau của ngôi nhà hội.

Ngôi Nhà Hội

Đây là những bức tường của một ngôi nhà xinh đẹp;  
Đây là ngọn tháp rất cao.  
Đây là những cửa sổ mà để ánh sáng lọt vào  
Và những cánh cửa mở rộng cho mọi người.  
Ngôi nhà này được các bàn tay đầy yêu thương xây cất lên  
Làm một nơi để hát và cầu nguyện.  
Chúng ta hãy khoanh tay, cúi đầu (*khoanh tay và cúi đầu*),  
Và cảm tạ về ngôi nhà này hôm nay.

- Một số điều nào các em nên làm trong ngôi nhà hội?
- Một số điều nào các em không nên làm trong ngôi nhà hội?

Hãy giúp các em hiểu rằng có những nơi và những lúc trong ngôi nhà hội để chạy nhảy và chơi các trò chơi, nhưng trong hầu hết tòa nhà và vào ngày Chúa Nhật, chúng ta phải giữ nghiêm trang. Hãy giải thích rằng ngoài việc ngồi im lặng trong Hội Thiếu Nhi và trong giáo đường, chúng ta bước đi và nói chuyện nhỏ nhẹ trong các hành lang.

Câu chuyện

Kể câu chuyện về các em trong lớp học của anh chị em đi đến Hội Thiếu Nhi. Hãy thêm vào là các em ấy phần khởi như thế nào khi chúng chạy nhảy trên đường đi của chúng đến tòa nhà, chúng bước đi im lặng như thế nào khi chúng bước vào bên trong, và chúng làm gì trong lễ Tiệc Thánh và Hội Thiếu Nhi và sau đó trong hành lang. Hãy nhấn mạnh rằng các em giữ nghiêm trang như thế nào khi chúng đến nhà thờ.

Sinh Hoạt

Đọc những lời của bài ca “ Two Happy Feet” [Đôi Chân Vui Vẻ] (*Children’s Songbook*, trang 270) trong khi các em bước đi quanh phòng một cách im lặng và thận trọng để giày của chúng không gây tiếng động.

Em có đôi chân nhỏ vui vẻ  
Mang em đi bất cứ nơi nào em đi.  
Em có thể nhảy lò cò và nhảy chân sáo với đôi chân,  
Và làm tiếng động, em biết.  
Nhưng trong nhà của Cha Thiên Thượng  
Bước chân của em rất nhẹ nhàng  
Đến nỗi, dù em bước đi, anh chị cũng không thể nghe  
Đôi chân nhỏ của em gì cả.

- Các em làm gì với đôi chân trong hành lang của nhà thờ? trong giáo đường? trong lớp học?
- Các em làm gì với đôi bàn tay của mình?
- Các em làm gì với tiếng nói của mình?

### **Chúng Ta Có Thể Có Những Cảm Nghi Nghiêm Trang**

Cho thấy bức hình 1–19, Đấng Ky Tô và Các Trẻ Em, và bày tỏ cảm nghĩ của anh chị em khi anh chị em nghĩ về Chúa Giê Su Ky Tô và Ngài yêu thương chúng ta biết bao. Giải thích rằng đây là những cảm nghĩ nghiêm trang. Mời các em bày tỏ những cảm nghĩ của chúng về Chúa Giê Su.

Câu chuyện

Trưng ra bức hình 1–66, Môi Se và Bụi Gai Cháy, và kể câu chuyện được tìm thấy trong Xuất Ê Díp Tô Ký 3:1–10. Nhấn mạnh về các cảm nghĩ nghiêm trang mà Môi Se có khi Chúa phán bảo cùng ông từ bụi gai cháy và kêu gọi ông dẫn dắt con cái Y Sơ Ra Ên ra khỏi Ai Cập. Đọc lớn từ Kinh Thánh và giải thích một phần của câu 5: “Hãy cởi giày người ra, vì chỗ người đương đứng là đất thánh.”



- Tại sao Môi Se cỡi giày mình ra?

Giải thích rằng đây là cách thức cho thấy sự nghiêm trang tôn kính. Hãy chắc chắn rằng các em hiểu là chúng ta không cần phải cỡi giày mình ra để tỏ ra nghiêm trang. Chúng ta có nhiều cách thức để tỏ ra nghiêm trang.

- Làm thế nào các em có thể giữ nghiêm trang?

### **Chúng Ta Có Thể Giữ Nghiêm Trang ở Nhà**

Nói cho các em biết rằng ngôi nhà hội không phải là chỗ duy nhất mà chúng ta phải giữ nghiêm trang.

- Các em làm gì ở nhà khi một người nào đó đang cầu nguyện?
- Các em làm gì ở nhà trong buổi họp tối gia đình?

Giải thích rằng khi chúng ta im lặng lắng nghe trong khi lời cầu nguyện và bài học được đưa ra ở nhà, thì chúng ta cũng đang giữ nghiêm trang. Điều này cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su thấy rằng chúng ta yêu mến Các Ngài.

Chúng ngôn

Hãy bày tỏ tình yêu thương của anh chị em đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và lòng biết ơn của anh chị em rằng anh chị em có thể cho thấy tình yêu thương này bằng cách giữ nghiêm trang. Hãy khuyến khích các em cho thấy tình yêu thương của chúng đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su bằng cách giữ nghiêm trang trong Hội Thiếu Nhi, trong lễ Tiệc Thánh, và trong khi cầu nguyện và trong buổi họp tối gia đình ở nhà.

### **Những Sinh Hoạt Làm Phong Phú Thêm**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Dẫn các em đi một cách nghiêm trang qua các hành lang của ngôi nhà hội. Nếu có thể được, hãy đi đến giáo đường. Khi trở về lớp học, hãy khen ngợi các em về thái độ nghiêm trang của chúng và thảo luận cách thức sự nghiêm trang của chúng đã giúp những người khác trong tòa nhà được nghiêm trang trong lớp học của họ.
2. Đổ quanh đôi chân của mỗi em lên trên một tờ giấy mà có câu “Đôi Chân Vui Vẻ” được viết trên đó (xin xem trang 171). Đề cho mỗi em tô màu hình đôi chân của chúng và mang về nhà.
3. Bảo mỗi em thay phiên nhau cho thấy một cách thức mà nó có thể giữ nghiêm trang trong lớp, chẳng hạn ngồi im lặng, khoanh tay, hay giơ tay lên để nói một điều gì. Nói về lý do tại sao chúng ta phải giữ nghiêm trang trong ngôi nhà của Cha Thiên Thượng.

4. Giúp các em đọc những lời của một hay cả hai câu sau đây. Làm những động tác như đã được những lời này gợi ra.

Mở Ra, Nắm Vào [Đôi Tay]

Mở ra, nắm vào;

Mở ra, nắm vào;

Vỗ tay.

Mở ra, nắm vào;

Mở ra, nắm vào;

Đặt chúng vào lòng.

Em Lúc Lắc Đôi Tay

Em lúc lắc đôi tay.

Em quay vòng đôi tay.

Em vỗ tay.

Em giơ tay lên,

Rồi em bỏ chúng xuống

Và khoanh tay vào lòng.

Em giữ yên đôi chân.

Em không động đậy đôi chân.

Em ngồi thẳng người trong ghế.

Em cúi đầu xuống.

Em nhắm mắt lại.

Em sẵn sàng để cầu nguyện.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

Bảo các em nhắm mắt lại. Bảo chúng giơ tay lên nếu chúng có thể nghe anh chị em ném xuống một đồng tiền hay cái nút áo. Ném đồng tiền hay cái nút áo xuống sàn nhà hay một cái bàn. Rồi bọc cái nút áo hay đồng tiền trong cái khăn tay hay một miếng vải nhỏ. Bảo các em giữ mắt vẫn nhắm, lắng nghe kỹ, và giơ tay lên nếu lần này chúng có thể nghe tiếng của đồng tiền hay cái nút áo. Ném cái nút áo hay đồng tiền đã được bọc lại lên trên sàn nhà hay cái bàn. Giúp các em hiểu rằng có nhiều điều để nghe nếu chúng ta lắng nghe kỹ.

# Âm Nhạc Làm Cho Em Vui Sống

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng âm nhạc tốt có thể giúp chúng ta cảm thấy vui sống và nhắc chúng ta nhớ về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu 1 Sa Mu Ên 16:19–23; Ê The 6:2–12; và Giáo Lý và Giao Ước 25:12.

2. Vật liệu cần có:

Một quyển Kinh Thánh, một Sách Mặc Môn, và một quyển Giáo Lý và Giao Ước.

Bức hình 1–61, Cuộc Di Cư khỏi Nauvoo (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 410; 62493); bức hình 1–68, Đa Vít Chơi Nhạc cho Vua Sau Lơ Nghe; bức hình 1–69, Các Chiếc Thuyền của Gia Rết.

3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

Lời ghi chú cho giảng viên: Anh chị em có thể muốn mời người hướng dẫn nhạc của Hội Thiếu Nhi giúp anh chị em trong bài học này.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Bảo các em đứng thành một vòng tròn và hát “If You’re Happy” [Nếu Ta Vui] (*Children’s Songbook*, trang 266) vài lần, bằng cách sử dụng những câu như “hãy vỗ tay,” “hãy đập nhẹ ngón chân,” và “hãy nháy mắt.” Hãy làm những động tác theo như những lời này gợi ý.

Nếu ta vui và biết điều đó, thì hãy vỗ tay.

Nếu ta vui và biết điều đó, thì hãy vỗ tay.

Nếu ta vui và biết điều đó,

Rồi chắc chắn mặt của ta sẽ cho thấy điều đó.

Nếu ta vui và ta biết điều đó, thì hãy vỗ tay.

- Các em cảm thấy như thế nào khi các em hát bài ca này?

### Âm Nhạc Tốt Có Thể Giúp Chúng Ta Cảm Thấy Vui Sống

Giải thích rằng âm nhạc vui, hay, hoặc êm dịu thì có thể giúp chúng ta cảm thấy vui trong lòng. Khi chúng ta buồn bã, giận dữ, hay sợ hãi, âm nhạc tốt có thể giúp chúng ta cảm thấy vui sống trở lại.

Câu chuyện

Trưng ra bức hình 1–68, Đa Vít Chơi Nhạc cho Vua Sau Lơ Nghe. Hãy kể câu chuyện về Đa Vít chơi đàn hạc cho Vua Sau Lơ nghe khi nhà vua không thấy khỏe trong người, theo như trong 1 Sa Mu Ên 16:19–23.

- Tại sao các em nghĩ tiếng đàn của Đa Vít đã làm cho Vua Sau Lơ cảm thấy khỏe hơn?
- Các em thích nghe nhạc khí nào?

Hãy đóng diễn bằng động tác một cách ngắn gọn những nhạc khí mà chúng đã đề cập.

Sinh hoạt

Cho mỗi em giả vờ chơi một nhạc khí, chẳng hạn như dương cầm, vĩ cầm, đàn ghita, sáo, hay đàn hạc, trong khi anh chị em ngâm nga một bài ca Thiếu Nhi hay thánh ca quen thuộc.

Bài ca

Giải thích rằng việc ca hát cũng có thể giúp chúng ta cảm thấy vui vẻ.

- Những bài ca Thiếu Nhi nào giúp các em cảm thấy vui vẻ?

Bài ca

Hãy để cho các em chọn một bài ca ưa thích, và hát với chúng.

Câu chuyện

Hãy cho thấy bức hình 1–61, Cuộc Di Cư khỏi Nauvoo, và kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của anh chị em.

Khi những người tiền phong rời bỏ nhà của họ ở Nauvoo và đi về miền tây, họ đã mang hết mọi thứ mà họ có thể mang theo được vào những chiếc xe bò có vải phủ hay xe kéo tay. Họ phải bỏ lại nhiều đồ đạc của họ vì không có chỗ cho chúng. Cuộc hành trình đầy gay go, và những người tiền phong rất thường mệt mỏi vào cuối ngày.

Vào buổi tối, những người tiền phong quy tụ các gia súc và những chiếc xe kéo của họ lại thành một vòng tròn và đốt lửa to lên ở giữa vòng tròn đó. Brigham Young, vị tiên tri, biết những người này sẽ được vui vẻ hơn trong khi hành trình nếu họ có được âm nhạc. Ông khuyến khích họ hát và khiêu vũ. Những người tiền phong mà có mang theo vĩ cầm, kèn, và trống thì sử dụng chúng để chơi nhạc. Mọi người hát và khiêu vũ quanh đám lửa. Một trong những bài ca ưa thích của họ là “Cùng Lại Nhau Đây, Hỡi Các Thánh Hữu.” Âm nhạc đã mang đến sức mạnh và sự can đảm cho những người tiền phong. Họ cảm thấy vui sướng khi họ đi ngủ lúc ban đêm sau khi đã ca hát và khiêu vũ.

Bài ca

Bảo các em ngồi thành một vòng tròn và giả vờ làm những người tiền phong ngồi quanh đám lửa trại. Hãy hát một bài ca Thiếu Nhi ưa thích với các em.

### **Âm Nhạc Giúp Chúng Ta Nhớ Đến Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su**

Giải thích rằng âm nhạc trong nhà thờ nhắc chúng ta nhớ đến Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Bảo các em nhắm mắt lại và giả vờ nghe âm nhạc đang chơi trong giáo đường trước khi lễ Tiệc Thánh.

- Làm thế nào âm nhạc có thể giúp các em nghiêm trang trong nhà thờ?

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su thích nghe chúng ta ca hát. Hãy đọc lớn hai câu đầu Giáo Lý và Giao Ước 25:12 (đến *lời cầu nguyện dâng lên ta*). Giải thích rằng việc hát những bài ca ở nhà thờ cũng giống như cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng. Chúng ta cảm tạ Cha Thiên Thượng về các phước lành mà Ngài ban cho chúng ta. Việc hát các bài ca về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su nhắc chúng ta nhớ rằng Các Ngài yêu thương chúng ta và muốn giúp đỡ chúng ta. Giải thích rằng các bài ca mà chúng ta hát trong lễ Tiệc Thánh được gọi là thánh ca.

- Tại sao chúng ta hát những bài ca và thánh ca trong nhà thờ?

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–69, Các Chiếc Thuyền của Gia Rết, và kể câu chuyện về dân Gia Rết đến đất hứa, theo như trong Ê The 6:2–12. Giải thích rằng dân Gia Rết hát những bài ca khen ngợi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su trong khi họ ở bên trong các chiếc thuyền, hay tàu.

- Các em nghĩ tại sao dân Gia Rết hát những bài ca trong cuộc hành trình của họ?
- Các em nghĩ dân Gia Rết cảm thấy như thế nào khi các chiếc thuyền của họ gặp sóng gió?
- Việc ca hát giúp cho họ như thế nào khi họ cảm thấy sợ hãi?
- Các em có bao giờ hát một bài ca khi các em sợ hãi không? Điều đó đã giúp đỡ các em như thế nào?

Chúng ngôn

Hãy kể về lúc mà âm nhạc làm cho anh chị em cảm thấy vui vẻ. Nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su thích nghe chúng hát những bài ca tốt. Khi chúng hát, chúng có thể cảm thấy vui vẻ và nhớ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương chúng.

---

### **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Nếu lớp học ít người, hãy để mỗi em chọn một bài ca Thiếu Nhi ưa thích, và rồi cả lớp cùng hát những bài ca đó.
2. Làm những cái chén bằng giấy để lắc cho các em sử dụng làm nhạc khí đánh nhịp. Bỏ một ít gạo hay cát vào cái chén bằng giấy. Úp hai cái chén với nhau và dán băng keo lại để gạo hay cát không thể rơi ra ngoài. Hãy hát một bài ca Thiếu Nhi trong khi các em dùng cái đồ lắc của chúng. Anh chị em cũng có thể mang theo những đồ vật khác để sử dụng làm nhạc khí đánh nhịp, chẳng hạn những cái chuông, những cái que để gõ, hay những miếng gỗ để đập nhẹ.
3. Bằng lời riêng của anh chị em, kể câu chuyện về lúc mà Tiên Tri Joseph Smith và những vị lãnh đạo khác của Giáo Hội đang ở trong Ngục Thắt Carthage. Những người tà ác đã bắt họ bỏ tù dù họ không có làm gì sai quấy. Vị Tiên Tri biết rằng cuộc sống của ông đang lâm nguy, và ông cảm thấy rất buồn bã. Ông yêu cầu người bạn của ông là John Taylor hát cho ông nghe. John cũng rất buồn, và ông bảo Joseph rằng ông không cảm thấy muốn hát, nhưng Joseph khuyến khích ông. Trong khi John hát một bài ca về Chúa Giê Su, mọi người trong tù cảm thấy vui hơn. Bài ca nhắc họ nhớ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương họ. Nó đang mang sức mạnh và sự can đảm đến cho họ.

---

### **NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN**

1. Cùng hát với các em một số bài ca ưa thích của chúng. Bảo các em vỗ tay nhẹ trong khi chúng hát. Nói với các em về cách thức âm nhạc làm cho chúng vui vẻ.
2. Chuẩn bị một máy thu thanh những loại nhạc khác nhau để cho các em nghe. Hãy chắc chắn rằng những bài nhạc đó thích hợp với ngày Sa Bát.

3. Bảo các em rằng Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta nhiều loại âm nhạc khác nhau. Một số âm nhạc do con người làm ra, và tiếng nhạc khác do những vật trên thế giới chung quanh chúng ta tạo ra. Hãy kể ra vài vật thiên nhiên mà tạo ra những âm thanh giống như tiếng nhạc, chẳng hạn gió, mưa, chim muông, ong, và sấm sét. Bảo các em bắt chước mỗi âm thanh đó.

# Tiệc Thánh Giúp Em Nghĩ về Chúa Giê Su

---

## MỤC ĐÍCH

Đề khuyến khích mỗi em nghĩ về Chúa Giê Su Ky Tô trong lễ Tiệc Thánh.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 22:19–20 và 3 Nê Phi 18:1–11. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 23.
  2. Với sự chấp thuận của chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy yêu cầu vị giám trợ sắp xếp cho một thành viên thuộc nhóm túc số thầy tư tế đến lớp của anh chị em trong một vài phút vào lúc bắt đầu giờ học. Người thành viên này của nhóm túc số thầy tư tế cần phải chuẩn bị để nói cho các em biết về những trách nhiệm của mình trong việc ban phước Tiệc Thánh và những cảm nghĩ của mình về giáo lễ thiêng liêng này.
  3. Vật liệu cần có:
    - a. Một quyển Kinh Thánh và một quyển Sách Mặc Môn.
    - b. Các bức hình về những sự kiện xảy ra trong cuộc sống của Chúa Giê Su, chẳng hạn bức hình 1–16, Chúa Giáng Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 201; 62495); bức hình 1–17, Thiếu Niên Giê Su trong Đền Thờ (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 205; 62500); bức hình 1–19, Đăng Ky Tô và Các Trẻ Em (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 216; 62467); bức hình 1–43, Chúa Giê Su Chữa Lành Người Mù (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 213; 62145); và bất cứ bức hình nào khác mà anh chị em muốn sử dụng.
    - c. Bức hình 1–3, Chúa Giê Su Đăng Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); bức hình 1–8, Chuyện Tiệc Thánh (62021); bức hình 1–44, Chúa Giê Su Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 316; 62380); bức hình 1–70, Bữa Ăn Tối Cuối Cùng (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 225; 62174).
  4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.
- 

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cho thấy bức hình 1–8, Chuyện Tiệc Thánh. Bảo các em rằng buổi nhóm họp vào ngày Chúa Nhật là nơi mà chúng ta thường họp lại với gia đình được gọi là lễ Tiệc Thánh.

- Tại sao chúng ta gọi buổi nhóm họp này là lễ Tiệc Thánh?

Giới thiệu người thành viên của nhóm túc số thầy tư tế với các em. Nhờ người này nói về trách nhiệm của Chức Tư Tế A Rôn đối với Tiệc Thánh. Yêu cầu người này bày tỏ những cảm nghĩ của người ấy về vai trò của người ấy trong giáo lễ thiêng liêng này. Cảm ơn người ấy đã đến và mời người ấy trở về buổi họp nhóm túc số hay lớp Trường Chúa Nhật của người ấy.

## **Chúa Giê Su Ban Cho Chúng Ta Tiệc Thánh để Giúp Chúng Ta Tưởng Nhớ đến Ngài**

Cho thấy bức hình 1–3, Chúa Giê Su Đấng Ky Tô. Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su là con trai của Cha Thiên Thượng. Vì Chúa Giê Su rất yêu thương chúng ta, nên Ngài đã đến thế gian để làm Đấng Cứu Rỗi của chúng ta. Ngài chữa lành người bệnh, giảng dạy phúc âm, và cho thấy cách thức đúng để sống theo. Rồi Ngài chết vì chúng ta.

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–70, Bữa Ăn Tối Cuối Cùng. Kể câu chuyện về Bữa Ăn Tối, theo như trong Lu Ca 22:19–20. Đọc lớn từ Kinh Thánh phần cuối của câu 19: “Hãy làm sự này để nhớ đến ta.” Giải thích rằng Chúa Giê Su phán bảo các Sứ Đồ của Ngài nhóm họp lại vào mỗi ngày Sa Bát và tưởng nhớ đến Ngài bằng cách dự phần Tiệc Thánh.

Cho thấy bức hình 1–44, Chúa Giê Su Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu. Giải thích rằng khi Chúa Giê Su đến viếng dân Nê Phi, Ngài cũng phán bảo họ phải nhóm họp lại vào mỗi ngày Sa Bát và tưởng nhớ đến Ngài bằng cách dự phần Tiệc Thánh (xin xem 3 Nê Phi 18:1–11).

- Các Sứ Đồ phải nghĩ đến ai khi họ dự phần Tiệc Thánh?
- Dân Nê Phi phải nghĩ đến ai khi họ dự phần Tiệc Thánh?
- Chúng ta phải nghĩ đến ai khi chúng ta dự phần Tiệc Thánh?
- Khi nào chúng ta dự phần Tiệc Thánh?

Sinh Hoạt

Làm theo câu sinh hoạt sau đây với các em:

Em Sung Sướng Đã Đến Nhà Thờ Hôm Nay

Em sung sướng đã đến nhà thờ hôm nay (*vỗ tay và làm mái tháp nhọn của nhà thờ bằng cách chạm các đầu ngón tay trở lại với nhau*).

Em thích lắng nghe (*khum bàn tay lại thành hình chén đặt quanh tai*)

Và cầu nguyện (*khoanh tay và cúi đầu*).

Em học về Chúa Giê Su ở trên cao (*chỉ lên trên*);

Em nghĩ về Chúa Giê Su và tình yêu thương của Ngài (*ôm chặt lấy mình*).

Các câu chuyện

Lần lượt cho thấy các bức hình về cuộc sống của Chúa Giê Su. Nếu các em nhận ra bức hình, thì hãy để cho chúng kể câu chuyện. Nếu chúng không biết câu chuyện đó, hãy vấn tắt kể câu chuyện đó cho chúng nghe. Hãy để cho càng nhiều em càng tốt tham gia trong việc kể các câu chuyện.

- Các câu chuyện nào về Chúa Giê Su mà các em có thể nghĩ đến trong Tiệc Thánh?

Hãy để cho các em kể các câu chuyện khác về Chúa Giê Su mà chúng có thể nghĩ đến trong Tiệc Thánh. Nếu chúng không thể nghĩ ra một câu chuyện nào, thì anh chị em hãy kể cho chúng nghe một hoặc hai câu chuyện về Chúa Giê Su mà anh chị em thích nghĩ đến trong Tiệc Thánh.

## **Chúng Ta Có Thể Giữ Nghiêm Trọng trong Tiệc Thánh**

Sinh hoạt

Giúp các em đọc câu sau đây, vừa sử dụng những động tác được mô tả:

Em sẽ khoanh tay lại (*khoanh tay lại*);

em sẽ cúi đầu (*cúi đầu*)

Và im lặng, im lặng (*nói thì thầm hàng này*),



Trong khi Tiệc Thánh được ban phước,  
Em sẽ nhớ đến Ngài.

Giải thích rằng vì Chúa Giê Su đã ban cho chúng ta Tiệc Thánh để giúp chúng ta tưởng nhớ đến Ngài, nên điều quan trọng là nghĩ về Chúa Giê Su và giúp những người khác cũng nghĩ về Ngài. Chúng ta có thể làm điều này bằng cách giữ nghiêm trang trong Tiệc Thánh.

Sinh hoạt

Thì thầm một trong số những lời sau đây cho một em và bảo nó lặp lại lớn cho lớp học nghe. Tiếp tục với những lời khác và các em khác.

1. Chúng ta sẵn sàng cho Tiệc Thánh bằng cách hát một bài thánh ca nghiêm trang mà nhắc chúng ta nhớ đến Chúa Giê Su.
2. Chúng ta lắng tai nghe kỹ khi lời cầu nguyện ban phước bánh được dâng lên.
3. Khi bánh được chuyển đến cho chúng ta, chúng ta chỉ lấy một miếng.
4. Chúng ta lắng tai nghe kỹ khi lời cầu nguyện ban phước nước được dâng lên
5. Chúng ta nghiêm trang uống nước và để cái chén trở lại trong khay.
6. Chúng ta không bao giờ chơi với bánh hay những cái chén của Tiệc Thánh.

Giải thích rằng việc làm những điều này cho thấy chúng ta giữ nghiêm trang trong khi chúng ta dự phần Tiệc Thánh.

- Làm thế nào chúng ta có thể giữ nghiêm trang trong Tiệc Thánh?

Sinh Hoạt

Bảo các em lắng tai nghe kỹ những hành động mà anh chị em mô tả. Bảo chúng đứng dậy nếu anh chị em nói một điều gì mà chúng nên làm hay nghĩ đến trong Tiệc Thánh. Bảo chúng ngồi xuống nếu anh chị em nói một điều gì mà chúng không nên làm hay nghĩ đến trong Tiệc Thánh. Hãy sử dụng những ví dụ sau đây hay một số ví dụ riêng của anh chị em.

- Lắng tai nghe kỹ trong khi những lời cầu nguyện Tiệc Thánh được dâng lên.
- Hãy nhớ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương chúng ta.
- Nghĩ đến cuộc đi chơi và ăn ngoài trời.
- Nhớ rằng Chúa Giê Su làm cho người bệnh được lành.
- Nói chuyện với anh em hay chị em của mình.
- Ngộ nguậy người.
- Nghĩ về Chúa Giê Su ban phước cho các trẻ em.

Chúng ngôn

Hãy làm chúng về việc anh chị em biết ơn biết bao để có được Tiệc Thánh giúp chúng ta tưởng nhớ đến Chúa Giê Su Kỵ Tô và những gì Ngài đã làm cho chúng ta. Giải thích rằng anh chị em biết ơn nhất là khi mọi người giữ nghiêm trang trong Tiệc Thánh để anh chị em có thể tập trung ý nghĩ về Chúa Giê Su.

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM  
PHONG PHÚ  
THÊM**

Chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Cho mỗi em tự vẽ hình mình đang dự phần Tiệc Thánh. Đẽ vào mỗi bức hình *Em có thể nghĩ đến Chúa Giê Su trong khi em dự phần Tiệc Thánh.*
2. Mang vào lớp học những cái khay Tiệc Thánh trống. Đẽ cho các em nhìn vào và cảm những cái khay. Cho các em mô tả những gì xảy ra trong khi Tiệc Thánh được ban phước trong lễ Tiệc Thánh.
4. Cho các em đóng diễn một số câu chuyện ưa thích của chúng về cuộc sống của Chúa Giê Su.

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Giải thích về Tiệc Thánh theo một cách thức đơn giản: Cho thấy bức hình Chúa Giê Su và bảo các em rằng có một lúc vào ngày Chúa Nhật khi chúng ta tưởng nhớ đến Chúa Giê Su trong một cách thức đặc biệt. Đây là lúc mà chúng ta ăn một miếng bánh nhỏ và uống một chén nước nhỏ trong lễ Tiệc Thánh. Giải thích rằng trong lễ Tiệc Thánh, chúng ta nhớ rằng Chúa Giê Su yêu thương chúng ta biết bao và nghĩ về nhiều điều mà Ngài đã làm để giúp chúng ta được vui sướng.
2. Giúp các em làm những động tác theo câu nói sinh hoạt sau đây trong khi anh chị em đọc những lời này:

Sự Sáng Tạo

Chúa Giê Su phán rằng mặt trời phải chiếu sáng (*làm một vòng tròn lớn ở bên trên đầu với đôi cánh tay*),

Mưa phải rơi xuống (*đem đôi bàn tay xuống trước thân mình trong khi ngo nguậy các ngón tay*),

Bông hoa phải mọc lên (*khum đôi bàn tay thành hình chén, lòng bàn tay ngửa lên trên*).

Chúa Giê Su phán rằng chim muông phải hát (*mở và đóng những ngón tay giống như mỏ chim*),

Và mọi việc xảy ra đúng theo như lời phán của Ngài (*khoanh tay lại*).

(Johnie B. Wood, trong *Sing, Look, Do, Action Songs for Children*, do Dorothy M. Peterson biên soạn [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1965].)

Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su đã ban cho chúng ta nhiều điều để làm cho chúng ta vui sướng. Trong lễ Tiệc Thánh chúng ta có thể cho thấy rằng chúng ta biết ơn bằng cách nghĩ về Chúa Giê Su.

# Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ban Cho Chúng Ta Thánh Thư

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp cho mỗi em hiểu rằng thánh thư chứa đựng những lời của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và chúng ta có thể học hỏi về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách học hỏi thánh thư.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 22:19–20; 3 Nê Phi 18:21; Giáo Lý và Giao Ước 59:6; và Môi Se 7:11. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 10.
2. Chuẩn bị kể một trong những câu chuyện ưa thích của anh chị em từ thánh thư, vừa sử dụng một bức hình nếu có thể được.
3. Vật liệu cần có:  
Một bộ thánh thư (Kinh Thánh, Sách Mặc Môn, Giáo Lý và Giao Ước, và Trân Châu Vô Giá).  
Một miếng vải để đậy thánh thư hay một tờ giấy để bao thánh thư lại.  
Bức hình 1–3, Chúa Giê Su Đấng Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); bức hình 1–18, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 208; 62133); bức hình 1–44, Chúa Giê Su Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 316; 62380); bức hình 1–70, Bữa Ăn Tối Cuối Cùng (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 225; 62174).
4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

---

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

### Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Trước khi bắt đầu lớp, che bộ thánh thư lại với một miếng vải hay bọc bộ thánh thư trong tờ giấy. Đặt bộ thánh thư được che lại trên một cái bàn hay cái ghế nơi mà các em có thể thấy được. Giải thích rằng anh chị em đã che lại một vật gì đó mà rất quan trọng đối với anh chị em và mọi người. Hãy để cho các em đoán xem anh chị em đã che vật gì lại.

Sau khi một vài lời đoán, hãy để cho các em sờ qua miếng vải hay tờ giấy. Nếu một em đoán rằng đó là một quyển sách hay các quyển sách, thì hãy nói cho các em biết rằng lời đoán đó đúng và mở ra miếng vải hay giấy đang che các quyển sách. Bảo các em rằng những quyển sách này được gọi là thánh thư. Bảo các em nói một vài lần chữ *thánh thư*.

### Các Thánh Thư Là Những Quyển Sách Thiêng Liêng

Giải thích rằng các thánh thư là những quyển sách quan trọng và khác với những quyển sách khác. Đó là những quyển sách thiêng liêng. Hãy nhắc các em nhớ rằng một vật gì thiêng liêng giúp chúng ta nghĩ về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Giải thích rằng thánh

thư cho chúng ta biết về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và Các Ngài yêu thương chúng ta biết bao. Thánh thư cho chúng ta biết những gì mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta làm để chúng ta có thể được vui sống.

Lần lượt cho thấy và kể ra tên của mỗi quyển trong số bốn tác phẩm tiêu chuẩn. Nếu một số các sách này được phối hợp trong một quyển sách, thì hãy chỉ vào gáy sách nơi mà các tên được liệt kê hay giới thiệu đến các trang tựa của mỗi tác phẩm tiêu chuẩn.

Sinh hoạt

Nói cho các em biết rằng chúng ta nên giữ gìn chu đáo các thánh thư và lật các trang một cách cẩn thận. Bảo các em lần lượt ra trước lớp học và trình bày cho thấy chúng có thể sử dụng các thánh thư và lật các trang cẩn thận như thế nào.

Giải thích rằng thánh thư chứa đựng những câu chuyện có thật. Những câu chuyện này giúp chúng ta biết điều mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta làm. Những câu chuyện trong thánh thư có thể giúp chúng ta trong cuộc sống của mình.

Câu chuyện

Kể cho các em nghe một trong những câu chuyện ưa thích của anh chị em từ thánh thư, vừa sử dụng một bức hình nếu có thể được. Hãy nhấn mạnh đến cách thức mà những điều được giảng dạy trong câu chuyện thánh thư này giúp đỡ anh chị em. Hãy cho các em biết anh chị em ưa thích đọc những câu chuyện trong thánh thư biết bao.

Bài ca

Giúp các em đọc những lời của bài ca "Tell Me the Stories of Jesus" [Xin Kể Cho Em Nghe Những Câu Chuyện về Chúa Giê Su] (*Children's Songbook*, trang 57). Hãy nhắc các em nhớ rằng những câu chuyện thánh thư mà chúng học được trong Hội Thiếu Nhi là những câu chuyện có thật.

Xin kể cho em nghe những câu chuyện về Chúa Giê Su mà em thích nghe, Những điều mà em sẽ xin Ngài kể cho em nghe nếu Ngài có ở nơi đây.  
Quang cảnh bên đường, chuyện về biển cả,  
Những câu chuyện về Chúa Giê Su, xin kể cho em nghe.

### **Thánh Thư Chứa Đựng Những Lời Giảng Dạy của Chúa Giê Su**

Giải thích rằng một số thánh thư được viết ra bởi những người đã quen biết với Chúa Giê Su và sống vào thời của Ngài. Họ nhìn thấy Chúa Giê Su và nghe Ngài giảng dạy. Những người này viết ra thánh thư để cho mọi người có thể học biết về Chúa Giê Su và những lời giảng dạy của Ngài và biết rằng Ngài là con trai của Cha Thiên Thượng.

Trưng ra bức hình 1–70, Bữa Ăn Tối Cuối Cùng. Hãy để cho các em kể ra những điều chúng biết về bức hình đó. Cho thấy quyển Kinh thánh và bảo các em lặp lại tên sách. Giờ quyển Kinh Thánh ra đến Lu Ca 22. Giải thích rằng Chúa Giê Su giảng dạy trong Kinh Thánh là chúng ta phải dự phần Tiệc Thánh để tưởng nhớ tới Ngài. Chúa Giê Su đã lấy bánh và ban phước bánh và đưa nó cho các môn đồ (những người giúp đỡ) của Ngài. Ngài lấy một cái chén và cho họ uống. Hãy đọc phần của câu 19 nơi mà Chúa Giê Su phán: "Hãy làm sự này để nhớ đến ta." Hãy giải thích rằng đây là những lời của Chúa Giê Su.

Trưng ra bức hình 1–44, Chúa Giê Su Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu, và nhắc các em nhớ đến những gì xảy ra trong bức hình đó. Cho thấy quyển Sách Mặc Môn và bảo các em lặp lại tên của sách. Giờ Sách Mặc Môn ra đến 3 Nê Phi 18. Giải thích rằng Chúa Giê Su đã giảng dạy dân chúng nhiều điều. Đọc phần của câu 21 nơi mà Chúa Giê Su phán: "Hãy cầu nguyện ... trong gia đình các người."

- Chúa Giê Su phán bảo chúng ta phải làm gì với gia đình của mình?

Trưng ra bức hình 1–3, Chúa Giê Su Đấng Ky Tô. Cho thấy quyển Giáo Lý và Giao Ước và bảo các em lặp lại tên sách. Giở sách Giáo Lý và Giao Ước đến tiết 59. Giải thích rằng một trong những điều mà Chúa Giê Su giảng dạy là chúng ta phải yêu thương mọi người. Hãy đọc phần của câu 6 nơi mà Chúa Giê Su phán: “Các người phải yêu thương người lân cận.”

- Chúa Giê Su đã phán phải làm gì?
- Ai là người lân cận của các em?
- Các em cảm thấy như thế nào khi các em tử tế với những người khác và cho thấy tình yêu thương đối với họ?

Bài ca

Giúp các em đọc những lời của bài ca “Jesus Said Love Everyone” [Chúa Giê Su Phán Bảo Yêu Thương Mọi Người] (*Children’s Songbook* trang 61), vừa sử dụng những động tác được mô tả dưới đây:

Chúa Giê Su phán bảo yêu thương mọi người (*dang rộng hai cánh tay*);

Cũng đối xử tử tế với họ nữa (*gục gặc đầu*).

Khi lòng mình tràn đầy tình yêu thương (*đặt đôi bàn tay lên trái tim*),

Những người khác sẽ yêu thương ta (*ôm lấy mình*).

Trưng ra bức hình 1–18, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su. Hãy để cho các em kể về bức hình đó. Hãy nhấn mạnh rằng Chúa Giê Su chịu phép báp têm và Ngài muốn mọi người phải chịu phép báp têm. Hãy cho thấy quyển Trăn Châu Vô Giá và bảo các em lặp lại tên sách. Giở quyển Trăn Châu Vô Giá đến Môi Se 7 và cho biết cách thức Chúa Giê Su đã giảng dạy một người tên là Hê Nóc tìm đến dân chúng và làm phép báp têm cho họ. Đọc phần của câu 11 nơi mà Chúa Giê Su phán: “Làm báp têm trong danh của Đức Chúa Cha, và của Đức Chúa Con,... và của Đức Thánh Linh.”

Cầm giở lên bốn quyển tác phẩm tiêu chuẩn. Hãy nhấn mạnh rằng những lời giảng dạy của Chúa Giê Su đều được chứa đựng trong những quyển đó.

- Những quyển sách này là gì?
- Những lời giảng dạy của ai được tìm thấy trong thánh thư?
- Tại sao các thánh thư này được viết ra?
- Các em cảm thấy như thế nào khi biết rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương chúng ta và ban cho chúng ta thánh thư?

Chúng ngôn

Bày tỏ lòng biết ơn và tình yêu thương của anh chị em về thánh thư. Hãy làm chứng rằng thánh thư là những lời của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và qua việc học hỏi thánh thư, chúng ta có thể học biết được những điều gì mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta làm.

**NHỮNG SINH  
HOẠT LÀM  
PHONG PHÚ  
THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Xếp những tờ giấy làm đôi để làm những mô hình nhỏ của bìa bốn tác phẩm tiêu chuẩn, một bộ cho mỗi em. Viết bằng chữ in tên của các tác phẩm tiêu chuẩn lên trên bìa sách. Bấm một lỗ vào góc của mỗi bìa sách và dùng một khúc dây hay sợi len để cột bốn cái bìa thánh thư của mỗi em lại.

Ở bên trong mỗi bìa sách, viết bằng chữ in câu thánh thư đã được giảng dạy trong bài học:

Kinh Thánh: *Chúa Giê Su dạy chúng ta về Tiệc Thánh (Lu Ca 22:19).*

Sách Mặc Môn: *Chúa Giê Su dạy chúng ta phải cầu nguyện trong gia đình mình (3 Nê Phi 18:21).*

Giáo Lý và Giao Ước: *Chúa Giê Su dạy chúng ta phải yêu thương những người lân cận của mình (GLGU 59:6).*

Trần Châu Vô Giá: *Chúa Giê Su dạy chúng ta phải chịu phép báp têm (Môi Se 7:11).*

Đưa một bộ bìa sách cho mỗi em để mang về nhà. Trong khi làm như vậy, hãy ôn lại những lời giảng dạy của Chúa Giê Su mà đã được thảo luận trong bài học.

2. Giúp các em học thuộc lòng một phần của tín điều thứ tám: “Chúng tôi tin Kinh Thánh là lời của Thượng Đế” và “chúng tôi cũng tin Sách Mặc Môn là lời của Thượng Đế.”

3. Hãy lấy các bức hình của một số câu chuyện trong Sách Mặc Môn từ những bức hình được kèm theo quyển sách học này hoặc từ thư viện của nhà hội. Cho thấy mỗi bức hình và vấn tắt thảo luận câu chuyện mà nó minh họa. Nhắc các em nhớ rằng thánh thư chứa đựng những câu chuyện có thật.

4. Nói cho các em biết về lúc mà thánh thư đã có ý nghĩa đặc biệt trong cuộc sống của anh chị em. Giải thích cách thức thánh thư đã giúp đỡ anh chị em và điều này đã làm cho anh chị em cảm thấy như thế nào.

5. Tìm những câu chuyện ngắn mà chứa đựng những lời của Chúa Giê Su, giống như những câu chuyện trong bài học. Đọc thuộc lòng mỗi câu thánh thư, bắt đầu với lời *Chúa Giê Su phán*. Ví dụ: “Chúa Giê Su phán: ‘Hãy theo ta.’” Ném hay đưa một bịch đậu hay một vật mềm mại khác cho một em và bảo nó lặp lại câu thánh thư theo anh chị em và rồi ném bịch đậu trở lại. Tiếp tục ném bịch đậu cho đến khi mỗi em được phiên để làm.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Đọc những lời của bài ca “Tell Me the Stories of Jesus” [Xin Kể Cho Em Nghe những Câu Chuyện về Chúa Giê Su] (*Children’s Songbook*, trang 57) trong khi giờ lên quyền Kinh Thánh.
2. Kể vắn tắt câu chuyện về mười người phong (xin xem Lu Ca 17:11–19), và rồi làm sinh hoạt múa ngón tay sau đây với các em:

Mười người bị bệnh (*giơ lên mười ngón tay*);

Đấng Ky Tô chữa lành cho họ trong một ngày.

Ngài chỉ phán, và sự đau đớn của họ biến mất (*làm một cử chỉ vẫy tay*)!

Thật là kỳ lạ chưa? Và có phải là điều kỳ hoặc (*đặt một ngón tay vào một bên đầu và ra vẻ khó hiểu*)

Khi chỉ một người được nhất (*giơ lên một ngón tay*)

Cám ơn Ngài

Và ngợi khen Thượng Đế không (*giơ hai cánh tay lên cao*)?

(Phỏng theo Jean Shannon trong *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1964], trang 27.)

Cho các em thấy câu chuyện này được tìm thấy nơi đâu trong quyền Kinh Thánh.

3. Hỏi các em những câu chuyện nào mà các em ưa thích. Nếu có thể được, hãy cho chúng thấy nơi nào những câu chuyện này được tìm thấy trong thánh thư.

# Em Thuộc Vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Kỵ Tô

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng nó thuộc vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Kỵ Tô.

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Hãy thành tâm nghiên cứu Mác 1:9–11; Giáo Lý và Giao Ước 115:4; và Joseph Smith—Lịch Sử 1:5, 10–19. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 17.
2. Cắt một tờ giấy lớn hay một tấm bích chương ra thành nhiều miếng ghép hình lớn càng nhiều càng tốt đúng với số người ở trong lớp học (các em và giảng viên). Viết tên mỗi học viên lên trên miếng ghép hình.
3. Vật liệu cần có:  
 Một bộ thánh thư.  
 Bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403; 62470); bức hình 1–8, Chuyển Tiệc Thánh (62021); bức hình 1–12, Em Gái Được Làm Lễ Xác Nhận (62020); bức hình 1–18, Giăng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 208; 62133); bức hình 1-39, Ban Phước cho một Bé Sơ Sinh; bức hình 1–40, Ban Phước cho Người Bệnh (62342); một bức hình của vị tiên tri tại thế.  
 Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Giơ lên miếng ghép hình với tên của anh chị em trên đó. Nói cho các em biết rằng miếng ghép hình đó thuộc vào một trò chơi ghép hình. Chuyển đi những miếng khác và giúp các em ghép hình. Chỉ vào mỗi tên trong trò chơi ghép hình và đọc lên cho các em nghe. Giải thích rằng cũng giống như mỗi miếng ghép hình thuộc vào trò chơi ghép hình này, mỗi một em thuộc vào lớp học này. Giải thích rằng thuộc vào một nhóm nào đó có nghĩa là làm một phần tử của nhóm đó.

- Các em còn thuộc vào một nhóm nào khác nữa không?

Giải thích rằng chúng ta thuộc vào những nhóm khác, chẳng hạn gia đình hay hàng xóm. Chúng ta cũng thuộc vào Giáo Hội của Chúa Giê Su.

Cho thấy bức hình 1–39, Ban Phước cho một Bé Sơ Sinh.

- Điều gì đang xảy ra trong bức hình này?



Giải thích cho các em biết rằng đa số các em nhận được tên và phước lành khi chúng còn sơ sinh. Nhờ vào việc đặt tên và ban phước này, tên của chúng được ghi vào hồ sơ của Giáo Hội và chúng có thể nói: “Em thuộc vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.”

Giúp các em nói “Em thuộc vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô” một vài lần.

Sinh hoạt

Cùng với các em làm theo câu sinh hoạt “Em Sung Sống Đã Đến Nhà Thờ Hôm Nay”

Em sung sống đã đến nhà thờ hôm nay (*vỗ tay và làm mái tháp nhọn của nhà thờ bằng cách chạm các đầu ngón tay trở lại với nhau*).

Em thích lắng nghe (*khum bàn tay lại thành hình chén đặt quanh tai*)

Và cầu nguyện (*khoanh tay và cúi đầu*).

Em học về Chúa Giê Su ở trên cao (*chỉ lên trên*);

Em nghĩ về Chúa Giê Su và tình yêu thương của Ngài (*ôm chặt lấy mình*).

Giải thích cho các em hiểu rằng chúng ta đến dự các buổi họp nhà thờ để học hỏi thêm về Chúa Giê Su và những gì mà Ngài muốn chúng ta làm. Nói cho các em biết rằng trong bài này, chúng sẽ học về một số điều quan trọng thuộc vào Giáo Hội của Chúa Giê Su.

### **Giáo Hội của Chúa Giê Su Có Chức Tư Tế**

Cho thấy bức hình 1–8, Chuyện Tiệc Thánh; bức hình 1–12, Em Bé Gái Được Làm Lễ Xác Nhận; và bức hình 1–40, Ban Phước cho Người Bệnh. Hãy để cho các em kể ra những gì chúng biết về điều đang xảy ra trong mỗi bức hình. Giải thích rằng chức tư tế cần phải có để thực hiện mỗi một trong những điều này. Chức tư tế là quyền năng mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su có. Các Ngài ban quyền năng này cho những người nam xứng đáng để những người này có thể giúp làm công việc của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su trên thế gian. Hãy chỉ vào những người nắm giữ chức tư tế trong mỗi bức hình. Bảo các em nói chữ *chức tư tế* một vài lần.

- Các em có biết ai là người nắm giữ chức tư tế không?

Giúp các em hiểu rằng những người nam mà nắm giữ chức tư tế có thể ban phước và chuyện Tiệc Thánh, làm phép báp têm, ban phước lành cho người khác, và làm những điều quan trọng khác. Cho thấy bức hình 1–39, Ban Phước cho Bé Sơ Sinh, một lần nữa và nói cho các em biết rằng các bé sơ sinh được ban phước bởi những người nắm giữ chức tư tế.

Câu chuyện

Trưng ra bức hình 1–8, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su. Để cho các em kể ra những gì chúng nhớ về bức hình. Hãy vấn tắt ôn lại câu chuyện đó, theo như trong Mác 1:9–11.

- Ai đang làm phép báp têm cho Chúa Giê Su? (Xin xem Mác 1:9.)
- Giảng cần có quyền năng gì để làm phép báp têm cho Chúa Giê Su? (Chức tư tế.)

Giải thích rằng việc được một người nắm giữ chức tư tế làm phép báp têm cho là một phần quan trọng của việc thuộc vào Giáo Hội của Chúa Giê Su. Nói cho các em biết rằng khi chúng tám tuổi, chúng có thể chịu phép báp têm để làm tín hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su.

### **Giáo Hội của Chúa Giê Su Có một Tiên Tri**

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất, và kể câu chuyện về Joseph Smith và Khải Tượng Thứ Nhất, theo như trong Joseph Smith—Lịch Sử 1:5, 10–19.

- Ai đến nói chuyện cùng Joseph Smith ở trong khu rừng? (Xin xem Joseph Smith—Lịch Sử 1:17.)

Giải thích rằng vì Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su nói chuyện với Joseph Smith, nên chúng ta gọi Joseph Smith là vị tiên tri. Một tiên tri cho chúng ta biết những gì Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta biết.

- Thế nào là vị tiên tri? (Một người mà có được sự kêu gọi đặc biệt để nói chuyện với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và cho chúng ta biết những gì mà Các Ngài muốn chúng ta biết.)

Cho thấy một bức hình vị tiên tri tại thế. Nói cho các em biết về ông. Giải thích rằng Giáo Hội của Chúa Giê Su luôn có một tiên tri tại thế để giảng dạy chúng ta những gì mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta biết và làm.

Bài ca

Hãy giúp các em đọc những lời đồng ca của bài ca “Follow the Prophet” [Hãy Đi Theo vị Tiên Tri] (*Children’s Songbook*, trang 110). Giải thích rằng đi lạc đường có nghĩa là làm những điều sai quấy. Bảo một em giơ lên bức hình vị tiên tri tại thế trong khi anh chị em và các em đọc lời bài ca.

Hãy đi theo vị tiên tri, hãy đi theo vị tiên tri, hãy đi theo vị tiên tri; đừng đi lạc lối.

Hãy đi theo vị tiên tri, hãy đi theo vị tiên tri, hãy đi theo vị tiên tri; ông biết đường đi.

### **Giáo Hội của Chúa Giê Su Có Thánh Thư**

Giơ lên các quyển thánh thư.

- Tôi đang giơ lên cái gì đây?

Hãy để cho các em nói ra những gì chúng biết về thánh thư. Nhắc các em nhớ rằng thánh thư chứa đựng những lời giảng dạy của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Thánh thư chứa đựng nhiều câu chuyện có thật về Chúa Giê Su, các tiên tri, và những người khác. Thánh thư là một phần quan trọng trong Giáo Hội của Chúa Giê Su.

### **Chúng Ta Thuộc vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô**

- Chúng ta thuộc vào Giáo Hội nào?
- Tên của Giáo Hội mà chúng ta thuộc vào là gì?

Đọc Giáo Lý và Giao Ước 115:4 cho các em nghe. Giải thích rằng cái tên này có nghĩa là đây là Giáo Hội của Chúa Giê Su trong thời chúng ta hiện sống. Giúp các em hiểu rằng có nhiều người trên thế giới thuộc vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.

Anh chị em có thể muốn giải thích rằng có nhiều giáo hội khác trên thế gian ngày nay mà giảng dạy về Chúa Giê Su và dạy người ta sống hiền lành, nhưng họ không có chức tư tế, một vị tiên tri tại thế hoặc tất cả các thánh thư.

Sinh hoạt	Hỏi người nào mà thuộc vào Giáo Hội của Chúa Giê Su thì đứng dậy. Hãy nhắc các em rằng tất cả các em phải đứng dậy. Cho các em lặp lại: “Em thuộc vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.”
Chứng ngôn	Vấn tất ôn lại, bằng cách sử dụng các bức hình và thánh thư, rằng chức tư tế, một vị tiên tri tại thế, và thánh thư là những phần quan trọng trong Giáo Hội của Chúa Giê Su.  Hãy làm chứng về lẽ trung thực của phúc âm. Giúp các em cảm thấy được việc thuộc vào Giáo Hội chân chính của Chúa Giê Su là điều quan trọng và kỳ diệu biết bao.

## **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Làm một tấm thẻ mà có viết *Em thuộc vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô* cho mỗi em đeo ở nhà. Hãy để cho các em tô màu tấm thẻ của chúng.

2. Hãy chơi trò chơi múa ngón tay sau đây với các em:

Đây Là Nhà Thờ

Đây là nhà thờ (*nắm chặt hai bàn tay với các ngón tay đan nhau bên trong*),

Và đây là ngọn tháp (*duỗi hai ngón tay trở và chạm đầu ngón tay lại với nhau*).

Mở cửa ra (*mở lòng bàn tay ra, giữ các ngón tay lại với nhau*)

Và thấy mọi người (*ngọ nguậy các ngón tay*).

Đóng cửa lại và nghe họ cầu nguyện (*nắm tay lại với các ngón tay bên trong; giơ đôi bàn tay lên trên một tai*).

Mở cửa ra và họ đều ra đi (*mở tay ra, làm các ngón tay “ra đi”*).

3. Kể câu chuyện về một đứa trẻ mà thuộc vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô đang đi nhà thờ. Gồm vào những sinh hoạt mà các em trong lớp học của anh chị em có thể tham dự vào, chẳng hạn ngồi với gia đình của chúng trong lễ Tiệc Thánh, dự phần Tiệc Thánh, ngồi nghiêm trang trong Hội Thiếu Nhi, cầu nguyện, và ca hát.

Anh chị em cũng có thể bảo các em suy nghĩ về những điều này bằng cách đặt ra những câu hỏi chẳng hạn “Các đứa trẻ mà thuộc vào Giáo Hội phải làm gì trong ngày Chúa Nhật?” “Chúng phải làm gì trong lễ Tiệc Thánh? trong Hội Thiếu Nhi? Chúng phải làm gì ở nhà vào ngày Chúa Nhật?” “Chúng phải làm gì trong buổi họp tối gia đình?” “Chúng phải đối xử với gia đình của chúng như thế nào? với bạn bè của chúng như thế nào?” Giúp các em hiểu những điều các em trai và các em gái mà thuộc vào Giáo Hội của Chúa Giê Su phải làm.

4. Bảo các em nghĩ về những nhóm khác nhau mà chúng thuộc vào, chẳng hạn gia đình hay lớp Hội Thiếu Nhi. Bảo các em nói ra những điều chúng thích về việc thuộc vào mỗi nhóm. Kết thúc cuộc thảo luận này với những gì chúng (và anh chị em) thích về việc thuộc vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.

---

**NHỮNG SINH  
HOẠT BỔ TÚC  
CHO CÁC EM ÍT  
TUỔI HƠN**

1. Trước khi lớp bắt đầu, hãy vẽ bốn bức hình đơn giản—một con mắt, một bàn tay, một cái tai, và một cái miệng—trên những tờ giấy rời.

Bảo các em rằng có nhiều điều mà chúng ta có thể làm ở nhà thờ. (Dán lên hình con mắt.) Chúng ta có thể đọc những câu chuyện thánh thư. (Dán lên hình bàn tay.) Chúng ta có thể chơi một cách tử tế với bạn bè của mình. (Dán lên hình cái tai.) Chúng ta có thể lắng nghe kỹ các giảng viên của mình. (Dán lên hình cái miệng.) Chúng ta có thể nói chuyện nhỏ nhẹ trong khi chúng ta đang ở trong nhà thờ. Bảo mỗi em đi lên và chỉ vào một trong các bức hình. Trong khi bức hình được chỉ đến, hãy nói lại cho các em biết nó có ý nghĩa gì.

# Chúng Ta Có một Vị Tiên Tri Tại Thế

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng chúng ta được ban phước khi chúng ta noi theo vị tiên tri.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Thành tâm nghiên cứu 1 Sa Mu Ên 3:1–10, 19–20. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 9.
  2. Liệt kê ra trên những tờ giấy riêng rẽ vài lời giảng dạy của vị tiên tri tại thế từ các bài giảng tại đại hội hay những bài báo trong các tạp chí Giáo Hội. Chuẩn bị ít nhất một tờ giấy cho mỗi em trong lớp học. Xếp những tờ giấy lại và bỏ chúng vào một cái tô hay cái giỏ. Những lời giảng dạy có thể gồm có—
    - Học hỏi thánh thư mỗi ngày.
    - Giữ ngày Sa Bát được thánh.
    - Cầu nguyện hằng ngày.
    - Đi dự lễ Tiệc Thánh và Hội Thiếu Nhi.
    - Hãy lương thiện.
  3. Vật liệu cần có:  
Một quyển Kinh Thánh.  
Bức hình 1–4, Khải Tượng Thứ Nhất (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403; 62470); bức hình 1–29, Đóng Chiếc Thuyền (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 102; 62053); bức hình 1–42, Thiếu Niên Sa Mu Ên Được Chúa Kêu Gọi (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 111; 62498); bức hình 1–66, Môi Se và Bụi Gai Cháy (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 107; 62239); một bức hình vị tiên tri tại thế.
  4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.
- 

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Lần lượt cho thấy bức hình Nô Ê (bức hình 1–29), Môi Se (bức hình 1–66), và Joseph Smith (bức hình 1–4). Mời các em nói ra những gì chúng biết về điều đang xảy ra trong mỗi bức hình.

Sau khi thảo luận những điều mà các em biết về các bức hình đó, hãy vấn tắt giải thích rằng Chúa Giê Su phán báo Nô Ê đóng một chiếc thuyền để gia đình của ông được cứu khỏi nạn lụt. Chúa Giê Su phán báo Môi Se giải thoát dân Y Sơ Ra Ên ra khỏi vòng nô lệ. Chúa Giê Su phán báo Joseph Smith rằng ông không được gia nhập bất cứ giáo hội nào trên thế gian lúc bấy giờ.

### Các Tiên Tri Nói Chuyện với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô

Giải thích rằng Nô Ê, Môi Se, và Joseph Smith đều là các tiên tri. Một tiên tri là một người

nói chuyện với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Bởi vì Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su không sống trên thế gian để giảng dạy chúng ta, Các Ngài có các vị tiên tri để giúp đỡ Các Ngài. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su giảng dạy vị tiên tri, và vị tiên tri giảng dạy chúng ta những gì chúng ta phải làm để chúng ta có thể được ban phước và vui sướng.

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–42, Thiếu Niên Sa Mu Ên được Chúa Kêu Gọi, và kể câu chuyện về Sa Mu Ên được kêu gọi làm tiên tri, theo như trong 1 Sa Mu Ên 3:1–10, 19–20. Đọc 1 Sa Mu Ên 3:10 cho các em nghe.

- Ai đã gọi tên của Sa Mu Ên trong khi ông đang ngủ? (Chúa Giê Su. Xin xem 1 Sa Mu Ên 3:4.)
- Sa Mu Ên tưởng ai đang gọi ông? (Xin xem 1 Sa Mu Ên 3:5.)
- Ê Li bảo Sa Mu Ên phải làm gì? (Xin xem 1 Sa Mu Ên 3:9.)
- Sa Mu Ên nói gì với Chúa Giê Su? (Xin xem 1 Sa Mu Ên 3:10.)

Giải thích rằng Sa Mu Ên là một thiếu niên khi Chúa Giê Su nói chuyện với ông lần đầu tiên. Khi ông lớn hơn, ông đã giảng dạy dân của ông những gì mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn họ làm.

Sinh hoạt

Bảo ba em giả vờ làm Sa Mu Ên, Ê Li, và Chúa Giê Su và đóng diễn câu chuyện. Lặp lại với các em khác trong những vai trò đó, nếu muốn.

### **Chúng Ta Có một Tiên Tri trên Thế Gian Ngày Nay**

Trưng ra bức hình vị tiên tri tại thế. Nói cho các em biết một điều gì đó mà anh chị em biết về vị tiên tri.

Bảo các em đứng dậy và nói: “(Tên của vị tiên tri tại thế) là tiên tri của Thượng Đế.”

- Tại sao chúng ta cần một tiên tri tại thế? (Để chúng ta có thể biết được những gì Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta làm.)

Giải thích rằng vị tiên tri giảng dạy chúng ta bằng cách ngỏ lời tại các đại hội. Các đại hội là những buổi họp lớn có rất nhiều người tham dự. Chúng ta có thể lắng nghe lời của vị tiên tri trên truyền hình, truyền thanh, hay băng thu thanh. Những lời của ông cũng được viết trong các tạp chí Giáo Hội mà cha mẹ của chúng ta hay những người khác có thể đọc cho chúng ta nghe.

Sinh Hoạt

Bảo mỗi em chọn ra một tờ giấy từ cái xô hay cái giỏ mà anh chị em đã chuẩn bị. Đọc sứ điệp ở trên mỗi tờ giấy và vấn tất thảo luận về nó với các em. Bảo các em rằng những sứ điệp này là tất cả những điều mà vị tiên tri tại thế đã yêu cầu chúng ta làm.

Sinh Hoạt

Bảo các em hãy nghĩ về những cách thức mà chúng ta có thể noi theo vị tiên tri. Ném hay đưa một bịch đậu hay một vật mềm mại cho mỗi em và nói: “Tôi sẽ noi theo vị tiên tri của chúng ta bằng cách \_\_\_\_\_.” Bảo mỗi em hoàn tất mỗi câu với cách thức mà nó có thể noi theo vị tiên tri.

### **Chúng Ta Được Ban Phước Khi Chúng Ta Noi Theo vị Tiên Tri**

Đề cập đến lần nữa các bức hình Nô Ê, Môi Se, Joseph Smith, và vị tiên tri tại thế. Giải thích rằng vì gia đình của Nô Ê nghe theo ông, nên họ đã được cứu khỏi nạn lụt. Vì dân Y Sơ Ra

Ên nghe theo Môi Se, nên họ được dẫn ra khỏi Ai Cập vào một vùng đất tốt hơn. Vì người ta nghe theo Joseph Smith, nên họ trở thành các tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.

Giải thích rằng những người này được ban phước vì họ đã noi theo vị tiên tri. Chúng ta cũng được ban phước khi chúng ta noi theo vị tiên tri.

Bài ca

Hãy giúp các em đọc những lời đồng ca của bài ca “Follow the Prophet” [Hãy Đi Theo vị Tiên Tri] (*Children’s Songbook*, trang 110). Giải thích rằng đi lạc đường có nghĩa là làm những điều sai quấy. Bảo một em giơ lên bức hình vị tiên tri tại thể trong khi anh chị em và các em đọc lời bài ca.

Hãy đi theo vị tiên tri, hãy đi theo vị tiên tri, hãy đi theo vị tiên tri; đừng đi lạc lối.

Hãy đi theo vị tiên tri, hãy đi theo vị tiên tri, hãy đi theo vị tiên tri; ông biết đường đi.

Chúng ngôn

Làm chứng về vị tiên tri tại thể. Nói cho các em biết rằng anh chị em biết rằng khi chúng ta noi theo vị tiên tri, thì chúng ta sẽ được ban phước và vui sướng.

### **Những Sinh Hoạt Làm Phong Phú Thêm**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Hãy lấy một băng thu thanh hay thu hình vị tiên tri tại thể cho các em nghe hay xem, hoặc cho thấy hình ông từ các tạp chí Giáo Hội.
2. Hãy hát hay đọc lời của bài ca “Tạ Ôn Thượng Đế Đã Ban cho một Vị Tiên Tri” (Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, trang 36) cho các em nghe.
3. Hãy kể lại câu chuyện về khái tượng của Chủ Tịch Lorenzo Snow về Đấng Cứu Rỗi (xin xem bài 26). Giải thích rằng Chúa Giê Su hiện đến cùng Chủ Tịch Snow để cho ông biết cách thức hướng dẫn Giáo Hội. Chúa Giê Su đã phán bảo Chủ Tịch Snow phải giảng dạy điều gì cho các tín hữu của Giáo Hội.
4. Hãy nghĩ về một số tình huống mà các em có thể tuân theo những lời giảng dạy của vị tiên tri. Hãy mô tả mỗi tình huống cho lớp học nghe, và bảo các em kể ra hay đóng diễn những gì chúng sẽ làm trong mỗi tình huống để noi theo vị tiên tri. Ví dụ: “Các em thấy một số tiền trong nhà bếp. Các em muốn lấy nó, nhưng các em biết số tiền đó là của mẹ các em. Các em sẽ làm gì để tuân theo lời giảng dạy của vị tiên tri để được lương thiện?”

---

### **NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN**

1. Hãy trưng ra một bức hình vị tiên tri tại thể trong suốt giờ học. Dành thời giờ ra để nói cho các em biết ông ấy là ai. Giải thích rằng ông ấy rất yêu thương chúng và muốn giúp chúng trở về với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Hãy lặp lại điều này hai hoặc ba lần trong bài học.
2. Chơi trò chơi “Đi Theo Người Dẫn Đầu” với các em. Bảo các em đứng thành một hàng. Đứa trẻ đứng đầu trong hàng chạy, nhảy lò cò, hay làm một động tác khác nào đó qua

tới bên kia căn phòng. Các em khác đi theo đứa trẻ đứng đầu, làm theo những gì nó làm. Rồi đứa trẻ đứng đầu đi đến cuối hàng, và đứa trẻ kế tiếp trở thành người dẫn đầu mới. Tiếp tục cho đến khi mỗi đứa trẻ được phiên để làm người dẫn đầu.

Sau trò chơi, hãy giải thích rằng vị tiên tri là người lãnh đạo (dẫn đầu) Giáo Hội. Nếu chúng ta tuân theo những điều ông bảo chúng ta làm, thì ông sẽ hướng dẫn chúng ta trở về cùng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.



# Chúng Ta Đều Có Thể Giúp Đỡ tại Nhà Thờ

---

## MỤC ĐÍCH

Để giúp mỗi em hiểu rằng mỗi tín hữu của tiểu giáo khu hay chi nhánh đều có thể giúp đỡ tại nhà thờ.

---

## PHẦN CHUẨN BỊ

1. Hãy thành tâm nghiên cứu 1 Nê Phi 17:7–15; 18:1–4.
  2. Chuẩn bị một tấm thiệp cám ơn giản dị cho mỗi em để tô màu và đưa tặng chủ tịch Hội Thiếu Nhi hay một người nào khác mà giúp đỡ các em ở nhà thờ. Anh chị em có thể muốn vẽ một bông hoa ở ngoài trước của một tờ giấy gấp lại và viết những chữ *Cám ơn* ở bên trong.
  3. Vật liệu cần có:  
Một quyển Sách Mặc Môn.  
Cái cần câu và cá từ bài học 11. Trên mỗi con cá, viết một manh mối về giám trợ hay chủ tịch chi nhánh, chẳng hạn “Vị ấy ngồi trên bục chủ tọa tại nhà thờ,” “Vị ấy giúp đỡ những tín hữu trong tiểu giáo khu [hay chi nhánh] của chúng ta,” hoặc “Chúng ta có thể đưa tiền thập phân của mình cho vị ấy.”  
Một cái đồ đựng bút chì màu hay bút chì.  
Bức hình 1–8, Chuyện Tiệc Thánh (62021); bức hình 1–67, Một Lớp Học Nghiêm Trang; bức hình 1–71, Đón Chiếc Tàu.  
Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ Sinh Hoạt nào Làm Phong Phú Thêm mà anh chị em muốn sử dụng.
- 

## NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

### Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Đặt một cái ghế ở giữa phòng học và cố gắng nhắc nó lên bằng một chân của nó. Giải thích rằng có nhiều điều chúng ta không thể làm trừ phi chúng ta cùng làm chung. Mời ba em đến, mỗi em cầm một cái chân ghế và giúp anh chị em nhắc cái ghế lên một vài phân khỏi sàn nhà. Giải thích rằng khi mọi người cùng làm chung, thì chúng ta có thể làm nhiều điều mà chúng ta không thể làm một mình.

### Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Muốn Chúng Ta Cùng Làm Việc Chung

### Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–71, Đón Chiếc Tàu, và vấn tắt kể câu chuyện về Nê Phi và gia đình của ông đón chiếc tàu, theo như trong 1 Nê Phi 17:7–15 và 18:1–4. Nhấn mạnh rằng Nê Phi cần sự giúp đỡ của Chúa (Chúa Giê Su) và gia đình ông để đón chiếc tàu.

- Tại sao Nê Phi không thể đón chiếc tàu mà không có sự giúp đỡ?
- Chúa đã giúp Nê Phi như thế nào? (Xin xem 1 Nê Phi 17:8–10; 18:1.)
- Gia đình của Nê Phi đã giúp ông như thế nào? (Xin xem 1 Nê Phi 18:1.)

- Điều gì đã xảy ra khi mọi người cùng làm việc chung? (Xin xem 1 Nê Phi 18:4.)

Đề cho các em nói về bất cứ kinh nghiệm nào chúng có khi làm việc chung với những người khác.

Sinh hoạt

Giải thích rằng chúng ta cũng làm việc chung ở nhà thờ. Mỗi người trong tiểu giáo khu (hay chi nhánh) giúp đỡ những người khác. Hãy giả vờ, qua những lời nói và động tác, làm một người mà giúp đỡ các học viên trong lớp của anh chị em mỗi tuần, chẳng hạn người điều khiển nhạc, người chơi dương cầm, một giảng viên, hay chủ tịch Hội Thiếu Nhi. Bảo các em đoán anh chị em đang giả làm người nào. Sau khi các em đoán đúng người nào mà anh chị em giả làm, hãy giải thích những trách nhiệm của sự kêu gọi của người đó. Lặp lại càng nhiều càng tốt nếu anh chị em muốn.

Cho thấy bức hình 1–8, Chuyện Tiệc Thánh.

- Thầy trợ tế này đang làm gì đây?
- Các em có biết người nào mà chuyện Tiệc Thánh không?

Giải thích rằng các thiếu niên mà nắm giữ Chức Tư Tế A Rôn có thể chuẩn bị, ban phước, và chuyện Tiệc Thánh. Đây là những cách thức mà các thiếu niên có thể giúp đỡ tại nhà thờ.

Sinh hoạt

Giải thích rằng có một người nào đó trong tiểu giáo khu hay chi nhánh của anh chị em giúp đỡ mọi người ở nhà thờ. Cha Thiên Thượng đã ban cho người này một công việc quan trọng để làm. Bảo các em thay phiên nhau câu những manh mối trên con cá làm bằng giấy. Đọc lớn mỗi manh mối. Tiếp tục cho đến khi tất cả các manh mối đã được đọc lên, và rồi đề cho các em đoán người đó là ai.

- Tên của vị giám trợ (hay chủ tịch chi nhánh) là gì?
- Vị này đã làm những điều quan trọng nào để giúp đỡ chúng ta?

Thảo luận công việc do những người khác làm trong tiểu giáo khu hay chi nhánh của anh chị em, chẳng hạn các thầy giảng tại gia và các giảng viên thăm viếng. Anh chị em có thể muốn nói về những chức vụ kêu gọi mà những người trong gia đình của các em đã có.

### **Chúng Ta Có Thể Giúp Đỡ tại Nhà Thờ**

Sinh hoạt

Rải đồ đựng bút chì màu hay bút chì đầy lên trên sàn nhà. Bảo một em nhặt chúng lên, và đếm giờ xem nó mất bao lâu để làm điều đó. Rải các món đồ đó lại lần nữa. Bảo cả lớp giúp nhặt chúng lên, và xem coi chúng mất bao nhiêu thời giờ. Giải thích rằng khi mọi người cùng làm việc chung, chúng ta có thể làm công việc tốt hơn.

- Các em có thể làm gì để giúp đỡ ở nhà thờ?

Giúp các em nghĩ về những cách thức mà chúng có thể giúp tại nhà thờ, kể cả giữ cho ngôi nhà hội được sạch sẽ, đối xử tử tế với những người khác, giúp đỡ các em đang buồn bã hay sợ hãi, hay giữ nghiêm trang trong các buổi họp.

- Làm thế nào chúng ta có thể giúp giữ phòng học của chúng ta và ngôi nhà hội được sạch sẽ?
- Làm thế nào chúng ta có thể giúp đỡ những người khác tại nhà thờ?

Cho thấy bức hình 1–67, Một Lớp Học Nghiêm Trang.

- Các đứa trẻ này đang giúp đỡ như thế nào tại nhà thờ?
- Việc chúng ta giữ nghiêm trang giúp đỡ các bạn học của chúng ta như thế nào?
- Việc mọi người giữ nghiêm trang giúp đỡ người giảng viên như thế nào?
- Chúng ta cảm thấy như thế nào khi mọi người giữ nghiêm trang?

Sinh hoạt	Giải thích rằng một cách thức khác mà chúng ta có thể giúp đỡ tại nhà thờ là bằng cách nói “cám ơn” những người mà làm những việc cho chúng ta. Bảo các em tô màu tấm thiệp cảm ơn mà anh chị em đã chuẩn bị, và đem giao những tấm thiệp này trong thời gian học nếu có thể được.
Chứng ngôn	Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em đối với tất cả những người giúp đỡ trong tiểu giáo khu hay chi nhánh của mình. Hãy nói cho các em biết anh chị em cảm thấy như thế nào khi làm công việc của Cha Thiên Thượng bằng cách làm giảng viên Hội Thiếu Nhi.

### **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHÒNG PHÚ THÊM**

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Nếu có thể được, dẫn các em đi đến giáo đường và chỉ cho các em thấy nơi mà giám trợ đoàn (hay chủ tịch đoàn chi nhánh) ngồi trong lễ Tiệc Thánh. Để cho các em thay phiên nhau ngồi trong những cái ghế này. Rồi chỉ cho các em thấy văn phòng của giám trợ (hay chủ tịch chi nhánh) là nơi đâu.
3. Ném hay đưa một vật mềm mại chẳng hạn quả bóng hay bịch đậu cho một em, và bảo nó kể tên một người trong tiểu giáo khu (hay chi nhánh) mà giúp đỡ tại nhà thờ và giải thích cách thức mà người đó giúp đỡ. Rồi cho đứa trẻ đó ném vật ấy trở lại anh chị em. Tiếp tục cho đến khi mỗi em đã được phiên để làm ít nhất một lần.
3. Với sự chấp thuận của vị chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời một thành viên trong giám trợ đoàn hay một vị lãnh đạo khác trong tiểu giáo khu đến viếng lớp học và nói cho các em biết những điều mà vị ấy làm để giúp đỡ ở nhà thờ.
4. Vẽ một gương mặt giản dị trên cái đĩa giấy hay một tờ giấy hình tròn cho mỗi em. Đưa cho các em bút chì màu hay bút chì, và bảo mỗi em vẽ thêm tóc cùng màu với tóc của nó. Bảo các em rằng nếu anh chị em nói một điều gì đó mà đúng với cách thức chúng có thể giúp đỡ ở nhà thờ, thì chúng phải giơ hình gương mặt bằng giấy của chúng lên. Nếu lời nói không đúng, thì chúng phải để hình gương mặt của chúng vào lòng. Hãy sử dụng những lời chẳng hạn như—
  - Em phải ném giấy ở dưới ghế của mình.
  - Em phải cảm ơn những người giúp đỡ em ở nhà thờ.
  - Em phải chạy đến lớp bây giờ.
  - Em phải giữ nghiêm trang ở nhà thờ.

### **NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN**

Chơi trò chơi “Đi Theo Người Dẫn Đầu” với các em. Bảo các em đứng thành một hàng. Đứa trẻ đứng đầu trong hàng chạy, nhảy lò cò, hay làm một động tác khác nào đó qua tới bên kia căn phòng. Các em khác đi theo đứa trẻ đứng đầu, làm theo những gì nó làm. Rồi đứa trẻ đứng đầu đi đến cuối hàng, và đứa trẻ kế tiếp trở thành người dẫn đầu mới. Tiếp tục cho đến khi mỗi đứa trẻ được phiên để làm người dẫn đầu.

Sau khi chơi trò chơi đó, hãy nhắc các em nhớ rằng vị giám trợ là người lãnh đạo của tiểu giáo khu. Ông muốn chúng ta làm những điều mà sẽ dẫn dắt chúng ta trở về cùng Cha Thiên Thượng.

# Sự Phục Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô (Lễ Phục Sinh)

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em hiểu rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã phục sinh.

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 23:33–24:12, 36–40, 51. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 12.
2. Vật liệu cần có:
  - a. Một quyển Kinh Thánh.
  - b. Bức hình 1–3, Chúa Giê Su Đấng Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); bức hình 1–16, Chúa Giáng Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 201; 62495); bức hình 1–55, Lời Giảng trên Núi (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 212; 62166); bức hình 1–59, Chúa Giê Su Bị Đóng Đinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 230; 62505); bức hình 1–72, Chúa Giê Su Cầu Nguyện trong Vườn Ghết Sê Ma Nê (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 227; 62175); bức hình 1–73, Sự Chôn Cất Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 231; 62180); bức hình 1–74, Chúa Giê Su Cho Thấy Các Vết Thương của Ngài (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 234; 62503).
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

**NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cầm bức hình 1–3, Chúa Giê Su Đấng Ky Tô, mặt bức hình úp vào lòng anh chị em. Bảo các em rằng anh chị em sắp nói về một người mà rất quan trọng. Bảo các em đoán xem người ấy là ai sau khi anh chị em đưa ra cho chúng những manh mối sau đây:

1. Vị này yêu thương mọi người rất nhiều.
2. Vị này đã sống trên thế gian cách đây rất lâu và tổ chức giáo hội của mình.
3. Vị này giảng dạy chúng ta cách thức sống và được hạnh phúc.
4. Vị này ban phước cho dân chúng và bảo dân chúng phải tử tế và có lòng nhân từ.

Khi các em đã đoán ra (hay anh chị em đã nói cho chúng biết) vị đó là Chúa Giê Su, hãy trưng ra bức hình.

**Chúa Giê Su Yêu Thương Chúng Ta**

Hãy nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su là con trai của Cha Thiên Thượng. Cha Thiên Thượng đã gửi Chúa Giê Su đến thế gian vì một mục đích quan trọng.

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–16, Chúa Giáng Sinh. Hãy vấn tắt kể về sự giáng sinh của Chúa Giê Su. Anh chị em có thể muốn các em giúp anh chị em kể câu chuyện này. Hãy nhắc chúng nhớ rằng Chúa Giê Su là một hài nhi đặc biệt.

Cho thấy bức hình 1–55, Bài Giảng trên Núi. Giải thích rằng khi Chúa Giê Su lớn lên, Ngài đã tổ chức Giáo Hội của Ngài và giảng dạy dân chúng cách thức sống và yêu thương lẫn nhau.

Bài ca

Bảo các em đứng dậy và đọc lời của bài ca “Jesus Said Love Everyone” “[Chúa Giê Su Phán Bảo Yêu Thương Mọi Người] (*Children’s Songbook* trang 61), vừa sử dụng những động tác sau đây:

Chúa Giê Su phán bảo yêu thương mọi người (*dang rộng hai cánh tay*);

Cũng đối xử tử tế với họ nữa (*gục gặc đầu*).

Khi lòng mình tràn đầy tình yêu thương (*đặt đôi bàn tay lên trái tim*),

Những người khác sẽ yêu thương ta (*ôm lấy mình*).

Cho thấy bức hình 1–72, Chúa Giê Su Cầu Nguyện trong Vườn Ghết Sê Ma Nê.

- Chúa Giê Su đang làm gì trong bức hình này?

Giải thích rằng trước khi Chúa Giê Su chết, Ngài đi cầu nguyện trong một chỗ gọi là Vườn Ghết Sê Ma Nê. Nơi đó, Chúa Giê Su đã đau đớn vì các tội lỗi của chúng ta để chúng ta có thể hối cải và được tha thứ về những điều sai quấy mà chúng ta làm. Chúa Giê Su là người duy nhất có được quyền năng để làm điều này cho chúng ta. Ngài làm điều đó vì Ngài yêu thương chúng ta rất nhiều.

### **Chúa Giê Su Phục Sinh**

Giải thích rằng nhiều người mà sống trong thời Chúa Giê Su trên thế gian đã yêu thương Ngài. Tuy nhiên, có một số người không thích Chúa Giê Su. Họ không tin Ngài là con trai của Cha Thiên Thượng.

Câu chuyện

Cho thấy bức hình 1–59, Chúa Giê Su Bị Đóng Đinh. Hãy giải thích bằng những chữ giản dị việc Chúa Bị Đóng Đinh, như được mô tả trong Lu Ca 23:33–46. Giải thích rằng những người không thích Chúa Giê Su đã rất tàn ác đối với Ngài. Những người lính đã đóng đinh xuyên vào đôi bàn tay và đôi bàn chân của Chúa Giê Su và treo Ngài lên trên cây thập tự. Họ bỏ Chúa Giê Su trên cây thập tự cho đến khi Ngài chết. (Hãy thận trọng trong khi kể câu chuyện này và làm theo câu sinh hoạt dưới đây. Một số em có thể rất nhạy cảm với ý nghĩ rằng người ta làm đau Chúa.)

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su chết, linh hồn của Ngài rời thể xác Ngài và đi lên thiên thượng. Hãy nhắc các em nhớ rằng mỗi người chúng ta đều có một linh hồn. Linh hồn chúng ta không thể trông thấy được, nhưng chúng là phần mà làm cho chúng ta sống.

Cho thấy bức hình 1–73, Sự Chôn Cất Chúa Giê Su. Hãy giải thích rằng những người yêu thương Chúa Giê Su mang xác Ngài xuống và cẩn thận liệm vào trong vải. Họ mang xác của Chúa Giê Su vào trong một ngôi mộ (một chỗ giống như cái hang nơi mà người ta được chôn cất) và nhẹ nhàng đặt xác của Ngài vào đó (xin xem Lu Ca 23:50–56).

Cho thấy bức hình 1–74, Chúa Giê Su Cho Thấy Các Vết Thương của Ngài. Giải thích rằng ba ngày sau khi Ngài chết, Chúa Giê Su phục sinh. Ngài sống lại. Khi Chúa Giê Su chết, linh hồn của Ngài rời bỏ thể xác của Ngài. Khi Ngài phục sinh, linh hồn của Ngài trở lại với thể xác của Ngài. Chúa Giê Su là người đầu tiên được phục sinh.

Hãy giải thích rằng nhiều người đã nhìn thấy Chúa Giê Su sau khi Ngài phục sinh (xin xem Lu Ca 24). Chúa Giê Su giảng dạy các bạn bè của Ngài và cho họ thấy thể xác phục sinh

của Ngài (xin xem Lu Ca 24:36). Ngài bảo bạn bè của Ngài sờ vào Ngài để họ biết rằng thể xác phục sinh của Ngài có thịt và xương (xin xem Lu Ca 24:39–40). Sau khi giảng dạy dân chúng, Chúa Giê Su đi trở lại sống với Cha Thiên Thượng (xin xem Lu Ca 24:51).

- Tại sao Chúa Giê Su muốn người ta sờ vào Ngài? (Xin xem Lu Ca 24:36–40.)
- Chúa Giê Su đã đi đâu sau khi Ngài rời dân chúng? (Xin xem Lu Ca 24:51.)

Giải thích rằng ngày mà Chúa Giê Su phục sinh là ngày lễ Phục Sinh đầu tiên. Chúng ta kỷ niệm lễ Phục Sinh mỗi năm để giúp chúng ta nhớ rằng Chúa Giê Su đã phục sinh.

Sinh hoạt

Bảo các em đứng dậy và làm những động tác theo câu sau đây với anh chị em:

Chúa Giê Su sống lại

Ba ngày sau khi Ngài chết (*giơ lên ba ngón tay*).

Có dấu đinh trên tay chân Ngài (*chỉ vào lòng bàn tay và chân*)

Và một vết thương đâm bằng giáo vào hông Ngài (*chỉ vào hông*).

Chúa Giê Su đến giảng dạy tất cả chúng ta (*dang rộng đôi cánh tay*)

Để sống theo phúc âm chân chính (*khoanh tay lại*).

Vì Chúa Giê Su đã phục sinh,

Chúng ta cũng sẽ được phục sinh (*gục gặc đầu*).

### Chúng Ta Sẽ Được Phục Sinh

Giúp các em hiểu rằng Chúa Giê Su sống lại sau khi Ngài chết. Chúa Giê Su giờ đây hiện sống trên thiên thượng, và Ngài sẽ không bao giờ chết nữa. Giải thích rằng Chúa Giê Su đã làm cho chúng ta có thể phục sinh như Ngài. Điều này có nghĩa rằng mỗi người chúng ta sẽ sống lại sau khi chúng ta chết.

- Các em có biết ai đã chết rồi không?

Giải thích rằng khi người ta chết, linh hồn của họ vẫn sống. Một ngày nào đó, họ sẽ được phục sinh, có nghĩa là thể xác và linh hồn của họ sẽ hợp lại giống như thể xác và linh hồn của Chúa Giê Su đã hợp lại. Anh chị em có thể muốn giải thích cho các em biết rằng chúng ta có thể không được phục sinh sau ba ngày, như Chúa Giê Su, nhưng chúng ta đều sẽ được phục sinh một ngày nào đó.

Bảo các em lặp lại chữ *phục sinh* một vài lần và nói cho biết nó có nghĩa là gì.

Giải thích rằng đó là điều tuyệt diệu biết bao để biết là tất cả mọi người mà chúng ta quen biết và yêu thương—cha mẹ, anh em, chị em, ông bà nội/ngoại, và bạn bè của chúng ta—đều sẽ được phục sinh. Tất cả chúng ta đều sẽ được sống lại sau khi chúng ta chết. Chúa Giê Su làm cho điều này có thể xảy ra.

Chúng ngôn

Hãy làm chứng rằng Chúa Giê Su yêu thương mỗi người chúng ta. Vì tình yêu thương lớn lao của Ngài đối với chúng ta, nên Ngài đã chịu đau khổ và chết và được phục sinh để cho mỗi người chúng ta cũng có thể được phục sinh một ngày nào đó.

## NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM

Hãy chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Hãy vấn tất thảo luận một số kinh nghiệm và phong tục về lễ Phục Sinh mà các em quen thuộc. Hãy công nhận rằng lễ Phục Sinh của người đời thì đầy thích thú, nhưng hãy giúp các em tách biệt những ý nghĩ đó khỏi ý nghĩa thực sự của lễ Phục Sinh.

2. Hãy cho các em thấy một cái bao tay hay găng tay. So sánh thể xác trần tục của chúng ta với một bàn tay đeo bao tay. Cho thấy cách thức bàn tay (linh hồn) làm cho bao tay (thể xác) cử động. Cởi bao tay ra và giải thích rằng điều này giống như cái chết thể xác. Linh hồn và thể xác bị tách rời, và thể xác không thể cử động. Mang bao tay vào lại và giải thích rằng điều này giống như được phục sinh. Giờ đây linh hồn và thể xác được tái hợp. Nhắc các em nhớ rằng vì Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh, nên tất cả mọi người cũng sẽ được phục sinh một ngày nào đó.
3. Sao chụp tờ giấy phát tay có tựa đề “Chúa Giê Su Là Người Bạn Yêu Dấu của Chúng Ta,” được tìm thấy ở cuối bài học 6, và để cho các em tô màu chúng.
4. Ném hay đưa một bịch đậu hay một vật mềm mại khác cho một em và bảo nó trả lời một trong những câu hỏi dưới đây (hay một câu hỏi tương tự) trước khi ném hay đưa bịch đậu trở lại cho anh chị em. Tiếp tục cho đến khi mỗi đứa trẻ có được phiên để trả lời một câu hỏi.
  - Tại sao chúng ta kỷ niệm lễ Phục Sinh?
  - Ai là người đầu tiên được phục sinh?
  - Được phục sinh có nghĩa là gì?
  - Xác của Chúa Giê Su được đặt ở đâu sau khi Ngài chết?
  - Sau khi Chúa Giê Su phục sinh, có nhiều người trông thấy Chúa Giê Su không?
  - Tại sao Chúa Giê Su cho người ta sờ vào thể xác phục sinh của Ngài?
  - Có ai khác sẽ được phục sinh vì Chúa Giê Su đã phục sinh không?

---

## NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN

1. Giúp các em làm những động tác theo câu sinh hoạt sau đây trong khi anh chị em đọc những lời này:
 

Chúa Giê Su Đã Sống Lại!

Đây là nơi mà xác Chúa Giê Su nằm (*chị*);  
Thấy không, tảng đá đã bị lăn ra xa!  
Hãy khom xuống, nhìn vào (*khom người xuống và lấy bàn tay che ánh nắng chiếu vào mắt*).  
Ngài không có ở đây (*đúng đây*)!  
Chúa Giê Su đã sống lại! Hãy vui lên (*vỗ tay*)!

(Dana Eynon, trong *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1964], trang 29.)
2. Giải thích rằng Chúa Giê Su chết và phục sinh vào mùa xuân. Mùa xuân là thời gian của cuộc sống mới. Cây cỏ và hoa lá bắt đầu mọc lên lại. Nhiều loài vật được sinh ra vào mùa xuân. Hãy để cho mỗi em vẽ hình bông hoa hay những con thú vật con. Cho thấy bức hình 1–3, Chúa Giê Su Đấng Ky Tô, và giải thích rằng vì Chúa Giê Su phục sinh, tất cả chúng ta sẽ đều được sống lại sau khi chết.
3. Hãy nhắc các em nhớ rằng chúng ta kỷ niệm lễ Phục Sinh để tưởng nhớ đến Chúa Giê Su và sự phục sinh của Ngài.

# Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô (Lễ Giáng Sinh)

**MỤC ĐÍCH**

Để giúp mỗi em cảm thấy biết ơn về sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô.

**PHẦN CHUẨN BỊ**

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 2:1–12 và Lu Ca 1:26–35; 2:1–20.
2. Tìm ra một vài chi tiết giản dị về sự sinh ra đời của các em trong lớp của anh chị em, chẳng hạn chúng sinh ra nơi đâu, tóc của chúng màu gì, và chúng sống ở đâu trong tuần đầu tiên sau khi sinh ra. Hãy nhạy cảm đối với những cảm nghĩ của bất cứ em nào là con nuôi.
3. Cắt ra những miếng giấy (dài chừng 20 phân và ngang 4 phân) để làm chuỗi đeo Giáng Sinh. Cắt những miếng giấy đủ cho mỗi em để làm một chuỗi đeo với vài vòng xích dài.
4. Viết một lời ghi chú giải thích về chuỗi đeo Giáng Sinh (xin xem bài học) cho cha mẹ của mỗi em, để họ có thể khuyến khích con họ làm những hành động tử tế.  
 Vật liệu cần có:  
 Một quyển Kinh Thánh.  
 Một phong cảnh nhỏ về Chúa giáng sinh. Anh chị em có thể muốn sử dụng con búp bê bọc trong mền, nằm trong một cái thùng nhỏ. Cắt một ngôi sao bằng giấy để đặt lên trên cái phong cảnh Chúa giáng sinh. Nếu không có sẵn cái phong cảnh Chúa giáng sinh, hãy sử dụng bức hình 1–75, Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 200; 62116).  
 Bút chì màu và keo.  
  
 Bức hình 1–75, Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 200; 62116); bức hình 1–76, Không Còn Phòng nơi Quán Trọ (62115); bức hình 1–77, Sự Loạn Báo Sự Giáng Sinh của Đấng Ky Tô cho Những Người Chăn Chiên (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 202; 62117); bức hình 1–78, Các Nhà Thông Thái (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 203; 62120).
6. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt nào làm phong phú thêm mà anh chị em muốn sử dụng.

**NHỮNG SINH HOẠT HỌC HỎI**

- Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.
- Sinh Hoạt Gây Chú Ý      Bảo một em đến đứng bên anh chị em trong khi anh chị em kể những chi tiết mà anh chị em biết về lúc nó sinh ra đời. Lặp lại cho mỗi đứa trẻ trong lớp.

**Chúng Ta Kỷ Niệm Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô vào mùa Giáng Sinh**

Giải thích rằng bởi vì đây là mùa Giáng Sinh, nên chúng ta kỷ niệm sự sinh ra đời của một người mà tất cả chúng ta đều yêu mến.

- Chúng ta đang kỷ niệm sự giáng sinh của ai?



Câu chuyện	<p>Kể câu chuyện về sự viếng thăm Ma Ri của thiên sứ, theo như trong Lu Ca 1:26–35. Giải thích rằng vị thiên sứ bảo Ma Ri rằng bà sẽ là mẹ của Vị Nam Tử của Thượng Đế, Chúa Giê Su.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mẹ của Chúa Giê Su tên gì? (Xin xem Lu Ca 1:27.)</li> <li>• Ai là cha của Chúa Giê Su? (Cha Thiên Thượng. Xin xem Lu Ca 1:35.)</li> </ul> <p>Giải thích rằng Giô Sép không phải là cha của Chúa Giê Su. Ông là một người đàn ông tốt đã được chọn để chăm sóc Chúa Giê Su. Vị thiên sứ hiện đến cùng Giô Sép trong một giấc mơ và bảo cho ông biết về hài nhi quan trọng mà Ma Ri sẽ sinh ra. Vị thiên sứ bảo Giô Sép rằng Ma Ri phải là vợ của ông.</p>
Câu chuyện	<p>Cho thấy bức hình 1–76, Không Còn Phòng nơi Quán Trọ, và kể về cuộc hành trình của Giô Sép và Ma Ri từ Na Xa Rét đến Bết Lê Hem, theo như trong Lu Ca 2:1–7. Hãy đọc lớn Lu Ca 2:7, vừa giải thích bất cứ chữ nào xa lạ đối với các em.</p>
Sinh hoạt	<p>Bảo các em ngồi hay quỳ xuống trên sàn nhà ở trước cái phong cảnh Chúa Giáng Sinh. Anh chị em có thể muốn cho chúng một cái mền để chúng ngồi lên. Chuyển chung quanh bức hình 1–75, Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su, và bảo mỗi em kể về một điều mà nó thấy trong bức hình đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tại sao Ma Ri và Giô Sép không ngủ trong quán trọ? (Xin xem Lu Ca 2:7.)</li> <li>• Chúa Giê Su sinh ở đâu? (Trong một chuồng ngựa.)</li> <li>• Ma Ri đã làm loại giường nào cho hài đồng Giê Su? (Xin xem Lu Ca 2:7.)</li> </ul>
Bài ca	<p>Giúp các em đọc lời của bài “Away in a Manger” [Xa Xa nơi một Máng Cỏ] (<i>Children’s Songbook</i>, trang 42). Diễn tả những động tác bàn tay và cánh tay cho thích hợp với lời của bài ca.</p> <p>Xa xa nơi một máng cỏ, không có nôi làm giường cho Ngài,          Chúa Giê Su nhỏ bé nằm;          Những vì sao trên trời rọi xuống nơi Ngài nằm,          Chúa Giê Su nhỏ bé, nằm ngủ trên cỏ khô.</p>
Câu chuyện	<p>Cho thấy bức hình 1–77, Sự Loan Báo về Sự Giáng Sinh của Đấng Ky Tô cho Những Người Chăn Chiên, và kể về sự viếng thăm của những người chăn chiên, như được mô tả trong Lu Ca 2:8–20.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tại sao những người chăn chiên sợ hãi? (Xin xem Lu Ca 2:9.)</li> <li>• Vị thiên sứ đã bảo điều gì với những người chăn chiên? (Xin xem Lu Ca 2:10–12.)</li> <li>• Những người chăn chiên đã làm gì sau khi họ đến thăm viếng hài đồng Giê Su? (Xin xem Lu Ca 2:17, 20.)</li> </ul>
Câu chuyện	<p>Cho thấy bức hình 1–78, Các Nhà Thông Thái, và kể về cuộc viếng thăm của các nhà thông thái, như được mô tả trong Ma Thi Ơ 2:1–12.</p>
Sinh hoạt	<p>Bảo các em đứng dậy và giả vờ cuội lạc đà đi quanh phòng, đi theo ngôi sao mà hướng dẫn họ đến hài đồng Giê Su.</p>

Sau vài lần đi quanh phòng, hãy cho các em xuống lạc đà và trở lại cái phòng cảnh Chúa Giáng Sinh. Giải thích rằng vào lúc các nhà thông thái tìm ra hài đồng Giê Su, Giô Sép đã kiếm được một chỗ ở tốt hơn cho gia đình và họ không còn ở trong chuồng ngựa nữa. Hãy nhắc các em nhớ rằng các nhà thông thái mang quà tặng bằng vàng, nhũ hương và mộc dục. Bảo mỗi em cho biết quà để tặng của các em là vàng, nhũ hương, hay mộc dục và rồi dâng lên hài đồng Giê Su.

### **Quà Tặng của Chúng Ta Dâng Lên Chúa Giê Su Là Được Giống Như Ngài**

Giải thích rằng mỗi Giáng Sinh khi chúng ta kỷ niệm sinh nhật của Chúa Giê Su, chúng ta có thể dâng quà tặng lên Ngài. Chúng ta không thể dâng tặng quà bằng vàng, nhũ hương, và mộc dục như các nhà thông thái, nhưng chúng ta có thể dâng lên một loại quà khác. Chúng ta dâng lên Chúa Giê Su một món quà khi chúng ta cố gắng được giống như Ngài. Chúng ta được giống như Chúa Giê Su khi chúng ta tử tế với gia đình và bạn bè của mình.

Sinh hoạt

Giúp mỗi em làm một chuỗi đeo Giáng Sinh với vài vòng xích. Bảo các em tô màu những vòng xích của chúng và rồi dán các vòng xích lại với nhau (xin xem phần minh họa vào cuối bài học này). Bảo các em đặt chuỗi đeo của chúng ở nơi nào đó trong nhà của chúng mà những chuỗi đeo này sẽ nhắc nhở chúng làm những hành động tử tế với những người khác như là các quà tặng dâng lên Chúa Giê Su. Khuyến khích các em làm ít nhất một hành động tử tế mỗi ngày cho đến khi lễ Giáng Sinh.

Giúp các em nghĩ về những hành động tử tế mà chúng có thể làm. Hãy nhắc nhở chúng rằng khi chúng làm những hành động tử tế, thì chúng đang dâng món quà tuyệt vời lên Chúa Giê Su. Hãy đưa cho mỗi em một bức thư ngắn giải thích cho cha mẹ của chúng biết về chuỗi đeo.

Chúng ngôn

Giải thích rằng sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô là một trong những điều quan trọng mà đã xảy ra trên thế gian. Hãy bày tỏ tình yêu thương của anh chị em đối với Chúa Giê Su và ước muốn của anh chị em để được giống như Ngài, không những vào lúc Giáng Sinh mà còn suốt năm nữa.

---

## **NHỮNG SINH HOẠT LÀM PHONG PHÚ THÊM**

Chọn một số sinh hoạt này để sử dụng trong bài học.

1. Kể lại câu chuyện về sự giáng sinh của Chúa Giê Su trong khi các em đóng diễn vai của Giô Sép, Ma Ri, người chủ quán trọ, những người chăn chiên, và các nhà thông thái. Sử dụng những vật chẳng hạn như con búp bê, một cái mền nhỏ, và một cái khăn choàng, nếu có sẵn. Cho mỗi em cơ hội để tham gia. Anh chị em có thể muốn lặp lại sinh hoạt, để các em đóng diễn những vai khác nhau.
2. Giúp các em cắt ra hay vẽ hình những ngôi sao giản dị để trang trí. Để cho các em tô màu những hình trang trí của chúng, và cột một sợi dây vào mỗi ngôi sao để cho đứa trẻ có thể treo ngôi sao lên nơi nào đó trong nhà của nó.
3. Thảo luận một số chuẩn bị của các cửa hàng hay doanh thương cho lễ Giáng Sinh mà các em đã thấy. Giúp chúng hiểu rằng những thứ như quà tặng và tiệc tùng thì đầy vui

thú, nhưng lễ Giáng Sinh thực sự là về sự ra đời của Chúa Giê Su Ky Tô và tầm quan trọng của việc chú trọng đến Ngài và cuộc sống của Ngài.

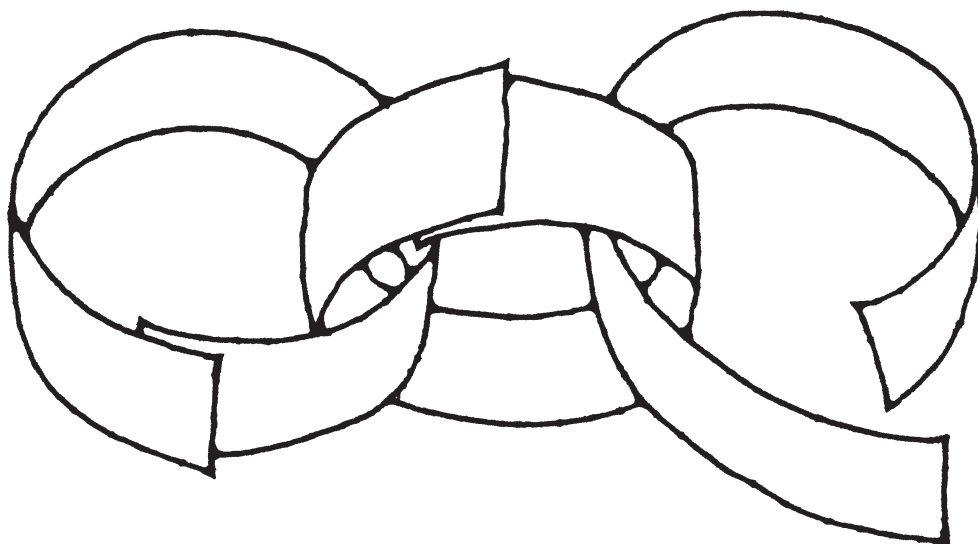
4. Thảo luận về các phong tục địa phương đặt Đấng Ky Tô làm trọng tâm trong lễ Giáng Sinh mà anh chị em ưa thích hay biết được. Mời các em nói về bất cứ truyền thống đặt Đấng Ky Tô làm trọng tâm mà gia đình của chúng vui hưởng vào thời gian Giáng Sinh.

---

## NHỮNG SINH HOẠT BỔ TÚC CHO CÁC EM ÍT TUỔI HƠN

1. Bảo các em giả làm những người chần chừ đang nằm nghỉ ngoài đồng. Giúp chúng đóng diễn nỗi sợ hãi của những người chần chừ khi họ thấy vị thiên sứ, rồi sự vui mừng của họ khi họ hiểu đó là tin lành. Giúp các em tưởng tượng đang nghe các thiên sứ ca hát và nhìn vào bầu trời ban đêm xinh đẹp và trông thấy vì sao. Cùng đi chung quanh phòng để tìm kiếm hài đồng. Quỳ xuống trước hài đồng Giê Su trong máng cỏ, và hát một bài ca khen ngợi cảm tạ.
2. Giúp các em làm những động tác theo câu sau đây trong khi anh chị em đọc lời:  

Một hài đồng trong máng cỏ (*đưa cánh tay thể như đang ru một bé sơ sinh*),  
Người mẹ yêu dấu kề bên (*vươn đôi cánh tay ra*),  
Một vì sao chiếu sáng trên các tầng trời (*với vẻ đầy kính sợ chỉ vào bầu trời*),  
Vị Nam Tử của Thượng Đế nơi đây này (*vỗ tay vui mừng*)!
3. Đọc lời của bài ca “Jesus Said Love Everyone” [Chúa Giê Su Phán Bảo Yêu Thương Mọi Người] (*Children’s Songbook*, trang 61). Nhắc các em nhớ rằng chúng ta kỷ niệm sự sinh ra đời của Chúa Giê Su vào thời gian Giáng Sinh.
4. Cắt ra hình giản dị bằng giấy của hài đồng Giê Su bọc trong khăn. Thu lượm cỏ khô, hay rơm và mang vào cho các em để dán keo lên một “máng cỏ” (một miếng giấy hình vuông). Cho các em dán hình hài đồng Giê Su cắt ra từ giấy lên trên nền cỏ khô hay rơm.



# Bảng Chú Dẫn Các Câu Sinh Hoạt hay Các Bài Hát với Động Tác trong Sách Hội Thiếu Nhi 1

A Đam và Ê Va . . . . .	60	Em Đang Cố Gắng Được Giống như Chúa Giê Su . . .	161
Bà Nội/Ngoại . . . . .	112	Em Đào Xới . . . . .	42
Bài Ca Vui Vẻ . . . . .	174	Em Là một Người Giúp Đỡ . . . . .	119
Bắp Rang Nổ . . . . .	40	Em Lúc Lắc Đôi Tay . . . . .	xxi, 173
Các Em, Hãy Mặc Quần Vào . . . . .	144	Em Sẽ Khoanh Tay Lại . . . . .	179
Các Ngón Tay Nhỏ Đầy Bận Rộn . . . . .	128, 140	Em Sung Sướng Em Đã Đến Nhà Thờ Hôm Nay . . . . .	64, 179, 188
Các Trẻ Em Tiền Phong . . . . .	138	Em Thích Đòi Bàn Tay của Em . . . . .	75, 128
Cha Thiên Thượng Biết Em . . . . .	24	Em Thích Nhìn Đền Thờ . . . . .	116
Cha Thiên Thượng Yêu Thương Em . . . . .	22	Em Vườn Lên Cao . . . . .	75
Chim Muông trong Cây . . . . .	57, 105	Em Vui Vẻ Khi Em Giúp Đỡ . . . . .	94
Chúa Giê Su Phán Bảo Yêu Thương Mọi Người . . . . .	150, 161, 184, 200	Gia Đình Em . . . . .	105
Chúa Giê Su Sống Lại . . . . .	201	Gia Đình của Em . . . . .	106
Chúa Giê Su Đã Sống Lại! . . . . .	202	Hai Con Chim Nhỏ Lú Lo Hót . . . . .	56
Chúa Giê Su Yêu Thương Tất Cả Các Trẻ Em . . . . .	23	Hai Đứa Bạn Nhỏ . . . . .	136
Chúa Giê Su Yêu Thương Các Trẻ Nhỏ . . . . .	163	Hãy Làm Theo Tôi . . . . .	160
Chúng Ta Ở Cùng Nhau Đây Rồi . . . . .	105	Hãy Sờ Vào Mắt Của Mình . . . . .	82, 86, 91
Chúng Ta Khoanh Tay Lại . . . . .	17	Hãy Vỗ Tay Em . . . . .	76
Con Cá Vàng . . . . .	44	Joseph Quỳ Xuống giữa Rừng Cây . . . . .	8
Con Mèo Nhỏ của Em . . . . .	157	Khi Em Làm Điều Gì Sai Quấy . . . . .	130
Con Nhện Nhỏ . . . . .	57	Làm Thành Những Ngày Vui Vẻ . . . . .	96, 149
Con Rùa Nhỏ . . . . .	45	Mái Gia Đình . . . . .	138
Đầu, Vai, Đầu Gối, và Ngón Chân . . . . .	67	Mãi Mãi Là Bao Lâu? . . . . .	118
Đây Là Nhà Thờ . . . . .	190	Một Bài Ca Cảm Tạ . . . . .	16
Đây Là Mẹ của Em . . . . .	123	Một Bài Ca Cầu Nguyện . . . . .	15
Đây Là Điều mà Đứa Bé Làm . . . . .	110	Một Con Bướm Nhỏ . . . . .	55
Đếm Các Ngón Tay . . . . .	74	Một Hải Đồng trong Máng Cỏ . . . . .	206
Đôi Chân của Em Thích Chạy . . . . .	126	Một Gia Đình Hạnh Phúc . . . . .	104, 110
Đôi Chân Vui Vẻ . . . . .	171	Một Nụ Cười Để Lây Lan . . . . .	154
Đôi Khi Em Cao, và Đôi Khi Em Thấp . . . . .	xxii	Mở Ra, Nắm Vào . . . . .	xxi, 173
Đứa Bé Này . . . . .	32	Mười Người Bị Bệnh . . . . .	186
Em Bé Môi Se . . . . .	5, 110	Năm Con Cá Nhỏ . . . . .	46
Em Biết Ổn về Đôi Mắt của Em . . . . .	10, 17, 84	Nếu Ta Vui . . . . .	174
Em Cầu Nguyện trong Đức Tin . . . . .	15	Nếu Ta Cao, Thật Cao . . . . .	4, 24
Em Có cái Mũi . . . . .	89	Ngôi Nhà Hội . . . . .	170
Em Có một Thẻ Xác Tuyệt Vời . . . . .	7, 68, 8	Người Bạn Nhỏ Thân Mến . . . . .	147

Những Cái Hột Được Chôn Xuống Sâu . . . . .	142	Thế Giới Thật To Lớn . . . . .	33, 51, 56, 61, 158
Những Cảm Giác của Em . . . . .	94	Thích Thú để Làm . . . . .	35, 147
Những Giọt Mưa . . . . .	37	Thiếu Niên Giê Su Đi Đền Thờ . . . . .	19
Nô Ê . . . . .	50, 157	Tổ Ong . . . . .	57
Nụ Cười . . . . .	92	Trước Kia Em Là Em Bé . . . . .	20, 71 , 101
Sự Sáng Tạo . . . . .	65, 181	Vạn Vật Đều Sáng Rực và Xinh Đẹp . . . . .	56
Sự Sáng Tạo của Thượng Đế . . . . .	11, 34, 61	Vì Hôm Nay Là Chúa Nhật . . . . .	65
Tất Cả Chúng Ta Đều Đã Từng Sống với Chia Thiên Thượng . . . . .	13, 119	Xa Xa nơi một Máng Cỏ . . . . .	19, 204

GIÁO HỘI  
CÁC THÁNH HỮU NGÀY SAU CỦA  
CHÚA GIÊ SU KỶ TÔ

VIETNAMESE



4 02349 69435 1

34969 435