

Hội Thiểu Nhi 4

Sách Mặc Môn
Nhóm Tuổi 8–11

Hội Thiểu Nhi 4

Sách Mặc Môn

Dùng để giảng dạy trẻ em từ tám đến mười một tuổi

© 1994, 1999 của Intellectual Reserve, Inc.
Giữ mọi bản quyền
In tại Hoa Kỳ
Chuẩn nhận bản tiếng Anh: 9/96
Chuẩn nhận bản dịch: 9/96
Bản dịch Hội Thiểu Nhi 4: Sách Mặc Môn

Mục Lục

Số và Tựa Đề Bài Học		Trang
Phần Giúp Ích Giảng Viên		v
1	Sách Mặc Môn, một Ân Tứ được ban cho từ Cha Thiên Thượng Đầy Lòng Thương Mến	1
2	Nê Phi Tuân Theo Cha của Ông, một Vị Tiên Tri	6
3	Việc Lấy Được Các Bảng Khắc Bằng Đồng	10
4	Cây Sự Sống	14
5	Lê Hi và Gia Đình Ông Được Dẫn Dắt qua Vùng Hoang Dã	19
6	Cha Thiên Thượng Truyền Lệnh Nê Phi Đóng một Chiếc Tàu	22
7	Vượt Biển	25
8	Tiên Tri Gia Cốp Đương Đầu với Sê Rem	28
9	É Nốt Dâng Lời Cầu Nguyện	31
10	Vua Ben Gia Min Dạy Dỗ Dân của Ông	35
11	A Bi Na Đi và Vua Nô É	38
12	An Ma Làm Phép Báp Têm tại Dòng Suối Mặc Môn	43
13	Dân của Vua Lim Hi và Dân của An Ma	49
14	An Ma Con và Các Con Trai của Mô Si A Hối Cài	52
15	Công Cuộc Truyền Giáo của An Ma và Am Lê tại Am Mô Ni Ha	55
16	An Ma và Am Lê trong Nhà Tù	59
17	Am Môn, một Tội Tớ Hào Hùng	64
18	Cha của Vua La Mô Ni Cài Đạo	67
19	Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi	72
20	Cô Ri Ho, Kẻ Chống Báng Đấng Ky Tô	75
21	Dân Giô Ram và Ra Mê Um Tôm	80
22	An Ma Dạy về Đức Tin	83
23	An Ma Khuyên Bảo Các Con Trai của Ông là Hê La Man và Síp Lân	88

24	An Ma Khuyên Bảo Con Trai của Ông là Cô Ri An Tôn	93
25	Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni Đánh Bại Giê Ra Hem Na	97
26	Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni và Biểu Hiệu của Nền Tự Do	103
27	Hê La Man và Hai Ngàn Chiến Sĩ	108
28	Nê Phi và Lê Hi trong Nhà Tù	112
29	Nê Phi Nói Tiên Tri	115
30	Nê Phi Nhận Được Quyền Năng Lớn Lao	119
31	Sa Miêu, Người La Man	124
32	Những Điềm Triệu tại Mỹ Châu về Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô	128
33	Đấng Cứu Rỗi Hiện Đến cùng Dân Nê Phi	132
34	Chúa Giê Su Ky Tô Giảng Dạy Những Lời Chúc Phước cho Dân Nê Phi	135
35	Chúa Giê Su Ky Tô Chữa Lành Người Bệnh và Ban Phước cho Trẻ Em	141
36	Chúa Giê Su Ky Tô Ban Lễ Tiệc Thánh cho Dân Nê Phi	144
37	Chúa Giê Su Ky Tô Dạy Dân Nê Phi Cầu Nguyện	147
38	Sự Bình An giữa Dân Nê Phi	151
39	Mặc Môn Chứng Kiến Sự Hủy Diệt của Dân Nê Phi	155
40	Dân Gia Rét Được Dẫn Dắt Đến Đất Hứa	159
41	Dân Gia Rét Chối Bỏ Các Vị Tiên Tri	163
42	Mô Rô Ni và Những Điều Ghi Chép của Ông	167
43	Mô Rô Ni Giảng Dạy Đức Tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô	172
44	Mô Rô Ni và Lời Hứa của Sách Mặc Môn	177
45	Sách Mặc Môn Là một Bằng Chứng về Sự Phục Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô (Lễ Phục Sinh)	181
46	Sách Mặc Môn: Một Chứng Thư Khác về Chúa Giê Su Ky Tô (Lễ Giáng Sinh)	185
47	Chức Tư Tế Có Thể Ban Phước cho Đời Sống Chúng Ta	189
(Bài Học Chuẩn Bị cho Chức Tư Tế)		

Phần Giúp Ích Giảng Viên

Đấng Cứu Rỗi đã dạy về tầm quan trọng của việc tuân giữ và giảng dạy các điều giáo lệnh khi Ngài phán, “Ai giữ những điều-răn ấy, và dạy người ta nữa, thì sẽ được xưng là lớn trong nước thiên-đàng” (Ma Thi Ơ 5:19). Anh chị em đã được ban cho một trách nhiệm thiêng liêng để giúp các trẻ em học tập cách thức tuân giữ các điều giao ước báp têm của chúng và biết phục vụ. Trong khi mỗi em gái chuẩn bị để trở thành một thiếu nữ và mỗi em trai chuẩn bị để trở nên một thiếu niên và tiếp nhận chức tư tế, anh chị em có thể là một ảnh hưởng quan trọng trong đời sống của chúng.

Vào năm 1831, ngay sau khi Giáo Hội được tổ chức, Đấng Cứu Rỗi đã dạy rằng các giảng viên “sẽ giảng dạy những nguyên tắc của phúc âm của ta nằm trong Kinh Thánh và Sách Mặc Môn” (GLGÚ 42:12), là các quyền thánh thư duy nhất vào thời ấy. Ngày nay các giảng viên có trách nhiệm giảng dạy các lễ thật thiêng liêng từ trong tất cả các tác phẩm tiêu chuẩn, kể cả sách Giáo Lý và Giao Ước và sách Trăn Châu Vô Giá, để giúp các trẻ em phát triển đức tin nơi Thượng Đế và Con của Ngài là Chúa Giê Su Kỵ Tô.

Các Giáo Trình Học Tập

Tất cả các trẻ em từ tám đến mười một tuổi vào ngày 1 tháng Giêng sẽ được dạy từ một trong các sách hướng dẫn Hội Thiếu Nhi 4, 5, 6, và 7. Chỉ có một giáo trình được giảng dạy mỗi năm cho tất cả trẻ em trong lứa tuổi này. Mỗi giáo trình dựa vào một thánh thư riêng biệt: Hội Thiếu Nhi 4 dựa vào Sách Mặc Môn, Hội Thiếu Nhi 5 dựa vào sách Giáo Lý và Giao Ước, Hội Thiếu Nhi 6 dựa vào Kinh Cựu Ước, và Hội Thiếu Nhi 7 dựa vào Kinh Tân Ước. Trong một thời gian bốn năm các em sẽ học tập mỗi một sách trong các tác phẩm tiêu chuẩn.

Tùy thuộc vào nhu cầu địa phương và số trẻ em từ tám đến mười một tuổi, các lớp học có thể được tổ chức từng lứa tuổi một, các nhóm lứa tuổi kết hợp, hoặc các lớp riêng biệt cho các em trai và các em gái. Dù lớp của anh chị em được tổ chức bằng cách nào đi nữa, anh chị em cần phải chắc chắn rằng mỗi em được quan tâm đến.

Khi các em lên mười hai tuổi, chúng bắt đầu tham dự Hội Thiếu Nữ hay Nhóm Tư Tế A Rôn. Tuy nhiên, chúng vẫn tiếp tục tham dự lớp Hội Thiếu Nhi của chúng trong giờ Trường Chúa Nhật cho đến tuần lễ đầu tiên tháng Giêng, là lúc chúng bắt đầu tham dự lớp Trường Chúa Nhật.

Một bài học đặc biệt, “Chức Tư Tế Có Thể Ban Phước Cuộc Sống của Chúng Ta,” được gồm vào trong sách hướng dẫn này. Bài học này nên được dạy bởi các giảng viên của lớp trẻ em mười một tuổi là lúc các em trai chuẩn bị trở

thành các thầy trợ tế và các em gái thẳng tiến tới Hội Thiếu Nữ. Hãy dạy bài học này trước khi có em nào đầu tiên trong lớp của anh chị em lên mười hai tuổi. Hãy cầu vãn sự hướng dẫn của Chúa trong khi anh chị em chuẩn bị và trình bày bài học này để các em sẽ hiểu được chức tư tế là gì, nó có thể ban phước cuộc sống của chúng bằng cách nào, và làm sao chúng có thể thực hiện trách nhiệm của chúng để tôn kính chức tư tế.

Dùng Sách Hướng Dẫn Đây để Giảng Dạy

Giáo trình này tập trung vào những điều giảng dạy trong Sách Mặc Môn. Trong khi anh chị em thảo luận những điều giảng dạy này, các em nên hiểu rõ hơn sứ mệnh và sự chuộc tội của Chúa Giê Su Kỵ Tô và phát triển đức tin mãnh liệt hơn nơi Ngài và một chứng ngôn về Ngài. Chúng nên học tập áp dụng những sự giảng dạy của Chúa Giê Su Kỵ Tô vào đời sống riêng của chúng và đạt được một ước muốn mạnh mẽ hơn để tuân giữ những điều giáo lệnh của Ngài.

Khuyến khích các em đọc Sách Mặc Môn ở nhà để học hỏi về các vị tiên tri đã từng phục sự tại Mỹ Châu cũng như về giáo vụ của Đấng Cứu Rỗi ở giữa dân Nê Phi. Khi các em học biết về các vị tiên tri này và Đấng Cứu Rỗi, chúng sẽ mong muốn noi theo tấm gương đầy cảm ứng và những điều giảng dạy của các vị này và muốn trở thành giống như các vị này. Những lễ thật quan trọng mà các em học hỏi từ những sự giảng dạy của Đấng Cứu Rỗi và các tiên tri của Ngài sẽ giúp chúng chuẩn bị tuân giữ những lời giao ước của chúng và phục vụ trong Giáo Hội trong suốt cuộc đời của chúng. Những lễ thật này cũng sẽ ban sức mạnh cho chúng để chống lại những cám dỗ của thế gian ngày nay.

Tự Chuẩn Bị để Giảng Dạy

Để hoàn thành chức vụ kêu gọi thiêng liêng của anh chị em là giảng dạy trẻ em, anh chị em nên sẵn sàng cả về phần tinh thần lẫn về phần thuộc linh. Phần chuẩn bị này gồm sự hiểu biết và có được chứng ngôn về những nguyên tắc anh chị em giảng dạy. Đấng Cứu Rỗi, thầy giảng cao trọng hơn hết, đã dạy bảo chúng ta nhiều điều mà chúng ta có thể sử dụng trong khi chuẩn bị giảng dạy phúc âm của Ngài cho người khác:

- Hãy chân thành tìm kiếm Thánh Linh qua lời cầu nguyện. Chúa đã phán rằng: “Người hãy khiêm nhường, rồi Chúa, Thượng Đế của người, sẽ nắm tay người mà dẫn dắt, và sẽ đáp lại lời cầu nguyện của người” (GLGU 112:10). Nếu chúng ta có lòng khiêm nhường thì chúng ta có quyền để biết được cách thức nào Chúa muốn chúng ta dạy dỗ các con cái của Ngài.
- Hãy nghiên cứu thánh thư và những lời của các vị tiên tri tại thế. Có một quyền năng lớn lao trong việc học hỏi và suy ngẫm những lời của Chúa. Ngài truyền lệnh chúng ta: “Trước hết hãy tìm kiếm để thụ nhận lời của ta, và rồi lưỡi người sẽ được thông thả; rồi nếu người ước muốn, người sẽ nhận được Thánh Linh và lời của ta; phải, người sẽ nhận được quyền năng của Thượng Đế để thuyết phục loài người” (GLGU 11:21).

Một vị tiên tri ngày sau, Chủ Tịch Ezra Taft Benson, đã tái xác nhận sự cần thiết của chúng ta để học hỏi những lời của Chúa: “Tôi xin khuyến khích các

anh chị em hãy tự tái cam kết để nghiên cứu thánh thư. Hãy dốc lòng suy ngẫm thánh thư hằng ngày hầu các anh chị em sẽ được quyền năng của Thánh Linh chăm sóc các anh chị em trong các chức vụ kêu gọi của mình” (*Ensign*, tháng 5 năm 1986, trang 82).

- Hãy tuân giữ những điều giao ước của anh chị em. Năng lực của anh chị em để được Thánh Linh hướng dẫn tùy thuộc vào sự trung tín của mình trong việc tuân giữ những điều giao ước anh chị em đã lập với Cha Thiên Thượng. Anh chị em cũng sẽ nêu gương tốt khi anh chị em “tuân theo các giao ước” (GLGÚ 42:13). Khi các em thấy tình thương yêu của anh chị em dành cho Đấng Cứu Rỗi và sự cam kết để sống theo phúc âm, chúng sẽ được tích cực hơn để tuân theo Ngài.
- Hãy tìm kiếm những cách thức để giúp các em cảm thấy được tình thương yêu của Đấng Cứu Rỗi. Cho chúng biết thường xuyên rằng anh chị em yêu mến chúng dường nào, và công nhận giá trị và tiềm năng của chúng. Tình thương và lòng tử tế của anh chị em sẽ giúp chúng hiểu được tình yêu thương mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã dành cho chúng. Điều này cũng sẽ giúp chúng biết thương yêu người khác.

Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em

Sách hướng dẫn này sẽ giúp anh chị em soạn các bài học tập trung vào thánh thư. Các bài học xử dụng những bài tường thuật và các phần trích dẫn từ Sách Mặc Môn để giúp các em hiểu được các nguyên tắc phúc âm. Các bài học không cho biết rõ cách thức nào những bài tường thuật thánh thư nên được giảng dạy. Trong khi anh chị em chuẩn bị và giảng dạy qua Thánh Linh, anh chị em sẽ giúp các em hiểu rõ hơn các bài tường thuật thánh thư, những nguyên tắc trong đó, và bằng cách nào để các em có thể áp dụng những nguyên tắc này vào đời sống của chúng. Khi các bài học của anh chị em được chuẩn bị kỹ và thú vị, các em sẽ kích thích hơn để nghe và học hỏi.

Các bước sau đây sẽ giúp anh chị em chuẩn bị kỹ càng hơn để giảng dạy một cách hiệu quả các em trong lớp của anh chị em:

1. Hãy thành tâm nghiên cứu mục đích của bài học và các đoạn thánh thư liệt kê trong phần “Chuẩn Bị” trong một hay hai tuần trước khi bài học được giảng dạy. Đọc lại mục đích của bài học và các đoạn thánh thư, và suy xét chúng có thể áp dụng đến các em trong lớp của anh chị em như thế nào. Tự hỏi xem: “Cha Thiên Thượng mong muốn mỗi em học hỏi và làm điều gì do kết quả của bài học này? Làm thế nào bài học này có thể giúp các em phát triển đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô, củng cố chứng ngôn của chúng, và làm cho chúng có thể chống lại những cám dỗ tà ác mà chúng đương đầu?” Viết vào giấy những ý kiến mà anh chị em có.

Sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110) đã được soạn với tính cách là một sách chỉ dẫn nghiên cứu của cá nhân về các nguyên tắc và giáo lý căn bản của phúc âm. Các chương được chọn riêng ra từ sách *Các Nguyên Tắc Phúc*

Âm được liệt kê trong phần “Chuẩn Bị” của một số bài học. Các chương này có thể giúp anh chị em chuẩn bị để dạy nguyên tắc hay giáo lý chính trong bài học. Quyển sách này có thể có sẵn trong thư viện nhà hội của anh chị em hoặc có thể mua tại trung tâm phân phát địa phương của anh chị em.

2. Hãy quyết định hoặc là dùng sinh hoạt gây chú ý đã được đề nghị để giới thiệu bài học hoặc là tự tạo ra một sinh hoạt riêng của anh chị em, chắc chắn rằng nó thích hợp và có liên quan đến sự giảng dạy bài tường thuật thánh thư.
3. Các bài học không xác định cách thức phải dạy bài tường thuật thánh thư; anh chị em nên tìm kiếm Thánh Linh để giúp anh chị em quyết định phần nào và cách thức nên dạy. Hãy sử dụng nhiều phương pháp khác nhau để giảng dạy mỗi tuần (xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư” cùng trang này). Trù định gồm các học viên càng nhiều càng tốt vào những sinh hoạt học tập và giảng bài làm sao cho các em có thể kể lại câu chuyện thánh thư cho người khác nghe.
4. Tuyển chọn những câu hỏi trong phần “Những Câu Hỏi Thảo Luận và Áp Dụng” mà sẽ giúp các em hiểu được thánh thư một cách hữu hiệu nhất và áp dụng những điều này trong đời sống của chúng. Anh chị em có thể dùng các câu hỏi này bất cứ lúc nào trong khi giảng bài. Không cần dùng hết mọi câu hỏi.
5. Đọc phần “Các Sinh Hoạt Bổ Túc” và trù định khi nào và cách nào nên dùng những điều mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em trong lớp của anh chị em hiểu thánh thư và mục đích của bài học một cách hữu hiệu nhất. Mỗi lớp học sẽ khác nhau, và một số sinh hoạt hiệu quả đối với một nhóm nào đó lại có thể là vô hiệu đối với một nhóm khác.
6. Dự định chia sẻ những kinh nghiệm bản thân thích hợp để xác minh mục đích của bài học. Hãy để Thánh Linh hướng dẫn anh chị em trong khi anh chị em chia sẻ kinh nghiệm với lớp học và lúc các em trong lớp học chia sẻ kinh nghiệm với anh chị em cùng các bạn học khác. Một số kinh nghiệm gia đình và bản thân thật thiêng liêng hay riêng tư thì không nên thảo luận chung.

Giảng Dạy từ Thánh Thư

Anh chị em nên luôn luôn tìm kiếm Thánh Linh trong khi chuẩn bị và giảng bài của anh chị em (xem An Ma 17:2-4; GLGU 42:12-14; 50:17-22). Thánh Linh sẽ giúp anh chị em biết phương cách làm cho bài học mình thú vị và đầy ý nghĩa đối với các em.

Một số em trong lớp của anh chị em có thể chưa quen thánh thư. Trong khi đọc chung, hãy thông cảm với những em nào trong lớp mà có thể cần đến sự giúp đỡ trong việc học cách tra cứu thánh thư. Anh chị em có thể cần một thời gian vào đầu năm học, đặc biệt nếu anh chị em đang dạy các em nhỏ tuổi, để chỉ cho chúng biết cách tra cứu những phần tham khảo thánh thư.

Hãy thử đủ cách thức khác nhau để trình bày nội dung hầu giữ sự chú tâm của các em. Những điều đề nghị sau đây có thể giúp anh chị em thay đổi cách thức anh chị em giảng dạy từ thánh thư.

1. Kể lại câu chuyện thánh thư theo lời riêng của anh chị em. Cố gắng giúp các em hình dung được các biển cổ và các nhân vật trong biển cổ. Giúp các em hiểu được rằng những nhân vật mà anh chị em đang thảo luận thật sự đã từng sống và các biển cổ quả thật đã xảy ra.
2. Bảo các em đọc câu chuyện hoặc những đoạn chọn ra từ thánh thư. Hãy nhớ rằng không phải em nào cũng đọc giỏi hết và khả năng đọc không tùy vào lứa tuổi ấn định. Nếu tất cả các em có thể đọc được, anh chị em có thể cho chúng vài phút để đọc thầm. Sau đó, anh chị em có thể thảo luận những gì chúng đã đọc. Dùng thời gian thảo luận sau khi các em đọc xong để giúp chúng hiểu được những chữ và đoạn khó hiểu.
3. Dùng các bức hình đề nghị để minh họa các câu chuyện thánh thư cho các em hình dung được điều gì đã xảy ra. Đa số các bài học có các bức hình đề nghị trong phần “Tài Liệu Cần Có”. Các bức hình có đánh số và được kèm theo sách hướng dẫn. Một số bức hình nằm trong Bộ Họa Phẩm Phúc Âm và có thể tìm được trong thư viện nhà hội (số của bức hình được liệt kê trong phần “Tài Liệu và Vật Liệu Cần Có”). Các bức hình này in câu chuyện tóm lược ở mặt sau. Anh chị em cũng có thể dùng các bức hình khác khi thích hợp.
4. Bảo các em diễn kịch theo câu chuyện thánh thư. (Hãy chắc chắn rằng việc đóng kịch này không làm giảm mất đi tính cách thiêng liêng của thánh thư.) Anh chị em có thể đem theo đồ diễn kịch giản dị, chẳng hạn như một áo choàng, khăn quàng cổ, vân vân, và cho phép các em diễn kịch theo nguyên hay một số phần câu chuyện. Hỏi chúng sẽ cảm thấy như thế nào nếu chúng chính là người mà chúng đóng vai kịch.
5. Vẽ vào bảng những hình ảnh hay tranh minh họa, hoặc dùng bức hình hay tấm hình cắt ra, trong khi anh chị em kể lại hay đọc lên câu chuyện thánh thư.
6. Tổ chức một màn đọc kịch mà trong đó một số em đảm nhiệm vai trò của những nhân vật trong câu chuyện thánh thư. Khi thích hợp, bảo các em đọc lời đối thoại ngay từ thánh thư.
7. Mời một bậc cha mẹ, tín hữu trong tiểu giáo khu hay chi nhánh, hoặc một tín hữu trong lớp kể câu chuyện đó. Cho người ấy một hay hai tuần để chuẩn bị, và hãy chắc chắn cho người ấy biết thời gian giới hạn để trình bày.
8. Cho các em dự một cuộc thi trước, như một bài thi có câu trả lời đúng hay sai, hay có câu trả lời ngắn gọn, trước khi giảng dạy câu chuyện thánh thư. Giải thích cho các em rằng anh chị em muốn tìm hiểu xem chúng biết gì về câu chuyện. Sau đó, hãy cho chúng làm cùng một bài thi đó để chúng có thể thấy được những gì chúng đã học được.
9. Liệt kê vào bảng những chữ hay tên nhân vật quan trọng trong câu chuyện thánh thư. Bảo các em chú ý để nghe các chữ hay tên nhân vật này trong khi anh chị em kể lại câu chuyện. Giúp các em học thêm số ngữ vựng để chúng sẽ hiểu rõ thánh thư hơn và vui thích đọc thánh thư ở nhà.

10. Trước khi giảng bài, viết lên bảng những câu hỏi về câu chuyện. Khi các em nghe các câu trả lời trong khi kể lại câu chuyện, hãy ngừng lại để thảo luận các câu trả lời đó.
11. Kể câu chuyện, rồi sau đó cho phép các em tình nguyện kể lại những đoạn ưa thích của chúng. Anh chị em có thể yêu cầu một em trong lớp bắt đầu kể câu chuyện rồi gọi những em khác tiếp.
12. Cho nghe một cuốn băng ghi âm thâu lại các câu tuyên chọn trong thánh thư.
13. Chơi một trò chơi chọn cặp. Chuẩn bị từ bốn đến tám bộ thẻ hay tờ giấy 7.5 x 12.5 phân hợp nhau. Trong thí dụ sau đây, anh chị em sẽ viết phần giắc mộng của Lê Hi vào một tấm thẻ và sự giải thích của nó vào tấm thẻ kia trong bộ. Trộn lẫn các tấm thẻ hay tờ giấy rồi để chúng úp mặt xuống trên cái bàn hay sàn nhà. Bảo các em lên từng đứa một và lật hai tấm thẻ lại. Đọc to lên chữ trên mỗi tấm thẻ. Nếu hai tấm thẻ hợp nhau, thì để chúng ngửa mặt lên. Nếu hai tấm thẻ không hợp nhau, thì để chúng úp mặt xuống trở lại rồi tới lượt của em khác. Cứ như vậy cho đến khi nào mọi tấm thẻ được cùng cặp với nhau.

Thí dụ như, anh chị em có thể tạo ra năm bộ hợp nhau căn cứ vào giắc mộng của Lê Hi (1 Nê Phi 8; 11). Dùng ba bộ khác để cho các em thêm thích thú.

Bộ 1: Cây—Tình Thương của Thượng Đế

Bộ 2: Thanh Sắt—Lời của Thượng Đế

Bộ 3: Trái Cây—Cuộc Sống Vĩnh Cửu

Bộ 4: Sương Mù Tối Đen—Sự Cám Dỗ

Bộ 5: Tòa Nhà Rộng Lớn Vĩ Đại—Tính Kiêu Căng của Thế Gian

Bộ 6: Ngôi Sao—Ngôi Sao

Bộ 7: Mặt Trăng—Mặt Trăng

Bộ 8: Mặt Trời—Mặt Trời

14. Chơi một trò chơi đố vui. Đặt một số câu đố vào một cái bình hoặc cái hộp, và bảo các em trong lớp lần lượt rút ra một trong các câu đố này rồi trả lời.

Tổ Chức Cuộc Thảo Luận trong Lớp Học

Việc tham dự vào các cuộc thảo luận và sinh hoạt học tập khác sẽ giúp các em học hỏi các nguyên tắc phúc âm. Những điều chỉ dẫn sau đây có thể giúp anh chị em đặt ra những câu hỏi đầy ý nghĩa và khuyến khích sự thảo luận trong lớp:

1. Đặt ra những câu hỏi rồi cung cấp các câu tham khảo thánh thư để các em trong lớp có thể tra cứu câu trả lời trong các quyển thánh thư.
2. Đặt những câu hỏi mà không thể trả lời “có” hay “không” mà lại đòi hỏi suy nghĩ và bàn luận. Những câu hỏi bắt đầu với chữ *tại sao*, *làm sao*, *ai*, *cái gì*, *khi nào*, và *chỗ nào* thường thì hữu hiệu hơn.
3. Gồm các em trong lớp mà thường thường không góp phần tham dự bằng cách kêu tên của chúng và đặt ra một câu hỏi mà anh chị em nghĩ rằng các

em ấy có thể trả lời được. Cho chúng đủ thời gian để giải đáp. Giúp chúng nếu cần, nhưng chỉ sau khi chúng đã có đủ thời gian để suy nghĩ và trả lời.

4. Khuyến khích các em chia sẻ những cảm tưởng của chúng về những điều chúng học từ nơi thánh thư. Hãy phê bình với tính cách xây dựng những lời góp ý của chúng.
5. Khen ngợi các em một cách thành thật khi chúng trả lời câu hỏi. Giúp chúng nhận thức được rằng tư tưởng và cảm tưởng của chúng đều quan trọng. Hãy thông cảm với những em có thể miễn cưỡng tham dự.

Phụ Giúp Các
Em Áp Dụng
Thánh Thư

Hãy giúp các em áp dụng những điều chúng học vào đời sống của chúng. Nê Phi đã khuyên bảo rằng chúng ta nên “áp dụng tất cả các thánh thư cho chúng ta, ngõ hầu đem lại nhiều lợi ích cho sự học hỏi của chúng ta” (1 Nê Phi 19:23). Các ý kiến sau đây có thể giúp anh chị em hoàn tất nhiệm vụ này:

1. Khi được Thánh Linh cảm ứng, nói chúng ngôn về những lẽ thật anh chị em đang giảng dạy. Các bài học của anh chị em sẽ hiệu lực hơn khi anh chị em dạy dỗ với lòng thành thật và sự tin chắc.
2. Khuyến khích các em đọc thánh thư ở nhà một mình và chung với gia đình chúng. Khuyến khích các em đem theo quyền thánh thư riêng của chúng đến lớp học. Nếu các em không có quyền thánh thư riêng hay quên mang theo, hãy có đủ thánh thư cho các em dùng trong lớp học. Nếu anh chị em có một thư viện trong tiểu giáo khu hay chi nhánh, anh chị em có thể mượn các quyền thánh thư ở đó.
3. Yêu cầu các em chia sẻ những điều chúng đã học hỏi được. Bảo chúng cho biết bằng cách nào chúng có thể áp dụng các nguyên tắc phúc âm được giảng dạy trong bài học vào đời sống riêng của chúng.
4. Anh chị em giả đóng vai một phóng viên, và phỏng vấn các em như thể là những nhân vật chúng ta đọc trong thánh thư. Yêu cầu chúng kể cho anh chị em biết các biến cố trong câu chuyện thánh thư và chúng cảm tưởng như thế nào về những sự kiện đã xảy ra.
5. Chia lớp ra thành ít nhất là hai nhóm nhỏ. Sau khi chia sẻ câu chuyện thánh thư xong, bảo mỗi nhóm viết vào giấy những nguyên tắc quan trọng. Rồi cho phép các nhóm lần lượt thảo luận các nguyên tắc này áp dụng vào đời sống của các em như thế nào.
6. Hãy tra cứu thánh thư: Trong suốt năm hãy khuyến khích các em trong lớp đánh dấu vào những đoạn thánh thư đặc trưng có thể áp dụng một cách hữu hiệu vào đời sống riêng của chúng. Thí dụ như, chúng có thể đánh dấu 1 Nê Phi 2:16, 1 Nê Phi 3:7, hoặc 1 Nê Phi 4:6. Cho chúng một chi tiết chỉ dẫn chúng, như là một biến cố, tình huống, hay vấn đề; rồi khuyến khích chúng tìm ra một đoạn thánh thư thích ứng. Bảo các em đầu tiên mà tìm ra được đoạn thánh thư giúp các em còn lại tìm được. Rồi bảo chúng cho biết tại sao đoạn thánh thư này liên hệ đến chi tiết chỉ dẫn đó.

7. Chia sẻ những thí dụ cụ thể khi anh chị em đã thấy các em vâng theo nguyên tắc đang được thảo luận. Thí dụ như, nếu anh chị em đang giảng bài về sự tử tế, anh chị em có thể nêu ra những lúc khi anh chị em đã thấy các em đối xử một cách tử tế với người khác.
8. Theo dõi các việc chỉ định. Khi nào anh chị em đưa ra sự chỉ định hay thử thách, chắc chắn hỏi các em về kinh nghiệm của chúng lúc bắt đầu học vào ngày Chúa Nhật tuần sau.

Giúp Các Em
Thuộc Lòng Các
Đoạn Thánh Thư

Thuộc lòng các đoạn thánh thư có thể là một cách hữu hiệu để giảng dạy các lẽ thật của phúc âm. Phần lớn trẻ em thích việc học thuộc lòng khi anh chị em dùng đến những cách thức đầy thích thú và đầy sáng tạo. Những lời đề nghị sau đây là những cách thức thú vị để giúp trẻ em học thuộc lòng:

1. Viết lên bảng hay làm biểu đồ in mẫu tự đầu của từng chữ để học thuộc lòng. Thí dụ như, anh chị em có thể làm ra biểu đồ sau đây cho những chữ trong tín điều thứ nhất:

C t t ở T Đ Đ C C V C v C c N C G S K T v T L

Chỉ vào mẫu tự cái trong khi anh chị em đọc từng chữ tương ứng. Lặp lại một vài lần và cho phép các em lặp đi lặp lại theo khả năng riêng của chúng. Không bao lâu chúng sẽ không cần biểu đồ.

2. Chia đoạn thánh thư ra thành các câu ngắn. Cao giọng lặp lại mỗi câu bắt đầu với chữ cuối đi trở ngược lại để các em lặp đi lặp lại phần ít quen thuộc nhất trước tiên. Thí dụ như, trong An Ma 37:35 các em có thể lặp đi lặp lại “tuân giữ các lệnh truyền của Thượng Đế” một vài lần. Rồi sau đó chúng có thể cộng thêm câu kế tiếp, “trong tuổi thanh xuân của con; phải, con hãy học cách.” Sau đó chúng có thể lặp lại nguyên câu.
3. Nếu các em đọc giỏi, chuẩn bị một bản viết tay đoạn thánh thư cho từng em. Cắt bản viết tay ra từng chữ hay hàng chữ một. Sau khi đọc chung câu đó một vài lần, cho các em một bộ chữ hay hàng chữ lộn xộn và cho chúng một mình hay chung với lớp xếp đặt hàng chữ của chúng ra đúng thứ tự.
4. Lặp lại đoạn đó một vài lần, ngừng lại để một em nói chữ hay câu kế tiếp. Sau đó cho một em khác nói thêm vài lời. Tiếp tục cho đến khi tất cả mọi em tới phiên ít nhất là một lần.
5. Dùng âm nhạc để giúp các em học thuộc lòng. Thí dụ như, anh chị em có thể dạy Những Tín Điều từ sách *Children's Songbook* (các trang 122-32).
6. Chia các em thành hai nhóm. Cho mỗi nhóm lần lượt lặp lại những chữ hay câu theo thứ tự của đoạn. Anh chị em có thể cho một nhóm nói chữ đầu, nhóm kia chữ thứ nhì, và cứ như vậy cho hết đoạn.
7. Chọn một đoạn thánh thư mà anh chị em muốn các em học thuộc lòng. Viết đoạn thánh thư đó lên bảng hay tờ giấy bìa cứng. Lặp lại đoạn đó vài lần, dần dần che lại hay xóa thêm chữ cho đến khi các em đã thuộc lòng hết đoạn thánh thư.

Xử Dụng Thời Gian
Còn Lại Một Cách
Khôn Ngoan

Nếu anh chị em đã dạy xong bài học trước khi tan lớp, anh chị em có thể đề ra ngay một sinh hoạt để dùng hết giờ còn lại. Các điều đề nghị sau đây có thể giúp anh chị em dùng thời gian này một cách hiệu quả:

1. Bảo một số các em nói về các câu chuyện thánh thư ưa thích của chúng.
2. Hướng dẫn một cuộc tra cứu thánh thư bằng cách cho các em chi tiết dẫn đến các câu tham khảo thánh thư mà chúng đã đánh dấu vào rồi. Cho chúng làm chung từng cặp hay nhóm nhỏ để kiểm tra các đoạn thánh thư đúng.
3. Giúp các em học thuộc lòng một câu thánh thư trong bài học hay một tín điều liên hệ đến bài học.
4. Bảo các em chia sẻ các ý kiến về cách thức chúng có thể áp dụng các nguyên tắc trong bài học ở nhà, ở trường học, và khi chơi với các bạn.
5. Chia lớp ra từng nhóm, và cho các em lần lượt đổ nhau về bài vừa mới học.
6. Bảo mỗi em vẽ hình liên hệ đến bài học hay in một câu trích dẫn để đem về nhà và trưng bày để nhắc nhở về mục đích của bài học.
7. Mời các em đánh dấu các câu tham khảo thánh thư để nghiên cứu sau. Anh chị em có thể bảo các em đánh dấu vào các câu trong bài học mà chúng đặc biệt ưa thích, hay anh chị em có thể đề nghị các câu mà anh chị em thiết nghĩ sẽ nhắc các em nhớ mục đích của bài học.
8. Giúp các em thuộc lòng thứ tự của các sách trong các quyền thánh thư. Anh chị em có thể tìm được các sách trong Sách Mặc Môn viết thành nhạc trong sách *Children's Songbook* (trang 119).
9. Ôn lại các nguyên tắc hay các câu chuyện thánh thư trong các bài học trước.

Âm Nhạc trong Lớp Học

Sự học hỏi phức âm có thể được phong phú và vững mạnh thêm qua âm nhạc. Thường thường trẻ em có thể nhớ và học hỏi dễ dàng hơn qua âm nhạc.

Anh chị em không cần là nhạc sĩ để dùng âm nhạc thích hợp ngõ hầu giúp trẻ em cảm nhận được Thánh Linh và học hỏi phức âm. Âm nhạc trong lớp học có thể bao gồm các cuốn băng ghi âm hay một nhóm người ca hay chơi nhạc trong khi học hay vào lúc đầu của một bài học để nhấn mạnh một nguyên tắc. Anh chị em cũng có thể ca hát hay đọc những lời của các bản nhạc để các em tham dự vào bài học của anh chị em.

Giờ Chia Xẻ

Thình thoảng lớp học của anh chị em sẽ được yêu cầu trình bày đơn giản về phức âm trong Giờ Chia Xẻ Hội Thiếu Nhi. Các phần trình bày này có thể soạn từ các bài học, không cần tập dượt nhiều, và có thể giúp củng cố các nguyên tắc anh chị em đang giảng dạy. Anh chị em có thể dùng các điều đề nghị sau đây trong giờ chia sẻ:

1. Đóng kịch một câu chuyện thánh thư.
2. Đọc chung các đoạn thánh thư đã thuộc lòng.
3. Lặp lại một tín điều và giải thích ý nghĩa của nó.
4. Sắm vai trong cách áp dụng một nguyên tắc phúc âm ngày nay.

Những Tín Điều

Anh chị em nên đưa Những Tín Điều vào trong các bài học của anh chị em và khuyến khích mỗi em học thuộc lòng Những Tín Điều trước khi rời Hội Thiếu Nhi để lên lớp khác. Hãy dùng mọi cơ hội có được để giúp các em thuộc lòng và hiểu được Những Tín Điều.

Thông Cảm với Các Em từ Tám đến Mười Một Tuổi

Để giúp các em học và đạt được lòng tự tin, anh chị em cần phải hiểu được nhu cầu và đặc tính của chúng và trù định các sinh hoạt và bài học thích hợp. Muốn biết thêm về đặc tính của trẻ em vào lứa tuổi này, xem sách *Teaching—No Greater Call* (33043), các trang 37-38.

Các Đặc Tính

Thể chất

Có những giai đoạn trưởng thành mau chóng và chậm chạp
 Có thể bị vụng về
 Thích thú chơi chung với nhóm

Tinh Thần

Nóng lòng học hỏi
 Hồi tưởng những kinh nghiệm trong quá khứ
 Bắt đầu quyết định căn cứ vào lý luận
 Muốn biết tại sao
 Xét đoán người khác và tình huống
 Noi theo gương của một người mà em khâm phục
 Chịu trách nhiệm hơn
 Thích việc học thuộc lòng và nhớ

Giao Tế

Bắt đầu chuyển từ sự không thích người khác phái đến sự mong muốn xã
 giao giữa con trai và con gái nhiều hơn
 Thích thú chơi cả nhóm lẫn cá nhân
 Cảm thấy sự cần thiết mạnh mẽ phải độc lập
 Phát triển một tinh thần khôi hài nhiều hơn
 Có sự quan tâm đến người khác

Tình Cảm

Không thích bị phê bình
 Có thể phản ứng không thích hợp nếu có vấn đề giữa các bạn đồng lứa

Trở nên đáng tin cậy hơn
Ý thức được sự công bằng
Bắt đầu nghi ngờ giá trị của mình
Ít hống hách hơn và ít quyết tâm buộc người khác phải làm theo ý mình

Phần Thuộc Linh

Thích thú học tập thực hành các nguyên tắc phúc âm
Dễ được ảnh hưởng bởi chứng ngôn của người khác
Phát triển sự sẵn sàng hiểu biết các nguyên tắc phúc âm
Có được một giác quan mạnh mẽ để phân biệt thiện ác

Lời Chỉ Dẫn Đặc Biệt để Người Tàn Tật Tham Dự

Đấng Cứu Rỗi đã nêu gương cho chúng ta trong việc cảm thấy và bày tỏ lòng thương xót đối với người bị tàn tật. Khi Ngài thăm viếng dân Nê Phi sau khi Ngài phục sinh, Ngài đã phán:

“Trong các người có ai đau ốm không? Hãy đem họ lại đây. Trong các người có ai què, đui, câm, điếc, cụt tay chân, bị phong hủi, hay bại xuội, hoặc bị đau đớn vì nguyên do nào khác? Hãy đem họ lại đây, ta sẽ chữa lành cho, vì ta hết sức thương hại các người” (3 Nê Phi 17:7).

Là giảng viên Hội Thiếu Nhi, anh chị em đang trong một vị thế tốt để bày tỏ lòng thương xót. Mặc dù có lẽ anh chị em chưa được huấn luyện chuyên môn trong việc trợ giúp, anh chị em có thể thông cảm và chăm sóc các trẻ em bị tàn tật. Mỗi quan tâm, lòng thông cảm, và sự mong muốn cho mỗi em trong lớp tham dự vào các sinh hoạt là những điều cần thiết.

Trẻ em bị tàn tật có thể được Thánh Linh cảm động bất luận trình độ hiểu biết của chúng như thế nào. Mặc dù một số em không thể tham dự vào tất cả giờ học của Hội Thiếu Nhi, chúng cũng cần được cơ hội để tham dự thậm chí một thời gian ngắn ngủi để cảm nhận được Thánh Linh. Có thể sự hiện diện của một người bạn trong giờ Hội Thiếu Nhi mà hiểu biết nhu cầu của một em nào đó là điều cần thiết nếu trường hợp em đó cần thời gian riêng khỏi cả nhóm.

Một số em trong lớp có thể gặp khó khăn vì học chậm, lý trí suy yếu, có vấn đề về ngôn ngữ hay khả năng nói, sự mất mát thị giác hay thính giác, vấn đề trong cách cư xử và giao tế, bệnh tâm thần, vấn đề cử động và đi đứng, hoặc sự suy yếu sức khỏe kinh niên. Một số em có thể gặp khó khăn vì sinh ngữ hay phong tục tập quán xa lạ và khó khăn. Bất luận trường hợp cá nhân, mỗi em đều có cùng các nhu cầu là cần được thương yêu và chấp nhận, cần học hỏi phúc âm, cần cảm nhận được Thánh Linh, cần tham dự một cách thành công, và cần phục vụ người khác.

Những lời chỉ dẫn này có thể giúp được anh chị em dạy dỗ một em bị tàn tật:

Nhìn vượt xa hơn sự tàn tật và làm quen với em đó. Hãy tự nhiên, thân thiện, và nồng hậu.

Học biết những ưu điểm và thử thách riêng biệt của em đó.

Cố gắng trong mọi khả năng để dạy dỗ, và nhắc nhở các em trong lớp về trách nhiệm của chúng phải tôn kính mọi em khác trong lớp. Việc trợ giúp một em trong lớp bị tàn tật có thể là một kinh nghiệm học tập được giống như Đấng Ky Tô cho nguyên lớp.

Tìm kiếm các phương pháp tốt nhất để dạy em đó bằng cách hỏi ý kiến của bậc cha mẹ, của người khác trong gia đình, và, khi thích hợp, của em đó.

Trước khi yêu cầu một em bị tàn tật đọc, cầu nguyện, hay tham dự, hỏi em đó là nó cảm thấy như thế nào về việc tham dự trong lớp. Nhấn mạnh đến khả năng và tài năng của mỗi em và tìm kiếm những cách thức để mỗi em có thể tham dự một cách thoải mái và thành công.

Thay đổi tài liệu dùng trong bài học và môi trường chung quanh để đáp ứng các nhu cầu cá nhân của những trẻ em bị tàn tật.

Những tài liệu bổ túc dùng để dạy dỗ trẻ em bị tàn tật có sẵn tại các trung tâm phân phối của Giáo Hội (xem “Materials for Those with Disabilities” trong sách *Salt Lake Distribution Center Catalog*).

Đối Phó với Vấn Đề Ngược Đãi

Là giảng viên, anh chị em có thể ý thức được các em trong lớp của anh chị em bị ngược đãi về mặt thể xác hay tình cảm. Nếu anh chị em trở nên quan tâm về một em trong lớp của anh chị em, hãy tham khảo vị giám trợ của anh chị em. Trong khi anh chị em chuẩn bị và trình bày các bài học, hãy cầu nguyện được ban cho sự hướng dẫn và chỉ dẫn của Chúa. Giúp mọi em trong lớp của anh chị em cảm thấy rằng nó là một đứa con quý báu của Cha Thiên Thượng và rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương mỗi người chúng ta và muốn chúng ta được hạnh phúc và bình an.

Sách Mặc Môn, một Ân Tứ được ban cho từ Cha Thiên Thượng Đầy Lòng Thương Mến

Mục Đích

Để giúp các em yêu thích và hiểu được giá trị của Sách Mặc Môn.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Lời Giới Thiệu và Chứng Ngôn của Tiên Tri Giô Sép Xi Mích ở phần đầu của Sách Mặc Môn (hoặc Giô Sép Xi Mích—Lịch Sử (Giô Sép Xi Mích 2) 2:29-35, 42-54, 59-60). Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em bài tường thuật thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Tài liệu để đọc thêm: Trang đề tựa của Sách Mặc Môn, Chứng Từ của Ba Nhân Chứng, Chứng Từ của Tám Nhân Chứng, Mặc Môn 6-7.
3. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một quyển Sách Mặc Môn gói giấy như là một món quà.
 - c. Một vật để đánh dấu sách cho mọi em, nếu có thể được (xem mẫu ở phần cuối bài học).
 - d. Các bức hình 4-1, Mặc Môn Tóm Lược Các Bảng Khắc (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 306, 62520); 4-2, Mô Rô Ni Chôn Cát Các Bảng Khắc tại Đồi Cơ Mô Ra (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 320, 62462); và 4-3, Giô Sép Xi Mích Nhận Được Các Bảng Khắc Bằng Vàng (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 406, 62012)

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cho các em xem Sách Mặc Môn đã gói giấy như món quà.

- Tại sao chúng ta tặng món quà?
- Các em cảm thấy như thế nào khi một người nào đó vui thích một món quà mà các em đã tặng cho?

Giải thích rằng vì tình thương yêu vĩ đại mà Cha Thiên Thượng đã dành cho chúng ta nên Ngài đã ban cho chúng ta một ân tứ để giúp chúng ta đạt được cuộc sống vĩnh cửu. Ân tứ này chứa đựng một sứ điệp quan trọng cho mỗi người chúng ta. Nó dạy dỗ chúng ta về Đấng Cứu Rỗi của chúng ta, là Chúa Giê Su Ky Tô, và cách thức chúng ta phải sống ngõ hầu chúng ta có thể trở lại với Cha Thiên Thượng. Ezra Taft Benson, Vị Chủ Tịch thứ mười ba của Giáo Hội,

đã nói: "Đây là một ân tứ có giá trị lớn lao đối với loài người hơn cả những tiên bộ tuyệt diệu mà chúng ta đã mục kích trong giới y khoa. Nó có giá trị đối với loài người hơn là sự phát triển những chuyến bay hoặc sự du hành trong không gian" (trong Conference Report, tháng Mười năm 1986, trang 3; hoặc *Ensign*, tháng Mười Một năm 1986, trang 4).

- Các em nghĩ món quà này là gì?

Bảo các em giúp mở món quà ra. Nói chúng ngôn về việc nghiên cứu Sách Mặc Môn đã ban phước đời sống anh chị em và giúp anh chị em trở nên như Đấng Cứu Rỗi hơn như thế nào.

Câu Chuyện Thánh Thư

Giảng dạy câu chuyện về sự ra đời của Sách Mặc Môn từ Chứng Ngôn của Tiên Tri Giô Sép Xi Mích. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Sử dụng lời giới thiệu Sách Mặc Môn để giúp các em hiểu được giá trị sách thánh thư này dành cho chúng ta ngày nay. Dùng các bức hình vào những lúc thích hợp.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Sử dụng các câu hỏi nào anh chị em nghĩ sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng hiểu thấu được thánh thư.

- Sách Mặc Môn là gì? Ai đã viết ra sách? (Lời Giới Thiệu, các đoạn 1-2. Các vị tiên tri thời xưa ở Mỹ Châu.)
- Tại sao nó được gọi là Sách Mặc Môn chứ không phải là Sách Mô Rô Ni hay Sách Giô Sép Xi Mích? (Lời Giới Thiệu, đoạn 2. Vị tiên tri Mặc Môn đã ghi chép hầu hết những điều được tìm thấy ở các bảng khắc bằng vàng, trích dẫn và tóm lược những điều các vị tiên tri khác đã chép lại.)
- Biến cố nào quan trọng nhất trong Sách Mặc Môn? Tại sao? (Lời Giới Thiệu, đoạn 3. Sự viếng thăm dân Nê Phi của Chúa Giê Su Ky Tô.)
- Giô Sép Xi Mích đã nói gì về Sách Mặc Môn? (Lời Giới Thiệu, đoạn 6.) (Xem sinh hoạt bổ ích 3.) Các em nghĩ việc đọc và nghiên cứu Sách Mặc Môn có thể giúp mình bằng cách nào?
- Nhiều vị tiên tri (Nê Phi, Mặc Môn, Mô Rô Ni, Giô Sép Xi Mích) đã trải qua nỗi thống khổ và khó khăn để chúng ta có được Sách Mặc Môn. Có ba điều gì các em cần phải làm để biết Sách Mặc Môn là chân chính? (Lời Giới Thiệu, đoạn 8. Đọc sách, suy ngẫm sứ điệp trong đó, cầu vấn Thượng Đế cho biết sách là chân chính.)
- Những điều gì khác chúng ta sẽ biết được khi chúng ta đạt được chứng ngôn về Sách Mặc Môn? (Lời Giới Thiệu, đoạn 9. Rằng Chúa Giê Su Ky Tô là Đấng Cứu Rỗi, Giô Sép Xi Mích là một vị tiên tri, và Giáo Hội là chân chính.)

- Ông Giô Sép Xi Mích đang làm gì khi thiên sứ Mô Rô Ni hiện ra lần đầu tiên cho ông thấy? (Chứng Ngôn của Tiên Tri Giô Sép Xi Mích, các đoạn 2-3; Giô Sép Xi Mích—Lịch sử 2:29-30.)
- Thiên sứ Mô Rô Ni đã dặn bảo Giô Sép Xi Mích những điều gì? (Chứng Ngôn của Tiên Tri Giô Sép Xi Mích, các đoạn 6-9; Giô Sép Xi Mích—Lịch sử 2:34-35, 42.)
- Việc gì xảy đến cho Giô Sép ngày hôm sau khi ông đang làm việc với cha ông? (Chứng Ngôn của Tiên Tri Giô Sép Xi Mích, các đoạn 15-16; Giô Sép Xi Mích—Lịch sử 2:48-49.)
- Thiên sứ Mô Rô Ni đã gọi tên của Giô Sép Xi Mích khi viếng thăm. Các em cảm thấy như thế nào khi biết rằng Cha Thiên Thượng nhận biết tên của mình?
- Thiên sứ Mô Rô Ni đã dặn Giô Sép kể cho cha ông biết về khái tượng đó. Các em sẽ kể cho người nào biết nếu các em có được một kinh nghiệm tựa như Giô Sép? Tại sao?
- Giô Sép đã làm gì sau khi kể cho cha ông biết? (Chứng Ngôn của Tiên Tri Giô Sép Xi Mích, các đoạn 17-19; Giô Sép Xi Mích—Lịch sử 2:50-52.)
- Tại sao cần trải qua bốn năm trời trước khi Giô Sép đạt được các bảng khắc bằng vàng? (Chứng Ngôn của Tiên Tri Giô Sép Xi Mích, đoạn 20; Giô Sép Xi Mích—Lịch sử 2:54.)
- Giô Sép nhận được lời cảnh cáo nào sau khi được ban cho các bảng khắc bằng vàng? (Chứng Ngôn của Tiên Tri Giô Sép Xi Mích, đoạn 22; Giô Sép Xi Mích—Lịch sử 2:59.)

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Mời các em đọc trang đề tựa của Sách Mặc Môn. Đề nghị chúng nên đánh dấu vào quyển Sách Mặc Môn riêng của chúng các mục đích của sách như được đề cập ở trang đề tựa và trong Lời Giới Thiệu.
2. Giúp các em học thuộc lòng Mô Rô Ni 10:4.
3. Thảo luận và giúp các em học thuộc lòng lời tuyên bố sau đây từ Tiên Tri Giô Sép Xi Mích:

“Tôi đã nói với các anh em trong Giáo Hội rằng Sách Mặc Môn là một cuốn sách đúng đắn nhất trên thế gian, và là nền tảng của tôn giáo chúng ta, và con người sẽ gần gũi Thượng Đế hơn nhờ tuân theo các lời giảng dạy trong sách đó thay vì tuân theo bất cứ cuốn sách nào khác” (Lời Giới Thiệu, đoạn 6).
4. Giúp các em hiểu và học thuộc lòng tin điều thứ tám.
5. Đóng kịch một vài trong số các biến cố đưa tới sự ra đời của Sách Mặc Môn.

Kết Luận

Chứng Ngôn Nói chứng ngôn rằng Giô Sép Xi Mích là vị tiên tri chân chính và Sách Mặc Môn là chân chính.

(Tùy ý.) Nếu có thể làm được, cho mỗi em một vật để đánh dấu sách với chứng ngôn của Chủ Tịch Ezra Taft Benson in vào đó (xem mẫu ở phần cuối bài học).

Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên nghiên cứu Chứng Ngôn của Tiên Tri Giô Sép Xi Mích ở nhà để ôn lại bài học này. Chỉ cho chúng biết chỗ tìm được câu chuyện này nằm ở phần đầu tiên của Sách Mặc Môn hoặc ở Giô Sép Xi Mích 2:29-35, 42-54, 59-60.

Khuyến khích mọi em đem theo một quyển Sách Mặc Môn đến lớp mỗi ngày Chúa Nhật.

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

“Cha Thiên Thượng muốn các em tiếp tục học hỏi từ Sách Mặc Môn mỗi ngày. Đó là ân tứ đặc biệt của Cha Thiên Thượng ban cho các em. Bằng cách tuân theo những điều giảng dạy trong sách, các em sẽ học biết làm theo ý thánh của Cha chúng ta ở trên trời.” *Ezra Taft Benson*



"Cha Thiên Thượng

muốn các em

tiếp tục học

hỏi từ Sách

Mặc Môn mỗi

ngày. Đó là ân

tứ đặc biệt của

Cha Thiên Thượng

ban cho các em. Bằng

cách tuân theo

những điều giảng

dạy trong sách, các

em sẽ

học biết làm

theo ý thánh của Cha

chúng ta

ở trên trời."

Ezra Taft Benson



"Cha Thiên Thượng

muốn các em

tiếp tục học

hỏi từ Sách

Mặc Môn mỗi

ngày. Đó là ân

tứ đặc biệt của

Cha Thiên Thượng

ban cho các em. Bằng

cách tuân theo

những điều giảng

dạy trong sách, các

em sẽ

học biết làm

theo ý thánh của Cha

chúng ta

ở trên trời."

Ezra Taft Benson



"Cha Thiên Thượng

muốn các em

tiếp tục học

hỏi từ Sách

Mặc Môn mỗi

ngày. Đó là ân

tứ đặc biệt của

Cha Thiên Thượng

ban cho các em. Bằng

cách tuân theo

những điều giảng

dạy trong sách, các

em sẽ

học biết làm

theo ý thánh của Cha

chúng ta

ở trên trời."

Ezra Taft Benson



"Cha Thiên Thượng

muốn các em

tiếp tục học

hỏi từ Sách

Mặc Môn mỗi

ngày. Đó là ân

tứ đặc biệt của

Cha Thiên Thượng

ban cho các em. Bằng

cách tuân theo

những điều giảng

dạy trong sách, các

em sẽ

học biết làm

theo ý thánh của Cha

chúng ta

ở trên trời."

Ezra Taft Benson

Nê Phi Tuân Theo Cha của Ông, một Vị Tiên Tri

Mục Đích

Để làm vững mạnh ước muốn của mọi em để noi theo vị tiên tri tại thể.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu 1 Nê Phi 1-2. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 3. Tài liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mọi em.
 - b. Biểu đồ Tín Điều Thứ Sáu (65006). Che chữ *tiên tri* với một tờ giấy đã xếp lại. Viết vào phần bên trong của tờ giấy “Một vị tiên tri là một người nam được Thượng Đế kêu gọi để nói thay cho Ngài. Khi một vị tiên tri nói thay cho Thượng Đế, thì cũng như là Thượng Đế đang nói vậy.” Nếu biểu đồ tín điều thứ sáu không có sẵn, hãy tự làm lấy hoặc viết ra bằng.
 - c. Các bức hình 4-4, Lê Hi Nói Tiên Tri với Dân Giê Ru Sa Lem (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 300; 62517), và 4-5, Gia Đình Lê Hi Từ Giả Giê Ru Sa Lem (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 301; 62238), và một tấm hình vị tiên tri tại thể hay tấm hình ông Giô Sép Xi Mích (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 401; 62002).
-

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Trưng bày tín điều thứ sáu với chữ *tiên tri* đã che lại. Mời các em giơ tay lên nếu chúng biết chữ đã che lại là chữ gì. Bảo một em lấy tờ giấy đó ra và đưa cho anh chị em. Mời các em đọc lại tín điều thứ sáu chung với nhau.

Trưng bày tấm hình tiên tri tại thể hay Tiên Tri Giô Sép Xi Mích, và hỏi các em người này là ai.

- Thế nào là một vị tiên tri?

Sau khi thảo luận xong, bảo một trong các em đọc những lời được viết vào phần bên trong tờ giấy xếp lại đó (xem “Chuẩn Bị”).

Làm chứng rằng các vị tiên tri lúc nào cũng bảo người ta biết Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn họ làm gì. Giải thích rằng chúng ta sẽ được phước khi chúng ta tuân theo vị tiên tri.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Giảng dạy câu chuyện về tiên tri Lê Hi và gia đình ông rời khỏi Giê Ru Sa Lem từ 1 Nê Phi 1-2. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang vii.) Xử dụng các bức hình vào những lúc thích hợp. Nhấn mạnh rằng tất cả chúng ta đều nên cố gắng như Nê Phi và tuân theo vị tiên tri tại thế.

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi nào anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng hiểu thấu được thánh thư.

- Lê Hi đã làm gì cho dân ông? (1 Nê Phi 1:5.) Chúa cho Lê Hi thấy điều gì trong khái tượng của ông? (1 Nê Phi 1:6-13.)
- Sau khi nhận được khái tượng ông Lê Hi đã làm gì? (1 Nê Phi 1:18.)
- Lê Hi đã tiên tri về ai? (1 Nê Phi 1:9, 19. Giải thích rằng Đấng Mê Si là Chúa Giê Su Ky Tô.) Giúp các em hiểu biết rằng các vị tiên tri lúc nào cũng làm chứng về Chúa Giê Su Ky Tô. Các em có thể đạt được chứng ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô như thế nào? Làm chứng rằng mọi em có thể biết được rằng Chúa Giê Su là Đấng Cứu Rỗi qua lời cầu nguyện và việc nghiên cứu Sách Mặc Môn và bằng cách tuân theo những điều giáo lệnh.
- Dân chúng đã làm gì khi nghe lời của tiên tri Lê Hi? (1 Nê Phi 1:19-20.) Các em sẽ làm gì nếu bị chọc ghẹo hay chế nhạo vì các em tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô và Giáo Hội của Ngài?
- Sau khi dân chúng cố gắng giết chết Lê Hi, Chúa phán bảo ông phải làm gì? (1 Nê Phi 2:1-3.)
- Gia đình Lê Hi đã đem theo những thứ gì khi họ rời khỏi Giê Ru Sa Lem? (1 Nê Phi 2:4.) Lương thực là gì? (Đồ ăn, quần áo, lều vải, dụng cụ, vân vân.) Gia đình Lê Hi bỏ lại những gì?
- La Man và Lê Miêu đã làm gì khi phải bỏ lại nhà cửa và vàng bạc của họ? (1 Nê Phi 2:11-13.) *Ta thán* có nghĩa là gì? (Than phiền.) Tánh ương ngạnh là gì? (Bướng bỉnh, kiêu ngạo.) Nếu các em được phán bảo rời bỏ nhà cửa và của cải thì các em sẽ cảm thấy như thế nào?
- Tại sao Nê Phi không chống lại cha ông? (1 Nê Phi 2:16.) Giải thích rằng *khẩn nguyện Chúa* có nghĩa là cầu nguyện một cách thành thật và *xoa dịu tim mình* có nghĩa là lắng nghe và vâng lời. Việc cầu nguyện có thể xoa dịu tim của các em và giúp các em tuân theo vị tiên tri như thế nào?
- Nê Phi đã bày tỏ lòng thương yêu đối với La Man và Lê Miêu như thế nào khi họ không tin lời ông? (1 Nê Phi 2:18.) Có bao giờ các em đã cầu nguyện cho một người không biết tuân giữ những điều giáo lệnh chưa?
- Chúa hứa điều gì với Nê Phi vì đức tin của ông? (1 Nê Phi 2:19-22.) Đối với các em, đức tin có nghĩa là gì?

- Việc gì xảy đến Giê Ru Sa Lem sau khi gia đình ông Lê Hi rời đi? (2 Nê Phi 1:4.) Có phải các lời tiên tri của các vị tiên tri luôn luôn xảy ra không? (GLGU 1:37-38.)
- Gia đình ông Lê Hi rời bỏ Giê Ru Sa Lem khi nào? (Các năm được ghi vào phần dưới của mỗi trang trong Sách Mặc Môn cho chúng ta biết khi nào những sự kiện trong đó đã xảy ra.) T.T.C. có nghĩa là gì? (Trước Thiên Chúa.)
- Ngày nay ai là vị tiên tri? (Cho xem tấm hình của ông nếu có sẵn.) Ông đã bảo chúng ta nên làm gì? Anh chị em có thể đọc cho các em nghe một vài đoạn trích dẫn từ các sứ điệp gần đây. Khi chúng ta tuân theo vị tiên tri, chúng ta được phước như thế nào?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc một vài trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Đem theo một số đồ vật hoặc bức hình của những đồ vật đó mà gia đình ông Lê Hi có thể đã mang theo vào vùng hoang dã, như là lều vải, mền chăn, nồi niêu, dao, cung tên, dây thừng, hoặc hạt giống. Khuyến khích các em tưởng tượng và liệt kê những thứ khác mà gia đình Lê Hi có thể đã đem theo.
 - Các em nghĩ tại sao gia đình Lê Hi cần những thứ này? Các em cần mang theo những thứ nào khác nếu các em hành trình như Lê Hi?
 - Các em thấy khó khăn để bỏ lại những thứ gì?
2. Cho xem một bức hình Các Vị Chủ Tịch Giáo Hội (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 506; 62575), và bảo các em học thuộc lòng tên họ và thứ tự mà họ đã phục vụ.
3. Đọc cho các em nghe câu nói sau đây của Ezra Taft Benson, Vị Chủ Tịch thứ mười ba của Giáo Hội:

“Giờ đây tôi muốn nói với các em trong Giáo Hội. . . .

“Tôi thương các em dường nào! Cha Thiên Thượng thương các em biết bao!

“Hôm nay tôi mong muốn dạy dỗ các em biết những điều gì Cha Thiên Thượng của chúng ta muốn các em biết để các em sẽ học làm theo ý Ngài và nhận hưởng hạnh phúc thật sự. Điều này sẽ giúp các em ngay bây giờ và trong suốt đời mình. . . .

“Tôi rất vui mừng để nghe nói về lòng yêu thích các em đã dành cho Sách Mặc Môn. Tôi cũng yêu thích sách này, và Cha Thiên Thượng muốn các em tiếp tục học hỏi từ Sách Mặc Môn mỗi ngày. Đó là ân tứ đặc biệt của Cha Thiên Thượng ban cho các em. Bằng cách tuân theo những điều giảng dạy trong sách, các em sẽ học làm theo ý thánh của Cha chúng ta ở trên trời” (trong Conference Report, tháng Tư năm 1989, trang 102; hoặc *Ensign*, tháng Năm năm 1989, các trang 81-82).
4. Sao chụp vào những mảnh giấy khác nhau các đoạn văn tắt trích dẫn từ các bài nói chuyện đại hội gần đây của vị tiên tri tại thế (xem các số tạp chí đại

hội của Giáo Hội). Để các đoạn này vào một cái hộp hoặc bao giấy, và mời các em lần lượt lấy ra một đoạn trích dẫn. Sau khi mỗi em đọc xong đoạn trích dẫn, bảo nó cho biết cách thức để theo lời khuyên nhủ của vị tiên tri.

5. Thảo luận tín điều thứ sáu, và giúp các em học thuộc lòng.

6. Ca hay đọc lời của bản “Tạ Ơn Chúa Đã Cho một Vị Tiên Tri” (Thánh Ca số 19).

Kết Luận

Chứng Ngôn Nói chứng ngôn rằng vì Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta nên Ngài đã ban cho chúng ta một vị tiên tri tại thế. Làm chứng rằng các em sẽ được phước nếu chúng tuân theo vị tiên tri tại thế.

Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nghiên cứu 1 Nê Phi 2 ở nhà để ôn lại bài học này.

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Việc Lấy Được Các Bảng Khắc Bằng Đồng

Mục Đích

Để giúp các em hiểu biết rằng Cha Thiên Thượng sẽ giúp đỡ những ai biết tin cậy nơi Ngài và vâng theo các điều giáo lệnh của Ngài.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu 1 Nê Phi 3-5. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh thư,” trang viii.)
 2. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 3. Nếu có thể, chuẩn bị bản sao chụp câu nói “Con sẽ đi và làm những gì Chúa phán dạy” (1 Nê Phi 3:7) cho mỗi em với tên em đó viết vào bản sao chụp (xem mẫu ở cuối bài học).
 4. Tài liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Tờ giấy in sứ điệp với mã-hiệu ở phần cuối bài học (với mã-hiệu được che lại). Sứ điệp này viết vào giấy hay trên bảng cũng được.
 - c. Các bức hình 4-6, Các Con Trai Lê Hi Dâng cho La Ban Các Vật Quý Giá; 4-7, Vị Thiên Sứ Chặn La Man và Lê Miêu Lại; và 4-8, Nê Phi Trở Về cùng Lê Hi với Các Bảng Khắc Bằng Đồng.
-

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Trưng bày sứ điệp bí mật (với mã-hiệu được che lại), và hỏi có em nào đọc được. Giải thích rằng một số điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng trông như là hơi khó khăn để vâng theo, y như sứ điệp đó hơi khó đọc. Với sự giúp đỡ thì chúng ta đọc được sứ điệp. Cùng một cách thức như vậy, với sự giúp đỡ của Cha Thiên Thượng chúng ta có thể vâng theo được tất cả các điều giáo lệnh.

- Một số điều nào Cha Thiên Thượng phán bảo chúng ta làm?
- Các em nghĩ Cha Thiên Thượng có thể sẽ giúp chúng ta tuân giữ các điều giáo lệnh của Ngài như thế nào?

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng sẽ giúp đỡ chúng ta nếu chúng ta có đức tin nơi Ngài và tin cậy Ngài. Giải thích rằng trong bài học này các em sẽ học biết cách thức Cha Thiên Thượng đã giúp các con trai Lê Hi tuân theo một lệnh truyền mà lúc đầu hình như là khó có thể cho họ hoàn thành được.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Xử dụng các bức hình được đề nghị để giảng dạy câu chuyện từ 1 Nê Phi 3-5 khi Nê Phi và các anh Nê Phi trở lại Giê Ru Sa Lem để lấy được các bảng khắc bằng đồng. (Muốn biết những cách thức được đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Giúp các em hiểu được rằng, như Nê Phi, chúng ta có thể nhận được sự giúp đỡ để tuân giữ các điều giáo lệnh nếu chúng ta có đức tin.

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi nào anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Cha Thiên Thượng phán bảo với Lê Hi điều gì trong giấc mộng? (1 Nê Phi 3:2-4.) Tại sao gia đình Lê Hi cần các bảng khắc bằng đồng? (1 Nê Phi 3:19-21.) Các bảng khắc bằng đồng sẽ là một phước lành như thế nào đối với dòng dõi Lê Hi? (1 Nê Phi 5:21-22.)
- La Man và Lê Miêu đã làm điều gì khi được truyền lệnh phải trở lại Giê Ru Sa Lem để lấy các bảng khắc bằng đồng? (1 Nê Phi 3:5, 28, 31.)
- Nê Phi làm điều gì khi được truyền lệnh lấy các bảng khắc? (1 Nê Phi 3:5-7, 15, 21.) Tại sao Nê Phi sẵn lòng làm theo bất cứ việc gì Chúa phán bảo ông làm? Bằng cách nào ông biết rằng Chúa sẽ giúp ông lấy được các bảng khắc?
- Tham khảo mã hiệu, và cho lớp cơ hội giải mã hiệu ra ngôn ngữ thường chung với nhau. Thảo luận ý nghĩa của 1 Nê Phi 3:7.
- Ai đã giúp Nê Phi lấy được các bảng khắc bằng đồng? (1 Nê Phi 4:6.) Bằng cách nào chúng ta có thể được xứng đáng để tiếp nhận sự giúp đỡ và chỉ dẫn của Đức Thánh Linh?
- Tại sao đôi khi khó mà tuân theo các điều giáo lệnh? Tấm gương Nê Phi giúp chúng ta tuân theo các điều giáo lệnh như thế nào? (1 Nê Phi 7:12.)
- Làm sao chúng ta có thể học tuân theo Chúa Giê Su, như Nê Phi đã làm vậy?

**Các Sinh
Hoạt Bổ Ích**

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Giúp các em thuộc lòng 1 Nê Phi 3:7. Đề nghị chúng nên đánh dấu vào đoạn này trong các quyển Sách Mặc Môn riêng của chúng.
2. Học thuộc lòng và thảo luận tin điều thứ ba chung với lớp. Nhấn mạnh rằng chúng ta nên luôn luôn tuân theo điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng và Ngài sẽ ban phước lành cho chúng ta.
3. Bảo vại em hoàn tất mẫu câu, "Con bày tỏ đức tin nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô khi con _____."

4. Trưng bày một số bức hình hay đồ vật, như được liệt kê dưới đây, để nhắc nhở chúng ta về những điều Cha Thiên Thượng phán bảo chúng ta nên làm (mọi bức hình được đánh số tại thư viện của nhà hội được liệt kê trong ngoặc). Thảo luận các điều giáo lệnh và các phước lành đi cùng với.

Cầu Nguyện (62217)

Phục Vụ Truyền Giáo (62611)

Đối xử mọi người một cách tử tế và kính trọng (62316)

Tham dự đền thờ (62559)

Dự phần tiệc thánh (62021)

Đóng tiền thập phân (cho xem một phong bì tiền thập phân)

Đọc thánh thư (62323)

Sống theo Lời Thông Sáng (cho xem bức hình về thực phẩm và môn thể thao thích đáng)

Tổ chức các buổi họp tối gia đình (62521)

Kết Luận

Chứng Ngôn

Nói chứng ngôn rằng Cha Thiên Thượng sẽ giúp chúng ta tuân theo điều giáo lệnh Ngài ban cho. Có thể anh chị em muốn chia sẻ một kinh nghiệm khi anh chị em đã xử dụng đức tin để tuân giữ một điều giáo lệnh, giữ ngày Sa Bát được thánh hay tử tế với người khác chẳng hạn, và anh chị em được phước như thế nào.

Nếu có thể, cho các em bản sao chụp in sứ điệp “Con sẽ đi và làm những gì Chúa phán dạy” (1 Nê Phi 3:7). Viết tên của các em vào bản sao chụp riêng của chúng, và khuyến khích chúng cũng lấy câu đó làm lời hứa của chúng.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em nên nghiên cứu 1 Nê Phi 3:1-8; 4 ở nhà để ôn lại bài học này.

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

35	8	66	3	7	19	2	42	5		
75	5	1	66	82	16	66	50	50	88	
35	82	17	24	79	82	9	66	48	11	99

MÃ HIỆU: 35=C 8=O 66=N 3=S 7=Ế 19=Đ 2=I 42=V 5=À 75=L 5=À 1=M
66=N 82=H 16=Û 66=N 50=G 88=Ì 35=C 82=H 17=Ú 24=A 79=P 82=H
9=Á 66=N 48=D 11=Ạ 99=Y

Con sẽ đi
và làm
những gì
Chúa phán dạy.

1 Nê Phi 3:7

Con sẽ đi
và làm
những gì
Chúa phán dạy.

1 Nê Phi 3:7

Con sẽ đi
và làm
những gì
Chúa phán dạy.

1 Nê Phi 3:7

Con sẽ đi
và làm
những gì
Chúa phán dạy.

1 Nê Phi 3:7

Mục Đích

Để làm vững mạnh ước muốn của mỗi em để tuân theo lời của Thượng Đế và được xứng đáng nhận lãnh cuộc sống vĩnh cửu.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu 1 Nê Phi 8, 11, và 15:21-36. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Nếu có thể, soạn thảo biểu đồ cây sự sống với mọi chi tiết được ghi trên biểu đồ đó cho mỗi em (xem mẫu ở phần cuối bài học).
4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Dây thừng, sợi dây bện, hay sợi dây đàn dài tầm độ năm mét; tấm vải bịt mắt; và hai tấm thẻ chữ, một tấm thẻ in chữ *Lúc Sinh Ra* còn tấm thẻ kia in chữ *Cuộc Sống Vĩnh Cửu*.
 - c. Biểu đồ giải nghĩa các vật tượng trưng của cây sự sống, với các ý nghĩa che lại bằng mảnh giấy.
 - d. Các bức hình 4-9, Chúa Giê Su, là Đấng Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); 4-10, Sự Giáng Thế của Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 200; 62116); 4-11, Sự Đón Đỉnh Trên Thập Tự Giá (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 230; 62505); 4-12, Giấc Mộng của Lê Hi về Cây Sự Sống (62620); 4-13, Cây Sự Sống và Thanh Sắt; và 4-14, Lê Hi Dang Tay Ra để Hái Trái Cây.

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Bảo hai em đứng trước mặt lớp, một em đứng ở đầu lớp một em ở cuối lớp. Cho em thứ nhất cầm tấm thẻ in chữ *Lúc Sinh Ra*, và em thứ hai cầm tấm thẻ in chữ *Cuộc Sống Vĩnh Cửu*. Bịt mắt một em thứ ba. Sau khi quay vòng nó vài lần, thử xem nó đi từ em thứ nhất đến em thứ hai mà không cần giúp đỡ. Rồi bảo hai em giăng sợi dây thừng hay sợi dây đàn, mỗi em cầm một đầu dây. Cho em bịt mắt thử một lần nữa đi từ em thứ nhất đến em thứ hai, lần này cầm dọc theo sợi dây. Thảo luận lý do tại sao lần thứ hai dễ hơn lần đầu tiên. Giải thích rằng trong khi sống trên thế gian chúng ta đều cố gắng trở lại với Cha Thiên Thượng. Ngài đã ban cho chúng ta phương tiện để tìm lối đi trở về với Ngài.

- Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta những gì để dẫn dắt chúng ta trở về chốn hiện diện của Ngài? (Thánh thư, tiên tri, và Đức Thánh Linh.)

Cho xem bức hình của Chúa Giê Su Ky Tô, và bảo các em rằng bài học này sẽ giải thích cách thức việc làm theo những sự giảng dạy của Đấng Ky Tô có thể giúp chúng ta trở về chốn hiện diện của Cha Thiên Thượng như thế nào.

Câu Chuyện Thánh Thư

Xử dụng các bức hình được đề nghị và Sách Mặc Môn để giảng dạy bài tường thuật về giấc mộng của Lê Hi từ 1 Nê Phi 8 và sự giải thích giấc mộng đó từ 1 Nê Phi 11 và 15:21-36. (Muốn biết những cách thức được đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Giải thích rằng thánh thư thường dùng đến vật tượng trưng. Một vật tượng trưng thường thường là đồ vật quen thuộc được xử dụng để tiêu biểu một nguyên tắc hay điều giảng dạy. Chẳng hạn như, con chiên có thể là vật tượng trưng sự trong trắng, cho nên Chúa Giê Su Ky Tô được gọi là Chiên Con của Thượng Đế. Giải thích rằng trong bài học này các em sẽ học về các vật tượng trưng mà Lê Hi thấy trong giấc mộng và ý nghĩa của những điều đó.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi nào anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Tại sao Lê Hi muốn gia đình ông ăn trái của cây sự sống? (1 Nê Phi 8:10-12.) Cha Thiên Thượng muốn tất cả các con cái Ngài được gì?
- Các em nghĩ tại sao một số trong các con trai Lê Hi đã ăn trái cây và một số khác thì không ăn? (1 Nê Phi 8:13-18.) Một số lý do nào chúng ta không siêng năng tuân theo các điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng?
- Các vật tượng trưng trong giấc mộng của Lê Hi có nghĩa gì? Cho xem biểu đồ giải nghĩa các vật tượng trưng của cây sự sống, cho thấy mỗi ý nghĩa khi nó được thảo luận đến.

Các Vật Tượng Trưng:	Ý Nghĩa:
1. Cây (1 Nê Phi 8:10)	1. Tình thương yêu của Thượng Đế nên Ngài đã ban cho thế gian Vị Nam Tử Độc Sanh của Ngài (1 Nê Phi 11:21-22; Giảng 3:16)
2. Trái cây (1 Nê Phi 8:11)	2. Cuộc Sống Vĩnh Cửu (1 Nê Phi 15:36; GLGÚ 14:7)
3. Thanh sắt (1 Nê Phi 8:19)	3. Lời của Thượng Đế (1 Nê Phi 15:23-24)
4. Đám sương mù tối đen (1 Nê Phi 8:23)	4. Sự cám dỗ của quỷ dữ (1 Nê Phi 12:17)
5. Tòa nhà rộng lớn vĩ đại (1 Nê Phi 8:26-27)	5. Tánh kiêu căng của thế gian (1 Nê Phi 11:36)

- Khi Nê Phi hỏi vị thiên sứ cho ông xem ý nghĩa của cái cây, ông đã thấy khái tượng về sự giáng thể và giáo vụ của Đấng Cứu Rỗi. Sự giáng thể và giáo vụ của Chúa Giê Su Ky Tô biểu lộ tình thương yêu Thượng Đế đã dành cho chúng ta bằng cách nào?
- Trái cây tiêu biểu cho điều gì? (Ân tứ của cuộc sống vĩnh cửu.) Nê Phi thấy rằng Chúa Giê Su Ky Tô, vì tình thương Ngài dành cho chúng ta, nên Ngài chịu bị đóng đinh trên cây thập tự vì tội lỗi chúng ta ngõ hầu chúng ta có thể hối cải và đạt được cuộc sống vĩnh cửu. Giải thích rằng cuộc sống vĩnh cửu có nghĩa là sống với Cha Thiên Thượng là những gia đình trong vương quốc thượng thiên. Chúng ta phải làm gì để đạt được cuộc sống vĩnh cửu?
- Thanh sắt tiêu biểu cho điều gì? (Lời của Thượng Đế.) Việc đọc Sách Mạc Môn hằng ngày sẽ giúp chúng ta ở trên con đường trở về với Cha Thiên Thượng chúng ta như thế nào? (1 Nê Phi 15:24.) Việc đọc Sách Mạc Môn đã ban phước cho em như thế nào?
- Đám sương mù tối đen tiêu biểu cho điều gì? (Sự cám dỗ của quỷ dữ, mà có thể làm chúng ta bối rối và bị lạc đường.) Quỷ Sa Tan cám dỗ chúng ta vượt khỏi con đường thẳng và hẹp bằng những cách thức nào? Chúng ta có thể làm gì để chống lại sự cám dỗ của nó? Tại sao chúng ta sung sướng hơn khi ở lại trên con đường thẳng và hẹp?
- Tòa nhà rộng lớn vĩ đại tiêu biểu cho điều gì? (Tánh kiêu căng của thể gian.) Các em đã bị chế nhạo bằng cách nào vì cố gắng làm điều ngay chính? Ai là kẻ ảnh hưởng những người chế nhạo chúng ta?

Nếu có thể, đưa một biểu đồ giấc mộng của Lê Hi với mọi chi tiết được ghi vào biểu đồ cho mỗi em đem về nhà. Bảo các em đề nghị một vài lựa chọn của chúng trong tuần lễ sắp tới mà sẽ giúp chúng nắm chặt lấy thanh sắt. (Những lời đề nghị có thể bao gồm việc đọc Sách Mạc Môn hằng ngày, vâng lời cha mẹ, cầu nguyện, lương thiện, chọn những người bạn tốt, chọn cách giải trí tốt lành, vân vân.)

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Chơi một trò chơi chọn cặp. Xử dụng dữ kiện trên biểu đồ giải thích ý nghĩa các vật tượng trưng của cây sự sống để viết mọi vật tượng trưng trong giấc mộng của Lê Hi và ý nghĩa của nó vào một tấm thẻ rời dài 7.5 x 12.5 phân. Dùng sáu tấm thẻ dài 7.5 x 12.5 phân khác để soạn thảo ba bộ hình hay vật tượng trưng tương xứng với nhau, như là khuôn mặt cười, ngôi sao, và trái tim. Trộn lẫn các tấm thẻ, rồi để chúng úp xuống thành bốn hàng trên sàn nhà hay bàn. Bảo các em lên từng đưa một và lật hai tấm thẻ lại. Đọc lớn tiếng chữ in trên mỗi tấm thẻ. Nếu hai tấm thẻ hợp nhau, thì để chúng ngửa lên. Khi tất cả mọi tấm thẻ đều ngửa lên thì trò chơi kết thúc.

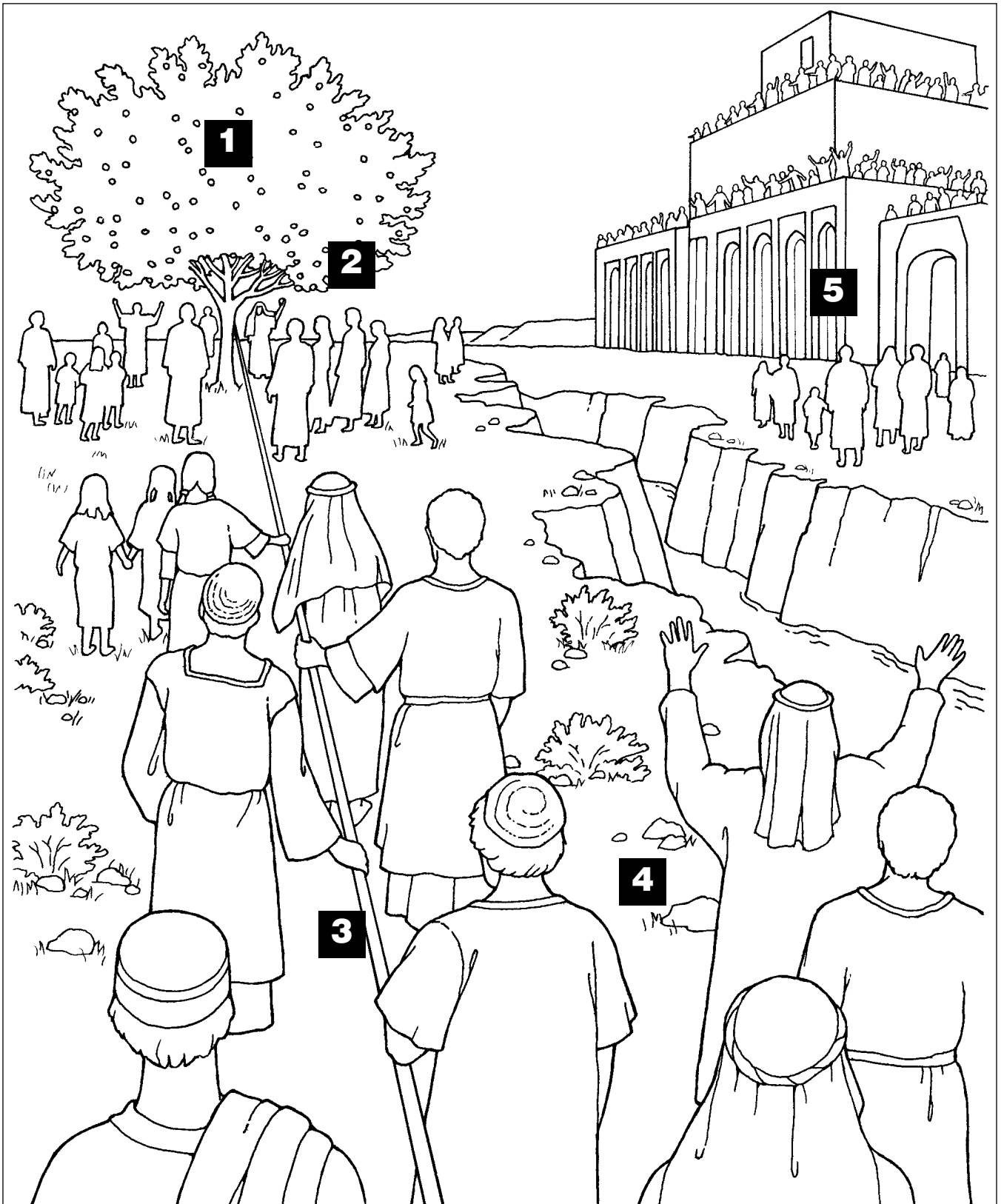
2. Giúp các em học thuộc lòng 1 Nê Phi 15:23-24.

3. Ca hay đọc lời của bài ca “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (*Thánh Ca*, trang 301).

Kết Luận

Chứng Ngôn Nói chứng ngôn rằng bằng cách vâng theo những điều giáo lệnh chúng ta có thể trở lại sống với Cha Thiên Thượng.

Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên nghiên cứu 1 Nê Phi 8:5-34 ở nhà để ôn lại bài học này.
Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.



1 Cái cây.
(1 Nê Phi 8:10)
Tình thương yêu
của Thượng Đế
trong việc Ngài đã
ban cho thế gian
Con Trai Độc Sinh
của Ngài.
(1 Nê Phi 11:21-22;
Giăng 3:16)

2 Trái cây.
(1 Nê Phi 8:11)
Cuộc sống vĩnh
cửu. (1 Nê Phi
15:36; GLU 14:7)

3 Thanh sắt.
(1 Nê Phi 8:19)
Lời của Thượng Đế.
(1 Nê Phi 15:23-24)

4 Đám sương mù tối
đen. (1 Nê Phi 8:23)
Sự căm dỗ của quý
dữ. (1 Nê Phi 12:17)

5 Tòa nhà rộng lớn
vĩ đại.
(1 Nê Phi 8:26-27)
Tánh kiêu căng
của thế gian.
(1 Nê Phi 11:36)

Lê Hi và Gia Đình Ông Được Dẫn Dắt qua Vùng Hoang Dã

Mục Đích Để giúp các em hiểu biết rằng khi chúng làm hết mọi việc trong khả năng của mình và tin cậy nơi Cha Thiên Thượng, Ngài sẽ hướng dẫn chúng.

- Chuẩn Bị**
1. Thành tâm nghiên cứu 1 Nê Phi 16, An Ma 37:38-46, và Châm-ngôn 3:5-6. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em cùng tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 3. Trước khi dạy bài học, thử làm sinh hoạt gây chú ý ngõ hầu anh chị em biết cách làm việc ấy.
 4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một quyển Kinh Thánh cho mỗi em.
 - c. Một khúc dây dài 50 phân cho mỗi em.
 - d. Các bức hình 4-15, Li A Hô Na (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 302; 62041), và 4-16, Nê Phi và Cây Cung Bị Gãy của Ông.

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Cho mỗi em một khúc dây dài 50 phân. Bảo chúng cầm sợi dây mỗi tay một đầu. Bảo chúng cột thắt nút sợi dây lại trong khi nắm chặt cả hai đầu dây. Nếu anh chị em không có đủ dây, bảo một em làm sinh hoạt này trước mặt lớp.

- Việc này hình như là khó khăn hay không thể làm được chăng?

Bảo các em cột thắt nút sợi dây lại một lần nữa, nhưng lần này bảo chúng khoanh tay lại trước và trong khi còn khoanh tay lại bảo chúng bám chặt lấy sợi dây mỗi tay một đầu. Bảo chúng nắm chặt hai đầu dây trong khi mở tay ra. Thì sợi dây sẽ bị cột thắt nút lại. Thu lại các khúc dây từ các em. Nêu ra rằng khi anh chị em cho biết cách làm chúng có thể cột thắt nút sợi dây lại. Nói với các em rằng trong cùng một cách thức như vậy, chúng ta đều được thử thách trong cuộc sống chúng ta mà dường như không thể giải quyết được. Nếu chúng ta làm hết mọi việc trong khả năng của mình và đặt sự tin cậy nơi Cha Thiên Thượng, Ngài sẽ giúp chúng ta tìm được lời giải đáp.

Câu Chuyện Thánh Thư

Dùng các bức hình vào những lúc thích hợp để giảng dạy các câu chuyện về gia đình Lê Hi được quả cầu Li A Hô Na hướng dẫn và cây cung bị gãy của Nê Phi từ 1 Nê Phi 16:17-32. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Khuyến khích các em cố gắng hết khả năng của mình và tin cậy nơi Đấng Cứu Rỗi bất luận điều gì xảy ra.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi nào anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư rõ ràng nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Lê Hi đã được phước vì đức tin và sự vâng lời của ông như thế nào trong khi hành trình vào vùng hoang dã? (1 Nê Phi 16:10.)
- Người cha và các anh Nê Phi đã làm gì khi ông bị gãy cây cung bằng thép của ông? (1 Nê Phi 16:17-21.) Tại sao điều dễ dàng là phàn nàn khi mọi việc không xảy ra theo ý muốn của mình?
- Mặc dù ngay cả Nê Phi mệt và đói, nhưng ông không than van. Ông đã làm gì để giúp giải quyết vấn đề? (1 Nê Phi 16:22-32.)
- Tại sao Nê Phi xin cha ông giúp đỡ? (1 Nê Phi 16:23-24.) Cha mẹ các em đã giúp đỡ các em bằng cách nào khi gặp phải một việc khó khăn?
- Các em, như Nê Phi, có thể nêu gương tốt cho bậc cha mẹ và các anh chị em mình như thế nào?
- Li A Hô Na (quả cầu bằng đồng) đã hoạt động như thế nào? (1 Nê Phi 16:26-30.)
- Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta vật gì để chỉ hướng trở về cùng Ngài? (An Ma 37:44-45.) Chúng ta có thể tìm được lời của Đấng Ky Tô ở đâu? (Thánh thư.) Chúng ta phải làm gì để được lời của Đấng Ky Tô hướng dẫn? (An Ma 37:46.)
- Chúng ta phải làm gì nếu muốn được sự giúp đỡ từ Cha Thiên Thượng?
- Cha Thiên Thượng sẽ làm gì nếu chúng ta có đức tin và tin cậy nơi Ngài? (Châm Ngôn 3:5-6.) Các em biểu lộ sự tin cậy nơi Cha Thiên Thượng như thế nào? Các em nghĩ tại sao Cha Thiên Thượng muốn chúng ta tin cậy nơi Ngài và làm hết mọi việc với khả năng của chúng ta?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Bảo các em kể lại câu chuyện về cây cung bị gãy của Nê Phi. Bảo chúng thảo luận người nào trong gia đình Lê Hi chúng muốn làm giống khi đương đầu với sự khó khăn.

2. Bảo các em đóng kịch câu chuyện của cây cung bị gãy. Rồi bảo chúng sắm vai những điều có thể đã xảy ra nếu La Man và Lê Miêu đã tin cậy Chúa.
3. Hỏi các em nguyên tắc đầu tiên của phúc âm là gì. Nhấn mạnh rằng chúng phải có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô. Giúp chúng học thuộc lòng tín điều thứ tư.
4. Ôn lại câu chuyện của Nê Phi lấy được các bảng khắc bằng đồng như được ghi chép trong 1 Nê Phi 3-5. So sánh điều Nê Phi đã làm lúc đó với điều Nê Phi đã làm khi cung ông bị gãy. Giúp các em hiểu được rằng cả hai lần ông đã làm mọi việc với hết khả năng của mình và đã tin cậy nơi Cha Thiên Thượng để giúp ông.

Kết Luận

- Chứng Ngôn và Thử Thách Kể cho các em biết một lần khi anh chị em đã tin cậy nơi Cha Thiên Thượng để giúp anh chị em hoàn tất một việc gì khó khăn. Nói chứng ngôn về sự quan trọng là phải làm hết mọi việc với hết khả năng mình rồi đặt sự tin cậy nơi Cha Thiên Thượng. Khuyến khích các em suy nghĩ về Nê Phi trong tuần sau và cố gắng trở nên như ông nhiều hơn khi gặp phải điều khó khăn.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên nghiên cứu 1 Nê Phi 16:18-32 ở nhà để ôn lại bài học này. Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Cha Thiên Thượng Truyền Lệnh Nê Phi Đóng một Chiếc Tàu

Mục Đích

Để giúp các em muốn nêu gương tốt và ảnh hưởng gia đình chúng về phần thuộc linh bằng cách vâng theo các điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu 1 Nê Phi 17. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii.)
 2. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em cùng tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một cây bút chì và một mảnh giấy cho mỗi em.
 - c. Các bức hình 4-17, Nê Phi Nấu Cháy Khoáng Kim và Chế Tạo Dụng Cụ, và 4-18, Nê Phi Khuất Phục Được Các Anh Ương Ngạnh của Ông (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 303; 62044).
-

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

**Sinh Hoạt Gây
Chú Ý**

Yêu cầu một em trong lớp ôn lại câu chuyện trong bài học tuần trước về cây cung bị gãy của Nê Phi và cách thức Nê Phi đã kiếm được lương thực cho gia đình ông (xem 1 Nê Phi 16:17-32).

Cho xem một bức hình của một chiếc tàu, hoặc cho mỗi em một mảnh giấy và một cây bút chì và bảo chúng vẽ nhanh hình của một chiếc tàu. Rồi nêu ra một số trong các câu hỏi sau đây:

- Các em nghĩ vật liệu nào các em cần để đóng một chiếc tàu rộng lớn đủ để chở các em và gia đình các em vượt đại dương?
- Các em cần giúp đỡ như thế nào?
- Các em đi đâu để học cách đóng một chiếc tàu?

Giải thích cho các em biết rằng chúng sẽ học biết cách thức Cha Thiên Thượng đã giúp Nê Phi đóng một chiếc tàu.

**Câu Chuyện
Thánh Thư**

Giảng dạy câu chuyện từ 1 Nê Phi 17 của Nê Phi và các anh ông chuẩn bị đóng một chiếc tàu. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu

chuyện thánh thư, xem phần “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Xử dụng các bức hình vào những lúc thích hợp. (Anh chị em có thể bảo các em nhận diện những người trong mỗi bức hình và cho biết người đó làm gì.)

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư rõ nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Chúa hứa gì nếu chúng ta vâng theo các điều giáo lệnh của Ngài? (1 Nê Phi 17:3.) Các em và gia đình các em đã được ban phước như thế nào vì đã vâng lời?
- Tại sao Chúa phán bảo Nê Phi đóng một chiếc tàu? (1 Nê Phi 17:8.) Nê Phi đáp ứng lệnh này như thế nào? (1 Nê Phi 17:9.) Vì sao Nê Phi có được sự tin tưởng lớn lao như thế? (1 Nê Phi 17:14-15.)
- Các em nghĩ tại sao Chúa không ban sẵn cho họ một chiếc tàu?
- Tại sao La Man và Lê Miêu không muốn giúp Nê Phi đóng một chiếc tàu? (1 Nê Phi 17:17-19, 45-46.) Làm chung với nhau để đóng chiếc tàu dễ dàng hơn như thế nào?
- Các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu các anh của các em chế nhạo các em vì các em tuân giữ điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng? Đến nay, các em đã giúp gia đình mình như thế nào? Các em cảm thấy như thế nào khi các em hoặc là giúp gia đình mình hoặc là không giúp gia đình mình?
- Cha Thiên Thượng đã ban cho Nê Phi quyền năng để làm gì khi các anh ông cố gắng giết ông? (1 Nê Phi 17:48, 54.)
- Nê Phi bày tỏ đức tin ông nơi Chúa Giê Su Ky Tô như thế nào? (1 Nê Phi 17:50-51.) Các em có thể bày tỏ lòng can đảm và đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô như Nê Phi bằng cách nào?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Chia lớp ra thành hai nhóm. Bảo chúng lắng nghe những gì Chúa hứa khi chúng ta vâng lời trong khi một nhóm đọc 1 Nê Phi 17:3 cùng với nhau rồi nhóm kia đọc 1 Nê Phi 3:7 cùng với nhau. Giúp các em hiểu được rằng chúng được ban phước nếu biết tuân giữ các điều giáo lệnh và cầu vãn Cha Thiên Thượng hướng dẫn.
2. Giúp các em thuộc lòng 1 Nê Phi 17:3, bắt đầu với “Và nếu” và chấm dứt với “Ngài đã ra lệnh phải làm.” Chúng cũng có thể thuộc lòng 1 Nê Phi 17:50: “Nếu Thượng Đế truyền tôi phải làm mọi việc ấy thì tôi có thể làm được hết.”

3. Đặt một cái bình đầy nắp trên bàn, và bảo một em thử mở cái bình mà chỉ dùng một tay thôi. (Bảo em đó để tay kia ở đằng sau lưng.) Sau khi thử vài lần, bảo một em khác giúp đỡ mà chỉ dùng một tay. Giải thích rằng công việc thường thường dễ hơn khi chúng ta làm chung với nhau. Thảo luận các mục tiêu gia đình, như là tổ chức buổi họp tối gia đình thường xuyên, cầu nguyện chung gia đình, nghiên cứu thánh thư chung gia đình, và hỏi các em có thể giúp gia đình thực hiện các mục tiêu này như thế nào.
4. Phân phát giấy và bút chì, và bảo các em trong lớp liệt kê những điều gì chúng có thể làm để giúp gia đình chúng học tập phúc âm và tuân giữ các điều giáo lệnh, chẳng hạn như khuyến khích nghiên cứu thánh thư hằng ngày, sẵn lòng tham dự vào việc cầu nguyện cùng gia đình, giúp tổ chức và tham dự vào buổi họp tối gia đình, vâng lời cha mẹ, giúp giữ nhà cửa sạch sẽ gọn gàng, cầu nguyện cho người khác trong gia đình, bày tỏ lòng thương yêu và tử tế với nhau, chia sẻ những gì chúng đã học trong Hội Thiếu Nhi, vân vân. Bảo chúng chọn một điều để học tập cải tiến trong tuần tới.
5. Liệt kê trên bảng những điều giống nhau giữa cuộc hành trình của gia đình Lê Hi và cuộc lang thang của các con cái Y Sơ Ra Ên trong vùng hoang dã (xem 1 Nê Phi 17:22-46). Hỏi các em cho biết điều gì chúng ta học được từ hai kinh nghiệm này.

Kết Luận

Chúng Ngôn

Nói chúng ngôn rằng mỗi em có thể nêu gương tốt trong gia đình mình. Nêu ra rằng gia đình chúng ta được ban phước khi chúng ta tuân giữ các điều giáo lệnh.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em nên nghiên cứu 1 Nê Phi 17:3-22, 45-55 ở nhà để ôn lại bài học này.

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Mục Đích	Đề giúp các em muốn xứng đáng luôn có sự đồng hành của Đức Thánh Linh.
Chuẩn Bị	<ol style="list-style-type: none">1. Thành tâm nghiên cứu 1 Nê Phi 18. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)2. Đọc thêm: <i>Các Nguyên Tắc Phúc Âm</i>, chương 7.3. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.4. Tài liệu và vật liệu cần có:<ol style="list-style-type: none">a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.b. Một tấm vải dùng để bịt mắt.c. Các bức hình 4-15, Li A Hô Na (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 302; 62041); 4-19, Nê Phi Bị Trói; và 4-20, Lê Hi và Dân Ông Đến Đất Hứa (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 304; 62045).

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học	Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.
Sinh Hoạt Gây Chú Ý	<p>Dùng ghế hay đồ vật khác để làm một đường đi ngăn khó khăn ở đằng trước phòng học. Yêu cầu một em nào tình nguyện bịt mắt. Quay vòng em đó nhiều lần; rồi bảo em bịt mắt này rằng một em khác sẽ dẫn dắt nó đi qua đường đi khó khăn bằng cách thì thầm hay nói nhỏ lời chỉ dẫn. Làm lại sinh hoạt, lần này bảo các em khác lớn tiếng chỉ dẫn sai lầm để em bịt mắt khó mà tập trung để nghe tiếng nói nhỏ nhẹ.</p> <p>Đề em bịt mắt kể lại về hai kinh nghiệm đó khác nhau như thế nào.</p> <ul style="list-style-type: none">• Đức Thánh Linh là ai? Ngài giúp chúng ta bằng cách nào? (Xem <i>Các Nguyên Tắc Phúc Âm</i>, chương 7.)• Được dẫn dắt qua đường đi khó khăn giống như việc lắng nghe Đức Thánh Linh như thế nào?• Những ảnh hưởng tà ác nào, hay “tiếng nói lớn,” xung quanh chúng ta có thể làm bối rối chúng ta hay dẫn chúng ta đi sai đường?
Câu Chuyện Thánh Thư	Giảng dạy câu chuyện của gia đình Lê Hi vượt biển từ 1 Nê Phi 18. Dùng các bức hình vào những lúc thích hợp. (Muốn biết những cách thức đề nghị đề giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhiều nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Làm sao Nê Phi đóng được một chiếc tàu để có thể chở gia đình ông qua biển một cách an toàn? (1 Nê Phi 18:1-3.)
- La Man, Lê Miêu, các con trai của Ích Ma Ên, với vợ của họ đã làm gì khiến cho Li A Hô Na ngưng hoạt động? (1 Nê Phi 18:9-12.) Cha Thiên Thượng đã ban gì cho chúng ta giống như Li A Hô Na để hướng dẫn chúng ta? (Đức Thánh Linh.) Một số điều gì khiến chúng ta hay gia đình chúng ta mất đi sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?
- Sự bất tuân của La Man và Lê Miêu đã ảnh hưởng đến bậc cha mẹ họ và những người khác trong gia đình như thế nào? (1 Nê Phi 18:12-19.) Sự vâng lời hay bất tuân của chúng ta ảnh hưởng đến bậc cha mẹ chúng ta và những người khác trong gia đình như thế nào?
- Nê Phi phản ứng như thế nào khi bị các anh ông ngược đãi? (1 Nê Phi 18:16.) Các em nghĩ tại sao Nê Phi ngợi khen Chúa thay vì oán trách khi ông bị đau khổ?
- Trong những cách thức nào các em muốn trở thành giống như Nê Phi hơn?
- Trong những cách thức nào sự cảm ứng của Đức Thánh Linh đến với chúng ta? (Nó có thể đến như một cảm giác bình an hay an ủi, một tư tưởng mà cảm ứng chúng ta lựa chọn đúng, một giọng nói nhỏ nhẹ chỉ dẫn, một cảm giác cảnh cáo về hiểm nguy, vân vân.)
- Yêu cầu các em trong lớp chia sẻ kinh nghiệm khi đã cảm nhận được ảnh hưởng của Đức Thánh Linh. Chúng ta có thể làm gì để tự chuẩn bị ngõ hầu chúng ta có thể nhận thức được ảnh hưởng của Đức Thánh Linh?
- Nê Phi đã lựa chọn những điều gì khiến cho ông xứng đáng có được sự đồng hành của Đức Thánh Linh? (1 Nê Phi 18:3, 10, 16.) Các em lựa chọn những điều gì hằng ngày khiến các em xứng đáng có được sự đồng hành của Đức Thánh Linh?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Viết các chữ hay câu như là *câu nguyện, lựa chọn bạn bè, lời nói của chúng ta, chương trình truyền hình, chương trình video, âm nhạc, phim ảnh, vâng lời cha mẹ, tuân giữ điều giáo lệnh, tử tế với anh chị em, kính trọng người khác, phục vụ*, và các sinh hoạt thích hợp khác vào những tờ giấy rời nhỏ. Đưa các tờ giấy

này vào cái hộp nhỏ. Trong khi mỗi em rút ra một mảnh giấy, bảo nó đọc cho lớp nghe và cho biết điều đã được viết có thể ảnh hưởng đến khả năng chúng ta có được Đức Thánh Linh trong đời sống của chúng ta như thế nào.

2. Lặp lại tin điều thứ nhất và thứ tư.
3. Thảo luận với các em về việc tuân theo điều giảng dạy của Chúa Giê Su giúp chúng ta có được ảnh hưởng của Đức Thánh Linh trong đời sống chúng ta. Bảo các em chọn một trong các điều giảng dạy của Chúa Giê Su mà chúng muốn sống theo một cách trọn vẹn hơn trong tuần tới rồi viết điều đó vào giấy để đem về nhà làm điều nhắc nhở.

Kết Luận

- Chúng Ngôn Có thể anh chị em muốn chia sẻ kinh nghiệm khi đã được ảnh hưởng bởi Đức Thánh Linh. Nói chúng ngôn về tầm quan trọng của ảnh hưởng của Đức Thánh Linh trong cuộc đời của anh chị em và điều cần thiết là phải luôn luôn có sự đồng hành của Ngài.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên nghiên cứu 1 Nê Phi 18:5-25 ở nhà để ôn lại bài học này. Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện.

Tiên Tri Gia Cốp Đương Đầu với Sê Rem

Mục Đích

Để làm vững mạnh hơn chứng ngôn của các em về Chúa Giê Su Ky Tô ngõ hầu chúng sẽ có quyền năng để chống lại những ảnh hưởng tà ác.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Gia Cốp 7:1-23. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Đọc thêm: 1 Nê Phi 18:7, 2 Nê Phi 2:1-4, 11:2-3, Gia Cốp 1:17-19.
3. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một khúc dây để đứt dài khoảng 60 phân và một khúc dây thừng vững chắc dài 60 phân.
 - c. Một mảnh giấy và một cây bút chì cho mỗi em.
 - d. Bức hình 4-9, Chúa Giê Su Là Đấng Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572).

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cho một em sợi dây dài 60 phân. Bảo nó làm đứt sợi dây. Rồi bảo em đó thử làm đứt sợi dây thừng. Cho một vài em khác thử làm đứt sợi dây thừng. Giải thích rằng chứng ngôn của chúng ta sẽ bắt đầu như những khúc dây nhưng có thể được làm vững chắc cho đến khi không gì có thể phá vỡ được. Chúng ta đều có thể phát triển một chứng ngôn vững vàng mà sẽ giúp chúng ta khi người khác cố gắng thử thách chúng ta và tín ngưỡng của chúng ta hoặc cố gắng lừa gạt chúng ta. Cho các em biết rằng bài học này nói về Gia Cốp, người mà có chứng ngôn không gì có thể phá vỡ được.

Câu Chuyện Thánh Thư

Kể câu chuyện về Gia Cốp và Sê Rem từ Gia Cốp 7:1-23. Dùng bức hình vào lúc thích hợp. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần “Giảng Dạy từ Thánh Thư, trang viii.)

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhiều nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của

chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Gia Cốp là ai? (Một trong các em của Nê Phi.) Gia Cốp và Sê Rem đã sống trước sự giáng thế của Đấng Ky Tô khoảng bao nhiêu năm? (Xem phần dưới trang ở Gia Cốp 7.)
- Làm sao Gia Cốp đã biết về Chúa Giê Su Ky Tô, ngay cả lúc Ngài chưa được sinh ra? (Gia Cốp 7:5, 10-12.)
- Sê Rem cố gắng làm gì để thuyết phục dân chúng rằng Chúa Giê Su Ky Tô sẽ không đến? (Gia Cốp 7:2-4.) Dùng lời nịnh hót có nghĩa là gì? (Khen ngợi không thành thật hay quá đáng, một hình thức bất lương.)
- Ai đã ảnh hưởng Sê Rem? (Gia Cốp 7:4, 18.) Sa Tan cố gắng ảnh hưởng đến chúng ta như thế nào?
- Một số trong những lời nói dối của Sê Rem là gì? (Gia Cốp 7:7; 9-10, 19.)
- Vì sao mà Gia Cốp có thể chống cự lại được ảnh hưởng tà ác của Sê Rem? (Gia Cốp 7:5, 8, 10-12.) Mặc dù chúng ta không thấy thiên sứ hay nghe giọng nói của Thượng Đế, chúng ta có thể làm gì để được vững mạnh khi người ta cám dỗ chúng ta làm điều lầm lỗi? Chia sẻ kinh nghiệm, hay mời một em chia sẻ kinh nghiệm khi nó đã chống cự lại ảnh hưởng tà ác của người nào.
- Tại sao Gia Cốp không muốn cho Sê Rem thấy dấu hiệu? (Gia Cốp 7:13-14.) Tại sao việc tìm kiếm dấu hiệu không phải là cách thức tốt để đạt được chứng ngôn về Đấng Ky Tô? (GLGƯ 63:7-12.) Giải thích rằng dấu hiệu sẽ đến sau khi chúng ta bày tỏ đức tin và sự vâng lời, nhưng chúng ta không nên tìm kiếm. Ôn lại về sự thiếu đức tin của La Man và Lê Miêu từ các bài học trước, thậm chí sau khi họ đã thấy dấu hiệu. (Giảng viên ôn lại: 1 Nê Phi 3:29-31; 16:39; 17:45; 18:20.)
- Việc thú tội và cái chết của Sê Rem đã tác dụng dân chúng bằng cách nào? (Gia Cốp 7:21-23.)
- Tại sao chúng ta cần chứng ngôn vững mạnh về Chúa Giê Su Ky Tô? Làm sao chúng ta đạt được và làm vững mạnh chứng ngôn của chúng ta về Đấng Cứu Rỗi? (Xem sinh hoạt bổ ích 2.) Chúng ta chia sẻ chứng ngôn với người khác như thế nào? Tại sao chứng ngôn chúng ta tăng trưởng vững mạnh hơn khi chúng ta nói chứng ngôn với người khác?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Viết vào những mảnh giấy nhỏ tình huống mà trong đó có người cố gắng thuyết phục một em làm việc gì sai lầm và câu tham khảo một điều giáo lệnh trong thánh thư liên hệ với tình huống đó. Thí dụ như, bạn của em đi cùng với em vào tiệm và cố gắng thuyết phục em ăn cắp một chút kẹo (Xuất Ê-Díp-Tô

Ký 20:15 hoặc Mô Si A 13:22), có ai mời em uống thử đồ giải khát có chất rượu (GLGÚ 89:7), hoặc em bị cám dỗ ở lại nhà, không đi nhà thờ (GLGÚ 59:9). Bảo các em tra cứu và đọc mỗi đoạn thánh thư. Thảo luận cách thức hiểu biết điều thánh thư giảng dạy sẽ làm vững mạnh chứng ngôn của chúng ta về Chúa Giê Su Ky Tô và giúp chúng ta chống lại những ảnh hưởng tà ác như thế nào.

Nếu muốn, anh chị em có thể cho các em đóng kịch các tình huống này và bảo các em kia đoán xem điều gì đang được diễn tả bằng kịch câm.

2. Chia lớp ra hai nhóm. Chỉ định An Ma 5:46 cho một nhóm và An Ma 37:35 cho nhóm kia. Bảo các em tìm trong các câu thánh thư này những cách thức chúng có thể làm vững mạnh chứng ngôn của chúng ta về Chúa Giê Su Ky Tô. Tóm tắt lại những câu trả lời của chúng ta trên bảng.

Kết Luận

Chứng Ngôn

Cho các em biết điều quan trọng là phải đạt được và làm vững mạnh chứng ngôn chúng ta về Chúa Giê Su Ky Tô ngõ hầu chúng ta có thể chống cự lại những ảnh hưởng tà ác xung quanh chúng ta. Nói chứng ngôn về tính chất thiêng liêng của Đấng Cứu Rỗi. Khuyến khích các em chọn một cách thức để làm vững mạnh chứng ngôn của mình rồi viết vào một mảnh giấy để đem về nhà làm điều nhắc nhở trong tuần.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em nên nghiên cứu Gia Cốp 7:1-23 ở nhà để ôn lại bài học này. Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Ê Nốt Dâng Lời Cầu Nguyện

Bài Học
9

Mục Đích

Đề khuyến khích các em tìm kiếm những phước lành có được qua lời cầu nguyện chân thành dâng lên Cha Thiên Thượng.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu sách Ê Nốt. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii.)
2. Đọc thêm: *Các Nguyên Tắc Phúc Âm*, chương 8.
3. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
4. Tài liệu cần có: một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây
Chú Ý

Đặt ra câu đố sau đây, và bảo các em giơ tay lên khi biết câu giải đáp.

Tôi không phải là người, nơi chốn, hay đồ vật.

Tôi có thể im lặng đến nỗi không ai khác nghe được, hoặc lớn tiếng để cho mọi người trong phòng nghe được.

Tôi được dùng đến khi bạn ở một mình hay khi bạn ở cùng với một nhóm người.

Tôi được dùng vào bất cứ lúc nào, ở bất cứ nơi đâu, trong bất cứ trường hợp nào.

Tôi được dùng để tạ ơn, hướng dẫn, an ủi, tha thứ, bảo vệ, giúp đỡ, giữ sức khỏe, hay cho bất cứ phước lành nào khác bạn cần cho riêng mình hoặc cho người khác.

Bạn dùng tôi để ngỏ lời với Cha Thiên Thượng.

Tôi là gì?

Viết câu trả lời của các em lên bảng. Khi chúng ý thức được rằng câu trả lời đúng là lời cầu nguyện, hỏi xem chúng có câu hỏi nào về lời cầu nguyện hay không. Tóm tắt lại các câu hỏi của chúng trên bảng, và bảo các em lắng nghe câu trả lời trong khi anh chị em kể chuyện về Ê Nốt. Kể chuyện xong, hãy đọc lại và thảo luận các câu hỏi đó.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Giảng dạy câu chuyện trong sách Ê Nốt. Giải thích rằng Ê Nốt là con trai của Gia Cốp mà anh chị em đã học trong bài học 8. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhiều nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Tại sao Ê Nốt đã đi cầu nguyện? (Ê Nốt 1:1-4.) Ai đã dạy ông về Chúa Giê Su Ky Tô? Cha mẹ của các em đã giúp các em học hỏi về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô như thế nào?
- "Lời cầu nguyện van xin khẩn thiết" là gì? Loại cầu nguyện như thế này khác biệt những lời cầu nguyện khác như thế nào? Cha Thiên Thượng đã đáp ứng lời cầu nguyện của Ê Nốt như thế nào? (Ê Nốt 1:5.)
- Ê Nốt đã biết tội lỗi ông được tha bằng cách nào? (Ê Nốt 1:5-6.)
- Tại sao Cha Thiên Thượng đã phán rằng Ê Nốt được tha tội? (Ê Nốt 1:8.) Giải thích rằng vì Chúa Giê Su Ky Tô đã chịu khổ sở vì tội lỗi chúng ta, cho nên chúng ta sẽ được tha thứ nếu chúng ta biết hối cải.
- Sau khi được tha tội, Ê Nốt đã cầu nguyện cho ai? (Ê Nốt 1:9.) Chúa trả lời như thế nào với Ê Nốt về dân Nê Phi? (Ê Nốt 1:10.)
- Các em nghĩ tại sao Ê Nốt đã cầu nguyện cho dân La Man mặc dù ngay cả họ là thù địch của dân Nê Phi? (Ê Nốt 1:11.) Những phước lành nào các em có thể cầu xin Thượng Đế ban cho một người nào đã từng đối xử các em không tốt? Ê Nốt mong mọi dân La Man nhận được gì? (Ê Nốt 1:13.)
- Ê Nốt đã cầu nguyện cho sự an toàn của các biên sử dân ông. Tại sao biên sử này quan trọng như thế? Chúa hứa điều gì với Ê Nốt? (Ê Nốt 1:15-18.) Cầu vắn với đức tin có nghĩa là gì?
- Ê Nốt được hứa những gì? (Ê Nốt 1:8, 12, 15.) Làm thế nào chúng ta có thể nhận được cùng những lời hứa này?
- Những sự giảng dạy và lao nhọc của dân Nê Phi đã ảnh hưởng dân La Man như thế nào? (Ê Nốt 1:20.)
- Các em đã học được gì về lời cầu nguyện qua câu chuyện của Ê Nốt?
- Khi các em cầu nguyện, các em nói chuyện với Cha Thiên Thượng như thế nào? Làm thế nào lời cầu nguyện chúng ta được chân thành hơn?
- Ê Nốt đã nghe tiếng Chúa trong tâm trí ông để đáp ứng lời cầu nguyện của ông. Trong những cách thức nào khác mà lời cầu nguyện của chúng ta được đáp ứng? (Một cảm giác bình an; một cảm giác có điều gì không ổn; an ủi; ý

kiến nảy sinh trong tâm trí ta; thánh thư mà giúp chúng ta hiểu được một tình huống đặc biệt nào đó; lời khuyên nhủ từ các vị lãnh đạo Giáo Hội, cha mẹ, và những người khác được Chúa gửi đến; giấc mộng và khái tượng.) Mời các em trong lớp chia sẻ những kinh nghiệm của chúng khi lời cầu nguyện được đáp ứng.

- Tại sao Cha Thiên Thượng có thể trả lời “không” cho những lời cầu nguyện của chúng ta? Làm sao chúng ta biết được khi Cha Thiên Thượng trả lời “không”?
- Tại sao chúng ta nên dành thời gian để lắng nghe sau khi đã cầu nguyện, giống như Ê Nốt?
- Ê Nốt học gì về cuộc sống sau khi chết? (Ê Nốt 1:27.) Có thể anh chị em muốn đọc câu này hay cho lớp đọc chung với nhau.

Xem xét bản liệt kê trên bảng để chắc chắn tất cả câu hỏi của các em đều đã được trả lời.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Cho mỗi em một mảnh giấy và cây bút chì, rồi bảo chúng viết các câu hỏi *Khi nào chúng ta có thể cầu nguyện được?, Chúng ta có thể cầu nguyện ở đâu được?, và Chúng ta có thể cầu xin những điều gì được?*, để khoảng trống giữa các câu để viết câu trả lời. Bảo chúng viết câu trả lời trong khi anh chị em thảo luận câu hỏi.
2. Ôn lại các bước cầu nguyện:
 - a. Ngỏ lời với Cha Thiên Thượng.
 - b. Cho Ngài biết các em cảm tạ những điều gì.
 - c. Cầu xin Ngài ban cho các em những gì mong muốn.
 - d. Kết thúc với câu, “Trong tôn danh của Chúa Giê Su Ky Tô, amen.”
3. Viết câu nói sau đây của Anh Cả Boyd K. Packer (trong Conference Report, tháng Mười năm 1974, trang 30; hoặc *Ensign*, tháng mười Một năm 1979, trang 21) vào bảng, đừng điền vào chỗ trống. Cho các em biết chúng sẽ học một vài cách để nhận được lời đáp ứng trong khi chúng điền vào chỗ trống trong câu nói của Anh Cả Packer.

“Một số _____ b _____ sẽ có được qua việc đọc _____ a _____, một số khác khi lắng nghe _____ e _____. Và, thỉnh thoảng, nếu quan trọng, một số sẽ trực tiếp đến từ _____ f _____ và _____ d _____. Sự nhấn nhủ đó sẽ thật _____ c _____ và không thể làm lẫn được.”

Dùng các từ sau đây để điền vào chỗ trống:

- a. thánh thư
- b. các câu trả lời
- c. rõ ràng
- d. mạnh mẽ
- e. những người nói chuyện
- f. sự cảm ứng.

4. Giải thích về cách thức cầu nguyện của Ê Nốt về việc bảo vệ biên sử (Ê Nốt 1:14-16) đã được đáp ứng hàng trăm năm sau đó với sự ra đời của Sách Mặc Môn. Y như Chúa đã hứa với Ê Nốt, ngày nay người ta có thể đạt được chứng ngôn về Chúa Giê Su Kỵ Tô qua Sách Mặc Môn. Anh chị em có thể mời một người đi truyền giáo về đến lớp và chia sẻ kinh nghiệm về một người đã đạt được chứng ngôn nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô qua lời cầu nguyện và Sách Mặc Môn. Hay anh chị em có thể yêu cầu một người cha mẹ hoặc tín hữu nào khác chia sẻ về cách thức cầu nguyện đã giúp người ấy đạt được chứng ngôn về Sách Mặc Môn.
5. Ôn lại khái tượng thứ nhất của Giô Sép Xi Mích, khi ông đã dâng lời cầu nguyện chân thành với đức tin (Giô Sép Xi Mích—Lịch sử 2:14-16). Có thể anh chị em muốn dùng bức hình Khái Tượng Thứ Nhất (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403; 62470).
6. Ôn lại tín điều thứ bảy và thứ chín. Khuyến khích các em chọn một đề học thuộc lòng trong lớp hay ở nhà trong tuần tới.

Kết Luận

Chứng Ngôn

Chia sẻ chứng ngôn của anh chị em về quyền năng của lời cầu nguyện trong cuộc đời mình. Nếu muốn, anh chị em có thể thuật lại kinh nghiệm mà đã làm vững mạnh đức tin và chứng ngôn của anh chị em về lời cầu nguyện. Mời các em chia sẻ kinh nghiệm của chúng về lời cầu nguyện.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em nên nghiên cứu Ê Nốt 1:1-8, 21-27 ở nhà để ôn lại bài học này. Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Vua Ben Gia Min Dạy Đồ Dân của Ông

Bài Học
10

Mục Đích Để làm vững mạnh hơn điều cam kết của các em là tuân giữ các giao ước báp têm của chúng và noi theo Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu 2 Nê Phi 31:5-12 và Mô Si A 2:1-22; 3:2-19; 4:11-16; 5:5-8, 13-15. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Bức hình 4-21, Vua Ben Gia Min Ngỏ Lời Với Dân Của Ông (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 307; 62298).

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Viết họ của mỗi em trong lớp anh chị em lên bảng. Yêu cầu các em giải thích tại sao chúng có những họ này.

- Một người (dùng họ) có nghĩa gì với các em?

Giải thích rằng khi chúng ta được sinh ra trong một gia đình, chúng ta mang tên của gia đình ấy. Tên này có thể tiêu biểu nhiều điều quan trọng, như là di sản chúng ta, tín ngưỡng chúng ta, phong tục tập quán chúng ta, vân vân. Khi chịu phép báp têm, chúng ta trở nên tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô và mang danh của Chúa Giê Su Ky Tô. Khi chúng ta mang danh Chúa Giê Su Ky Tô, tức là chúng ta tuyên xưng lòng tin tưởng của chúng ta nơi Ngài và sự sẵn lòng của chúng ta để noi theo điều giảng dạy của Ngài. Giải thích rằng Vua Ben Gia Min là một vị tiên tri mà đã giảng dạy tầm quan trọng của việc chúng ta mang danh Chúa Giê Su Ky Tô.

Câu Chuyện Thánh Thư Giảng dạy các em câu chuyện về Vua Ben Gia Min đang giảng dạy dân của ông trong Mô Si A 2:1-22; 3:2-19; 4:11-16; 5:5-8, 13-15. Dùng bức hình vào lúc thích hợp. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhiều nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Tại sao Vua Ben Gia Min cho gọi các dân ông tụ họp lại? (Mô Si A 1:10.) Dân Gia Ra Hem La đã đáp lại sự kêu gọi tụ tập lại tại đền thờ để lắng nghe lời của vị tiên tri và vị vua của họ như thế nào? (Mô Si A 2:16.) Chúng ta nghe hay nhận được lời của các vị tiên tri tại thế bằng cách nào? (Đại Hội Trung Ương, sách báo của Giáo Hội, những buổi họp của Giáo Hội, vân vân.) Chúng ta có thể tự chuẩn bị để lắng nghe những lời của các vị lãnh đạo chúng ta như thế nào? (Mô Si A 2:9.)
- Vua Ben Gia Min đã phục vụ dân ông bằng cách nào? (Mô Si A 2:12-15.) Vua Ben Gia Min đã nói chúng ta có thể phục vụ Cha Thiên Thượng bằng cách nào? (Mô Si A 2:16-19.) Các em nghĩ việc phục vụ người khác bày tỏ lòng tạ ơn và tình thương yêu của chúng ta dành cho Cha Thiên Thượng như thế nào?
- Chúng ta được hứa gì nếu biết tuân theo các điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng? (Mô Si A 2:22.)
- Vua Ben Gia Min đã dạy dân chúng điều gì về Chúa Giê Su Ky Tô? (Mô Si A 3:5-7, 9-10.) Công việc phục vụ lớn lao nào mà Đấng Ky Tô đã thực hiện cho mỗi người chúng ta? (Mô Si A 3:11-13.) Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã chịu thống khổ và chết ngỗ hầu chúng ta có thể hối cải tội lỗi của chúng ta, chịu phép báp têm, được phục sinh, và sống với Cha Thiên Thượng mãi mãi. Sự hy sinh của Ngài cho chúng ta được gọi là Sự Chuộc Tội.
- Tại sao điều quan trọng là chúng ta phải mang danh của Đấng Ky Tô? (Mô Si A 3:17.) Chúa Giê Su Ky Tô đòi hỏi chúng ta phải làm gì để tự mang lấy danh của Ngài? (2 Nê Phi 31:5-12; Mô Si A 2:22. Chịu phép báp têm và tuân giữ các điều giáo lệnh. Mô Si A 3:19. Chịu tuân phục để theo thánh ý của Đấng Cứu Rỗi.)
- Những điều giáo lệnh nào Vua Ben Gia Min đã dặn bảo dân ông nên tuân theo? (Mô Si A 3:21; 4:11-15; 5:5. Anh chị em có thể dùng các mảnh giấy được dùng trong sinh hoạt bổ ích 1 như là phần trong sự thảo luận của anh chị em.) Vua Ben Gia Min đã nói điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta biết tuân giữ các điều giáo lệnh? (Mô Si A 2:41.)
- Dân chúng đáp lại những sự giảng dạy của Vua Ben Gia Min bằng cách nào? (Mô Si A 5:2.) Chúng ta có thể làm gì để trải qua sự thay đổi lớn lao này? (Mô Si A 3:19.)
- Dân của Vua Ben Gia Min giao ước làm điều gì? (Mô Si A 5:5-9.)

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như là một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Làm và trưng bày các mảnh giấy có ghi chữ dưới đây. Vẽ ra một hình tiêu biểu cái tháp mà Vua Ben Gia Min dùng để dạy dỗ dân ông. Đặt các mảnh giấy có ghi chữ vào bức hình vẽ trong khi anh chị em thảo luận những cách thức mà chúng ta có thể mang danh của Chúa Giê Su Ky Tô. Bảo các em nghĩ ra những cách thức mà chúng có thể tuân theo các điều giáo lệnh được đề ra trên các mảnh giấy có ghi chữ.

Có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô (Mô Si A 3:21)

Hồi cải (Mô Si A 3:21)

Lập và tuân giữ các giao ước báp têm (Mô Si A 5:5)

Cầu nguyện hằng ngày (Mô Si A 4:11)

Tử tế với người khác (Mô Si A 4:13)

Đừng đánh lộn hay cãi vã (Mô Si A 4:14)

Phục vụ người khác (Mô Si A 4:15)

Giúp người nghèo khổ (Mô Si A 4:16)

Sống theo phúc âm (Mô Si A 4:15)

2. Xử dụng trang phục hay đồ diễn kịch giản dị để đóng kịch Vua Ben Gia Min đang ngỏ lời với dân ông. Các em có thể xếp đặt ghế của chúng như hình dáng bên ngoài của một lều vải với cái cửa nằm về phía trước căn phòng. Các em có thể ngồi dưới đất bên trong "lều vải" đối diện phía trước. Em mà đóng vai Vua Ben Gia Min có thể ngỏ lời với chúng trong khi đứng trên cái ghế ở phía trước căn phòng. Bảo em này đọc lời của Vua Ben Gia Min từ Mô Si A 2:9.
3. Kể cho các em biết về đại hội trung ương gần đây nhất của Giáo Hội. Nếu có thể, cho chúng xem số đại hội của tạp chí *Ensign* hoặc tạp chí quốc tế. So sánh đại hội đó với buổi họp Vua Ben Gia Min đã tổ chức với dân ông. Giải thích cách thức Giáo Hội giúp tất cả các tín hữu nhận được các sứ điệp từ Chủ Tịch Giáo Hội và Các Vị Thẩm Quyền Trung Ương khác qua đài phát thanh, truyền hình, và vô tuyến vệ tinh viễn thông cũng như qua các ấn phẩm. Thảo luận một số đề tài trong đại hội vừa rồi. Khuyến khích các em đọc hay nghe các sứ điệp trong đại hội trung ương lần tới và tuân theo lời khuyên nhủ của các vị tiên tri và vị lãnh đạo chúng ta.
4. Giúp các em hiểu được và học thuộc lòng câu cuối trong Mô Si A 2:17: "Khi mình phục vụ đồng bào mình, thì tức là mình phục vụ Thượng Đế của mình vậy."
5. Bàn luận tín điều thứ mười ba liên hệ với bài nói chuyện của Vua Ben Gia Min như thế nào. Giúp các em học thuộc lòng tín điều đó.
6. Ca hay đọc lời của bài ca "Hãy Yêu Thương Đồng Loại" (*Thánh Ca*, số 308).

Kết Luận

- Chúng Ngôn Nói chúng ngôn về sự chuộc tội của Chúa Giê Su Ky Tô và cách thức điều này ban phước cho đời sống của chúng ta. Nhấn mạnh tầm quan trọng phải tuân giữ các giáo lệnh trong khi chúng ta mang danh của Chúa Giê Su Ky Tô.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên nghiên cứu Mô Si A 2:1-18 ở nhà để ôn lại bài học này. Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Mục Đích

Để khuyến khích các em dũng cảm trong việc đứng lên làm nhân chứng cho Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

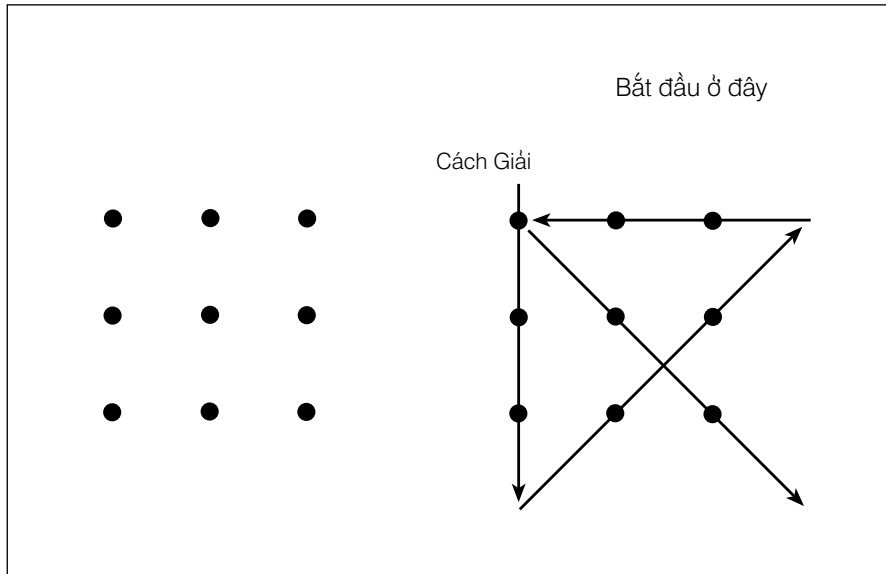
1. Thành tâm nghiên cứu Mô Si A 11-13; 15:1, 6-8; 16:14-15; 17; và 19:4-20. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Đọc thêm: Mô Si A 14-16.
 3. Chọn ra các câu hỏi thảo luận và các sinh hoạt bổ ích để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Đặt các đồ vật sau đây trong một cái túi hay cái bao để dùng trong sinh hoạt thay thế sinh hoạt để gây chú ý:
 - Râu mép bằng giấy (xem phần minh ở họa cuối bài học)
 - Cây đèn pin hay bóng đèn
 - Bức hình vẽ theo mẫu chính Mười Điều Giáo Lệnh (xem phần minh ở họa cuối bài học)
 - Một bức hình Đăng Ky Tô
 - Một khúc dây hay dây thừng
 - Một cây diêm
 - c. Bức hình 4-22, A Bi Na Đi trước mặt Vua Nô Ê (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 308; 62042).
-

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cho mỗi em một bản sao chụp biểu đồ chín dấu chấm, hay vẽ nó trên bảng. Bảo các em rằng chúng phải nối liền tất cả mọi chấm bằng cách vẽ bốn hàng liên tiếp mà không nhấc bút chì lên khỏi tờ giấy hay cục phấn khỏi tấm bảng. Sau khi chúng đã vẽ thử nhiều cách giải, cho một em biết cách giải đúng mà không cho các em kia biết. Bảo em đó cho một em khác biết, và cứ như vậy cho đến khi mọi em nối liền được các dấu chấm. Giải thích rằng khi chúng ta học biết được điều gì, thì chúng ta có thể giúp người khác khi dạy cho họ điều gì chúng ta đã biết. Khi chúng ta học biết về Cha Thiên Thượng, chúng ta có thể giúp người khác bằng cách nói cho họ biết về Ngài.



Sinh Hoạt Thay
Thế Sinh Hoạt Gây
Chú Ý

Bảo các em lần lượt lấy đồ vật khỏi cái bao. Bảo mỗi em cho biết một hoặc hai điều về đồ vật của nó. Giải thích rằng trong khi các em học hỏi về một vị tiên tri dấng cảm có tên là A Bi Na Đi, thì chúng sẽ thấy mỗi đồ vật liên hệ đến cuộc sống của ông như thế nào.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Trưng bày bức hình A Bi Na Đi trước mặt Vua Nô Ê, và giảng dạy câu chuyện về A Bi Na Đi từ Mô Si A 11-13; 15:1, 6-8; 16:14-15; 17; và 19:4-20. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Nhấn mạnh rằng A Bi Na Đi là một nhân chứng can đảm của Chúa Giê Su Ky Tô, mặc dù ngay cả ông đã thiệt mạng vì điều đó. Nếu anh chị em dùng sinh hoạt thay thế sinh hoạt gây chú ý, giải thích mọi đồ vật liên hệ như thế nào đến cuộc sống của A Bi Na Đi.

Râu mép: A Bi Na Đi đã cài trang khi trở về (Mô Si A 12:1).

Cây đèn pin hay bóng đèn: Mặt A Bi Na Đi sáng ngời (Mô Si A 13:5).

Mười Điều Giáo Lệnh: A Bi Na Đi đã dạy Mười Điều Giáo Lệnh (Mô Si A 13:11-24).

Bức hình Đấng Ky Tô: A Bi Na Đi đã bạo dạn làm chứng về Chúa Giê Su Ky Tô (Mô Si A 15; 16; 17:8).

Khúc dây hay dây thừng: A Bi Na Đi bị trói (Mô Si A 17:13).

Cây diêm: A Bi Na Đi bị giết bằng lửa (Mô Si A 17:20).

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhiều nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Điều thứ nhất mà Chúa phán bảo A Bi Na Đi nói với Vua Nô Ê và dân hán là gì? (Mô Si A 11:20-21.)
- Vua Nô Ê và dân hán sống theo lối sống nào? (Mô Si A 11:1-7; 14-15, 19.)
- Vua Nô Ê và dân hán đáp lại lời A Bi Na Đi bằng cách nào? (Mô Si A 11:26-29.) Các em nghĩ tại sao người ta tức giận đối với những ai kêu gọi họ hồi cải?
- A Bi Na Đi đã bạo dạn làm chứng với Vua Nô Ê tà ác và bọn tăng tế ông điều gì về các giáo lệnh? (Mô Si A 12:33-36; 13:11-24.) Tại sao điều quan trọng là chúng ta phải tuân theo những điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng?
- Tại sao dân của Vua Nô Ê sợ đặt tay lên A Bi Na Đi? (Mô Si A 13:3-5.)
- A Bi Na Đi đã làm chứng điều gì về Chúa Giê Su Ky Tô? (Mô Si A 15:1, 6-8; 16:14-15.)
- A Bi Na Đi đã bày tỏ lòng can đảm của ông như thế nào? (Mô Si A 17:7-10.) Tại sao đôi khi là điều khó khăn để ủng hộ sự ngay chính? Chúng ta có thể ủng hộ sự ngay chính bằng cách nào?
- Tại sao A Bi Na Đi bị thiêu sống? (Mô Si A 17:20.) Các em nghĩ tại sao Chúa cho phép việc này xảy ra? (An Ma 60:13.)
- Điều gì quan trọng đối với Vua Nô Ê? (Mô Si A 11:14; 19:7-8.) Điều gì quan trọng đối với A Bi Na Đi? (Mô Si A 13:4; 17:7-10.) Điều gì phải nên quan trọng đối với chúng ta?
- Chứng ngôn của A Bi Na Đi đã ảnh hưởng đến ai trước khi ông chết? (Mô Si A 17:1-4.)
- Lời tiên tri của A Bi Na Đi trong Mô Si A 12:3 đã ứng nghiệm như thế nào? (Mô Si A 19:19-20.)
- Các em có thể nghĩ đến ai mà ngày nay đứng lên làm nhân chứng cho Chúa Giê Su Ky Tô một cách dũng cảm?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Bảo các em đóng vai của các nhân vật trong câu chuyện A Bi Na Đi và Vua Nô Ê, và cho một phóng viên phỏng vấn. Liệt kê những câu hỏi phóng viên nên hỏi các nhân vật, như là:

Phóng viên hỏi Nô Ê: Ông đã trả tiền xây cất các tòa nhà lộng lẫy của ông bằng cách nào?

Phóng viên hỏi bọn tăng tế: Tại sao các ông giam cầm A Bi Na Đi?

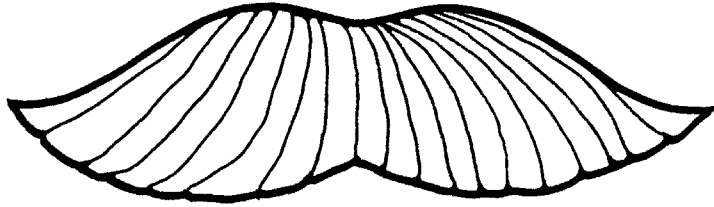
Phóng viên hỏi An Ma: Ông nghĩ gì về điều giảng dạy của A Bi Na Đi?

Phóng viên hỏi A Bi Na Đi: Tại sao những người này muốn giết ông?
 Tại sao ông không phủ nhận những gì ông đã nói với dân này?

2. Rắc một ít tiêu vào cái bát đựng nước. Đổ cái bát vào chỗ mà mọi em đều thấy được. Nói với chúng rằng hột tiêu tiêu biểu cho những ai đã chọn sự dũng cảm. Bảo chúng xem điều gì xảy ra khi đặt sự tà ác bên cạnh những ai dũng cảm. Bỏ một giọt xà bông rửa chén, tiêu biểu cho sự tà ác, vào giữa cái bát. Tiêu sẽ dạt qua một chỗ ngay. Khi An Ma đã tin vào chúng ngôn của A Bi Na Đi, ông chọn sự dũng cảm trong việc tuân theo vị tiên tri và đã bỏ đi các lỗi tà ác của Vua Nô Ê. Hỏi các em những điều gì chúng nên bỏ đi ngõ hầu chúng có thể dũng cảm.
3. Thảo luận Mười Điều Giáo Lệnh trong Mô Si A 12:34-36, 13:12-24.
4. So sánh các đặc tính dũng cảm của Vua Ben Gia Min ngay chính với các đặc tính của Vua Nô Ê.
 Vua Ben Gia Min: Mô Si A 2:10-14; 4:9-10.
 Vua Nô Ê: Mô Si A 11:2, 6-7, 27; 19:8.
5. Thảo luận những điều giống nhau giữa cách thức A Bi Na Đi bị Vua Nô Ê tà ác và dân ông đối xử và cách thức Đấng Ky Tô bị đối xử.
 Đấng Ky Tô: Mô Si A 15:5, Ma Thi Ở 26:66, Lu Ca 24:20.
 A Bi Na Đi: Mô Si A 13:1; 17:7, 10, 13.

Kết Luận

- Chúng Ngôn** Nói chúng ngôn rằng mặc dù chúng ta ngay chính chúng ta vẫn không thoát được nỗi đau khổ và thử thách, nhưng nếu chúng ta dũng cảm trong chúng ngôn chúng ta về Chúa Giê Su Ky Tô, Cha Thiên Thượng sẽ ban phước cho chúng ta với sự bình an trong cuộc đời này và tất cả những gì Ngài có trong cuộc sống mai sau.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà** Đề nghị các em nên nghiên cứu Mô Si A 11:1-2, 20-21, 26-29; 12:1-9; và 17 ở nhà để ôn lại bài học này.
- Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.



Mười Điều Giáo Lệnh

1. יהוה אחד
2. יהוה אחד
3. יהוה אחד
4. יהוה אחד
5. יהוה אחד
6. יהוה אחד
7. יהוה אחד
8. יהוה אחד
9. יהוה אחד
10. יהוה אחד

An Ma Làm Phép Báp Têm tại Dòng Suối Mặc Môn

Bài Học
12

Mục Đích Để giảng dạy cho các em hiểu ý nghĩa của các giao ước báp têm của chúng và tầm quan trọng phải tuân giữ các giao ước đó.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Mô Si A 17:2-4; 18. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Tùy ý: Cái ống khóa và cái chìa khóa để dùng trong sinh hoạt gây chú ý (thí dụ như, cái khóa móc, cái khóa cửa nhật ký, hộp nữ trang, hay hành lý).
 - c. Một chìa khóa bằng giấy với chữ *Giao Ước* được viết trên đó (xem phần cuối của bài học).
 - d. Một bản sao chụp “Giao Ước Báp Têm của Tôi” phân phát cho mỗi em (xem phần cuối của bài học).
 - e. Bức hình 4-23, An Ma Làm Phép Báp Têm tại Dòng Suối Mặc Môn (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 309; 62332).

Phân Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Trưng bày một cái chìa khóa. Hỏi các em một cái chìa khóa dùng để làm gì. Có thể anh chị em bảo một em dùng cái chìa khóa để mở ống khóa. Cầm lấy cái chìa khóa bằng giấy sao cho các em không thấy được chữ *Giao Ước*, rồi xé nó ra làm hai. Giải thích rằng cái chìa khóa không làm được nếu chỉ có phân nửa. Lật hai mảnh giấy của cái chìa khóa lại để cho thấy chữ *Giao Ước*. Hỏi các em biết chữ này có nghĩa gì hay không. Giải thích rằng trong phúc âm một giao ước là một thỏa thuận hay lời hứa thiêng liêng giữa Cha Thiên Thượng và các con cái của Ngài. Khi chúng ta giữ các giao ước mà chúng ta đã lập với Cha Thiên Thượng, Ngài lúc nào cũng hoàn thành phần của Ngài. Nhưng nếu chúng ta không giữ lời hứa giao ước của chúng ta, thì giao ước đó đã bỏ rồi. Việc tuân giữ các giao ước báp têm của chúng ta giống như cái chìa khóa mà làm cho chúng ta có thể thu nhận được phước lành và cuộc sống vĩnh cửu. Giải thích rằng cuộc sống vĩnh cửu tức là trở nên giống như Cha Thiên Thượng và sống

với Ngài mãi mãi. Giải thích rằng trong khi các em học hỏi về An Ma và dân ông thì chúng sẽ được nhắc đến các giao ước báp têm của chúng và cách thức mà chúng có thể tuân giữ các giao ước đó vững chắc hơn.

Câu Chuyện Thánh Thư

Giảng dạy cho các em câu chuyện của An Ma làm phép báp têm tại Dòng Suối Mặc Môn trong Mô Si A 17:2-4; 18. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Nhấn mạnh đến các giao ước mà chúng ta lập khi làm lễ báp têm và tầm quan trọng phải tuân giữ các giao ước đó. Dùng bức hình vào một lúc thích hợp.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhiều và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- An Ma đã làm gì để tự chuẩn bị chịu phép báp têm? (Mô Si A 17:2-4; 18:1.) Các em đã chuẩn bị chịu phép báp têm bằng cách nào?
- Vì sao chỗ được gọi là Mặc Môn là một nơi ẩn trú tốt cho An Ma giảng dạy dân chúng? (Mô Si A 18:4-5.) Tại sao họ cần phải ẩn núp?
- Dân của An Ma đã cảm thấy như thế nào khi họ biết được rằng họ có thể chịu phép báp têm? (Mô Si A 18:11.) Các em cảm thấy như thế nào khi chịu phép báp têm? Các em nhớ điều gì về ngày hôm đó?
- Những lời hứa nào mỗi người chúng ta đã lập khi chịu phép báp têm? Cha Thiên Thượng đã hứa điều gì với chúng ta? (Mô Si A 18:8-10.) Trưng bày tài liệu phân phát "Giao Ước Báp Têm của Tôi," và thảo luận về mỗi lời hứa. Giải thích rằng không một ai trong chúng ta hoàn hảo nhưng chúng ta phải cố gắng để tuân giữ các giao ước báp têm của chúng ta.
- Chúng ta có thể cho thấy chúng ta đã mang danh của Chúa Giê Su Ky Tô và đang đứng lên làm nhân chứng cho Ngài như thế nào?
- Gánh nặng lẫn cho nhau và thương khóc với những ai bị buồn đau có nghĩa gì? Bằng những cách nào Đấng Ky Tô đã phục vụ chúng ta và người khác trong khi Ngài sống trên thế gian? Chúng ta có thể noi theo tấm gương của Chúa Giê Su Ky Tô và phục vụ người khác bằng cách nào?
- An Ma đã truyền lệnh dân ông phải làm gì để giúp họ tuân giữ các giao ước báp têm của họ? (Mô Si A 18:21-23, 27-29.) Chúng ta có thể sống giống như dân của An Ma như thế nào?
- Qua giáo lễ nào chúng ta có thể tái lập các giao ước báp têm của chúng ta mỗi ngày Chúa Nhật? Anh chị em có thể giải thích rằng tái lập có nghĩa là làm như mới hay bắt đầu lại. Ôn lại các lời cầu nguyện lễ Tiệc Thánh với các em và giúp chúng tìm ra các giao ước trong đó (xem Mô Rô Ni 4:3; 5:2). Cho mỗi em một bản sao chụp tài liệu phân phát, và ôn lại các giao ước báp têm của chúng.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Bảo một em cầm lên một quyển sách hơi nặng vào một tay dang thẳng ra trong khi anh chị em nói với lớp về các giao ước báp têm. Hỏi em cầm sách nếu tay của nó đã mệt mỏi chưa. Bảo một em khác giúp em đó cầm sách. Giải thích rằng một trong những lời hứa chúng ta lập khi chịu phép báp têm là “gánh nặng lẫn cho nhau để cho gánh nặng ấy được nhẹ nhàng.” Thảo luận một số gánh nặng mà trẻ em cùng lứa tuổi với các em trong lớp có thể cảm thấy, như là bị chế nhạo, bị bệnh, có vấn đề khó khăn đối với người trong gia đình, muốn làm thành viên của một nhóm người nào đó, hoặc gặp khó khăn trong sự học vấn. Hỏi các em cho biết cách thức nào chúng có thể giúp làm cho gánh nặng của nhau nhẹ nhàng hơn.

2. Trước khi học hãy hỏi cha mẹ của các em cho anh chị em biết về một lần khi đứa con họ đã phục vụ người khác. Chia sẻ những kinh nghiệm này với lớp, và khen các em về sự phục vụ của chúng. Nêu ra rằng những hành vi phục vụ này đã làm cho gánh nặng của người mà chúng phục vụ nhẹ nhàng hơn.

3. Giải thích cho các em hiểu rằng một phần giao ước chúng ta đã lập khi chịu phép báp têm là mang danh của Chúa Giê Su Ky Tô và trở thành một Ky Tô Hữu chân chính, tức là một người đi theo Đấng Ky Tô. Chúng ta phải sống xứng đáng để mang danh Ngài. Bảo các em suy ngẫm chúng tôn kính danh của Chúa Giê Su Ky Tô như thế nào trong khi anh chị em kể lại câu chuyện sau đây từ Chủ Tịch George Albert Smith, Chủ Tịch thứ tám của Giáo Hội:

“Cách đây vài năm tôi đã bệnh trầm trọng . . . Tôi trở nên quá yếu đến nỗi gần như tôi không thể cử động được.

“Một hôm . . . Tôi bất tỉnh và hầu như tôi đã bước qua thế giới linh hồn rồi. . . .

“Tôi bắt đầu đi vòng quanh để ngắm ngoại cảnh . . . và sau khi đi một lúc . . . qua rừng cây, tôi thấy một người đàn ông đi về phía tôi. Tôi ý thức được rằng đó là một người to lớn, và tôi vội vàng đi đến gặp ông, vì tôi nhận ra ông là ông nội của tôi. . . . Tôi nhớ tôi đã sung sướng dường nào để thấy ông đến. Tôi được đặt theo tên của ông và lúc nào tôi cũng hãnh diện về tên đó.

“Khi Ông Nội đến trước mặt tôi khoảng hai thước, ông dừng lại. . . . Ông nhìn chăm chú vào tôi rồi nói:

“Ông muốn biết cháu đã làm gì với tên của Ông.”

“Tất cả những gì tôi đã từng làm đã hiện ra trước mắt tôi như phim chiếu trên màn ảnh. . . . Cả cuộc đời tôi đã trải qua trước mặt tôi. Tôi mỉm cười nhìn ông nội tôi và nói:

“Cháu chưa bao giờ làm việc gì với tên ông mà ông phải hổ thẹn.”

“Ông bước tới ôm lấy tôi, và trong khi ông làm như vậy, tôi đã tỉnh lại và thấy còn sống trên thế gian. Cái gối của tôi đã ướt như đổ nước vào đó—ướt vì

thấm nước mắt đầy lòng tạ ơn rằng tôi có thể trả lời mà không cần hổ thẹn” (“Your Good Name,” *Improvement Era*, tháng Ba năm 1947, trang 139).

Giải thích cho các em hiểu rằng khi chúng sẵn lòng tuân theo các giáo lệnh và phục vụ người khác, thì tức là chúng tôn kính danh của Chúa Giê Su Ky Tô.

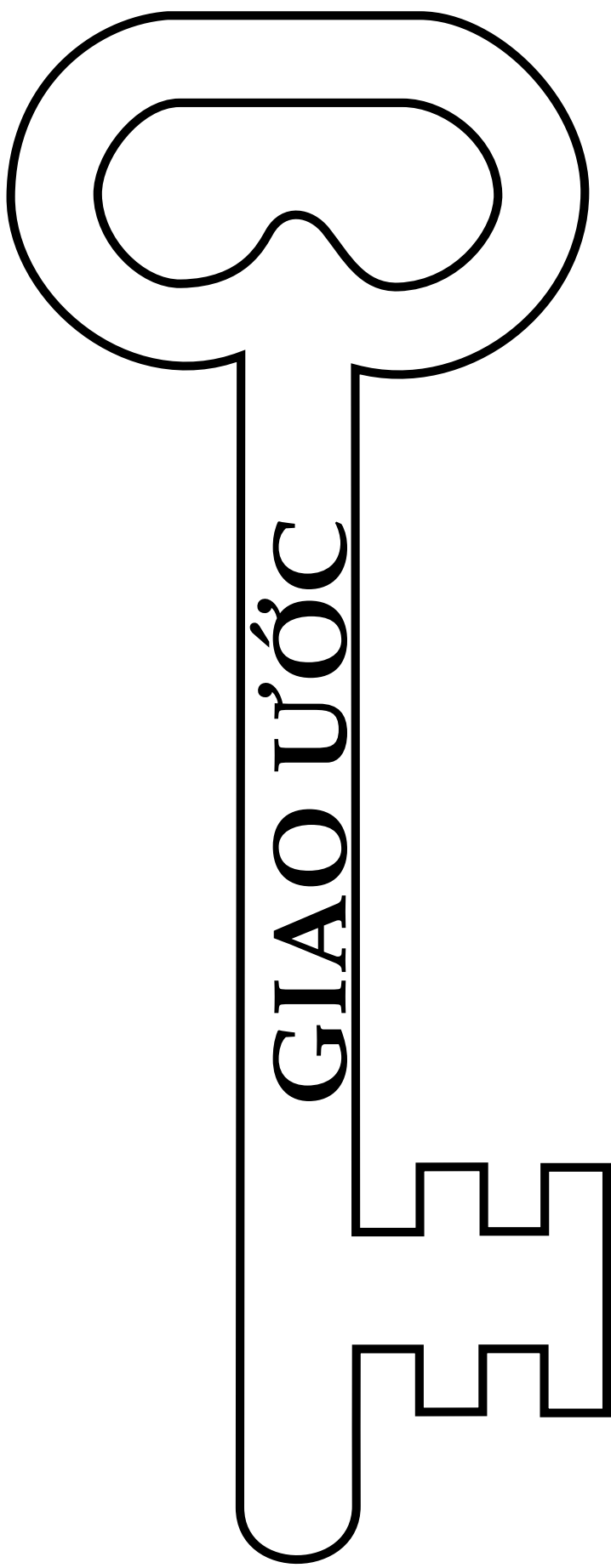
Kết Luận

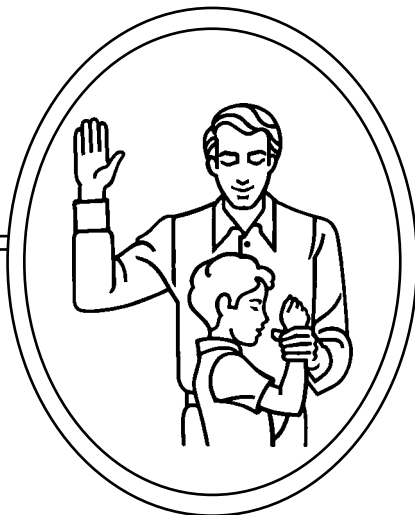
Chúng Ngôn Nói chúng ngôn rằng khi chúng ta tuân giữ các giao ước báp têm của chúng ta, chúng ta sẽ học biết phục vụ lẫn nhau tốt hơn và trở nên giống như Chúa Giê Su Ky Tô nhiều hơn.

Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên nghiên cứu Mô Si A 18:1-11, 30-35 ở nhà để ôn lại bài học này.

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Chú ý: Nếu anh chị em quyết định dùng sinh hoạt bổ ích 1 trong bài học kế, hãy đưa ra sự chỉ định ít nhất là một tuần trước.





Giao Ước Báp Têm Của Tôi

(Được Tái Lập Mỗi Khi Tôi Dự Tiệc Thánh)

Lúc Chịu Báp Têm, Tôi Giao Ước với Chúa là sẽ:

1. Gia nhập đàn chiên của Thượng Đế (trở thành một tín hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô).
2. Làm dân Ngài (mang tôn danh của Đấng Ky Tô).
3. Gánh nặng cho người khác để cho gánh ấy được nhẹ nhàng; thương khóc với những ai bị buồn đau; và an ủi những ai cần được an ủi (giúp người khác).
4. Đứng lên làm nhân chứng cho Thượng Đế bất cứ lúc nào, trong bất cứ việc gì, và ở bất cứ nơi đâu (làm chứng về Đấng Ky Tô và luôn luôn nêu gương tốt).
5. Phục vụ Thượng Đế và tuân giữ các lệnh truyền của Ngài.

Khi Tôi Tuân Giữ Giao Ước Báp Têm Của Tôi, Chúa Giao Ước là sẽ:

1. Tha thứ tội lỗi cho tôi.
2. Trút Linh của Ngài một cách dồi dào hơn (ban cho tôi sự đồng hành của Đức Thánh Linh).
3. Cứu chuộc tôi ngõ hầu tôi được tính chung với những người được phục sinh lần đầu và có được cuộc sống vĩnh cửu (cho phép tôi bước vào vương quốc thượng thiên để sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô).

Dân của Vua Lim Hi và Dân của An Ma

Bài Học
13

Mục Đích Để giảng dạy cho các em rằng sự khiêm nhường và đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô có thể thêm sức cho chúng ta đối phó với nghịch cảnh.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Mô Si A 21:1-16; 22; 23:1-6, 29-39; và 24 và ôn lại Mô Si A 12:2, 4-5. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em bài tường thuật thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Đọc thêm: Mô Si A 20-25 (để biết trọn câu chuyện).
3. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
4. Nếu anh chị em trù định dùng sinh hoạt bổ ích 1, hãy đưa ra sự chỉ định ít nhất là một tuần trước.
5. Tài liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Các bức hình 4-24, Dân Nê Phi dưới sự Canh Sát của Dân La Man, và 4-25, Dân của Vua Lim Hi Vượt Thoát Được.

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Viết các chữ và các định nghĩa sau đây trên bảng hay tấm bìa cứng. Giải thích rằng các em sẽ học biết một số chữ quan trọng liên hệ đến câu chuyện thánh thư. Cho phép các em tình nguyện đọc lớn một chữ rồi chọn định nghĩa của nó.

Nghịch Cảnh	a. Vật nặng hay nỗi đau đớn khó chịu
Vòng nô lệ	b. Sẵn lòng học hỏi; không kiêu căng
Sự Khiêm Nhường	c. Điều rủi ro, đau khổ, khó khăn
Sự Ngược Đãi	d. Mất tự do; tình trạng bị bắt
Đức Tin	e. Sự quấy rầy, phiền não, công kích
Gánh Nặng	f. Tin vào cái gì mà không trông thấy được

Giải đáp: nghịch cảnh: c; vòng nô lệ: d; sự khiêm nhường: b; sự ngược đãi: e; đức tin: f; gánh nặng: a

Câu Chuyện
Thánh Thư

Ôn lại các điều tiên tri của A Bi Na Đi liên quan đến Dân Nê Phi trong Mô Si A 12:2, 4-5. Các điều tiên tri này đã thật sự được ứng nghiệm mặc dù Dân Nê Phi đã bị chia ra hai nhóm riêng. Giảng dạy các câu chuyện về dân của Vua Lim Hi và dân An Ma trong Mô Si A 21:1-16; 22; 23:1-6, 29-39; và 24. Dùng các bức hình vào những lúc thích hợp. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.)

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi nào anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhiều nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

Dân của Vua Lim Hi

- Dân La Man đã ngược đãi dân của Lim Hi bằng những cách thức nào? (Mô Si A 21:3.) Tại sao việc này đã xảy ra? (Mô Si A 21:4; 12:2, 4-5.)
- Sự thất bại trong ba cuộc chiến với dân La Man đã ảnh hưởng dân Lim Hi như thế nào? (Mô Si A 21:13-14.) Hạ mình có nghĩa là gì? Các em nghĩ tại sao Dân Nê Phi rốt cuộc đã hạ mình?
- Tại sao Cha Thiên Thượng chậm rãi trong việc nghe lời kêu gào của dân của Lim Hi? (Mô Si A 21:15.) Cuối cùng Ngài đã đáp ứng lời cầu xin giúp đỡ của họ bằng cách nào? (Mô Si A 21:15-16.) Dân của Lim Hi có thể học hỏi điều gì qua cuộc sống trong vòng nô lệ? Những sự khổ sở trong cuộc đời của chúng ta có thể giúp chúng ta được khiêm nhường, vâng lời, và biết cầu nguyện như thế nào?
- Sau khi Vua Lim Hi và dân ông đã lập giao ước, hay lời hứa, với Thượng Đế, họ muốn làm gì để bày tỏ với Ngài rằng họ sẽ tôn kính giao ước đó? (Mô Si A 21:35.) Bằng cách nào chúng ta có thể bày tỏ với Cha Thiên Thượng rằng chúng ta tôn kính các giao ước báp têm của chúng ta?

Dân của An Ma

- Một số lý do nào đức tin và lòng kiên nhẫn của dân An Ma đã được thử thách? (Mô Si A 23:21.) Lời hứa nào Chúa đã ban cho họ cũng như cho chúng ta nếu chúng ta đặt sự tin cậy của chúng ta nơi Ngài khi đức tin và lòng kiên nhẫn của chúng ta được thử thách? (Mô Si A 23:22.) Các em đã được ban phước lành như thế nào vì đã tin cậy nơi Chúa?
- Tại sao An Ma đã nói dân ông không nên sợ hãi? (Mô Si A 23:27.) Dân chúng đáp lại lời khuyên nhủ của ông bằng cách nào? (Mô Si A 23:28.) Chúa đã giúp họ như thế nào? (Mô Si A 23:29.) Chúa đã giúp các em có được sự can đảm như thế nào?
- Các em có thể làm gì để trở nên được vững mạnh hơn trong nghịch cảnh? Cha Thiên Thượng đã ban phước các em hay gia đình các em trong nghịch cảnh như thế nào?

- Bằng cách nào An Ma và dân ông đã cho Cha Thiên Thượng biết những điều gì họ cần khi người cai trị tà ác, Am Lân, không cho phép họ cầu nguyện lớn tiếng? (Mô Si A 24:12.) Cha Thiên Thượng đã đáp ứng lời cầu nguyện của họ và giữ lời hứa Ngài đã lập với họ như thế nào? (Mô Si A 24:13-16.) Cha Thiên Thượng đã giữ lời hứa của Ngài với các em như thế nào?
- An Ma và dân ông đã nhớ làm việc gì sau khi đã được giải thoát khỏi dân La Man? (Mô Si A 24:21-22.) Tại sao điều quan trọng là phải biểu lộ lòng tạ ơn, ngay cả trong nghịch cảnh? Chúng ta có thể biểu lộ lòng tạ ơn đến Cha Thiên Thượng vì những phước lành của chúng ta bằng cách nào?
- Dân chúng đã được ban phước lành về phần thuộc linh trong nghịch cảnh của họ như thế nào?
- Có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô và lòng khiêm nhường có thể thêm sức cho các em trong những lúc nghịch cảnh như thế nào?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Yêu cầu hai người lớn mặc quần áo như Vua Lim Hi và An Ma. Vua Lim Hi có thể kể câu chuyện của dân ông trong Mô Si A 21 và 22. An Ma có thể kể câu chuyện của dân ông trong Mô Si A 23 và 24. Đề các em hỏi về các biến cố trong hai câu chuyện. Phần thảo luận và áp dụng các câu hỏi có thể được sử dụng trong khi kể hoặc sau khi kể xong các câu chuyện.
2. Chia lớp ra hai đến bốn đội, tùy số em trong lớp. Cho mỗi đội lần lượt đóng kịch cầm phần câu chuyện ưa thích của chúng trong khi các đội khác đoán xem chúng đóng kịch cầm câu chuyện nào.
3. Học thuộc lòng tín điều thứ tư.
5. Yêu cầu các em đọc thầm một số trong các đoạn thánh thư sau đây và đánh dấu vào những đoạn nào có ý nghĩa quan trọng đối với chúng:
 Mô Si A 23:7, 15, 21-22
 Mô Si A 24:12-16, 21-22
 Mô Si A 25:10, 15-16, 22-24

Kết Luận

- Chứng Ngôn Bày tỏ lòng tạ ơn của anh chị em và chứng ngôn của anh chị em về những phước lành của Chúa ban cho anh chị em trong những lúc nghịch cảnh.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên nghiên cứu Mô Si A 21:6-16 và 24:10-15 ở nhà để ôn lại bài học này.
- Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Mục Đích

Để giảng dạy các em rằng sự hối cải là điều cần thiết cho hạnh phúc có được cả trên thế gian lẫn trong cuộc sống vĩnh cửu.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Mô Si A 27, 28:1-9 và An Ma 36:11-24. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang 00, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang 00.)
 2. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một túi đeo lưng hoặc cái bao và bốn hay năm vật nặng như là quyển sách, cục đá, hay gạch. Ghi vào mỗi vật một tội lỗi như là nói dối, chèn nhạo người khác, hút thuốc, vân vân.
 - c. Bức hình 4-26, Một Thiên Sứ Hiện Đến cùng An Ma và Các Con Trai của Mô Si A.
-

Phản Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Đem theo một túi đeo lưng hay cái bao đầy vật nặng đến lớp. (Anh chị em có thể biết được một số điều nào đó có thể cám dỗ các em trong lứa tuổi này. Ghi những điều này trên các vật nặng.) Cho phép các em lần lượt cầm lấy cái bao nặng đó. Rồi bảo một em lấy ra các vật đó từng cái một.

Khi tất cả “tội lỗi” đã cất bỏ rồi, “gánh nặng”, hay sức đè nặng, của em đó sẽ được nhẹ nhàng. (Anh chị em có thể muốn trưng bày các vật đó trong suốt bài học để anh chị em có thể đề cập đến chúng.) So sánh trọng lượng của cái bao nặng với cái bao nhẹ. Chúa Giê Su phán bảo chúng ta rằng nếu chúng ta đến với Ngài qua đức tin, sự hối cải, và phép báp têm, thì gánh nặng của chúng ta sẽ được nhẹ đi. Sự hối cải là cảm thấy đau buồn vì đã phạm tội, không tái phạm nữa, rồi cố gắng sống giống như Đấng Cứu Rỗi hơn. Trong bài học này các em sẽ thấy được cách thức An Ma Con và các con trai của Mô Si A đã khám phá về gánh nặng tội lỗi và niềm hạnh phúc mà có được khi gánh nặng ấy được cất bỏ qua đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô và sự hối cải.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Dùng bức hình vào lúc thích hợp để giảng dạy câu chuyện về sự thay đổi lớn lao mà đã xảy ra trong cuộc sống của An Ma Con và các con trai của Mô Si A như được ghi chép trong Mô Si A 27 và 28:1-9. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Giúp các em hiểu rằng bài học này nói về An Ma Con (cha của ông, An Ma Cha, chính là An Ma mà đã được cải đạo qua sự thuyết giảng của A Bi Na Đì). Thảo luận tiến trình hối cải mà An Ma Con phải trải qua, cùng một tiến trình mà chúng ta phải trải qua khi chúng ta hối cải (xem An Ma 36:16-21):

1. Nhận thức được tội lỗi.
2. Thú nhận tội lỗi đó và cầu xin sự tha thứ.
3. Cố gắng để sửa lại điều gì chúng ta đã làm sai.
4. Từ bỏ tội lỗi đó.
5. Tuân theo các giáo lệnh và sống giống như Đấng Cứu Rỗi hơn.

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi nào anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhiều nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Những người vô tín ngưỡng đã làm gì đến các tín hữu của Giáo Hội? Bị ngược đãi có nghĩa là gì? Các em nghĩ tại sao những người này đã ngược đãi các tín hữu trong Giáo Hội? (Mô Si A 27:1, 8-10.) Ngày nay các tín hữu trong Giáo Hội có thể bị ngược đãi bằng những cách thức nào?
- Ai đã cầu nguyện cho An Ma Con và các con trai của Mô Si A? Họ đã cầu xin điều gì? (Mô Si A 27:14.) Các em nghĩ bậc cha mẹ mình cầu xin điều gì khi họ cầu nguyện cho các em?
- Chúng ta phải cầu nguyện như thế nào để nhận được lời đáp ứng? (Mô Si A 27:14.) Mời các em trong lớp chia sẻ kinh nghiệm khi chúng đã nhận được sự đáp ứng cho lời cầu nguyện của chúng. Anh chị em cũng có thể muốn chia sẻ một kinh nghiệm như vậy.
- An Ma và bốn người bạn của ông đã nhận thức được quyền năng của Cha Thiên Thượng như thế nào? (Mô Si A 27:11, 15, 18.)
- Điều gì đã xảy ra đối với An Ma nhờ vào kinh nghiệm thuộc linh này? (Mô Si A 27:19.) Đó là một phước lành trong cuộc sống của An Ma như thế nào?
- An Ma Cha đã làm gì khi nghe về điều mà đã xảy ra cho con trai ông? (Mô Si A 27:20-23.) Tại sao bậc cha mẹ chúng ta muốn cho chúng ta vâng theo các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng?

- An Ma đã cảm thấy như thế nào sau khi vị thiên sứ đã nói chuyện với ông? (An Ma 36:11-17.) Tại sao điều quan trọng là chúng ta phải buồn rầu vì tội lỗi của chúng ta?
- Sự hiểu biết của An Ma về sự chuộc tội của Chúa Giê Su Ky Tô đã giúp ông hỏi cái như thế nào? (An Ma 36:17-18.) An Ma làm gì khi nhớ đến Đấng Cứu Rỗi? (An Ma 36:18.) Tại sao điều quan trọng là chúng ta phải thú nhận tội lỗi của chúng ta và cầu xin sự tha thứ khi chúng ta hỏi cái?
- An Ma đã cố gắng sửa lại điều ông đã làm sai như thế nào? (An Ma 36:24.) Là phần của sự hỏi cái, tại sao điều quan trọng là chúng ta phải thay đổi và cố gắng sửa lại điều chúng ta làm sai?
- Khi An Ma và các con trai của Mô Si A đã hỏi cái và thay đổi đường lối tà ác của họ, họ muốn làm điều gì để giúp người khác? (Mô Si A 27:32, 35; 28:1.) Làm sao chúng ta có thể nêu gương tốt cho gia đình và các bạn bè của chúng ta?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Dùng bức hình của một đứa bé, hay mời người nào có trẻ sơ sinh đem theo nó đến lớp. So sánh sự trong sạch của đứa bé đó với sự trong sạch của một người đã hỏi cái.
2. Mời một người đã cải đạo gần đây kể về một vài cách thức sự hỏi cái và phép báp têm đã ảnh hưởng đến cuộc sống và hạnh phúc của người đó.
3. Xử dụng một chai nước lọc để tiêu biểu một người vô tội. Đổ một giọt thuốc nhuộm thức ăn vào đó, và nêu ra cách mà màu lan ra trong nước. So sánh điều này với tội lỗi. Rồi thêm vào vài giọt thuốc tẩy để tẩy hết màu, và so sánh điều này với cách mà sự hỏi cái tẩy sạch tội lỗi của chúng ta. (Anh chị em có thể muốn thử cuộc thí nghiệm này trước để biết số lượng cần thiết của thuốc nhuộm thức ăn và thuốc tẩy.)

Kết Luận

Chúng Ngôn

Nói chúng ngôn rằng chỉ qua sự hỏi cái và sự chuộc tội của Chúa Giê Su Ky Tô mà gánh nặng tội lỗi của chúng ta có thể nhẹ đi và chúng ta có thể nhận được sự tha thứ và niềm vui trọn vẹn.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em nên nghiên cứu Mô Si A 27:10-24 ở nhà để ôn lại bài học này. Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Công Cuộc Truyền Giáo của An Ma và Am Lê tại Am Mô Ni Ha

Bài Học
15

Mục Đích Để giảng dạy cho các em biết về tầm quan trọng của việc tuân theo các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng một cách trung tín.

Chuẩn Bị

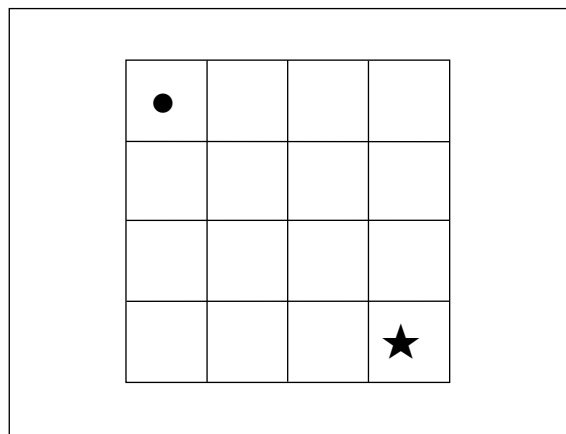
1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 8:8-9:34 và 11:21-12:19. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Đọc thêm: An Ma 10.
3. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
4. Tài liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Bức hình 4-27, An Ma Giảng Dạy cho Dân ở Am Mô Ni Ha

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt
Gây Chú Ý

Vẽ hình minh họa sau đây trên bảng:



Bảo một em đặt cục phấn trên dấu chấm rồi vẽ một đường theo những lời chỉ dẫn dưới đây:

1. Vẽ qua tay phải ba hình vuông.
2. Vẽ xuống dưới hai hình vuông.
3. Vẽ qua tay trái một hình vuông.
4. Vẽ ngược lên một hình vuông.
5. Vẽ qua tay trái hai hình vuông.
6. Vẽ xuống dưới một hình vuông.
7. Vẽ qua tay phải dưới một hình vuông.
8. Vẽ xuống dưới một hình vuông.
9. Vẽ qua tay phải hai hình vuông.

- Nếu (tên em đó) không vẽ theo lời chỉ dẫn của tôi, đường vẽ có đưa đến ngôi sao không?

Cám ơn em đó vì đã vâng theo mọi lời chỉ dẫn. Bảo các em rằng trong bài học này các em sẽ học về hai người truyền giáo mà đã vâng theo mọi việc làm đòi hỏi nơi họ.

Câu Chuyện Thánh Thư

Giảng dạy câu chuyện về An Ma và Am Lê và công cuộc truyền giáo của họ tại Am Mô Ni Ha trong An Ma 8:8-9:34 và 11:21-12:19. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Dùng bức hình vào lúc thích hợp.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi nào anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhiều nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Tại sao dân tại Am Mô Ni Ha không chịu lắng nghe An Ma? (An Ma 8:9.) An Ma đã làm gì để cố gắng làm mềm lòng dân chúng? (An Ma 8:10.)
- Các em nghĩ các em sẽ làm gì nếu các em đã từng trải qua những sự việc như An Ma khi ông đến Am Mô Ni Ha lần đầu tiên? (An Ma 8:13-14.) Tại sao vị thiên sứ phán bảo An Ma nên hoan hỉ? (An Ma 8:15.) Các em cảm thấy như thế nào khi đã tuân theo điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng?
- Vị thiên sứ này đã được gửi đến An Ma lần đầu tiên với một sứ điệp cho ông khi nào? (Nêu ra lời phụ chú ở cuối trang cho chữ *trao cho* trong An Ma 8:15, rồi bảo một em đọc Mô Si A 27:11-16.) Vấn tắt ôn lại cách thức mà An Ma đã hỏi cái và trở nên một tôi tớ trung thành của Cha Thiên Thượng (xem bài học 14).
- Chúng ta học điều gì qua cách mà An Ma đáp lại lệnh truyền của vị thiên sứ? (An Ma 8:18.)
- Tại sao Am Lê rất sẵn lòng để giúp đỡ An Ma? (An Ma 8:20.) An Ma và Am Lê được truyền lệnh phải làm gì? (An Ma 8:29.)
- Cha Thiên Thượng đã giúp An Ma và Am Lê đương đầu với dân tà ác ở Am Mô Ni Ha như thế nào? (An Ma 8:30-32.) Chúng ta có thể làm gì để được xứng đáng nhận được sự giúp đỡ của Cha Thiên Thượng trong những tình huống khó khăn?
- An Ma đã tiên tri điều gì sẽ xảy đến dân Am Mô Ni Ha nếu họ không hỏi cái và tuân theo các giáo lệnh? (An Ma 9:18.)

- An Ma và Am Lê đã tiên tri điều gì về Chúa Giê Su Ky Tô? (An Ma 9:26-28.)
- Nhịn ăn có nghĩa gì? Tại sao An Ma đã nhịn ăn cho dân Am Mô Ni Ha? (An Ma 10:7.) Nhịn ăn có thể là một phước lành đối với các em như thế nào?
- Giê Rôm cố gắng cám dỗ Am Lê bằng cách nào? (An Ma 11:22.) Am Lê đáp lại sự cám dỗ này như thế nào? (An Ma 11:23-25.) Có ai cố gắng lừa gạt hay cám dỗ các em làm điều gì sai lầm không? Các em có thể chống lại sự cám dỗ như thế bằng cách nào?
- Giê Rôm đã được ban phước qua sự vâng lời của An Ma và Am Lê bằng cách nào? Điều gì đã khiến cho Giê Rôm hối cải? (An Ma 12:7-8.) Việc chia sẻ lời chứng ngôn của các em có thể giúp người khác đạt được chứng ngôn bằng cách nào? An Ma đã giảng dạy cho Giê Rôm điều gì về cách thức Thượng Đế sẽ phán xét chúng ta? (An Ma 12:12-15.)

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Mời một người đã đi truyền giáo về đến thăm lớp để chia sẻ điều rất quan trọng cho người ấy là vâng theo các luật lệ của phái bộ truyền giáo và những sự giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô. Giải thích rằng mỗi buổi sáng các người truyền giáo tự củng cố mình bằng cách nghiên cứu thánh thư và cầu nguyện trước khi ra đi giảng dạy phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô. Giảng dạy cho các em biết rằng việc tuân theo các giáo lệnh sẽ giúp chúng phát triển đức tin, lòng can đảm, và sự che chở chống lại Sa Tan.
2. Đem theo một vài thứ áo quần hay đồ vật ngớ ngẩn mà một em có thể cải trang giống như An Ma. Bảo một số em sắm vai trong sứ mệnh của An Ma đến Am Mô Ni Ha. Cho em mà đóng vai của An Ma một tấm thẻ với sứ điệp sau đây được ghi vào đó: "Tôi là An Ma. Tôi đến để dạy các người về Đấng Cứu Rỗi của chúng ta, là Chúa Giê Su Ky Tô, và cách thức vâng theo các giáo lệnh của Ngài. Tôi vào nhà được không?" Cho các em khác những tấm thẻ với các sứ điệp sau đây:

Ông An Ma, chúng tôi không còn là tín hữu của Giáo Hội nữa. Chúng tôi không tin bất cứ điều gì ông nói.

Ông An Ma, ông không được vào nhà của chúng tôi. Hãy rời khỏi nhà và thành phố của chúng tôi đi.

Xin ông vào nhà tôi. Tôi muốn nghe sứ điệp của ông.

Không đâu! Ông An Ma, chúng tôi còn nhớ ông đã bắt trị như thế nào. Chúng tôi sẽ không nghe người đạo đức giả đâu!

Nói về lòng can đảm những người truyền giáo phải có và làm thế nào đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô và sự vâng theo các giáo lệnh của Ngài ban cho chúng ta lòng can đảm.

3. Bảo một em đóng vai Am Lê. Bảo một em khác đóng vai Giê Rôm và giả vờ như nó có sáu ôn-ti bạc trong tay của nó. Cho em đó một tấm thẻ với sứ điệp sau đây được viết vào đó: "Này, đây là sáu ôn-ti bạc, tôi sẽ biếu ông hết số bạc này nếu ông chịu phủ nhận sự hiện hữu của Đấng Tối Cao."

Ngừng lại vờ kịch đóng vai và hỏi các em là chúng nghĩ Am Lê nên nói như thế nào về việc hối lộ này. Nhấn mạnh lòng can đảm của Am Lê trong việc làm điều ngay chính. Nói về lòng can đảm mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta có trong việc vâng lời.

4. Hỏi các em những điều giáo lệnh nào chúng đã vâng theo hoặc sẽ vâng theo ngày hôm nay, như là dâng lời cầu nguyện, đến nhà thờ, ca bài ca, nói chứng ngôn, dự phần Tiệc Thánh, suy nghĩ về Chúa Giê Su Ky Tô trong lễ Tiệc Thánh, phục vụ với lòng nhân từ, và đóng tiền thập phân. Khuyến khích các em chú ý đến hành động, lời nói, và tư tưởng của chúng trong tuần tới và có được lòng can đảm tuân theo các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng.

Kết Luận

- Chứng Ngôn Nói chứng ngôn rằng Cha Thiên Thượng muốn cho chúng ta vâng theo các giáo lệnh của Ngài ngõ hầu chúng ta sẽ xứng đáng có Thánh Linh của Ngài, mà sẽ ở cùng chúng ta và giúp chúng ta trở về cùng Ngài.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên nghiên cứu An Ma 8:14-20 ở nhà để ôn lại bài học này. Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

An Ma và Am Lê trong Nhà Tù

Bài Học
16

Mục Đích Để giúp các em phát triển đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô ngõ hầu chúng sẽ bảo vệ điều phải.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 14:1-16:10. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Đọc thêm: An Ma 60:13.
3. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một cây dù.
 - c. Các bức hình 4-28, An Ma và Am Lê tại Am Mô Ni Ha, và 4-29, An Ma và Am Lê Bước Ra khỏi Nhà Tù Sụp Đổ.

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Cho các em xem một cây dù (hay giả vờ cầm cây dù) và một quyển Sách Mặc Môn. Hỏi hai thứ này giống nhau như thế nào. Giúp các em hiểu được rằng một cây dù không che cho chúng ta khỏi bị mưa ướt trừ phi chúng ta giương nó ra và đứng ở dưới đó. Tương tự như vậy, Sách Mặc Môn không thể gia tăng đức tin của chúng ta nơi Chúa Giê Su Ky Tô cho đến khi chúng ta mở sách ra, thành tâm học hỏi nó, và sống theo điều giảng dạy trong đó.

Yêu cầu các em mở quyển Sách Mặc Môn riêng của chúng ra và học về hai người truyền giáo mà đã có đủ đức tin để khiến các bức tường của một nhà tù sụp đổ.

Câu Chuyện Thánh Thư Giảng dạy câu chuyện của An Ma và Am Lê trong nhà tù trong An Ma 14:1-16:10. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Dùng các bức hình vào những lúc thích hợp.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhiều nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời

sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

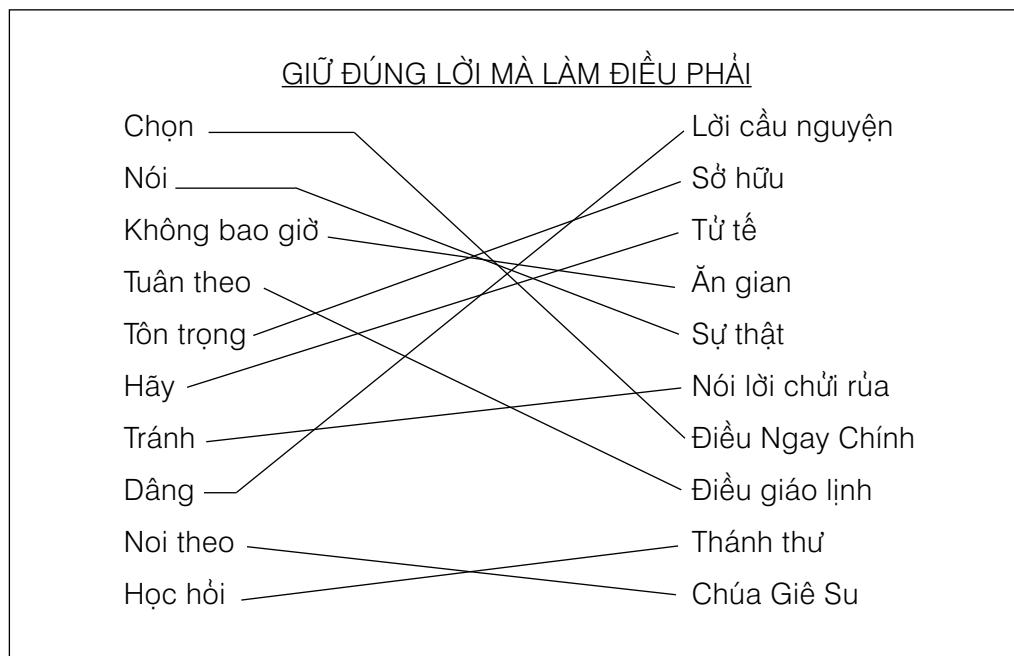
- Vấn tất ôn lại chuyện của Giê Rôm từ bài học vừa rồi. Giê Rôm đã cảm thấy như thế nào khi ông nhận thức được rằng ông đã gây ra trí óc mù quáng cho dân chúng? (An Ma 14:6.)
- Giê Rôm đã bày tỏ lòng hối tiếc tội lỗi của ông bằng cách nào? (An Ma 14:7.) Dân chúng đối xử ông như thế nào? Tại sao đôi khi người ta ngược đãi những ai mà tin nơi Cha Thiên Thượng?
- Dân ở Am Mô Ni Ha đã làm gì đối với Giê Rôm và những ai mà đã tin lời của An Ma và Am Lê? (An Ma 14:7, 9.) Các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu việc này đã xảy đến cho các em?
- Trong khi An Ma và Am Lê đau đớn nhìn các thánh thư và các người vợ và con vô tội bị thiêu sống, Đức Thánh Linh đã phán bảo điều gì với An Ma? (An Ma 14:11.) Tại sao Cha Thiên Thượng không cho phép An Ma cứu vớt những người đó khỏi ngọn lửa?
- Điều gì xảy đến cho những người ngay chính mà chết vì bảo vệ lẽ thật? (An Ma 60:13.) Giúp các em hiểu biết rằng đôi khi những người ngay chính đã chết vì bảo vệ lẽ thật.
- Các em nghĩ tại sao An Ma và Am Lê có thể chịu đựng được sự ngược đãi kinh khiếp của hai ông? Các em có thể làm gì để cố gắng phát triển đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô như An Ma và Am Lê? Việc bảo vệ lẽ phải cần lòng can đảm như thế nào?
- Trong khi An Ma và Am Lê bị giam cầm trong tù họ đã được ban cho quyền năng để làm gì? (An Ma 14:25-28.) Ai đã ban cho họ quyền năng này? Các em nghĩ tại sao dân chúng trong thành phố chạy trốn An Ma và Am Lê? (An Ma 14:29.)
- Tại sao Giê Rôm bị bệnh với cơn sốt dữ dội? (An Ma 15:3.) Vì sao mà Giê Rôm có thể được chữa lành cả về phần thể xác lẫn về phần thuộc linh? (An Ma 15:6-8.) Các em đã cảm thấy như thế nào khi làm việc gì sai trái? Các em đã cảm thấy như thế nào khi hối cải? (Cẩn thận đừng thảo luận những điều mà có thể làm cho các em bị ngượng ngùng.)
- Sau khi đã được chữa lành và chịu báp têm, Giê Rôm đã làm gì? (An Ma 15:12.) Bây giờ các em làm gì để chia sẻ phúc âm với người khác? Các em có thể chuẩn bị bằng cách nào để phục vụ công cuộc truyền giáo trọn thời gian? Điều gì xảy đến cho Am Lê vì ông là một người truyền giáo? (An Ma 15:16.) Ngày nay những người truyền giáo hy sinh những điều gì để có thể đi truyền giáo?

- An Ma đã tiên tri điều gì sẽ xảy đến cho dân Am Mô Ni Ha nếu họ không chịu hối cải? (An Ma 9:18.) Lời tiên tri này đã được ứng nghiệm như thế nào? (An Ma 15:15; 16:2-3, 9-10.)
- Các em đã học được gì từ chuyện An Ma và Am Lê mà sẽ giúp các em có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô và bảo vệ chính nghĩa?

Các Sinh Hoạt
Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Sao chụp lại biểu đồ Giữ Đúng Lời mà Làm Điều Phải ở phần cuối bài học, và phân phát cho mỗi em. Bảo các em vẽ đường nối liền một chữ bên tay trái với một chữ bên tay phải cấu thành một câu nói mà cần lòng can đảm để làm việc đó. Bảo các em đứng lên khi đã xong. Khi các em đều đứng lên, bảo chúng ngồi xuống và chọn một câu nói mà chúng sẵn lòng giữ đúng lời mà làm. Cho mọi em cơ hội tiến lên phía trước phòng học và lặp lại mục tiêu của chúng lớn tiếng trong khi giương dù ra và đứng ở dưới đó. Thí dụ: "Tôi sẽ giữ đúng lời không bao giờ ăn gian!" (Nhiều em chọn cùng một mục tiêu cũng được.) Giải thích rằng cây dù tiêu biểu những điều giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô, mà sẽ bảo vệ chúng ta khỏi Sa Tan nếu chúng ta sẽ sống tuân theo điều đó.



2. Cùng với các em, liệt kê trên bảng những điều gì các em có thể làm để cho đức tin của chúng nơi Chúa Giê Su Ky Tô sẽ được vững mạnh hơn. Bảo mỗi em chọn

một trong những điều liệt kê để thực hiện vào tuần tới. Bảo các em nhắm mắt lại và tưởng tượng chúng đang hoàn thành mục tiêu của chúng. Mời các em tuần sau kể cho anh chị em biết chúng đã thành công như thế nào.

3. Đọc tin điều thú tự, và bảo các em nhận định cách thức mà Giê Rôm đã trải qua trong mỗi bước được liệt kê.

Kết Luận

Chứng Ngôn

Nói chứng ngôn rằng trong khi chúng ta tuân theo các giáo lệnh như An Ma và Am Lê đã làm, đức tin của riêng chúng ta nơi Chúa Giê Su Ky Tô sẽ tăng gia và chúng ta sẽ có được lòng can đảm để giữ đúng lời mà làm điều phải.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em nên nghiên cứu An Ma 14:23-29 và 15:1-13 ở nhà để ôn lại bài học này.

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

GIỮ ĐÚNG LỜI MÀ LÀM ĐIỀU PHẢI

Chọn	Lời cầu nguyện
Nói	Sở hữu
Không bao giờ	Tử tế
Tuân theo	Ăn gian
Tôn trọng	Sự thật
Hãy	Nói lời chửi rủa
Tránh	Điều Ngay Chính
Dâng	Điều giáo linh
Nói theo	Thánh thư
Học hỏi	Chúa Giê Su

GIỮ ĐÚNG LỜI MÀ LÀM ĐIỀU PHẢI

Chọn	Lời cầu nguyện
Nói	Sở hữu
Không bao giờ	Tử tế
Tuân theo	Ăn gian
Tôn trọng	Sự thật
Hãy	Nói lời chửi rủa
Tránh	Điều Ngay Chính
Dâng	Điều giáo linh
Nói theo	Thánh thư
Học hỏi	Chúa Giê Su

Mục Đích

Để khuyến khích mỗi em chia sẻ phúc âm bằng cách nêu gương tốt và làm chứng về Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 17-19. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Bức hình 4-30, Am Môn Bảo Vệ Đàn Gia Súc của Vua La Mô Ni (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 310; 62535).

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

**Sinh Hoạt Gây
Chú Ý**

Bảo một em đóng vai một người chưa phải là tín hữu. Bảo từng hai em một lần lượt làm người truyền giáo (anh chị em có thể làm bằng tên bằng giấy nếu muốn.) Đề mỗi cặp người truyền giáo trả lời một hoặc hai câu hỏi của người tằm đạo, mà có thể giống như sau:

- Làm sao các bạn biết Cha Thiên Thượng hằng sống?
- Cha Thiên Thượng của các bạn như thế nào?
- Chúa Giê Su Ky Tô là ai?
- Chúa Giê Su Ky Tô đã làm gì cho chúng ta?
- Đức Thánh Linh là ai?
- Đức Thánh Linh giúp chúng ta bằng cách nào?

Yêu cầu các em cho biết chúng cảm thấy như thế nào khi chúng kể cho người khác biết về Cha Thiên Thượng, Chúa Giê Su Ky Tô, và Đức Thánh Linh. Giúp các em nhận thức được rằng chúng đã chia sẻ chứng ngôn của mình khi giải thích điều gì chúng biết về Cha Thiên Thượng, Chúa Giê Su Ky Tô, và Đức Thánh Linh.

Sinh hoạt bổ ích 1 có thể được xử dụng là một sinh hoạt thay thế sinh hoạt gây chú ý.

Giải thích rằng bài học này nói về một người truyền giáo lỗi lạc mà đã có chứng ngôn vững chắc.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Xử dụng bức hình vào lúc thích hợp để giảng dạy cho các em biết câu chuyện của Am Môn và Vua La Mô Ni từ An Ma 17-19. Giải thích rằng Am Môn đã nói chứng ngôn của ông cho Vua La Mô Ni nghe về sự hiểu biết của mình về Cha Thiên Thượng. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.)

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi nào anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhiều nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- "Một công cụ trong tay [Chúa]" có nghĩa là gì? (An Ma 17:9.) Giải thích rằng một công cụ là một dụng cụ. Sau khi các con trai của Mô Si A đã hối cải, họ đã chuẩn bị đi truyền giáo bằng cách nào? (An Ma 17:2-3.) Bây giờ các em làm gì để chia sẻ phúc âm với người khác? Các em có thể làm gì để chuẩn bị thành một người truyền giáo trung tín?
- Tại sao các con trai của Mô Si A muốn truyền giáo cho dân La Man? (An Ma 17:16.) Tại sao điều quan trọng là tất cả con cái của Cha Thiên Thượng đều nghe và hiểu được phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô?
- Am Môn kỳ vọng điều gì khi chiến đấu với dân La Man tà ác? (An Ma 17:29.)
- Chúa đã hứa điều gì với Mô Si A về các con trai ông? (An Ma 17:35.) Chúa đã làm ứng nghiệm lời hứa của Ngài vào lúc này như thế nào? (An Ma 19:22-23.)
- Tấm gương của Am Môn đã ảnh hưởng Vua La Mô Ni như thế nào? (An Ma 18:9-11.) Ai đã nêu gương tốt cho các em? Các em có thể nêu gương tốt cho ai?
- Chứng ngôn của Am Môn và Thánh Linh của Chúa đã ảnh hưởng Vua La Mô Ni như thế nào? (An Ma 18:40-43.) Chứng ngôn của người khác đã giúp các em như thế nào? Các em có thể chia sẻ chứng ngôn mình với người khác bằng những cách thức nào?
- Vị Hoàng Hậu và người hầu của bà là A Bích đã bày tỏ đức tin lớn lao của hai người như thế nào? (An Ma 19:8-12, 17.)
- Cả Vua La Mô Ni lẫn hoàng hậu đều làm chứng về điều gì? (An Ma 19:12-13, 29-30.) Các em nghĩ Vua La Mô Ni đã cảm thấy như thế nào sau khi thấy được Chúa Giê Su Ky Tô? (An Ma 19:12-13.)
- Tại sao điều quan trọng là chúng ta phải giúp người khác học hỏi về Chúa Giê Su Ky Tô như Am Môn và Vua La Mô Ni đã làm?

**Các Sinh Hoạt
Bổ Ích**

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Cho các em xem vài dụng cụ hay đồ dùng của thợ xây cất, bác sĩ, người làm vườn, thợ sơn, vân vân. Bảo các em nói cho anh chị nghe chúng biết gì về mỗi dụng cụ, ai xử dụng nó, và bằng cách nào nó được dùng đến.

Thảo luận sự quan trọng của dụng cụ. Giải thích cách thức mà mỗi em có thể được xem như một dụng cụ trong tay của Thượng Đế.

2. Cho mỗi em một mảnh giấy và bút chì rồi bảo chúng ghi xuống chứng ngôn hay cảm tưởng của mình về Giáo Hội và phúc âm của Chúa Giê Su Kỵ Tô. Chúng có thể kể cả những tư tưởng hay cảm tưởng mà khiến chúng cảm thấy gần gũi với Cha Thiên Thượng. Bảo các em nghĩ đến một người mà chúng có thể chia sẻ chứng ngôn của mình với người ấy.

3. Bảo mỗi em làm tấm thẻ như sau để đem về nhà:

Tôi có thể là một người truyền giáo bây giờ bằng cách
_____. (Bảo chúng điền vào chỗ trống.)

Kết Luận

Chứng Ngôn Nói chứng ngôn rằng Chúa ban phước lành cho chúng ta khi chúng ta làm chứng về Ngài và phúc âm của Ngài. Chúng ta có thể chia sẻ phúc âm với người khác qua tấm gương của chúng ta khi chúng ta sống theo phúc âm của Chúa Giê Su Kỵ Tô.

Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên nghiên cứu An Ma 17:19-25, 18:8-40 ở nhà để ôn lại bài học này.

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Cha của Vua La Mô Ni Được Cải Đạo

Bài Học
18

Mục Đích Để giúp mỗi em hiểu được rằng qua kế hoạch cứu chuộc chúng ta có thể được tha thứ tội lỗi của chúng ta.

- Chuẩn Bị**
1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 20:1-2 2:26 và 23:1, 4-5. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 3. Chuẩn bị tám mảnh giấy có ghi chữ sau đây (hoặc anh chị em có thể trừ định viết các chữ trên bảng):
 - Sự Sáng Tạo
 - A Đam và Ê Va—Sự Sa Ngã
 - Tội Lỗi
 - Cái Chết Thể Xác
 - Chúa Giê Su Ky Tô—Sự Chuộc Tội
 - Sự Phục Sinh
 - Sự Hối Cải
 - Kế Hoạch Cứu Chuộc
 4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Các bức hình 4-9, Chúa Giê Su là Đấng Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); 4-31, Am Môn và La Mô Ni Gặp Cha của La Mô Ni; và 4-32, A Rôn Đang Đọc Thánh Thư cho Cha của La Môn Ni Nghe.
-

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây
Chú Ý

Bảo các em nhớ đến cảm tưởng của mình khi gặp ác mộng. Mời một hoặc hai em chia sẻ chúng đã cảm thấy như thế nào. Rồi bảo chúng nhớ đến sự trút nhẹ nỗi lo sợ khi chúng thức dậy và ý thức được rằng điều đó không phải thật mà chỉ là một giấc mơ.

Giải thích rằng sự bất tuân theo các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng gây ra sự bất hạnh, đau đớn, và buồn rầu. Những ai cảm thấy có tội vì bất tuân có thể mong rằng họ chỉ cần “thức dậy” rồi tội lỗi của họ không còn nữa. Sự tha thứ tội lỗi không đơn giản như thế, nhưng Cha Thiên Thượng đã định một cách cho chúng ta được tha thứ tội lỗi của mình.

Trưng bày bốn mảnh giấy có ghi chữ sau đây: “Sự Sáng Tạo,” “A Đam và Ê Va—Sự Sa Ngã,” “Tội Lỗi,” và “Cái Chết Thể Xác.” Vấn đề giải thích (trù định khoảng hai phút) rằng trước khi thế gian được tạo dựng chúng ta đều là các con cái linh hồn của Cha Thiên Thượng chúng ta. Chúa Giê Su Ky Tô, dưới sự chỉ dẫn của Cha Thiên Thượng, đã tạo dựng thế gian này và muôn vật trên đó. A Đam và Ê Va được đặt vào Vườn Địa Đàng, nơi mà họ chọn ăn trái cây mà Cha Thiên Thượng đã cấm họ không được ăn. Sự bất tuân của A Đam và Ê Va được gọi là Sự Sa Ngã. Giải thích rằng chúng ta biết ơn vì A Đam và Ê Va đã làm cho chúng ta có thể được sinh ra trên thế gian. Sự Sa Ngã thì cần thiết, nhưng nó kèm theo hai kết quả quan trọng đối với tất cả chúng ta:

Chúng ta đều sẽ phạm tội, quyết định vụng về giữa điều thiện và điều ác.
 Chúng ta đều sẽ chết về phần thể xác.

Giải thích rằng, trước khi thế gian được tạo dựng, Cha Thiên Thượng đã có một kế hoạch mà có thể cứu chuộc, hay cứu rỗi, chúng ta nếu chúng ta biết hối cải. (An Ma 12:22-25.) Giải thích rằng trong bài học này các em sẽ học hỏi về một vị vua La Man mà đã ý thức được rằng ông đã phạm tội nghiêm trọng và cách thức ông đã được tha tội của ông.

Câu Chuyện
 Thánh Thư

Giảng dạy câu chuyện về sự cải đạo của cha Vua La Mô Ni được ghi chép trong An Ma 20:1-22:26. Bao gồm vào cuộc thảo luận của anh chị em những điều gì cha của Vua La Mô Ni đã học biết về kế hoạch cứu chuộc. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Xử dụng các bức hình vào những lúc thích hợp.

Phần Thảo Luận
 và Áp Dụng Các
 Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi nào anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhiều nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Tại sao Vua La Mô Ni đã đi cùng với Am Môn đến xứ Mi Đô Ni? (An Ma 20:1-5.) Giải thích rằng A Rôn là một trong các anh em Am Môn đã bị giam cầm.
- Làm sao chúng ta biết rằng cha của La Mô Ni chưa sẵn sàng tiếp nhận phúc âm khi gặp Am Môn lần đầu tiên? (An Ma 20:10, 13-14.)
- Điều gì đã giúp xoa dịu lòng cha của La Mô Ni để sau đó ông sẽ tiếp nhận phúc âm? (An Ma 20:26-27.) Các em cảm thấy như thế nào về những người mà bày tỏ lòng thương yêu với các em? Các em có thể bày tỏ tình thương yêu của mình dành cho người khác bằng cách nào?
- Làm sao A Rôn đã biết được rằng ông sẽ gặp cha của La Mô Ni? (An Ma 22:1.)
- Điều gì gây cho cha của La Mô Ni bị rối trí? (An Ma 22:4-6.)
- Các em nghĩ tại sao cha của La Mô Ni trở nên thích thú muốn nghe phúc âm khi Am Môn nói rằng: “Nếu hối cải thì bộ hạ sẽ được cứu; còn nếu không hối cải thì bộ hạ sẽ bị khai trừ vào ngày sau cùng”? (An Ma 22:6.)

- A Rôn đã dùng vật gì trong khi giảng dạy cha của Vua La Mô Ni? (An Ma 22:12.) Việc đọc thánh thư có thể giúp chúng ta như thế nào?
- Điều thú nhất mà A Rôn đã thảo luận với cha của La Mô Ni là gì? (An Ma 22:7-8.) Tại sao điều thật quan trọng là phải tin nơi Cha Thiên Thượng?
- A Rôn đã dạy cha của La Mô Ni điều gì về Sự Sáng Tạo? (An Ma 22:10.)
- Chúng ta được tạo dựng theo hình ảnh của ai? (An Ma 22:12.) Tại sao điều quan trọng là các em cần phải biết rằng các em được tạo dựng theo hình ảnh của Cha Thiên Thượng các em?
- A Rôn đã dạy cha của La Mô Ni điều gì về Sự Sa Ngã và Sự Chuộc Tội? (An Ma 22:12-14.)

Giúp các em hiểu được rằng qua sự thống khổ vì tội lỗi của chúng ta, việc phó mạng sống của Ngài cho chúng ta, và sự phục sinh, Chúa Giê Su Ky Tô đã vượt qua ảnh hưởng của Sự Sa Ngã. Để mảnh giấy ghi chữ “Chúa Giê Su Ky Tô—Sự Chuộc Tội” lên trên mảnh giấy ghi chữ “A Đam và Ê Va—Sự Sa Ngã.”

Nhờ vào sự phục sinh của Chúa Giê Su Ky Tô nên tất cả chúng ta sẽ được phục sinh. Để mảnh giấy ghi chữ “Sự Phục Sinh” lên trên mảnh giấy ghi chữ “Cái Chết Thê Xác.”

Chúa Giê Su Ky Tô đã thống khổ vì tội lỗi của chúng ta, mà làm cho chúng ta có thể hối cải và được tha thứ. Để mảnh giấy ghi chữ “Sự Tha Thứ” lên trên mảnh giấy ghi chữ “Tội Lỗi.”

Đề mảnh giấy ghi chữ “Kế Hoạch Cứu Chuộc” trên các mảnh giấy kia, và giải thích rằng đây là kế hoạch của Cha Thiên Thượng để giúp chúng ta trở nên giống như Ngài.

- Sau khi A Rôn đã giải thích kế hoạch cứu chuộc, cha của La Mô Ni muốn biết điều gì? (An Ma 22:15.)
- A Rôn bảo cha của La Mô Ni làm gì? (An Ma 22:16.) Chúng ta phải làm gì để được tha tội của chúng ta và xứng đáng nhận được cuộc sống vĩnh cửu?
- Cha của La Mô Ni đã làm gì để bày tỏ rằng ông muốn hối cải? (An Ma 22:17-18.) Điều gì đã xảy ra do kết quả của sự cải đạo của vị vua này? (An Ma 22:22-23, 25-26; 23:1, 4-5.)

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Mời các em đánh dấu bất cứ đoạn nào chúng đã đọc trong quyển thánh thư riêng của chúng, như là hai đoạn sau đây, mà chúng coi quan trọng:

“Nếu hối cải thì bệ hạ sẽ được cứu; còn nếu không hối cải thì bệ hạ sẽ bị khai trừ vào ngày sau cùng” (An Ma 22:6).

“Con từ bỏ tất cả mọi tội lỗi của con để chỉ biết có Ngài” (An Ma 22:18).

2. Ôn lại tín điều thứ hai và thứ ba, và giúp các em hiểu được và học thuộc lòng.
3. Vẽ một hình vuông to trên bảng hay vào giấy, rồi chia nó ra thành chín hình vuông cỡ bằng nhau. Đánh số vào các hình vuông như dưới đây:

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Chia lớp ra hai đội. Chỉ định dấu hiệu cho mỗi đội như là X và O. Bảo một em trong đội thứ nhất chọn một số giữa một và chín; rồi đọc câu hỏi tương xứng dưới đây. Bất cứ em nào trong đội cũng có thể trả lời câu hỏi. Nếu các em trong đội trả lời đúng, chúng được vẽ dấu hiệu của đội chúng vào hình vuông mà có cùng con số như là câu hỏi chúng mới trả lời. Nếu chúng trả lời không đúng, để hình vuông đó trống. Cho hai đội thay phiên nhau. Trò chơi kết thúc khi đội nào được ba dấu vào cùng một hàng, đường ngang, thẳng, hay chéo.

- 1) Kế hoạch vĩ đại của Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta được gọi là gì? (Kế hoạch cứu rỗi, kế hoạch cứu chuộc, hay kế hoạch hạnh phúc.)
- 2) Cứu chuộc có nghĩa gì? (Cứu rỗi khỏi vòng nô lệ của tội lỗi.)
- 3) Ai đã tạo dựng thế gian này? (Chúa Giê Su Ky Tô, dưới sự chỉ dẫn của Cha Thiên Thượng.)
- 4) Ai là những người đầu tiên trên thế gian? (A Đam và Ê Va.)
- 5) Điều gì đã xảy ra khi A Đam và Ê Va ăn trái cấm? (Họ bị khai trừ khỏi Vườn Địa Đàng, họ sinh sản con cái, họ trở nên hữu diệt, họ có thể lựa chọn giữa điều thiện và điều ác [xem Mô Si A 5:11].)
- 6) A Rôn đã giảng dạy vị vua tử thánh thư hoặc các bảng khắc bằng đồng. Bốn quyển thánh thư nào chúng ta dùng để giảng dạy phúc âm, hay kế hoạch cứu chuộc? (Kinh Thánh, Sách Mặc Môn, Sách Giáo Lý và Giao Ước, và Sách Trăn Châu Vô Giá.)
- 7) Điều thứ nhất mà A Rôn đã dạy cha của La Mô Ni là điều gì? (Có một Thượng Đế.)
- 8) Chúa Giê Su đã làm cho chúng ta có thể trở lại sống với Ngài bằng cách nào? (Ngài chịu thống khổ và chết vì tội lỗi của chúng ta.)

9) Chúng ta phải làm gì để có thể trở lại với Cha Thiên Thượng? (Hồi cải tội lỗi của chúng ta, tuân giữ các giao ước của chúng ta, làm việc thiện.)

Muốn chơi lại trò chơi, tự đặt ra câu hỏi về bài học.

4. Ca hay đọc lời của bài ca "I Am a Child of God" (*Tôi Là Con Đức Chúa Cha, Thánh Ca* trang 301).

Kết Luận

Chứng Ngôn Nói chứng ngôn rằng Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta và đã chuẩn bị một kế hoạch cứu chuộc ngõ hầu chúng ta có thể hồi cải tội lỗi chúng ta và trở nên giống như Ngài.

Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên nghiên cứu An Ma 22:1-16 ở nhà để ôn lại bài học này.

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Ghi chú: Nếu anh chị em chọn dùng sinh hoạt bổ ích 1 trong bài học tuần tới, anh chị em cần đưa ra sự chỉ định một hoặc hai tuần trước.

Mục Đích

Để làm vững mạnh ước muốn của mỗi em để tuân giữ các giao ước thiêng liêng.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 23-24; 26:23-33; và 27. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định anh chị em muốn dạy các em câu chuyện thánh thư này như thế nào. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Đọc thêm: An Ma 25:1-26:22.
 3. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Để thay thế sinh hoạt gây chú ý: một cái hộp hoặc cái chảo cạn, đủ muối hay cát để đổ một lớp mỏng trong cái hộp, một cây bút hay cây viết chì tô màu, và một cục đá.
 - c. Bức hình 4-33, “Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi Chôn Cất Các Gươm của Họ” (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 311; 62565).
-

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cho các em xem bức hình Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi chôn cất gươm của họ. Hỏi các em chúng có muốn chôn cất vũ khí của mình nếu biết là chúng sẽ bị tấn công. Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi đã biết rằng những kẻ thù của họ dự mưu giết chết họ, nhưng họ đã lập một giao ước trang trọng với Cha Thiên Thượng rằng họ sẽ không đánh giết. Giải thích rằng một giao ước phúc âm là một sự thỏa thuận có ràng buộc hay lời hứa giữa Cha Thiên Thượng và con cái của Ngài. Bảo các em lắng nghe trong khi anh chị em kể chuyện về Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi để biết được tại sao họ đã lập điều giao ước này và cách thức họ đã giữ được lời hứa của họ.

Sinh Hoạt Thay Thế Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Rắc muối hay cát vào đáy hộp. Dùng ngón tay của anh chị em để ghi chữ *Lời Hứa* vào muối hay cát. Hỏi các em các câu hỏi sau đây:

- Các em có bao giờ lập một thỏa thuận hay lời hứa với người nào mà vi phạm phần của họ trong lời hứa không? (Cho phép các em kể cho anh chị em nghe chúng đã cảm thấy như thế nào khi lời hứa đó bị vi phạm trong khi anh chị em thổi nhẹ vào muối hay cát để xóa đi chữ.)

- Lời hứa mà chúng ta lập với Cha Thiên Thượng thì chúng ta gọi là gì? (Một giao ước.)
- Chúng ta đã lập lời hứa với Cha Thiên Thượng khi nào? (Khi chúng ta chịu báp têm.)

Nhắc nhở các em rằng chúng ta không nên xem nhẹ việc lập lời hứa. Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc giữ lời hứa của mình. Viết chữ *Giao Ước* trên cục đá với cái bút hay cây viết chì tô màu. Giải thích rằng một giao ước phúc âm là một lời hứa giữa Cha Thiên Thượng và các con cái của Ngài. Thổi vào cục đá để cho thấy rằng chữ đó khó mà xóa đi được. Khi chúng ta lập những giao ước chúng ta phải nhớ rằng đó là điều thiêng liêng, và chúng ta nên quyết tâm tuân giữ.

Câu Chuyện Thánh Thư

Giảng dạy câu chuyện về cách thức Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi tôn trọng những giao ước của họ trong An Ma 23-24; 26:23-33; và 27. (Muốn biết những cách thức đề nghị để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem phần "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Dùng bức hình vào lúc thích hợp.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu các câu hỏi và các câu tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng các câu hỏi nào anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư nhất và áp dụng các nguyên tắc đó vào đời sống của chúng. Việc đọc chung các câu tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Tên của bốn người con trai của Mô Si A là gì? (Mô Si A 23:1.)
- Tại sao các con trai của Mô Si A muốn thuyết giảng phúc âm cho Dân La Man? (Mô Si A 28:3.) Tại sao Dân Nê Phi tại Gia Ra Hem La cười nhạo khi các con trai của Mô Si A đã cho biết dự định của họ? (An Ma 26:23-25.)
- Dân La Man được cải đạo tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô như thế nào? (An Ma 23:5-6.) Bao nhiêu trong số người cải đạo này đã trung tín trong đức tin của họ nơi Chúa Giê Su Ky Tô? Chúng ta có thể làm gì để giữ gìn đức tin của chúng ta được vững mạnh nơi Chúa Giê Su Ky Tô?
- Tại sao Dân La Man cải đạo đã đổi tên của họ? (An Ma 23:16-17.) Về sau, khi những người cải đạo này đã di chuyển về xứ Gia Sơn, họ được gọi bằng tên gì? (An Ma 27:26.) Các em đã lập giao ước sẽ mang danh nào? (Mô Si A 5:7-8.)
- Tại sao Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi quyết tâm sẽ không bao giờ chiến đấu với kẻ thù của họ nữa? (An Ma 24:10-13, 16.)
- Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi đã lập giao ước gì với Chúa trong khi họ chôn cất vũ khí của họ? (An Ma 24:17-18.) Họ đã cam kết như thế nào để họ sẽ tuân giữ điều giao ước này? (An Ma 24:19-22.) Những điều giáo lệnh nào chúng ta đã giao ước sẽ tuân theo? (Lời Thông Sáng, luật thập phân, giữ gìn ngày Sa Bát được thánh, và có tư tưởng và hành động trong sạch.)
- Điều gì xảy ra với các chiến sĩ La Man khi họ đã thấy rằng dân của Thượng Đế sẽ không chiến đấu mà lại nằm rạp xuống để bị giết chết? (An Ma 24:24-

27.) Tấm gương của chúng ta có thể giúp người khác gia nhập Giáo Hội bằng cách nào? Tấm gương của chúng ta khi tuân giữ các giao ước của chúng ta có thể giúp người khác tuân giữ các giao ước của họ như thế nào?

- Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi đã bày tỏ thái độ nào đối với kẻ thù của họ khi chôn cất vũ khí của họ? (An Ma 26:32-33.) Các em nghĩ tại sao những người mà thật sự cải đạo sống theo phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô có tình thương yêu và sự quan tâm dành cho mọi người, kể cả kẻ thù của mình?
- Tại sao Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi không sợ chết? (An Ma 27:28.)
- Tại sao vị vua của Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi đã nói rằng ông với lại dân ông sẽ làm nô lệ cho Dân Nê Phi? (An Ma 27:4-8.)
- Chúng ta có thể làm gì để trở nên giống như Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi hơn trong việc tôn trọng các giao ước của chúng ta?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hoặc nhiều trong số các sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Yêu cầu một người lớn đóng vai vua của dân La Man khi ông nói tại sao dân ông sẽ không cầm gươm giơ mình lên mà đánh chống lại các anh em của họ. Ôn lại điều giao ước ông đã lập khi chôn cất cây gươm của mình. (An Ma 24:6-13, 16-18.)
2. Ôn lại tín điều thứ mười ba. Hỏi các em rằng dân Am Môn có sống theo những nguyên tắc này hay không. Hỏi chúng bằng cách nào sống theo những nguyên tắc này sẽ giúp chúng ta tuân giữ các giao ước của chúng ta.
3. Ca hay đọc lời của bài ca "Love One Another" (*Hãy Yêu Mến Đồng Loại*, trang 308).

Kết Luận

Chứng Ngôn

Làm chứng rằng chúng ta, các tín hữu của Giáo Hội của Đấng Ky Tô, đã lập các giao ước thiêng liêng. Chúng ta phải tôn trọng các giao ước của chúng ta nếu muốn tiếp nhận những phước lành đã được hứa.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em nên nghiên cứu An Ma 24:6-27 ở nhà để ôn lại bài học này.

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Cô Ri Ho, Kẻ Chống Báng Đắng Kỵ Tô

Bài Học
20

Mục Đích

Để giúp các em hiểu rằng khi đi theo Chúa Giê Su Kỵ Tô, chúng có thể tránh được việc bị Sa Tan lừa dối.

Chuẩn bị

1. Thành tâm đọc An Ma 30 và Mô Rô Ni 7:15-17. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em sẽ dạy các em về câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra các câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích nào để cho các em tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Những mẫu giấy có ghi những chữ chỉ điều tốt và băng keo.
 - c. Những bức hình 4-9, Chúa Giê Su Kỵ Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); 4-34, An Ma Làm Chứng cùng Cô Ri Ho Rằng Có một Đấng Thượng Đế; và 4-35, Cô Ri Ho Viết Rằng Ông Biết Có một Đấng Thượng Đế.

Phân Đề Nghị Khai

Triển Bài Học

Yêu cầu một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Trước buổi học, hãy viết xuống những chữ chỉ điều tốt (ví dụ, chữ thứ nhất của cặp chữ dưới đây) trên một mẫu giấy, và dán giấy này bằng băng keo dưới ghế của mỗi em (hay các anh chị có thể đưa cho từng em khi chúng vào lớp học). Bảo các em tìm những chữ dưới ghế của mình. Bảo mỗi em nghĩ đến một chữ đối nghịch với chữ trên mẫu giấy của em. Để cho mỗi em nói lên chữ đối nghịch trong khi các em kia cố gắng đoán chữ chỉ điều tốt trên mẫu giấy của đứa trẻ.

Ví dụ những chữ:

sáng/tối	đúng/sai	sạch/dơ
sự sống/cái chết	thật/giả	vui/buồn
tốt/xấu	hòa bình/chiến tranh	manh khỏe/bệnh hoạn
yêu/ghét	lẽ thật/điều dối trá	dễ thương/đáng ghét
thành công/thất bại	trong sạch/nhờ bẩn	niềm vui/nỗi buồn

Sau khi mỗi em xong lượt để nói, hãy giải thích rằng tương tự như mỗi chữ trong phần sinh hoạt đều có chữ đối nghịch, Sa Tan đang giảng dạy điều trái ngược với mỗi điều giảng dạy của Chúa Giê Su Kỵ Tô. Đi theo Cha Thiên Thượng sẽ

mang hạnh phúc đến cho chúng ta; đi theo Sa Tan sẽ mang bất hạnh đến cho chúng ta. Hỏi các em về sự khác biệt giữa cảm tưởng của những người kể điều giả dối và những người nói sự thật.

Dạy cho các em biết chúng ta càng học nhiều về một điều gì, thì chúng ta càng biết được sự khác biệt giữa điều đó và điều đối nghịch của nó. Chúng ta càng học về Chúa Giê Su Ky Tô và đi theo Ngài, thì chúng ta càng có thể kháng cự lại những cám dỗ và sự lừa gạt của Sa Tan.

Giải thích rằng các em sẽ học về một người đối nghịch với Chúa Giê Su Ky Tô—một kẻ chống báng Đấng Ky Tô. Bất cứ ai hay điều gì mạnh mẽ chống lại Chúa Giê Su Ky Tô (dù ra mặt hay âm thầm) là kẻ hay vật chống báng Đấng Ky Tô.

Câu Chuyện Thánh Thư

Dạy câu chuyện của Cô Ri Ho từ Sách An Ma 30. (Để có thêm ý kiến trong việc giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,,” trang viii.) Các anh chị có thể cho một em giả làm An Ma và một em khác là Cô Ri Ho khi chúng đọc những câu hỏi và trả lời trong An Ma 30:37-45. Hãy xử dụng những bức hình lúc thích hợp.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Hãy nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn trích dẫn thánh thư sau đây trong khi các anh chị soạn bài học. Xử dụng những câu hỏi mà các anh chị cảm thấy giúp cho các em hiểu rõ thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo với các trẻ em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Tại sao Cô Ri Ho nói dân chúng điên rồ? (An Ma 30:12-16.) Làm thế nào chúng ta có thể tự biết được rằng Chúa Giê Su Ky Tô hằng sống? (Nhờ vào việc có chứng ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô.) Làm thế nào chúng ta đạt được một chứng ngôn? (Nhờ vào việc học hỏi những thánh thư, cầu nguyện, lắng nghe những vị tiên tri, v.v.)
- Cô Ri Ho đã nói gì về sự cần thiết của sự chuộc tội của Chúa Giê Su Ky Tô? (An Ma 30:17.) Tại sao chúng ta không thể vượt qua tội lỗi của chính chúng ta? Làm thế nào Chúa Giê Su Ky Tô có thể giúp chúng ta vượt qua những tội lỗi của chúng ta?
- Điều gì làm các em cảm động về chứng ngôn của An Ma về Chúa Ky Tô? (An Ma 30:39-41.) Nếu các em là An Ma, các em sẽ nói với Cô Ri Ho thế nào về Chúa Giê Su Ky Tô?
- Khi Cô Ri Ho hỏi An Ma về một dấu hiệu để thuyết phục hẳn tin có một Đấng Thượng Đế, An Ma đã nêu ra cho hẳn những ví dụ gì? (An Ma 30:44.) Các em thấy chung quanh các em mỗi ngày điều gì mà giúp cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng hằng hữu? Các em có những kinh nghiệm gì mà giúp các em biết rằng Cha Thiên Thượng hằng sống?
- Cô Ri Ho nhận được dấu hiệu gì? (An Ma 30:48-50.) Cô Ri Ho đã viết gì về Thượng Đế và Sa Tan sau khi hẳn bị câm? (An Ma 30:52-53.)

- Sa Tan nâng đỡ những người phục vụ hắn như thế nào? (An Ma 30:60.) Cha Thiên Thượng ban thưởng cho những người phục vụ Ngài như thế nào? Mời những em trong lớp học chia sẻ những kinh nghiệm được ban cho phước lành khi tuân giữ những điều giáo lệnh.
- Các em có biết những ảnh hưởng nào đối nghịch với những điều giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô không? Những điều gì các em tránh vì các em biết chúng không giống như Chúa dạy? Điều gì khuyến khích hay thuyết phục các em tin nơi Đấng Ky Tô? (Mô Rô Ni 7:15-17.)
- Làm thế nào các em được bảo vệ để khỏi bị Sa Tan lừa gạt? (Qua việc tuân giữ những giáo lệnh, lắng nghe Đức Thánh Linh, học hỏi những thánh thư, và vâng theo vị tiên tri tại thế.)

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Các anh chị có thể xử dụng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học hay như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách các em.

1. Đưa cho các em câu phát biểu “Điều này có thuyết phục tôi tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô không?” vào cuối bài học. Giải thích rằng *thuyết phục* có nghĩa là làm cho một người tin hay làm điều gì. Bảo các em rằng đây là lời chỉ dẫn được tiên tri Mô Rô Ni ban cho chúng ta để xét đoán giữa điều tốt và điều xấu (xem Mô Rô Ni 7:15-17). Hãy chắc chắn các em hiểu rằng nếu điều gì thuyết phục chúng làm điều tốt và tin nơi Đấng Ky Tô, thì điều đó là tốt; nếu điều gì không làm thế, tức là xấu. Các em có thể mang câu phát biểu này về nhà như một điều nhắc nhở.
2. Giúp các em học thuộc lòng tin điều thứ mười ba và thảo luận làm thế nào biên bản văn này thành bản chỉ dẫn để chọn điều ngay.
3. Trưng bày những bức hình vẽ những vật trong thiên nhiên đã chứng minh rằng Cha Thiên Thượng hằng sống. Các anh chị có thể tìm những bức hình như sau trong thư viện của nhà hội: Sự Sáng Tạo—Các Sinh Vật (62483), Thế Gian (62196), Các Trẻ Em Đang Xem Hoa Mùa Xuân (62270), Gia Đình với Em Bé Sơ Sinh (62307) v.v. Mời các em bày tỏ cảm tưởng của các em khi nhìn vào những bức hình này và làm thế nào những bức hình này làm chứng về Thượng Đế.
4. Đọc và thảo luận lời nói sau đây của Chủ Tịch Ezra Taft Benson, Vị Chủ Tịch thứ mười ba của Giáo Hội. Nhấn mạnh rằng quyền Sách Mặc Môn là một lợi khí đầy quyền năng giúp tránh sự lừa gạt:

“Có một quyền năng trong quyền [Sách Mặc Môn] mà bắt đầu ngự vào đời sống các anh chị ngay lúc các anh chị bắt đầu nghiêm chỉnh học hỏi về quyền sách. Các anh chị sẽ tìm thấy một quyền năng trọng đại hơn để chống lại sự cám dỗ. Các anh chị sẽ tìm thấy quyền năng để tránh sự lừa gạt. Các anh chị sẽ tìm thấy quyền năng để đứng trên con đường thẳng và hẹp”
(*A Witness and a Warning*, trang 21-22).

Kết Luận

- Chứng Ngôn Làm chứng rằng chúng ta sẽ không bị lừa gạt nếu chúng ta biết tuân giữ những điều giáo lệnh, nghe theo sự thúc giục của Đức Thánh Linh, học hỏi các thánh thư, và vâng theo vị tiên tri đương thời.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên đọc An Ma 30:12-18, 37-56, 60 ở nhà để ôn lại bài học này.
- Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

**Điều này có thuyết phục tôi tin
nơi Chúa Giê Su Ky Tô không?**

xem Mô Rô Ni 7:15-17

**Điều này có thuyết phục tôi tin
nơi Chúa Giê Su Ky Tô không?**

xem Mô Rô Ni 7:15-17

**Điều này có thuyết phục tôi tin
nơi Chúa Giê Su Ky Tô không?**

xem Mô Rô Ni 7:15-17

**Điều này có thuyết phục tôi tin
nơi Chúa Giê Su Ky Tô không?**

xem Mô Rô Ni 7:15-17

**Điều này có thuyết phục tôi tin
nơi Chúa Giê Su Ky Tô không?**

xem Mô Rô Ni 7:15-17

**Điều này có thuyết phục tôi tin
nơi Chúa Giê Su Ky Tô không?**

xem Mô Rô Ni 7:15-17

Mục Đích

Đề dạy các em biết thờ phượng Cha Thiên Thượng trong sự khiêm nhường và chân thành.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 31; 34:1-30, 38-41; và 35:1-9. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức giảng dạy thánh thư cho các trẻ em. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích cho các em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 3. Những tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Hai bộ đồ dùng để ăn.
 - c. Hình 4-36, Dân Giô Ram và Ra Mê Um Tôm.
-

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Mời một em cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Tổ chức một bữa ăn tối giả tưởng. Bày ra hai đĩa, hai ly, và hai bộ đồ dùng để ăn, nhưng không có thức ăn. Giả bộ ăn, và giả dò đang thưởng thức món ăn ngon. Mời một em đến chung bữa. Ăn từ một đĩa trống không có thể được so sánh như sự trống không của điều giả dối và không chân thành trong phương thức thờ phượng của dân Giô Ram đã được mô tả trong bài này. Việc thờ phượng trống không đó không giúp ích gì cho phần nuôi dưỡng thuộc linh cũng như việc không ăn không giúp ích gì đối với sức mạnh thể xác. Trong bài học này các em sẽ học về những phương thức thích hợp và chân thành để thờ phượng Thượng Đế.

Câu Chuyện Thánh Thư

Chia sẻ câu chuyện của dân Giô Ram và những quan niệm sai lầm của họ được ghi trong An Ma 31. (Để biết những phương thức đề nghị để giảng dạy thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii). Xử dụng hình khi thích hợp.

Phần Thảo Luận và Áp dụng

Nghiên cứu những câu hỏi sau đây và những đoạn tham khảo thánh thư trong lúc anh chị em chuẩn bị bài học của anh chị em. Xử dụng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy có thể giúp các em hiểu rõ được thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo với các em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Ai là dân Giô Ram? (An Ma 31:1-3, 8) Họ đã lìa bỏ những sự giảng dạy của Giáo Hội như thế nào? (An Ma 31:8-11.)

- Bằng cách nào, khi nào, và tại đâu dân Giô Ram đã thờ phượng? (An Ma 31:13-18, 21-23.) Chúng ta phải thờ phượng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su bằng cách nào?
- Một vài điều sai mà dân Giô Ram tin là gì? (An Ma 31:15-17, 20.) Tại sao biết được Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô là ai và các Ngài ra sao là điều quan trọng?
- Làm thế nào chúng ta biết được những lời cầu nguyện của dân Giô Ram thiếu thành thật? (An Ma 31:23, 27.) Làm thế nào những lời cầu nguyện của chúng ta được chân thành hơn?
- Tại sao dân Giô Ram nghĩ họ tốt hơn những người khác? (An Ma 31:24-25, 27-28.) Bằng những thái độ nào đôi khi chúng ta cảm thấy tốt hơn những người khác? Tại sao tính kiêu ngạo là một tội trọng (vì nó sẽ làm chúng ta rời xa Thượng Đế.)
- An Ma và những vị lãnh đạo khác cảm thấy như thế nào khi họ thấy dân chúng lìa bỏ lẽ thật? (An Ma 31:19, 24, 30-31.) Làm thế nào chúng ta có thể giúp đỡ những người không biết đến lẽ thật? Làm thế nào chúng ta có thể giúp đỡ những tín hữu kém tích cực?
- Lòng của dân Giô Ram hướng về điều gì? (An Ma 31:28.) Ngày nay các trẻ nhỏ cùng tuổi các em hướng lòng về những vật chất nào trên thế gian? Tại sao hướng lòng về những vật chất trên thế gian là sai quấy?
- An Ma đã cầu nguyện gì cho ông và cho những bạn đồng hành của ông? (An Ma 31:31-35.) Làm thế nào việc cầu nguyện cho những điều đặc biệt có thể giúp cho lời cầu nguyện của chúng ta chân thành hơn? Làm thế nào việc cầu nguyện sẽ giúp các em giải quyết vấn đề?
- Am Lê đã làm chứng về Chúa Giê Su Ky Tô như thế nào? (An Ma 34:8.) Làm thế nào dân Giô Ram có thể có được chứng ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô? (An Ma 34:17.)
- Làm thế nào và khi nào chúng ta phải cầu nguyện? Chúng ta cần phải cầu nguyện cho điều gì? (An Ma 34:18-27.) Làm thế nào chúng ta có thể thờ phượng Cha Thiên Thượng mỗi ngày trong tuần?
- Chúng ta cần phải làm gì sau khi chúng ta cầu nguyện ngõ hầu những lời cầu nguyện của chúng ta được hiệu quả? (An Ma 34:28.)
- Dân của Am Môn (dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi) đối xử với dân Giô Ram đã đến với họ như thế nào? (An Ma 35:9.) Chúng ta phải đối xử với một người lạ hay những người nghèo trong số chúng ta như thế nào? Làm thế nào điều này cho thấy tình yêu thương đối với Cha Thiên Thượng? (Ma Thi Ở 25:40; Mô Si A 2:17.)

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Các anh chị có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Viết những đoạn tham khảo thánh thư sau đây lên trên bảng. Yêu cầu các em sắp chung những đoạn mô tả niềm tin sai lầm của dân Giô Ram với những đoạn chứa đựng lời giảng dạy đúng đắn của An Ma và Am Lê:
 - An Ma 31:16 (Dân Giô Ram tin là không có Đấng Ky Tô.)
 - An Ma 31:20-23 (Tất cả dân Giô Ram cùng dâng lên một lời cầu nguyện tương tự và rồi không thờ phượng nữa suốt tuần.)
 - An Ma 31:24 (Dân Giô Ram hướng lòng về của cải.)
 - An Ma 34:8 (Am Lê làm chứng về Đấng Ky Tô.)
 - An Ma 34:19-27 (Am Lê dạy rằng chúng ta phải cầu nguyện luôn luôn và trong mọi việc.)
 - An Ma 34:28-29 (Am Lê dạy rằng chúng ta phải bỏ thí của cải của chúng ta cho người nghèo khó.)
2. Hỏi các em cảm thấy như thế nào nếu các em bị chê cười. Thảo luận thái độ tự phụ của con người. Hãy nhắc các em rằng tòa nhà rộng lớn mênh mông trong giấc mộng của Lê Hi biểu hiệu cho tính kiêu căng của thế gian. Giải thích rằng khiêm nhường là đối nghịch với kiêu căng. Bảo mỗi em viết vào tờ giấy rằng em sẽ cố gắng để trở nên khiêm nhường hơn.
3. Bảo các em đọc và đánh dấu những câu sau đây hay những câu quan trọng khác từ bài học (các em có thể học thuộc lòng tất cả hay một phần của câu nào mà quan trọng đối với chúng):
 - An Ma 31:34-35
 - An Ma 34:8
 - An Ma 34:26-28
 - An Ma 34:38
4. Hát hay đọc lên những lời của bài ca, "Tôi Biết rằng Cha Hằng Sống", (Thánh Ca, trang 302).

Kết Luận

- | | |
|-------------------|---|
| Chứng Ngôn | Làm chứng rằng nếu chúng ta chân thành thờ phượng Cha Thiên Thượng, Ngài sẽ ban phước cho chúng ta, và chúng ta sẽ nhận được lời đáp ứng cho những lời cầu nguyện của chúng ta. |
| Đề Nghị Đọc ở Nhà | Đề nghị các em nên đọc An Ma 31:8-25 và 34:17-29 ở nhà để ôn lại bài học này.
Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. |

Mục Đích Để dạy cho các em biết rằng lời của Thượng Đế, khi được nuôi dưỡng bằng đức tin, sẽ tăng trưởng trong lòng chúng ta thành một chứng ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô.

-
- Chuẩn Bị**
1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 32-33. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức giảng dạy câu chuyện cho các em. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vi và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang vii.)
 2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà tất cả các em đều tham dự và có thể giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 3. Xem xét những dụng cụ trợ thị vào cuối bài học và quyết định phương thức trình bày trong lúc học. Anh chị em có thể làm một bản sao cho mỗi bức minh họa, vẽ những bức minh họa vào tấm giấy bìa cứng, hay sửa soạn để vẽ bức minh họa trên bảng phấn.
 4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một hạt giống cho mỗi em, nếu có thể.
 - c. Một bản sao làm dụng cụ trợ thị vào cuối bài học (hạt giống, hạt giống đang nảy mầm, cây nhỏ, cây, mưa, mặt trời, đất, và phân bón).

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Đưa cho mỗi em một hạt giống, đưa cho xem bức hình minh họa một hạt giống, hay vẽ một hạt giống trên bảng phấn.

- Một hạt giống có thể trở thành gì? (Cây, tùy theo loại hạt giống.)
- Điều gì phải xảy ra trước khi một hạt giống có thể bắt đầu mọc lên? (Cho xem bức hình minh họa của hạt giống đang nảy mầm hay vẽ lên bảng phấn.)
- Một cây có hình dáng ra sao khi còn nhỏ? (Cho xem bức hình minh họa một cây nhỏ hay vẽ lên bảng phấn.) Khi cây lớn, hình dáng nó ra sao? (Cho xem bức minh họa của cây hay vẽ lên bảng phấn.)
- Một hạt giống cần chất dinh dưỡng gì để được tăng trưởng thành cây? (Giải thích rằng chất dinh dưỡng có nghĩa là một chất giúp sự tăng trưởng hay sinh khí cho vạn vật như nước, phân bón, ánh sáng mặt trời, và đất. Đặt những bức hình minh họa của mặt trời, mưa, đất, và phân bón gần bức ảnh của hạt giống.)

Giải thích cho các em rằng trong bài học này, các em sẽ học làm thế nào chúng có được một chứng ngôn mạnh mẽ. Anh chị em có thể dùng những mẫu giấy có ghi chữ từ sinh hoạt bổ ích, trong lúc thảo luận mỗi nguyên tắc trong bài học.

Câu Chuyện Thánh Thư

Giảng dạy trong An Ma 32-33 câu chuyện của An Ma đang giảng dạy dân Giô Ram. (Để có thêm ý kiến về phương thức giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Hãy nhấn mạnh rằng tương tự như một hạt giống tốt với sự chăm sóc thích đáng và chất dinh dưỡng đầy đủ sẽ trở thành một cây đầy trái, lời của Thượng Đế, được gieo vào tâm hồn chúng ta và nếu được nuôi dưỡng thích đáng sẽ phát triển thành một chứng ngôn mạnh mẽ.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Hãy nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây khi soạn bài học. Đặt những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy giúp cho các em hiểu được thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo với các trẻ em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

Giải thích rằng trong bài học trước các em đã học về những người dân Giô Ram giàu có và kiêu căng.

- Tại sao những người dân Giô Ram nghèo khổ lại khiêm nhường? (An Ma 32:2-3.) Những điều khổ sở nào khiến cho dân chúng chịu khiêm nhường để lắng nghe phúc âm?
- “Nghèo trong lòng” có nghĩa là gì? (Khiêm nhường, dễ dạy, thực sự hối cải, và từ bỏ tính kiêu căng.)
- Tại sao sự nghèo khó là một phước lành cho những người này? (An Ma 32:12-13.) Giải thích rằng người ta có thể khiêm nhường được dù rằng họ không bị đau khổ hay nghèo khó, nhưng đôi khi những người giàu trở thành kiêu căng. Tại sao chúng ta cần phải khiêm nhường khi chúng ta được giảng dạy phúc âm?
- Đức tin là gì? (An Ma 32:21.) Tại sao chúng ta cần phải có đức tin để phát triển chứng ngôn về phúc âm? (An Ma 32:26.) Giải thích rằng cần phải có thời gian để đạt được một chứng ngôn. Tuân giữ những điều giáo lệnh có thể giúp chúng ta đạt được chứng ngôn rằng những điều đó có thật.
- An Ma bảo chúng ta phải làm gì để phát triển đức tin? (An Ma 32:27.) Chúng ta có thể làm gì để gia tăng ước muốn đức tin?
- Làm thế nào để biến việc tuân giữ những giáo lệnh thành một “thử nghiệm” về lời của Thượng Đế? (Giải thích rằng thử nghiệm có nghĩa là thử một điều gì mà chúng ta không biết chắc. Khi chúng ta thử nghiệm hay tuân giữ những điều giáo lệnh, như Lời Thông Sáng, chúng ta nhận được những phước lành cho sự vâng lời của chúng ta và chứng ngôn của chúng ta trở thành vững mạnh hơn.) Làm thế nào đức tin của các em gia tăng qua sự vâng theo những điều giáo lệnh?
- Làm thế nào chúng ta có thể đặt lời của Thượng Đế vào trong lòng chúng ta để chứng ngôn của chúng ta sẽ phát triển? (Nhờ vào sự học hỏi thánh thư

thường xuyên; lắng nghe trong Lớp Thiếu Nhi, buổi lễ Tiệc Thánh, và buổi họp mặt gia đình; cầu nguyện; và kiên trì áp dụng những nguyên tắc phúc âm trong đời sống của chúng ta.)

- Làm thế nào chúng ta biết được khi nào một hạt giống tốt, hay một chứng ngôn về phúc âm, bắt đầu phát triển trong lòng chúng ta? (An Ma 32:28, 34.) Mời các em trong lớp chia sẻ chứng ngôn và cho biết làm thế nào chúng đạt được chứng ngôn đó. Khuyến khích các trẻ em đạt được và củng cố chứng ngôn của chúng. Hãy quả quyết với các em rằng nếu chúng có đức tin, chúng có thể đạt được chứng ngôn vững chắc về phúc âm.
- Nuôi dưỡng một hạt giống có nghĩa là gì? (Giải thích rằng nuôi dưỡng có nghĩa là chăm sóc hay vun trồng.) An Ma bảo chúng ta cần phải có những đức tính nào để có thể nuôi dưỡng chứng ngôn về phúc âm của chúng ta? (An Ma 32:41-42.) Tại sao các em nghĩ rằng tính kiên nhẫn và lòng tận tụy là cần thiết để phát triển đức tin và chứng ngôn?
- Làm thế nào việc học hỏi thánh thư có thể củng cố đức tin và chứng ngôn của chúng ta? (An Ma 33:14.)
- Điều giảng dạy quan trọng nào cần phải là một phần chứng ngôn của chúng ta? (An Ma 33:22.)
- Làm thế nào một chứng ngôn vững mạnh tương tự như một cái cây? (An Ma 33:23.) Làm thế nào việc có được chứng ngôn sẽ giúp chúng ta đạt được cuộc sống vĩnh cửu? Anh chị em có thể kể cho biết làm sao chứng ngôn của mình đã giúp cho anh chị em dễ dàng đương đầu với những khó khăn và mang lại niềm vui cho mình.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong lúc học hoặc như một bài ôn lại hay tóm lược, hay thử thách.

1. Làm các mẫu giấy có ghi những chữ:
 Lời của Thượng Đế
 Chứng ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô
 Cầu nguyện
 Học hỏi thánh thư
 Tuân giữ những điều giáo lệnh
 Phục vụ

Trong lúc giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các em, hãy giải thích rằng lời của Thượng Đế trong An Ma 32 được ví như một hạt giống. Đặt mẫu giấy với chữ "Lời của Thượng Đế" trên bức hình minh họa hạt giống. (Giải thích rằng trong câu thánh thư này lời của Thượng Đế có nghĩa là phúc âm, hay những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô.) Cũng tương tự như một hạt giống sẽ tăng trưởng thành cây, nếu chúng ta học và tuân theo lời của Thượng Đế, chúng ta sẽ đạt được một chứng ngôn vững mạnh về phúc âm.

Đặt mẫu giấy có ghi chữ “Chúng Ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô” trên bức hình minh họa cây. Tương tự như một hạt giống đòi hỏi sự chăm sóc và dinh dưỡng để có thể tăng trưởng thành cây, chúng ngôn của chúng ta về phúc âm cũng đòi hỏi đức tin và sự vun trồng để được tăng trưởng vững mạnh. Hỏi các em có thể làm gì để củng cố chúng ngôn của chúng. Trong khi các em trả lời, đặt những mẫu giấy có ghi chữ “Cầu nguyện,” “Học hỏi thánh thư,” “Tuân giữ những điều giáo lệnh,” và “Phục vụ” bên cạnh những bức hình minh họa những điều cần thiết để nuôi dưỡng cây.

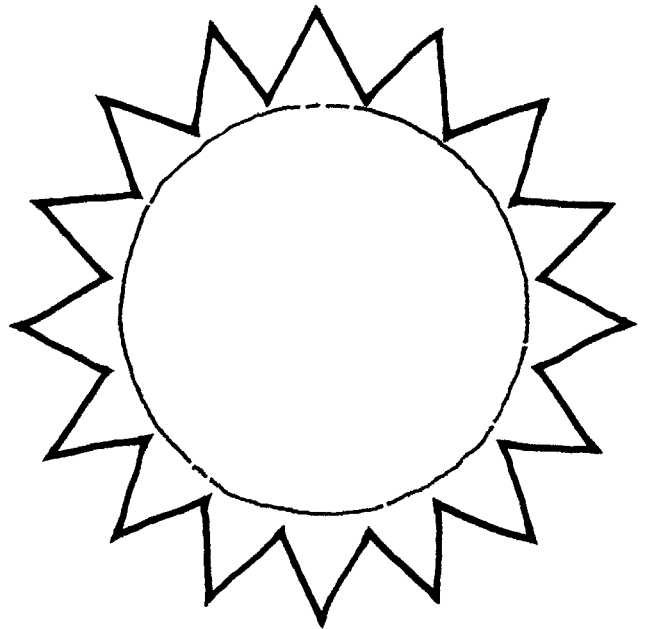
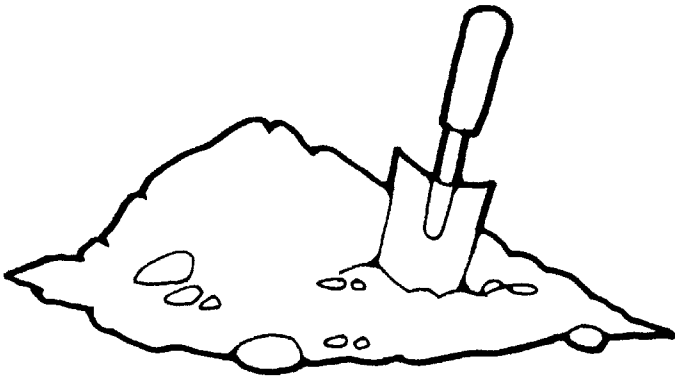
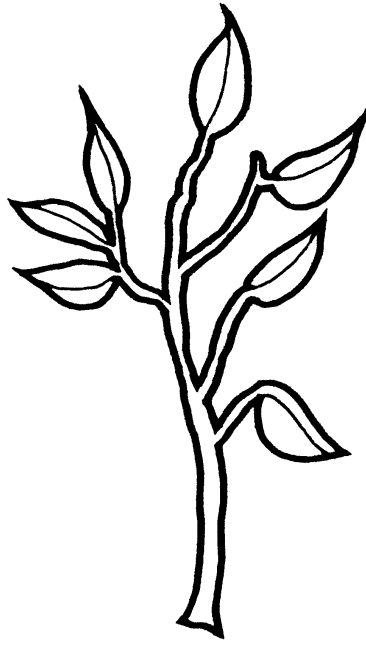
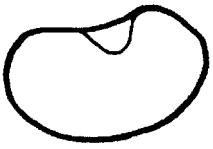
- Đặt ra những câu đố từ một vài chữ có thể áp dụng cho bài học bằng cách viết những chữ xuống những mẫu giấy và cắt giấy ra nhiều mảnh nhỏ. Những chữ có thể gồm tính khiêm nhường, lòng ước muốn, nuôi dưỡng, sự vâng lời, v.v. Chia lớp học ra theo con số những chữ mà các anh chị có. Khi một nhóm đã ráp được chữ lại, hãy để cho một em trong nhóm đó ôn lại những gì bài học vừa dạy về chữ đó.
- Viết xuống mỗi mẫu giấy một nguyên tắc phúc âm, chẳng hạn như nhịn ăn, tiền thập phân, hay Lời Thông Sáng. Gài hay dán một mẫu giấy vào lưng của mỗi em, mà không để cho thấy. Bảo các em kia đặt những câu hỏi cho em đó đoán xem nguyên tắc đó là gì, hoặc bảo chúng giúp thêm mạnh mỗi. Sau khi đứa trẻ đoán đúng, hãy hỏi em này làm sao một người có thể đạt được một chúng ngôn về nguyên tắc này. Trong mỗi trường hợp, câu trả lời phải gồm có sự cầu nguyện và sống theo nguyên tắc.
- Hát hay đọc lên những lời trong “Đức Tin” hay “Tín Điều Thứ Tư.”

Kết Luận

Chúng Ngôn Hãy làm chúng rằng nếu các em học hỏi lời Chúa và tuân theo những điều giáo lệnh trong khi còn nhỏ, chúng sẽ đạt được những chúng ngôn vững mạnh về lẽ thật của phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô. Hãy chia sẻ cảm nghĩ của anh chị em về đức tin nơi Đấng Cứu Rỗi và phúc âm của Ngài.

Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên đọc An Ma 32:21-22, 26-28, 40-43; và 33:14-23 ở nhà để ôn lại bài học này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.



An Ma Khuyên Bảo Các Con Trai của Ông là Hê La Man và Síp Lân

Mục Đích

Đề giảng dạy cho các em biết rằng thánh thư được ban cho chúng ta như một nguồn hạnh phúc trong cuộc sống này và cũng như một sự chỉ dẫn giúp cho chúng ta trở về cùng Cha Thiên Thượng và đạt được cuộc sống vĩnh cửu.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 37-38. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các em. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà tất cả các em đều có thể tham gia và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Tùy ý: chuẩn bị một bản “Các Thánh Thư” (ở phần cuối bài học) cho mỗi em. (Tùy ý)
4. Chuẩn bị mẫu giấy có ghi chữ “Cuộc Sống Vĩnh Cửu.”
5. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một bức ảnh nhỏ của Chúa Giê Su Ky Tô hay mẫu giấy có ghi chữ “Chúa Giê Su Ky Tô.”
 - c. Những bức hình 4-9, Chúa Giê Su Ky Tô (Bộ Họa Phạm Phúc Âm 240; 62572), và 4-15, Quả Cầu Li A Hô Na.

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

**Sinh Hoạt Gây
Chú Ý**

Trước khi bắt đầu lớp học, hãy giấu bức ảnh nhỏ của Chúa Giê Su Ky Tô hay mẫu giấy có ghi chữ “Chúa Giê Su Ky Tô” đâu đó trong phòng học. Dán mẫu giấy có ghi chữ “Cuộc Sống Vĩnh Cửu” lên. Giải thích rằng, là các tín hữu của Giáo Hội, chúng ta muốn có được hạnh phúc trong đời sống này, trở về cùng Cha Thiên Thượng, và đạt được cuộc sống vĩnh cửu, tức là sống chung cùng gia đình mãi mãi trong sự hiện diện của Thượng Đế. Giúp cho các em hiểu rằng cuộc sống vĩnh cửu là ân tứ cao quý nhất mà Thượng Đế ban cho con cái của Ngài. Cha Thiên Thượng muốn tất cả chúng ta đều được xứng đáng để sống với Ngài mãi mãi. Cho các em biết rằng có một bức ảnh nhỏ của một người muốn giúp các em đạt được cuộc sống vĩnh cửu đã được giấu một chỗ nào đó trong phòng học. Cho các em khoảng ba mươi giây để tìm bức ảnh (hay mẫu giấy có chữ). Nhắc nhở các em rằng Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta một sự chỉ dẫn để đưa chúng ta đến cuộc sống vĩnh cửu. Cho thêm các chi tiết khác nếu cần.

Sau khi các em tìm ra tấm ảnh của Chúa Giê Su (hay mẫu giấy có ghi chữ) đã được giấu, hãy trưng tấm ảnh lớn của Đấng Ky Tô và thánh thư của anh chị em. Hãy giải thích rằng thánh thư được ban cho chúng ta như một sự chỉ dẫn để giúp chúng ta học về Chúa Giê Su Ky Tô và trở thành giống như Ngài ngò hầu chúng ta có thể trở về cùng Cha Thiên Thượng của chúng ta.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Hãy dùng những bức ảnh đã được nêu trên, dạy về lời khuyên bảo của An Ma cùng các con trai của ông là Hê La Man và Síp Lân được ghi trong An Ma 37-38. Hãy nhấn mạnh những lời giảng dạy của An Ma về thánh thư và làm thế nào thánh thư có thể trở thành một sự chỉ dẫn trong đời sống chúng ta. (Để có thêm ý kiến về phương thức giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.)

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Những
Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi soạn bài học. Đặt những câu hỏi mà các anh chị em cảm thấy có thể giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo với các em trong lớp học sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Tại sao việc gìn giữ những bảng khắc bằng đồng bởi các tiên tri của Sách Mạc Môn là điều quan trọng? (An Ma 37:4, 8; xem bài học 3.)
- Tại sao quả cầu Li A Hô Na được ban cho Lê Hi? Quả cầu hoạt động ra sao? (1 Nê Phi 16:10, 28.)
- Thánh thư tương tự như quả cầu Li A Hô Na ra sao? (An Ma 37:44-45.) Làm thế nào thánh thư có thể giúp chúng ta trở về sống với Cha Thiên Thượng?
- Thánh thư giảng dạy dân La Man điều gì đã khiến họ hối cải? (An Ma 37:9.)
- An Ma đã bảo con trai ông là Hê La Man giảng dạy điều gì cho dân chúng? (An Ma 37:32-34.) Làm thế nào để chúng ta có thể vượt qua cám dỗ?
- An Ma muốn nói gì khi ông khuyên nhủ Hê La Man hãy "học sự thông sáng trong tuổi thanh xuân của con"? (An Ma 37:35.) Tại sao sống theo phúc âm trong tuổi thanh xuân là điều rất quan trọng?
- An Ma đã dạy Hê La Man thế nào về sự cầu nguyện? (An Ma 37:36-37.) Như thế nào và khi nào chúng ta phải cầu nguyện? "Được tôn cao vào ngày sau cùng" có nghĩa là gì? Giúp cho các em hiểu rằng điều này muốn nói đến sự phán xét cuối cùng khi tất cả những người nào đã tuân theo các giáo lệnh sẽ bước vào chốn hiện diện của Cha Thiên Thượng và sống với Ngài mãi mãi.
- Làm thế nào con trai của An Ma là Síp Lân đã mang đến cho ông niềm vui lớn lao? (An Ma 38:2-4.) Làm thế nào sự tuân theo những giáo lệnh đã mang niềm vui đến cho cha mẹ các em?
- Tính kiêu ngạo là gì? (An Ma 38:11. Không khiêm nhường và dễ dạy. Những người kiêu ngạo nghĩ rằng họ quan trọng hơn người khác. Những người kiêu ngạo làm theo ý họ hơn là ý của Cha Thiên Thượng.) Làm thế nào mà biết nhận lỗi và sửa lỗi của chúng ta sẽ mang chúng ta đến gần Cha Thiên Thượng hơn? Khoe khoang có nghĩa là gì?

- Làm thế nào An Ma biết được những điều đã giảng dạy cho con trai ông? (An Ma 38:6-8.) Chúng ta phải làm gì để Đức Thánh Linh có thể dạy và giúp chúng ta như Ngài đã làm với An Ma? Làm thế nào Đức Thánh Linh dạy và giúp cho các em làm điều đúng?
- An Ma đã làm chứng với Síp Lân về Chúa Giê Su Ky Tô như thế nào? (An Ma 38:9.) Làm thế nào chúng ta có thể dùng Thánh Thư để giúp chúng ta có được một chứng ngôn tương tự? (Đọc và suy ngẫm thánh thư mỗi ngày, tìm kiếm sự giúp đỡ của Thánh Linh để hiểu và để so sánh thánh thư với kinh nghiệm và hoàn cảnh của chúng ta.)

Các Sinh Hoạt

Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc là như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Giải thích rằng một trong những lý do chúng ta được ban cho thánh thư là để giúp cho chúng ta vượt qua và giải quyết những khó khăn của chúng ta. Đưa cho mỗi em một bản ghi chép về bốn hoàn cảnh. Bảo mỗi em cùng với một người bạn trong nhóm quyết định làm thế nào thánh thư được liệt kê dưới đây sẽ ích lợi cho mỗi hoàn cảnh. Bốn hoàn cảnh dưới đây chỉ được đưa ra như những ví dụ. Anh chị em có thể đưa ra những ví dụ khác liên quan nhiều hơn với các em trong lớp. (Hơn một câu thánh thư có thể được áp dụng cho mỗi hoàn cảnh.)

Khi Jim nhận phép báp têm, gia đình của anh rất tức giận anh. Khi vị giám trợ yêu cầu Jim chấp nhận sự kêu gọi đi phục vụ truyền giáo trọn thời gian, Jim không có đủ tiền.

Shelly cần làm một quyết định quan trọng, nhưng ngay cả sau khi nói chuyện với nhiều người, chị cũng không thể quyết định phải làm gì.

Những người bạn của Heather thường muốn em đi ăn cắp đồ bán ở tiệm với họ. Khi em từ chối, họ chế nhạo em.

Doug nhận được một công tác ở trường mà rất khó để hoàn tất trong thời hạn dự định.

An Ma 26:12; 1 Nê Phi 3:7; An Ma 37:37; 1 Nê Phi 17:3

2. Chép lại những chữ sau đây từ An Ma 37 trên hai tờ giấy riêng rẽ.

“Học sự thông sáng trong tuổi thanh xuân của con; phải, con hãy học cách tuân giữ các lệnh truyền của Thượng Đế khi con còn trai trẻ” (An Ma 37:35).

“Hãy cầu vấn Chúa trong mọi việc làm của mình, Ngài sẽ hướng dẫn con đến điều thiện” (An Ma 37:37).

Cắt mỗi câu thánh thư ra từng chữ riêng rẽ. Để câu thánh thư đầu tiên trong một hộp đựng và câu thánh thư thứ nhì trong một hộp khác, và đặt chúng trước mặt các em. Chia lớp học ra làm hai nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một tờ giấy và một cây viết chì. Bảo một em từ mỗi nhóm lần lượt đến hộp đựng,

chọn lấy một chữ, và mang về cho nhóm mình. Những người kế tiếp cũng làm tương tự. Mỗi nhóm ráp những chữ theo thứ tự. Nếu các em cần giúp đỡ, hãy đưa cho chúng thánh thư để tham khảo. Khi các nhóm đã tìm ra những câu thánh thư, chúng có thể viết ra và học thuộc lòng những câu đó. Vào lúc kết thúc, mỗi nhóm có thể cùng đọc lên câu thánh thư.

3. Đọc 1 Nê Phi 16:28 với lớp: "Và chuyện rằng, tôi, Nê Phi, thấy rằng các cây kim trên quả cầu ấy đã hoạt động theo đức tin, sự chuyên tâm và sự chú ý của chúng tôi đối với nó." Hãy thảo luận làm thế nào quả cầu Li A Hô Na hoạt động cho Lê Hi và gia đình của ông. Chia lớp ra làm ba nhóm và đưa cho mỗi nhóm một trong ba chữ (đức tin, sự chuyên tâm, hay sự chú ý) với định nghĩa kèm theo.

Đức tin: một sự tin tưởng vào những gì không thấy được và có thật.

Sự chuyên tâm: tận tụy cố gắng để hoàn tất điều gì.

Sự chú ý: để tâm lưu ý.

Bảo mỗi nhóm thảo luận ý nghĩa của chữ chúng có và làm thế nào nguyên tắc có thể giúp chúng xử dụng thánh thư như một sự chỉ dẫn để trở về cùng Cha Thiên Thượng. Bảo chúng hãy nghĩ ra một ví dụ để minh họa. Khoảng hai hay ba phút sau, bảo mỗi nhóm chọn một người để giải thích cho lớp học biết làm thế nào nguyên tắc đó có thể giúp các em xử dụng thánh thư như quả cầu Li A Hô Na.

4. Mời một tín hữu trong tiểu giáo khu đến lớp và chia sẻ những kinh nghiệm khi thánh thư đã ban cho họ sự hướng dẫn và đáp ứng lời cầu nguyện của họ.
5. Đọc và thảo luận tín điều thứ tám. Hãy nhấn mạnh phương thức mà thánh thư giúp chúng ta trở về cùng Cha Thiên Thượng. Anh chị em có thể dùng biểu đồ của Tín Điều Thứ Tám (65008).

Kết Luận

Chứng Ngôn Làm chứng rằng học hỏi thánh thư hàng ngày có thể giúp chúng ta giải quyết những khó khăn của chúng ta, vượt qua cám dỗ, và đi trên con đường thẳng và hẹp để trở về cùng Cha Thiên Thượng và nhận được cuộc sống vĩnh cửu.

Đưa cho mỗi em một bản. Đề nghị các em để vào trong thánh thư của chúng như một vật làm dấu trang sách.

Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên đọc An Ma 37:33-47 và 38:1-12 ở nhà như phần ôn lại của bài học này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

THÀNH THƯ

Sách Chỉ Dẫn để Tôi Trở Về cùng Cha Thiên Thượng và Nhận Được Cuộc Sống Vinh Cửu

1. Tôi sẽ đọc và suy ngẫm thánh thư hàng ngày.
2. Tôi sẽ tìm kiếm sự giúp đỡ của Thánh Linh để hiểu được thánh thư.
3. Tôi sẽ so sánh thánh thư cùng những kinh nghiệm và hoàn cảnh của riêng tôi.

THÀNH THƯ

Sách Chỉ Dẫn để Tôi Trở Về cùng Cha Thiên Thượng và Nhận Được Cuộc Sống Vinh Cửu

1. Tôi sẽ đọc và suy ngẫm thánh thư hàng ngày.
2. Tôi sẽ tìm kiếm sự giúp đỡ của Thánh Linh để hiểu được thánh thư.
3. Tôi sẽ so sánh thánh thư cùng những kinh nghiệm và hoàn cảnh của riêng tôi.

THÀNH THƯ

Sách Chỉ Dẫn để Tôi Trở Về cùng Cha Thiên Thượng và Nhận Được Cuộc Sống Vinh Cửu

1. Tôi sẽ đọc và suy ngẫm thánh thư hàng ngày.
2. Tôi sẽ tìm kiếm sự giúp đỡ của Thánh Linh để hiểu được thánh thư.
3. Tôi sẽ so sánh thánh thư cùng những kinh nghiệm và hoàn cảnh của riêng tôi.

THÀNH THƯ

Sách Chỉ Dẫn để Tôi Trở Về cùng Cha Thiên Thượng và Nhận Được Cuộc Sống Vinh Cửu

1. Tôi sẽ đọc và suy ngẫm thánh thư hàng ngày.
2. Tôi sẽ tìm kiếm sự giúp đỡ của Thánh Linh để hiểu được thánh thư.
3. Tôi sẽ so sánh thánh thư cùng những kinh nghiệm và hoàn cảnh của riêng tôi.

An Ma Khuyên Bảo Con Trai của Ông là Cô Ri An Tôn

Bài Học
24

Mục Đích Để giúp các em hiểu rằng có những hậu quả tốt và xấu tùy vào sự lựa chọn của chúng ta.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc An Ma 39. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức các anh chị muốn giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các em. (Xem “Chuẩn Bị Bài Học,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà có sự tham dự của tất cả trẻ em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Vẽ một biểu đồ của những món đồ liệt kê trong sinh hoạt gây chú ý, hay viết ra trên bảng phấn.
4. Tài liệu và vật liệu cần có: một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Bảo các em hãy tưởng tượng đang một mình trên cái bè ở giữa đại dương. Chúng biết được rằng chúng phải làm nhẹ bớt đồ trên chiếc bè sắp chìm vì chở nặng. Chúng cần phải liệt xuống biển tất cả đồ chỉ được phép giữ lại hai món. Từ bản liệt kê dưới đây, bảo chúng chọn hai món đồ mà chúng sẽ giữ lại:

Áo phao cứu đuối
Hộp cứu thương
Rượu đựng đầy vàng
Cần câu, dụng cụ câu cá, và mồi
Một thùng mười hai chai nước ngọt
Máy truyền tin hai chiều
Một thùng pháo hiệu nguy cấp
Một bình to đựng thuốc trừ cá mập

Liệt kê những sự chọn lựa trên bảng phấn, và bảo các em giải thích lý do của sự lựa chọn của chúng. Những lựa chọn trong sinh hoạt này phải đưa các em vào thế khó xử. Hãy vạch rõ ra rằng sự chọn lựa rất khó khăn vì các em không biết được điều gì sẽ xảy ra trong tương lai: các em có thể bị chìm và cần cái áo phao cứu đuối, các em có thể bị khát và cần nước để uống, các em có thể bị đói và cần một cần câu cá, các em có thể gặp cá mập và cần thuốc trừ cá mập, các em có thể cần máy truyền tin để gọi cầu cứu, các em có thể bị thương và cần hộp cứu thương, các em có thể cần pháo hiệu để cho cuộc cấp cứu ban đêm, hay các em có thể được cứu trong một vài giờ sau đó và các em ước gì các em giữ lại rượu vàng.

Giải thích rằng trong đời sống chúng ta có nhiều sự lựa chọn khó khăn nhưng Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta những điều giáo lệnh để giúp đỡ chúng ta. Bài học này nhằm vào việc chọn quyết định.

Câu Chuyện Thánh Thư

Dạy các em về câu chuyện của An Ma khuyên bảo con trai của ông là Cô Ri An Tôn từ sách An Ma 39. (Để có thêm ý kiến cho việc giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Ghi chú: Chớ dạy chi tiết nội dung của sách An Ma 39:3-6. Chỉ cần giải thích tóm tắt rằng Cô Ri An Tôn đã phạm vào một tội rất nặng trong khi truyền giáo cho dân Giô Ram. Nếu các đứa trẻ hỏi về tính chất của tội của Cô Ri An Tôn, bảo các em hãy thảo luận với cha mẹ chúng.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Những Câu Hỏi

Hãy nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi các anh chị soạn bài học. Xử dụng những câu hỏi mà các anh chị cảm thấy có thể giúp cho các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo với các em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Anh của Cô Ri An Tôn đã nêu gương gì cho ông? (An Ma 39:1.) Các em phải noi theo gương ngay chính của ai? Họ đã chọn quyết định ngay chính nào?
- Tại sao An Ma nói ông không hài lòng đối với Cô Ri An Tôn? (An Ma 39:2.) Cô Ri An Tôn không để tâm nghe lời cha ông có nghĩa là gì? (Cô Ri An Tôn không tuân theo An Ma.) Tại sao chúng ta cần phải tuân theo cha mẹ chúng ta? Khoác lác có nghĩa là gì? (Khoe khoang hay tự đặt mình cao hơn người khác.) Tại sao khoác lác là sai quấy?
- Tại sao An Ma nhắc nhở Cô Ri An Tôn về những tội lỗi của Cô Ri An Tôn? (An Ma 39:7-9. Giải thích rằng "tránh xa tất cả những điều này" [câu 9] có nghĩa là từ bỏ những tội lỗi này.) Ai biết tất cả tội lỗi của chúng ta? (An Ma 39:8.) Làm thế nào mặc cảm tội lỗi có thể đưa một người đến hồi cải?
- An Ma nói ai có thể cho Cô Ri An Tôn lời khuyên bảo về việc chọn những quyết định? (An Ma 39:10.) Làm thế nào cha mẹ và gia đình các em có thể giúp các em chọn quyết định đúng? Các em còn có thể nhận được lời khuyên bảo ngay chính từ ai khác nữa?
- Những hành động bất chính của Cô Ri An Tôn tác hại đến dân Giô Ram như thế nào? (An Ma 39:11.) Những quyết định của chúng ta ảnh hưởng đến những người khác như thế nào?
- Các em cần phải chọn những quyết định nào? Làm thế nào Đức Thánh Linh có thể giúp các em biết được khi nào các em làm điều gì sai? Làm thế nào Đức Thánh Linh có thể giúp các em biết được các em đã quyết định đúng? Mời lớp học chia sẻ các kinh nghiệm những lúc Đức Thánh Linh đã giúp các em chọn những quyết định.
- An Ma đã dạy Cô Ri An Tôn thế nào về việc hồi cải? (An Ma 39:13.) Các em nghĩ câu "để quay về với Chúa với tất cả tâm trí, khả năng, và sức lực của mình" có nghĩa là gì? Tại sao chúng ta phải tạ lỗi với những người đã bị tổn thương bởi những quyết định sai lầm của chúng ta?

- An Ma khuyên bảo thế nào về việc tìm kiếm của cải? (An Ma 39:14.) Điều gì sẽ xảy ra cho những người mà của cải đối với họ là quan trọng nhất trong đời?
- An Ma đã dạy Cô Ri An Tôn thế nào về sứ mệnh của Chúa Giê Su Ky Tô? (An Ma 39:15.) Cô Ri An Tôn có nhiệm vụ để giảng dạy gì? (An Ma 39:16.) Chúng ta có thể làm gì để chia sẻ phúc âm với những người chung quanh chúng ta?

Các anh chị có thể xử dụng các sinh hoạt bổ ích 2 và 3 để giúp các trẻ em hiểu những hậu quả của sự lựa chọn của chúng trong đời sống.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Các anh chị có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc là như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Ôn lại và thảo luận tín điều thứ hai, và bảo các em học thuộc lòng. Giải thích rằng mỗi người phải chịu trách nhiệm về những gì mình làm.
2. Thảo luận với các em về những quyết định các em có thể chọn trong những hoàn cảnh tương tự sau đây. Dùng những ví dụ của những vấn đề có thể xảy ra cho các em trong lớp học. Hỏi các em Chúa Giê Su sẽ muốn các em chọn quyết định nào. Giúp các em suy nghĩ đến hậu quả của những quyết định khác nhau của các em.

Lời nói của các em

Giữ ngày Sa Bát được thánh

Y phục

Vâng lời cha mẹ

Nhạc các em nghe

Ăn cắp

Phim ảnh, băng hình video, và chương trình truyền hình các em xem

Nói thật

Sách báo các em đọc

3. Bảo các em sắm vai trong những hoàn cảnh đòi hỏi những chọn lựa và hậu quả như sau đây:

Một người bạn nói láo về một người khác.

Một người bạn muốn em xem một cuốn phim hay cuốn băng hình video không thích hợp.

Một người bạn kể cho em nghe một câu chuyện không thích hợp.

Một người bạn muốn em gian lận ở trường học.

Một người bạn muốn em phạm vào Lời Thông Sáng.

Một người nào đó cho em thuốc bất hợp pháp.

4. Hãy thảo luận với các em về những hậu quả của quyết định sau đây của Chủ Tịch Spencer W. Kimball:

“Khi tôi còn nhỏ tôi đã quyết định sẽ không bao giờ phạm vào Lời Thông Sáng. . . . Tôi biết rằng khi Chúa đã phán điều đó, Ngài sẽ hài lòng khi con người không xử dụng những chất độc hại đó và điều tôi muốn làm là làm hài lòng Cha Thiên Thượng. Vì thế tôi cương quyết sẽ không bao giờ đụng đến

những chất độc hại đó. Một khi tôi đã cương quyết, tôi không thấy việc gìn giữ lời hứa đối với tôi và đối với Cha Thiên Thượng là khó khăn” (trong Conference Report, tháng Tư năm 1974, trang 127; hay *Ensign*, tháng Năm năm 1974, trang 88).

5. Làm một mẫu giấy nhỏ cho mỗi em trong lớp với những chữ *Tôi sẽ chọn những quyết định ngay chính*. Đặt những mẫu giấy nằm úp xuống mặt bàn, và bảo từng em một lần lật đến và chọn một mẫu giấy. Bảo mỗi em trả lời những câu hỏi sau đây:

- Các em sẽ nhờ vào điều gì để hướng dẫn các em chọn quyết định ngay chính trong tuần này?
- Hậu quả sẽ ra sao nếu quyết định sai?
- Kết quả của việc chọn đúng là gì?

Khi kết thúc buổi sinh hoạt, hãy nhấn mạnh tầm quan trọng của việc suy nghĩ về những hậu quả trước khi chúng ta quyết định.

6. Thảo luận tín điều thứ mười một và làm thế nào mỗi người phải chịu trách nhiệm về quyết định của mình.

- Tại sao chúng ta không nên ép buộc người khác tin vào phúc âm?
- Tại sao chúng ta mong muốn người khác để cho chúng ta thờ phượng Thượng Đế như ý chúng ta?

Giúp các em học thuộc lòng tín điều thứ mười một.

Kết Luận

- Chứng Ngôn Làm chứng rằng việc quyết định đi theo Chúa Giê Su Ky Tô sẽ dẫn đến việc chọn điều đúng và đó là phương thức duy nhất để tìm thấy hạnh phúc thực sự.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em đọc An Ma 39:12-19 ở nhà như phần ôn lại bài học.
Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni Đánh Bại Giê Ra Hem Na

Bài Học
25

Mục Đích

Đề khuyến khích mỗi em khoác lên mình áo giáp của Thượng Đế như một sự phòng vệ chống lại tội lỗi.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc An Ma 43-44 và Ê Phê Sô 6:11, 13-18. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn dạy các em về câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Đọc thêm: Giáo Lý Giao Ước 27:15-18.
3. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà sẽ có tất cả các trẻ em tham gia và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một quyển Kinh Thánh.
 - c. Tùy vào lỗi anh chị em muốn dạy các em về áo giáp của Thượng Đế, hãy làm những mẫu giấy có chữ, cắt ra hình của áo giáp và hình người cho mỗi em, một bộ áo giáp lớn để đặt lên trên hình vẽ trên bảng phấn, hay một bộ áo giáp cắt ra từ giấy bìa cứng để khoác lên cho mỗi đứa trẻ. (Xem phần minh họa ở cuối bài học.)
 - d. Những bức hình 4-37, Quân của Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni Chiến Đấu với Quân La Man, và 4-38, Quân Đội Giê Ra Hem Na Liệng Bỏ Vũ Khí của Họ.

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

- Trong thời xưa khi đi đánh trận bằng gươm và giáo, người ta bảo vệ đầu, ngực, bụng, tay, đùi và chân bằng gì? (Với áo giáp.)

Giải thích rằng tất cả chúng ta đều chiến đấu chống lại tội lỗi. Những cám dỗ và quyền năng của Sa Tan là có thật. Cha Thiên Thượng không muốn chúng ta chiến đấu chống lại tội lỗi mà không được bảo vệ. Cho một em đọc Ê Phê Sô 6:11, 13-18. Thảo luận từng phần của áo giáp trong khi xử dụng những mẫu giấy có chữ hay những bức hình cắt ra. Ví mỗi phần của áo giáp như lỗi sống chúng ta cần phải có để được bảo vệ khỏi những tội lỗi quanh chúng ta.

Câu Chuyện Thánh Thư

Dạy cho các em câu chuyện của Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni đánh bại Giê Ra Hem Na trong An Ma 43-44. (Để có thêm ý kiến trong việc giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Nhấn mạnh rằng quân đội của Mô Rô Ni không những khoác áo giáp nhân tạo mà còn có được sự bảo vệ vô song của áo giáp của Thượng Đế. Xử dụng những bức hình lúc thích hợp.

Phần Thảo Luận và
Áp Dụng Những
Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây khi anh chị em soạn bài học. Đặt những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo với các em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Tại sao Giê Ra Hem Na, tổng lãnh binh của quân La Man, đề cử dân A Ma Lê Ki và dân Giô Ram lên làm các lãnh binh chỉ huy quân La Man? (An Ma 43:6-7.) Tại sao dân La Man muốn gây hấn với dân Nê Phi? (An Ma 43:8, 29.)
- Tại sao dân Nê Phi muốn chiến đấu? (An Ma 43:45, 47.) Tại sao chúng ta cần phải chiến đấu cho nhà cửa, gia đình, sự tự do và Giáo Hội của chúng ta? Điều gì quý trọng đáng để các em phải chiến đấu cho?
- Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni chuẩn bị cho quân đội của ông như thế nào để đụng độ với quân La Man tại xứ Gia Sơn? (An Ma 43:18-19.) Tại sao sự chuẩn bị này làm quân La Man khiếp sợ? (An Ma 43:20-21.) Làm sao các em có thể khoác lên áo giáp thuộc linh của Thượng Đế và sẵn sàng đứng lên bênh vực cho điều phải?
- Làm thế nào Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni biết được ông phải gửi quân ông đi đâu? (An Ma 42:23-24.) Làm thế nào những vị tiên tri giúp đỡ chúng ta trong thời nay?
- Dù đã được trang bị áo giáp, tại sao quân Nê Phi vẫn khiếp sợ và muốn bỏ chạy trốn khỏi quân La Man? (An Ma 43:48.) Làm thế nào Mô Rô Ni khích động lòng họ?
- Quân đội của Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni đã làm gì để nhận được sức mạnh và lòng can đảm để chiến đấu? (An Ma 43:49-50.) Làm thế nào sự cầu nguyện có thể giúp các em khoác lên áo giáp của Thượng Đế? (Ê Phê Sô 6:18.)
- Sau khi Mô Rô Ni bao vây dân La Man, ông đã làm gì để chứng tỏ ông không phải là người thích sự đổ máu? (An Ma 43:54; 44:1-2, 6.)
- Tại sao Chúa đã trao quân La Man vào tay của quân đội Mô Rô Ni? (An Ma 44:3.) Chúa đã hứa điều gì cùng dân Nê Phi và cùng chúng ta nếu chúng ta trung tín? (An Ma 44:4.) Giê Ra Hem Na tin điều gì đã bảo vệ cho quân Nê Phi? (An Ma 44:9.)
- Điều gì đã xảy ra khi Giê Ra Hem Na nổi giận và không chịu lập giao ước hòa bình? (An Ma 44:12.) Điều gì đã xảy ra cho dân La Man mà chịu lập giao ước không gây hấn? (An Ma 44:15.) Tại sao gìn giữ lời hứa và giao ước là điều quan trọng đối với chúng ta?

Các Sinh Hoạt
Bổ Ích

Các anh chị có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt dưới đây bất cứ lúc nào trong khi học như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

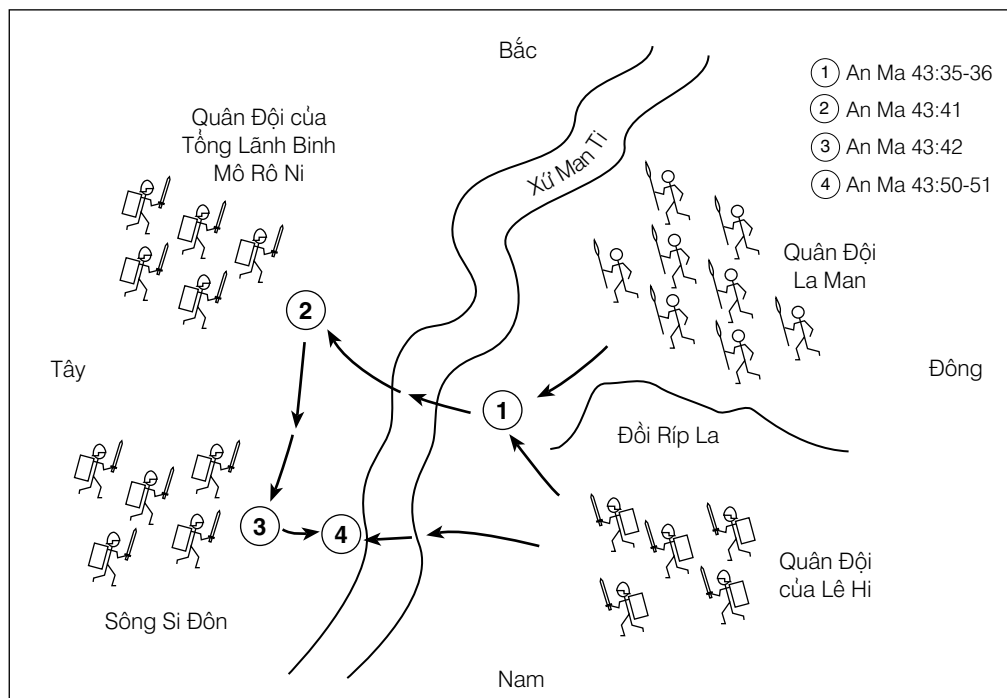
1. Cho chơi trò chơi ghép chữ (xem "Giảng Dạy từ Thánh thư," trang viii). Viết tên của những phần sau đây của bộ áo giáp trên sáu tấm thẻ và điều chúng

tượng trưng trên sáu tấm thẻ khác. Cho các em ghép tên của phần áo giáp với những tượng trưng của áo giáp của Thượng Đế cho chúng ta.

- Thắt lưng (dây lưng)---Lẽ thật (Ê Phê Sô 6:14)
- Giáp che ngực—Sự ngay chính (Ê Phê Sô 6:14)
- Giày—Sự chuẩn bị của phúc âm bình an (Ê Phê Sô 6:15)
- Mũ che---Đức tin (Ê Phê Sô 6:16)
- Mũ sắt che đầu—Sự cứu rỗi (Ê Phê Sô 6:17)
- Gướm—Thánh Linh của Thượng Đế hay lời của Thượng Đế (Ê Phê Sô 6:17; Giáo Lý và Giao Ước 6:2)

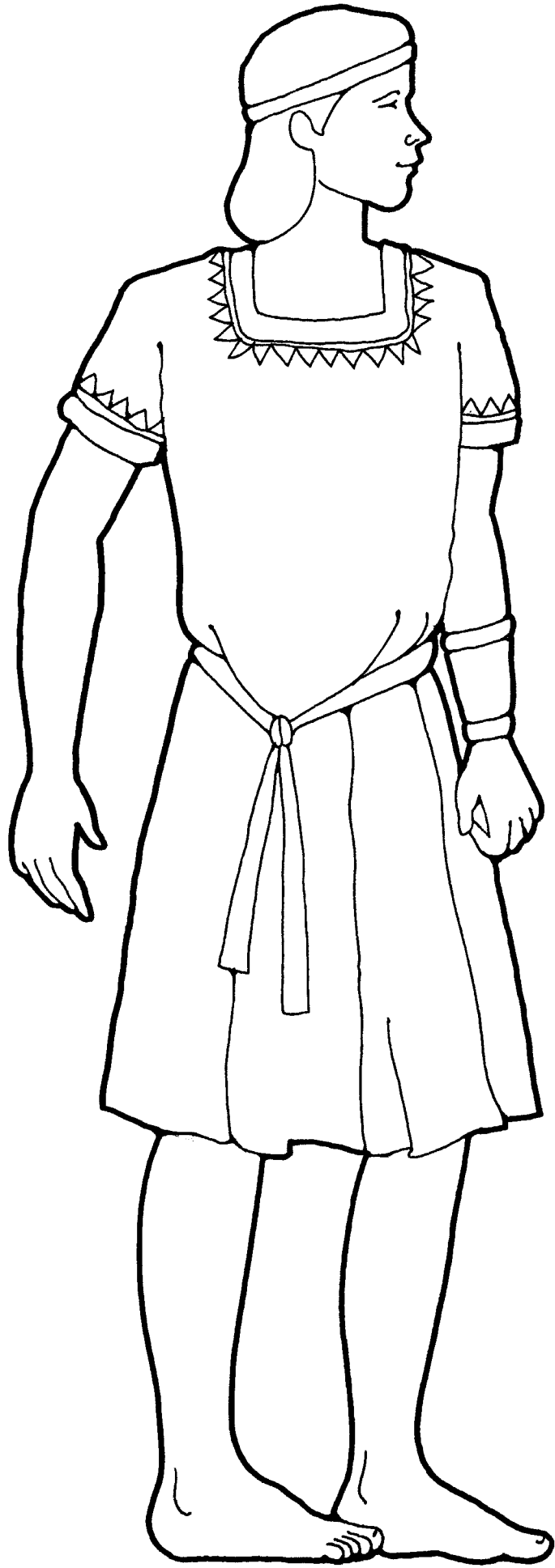
2. Đọc Ê Phê Sô 6:13-18, giúp các em ghi nhớ sự tượng trưng của mỗi phần bộ áo giáp của Thượng Đế. Đọc lên tên một phần của bộ áo giáp khi ném một gói đậu hay trái banh đến cho một em. Bảo em đó nói lên ý nghĩa của phần của bộ áo giáp và rồi đọc lên tên một phần khác của bộ áo giáp khi ném trái banh cho một em khác, em này sẽ cho biết ý nghĩa và chọn tên một phần khác nữa của bộ áo giáp, và cứ thế tiếp tục.
3. Hỏi các em rằng Sa Tan sẽ sử dụng điều gì để cố làm tổn thương hay hủy diệt phần thuộc linh của chúng ta. Các em có thể nêu lên những điều như một vài cuốn phim, chương trình truyền hình, băng hình video, sách, báo; những cám dỗ để phạm vào Lời Thông Sáng; những cám dỗ để không đi nhà thờ; v.v . . . Thảo luận với các em phải làm gì để củng cố bộ áo giáp thuộc linh của chúng, như có sự cầu nguyện cá nhân và cầu nguyện gia đình, có đọc thánh thư riêng và cùng đọc chung với gia đình, có buổi họp tối gia đình, đi lễ nhà thờ, v.v.

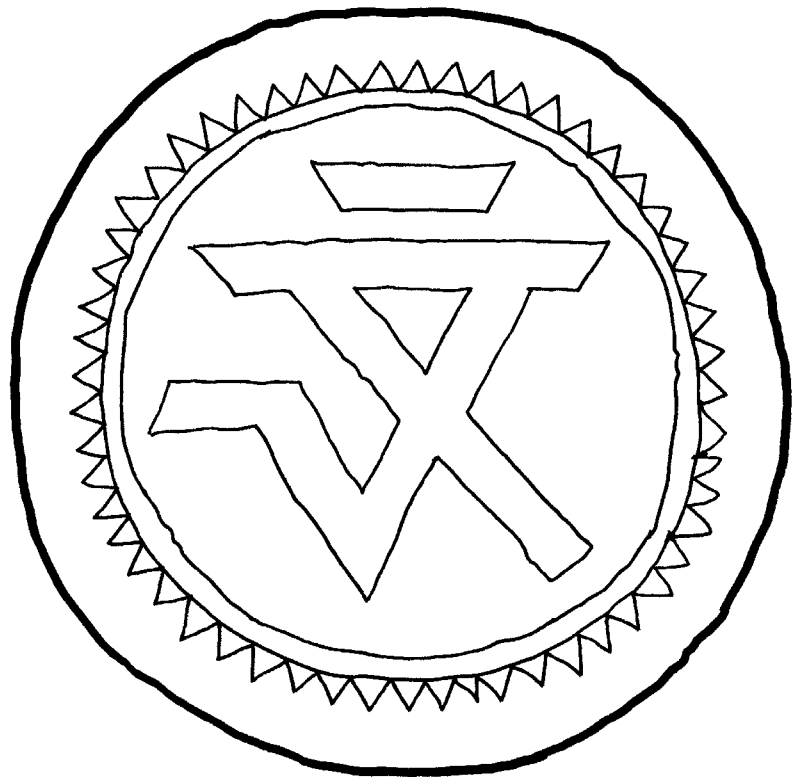
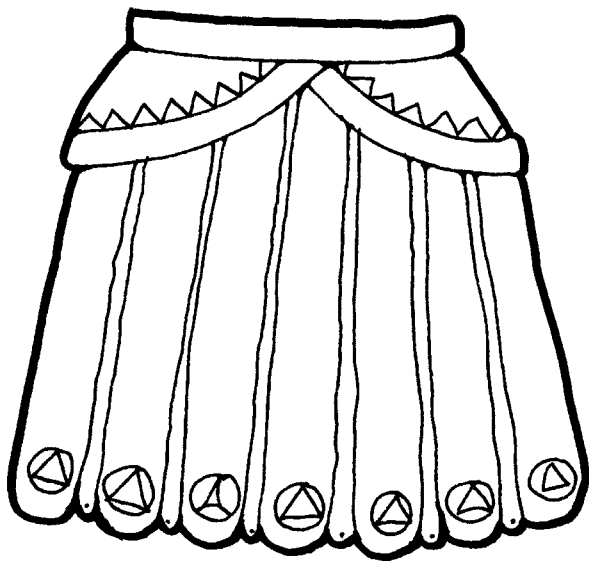
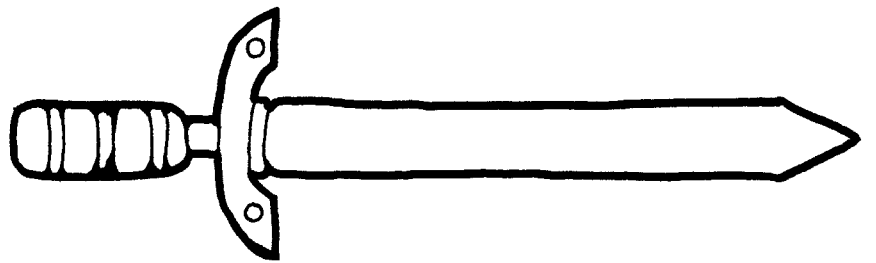
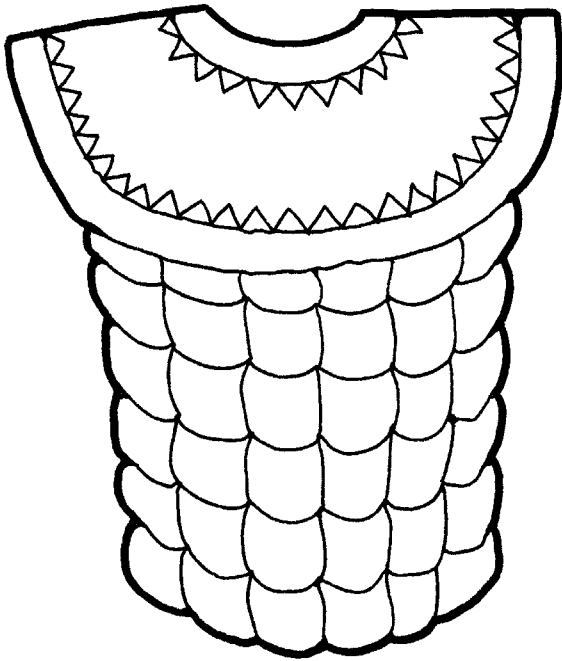
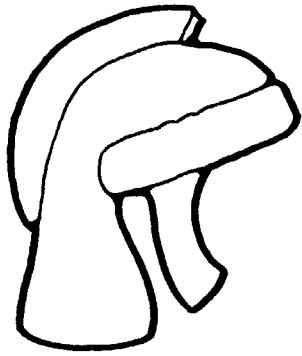
Thảo luận về mưu chước mà Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni đã dùng với quân La Man như đã ghi trong An Ma 43:31-42. Dùng bảng phần để minh họa vị trí của quân đội Nê Phi và quân đội La Man.



Kết Luận

- Chứng Ngôn Làm chứng về tầm quan trọng của việc khoác lên bộ áo giáp của Thượng Đế để bảo vệ chúng ta chống lại tội lỗi.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em đọc An Ma 43:41-54 và 44:1-4 tại nhà như phần ôn lại của bài học này.
- Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.





Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni và Biểu Hiệu của Nền Tự Do

Bài Học
26

Mục Đích

Đề dạy các em biết sự tự do thực sự có được nhờ vào việc chống lại tội lỗi và tuân giữ những điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc An Ma 46, 48, và 49:21-30. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy các em về câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Đọc thêm: An Ma 47, 49:1-20.
3. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích mà có sự tham dự của tất cả các em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một miếng vải lớn màu trắng (hoặc anh chị em có thể dùng một tờ giấy lớn hay bảng phần), một cây sào hay cái cây và băng keo để dán.
 - c. Bức hình 4-39, Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni Nêu Cao Biểu Hiệu của Nền Tự Do

Đề Nghị Khai Triển

Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Phần Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Trưng ra bức hình của Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni. Bảo các em mở thánh thư của chúng ra nơi An Ma 46. Giải thích rằng các em sẽ học về hai người cùng là người chỉ huy quân đội—Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni và A Ma Lịch Gia. A Ma Lịch Gia vốn là dân Nê Phi nhưng ông đã hoàn toàn quên Chúa. Nhờ vào lời phỉnh gạt, thủ đoạn, và âm mưu sát hại người, ông đã trở thành vua của dân La Man. A Ma Lịch Gia muốn đánh bại dân Nê Phi trong trận chiến để ông có thể trở thành vua của dân Nê Phi và dân La Man.

Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni là tổng chỉ huy của các đạo quân Nê Phi. Ông là một người hùng mạnh và yêu thương Chúa và dân ông. Ông đã thốt lời thề sẽ bảo vệ dân ông chống lại A Ma Lịch Gia và quân đội La Man.

Trong khi A Ma Lịch Gia và đạo quân của ông chuẩn bị để hủy diệt dân Nê Phi, Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni chuẩn bị cho dân ông để tự bảo vệ.

Giơ cao tấm vải (hay tờ giấy), xé một mảnh lớn, hay vẽ hình một miếng vải trên bảng phần. Bảo cho các em biết rằng Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni xé một mảnh áo và làm thành một cờ hiệu mà ông gọi là biểu hiệu của nền tự do. Mời các em cùng đọc An Ma 46:12. Viết những chữ sau đây trên một mảnh vải hay

mảnh giấy: "Hãy tưởng nhớ đến Thượng Đế, tôn giáo, tự do, nền hòa bình, và vợ con của chúng ta." Nếu dùng vải hay giấy, để cho các em cột lá cờ vào cây sào. Yêu cầu một em dựng cây cờ trước phòng học.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Dạy các em câu chuyện từ An Ma 46-49 của Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni, một người hùng mạnh của Thượng Đế, đã chuẩn bị cho dân ông bảo vệ nền tự do của họ.

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư khi soạn bài dạy. Đặt những câu hỏi mà anh chị em nghĩ sẽ giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống. Đọc những đoạn tham khảo trong lớp cùng với các em sẽ giúp chúng hiểu thấu được thánh thư.

- Điều gì đã đe dọa nền hòa bình của dân Nê Phi? (An Ma 45:24; 46:1-2.) Tại sao có nhiều người đi theo A Ma Lịch Gia (An Ma 46:5.)
- Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni đã làm gì khi ông biết được về cuộc tranh chấp này? (An Ma 46:11-12.) Sau khi Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni đã làm biểu hiệu của nền tự do, ông làm gì? (An Ma 46:13, 16.)
- Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni đã kêu gọi dân Nê Phi làm gì? (An Ma 46:19-20.) Tại sao các em nghĩ rằng những chữ viết trên cờ hiệu của nền tự do đã khích động dân Nê Phi?
- Những người dân đi theo Mô Rô Ni đã lập giao ước gì? (An Ma 46:21-22.) Các em nghĩ việc lập giao ước này giúp cho những người dân bảo vệ nền tự do và tôn giáo của họ như thế nào? Thế nào là những giao ước mà chúng ta đã lập?
- Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni muốn dân ông nhớ điều gì? (An Ma 46:23-24. Giải thích rằng những câu này nhắc đến Giô Sép trong Kinh Cựu Ước và áo choàng nhiều màu của ông.)
- Sự chuẩn bị của dân Nê Phi khác biệt với sự chuẩn bị của dân La Man như thế nào? (An Ma 48:7.) Làm thế nào dân Nê Phi bảo vệ thành phố của họ? (An Ma 49:2, 4.) Làm thế nào chúng ta có thể tự chuẩn bị để đánh bại những ảnh hưởng của Sa Tan?
- Dân Nê Phi đã được dạy về chiến tranh như thế nào? (An Ma 48:14.) Họ tin rằng Cha Thiên Thượng sẽ giúp họ làm gì? (An Ma 48:15-16.)
- Tiên Tri Mặc Môn, người đã ghi chép câu chuyện này, đã nghĩ gì về Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni? (An Ma 48:11-13, 17-18.) Các em muốn giống như Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni về phương diện nào?
- Dù dân Nê Phi không muốn tham chiến, tại sao họ lại đánh dân La Man? (An Ma 48:23-24.)
- Điều gì đã xảy ra cho dân La Man trong trận đánh cuối cùng với thành phố Nô Ê? (An Ma 49:21-25.) Các em nghĩ điều gì đã mang lại sự can đảm cho dân Nê Phi để đánh trận này? Điều gì đã khiến các em can đảm để bảo vệ sự ngay chính và tự do?

- Sau khi dân La Man bỏ chạy trốn và dân Nê Phi được giải thoát khỏi kẻ thù của họ, dân Nê Phi đã làm gì? (An Ma 49:28.) Làm thế nào chúng ta có thể bày tỏ lòng cảm tạ của chúng ta đối với nền tự do mà chúng ta vui hưởng?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể xử dụng một hay nhiều sinh hoạt dưới đây bất cứ lúc nào trong khi học như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Cho các em xem bức ảnh của Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni. Ôn lại phần quan trọng của việc khoác lên bộ áo giáp của Thượng Đế ngõ hầu có thể bảo vệ chúng ta khỏi tội lỗi. Giải thích rằng mỗi em đã được Cha Thiên Thượng gửi xuống thế gian vào thời điểm này để bênh vực sự ngay chính và lẽ thật. Bảo các em nhận diện từng phần của bộ áo giáp đánh giặc của Mô Rô Ni (An Ma 46:13) và cho biết mỗi phần biểu hiệu như bộ áo giáp thuộc linh (xem bài học 25 và Ê Phê Sô 6:11, 13-18).

Giáp thất lưng: Lẽ thật. Điều này có nghĩa là biết phân biệt giữa điều đúng và điều sai, yêu thương lẽ thật, bảo vệ đức hạnh của mình, và trong sạch.

Giáp che ngực: Sự ngay chính. Điều này có nghĩa là chọn điều đúng và đi theo Chúa Giê Su Ky Tô.

Mộc che: Đức tin. Điều này có nghĩa là có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô.

Mũ sắt che đầu: Sự cứu rỗi. Điều này có nghĩa là được xét là xứng đáng sống với Cha Thiên Thượng mãi mãi.

Gươm: Thánh Linh, hay Đức Thánh Linh. Điều này có nghĩa là được Đức Thánh Linh và lời tiết lộ của Chúa Giê Su Ky Tô hướng dẫn.

Giày: Sự chuẩn bị cho phúc âm hòa bình. Điều này có nghĩa là hiểu phúc âm để có thể bước đi trên con đường thẳng và hẹp.

Đưa cho mỗi em một tờ bài tập được gồm với bài học này và giúp các em điền vào chỗ trống trên bài tập của các em. Bảo mỗi em ký tên vào cuối tờ giấy. Mời hai em đi ra trước lớp và giơ cao biểu hiệu của nền tự do mà đã được xử dụng trong phần sinh hoạt gây chú ý. Bảo tất cả mọi người cùng đọc lớn câu cuối trên tờ giấy, "Tôi sẵn sàng chiến đấu chống lại ngọn giáo hung bạo của kẻ tà ác," và thảo luận về ý nghĩa của câu này. Bảo các em mang giấy nói về "Áo Giáp của Thượng Đế" về nhà để chỉ cho gia đình xem.

2. Trưng lên lá cờ của quốc gia anh chị em. Giải thích rằng lá cờ là một nhắc nhở kỳ diệu. Mỗi quốc gia có một lá cờ là biểu tượng cho dân chúng để họ biết mình là ai và quốc gia của họ mà họ đang bảo vệ. Đưa cho các em một mẫu giấy hay một miếng vải và một vài vật liệu thủ công và bảo các em vẽ một lá cờ cá nhân mà sẽ cho thấy điều gì quan trọng đối với chúng, chẳng

hạn chúng là ai, điều gì chúng thích, chúng hy vọng trở thành như ai, và điều gì chúng bảo vệ. Anh chị em có thể chia sẻ một vài biểu tượng tiêu biểu cho những điều này.

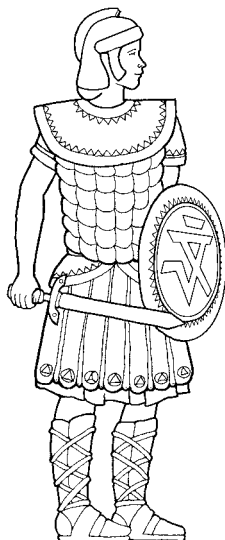
3. Thảo luận tín điều thứ mười hai với các em, và giúp chúng học thuộc lòng.

Kết Luận

Chúng Ngôn Làm chúng rằng tự do là một phước lành lớn. Làm chúng rằng chúng ta sẽ có được tự do thực sự khi chúng ta chống lại tội lỗi và vâng theo những điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng.

Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề Nghị các em đọc An Ma 48:11-13, 17-18 tại nhà như phần ôn lại của bài học này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.



TÔI SẼ KHOÁC LÊN MÌNH NGUYÊN BỘ ÁO GIÁP CỦA THƯỢNG ĐẾ

Tôi sẽ đứng lên với thắt lưng bằng _____.

Tôi sẽ che tim tôi bằng giáp che ngực của _____.

Tôi sẽ đứng vững vàng trên đôi chân với _____.

Tôi sẽ nắm chặt trong tay mộc che của _____.

Tôi sẽ che đầu với mũ sắt che đầu của _____.

Tôi sẽ nắm chặt trong tay cây gươm của _____.

Tôi sẵn sàng chiến đấu chống lại ngọn giáo hung bạo của kẻ tà ác.

(Xem Ê Phê Sô 6:11-17; Giáo Lý và Giao Ước 27:15-18.)

Mục Đích

Đề dạy cho các em biết rằng việc noi theo gương và sự giảng dạy của những bậc cha mẹ ngay chính sẽ mang đến cho chúng ta sức mạnh để bảo vệ lẽ thật và điều ngay.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc An Ma 53:10-23 và 56:1-58:27. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn dạy các em về câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Đọc thêm: An Ma 24.
 3. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà có sự tham dự của tất cả các trẻ em và sẽ giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Những bức hình 4-33, Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi Chôn Vũ Khí của Họ (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 311; 62565), và 4-40, Hai Ngàn Chiến Sĩ Trẻ (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 313, 62050).
-

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Trưng bức hình của Dân An Ti Nê Phi Lê Hi Đàng Chôn Vũ khí của Họ. Nhắc các em rằng các em đã học về những người tốt lành này vài tuần trước đây (xem bài học 19). Đặt những câu hỏi sau đây cho các em:

- Dân An Ti Nê Phi Lê Hi là ai? Tại sao họ chôn vũ khí của họ?

Cho một em đọc 24:19. Giải thích rằng dân An Ti Nê Phi Lê Hi đã nêu một tấm gương tốt cho con cái họ.

Mời một em chia sẻ ví dụ của những nguyên tắc quan trọng như tính lương thiện, tử tế, việc đóng tiền thập phân, giữ ngày Sa Bát được thánh, v.v., mà em đã học được từ cha mẹ và làm thế nào việc tuân theo những nguyên tắc đã mang phước lành đến cho em.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta cha mẹ để yêu thương, dạy bảo, và hướng dẫn chúng ta trong suốt cuộc đời mình. Giải thích rằng trong lúc học bài học này, các em sẽ biết được phương thức mà hai ngàn chiến sĩ trẻ, là những con trai của dân An Ti Nê Phi Lê Hi, đã xử dụng những lời giảng dạy và tấm gương của những bậc cha mẹ ngay chính của họ để gìn giữ giao ước của họ để bảo vệ nền tự do của mình.

(Ghi chú: Nếu có em nào được ông bà, bà con, hay những người khác nuôi dưỡng, thì hãy sửa bài học lại cho đúng với ảnh hưởng quan trọng của họ.)

Câu Chuyện
Thánh Thư

Xử dụng những bức hình khi thích hợp để giảng dạy các em câu chuyện của Hê La Man và hai ngàn chiến sĩ trẻ từ An Ma 53, 56-58. (Để có thêm ý kiến để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Hãy nhấn mạnh rằng những thanh niên trẻ này tuân theo những lời giảng dạy của cha mẹ họ và đã được gìn giữ tính mạng trong trận chiến.

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Những
Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi soạn bài học. Đặt những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng hiểu thấu được thánh thư.

- Các bậc cha mẹ của hai ngàn chiến sĩ trẻ đã lập giao ước gì? (An Ma 53:10-12.) Tại sao họ nghĩ đến việc vi phạm giao ước? (An Ma 53:13.) Tại sao Hê La Man không muốn dân An Ti Nê Phi Lê Hi giúp đánh dân La Man? (An Ma 53:14-15.) Tại sao tuân giữ những giao ước là điều quan trọng?
- Tại sao hai ngàn thanh niên trẻ quyết định chiến đấu? (An Ma 53:16.) Những chiến sĩ trẻ này đã lập giao ước để chiến đấu cho điều gì? (An Ma 53:17.)
- Những thanh niên trẻ này là những người như thế nào? (An Ma 53:20-21.) “Luôn luôn trung thành trong mọi công việc được giao phó” có nghĩa là gì? Làm thế nào các em có thể luôn trung thành và bước đi ngay chính trước mặt Chúa?
- Làm thế nào những người cha giúp cho con trai họ không vi phạm vào giao ước không chiến đấu? (An Ma 56:27.) Làm thế nào cha mẹ các em có thể cho các em sự giúp đỡ?
- Hê La Man đã kể gì cho Mô Rô Ni về sức mạnh và lòng can đảm của những chiến sĩ trẻ này? (An Ma 56:45.) Mẹ họ đã dạy họ điều gì? (An Ma 56:46-48.) Tại sao họ không sợ chết? Làm thế nào cha mẹ các em chuẩn bị cho các em có được lòng can đảm và đức tin để đối phó với thử thách?
- Điều gì đã ban cho hai ngàn chiến sĩ trẻ sức mạnh và lòng can đảm trong trận chiến? (An Ma 57:26-27; 58:39-40.)
- Những chiến sĩ này đã tuân theo lệnh của Hê La Man như thế nào? (An Ma 57:21.) Tuân lệnh một cách “chính xác” có nghĩa là gì? Tại sao tuân theo lời dạy bảo của các vị lãnh đạo và cha mẹ các em một cách chính xác là điều quan trọng?
- Hai ngàn chiến sĩ trẻ đã làm gì khi họ cần thêm sức mạnh? (An Ma 58:10.) Lời cầu nguyện của họ được đáp ứng như thế nào? (An Ma 58:11.) Mời các em trong lớp học chia sẻ những kinh nghiệm khi các em hay những người trong gia đình đã được Đức Thánh Linh thúc giục.
- Đức tin lớn lao và lòng dũng cảm của những thanh niên này đã được tưởng thưởng như thế nào? (An Ma 56:56; 57:25; 58:39.) Quyền năng nào đã cứu họ khỏi cái chết? (An Ma 57:26-27; 58:40.)

Các Sinh Hoạt

Bổ Ích

Anh chị em có thể xử dụng một hay nhiều sinh hoạt dưới đây bất cứ lúc nào trong khi học như phần ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Làm một bản sao chụp của mẫu ở phần cuối bài học cho mỗi em mang về nhà.

2. Đề cho các em tự nguyện bổ túc vào những câu sau đây:

Tôi có thể trở thành giống như những chiến sĩ trẻ bằng cách tôi _____.

Tôi có thể trở thành giống như những chiến sĩ trẻ bằng cách nhớ cha mẹ tôi đã dạy tôi phải _____.

Tôi khâm phục nhất _____ nơi những chiến sĩ trẻ.

Đoạn trong câu chuyện của hai ngàn chiến sĩ trẻ mà tôi thích là _____.

3. Khuyến khích các em đánh dấu trong thánh thư của chúng một vài câu mà chúng thích về hai ngàn chiến sĩ trẻ. Các em có thể chọn một vài câu như ví dụ sau đây:

An Ma 53:20-21

An Ma 56:45-48

An Ma 57:21, 25-27

An Ma 58:10-11

An Ma 58:39-40

4. Giúp các em học thuộc lòng tín điều thứ năm (xem Mô Si A 13:20).

Kết Luận

Chứng Ngôn

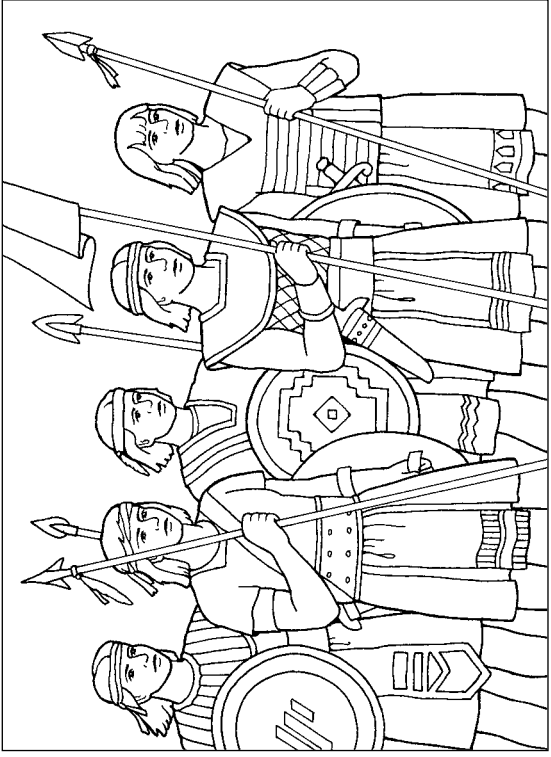
Chia sẻ chứng ngôn của anh chị em về những phước lành nhận được nhờ vào những lời giảng dạy và tấm gương ngay chính của cha mẹ chúng ta.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em nên đọc An Ma 53:16-21, 56:45-48, và 57:25-27 ở nhà như phần ôn lại của bài học này.

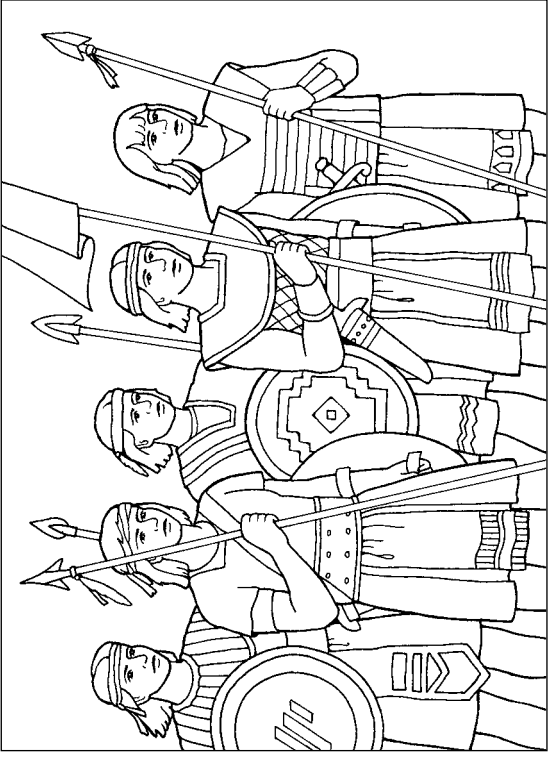
Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

"Họ là những người trẻ tuổi, trí óc cương quyết, và luôn luôn đặt sự tin cậy của mình vào nơi Thượng Đế." An Ma 57:27



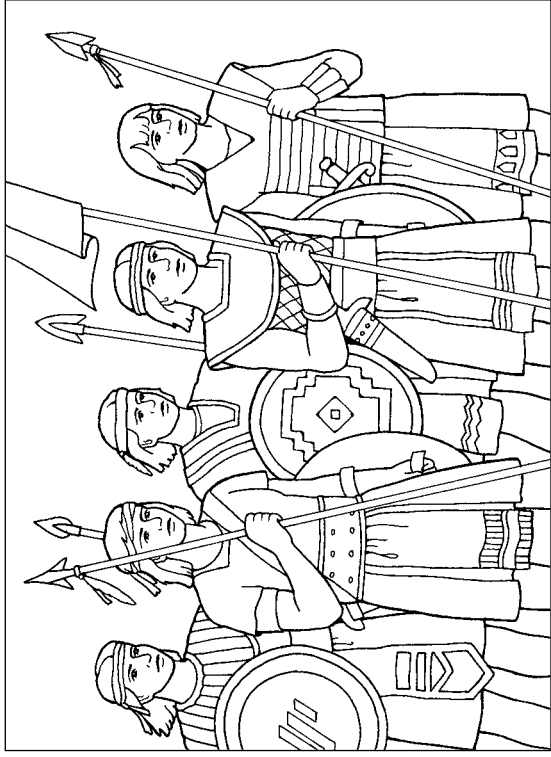
“Họ là những người trẻ tuổi, trí óc cương quyết, và luôn luôn đặt sự tin cậy của mình vào nơi Thượng Đế.”

An Ma 57:27



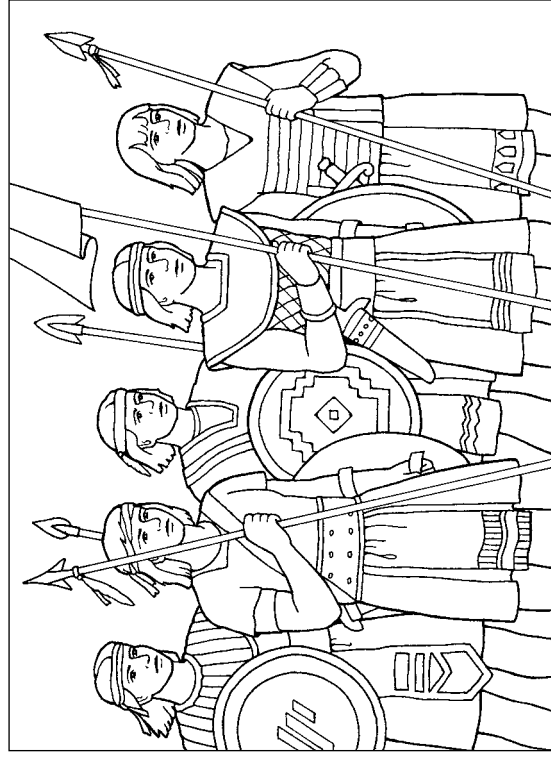
“Họ là những người trẻ tuổi, trí óc cương quyết, và luôn luôn đặt sự tin cậy của mình vào nơi Thượng Đế.”

An Ma 57:27



“Họ là những người trẻ tuổi, trí óc cương quyết, và luôn luôn đặt sự tin cậy của mình vào nơi Thượng Đế.”

An Ma 57:27



“Họ là những người trẻ tuổi, trí óc cương quyết, và luôn luôn đặt sự tin cậy của mình vào nơi Thượng Đế.”

An Ma 57:27

Mục Đích

Để khuyến khích các em đặt Đấng Cứu Rỗi làm nền tảng cho cuộc sống của mình qua việc chọn sống theo những lời giảng dạy của Ngài.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc Hê La Man 5. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy các em về câu chuyện thánh thư. (Xem "Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em," trang vii, và "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.)
 2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà cần có sự tham gia của các em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một tảng đá, cát hay muối, và một nắp hộp hay một mâm cạn.
 - c. Bức hình 4-41, Nê Phi và Lê Hi trong nhà giam.
-

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Giải thích rằng trước khi một tòa nhà được xây cất, những người thợ xây một nền thật chắc để tòa nhà có thể đứng vững trên đó. Bảo các em so sánh sự rắn chắc của một tảng đá và cát làm nền xây cất. Đặt một tảng đá to vừa và một nắp hộp hay một mâm cạn đựng cát hay muối trên bàn. Thổi vào tảng đá và rồi thổi vào cát hay muối.

Hỏi các em nếu chúng xây cất một căn nhà tại sao chúng phải chọn đá thay vì cát để làm nền. Giải thích rằng thánh thư so sánh Chúa Giê Su Ky Tô như đá để làm nền cho chúng ta đặt cuộc sống của chúng ta lên. Chúng ta đặt cuộc sống của chúng ta lên trên nền đá của Đấng Ky Tô khi chúng ta chọn sống theo lời giảng dạy của Ngài.

Anh chị em có thể nhờ người điều khiển nhạc trong Hội Thiếu Nhi đến lớp để giúp các em hát bài này "Người Khôn và Người Dại". Anh chị em cũng có thể cho nghe bài hát này trên máy hát hay cho cả lớp cùng đọc lên những lời của bài hát.

Trong câu chuyện này Nê Phi và Lê Hi đã đặt cuộc sống của họ trên nền tảng vững chắc của Đấng Cứu Rỗi, đó có nghĩa là họ có được chứng ngôn vững chắc về Chúa Giê Su Ky Tô. Họ cũng đã giúp nhiều người dân La Man đạt được chứng ngôn về Ngài. Chúng ta cũng có thể đặt cuộc sống của chúng ta trên nền tảng kiên cố duy nhất, đó là Chúa Giê Su Ky Tô.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Dạy cho các em câu chuyện của Nê Phi và Lê Hi trong Hê La Man 5. (Để có thêm ý kiến trong việc giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Nhấn mạnh việc làm thế nào hai người trung tín này đã đặt Chúa Giê Su Ky Tô làm nền tảng cho cuộc sống của họ.

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây khi soạn bài học. Đặt những câu hỏi mà anh chị em nghĩ là sẽ giúp cho các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo thánh thư cùng với các em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Hê La Man là ai? (Hê La Man 2:2.) Tại sao Hê La Man đặt tên cho các con trai ông theo tên của Nê Phi và Lê Hi? (Hê La Man 5:6.)
- Chúng ta mang lấy danh ai khi chúng ta chịu phép báp têm? (2 Nê Phi 31:13.) Làm thế nào để chúng ta có thể trở thành giống như Chúa Giê Su Ky Tô?
- Tại sao Nê Phi đã nhường ghế phán quan lại? (Hê La Man 5:2-4.)
- Làm thế nào Chúa Giê Su Ky Tô có thể giúp chúng ta được cứu khỏi những tội lỗi của chúng ta? (Hê La Man 5:9-10.) Chúng ta cần phải làm gì để Chúa Giê Su Ky Tô có thể chuộc tội lỗi của chúng ta? (Hê La Man 5:11.)
- “Phải xây dựng nền móng của mình trên đá của Đấng Cứu Chuộc chúng ta, tức là Đấng Ky Tô, Vị Nam tử của Thượng Đế” có nghĩa là gì? (Hê La Man 5:12.) Tại sao Chúa Giê Su Ky Tô là nền móng kiên cố duy nhất của chúng ta? Làm thế nào để các em có thể đặt Chúa Giê Su làm nền móng cho cuộc sống của các em?
- Làm thế nào Sa Tan “tung những ngọn gió mạnh của nó ra, . . . những cơn gió lốc, [và] . . . trận mưa đá” đổ xuống những cá nhân và gia đình ngày nay? Quyền năng của quỷ dữ có tác động gì đối với những người đặt cuộc sống của họ trên nền tảng của Đấng Ky Tô? (Hê La Man 5:12.)
- Những lời giảng dạy của Hê La Man đã ảnh hưởng như thế nào đối với Nê Phi và Lê Hi (Hê La Man 5:13-14.) Cha mẹ các em đã giảng dạy các em điều gì mà đã giúp đỡ các em trong cuộc sống?
- Trưng bức hình Nê Phi và Lê Hi trong Nhà Giam. Nê Phi và Lê Hi được bảo vệ ra sao trong nhà giam? (Hê La Man 5:22-23.) Chúng ta sẽ được giúp đỡ như thế nào nếu chúng ta sống xứng đáng?
- Chúa Giê Su Ky Tô đã giao tiếp như thế nào với dân La Man trong nhà giam? (Hê La Man 5:29-30.) Tiếng nói nghe như thế nào? Chúa đã phán bảo gì cùng dân La Man? (Hê La Man 5:29, 32.)
- A Mi Na Đáp đã bảo dân La Man làm gì để đám mây đen tối tan đi? (Hê La Man 5:41.) Điều gì đã xảy ra cho dân La Man sau khi bóng tối đã tan đi? (Hê La Man 5:43-47.) Các em nghĩ các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu các em

có mặt ở đó lúc ấy? Các em cảm thấy như thế nào khi có Thánh Linh trong cuộc sống của mình? Để cho các em chia sẻ những kinh nghiệm của các em khi chúng cảm nhận được Thánh Linh trong cuộc đời của chúng.

- Ai xuất hiện cùng dân La Man? (Hê La Man 5:48.) Dân La Man đã làm gì sau khi trông thấy những thiên sứ? (Hê La Man 5:50.)
- Những người cải đạo đã thay đổi hành động của họ như thế nào? (Hê La Man 5:51-52.) Chúng ta có thể sống như thế nào để chứng tỏ rằng Chúa Giê Su Ky Tô là nền tảng của chúng ngôn chúng ta?

Các Sinh Hoạt

Bổ Ích

Anh chị em có thể xử dụng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong bài học hay như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Giúp các em ghi nhớ những lời sau đây trong Hê La Man 5:12: "Hãy nhớ, hãy nhớ rằng các con phải xây dựng nền móng của mình trên đá của Đấng Cứu Chuộc chúng ta, tức là Đấng Ky Tô, Vị Nam Tử của Thượng Đế." Yêu cầu các em học thuộc lòng toàn câu này trong suốt tuần.
2. Ôn lại tín điều thứ tư, và giúp các em học thuộc lòng. Giúp các em hiểu phương thức mà những nguyên tắc và giáo lễ phúc âm giúp chúng ta xây dựng cuộc sống của chúng ta trên nền móng của Chúa Giê Su Ky Tô.

Kết Luận

Chúng Ngôn

Làm chứng về Đấng Cứu Rỗi và ảnh hưởng của Ngài trong cuộc sống của anh chị em. Hãy cho biết làm thế nào chúng ngôn của anh chị em đã mang sức mạnh và quyền năng đến cho anh chị em để chống trả những cám dỗ của Sa Tan. Yêu cầu các em đặt Chúa Giê Su Ky Tô làm nền móng của cuộc sống bằng việc chọn sống theo những lời giảng dạy của Ngài và cố gắng luôn để trở thành giống như Ngài hơn.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em nên học thuộc lòng Hê La Man 5:12 ở nhà như phần ôn lại của bài học này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Mục Đích Đẻ giảng dạy cho các em rằng Cha Thiên Thượng phái những tiên tri đến dạy cho chúng ta về Đấng Cứu Rỗi, giúp chúng ta hồi cải, và cảnh cáo chúng ta về những điều sẽ xảy đến.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc Hê La Man 6:18-23 và 7-9. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy cho các em về câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và các sinh hoạt bổ ích mà cần có sự tham gia của các trẻ em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Bày bản sao của hình dấu chân ở phần cuối bài học. Viết một trong những chữ sau đây vào mỗi hình dấu chân: *Đi theo, vị, tiên tri, ông, biết, con, đường.*
 - c. Bản sao của một bài nói chuyện của vị tiên tri tại thế (từ một số *Ensign* về đại hội hay một trong những tạp chí quốc tế).
 - d. Một bức hình của vị tiên tri tại thế.

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Trước khi lớp học bắt đầu, dán những hình dấu chân, bề mặt không chữ ngửa lên, trên sàn nhà. Dán những hình dấu chân dẫn đến bức hình của vị tiên tri tại thế. Bảo các em đi theo lối của những hình dấu chân; và rồi thu gộp những hình dấu chân lại theo thứ tự đúng câu. Cho lớp học đọc lớn những chữ viết ra. Giải thích rằng nếu chúng ta tuân theo những chữ này, chúng ta có thể biết được lẽ thật và tránh không bị lừa gạt. Giải thích rằng bài học này dạy về tiên tri Nê Phi, con trai của Hê La Man. Nê Phi biết một vụ giết người đã xảy ra và thủ phạm là ai dù ông không có mặt nơi phạm trường. Bảo các em rằng nếu chúng học thêm về tiên tri Nê Phi, chúng có thể củng cố sự tin tưởng của chúng vào những lời của vị tiên tri tại thế.

Câu Chuyện Thánh Thư Dạy các em về câu chuyện của lời cảnh cáo và kinh nghiệm của Nê Phi từ Hê La Man 7-9. (Để có thêm ý kiến trong việc giảng dạy các em về câu chuyện thánh thư, xin xem “Việc Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng gửi những tiên tri đến giảng dạy chúng ta về Đấng Cứu Rỗi, giúp chúng ta tìm được hạnh phúc, giúp chúng ta hồi cải, và báo cho chúng ta biết trước những điều gì sẽ xảy ra.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư trong khi soạn bài học. Đặt những câu hỏi mà anh chị em nghĩ rằng sẽ giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo thánh thư trong lớp cùng với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Bọn trộm cướp Ga Đì An Tôn là ai? (Hê La Man 6:18.) Bọn này đã lập giao ước thế nguyên gì? (Hê La Man 6:21-22.) Bọn trộm cướp Ga Đì An Tôn đã làm những điều tà ác gì? (Hê La Man 6:23.)
- Nê Phi đã làm gì trước sự tà ác của dân chúng? (Hê La Man 7:6-7, 10.) Dân chúng đã làm gì khi họ thấy ông trên ngọn tháp? (Hê La Man 7:11-12.)
- Nê Phi đã nói gì với dân chúng? (Hê La Man 7:13-18.) Tại sao các em nghĩ rằng ông nói về sự hồi cải? Chúng ta cần phải làm gì để hồi cải?
- Nê Phi đã nói rằng điều gì sẽ xảy ra cho dân chúng nếu họ không hồi cải? (Hê La Man 7:19, 22.) Làm thế nào Nê Phi biết được những điều này sẽ xảy ra? (Hê La Man 7:29.) Những vị tiên tri khác đã nói điều gì sẽ xảy ra cho chúng ta nếu chúng ta không hồi cải? Làm thế nào việc lắng nghe vị tiên tri đương thời có thể giúp chúng ta trong đời sống? (GLGÚ 21:4-6.)
- Các phán quan đã phản ứng thế nào đối với những lời giảng dạy của Nê Phi? (Hê La Man 8:1.) Dân chúng đã bênh vực cho Nê Phi như thế nào? (Hê La Man 8:7-9.) Tại sao đôi khi cần phải có can đảm để bênh vực cho lẽ thật? Chúng ta có thể làm gì để tán trợ vị tiên tri tại thế?
- Tất cả những tiên tri thánh đã làm chúng về điều gì? (Hê La Man 8:14-16.) Vị tiên tri tại thế đã dạy chúng ta thế nào về Chúa Giê Su Ky Tô? (Anh chị em có thể chia xẻ một bài nói chuyện ngắn về Chúa Giê Su của vị tiên tri tại thế.)
- Nê Phi đã bảo cho dân chúng biết gì về vị trưởng phán quan của họ? (Hê La Man 8:27-28.) Làm thế nào Nê Phi biết trước được điều đã xảy ra?
- Năm người đàn ông đã nghĩ gì trong lúc họ chạy đến ghé phán quan? (Hê La Man 9:2.) Làm thế nào chúng ta biết được năm người đàn ông này tin vào những lời của Nê Phi? (Hê La Man 9:4-5, 39.) Làm thế nào chúng ta có thể củng cố chứng ngôn của chúng ta về vị tiên tri tại thế?
- Những phán quan khác cố gắng thuyết phục dân chúng rằng Nê Phi là tiên tri giả như thế nào? (Hê La Man 9:16.) Nê Phi đã trả lời sự buộc tội của họ như thế nào? (Hê La Man 9:25-35.)
- Những lời tiết lộ của Nê Phi đã ảnh hưởng như thế nào đối với một vài người? (Hê La Man 9:39-41.) Các em đã được ban phước như thế nào khi noi theo những vị tiên tri? Anh chị em có thể xử dụng sinh hoạt bổ ích 3 để giúp các em hiểu vai trò của một tiên tri.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

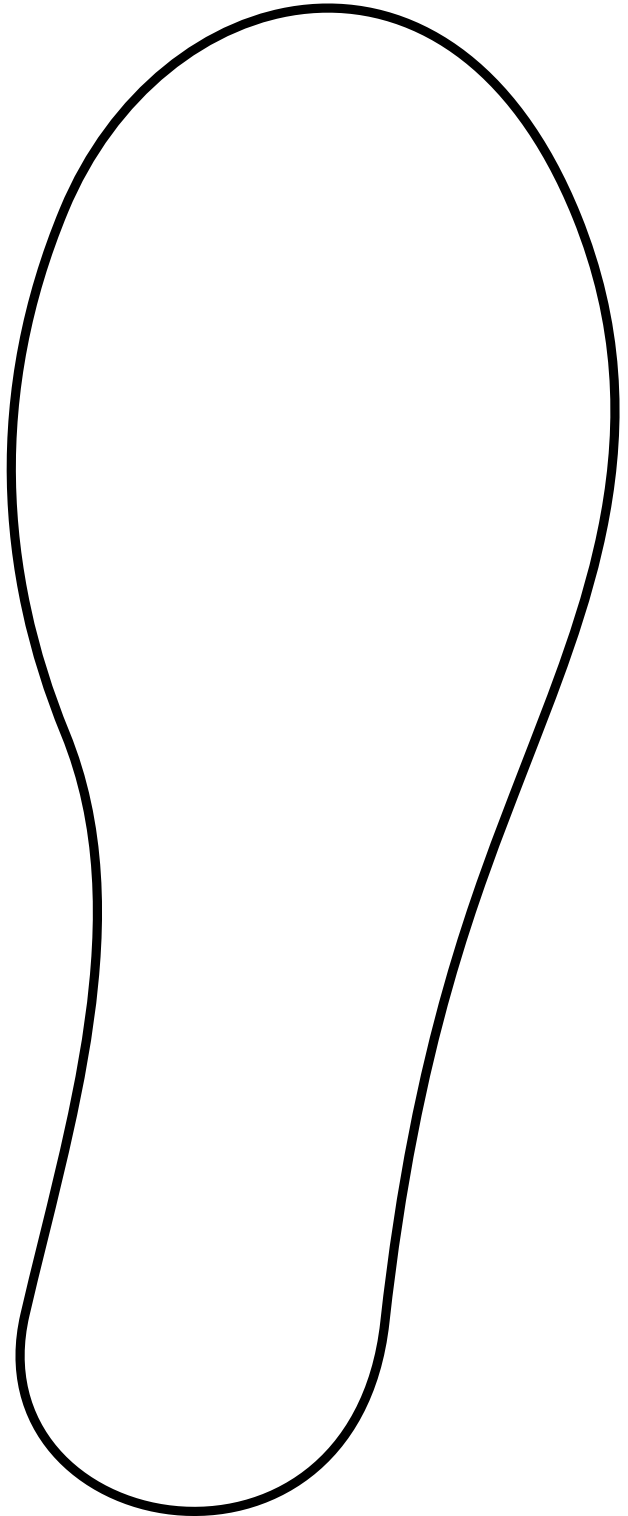
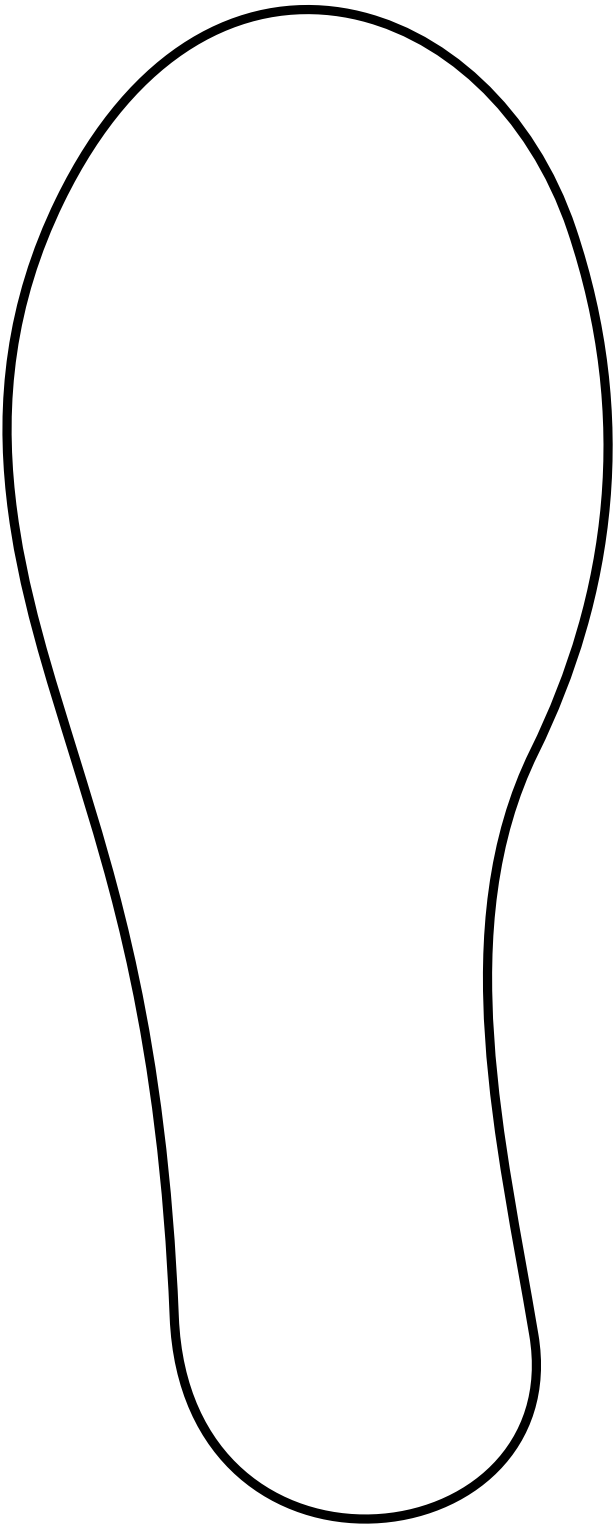
Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học hay như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Bảo các em đóng những vai trò trong câu chuyện từ Hê La Man 8-9.
2. Đọc và thảo luận câu nói sau đây của Anh Cả James E. Faust.
 “Chúng ta từng được hứa rằng vị Chủ Tịch của Giáo Hội sẽ nhận sự hướng dẫn cho tất cả chúng ta như là vị mặc khải của Giáo Hội. Sự an toàn chúng ta có được là chỉ qua việc chú tâm vào những điều ông nói và làm theo lời dạy bảo của ông” (trong Conference Report, tháng Mười năm 1989, trang 11; hay *Ensign*, tháng Mười năm Một năm 1989, trang 10; xin xem thêm GLGÚ 21:4-6).
3. Thảo luận làm thế nào những tiên tri ngày sau vẫn tiếp tục tiết lộ sự hiểu biết từ Cha Thiên Thượng. Đưa ra vài ví dụ của những sự mặc khải ngày sau, chẳng hạn Lời Thông Sáng (xem GLGÚ 89), và làm thế nào điều này đã mang phước lành đến cho đời sống của những người biết tuân theo. Đọc bài nói chuyện trong đại hội mới nhất (xem *Ensign* hay một trong những tạp chí quốc tế). Hỏi các em làm sao chúng có thể được ban phước qua việc tuân theo lời dạy bảo của vị tiên tri.
4. Ôn lại tín điều thứ chín và giúp các em học thuộc lòng.

Kết Luận

- | | |
|-------------------|--|
| Chúng Ngôn | Chia sẻ chúng ngôn của anh chị em về vị tiên tri tại thế và lẽ thật mà ông đã dạy. Nói cho các em biết làm thế nào anh chị em được ban phước qua việc tuân theo những lời giảng dạy của vị tiên tri. |
| Đề Nghị Đọc ở Nhà | Đề nghị các em đọc Hê La Man 8:25-28, 9 ở nhà như phần ôn lại của bài học này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. |



Nê Phi Nhận Được Quyền Năng Lớn Lao

Bài Học
30

Mục Đích Để giảng dạy cho các em rằng qua quyền năng và thẩm quyền của chức tư tế, Chúa Giê Su Ky Tô hướng dẫn và ban phước cho những người theo Ngài và giáo hội của Ngài.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc Hê La Man 10. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy các em về câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Đọc thêm: Hê La Man 11:1-18.
3. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà có sự tham gia của các em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
4. Tài liệu cần có: một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Tắt hết đèn khi lớp học bắt đầu. Hỏi các em có thấy điều gì bất thường không. Nhờ một em nào đó vặn đèn lên. Bàn về điện lực đã phát ra ánh đèn. Bàn về những vật dụng trong nhà của các em được chạy bằng điện (lò, tủ lạnh, quạt, khí cụ, v.v.). Giải thích rằng nội dung của bài học này nhằm vào một loại lực khác, một lực mạnh hơn điện lực: quyền năng của chức tư tế của Thượng Đế.

Sinh Hoạt Thay Thế Sinh Hoạt Gây Chú Ý Cho những lớp không có điện, xin xem sinh hoạt bổ ích 1.

Câu Chuyện Thánh Thư Dạy cho các em câu chuyện thánh thư trong Hê La Man 10 về việc Nê Phi tiếp nhận quyền năng gắn bó và sự bảo vệ của chức tư tế để làm công việc của Cha Thiên Thượng. (Để có thêm ý kiến để giảng dạy cho các em câu chuyện thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi soạn bài học. Xử dụng những câu hỏi các anh chị cảm thấy sẽ giúp cho các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Trong khi Nê Phi bước đi về hướng nhà ông, ông làm gì? (Hê La Man 10:2-3.) Suy ngẫm có nghĩa là gì? (Suy nghĩ hay cân nhắc.) Chúng ta cần phải suy ngẫm hay suy nghĩ về điều gì?

- Tại sao Nê Phi trở nên buồn nản trong khi ông lao nhọc để rao truyền phúc âm cho dân Nê Phi? (Hê La Man 10:3.)
- Điều gì nơi Nê Phi đã làm hài lòng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô? (Hê La Man 10:4.) Làm thế nào chúng ta có thể làm hài lòng các Ngài?
- Chúa Giê Su Ky Tô đã hứa gì với Nê Phi? (Hê La Man 10:5.) Việc Nê Phi không cầu nguyện điều gì “trái ý muốn của Chúa Giê Su Ky Tô” có nghĩa gì? Làm thế nào chúng ta có thể học để làm theo ý của Chúa Giê Su Ky Tô?
- Nê Phi được ban cho quyền năng để làm gì? (Hê La Man 10:6-10.)
- Nê Phi được ban cho quyền năng ràng buộc nào? (Hê La Man 10:7; xem thêm GLGÚ 132:7.) Làm thế nào quyền năng gắn bó của chức tư tế ban phước cho chúng ta ngày nay? (Gia đình có thể gắn bó với nhau mãi mãi trong đền thờ.) Các em cảm thấy như thế nào khi biết gia đình các em có thể sống với nhau mãi mãi? (Nếu có em nào trong số các em đã được làm lễ gắn bó trong đền thờ, anh chị em có thể yêu cầu em đó cho biết cảm tưởng của em khi được làm lễ gắn bó cùng với gia đình.)
- Chúa truyền lệnh cho Nê Phi nói gì với dân chúng? (Hê La Man 10:11.) Nê Phi đã biểu lộ sự vâng lời như thế nào khi Chúa phán dứt lời cùng ông? (Hê La Man 10:12.) Chúa phán cùng chúng ta bằng phương thức nào? Làm thế nào chúng ta biểu lộ sự vâng lời?
- Tại sao những điều báo trước của Nê Phi về cái chết của vị trưởng phán quan cũng không thay đổi lối sống của dân Nê Phi (Hê La Man 10:13.)
- Nê Phi đã được bảo vệ như thế nào khi ông nói lên những lời của Chúa cùng dân này? (Hê La Man 10:15-17.) Các em nghĩ thế nào về “quyền năng của Chúa ở cùng với” Nê Phi? Làm thế nào chức tư tế có thể ban phước và bảo vệ chúng ta ngày nay?
- Những lời giảng dạy của Nê Phi ảnh hưởng như thế nào đối với những người dân này? (Hê La Man 10:18.)
- Làm thế nào các em và gia đình các em được ban phước bởi quyền năng chức tư tế?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt dưới đây bất cứ lúc nào trong khi học như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Bảo cho các em biết anh chị em đang nghĩ đến một chữ. Bảo các em lắng nghe những điều mô tả dưới đây và giơ tay lên khi chúng biết chữ đó.
Đó là quyền năng của Thượng Đế.
Qua quyền năng này, Chúa ban phước cho con cái và giáo hội của Ngài.
Những người nắm giữ quyền năng này đại diện cho Chúa Giê Su Ky Tô.
Những người nắm giữ quyền năng này được chỉ định để làm những điều mà Đấng Cứu Rỗi muốn.

- Tên của quyền năng này là gì? (Chức tư tế.)

2. Trùng ra những chữ sau đây: “Thầy trợ tế,” “Thầy giảng,” “Thầy tư tế,” “Anh Cả,” “Mười hai,” “Mười bốn,” “Mười sáu,” “Mười tám.”

Đọc những đoạn mô tả dưới đây cho các em, một lần một đoạn, và bảo chúng tìm ra hai chữ đúng với đoạn mô tả và dán lên trên bảng phần. Nên đọc những đoạn mô tả lộn xộn không theo thứ tự cho lớp các em lớn tuổi hơn. (Những đoạn mô tả bốn phận của Chức Tư Tế A Rôn được trích từ Giáo Lý và Giao Ước 20:46-59. Sự mô tả về chức vụ của anh cả trong Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc được trích ra từ Giáo Lý và Giao Ước 20:38-45; 107:11-12.)

- Tôi được Chức Tư Tế A Rôn truyền giao cho tôi. Tôi đưa bánh và nước tiệc thánh. Tôi có thể là tùy phái cho những vị lãnh đạo tư tế. Tôi thu góp của lễ nhịn ăn. Tôi giúp việc chăm sóc những tòa nhà của Giáo Hội. Tôi là ai? Tôi có thể được sắc phong vào lúc mấy tuổi? (Những chữ: “Thầy trợ tế,” “Mười hai.”)
- Tôi nắm giữ Chức Tư Tế A Rôn. Tôi có tất cả bốn phận và quyền năng của một thầy trợ tế, và tôi chuẩn bị bánh và nước cho lễ tiệc thánh. Tôi có thể được chỉ định làm một thầy giảng tại gia. Tôi là ai? Tôi có thể được sắc phong vào lúc mấy tuổi? (Những chữ: “Thầy giảng,” “Mười bốn.”)
- Tôi nắm giữ Chức Tư Tế A Rôn. Tôi có tất cả bốn phận và quyền năng của một thầy trợ tế và thầy giảng, và tôi có thể ban phước cho tiệc thánh. Tôi có thẩm quyền để làm lễ báp têm, giúp việc sắc phong cho những người nắm giữ Chức Tư Tế A Rôn khác, và chịu trách nhiệm trong những buổi họp mà không có những người nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc hiện diện. Tôi giúp những tín hữu trong Giáo Hội sống theo những điều giáo lệnh. Tôi là ai? Tôi có thể được sắc phong vào lúc mấy tuổi? (Những chữ: “Thầy tư tế,” “Mười sáu.”)
- Tôi nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc. Tôi có thể phục vụ truyền giáo trọn thời gian. Tôi được kêu gọi để giảng dạy, giải thích, khuyến khích, làm phép báp têm, và trông nom Giáo Hội. Tôi có thể truyền giao ân tứ Đức Thánh Linh, hướng dẫn những buổi họp, ban phước cho các em nhỏ, ban phước lành cho người bệnh và ban phước cho những người trong gia đình. Tôi là ai? Tôi có thể được sắc phong vào lúc mấy tuổi? (Những chữ: “Anh Cả,” “Mười tám.”)

Bảo các em nêu ra một điều các em đã học về những bốn phận của bốn chức vụ tư tế này.

3. Hãy kể câu chuyện dưới đây về quyền năng của chức tư tế:

Anh Cả Hugh B. Brown là một thành viên của Nhóm Túc Số Mười Hai Vị Sứ Đồ. Khi Anh Cả Brown còn trẻ, ông là một sĩ quan trong quân đội Gia Nã Đại và được gửi đi Anh Quốc để chiến đấu cho vua nước Anh trong trận Đệ Nhất Thế Chiến.

Anh Cả Brown được xem như vị sĩ quan của nhà vua, nên ông có quyền để làm nhiều việc cho nhà vua.

Một buổi sáng nọ, Anh Cả Brown nhận được một cú điện thoại. Một người lính đang nằm bệnh viện muốn Anh Cả Brown đến gặp ông. Nhiều người lính trong bệnh viện từng muốn được Anh Cả Brown đến thăm viếng. Họ biết rằng vì ông là sĩ quan, ông sẽ có được quyền do nhà vua ban cho để cho họ về nhà. Trên đường đi đến bệnh viện, Anh Cả Brown suy nghĩ về quyền của một sĩ quan mà ông có. Ông cảm thấy hài lòng vì ông có thể nói thay cho nhà vua và quyết định cho những người lính ở lại hay về nhà.

Khi Anh Cả Brown bước vào phòng của người lính, người lính không xin được về nhà. Thay vì thế, người lính nói, "Thưa Anh Brown, xin ông ban phước cho tôi. Tôi sợ rằng tôi sẽ chết, và tôi muốn ông xin Chúa cho tôi được sống."

Anh Cả Brown rất đỗi ngạc nhiên. Người lính không tìm ông vì ông là sĩ quan và có thể làm việc của nhà vua. Người lính tìm ông vì ông có chức tư tế và có thể làm công việc của Cha Thiên Thượng. Anh Cả Brown biết rằng quyền lực của nhà vua không cứu người lính sống. Phải quyền năng của Cha Thiên Thượng mới cứu được người lính sống. Ông cảm thấy thật khiêm nhường khi đặt tay lên đầu người lính và ban phước lành cho người lính.

Trên đường rời bệnh viện, ông không còn nghĩ đến quyền lực của một sĩ quan nữa. Ông nghĩ đến quyền năng của chức tư tế. Ông biết rằng những người nam phải có chức tư tế để làm công việc của Cha Thiên Thượng trên thế gian. Ông hài lòng vì ông đã có chức tư tế và có thể làm công việc của Thượng Đế. (Phỏng theo Hugh B. Brown, *Continuing the Quest*, trang 26-27.)

- Đưa cho mỗi em một bức hình dưới đây hay bức hình tương tự của người mang chức tư tế đang xử dụng chức tư tế. (Anh chị em có thể tìm những bức hình từ thư viện của nhà hội.) Yêu cầu các em cho thấy hình của chúng và mô tả giáo lễ được cử hành trong mỗi tấm hình và chức tư tế nào mà em trai hay người nam nắm giữ.

Đứa Em Trai Đang Nhận Phép Báp Têm (62018)

Đứa Em Gái Đang Nhận Lễ Xác Nhận (62020)

Chuyến Bánh và Nước của Tiệc Thánh (62021)

Sắc Phong cho Chức Tư Tế (62341)

Ban Phước Lành cho Người Bệnh (62342)

Ban Phước Tiệc Thánh (62343)

- Đọc và thảo luận Mô Rô Ni 3, đoạn này giải thích làm thế nào những thầy tư tế và thầy giảng được sắc phong bởi các anh cả.
- Đọc và thảo luận tín điều thứ năm và thứ sáu. Giúp các em học thuộc lòng những tín điều này.

Kết Luận

- Chứng Ngôn Làm chứng về phước lành của chức tư tế trong đời sống của anh chị em. Mời các em chia sẻ những kinh nghiệm khi chức tư tế mang phước lành đến cho đời sống của chúng.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em đọc Hê La Man 10:1-12 ở nhà như phần ôn lại của bài học này. Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.
- Ghi chú: Nếu các anh chị em quyết định sử dụng sinh hoạt gây chú ý cho bài học tuần sau, hãy chỉ định trước ba em trong lớp để sắm vai tuồng.

Mục Đích

Để giảng dạy cho các em biết rằng các vị tiên tri đã tiên đoán về đời sống và giáo vụ của Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc Hê La Man 13-14, 16, và 3 Nê Phi 23:9-13. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức giảng dạy cho các em về câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh thư,” trang viii.)
 2. Đọc thêm: Hê La Man 15.
 3. Chọn ra những câu hỏi thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà gồm tất cả những em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Ba tấm thẻ ghi ra những đoạn trích dẫn lời tiên tri của Nê Phi, A Bi Na Đi, và An Ma (xem sinh hoạt gây chú ý).
 - c. Những vật dụng dùng đóng kịch, như khăn choàng, áo dài, hay thẻ tên cho những em mặc để diễn vai trò của Nê Phi, A Bi Na Đi, và An Ma.
 - d. Bức hình 4-42, Sa Miêu người La Man trên bức Tường Thành (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 314; 62370).
-

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Cho ba em nhỏ trong lớp biết đọc giỏi đóng vai Nê Phi, A Bi Na Đi, và An Ma. Mỗi em này có thể mang thẻ tên hay một phần của y phục để diễn kịch. Các em này có thể giả vờ vượt thời gian để trở lại thăm viếng lớp học và kể lại những lời tiên tri về cuộc đời và sứ mệnh của Chúa Giê Su Ky Tô:

“Tôi đến đất hứa gần sáu trăm năm trước khi Đấng Ky Tô giáng sinh. Tôi nói cho dân tôi biết về khái tượng tôi nhận được đã dạy tôi về sự giáng sinh và cái chết của Đấng Ky Tô: ‘Tôi bèn nhìn và trông thấy lại người nữ đồng trinh ấy đang bồng một trẻ nhỏ trong tay. Thiên sứ lại bảo tôi: Hãy nhìn Chiên Con của Thượng Đế.’ Và rồi tôi thấy Ngài bị nhắc lên trên thập tự giá và bị giết chết vì tội lỗi của thế gian’ (1 Nê Phi 11:20-21, 33). Tôi là ai?” (Nê Phi.)

“Tôi sống khoảng một trăm năm mười năm trước Chúa Giê Su Ky Tô. Dân chúng không thích tôi và không tin vào những điều tôi kể cho họ. Tôi tiên tri rằng Chúa Giê Su Ky Tô sẽ ‘đến giữa con cái loài người, và . . . sẽ cứu chuộc dân Ngài’ qua

việc 'bị đóng đinh trên thập tự giá, và bị giết chết' và 'chịu gánh vác phần mình tất cả những điều bất chính' (Mô Si A 15:1, 7, 9). Tôi bị thiêu sống tại cột dàn hỏa. Tôi là ai?" (A Bi Na Đi.)

"Sau khi tượng tôi nhận được khoảng một trăm năm trước Chúa Giê Su Ky Tô giáng sinh, tôi biết rằng tôi chỉ được cứu rỗi nhờ vào Đấng Cứu Chuộc của chúng ta sẽ đến. Tôi đi cùng khắp nơi để nói cho dân chúng biết về những gì tôi được biết, về 'Vị Nam Tử . . . sẽ đi ra ngoài đời để chịu đựng mọi sự đau đớn, thống khổ, cùng mọi cám dỗ. . . . Ngài sẽ nhận lấy cái chết để Ngài có thể mở những dây trói buộc của sự chết [và] giúp đỡ dân Ngài qua những sự yếu đuối của họ' (An Ma 7:10-12). Tôi là ai?" (An Ma.)

Giải thích rằng tất cả những tiên tri khác chứ không phải chỉ ba vị tiên tri này đã tiên tri về Chúa Giê Su Ky Tô. Hãy trích dẫn Mô Si A 13:33: "Chẳng phải Môi Se đã từng tiên tri với họ về sự hiện đến của Đấng Mê Si và Thượng Đế cứu chuộc dân của Ngài hay sao? Phải, và ngay cả tất cả những vị tiên tri đã từng tiên tri từ lúc thế gian mới được tạo dựng—chẳng phải họ đã từng đề cập ít nhiều đến những vấn đề này hay sao?" Hãy giải thích rằng trong bài học này, các em sẽ học về một tiên tri quan trọng khác, Sa Miêu người La Man, đã giảng dạy về lòng can đảm và quyền năng của sự giáng sinh, cái chết, và giáo vụ của Chúa Ky Tô.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Hãy giảng dạy cho các em về câu chuyện của Sa Miêu người La Man từ sách Hê La Man 13-14, 16. (Để có thêm ý kiến trong việc giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Hãy nhấn mạnh rằng Sa Miêu đã dũng cảm giảng dạy dân chúng về Chúa Giê Su và Sự Chuộc Tội.

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong lúc soạn bài học. Hãy dùng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy có thể giúp nhiều nhất cho các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Cùng đọc với các em những đoạn tham khảo trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Sa Miêu người La Man đã được phái đến với sứ điệp tiết lộ điều gì với dân Nê Phi? (Hê La Man 13:6-7.) Những tin lành nào mà Sa Miêu được phái đi để giảng dạy? (Hê La Man 14:9, 11-13. Giải thích rằng "tin lành" có nghĩa là "tin mừng," hay phúc âm.) Tại sao phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô là tin mừng cho chúng ta? (Chúng ta có thể hối cải và tội lỗi của chúng ta sẽ được tha.)
- Sa Miêu đã nói điều gì sẽ xảy ra cho dân Nê Phi nếu họ không hối cải? (Hê La Man 13:6, 8-10.) Tại sao có được Thánh Linh với chúng ta là điều quan trọng? Tại sao việc không trì hoãn sự hối cải là điều quan trọng? (Hê La Man 13:38.)
- Dân Nê Phi đi theo ai thay vì đi theo những vị tiên tri? (Hê La Man 13:27-29.) Những điều gì "điên rồ và mù quáng" đang hướng dẫn người ta ngày nay? Làm thế nào những người khác đôi khi muốn chúng ta làm điều sai quấy?
- Tại sao dân chúng chối bỏ lời giảng dạy của Sa Miêu (Hê La Man 14:10.)
- Trưng bức hình Sa Miêu người La Man trên bức Tường Thành. Tại sao Sa Miêu leo lên bức tường thành? (Hê La Man 14:11-12.) Sa Miêu đã tiên tri điều gì sẽ

xảy ra trong năm năm, và sẽ có những dấu hiệu gì? (Hê La Man 14:2-6.) Sẽ có những dấu hiệu gì lúc Đấng Ky Tô chết? (Hê La Man 14:20-28.) Tại sao Chúa tiết lộ những dấu hiệu này cho dân Nê Phi biết? (Hê La Man 14:12-13, 28.)

- Sa Miêu đã giảng dạy gì về Sự Chuộc Tội? (Hê La Man 14:15-18.) Chúng ta có trách nhiệm gì khi chúng ta đã hiểu được Sự Chuộc Tội? (Hê La Man 14:19.) Chúng ta có trách nhiệm gì cho những hành động của chúng ta? (Hê La Man 14:30-31.)
- Những người dân Nê Phi mà tin Sa Miêu đã làm gì sau khi ông dứt lời thuyết giảng? (Hê La Man 16:1.) Những người không tin ông đã làm gì? (Hê La Man 16:6.) Tại sao các em nghĩ rằng dân chúng không muốn tin những vị tiên tri? Chúng ta có thể làm gì để củng cố chứng ngôn của chúng ta về những vị tiên tri?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Các anh chị có thể xử dụng một hoặc nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học hay như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Tìm một vài bài nói chuyện mới đây của vị tiên tri tại thế (đặc biệt trong những số của tạp chí *Ensign* về đại hội hay một trong những tạp chí quốc tế). Đọc một vài đoạn trích ra từ những bài nói chuyện, và để cho các em khám phá ra điều gì vị tiên tri đang dạy chúng phải làm ngày nay. Viết những câu trả lời của các em lên bảng. Để cho mỗi em chọn một nguyên tắc muốn làm theo và bảo chúng viết ra trên một tấm thẻ nhỏ.
2. Viết đề tựa trên hai cột trên bảng phần: "Những ĐIỀM TRIỆU về Sự Giáng Sinh của Đấng Ky Tô" và "Những ĐIỀM TRIỆU về Cái Chết của Đấng Ky Tô." Viết tất cả những điềm triệu về sự giáng sinh và cái chết của Chúa Giê Su Ky Tô đã được thảo luận trong bài học này trên những tờ giấy riêng biệt, và rồi trộn lẫn chúng trong một hộp đựng nhỏ. Cho các em thay phiên nhau lấy một tờ giấy, đọc lên, và để tờ giấy dưới một trong hai cột.

Những ĐIỀM TRIỆU về Sự Giáng Sinh của Đấng Ky Tô (Hê La Man 14:2-6)

Ánh sáng rực rỡ trên thiên thượng
Một ngày và một đêm và một ngày tương tự như không có đêm
Một ngôi sao mới
Nhiều điềm triệu và nhiều điều kỳ diệu trên thiên thượng

Những ĐIỀM TRIỆU về Cái Chết của Đấng Ky Tô (Hê La Man 14:20-28)

Mặt trời, mặt trăng, và những ngôi sao sẽ tối sầm
Không có ánh sáng trong ba ngày
Sấm sét trong nhiều tiếng đồng hồ
Quả đất sẽ động và run lên
Những tảng đá cứng sẽ bị bẻ ra
Mưa to gió lớn
Núi non bị san bằng

Những thung lũng trở thành núi
Những xa lộ bị hư hại
Những thành phố trở thành điêu tàn
Cửa mộ sẽ mở ra và trả lại những người chết

3. Học thuộc lòng tín điều thứ sáu, thứ bảy, hay thứ chín.

Kết Luận

Chứng Ngôn Làm chứng về sự chân chính của những điều mà những tiên tri thời xưa và thời nay đã nói với chúng ta.

Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em đọc Hê La Man 14:1-14, 20-31 ở nhà như ôn lại bài học này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Những Điều Triệu tại Mỹ Châu về Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô

Mục Đích

Đề dạy cho các em biết khi chúng ta có đức tin, những điều triệu có thể củng cố chứng ngôn của chúng ta về Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc 3 Nê Phi 1-2. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các em. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà các em đều tham dự và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Những dụng cụ trợ thị được gồm ở phần cuối bài học (hay anh chị em có thể vẽ giản dị trên bảng phấn).
-

Phân Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

**Sinh Hoạt Gây
Chú Ý**

Hãy nói cho các em biết anh chị em sẽ cho chúng một vài dữ kiện về một biển cổ xảy ra nhiều năm trước đây. Bảo chúng giơ tay lên khi chúng biết được biển cổ mà những dữ kiện mô tả. Mời các em đứng trước lớp và cầm những bức hình (xem những dụng cụ trợ thị ở phần cuối bài học) của những vật liệt kê dưới đây:

Thiên sứ
Những người chẵn chiên
Con lửa
Ngôi sao
Máng lửa
Hài nhi

Khi các em đã đoán ra là biển cổ về sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô, hãy giữ lại ngôi sao để trưng bày. Giải thích rằng bài học này dạy về một nơi chốn rất xa Giê Ru Sa Lem mà dân chúng đang trông vào những điều triệu về sự giáng sinh của Đấng Cứu Rỗi và đã thấy một ngôi sao.

**Câu chuyện
thánh thư**

Dạy cho các em câu chuyện trong 3 Nê Phi 1-2 về dân đang sống tại Gia Ra Hêm La vào lúc Đấng Ky Tô giáng sinh. (Để có thêm ý kiến về phương thức giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Giải thích rằng Nê Phi trong câu chuyện này là con trai của Nê Phi, con trai của Hê La Man.

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư khi soạn bài học. Xử dụng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy có thể giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo với các em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Dân chúng đã nói gì về những lời tiên tri của Sa Miêu người La Man? (3 Nê Phi 1:5-6.) Những người tin đã phản ứng như thế nào đối với những người không tin? (3 Nê Phi 1:7.)
- Họ tìm kiếm điềm triệu gì? (3 Nê Phi 1:8.) Lòng kiên trì của họ đã cho chúng ta biết thế nào về đức tin của họ?
- Những người không tin đã đe dọa những người tin như thế nào? (3 Nê Phi 1:9.) Tại sao một vài người lại tức giận đối với những người tin vào Thượng Đế?
- Nê Phi đã làm gì khi ông thấy sự tà ác của dân chúng? (3 Nê Phi 1:12.) Câu trả lời cho lời cầu nguyện của Nê Phi là gì? (3 Nê Phi 1:13-14.) Tại sao Chúa Giê Su Ky Tô phán Ngài sẽ đến cùng thế gian?
- Lời tiên tri đã được ứng nghiệm như thế nào? (3 Nê Phi 1:15, 19.) Tại sao những người không tin lại sợ hãi khi họ thấy những điềm triệu mà lời tiên tri đã được ứng nghiệm? (3 Nê Phi 1:18.) Các em cảm thấy như thế nào nếu các em ở vào thời điểm đó?
- Dân Nê Phi đã thấy được điềm triệu nào mà cũng hiện ra ở Bết Lê Hem? (3 Nê Phi 1:21.)
- Sa Tan đã làm gì để cố ngăn dân chúng tin vào những điềm triệu? (3 Nê Phi 1:22.) Làm thế nào dân chúng chúng tỏ niềm tin của họ nơi Chúa? (3 Nê Phi 1:22-23.)
- Điều gì đã khiến cho đức tin và sự ngay chính của dân chúng giảm bớt? (3 Nê Phi 1:29-30.) Tại sao noi theo tấm gương ngay chính và lời dạy bảo của cha mẹ chúng ta là điều quan trọng? Các em sẽ được ban phước lành như thế nào qua việc vâng lời cha mẹ các em?
- Thái độ của dân chúng đối với nhiều điềm triệu mà họ đã trông thấy ra sao? (3 Nê Phi 2:1-2.) Chúng ta học được điều gì về sức mạnh của những chứng ngôn đặt trên những điềm triệu? Chúng ta có thể làm gì để củng cố những chứng ngôn của chúng ta?
- Sự không tin của dân Nê Phi có hậu quả gì? (3 Nê Phi 2:3, 11.) Những người dân Nê Phi và dân La Man đã làm gì để tự bảo vệ? (3 Nê Phi 2:12.) Sinh hoạt với những tín hữu khác trong Giáo Hội và thờ phượng Cha Thiên Thượng sẽ giúp chúng ta được vững mạnh hơn như thế nào?
- Điều gì cuối cùng đã xảy ra cho những người tà ác? (3 Nê Phi 2:17-19.)
- Làm thế nào các em biết rằng những lời tiên tri về sự hiện đến lần thứ nhì của Chúa Giê Su Ky Tô sẽ được ứng nghiệm? (3 Nê Phi 1:20.)

- Các em nghĩ thế gian sẽ ra sao khi Chúa Giê Su Ky Tô hiện đến lần nữa? Các em muốn trở thành người như thế nào khi Ngài đến? Chúng ta có thể làm gì bây giờ để chuẩn bị cho Ngày Tái Lâm?

Các Sinh Hoạt

Bổ Ích

Các anh chị có thể xử dụng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Bảo các em kể ra tên của những người kém đức tin các em đã học trong những bài học trước mà đã tìm kiếm và đã thấy được những điểm triệu rồi thảo luận ảnh hưởng của những điểm triệu đối với chứng ngôn của họ. Dùng những ví dụ sau đây nếu các em cần được giúp đỡ:
La Man và Lê Miêu (1 Nê Phi 3:28-31; 17:45)
Sê Rem (Gia Cốp 7:13-20)
Cô Ri Ho (An Ma 30:43-56)
2. Bảo các em hãy giả vờ như các em là những thầy giảng hay thầy thăm viếng tại gia. Để các em tình nguyện chia sẻ những điều các em sẽ giảng dạy người khác để giúp chứng ngôn của họ về Chúa Giê Su Ky Tô được vững mạnh.
3. Giúp các em học thuộc lòng 3 Nê Phi 1:20, và thảo luận làm sao có thể áp dụng điều đó vào đời sống của chúng ta.
4. Giúp các em học thuộc lòng tin điều thứ mười.

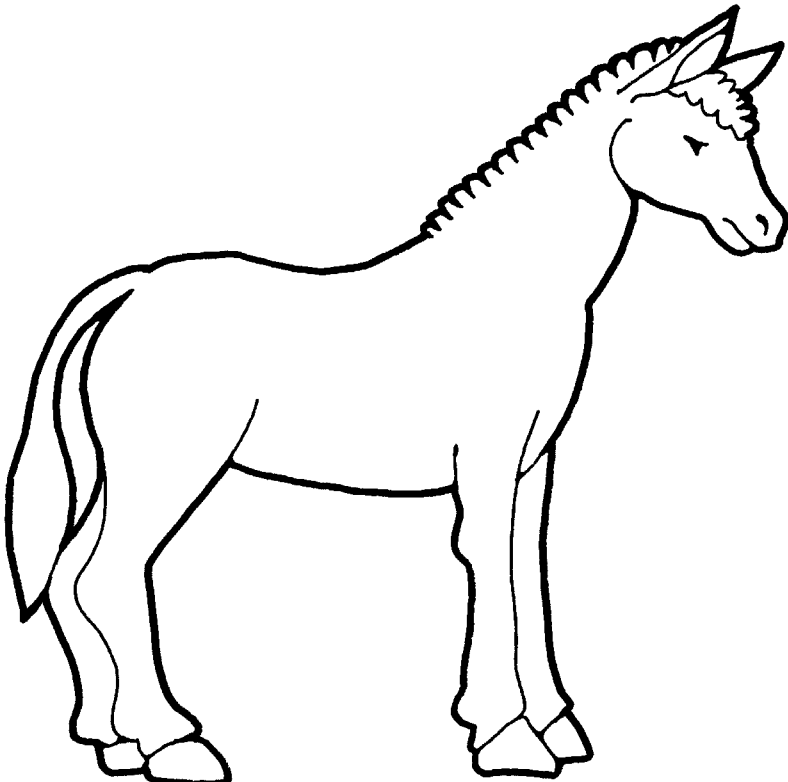
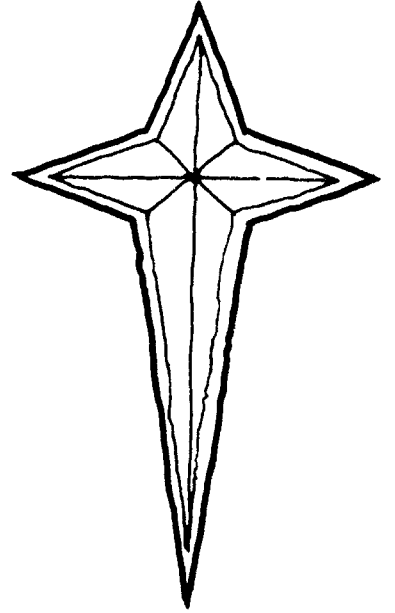
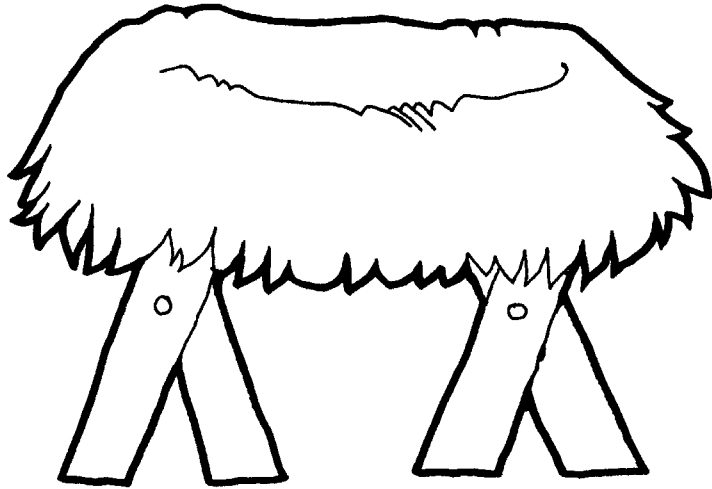
Kết Luận

Chứng Ngôn

Làm chứng rằng Cha Thiên Thượng sẽ ứng nghiệm tất cả những lời tiên tri. Nhấn mạnh việc cần sống ngay chính và chuẩn bị để gặp Đấng Cứu Rỗi khi Ngài hiện đến lần nữa.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em đọc 3 Nê Phi 1:4-15, 19-22 ở nhà như ôn lại bài học này. Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.



Đấng Cứu Rỗi Hiện Đến cùng Dân Nê Phi

Mục Đích

Đề cùng cổ chứng ngôn của mỗi em về Chúa Giê Su Ky Tô là Con Trai của Thượng Đế, Ngài là Đấng Cứu Rỗi của chúng ta và Ngài hằng sống.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc 3 Nê Phi 8-11. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các em. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Đọc thêm 3 Nê Phi 7.
 3. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà tất cả các em có thể tham gia và có thể giúp đạt đến mục đích của bài học.
 4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Những bức họa 4-43, Đấng Ky Tô Hiện Đến cùng Dân Nê Phi (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 315; 62047); 4-44, Bản Đồ Thế Giới; và 4-45, Chúa Giê Su Giảng Dạy tại Tây Bán Cầu (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 316; 62380).
-

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

**Sinh Hoạt Gây
Chú Ý**

Hỏi trong nhóm các em có em nào đã từng gặp một trận bão hải hùng, dữ dội không. Mời một hay hai em chia sẻ kinh nghiệm đó, hoặc anh chị em có thể chia sẻ kinh nghiệm mình có. Giải thích rằng lúc Chúa Giê Su Ky Tô bị đóng đinh trên thập tự giá tại Giê Ru Sa Lem, thì tại Mỹ Châu có một trận bão dữ dội và sự tàn phá khủng khiếp. Dùng bản đồ để chỉ nơi Ngài từng sống và đã chết mà bây giờ gọi là nước Do Thái. Giải thích rằng bài học này dạy về những gì đã xảy ra tại Mỹ Châu lúc Chúa Giê Su Ky Tô chết.

**Câu Chuyện
Thánh Thư**

Dùng những bức họa lúc thích hợp để giảng dạy cho các em câu chuyện về các điềm triệu của cái chết của Đấng Cứu Rỗi và cuộc thăm viếng dân Nê Phi của Ngài trong 3 Nê Phi 8:5-11:41. (Để có thêm ý kiến trong phương thức giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)

**Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi**

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong lúc soạn bài học. Xử dụng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Sa Miêu người La Man đã tiên tri điều gì cho dân Nê Phi biết về cái chết của Đấng Cứu Rỗi? (Hê La Man 14:20-27.) Tại sao ông phải chuẩn bị cho họ? (Hê La Man 14:28-29.) Những lời tiên tri này đã được ứng nghiệm như thế nào? (3 Nê Phi 8:5-25.)
- Đấng Cứu Rỗi đã nói gì về lý do những người đã bị giết chết? (3 Nê Phi 9:2, 12.) Ngài đã phán điều gì cùng những người không bị giết chết? (3 Nê Phi 9:13-14.) Đến cùng Đấng Ky Tô có nghĩa là gì? Chúng ta sẽ nhận được những phước lành nào khi chúng ta trở thành giống như Đấng Cứu Rỗi?
- Chúa Giê Su đã dạy gì cho dân chúng về giáo vụ của Ngài? (3 Nê Phi 9:15-17.) Tại sao biết Chúa Giê Su là Con Trai của Thượng Đế là điều quan trọng cho chúng ta?
- Chúa Giê Su đã nói gì về lý do Ngài đến thế gian? (3 Nê Phi 9:21.) Chúng ta phải làm gì để được cứu khỏi tội lỗi của chúng ta? (3 Nê Phi 9:22.) Người ta sẽ cảm thấy như thế nào khi hiểu được Sự Chuộc Tội? (3 Nê Phi 10:10.)
- Có bao nhiêu lần những người tại đền thờ trong vùng đất Phong Phú đã nghe tiếng nói từ trời nhưng không hiểu nó? (3 Nê Phi 11:3-4.) Dân chúng đã làm gì để có thể hiểu được tiếng nói? (3 Nê Phi 11:5-6.) “Mở tai để nghe” có nghĩa là gì? (Chúng ta cần phải lắng tai nghe và sẵn sàng tiếp nhận những gì Cha Thiên Thượng muốn chúng ta nghe.)
- Dân chúng đã nghe Cha Thiên Thượng bảo họ điều gì trong lần thứ ba? (3 Nê Phi 11:6-7.) Chúng ta biết được những điều quan trọng gì từ lời giới thiệu này? (Chúng ta biết được Chúa Giê Su Ky Tô là Con Trai của Thượng Đế, các Ngài là hai Đấng riêng biệt, Chúa Cha yêu thương Chúa Con, và chúng ta phải lắng nghe lời Chúa Con.) Chúng ta có thể làm gì để nghe và hiểu rõ hơn những lời của Chúa Giê Su Ky Tô?
- Dân chúng thấy gì khi họ ngược nhìn lên trên trời? (3 Nê Phi 11:8.) Khi Đấng Cứu Rỗi bảo cho họ biết Ngài là ai, các em thử nghĩ tại sao dân chúng ngã xuống đất? (3 Nê Phi 11:10-12.) Các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu các em ở đó lúc bấy giờ? Tại sao Đấng Ky Tô để cho dân chúng rờ vào những vết thương trên thân thể Ngài? (3 Nê Phi 11:14-15.)
- Những người dân Nê Phi đã cảm thấy và bày tỏ lòng biết ơn và tình thương đối với Đấng Cứu Rỗi như thế nào? (3 Nê Phi 11:16-17.) Làm thế nào chúng ta có thể bày tỏ tình thương và lòng biết ơn đối với Ngài và đối với những điều Ngài đã làm cho chúng ta?
- Chúa Giê Su Ky Tô đã ban cho Nê Phi quyền năng để thi hành giáo lễ quan trọng nào? (3 Nê Phi 11:19-21.) Phép báp têm phải được cử hành như thế nào? (3 Nê Phi 11:22-27.)
- Đấng Cứu Rỗi đã phán bảo gì về những tranh luận và sự bất hòa? (3 Nê Phi 11:28-30.)
- Ngài đã phán bảo tất cả chúng ta phải làm gì để nhận được cuộc sống vĩnh cửu? (3 Nê Phi 11:33-38.)

- Giải thích rằng một tin mừng quan trọng nhất trên thế gian ngày nay là Chúa Giê Su Ky Tô hằng sống. Nhiều người nghĩ rằng Ngài đã sống vào nhiều năm trước đây và đã chết trên thập tự giá. Sự hiểu biết nào của chúng ta là những tín hữu của giáo hội của Ngài đã giúp chúng ta đặc biệt cảm thấy gần gũi Đấng Cứu Rỗi? (Chúng ta biết Ngài đã chịu đau đớn cho tội lỗi chúng ta và đã hy sinh mạng sống cho chúng ta và Ngài hằng sống và đang hướng dẫn giáo hội của Ngài ngày nay.)

Mời các em bày tỏ cảm tưởng của các em về Chúa Giê Su Ky Tô.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể xử dụng một hay nhiều sinh hoạt dưới đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Đọc và thảo luận tín điều thứ nhất, thứ nhì hay thứ tư. Giúp các em học thuộc lòng một trong những tín điều đó.
2. Thảo luận ý nghĩa của việc có chứng ngôn. Một trong những điều quan trọng nhất mà một người có thể có trong đời sống này là một chứng ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô là Đấng có thật và là Con Trai của Thượng Đế, điều này đã khiến Ngài trở thành Đấng thánh. Một chứng ngôn là một cảm tưởng thuộc linh và một sự tin tưởng mãnh liệt mà trở thành sự hiểu biết. Khi các em bắt đầu có được một chứng ngôn, các em tự cảm thấy rằng phúc âm chân chính. Cảm tưởng này gia tăng và trở thành mạnh mẽ khi các em nuôi dưỡng nó bằng sự học hỏi, lời cầu nguyện, và sự vâng lời. Các em sẽ bắt đầu chọn điều đúng nhờ vào đức tin và tình thương yêu mà các em có đối với Cha Thiên Thượng và Con của Ngài là Chúa Giê Su Ky Tô. Chúng ta cũng chia xé chứng ngôn qua lối sống, lối ăn mặc và hành động của chúng ta. Khi chúng ta chọn điều đúng, chúng ta đã tỏ cho những người khác biết chúng ta có chứng ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô và phúc âm của Ngài.
3. Thảo luận tại sao tiếp tục học hỏi về Chúa Giê Su Ky Tô là điều quan trọng đối với chúng ta. Giải thích rằng chúng ta sẽ có khuynh hướng trở thành giống như những người mà chúng ta quen biết, ngưỡng mộ và kính trọng. Chúng ta có thể đến gần Chúa Giê Su Ky Tô và trở thành giống như Ngài hơn khi chúng ta học hỏi về Ngài và cố gắng theo gương Ngài.

Kết Luận

Chứng Ngôn

Làm chứng về sự hiện hữu và thiên tính của Chúa Giê Su Ky Tô.

Đề Nghị Đọc
Thêm ở Nhà

Đề nghị các em đọc 3 Nê Phi 11 ở nhà như phần ôn lại bài học này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Chúa Giê Su Ky Tô Giảng Dạy Những Lời Chúc Phước cho Dân Nê Phi

Bài Học
34

Mục Đích

Đề giảng dạy cho các em biết rằng Những Lời Chúc Phước và những lễ thật khác mà Chúa Giê Su Ky Tô dạy cho dân Nê Phi có thể giúp chúng ta trở thành giống như Cha Thiên Thượng và Con Trai của Ngài hơn.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc 3 Nê Phi 12 và 13. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức mà anh chị em muốn giảng dạy các em về câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà tất cả các em có thể tham dự và giúp các em đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Bức họa 4-45, Chúa Giê Su Giảng Dạy tại Tây Bán Cầu (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 316; 62380).

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Chia nhóm các em thành từng cặp. Nếu số trẻ em không đồng đều, anh chị em nên nhập với một em để thành cặp. Bảo các em trước hết hãy lắng nghe tất cả những lời chỉ dẫn và rồi cố gắng ghi nhớ và làm theo thứ tự đưa ra.

1. Bắt tay với người bạn cùng đội, và tự giới thiệu tên em.
2. Đứng dậy và nói với bạn cùng đội về một điều gì mà em ngưỡng mộ nơi người ấy.
3. Xoay một vòng và nói với bạn cùng đội một điều mà em thích nơi em.
4. Hỏi xem ai là vị tiên tri trong Sách Mặc Môn mà bạn cùng đội thích nhất.
5. Ngồi xuống, và khoanh tay lại.

Bảo các em bắt đầu. Nếu các em không nhớ hết mọi điều, hãy lặp lại lời chỉ dẫn và cho chúng bắt đầu lại. Giải thích rằng nếu sự sinh hoạt được lặp đi lặp lại vài lần mọi người sẽ có thể nhớ hết được và sẽ làm theo điều được yêu cầu làm. Khi chúng ta chọn làm theo những lời dạy của Chúa Giê Su Ky Tô trong suốt cuộc đời chúng ta, chúng ta sẽ dần dần học để trở thành giống như Cha Thiên Thượng và Con Trai của Ngài.

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô đến thăm viếng Mỹ Châu sau khi Ngài phục sinh. Ngài chọn mười hai môn đồ và dạy cho dân Nê Phi những nguyên tắc tương tự như Ngài dạy trong Bài Giảng trên Núi tại Giê Ru Sa Lem (xem Ma Thi Ô 5-7). Những điều giảng dạy này, được gọi là những Lời Chúc Phước, rất quan trọng cho chúng ta để sống theo. Chữ *lời chúc phước* có nghĩa là hạnh phúc hay phước lành.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Trưng bày bức họa Chúa Giê Su Giảng Dạy tại Tây Bán Cầu, và giảng dạy cho các trẻ em về câu chuyện trong 3 Nê Phi 12 và 13 của Chúa Giê Su Ky Tô dạy những Lời Chúc Phước. (Để có thêm ý kiến về việc giảng dạy câu chuyện trong thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ những Thánh Thư,” trang viii.) Nhấn mạnh rằng Đấng Cứu Rỗi dạy chúng ta phương thức để trở thành giống như Ngài và Cha Ngài.

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng
Những Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi anh chị em soạn bài học. Xử dụng những câu hỏi mà anh chị em nghĩ sẽ giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo với các em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Chúa Giê Su Ky Tô phán bảo dân Nê Phi phải lắng nghe và tuân theo ai? (3 Nê Phi 12:1.) Tại sao lắng nghe và tuân theo những vị lãnh đạo Giáo Hội ngày nay là điều quan trọng đối với chúng ta?
- Chúng ta nhận được những phước lành gì khi chúng ta được báp têm? (3 Nê Phi 12:2.) Chúng ta cần phải làm gì nếu chúng ta muốn được Đức Thánh Linh giúp đỡ?
- “Tinh thần khốn khó” có nghĩa là gì? (3 Nê Phi 12:3. Dể dạy, không tự phụ hay khoe khoang.) Làm thế nào chúng ta có thể chúng tỏ với Cha Thiên Thượng là chúng ta dể dạy? Nêu ra những chữ “ai đến cùng ta” trong câu 3 không có ghi trong Kinh Thánh nhưng giúp chúng ta hiểu rõ ràng về những Lời Chúc Phước. “Tinh thần khốn khó” cũng không đủ trừ phi chúng ta đến cùng Đấng Cứu Rỗi. Điều này cũng áp dụng cho Những Lời Chúc Phước khác.

Đấng Cứu Rỗi dạy rằng chúng ta cần phải hồi cải và đến cùng Ngài “như một trẻ nhỏ” (3 Nê Phi 9:22). Nêu ra những đức tính gương mẫu mà chúng ta thấy nơi mỗi em. Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc nghiêm trang trong lớp, cố gắng học hỏi, và giúp đỡ người khác học hỏi.

Đọc 3 Nê Phi 12:4. Kể lại lúc mà anh chị em cảm thấy được Đức Thánh Linh an ủi. Mời các em chia sẻ những kinh nghiệm của các em khi được an ủi.

- Hiền lành có nghĩa là gì? (3 Nê Phi 12:5. Dịu dàng, tử tế và tỏ ra tự chủ.) Chúng ta và những người khác được ban phước như thế nào khi chúng ta hiền lành?
- Đói và khát cho sự ngay chính có nghĩa là gì? (Chúng ta phải muốn được tốt như chúng ta muốn thực phẩm và nước.) Chúng ta được hứa điều gì nếu chúng ta đói và khát cho sự ngay chính? (3 Nê Phi 12:6.)

- Có lòng thương xót có nghĩa là gì? (3 Nê Phi 12:7. Sẵn lòng tha thứ, tử tế và yêu thương.) Khi chúng ta có lòng thương xót, chúng ta được hứa điều gì? Anh chị em có thể muốn chia sẻ một kinh nghiệm khi anh chị em chọn để tha thứ một người nào đó và cảm giác mà anh chị em có khi làm điều đó.
- Có trái tim trong sạch có nghĩa là gì? (3 Nê Phi 12:8. Thành thật và ngay thẳng, có được tư tưởng và tâm hồn thanh sạch, vui thích những điều tốt, và lánh xa điều xấu hay tà ác trong tư tưởng và hành động.) Thế nào là những ví dụ của việc chọn những sinh hoạt tốt thay vì những sinh hoạt xấu? Làm thế nào việc tuân theo những sự giảng dạy của phúc âm sẽ giúp chúng ta có được trái tim trong sạch?
- Người giải hòa có nghĩa là gì? (3 Nê Phi 12:9.) Có những hoàn cảnh nào mà các em có thể thay đổi qua việc giải hòa? Các em cảm thấy thế nào khi làm người giải hòa?
- Đấng Cứu Rỗi đã hứa gì cho những người bị ngược đãi (chọc gheo, chê cười, dẫn vật) vì chứng ngôn của họ về Ngài? (3 Nê Phi 12:10-12.) Các em có biết ai đã từng chịu đựng sự ngược đãi vì Đấng Cứu Rỗi? Anh chị em có thể chia sẻ lúc anh chị em hay một người anh chị em biết đã dám bênh vực cho điều ngay mặc dù bị chỉ trích.
- Làm muối của đất có nghĩa là gì? (3 Nê Phi 12:13. Xem phần sinh hoạt bổ ích 4.) Làm thế nào tấm gương ngay chính của các em đối với những người khác được so sánh như muối?
- Một ngọn nến đốt lên mà lại để dưới cái chậu hay cái thùng thì có rọi sáng không? (3 Nê Phi 12:14-16.) Bằng cách thức nào các em sẽ để cho ánh sáng (hay tấm gương) của các em được rọi chiếu? Làm thế nào một tấm gương của người nào đó tương tự như ánh sáng trong đời của các em?
- Làm thế nào việc tuân giữ những giáo lệnh sẽ giúp chúng ta trở thành giống như Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô? (3 Nê Phi 12:48.)
- Việc tha thứ cho những người khác quan trọng như thế nào đối với chúng ta? (3 Nê Phi 13:14-15.)
- Chúng ta học được gì trong 3 Nê Phi 13:16-18 về việc nhịn ăn?
- Các em nghĩ “chớ tích trữ của cải cho mình trên thế gian này . . . nhưng phải tích trữ của cải mình trên trời” có nghĩa là gì? (3 Nê Phi 13:19-20.) Những của cải gì chúng ta có thể mang theo với chúng ta từ đời này qua đời sau? Những của cải nào mà hình như thật quan trọng đối với chúng ta hiện nay nhưng chúng ta không thể mang theo với chúng ta được?
- Tại sao Chúa Giê Su Ky Tô ban cho chúng ta những giáo lệnh? (3 Nê Phi 12:20.) Điều gì các em đã học được từ những Lời Chúc Phước và những lễ thật khác để giúp các em trở thành giống như Đấng Cứu Rỗi trong tuần này?

Các Sinh Hoạt

Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt dưới đây bất cứ lúc nào trong khi học như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Viết những đề tựa *Phước cho* và *Lời hứa* trên bảng phần. Viết 3 *Nê Phi 12:3*, 3 *Nê Phi 12:4*, và tiếp tục đến câu 10 trên những mảnh giấy riêng biệt và phân phát cho các em trong lớp học. Bảo các em đọc những câu trên mảnh giấy của chúng và cho biết lời hứa gì trong mỗi Lời Chúc Phước. Khi viết xong, tấm bảng phần sẽ có bản liệt kê như sau:

<u>PHƯỚC CHO</u>	<u>LỜI HỨA</u>
những ai với tinh thần khốn khó đến cùng Chúa Giê Su Ky Tô	sẽ nhận được vương quốc thượng thiên
những ai than khóc	sẽ được an ủi
những ai hiền lành	sẽ thừa hưởng thể gian
những ai đói khát sự ngay chính	sẽ được tràn đầy Thánh Linh
những ai có lòng thương xót	sẽ nhận được sự xót thương
những ai có trái tim trong sạch	sẽ thấy được Thượng Đế
những ai giải hòa	sẽ được gọi là con cái của Thượng Đế
những ai bị ngược đãi vì danh ta	sẽ nhận được vương quốc thượng thiên

2. Thảo luận và giúp các em học thuộc lòng tin điều mười ba.
3. Hỏi các em làm sao chúng có thể sống theo một trong Những Lời Chúc Phước, và ghi ra những ý kiến của các em trên bảng phần. Khuyến khích mỗi em chọn một trong những Lời Chúc Phước để làm theo trong tuần này. Anh chị em có thể đưa cho các em một mảnh giấy với hàng chữ "Trong tuần này em sẽ _____ hơn". Cho các em điền vào khoảng trống và đem mảnh giấy về nhà.
4. Đưa cho các em xem muối. Giải thích rằng muối đã được dùng trong nhiều trăm năm để nêm thức ăn và giữ cho thức ăn khỏi bị hư. Cũng giống như muối gìn giữ thức ăn, mối liên hệ giữa Cha Thiên Thượng và Đấng Cứu Rỗi với chúng ta sẽ được gìn giữ khi chúng ta tuân theo những lời giảng dạy của các Ngài và tuân giữ những giao ước của chúng ta. Tương tự như muối thêm hương vị vào thức ăn, chúng ta có thể gia tăng điều thiện cho thể gian bằng cách sống ngay chính. Đặt những câu hỏi dưới đây cho các em:
 - Thế nào là những ảnh hưởng không tinh khiết của thể gian mà có thể tác động đến mối liên hệ của chúng ta với Đấng Cứu Rỗi?

- Tương tự như muối đánh mất hương vị của nó khi bị pha trộn với chất bần, điều gì xảy đến cho chúng ta khi chúng ta để cho những điều dơ bần (ý nghĩ, ảnh hưởng và hành động ô uế) vào đời sống của chúng ta?
5. Nếu bài này không được dạy vào ngày Chúa Nhật nhịn ăn, hãy chuẩn bị thức ăn như bắp rang có muối và không muối (hỏi các cha mẹ xem có em nào bị bệnh dị ứng không) và cho các em ăn để thấy sự khác biệt. Giải thích rằng muối rất quan trọng cho một vài thức ăn. Giúp các em hiểu rằng nếu muốn được xem như muối của thế gian, chúng ta cần phải phát triển những đức tính giống như Đấng Ky Tô và phục vụ những người khác.
 6. Đọc thánh thư dưới đây. Bảo các em giơ tay lên mỗi lần chúng nghe đến chữ *làm*.

“Đây là phúc âm của ta; và các người biết những điều gì mình phải *làm* trong giáo hội của ta; vì những việc gì các người thấy ta *làm* các người cũng sẽ phải *làm* như vậy; vì những gì các người trông thấy ta *làm* các người sẽ bắt chước mà *làm* theo;

Vậy nên, nếu các người *làm* được những điều này, thì phước thay cho các người vì các người sẽ được tôn cao vào ngày sau cùng” (3 Nê Phi 27:21-22, những chữ nghiêng được thêm vào).

Giải thích rằng nếu chúng ta làm những điều mà Đấng Cứu Rỗi truyền lệnh chúng ta làm, Ngài sẽ ban phước cho chúng ta. Đó là một điều luật vĩnh cửu là sự vâng lời sẽ mang đến phước lành. Các anh chị có thể cần đọc và thảo luận GLGÚ 130:20-21.

7. Trưng ra bức hình của Spencer W. Kimball, vị Chủ Tịch thứ mười hai của Giáo Hội, và kể cho các em một trong những câu phương châm của ông là: “Hãy làm đi.” Chủ Tịch Kimball biết rằng không chỉ nhất thiết biết được những lời giảng dạy của Chúa Giê Su mà còn phải thực sự làm theo. Kể câu chuyện về Chủ Tịch Kimball và bài ca “Tôi Là Con Đức Chúa Cha.”

“Vào năm 1957 Ủy Ban Trung Ương của Hội Thiếu Nhi yêu cầu Naomi W. Randall và Mildred T. Pettit . . . viết một bài ca nói lên sự cần thiết giảng dạy phúc âm cho trẻ em. Naomi Randall cho biết: “Buổi tối đó, tôi đã quỳ gối xuống và cầu nguyện lớn, xin Cha Thiên Thượng cho tôi biết được những lời ca đúng. Khoảng 2 giờ sáng, tôi thức giấc và bắt đầu nghĩ về bài ca. Những lời ca hiện ra trong tâm trí tôi . . . Tôi lập tức ngồi dậy và bắt đầu viết xuống những lời ca đang đến với tôi. Ba câu và một điệp khúc được thành hình. Lòng đầy cảm tạ, tôi xem lại việc làm của mình, uống lấy sứ điệp của lời ca, trở vào phòng ngủ nơi mà tôi quỳ xuống trước Cha Thiên Thượng để thốt lên “Xin tạ ơn Ngài” . . .

“Lời của điệp khúc nguyên thủy đọc như sau, “Dạy tôi điều tôi phải *biết* / Để sống với Cha một ngày.” (Chữ nghiêng được thêm vào.) Một vài năm sau khi bài ca được ra mắt, Spencer W. Kimball, lúc ấy còn là thành viên của Nhóm Túc Số Mười Hai Vị Sứ Đồ, tham dự đại hội . . . nơi mà các em trong ca đoàn của Hội Thiếu Nhi đồng ca bài ca. Naomi Randall nói rằng: ‘Trên đường về

nhà, ông nói chuyện với một thành viên trong Ủy Ban Trung Ương của Hội Thiếu Nhi và bày tỏ sự ưa thích của ông đối với bài ca, và rồi ông cho biết có một chữ trong điệp khúc mà ông đặc biệt quan tâm đến. Ông muốn biết nếu Chị Randall có nghĩ đến việc thay đổi câu “Dạy tôi điều tôi phải *biết*” thành “Dạy tôi điều tôi phải *thi hành (làm)*.” Dĩ nhiên tôi hoàn toàn chấp thuận lời đề nghị của ông.

“Tôi tự nghĩ tại sao tôi đã không nảy ra ý nghĩ này lúc lời bài ca được viết ra đầu tiên: Nhưng về sau, tôi có được cảm nghĩ chân thành rằng đây chính là lỗi mà Chúa muốn bài ca được sắp xếp, tại vì bài ca đã trở thành một sự giảng dạy trong giây lát cho những tín hữu trong Giáo Hội và nhắc nhở họ rằng biết về phúc âm chưa hội đủ tất cả điều kiện; chính là việc *làm* theo ý Chúa trong mỗi ngày và tuân giữ những điều giáo lệnh mới giúp chúng ta đạt đến mục tiêu vĩnh cửu” (trong Karen Lynn Davidson, *Our Latter-day Hymns*, trang 303-4).

Bảo mỗi em viết xuống chữ “Hãy làm ngay bây giờ” trên tấm thẻ để mang về nhà.

8. Hát hay đọc lên những lời của bài ca “Hãy Yêu Mến Đồng Loại”; “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (Thánh Ca, trang 301); hay “Hãy Làm Điều Tốt” (Thánh Ca, trang 237).

Kết Luận

- | | |
|-------------------|--|
| Chứng Ngôn | Làm chứng rằng qua việc sống theo Những Lời Chúc Phước và những điều giáo lệnh khác, chúng ta sẽ được ban phước và trở thành giống như Cha Thiên Thượng hơn. |
| Đề Nghị Đọc ở Nhà | Đề nghị các em đọc 3 Nê Phi 12:3-24, 39-48 ở nhà như phần ôn lại bài học này. Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. |

Chúa Giê Su Ky Tô Chữa Lành Người Bệnh và Ban Phước cho Trẻ Em

Bài Học
35

Mục Đích Để giảng dạy cho các em biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương mỗi người chúng ta và để khuyến khích các em có được niềm vui qua đức tin nơi Ngài.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc 3 Nê Phi 17. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các em. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà có sự tham dự của các em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Muối.
 - c. Những bức hình 4-46, Chúa Giê Su Chữa Lành Dân Nê Phi (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 317; 62541); 4-47, Chúa Giê Su Cầu Nguyện với Dân Nê Phi (62542); và 4-48, Chúa Giê Su Ban Phước cho Con Cái Dân Nê Phi.

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Cho mỗi em ném một chút muối và hỏi chúng làm thế nào để giải thích mùi vị cho một người nào đó chưa hề nếm muối bao giờ. Anh chị em có thể nhắc các em rằng chúng không thể nào diễn tả chữ “mặn” vì một người chưa hề nếm muối sẽ không biết ý nghĩa của chữ đó. Giải thích rằng đôi khi rất khó để diễn tả những kinh nghiệm các em đã trải qua bằng lời để cho những người khác hiểu. Dân Nê Phi có được một niềm vui sướng lớn lao khi Chúa Giê Su Ky Tô hiện đến cùng họ nên họ nói rằng: “Không một ngôn ngữ nào có thể nói lên được, cũng như không một người nào có thể viết ra được, và không một trái tim nào của loài người có thể tưởng tượng được những điều kỳ diệu lớn lao như chúng ta đã thấy và nghe” (3 Nê Phi 17:17). Bảo các em rằng nếu chúng hình dung ra những biến cố chúng nghe được từ bài học này, chúng có thể cảm nhận và hiểu bằng thánh linh một vài lẽ thật mà không lời nào có thể diễn tả được.

Câu Chuyện Thánh Thư Xử dụng những bức hình khi thích hợp để giảng dạy cho các em câu chuyện của Chúa Giê Su Ky Tô chữa lành người bệnh và ban phước lành cho các trẻ con trong 3 Nê Phi 17. (Muốn có thêm ý kiến để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Nhấn mạnh đến tình thương yêu Đấng Cứu Rỗi đã dành cho dân chúng—nhiều đến nỗi không lời nào có thể diễn tả được.

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi soạn bài. Chọn những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy có thể giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống. Đọc những đoạn tham khảo trong lớp cùng với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Chúa Giê Su Ky Tô đã phán bảo dân chúng phải làm gì để tự giúp họ hiểu những điều Ngài đã dạy họ? (3 Nê Phi 17:3.) Suy ngẫm có nghĩa là gì? (Là suy nghĩ sâu xa về điều gì.) Tại sao việc suy ngẫm và cầu nguyện về những gì chúng ta được các vị lãnh đạo Giáo Hội và các người thầy giảng dạy là điều quan trọng?
- Đấng Cứu Rỗi phán rằng Ngài sẽ đi đâu sau khi viếng thăm dân Nê Phi? (3 Nê Phi 17:4.) Làm thế nào điều này chứng tỏ Chúa Giê Su thương yêu tất cả con cái của Cha Thiên Thượng?
- Dân chúng đã làm gì khi Đấng Cứu Rỗi phán rằng Ngài sắp phải đi? (3 Nê Phi 17:5.) Ngài đã làm gì để biểu lộ tình thương yêu của Ngài đối với họ? (3 Nê Phi 17:6-8.)
- Chúa Giê Su Ky Tô đã phán gì về lý do mà dân chúng có thể được chữa lành? (3 Nê Phi 17:8.) Lý do gì mà đôi khi phép lạ không xảy ra? (Ê The 12:12, 18.)
- Làm thế nào dân Nê Phi biểu lộ lòng tạ ơn khi Chúa Giê Su Ky Tô chữa lành người bệnh? (3 Nê Phi 17:10.) Khi nào các em phải cảm tạ Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su? Làm thế nào các em có thể biểu lộ lòng cảm tạ cho những phước lành nhận được?
- Sau khi Chúa Giê Su Ky Tô chữa lành người bệnh, Ngài đã truyền lệnh cho dân chúng làm gì? (3 Nê Phi 17:11.) Ngài đã làm gì khi các trẻ nhỏ được mang đến Ngài? (3 Nê Phi 17:13-15.) Tại sao những lời cầu nguyện của Ngài dâng lên Cha Thiên Thượng đã không được viết ra? (3 Nê Phi 17:16-17.)
- Tại sao Chúa Giê Su khóc? (3 Nê Phi 17:20-21.) Phúc âm mang niềm vui đến cho các em như thế nào? Ngài biểu lộ tình thương yêu của Ngài đối với trẻ con như thế nào? (3 Nê Phi 17:21.) Các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu Chúa Giê Su Ky Tô ôm các em vào, ban phước cho các em, và cầu nguyện cùng Cha Thiên Thượng cho các em?
- Khi Đấng Cứu Rỗi phán bảo các bậc cha mẹ hãy nhìn con của họ, những bậc cha mẹ thấy gì? (3 Nê Phi 17:23-24.) Săn sóc có nghĩa là gì? (Giúp đỡ hay phục vụ.) Chúng ta có thể làm gì để phục vụ kẻ khác?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Các anh chị có thể xử dụng một hay nhiều sinh hoạt dưới đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Đọc và thảo luận câu nói sau đây của Chủ Tịch Ezra Taft Benson, vị Chủ Tịch thứ mười ba của Giáo Hội:

“Tôi hứa với các em, hỡi các em yêu dấu, rằng những thiên sứ cũng sẽ săn sóc các em. Các em có thể không thấy họ, nhưng họ sẽ có mặt để giúp đỡ các em, và các em sẽ cảm nhận được sự hiện diện của họ. . . .

“Các em yêu dấu, Cha Thiên Thượng gửi các em đến thế gian vào lúc này vì các em là những con cái dưng cảm nhất của Ngài. Ngài biết có nhiều sự tà ác trong thế gian ngày nay, và Ngài biết các em sẽ trung tín và vâng lời” (trong Conference Report, tháng Tư năm 1989, trang 105; hay *Ensign*, tháng Năm năm 1989, trang 83).

2. Cùng đọc 3 Nê Phi 17:20-21. Bảo các em chọn một chữ hay một số chữ từ những câu này mà chúng nghĩ rằng quan trọng, rồi bảo chúng chia sẻ những cảm nghĩ về những chữ mà chúng chọn.
3. Bảo các em nghĩ đến những thời điểm trong đời chúng mà chúng cảm thấy vui sướng nhất. Đặt những câu hỏi sau đây về những thời điểm đó:
 - Các em lúc đó đang làm gì?
 - Điều gì đã làm các em vui sướng?
 - Tại sao chúng ta cảm thấy vui sướng nhất khi chúng ta sống giống như Chúa Giê Su đã dạy?
 - Tại sao các em cảm thấy vui sướng nhất khi gần một vài bạn bè hay người thân trong gia đình?

Giải thích rằng điều tự nhiên là chúng ta muốn được gần những người chúng ta yêu thương và những người yêu thương chúng ta. Nếu chúng ta tuân theo những điều giáo lệnh, chúng ta có thể sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và gia đình chúng ta mãi mãi. Điều này sẽ mang cho chúng ta niềm hạnh phúc lớn lao mà chúng ta có thể nhận được.

4. Vì những người dân Nê Phi đã không chuẩn bị đầy đủ khi tụ họp tại xứ Phong Phú, Đấng Cứu Rỗi đã không thể nói cho họ biết hết tất cả những gì mà Cha Thiên Thượng muốn họ biết. Chúa Giê Su bảo dân chúng làm gì? (Bảo các em điền vào những khoảng trống từ 3 Nê Phi 17:3.)

Vậy nên, các người hãy trở về nhà mà suy ngẫm những điều ta vừa nói với các người, và các người hãy cầu xin Đức Chúa Cha , trong danh ta , để các người có thể hiểu được.

Tiếp theo một buổi đại hội, buổi lễ Tiệc Thánh, hay lớp Thiếu Nhi, các em phải làm gì để có thể giúp các em hiểu được những gì đã nghe được?

Kết Luận

- Chúng Ngôn Làm chứng rằng Chúa Giê Su Ky Tô và Cha Thiên Thượng yêu thương tất cả các em và nếu chúng ta có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô và tuân theo những điều giáo lệnh, chúng ta sẽ biết được niềm vui được sống với các Ngài một lần nữa.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em đọc 3 Nê Phi 17 ở nhà như phần ôn lại của bài học này.
- Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Chúa Giê Su Ky Tô Ban Lễ Tiệc Thánh cho Dân Nê Phi

Mục Đích

Để khuyến khích các em luôn nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô ngõ hầu chúng có thể có được Thánh Linh ở cùng chúng.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc 3 Nê Phi 18:1-14. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy các em về câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và sinh hoạt bổ ích mà có sự tham gia của tất cả các em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 3. Viết những chữ dưới đây xuống những mẫu giấy (hoặc có thể viết lên bảng phần):
Bóng tối
Sự hủy diệt
Tiếng nói
Các dấu vết thương của Ngài
Những thiên sứ
 4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Những bức hình 4-43, Chúa Ky Tô Xuất Hiện cùng Dân Nê Phi (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 315; 62047); 4-46 Chúa Giê Su Chữa Lành Dân Nê Phi (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 317; 62541); 4-47, Chúa Giê Su Cầu Nguyện với Dân Nê Phi (62542); và 4-49, Đấng Giê Su Ky Tô Phục Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 239; 62187).
-

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

**Sinh Hoạt Gây
Chú Ý**

Hỏi các em về biến cố quan trọng nào trong đời mà các em nhớ. Hỏi các em điều gì giúp các em nhớ đến những biến cố này.

Trưng ra những tấm hình được liệt kê trong phần “Chuẩn Bị” và những chữ mà anh chị em đã chuẩn bị từng chữ một. Hỏi các em bức hình, chữ hay câu nào giúp chúng nhớ đến cuộc viếng thăm của Chúa Giê Su. Giải thích rằng bài học này nhằm vào những gì Chúa Giê Su đã làm để giúp chúng ta luôn nhớ đến Ngài.

**Câu Chuyện
Thánh Thư**

Giảng dạy câu chuyện trong 3 Nê Phi 18:1-14 cho các em. (Để có thêm ý kiến trong việc giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi soạn bài học. Dùng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy có thể giúp cho các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo trong lớp cùng các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Chúa Giê Su Ky Tô đã phán bảo các môn đồ mang lại gì? (3 Nê Phi 18:1.) Chúa Giê Su đã làm gì với bánh? (3 Nê Phi 18:3-4.) Ngài đã làm gì với rượu nho? (3 Nê Phi 18:8-9.)
- Một thanh niên trẻ phải có gì trước khi có thể chuẩn bị hay ban phước hay phân phát Tiệc Thánh cho những tín hữu trong Giáo Hội (3 Nê Phi 18:5.) Ai chuẩn bị, phân phát hay ban phước Tiệc Thánh trong tiểu giáo khu của chúng ta?
- Bánh Tiệc Thánh giúp chúng ta nhớ điều gì? (3 Nê Phi 18:7.) Nước Tiệc Thánh giúp chúng ta nhớ điều gì? (3 Nê Phi 18:11.)
- Chúng ta giao ước với ai khi dự phần vào Tiệc Thánh? (3 Nê Phi 18:7.)
- Chúa Giê Su Ky Tô hứa gì với chúng ta nếu chúng ta luôn tưởng nhớ đến Ngài? (3 Nê Phi 18:7.) Có Thánh Linh của Ngài ngự cùng chúng ta có nghĩa là gì? (Chúng ta được Thánh Linh hướng dẫn và giúp đỡ.) Chúng ta có thể làm gì trong tuần để luôn tưởng nhớ đến Đấng Cứu Rỗi ngõ hầu chúng ta có thể có Thánh Linh của Ngài ở cùng chúng ta?
- Khi những tín hữu dự phần vào Tiệc Thánh, họ đã chứng minh điều gì cùng Cha Thiên Thượng? (3 Nê Phi 18:10.) Sẵn sàng tuân giữ những giáo lệnh của Ngài có nghĩa là gì? Một vài giáo lệnh nào mà Cha Thiên Thượng muốn chúng ta sẵn sàng tuân giữ? Anh chị em có thể bảo các em thăm lắng chọn một điều giáo lệnh mà các em muốn tuân theo một cách trọn vẹn hơn.
- Khi chúng ta dự phần vào Tiệc Thánh, chúng ta nhớ và tái lập những giao ước nào? (3 Nê Phi 18:11.) Việc suy nghĩ thường xuyên về những giao ước mà chúng ta đã lập lúc chịu phép báp têm giúp chúng ta sống tốt hơn như thế nào? (Mô Si A 18:10.) Yêu cầu các em chú ý lắng nghe những lời cầu nguyện Tiệc Thánh và suy nghĩ về phương thức tuân giữ những giao ước của lễ báp têm trong tuần sắp tới.
- Chúng ta được ban phước như thế nào khi chúng ta xứng đáng dự phần vào Tiệc Thánh? (3 Nê Phi 18:12-14.)

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể xử dụng một hay nhiều sinh hoạt dưới đây bất cứ lúc nào trong khi học như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Cho các em đọc những lời cầu nguyện Tiệc Thánh trong Mô Rô Ni 4:3 và 5:2. Bảo các em góp ý kiến về những phương thức chúng có thể chuẩn bị để dự phần vào Tiệc Thánh. Anh chị em có thể dùng những ý kiến dưới đây nếu các em cần sự giúp đỡ trong việc đóng góp ý kiến:

Hát lên những lời của thánh ca Tiệc Thánh.

Lắng nghe những lời cầu nguyện Tiệc Thánh.

Suy nghĩ về tình thương yêu, nỗi đau khổ, cái chết, sự phục sinh, và lời giảng dạy của Đấng Cứu Rỗi.

Suy nghĩ về những giao ước của chúng ta cùng Cha Thiên Thượng.

2. Chia sẻ một kinh nghiệm thích đáng khi anh chị em cảm nhận được Thánh Linh. Nếu có một em nào muốn chia sẻ kinh nghiệm mà em có với Thánh Linh, hãy mời em chia sẻ điều đó. Giúp các em hiểu được rằng Chúa Giê Su Ky Tô muốn các em học biết và luôn cảm nhận Thánh Linh của Ngài trong đời sống của chúng. Hãy thảo luận câu nói sau đây của Chủ Tịch Ezra Taft Benson, Vị Chủ Tịch thứ mười ba của Giáo Hội: “Chúng ta lắng nghe những lời của Chúa hầu hết là qua sự cảm nhận. Nếu chúng ta khiêm nhường và dễ cảm xúc, Chúa sẽ thúc giục chúng ta thường khi là qua mỗi cảm nhận của chúng ta. Chính vì thế mà sự thúc giục của Thánh Linh cảm động chúng ta trong những lúc vui sướng, đôi khi đến phát khóc” (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, trang 77).
3. Chọn ra một thánh ca quen thuộc hay một bài ca của Hội Thiếu Nhi và ngâm nga trong khi các em vẽ một điều gì mà có thể giúp các em nhớ đến Đấng Cứu Rỗi trong Tiệc Thánh. Có thể là Chúa Giê Su Ky Tô trong Vườn Ghết Sê Ma Nê, Chúa Giê Su Ky Tô cùng dân Nê Phi, các em cảm tạ cho phước lành trong đời sống của chúng, v.v. Khuyến khích chúng luôn giữ hình ảnh của Chúa Giê Su trong lúc Tiệc Thánh cử hành.

Kết Luận

Chứng Ngôn

Trưng hình Chúa Giê Su Ky Tô Phục Sinh. Làm chứng rằng khi chúng ta tưởng nhớ đến Chúa Giê Su và tuân giữ những điều giáo lệnh của Ngài, chúng ta có được Thánh Linh ở cùng chúng ta.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em đọc 3 Nê Phi 18:1-14 ở nhà như phần ôn lại của bài.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Chúa Giê Su Kỵ Tô Dạy Dân Nê Phi Cầu Nguyện

Bài Học
37

Mục Đích Đề khuyến khích các em cầu nguyện ngõ hầu chúng không bị cám dỗ.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc 3 Nê Phi 18:15-25; 19; 20:1. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các trẻ em. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Đọc thêm: An Ma 13:28-29, Ma Thi Ơ 26:41, và Giáo Lý và Giao Ước 31:12, 61:39.
3. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà có sự tham gia các em và giúp chúng đạt đến mục tiêu của bài học.
4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Những bức hình 4-47, Chúa Giê Su Cầu Nguyện cùng với Dân Nê Phi (62542), và 4-50, Cầu Nguyện Chung Gia Đình (62275).

Phân Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Kể câu chuyện sau đây của Anh Cả Rex D. Pinegar về việc cầu nguyện chung gia đình:

“Một buổi sáng nọ trong vài năm trước đây, tôi đã lái xe cùng gia đình [đi nghỉ mát]. Bốn đứa con gái nhỏ của chúng tôi rất phấn khởi khi chúng tôi đến gần ngã rẽ vào một công viên nổi tiếng. Tiếng cười đùa và nói chuyện bỗng nhiên im bặt khi chiếc xe hơi mướn của chúng tôi khục khặc nổ và rồi đột nhiên tắt máy ngay lối rẽ. Nhiều chiếc xe hơi khác chạy ngang chúng tôi trong giờ kẹt xe trong khi tôi cố gắng cho nổ máy xe chạy. Cuối cùng, biết rằng không thể làm điều gì được nữa, chúng tôi bước xuống chiếc xe đang nằm ụ dọc đường và cùng nhau đứng chung lại để dâng lời cầu nguyện.

“Sau khi cầu nguyện, chúng tôi nhìn lên và thấy một người đàn ông cùng con trai ông đang lái xe lách ra từ dòng xe cộ đang di chuyển và đậu vào lề kế bên chúng tôi. Trong buổi sáng đó cho đến trưa những người này đã tận tâm giúp đỡ chúng tôi. Họ đã chờ chúng tôi và đỗ đặc chúng tôi đến công viên. Họ giúp tôi kiểm xe câu chiếc xe hư; họ chờ tôi đến văn phòng cho mướn xe để mướn xe khác. . . . Họ mua đồ giải khát cho gia đình tôi và đợi cho đến khi tôi trở lại trong vài giờ sau đó.

“Chúng tôi cảm thấy những người này chính thật là sự đáp ứng cho lời cầu nguyện của chúng tôi, và chúng tôi đã nói cho họ biết điều đó khi từ giã họ và cảm ơn họ. Người cha trả lời: 'Mỗi sáng tôi thưa với Chúa rằng nếu có ai cần sự giúp đỡ trong ngày hôm nay, xin Ngài hướng dẫn tôi đến với họ'" (trong Bài Tường Trình về Đại Hội, tháng Mười năm 1991, trang 54-55; hay *Ensign*, tháng Mười Một năm 1991, trang 39).

Mời các em chia sẻ những kinh nghiệm chúng có với việc cầu nguyện cá nhân và chung với gia đình.

Câu Chuyện Thánh Thư

Xử dụng những bức hình trong lúc thích hợp để giảng dạy cho các em về câu chuyện của Chúa Giê Su Ky Tô giảng dạy đám đông dân Nê Phi từ 3 Nê Phi 18:15-25; 19; 20:1. (Để có thêm ý kiến trong việc giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây khi soạn bài học. Dùng những câu hỏi anh chị em cảm thấy giúp cho các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Cùng đọc những đoạn tham khảo trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu thánh thư.

- Tại sao Chúa Giê Su muốn chúng ta luôn cầu nguyện? (3 Nê Phi 18:15, 18.)
- Chúng ta cầu nguyện cùng ai? Chúng ta cầu nguyện trong tôn danh của ai? (3 Nê Phi 18:19; 19:6-8.)
- Khi chúng ta cầu nguyện trong đức tin cho những gì tốt lành nhất cho chúng ta, chúng ta được lời hứa gì? (3 Nê Phi 18:20.) Giúp các em hiểu rằng Cha Thiên Thượng luôn biết điều gì tốt nhất cho chúng ta. Đôi khi điều này khác hẳn với những gì chúng ta muốn.
- Tại sao việc cầu nguyện chung gia đình là quan trọng? (3 Nê Phi 18:21.) Làm thế nào các em có thể giúp đỡ gia đình các em có được việc cầu nguyện chung gia đình thường xuyên?
- Chúa Giê Su Ky Tô đã dạy chúng ta phải làm gì cho những người không phải là tín hữu của Giáo Hội? (3 Nê Phi 18:22-23.)
- “Đưa cao sự sáng của mình cho nó chiếu sáng trong thế gian” có nghĩa là gì? Làm thế nào chúng ta có thể giúp những người khác hiểu được tầm quan trọng của sự cầu nguyện?
- Mười hai vị sứ đồ của Chúa Giê Su Ky Tô đã dạy những điều gì cho dân Nê Phi nhóm họp lại? (3 Nê Phi 19:6). Khi nào các em quỳ xuống và cầu nguyện? Sự quỳ xuống biểu lộ lòng tôn kính Cha Thiên Thượng như thế nào? Những phương thức nào khác mà chúng ta có thể biểu lộ sự trang nghiêm trong khi cầu nguyện ở nhà hay ở lớp học?
- Trong khi các môn đồ cầu nguyện, họ đã mong muốn được gì nhất? (3 Nê Phi 19:9.) Ân tứ này được ban cho họ như thế nào? (3 Nê Phi 19:13-14.)

- Chúa Giê Su đã nói gì khi Ngài cầu nguyện cùng Cha Thiên Thượng? (3 Nê Phi 19:20, 28.) Tại sao các em nghĩ biểu lộ lòng cảm tạ là một phần rất quan trọng trong lời cầu nguyện của chúng ta? Các em cảm tạ cho những điều gì?
- Làm thế nào chúng ta có thể cầu nguyện không ngừng? (3 Nê Phi 20:1.) Tại sao chúng ta phải luôn cầu nguyện trong lòng? (3 Nê Phi 18:15, 18.) Làm thế nào cầu nguyện có thể giúp chúng ta tránh được sự cám dỗ?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Viết những đoạn tham khảo thánh thư dưới đây trên những mẫu giấy, và đưa riêng cho mỗi em hay cho từng nhóm nhỏ. Cho các em đọc những câu thánh thư, tìm ra những điều Chúa Giê Su Ky Tô giảng dạy về những phước lành mà chúng ta nhận được qua việc cầu nguyện. Rồi cho các em tường trình cho lớp học những gì chúng học hỏi được.
 - 3 Nê Phi 18:15, 18 (Chúng ta có thể tránh được sự cám dỗ.)
 - 3 Nê Phi 18:20 (Những ước muốn ngay chính sẽ được toại nguyện.)
 - 3 Nê Phi 18:24 (Chúng ta sẽ làm gương cho những người khác.)
 - 3 Nê Phi 19:30 và 27:30 (Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô sẽ hài lòng với chúng ta.)
2. Kiểm những câu chuyện từ những tạp chí của Giáo Hội hay những bài thuyết giảng trong đại hội về sự cầu nguyện, và chia sẻ với các em.
3. Đọc và thảo luận câu nói sau đây từ Chủ Tịch Ezra Taft Benson, vị Chủ Tịch thứ mười ba của Giáo Hội:

“Chúng ta thường có khuynh hướng, trong những lời cầu nguyện của chúng ta dâng lên Chúa, xin được thêm phước lành. Nhưng đôi khi tôi cảm thấy rằng chúng ta cần thêm nhiều lời để bày tỏ lòng cảm tạ và biết ơn cho những phước lành đã nhận được” (*God, Family, Country*, trang 199).

Mời các em nói trong một phút những điều mà chúng có thể nghĩ ra để cảm tạ, càng nhiều càng tốt. Tóm tắt những câu trả lời của chúng trên bảng phấn.
4. Thảo luận và giúp các em thuộc lòng một phần của An Ma 13:28: “Biết khiêm tốn trước mặt Chúa, và cầu gọi đến thánh danh của Ngài, và cảnh tỉnh và cầu nguyện luôn luôn để khỏi bị cám dỗ ngoài sức chịu đựng của mình ngõ hầu được Thánh Linh dẫn dắt.”
5. Thảo luận những bước căn bản của lời cầu nguyện:
 - a. Ngỏ lời với Cha Thiên Thượng của chúng ta . . .
 - b. Cảm ơn Ngài cho . . .
 - c. Cầu xin Ngài cho . . .
 - d. Kết thúc trong tôn danh của Chúa Giê Su Ky Tô, amen.

Viết trên bảng phần “Con xin cảm tạ Ngài cho . . .” Bảo các em cho biết chúng cảm tạ Cha Thiên Thượng cho điều gì và tóm tắt những lời nói của chúng trên bảng phần. Cũng làm tương tự với “Con cầu xin Ngài cho . . .”

Kết Luận

- Chứng ngôn Làm chứng về tầm quan trọng của việc cầu nguyện hàng ngày và nếu chúng ta cầu nguyện như Chúa Giê Su dạy, thì chúng ta sẽ được bảo vệ trước những ảnh hưởng của Sa Tan.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em đọc 3 Nê Phi 18:18-25 và An Ma 13:28-29 ở nhà như phần ôn lại của bài học này.
- Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Sự Bình An giữa Dân Nê Phi

Bài Học
38

Mục Đích

Đề khuyến khích mỗi em tìm kiếm sự bình an và hạnh phúc có được từ việc sống theo phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc 3 Nê Phi 28:1-16, 23-40 và 4 Nê Phi. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các em. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà có sự tham dự của các em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu và vật liệu cần có: một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Bảo các em hãy tưởng tượng sẽ như thế nào nếu có Đấng Cứu Rỗi đến sống với gia đình chúng trong một tuần. Hỏi chúng nghĩ nhà của chúng sẽ như thế nào trong tuần đó. Cho một em đọc 4 Nê Phi 1:15-16. Giải thích rằng những câu này mô tả sự đối xử lẫn nhau của những người trên lục địa Mỹ Châu sau cuộc viếng thăm của Chúa Giê Su Ky Tô. Giúp các em thảo luận tình huống sẽ như thế nào khi sống trong những điều kiện đó.

- Cuộc đời của chúng ta sẽ khác hơn như thế nào nếu mọi người đều tuân theo những điều giáo lệnh? (Chúng ta sẽ không cần đến ổ khóa, chìa khóa, các viên chức cảnh sát, v.v . . .) Giúp các em hiểu rằng một trong những chìa khóa quan trọng nhất của hạnh phúc là lỗi chúng ta đối xử người khác. Qua việc sống theo sự giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta sẽ đối xử với gia đình và bạn bè của chúng ta với sự tử tế và không vị kỷ, và chúng ta sẽ tìm thấy sự bình an và hạnh phúc lớn lao hơn.

Câu Chuyện Thánh Thư

Giảng dạy cho các em câu chuyện trong 3 Nê Phi 28:1-16, 23-40 và 4 Nê Phi về những môn đồ người Nê Phi và sự bình an và hạnh phúc mà dân Nê Phi tìm thấy được nhờ vào việc tuân giữ những điều giáo lệnh. (Để có thêm ý kiến trong việc giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi soạn bài học. Dùng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống của chúng. Cùng đọc những đoạn tham khảo thánh thư trong lớp với các em sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Các môn đồ của Chúa Giê Su Ky Tô mong muốn gì nơi Ngài? (3 Nê Phi 28:2, 4-7.) Tại sao ba vị môn đồ được phép ở lại thế gian cho đến ngày sau cùng? (3 Nê Phi 28:6, 9.) Những thay đổi nào mà xác thân họ phải trải qua để họ có thể làm được điều này? (3 Nê Phi 28:38-39.)
- Ba vị môn đồ đã được che chở như thế nào trong khi họ đi giảng dạy cho dân chúng? (3 Nê Phi 28:18-22.) Mặc Môn đã ghi chép điều gì về ba vị môn đồ này? (3 Nê Phi 28:24-26. Nêu ra rằng Mặc Môn đã sống khoảng 350 năm sau Chúa Giê Su Ky Tô.)
- Các vị môn đồ đã làm gì sau khi Đấng Cứu Rỗi rời họ? (3 Nê Phi 28:18.) Dân chúng đã làm gì khi họ nghe được những lời của các vị môn đồ? (4 Nê Phi 1:1-2.) Bao nhiêu người đã được cải đạo? Nêu ra rằng dân chúng đã không còn phân biệt giữa dân Nê Phi và dân La Man mà rất đoàn kết.
- *Tranh chấp và bất hòa* có nghĩa là gì? (4 Nê Phi 1:2. Cãi cộ hay tranh luận.) Em và gia đình em được ban phước như thế nào khi không tranh chấp? Làm thế nào em có thể trở thành người hòa giải và giúp gia đình em tránh tranh chấp?
- Dân chúng xem “mọi vật như của chung” có nghĩa là gì? (4 Nê Phi 1:3.) Các em có thích sống như lối này không? Tại sao em nghĩ là điều này có thể là khó?
- Những môn đồ của Chúa Giê Su Ky Tô đã làm những phép lạ nào? (4 Nê Phi 1:5.)
- Dân chúng được ban phước như thế nào? (Xem sinh hoạt bổ ích 1.)
- Tại sao không có sự tranh chấp trong xứ? (4 Nê Phi 1:15.) Có “tình thương yêu của Thượng Đế” trong lòng chúng ta có nghĩa là gì? Khi nào các em cảm nhận được tình thương yêu của Thượng Đế trong đời sống của các em? Làm thế nào chúng ta chia sẻ tình thương yêu này với những người khác?
- Điều gì đã tạo ra sự thay đổi trong xã hội thịnh vượng này? (4 Nê Phi 1:23-29.) Dân chúng đối xử với những môn đồ như thế nào? (4 Nê Phi 1:30-34.) Tính kiêu ngạo là gì? Làm thế nào chúng ta có thể thắng được tính kiêu ngạo trong đời sống của chúng ta?
- “Cổ tình chống lại phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô” như dân chúng đã làm có nghĩa là gì? (4 Nê Phi 1:38.)
- Tình trạng của dân chúng ba trăm năm sau cuộc viếng thăm của Đấng Ky Tô như thế nào? (4 Nê Phi 1:45-46.)

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt dưới đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Chuẩn bị những mẫu giấy có ghi chữ của những câu này trong 4 Nê Phi 1:2-3, 5, 15-17:

“Mọi người đều đối xử với nhau rất công bình.”
 “Tất cả mọi vật họ đều xem như của chung.”
 “Họ đã làm nhiều công việc lớn lao kỳ diệu.”
 “Không có chuyện tranh chấp nào xảy ra trong xứ.”
 “Tình thương yêu của Thượng Đế đã ở trong lòng mọi người dân.”
 “Không có những sự ganh tỵ.”
 “Không có những . . . xung đột.”
 “Không có những . . . dối trá.”
 “Không có những kẻ trộm cắp.”
 “Không có những kẻ sát nhân.”
 “Tất cả mọi người đều là một, đều là con cái của Đấng Ky Tô.”

Bỏ những mẫu giấy có ghi chữ trong một hộp đựng, và để cho mỗi em rút một mẫu giấy ra và trưng lên. Những câu này trong 4 Nê Phi giải thích tại sao dân chúng sống trong sự bình an và hạnh phúc.

2. Đọc và thảo luận câu nói sau đây của Chủ Tịch Ezra Taft Benson, Vị Chủ Tịch thứ mười ba của Giáo Hội:

“Chúa cảnh cáo chúng ta trong Giáo Lý và Giao Ước, 'Phải đề phòng tính kiêu ngạo, kéo các người sẽ trở thành như dân Nê Phi thời xưa' (GLGU 38:39)” (trong Bản Tường Trình về Đại Hội, tháng Tư năm 1989, trang 3; hay *Ensign*, tháng Năm năm 1989, trang 4). Chủ tịch Benson dạy chúng ta rằng chúng ta có thể thắng được tính kiêu ngạo trong đời sống của chúng ta và trở thành khiêm nhường, hạ mình, và để dạy qua việc—Yêu thương Cha Thiên Thượng và đặt Ngài lên trên hết trong cuộc sống của chúng ta.

Không sợ những người khác nghĩ gì về chúng ta mà chỉ sợ Cha Thiên Thượng nghĩ gì về chúng ta.
 Không nói xấu hay chỉ trích.
 Không ganh tỵ hay sống quá khả năng.
 Không cãi lẫy hay gây gổ trong gia đình.
 Giúp người khác cảm thấy hài lòng với chính mình.
 Chấp nhận lời khuyên dạy từ những vị lãnh đạo.
 Tha thứ cho những ai làm tổn thương đến chúng ta.
 Không ích kỷ.
 Phục vụ kẻ khác.

Những câu này có thể soạn ra trên những mẫu giấy có ghi chữ và bỏ vào một bao. Các em có thể rút ra một mẫu giấy và thảo luận làm thế nào nguyên tắc đó có thể giúp chúng ta thắng được tính kiêu ngạo trong gia đình chúng ta.

3. Đọc, thảo luận và giúp các em thuộc lòng một phần hay toàn phần của 4 Nê Phi 1:15-16.
4. Cho các em sắm vai trong những hoàn cảnh tranh chấp trong đời sống thực tế. Cho các em sắm vai trong hoàn cảnh như đang sống trong một xã hội Nê Phi “không có sự tranh chấp.” (Góp ý: hai em cùng muốn đứng đầu trong hàng, hai chị em đều muốn chơi chung với một món đồ chơi, v.v.)

5. Đọc và thảo luận câu nói sau đây của Anh Cả Marvin J. Ashton:

“Làm thế nào các anh chị em có thể biết được một người đã cải đạo theo Chúa Giê Su Ky Tô? . . . 'Bằng chứng tốt nhất và rõ ràng nhất của việc thăng tiến phần thuộc linh của chúng ta và đến cùng Đấng Ky Tô là cách chúng ta đối xử với người khác'” (trong Conference Report, tháng Tư năm 1992, trang 25; hay *Ensign*, tháng Năm năm 1992, trang 20).

6. Giúp các em học thuộc lòng tin điều thứ mười ba. Thảo luận làm thế nào tin điều này có thể áp dụng đúng với lối sống của dân Nê Phi sau khi Chúa Giê Su Ky Tô viếng thăm họ và làm thế nào chúng ta có thể sống như thế ngày nay.

7. Đọc và thảo luận Giáo Lý và Giao Ước 19:23.

Kết Luận

- Chúng Ngôn Làm chứng rằng chúng ta có thể có được sự bình an và hạnh phúc nếu chúng ta sống khiêm nhường theo như Đấng Cứu Rỗi đã dạy chúng ta.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em đọc 4 Nê Phi 1:1-18 ở nhà như phần ôn lại của bài học này.
Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc

Mặc Môn Chứng Kiến Sự Hủy Diệt của Dân Nê Phi

Bài Học
39

Mục Đích

Đề củng cố ước muốn của mỗi em luôn trung thành với sự giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô dù cho ảnh hưởng của tội lỗi đầy dẫy chung quanh chúng ta.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc Mặc Môn 1-6. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy các em về câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và sinh hoạt bổ ích mà cần có sự tham dự của các em và giúp cho các em đạt đến mục đích của bài học.
 3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Sáu điều mô tả về Mặc Môn như được giải thích trong sinh hoạt gây chú ý.
 - c. Những bức hình 4-1, Mặc Môn Tóm Lược những Bảng Khắc (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm; 62520), và 4-51, Mặc Môn Giã Từ một Dân Tộc Từng Kiêu Hùng (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 319; 62043).
-

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây
Chú Ý

Viết chữ “Mặc Môn” trên bảng phần.

- Các em nghĩ đến gì khi nghe đến chữ này?

Sau khi các em thảo luận về điều chúng nghĩ, giải thích rằng hôm nay chúng sẽ học về tiên tri Mặc Môn. Đưa cho sáu em, mỗi một em điều mô tả về Mặc Môn khi ông còn trẻ để các em đọc cho cả lớp:

Tôi được sinh ra vào khoảng 321 sau Thiên Chúa.

Khi tôi lên mười tuổi, tiên tri Am Ma Rôn bảo tôi rằng tôi sẽ được ban cho những bảng khắc to lớn của Nê Phi khi tôi được hai mươi bốn tuổi. (Mặc Môn 1:2-4.)

Khi tôi được mười một tuổi, tôi di chuyển đi Gia Ra Hem La, một thành phố lớn đông người, với cha tôi. Cũng trong năm đó, chiến tranh bắt đầu. (Mặc Môn 1:6-8.)

Khi tôi được mười lăm tuổi, tôi được Chúa Giê Su Ky Tô viếng thăm và cảm nhận được tình thương yêu và lòng nhân từ của Ngài. (Mặc Môn 1:15.)

Khi tôi được mười sáu tuổi, tôi được chỉ định để lãnh đạo quân đội Nê Phi (Mặc Môn 2:1-2.)

Vì sự tà ác của dân tôi, tôi đã phải luôn vững mạnh trong việc tuân giữ những điều giáo lệnh và tin tưởng vào Cha Thiên Thượng.

Giải thích cho các em hiểu rằng khi chúng ta học về đời sống của Mặc Môn, chúng ta có thể thấy rằng sống một đời sống ngay chính mặc cho những ảnh hưởng tà ác quanh chúng ta là điều có thể thực hiện được.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Giảng dạy các câu chuyện của Mặc Môn tóm lược những bảng khắc lớn của Nê Phi và sự hủy diệt của dân Nê Phi trong Mặc Môn 1-6. Dùng những bức hình khi thích hợp. (Để có thêm ý kiến giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư trong khi soạn bài học. Dùng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy có thể giúp các trẻ em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Cùng đọc những đoạn tham khảo thánh thư với các em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Làm thế nào và tại sao Mặc Môn được chọn để gìn giữ những biên sử? (Mặc Môn 1:2-4.) Các em nghĩ như thế nào nếu các em được giao cho những trách nhiệm tương tự như Mặc Môn đã được giao cho lúc còn nhỏ tuổi như thế? Làm thế nào các em tự chuẩn bị cho một trách nhiệm thiêng liêng như thế?
- Điều gì đã xảy ra giữa dân Nê Phi và dân La Man lúc bấy giờ? (Mặc Môn 1:13.) Dân Nê Phi đã chối bỏ những phước lành thuộc linh nào vì sự tà ác của họ? (Mặc Môn 1:13-14.) Tại sao lỗi sống của chúng ta quan trọng để có thể có Đức Thánh Linh ở cùng chúng ta?
- Tại sao Mặc Môn không được phép giảng dạy phúc âm cho dân Nê Phi? (Mặc Môn 1:16-17.) Sống trong một thế gian tà ác khó khăn như thế nào?
- Điều gì đã khiến cho dân Nê Phi bắt đầu hối cải? (Mặc Môn 2:10-11. Anh chị em có thể nhắc các em về lời tiên tri của Sa Miêu trong Hê La Man 13:18.) Tại sao sự hân hoan của Mặc Môn về sự hối cải của dân chúng chóng biến thành sự buồn rầu? (Mặc Môn 2:12-15.) Làm thế nào chúng ta có thể thành thật hối cải?
- Trong lúc chiến tranh, Mặc Môn đã làm gì với những bảng khắc lớn của Nê Phi? (Mặc Môn 2:16-18.) Giúp các em hiểu được rằng quyền Sách Mặc Môn được đặt theo tên của Mặc Môn vì ông chính là vị tiên tri đã tóm lược những bảng khắc lớn của Nê Phi. Trùng ra bức hình của Mặc Môn tóm lược những bảng khắc lớn của Nê Phi. Việc tóm lược này do Mặc Môn thực hiện; những điều khác được con trai ông là Mô Rô Ni thêm vào; và những bảng khắc nhỏ của Nê Phi là những bảng khắc bằng vàng mà Giô Sép Xi Mích nhận được từ Mô Rô Ni tại Đồi Cơ Mô Ra.
- Tại sao dân Nê Phi đã không chiến thắng được như họ đã từng chiến thắng? (Mặc Môn 2:26-27.) Chúng ta có thể làm gì để có được “sức mạnh của Chúa” trong đời sống của chúng ta?

- Điều gì đã xảy ra khi Mặc Môn dạy dân Nê Phi về sự hồi cải? (Mặc Môn 3:2-3.) Tại sao có nhiều người không lắng nghe Cha Thiên Thượng và các tiên tri của Ngài?
- Cuối cùng Mặc Môn đã làm gì vì sự tà ác của dân chúng? (Mặc Môn 3:11.) Ông đã làm gì để biểu lộ mối quan tâm của ông cho họ? (Mặc Môn 3:12.) Tại sao chúng ta phải cầu nguyện cho những người không tuân giữ những điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng?
- Những vị tiên tri nào đã tiên tri về sự hủy diệt của dân Nê Phi? (Mặc Môn 1:19; 2:10.) Những người dân này đã chịu đau khổ như thế nào, bởi vì sự tà ác của họ, trong sự ứng nghiệm những lời tiên tri này? (Mặc Môn 2:8, 20; 4:11, 21; 5:16, 18; 6:7-9.) Nếu các em thấy những gian khổ xảy đến cho các bạn bè và hàng xóm các em, các em sẽ làm gì cho họ? Chúng ta có thể làm gì để giúp những người khác biết tuân giữ những điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng? (Xin xem sinh hoạt bổ ích 2.)
- Bao nhiêu người đã bị giết trong những trận chiến này? (Mặc Môn 6:10-15. Xem sinh hoạt bổ ích 3.) Mặc Môn cảm thấy như thế nào về sự hủy diệt của dân ông? (Mặc Môn 6:16-22.)

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Thảo luận mục đích của Mặc Môn trong việc gìn giữ những biên sử (Mặc Môn 3:20-22; 5:14-15). Chỉ định mỗi em đọc ít nhất một câu để tìm ra những câu trả lời.
 2. Bảo các em nêu lên một điều giáo lệnh và cho biết điều gì sẽ khác trong Gia Ra Hem La hay trong thành phố của các em nếu mọi người đều sống theo giáo lệnh đó.
 3. Thảo luận về số người đông đảo đã bị hủy diệt. So sánh số người đó với một thành phố có số người là 230.000 mà bị giết chết hết trừ hai mươi bốn người.
 4. Ôn lại với các em về những phước lành chúng ta có được nhờ vào đức tin lớn lao và lòng can đảm của ông Mặc Môn để luôn trung thành với bốn phận của ông. Gồm những câu sau đây:
 - Ông nêu gương qua việc tỏ cho chúng ta thấy việc luôn trung tín khi bị tội lỗi vây quanh.
 - Ông ghi chép lịch sử của dân ông.
 - Ông tóm lược lịch sử của dân Nê Phi.
 - Ông viết thư cho con trai ông là Mô Rô Ni, người đã ban cho chúng ta lời khuyên bảo khôn ngoan và giáo lý.
- Làm thế nào chúng ta có thể tỏ lòng biết ơn đối với những biên sử thiêng liêng này?
5. Hát hay đọc lên những lời của bài ca “Chọn Điều Ngay” Thánh ca, trang 239.

Kết Luận

- Chứng Ngôn Làm chứng về Sách Mạc Môn và làm thế nào quyền sách đó có thể giúp chúng ta luôn trung tín cùng Chúa Giê Su Ky Tô mặc cho những ảnh hưởng tà ác quanh ta.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em nên đọc Mạc Môn 1:1-7, 13-19 ở nhà như một phần ôn lại của bài học này.
- Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Dân Gia Rết Được Dẫn Đắt đến Đất Hứa

Bài Học
40

Mục Đích Đề khuyến khích các em tìm kiếm sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh trong suốt cuộc đời chúng.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc Ê The 1:1-4, 33-43; 2; 3; 6:1-13; và Sáng Thế Ký 11:1-9. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy các em về câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà có sự tham dự của các em và giúp các em đạt đến mục đích của bài học.
3. Viết câu “Đứng dậy, xoay người lại, và ngồi yên” vào một mảnh giấy. Rồi, dùng những ngôn ngữ khác dưới đây, ghi lại câu đó nhiều lần bằng ngôn ngữ ngoại quốc để cho mỗi em có một bản.
Đức: Steh auf, dreh dich um, und sitz still.
Ý: Alzati, girati, siedi.
Đan Mạch: Rejs dig op, vend dig omkring, saet dig stille ned.
Thụy Điển: Ställa upp, vänd dig omkring, sätt dig stilla ned.
Pháp: Lève-toi, tourne-toi, et assieds-toi tranquillement.
Bồ Đào Nha: Levante-se, vire-se, e sente-se silenciosamente!
Tây Ban Nha: Ronte de pie, date una vuelta, y siéntate en silencio.
4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một quyển Kinh Thánh.
 - c. Những bức hình 4-44, Bản Đồ Thế Giới; 4-52, Anh của Gia Rết Thấy Được Ngón Tay của Chúa (Bộ Họa Phạm Phúc Âm 318; 62478); 4-53, Những Chiếc Thuyền của Dân Gia Rết; và 4-9, Chúa Giê Su Đăng Ký Tô (Bộ Họa Phạm Phúc Âm 420; 62572).

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây
Chú Ý

Đưa cho mỗi em một trong những mảnh giấy với câu “Đứng dậy, xoay người lại, và ngồi yên” được viết bằng một trong những ngôn ngữ ngoại quốc khác nhau. Bảo lớp học làm theo lời chỉ dẫn trên giấy.

- Tại sao các em không thể làm theo lời chỉ dẫn?

Tóm tắt câu chuyện của Tháp Ba Bên từ Sáng Thế Ký 11:1-9.

- Nếu các em không thể hiểu những người quanh các em thì sẽ như thế nào?

Giải thích rằng hôm nay các em sẽ học về một gia đình đã sống vào Thời thập Ba Bên.

Câu Chuyện
Thánh Thư

Xử dụng những bức hình lúc thích hợp để dạy các em câu chuyện từ Ê The 1-3 và 6:1-13 về việc dân Gia Rết được dẫn dắt đến đất hứa. (Để có thêm ý kiến để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.)

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư trong khi soạn bài học. Dùng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy sẽ giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống của chúng. Đọc những đoạn tham khảo trong lớp cùng với các em để giúp chúng thông hiểu thánh thư.

- Dân Gia Rết là ai? (Ê The 1:33.) Tại sao Chúa không làm lộn xộn ngôn ngữ của họ?
- Anh của Gia Rết đã xin Cha Thiên Thượng điều gì? (Ê The 1:38.)
- Những người dân Gia Rết đã chuẩn bị hành trang như thế nào cho cuộc hành trình của họ? (Ê The 1:41; 2:2-3; 6:4.)
- *Đe Sê Rết* có nghĩa là gì? (Ê The 2:3.)
- Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô hướng dẫn dân Gia Rết trong cuộc hành trình của họ trên biển cả như thế nào? (Ê The 2:4-6.) Làm thế nào chúng ta có thể nhận được sự hướng dẫn thiêng liêng trong đời sống chúng ta? (Sự đáp ứng cho lời cầu nguyện, qua Đức Thánh Linh, qua những vị tiên tri và các vị lãnh đạo, qua những thánh thư.)
- Tại sao dân Gia Rết được dẫn dắt đến một vùng đất chọn lọc? (Ê The 1:42-43.)
- Tại sao Chúa không hài lòng với anh của Gia Rết? (Ê The 2:14.) Anh của Gia Rết đã làm gì sau khi Chúa khiển trách ông? (Ê The 2:15.) Giải thích rằng *khiển trách* có nghĩa là được nói cho biết em đã làm điều gì sai để em biết được điều nào đúng để làm.
- Sau khi những chiếc thuyền gấn được hoàn tất, có hai vấn đề gì mà anh của Gia Rết cần được giúp đỡ? (Ê The 2:19.) Chúa đã đợi anh của Gia Rết làm gì để giải quyết vấn đề có ánh sáng cho những chiếc thuyền trước khi ban cho ông lời chỉ dẫn (Ê The 2:23, 25; 3:1.) Chúng ta học được những kinh nghiệm nào của anh của Gia Rết về việc giải quyết những vấn đề của chúng ta?
- Bởi vì đức tin lớn lao của ông nơi Chúa Giê Su Ky Tô, anh của Gia Rết đã làm gì để cung cấp ánh sáng cho những chiếc thuyền? (Ê The 3:1, 4-5.) Chúa Giê Su Ky Tô giúp đỡ ông như thế nào? (Ê The 3:6.) Làm thế nào chúng ta có thể vận dụng đức tin của chúng ta nơi Chúa Giê Su Ky Tô?
- Anh của Gia Rết thấy gì khi những viên đá được thắp sáng? (Ê The 3:6-8.) Tại sao anh của Gia Rết có thể thấy được Chúa Giê Su Ky Tô? (Ê The 3:9-15.) Anh của Gia Rết biết được điều gì về hình thể của Chúa Giê Su Ky Tô? (Ê The 3:6, 15-17.) Hãy giúp cho các em hiểu rằng anh của Gia Rết thấy được hình thể linh hồn của Chúa Giê Su Ky Tô, tương tự như hình thể xác thật Chúa Giê Su nhận được khi Ngài xuống thế gian.

- Dân Gia Rết đã gặp khó khăn gì khi vượt biển? Chúa đã giúp họ như thế nào? Dân Gia Rết đã làm điều gì? (Ê The 6:5-9.)
- Dân Gia Rết đã làm gì ngay khi họ vừa đổ bộ lên bờ biển đất hứa. (Ê The 6:12-13.) Các em tạ ơn cho những phước lành gì? Làm thế nào chúng ta có thể tỏ cho Cha Thiên Thượng thấy rằng chúng ta biết ơn về những phước lành của chúng ta?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể xử dụng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Cho xem một vài món đồ vật hay hình của những món đồ vật như bản đồ, đĩa bàn, đèn pin, v.v . . . Bảo các em thảo luận làm sao mỗi món đồ vật có thể giúp phương hướng cho chúng ta. Trưng hình của Chúa Giê Su Ky Tô và thảo luận làm sao chúng ta có thể nhận được sự hướng dẫn thuộc linh trong đời chúng ta.
2. Ôn lại và thảo luận tín điều thứ tư. Trưng hình Chúa Giê Su Ky Tô, và hỏi các em tại sao chúng nghĩ rằng đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô là nguyên tắc đầu tiên của phúc âm. Thảo luận tại sao chúng ta cần phải có đức tin trước khi chúng ta có thể hối cải, nhận phép báp têm, và tiếp nhận ân tứ Đức Thánh Linh. Đề cho các em đưa ra những ví dụ làm thế nào đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô cải thiện hành động và thái độ của chúng ta. Nhấn mạnh rằng quyền năng vô song có thể thuộc về chúng ta khi chúng ta phát triển đức tin nơi Ngài.
3. Làm trò chơi có 9 ô vuông, 3 hàng ngang, 3 hàng dọc vẽ trên bảng phấn hay giấy bìa cứng. Chia lớp ra hai nhóm, một nhóm dùng chữ x, nhóm kia dùng chữ o. Nếu câu hỏi do anh chị em đặt ra được trả lời đúng, nhóm đó được quyền chọn ô nào thích để ghi xuống chữ x hay chữ o. Mục đích là để có thể ghi chữ x hay chữ o trong ba ô liền. Khi câu hỏi đáp sai, nhóm kia được cơ hội để trả lời cho câu hỏi đó. (Tham khảo bài học 18 để được chỉ dẫn.) Sau đây là những câu hỏi ôn lại về dân Gia Rết (anh chị em cũng sẽ cần thêm vào một vài câu khác):
 - Bao nhiêu viên đá được đặt vào mỗi chiếc thuyền? (Hai.)
 - Gia Rết, anh của ông và gia đình của họ đã mất bao lâu để có thể vượt đại dương? (Gần một năm.)
 - Tên của cái tháp cao mà những người tà ác xây lên là gì? (Tháp Ba Bên.)
 - Tại sao anh của Gia Rết chuẩn bị mười sáu viên đá nhỏ? (Để làm nguồn ánh sáng cho cuộc hành trình của họ.)
 - Làm thế nào Chúa Giê Su Ky Tô khiến cho mỗi viên đá chiếu ra ánh sáng? (Bằng quyền năng Ngài sờ vào những viên đá với ngón tay của Ngài.)
4. Hát hay đọc lên lời của bài ca “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (Thánh Ca, trang 301).

Kết Luận

Chứng Ngôn

Làm chứng rằng các em có thể nhận được sự hướng dẫn từ Đức Thánh Linh nếu chúng sống xứng đáng để có được Thánh Linh trong cuộc đời của chúng.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em đọc Ê The 3:6-16 ở nhà như phần ôn lại của bài học này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Dân Gia Rết Chối Bỏ Các Vị Tiên Tri

Bài Học
41

Mục Đích

Đề giúp mỗi em muốn vượt qua tội lỗi trong đời sống cá nhân của chúng qua việc chọn lắng nghe và tuân theo các vị tiên tri.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc Ê The 2:10-12; 11:1-5; 12:1-5; 13:13-22; 14:1-2, 21; 15:1-6, 18-34; và Ôm Ni 1:20-21. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các em. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và sinh hoạt bổ ích mà có sự tham dự của các em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Bức hình 4-54 Ê The Ghi Lại Lịch Sử của Dân Gia Rết.

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây

Đặt những câu hỏi tương tự như sau:

Chú Ý

- Điều gì sẽ xảy ra nếu các em đâm một cây kim vào một bong bóng được thổi phồng?
- Điều gì sẽ xảy ra nếu gia đình em ngừng tưới nước cho chậu kiểng trong nhà?
- Điều gì sẽ xảy ra nếu các em chọn thức khuya và không ngủ đủ?

Giải thích cho các em hiểu rằng tất cả các sự lựa chọn của chúng đều có hậu quả kèm theo. Hậu quả là kết quả xảy ra theo sự lựa chọn của chúng ta. Các thánh thư và các vị tiên tri của chúng ta dạy chúng ta về những hậu quả của sự lựa chọn của chúng ta tại vì Cha Thiên Thượng muốn chúng ta lựa chọn đúng. Bài học này nhằm vào dân Gia Rết và tiên tri Ê The. Ê The bảo dân Gia Rết rằng nếu họ chọn việc không hối cải, hậu quả là tất cả dân chúng sẽ bị hủy diệt.

Câu Chuyện**Thánh Thư**

Giảng dạy cho các em câu chuyện về sự hủy diệt của dân Gia Rết từ những thánh thư liệt kê trong phần “Chuẩn Bị”. (Để có thêm ý kiến trong việc giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Nêu lên rằng các vị tiên tri đã dạy dân chúng phải có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô và hối cải, nhưng vì dân chúng chối bỏ và giết chết các vị tiên tri, nên cuối cùng cả một dân tộc Gia Rết bị hủy diệt. Dùng bức hình trong lúc thích hợp.

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi soạn bài học. Dùng những câu hỏi anh chị em cảm thấy tốt nhất để giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống của chúng. Cùng đọc những đoạn tham khảo với các em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Quyền tự do lựa chọn là gì? (Khả năng để lựa chọn.) Tại sao Cha Thiên Thượng ban quyền tự do lựa chọn cho chúng ta? Giúp cho các em hiểu rằng chúng ta sẽ tiến triển và học hỏi được khi lựa chọn. Cha Thiên Thượng biết rằng ép buộc chúng ta để làm sẽ không giúp chúng ta cơ hội học hỏi để trở thành giống như Ngài.
- Dân Gia Rết đã làm gì đối với những vị tiên tri đã tiên tri về sự hủy diệt của họ (Ê The 11:1-5.) Dân Gia Rết có thể làm gì để tránh bị hủy diệt? Giải thích rằng chúng ta có thể luôn chọn hồi cải và tránh những hậu quả của việc tiếp tục phạm tội.
- Cô Ri An Tum Rê là ai? (Ê The 12:1.) Ê The là ai? (Ê The 12:2.) Ê The đã nói gì với dân Gia Rết? (Ê The 12:3-4.)
- Dân chúng phản ứng ra sao trước lời giảng dạy của Ê The? (Ê The 13:13.) Ê The đã ẩn mình ở đâu? (Ê The 13:14.) Ông đã làm gì khi ẩn mình trong hốc đá? Tại sao em nghĩ rằng một vài người đã từ chối lắng nghe các vị tiên tri?
- Chúa Giê Su Ky Tô đã bảo Ê The đi nói điều gì với Cô Ri An Tum Rê? (Ê The 13:20-21.) Cô Ri An Tum Rê và dân Gia Rết đã trả lời thế nào với Ê The? (Ê The 13:22.)
- Sự nguyên rủa lớn lao nào đã giáng xuống trong xứ vì sự bất chính của dân chúng? (Ê The 14:1-2, 21; 15:2.) Các em nghĩ sẽ như thế nào nếu phải sống với những khó khăn này?
- Kết quả sẽ như thế nào khi sử dụng quyền tự do quyết định của chúng ta để lựa chọn đúng? Bảo các em đưa ra ví dụ về những lựa chọn đúng và kết quả. Hậu quả sẽ như thế nào khi chúng ta lựa chọn sai? Cho ví dụ của những lựa chọn sai và hậu quả của chúng.
- Cô Ri An Tum Rê đã viết gì trong lá thư gửi cho Si Giơ, người lãnh đạo quân đội của kẻ thù? (Ê The 15:4.) Si Giơ trả lời ra sao? (Ê The 15:5.) Cô Ri An Tum Rê và dân của hắn đã phản ứng thế nào đối với dân Si Giơ? (Ê The 15:6.)
- Tại sao dân chúng tiếp tục đánh nhau? (Ê The 15:18-19.) Điều gì sẽ xảy ra nếu như dân Gia Rết tuân theo tiên tri Ê The? (Ê The 13:20.)
- Hai chiến sĩ dân Gia Rết còn lại cuối cùng là ai? (Ê The 15:29.) Người nào còn sống? (Ê The 15:30-32.) Ai đã tìm thấy Cô Ri An Tum Rê? (Ôm Ni 1:20-21.) Tiên tri Ê The đã làm gì với biên sử ông ghi chép về dân Gia Rết? (Ê The 15:33.) Chúng ngôn cuối cùng của Ê The là gì? (Ê The 15:34.) Mục tiêu quan trọng nhất của đời sống chúng ta phải là gì?
- Các em nghĩ các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu các em là Ê The và chứng kiến sự hủy diệt của dân chúng vì sự bất tuân của họ?

- Dân Gia Rết đáng lẽ phải làm gì để tránh thảm cảnh lớn lao này? Việc chọn lựa đi theo các tiên tri đương thời có thể giúp chúng ta như thế nào trong ngày nay? Những phước lành nào sẽ đến nếu chúng ta tuân theo lời khuyên bảo của họ?

Anh chị em có thể xử dụng sinh hoạt bổ ích phần 3 như phần ôn lại của bài học này.

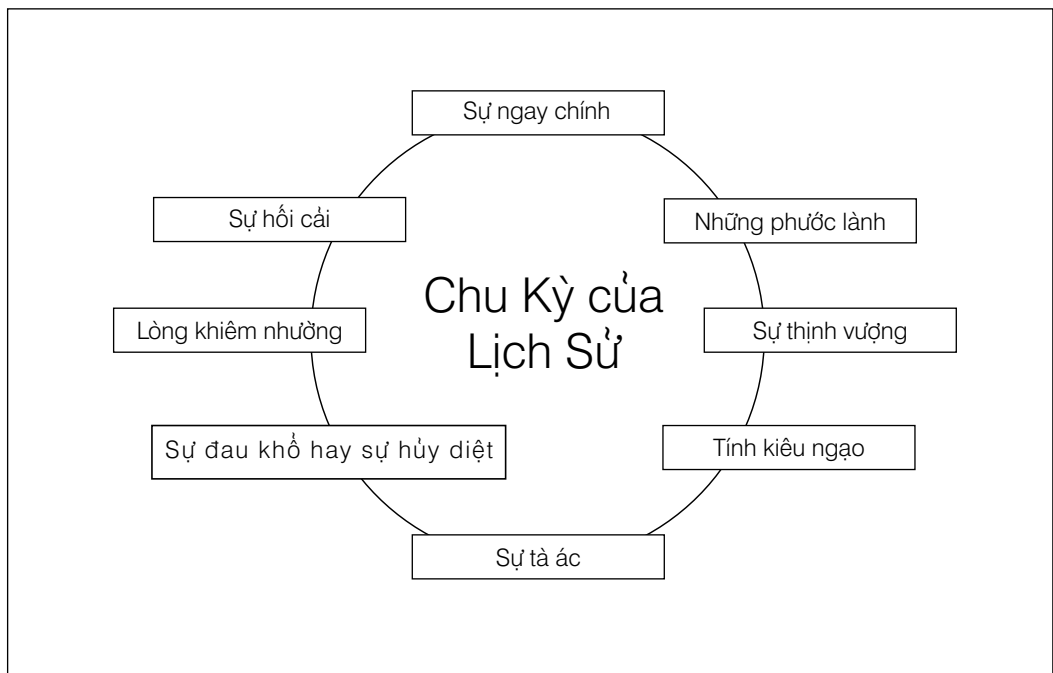
Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể xử dụng một hay nhiều sinh hoạt sau đây vào bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Bàn về những sứ điệp trong đại hội mới nhất của Đệ Nhất Chủ Tịch Đoàn và Nhóm Túc Số Mười Hai Vị Sứ Đồ mà có thể áp dụng đến các em trong lớp của anh chị em. Hỏi các em làm thế nào chúng có thể noi theo các vị tiên tri tại thế, và liệt kê ý kiến của chúng trên bảng phấn. Bảo các em chọn một phương thức mà chúng có thể noi theo các vị tiên tri trong tuần sắp đến.
2. Trước khi lớp bắt đầu, viết những mẫu tự của chữ *sự vâng lời* vào những mảnh giấy rời, và giấu chúng chung quanh trong phòng học. Giải thích cho các em biết rằng anh chị em giấu một vài mẫu tự. Chỉ dẫn rõ ràng để tìm ra mỗi mẫu tự. Khi tất cả các mẫu tự đã được tìm ra, trải chúng ra trên mặt sàn nhà hay bảng phấn để tạo thành chữ *sự vâng lời*. Hỏi các em làm sao chúng có thể tìm thấy tất cả các mẫu tự. Dạy cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng muốn chúng ta chọn để vâng lời. Học vâng lời là một trong những lý do chính mà chúng ta hiện diện trên thế gian này. Cha Thiên Thượng muốn chúng ta xử dụng quyền tự do lựa chọn của chúng ta và chọn vâng theo lời khuyên bảo của những vị lãnh đạo Giáo Hội. Hỏi các em điều gì quan trọng nhất chúng có thể làm để được hạnh phúc. Đề cập một lần nữa đến những mẫu tự mà đánh vần thành chữ *sự vâng lời*. Nêu ra rằng Cha Thiên Thượng bảo chúng ta trong thánh thư và qua các vị lãnh đạo của Giáo Hội Ngài về những điều Ngài muốn chúng ta thi hành. Khi chúng ta xử dụng quyền tự do lựa chọn của chúng ta để vâng lời và làm theo những điều Ngài phán bảo, Ngài sẽ giúp chúng ta tìm được hạnh phúc.
3. Cắt ra những mảnh giấy có ghi chữ như sau: Sự ngay chính
 Những phước lành
 Sự thịnh vượng
 Tính kiêu ngạo
 Sự tà ác
 Sự đau khổ hay sự hủy diệt
 Lòng khiêm nhường
 Sự hối cải

Giải thích rằng suốt lịch sử, khi dân chúng sống ngay chính, Cha Thiên Thượng ban phước cho họ được thịnh vượng. Bất hạnh thay, sự thịnh vượng này có thể đưa dẫn đến tính kiêu ngạo và sự tà ác và đôi khi sự hủy diệt hoàn toàn.

Giải thích rằng điều này đã xảy đến cho dân Gia Rết. Trước hết, họ là một dân tộc ngay chính và được ban phước và thịnh vượng. (Vẽ một vòng tròn lớn trên bảng phấn, và bảo các em đặt những mảnh giấy có chữ “Sự ngay chính,” “Những phước lành,” và “Sự thịnh vượng” vào những chỗ thích hợp trên vòng tròn [xem phần minh họa sau đây].) Rồi dân Gia Rết trở thành kiêu ngạo và chối bỏ các vị tiên tri. Dân chúng trở nên rất tà ác đến nỗi họ bị hủy diệt hoàn toàn. (Bảo các em đặt những mảnh giấy có chữ “Tính kiêu ngạo,” “Sự tà ác,” và “Sự đau khổ hay sự hủy diệt” vào những chỗ thích hợp trên vòng tròn.) Giải thích rằng nếu dân Gia Rết biết hạ mình và hối cải trước khi họ bị hủy diệt, họ có thể đã nhận lại được những phước lành của việc sống ngay chính. (Bảo các em đặt những mảnh giấy có chữ “Lòng khiêm nhường” và “Sự hối cải” vào những chỗ thích hợp trên vòng tròn.) Giúp các em hiểu được rằng chu kỳ này thường xảy đến trong đời sống cá nhân của chúng ta cũng như trong lịch sử của các quốc gia.



4. Bảo các em tự vẽ chu kỳ của lịch sử để mang về nhà và để bàn thảo cùng gia đình chúng. Các em có thể làm riêng cho mình những chu kỳ bằng cách thêm vào những điều như “lắng nghe các vị tiên tri,” “vâng lời cha mẹ tôi,” “cầu nguyện hằng ngày,” “tò lòng biết ơn,” “phục vụ những người khác,” v.v . . .

Kết Luận

Chứng Ngôn

Làm chứng rằng nếu chúng ta chọn việc lắng nghe và noi theo các vị tiên tri của Cha Thiên Thượng, chúng ta sẽ được ban phước và có thể vượt qua tội lỗi.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em đọc Ê The 13:13-22 và 15:33-34 ở nhà như một phần ôn lại của bài học này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Mô Rô Ni và Những Điều Ghi Chép của Ông

Bài Học
42

Mục Đích

Đề giúp các em muốn chọn điều tốt hơn điều xấu ngõ hầu chúng được ban phước với lòng bác ái, tình thương yêu thuần túy của Chúa Ky Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc Mặc Môn 8:2-6 và Mô Rô Ni 1, 7-8. Và rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các em. (Xin xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà có sự tham dự của các em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Bức hình 4-51, Mặc Môn Nói Lời Giả Từ cùng một Dân Tộc đã Từng Là một Dân Tộc Anh Hùng (Bộ Họa Phạm Phúc Âm 319; 62043).

Phản Đề Nghị Khai

Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Trưng bức hình Mặc Môn Nói Lời Giả Từ cùng một Dân Tộc đã Từng Là một Dân Tộc Anh Hùng và hỏi các em những người trong hình là ai.

Giải thích rằng Mặc Môn đưa một phần của những biên sử thiêng liêng cho con trai là Mô Rô Ni để bảo vệ chúng khỏi dân La Man và để Mô Rô Ni hoàn tất biên sử. Cho các em đọc những lời của Mô Rô Ni trong Mặc Môn 8:2-5.

Giúp các em phỏng đoán thời gian Mô Rô Ni sống một mình bằng cách kiểm năm của trận chiến cuối cùng của dân Nê Phi vào cuối trang của Mặc Môn 6. Rồi bảo các em trừ năm đó với năm liệt kê cuối trang cuối cùng của Mô Rô Ni 10. (421 - 385 = 36 năm.)

Hỏi các em đã sống một mình lần nào chưa và trong bao lâu. Giúp các em tưởng tượng ra sẽ như thế nào nếu sống một mình trong ba mươi sáu năm.

Giải thích rằng Mô Rô Ni đã phải trải qua nhiều khó khăn để hoàn tất những bảng khắc bằng vàng để chúng có thể truyền đến thế hệ mai sau như quyển Sách Mặc Môn và giúp chúng ta trở thành như Chúa Giê Su Ky Tô.

Anh chị em có thể dùng sinh hoạt bổ ích như một sinh hoạt gây chú ý.

Câu Chuyện Thánh Thư

Dạy cho các em câu chuyện của Mô Rô Ni sống một mình trong vùng hoang dã và viết những lời của cha ông trên những bảng khắc, như đã kể trong Mặc

Phần Thảo Luận
và Áp Dụng Các
Câu Hỏi

Môn 8:2-6 và Mô Rô Ni 1, 7-8. (Để có thêm ý kiến cho việc giảng dạy câu chuyện thánh thư, xin xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi soạn bài học. Dùng những câu hỏi anh chị em cảm thấy tốt nhất để giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống của chúng. Cùng đọc những đoạn tham khảo với các em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu thánh thư.

- Ngoài việc hoàn tất biên sử của dân Nê Phi, Mô Rô Ni còn viết một biên sử ngắn về một nền văn minh khác. Đó là dân tộc nào? (Mô Rô Ni 1:1.)
- Mô Rô Ni nghĩ thế nào về Chúa Giê Su Ky Tô? (Mô Rô Ni 1:1-3.) (Các anh chị em có thể muốn chia sẻ chứng ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô.) Việc có được một chứng ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô sẽ giúp chúng ta chọn điều ngay như thế nào?
- Mô Rô Ni viết gì về việc làm điều thiện? (Mô Rô Ni 7:6-8.) Tại sao làm điều thiện với hành động ngay chính là quan trọng? Chúng ta với tư cách là tín hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô được truyền lệnh phải dâng hiến một vài ân tứ nào? (Sự phục vụ, tình thương yêu, sự vâng lời, luật thập phân, của lễ nhện ăn.)
- Mô Rô Ni đã viết gì về việc chúng ta cầu nguyện như thế nào? (Mô Rô Ni 7:9.) Chúng ta có thể làm gì để những lời cầu nguyện của chúng ta được thành thật?
- Linh của ai đã được ban cho tất cả chúng ta để giúp chúng ta xét đoán giữa điều thiện và điều ác? (Mô Rô Ni 7:15-18. Giải thích rằng ánh sáng của Đấng Ky Tô thường được gọi là lương tâm của con người.) Cha Thiên Thượng phải thêm một sự giúp đỡ nào cho chúng ta khi chúng ta được báp têm? (Ân tứ Đức Thánh Linh.) Làm thế nào chúng ta có thể xử dụng sự hiểu biết này để chọn quyết định? (Xem sinh hoạt bổ túc 2.)
- Mặc Môn đã viết gì về lòng bác ái? (Mô Rô Ni 7:45, 47. Xem những sinh hoạt bổ túc 3 và 4.) Tại sao có lòng bác ái là điều quan trọng đối với chúng ta? (Mô Rô Ni 10:21.)
- Chúng ta có thể làm gì để có được tình thương yêu thuần túy của Đấng Ky Tô? (lòng bác ái) (Mô Rô Ni 7:48.) Chúng ta được hứa ban cho những phước lành nào nếu chúng ta có được tình thương yêu thuần túy của Đấng Ky Tô?
- Mô Rô Ni đã viết gì về việc làm phép báp têm cho các trẻ nhỏ? (Mô Rô Ni 8:8-10.) Chịu trách nhiệm có nghĩa là gì? (Có thể nhận biết điều thiện và điều ác và có trách nhiệm về những lựa chọn của chúng ta.) Vào tuổi nào chúng ta chịu trách nhiệm cho những hành động của chúng ta? (Tám tuổi; xem GLGU 68:25, 27.)
- Các em nghĩ những câu chuyện của dân Nê Phi và dân Gia Rết có thể khác biệt như thế nào nếu họ đã áp dụng những nguyên tắc của lòng bác ái vào đời sống của họ?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Anh chị em sẽ cần một miếng thiếc và một cây đinh cho sinh hoạt này. (Một nắp của một lon thiếc to có thể thay thế cho miếng thiếc. Dán băng keo lại những bìa bên nhọn.) Cho các em lần lượt dùng cây đinh gạch một hay hai chữ của câu sau đây: *Giờ đây, tôi, Mô Rô Ni . . .* vào miếng kim loại hay thiếc. Tò lòng biết ơn của anh chị em đối với những người gìn giữ biên sử của Sách Mặc Môn, người đã khắc những lời của Thượng Đế trên những bảng bằng kim loại.
2. Dùng những ví dụ sau đây hoặc tương tự về những lựa chọn mà có thể áp dụng cho lớp học anh chị em. Cho các em dùng Mô Rô Ni 7:16 để giúp chúng chọn điều tốt hơn là điều xấu.

Em đang chơi banh với các bạn em thì một đứa trẻ không chơi banh giỏi muốn chơi chung với đội em. Các bạn em nói với em nếu để đứa trẻ đó chơi trong đội em, các em sẽ bị thua. Em suy tính định từ chối không cho đứa trẻ chơi với em. Hãy tự hỏi, “Sự lựa chọn này có phải là điều tốt và giúp tôi tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô không?”

Em đang xem phim có cảnh đôi bại lâu khoảng một vài giây. Em lúng túng không biết có nên bỏ đi không. Hãy tự hỏi, “Xem cuốn phim này có phải là điều tốt và giúp tôi tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô không?”

Em đang trong tiệm và người bán hàng lầm lẫn và không đòi em phải trả món tiền đúng như món đồ mà em mua. Em biết rằng giá của món đồ cao hơn số tiền em trả, nhưng người bán hàng đã lầm lẫn. Hãy tự hỏi, “Việc trả tiền sai có phải là điều tốt và giúp tôi tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô không?”

Giám trợ của em bảo em đọc Sách Mặc Môn mỗi ngày. Đôi khi những chữ trong thánh thư đối với em khó hiểu. Hãy tự hỏi, “Đọc thánh thư mỗi ngày có giúp tôi làm điều tốt và khiến tôi tin vào Đấng Ky Tô không?”

3. Giải thích những đức tính của lòng bác ái trong Mô Rô Ni 7:45 qua những lời mà các em có thể hiểu. Anh chị em có thể để cho các em mô tả Mô Rô Ni đúng như những lời giải thích của anh chị em.

Nhịn nhục: Là kiên nhẫn

Nhân từ: Không độc ác hay dữ, mà tử tế

Không ganh tỵ: Là không đố kỵ

Không cao ngạo: Khiêm nhường, không kiêu hãnh

Không tìm lợi lộc cho cá nhân mình: Là không vị kỷ

Không dễ bị khiêu khích: Chậm nóng giận, mau tha thứ

Không nghĩ đến điều xấu xa: Là tin tưởng, tìm kiếm điều tốt

Vui trong lẽ thật: Là lương thiện

Chịu đựng mọi sự: Là vâng lời

Tin tưởng mọi sự: Là trung tín

Hy vọng mọi sự: Là lạc quan, tin tưởng

Nhẫn nại mọi sự: Là kiên nhẫn, kiên trì

4. Mô Rô Ni có được tình thương yêu thuần túy của Đấng Ky Tô. Hãy giúp các em tìm ra một vài ví dụ về lòng bác ái sau đây của Mô Rô Ni, hay dùng một vài ví dụ sau đây khi anh chị em kể cho các em câu chuyện về Mô Rô Ni.

Nhịn nhục: Mô Rô Ni sống trở lại một mình trong hơn ba mươi sáu năm và kiên trì gìn giữ những biên sử (Mặc Môn 8:5.)

Nhân từ: Mô Rô Ni cầu nguyện cho chúng ta, và ông yêu thương các anh em của ông (Ê The 12:36, 38.)

Không ganh tỵ: Mô Rô Ni đã thấy được thời đại của chúng ta và khuyên chúng ta chớ ganh tỵ hay kiêu hãnh. (Mặc Môn 8:35-37.)

Không cao ngạo: Mô Rô Ni khiêm nhường vì sự yếu kém của ông trong khi ghi chép. (Ê The 12:23-25.)

Không tìm lợi lộc cho cá nhân: Mô Rô Ni đã làm việc và cầu nguyện một cách vô vị kỷ cho chúng ta để chúng ta có được một sự hiểu biết về Chúa Giê Su Ky Tô (Mặc Môn 9:36; Ê The 12:41.)

Không dễ bị khiêu khích: Mô Rô Ni tha thứ cho những kẻ thù của ông và cố gắng viết những điều mà ông hy vọng sẽ có giá trị đối với họ. (Mô Rô Ni 1:4.)

Không nghĩ đến điều xấu xa: Mô Rô Ni khuyên chúng ta hãy nắm giữ mọi ân tứ tốt lành và chớ động tới ân tứ xấu xa. (Mô Rô Ni 10:30.)

Vui trong lẽ thật: Mô Rô Ni là người thành thật (Mô Rô Ni 10:27.)

Chịu đựng mọi sự: Vì Mô Rô Ni không chối bỏ Chúa, ông đã phải đi lang thang khắp nơi để được an toàn. (Mô Rô Ni 1:2-3.)

Tin tưởng mọi sự: Mô Rô Ni khuyến khích chúng ta nên tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô. (Mặc Môn 9:21.) Đức tin của Mô Rô Ni lớn lao đến nỗi ông có thể đối diện với Đấng Ky Tô. (Ê The 12:39.)

Hy vọng mọi sự: Mô Rô Ni hiểu được tầm quan trọng của hy vọng (Ê The 12:32.)

Nhấn nại mọi sự: Mô Rô Ni trung tín đến cùng. (Mô Rô Ni 10:34.)

5. Mô Rô Ni nhận được thư của cha ông khi ông được kêu gọi vào giáo vụ lần đầu tiên. Trong một phần của bức thư, Mặc Môn đã bày tỏ tình thương yêu, sự cảm tạ, và mối quan tâm của ông cho con trai ông (xem Mô Rô Ni 8:2-3). Trước khi lớp bắt đầu, hãy nhờ một người cha hay mẹ, hay một người bà con hay người bạn đã trưởng thành, của mỗi em trong lớp anh chị em, viết một bức thư bày tỏ tình thương yêu và sự cảm tạ. Đưa những bức thư này cho các em trong khi anh chị em giải thích tình thương yêu mà Mặc Môn đã dành cho con trai ông là Mô Rô Ni. Hãy nêu ra rằng Mô Rô Ni rất quý trọng bức thư này; ông mang theo bên mình khi chạy trốn những kẻ thù của ông. Khuyến khích các em giữ những bức thư của các em như một điều nhắc nhở chúng tiếp tục làm điều tốt mà sẽ làm hài lòng cha mẹ các em và Chúa.

6. Ôn lại tín điều thứ mười ba.

Kết Luận

Chứng Ngôn Bày tỏ lòng cảm tạ của anh chị em đối với Mô Rô Ni và làm chứng về lẽ thật của những điều ông ghi chép. Làm chứng rằng dần dần mỗi người chúng ta có thể trở thành như Đấng Ky Tô.

Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em đọc Mô Rô Ni 1; 7:5-19, 43-48 tại nhà như phần ôn lại của bài học này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Mô Rô Ni Giảng Dạy Đức Tin nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô

Mục Đích

Để khuyến khích mỗi em vận dụng đức tin nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc Ê The 12:6-41 và Mô Rô Ni 7:21-28, 33-34. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy cho các em câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà có sự tham dự của các em và giúp các em đạt đến mục đích của bài học.
 3. Chuẩn bị chín mảnh giấy có chữ sau đây (từ Ê The 12:6) cho sinh hoạt gây chú ý:
Đức tin là
những điều
mà
được
hy vọng
cho
và
không
thấy được
 4. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Bức hình 4-9, Chúa Giê Su Kỵ Tô (Bộ Họa Phạm Phúc Âm 240; 62572).
-

Phần Đề Nghị Khai**Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

Trước khi lớp bắt đầu, đặt mảnh giấy với chữ “Đức tin là” và tấm ảnh của Chúa Giê Su Kỵ Tô trên bảng phấn hay tường. Đặt mỗi chữ còn lại của định nghĩa của chữ đức tin dưới ghế của một vài em.

Bảo các em tìm ra mảnh giấy có chữ và đem lên trước lớp và sắp đặt chúng theo thứ tự.

Đọc và thảo luận hết đoạn thánh thư (Ê The 12:6).

- Những điều gì mà các em chưa thấy mà muốn thấy? Làm thế nào các em biết được những điều đó có thật?

- Mặc dù chúng ta chưa từng thấy Chúa Giê Su Ky Tô bằng chính mắt của chúng ta, làm thế nào chúng ta biết Ngài hằng sống?
- Có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô có nghĩa là gì? (Có được một sự tin tưởng khá vững vàng nơi Chúa Giê Su Ky Tô để chúng ta vâng theo lời Ngài và cố gắng trở thành giống như Ngài.)
- Có những phương thức nào mà Chúa Giê Su Ky Tô có thể giúp các em nếu các em có đức tin nơi Ngài? (Ngài có thể ban cho các em sự an ủi, hướng dẫn, bình an, sức mạnh, sự chữa lành.)

Giải thích rằng quyển Sách Mặc Môn giảng dạy về nhiều người đã thụ nhận những phước lành lớn lao và làm những phép lạ nhờ vào đức tin của họ nơi Chúa Giê Su Ky Tô.

Câu Chuyện Thánh Thư

Giảng dạy các em những lời dạy về đức tin của Mặc Môn và Mô Rô Ni từ Mô Rô Ni 7:21-28, 33-34 và Ê The 12:6-41. (Để có thêm ý kiến để giảng dạy câu chuyện thánh thư, xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Giải thích rằng Mặc Môn và Mô Rô Ni viết về nhiều người đã được ban phước lành qua đức tin của họ (xem sinh hoạt bổ ích 2).

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi soạn bài học. Dùng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy tốt nhất để giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của họ. Cùng đọc những đoạn tham khảo thánh thư với các em trong lớp học sẽ giúp chúng thông hiểu thánh thư.

- Chúa Giê Su Ky Tô nói chúng ta sẽ nhận được gì nếu chúng ta có đức tin nơi Ngài? (Mô Rô Ni 7:33.) (Xem sinh hoạt bổ ích 1.)
- Mô Rô Ni giảng dạy thế nào về việc nhận được bằng chứng, hay chứng ngôn, về phúc âm? (Ê The 12:6.) “Thử thách đức tin của các em” có nghĩa là gì? (Để đức tin của các em chịu thử thách trong vài phương thức.)
- Giải thích rằng mọi người đều có sự yếu kém. Làm thế nào có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô có thể giúp chúng ta vượt qua sự yếu kém? (Ê The 12:27.)
- Đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô sẽ giúp chúng ta làm những điều gì? (Cầu nguyện, nhận sự đáp ứng cho lời cầu nguyện, hối cải, được báp têm, tuân theo những thúc giục của Đức Thánh Linh, phục vụ kẻ khác, chống lại sự cám dỗ, trả tiền thập phân, đương đầu với thử thách, nói “Tôi xin lỗi,” đi nhà thờ, tuân theo Lời Thông Sáng, v.v.)
- Cha Thiên Thượng hứa gì về sự cầu nguyện với những người có đức tin? (Mô Rô Ni 7:26.) Lời cầu nguyện của các em được đáp ứng như thế nào?

Đề dành thời giờ cho các em bày tỏ cảm tưởng của chúng về Chúa Giê Su Ky Tô. Giải thích rằng những cảm tưởng này chứng tỏ đức tin của chúng nơi Ngài.

Các Sinh Hoạt

Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt dưới đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Viết tên của mỗi người sau đây vào những mảnh giấy rời, rồi bỏ vào một hộp đựng. Bảo các em lần lượt chọn một mảnh giấy và, dùng bức hình thích hợp, kể lại tóm tắt câu chuyện của những người có tên trên mảnh giấy đã được ban phước với quyền năng nhờ vào đức tin của họ nơi Chúa Giê Su Ky Tô như thế nào.

An Ma và Am Lê đã khiến cho nhà giam phải sụp đổ. (An Ma 14:26-28.)
Trưng ra bức hình 4-29, An Ma và Am Lê Bước ra khỏi Nhà Giam Sụp Đổ.

Nê Phi và Lê Hi bị giam và đứng giữa đám lửa cháy đỏ. (Ê La Man 5:44-52.)
Trưng ra bức hình 4-41, Nê Phi và Lê Hi trong Nhà Giam.

Am Môn cứu đàn gia súc của Vua La Mô Ni. (An Ma 17:29-18:3; 26:12.)
Trưng ra bức hình 4-30, Am Môn Bảo Vệ Đàn Gia Súc của Vua La Mô Ni
(Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 310; 62535).

Anh của Gia Rét thấy được hình thể của linh hồn của Chúa Giê Su Ky Tô và dời một ngọn núi. (Ê The 3; 12:30.) Trưng ra bức hình 4-52, Anh của Gia Rét Trông Thấy Ngón Tay của Chúa (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 318; 62478).

2.000 chiến sĩ đã không bị thiệt mạng trong trận chiến. (An Ma 56:44-56.)
Trưng ra bức hình 4-40, Hai Ngàn Chiến Sĩ Trẻ (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 313, 62050).

Nê Phi có được những bảng khắc bằng đồng (1 Nê Phi 4:1-31.) Trưng ra bức hình 4-8, Nê Phi Trở Về với Lê Hi cùng Những Bảng Khắc Bằng Đồng.

Lê Hi và gia đình ông được quả cầu Li A Hô Na hướng dẫn đến đất hứa. (1 Nê Phi 16:28-29; 18:23.) Trưng ra bức hình 4-20, Lê Hi và Dân của Ông Đến Đất Hứa (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 304; 62045).

Chúa Giê Su Ky Tô hiện đến cùng các môn đồ của Ngài trong một quyền năng lớn lao. (Ê The 12:31.) Trưng ra hình 4-45, Chúa Giê Su Giảng Dạy tại Tây Bán Cầu (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 316; 62380).

A Bi Na Đi sẵn sàng chết cho chúng ngôn của ông về Chúa Giê Su Ky Tô. (Mô Si A 17:7-20.) Trưng ra bức hình 4-22, A Bi Na Đi trước mặt Vua Nô Ê (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 308; 62042).

2. Chơi trò chơi Tôi Là Ai với các em. Cho chúng những chi tiết sau đây và bảo chúng đoán người mà anh chị em đề cập đến.

Tôi cầu nguyện cả ngày lẫn đêm, vận dụng đức tin của tôi nơi Chúa Giê Su Ky Tô (Ê Nốt.)

Nhờ vào đức tin, một thiên sứ hiện ra cùng con trai tôi và bốn người con trai của Mô Si A để kêu gọi họ hồi cải. (An Ma.)

Tôi dùng một cờ hiệu đặc biệt để khuyến khích dân tôi có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô và chiến đấu cho sự tự do của họ và gia đình họ. (Tổng Lãnh Binh Mô Rô Ni.)

Nhờ vào đức tin của tôi, tôi đã chọn đưa gia đình tôi đi cùng với Lê Hi và gia đình của ông vào vùng hoang dã. (Ích Ma Ên.)

Tôi có đức tin để trở về Giê Ru Sa Lem để lấy những bảng khắc bằng đồng. (Nê Phi.)

Đức tin của tôi nơi Chúa Giê Su Ky Tô cho tôi trông thấy ngón tay Ngài và rồi cả hình thể của Ngài. (Anh của Gia Rết.)

Đức tin của chúng tôi nơi Chúa Giê Su Ky Tô, được mẹ chúng tôi dạy, đã cứu mạng chúng tôi trong cuộc chiến. (2.000 chiến sĩ trẻ.)

Đức tin của tôi nơi Chúa Giê Su Ky Tô và lòng khát khao của tôi rao truyền phúc âm của Ngài giúp tôi đánh bại bọn cướp muốn giết đàn chiên của Vua La Mô Ni (Am Môn.)

Đức tin của chúng tôi khiến nhà giam sụp đổ. (An Ma và Am Lê.)

Trong khi bị giam cầm, chúng tôi đứng giữa đám lửa cháy đỏ nhờ vào đức tin của chúng tôi (Nê Phi và Lê Hi.)

Nhờ vào đức tin của chúng tôi nơi Chúa Giê Su Ky Tô, chúng tôi sẽ không nếm phải sự chết. (Ba Người Dân Nê Phi.)

Chúng tôi được quả cầu Li A Hô Na hướng dẫn đến vùng đất hứa tùy theo đức tin của chúng tôi nơi Chúa Giê Su Ky Tô. (Lê Hi và gia đình của ông.)

3. Thảo luận làm thế nào những sinh hoạt dưới đây có thể giúp chúng ta củng cố đức tin của chúng ta nơi Chúa Giê Su Ky Tô.

Học hỏi thánh thư: Khi các em học về Chúa Giê Su Ky Tô và điều Ngài đã làm, các em sẽ phát triển tình thương và đức tin nhiều hơn nơi Ngài.

Cầu nguyện: Chúng ta có thể cầu xin Cha Thiên Thượng giúp củng cố đức tin của chúng ta nơi Chúa Giê Su Ky Tô.

Tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô: Việc tuân theo những điều giáo lệnh của Ngài mang đến hạnh phúc và bình an.

4. Thảo luận và học thuộc lòng tin điều thứ tư, nhấn mạnh đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô là nguyên tắc đầu tiên của phúc âm.

5. Giải thích rằng đức tin có được nhờ vào sự hiểu biết và tin cậy. Để phát triển đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta phải biết đến Ngài. Bảo các em kể cho anh chị em những điều chúng biết về Chúa Giê Su Ky Tô và làm thế nào việc biết mỗi điều đó giúp chúng có đức tin nơi Ngài. Viết những điều đó lên bảng phấn. Một vài câu trả lời đúng có thể là Ngài là Vị Nam Tử của Thượng Đế, Ngài hằng sống, Ngài yêu thương chúng ta, Ngài chết cho chúng ta, Ngài là Đấng Cứu Rỗi của chúng ta, Ngài luôn tha thứ, Ngài có quyền năng

điều khiển những nguyên tố của trái đất, Ngài biết điều gì tốt nhất cho chúng ta, Ngài muốn giúp chúng ta trở về chốn hiện diện của Ngài, Ngài và Cha Thiên Thượng hiện đến cùng Giô Sép Xi Mích.

- Chuẩn bị mảnh giấy có ghi chữ “Chúng ta xây đắp đức tin chúng ta qua việc tuân theo những điều giáo lệnh của Chúa” và đặt lên tấm bảng phần hay bức tường.

Mời các em kể về những lần mà chúng đã tuân theo những điều giáo lệnh. Giúp chúng hiểu rằng những lựa chọn như thế chúng tỏ đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô. Đặt những mảnh giấy để trắng trên tấm bảng phần hay bức tường chồng lên với nhau tương tự như đang xây một bức tường (hay vẽ lên trên bảng phần). Bảo các em ghi vào mỗi mảnh giấy điều chúng làm để xây đắp đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô, chẳng hạn như cầu nguyện, đọc thánh thư, đóng tiền thập phân, nêu tấm gương của những lựa chọn ngay chính, vâng lời cha mẹ, dự phần tiệc thánh, tuân theo những điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng, v.v . . .

- Hát hay đọc lên những lời của bài “Tôi Biết Rằng Chúa của Tôi Hằng Sống.” (Thánh Ca, trang 136)

Kết Luận

- | | |
|-------------------|---|
| Chúng Ngôn | Làm chứng về sự xác thực của Chúa Giê Su Ky Tô và rằng qua đức tin nơi Ngài, chúng ta đạt được quyền năng giống như Ngài. Khi chúng ta học hỏi, cầu nguyện, và tuân theo những điều giáo lệnh của Ngài, đức tin của chúng ta sẽ được vững mạnh. |
| Đề Nghị Đọc ở Nhà | Đề nghị các em đọc Ê The 12:6-22, 41 ở nhà như một phần ôn lại của bài học này.
Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. |

Mô Rô Ni và Lời Hứa của Sách Mặc Môn

Bài Học
44

Mục Đích Đề khuyến khích các em đạt được một chứng ngôn cá nhân về quyền Sách Mặc Môn, học hỏi nơi sách ấy và sống theo những lời giảng dạy của sách trong suốt cuộc đời của chúng.

-
- Chuẩn Bị**
1. Thành tâm đọc Mô Rô Ni 10 và Giô Sép Xi Mích—Lịch Sử 1:30-35, 59-60. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức giảng dạy cho các em câu chuyện thánh thư. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
 2. Đọc thêm: Mặc Môn 8:1-4, 16 và trang tựa của quyền Sách Mặc Môn. Ghi chú: Trang tựa được phiên dịch từ tờ cuối cùng của những bản khắc bằng vàng (xem *Lịch Sử của Giáo Hội*, 1:71).
 3. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà có sự tham dự của các em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
 4. Cắt ra một mảnh giấy có ghi chữ *Chứng Ngôn*.
 5. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyền Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Những bức hình 4-2, Mô Rô Ni Chôn Giấu Những Bảng Khắc trên Đồi Cơ Mô Ra (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 320; 62462); 4-55, Mô Rô Ni Hiện Đến cùng Giô Sép Xi Mích trong Phòng Ngủ của Ông (Họa Phẩm Phúc Âm 404, 62492); 4-3, Giô Sép Xi Mích Nhận Được Những Bảng Khắc Bằng Vàng (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 406; 62012); và 4-56, Thiên Sứ Mô Rô Ni trên Đền Thờ.

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Trưng hình Mô Rô Ni Chôn Giấu Những Bảng Khắc trên Đồi Cơ Mô Ra. Giải thích rằng bức hình này vẽ Mô Rô Ni gần cuối đời ông trên trần thế. Bảo các em rằng lớp học về quyền Sách Mặc Môn cũng sẽ kết thúc.

Ôn lại những điều sau đây về đời sống của Mô Rô Ni:

Mô Rô Ni đã hoàn tất biên sử thiêng liêng. Cha của ông, là Mặc Môn, bị giết chết; những người thân của ông đều chết; ông không có bạn bè. Những cung tên, gươm, và mộc che bị bỏ lại trên chiến trường. Nơi nơi đều có sự tàn phá. Mô Rô Ni đã sống trở lại một mình trong nhiều năm, ẩn tránh dân La Man và bảo vệ những biên sử thiêng liêng. Ông đã tóm lược hai mươi bốn bảng khắc

bằng vàng (sách của Ê The) và hoàn tất việc ghi chép của chính ông trên những bảng khắc mà cha ông đã đưa cho ông.

Khi đề cập đến bức hình, giải thích rằng Mô Rô Ni đang chuẩn bị đặt những bảng khắc bằng vàng trong một hộp bằng đá trên Đồi Cơ Mô Ra. Mô Rô Ni có một lời hứa đặc biệt cho tất cả những người đọc quyền Sách Mặc Môn. Lời hứa này là một trong những điều cuối cùng mà Mô Rô Ni đã ghi vào những bảng khắc bằng vàng. Đó là lời hứa về việc nhận một chứng ngôn về quyền Sách Mặc Môn.

Trưng ra mảnh giấy có ghi chữ "Chứng Ngôn." Bảo các em rằng trong lúc học chúng sẽ khám phá ra những bước cần có để đạt được một chứng ngôn về quyền Sách Mặc Môn (xem sinh hoạt bổ ích 1). Chúng cũng sẽ học về lời hứa Mô Rô Ni ban cho chúng ta.

Câu Chuyện Thánh Thư

Giảng dạy các câu chuyện về Mô Rô Ni thực hiện lệnh truyền của cha ông hoàn tất biên sử thiêng liêng, về lời hứa của ông cho những người trung tín và lời từ biệt của ông trong Mô Rô Ni 10, về việc ông chôn giấu biên sử trong lòng đất, và về việc ông hiện đến cho Giô Sép Xi Mích 1,400 năm sau, trong Lịch Sử Giô Sép Xi Mích 1:30-35, 59-60. (Để có thêm ý kiến để giảng dạy những câu chuyện thánh thư, xem "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Dùng những bức hình lúc thích hợp.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư khi anh chị em soạn bài học. Dùng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy tốt nhất để giúp các em hiểu được thánh thư và áp dụng những nguyên tắc vào đời sống của chúng. Cùng đọc những đoạn tham khảo thánh thư với các em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu được thánh thư.

- Mô Rô Ni muốn chúng ta nhớ điều gì? (Mô Rô Ni 10:3.)
- Mô Rô Ni nói chúng ta phải làm gì để biết được quyền Sách Mặc Môn có thật? (Mô Rô Ni 10:4.)
- Ai sẽ giúp chúng ta biết được quyền Sách Mặc Môn có thật? (Mô Rô Ni 10:5.)
- Lời hứa của Mô Rô Ni cho chúng ta là gì? (Xem sinh hoạt bổ túc 4.)
- Làm thế nào chúng ta có thể nhận biết được quyền năng của Đức Thánh Linh khi Ngài làm chứng cùng chúng ta rằng quyền Sách Mặc Môn là có thật? (Giải thích rằng Chúa thúc giục chúng ta phần nhiều qua những cảm giác của chúng ta. Đức Thánh Linh thường ban cho chúng ta một cảm giác bình an về một điều gì đúng và tốt. Có thể đó là cảm giác ấm áp trong lòng chúng ta.)
- Chúng ta có thể học được điều gì quan trọng nhất từ việc học hỏi quyền Sách Mặc Môn? (Rằng Chúa Giê Su là Đấng Ky Tô. [Xem trang đề tựa của quyền Sách Mặc Môn.]
- Mô Rô Ni nói gì về sự có mặt của quyền Sách Mặc Môn? (Mặc Môn 8:16.) Bằng quyền năng nào mà quyền Sách Mặc Môn ra đời?
- Ai đã nhận được những bảng khắc bằng vàng và phiên dịch chúng ra thành quyền Sách Mặc Môn?

- Giờ đây công việc của những vị tiên tri thời Sách Mặc Môn và Tiên Tri Giê Sép Xi Mích đã hoàn tất, chúng ta có trách nhiệm gì đối với quyền Sách Mặc Môn? (Học hỏi sách, đạt được chứng ngôn về sách, sống theo những lời giảng dạy của sách, và chia sẻ chứng ngôn của chúng ta với những người khác.)

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược hay thử thách.

1. Cắt ra những mảnh giấy có ghi chữ: “Đọc,” “Tưởng Nhớ,” “Suy Ngẫm,” “Cầu Nguyện.” Đề cho các em lần lượt lật những mảnh giấy có ghi chữ này ra và ôn lại những bước mà Mô Rô Ni đã dạy cho chúng ta để đạt được một chứng ngôn. Thảo luận việc làm thế nào các trẻ em có thể dùng những bước này để đạt được chứng ngôn của riêng chúng:

Đạt được một Chứng Ngôn về quyền Sách Mặc Môn

Đọc (Giải thích rằng bước đầu tiên để đạt được một chứng ngôn của quyền Sách Mặc Môn là đọc và học hỏi sách này.)

Tưởng nhớ (Mô Rô Ni nói rằng chúng ta cần phải tưởng nhớ lòng nhân từ và thương xót của Chúa Giê Su Ky Tô và chúng ta phải ghi vào lòng sự cảm tạ đối với Ngài. Tình thương yêu và sự cảm tạ này sẽ chuẩn bị cho chúng ta một tinh thần mặc khải.)

Suy ngẫm (chúng ta phải suy ngẫm hay suy nghĩ trong tâm hồn và tâm trí của chúng ta về những điều chúng ta học hỏi về Chúa Giê Su Ky Tô và những lời giảng dạy của Ngài trong quyền Sách Mặc Môn.)

Cầu nguyện (Chúng ta cần phải thành tâm cầu nguyện, xin Cha Thiên Thượng, Đức Cha Vĩnh Cửu, trong tôn danh của Chúa Giê Su Ky Tô, nếu quyền Sách Mặc Môn có thật.)

2. Đọc cho các em lời phát biểu sau đây của Chủ Tịch Ezra Taft Benson, Chủ Tịch thứ mười ba của Giáo Hội:

“Có ba lý do quan trọng tại sao các Thánh Hữu Ngày Sau cần phải đặt việc học hỏi Sách Mặc Môn như là mục tiêu đeo đuổi suốt đời.

“*Trước* hết vì quyền Sách Mặc Môn là tảng đá đỉnh vòm của tôn giáo chúng ta. Một tảng đá đỉnh vòm là tảng đá chính trong đỉnh vòm. Nó giữ cho tất cả những viên đá khác nằm đúng chỗ, và nếu bị dời đi, đỉnh vòm sẽ sụp đổ.

“Có ba phương thức mà trong đó quyền Sách Mặc Môn là yếu tố chủ chốt của tôn giáo chúng ta. Đó là yếu tố chủ chốt của sự làm chứng của chúng ta về Chúa Ky Tô. Đó là yếu tố chủ chốt của giáo lý của chúng ta. Đó là yếu tố chủ chốt của chứng ngôn. . . .

“Lý do quan trọng *thứ hai* . . . là vì sách được viết cho thời đại của chúng ta. . . .

“Lý do thứ ba . . . là sách giúp chúng ta đến gần Thượng Đế hơn. . . .

“Có một quyền năng trong quyền sách mà sẽ bắt đầu ngự vào đời sống của các anh chị em ngay khi các anh chị em bắt đầu nghiêm chỉnh học hỏi quyền sách. Các anh chị em sẽ tìm ra quyền năng lớn lao hơn để chống lại sự cám dỗ. Các anh chị em sẽ tìm ra quyền năng để tránh bị lường gạt. Các anh chị em sẽ tìm ra quyền năng để đi trên con đường thẳng và hẹp” (trong Conference Report, tháng Mười năm 1986, trang 4-6; hay *Ensign*, tháng Mười Một năm 1986, trang 5-7).

3. Trưng bực hình Thiên Sứ Mô Rô Ni trên ngôi Đền Thờ. Giải thích rằng chúng ta học trong Khải Huyền 14:6 và Giáo Lý và Giao Ước 133:36 rằng một thiên sứ (Mô Rô Ni) mang “phúc âm vĩnh cửu” trở lại thế gian. Mời các em tìm ra tượng Mô Rô Ni bằng vàng trên đỉnh một vài đền thờ của chúng ta và tưởng nhớ đến Mô Rô Ni, một vị đã không bao giờ chối bỏ chứng ngôn của ông về Chúa Giê Su Ky Tô: “Và tôi, Mô Rô Ni, không chối bỏ Đấng Ky Tô” (Mô Rô Ni 1:3).
4. Mời các em đọc và học thuộc lòng một phần hay toàn phần tất cả lời hứa của quyền Sách Mặc Môn (Mô Rô Ni 10:4-5) hay tín điều thứ tám.
5. Giải thích rằng khi chúng ta đạt được một chứng ngôn về quyền Sách Mặc Môn, chúng ta cũng có thể đạt được một chứng ngôn rằng—
Chúa Giê Su là Đấng Ky Tô.
Giô Sép Xi Mích là một vị tiên tri của Thượng Đế.
Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô là giáo hội chân chính của Thượng Đế.
6. Mời các em chia sẻ những câu chuyện mà các em yêu thích từ quyền Sách Mặc Môn. (Chúng có thể muốn sắm vai những nhân vật trong các câu chuyện này.) Hỏi chúng đã học được những bài học quan trọng nào từ mỗi câu chuyện.

Kết Luận

Chứng Ngôn	Làm chứng về sự xác thực của lời hứa của Mô Rô Ni trong Mô Rô Ni 10:3-5 và rằng mỗi đứa trẻ trong lớp học của anh chị em có thể có được chứng ngôn riêng rằng quyền Sách Mặc Môn có thật. Mời các em làm chứng về quyền Sách Mặc Môn.
Đề Nghị Đọc ở Nhà	Đề nghị các nên em đọc Mô Rô Ni 10:1-5 ở nhà như một phần ôn lại của bài học này. Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Sách Mạc Môn Là một Bằng Chứng về Sự Phục Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô (Lễ Phục Sinh)

Mục Đích

Đề giảng dạy các em rằng quyển Sách Mạc Môn là một chứng thư khác về sự phục sinh của Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc An Ma 11:40-45; 40; và 3 Nê Phi 11:1-17. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các em. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà có sự tham dự của các em và giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mạc Môn cho mỗi em.
 - b. Một quyển Kinh Thánh.
 - c. Một găng tay hay vớ.
 - d. Những bức hình 4-49, Chúa Giê Su Ky Tô Đấng Phục Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 239; 62187), và 4-45, Chúa Giê Su Giảng Dạy tại Tây Bán Cầu (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 316; 62380).

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý

(Nếu không có sẵn găng tay hay vớ, anh chị em có thể dùng sinh hoạt bổ ích 2 như sinh hoạt gây chú ý.)

Giơ tay anh chị em lên, và giải thích bàn tay biểu tượng cho linh hồn ở trong thể xác chúng ta. Bàn tay có thể cử động. Giơ găng tay (vớ) lên, và giải thích rằng nó biểu tượng cho một thể xác. Khi chúng ta được sinh ra, linh hồn và thể xác tạm thời kết hợp, và linh hồn cho thể xác sự sống. Thể xác không tự nó cử động được. Nhưng tương tự như găng tay được đeo lên tay, thể xác trở nên sống động và có thể cử động khi linh hồn nhập vào. (Đeo găng tay vào bàn tay.) Chúng ta đều có một linh hồn và một thể xác. Giải thích rằng khi chúng ta chết, linh hồn lìa khỏi thể xác. (Lấy găng tay ra khỏi bàn tay.) Một thể xác có thể cử động hay sống mà không có linh hồn không? Sau khi chúng ta chết, linh hồn còn sống và có thể cử động không? (Cử động bàn tay và

những ngón tay để làm ví dụ.) Vào lúc Phục Sinh, thể xác và linh hồn được tái hợp. (Đeo găng tay vào.) Mọi người sống trên thế gian sẽ được phục sinh sau cái chết. Chúa Giê Su Ky Tô là Đấng duy nhất có thể giúp chúng ta đạt được sự phục sinh. (Phỏng theo Boyd K. Packer, trong Conference Report, tháng Tư năm 1973, trang 79-80; hay *Ensign*, tháng Năm năm 1973, trang 51-53.)

Làm người chứng hay bằng chứng có nghĩa là gì? (Một người chứng hay bằng chứng là một người hay một vật gì mà trưng ra bằng chứng hay làm chứng về những sự kiện.) Kinh Tân Ước trong Kinh Thánh là một tài liệu làm chứng rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã phục sinh và mang sự phục sinh đến cho mọi người. Quyền sách nào là tài liệu làm chứng thứ nhì của Sự Phục Sinh?

Câu Chuyện Thánh Thư

Giảng dạy các câu chuyện của quyền Sách Mặc Môn từ An Ma 11:40-45; 40; và 3 Nê Phi 11:1-17 về Sự Phục Sinh. (Để có thêm ý kiến giảng dạy những câu chuyện thánh thư, xin xem "Giảng Dạy từ Thánh Thư," trang viii.) Nhấn mạnh rằng quyền Sách Mặc Môn là một tài liệu làm chứng về sự phục sinh của Chúa Giê Su Ky Tô. Dùng những bức hình lúc thích hợp.

Phản Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư trong khi soạn bài học. Dùng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy tốt nhất để giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống của chúng. Cùng đọc những đoạn tham khảo với các em trong lớp sẽ giúp chúng thông hiểu thánh thư.

- Chúa Giê Su chết như thế nào? (Lu Ca 23:33; 2 Nê Phi 10:3.) Giúp các em hiểu được rằng nhờ vào tình thương yêu lớn lao Ngài dành cho chúng ta, Chúa Giê Su Ky Tô đã tình nguyện làm Đấng Cứu Rỗi của chúng ta trong tiền dương thế. Ngài biết rằng Ngài phải chết để kế hoạch của Cha Thiên Thượng được thực hiện cho chúng ta.
- Điều gì xảy ra cho Chúa Giê Su Ky Tô vào ngày thứ ba sau khi Ngài chết? (1 Cô Rinh Tô 15:4; Mô Si A 3:10.) Linh hồn của Ngài ở đâu trong ba ngày đó? (1 Phi E Rô 3:18-19; GLGU 138:11-12, 18.) Linh hồn chúng ta đi đâu sau khi chúng ta chết? (An Ma 40:12.)
- *Sự phục sinh* có nghĩa là gì? (An Ma 11:43; 40:18.) Xem lại sinh hoạt gây chú ý, và giải thích rằng phục sinh là khi linh hồn tái hợp với thể xác và sẽ không bao giờ rời thể xác nữa.
- Làm thế nào dân chúng ở Giê Ru Sa Lem biết được Chúa Giê Su Ky Tô đã phục sinh? (1 Cô Rinh Tô 15:5-7.) Làm thế nào dân Nê Phi, những người sống ở Mỹ Châu, biết được Chúa Giê Su Ky Tô đã phục sinh? (3 Nê Phi 11:8-10.) Khi dân Nê Phi trông thấy Chúa Giê Su Ky Tô lần đầu tiên, họ đã nghĩ Ngài là ai? (3 Nê Phi 11:8.) Tại sao Chúa Giê Su muốn dân Nê Phi rờ vào dấu đinh đóng trên tay và chân của Ngài? (3 Nê Phi 11:14-15.) Các em sẽ nghĩ như thế nào nếu các em là một trong những người mà đã thấy được Đấng Ky Tô phục sinh?

- Làm thế nào các em có thể biết Chúa Giê Su Ky Tô đã phục sinh? (Nhờ vào việc tìm kiếm và đạt được một chứng ngôn.)
- Thế xác phục sinh của Đấng Cứu Rỗi ra sao khi Ngài viếng thăm dân Nê Phi? (3 Nê Phi 11:15.)
- Còn ai khác nữa sẽ được phục sinh? (1 Cô Rinh Tô 15:20-22; An Ma 40:4.) Thế xác của chúng ta sẽ ra sao khi chúng ta được phục sinh? (An Ma 11:43-45; 40:23.) Anh chị em có thể nói rằng bất cứ khiếm khuyết hay tật nguyền nào mà chúng ta có thể có chỉ tồn tại trên cõi đời này thôi. Chúng ta sẽ được nguyên vẹn và hoàn hảo qua Sự Phục Sinh.
- Làm thế nào quyển Sách Mặc Môn là một chứng thư về sự phục sinh của Chúa Giê Su Ky Tô? Tại sao Cha Thiên Thượng muốn chúng ta có được cả hai quyển Kinh Thánh và Sách Mặc Môn? (2 Nê Phi 29:8.)
- Bởi vì phần đông chúng ta chưa hề thấy Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh như các Sứ Đồ và dân Nê Phi, làm thế nào chúng ta có thể đạt được sự hiểu biết về Sự Phục Sinh? (Từ những thánh thư và Đức Thánh Linh. [Xem Mô Rô Ni 10:4-5.]

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt sau đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô muốn mỗi người chúng ta biết rằng Ngài đã phục sinh và hằng sống cho đến ngày nay. Hỏi các em tại sao chúng ta nghĩ rằng Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta biết điều này. Các câu trả lời của chúng ta có thể tương tự như sau:
 - Để ban cho chúng ta sự bình an để biết được rằng sau cái chết chúng ta tiếp tục sống và rằng một ngày nào đó thế xác chúng ta sẽ tái hợp cùng linh hồn chúng ta.
 - Để khuyến khích chúng ta tuân theo những điều giáo lệnh để chúng ta có thể thực sự có được hạnh phúc và sống với Cha Thiên Thượng trong đời sau.
 - Để an ủi chúng ta với sự hiểu biết rằng khi một người mà chúng ta thương yêu, qua đời, người đó sẽ sống lại một ngày nào đó.
2. Viết trên bảng phần một chữ mà sẽ nhắc trí nhớ ta về một câu chuyện trong tin tức mới đây hay một đầu đề trên báo chí. Giải thích sự chú ý của anh chị em về câu chuyện. Hỏi các em chúng ta nghĩ tin tức nào nóng bỏng nhất mà đã loan đi từ trước đến giờ trên thế giới. Liệt kê những câu trả lời của các em trên bảng phần. Thảo luận rằng cục diện sẽ khác biệt như thế nào nếu những biến cố này không bao giờ xảy ra. Tại sao tin tức về Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh là tin tức nóng bỏng nhất từ trước đến nay? Điều gì xảy ra nếu Sự Phục Sinh không xảy ra? Đọc và thảo luận 2 Nê Phi 9:19-22.

Kết Luận

- Chứng Ngôn Làm chứng rằng quyển Sách Mặc Môn là một chứng thư về sự phục sinh của Chúa Giê Su Kỵ Tô. Làm chứng rằng bởi vì tình thương yêu mà Đấng Cứu Rỗi dành cho chúng ta, Ngài đã sẵn lòng chịu đau đớn và chết cho mỗi người chúng ta. Sự phục sinh của Ngài đã giúp cho tất cả mọi người được sống lại.
- Đề Nghị Đọc ở Nhà Đề nghị các em đọc 3 Nê Phi 11:8-17 ở nhà như phần ôn lại của bài học này. Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Sách Mạc Môn: Một Chứng Thư Khác về Chúa Giê Su Ky Tô (Lễ Giáng Sinh)

Bài Học
46

Mục Đích Để giảng dạy các em biết rằng quyển Sách Mạc Môn là bằng chứng thứ nhì về Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm ôn lại 1 Nê Phi 10:4; 11:13, 15, 18; 2 Nê Phi 25:19; 29:8; Mô Si A 3:5; An Ma 7:10; Hê La Man 14:2-5; Ê Sai 7:14; Ma Thi Ố 1:21; 2:1-2, 9-10; 20:19; Lu Ca 1:35; 2:8, 10-12; và Giăng 3:16. Rồi nghiên cứu bài học và quyết định phương thức giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các em. (Xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.)
2. Chọn ra những câu hỏi để thảo luận và những sinh hoạt bổ ích mà có sự tham dự của các em và tốt nhất để giúp chúng đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mạc Môn cho mỗi em.
 - b. Một quyển Kinh Thánh.
 - c. Bảng tên hay khăn quàng đầu và khăn quàng cổ cho các em mang trong sinh hoạt gây chú ý.
 - d. Các bức hình 4-9, Chúa Giê Su Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); 4-10, Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 200; 62116); 4-21, Vua Ben Gia Min Ngó Lờ cùng Dân Ông (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 307; 62298); 4-42, Sa Miêu người La Man trên bức Tường (Bộ Họa Phẩm 314; 62370); 4-44, Bản Đồ Thế Giới; và 4-45, Chúa Giê Su Giảng Dạy tại Tây Bán Cầu (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 316; 62380).

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây Chú Ý Trưng bức hình Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su. Giải thích rằng quyển Kinh Tân Ước ghi lại câu chuyện giáng sinh của Chúa Giê Su tại Giê Ru Sa Lem. Quyển Sách Mạc Môn là một chứng thư thứ nhì về Chúa Giê Su Ky Tô và cho biết điều gì đã xảy ra tại Mỹ Châu khi Ngài sinh ra.

Cho bốn em đóng vai của Lê Hi (600 trước Thiên Chúa), Vua Ben Gia Min (124 trước Thiên Chúa), An Ma (83 trước Thiên Chúa), và Sa Miêu người La Man (6 trước Thiên Chúa). Cho các em đọc lời tiên tri của mỗi vị tiên tri về sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô từ những đoạn trích dẫn thánh thư sau đây: Lê Hi, 1 Nê Phi 10:4; Vua Ben Gia Min, Mô Si A 3:5; An Ma, An Ma 7:10; và Sa Miêu người La Man, Hê La Man 14:2.

Trong khi mỗi vị tiên tri được nhận ra, cho một em cảm bức hình của vị tiên tri trong khi một em khác đọc đoạn thánh thư.

- Dấu hiệu nào về sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô được ban xuống Bết Lê Hêm (Lu Ca 2:6-14; Ma Thi Ơ 2:1-2.) Dấu hiệu nào được trông thấy tại Bết Lê Hêm và Mỹ Châu? (3 Nê Phi 1:21.) Những dấu hiệu nào khác được ban xuống Mỹ Châu? (3 Nê Phi 1:15, 19.)

Câu Chuyện Thánh Thư

Dùng các bức hình lúc thích hợp, giảng dạy những câu chuyện về sự giáng sinh và giáo vụ của Chúa Giê Su Ky Tô như đã được ghi ra trong Kinh Thánh và quyển Sách Mặc Môn. (Để có thêm ý kiến để giảng dạy những câu chuyện thánh thư, xem “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii.) Nhấn mạnh rằng Kinh Thánh được viết ra tại Giê Ru Sa Lem và những vùng lân cận và rằng quyển Sách Mặc Môn được viết ra tại Mỹ Châu hàng ngàn dặm rất xa Giê Ru Sa Lem.

Giải thích rằng quyển Kinh Thánh và quyển Sách Mặc Môn được vài tiên tri viết ra. Trong khi đọc hay tham khảo những đoạn thánh thư, bảo cho các em biết các thánh thư đó đã được viết ra bởi những tiên tri tại Thánh Địa như đã ghi trong Kinh Thánh hay bởi những tiên tri thời Sách Mặc Môn từ Mỹ Châu.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi soạn bài học. Dùng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy tốt nhất để giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống của chúng. Cùng đọc những đoạn tham khảo với các em trong lớp học sẽ giúp chúng thông hiểu thánh thư.

- Sáu trăm năm trước khi Đấng Cứu Rỗi giáng sinh, Nê Phi đã nói tên của Vị Nam Tử của Thượng Đế là gì? (2 Nê Phi 25:19.) Nê Phi và Ê Sai đã tiên tri thế nào về mẹ của Đấng Cứu Rỗi? (1 Nê Phi 11:13, 18; Ê Sai 7:14.) An Ma đã tiên tri tên của mẹ của Vị Nam Tử của Thượng Đế sẽ là gì? (An Ma 7:10.)
- Ai là Cha của Chúa Giê Su? (Lu Ca 1:35. Cha Thiên Thượng.) Ai là Giô Sép? (Giô Sép là chồng của Ma Ri. Giải thích rằng mặc dù Cha Thiên Thượng là Cha thể xác và linh hồn của Chúa Giê Su Ky Tô, Giô Sép chăm sóc Chúa Giê Su và nuôi dưỡng Ngài như một người cha nuôi dưỡng một người con trai.) Ngay trước khi Chúa Giê Su giáng sinh, thiên sứ đã bảo Giô Sép đặt tên gì cho hài nhi? (Ma Thi Ơ 1:21.)
- Sa Miêu người La Man đã ban cho những dấu hiệu gì về sự giáng sinh của Chúa Giê Su? (Hê La Man 14:2-5.) Những dấu hiệu nào đã được ban cho tại Giê Ru Sa Lem? (Lu Ca 2:8, 10-12; Ma Thi Ơ 2:1-2, 9-10.)
- Tại sao chúng ta có hai chứng thư về sự giáng sinh và sứ mệnh của Chúa Giê Su Ky Tô là điều quan trọng? (2 Nê Phi 29:8.)
- Tại sao Cha Thiên Thượng phái Vị Nam Tử, Chúa Giê Su Ky Tô, đến thế gian? (2 Nê Phi 9:21-22; 3 Nê Phi 27:13-14; Giảng 3:16.)
- Cha Thiên Thượng muốn chúng ta tỏ lòng biết ơn đối với Chúa Giê Su Ky Tô như thế nào? (An Ma 7:23-24.)

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Các anh chị có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt dưới đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

1. Cho các em noi theo gương của Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách chọn một món quà cá nhân của sự phục vụ để tặng cho một người nào nhân dịp Giáng Sinh. Đưa cho mỗi em một bút chì và một mảnh giấy để viết về món quà của chúng và phương thức chúng dự định để phục vụ.
2. Bảo các em kể lại truyền thống gia đình mà nhắc chúng về sự giáng sinh và đời sống của Chúa Giê Su Ky Tô. Các em nhỏ hơn có thể vẽ bức hình của gia đình chúng đang tham dự trong truyền thống.
3. Trưng bức hình 4-9, Chúa Giê Su Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572). Đề cho mỗi em kể về một kinh nghiệm Giáng Sinh mà giúp em nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô suốt năm.
4. So sánh một vài điều giảng dạy của Chúa Cứu Rỗi trong quyển Kinh Thánh với những điều giảng dạy của Ngài trong quyển Sách Mạc Môn, tương tự như sau: Ma Thi Ô 5:16 và 3 Nê Phi 12:16; Ma Thi Ô 7:12 và 3 Nê Phi 14:12; và Ma Thi Ô 5:44 và 3 Nê Phi 12:44.
5. Quyển lịch gồm vào cuối bài học có thể được dùng trong một hay nhiều cách sau đây:

Chụp bản sao của quyển lịch cho mỗi em để sơn màu và mang về nhà như một món quà cho gia đình. Quyển lịch này có thể được dùng suốt năm như một nhắc nhở để noi theo Chúa Giê Su Ky Tô.

Đọc lên những ý kiến cho các em và để các em chọn một vài ý kiến mà chúng muốn thi hành.

Chụp bản sao của quyển lịch và cắt rời ra từng phần. Các em có thể chọn những ý kiến mà chúng muốn mang về nhà như những nhắc nhở.

Dùng quyển lịch làm mẫu, cho các em tự làm quyển lịch của các em.

Vẽ quyển lịch vào một tờ giấy cứng khổ lớn để trưng bày trong lớp học.

Kết Luận

Chứng Ngôn

Làm chứng rằng Chúa Giê Su Ky Tô là Vị Nam Tử của Thượng Đế. Biểu lộ lòng biết ơn có được quyển Kinh Thánh và Sách Mạc Môn như những chứng thư về đời sống và sứ mệnh của Chúa Giê Su Ky Tô.


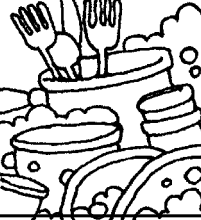
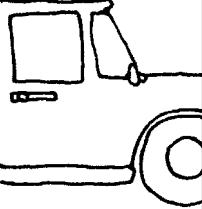





Đề cho các em cơ hội để bày tỏ cảm tưởng của chúng về Đấng Cứu Rỗi và Ngài có ý nghĩa như thế nào đối với chúng. Yêu cầu các em dành thời giờ trong mùa Giáng Sinh để nghĩ về Chúa Giê Su Ky Tô và tất cả những điều Ngài đã làm cho chúng ta.

Đề Nghị Đọc ở Nhà

Đề nghị các em đọc 1 Nê Phi 11:12-24 và 2 Nê Phi 29:8 ở nhà như một phần ôn lại của bài học này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Phục Vụ với Tình Thương

CHÚA NHẬT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
	Mời một vài người bạn đến dự buổi họp mặt tối gia đình 	Thăm viếng người bệnh 	Thực sự lắng nghe một người nào 	Tha thứ cho một người nào 	Thành thật khen ngợi 	Gọi điện thoại và khích lệ một người nào 
Viết thư cho một người truyền giáo 	Tình nguyện rửa chén đĩa 	Làm bánh trái cho giám trợ đoàn 	Chia sẻ nụ cười 	Gửi thư cho một người nào 	Nghĩ tốt về một người nào 	Mang thức ăn đến cho một người bị bệnh 
Chờ một người nào đi nhà thờ 	Chia sẻ tài năng 	Nấu nướng 2 phần và chia sẻ 1 phần 	Vòng tay ôm một người nào 	Đọc sách cho một em nhỏ 	Cố gắng thông cảm với một người nào 	Kết bạn mới 
Giúp cho một người cảm thấy được chào mừng tại nhà thờ 	Chia sẻ một món bánh trái trong buổi họp mặt tối gia đình 	Nói cho một người bạn biết điều gì em thích nơi người ấy 	Giúp một người nào một việc gì 	Bày tỏ mối quan tâm của các em đối với một người nào 	Tươi cười với một người có gương mặt nhăn nhó 	Thăm viếng một người láng giềng già cả 
Giúp một bà mẹ bận rộn với con cái tại nhà thờ 	Nói "Tôi yêu mến anh, chị" 	Dọn dẹp phòng của em mà không chờ phải bảo làm 				

Chức Tư Tế Có Thể Ban Phước cho Đời Sống Chúng Ta

(Bài Học Chuẩn Bị cho Chức Tư Tế)

Mục Đích

Bài học này được viết ra để giúp các em 11 tuổi hiểu được những phước lành và trách nhiệm của chức tư tế. Bài này phải được giảng dạy trước khi đưa trẻ đầu tiên trong lớp anh chị em được 12 tuổi.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm đọc “Chúng Ngôn của Tiên Tri Giê Sép Xi Mích” trong lời giới thiệu quyển Sách Mặc Môn hay trong Giê Sép Xi Mích—Lịch Sử 1:29-54, 59, 66-72; Giáo Lý và Giao Ước 13, gồm cả phần tiêu đề; Giáo Lý và Giao Ước 121:34-46.
2. Nghiên cứu bài học và quyết định phương thức anh chị em muốn giảng dạy câu chuyện thánh thư cho các em (xem “Chuẩn Bị Các Bài Học của Anh Chị Em,” trang vii, và “Giảng Dạy từ Thánh Thư,” trang viii). Chọn ra những câu hỏi để tham khảo và những sinh hoạt bổ ích mà có thể giúp các em đạt đến mục đích của bài học.
3. Tài liệu và vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi em.
 - b. Một quyển Giáo Lý và Giao Ước.
 - c. Một dụng cụ cho ánh sáng như đèn pin, một bóng đèn, hay một đèn lồng.
 - d. Những bức hình 4-9, Chúa Giê Su Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); Sự Sắc Phong Chức Tư Tế (62341); và Giảng Báp Tít Truyền Giao Chức Tư Tế A Rôn (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 407; 62013).

Phần Đề Nghị Khai

Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sinh Hoạt Gây

Trưng ra một đồ vật mà tạo ra ánh sáng.

Chú Ý

- Điều gì cần thiết cho đồ vật này tạo ra ánh sáng? Nếu anh chị em có đèn pin, hãy nêu lên rằng đèn này cần pin, một bóng đèn, và một nút bấm và tất cả những phần này phải chạy tốt để tạo ra ánh sáng. Một bóng đèn cần những sợi đèn tốt và cần phải bắt vít vào đuôi đèn mà nối liền với dòng điện. Nút vặn cũng phải được bật lên để dòng điện có thể tuôn vào.

Bảo các em trai trong lớp anh chị em đứng lên. Những em trai này có khả năng để nhận chức tư tế, chức tư tế này còn là một quyền năng lớn lao hơn điện vì đó chính là quyền năng và thẩm quyền để hành động trong danh của Thượng Đế. Qua quyền năng này các con cái của Cha Thiên Thượng có thể được báp

têm và thụ nhận những giáo lễ khác của Giáo Hội. Nhưng để tiếp nhận quyền năng này và sử dụng quyền năng theo như ý Chúa, một em trai phải xứng đáng và được chuẩn bị đúng mức.

Câu Chuyện Thánh Thư

Xử dụng những bức hình đúng lúc, giảng dạy câu chuyện của Giô Sép Xi Mích tiếp nhận những bảng khắc bằng vàng và được sắc phong Chúc Tư Tế A Rôn từ “Chứng Ngôn của Tiên Tri Giô Sép Xi Mích” hay Lịch Sử Giô Sép Xi Mích 1:29-54, 59, 66-72. Anh chị em có thể cần ôn lại một cách tóm tắt với lớp học về những biến cố đưa dẫn đến việc Giô Sép tiếp nhận những bảng khắc bằng vàng.

Phần Thảo Luận và Áp Dụng Các Câu Hỏi

Nghiên cứu những câu hỏi và những đoạn tham khảo thánh thư sau đây trong khi soạn bài học. Dùng những câu hỏi mà anh chị em cảm thấy tốt nhất để giúp các em hiểu thánh thư và áp dụng những nguyên tắc trong đời sống của chúng. Đọc và thảo luận những thánh thư cùng với các em trong lớp học sẽ giúp chúng đạt hiểu biết riêng.

- Tại sao Giô Sép Xi Mích không thể phiên dịch những bảng khắc bằng vàng, thụ nhận chúc tư tế và tổ chức Giáo Hội ngay sau Khải Tượng Đầu Tiên? (Ông chưa sẵn sàng; ông cần phải tăng trưởng trong sự khôn ngoan và hiểu biết.)
- Công việc trọng đại đầu tiên mà Chúa truyền lệnh cho Giô Sép Xi Mích phải làm là gì? (Phiên dịch những bảng khắc bằng vàng để chúng ta có được quyền Sách Mặc Môn.)
- Giô Sép đang làm gì vào đêm mà thiên sứ Mô Rô Ni hiện đến cùng ông lần đầu tiên? (Lịch Sử Giô Sép Xi Mích 1:29-30.) Mô Rô Ni hiện đến cùng Giô Sép Xi Mích bao nhiêu lần trước khi Giô Sép trông thấy những bảng khắc bằng vàng lần đầu tiên? (Lịch Sử Giô Sép Xi Mích 1:30, 44-49; bốn lần.) Tại sao các em nghĩ Mô Rô Ni lặp lại sứ điệp đầu tiên của ông đến ba lần nữa?
- Giô Sép đã nhận được lời chỉ dẫn nào khác trước khi ông có thể bắt đầu phiên dịch những bảng khắc bằng vàng? (Lịch Sử Giô Sép Xi Mích 1:53-54.) Lời chỉ dẫn này đã giúp chuẩn bị Giô Sép Xi Mích như thế nào cho những công việc lớn lao khác mà ông phải làm? Các em phải làm gì để chuẩn bị cho tương lai các em?
- Những bốn phận đặc biệt nào mà phần đông những thanh niên trẻ phải có vào tuổi 12? (Họ thụ nhận Chúc Tư Tế A Rôn và được sắc phong thầy trợ tế.)
- Làm thế nào Giô Sép Xi Mích thụ nhận Chúc Tư Tế A Rôn? (Lịch Sử Giô Sép Xi Mích 1:68-70.) Làm thế nào một thiếu niên thụ nhận Chúc Tư Tế A Rôn ngày nay? (Em sẽ được phỏng vấn về sự xứng đáng và được sắc phong qua việc đặt tay lên đầu bởi một người nam có thẩm quyền để sắc phong cho em.)
- Làm thế nào những em trai tự mình chuẩn bị để thụ nhận chúc tư tế? Làm thế nào những em gái tự mình chuẩn bị để thụ nhận những phước lành của chúc tư tế? (Các em trai và các em gái đều chuẩn bị theo một phương thức

giống nhau. Các em cầu nguyện, có đức tin, học hỏi phúc âm từ các bậc cha mẹ và thầy giáo, sống xứng đáng, tuân giữ những điều giáo lệnh, phục vụ những người khác, kính trọng lẫn nhau, và tỏ ra lương thiện.) (Xem sinh hoạt bổ ích 4.)

- Những thầy trợ tế có trách nhiệm gì trong Giáo Hội? (GLGÚ 20:59.) Làm thế nào họ chu toàn trách nhiệm này? (Chuyến Tiệc Thánh, thu góp của lễ nhện ăn, hành động như một người đưa tin cho vị giám trợ trong buổi lễ Tiệc Thánh, và nêu gương tốt.)
- Ai là người đầu tiên chuyển Tiệc Thánh? (Chúa Giê Su Ky Tô.) Tại sao Tiệc Thánh lại thiêng liêng như thế? (Đó là một giáo lễ biểu hiệu sự hy sinh của Chúa Giê Su Ky Tô cho mỗi người chúng ta.)

Đọc hay cho một em trong lớp đọc lời trích dẫn sau đây của Anh Cả Jeffrey R. Holland: “Chúng tôi yêu cầu các em thiếu niên của Chức Tư Tế A Rôn chuẩn bị và ban phước và chuyển những biểu tượng của sự hy sinh của Đấng Cứu Rỗi một cách xứng đáng và tôn kính. Thật là một đặc ân và một sự tin cậy thiêng liêng được ban cho một giới trẻ tuổi như thế! Tôi không nghĩ có một lời khen tặng nào cao hơn mà thiên thượng ban cho các em. Chúng tôi yêu mến các em. Hãy sống và cư xử với khả năng tốt nhất của mình cho phép khi các em tham dự buổi lễ Tiệc Thánh của Chúa” (trong Conference Report, tháng Mười năm 1995, trang 89; hay *Ensign*, tháng Mười Một năm 1995, trang 68).

- Làm thế nào chúng ta có thể tôn vinh và tán trợ chức tư tế? (Chấp nhận sự kêu gọi từ những vị lãnh đạo tư tế; phục vụ những người khác; có sự tôn kính khi nói đến những vị lãnh đạo Giáo Hội; và cầu nguyện cho các người cha, các người anh, các người thân trong gia đình, và những người khác đang nắm giữ chức tư tế.) (Xem sinh hoạt bổ ích 3.) Làm thế nào việc các em thi hành những điều này có thể giúp người cha hay người anh của các em có thể tôn vinh chức tư tế của họ? Làm thế nào họ có thể giúp các em chuẩn bị để thụ nhận chức tư tế hay những phước lành của chức tư tế?

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Anh chị em có thể dùng một hay nhiều sinh hoạt dưới đây bất cứ lúc nào trong khi học hoặc như một bài ôn lại, tóm lược, hay thử thách.

- Viết vào những tấm thẻ hay những mảnh giấy những phước lành sau đây mà có được nhờ vào chức tư tế:
 - Tiếp nhận một tên và một phước lành
 - Được báp têm
 - Thụ nhận ân tứ Đức Thánh Linh
 - Tiếp nhận một phước lành khi đau ốm
 - Dự phần vào Tiệc Thánh
 - Phục vụ truyền giáo
 - Kết hôn trong đền thờ

Chia lớp học ra từng nhóm và đưa cho mỗi nhóm một tấm thẻ. Bảo các em trong mỗi nhóm kể lại những kinh nghiệm cá nhân hay gia đình thích hợp có liên quan đến phước lành được viết vào tấm thẻ của chúng.

2. Yêu cầu các em nghĩ về lúc mà các em đang ở trong một chỗ rất tối. Rồi kể cho các em câu chuyện của một nhóm du khách đã đi vào một hang sâu và tối. Khi đã vào bên trong hang, người hướng dẫn tắt hết đèn, chờ cho một vài phút, và rồi hỏi mỗi người chỉ hướng ra. Khi đèn được bật lên trở lại, những người đó đã chỉ lối ra theo nhiều phương hướng khác nhau.

Kể lại lời trích dẫn sau đây từ Anh Cả Robert D. Hales: “Nếu quyền năng của chức tư tế không hiện diện trên thế gian, kẻ nghịch thù sẽ có tự do để trị vì mà không bị kiểm chế. Chúng ta sẽ không có ân tứ Thánh Linh để chỉ dẫn và soi sáng; sẽ không có những vị tiên tri để nói trong danh của Chúa; sẽ không có đền thờ nơi mà chúng ta có thể lập những giao ước thiêng liêng, vĩnh cửu; sẽ không có thẩm quyền để ban phước hay làm báp têm, để chữa lành hay an ủi. . . . Sẽ không có ánh sáng, hy vọng—chỉ có bóng tối (trong Conference Report, tháng Mười năm 1995, trang 40; hay *Ensign*, tháng Mười Một năm 1995, trang 32).

3. Đọc hay kể câu chuyện sau đây về cách thức một gia đình đã tán trợ cha họ trong chức vụ tư tế:

“Tôi đang ngồi tham dự buổi Đại Hội nhiều năm trước đây với sáu người con của Anh Cả Ezra Taft Benson, một trong những người đó là bạn ở chung phòng với tôi ở đại học. Sự chú ý của tôi gia tăng cao độ khi Chủ Tịch McKay đứng lên và thông báo tên người nói chuyện kế tiếp. Tôi nghiêm trang nhìn Anh Cả Benson, người mà tôi chưa từng gặp, bước đến máy vi âm. Ông là một người cao ráo, trên sáu bộ Anh. Ông là một người có bằng cấp cao học, một người mà được quốc tế biết đến là Bộ Trưởng Bộ Canh Nông Hoa Kỳ và một nhân chứng đặc biệt của Chúa, một người điềm đạm, một người đã ngỏ lời cùng những cử tọa khắp nơi trên thế giới. Đột nhiên một bàn tay chạm vào cánh tay tôi. Một em bé gái nghiêng về phía tôi và thì thầm khản nài, “Hãy cầu nguyện cho Cha.”

“Ngạc nhiên, tôi nghĩ, “Lời này đã được chuyển đi xuống dãy ghế ngồi, và tôi phải chuyển nó đi. Tôi phải nói, “Hãy cầu nguyện cho Anh Cả Benson” chẳng? Tôi phải nói, “Các anh chị em phải cầu nguyện cho cha của các anh chị em?” Cảm thấy sự cần thiết để hành động ngay lập tức, tôi nghiêng người qua và chỉ thì thầm, ‘Hãy cầu nguyện cho Cha.’

“Tôi nhìn theo lời thì thầm đó chuyển đi trong dãy ghế nơi Chị Benson ngồi, với đầu đã cúi xuống.

“Kể từ đó, rất nhiều lần tôi đã nhớ đến sứ điệp đó—Hãy cầu nguyện cho Cha, vị gia trưởng. Hãy cầu nguyện cho ông để ông phục vụ như là chủ tịch giáo hạt hay thầy giảng tại gia. Cầu nguyện cho ông khi ông trở thành thư ký chấp hành của một nhóm dân sự, khi công việc thương mại của ông được thịnh vượng, hay khi ông phải chịu chấp nhận một số lương thấp. Cầu

nguyện khi ông ban lời khuyên nhủ trong buổi họp mặt tối gia đình. Cầu nguyện cho Cha khi ông làm việc nhiều để Jerold có thể đi truyền giáo và Diane có thể đi học đại học. Cầu nguyện cho Cha khi ông nói chuyện trong Tiệc Thánh hay ban cho Mẹ một phước lành để bà có thể khỏe mạnh trở lại. Và vào buổi tối, khi ông trở về nhà, mệt mỏi và chán nản, thì hãy cầu nguyện cho ông. Cầu nguyện cho Cha trong tất cả những gì ông có thể làm—cả những việc nhỏ và lớn.

“Nhiều năm trôi qua, những đại hội trung ương đến rồi đi, và mỗi lần như thế, Chủ Tịch Benson đã đứng lên để nói chuyện, tôi đã nghĩ, 'Các con cái của ông, đã sống rải rác trên khắp lục địa, đã một lòng cầu nguyện cho cha của họ.'

“Và tôi đã tin tưởng rằng sứ điệp ngắn ngủi mà đã chuyển đi trong dây ghê nhiều năm trước đây là một sứ điệp quan trọng nhất mà một gia đình có thể chia sẻ. Thật là một quyền năng và đức tin phi thường mà bất cứ người nam nào cũng có thể có được để đối phó với thử thách hàng ngày của đời sống của ông nếu nơi nào đó trên thế gian, người con gái hay con trai của ông đang thì thầm, 'Hãy cầu nguyện cho Cha'” (Elaine McKay, “Pray for Dad,” *New Era*, tháng Sáu năm 1975, trang 33).

4. Khi chúng ta sống theo phúc âm, chúng ta sẽ sẵn sàng chấp nhận những trách nhiệm và thụ hưởng những phước lành của chức tư tế. Hãy đọc “Những Tiêu Chuẩn Phúc Âm Của Tôi” (Tập sách *My Achievement Days* [35317], bìa sau), ngừng lại sau mỗi tiêu chuẩn để các em suy nghĩ về mức độ xứng đáng các em đang sống theo tiêu chuẩn đó. Khi anh chị em đọc xong danh sách, anh chị em có thể ôn lại bằng những bức minh họa hay những chữ chính.

NHỮNG TIÊU CHUẨN PHÚC ÂM CỦA TÔI

1. Tôi sẽ nhớ đến những giao ước báp têm của tôi và lắng nghe lời Đức Thánh Linh.
2. Tôi sẽ thành thật đối với Cha Thiên Thượng, với những người khác và với chính mình.
3. Tôi sẽ tìm kiếm những bạn bè tốt và đối xử tử tế với những người khác.
4. Tôi sẽ ăn mặc kín đáo để bày tỏ lòng tôn kính đối với Cha Thiên Thượng và chính tôi.
5. Tôi sẽ chỉ đọc và xem những gì mà làm Cha Thiên Thượng hài lòng.
6. Tôi sẽ chỉ nghe nhạc mà làm Cha Thiên Thượng hài lòng.
7. Tôi sẽ dùng danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô một cách tôn kính. Tôi sẽ không chửi thề hay dùng những lời thô tục.
8. Tôi sẽ giữ cho tâm trí và thể xác tôi được thánh thiện và trong sạch.
9. Tôi sẽ không dùng những chất độc hại.
10. Tôi sẽ làm những việc gì trong ngày Sa Bát mà sẽ giúp tôi cảm thấy gần gũi với Cha Thiên Thượng.
11. Tôi sẽ chọn điều ngay. Tôi biết tôi có thể hối cải khi tôi lầm lỗi.
12. Tôi sẽ sống xứng đáng bây giờ để đi đền thờ và phục vụ truyền giáo.
13. Tôi sẽ đi theo kế hoạch của Cha Thiên Thượng ban cho tôi.

5. Đọc lời trích dẫn sau đây của Chủ Tịch Gordon B. Hinckley, Chủ Tịch thứ mười lăm của Giáo Hội: "Giáo hội này không thuộc về Vị Chủ Tịch. Đứng đầu là Chúa Giê Su Ky Tô, Đấng mà chúng ta mang lấy danh [lúc báp têm]. Chúng ta đều góp phần vào công việc vĩ đại này. Chúng ta ở đây để giúp đỡ Cha Thiên Thượng trong công việc của Ngài và vinh quang của Ngài, 'để mang lại sự bất diệt và cuộc sống vĩnh cửu cho loài người' (Mô-i-se 1:39). Bốn phần của anh chị em cũng quan trọng trong lãnh vực của anh chị em cũng như bốn phần của tôi trong lãnh vực của tôi. Không có sự kêu gọi nhỏ hay kém quan trọng nào trong Giáo Hội này. Tất cả chúng ta trong nỗ lực chu toàn bốn phần của chúng ta sẽ ảnh hưởng đời sống của những người khác" (trong Conference Report, tháng Tư năm 1995, trang 94; hay *Ensign*, tháng Năm năm 1995, trang 71).

Kết Luận

Chứng Ngôn	Anh chị em có thể làm chứng rằng chức tư tế đã được phục hồi và là thẩm quyền để hành động cho Thượng Đế. Khuyến khích các em trai sống xứng đáng bây giờ để nắm giữ Chức Tư Tế A Rôn và tất cả các em trong lớp sống xứng đáng để nhận lãnh tất cả những phước lành của chức tư tế. Khuyến khích các em tôn vinh và tán trợ những vị lãnh đạo tư tế.
Khuyến Khích Gia Đình Chia Xé	Khuyến khích các em chia sẻ với các gia đình của chúng một phần đặc biệt của bài học, chẳng hạn như một câu chuyện, câu hỏi, hay sinh hoạt hay để đọc cùng với gia đình của các em phần "Đề Nghị Đọc ở Nhà."
Đề Nghị Đọc ở Nhà	Đề nghị các em đọc Giáo Lý và Giao Ước 121:34-46 ở nhà như một phần ôn lại của bài học này. Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

GIÁO HỘI
CÁC THÁNH HỮU NGÀY SAU CỦA
CHÚA GIÊ SU KỶ TÔ

