

Thiếu Nhi 3

Chọn Điều Phải
Tuổi 4-7

Thiếu Nhi 3

Chọn Điều Phải B

Dùng để giảng dạy con trẻ từ bốn tuổi đến bảy tuổi

Bản Quyền
© 1997 Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô
Tác giả giữ mọi bản quyền
In tại Hoa Kỳ
Chuẩn y bản tiếng Anh: 12/93
Chuẩn y bản phiên dịch: 12/93
Bản phiên dịch của *Primary 3, Choose the Right B*
Vietnamese



Mục Lục

Số và Tựa Đề Bài Học	Trang
Những Điều Giúp Ích Giảng Viên	vii
1 Chọn Điều Phải	1
2 Cha Thiên Thượng Tin Cậy Chúng Ta Tuân Theo Kế Hoạch của Ngài	5
3 Những Điều Giáo Lệnh Giúp Chúng Ta Chọn Điều Phải	11
4 Thời Thơ Ấu của Giô Sép Xi Mích	18
5 Khái Tượng Thứ Nhất	23
6 Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô Đã Được Phục Hồi	27
7 Đức Tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô	32
8 Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô Có Các Vị Tiên Tri để Giảng Dạy Chúng Ta	39
9 Các Phước Lành và Các Giáo Lễ của Chức Tư Tế	44
10 Sự Hồi Cải	51
11 Phép Báp Têm	56
12 Ân Tứ Đức Thánh Linh	63
13 Giao Ước Báp Têm	68
14 Lời Thông Sáng	74
15 Sự Ra Đời của Sách Mặc Môn	78
16 Chúng Ta Có Thể Biểu Lộ Đức Tin Của Chúng Ta Bằng Cách Biết Vàng Lời	83
17 Chúng Ta Tin Sách Mặc Môn Là Lời của Thượng Đế	88
18 Cha Thiên Thượng Giúp Chúng Ta Tuân Giữ Các Điều Giáo Lệnh của Ngài	93
19 Cha Thiên Thượng Giúp Chúng Ta Khi Chúng Ta Cầu Nguyện	99
20 Đức Thánh Linh Giúp Chúng Ta Biết Được Lễ Thật	105
21 Là Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô, Chúng Ta Nhận Được Những Phước Lành Vĩ Đại	109
22 Sự Chuộc Tội của Chúa Giê Su Ky Tô	115
23 Tha Thứ Cho Nhau	119
24 Chúa Giúp Các Người Truyền Giáo	125
25 Tôi Có Thể Là Một Người Truyền Giáo	131
26 Đức Thánh Linh Có Thể Giúp Chúng Ta	137
27 Tuổi Chịu Trách Nhiệm	144
28 Cha Mẹ của Chúng Ta Giúp Chúng Ta Học Hỏi	150
29 Có Đức Tin Nơi Chúa Giê Su Ky Tô	154
30 Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương Mỗi Người Chúng Ta	160
31 Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta Yêu Thương Mọi Người	166
32 Tưởng Nhớ Tới Chúa Giê Su Ky Tô Khi Chúng Ta Dự Phần Tiệc Thánh	173
33 Tiệc Thánh Nhắc Chúng Ta Nhớ Về Các Giao Ước Của Chúng Ta	178

34	Chúng Ta Có Thể Cầu Nguyện Lên Cha Thiên Thượng	183
35	Đền Thờ và Gia Đình Vĩnh Cửu	188
36	Biểu Lộ Tình Yêu Thương Đối Với Chúa Giê Su Ky Tô	193
37	Tôi Sẽ Phục Vụ Chúa Giê Su Ky Tô Bằng Cách Phục Vụ Người Khác	198
38	Tôi Có Thể Thanh Khiết và Ngay Chính	203
39	Biểu Lộ Tình Thương Yêu Đối Với Cha Mẹ Chúng Ta	209
40	Thờ Phụng ở Nhà Thờ	215
41	Sự Nhìn Ăn Màng Chúng Ta Đến Gần Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô Hơn	221
42	Tiền Thập Phân	227
43	Tôn Kính Danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô	233
44	Làm Cho Người Khác	238
45	Tôi Có Thể Làm Một Tấm Gương Tốt Cho Gia Đình Tôi	244
46	Chúa Giê Su Ky Tô Làm Cho Chúng Ta Có Thể Sống Mãi Mãi (Lễ Phục Sinh)	251
47	Chúa Giê Su Ky Tô Được Sinh Ra Trên Thế Gian (Lễ Giáng Sinh)	258
	Lời Của Các Bài Ca	264

Những Điều Giúp Ích Giảng Viên

Mục Đích

Cuốn sách này được viết ra để giúp các anh chị em giảng dạy cho các trẻ con biết rằng khi noi theo tấm gương của Chúa Giê Su Ky Tô, chúng có thể chọn điều đúng, chịu phép báp têm và trở thành các tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.

Sứ Điệp Dành cho Các Giảng Viên Hội Thiếu Nhi

Cha Thiên Thượng của chúng ta đã ban cho các anh chị em sự kêu gọi thiêng liêng để giảng dạy các trẻ con về phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô và giúp chúng học tập sống theo. Khi các anh chị em phục vụ các trẻ con và mời mỗi đứa “đến cùng Đấng Ky Tô,” các anh chị em sẽ ban phước cho cuộc sống của chúng. Các anh chị em có thể giúp chúng bắt đầu hiểu được các phước lành của Cha Thiên Thượng và nhận được chúng ngôn về phúc âm của Ngài. Các anh chị em cũng sẽ tiến triển về phương diện cá nhân và học hỏi được từ chúng. Sự phục vụ của các anh chị em trong Hội Thiếu Nhi có thể mang lại cho các anh chị em niềm vui lớn lao. Bằng cách phục vụ các trẻ con trong Hội Thiếu Nhi, tức là các anh chị em cũng phục vụ Cha Thiên Thượng (xem Mô Si A 2:17).

Khi các anh chị em sống theo các nguyên tắc của phúc âm, học hỏi thánh thư, tuân theo lời khuyên dạy của các vị lãnh đạo chức tư tế và đến gần Cha Thiên Thượng qua lời cầu nguyện, các anh chị em sẽ nhận được sự soi sáng từ Đức Thánh Linh có liên quan đến các trẻ con mà các anh chị em giảng dạy. Hãy làm chúng thường xuyên với các trẻ con và để cho Đức Thánh Linh tác động qua các anh chị em trong chức vụ kêu gọi quan trọng này. Khi các anh chị em làm được như vậy, Thánh Linh sẽ hướng dẫn các anh chị em để tất cả những điều các anh chị em làm trong Hội Thiếu Nhi sẽ là những gì Cha Thiên Thượng mong muốn cho các con cái của Ngài.

Những Điều Cần Biết về Lớp Học

Huy hiệu cái khiên CDP được tìm thấy ở đằng trước cuốn sách này và nhãn CDP được dùng trong nhiều bài học. CDP tượng trưng cho chữ Chọn Điều Phải [“Choose the Right“]. Nhãn CDP được đề cập trong nhiều bài học và các sinh hoạt bổ ích và dùng làm một vật nhắc nhở người làm chủ nó biết chọn điều đúng. Nếu nhãn CDP có sẵn trong khu vực của các anh chị em, hãy yêu cầu vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh cung cấp ngân quỹ để mua cho mỗi đứa trẻ một chiếc nhãn này.

Giờ Học

Cầu Nguyện

Bắt đầu và kết thúc mỗi lớp học bằng lời cầu nguyện. Cho mỗi đứa trẻ những cơ hội thường xuyên để dâng lời cầu nguyện. Hãy làm cho sự cầu nguyện là một phần có ý nghĩa của lớp học bằng cách đưa ra những lời chỉ dẫn và đề nghị cho những lời cầu nguyện và bằng cách yêu cầu các đứa trẻ cho ý kiến để gồm vào trong lời cầu nguyện. Tập trung những lời đề nghị như thế vào những nhu cầu của lớp học và sứ điệp của bài học.

Giảng Dạy Bài Học

Chuẩn bị mỗi bài học một cách kỹ lưỡng và với sự cầu nguyện chân thành để các đứa trẻ hiểu được và vui thích bài học và để các anh chị em có được sự soi dẫn của Thánh Linh. Đừng đọc bài học cho các trẻ con nghe. Chúng sẽ đáp ứng tốt hơn nếu anh chị em trình bày bài học bằng những lời riêng của mình.

Lựa chọn những phần tài liệu trong bài học mà thích hợp cho lớp học. Các sinh hoạt bổ ích liệt kê ở cuối mỗi bài học nên được dùng trong thời gian trình bày bài học khi anh chị em thấy thích hợp. Không phải tất cả các tài liệu trong bài học hay các sinh hoạt bổ ích đều thích hợp cho lớp học của anh chị em. Chọn những phần mà lớp học của anh chị em sẽ đáp ứng một cách tốt đẹp. Nếu anh chị em có những đứa trẻ nhỏ trong lớp học của mình anh chị em có lẽ cần phải dùng các bài ca và các biểu diễn bằng ngón tay thường xuyên trong khi dạy bài học để giữ sự chú ý của chúng. Anh chị em có thể lặp lại một câu với hành động vài lần nếu các đứa trẻ thích thú. Thay vì dùng các băng chữ cho các trẻ nhỏ, anh chị em có thể vẽ các bức hình hoặc cắt ra một số hình trong các tạp chí để minh họa quan niệm được dạy với các băng chữ.

Cuốn sách *Teaching-No Greater Call* (33043) có thể giúp ích anh chị em rất nhiều trong việc giảng dạy các bài học.

Hãy thường xuyên nói lời chứng ngôn ngắn và riêng tư để các học viên có thể nghe và đáp ứng sứ điệp phúc âm bằng Thánh Linh.

Nhạc trong Lớp Học

Âm nhạc có thể mang Thánh Linh của Chúa vào lớp học. Ca hát chung trong lớp học có thể giúp các trẻ con nhớ các quan niệm của bài học một cách rõ ràng hơn và làm cho các bài học của anh chị em thú vị hơn.

Lời của các bài ca mà được đề cập hơn một lần được in ở phía sau cuốn sách. Lời của các bài ca mà chỉ dùng có một lần trong sách được đặt chung với các bài học. Nhạc dùng cho các bài ca này có thể được tìm thấy trong *Children's Songbook* (hardbound 31246; spiralbound, 33441). Nhạc ghi âm từ sách nhạc *Children's Songbook* cũng có trong băng casset (nhạc không lời, 52505; nhạc có lời, 52428) và trong đĩa hát gọn (nhạc không lời, 50505; nhạc có lời, 50428).

Anh chị em không cần phải là một nhạc sĩ có tài mới làm cho việc ca hát của lớp học thành một kinh nghiệm quý báu. Hãy thực tập và học các bài ca ở nhà như là một phần của sự chuẩn bị. Nếu anh chị em cần sự giúp đỡ đặc biệt, hãy yêu cầu người hướng dẫn nhạc hoặc người đánh đàn trợ giúp. (Muốn có sự trợ giúp thêm, xin xem "Music in the Classroom," *The How Book for Teaching Children* [311091], các trang 40-42.)

Đặc biệt với các đứa trẻ nhỏ, anh chị em có lẽ cần phải dùng những hành động thích hợp với các bài ca. Anh chị em cũng có thể nói những lời ca thay vì hát.

Các Tín Điều

Các Tín Điều là một phần quan trọng của chương trình học của Hội Thiếu Nhi. Khuyến khích mỗi đứa trẻ có khả năng nên học thuộc lòng tất cả hay các phần của một tín điều được dùng trong một bài học.

Thánh Thư

Mang các thánh thư của anh chị em đến lớp học mỗi tuần, và để cho các đứa trẻ thấy anh chị em đọc và dạy từ các thánh thư này. Nếu các đứa trẻ có những quyển thánh thư riêng của chúng, hãy khuyến khích chúng mang đến lớp học mỗi tuần. Giúp những đứa trẻ lớn hơn tìm và đọc các đoạn thánh thư được dùng trong bài học. Thỉnh thoảng nói chúng ngôn của anh chị em về giá trị của thánh thư.

Trợ Huấn Cụ

Tranh ảnh. Đa số các bức hình dùng trong các bài học đã được đánh số và gồm trong phong bì cùng với cuốn sách. Những bức hình này cần phải được giữ chung với cuốn sách. Số của các bức hình lưu giữ trong thư viện được liệt kê trong các bài học để xác định các bức hình cỡ lớn mà có thể có sẵn trong thư viện nhà thờ của anh chị em. Bài học cũng liệt kê con số của cái bức hình trong Bộ Họa Phẩm Phúc Âm.

Nhạc. Xem phần “Nhạc trong Lớp Học” ở trên.

Những bức hình cắt ra để hỗ trợ cho thị giác. Cắt và dùng những bức hình trong các bài học thích hợp. Giữ những bức hình này chung với cuốn sách.

Thức ăn. Bất cứ khi nào một bài học có đề nghị dùng thức ăn, xin hãy hỏi các cha mẹ của các đứa trẻ trước để bảo đảm rằng không có một đứa trẻ nào có dị ứng hay có phản ứng làm hại cơ thể vì những thức ăn đó.

Những Trợ Huấn Cụ Khác. Anh chị em sẽ cần phải làm các trợ huấn cụ đơn giản khác mà được đề nghị trong các bài học, như băng chữ, biểu đồ và các tài liệu phát ra. Để dành những trợ huấn cụ này để dùng về sau với những bài học khác và trong những năm kế tiếp.

Sự Trình Bày trong Giờ Chia Xé

Thỉnh thoảng lớp học của anh chị em sẽ có một sự trình bày phúc âm đơn giản trong Giờ Chia Xé của Hội Thiếu Nhi. Những sự trình bày như vậy cần phải được phỏng theo các bài học. Nên tìm kiếm những ý niệm thích hợp cho Giờ Chia Xé khi anh chị em chuẩn bị và dạy các bài học. Anh chị em cũng có thể chọn một nguyên tắc từ sự trình bày trong buổi Tiệc Thánh hiện thời của các trẻ em.

Việc để cho trẻ con dạy một nguyên tắc phúc âm trong giờ chia xé là một cách thức hữu hiệu để giúp chúng học tập và chia xé nguyên tắc đó. Anh chị em có thể dùng một phần của thời gian lớp học để chuẩn bị cho sự trình bày.

Hãy chắc chắn rằng sự trình bày được đơn giản và không đòi hỏi nhiều sự tập dượt. Những đề nghị sau đây có thể giúp anh chị em có được những sự trình bày của lớp học một cách đơn giản và hiệu quả:

1. Lấy một câu chuyện hay một trường hợp trong bài học ra để đóng kịch.
2. Trình bày và giải thích biểu đồ “Trở Thành một Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô” (xem bài học 7).
3. Yêu cầu các đứa trẻ giải thích những cảm nghĩ của chúng về các phép báp têm sắp tới của chúng. Nếu một đứa trẻ đã tám tuổi và đã chịu phép báp têm rồi, hãy yêu cầu nó chia xé những cảm nghĩ của nó về phép báp têm của nó.
4. Kể một câu chuyện trong một bài học, dùng các bức hình, các băng chữ hoặc các bức hình cắt ra.

5. Lặp lại và giải thích một tín hiệu. Anh chị em cũng có thể muốn hát một trong những bài ca tín hiệu từ sách ca “*Children’s Songbook*,” trang 122-33.

Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem sách *Primary Sharing Time Resource Manual* (33231).

Chia Xé Với Gia Đình của Các Đứa Trẻ

Khuyến khích các đứa trẻ chia xé những điều chúng học được trong Hội Thiếu Nhi với gia đình của chúng. Thành thạo mời các cha mẹ đến viếng thăm và tham dự lớp học của anh chị em để làm cho các bài học phong phú hơn. Hãy cởi mở đón nhận những ý kiến từ các bậc cha mẹ mà sẽ giúp cho Hội Thiếu Nhi có ý nghĩa hơn cho các con cái của họ.

Chuẩn Bị cho Phép Báp Têm

Nếu anh chị em có những đứa trẻ bảy tuổi trong lớp học của mình, một vài đứa trong nhóm đó sẽ chịu phép báp têm trong năm đó. Là giảng viên Hội Thiếu Nhi của chúng, anh chị em có thể hỗ trợ các gia đình của các đứa trẻ và giúp các học viên chuẩn bị cho phép báp têm của chúng. Nên xem xét những đề nghị sau đây để giúp anh chị em làm điều này:

1. Nếu có thể, dạy một số bài học về phép báp têm (các bài học 11, 13, 21, 32 và 33) trước khi đứa trẻ thứ nhất trong lớp học của anh chị em chịu phép báp têm.
2. Bỏ ra vài phút trong giờ học vào ngày Chúa Nhật trước lễ báp têm của mỗi đứa trẻ để thảo luận tầm quan trọng của giáo lễ này.
3. Nếu có thể, tham dự lễ báp têm của mỗi đứa trẻ cùng với một thành viên của ban chủ tịch đoàn Hội Thiếu Nhi và bất cứ học viên nào có thể tham dự được.
4. Giúp các đứa trẻ chuẩn bị những sự trình bày trong lớp học về phép báp têm trong giờ chia xé.

Hiểu Trẻ Con

Sự kêu gọi của anh chị em để giảng dạy trẻ con về phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô là một sự tin cậy thiêng liêng được giao phó cho anh chị em qua giám trợ đoàn hoặc ban chủ tịch đoàn chi nhánh. Anh chị em có thể có ảnh hưởng lớn lao đối với những đứa trẻ này để chúng noi theo Đấng Cứu Rỗi trong suốt cuộc sống của chúng. Hãy nhớ rằng các vị lãnh đạo chức tư tế đã kêu gọi anh chị em bằng sự cảm ứng từ Cha Thiên Thượng.

Nên luôn luôn biểu lộ cho lớp học thấy một thái độ tích cực và một tình thương yêu đối với chúng. Trở nên quen thuộc với tài năng, sự chú tâm và khả năng của mỗi đứa trẻ. Thích ứng các sinh hoạt trong bài học mà đòi hỏi việc đọc và viết với khả năng của các đứa trẻ.

Giúp tất cả mọi đứa trẻ xây đắp được một cảm giác tốt về giá trị bản thân chúng bằng cách lắng nghe chúng và cho chúng sự chú ý riêng càng nhiều càng tốt.

Các bài học này được viết ra cho các lớp học hoặc có cùng một nhóm tuổi hoặc có những nhóm tuổi khác nhau từ bốn cho đến bảy tuổi. Tuy nhiên, anh chị em cần phải thích ứng các bài học này theo lứa tuổi trong lớp học riêng của mình. Bất luận lớp học của anh chị em được tổ chức như thế nào đi chăng nữa, việc hiểu được những đặc tính về tuổi tác của các đứa trẻ sẽ giúp anh chị em giảng dạy một cách hiệu quả hơn. Điều này có thể giúp anh chị em biết được tại sao chúng có hành vi như chúng đang có và dạy chúng trong một cách thức

như thế nào mà chúng có thể học được tốt hơn. Việc hiểu được trẻ con cũng sẽ giúp anh chị em duy trì được một cảm giác tốt đẹp trong lớp học. Hãy xem lại những đặc tính sau đây khi anh chị em chuẩn bị các bài học của mình. Tuy nhiên, nên nhớ rằng mỗi đứa trẻ trưởng thành ở mức độ riêng của nó. Những điều này chỉ là những điều hướng dẫn tổng quát mà thôi.

Những Đứa Trẻ Bốn Tuổi

Bốn tuổi là tuổi tìm tòi. *Tại sao* và *cách nào* là bốn trong những lời nói mà các đứa trẻ bốn tuổi thường dùng nhiều nhất. Các đứa trẻ bốn tuổi là những đứa hành động và rất hoạt động. Sau đây là những đặc tính tổng quát của các đứa trẻ bốn tuổi:

1. Chúng có thể chạy, nhảy và leo trèo một cách dễ dàng và tự tin hơn những đứa trẻ ba tuổi.
2. Chúng có thể ném hoặc đá trái banh và xây cất một căn nhà từ những khối vuông.
3. Chúng thích nói những điều như “con đã làm điều này trước kia rồi; con có thể làm một điều gì đó khác biệt bây giờ.”
4. Chúng thích chơi với các trẻ con khác nhưng chưa sẵn sàng giao du với một nhóm đông đảo.
5. Mặc dù chúng muốn và cần các trẻ con khác để chơi, nhưng chúng hầu hết chơi với tính cách cá nhân. Chúng có thể chạy hoặc nhảy múa theo nhạc với nhóm, nhưng chúng không để ý nhiều về các đứa trẻ khác đang chơi như thế nào.
6. Ngoài việc hỏi nhiều câu hỏi, chúng có thể tiếp tục trò chuyện với một đứa trẻ khác hoặc với một người lớn.
7. Vì kinh nghiệm của chúng phần lớn là trong gia đình, chúng hầu như nói chuyện về căn nhà và gia đình. Trẻ con ở lứa tuổi này thích kể cho giảng viên nghe về gia đình của chúng. Chúng thường thích kể những câu chuyện riêng của chúng hơn là lắng nghe những câu chuyện của các đứa trẻ khác. Chúng thích các bài học và các sinh hoạt mà chú tâm vào gia đình.
8. Chúng sống hoàn toàn vào thời điểm hiện tại. Hôm qua và ngày mai có rất ít ý nghĩa đối với chúng. Tuy nhiên, chúng rất hào hứng về những điều sắp xảy tới, và vì chúng chưa có thể hiểu rõ ý nghĩa của thời gian, chúng có thể hỏi về một điều gì đó sẽ xảy ra trong tương lai: “Ngày mai à?”
9. Chúng thích lắng nghe những câu chuyện và bài hát trẻ con. Chúng muốn nghe đi nghe lại những câu chuyện ưa thích mà không có một sự thay đổi chút nào cả. Sau khi nghe câu chuyện, chúng thích đóng vai những nhân vật đó.
10. Chúng có thể học cầu nguyện với sự giúp đỡ chút ít.

Những Đứa Trẻ Năm Tuổi

Những đứa trẻ năm tuổi tự tin hơn và thông thường có thể tin cậy được. Chúng đã học làm những điều được kỳ vọng nơi chúng ở trong gia đình. Chúng có thể chơi thuận hòa với các đứa trẻ khác, nhưng chúng cũng có thể chơi vui về một mình bằng một số cách thức như nhảy tung tăng hoặc vẽ hình. Sau đây là những mẫu mực hành vi của các đứa trẻ năm tuổi:

1. Khả năng điều khiển bắp thịt lớn của chúng tiếp tục cải tiến. Chúng có thể nhảy nhót, nhào lộn và ngay cả nhảy một chân. Chúng có thể kéo xe trượt tuyết hay va gông một cách dễ dàng.
2. Khả năng điều khiển bắp thịt nhỏ của chúng giờ đây cho phép chúng cắt dán các bức hình, và tô màu các bức hình đã được vẽ sẵn, tuy nhiên chúng vẫn còn trở ngại trong việc kiểm giữ nét vẽ trong ranh giới của hình vẽ. Nhiều đứa cũng có thể cột dây giày của chúng.
3. Chúng đáng được tin cậy và độc lập hơn các đứa trẻ bốn tuổi. Chúng thường thích giúp đỡ xung quanh căn nhà và vui sướng khi chúng có thể làm việc chung với cha mẹ của chúng.
4. Chúng nghiêm trang khi chúng hỏi “Cái đó dùng để làm gì?” hoặc “Cái này hoạt động như thế nào?” Chúng muốn và nên nhận được những câu trả lời thành thật và có suy tư, nhưng không phải bằng ngôn ngữ hay chi tiết mà chúng không thể hiểu được.
5. Chúng yêu mến các giảng viên của chúng và nghĩ rằng được ngồi bên họ là một đặc ân. Chúng vui thích khi các giảng viên nhờ chúng giúp đỡ bài học bằng cách cầm một tấm hình hoặc làm điều gì khác để giúp đỡ.
6. Chúng thích các dự án và bản kịch nhỏ của nhóm về nhà cửa và gia đình.
7. Chúng thích nghe và kể các câu chuyện, và chúng đòi nghe đi nghe lại cùng một câu chuyện không biết bao nhiêu lần. Sự lặp đi lặp lại là cách thức học hỏi chính yếu của chúng. Thông thường chúng có thể kể một câu chuyện hầu như từng chữ một trong khi chúng lật các trang sách.
8. Thường thì chúng thân mật, thiện cảm, dễ thương, và giúp ích, nhưng khi không có được theo ý của chúng, chúng có thể rất là gây gổ.
9. Chúng thích nhận được những đặc ân mới để chúng tỏ rằng chúng lớn hơn và già dặn hơn.
10. Với một khoảng thời gian chú ý từ mười đến mười lăm phút, chúng thay đổi nhanh chóng từ một hoạt động này đến một hoạt động khác. Chúng đang bắt đầu nghĩ rằng lối trình bày bằng tay là cho các trẻ nhỏ, còn chúng thì muốn có những sinh hoạt của người lớn hơn hoặc những sinh hoạt thay đổi xen kẽ.
11. Chúng thường đòi hỏi là chúng có quyền chơi một cái gì đó mà một đứa trẻ khác đang chơi. Cố gắng giải quyết những vấn đề như vậy một cách cẩn thận; dạy các đứa trẻ biết thay phiên nhau.
12. Chúng không giao du nhiều và thích các nhóm nhỏ hơn là các nhóm lớn. Thà chúng có một người bạn thân nhất hơn là chơi với một nhóm mười đứa.
13. Chúng chưa biết phân biệt giữa sự tưởng tượng và thực tế. Do đó, một đứa trẻ có thể nói là đồng hồ của nó làm bằng vàng, ba nó thì to lớn hơn bất cứ một người cha nào khác và con cá mà nó bắt được thì dài vô cùng. Người lớn nên nhận thức được rằng đây là giai đoạn bình thường trong cuộc sống của một đứa trẻ và nó cần có thời gian để phân biệt được điều nào thực tế và điều nào thì không. Giai đoạn này sẽ qua đi khi đứa trẻ phát triển.
14. Chúng là những đứa hăng say học hỏi. Vì Cha Thiên Thượng rất hiện thực đối với chúng, nên chúng rất quan tâm đến Ngài và hỏi nhiều câu hỏi về Ngài. Trẻ con ở tuổi này thích thú cầu nguyện và có thể có khả năng cầu nguyện mà không cần có sự giúp đỡ.

Những Đứa Trẻ Sáu Tuổi

Những đứa trẻ sáu tuổi đã điều động được cơ thể của chúng một cách khả quan. Chúng có nhiều năng lực để dùng vào việc học hỏi các tài nghệ mới cùng trao đổi những tài nghệ chúng đã đạt được. Ví dụ, chúng có thể học nhảy dây, dẫn banh, huýt sáo, nhào lộn và cỡi xe đạp. Những đứa trẻ sáu tuổi có thể vẫn còn có sự khó khăn xử dụng các bắp thịt nhỏ của chúng, nhưng chúng có thể học viết các mẫu tự, tên của chúng và một vài chữ khác. Sau đây là những đặc tính tổng quát của các đứa trẻ sáu tuổi.

1. Khoảng thời gian chú ý của chúng đang gia tăng. Mặc dù chúng có thể trở nên rất táy máy, nhưng chúng cũng có thể tập trung vào một hoạt động trong mười lăm hay hai mươi phút, tùy vào sự ưa thích của chúng.
2. Chúng thích các cử động của cả thân thể, như leo cây, chơi các đồ trang bị trong sân chơi hoặc chạy đua.
3. Chúng thích các trò chơi và sự tranh đua thân mật.
4. Ý kiến của giảng viên thì rất quan trọng đối với chúng. Chúng muốn ngồi bên giảng viên và giúp vào bài học bằng cách cầm các bức hình hoặc đem trả các tài liệu lại cho thư viện.
5. Chúng vẫn còn thích nghe các câu chuyện, đóng vai các nhân vật trong các câu chuyện này và giả đồ. Nhiều đứa thích mặc quần áo người lớn.
6. Chúng rất quảng đại, dễ thương và hòa hợp cho đến khi chúng không có được theo ý của chúng, và lúc đó chúng có thể rất hay gây gổ.
7. Chúng thích các cuộc họp vui.
8. Chúng có thể đã thành thạo trong việc vẽ nhảy nhót, chạy mau và nhảy một chân, và thích dùng các tài năng này trong các trò chơi.
9. Chúng rất quan tâm về hành vi nào tốt và hành vi nào xấu.
10. Đức tin của chúng nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đang gia tăng. Hầu hết các đứa trẻ sáu tuổi đều có thể cầu nguyện một mình nếu chúng đã có kinh nghiệm trước ở nhà hay trong các lớp học khác.

Những Đứa Trẻ Bảy Tuổi

Vào năm bảy tuổi, trẻ con vẫn còn gần gũi với cha mẹ của chúng và vẫn còn cảm kích sự chú ý, tình thương yêu và sự mến chuộng của họ, nhưng chúng đang bắt đầu liên hệ nhiều hơn với những người khác và các tình trạng bên ngoài gia đình. Chúng có những sở thích riêng và muốn được phép để quyết định một số điều riêng của chúng. Chúng hăng hái, phấn khởi và vô cùng thích thú về cuộc sống của chúng. Chúng dọ dẫm khám phá nhiều sinh hoạt và thích chơi lại những sinh hoạt mà đem đến cho chúng sự vui thú. Sau đây là những đặc tính tổng quát của các đứa trẻ bảy tuổi.

1. Các bắp thịt lớn của chúng được điều khiển chính xác, và chúng trở nên khả ái, nhanh nhẹn và mau lẹ hơn.
2. Sự điều khiển các bắp thịt nhỏ của chúng đang phát triển. Chúng có thể viết một cách dễ dàng và chính xác hơn.
3. Nhiều đứa thích các trò chơi bạo và sôi nổi, thích chơi đi chơi lại những trò chơi giống nhau.

4. Chúng tràn đầy năng lực nhưng mệt mỏi một cách dễ dàng. Các giai đoạn nghỉ ngơi là điều quan trọng.
5. Chúng thường nghịch ngợm và táy máy.
6. Chúng thích thu thập các đồ vật và nói về những thứ ấy. Chúng cũng thích nói về những thứ mà chúng đã làm hoặc một mình hay trong nhóm.
7. Khoảng thời gian chú ý của các đứa trẻ bảy tuổi đang gia tăng; trẻ con ở tuổi này có thể hoàn tất một dự án nếu nó làm cho chúng thích thú, mặc dù phải mất hai mươi đến hai mươi lăm phút mới làm xong. Chúng vẫn còn cần phải có một sự thay đổi trong sinh hoạt ở đa số các bài học.
8. Chúng đang bắt đầu có phản ứng hỗ tương ít đi với những đứa trẻ khác phái.
9. Chúng trở nên ít áp chế và ít quyết tâm hơn để làm theo ý của mình.
10. Chúng trở nên tự chủ hơn và hợp lý hơn trong sự suy nghĩ của chúng.
11. Chúng ý thức hơn về điều đúng và điều sai và rất chỉ trích những đứa trẻ mà không làm những điều mà chúng nghĩ là đúng.
12. Chúng đang mong đợi ngày báp têm của chúng.
13. Chúng có thể cầu nguyện một mình và thường hy vọng một sự đáp ứng ngay tức khắc cho những lời cầu nguyện của chúng.
14. Chúng lấy làm hãnh diện rằng chúng có thể nhịn ăn ít nhất một bữa ăn vào ngày nhịn ăn và có thể đóng tiền thập phân.

Những Lời Hưởng Dẫn Đặc Biệt về Những Trẻ Thơ Bị Tàn Tật

Đấng Cứu Rỗi nêu tấm gương cho chúng ta trong việc cảm thấy và tỏ lòng thương xót đối với những người bị tàn tật. Khi Ngài viếng thăm dân Nê Phi sau khi Ngài phục sinh, Ngài đã phán:

“Trong các người có ai đau ốm không? Hãy đem họ lại đây. Trong các người có ai què, đui, câm, điếc, cụt tay chân, bị phong hủi, hay bại xuội, hoặc bị đau đớn vì nguyên do nào khác? Hãy đem họ lại đây, ta sẽ chữa lành cho, vì ta hết sức thương hại các người. Lòng ta tràn đầy niềm thương xót” (3 Nê Phi 17:7).

Là giảng viên của Hội Thiếu Nhi, anh chị em được ở trong một vị thế rất tốt để tỏ lòng thương xót. Mặc dù anh chị em không được huấn luyện để cung cấp sự giúp đỡ có tính cách chuyên môn, nhưng anh chị em có thể hiểu và dạy dỗ những đứa trẻ tật nguyền. Anh chị em cần phải có sự quan tâm, cảm thông và ước muốn đưa mỗi học viên vào các sinh hoạt học tập.

Các trẻ thơ tàn tật có thể được Thánh Linh làm cảm động bất luận trình độ hiểu biết nào của chúng. Mặc dù có một số trẻ em này có thể không tham dự trọn vẹn thời gian của Hội Thiếu Nhi, nhưng chúng cần có cơ hội để tham dự dù ngay cả một thời gian ngắn để cảm thấy được Thánh Linh. Đôi khi những đứa trẻ này cần có một người quen thuộc mà nhạy cảm với các nhu cầu của một đứa trẻ để ngồi bên cạnh đứa trẻ ấy trong giờ Hội Thiếu Nhi trong trường hợp đứa trẻ ấy cần có thì giờ riêng tách khỏi nhóm.

Các học viên tàn tật có thể bị thử thách bởi những trở ngại về học hỏi, kiến thức, ngôn ngữ hay lời nói, mất thị giác hay thính giác, những trở ngại về tính

tình và xã hội, bịnh tâm thần, những trở ngại về cử động và di động, sự suy nhược sức khoẻ kinh niên. Một số có thể thấy ngôn ngữ hoặc bối cảnh văn hóa không quen thuộc và khó khăn. Bất luận hoàn cảnh cá nhân ra sao, mỗi đứa trẻ đều chia sẻ các nhu cầu giống nhau là để được thương yêu và chấp nhận, học hỏi phức âm, cảm thấy được Thánh Linh, tham gia một cách thành công và phục vụ người khác. Những lời chỉ dẫn sau đây có thể giúp anh chị em giảng dạy một đứa trẻ tàn tật.

- Nên nhìn vượt xa sự tàn phế và tìm hiểu đứa trẻ. Hãy tự nhiên, thân mật và nồng hậu.
- Nên biết những điểm mạnh và những điểm yếu kém của đứa trẻ.
- Cố gắng giảng dạy và nhắc nhở mỗi học viên về trách nhiệm kính trọng mọi học viên. Việc giúp đỡ một học viên bị tàn tật có thể là một kinh nghiệm học hỏi theo như Đấng Ky Tô cho toàn thể lớp học.
- Nên tìm những phương thức hay nhất để dạy dỗ đứa trẻ bằng cách nói chuyện với cha mẹ, với những người trong gia đình và, khi thích hợp, với đứa trẻ đó.
- Trước khi yêu cầu một đứa trẻ tàn tật đọc, cầu nguyện hay tham gia một vấn đề gì khác, nên hỏi em ấy cảm thấy như thế nào về việc tham gia như vậy trong lớp. Nhấn mạnh về khả năng và tài năng của mỗi đứa trẻ và tìm các cách thức mà mỗi đứa trẻ có thể tham gia một cách thoải mái và thành công.
- Thích nghi các bài học và các cảnh vật chung quanh để đáp ứng các nhu cầu riêng của những đứa trẻ tàn tật.

Những tài liệu thêm dành cho việc giảng dạy trẻ thơ tàn tật có sẵn ở các trung tâm phân phối của Giáo Hội (xem “Materials for Those with Disabilities” trong quyển liệt kê của trung tâm phân phối dành cho khu vực của anh chị em).

Đối Phó Những Vấn Đề Ngược Đãi

Là giảng viên của Hội Thiếu Nhi, anh chị em có thể biết được những đứa trẻ trong lớp học của mình mà đang đau khổ vì sự ngược đãi tình cảm hoặc thể chất. Nếu anh chị em trở nên quan tâm về một đứa trẻ nào đó trong lớp học của mình, xin tham khảo ý kiến với vị giám trợ hoặc vị chủ tịch chi nhánh của anh chị em. Khi anh chị em chuẩn bị và trình bày các bài học, hãy cầu xin sự soi sáng và hướng dẫn của Chúa. Nên giúp mỗi đứa trẻ trong lớp học của mình cảm thấy được rằng nó là một đứa con quý giá của Cha Thiên Thượng và rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương mỗi người chúng ta và muốn chúng ta được hạnh phúc và an lành.

Mục Đích

Giúp các đứa trẻ học biết được rằng việc chọn điều đúng có thể giúp chúng noi theo Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

- Chuẩn bị một thẻ tên hay một nhãn tên cho mỗi đứa trẻ và một thẻ cho anh chị em. Viết tên anh chị em vào một thẻ, nhưng không viết một điều gì hết trên những thẻ khác.
 - Chuẩn bị sẵn đề hát hay đọc bài ca “Choose the Right Way” [Chọn con Đường Phải] (*Children's Songbook*, trang 160); lời của bài ca này được gồm trong phần phía sau của sách này.
 - Các tài liệu và vật dụng cần có:
 - Kinh Thánh.
 - Một cây viết chì hay viết chì màu cho mỗi đứa trẻ.
 - Một miếng băng keo hoặc một cây kim găm cho mỗi đứa trẻ.
 - Một bức hình huy hiệu cái khiên CDP cho mỗi đứa trẻ để tô màu; huy hiệu cái khiên được gồm vào ở đằng trước cuốn sách này.
 - Một nhãn CDP cho mỗi đứa trẻ mà chưa nhận một chiếc trong năm trước.
 - Bức hình 3–1 Giảng Báp Tít Đang Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su (62133; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 208).
 - Chuẩn bị những điều cần thiết cho các sinh hoạt bổ ích mà anh chị em sẽ dùng.
-

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Tôn Trọng Tên Tôi

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Tự giới thiệu mình với các đứa trẻ. Cho chúng biết tên của anh chị em và cho chúng thấy thẻ tên của anh chị em.

Đưa cho mỗi đứa trẻ một thẻ tên và một cây viết chì hoặc viết chì màu. Bảo mỗi đứa viết tên của nó trên thẻ. Giúp những đứa trẻ nào không viết tên của chúng được. Đính các thẻ tên này vào áo của chúng bằng băng keo hoặc kim găm.

- Tại sao tên quan trọng? (Giúp các đứa trẻ hiểu rằng tên giúp cho người này nhận ra người khác).

Nói lớn lên tên của vài người mà các đứa trẻ biết và kính trọng, như tên của cha mẹ chúng, vị giám trợ hay vị chủ tịch chi nhánh, một người truyền giáo và vị Chủ Tịch Giáo Hội. Hỏi chúng nghĩ gì khi chúng nghe các tên nào đó và chúng cảm thấy như thế nào về những người có các tên đó. Giúp các đứa trẻ hiểu rằng tên giúp cho người này nhận ra người khác. Khi một đứa trẻ biết tên của một người nào đó, nó có thể nghe đến tên và nghĩ về người đó trông ra sao và hành động như thế nào.

Đề cho mỗi đứa trẻ nói tên của nó lớn lên cho lớp học nghe.

- Các em muốn người ta nghĩ gì khi họ nghe đến tên của các em?
- Làm thế nào các em có thể làm cho tên của mình tiêu biểu được những điều tốt lành?

Bảo các đứa trẻ đề nghị vài cách thức mà chúng có thể tôn trọng hay cảm thấy vui sướng về tên của chúng, như làm phần công việc của chúng, biểu lộ lòng thương yêu, lễ phép, thành thật, vâng lời cha mẹ, tuân theo các điều giáo lệnh và tuân theo các luật pháp và luật lệ. Nói cho các đứa trẻ biết rằng chúng ta cảm thấy vui sướng về bản thân chúng ta khi chúng ta chọn điều phải, và người ta sẽ nghĩ về những điều tốt đẹp khi họ nghe đến tên của chúng ta.

Chọn Điều Phải Giúp Tôi Cảm Thấy Vui Sướng về Tên Tôi

Sinh Hoạt

Cho lớp học thấy huy hiệu cái khiên CDP ở đằng trước cuốn sách này.

- CDP tượng trưng cho điều gì? (Chọn điều phải.)

Giải thích rằng bằng cách chọn điều phải, các đứa trẻ sẽ cảm thấy tốt đẹp về tên của chúng. Bảo chúng lặp lại những lời chọn điều phải với anh chị em.

Câu Chuyện

Kể câu chuyện sau đây về một cậu bé có một điều rất quan trọng để lựa chọn.

Randy và bạn cậu ta là David đang chơi trong sân của người hàng xóm của chúng. Gia đình người hàng xóm không có ở nhà, và hai cậu bé đang thích thú chơi một số đồ chơi của con cái họ. Khi chúng đẩy nhau ở cái xích đu, cái xích đu gãy và rớt xuống đất. Randy và David không biết phải làm gì, cho nên chúng chạy khỏi nơi đó. Chúng hy vọng rằng không một người nào trông thấy chúng ở đó.

Randy cảm thấy hối tiếc rằng nó và David đã làm gãy cái xích đu. Nó nghĩ về việc đó rất nhiều trong ngày ấy nhưng không thể quyết định phải làm gì. Sáng hôm sau khi thức dậy, Randy nhớ lại nhãn CDP có ý nghĩa gì. Randy nói những lời mà nó đã học trong Hội Thiếu Nhi “Chọn Điều Phải”; kể đó Randy nghĩ về cái xích đu của người hàng xóm.

Nó vội mặc quần áo và đi đến nhà người hàng xóm. Nó đứng ở ngoài một lát vì nó hơi sợ gõ cửa của họ. Cuối cùng nó gõ cửa.

Khi người mẹ trong gia đình này ra mở cửa, nó nói cho bà biết điều gì đã xảy ra. Trong khi nó kể câu chuyện về cái xích đu bị gãy, bà lắng nghe. Khi nó nói xong, bà nhẹ nhàng đặt tay lên vai nó và hỏi tên nó. Nó nói cho bà biết rằng tên nó là Randy. Bà nhìn thẳng vào mắt nó và nói: “Randy, lúc nào bác thấy cháu hoặc nghĩ đến tên cháu, bác đều nghĩ đến một người mà rất thành thật.”

- Randy đã chọn làm điều gì?
- Điều gì đã giúp Randy quyết định như vậy?

Cho các đứa trẻ xem huy hiệu cái khiên CDP.

- Việc chọn điều phải đã giúp Randy có được danh tiếng tốt như thế nào?

Bài Ca

Hát với các đứa trẻ hoặc đọc lớn lên những lời “Chọn con Đường Phải.”

Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Tôi Chọn Điều Phải

Thảo Luận

Giải thích cho các đứa trẻ biết rằng anh chị em đang nghĩ đến một cái tên khác. Đó là tên của một người mà muốn chúng chọn điều phải. Bảo lớp học đoán xem anh chị em đang nghĩ đến ai trong khi anh chị em cho chúng những đầu mối như-

1. Người ấy yêu thương chúng ta.
2. Người ấy đã dạy chúng ta cách thức chọn điều phải.

Nói cho lớp học biết rằng người mà anh chị em đang nghĩ tới là Chúa Giê Su Ky Tô. Ngài đã dạy chúng ta phải luôn chọn điều phải. Ngài cũng dạy chúng ta phải chịu phép báp têm cùng một cách thức như Ngài đã chịu phép báp têm.

- Các em nhớ gì về cách thức mà Chúa chịu phép báp têm?

Thảo luận bức hình

Trưng bày bức hình 3ø1, Giảng Báp Tít Đang Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su. Đọc lớn lên phần nửa phần trên của câu thánh thư Ma Thi Ơ 3:16, chấm dứt sau những chữ ra khỏi nước. Giải thích rằng Chúa Giê Su chịu phép báp têm bằng cách chìm mình xuống nước, có nghĩa là Ngài được đặt ở dưới mặt nước.

- Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn các em chịu phép báp têm bằng cách nào? (Bằng cách chìm mình xuống nước giống như Chúa Giê Su vậy.)

Hỏi các đứa trẻ chúng bao nhiêu tuổi. Nêu ra rằng khi trẻ con được tám tuổi, chúng sẽ đủ tuổi để chịu phép báp têm. Chúng cũng sẽ có trách nhiệm về những sự lựa chọn của chúng. Bằng cách chịu phép báp têm và tuân theo các điều giáo lệnh, tức là chúng chọn điều phải.

- Tại sao chịu phép báp têm là điều quan trọng?
- Việc chịu phép báp têm cho thấy rằng các em đã chọn con đường ngay lẽ phải như thế nào?

Giải thích rằng khi chúng chịu phép báp têm, chúng chọn trở thành tín hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô và mang tôn danh Ngài. Chúng hứa làm cho tên của chúng tiêu biểu cho Ngài. Chúng hứa cố gắng trở thành giống như Ngài và làm những điều mà Ngài sẽ làm. Giúp các đứa trẻ hiểu rằng bằng cách chọn điều phải, chúng sẽ cảm thấy vui sướng về tên của chúng và sẽ tôn vinh danh của Chúa Giê Su Ky Tô và tên của Giáo Hội.

Chứng ngôn của giảng viên

Nói chứng ngôn cho lớp học biết về tầm quan trọng của việc luôn luôn chọn điều phải.

Bài ca và chiếc nhẫn

Giúp các đứa trẻ hát bài “Chọn con Đường Phải.” Kê đó trao một chiếc nhẫn cho mỗi đứa trẻ mà chưa nhận được một chiếc trong năm trước.

Yêu cầu một đứa trẻ trong lớp dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt BỔ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây chọn ra những sinh hoạt mà sẽ thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Yêu cầu mỗi đứa trẻ kể cho lớp học nghe về một lần nào đó mà nó đã chọn điều ngay và giải thích cho lớp học biết nó đã cảm thấy như thế nào sau khi đã lựa chọn điều đó.
2. Bảo mỗi đứa trẻ tô màu hình huy hiệu cái khiên CDP nằm ở đằng trước cuốn sách này.
3. Bảo lớp học vẽ các bức hình về những cách thức mà chúng có thể chọn điều phải.
4. Bảo lớp học thay phiên nhau giả vờ là chúng đang làm một công việc lật vật hàng ngày mà cha mẹ chúng đã giao cho chúng làm và kể đó giải thích tại sao việc làm như vậy là chọn điều phải.

Cha Thiên Thượng Tin Cây Chúng Ta Tuân Theo Kế Hoạch của Ngài

Bài Học

2

Mục Đích

Giúp mỗi đứa trẻ hiểu được rằng Cha Thiên Thượng tin cậy nó chọn những điều phải.

Chuẩn Bị

1. Nghiên Cứu Áp Ra Ham 3:22–28.
2. Làm một tấm thẻ cho mỗi đứa trẻ và một tấm cho anh chị em như được cho thấy sau đây:



Ở chính giữa tấm thẻ của anh chị em, viết các chữ CDP.

3. Chuẩn bị sẵn sàng để dạy câu thứ hai của bài hát “Choose the Right Way” [Chọn Con Đường Phải] (*Children’s Songbook*, trang 160); lời của bài ca này được gồm vào ở đằng sau cuốn sách này.
4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một cây viết chì hoặc viết chì màu cho mỗi đứa trẻ.
 - b. Một cây kim găm hoặc một miếng băng keo cho mỗi tấm thẻ.
 - c. Huy hiệu cái khiên CDP ở đằng trước cuốn sách này.
 - d. Phần, bảng, và đồ lau bảng (hoặc một mặt phẳng nào đó để viết).
 - e. Bức hình 3–2 Cha Thiên Thượng Đã Ban Cho Chúng Ta Kế Hoạch của Ngài.
5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho các sinh hoạt bổ ích mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy hỏi xem chúng có làm điều đó không.

Chúng Ta Là Con Cái của một Vị Vua Vĩ Đại

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Kể câu chuyện sau đây về con trai của một vị vua vĩ đại:

Ngày xưa có một vị vua mà con trai của vị vua này, vị hoàng tử, bị bắt đem ra khỏi gia đình mình.

Những kẻ bắt vị hoàng tử cố gắng cưỡng bách ông làm điều sai trái. Họ cố gắng dạy ông bạc đãi những người ở xung quanh ông. Họ dùng ngôn ngữ thô tục và cố gắng làm cho ông chửi thề. Họ cố gắng áp chế ông phải nói dối, lừa gạt và ăn cắp. Ngay cả họ cố gắng bắt ông ăn uống những thứ không tốt cho sức khỏe của ông. Nhưng không có một lần nào vị hoàng tử làm những điều xấu xa này cả. Cuối cùng, sau sáu tháng đối xử khủng khiếp như vậy, những kẻ bắt giữ này hỏi vị hoàng tử: "Tại sao người không làm những điều mà bọn ta muốn người làm?"

Ông trả lời: "Ta không thể làm những điều mà các người đòi hỏi nơi ta, bởi vì ta là con trai của một vị vua, và cha ta đã dạy ta làm những điều gì ngay chính. Ta sinh ra để làm vua."

Thảo Luận

Giải thích rằng vị hoàng tử biết rằng ông là con trai vua và được kỳ vọng trở thành một vị vua khi ông lớn lên.

Nói cho các đứa trẻ biết rằng con trai của vua đang ở trong lớp học ngày nay.

Thơ

Bảo lớp học lắng nghe một bài thơ để khám phá ra ai là đứa con của vị vua vĩ đại này. Đọc hay giúp một đứa trẻ trong lớp đọc bài thơ sau đây:

"Tôi là một đứa con hoàng gia.

Cha tôi là vua của trời đất.

Linh hồn tôi sinh ra trên chốn thiên cao.

Tôi là một hoàng tử (một công chúa) yêu dấu.

(Anna Johnson, "I Am a Child of Royal Birth," *Children's Friend*, tháng Mười 1959, trang 29).

- Ai là đứa con hoàng gia này? (Mỗi người chúng ta.)
- Vị vua này là ai? (Cha Thiên Thượng.)

Giúp các đứa trẻ hiểu rằng mỗi người trong lớp học là một hoàng tử hay công chúa. Tất cả chúng ta đều là con cái của một vị vua vĩ đại nhất của tất cả các vị vua, tức là Cha Thiên Thượng yêu dấu của chúng ta. Ngài muốn chúng ta làm những điều gì đúng, giống như vị hoàng tử trong câu chuyện đã làm vậy.

Cha Thiên Thượng Tin Cậy Chúng Ta

Sinh hoạt bằng
bảng phấn

Viết chữ tin cậy trên bảng.

- Tin cậy có nghĩa là gì?

Đề cho lớp học trả lời.

Câu Chuyện

- Các em có bao giờ ở một chỗ nào đó mà rất tối tăm không?

Kể câu chuyện sau đây:

Khi Susan chín tuổi, cha em dẫn em đi thám hiểm một cái hang ở gần nhà họ. Khi họ đi vào cái hang này, Susan sợ hãi vì nó tối tăm và lạ thường. Ba em giúp làm dịu cơn sợ hãi của em bằng cách nắm tay và nói chuyện với em trong khi

họ đi vào bên trong. Ông dạy em mò mẫm các vách hang bằng bàn tay và trượt bàn chân dọc theo mặt đất gồ ghề.

Họ chậm rãi lần mò từng bước đi qua cái hang trong bóng tối. Susan rất sợ hãi và có lúc muốn quay trở lại, nhưng cha em luôn ở cạnh bên em và khuyến khích em tiếp tục đi.

Chẳng bao lâu Susan trông thấy một ánh sáng đằng trước mặt. Đó là cái cửa ở đầu hang bên kia. Trần đầy can đảm, em bước nhanh đến cửa hang và cảm thấy vô cùng hãnh diện về điều mà em đã làm. Cha em cười vui sướng. Kể đó ông hỏi Susan có nghĩ rằng em có thể đi trở lại qua cái hang một mình không. Susan hơi sợ với ý nghĩ đi một mình nhưng em vui lòng đi. Cha của Susan bảo em rằng em sẽ được an lành trong đường hầm và bày tỏ sự tin tưởng lớn lao ở khả năng của em có thể đi qua khỏi cái hang một mình. Ông cũng nói cho em an tâm rằng ông sẽ đợi em ở đầu bên kia cái hang.

Susan đi ngược lại bên trong cái hang bằng những bước thận trọng và chậm rãi. Em mò mẫm các vách hang bằng bàn tay và mặt đất bằng bàn chân, giống như cha em đã dạy em. Susan cảm thấy có được sự phấn khởi mới lạ trong khi em từ từ tiến đến gần đầu hang bên kia hơn. Em rất sung sướng khi em ra khỏi đầu hang bên kia để bước vào vùng ánh sáng mặt trời và đôi vòng tay chờ đợi của cha em.

Nói cho lớp học biết rằng giống như cha của Susan dạy em ấy cách thức tìm thấy con đường của mình qua cái hang, thì Cha Thiên Thượng cũng dạy chúng ta tìm thấy lối đi của chúng ta qua cuộc sống để trở về với Ngài. Khi cha của Susan gọi em trở lại qua cái hang một mình, ông tin cậy em sẽ mò mẫm các vách hang và mặt đất để tìm lối ra. Cha Thiên Thượng của chúng ta tin cậy chúng ta sẽ chọn những điều phải để chúng ta có thể tìm thấy con đường của mình trở lại với Ngài. Ngài đang chờ đợi chúng ta trở lại với Ngài.

Thảo Luận

- Chúng ta đã ở đâu trước khi chúng ta xuống thế gian? (Chúng ta đã sống với Cha Thiên Thượng; xem Áp Ra Ham 3:22-23.)

Giải thích rằng chúng ta đã yêu thương Cha Thiên Thượng, và chúng ta biết rằng Ngài yêu thương chúng ta. Chúng ta đã sống vui sướng ở đó. Cha Thiên Thượng đã phán bảo chúng ta rằng Ngài muốn chúng ta trở thành giống như Ngài và Ngài có một kế hoạch mà sẽ giúp chúng ta hoàn thành mục tiêu này.

Bức Hình

Cho lớp học xem bức hình 3-2, Cha Thiên Thượng Đã Ban Cho Chúng Ta Kế Hoạch của Ngài, và chỉ ra rằng Chúa Giê Su đã có mặt ở đó với chúng ta. Tất cả chúng ta đều cũng có mặt ở đó.

Kế hoạch của Cha Thiên Thượng gồm có sự sáng tạo thế gian cho chúng ta. Trên thế gian chúng ta sẽ học phân biệt được điều đúng và điều sai và tự lựa chọn cho mình những điều mà chúng ta sẽ làm. Cha Thiên Thượng biết rằng chúng ta sẽ làm những điều lầm lỗi. Nhưng Ngài sẽ gọi Chúa Giê Su Ky Tô đến để chúng ta khắc phục những lầm lỗi đó. (Xem Áp Ra Ham 3:24-27.)

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã chọn Chúa Giê Su để giúp chúng ta vì Ngài vâng lời và muốn tuân theo kế hoạch của Cha Thiên Thượng. Cha Thiên Thượng cũng đã chọn Ngài để sáng tạo ra thế gian này cho chúng ta.

Chúng ta có một người anh em khác tên là Lu Xi Phe. Người này muốn chúng ta theo hần thay vì Cha Thiên Thượng. Nhưng việc theo Lu Xi Phe sẽ không tốt cho chúng ta. Cha Thiên Thượng biết điều đó và đã chọn Chúa Giê Su để thực

hiện kế hoạch của Ngài. Điều đó đã làm cho Lu Xi Phe rất tức giận. (Xem Áp Ra Ham 3:27-28).

- Lu Xi Phe đã làm gì? (Nó thuyết phục nhiều người theo nó thay vì Cha Thiên Thượng.)
- Chúng ta đã chọn theo ai? (Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Giải thích rằng chỉ có những người mà đã chọn theo Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su mới nhận được thể xác. Những người chọn theo Lu Xi Phe không có thể xác.)
- Điều gì đã xảy ra cho Lu Xi Phe? (Nó đã bị đuổi ra khỏi thiên thượng và được gọi là Sa Tăng hay quỷ dữ. Nó cố gắng cám dỗ chúng ta làm điều sai trái. Giải thích rằng nó vẫn còn đang cố gắng làm cho chúng ta theo nó thay vì theo Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su, giống như nó đã làm khi tất cả chúng ta còn sống với Cha Thiên Thượng.)

Nói cho lớp học biết rằng việc chọn theo Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su là một sự lựa chọn đúng và rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su rất hài lòng về quyết định của chúng ta. Cha Thiên Thượng muốn chúng ta chọn theo kế hoạch của Ngài ở đây trên thế gian để chúng ta có thể trở lại sống với Ngài.

Chúng Ta Có Thể Theo Kế Hoạch của Cha Thiên Thượng Bằng Cách Chọn Điều Phải

Trò Chơi

Giải thích cho lớp học biết rằng có nhiều cách thức chọn điều phải mỗi ngày. Giúp chúng chơi trò chơi “Cha Thiên Thượng Muốn Tôi Làm Gì?”

Cho mỗi đứa trẻ một phiên để trả lời một trong những câu hỏi sau đây. Nếu cần thiết, nên cho thêm các câu hỏi thêm để mỗi đứa trẻ đều có cơ hội chọn điều mà nó sẽ làm. Đưa ra những câu hỏi thích hợp với lớp học của anh chị em.

1. Cha Thiên Thượng muốn tôi làm gì nếu một buổi tối tôi quá mệt đến nỗi tôi muốn đi ngủ mà không cầu nguyện?
2. Cha Thiên Thượng muốn tôi làm gì nếu tôi hứa mẹ tôi là tôi sẽ giúp bà, nhưng một người bạn đến rủ tôi chơi?
3. Cha Thiên Thượng muốn tôi làm gì nếu tôi lượm được một vật gì đó thuộc về người khác?
4. Cha Thiên Thượng muốn tôi làm gì nếu tôi lỡ tay làm gãy đồ chơi ưa thích của bạn tôi?
5. Cha Thiên Thượng muốn tôi làm gì nếu tôi hứa với mẹ tôi là tôi sẽ có mặt ở nhà vào lúc nào đó?

Bài ca và thảo luận

Nói cho lớp học biết rằng câu thứ hai của bài ca “Chọn Con Đường Phải” giải thích một số cách thức mà chúng ta có thể chọn điều phải và cho thấy rằng chúng ta xứng đáng với sự tin cậy của Cha Thiên Thượng ở chúng ta. Bảo chúng lắng nghe trong khi anh chị em đọc lại những lời của câu thứ hai.

- Bài ca cho chúng ta biết chúng ta có thể làm điều gì để chọn điều phải? (Cầu nguyện, có đức tin, hỏi cái và vâng lời.)

Viết những chữ này trên bảng. Đối với các đứa trẻ nhỏ hơn, hãy nói lớn lên những chữ này và bảo chúng lặp lại theo anh chị em. Hỏi lớp học những chữ này có nghĩa gì. Khai triển thêm những ý tưởng của chúng nếu cần thiết.

1. *Cầu nguyện* có nghĩa là nói chuyện với Cha Thiên Thượng. Cảm ơn Ngài về tất cả các phước lành Ngài ban cho chúng ta, và cầu xin Ngài giúp chúng ta chọn điều đúng.

2. *Có đức tin* có nghĩa là tin rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng ta và sẽ giúp đỡ chúng ta.
3. *Hối cải* là cảm thấy hối tiếc về bất cứ điều gì mà chúng ta đã làm sai, cầu xin Cha Thiên Thượng tha thứ cho chúng ta, và không làm điều đó nữa.
4. *Vâng lời* có nghĩa là làm theo những gì Cha Thiên Thượng đã phán bảo chúng ta làm.
 - Bài ca cho biết điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta sống theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su? (Chúng ta sẽ được hạnh phúc.)

Giúp các đứa trẻ học những lời ca bằng cách bảo chúng lặp lại theo anh chị em vài lần. Sau đó hát bài ca cùng với lớp học. Anh chị em có thể cần xóa bỏ những lời này trên bảng khi các đứa trẻ học những lời này.

Tóm Lược

Tấm thẻ

Đưa cho mỗi đứa trẻ một tấm thẻ bằng giấy và một cây viết chì màu hay viết chì nếu chúng biết viết. Đọc lớn những lời “Cha Thiên Thượng của Tôi Tin Ở Tôi Là Sếp-”.

- Cha Thiên Thượng tin cậy chúng ta làm điều gì? (Chọn điều phải.) Giúp lớp học hiểu rằng khi chúng được tám tuổi, chúng có thể chọn chịu phép báp têm vì chúng đủ tuổi để biết phân biệt được điều phải khỏi điều trái. Cha Thiên Thượng tin cậy chúng chọn điều ngay phải.

Cho lớp học xem huy hiệu cái khiên CDP ở đằng trước cuốn sách này. Anh chị em cũng có thể cần nhắc cho chúng nhớ về các chữ CDP trên nhãn của chúng.

Bảo một đứa lớn trong lớp viết trên bảng những chữ mà tượng trưng cho “Chọn điều phải.” Cho lớp học thấy tấm thẻ của anh chị em với các chữ này ở chính giữa tấm thẻ. Bảo chúng viết những chữ này trên tấm thẻ riêng của chúng nếu chúng có thể viết được và giúp chúng ghim tấm thẻ trên áo của chúng.

Chứng Ngôn

Nói chứng ngôn rằng tất cả các đứa trẻ trong lớp học đều là con cái của Cha Thiên Thượng. Ngài có quyền năng hơn bất cứ một vị vua nào trên thế gian. Cha Thiên Thượng tin cậy mỗi đứa trong bọn chúng làm điều phải để chúng có thể trở về sống với Ngài lại.

Đề nghị với đứa trẻ mà sẽ dâng lời cầu nguyện kết thúc để em dâng những lời cảm tạ về Cha Thiên Thượng yêu dấu đã tin cậy chúng ta làm điều phải.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ những sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt mà sẽ thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng ôn lại hay tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Bảo lớp học rằng anh chị em sẽ bước ra khỏi phòng trong chốc lát, nhưng trước khi làm như vậy, anh chị em sẽ nói thì thầm vài lời chỉ dẫn trong tai của mỗi đứa trẻ. Cho lớp học biết rằng những lời chỉ dẫn này sẽ cho chúng biết một điều gì đó mà sẽ làm hài lòng Cha Thiên Thượng của chúng. Bảo chúng rằng nếu chúng có cần anh chị em, anh chị em sẽ ở gần đó. Giải thích rằng anh chị em sẽ vui sướng nếu chúng theo những lời chỉ dẫn của anh chị em.

Nói thì thầm những lời chỉ dẫn giống nhau cho mỗi đứa trẻ: “Khoanh tay lại, nhắm mắt và nghĩ về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.”

Ra khỏi phòng và đứng ở gần cửa. Hãy đứng ở đó trong vài giây. Khi anh chị em bước vào phòng, cảm ơn lớp học đã theo những lời chỉ dẫn của anh chị em. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng của chúng ta và Chúa Giê Su đã ban cho chúng ta những lời chỉ dẫn, và hai Ngài muốn chúng ta tuân theo hai Ngài. Nếu chúng ta vâng lời, một ngày kia chúng ta sẽ trở lại với hai Ngài một cách an lành.

2. Bảo mỗi đứa trẻ vẽ và tô màu hình một điều gì đó mà chúng có thể làm để tuân theo kế hoạch của Cha Thiên Thượng.

Những Điều Giáo Lệnh Giúp Chúng Ta Chọn Điều Phải

Bài Học
3

Mục Đích

Giúp mỗi đứa trẻ hiểu được rằng Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta những điều giáo lệnh để giúp chúng ta chọn những điều phải.

Chuẩn Bị

1. Thành khẩn nghiên cứu Mô Si A 2:22.
 2. In lại tài liệu phân phát “Điều Giáo Lệnh: Dấu Hiệu Chỉ Đường” để phát cho mỗi đứa trẻ (in ở cuối bài học). Làm thêm một bản sao và gắn trên một tờ giấy bì cứng. Đọc các câu thánh thư liệt kê trên tờ tài liệu phân phát và chuẩn bị sẵn để giải thích bất cứ chữ nào khó nằm trong các câu thánh thư này.
 3. Hoạch định một cuộc lùng kiếm kho tàng giản dị để cho các đứa trẻ có thể đi theo các dấu vết hoặc các dấu hiệu hay những miếng giấy nhỏ chỉ lối đến kho tàng. Kho tàng có thể là một cuốn Sách Mặc Môn, một bức hình hoặc một chiếc nhẫn CDP.
 4. Chuẩn bị sẵn để hát bài [“Chọn Con Đường Phải”] (*Children’s Songbook*, trang 160); lời của bài ca này được gồm vào ở phía sau cuốn sách này. Cũng chuẩn bị sẵn để hát bài [Hãy Tuân Giữ Những Điều Giáo Lệnh] “Keep the Commandments” (*Children’s Songbook*, trang 146).
 5. Các tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một cuốn Sách Mặc Môn cho mỗi đứa trẻ biết đọc. Yêu cầu những đứa trẻ trong lớp biết đọc giúp đỡ anh chị em trong bài học này.
 - b. Bảng, phấn và đồ lau bảng (hoặc một mặt phẳng nào đó để viết.)
 - c. Bức hình 3-3, Cuộc Sống Tiên Dương Thế; bức hình 3-4, Cậu Bé và Trái Bóng Tròn của Nó.
 6. Chuẩn bị những điều cần thiết cho các sinh hoạt bổ ích mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò hỏi xem chúng có làm điều đó không.

Những Điều Giáo Lệnh Giúp Chúng Ta Chọn Điều Phải

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Bảo lớp học dùng các manh mối mà anh chị em đã chuẩn bị để tìm kiếm kho tàng.

Giảng viên
trình bày

Bảo lớp học hãy tưởng tượng rằng anh chị em sẽ sai chúng đi đến nhà một người nào đó lấy một vài giấy tờ quan trọng cho anh chị em. Giải thích rằng người đó ở rất xa và không một ai có thể đi với chúng để giúp chúng tìm lối đi.

- Điều gì sẽ giúp các em tìm thấy lối đi đến căn nhà?

- Nếu con đường được đánh dấu bằng các dấu hiệu hay các mũi tên, các em có thể tìm thấy được lối đi của mình không? Bảo lớp học rằng khi Cha Thiên Thượng gọi chúng ta xuống thế gian, Ngài đã gọi chúng ta với một công việc quan trọng. Ngài muốn chúng ta tìm được con đường trở lại với Ngài.

Bức hình

Cho lớp học xem bức hình 3-3, Cuộc Sống Tiền Dương Thế.

- Chúng ta đã sống ở đâu trước khi chúng ta sinh ra? (Với Cha Thiên Thượng.)
- Tại sao chúng ta rời Cha Thiên Thượng để xuống thế gian?

Giải thích cho lớp học biết rằng chúng ta rời Cha Thiên Thượng để chúng ta có thể nhận được thể xác, có được kinh nghiệm và học chọn điều phải.

Giảng viên trình bày

Giải thích rằng khi Cha Thiên Thượng hoạch định cho chúng ta rời xa Ngài và sống trên thế gian này, Ngài muốn tất cả chúng ta trở lại sống với Ngài. Ngài biết rằng chúng ta sẽ phải có những sự lựa chọn đúng để trở về với Ngài và việc lựa chọn điều phải sẽ làm cho chúng ta vui sướng.

Ngài ban cho chúng ta các điều giáo lệnh để giúp chúng ta chọn được những điều phải.

- Những điều giáo lệnh là gì? (Những điều mà Cha Thiên Thượng phán bảo chúng ta phải làm.)
- Các em có thể kể một số các điều giáo lệnh không?

Giải thích rằng những điều giáo lệnh như các dấu hiệu chỉ đường để giúp chúng ta tìm thấy lối đi của chúng ta. Chúng cho chúng ta thấy con đường ngay lẽ phải để đi theo ngõ hầu trở về với Cha Thiên Thượng.

Bài ca

Hát hay đọc những lời “Tuân Giữ Những Điều Giáo Lệnh”:

Hãy tuân theo những điều giáo lệnh ban cho ta!

Vì điều đó sẽ giúp ta luôn an bình vui sướng.

Chúa luôn ban ơn lành: Chúa sẽ ban phước lành.

Nghe theo tiên tri dạy: Luôn tuân theo ý Chúa.

Sẽ hưởng niềm hạnh phúc trong an vui.

Sinh Hoạt

Trưng bày biểu đồ “Điều Giáo Lệnh: Dấu Hiệu Chỉ Đường” mà anh chị em đã chuẩn bị sẵn. Đọc hay nói vắn tắt về mỗi câu thánh thư hoặc hình minh họa trên các dấu hiệu chỉ đường. Giải thích rằng anh chị em sẽ diễn tả một trường hợp và rồi lớp học phải quyết định xem điều giáo lệnh nào trên một dấu hiệu chỉ đường sẽ giúp chúng chọn điều phải. Giải thích bất cứ những chữ nào khó cho chúng hiểu. Đề cho lớp học thay phiên nhau chỉ ra những điều giáo lệnh khác nhau mà cho thấy con đường phải.

Đề nghị các trường hợp sau đây:

1. Các em đang từ nhà của một người bạn đi về nhà thì một người bạn khác gặp các em. Người bạn ấy rủ các em đến nhà nó chơi. Nhưng mẹ các em đã bảo các em phải đi thẳng về nhà, và các em đã hứa là các em sẽ làm như vậy. Người bạn của các em nói rằng đi về nhà trễ một chút đâu có sao. Điều giáo lệnh nào sẽ giúp các em chọn điều phải?
2. Các em đang kiếm tiền để mua một trái banh bằng cách làm những công việc vặt cho cha mẹ mình. Cửa tiệm đang bán hạ giá loại banh đó, nhưng các em vẫn không có đủ tiền trừ phi các em mượn tiền thập phân của các em. Điều giáo lệnh nào sẽ giúp các em chọn điều phải?

3. Đã khuya và gia đình các em vừa mới trở về nhà. Các em mệt và muốn đi ngủ. Kế đó các em nhớ là gia đình các em quên cầu nguyện trước khi mọi người đi ngủ. Điều giáo lệnh nào sẽ giúp các em chọn điều phải?
4. Người bạn thân nhất của các em rủ các em đi xem xi nê vào ngày Chúa Nhật. Các em muốn xem phim đó đã lâu rồi. Điều giáo lệnh nào sẽ giúp các em chọn điều phải?
5. Các em đang chơi với những người bạn của các em. Một cậu bé mà đã chửi các em đến và cũng muốn chơi chung. Điều giáo lệnh nào sẽ giúp các em chọn điều phải?
6. Các em đang chơi với một số bạn bè và vài đứa trong bọn chúng muốn các em uống một chút rượu mà một đứa đã mang ở nhà đến. Cha mẹ các em đã dạy các em biết rằng uống rượu là điều sai trái. Điều giáo lệnh nào sẽ giúp các em chọn điều phải?

Khen lớp học về những câu trả lời hay của chúng.

Khi Chúng Ta Chọn Điều Đúng, Chúng Ta Cảm Thấy Vui Sống

Thảo Luận

Bảo lớp học rằng việc chọn điều đúng có thể cho chúng một cảm giác vui sống.

Ôn lại những trường hợp này bằng cách đưa ra nhiều câu hỏi thêm. Ví dụ như các câu hỏi và những điều thảo luận sau đây có thể đến từ hai trường hợp đầu tiên.

1. Các em nghĩ là các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu các em đi về nhà như mẹ các em đã bảo các em thay vì đi chơi với bạn của các em?

Các em có thể có được sự vui thú chơi với bạn của mình. Nhưng trong khi đang chơi, các em có thể có một cảm giác không vui về việc đã không giữ lời hứa với mẹ của mình. Mặc dù khó mà chọn điều phải và làm theo những gì Chúa Giê Su Ky Tô đã phán bảo các em phải làm, nhưng nếu các em cứ vẫn làm theo, thì các em sẽ cảm thấy vui sống trong lòng. Các em sẽ cảm thấy vui về điều mà mình đã chọn.

2. Các em nghĩ là các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu các em mua trái banh mới bằng cách dùng một số tiền thập phân của mình? Các em có cảm thấy vui khi các em chơi trái banh đó không?

Các em có thể có được sự vui thú khi chơi banh với bạn bè của mình, nhưng các em sẽ không cảm thấy vui trong lòng vì các em đã không chọn đúng tiền thập phân như Cha Thiên Thượng đã truyền lệnh.

Ôn lại các trường hợp khác theo cùng cách thức đó. Nhấn mạnh về cảm giác vui sống mà chúng có được trong lòng khi chúng tuân theo một điều giáo lệnh của Chúa nhất là khi mà điều giáo lệnh đó dường như khó để làm theo. Giải thích rằng cảm giác vui sống là Đức Thánh Linh cho chúng biết rằng Cha Thiên Thượng hài lòng với những hành động của chúng.

Nhắc cho lớp học nhớ đến cảm giác mà chúng có khi chúng chọn một điều sai lầm. Nó thường là một cảm giác trống rỗng, buồn rầu. Cảm giác này cũng có thể là Đức Thánh Linh bảo chúng ta phải hối cải và nên chọn điều phải.

Cho lớp học xem bức hình 3-4, Cậu Bé và Trái Bóng Tròn của Nó.

Bảo lớp học lắng nghe câu chuyện sau đây để xem việc chọn điều phải đã làm cho Julio cảm thấy như thế nào:

Khi Dì Maria của Julio cho nó một trái bóng tròn, nó hầu như không thể tin được đó là trái bóng của nó. Nó biết rằng Dì Maria của nó không có nhiều tiền. Nhưng Julio biết rằng bà sẽ cảm thấy buồn nếu nó không nhận trái bóng đó.

Nó nói nhỏ nhẹ: “Cám ơn dì, Nhưng mà tại sao dì lại cho con?”

Dì Maria trả lời: “Tại vì con giúp đỡ dì rất nhiều. Con làm công việc lật vật cho dì và giúp dì dọn dẹp sân của dì sạch sẽ. Dì chỉ yêu cầu con là con phải luôn luôn nhớ tại sao con có được trái bóng đó. Bây giờ thì con hãy đi chơi đi.”

Khi Julio đá trái bóng trên lối đi trước mặt nó, nó nghĩ đến điều Dì Maria đã nói, “Hãy nhớ tại sao con có được trái bóng đó,” Bà đã nói như thế.

Julio thích chơi bóng tròn và nó rất giỏi. Nó hy vọng một ngày kia nó sẽ chơi cho đội quốc gia Ba Tây. Nó nghĩ *,Dì Maria biết điều đó. Có lẽ đó là lý do tại sao dì đã cho tôi trái bóng đó.*

Chẳng bao lâu, Antonio đi ra chơi với Julio. Không bao lâu thì những đứa trẻ khác cũng tham dự với chúng và chỉ mấy lúc sau đó đã có đủ người để bắt đầu một trận bóng tròn.

Julio trông thấy một cậu bé nhỏ hơn đang đứng bên lề đường xem trận bóng tròn đó. Antonio nói thầm với Julio: “”không được đâu, Paulo đang đi đến kia. Đừng có cho nó chơi! Nó lúc nào cũng làm hỏng trận đấu cả. Chúng ta sẽ thua nếu nó chơi!”

Paulo không phải là một đứa chơi giỏi, điều đó đúng. Nhưng Julio biết Paulo thích chơi lắm.

Paulo hỏi một cách hy vọng: “Tôi có thể chơi chung được không?”

- Các em sẽ trả lời ra sao?

Julio đã không trả lời ngay. Nó nhìn cửa sổ của Dì Maria trong giây phút, và nó có thể thấy bà đang đứng đó quan sát nó. Bà có vẻ quan tâm khi bà đợi chờ câu trả lời của Julio.

“Hãy nhớ tại sao con có được trái bóng đó.” Những lời của bà hiện ra trong trí của nó. Nó nhìn Dì Maria một lần nữa. Nó đã chia xẻ thì giờ và những nỗ lực của nó để giúp đỡ bà, và nó tự hỏi có phải là bà đang cố gắng bảo nó nên tiếp tục chia xẻ không.

Julio quay mắt khỏi Dì Maria và nhìn Paulo mà nói rằng: “Được chứ, bạn có thể chơi.” Rồi nó nói tiếp: “Đây là Antonio, một cầu thủ giỏi, và anh ta sẽ giúp bạn học hỏi thêm về trận đấu.”

Antonio nhìn Julio và mỉm cười. Rồi cậu ta nói với Paulo: “Chắc rồi, tôi rất sung sướng làm điều đó! Tất cả chúng tôi sẽ dạy bạn trở thành một cầu thủ rất giỏi. Tất cả chúng tôi sẽ vui sướng để giúp bạn học hỏi.”

Tất cả các cậu bé đó bắt đầu chơi lại. Julio nhìn lên cửa sổ của Dì Maria. Bà đang tươi cười. Rồi thì Julio biết tại sao dì của nó đã cho nó trái bóng tròn mới. (Phỏng theo Sherrie Johnson, “The Soccer Ball,” *Friend*, tháng Sáu 1973, các trang 10-12.)

Thảo luận

- Julio đã cảm thấy như thế nào sau khi quyết định chia xẻ? (Nó cảm thấy vui sướng trong lòng.)
- Điều gì có thể đã xảy ra nếu nó không chia xẻ? (Nó có thể cảm thấy buồn vì đã từ chối không cho Paulo chơi; Paulo cũng buồn nữa.)
- Julio có làm theo những điều mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn nó làm không?

Giải thích rằng chúng ta sẽ có nhiều sự lựa chọn trong suốt cuộc đời mình. Những sự lựa chọn này sẽ làm cho chúng ta hoặc vui sướng hoặc buồn rầu. Việc lựa chọn tuân theo các điều giáo lệnh sẽ luôn luôn làm cho chúng ta cảm thấy vui sướng.

Tóm Tắt

Huy hiệu cái khiên và nhãn CDP

Cho lớp học xem huy hiệu cái khiên CDP. Nhắc cho chúng nhớ rằng nhãn CDP của chúng có thể giúp chúng nhớ chọn điều phải.

Tài liệu phân phát và thảo luận

Đưa cho mỗi đứa trẻ một bản “Điều Giáo Lệnh: Dấu Hiệu Chỉ Đường.” Cùng nhau đọc những điều giáo lệnh liệt kê trên các dấu hiệu chỉ đường. (Đối với các đứa trẻ nhỏ, hãy giải thích các dấu hiệu và ý nghĩa của chúng.)

Nói cho lớp học biết rằng việc chọn những điều phải không phải luôn luôn là một điều dễ dàng và đôi khi chúng ta có thể đi sai đường. Những điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng có thể giúp chúng ta tìm được con đường ngay lẽ phải để đi và cho chúng ta một cảm giác vui sướng để chúng ta có thể biết được rằng chúng ta đang có những sự lựa chọn đúng. Những sự lựa chọn này sẽ giúp chúng ta trở về với Cha Thiên Thượng của chúng ta. Chúng ta sẽ vui sướng về những sự lựa chọn của chúng ta nếu chúng ta chọn điều phải.

Đề nghị các đứa trẻ đem tờ giấy của chúng về nhà và đọc những câu thánh thư trong Sách Mặc Môn với gia đình chúng. Có thể chúng muốn giữ tờ giấy của chúng để nhắc chúng nhớ một số điều giáo lệnh đó.

Chứng ngôn của giảng viên

Nói chứng ngôn về việc đọc Sách Mặc Môn quan trọng như thế nào. Học tập Sách Mặc Môn sẽ giúp cho các đứa trẻ luôn luôn chọn điều phải.

Bài ca

Hát bản “Chọn con Đường Phải” với lớp học.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc và cảm ơn Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta những điều giáo lệnh để giúp chúng ta có những sự lựa chọn đúng theo lẽ phải.

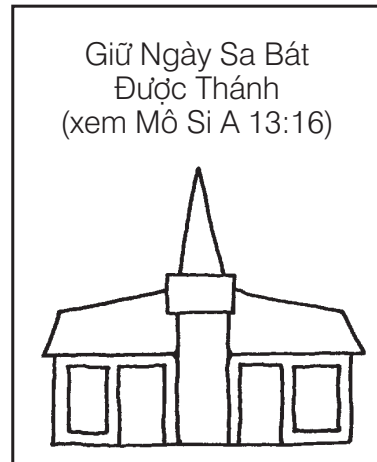
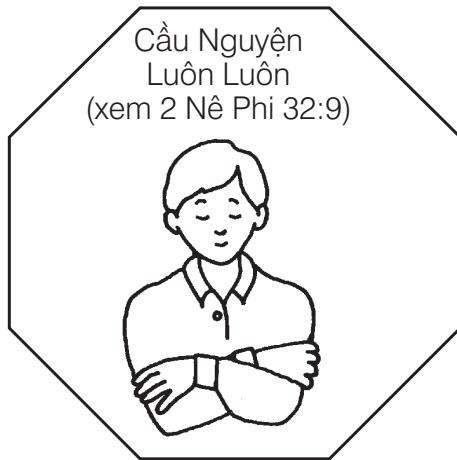
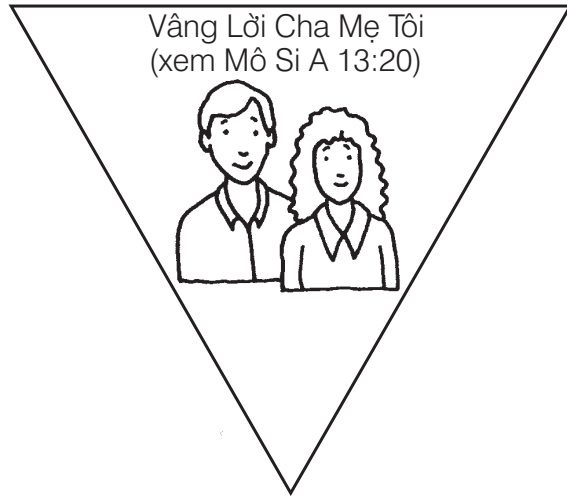
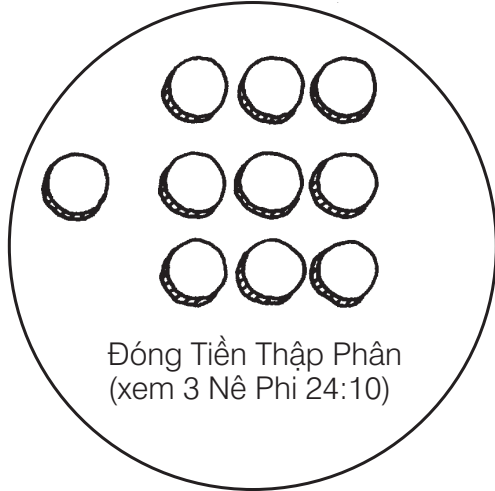
Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt mà sẽ thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem mục “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Cột một sợi dây (dây thừng hay dây nhợ) giữa hai đồ vật trong lớp học của anh chị em (chẳng hạn như cái cửa và cái ghế ngang qua phòng học). Để cho lớp học thay phiên dùng sợi dây giúp chúng tìm lối đi của chúng bằng ngang qua căn phòng trong khi chúng nhắm mắt. Anh chị em có thể có một phần thưởng nằm đầu cuối sợi dây. Giải thích rằng giống như sợi dây này dẫn dắt chúng ta bằng ngang qua căn phòng, thì cũng vậy những điều giáo lệnh giúp chúng ta trở lại với Cha Thiên Thượng.

2. Kể vắn tắt câu chuyện về giấc mộng của Lê Hi như đã được ghi chép trong 1 Nê Phi 8-11 (đặc biệt xem 1 Nê Phi 8:9-30; 11:10-25). Giải thích rằng thanh sắt tượng trưng cho lời của Chúa. Giải thích rằng cây sự sống tượng trưng cho tình thương yêu của Thượng Đế, và thảo luận về những điều giáo lệnh của Chúa giúp chúng ta cảm thấy được tình thương yêu của Ngài như thế nào.
3. Chuẩn bị một tờ giấy đủ lớn để che bức hình 3-5, A Đam và Ê Va Đang Giảng Dạy Con Cái của Họ. Cắt tờ giấy ra thành chín miếng bằng nhau và rồi dán mỗi miếng vào chỗ để che bức hình. Giải thích rằng nằm ẩn đằng sau các miếng giấy là một sứ điệp rất quan trọng. Mỗi lần lớp học nói một điều giáo lệnh mà chúng có thể tuân theo vì cha mẹ chúng hay một người lớn nào khác đã dạy chúng, thì chúng có thể tháo một miếng giấy ra và cố gắng khám phá ra sứ điệp đó. Khi tất cả các miếng giấy đã được tháo hết, hãy thảo luận cách thức cha mẹ, giảng viên và các vị lãnh đạo khác có thể giúp các trẻ con học cách tuân theo các điều giáo lệnh như thế nào.

Điều Giáo Lệnh: Dấu Hiệu Chỉ Đường



Mục Đích

Nhằm khuyến khích mỗi đứa trẻ noi theo tấm gương của ông Giô Sép Xi Mích trong việc làm một người tốt trong gia đình và tuân theo Chúa Giê Su.

Chuẩn Bị

1. Nghiên cứu Lịch Sử-Giô Sép Xi Mích 1:1-12.
2. Chuẩn bị một tờ giấy đủ lớn để che bức hình của ông Giô Sép Xi Mích. Cắt tờ giấy ra thành nhiều miếng, đủ cho một câu đố cho mỗi đứa trẻ. Dán những miếng giấy đã được cắt ra lên bức hình của ông Giô Sép Xi Mích cho đến khi không còn thấy bức hình nữa. (Đối với những đứa trẻ lớn hơn, viết một sự kiện về ông Giô Sép Xi Mích ở mặt sau của mỗi miếng giấy.)
3. Chuẩn bị những mảnh giấy có ghi những chữ sau đây:

Vâng lời

Phục vụ

Yêu thương

Đọc thánh thư

Cầu nguyện

4. Chuẩn bị sẵn để hát bài “Tươi Đẹp Khắp Nơi”.
 5. Chuẩn bị những tài liệu và vật dụng sau đây:
 - a. Băng keo
 - b. Bức hình 3-6, Tiên Tri Giô Sép Xi Mích (62002; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 401); bức hình 3-7, Gia Đình Giô Sép Xi Mích; bức hình 3-8, Giô Sép Xi Mích Tìm Kiếm Sự Thông Sáng trong Kinh Thánh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 402); và bức hình 3-9, Chúa Giê Su Ky Tô (62572; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240).
 6. Chuẩn bị những điều cần thiết cho các sinh hoạt bổ ích mà anh chị em sẽ xử dụng.
-

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò hỏi xem chúng có làm điều đó không.

Giô Sép Xi Mích Có Một Gia Đình Tốt

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Cho lớp học xem bức hình của ông Giô Sép Xi Mích đã được che kín. Nói cho chúng biết rằng bức hình nằm dưới các tờ giấy là bức hình của một người biết yêu thương Cha Thiên Thượng và tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô. Nói cho lớp học biết một trong những sự kiện sau đây, và yêu cầu một đứa

trẻ tháo một miếng giấy ra khỏi bức hình. Lặp lại tiến trình này cho đến khi tất cả các miếng giấy đã được tháo ra và lớp học có thể trông thấy bức hình. (Đối với một lớp học gồm có những đứa trẻ lớn hơn, anh chị em có thể viết những sự kiện này ở mặt sau của các miếng giấy đó và bảo lớp học thay phiên nhau tháo một miếng giấy và đọc lớn lên các dữ kiện ở mặt sau miếng giấy đó.)

Những sự kiện về ông Giô Sép Xi Mích:

- Ông thích chơi các trò chơi.
- Ông có đôi mắt xanh.
- Ông sinh ngày 23 tháng Mười Hai.
- Mẹ của ông là bà Lucy.
- Những người trong gia đình ông không giàu, nhưng họ có hạnh phúc.
- Ông là một người làm việc siêng năng.
- Ông được đặt tên theo cha của ông.
- Ông thành thật.
- Ông được các thiên sứ thăm viếng.
- Tên của vợ ông là Em Ma.
- Ông là một người mạnh mẽ.

Kể đó hỏi lớp học:

- Người này là ai?
- Các em biết điều gì khác nữa về ông Giô Sép Xi Mích?

Nếu lớp học có những câu hỏi về ông Giô Sép Xi Mích, hãy vấn tắt thảo luận những câu hỏi đó. Giải thích rằng ông là vị tiên tri và Chủ Tịch đầu tiên của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô. Ông là một người rất nhân tử và khả ái. Giải thích rằng chúng sẽ học thêm về ông Giô Sép Xi Mích trong một bài học tương lai.

Bức hình và câu chuyện

Cho lớp học xem bức hình 3-7, Gia Đình Giô Sép Xi Mích, và nói cho chúng biết những điều sau đây về thời thơ ấu của ông Giô Sép:

Trong bức hình, ông Giô Sép Xi Mích là cậu thiếu niên ở bên phải mặc áo sơ mi trắng. Ông có đôi mắt xanh và mái tóc nâu nhạt. Ông có nhiều anh chị em. Giô Sép là một cậu bé vui vẻ, sung sướng, thích cười, thích chơi đá banh, đồ vật, trượt băng và các trò chơi.

Khi ông Giô Sép còn nhỏ, gia đình ông tổ chức trường học ở nhà vì không có học đường ở gần đó. Về sau, ông Giô Sép và các anh chị em của ông đi học ở trường, nơi đó họ học thêm về các môn đọc, viết và toán.

Gia đình ông Giô Sép khai hoang mảnh đất mà họ mua và xây cất một căn nhà gỗ nhỏ về phía nam Palmyra, Nữ Ước. Căn nhà gỗ này có các cửa sổ nhỏ bằng kính và sàn nhà bằng ván. Các căn phòng được sưởi ấm bằng một lò sưởi lớn bằng đá tọa lạc ở nhà bếp. Gia đình Xi Mích dùng ánh sáng từ một cây đèn nền bằng thiếc có mỡ ngấm trong nó, vì không có điện. Họ trồng lúa mì, ngô, đậu và cây gai. Bà Lu Si Xi Mích và các con gái của bà dùng sợi gai để sản xuất vải gai. Những người nam dọn sạch những cây cối trong khu đất của họ và đem phơi khô để họ có thể đốt và đem bán tro để làm xà phòng. Gia đình Xi

Mích làm những cái ghế và những cái rổ bằng gỗ chẻ. Bà Lu Si nói rằng họ có thể xây cất một căn nhà tiện nghi mặc dù khiêm tốn với “đồ đạc trong nhà được trang bị một cách khéo léo bởi kỹ nghệ riêng [của họ].” (Xem Donald L. Enders, “A Snug Log House,” *Ensign*, tháng Tám. 1985, các trang 14-22 và Dale L. Berge, “Archaeological Work at the Smith Log House,” *Ensign*, tháng Tám. 1985, các trang 24-26.)

- Căn nhà của các em giống căn nhà của ông Giô Sép Xi Mích như thế nào?
- Căn nhà của các em khác với căn nhà của ông Giô Sép Xi Mích như thế nào?

Ba của ông Giô Sép Xi Mích làm nhiều việc để sinh sống, kể cả làm nghề nông. Ông Giô Sép làm việc chăm chỉ với ba của mình để trồng lúa, trái cây và rau cải. Gia đình ông cũng nuôi trâu bò, heo và gà vịt. Họ làm thùng, gầu và chổi. Mẹ và các chị em của ông Giô Sép làm việc chăm chỉ nấu nướng, may vá, dọn dẹp, trông nom các đứa con nhỏ, làm phôi mát và bơn, chăm nom nhà bếp, khu vườn và các con bò sữa. Có một năm gia đình Xi Mích thắng giải sản xuất nước xi-rô nhựa cây phong có phẩm chất tốt nhất trong quận hạt.

- Gia đình các em làm loại công việc gì chung với nhau?
- Các em có thể làm gì để giúp gia đình các em?

Khi ông Giô Sép Xi Mích còn trẻ, địa phương của ông vào thời đó có rất ít bệnh viện và thuốc men. Các bác sĩ đi đến nhà của người bệnh để giúp đỡ họ.

Khi ông Giô Sép Xi Mích còn là một thiếu niên, ông bị bệnh nặng. Chân của ông bị nhiễm trùng và sưng lên, rất đau đớn. Sự đau đớn lại càng nhiều hơn khi bác sĩ phải mổ cái chân để làm sạch chỗ nhiễm trùng. Không có một bệnh viện nào gần đó, vì thế cuộc giải phẫu phải được thực hiện tại nhà của ông Giô Sép. Ông Giô Sép không có một thứ thuốc nào để làm ngừng đau trong thời gian giải phẫu, vì thế ông cảm thấy rất đau đớn.

Chỗ nhiễm trùng tái phát, và chân của ông Giô Sép tiếp tục đau đớn và sưng lên. Cuối cùng, bác sĩ quyết định rằng cái chân sẽ không lành; ông nghĩ ông phải cắt bỏ cái chân để chỗ nhiễm trùng sẽ không lan ra phần thân thể còn lại của ông Giô Sép và làm ông thiệt mạng. Dĩ nhiên, gia đình của ông Giô Sép rất lo lắng. Mẹ ông cầu nguyện rằng một điều gì đó có thể làm được để cứu cái chân. Kế đó bà yêu cầu bác sĩ cố gắng một lần nữa để mổ chỗ nhiễm trùng. Bác sĩ đồng ý.

Vì không có thuốc để làm ngừng đau, bác sĩ muốn ông Giô Sép uống rượu để giúp ông chịu đựng sự đau đớn. Nhưng ông Giô Sép không chịu uống rượu. Bác sĩ muốn cột ông Giô Sép vào giường để ông không đá lung tung trong khi mổ. Nhưng ông Giô Sép không muốn bị cột. Thay vì, ông muốn ba ông ôm lấy ông trong đôi cánh tay của ông ấy. Ông Giô Sép yêu cầu mẹ ông đi ra ngoài trong thời gian giải phẫu để bà khỏi phải chứng kiến. Ông biết nó sẽ là một điều khó khăn cho bà để chứng kiến và ông không muốn bà phải đau lòng.

Trong suốt cuộc giải phẫu lâu và đau đớn, ba ông Giô Sép ôm chặt lấy ông. Khi cuộc giải phẫu xong, ông Giô Sép bị yếu và mệt, nhưng tất cả chỗ nhiễm trùng đã được sạch, và chân của ông Giô Sép được cứu.

- Ông Giô Sép đã cho gia đình ông thấy là ông yêu thương họ như thế nào? Họ đã biểu lộ tình thương yêu của họ đối với ông như thế nào?
- Gia đình các em giống như gia đình ông Giô Sép Xi Mích như thế nào?
- Các em muốn giống như ông Giô Sép Xi Mích trong những phương diện nào?

Ông Giô Sép Xi Mích Tuân Theo Những Lời Giảng Dạy của Chúa Giê Su Ky Tô

Sinh Hoạt Bằng
Những Mảnh Giấy
Có Ghi Chữ

Gia đình của ông Giô Sép Xi Mích có lẽ cũng giống như gia đình các em trong nhiều phương diện. Họ thường cầu nguyện với nhau. Họ thường ca hát, đi nhà thờ và đọc Kinh Thánh với nhau. Họ cố gắng tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su.

Đề những mảnh giấy có ghi chữ ngửa mặt trên bàn hoặc trên sàn nhà. Yêu cầu một đứa trẻ lớn chọn một mảnh giấy có ghi chữ và nói những lời trong đó lớn lên hay dán mảnh giấy đó lên trên bảng. Giải thích cho lớp học biết rằng những mảnh giấy có ghi chữ diễn tả các cách thức mà ông Giô Sép Xi Mích theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su. Khi mỗi mảnh giấy có ghi chữ được chọn, hãy nói cho lớp học biết ông Giô Sép đã làm gì để theo lời giảng dạy đó và thảo luận cách thức mà chúng cũng có thể theo Chúa Giê Su Ky Tô.

Vâng lời. Ông Giô Sép biết Kinh Thánh đã dạy rằng: “Hãy hiếu kính cha mẹ người” (Xuất Ê Díp Tô Ký 20:12). Ông Giô Sép đã hiếu kính cha mẹ mình bằng cách yêu thương và vâng lời họ.

- Một số những điều gì chúng ta có thể làm để cho thấy rằng chúng ta yêu thương và vâng lời cha mẹ chúng ta?

Phục vụ. Chúa Giê Su đã dạy rằng chúng ta cần phải phục vụ người khác. Ông Giô Sép là một người làm việc giỏi và luôn luôn cố gắng làm phần công việc của mình mà không than phiền. Ông phục vụ gia đình ông bằng cách giúp ích và làm việc chăm chỉ.

- Các em có phục vụ những người trong gia đình các em tuần này không?

Yêu thương. Một trong những người bạn thân nhất của ông Giô Sép là anh ông, Hy Rum, là người lớn hơn ông sáu tuổi. Tất cả các anh chị em trong gia đình ông Giô Sép thường chơi đùa với nhau. Họ cố gắng biểu lộ tình yêu thương cho nhau.

Hát hay nói những lời của bài ca “Tươi Đẹp Khắp Nơi”:

Giờ có mến yêu trong nhà tôi,
Giờ tươi đẹp khắp nơi.
Giờ có mến yêu trong nhà tôi,
Cùng tiếng ca hát mừng.
Bình an nơi nơi cùng chen lối,
Cười thêm vui tươi ở mọi nơi.
Thời gian lướt xuôi êm và nhanh
Nhờ mến yêu khắp nhà,
Tình mến yêu trong nhà tôi.
Thời gian lướt xuôi êm và nhanh,
Nhờ mến yêu mọi nơi.

- Lần rồi các em nói cho cha mẹ các em biết rằng các em yêu thương họ là khi nào?
- Các em biểu lộ tình thương yêu cho những người trong gia đình các em bằng cách nào?

Đọc thánh thư. Ông Giô Sép biết rằng những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô là quan trọng. Ông thường nghĩ về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Ông muốn học hỏi thêm về hai Ngài, do đó ông thường đọc trong Kinh Thánh và

cầu nguyện. Cho lớp học xem bức hình 3-8. Ông Giô Sép Xi Mích Tìm Kiếm Sự Thông Sáng trong Kinh Thánh.

- Tại sao đọc thánh thư là điều quan trọng?

Cầu nguyện. Khi ông Giô Sép Xi Mích bệnh, mẹ ông cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng để xin giúp đỡ. Cha Thiên Thượng đáp lời cầu nguyện của bà và giúp ông Giô Sép hết bệnh.

- Các em có thể cầu xin Cha Thiên Thượng giúp các em làm điều gì?
- Các em có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng về điều gì khác nữa?

Tóm tắt

Các bức hình

Cho lớp học xem bức hình 3-6, Tiên Tri Giô Sép Xi Mích. Cũng cho chúng xem hình huy hiệu cái khiên CDP và nhắc chúng nhớ đến nhẵn CDP của chúng. Nói cho lớp học biết rằng ông Giô Sép Xi Mích là một tấm gương tốt về việc chọn lựa điều đúng. Ông tốt với gia đình ông và vâng theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su. Cho lớp học xem bức hình 3-9, Chúa Giê Su Ky Tô. Khi chúng ta chọn điều phải, tức là chúng ta theo Chúa Giê Su, giống như ông Giô Sép Xi Mích đã làm.

Chúng ngôn của giảng viên

Nói chúng ngôn rằng ông Giô Sép yêu thương gia đình ông và là một vị tiên tri vĩ đại. Ông chọn điều phải và phục vụ Cha Thiên Thượng.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc. Bảo đứa trẻ ấy cảm ơn Cha Thiên Thượng về tấm gương tốt của ông Giô Sép Xi Mích và cầu xin Ngài giúp để nhớ noi theo tấm gương đó trong tuần này.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt mà sẽ thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em.

Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Bảo các đứa trẻ chọn một cách thức mà chúng có thể noi theo tấm gương của ông Giô Sép Xi Mích tuần này. Trong khi chúng đang quyết định, hãy phân phát cho chúng viết chì và giấy. Bảo chúng viết tên của chúng và những sự lựa chọn của chúng trên phần đầu tờ giấy. Giúp chúng khi cần thiết. Ví dụ như: “Tôi sẽ nhân từ tuần này.” Kê đó bảo chúng viết hay vẽ một tấm hình cho thấy điều mà chúng đã lựa chọn để noi theo gương của ông Giô Sép Xi Mích.

Khuyến khích các đứa trẻ đem tờ giấy của chúng về nhà để cho cha mẹ của chúng xem và rồi giữ nó ở một nơi mà chúng thường xuyên nhìn thấy trong tuần.

2. Cùng ca bài “Chọn Con Đường Phải”; lời của bài ca này được gồm ở phần phía sau của cuốn sách này.

Mục Đích

Giúp mỗi đứa trẻ biết được rằng ông Giô Sép Xi Mích đã trông thấy Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Gia Cơ 1:5 và Giô Sép Xi Mích-Lịch Sử 1:7-20.
 2. Nếu có sẵn, chuẩn bị để chiếu phim *Khải Tượng Thứ Nhất* (15 phút), băng video, *Moments from Church History* (53145).
 3. Chuẩn bị để ca hay nói những lời của bài ca “Lời Cầu Nguyện Đầu Tiên của Giô Sép Xi Mích” (Hymns); những lời này được gồm vào phần phía sau cuốn sách này.
 4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và một quyển Sách Trăn Châu Vô Giá.
 - b. Viết chì màu và giấy.
 - c. Bức hình 3-8, Giô Sép Xi Mích Tìm Kiếm Sự Thông Sáng trong Kinh Thánh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 402); và bức hình 3-10, Khải Tượng Thứ Nhất (62470; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403).
 5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học****Giô Sép Xi Mích Đã Trông Thấy Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò hỏi xem chúng có làm điều đó không.

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Trưng bày bức hình 3-8, Giô Sép Xi Mích Tìm Kiếm Sự Thông Sáng trong Kinh Thánh.

- Ai đây? (Giô Sép Xi Mích)
- Ông ấy đang làm gì?
- Các em nghĩ tại sao ông ấy đang đọc Kinh Thánh?

Giải thích cho các đứa trẻ biết rằng khi ông Giô Sép Xi Mích được mười bốn tuổi, ông sống với gia đình của ông ở nông trại. Vào lúc ấy, dân chúng sống gần ở đó rất quan tâm đến tôn giáo. Các mục sư của nhiều giáo hội khác nhau tổ chức nhiều buổi họp để giảng giải tín ngưỡng của họ. Mỗi mục sư đều nói rằng giáo hội của mình là giáo hội đúng đắn và cố gắng thuyết phục dân chúng gia nhập. Vì ông Giô Sép muốn biết giáo hội nào thật sự là chân chính, nên ông đi dự nhiều cuộc họp của nhiều tôn giáo khác nhau. Ông nhận thấy rằng mỗi mục sư đều có những ý kiến khác biệt về Thượng Đế và thánh thư.

- Các em nghĩ ông Giô Sép Xi Mích đã cảm nghĩ như thế nào về tất cả những tín ngưỡng khác biệt này? (cảm thấy rối trí)

Thảo luận
thánh thư

Nếu có một đứa trẻ biết đọc ở trong lớp học, hãy giúp đứa trẻ ấy đọc Giô Sép Xi Míchơ-Lịch Sử 1:10 hoặc anh chị em tự đọc lớn lên. Bắt đầu bằng những lời “Tôi thường tự hỏi. . . .”

Nhấn mạnh rằng nhiều ý kiến và quan điểm đã làm ông Giô Sép hoang mang. Ông tự hỏi giáo hội nào trong số các giáo hội này là đúng hay tất cả đều là sai lầm. Mẹ của ông Giô Sép, hai người anh của ông và một người chị đã gia nhập giáo hội Presbyterian, nhưng ông Giô Sép không gia nhập một giáo hội nào.

Cho các đứa trẻ xem một quyển Kinh Thánh và giải thích rằng ông Giô Sép thường đọc Kinh Thánh. Có một ngày nọ ông đọc được một câu thánh thư mà đã gây ấn tượng mạnh mẽ cho ông.

Bảo một đứa trẻ lớn tuổi hơn đọc Gia Cơ 1:5 lớn lên hoặc anh chị em tự đọc câu đó lớn lên.

- Các em nghĩ thiếu khôn ngoan có nghĩa là gì? (Hãy chắc chắn các đứa trẻ biết rằng thiếu khôn ngoan có nghĩa là không biết hay không hiểu một điều gì đó.)
- Cầu xin Thượng Đế có nghĩa là gì? (Cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng.)

Đọc lại câu thánh thư này. Giải thích rằng câu thánh thư này có nghĩa là chúng ta có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng và cầu xin Ngài giúp chúng ta hiểu và học hỏi về một điều gì đó.

Ông Giô Sép biết rằng ông thiếu khôn ngoan. Ông bị hoang mang. Ông không biết giáo hội nào chân chính, vì thế ông quyết định làm theo những điều Kinh Thánh dạy-cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng.

Băng Video
hoặc câu chuyện
thánh thư

Chiếu phim *Khải Tượng Thứ Nhất*, hoặc kể câu chuyện sau đây:

Một buổi sáng sớm mùa xuân, ông Giô Sép đi vào một khu rừng gần nhà ông. Sau khi nhìn quanh để chắc chắn rằng chỉ có một mình ông. Ông Giô Sép quý xuống cầu nguyện.

Trong khi ông đang cầu nguyện, ông trông thấy một luồng ánh sáng rực rỡ ngay trên đầu ông. Ông Giô Sép đã diễn tả những gì ông trông thấy như sau: “Khi ánh sáng chan hòa lên người tôi, tôi thấy có hai Nhân Vật đứng giữa không trung trước mặt tôi, vẻ rực rỡ và hào quang chói lọi của hai người thật không bút nào tả xiết”(Giô Sép Xi Míchơ-Lịch Sử 1:17).

Bức hình và
sự thảo luận

Trưng bày bức hình 3-10, *Khải Tượng Thứ Nhất*.

Một trong hai vị gọi tên ông Giô Sép, và trở tay vào vị kia mà nói rằng: “*Đây là Con Trai Yêu Quý của Ta, Hãy Nghe Lời Người!*”(Giô Sép Xi Míchơ-Lịch Sử 1:17)

- Hai nhân vật này là ai? (Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.)

Ông Giô Sép hỏi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su là giáo hội nào đúng và giáo hội nào ông nên gia nhập. Ông được phán bảo là ông không được gia nhập giáo hội nào cả vì tất cả đều sai lầm. Ông Giô Sép biết được rằng giáo hội chân chính của Chúa Giê Su không còn ở trên thế gian nữa.

Nơi mà ông Giô Sép Xi Míchơ trông thấy Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su hiện nay được gọi là Khu Rừng Thiêng Liêng.

- Các em nghĩ ông Giô Sép Xi Míchơ đã cảm thấy như thế nào sau khi ông đã trông thấy Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su?

Giô Sép Xi Mích Học Được Nhiều Điều từ Khải Tượng của Ông

Hỏi các đứa trẻ ông Giô Sép Xi Mích đã học được những điều gì từ khải tượng của ông. Nêu ra những điểm sau đây:

1. Ông Giô Sép đã trông thấy Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Ông học được rằng hai Ngài có thể xác bằng xương bằng thịt.
2. Ông học được rằng giáo hội chân chính của Chúa Giê Su không còn ở trên thế gian nữa.
3. Ông học được rằng ông không được gia nhập một giáo hội nào. Nhấn mạnh rằng không có một giáo hội nào chân chính cả. (Anh chị em có thể nói cho lớp học biết rằng bài học tới sẽ giải thích cách thức ông Giô Sép Xi Mích đã giúp mang giáo hội chân chính của Chúa Giê Su lại trên thế gian như thế nào.)
4. Ông học được rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su quan tâm đến chúng ta và đáp ứng những lời cầu nguyện.

Bài ca Ca hay nói những lời của bài ca “Lời Cầu Nguyện Đầu Tiên của Ông Giô Sép Xi Mích.”Hoặc anh chị em có thể mời một người khách đến ca bài này cho lớp học nghe.

Tín Điều Ông Giô Sép Xi Mích có lần viết một lá thư cho một người và giải thích những gì Giáo Hội giảng dạy. Một phần của lá thư đó đã được gọi là những Tín Điều. Giúp các đứa trẻ đọc lại tín điều thứ nhất. Tín điều này nói lên rằng chúng ta tin ở Cha Thiên Thượng, Chúa Giê Su và Đức Thánh Linh.

Tóm tắt

Chứng ngôn Nói chứng ngôn rằng ông Giô Sép Xi Mích đã trông thấy Đức Chúa Cha và Vị Nam Tử, và bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về ông Giô Sép Xi Mích.

Làm chứng rằng ông Giô Sép đã học được rằng lời hứa trong Gia Cơ 1:5 là đúng thật. Nếu chúng ta thiếu khôn ngoan, chúng ta có thể cầu xin Cha Thiên Thượng và nhận được sự trả lời.

Làm chứng rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương tất cả mọi người chúng ta. Hai Ngài sẽ giúp chúng ta tìm thấy những câu trả lời cho những thắc mắc của chúng ta như là hai Ngài đã giúp ông Giô Sép Xi Mích vậy. Các thiên sứ có thể không hiện đến cùng chúng ta; nhưng nếu chúng ta thành thật cầu xin, Cha Thiên Thượng sẽ đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng ta trong một cách thức tốt nhất cho chúng ta.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc. Bảo đứa trẻ ấy cảm ơn Cha Thiên Thượng về ông Giô Sép Xi Mích và về khải tượng của ông trông thấy Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt mà sẽ thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học”trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Bảo các đứa trẻ nhắm mắt lại trong khi anh chị em đọc những lời của bài ca “The Sacred Grove”[Khu Rừng Thiêng Liêng] (*Children's Songbook*, trang

87). Bảo chúng nghĩ kỹ về kinh nghiệm của ông Giô Sép để chúng có thể vẽ một tấm hình về kinh nghiệm đó.

Rừng Cây Thiêng Liêng xanh ngát ngàn lá,
Tia nắng rực rỡ chiếu sáng tỏa quanh,
Giô Sép chân thành cầu khẩn với Chúa,
Giô Sép chân thành cầu khẩn với Chúa
Ở nơi mảnh đất thiêng liêng.

Giê Su và Cha cùng nhau hiện ra.
Hai Đấng mang đến Giô Sép phúc âm.
Ông hết hãi sợ nhờ tin đến Chúa,
Ông hết hãi sợ nhờ tin đến Chúa,
Giúp ông vui sướng hân hoan.

Bảo mỗi đứa trẻ vẽ hình của ông Giô Sép Xi Mích trong Khu Vườn Thiêng Liêng với tiêu đề “Ông Giô Sép Mích trong khu Vườn Thiêng Liêng.”

2. Đọc lại Gia Cơ 1:5 lớn lên cho các đứa trẻ nghe và giải thích cách thức câu thánh thư này dạy chúng ta tìm thấy những lời giải đáp cho những vấn đề của chúng ta như thế nào. Đưa ra cho lớp học những trường hợp mà chúng có thể “thiếu khôn ngoan” và cần “cầu xin Thượng Đế.” Giúp chúng nghĩ đến những cách thức mà Cha Thiên Thượng có thể giúp chúng giải quyết những vấn đề nếu chúng cầu xin Ngài. Anh chị em có thể dùng những trường hợp sau đây:

- Các em buồn vì các em và người bạn thân nhất của các em đã gây gổ với nhau gần đây. Các em không biết làm thế nào để làm cho vấn đề đó trở nên tốt hơn.
- Các em cảm thấy cô đơn và sợ hãi trên giường của mình vào ban đêm.
- Mẹ các em bệnh và có vẻ buồn bã. Các em muốn giúp bà ta cảm thấy vui vẻ trở lại.

Hãy chắc chắn nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su thường đáp ứng những lời cầu nguyện bằng cách ban cho chúng ta một cảm giác bình an; các đứa trẻ sẽ học thêm về điều này trong một bài học khác. Các đứa trẻ không nên kỳ vọng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su hiện đến cùng chúng để đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng.

Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô Đã Được Phục Hồi

Bài Học

6

Mục Đích

Giúp mỗi đứa trẻ hiểu được rằng Giáo Hội chân chính của Chúa Giê Su Ky Tô đã được phục hồi.

Chuẩn Bị

1. Nghiên cứu A Môt 3:7.
 2. Nếu có sẵn trong khu vực của anh chị em, hãy thu xếp để chiếu phim *Joseph Smith: The Man* (9 phút), trên băng video *Moments from Church History* (53145).
 3. Chuẩn bị để ca hay nói những lời của bài ca *The Priesthood is Restored* [Chức Tư Tế Đã Được Phục Hồi] (*Children's Songbook*, trang 89); những lời của bài ca này được gồm vào ở phần phía sau cuốn sách này.
 4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Giáo Lý và Giao Ước và một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một đồ vật hay một tấm hình hấp dẫn, như một đóa hoa, một vỏ sò, hoặc một tấm hình đẹp mượn ở thư viện của nhà thờ.
 - c. Phần, bảng và đồ lau bảng.
 - d. Các tờ giấy để cuộn tròn thành những cái kèn trumpet.
 - e. Bức hình 3-10, Khải Tượng Thứ Nhất (62470; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403); bức hình 3-11, Giảng Báp Tít Truyền Giao Chức Tư Tế A Rôn (62013; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 407); bức hình 3-12, Sự Phục Hồi Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc (62371; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 408); bức hình 3-13, Đứa Con Trai Đang Được Báp Têm (6201); và bức hình 3-14, Một Bé Gái Đang Được Xác Nhận (62020).
 5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Giáo Hội Chân Chính Đã Được Phục Hồi

Sinh hoạt để gây sự chú ý

Đọc Khải Huyền 14:6-7 cho các đứa trẻ nghe. Giải thích rằng vị thiên sứ trong câu thánh thư này là thiên sứ Mô Rô Ni, người đã hiện đến cùng ông Giô Sép Xi Mích và loan báo rằng phúc âm sẽ được phục hồi. Bào các đứa trẻ cuộn tròn các tờ giấy thành các cái kèn trumpet. Đề cho mỗi đứa trẻ luân phiên giả vờ làm một vị thiên sứ loan báo rằng Giáo Hội đã được phục hồi.

Bức hình và sự thảo luận

Trưng bày bức hình 3-13, Đứa Con Trai Đang Được Báp Têm.

- Điều gì sẽ xảy ra nếu không một người nào có thể được báp têm? (Không một ai có thể gia nhập giáo hội của Chúa Giê Su Ky Tô.)

Nói cho các đứa trẻ biết rằng khi Chúa Giê Su sống trên thế gian, Ngài muốn dân chúng học hỏi và vâng theo những lời giảng dạy của Ngài. Những lời giảng

dạy này sẽ giúp dân chúng học được những điều mà họ phải làm để trở lại sống với Ngài và Cha Thiên Thượng. Chúa Giê Su đã tổ chức giáo hội của Ngài để giúp dân chúng học tập sống theo những lời giảng dạy của Ngài. Sau khi Chúa Giê Su và các Sứ Đồ của Ngài chết, dân chúng không sống theo những gì Chúa Giê Su đã giảng dạy. Dân chúng thay đổi những lời giảng dạy của Ngài để giáo hội chân thật bị mất đi. Chúa Giê Su lấy chức tư tế khỏi dân chúng trên thế gian. Điều này có nghĩa rằng dân chúng không thể được báp têm bằng thẩm quyền hợp thức nữa. Ngoài ra, vì không có thẩm quyền chức tư tế đó, dân chúng không thể nhận được ân tứ Đức Thánh Linh, không thể được làm lễ gán bó trong đền thờ với tính cách là một gia đình, hoặc có một vị tiên tri nói thay cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su trên thế gian.

Bức hình và sự thảo luận

Trưng bày bức hình 3-10, Khải Tượng Thứ Nhất

- Ai trong bức hình này? (Cha Thiên Thượng, Chúa Giê Su và Giô Sép Xi Mích.)
- Điều gì đã xảy ra khi ông Giô Sép Xi Mích cầu nguyện để tìm xem giáo hội nào chân thật? (Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su đã hiện đến cùng ông. Chúa Giê Su phán bảo ông không được gia nhập bất cứ giáo hội nào vì không có một giáo hội nào là chân thật.)

Giải thích cho các đứa trẻ biết rằng giáo hội chân thật đã không có ở trên thế gian vào thời đó. Chúa Giê Su muốn những lời giảng dạy của Ngài và giáo hội của Ngài được phục hồi lại trên thế gian.

Bài học bằng đồ vật

- Chữ *phục hồi* có nghĩa là gì? (Mang một điều gì đó trở lại giống như tình trạng của nó trước kia.)

Sau khi các đứa trẻ trả lời, đưa ra ví dụ sau đây:

Trưng bày món đồ hay bức hình mà anh chị em mang theo. Thảo luận tại sao anh chị em cảm thấy vật này hấp dẫn và đáng có được. Bảo lớp học chia xé cảm nghĩ của chúng. Kế đó yêu cầu một đứa trẻ lấy vật này đi và đem để ở chỗ mà những đứa trẻ khác không thể trông thấy nó được.

- Các em có ước muốn rằng chúng ta có thể có được vật hay bức hình đẹp để này trở lại chỗ mà chúng ta có thể nhìn nó được không?

Bảo đứa trẻ ấy mang vật đó trở lại và trưng bày cho lớp học thấy một lần nữa. Giải thích rằng vật đó đã được *phục hồi* lại chỗ vị trí của nó trước kia. Nêu ra rằng sự *phục hồi* có nghĩa là làm một điều gì đó giống như nó đã có trước kia. Nhắc lớp học nhớ rằng mặc dù Chúa Giê Su đã tổ chức giáo hội của Ngài theo cách thức mà Ngài muốn, nhưng dân chúng đã lấy các lễ thật đi khỏi sau khi Chúa Giê Su và các Sứ Đồ của Ngài đã chết. Chúa Giê Su muốn những lời giảng dạy của Ngài, Giáo Hội của Ngài, và thẩm quyền của Ngài để làm phép báp têm cho dân chúng được phục hồi lại y như Ngài đã có khi Ngài còn ở trên thế gian.

Thảo Luận

Nói với các đứa trẻ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã chọn một người thanh niên biết vâng lời và có thể tin cậy được để giúp hai Ngài phục hồi lại giáo hội chân thật.

- Người thanh niên này là ai? (Giô Sép Xi Mích.)

Chỉ vào bức hình Khải Tượng Thứ Nhất một lần nữa và giải thích rằng bất cứ khi nào Giáo Hội chân thật có mặt trên thế gian, thì Chúa đều chọn một vị tiên tri để lãnh đạo Giáo Hội. Chúa Giê Su đã chọn ông Giô Sép Xi Mích để trở thành vị tiên tri hiện đại đầu tiên.

Băng video và sự thảo luận

Nếu có sẵn, chiếu phim *Joseph Smith: The Man*.

- Vị tiên tri là gì?

Giải thích rằng vị tiên tri là một người mà Chúa Giê Su ban cho những lời chỉ dẫn về giáo hội của Ngài.

Thảo luận thánh thư

Giúp một đứa trẻ lớn tuổi hơn đọc lớn A Một 3:7 hay anh chị em tự đọc câu ấy. Giải thích rằng Ôtô sự kín nhiệm của Ngài^Ô có nghĩa là ban cho vị tiên tri của Ngài những lời chỉ dẫn qua các khái tượng, các giấc mộng hoặc sự mặc khải khác.

- Chúa Giê Su Ky Tô ban những lời chỉ dẫn của Ngài cho ai? (Cho vị tiên tri tại thế.)

Giải thích rằng vị tiên tri nói cho dân chúng biết những điều Chúa Giê Su muốn họ phải làm. Vị tiên tri giúp chúng ta chọn điều đúng để chúng ta có thể trở lại sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.

Cho các đứa trẻ xem một quyền Sách Giáo Lý và Giao Ước.

Giải thích rằng Chúa Giê Su đã ban cho ông Giô Sép nhiều lời nói được ghi chép trong sách này. Một số những lời nói này cho ông Giô Sép biết về giáo hội chân chính của Chúa Giê Su. Từ những thánh thư này, chúng ta có thể học biết được rằng Chúa Giê Su đã phục hồi giáo hội chân chính qua ông Giô Sép Xi Mích.

Giô Sép Xi Mích Nhận Được Chức Tư Tế

Thảo Luận

Giải thích cho các đứa trẻ biết rằng trước khi ông Giô Sép Xi Mích có thể giúp phục hồi lại Giáo Hội, ông phải được ban cho một quyền năng đặc biệt-quyền hành động thay cho Chúa Giê Su.

- Các em có biết quyền năng này được gọi là gì không? (Chức tư tế.)

Bức hình và câu chuyện

Kể câu chuyện sau đây về việc ông Giô Sép Xi Mích đã nhận được chức tư tế như thế nào:

Ông Giô Sép Xi Mích và bạn của ông là Ô Li Vơ Cao Đơ Ri đã học biết về phép báp têm trong khi phiên dịch Sách Mặc Môn. Họ muốn được báp têm vào giáo hội chân chính. Họ quỳ xuống cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng. Chẳng bao lâu một sứ giả tử thiên thượng hiện đến cùng họ.

Trưng bày bức hình 3-11, Giảng Báp Tít Truyền Giao Chức Tư Tế A Rôn

Giải thích rằng vị sứ giả này là Giảng Báp Tít, ông chính là người đã làm phép báp têm cho Chúa Giê Su. Khi ông hiện đến cùng ông Giô Sép và Ô Li Vơ, ông đã giảng dạy họ về phép báp têm. Ông ban cho họ quyền năng làm phép báp têm. Quyền năng này được gọi là Chức Tư Tế A Rôn. Kể đó, Giảng Báp Tít bảo họ làm phép báp têm cho nhau theo cùng cách thức mà ông đã làm phép báp têm cho Chúa Giê Su. Trước tiên, ông Giô Sép làm phép báp têm cho ông Ô Li Vơ ở một con sông gần đó, và kể đó ông Ô Li Vơ làm phép báp têm cho ông Giô Sép.

Cách thức chân chính của phép báp têm đã được phục hồi lại trên thế gian, đúng như Chúa Giê Su đã giảng dạy.

Các bức hình và sự thảo luận

Trưng bày bức hình 3-12, Sự Phục Hồi Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc

Giải thích rằng mấy tuần sau, ba thiên sứ khác đã hiện cùng ông Giô Sép và ông Ô Li Vơ. Các vị này là ba trong số Các Sứ Đồ của Chúa Giê Su khi Ngài

sống trên thế gian và họ có tên là Phi E Rơ, Gia Cơ và Giăng. Họ đặt tay lên đầu ông Giô Sép và Ô Li Vơ và ban cho hai ông Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc. Chức tư tế này thì lớn hơn Chức Tư Tế A Rôn và cho những người nam thẩm quyền làm nhiều điều kỳ diệu trong danh của Chúa Giê Su Ky Tô, như ban phước lành cho người bệnh, ban phước lành của người cha cho con cái và thực hiện các giáo lễ đền thờ.

Quyền năng chức tư tế cho phép chúng ta được báp têm và được xác nhận là tín hữu của Giáo Hội và được ban cho ân tứ Đức Thánh Linh. Trứng bày lại bức hình 3-13, Đứa Con Trai Đang Được Báp Têm, và bức hình 3-14, Một Bé Gái Đang Được Xác Nhận. Quyền năng này cũng có thể được dùng để chữa lành những người bệnh và gắn bó gia đình trong đền thờ để họ có thể tiếp tục là một gia đình với nhau mãi mãi nếu họ sống ngay chính.

Bài Ca

Ca hay nói những lời của bài ca **Ô Chức Tư Tế Đã Được Phục Hồi. Ồ**

Làm chứng với các đứa trẻ rằng chức tư tế có ở trên thế gian một lần nữa. Quyền năng để hành động thay cho Chúa Giê Su đã được phục hồi qua ông Giô Sép Xi Mích. Ông Giô Sép đã dùng quyền năng này tổ chức giáo hội chân thật của Chúa Giê Su. Chức tư tế này đã tiếp tục ở với giáo hội chân thật từ đó đến giờ.

- Giáo hội chân thật của Chúa Giê Su Ky Tô được gọi là gì? (Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.)

Bảo các đứa trẻ đọc lại tên của Giáo Hội. Giải thích rằng nó được gọi là Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô vì nó là giáo hội chân thật của Chúa Giê Su mà Ngài đã phục hồi lại trong những ngày sau. *Những ngày sau* có nghĩa là bây giờ, hay là thời đại mà chúng ta hiện đang sống.

Tóm Tắt

Tín điều

Giải thích rằng chúng ta có được đặc ân trở thành các tín hữu của cùng một giáo hội mà Chúa Giê Su đã tổ chức khi Ngài ở trên thế gian. Đôi khi chúng ta gọi Giáo Hội mà Chúa Giê Su tổ chức vào thời đó là **Ồ Giáo Hội Nguyên Thủy** (xem Những Tín Điều 1:6).

Nói tín điều thứ sáu và bảo các đứa trẻ lặp lại với anh chị em. Khuyến khích những đứa trẻ có khả năng học thuộc lòng tất cả hoặc một phần tín điều này.

Thảo luận trên bảng

Bảo các đứa trẻ nghĩ đến một vài lý do đặc biệt tại sao chúng muốn trở thành tín hữu của giáo hội chân thật duy nhất trên thế gian. Liệt kê những câu trả lời của chúng, như những câu sau đây, trên bảng:

1. Để vâng lời Cha Thiên Thượng.
2. Để có được những lời giảng dạy của Chúa Giê Su hướng dẫn chúng ta.
3. Để được tha thứ cho các tội lỗi của chúng ta.
4. Để nhận được ân tứ Đức Thánh Linh.
5. Để trở về sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.
6. Để làm một tín hữu trong vương quốc của Thượng Đế trên thế gian.

Chứng Ngôn

Bày tỏ chứng ngôn của anh chị em với các đứa trẻ về lý do tại sao anh chị em cảm thấy việc làm một tín hữu của giáo hội chân thật của Chúa Giê Su là một đặc ân. Diễn tả cho chúng hiểu về hạnh phúc mà Giáo Hội đã mang vào cuộc

sống của anh chị em và lòng biết ơn của anh chị em về việc anh chị em thuộc vào Giáo Hội.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem **Giờ Học** trong phần **Những Điều Giúp Ích Giảng Viên**.

1. Nói với các đứa trẻ rằng vì giáo hội chân thật của Chúa Giê Su đã được phục hồi lại trên thế gian, chúng ta có thể học hỏi cùng những điều mà Chúa Giê Su đã giảng dạy khi Ngài ở trên thế gian. Tất cả chúng ta đều có được đặc ân làm tín hữu của giáo hội Ngài.

Kể câu chuyện sau đây bằng những lời riêng của anh chị em, hoặc bảo các đứa trẻ đóng vai trò trong đó:

Tên tôi là Ila Marie Goodey. Tôi mười bốn tuổi và tôi bị bệnh tê liệt mười một năm . . . Tôi đang nằm ở Bệnh Viện Nhi Đồng (Primary Children's Hospital) ở Thành Phố Salt Lake.

Tôi có thể luôn luôn nhớ rằng cha mẹ tôi đã gieo trong trí óc tôi cái ý tưởng rằng điều quan trọng nhất trong cuộc sống của tôi là giáo hội của tôi và Cha Thiên Thượng của tôi. . . . Tôi đã học tập thương yêu Giáo Hội với tất cả tấm lòng của tôi. . . .

Cha mẹ tôi đã dạy cho tôi biết về phép báp têm quan trọng như thế nào, do đó tôi đã nóng lòng mong đợi ngày báp têm của mình. Cuối cùng khi tôi đúng tám tuổi, tôi đang nằm ở bệnh viện và ý kiến của bác sĩ là tôi không thể rời bệnh viện lâu để được làm phép báp têm. Tôi đau khổ và nài xin ba tôi cho tôi được làm phép báp têm trong khi tôi vẫn còn tám tuổi. Nhưng dường như là tôi sẽ phải đợi cho đến khi nào tôi đủ lành mạnh để ra khỏi bệnh viện, và không một ai biết được đó là lúc nào.

Kể đó, [trước khi sinh nhật thứ chín của tôi], cha mẹ tôi . . . và những người bà con khác cùng bạn bè đến bệnh viện, và tôi đã được làm phép báp têm . . . trong hồ (nước) của phòng trị liệu pháp của chúng tôi. Tôi đã được làm lễ xác nhận là một tín hữu của Giáo Hội mà tôi yêu mến. . . .

Giờ đây, sáu năm sau, tôi đã được yêu cầu viết câu chuyện này để cho những người khác thấy việc được làm phép báp têm đã rất quan trọng như thế nào đối với tôi.

. . . Tôi muốn . . . cho tất cả các anh chị em biết là tôi rất biết ơn để được làm một tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô (Ila Marie Goodey, *I Was Baptized in a Hubbard Tank*, *Children's Friend*, Jan. 1963, trang 30).

2. Bảo các đứa trẻ kể về một lễ báp têm mà chúng đã chứng kiến, như lễ báp têm của người anh hay người chị của chúng.
3. Để cho các đứa trẻ vẽ và tô màu một điều gì đó mà sẽ nhắc nhở chúng nhớ đến sự phục hồi của Giáo Hội, chẳng hạn như một cái kèn trumpet loan báo về sự Phục Hồi hay ông Giô Sép Xi Mích đang cầu nguyện trong khu rừng.

Mục Đích

Đề giúp mỗi đứa trẻ hiểu được rằng việc phát triển đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô là nguyên tắc đầu tiên của phúc âm.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu và chuẩn bị để trình bày và giải thích cho các đứa trẻ những câu thánh thư sau đây: Mác 10:46-52; Ma Thi Ơ 3:13-17; 3 Nê Phi 11:8-17; và Giáo Lý và Giao Ước 76:19-23.
2. Mời một người nào đó có chứng ngôn mạnh mẽ về Chúa Giê Su Ky Tô đến thăm viếng lớp học của anh chị em trong vài phút vào lúc bắt đầu bài học để chia sẻ chứng ngôn và những cảm nghĩ của người ấy về Đấng Cứu Rỗi. Hãy chắc chắn có được sự đồng ý của vị giám trợ hay vị chủ tịch chi nhánh trước khi mời một người, và đồng thời cũng thông báo cho chủ tịch Hội Thiếu Nhi biết.
3. Theo những lời chỉ dẫn dưới đây để làm một sơ đồ có tựa đề **Ô Trở Thành một Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô. Ô** (Có một ví dụ được gồm vào phần cuối bài học này.) Sơ đồ này sẽ được dùng trong bốn bài học kế tiếp, do đó anh chị em cần nên dán nó trên một tờ giấy cứng và tô màu nó. Làm tấm sơ đồ đủ lớn để cho tất cả học viên trong lớp có thể trông thấy dễ dàng. (Anh chị em cũng có thể dùng sơ đồ này cho giờ chia sẻ.)
 - a. Làm những mảnh giấy có viết chữ trên đó như sau:

Ân Tứ Đức Thánh Linh

Phép Báp Têm

Đức Tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô

Hối Cải

- b. Dùng băng keo dán những mảnh giấy này trên các bước như được chỉ định trong bài học. Bài học này chỉ dùng bước **Ô Đức Tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô. Ô**
4. Viết câu **Ô** Hãy hỏi tôi đã học được gì về việc trở thành một tín hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô **Ô** trên một miếng giấy nhỏ cho mỗi đứa trẻ.
 5. Trước khi lớp học bắt đầu, để mỗi quyển sách của các tác phẩm tiêu chuẩn nơi mà các đứa trẻ có thể nhìn thấy các quyển sách đó.
 6. Chuẩn bị để ca hay nói những lời của bài ca **Ô** Feel My Savior's Love. **Ô** [Tôi Cảm Thấy Được Tình Thương Yêu của Đấng Cứu Rỗi] (*Children's Songbook*, trang 74); những lời của bài ca này được gồm vào ở phần phía sau của cuốn sách này.
 7. Giúp những đứa trẻ nào có khả năng học thuộc lòng tín điều thứ tư càng nhiều càng tốt.

8. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh, một quyển Sách Mặc Môn, một quyển Sách Giáo Lý và Giao Ước, và một quyển Sách Trăn Châu Vô Giá.
 - b. Bức hình 3-9, Chúa Giê Su Ky Tô (62572; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240); bức hình 3-16, Chữa Lành Người Mù (62124; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 213); bức hình 3-1, Giăng Báp Tít Làm Phép Báp Têm Cho Chúa Giê Su (62133; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 208); bức hình 3-17, Chúa Giê Su Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu (62380; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 316); bức hình 3-10, Khái Tượng Thứ Nhất (62470; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403); và bức hình 3-18, Chủ Tịch Lorenzo Snow.
9. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò hỏi xem chúng có làm điều đó không.

Hiểu Đức Tin

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Trưng bày bức hình 3-9, Chúa Giê Su Ky Tô. Giữ bức hình ở chỗ trưng bày cho suốt bài học.

- Ai đây?

Chứng ngôn
của người khách
thăm viếng

Giới thiệu người khách thăm viếng và bảo các đứa trẻ rằng anh chị em đã mời người này đến để vấn tất nói cho chúng biết là ông ta cảm nghĩ như thế nào về Chúa Giê Su Ky Tô. Giải thích rằng một phần của chứng ngôn của mỗi người là gồm có những cảm nghĩ của mình về Chúa Giê Su. Cảm ơn người khách thăm viếng của anh chị em ngay sau khi người ấy chấm dứt và mời người ấy rời lớp học. Sau khi người ấy đi rồi, hỏi những câu hỏi sau đây:

- Người khách của chúng ta hôm nay là ai?
- Làm sao các em biết là người khách ấy đã có mặt ở đây?

Nghĩ đến một đứa trẻ hoặc một người nào đó mà không có mặt và hỏi những câu hỏi sau đây, dùng tên của đứa trẻ đó ở trong khoảng trống.

- Em đã thấy người khách của chúng ta trong lớp học hôm nay không?
- Làm thế nào em có thể biết được rằng chúng ta đã có một người khách trong lớp học hôm nay?

Giảng viên
trình bày

Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng người không có mặt đã không nhìn thấy người khách ở đây. Tuy nhiên, nếu lớp học giải thích rằng người khách đã đến đây, thì người đó có lẽ sẽ tin điều đó. Tin một điều gì đó mà thực tiễn và có thật mặc dù chính chúng ta không trông thấy nó tức là có đức tin.

Sơ Đồ

Trưng bày sơ đồ **Ô Trờ Thành** một Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô. **Ô** Đọc tựa đề sơ đồ với các đứa trẻ. Bảo những đứa trẻ nhỏ tuổi hơn lặp lại lớn lên câu đó với anh chị em.

Giải thích rằng có đức tin hay tin tưởng nơi Chúa Giê Su Ky Tô là bước đầu tiên trong việc trở thành một tín hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô. Để mảnh giấy có viết chữ **Ô Đức Tin** nơi Chúa Giê Su Ky Tô **Ô** lên trên bước đầu tiên của

sơ đồ. (Đối với những đứa trẻ nhỏ tuổi hơn, anh chị em có thể trưng bày bức hình của Chúa Giê Su với mảnh giấy đỏ để nhắc chúng nhớ về những lời ghi trong đó.) Bảo những đứa trẻ lớn tuổi hơn đọc những lời đó với anh chị em. Nói cho lớp học biết rằng trong bài học này, chúng sẽ học về đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô.

Kinh Thánh và Sách Mặc Môn Làm Chứng về Chúa Giê Su Ky Tô

Giảng viên
trình bày

- Mặc dù chúng ta có thể đã không trông thấy Chúa Giê Su, thì làm thế nào chúng ta có thể tin hay có đức tin rằng Ngài hằng sống và yêu thương chúng ta? (Những người khác đã trông thấy Chúa Giê Su và có thể nói cho chúng ta biết về Ngài.)

Chỉ những quyển sách trên bàn và giải thích rằng những quyển sách này được gọi là thánh thư. Thánh thư cho biết là có nhiều người đã trông thấy hoặc nói chuyện với Chúa Giê Su.

Cầm Kinh Thánh giờ lên. Nêu ra rằng một phần của Kinh Thánh nói về thời gian khi Chúa Giê Su sống trên thế gian, ban cho dân chúng những lời giảng dạy của Ngài và tổ chức giáo hội của Ngài. Kinh Thánh nói về những người đã trông thấy và biết Chúa Giê Su và về cách thức mà Ngài đã giúp đỡ nhiều người trong bọn họ.

Bức hình và câu
chuyện thánh thư

Trưng bày bức hình 3-16, Chữa Lành Người Mù. Kể cho lớp học nghe câu chuyện về Ba Ti Mê, một người mù đã sống trong thời đại của Chúa Giê Su (xem Mác 10:46-52).

Giải thích rằng khi Ba Ti Mê nghe Chúa Giê Su đang đi đến, ông đã kêu cầu Chúa thương xót ông. Nhiều người bảo Ba Ti Mê không được quấy rầy Chúa Giê Su và phải giữ im lặng. Nhưng Chúa Giê Su nghe Ba Ti Mê và bảo họ đem Ba Ti Mê đến với Ngài. Ba Ti Mê cầu xin Chúa chữa lành cho ông để ông có thể thấy được.

Bảo các đứa trẻ lắng nghe trong khi anh chị em đọc Mác 10:52 để khám phá điều gì đã xảy ra cho Ba Ti Mê.

- Điều gì đã xảy ra cho Ba Ti Mê? (Chúa Giê Su đã chữa lành cho ông. Ba Ti Mê có thể thấy được.)

Chúa Giê Su nói rằng Ba Ti Mê đã được chữa lành vì ông có đức tin. Ba Ti Mê tin rằng Chúa Giê Su có thể chữa lành cho ông.

- Câu chuyện về Ba Ti Mê giúp chúng ta biết gì về Chúa Giê Su? (Chúa Giê Su yêu thương chúng ta và sẽ giúp chúng ta nếu chúng ta có đức tin nơi Ngài.)

Bức hình và thảo
luận thánh thư

Đề bức hình 3-1, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su, lên trên bức hình của Ba Ti Mê.

- Điều gì đang xảy ra trong bức hình này? (Giăng Báp Tít đang làm phép báp têm cho Chúa Giê Su.)

Đọc Ma Thi Ơ 3:17.

- Khi Chúa Giê Su chịu phép báp têm, ai phán ra từ thiên thượng rằng: **Ồ** Đây là Con yêu dấu của Ta, đẹp lòng Ta mọi đàng **Ồ**? (Cha Thiên Thượng.)

- Chúng ta học được gì về Chúa Giê Su từ những lời của Cha Thiên Thượng phán ra? (Chúa Giê Su là Con của Ngài.)

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đang làm chứng rằng Chúa Giê Su là Con của Ngài.

Cầm quyền Sách Mặc Môn giơ lên. Giải thích rằng trong sách thánh thư này mà được gọi là Sách Mặc Môn, chúng ta có thể đọc về một nhóm đông dân Nê Phi ở Mỹ Châu mà đã trông thấy và nghe Ngài nói chuyện sau khi Ngài sống lại từ cõi chết.

Đọc 3 Nê Phi 11:8. Đề bức hình 3-17, Chúa Giê Su Đang Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu, lên trên bức hình lễ báp têm của Chúa Giê Su. Đọc 3 Nê Phi 11:9-10. Giải thích rằng Chúa Giê Su phán bảo dân chúng rằng Ngài là Chúa Giê Su Ky Tô, Đấng Cứu Rỗi mà các vị tiên tri đã nói là sẽ đến.

Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng dân Nê Phi chắc đã cảm thấy sung sướng biết bao để biết được rằng Chúa Giê Su đã đến như Ngài đã nói là Ngài sẽ đến. Chúa Giê Su đã bảo dân chúng đến sờ bàn tay và bàn chân của Ngài để họ biết được rằng Ngài đã chết và đã được sống lại.

- Chúng ta có thể học được gì về Chúa Giê Su từ sự hiện đến của Ngài cho dân Nê Phi? (Ngài đã chết và đã được sống lại. Ngài hằng sống.)

Các Vị Tiên Tri Hiện Đại Làm Chứng về Chúa Giê Su Ky Tô

Bức hình và sự thảo luận

Cầm quyền Sách Trần Châu Vô Giá giơ lên. Giải thích rằng câu chuyện tường thuật về khái tượng thứ nhất của ông Giô Sép Xi Mích được ghi chép trong cuốn sách này. Bảo lớp học nói về khái tượng thứ nhất càng nhiều càng tốt theo khả năng của chúng. (Hãy chuẩn bị để giảng giải câu chuyện về Khái Tượng Thứ Nhất nếu các đứa trẻ không biết câu chuyện này; xem Giô Sép Xi Mích-Lịch Sử 1:7-19.)

Đề bức hình 3-10, Khái Tượng Thứ Nhất, lên trên bức hình trước. Nhấn mạnh rằng Ông Giô Sép Xi Mích đã trông thấy Chúa Giê Su hàng trăm năm sau khi Chúa sống lại.

Bức hình và câu chuyện

Trưng bày bức hình 3-18, Chủ Tịch Lorenzo Snow. Giải thích rằng trong khi ông làm Chủ Tịch Giáo Hội, ông đã có được sự viếng thăm riêng của Chúa Giê Su trong Đền Thờ Salt Lake.

Một hôm khi Chủ Tịch Lorenzo Snow đang đi bộ trong đền thờ với cháu gái của ông, ông đã nói cho chị ấy nghe về kinh nghiệm đó. Chị ấy đã kể những điều sau đây về cuộc nói chuyện của họ:

‘Sau khi chúng tôi rời phòng của ông và trong khi chúng tôi còn đang đứng ở trong cái hành lang rộng lớn, dẫn tới phòng Thượng Thiên, tôi đang đi trước mặt ông nội tôi chừng vài ba bước thì ông kêu tôi dừng lại và nói rằng: ‘Đợi ông nội một chút, Allie, ông nội muốn nói cho cháu biết một điều. Chính tại nơi đây Thượng Đế, Chúa Giê Su Ky Tô đã hiện đến cùng ông nội vào lúc Chủ Tịch Woodruff qua đời. . . .’

‘Kể đó ông bước tới một bước gần hơn và giơ tay trái ra mà nói rằng: ‘ỒNgài đứng ngay tại đây, lơ lửng trên không cách sàn nhà vào khoảng một mét. Trông giống như Ngài đứng trên một cái đĩa bằng vàng khối.’

‘Ông bảo tôi quanh người Đấng Cứu Rỗi có hào quang chói lọi, và ông diễn tả bàn tay, bàn chân, gương mặt và áo dài trắng tuyệt đẹp của Ngài, mà tất cả những thứ này có một màu trắng và sáng chói đến độ hầu như ông không thể nhìn Ngài được.

‘Kể đó, ông nội tôi bước đến gần tôi và đặt bàn tay phải của ông trên đầu tôi và nói rằng: ‘Giờ đây, hỡi cháu của ta, ông nội muốn cháu nhớ rằng đây là

chứng ngôn của ông nội, rằng ông đã nói cho cháu biết bằng chính miệng của ông là ông đã thực sự trông thấy Đấng Cứu Rỗi ngay ở đây trong Đền Thờ, và đã hầu chuyện với Ngài mặt tận mặt'.^Ồ (Allie Young Pond, quoted by Ivan J. Barrett, in *ÔHe Lives! For We Saw Him*, *Ồ Ensign*, tháng Tám 1975, trang 20; cũng ở trong Le Roi C. Snow's *ỒRemarkable Manifestation to Lorenzo Snow*, *Ồ* trong *Church News*, 2 tháng Tư, 1938, trang 8.)

- Chứng ngôn của Chủ Tịch Snow giúp các em biết được gì về Chúa Giê Su? (Ngài hằng sống, Ngài có thể xác, và Ngài nói chuyện với những người trong thời đại của chúng ta.)

Chúng Ta Có Thể Có Đức Tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô

Thảo Luận

Hỏi vài đứa trẻ những câu hỏi sau đây:

- Em có thấy Chúa Giê Su không?
- Làm sao em biết được rằng Chúa Giê Su có thật và hằng sống?

Đề cho các đứa trẻ bày tỏ đức tin của chúng nơi Chúa Giê Su theo như những lời giảng dạy của cha mẹ chúng, các giảng viên Hội Thiếu Nhi của chúng và các thánh thư.

Giúp các đứa trẻ hiểu rằng chúng ta có thể có đức tin rằng Chúa Giê Su hằng sống và yêu thương chúng ta nhờ các thánh thư và các chứng ngôn của những người chân thật. Từ các chứng ngôn của những người khác, chúng ta biết rằng:

1. Chúa Giê Su Ky Tô là Con của Thượng Đế.
2. Chúa Giê Su yêu thương chúng ta và muốn giúp chúng ta.
3. Chúa Giê Su muốn chúng ta có đức tin nơi Ngài.
4. Chúa Giê Su đã được phục sinh và sống lại.
5. Chúa Giê Su có một thể xác và nói chuyện với dân chúng.

Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô là bước đầu tiên trong việc trở thành một tín hữu của Giáo Hội chân chính.

Bài Ca

Ca hay nói những lời của bài ca *Ồ Feel My Savior's Love* [Tôi Cảm Thấy Được Tình Thương Yêu Của Đấng Cứu Rỗi].^Ồ

Tóm Tắt

Chứng ngôn của giảng viên

Anh chị em có thể chọn một bức hình từ những bức hình được dùng trong bài học và vấn tắt nói về đức tin của anh chị em nơi Chúa Giê Su nhờ chứng ngôn hoặc kinh nghiệm được kể lại trong bức hình.

Ví dụ, trưng bày bức hình 3-17, Chúa Giê Su Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu. Giải thích rằng vì Chúa Giê Su hiện đến cùng dân Nê Phi sau khi Ngài sống lại và để cho họ rờ tay chân Ngài, anh chị em biết rằng Ngài yêu thương tất cả mọi người.

Đem về nhà

Cho mỗi đứa trẻ một miếng giấy có ghi lời *Ồ*Hãy hỏi tôi đã học được gì về việc trở thành một tín hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô.^Ồ Khuyến khích chúng đưa miếng giấy này cho cha mẹ chúng và chia sẻ những gì mà chúng biết về đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô với gia đình chúng.

Bảo các đứa trẻ lặp lại câu sau đây: ÔChúng tôi tin ở Thượng Đế, Đức Chúa Cha Vĩnh Cửu, và Con của Ngài, Chúa Giê Su Ky Tô. (Tín Điều 1:1). Kể đó giúp những đứa trẻ nào có khả năng học thuộc lòng tín điều thứ tư càng nhiều càng tốt.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt mà sẽ thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em-Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem ÔGiờ HọcÔ trong phần ÔNhững Điều Giúp Ích Giảng Viên.Ô

1. Cầm quyển Sách Giáo Lý và Giao Ước giở lên. Giải thích rằng quyển sách này cho biết về một thời gian khác ông Giô Sép Mích đã trông thấy Chúa Giê Su. Khi ông Giô Sép và ông Sít Ni Rít Đôn đang học hỏi và suy nghĩ về Chúa Giê Su và những lời giảng dạy của Ngài, thì Chúa Giê Su hiện đến cùng họ.

Bảo các đứa trẻ lắng nghe trong khi anh chị em đọc chứng ngôn của ông Giô Sép Xi Mích. Đọc Giáo Lý và Giao Ước 76:22 và những lời ÔVì chúng tôi đã thấy NgàiÔ trong câu 23.

- Các em có thể học được gì về Chúa Giê Su từ chứng ngôn của ông Giô Sép Xi Mích? (Rằng Chúa Giê Su hằng sống.)

Giải thích rằng đọc thánh thư và học về những người đã trông thấy Chúa Giê Su giúp chúng ta có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô. Mặc dù chúng ta có thể đã không trông thấy Ngài bằng chính mắt của mình, nhưng chúng ta có thể có được đức tin rằng Ngài hằng sống và yêu thương chúng ta nhờ các chứng ngôn của những người đã trông thấy Ngài và đã nói cho chúng ta biết về Ngài trong thánh thư. Chúng ta có thể biết được trong lòng chúng ta rằng Chúa Giê Su là Đấng Cứu Rỗi của chúng ta khi chúng ta cầu vấn Cha Thiên Thượng trong những lời cầu nguyện của chúng ta.

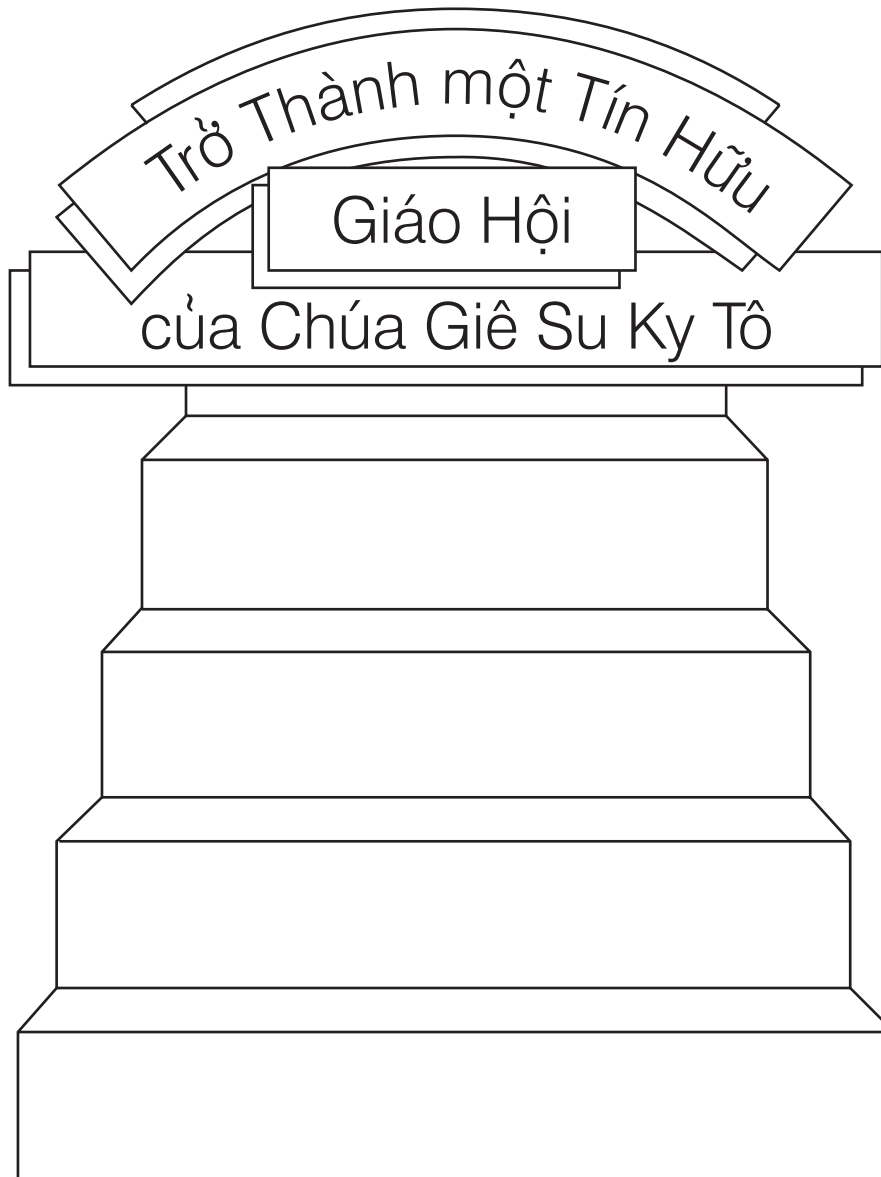
2. Hỏi xem có đứa trẻ nào muốn cho biết chúng cảm nghĩ như thế nào về Chúa Giê Su. Chúng có thể chọn một bức hình và cho biết cảnh tượng trong bức hình đã củng cố đức tin của chúng như thế nào. Mỗi bức hình có thể được dùng hơn một lần.

Sau khi mỗi đứa trẻ đã có cơ hội chia sẻ nó cảm nghĩ như thế nào về Chúa Giê Su, giải thích rằng chúng đang làm một bước quan trọng trong việc chuẩn bị cho phép báp têm.

- Bước này là gì? (Phát triển đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô.)

Chỉ lên sơ đồ và bảo lớp học đọc hay lặp lại với anh chị em những lời ÔĐức Tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô.Ô

3. Bảo các đứa trẻ vẽ một cái hình về một trong những câu chuyện trong thánh thư mà chúng đã học ngày hôm nay.



Ân Tứ Đức Thánh Linh	Đức Tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô
Phép Báp Têm	Hối cải.

Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô Có Các Vị Tiên Tri để Giảng Dạy Chúng Ta

Bài Học

8

Mục Đích

Giúp các đứa trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc lắng nghe và tuân theo những lời giảng dạy của các vị tiên tri.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 1:70.
2. Yêu cầu một người nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc trong tiểu giáo khu hay chi nhánh của anh chị em đến lớp học và nói với các đứa trẻ rằng ông ta giả vờ làm Vua Ben Gia Min. (Ông ta có thể muốn mặc một áo choàng tẩm hoặc một cái gì đó choàng lên quần áo của ông ta để tiêu biểu là áo bào của nhà vua.) Yêu cầu ông ta tự giới thiệu mình là Vua Ben Gia Min. Bảo ông ta giải thích cho lớp học biết rằng ông ta là một vị vua ngay chính đã làm việc với chính bàn tay mình để tự nuôi dưỡng mình ngõ hầu ông ta không phải là một gánh nặng cho dân mình. Yêu cầu ông ta giải thích vắn tắt rằng ông ta đã cho dựng lên một tháp cao và dân chúng từ các nơi gần xa đến nghe sứ điệp của ông ta. Yêu cầu ông ta vắn tắt dạy các đứa trẻ về một trong những nguyên tắc mà Vua Ben Gia Min đã giảng dạy (xem Mô Si A 2-5).
 3. Viết một trong những lời giảng dạy sau đây của các vị tiên tri và các Chủ Tịch Giáo Hội trên những tờ giấy riêng rẽ hoặc có một bức hình tiêu biểu cho mỗi lời giảng dạy đó. Để những tờ giấy này trong một cái hộp (hoặc để bức hình úp mặt xuống trên bàn). Cho thêm những lời giảng dạy nếu cần thiết để mỗi đứa trẻ có thể có được một phiên.

“Có buổi họp tối gia đình.”

“Học thánh thư.”

“Đi nhà thờ mỗi Chúa Nhật.”

“Cầu nguyện hằng ngày.”

“Không lấy những gì thuộc về người khác.”

“Kính trọng cha mẹ bằng cách giúp đỡ họ trong nhà.”

“Đóng tiền thập phân.”

“Yêu thương nhau.”
 4. Trưng bày một tạp chí của Giáo Hội có chứa đựng một sứ điệp của Vị Tiên Tri trên bàn hoặc một chỗ nào đó trước mặt lớp học. Trước khi lớp học bắt đầu, giấu các mảnh giấy có những manh mối về vị trí của tờ tạp chí được viết lên trên những mảnh giấy đó xung quanh căn phòng, như dưới một cái ghế, ở cửa sổ và trên bàn. Mỗi manh mối nên cho các đứa trẻ biết nơi nào để tìm manh mối kế tiếp. Manh mối cuối cùng cần phải dẫn dắt chúng trở lại tờ tạp chí đang trưng bày. Trong tờ tạp chí, gạch dít, hoặc đánh dấu bằng một hình thức nào đó, một đoạn ngắn sứ điệp của vị tiên tri mà các đứa trẻ có thể hiểu được.

5. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một bức hình của vị tiên tri hiện thời.
 - c. Bức hình 3-19, Chủ Tịch David O. McKay.
6. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô Được một Vị Tiên Tri Lãnh Đạo

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Nói cho lớp học biết rằng chúng có một người khách quan trọng trong lớp học ngày hôm nay. Bảo chúng lắng nghe kỹ sứ điệp của ông ta vì ông ta sẽ kể cho chúng nghe về một vị vua và tiên tri ngay chính. Sau khi người khách của anh chị em nói chuyện xong, yêu cầu các đứa trẻ bắt tay và cảm ơn ông ta đã đến.

Thảo luận
thánh thư

Yêu cầu các đứa trẻ lắng nghe một câu thánh thư và xem chúng có thể học hỏi được điều gì về các vị tiên tri. Đọc Lu Ca 1:70. Giúp chúng hiểu rằng đôi khi Chúa dạy chúng ta bằng cách nói cho các vị tiên tri của Ngài những điều gì chúng ta cần phải biết, và Giáo Hội luôn luôn có một vị tiên tri lãnh đạo Giáo Hội.

- Ai là vị tiên tri đầu tiên trên thế gian này? (A Đam.)
- Ai là vị tiên tri ngày sau đầu tiên? (Giô Sép Xi Mích.)
- Ai là vị tiên tri và Chủ Tịch Giáo Hội của chúng ta bây giờ? (Cho lớp học xem bức hình của vị tiên tri này và bảo chúng thực tập nói tên của ông.)
- Các em có thể kể tên của các vị tiên tri nào trong Kinh Thánh và Sách Mặc Môn?
- Bất cứ ai cũng có thể được chọn làm vị tiên tri chăng? (Xem Giảng 15:16.)

Giải thích rằng không phải ai cũng được kêu gọi làm vị tiên tri. Chính Chúa Giê Su Ky Tô chọn ai sẽ là vị tiên tri của Ngài. Khi Chúa Giê Su Ky Tô chọn một vị tiên tri, Ngài ban cho ông tất cả thẩm quyền cần thiết để chủ tọa Giáo Hội. Vị tiên tri này cũng là Vị Chủ Tịch Giáo Hội.

Cha Thiên Thượng Đã Ban Cho Chúng Ta Các Vị Tiên Tri để Dẫn Dắt và Ban Phước Cho Chúng Ta

Sinh Hoạt

Yêu cầu các đứa trẻ lắng nghe kỹ những lời phát biểu sau đây. Nếu chúng đồng ý với lời phát biểu, chúng cần phải đứng dậy. Nếu chúng không đồng ý, chúng cần phải ngồi xuống. Thông thả giải thích bất cứ lời phát biểu nào mà các đứa trẻ không hiểu. (Vì tất cả những câu trả lời cho những lời phát biểu sau đây đều là “đồng ý,” bảo các đứa trẻ ngồi xuống giữa mỗi lời phát biểu. Sinh hoạt này nhằm đem lại sự cử động và hoạt động bắp thịt lớn trong lớp học.)

1. Chúng ta nhận các sứ điệp từ vị tiên tri của chúng ta ở đại hội. (Đồng ý. Giải thích rằng các vị cố vấn của vị tiên tri và Mười Hai Vị Sứ Đồ cũng là các vị tiên tri.)

2. Vị tiên tri của chúng ta sẽ không bao giờ nói với chúng ta những điều sai lầm để làm. (Đồng ý. Giải thích rằng chúng ta tin rằng những gì vị tiên tri nói với chúng ta sẽ luôn luôn là điều ngay lẽ phải để làm.)
3. Chủ Tịch (nói tên của vị tiên tri hiện thời) là vị tiên tri và Chủ Tịch Giáo Hội. (Đồng ý.)
4. Vị tiên tri của chúng ta nói cho chúng ta biết những điều mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta làm ngõ hầu chúng ta sẽ được hạnh phúc và có thể sống lại với hai Ngài. (Đồng ý.)

Giảng viên trình bày

Giải thích rằng vị tiên tri cho chúng ta các sứ điệp trong các tạp chí của Giáo Hội, nói chuyện trong các buổi họp, hướng dẫn và giảng dạy cho các vị lãnh đạo khác của Giáo Hội.

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô là vị tiên tri vĩ đại nhất đã sống trên thế gian. Ngài giảng dạy phúc âm và thực hiện nhiều phép lạ.

Bức hình và câu chuyện

Bảo các đứa trẻ rằng anh chị em sẽ kể cho chúng nghe một câu chuyện về Chủ Tịch David O. McKay, một trong các vị tiên tri ngày sau. Giải thích rằng các vị tiên tri ngày sau là những người đã sống từ thời ông Giô Sép Xi Mích, hoặc gần thời đại chúng ta sống. Trưng bày bức hình 3-19, Chủ Tịch David O. McKay, trong khi anh chị em kể câu chuyện sau đây:

Khi Chủ Tịch David O. McKay là vị tiên tri, ông đi rất nhiều nơi trên thế giới để gặp gỡ và dẫn dắt các tín hữu của Giáo Hội. Có một lần ông ở nước Đức, ông nghe nói về một người mẹ bị bại xuội (bà ta không cử động được các phần thân thể của bà) và không thể đến dự đại hội để nghe ông nói chuyện.

Người mẹ này có hai đứa con, và bà muốn chúng đi dự đại hội để thấy và nghe vị tiên tri tại thế. Với một đức tin vĩ đại, bà nói: "Tôi biết nếu tôi sai các con của tôi đi bắt tay Chủ Tịch McKay, và rồi chúng về nhà và cầm tay tôi-nếu tôi có thể nắm các bàn tay nhỏ bé của chúng trong đôi bàn tay tôi-tôi biết rằng tôi sẽ khá hơn."

Người ta đã thu xếp để hai đứa con của bà có thể đi dự đại hội. Hai đứa trẻ rộn ràng và phấn khởi trong khi chúng đi gặp vị tiên tri.

Vào lúc buổi đại hội kết thúc, Chủ Tịch McKay bắt tay nhiều người có mặt ở đó. Ông biết rằng hai đứa trẻ này sẽ tới, và khi ông thấy chúng, ông bắt tay chúng và nói rằng: "Hai cháu cầm khăn tay này về cho mẹ hai cháu cùng với phước lành của bác được không?"

Hai đứa trẻ đem cái khăn tay này về cho mẹ chúng. Bà rất sung sướng và cảm ơn Chúa mỗi ngày về cái khăn tay và phước lành mà Chủ Tịch David O. McKay đã gửi qua hai đứa con của bà. Ngay sau khi hai đứa trẻ về đến nhà, bà bắt đầu khá hơn, và chẳng bao lâu bà có thể cử động thân thể của bà và săn sóc các con cái. (Xem *Cherished Experiences from the Writings of President David O. McKay*, comp. Clare Middlemiss [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1955], các trang 149-51.)

Chúng Ta Có Thể Theo Vị Tiên Tri

Trò săn tìm kho báu

Hãy có một trò săn tìm kho báu diễn tiến liên tục và giản dị. Bắt đầu bằng cách nói rằng: "Một nơi nào đó trong phòng này có một sứ điệp từ vị tiên tri của Giáo Hội gửi cho các học viên của lớp học này. Hãy xem các em có thể tìm thấy nó không." Kể đó nói cho lớp học biết mạnh mỗi thứ nhất. Khi mỗi mạnh mỗi được

tim thấy, hoặc đọc nó lớn lên hoặc bảo một đứa trẻ có thể đọc được làm như vậy. Manh mỗi cuối cùng có thể cho biết những điều như “Nó được viết trên giấy. Nó ở chung với các trang giấy khác. Nó có bìa màu.” Khi các đứa trẻ tìm thấy tờ tạp chí, đọc hay để cho một đứa trẻ đọc đoạn sứ điệp của vị tiên tri đã được đánh dấu trong tờ tạp chí. Kế đó giải thích là những lời của vị tiên tri là một kho báu quý giá. Các vị tiên tri có thể dạy cho chúng ta biết cách sống như thế nào để chúng ta có thể về với Cha Thiên Thượng.

Tóm Tắt

Nói chứng ngôn của anh chị em về những phước lành đã đến với anh chị em qua việc học hỏi những lời giảng dạy của các vị tiên tri trong thánh thư và việc tuân theo vị tiên tri tại thế. Anh chị em có thể muốn chia sẻ một kinh nghiệm cá nhân về một lời giảng dạy của một vị tiên tri đã ảnh hưởng cuộc sống của anh chị em như thế nào.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Bảo các đứa trẻ đứng sắp hàng và đi theo kiểu diễn hành một cách im lặng xung quanh căn phòng trong khi nói hay ca những lời của một điệp khúc trong bài “Follow the Prophet” [Tuân Theo Vị Tiên Tri] (*Children’s Songbook*, các trang 110-11). Sau khi ca xong điệp khúc này mỗi lần, đứa trẻ đứng đằng trước hàng nên cho biết nó sẽ tuân theo những lời giảng dạy của vị tiên tri như thế nào và kế đó đi xuống đứng ở cuối hàng. Hãy chắc chắn là mỗi đứa trẻ có được một phiên đứng đằng trước hàng.

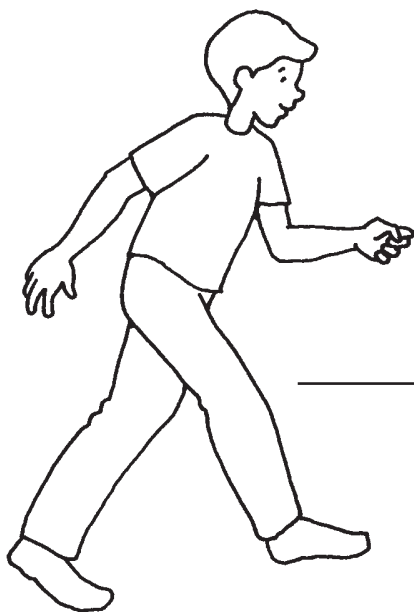
Tiên tri của chúng ta, tiên tri của chúng ta,
Ta luôn bước theo Người; chớ đi lạc đường.
Tiên tri của chúng ta, tiên tri của chúng ta,
Ta luôn bước theo Người, tiên tri thông sáng.

2. Giải thích rằng khi chúng ta tuân theo vị tiên tri bằng cách làm những gì mà vị tiên tri yêu cầu chúng ta làm, chúng ta sẽ được phước và có thể trở về sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô. Phát cho mỗi đứa trẻ một bản sao chụp tờ hình vẽ mê lộ [con đường chằng chịt] (nằm ở trang kế) và bảo chúng tô màu con đường đúng để trở lại với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Những đứa trẻ không đọc được có thể cần phải được giúp đỡ.

3. Chia sẻ những sự kiện và những câu chuyện về vị tiên tri đương thời trong khi anh chị em cho lớp học xem bức hình của ông ta.

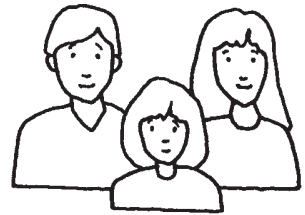
4. Giúp các đứa trẻ học tín điều thứ năm càng nhiều càng tốt.

Tuân Theo Vị Tiên Tri



Tuân theo các điều giáo

Tổ chức buổi họp tối gia đình

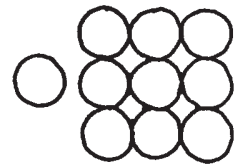


Phải thành thật

Làm một người truyền giáo



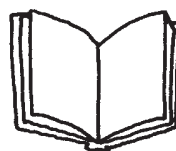
Đóng tiền thập phân



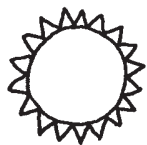
Cầu nguyện hằng ngày

Cầu nguyện hằng ngày

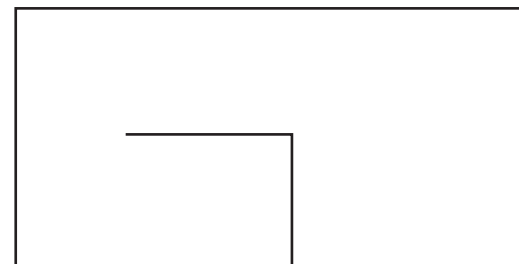
Học thánh thư



Kính trọng cha mẹ mình



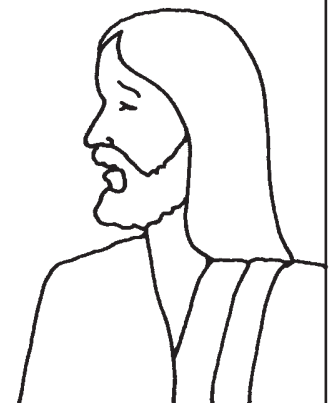
Đi nhà thờ



Nói sự thật



Yêu thương nhau

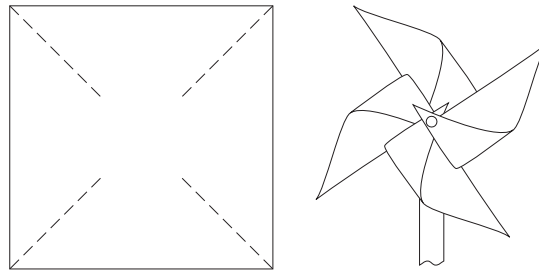


Mục Đích

Đề giúp mỗi đứa trẻ hiểu được tầm quan trọng của các phước lành và các giáo lễ của chức tư tế.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Gia Cơ 5:14-15 và Giáo Lý và Giao Ước 42:44, 48-52. Mặc dù các câu thánh thư này không có dùng trong bài học, nhưng chúng sẽ cho anh chị em một bối cảnh về thánh thư để dạy nguyên tắc này.
2. Chuẩn bị một chong chóng bằng giấy để dùng trong phần sinh hoạt để gây sự chú ý. Để làm một chong chóng bằng giấy, hãy chuẩn bị một miếng giấy vuông như được trình bày dưới đây. Cắt chỗ có lằn chấm chấm, và xếp những đầu nhọn vào trung tâm. Kéo để một cây kim găm qua các đầu nhọn ở trung tâm, và ghim cây kim vào một cây viết chì hay một que gỗ.



3. Chuẩn bị để giúp các đứa trẻ ca hay nói những lời của bài ca “Priesthood Is Restored” [Chức Tư Tế Đã Được Phục Hồi] (*Children’s Songbook*, trang 89); những lời của bài ca này được gồm vào phần ở phía sau của cuốn sách này.
4. Nếu có thể, anh chị em nên chuẩn bị một lá thư sau đây cho mỗi đứa bé đem về nhà. Bảo hoặc giúp mỗi đứa trẻ điền vào chỗ trống những chữ thích hợp cho đứa trẻ đó (như “Ba Má”). Hãy quan tâm đến những đứa trẻ không có đủ cha mẹ trong gia đình.

Kính thưa _____,

Con có bao giờ nhận được phước lành chức tư tế không? Xin nói cho con biết về việc ấy.

Thương mến,

5. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một chai dầu đã được thánh hóa.
 - b. Viết chì màu hoặc viết chì cho các đứa trẻ để ký tên trên các lá thư.
 - c. Bức hình 3-11, Giảng Báp Tít Truyền Giao Chức Tư Tế A Rôn (62013; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 407); bức hình 3-12 Sự Phục Hồi Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc (62371; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 408); bức hình 3-20, Một Người Cha Đang Chuẩn Bị để Ban Phước Lành Cho Đứa Con Bị Bệnh; bức hình 3-21, Một Người Cha Đang Ban Phước Lành Cho Đứa Con Sơ Sinh của Mình.

6. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Các Giáo Lễ của Chức Tư Tế Đã Được Phục Hồi

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Cho các đứa trẻ xem cái chong chóng bằng giấy mà anh chị em đã làm (anh chị em có thể làm cái chong chóng này trong lớp học để cho chúng thấy cách làm nếu anh chị em cảm thấy điều đó thích hợp cho lớp học của mình). Bảo mỗi đứa trẻ đến đứng trước lớp học thối cái chong chóng này để làm cho nó quay.

- Điều gì làm cho cái chong chóng quay? (Sức gió).
- Điều gì sẽ xảy ra nếu không có gió?

Giải thích rằng gió có thể là một sức mạnh lớn lao. Nó có thể hút nước lên khỏi đất, hoặc nó có thể cung cấp công suất cho các máy móc lớn. Nói cho các đứa trẻ biết rằng ngày hôm nay chúng sẽ học về một sức mạnh mà mạnh mẽ hơn gió rất nhiều. Nhắc chúng nhớ đến bài học vừa rồi của chúng về sự phục hồi giáo hội chân chính của Chúa Giê Su Ky Tô (xem bài học 6). Một lý do quan trọng cho sự phục hồi phúc âm là để phục hồi chức tư tế lại trên thế gian.

- Tại sao chức tư tế lại quá quan trọng như vậy? (Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng đó là quyền năng để hành động thay cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.)
- Hành động thay cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô có nghĩa là gì? (Làm những điều mà hai Ngài sẽ làm.)
- Một số điều tốt đẹp nào mà Chúa Giê Su Ky Tô đã làm trên thế gian? (Ngài chịu phép báp têm, chữa lành người bệnh, làm cho người mù thấy được, ban phước lành cho trẻ con, chuẩn bị Tiệc Thánh lần đầu tiên và vân vân. . . .)
- Những điều này có thể được thực hiện ngày hôm nay không? (Có, những điều này có thể và đang được thực hiện ngày hôm nay. Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng những điều như vậy chỉ có thể được thực hiện qua việc sử dụng chức tư tế một cách ngay chính và đức tin riêng của chúng ta mà thôi.)
- Vậy chức tư tế là gì? Một người mà tôn trọng chức tư tế của mình một cách ngay chính có thể làm điều gì? (Giải thích cho các đứa trẻ biết rằng chúng ta cần phải nhận được một số giáo lễ để có thể trở về với Cha Thiên Thượng của chúng ta. Các giáo lễ này chỉ có thể được thực hiện bởi thẩm quyền và quyền năng của chức tư tế mà thôi.)
- Một số các giáo lễ này của chức tư tế là các giáo lễ nào? (Tiệc Thánh, phép báp têm, lễ xác nhận, lễ sắc phong chức tư tế, các lễ gắn bó trong đền thờ và vân vân. . . .) Nếu cần thiết, nên cho lớp học những lời gợi ý như “Điều gì có thể xảy ra khi các em được tám tuổi?”)

Các giáo lễ khác cho chúng ta các phước lành để giúp đỡ chúng ta trong cuộc sống này.

- Chúng ta có thể nhận được những phước lành gì từ những người nắm giữ chức tư tế? (Những câu trả lời có thể gồm có ban phước lành cho người bệnh, những phước lành của người cha, đặt tên và ban phước lành cho trẻ sơ sinh. Anh chị em có thể cần phải đưa ra những lời gợi ý.)

Giải thích rằng các giáo lễ và các phước lành này có sẵn cho chúng ta qua đức tin và lời cầu nguyện của chúng ta và thẩm quyền chức tư tế hợp thức.

Các bức hình

Trưng bày bức hình 3-11, Giảng Báp Tít Truyền Giao Chức Tư Tế A Rôn, và bức hình 3-12, Sự Phục Hồi Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc. Bày tỏ lòng biết ơn lên Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã cho phép những phước lành này được phục hồi qua Tiên Tri Giô Sép Xi Mích. Nói cho các đứa trẻ biết rằng chúng sẽ có các bài học nữa về phép báp têm, lễ xác nhận, Tiệc Thánh và đền thờ trong năm này. Nói quả quyết với các đứa trẻ rằng Cha Thiên Thượng đã trù liệu cho chúng được ở với một gia đình yêu dấu mãi mãi, và rằng qua các giáo lễ này chúng có thể trở về với Ngài.

Chức Tư Tế Có Thể Ban Phước cho Mọi Người

Thảo Luận

- Ba các em hay một người nắm giữ chức tư tế nào khác có bao giờ đặt tay lên đầu các em và ban cho các em một phước lành không? (Khuyến khích các đứa trẻ chia sẻ những kinh nghiệm của chúng. Tìm hiểu xem ai đã ban cho chúng phước lành và phước lành đó cho điều gì.)

Thảo luận với các đứa trẻ những điểm sau đây về các phước lành:

1. Một phước lành được ban cho bởi một người nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc. Người mà nắm giữ chức tư tế có quyền năng để hành động thay cho Chúa Giê Su Ky Tô. Người này có thể là ba của các em, anh của các em, ông nội hay ông ngoại của các em, vị giám trợ hay vị chủ tịch chi nhánh, những người truyền giáo, các thầy giảng tại gia của các em, hoặc bất cứ một người nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc xứng đáng nào khác.
2. Tất cả các phước lành được ban cho bởi thẩm quyền của chức tư tế là để giúp đỡ chúng ta.
3. Có những loại phước lành khác nhau.

Nói cho các đứa trẻ biết rằng kế tiếp chúng sẽ học về hai loại phước lành đặc biệt của chức tư tế.

Những Người Nắm Giữ Chức Tư Tế Có Thể Ban Phước Lành và Đặt Tên cho Trẻ Sơ Sinh

Bức Hình

Trình bày bức hình 3-21, Một Người Cha Đang Ban Phước Lành cho Đứa Con Sơ Sinh của Mình.

- Điều gì đang xảy ra trong bức hình này? (Một trẻ sơ sinh đang được ban phước lành và đặt tên.)

Bảo các đứa trẻ nghĩ về lần rồi mà chúng thấy một trẻ sơ sinh được ban phước lành.

- Các em đã cảm nghĩ như thế nào trong khi đứa trẻ đang được ban phước lành? (Khuyến khích các đứa trẻ chia sẻ những kinh nghiệm và cảm nghĩ của chúng.)

Những Người Mang Chức Tư Tế Có Thể Làm Lễ cho Người Bệnh

Tín Điều	<p>Bảo các đứa trẻ rằng là tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta tin ở một loại phước lành khác nữa gọi là làm lễ cho người bệnh. Giải thích rằng cung cấp phước lành là ban cho phước lành. Đọc lớn lên tín điều thứ bảy và giúp các đứa trẻ lặp lại câu “Chúng tôi tin vào ân tứ về phép chữa bệnh.” Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng những sự chữa lành bệnh có thể xảy ra tiếp theo sau một phước lành như vậy nếu đó là thánh ý của Cha Thiên Thượng.</p>
Bức Hình	<p>Trưng bày bức hình 3-20, Một Người Cha Đang Chuẩn Bị để Ban Phước Lành cho Đứa Con Bị Bệnh. Giải thích rằng bất cứ khi nào có một người bị bệnh, những người nắm giữ chức tư tế có thể ban cho người ấy một phước lành đặc biệt. Đó là một điều tốt để xin một phước lành khi chúng ta đau ốm. Giải thích những điều sau đây về những phước lành cho người bệnh.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nếu các em bệnh và cần một phước lành, các em có thể nói cho cha mẹ các em biết. Nếu cha các em nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc, ông có thể yêu cầu một người mang Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc xứng đáng trong Giáo Hội để giúp ông ban cho các em một phước lành. Nếu cha các em không có nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc, các em có thể xin những người thầy giảng tại gia của mình, ông nội, ông ngoại, chú bác, vị giám trợ hay vị chủ tịch chi nhánh, hoặc những người truyền giáo một phước lành. 2. Những người làm lễ cho người bệnh, hoặc ban phước lành, dùng dầu ô liu nguyên chất mà đã được thánh hoá (ban một phước lành đặc biệt) bởi hai người tín hữu nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc. Cho các đứa trẻ xem chai dầu đã được thánh hóa. 3. Có hai phần để làm lễ cho người bệnh: Thứ nhất, một trong những người mang chức tư tế sẽ để một chút dầu trên đỉnh đầu của người bệnh và nói một lời cầu nguyện vắn tắt. Thứ nhì, hai người mang chức tư tế kế đó sẽ đặt tay lên đầu người bệnh, và một người sẽ ấn chứng phép xức dầu bằng cách nói một lời cầu nguyện đặc biệt khác, kèm theo một phước lành được Cha Thiên Thượng cảm ứng. <p>Giải thích cho các đứa trẻ biết rằng khi chúng ta có đức tin và nhận một phước lành chức tư tế, Cha Thiên Thượng sẽ ban phước cho chúng ta tùy theo thánh ý của Ngài. Ngài sẽ luôn luôn làm những gì tốt nhất cho cuộc sống của chúng ta.</p>
Kinh nghiệm của giảng viên	<p>Chia sẻ một kinh nghiệm cá nhân mà anh chị em đã có hay biết đến khi có một người bệnh đã được chữa lành sau khi nhận được phước lành. Cho các đứa trẻ biết anh chị em rất biết ơn cho chức tư tế và ân tứ về phép chữa bệnh.</p>

Phước Lành của Người Cha

Câu Chuyện	<p>Nói cho các đứa trẻ biết về một loại phước lành đặc biệt khác của chức tư tế bằng cách kể câu chuyện sau đây (trong khi kể câu chuyện và kể đó thảo luận nguyên tắc có liên quan đến câu chuyện, hãy quan tâm đến những đứa trẻ không có cha, là người có thể ban cho chúng một phước lành chức tư tế):</p> <p>Melissa lo lắng về việc bắt đầu đi học, mặc dù cô bé đã mong mỗi ngày ấy rất lâu rồi. Melissa chưa bao giờ đi học trước kia, và cô bé không biết việc đó sẽ như thế nào. Cô bé không biết thầy cô của mình, và cô bé không biết những đứa trẻ khác sẽ là những ai.</p>
------------	--

Đêm trước khi trường học bắt đầu, Melissa bày ra bộ quần áo mà cô bé sẽ mặc và kể đó sẵn sàng đi ngủ. Chẳng bao lâu sau đó cô bé đi ra phòng khách. Cô bé xoa bụng và nói: “Con không cảm thấy khỏe cho lắm. Con nghĩ là con bị bệnh.” Cha mẹ của Melissa bảo cô bé rằng họ muốn giúp nó cảm thấy khá hơn. Mẹ cô bé âu yếm ôm chặt lấy cô bé. Cha cô bé bảo cô bé rằng ông hiểu là nó đang lo lắng về việc đi học.

Ông bảo cô bé rằng có một điều mà ông có thể cho nó mà sẽ giúp cho nó có được một kinh nghiệm vui về ở học đường. Ông giải thích rằng ông có thể ban cho nó một phước lành đặc biệt của người cha bằng quyền năng của thẩm quyền chúc tử tế.

Melissa nói rằng nó muốn ông ban cho nó một phước lành của người cha. Do đó cha của Melissa đặt tay lên đầu nó và ban cho nó một phước lành. Ông ban phước cho cô bé rằng nó sẽ có được nhiều bạn và nó sẽ có được một thầy giáo hay cô giáo nhân từ mà sẽ thương yêu và giúp nó học hỏi.

Sau khi được ban phước lành xong, Melissa vòng tay ôm cha mình và cảm ơn ông đã ban cho nó một phước lành của người cha. Cô bé nói rằng nó đã cảm thấy khá hơn.

- Các em đã có những vấn đề nào cần giúp đỡ không?
- Có ai trong các em có thể kể về một cơ hội mà các em đã nhận được phước lành của người cha không?

Khuyến khích các đứa trẻ xin cha của chúng ban cho một phước lành của người cha bất cứ khi nào chúng có một nhu cầu đặc biệt. Giải thích rằng nếu cha của chúng không có nắm giữ chúc tử tế, thì bất cứ một người nắm giữ Chúc Tử Tế Mê Chi Xê Đéc xứng đáng nào, như các thầy giảng tại gia, vị giám trợ hay vị chủ tịch chi nhánh, những người truyền giáo, hoặc những người bà con khác như chú bác hay ông nội hoặc ông ngoại mà có nắm giữ chúc tử tế, cũng có thể ban cho một phước lành đặc biệt khi chúng cần. (Hãy quan tâm đến những đứa trẻ xuất thân từ các gia đình mà chúc tử tế có thể không được hoan nghênh ở đó.)

Bài Ca

Ca hay nói những lời của bài ca “Chức Tử Tế Đã Được Phục Hồi.”

Tóm Tắt

Các bức thư

Phát ra các bức thư mà anh chị em đã chuẩn bị. Nói cho các đứa trẻ biết bức thư nói về điều gì. Giúp mỗi đứa trẻ ngỏ lời một cách thích hợp trong bức thư và rồi ký tên ở phần cuối của bức thư. Khuyến khích các đứa trẻ nói chuyện với cha mẹ của chúng về những phước lành chúc tử tế mà chúng đã nhận được và về những phước lành mà chúng đã học được trong Hội Thiếu Nhi.

Chứng ngôn của giảng viên

Nói chứng ngôn với các đứa trẻ rằng chúc tử tế với quyền năng của nó đã được phục hồi lại trên thế gian và là một ân tứ đặc biệt từ Cha Thiên Thượng để ban phước cho cuộc sống của chúng ta. Qua thẩm quyền và quyền năng của chúc tử tế, chúng ta có thể nhận được các giáo lễ và những phước lành cần thiết để sống lại với Cha Thiên Thượng và sống một cuộc đời tốt đẹp hơn trên thế gian.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc để cảm ơn Cha Thiên Thượng về những phước lành đặc biệt của chúc tử tế.

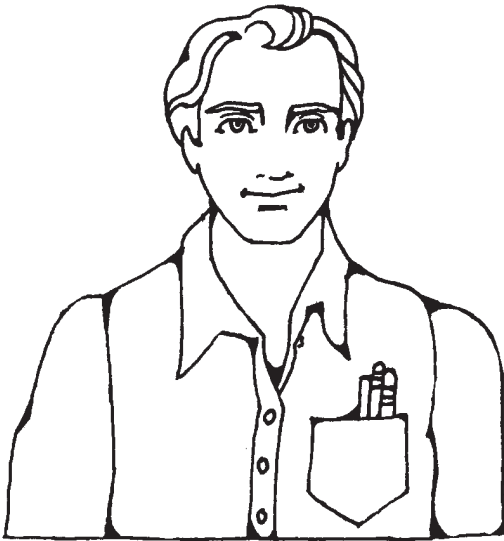
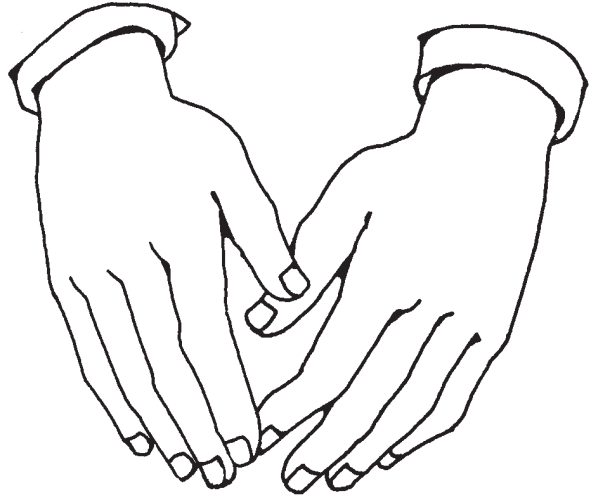
Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Bảo các đứa trẻ dùng viết chì màu vẽ theo chung quanh bàn tay của chúng trên một tờ giấy. Nhắc chúng nhớ rằng khi chúng ta bệnh, một người nắm giữ chức tư tế có thể đặt đôi bàn tay triu mến của người ấy trên đầu chúng ta để ban cho chúng ta một phước lành. Các bàn tay được đặt trên đầu chúng ta lúc nào khác nữa? (Những đứa trẻ lớn tuổi hơn có thể muốn viết trên mỗi ngón tay của bàn tay được vẽ ra một câu trả lời như lễ xác nhận, các lễ sắc phong chức tư tế và những phép lành của người cha. Đối với những đứa trẻ nhỏ tuổi hơn, chỉ cần nói về những phước lành khác này.)
2. Thu xếp mời một người cha và đứa con sơ sinh của người ấy đến lớp học nói chuyện với các đứa trẻ. Yêu cầu người cha kể về phước lành của đứa bé đó; kể đó hỏi những câu hỏi sau đây:
 - Tên họ của đứa bé đã được dùng trong phước lành không? Tên đó là tên gì?
 - Ai ban phước cho đứa bé, và người ấy nắm giữ thẩm quyền gì?
 - Ai đã giúp trong việc ban phước lành, và họ đã giúp đỡ bằng cách nào?
 - Tại sao đây là một ngày đặc biệt cho đứa bé?
 - Những phước lành đặc biệt nào mà đứa bé đã nhận được? (Chỉ thảo luận điều này khi thích hợp mà thôi.)
3. Làm và cắt các hình vẽ đơn giản ra, như những hình vẽ ở trang kế bên, tiêu biểu những câu trả lời cho các câu đố sau đây. Phân phát ra những hình vẽ mà anh chị em đã làm. Bảo mỗi đứa trẻ cầm hình vẽ của nó giơ lên và cho biết hình vẽ đó tượng trưng cho điều gì.

Giải thích rằng anh chị em sẽ đọc một vài câu đố, và các đứa trẻ phải quyết định hình vẽ nào thì trả lời cho câu đố. Bảo đứa trẻ đang cầm câu trả lời cho câu đố đặt nó bên cạnh bức hình ban phước lành thích hợp. (Có vài hình vẽ có thể áp dụng cho hơn một phước lành.)

- a. Tôi được dùng đến khi một người bị bệnh được ban phước lành. Người nắm giữ chức tư tế để một chút xiu của tôi trên đầu người bệnh. Tôi là ai? (Dầu đã được thánh hóa.)
- b. Tôi không biết đi. Tôi không biết nói. Tôi rất trẻ. Tôi cần được ban cho một cái tên và một phước lành. Tôi là ai? (Đứa trẻ sơ sinh.)
- c. Tôi cần một phước lành đặc biệt. Tôi bị sốt cao. Tôi xin cha tôi ban cho tôi một phước lành để giúp tôi cảm thấy đỡ hơn. Tôi là ai? (Một đứa trẻ bị bệnh.)
- d. Tôi đã được ban cho một quyền năng đặc biệt được gọi là chức tư tế. Tôi có con. Tôi có thể ban cho con cái tôi một phước lành của người cha. Tôi là ai? (Một người cha.)
- e. Khi một người bệnh xin một phước lành, ít nhất phải có một số người nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc được gọi đến để ban phước lành. Tôi là một trong số đó. Tôi là ai? (Số 2.)
- f. Khi những người nắm giữ chức tư tế ban phước lành cho một trẻ sơ sinh, ban phước lành cho người bệnh, hoặc ban cho phước lành của người cha, họ dùng tôi. Họ để tôi lên đầu người thụ lễ hoặc dùng tôi để đỡ đứa bé. Tôi là ai? (Bàn tay.)



2



Mục Đích

Giúp các trẻ em hiểu được nguyên tắc hối cải và tại sao điều này quan trọng trong cuộc sống của chúng.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu và chuẩn bị để thảo luận Giáo Lý và Giao Ước 58:42 và 3 Nê Phi 9:22.
2. Dùng sơ đồ “Trở Thành một Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Kỵ Tô” đã được chuẩn bị trong bài học số 7, với mảnh giấy có đề chữ “Đức Tin nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô”. Cũng nên có sẵn mảnh giấy đề chữ “Sự Hối Cải” để dùng trong khi dạy bài học này. (Một điều có thể nên làm là chuẩn bị để ôn lại tín điều thứ tư với các đứa trẻ và giúp những đứa trẻ có khả năng học thuộc lòng tất cả hay một phần tín điều này khi anh chị em thảo luận các nguyên tắc trong khi dạy bài học này.)
3. Chuẩn bị các mảnh giấy có đề những chữ sau đây (giữ những mảnh giấy này lại để dùng trong bài học 22):

Cảm thấy hối tiếc

Cầu xin tha thứ

Sửa đổi điều sai lầm

Đừng tái phạm điều sai lầm

4. Chuẩn bị để giúp các đứa trẻ ca hay nói những lời trong câu thứ nhì của bài ca “Help Me, Dear Father” [Cha Yêu Dâu, Xin Giúp Con] (*Children’s Songbook*, trang 99); những lời này đã được gồm vào phần cuối cuốn sách này.
 5. Hãy nhớ rằng các đứa trẻ dưới tám tuổi không phải chịu trách nhiệm; không một đứa trẻ nào nên bị làm cho cảm thấy có tội lỗi.
 6. Các tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh, một cuốn Sách Mặc Môn, và một cuốn Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Băng keo để dán.
 - c. Một miếng băng keo cứu thương.
 7. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích mà anh chị em sẽ xử dụng.
-

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò hỏi xem chúng có làm điều đó không.

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Chúng Ta Nên Hỏi Cái Khi Chúng Ta Có Những Quyết Định Sai Lầm

Cho các đứa trẻ thấy một miếng băng keo cứu thương.

- Các em đây có ai bao giờ bị một vết cắt không?
- Vết cắt cảm thấy như thế nào?
- Chúng ta phải làm gì khi chúng ta bị một vết cắt? (Rửa sạch vết cắt và băng vết cắt lại.)
- Tại sao chúng ta phải rửa sạch và băng vết cắt lại? (Để giúp vết thương được mau lành hơn.)

Khi chúng ta làm điều gì sai lầm, thì điều này cũng giống như chúng ta bị một vết cắt. Nó làm đau trong da thịt và làm chúng ta buồn bã bởi vì chúng ta biết chúng ta đã làm điều sai lầm. Sự hỏi cái có thể giúp chúng ta khi chúng ta phạm phải một lỗi lầm. Đó là cách để rửa sạch và chữa lành một vết thương tinh thần.

Dán lên bảng mảnh giấy có viết chữ “Sự Hỏi Cái.”

Câu Chuyện

Kể câu chuyện sau đây bằng chính lời của anh chị em:

Ricardo đang ở trong một cửa hàng để mua chỉ may cho má của cậu ta. Cậu ta thấy có một số kẹo bày bán trên quầy hàng. Cậu ta muốn ăn kẹo nhưng lại không có đủ tiền. Trong khi người bán hàng đi tìm chỉ Ricardo bèn lấy vài cục kẹo bỏ vào túi. Khi người bán hàng trở lại, Ricardo chỉ trả tiền chỉ mà thôi. Trên con đường về nhà cậu ta đã ăn hết mấy cục kẹo đó. Sau đó Ricardo bắt đầu suy nghĩ về những điều mà cha mẹ cậu ta đã dạy bảo cậu ta.

Yêu cầu một đứa trẻ lớn tuổi hơn đọc Xuất Ê Díp Tô Ký 20:15 hay chính anh chị em tự đọc to lên.

- Các em nghĩ Ricardo đã cảm thấy như thế nào? (Không vui.)
- Ricardo đã làm điều gì sai? (Cậu bé đã ăn cắp kẹo.)
- Ricardo có thể làm gì để gạt bỏ được cảm tưởng không vui này? (Hỏi cái.)

Cho một đứa trẻ dán mảnh giấy có viết chữ “Cảm thấy hối tiếc” ngay dưới mảnh giấy có viết chữ “Sự Hỏi Cái.”

Hãy giải thích là khi chúng ta ý thức được rằng chúng ta đã làm điều gì sai lầm, chúng ta nên thú nhận rằng chúng ta đã làm điều sai lầm và cảm thấy hối tiếc là chúng ta đã làm điều đó. Cảm giác này là cách của Cha Thiên Thượng giúp chúng ta biết được chúng ta đã làm điều sai lầm.

Giải thích rằng việc kể tiếp mà Ricardo phải làm là cầu xin sự tha thứ về những gì mà cậu ta đã làm. Cho một đứa trẻ khác dán lên mảnh giấy có viết chữ “Xin được tha thứ.”

- Ricardo cần phải xin sự tha thứ của ai? (Cha Thiên Thượng và người bán hàng.)

Nhấn mạnh rằng khi chúng ta hối cải về những sự lựa chọn sai lầm của chúng ta, chúng ta phải xin Cha Thiên Thượng của chúng ta và người mà chúng ta đã làm lỗi tha thứ cho chúng ta. Chúng ta cần phải thú nhận rằng chúng ta đã lựa chọn sai lầm và rồi xin được tha thứ cho những gì mà chúng ta đã làm.

- Chúng ta xin Cha Thiên Thượng tha thứ cho chúng ta bằng cách nào? (Chúng ta xin bằng cách cầu nguyện.)

Giải thích rằng điều thứ ba mà Ricardo phải làm là cố gắng sửa đổi điều sai lầm. Cho một đứa trẻ khác dán lên mảnh giấy có viết chữ “Sửa Đổi Điều Sai Lầm” ngay bên dưới những mảnh giấy khác. Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng chúng ta cần cố gắng để sửa đổi bất cứ những lỗi lầm mà chúng ta đã gây ra bởi sự lựa chọn sai lầm của chúng ta. Đôi khi chúng ta không thể sửa đổi được các vấn đề (như là thay thế những gì mà chúng ta đã làm hỏng), nhưng chúng ta cần làm với tất cả những gì mà chúng ta có thể làm được.

- Ricardo có thể sửa đổi điều sai lầm của mình bằng cách nào? (Trở lại tiệm bán hàng và trả tiền cho những cục kẹo mà cậu ta đã lấy hay là làm việc cho người bán hàng mà không nhận thù lao.)

Nhắc nhở lớp học rằng một điều khác nữa mà Ricardo phải làm là quyết định không có sự lựa chọn sai lầm đó nữa. Cho một đứa trẻ khác dán lên mảnh giấy có viết chữ “Đừng tái phạm điều sai lầm” ngay bên dưới những mảnh giấy khác. Kết luận rằng Ricardo phải quyết định không bao giờ có sự lựa chọn sai lầm đó nữa. Cậu ta sẽ biết được là cậu ta thật tâm hối cải nếu cậu ta cảm thấy hối tiếc vì đã làm điều sai lầm và sẵn lòng thú nhận điều này, xin được tha thứ, cố gắng sửa đổi điều sai lầm, và quyết định không bao giờ có sự lựa chọn sai lầm đó nữa. Trong khi anh chị em nói về mỗi bước của sự hối cải, hãy chỉ lên mảnh giấy có đề tựa thích hợp với từng bước.

Bài Ca

Ca hay nói những lời trong câu thứ nhì của bài ca “Help Me, Dear Father” [Cha Yêu Dâu, Xin Giúp Con].

Sự Hối Cải Là một Bước Trong Việc Trở Thành một Tín Hữu của Giáo Hội Chân Chính

Sơ đồ thảo luận

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta biết cách thức hối cải để khi chúng ta trở thành những tín hữu trong Giáo Hội của Ngài, chúng ta có thể hối cải những lỗi lầm của chúng ta.

Trưng bày sơ đồ “Trở Thành một Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô” từ bài học số 7.

Nhắc nhở lớp học rằng trong bài học trước chúng đã học được một bước trong việc trở thành một tín hữu của Giáo Hội chân chính. Rằng bước đó là đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô. Tháo mảnh giấy có chữ “Sự Hối Cải” khỏi bảng trưng bày và để nó lên trên sơ đồ ngay ở trên mảnh giấy có chữ “Đức Tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô.”

Yêu cầu lớp học nói lớn lên hai bước mà cần thiết để trở thành tín hữu của Giáo Hội chân chính-ho-đức tin và sự hối cải.

Giải thích rằng sau khi chúng ta chịu phép báp têm chúng ta cần phải hối cải trong suốt cuộc đời của chúng ta bất cứ khi nào chúng ta lựa chọn sai lầm. Đấng Cứu Rỗi đã hứa với chúng ta rằng bất cứ khi nào chúng ta thật tâm hối cải, Ngài sẽ tha thứ cho chúng ta và Ngài sẽ không nhớ đến những tội lỗi của chúng ta nữa.

Đọc Giáo Lý và Giao Ước 58:42 cho các đứa trẻ nghe.

- Lời hứa vĩ đại nào mà Chúa Giê Su sẽ ban cho chúng ta nếu chúng ta biết hối cải?

Giảng viên
trình bày

Giải thích rằng sự hối cải cần phải là một phần quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Sau khi chúng ta đã được tám tuổi, chúng ta chịu trách nhiệm về những điều mà chúng ta lựa chọn. Chúa Giê Su biết rằng chúng ta sẽ không luôn có những sự lựa chọn đúng với lẽ phải. Ngài yêu thương chúng ta và ban cho chúng ta một đường lối để vượt qua những sự lựa chọn sai lầm của chúng ta. Ngài đã phán bảo chúng ta rằng chúng ta phải hối cải để chúng ta có thể trở lại sống với Ngài và Cha Thiên Thượng.

Tóm Tắt

Giải thích
thánh thư

Đọc lớn lên hay yêu cầu một đứa trẻ lớn tuổi hơn đọc câu đầu tiên của 3 Nê Phi 9:22.

Giải thích rằng sự hối cải là một phước lành rất quan trọng mà có thể giúp chúng ta chuẩn bị để sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa. Đồng thời, giải thích rằng ngay cả sau khi chúng ta đã làm tất cả mọi điều mà chúng ta có thể làm được để sửa đổi những sai lầm của chúng ta, Cha Thiên Thượng sẽ tha thứ cho chúng ta chỉ vì nhờ sự chuộc tội của Chúa Giê Su Ky Tô (xem 2 Nê Phi 25:23).

Chứng ngôn của
giảng viên



Nói chứng ngôn về nguyên tắc hối cải, và bảo các đứa trẻ yêu cầu cha mẹ của chúng giải thích về sự hối cải cho chúng một lần nữa ở nhà. Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã làm cho việc sửa chữa lỗi lầm của chúng ta có thể làm được để chúng ta có thể vui hưởng cuộc sống trên thế gian và sau cùng trở lại sống với hai Ngài mãi mãi.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt này cho bài học hoặc có thể dùng nó để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Để có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Chuẩn bị những mảnh giấy sau đây cho mỗi đứa trẻ. Bảo các đứa trẻ viết xuống bốn bước dùng trong việc hối cải. Đối với các đứa trẻ nhỏ nhất, vẽ các vòng tròn để làm hai cái mặt và để các đứa trẻ vẽ những cái mặt trong các vòng tròn một mình. Đề nghị rằng chúng để tờ giấy này trong nhà chúng ở chỗ mà chúng có thể thấy được dễ dàng để nhắc nhở chúng cách thức hối cải và thay đổi những cảm tưởng buồn bã của chúng thành những cảm tưởng vui vẻ.

Tôi Cảm Thấy Vui Vẻ Sau Khi Tôi Hối Cải	
	
1.	
2.	
3.	
4.	
	

2. Bảo các đứa trẻ biểu lộ việc cảm thấy hối tiếc và xin người nào đó tha thứ về những điều sai lầm mà chúng đã làm. Nhấn mạnh rằng sự thành thật là một điều quan trọng khi xin sự tha thứ. Sự thành thật này thường được bộc lộ trong giọng nói của chúng. Trình bày cho chúng xem thế nào là xin tha thứ một cách giả dối và một cách chân thành. Bảo chúng thực hành sự cầu xin với một giọng nói và dáng điệu đúng đắn.
3. Bằng chính lời riêng của anh chị em, kể lại câu chuyện hối cải của An Ma Con và bốn người con trai của Mô Si A (xem Mô Si A 27). Khi anh chị em kể chuyện, hãy đề cập đến mỗi bước của sự hối cải.

Mục Đích

Giúp mỗi đứa trẻ hiểu biết hơn về tầm quan trọng của phép báp têm.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 3:13–17; 2 Nê Phi 9:23; và Giáo Lý và Giao Ước 20:73–74.
2. Chuẩn bị để ca và đọc những lời của bài ca “I Like My Birthdays” [Tôi Thích Những Ngày Sinh Nhật của Tôi] (*Children’s Songbook*, trang 104).
3. Mang theo sơ đồ “Trở Thành một Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô,” đã dùng trong bài học số 7 trước. Dán những mảnh giấy có viết chữ “Đức Tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô” và “Sự Hội Cải” lên trên sơ đồ. Để sẵn mảnh giấy có viết chữ “Phép Báp Têm” để dán lên trên sơ đồ trong khi dạy bài học.
4. Một trái banh mềm hay một con thú nhồi bông nhỏ.
5. Những tài liệu và vật dụng cần thiết:
 - a. Một quyển Kinh Thánh, một cuốn Sách Mặc Môn, và một cuốn Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Bức hình 3–13, Một Đứa Con Trai Đang Chịu Phép Báp Têm (62018); và bức hình 3–1, Giảng Báp Tít Đang Làm Phép Báp Têm Cho Chúa Giê Su (62133; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 208).
6. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà bạn sẽ dùng.

Ghi chú: Thay đổi bài học này nếu cần thiết khi có bất cứ đứa trẻ nào đã chịu phép báp têm rồi.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm điều gì đó trong tuần, hãy dò hỏi xem chúng có làm điều đó không.

Chúng Ta Có Thể Chịu Phép Báp Têm vào lúc Tám Tuổi**Sơ Đồ**

Trưng bày sơ đồ “Trở Thành một Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô.” Bảo một đứa trẻ dán mảnh giấy có viết chữ “Phép Báp Têm” vào bước thứ ba. Nói với các đứa trẻ rằng phép báp têm là bước thứ ba trong việc trở thành một tín hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô.

**Sinh hoạt để
gây sự chú ý**

Giải thích rằng trước khi các đứa trẻ có thể chịu phép báp têm, có một điều quan trọng phải xảy ra. Bảo chúng lắng nghe khi anh chị em ca hay nói những lời của một bài ca về phép báp têm. Giải thích rằng anh chị em sẽ bỏ đi một chữ. Chữ đó cũng là một con số. Bảo các đứa trẻ lắng nghe và xem coi nếu chúng có thể nói được chữ bị bỏ ra là chữ gì. Chúng phải giơ tay lên khi chúng biết được chữ gì mà anh chị em đã bỏ ra.

Mỗi lần sinh nhật tôi đều ưa thích;
Mỗi lần sinh nhật mang đến vui mừng.
Nhưng thật chờ lâu mới được lên ,
Lúc ấy tôi xin làm lễ rửa tội.

- Chữ bị mất là chữ gì? (Tám.)

Giải thích rằng tất cả chúng ta đều trông đợi ngày sinh nhật của chúng ta, nhưng sinh nhật thứ tám của chúng ta thì có một ý nghĩa đặc biệt bởi vì nó có nghĩa rằng chúng ta đủ lớn để được báp têm.

Chúa Giê Su Ky Tô Đã Vâng Theo Giáo Lệnh Là Phải Chịu Phép Báp Têm

Giảng viên
trình bày

Nhắc nhở các đứa trẻ rằng Cha Thiên Thượng đã truyền lệnh cho mọi người phải chịu phép báp têm. Chúa Giê Su Ky Tô muốn tuân theo tất cả các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng.

Thánh Thư

Đọc lớn lên đoạn thánh thư 2 Nê Phi 9:23. Giải thích rằng Đấng Chí Thánh của Y Sơ Ra Ên là một cái tên khác của Chúa Giê Su Ky Tô.

Giải thích rằng đoạn thánh thư này nói cho chúng ta biết rằng chúng ta được truyền lệnh phải chịu phép báp têm. Đoạn thánh thư cũng nói cho chúng ta biết rằng nếu chúng ta không chịu phép báp têm, chúng ta không thể được cứu trong vương quốc của Thượng Đế; nói một cách khác, chúng ta phải chịu phép báp têm để được sống một lần nữa với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.

Bức hình và
sự thảo luận

Trưng bày bức hình 3-1, Giảng Báp Tít Đang Làm Phép Báp Têm Cho Chúa Giê Su, và kể câu chuyện này (xem Ma Thi Ô 3:13-17). Đọc hết đoạn thánh thư này nếu các đứa trẻ có thể hiểu được.

- Ai đã làm phép báp têm cho Chúa Giê Su? (Giảng Báp Tít.)

Nêu ra rằng Chúa Giê Su đã đến cùng Giảng Báp Tít để chịu phép báp têm bởi vì Giảng có thẩm quyền chức tư tế để làm phép báp têm.

Để làm phép báp têm cho Chúa Giê Su, Giảng Báp Tít đã dẫn Ngài xuống nước của Sông Giô Đanh. Sau khi đã đọc lên lời cầu nguyện của phép báp têm, Giảng nhúng Ngài hoàn toàn xuống nước. Rồi Giảng đem Ngài ra khỏi nước.

Giải thích rằng chịu báp têm bằng cách dùng nước che ngấp hết người rồi bước ra khỏi nước được gọi là phép báp têm bằng cách chìm mình dưới nước. Hãy bảo các em lặp lại các chữ *phép báp têm bằng cách chìm mình dưới nước*.

Chúng Ta Có Thể Được Làm Phép Báp Têm Như Chúa Giê Su Ky Tô Đã Được Làm

Bài Ca

Bảo các đứa trẻ lắng tai nghe khi anh chị em ca hay nói những lời của câu thứ nhì của bản “Tôi Thích Những Ngày Sinh Nhật của Tôi”. Rồi bảo chúng ca hay lặp lại những lời này với anh chị em.

Tôi được báp têm giống tựa như Chúa
Bởi người giữ chức tư tế chân thật
Tức là vâng theo những lời của Chúa
Đó luôn là điều mơ ước để làm.

- Theo như bài ca này câu “điều tôi muốn làm,” có ý nghĩa gì? (Chịu phép báp têm, “như Chúa Giê Su đã làm.”)

- Chúng ta sẽ được làm phép báp têm bằng cách nào nếu chúng ta muốn được làm phép báp têm cùng một cách như Chúa Giê Su? (Bằng cách dìm mình xuống nước và bởi một người có thẩm quyền chức tư tế.)

Bức hình và sự thảo luận

Đề bức hình 3–13, Đứa Con Trai Đang Chịu Phép Báp Têm, bên cạnh bức hình của Giăng Báp Tít đang làm phép báp têm cho Chúa Giê Su.

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su Ky Tô chịu phép báp têm, Ngài đã được dìm mình xuống nước hay được nước bao phủ một cách hoàn toàn. Ngày nay, các lễ báp têm thường được cử hành ở trong một nhà hạp trong một cái hồ nước đặc biệt được gọi là hồ báp têm. Nếu không có một cái hồ báp têm ở gần, thì những dòng suối hay những hồ nước khác được sử dụng.

- Thẩm quyền nào mà Giăng Báp Tít có để làm phép báp têm? (Chức Tư Tế A Rôn.)
- Thẩm quyền nào mà người làm phép báp têm cho chúng ta cần phải có để làm phép báp têm được? (Người ấy phải là một thầy tư tế trong Chức Tư Tế A Rôn hay là nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc.)
- Các em có biết một người nào mà có chức tư tế và có thể làm phép báp têm được không?

Giảng viên trình bày

Nhắc cho các đứa trẻ nhớ rằng khi ông Giô Sép Xi Mích phiên dịch quyển Sách Mặc Môn với ông Ô Li Vơ Cao Đơ Ri, Giăng Báp Tít đã hiện đến cùng họ và dạy họ đúng cách thức để làm phép báp têm. Ông đã ban cho họ chức tư tế để họ có thẩm quyền làm phép báp têm cho người khác. Chức tư tế đã được truyền giao cho những người khác để chúng ta có đặc ân được làm phép báp têm bởi một người có thẩm quyền hạp thức.

Các Tín Điều

Giải thích cho các đứa trẻ rằng người mà làm phép báp têm cho mỗi chúng nó sẽ có cùng một chức tư tế mà Giăng Báp Tít đã có. Tín điều thứ năm đã nói cho chúng ta biết cách thức một người nhận được thẩm quyền này như thế nào.

Đọc lớn lên và bảo các đứa trẻ lặp lại những lời sau đây:

“Chúng tôi tin rằng con người phải được Thượng Đế kêu gọi . . . bởi những vị có thẩm quyền.”

Giáo Lễ Báp Têm

Bức hình và sự giải thích

Trên bức hình 3–13, Đứa Con Trai Đang Chịu Phép Báp Têm, chỉ vào vị trí của các bàn tay. Giải thích cho các đứa trẻ theo sự chỉ dẫn sau đây: Khi các em chịu phép báp têm, các em và người làm phép báp têm cho các em sẽ đi xuống hồ báp têm. Người làm phép báp têm cho các em sẽ nắm lấy cánh tay phải của các em với bàn tay trái của người ấy. Các em có thể bịt mũi của các em lại bằng bàn tay phải của mình và với bàn tay trái của các em thì nắm chặt lấy cánh tay trái của người làm phép báp têm. Người làm phép báp têm cho các em sẽ giơ bàn tay mặt của người ấy lên và nói những lời cầu nguyện báp têm.

Thánh thư

Nói cho các đứa trẻ biết rằng lời cầu nguyện báp têm được tìm thấy trong các thánh thư. Bảo chúng lắng nghe khi anh chị em đọc cho chúng nghe những lời cầu nguyện này.

Đọc Giáo Lý và Giao Ước 20:73, bắt đầu với những chữ “Với tư cách là người đã được Chúa Giê Su Ky Tô phong quyền.”

Giải thích rằng *phong quyền* có nghĩa là “được ban cho thẩm quyền để đại diện.” Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng phép báp têm chân chính chỉ được thực

hiện bởi người mà đã được ban cho thẩm quyền để đại diện Chúa Giê Su Ky Tô trong việc thực hiện lễ báp têm. Phép báp têm của họ cũng sẽ có giá trị như là chính Chúa Giê Su làm phép báp têm cho họ.

Giải thích rằng sau lời cầu nguyện, người làm phép báp têm đặt bàn tay mặt của mình trên lưng người thụ lễ và nhẹ nhàng nhúng người ấy xuống nước cho đến khi nước hoàn toàn bao phủ người ấy. Rồi thì người làm phép báp têm đỡ người ấy lên khỏi mặt nước.

Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng chúng sẽ ở dưới nước chỉ trong một thời gian rất ngắn và rằng người làm phép báp têm cho chúng sẽ nắm tay giữ chúng một cách chắc chắn. Chúng sẽ nắm lấy cánh tay của người ấy và sẽ có thể bịt mũi của chúng để chúng không bị hít hay bị uống nước.

Kinh nghiệm cá nhân

Nếu anh chị em muốn, anh chị em có thể nói về lễ báp têm của mình. Hay là nếu có một đứa trẻ nào trong lớp đã chịu phép báp têm rồi, thì yêu cầu chúng nói về phép báp têm của chúng.

Hãy để các đứa trẻ hỏi những câu hỏi và chia sẻ cảm tưởng của chúng về phép báp têm. Giúp chúng hiểu được rằng lễ báp têm có thể là một kinh nghiệm tuyệt vời cho chúng.

Chúng Ta Vui Sống Khi Chúng Ta Chịu Phép Báp Têm

Nói với các đứa trẻ rằng anh chị em có vài câu hỏi mà anh chị em muốn hỏi chúng để ôn lại những điều mà chúng đã học được về bước quan trọng của phép báp têm. Ném trái banh hay con thú nhồi bông nhỏ cho một đứa trẻ và hỏi em ấy một trong những câu hỏi sau đây. Hãy chắc rằng mỗi đứa trẻ đều có cơ hội để chụp bắt món đồ chơi và trả lời một câu hỏi.

- Chúng ta có thể chịu phép báp têm vào lúc mấy tuổi? (Tám.)
- Tại sao chúng ta cần phải chịu phép báp têm? (Đó là một điều giáo lệnh.)
- Chúng ta sẽ chịu phép báp têm ở đâu? (Trong một cái hồ báp têm hay hồ nước khác.)
- Một người cần phải có điều gì để có thể làm phép báp têm được? (Chức tư tế.)
- Chúng ta chịu phép báp têm như thế nào? (Bằng cách chìm mình xuống nước.)
- Tại sao các em nghĩ rằng các em sẽ cảm thấy vui sống khi các em chịu phép báp têm?

Hãy để các đứa trẻ trả lời và chia sẻ những cảm nghĩ của chúng. Anh chị em có thể nhấn mạnh rằng chúng sẽ vui sống để trở thành những tín hữu của giáo hội của Chúa Giê Su Ky Tô, chúng sẽ vui sống để biết được rằng chúng noi gương của Ngài, và chúng sẽ vui sống tuân theo giáo lệnh của Ngài.

Câu Chuyện

Kể lại câu chuyện sau đây về một bé gái muốn được báp têm:

“Khi mẹ và những người chị em của Alice quyết định để trở thành những tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô, Alice chỉ mới sáu tuổi mà thôi và hãy còn quá nhỏ không thể được báp têm với cả gia đình. . . . Bởi vì họ thường xuyên nói về kinh nghiệm tuyệt vời của họ về lễ báp têm và sự vui thích mà việc gia nhập vào Giáo Hội đã mang đến cho họ, Alice hầu như không thể nào chờ được tám tuổi để cô bé cũng có thể được báp têm.

“Alice tính toán và mơ tưởng về việc làm cách nào để cô bé có thể được báp têm vào ngày sinh nhật của mình. ‘Không phải vài ngày sau đó,’ cô bé nài nỉ,

'nhưng phải đúng vào ngày đó.'

"Tuy nhiên, ba ngày trước khi Alice được tám tuổi, cô bé thức dậy với một cơn nhức đầu dữ dội, và ngày kế đó cô bé bị bệnh nặng không thể đi học được.

"Bác sĩ đã được gọi đến nói rằng cô bé phải ở nhà và nằm trên giường ít nhất là một tuần. Cặp mắt to của Alice đong đầy những giọt lệ thất vọng.

"Ngày hôm sau Alice càng khổ sở hơn, và nhiệt độ trong mình của cô bé lại lên cao mặc dù bác sĩ đã cho toa uống thuốc. Mẹ cô bé bối rối và lo lắng, nhưng Alice lại cảm thấy bệnh hơn về việc không thể được báp têm vào chính ngày sinh nhật của mình hơn là những cơn đau đớn, nhức nhối và cơn sốt.

"Buổi trưa trước ngày sinh nhật của Alice, mẹ cô bé đang đi vào phòng bệnh. Nhưng bà ngừng lại ở cửa khi bà thấy Alice đang quỳ gối tha thiết cầu nguyện trên giường của cô bé. Đứa bé gái này đang nài xin Cha Thiên Thượng thực hiện được niềm ước muốn của mình là được trở thành một tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.

"Vào buổi sáng sinh nhật của cô bé, Alice thức dậy, mặc quần áo, và chuẩn bị cho phép báp têm. Cơn sốt của cô bé đã hết và cô bé cảm thấy khỏe và vui vẻ. Vài giờ sau đó mẹ cô bé kiểm soát lại nhiệt độ trong người của Alice một lần nữa và nhiệt độ vẫn ở mức độ bình thường.

"[Cha Thiên Thượng] đã đáp lời cầu nguyện chân thành của Alice. Buổi chiều hôm đó cô bé đã chịu phép báp têm!" ("A Birthday Baptism," *Friend*, tháng Mười 1974, trang 33).

- Các em sẽ cảm nghĩ thế nào nếu em là Alice?

Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng chúng có thể không được báp têm vào đúng ngày sinh nhật của chúng nhưng lại vào một ngày ngay sau ngày sinh nhật thứ tám của chúng; thường thì có một ngày báp têm mỗi tháng cho các đứa trẻ trong tiểu giáo khu hay giáo khu. Nói cho chúng biết rằng chúng sẽ được phỏng vấn bởi vị giám trợ hay vị chủ tịch chi nhánh trước khi chúng được báp têm. Nói cho chúng biết khi nào phép báp têm thường được thực hiện trong khu vực của anh chị em. Bày tỏ niềm hy vọng của anh chị em rằng các đứa trẻ cũng sẽ có cùng cảm giác vui sướng như Alice đã có khi chúng được báp têm.

Tóm Tắt

Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng sinh nhật thứ tám của chúng có thể đặc biệt bởi vì chúng sẽ đủ tuổi để được báp têm.

Ca hay nói những lời của bài ca "I Like My Birthdays." (Tôi Thích Những Ngày Sinh Nhật của Tôi).

Chỉ những bước trên sơ đồ, và đọc những lời này. Giải thích rằng sau khi các đứa trẻ đã được báp têm, chúng sẽ sẵn sàng để nhận được bước cuối cùng để trở thành một tín hữu của Giáo Hội.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ những sinh hoạt sau đây chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt này cho bài học hoặc dùng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Để có sự hướng dẫn thêm, xin xem "Giờ Học" trong phần "Những Điều Giúp Ích Giảng Viên."

1. In lại hay đồ lại tấm hình bánh sinh nhật cho mỗi đứa trẻ. Bảo các đứa trẻ vẽ tám cây đèn cây lên trên cái bánh và rồi tô màu cái bánh. Đặt nhãn hiệu cho tấm hình: “Tôi không thể đợi cho đến khi tôi lên tám tuổi được.”

Nếu lớp học của anh chị em không quen với phong tục về bánh sinh nhật, hãy giải thích rằng ở nhiều quốc gia, khi trẻ em có một ngày sinh nhật, một cái bánh sinh nhật được làm cho chúng. Một cây đèn cây được cắm vào cái bánh cho mỗi năm kể từ khi chúng được sanh ra. Khi trẻ con lên tám, chúng có tám cây đèn cây trên cái bánh của chúng.

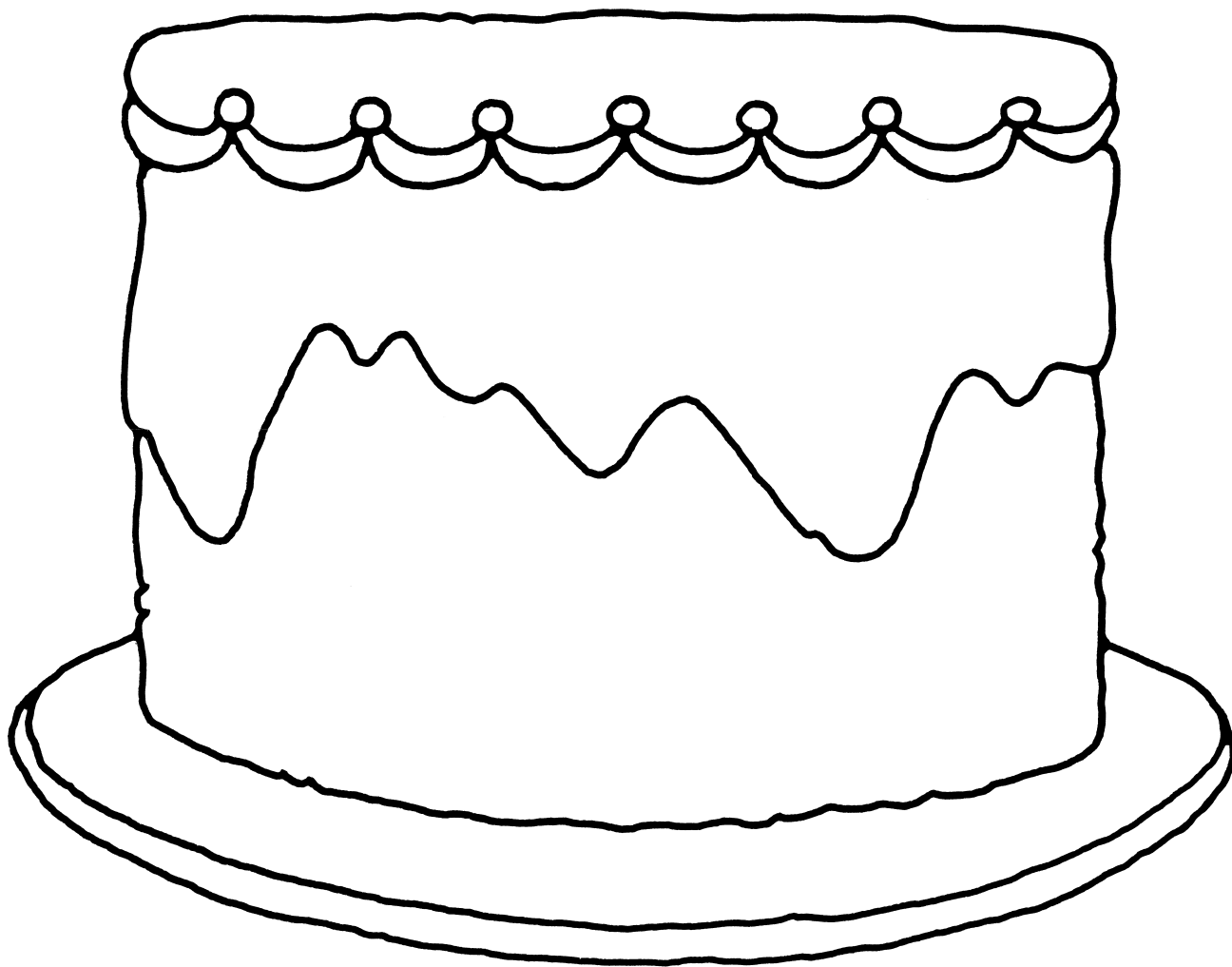
2. Thảo luận những bước mà các đứa trẻ cần phải làm để chuẩn bị cho lễ báp têm. Khi mỗi một ý kiến sau đây được nói tới, đặt một cái hình bước chân đã được cắt ra lên trên sàn nhà. Đặt các hình bước chân này để dẫn đến bức hình 3-13, Đứa Con Trai Đang Chịu Phép Báp Têm.

- Tham dự Hội Thiếu Nhi và lễ Tiệc Thánh hàng tuần.
- Học hỏi về thánh thư.
- Thành thật.
- Cầu nguyện hằng ngày.
- Đóng tiền thập phân.
- Tử tế với gia đình và bạn bè.
- Noi theo gương của Chúa Giê Su Ky Tô.
- Được tám tuổi.
- Được phỏng vấn bởi vị giám trợ hay vị chủ tịch chi nhánh.

3. Mời một người có nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc đến lớp học và nói chuyện với các đứa trẻ về những gì sẽ xảy ra trong buổi lễ báp têm của chúng. Yêu cầu người ấy thực tập với chúng cách thức đặt bàn tay của chúng ở đúng vị trí và những động tác của việc báp têm.

4. Chiếu phim cho các đứa trẻ xem “*Baptism-A Promise to Follow Jesus*” (9 min.) trong *Primary Video Collection* (53179).

Tôi Không Thể Đợi Đến Khi Tôi Lên Tám Được



Mục Đích

Giúp các đứa trẻ hiểu rõ được đặc ân của việc nhận được ân tứ Đức Thánh Linh khi chúng được xác nhận là những tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

1. Học Giảng 14:16–17, 26.
 2. Để sẵn sơ đồ của bài học số 7, “Trở Thành một Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô.” Trước khi lớp học bắt đầu, để những mảnh giấy có chữ “Đức Tin nơi Chúa Giê Su,” “Hồi Cải,” và “Phép Báp Têm” lên những bước thích hợp của sơ đồ. Để sẵn mảnh giấy có chữ “Ân Tứ Đức Thánh Linh” để dùng trong khi dạy bài học.
 3. Để bức hình 3–14, Một Bé Gái Đang Được Xác Nhận (62020) trong một cái hộp. Nếu có thể được, gói cái hộp giống như một hộp quà.
 4. Chuẩn bị để giúp các đứa trẻ ca hay nói những lời trong bài ca “The Holy Ghost” [Đức Thánh Linh] (*Children’s Songbook*, trang 105); những lời này được gồm vào phần phía sau cuốn sách này.
 5. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Bức hình 3–14, Một Bé Gái Đang Được Xác Nhận (62020); bức hình 3–22, Bữa Tiệc Tối Cuối Cùng (62174; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 225); và bức hình 3–10, Khải Tượng Thứ Nhất (62470; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403).
 6. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Chúng Ta Có Thể Nhận Được Ân Tứ Đức Thánh Linh

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Trưng bày cái hộp “quà” và hỏi những câu hỏi sau đây:

- Tại sao chúng ta tặng quà cho nhau?
- Các em nghĩ sao khi có người tặng các em một món quà?

Giảng viên
trình bày

Giải thích rằng ngày mà chúng ta trở thành những tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô là một trong những ngày quan trọng nhất của cuộc sống chúng ta. Vào dịp đó, Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô ban cho chúng ta một món quà quý báu.

Các manh mối

Nói với các đứa trẻ rằng anh chị em sẽ cho chúng vài manh mối mà sẽ giúp chúng khám phá được món quà đó là gì. Yêu cầu chúng lắng nghe một cách im lặng cho đến khi anh chị em đã cho chúng tất cả manh mối.

1. Món quà mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô ban cho chúng ta không thể mua được bằng tiền bạc.
2. Chúng ta không thể cầm món quà này trong tay chúng ta và nhìn nó như là chúng ta nhìn một quyển sách hay một món đồ chơi.
3. Món quà này xứng đáng hơn bất cứ món quà nào mà một người có thể nhận được.
4. Những tín hữu xứng đáng của Giáo Hội được giúp đỡ và an ủi bởi món quà này trong suốt cuộc đời họ.
5. Chúng ta nhận được món quà này khi những người nắm giữ Chức Tư Tế Mê Chi Xê Đéc đặt tay của họ trên đầu chúng ta và xác nhận chúng ta là tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.

Bảo tất cả những đứa trẻ nào biết món quà đó là gì thì giơ tay lên.

- Món quà đó là gì? (Ấn tứ Đức Thánh Linh.)

Bức hình và sự thảo luận

Bảo một đứa trẻ mở món quà để bức hình được lộ ra. Rồi trưng bày bức hình của đứa trẻ đang được xác nhận. Giải thích cách thức ấn tứ Đức Thánh Linh được ban cho như thế nào. Tiếp theo sau lễ báp têm của một người, những người có nắm giữ Chức Tư Tế Mê Chi Xê Đéc đặt tay của họ lên đầu của người đã chịu phép báp têm, như đã được cho thấy trong tấm hình. Một trong những người nam (thường là người cha, vị giám trợ, một người truyền giáo, hay một người bạn của người đang được xác nhận) dâng lời cầu nguyện. Trong khi cầu nguyện, người thụ lễ được xác nhận là một tín hữu của Giáo Hội và tiếp nhận Ấn Tứ Đức Thánh Linh.

- Các em biết gì về Đức Thánh Linh?

Hãy để các đứa trẻ nói vắn tắt về những gì chúng biết về Đức Thánh Linh. Đưa ra những điểm sau đây:

1. Đức Thánh Linh không có một thể xác bằng xương bằng thịt như chúng ta. Ngài có một linh thể trong hình dạng của loài người.
2. Đức Thánh Linh dạy chúng ta về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và làm chúng về những điều mà chúng ta đã được dạy bảo về hai Ngài.
3. Đức Thánh Linh làm chứng cho chúng ta khi chúng ta được giảng dạy về lẽ thật rằng những điều mà chúng ta nghe là sự thật.
4. Đức Thánh Linh được gửi đến từ Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô để giúp chúng ta chọn điều ngay.

Sơ Đồ

Trưng bày sơ đồ “Trở Thành một Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô.”

Đặt mảnh giấy có viết chữ “Ấn Tứ Đức Thánh Linh” trên bước thứ tư của sơ đồ. Bảo một đứa trẻ lớn tuổi hơn đọc lớn những chữ này hay chính anh chị em tự đọc lấy; rồi bảo tất cả các đứa trẻ lặp lại những chữ này với bạn.

Giải thích rằng không phải tất cả mọi người sống trên thế gian đều có đặc ân nhận được ấn tứ Đức Thánh Linh. Chỉ những người mà đã chịu phép báp têm và được xác nhận là tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô mới có được phước lành đó. Nhấn mạnh rằng khi chúng ta nhận được ấn tứ Đức Thánh Linh trong buổi lễ xác nhận, chúng ta chính thức trở thành tín hữu của Giáo Hội. Ôn lại với các đứa trẻ những bước trên sơ đồ, bắt đầu với đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô.

<p>Duyệt lại các tín điều</p>	<p>Viết những lời của tín điều thứ tư lên trên bảng. Lớn tiếng lặp lại những lời này với các đứa trẻ. Rồi xóa bỏ vài chữ và lớn tiếng lặp lại với chúng một lần nữa. Tiếp tục xóa bỏ một vài chữ mỗi lần anh chị em lặp lại tín điều này nhiều lần nếu thấy là đáng công thực tập.</p>
<p>Chúa Giê Su Ky Tô Đã Hứa Sẽ Gởi Đức Thánh Linh</p>	
<p>Bức Hình</p>	<p>Trưng bày bức hình 3-22, Bữa Ăn Tối Cuối Cùng. Giải thích rằng đêm trước khi Chúa Giê Su Ky Tô bị đóng đinh trên thập tự giá, Ngài đã dùng bữa ăn tối cuối cùng với Mười Hai Vị Sứ Đồ. Vào lúc đó, Ngài cũng đã dạy họ một điều rất quan trọng. Ngài biết rằng khi Ngài đi rồi thì các Sứ Đồ sẽ rất đau buồn. Ngài biết rằng họ sẽ cần sự giúp đỡ của Ngài. Chúa Giê Su đã hứa với các Sứ Đồ rằng Ngài sẽ không bỏ rời họ một mình nhưng sẽ gởi một người nào đó đến giúp đỡ và an ủi họ.</p>
<p>Thánh Thư</p>	<p>Yêu cầu một đứa trẻ lớn tuổi hơn đọc những điều mà Chúa Giê Su đã nói với các Sứ Đồ trong Giăng 14:16 hay chính anh chị em tự đọc lấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cái tên khác của Đấng An Ủi mà Chúa Giê Su đã hứa sẽ gởi đến cho các vị Sứ Đồ là gì? (Đức Thánh Linh.) <p>Đọc Giăng 14:26 cho các đứa trẻ nghe.</p> <p>Nhấn mạnh rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã gởi Đức Thánh Linh đến giúp đỡ và an ủi các Sứ Đồ của Ngài. Mặc dù các Sứ Đồ không thể thấy được Đức Thánh Linh, nhưng họ có thể cảm thấy được Đức Thánh Linh đang giúp đỡ và an ủi họ. Đó là lý do tại sao Ngài được gọi là Đấng An Ủi.</p>
<p>Bài Ca</p>	<p>Ca hay nói những lời của bài ca “Đức Thánh Linh.”</p>
<p>Đức Thánh Linh Có Thể Giúp Đỡ Chúng Ta</p>	
<p>Giảng viên trình bày</p>	<p>Giải thích rằng là tín hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta có cùng đặc ân như các Sứ Đồ đã có để nhận được Đức Thánh Linh giúp đỡ và an ủi chúng ta. Nhấn mạnh rằng việc có được sự đồng hành của Đức Thánh Linh là một trong những ân tứ vĩ đại nhất mà chúng ta có thể thụ hưởng được trong cuộc sống này. Chúng ta có thể luôn có được sự đồng hành của Ngài nếu chúng ta sống một cách ngay chính và xứng đáng.</p> <p>Nói với các đứa trẻ rằng Đức Thánh Linh có thể giúp chúng ta biết phải làm gì khi chúng ta có những sự lựa chọn khó khăn để quyết định. Khuyến khích các đứa trẻ nghe theo những cảm giác của chúng từ Đức Thánh Linh khi chúng bị sợ hãi hay bị tổn thương. Ngài sẽ giúp chúng biết phải làm gì, như là nhắc nhở chúng để nói cho người nào đó mà có thể giúp chúng được.</p>
<p>Câu Chuyện</p>	<p>Thuật lại câu chuyện sau đây bằng chính lời của bạn. Báo các đứa trẻ lắng nghe để tìm xem bằng cách nào mà Đức Thánh Linh đã giúp đỡ và an ủi một bé gái tên Jan:</p> <p>Jan sống gần suốt cuộc đời của mình trong một thị xã sống về nghề nông. Cô bé yêu thích thị xã này và những người sống ở đó. Jan thường nghĩ rằng thật là một điều tuyệt diệu được sống trong một thị xã mà toàn là những người thân thiện.</p> <p>Có một ngày, ba của Jan đi làm về và báo gia đình rằng ông đã thay đổi việc làm của ông và rằng họ sẽ dọn đến một thành phố lớn hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các em nghĩ Jan đã cảm thấy như thế nào?

Jan cảm thấy buồn bã và đau khổ mỗi lần nghĩ đến việc dời đi chỗ khác. Điều khó khăn cho cô bé khi nghĩ đến việc một ngày gần đây cô bé sẽ bỏ lại những bạn bè, mái nhà, trường học, và tiểu giáo khu của mình.

Jan lấy làm lo lắng. Cô bé tự hỏi là mình có sẽ gặp khó khăn trong việc kết bạn không. Căn nhà mới và tiểu giáo khu sẽ như thế nào? Bài học ở trường có khó cho mình không?

Không một ai có thể giúp cô bé gạt bỏ được những cảm tưởng lo lắng của cô bé. Jan bèn quyết định cầu nguyện và cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ.

Jan cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng với tất cả tấm lòng của mình. Khi cô bé cầu nguyện, một điều tuyệt diệu đã bắt đầu xảy ra. Tất cả sự lo lắng và những cảm tưởng sợ hãi bắt đầu tan biến.

Jan cảm thấy rằng một người nào đó đang an ủi mình.

• Các em nghĩ ai đã an ủi Jan? (Đức Thánh Linh.)

Gia đình của Jan đã dọn nhà, và mọi việc đều tốt đẹp. Cô bé luôn luôn nhớ đến sự thương yêu giúp đỡ mà cô bé đã nhận được từ Cha Thiên Thượng qua Đức Thánh Linh.

Kinh nghiệm và chứng ngôn của giảng viên

Anh chị em có thể kể về một lúc nào đó mà anh chị em đã được an ủi bởi Đức Thánh Linh, như là khi anh chị em bị sợ hãi hay khi anh chị em mất một người thân yêu. Nói chứng ngôn rằng Đức Thánh Linh có thể an ủi và hướng dẫn chúng ta. Ân tứ Đức Thánh Linh mà chúng ta nhận được theo sau phép báp têm là một trong những ân tứ quý giá nhất mà Cha Thiên Thượng có thể ban cho chúng ta để giúp chúng ta chọn điều ngay chính trong suốt cuộc đời của chúng ta.

Tóm Tắt

Nhấn mạnh rằng là tín hữu của Giáo Hội, chúng ta tin vào Đức Thánh Linh. Chúng ta biết rằng Ngài sẽ ban cho chúng ta sự giúp đỡ và an ủi mà chúng ta cần nếu chúng ta tuân giữ những điều giáo lệnh.

Các tín điều

Giải thích rằng tín điều thứ nhất nói về Đức Thánh Linh. Đọc lại với các đứa trẻ tín điều thứ nhất. Trưng bày bức hình 3õ10, Khải Tượng Thứ Nhất, và bức hình 3õ14, Một Bé Gái Đang Được Xác Nhận, vào những lúc thích hợp trong khi anh chị em đọc lại các tín điều.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc; nhắc đứa trẻ ấy nhớ cảm tạ Cha Thiên Thượng đã làm cho chúng ta có thể nhận được ân tứ Đức Thánh Linh.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ những sinh hoạt sau đây chọn ra những sinh hoạt mà thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng chúng cho chính bài học hay là để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Để có sự chỉ dẫn thêm, xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Mời một người khách đặc biệt đến lớp học của anh chị em. Yêu cầu người khách của anh chị em chia sẻ một kinh nghiệm mà người đó đã được an ủi bởi Đức Thánh Linh. (Phải xin phép vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh nếu người khách đó không phải từ trong tiểu giáo khu hay chi nhánh của anh chị em.)
2. Hỏi các đứa trẻ xem có người nào mà làm chúng cảm thấy ấm áp, sung sướng, và an toàn, đặc biệt khi chúng có cảm giác buồn bã. Nhấn mạnh

rằng những người như vậy có thể đôi khi cho chúng ta sự an ủi khi chúng ta buồn bã hay cảm thấy cô đơn. Giải thích rằng Đức Thánh Linh đôi khi cũng được gọi là Đấng An Ủi. Ngài có thể ban cho chúng ta niềm an ủi lớn lao trong suốt cuộc sống của chúng ta. Chúa Giê Su Ky Tô gửi Ngài đến với chúng ta khi chúng ta cảm thấy buồn bã hay gặp khó khăn.

3. Ca hay đọc thuộc lòng hai dòng cuối của bài ca “The Still Small Voice” [Tiếng Nói Êm Ái Nhỏ Nhẹ] (*Children’s Songbook*, trang 106):

Lắng nghe Thánh Linh. (Chụm bàn tay để vào tai)
 Nói trong đôi tai ta êm êm. (Đặt ngón tay trở vào môi)
 Lắng nghe Thánh Linh. (Chụm bàn tay để vào tai)
 Xuyên qua giọng êm nhỏ. (Đặt bàn tay trên tim)

4. Chơi trò chơi im lặng sau đây với các đứa trẻ để cho chúng thấy rằng chúng có thể được hướng dẫn bởi một tiếng nói êm ái, nhỏ nhẹ:

Cho các đứa trẻ xem một món đồ nhỏ mà bạn sẽ đem giấu cho trò chơi này. Yêu cầu một đứa trẻ rời khỏi nhóm trong một lúc trong khi anh chị em đem giấu món đồ. Cho đứa trẻ lúc này trở lại nhập chung vào nhóm, và bảo đứa trẻ rằng nó phải lắng nghe để tìm đường đến món đồ đã được cất giấu. Dùng một tiếng động êm ái, như là tiếng gõ của cây viết chì, vỗ tay một cách nhẹ nhàng, hay là hát nhỏ một bài ca, để cho đứa trẻ biết đường nào để tìm đến món đồ được cất giấu. Hãy chắc chắn rằng những tiếng động mà bạn làm thì thật nhẹ nhàng và tôn nghiêm. Nhẹ nhàng gõ khi đứa trẻ nhìn đúng hướng. Gõ nhanh hơn khi đứa trẻ đến gần hơn chỗ cất giấu, cho đến khi đứa trẻ tìm được món đồ.

Nhấn mạnh với các đứa trẻ rằng chúng có thể được dẫn dắt trong cuộc sống của chúng bằng cách lắng nghe giọng nói êm ái, nhỏ nhẹ của Đức Thánh Linh.

5. Nói thì thầm với các đứa trẻ những điều như, “Nếu em nghe được tôi nói, thì đặt ngón tay của em lên trên gò má của em. Nếu em nghe được tôi nói, thì đặt ngón tay của em lên trên cằm của em.” Kế đó giải thích cho các đứa trẻ biết rằng có một người khác mà nói với một giọng nói êm ái, nhỏ nhẹ, và chúng phải lắng nghe một cách kỹ lưỡng để nghe được những điều mà tiếng nói đó nói với chúng. Tiếng nói đó đến từ Đức Thánh Linh.

Mục Đích

Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng khi chúng chịu phép báp têm, chúng lập một điều giao ước với Cha Thiên Thượng.

Chuẩn Bị

Ghi chú: Bởi vì bài học này có thể cần nhiều sự sửa đổi để thích ứng cho các đứa trẻ bốn-, năm-, và sáu tuổi, anh chị em có thể muốn đợi dạy bài học này cho đến khi các đứa trẻ hầu như sẵn sàng để chịu phép báp têm.

1. Thành tâm nghiên cứu Mô Si A 18:8–10 và An Ma 7:15–16.
2. Chuẩn bị những mảnh giấy có ghi những chữ sau đây:

Tuân giữ các giáo lệnh

Tha thứ cho tôi

Ân tứ Đức Thánh Linh

Sống với Ngài mãi mãi

3. Làm hai cái bảng hiệu bằng cách xếp tờ giấy theo chiều dọc, và đặt tên chúng như được cho thấy sau đây:

Tôi hứa

Những lời hứa của Cha Thiên Thượng

4. Chuẩn bị để giúp các đứa trẻ ca hay nói những lời của bài ca “Baptism” (Phép Báp Têm) (*Children’s Songbook*, trang 100).
5. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một cuốn Sách Mặc Mơn.
 - b. Một huy hiệu bằng giấy cho mỗi đứa trẻ với những chữ “Tôi có thể giữ những lời hứa của tôi.”
 - c. Cắt ra những hình vẽ của một đứa con trai và một đứa con gái (những hình cắt 3–1 và 3–2).
 - d. Một bao giấy đủ lớn để đựng những mảnh giấy chữ.
 - e. Phấn, bảng, và đồ lau bảng.
 - f. Cái khiên và nhãn CDP.
 - g. Bức hình 3–13, Đứa Con Trai Đang Được Báp Têm (62018); bức hình 3–10, Khải Tượng Thứ Nhất (62470; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403); bức hình 3–23, Đứa Trẻ Đang Đọc Thánh Thư; bức hình 3–24, Đứa Trẻ Đang Cầu Nguyện; bức hình 3–25, Đang Đi Nhà Thờ; bức hình 3–26, Đứa Trẻ Đang Đóng Tiền Thập Phần; bức hình 3–27, Chia Xé Chiếc Xe Đạp Ba Bánh (62317); bức hình 3–28, Chọn Điều Ngay.
6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Những Lời Hứa và Những Giao Ước

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Yêu cầu một trong các đứa trẻ giúp anh chị em. Bảo cậu bé rằng nếu nó làm những điều mà anh chị em bảo, thì anh chị em sẽ cho nó một cái gì đặc biệt. Bảo cậu bé làm một việc giản dị, như là quay tròn hai lần và rồi bắt tay anh chị em. Bảo cậu bé hứa làm điều này với tất cả khả năng của nó. Kế đó để cậu bé làm điều đó. Sau khi nó làm xong việc, bảo nó rằng anh chị em sẽ giữ lời hứa của anh chị em. Cài hay dán lên áo sơ mi của cậu bé một cái huy hiệu với những chữ "Tôi có thể giữ những lời hứa của tôi." Nói với các đứa trẻ rằng cả bạn và đứa trẻ đã giúp bạn đều giữ lời hứa. Rồi để cho các đứa trẻ còn lại làm cùng một việc để có được một cái huy hiệu.

- Mỗi chúng ta đã hứa làm gì?
- Điều gì đã xảy ra khi các em giữ lời hứa của mình?

Câu Chuyện

Kể câu chuyện sau đây bằng chính lời của anh chị em:

Stephen sắp đi ra ngoài chơi vào một buổi sáng thì mẹ của nó đưa cho nó một bao táo.

"Cái bao táo này là cho Chị Jones ở cuối đường. Con có thể đem giao nó giùm mẹ được không?" Bà hỏi.

"Được chứ," Stephen nói khi nó cầm lấy cái bao.

"Con phải chắc chắn đem giao những trái táo trước khi con chơi, và hãy cẩn thận đừng làm rớt trái nào xuống đất hết," mẹ cậu bé cẩn thận nhắc nhở.

"Mang nó thẳng đến Chị Jones."

Stephen nói: "Con sẽ làm như vậy. Con hứa!"

Khi Stephen ra khỏi nhà của mình với cái bao táo, hai người bạn của nó đã đợi sẵn. Chúng đã bắt đầu một trò chơi và muốn nó chơi chung.

"Tôi phải đem giao những trái táo này trước đã," Stephen trả lời. Một trong hai đứa con trai nói: "Ồ, anh có thể làm việc đó sau. Chúng tôi chỉ có thể chơi được một tiếng đồng hồ thôi, vì vậy chúng ta cần phải bắt đầu ngay."

"Không được, tôi sẽ làm việc này trước. Tôi đã hứa với mẹ tôi."

Khi Stephen đang bước đi, nó bắt đầu đong đưa bao táo trong không khí. Rồi nó nhớ lại lời hứa của nó. Nếu nó đong đưa cái bao cao trong không khí một trái táo có thể sẽ rớt ra ngoài và bị dập. Nó bèn giữ cái bao một cách cẩn thận khi nó đi bộ suốt quãng đường còn lại đến nhà Chị Jones.

Khi nó đưa cái bao cho Chị Jones, Stephen mỉm cười.

- Stephen đã hứa với mẹ cậu ta điều gì?
- Các em nghĩ Stephen cảm thấy thế nào khi biết rằng cậu ta đã giữ lời hứa của mình?

Thảo luận về
câu chuyện

Thảo luận trên bảng	Viết chữ <i>lời hứa</i> lên trên bảng, và hỏi các đứa trẻ xem chúng nghĩ nó có ý nghĩa gì. Nhấn mạnh rằng khi các em bằng lòng làm điều gì đó hay nói các em sẽ làm điều đó, tức là các em đang lập một lời hứa.
Thảo luận tình trạng	<p>Nói với các đứa trẻ rằng có một loại hứa hẹn khác, một loại hứa hẹn hai chiều. Bảo chúng lắng nghe một cách cẩn thận về tình trạng sau đây để chúng có thể cho biết Jean và cha của cô bé đã hứa gì với nhau:</p> <p>Jean lấy làm thích thú nói với cha của mình rằng đoàn xiếc đang ở thành phố và hỏi ông họ có thể đi xem không. Người cha nhắc nhở Jean rằng ngày hôm qua ngọn gió đã thổi nhiều rác rến vào trong sân nhà, và nó cần được dọn dẹp sạch sẽ. Jean cau mày khó chịu. Người cha bèn bảo cô bé rằng nếu nó dọn dẹp sân nhà vào buổi sáng, thì ông sẽ dẫn nó đi xem xiếc vào buổi chiều hôm đó. Jean nói nó sẽ dọn dẹp sân. Cả Jean và cha cô bé đã lập một lời hứa với nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phần Jean đã hứa gì? • Phần cha của cô bé đã hứa gì? • Nếu Jean bỏ đi lời hứa của mình, thì cha của nó có cần giữ lời hứa của ông ta không? (Không.)
Thảo luận trên bảng	<p>Viết chữ <i>giao ước</i> lên trên bảng. Bảo các đứa trẻ nói chữ này với anh chị em.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giao ước là gì? <p>Giải thích rằng giao ước là một lời hứa hai chiều. Khi các em lập giao ước với một người nào đó, tức là các em đồng ý làm một số điều gì đó và người đó cũng đồng ý làm một số điều.</p>
Thảo luận thánh thư	<p>Chúng Ta Lập Giao Ước Khi Chịu Phép Báp Têm</p> <p>Nói với các đứa trẻ rằng khi chúng lên tám tuổi, chúng có thể lập một giao ước rất quan trọng. Bảo chúng lắng nghe đoạn thánh thư sau đây để chúng có thể cho biết giao ước này được lập với ai và nó được lập bằng cách nào. Đọc và giải thích An Ma 7:15, bắt đầu ở đoạn “hãy lại đây.”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theo như đoạn thánh thư này, các em lập giao ước với ai? (Cha Thiên Thượng.) • Các em phải làm gì để cho thấy rằng các em lập lời giao ước với Cha Thiên Thượng? (Chịu phép báp têm.)
Bức hình và sự thảo luận	<p>Trưng bày bức hình 3–13, Đứa Con Trai Đang Được Báp Têm. Giải thích rằng sự giao ước mà chúng ta đang nói đến thì được gọi là giao ước báp têm. Khi chúng ta chịu phép báp têm, chúng ta cho Cha Thiên Thượng thấy rằng chúng ta đang lập giao ước với Ngài. Chúng ta hứa sẽ làm điều gì đó, và Cha Thiên Thượng hứa sẽ làm điều gì đó.</p>
Bài Ca	<p>Cùng với các đứa trẻ, ca hay nói những lời của bài ca “Baptism” (Phép Báp Têm):</p> <p>Trong thời xưa có Chúa Giê Su Christ Đi tìm đến ông Giăng Báp Tít, Để xuống nước nhận lấy phép rửa tội Dưới sông giữa dòng nước Giô Đăng. Những mảnh giấy và sự thảo luận</p>

Giải thích những dữ kiện sau đây, và đưa ra các câu hỏi. Hãy để các đứa trẻ giải thích càng nhiều càng tốt theo khả năng của chúng. Giúp đỡ chúng khi cần thiết. Trong khi thảo luận, cho lớp học xem những mảnh giấy có viết những lời thích hợp. Rồi xếp những mảnh giấy này lại và để chúng vào một cái bao giấy.

Khi chúng ta chịu phép báp têm, chúng ta hứa với Cha Thiên Thượng rằng chúng ta sẽ tuân theo các điều giáo lệnh của Ngài. (Trưng bày mảnh giấy có lời thích hợp).

- Một vài điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng là những điều nào?
- Chúng ta hứa gì với Cha Thiên Thượng khi chúng ta chịu phép báp têm? (Tuân giữ những điều giáo lệnh.)

Đây là phần của chúng ta trong sự giao ước. Nếu chúng ta giữ lời hứa của chúng ta, Cha Thiên Thượng hứa tha thứ cho chúng ta khi chúng ta hối cải (trưng bày mảnh giấy có lời thích hợp) và ban cho chúng ta ân tứ Đức Thánh Linh (trưng bày mảnh giấy có lời thích hợp). Ngài hứa rằng chúng ta sẽ sống với Ngài mãi mãi (trưng bày mảnh giấy có lời thích hợp).

- Phần của Cha Thiên Thượng là gì trong sự giao ước? (Ngài sẽ tha thứ cho chúng ta khi chúng ta hối cải. Ngài sẽ ban cho chúng ta ân tứ Đức Thánh Linh. Ngài sẽ để cho chúng ta sống với Ngài mãi mãi.)

Sinh Hoạt

Trưng bày bức hình 3–10, Khải Tượng Thứ Nhất, và hai tấm hình vẽ đã được cắt ra. Bảo một đứa trẻ chỉ ra Cha Thiên Thượng trong bức hình. Đọc hai bảng hiệu và bảo một đứa trẻ đặt mảnh giấy có chữ “Tôi xin hứa” bên cạnh hai tấm hình vẽ đã được cắt ra; rồi bảo một đứa trẻ đặt mảnh giấy có chữ “Những lời hứa của Cha Thiên Thượng” bên cạnh bức hình Khải Tượng Thứ Nhất. Bảo mỗi đứa trẻ lấy ra một mảnh giấy từ cái bao, đọc nó (hay là để anh chị em đọc nó), và đặt nó đằng trước các bảng hiệu thích ứng. Lặp lại sinh hoạt này cho đến khi mỗi đứa trẻ thay phiên ít nhất là một lần. Ôn lại hai bảng liệt kê này. Giải thích rằng những điều giáo lệnh mà chúng ta hứa tuân giữ bao gồm cả sự giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô mà chúng ta đã học được ở trong Hội Thiếu Nhi và ở nhà.

Tóm Tắt

Các Bức hình

Trưng bày sáu bức hình minh họa các điều giáo lệnh (những bức hình từ số 3–23 đến số 3–28), huy hiệu cái khiên CDP, và một chiếc nhẫn CDP. Bảo mỗi đứa trẻ nói tên một điều giáo lệnh mà đã được minh họa qua bức hình và huy hiệu cái khiên. (Các bức hình minh họa việc đọc thánh thư, cầu nguyện, đi nhà thờ, đóng tiền thập phân, yêu thương người khác, và chọn điều ngay. Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng đây không chỉ là các điều giáo lệnh mà chúng ta hứa tuân theo. Anh chị em có thể muốn để cho các đứa trẻ đề nghị thêm những điều khác.)

Khuyến khích các đứa trẻ hãy nhìn chiếc nhẫn CDP của chúng và nghĩ về việc giữ lời hứa của chúng với Cha Thiên Thượng bất cứ khi nào chúng nhìn chiếc nhẫn của chúng. Chúng nên nhớ rằng chịu phép báp têm là gồm có việc hứa giữ các điều giáo lệnh của Ngài.

Chứng ngôn của giảng viên

Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc giữ các lời hứa, đặc biệt là những lời mà chúng ta hứa với Cha Thiên Thượng. Làm chứng rằng Cha Thiên Thượng thương yêu tất cả các trẻ con và muốn giữ phần của Ngài trong sự giao ước báp têm. Khuyến khích các đứa trẻ chuẩn bị để lập và giữ lời giao ước báp têm bằng cách giữ những lời mà chúng đã hứa.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây chọn ra những sinh hoạt mà sẽ thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên”.

1. Chiếu cho các đứa trẻ xem cuốn phim “*Baptism - A Promise to Follow Jesus*” (dài 9 phút) trong *Primary Video Collections* (53179), và thảo luận các câu hỏi sau đây:
 - Luis đã hứa gì với cha mẹ của nó?
 - Luis đã hứa gì với Cha Thiên Thượng khi nó chịu phép báp têm?
2. Chuẩn bị một bản “Lời Giao Ước Báp Têm của Tôi,” nằm ở cuối bài học này, cho mỗi đứa trẻ. Đọc lời giao ước này với các đứa trẻ. Giúp hoặc bảo mỗi đứa trẻ viết tên của mình trên lần gạch đã được in sẵn. Khuyến khích chúng cắt mảnh giấy này vào một chỗ đặc biệt nào đó để chúng có thể thấy được và suy nghĩ về nó thường xuyên.



Lời Giao Ước Báp Têm Của Tôi

Tôi, _____, hứa sẽ tuân
theo các điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng.

Nếu tôi giữ phần của tôi trong giao ước này,

Cha Thiên Thượng hứa sẽ—

1. Tha thứ cho tôi khi tôi hối cải.
2. Ban cho tôi ân tứ Đức Thánh Linh.
3. Đề cho tôi được sống với Ngài mãi mãi.

Mục Đích

Giúp mỗi đứa trẻ hiểu được rằng Thượng Đế ban phước lành cho chúng ta khi chúng ta tuân theo những điều giáo lệnh đã được ban cho trong Lời Thông Sáng.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Sách Giáo Lý và Giao Ước 89 và Đa Ni Ên 1.
 2. Hai bao giấy, vẽ một gương mặt vui vẻ lên một cái bao, và một gương mặt buồn bã lên một cái bao giấy kia. Nếu không có sẵn bao giấy, thì vẽ một gương mặt vui vẻ và một gương mặt buồn bã lên hai mảnh giấy khác nhau.
 3. Làm một mảnh giấy tròn nhỏ có gương mặt vui vẻ cho mỗi đứa trẻ. Bạn có thể chọn mang kim gài hay băng keo dán để gắn gương mặt vui vẻ tròn nhỏ này lên áo của mỗi đứa trẻ.
 4. Vẽ những hình nhỏ về thức ăn hay cắt ra từ các tạp chí (nếu có sẵn). Cung cấp những tấm hình đầy đủ để mỗi đứa trẻ có ít nhất là hai tấm. Bao gồm các thức ăn lành mạnh khác nhau, và cũng cung cấp các tấm hình về các sản phẩm thuốc lá, trà hay cà phê, và các thức uống có chất cồn.
 5. Chuẩn bị để ca hay nói những lời của bài ca “For Health and Strength” [Cho Sức Khỏe và Sức Mạnh] (*Children’s Songbook*, trang 21).
 6. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Thánh Thư và một quyển Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Huy hiệu cái khiên và chiếc nhẫn CDP.
 - c. Bức hình 3–6, Tiên Tri Giô Sép Xi Mích (62002, Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 401); bức hình 3–29, Đa Ni Ên Từ Chối Thịt và Rượu của Nhà Vua (62094, Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 114); bức hình 3–27, Chia Xẻ Chiếc Xe Máy Ba Bánh (62317); bức hình 3–30, Nhảy Dây (62523); bức hình 3–31, Đứa Trẻ và Con Chó.
 7. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu bạn đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Cha Thiện Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta Có Những Thân Thể Khỏe Mạnh

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Bảo các đứa trẻ nhắm mắt của chúng lại và tưởng tượng rằng mỗi đứa đều có một con vật thương mến, như là một con chó con chẳng hạn. Có một ngày những con vật đó dường như bị mệt mỏi và bệnh, và không muốn ăn thức ăn ưa thích của chúng.

- Chuyện gì có thể không ổn với con vật thương yêu tưởng tượng của các em?
- Tại sao con vật lại không muốn ăn?

Giải thích rằng con vật đã ăn cái gì đó mà không tốt cho nó.

- Làm thế nào các em có thể giúp đỡ con vật thương yêu của các em? (Bằng cách không để nó ăn thức ăn mà không tốt cho nó.)
- Điều gì có thể xảy ra cho cơ thể của các em nếu các em ăn những thứ mà không tốt cho cơ thể?

Giải thích rằng chúng ta có thể làm hại cơ thể của chúng ta nếu chúng ta ăn những thứ mà không lành mạnh. Bởi vì Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã biết điều này có thể xảy ra, nên hai Ngài đã ban cho chúng ta những điều giáo lệnh để giúp chúng ta trưởng thành khỏe mạnh và vui vẻ.

Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô Đã Ban Cho Chúng Ta Lời Thông Sáng

Bức hình và sự thảo luận

Trưng bày bức hình 3–6, Tiên Tri Giô Sép Xi Mích. Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã phán bảo Tiên Tri Giô Sép Xi Mích về các loại thực phẩm mà chúng ta nên ăn và các loại thực phẩm mà chúng ta không nên ăn. Ông Giô Sép Xi Mích đã viết những điều này xuống để hướng dẫn chúng ta. Những sự chỉ dẫn này được gọi là Lời Thông Sáng, được tìm thấy trong tiết 89 của Sách Giáo Lý và Giao Ước. (Giơ lên một quyển Sách Giáo Lý và Giao Ước.)

Giải thích rằng các loại thực phẩm mà chúng ta nên ăn gồm có các loại rau cải, đậu, một chút ít thịt, các loại trái cây, và ngũ cốc như là lúa mì (bánh mì và các loại mì) và gạo.

Chúa Giê Su Ky Tô cũng cảnh cáo chúng ta về những thứ mà có thể làm hại cơ thể chúng ta, như là thuốc lá, những loại thức uống nóng như trà và cà phê, và rượu và các thức uống khác mà có chất cồn. Các vị tiên tri gần đây cũng có cảnh cáo chúng ta không được dùng những thứ thuốc có hại. (Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng không phải tất cả những người mà hút thuốc, uống trà, cà phê, hay rượu; hay dùng các loại thuốc đều là xấu. Có một số người không biết được rằng những thứ này là xấu cho cơ thể của họ.)

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô cũng đã phán bảo chúng ta rằng thịt phải nên dùng một cách tiết độ. Giải thích rằng điều tốt cho chúng ta là ăn các loại thực phẩm lành mạnh khác nhau.

Trưng bày các bức hình của các đứa trẻ đang sinh hoạt (bức hình 3–27, Chia Xé Chiếc Xe Máy Ba Bánh; bức hình 3–30, Nhảy Dây; bức hình 3–31, Đứa Trẻ với một Con Chó). Hãy chắc chắn rằng các đứa trẻ hiểu được rằng Lời Thông Sáng được ban cho là để giúp chúng ta giữ gìn cơ thể chúng ta một cách lành mạnh và tráng kiện, và rằng chúng ta sung sướng hơn khi chúng ta tuân theo những sự chỉ dẫn của Lời Thông Sáng.

Trò Chơi

Đề hai gương mặt (hay hai cái bao), một thì vui vẻ và một thì buồn bã, trên sàn nhà. Trưng bày các bức hình về thức ăn và thức uống. Đề các đứa trẻ thay phiên chọn một bức hình về thức ăn. Đề cho chúng quyết định mỗi thứ thuộc về cái bao nào hay nhóm nào. Thảo luận những thức ăn nào sẽ giúp cơ thể của chúng tăng trưởng một cách cường tráng và khỏe mạnh.

Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta Được Khỏe Mạnh và Cường Tráng

Thánh thư,
bức hình, và
câu chuyện

Trưng bày bức hình 3–29, Đa Ni Ên Từ Chối Thịt và Rượu của Nhà Vua, và kể lại câu chuyện trong thánh thư mà đã được minh họa bằng bức hình (xem Đa Ni Ên 1). Giải thích rằng Đa Ni Ên biết rằng miếng thịt béo bổ và rượu từ nhà vua thì không tốt cho cơ thể của mình và sẽ không làm cho mình khỏe mạnh. Ông đã can đảm và từ chối sự mời mọc của nhà vua. Ông chọn ăn những thức ăn làm bằng rau cải và ngũ cốc (các loại đậu) và hỏi xin nước tinh khiết để uống. Giải thích rằng nhà vua rất cuộ c thấy Đa Ni Ên và ba người bạn của ông là những người khỏe mạnh và khôn ngoan nhất trong tất cả mọi người. (Đa Ni Ên này cũng là người mà sau này bị ném vào chuồng sư tử vì cầu nguyện lên Thượng Đế khi nhà vua đã cấm và đã được Chúa cứu một cách mầu nhiệm.)

Thánh Thư

Đọc Đa Ni Ên 1:17 cho các đứa trẻ nghe, và giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã ban phước lành cho họ vì họ đã biết gìn giữ cơ thể của họ.

Khuyến khích các đứa trẻ noi theo gương của Đa Ni Ên khi chúng được mời mọc dùng các thứ mà không lành mạnh cho cơ thể của chúng. Đề các đứa trẻ thảo luận một cách vắn tắt hay đóng trò về những điều mà chúng có thể làm để chọn điều ngay.

Bài Ca

Cùng với các đứa trẻ, ca hay nói những lời trong bài ca “For Health and Strength” [Cho Sức Khỏe và Sức Mạnh.] Nếu các đứa trẻ quen thuộc với bài ca này, anh chị em có thể thử ca một lần:

Tạ ơn Chúa ban
Sức Khỏe và thức ăn
Nuôi con
Hằng ngày luôn.

Tóm Tắt

Trưng bày hình huy hiệu tấm khiên CDP hay chiếc nhẫn CDP. Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc chọn lựa đường lối đúng để giữ gìn cơ thể của chúng ta được khỏe mạnh. Hỏi vài câu hỏi từ bài học để ôn lại một cách nhanh chóng, chẳng hạn như những câu hỏi sau đây:

- Chúa Giê Su đã dạy cho chúng ta cách thức để giữ cơ thể của chúng ta được khỏe mạnh và cường tráng. Chúng ta có thể đọc được về điều này ở đâu trong các thánh thư? (Giáo Lý và Giao Ước 89.)
- Chúng ta gọi điều này là (Lời Thông Sáng.)
- Chúng ta nghĩ tại sao nó được gọi là Lời Thông Sáng?
- Những thứ nào tốt mà chúng ta nên ăn và uống?
- Những thứ nào có thể có hại cho cơ thể của chúng ta?
- Đa Ni Ên đã cho thấy sự can đảm của ông như thế nào? (Bằng cách nói “không” về những thức ăn không lành mạnh.)
- Các em có thể làm gì khi người nào đó mời mọc các em dùng những thứ không lành mạnh? (Hỏi chúng về các thứ đặc biệt, như là thuốc lá, ma túy, hay ngay cả việc ăn nhiều kẹo. Giúp các đứa trẻ học hỏi và thực hành những cách thức để đáp ứng lại những cám dỗ như vậy.)

Những tài
liệu phát ra

Cho mỗi đứa trẻ một khuôn mặt vui vẻ bằng giấy (anh chị em có thể cài hay dán nó lên trên áo của các đứa trẻ) để nhắc chúng nhớ rằng chúng sẽ vui vẻ hơn khi chúng chọn những thức ăn lành mạnh để ăn.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc để cảm tạ Cha Thiên Thượng ban cho những thức ăn lành mạnh và cơ thể cường tráng.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ những sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt mà sẽ thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Anh chị em có thể quyết định mang một chút đồ ăn lành mạnh để chia sẻ với các đứa trẻ, như là trái cây hay bánh quy giòn. (Hãy hỏi lại với các cha mẹ của các đứa trẻ trước khi làm việc này để biết chắc chắn rằng không một đứa trẻ nào bị dị ứng hay bị các phản ứng bất thường về thức ăn. Đừng mang thức ăn vào ngày Chúa Nhật nhịn ăn.)
2. Ca hay nói những lời của câu thứ nhì trong bài ca “In Our Lovely Deseret” [Nơi Đê Sơ Rất Yêu Dấu Của Chúng Ta] (Hymns số 307) với các đứa trẻ.
 Xin cho mọi con trẻ sống lâu
 Luôn xinh đẹp vui vẻ khỏe mạnh,
 Không xử dụng trà hay thuốc lá,
 Cà phê không uống,
 Không bao giờ uống ly chất rượu,
 Chúng ngay cả chẳng ăn nhiều thịt;
 Chúng ước mong khôn ngoan
 Thông minh và tốt lành luôn.
3. Đối với các đứa trẻ nhỏ tuổi hơn, anh chị em có thể làm một con búp bê giản dị bằng giấy hay bằng vải với một cái miệng mở lớn. Cho chúng xem các bức hình về thức ăn hay diễn tả một số thức ăn khác nhau. Mở miệng con búp bê rộng ra cho các thức ăn tốt và khép miệng lại cho những thứ mà không nên đem vào cơ thể. Hay là anh chị em có thể bảo các đứa trẻ mở và khép miệng của chúng lại khi anh chị em trình bày hay diễn tả các thức ăn khác nhau. (Xem sách *Friend*, tháng Mười Một 1993, trang 12.)
4. Yêu cầu các đứa trẻ đóng kịch câu chuyện về Đa Ni Ên và các người bạn của ông từ chổi thức ăn béo bở của nhà vua và chọn thức ăn giản dị mà họ biết là lành mạnh hơn.

Mục Đích	Giúp mỗi đứa trẻ hiểu việc chúng ta nhận được Sách Mặc Môn như thế nào.
Chuẩn Bị	<ol style="list-style-type: none">1. Thành tâm nghiên cứu về Giô Sép Xi Míchơ-Lịch Sử 1:29–54, 59–60; Mặc Môn 8:1, 4.2. Học và chuẩn bị để ca hay nói những lời trong bài ca “The Golden Plates” [Các Bảng Khắc Bằng Vàng] (<i>Children’s Songbook</i>, trang 86).3. Những tài liệu và vật dụng cần có:<ol style="list-style-type: none">a. Một quyển sách Trần Châu Vô Giá; cũng như, nếu có thể, một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi đứa trẻ.b. Bức hình 3–32, Mô Rô Nị Hiện Đến cùng Giô Sép Xi Mích trong Phòng của Ông (62492; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 404); bức hình 3–33, Giô Sép Nhận các Bảng Khắc Bằng Vàng (62012; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 406); bức hình 3–34, Mặc Môn Tóm Lược các Bảng Khắc (62520; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 306); và bức hình 3–35, Mô Rô Nị Cát Giấu các Bảng Khắc trên Ngọn Đồi Cơ Mô Ra (62462; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 320); bức hình 3–36, Các Bảng Khắc Bằng Vàng.4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Mặc Môn Biên Chép trên các Bảng Khắc Bằng Vàng

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Ngâm nga câu đầu tiên của bài ca “Các Bảng Khắc Bằng Vàng.”

- Trưng bày bức hình 3–36, Các Bảng Khắc Bằng Vàng. Hỏi: “Các em đây có ai có thể nói cho tôi biết tôi đang ngâm nga bài hát gì không? (“Bảng Khắc Bằng Vàng.”)

Giải thích rằng bài học này dạy về các bảng khắc bằng vàng.

Nói cho lớp học biết rằng cách đây nhiều năm, những người cha thường giữ các lịch sử của gia đình họ. Thường thì, ngay trước khi người cha chết, ông ta sẽ giao lịch sử gia đình của ông cho người con trai của ông, người mà sẽ tiếp tục biên chép lịch sử. Các gia đình giữ các lịch sử như vậy trong nhiều năm. Các vị tiên tri cũng biên chép những việc xảy ra cho gia đình họ. Nhưng họ cũng ghi chép về những gì mà Cha Thiên Thượng đã giúp họ và về những người sống chung quanh họ vào thời bấy giờ.

Thảo luận
bức hình

Trưng bày bức hình 3–34, Mặc Môn Tóm Lược các Bảng Khắc.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng kêu gọi một vị tiên tri tên là Mặc Môn để thu góp các lịch sử của dân tộc ông, ghi lại những phần quan trọng nhất, và biên

chép những điều này trên những miếng vàng mỏng, giống như các trang giấy của một cuốn sách. Những miếng vàng mỏng này được gọi là những bảng khắc bằng vàng.

- Các em nghĩ tại sao ông Mạc Môn biên chép các dữ kiện trên các miếng vàng thay vì trên giấy?

Nói cho các đứa trẻ biết rằng vàng là một loại kim khí mà có thể tồn tại lâu đời. Vàng không bị rời rã từng miếng như giấy và các vật liệu khác hay bị rỉ sét như các loại kim khí khác.

Giải thích rằng ông Mạc Môn dùng các bảng khắc bằng vàng bởi vì chúng sẽ tồn tại lâu dài. Ông Mạc Môn phải bỏ nhiều năm để hoàn thành việc biên chép trên các bảng khắc. Trước khi ông Mạc Môn chết, ông đã trao lại những bảng khắc cho con trai của ông là Mô Rô Ni.

Bức Hình

Trưng bày bức hình 3–35, Mô Rô Ni Cất Giấu các Bảng Khắc Bằng Vàng trên Ngọn Đồi Cơ Mô Ra.

Giải thích rằng khi Mô Rô Ni hoàn thành xong việc biên chép trên các bảng khắc bằng vàng, Cha Thiên Thượng phán bảo ông đem chôn giấu các bảng khắc trên một ngọn đồi. Cha Thiên Thượng biết rằng những điều ghi chép trên các bảng khắc bằng vàng sẽ rất quan trọng cho những người sống vào những thời đại sau này. Ông Mô Rô Ni làm một cái hộp bằng đá để chôn giấu các bảng khắc vào đó cho được an toàn cho đến khi Cha Thiên Thượng muốn con cái Ngài đọc được những điều này.

Mô Rô Ni Chỉ Dẫn Giô Sép Xi Mích về các Bảng Khắc Bằng Vàng.

Bài Ca

Ca hay nói câu đầu tiên của bài ca “Các Bảng Khắc Bằng Vàng” với lớp học.

Trên đồi xanh giấu chôn bảng khắc
Mãi khi một người thành tâm,
Được tìm lập bởi Chúa Trời,
Bảng khắc đó mới được giao truyền.

Vấn kiện do Nê Phi lập nên
Ông là một người hùng anh
Ở thời xưa rất thánh thiện,
Nay trong Sách Mạc Môn kể lại.

- Bài ca nói Cha Thiên Thượng cần một người như thế nào để cho ra đời các bảng khắc bằng vàng? (Một người có đức tin.)

Giải thích rằng một người có đức tin là một người thành thật và biết vâng lời. Người có đức tin mà Cha Thiên Thượng lựa chọn để giúp Ngài là Giô Sép Xi Mích.

Bức hình và câu chuyện

Kể cho các đứa trẻ nghe về việc ông Mô Rô Ni thăm viếng ông Giô Sép Xi Mích (xem Giô Sép Xi Mích-Lịch Sử 1:29–54, 59–60).

Một buổi tối khi ông Giô Sép Xi Mích đang cầu nguyện, thì một luồng ánh sáng xuyên vào phòng của ông. Lúc đó là ban đêm, nhưng căn phòng trở nên sáng rực hơn là khi mặt trời rọi vào. Bỗng nhiên, một vị thiên sứ xuất hiện bên cạnh giường của ông Giô Sép. Vị thiên sứ đứng lơ lửng trên không cách sàn nhà.

Trưng bày bức hình 3–32, Mô Rô Ni Hiện Đến cùng Giô Sép Xi Mích trong Phòng của Ông.

Vị thiên sứ nói với ông Giô Sép rằng tên của ông là Mô Rô Ni và giải thích rằng ông đã được gọi đến để báo cho ông Giô Sép biết rằng Cha Thiên Thượng có một công việc đặc biệt cho ông để làm.

Thiên sứ Mô Rô Ni đã nói cho ông Giô Sép biết về một quyển sách kỳ diệu, một biên sử, mà đã được chôn giấu hàng trăm năm. Quyển sách được viết trên các mảnh vàng mỏng. Vị thiên sứ này là Mô Rô Ni cũng là người đã chôn giấu các bảng khắc khi ông hãy còn tại thế.

Thiên sứ Mô Rô Ni đã phán báo ông Giô Sép rằng khi đúng lúc, ông Giô Sép sẽ là người được cho phép để mang các bảng khắc bằng vàng ra khỏi chỗ chôn giấu trên Ngọn Đồi Cơ Mô Ra. Thiên sứ Mô Rô Ni cũng phán báo ông Giô Sép nhiều điều quan trọng khác về các bảng khắc bằng vàng và công việc đặc biệt mà ông Giô Sép sẽ được kêu gọi để làm. Khi ông Mô Rô Ni nói chuyện xong, thì ánh sáng phủ quanh ông và ông trở về thiên thượng.

Khi ông Giô Sép nằm suy nghĩ về những điều đã xảy ra, thì ánh sáng trở lại căn phòng một lần nữa. Mô Rô Ni xuất hiện lần thứ nhì và ban cho ông Giô Sép cùng một sứ điệp mà ông đã ban cho trong lần viếng thăm thứ nhất. Rồi thì Thiên sứ Mô Rô Ni biến đi như lần thứ nhất.

Ông Giô Sép nằm xuống giường lại cố gắng để hiểu được tất cả những điều đã xảy ra. Rồi thì, trong sự ngạc nhiên tột cùng của ông Giô Sép, Thiên sứ Mô Rô Ni lại hiện ra bên cạnh giường của ông lần thứ ba và lặp lại một lần nữa câu chuyện các bảng khắc bằng vàng và công việc làm đặc biệt của ông Giô Sép. Ông Mô Rô Ni nói thêm rằng Sa Tăng sẽ cố gắng cám dỗ ông Giô Sép để lấy các bảng khắc vì tiền, nhưng ông Giô Sép sẽ chỉ có thể lấy được các bảng khắc để làm công việc của Cha Thiên Thượng mà thôi.

- Các em nghĩ tại sao vị thiên sứ Mô Rô Ni hiện đến cùng ông Giô Sép Xi Mích đến ba lần vào đêm hôm đó?

Giải thích rằng thiên sứ Mô Rô Ni đã phán báo cho ông Giô Sép biết nhiều điều vào đêm hôm đó rất quan trọng. Vị thiên sứ đã đưa ra sứ điệp của ông ba lần để ông Giô Sép có thể biết rõ được sứ điệp cận kề.

Chẳng bao lâu sau khi thiên sứ Mô Rô Ni rời khỏi lần thứ ba, thì gà gáy sáng, vì thế ông Giô Sép biết rằng trời đã rạng đông. Ba lần viếng của ông Mô Rô Ni đã chiếm trọn cả đêm. Ông Giô Sép trỗi dậy khỏi giường nhưng không nói cho một ai biết về những gì đã xảy ra. Sau bữa ăn sáng, ông cùng với cha ông đi ra đồng làm việc. Ông Giô Sép đã quá mệt mỏi vì những gì ông đã trải qua và lại thiếu ngủ nên ông không làm việc được. Cha của ông, nghĩ rằng ông bị bệnh, bèn bảo ông về nhà.

Ông Giô Sép bắt đầu đi về một cách mệt mỏi, nhưng khi ông trèo qua một cái hàng rào, ông đã té xuống đất bởi vì ông không còn sức lực nữa. Sau một lúc nằm đó, ông nghe được một giọng nói kêu tên ông. Giọng nói đó là vị thiên sứ Mô Rô Ni.

Một lần nữa vị thiên sứ lặp lại những gì ông đã phán báo Giô Sép vào đêm hôm trước. Rồi vị thiên sứ bảo ông đi trở lại với cha ông và nói cho cha ông tất cả những gì ông đã trông thấy và nghe được.

Cha của ông Giô Sép lắng nghe mọi lời nói và biết rằng con mình đã nói sự thật. Ông bảo ông Giô Sép hãy làm đúng theo lời vị thiên sứ đã nói bởi vì sứ điệp đó đến từ Cha Thiên Thượng. Một lúc sau trong ngày hôm đó, ông Giô Sép đi đến Ngọn Đồi Cơ Mô Ra để tìm các bảng khắc bằng vàng. Khi ông đến ngọn đồi, ông đi thẳng đến chỗ các bảng khắc đã được chôn giấu.

Thánh Thư	<p>Đọc hoặc kể lại bằng chính lời nói của anh chị em những gì ông Giô Sép nói đã tìm thấy ở ngọn đồi (xem Giô Sép Xi Míchơ-Lịch Sử 1:52).</p> <p>Giải thích rằng vị thiên sứ Mô Rô Ni hiện đến khi ông Giô Sép đang nhìn vào cái hộp bằng đá. Ông bảo ông Giô Sép không được lấy các bảng khắc đi bởi vì chưa đến lúc để cho ông Giô Sép lấy các bảng khắc.</p> <p>Ông Mô Rô Ni bảo ông Giô Sép Xi Mích trở lại Ngọn Đồi Cơ Mô Ra mỗi năm trong vòng bốn năm. Ông Giô Sép đã làm điều này, và mỗi lần ông đến đó thăm viếng, ông đều thấy vị thiên sứ Mô Rô Ni đang đợi để chỉ dạy ông những điều mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn ông biết.</p>
Bức Hình	<p>Trưng bày bức hình 3–33, Giô Sép Nhận Được Các Bảng Khắc Bằng Vàng.</p> <p>Cuối cùng, sau bốn năm, thời gian để lấy các bảng khắc ra khỏi cái hộp đá đã đến. Cái nắp đậy được lấy ra khỏi cái hộp đá, và các bảng khắc bằng vàng được nằm trong tay của ông Giô Sép. Ông Mô Rô Ni bảo ông Giô Sép Xi Mích phải rất thận trọng với các bảng khắc và canh giữ chúng bằng mạng sống của ông.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tại sao việc ông Giô Sép phải bảo vệ các bảng khắc là điều quan trọng? (Bởi vì những kẻ tà ác sẽ cố gắng để lấy cho được các bảng khắc khỏi tay ông và sẽ không làm những điều mà Cha Thiên Thượng muốn thực hiện với các bảng khắc.)

Giô Sép Phiên Dịch Các Bảng Khắc

Giải thích rằng văn tự trên các bảng khắc được viết bằng một ngôn ngữ mà ông Giô Sép không đọc được. Ông Giô Sép nhận được một dụng cụ đặc biệt để giúp ông phiên dịch văn tự trên các bảng khắc.

- Có em nào ở đây biết Urim và Thummim là gì không?

Giải thích rằng Urim và Thummim giống như những cái kiến đặc biệt mà qua đó ông Giô Sép có thể nhìn thấy để giúp ông phiên dịch những cổ tự trên các bảng khắc. Với sự giúp đỡ của Cha Thiên Thượng và qua việc dùng Urim và Thummim, ông Giô Sép đã có thể phiên dịch những văn tự trên các bảng khắc sang những văn tự mà chúng ta có thể hiểu được. Khi công việc phiên dịch sang tiếng Anh đã hoàn tất, quyền sách được đem in. Nó được gọi là Sách Mặc Môn.

Cầm giở lên một quyển Sách Mặc Môn. Nhấn mạnh rằng quyển sách này chứa đựng những gì ông Giô Sép đã phiên dịch ra từ các bảng khắc bằng vàng.

Sau khi đã phiên dịch Sách Mặc Môn xong, Ông Giô Sép Xi Mích trả các bảng khắc lại cho ông Mô Rô Ni.

Sinh hoạt
thánh thư

Phát các quyển Sách Mặc Môn cho các đứa trẻ nào không có.

Nêu ra rằng Sách Mặc Môn chứa đựng nhiều quyển sách riêng biệt. Các quyển sách nằm trong Sách Mặc Môn được đặt tên theo các vị tiên tri mà đã viết trên các bảng khắc. Cho các đứa trẻ thấy quyển sách Mô Rô Ni được chia ra thành các chương và các câu ra sao.

Giúp các đứa trẻ lớn tuổi hơn tìm Mặc Môn chương 8. Đọc cùng với cả lớp Mặc Môn 8, câu 1 và 4, cho đến chữ *lòng đất*.

Giải thích rằng chúng ta gọi quyển sách này là Sách Mặc Môn bởi vì ông Mặc Môn đã viết hầu hết những lời trên các bảng khắc bằng vàng. Con trai của Mặc Môn là Mô Rô Ni hoàn thành biên sử.

Tóm Tắt

Thảo luận
để ôn lại

Trưng bày tất cả các bức hình của bài học và để chúng trên sàn nhà. Bảo mỗi đứa trẻ thay phiên chỉ bức hình đúng khi anh chị em hỏi các câu hỏi.

- Bức hình nào cho thấy các bảng khắc bằng vàng?
- Bức hình nào cho thấy Mặc Môn đang ghi chép trên các bảng khắc bằng vàng?
- Bức hình nào cho thấy Mô Rô Ni đang chôn giấu các bảng khắc bằng vàng?
- Bức hình nào cho thấy thiên sứ Mô Rô Ni đang nói chuyện với ông Giô Sép Xi Mích?
- Bức hình nào cho thấy thiên sứ Mô Rô Ni đang giao các bảng khắc bằng vàng cho ông Giô Sép Xi Mích?

Bài Ca

Ca hay nói cả hai câu của bài ca “Các Bảng Khắc Bằng Vàng” cùng với lớp học.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc để cảm tạ Cha Thiên Thượng về quyền Sách Mặc Môn.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt mà sẽ thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Dùng các bức hình thích hợp, ôn lại một vài câu chuyện trong Sách Mặc Môn mà các đứa trẻ sẽ học trong năm nay. Thí dụ như:
 - a. Cho lớp học xem bức hình 3–37, Nê Phi Khuất Phục Các Người Anh Ngổ Nghịch Của Ông (62044; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 303). Nói với các đứa trẻ rằng chúng sẽ học về cách thức mà Cha Thiên Thượng đã giúp ông Nê Phi đóng một chiếc thuyền mặc dù các người anh lớn của ông đã ác độc với ông.
 - b. Cho lớp học xem bức hình 3–38, Hai Ngàn Chiến Sĩ Trẻ (62050; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 313). Nói với các đứa trẻ rằng chúng sẽ học về cách thức mà hơn hai ngàn thanh niên đã chiến đấu để bảo vệ cho gia đình của họ được tự do.
 - c. Cho lớp học xem bức hình 3–17, Chúa Giê Su Đang Giảng Dạy Ở Tây Bán Cầu (62380; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 316). Nói với các đứa trẻ rằng chúng sẽ học về việc thăm viếng dân Nê Phi của Chúa Giê Su Ky Tô.
2. Bảo các đứa trẻ vẽ một tấm hình các bảng khắc bằng vàng và Sách Mặc Môn. Viết chữ Các Bảng Khắc Bằng Vàng và Sách Mặc Môn trên các tấm hình của chúng.
3. Để giúp các đứa trẻ hiểu làm thế nào mà các vị tiên tri thời xưa có thể biên chép trên các bảng khắc bằng vàng, yêu cầu mỗi đứa trẻ cố gắng viết tên tắt của nó lên trên đáy của một cái lon nhôm bằng một cây đinh. Giảng viên nên làm điều này trước cho lớp học xem.
4. Ôn lại với các đứa trẻ tín điều thứ tám. Giúp những đứa trẻ nào mà có thể học thuộc lòng một phần hay trọn tín điều này.

Chúng Ta Có Thể Biểu Lộ Đức Tin Của Chúng Ta Bằng Cách Biết Vàng Lời

Bài Học
16

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ hiểu rằng chúng có thể biểu lộ đức tin của chúng nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô bằng cách tuân theo các điều giáo lệnh.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm học hỏi lời tường thuật về Lê Hi và gia đình của ông trong 1 Nê Phi 1–2.
 2. Các đồ vật hay những tấm hình về các vật dụng tượng trưng cho những đồ vật mà gia đình ông Lê Hi đã chọn khi chuẩn bị để đi vào vùng hoang dã.
 3. Chuẩn bị để ca hay đọc những lời của bài ca “Faith” [Đức Tin] (*Children’s Songbook*, trang 96).
 4. Các tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Bức hình 3–39, Lê Hi Nói Tiên Tri về Dân Giê Ru Sa Lem (62517; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 300); và bức hình 3–40, Gia Đình Lê Hi Đang Rời Khỏi Giê Ru Sa Lem (62238; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 301); và một bức hình của vị tiên tri hiện đại.
 - c. Huy hiệu cái khiên CDP và chiếc nhẫn.
 5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Phát Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Vàng Lời Là một Cách để Bày Tỏ Đức Tin

Sinh hoạt để gây sự chú ý

Ca hay đọc những lời của bài ca “Đức Tin.” Anh chị em có thể dùng những động tác sau đây cho các lớp học của những đứa trẻ nhỏ tuổi hơn.

Tôi mang đức tin khi tôi biết ánh nắng.
Chiếu sáng mỗi ngày. (vòng tay lên đầu làm thành nửa vòng tròn)
Nếu có đức tin tôi biết ngay Ngài
Sẽ nghe tôi khi khẩn cầu. (bụm tay để đằng sau tai rồi chấp tay lại như đang cầu nguyện)
Tin như khi ta đưa tay gieo (bụm bàn tay trái lại và giả vờ như đang gieo hạt giống vào đó với bàn tay mặt)
Hạt rơi xuống sẽ nở hoa.
Đức tin đang nảy mầm trong tâm tư tôi. (đặt tay lên ngực chỗ trái tim)
Tôi biết rất đúng khi làm. (giơ ngón tay trỏ của bàn tay mặt lên và sờ đầu)

Khi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đòi hỏi chúng ta làm một điều gì đó, thì nó được gọi là một điều giáo lệnh. Khi chúng ta tuân theo những điều giáo lệnh, chúng ta chứng tỏ cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su rằng chúng ta tin cậy hai Ngài. Chúng ta biết hai Ngài thương yêu chúng ta và sẽ không bao giờ đòi hỏi chúng ta làm bất cứ điều gì mà có hại cho chúng ta. Chúng ta biểu lộ đức tin của chúng ta khi chúng ta vâng lời.

Nhắc nhở các đứa trẻ rằng tin nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su có nghĩa là chúng ta có đức tin. Mặc dù chúng ta có thể không thấy được hai Ngài trong cuộc sống trên thế gian này, nhưng chúng ta có đức tin nơi chứng ngôn của những người mà đã được thấy hai Ngài. Chúng ta cũng tin rằng Đức Thánh Linh là có thật và rằng Ngài không có thể xác bằng xương và thịt nhưng là một nhân vật bằng linh hồn trong hình dáng của loài người.

Tín điều

Giúp các đứa trẻ lớn tuổi hơn học thuộc lòng tín điều thứ nhất. Các đứa trẻ nhỏ tuổi hơn có thể lặp lại tín điều này với anh chị em và có thể học thuộc lòng một phần tín điều này.

Lê Hi Biểu Lộ Đức Tin của Ông bằng cách Vâng Lời

Câu chuyện thánh thư và bức hình

Giải thích rằng chúng ta là con cái của Cha Thiên Thượng và có thể chứng tỏ rằng chúng ta có đức tin nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Trong Sách Mặc Môn, một vị tiên tri tên là Lê Hi đã biểu lộ đức tin của ông nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su bằng cách biết vâng lời.

Kể câu chuyện thánh thư sau đây bằng lời riêng của anh chị em:

Cách đây đã lâu, sáu trăm năm trước khi Chúa Giê Su giáng sinh, một vị tiên tri tên là Lê Hi sống trong thành Giê Ru Sa Lem với gia đình của ông. Vợ ông Lê Hi tên là Sa Ri A. Họ có bốn người con trai tên là La Man, Lê Miêu, Sam, và Nê Phi.

Lê Hi và gia đình của ông có một cuộc sống thịnh vượng và thoải mái. Ông Lê Hi yêu thương Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Ông đã cố gắng dạy dỗ gia đình mình biết thương yêu hai Ngài và tuân theo các giáo lệnh của hai Ngài.

Trưng bày bức hình 3–39, Lê Hi Nói Tiên Tri về Dân Giê Ru Sa Lem.

Vào lúc đó những người dân sống trong thành Giê Ru Sa Lem rất là tà ác. Ông Lê Hi đã cố gắng dạy họ về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và những điều giáo lệnh, nhưng những người này không muốn nghe ông.

Một hôm trong khi ông Lê Hi đang cầu nguyện, ông đã có được một giấc mộng hay một khái tượng. Ông đã thấy nhiều điều kỳ diệu. Ông cũng đã thấy rằng Giê Ru Sa Lem sẽ bị hủy diệt trừ phi dân chúng biết hối cải. Ông Lê Hi ca ngợi Cha Thiên Thượng bởi vì ông biết rằng Cha Thiên Thượng muốn cảnh cáo dân chúng Giê Ru Sa Lem. Cha Thiên Thượng đã phán bảo ông phải nói cho dân chúng biết về những gì mà ông đã thấy. Ông Lê Hi đã làm theo điều mà ông đã được truyền lệnh. Ông đã nói cho dân chúng biết rằng Giê Ru Sa Lem sẽ bị hủy diệt trừ phi họ biết hối cải.

- Ông Lê Hi đã thấy gì trong khái tượng của ông? (Nhiều điều, kể cả sự hủy diệt của Giê Ru Sa Lem; xem 1 Nê Phi 1:13.)
- Ông Lê Hi đã cảm thấy thế nào sau khái tượng của ông? (Ông đã ca ngợi Cha Thiên Thượng; ông đã cảm thấy sung sướng; xem 1 Nê Phi 1:14–15.)

Việc kêu bảo dân chúng phải hối cải về sự tà ác của họ cần có sự can đảm. Tuy nhiên ông Lê Hi có đức tin rằng Cha Thiên Thượng sẽ gìn giữ ông, vì vậy

nên ông Lê Hi đã làm theo điều mà ông đã được truyền lệnh. Dân chúng không lắng nghe ông và còn chế nhạo ông và cố tìm cách giết ông bởi vì họ không thích nghe rằng họ là những người tà ác.

- Lê Hi đã làm gì để biểu lộ đức tin của ông nơi Cha Thiên Thượng? (Ông đã vâng lời và báo dân chúng phải hồi cải; xem 1 Nê Phi 1:4, 18.)
- Dân chúng đã làm gì sau khi Lê Hi báo họ phải hồi cải? (Họ chế nhạo ông và muốn giết ông, xem 1 Nê Phi 1:19–20.)
- Các em nghĩ ông Lê Hi đã cảm thấy như thế nào khi dân chúng không chịu lắng nghe ông?

Thảo luận
thánh thư

Một khoảng thời gian sau đó, Cha Thiên Thượng đã nói chuyện với ông Lê Hi. Báo các đứa trẻ lắng nghe những điều mà Ngài đã truyền lệnh cho ông Lê Hi phải làm. Đọc 1 Nê Phi 2:1–2.

- Cha Thiên Thượng đã truyền lệnh cho ông Lê Hi làm điều gì? (Rời bỏ thành Giê Ru Sa Lem và đi vào vùng hoang dã.)

Giải thích rằng vùng hoang dã thường là một nơi mà không có ai sống ở đó và là nơi mà không có nhà cửa, công trình xây dựng hay đường xá. Cha Thiên Thượng truyền lệnh cho ông Lê Hi và gia đình của ông rời bỏ mọi người và đi đến một nơi mà họ sẽ phải sống một mình.

- Tại sao ông Lê Hi được truyền lệnh phải dẫn gia đình mình rời khỏi Giê Ru Sa Lem? (Những người tà ác đang mưu tính để giết ông Lê Hi, và thành Giê Ru Sa Lem sẽ bị hủy diệt.)

Báo các đứa trẻ lắng nghe những điều mà ông Lê Hi đã làm; kể đó đọc 1 Nê Phi 2:3–4.

- Ông Lê Hi đã làm gì? (Ông gói ghém những vật dụng cần thiết để sống trong vùng hoang dã và dẫn gia đình của ông rời khỏi Giê Ru Sa Lem.)

Câu chuyện thánh
thư và bức hình

Trưng bày bức hình 3–40, Gia Đình Lê Hi Đang Rời Khỏi Giê Ru Sa Lem.

Mặc dù ông Lê Hi đã sống ở Giê Ru Sa Lem một thời gian lâu, nhưng ông tuân theo lệnh truyền để rời bỏ nhà cửa của ông mà ra đi một cách không chần chừ. Ông Lê Hi và gia đình ông rời bỏ nhà cửa của họ, đất đai của họ, hầu hết quần áo của họ, vàng bạc của họ, và những của cải khác nữa. Họ chỉ mang theo thức ăn, một số quần áo, lều vải, và những đồ vật cần thiết khác mà họ có thể mang được trên lưng những con lạc đà hay những con lừa. Rồi họ ra đi và tiến vào vùng hoang dã.

Nêu ra rằng không phải là điều dễ dàng cho ông Lê Hi để bỏ ra đi, nhưng ông đã sẵn lòng tuân theo lệnh truyền này.

- Ông Lê Hi đã làm gì để chứng tỏ rằng ông có đức tin nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô? (Ông đã vâng lời. Ông đã cảnh cáo những người tà ác, và ông đã rời bỏ nhà cửa và của cải của ông và đi vào vùng hoang dã vì ông đã được truyền lệnh phải làm như vậy.)

Thảo Luận

Báo các đứa trẻ giả vờ làm những người trong gia đình ông Lê Hi.

Báo chúng nghĩ về những thứ mà chúng sẽ mang theo với chúng nếu chúng đi vào vùng hoang dã. Báo chúng nói cho anh chị em biết những gì chúng muốn mang theo và những gì chúng sẽ bỏ lại. Anh chị em có thể cho chúng xem một số các vật dụng hay các bức hình về các vật dụng tượng trưng cho những gì mà gia đình ông Lê Hi đã chọn đem theo; thí dụ như một chiếc nhẫn tượng trưng

Sinh Hoạt

cho nữ trang, một đồng tiền có thể coi như tiền bạc, một trái táo có thể tượng trưng cho thức ăn. Bảo các đứa trẻ chọn những gì mà gia đình ông Lê Hi cần. Nhắc nhở chúng rằng chúng chỉ có thể mang theo một số ít vật dụng mà thôi.

Bảo các đứa trẻ quyết định những thứ mà chúng sẽ chọn mang theo với chúng nếu chúng sẽ đi vào vùng hoang dã với ông Lê Hi. Kế đó đứa trẻ đầu tiên nói: “Nếu tôi đi vào vùng hoang dã với ông Lê Hi, tôi sẽ mang _____.” (Đứa trẻ đó sẽ điền vào chỗ trống với bất cứ vật gì mà đứa trẻ chọn để mang theo.) Đứa trẻ kế tiếp lặp lại những gì mà đứa trẻ thứ nhất đã nói và rồi để thêm một món đồ mà nó đã chọn. Mỗi đứa trẻ sau đó sẽ lặp lại tất cả những vật dụng trước đó thêm một món đồ mà chính nó lựa chọn. Tiếp tục cho đến khi mỗi đứa trẻ (và giảng viên) được thay phiên ít nhất một lần.

- Các em nghĩ các em sẽ cảm thấy như thế nào khi biết được rằng các em sẽ không bao giờ nhìn thấy lại được bạn bè và của cải của mình nữa?
- Các em nghĩ gia đình ông Lê Hi đã cảm thấy như thế nào?

Việc vâng lời Cha Thiên Thượng bằng cách rời bỏ Giê Ru Sa Lem chúng tỏ có một đức tin lớn lao. Ông Lê Hi và gia đình ông đã nhận được phước lành vì họ đã biết vâng lời.

Khi Chúng Ta Chọn Điều Phải, Tức Là Chúng Ta Biết Vâng Lời

Sinh hoạt
đóng trò

Trưng bày huy hiệu cái khiên và nhãn CDP.

- Những mẫu tự *C D P* tượng trưng cho chữ gì? (Chọn điều phải.)

Nói với các đứa trẻ rằng chọn điều phải có nghĩa là làm những gì mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta làm.

Kể những câu chuyện sau đây bằng lời riêng của anh chị em, và cho các đứa trẻ đóng những vai trò trong câu chuyện.

1. Trên con đường về nhà, các em và vài người bạn đi ngang qua sân của một người hàng xóm của các em. Trong sân có một cây ăn trái đầy những trái mọng nước. Các bạn của các em muốn các em đi với chúng để hái những trái cây đó ăn. Chúng nói rằng có nhiều trái quá cho nên hái vài trái sẽ không mất mát gì.

- Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn các em làm gì?

Nói với các đứa trẻ rằng khi chúng chọn điều đúng, tức là chúng biết vâng lời và biểu lộ đức tin nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.

2. Các em muốn chơi với đồ chơi mà các em ưa thích nhất, nhưng em trai của các em có món đồ chơi đó.

- Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn các em làm gì?

Giải thích rằng khi chúng ta làm những gì mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta làm, tức là chúng ta đang chọn làm điều đúng.

Nếu thì giờ cho phép, anh chị em có thể trưng bày bức hình của vị tiên tri và yêu cầu các đứa trẻ nói một vài điều mà ông đã bảo chúng ta làm. Thảo luận về việc tuân giữ các điều giáo lệnh này có thể mang lại những phước lành như thế nào.

Tóm Tắt

Cho các đứa trẻ xem huy hiệu cái khiên và chiếc nhẫn CDP một lần nữa và nhắc nhở chúng nhớ luôn luôn chọn điều phải. Khi chúng chọn điều phải, tức là chúng biết vâng lời. Khi chúng vâng lời, tức là chúng chứng tỏ cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô thấy rằng chúng có đức tin nơi hai Ngài.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Mời một tín hữu trong tiểu giáo khu hay chi nhánh của anh chị em đến nói chuyện với các đứa trẻ về việc vâng lời đã giúp người ấy như thế nào. Một người cứu truyền giáo, một người mới cải đạo, hay người mà vừa mới được vào đền thờ có thể là một sự lựa chọn thích hợp. Nên xin phép chủ tịch Hội Thiếu Nhi và vị lãnh đạo chức tư tế trước khi yêu cầu một người nào đến nói chuyện với lớp học của anh chị em.
2. Thu thập các món đồ dùng để che chở thân thể, như là giấy, nón, dù, và vân vân. Nên có đầy đủ các thứ này để mỗi đứa trẻ trong lớp của anh chị em có thể tham gia. Bảo các đứa trẻ, từng đứa một, chọn ra một món đồ và cho biết món đồ ấy sẽ cho sự che chở nào (giấy che chở chân, và cứ như vậy mà tiếp tục). Bảo các đứa trẻ rằng khi chúng ta vâng lời cha mẹ và các vị lãnh đạo của chúng ta, chúng ta cũng sẽ có được sự che chở. Nói về một vài luật lệ và những luật lệ này có thể là một sự che chở cho chúng ta như thế nào.
3. Giơ hai bàn tay của anh chị em lên và cho các đứa trẻ thấy cách thức anh chị em có thể cử động các ngón tay của anh chị em. Giải thích rằng anh chị em có thể cử động bàn tay và các ngón tay của anh chị em, nhưng anh chị em không thể cử động các ngón tay của người khác được. Bảo các đứa trẻ giơ bàn tay của chúng lên, cử động các ngón tay của chúng, và đóng và mở bàn tay của chúng ra. Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng khi chúng bảo bàn tay của chúng chọn điều phải, tức là chúng đang vâng lời.
4. Ca hay đọc câu thứ nhì của bài ca “Tôi Có Đôi Bàn Tay Nhỏ Bé.”
 Con xin tạ ơn Chúa cho con cơ đôi tay xinh
 Con xin Cha ban phước lành cho chúng luôn hay rằng
 Nguyên trong ngày con sẽ vui chơi hát ca hân hoan
 Khi bàn tay biết tuân phục với biết làm điều ngay.
 (*Children’s Songbook*, trang 272)
5. Tìm tất cả các cách thức để chúng ta có thể chọn được điều ngay chính mà đã được gồm trong tín điều thứ mười ba. Để cho các đứa trẻ tham gia trong việc làm này. Bảo chúng đếm các cách thức, chỉ cho chúng những cách thức này, hoặc lặp lại những cách thức này. Khuyến khích những đứa trẻ mà có khả năng học thuộc lòng một hay hai đoạn nào có quan trọng đối với chúng.

Chúng Ta Tin Sách Mặc Môn Là Lời của Thượng Đế

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ hiểu được rằng các thánh thư có thể giúp chúng học hỏi và hiểu được các điều giáo lệnh và rằng các thánh thư có thể giúp chúng đến được với Chúa Giê Su Kỵ Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm học hỏi 1 Nê Phi 3–4; 3 Nê Phi 18:19; và Mô Si A 23:15. Chuẩn bị để kể câu chuyện về Nê Phi và các bảng khắc bằng đồng.
 2. Thu xếp bốn tác phẩm tiêu chuẩn trên bàn; để một số các loại sách khác như là sách truyện, sách dạy nấu ăn, và sách giáo khoa ở các góc riêng biệt trong phòng. Chuẩn bị để thảo luận với các đứa trẻ về những loại sách khác nhau mà anh chị em đã trưng bày để chúng hiểu được mục đích của mỗi cuốn sách.
 3. Chuẩn bị để ca hay đọc những lời của bài ca “The Eighth Article of Faith” [Tin Điều Thứ Tám] (*Children’s Songbook*, trang 127); những lời này giống hệt tín điều thật.
 4. Các tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Bốn tác phẩm tiêu chuẩn.
 - b. Các loại sách khác, như là sách truyện, sách dạy nấu ăn và sách giáo khoa.
 - c. Bảng, phấn, và đồ lau bảng.
 - d. Bức hình 3–41, La Man Đang Chạy Trốn; bức hình 3–42, Nê Phi Đến Gần Nhà của La Ban; bức hình 3–43, Nê Phi và Giô Ram; và bức hình 3–44, Lê Hi và Các Bảng Khắc Bằng Đồng.
 5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Phát Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Các Thánh Thư Chứa Đựng Những Điều Giáo Lệnh Của Cha Thiên Thượng

Sinh hoạt để gây sự chú ý

Đề những loại sách khác nhau ở các góc riêng biệt trong phòng và nói qua một chút về mỗi loại sách. Kể đó hỏi các câu hỏi sau đây hoặc hỏi những câu hỏi khác có liên quan đến những cuốn sách mà anh chị em đã trưng bày. Sau khi các đứa trẻ trả lời đúng mỗi câu hỏi, bảo chúng đi đến góc phòng nơi có đề cuốn sách đó và chỉ cho anh chị em.

- Những sách nào trong số những cuốn sách này giải thích cách thức làm một cái bánh?
- Những sách nào trong số những cuốn sách này có những câu chuyện giả tưởng?

- Những sách nào trong số những cuốn sách này có những lời giảng dạy của các vị tiên tri mà sẽ giúp chúng ta tuân giữ những điều giáo lệnh?

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng muốn chúng ta tuân theo những điều giáo lệnh. Ngài đã phán bảo các vị tiên tri ghi chép những lời của Ngài để chúng ta có thể biết được những lời giảng dạy và các giáo lệnh của Ngài.

- Chúng ta gọi những quyển sách thiêng liêng do các vị tiên tri ghi chép là gì? (Thánh thư.)

Giải thích rằng nhiều vị tiên tri đã ghi chép phúc âm và cách thức dân chúng đã sống theo phúc âm như thế nào để chúng ta có thể biết được những điều giáo lệnh là gì. Những điều giáo lệnh này đã được ghi chép trong bốn quyển thánh thư của chúng ta. Đôi khi chúng ta gọi bốn quyển thánh thư này là các tác phẩm tiêu chuẩn.

Nê Phi Đi Lấy Các Thánh Thư

Các bức hình, câu chuyện thánh thư, và thảo luận

Giải thích rằng Sách Mặc Môn chứa đựng một câu chuyện mà cho thấy được tầm quan trọng của các thánh thư đối với ông Nê Phi và gia đình của ông như thế nào.

Bảo các đứa trẻ rằng ông Lê Hi bảo các con trai của ông—La Man, Lê Miêu, Sam, và Nê Phi—rằng Thượng Đế muốn họ trở lại Giê Ru Sa Lem để lấy các bảng khắc bằng đồng từ một người đàn ông tên là La Ban. Các bảng khắc bằng đồng là một quyển thánh thư được làm từ các mảnh kim loại (đồng). La Man và Lê Miêu không muốn trở lại Giê Ru Sa Lem và rất tức giận, nhưng Nê Phi và Sam thì sẵn lòng đi.

Đề cho các đứa trẻ thấy ông Nê Phi đã cảm nghĩ như thế nào về việc đi lấy các bảng khắc bằng đồng, đọc lớn lên 1 Nê Phi 3:7 và thảo luận câu thánh thư này với các đứa trẻ.

- Tại sao ông Nê Phi sẵn lòng đi? (Ông biết rằng Thượng Đế sẽ chuẩn bị một đường lối cho ông để hoàn thành lệnh truyền mà ông đã được phán bảo.)
- Ông Nê Phi đã hứa gì? (Rằng ông sẽ làm những gì mà Thượng Đế đã truyền lệnh cho ông làm.)

Giải thích rằng Nê Phi đã thuyết phục các anh của ông đi với ông.

La Man là người đầu tiên đi đến nhà của La Ban. Ông hỏi xin La Ban các bảng khắc bằng đồng. La Ban không chịu đưa cho La Man các bảng khắc và còn hăm dọa sẽ giết ông. La Man lấy làm sợ hãi và chạy về với các em của ông. Cho lớp học xem bức hình 3–41, La Man Đang Chạy Trốn. Ông muốn trở về với cha của họ trong vùng hoang dã.

Nê Phi nói rằng họ phải tuân theo lệnh truyền đi lấy các bảng khắc bằng đồng. Nê Phi và các anh của ông đi trở lại căn nhà cũ của họ trong thành Giê Ru Sa Lem để lấy vàng bạc của họ. Họ dự định sẽ đổi của cải của họ để lấy các bảng khắc bằng đồng.

La Ban lấy vàng bạc của họ nhưng không chịu đưa cho Nê Phi và các anh của ông các bảng khắc bằng đồng. Hắn ra lệnh cho người của hắn giết họ. Nê Phi và các anh của ông bỏ chạy trốn.

La Man và Lê Miêu rất tức giận. Họ đánh đập Nê Phi và Sam bằng một cây roi. Một vị thiên sứ hiện ra và truyền lệnh cho họ phải ngừng lại. Vị thiên sứ bảo rằng

Thượng Đế sẽ giúp họ lấy các bảng khắc bằng đồng và bảo họ phải vâng lời Nê Phi.

Trưng bày bức hình 3-42, Nê Phi Đến Gần Nhà Của La Ban

Lần này Nê Phi đi lấy các bảng khắc. Các anh của ông đợi ở phía ngoài bức tường thành trong khi ông len lỏi đến nhà của La Ban. Nê Phi thấy La Ban đang nằm say rượu dưới đất. Đức Thánh Linh phán bảo Nê Phi hãy giết La Ban. Nê Phi ngần ngại bởi vì ông không muốn giết một ai.

Nê Phi nhớ đến tầm quan trọng vĩ đại của các thánh thư, và ông biết rằng ông không thể lấy được các bảng khắc bằng đồng trừ phi ông giết chết La Ban. Vậy nên ông đã làm theo lời của Đức Thánh Linh đã phán bảo ông làm. Ông giết La Ban và lấy quần áo của La Ban mặc vào.

Kể đó ông giả dạng ra La Ban.

Trưng bày bức hình 3-43, Nê Phi và Giô Ram.

Nê Phi bảo Giô Ram, người đầy tớ của La Ban, mang các bảng khắc bằng đồng đến cho ông và đi theo ông. Giô Ram tuân lời, nghĩ rằng Nê Phi là La Ban. Sau đó, Nê Phi giải thích cho Giô Ram biết rằng Thượng Đế đã truyền lệnh cho ông và các anh của ông đi lấy các bảng khắc bằng đồng. Giô Ram tin ông và cũng muốn vâng lời. Giô Ram đi với Nê Phi và các anh của ông trở lại với Lê Hi trong vùng hoang dã.

Trưng bày bức hình 3-44, Lê Hi và Các Bảng Khắc Bằng Đồng.

Lê Hi đọc các bảng khắc bằng đồng. Các bảng khắc chứa đựng các giáo lệnh và một số câu chuyện về Môi Se và các vị tiên tri khác. Chúng cũng chứa đựng gia phả của gia đình Lê Hi. Lê Hi đã được truyền lệnh mang các bảng khắc bằng đồng với ông đến đất hứa.

- Những văn phẩm của ai trên các bảng khắc bằng đồng?
- Những điều gì đã được ghi chép trên các bảng khắc bằng đồng?
- Các em nghĩ tại sao ông Lê Hi và gia đình của ông ta cần các bảng khắc bằng đồng?

Sinh Hoạt

Chơi trò chơi sau đây để giúp các đứa trẻ hiểu được tại sao điều quan trọng cho gia đình ông Lê Hi mang theo các bảng khắc bằng đồng, là các bảng khắc chứa đựng những điều ghi chép về các giáo lệnh, với họ đến đất hứa.

Chủ đích của trò chơi là cho thấy những lời của thánh thư có thể bị lầm lộn như thế nào nếu không được ghi chép xuống.

Đặt các đứa trẻ ngồi thành một vòng tròn. Nói nhỏ vào tai của đứa trẻ ngồi phía bên phải của anh chị em. “Tôi sẽ tuân theo các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng.” Rồi bảo đứa trẻ đó nói nhỏ vào tai của người ngồi phía bên phải của nó những điều mà nó đã nghe. Đứa trẻ đó có thể sẽ không lặp lại sứ điệp nguyên thủy một cách chính xác được. (Nếu sứ điệp giống nhau, anh chị em có thể khen ngợi các đứa trẻ là đã làm giỏi. Rồi sau đó thử một sứ điệp khác mà có một hay hai câu.) Nói cho các đứa trẻ biết sứ điệp mà anh chị em đã bắt đầu.

Giải thích rằng thật là một điều dễ dàng để quên hoặc lầm lộn các câu chuyện hay những sứ điệp mà không được ghi chép xuống. Các vị tiên tri đã ghi chép xuống những lời giảng dạy của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô để chúng sẽ không bị quên lãng. Những lời giảng dạy này đều nằm trong các thánh thư của chúng ta.

Gia đình ông Lê Hi cần có các bảng khắc bằng đồng để họ nhớ được các giáo lệnh và tuân giữ chúng.

Thánh Thư Giúp Chúng Ta Vâng Lời

Sinh hoạt thánh thư

Giải thích rằng chúng ta rất cần biết các giáo lệnh như gia đình ông Lê Hi. Các thánh thư có thể giúp chúng ta biết vâng lời Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô vì chúng chứa đựng nhiều điều giáo lệnh của hai Ngài.

Bảo các đứa trẻ lắng tai nghe một cách cẩn thận trong khi anh chị em đọc hai câu thánh thư. Bảo chúng giơ tay lên khi chúng biết được điều giáo lệnh nào mà câu thánh thư đang giảng dạy. Đọc 3 Nê Phi 18:19 và Mô Si A 23:15 và thảo luận hai câu thánh thư này với các đứa trẻ.

Nhắc nhở các đứa trẻ rằng nếu chúng ta không có các thánh thư, chúng ta có thể quên những điều giáo lệnh và không tuân giữ những điều giáo lệnh này. Rồi chúng ta sẽ không nhận được những phước lành đến từ việc sống theo các điều giáo lệnh.

Tín điều và bài ca

Bảo các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “Tín Điều Thứ Tám”. Giải thích rằng tín điều này cho chúng ta biết rằng Kinh Thánh và Sách Mặc Môn chứa đựng lời của Thượng Đế, có nghĩa là chúng chứa đựng những lời giảng dạy chân chính. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã truyền lệnh cho các vị tiên tri ghi chép xuống những lời giảng dạy này cho các thế hệ tương lai.

Bảo lớp học lặp lại tín điều thứ tám với anh chị em. Anh chị em có thể giúp các đứa trẻ lớn tuổi hơn học thuộc lòng tín điều này. Nhắc nhở các đứa trẻ rằng chúng ta có các thánh thư để chúng ta có thể học hỏi các giáo lệnh mà sẽ giúp chúng ta chọn được điều đúng và tuân giữ những lời giao ước báp têm của chúng ta.

Tóm Tắt

Thảo Luận

Đề cho lớp học thảo luận những điều sau đây:

- Chúng ta nên cảm tạ Cha Thiên Thượng về những điều gì trong lời cầu nguyện của chúng ta? (Chấp nhận mọi câu trả lời, nhưng nhấn mạnh đến các thánh thư.)
- Chúng ta nên cầu xin gì trong lời cầu nguyện của chúng ta? (Giúp đỡ trong việc tuân giữ các điều giáo lệnh.)

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Bắt đầu kể câu chuyện về ông Nê Phi và các anh của ông trở lại Giê Ru Sa Lem để lấy các bảng khắc bằng đồng từ La Ban. Bảo mỗi đứa trẻ nói thêm một câu vào câu chuyện, cho biết những gì đã xảy ra kế tiếp. Khuyến khích chúng cho biết càng nhiều càng tốt những chi tiết mà chúng có thể nhớ được. Dùng các bức hình để giúp chúng nhớ về câu chuyện. (Nếu các đứa trẻ trả lời sai hay kể lại câu chuyện không thú vị, giúp chúng kể theo thứ tự càng chính xác càng tốt. Chấp nhận và khuyến khích tất cả các câu trả lời.)

2. Bảo một đứa trẻ vẽ một tấm hình trên bảng hay trên một tờ giấy về cách thức làm thế nào nó có thể tuân giữ được các điều giáo lệnh trong tuần và rồi nói cho lớp học biết những gì nó định làm. Thay phiên làm điều này để mỗi đứa trẻ đều có cơ hội vẽ một tấm hình và giải thích về tấm hình đó. Các đứa trẻ có thể vẽ những tấm hình như đang đi nhà thờ, đang cầu nguyện, đang giúp đỡ gia đình, và chia sẻ các đồ chơi của chúng.
3. Bảo các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “Nephi’s Courage” [Sự Can Đảm của Nê Phi] (*Children’s Songbook*, trang 120); những lời này được gồm ở phần phía sau của cuốn sách này. Anh chị em có thể làm một vài động tác hay đóng trò theo các lời ca.
4. Đối với các đứa trẻ mà có thể đọc được, làm một bản sao tờ phân phát “Lời Giao Ước Báp Têm của Tôi” ở cuối bài học 13. Cắt tờ này ra thành bốn mảnh bằng cách cắt ngay ở dưới những chữ “Tôi , _____, hứa, “dưới những chữ “tuân giữ các điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng,” và dưới những chữ “Cha Thiên Thượng hứa sẽ.” Trộn các mảnh giấy lại và bảo các đứa trẻ ráp các mảnh giấy này lại theo đúng thứ tự của chúng. Sau khi các đứa trẻ đã ráp các mảnh giấy lại với nhau, đọc lời giao ước báp têm lớn lên cùng với lớp học. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng muốn chúng ta giữ lời giao ước mà chúng ta cam kết ở buổi lễ báp têm là tuân giữ các giáo lệnh. Ngài phán bảo các vị tiên tri ghi chép những lời của Ngài để chúng ta có thể biết được những lời giảng dạy và các điều giáo lệnh của Ngài.

Cha Thiên Thượng Giúp Chúng Ta Tuân Giữ Các Điều Giáo Lệnh của Ngài

Bài Học
18

Mục Đích	Đề giúp các đứa trẻ hiểu được rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su sẽ giúp chúng tuân giữ các điều giáo lệnh.
Chuẩn Bị	<ol style="list-style-type: none">1. Thành tâm học hỏi 1 Nê Phi 3:7; 17; 18:1–4. Chuẩn bị để kể về việc Nê Phi đóng một chiếc tàu.2. Nếu có thể, anh chị em hãy làm một bản sao của tờ phân phát 1 Nê Phi 3:7 cho mỗi đứa trẻ. Cắt tờ này ra theo lần chấm. Để những mảnh giấy này vào một bao thơ cho mỗi đứa trẻ.3. Chuẩn bị để ca câu thứ nhất và câu thứ nhì của bài ca “Nephi’s Courage” [Sự Can Đảm của Nê Phi] (<i>Children’s Songbook</i>, trang 120); những lời này được gồm ở phần phía sau của cuốn sách này.4. Các tài liệu và vật dụng cần có:<ol style="list-style-type: none">a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi đứa trẻ, nếu có thể được.b. Một cây viết chì và một tờ giấy hay một cái thẻ cho mỗi đứa trẻ.c. Bảng, phấn, và đồ lau bảng.d. Bức hình 3–37, Nê Phi Khuất Phục Các Người Anh Ngổ Ngịch Của Ông (62044; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 303).5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Phát Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Nê Phi Tuân Giữ Các Điều Giáo Lệnh

Sinh hoạt để gây sự chú ý

Bảo những đứa trẻ làm theo những gì anh chị em sẽ làm. Kể đó làm vài động tác, như là đứng lên, để bàn tay của anh chị em lên hông, xoay vòng tròn, và vâng vâng. Ngồi xuống. Cảm ơn các đứa trẻ về việc biết vâng lời.

- Vâng lời có nghĩa là gì?

Giải thích rằng khi chúng ta làm những điều mà chúng ta được yêu cầu, tức là, chúng ta vâng lời hoặc biết vâng lời.

Ôn Lại

Nói với các đứa trẻ rằng anh chị em đang nghĩ về một người đàn ông mà biết vâng lời. Người ấy đã sẵn lòng tuân giữ lệnh truyền của Thượng Đế để rời bỏ Giê Ru Sa Lem với cha của mình.

Người ấy cũng sẵn lòng tuân giữ lệnh truyền để trở lại Giê Ru Sa Lem lấy các bảng khắc bằng đồng.

- Người đàn ông này là ai? (Nê Phi.)

Giải thích rằng khi ông Nê Phi được truyền lệnh trở lại Giê Ru Sa Lem để lấy các bảng khắc bằng đồng, ông biết đây là một công việc khó khăn để làm, nhưng ông nói với cha ông rằng ông sẽ vâng lời. Vắn tắt ôn lại câu chuyện trong bài học 17.

Cho các đứa trẻ xem một quyển Sách Mặc Môn và nói với chúng rằng những lời mà Nê Phi nói với cha ông đã được ghi chép trong sách này. Hãy chắc chắn rằng mỗi đứa trẻ mà có thể đọc được đều có một quyển Sách Mặc Môn. Giúp chúng tìm 1 Nê Phi 3:7.

Bài Ca

Ca hay đọc lời của câu thứ nhất trong bài ca “Sự Can Đảm của Nê Phi” với các đứa trẻ.

Đọc 1 Nê Phi 3:7 cho các đứa trẻ nghe. Giải thích rằng câu thánh thư này nói những điều giống như ba câu cuối của bài hát này. Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng Thượng Đế sẽ giúp chúng tuân giữ các điều giáo lệnh của Ngài.

Chúa Dạy Nê Phi Cách Thức Đóng Một Chiếc Tàu

Câu chuyện thánh thư

Nói với các đứa trẻ rằng Sách Mặc Môn chứa đựng nhiều câu chuyện kỳ diệu về Nê Phi. Kể đó kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của anh chị em:

Ông Lê Hi và gia đình ông hành trình trong vùng hoang dã trong tám năm. Cuộc hành trình và việc sống trong vùng hoang dã rất là khó khăn. Họ đã sống trong các căn lều và săn thú để có thức ăn. Cuối cùng họ đến một vùng đất cạnh bờ biển. Họ đặt tên vùng đất này là Phong Phú. Họ lấy làm sung sướng được đến đó bởi vì ở đó có trái cây và mật ong để ăn. Họ dựng những căn lều của họ bên cạnh bờ biển.

Sau khi ông Lê Hi và gia đình ông đã ở trong xứ Phong Phú nhiều ngày, Chúa phán bảo ông Nê Phi đóng một chiếc tàu để gia đình ông có thể đi qua biển để đến vùng đất hứa. Ông Nê Phi tin rằng Chúa sẽ giúp ông. Ông Nê Phi cầu vãn Ngài là nơi nào ông có thể tìm ra quặng để làm các dụng cụ mà ông cần cho việc đóng tàu. Ông Nê Phi đã được phán bảo chỗ tìm ra quặng và ông đã có thể làm ra các dụng cụ.

Khi các anh của Nê Phi là La Man và Lê Miêu thấy rằng ông sẽ đóng một chiếc tàu, họ bắt đầu ta thán. Họ không tin rằng Nê Phi có thể đóng được một chiếc tàu. Họ tử chối không chịu giúp đỡ. Họ không tin rằng Chúa sẽ nói cho Nê Phi biết cách thức đóng một chiếc tàu.

Nhưng ông Nê Phi biết rằng Chúa sẽ giúp ông. Ngài sẽ luôn luôn giúp chúng ta tuân giữ các giáo lệnh của Ngài. Ông Nê Phi tuân theo những sự hướng dẫn của Ngài.

Nê Phi bảo La Man và Lê Miêu rằng nếu họ biết tuân theo những điều giáo lệnh và làm những gì mà Thượng Đế phán bảo, Ngài sẽ giúp họ. La Man và Lê Miêu không muốn Nê Phi bảo họ phải làm gì. Họ muốn quặng ông vào lòng biển cả, nhưng Nê Phi được tràn đầy quyền năng của Thượng Đế. Ông bảo các anh của ông không được đụng vào người ông. La Man và Lê Miêu rất hoảng sợ. Nê Phi bèn bảo họ phải hối cải và tuân theo những điều giáo lệnh và vâng lời cha mẹ của họ.

Kể đó ông Nê Phi sờ các anh em của ông và làm họ thức tỉnh để họ biết được rằng Thượng Đế đang giúp đỡ ông.

Thảo luận
bức hình

Cho lớp học xem bức hình 3–37, Nê Phi Khuất Phục Các Người Anh Ngổ Nghịch của Ông.

- Các em nghĩ La Man và Lê Miêu đã cảm thấy như thế nào?

Giải thích rằng La Man và Lê Miêu hối cải. Họ giúp ông Nê Phi đóng chiếc tàu.

- Chúa đã giúp ông Nê Phi như thế nào? (Ngài chỉ cho ông biết chỗ để lấy quặng làm dụng cụ. Ngài đã chỉ dạy ông cách đóng tàu. Ngài đã che chở cho ông khỏi các anh em của ông.)

Giải thích rằng mặc dù ông Nê Phi không biết cách thức đóng một chiếc tàu, nhưng ông tin rằng Thượng Đế sẽ giúp ông nếu ông tuân giữ các giáo lệnh của Ngài.

Ca hay đọc lời của câu thứ nhì trong bài ca “Sự Can Đảm của Nê Phi” với các đứa trẻ.

Thảo luận
trên bảng

Vẽ một gương mặt giận dữ đang mỉm cười và một gương mặt buồn rầu trên bảng. Nói với các đứa trẻ về những gì làm cho chúng vui sướng. Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta được vui sướng, và đó là lý do tại sao hai Ngài đã ban cho chúng ta các điều giáo lệnh để tuân theo. Hỏi những câu hỏi như những câu sau đây về việc tuân giữ các điều giáo lệnh mang đến sự vui sướng như thế nào.

- Trong hai gương mặt này gương mặt nào cho thấy ông Nê Phi cảm thấy thế nào khi ông tuân theo lệnh truyền để đóng tàu?
- Việc đi nhà thờ giúp chúng ta cảm thấy vui sướng như thế nào?
- Việc thương yêu và phục vụ những người trong gia đình chúng ta giúp chúng ta được vui sướng như thế nào?

Chúa Sẽ Giúp Chúng Ta Tuân Giữ Các Điều Giáo Lệnh

Câu Chuyện

Giải thích rằng cũng như Chúa đã giúp ông Nê Phi, Ngài sẽ giúp mỗi người chúng ta nếu chúng ta có đức tin nơi Ngài và sẵn lòng tuân giữ các điều giáo lệnh của Ngài. Bảo các đứa trẻ lắng tai nghe trong khi anh chị em kể một câu chuyện về việc Cha Thiên Thượng giúp một thiếu nữ tuân theo điều giáo lệnh giữ ngày Sa Bát được thánh.

Ma-ling có một cái quày nhỏ bán thức ăn trên một con đường gần bờ sông. Mỗi ngày cô bán cơm và cá cho những người đến tiệm của cô. Mỗi đêm khi cô trở về nhà trên cái ghe và đếm số tiền mà cô đã bán được, cô thở dài và lắc đầu, vì nó chỉ vừa đủ để mua gạo cho gia đình của cô và mua cá để bán cho ngày hôm sau.

Một hôm Ma-ling gặp những người truyền giáo, và họ đã dạy cô phúc âm. Họ dạy cô về các điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng và về việc giữ ngày Sa Bát được thánh. Ma-ling thưa chuyện với Cha Thiên Thượng qua lời cầu nguyện và hứa với Ngài rằng cô sẽ không mở cửa hàng của cô vào ngày Chúa Nhật nữa. Cô muốn giữ ngày Sa Bát được thánh và sẽ không làm việc vào ngày Chúa Nhật.

Từ lúc đó trở đi, mỗi đêm khi Ma-ling đếm tiền, cô thấy rằng cô đã bán được nhiều hơn lúc trước. Cô đã có thể mua thêm thức ăn để chia sẻ với gia đình của cô, và cô đã có thể mua thêm cá để bán nữa. Cha Thiên Thượng đã ban phước lành cho Ma-ling bởi vì cô đã giữ ngày Sa Bát được thánh. Ma-ling cảm thấy vui sướng vì cô đã tuân theo các điều giáo lệnh.

Thảo Luận

- Ma-ling đã tuân theo điều giáo lệnh nào?
- Cha Thiên Thượng đã giúp đỡ cô ấy như thế nào?

Bảo các đứa trẻ rằng cũng như Cha Thiên Thượng đã giúp ông Nê Phi và Ma-ling, Ngài sẽ giúp mỗi đứa trong bọn chúng tuân giữ các giáo lệnh của Ngài.

Tóm Tắt

Chứng ngôn của giảng viên

Nếu thấy thích hợp, kể cho các đứa trẻ nghe về một lần nào đó Cha Thiên Thượng đã giúp anh chị em tuân giữ một điều giáo lệnh. Nói chứng ngôn của anh chị em rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô thương yêu chúng ta và sẽ giúp chúng ta tuân giữ các điều giáo lệnh.

Đưa cho mỗi đứa trẻ một tờ giấy hay một tấm thẻ và một cây viết chì. Bảo các đứa trẻ vẽ một gương mặt vui vẻ trên tờ giấy. Kế đó yêu cầu các đứa trẻ chọn một điều giáo lệnh để tuân theo trong tuần, như là làm một người hòa giải, giúp đỡ, tử tế với anh chị em, hay chia sẻ với bạn bè. Bảo một đứa trẻ hoặc giúp một đứa trẻ viết xuống một điều giáo lệnh mà nó đã chọn trên tấm thẻ của nó. Bảo các đứa trẻ chuẩn bị tuần tới báo cáo về việc chúng đã cảm thấy như thế nào khi chúng vâng lời.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Nói với các đứa trẻ về một vài điều giáo lệnh, như là sự tôn kính, cầu nguyện, tử tế, thành thật, Lời Thông Sáng, và các điều khác. Giải thích rằng mỗi người đều thấy rằng có một số điều giáo lệnh để tuân giữ hơn một số điều giáo lệnh khác. Nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng sẽ giúp mỗi người chúng ta tuân giữ các điều giáo lệnh nếu chúng ta thật sự cố gắng và nếu chúng ta biết cầu vãn sự giúp đỡ của Ngài.
2. Cùng với các đứa trẻ, ca hay đọc những lời của bài ca “Choose the Right Way” [Chọn Con Đường Phải] (*Children’s Songbook*, trang 160) và các bài ca khác về các điều giáo lệnh, như là “Love One Another” [Yêu Thương Lẫn Nhau] (*Children’s Songbook*, trang 136) hay “When We’re Helping” [Khi Chúng Ta Giúp Đỡ] (*Children’s Songbook*, trang 198); những lời của ba bài ca này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này.
3. Ném một bịch đậu hay một con thú nhồi bông nhỏ cho một đứa trẻ; rồi hỏi nó một câu hỏi trong bài học, như là:
 - Chúa đã phán bảo ông Nê Phi làm gì?
 - La Man và Lê Miêu đã phản ứng như thế nào khi ông Nê Phi nói cho họ biết về việc đóng một chiếc tàu?
 - Các em có thể cho biết một điều giáo lệnh mà các em có thể tuân theo bây giờ không?
 - Chúng ta có thể làm gì nếu chúng ta cần sự giúp đỡ của Cha Thiên Thượng? (Cầu nguyện.)

- Điều khó khăn nào mà Chúa đã phán bảo ông Nê Phi làm?
 - Ông Nê Phi có được các dụng cụ bằng cách nào?
4. Bảo các đứa trẻ giả vờ là chúng đang đào kiếm quặng, đang chế tạo dụng cụ, và đang đóng tàu như là ông Nê Phi đã làm.
 5. Đối với các đứa trẻ lớn tuổi hơn: Chép lại 1 Nê Phi 3:7 cho mỗi đứa trẻ. Cắt tờ chép lại này ra theo từng hàng và bảo các đứa trẻ dán các mảnh giấy này theo thứ tự của nó trên một tờ giấy. Khuyến khích chúng học thuộc lòng câu thánh thư này.

1 Nê Phi 3:7

Con sẽ đi và làm những gì

Chúa đã truyền lệnh,

vì con biết, Chúa không bao giờ truyền dạy

con cái loài người làm điều gì

mà lại không chuẩn bị sẵn một đường lối

để họ có thể thực hiện được

những điều Ngài phán truyền.

Cha Thiên Thượng Giúp Chúng Ta Khi Chúng Ta Cầu Nguyện

Bài Học
19

Mục Đích Để giúp các đứa trẻ nhận thức được rằng chúng có thể nhận được sự giúp đỡ từ Cha Thiên Thượng khi chúng cầu nguyện.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu 1 Nê Phi 18:5–23 và 3 Nê Phi 18:20.
2. Các tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Bảng, phấn, và đồ lau bảng.
 - b. Bức hình 3–45, Lê Hi và Dân của Ông Đền Đất Hứa (62045; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 304); bức hình 3–46, Chúa Giê Su Đang Cầu Nguyện trong Vườn Ghết Sê Ma Nê (62175; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 227).
3. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Phát Triển Bài Học

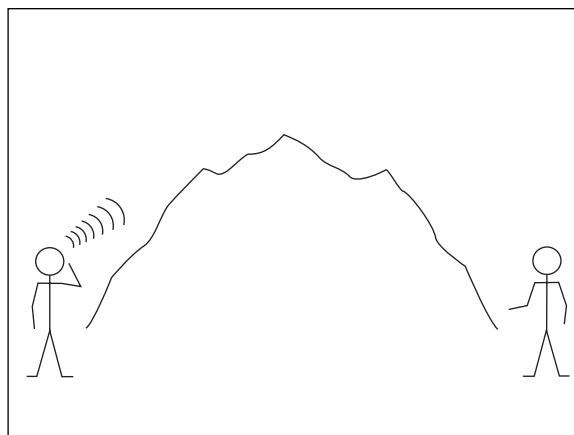
Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Nê Phi Cầu Nguyện và Nhận Được Sự Giúp Đỡ

Sinh hoạt để gây sự chú ý

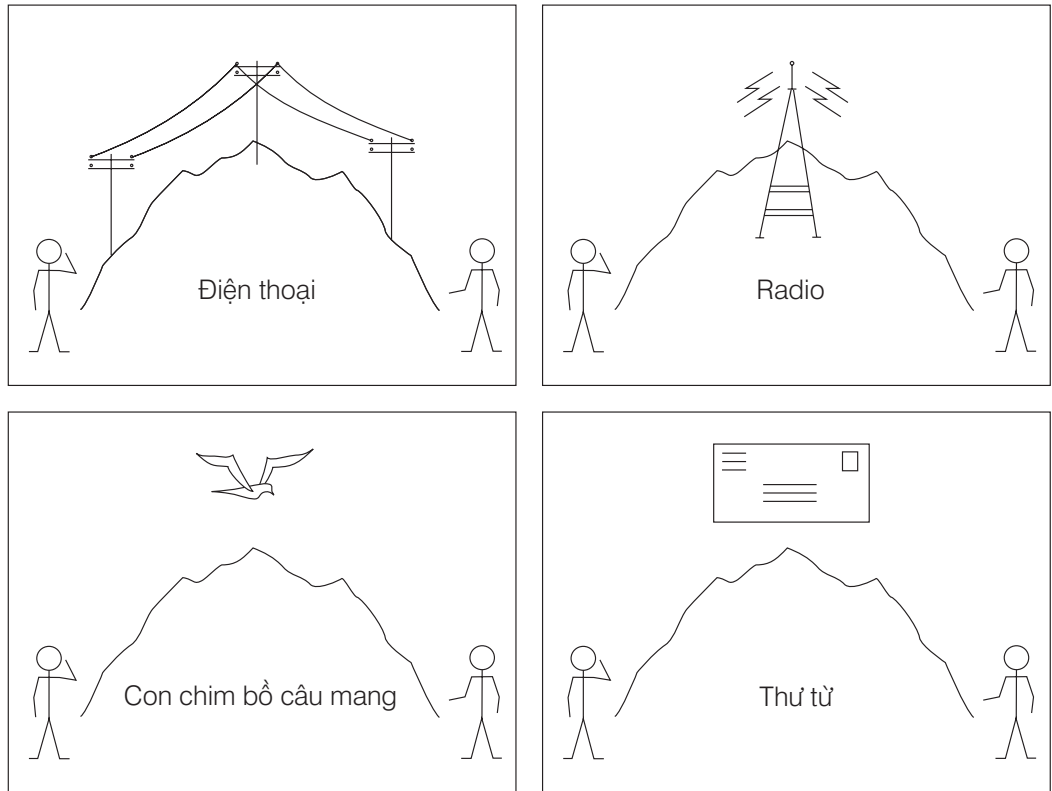
Vẽ hình minh họa dưới đây lên trên bảng trong khi anh chị em đang nói chuyện với các đứa trẻ:



Nói với các đứa trẻ rằng một người cha và một người con trai của ông đã có vợ sống cách biệt ở hai bên của một ngọn núi rất lớn.

- Làm thế nào người cha này và đứa con có thể giao tiếp với nhau mà không phải đi qua phía bên kia của ngọn núi?

Vẽ những hình minh họa như những hình sau đây để cho các đứa trẻ thấy những đề nghị của chúng:



- Tại sao việc người cha và đứa con trai giao tiếp với nhau là một điều quan trọng? (Để họ không bị cô độc, để biểu lộ tình thương yêu, để nhận cũng như cho sự giúp đỡ, để chia sẻ ý kiến.)
- Điều gì sẽ xảy ra nếu họ không giao tiếp với nhau? (Họ sẽ không cảm thấy gần gũi nhau và tình thương yêu của họ có thể suy giảm. Họ không thể giúp nhau được.)

Giải thích rằng cũng giống như chúng ta có thể giao tiếp với nhau trên thế gian khi chúng ta bị chia cách bởi một khoảng cách thật xa, chúng ta cũng có thể giao tiếp với Cha Thiên Thượng của chúng ta.

- Chúng ta giao tiếp với Cha Thiên Thượng của chúng ta bằng cách nào? (Qua lời cầu nguyện.)
- Tại sao việc giao tiếp với Cha Thiên Thượng của chúng ta là một điều quan trọng? (Để cảm tạ Ngài về những phước lành của chúng ta, để biểu lộ đức tin nơi Ngài, để cầu xin và nhận được sự giúp đỡ và những phước lành của Ngài, để gia tăng tình thương yêu của chúng ta đối với Ngài.)

Bức hình, câu chuyện thánh thư và sự thảo luận

Nhắc nhở các đứa trẻ về bài học mà chúng đã học được về việc ông Nê Phi đóng tàu. Bảo các đứa trẻ lắng nghe để biết được lời cầu nguyện đã giúp ông Nê Phi như thế nào.

Khi chiếc tàu của ông Nê Phi đã hoàn thành, cha của ông, là Lê Hi, đã được truyền lệnh cho gia đình của ông đem các hạt giống, thức ăn, và những vật khác lên tàu. Rồi họ lên tàu và căng buồm đi về phía đất hứa.

Trưng bày bức hình 3–45, Lê Hi và Dân của Ông Đền Đất Hứa, và chỉ cho các đứa trẻ thấy quả cầu Li A Hô Na trong tay của Lê Hi.

Giải thích rằng quả cầu Li A Hô Na là một loại địa bàn chỉ phương hướng. Nó chỉ cho họ phương hướng để đi xuyên qua vùng hoang dã và nơi nào để lái tàu đi. Nó chỉ hoạt động khi họ sống ngay chính.

Sau khi gia đình ở trên biển nhiều ngày, một số các anh em của Nê Phi bắt đầu hành động sai quấy. Họ nói những lời nặng nề với cha mẹ của họ và với những người khác trên tàu. Họ đã quên việc Cha Thiên Thượng đã giúp đỡ và ban phước cho họ biết bao nhiêu rồi. Nê Phi sợ rằng sự tà ác của họ sẽ làm Thượng Đế tức giận, vì vậy nên ông đã nói với họ về những hành vi của họ. La Man và Lê Miêu trở nên giận dữ. Họ không muốn người em trai của họ bảo họ phải làm gì. Họ trói Nê Phi lại và tiếp tục con đường sai quấy của họ.

Ngay sau khi Nê Phi bị trói, thì quả cầu Li A Hô Na liền ngừng hoạt động. La Man và Lê Miêu không biết hướng nào để mà lái tàu. Một cơn bão lớn lại nổi lên. Trong ba ngày con tàu bị dổi dạt trên biển một cách dữ dội đến nỗi những người trên tàu tưởng rằng họ sẽ bị chết chìm. Nhưng La Man và Lê Miêu vẫn chưa chịu mở trói cho Nê Phi.

Cơn bão trở nên dữ dội hơn. Cuối cùng La Man và Lê Miêu nhận thức được rằng họ đang bị lâm nguy vì sự tà ác của họ. Họ biết họ sẽ chết vì cơn bão nếu họ không hối cải, vậy nên họ cởi trói cho Nê Phi.

Mặc dù mất cá và cườm tay của Nê Phi bị sưng lên và rất là đau đớn, nhưng ông không hề ta thán Cha Thiên Thượng.

Sau khi Nê Phi được cởi trói, quả cầu Li A Hô Na lập tức bắt đầu hoạt động trở lại. Bây giờ Nê Phi có thể lái chiếc tàu đúng hướng được.

Nê Phi cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng. Ngọn gió liền ngừng thổi và biển cả trở nên lặng yên.

Với cơn bão đã qua và quả cầu Li A Hô Na hoạt động trở lại, Nê Phi đã lái chiếc tàu một cách an toàn đến đất hứa.

- Tại sao quả cầu Li A Hô Na không hoạt động khi ông Nê Phi bị trói?
- Các em nghĩ tại sao ông Nê Phi không ta thán Cha Thiên Thượng khi ông bị trói?
- Chúng ta có thể học được gì từ tấm gương của ông Nê Phi?
- Ông Nê Phi đã làm gì để cứu chiếc tàu khỏi bị chìm trong cơn bão tố?
- Cha Thiên Thượng đã làm gì để giúp ông Nê Phi?

Cha Thiên Thượng Giúp Đỡ Chúng Ta Khi Chúng Ta Cầu Nguyện

Bức hình và câu chuyện thánh thư

Trưng bày bức hình 3–46, Chúa Giê Su Đang Cầu Nguyện trong Vườn Ghết Sê Ma Nê.

- Chúa Giê Su Ky Tô đang làm gì trong bức hình này? (Đang cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng.)
- Tại sao Chúa Giê Su cầu nguyện? (Ngài cần sự giúp đỡ của Cha Thiên Thượng để hướng dẫn Ngài.)

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su ở trên thế gian Ngài thường xuyên cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng. Chúng ta cũng có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng khi chúng ta cần sự giúp đỡ.

Câu Chuyện

Kể lại câu chuyện có thật dưới đây về một cô gái trẻ đã cầu nguyện cho nhu cầu của người khác:

Một buổi tối khi Mary đang nằm ngủ trên giường thì cô bị đánh thức bởi một tiếng động. Khi cô lắng tai nghe, cô phát giác ra rằng tiếng động đó từ đứa em trai bốn tuổi của mình đang khóc và than rằng cậu ta bị đau bụng. Cô nghe được tiếng mẹ cô đang dịu dàng vỗ về đứa em trai, cố gắng để giúp cậu ta bớt đau; nhưng em trai của cô cứ tiếp tục khóc. Cô nằm đó mà cảm thấy tội nghiệp cho cậu bé. Cô biết mẹ của mình đang cố gắng làm những gì bà có thể làm cho cậu bé, nhưng cô vẫn cảm thấy bức bối khi biết rằng em trai của mình bị đau nhiều quá. Cuối cùng cô quyết định phải có một điều gì đó cô có thể làm được.

- Các em nghĩ cô bé đã làm gì?

Cô lặng lẽ bước xuống giường và quỳ xuống cầu nguyện. Cô cầu xin Cha Thiên Thượng giúp cho em trai của cô hết bệnh để cậu bé có thể ngủ được trở lại. Chỉ trong một chốc lát, em trai của cô đã ngủ thiếp đi. Buổi sáng hôm sau cô hỏi mẹ cô là em trai của cô ra sao, và mẹ cô trả lời: “Vẫn bình thường. Nó ngủ thiếp đi hôm qua và hình như bây giờ đã khỏe lại rồi.”

Yêu cầu lớp học kể hay chia sẻ một kinh nghiệm khi chúng hay một người nào đó trong gia đình đã cầu nguyện xin sự giúp đỡ. Bảo chúng nhấn mạnh về việc Cha Thiên Thượng đã đáp ứng lời cầu nguyện của chúng như thế nào.

Câu Chuyện

Kể câu chuyện dưới đây về một người đã cầu nguyện để xin sự giúp đỡ, hoặc kể một câu chuyện riêng của anh chị em:

Có một mùa hè Jamie được cho một con cừu con. Cậu bé đặt tên con cừu này là Boots, và cho ăn và săn sóc con cừu một cách yêu thương. Jamie và Boots thường xuyên chơi đùa với nhau trong một cánh đồng có hàng rào bao quanh nơi mà cha của Jamie nuôi một con ngựa. Có một buổi xế chiều khi Jamie và Boots đang đùa giỡn trong cánh đồng, thì mẹ của Jamie gọi cậu bé vào để ăn cơm chiều. Jamie chạy đến cái cổng rào và đóng lại một cách vội vã khi cậu bé quay lưng đi.

Sau buổi cơm chiều Jamie đi trở ra ngoài để chơi với Boots lại. Nhưng khi cậu bé đến cái cổng rào, thì cậu thấy cái cổng đang đứng đờ đẫn mở ra. Boots và con ngựa đã đi đâu mất. Jamie đã đóng cái cổng quá nhanh nên cái móc không gài lại.

Jamie không biết phải bắt đầu kiểm ở đâu. Cậu bé nhớ lại ba của nó có kể cho nó nghe rằng khi nó còn là một đứa bé trai nhỏ nó đã bị đi lạc trên một vùng cạnh núi. Cha của nó đã quỳ xuống cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ ông. Chẳng bao lâu một người chăn cừu trên con đường trở về trại đã gặp nó và giúp nó trở về nhà.

Jamie bèn quỳ xuống trên cỏ, nhắm mắt lại và cầu nguyện: “Thưa Cha Thiên Thượng, con cần sự giúp đỡ của Cha. Con bị mất con ngựa của cha con và Boots bởi con đã không đóng cái cổng. Xin giúp con tìm gặp chúng.”

Jamie tìm thấy dấu vết của hai con thú trên đường. Cậu bé bắt đầu đi theo các dấu đó lên đồi, vịn vào những bụi cây để giữ vững bước chân. Sau cùng cậu bé

nghe được tiếng kêu của Boots. Jamie vội vã trèo lên đồi và chẳng bao lâu tìm thấy con cừu con đang bị kẹt trong một bụi cây. Con ngựa thì đang đứng gần đó. Jamie tháo chân của Boots ra khỏi bụi cây. Khi Boots cố gắng đứng lên, nó bị ngã nhào xuống. Jamie thấy rằng một cái chân của Boots đã bị gãy.

Một lần nữa Jamie cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ nó. Cậu bé dùng cái áo khoác của mình làm một cái dây đeo để khiêng Boots và bắt đầu đi trở xuống núi. Con ngựa đi theo sau, một cách cẩn thận lần mò theo con đường đi xuống con đường mòn thẳng đứng. Boots nặng quá, nên Jamie bị vấp chân suốt con đường mòn đi xuống.

Khi cả ba gần đến nhà, cha mẹ của Jamie chạy ra ngoài để giúp. Trong khi cha của Jamie săn sóc vết thương của con cừu, ông nói, “Thật là một điều may mắn là con đem nó về đây trước khi nó bị mất nhiều máu. Nó đã có thể chết vì bị kích ngất.”

Mẹ của Jamie hỏi: “Làm sao con biết được chúng nó ở đâu mà đi tìm vậy?”

“Con đã làm những điều mà ba đã làm,” Jamie trả lời.

“Điều đó là điều gì vậy, con?” người cha hỏi.

“Ba còn nhớ khi con bị đi lạc không? Ba đã cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng để xin giúp đỡ, và đó là điều con đã làm. Con cầu nguyện, và Cha Thiên Thượng đã giúp con” (xem “The Open Gate,” *Friend*, tháng Tư 1977, trang 28–30).

Tóm Tắt

Sinh hoạt
trên bảng

Ôn lại bài học bằng cách hỏi các câu hỏi sau đây. Sau khi một đứa trẻ trả lời xong một câu hỏi, bảo đứa trẻ đó lên trên bảng. Đứng theo chung quanh một bàn tay của nó và viết tên của nó ở trong lần phần.

- Ông Lê Hi và gia đình của ông đã đi đâu? (Đi đến đất hứa.)
- Quả cầu Li A Hô Na có luôn luôn hoạt động không? (Không. Nó chỉ hoạt động khi dân chúng ngay chính.)
- Quả cầu Li A Hô Na đã cho ông Nê Phi thấy gì? (Phương hướng nào để lái tàu.)
- Việc gì đã xảy ra khi ông Nê Phi bị trói lại? (Một cơn bão khủng khiếp đã nổi lên. Quả cầu Li A Hô Na ngừng hoạt động.)
- Việc gì đã xảy ra sau khi ông Nê Phi được cởi trói? (Cơn bão lặng đi. Quả cầu Li A Hô Na hoạt động trở lại.)
- Tại sao ông Nê Phi cầu nguyện để xin sự giúp đỡ của Cha Thiên Thượng?
- Chúng ta cần phải làm gì khi chúng ta cần sự giúp đỡ của Cha Thiên Thượng? (Cầu nguyện với đức tin rằng Ngài sẽ giúp đỡ chúng ta.)

Tiếp tục hỏi những câu hỏi về các câu chuyện trong bài học cho đến khi bàn tay của mỗi đứa trẻ được vẽ. Cảm ơn các đứa trẻ đã phụ giúp.

Chứng Ngôn

Nói chứng ngôn của anh chị em về tình thương yêu của Cha Thiên Thượng đối với chúng ta và ước muốn của Ngài giúp đỡ chúng ta nếu chúng ta cầu nguyện xin sự giúp đỡ của Ngài.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Dạy các đứa trẻ một bài thơ vần ngắn về cầu nguyện, và biểu diễn các động tác.

Tay chúng ta đã khoanh lại,
đầu chúng ta cúi xuống,
mắt chúng ta đã nhắm lại,
Cầu vãn Cha Thiên Thượng.

hoặc

Chúng ta khoanh tay,
Chúng ta cúi đầu,
Đề lắng nghe,
Một lời nguyện cầu.

2. Đưa cho mỗi đứa trẻ một cây viết chì màu hoặc một cây viết chì và một bản tờ phân phát sau đây. Bảo các đứa trẻ viết tên của chúng trên tờ giấy phát ra cho chúng. Bảo chúng tô màu trên phần có những ngôi sao để thấy được bài học nói về điều gì. Khi chúng tô màu xong, bảo chúng cùng đọc chữ này với nhau. Thu góp lại các cây viết chì và các tờ phân phát. Vào cuối giờ học, đưa lại những tờ phân phát cho các đứa trẻ.



Đức Thánh Linh Giúp Chúng Ta Biết Được Lẽ Thật

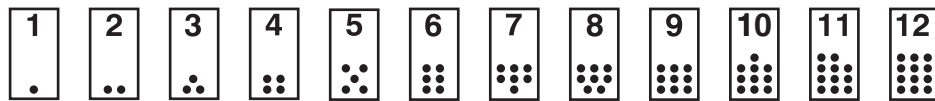
Bài Học
20

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ nhận thức được rằng Đức Thánh Linh có thể giúp chúng biết được rằng những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô là chân thật.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Mô Si A 11; 12:17–19; 13:1–9; 17; 18:1–3, Mô Rô Ni 10:4–5; GLGÚ 130:22.
2. Chuẩn bị để ca hoặc đọc những lời của bài ca “The Holy Ghost” [Đức Thánh Linh] (*Children’s Songbook*, trang 105); những lời này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này.
3. Chuẩn bị sẵn mười hai tấm thẻ nhỏ như cho thấy dưới đây. Viết chữ lên một mặt và số lên mặt bên kia. Đối với các đứa trẻ chưa biết đọc, để thêm những cái chấm tương ứng với các con số.



Nếu có thể, dán không theo thứ tự những tấm thẻ mặt sau ghề của các đứa trẻ trước khi lớp học bắt đầu.

4. Chuẩn bị để ca câu đầu tiên của bài ca “I Know My Father Lives” [Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống] (*Children’s Songbook*, trang 120).
5. Các tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi đứa trẻ mà có thể đọc được.
 - b. Băng keo dán, nếu có sẵn.
 - c. Bảng, phấn, và đồ lau bảng; hoặc giấy để viết.
 - d. Bức hình 3–47, A Bi Na Đi Trước Mặt Vua Nô Ê (62042; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 308).
6. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Phát Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Đức Thánh Linh Giúp An Ma Nhận Thức Được Lẽ Thật

Sinh hoạt để gây sự chú ý

Bảo các đứa trẻ tìm những tấm thẻ đã được đem giấu, và giúp chúng ráp thành tên Đức Thánh Linh. Những đứa trẻ nhỏ tuổi hơn có thể xếp những tấm thẻ theo

thứ tự để đếm; kể đó anh chị em có thể lật những tấm thẻ qua bên kia và đọc lớn lên những lời trên đó. Cả lớp học đồng loạt cùng đọc tên đó lên.

Tín điều

Bảo các đứa trẻ đứng lên và lặp lại cùng với anh chị em tín điều thứ nhất.

Thánh thư, bức hình, và câu chuyện

Cho các đứa trẻ xem bức hình 3–47, A Bi Na Đi Trước Mặt Vua Nô Ê. Khi anh chị em kể câu chuyện dưới đây bằng lời riêng của anh chị em, bảo các đứa trẻ lắng nghe để biết Đức Thánh Linh đã giúp An Ma bằng cách nào.

Giải thích rằng nhiều năm sau khi ông Lê Hi và gia đình của ông rời bỏ Giê Ru Sa Lem, một người đàn ông tà ác tên là Nô Ê trở thành vua của dân Nê Phi. Vua Nô Ê là một ông vua xấu và dạy dỗ dân Nê Phi trở nên tội lỗi.

Chúa đã gọi một vị tiên tri tên là A Bi Na Đi đến để giảng dạy cho dân Nê Phi. A Bi Na Đi bảo dân Nê Phi rằng họ và vua của họ đều tà ác và rằng Cha Thiên Thượng muốn họ phải hối cải.

Vua Nô Ê lấy làm giận dữ với A Bi Na Đi và ra lệnh bắt ông. Rồi A Bi Na Đi bị dẫn đến trước mặt Vua Nô Ê tà ác và các tăng tế của ông ta. A Bi Na Đi dạy họ những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô. Họ không muốn nghe, nhưng Chúa ban phước lành cho A Bi Na Đi, nên không một ai có thể làm hại ông được cho đến khi ông đã rao truyền các sứ điệp mà ông đã được truyền lệnh nói ra. A Bi Na Đi bảo họ rằng những lời giảng dạy này là chân thật. Vua Nô Ê và hầu hết các tăng tế đều từ chối không tin những lời của A Bi Na Đi. Họ không muốn hối cải về sự tà ác của họ. Thay vì vậy, họ lại muốn giết A Bi Na Đi.

Một trong các tăng tế, tên là An Ma, tin A Bi Na Đi. Đức Thánh Linh khiến An Ma biết rằng A Bi Na Đi đã nói sự thật. An Ma van nài Vua Nô Ê để cho A Bi Na Đi đi. Sự van xin của An Ma làm Vua Nô Ê càng giận dữ hơn. Ông truyền lệnh cho An Ma phải đi khỏi. Rồi Vua phái những người đầy tớ theo giết An Ma. Nhưng An Ma chạy thoát khỏi tay những người đầy tớ của Vua Nô Ê và đi trốn. An Ma ẩn trốn an toàn trong nhiều ngày. Khi A Bi Na Đi nói xong cho Vua Nô Ê biết những gì ông đã được truyền lệnh để nói, Vua Nô Ê cho người giết A Bi Na Đi.

Trong khi An Ma đang ẩn trốn, ông viết xuống những lời giảng dạy mà A Bi Na Đi đã dạy. An Ma biết những lời giảng dạy này là chân thật. Ông hối cải về những lỗi lầm của ông và bắt đầu tuân theo những điều giáo lệnh. An Ma trở nên một người truyền giáo vĩ đại bằng cách chia sẻ lẽ thật mà ông biết với những người khác.

- Làm sao ông An Ma biết rằng những lời giảng dạy của A Bi Na Đi là chân thật?

Học thuộc lòng thánh thư

Giúp các đứa trẻ tìm Mô Rô Ni 10:5, và giải thích rằng câu thánh thư này sẽ giải đáp cho chúng. Bảo một đứa trẻ lớn tuổi hơn đọc câu thánh thư này cho cả lớp nghe hoặc chính anh chị em tự mình đọc lớn lên. Giải thích rằng Đức Thánh Linh đã giúp An Ma biết được rằng A Bi Na Đi nói sự thật.

Anh chị em có thể viết câu này trên bảng hay trên một tờ giấy lớn và giúp các đứa trẻ lớn tuổi hơn học thuộc lòng câu này. Sau khi cùng nhau đọc câu thánh thư này vài lần, hãy xóa hoặc che một hay hai chữ lại và bảo các đứa trẻ lặp lại câu thánh thư này. Tiếp tục xóa các chữ sau mỗi lần lặp lại cho đến khi câu thánh thư được hoàn toàn xóa hết. (Đối với các đứa trẻ không biết đọc, lặp lại câu thánh thư nhiều lần chung với nhau. Ngừng lại và để các đứa trẻ điền vào những chữ chính.) Cho các đứa trẻ có cơ hội đọc câu thánh thư cho cả lớp nghe nếu chúng muốn.

Đức Thánh Linh Có Thể Giúp Chúng Ta Biết Lễ Thật

Giảng viên
trình bày

Nhấn mạnh rằng Đức Thánh Linh ban cho chúng ta một cảm giác tốt đẹp khi chúng ta chọn điều đúng. Ngài cũng ban cho chúng ta một cảm giác tốt đẹp để giúp chúng ta nhận thức được những lời giảng dạy chân thật.

Câu Chuyện

Kể câu chuyện sau đây về một thiếu niên đã nhận thức được lễ thật qua quyền năng của Đức Thánh Linh:

Jeff thích thú lắng nghe những người truyền giáo khi họ đến nhà của cậu bé. Họ kể những câu chuyện kỳ diệu cho cậu bé và gia đình nghe. Cậu bé đặc biệt thích nhất là những câu chuyện nói về Chúa Giê Su Ky Tô. Khi những người truyền giáo nói với cậu bé rằng Giáo Hội chân chính của Chúa Giê Su Ky Tô đã được phục hồi trên thế gian, cậu bé nghĩ đó là một ý tưởng thích thú nhất mà nó chưa bao giờ được nghe. Những người truyền giáo bảo cậu bé và gia đình của cậu ta rằng nếu họ cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng, họ sẽ biết được những điều mà các người truyền giáo giảng dạy có chân thật hay không. Những người truyền giáo đã trích dẫn Mô Rô Ni 10:5: “Bởi quyền năng của Đức Thánh Linh, các người sẽ có thể hiểu được lễ thật của tất cả sự vật.”

Jeff không chắc chắn là làm sao cậu ta có thể biết được rằng sứ điệp mà những người truyền giáo đã mang đến là chân thật, nhưng cậu bé đã làm theo những gì họ bảo. Khi Jeff cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng để xin giúp cho cậu ta biết được lễ thật và khi cậu bé lắng nghe những lời giảng dạy của những người truyền giáo, một cảm giác ấm cúng và thoải mái bắt đầu nảy nở trong lòng cậu bé. Chẳng bao lâu Jeff không còn có sự nghi ngờ nào nữa. Cậu bé cảm thấy chắc chắn rằng những gì mà các người truyền giáo đã dạy là chân thật. Cậu bé đã nhận được một cảm giác tốt đẹp, một chứng ngôn, từ Đức Thánh Linh.

- Đức Thánh Linh đã giúp Jeff hiểu được điều gì? (Rằng những điều mà các nhà truyền giáo giảng dạy cho cậu bé là chân thật.)
- Đức Thánh Linh đã giao tiếp với Jeff bằng cách nào? (Một cảm giác ấm áp, tốt đẹp đã đến trong tâm hồn cậu ta.)
- Jeff đã làm gì để nhận được cảm giác này từ Đức Thánh Linh? (Cậu bé đã cầu nguyện để biết là sứ điệp của các nhà truyền giáo có chân thật không.)

Nói với các đứa trẻ rằng chúng có thể cảm thấy được Đức Thánh Linh trong bài học của Hội Thiếu Nhi, trong một buổi họp tối gia đình, hay bất cứ lúc nào mà chúng được nghe về lễ thật. Nhiều người nhận được cảm giác này khi họ đọc hoặc nghe những lời trong thánh thư hay những lời của các vị tiên tri hàng sống. Nhấn mạnh rằng Đức Thánh Linh thường thì không giao tiếp với chúng ta qua lời nói mà chúng ta có thể nghe được bằng tai của chúng ta. Thay vì vậy, Ngài ban cho chúng ta một cảm giác tốt đẹp về những gì là chân thật.

Giải thích rằng vì Đức Thánh Linh chỉ có linh thể (xem GLGU 130:22), nên đôi khi Ngài được gọi là Thánh Linh. Bảo các đứa trẻ rằng chúng có thể nghe người ta cầu nguyện để có Thánh Linh của Thượng Đế ở với họ. Họ cầu xin để có được Đức Thánh Linh ở với họ. Sự hiện diện của Ngài giúp chúng ta cảm thấy được sự gần gũi với Cha Thiên Thượng, hiểu được các giáo lệnh của Ngài, và biết chọn điều phải.

Tóm Tắt

Chúng Ngôn	Nếu có thể, chia sẻ một kinh nghiệm bản thân mà qua đó Đức Thánh Linh đã giúp anh chị em nhận thức và biết được lẽ thật. Nói chúng ngôn với các đứa trẻ rằng Đức Thánh Linh là một nhân vật trong Thiên Chủ Đoàn, là Đấng sẽ giúp chúng biết được lẽ thật và điều nào là đúng.
Bài Ca	Bảo lớp học ca hay đọc những lời trong câu thứ nhất của bài ca “Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống”: Tôi biết rằng Cha hằng sống, cùng mến yêu tôi thật nhiều. Linh Chúa bảo thăm điều này cùng tôi, Cho biết việc đó là đúng, cho biết việc này là thật. • Bài ca nói Đức Thánh Linh nói gì với mỗi người chúng ta? (Rằng Cha Thiên Thượng hằng sống và thương yêu chúng ta.) Bảo các đứa trẻ ca hay đọc lại bài ca một lần nữa.
Ôn lại thánh thư	Bảo các đứa trẻ đọc lại Mô Rô Ni 10:5 một lần nữa, và khuyến khích chúng chia sẻ điều này với gia đình chúng. Giải thích với các đứa trẻ rằng mặc dù Đức Thánh Linh có thể cho bất cứ người nào một cảm giác tốt đẹp khi người đó nghe được lẽ thật, nhưng theo sau phép báp têm, một người có thể nhận được một ân tứ đặc biệt khi người đó được xác nhận là một tín hữu của Giáo Hội. Ân tứ đó là ân tứ Đức Thánh Linh, điều này có nghĩa là người đó có thể cảm thấy được ảnh hưởng của Đức Thánh Linh luôn luôn nếu người đó sống ngay chính. Bảo chúng rằng chúng sẽ học hỏi nhiều hơn về ân tứ Đức Thánh Linh trong những bài học khác.
Bài Ca	Ca hay đọc với các đứa trẻ những lời của bài ca “Đức Thánh Linh”. Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Ca hay đọc hai câu sau cùng của bài ca “The Still Small Voice” [Tiếng Nói Nhỏ Nhẹ Êm Ái] (*Children’s Songbook*, trang 106).

Lắng nghe Thánh Linh. (Chụm bàn tay để vào tai)
Nói trong đôi tai ta êm êm. (Đề ngón tay trở vào môi)
Lắng nghe Thánh Linh. (Chụm bàn tay để vào tai)
Xuyên qua giọng êm nhỏ. (Đề bàn tay trên tim)
2. Cho các trẻ em đóng kịch truyện của A Bi Na Đi trước Vua Nô Ê và các tầng tể. Đứa trẻ đóng vai Vua A Bi Na Đi có thể kể một điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng. An Ma có thể tự thú nhận rằng ông đã tin lời của A Bi Na Đi và cầu xin vua tha mạng sống cho A Bi Na Đi. Nhưng ngược lại, An Ma bị đuổi đi. Cho một đứa bé đóng vai An Ma đi trú ẩn và giả vờ chép xuống những lời giảng dạy của A Bi Na Đi.

Là Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Kỵ Tô, Chúng Ta Nhận Được Những Phước Lành Vĩ Đại

Bài Học
21

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ hiểu được rằng những phước lành vĩ đại có thể có được do việc làm tín hữu của Giáo Hội.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Mô Si A 18 và Ê Nốt 1, và chuẩn bị để kể những câu chuyện trong hai chương này.
2. Chuẩn bị để giúp các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “The Holy Ghost” [Đức Thánh Linh] (*Children’s Songbook*, trang 105) và “Help Me, Dear Father” [Hỡi Cha Yêu Dấu, Xin Giúp Con] (*Children’s Songbook*, trang 99); những lời của các bài ca này được gồm vào ở phía sau của cuốn sách này.
3. Trước khi lớp học bắt đầu, trải những đồ vật mà anh chị em đã chuẩn bị—kể cả những bức hình 3–13, 3–14, 3–48 và 3–49 (xem 4d dưới đây)—trên bàn hoặc trên sàn nhà và che chúng lại bằng tấm vải.

4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Những mảnh giấy có ghi chữ sau đây:

Những Phước Lành của Phép Báp Têm

Chúng Ta Trở Thành Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Kỵ Tô

Ân Tứ Đức Thánh Linh

Cha Thiên Thượng Tha Thứ Cho Chúng Ta

- b. Chuẩn bị những đồ vật sau đây nếu có thể được: Một quyển Sách Mặc Môn, một quyển Kinh Thánh, một tấm hình nhỏ của Chúa Giê Su Kỵ Tô và một chiếc nhẫn CDP.
 - c. Một tấm vải đủ lớn để che đậy những đồ vật mà anh chị em đã chuẩn bị.
 - d. Bức hình 3–48, An Ma Làm Phép Báp Têm trong Dòng Suối Mặc Môn (62332; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 309); bức hình 3–13, Một Đứa Con Trai Đang Được Làm Phép Báp Têm; bức hình 3–14, Một Bé Gái Đang Được Xác Nhận (62020); và bức hình 3–49, Ê Nốt Đang Cầu Nguyện (62604; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 305).
5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó hay không.

Chúng Ta Có Thể Trở Thành Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Nói cho các đứa trẻ biết rằng dưới tấm vải trên bàn có một số đồ vật. Giải thích rằng anh chị em sẽ lấy tấm vải đi trong mười giây. Các đứa trẻ phải tập trung tư tưởng và cố gắng nhớ càng nhiều đồ vật đó càng tốt.

Bảo lớp học đến tụ họp xung quanh cái bàn. Giờ những đồ vật ra cho chúng thấy trong mười giây. Kế đó che những đồ vật ấy lại. Bảo các đứa trẻ trở về chỗ ngồi.

Đề cho các đứa trẻ thay phiên thử nói tên tất cả các đồ vật trên bàn. Sau khi những đứa trẻ nào mà muốn thử đã có cơ hội làm như vậy, hãy lấy tấm vải đi để xem chúng đã làm giỏi như thế nào. Giải thích rằng mỗi một trong những đồ vật này có thể nhắc nhở chúng ta nhớ đến các phước lành mà chúng ta nhận được từ Cha Thiên Thượng khi chúng ta chịu phép báp têm.

Mảnh giấy
có ghi chữ

Bảo một đứa trẻ dán mảnh giấy có ghi chữ “Những Phước Lành của Phép Báp Têm” trên bảng.

Bức hình và câu
chuyện thánh thư

Trình bày bức hình 3–48, An Ma Làm Phép Báp Têm trong Dòng Suối Mặc Môn.

Vấn tắt ôn lại với đứa trẻ câu chuyện của Ông An Ma trong bài học 20. Nhắc đứa trẻ nhớ rằng sau khi An Ma chạy thoát khỏi các tội tớ của Vua Nô Ê tà ác, ông đã ẩn trốn trong vùng hoang dã. Tại đây ông đã viết những lời giảng dạy mà tiên tri A Bi Na Đi đã nói đến.

Sau nhiều ngày, An Ma đi giữa dân chúng và bắt đầu lên dạy họ về Chúa Giê Su Ky Tô. Nhiều người trong bọn họ lắng nghe An Ma và tin ông. Những ai tin đều đi đến một nơi gọi là Mặc Môn. Tại nơi này có một suối nước trong và một cánh rừng con có nhiều cây nhỏ nơi mà An Ma ẩn trốn ban ngày để tránh những cuộc lùng kiếm của vua.

Nhiều người quy tụ lại nghe An Ma. Ông giảng dạy họ về đức tin và sự hồi cải. An Ma làm phép báp têm cho tất cả những người muốn chịu phép báp têm, và họ trở thành các tín hữu của giáo hội chân chính của Chúa Giê Su Ky Tô.

Mảnh giấy
có ghi chữ

Bảo một đứa trẻ dán lên bảng mảnh giấy có ghi chữ “Chúng Ta Trở Thành Những Tín Hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô.”

Chúng Ta Có Thể Có Được Ân Tứ Đức Thánh Linh

Mảnh giấy có ghi
chữ và sự thảo luận

- Chúng ta có thể nhận được ân tứ gì sau khi chúng ta chịu phép báp têm? (Ân tứ Đức Thánh Linh.)

Bảo một đứa trẻ dán mảnh giấy có ghi chữ “Ân Tứ Đức Thánh Linh” bên dưới mảnh giấy có ghi chữ trước kia.

Giải thích rằng sau khi chúng ta chịu phép báp têm, chúng ta nhận được ân tứ Đức Thánh Linh bằng phép đặt tay. Đó cũng là một ân tứ kỳ diệu từ Cha Thiên Thượng của chúng ta. Nếu chúng ta làm điều phải, Đức Thánh Linh sẽ ở cùng với chúng ta luôn luôn và cho chúng ta biết những điều ngay lẽ phải để làm.

Bài Ca	Ca hay đọc với các đứa trẻ những lời của bài ca “The Holy Ghost.” (Đức Thánh Linh.)
Tín điều	Ôn lại với các đứa trẻ tín điều thứ tư. Giải thích rằng ân tứ Đức Thánh Linh sẽ là một phước lành cho chúng ta trong suốt cuộc sống của chúng ta tạo-nếu chúng ta sống xứng đáng.
Câu Chuyện	<p>Bằng lời riêng của anh chị em, kể câu chuyện về cách thức mà Đức Thánh Linh đã giúp đỡ cậu bé tên Tim:</p> <p>Tim có thể thấy rằng mẹ mình đang lo lắng. Cha nó có vẻ mệt nhọc và buồn rầu. Đã lâu rồi từ khi họ nhận được lá thư từ anh của nó, Wally, đang đi truyền giáo.</p> <p>Tim ngồi trên ghế sa lông trong phòng khách. Nó có thể nghe cha mẹ nó nói chuyện với nhau trong nhà bếp.</p> <p>Cha của nó nói: “Trận động đất xảy ra, thật là một tai họa khủng khiếp, và nó quá gần khu vực Wally đang lao nhọc truyền giáo ở đó. Anh hy vọng là chúng ta sẽ sớm được nghe tin tức nó ra sao.”</p> <p>Tim lắng nghe kỹ. Nó tự nghĩ: “Động đất . . . Wally?” Nó cảm thấy cổ họng nghẹn lại. Nó có thể tưởng tượng anh nó bị thương hoặc bị chôn vùi dưới hàng tấn đá. Nó liếc nhìn tấm hình của Wally trên bàn giấy và giọt lệ trào ra đôi mắt của nó. Nó lật đật đi vào phòng mình và đóng cửa lại. Tim tưởng tượng tất cả mọi điều khủng khiếp xảy ra và lo âu suốt đêm và suốt ngày hôm sau. Mỗi lần nó cố gắng nói với cha mẹ nó về Wally, thì cổ họng nó bị nghẹn lại và nó không thể thốt được nên lời.</p> <p>Những nỗi lo sợ của Tim càng trở nên mạnh mẽ hơn. Nó cảm thấy là cần phải nói vấn đề này với một người nào đó. Nó biết cha nó đang làm việc ở dưới nhà, do đó nó đi xuống dưới đó.</p> <p>Tim mở miệng ra bắt đầu nói những điều mà nó định nói. Nhưng nói chuyện về Wally là một điều không dễ dàng. Nó cúi đầu xuống và mắt của nó đầy lệ.</p> <p>Cha của nó hỏi: “Tim, con lo âu về anh Wally của con phải không? Khi cha mẹ nghe nói động đất, cha mẹ cũng rất lo âu. Mẹ con và cha đã cầu nguyện cho sự an toàn của Wally. Cha mẹ đã nhận được sự an ủi của Đức Thánh Linh rằng mọi việc đều tốt đẹp và cha mẹ không cần phải lo lắng nữa. Tim, con cũng có thể có được sự an ủi như vậy.”</p> <p>Tim hỏi: “Bằng cách nào?”</p> <p>“Hãy cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng. Cho Ngài biết những lo sợ của con. Cầu xin Ngài giúp con biết được là Wally có an toàn hay không. Cha chắc chắn là con sẽ nhận được sự an ủi.”</p> <p>Tim làm theo những gì cha nó bảo nó làm. Nó cầu nguyện cho sự an toàn của Wally. Nó cầu xin Cha Thiên Thượng giúp nó biết được rằng Wally còn sống và khỏe mạnh. Sau khi Tim cầu nguyện xong, một cảm giác bình an và an ủi lớn lao đã đến với nó. Nó không còn lo lắng về Wally nữa. Nó biết mọi việc đều tốt đẹp.</p> <p>Cuối cùng một bức thư gửi đến đọan chắc với gia đình rằng Wally được an toàn. Tim không ngạc nhiên chút nào cả. Nó đã biết rằng Wally được an toàn. Tim đã được Đức Thánh Linh an ủi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đức Thánh Linh đã giúp Tim bằng cách nào? (Ngài ban cho cậu bé một cảm giác yên ổn-một cảm giác biết rằng Wally được an toàn.)

Bảo các đứa trẻ rằng ân tứ Đức Thánh Linh là một phước lành vĩ đại cho Tim và gia đình cậu bé. Nó cũng có thể là một phước lành vĩ đại cho chúng ta.

Sau Khi Chúng Ta Chịu Phép Báp Têm, Cha Thiên Thượng Sẽ Tha Thứ Cho Chúng Ta

Mảnh giấy có ghi chữ

Bảo một đứa trẻ dán mảnh giấy có ghi chữ “Cha Thiên Thượng Tha Thứ Cho Chúng Ta” trên bảng.

Giải thích rằng một phước lành vĩ đại khác của phép báp têm là chúng ta có thể được tha thứ khi chúng ta phạm lỗi và làm điều sai trái. Cha Thiên Thượng của chúng ta biết rằng tất cả con cái của Ngài sẽ làm điều lầm lỗi. Ngài truyền lệnh cho mọi người phải hối cải những điều sai trái của mình. Nếu chúng ta hối cải, Ngài đã hứa rằng Ngài sẽ tha thứ cho chúng ta và ban cho chúng ta những phước lành khác. Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng một phần của việc hối cải là có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô. Một phần khác là sống như Chúa Giê Su muốn chúng ta sống, nghĩa là tuân theo những điều giáo lệnh của Ngài một cách nghiêm chỉnh hơn. Chúng ta có thể học hỏi thêm về Chúa Giê Su và các điều giáo lệnh của Ngài bằng cách học thánh thư.

Bức hình và câu chuyện thánh thư

Trưng bày bức hình 3–49, Ê Nốt Đang Cầu Nguyện.

Giải thích rằng ông Ê Nốt là một vị tiên tri mà chúng ta có thể đọc về ông trong Sách Mặc Môn. Cha của ông Ê Nốt bảo ông gìn giữ các biên sử mà có chứa đựng các thánh thư và lịch sử của dân tộc ông. Lịch sử này được ghi chép trên các bảng kim loại. Cha của ông Ê Nốt đã dạy ông Ê Nốt phước âm như đã được chứa đựng trong các biên sử này, do đó ông Ê Nốt biết là ông cần phải sống như thế nào. Một hôm, ông Ê Nốt đi vào rừng và cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng suốt ngày và cho đến ban đêm. Ông cầu xin được tha thứ về những điều sai trái mà ông đã làm. Kế đó một điều kỳ diệu đã xảy ra.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã tha thứ cho ông Ê Nốt và hứa sẽ ban phước lành cho ông. Một tiếng nói đã phán cùng ông rằng: “Ê Nốt, người đã được tha tội, và người sẽ được phước” (Ê Nốt 1:5). Ông Ê Nốt đã được tha thứ bởi vì ông có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô, là Đấng mà ông đã đọc được trong các biên sử. Ông đã được tha thứ vì ông tin vào sự hy sinh chuộc tội của Chúa Giê Su Ky Tô. Cha Thiên Thượng cũng hứa với ông Ê Nốt rằng những biên sử đó sẽ được gìn giữ an toàn và rằng dân La Man một ngày kia sẽ có thể đọc được những lời này. Những biên sử đó sẽ giúp họ học về Chúa Giê Su, tuân giữ các điều giáo lệnh và nhận được sự tha thứ khi họ làm điều sai trái.

Giải thích rằng chúng ta biết Cha Thiên Thượng đã giữ lời hứa với ông Ê Nốt vì chúng ta có thể đọc trong Sách Mặc Môn những điều mà đã được ghi chép trên các bảng khác.

- Ông Ê Nốt đã nhận được phước lành gì khi ông hối cải? (Chấp nhận bất cứ câu trả lời đúng nào, nhưng hãy nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng đã tha thứ cho ông.)

Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về sự hiểu biết được rằng bất cứ người nào mà thật sự hối cải đều sẽ được tha thứ. Nhấn mạnh rằng thánh thư có thể là một phước lành vĩ đại trong việc giúp chúng ta phát triển đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô và học hỏi những lời giảng dạy của Ngài.

Bài Ca

Giúp các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “Help Me, Dear Father” (Hỡi Cha Yêu Dấu, Xin Giúp Con.)

Tóm Tắt

Ôn lại những phước lành của việc làm một tín hữu trong Giáo Hội như đã được liệt kê trên các mảnh giấy. Nhắc nhở các đứa trẻ nhớ rằng Cha Thiên Thượng đã hứa ban cho chúng ta những phước lành vĩ đại nếu chúng ta chịu phép báp têm và tuân giữ những điều giáo lệnh.

Bảo các đứa trẻ nghĩ đến những phước lành mà Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng lần tới khi chúng dự phần Tiệc Thánh. Khuyến khích chúng đặc biệt chú ý đến những lời cầu nguyện Tiệc Thánh và nghĩ đến những điều mà chúng sẽ hứa khi chúng chịu phép báp têm. Những đứa trẻ mà đã chịu phép báp têm rồi, có thể hồi tưởng lại phép báp têm của chúng.

Chúng Ngôn

Hãy nói chúng ngôn rằng Cha Thiên Thượng luôn luôn giữ những lời hứa của Ngài với chúng ta nếu chúng ta vâng lời Ngài. Anh chị em có thể chia sẻ với các đứa trẻ một kinh nghiệm mà anh chị em cảm thấy rằng anh chị em được đặc biệt ban phước lành vì anh chị em là một tín hữu trong giáo hội của Ngài.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Chuẩn bị một sơ đồ với những lời trong 3 Nê Phi 11:3 được ghi chép trên đó. Cắt một tờ giấy khác có cùng cỡ với sơ đồ, và viết trên đó “Những Phước Lành của Phép Báp Têm.” Cắt miếng giấy này ra thành nhiều miếng như một trò chơi đồ. Dán mỗi miếng giấy này lên sơ đồ để cho tất cả các miếng giấy che kín câu thánh thư. Hãy cẩn thận gõ hầu mỗi miếng giấy có thể được gỡ ra một cách dễ dàng mà không làm hư câu thánh thư đã được viết trên đó.

Cho các đứa trẻ xem trò chơi đồ “Những Phước Lành của Phép Báp Têm,” và bảo chúng đọc tựa đề này. Giải thích rằng anh chị em sẽ đọc một số câu hỏi về bài học. Bất cứ đứa trẻ nào trả lời câu hỏi đúng có thể gỡ một miếng giấy trò chơi đồ đang che câu thánh thư. Cuối cùng các đứa trẻ sẽ phơi bày trọn vẹn câu thánh thư bên dưới ra. Sau đây là một số câu hỏi được đề nghị:

- Chúng ta lập các giao ước gì ở lễ báp têm? (Luôn luôn nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô, mang tôn danh của Ngài và tuân giữ các điều giáo lệnh của Ngài.)
- Ông An Ma đã làm gì ở Dòng Suối Mặc Môn? (Ông làm phép báp têm cho những người muốn chịu phép báp têm.)
- Ông An Ma và những người theo ông thuộc về giáo hội nào? (Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô.)
- Lời cầu nguyện của Tim được đáp ứng như thế nào? (Đức Thánh Linh đã giúp cậu bé biết được rằng Wally được an toàn.)
- Tại sao ông Ê Nốt cầu nguyện? (ông muốn được tha tội.)
- Cuốn sách nào đã được phiên dịch từ các bảng khắc bằng vàng? (Sách Mặc Môn.)
- Khi nào các em sẽ đủ tuổi để chịu phép báp têm? (khi tôi được tám tuổi.)

Sau khi các miếng giấy trò chơi đồ đã được gỡ ra, bảo lớp học đọc câu thánh thư với anh chị em. Giải thích rằng “thừa hưởng vương quốc của Thượng Đế” có nghĩa là sống với Cha Thiên Thượng mãi mãi.

2. Ca hay đọc những lời của bài ca “Trên Sóng Đời” (Thánh Ca Việt Nam, số 241).

Mau mau đếm những phước được ban cho ta.

Mau mau đếm bao ơn Chúa làm cho ta.

Đếm hết phước lành. Đếm hết bao ơn lành.

Hãy đếm xem phước ơn Chúa ban cho ta tận giờ.

3. Đưa cho mỗi đứa trẻ một cây viết chì màu và một miếng giấy có đề chữ “Những Phước Lành Khi Là Tín Hữu.” Bảo mỗi đứa trẻ vẽ và tô màu một tấm hình của một phước lành mà chúng có thể nhận được sau khi chúng chịu phép báp têm và được xác nhận là tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Kỵ Tô.

Sự Chuộc Tội của Chúa Giê Su Kỵ Tô

Bài Học
22

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ ý thức được rằng con người có thể hối cải vì Chúa Giê Su Kỵ Tô đã chuộc tội lỗi của chúng ta.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 22:39–46 và Mô Si A 27, và chuẩn bị để kể câu chuyện về sự hối cải của An Ma.
2. Mang theo những mảnh giấy có ghi chữ đã được dùng trong Bài Học 10 (“Cảm thấy hối hận,” “Xin tha thứ,” “Sửa chữa điều sai trái,” “Không làm điều sai trái đó nữa”).
3. Nên nhớ rằng những đứa trẻ nhỏ hơn tám tuổi chưa có trách nhiệm và không cần phải hối cải tội lỗi. Khuyến khích chúng luôn luôn làm điều phải.
4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn và một quyển Sách Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Một cục đá lớn hoặc một vật nặng nào khác và một cái bao đựng vật này để một đứa trẻ có thể vác nó trên vai. Cột hay dán một nhãn hiệu “ăn cắp” vào cục đá hoặc vật đó.
 - c. Những hình vẽ để cắt ra: An Ma Con (hình cắt 3–3), bốn người con trai của Mô Si A (hình cắt 3–4), và một thiên sứ (hình cắt 3–5).
 - d. Bức hình 3–4b, Chúa Giê Su Đang Cầu Nguyện trong Vườn Ghết Sê Ma Nê (62175; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 227).
5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Người Ta Có Thể Hối Cải Những Sự Lựa Chọn Sai Lầm

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Kể cho lớp học nghe câu chuyện sau đây:

Trong khi Josh và mẹ nó đang đi mua sắm, Josh đã lấy một món đồ trong tiệm mà không có trả tiền. Josh biết mình đã làm một điều sai trái. Nó vừa chịu phép báp têm và biết rằng nó đáng lẽ phải chọn điều đúng.

Cho các đứa trẻ xem cục đá lớn (hoặc một vật nặng nào khác) ở trong cái bao.

Hỏi lớp học Josh đã cảm thấy như thế nào về việc nó đã ăn cắp. Bảo một đứa trẻ giả vờ là Josh. Yêu cầu đứa trẻ đó vác cái bao lên vai nó. Giải thích rằng Josh đã không cảm thấy vui về việc ăn cắp. Điều đó giống như một sức nặng trong lòng ngăn giữ nó không cho nó vui sướng hoàn toàn.

- Làm thế nào Josh có thể trở nên vui sướng hơn? (Bằng cách hối cải.)
- Josh có thể làm gì để sửa chữa sự lựa chọn sai lầm của mình? (Hối cải.)

Trưng bày trên bảng bốn mảnh giấy có ghi chữ. Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng chúng đã học về sự hối cải trong một bài học trước kia.

- Josh có thể làm gì để hối cải? (Những câu trả lời có thể gồm những câu sau đây: đem trả lại món đồ mà nó đã ăn cắp, trả tiền cho món đồ mà nó đã ăn cắp, xin lỗi người chủ tiệm, và đề nghị làm một điều gì đó cho người chủ tiệm để đền bù lại cho điều mà nó đã làm sai trái.)

Sau khi các đứa trẻ giải thích Josh có thể hối cải như thế nào, lấy cục đá nặng ra khỏi cái bao của đứa trẻ đó. Giải thích rằng khi chúng ta hối cải, chúng ta giải thoát được những cảm nghĩ nặng nề và buồn bã, và chúng ta được vui sướng hơn.

Nói với lớp học rằng cơ hội để hối cải và được tha thứ là một phước lành kỳ diệu.

Bức Hình

Trưng bày bức hình 3–46, Chúa Giê Su Đang Cầu Nguyện trong Vườn Ghết Sê Ma Nê. Nói với các đứa trẻ rằng Đấng Cứu Rỗi đã làm cho người ta có thể được tha thứ.

Chúa Giê Su Ky Tô Đã Chuộc Tội Lỗi của Chúng Ta

Giảng viên trình bày

Giải thích rằng ngay trước khi Chúa Giê Su Ky Tô chết trên thập tự giá, Ngài và các Sứ Đồ của Ngài đã đi đến một khu vườn gọi là Ghết Sê Ma Nê. Ba Sứ Đồ—Phi E Rô, Gia Cơ và Giăngô—đi vào khu vườn với Ngài. Họ đợi ở đằng xa trong khi Chúa Giê Su đi sâu vào vườn và cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng. Chúa Giê Su biết rằng Ngài sẽ phải chịu thống khổ cho chúng ta để chúng ta có thể hối cải và được tha tội. Trong Vườn Ghết Sê Ma Nê và trên thập tự giá, Chúa Giê Su đã chịu đau đớn vô cùng vì chúng ta. Ngài chịu thống khổ cho tội lỗi của chúng ta, hay những điều sai trái chúng ta làm.

Viết chữ *Sự Chuộc Tội* trên bảng. Giải thích rằng *Sự Chuộc Tội* có nghĩa là Chúa Giê Su Ky Tô đã trả cái giá cho tội lỗi của chúng ta để chúng ta có thể hối cải và được tha thứ. Ngài làm điều này vì Ngài yêu thương chúng ta và vì Ngài muốn làm cho chúng ta có thể hối cải và trong sạch. Chúng ta nói rằng Ngài đã chuộc tội lỗi và những sự lựa chọn sai lầm của chúng ta. Bảo lớp học nói chữ *Sự Chuộc Tội*.

Cha Thiên Thượng cũng yêu thương chúng ta và muốn mỗi người chúng ta hối cải và sống với Ngài lần nữa. Nhờ sự chuộc tội của Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta có thể được tha thứ về những tội lỗi và những sự lựa chọn sai lầm mà chúng ta làm sau tám tuổi.

An Ma Con Hối Cải

Câu chuyện thánh thư và những hình vẽ cắt ra

Bằng những lời riêng của anh chị em, kể cho lớp học nghe về sự hối cải và sự cải đạo của An Ma. Cho lớp học xem những hình vẽ cắt ra khi nói đến mỗi nhân vật.

Nói cho các đứa trẻ biết rằng một vị tiên tri trong Sách Mặc Môn tên là An Ma có một người con trai rất là ương ngạnh và làm nhiều điều sai trái. Vị tiên tri An Ma này là cùng một người mà chúng ta đã học về ông trong câu chuyện của A Bi Na Bi. Ông nghe theo Đức Thánh Linh và trở thành một thầy giảng và vị lãnh đạo vĩ đại trong Giáo Hội. Con trai của ông cũng được đặt tên là An Ma. Chúng ta thường gọi người con trai này là An Ma Con để chúng ta không nhầm lẫn ông với cha ông.

Nêu ra những điểm sau đây từ câu chuyện thánh thư được tìm thấy trong Mô Si A 27:8–14.

1. An Ma Con không vâng lời cha ông. Ông và bốn người bạn của ông đi khắp nơi cố gắng phá hoại Giáo Hội bằng cách dạy dân chúng làm điều sai trái.
2. Nhiều người tin An Ma Con và ngưng việc tuân giữ các điều giáo lệnh.
3. Cha của An Ma Con lo lắng về con trai mình và các tín hữu của Giáo Hội.
4. Người cha cầu nguyện cho con mình sẽ học hỏi được lẽ thật.

Thảo Luận

- Cha Thiên Thượng đáp ứng lời cầu nguyện của cha của An Ma Con như thế nào? (Ngài gọi một thiên sứ đến bảo An Ma và các bạn của ông phải hối cải.)
- Có em nào biết điều gì đã xảy ra sau đó không?

Đề cho các đứa trẻ tiếp tục kể hết câu chuyện nếu chúng có thể. Nêu ra những điểm sau đây:

1. An Ma và các bạn của ông rất sợ hãi khi họ trông thấy vị thiên sứ đến đổi họ té xuống đất.
2. An Ma không nói năng hoặc cử động được.
3. Các bạn của ông khiêng ông đến nhà cha ông và kể cho cha ông nghe tất cả những điều đã xảy ra.
4. Trong hai ngày cha của An Ma và các thầy tư tế của Giáo Hội nhịn ăn và cầu nguyện để cho An Ma có thể phục hồi lại sức lực và nói chuyện với họ được.
5. Những lời cầu nguyện của họ đã được đáp ứng, và An Ma Con đã đứng dậy nói một điều gì đó mà làm cho cha ông rất vui sướng và biết ơn.

Đề tìm hiểu An Ma Con đã nói điều gì, đọc hoặc bảo một đứa trẻ lớn tuổi hơn đọc câu sau đây trong Mô Si A 27:24: “Ông bảo rằng: Tôi đã hối hận tội lỗi của tôi.”

- An Ma nói ông đã làm điều gì?

Ôn lại sinh hoạt

Bảo các đứa trẻ rằng anh chị em muốn chúng trả lời một số câu hỏi và thảo luận việc làm sao chúng ta biết rằng An Ma đã thật sự hối cải. Chỉ vào những mảnh giấy có ghi chữ dán trên bảng trong khi anh chị em ôn lại.

- An Ma Con có cảm thấy hối hận về những điều ông đã làm không?
- An Ma Con cần cầu xin ai tha thứ cho ông? (Cha Thiên Thượng, cha ông, An Ma; và Giáo Hội.)

Giải thích rằng để sửa chữa điều sai lầm, An Ma đã đi hết thành phố này đến thành phố khác nói cho mọi người biết về giáo hội chân chính. Ông đã trở thành một người truyền giáo.

- Các em có nghĩ rằng An Ma đã thật sự hối cải không? (Nhấn mạnh về cuộc sống của An Ma đã hoàn toàn thay đổi như thế nào sau khi ông hối cải.)
- Tại sao An Ma có thể được tha thứ khi ông hối cải? (Nhờ sự chuộc tội của Chúa Giê Su Ky Tô, là Đấng sẽ chịu thống khổ cho tội lỗi của An Ma Con sau này.)

Tóm Tắt

Nói với lớp học rằng nhờ tình thương yêu và sự chuộc tội của Chúa Giê Su Ky Tô, con người có thể hối cải khi họ làm một điều gì đó sai lầm, và Cha Thiên Thượng cùng Chúa Giê Su sẽ tha thứ cho họ. Giải thích rằng không làm điều sai lầm thì tốt hơn nhiều để chúng ta không cần phải hối cải. Nhưng khi chúng ta phạm tội, chúng ta có thể hối cải và trở nên trong sạch và thanh khiết. Chúa Giê Su hứa với chúng ta rằng Ngài sẽ không còn nhớ những điều sai lầm chúng ta làm nếu chúng ta thật sự hối cải (xem GLGÚ 58:42).

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Giúp những đứa trẻ lớn tuổi hơn học thuộc lòng tin điều thứ ba. Ôn lại tin điều này với những đứa trẻ nhỏ tuổi hơn. Giải thích cho các đứa trẻ bất cứ chữ nào hay quan niệm nào mà chúng không hiểu.
2. Viết Giáo Lý và Giao Ước 19:16 trên bảng, và bảo những đứa trẻ lớn tuổi hơn trong lớp đọc câu thánh thư này chung với nhau. Giải thích rằng “Thượng Đế” trong câu thánh thư này có nghĩa là Chúa Giê Su Ky Tô. Bảo các đứa trẻ giải thích câu thánh thư này bằng lời riêng của chúng.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta và muốn chúng ta sống với Ngài một lần nữa. Nhưng trước khi chúng ta có thể sống với Ngài, chúng ta phải hối cải tất cả tội lỗi của chúng ta và được tha thứ.

- Tại sao Chúa Giê Su Ky Tô sẵn lòng chịu đau đớn cho mỗi người chúng ta? (Bởi vì Ngài yêu thương chúng ta.)
- Sự thống khổ của Chúa Giê Su Ky Tô đã giúp chúng ta như thế nào? (Bởi vì Ngài chịu đau đớn cho tội lỗi của chúng ta, chúng ta có thể hối cải và được tha thứ.)

Phân phát một tờ tài liệu để đem về nằm phía dưới đây và một cây viết chì cho mỗi đứa trẻ biết đọc và biết viết. Đọc sứ điệp đó với chúng. Hỏi có đứa trẻ nào có thể cho biết những chữ cái nào nằm trong những gạch trống. Sáu gạch trống đầu tiên là cho các chữ cái của chữ *hối cải*, và mười gạch trống thứ nhì là cho chữ *Sự Chuộc Tội*. Bảo các đứa trẻ điền vào chỗ của những gạch trống này. Khuyến khích các đứa trẻ đem sứ điệp này về nhà đọc cho cha mẹ chúng nghe và giải thích những điều mà chúng đã học được trong Hội Thiếu Nhi. Kết thúc cuộc sinh hoạt bằng cách cả lớp đọc sứ điệp này lớn lên.

3. Ca hay nói những lời của bài ca “Dare to Do Right” [Dám Làm Điều Phải] (*Children’s Songbook*, trang 158); những lời này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này.

Sứ Điệp Đặc Biệt

Tôi có thể được tha thứ khi tôi _____ nhờ

_____ của Chúa Giê Su Ky Tô.

Mục Đích Để giúp mỗi đứa trẻ có lòng mong muốn tuân theo điều giáo lệnh là phải tha thứ người khác.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Giáo Lý và Giao Ước 64:9.
2. Viết chữ *tức giận* hay *vui tươi* ở mặt sau của hình cắt có hình cắt gương mặt thích hợp (hình cắt 3–6).
3. Chuẩn bị để giúp lớp học ôn lại câu chuyện về An Ma Con (xem Mô Si A 27; bài học 22).
4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Những hình cắt: An Ma Con (hình cắt 3–3), bốn người con trai của Mô Si A (hình cắt 3–4), và những gương mặt tức giận và vui tươi (hình cắt 3–6).
 - c. Một vật có màu đỏ tươi, như một miếng vải hay một tờ giấy và một vật màu trắng. Hãy chắc chắn là vật màu trắng càng sạch càng tốt.
5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ một sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Chúng Ta Có Thể Theo Chúa Giê Su Kỵ Tô

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Nói với lớp học rằng anh chị em muốn chúng làm theo những gì mà anh chị em sẽ làm. Bảo chúng làm theo anh chị em khi anh chị em đứng lên, vươn vai, cười, ngồi xuống và khoanh tay.

Giải thích rằng vì chúng làm mọi điều mà anh chị em làm, tức là chúng đang theo anh chị em. Nếu các em theo một người nào đó, các em phải làm những điều giống như người ấy làm.

Bảo chúng rằng anh chị em sẽ giúp chúng học một cách thức rất quan trọng để chúng có thể theo Chúa Giê Su.

Chúa Giê Su Kỵ Tô Yêu Thương và Tha Thứ Chúng Ta

Ôn lại câu chuyện

Yêu cầu lớp học vấn tất kể về sự cải đạo của An Ma Con theo khả năng hiểu biết của chúng. Chúng có thể cần dùng đến những tấm hình cắt ra.

Giúp chúng nêu ra những điểm sau đây:

1. Thoạt đầu An Ma không tin rằng Chúa Giê Su Kỵ Tô là Đấng Cứu Rỗi. Ông bảo dân chúng làm những điều tà ác. Ông dạy rằng những điều giáo lệnh và Giáo Hội của Chúa Giê Su Kỵ Tô thì không chân chính.

- Các em nghĩ cha của An Ma và các tín hữu của Giáo Hội đã cảm thấy như thế nào?
2. Mặc dù An Ma rất tà ác và làm nhiều điều sai trái, Chúa Giê Su Ky Tô vẫn yêu thương ông.
- Chúa Giê Su đã biểu lộ tình thương yêu của Ngài đối với An Ma Con như thế nào? (Ngài truyền lệnh cho ông phải hối cải; xem Mô Si A 27:11–16. Chúa Giê Su cũng biểu lộ tình thương yêu của Ngài bằng cách cứu chuộc tất cả tội lỗi. Điều này làm cho An Ma có thể hối cải và được tha thứ.)
 - Cha của An Ma và dân của Giáo Hội đã biểu lộ tình thương của họ đối với An Ma như thế nào? (Họ cầu nguyện và nhịn ăn cho ông được phục hồi sức khỏe; xem Mô Si A 27:21–24.)
3. An Ma Con cảm thấy hối hận về những điều ông đã làm và hối cải.
- Chúa Giê Su Ky Tô đã làm gì sau khi An Ma Con hối cải? (Ngài tha thứ cho An Ma; xem Mô Si A 27:28.)
 - An Ma Con đã làm gì sau khi ông hối cải? (Ông đi khắp xứ kể cho dân chúng nghe điều gì đã xảy đến cho ông. Ông dạy họ lẽ thật về Chúa Giê Su Ky Tô và Giáo Hội; xem Mô Si A 27:32.)

Giải thích rằng giống như Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương và tha thứ cho An Ma Con, Ngài cũng luôn luôn yêu thương chúng ta và sẽ tha thứ cho chúng ta khi chúng ta hối cải những điều mà chúng ta làm sai trái.

Chúng Ta Cần Phải Tha Thứ Cho Kẻ Khác

Thảo Luận

- Các em cảm thấy như thế nào khi có một người nào đó xô các em té xuống hoặc làm tổn thương các em?
- Các em cảm thấy như thế nào khi có một người nào đó chế nhạo các em hoặc chửi rủa các em?
- Các em cảm thấy như thế nào khi các đứa trẻ khác không cho các em chơi chung với chúng?
- Các em cảm thấy như thế nào khi có một người làm hư một vật gì đó của các em?

Đề cho lớp học trả lời mỗi câu hỏi. Giải thích rằng khi có một người nào đó đối xử với chúng ta không tử tế hoặc làm tổn thương chúng ta, chúng ta thường thường cảm thấy tức giận hoặc đau đớn trong lòng.

Dán hình cắt có gương mặt tức giận lên trên bảng. (Những lớp học với những đứa trẻ lớn tuổi hơn có thể dùng những chữ bên cạnh vòng tròn.)

Thảo luận với các đứa trẻ về việc chúng cảm thấy như thế nào khi chúng tức giận. Cố gắng nhấn mạnh về việc chúng cảm thấy buồn rầu biết bao khi chúng tức giận một người nào đó.

- Cảm giác tức giận này làm cho các em muốn làm điều gì? (Cố gắng nhấn mạnh rằng tức giận không làm cho chúng ta muốn hành động như Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta hành động.)

Giải thích rằng Chúa Giê Su đã phán bảo chúng ta rằng chúng ta cần phải tha thứ cho người khác giống như Ngài tha thứ cho chúng ta. Ngài biết rằng không phải là điều luôn luôn dễ dàng để tha thứ cho người khác khi chúng ta đã bị tổn thương, nhưng Ngài muốn chúng ta noi theo tấm gương của Ngài.

- Tha thứ có nghĩa là gì? (Khi Đấng Cứu Rỗi tha thứ cho chúng ta, Ngài hủy bỏ bất cứ hình phạt nào đòi hỏi cho tội lỗi mà chúng ta đã phạm, nếu chúng ta hối cải. Ngài giúp chúng ta sống một cách ngay chính hơn. Khi chúng ta tha thứ cho người khác, chúng ta yêu thương họ và không có những cảm nghĩ xấu đối với họ vì bất cứ điều sai trái nào mà họ đã làm cho chúng ta.)

Cho lớp học xem món đồ có màu đỏ tươi, hay màu hồng điều. Kể đó đọc cho chúng nghe câu thánh thư sau đây trong Ê Sai 1:18 “Dầu tội các người như hồng điều, sẽ trở nên trắng như tuyết.”

- Các em nghĩ câu này có ý nghĩa gì? (Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng màu trắng là một màu thường được dùng để tiêu biểu cho sự thanh khiết.)

Thay thế món đồ màu đỏ bằng một món đồ màu trắng. Giải thích rằng giống như anh chị em vừa thay thế món đồ màu đỏ bằng một món đồ màu trắng mà nó tượng trưng cho sự thanh khiết, thì cũng vậy, Đấng Cứu Rỗi sẽ làm cho người mà hối cải được trở nên thanh khiết và trong sạch.

Bảo một đứa trẻ lớn tuổi hơn đọc câu thánh thư sau đây trong Sách Giáo Lý và Giao Ước 64:9, hoặc chính anh chị em tự đọc câu này: “Vậy nên ta nói với các người là phải biết tha thứ cho nhau.”

- Khi những người khác làm tổn thương chúng ta hoặc không tử tế về một phương diện nào đó, chúng ta phải làm gì để tuân theo điều giáo lệnh của Chúa Giê Su Kỵ Tô để tha thứ? (Tha thứ cho họ và yêu thương họ.)

Giải thích rằng để yêu thương và tha thứ, chúng ta cần phải:

1. Loại bỏ cảm nghĩ tức giận và sự mong muốn trả thù người khác.
2. Quên đi sự không tử tế đó.
3. Đối xử với người ấy bằng lòng nhân từ và tình thương yêu.

Nêu ra rằng khi chúng ta thật sự tha thứ cho người khác, chúng ta sẵn lòng quên đi điều sai trái mà họ đã làm và thay thế những cảm nghĩ tức giận của chúng ta bằng những cảm nghĩ nhân từ, yêu thương. Tha thứ người khác gồm có việc biểu lộ lòng thương yêu lớn lao đối với họ sau khi đã tha thứ cho họ.

Che gương mặt tức giận bằng gương mặt vui tươi (hoặc dùng những chữ bên cạnh vòng tròn).

Câu chuyện
và thảo luận

Kể cho lớp học nghe câu chuyện sau đây về một cậu bé tên là John. Bảo chúng cố gắng tưởng tượng là chúng sẽ cảm thấy như thế nào và chúng có thể làm gì nếu chúng ở trong trường hợp của John.

“John không to lớn như những đứa con trai khác. Một số con trai thường trêu ghẹo nó vì nó quá lùn. Một đứa con trai to lớn tên là Paul luôn luôn chế nhạo nó và sai khiến nó đủ thứ.”

- Các em nghĩ John đã cảm thấy như thế nào? (Buồn rầu và tức giận.)

“Một hôm John đang đi bộ trên một sườn núi để tìm những viên đá lạ. Nó là đứa sưu tầm các viên đá. . . . John có vài viên đá rất đẹp ở nhà. Nó đang tìm kiếm thêm nữa. . . .

“Thình lình nó nghe một giọng nói quen thuộc. Đó là Paul. Nó cũng đang tìm kiếm các viên đá. Paul bảo John phải đi chỗ khác vì nó ở đó trước. Nó bắt đầu đuổi John xuống sườn núi. . . . Chẳng bao lâu sau đó John nghe những tiếng kêu la thất thanh từ trên đồi cao vút xuống. Nó chạy lên lại và thấy Paul đang bị đau đớn khủng khiếp.” Nó bị thương nặng ở bàn chân.

- Các em nghĩ John đã cảm thấy như thế nào khi Paul bắt đầu xua đuổi nó và bảo nó phải rời chỗ đó?
- Các em nghĩ John đã cảm thấy như thế nào khi nó trông thấy Paul bị thương ở bàn chân.

Bảo lớp học lắng nghe phần còn lại của câu chuyện để xem John đã làm gì:

“John cố gắng giúp Paul . . . , nhưng nó không đủ sức . . . Nó làm cho Paul cảm thấy dễ chịu với tất cả khả năng của mình và rồi nó chạy đi cầu cứu.

“John dẫn cha mình đến chỗ đó rồi hai người có thể đem Paul . . . xuống núi, và đem nó về nhà của họ. Mẹ của John giúp băng bó bàn chân của Paul. John đề nghị chia xẻ những viên đá sỏi tằm của mình cho Paul vì những hòn đá của Paul bị rơi mất trong khi Paul té.

“Paul xin lỗi John về những điều hèn hạ mà nó đã làm. John nhe răng cười và rồi chúng trở thành đôi bạn (thân)” (Phỏng theo Đi Trong Lối Của Ngài, Sách Nhi Đồng Căn Bản, Phần A [1981], các trang 223–224.)

- John đã tuân theo điều giáo lệnh là phải tha thứ như thế nào? (Nó khoan dung và đối xử tử tế với người mà đã hèn hạ với nó.)
- John đã làm gì để cho thấy là nó khoan dung? (Nó cố gắng giúp Paul. Nó dẫn cha nó đến để giúp Paul. Nó trở thành bạn của Paul.)
- Các em nghĩ rằng có dễ dàng cho John quên đi những điều hèn hạ mà Paul đã làm cho nó để giúp Paul không?

Nêu ra rằng mặc dù chắc là rất khó khăn cho John để quên đi những điều hèn hạ mà Paul đã làm, nhưng John đã tuân theo điều giáo lệnh của Chúa Giê Su Ky Tô và đã khoan dung.

Đóng trò

Bảo các đứa trẻ đóng vai trong một hoặc vài tình trạng sau đây. Để cho tất cả các đứa trẻ trong lớp học của anh chị em đều tham dự. Bảo chúng bày tỏ những cảm nghĩ mà chúng có thể có trong tình trạng, và bảo chúng giải thích việc chúng phải làm gì để tuân theo điều giáo lệnh là phải khoan dung. Cố gắng giúp các đứa trẻ hiểu rằng chúng phải thay thế những cảm nghĩ tức giận bằng những cảm nghĩ thương yêu và nhân từ, quên những hành động không tử tế, và đối xử tử tế với người đó. Dùng những câu hỏi sau mỗi tình trạng để hướng dẫn lớp học.

1. Julie và Tammy đang chơi banh. Susan chạy ngang qua và hắt Julie té xuống đất. Đầu gối của Julie bị đau vì té. Sau đó trong ngày, Susan đến nhà Julie và hỏi Julie là nó có thể chơi banh với Julie và Tammy được không.

- Julie cảm thấy như thế nào khi Susan hắt nó té xuống đất?
- Julie nên làm gì để chứng tỏ là nó tha thứ cho Susan khi Susan xin chơi banh? (Hãy nhấn mạnh cho các đứa trẻ hiểu rằng chúng ta phải tha thứ cho mọi người, ngay cả nếu họ không xin tha thứ hoặc ngay cả họ không cảm thấy hối hận về những điều sai trái của họ.)

2. Andy và David đang chơi một trò chơi. Andy đang thắng thế. David trở nên tức giận, đẩy cái trò chơi đó ra khỏi nó và vụt chạy đi mất. Ngày hôm sau David bảo Andy chơi trò chơi đó nữa.

- Các em nghĩ Andy cảm thấy như thế nào khi David đẩy cái trò chơi đó đi?

- Andy nên làm gì khi David muốn chơi trò chơi đó nữa? (Một lần nữa, hãy nhấn mạnh rằng chúng ta phải tha thứ mọi người, bất luận là họ có nói “Tôi xin lỗi” hay không.)
3. Alicia trên đường đi học về, nó ghé qua thăm người anh bà con của nó là Matt. Nó đang cầm trong tay một món quà cho má nó. Matt giật món quà khỏi tay nó. Matt đánh rơi món quà và món quà bị bể. Chiều hôm đó, Matt đến nói với Alicia rằng nó rất là hối hận.
- Alicia cảm thấy như thế nào?
 - Cô bé nên làm gì khi Matt đến?

Tóm Tắt

Giảng viên
trình bày

Kết thúc bài học bằng cách nhắc nhở các đứa trẻ nhớ rằng khi chúng ta noi theo một người nào đó, tức là chúng ta phải làm những điều giống như người đó làm. Nếu chúng ta noi theo Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta phải tuân theo điều giáo lệnh của Ngài là phải tha thứ cho người khác. Nếu thích hợp, anh chị em có thể chia sẻ với lớp học một kinh nghiệm mà anh chị em đã có khi anh chị em tha thứ cho một người nào đó và cảm thấy vui sướng hơn vì đã làm như vậy. (Đừng có dùng tên của những người mà các đứa trẻ có thể biết họ.) Bảo các đứa trẻ ôn lại những điều mà chúng cần phải làm để có lòng khoan dung.

1. Chúng ta phải loại bỏ những cảm nghĩ tức giận và sự mong muốn xử xử không tốt với người khác.
2. Chúng ta phải quên đi những hành động không tử tế.
3. Chúng ta phải đối xử với người khác bằng lòng nhân từ và thương yêu.

Yêu cầu các đứa trẻ nhớ tha thứ người khác trong tuần và tuần tới đến lớp với sự chuẩn bị kể cho lớp học nghe việc chúng đã cảm thấy như thế nào khi chúng tha thứ cho một người nào đó.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Bảo những đứa trẻ nhỏ tuổi hơn cố gắng nói một chữ khó như chữ *Huyền Hoặc*. Bảo chúng rằng có một số chữ khó nói. Giải thích rằng có thể khó mà nói “tôi tha thứ cho anh/chị” khi một người nào đó làm cho chúng ta cảm thấy tức giận hoặc buồn rầu. Nói với các đứa trẻ rằng đôi khi năm chữ đó có thể thay đổi một cảm nghĩ buồn rầu thành một cảm nghĩ vui sướng.
2. Ca hay nói những lời của bài ca “Help Me, Dear Father” [Hỡi Cha Yêu Dấu, Xin Giúp Con] (*Children’s Songbook*, trang 99); những lời này được gồm vào ở phía sau của cuốn sách này.
3. Làm những động tác sau đây bằng các ngón tay với các đứa trẻ. (Anh chị em cũng có thể tròng chiếc vớ lên bàn tay của mình để làm thành những con múa rối và gắn những con mắt nhỏ vào các chiếc vớ đó.)

Hai người bạn nhỏ bé, một bên trái và một bên phải (đưa hai nắm tay lên)

Bắt đầu cãi vã và bắt đầu đánh nhau. (vẫy hai nắm tay với nhau)

Bây giờ hai người bạn nhỏ bé này không vui về ngày hôm đó,

vì chúng đã được dạy cách thức đúng để chơi.

Kể đó một người bạn nhỏ cúi đầu xuống trong hổ thẹn; (hạ nắm tay phải xuống và xoay về phía khác)

Người bạn nhỏ kia cũng vậy, vì nó cũng cảm thấy giống như thế. (hạ nắm tay trái xuống và cũng xoay về phía khác)

Người bạn thứ nhất nói: “Tôi biết là tôi sẽ phải làm gì (vỗ tay)

Để cho anh thấy rằng tôi lấy làm hối hận. Tôi xin anh tha thứ cho tôi.”

Người bạn kia cũng nói: “Tôi cũng rất là hối hận.”

“Chúng ta hãy chơi với nhau và vui về suốt ngày còn lại.” (khoanh tay và ngồi xuống)

4. Làm những dấu viết chì lợt trên một tờ giấy (hoặc những dấu phấn trên bảng) để tượng trưng cho những việc làm và những sự lựa chọn sai lầm. Kể đó tẩy xóa chúng một cách hoàn toàn để không một dấu nào còn sót lại. Giải thích rằng khi chúng ta hối cải, thì chính như thế Chúa Giê Su Kỵ Tô tẩy xóa tội lỗi của chúng ta để không một dấu vết nào của chúng còn tồn tại. (Anh chị em có thể thực hành điều này trước lớp học.)

Chúa Giúp Các Người Truyền Giáo

Bài Học
24

Mục Đích

Đề giúp mỗi đứa trẻ hiểu được rằng Chúa Giê Su Ky Tô giúp các người truyền giáo giảng dạy người khác về giáo hội của Ngài.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 17–19.
 2. Chọn một người truyền giáo hiện đang phục vụ công việc truyền giáo trong tiểu giáo khu của anh chị em, hoặc một người truyền giáo khác mà anh chị em biết, là người mà anh chị em có thể gửi thư. Hãy chuẩn bị đề giúp các đứa trẻ nghĩ đến một điều gì đó để viết hoặc vẽ gửi cho người truyền giáo ấy.
 3. Chuẩn bị để ca hay đọc những lời của bài ca “The Seventh Article of Faith” [Tín Điều Thứ Bảy] (*Children’s Songbook*, trang 126; những lời này giống như tín điều hiện thực) và “We’ll Bring the World His Truth” [Chúng Ta Sẽ Mang Lễ Thật của Ngài Đến Với Thế Gian] (*Children’s Songbook*, trang 172).
 4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Một tờ giấy và một cây viết chì hoặc viết chì màu cho mỗi đứa trẻ.
 - c. Chuẩn bị một thẻ tên của người truyền giáo.
 - d. Bức hình 3–50, Am Môn Bảo Vệ Các Đàn Gia Súc của Vua La Mô Ni (62535; Bộ Họa Phạm Phúc Âm 310).
 5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Chúa Giê Su Ky Tô Giúp Am Môn Trở Thành Một Người Truyền Giáo Giỏi

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Yêu cầu một đứa trẻ tình nguyện giúp anh chị em. Bảo đứa trẻ ấy đứng trước lớp học và đối diện với các đứa trẻ khác.

- [Tên của đứa trẻ] cần có cái gì để trông giống như một người truyền giáo?

Đeo thẻ tên cho đứa trẻ ấy. Bảo lớp học rằng những cái thẻ tên như vậy được dùng để nhận diện các tội tổ của Chúa Giê Su Ky Tô. Nhắc nhở chúng nhớ rằng những tước vị *Anh Cả* hay *Chị Cả* thì rất thiêng liêng. Ngay cả Các Vị Thẩm Quyền Trung Ương cũng được gọi là *Anh Cả*.

Thảo Luận

Hỏi các đứa trẻ có bao nhiêu đứa có anh, chị, ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại hoặc những người bà con khác hiện đang phục vụ hoặc đã phục vụ với tư cách là những người truyền giáo trọn thời gian. Đề cho lớp học kể về những người thân thuộc của chúng đang hoặc đã phục vụ công việc truyền giáo. Có lẽ chúng sẽ muốn nói về cha mẹ của chúng đã phục vụ công việc truyền giáo.

Hỏi chúng cha mẹ chúng hoặc những người thân thuộc khác đã phục vụ ở đâu và họ đã làm gì khi họ đi truyền giáo.

Giảng viên trình bày

Nói với các đứa trẻ rằng Chúa Giê Su Kỵ Tô yêu thương tất cả mọi người trên thế gian. Ngài muốn mọi người biết về giáo hội chân chính của Ngài. Điều làm cho Ngài vui sướng khi các người truyền giáo sẵn lòng dạy lẽ thật cho dân chúng ở khắp mọi nơi.

Bức hình và câu chuyện

Trưng bày bức hình 3–50, Am Môn Bảo Vệ Các Đàn Gia Súc của Vua La Mô Ni. Bằng những lời riêng của mình, anh chị em kể câu chuyện sau đây về một người thanh niên tên là Am Môn, là người đã trở thành một người truyền giáo giỏi (xem An Ma 17–19).

Am Môn là một hoàng tử người Nê Phi. Ông là một trong những người con trai của một vị vua ngay chính tên là Mô Si A. Am Môn chọn đi giảng dạy dân La Man về phúc âm của Chúa Giê Su Kỵ Tô thay vì trở thành vua.

Am Môn yêu thương Chúa Giê Su Kỵ Tô và muốn phục vụ Ngài một cách tốt đẹp. Ông cầu nguyện và nhịn ăn để Thánh Linh ở với ông và giúp đỡ ông.

Khi Am Môn đi đến với dân La Man, họ trói ông lại và dẫn ông đến vua của họ vì họ nghĩ rằng ông là một kẻ thù. Am Môn yêu cầu được làm một tội tử cho nhà vua. Vua La Mô Ni thích Am Môn và để ông sống.

Một hôm trong khi Am Môn và một số các tội tử khác đang dẫn các con chiên của vua đến suối nước, thì một số kẻ thù của vua đến làm tán lạc các con chiên. Các tội tử của vua sợ hãi. Họ biết vua sẽ giết chết họ nếu các con chiên bị ăn cắp hoặc thất lạc.

Khi Am Môn nghe việc này, ông bảo các tội tử đó rằng ông sẽ giúp. Ông bảo họ đi gom các đàn gia súc lại, còn ông thì sẽ lo vấn đề bọn cướp. Ông biết rằng Thánh Linh sẽ giúp ông.

Khi bọn cướp thấy Am Môn tiến tới bọn chúng, chúng không sợ, vì chúng có nhiều người, còn Am Môn thì chỉ có một mình. Bọn cướp không biết rằng Thánh Linh sẽ giúp Am Môn. Am Môn bắt đầu ném đá qua bọn chúng bằng cái trình ném đá của mình với một quyền năng và sức mạnh lớn lao đến nỗi làm cho chúng phải ngạc nhiên. Chẳng bao lâu chúng thấy rằng mặc dầu Am Môn có thể đá thương bọn chúng, nhưng chúng không thể đá thương ông bằng đá được. Thánh Linh đang bảo vệ ông.

Bọn cướp bèn tấn công ông bằng chùy của chúng. Nhưng Am Môn nhận được sức mạnh lớn lao như vậy từ Chúa đến nỗi ông chém đứt cánh tay của mỗi tên cướp mà đưa cao chùy lên định giết ông. Bọn cướp trở nên quá sợ hãi đến độ phải chạy trốn. Am Môn có thể bảo vệ các con chiên của vua vì Chúa đã giúp ông.

Thảo Luận

- Thánh Linh đã giúp Am Môn bằng cách nào? (Ngài bảo vệ Am Môn chống lại bọn cướp và ban cho ông sức mạnh và quyền năng mà ông cần có để đánh bại bọn chúng.)

Nêu ra rằng những người truyền giáo ngày nay không cần phải chiến đấu đánh giặc trước khi họ có thể dạy người khác về giáo hội của Đấng Cứu Rỗi. Am Môn chiến đấu chỉ vì ông cần phải bảo vệ các con chiên của vua.

Giải thích rằng Vua La Mô Ni trở nên sẵn lòng lắng nghe Am Môn khi vua nghe những điều mà Am Môn đã làm. Vua biết rằng Am Môn là một tội tử trung tín.

Ông biết rằng ông có thể tin cậy Am Môn để cho ông biết lẽ thật. Am Môn đã nói cho vua và dân của ông biết về phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô.

Thánh Thư

Đọc câu thứ nhất của An Ma 18:33. Đây là những lời mà Vua La Mô Ni đã thốt lên sau khi nghe Am Môn nói chuyện.

Bảo lớp học rằng đức tin của Vua La Mô Ni quá mạnh mẽ đến nỗi ông không còn muốn làm điều sai trái nữa. Ông tin nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và muốn tuân theo những lời giảng dạy của hai Ngài. Nhà vua rất sung sướng để biết về phúc âm đến độ ông bắt đầu giảng dạy cho dân chúng tất cả những điều mà Am Môn đã dạy ông.

Bảo các đứa trẻ lắng nghe trong khi anh chị em đọc An Ma 19:35 để tìm hiểu điều gì đã xảy ra vì Thánh Linh giúp Am Môn trở thành một người truyền giáo giỏi.

Thánh Linh Giúp Những Người Truyền Giáo Ngày Nay

Giải thích rằng giống như Am Môn là một người truyền giáo giỏi cho Giáo Hội trong thời đại của ông, nhiều người truyền giáo ngày nay đang giảng dạy cho dân chúng ở khắp nơi trên thế giới về giáo hội chân chính. Thánh Linh đang giúp đỡ họ. Thánh Linh đã giúp Am Môn.

Bài Ca

Cùng với các đứa trẻ, ca hay đọc những lời của bài ca “Chúng Ta Sẽ Mang Lẽ Thật của Ngài Đến Với Thế Gian.”

Tựa như Nê Phi trong thời xưa đã được
 Dạy biết Chúa của ta qua cha mẹ tốt.
 Là người luôn luôn khuyên dạy ta phúc âm
 Vì Chúa muốn chúng ta tuân theo lời Ngài.
 Ta nay chính đoàn quân của ông Hê La Man.
 Ta biết thế lúc ta thơ dại
 Và ta luôn sẽ theo Chúa rao truyền lời Ngài
 Cho thế gian này sự thật.
 (Lời của Janice Kapp Perry. © 1983 by Janice Kapp Perry. Dùng với sự cho phép.)

Câu Chuyện

Kể câu chuyện sau đây về cách thức Thánh Linh đã giúp một người truyền giáo:

Một thanh niên được kêu gọi đi phục vụ công việc truyền giáo ở Bolivia. Anh ta được gởi đến phục vụ trong một khu vực mà không có nhiều người muốn lắng nghe phúc âm. Anh và người đồng hành của anh làm việc rất chăm chỉ, nhưng họ không thành công nhiều. Kể đó một đêm kia trời đổ mưa lớn. Nước con sông nhỏ chảy ngang qua làng đó dâng lên cao chưa từng thấy từ trước. Cái cầu duy nhất nối liền thành phố đến con đường chính bị cuốn đi mất. Sự rối loạn xảy ra khắp nơi.

Người truyền giáo trẻ này thấy một số người cần giúp đỡ, do đó anh ta nhanh chóng cầu nguyện xin sự giúp đỡ của Cha Thiên Thượng trong khi anh ta nhảy xuống nước cứu giúp họ. Cha Thiên Thượng đã giúp anh ta cứu nhiều người, giúp nhiều người khác đã bị thương và giúp cho những người bị đói khát ăn uống.

Nhờ sự phục vụ lớn lao của anh, những người trước kia không muốn lắng nghe anh và người đồng hành của anh giờ đây bắt đầu lắng nghe. Họ biết thương yêu anh và ngay cả đến tận cửa của anh. Họ chấp nhận chứng ngôn của anh về Chúa Giê Su Ky Tô và phúc âm mà đã được phục hồi qua Tiên Tri Giô Sép Xi Mích. Chỉ trong vài tháng, anh đã giúp mang nhiều người vào Giáo Hội. (Xem F. Melvin Hammond, “You Can Make a Difference” (*New Era*, tháng Ba 1991], các trang 44–47.)

- Cha Thiên Thượng đã giúp người truyền giáo này bằng cách nào?

Nói cho lớp học biết rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương những người truyền giáo và giúp họ giảng dạy người khác về Giáo Hội. Những người truyền giáo cầu nguyện và thỉnh thoảng nhịn ăn để họ có thể gần gũi với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và có được Thánh Linh ở với họ luôn luôn.

Tín điều

Giải thích rằng các tín hữu của Giáo Hội, và nhất là những người truyền giáo, thường nhận được các ân tứ thuộc linh đặc biệt. Tín điều thứ bảy có đề cập đến một số ân tứ này.

Giúp lớp học lặp lại tín điều thứ bảy vài lần. Kể đó nhấn mạnh những lời sau đây:

“Chúng tôi tin ở ân tứ về ngôn ngữ . . . (và) sự thông dịch các ngôn ngữ.”

Câu Chuyện

Bảo lớp học rằng câu chuyện sau đây là một ví dụ về một người truyền giáo nhận được ân tứ về ngôn ngữ. Giải thích rằng khi Anh Cả Kikuchi, hiện nay là một Vị Thảm Quyền Trung Ương, là một người truyền giáo, ông nói tiếng Nhật và rất ít tiếng Anh. Kể câu chuyện như sau:

“Sau khi gia nhập Giáo Hội . . . Anh Cả Kikuchi chấp nhận sự kêu gọi phục vụ với tư cách một người truyền giáo . . . nơi mà ông có được những điều mà ông cảm thấy là một kinh nghiệm thuộc linh có ý nghĩa.

“Gần hết nửa nhiệm kỳ truyền giáo của tôi ở Fukuoka, Nhật Bản, thì Anh Cả Gordon B. Hinckley, người mới được kêu gọi làm Vị Thảm Quyền Trung Ương, viếng thăm phái bộ truyền giáo. Ông là người giám thị phụ trách tất cả khu vực Đông Phương. Chúng tôi đã tổ chức một buổi họp cho những người truyền giáo.

“Vào lúc đó tôi có thể nói “chào buổi sáng” “hê lô” “anh/chị mạnh giỏi không?” và “cám ơn”, nhưng đó là tất cả những lời tôi có thể nói bằng tiếng Anh. Tôi hết sức muốn hiểu được những điều đang được nói trong buổi họp. Tôi có thể nói rằng đó là một buổi họp đầy cảm ứng-tôi cảm thấy được Thánh Linh nhưng tôi không thể hiểu được những lời nói.”

“Anh Cả Hinckley nói chứng ngôn của ông và tất cả những người truyền giáo đều thay phiên nói chứng ngôn của họ-mọi người trừ Anh Cả Kikuchi là người đang tha thiết cầu nguyện xin sự hiểu biết. Cuối cùng, Anh Cả Hinckley đứng lên và nói rằng mọi người, trừ một Anh Cả, đều đã nói chứng ngôn của mình; kể đó ông mời Anh Cả Kikuchi nói chuyện.

“Anh Cả Kikuchi nói: ‘Tôi không biết ông đã nói gì. Người bạn đồng hành của tôi thút nhẹ tôi và nói cho tôi biết những lời Anh Cả Hinckley đã nói. Tôi đứng đó và cảm thấy rất khoan khoái nhưng trong suốt lúc ấy tôi đang nghĩ rằng tự nói với mình rằng: “Tôi muốn biết và hiểu được tiếng Anh vì tôi muốn giúp Giáo Hội tiến triển ở Đông Phương.”

“Tôi bắt đầu nói bằng tiếng Nhật trong một hai câu. Kể đó một cảm giác lạ lùng đến trong tâm trí tôi. Tôi liền bắt đầu nói tiếng Anh. Sau đó mọi người đều nói rằng đó là tiếng Anh rất hay nhưng tôi không thể hiểu được tôi đã nói gì. Tôi tin là tôi đã nói chứng ngôn rất hay.

“Sau khi chứng ngôn đã được nói xong, Anh Cả Hinckley hứa với người truyền giáo trẻ này rằng anh ta sẽ được phước. Anh Cả Kikuchi nói: “Ông bảo tôi rằng Chúa sẽ chuẩn bị cho tôi một việc gì đó lớn lao hơn, để thiết lập Si Ôn ở đây (ở Đông Phương) trong phần này của vườn nho.” (Gerry Avant, “War’s tragedies lead to gospel,” *Church News*, 29 tháng Mười 1977, trang 5).

- Chúa Giê Su Ky Tô đã giúp Anh Cả Kikuchi trong cuộc truyền giáo của ông như thế nào?
- Các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu các em là Anh Cả Kikuchi và có được kinh nghiệm này?

Bài Ca

Giúp lớp học ca hay nói những lời của bài ca “Tín Điều Thứ Bảy.”

Tóm Tắt

Sinh hoạt viết thư

Bảo các đứa trẻ rằng chúng có thể giúp một người truyền giáo bằng cách viết thư cho người ấy. Nói cho lớp học biết về một người truyền giáo mà anh chị em đã chọn hoặc đề cho chúng giúp anh chị em chọn một người trong số những người truyền giáo đang phục vụ trong tiểu giáo khu của anh chị em. Giải thích rằng những người truyền giáo rất thích nhận được thư từ, và chúng sẽ vui thú để nghe thấy rằng Chúa Giê Su Ky Tô giúp các người truyền giáo. Đề cho lớp học nghĩ đến những điều mà chúng muốn viết trong thư, và dùng các ý kiến của chúng viết một lá thư của nhóm. Anh chị em có thể muốn cho chúng vẽ một bức hình của chúng làm một người truyền giáo hoặc đề đem về nhà hoặc đính kèm theo thư.

Chúng ngôn của giảng viên

Nói chúng ngôn rằng Thánh Linh giúp các người truyền giáo giảng dạy người khác về phúc âm. Anh chị em có thể muốn chia sẻ một kinh nghiệm mà Thánh Linh đã giúp anh chị em hay một người nào mà anh chị em biết chia sẻ phúc âm với một người nào đó.

Yêu cầu các đứa trẻ làm những người truyền giáo trong suốt tuần lễ tới bằng cách nói cho một người nào đó biết về phúc âm hoặc cho họ một quyển Sách Mặc Môn. (Nói chuyện với vị giám trợ hay vị chủ tịch chi nhánh về việc có thể tài trợ từ ngân sách của tiểu giáo khu/chi nhánh cho dự án của lớp học này.)

Bảo đứa trẻ được yêu cầu dâng lời cầu nguyện kết thúc nhớ cảm ơn Cha Thiên Thượng về việc giúp các người truyền giáo giảng dạy người khác về giáo hội chân chính.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Mời một người đi truyền giáo đã trở về thăm viếng lớp học của anh chị em và chia sẻ với lớp học một kinh nghiệm mà người ấy đã được giúp đỡ trong thời gian truyền giáo của mình. (Hãy chắc chắn là đã thông qua vấn đề này với vị giám trợ nếu người ấy sống ngoài tiểu giáo khu.)
2. Ca hay đọc với các đứa trẻ những lời của bài ca “I Hope They Call Me on a Mission” [Tôi Hy Vọng Họ Sẽ Kêu Gọi Tôi Đi Truyền Giáo] (*Children’s Songbook*, trang 169); những lời này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này. Anh chị em có thể muốn dùng bài ca này nhiều lần trong suốt bài học nếu các đứa trẻ thích.
3. Nói với các đứa trẻ về những cách thức mà chúng có thể chuẩn bị bây giờ để trở thành những người truyền giáo giỏi. Giúp chúng hiểu được rằng khi chúng làm những điều phải và tử tế với người khác, tức là chúng đang chuẩn bị để trở thành những người truyền giáo tốt. Nói chúng ngôn của anh chị em rằng

khi chúng ta cố gắng làm điều phải, Cha Thiên Thượng sẽ giúp và ban phước lành cho chúng ta.

4. Dùng các câu thứ nhất và thứ năm của bài ca "Book of Mormon Stories" [Những Câu Chuyện của Sách Mặc Môn] (*Children's Songbook*, trang 118) với tính cách là một bài ca hay là một câu hành động.

Sách truyện Mặc Môn tôi nghe trong lớp luôn giảng dạy cho tôi.
Cốt chuyện về những người La Man sống trong thời thật xa xưa.
Khi ông cha của họ vượt đại dương đến đất nước này đây,
Chúa ban phước cùng tự do nếu sống thiện.
Am Môn truyền giáo cho dân La Man trong thời thật xa xưa,

Suốt nhiều ngày lẫn đêm ông chẵn chiến cho vua La Mô Ni.
Ông ra tay che chở cho đàn chiên, đuổi đám cướp chạy xa.
Ông thành công vì nhờ cố gắng sống thiện.

Trẻ sơ sinh nằm trong nôi (làm thành cái nôi bằng hai cánh tay
và giả vờ đu đưa đứa bé)

Những đứa to lớn và cao. (đưa bàn tay lên cao khỏi đầu)

5. Đối với các đứa trẻ nhỏ tuổi hơn, hãy dùng câu hành động "Chúa Giê Su Yêu Thương Tất Cả Trẻ Con." Giải thích rằng vì Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương mọi người, Ngài muốn mọi người biết về giáo hội chân chính của Ngài.

Chúa Giê Su yêu thương tất cả trẻ con. (giơ hai cánh tay ra)

Những đứa trẻ thơ còn nhỏ. (dùng tay để chỉ đứa trẻ cao tới đầu gối)

Trẻ sơ sinh nằm trong nôi (làm thành cái nôi bằng hai cánh tay và giả vờ đu đưa đứa bé)

Những đứa to lớn và cao. (đưa bàn tay lên cao khỏi đầu)

Tôi Có Thể Là Một Người Truyền Giáo

Bài Học
25

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ ý thức được rằng chúng có thể làm công việc truyền giáo bây giờ.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Giáo Lý và Giao Ước 133:37.
 2. Sao chụp (hoặc đồ lại) hình bé gái hoặc bé trai truyền giáo cho mỗi đứa trẻ.
 3. Chuẩn bị đề cho lớp học ca hay đọc những lời của bài ca “I Hope They Call Me on a Mission” [Tôi Hy Vọng Họ Sẽ Kêu Gọi Tôi Đi Truyền Giáo] (*Children’s Songbook*, trang 169); những lời này được gôm vào phần phía sau của cuốn sách này.
 4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Giáo Lý Và Giao Ước.
 - b. Giấy, kéo và viết chì màu.
 - c. Bức hình 3–51, Bài Giảng Trên Núi (62166; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 212).
 5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Bảo đứa trẻ được yêu cầu dâng lời cầu nguyện mở đầu cầu nguyện cho các người truyền giáo ở khắp nơi trên thế giới.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, thì hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Chúng Ta Có Thể Giúp Giảng Dạy Phúc Âm của Chúa Giê Su Kỵ Tô

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Yêu cầu một đứa trẻ tình nguyện giúp anh chị em. Bảo đứa trẻ tình nguyện ấy phân phát một tờ giấy cho mỗi đứa trẻ trong phòng, bắt đầu khi anh chị em nói “phân phát đi!” Sau khi mỗi đứa trẻ đã nhận được một tờ giấy, hãy thu góp lại tất cả các tờ giấy đó. Hỏi lớp học là đứa trẻ tình nguyện có thể làm nhanh hơn không với một người phụ giúp. Yêu cầu một đứa trẻ tình nguyện thứ hai giúp phân phát các tờ giấy. Mỗi đứa trẻ tình nguyện nên phân phát các tờ giấy cho nửa lớp học. Nêu ra rằng những đứa trẻ tình nguyện có thể hoàn thành việc làm của mình nhanh chóng hơn khi chúng có được sự giúp đỡ. Bảo hai đứa trẻ tình nguyện về chỗ ngồi trong khi anh chị em thu góp lại các tờ giấy đó. (Đối với một lớp học nhỏ, anh chị em có thể cần phải để cho những đứa trẻ tình nguyện phân phát nhiều hơn một tờ giấy cho mỗi đứa trẻ.)

Bức Hình

Trưng bày bức hình 3–51, Bài Giảng Trên Núi

Giải thích rằng Chúa Giê Su Kỵ Tô đã yêu cầu chúng ta giúp Ngài giảng dạy phúc âm. Với đủ người phụ giúp, những lời giảng dạy của Ngài có thể đến với tất cả mọi người trên thế gian. Chúa Giê Su Kỵ Tô muốn mọi người học hỏi những lời của Ngài.

Thảo luận
thánh thư

Đọc Giáo Lý và Giao Ước 133:37. Giải thích rằng *phúc âm* là một chữ khác cho những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô, *sắc tộc* là một nhóm người có liên hệ với nhau, *sắc ngữ* là một chữ khác cho ngôn ngữ và *dân tộc* có nghĩa là những người thuộc vào một quốc gia, chủng tộc hay cộng đồng nào đó.

- Câu thánh thư này nói điều gì sẽ xảy ra? (Phúc âm sẽ được thuyết giảng cho mọi người.)
- Chúng ta gọi những người mà được Cha Thiên Thượng kêu gọi để giúp giảng dạy phúc âm là gì? (Những người truyền giáo.)

Bảo các đứa trẻ rằng mỗi tín hữu của Giáo Hội, bất luận là già hay trẻ, đều có thể là một người truyền giáo bằng cách nói cho người khác biết về phúc âm.

Câu Chuyện

Bảo lớp học lắng nghe câu chuyện sau đây về một cậu bé tên là Ryan đã trở thành một người truyền giáo.

Ryan rất thích đi học. Đặc biệt là nó mến cô giáo của nó, Cô Johnson.

Một hôm Cô Johnson bảo các đứa trẻ vẽ một bức hình về điều mà chúng muốn trở thành khi chúng lớn lên. Ryan không có khó khăn để quyết định điều gì nó mà phải vẽ. Nó vẽ một bức hình của một người đàn ông mặc âu phục, tay cầm thánh thư đang đi xuống phố. Ryan muốn trở thành một người truyền giáo hơn bất cứ một điều gì khác khi nó lớn lên, giống như anh của nó vậy.

Khi cô giáo của Ryan nhìn bức hình của nó, cô ta không hiểu nó đã vẽ cái gì. Cô Johnson không phải là một tín hữu của Giáo Hội, do đó cô không biết người đàn ông trong bức hình của Ryan đang làm gì. Cô ta yêu cầu Ryan giải thích hình vẽ của nó cho cô ta. Ryan nói với cô giáo của mình rằng nó muốn trở thành một người truyền giáo cho Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô khi nó lớn lên. Cô Johnson ngạc nhiên thấy rằng ước muốn lớn lao nhất của Ryan là trở thành một người truyền giáo, thay vì một cảnh sát viên, một bác sĩ hoặc một nghề nghiệp nào khác.

Sau giờ học, Cô Johnson yêu cầu Ryan nói cho cô ta biết thêm tại sao nó muốn trở thành một người truyền giáo. Ryan nói cho cô ta biết là nó yêu mến Giáo Hội biết bao và cách thức mà anh của nó đang ở trong một xứ khác giảng dạy cho dân chúng về Giáo Hội. Nó bảo cô ta rằng nó biết Giáo Hội này là chân chính vì những lời giảng dạy của Giáo Hội là những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô.

Tối hôm đó Ryan kể cho cha mẹ nó nghe về Cô Johnson và bức hình mà nó đã vẽ. Nó hỏi cha mẹ nó là nó có thể mời Cô Johnson đến ăn cơm để gia đình có thể gặp cô ta và nói chuyện với cô ta về phúc âm được không.

Ngày hôm sau, Ryan đưa một bức thư ngắn cho Cô Johnson mời cô ta đến nhà mình dùng cơm. Cô ta chấp nhận lời mời của nó và đi đến nhà Ryan mấy ngày hôm sau. Cô Johnson thích Ryan và gia đình rất nhiều đến nỗi cô ta đến thăm viếng họ thường xuyên. Họ có nhiều cuộc thảo luận về Giáo Hội, và sáu tháng sau Cô Johnson chịu phép báp têm. Cô ta luôn biết ơn Ryan đã chia sẻ với cô ta tình thương yêu của nó đối với Giáo Hội.

Có Nhiều Cách Thức Để Trở Thành Những Người Truyền Giáo

Ôn Lại

Bảo lớp học rằng có nhiều cách thức để trở thành những người truyền giáo giỏi. Anh chị em hãy xem chúng có biết vài cách thức này không. Bảo chúng lắng nghe kỹ một số câu nói sau đây. Nếu câu nói là một cách thức tốt để trở thành

một người truyền giáo, chúng cần phải đứng lên. Nếu nó không phải là một cách thức tốt để trở thành một người truyền giáo, chúng cần phải ngồi xuống.

- Các em không cho một người bạn học chơi với mình ở trường học.
- Các em mời một người bạn đến dự Hội Thiếu Nhi.
- Các em nói cho một người bạn không phải là tín hữu biết về giáo hội của Chúa Giê Su Ky Tô.
- Các em hỗn láo với người hàng xóm của mình.
- Các em để dành một số tiền cho quỹ truyền giáo của các em.
- Các em nghiêm trang trong suốt buổi lễ Tiệc Thánh.
- Các em gian lận bài thi ở học đường.
- Không hỏi xin, nhưng các em lấy một cái gì đó mà không thuộc về của mình.
- Các em không vâng lời cha mẹ mình mà lại khoe khoang việc ấy với bạn bè của các em.
- Các em mời một người bạn đến nhà của mình dự buổi họp tối gia đình.
- Các em mời một người mới đến ở trong hàng xóm của các em để chơi với các em.
- Các em trêu ghẹo một người bạn cùng lớp cho đến khi em ấy khóc.
- Các em cầu nguyện cho những người truyền giáo.

Anh chị em có thể nói cho lớp học biết về một cách thức mà qua đó anh chị em đã có thể trở thành một người truyền giáo. Yêu cầu lớp học chia sẻ những kinh nghiệm mà chúng hoặc những người trong gia đình chúng đã có được trong việc chia sẻ phúc âm.

Tóm Tắt

Sinh hoạt về tài liệu phân phát

Đưa cho mỗi đứa trẻ một tờ tài liệu phân phát về một bé trai hay bé gái truyền giáo, và bảo mỗi đứa trẻ vẽ một gương mặt trên tờ tài liệu phân phát của mình. Giúp chúng điền tên của chúng trên thẻ tên và viết "Sách Mặc Môn" trên cuốn sách. Sau khi chúng tô màu các hình vẽ, bảo chúng cắt những tấm hình đó ra.

Bài Ca

Ca hay đọc những lời của bài ca "Tôi Hy Vọng Họ Sẽ Kêu Gọi Tôi Đi Truyền Giáo."

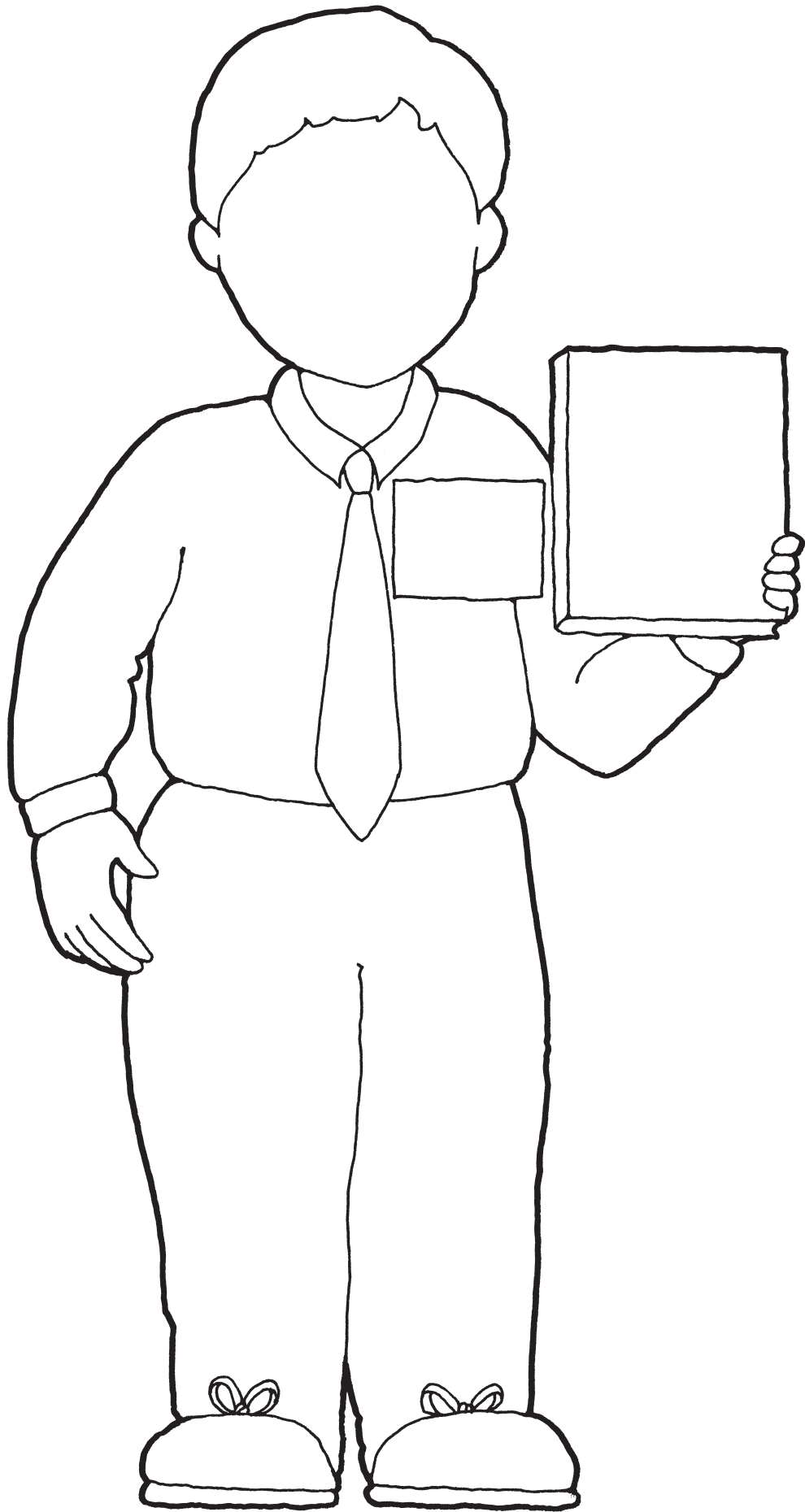
Bảo đứa trẻ được yêu cầu dâng lời cầu nguyện kết thúc nên cảm ơn Cha Thiên Thượng về các cơ hội mà chúng có để trở thành những người truyền giáo.

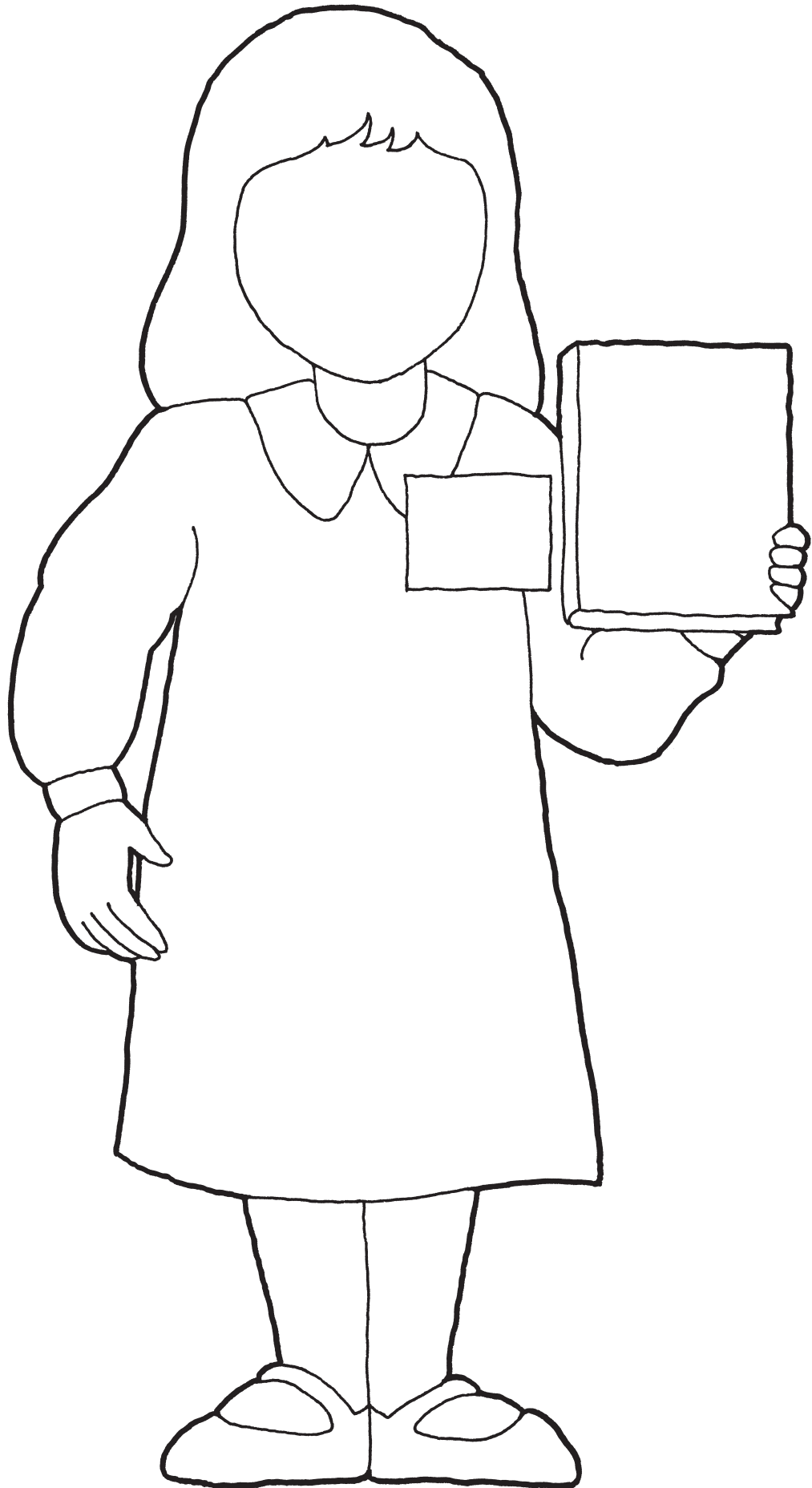
Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có hướng dẫn thêm, xin xem "Giờ Học" trong phần "Những Điều Giúp Ích Giảng Viên."

1. Mời một người cải đạo vào Giáo Hội đến lớp học kể về những người mà đã giúp người ấy học hỏi về Giáo Hội. (Hãy chắc chắn là đã xin phép vị giám trợ hay vị chủ tịch chi nhánh nếu người ấy từ bên ngoài tiểu giáo khu hay chi nhánh. Thông báo cho chủ tịch Hội Thiếu Nhi nếu người ấy thuộc về tiểu giáo khu hay chi nhánh.)

2. Bảo các đứa trẻ thảo luận, kể đó đóng trò, những tình trạng sau đây:
 - a. Những người bạn của các em không phải là tín hữu của Giáo Hội nghe các em ca bài “Tôi Là Con của Đức Chúa Cha” và hỏi các em đang ca bài gì. Làm thế nào các em có thể dùng cơ hội này để nói cho chúng biết về Giáo Hội và mời chúng đến dự Hội Thiếu Nhi?
 - b. Các em nhận thấy có một cậu bé mới trong khu hàng xóm. Cậu ta nhút nhát và chưa có làm bạn với ai cả. Các em có thể làm một người truyền giáo giỏi như thế nào?
 - c. Em trai của các em thức dậy sáng Chúa Nhật và không muốn đi nhà thờ. Các em có thể làm gì để làm một người truyền giáo?
3. Kể lại câu chuyện về Am Môn trong bài học 24, dùng bức hình 3–50. Thả một trái banh hay một vật mềm mại cho một đứa trẻ và hỏi nó một câu hỏi về câu chuyện này. Nếu nó trả lời đúng, bảo nó đứng lên và thả trái banh trở lại cho anh chị em. Tiếp tục thả trái banh và hỏi những câu hỏi cho đến khi tất cả các đứa trẻ đều đứng lên hết.





Đức Thánh Linh Có Thể Giúp Chúng Ta

Bài Học
26

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ hiểu được rằng Đức Thánh Linh có thể giúp chúng ta làm những điều phải. Ngài cũng báo trước cho chúng ta biết những sự hiểm nguy.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu 1 Nê Phi 4:1–6; 2 Nê Phi 32:5; Giáo Lý và Giao Ước 8:2.
2. Chuẩn bị chín câu hỏi trên những mảnh giấy cho trò chơi trong bài học. Đề những câu hỏi này trong một cái bao.
3. Chuẩn bị để ca hay đọc những lời của bài ca “Choose the Right Way” [Chọn Con Đường Phải] (*Children’s Songbook*, trang 160) và “The Holy Ghost” [Đức Thánh Linh] (*Children’s Songbook*, trang 105); những lời của các bài ca này được gồm vào ở phần phía sau của cuốn sách này.
4. Những tài liệu và vật dụng cần phải có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn và một quyển Sách Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Một cái khăn tay hoặc một miếng vải để dùng bịt mắt.
 - c. Phần, bảng và đồ lau bảng.
 - d. Hình 3–52, Một Người Cha Chận Đứng Con Ngựa và Cứu Con Trai của Mình; và bức hình 3–53, Karolina Cầu Nguyện.
5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Đức Thánh Linh Nhắc Nhở Chúng Ta

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Chọn một đứa trẻ để giúp anh chị em trong sinh hoạt sau đây:

Cho đứa trẻ ấy đứng gần cái cửa. Bịt mắt nó lại và bảo nó tìm cái ghế của nó và ngồi xuống. Đứng cho nó một sự giúp đỡ gì hết. (Tuy nhiên, hãy chắc chắn rằng nó không bị thương hay làm người khác bị thương.)

Lặp lại thể thức này, nhưng lần này cho một đứa trẻ khác giúp đứa trẻ bị bịt mắt bằng cách cho nó những sự hướng dẫn.

Tháo khăn bịt mắt ra và bảo đứa trẻ ấy ngồi xuống.

- Tại sao (tên của đứa trẻ) lại dễ dàng tìm thấy cái ghế lần thứ nhì hơn?

Thảo luận
trên bảng

Viết chữ *giúp đỡ* trên bảng. Đọc chữ đó cho lớp học nghe, và giải thích rằng khi một người nào đó nhận được sự giúp đỡ, thì người ấy thường nhận được những sự hướng dẫn hoặc được dặn bảo những điều phải làm hay nói.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô biết rằng chúng ta sẽ cần sự giúp đỡ và sự hướng dẫn đặc biệt của hai Ngài. Hai Ngài hứa sẽ gọi một người nào đó đến để nhắc nhở chúng ta.

Thánh thư, bức hình và câu chuyện

Đọc Giáo Lý và Giao Ước 8:2 cho các đứa trẻ nghe. Kể đó trưng bày bức hình 3–53, Karolina Cầu Nguyện, và kể câu chuyện sau đây bằng chính lời riêng của anh chị em:

Karolina là một bé gái sống ở Thụy Điển. Cô bé và em trai Erik luôn luôn kề cận với nhau. Karolina chăm sóc đứa em nhỏ bé của mình vì cô bé thương yêu nó. Erik được bốn tuổi. Nhiều tàu bè đến hải cảng nơi mà chúng ở vì nhà của chúng không xa biển. Đôi khi những chiếc tàu chở đầy thực phẩm hoặc máy móc. Cha của Karolina và Erik làm việc trên những chiếc tàu này.

Một hôm hai đứa trẻ đang đứng trên đồi ngắm một chiếc tàu lớn đang từ từ cặp bến. Karolina nói: “Erik, chúng ta hãy đi xuống xem họ dỡ hàng ở chiếc tàu này. Nó to quá; chúng ta hãy xem cái gì ở trên đó. Ba sẽ không phiền chúng ta ngắm những người đàn ông làm việc nếu chúng ta tránh làm bận chân họ. Chúng ta có thể chỉ ngồi trên một cái thùng lớn và chúng ta có thể thấy hết mọi thứ.”

Erik vui sướng nắm tay Karolina và chúng chạy xuống ngọn đồi. Nhưng khi chúng đến chân đồi, chúng nghĩ là nếu chúng đi bộ dọc theo đường rầy xe lửa, thì sẽ vui thú hơn nhiều. Đây cũng là lối đi xuống biển nhanh hơn.

Trong khi hai đứa đi dọc theo đường rầy, Karolina trông thấy những hoa dại rất đẹp. Cô bé bỏ tay Erik ra để nó có thể hái vài bông hoa đó.

Erik nhảy tung tăng đi trước cô bé; nó cẩn thận bước chính giữa các ván gỗ nổi của đường rầy. Nó thích chơi trò chơi này. Thành linh Karolina nghe một tiếng thét lên vì đau đớn. Ngay khi cô bé quay đầu lại xem điều gì đã xảy ra, thì Erik đang kêu cầu chị nó: “Karolina! Karolina! Chân em bị kẹt. Em không thể rút ra được!”

Karolina buông các đóa hoa xuống và chạy lại giúp nó. Vào lúc này Erik đang khóc vì đau đớn và sợ hãi. Karolina kéo mạnh cánh tay của Erik để cố gắng kéo cái chân của nó ra khỏi cái lỗ. Nhưng cô bé không thể nhúc nhích nó được. Cô bé quàng hai cánh tay của nó chung quanh thắt lưng của Erik để cố gắng nhắc Erik lên. Đứa em trai bé nhỏ của nó khóc thét lên vì đau đớn bởi vì chân của Erik đã bị thương. Karolina càng kéo và giật mạnh, Erik càng khóc thét hơn. Cuối cùng Karolina nói: “Erik, chị không thể kéo chân của em ra được; chị phải kiếm một người đến giúp kéo chân của em ra. Chị sẽ trở lại.”

Cô bé bắt đầu chạy trở lại dọc đường rầy, nhưng khi nó đến khúc quanh, nó thấy một chiếc xe lửa từ xa chạy tới. Karolina biết là nó không có đủ thì giờ để đi cầu cứu vì trong vài phút chiếc xe lửa sẽ tới đó và người điều khiển chiếc xe lửa có thể không thấy em nó kịp lúc để ngừng lại.

- Karolina có thể làm gì?

Karolina quay chạy trở lại chỗ Erik. Cô bé rất sợ hãi, và trong khi nó kéo cái chân của Erik lần nữa, nó nói một chút lời cầu nguyện xin sự giúp đỡ: “Thưa Cha Thiên Thượng của chúng con, xin giúp con. Con không biết phải làm gì. Xin giúp con!”

Thành linh Karolina nghĩ rằng nó nghe một tiếng nói rất là nhỏ nhẹ bảo rằng: “Cởi dây giày ra!” Với đôi bàn tay run rẩy, cô bé tháo dây giày ra. Mặc dù giày của Erik vẫn còn bị kẹt ở dưới ván gỗ nổi của đường rầy, khi Karolina kéo mạnh

lên, chân của Erik tuột ra khỏi chỗ đó. Erik ngã tựa vào cô bé và hai đứa té xuống đất. Chúng nhảy ra khỏi con đường rầy, và chiếc xe lửa đang phụt hơi chạy tới khúc quanh và chạy vùn vụt qua chúng.

Sau khi chiếc xe lửa đi khỏi, Erik bắt đầu khóc và kêu lên rằng: “Ồi, hãy nhìn chiếc giày của em!” Chiếc giày đã bị trầy mặt, nhưng Karolina có thể lắc lấy nó ra khỏi chỗ bị kẹt. Karolina ôm Erik trong vòng tay và nói: “Đừng bận tâm đến giày của em, mà hãy cảm ơn rằng Cha Thiên Thượng đã đáp ứng lời cầu nguyện của chị. Chị không bao giờ biết được phải làm gì nếu Ngài đã không giúp chị.”

Karolina ôm ghì chặt lấy em của mình và rất sung sướng là nó đã có thể cứu được mạng sống của Erik. Kế đó hai đứa nắm chặt tay nhau đi kể cho cha của chúng nghe cách thức Cha Thiên Thượng, qua quyền năng của Đức Thánh Linh, đã đáp ứng lời cầu nguyện của Karolina xin sự giúp đỡ như thế nào.

Thảo Luận

- Ai đã giúp Karolina?
- Đức Thánh Linh đã giúp Karolina cứu em của nó bằng cách nào?

Nêu ra rằng Đức Thánh Linh giúp con người bằng nhiều cách thức. Thông thường nhất là Ngài nói trong tâm trí của chúng ta. Khi Ngài làm như vậy, chúng ta có thể có được một cảm nghĩ hoặc một tư tưởng mà có thể giúp chúng ta biết điều gì nên làm. Tuy nhiên, đôi khi người ta thật sự nghe được một tiếng nói phán bảo họ và ban cho họ sự giúp đỡ.

Bài Ca

Ca hay đọc với các đứa trẻ những lời của bài ca “Đức Thánh Linh.”

Đức Thánh Linh Sẽ Giúp Chúng Ta Làm Những Điều Phải

Yêu cầu lớp học lắng nghe những câu chuyện sau đây về Anita và George để thấy cách thức Đức Thánh Linh đã giúp hai đứa trẻ ấy làm những điều gì đúng.

Câu chuyện và thảo luận

Đầu một mùa hè nọ, một trong những người bạn của Anita mời cô bé đến bơi lội với người bạn ấy. Trước khi đi, Anita bận thử bộ quần áo bơi năm ngoái. Cô bé ngạc nhiên khi thấy mình đã lớn rất nhiều. Do đó bộ quần áo bơi không che thân thể nó như ý muốn và bây giờ trở thành không đứng đắn nữa.

Anita biết rằng bạn nó đang đợi nó đến, và Anita muốn chạy nhanh đến nhà người bạn ấy để chơi. Tuy nhiên, một ý tưởng đến trong tâm trí giúp nó quyết định điều gì nên làm. Cô bé được nhắc nhở rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn nó phải nhã nhặn, khiêm tốn. Nếu nó đi đến nhà bạn của nó trong bộ quần áo bơi này, nó sẽ cảm thấy không thoải mái ở chung quanh gia đình của người bạn ấy. Nó biết rằng nó cần phải ăn mặc một cách khác.

Anita lật đật đi tìm chị mình và hỏi người chị có bộ quần áo bơi nào có thể vừa cho cô ta và cô ta có thể mượn được. Cả hai người cùng nhau tìm kiếm và tìm thấy được một bộ đồ cũ rất vừa vặn cho Anita. Anita cảm ơn chị mình, rồi thay quần áo ngay tức khắc và chạy đến nhà người bạn, với niềm vui sướng rằng nó đã chọn điều đúng để làm.

- Đức Thánh Linh đã giúp Anita làm điều đúng như thế nào?

Câu chuyện và thảo luận

George và các bạn của nó rất thích túc cầu. Chúng chơi ở học đường, xem trên ti vi, và ngay cả mua tạp chí đọc về các đội banh ưa thích của chúng. Chúng thích thú xem những trận đấu và nói về những màn chơi hào hứng.

Trận đấu giải vô địch sắp xảy ra. George biết đó sẽ là một trận đấu hào hứng, và nó muốn xem trận đấu này. Những trận đấu sẽ được truyền hình vào ngày Chúa Nhật cùng lúc với những buổi họp trong Giáo Hội của nó.

Các bạn của nó quyết định ở nhà xem trận đấu với những người cha của chúng. George đã được mời đến xem trận đấu với họ nhưng nó cảm thấy rằng nó không nên bỏ các buổi nhóm họp trong Giáo Hội của nó.

Rồi nó bắt đầu tự hỏi là nó có nên ở nhà xem trận đấu hay không. Nó nghĩ: “Xét cho cùng, mình có thể đi nhà thờ mỗi tuần, nhưng trận đấu giải vô địch một năm chỉ có một lần. Chắc chắn là không có gì quan trọng nếu mình chỉ bỏ nhà thờ có lần này mà thôi.”

Nó gần như tự thuyết phục mình được là không cần phải đi nhà thờ, thì một ý nghĩ đến trong tâm trí nó: “Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn tôi làm gì?”

Khi George trả lời câu hỏi này, nó biết sự lựa chọn của nó sẽ là gì rồi. Nó sẽ đi nhà thờ.

- Các em nghĩ ai đang giúp George trong lúc ấy?
- Đức Thánh Linh đã giúp George như thế nào?

Giải thích rằng Đức Thánh Linh đã nhắc nhở Anita phải nhã nhặn khiêm tốn và George phải đi nhà thờ. Cả hai đứa trẻ đều tuân theo những lời nhắc nhở đó và sống theo những điều giáo lệnh. Nêu ra rằng Đức Thánh Linh sẽ nhắc nhở chúng ta, và chúng ta cần phải tuân theo Ngài bằng cách chọn điều đúng.

Nhấn CDP

Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng việc đeo nhẫn CDP có thể giúp chúng nhớ để chọn điều phải.

Bài Ca

Ca hay nói những lời của bài ca “Chọn Con Đường Phải.”

Chúng Ta Được Ban Phước Lành Khi Chúng Ta Tuân Theo Những Lời Nhắc Nhở của Đức Thánh Linh

Bức hình và câu chuyện

Giải thích rằng chúng ta sẽ được ban phước lành lớn lao khi chúng ta lắng nghe và tuân theo những lời nhắc nhở của Đức Thánh Linh.

Trình bày bức hình 3—52, Một Người Cha Đang Chận Đứng Con Ngựa và Cứu Con Trai của Mình. Kể về cách thức mà Cha Thiên Thượng đã ban phước cho ông Bruce R. McConkie và cha của ông vì cha của ông tuân theo những lời nhắc nhở của Đức Thánh Linh:

“Một trong những kỷ niệm thời thơ ấu ban đầu của tôi là cưỡi ngựa băng qua một vườn táo. Con ngựa thuần thục và đã được huấn luyện kỹ nên tôi cảm thấy yên tâm khi ngồi trên yên của nó.

“Nhưng một hôm có một điều gì đó đã làm cho con ngựa cưỡi của tôi sợ hãi, và nó chạy lồng lên qua khu vườn táo. Tôi bị các nhánh cây nhô ra ở trên hắt ra khỏi yên ngựa, và một chân bị lọt xuống xuyên qua bàn đạp ngựa.”

Chỉ vào bàn đạp ngựa trong bức hình

“Tôi liền linh nắm chặt một dây da hầu như gần đứt mà một người cao bồi dùng để cột [một sợi dây thừng] vào yên ngựa của mình.”

“Sức nặng của tôi đáng lẽ đã làm đứt dây da đó, nhưng không hiểu sao nó vẫn còn đỡ được tôi trong phút chốc đó. Một hay hai cái phóng tới nữa của con ngựa đang chạy hoảng loạn này sẽ làm đứt dây da hoặc giật mạnh nó ra khỏi tay tôi và tôi sẽ bị kéo lê lết đến bị thương hoặc chết với chân của tôi vướng vào cái bàn đạp ngựa.

“Thình lình con ngựa dừng lại, và tôi ý thức được rằng một người nào đó đang nắm chặt cương ngựa và đang cố gắng làm dịu con vật đang run sợ. Hầu như ngay tức khắc tôi đã được túm lấy vào đôi cánh tay của cha tôi.

“Điều gì đã xảy ra? Điều gì đã dẫn cha tôi đến để cứu tôi trong đường tơ kẽ tóc trước khi tôi tuột xuống dưới đế chân của con ngựa kinh hoàng của tôi?”

“Cha tôi đang ngồi trong nhà đọc báo, thì Thánh Linh [Đức Thánh Linh] thăm nhủ với ông: ‘Hãy chạy ra vườn!’

“Không một chút do dự, không cần phải đợi biết tại sao hay lý do gì, cha tôi chạy đi. Sau khi chỉ thấy có mình ông trong vườn và không hiểu tại sao mình ở đó, ông trông thấy con ngựa đang phóng nước đại và ông nghĩ: *“Ta phải chặn đứng con ngựa này lại mới được.”*

“Ông đã làm thế và tìm thấy tôi. Và đó là cách thức mà tôi đã được cứu khỏi sự bị thương nặng hoặc có thể bị chết” (Bruce R. McConkie, “Hearken to the Spirit,” *Friend*, tháng Chín 1972, trang 10).

Thảo Luận

- Đức Thánh Linh đã cứu cậu bé Bruce R. McConkie khỏi bị thương trầm trọng bằng cách nào?
- Điều gì có thể đã xảy ra nếu cha của Bruce đã không tuân theo lời thăm nhủ của Thánh Linh một cách nhanh chóng như vậy? (Giải thích rằng ông Bruce R. McConkie về sau được kêu gọi làm một vị Thầy Bảy Mười và sau đó trở thành một Vị Sứ Đồ; chúng ta có thể đã không có được vị lãnh đạo quan trọng này.)
- Làm thế nào một kinh nghiệm như vậy có thể củng cố chứng ngôn của một người? Tại sao?

Nói cho các đứa trẻ biết rằng đôi khi chúng ta có thể không thấy ngay tức khắc những phước lành đến từ việc lắng nghe những lời nhắc nhở của Đức Thánh Linh. Tuy nhiên, chúng ta có thể chắc chắn rằng chúng ta sẽ được phước nếu chúng ta tuân theo những lời nhắc nhở đó đến với chúng ta.

Tóm Tắt

Trò chơi bằng
câu hỏi

Yêu cầu các đứa trẻ thay phiên chọn một câu hỏi từ trong cái bao mà anh chị em đã chuẩn bị sẵn và kẻ đó trả lời câu hỏi ấy. Anh chị em sẽ cần phải đọc các câu hỏi lớn lên cho những đứa trẻ nhỏ tuổi hơn. Dùng những câu hỏi sau đây. Viết thêm một số câu hỏi riêng của anh chị em nếu cần thiết, để cho mọi đứa trẻ đều có cơ hội chọn một câu hỏi từ cái bao.

1. Nhắc nhở một người nào đó có nghĩa là gì? (Cho những lời hướng dẫn hoặc bảo một người nào đó điều gì nên làm.)
2. Ai nhắc nhở chúng ta? (Đức Thánh Linh.)
3. Đức Thánh Linh nhắc nhở chúng ta bằng cách nào? (Ngài nhắc nhở chúng ta bằng cách cho chúng ta những ý tưởng hoặc cảm nghĩ hay nói chuyện với chúng ta.)
4. Đức Thánh Linh giúp chúng ta bằng cách nào? (Ngài giúp chúng ta biết được những điều đúng để làm.)
5. Đức Thánh Linh đã giúp Anita như thế nào? (Ngài nhắc nhở cô bé nên nhã nhặn, khiêm tốn.)

6. Đức Thánh Linh đã giúp George như thế nào? (Ngài nhắc nhở cậu bé nên làm những điều Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn nó làm—đi nhà thờ.)
7. Đức Thánh Linh nhắc nhở Karolina làm điều gì? (Tháo dây giày của em mình ra để cô bé có thể kéo chân của em mình ra khỏi đó.)
8. Cậu bé Bruce R. McConkie đã được ban phước như thế nào vì cha của ông đã lắng nghe và tuân theo những lời thăm nhủ của Đức Thánh Linh? (Ông đã được cứu khỏi bị thương hoặc cái chết.)
9. Chúng ta cần phải làm gì khi chúng ta nhận được lời thăm nhủ từ Đức Thánh Linh? (Lắng nghe, tuân theo và chọn điều đúng.)

Chúng Ngôn

Bày tỏ lòng biết ơn của anh chị em về những lời thăm nhủ của Đức Thánh Linh trong cuộc sống của anh chị em. Khi được Thánh Linh hướng dẫn, chia sẻ một kinh nghiệm cá nhân về một lần nào đó mà Đức Thánh Linh đã nhắc nhở anh chị em hoặc một người nào đó mà anh chị em biết.

Giải thích rằng Đức Thánh Linh sẽ không bao giờ nhắc nhở chúng ta làm bất cứ điều gì sai trái. Ngài sẽ giúp chúng ta làm những điều Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta làm.

Tín Điều

Bảo các đứa trẻ đọc lại tín điều thứ nhất.

Nhắc lớp học nhớ rằng ân tứ Đức Thánh Linh là một ân tứ đặc biệt mà chúng ta nhận được sau khi chúng ta chịu phép báp têm và được xác nhận.

Yêu cầu đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc bày tỏ lòng biết ơn về những lời thăm nhủ của Đức Thánh Linh. Đề nghị đứa trẻ ấy cầu xin Cha Thiên Thượng giúp mỗi học viên trong lớp nhận ra được những lời thăm nhủ của Đức Thánh Linh khi chúng nhận được những lời này.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Bảo lớp học lắng nghe câu chuyện sau đây về Anh Cả Thomas S. Monson:

Cách đây một dạo, Anh Cả Monson và vợ ông được vị tiên tri gởi đi thăm viếng các hải đảo của Samoa.

Trong khi ở đó, họ thăm viếng một lớp học của các đứa trẻ sống trong làng Saunitatu.

Anh Cả và Chị Monson mỗi người nói chuyện với lớp học. Sau khi họ nói xong và trong khi giảng viên của lớp học đang loan báo bài ca kết thúc, một ý tưởng chợt đến trong tâm trí của Anh Cả Monson. Ông được thăm nhủ là phải đích thân chào từng đứa trẻ trong 247 đứa.

Tuy nhiên, khi ông liếc nhìn đồng hồ của mình, ông nhận thấy rằng đã trễ và ông sẽ không có thì giờ để chào từng đứa riêng rẽ.

Ông cố gắng gạt bỏ ý tưởng đó ra khỏi tâm trí mình, nhưng ông không làm được.

Trước khi lời cầu nguyện kết thúc, ông được thăm nhủ một lần nữa là phải bỏ thì giờ ra bắt tay mỗi đứa trẻ.

Cuối cùng ông quay sang nói với vị giảng viên: “Tôi rất muốn được bắt tay mỗi đứa trai và mỗi đứa gái. Điều này có thể được không.”

Vị giảng viên mỉm cười và nói chuyện với các đứa trẻ bằng tiếng Samoa. Chúng gật đầu đồng ý một cách thích thú. Vị giảng viên nói cho Anh Cả Monson biết lý do tại sao các đứa trẻ cười thích thú. Khi vị giảng viên biết được rằng Chủ Tịch Giáo Hội đã yêu cầu một trong Mười Hai Vị Sứ Đồ đi thăm viếng họ ở Samoa, vị giảng viên đã nói với các đứa trẻ rằng nếu mỗi đứa thành tâm cầu nguyện và có đức tin như những người ở trong Kinh Thánh và Sách Mặc Môn, Vị Sứ Đồ sẽ thăm viếng làng của họ. Ông cũng sẽ được Đức Thánh Linh thăm nhủ là phải bắt tay mọi đứa trẻ (xem Thomas S. Monson, “Talofa Lava,” *Friend*, tháng Năm 1972, các trang 12-13).

- Ai đã thăm nhủ với Anh Cả Monson?
- Đức Thánh Linh đã thăm nhủ với Anh Cả Monson bằng cách nào?

Nêu ra rằng Đức Thánh Linh nhắc nhở chúng ta bằng những cách thức khác nhau. Thông thường nhất, Ngài nói trong tâm trí của chúng ta như Ngài đã nói trong tâm trí của Anh Cả Monson.

Giải thích rằng vì Anh Cả Monson lắng nghe những lời nhắc nhở hay là những lời chỉ dẫn của Đức Thánh Linh, ông có thể làm những điều Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô muốn ông làm.

2. Bảo các đứa trẻ kể về bất cứ kinh nghiệm nào trong cuộc sống riêng của chúng mà chúng cảm thấy là chúng đã nhận được sự soi dẫn từ Đức Thánh Linh.

Mục Đích

Để giúp các đứa trẻ hiểu được rằng vào lúc tám tuổi chúng phải bắt đầu chịu trách nhiệm về những hành động của mình.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 23 và 24.
 2. Mang theo một số tiền để dùng trong việc đóng trò, hay làm tiền giả để chơi.
 3. Chuẩn bị để ca hay đọc với các đứa trẻ những lời của bài ca “Dám Làm Điều Tốt” (*Children’s Songbook*, trang 158); những lời này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này.
 4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn cho mỗi đứa trẻ biết đọc.
 - b. Một thứ đồ mặc của trẻ sơ sinh, như giấy, nón hoặc áo lạnh.
 - c. Tùy ý (chỉ dùng sinh hoạt này nếu anh chị em cảm thấy nó hữu ích và anh chị em có thể có những vật dụng sau đây mà không phải tốn kém quá nhiều): một cuốn sách, một trái banh và một bịch kẹo hoặc thức ăn thích hợp khác.
 - d. Phấn, bảng và đồ lau bảng.
 - e. Bức hình 3–54, Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi Chôn Giấu Gươm của Họ (62565; Bộ Họa Phạm Phúc Âm 311).
 5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Khi Chúng Ta Tám Tuổi, Chúng Ta Chịu Trách Nhiệm

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Cầm giở lên thứ đồ mặc của trẻ sơ sinh mà anh chị em đã mang theo.

- Đồ này có vừa cho em nào không? (Anh chị em có thể bảo một vài đứa trẻ cố gắng mặc đồ này vô; kể đó chúng sẽ trả lời rằng nó không vừa.)
- Tại sao không vừa? (Vi nó nhỏ quá.)

Thảo luận với các đứa trẻ rằng có lần chúng đã rất kén chọn để mặc vừa những quần áo nhỏ bé như đồ mặc này, nhưng giờ đây thân thể của chúng đã lớn hơn. Giải thích rằng giống như chúng tăng trưởng về phương diện thể xác, chúng cũng tăng trưởng về những phương diện khác; như khả năng làm những công việc, chẳng hạn như chúng có thể tự mặc quần áo một mình.

- Các em có thể làm gì bây giờ mà các em không thể làm được khi các em còn là một trẻ sơ sinh?

Giải thích rằng những điều này cho thấy rằng các đứa trẻ đang lớn lên và biết nhiều hơn. Một người mà đã biết làm những điều này thường thường cũng đủ để biết được điều phải với điều trái.

Thảo Luận

Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng Cha Thiên Thượng rất thông sáng. Ngài biết rằng chúng ta cần phải học biết điều gì phải và điều gì trái. Khi chúng ta đã lớn lên một cách đầy đủ và học đủ biết về điều phải và điều trái, chúng ta trở nên chịu trách nhiệm về những điều chúng ta làm. Chịu trách nhiệm có nghĩa là chúng ta phải gánh lấy trách nhiệm về những gì chúng ta làm sai trái, và chúng ta được ban phước lành cho những gì chúng ta làm đúng.

- Vào tuổi nào thì chúng ta bắt đầu chịu trách nhiệm trước Cha Thiên Thượng về những điều chúng ta làm? (Tám tuổi.)

Giải thích rằng vì Cha Thiên Thượng biết chúng ta đủ tuổi để chịu trách nhiệm về những hành động của chúng ta, nên Ngài cho phép một điều quan trọng xảy ra khi chúng ta được tám tuổi.

- Điều quan trọng nào xảy ra khi chúng ta được tám tuổi? (Chúng ta chịu phép báp têm; xem Giáo Lý và Giao Ước 68:27.)
- Tại sao phép báp têm quan trọng? (Vì khi chúng ta chịu phép báp têm và được xác nhận, chúng ta nhận được ân tứ Đức Thánh Linh và lập giao ước với Cha Thiên Thượng là tuân theo các điều giáo lệnh của Ngài.)

Giải thích rằng việc chịu phép báp têm không có nghĩa là chúng ta sẽ không bao giờ làm điều lầm lỗi nữa. Nó có nghĩa là chúng ta đủ tuổi chịu trách nhiệm về những sự lựa chọn của chúng ta. Chúng ta đủ tuổi để biết được sự khác biệt giữa điều phải và điều trái.

Tín điều

- Tín điều thứ mấy cho chúng ta biết rằng chúng ta chịu trách nhiệm về những tội lỗi riêng của mình? (Tín Điều thứ hai. Anh chị em có thể cần phải giải thích bất cứ chữ nào mà các đứa trẻ không hiểu.)

Bảo lớp học đọc lại tín điều thứ hai với nhau. Để cho bất cứ đứa trẻ nào có khả năng, đọc lại tín điều này một mình.

Chúng Ta Có Trách Nhiệm Chọn Điều Phải

Chiếc nhãn của lớp học

- Những chữ cái trên chiếc nhãn của lớp học chúng ta tượng trưng cho những chữ gì?

Bảo lớp học đọc lại những chữ “Choose the right” (Chọn điều phải). Giải thích rằng những chiếc nhãn của chúng có thể giúp chúng ý thức được rằng chúng đang lớn lên đủ để học biết có trách nhiệm chọn điều phải.

Giảng viên trình bày

Giải thích rằng việc học hỏi để biết chọn điều phải với điều trái là một bước quan trọng trong giai đoạn trưởng thành. Cha Thiên Thượng của chúng ta sẽ không bắt buộc chúng ta làm điều phải. Ngài ban cho chúng ta sự tự do lựa chọn cho chính mình giữa điều phải và điều trái và có trách nhiệm tuân giữ những điều chúng ta đã hứa. Ngài biết rằng chỉ bằng cách có sự tự do lựa chọn cho chính chúng ta, chúng ta mới có thể tiến triển và học hỏi được.

Viết chữ CDP trên bảng. Bảo lớp học nói cho anh chị em biết lần nữa những chữ này tượng trưng cho cái gì. Bày tỏ lòng tin tưởng của anh chị em rằng các đứa trẻ có thể học biết điều gì phải và điều gì trái và trở nên có trách nhiệm về những hành động của mình.

Sinh Hoạt

Đưa cho một hay hai đứa trẻ cuốn sách mà anh chị em đã mang theo. Bảo chúng rằng chúng có trách nhiệm gìn giữ cuốn sách đó. Giải thích cho lớp học biết rằng những đứa trẻ này chịu trách nhiệm về cuốn sách đó trong suốt thời gian lớp học. Nếu nó bị mất, bị rách hoặc bị hư hao gì khác, chúng sẽ phải trả lời với anh chị em. Chúng sẽ chịu trách nhiệm về cuốn sách đó với anh chị em.

Đưa cho một đứa trẻ khác một trái banh. Giải thích rằng đứa trẻ này sẽ có trách nhiệm về trái banh giống như những đứa trẻ khác có trách nhiệm về cuốn sách.

Đưa cho một đứa trẻ thứ ba một bịch kẹo hoặc một thức ăn thích hợp nào khác. Hãy chắc chắn chọn một đứa trẻ mà có thể đảm đương việc này giỏi. Bảo đứa trẻ đó chia xẻ kẹo hay thức ăn ấy với toàn thể lớp học sau khi lời cầu nguyện kết thúc. Đứa trẻ đó có trách nhiệm giữ thức ăn ấy an toàn cho đến lúc chia xẻ nó.

- (Tên của đứa trẻ) có thể chọn để ăn tất cả kẹo này không? (Có, nó có thể chọn để bắt tuân vị giảng viên và ăn kẹo này thay vì để dành để chia xẻ.)

Nhấn mạnh rằng đứa trẻ này có sự tự do lựa chọn điều gì để làm, nhưng nó sẽ bị coi là phải chịu trách nhiệm về sự lựa chọn đó.

Giải thích rằng điều này tương tự với cuộc sống. Kế hoạch của Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta những sự lựa chọn. Chúng ta có thể chọn điều phải hoặc điều trái, một cách khôn ngoan hay ngu xuẩn, nhưng chúng ta có trách nhiệm về những sự lựa chọn của chúng ta và kết quả của nó.

Câu chuyện thánh thư

Trưng bày Sách Mặc Môn. Nói với các đứa trẻ rằng một nhóm người trong Sách Mặc Môn có một điều rất khó khăn để lựa chọn, và họ đã quyết định chọn điều phải. Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của anh chị em:

Am Môn là một người truyền giáo đã giảng giải những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô cho Vua La Mô Ni, vua của một nhóm dân La Man. Vua La Mô Ni tin những lời giảng dạy này và được cải đạo vào phúc âm. Ông yêu cầu dân ông nghe theo Am Môn và các anh em của ông. Vua La Mô Ni biết rằng những người này nói lẽ thật.

Am Môn và các anh em của ông đi từ thành phố này đến thành phố khác và từ nhà này đến nhà kia để giảng dạy cho dân La Man. Dân La Man không biết phúc âm và họ rất tà ác. Nhiều người tin những lời giảng dạy của Am Môn và các anh em của ông và được cải đạo. Họ biết những lời của Chúa Giê Su Ky Tô là chân thật, và họ hối cải về những đường lối tà ác của họ.

Những người này quyết định thay đổi tên của họ từ dân La Man thành dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi. Họ làm điều này để tự tách rời mình ra khỏi dân La Man tà ác, là những người không theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô.

Trước khi những người này hối cải, họ đã giết chết nhiều người bằng gươm của họ. Họ hối hận và những điều sai lầm mà họ đã làm và muốn hối cải. Họ quyết định hứa với Cha Thiên Thượng là không bao giờ đánh nhau hay cầm gươm lên chống lại bất cứ một dân tộc nào nữa.

Thánh Thư

Giải thích rằng những người này cũng đã quyết định một điều khác nữa. Bảo lớp học dò theo trong khi anh chị em đọc An Ma 24:17-18.

- Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi đã chọn điều gì? (Họ chọn chôn giấu gươm của họ xuống đất.)
- Tại sao họ làm điều này? (Bởi vì họ đã lập giao ước hay lời hứa là không bao giờ giết người nữa.)

Bức hình và câu chuyện

Trưng bày bức hình 3–54, Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi Chôn Giấu Gươm của Họ.

Tiếp tục câu chuyện:

Sau khi dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi chôn giấu gươm của họ, dân La Man tà ác đến đánh họ. Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi có điều rất khó khăn để quyết định. Họ có thể vi phạm lời hứa với Cha Thiên Thượng và dùng gươm để đánh nhau, hoặc họ có thể quyết định không đánh nhau và có thể bị giết chết. Họ quyết định tuân giữ lời hứa của mình là không dùng gươm đánh lại người khác. Nhiều người của họ bị dân La Man giết chết. Khi dân La Man thấy rằng những người này không có vũ khí và không đánh lại, họ rất ngạc nhiên. Nhiều người trong bọn họ bỏ gươm của họ xuống vì họ cũng nhận thức được rằng họ đang làm một điều sai trái lớn lao qua hành động giết người. Nhiều người La Man hối cải và gia nhập với dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi trong sự ngay chính.

Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi đã trung tín với lời hứa của họ ngay cả khi những người khác cố gắng giết chết họ.

- Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi có trách nhiệm về những gì họ làm như thế nào?
- Các em có thể học được gì từ dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi về việc chọn điều phải?

Vào Lúc Tám Tuổi Chúng Ta Bắt Đầu Chịu Trách Nhiệm Trước Cha Thiên Thượng

Thảo luận trên bảng

Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng chịu trách nhiệm có nghĩa là chúng có trách nhiệm về những gì chúng làm.

Viết chữ *trách nhiệm* trên bảng và đọc chữ này lớn lên. Bảo các đứa trẻ lặp lại theo anh chị em. Giải thích rằng khi chúng tám tuổi, Cha Thiên Thượng coi chúng đã đủ tuổi để bắt đầu chịu trách nhiệm về những hành động của chúng.

Bài Ca

Ca hay đọc với các đứa trẻ những lời của bài ca “Dám Làm Điều Tốt.”

Tình Trạng

Giải thích với các đứa trẻ rằng khi chúng lên tám tuổi, chúng chịu trách nhiệm, nhưng những đứa trẻ chưa tám tuổi có thể thực tập chịu trách nhiệm bây giờ bằng cách giúp đỡ cha mẹ và giữ lời hứa với người khác. Đưa ra một tình trạng sau đây (anh chị em có thể muốn để cho một đứa trẻ làm qua những hành động này):

Giả bộ rằng mẹ các em đang bệnh và nhờ các em dọn dẹp một chỗ nào đó trong nhà. Các em muốn chơi, do đó các em chạy ra ngoài chơi với các bạn bè của mình.

Khi các em trở lại bên trong nhà, mẹ các em gọi các em từ trong giường của bà và hỏi: “Con có dọn dẹp chỗ mà mẹ nhờ con làm không?”

Các em trả lời “có”, và kể đó lật đặt dọn dẹp một vài thứ ở chỗ mà đáng lẽ các em đã làm rồi.

Thảo Luận

Giải thích với các đứa trẻ rằng khi cha mẹ chúng giao công việc làm cho chúng, có nghĩa là chúng đủ tuổi để có trách nhiệm và chịu trách nhiệm để làm công việc đó.

- Có bao giờ các em trở về nhà từ Hội Thiếu Nhi, từ nhà một người bạn hay từ trường học và cha hay mẹ các em nói: “Kể cho ba (hay mẹ) biết con đã làm gì ngày hôm nay?”

Nêu ra rằng khi các đứa trẻ báo cáo cho cha mẹ chúng và nói cho họ biết chúng đã làm gì, tức là chúng đang giải thích về những hành động của chúng. Cha

mẹ yêu thương con cái của mình. Đó là lý do tại sao cha mẹ muốn biết con cái của mình làm gì ở nhà, ở trường học và lúc chơi giỡn.

Tín điều

Cha Thiên Thượng cũng yêu thương chúng ta và giống như cha mẹ của chúng ta, Ngài muốn chúng ta báo cáo và chịu trách nhiệm trước Ngài về những điều tốt và những điều xấu chúng ta làm. Khi chúng ta làm những điều xấu—như ăn cắp, nói dối, hoặc làm tổn thương một người nào đó—sau khi chúng ta tám tuổi, những điều đó bị gọi là tội lỗi. Bảo lớp học đọc lại tín điều thứ hai chung với nhau.

Chỉ vào chữ *trách nhiệm* trên bảng và bảo cả lớp đọc chữ này lớn lên. Nói với chúng rằng chúng đang chuẩn bị để chịu trách nhiệm trước Cha Thiên Thượng, vì khi chúng lên tám tuổi, chúng đủ tuổi để cho thấy có trách nhiệm và biết phân biệt điều phải với điều trái.

Tóm Tắt

Sinh Hoạt

Hỏi một số câu hỏi để giúp các đứa trẻ thăm định xem những điều gì chúng chịu trách nhiệm và những điều gì người khác phải chịu trách nhiệm. Bảo chúng trả lời những câu hỏi này chung với nhau.

1. Ai chịu trách nhiệm dạy các em cầu nguyện?
2. Ai chịu trách nhiệm nói những lời cầu nguyện của các em?
3. Ai chịu trách nhiệm giảng dạy cho các em các bài học trong Hội Thiếu Nhi?
4. Ai chịu trách nhiệm học những điều mà giảng viên Hội Thiếu Nhi của các em giảng dạy?
5. Ai chịu trách nhiệm về cách thức mà các anh em hành động trong Hội Thiếu Nhi?
6. Ai chịu trách nhiệm làm những điều mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô muốn các em làm?
7. Ai chịu trách nhiệm tuân giữ những lời giao ước báp têm của các em?

Thảo Luận

Bảo các đứa trẻ cho biết vài cách thức mà chúng đang hoặc sẽ có trách nhiệm. Điều này có thể gồm có việc phải đối xử tử tế với bạn bè; nói sự thật; nhã nhặn, khiêm tốn; tham dự các buổi nhóm họp của Giáo Hội; tránh dùng rượu, thuốc lá và ma túy; hoặc là phải giữ những điều chúng đã hứa.

Sinh hoạt và
chứng ngôn của
giảng viên

Bảo những đứa trẻ có cuốn sách và trái banh giải thích cho anh chị em biết về những hành động của chúng đối với những vật đó. Yêu cầu chúng trả lại những vật đó cho anh chị em, và ngợi khen chúng nếu chúng đã làm giỏi.

Kết thúc bài học bằng cách nói cho lớp học biết rằng đây là thời gian quan trọng trong cuộc sống của chúng, nhưng chúng không phải sống một mình. Chúng có cha mẹ và những người lãnh đạo hướng dẫn và giúp đỡ chúng. Chúng cũng có Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô yêu thương chúng và hướng dẫn chúng. Sau phép báp têm, chúng có Đức Thánh Linh nhắc nhở chúng luôn luôn. Khuyến khích các đứa trẻ nên chúng tỏ thêm mỗi ngày là chúng đang học hỏi để có trách nhiệm và để chịu trách nhiệm về những gì chúng làm. Giúp chúng hiểu được rằng chúng sẽ làm điều lầm lỗi. Ai ai cũng như vậy. Nhưng chúng có thể hối cải và làm tốt hơn mỗi ngày với sự giúp đỡ của Đức Thánh Linh.

Nói chúng ngôn rằng Cha Thiên Thượng yêu thương tất cả các con cái của Ngài. Vì lý do này, Ngài đã hoạch định một cách thức cho chúng ta tiến triển và trở nên giống như Ngài hơn. Bày tỏ một lần nữa sự tin tưởng của anh chị em ở mỗi đứa trẻ để trở nên có trách nhiệm hơn về những điều gì nó làm.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Sau lời cầu nguyện kết thúc, bảo đứa trẻ giữ bịch kẹo đến gặp anh chị em. Kế đó bảo nó cho mỗi đứa trẻ trong lớp học một cục kẹo.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Cho mỗi đứa trẻ một cơ hội để giải quyết một trong những tình trạng sau đây trong một cách thức mà cho thấy rằng nó có trách nhiệm. (Anh chị em có thể dùng những tình trạng sau đây hoặc có thể tự đặt ra.)
 - a. Các em sắp đi ra ngoài chơi. Trời rất lạnh. Mẹ các em bảo các em mặc áo lạnh.
 - b. Cha các em bảo các em rằng nếu các em nhớ dọn dẹp một phần trong nhà vào sáng thứ Bảy, các em có thể đi xem đá banh với ông chiều hôm đó.
 - c. Các bạn của các em muốn các em chia sẻ đồ chơi với chúng. Chúng nó đang chia sẻ với các em.
 - d. Mẹ các em nhờ các em trông chừng đứa em gái nhỏ của các em.
 - e. Các em đang giúp mẹ nướng bánh. Bà nhắc các em nhớ là không được đụng đến khuôn nướng bánh cho đến khi nó nguội.
 - f. Bạn các em hoặc anh của nó bảo các em uống một chút bia.
 - g. Các em không ăn mặc đàng hoàng và các em muốn đi ra ngoài.
 - h. Cha các em nhờ các em giúp đỡ trong vườn. Các em thét lên với ông và bỏ chạy ra ngoài chơi với bạn.
 - i. Giảng viên Hội Thiếu Nhi của các em yêu cầu các em ngồi nghiêm trang và ca những bài hát. Các em không muốn.
2. Bảo lớp học vẽ các bức hình về những điều chúng có trách nhiệm làm. Đặt tựa đề cho các bức hình đó: “Tôi đang học hỏi để có trách nhiệm.”

Cha Mẹ của Chúng Ta Giúp Chúng Ta Học Hỏi

Mục Đích

Để giúp các đứa trẻ hiểu được rằng cha mẹ hoặc người giám hộ của chúng có thể giúp chúng học hỏi để tuân theo các điều giáo lệnh như thế nào.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 53:10–22; 56:3–10, 46–48, 55–56; 57:24–25; Giáo Lý và Giao Ước 93:40; và Môi Se 6:58.
2. Chuẩn bị để ca hay đọc những lời của bài ca “Dạy Con Bước Đi Vào Lẽ Thật” [Teach Me to Walk in the Light] (Children’s Songbook, trang 177). Anh chị em có thể yêu cầu một đứa trẻ ca câu đầu tiên nếu thích hợp cho lớp học của anh chị em.
3. Mời một người mẹ đem đứa con sơ sinh của người ấy đến dự phần đầu của lớp học. (Nếu điều này không thể có được, anh chị em có thể dùng một bức hình có một người mẹ và một đứa trẻ sơ sinh.)
4. Trong suốt bài học này, hãy quan tâm đến những đứa trẻ mà có thể không sống với cả cha mẹ hoặc cha mẹ của chúng không dạy chúng tuân theo các điều giáo lệnh.
5. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Các tác phẩm tiêu chuẩn.
 - b. Một bịch đậu, một trái banh nhỏ hoặc một vật mềm khác.
 - c. Bức hình 3–38, Hai Ngàn Chiến Sĩ Trẻ (62050, Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 313); bức hình 3–5, A Đam và Ê Va Đang Dạy Đồ Con Cái Họ.
6. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Chúng Ta Có Cha Mẹ Để Giúp Chúng Ta Học Hỏi

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Giới thiệu người mẹ và đứa con sơ sinh của người ấy cho lớp học. Bảo các đứa trẻ xem sơ qua đứa bé và kể đó hỏi:

- Đứa bé ấy có thể làm gì cho chính bản thân nó?
- Người mẹ làm gì cho đứa bé?
- Đứa bé học nói bằng cách nào?
- Đứa bé học đi bằng cách nào?

Giải thích rằng một người nào đó phải chăm sóc đứa bé. Nó tùy thuộc vào cha mẹ nó ở mọi thứ. Họ yêu thương đứa bé, và họ bỏ cả ngày ra và đôi khi cả ban đêm trông chừng chăm sóc nó.

- Một vài điều gì mà các em đã học hỏi được từ khi các em là một trẻ sơ sinh?
- Ai đã dạy dỗ các em và săn sóc các em?

Cám ơn người mẹ đó đã mang con đến lớp học và cáo lỗi để cho người ấy rời lớp học vào lúc này.

Cha Mẹ của Chúng Ta Giúp Chúng Ta Học Hỏi Để Tuân Theo Các Điều Giáo Lệnh

Bức hình và câu chuyện

Trưng bày bức hình 3–5, A Đam và Ê Va Đang Dạy Dỗ Con Cái của Họ

A Đam và Ê Va, người nam và người nữ đầu tiên trên thế gian, đã được Chúa Giê Su Ky Tô giảng dạy phúc âm và được phán bảo phải giảng dạy điều đó cho con cái của họ. Đọc lớn lên Môi Se 6:58, bỏ chữ cuối cùng không đọc.

- Chúa Giê Su Ky Tô ban cho các bậc cha mẹ điều giáo lệnh gì? (Dạy dỗ con cái của họ. Những điều mà các bậc cha mẹ phải giảng dạy là những lẽ thật của phúc âm; xem GLGU 93:40.)

Bài Ca

Ca hay đọc những lời của bài ca “Dạy Con Bước Đi Vào Lẽ Thật.” Bảo các đứa trẻ lắng nghe để xem chúng có nghĩ ra “bước đi vào lẽ thật” có nghĩa là gì không.

Dạy con bước đi vào lẽ thật tình yêu Ngài;
Dạy con biết khẩn cầu Cha mến yêu trên trời;
Dạy dỗ con biết những điều tốt đúng ý Cha;
Giúp dạy, giúp dạy con bước trong lẽ thật.

Cùng nhau đến đây học hỏi những điều răn Ngài.
Hỡi con trẻ, hãy cùng nhau đến đây soi tìm.
Lẽ thật quang vinh, ngõ hầu ta có lối đi.
Trở về chốn hiện diện của Cha trên trời.

Cảm tạ Đức Chúa Trời ban cho con ngày này
Một đường lối ngay lành dẫn đến ở bên Ngài.
Cảm tạ Cha với những bài ca tán mỹ Cha!
Vui mừng, rất mừng được bước trong lẽ thật.

- “Bước đi vào lẽ thật” có nghĩa là gì? (Vâng lời Cha Thiên Thượng của chúng ta.)

Giải thích rằng chúng ta sinh ra trên thế gian này để học hỏi, và Cha Thiên Thượng đặt chúng ta trong các gia đình để chúng ta có thể học hỏi từ cha mẹ chúng ta. Các bậc cha mẹ được truyền lệnh phải giúp chúng ta chuẩn bị ngõ hầu một ngày kia chúng ta có thể trở về sống với Cha Thiên Thượng của chúng ta.

Câu chuyện thánh thư và bức hình

Giải thích rằng Sách Mặc Môn cho chúng ta biết một câu chuyện về một số thanh niên mà cha mẹ của họ đã dạy họ tuân theo các điều giáo lệnh. Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của anh chị em:

Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng những người La Man mà được cải đạo vào Giáo Hội tự gọi mình là dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi để họ không bị lầm lộn với những người dân La Man còn lại. Khi dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi cải đạo, họ đã hứa hay giao ước với Cha Thiên Thượng rằng họ sẽ không dùng vũ khí của họ để đánh nhau nữa. Họ chôn giấu vũ khí của họ để chứng tỏ rằng họ sẽ tuân giữ lời giao ước của mình.

Dân Nê Phi cung cấp đất đai cho dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi để sinh sống và bảo vệ họ khỏi dân La Man. Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi trở nên nổi tiếng về sự ngay

chính và lương thiện của họ. Họ cung cấp thực phẩm và quần áo để giúp quân đội của dân Nê Phi.

Nhiều năm trôi qua. Dân La Man tà ác lại bắt đầu tấn công các vùng đất của dân Nê Phi và chiếm cứ một số thành phố của dân Nê Phi. Khi dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi thấy dân Nê Phi đang chiến đấu một cách vất vả và biết bao để bảo vệ các thành phố và dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi, họ rất lo lắng. Dân An Ti-Nê Phi-Lê Hi tự hỏi họ có nên vi phạm lời giao ước của họ để giúp dân Nê Phi chiến đấu không.

Một vị lãnh đạo can đảm người Nê Phi tên là Hê La Man bảo họ không nên vi phạm lời giao ước của họ. Ông biết rằng giữ những lời giao ước là điều quan trọng. Ông cũng biết rằng những người ngay chính này có nhiều con trai là những người mà rất còn trẻ vào lúc lời giao ước được lập ra. Những người con trai này không có lập giao ước với Cha Thiên Thượng, vì thế họ có thể giúp dân Nê Phi chiến đấu để bảo vệ các thành phố và cha mẹ của họ. Hai ngàn thanh niên mạnh mẽ này đã tình nguyện chiến đấu cùng với Hê La Man.

Trưng bày bức hình 3-38, Hai Ngàn Chiến Sĩ Trẻ. Kể đó tiếp tục câu chuyện.

Giải thích rằng những thanh niên này thành thật và có thể tin cậy được. Mẹ của họ đã dạy họ đặt tin cậy vào Cha Thiên Thượng và tuân theo các điều giáo lệnh của Ngài. Những chiến sĩ trẻ này biết rằng nếu họ làm như vậy, Cha Thiên Thượng sẽ bảo vệ họ. Vì họ tin tưởng và tuân theo những lời giảng dạy của mẹ mình, nên họ không sợ đi theo Hê La Man. Họ chiến đấu trong nhiều trận đánh cho dân Nê Phi. Họ chiến đấu một cách dũng cảm và là một sự giúp đỡ lớn lao cho quân đội Nê Phi.

Đọc An Ma 56:47 lớn lên cho các đứa trẻ nghe, bắt đầu ở “họ được mẹ họ dạy rằng” và tiếp tục cho đến hết câu 48.

Giải thích rằng Hê La Man yêu thương những thanh niên này như là các bậc cha mẹ yêu thương con cái mình. Sau một trận đánh lớn, nhiều người bị giết chết. Hê La Man lo lắng rằng một số những thanh niên này có thể đã bị giết chết. Khi kiểm điểm, ông sung sướng thấy rằng không có một người nào trong bọn họ chết cả. Vì những thanh niên này tin cậy nơi Cha Thiên Thượng và tuân theo những lời giảng dạy của mẹ họ, Cha Thiên Thượng đã bảo vệ họ khỏi dân La Man.

Thảo Luận

Nêu ra rằng chúng ta có thể học các điều giáo lệnh từ cha mẹ chúng ta như những thanh niên này. Rồi chúng ta cần phải tuân theo những điều chúng ta đã được giảng dạy. Bằng cách giảng dạy cho chúng ta về những điều giáo lệnh của Cha Thiên Thượng, cha mẹ chúng ta giúp chúng ta biết được những điều chúng ta phải làm để tuân giữ những lời giao ước mà chúng ta đã lập khi chúng ta chịu phép báp têm.

- Một số các điều giáo lệnh nào chúng ta được cha mẹ chúng ta và những người khác giảng dạy? (Đề cho lớp học trả lời. Trong sự thảo luận của anh chị em, nhấn mạnh những điều giáo lệnh yêu thương Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô, yêu thương lẫn nhau, kính trọng cha mẹ, tha thứ cho người khác, chịu phép báp têm, cầu nguyện, đóng tiền thập phân, nhịn ăn, tuân theo Lời Thông Sáng, chân thật, giữ ngày Sa Bát được thánh, tham dự các buổi nhóm họp của Giáo Hội và học thánh thư.)

Tóm Tắt

Yêu cầu các đứa trẻ lắng nghe khi cha mẹ chúng dạy dỗ chúng và tuân theo các điều giáo lệnh. Khuyến khích các đứa trẻ cảm ơn cha mẹ chúng khi họ dạy về các điều giáo lệnh.

Chúng ngôn
của giảng viên

Nói chúng ngôn của anh chị em rằng Cha Thiên Thượng yêu thương mỗi người chúng ta. Vì tình yêu thương này, Ngài đã truyền lệnh cho các cha mẹ trần thế của chúng ta phải chăm sóc chúng ta, trông nom chúng ta và dạy chúng ta cách thức đúng để sống. Khi cha mẹ chúng ta cố gắng sống theo cách thức mà Cha Thiên Thượng muốn họ sống theo, chúng ta có thể học hỏi được từ họ để luôn luôn chọn cách thức đúng.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt mà sẽ thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Bảo các đứa trẻ nghĩ đến một số điều mà cha mẹ chúng đã dạy chúng làm. Kể đó chơi trò chơi sau đây với chúng:

Nói: “(Mẹ, cha hoặc cha mẹ) tôi dạy tôi (ví dụ: nướng một cái bánh).” Kể đó gọi một đứa trẻ bằng tên, thả bịch đậu cho nó và hỏi: “Cha mẹ em đã dạy em làm gì?”

Đứa trẻ trả lời bằng cách nói: “(Mẹ, cha hay cha mẹ) tôi dạy tôi (ví dụ: viết tên của tôi.)” Kể đó đứa trẻ thả bịch đậu lại cho anh chị em.

Lặp lại trò chơi này cho đến khi mỗi đứa trẻ đều có được một hay hai phiên.

2. Đọc cho các đứa trẻ nghe bài thơ sau đây. Yêu cầu các đứa trẻ đứng lên, và kể đó đọc cho chúng nghe lại bài thơ này; bảo chúng đặt tay trên đầu chúng mỗi lần chúng nghe những chữ *thiên thượng* hoặc *gia đình*.

Tôi Có Một Gia Đình Trên Thiên Thượng

Tôi có một gia đình trên thiên thượng,
Mẹ tôi bảo tôi như vậy;
Tôi đã sống với Cha Thiên Thượng
Cách đây không lâu lắm.

Tôi đã sống trên thiên thượng trước kia;
Cha tôi nói rằng việc Cha Thiên Thượng gọi tôi xuống đây
Để tiến triển, học hỏi và hành động
Là điều có thật.

Tôi yêu mến gia đình tôi trên thiên thượng,
Nhưng giờ đây tôi sung sướng là tôi có mặt ở đây
Để sống với gia đình riêng của tôi,
Với bạn bè và những người hàng xóm dễ thương.

3. Ca hay đọc với các đứa trẻ những lời của bài ca “A Happy Family” [Gia Đình Hạnh Phúc] (*Children’s Songbook*, trang 198); những lời này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này.

Chọn một đứa trẻ làm người mẹ và một đứa làm người cha. Khi anh chị em ca hay nói “mẹ”, đứa trẻ tượng trưng cho người mẹ đứng lên. Khi anh chị em ca hay nói “tôi”, mỗi đứa trẻ trong lớp tự chỉ vào mình. Khi anh chị em ca hay nói “Cha,” đứa trẻ tượng trưng cho người cha đứng lên.

ông có quá nhiều đồ ăn cho một người, do đó ông kêu cô bé xuống ăn với ông. Ông nói: “Con nhảy xuống và ba sẽ chụp lấy con. Con không thấy ba, nhưng ba thấy con, và ba sẽ không để cho con bị té đâu.” Cô bé nhảy xuống cái giếng tối tăm và rơi vào đôi tay mạnh mẽ của cha mình một cách an toàn. Hai người cùng nhau vui thú chia xẻ bữa cơm trưa với nhau.

Giải thích với các đứa trẻ rằng cô gái nhỏ đó đã tin cha mình có thể chụp lấy mình được, mặc dù cô bé không thể thấy ông. Sự tin tưởng này giống như đức tin. Đức tin là tin vào một điều gì đó mà các em không thể trông thấy, nhưng các em có một hy vọng lớn lao rằng điều đó có thật (xem Ê The 12:6).

Bài giảng hiện vật

Cho các đứa trẻ thấy một vật mà đã được che phủ bằng miếng vải.

- Các em có tin là có một vật gì đó dưới miếng vải này không? Tại sao?

Đề cho lớp học đoán xem chúng nghĩ vật đó là vật gì? Kể đó phơi bày vật đó ra. Nêu lên rằng mặc dù chúng không thể trông thấy vật đó, nhưng chúng tin là nó có ở đó.

Giải thích rằng mặc dù chúng ta không trông thấy Chúa Giê Su Ky Tô, nhưng chúng ta tin rằng Ngài có ở đó. Chúng ta thấy bằng chứng về sự hiện hữu của Ngài ở khắp mọi nơi khi chúng ta nhìn vào thế giới mà Ngài đã sáng tạo, khi chúng ta trông thấy các ngôi sao trên trời và nhất là khi chúng ta đọc thánh thư. Chúng ta cũng có các vị tiên tri đã nói cho chúng ta biết rằng họ đã trông thấy Ngài. Bảo lớp học rằng ngày hôm nay chúng sẽ học về một người trong Sách Mặc Môn mà đã có một đức tin lớn lao đến độ người ấy đã thật sự trông thấy Chúa Giê Su Ky Tô.

Anh của Gia Rết và Dân Gia Rết Có Đức Tin

Câu chuyện thánh thư và thảo luận

Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng chúng đã học về dân Nê Phi và dân La Man trong Sách Mặc Môn. Giải thích cho chúng biết rằng cũng có một nhóm người khác đến cùng lục địa này. Họ đến trước gia đình Lê Hi từ xa xưa hơn nhiều. Họ được gọi là dân Gia Rết. Vị lãnh đạo của họ là một người có tên là Gia Rết. Gia Rết có một người anh có đức tin rất lớn. Chúa Giê Su Ky Tô nghe những lời cầu nguyện của anh của Gia Rết và ban phước cho dân chúng.

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô phán bảo dân Gia Rết gom góp tất cả gia đình và của cải của họ lại với nhau, kể cả các đàn gia súc và hạt giống đủ loại. Ngài phán bảo họ rằng sau khi họ gom góp tất cả mọi thứ, Ngài sẽ dẫn dắt họ đến một vùng đất chôn lợc.

Dân Gia Rết trung tín và vâng lời Chúa Giê Su. Ngài nói chuyện với anh của Gia Rết từ trong một đám mây và dẫn dắt dân Gia Rết vào vùng hoang dã. Họ băng qua nhiều biển cả và đi đến một biển lớn.

Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng anh của Gia Rết được phước vì ông có đức tin lớn lao. Ông cho thấy đức tin của ông bằng cách cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ dân ông và kể đó bằng cách làm theo những điều Cha Thiên Thượng truyền lệnh.

Tiếp tục câu chuyện về anh của Gia Rết:

Chúa Giê Su Ky Tô chỉ dạy anh của Gia Rết đóng các chiếc thuyền để chở dân Gia Rết băng qua đại dương để đi đến đất hứa. Dân Gia Rết theo những lời hướng dẫn của ông và đóng các chiếc thuyền.

Đấng Cứu Rỗi phán bảo anh của Gia Rết rằng những chiếc thuyền đó sẽ có lúc ở dưới mặt nước, do đó chúng cần phải được đóng như thế nào để nước không thể chảy vô được.

Đọc thánh thư	<p>Giúp những đứa trẻ biết đọc tìm Ê The 2:17 trong các quyền Sách Mặc Môn của chúng. Đọc câu 17 chung với nhau. Câu này diễn tả những chiếc thuyền của dân Gia Rết.</p> <p>Bảo các đứa trẻ đặt hai bàn tay làm thành hình cái tách chụm lại với nhau như một chiếc thuyền và kê đó xoay hai bàn tay theo chiều này rồi đến chiều khác, để cho thấy những chiếc thuyền đó có thể lăn về một bên như một cái đĩa được gắn chặt chồng lên nhau.</p>
Sinh hoạt họa hình	<p>Phân phát các cây viết chì hay viết chì màu và các tờ giấy cho mỗi đứa trẻ. Bảo lớp học vẽ các chiếc thuyền dựa theo sự tưởng tượng của chúng giống như sự diễn tả trong câu Thánh Thư mà anh chị em mới vừa đọc. Đọc câu này lại một lần nữa nếu cần thiết trong khi các đứa trẻ đang vẽ.</p> <p>Bảo các đứa trẻ cho lớp học xem các hình vẽ của chúng; kể đó thu góp các hình vẽ này và các quyền Sách Mặc Môn. Bảo chúng rằng anh chị em sẽ trả lại các hình vẽ của chúng vào lúc cuối giờ học của Hội Thiếu Nhi. Giải thích rằng chúng ta thực sự không biết các chiếc thuyền này trông giống như cái gì.</p> <p>Anh của Gia Rết Trông Thấy Chúa Giê Su Ky Tô</p> <p>Giải thích rằng vì sự kín mít của các chiếc thuyền, nên không có một ánh sáng nào ở bên trong và cũng không có không khí trong lành cho người và thú vật trong thuyền. Họ tự hỏi làm sao họ có thể thấy hoặc thở được trong khi họ băng qua đại dương. Chúa Giê Su Ky Tô chỉ dạy họ khoét một cái lỗ ở trên mũi và ở dưới đáy mỗi chiếc thuyền. Những cái lỗ này có thể được đóng lại. Rồi khi các chiếc thuyền ở trên mặt nước, dân Gia Rết có thể mở cái lỗ trên mũi thuyền ra để cho không khí trong lành lọt vào. Nếu nước bắt đầu tràn vô, họ có thể đóng cái lỗ lại.</p> <p>Anh của Gia Rết biết rằng họ sẽ cần ánh sáng bên trong thuyền. Ông cầu nguyện và cầu vẫn là họ có thể làm điều gì để có ánh sáng.</p>
Thảo luận thánh thư	<p>Đọc Ê The 2:23 lớn lên và giải thích những điều Chúa Giê Su Ky Tô phán bảo cho anh của Gia Rết. Giải thích rằng Chúa Giê Su không ban cho anh của Gia Rết câu trả lời nhưng thay vì đó Ngài hỏi ông cần sự giúp đỡ gì.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Một vài giải pháp nào các em có thể nghĩ đến nếu các em là anh của Gia Rết?
Câu chuyện thánh thư và các đồ vật	<p>Giải thích rằng anh của Gia Rết đi lên núi và đục từ một tảng đá ra mười sáu viên đá nhỏ, trắng và trong.</p> <p>Bảo lớp học chú ý đến các viên đá (hay các viên đá bằng giấy) mà anh chị em đã trưng bày. Giải thích rằng những viên đá mà anh của Gia Rết làm ra thì trắng và trong ngần như thủy tinh.</p> <p>Anh của Gia Rết mang những viên đá này lên đỉnh núi và cầu nguyện. Trong lời cầu nguyện của ông, ông nói rằng nếu Chúa sờ vào những viên đá này, chúng sẽ chiếu ra ánh sáng. Bằng cách này họ có thể có ánh sáng bên trong các chiếc thuyền trong khi họ vượt qua biển cả. Sau khi ông cầu nguyện xong, một điều kỳ diệu đã xảy ra.</p>
Đọc thánh thư	<p>Đọc Ê The 3:6 cho lớp học nghe (ngừng lại sau chữ <i>ngón tay</i> đầu tiên.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chúa Giê Su Ky Tô đã làm gì với các viên đá? (Ngài sờ vào chúng với ngón tay của Ngài.)

Bức hình và câu chuyện thánh thư

Trưng bày bức hình 3–55, Anh của Gia Rết trông thấy Ngón Tay của Chúa.

Khi anh của Gia Rết trông thấy ngón tay của Chúa Giê Su Ky Tô sờ vào các viên đá, ông quá ngạc nhiên đến nỗi ông ngã xuống đất. Khi Chúa hỏi ông tại sao ông ngã xuống đất, anh của Gia Rết nói rằng ông không biết là Chúa có ngón tay như một người thường. Kế đó Chúa Giê Su hỏi anh của Gia Rết có tin tất cả những lời Chúa đã phán dạy không. Khi anh của Gia Rết trả lời có, Chúa phán bảo ông rằng vì đức tin lớn lao của ông, Chúa có thể biểu hiện cho ông thấy. Kế đó Chúa hiện ra cho anh của Gia Rết trông thấy Ngài và phán bảo ông rằng chưa bao giờ có một người nào có đức tin lớn lao như ông có.

- Tại sao Chúa Giê Su Ky Tô hiện ra cho anh của Gia Rết trông thấy? (Vì anh của Gia Rết có đức tin lớn lao.)

Giải thích rằng anh của Gia Rết biết rằng nếu Chúa Giê Su sờ vào các viên đá, chúng sẽ chiếu ánh sáng ra trong tám chiếc thuyền, và chúng đã làm như vậy.

Dân Gia Rết cũng có đức tin lớn lao nơi Chúa Giê Su Ky Tô. Chẳng bao lâu dân Gia Rết lên thuyền của họ. Nhờ đức tin của họ nơi Ngài, họ được dẫn dắt đến đất hứa một cách an toàn.

Chúng Ta Có Thể Có Đức Tin như Anh của Gia Rết

Giảng viên trình bày

Giải thích rằng chúng ta ngày nay có thể có đức tin như anh của Gia Rết. Đức tin là tin tưởng và tin cậy nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô. Chúng ta biểu lộ đức tin của mình bằng cách vâng lời và cầu nguyện. Chúng ta đã được hứa rằng chúng ta có thể có những lời cầu nguyện của mình được đáp ứng nếu chúng ta cầu xin những điều chính đáng trong đức tin.

Tín điều

Giúp các đứa trẻ nói trọn tín điều thứ tư nếu chúng có thể đọc được.

Thảo luận thánh thư

Đọc Giáo Lý và Giao Ước 29:6 cho lớp học nghe.

Giải thích rằng chúng ta cần có đức tin khi chúng ta cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng. Cha Thiên Thượng hứa sẽ đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng ta nếu chúng ta cầu xin Ngài trong đức tin. Chỉ nói những lời cầu nguyện không thôi thì chưa đủ. Chúng ta cần phải tin rằng Ngài sẽ đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng ta trong một cách thức mà sẽ tốt nhất cho chúng ta.

Các tình trạng và thảo luận

Đọc những tình trạng tưởng tượng sau đây cho lớp học nghe. Báo các đứa trẻ nói cho anh chị em biết nhân vật chính trong mỗi tình trạng đã biểu lộ đức tin như thế nào.

1. Bart đánh mất chiếc nhẫn CDP của nó trong sân chơi của trường. Người bạn thân nhất của nó, Jim, bảo nó rằng không có một cơ may nào để nó có thể tìm thấy chiếc nhẫn ở trong đám sạn và cát như vậy. Bart biết rằng nó cần có được sự giúp đỡ thêm. Nó muốn tìm được chiếc nhẫn của nó. Tối hôm đó nó cầu nguyện và cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ. Khi cầu nguyện xong, nó có được một cảm giác khoan khoái trong lòng và cảm thấy rằng nó sẽ được sự giúp đỡ từ Cha Thiên Thượng, Chúa Giê Su Ky Tô, và Đức Thánh Linh để tìm thấy chiếc nhẫn. Ngày hôm sau nó tìm được chiếc nhẫn.

- Bart đã làm gì để cho thấy đức tin của nó nơi Chúa Giê Su Ky Tô?
- Đức tin của Bart đã được tưởng thưởng như thế nào?

2. Sally được yêu cầu nói chuyện trong Hội Thiếu Nhi Chúa Nhật tuần tới. Cô bé chưa bao giờ làm điều này trước kia, và nó rất lo sợ. Trong suốt tuần Sally

chăm chỉ soạn bài nói chuyện của mình. Khi Chúa Nhật đến, cô bé vẫn còn cảm thấy lo sợ và không chắc chắn về việc nói chuyện của mình. Ngay trước khi cô bé rời nhà, cô bé quỳ xuống bên giường của mình và cầu xin Cha Thiên Thượng giúp nó được bình tĩnh. Cô bé biết rằng nó đã gắng sức chuẩn bị bài nói chuyện và nó cảm thấy Cha Thiên Thượng sẽ giúp nó.

- Sally đã làm gì để cho thấy đức tin?
- Các em nghĩ đức tin của cô bé được tưởng thưởng như thế nào?

Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng chúng có thể có những lời cầu nguyện của chúng được đáp ứng nếu chúng cầu xin trong đức tin. Đôi khi những lời cầu nguyện của chúng ta không được đáp ứng theo cách thức mà chúng ta mong muốn. Nếu chúng ta có đức tin nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta biết rằng chúng ta sẽ được ban cho những sự trả lời mà tốt nhất cho chúng ta.

Tóm Tắt

Trò Chơi

Chơi trò chơi sau đây bằng cách dùng những viên đá hoặc những miếng giấy mà anh chị em đã trưng bày trong suốt bài học. Bảo các đứa trẻ thay phiên đoán các chữ cái trong bảng chữ cái. Nếu một đứa trẻ đoán một trong những chữ cái trên các viên đá, hãy lật viên đá đó lên để phơi bày chữ cái ấy. Nếu một đứa trẻ chọn một chữ cái mà có trong trò chơi hai lần (như i), lật hai viên đá lên. Tiếp tục chơi trò chơi này cho đến khi trọn câu “Đức Tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô” được phơi bày ra. Đọc câu ấy với lớp học; kể đó hỏi câu hỏi sau đây:

- Với những cách thức nào mà chúng ta có thể cho thấy đức tin của chúng ta nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô?

Chúng ngôn của giảng viên

Kết thúc bài học bằng cách nói chúng ngôn của anh chị em rằng Cha Thiên Thượng sẽ nghe và đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng ta khi chúng ta cầu xin bằng đức tin. Anh chị em có thể chia sẻ một kinh nghiệm cá nhân về một lời cầu nguyện được đáp ứng. Khuyến khích các đứa trẻ củng cố đức tin của chúng.

- Anh của Gia Rết đã củng cố đức tin của ông như thế nào? (Những câu trả lời có thể gồm có: ông cầu xin sự giúp đỡ; ông nghe theo Chúa Giê Su Ky Tô; ông tin và tuân theo các điều giáo lệnh mà ông đã được ban cho.)

Vào cuối giờ học của Hội Thiếu Nhi, đưa các hình vẽ chiếc thuyền lại cho các đứa trẻ để chúng có thể đem về nhà.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Cho mỗi đứa trẻ một trong những viên đá được dùng trong bài học như là một vật nhắc nhở rằng chúng có thể có được đức tin như anh của Gia Rết. Anh chị em có thể muốn cho mỗi đứa trẻ viết chữ *đức tin* trên viên đá của nó.
2. Bảo các đứa trẻ đọc lại phần đầu của tin điều thứ tư: “Chúng tôi tin rằng các nguyên tắc và các giáo lễ đầu tiên của phúc âm là: thứ nhất, Đức Tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô.”

3. Đứng với các đứa trẻ để ca hay nói những lời của bài ca “Faith” [Đức Tin] với các động tác (*Children’s Songbook*, trang 96):

Tôi mang đức tin khi tôi biết ánh nắng,
 Chiều sáng mỗi ngày. (vòng tay lên đầu làm thành nửa vòng tròn)
 Nếu có đức tin tôi biết ngay Ngài
 Sẽ nghe tôi khi khẩn cầu. (bùm tay để đằng sau tai rồi chấp tay lại như đang cầu nguyện)
 Tin như khi ta đưa tay gieo (bùm bàn tay trái lại và giả vờ như đang gieo hạt giống vào đó với bàn tay mặt)
 Hạt rơi xuống sẽ nở hoa.
 Đức tin đang nảy mầm trong tâm tư tôi. (đề tay lên ngực chỗ trái tim)
 Tôi biết rất đúng khi làm. (giơ ngón tay trỏ của bàn tay mặt lên và sờ đầu)

4. Cho lớp học xem một hạt giống. Hỏi các đứa trẻ điều gì sẽ xảy ra khi nó được trồng và chăm sóc. Anh chị em có thể giúp mỗi đứa trẻ trồng một hạt giống trong một cái ly giấy được đổ đầy đất. Khuyến khích chúng chăm sóc các cây của chúng trong hai tuần lễ tới trong khi các cây nảy mầm.

- Chúng ta phải làm gì cho hạt giống này để giúp nó lớn lên?

Giải thích rằng chúng ta có đức tin rằng các hạt giống sẽ lớn lên khi chúng được chăm sóc đúng cách. Cũng cùng cách thức đó, chúng ta có đức tin rằng Cha Thiên Thượng sẽ đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng ta nếu chúng ta tuân giữ những điều giáo lệnh của Ngài và cầu xin bằng đức tin.

Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương Mỗi Người Chúng Ta

Mục Đích

Để giúp các đứa trẻ biết được rằng Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương và ban phước cho trẻ con ở mọi nơi.

Chuẩn Bị

1. Đọc và thành tâm nghiên cứu Mác 10:13–16 và 3 Nê Phi 17.
2. Chuẩn bị một tờ tài liệu phân phát cho mỗi đứa trẻ như được trình bày dưới đây:



3. Chuẩn bị những mảnh giấy có ghi chữ sau đây:

Hòa Lan

Figi

Mẽ Tây Cơ

4. Chuẩn bị để chỉ ra những địa điểm sau đây trên bản đồ thế giới: (a) xứ của anh chị em, (b) Giê Ru Sa Lem (c) Mỹ Châu, (d) Hòa Lan (the Netherlands), (e) Figi và (f) Mẽ Tây Cơ.
5. Chuẩn bị để dạy bài ca “Children All Over the World” [Trẻ Con Trên Khắp Thế Giới] (*Children’s Songbook*, trang 16).
6. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Những hình vẽ cắt ra sau đây về các trẻ con trong bộ quần áo bản xứ để minh họa các câu chuyện: Một đứa con trai Hoà Lan (hình cắt 3–7), một bé gái Figi (hình cắt 3–8), hai cậu bé Mẽ (hình cắt 3–9 và 3–10).
 - b. Bức hình 3–56, Đấng Ky Tô và Trẻ Con (62467; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 216); bức hình 3–57, Chúa Giê Su Ban Phước Lành Cho Các Trẻ Con Nê Phi; và bức hình 3–58, Bản Đồ Thế Giới, hoặc một quả địa cầu thế giới nếu có sẵn.
7. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương Tất Cả Trẻ Con

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Trưng bày bức hình 3–58, Bản Đồ Thế Giới, và chỉ vào nước mà anh chị em đang ở. Bảo lớp học rằng anh chị em muốn chúng học về một số nước khác trên thế giới. (Nếu một trong những câu chuyện sau đây là từ nước mà anh chị em đang sống, chọn một nước khác.)

Trưng bày mảnh giấy có ghi chữ (Holland) Hoà Lan và hình vẽ cắt ra 3–7. Chỉ nước Hoà Lan (Netherlands) trên bản đồ. Giải thích rằng phần lớn đất đai của xứ này trước kia đã bị nước bao phủ. Dân chúng bơm nước ra và bồi đắp các con đê để ngăn chặn nước tràn vào. Các cối xay gió có lần được dùng để chạy các máy bơm. Dân xứ này nổi tiếng trồng các hoa tulip (hoa cây quạt kim cương) và các hoa đẹp khác. Một số dân chúng ở các khu vực nông trại và các làng đánh cá mang giày bằng gỗ được gọi là *klompen*. Các đôi giày này khua tiếng động trên các sàn nhà cứng hoặc các mặt phẳng khác, nhưng nó bảo vệ chân của dân chúng khỏi đất ẩm ướt tốt hơn là các đôi giày bằng da.

Trưng bày mảnh giấy có ghi chữ “Fiji” và hình vẽ cắt ra 3–8. Chỉ nước Fiji trên bản đồ. Giải thích rằng các trẻ con ở Fiji sống trên mảnh đất có biển cả bao quanh. Dân xứ này trồng chuối, dứa và mía. Khí hậu miền nhiệt đới ẩm áp rất dễ chịu. Một số người gốc quốc gia này là xứ mặt trời mọc tuyệt đẹp, nhưng những người Fiji gốc quê hương họ là các hòn đảo hạnh phúc vì dân chúng dường như thích đảo quốc của họ.

Trưng bày mảnh giấy có ghi chữ “Mễ Tây Cơ” và những hình vẽ cắt ra 3–9 và 3–10. Chỉ nước Mễ Tây Cơ trên bản đồ. Giải thích rằng những người dân ở Mễ Tây Cơ nói tiếng Tây Ban Nha. Cách đây đã lâu họ học cách trồng bắp và bắp trở thành thực phẩm quan trọng nhất của họ. Chính đêm trước lễ Giáng Sinh, bạn bè và hàng xóm tụ họp lại với nhau đóng kịch về cuộc hành trình của bà Ma Ri và ông Giô Sép đến Bết Lê Hem. Sau đó, trẻ con chơi trò chơi Piñata. Giải thích rằng Piñata là một vật đựng làm bằng đất sét hay giấy bồi có hình dáng giống như một con thú vật và được chằng dây kẹo, trái cây và đồ chơi. Nó được treo cao khỏi đầu trẻ con, những đứa trẻ tham dự chơi được bịt mắt và thay phiên cố gắng đập Piñata bằng một cái cây. Sau khi Piñata bể ra, chúng tranh giành nhau kẹo và các vật khác.

Giải thích rằng trẻ con sống trong các xứ khác nhau này đều giống nhau trong một vài phương diện và khác nhau trong một vài phương diện khác. Nhưng dù cho chúng có trông giống nhau hay có hành động giống nhau hay không, điều đó không thành vấn đề: Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng như hai Ngài yêu thương các em. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương và che chở tất cả trẻ con ở mọi nơi.

Bài Ca

Dạy các đứa trẻ bài ca “Trẻ Con Trên Khắp Thế Giới.” Bảo chúng ca hay đọc hết bài ca này một hay hai lần:

Nay trên khắp thế giới khi chờ đến cuối ngày
Đàn con nhỏ của Cha Thiên Thượng quỳ xuống đây,
Mỗi đứa nói cảm ơn theo phương thức của nó hay
Cảm ơn riêng rẽ, tạ ơn Cha trong ngôn từ đặc biệt.

“Gracias.” “Malo.” “Wir danken dir.”

Nay trên khắp thế giới nghe giống êm cất lên.

Đôi khi “tak” hay luôn “merci”,

“Kansha shimasu”, cảm ơn Ngài.

Cha trên cao có biết lời cảm tạ
Dù cho trong ngôn từ khác.
Cha yêu trên cao thường hiểu ngay;
Chúa ban phát tình thương
Cho mỗi người.

Bức hình và câu
chuyện Thánh Thư

Trưng bày bức hình 3–56. Đăng Ky Tô và Trẻ Con, và chỉ Giê Ru Sa Lem trên bản đồ thế giới. Giải thích rằng đây là nơi Chúa Giê Su đã sống khi Ngài ở trên thế gian. Bằng những lời riêng của anh chị em kể câu chuyện về Chúa Giê Su, các Sứ Đồ của Ngài và các trẻ thơ được tìm thấy trong Mác 10:13–16. Nêu ra những điểm sau đây:

1. Một đám đông dân chúng tụ họp quanh Chúa Giê Su để lắng nghe Ngài giảng dạy.
2. Một số người muốn đem con cái của họ đến với Chúa Giê Su để Ngài ban phước cho chúng.
3. Vì các Sứ Đồ quan tâm đến sức khỏe của Đấng Cứu Rỗi, họ muốn đuổi các trẻ con đi khỏi đó.
4. Chúa Giê Su phán bảo các Sứ Đồ để cho các trẻ con đến cùng Ngài.
5. Chúa Giê Su yêu thương các trẻ con và ban phước cho chúng.

Bức hình và câu
chuyện thánh thư

Trưng bày bức hình 3–57, Chúa Giê Su Ban Phước Cho Các Trẻ Con Nê Phi, và chỉ Mỹ châu trên bản đồ thế giới. Bằng những lời riêng của mình, anh chị em kể câu chuyện sau đây trong 3 Nê Phi 17:

Sau khi Chúa Giê Su Ky Tô bị đóng đinh trên thập tự giá, sau đó phục sinh và thăng lên trời, Ngài đã đến viếng thăm dân Nê Phi ở Mỹ Châu và giảng dạy cho họ nhiều điều quan trọng.

Khi đã đến lúc Chúa Giê Su phải rời khỏi đó, dân chúng bắt đầu khóc vì họ yêu mến Ngài và cảm thấy được tình yêu thương lớn lao của Ngài đối với họ. Họ muốn Ngài ở lại lâu hơn.

Vì đức tin và lòng ước muốn của dân chúng, nên Đấng Cứu Rỗi đã ở lại lâu hơn chút nữa.

Kể đó Chúa Giê Su phán bảo những người cha và những người mẹ mang các con trẻ của họ lại cho Ngài. Chẳng bao lâu các trẻ nhỏ được đem quy tụ lại chung quanh Chúa Giê Su.

Ngài bồng từng đứa trẻ một trong đôi cánh tay của Ngài và ban phước cho chúng. Kể đó Ngài cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng của chúng ta cho chúng.

Sau đó Ngài phán với những người cha và những người mẹ này rằng: “Hãy nhìn con trẻ của các người” (3 Nê Phi 17:23). Trong khi những người cha mẹ này nhìn, các tầng trời mở ra; các thiên sứ giáng xuống bao quanh các trẻ nhỏ và săn sóc chúng.

Giải thích rằng giống như Chúa Giê Su Ky Tô đã yêu thương và ban phước cho các trẻ con ở Giê Ru Sa Lem và Mỹ Châu, Ngài cũng yêu thương và ban phước cho các trẻ con sống ngày nay ở khắp nơi trên thế giới.

Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương và Ban Phước Cho Chúng Ta Ngày Nay

Những hình vẽ cắt
ra và câu chuyện

Trưng bày những hình vẽ về các trẻ con trong bộ quần áo bản xứ của chúng. Giải thích rằng anh chị em muốn chúng lắng nghe những câu chuyện về các trẻ

con từ các quốc gia khác nhau và về cách thức mà chúng đã được Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su ban phước như thế nào.

Giúp một đứa trẻ dán hình vẽ đứa con trai Hòa Lan gần nước Hòa Lan trên bản đồ thế giới. Kể đó kể câu chuyện sau đây:

“John Roothoof, mười một tuổi, sống ở Rotterdam, Hòa Lan. Trước kia nó đã từng vui sướng đi học và đi nhà thờ, chơi với các bạn bè của mình và làm tất cả những điều mà một đứa con trai thích làm. Rồi bỗng nhiên một chứng bệnh đau mắt đã khiến cho cậu bé mất thị giác của nó. Nó không thể đi học hay đọc sách gì được. Nó cũng không thể thấy rõ để chơi với bạn bè. Mỗi ngày của nó tràn đầy sự tối tăm và đau khổ.

“Có tin đến với các Thánh Hữu Ngày Sau ở Hoà Lan là Chủ Tịch Joseph F. Smith sẽ viếng thăm hồ. John nghĩ về việc này rất lâu, và kể đó nó nói với mẹ nó rằng: ‘ . . . Nếu mẹ dẫn con đi với mẹ đến dự buổi họp để ông ta có thể nhìn vào mắt con, con tin rằng con sẽ được chữa lành.’

“Sau khi buổi nhóm họp kết thúc vào Chúa Nhật tuần sau, Chủ Tịch Smith đi ra phía sau của giáo đường nhỏ đó để chào hỏi các tín hữu và bắt tay từng người một. Chị Roothoof giúp John, mắt của nó đang băng bó, đi với những người khác đến nói chuyện với vị lãnh đạo yêu dấu của hồ.

“Chủ Tịch Smith cầm tay cậu bé mù này và kể đó nhẹ nhàng lật miếng băng lên và nhìn vào trong đôi mắt đầy đau đớn của John. Vị tiên tri ban phước lành cho John và hứa với nó rằng nó sẽ thấy lại.

“Khi về đến nhà, mẹ của John tháo băng ra khỏi mắt của John để bà có thể rửa mắt nó như các bác sĩ đã dặn bảo bà làm. Trong khi bà làm vậy, John kêu lớn lên với niềm vui sướng: “Ồ, mẹ ơi, mắt của con đã lành. Con có thể thấy rõ bây giờ—và thấy xa nữa. Và con không cảm thấy đau đớn gì hết!” (“President Smith Took Him by the Hand,” *Friend*, tháng Tám 1973, trang 36).

- Điều gì đã xảy ra cho John (Vị tiên tri đã ban phước cho nó để thấy lại, và Cha Thiên Thượng đã chữa lành cho nó.)
- Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã biểu lộ tình thương yêu của hai Ngài đối với John bằng cách nào?

Các hình vẽ cắt ra và câu chuyện

Giúp một đứa trẻ dán hình vẽ các đứa trẻ Mễ Tây Cơ gần nước Mễ Tây Cơ trên bản đồ. Giới thiệu câu chuyện bằng cách giải thích rằng tên của những đứa trẻ này là Miguel và Tomás và rằng mẹ của chúng giặt quần áo cho người khác để có tiền sinh sống.

“Một hôm sau khi [mẹ của chúng] đi giao đồ giặt về đến nhà, bà chán nản. Bà đã làm việc khó nhọc, nhưng không có một người nào có thể trả tiền cho bà ngày hôm đó, và bà không có tiền để mua bánh mì. Bà biết các con của bà đói bụng nào vì chúng chưa có ăn gì từ bữa ăn có một chút bánh mì tối hôm qua. Miguel, người anh cả, đã chia xẻ miếng bánh mì của nó với Maria, là đứa vẫn còn đói bụng nhưng nhỏ quá không hiểu tại sao không có thêm bánh nữa. Tomás nhận thấy mẹ nó chưa ăn gì nên đã đề nghị bà ăn một phần bánh mì của nó.

“Miguel và Tomás muốn giúp đỡ. Miguel nhớ những câu chuyện mà mẹ nó đã kể về Chúa Giê Su (Ky Tô) khi Ngài dạy dân chúng cầu nguyện để xin giúp đỡ. Miguel và Tomás cần sự giúp đỡ do đó chúng cùng quỳ xuống cầu nguyện. Sau khi cầu nguyện xong, Miguel và Tomás đi đến tiệm bánh và hỏi ông Alonzo là chúng có thể làm một vài công việc vặt vãnh cho ông được không. Ông Alonzo,

không biết hai cậu bé đang đói, đã nói rằng ông không có một công việc gì cho chúng làm hết. Chúng tiếp tục kiếm việc làm. Cho đến trời tối chúng đã kiếm được một chút ít, nhưng không đủ để mua một ổ bánh mì.

“Hai đứa trẻ thất vọng và đói bắt đầu đi về nhà. Trong khi chúng đang đi bộ dọc con đường, một người đàn ông cưỡi xe đạp chạy ngang qua. Ông ta dừng phải một chỗ gồ ghề trên đường và một vật gì đó văng ra khỏi giỏ của ông. Miguel chạy theo kêu ông dừng lại, nhưng người đàn ông ấy vẫn tiếp chạy luôn. Tomás nhặt cái bịch lên để xem cái gì đã rơi xuống. Đó là một ổ bánh mì mới ra lò. Chúng vội chạy lại tiệm bánh của ông Alonzo và giải thích chuyện đã xảy ra. Ông Alonzo nhớ người đàn ông ấy là ai và nói rằng ông sẽ đưa cho người ấy một ổ bánh mì khác lần tới khi ông ta đến tiệm của ông. Kể đó ông bảo hai cậu bé rằng ông sẽ bán ổ bánh mì hơi bị hư một chút đó với phân nửa giá tiền mà thôi. Miguel và Tomás vội vã đếm tiền của chúng; chúng có vừa đủ. Hai cậu bé mua ổ bánh mì đó và lật đật chạy về nhà.

“Mẹ của chúng ngạc nhiên khi thấy ổ bánh mì. Chúng giải thích cho bà biết lời cầu nguyện của chúng đã được đáp ứng như thế nào. Tối hôm đó một gia đình đói khổ đã quỳ xuống cảm ơn [Cha Thiên Thượng] về thức ăn mà họ đã có để ăn” (*Walk in His Ways: Basic Manual for Children, Part B* [1979], trang 25).

- Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã ban phước cho Miguel và Tomás bằng cách nào? (Bằng cách đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng.)

Giảng viên trình bày

Giải thích với các đứa trẻ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô ban phước cho các trẻ con bất cứ là chúng sống ở đâu trên thế giới. Giáo Hội chân chính của Chúa Giê Su Ky Tô đều giống nhau ở khắp nơi trên thế giới. Giải thích rằng trẻ con trong Giáo Hội có cơ hội tham dự Hội Thiếu Nhi, là nơi mà chúng ca hát cùng những bài ca và nghe cùng các bài học giống nhau ở mỗi nơi trên thế giới. Ở khắp thế giới, những đứa trẻ có cùng lứa tuổi như những đứa trẻ trong lớp học của anh chị em đeo nhãn CDP để giúp chúng nhớ chôn điều phải. Các trẻ con trong Giáo Hội có thể chịu phép báp têm khi chúng được tám tuổi bất luận là chúng sống ở đâu. Chúng có thể được báp têm trong hồ báp têm ở nhà thờ, trong hồ nước giá lạnh, ở ngoài biển hoặc ở suối nhỏ hay ao nước. Nhưng phép báp têm của chúng luôn luôn là bằng cách chìm mình xuống nước và luôn luôn được thực hiện bởi một người có nắm giữ chức tư tế.

Tóm Tắt

Thánh thư và chứng ngôn của giảng viên

Đọc cho lớp học nghe 2 Nê Phi 26:33, bắt đầu bằng những lời: “Ngài đã kêu gọi mỗi người hãy đến cùng Ngài.” Kể đó bảo các đứa trẻ thay phiên cho biết làm sao chúng biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng.

Nói chứng ngôn của anh chị em rằng Cha Thiên Thượng yêu thương tất cả trẻ con, bất luận chúng là ai, chúng ở đâu, hoặc chúng sống trong loại nhà gì, hoặc tóc, mắt hay da của chúng màu gì. Cha Thiên Thượng muốn tất cả chúng ta hạnh phúc và trở về sống với Ngài lại.

Bài Ca

Bảo lớp học ca hay đọc những lời của bài ca “Trẻ Con Trên Khắp Thế Giới.” Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Tài liệu phân phát

Đưa cho các đứa trẻ tờ giấy có ghi “Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương Tôi” trong khi chúng rời lớp học. Yêu cầu chúng kể cho gia đình chúng nghe những điều mà chúng đã học về Chúa Giê Su yêu thương tất cả trẻ con ở khắp nơi trên thế giới.

Các Sinh
Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Mang theo một chai nước ngọt không. Cho các đứa trẻ ngồi một vòng tròn trên sàn nhà. Bảo chúng rằng sau khi anh chị em quay cái chai, nó sẽ ngừng và chỉ về hướng một trong những đứa trẻ. Đứa trẻ đó phải nói lên một điều gì mà cho thấy rằng Chúa Giê Su yêu thương nó. Đứa trẻ này kể đó quay cái chai. Cố gắng cho mỗi đứa trẻ một phiên bằng cách yêu cầu những đứa trẻ mà đã có phiên rồi ngồi thụt lui ra khỏi cái vòng tròn một chút.

2. Dạy các đứa trẻ bài thơ và các động tác sau đây:

Chúa Giê Su Yêu Thương Trẻ Con

Một số trẻ con chạy xuống một con đường đầy bụi (chạy tại chỗ)

Chạy nhanh trên đôi chân nhỏ bé của chúng (chỉ vào bàn chân)

Xuyên qua đám đông để tìm một chỗ (đứa cùi chỏ ra làm bộ như đang lách qua đám đông)

Gần Chúa Giê Su để xem mặt Ngài. (đứng nhón chân và nhìn chung quanh)

Một số người lớn nói: “Đuổi chúng đi!” (đẩy tay ra từ ngực)

“Ngài quá bận cho các đứa trẻ ngày hôm nay. (cau mày và lắc đầu)

Nhưng Chúa Giê Su phán: “Hãy để chúng đến cùng ta. (đưa tay ra dẫu)

“Chúng thuộc về vương quốc của Cha ta và chúng được Ngài và ta yêu mến”. (tự ôm lấy mình)

3. Với những đứa trẻ lớn hơn, anh chị em có thể thảo luận các nguyên tắc sau đây mà cho thấy tình thương yêu của Chúa Giê Su Ky Tô đối với chúng ta. Nhấn mạnh rằng những phước lành này có sẵn cho tất cả mọi người chúng ta bất luận chúng ta sống ở đâu.

- Chúa Giê Su Ky Tô đã ban cho chúng ta những điều giáo lệnh để hướng dẫn chúng ta.
- Chúng ta có các vị tiên tri dẫn dắt chúng ta.
- Chúng ta có thể hối cải vì Chúa Giê Su Ky Tô đã chuộc tội lỗi của chúng ta.
- Chúng ta có thể nhận được những phước lành của chức tư tế.

4. Đề cho các đứa trẻ vẽ và tô màu một bức hình về điều gì đó mà cho thấy rằng Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng (như gia đình, cây cối, bông hoa hay thú vật).

5. Khuyến khích các đứa trẻ làm một hành động nhân từ cho một người nào đó trong suốt tuần lễ tới và chuẩn bị để kể cho lớp học nghe về việc đó. Nếu có thể được, anh chị em có thể cần nhắc nhở chúng về việc này trong tuần.

Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta Yêu Thương Mọi Người

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ hiểu được rằng chúng có thể biểu lộ tình thương yêu bằng cách giúp những người khác hiểu được giá trị vĩnh cửu của họ đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Giăng 13:34 và 3 Nê Phi 17:18–25.
 2. Chuẩn bị để giúp các đứa trẻ ca bài “Love One Another” [Yêu Thương Lẫn Nhau] (*Children’s Songbook*, trang 136; lời của bài ca này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này) và bài ca “Tôi Suy Nghĩ Khi Đọc Câu Chuyện Đó” (*Children’s Songbook*, trang 56.)
 3. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Bảng, phấn và đồ lau bảng.
 - c. Bức hình 3–57, Chúa Giê Su Ban Phước Lành Cho Các Trẻ Con Nê Phi.
 4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta Yêu Thương Mọi Người

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Yêu cầu các đứa trẻ cho biết chúng đã làm gì trong những ngày gần đây để biểu lộ lòng nhân từ đối với một người nào đó (xem bài học 30, sinh hoạt bổ ích 5).

- Các em cảm thấy như thế nào khi các em tử tế với người khác?
- Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã truyền lệnh cho chúng ta phải đối xử với người khác như thế nào?

Thảo luận
thánh thư

Cầm quyển Kinh Thánh và Sách Mặc Môn giơ lên. Giải thích rằng thánh thư dạy chúng ta cách thức chúng ta nên đối xử với người khác.

Đọc Giăng 13:34 lớn lên.

- Câu thánh thư này bảo chúng ta phải làm gì? (Yêu thương lẫn nhau.)

Nhấn mạnh rằng việc chúng ta phải yêu thương lẫn nhau rất là quan trọng đến nỗi điều giáo lệnh này được nhắc lại nhiều lần trong thánh thư. Cha Thiên Thượng muốn chúng ta yêu thương mọi con cái của Ngài, giống như Ngài muốn chúng ta yêu thương mỗi người trong gia đình chúng ta.

Bài Ca

Ca hay nói những lời của bài ca “Tôi Suy Nghĩ Khi Đọc Câu Chuyện Đó.” Nhấn mạnh rằng Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta yêu thương người khác.

Thảo luận
trên bảng

Viết chữ *yêu thương* trên bảng.

- Trong những cách thức nào Chúa Giê Su Ky Tô biểu lộ tình thương yêu của Ngài đối với người khác? (Anh chị em có lẽ cần phải viết những câu trả lời của lớp học lên trên bảng.)
- Trong những cách thức nào chúng ta có thể biểu lộ tình thương yêu đối với người khác bằng cách noi theo tấm gương của Chúa Giê Su và làm những gì Ngài dạy chúng ta làm? (Anh chị em có lẽ cũng cần phải viết những câu trả lời này trên bảng kể bên cột liệt kê những câu trả lời cho câu hỏi trước.)

Thánh Thư Giúp Chúng Ta Biết Được Là Chúng Ta Rất Quý Giá Đối Với Chúa Giê Su Ky Tô Biết Đường Nào

Bức hình, thánh
thư và thảo luận

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su Ky Tô viếng thăm dân Nê Phi ở Mỹ Châu, họ rất phấn khởi và vinh dự được ở trước mặt Ngài. Họ yêu thích được ở gần Ngài và nghe những lời giảng dạy của Ngài.

Trưng bày bức hình 3–57, Chúa Giê Su Ban Phước Lành Cho Các Trẻ Con Nê Phi.

Giải thích rằng 3 Nê Phi cho chúng ta biết về cuộc viếng thăm dân Nê Phi của Đấng Cứu Rỗi. Đọc 3 Nê Phi 17:21, bắt đầu bằng những lời “rồi Ngài bỗng . . .”

Chỉ vào bức hình và hỏi-

- Các em nghĩ đứa bé gái này trong bức hình đã cảm thấy như thế nào?

Bảo lớp học hãy tưởng tượng rằng chúng đang ở trong nhóm trẻ con với Chúa Giê Su Ky Tô.

- Các em cảm thấy như thế nào nếu Chúa Giê Su đặt tay Ngài lên đầu các em?

Bài Ca

Bảo lớp học ca hay đọc những lời trong hai câu của bài ca “Tôi Suy Nghĩ Khi Đọc Câu Chuyện Đó.”

Chuyện tích xưa hay đó tôi đọc về Giê Su,
Ngài hằng ở trên dương gian với chúng ta,
Ngài thường bảo trẻ nhỏ chúng ta là những đàn chiên con;
Lòng thăm được sống với Chúa tôi bấy giờ.

Thầm ước bàn tay Chúa xoa đặt trên đầu của tôi,
Và Ngài sẽ ôm tôi trong đôi cánh tay,
Hầu nhìn xem gương nhân ái của Ngài lúc Ngài tuyên phán:
“Cùng lại đây, hỡi các trẻ nhỏ của ta.”

Chúng Ta Có Thể Giúp Người Khác Cảm Thấy Được Giá Trị của Họ đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô

Câu Chuyện

Bảo các đứa trẻ lắng nghe câu chuyện sau đây để xem cách thức mà Lenny đã giúp Mark cảm thấy được yêu thương:

“Lenny mới vừa ăn cơm trưa xong . . . thì Rich và Jerry chạy nhào vô cửa sau.

“Rich thúc giục . . . ‘Chúng ta hãy đi!’

Lenny nói trong ngạc nhiên, sau khi nhìn thấy dụng cụ chơi dã cầu mà các bạn của nó đang mang theo: ‘Tôi tưởng là chúng ta sẽ đến chơi với Mark chiều nay mà!’

“Đó là chuyện trước khi chúng ta có trận đấu này. Ngày nay trời tốt quá chúng ta không thể giam mình trong nhà được!”

“Lenny lưỡng lự trong khi nó để chén và ly của nó vào chậu rửa.

“Bạn của chúng nó, Mark Wilson, mới vừa ở nhà thương về. Cách đây vài tháng nó bị bệnh rất nặng. Các bác sĩ chắc chắn rằng Mark có thể chạy nhảy và chơi lại được nhưng họ nói rằng việc đó có thể còn lâu lắm. Trước khi nó bị bệnh, Mark đã chơi trong đội . . . của chúng.”

Giải thích rằng Lenny phải quyết định. Kể đó tiếp tục câu chuyện:

“Rich nằn nì: ‘Đi đi, Lenny! Chúng ta hãy đi!’ Nhưng Lenny lắc đầu.

“Nó bảo chúng: ‘Tôi đã hứa với mẹ của Mark là tôi sẽ đến đó. Các bạn đi chơi đi nếu các bạn muốn.’

“Chúng phản đối: ‘Nhưng Lenny, bạn là tay chơi giỏi nhất mà tụi này có được.’”

“Lenny nói một cách cương quyết: ‘Rất tiếc!’

“Rich khịt khịt mũi tỏ ra bức tức.

” ‘Tôi chưa bao giờ nghĩ rằng bạn sẽ để cho đội mình thất vọng như vậy! . . . ’

“Sau khi các cậu bé ấy đã đi ra khỏi nhà, Lenny gọi lớn lên chào tạm biệt mẹ nó ở trên lầu là nơi bà đang dỗ đứa con nhỏ ngủ.

“Vài phút sau đó Lenny đang đi bộ chậm rãi xuống con đường đến nhà Mark. . . . Lenny thật sự muốn chơi . . . , và không cảm thấy vui về việc để cho đội của nó thất vọng, nhưng nó cảm thấy tội nghiệp cho Mark. Những ngày dài ở trong bệnh viện không vui thú gì cho Mark.

” ‘Rich và Jerry đâu rồi?’ Mẹ Mark hỏi khi bà mời Lenny vào nhà.

“Lenny nói: ‘Dạ, chúng không đến được.’

“Mẹ Mark thở dài và Lenny có thể trông thấy những nếp nhăn mệt nhọc quanh đôi mắt xinh đẹp của bà. Sự bệnh hoạn của Mark cũng đã đem lại sự khó nhọc cho cha mẹ nó. Kể đó bà mỉm cười nói: ‘Nhưng bác vui sướng thấy con đến đây được, Lenny ạ! Mark đang đợi kìa!’

“Lenny nhận thấy Mark xanh xao và hơi buồn. Nó có một cái nẹp trên một chân, nhưng nó đã hết sức cố gắng để có thể bước tới đón chào Lenny.

“Bà Wilson để hai đứa bé một mình và chúng ngồi xuống trong phòng khách nói chuyện. Sau vài phút Mark trở nên im lặng và Lenny nhận thấy nó đang nhìn ra ngoài cửa sổ vào một buổi chiều xuân.

“Nó nói một cách hy vọng: ‘Ba tôi nói tôi sẽ chơi banh lại được một ngày nào đó. Tôi hy vọng ngày đó sẽ chóng đến.’

“Thình lình Lenny nảy ra một ý kiến.

” ‘Sẽ trở lại ngay,’ nó nói trấn an Mark một cách phấn khởi và vội vã đi xuống nhà bếp tìm mẹ của Mark.

” ‘Điều hay nhất sau việc chơi một trận đấu là việc xem một trận đấu,’ Lenny giải thích như vậy sau khi nó nói cho bà biết kế hoạch của nó.

“Bà nói: ‘Lenny, bác thấy không có lý do gì mà không thi hành được. Bác nghĩ nó sẽ mang đến cho Mark nhiều điều bổ ích.’

“Lenny có thể cảm thấy được sự phấn khởi của bà nữa. Nó biết phải đi qua bốn khu nhà tới . . . sân banh, và như vậy quá xa Mark không thể đi bộ tới đó được, do đó nó đi vào nhà xe lấy cái xe đẩy có bốn bánh của Mark. . . .

“Vài phút sau đó Lenny đang đẩy Mark trong cái xe đi về hướng sân banh. Một số cậu bé nhìn ngạc nhiên khi hai đứa nó tới, nhưng chẳng bao lâu chúng bắt đầu từ từ đi tới chào hỏi Mark.

“Một trong bọn chúng hỏi Lenny: ‘Bỏ có chơi không?’

“Mark trả lời: ‘Chắc hẳn rồi!’

“Rich tiến tới với một chút bẽn lẽn và Jerry ở đằng sau nó.

“Jerry đề nghị: ‘Lenny, tôi không có chơi ngay bây giờ, tôi sẽ nói chuyện chơi với Mark.’

“Từ lúc đó trở đi Mark không bao giờ ở một mình và Lenny biết rằng Jerry và Rich hối hận về cách thức mà chúng đã làm.

“Đó là một trận đấu hào hứng và sau khi trận đấu kết thúc, Jerry và Rich thay phiên đẩy Mark về nhà trong khi Lenny đi theo bên cạnh chiếc xe.” (Eva Gregory de Pimienta, “Bad-Weather Friends,” *Friend*, tháng Tư, 1975, các trang 8–10).

- Lenny đã giúp Mark cảm thấy được yêu thương và được cần như thế nào?
- Các đứa con trai khác đã đối xử Mark như thế nào khi nó tới xem trận đấu?

Câu Chuyện

Bảo lớp học lắng nghe câu chuyện sau đây:

Eileen và gia đình nó mới vừa di chuyển đến tiểu giáo khu từ một nước khác. Khi Eileen đến dự Hội Thiếu Nhi, các đứa trẻ trong lớp học chế nhạo cách thức nó ăn mặc và nói chuyện. Nó ngồi một mình và cảm thấy không được tiếp nhận trong lớp của nó.

Bài học Hội Thiếu Nhi của anh Harman dạy về Chúa Giê Su Ky Tô đã nhân từ đối với mọi người và làm cho mọi người cảm thấy được thương yêu và xứng đáng. Karen, một trong những bạn cùng lớp của Eileen, cảm thấy buồn về cách thức nó và những đứa trẻ khác đã đối xử với Eileen.

- Karen có thể làm gì để cho Eileen cảm thấy được thương yêu?

Karen quyết định tìm hiểu về những sở thích và tài năng của Eileen. Nó nói chuyện với Eileen và biết được rằng Eileen rất giỏi toán. Vì Karen đang gặp khó khăn trong môn toán, nên nó hỏi Eileen là chúng có thể học chung với nhau được không. Nó sẽ giúp Eileen về những bài học sinh ngữ và Eileen sẽ giúp nó về môn toán. Trong khi chúng học chung với nhau, chúng thấy rằng chúng thích làm những điều giống nhau. Chúng đã trở thành đôi bạn thân.

Thảo Luận

- Karen đã giúp Eileen cảm thấy được cần đến như thế nào?

Nhấn mạnh rằng thường thì không phải mất nhiều nỗ lực để giúp người khác cảm thấy tự tin. Chúng ta có thể làm điều này bằng cách quan tâm đến họ và cho họ thấy rằng họ có ích cho người khác.

Các tình trạng

Giải thích các tình trạng sau đây, và bảo lớp học thảo luận. Anh chị em có thể bảo các đứa trẻ đóng trò trong mỗi tình trạng và kể đó yêu cầu chúng chia sẻ với lớp học là chúng đã cảm thấy như thế nào.

1. Các em đang cùng với các bạn của mình đóng một chuồng chim ở sân sau của các em. Đứa em trai nhỏ của các em đến hỏi là nó có thể giúp được không.
 - Các em có thể làm gì để cho em trai của các em cảm thấy tự tin? (Để cho nó giúp các em bằng cách đưa cho các em đinh hoặc vịn các tấm ván cho các em đóng.)
 - Các em sẽ cảm thấy thế nào nếu các em là một cậu bé nhỏ và anh lớn của các em để cho các em giúp đóng một chuồng chim?
2. Lớp học Hội Thiếu Nhi của các em đang hoạch định một dự án phục vụ. Mọi người đều góp ý kiến trừ Heather. Cô bé nhút nhát và không nói nhiều. Bỗng nhiên Heather bắt đầu nói, nhưng nó bị một người nào đó cắt ngang và không thể nói hết những điều mà nó sắp nói.
 - Các em sẽ cảm thấy thế nào nếu các em là Heather và một người nào đó cho các em thấy rằng họ quan tâm đến những điều các em nói?
 - Các em có thể làm gì để cho thấy rằng các em quan tâm đến Heather và muốn làm cho nó cảm thấy rằng nó là một người quan trọng?
3. Các em đang chơi bên ngoài ở trường học, và các em thấy có vài đứa trẻ đang bảo một đứa trẻ khác không được chơi chung trò chơi của chúng. Chúng nó ăn hiếp đứa trẻ đó.
 - Các em nên làm gì để cho đứa trẻ đó thấy rằng nó là một người quan trọng?
 - Các em sẽ cảm thấy thế nào nếu một đứa trẻ nào đó kêu các em chơi trong khi những đứa trẻ khác lại không cho các em chơi?
4. Có một bé gái mới trong lớp học Hội Thiếu Nhi của các em, và một số bạn con gái trêu chọc nó vì nó ăn mặc khác hơn những đứa khác trong lớp.
 - Các em nên làm gì để cho cô bé mới đó cảm thấy là nó được cần đến và được chấp nhận?
 - Các em sẽ cảm thấy thế nào nếu các em là người mới ở nhà thờ và một người nào đó bỏ thì giờ ra nói chuyện với các em và làm cho các em cảm thấy mình được đón tiếp?

Bảo lớp học rằng tất cả chúng ta đều có nhiều cơ hội mỗi ngày để cho người khác thấy là họ quan trọng đối với chúng ta dường nào.

Tóm Tắt

Kinh nghiệm cá nhân và chứng ngôn

Anh chị em có thể kể cho lớp học nghe về một thời gian mà một người nào đó đã lắng nghe hay chú ý đến anh chị em và làm cho anh chị em cảm thấy vui sướng. Ví dụ, anh chị em có thể kể về một lần có một đứa trẻ trong lớp học của anh chị em vẫy tay và mỉm cười với anh chị em trong một cửa tiệm hoặc trên đường phố và điều đó đã làm cho anh chị em cảm thấy vui sướng như thế nào.

Nói chứng ngôn rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương mỗi người chúng ta. Chúng ta rất quý giá đối với hai Ngài. Mọi điều hai Ngài làm cho chúng ta là để giúp chúng ta. Hai Ngài muốn tất cả chúng ta trở về sống với hai Ngài mãi mãi. Chúng ta có thể giúp hai Ngài bằng cách yêu thương người khác và giúp những người xung quanh chúng ta cảm thấy được giá trị họ có đối với chúng ta và đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.

Yêu cầu các đứa trẻ chia sẻ những kinh nghiệm của chúng khi một người nào đó đã làm cho chúng cảm thấy tự tin hoặc chúng làm cho một người khác cảm thấy được yêu thương và cảm thấy là họ có ích.

Tín điều

Bảo các đứa trẻ rằng là tín hữu của Giáo Hội, chúng ta tin ở việc làm điều thiện cho tất cả mọi người. Giải thích rằng đây là một phần của tín điều thứ mười ba.

Bảo lớp học lặp lại với anh chị em câu sau đây: “Chúng tôi tin . . . làm điều thiện cho mọi người.”

Khuyến khích các đứa trẻ cố gắng trong tuần giúp một người nào đó cảm thấy được yêu thương và tự tin.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

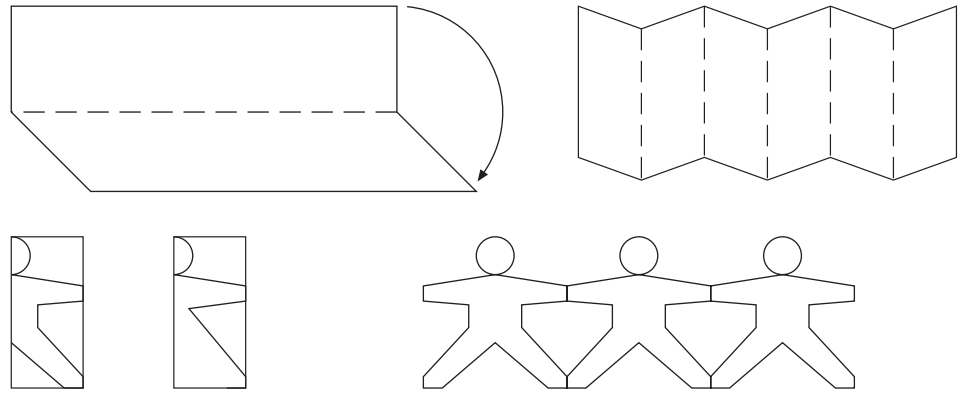
Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Để cho một đứa trẻ ngồi trên một cái ghế ở chính giữa phòng và giả vờ làm một hoàng tử hay công chúa đang ngồi trên ngai. Vị hoàng tử hay công chúa đó không được phép nói chuyện, trong khi các đứa trẻ khác nói mọi điều tốt đẹp mà chúng có thể nghĩ đến về vị hoàng tử hay công chúa đó. Chúng có thể nói những điều như: “Công chúa có nụ cười đẹp;” “Tôi thích màu tóc của hoàng tử;” “Công chúa trang nghiêm trong lớp học;” “Hoàng tử chia sẻ các viết chì màu với tôi.” Đợi cho vị hoàng tử hoặc công chúa một vương miện giản dị. Cho mỗi đứa trẻ thay phiên làm hoàng tử hay công chúa.
2. Giải thích rằng việc chúng ta trở thành những người chịu lắng nghe sẽ giúp người khác biết được rằng họ có giá trị. Khi người khác đang nói, các đứa trẻ nên lắng nghe kỹ và không được ngắt lời. Bảo lớp học lắng nghe kỹ câu chuyện sau đây và đưa tay lên khi anh chị em nói một điều gì đó mà có lẽ sẽ không xảy ra.

Michelle thức dậy năm phút trước giờ đi nhà thờ. Nếu cô bé không vội vã nhanh, nó sẽ phải đi nhà thờ với sắc diện trông giống như là nó mới ra khỏi giường. Nó lật đặt chạy vào nhà tắm và rửa mặt bằng *cổm rang*. Trong khi nó chạy vào phòng ngủ, nó vấp phải *con thú đồ chơi nhồi bông* của nó. *Con búp bê* của nó gọi lớn lên: “Michelle, trong hai phút nữa, chúng ta sẽ đi.” Michelle lật đặt chải áo của nó và mặc *cái bàn chải tóc* đẹp nhất của nó và chạy ra cửa.

Cám ơn các đứa trẻ đã lắng nghe kỹ và không ngắt lời. Kê đó đọc lại câu chuyện và bảo chúng để những chữ đúng vào chỗ có những chữ sai.

3. Làm một loạt búp bê bằng giấy (xem các hình minh họa) cho mỗi đứa trẻ. Bảo chúng tô màu các con búp bê này để trông giống như những đứa trẻ trong lớp học hoặc những người trong gia đình chúng. Nói về cách thức chúng có thể giúp nhau cảm thấy được yêu thương. (Chúng có thể nói những điều tử tế với nhau, không loại bỏ người khác ra ngoài khi chúng đang chơi, trở thành những người chịu lắng nghe, và giúp đỡ lẫn nhau khi có vấn đề.)



4. Làm một bảng liệt kê ở một bên của cái bảng phân có tựa đề “Cách Thức Chúa Giê Su Ky Tô Biểu Lộ Tình Thương Yêu đối với Chúng Ta.” Kế đó làm một bảng liệt kê ở phía bên kia của cái bảng phân có tựa đề “Cách Thức Chúng Ta Có Thể Biểu Lộ Tình Thương Yêu đối với Người Khác.” Làm ra hai bảng liệt kê này với những câu trả lời của lớp học cho những câu hỏi được nêu ra từ lúc khởi đầu của bài học. Anh chị em cũng có thể ném một bịch đậu vào mỗi đứa trẻ để yêu cầu đứa trẻ đó đề nghị một ý kiến gì cho một trong hai bảng liệt kê này trước khi nó ném bịch đậu lại cho anh chị em.

Tưởng Nhớ Đến Chúa Giê Su Ky Tô Khi Chúng Ta Dự Phần Tiệc Thánh

Bài Học
32

Mục Đích Để giúp các đứa trẻ luôn luôn nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô và những lời giao ước báp têm của chúng trong khi chúng dự phần Tiệc Thánh.

Chuẩn Bị

1. Nghiên cứu 3 Nê Phi 18:1-11; 20:1-9; và Ma Thi Ô 26:17-30.
2. Chuẩn bị một cái bao đựng vài món đồ nhỏ.
3. Ôn lại câu chuyện về Chúa Giê Su và các trẻ con Nê Phi trong bài học 30 dưới đầu đề “Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương Tất Cả Trẻ Con.”
4. Chuẩn bị để giúp các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “I Feel My Savior’s Love” [Tôi Cảm Thấy Được Tình Thương Yêu Của Đấng Cứu Rỗi.] (*Children’s Songbook*, trang 74); những lời này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này.
5. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn và một quyển Sách Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Bức hình 3-57, Chúa Giê Su Ban Phước Lành cho các Trẻ Con Nê Phi; bức hình 3-22, Bữa Tiệc Tối Cuối Cùng (62174, Bộ Họa Phạm Phúc Âm 225); bức hình 3-1, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm Cho Chúa Giê Su (62133, Bộ Họa Phạm Phúc Âm 208); bức hình 351, Bài Giảng Trên Núi (62166, Bộ Họa Phạm Phúc Âm 212); bức hình 356, Đấng Ky Tô và Các Trẻ Con (62467, Bộ Họa Phạm Phúc Âm 216); bức hình 3-10, Khải Tượng Thứ Nhất (62470, Bộ Họa Phạm Phúc Âm 403); và bức hình 3-59, Chuyện Tiệc Thánh (62021).
 - c. Nếu có thể, một cái khay đựng bánh Tiệc Thánh và một cái khay đựng nước Tiệc Thánh.
6. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Tiệc Thánh Có Thể Giúp Chúng Ta Nhớ Đến Chúa Giê Su Ky Tô

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Lấy những món đồ nhỏ từng cái một, ra khỏi cái bao mà anh chị em đã chuẩn bị. Vấn tất diễn tả mỗi món đồ. Khi anh chị em diễn tả xong, bảo các đứa trẻ nói cho anh chị em biết món đồ nào anh chị em lấy ra trước nhất, thứ hai, thứ ba và vân vân.

Giải thích cho các đứa trẻ biết rằng sinh hoạt này đã giúp chúng xem chúng có thể nhớ rõ như thế nào.

Trưng bày bức hình 3057, Chúa Giê Su Ban Phước Lành cho Các Trẻ Con Nê Phi. Bảo lớp học cho biết chúng nhớ gì về biển cố này. Khen ngợi chúng về những gì chúng có thể nói.

Bức hình và thảo luận

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su Ky Tô ở với các Sứ Đồ của Ngài trong thành Giê Ru Sa Lem, Ngài sai Phi E Rơ và Giăng đi sửa soạn một bữa ăn tối đặc biệt cho Ngài và Mười Hai Sứ Đồ (xem Ma Thi Ồ 26:17–30).

Trưng bày bức hình 3–22, Bữa Tiệc Tối Cuối Cùng.

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã phán bảo các Sứ Đồ của Ngài rằng đây là lần chót Ngài ăn với họ. Ngài biết rằng Ngài sắp chết. Sau khi ăn xong, Chúa Giê Su đã làm một điều mà chưa bao giờ được làm trên thế gian này từ trước. Ngài ban phước và chuyển Tiệc Thánh. Ngài bẻ bánh ra thành những miếng nhỏ và phán bảo các Sứ Đồ của Ngài rằng khi họ ăn bánh này họ phải nghĩ đến thể xác nát tan của Ngài. Ngài đưa cho họ rượu nho và phán bảo họ phải nhớ đến máu của Ngài sẽ được đổ ra trên đất vì họ. Ngài phán bảo họ rằng họ cần phải nhớ rằng Ngài đã bỏ mạng sống của Ngài để chúng ta có thể sống mãi mãi.

Câu chuyện thánh thư

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su viếng thăm dân Nê Phi, Ngài cũng ban cho họ Tiệc Thánh (xem 3 Nê Phi 18:1–11). Như Ngài đã làm ở Giê Ru Sa Lem, Chúa Giê Su sai mười hai môn đồ đi lấy bánh và rượu nho. (Giải thích rằng ngày nay chúng ta dùng nước thay vì rượu nho cho Tiệc Thánh.) Trong khi các môn đồ đi khỏi, Chúa Giê Su phán bảo dân chúng quy tụ lại ngồi chung quanh Ngài trên đất.

Khi các môn đồ đem bánh và rượu lại, Chúa Giê Su Ky Tô bẻ bánh ra thành những miếng nhỏ và ban phước bánh. Ngài trao cho mỗi môn đồ một miếng bánh để ăn. Kế đó Chúa Giê Su truyền bảo các môn đồ chuyển bánh đến cho những người có mặt ở đó. Khi việc này làm xong, Chúa Giê Su ban phước và chuyển rượu đến các môn đồ và phán bảo họ chuyển rượu đến cho dân chúng. Ngài giải thích rằng Ngài sẽ ban cho họ thẩm quyền để ban phước và chuyển Tiệc Thánh cho tất cả các tín hữu của Giáo Hội Ngài.

Một lần nữa, sau khi mọi người đã dự phần Tiệc Thánh, Chúa Giê Su Ky Tô giải thích mục đích của Tiệc Thánh như Ngài đã giải thích cho các Sứ Đồ của Ngài ở Giê Ru Sa Lem.

Đọc thánh thư và thảo luận

Đọc lớn lên cho các đứa trẻ nghe 3 Nê Phi 18:7 trong Sách Mặc Môn. Bảo chúng rằng đây là những lời Chúa Giê Su Ky Tô phán dạy khi Ngài ban cho dân Nê Phi Tiệc Thánh. Nhân mạnh rằng việc dự phần Tiệc Thánh biểu lộ cho Cha Thiên Thượng thấy rằng chúng ta sẽ nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô.

- Các em nghĩ dân Nê Phi đã cảm nghĩ về Chúa Giê Su Ky Tô như thế nào khi họ dự phần Tiệc Thánh?

Thảo luận cùng với các đồ vật

Trưng bày bức hình 3–59, Chuyển Tiệc Thánh

Thảo luận với các đứa trẻ về những điều gì xảy ra trong buổi lễ Tiệc Thánh. Dùng những câu hỏi để nêu ra những ý kiến sau đây:

1. Chúng ta thường thường ca một bản thánh ca về Tiệc Thánh.
2. Những người nắm giữ chức tư tế (thường là các thầy tư tế) bẻ bánh. Cho lớp học xem khay đựng bánh Tiệc Thánh.
3. Một người nắm giữ chức tư tế (thường là một thầy tư tế) quỳ xuống và đọc lời cầu nguyện Tiệc Thánh để ban phước bánh. (Anh chị em có lẽ cần nên đọc những lời cầu nguyện Tiệc Thánh được tìm thấy trong Mô Rô Ni 4 và 5 và trong Giáo Lý và Giao Ước 20:77, 79.)

4. Những người nắm giữ chức tư tế (thường là các thầy trợ tế) chuyên bánh.
5. Một người nắm giữ chức tư tế (thường là một thầy tư tế) quỳ xuống và đọc lời cầu nguyện Tiệc Thánh để ban phước nước. (Cho lớp học xem khay đựng nước Tiệc Thánh.)
6. Những người nắm giữ chức tư tế (thường là các thầy trợ tế) chuyên nước.
 - Chúng ta cần phải nghĩ đến điều gì khi Tiệc Thánh được chuyên trong giáo đoàn? (Chúa Giê Su Ky Tô và tình thương yêu lớn lao của Ngài đối với chúng ta.)

Chúng Ta Cần Phải Tưởng Nhớ Tới Chúa Giê Su Ky Tô trong Lễ Tiệc Thánh

Thảo Luận

- Chúng ta có thể làm gì để tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô trong lễ Tiệc Thánh?
- Có một số câu chuyện nào về Đấng Cứu Rỗi mà chúng ta có thể nghĩ đến trong lễ Tiệc Thánh?
- Có một số bài ca nào mà chúng ta có thể nghĩ đến trong lễ Tiệc Thánh?

Trong lễ Tiệc Thánh, chúng ta có thể nghĩ đến những điều mà chúng ta biết về Chúa Giê Su Ky Tô để giúp chúng ta nhớ tới và yêu thương Ngài.

Bài Ca

Giúp các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “Tôi Cảm Thấy Được Tình Thương Yêu của Đấng Cứu Rỗi.”

- Các em cảm thấy như thế nào khi các em đang ca hay nói những lời của bài ca này?
- Các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu các em nghĩ về những lời của bài ca này trong lễ Tiệc Thánh?

Thảo luận
bức hình

Nói với các đứa trẻ rằng anh chị em có vài bức hình và anh chị em muốn chúng nói cho anh chị em biết về mỗi bức hình đó. Cho lớp học xem các bức hình và vấn tất thảo luận mỗi tấm với chúng. Cố gắng để cho mỗi đứa trẻ tham dự vào cuộc thảo luận càng nhiều càng tốt. Dùng bức hình 3-1, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su; bức hình 3-51, Bài Giảng Trên Núi; bức hình 3-56, Đấng Ky Tô và Trẻ Con; và bức hình 3-10, Khải Tượng Thứ Nhất.

Nhắc nhở các đứa trẻ nhớ rằng chúng có thể nghĩ về Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách nhớ đến những câu chuyện về Ngài và nghĩ đến việc Ngài yêu thương chúng rất nhiều.

Sinh hoạt và
thảo luận bằng
cách đóng trò

Bảo lớp học rằng chúng sẽ làm một sinh hoạt để giúp chúng nhớ cách thức chúng nên hành động như thế nào trong lễ Tiệc Thánh. Chọn hai đứa trẻ mỗi lần để đóng trò trong các hành động sau đây. Bảo hai đứa đến đứng trước mặt lớp học. Nói thì thầm với nhau những điều gì chúng cần phải làm. Yêu cầu các đứa trẻ khác xem và kể đó chọn cách thức nào mà chúng nên hành động trong lễ Tiệc Thánh. Bảo hai đứa trẻ đó cho biết chúng đã nghĩ đến điều gì. Thảo luận với lớp học tại sao cách hành động tốt cho phép chúng nghĩ đến Chúa Giê Su Ky Tô một cách tôn kính hơn.

1. Giả vờ vẽ một bức hình hay tô màu. Ngồi trang nghiêm và nghĩ đến các câu chuyện trong thánh thư về Chúa Giê Su Ky Tô.
2. Giả vờ nói chuyện thì thầm với những người ngồi bên cạnh các em. Ngồi nghiêm trang và nghĩ đến việc Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương các em dường nào.

3. Giả vờ đang chơi một đồ chơi và gây ra những tiếng động.

Nghiêm trang dự phần Tiệc Thánh và kể đó nghiêm trang chuyện Tiệc Thánh đến cho người khác.

Tóm Tắt

Đọc thánh thư

Giải thích với các đứa trẻ rằng chúng cần phải tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô khi chúng dự phần Tiệc Thánh và cũng như trong suốt tuần lễ còn lại. Đọc lại câu sau đây trong 3 Nê Phi 18:7: “Và nếu các người luôn luôn tưởng nhớ tới ta thì các người sẽ được Thánh Linh của ta ở với các người.”

Chứng ngôn của giảng viên

Nói chứng ngôn rằng Cha Thiên Thượng hài lòng với chúng ta khi chúng ta cố gắng tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô và vâng theo những lời giảng dạy của Ngài. Khuyến khích các đứa trẻ nghĩ đến Chúa Giê Su Ky Tô vào lần tới khi chúng dự phần Tiệc Thánh.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Nếu có thể, kiếm một tấm hình nhỏ về Chúa Giê Su Ky Tô cho mỗi đứa trẻ và viết vài lời ngắn gọn riêng cho mỗi đứa ở đằng sau tấm hình. Bảo các đứa trẻ rằng chúng có thể để các tấm hình đó ở nơi nào mà chúng sẽ được nhắc nhở về Chúa Giê Su và tình thương yêu của Ngài đối với chúng.
2. Đọc hay ca bài “Tell Me the Stories of Jesus” [Xin Kể Cho Tôi Nghe Những Câu Chuyện về Chúa Giê Su] (*Children's Songbook*, trang 57).

Xin thuật cho con biết về Giê Su con ước được nghe,
Những điều con muốn biết để Ngài kể nếu Ngài ở đây.
Hãy kể chuyện bên đường kể đến trên sông,
Kể con về Giê Su con muốn được nghe.

Câu chuyện về các trẻ thơ quanh Ngài con thích được nghe.
Để rồi con xin có những ân phước lớn lao Ngài ban;
Tiếng Ngài đầy nhân từ vớt tấm chân tình,
Biết bao người có tình thương với Giê Su.

Xin được cho nghe những điều kỳ diệu trên sóng biển xưa,
Ga Li Lê bão tố nổi lên cho chiếc tàu ngã nghiêng!
Đặng thầy tử ái dùng chức năng của Ngài,
Khiến trách cho gió ngừng bão tố lặng ngay.

3. Yêu cầu mỗi đứa trẻ nói thắm vào tai anh chị em trong khi nó rời lớp học một điều mà nó sẽ nghĩ về Chúa Giê Su Ky Tô vào lần tới khi Tiệc Thánh được chuyển trong giáo đoàn. Việc nói thắm sẽ giữ cho các đứa trẻ không lặp lại những điều mà các đứa khác đã nói và cũng sẽ giúp vào sự trang nghiêm khi chúng rời lớp học.
4. Bảo các đứa trẻ lắng nghe câu chuyện sau đây về một cậu bé đã được giúp đỡ bằng cách tưởng nhớ tới Chúa Giê Su:

“Scott và gia đình nó vừa mới dọn nhà đến một thành phố mới. Ngày đầu tiên trong căn nhà mới của nó là ngày sinh nhật thứ tám của nó, nhưng nó không có bạn bè để chơi đùa và cũng không có ông bà nội hay ngoại hoặc các anh chị em bà con của nó thăm viếng như là nó luôn luôn có trước kia.

“Mẹ nó nói: “Scott, con đừng lo, trường học bắt đầu tuần tới, con sẽ có nhiều bạn mới.”

“Trường học đã bắt đầu, nhưng Scott càng cảm thấy cô độc hơn. Tất cả những đứa con trai dường như đều có bạn bè riêng của chúng. Chúng cười giỡn và vui đùa với nhau, nhưng Scott không được rủ nhập bọn chơi chung. Nó chỉ đứng ngoài mà nhìn. Mỗi ngày tan trường nó đi bộ về nhà một mình. . . .

“Sau này Scott nhìn lại khoảng thời gian cô độc này và nói rằng: “Trước khi tôi di chuyển, giảng viên [Hội Thiểu Nhi] của tôi cho tôi một tấm hình nhỏ của Chúa Giê Su được đóng khung. Tôi để tấm hình này bên cạnh giường ngủ của tôi. Mỗi lần tôi nhìn tấm hình này, tôi cảm thấy vui hơn. Tôi nhớ rằng Chúa Giê Su yêu thương trẻ con. Tôi cảm thấy rằng Ngài yêu thương tôi và biết tôi có cảm nghĩ như thế nào” (Family Home Evening manual no. 1 [1972], trang 140).

- Việc tưởng nhớ tới Chúa Giê Su đã giúp Scott như thế nào?
- Việc tưởng nhớ tới Đấng Ky Tô có thể giúp chúng ta như thế nào?

5. Khuyến khích các đứa trẻ giữ im lặng trong một phút và nghĩ về Chúa Giê Su Ky Tô.
6. Đọc hay ca bài hát “To Think about Jesus” [Nghĩ về Chúa Giê Su] (*Children’s Songbook*, trang 71).

Thật chẳng có khó đâu khi ngồi nghe im lìm
 Hãy nghĩ đến Chúa Giê Su đang hy sinh trên đồi
 Và bao nhiêu đau đớn để có thể cứu ta;
 Ngồi im ta khoan tay không khó khăn chi đâu.

Điệp khúc:

Thật chẳng có khó khăn chi đâu dù còn nhỏ dại
 Để luôn nghĩ về Giê Su, không khó đâu nào.

Tiệc Thánh Nhắc Chúng Ta Nhớ Về Các Giao Ước Của Chúng Ta

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ ý thức được rằng dự phần Tiệc Thánh có thể giúp chúng nhớ đến các giao ước báp têm.

Chuẩn Bị

1. Đọc Mô Rô Ni 4:3 và 5:2.
 2. Chuẩn bị để giúp các đứa trẻ đọc và học tín điều thứ ba.
 3. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Huy hiệu cái khiên và nhãn CDP.
 - c. Bức hình 3-13, Một Đứa Con Trai Đang Chịu Phép Báp Têm (62018); bức hình 3-59, Chuyện Tiệc Thánh (62021); bức hình 3-9, Chúa Giê Su Ky Tô (62572; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240).
 4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Lời Cầu Nguyện Tiệc Thánh Nhắc Chúng Ta Nhớ Về Các Giao Ước Báp Têm Của Chúng Ta

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Bảo các đứa trẻ lắng nghe kỹ. Nếu anh chị em nói một điều gì mà chúng nên làm hay nghĩ đến trong lễ Tiệc Thánh, chúng cần phải đứng thẳng người lên. Nếu anh chị em nói một điều gì mà chúng không nên làm hay nghĩ đến trong lễ Tiệc Thánh, chúng cần phải khom người xuống.

Đọc những câu phát biểu sau đây, mỗi lần một câu, và để cho lớp học có thì giờ trả lời:

1. Tưởng nhớ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng ta. (Đứng thẳng người lên)
2. Nghĩ về chuyện đi picnic. (Khom người xuống)
3. Tưởng nhớ rằng Chúa Giê Su Ky Tô làm cho những người đau ốm lành mạnh. (Đứng thẳng người lên)
4. Nói chuyện thì thầm với người ngồi bên cạnh. (Khom người xuống)
5. Ngọ nguậy và động đậy ở chỗ ghế ngồi của mình. (Khom người xuống)
6. Cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng. (Đứng thẳng người lên)

Sinh hoạt bằng hình	<p>7. Vẽ hình hay chơi một đồ chơi. (Khom người xuống)</p> <p>8. Nhớ đến những câu chuyện về Chúa Giê Su Ky Tô. (Đứng thẳng người lên)</p> <p>Trưng bày bức hình 3–13, Một Đứa Con Trai Đang Chịu Phép Báp Têm, và bức hình 3–59, Chuyện Tiệc Thánh. Yêu cầu các đứa trẻ nghĩ về lần vừa rồi chúng dự phần Tiệc Thánh. Bảo chúng cố gắng nhớ đến những điều mà chúng suy nghĩ và làm trong lễ Tiệc Thánh. Bảo chúng tự trả lời những câu hỏi sau đây, không cần phải nói lớn lên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các em có trang nghiêm trong lễ Tiệc Thánh không? • Các em có nghĩ về Đấng Cứu Rỗi trong lễ Tiệc Thánh không? • Các em có lắng nghe những lời cầu nguyện Tiệc Thánh không?
Thánh thư và thảo luận	<p>Đọc Mô Rô Ni 4:3 lớn lên và bảo lớp học lắng nghe hai lời hứa mà chúng cam kết với Cha Thiên Thượng khi chúng dự phần Tiệc Thánh. Nhấn mạnh những lời đó, nếu cần thiết, để giúp chúng nhận ra hai lời hứa này.</p> <p>Chúng ta hứa-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luôn luôn tưởng nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô. (Bảo một đứa trẻ trưng bày bức hình 3–9, Chúa Giê Su Ky Tô.) 2. Tuân giữ các giáo lệnh. (Bảo một đứa trẻ trưng bày huy hiệu cái khiên và nhãn CDP. Ôn lại với các đứa trẻ CDP tượng trưng cho điều gì.) <p>Khuyến khích các đứa trẻ lắng nghe kỹ những lời cầu nguyện Tiệc Thánh mỗi tuần để nghe hai lời hứa mà chúng cam kết:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luôn luôn tưởng nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô. 2. Tuân giữ các giáo lệnh. <p>Giải thích rằng những lời hứa này giống như những lời hứa mà chúng ta cam kết khi chúng ta chịu phép báp têm. Bảo các trẻ đọc lại hai lời hứa này lớn lên. Nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng tin tưởng chúng ta giữ lời hứa của chúng ta với Ngài, và chúng ta biết Cha Thiên Thượng sẽ luôn luôn giữ lời hứa của Ngài với chúng ta.</p> <p>Giải thích rằng việc luôn luôn nhớ đến lời hứa của mình không phải là một điều dễ dàng. Dự phần Tiệc Thánh mỗi Chúa Nhật và lắng nghe những lời cầu nguyện Tiệc Thánh giúp chúng ta nhớ giữ lời hứa của chúng ta với Cha Thiên Thượng.</p>
Tín điều	<p>Giúp các đứa trẻ đọc lại tín điều thứ ba. Nhấn mạnh rằng chúng ta có thể trở về sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô chỉ khi nào chúng ta tuân giữ các giáo lệnh mà thôi.</p>
Câu Chuyện	<p>Bằng những lời riêng của anh chị em, kể câu chuyện về Jonathan, một cậu bé đã cảm thấy được tầm quan trọng của lễ Tiệc Thánh:</p> <p>Jonathan sống với cha mẹ mình ở một nông trại rất lớn. Nó có con ngựa nhỏ riêng của nó, và nó thường giúp cha mình chăm sóc các con ngựa trong nông trại. Một hôm Jonathan bị ngã xuống khỏi con ngựa nhỏ của nó và lưng nó bị thương. Sau khi khám bệnh nó xong, vị bác sĩ nói với Jonathan và cha mẹ nó rằng Jonathan sẽ lành mạnh lại nhưng nó phải nằm trên giường nhiều tuần lễ.</p> <p>Jonathan đã được báp têm trở thành tín hữu của Giáo Hội chỉ mới có hai tháng trước ngày tai nạn. Nó đã giao ước hay hứa với Cha Thiên Thượng rằng nó sẽ</p>

tuân giữ các giáo lệnh. Dự phần Tiệc Thánh đã giúp nhắc nhở Jonathan về giao ước của nó. Nó đã lắng nghe kỹ những lời cầu nguyện Tiệc Thánh và ngồi nghiêm trang trong khi Tiệc Thánh đang được chuyển. Mỗi lần, Jonathan lắng nghe những lời nói về các giao ước của nó—luôn luôn tưởng nhớ tới Chúa Giê Su và tuân giữ các giáo lệnh của Ngài. Jonathan biết rằng khi nó nói “A Men” và dự phần Tiệc Thánh, điều đó có nghĩa rằng nó sẽ hết sức cố gắng tuân giữ các giao ước của nó với Cha Thiên Thượng.

Giờ đây Jonathan phải nằm trên giường, nó không thể đi nhà thờ và nó không thể dự phần Tiệc Thánh được. Jonathan nhớ nhung những phút yên tĩnh và nghiêm trang đó, khi Tiệc Thánh đang được ban phước lành và được chuyển đến giáo đoàn. Nó biết điều quan trọng biết bao để được nhắc nhở thường xuyên về các giao ước mà nó đã cam kết. Nó muốn có được Thánh Linh của Cha Thiên Thượng ở với nó. Jonathan quyết định hỏi vị giám trợ xem Tiệc Thánh có thể được mang đến nhà nó vào ngày Chúa Nhật không.

Vị giám trợ rất hài lòng để biết rằng Jonathan không muốn thiếu vắng Tiệc Thánh và nó muốn được nhắc nhở về các giao ước mà nó đã cam kết với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô. Ông đã thu xếp cho hai người nắm giữ chức tư tế đến thăm viếng Jonathan ở nông trại vào những ngày Chúa Nhật và chuẩn bị Tiệc Thánh cho nó.

- Tại sao Jonathan nhớ nhung việc đi nhà thờ? (Nó muốn dự phần Tiệc Thánh.)
- Tại sao nó muốn dự phần Tiệc Thánh? (Nó muốn được nhắc nhở về những lời hứa báp têm và lời hứa rằng nó có thể có được Thánh Linh của Cha Thiên Thượng ở với nó.)

Ghi Nhớ Những Lời Giao Ước Báp Têm Giúp Chúng Ta Tuân Theo Những Lời Giảng Dạy Của Chúa Giê Su Ky Tô

Các tình trạng
và thảo luận

Giải thích rằng nếu hằng ngày chúng ta nghĩ đến Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta có thể nhớ đến những lời giảng dạy của Ngài và những lời hứa hay những lời giao ước mà chúng ta đã cam kết để vâng lời Ngài hơn. Yêu cầu các đứa trẻ đóng trò trong các tình trạng sau đây, và bảo chúng quyết định cách thức mà chúng có thể giải quyết mỗi tình trạng:

1. Anna và Gretchen là hai chị em. Bạn của Anna đến nhà chơi. Gretchen muốn chơi với chúng, nhưng Anna không muốn cho Gretchen chơi. Anna cần phải làm gì?
 - Việc tưởng nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô có thể giúp Anna tuân giữ giáo lệnh bằng cách nào?
 - Điều giáo lệnh nào nó cần phải tuân theo?
2. Darren mặc cái áo sơ mi của anh nó mà không có xin phép và làm dơ cái áo nữa. Darren cần phải làm gì?
 - Việc tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô có thể giúp Darren tuân giữ giáo lệnh bằng cách nào?
 - Điều giáo lệnh nào Darren cần phải tuân theo?
3. Ian lượm được một chiếc xe đồ chơi ở bên ngoài căn nhà của nó, nhưng nó biết chắc là chiếc xe này thuộc về bạn của nó tên Dee, có nhà ở đường phía dưới kia. Ian cần phải làm gì?

- Việc tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô có thể giúp lan tuân giữ giáo lệnh bằng cách nào?
 - Điều giáo lệnh nào lan cần phải tuân theo?
4. Jacob sắp sửa đi ra ngoài chơi. Mẹ nó đang cố gắng lau dọn nhà cửa. Trong khi nó đang đi ra ngoài chơi, nó nhận thấy mẹ nó có vẻ rất mệt nhọc. Jacob cần phải làm gì?
- Việc tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô có thể giúp Jacob tuân giữ giáo lệnh bằng cách nào?
 - Điều giáo lệnh nào Jacob cần phải tuân theo?

Cám ơn các đứa trẻ về những ý kiến hay của chúng.

Tóm Tắt

Nhắc các đứa trẻ nhớ rằng khi chúng ta chịu phép báp têm, chúng ta hứa sẽ luôn luôn tưởng nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô (đưa một ngón tay lên). Chúng ta cũng hứa sẽ tuân giữ các giáo lệnh của Ngài (đưa hai ngón tay lên). Bảo chúng rằng khi chúng nhìn bàn tay của chúng và thấy chiếc nhẫn CDP của chúng, thì việc trông thấy hai ngón tay kể ngón tay đeo nhẫn của chúng có thể giúp chúng nhớ đến hai lời hứa mà chúng sẽ cam kết khi chúng chịu phép báp têm.

Ôn lại những câu chuyện thánh thư về Chúa Giê Su Ky Tô ban phước lành và chuyện Tiệc Thánh trong bài học 32.

Chúng ngôn của
giảng viên

Nói chúng ngôn của anh chị em với các đứa trẻ rằng Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng ta và Ngài muốn chúng ta tưởng nhớ đến Ngài. Khuyến khích chúng chuẩn bị cho các giao ước mà chúng sẽ cam kết khi chúng chịu phép báp têm bằng cách trang nghiêm trong lễ Tiệc Thánh, nghĩ đến lời cầu nguyện Tiệc Thánh và tưởng nhớ đến Chúa Giê Su. Nhắc chúng nhớ rằng sau khi chúng chịu phép báp têm, chúng sẽ chứng tỏ cho Cha Thiên Thượng thấy rằng chúng muốn tuân giữ các lời hứa với Ngài mỗi khi chúng dự phần Tiệc Thánh.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Bảo các đứa trẻ rằng khi chúng đi dự lễ Tiệc Thánh, chúng cần phải ngồi im lặng trong lễ Tiệc Thánh và nghĩ đến Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng rất nhiều.

Dạy các đứa trẻ bài thơ sau đây:

Con sẽ khoanh tay lại, con sẽ cúi đầu xuống,
Im lặng và nghiêm trang;
Trong khi Tiệc Thánh được ban phước lành,
Con sẽ tưởng nhớ đến Ngài.

Đọc bài thơ cho lớp học nghe. Kể đó đọc lại với chúng, trong khi anh chị em khoanh tay lại và cúi đầu xuống như đã được đề cập đến.

- Chúng ta khoan cái gì? (Tay của chúng ta.)
- Chúng ta cúi xuống cái gì? (Đầu của chúng ta.)
- Trong lễ Tiệc Thánh chúng ta cần phải im lặng hay ồn ào?
- Chúng ta cần phải nghĩ đến ai trong lễ Tiệc Thánh? (Chúa Giê Su.)

Đọc bài thơ một lần nữa, để lớp học thêm vào những lời này và làm những động tác này cho đến khi chúng biết rõ bài thơ. Kể đó đọc lại bài thơ với các đứa trẻ.

2. Hỏi các đứa trẻ xem chúng biết gì về Chúa Giê Su Ky Tô. Đây là một số những điều mà chúng có thể nghĩ đến trong lễ Tiệc Thánh. Trưng bày bức hình 3–46, Chúa Giê Su Cầu Nguyện trong Vườn Ghết Sê Ma Nê, và kể cho các đứa trẻ nghe về những điều gì đã xảy ra trong vườn này (xem Ma Thi Ơ 26:36–46). Để cho Thánh Linh hướng dẫn anh chị em trong khi giảng dạy các đứa trẻ về biến cố thiêng liêng này.
3. Phân phát kéo, keo và các tờ giấy có ghi những chữ sau đây cho lớp học. Dán phần trên cùng của tờ giấy với lớp học. Chỉ dẫn các đứa trẻ cắt theo những đường chấm và để những chữ này theo đúng thứ tự. Khi các đứa trẻ làm xong điều này, những chữ này sẽ thành “luôn luôn tưởng nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô” và “tuân giữ các giáo lệnh.” Bảo chúng dán những chữ này vào đúng vị trí để hoàn tất câu này.

Tưởng Nhớ Đến Chúa Giê Su Ky Tô

Khi tôi dự phần Tiệc Thánh, tôi tái lập những lời giao ước của tôi với
 Cha Thiên Thượng. Tôi hứa và. _____

_____.

các giáo lệnh | Chúa Giê Su | tuân giữ | tưởng nhớ đến

luôn luôn | Ky Tô

Chúng Ta Có Thể Cầu Nguyện Lên Cha Thiên Thượng

Bài Học
34

Mục Đích

Đề củng cố sự mong muốn của mỗi đứa trẻ cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng như Chúa Giê Su Kỵ Tô đã làm.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu 3 Nê Phi 17 đến 19.
2. Chuẩn bị để ca hay đọc những lời của bài ca “I Thank Thee, Dear Father” [Cảm Tạ Cha Yêu Dấu] (*Children’s Songbook*, trang 7).
3. Chuẩn bị một tờ giấy cho mỗi đứa trẻ như sau:

Con Cảm ơn Cha	Con Cầu Xin Cha
----------------	-----------------

4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Một cây viết chì hoặc viết chì màu cho mỗi đứa trẻ.
 - c. Bức hình 3–60, Một Bé Gái Đang Cầu Nguyện (62310); và bức hình 3–61, Chúa Giê Su Đang Cầu Nguyện với Dân Nê Phi (62542).
5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Chúng Ta Có Thể Nói Chuyện với Cha Thiên Thượng của Chúng Ta

Trưng bày bức hình 3–60, Một Bé Gái Đang Cầu Nguyện.

- Chúng ta có thể nói chuyện với Cha Thiên Thượng bằng cách nào?
- Tại sao chúng ta cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng của chúng ta?

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

- Khi nào chúng ta có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng của chúng ta?

Vì Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta rất nhiều, nên Ngài đã tạo phương tiện cho chúng ta có thể nói chuyện với Ngài. Ngài muốn chúng ta cảm ơn Ngài về những phước lành của chúng ta. Ngài cũng muốn chúng ta cầu xin sự giúp đỡ của Ngài bất cứ lúc nào chúng ta cần đến.

Chúng Ta Có Thể Cảm Ơn Cha Thiên Thượng của Chúng Ta

Thảo Luận

Giải thích rằng khi chúng ta cầu nguyện, chúng ta cần phải cảm ơn Cha Thiên Thượng về những phước lành của chúng ta.

- Một số những phước lành nào mà Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta mà chúng ta có thể cảm ơn Ngài? (Những câu trả lời có thể gồm có nhà cửa của chúng ta, gia đình chúng ta, thể giới xinh đẹp, thực phẩm và quần áo.)

Khi chúng ta nói chuyện với Cha Thiên Thượng, chúng ta dùng những lời đặc biệt. Khi chúng ta cảm ơn Ngài, chúng ta nói: “Chúng con cảm tạ Cha.”

Đề cho các đứa trẻ kể cho lớp học nghe cách thức mà chúng cảm ơn Cha Thiên Thượng về một phước lành riêng biệt nào đó. Yêu cầu mỗi đứa trẻ nghĩ đến một điều gì để cảm ơn Cha Thiên Thượng, dùng những lời *Con cảm ơn Cha*.

Câu Chuyện

Bảo các đứa trẻ lắng nghe trong khi anh chị em kể bằng những lời riêng của anh chị em câu chuyện sau đây về Jean và cách thức mà cô bé đã nhớ cảm ơn Cha Thiên Thượng:

Đó là thời gian chiến tranh ở Anh Quốc. Trời tối và Jean rất sợ hãi. Bà nội của nó sống trong một làng nhỏ gần Luân Đôn, và cô bé đang trên đường đến thăm viếng bà. Cô bé phải đạp xe máy của mình hai dặm đường mới tới con đường chính. Jean cầu nguyện với tất cả tấm lòng của mình để nó được an toàn.

Trong khi cô bé đang đạp xe máy và cầu nguyện, một cơn gió lạnh thổi mạnh làm cho nó hết sức sững sốt. Một lần nữa Jean cầu nguyện cho sự an toàn và khả năng thấy được lối đi.

Thình lình một ánh sáng hiện ra trên đồi. Jean đạp xe về hướng ánh sáng đó. Ánh sáng ở đằng trước mặt cô bé trong suốt đoạn đường còn lại. Jean rất biết ơn. Cô bé biết rằng Cha Thiên Thượng đã đáp ứng lời cầu nguyện của nó. Bất cứ khi nào nó được nhắc nhở về việc đó, nó đều lại cảm ơn Cha Thiên Thượng (xem Lucie C. Reading, “The Light,” *Children’s Friend*, tháng Tám 1965, trang 45.)

Nhấn mạnh rằng giống như Jean đã nhớ cảm ơn Cha Thiên Thượng, mỗi người chúng ta cần phải nhớ cảm ơn Ngài về tất cả những gì Ngài ban cho chúng ta và về sự giúp đỡ mà chúng ta nhận được.

Bài ca và thảo luận

Ca hay đọc với các đứa trẻ những lời trong câu thứ nhất của bài ca “Cảm Tạ Cha Yêu Dấu.”

Cảm tạ Cha yêu dấu ở trên chốn Thiên Cung Ngài,
 Vì lòng nhân ái cùng sự thương xót với bao tình thương,
 Cảm tạ Cha cho con nhà cửa ở với cha mẹ hiền, bạn tốt,
 Với tất cả những phước lành hưởng nơi đây.

Yêu cầu các đứa trẻ chia sẻ những phước lành khác mà chúng đã cảm ơn Cha Thiên Thượng.

Chúng Ta Có Thể Cầu Xin Cha Thiên Thượng Giúp Đỡ

Bức hình và
chứng ngôn

Chỉ vào bức hình 3–60, Một Bé Gái Đang Cầu Nguyện.

Nói chứng ngôn của anh chị em rằng bất luận chúng ta có loại vấn đề nào đi nữa, chúng ta cũng có thể cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ khi chúng ta cần đến.

- Một số những điều nào mà chúng ta có thể cầu xin Cha Thiên Thượng giúp chúng ta? (Đề cho các đứa trẻ có thì giờ suy nghĩ. Những câu trả lời có thể gồm có sự giúp đỡ trong vấn đề nói một bài nói chuyện trong nhà thờ hoặc làm bài vở, giúp đỡ trong sự hiểu biết và h–c hỏi để tuân giữ các giáo lệnh, sự che chở đặc biệt và giúp khỏe mạnh.)

Bảo các đứa trẻ kể về những lúc chúng cầu nguyện cho một người khác, như những người trong gia đình, bạn bè hay người lân cận.

Những lời đặc biệt mà chúng ta dùng khi chúng ta cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ là *Con cầu xin Cha*. Bảo lớp học lặp lại những lời này.

Bài Ca

Ca hay đọc những lời trong câu thứ hai của bài ca “Cảm Tạ Cha Yêu Dấu.” Yêu cầu lớp học lắng nghe những lời này và cho biết những điều gì chúng ta có thể cầu xin Cha Thiên Thượng.

Xin Cha dìu con, giúp dạy con biết yêu thương người,
Cùng lưu ý những lời chỉ bảo tốt của mẹ cha.
Trong danh Giê Su Christ là Đấng mến yêu con nhiều,
Cầu khẩn Đức Chúa Cha ban ân lành cho con Cha.

Chúng Ta Cần Phải Cầu Nguyện Thường Xuyên, Như Chúa Giê Su Ky Tô Đã Làm

Giảng viên
trình bày

Nêu ra rằng Chúa Giê Su Ky Tô cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng nhiều lần khi Ngài sống trên thế gian. Sau khi Ngài phục sinh, Ngài cũng cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng. Khi Chúa Giê Su viếng thăm dân Nê Phi, Ngài đã dạy dỗ họ và ban phước lành cho họ. Ngài cũng đã cầu nguyện cho họ và dạy bảo họ cũng phải nên cầu nguyện.

Bức Hình

Trưng bày bức hình 3–61, Chúa Giê Su Đang Cầu Nguyện với Dân Nê Phi.

Giải thích rằng Sách Mặc Môn cho chúng ta biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô tụ họp dân chúng lại quanh Ngài và bảo họ quỳ xuống. Khi họ đã quỳ xuống đất, Ngài cũng quỳ xuống và cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng. Ngài đã dâng lên lời cầu nguyện kỳ diệu đến nỗi dân chúng tràn đầy niềm vui khi họ nghe những lời của Ngài.

Sau khi Chúa Giê Su Ky Tô đã giảng dạy cho họ nhiều điều kỳ diệu, Ngài dạy bảo họ phải cầu nguyện như Ngài đã làm.

Thảo luận
thánh thư

Đọc 3 Nê Phi 18:16.

- Câu thánh thư này cho chúng ta biết Chúa Giê Su Ky Tô đã giảng dạy gì cho dân Nê Phi? (Ngài dạy bảo họ phải cầu nguyện.)

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã rời khỏi dân Nê Phi, nhưng Ngài đã trở lại lần thứ nhì. Khi Ngài trở lại, Ngài lại cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng để cảm ơn Cha Thiên Thượng đã giúp đỡ các môn đồ của Ngài. Ngài cũng cầu xin Cha Thiên Thượng ban phước lành cho dân chúng. Chúa Giê Su Ky Tô đã cầu

nguyện nhiều lần trong khi Ngài ở với dân Nê Phi. Một số những lời cầu nguyện của Ngài đã được ghi chép trong Sách Mặc Môn. Sách Mặc Môn cho chúng ta biết rằng một số những lời cầu nguyện của Ngài quá kỳ diệu đến nỗi không thể ghi chép lại được.

Giải thích rằng mỗi người chúng ta cần phải làm như Chúa Giê Su Ky Tô đã dạy bảo dân Nê Phi và cầu nguyện thường xuyên lên Cha Thiên Thượng.

- Chúng ta có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng lúc nào? (Đề cho lớp học trả lời, và thảo luận những thị giờ khác nhau mà chúng có thể cầu nguyện, kể cả mỗi buổi sáng và mỗi buổi tối, ở các bữa ăn, với gia đình mình hoặc bất cứ lúc nào chúng có những vấn đề hay cần sự giúp đỡ đặc biệt.)
- Những lời đặc biệt nào mà chúng ta dùng khi chúng ta nói chuyện với Cha Thiên Thượng?

Bảo các đứa trẻ đọc lại “Con cảm ơn Cha” và “Con cầu xin Cha.” Khuyến khích các đứa trẻ dùng những lời thích hợp để cầu nguyện. Chúng có thể thực tập dùng chữ “Cha” “Ngài” và “của Cha.”

Tóm Tắt

Sinh Hoạt

Đưa cho các đứa trẻ những tờ giấy mà anh chị em đã chuẩn bị và viết chì hoặc viết chì màu. Bảo mỗi đứa trẻ vẽ một bức hình ở mỗi bên nửa tờ giấy để cho thấy điều gì nó biết ơn và điều gì nó muốn cầu xin.

Chứng ngôn của giảng viên

Chia sẻ chứng ngôn của anh chị em với các đứa trẻ về lời cầu nguyện. Nhấn mạnh rằng đó là một phước lành lớn lao để có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng để cảm ơn Ngài và cầu xin Ngài giúp đỡ. Yêu cầu các đứa trẻ dâng lời cầu nguyện của chúng hằng ngày, và nhắc chúng nhớ rằng chúng có thể cầu nguyện bất cứ lúc nào và bất cứ ở đâu mà chúng muốn.

Trong khi chuẩn bị để dâng lời cầu nguyện kết thúc, bảo các đứa trẻ đề nghị những điều mà người cầu nguyện có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng. Ngoài ra cũng bảo chúng đề nghị những điều mà chúng có thể cầu xin.

Anh chị em hãy tự dâng lời cầu nguyện kết thúc, nên nhớ dùng những ý kiến mà lớp học đã đề nghị.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Đọc thuộc lòng bài thơ sau đây, và làm các động tác theo đó. Kể đó đọc lại với các đứa trẻ và làm các động tác.

Chúng con cảm ơn Cha, Thượng Đế, về ánh nắng mặt trời sáng chói (hai tay dơ lên, các ngón tay chạm nhau để làm thành mặt trời)

Về các con chim ca hát trong ánh sáng ban mai, (các cánh tay dang ra như các con chim đang bay)

Về các trẻ con vui sướng ở mọi nơi (mím cười)

Và về sự chăm sóc thương yêu của Cha Thiên Thượng. (đầu cúi xuống, tay khoanh lại như đang cầu nguyện)

2. Bằng những lời riêng của anh chị em, kể câu chuyện sau đây về lời cầu nguyện của một bé trai đã được đáp ứng như thế nào.

Một bé trai tám tuổi đang nằm trên bàn giải phẫu trong bệnh viện. Cha mẹ của đứa bé đã chết, nhưng nó đã học biết cầu nguyện. Nó biết rằng cuộc giải phẫu rất là nghiêm trọng. Nó hỏi vị bác sĩ sắp giải phẫu cho nó: “Thưa bác sĩ, trước khi bác sĩ bắt đầu giải phẫu, xin bác sĩ cầu nguyện cho cháu được không?” Vị y sĩ giải phẫu nhìn cậu bé một cách ngạc nhiên và nói: “Chà, bác không thể cầu nguyện cho cháu được.”

Kể đó cậu bé hỏi các bác sĩ khác đang phụ giúp, và họ cũng đều trả lời như vậy. Thế rồi cậu bé nói: “Nếu các bác không cầu nguyện cho cháu được, thì xin các bác đợi một chút để cháu cầu nguyện.” Đứa bé ngồi dậy trên bàn giải phẫu, rồi quỳ xuống và khoanh tay lại mà nói rằng: “Thưa Cha Thiên Thượng, con chỉ là một đứa trẻ mồ côi, nhưng con bệnh nặng quá và các bác sĩ này sắp giải phẫu cho con. Cầu xin Cha giúp họ làm công việc này một cách tốt đẹp. Và giờ đây, thưa Cha Thiên Thượng, nếu cha làm cho con được lành mạnh, con sẽ là một đứa trẻ ngoan. Cảm ơn Cha giúp cho con lành mạnh.”

Khi nó cầu nguyện xong, có những giọt lệ trong khóe mắt của các bác sĩ và y tá. Đứa bé nằm xuống bàn và nói: “Bây giờ cháu đã sẵn sàng.” (Phỏng theo George Albert Smith, *Sharing the Gospel with Others*, sel. Preston Nibley [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1948], các trang 144–45.)

3. Làm một biểu đồ cầu nguyện một tuần cho mỗi đứa trẻ trên một bên của nửa tờ giấy để nó có thể đánh dấu buổi sáng và buổi tối khi nó dâng lời cầu nguyện. Ở nửa tờ giấy bên kia, bảo mỗi đứa trẻ vẽ hình của nó đang cầu nguyện. Khuyến khích mỗi đứa trẻ để biểu đồ cầu nguyện của nó ở trong nhà nơi mà nó có thể nhìn thấy và nhớ đánh dấu tờ giấy mỗi buổi sáng và tối.
4. Ôn lại với các đứa trẻ tín điều thứ nhất.

Mục Đích

Để giúp các đứa trẻ hiểu được rằng gia đình có thể ở chung với nhau mãi mãi.

Chuẩn Bị

1. Chuẩn bị để ca hay đọc những lời của bài ca “Families Can Be Together Forever” [Gia Đình Có Thể Ở Chung Với Nhau Mãi Mãi] (*Children’s Songbook*, trang 188); và “A Happy Family” [Gia Đình Hạnh Phúc] (*Children’s Songbook*, trang 198); lời của hai bài ca này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này.
 2. Trong suốt bài học này, nên quan tâm đến những đứa trẻ không có cha lẫn mẹ trong gia đình chúng. Cũng cần phải quan tâm đến những đứa trẻ mà cha mẹ hoặc anh chị em không phải là tín hữu của Giáo Hội.
 3. Những tài liệu cần có: bức hình 3–5, A Đam và Ê Va Đang Giảng Dạy Con Cái của Họ; các bức hình đền thờ gần chỗ anh chị em ở nhất và vài bức hình đền thờ khác, nếu có sẵn (hoặc dùng bức hình Đền Thờ Portland Oregon [62617]).
 4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Chúng Ta Có Một Gia Đình Thiên Thượng và Một Gia Đình Trần Thế

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Ca hay đọc những lời của bài ca “Gia Đình Hạnh Phúc.”

Thảo luận
bức hình

Giải thích với các đứa trẻ rằng trước khi chúng ta sinh ra trên thế gian này, tất cả chúng ta đều sống chung với nhau là anh chị em trong một thế giới linh hồn xinh đẹp. Chúng ta là một phần của gia đình thiên thượng với Cha Mẹ thiên thượng yêu dấu.

Cầm giơ lên bức hình 3–5, A Đam và Ê Va Đang Giảng Dạy Con Cái của Họ. Hỏi lớp học có biết những người này là ai không. Bảo chúng rằng ông A Đam và bà Ê Va là cha mẹ đầu tiên trên thế gian. Cha Thiên Thượng đã phán bảo ông A Đam và bà Ê Va có con cái. Họ có một gia đình đầu tiên trên thế gian.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng yêu thương ông A Đam và bà Ê Va và con cái của họ. Ngài phán bảo ông A Đam và bà Ê Va giảng dạy phúc âm cho con cái của họ. Nói với các đứa trẻ rằng trong thời đại của chúng ta, Cha Thiên Thượng cũng đã gọi chúng vào các gia đình, giống như Ngài đã làm với các con cái của ông A Đam và bà Ê Va. Ngài yêu thương tất cả trẻ con và đã phán bảo tất cả các bậc cha mẹ phải giảng dạy cho con cái mình biết phúc âm.

Khi chúng ta chết và rời thế gian này, Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta sống lại với gia đình chúng ta trên thiên thượng. Hai Ngài đã cho chúng ta thấy cách thức để thực hiện được điều này.

Trong Đền Thờ, Gia Đình Có Thể Được Gắn Bó với Nhau Mãi Mãi

- Đền thờ là gì?

Giúp các đứa trẻ hiểu được những ý tưởng sau đây về các đền thờ:

1. Các đền thờ là các tòa nhà thiêng liêng.
2. Mỗi đền thờ được gọi là ngôi nhà của Chúa.
3. Chúng ta học được nhiều điều về kế hoạch của Cha Thiên Thượng cho chúng ta trong các đền thờ.
4. Bên trong các đền thờ, chúng ta lập những lời hứa hay giao ước đặc biệt với Cha Thiên Thượng, và Cha Thiên Thượng lập những lời hứa đặc biệt với chúng ta.

Giải thích rằng nhiều điều quan trọng và thiêng liêng chỉ có thể được thực hiện trong các đền thờ mà thôi.

Các bức hình

Trưng bày các bức hình đền thờ.

- Có bao nhiêu các em đã từng trông thấy các đền thờ của Cha Thiên Thượng?
- Các em đã cảm thấy như thế nào khi các em nhìn đền thờ?

Hãy để cho lớp học kể về các đền thờ mà chúng đã trông thấy. Bày tỏ niềm hy vọng rằng những đứa trẻ mà chưa trông thấy đền thờ sẽ có dịp trông thấy một ngày nào đó. Khuyến khích tất cả các đứa trẻ có một bức hình đền thờ trong nhà của chúng, nếu có thể được.

Giảng viên trình bày

Giải thích rằng trong đền thờ, người chồng và người vợ có thể có được một giáo lễ thực hiện để giúp họ sống chung với nhau mãi mãi. Giáo lễ được gọi là lễ gắn bó hoặc lễ kết hôn trong đền thờ. Nếu một cặp vợ chồng kết hôn bên ngoài đền thờ cho cuộc đời này mà thôi, họ có thể đi vào đền thờ và được làm lễ gắn bó để họ có thể tiếp tục hôn nhân của họ cho thời vĩnh cửu. Con cái của họ có thể được gắn bó với họ và kế đó trở thành một phần gia đình của họ mãi mãi. Phước lành đặc biệt này chỉ được ban cho những người mà được gắn bó trong đền thờ và tuân giữ những lời hứa mà họ cam kết ở đó. Nhắc nhở các đứa trẻ là chúng yêu thương gia đình chúng dường nào và việc được ở chung với nhau mãi mãi sẽ là một điều kỳ diệu biết bao.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng yêu thương tất cả mọi người. Ngài yêu thương những người không có vào đền thờ như là những người đã được vào đền thờ. Ngài mong muốn tất cả gia đình sẽ được gắn bó trong đền thờ. Giải thích rằng có nhiều gia đình chưa được làm lễ gắn bó trong đền thờ. Tuy nhiên, các gia đình này có thể đi đền thờ nếu họ tự chuẩn bị cho mình một cách thích đáng. Bảo các đứa trẻ rằng chúng có thể sống xứng đáng để khi chúng lập gia đình chúng có thể đi đền thờ để được làm lễ gắn bó và bắt đầu các gia đình vĩnh cửu riêng của chúng.

Bài Ca

Dạy lớp học câu đầu tiên và điệp khúc của bài ca “Gia Đình Có Thể Ở Chung Với Nhau Mãi Mãi.” Thảo luận những lời của bài ca. Bảo các trẻ đứng lên ca hoặc đọc bài ca này.

Chúng Ta Phải Xứng Đáng để Đi Đền Thờ

Giảng viên trình bày

Giải thích rằng bất cứ tín hữu nào của Giáo Hội mà sống một cuộc sống ngay chính và được sự cho phép (trong hình thức giấy giới thiệu vào đền thờ) của vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh đều có thể đi đền thờ. Những ai đi đền thờ phải xứng đáng để bước vào ngôi nhà của Chúa.

Bài Ca

Thảo luận những lời trong câu thứ hai của bài ca “Gia Đình Có Thể Ở Chung Với Nhau Mãi Mãi.” Kể đó giúp các đứa trẻ ca hoặc đọc những lời này chung với nhau.

Thảo Luận

- Làm thế nào các em có thể chuẩn bị để xứng đáng đi đền thờ?
- Nếu gia đình các em sống gần đền thờ đến độ mà cha mẹ các em có thể trở lại đền thờ thường xuyên được, các em có thể giúp họ làm được như vậy bằng cách nào?

Để cho lớp học thảo luận những cách thức mà chúng có thể chuẩn bị để đi đền thờ. Giúp chúng biết được những điều gì chúng cần phải làm để chuẩn bị đi đền thờ bằng cách hỏi những câu hỏi tương tự như những câu hỏi sau đây:

- Các em cần phải làm gì khi các em kiếm hoặc nhận được tiền? (Đóng tiền thập phân.)
- Các em cần phải làm gì vào ngày Chúa Nhật? (Đi dự các buổi nhóm họp của Giáo Hội và thờ phượng Cha Thiên Thượng.)
- Các em cần phải đối xử với cha mẹ và anh chị em của các em như thế nào? (Tử tế và bằng sự thương yêu.)
- Thành thật có nghĩa là gì? (Nói sự thật và không ăn cắp.)
- Các em cần phải nuôi dưỡng thân thể của mình như thế nào? (Ăn các thức ăn lành mạnh. Tuân giữ lời Thông Sáng.)
- Các em cần phải có cảm nghĩ như thế nào về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô? (Yêu thương hai Ngài, tuân giữ các giáo lệnh, và tuân theo những lời giảng dạy của các vị tiên tri tại thế.)
- Chúng ta cần phải đối xử với người khác như thế nào? (Yêu thương lẫn nhau.)

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng muốn các đứa trẻ sống một cuộc sống tốt đẹp để chúng sẽ xứng đáng đi đền thờ. Nếu chúng tuân theo các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng và cố gắng làm điều ngay lành, chúng sẽ xứng đáng đi đền thờ và nhận những phước lành đặc biệt từ Cha Thiên Thượng.

Tín điều

Ôn lại với các đứa trẻ những điều mà Cha Thiên Thượng mong muốn chúng ta làm theo tín điều thứ mười ba. Giải thích rằng làm những điều này sẽ giúp chuẩn bị đi đền thờ.

Tóm Tắt

Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta một kế hoạch để giúp cho gia đình chúng ta được ở chung với nhau mãi mãi. Vì Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta, nên Ngài muốn tất cả con cái của Ngài đều có các phước lành được ban cho ở trong đền thờ. Có nhiều đền thờ khắp nơi trên thế giới, vì thế nhiều trẻ con trên thế giới có thể có được những phước lành để được gắn bó hoặc được kết hợp với gia đình của chúng mãi mãi. Một lần nữa chỉ vào các bức hình đền thờ khác nhau. Giải thích rằng khi con số tín đồ

của Giáo Hội tăng trưởng, Giáo Hội sẽ xây cất thêm nhiều đền thờ nữa ở trên khắp thế giới.

- Các em có thể nói cho gia đình các em biết gì về các đền thờ?

Khuyến khích các đứa trẻ chia sẻ với gia đình chúng những điều gì chúng đã học được. (Hãy cẩn thận về vấn đề này nếu anh chị em tin rằng có những gia đình có thể phản ứng một cách tiêu cực.)

Chúng ngôn

Nói chúng ngôn của anh chị em về đền thờ. Giải thích rằng cách thức duy nhất mà gia đình có thể có được những phước lành để được ở chung với nhau mãi mãi là được làm lễ gắn bó trong đền thờ. Nói chúng ngôn của anh chị em về những phước lành của lễ kết hôn trong đền thờ và niềm vui sướng có thể đến với các đứa trẻ nếu chúng chuẩn bị để đi đền thờ. (Nếu anh chị em chưa đi đền thờ, anh chị em có thể yêu cầu vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh, hoặc một người mà ông ấy giới thiệu, đã đi đền thờ, đến lớp học của anh chị em gần cuối giờ học để nói chúng ngôn về những phước lành của đền thờ.)

Khuyến khích các đứa trẻ cố gắng làm cho gia đình chúng sung sướng tuần này bằng cách nói những điều tử tế với họ và bằng cách làm những gì mà cha mẹ chúng bảo chúng làm.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị đứa trẻ ấy cảm ơn Cha Thiên Thượng về gia đình và về những phước lành của đền thờ.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng viên.”

1. Chuẩn bị đủ các băng giấy (mảnh giấy dài và hẹp) để mỗi đứa trẻ có một băng giấy cho mỗi người trong gia đình chúng. Đem theo keo hoặc băng keo và cây viết.

Bắt đầu với hai băng giấy cho mỗi đứa trẻ và viết trên mỗi băng chữ *Mẹ* và *Cha*. Nối hai băng giấy này lại thành một dây xích.

Bảo các đứa trẻ rằng khi cha mẹ chúng kết hôn với nhau, như dây xích này họ được liên kết với nhau. Kề đó giúp các đứa trẻ nối thêm một mắc xích cho mỗi đứa con trong gia đình họ. Khi một mắc xích đã được nối thêm cho mỗi người trong gia đình, hãy làm sợi dây xích thành một vòng tròn. Bảo các đứa trẻ rằng khi những người trong gia đình chúng được làm lễ gắn bó với nhau trong đền thờ, tất cả mọi người được kết hợp với nhau mãi mãi. Họ có thể trở thành một gia đình vĩnh cửu, giống như cái vòng tròn này tiếp tục mãi mãi.

2. Làm các động tác sau đây bằng các ngón tay với các đứa trẻ:

(Bắt đầu bằng bàn tay nắm lại)

Đây là mẹ, (giơ ngón tay cái lên)

Đây là cha, (giơ ngón tay trỏ lên)

Đây là anh cả, (giơ ngón tay giữa lên)

Đây là chị, (giơ ngón tay đeo nhẫn lên)

Đây là em nhỏ của chúng tôi, (giơ ngón tay út lên)

Ôi, chúng tôi yêu thương họ rất nhiều. (giơ bàn tay lên với các ngón tay xòe ra)

3. Dạy các đứa trẻ thêm câu sau đây của bài ca “Gia Đình Hạnh Phúc.”

Tôi yêu Ngài, Ngài yêu tôi nhiều.
Giê Su thật lòng yêu gia đình.
Cố gắng chẳng ta xây ngôi đền
Để toàn gia đình vĩnh viễn đoàn viên.

4. Nếu trong lớp của anh chị em có một đứa trẻ mà đã có kinh nghiệm về việc đi đền thờ với gia đình nó làm lễ gắn bó, anh chị em cần nên yêu cầu đứa trẻ ấy hoặc cha mẹ nó kể về kinh nghiệm này.

Biểu Lộ Tình Yêu Thương Đối Với Chúa Giê Su Ky Tô

Bài Học
36

Mục Đích

Giúp các đứa trẻ biểu lộ tình yêu thương đối với Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách làm những điều Ngài muốn chúng làm.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu và chuẩn bị để đọc Giăng 14:15.
 2. Trên sáu miếng giấy nhỏ, viết một trong những manh mối sau đây:
 - a. Manh mối 1: Ngài yêu thương chúng ta.
 - b. Manh mối 2: Ngài chịu phép báp têm bằng cách chìm mình xuống nước cùng một cách thức như chúng ta.
 - c. Manh mối 3: Ngài học làm công việc thợ mộc khi Ngài là một cậu bé.
 - d. Manh mối 4: Ngài yêu thương trẻ con và ban phước lành cho chúng.
 - e. Manh mối 5: Ngài dạy chúng ta phải yêu thương lẫn nhau.
 - f. Manh mối 6: Ngài đã chết cho chúng ta và làm cho sự hồi cải có thể có được.

Trước khi lớp học bắt đầu, giấu mỗi manh mối ở một nơi nào đó trong lớp học.
 3. Chuẩn bị để ca bài “Love One Another” [Yêu Thương lẫn Nhau] (*Children’s Songbook*, trang 136); những lời này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này.
 4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Viết chì và giấy hoặc thẻ cho mỗi đứa trẻ.
 - c. Bức hình 3–9, Chúa Giê Su Ky Tô (62572; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240); bức hình 3–23, Đứa Trẻ Đang Đọc Thánh Thư; bức hình 3–25, Đi Nhà Thờ; bức hình 3–26, Một Đứa Trẻ Đang Đón Tiền Thập Phần; bức hình 3–27, Chia Xé Chiếc Xe Đạp Ba Bánh (62317); bức hình 3–59, Chuyện Tiệc Thánh (62021); và bức hình 3–60, Một Bé Gái Đang Cầu Nguyện (62310).
 - d. Phần, bảng và đồ lau bảng.
 5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương Chúng Ta

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Giải thích rằng anh chị em đã giấu một số manh mối trong phòng mà có liên hệ đến bài học. Đề cho các đứa trẻ đi tìm những manh mối này. Sau cùng tất cả các manh mối được tìm thấy, bảo hoặc giúp các đứa trẻ để các manh mối này theo thứ tự từ một đến sáu. Đọc những manh mối này với các đứa trẻ. Hỏi ý kiến của chúng sau mỗi manh mối.

Bức hình và thảo luận

- Các manh mối này nói về ai? (Chúa Giê Su Ky Tô.)

Trưng bày bức hình 3–9, Chúa Giê Su Ky Tô.

Bảo lớp học rằng chúng ta biết Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng ta vì Ngài đã làm rất nhiều điều cho chúng ta.

- Chúa Giê Su Ky Tô đã làm gì cho chúng ta? (Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã ban cho chúng ta các giáo lệnh, các vị tiên tri, giáo hội của Ngài và các giáo lễ của chức tư tế. Qua sự chuộc tội của Ngài, Ngài cũng đã làm cho chúng ta có thể hối cải những việc làm sai trái của chúng ta để một ngày kia chúng ta có thể trở về sống với Cha Thiên Thượng và Ngài.)

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã biểu lộ tình thương yêu của Ngài đối với chúng ta bằng cách ban cho chúng ta những phước lành kỳ diệu này. Mỗi người chúng ta đều đặc biệt đối với Ngài và đối với Cha Thiên Thượng.

Thảo luận trên bảng

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã biểu lộ tình thương yêu của Ngài đối với chúng ta và chúng ta cũng có thể biểu lộ tình thương yêu của chúng ta đối với Ngài. Viết câu “Tôi có thể biểu lộ tình thương yêu đối với Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách...” trên bảng hoặc trên một tờ giấy và đọc câu đó lớn lên. Kể đó bảo các đứa trẻ rằng ngày hôm nay anh chị em sẽ thảo luận những cách thức mà chúng ta có thể biểu lộ tình thương yêu đối với Chúa Giê Su Ky Tô. Đối với những đứa trẻ biết đọc, hãy liệt kê những cách thức này trên bảng trong khi anh chị em thảo luận. Đối với những đứa trẻ nhỏ hơn, anh chị em có thể vẽ những bức hình đơn giản để minh họa đề tài đang được thảo luận.

Chúng Ta Biểu Lộ Tình Thương Yêu của Chúng Ta đối với Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách Tuân Theo các Giáo Lệnh

Thánh thư và thảo luận trên bảng

Yêu cầu lớp học lắng nghe một cách thức khác biểu lộ tình thương yêu đối với Chúa Giê Su Ky Tô trong khi anh chị em đọc Giăng 14:15.

Chúa Giê Su Ky Tô phán bảo chúng ta rằng bằng cách tuân giữ các giáo lệnh của Ngài, chúng ta chứng tỏ cho Ngài thấy rằng chúng ta yêu thương Ngài. Khi chúng ta chịu phép báp têm, chúng ta hứa tuân theo các giáo lệnh của Ngài. Khi chúng ta tuân theo các giáo lệnh, chúng ta chứng tỏ rằng chúng ta yêu thương Ngài. Viết “Tuân Giữ Các Giáo Lệnh,” hoặc vẽ một gương mặt đang cười, trên bảng hoặc trên tờ giấy.

Thảo luận bức hình

- Giáo lệnh là gì? (Các luật lệ từ Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô để giúp chúng ta sống hạnh phúc.)
- Chúng ta có thể tuân giữ một số giáo lệnh nào để biểu lộ tình thương yêu của chúng ta đối với Chúa Giê Su Ky Tô?

Anh chị em có thể cho tất cả các đứa trẻ đứng lên; kể đó mỗi đứa trẻ có thể ngồi xuống sau khi nó nói một điều giáo lệnh. (Chuẩn bị để giúp những đứa trẻ mà không thể nghĩ ra một điều nào.)

Trưng bày các bức hình thích hợp trong khi các đứa trẻ đề nghị những ý kiến như tham dự các buổi nhóm họp của Giáo Hội, nghĩ đến Chúa Giê Su Ky Tô trong lễ Tiệc Thánh, đóng tiền thập phân, nói sự thật, cầu nguyện, học hỏi từ thánh thư, giúp đỡ gia đình chúng ta ở nhà và v.v.

Chúng Ta Biểu Lộ Tình Thương Yêu của Chúng Ta đối với Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách Chăm Sóc Tài Sản của Giáo Hội

Câu Chuyện

Giải thích rằng anh chị em muốn lớp học lắng nghe một câu chuyện về cách thức Kim đã biểu lộ tình thương yêu của cô ta đối với Chúa Giê Su Ky Tô.

Một trận bão rất lớn mới vừa xảy ra trong khu vực Kim ở. Vì gia đình Kim sống không xa ngôi nhà nhóm họp của họ, nên vị giám trợ đã gọi cha của cô ta đến kiểm soát tòa nhà sau trận bão. Kim và cha mình cùng đi với nhau; họ rón rén từng bước lần qua các cành cây bị gió thổi ngã xuống đất. Có một số nhà mất cửa sổ, và họ đã đi ngang qua một số xe cộ hư hỏng ở trên đường. Kim lo âu rằng ngôi nhà nhóm họp cũng có thể bị hư hại.

Khi họ đến gần ngôi nhà nhóm họp, họ có thể thấy rằng có ít nhất là một cửa sổ lớn đã bị bể trong trận bão. Nước mưa đã tràn vào bên trong cùng với bùn, lá cây, rác rến và các cành cây. Cha của Kim bảo cô ta đứng đợi ở bên ngoài để ông xem xét chắc chắn là an toàn trước khi cô ta đi vào. Chẳng bao lâu ông trở lại bảo cô ta rằng phần còn lại của tòa nhà dường như không hư hại gì. Họ cùng nhau đi vào bên trong ngôi nhà nhóm họp. Trong khi cha của Kim nhìn xung quanh để quan sát sự hư hại một cách kỹ lưỡng hơn, Kim bắt đầu bận rộn. Không cần phải đợi chỉ bảo, cô ta bắt đầu nhặt lượm các lá cây, các cành cây và rác rến mà đã bị thổi vào trong trận bão.

Cha của Kim có được một tín hữu khác trong tiểu giáo khu đến giúp, và chẳng bao lâu họ đã che được cửa sổ lại. Trong khi hai người đàn ông lo bảo vệ cái cửa sổ, Kim tiếp tục bận rộn với công việc dọn dẹp. Chẳng bao lâu tất cả các cành cây và lá đã được dọn sạch. Cha của Kim đề nghị dẫn cô ta về nghỉ ngơi, nhưng Kim muốn giúp lau chùi ngôi nhà nhóm họp. Cô ta ở lại làm việc và họ cùng nhau dọn sạch bùn đất và rửa các bức tường và sàn nhà.

- Kim đã biểu lộ tình thương của cô ta đối với Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách nào? (Cô ta đã giúp dọn dẹp ngôi nhà nhóm họp.)
- Các em nghĩ Kim đã cảm thấy như thế nào sau khi công việc làm xong?

Giải thích rằng có nhiều cách thức chúng ta có thể giúp chăm sóc ngôi nhà nhóm họp và những vật dụng trong đó. Chúng ta có thể giúp chăm sóc ngôi nhà nhóm họp của chúng ta và cố gắng gìn giữ nó sạch sẽ và đẹp đẽ. Chúng ta có thể lượm giấy và không để đồ bữa bãi trong tòa nhà. Chúng ta có thể gìn giữ các sách thánh ca và thánh thư một cách cẩn thận và kính trọng. Đôi khi chúng ta có thể giúp đỡ các dự án đặc biệt để dọn dẹp ngôi nhà nhóm họp hoặc sân và bãi cỏ bên ngoài. Mọi người đều có thể giúp chăm sóc tài sản của Giáo Hội trong một phương diện nào đó.

Viết “Chăm sóc tài sản của Giáo Hội,” hoặc vẽ một ngôi nhà nhóm họp đơn giản, trên bảng hoặc trên tờ giấy dưới câu “Tôi Có Thể Biểu Lộ Tình Thương Yêu đối với Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách-”

Chúng Ta Biểu Lộ Tình Thương Yêu Đối Với Chúa Giê Su Ky Tô Khi Chúng Ta Yêu Thương Người Khác

Bài Ca

Bảo các đứa trẻ lắng nghe kỹ để học một điều giáo lệnh rất quan trọng.

Ca hay đọc những lời của bài ca “Yêu Thương Lẫn Nhau” với lớp học.

Thảo Luận

- Bài ca này cho chúng ta biết Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta làm gì? (Yêu thương lẫn nhau theo cách thức Chúa Giê Su yêu thương.)

- Điều giáo lệnh mới này là gì? (Yêu thương lẫn nhau.)
- Chữ *môn đồ* có nghĩa là gì? (Một người theo và tin Chúa Giê Su Ky Tô.)
- Làm sao người ta biết các em theo và tin Chúa Giê Su Ky Tô? (Nếu các em biểu lộ tình thương yêu đối với người khác và cố gắng làm điều phải trong tất cả mọi điều các em làm.)

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô là một người nhân tử và thông cảm nhất đã từng sống. Chúng ta phải yêu thương người khác rất nhiều nếu chúng ta phải yêu thương giống như Ngài. Những lời của bài ca này là chân thật và phát xuất từ Kinh Thánh. Chúa Giê Su đã phán: “Như ta đã yêu các người thế nào, thì các người cũng hãy yêu nhau thế ấy” (xem Giăng 13:34; xem thêm 15:12, 17). Chúng ta biết Ngài yêu thương chúng ta rất nhiều. Bằng cách yêu thương người khác, chúng ta chứng tỏ cho Chúa Giê Su thấy rằng chúng ta cũng yêu thương Ngài nữa.

Viết “Yêu thương người khác,” hay vẽ một trái tim, ở phía dưới của bản liệt kê.

Tóm Tắt

Giải thích rằng chúng ta chứng tỏ rằng chúng ta yêu thương Chúa Giê Su Ky Tô khi chúng ta giúp chăm sóc tài sản của Giáo Hội, tuân giữ các giáo lệnh và yêu thương người khác. Chúng ta biểu lộ tình thương yêu của chúng ta đối với Chúa Giê Su bằng những điều chúng ta làm.

Sinh Hoạt

Phát cho mỗi đứa trẻ một cây viết chì và giấy hoặc thẻ. Bảo những đứa trẻ biết viết, chép những chữ “Tôi Có Thẻ Biểu Lộ Tình Thương Yêu đối với Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách...” trên các tờ giấy của chúng. Anh chị em có thể cần phải viết câu này trên các tờ giấy của những đứa trẻ nhỏ tuổi hơn. Yêu cầu lớp học viết hay vẽ một điều mà chúng sẽ làm tuần này để biểu lộ tình thương yêu đối với Chúa Giê Su Ky Tô. Giải thích rằng tuần tới anh chị em sẽ muốn nghe chúng làm công việc chỉ định này một cách tốt đẹp như thế nào. Khuyến khích các đứa trẻ đem những tờ giấy của chúng về nhà và để ở nơi nào mà chúng có thể thấy được trong suốt tuần lễ tới với tính cách là một vật nhắc nhở cho chúng.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Mang theo một bịch đậu hoặc một vật mềm khác để ném. Để cho các đứa trẻ ngồi trong một vòng tròn trên sàn nhà. Hỏi chúng:

Các em có yêu thương Chúa Giê Su không? Làm thế nào Ngài biết được? Chọn điều phải và nó sẽ chứng tỏ việc ấy.

Đọc thuộc lòng câu này với các đứa trẻ; kể đó gọi lên một tên và nhẹ nhàng ném bịch đậu đến đứa trẻ đó. Đứa trẻ được gọi tên phải cho biết một điều mà nó có thể làm để chứng tỏ với Chúa Giê Su Ky Tô rằng nó yêu thương Ngài. Kể đó nó ném bịch đậu lại cho anh chị em. Tiếp tục cho đến khi mỗi đứa trẻ đều có một phiên.

2. Ca bài ca “Yêu Thương Lẫn Nhau.” Giải thích với các đứa trẻ rằng thay vì ca chữ *yêu thương*, chúng chéo tay lại (với bàn tay nắm lại) để trên ngực mỗi lần có chữ đó. Điều này có nghĩa là yêu thương theo cách nói bằng dấu tay. Chúng ta nên biểu lộ tình yêu thương và sự thông cảm đối với tất cả con cái của Cha Thiên Thượng. Dạy lớp học cách ra dấu tay “Yêu ba má anh chị em!” bằng cách làm dấu hiệu “Yêu thương.” Kê đó chỉ vào một người nào đó. Đề nghị chúng cho những người trong gia đình thấy điều này khi chúng về nhà. Nhắc nhở các đứa trẻ rằng cách thức thực sự biểu lộ tình yêu thương là phải nhân từ như Chúa Giê Su.

3. Ca hay đọc bài ca có động tác sau đây cùng với các đứa trẻ: “Jesus Said Love Everyone” (Chúa Giê Su Nói Yêu Thương Mọi Người” (*Children’s Songbook*, trang 61).

Chúa Giê Su phán bảo yêu thương; (tay ra)

Tử ái luôn với nhau. (quay sang người bên cạnh, mỉm cười và bắt tay)

Nếu tim ta chất chứa yêu thương, (đề tay lên trên trái tim)

Tất người cũng yêu ta. (dang hai tay ra và kê đó đưa hai tay vào đụng ngực)

4. Cắt bìa hay bốn trái tim nhỏ bằng giấy cho mỗi đứa trẻ. Giải thích rằng chúng có thể dùng những trái tim này trong tuần này để biểu lộ tình yêu. Chúng cần phải làm một điều gì tốt đẹp cho một người nào đó và để lại một trái tim. Giúp đỡ người khác là một điều mà Chúa Giê Su muốn chúng ta làm. Anh chị em có thể quyết định cho lớp học đóng trò dựa theo một vài hành động nhân từ này.

5. Nếu tiểu giáo khu anh chị em có những quyển sách thánh ca mà không được giữ gìn đúng cách, hãy cho lớp học xem những quyển đó và thảo luận cách thức cần phải được gìn giữ và lý do tại sao.

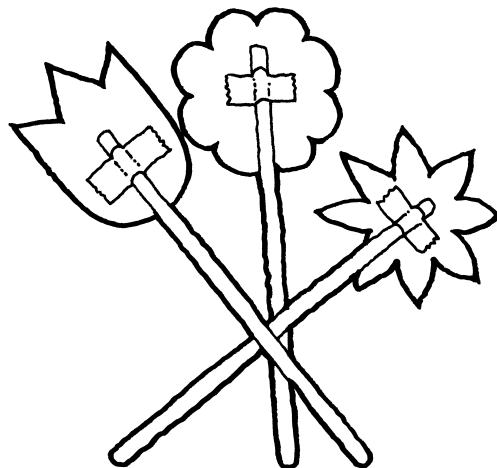
Tôi Sẽ Phục Vụ Chúa Giê Su Kỵ Tô Bằng Cách Phục Vụ Những Người Khác

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ hiểu được rằng chúng có thể biểu lộ tình thương yêu đối với Chúa Giê Su Kỵ Tô bằng cách phục vụ người khác.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Mô Si A 2:17 và Lu Ca 10:30–37, và chuẩn bị để giải thích các câu thánh thư này cho các đứa trẻ.
2. Chuẩn bị để ngâm nga bài hát “When We’re Helping” [Khi Chúng Ta Giúp Đỡ] (*Children’s Songbook*, trang 198) và “‘Give,’ Said the Little Stream” [Con Suối Nhỏ Nói: “Ban Cho!”] (*Children’s Songbook*, trang 236).
3. Chuẩn bị để ca hay đọc những lời của bài ca “Our Bishop” [Vị Giám Trợ của Chúng Tôi] (*Children’s Songbook*, trang 135).
4. Nói chuyện với vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh của anh chị em về thời thơ ấu của ông ta. Yêu cầu ông ta nói cho anh chị em biết về một vài cách thức mà ông ta đã phục vụ người khác trong khi ông ta còn niên thiếu. Chuẩn bị một cuộc trình bày ngắn về ông ta để cho các đứa trẻ có thể đoán được ai là người mà anh chị em đang diễn tả. Nếu có thể, mượn một tấm hình của vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh hồi còn nhỏ. (Anh chị em cũng có thể chuẩn bị cuộc trình bày này về chủ tịch Hội Thiếu Nhi hay một vị lãnh đạo khác.)
5. Làm cho mỗi đứa trẻ một đóa hoa bằng giấy cứng tương tự như những ví dụ cho thấy dưới đây. Làm cái hoa đủ lớn để có thể viết một sứ điệp ngắn ở phía sau.



6. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn và một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một ống hút để uống nước hoặc một cây que cho mỗi đứa trẻ, nếu có sẵn.
 - c. Băng keo trong, nếu có sẵn.
 - d. Một cây viết chì hoặc viết chì màu cho mỗi đứa trẻ.

- e. Một cái bình hoặc chai.
- f. Phần, bảng và đồ lau bảng.
- g. Bức hình 3–63, Người Sa Ma Ri Nhơn Lành (62156, Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 218).

7. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Chúng Ta Biểu Lộ Tình Thương Yêu Đối Với Chúa Giê Su Ky Tô Bằng Cách Phục Vụ Những Người Khác

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Bảo lớp học báo cáo một cách thức mà chúng đã biểu lộ tình thương yêu đối với Chúa Giê Su Ky Tô trong tuần qua (bài học 36). Giải thích rằng anh chị em muốn chúng nghe thêm về một cách thức mà chúng có thể biểu lộ tình thương yêu đối với Chúa Giê Su Ky Tô.

Giải thích với các đứa trẻ rằng trò chơi mà chúng sắp sửa chơi sẽ giúp chúng hiểu được một cách thức rất quan trọng mà qua đó chúng ta biểu lộ tình thương yêu đối với Chúa Giê Su Ky Tô. Giải thích rằng anh chị em sẽ ngâm nga một bài hát. Khi chúng nghĩ là chúng biết tên của bài hát đó, chúng có thể giơ tay lên. Anh chị em có thể ngừng ngâm nga lại và bảo một đứa trẻ đoán xem bài hát đó là bài hát gì hoặc đợi cho đến khi anh chị em ngâm nga xong bài hát rồi anh chị em mới hỏi.

Ngâm nga bài hát “Khi Chúng Ta Giúp Đỡ.” Sau khi một đứa trẻ đã đoán tên bài hát, hãy hỏi câu hỏi sau đây:

- Bài hát này nói về điều gì? (Giúp đỡ.)

Viết chữ *Giúp Đỡ* trên bảng.

Ngâm nga bài hát “Con Suối Nhỏ Nói: ‘Ban Cho!’ ” Sau khi các đứa trẻ đoán được tên bài hát này, hãy hỏi chúng câu hỏi sau đây:

- Bài hát này nói về điều gì? (Ban cho.)

Viết chữ *Ban Cho* phía dưới chữ *Giúp Đỡ*.

- Các em có thể nghĩ đến một chữ khác mà có nghĩa là giúp đỡ và ban cho không? (*Phục vụ*. Cho chúng thêm các manh mối khi cần thiết cho đến khi chúng có thể đoán được chữ này.)

Giải thích rằng phục vụ người khác có thể gồm có ban cho và giúp đỡ. Chúng ta thường phục vụ bằng cách giúp đỡ và ban cho người khác.

Tín điều

Giúp các đứa trẻ cùng nhau đọc lại phần sau đây của tín điều thứ mười ba: “Chúng tôi tin . . . làm điều thiện cho mọi người.”

Thánh Thư

Đọc Mô Si A 2:17. Giải thích rằng điều này có nghĩa là khi chúng ta phục vụ người khác một cách sẵn lòng, tức là chúng ta cũng phục vụ Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô. Chúng ta có thể chứng tỏ cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô thấy rằng chúng ta yêu thương hai Ngài bằng cách phục vụ lẫn nhau.

Câu chuyện
và bức hình

Trưng bày bức hình 3–63, Người Sa Ma Ri Nhơn Lành, lúc thích hợp trong khi anh chị em kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của mình:

Chúa Giê Su Ky Tô đã dạy về sự phục vụ lẫn nhau trong câu chuyện về người Sa Ma Ri nhơn lành. Ngài kể rằng có một người tử thành Giê Ru Sa Lem xuống thành Giê Ri Cô. Trên đường đi, người ấy bị kẻ cướp tấn công, chúng cướp giết hết quần áo rồi đánh người ấy bị thương và để người ấy nửa sống nửa chết. Một thầy tư tế đi đến gần, thấy người bị thương nhưng bỏ đi qua bên kia đường. Kế đó có một người lê vi, là người giúp các thầy tư tế trong các bồn phận của họ, đi ngang qua, nhưng cũng bỏ đi qua bên kia đường để tránh gặp người ấy.

Cuối cùng, một người Sa Ma Ri, là những người bị dân Do Thái ghét bỏ, đến gần và dừng lại giúp người bị thương. Người Sa Ma Ri rửa và băng bó vết thương cho người ấy, đoạn cho người ấy cỡi con vật chở đồ của mình, đem đến quán trọ và ở với người ấy suốt đêm. Đến ngày hôm sau, người Sa Ma Ri trả tiền cho người chủ quán trọ và nói rằng nếu người bị thương cần được săn sóc thêm mà số tiền đã được trả không đủ, thì khi trở về, ông ta sẽ trả thêm.

- Các em nghĩ tại sao thầy tư tế và người lê vi đó bỏ qua người bị thương mà không giúp người ấy? (Những câu trả lời có thể gồm có: Có thể họ vội vã đi. Có thể họ sợ người bị thương. Có thể họ không muốn bận tâm đến vấn đề người khác.)
- Tại sao đôi khi chúng ta làm ngơ trước những người cần sự giúp đỡ của chúng ta?

Giải thích rằng các đứa trẻ có thể là những người Sa Ma Ri nhơn lành bằng cách giúp đỡ những người cần được giúp đỡ. Nói cho chúng biết một số tình trạng mà một người cần được sự giúp đỡ, và cho chúng đóng trò về cách thức mà chúng sẽ giúp đỡ. Anh chị em có thể dùng các tình trạng như những tình trạng sau đây:

- Các đồ chơi nằm bừa bãi khắp trên sàn nhà, đứa em nhỏ đang khóc và mẹ các em đang bận rộn chuẩn bị bữa ăn tối.
- Một bé gái mới dọn đến nhà kế bên. Cô bé này từ một xứ khác đến và không nói thành thạo được ngôn ngữ của các em. Khi cô bé đi ra ngoài chơi, nó trông có vẻ cô đơn.
- Chị Castro đến nhà thờ mỗi tuần, nhưng dường như không có ai để ý đến chị ấy hết. Chị ấy đã già, luôn luôn ngồi một mình và có vẻ buồn.
- Em gái nhỏ của các em buồn bực vì đồ chơi ưa thích của nó bị gãy.

Giải thích rằng Chúa Giê Su rất hài lòng khi chúng ta phục vụ người khác một cách sẵn lòng. Gợi ý với các đứa trẻ rằng chúng có thể phục vụ người khác được.

Chúng Ta Có Thể Biểu Lộ Tình Thương Yêu đối với Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách Phục Vụ trong Giáo Hội của Ngài

Trình bày
bức hình

Giải thích rằng có nhiều người trong Giáo Hội phục vụ Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách giúp đỡ người khác mỗi tuần, như các giảng viên Hội Thiếu Nhi, những người điều khiển nhạc, những người đánh đàn, các thầy tư tế và trợ tế ban phước và chuyên Tiệc Thánh và nhiều người khác.

Nếu có thể, trưng bày bức hình vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh lúc còn nhỏ, nhưng không cho biết ông ta là ai.

Giải thích rằng đây là bức hình của một cậu bé đã lớn lên trở thành một người quan trọng trong tiểu giáo khu hoặc chi nhánh của anh chị em. Nói rõ rằng đây là một người mà luôn luôn vui sướng phục vụ những người trong tiểu giáo khu hoặc chi nhánh của anh chị em mỗi tuần.

Giảng viên trình bày

Nói cho các đứa trẻ biết các dữ kiện mà anh chị em đã thu thập được về một người đàn ông mà chúng biết rất rõ. Giải thích rằng người này đã phục vụ người khác lúc còn niên thiếu. Bảo các đứa trẻ đoán xem người này là ai. Nếu cần thiết, hãy cho chúng biết thêm các manh mối cho đến khi chúng đoán đúng. (Ví dụ: người này giúp chúng ta chọn điều phải; giúp chúng ta khi chúng ta có các vấn đề khó khăn; chúng ta đưa tiền thập phân của chúng ta cho người ấy.)

Giải thích rằng vị giám trợ dâng hiến nhiều giờ phục vụ cho các tín hữu trong tiểu giáo khu mỗi tuần. Ông không những giúp đỡ vào ngày Chúa Nhật mà còn vào những ngày khác trong tuần nữa.

- Bằng cách phục vụ các tín hữu trong tiểu giáo khu của ông, vị giám trợ còn phục vụ ai khác nữa? (Thượng Đế.)
- Vị giám trợ biểu lộ tình thương yêu đối với ai khi ông phục vụ? (Chúa Giê Su Ky Tô và những người trong tiểu giáo khu của ông.)

Bài Ca

Bảo các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “Vị Giám Trợ của Chúng Tôi.”

Người luôn luôn không nghỉ ngơi đâu,
 Chính vị giám trợ.
 Người hay ưa han hỏi tôi luôn;
 Chính vị giám trợ.
 Luôn yêu thương với lòng dịu hiền
 Ban cho bao trẻ con ngây thơ.
 Cùng nhau ta chung sức cho ông;
 Giám trợ của ta.

Người luôn yêu thương Chúa hơn ai,
 Chính vị giám trợ.
 Là cha yêu trong nhóm anh em;
 Chính vị giám trợ.
 Ông khuyên ta cố làm điều lành
 Như Cha ta đã luôn khuyên răn.
 Cùng nhau ta yêu mến ông luôn;
 Giám trợ của ta.

Tóm Tắt

Sinh Hoạt

Giải thích rằng anh chị em muốn lớp học làm một món quà cảm ơn vị giám trợ về những giờ phục vụ mà ông đã bỏ ra cho chúng. Trao cho mỗi đứa trẻ một đóa hoa, một cây viết chì, và một ống hút hoặc cây que. Yêu cầu lớp học viết hoặc vẽ một cách thức mà chúng có thể biểu lộ tình thương yêu đối với Chúa Giê Su Ky Tô trên một mặt của đóa hoa và ký tên. Cuối cùng, dán ống hút hoặc cây que vào để làm cuống hoa.

Sau khi tất cả lớp học đã làm xong, thu góp các vật dụng lại và bảo mỗi đứa trẻ để đóa hoa của nó trong cái bình hoặc chai. Cùng với lớp học, chọn một đứa trẻ trong lớp để đem các hoa giấy đó tặng vị giám trợ sau lớp học.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Kể câu chuyện sau đây về ông Heber J. Grant, vị Chủ Tịch thứ bảy của Giáo Hội, và thảo luận về cách thức mà ông đã phục vụ người khác.

Cha của ông Heber qua đời lúc ông mới vừa được chín tuổi. Mẹ ông rất nghèo và làm lưng khổ cực để nuôi dưỡng bà và cậu bé Heber. Bà kiếm tiền sinh sống bằng cách may vá cho người khác và cho những người ở trọ trong nhà. Đôi khi bà may quá nhiều giờ mà không có nghỉ ngơi đến nỗi bà hầu như không thể đập nổi cái bàn đạp máy may lỗi thời của bà. Ông Heber thường bò xuống dưới máy may và đẩy cái bàn đạp cho bà. Mùa đông rất lạnh ở Thành Phố Salt Lake mà ông Heber thì chỉ có một cái áo khoác mỏng đã sờn để giữ cho ông ấm. Ông ước muốn có một cái áo khoác ấm nhưng ông biết rằng họ chỉ vừa đủ tiền cho thực phẩm mà thôi. Ông Heber rất vui sướng vào một ngày sinh nhật của ông khi mẹ ông tặng cho ông một áo khoác ấm mùa đông mà bà đã may cho ông. Cái áo khoác mới này là một vật quý giá nhất của ông. Mấy tuần sau, trong lúc ông Heber đang vội vã chạy đi làm công việc lật vật, ông trông thấy một cậu bé bằng cỡ ông đang đứng run rẩy vì lạnh. Cậu bé ấy đang mặc một cái áo lạnh mỏng, và ông Heber nhớ là ông đã cảm thấy như thế nào khi không có được một cái áo khoác ấm. Ông Heber cởi cái áo khoác mới của ông và nài nỉ cậu bé mặc cái áo ấy. Ông bảo cậu bé giữ cái áo ấy vì ông có một cái áo khác ở nhà.

Anh chị em có thể để cho các đứa trẻ đóng trò về câu chuyện này và kể đó giải thích các nhân vật khác nhau có thể cảm thấy như thế nào.

2. Để cho các đứa trẻ ngồi trong một vòng tròn và chuyển nhau một trái banh hoặc một vật mềm trong khi anh chị em ngâm nga bài ca “Khi Chúng Ta Giúp Đỡ.” Khi anh chị em ngừng ngâm nga, thì đứa trẻ nào đang cầm trái banh hoặc vật mềm đó phải nói một cách thức mà nó có thể giúp đỡ một người nào đó. Hãy đảm bảo rằng mọi đứa trẻ đều có được một phiên để nói cách thức mà nó có thể giúp đỡ được.
3. Ghim hoặc dán trên áo các đứa trẻ những gương mặt tươi cười lộn ngược trước khi chúng rời lớp học. Bảo chúng rằng khi chúng làm một công việc tử tế cho một người nào đó, chúng có thể lật gương mặt tươi cười thẳng đứng lại.

Tôi Có Thể Thanh Khiết và Ngay Chính

Bài Học
38

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ mong muốn được thanh khiết và ngay chính.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu 3 Nê Phi 27:27; Mặc Môn 1:1–4, 13–17; 2:1, 16–19; và Giáo Lý và Giao Ước 100:16.
 2. Chuẩn bị để giúp các đứa trẻ ca hay đọc bài ca “Choose the Right Way,” [Chọn Con Đường Phải] (*Children’s Songbook*, trang 160); những lời của bài ca này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này.
 3. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn và Giáo Lý và Giao Ước cho mỗi đứa trẻ, nếu có sẵn.
 - b. Một chai muối và một chai tiêu (có chứa muối và tiêu), nếu có sẵn.
 - c. Huy hiệu cái khiên và nhãn CDP.
 - d. Bức hình 3–34, Mặc Môn Đang Tóm Lược Các Bảng Khắc (62520; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 306).
 4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Ông Mặc Môn Thanh Khiết và Ngay Chính

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Trưng bày chai muối và chai tiêu mà anh chị em đã mang theo. Đổ một chút muối vào bàn tay của anh chị em và cho lớp học xem. Giải thích rằng trong tay của anh chị em là muối tinh khiết. Nó tinh khiết vì không có gì khác ở trong nó ngoài muối tốt và sạch.

Lắc một chút tiêu vào muối trong tay anh chị em. Giải thích rằng muối không còn tinh khiết nữa vì nó bị trộn lẫn những thứ khác hơn là muối. Khi người ta để cho những ý tưởng sai lầm hoặc không tốt vào tâm trí họ hoặc làm những điều sai lầm hay không tốt, họ không còn thanh khiết nữa. Họ giống như một hỗn hợp muối và tiêu. Nhấn mạnh rằng những người thanh khiết luôn luôn cố gắng nghĩ những điều tốt và làm những hành động ngay chính.

Câu chuyện
thánh thư

Giải thích rằng anh chị em sẽ kể cho lớp học nghe về một người thanh khiết và ngay chính trong Sách Mặc Môn. Kể câu chuyện sau đây bằng những lời riêng của anh chị em.

Lúc còn niên thiếu, ông Mặc Môn đã được công nhận là một người xuất sắc. Khi ông Mặc Môn chỉ mới được mười tuổi, ông đã được bảo rằng khi lớn lên ông sẽ giữ các bảng khắc của Nê Phi. Lịch sử của dân Nê Phi được ghi chép trên các bảng khắc này. Ông được bảo là ông phải quan sát dân ông và, vào

lúc hai mươi bốn tuổi, ghi chép lịch sử của họ. Giúp các đứa trẻ ý thức được rằng đây là một trách nhiệm rất quan trọng.

- Các em nghĩ ông Mặc Môn, lúc mười tuổi, đã có được những đức tính nào khiến cho ông được chọn làm người lưu giữ biên sử kế tiếp? Ông Mặc Môn là loại trẻ con nào? (Đề cho lớp học thảo luận những câu trả lời. Đề giúp chúng, đọc Mặc Môn 1:1–2. Giúp chúng hiểu được rằng ông Mặc Môn là một học sinh giỏi, vì ông “đã bắt đầu được dạy dỗ theo phương thức mà dân [ông] được giáo dục”; ông là “một đứa trẻ đứng đắn,” điều này có nghĩa là ông nghiêm túc và đáng tin cậy; và ông “biết quan sát nhanh”; điều này có nghĩa là ông đề ý và học hỏi nhiều điều. Giải thích rằng ông Mặc Môn yêu thương Cha Thiên Thượng và tuân theo các giáo lệnh, điều này giữ cho ông được thanh khiết và ngay chính. Cha Thiên Thượng biết rằng Ngài có thể giao phó cho ông Mặc Môn những điều ghi chép thiêng liêng trên các bảng khắc Nê Phi.)

Giải thích rằng khi ông Mặc Môn được mười lăm tuổi, ông đã có được một kinh nghiệm kỳ diệu. Ông được Chúa Giê Su Ky Tô viếng thăm (xem Mặc Môn 1:15).

- Nếu các em là ông Mặc Môn, các em nghĩ các em sẽ cảm thấy như thế nào trước sự hiện diện của Chúa Giê Su Ky Tô?
- Ông Mặc Môn thanh khiết và ngay chính về các phương diện nào? (Anh chị em cần nên liệt kê những câu trả lời của chúng trên bảng.)

Giải thích rằng đa số dân chúng trong thời của ông Mặc Môn rất tà ác (xem Mặc Môn 1:13–14). Ông Mặc Môn muốn dân chúng hồi cải và chịu phép báp têm để họ có thể ngay chính và hạnh phúc (xem Mặc Môn 3:2). Ông bảo họ hãy hồi cải, nhưng họ không nghe theo.

- Các em nghĩ ông Mặc Môn đã cảm thấy như thế nào về việc mình là một trong số ít người đang cố gắng sống ngay chính?

Trưng bày bức hình 3–34, Mặc Môn Đang Tóm Lược Các Bảng Khắc

Giải thích rằng ông Mặc Môn ghi chép lịch sử của dân ông trên các bảng khắc bằng kim loại, như ông đã được truyền lệnh phải làm. Ông cũng tổ chức các lịch sử mà những người khác đã ghi chép.

- Chúng ta tìm thấy lịch sử mà ông Mặc Môn đã ghi chép ở đâu?

Trưng bày quyển Sách Mặc Môn và chỉ cho lớp học thấy cái tên *Mặc Môn* ở tựa đề của cuốn sách. Giải thích rằng cuốn sách này được đặt theo tên ông Mặc Môn, bởi vì ông đã tổ chức và trông nom các biên sử và cũng vì ông là một người ngay chính.

Chúng Ta Có Thể Thanh Khiết trong Tư Tưởng, Lời Nói và Hành Động

- Chúng ta có thể thanh khiết bằng cách nào?

Đề trả lời câu hỏi này, đọc cho các đứa trẻ nghe lời phán dạy sau đây của Chúa Giê Su Ky Tô như được ghi chép trong 3 Nê Phi 27:27: “Vậy nên, các người nên là những người như thế nào? Quả thật, ta nói với các người rằng, các người phải giống như ta vậy.”

- Chúng ta cần phải là loại người như thế nào?

Giải thích với các đứa trẻ rằng mọi điều mà Chúa Giê Su Ky Tô suy nghĩ, nói và làm đều tốt lành. Để giống như Ngài, chúng ta cần phải cố gắng suy nghĩ, nói và làm giống những điều mà chúng ta tưởng tượng Chúa Giê Su sẽ suy nghĩ,

nói và làm. Bất cứ khi nào chúng ta bị cám dỗ làm một điều gì sai trái, chúng ta nên tự hỏi: “Chúa Giê Su muốn tôi làm gì?” Điều này có thể giúp chúng ta duy trì được sự thanh khiết và ngay chính.

Huy hiệu cái khiên và nhãn CDP

Cho lớp học xem huy hiệu cái khiên và nhãn CDP. Nhắc nhở chúng rằng huy hiệu cái khiên và chiếc nhãn có thể giúp chúng nhớ làm những điều Chúa Giê Su mong muốn. Khi chúng giữ mình tránh xa những ý tưởng và những hành động sai lầm bằng cách luôn luôn chọn điều phải, chúng sẽ giữ mình được thanh khiết và ngay chính.

Bài Ca

Giúp các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “Chọn Con Đường Phải.”

Câu Chuyện

Kể câu chuyện sau đây về một cô gái đã làm điều phải, mặc dù ở trong tình thế khó khăn:

Người chú ưa thích nhất của Debbie rất tức giận Debbie và gia đình cô khi họ gia nhập Giáo Hội. Ông không chịu thăm viếng họ gần cả năm. Cuối cùng khi ông trở lại, ông rủ Debbie tham dự với gia đình ông trong một cuộc đi bộ mang ba lô lên núi. Debbie rất phấn khởi.

Vào ngày thứ nhì đi núi, Debbie làm rớt bình nước và nó bị bể. Mặt trời chiếu sáng chói, và Debbie từ từ bị thụt lùi đằng sau những người khác. Miệng cô ta cảm thấy khô; cô ta muốn uống một miếng nước.

Trên núi chỗ cao kia cô ta có thể thấy những người khác đã dừng lại và đang uống từ những cái lon. Cô ta vội vã đi lên để cô ta cũng có thể uống.

Khi cô ta bước tới nhóm người đó, một người trong bọn họ kêu lên: “Debbie, uống một lon chơi!”

Kể đó cô ta thấy người ấy đang cầm một lon bia trong tay. Thoạt đầu, tất cả những điều mà Debbie có thể nghĩ tới là cô ta quá khát nước. Debbie đã được dạy phước âm và đã chịu phép báp têm, và cô ta biết rằng cô ta không thể uống bia được. Cô ta lại nghĩ đến việc cô ta khát nước quá. Debbie muốn làm điều phải. Cô ta đã hết sức cố gắng từ khi cô ta chịu phép báp têm và đã cầu nguyện là cô ta sẽ có thể tuân giữ các giáo lệnh. Giờ đây cô ta cần giúp đỡ để có đủ sức mạnh.

“Tôi không uống bia. Anh có gì khác để uống không?” Debbie nói, trong khi nhìn thẳng vào mắt người ấy.

Trong một phút chốc Chú John của cô ta trông có vẻ tức giận. Kể đó ông ta nói: “Debbie là một người Mặc Môn. Chúng ta hãy cho cô ta một cái gì khác để uống đi.” Rồi ông ta tiếp tục nói: “Debbie, chú xin lỗi.” Debbie rất biết ơn về việc tuân giữ được các giáo lệnh.

Thảo Luận

- Debbie đã làm gì để có thể duy trì sự thanh khiết và ngay chính?
- Các em nghĩ Debbie đã cảm thấy như thế nào sau khi cô ta đã chọn điều đúng?
- Debbie là một tấm gương tốt đối với chú của cô ta như thế nào?

Các câu chuyện và thảo luận

Bảo lớp học rằng anh chị em sẽ kể ba câu chuyện về những đứa trẻ muốn được thanh khiết và ngay chính trong tư tưởng, lời nói và hành động của chúng:

1. Khi những người hàng xóm mới của Ryan dọn đến kể bên nhà, nó trở thành bạn với một trong những người ấy, một cậu bé bằng tuổi nó tên là Tyler. Chúng chơi với nhau hầu như mỗi ngày. Một hôm chúng đang ở ngoài chơi banh với những đứa con trai khác ở hàng xóm. Tyler trở nên tức giận vì đội

banh của nó thua và bắt đầu nói những lời bậy bạ và chửi thề với đội kia. Những đứa con trai đó bỏ đi vì chúng không còn vui thú nữa và cũng không muốn chơi với Tyler nữa. Ryan ở lại nói chuyện với Tyler. Nó giải thích với Tyler rằng cha mẹ chúng đã dạy chúng là nói chuyện như thế đó với người khác là một điều sai trái. Nó nói rằng chúng không thích nghe những lời như vậy. Kể đó Ryan bảo Tyler rằng nếu Tyler muốn chơi mà không dùng những lời nói bậy bạ nữa, thì nó sẽ yêu cầu những đứa trẻ khác trở lại chơi tiếp.

- Ryan đã cho thấy là nó thanh khiết và ngay chính bằng cách nào? (Nó không chửi thề, và cố gắng giúp một cậu bé khác học biết được rằng chửi thề là một điều không đúng.)
- Tại sao chửi thề là một điều sai trái? (Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta nói chuyện một cách tử tế. Hai Ngài không muốn chúng ta dùng tôn danh của hai Ngài trong một cách thức tức giận hoặc thù ghét, điều này được nhắc đến như là “việc lấy danh hai Ngài mà làm chơi.” Những người mà chửi thề là đang nêu lên một tấm gương xấu. Những lời chửi thề có thể đặt những tư tưởng không tốt trong tâm tư và những cảm nghĩ xấu trong tâm hồn chúng ta.)

2. Một hôm khi Corby đang chơi bên ngoài, nó và vài đứa bạn của nó được một đứa con trai khác rủ đi ra một góc sân chơi. Đứa con trai này có mấy điều thuốc lá trong túi của nó. Nó muốn những đứa trẻ này hút thử. Tất cả bọn con trai nhìn nhau, không biết phải làm gì. Cuối cùng Corby lên tiếng nói rằng nó không muốn hút và từ chối không làm điều đó. Những đứa con trai khác đồng ý là chúng cũng không muốn làm điều đó.

- Corby đã chứng tỏ là nó thanh khiết và ngay chính bằng cách nào? (Nó từ chối không hút thuốc.)
- Điều này đã giúp những đứa con trai khác như thế nào?
- Các em sẽ làm gì nếu các em có mặt ở đó?

3. Gary đang ở nhà bạn của nó tìm kiếm các tạp chí. Bạn của Gary tìm thấy mấy tấm hình không đúng đắn trong một tờ tạp chí và muốn Gary xem những tấm hình ấy. Gary cảm thấy rất khó chịu khi nó nhận thấy loại hình gì ở trong tạp chí đó. Nó biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô sẽ không xem những tấm hình như vậy. Gary nói rằng nó không muốn xem và nó đề nghị là chúng nó nên đi ra ngoài chơi.

- Gary ngay chính như thế nào? (Nó từ chối không xem những tấm hình không đúng đắn.)

Nêu ra rằng có một số tạp chí, sách, phim ảnh và các chương trình truyền hình không đúng đắn và có thể cho chúng ta những ý tưởng xấu. Nhấn mạnh điều quan trọng như thế nào để giữ cho tâm trí của chúng ta thanh khiết và tràn đầy những ý tưởng ngay chính như Gary đã làm.

Thảo Luận

Giải thích rằng các phim ảnh và các chương trình truyền hình mà chúng ta xem có thể ảnh hưởng đến cách thức chúng ta hành động. Các chương trình này có thể đặt những ý niệm vào trong tâm trí của chúng ta mà nếu không phải vì những chương trình này thì chúng sẽ không bao giờ có ở đó. Những ý niệm này có thể tốt hay xấu, tùy theo chương trình.

- Các em có bao giờ giả vờ làm một người nào đó mà các em thấy trong phim hoặc trên vô tuyến truyền hình không?

Giải thích rằng điều này được gọi là bắt chước một người nào đó. Thường thì rất thú vị để bắt chước một người nào đó mà các em nghĩ là người anh hùng trong phim.

- Có các phim và các chương trình truyền hình mà không tốt cho chúng ta xem không? (Có.)
- Có các phim và các chương trình truyền hình mà tốt cho chúng ta xem không? (Có.)

Bảo các đứa trẻ cho biết một số phim và chương trình truyền hình chúng ưa thích. Kể đó bảo chúng nghĩ đến một người anh hùng trong phim hoặc trên vô tuyến truyền hình mà chúng thích nhất. Bảo chúng trả lời những câu hỏi sau đây:

- Người anh hùng của các em có luôn luôn tuân theo luật pháp không?
- Người anh hùng của các em có bao giờ chửi thề không?
- Người anh hùng của các em có hành động ngay chính luôn luôn không?
- Người anh hùng của các em có ăn mặc và hành động nhã nhặn không?

Giải thích rằng nếu chúng trả lời không cho bất kỳ câu hỏi nào trong số các câu hỏi này, có lẽ chúng nên tìm một người ngay chính hơn để chọn làm người anh hùng của chúng.

Đề nghị với các đứa trẻ rằng chúng nên nói chuyện với cha mẹ của chúng về những phim và chương trình truyền hình nào chúng nên chọn xem. Nhấn mạnh rằng nếu chương trình chúng đang xem mà có những điều xấu trong đó, chúng có thể đổi đài, tắt máy truyền hình hoặc bỏ rạp hát ra về.

Nhắc nhở các đứa trẻ rằng Đức Thánh Linh có thể giúp chúng ta phân biệt được điều phải và điều trái. Nếu chúng ta có một cảm nghĩ xấu hay khó chịu về một điều gì đó, tức là Đức Thánh Linh đang cho chúng ta biết điều ấy sai lầm.

Tóm Tắt

Chúng ngôn
của giảng viên

Nói chúng ngôn của anh chị em về tầm quan trọng của việc giữ cho tư tưởng, lời nói và hành động của chúng ta được thanh khiết và ngay chính. Anh chị em có thể chia sẻ một kinh nghiệm về một lần nào đó mà anh chị em đã có thể giữ được sự thanh khiết và ngay chính mặc dù có sự cám dỗ để làm khác đi. Giúp các đứa trẻ hiểu được rằng niềm vui đến qua việc làm ngay chính, mặc dù những điều đó có lúc rất khó để làm.

Yêu cầu các đứa trẻ luôn luôn nghĩ đến những gì Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng suy nghĩ, nói và làm bất cứ khi nào chúng có sự khó khăn để biết được làm thế nào chọn điều phải.

Thánh Thư

Đọc Giáo Lý và Giao Ước 100:16 cho lớp học nghe. Giải thích rằng chúng ta là những người mà Cha Thiên Thượng đã lập lên để được thanh khiết và ngay chính.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng viên.”

1. Nêu ra rằng Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta giống như ông Mặc Môn, mặc dù những người ở chung quanh chúng ta có thể không ngay chính. Dùng tấm sơ đồ có ghi tín điều thứ mười ba, và giúp lớp học cùng nhau lặp lại theo anh chị em phần đầu của tín điều đến chữ “người.” Giải thích rằng bác ái có nghĩa là nhân tử và sự lương thiện, chân thành, trinh khiết và đạo đức có nghĩa là thanh khiết và ngay chính.

Khuyến khích các đứa trẻ ghi nhớ tín điều này.

2. Giải thích rằng điều dễ dàng hơn để có thể tránh xem các chương trình không đúng đắn nếu các đứa trẻ và cha mẹ của chúng hoạch định trước chương trình nào tốt để xem.

Đề nghị với các đứa trẻ vài chương trình truyền hình hoặc phim ảnh khác nhau và hỏi chúng nếu xem mỗi chương trình này có phải là chọn điều phải không.

3. Giúp các đứa trẻ ca hay đọc những lời và làm các động tác của bài ca “I Have Two Ears” [Tôi Có Hai Tai] (*Children’s Songbook*, trang 269).

Có tai để nghe lời ngay khôn ngoan (chỉ vào tai)

Hai mắt để tôi thấy tốt. (chỉ vào mắt)

Có chân để đưa đi về nơi đâu

Tôi luôn trong mong đi đến. (đi tại chỗ)

Tôi cố gắng xử dụng chúng khôn ngoan

Trong đời sống tôi. (làm bộ một công việc hoặc một trò chơi)

Tạ ơn Cha đã ban cho chúng (chấp hai bàn tay lại như đang cầu nguyện)

Để giúp thân con vẹn toàn.

Có môi để thốt lời ngay luôn (chỉ vào môi)

Hay tay khéo léo và giúp ích. (giơ hay tay lên)

Chúa Cha ban chúng cho vì tôi luôn cần chúng

Giúp trong đời sống. (chỉ vào mình)

Tôi cố gắng xử dụng chúng khôn ngoan

Trong đời sống tôi. (làm bộ một công việc hoặc một trò chơi)

Tạ ơn Cha đã ban cho chúng (chấp hai bàn tay lại như đang cầu nguyện)

Để giúp thân con vẹn toàn.

4. Bảo các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “Hum Your Favorite Hymn” [Hãy Ngâm Nga Bài Thánh Ca Ưa Thích của Mình] (*Children’s Songbook*, trang 152).

Chừng nào ta thấy muốn thốt ra

Những ngôn từ không hay và không tốt,

Hoặc nhiều điều ô dơ trong tâm trí,

Xin luôn luôn ghi nhớ điều này.

Bài thánh ca ưa thích hát hoài,

Cất tiếng hát vang hết nguyên bài,

Rồi sẽ thấy thánh thiện trong tâm tư

Giúp ta quên đi hờn giận.

Thảo luận với các đứa trẻ về cách thức mà bài ca này có thể giúp cho chúng giữ tư tưởng và lời nói được thanh khiết.

Biểu Lộ Tình Thương Yêu Đối Với Cha Mẹ Chúng Ta

Bài Học
39

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ biểu lộ tình thương yêu đối với cha mẹ chúng bằng cách vâng lời và giúp ích.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Xuất Ê Díp Tô Ký 20:12 và Mặc Môn 8:1.
 2. Hãy chuẩn bị đề cho lớp học ca bài “A Happy Family,” [Một Gia Đình Hạnh Phúc] (*Children’s Songbook*, trang 198); những lời của bài ca này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này.
 3. Hãy quan tâm đến những đứa trẻ mà không có cha mẹ trong gia đình hoặc cha mẹ chúng có những hoàn cảnh bất thường khác.
 4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Một bịch đậu hoặc một trái banh.
 - c. Một bản “cây gia đình” cho mỗi đứa trẻ (xem mẫu ở cuối bài học này).
 - d. Bức hình 3–34, Mặc Môn Đang Tóm Lược Các Bảng Khắc (62520; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 306); bức hình 3–35, Mô Rô Ni Cát Giấu Các Bảng Khắc trên Ngọn Đồi Cơ Mô Ra (62462; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 320); và bức hình 3–5, A Đam và Ê Va Đang Dạy Dỗ Con Cái của Họ.
 5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ xử dụng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Cha Thiên Thượng Ban Cho Cha Mẹ Chúng Ta Trách Nhiệm Về Chúng Ta

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Trưng bày bức hình 3–5, A Đam và Ê Va Đang Dạy Dỗ Con Cái Của Họ.

- Đây là bức hình của ai? (A Đam, Ê Va và con cái của họ.)
- Cha Thiên Thượng muốn A Đam và Ê Va dạy con cái của họ điều gì? (Phúc âm. Nhắc nhở các đứa trẻ rằng chúng đã thảo luận điều này mới gần đây trong lớp học; xem bài học 35.)

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng ban cho cha mẹ chúng ta con cái để săn sóc và thương yêu cho đến khi một ngày nào đó chúng trở về với Ngài. Ngài muốn tất cả chúng ta học cách thức để được xứng đáng sống với Ngài sau cuộc đời này. Cha Thiên Thượng đòi hỏi các bậc cha mẹ phải giảng dạy cho con cái mình các giáo lệnh và chăm lo các nhu cầu của con cái mình. Đây là một trách nhiệm lớn lao cho cha mẹ chúng ta.

Phát cho mỗi đứa trẻ một bản “cây gia đình.” Bảo hay giúp mỗi đứa trẻ viết tên hay vẽ gương mặt của cha mẹ nó trên thân cây và tên hay gương mặt của nó và bất cứ anh chị em nào của nó trên các nhánh.

Thảo Luận

- Tại sao Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta cha mẹ? (Để thương yêu và chăm sóc chúng ta và để giảng dạy cho chúng ta các giáo lệnh.)

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng biết rằng con cái có thể biểu lộ tình thương yêu đối với cha mẹ chúng. Cha Thiên Thượng đã phán bảo chúng ta phải làm điều này (xem Xuất Ê Đíp Tô Ký 20:12).

Có nhiều cách thức để biểu lộ tình thương yêu đối với cha mẹ chúng ta.

Câu Chuyện

Chúng Ta Biểu Lộ Tình Thương Yêu Đối Với Cha Mẹ Chúng Ta Bằng Cách Giúp Ích Giải thích với lớp học rằng giúp ích là một cách thức biểu lộ tình thương yêu đối với cha mẹ. Kể lại câu chuyện sau đây bằng những lời riêng của anh chị em:

Emma có thể biết là mẹ nó không được khỏe. Mẹ nó trông có vẻ mệt nhọc và thường ngồi xuống để nghỉ. Ngay cả tiếng nói của bà cũng có vẻ mệt nhọc khi bà nói chuyện với David và John, hai em trai của nó. Emma nghĩ đến tất cả những điều mẹ nó đã làm cho nó và ước muốn là nó có thể giúp bà cảm thấy khỏe khoắn hơn.

- Một số điều gì Emma có thể làm để giúp đỡ mẹ mình?

Emma ngồi xuống chơi với các em trai của nó. Nó giúp chúng chơi một cách yên lặng và vui vẻ. Kế đó nó giúp chúng nằm xuống nghỉ ngơi để mẹ nó có thể nằm ngủ một chút. Sau đó nó giúp chúng dọn cất các đồ chơi của chúng.

Khi mẹ nó chuẩn bị cơm trưa xong, Emma giúp David và John rửa tay và sẵn sàng để cầu nguyện. Mẹ nó mỉm cười và ôm hôn nó một cách nồng nàn.

Mẹ nó thì thầm vào tai của Emma: “Cám ơn con đã giúp ích mẹ nhiều như thế ngày hôm nay.”

Thảo Luận

- Emma đã biểu lộ tình thương yêu đối với mẹ mình như thế nào?
- Các em nghĩ Emma đã cảm thấy như thế nào sau khi giúp đỡ mẹ mình?
- Các em nghĩ mẹ của cô bé đã cảm thấy như thế nào?

Sinh Hoạt

Thầy bịch đậu đến mỗi đứa trẻ và hỏi một trong những câu hỏi sau đây. Sau khi đứa trẻ đó trả lời, bảo nó thầy bịch đậu lại cho anh chị em. Cho mỗi đứa trẻ cơ hội trả lời cả hai câu hỏi.

- Cha mẹ tôi làm gì để cho tôi thấy tình thương yêu của họ?
- Tôi có thể làm gì để biểu lộ tình thương yêu của tôi đối với cha mẹ tôi?

Chúng Ta Biểu Lộ Tình Thương Yêu Đối Với Cha Mẹ Chúng Ta Bằng Cách Vâng Lời

Thảo Luận

Giải thích rằng vâng lời là một cách thức quan trọng khác mà chúng ta có thể biểu lộ tình thương yêu đối với cha mẹ chúng ta.

Câu Chuyện

Bằng những lời riêng của anh chị em, kể câu chuyện sau đây về Annand và cha của nó.

Rất cuộc Annand được trao cho việc trông nom các con dê. Cuối cùng nó đủ tuổi để ở ngoài đồng với các con dê trong khi chúng ăn cỏ trên núi. Annand

được tám tuổi và trước đó đã náo nức mong đợi được có trách nhiệm trông nom đàn dê.

Annand nghĩ đến việc mỗi buổi sáng nó và con chó của nó, Numie, sẽ lừa các con dê lại với nhau và đi theo những người chăn dê khác trong khi họ dẫn các con dê trong làng đi lên con đường mòn trong núi để đến chỗ có cỏ cao. Vào buổi chiều cha nó đến núi để giúp Annand và Numie lừa các con dê về nhà.

Cha nó đã dặn: “Annand, con đừng có bao giờ rời khỏi con đường mòn đó trong núi. Nếu con mất một con dê, hãy gọi nó, nhưng đừng bao giờ rời con đường mòn đó. Trên núi đầy gồ ghề lởm chởm và rất nguy hiểm. Hỡi con trai của ba, con phải làm theo lời mà ba đã dặn. Đừng bao giờ rời khỏi con đường mòn trong núi.”

Ngày này qua ngày khác trách nhiệm mới của Annand trở nên dễ dàng hơn, và nó bắt đầu yêu thích những giờ phút nó trải qua ở trên núi.

Một buổi chiều nọ, Annand nhận thấy rằng cha của nó đến giúp nó trẻ. Nó quyết định rằng nó sẽ tập trung các con dê lại và bắt đầu đi xuống con đường mòn để gặp cha mình. Với sự giúp đỡ của Nummie, chẳng bao lâu nó đã tập trung các con dê lại với nhau. Nó lo âu thấy rằng có ba con dê đã thất lạc - Summa, con dê cái già và hai con dê con. Nó phải làm gì bây giờ? Annand cho rằng Summa có lẽ đã đi lên chỗ cao hơn trên con đường mòn mà họ đã dẫn Summa lên đó nhiều lần trước kia. Nó phải đi tìm con Summa mới được.

Để Numie ở lại trông chừng các con dê khác, nó bắt đầu đi lên chỗ cao hơn trên con đường mòn trên núi. Chẳng bao lâu nó phát hiện Summa và hai con dê con ở đằng xa trong một bãi cỏ nhỏ trên con đường mòn đó. Có nhiều bụi rậm và đá, nên Annand không thể thấy được có cái gì ở giữa nó và con Summa. Annand biết rằng nó phải ở trên con đường, do đó nó gọi lớn lên, nhưng Summa đã đi xa hơn.

Trời bắt đầu trở nên tối, và chẳng bao lâu Annand không thể trông thấy ba con dê đâu cả. Nó biết rằng một điều gì đó cần phải được làm, cho nên nó quyết định đuổi theo chúng. Chắc chắn là nó có thể bắt được chúng và trở lại con đường mòn.

Khi nó bắt đầu rời con đường mòn, nó nhớ những lời cha nó đã dặn: “Annand, con đừng bao giờ rời khỏi con đường mòn trong núi.”

Annand biết rằng nó phải vâng lời cha nó, do đó nó ngồi xuống và một lần nữa bắt đầu gọi con Summa. Bỗng nhiên, nó nghe tiếng sột soạt trong cỏ. Annand nhìn lên thấy con dê cái và hai con dê con của nó. Rất cuộc chúng đã đến với nó.

Annand dẫn chúng trở xuống con đường mòn, nơi mà nó gặp cha nó đang đi tìm nó. Với con chó Numie dẫn đầu, họ cùng nhau dắt các con dê về nhà.

Ngày hôm sau Annand dẫn cha nó trở lại nơi mà nó đã ngồi đợi Summa. Cha nó dắt nó đi xung quanh bụi rậm gần đó và chỉ cho nó thấy một cái bờ đá dốc đứng. Annand có thể đã ngã xuống khỏi cái bờ đá nếu nó đuổi theo Summa. Annand biết ơn trong lòng là nó đã vâng lời và kính trọng cha nó.

Thảo Luận

- Các em nghĩ Annand đã cảm thấy như thế nào về cha của nó? (Nó thương yêu ông.)
- Anna đã biểu lộ tình thương yêu đối với cha nó như thế nào? (Nó vâng lời ông bằng cách không rời khỏi con đường mòn.)

- Việc vâng lời cha nó đã giúp Annand như thế nào? (Nó ở trên con đường mòn và được an toàn.)

Giải thích rằng đôi khi chúng ta không thể hiểu tại sao cha mẹ chúng ta bảo chúng ta làm những điều gì đó. Những bậc cha mẹ ngay chính yêu thương con cái mình và muốn những điều tốt nhất cho chúng. Con cái cần phải vâng lời cha mẹ mình và làm theo những điều họ yêu cầu chúng làm. Khi chúng ta vâng lời cha mẹ chúng ta, chúng ta biểu lộ tình thương yêu của chúng ta đối với họ.

Bài Ca

Ca hay đọc những lời của bài ca “Một Gia Đình Hạnh Phúc.”

Mô Rô Ni Biểu Lộ Tình Thương Yêu Đối Với Cha Ông, Là Mặc Môn

Câu chuyện thánh thư và các bức hình

Bảo các đứa trẻ rằng Sách Mặc Môn có nhiều câu chuyện về những người đã biểu lộ tình thương yêu đối với cha mẹ họ bằng cách vâng lời và giúp ích. Có một câu chuyện nói về tiên tri Mô Rô Ni.

Trưng bày bức hình 3–35, Mô Rô Ni Cất Giấu Các Bảng Khắc Trên Ngọn Đồi Cơ Mô Ra. Hỏi các đứa trẻ là chúng biết gì về bức hình. Bảo chúng rằng ông Mô Rô Ni đã chôn giấu các bảng khắc bằng vàng. Nhiều năm sau đó, ông trở lại với tư cách là một thiên sứ và hiện đến cùng ông Giô Sép Xi Mích để cho ông Giô Sép Xi Mích thấy các bảng khắc này ở đâu. Cha của ông Mô Rô Ni là tiên tri Mặc Môn. Kế bên bức hình ông Mô Rô Ni, trưng bày bức hình 3–34, Mặc Môn Đang Tóm Lược Các Bảng Khắc.

Giải thích rằng ông Mặc Môn đã được Cha Thiên Thượng chọn để thu thập các lịch sử lại với nhau và ghi chép chúng trên các bảng khắc. Ông đã luôn luôn biểu lộ tình thương yêu của ông đối với Cha Thiên Thượng bằng cách làm bất cứ điều gì ông được phán dạy phải làm. Ông dạy con trai của mình, Mô Rô Ni, cũng làm giống như vậy. Ông Mặc Môn yêu thương ông Mô Rô Ni và muốn ông Mô Rô Ni được vui sướng. Ông biết rằng yêu thương và vâng lời Cha Thiên Thượng sẽ giúp ông Mô Rô Ni được vui sướng.

Ngay cả sau khi ông Mô Rô Ni đã trưởng thành, ông Mặc Môn vẫn tiếp tục dạy dỗ con trai mình biết yêu thương Cha Thiên Thượng. Ông Mô Rô Ni yêu thương cha ông và muốn noi theo gương ông ấy.

Bởi vì tình yêu thương lớn lao mà ông có đối với cha ông, nên ông Mô Rô Ni đã vâng theo những lời giảng dạy của cha ông. Ông viết xuống những điều mà cha ông đã dạy ông để tất cả thế gian sẽ biết được những lời giảng dạy của cha ông. Ông Mặc Môn chết trước khi các bảng khắc bằng vàng được hoàn thành, do đó ông Mô Rô Ni đã lấy biên sử và hoàn thành nó.

Thánh thư và thảo luận

Đọc Mặc Môn 8:1 cho lớp học nghe.

- Tại sao ông Mô Rô Ni vâng lời ông Mặc Môn? (Bởi vì ông yêu thương ông ấy.)
- Ông Mô Rô Ni đã biểu lộ tình thương yêu đối với cha mình như thế nào? (Bằng cách vâng lời và giúp ích.)

Tóm Tắt

Thảo Luận

- Tại sao Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta cha mẹ? (Để yêu thương chúng ta, giảng dạy cho chúng ta các giáo lệnh và chăm sóc chúng ta.)
- Làm sao chúng ta có thể tỏ cho cha mẹ chúng ta thấy rằng chúng ta yêu thương họ? (Bằng cách vâng lời và giúp ích.)

- Trong những phương diện nào các câu chuyện về Annand, Emma và Mô Rô Ni giống nhau? (Trong tất cả các câu chuyện này, các nhân vật đều biểu lộ tình thương yêu đối với cha mẹ của họ bằng cách vâng lời và giúp ích.)

Chứng ngôn của giảng viên

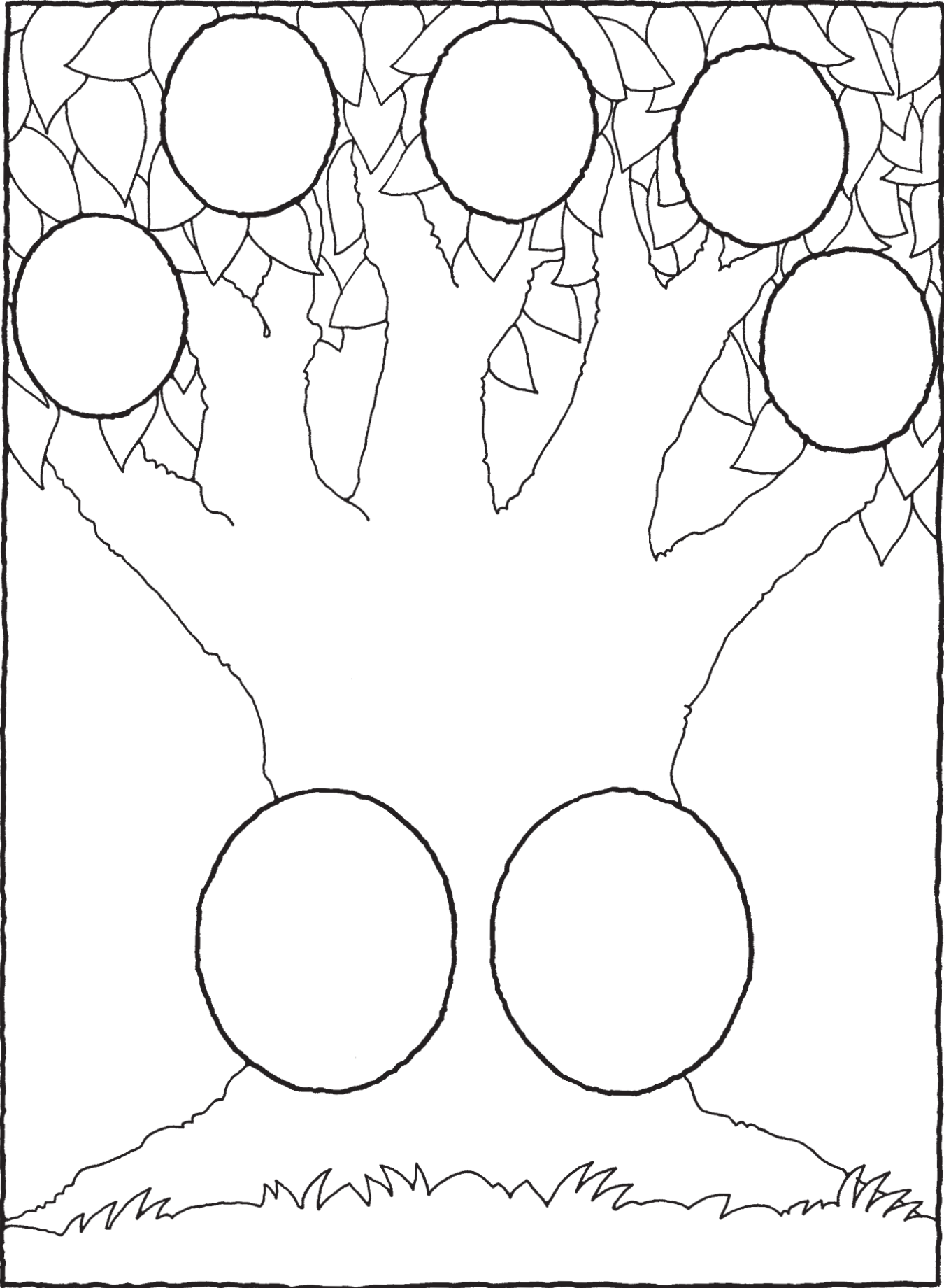
Nói chứng ngôn của anh chị em về tầm quan trọng của cha mẹ, và những phước lành có thể đến khi chúng ta biểu lộ tình thương yêu đối với họ. Yêu cầu các đứa trẻ chọn một cách thức mà qua đó chúng có thể biểu lộ tình thương yêu đối với cha mẹ chúng trong tuần lễ tới.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Cả lớp cùng ca bản “Families Can Be Together Forever” [Gia Đình Có Thể Ở Cùng Với Nhau Mãi Mãi] (*Children’s Songbook*, trang 188); những lời của bài ca này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này.
2. Bảo lớp học vẽ một bức hình về cách thức mà chúng có thể biểu lộ tình thương yêu đối với cha mẹ chúng.
3. Chơi trò chơi “Thưa thầy/cô, con có thể” với các đứa trẻ. Bảo chúng đứng một hàng đối diện anh chị em. Nói những lời như “(tên của đứa trẻ), giúp mẹ em rửa chén đĩa.” Đứa trẻ đó phải nói: “Thưa thầy/cô em có thể giúp mẹ của em rửa chén đĩa được không?” hoặc một điều gì đó tương tự. Nếu đứa trẻ đó nói câu này, thì anh chị em nói: “Hãy bước tới một bước thật dài,” và đứa trẻ bước tới về hướng anh chị em. Nếu đứa trẻ bước tới mà không hỏi câu hỏi kế ngay, thì nó phải bước lùi lại một bước, hoặc bước xa khỏi anh chị em. Đứa trẻ đầu tiên mà có thể đụng được tay anh chị em thắng trò chơi đó.

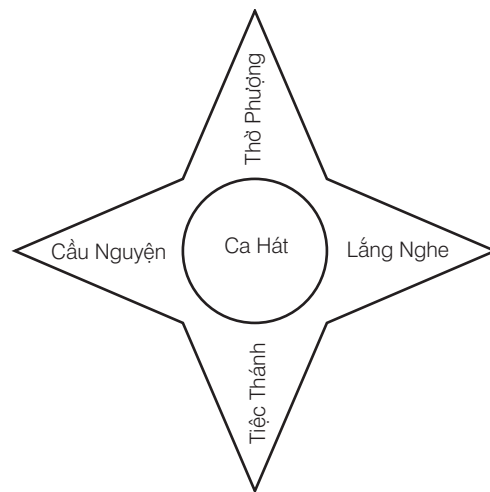


Mục Đích

Đề củng cố lòng mong muốn của các đứa trẻ thờ phụng ở nhà thờ.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Xuất Ê Díp Tô Ký 20:8 và Giáo Lý và Giao Ước 25:12.
2. Chuẩn bị một ngôi sao bốn góc như được minh họa dưới đây. Bỏ nó vào trong bao giấy để dùng trong trò chơi.



3. Chuẩn bị để giúp các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “When I Go To Church” [Khi Tôi Đi Nhà Thờ] (*Children’s Songbook*, trang 157).
4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Một bao giấy.
 - c. Bức hình 3–25, Đi Nhà Thờ; bức hình 3–59, Chuyện Tiệc Thánh (62021); bức hình 3–64, Cầu Nguyện ở Nhà Thờ; bức hình 3–65, Ca ở Nhà Thờ; bức hình 3–66, Lắng Nghe ở Nhà Thờ; bức hình 3–67, Chủ Tịch Spencer W. Kimball.
 - d. Phần, bảng và đồ lau bảng.
5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Chúa Nhật Là Một Ngày Đặc Biệt

Giúp các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “Khi Tôi Đi Nhà Thờ.”

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Mừng vui hân hoan không bao kể xiết luôn
Khi tôi được đi lễ.
Tôi nghe dương cầm đàn réo rắt
Khi tôi rón rén bước để đến chỗ ngồi.
Bạn bè thấy cô tôi hớn hờ đón
Khi tôi đi nhà thờ.

Thường tôi ưa thích cất tiếng hát thánh ca
Khi tôi được đi lễ.
Tôi khoanh tay lại lặng lẽ cúi đầu
Nghiêm chỉnh trong khi nghe tiếng kinh cầu;
Vì tôi suy nghĩ thay cho nói lớn
Khi tôi đi nhà thờ.

Dạy cho tôi hiểu biết có Đức Chúa Cha
Khi tôi được đi lễ.
Tôi xin cảm tạ Ngài ban cho tôi
Hoa lá cây cỏ mái ấm gia đình,
Bạn bè và tất cả điều tôi có
Khi tôi đi nhà thờ.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng biết chúng ta cần có thì giờ mỗi tuần để chúng ta có thể học hỏi thêm về Ngài và Chúa Giê Su Ky Tô. Ngài làm ra Chúa Nhật là một ngày đặc biệt cho chúng ta, một ngày mà chúng ta đi dự lễ Tiệc Thánh và Hội Thiếu Nhi. Ngài muốn Chúa Nhật là một ngày vui vẻ, một ngày mà chúng ta mong đợi. Khi chúng ta chọn đi nhà thờ, tức là chúng ta chọn làm điều phải.

Nhà Thờ Là Một Nơi Đặc Biệt

Câu chuyện
và thảo luận

Kể cho lớp học nghe về một cậu bé đã có một vấn đề mà hầu như đã làm cho cậu ta ngừng đi nhà thờ. Tên của cậu bé là Vaughn Featherstone, và về sau cậu ta trở thành một Vị Thẩm Quyền Trung Ương. Giới thiệu câu chuyện bằng cách giải thích rằng khi anh Vaughn Featherstone còn trẻ, gia đình anh rất nghèo và không có đủ tiền mua quần áo nhiều.

“Tôi có một đôi giày mà tôi mang đi nhà thờ. Nó không phải là đôi giày tốt nhất. Nó có những lỗ thủng ở dưới đế, vì thế tôi thường cất những miếng giấy các tông [từ một cái hộp cereal] và chêm vào giày để làm đế trong. Khi tôi đi nhà thờ, tôi ngồi với cả hai bàn chân để thẳng trên sàn nhà; tôi không muốn giơ một chân lên và một người nào đó sẽ thấy [những chữ viết trên giấy các tông của cái hộp cereal] phía dưới đáy của giày tôi. Tôi đi nhà thờ theo cách đó, và mọi việc đều tốt đẹp cho đến khi đôi giày đó mòn đi. Kể đó tôi không biết tôi sẽ làm gì. Tôi nhớ bữa đó là ngày thứ Bảy, và tôi nghĩ: Tôi phải đi nhà thờ. Ở nhà thờ tôi là một người quan trọng. Họ thật sự quan tâm đến tôi. Tôi nhớ là tôi đã suy nghĩ vấn đề đó rất nhiều và tôi đi đến một thùng nhỏ đựng những đôi giày mà vài người hàng xóm đã cho chúng tôi. Tôi lục soát tất cả những đôi giày đó, nhưng tôi chỉ có thể tìm thấy một đôi giày vừa chân tôi mà thôi. . . . Đó là đôi giày của những người nữ y tá. Tôi nghĩ: “Làm sao tôi có thể mang đôi giày đó được? Họ sẽ cười chế nhạo tôi ở nhà thờ.” Và vì thế tôi quyết định là tôi sẽ không mang đôi giày đó, và tôi sẽ không đi nhà thờ.”

- Các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu các em ở trong tình trạng của Anh Featherstone?
- Các em sẽ làm gì?

Đề cho vài đứa trẻ trả lời; kể đó tiếp tục câu chuyện:

“Tôi suy nghĩ kỹ suốt đêm đó, và đến sáng hôm sau . . . tôi biết là tôi phải đi! . . . Tôi quyết định phải làm gì. Tôi sẽ chạy đến nhà thờ thật sớm và ngồi xuống gần phía trước, trước khi người khác đến đó. Tôi nghĩ: “Tôi sẽ để chân tôi đằng sau dưới ghế [ghế dài] ngõ hầu không một người nào khác có thể thấy chân tôi, và rồi tôi sẽ đợi cho đến khi nào mọi người đều rời khỏi phòng. Sau khi họ đi rồi, tôi sẽ chạy về nhà vào khoảng nửa tiếng đồng hồ trễ hơn.” Đó là kế hoạch của tôi. Tôi chạy tới nhà thờ nửa tiếng đồng hồ sớm hơn, và kết quả theo như ý tôi. Không có ai ở đó. Tôi để chân tôi đằng sau dưới ghế. Chẳng bao lâu mọi người đều đến, và kể đó bỗng nhiên có một người loan báo: ‘Bây giờ chúng ta sẽ được phân chia ra cho các lớp học.’ Tôi đã quên là chúng tôi phải đi đến lớp học . . . Tôi lo sợ khủng khiếp. Những người dẫn chỗ đã bắt đầu đi xuống lối đi ở giữa hai hàng ghế và đến hàng ghế của chúng tôi, và mọi người đều đứng lên và rời khỏi. Nhưng tôi vẫn còn ngồi ở đó. Tôi không thể di chuyển được. Tôi biết rằng tôi không thể di chuyển được vì sợ rằng một người nào đó sẽ trông thấy đôi giày của tôi. Nhưng áp lực xung quanh quá mạnh mẽ. Cả cuộc họp đó dường như bị ngừng lại và đợi cho đến khi tôi di chuyển, vì thế tôi phải di chuyển. Tôi đứng lên và đi theo lớp học xuống dưới lầu.

“Tôi nghĩ tôi đã học được một bài học vĩ đại ngày hôm đó mà tôi chưa bao giờ học được trong đời tôi. Tôi đi xuống lầu, và giảng viên đã cho chúng tôi ngồi ở trong một nửa vòng tròn lớn. Tôi có cảm giác mỗi chiếc giày của tôi có đường kính nửa thước. Tôi không thể diễn tả được là tôi đã bị ngưng ngừng như thế nào. Nhưng các anh chị em biết không, tôi để ý thấy không một đứa trẻ nào trong số những đứa trẻ tám và chín tuổi đó cười nhạo tôi. Không có một đứa trẻ nào trong bọn chúng nhìn tôi. Không một ai chỉ trỏ đôi giày tôi. Giảng viên của tôi không nhìn. Tôi luôn luôn xem chừng. Tôi chú ý đến mọi người xem có ai đang nhìn tôi không. . . . Dĩ nhiên là họ trông thấy đôi giày nữ y tá đó mà tôi phải mang đi nhà thờ. Nhưng họ có lòng tốt để không cười!” (Vaughn J. Featherstone, “Acres of Diamonds,” in *Speeches of the Year, 1974* [Provo: Brigham Young University Press, 1975], các trang 351–52).

- Tại sao Anh Featherstone sẵn lòng mang đôi giày nữ y tá đi nhà thờ khi anh còn là một cậu bé? (Bởi vì anh rất muốn đi nhà thờ.)

Giải thích rằng cậu bé Vaughn Featherstone biết việc đi nhà thờ là điều quan trọng. Cậu ta vui sướng đi nhà thờ mỗi tuần, mặc dù gia đình cậu ta không có tiền để mua giày tốt cho cậu ta. Cậu ta quyết định rằng việc đi nhà thờ là điều quan trọng hơn, mặc dù cậu ta không có đôi giày tốt.

Chúng Ta Đi Nhà Thờ để Thờ Phụng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô

Bảng và các
bức hình

Giải thích rằng khắp nơi trên thế giới các thiếu niên và thiếu nữ cùng cha mẹ của chúng đi nhà thờ mỗi Chúa Nhật. Khi chúng ta đi nhà thờ và tham dự bằng cách lắng nghe và học hỏi, tức là chúng ta đang thờ phụng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô. Trưng bày bức hình 3–25, Đi Nhà Thờ. Giải thích rằng họ đi thờ phụng.

Viết chữ *Thờ Phụng* trên bảng.

Giải thích rằng có nhiều cách thức mà chúng ta có thể thờ phụng ở nhà thờ. Trưng bày bức hình 3–59, Chuyện Tiệc Thánh.

Nhắc nhở các đứa trẻ rằng khi chúng ta dự phần Tiệc Thánh, chúng ta tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô. Nếu chúng ta đã chịu phép báp têm, chúng ta sẽ tái lập các giao ước mà chúng ta đã cam kết là luôn luôn tưởng nhớ tới Ngài và tuân giữ các giáo lệnh của Ngài. Dự phần Tiệc Thánh là một trong những cách thức quan trọng nhất mà chúng ta thờ phượng trong khi tham dự nhà thờ.

Trưng bày bức hình 3–65, Ca Hát ở Nhà Thờ, kể bên bức hình Tiệc Thánh.

Thánh Thư

Nêu ra rằng khi chúng ta ca một bài thánh ca với cảm xúc, tức là chúng ta đang bày tỏ tình thương yêu của chúng ta đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô. Nếu chúng ta không ca hát, chúng ta sẽ mất cơ hội thờ phượng hai Ngài.

Đọc Giáo Lý và Giao Ước 25:12 cho lớp học nghe. Nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng hài lòng khi chúng ta ca những bài thánh ca và những bài ca thiêng liêng lên Ngài.

Sinh hoạt
bằng hình

Trưng bày bức hình 3–64, Cầu Nguyện ở Nhà Thờ, kể bên bức hình ca hát.

Giải thích rằng chúng ta nghe nhiều lời cầu nguyện khi chúng ta ở nhà thờ.

Nhắc lớp học nhớ rằng khi một người khác đang dâng lời cầu nguyện, chúng ta cần phải nhắm mắt, cúi đầu xuống và lắng nghe những lời được nói ra.

- Chúng ta nói gì vào lúc kết thúc lời cầu nguyện? (A Men.)
- Tại sao chúng ta nói “a men”? (Để cho thấy rằng chúng ta đồng ý và tán trợ những gì đã được nói.)

Nêu ra rằng trong buổi lễ Tiệc Thánh, chúng ta có thể cầu nguyện thầm. Trong khi chúng ta suy nghĩ về Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta có thể cầu xin Cha Thiên Thượng giúp chúng ta chọn điều phải và tuân giữ các giáo lệnh.

Trưng bày bức hình 3–66, Lắng Nghe ở Nhà Thờ, kể bên bức hình cầu nguyện.

Thảo luận về
sinh hoạt

- Làm thế nào chúng ta có thể chứng tỏ rằng chúng ta đang lắng nghe ở nhà thờ? (Bằng cách ngồi nghiêm trang, không nói chuyện, và bằng cách nhìn người nói chuyện hoặc giảng viên.)

Khuyến khích lớp học cho biết một số người mà chúng ta cần phải lắng nghe trong khi ở nhà thờ. Dẫn bảo chúng giơ ngón tay lên cho mỗi ý kiến. Những câu trả lời có thể gồm có: người nói chuyện trong Hội Thiếu Nhi hoặc lễ Tiệc Thánh, người thanh niên ban phước lành Tiệc Thánh, người cầu nguyện trong lớp học hoặc trong buổi họp, và giảng viên.

Câu Chuyện

Trưng bày bức hình 3–67, Chủ Tịch Spencer W. Kimball. Giải thích rằng ông là vị tiên tri và Chủ Tịch thứ mười hai của Giáo Hội. Kể câu chuyện sau đây về ông:

Chủ Tịch Spencer W. Kimball chỉ là một thiếu niên khi ông nghe một vị lãnh đạo của Giáo Hội từ Thành Phố Salt Lake bảo giáo đoàn rằng họ cần phải đọc thánh thư. Ông ý thức được rằng ông chưa bao giờ đọc Kinh Thánh, vì thế ông đặt ra mục tiêu là ông sẽ đọc nó.

Ông Spencer đi về nhà và trèo lên căn phòng nhỏ của ông trên gác; ông thắp cây đèn dầu nhỏ và đọc những chương đầu tiên của sách Sáng Thế Ký chính ngay đêm đó. Mặc dù khó khăn, nhưng ông biết rằng nếu người khác làm được, ông cũng có thể làm được.

Một năm sau ông đã đọc hết mỗi chương trong Kinh Thánh. Khi ông đọc xong, ông có được một cảm giác tốt đẹp rằng ông đã đặt ra mục tiêu và ông đã hoàn thành mục tiêu ấy. (Xem Spencer W. Kimball, “Planning for a Full and Abundant Life,” *Ensign*, May 1974, trang 88.)

- Tại sao ông Spencer W. Kimball đã quyết định đọc Kinh Thánh? (Bởi vì ông nghe người nói chuyện ở nhà thờ đề nghị rằng mọi người cần nên đọc thánh thư.)
- Các em đã nghe được những điều gì từ một người nói chuyện ở nhà thờ mà làm cho các em thích thú hoặc giúp các em tuân giữ một điều giáo lệnh hay học hỏi thêm về phúc âm?

Tóm Tắt

Trò Chơi

Cho lớp học xem ngôi sao mà anh chị em đã chuẩn bị. Nêu ra rằng bốn cách thức thờ phượng mà anh chị em đã nói đến được viết trên ngôi sao này. Giải thích rằng anh chị em sẽ để ngôi sao vào trong một bao giấy và sẽ cho mỗi đứa trẻ một cơ hội để rút ngôi sao ra khỏi bao. Kế đó chúng phải trả lời những câu hỏi sau đây về cái chữ trên góc ngôi sao mà chúng đang cầm.

Sau đây là một số câu hỏi đề nghị. Hỏi cùng một câu hỏi mỗi lần góc ngôi sao giống nhau được chọn. Vì có nhiều câu trả lời khác nhau cho mỗi câu hỏi, nên trò chơi này có thể được lặp đi lặp lại để cho mỗi đứa trẻ vài cơ hội tham gia.

Lắng Nghe: Một số người nào mà chúng ta cần phải lắng nghe ở nhà thờ? (Giám trợ đoàn, thầy tư tế ban phước lành Tiệc Thánh, các tín hữu nói chuyện và các giảng viên Hội Thiếu Nhi.)

Ca Hát: Cho biết một bài ca mà em thích ca ở nhà thờ. (Anh chị em có thể cần cho lớp học ca bài ca mà đứa trẻ đó đã chọn.)

Cầu Nguyện: Cho biết một thời điểm mà chúng ta dâng lời cầu nguyện ở nhà thờ. (Cầu nguyện mở đầu, ban phước lành bánh, ban phước lành nước, cầu nguyện kết thúc, cầu nguyện thầm, hoặc những lời cầu nguyện mở đầu hay kết thúc trong Hội Thiếu Nhi.)

Tiệc Thánh: Cho biết một điều mà em có thể làm trong lễ Tiệc Thánh. (Nghĩ đến Chúa Giê Su Kỵ Tô, cầu nguyện, ngồi nghiêm trang, lắng nghe những lời cầu nguyện hoặc nhớ đến những lời giao ước báp têm.)

Chúng ngôn của giảng viên

Nói chúng ngôn của anh chị em rằng những phước lành lớn lao của sự bình an, sự hiểu biết phúc âm gia tăng và sự gắn gũi với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô có thể có được từ việc chọn thờ phượng đúng cách. Yêu cầu lớp học lắng nghe kỹ hơn trong buổi họp tới.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Chuẩn bị một cái khăn tay với một nút áo buộc vào trong một góc khăn. Bảo lớp học rằng anh chị em sẽ thả cái khăn tay rơi xuống. Yêu cầu chúng đưa tay lên nếu chúng nghe nó rơi xuống. Khen ngợi những đứa trẻ nào đưa tay lên vì chúng đã lắng nghe kỹ. Lấy cái nút áo ra khỏi góc khăn và thả cái khăn tay rơi xuống lần nữa. Yêu cầu lớp học đưa tay lên nếu chúng nghe nó rơi xuống lần này.

Bảo lớp học rằng chúng cần phải luôn luôn lắng nghe kỹ như chúng đã lắng nghe cái khăn tay rơi xuống. Bất cứ khi nào có một người đứng nói chuyện với chúng, bất luận người ấy là vị giám trợ hay chủ tịch Hội Thiếu Nhi hoặc một đứa trẻ trong Hội Thiếu Nhi, chúng cần phải lắng nghe. Khi các giảng viên của chúng đứng trước mặt chúng trong lớp học, đó là dấu hiệu để lắng nghe ngõ hầu chúng có thể nghe được những gì các giảng viên nói. Nhắc lớp học nhớ rằng chúng không bao giờ nên bỏ sót nghe một điều gì quan trọng, do đó chúng cần phải lắng nghe kỹ những lời đang được nói.

2. Kể câu chuyện sau đây:

Karen thích đi dự Hội Thiếu Nhi. Một Chúa Nhật nọ, cha của Karen hỏi: “Karen, con đã học gì trong Hội Thiếu Nhi ngày hôm nay?” Karen ngẫm nghĩ một chút, rồi nói: “Ba, con không thể nhớ được.” Trong khi cô bé ngẫm nghĩ, nó nhớ rằng suốt buổi trong Hội Thiếu Nhi, nó đã nghĩ đến sự tuyệt diệu biết bao được có mặt ở buổi tiệc sinh nhật của Sally vào ngày hôm sau. Nó đã không lắng nghe gì cả trong Hội Thiếu Nhi!

Cha của cô bé nói, “Karen, ba sung sướng thấy rằng con đi dự Hội Thiếu Nhi; nhưng mẹ và ba cũng muốn con phải tôn kính trong khi con ở đó.”

“Nhưng, ba ơi, con rất yên lặng!”

“Karen, ba vui sướng là con đã giữ yên lặng, nhưng đó chỉ là một phần của việc tôn kính. Con cũng cần phải lắng nghe và tham dự mọi thứ. Khi lời cầu nguyện được dâng lên, con cần phải nghĩ về nó như là con đang tự nói lời cầu nguyện đó và kể đó nói A Men. Khi con ca hát, con cần phải nghĩ đến những lời của bài ca. Con cần phải lắng nghe kỹ giảng viên của con. Khi con tham dự vào mọi sinh hoạt, con sẽ cảm thấy gần gũi Cha Thiên Thượng. Đó là sự tôn kính.”

3. Nếu có một đứa trẻ trong lớp học của anh chị em vắng mặt hoặc kém tích cực, hãy bỏ ra một chút ít thì giờ với lớp học để chuẩn bị một lá thư cho đứa trẻ đó. Yêu cầu các đứa trẻ giúp anh chị em bằng cách đề nghị những điều chúng làm ở nhà thờ mà đứa trẻ đó không có tham dự. Viết trong lá thư đó rằng anh chị em và các đứa trẻ nhớ đứa trẻ đó vì không thấy nó ở trong lớp học. Yêu cầu mỗi học viên trong lớp học ký tên lá thư, rồi cho người đem giao bức thư đó.

4. Giúp lớp học ca hay đọc những lời của bài ca “The Chapel Doors” [Các Cửa Cửa Giáo Đường] (*Children's Songbook*, trang 156).

Kìa cánh cổng giáo đường như đường khuyển tôi,

“Sh, lặng im.”

Vì chính nơi đây tôn nghiêm phải gìn giữ kỹ,

“Sh, lặng im.”

Ngày Sa Bát ta đến chốn tôn nghiêm này

Cùng ca với học về Chúa Giê Su Christ.

Vì thế khi ta đi vào khung cửa đó,

“Sh, lặng im.”

Sự Nhịn Ăn Mang Chúng Ta Đến Gần Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô Hơn

Bài Học
41

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ hiểu được rằng sự nhịn ăn có thể mang chúng đến gần Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô hơn và rằng chúng có thể nhịn ăn và cầu nguyện cho những phước lành đặc biệt.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Mác 9:17–29 và Giáo Lý và Giao Ước 88:76.
 2. Tốt nhất nên dạy bài học này vào ngày Chúa Nhật ngay trước khi ngày Chúa Nhật nhịn ăn.
 3. Nếu có sẵn trong khu vực của anh chị em, chuẩn bị để chiếu phim “The Law of the Fast” (Luật Nhịn Ăn, 4 phút, 10 giây) trên cuộn *Family Home Evening Video Supplement* (53276).
 4. Những tài liệu và vật dụng cần có: chuẩn bị những câu hỏi sau đây trên những mảnh giấy và để chúng vào trong một cái hộp.
 - Nhịn ăn có nghĩa là gì?
 - Ai cần phải nhịn ăn?
 - Khi chúng ta nhịn ăn và đóng góp tiền của chúng ta cho vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh, tiền đó được gọi là gì?
 - Vị giám trợ làm gì với những lễ vật nhịn ăn của chúng ta?
 - Một số lý do nào để nhịn ăn?
 - Sự nhịn ăn giúp chúng ta như thế nào?
 - Khi nào là ngày Chúa Nhật nhịn ăn?
 - Sự nhịn ăn chứng tỏ cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô thấy điều gì?
 - Các em có sẵn lòng nhịn ăn nếu các em hoặc một người nào đó mà các em yêu mến cần sự giúp đỡ không?
 5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Nhịn Ăn Có Nghĩa Là Không Ăn Uống vì Một Mục Đích Ngay Chính

Cho lớp học xem phim “Luật Nhịn Ăn.”

Kể câu chuyện sau đây bằng những lời riêng của anh chị em:

Một sáng Chúa Nhật nọ, Phillip vội vã đi vào nhà bếp nơi mà mẹ nó đang bận học thánh thư.

Nó hỏi: “Ăn sáng cái gì vậy mẹ? Con đói bụng.”

Mẹ của Phillip nhìn nó một cách buồn bã và nói rằng: “Ba con không khỏe lắm.”

Ba của Phillip đã bị thương trong một tai nạn, và ông đang nằm trong bệnh viện, không cử động được.

“Con tưởng là ba đã đỡ hơn rồi, “Phillip trả lời trong khi đôi mắt nó đầy nước mắt.

“Phillip à, ba con cần đức tin và những lời cầu nguyện của chúng ta ngày hôm nay,” mẹ nó khẽ nói. “Chúng ta cần phải trở nên gần gũi với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô bây giờ trong khi chúng ta cầu nguyện cho ba con được lành mạnh.”

Mẹ của Phillip nói tiếp: “Để làm điều này, chúng ta sẽ không ăn một số bữa ăn ngày hôm nay. Chúng ta sẽ nhịn ăn và uống. Con có sẵn lòng làm điều này cho ba con không?”

“Dạ có, con sẵn lòng,” Phillip trả lời.

- Chúng ta gọi việc không ăn uống vì một mục đích đặc biệt là gì? (Sự nhịn ăn.)

Giải thích rằng bằng cách nhịn ăn, chúng ta chứng tỏ cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô rằng chúng ta yêu thương hai Ngài và tin cậy hai Ngài để giúp đỡ chúng ta và đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng ta.

Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô biết rằng nhịn ăn là một điều khó khăn cho chúng ta. Hai Ngài biết rằng khi chúng ta nhịn ăn, những lời cầu nguyện của chúng ta thành thật và chúng ta thật sự cần sự giúp đỡ của hai Ngài.

Giải thích rằng trẻ thơ và những người bệnh không bị đòi hỏi phải nhịn ăn. Chúng ta bắt đầu nhịn ăn sau khi chúng ta chịu phép báp têm. Giải thích rằng vì đây là một điều kiện cho những người chịu phép báp têm, nên chúng cần phải bắt đầu nghĩ đến việc nhịn ăn vào lúc mà chúng đủ tuổi chịu phép báp têm.

Giải thích với các đứa trẻ rằng ít nhất một ngày Chúa Nhật mỗi tháng, các tín hữu của Giáo Hội được yêu cầu nhịn ăn hai bữa ăn. Trong thời gian này, chúng ta không ăn hay uống. Chúng ta gọi ngày đặc biệt này mỗi tháng là ngày Chúa Nhật nhịn ăn.

Giải thích rằng các vị tiên tri ngày sau của chúng ta cũng đã yêu cầu chúng ta đóng góp cho những người túng thiếu. Họ đã yêu cầu chúng ta dâng hiến cho Giáo Hội ít nhất số tiền mà chúng ta để dành từ việc không ăn hay uống trong khi chúng ta nhịn ăn. Tiền mà chúng ta dâng hiến được gọi là lễ vật nhịn ăn, và nó được dùng để giúp mua thực phẩm và quần áo cho những người nghèo và túng thiếu.

- Lễ vật nhịn ăn là gì? (Tiền dâng hiến cho Giáo Hội để giúp người nghèo.)

Thảo Luận

- Tiền này được dùng để làm gì? (Để mua thực phẩm, quần áo và những thứ cần thiết khác cho người nghèo và túng thiếu.)

Giải thích rằng chúng ta có thể nhịn ăn và cầu nguyện để xin sự giúp đỡ vào bất cứ lúc nào, giống như Phillip và gia đình đã làm cho cha của Phillip. Chúng ta và những người mà chúng ta thương yêu cần sự giúp đỡ của Cha Thiên Thượng luôn luôn, nhưng có những lúc chúng ta có vấn đề khó khăn đặc biệt để giải quyết hoặc khi có một người nào đó trong gia đình chúng ta bị bệnh nặng. Đó là lúc chúng ta nhịn ăn ngoài ngày Chúa Nhật nhịn ăn.

Câu chuyện
thánh thư

Nêu ra rằng Chúa Giê Su Ky Tô biết sự cầu nguyện và nhịn ăn có thể hữu ích như thế nào. Kể câu chuyện sau đây trong Mác 9:17–29 bằng lời riêng của anh chị em. Sau khi kể xong câu chuyện, anh chị em có thể cần cho lớp học đóng trò theo câu chuyện này.

Một hôm Chúa Giê Su Ky Tô và các môn đồ của Ngài đang ở cùng với nhau, thì có một đoàn dân rất đông vây chung quanh họ. Một người đàn ông chen qua đám đông để đến gặp Chúa Giê Su. Người này kể cho Chúa Giê Su nghe câu chuyện buồn về con trai của ông ta đã bị bệnh nặng nhiều năm rồi. Người này đã yêu cầu các môn đồ của Đấng Ky Tô ban phước lành cho đứa trẻ, nhưng các phước lành của họ không chữa lành được. Với đôi mắt đầy lệ, người cha cầu xin Chúa Giê Su chữa lành cho con trai ông ta. Người này biết rằng con trai mình có thể được chữa lành. Chúa Giê Su ban phước lành cho đứa trẻ bị bệnh này, rồi Ngài nắm lấy tay nó và đỡ nó đứng dậy. Đứa trẻ đã được chữa lành.

Các môn đồ rất ngạc nhiên. Sau khi người này dẫn con trai của ông ta đi khỏi, các môn đồ hỏi Chúa Giê Su tại sao phước lành của họ đã không chữa lành được đứa bé. Ngài trả lời rằng để chữa lành được đứa trẻ này, họ cần làm nhiều điều khác nữa ngoài sự cầu nguyện. Họ cũng cần phải nhịn ăn.

Bảo các đứa trẻ rằng Cha Thiên Thượng luôn luôn nghe những lời cầu nguyện của chúng ta, nhưng khi chúng ta sẵn lòng nhịn ăn, chúng ta chứng tỏ cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô thấy rằng chúng ta thật sự có đức tin nơi hai Ngài.

Sự Nhịn Ăn Có Thể Giúp Chúng Ta Cảm Thấy Gần Gũi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô Hơn

Giảng viên
trình bày

Nêu ra rằng khi chúng ta sẵn lòng cầu nguyện và nhịn ăn, chúng ta chứng tỏ cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô thấy rằng chúng ta yêu thương hai Ngài và chúng ta đang cố gắng sống gần hai Ngài để chúng ta có thể nhận được sự giúp đỡ của hai Ngài.

Các câu chuyện
và thảo luận

Để giúp các đứa trẻ ý thức được sự nhịn ăn và cầu nguyện có thể mang chúng đến gần Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô hơn như thế nào, bảo chúng lắng nghe những câu chuyện sau đây.

Kể câu chuyện sau đây bằng những lời riêng của anh chị em:

Mùa xuân đã đến rồi và các nông gia trong thung lũng đang lo âu. Họ đã có một mùa đông khô và họ cần có mưa để họ có thể trồng trọt các mùa màng của họ.

Vị chủ tịch giáo khu quyết định tổ chức một ngày nhịn ăn đặc biệt, và ông yêu cầu mỗi giám trợ loan báo điều này cho các tín hữu trong tiểu giáo khu của ông biết rằng dân chúng cần phải đến gần Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su hơn trước khi họ có thể nhận được sự giúp đỡ đặc biệt mà họ cần. Dân chúng khắp

nơi trong giáo khu đến dự buổi họp để tham gia vào sự cầu nguyện và nhịn ăn. Họ cầu xin cho có mưa hoặc tuyết để họ có thể trồng trọt các mùa màng của họ và các mùa màng có thể nảy nở. Họ chờ đợi và chờ đợi, nhưng nước mà họ cần không thấy đến.

Ngày tháng trôi qua. Dân chúng tiếp tục nhịn ăn và cầu nguyện. Cuối cùng, vị chủ tịch giáo khu triệu tập một buổi họp nữa. Ông bảo dân chúng rằng: “Hãy trồng trọt các mùa màng của các anh chị em đi. Cha Thiên Thượng đã nghe những lời cầu nguyện của các anh chị em.”

Mặc dù các nông gia chưa thấy dấu hiệu nào có mưa, nhưng họ đã làm theo lời dặn bảo. Chỉ trong vòng vài tuần, sự trả lời của Cha Thiên Thượng đã đến. Ngày này qua ngày khác mưa trút xuống, cho các mùa màng những nguồn nước mà chúng cần có để nảy nở. Năm đó các nông gia đã có một trong những vụ mùa tốt nhất mà họ chưa từng thấy. (Xem David Carl Danielson, “Rain in Due Season,” *Ensign*, July 1978, các trang 68–69.)

- Tại sao các vị lãnh đạo Giáo Hội địa phương đã yêu cầu dân chúng nhịn ăn và cầu nguyện?
- Sự nhịn ăn và cầu nguyện đã giúp họ như thế nào? (Nó đã mang họ đến gần Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô hơn. Họ đã có được mưa mà họ cần cho các mùa màng của họ được nảy nở.)

Bây giờ kể câu chuyện thứ hai:

Rhonda, một thiếu nữ, bị thương trong một tai nạn xe hơi. Khi gia đình cô ta nghe tin xấu này, họ vội vã chạy đến bên cạnh cô ta ở trong bệnh viện. Cô ta ở trong trạng thái hôn mê, điều này có nghĩa là cô ta không nói hoặc cử động được.

Ngày này qua ngày khác, gia đình cô ta đợi chờ ở bệnh viện, hy vọng và cầu nguyện rằng cô ta sẽ bình phục trở lại. Nhưng không hiểu sau những lời cầu nguyện của họ dường như không đủ. Họ muốn cảm thấy được gần gũi với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô hơn, để cho hai Ngài thấy tình thương yêu của họ và cầu xin hai Ngài chữa lành cho con gái của họ.

Gia đình quyết định nhịn ăn và cầu nguyện. Tất cả bà con, hàng xóm và bạn bè của họ muốn tham gia với họ trong sự nhịn ăn. Vị giám trợ loan báo sự nhịn ăn ở nhà thờ, và nhiều người trong tiểu giáo khu đã nhịn ăn với họ. Họ cảm thấy gần gũi với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô và biết rằng Cha Thiên Thượng sẽ giúp đỡ họ nếu điều đó tốt nhất cho Rhonda.

Về sau, trong khi đang quỳ cầu nguyện, cha mẹ của Rhonda có một cảm giác rằng con gái họ sẽ bình phục. Khi họ bước vào phòng của cô ta trong bệnh viện sáng hôm đó, cô ta nhìn lên và nói chuyện với họ. Sau đó cô ta có thể ngồi dậy được trên giường và ăn. Rhonda đang bình phục trở lại. Vị giám trợ cũng nói cho gia đình này biết rằng nhờ sự nhịn ăn mà các tín hữu trong tiểu giáo khu đã trở nên gần gũi nhau hơn và đã biểu lộ tình thương yêu cho nhau nhiều hơn trước kia.

- Điều gì đã xảy ra do sự nhịn ăn đặc biệt này? (Cô gái đó đã được ban phước và làm cho lành mạnh. Các tín hữu trong tiểu giáo khu đã trở nên gần gũi hơn và biểu lộ tình thương yêu cho nhau nhiều hơn.)

Nhắc nhở các đứa trẻ rằng đôi khi Cha Thiên Thượng có những kế hoạch khác cho những người đau ốm hay bị thương. Khi họ không bình phục sau sự nhịn ăn và cầu nguyện, chúng ta cần phải chấp nhận ý muốn của Cha Thiên

Thượng, và hiểu rằng sự hiểu biết của Ngài lớn hơn sự hiểu biết của chúng ta rất nhiều.

Chúng ngôn của giảng viên

Nói chúng ngôn về tầm quan trọng của sự nhịn ăn bằng cách chia sẻ một kinh nghiệm mà sẽ khuyến khích các đứa trẻ muốn nhịn ăn. Điều này có thể là một kinh nghiệm cá nhân hoặc một điều gì đó đã xảy ra cho một người mà anh chị em biết. Giải thích rằng nhịn ăn và cầu nguyện một cách sẵn lòng là một trong những cách thức quan trọng nhất để chúng tỏ với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô rằng chúng ta muốn cảm thấy được gần gũi với hai Ngài hơn và nhận được sự giúp đỡ của hai Ngài.

Đề cho lớp học kể bất cứ kinh nghiệm nào chúng biết về sự nhịn ăn.

Tóm Tắt

Thảo Luận

Giúp lớp học ôn lại những điều chúng đã học được về sự nhịn ăn và cầu nguyện. Bảo mỗi đứa trẻ lấy một câu hỏi trong cái hộp mà anh chị em đã chuẩn bị và cố gắng trả lời câu hỏi đó.

- Nhịn ăn có nghĩa là gì? (Nhịn không ăn hay uống vì một mục đích ngay chính.)
- Ai cần phải nhịn ăn? (Bất cứ mọi người nào có khả năng.)
- Khi chúng ta nhịn ăn và đóng góp tiền của chúng ta cho vị giám trợ hoặc chủ tịch chi nhánh, tiền đó được gọi là gì? (Lễ vật nhịn ăn.)
- Vị giám trợ làm gì với các lễ vật nhịn ăn của chúng ta? (Ông dùng nó để giúp đỡ người nghèo và túng thiếu.)
- Một số lý do nào để nhịn ăn? (Để gần gũi với Cha Thiên Thượng hơn. Để nhận được sự giúp đỡ từ Cha Thiên Thượng. Để giúp đỡ người khác. Đó là một điều giáo lệnh.)
- Sự nhịn ăn giúp chúng ta như thế nào? (Nó giúp chúng ta cảm thấy gần gũi với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.)
- Khi nào là ngày Chúa Nhật nhịn ăn? (Nó thường thường là Chúa Nhật đầu tiên của mỗi tháng.)
- Sự nhịn ăn chứng tỏ cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô thấy gì? (Rằng những lời cầu nguyện của chúng ta thành thật và rằng chúng ta có đức tin nơi hai Ngài.)
- Các em có sẵn lòng nhịn ăn nếu các em hay một người nào đó mà các em yêu mến cần được sự giúp đỡ không?

Yêu cầu các đứa trẻ nói chuyện với cha mẹ của chúng về sự nhịn ăn và quyết định khi nào và bao lâu chúng cần phải nhịn ăn.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Đối với những đứa trẻ nhỏ tuổi hơn, câu chuyện và sự thảo luận sau đây có thể hữu ích:

Cha của JoAnn đã có một chuyến đi rất xa. Khi ông trở về, JoAnn sung sướng thấy ông. Cô bé ôm chầm và hôn ông. Ông trao cho cô bé một bịch kẹo nhỏ đặc biệt từ thành phố mà ông đã đến.

JoAnn cầm lấy bịch kẹo và chạy ra sân sau, nơi mà cậu bé hàng xóm Danny đang chơi. Mẹ của JoAnn đang trông coi Danny trong khi má của nó bệnh.

JoAnn la to lên: “Xem nè! Xem đồ ba của tôi đã mang về cho tôi nè!”

Danny nhìn vào trong bịch.

- Các em nghĩ JoAnn đã làm gì kể tiếp đó?

Các em có nghĩ là cô bé đã nói: “Danny không thể có được cục kẹo nào hết” hoặc các em có nghĩ là cô bé đã nói: “Tôi muốn Danny có vài cục kẹo ăn chơi?”

Danny sẽ cảm thấy như thế nào nếu cô bé nói: “Danny không thể có được cục kẹo nào hết?” Ba của cô bé sẽ nghĩ gì nếu cô bé nói như vậy? Ông sẽ hài lòng hay buồn rầu?

Nếu cô bé nói: “Tôi muốn Danny có vài cục kẹo ăn chơi,” Danny sẽ vui sướng không? Cha của cô bé sẽ hài lòng không? Cha Thiên Thượng của chúng ta sẽ hài lòng không? JoAnn sẽ vui sướng không?

Kìa, JoAnn thật sự đã nói: “Tôi muốn Danny có vài cục kẹo ăn chơi,” và mọi người đều hài lòng.

Vào ngày Chúa Nhật nhịn ăn các em có thể chia xẻ như JoAnn đã làm. Các em có thể nhịn bữa ăn sáng, và bằng cách không ăn (hãy nói đến những thức ăn mà các đứa trẻ thường ăn), các em có thể để dành tiền cho cha mẹ các em. Rồi họ có thể đưa đóng góp số tiền này cho vị giám trợ, và ông ta sẽ dùng nó để cho người nào đó đói khổ.

- Điều này sẽ làm cho những người cần có thức ăn vui lòng không?
- Nó sẽ làm cho các em vui lòng không?

2. Bảo các đứa trẻ vẽ hình một người nào đó mà chúng muốn nhịn ăn vì lợi ích của người ấy.

Mục Đích

Đề củng cố lòng mong muốn đóng tiền thập phân của các đứa trẻ.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Giáo Lý và Giao Ước 119:3–4 và Ma La Chi 3:10.
 2. Chuẩn bị để giúp các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “I Want to Give the Lord My Tenth” [Tôi Muốn Dâng Hiến Lên Chúa Tiền Thập Phân của Tôi] (*Children’s Songbook*, trang 150).
 3. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và một quyển Sách Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Kiểm một bức hình đền thờ trong khu vực của anh chị em.
 - c. Phiếu và bao thơ Đóng Tiền Thập Phân và các Lễ Vật cho anh chị em và mỗi đứa trẻ.
 - d. Một cây viết chì cho mỗi đứa trẻ.
 - e. Mười đồng tiền có giá trị giống nhau.
 - f. Một cái chai.
 - g. Mười quả táo (hoặc trái cây khác) hoặc đồ vật.
 - h. Bức hình 3–26, Một Đứa Trẻ Đang Đóng Tiền Thập Phân; bức hình 3–62, Đền Thờ Portland Oregon (62617); bức hình 3–68, Những Người Đang Làm Lịch Sử Gia Đình; và bức hình 3–69, Những Người Truyền Giáo Đang Đi Gõ Cửa (62611).
 4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Luật Thập Phân

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Trưng bày mười quả táo (hoặc đồ vật khác) nơi mà tất cả lớp học có thể nhìn thấy.

- Nếu tôi cho các em mười quả táo này và rồi yêu cầu các em cho lại một trong mười quả đó, các em có sẵn lòng cho tôi không? Đưa tay lên nếu các em sẵn lòng.
- Ai là người đã làm cho các quả táo có thể mọc lên?
- Ai đã tạo ra thế gian?

Giảng viên
trình bày

Nhấn mạnh rằng thế giới này và mọi vật tốt lành trong đó đã được Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô ban cho chúng ta. Hai Ngài yêu thương và quan tâm đến mỗi người chúng ta. Chúng ta có thể tỏ lòng biết ơn của chúng ta đối

với tình thương yêu và lòng nhân từ của hai Ngài bằng cách tuân theo các giáo lệnh của hai Ngài và làm tròn phần vụ của chúng ta để giúp củng cố Giáo Hội.

Giải thích rằng bài học này dạy về một điều giáo lệnh quan trọng. Khi chúng ta tuân theo giáo lệnh này, chúng ta giúp Giáo Hội phát triển.

Yêu cầu lớp học lắng nghe trong khi anh chị em đọc Giáo Lý và Giao Ước 119:3–4.

- Chúng ta sắp thảo luận điều giáo lệnh gì? (Tiền thập phân.)
- Tiền thập phân là gì?

Bài giảng hiện vật

Ôn lại ý niệm thập phân có nghĩa là một phần mười. Cho lớp học xem mười đồng tiền.

- Nếu một người kiếm được một số tiền như thế này, người đó cần phải đóng góp tiền thập phân bao nhiêu?

Đề cho một đứa trẻ đi lên lấy một đồng tiền để đóng tiền thập phân.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã yêu cầu các tín hữu của Giáo Hội dâng hiến một phần mười số tiền họ kiếm được cho Giáo Hội để đóng tiền thập phân. Vì mọi thứ mà chúng ta có, thì bằng cách này hay cách khác đều từ Cha Thiên Thượng mà đến, do đó việc đóng góp tiền thập phân thực sự chỉ là việc trả lại một phần mười cho Ngài. Tiền thập phân thuộc về Cha Thiên Thượng, và chúng ta không nên giấu Ngài số tiền này.

Cách Thức Đóng Tiền Thập Phân

Sinh Hoạt

Cho lớp học xem bao thơ và phiếu Đóng Tiền Thập Phân và các Lễ Vật Khác. Giải thích chỗ nào bao thơ và phiếu Đóng Tiền Thập Phân và các Lễ Vật Khác được tìm thấy trong nhà họp tiểu giáo khu của anh chị em. Các bao thơ này thường được để gần ở văn phòng của vị giám trợ, và được dùng để đóng tiền thập phân. Phân phát một bao thơ và phiếu Đóng Tiền Thập Phân và các Lễ Vật Khác và một cây viết chì cho mỗi đứa trẻ. Chỉ cho lớp học biết nơi nào viết tên của chúng và viết số tiền thập phân được đóng góp.

Giải thích rằng khi chúng đóng tiền thập phân, chúng cần phải điền vào phiếu, để tiền vào bao thơ, dán kín bao thơ, viết tên của chúng ở đằng trước bao thơ, và đưa cho vị giám trợ hoặc một trong những cố vấn của ông.

Bảo các đứa trẻ viết tên của chúng ở đằng trước bao thơ.

Nhấn mạnh tầm quan trọng việc đóng góp một phần mười bất cứ số tiền nào mà chúng ta kiếm được hoặc nhận được cho vị giám trợ để đóng thập phân.

- Nhiều em đã đóng tiền thập phân. Các em có muốn kể lại kinh nghiệm của các em không?

Tiền Thập Phân Được Dùng để Giúp Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô Phát Triển

Các bức hình và thảo luận

Trưng bày bức hình 3–26, Một Đứa Trẻ Đang Đóng Tiền Thập Phân. Giải thích về những điều xảy ra cho tiền thập phân sau khi vị giám trợ nhận được. Tiền thập phân được đếm và gửi đến trụ sở trung ương của Giáo Hội. Các vị lãnh đạo của Giáo Hội kể đó dùng tiền thập phân trong các cách thức khác nhau để

giúp Giáo Hội phát triển, như xây cất các đền thờ và các nhà nhóm họp, cung cấp tài liệu cho chúng ta học hỏi, và cho các lớp giáo lý để giúp chúng ta học phúc âm.

Nói với lớp học rằng anh chị em sẽ cho chúng thấy các vị lãnh đạo Giáo Hội của chúng ta làm gì với tiền thập phân, một phần mười của Chúa. Lấy một quả táo cắt ra thành những miếng nhỏ đủ cho mỗi đứa trẻ trong lớp một miếng, và bảo chúng ăn. Giải thích rằng, trong một cách thức tương tự, tiền thập phân chúng ta đóng góp có thể giúp đỡ được nhiều người.

Tiền thập phân của chúng ta được kết hợp với tiền thập phân của các tín hữu khác để giúp Giáo Hội khắp nơi trên thế giới. Tiền thập phân trở lại với chúng ta trong nhiều cách thức.

Nêu ra những điểm sau đây và cho lớp học xem các bức hình tương ứng:

1. Tiền thập phân dùng để trả các chi phí xây cất và bảo trì các nhà nhóm họp, đền thờ và các tòa nhà khác của Giáo Hội.
2. Một số tiền thập phân dùng để trả các công việc về lịch sử gia đình và công việc đền thờ.
3. Một số tiền thập phân dùng để hỗ trợ công việc truyền giáo.

Giải thích rằng tiền thập phân cũng giúp trả cho nhiều thứ khác, như các chương trình lớp giáo lý và học viện. Đóng tiền thập phân là một đặc ân và phước lành. Chúng ta nên cảm thấy vui sướng biết rằng tiền chúng ta đóng thập phân giúp đỡ Giáo Hội.

Câu Chuyện

Bảo lớp học lắng nghe câu chuyện sau đây để thấy tiền thập phân của một người được dùng để giúp Giáo Hội như thế nào:

Anh Wilson là một người tiên phong. Anh có một cặp bò tốt. Những con vật này giúp Anh Wilson cày bừa ruộng của mình.

Có một lần khi đến lúc đóng tiền thập phân, Anh Wilson thấy rằng anh không có đủ tiền. Anh không muốn đóng chỉ một phần tiền thập phân của anh. Anh muốn đóng trọn số tiền.

Cuối cùng anh quyết định rằng anh sẽ đóng tiền thập phân bằng con bò ưa thích của anh, ngay cả điều này có nghĩa là anh chỉ còn lại có một con bò.

Anh Wilson trao con bò cho vị giám trợ. Vị giám trợ đưa cho Anh Wilson một giấy biên lai đóng tiền thập phân của anh. Anh Wilson cảm thấy buồn vì đã bỏ con bò của mình. Nhưng vì anh yêu thương Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô, nên anh vui sướng là đã dâng hiến con bò của mình cho Giáo Hội với tinh cách là tiền thập phân.

Anh Wilson thường nghĩ về con bò mà anh đã dùng đóng tiền thập phân. Anh tự hỏi không biết là con bò mình đã được dùng để giúp Giáo Hội như thế nào. Rồi một hôm anh đang ở Thành Phố Salt Lake nơi mà đền thờ đang được xây cất. Anh chú ý thấy có hai con bò xinh đẹp đang kéo những tảng đá lớn. Anh thích thú xem hai con bò làm việc đến nỗi anh đã di chuyển đến gần hơn để xem cho rõ. Qua sự ngạc nhiên và vui sướng của anh, anh nhận ra một trong hai con bò đó là con bò cũ ưa thích của anh. Anh Wilson cảm thấy vui sướng biết bao để biết rằng con bò mà anh đã dùng đóng tiền thập phân đang giúp xây cất đền thờ!

Từ đó về sau, việc đóng tiền thập phân còn làm cho Anh Wilson vui sướng hơn nữa. Anh nghĩ đến nhiều cách thức mà tiền thập phân của anh đã được dùng để giúp đỡ Giáo Hội.

Giải thích rằng mặc dù chúng ta thường không thấy tiền thập phân của chúng ta được sử dụng như thế nào, nhưng như Anh Wilson, chúng ta biết rằng tiền thập phân của chúng ta được dùng để giúp đỡ Giáo Hội.

Chúng Ta Cần Phải Đóng Tiền Thập Phân Chúng Ta Một Cách Vui Lòng

Bài Ca

Dạy lớp học những lời của bài ca “Tôi Muốn Dâng Hiến lên Chúa Tiền Thập Phân của Tôi.”

Tôi muốn dâng lên Chúa những số tiền
Thập phân tôi đã dành riêng.
Tôi muốn nhớ đến phước ơn mà Ngài
Đang ban xuống tôi hằng ngày.

Ngài ban đời sống quý báu song tiền
Thập phân tôi quá nhỏ nhoi
Nhưng cho thấy đức tin nơi Ngài
Cùng lòng tôi biết ơn nơi Ngài.

- Ai hài lòng khi chúng ta đóng tiền thập phân của chúng ta? (Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.)
- Chúng ta chứng tỏ cho Cha Thiên Thượng thấy gì khi chúng ta đóng tiền thập phân của chúng ta? (Rằng chúng ta yêu thương Ngài và biết ơn về những gì Ngài ban cho chúng ta.)

Bảo lớp học lặp lại câu thứ nhất của bài ca. Nêu ra rằng khi chúng ta đóng tiền thập phân của chúng ta, chúng ta chứng tỏ cho Cha Thiên Thượng thấy rằng chúng ta yêu thương Ngài. Nhân mạnh về việc Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô vui sướng biết bao khi chúng ta đóng tiền thập phân của chúng ta, nhất là khi chúng ta đóng góp một cách vui lòng.

Chúng Ta Được Phước Khi Chúng Ta Đóng Tiền Thập Phân Của Chúng Ta

Đọc thánh thư

Bảo các đứa trẻ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã hứa ban phước cho chúng ta nếu chúng ta đóng tiền thập phân của chúng ta.

Đọc Ma La Chi 3:10.

- Các em nghĩ câu nói “khi Cha Thiên Thượng hứa sẽ mở các cửa sổ trên trời và ban phước cho chúng ta” có nghĩa gì?

Giải thích rằng phước lành sẽ đến với những ai đóng tiền thập phân. Chủ Tịch Heber J. Grant, một trong các vị tiên tri ngày sau của chúng ta, đã nói rằng chúng ta sẽ được ban cho một sự hiểu biết lớn lao hơn về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô, một chứng ngôn mạnh mẽ hơn, và một khả năng gia tăng để tuân theo các giáo lệnh (xem Conference Report, tháng Tư 1925, trang 10). Các vị tiên tri ngày sau khác cũng đã nói cho chúng ta biết rằng khi chúng ta đóng tiền thập phân, chúng ta sẽ thịnh vượng. *Thịnh vượng* có nghĩa là chúng ta sẽ được phước với những nhu cầu vật chất như thức ăn và chỗ trú ngụ.

- Các em có muốn được những phước lành này không?

Nêu ra rằng Cha Thiên Thượng ban phước cho tất cả những ai đóng tiền thập phân của họ. Bảo lớp học rằng Cha Thiên Thượng yêu thương chúng, và mặc

dù Ngài có thể không ban phước cho tất cả bọn chúng trong cùng một cách thức khi chúng đóng tiền thập phân, nhưng Ngài sẽ ban phước cho chúng trong những cách thức mà tốt nhất cho chúng.

Nhấn mạnh rằng chúng ta cần phải trung tín, đóng góp tiền thập phân chân thật và trọn vẹn, và tin cậy nơi Cha Thiên Thượng.

Tóm Tắt

Trò Chơi

Giúp các đứa trẻ thu xếp ghế của chúng thành một vòng tròn, hoặc cho chúng ngồi trong một vòng tròn trên sàn nhà. Chơi trò chơi quay chai. Đặt một cái chai ở chính giữa vòng tròn của những cái ghế. Quay tròn cái chai. Đứa trẻ mà cái chai sau khi dừng lại chỉ về phía nó sẽ được cho cơ hội đồng ý hay không đồng ý. Kế đó đứa trẻ đó sẽ quay cái chai.

Nếu thì giờ cho phép, anh chị em có thể cho lớp học chơi trò chơi này lại.

Đọc những câu nói sau đây. Nếu đứa trẻ đó không đồng ý, bảo lớp học cung cấp sự hiểu biết đúng.

1. Đóng tiền thập phân là một giáo lệnh. (Đồng ý.)
2. Thập phân có nghĩa là một phần năm (Không đồng ý. Thập phân có nghĩa là một phần mười.)
3. Chúng ta đóng tiền thập phân của chúng ta cho Giáo Hội. (Đồng ý.)
4. Tiền thập phân được dùng để giúp xây cất các tòa nhà của Giáo Hội. (Đồng ý.)
5. Tiền thập phân được dùng để hỗ trợ công việc truyền giáo, in sách và giúp công việc lịch sử gia đình và công việc đền thờ. (Đồng ý.)
6. Chúng ta có đóng tiền thập phân hay không, điều đó không quan trọng. (Không đồng ý.)
7. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô ban phước cho chúng ta khi chúng ta đóng tiền thập phân của chúng ta. (Đồng ý.)

Chúng ngôn của giảng viên

Kết thúc bài học bằng cách nói chúng ngôn của anh chị em về những phước lành của việc đóng tiền thập phân. Khuyến khích các đứa trẻ luôn luôn chọn điều đúng và đóng tiền thập phân một cách vui vẻ.

Tài liệu phân phát

Đưa lại các phiếu và bao thơ đóng tiền thập phân và các lễ vật khác cho các đứa trẻ vào lúc cuối lớp học.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt BỔ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Giúp các đứa trẻ chuẩn bị một chỗ đặc biệt mà chúng có thể giữ tiền thập phân của chúng riêng ra khỏi số tiền còn lại của chúng. Nó có thể là một cái hộp, một cái lọ hay một cái lon hoặc một bao thơ. Bảo chúng rằng mỗi lần chúng kiếm được tiền, trước tiên chúng cần phải lấy ra số tiền cần để đóng tiền thập phân và để số tiền ấy trong vật đựng đặc biệt của chúng.

2. Mời người thư ký tài chánh của tiểu giáo khu hay thư ký tài chánh của chi nhánh đến lớp học của anh chị em để giảng giải về điều gì xảy ra cho tiền thập phân sau khi vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh nhận được nó.
3. Cho lớp học xem phim video "Windows of Heaven" (Các Cửa Sổ Trên Trời) nằm trong *Beginning Course Videocassette 2* (53178).
4. Chuẩn bị một tờ giấy cho mỗi đứa trẻ. Trên một mặt giấy viết chữ "Cửa Cha Thiên Thượng" và bên mặt kia viết chữ "Cửa Tôi." Bảo lớp học vẽ chín đồ vật (đồng tiền, quả táo, v.v.) trên mặt giấy của chúng và một đồ vật trên mặt giấy có viết chữ "Cửa Cha Thiên Thượng."

Tôn Kính Danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô

Bài Học
43

Mục Đích

Đề giúp mỗi đứa trẻ tôn kính và kính trọng danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu và chuẩn bị để đọc Mô Si A 13:15, chấm dứt ở chữ *làm chơi* đầu tiên, và 1 Sa Mu Ên 3:1–10, 19–20.
2. Mang theo một con búp bê được quấn ở trong một cái mền nhỏ (hoặc dùng một cái mền hoặc khăn tắm cuộn lại) để tiêu biểu cho một trẻ sơ sinh.
3. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Phần, bảng và đồ lau bảng.
 - c. Bức hình 3–47, A Bi Na Đi trước Vua Nô Ê (62042; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 308); bức hình 3–67, Chủ Tịch Spencer W. Kimball; bức hình 3–70, Cậu Bé Sa Mu Ên được Chúa Kêu Gọi (62498; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 111).
4. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Tên Rất Quan Trọng

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Giả vờ mỉm cười và đu đưa đứa trẻ sơ sinh (con búp bê hoặc cái mền) trong tay. Nhìn lên và nói với lớp học rằng: “Khi các em mới sinh ra, cha mẹ các em chọn một cái tên cho các em. Đó là một cái tên mà họ yêu mến và muốn các em có.”

- Các em có biết tại sao cha mẹ các em đặt cho các em cái tên đặc biệt của các em không? (Đề cho mỗi đứa trẻ trả lời. Một vài đứa trẻ có thể được đặt tên vì bà con hoặc tổ tiên hoặc vì lý do đặc biệt nào khác. Giúp tất cả các đứa trẻ cảm thấy vui sướng về tên của chúng, bất luận là chúng có biết tại sao chúng đã nhận được những cái tên đó hay không.)
- Các em cảm thấy như thế nào khi người ta nói tên của các em một cách giận dữ, chế nhạo hoặc nói tên của các em không đúng.

Giải thích rằng tên rất là quan trọng. Người ta nhận ra chúng ta qua tên của chúng ta. Tên nhận diện được người.

Thảo Luận

Nhắc nhở các đứa trẻ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô biết tên của chúng ta. Nhắc chúng nhớ rằng lời đầu tiên mà Cha Thiên Thượng phán cùng cậu bé Giô Sép Xi Mích trong Khu Vườn Thiêng Liêng chính là tên, “Giô Sép.” Cha Thiên Thượng gọi ông bằng tên. Anh chị em cũng có thể trưng bày

bức hình 3–70, Cậu Bé Sa Mu Ên được Chúa Kêu Gọi, và kể câu chuyện trong Kinh Thánh về cậu bé Sa Mu Ên (xem 1 Sa Mu Ên 3:1–10, 19–20), mà trong câu chuyện này Chúa đã gọi Sa Mu Ên bằng tên.

Giải thích rằng tên nhận diện được một người. Ngay sau khi các em nghe tên của một người nào đó mà các em quen biết, các em nghĩ đến người đó. Khi một trẻ sơ sinh được ban cho một cái tên, đó là một dịp quan trọng. Đứa trẻ ấy được vây quanh bởi những người nắm giữ Chúc Tư Tế Mên Chi Xê Đéc và được ban cho một cái tên và một phước lành.

- Khi các em nghe tên vị giám trợ của chúng ta (nói tên của vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh của anh chị em), các em nghĩ đến loại người gì? (Đề cho lớp học trả lời; khuyến khích chúng nghĩ đến những điều tốt đẹp.)

Anh chị em có thể cần lặp lại sinh hoạt này hai hay ba lần, dùng tên của những người tốt mà các đứa trẻ biết.

Thảo luận trên bảng

Viết tên *Chúa Giê Su Ky Tô* trên bảng, hoặc bảo các đứa trẻ rằng anh chị em sẽ nói một cái tên rất đặc biệt. Nói “Chúa Giê Su Ky Tô” một cách nghiêm trang và kính trọng. Kể đó bảo chúng đọc tên này theo anh chị em.

- Loại người gì các em nghĩ đến khi các em nghe hoặc thấy tên này?

Viết tên *Cha Thiên Thượng* trên bảng, hoặc nói tên này lớn lên như anh chị em đã làm với tên của Đấng Cứu Rỗi. Bảo các đứa trẻ đọc tên này theo anh chị em.

- Loại người gì các em nghĩ đến khi các em nghe hay thấy tên này? (Một người yêu thương và ban cho chúng ta nhiều thứ.)

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã làm nhiều điều cho chúng ta. Chúng ta yêu thương hai Ngài. Khi chúng ta nghe đến tên hai Ngài, chúng ta thường nghĩ đến nhiều điều tốt lành mà hai Ngài đã làm. Chúng ta cảm thấy yêu thương và biết ơn khi chúng ta nghĩ đến hai Ngài.

Chúng ta tôn kính và kính trọng những người mà chúng ta yêu thương. Chúng ta biểu lộ sự tôn kính và kính trọng đối với hai Ngài bằng cách dùng danh của hai Ngài trong một cách thức tử tế và yêu mến.

Tín điều

Giúp các đứa trẻ đọc chung với nhau tín điều thứ nhất.

Chúng Ta Được Truyền Lệnh Phải Tôn Kính Danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô

Thảo luận bức hình

Trưng bày bức hình 3–47, A Bi Na Đi trước Vua Nô Ê.

- Điều gì đang xảy ra trong bức hình này?

Giải thích rằng khi tiên tri A Bi Na Đi đang giảng dạy dân chúng, ông nói cho họ biết về Mười Điều Giáo Lệnh, là những điều đến từ Thượng Đế.

Mười Điều Giáo Lệnh là kim chỉ nam để giúp chúng ta sống theo con đường đúng. Điều giáo lệnh thứ ba dạy chúng ta rằng chúng ta cần phải tôn kính và kính trọng danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.

Thảo luận thánh thư

Bảo các đứa trẻ lắng nghe trong khi anh chị em đọc điều giáo lệnh thứ ba. Đọc Mô Si A 13:15, ngừng lại sau chữ *làm chơi* đầu tiên trong câu.

Giải thích rằng “làm chơi” có nghĩa là dùng danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô một cách bất kính hoặc không thực sự nghĩ đến Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.

Bảo lớp học lặp lại những lời trong câu thánh thư này với anh chị em.

- Một số danh nào khác mà chúng ta dùng khi chúng ta muốn nói đến Cha Thiên Thượng hoặc Chúa Giê Su? (Thượng Đế, Cha Thiên Thượng, Giê Hô Va, Chúa, Đấng Ky Tô, Đấng Cứu Rỗi.)

Giúp lớp học hiểu được rằng bất cứ khi nào chúng ta dùng một trong các danh này, chúng ta cần phải nói một cách tôn kính. Chúng ta đừng bao giờ nói các danh này trong cơn giận dữ hoặc trong cách thức giễu cợt. Một người mà dùng các danh này theo cách thức đó là chửi thề. Chúng ta đừng bao giờ dùng các danh này làm những lời chửi thề. Chúng ta chỉ nên dùng danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su khi nào chúng ta cầu nguyện hoặc nói về hai Ngài một cách kính trọng.

Nếu lớp học của anh chị em có thể đọc được, yêu cầu một đứa trẻ đi lên bảng và viết các chữ *tôn kính* và *kính trọng* trên bảng. Cùng cố ý niệm này rằng nếu chúng ta yêu thương Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su, chúng ta sẽ biểu lộ sự tôn kính và kính trọng đối với danh của hai Ngài bằng cách chỉ dùng trong một cách thức tử tế và yêu mến.

Dùng Danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô Một Cách Thích Đáng

- Khi nào thích đáng để dùng danh của Cha Thiên Thượng? (khi chúng ta nói với sự tôn kính và kính trọng và khi chúng ta cầu nguyện.)

Câu Chuyện

Một người mẹ đã kể cho con trai của mình câu chuyện sau đây về lúc bà còn nhỏ. Kể lại câu chuyện này bằng những lời riêng của anh chị em.

" Khi còn là một cô gái nhỏ, mẹ đi bộ từ trường về nhà với anh của mẹ. Mẹ và anh của mẹ luôn luôn đi tắt ngang qua chỗ con chó mực rất lớn mà nó đuổi theo mẹ và anh của mẹ trong khi mẹ và anh của mẹ chạy ngang qua nhà của nó. Nếu mẹ và anh của mẹ chạy đúng lúc, thì mẹ và anh của mẹ có thể chạy tới cái hàng rào và đến chỗ an toàn. Anh của mẹ thường bảo mẹ lúc nào thì phải chạy.

" Một hôm mẹ đi một mình và không chạy đúng lúc. Con chó đe dọa mẹ và mẹ đứng sợ hãi chết cứng trên vỉa hè. Trong khi nó phóng về phía mẹ, [trong cơn sợ hãi]. Mẹ cố hết sức kêu to lên: "Thưa Cha Thiên Thượng, xin giúp con!" "

Đứa con trai của bà ấy đã tường thuật: "Bỗng nhiên, mẹ tôi kể lại, con chó khựng lại như là lỗi đi của nó bị chặn lại, và bà bò qua hàng rào để đến chỗ an toàn. Bà biết lời cầu nguyện của bà đã được đáp ứng" (S. Michael Wilcox, "No Other Gods before Me," *Ensign*, tháng Giêng 1994, các trang 22-23).

Nhấn mạnh về sự quan trọng là chúng ta chỉ dùng danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô khi nào chúng ta cầu nguyện hoặc nói đến một cách tôn kính.

Bức hình và câu chuyện

Trưng bày bức hình 3-67, Chủ Tịch Spencer W. Kimball, và nói cho lớp học biết rằng ông là một vị tiên tri yêu dấu và là vị Chủ Tịch thứ mười hai của Giáo Hội.

Kể câu chuyện sau đây:

Một hôm sau cuộc giải phẫu, Chủ Tịch Kimball đang được đẩy xe lăn ra khỏi phòng giải phẫu thì người phục dịch bị vấp ngã. Người này bắt đầu chửi thề và dùng danh của Chúa mà làm chơi. Mặc dù Chủ Tịch Kimball đang đau ốm, nhưng ông đã nói với người phục dịch rằng: "Xin đừng nói vậy! Xin đừng nói vậy! Đó là Chúa của tôi mà danh Ngài anh [dùng trong một cách thức không tốt]."

Người phục dịch im lặng. Kế đó anh nói thì thầm: “Tôi xin lỗi” (xem “President Kimball Speaks Out on Profanity,” *Ensign*, tháng Hai 1981, trang 3).

Thảo luận

- Người phục dịch đó đã bắt tuân điều giáo lệnh nào?
- Tại sao Chủ Tịch Kimball không thích nghe điều này?
- Khi nào chúng ta nên dùng danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô?
- Các em có thể làm gì nếu ở trường hoặc trong khu xóm, các em nghe những người lấy danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô mà làm chơi?

Tóm Tắt

Khuyến khích các đứa trẻ dùng danh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô một cách tôn kính và kính trọng.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Đọc thuộc lòng với lớp học câu thơ có động tác sau đây:

Nói dịu dàng về Chúa Giê Su;
Xin nói nhỏ nhẹ. (đề ngón tay trở lên môi)
Hãy tôn kính danh Ngài với mọi sự lựa chọn đúng.
Danh Cha Thiên Thượng của chúng ta,
Như một lời cầu nguyện (khoanh tay và cúi đầu xuống)
Chỉ nên được nói tới với lòng thương yêu và kính trọng.

2. Gọi một đứa trẻ bằng một cái tên sai, và yêu cầu nó làm một điều gì đó cho anh chị em. Bảo nó giải thích với lớp học là nó đã cảm thấy như thế nào khi nó bị gọi bằng một cái tên sai. Dùng kinh nghiệm này để mình giải việc chúng ta cảm thấy bực mình như thế nào nếu một người nào đó nói sai, hoặc quên hoặc lạm dụng tên của chúng ta. Giải thích rằng chúng ta không thích nghe tên của chúng ta bị la hét trong cơn giận dữ. Điều đó sẽ làm cho chúng ta khó chịu khi chúng ta nghe tên của chúng ta bị dùng trong một cách thức xấu. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô cũng không thích điều đó nữa. Hai Ngài đã dạy chúng ta phải dùng danh hai Ngài một cách kính trọng, khi chúng ta cầu nguyện hoặc nói đến một cách tôn kính.

3. Nếu các đứa trẻ có thể viết tên của chúng được, bảo chúng viết tên của chúng ở chính giữa tờ giấy trắng, kế đó kẻ xung quanh tên bằng một màu, rồi kẻ đó bằng một màu khác và một màu khác nữa, cho đến khi chúng đã làm một “cầu vồng” chung quanh tên. Nếu các đứa trẻ không viết tên của chúng được, anh chị em có thể viết tên của chúng ở chính giữa tờ giấy và để cho chúng tô màu tên của chúng bằng các cầu vồng hoặc bằng những cách thức khác.

4. Cho các đứa trẻ đóng lại tuồng A Bi Na Đi trong bài học 20, và bảo đứa trẻ giả vờ là A Bi Na Đi lặp lại điều giáo lệnh “Người chó lấy danh Giê Hô Va Đức Chúa Trời người mà làm chơi” với Vua tà ác Nô Ê.

5. Cùng với các đứa trẻ, ca hay đọc những lời của bài ca “, Trời Thật Đẹp Một Buổi Sáng Kia” (Thánh Ca, trang 26); những lời này được gồm vào ở phần phía sau của cuốn sách này.
6. Chuẩn bị một trò chơi sắp chữ cho lớp học trông giống như sau:



Bảo các đứa trẻ rằng anh chị em muốn xem chúng có nhớ điều giáo lệnh quan trọng đã được thảo luận trong bài học không. Đưa cho năm đứa trẻ năm miếng giấy của trò chơi sắp chữ mà anh chị em đã chuẩn bị. Giúp chúng sắp xếp những chữ của câu thánh thư này theo thứ tự. Kể đó bảo lớp học cùng nhau đọc điều giáo lệnh này.

Mời bất cứ đứa trẻ nào muốn đọc thuộc lòng câu thánh thư này.

Mục Đích

Đề giúp mỗi đứa trẻ kính trọng người khác và của cải của họ.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu 3 Nê Phi 14:12 và Xuất Ê Díp Tô Ký 20:15.
 2. Chuẩn bị bột nhồi muối. Trộn 2 chén bột mì, 1 chén muối, 1 muống canh dầu, và 3/4 chén nước (để thêm 4 giọt phẩm màu vào nước nếu muốn). Nhồi và trộn các vật liệu này thành những cục tròn cho đến khi mềm và nhẵn. Để thêm 1 muống canh nước hoặc bột mì nếu cần thiết.
 3. Chuẩn bị ca hay đọc những lời của bài ca “Choose the Right Way” [Chọn Con Đường Phải] (*Children’s Songbook*, trang 160); những lời của bài ca này được gồm vào ở phần phía sau của cuốn sách này.
 4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và một quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Huy hiệu cái khiên hoặc nhãn CDP.
 - c. Phần, bảng và đồ lau bảng.
 5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Làm cho Người Khác

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Giải thích với các đứa trẻ rằng của cải là một vật gì đó thuộc về chúng, như quyển sách, đồ chơi, tiền hoặc quần áo. Một của cải quý giá là một vật gì đó mà chúng đặc biệt thích hoặc có giá trị. Một của cải quý giá không cần thiết phải tốn nhiều tiền. Nó có thể tốn kém ít nhưng có một ý nghĩa đặc biệt vì nơi chốn nó phát xuất hoặc người mà cho nó.

Đưa cho mỗi đứa trẻ một cục bột nhồi muối và bảo chúng nắn bột thành hình một trong những của cải quý giá của nó. Cho lớp học vài phút để làm ra những vật sáng tạo bằng bột nhồi muối.

Chia Xé

Yêu cầu các đứa trẻ cho lớp học xem những vật sáng tạo bằng bột nhồi muối của chúng và nói cho biết tại sao những của cải tượng trưng đó có ý nghĩa rất nhiều đối với chúng.

- Các em sẽ cảm thấy như thế nào, nếu một người nào đó, không hỏi các em, mượn vật sở hữu này, lấy đi hoặc tiêu hủy nó?

Trưng bày những vật sáng tạo bằng bột nhồi muối của chúng trên bàn hoặc một chỗ đặc biệt khác cho đến một lát sau trong bài học.

Thảo Luận	<ul style="list-style-type: none"> • Nếu một người nào đó mượn của cái quý giá của các em, các em muốn người đó gìn giữ vật đó như thế nào? • Nếu các em làm mất vật sở hữu của các em, các em muốn người mượn được nó làm gì? <p>Giải thích rằng tất cả chúng ta đều muốn người khác gìn giữ các của cái quý giá của chúng ta một cách cẩn thận và tôn trọng. Những người khác cũng có của cái mà quan trọng đối với họ, và họ muốn chúng ta gìn giữ những của cái của họ một cách cẩn thận và tôn trọng.</p>
Huy hiệu cái khiên hoặc nhãn CDP và thảo luận thánh thư	<p>Bảo các đứa trẻ rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã dạy chúng ta cách đối xử với người khác và của cái của họ. Trưng bày huy hiệu cái khiên hoặc nhãn CDP, và giải thích rằng chúng ta có thể tìm thấy những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô về vấn đề này trong thánh thư. Bảo chúng lắng nghe trong khi anh chị em đọc 3 Nê Phi 14:12, chấm dứt ở chữ <i>cho họ</i>.</p> <p>Thảo luận câu thánh thư này với chúng. Giúp chúng hiểu được rằng chúng ta cần phải đối xử với người khác theo cách thức mà chúng ta muốn họ đối xử với chúng ta. Giải thích rằng điều này được gọi là Khuôn Vàng Thước Ngọc và được nói một cách giản dị là “làm cho người khác như là mình muốn họ làm cho mình.”</p> <p>Bảo lớp học lặp lại câu Khuôn Vàng Thước Ngọc này vài lần to lên. Giải thích rằng việc đối xử người khác theo cách thức mà chúng ta muốn được đối xử gồm có việc tôn trọng của cái của họ giống như cách thức mà chúng ta muốn họ tôn trọng của cái của chúng ta.</p>
	<p style="text-align: center;">Chúng Ta Tôn Trọng Của Cái Của Người Khác Bằng Cách Không Ăn Cắp</p> <p>Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã truyền lệnh cho chúng ta phải kính trọng người khác và của cái của họ.</p> <p>Đọc Xuất Ê Díp Tô Ký 20:15. Yêu cầu các đứa trẻ giải thích câu thánh thư này.</p> <p>Nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã truyền lệnh cho chúng ta không được ăn cắp. Các luật pháp của xứ sở chúng ta cũng bảo chúng ta rằng ăn cắp đồ vật của người khác là điều sai trái. Là tín hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta tin ở việc tuân theo các luật pháp này cũng như các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.</p>
Thảo luận thánh thư	<p>Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã truyền lệnh cho chúng ta phải kính trọng người khác và của cái của họ.</p> <p>Đọc Xuất Ê Díp Tô Ký 20:15. Yêu cầu các đứa trẻ giải thích câu thánh thư này.</p> <p>Nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã truyền lệnh cho chúng ta không được ăn cắp. Các luật pháp của xứ sở chúng ta cũng bảo chúng ta rằng ăn cắp đồ vật của người khác là điều sai trái. Là tín hữu của Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta tin ở việc tuân theo các luật pháp này cũng như các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.</p>
Tín điều	<p>Giải thích rằng tín điều thứ mười hai nói lên lòng tin của chúng ta đối với luật pháp. Bảo các đứa trẻ lặp lại câu nói “chúng tôi tin ở . . . sự tuân theo . . . luật pháp.”</p>
Các câu chuyện và thảo luận	<p>Kể cho lớp học nghe câu chuyện sau đây về hai thiếu nữ đã đứng trước một quyết định khó khăn:</p> <p>Jan và Susan muốn mua kẹo cao su ở máy bán kẹo cao su. Chúng bỏ một đồng tiền vào máy và vặn cái nắm để lấy một cục kẹo cao su, nhưng trước sự ngạc nhiên của chúng, cả một đồng kẹo tuôn ra thay vì chỉ một cục. Ngoài ra, đồng tiền của chúng cũng lọt ra nữa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các em sẽ làm gì nếu điều này xảy ra cho các em? <p>Nói với các đứa trẻ rằng một điều tương tự đã xảy ra cách đây nhiều năm cho Anh Cả Sterling W. Sill, một cựu Thẩm Quyền Trung Ương của Giáo Hội, Điều này có thể giúp chúng trả lời được câu hỏi đó. Kể đó kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của anh chị em:</p>

“[Anh Cả Sill] đang lái xe xuôi theo con đường và cảm thấy khát nước, do đó ông ngừng lại để mua nước ngọt (nước giải khát sủi bọt làm bằng nước xôđa) uống. Ông bỏ một đồng tiền 10 xu vào máy bán nước ngọt ở cây xăng và lấy một chai nước ngọt, nhưng đồng tiền 10 xu của ông lọt ra lại. Ông lấy 10 xu này, nhìn nó, bỏ vào túi, bắt đầu đi trở lại xe và tự nói với mình: ‘Dù sao họ cũng đã tính quá nhiều cái này rồi.’ Nhưng ông chưa hoàn toàn trở lại đến chỗ xe ông, vì có một tiếng nói nhỏ nhẹ, thì thầm vang trong tai ông và hỏi ông một câu hỏi rất thú vị. Câu hỏi này là ‘Sill, người thực sự muốn trở thành một kẻ ăn cắp vì mười xu chẳng?’ ” (Hartman Rector, Jr., “Get Up and Glow,” *Brigham Young University Speeches of the Year* [Provo, 5 tháng 1, 1971] trang 6).

- Các em nghĩ Anh Cả Sill đã làm gì?

Sau khi lớp học đã trả lời xong, nói cho chúng biết rằng ông đã đi trở lại cái máy và bắt đầu bỏ tiền vô máy lại. Nhưng bây giờ Anh Cả Sill có một vấn đề khác.

- Nếu ông bỏ tiền vô máy, điều gì sẽ xảy ra? (Ông sẽ lấy một chai nước ngọt khác và thậm chí ông có thể lấy tiền của ông lại.)

Nêu ra rằng điều này sẽ làm cho vấn đề đó tệ hơn.

- Các em sẽ làm gì?

Giải thích rằng Anh Cả Sill ý thức được rằng đồng tiền 10 xu không phải của ông. Ông đã trao đổi nó cho một chai nước ngọt. Vì thế ông đã tìm người trông coi cây xăng và đưa tiền ấy cho anh ta.

- Bây giờ các em nghĩ Jan và Susan đã làm gì với các cục kẹo cao su và tiền của chúng? (Giải thích rằng hai cô bé này đã đi tìm chủ tiệm và giải thích cho ông ấy biết điều gì đã xảy ra thay vì lấy kẹo và tiền.)

Nhấn mạnh rằng Jan, Susan và Anh Cả Sill đã chọn điều đúng. Họ chọn tuân theo lệnh truyền của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và luật pháp của xứ sở-họ không ăn cắp.

Nêu ra rằng chúng ta không được lấy bất cứ cái gì không thuộc về chúng ta.

Chúng Ta Có Thể Tôn Trọng Của Cải của Người Khác Bằng Cách Trả Lại Cho Họ

Thảo Luận

- Nếu các em bị mất một đồ vật nào đó, các em muốn người lượm được nó làm gì? (Trả lại món đồ ấy.)

Câu Chuyện

Kể cho lớp học nghe câu chuyện sau đây bằng lời riêng của anh chị em:

Trên đường đến trường học Katy thấy một cái gì lấp lánh trong cỏ bên cạnh vỉa hè. Cô bé cúi xuống xem và thấy trong cỏ một sợi dây chuyền vàng. Nó rất đẹp. Trong khi lượm sợi dây chuyền lên, nó nghĩ: “Sợi dây chuyền này giống sợi dây chuyền mà Maria có được cho ngày sinh nhật của nó.” Katy bỏ sợi dây chuyền vào túi và vội vã đi đến trường.

Khi lớp học bắt đầu, Maria vắng mặt. Rất trễ sau đó Maria bước vào lớp học. Mắt cô bé đỏ hoe và sưng lên. Nó đã khóc.

Trong giờ ăn trưa cô bé kể cho Katy biết lý do tại sao nó đã đi học trễ. Cô bé đã làm mất sợi dây chuyền, ở ngay chỗ mà Katy lượm được, và đã đi tìm kiếm sợi dây chuyền này. Katy không nói một lời. Nó nghĩ: “Mình không cho nó biết là mình có sợi dây chuyền. Mình lượm được, cho nên nó là của mình.”

Chiều hôm đó cô giáo giải thích cho lớp học biết điều gì đã xảy ra cho sợi dây chuyền của Maria. Cô giáo yêu cầu lớp học giúp Maria đi tìm kiếm sợi dây chuyền khi tan trường.

Katy là người cuối cùng rời trường học chiều hôm đó. Nó cảm thấy khó chịu trong lòng. Nó biết Maria buồn khổ biết bao. Nó biết rằng sợi dây chuyền thuộc về Maria mặc dù nó đã lượm được. Nó nghĩ là nó muốn Maria trả sợi dây chuyền lại cho nó biết đường nào nếu đó là sợi dây chuyền của nó. Nó vội vã chạy đi tìm Maria để trả lại sợi dây chuyền.

Thảo Luận

- Katy đã quyết định làm gì?
- Các em nghĩ Maria đã cảm thấy như thế nào khi Katy trả lại sợi dây chuyền?
- Các em sẽ làm gì nếu các em lượm được một vật gì đó không thuộc về các em?

Chúng Ta Cần Phải Tôn Trọng Tài Sản của Người Khác

Thảo Luận

- Các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu một người nào đó cố tình làm hư hoặc phá hủy của cải của các em?

Giải thích rằng chúng ta luôn luôn cố gắng trả lại cho người chủ bất cứ tài sản hay của cải nào bị mất mà chúng ta lượm được. Chúng ta đừng có bao giờ cố tình làm hư hoặc lạm dụng của cải của người khác. Lấy một trong những vật sáng tạo bằng bột nhồi muối và chỉ cho lớp học cách sử dụng nó một cách cẩn thận. Chuyển vật này đến toàn thể lớp học để chúng có thể thực tập sử dụng nó một cách cẩn thận.

Câu chuyện và thảo luận

Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của anh chị em:

Troy và Alan đang chơi trong một cánh đồng trồng gần vừa lúa của ông Green. Troy bắt đầu ném đá và thách thức Alan một cuộc thi đua để xem ai có thể ném đá xa nhất. Sau khi chúng ném vài cục đá, Troy ném một cục trúng vào bên hông vừa lúa của ông Green. Nó chọc Alan và nói: "Tao chắc chắn là mày không thể ném tới cái vừa lúa được." Alan lượm một cục đá định ném.

- Các em nghĩ Alan cần phải có quyết định gì?
- Alan có thể nói gì với Troy? ("Chúng ta hãy tìm một mục tiêu khác.")

Bảo các đứa trẻ nghĩ đến một kết cuộc tốt đẹp cho câu chuyện mà sẽ cho thấy điều Alan cần phải làm. Bảo một hay vài đứa trẻ cho biết kết cuộc câu chuyện.

Bài Ca

Giải thích rằng Anh Sill, Katy và Alan, tất cả đều đã chọn con đường phải.

Bảo các đứa trẻ đứng lên ca hoặc đọc những lời của bài ca "Chọn Con Đường Phải."

Thảo Luận

Yêu cầu lớp học cho biết những cách thức khác mà chúng có thể biểu lộ sự tôn trọng đối với của cải hay tài sản của người khác. Những đề nghị của chúng có thể gồm có những điều sau đây:

1. Không đi trên bãi cỏ của người khác hoặc chơi trong sân của họ mà không xin phép.
2. Không làm những điều phá hủy hoặc làm hư hại tài sản, như viết hoặc vẽ trên tường hoặc hàng rào.
3. Chơi cẩn thận với các trò chơi và đồ chơi.

4. Không dùng một cái gì đó mà không thuộc về mình nếu không có hỏi trước.
5. Không cố ý phá phách hoặc làm hư hại tài sản.

Tóm Tắt

Nhấn mạnh rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã dạy bảo chúng ta phải đối xử người khác theo cách thức mà chúng ta muốn được đối xử. Nếu chúng ta tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta sẽ không lấy những đồ vật thuộc về người khác. Chúng ta sẽ trả lại những vật mà chúng ta mượn được cho người chủ. Chúng ta sử dụng những đồ vật mượn với sự tôn trọng bằng cách không phá hủy hoặc làm hư hại nó. Nhắc lớp học nhớ điều giáo lệnh do Chúa Giê Su Ky Tô ban cho mà đôi khi được gọi là Khuôn Vàng Thước Ngọc.

Tài liệu phân
phát và bảng

Hỏi lớp học là chúng có thể nhớ những lời của điều giáo lệnh Khuôn Vàng Thước Ngọc không. Viết những chữ này lên trên bảng nếu các đứa trẻ biết đọc, hoặc chỉ đọc những lời này một cách chậm rãi. Kể đó cùng nhau đọc lên. Trả lại cho lớp học những vật sáng tạo bằng bột nhồi muối của chúng.

Chứng ngôn
của giảng viên

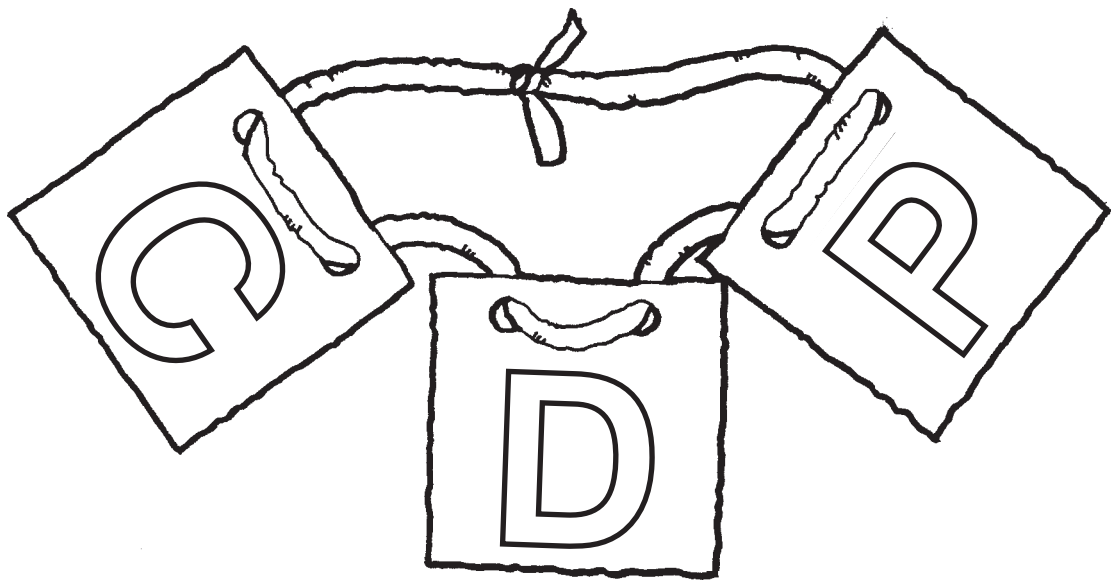
Làm chứng với các đứa trẻ rằng điều quan trọng là chúng ta phải đối xử người khác theo cách thức Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta làm. Anh chị em có thể chia sẻ một kinh nghiệm về một lần mà một người nào đó đã đối xử tốt với anh chị em và giải thích cho chúng biết là việc đó đã làm cho anh chị em cảm thấy như thế nào. Khuyến khích các đứa trẻ đối xử với gia đình và bạn bè của chúng như chính chúng muốn được đối xử như vậy.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Cho các đứa trẻ đóng trò trong các tình trạng như sau:
 - Các em mượn được một cái ví với một số tiền lớn trong đó trên con đường phía trước nhà. Các em cần phải làm gì với cái ví đó? (Cho các đứa trẻ đóng trò những điều mà chúng có thể làm để tìm kiếm người chủ.)
 - Khi các em từ nhà của bạn mình về đến nhà, các em thấy rằng các em có một trong những đồ chơi của bạn mình trong túi. Các em cần phải làm gì với đồ chơi đó?
 - Các em đang chơi với người bạn và rủi ro làm bể cửa sổ của người hàng xóm. Các em cần phải làm gì?
 - Các em đang đi chợ với mẹ và rủi ro làm đổ một chồng đồ hộp. Các em cần phải làm gì?
 - Các em đang chơi bên ngoài với bạn của mình, và đôi giày của các em bị dính đầy bùn. Khi các em đi vào nhà của người bạn ấy, các em để lại một vệt bùn trên sàn nhà. Các em cần phải làm gì?
2. Bảo các đứa trẻ làm các dây chuyền CDP (xem hình minh họa) bằng chỉ len và giấy màu. Bảo chúng rằng các sợi dây chuyền này sẽ nhắc chúng nhớ đối xử với người khác như là chúng muốn được người ta đối xử.



Tôi Có Thể Làm Một Tấm Gương Tốt Cho Gia Đình Tôi

Mục Đích

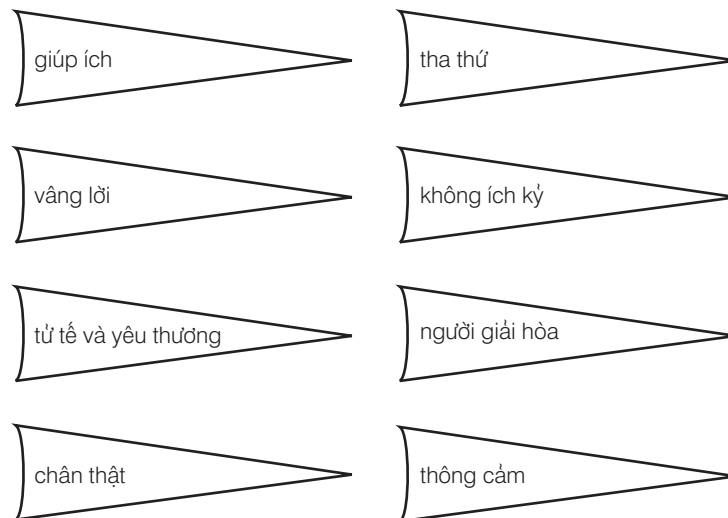
Đề giúp các đứa trẻ hiểu được rằng chúng có thể làm những tấm gương tốt cho gia đình của chúng.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu 1 Nê Phi 2:1–4; 3:4–5, 7; và 3 Nê Phi 12:16.
2. Chuẩn bị một tấm bích chương với hình ảnh sáng mặt trời như sau:



3. Cắt những mảnh giấy có ghi chữ như sau để bao quanh vòng tròn trong tấm bích chương.



Đối với những đứa trẻ nhỏ tuổi hơn không biết đọc, anh chị em có thể cần phải tìm hoặc làm những bức hình tiêu biểu cho các đặc tính này hoặc cho thấy những trẻ con giúp ích, vâng lời, tử tế và v.v.

4. Sao chụp hoặc đồ lại căn nhà ở cuối bài học này cho mỗi đứa trẻ.
5. Chuẩn bị để giúp các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca "When We're Helping" [Khi Chúng Ta Giúp Đỡ] (*Children's Songbook*, trang 198); những lời của bài ca này được gồm vào phần phía sau của cuốn sách này.
6. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Viết chì màu cho mỗi đứa trẻ.

- c. Huy hiệu cái khiên và nhẫn CDP.
 - d. Băng keo.
 - e. Bức hình 3–9, Chúa Giê Su Ky Tô (62572; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240).
7. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Một Tấm Gương Tốt Giúp Người Khác Học Về Chúa Giê Su Ky Tô Và Theo Ngài

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Trưng bày ở một nơi nào đó trong phòng bức hình 3–9, Chúa Giê Su Ky Tô.

Bảo các đứa trẻ đứng dậy, nhắm mắt và nắm tay nhau. Cầm bàn tay của đứa trẻ thứ nhất trong hàng và dẫn chúng đi quanh phòng. Hướng dẫn chúng bằng tiếng nói của anh chị em khi cần thiết để tránh sự bị thương hoặc rối loạn có thể xảy ra. Sau khi đi vài vòng quanh phòng, dẫn chúng tới bức hình Chúa Giê Su Ky Tô. Giải thích rằng bằng cách theo anh chị em, chúng có thể tìm thấy được lối đi của chúng đến bức hình Đấng Cứu Rỗi một cách an toàn. Yêu cầu các đứa trẻ trở về chỗ ngồi của chúng.

- Tại sao một người lãnh đạo có ích trong chôn tối tăm?
- Tấm gương tốt là gì?

Giải thích rằng tấm gương tốt có thể giống như một người lãnh đạo hướng dẫn chúng ta đến chôn an toàn. Giống như việc tuân theo tiếng nói của người lãnh đạo của chúng đã mang chúng đến bức hình Chúa Giê Su Ky Tô một cách an toàn, thì cũng vậy, việc tuân theo những lời nói của vị tiên tri cũng có thể giúp chúng trở về với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô một ngày kia.

- Những tấm gương tốt nào đã giúp các em gần gũi với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su hơn?

Thảo luận
thánh thư

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã dạy rằng chúng ta cần phải là những tấm gương tốt cho người khác. Đọc và thảo luận 3 Nê Phi 12:16. Nêu ra rằng khi chúng ta nêu tấm gương tốt cho người khác trông thấy, chúng ta giống như những ngọn đèn trong bóng tối soi sáng cho người khác để họ thấy lối sống phải đi theo.

Huy hiệu cái
khiên, nhẫn và
câu chuyện

Trưng bày huy hiệu cái khiên và nhẫn CDP. Bảo các đứa trẻ lắng nghe cách thức Jayant đã làm theo những điều mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô mong muốn trong câu chuyện sau đây:

“Jayant yêu mến Giáo Hội ngay cả trước khi nó trở thành tín hữu. Nó thích lắng nghe chú của nó nói về phúc âm và kể về việc ông là người đầu tiên ở Ấn Độ gia nhập Giáo Hội ở Figi như thế nào.

“Sau khi lắng nghe những người truyền giáo, Jayant hỏi cha mẹ nó là nó có thể gia nhập Giáo Hội được không. Họ cho phép nó, và Jayant hết sức cố gắng để làm một người truyền giáo cho gia đình mình bằng cách sống theo các nguyên tắc của phúc âm và làm một tấm gương tốt.

“Chẳng bao lâu cha và em của Jayant đã chịu phép báp têm, nhưng mẹ nó còn do dự. Ông nội của bà là một giáo sĩ Hindu quan trọng ở Ấn Độ, và bà lo sợ về những điều mà gia đình bà sẽ nói nếu bà trở thành một [Thánh Hữu Ngày Sau]. Tuy nhiên, nhờ tấm gương của con trai bà, cuối cùng bà cũng gia nhập Giáo Hội.

“Giờ đây tất cả gia đình Jayant đều tích cực trong chi nhánh của họ ở Suva, Figi, và họ biết được tình thương yêu và niềm vui sống đến từ sự phục vụ Cha Thiên Thượng của chúng ta” (“A Good Example,” *Friend*, tháng Ba 1974, trang 48).

- Jayant đã nêu một tấm gương tốt cho gia đình cậu ta như thế nào?
- Tấm gương tốt của Jayant đã có ảnh hưởng gì đối với gia đình cậu ta?

Chỉ huy hiệu cái khiên và nhãn CDP. Giải thích rằng khi chúng ta làm theo những gì Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta làm, tức là chúng ta đang làm điều đúng và tuân theo các giáo lệnh. Khi chúng ta làm điều này, chúng ta cũng giúp người khác muốn sống ngay chính.

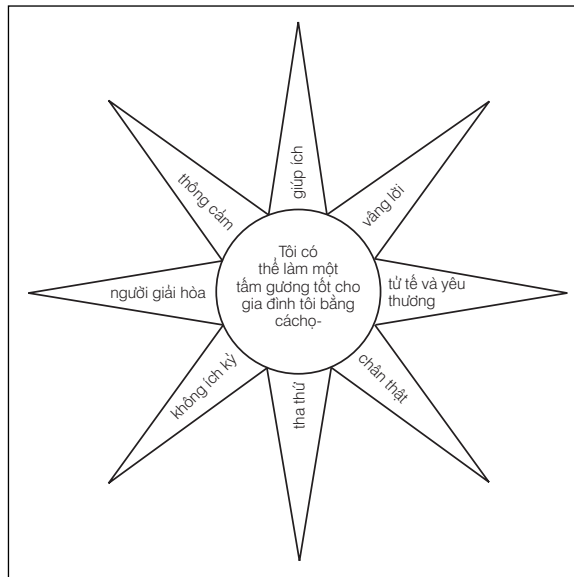
Chúng Ta Có Thể Làm Những Tấm Gương Tốt Cho Gia Đình Chúng Ta

Sinh hoạt với tấm
bích chương

Trưng bày tấm bích chương với hình ảnh sáng mặt trời ở nơi mà tất cả lớp học có thể trông thấy được. Đọc câu này với các đứa trẻ.

Đề những mảnh giấy có ghi chữ hoặc các bức hình trên bàn hay trên sàn nhà. Giải thích rằng những vật này cho chúng ta biết những cách thức khác nhau mà qua đó chúng ta có thể là những tấm gương tốt cho gia đình chúng ta.

Cho các đứa trẻ thay phiên chọn những mảnh giấy có ghi chữ này và đặt hoặc dán chúng trên tấm bích chương để làm thành những tia sáng của ánh nắng mặt trời như được minh họa dưới đây. Trong khi các đứa trẻ chọn mỗi mảnh giấy có ghi chữ, kể cho chúng nghe câu chuyện tương ứng.



Sau mỗi mảnh giấy có ghi chữ đã được đặt lên và câu chuyện đã được kể, bảo lớp học đọc câu “Tôi có thể là một tấm gương tốt cho gia đình tôi bằng cách _____.” Điền vào chỗ trống chữ hoặc từ ngữ trên mảnh giấy có ghi chữ. Ví dụ, “Tôi có thể làm một tấm gương tốt cho gia đình tôi bằng cách làm một người giải hòa.”

Các câu chuyện
và thảo luận

Vâng Lời

Thuật lại câu chuyện về gia đình ông Lê Hi rời bỏ Giê Ru Sa Lem (xem 1 Nê Phi 2:1–4).

- Các con trai của ông Lê Hi đã phản ứng như thế nào khi ông bảo họ trở lại Giê Ru Sa Lem để lấy các bảng khắc bằng đồng (xem 1 Nê Phi 3:4–5)?

Giải thích rằng sau khi La Man và Lê Miêu than phiền và nói rằng họ không muốn đi, Nê Phi đã nói cho họ biết ông đã cảm nghĩ như thế nào. Đọc lớn lên 1 Nê Phi 3:7.

- Ông Nê Phi đã nêu một tấm gương tốt cho các anh của ông như thế nào?
- Làm thế nào các em có thể nêu một tấm gương tốt bằng cách vâng lời?

Giúp Ích

Bruce thấy mẹ nó bận rộn sửa soạn cho em gái nhỏ của nó để đi nhà thờ. Nó biết bà vẫn còn phải chuẩn bị cho bà và bận đồ cho đứa bé mới sinh. Bruce quyết định giúp mẹ của mình. Nó đi vào phòng đứa bé và bận đồ cho đứa bé. Mẹ của Bruce biết ơn về sự giúp đỡ của nó. Bà mỉm cười ôm chặt Bruce và hôn nó.

- Bruce đã làm gì để nêu tấm gương tốt cho gia đình cậu ta?
- Làm thế nào các em có thể nêu một tấm gương tốt bằng cách giúp ích?

Bài Ca

Giúp các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “Khi Chúng Ta Giúp Đỡ.”

Các câu chuyện và thảo luận

Tử Tế và Yêu Thương

Katy rất hứng thú khi mẹ cô bé mang về nhà đứa em trai mới sinh, Timothy. Đứa em trai này không giống như các trẻ sơ sinh khác. Nó bị bệnh gọi là liệt não, khiến nó bị run rẩy và co giật một cách khác thường. Nhưng điều đó không làm bận tâm Katy. Nó yêu thương Timothy với tất cả tấm lòng của mình. Khi mẹ nó bận rộn, Katy đưa Timothy và hát những bài ca cho Timothy nghe. Timothy mỉm cười với Katy bất cứ khi nào cô bé làm những gì cho nó. Khi Timothy trở nên lớn hơn, cô bé đẩy nó đi dạo chơi trong xe đẩy ở đằng trước nhà. Katy thường mặc quần áo cho Timothy đi ngủ và đọc các câu chuyện cho nó nghe cho đến khi nó ngủ thiếp đi.

- Katy đã nêu một tấm gương tốt như thế nào?
- Các em có thể làm một tấm gương tốt về sự tử tế thương yêu trong gia đình mình bằng cách nào?

Một Người Giải Hòa

Carrie đang chơi trên cái xích đu trong sân thì em trai của cô bé bước ra khỏi nhà, chạy đến cái xích đu và bắt đầu la lên: “Carrie, hãy ra khỏi cái xích đu. Em không bao giờ chơi cái xích đu được cả vì chị luôn luôn ở trên đó.”

Thay vì cãi nhau, Carrie nói: “Được rồi. Chúng ta hãy chia phiên đẩy nhau chơi. Chị sẽ đẩy em trước.”

Vì Carrie không tranh cãi, nó và em của nó đã chơi xích đu vui vẻ với nhau.

- Carrie đã làm một tấm gương tốt cho em của mình như thế nào?
- Làm thế nào các em có thể nêu một tấm gương tốt trong gia đình mình bằng cách làm một người giải hòa?

Tha Thứ

Trong khi Spencer đi học, em trai nhỏ của nó chơi những chiếc xe đồ chơi của nó và làm mất một chiếc. Khi Spencer khám phá điều đã xảy ra, nó không giận. Thay vì đó nó giúp em nó tìm chiếc xe bị mất. Chúng tìm thấy chiếc xe ở dưới cái giường.

- Spencer đã làm gì để nêu một tấm gương tốt cho gia đình nó?
- Làm thế nào các em có thể làm một tấm gương tốt cho gia đình mình bằng cách tha thứ?

Thông Cảm

Roberta bị cúm và không thể đi dự tiệc Giáng Sinh ở trường được. Chị nó, Linda, biết Roberta buồn khổ biết bao vì không đi được, do đó Linda đã mang về nhà một bịch kẹo và đậu rang cho nó. Linda cũng kể cho Roberta nghe những gì đã xảy ra ở buổi tiệc.

- Linda đã làm một tấm gương tốt cho gia đình mình như thế nào?
- Làm thế nào các em có thể làm một tấm gương tốt cho gia đình mình bằng sự thông cảm?

Không Ích Kỳ

Tony đã kiếm được một chút ít tiền bằng cách làm việc ở khu vườn của người hàng xóm. Nó nghĩ đến gia đình nó và muốn làm một điều gì cho họ, vì thế nó lấy một phần số tiền đó ra mua đồ ăn thật đãi gia đình mình.

- Tony đã làm một tấm gương tốt cho gia đình mình như thế nào?
- Làm thế nào các em có thể làm một tấm gương tốt cho gia đình mình bằng cách không ích kỷ?

Chân Thật

Trong khi Nelson và Jared đang ở trong xưởng làm việc của cha chúng để làm một chiếc tàu đồ chơi từ những mảnh gỗ vụn, Jared rúi ro làm đổ một lon sơn. Một số sơn đổ ra trên sàn nhà. Hai cậu bé lau sạch gần hết sơn đổ ra, nhưng vẫn còn một số ít dính trên sàn nhà. Ngay sau khi cha chúng về nhà, Jared đến và giải thích cho ông biết điều gì đã xảy ra.

Cha của Jared không thích sơn dính trên sàn nhà, nhưng ông hãnh diện về Jared vì nó đã nói sự thật. Ông đưa cho Jared một chút dầu xăng và giúp nó lau sạch sàn nhà.

- Jared đã làm một tấm gương tốt cho gia đình mình như thế nào?
- Làm thế nào các em có thể làm một tấm gương tốt cho gia đình mình bằng cách chân thật?
- Tấm bích chương trông giống cái gì bây giờ? (Mặt trời đang chiếu sáng.)

Giải thích rằng những tấm gương tốt giống như ánh sáng mặt trời. Chúng cho ánh sáng đến người khác và cho họ thấy con đường phải.

Tóm Tắt

Chúng ngôn
của giảng viên

Nói chúng ngôn của anh chị em về tầm quan trọng của việc làm một tấm gương tốt cho gia đình mình. Anh chị em có thể cần chia sẻ một kinh nghiệm về một tấm gương tốt của một người nào đó đã giúp anh chị em.

Sinh hoạt bằng
hội họa

Cho các đứa trẻ tô màu các căn nhà “Tôi Có Thể Làm Một Tấm Gương Tốt” của chúng và vẽ hình những người trong gia đình chúng trong những căn nhà này. Bảo chúng vẽ hình chúng đang làm một điều gì đó mà chúng có thể làm trong tuần này và điều này sẽ nêu được một tấm gương tốt cho gia đình chúng.

Yêu cầu các đứa trẻ chọn một điều mà chúng có thể làm cho gia đình chúng trước khi chúng đi ngủ tối nay.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học, hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Làm những con hình múa rối bằng vở hoặc bao giấy cho các đứa trẻ. Anh chị em có thể cần phải dùng bàn học để làm sân khấu. Dùng những hình múa rối này, giúp các đứa trẻ đóng trò theo các cách thức làm những tấm gương tốt cho gia đình chúng, trong tám phương diện đã được đề cập trong bài học.
2. Ca hay đọc những lời của bài ca “Do As I’m Doing” [Làm Như Tôi Đang Làm] (*Children’s Songbook*, trang 276) trong khi làm những động tác ám chỉ những hành động tốt, như quét nhà, đi nhà thờ hoặc bắt tay giám trợ đoàn.

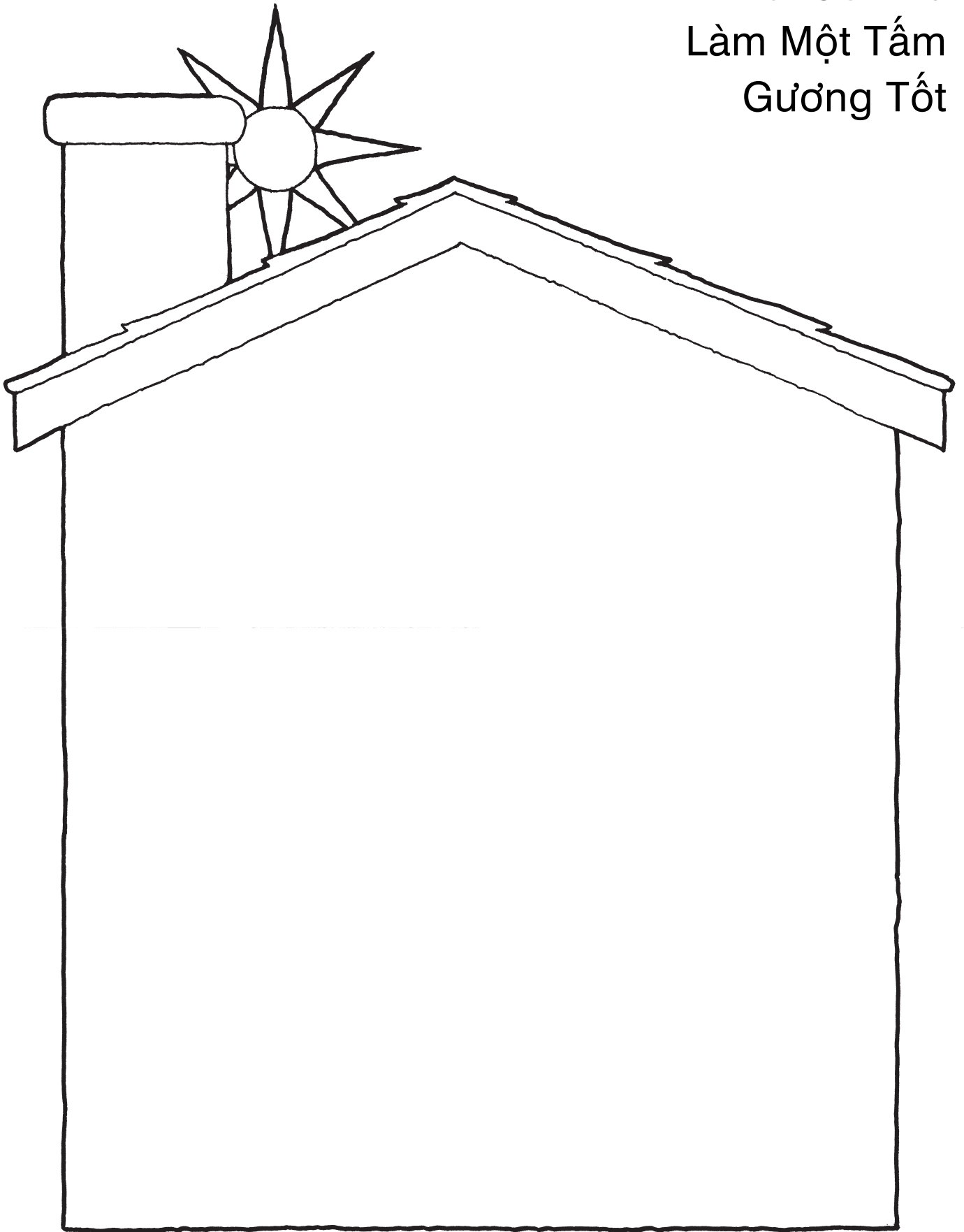
Làm theo giống tôi làm;
Đúng với tôi bạn nhé!
Làm theo giống tôi làm;
Đúng với tôi đang làm!
Nếu có phải làm thấp hay cao
Nếu tôi làm thật chậm hoặc nhanh,
Làm theo giống tôi làm;
Đúng với tôi bạn nhé!
Làm theo giống tôi làm;
Đúng với tôi đang làm!

(© 1963 của D.C. Heath and Company. Dùng với sự xin phép.)

Bảo các đứa trẻ rằng khi người khác thấy các tấm gương tốt của chúng ta, thông thường họ sẽ muốn làm theo những điều mà chúng ta đang làm.

3. Yêu cầu lớp học nhắm mắt lại trong khi anh chị em để một vật gì đó trong lòng chúng. Để một bức hình trong lòng mỗi đứa trẻ; kể đó bảo chúng mở mắt ra và thay phiên cho lớp học xem những bức hình của chúng và cho biết cách thức những người ở trong các bức hình này đang nêu các tấm gương tốt. Anh chị em có thể cần phải dùng các bức hình 3-13, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27 và 3-59 từ phong bì đựng hình của lớp học.

Tôi Có Thể
Làm Một Tấm
Gương Tốt



Chúa Giê Su Ky Tô Làm Cho Chúng Ta Có Thể Sống Mãi Mãi (Lễ Phục Sinh)

Bài Học
46

Mục Đích

Đề giúp các đứa trẻ hiểu được rằng vì tình thương yêu của Chúa Giê Su Ky Tô đối với chúng ta, nên Ngài đã làm cho chúng ta có thể sống mãi mãi.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Mác 10:13–16, những lời tường thuật về cái chết và sự sống lại của Chúa Giê Su Ky Tô được tìm thấy trong Lu Ca 23 và 24, và lời tường thuật về việc Chúa Giê Su Ky Tô thăm viếng dân Nê Phi trong 3 Nê Phi 11.
 2. Chuẩn bị một mảnh giấy có ghi chữ *Bát Diệt* trên đó.
 3. Viết tên của mỗi đứa trẻ trên một tờ giấy riêng.
 4. Chuẩn bị để dạy các đứa trẻ ca hoặc đọc những lời của bài ca “Jesus Has Risen” [Chúa Giê Su Đã Sống Lại] (*Children’s Songbook*, trang 70).
 5. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và một quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Một trái banh mềm hoặc bịch đậu.
 - c. Băng keo.
 - d. Một cái bao tay.
 - e. Bức hình 3–71, Sự Đóng Đinh Trên Thập Tự Giá (62505; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 230); bức hình 3–15, Chúa Giê Su Ky Tô Phục Sinh (62187; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 239); bức hình 3–72, Chúa Giê Su Ky Tô Hiện Đến Cùng Dân Nê Phi (62047; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 315); bức hình 3–56, Đấng Ky Tô và Trẻ Con (62467; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 216); bức hình 3–17, Chúa Giê Su Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu (62380; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 316); bức hình 3–73, Sa Miêu Người La Man trên Bức Tường Thành (62370; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 314); bức hình 3–74, Sự Chôn Cất Chúa Giê Su (62180; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 231); và bức hình 3–75, Những Người Đàn Bà ở Ngôi Mộ.
 6. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Vì Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương Chúng Ta nên Ngài Giúp Đỡ Chúng Ta

Sinh hoạt để
gây sự chú ý

Nói cho lớp học biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương trẻ con. Bảo chúng rằng Ngài hài lòng và vui mừng biết bao để biết rằng chúng đang ở trong lớp học Hội Thiêu Nhi buổi sáng Lễ Phục Sinh hôm nay.

Trưng bày bức hình 3–15, Chúa Giê Su Ky Tô Phục Sinh, trên tường, bảng hoặc ở một nơi khác.

Giải thích rằng anh chị em đã viết tên của mỗi đứa trên một tờ giấy, và anh chị em muốn chúng mỗi đứa lần lượt đi lên dán tên của mình gần bức hình Chúa Giê Su. Trong khi mỗi đứa trẻ thay phiên làm như vậy, nói với đứa trẻ đó rằng: “Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương (tên của đứa trẻ).”

Câu chuyện
thánh thư

Kể câu chuyện sau đây trong Mác 10:13–16 bằng lời riêng của anh chị em:

Khi Chúa Giê Su Ky Tô sống trên thế gian, một số người mẹ mang những con trẻ của họ đến với Ngài. Họ hy vọng rằng Ngài sẽ ban cho mỗi đứa trẻ một phước lành. Bạn bè của Chúa Giê Su muốn Ngài nghỉ ngơi, nên họ yêu cầu những người mẹ này đem con cái của họ đi khỏi và đừng có làm phiền Ngài.

Khi Chúa Giê Su nghe bạn bè của Ngài nói như vậy, Ngài phán rằng: “Hãy để con trẻ đến cùng ta, đừng cấm chúng nó.” Nói một cách khác, Ngài phán rằng: “Hãy để con trẻ đến cùng ta, đừng đuổi chúng đi. Ta yêu thương trẻ con.” Kể đó Ngài bồng những đứa trẻ ấy và ban phước cho chúng.

Thảo Luận

Cầm giơ lên bức hình 3–56, Đấng Ky Tô và Trẻ Con. Cầm bức hình giơ ra gần các đứa trẻ để chúng có thể thấy rõ và cảm thấy được tình thần của bức hình. Hỏi những loại câu hỏi sau đây để giúp lớp học cảm thấy được tình thương yêu vĩ đại mà Chúa Giê Su Ky Tô đã có đối với chúng.

- Các em nghĩ những đứa trẻ đó đã cảm thấy như thế nào?
- Nếu các em có mặt ở đó, các em sẽ muốn Chúa Giê Su Ky Tô nói gì với các em?
- Nếu các em có thể ở cùng với Chúa Giê Su như những đứa trẻ đó, các em sẽ nói gì với Ngài?
- Việc biết được rằng Chúa Giê Su yêu thương các em như Ngài yêu thương những đứa trẻ đó làm cho các em cảm thấy như thế nào?

Chúa Giê Su Ky Tô Đã Chết Cho Chúng Ta

Câu chuyện
thánh thư và
các bức hình

Cầm giơ lên các thánh thư và giải thích rằng bằng cách đọc Kinh Thánh và Sách Mặc Môn chúng ta có thể học được những điều Chúa Giê Su Ky Tô đã làm để giúp chúng ta. Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của anh chị em:

Chúa Giê Su Ky Tô sống cách đây rất lâu. Cha Thiên Thượng gọi Ngài xuống thế gian này để giúp những người cha và những người mẹ và những đứa con trai và con gái làm những điều phải. Phần lớn Ngài sống ở xứ mà giờ đây gọi là Y Sơ Ra Ên.

Chúa Giê Su yêu thương tất cả mọi người. Một số dân chúng tà ác và không thích Ngài. Họ treo Ngài trên thập tự giá.

Trưng bày bức hình 3–71, Sự Đóng Đinh trên Thập Tự Giá.

Chúa Giê Su Ky Tô đau khổ và chết. Những người yêu thương Ngài rất là buồn rầu. Họ đem xác Ngài xuống khỏi thập tự giá và liệm Ngài trong một miếng vải trắng đẹp. Họ khiêng xác Ngài vào trong một ngôi mộ. Ngôi mộ giống như một cái hang nơi mà người ta được chôn cất. Họ nhẹ nhàng đặt Ngài xuống đó.

Trưng bày bức hình 3–74, Sự Chôn Cất Chúa Giê Su.

Những người bạn của Chúa Giê Su Ky Tô kể đó đó đóng ngõ đi vào mộ bằng cách lăn một tảng đá lớn chặn đằng trước cửa.

Những người bạn của Chúa Giê Su Ky Tô không hiểu rằng Ngài sẽ sống lại. Một số quân lính đến canh gác ngôi mộ nơi có xác Ngài nằm đó vào ngày thứ ba sau khi Ngài chết, trước khi mặt trời mọc, các thiên sứ đến lăn tảng đá ra khỏi cửa mộ. Xác Ngài không còn ở đó nữa. Những người lính canh sợ hãi đến nỗi họ không cử động được trong chốc lát. Ngay sau khi họ cử động được, họ chạy khỏi chỗ đó.

Trưng bày bức hình 3-75, Những Người Đàn Bà ở Ngôi Mộ.

Cũng sáng ngày hôm đó có mấy người đàn bà đến ngôi mộ. Họ yêu thương Chúa Giê Su Ky Tô và đã đến để bỏ thuốc thơm vào xác Ngài như dân chúng đã làm trong thời đó. Họ thấy tảng đá đã lăn ra khỏi cửa. Họ đi vào ngôi mộ và thấy một thiên sứ mặc áo trắng. Họ rất sợ hãi. Vị thiên sứ nói: “Đừng sợ chi, Ngài sống lại rồi, chẳng còn ở đây.”

Chỉ vào bức hình Đấng Ky Tô phục sinh.

- Các em nghĩ những người bạn của Chúa Giê Su Ky Tô đã cảm thấy như thế nào khi họ thấy là Ngài đã phục sinh?

Thảo luận trên bảng

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su phục sinh, Ngài đã nhận được thể xác của Ngài lại để kết hợp với linh hồn Ngài, nhưng thể xác của Ngài đã thay đổi.

Giơ miếng giấy có ghi chữ *bất diệt* lên.

- *Bất diệt* có nghĩa là gì?

Giải thích rằng khi thể xác của Đấng Cứu Rỗi trở nên bất diệt, nó thay đổi để nó sẽ không bao giờ chết nữa nhưng sẽ sống mãi mãi.

Bảo các đứa trẻ rằng khi Chúa Giê Su phục sinh, Ngài trở nên bất diệt, và Ngài cũng làm cho tất cả chúng ta sẽ được phục sinh và trở nên bất diệt. Điều này có nghĩa là sau khi chúng ta phục sinh, chúng ta sẽ không bao giờ chết nữa. Chúng ta có thể sống với gia đình chúng ta mãi mãi.

Giải thích và thảo luận

Cho lớp học xem bàn tay không có mang bao tay của anh chị em, và bảo chúng rằng khi chúng ta sống với Cha Thiên Thượng trước khi chúng ta sinh ra, chúng ta được gọi là những linh hồn. Chúng ta có thể cử động (cử động các ngón tay trên bàn tay không có mang bao tay của anh chị em), suy nghĩ và học hỏi.

Khi linh hồn của chúng ta đến sống trên thế gian, chúng ta được ban cho thể xác trần thế. (Đeo bao tay vào.) Chúng ta vẫn có thể cử động (cử động các ngón tay trong bao tay), suy nghĩ và học hỏi, nhưng Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta các thể xác kỳ diệu để sở hữu và chăm sóc.

Khi chúng ta chết, thể xác phải tách rời khỏi linh hồn (tháo bao tay ra). Thể xác không thể cử động một mình được (chỉ cái bao tay) nhưng linh hồn thì vẫn sống.

Khi chúng ta phục sinh, thể xác trở nên hoàn hảo và một lần nữa tái hợp với linh hồn (mang bao tay vào bàn tay). Sau khi chúng ta phục sinh, chúng ta không bao giờ có thể chết nữa. Điều này có nghĩa là linh hồn và thể xác không bao giờ có thể tách rời ra được nữa.

Nhấn mạnh rằng vì Chúa Giê Su Ky Tô rất yêu thương mỗi người chúng ta, nên Ngài đã chết cho chúng ta. Chúa Giê Su là người đầu tiên được phục sinh. Nhờ những điều mà Ngài đã làm cho chúng ta, chúng ta sẽ được phục sinh và có

thể sống lại với Cha Thiên Thượng. Khi chúng ta nghĩ đến Lễ Phục Sinh, chúng ta cần phải nghĩ về Lễ Phục Sinh đầu tiên và nhớ đến tình thương yêu mà Chúa Giê Su Ky Tô có cho chúng ta. Ngài bỏ mạng sống vì chúng ta. Ngài đã phục sinh. Giờ đây Ngài sống trên thiên thượng với Cha Thiên Thượng.

Nêu ra rằng sự phục sinh của Chúa Giê Su Ky Tô rất kỳ diệu cho nên mỗi năm chúng ta cử hành Lễ Phục Sinh để chứng tỏ cho Ngài thấy chúng ta rất biết ơn về những điều mà Ngài đã làm cho chúng ta.

Sinh Hoạt

Ném một trái banh mềm nhỏ hoặc bịch đậu cho các đứa trẻ, thay phiên nhau để mỗi đứa trẻ có thể kể một điều gì đó mà nó nhớ về câu chuyện Lễ Phục Sinh.

Chúa Giê Su Ky Tô Viếng Thăm Dân Nê Phi Sau Khi Ngài Phục Sinh

Câu chuyện thánh thư với các bức hình

Bảo các đứa trẻ rằng chúng ta biết Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh vì thánh thư nói cho chúng ta biết rằng nhiều môn đồ và tín đồ của Ngài đã trông thấy Ngài sau khi Ngài phục sinh.

Giải thích rằng những người dân Nê Phi và La Man ngay chính sống ở Mỹ Châu đã trông thấy Chúa Giê Su Ky Tô và rằng Sách Mặc Môn có kể về sự thăm viếng của Ngài. Sau khi Ngài phục sinh ở Giê Ru Sa Lem, Chúa Giê Su đã viếng thăm những người dân này. Họ có cơ hội trông thấy, nghe và sờ Ngài.

Giải thích rằng các vị tiên tri đã nói cho những người dân Nê Phi biết trong nhiều năm rằng Chúa Giê Su Ky Tô sẽ thăm viếng họ một ngày nào đó.

Trưng bày bức hình 3–73, Sa Miêu Người La Man trên Bức Tường Thành.

Giải thích rằng có một vị tiên tri tên là Sa Miêu người La Man, là người đã sống trước khi Chúa Giê Su được sanh ra vài năm. Ông đã bảo cho dân chúng biết bằng cách nào họ có thể biết được khi Chúa Giê Su bị đóng đinh và được phục sinh ở thành Giê Ru Sa Lem. Ông giải thích rằng khi Chúa Giê Su chết, thì một bóng tối vĩ đại sẽ bao phủ mặt đất; nó sẽ kéo dài trong vòng ba ngày cho đến khi Ngài sống lại.

Nói với những đứa trẻ rằng tất cả những lời tiên tri của Sa Miêu Người La Man đều trở thành sự thật. Khi Chúa Giê Su Ky Tô chết ở Giê Ru Sa Lem, bóng tối dày đặc bao trùm mặt đất Mỹ Châu. Những người tà ác bị hủy diệt, và nhiều người ngay chính tụ họp lại với nhau để bàn tán về những điều đã xảy ra và những điều gì họ cần phải làm. Trong khi họ đang nói chuyện, họ bỗng nghe một tiếng nói hình như phát ra từ trên trời. Đó là một tiếng nói nhỏ nhẹ, đầy yêu thương. Bảo lớp học lắng nghe những lời mà tiếng nói đó đã phán ra. Giúp một đứa trẻ đọc 3 Nê Phi 11:7, hoặc anh chị em tự đọc câu này.

- Ai đang nói? (Cha Thiên Thượng.)

Giải thích rằng dân chúng nhìn lên và thấy một người mặc y phục trắng dài đang từ trời giáng xuống. Họ nghĩ là họ đang trông thấy một thiên sứ.

Trưng bày bức hình 3–72, Chúa Giê Su Ky Tô Hiện Đến cùng Dân Nê Phi.

- Thực sự ai đang từ trời giáng xuống? (Chúa Giê Su.)

Đọc 3 Nê Phi 11:9–10. Giải thích rằng khi Chúa Giê Su Ky Tô phán bảo cho dân chúng biết Ngài là ai, họ nhớ rằng các vị tiên tri đã nói là Ngài sẽ viếng thăm họ. Họ rất sung sướng. Ngài phán bảo dân chúng đến gần Ngài để sờ thấy các dấu đinh đóng trên tay chân Ngài và vết thương ở hông Ngài. Ngài đã làm vậy vì Ngài muốn họ hiểu được rằng Ngài chính là Chúa Giê Su đã bị đóng đinh trên thập tự giá và rằng Ngài đã phục sinh.

Trưng bày bức hình 3–17, Chúa Giê Su Đang Giảng Dạy ở Tây Bán Cầu.

- Các em nghĩ dân chúng đã cảm thấy như thế nào khi được ở cùng với Chúa Giê Su Ky Tô?

Giải thích rằng dân chúng tràn đầy lòng biết ơn và tình thương yêu đối với Đấng Cứu Rỗi đến đổi họ cất tiếng hô to lên rằng: “Hô Sa Na, phước thay danh Thượng Đế Tối Cao!” (3 Nê Phi 11:17). Họ phủ phục xuống mà thờ lạy Ngài.

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô cảm thấy quá yêu thương những người dân này đến nỗi Ngài ở nán lại với họ và chữa lành người bệnh, ban phước cho các con cái của họ và dạy dỗ họ. Sách Mặc Môn cho chúng ta biết rằng chưa bao giờ có một dân tộc nào trên thế gian mà hạnh phúc hơn những người dân này.

Bài Ca

Giúp các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “Chúa Giê Su Đã Sống Lại.”

Trời dậy từ cõi chết,
Chính là Chúa Giê Su.
Hân hoan trong hồn;
Thánh Chúa phục sinh.
Ca mừng vui đón thánh Chúa,
Lễ Phục Sinh này.
Đấng Cứu Thế sống lại,
Giê Su phục sinh.
Giê Su vượt cái chết,
Đề cứu nhân loại!

Tóm Tắt

Chúng ngôn
của giảng viên

Nói chúng ngôn và bày tỏ tình thương yêu và lòng biết ơn của anh chị em đối với Chúa Giê Su Ky Tô về việc Ngài quá yêu thương chúng ta nên đã làm cho chúng ta có thể được phục sinh và giữ thể xác của chúng ta mãi mãi.

Yêu cầu các đứa trẻ đi về nhà kể cho gia đình của chúng biết về những điều mà Đấng Cứu Rỗi đã làm để có thể làm cho chúng ta giữ được thể xác của chúng ta mãi mãi.

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Chuẩn bị cho mỗi đứa trẻ một bản sao chụp của tờ “Vòng Tròn Thương Yêu của Chúa Giê Su Ky Tô” nằm ở cuối bài học này.

Phân phát cho mỗi đứa trẻ tờ tài liệu phân phối này, một cây viết chì và vài cây viết chì màu. Bảo hoặc giúp chúng viết tên của chúng trên các tờ giấy này của chúng ở phía trên góc bên phải.

Đọc với các đứa trẻ những lời ở xung quanh bên trong vòng tròn. Bảo chúng vẽ hình của chúng ở bên trong vòng tròn. Viết “Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương tôi” trên bảng, và bảo chúng chép lại câu này trên giấy của chúng ở phía dưới vòng tròn.

2. Bảo các đứa trẻ đứng lên và làm sinh hoạt này với anh chị em.

Đây là nơi Chúa Giê Su đã nằm. (chỉ)

Kìa, tảng đá đã được lăn đi khỏi! (chỉ lại)

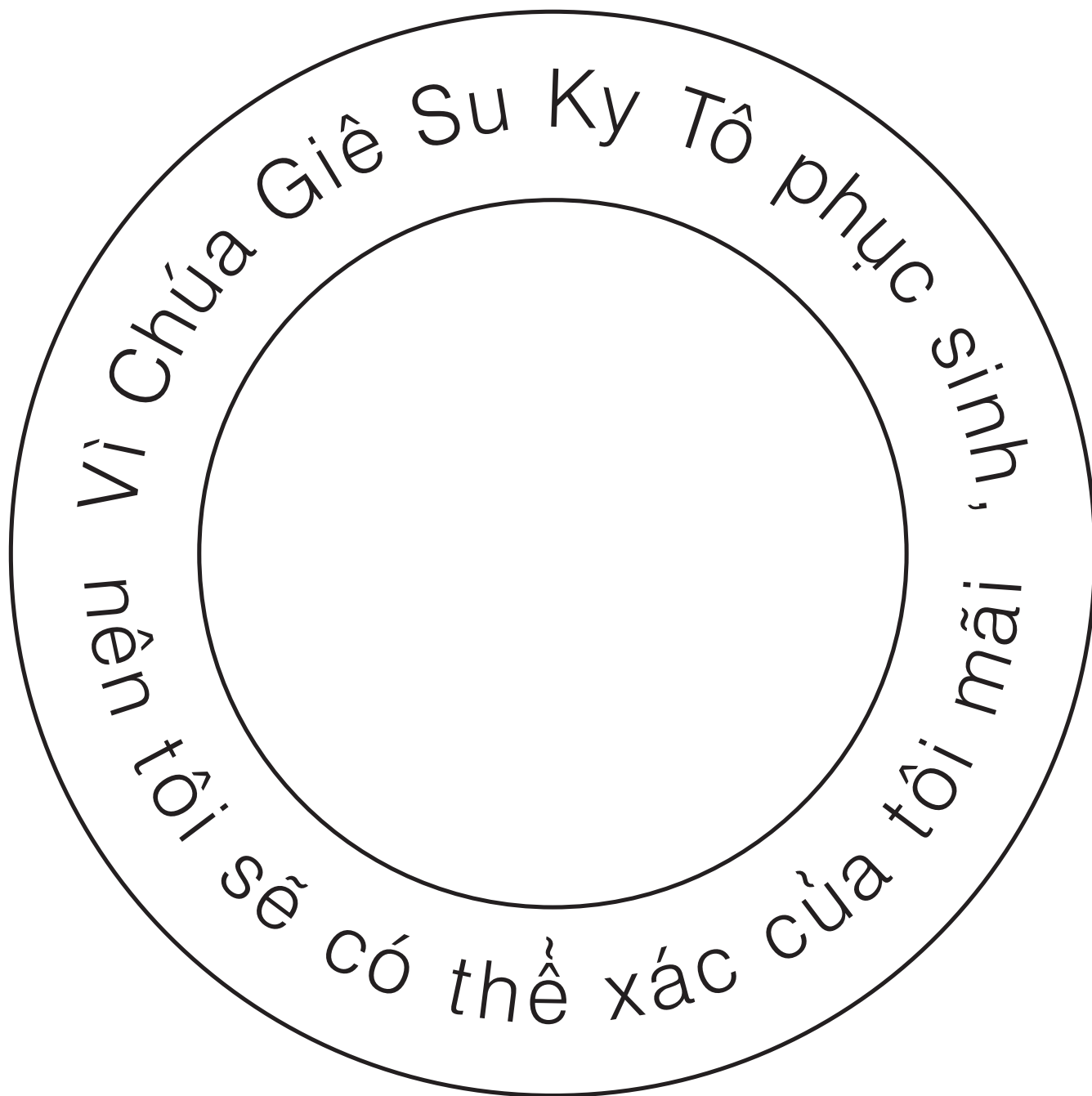
Cúi xuống. (cúi xuống)

Nhìn vào bên trong. (tay che mắt)

Ngài không có ở trong đó! (đứng lên)

Chúa Giê Su đã sống lại!

Hãy vui mừng đi! (vỗ tay khe khẽ)



Vì Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh
nên tôi sẽ có thể xác của tôi mãi

Chúa Giê Su Ky Tô Được Sinh Ra Trên Thế Gian (Lễ Giáng Sinh)

Mục Đích

Để giúp các đứa trẻ hiểu được tầm quan trọng của sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Hê La Man 14; 3 Nê Phi 1; và Lu Ca 2. Chuẩn bị để đọc Hê La Man 14:5; 3 Nê Phi 1:13, 21; và Lu Ca 2:9–15.
 2. Chuẩn bị cho mỗi đứa trẻ một bản sao chụp tờ trò chơi ráp chữ có hình ngôi sao nằm ở cuối bài học này. Cắt tờ trò chơi ráp chữ này ra thành những mảnh nhỏ, rồi ghim chung lại với nhau hoặc bỏ những mảnh này trong một bao thơ.
 3. Chuẩn bị để dạy các đứa trẻ ca hay đọc những lời của bài ca “Stars We’re Gleaming” [Các Ngôi Sao Đang Chiếu Lấp Lánh] (*Children’s Songbook*, trang 37) và “Silent Night” [Đêm Huy Hoàng] (*Hymns*, số 204).
 4. Những tài liệu và vật dụng cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và một quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Những tấm hình cắt ra: Sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô (hình cắt 3õ11), những người chăn chiên (hình cắt 3õ12), thiên sứ (hình cắt 3õ5), và Dân Nê Phi và ngôi sao (hình cắt 3õ13).
 - c. Một tờ giấy màu cho mỗi đứa trẻ.
 - d. Keo hay bột hồ.
 - e. Bức hình 3õ73, Sa Miêu, Người La Man trên Bức Tường Thành (62370; Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 314).
 5. Chuẩn bị những điều cần thiết cho bất cứ sinh hoạt bổ ích nào mà anh chị em sẽ dùng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Nếu anh chị em đã khuyến khích lớp học làm một điều gì đó trong tuần, hãy dò xem chúng có làm điều đó không.

Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô Được một Thiên Sứ Loan Báo

Sinh hoạt để gây sự chú ý

- Các em có bao giờ chờ đợi một điều gì đó đặc biệt xảy ra không?
- Điều đó là gì? (Những câu trả lời của các đứa trẻ có thể gồm có sự ra đời của một trẻ sơ sinh, một cuộc viếng thăm của ông bà nội hoặc ông bà ngoại, ngày sinh nhật, lễ báp têm của chúng và v.v.)
- Điều đó có vẻ dường như chờ đợi quá lâu phải không?
- Các em đã cảm thấy như thế nào khi cuối cùng nó xảy ra?

Cho các đứa trẻ một cơ hội để chia sẻ các kinh nghiệm và bày tỏ những cảm giác thích thú mà chúng đã có được. Anh chị em có thể chia sẻ một sự kiện quan trọng mà anh chị em đã mong chờ.

Giải thích rằng từ thời ông A Đam, Cha Thiên Thượng của chúng ta đã hứa rằng một biến cố rất quan trọng sẽ xảy ra. Ngài hứa gọi xuống thế gian Con Trai của Ngài, là Đấng sẽ trở thành Đấng Cứu Rỗi của thế gian. Những người ngay chính nóng lòng trông đợi biến cố vĩ đại này. Họ biết Cha Thiên Thượng sẽ giữ lời hứa của Ngài. Họ đợi Chúa Giê Su ra đời.

Thánh thư và câu chuyện bằng hình cắt ra

Trưng bày bức hình cắt ra về sự giáng sinh của Chúa Giê Su. Yêu cầu lớp học kể những điều chúng biết về câu chuyện giáng sinh của Chúa Giê Su. Giúp mỗi đứa trẻ đóng góp một điều gì đó vào câu chuyện.

- Ai ở trong cánh đồng gần Bết Lê Hem tối hôm đó? (Những người chăn chiên, là những người đang chăm sóc các đàn chiên của họ.)

Trưng bày bức hình cắt ra về những người chăn chiên.

Giải thích rằng vào đêm Chúa Giê Su ra đời, một thiên sứ hiện đến cùng những người chăn chiên khiêm tốn này để nói cho họ biết tin tức quan trọng về sự giáng sinh của Chúa Giê Su.

Trưng bày bức hình cắt ra về vị thiên sứ.

- Những người chăn chiên đã cảm thấy như thế nào khi họ trông thấy vị thiên sứ? (Những người chăn chiên đã sợ hãi khi vị thiên sứ hiện ra.)

Nói cho các đứa trẻ biết rằng những người chăn chiên đã không hiểu rằng vị thiên sứ có một sứ điệp quan trọng cho họ. Đọc cho lớp học nghe những gì đã xảy ra trong Lu Ca 2:9-15.

- Các em nghĩ những người chăn chiên đã cảm thấy như thế nào khi họ nghe tin về sự giáng sinh của Chúa Giê Su?
- Những người chăn chiên đã làm gì để cho thấy rằng họ vui sướng về sự giáng sinh của Chúa Giê Su? (Họ đi tìm hài nhi Giê Su ở Bết Lê Hem.)

Giải thích rằng vì một thiên sứ hiện đến cùng những người chăn chiên để nói cho họ biết về sự giáng sinh của Chúa Giê Su Kỵ Tô, nên họ biết rằng Chúa Giê Su là Con Trai của Cha Thiên Thượng và sự giáng sinh của Ngài rất quan trọng.

Bài Ca

Đề giúp các đứa trẻ cảm thấy được niềm vui và sự phấn khởi về sự giáng sinh của Chúa Giê Su, hãy giúp chúng ca hay đọc những lời của bài ca “Các Ngôi Sao Đang Chiêu Lấp Lánh.”

Kìa người chăn chiên đang yên giấc dưới
Sao sáng lấp lánh trong đêm trường.
Kìa người chăn chiên choàng tỉnh lúc
Các thiên sứ đến loan tin vui mừng.
Cất tiếng ca vang! Cất tiếng hát vang.
Giáng Sinh đang tung cánh tìm về trần
Thế đó! Giáng Sinh đem tin mừng!

Kìa nhìn trên cao ngàn sao lung linh
Sáng chiếu lúc đón Giáng Sinh về.
Đoàn người theo nhau tìm hướng ánh sao
Sáng lấp lánh trên dải sa mạc.
Lấp lánh trên cao, tỏa chiếu trên cao,
Ánh sao trong đêm tối tăm lung linh
Chiếu tỏa báo tin Giáng Sinh về!

(“Stars Were Gleaming” by Nancy Byrd Turner from *Hymns for Primary Worship*.
Dùng với sự cho phép của John Knox Press.)

Sau khi ca hay đọc những lời của bài này, giải thích rằng không những các người chẵn chiêm nhận được sứ điệp quan trọng này về sự giáng sinh của Chúa Giê Su, mà những người dân Nê Phi và dân La Man ở Mỹ Châu cũng nhận được sứ điệp này nữa.

Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô Được Loan Báo ở Mỹ Châu

Bức hình, thánh thư và câu chuyện

Giải thích rằng ở khắp nơi trong Sách Mặc Môn, các vị tiên tri đều nói về và mong chờ sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô. Các tín hữu của Giáo Hội Đấng Ky Tô trông đợi sự giáng sinh của Đấng Cứu Rỗi và cầu nguyện về việc đó trong nhiều năm. Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của anh chị em:

Năm năm trước khi Chúa Giê Su ra đời, một vị tiên tri có tên là Sa Miêu được Thượng Đế kêu gọi để chuẩn bị cho sự giáng sinh của Chúa Giê Su. Ông phải cảnh cáo họ hồi cải và tin vào Đấng Cứu Rỗi. Ông Sa Miêu là người La Man. Dân Nê Phi đã trở nên tà ác và không chịu lắng nghe. Họ trở nên tức giận ông Sa Miêu đến nỗi họ đuổi ông ra khỏi thành phố của họ. Nhưng tiếng nói của Chúa đã đến với ông Sa Miêu, bảo ông phải quay trở lại. Ông can đảm leo lên tường thành và bảo dân chúng phải hồi cải và chuẩn bị cho sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô sẽ xảy đến.

Trưng bày bức hình 3–73, Sa Miêu Người La Man trên Bức Tường Thành.

Giải thích rằng ông Sa Miêu đã nói cho dân chúng biết rằng trong năm năm nữa Chúa Giê Su Ky Tô sẽ đến thế gian. Biền cố mà đã được tiên đoán lâu sẽ thực sự chóng xảy đến. Ông Sa Miêu đã giải thích rằng sẽ có một số điều xảy ra để cho họ biết rằng Chúa Giê Su đã được sinh ra ở Bết Lê Hem. Đêm trước khi Chúa Giê Su ra đời, sẽ có những ánh sáng vĩ đại trên bầu trời. Chúng chiếu sáng đến nỗi suốt đêm sẽ không có bóng tối. Ban đêm sẽ có ánh sáng như là ban ngày.

Đọc Hê La Man 14:5 cho lớp học nghe.

- Sa Miêu đã bảo những người dân Nê Phi tìm kiếm gì? (Một ngôi sao mới.)

Nói cho lớp học biết rằng Sa Miêu, Người Nê Phi, đã bảo những người dân Nê Phi rằng họ sẽ trông thấy một ngôi sao mới trên bầu trời khi Chúa Giê Su ra đời. Ông Sa Miêu biết được điều này vì ông đã được một thiên sứ cho biết rằng những điềm triệu này sẽ xảy ra.

- Các em nghĩ tại sao Cha Thiên Thượng gọi một thiên sứ đến nói cho ông Sa Miêu biết những điều này? (Để ông có thể nói cho dân chúng biết.)
- Các em nghĩ tại sao Cha Thiên Thượng muốn ông Sa Miêu nói cho dân chúng biết những điều này? (Để cho họ biết khi nào Chúa Giê Su ra đời và cố gắng giúp cho dân chúng biết hồi cải.)

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã gọi một thiên sứ đến nói cho ông Sa Miêu biết về những biền cố sắp xảy ra. Ngài muốn dân chúng ở Mỹ Châu trông đợi sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô. Cha Thiên Thượng muốn họ biết việc đó sẽ chóng đến.

Năm năm sau khi ông Sa Miêu nói cho những người dân Nê Phi biết rằng Chúa Giê Su sẽ được sinh ra, các tín hữu của Giáo Hội đang chờ đợi những điềm triệu mà ông Sa Miêu đã bảo họ. Họ đang chăm chú chờ đêm mà không có bóng tối để báo hiệu về sự giáng sinh của Ngài. Những kẻ tà ác, là những người không tin những lời của Sa Miêu, bảo các tín đồ trung tín rằng chúng sẽ xử tử họ nếu những điềm triệu không hiện ra vào một ngày nào đó.

Vào thời đó có một vị tiên tri tên là Nê Phi. Ông Nê Phi rất lo lắng về những điều mà những kẻ vô tín ngưỡng sẽ gây ra cho những người ngay chính nếu các điềm triệu không hiện ra vào ngày mà những kẻ vô tín ngưỡng đã chọn. Ông rất buồn khổ nên ông đã cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng vì những phiền nhiễu mà họ đang gặp phải. Ông Nê Phi cầu nguyện suốt ngày. Kế đó tiếng nói của Chúa đã đến với ông Nê Phi.

Thảo luận
thánh thư

Đọc 3 Nê Phi 1:13 cho các đứa trẻ nghe.

- Các em nghĩ ông Nê Phi đã cảm thấy như thế nào khi ông nghe Chúa Giê Su Ky Tô phán ra những lời này?

Giải thích rằng ông Nê Phi đã được an ủi và biết rằng Chúa Giê Su sẽ được sinh ra vào ngày hôm sau. Chính ngay tối hôm đó điềm triệu đầu tiên đã hiện ra.

- Điều gì đã xảy ra đêm hôm đó?

Để cho lớp học kể những điều chúng biết. Giúp chúng hiểu được rằng đêm đến, nhưng không có bóng tối. Dân chúng ngạc nhiên vì dường như không có ban đêm. Họ quá kinh ngạc đến nỗi phải ngã lăn xuống đất. Những người ngay chính biết rằng thời gian mà họ mong chờ nhiều năm nay đã đến. Họ biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô sắp ra đời. Kế đó có một điều khác nữa đã xảy ra.

Thánh thư và bức
hình cắt ra

Đọc 3 Nê Phi 1:21 cho lớp học nghe để xem đó là điều gì.

Trưng bày bức hình cắt ra về những người dân Nê Phi và ngôi sao (đối diện với những bức hình đã được dùng).

Giải thích rằng Đấng Cứu Rỗi đã được sinh ra. Đức tin mà họ đã có trong nhiều năm giờ đây biến thành niềm vui lớn lao khi họ trông thấy một ngôi sao mới trong bầu trời. Mặc dù những người dân Nê Phi không thể đi xem hài nhi Giê Su được nhưng họ biết sự giáng sinh của Ngài rất quan trọng đối với họ.

- Tại sao Cha Thiên Thượng muốn chắc chắn rằng những người dân Nê Phi trông thấy ngôi sao? (Để họ biết được rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã ra đời.)
- Các em nghĩ những người dân Nê Phi đã cảm thấy như thế nào khi họ trông thấy ngôi sao?

Giải thích rằng người ta cũng trông thấy ngôi sao đó ở Giê Ru Sa Lem. Sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô quan trọng đối với mọi người. Đó là một điều mà dân chúng đã mong chờ trong nhiều năm, và nó thật sự đã xảy ra.

Bài Ca

Ca hay đọc những lời của bài ca “Đêm Huy Hoàng.”

Đêm thanh bình. Đêm ơn lành.
Chính giữa trời, sao sáng ngời.
Đem tin Đấng cứu tinh đã ra đời.
Đem ơn phước an vui tới muôn người.
Đây Thiên Chúa, vua tình yêu.
Chúa Hài Nhi, ôi mỹ miều.

Đêm thanh bình. Đêm ơn lành.
Khắp chín tầng, bao thiên thần.
Dâng lên Chúa Vinh Quang chốn thiên tòa.
Muôn câu hát vang Ha lê lu gia.
Đây Cứu Chúa đã hạ thân.
Đây lời Chúa nên người trần.

Đêm thanh bình. Đêm ơn lành.
Con Chúa Trời, yêu nhân loại.
Đem ánh sáng xua tan bóng mây mù.
Đem yêu mến cho nhân gian hết hận thù.
Vinh danh Chúa trên trời cao.
Nay bình an khắp địa cầu.

Tóm Tắt

Giảng viên
trình bày

Giải thích rằng chúng ta không cần thiết phải trông thấy một thiên sứ hoặc một ngôi sao vào mỗi Lễ Giáng Sinh để cho chúng ta biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã sinh ra. Chúng ta biết rằng việc này có thật. Chúng ta biết nó rất quan trọng cho chúng ta. Chúng ta có thể cảm thấy được cùng niềm vui mà những người chăn và những người dân Nê Phi đã cảm thấy được khi họ biết rằng Ngài đã giáng sinh. Chúng ta cảm thấy được điều này bằng cách ban trải tình thương yêu và niềm vui về sự giáng sinh của Ngài đến người khác.

- Các em có thể chia sẻ niềm vui về sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô với người khác như thế nào?

Chúng ngôn
của giảng viên

Nói chúng ngôn về tầm quan trọng của sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô và làm thế nào chúng ta có thể chia sẻ được tình thương yêu và niềm vui với người khác.

Sinh Hoạt

Phân phát cho mỗi đứa trẻ một bộ trò chơi ráp chữ. Bảo chúng ráp những mảnh giấy trò chơi ráp chữ lại với nhau và dán trên một tờ giấy màu. Cuối cùng sau khi lớp học làm xong, hãy đọc sứ điệp trên ngôi sao: “Ấy là hôm nay tại thành Đa Vít đã sanh ra cho các người một Đấng Cứu Thế, là Christ, là Chúa” (Lu Ca 2:11).

Thảo Luận

- Ai đã nhận được sứ điệp này từ vị thiên sứ? (Những người chăn chiên trong cánh đồng.)
- Ai đã nhận được ngôi sao với tính cách là điềm triệu chỉ về sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô? (Những người dân Nê Phi và dân chúng ở Giê Ru Sa Lem.)

Yêu cầu một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Những Sinh Hoạt Bổ Ích

Từ các sinh hoạt sau đây, chọn ra những sinh hoạt thích hợp nhất cho lớp học của anh chị em. Anh chị em có thể dùng các sinh hoạt đó trong bài học hoặc dùng chúng để ôn lại hoặc tóm tắt bài học. Muốn có sự hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Điều Giúp Ích Giảng Viên.”

1. Dùng các vật dụng thị giác giản dị để trình bày câu chuyện về sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô.
2. Đưa cho mỗi đứa trẻ một tờ giấy và mấy cây viết chì màu. Giúp các đứa trẻ xếp tờ giấy lại như một tấm thiệp. Viết chữ *Giáng Sinh* ở mặt trước. Yêu cầu lớp học làm những tấm thiệp Giáng Sinh cho gia đình chúng bằng cách vẽ hình về những điều mà chúng đã học được trong bài học.



Ấy là hôm nay tại
thành Đa Vít đã
sinh ra cho các
người một Đấng
Cứu Thế, là Christ
là Chúa.
(Lu Ca 2:11)

Lời Của Các Bài Ca

Chọn Con Đường Phải

Một điều ta theo đúng cho ta sống hân hoan;
Điều này là biết chọn làm ngay chính luôn.
Lời khuyên răn của Chúa tôi xin lắng tai nghe;
Cho tôi biết con đường ngay thẳng chân thật.

Điệp Khúc:

Chọn đường ngay luôn và được hân hoan.
Chọn đường ngay tôi sẽ cố gắng.

Nhờ vào lời khuyên phúc âm tôi có đức tin,
Phục tùng theo Chúa và ăn năn lỗi tôi,
Và tôi xin luôn bước theo chân Chúa Giê Su,
Cho tôi biết con đường ngay thẳng chân thật.

Điệp Khúc

Dám Làm Điều Tốt

Làm điều ngay lành, làm điều thiện chân!
Các em có việc làm mà người khác không
đương,
Thực hiện việc làm này một cách thật dũng
cảm,
Sứ thiên lạng ngắm ghi lại điều ta đã làm.

Điệp Khúc:

Hãy dám, dám làm điều tốt;
Dám, hãy dám làm điều tốt,
Dám làm điều lành, làm điều chân thật.

Gia Đình Có Thể Ở

với Nhau Mãi Mãi

Nơi gia đình mà riêng tôi có được
Người người yêu thương lẫn nhau.
Tôi luôn mong sống với cha cùng mẹ
Trong suốt cõi vĩnh cửu này.

Điệp Khúc:

Cùng nhau được vui sống mãi mãi trong
gia đình

Nhờ qua kế hoạch của Ngài.
Lòng hằng mong được cùng nhau
Xây mái gia đình êm ấm
Và biết Chúa tôi sẽ soi dẫn đường sáng.
Chúa luôn dẫn dắt tôi theo đường ngay.

Khi tôi còn nhiều thơ ngây tuổi đời,
Thì tôi luôn luôn sẵn sàng
Vào đền thờ Chúa kết hôn cùng ai
Trong suốt cõi vĩnh cửu này.

Điệp Khúc

Một Gia Đình Hạnh Phúc

Tôi yêu mẹ, bà yêu tôi nhiều.
Thấm thiết là tình cha với mình.
Có thấy chẳng cha yêu ta hoài
Cùng là gia đình êm ấm tình thân.

Tôi yêu chị, chị yêu tôi nhiều.
Thấm thiết là tình anh với mình.
Có thấy chẳng anh yêu ta hoài
Cùng là gia đình êm ấm tình thân.

(Lời của Moïselle Renstrom © 1948, 1975 by
Pioneer Music Press Inc. Dùng với sự cho phép
của Jackman Music Corp.)

Cha Yêu Dấu, Xin Giúp Con

Xin Ngài giúp con được biết thứ tha yêu thương
Những người thờ ơ ganh ghét cùng con.
Xin giúp mỗi ngày Cha hỏi con xin;
Xin cho sống gần Cha luôn gần Cha hơn.

Xin Ngài giúp con được biết cải hối ăn năn
Luôn làm điều ngay để đổi thay người con.
Xin giúp mỗi ngày Cha hỏi con xin;
Xin cho sống gần Cha luôn gần Cha hơn.

Đức Thánh Linh

Ngày Giê Su đến thế gian,
 Ngài ban ta Đức Thánh Linh
 Là Đấng đến với an bình cho ta,
 Mang an ủi như bè bạn.
 Và tiếng nói Thánh Linh thì thầm
 Tiếng nói nhỏ êm êm
 Làm chúng với chúng ta
 Về Cha và Giê Su vốn là con Ngài.

Vài khi làm lễ xác nhận
 Từ tay tư tế thánh ban
 Thì ta sẽ có Thánh Linh luôn bên
 Ta và hướng dẫn điều thiện.
 Lòng ước muốn lắng tai nghe Ngài;
 Tiếng nói nhỏ êm êm
 Từ ánh sáng tỏa lan
 Thiêng liêng cho tôi xin hứa luôn ngay lành.

Tôi Cảm Thấy Được Tình Thương Yêu của Đấng Cứu Rỗi

Tình thương tôi cảm thấy nhiều
 Từ Đấng Cứu Rỗi của tôi đó.
 Hồn tôi an hưởng vỗ về
 Từ đôi mắt có thể thấy.

Điệp Khúc:
 Ngài biết tôi sẽ đi theo Chúa.
 Dẫn bước theo Ngài mãi luôn.
 Tình thương tôi cảm thấy nhiều
 Từ Đấng đã mến yêu tôi hoài.
 (Lời của Ralph Rodgers. © 1978, 1979 by K.
 Newell Dayley. Tác giả giữ bản quyền. Dùng với
 sự cho phép.)

Tôi Hy Vọng Họ Sẽ Kêu Gọi Tôi Đi Truyền Giáo

Truyền giáo tôi ước mơ được gọi thực thi
 Chẳng khi tôi lớn thêm được vài năm.
 Truyền giáo tôi sẽ luôn được sẵn sàng ngay
 Truyền giáo biết thuyết giảng phúc âm cho mọi
 người lành ngay.

Lòng ước mơ được gặp nhiều người thực tâm
 Cùng nhau chia sẻ phúc âm ngày sau.
 Truyền giáo tôi ước mơ luôn được thực thi
 Và biết giúp Chúa với tín trung trong công việc
 Ngài giao.

“, Trời Thật Đẹp Một Buổi Sáng Kia (Lời Cầu Nguyện Đầu Tiên của Giô Sép Xi Mích)

“, trời thật đẹp một buổi sáng kia!
 Ở trên cao dương quang tỏa chiếu.
 Đàn ong vo ve, chim hót líu lo.
 Văng vẳng tiếng nhạc đưa vào rừng
 Vào giờ ấy, giữa khu rừng thẳm
 Giô Sép đi kiếm lễ thật tử Chúa.
 Lòng tin tưởng sẽ tìm ra lễ thật.
 Giô Sép hết lòng khẩn nguyện cầu.

Yêu Thương Lẫn Nhau

Hãy yêu mến đồng loại
 Như ta đã yêu người.
 Điều răn mới ban cho:
 Hãy yêu thương mọi người.
 Như thế mới biết được
 Người đang dẫn bước theo ta,
 Thì người phải thật
 Lòng yêu mến lẫn nhau.
 (Lời của Luacine Clark Fox. © 1961 renewed
 1989 by Luacine C. Fox. Dùng với sự cho phép.)

Lòng Can Đảm của Nê Phi

Ngài truyền Nê Phi phải kiếm ra mang về tất cả
 bảng khắc
 Từ nơi tên hung ác La Ban ở chốn quê ông xưa.
 La Man, Lê Miêu không theo ý muốn Ngài vì sợ.
 Còn Nê Phi rất dũng cảm chẳng hãi kinh liên
 thưa:
 Sẵn lòng đi; Sẵn sàng bước theo những lời
 khuyên của Ngài.
 Tôi biết rằng Chúa luôn ban phương thức;
 Ngài muốn tôi luôn tuân phục.
 Sẵn lòng đi; Sẵn sàng bước theo những lời
 khuyên của Ngài.
 Tôi biết rằng Chúa luôn ban phương thức;
 Ngài dạy tôi luôn tuân phục.

Ngài truyền Nê Phi Phải cố công trong việc
 đóng tàu thật to.
 Còn anh trai của ông Nê Phi lại chẳng tin điều
 đó.
 Chế diễu ông luôn khuyên ông chớ có nên rồ
 dại.
 Còn Nê Phi rất dũng cảm chẳng hãi kinh liên
 thưa:
 Sẵn lòng đi; Sẵn sàng bước theo những lời
 khuyên của Ngài.

Tôi biết rằng Chúa luôn ban phương thức;
Ngài muốn tôi luôn tuân phục.
Sẵn lòng đi; Sẵn sàng bước theo những lời
khuyên của Ngài.
Tôi biết rằng Chúa luôn ban phương thức;
Ngài dạy tôi luôn tuân phục.
(Lời của Bill N. Hansen, Jr., và Lisa T. Hansen.
© 1986 by Wilford N. Hansen, Jr., and Lisa
Tensmeyer Hansen. Dùng với sự cho phép.)

Chức Tư Tế Đã Được Phục Hồi

Quyền tư tế đang phục hưng,
Mọi người đều biết chân lý,
Thánh Chúa tiếp giao thường cùng loài người,
Quyền hành của Chúa vô song.

Khi Chúng Tôi Giúp Đỡ

Khi ta giúp ta luôn hân hoan,
Rồi ca hát trong vui sướng.
Khi ta muốn lo toan trong nhà
Thì ta giúp phụ mẹ⁽¹⁾ luôn.
Tra la la la la la la,
Tra la la la la la,
Tra la la la la la la,
Tra la la la la la,
Tra la la la la la,

⁽¹⁾ Những chữ thay đổi: ba, ông nội, bà nội, ông
ngoại, bà ngoại

GIÁO HỘI
CÁC THÁNH HỮU NGÀY SAU CỦA
CHÚA GIÊ SU KỶ TÔ

