

Sách Hội Thiểu Nhi 2

Chọn Điều Đúng A
4–7 tuổi

Sách Hội Thiếu Nhi 2

Chọn Điều Đúng A

Dùng để giảng dạy trẻ em từ bốn đến bảy tuổi

© 1995 do Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô xuất bản
Giữ mọi bản quyền.

In tại Hoa Kỳ

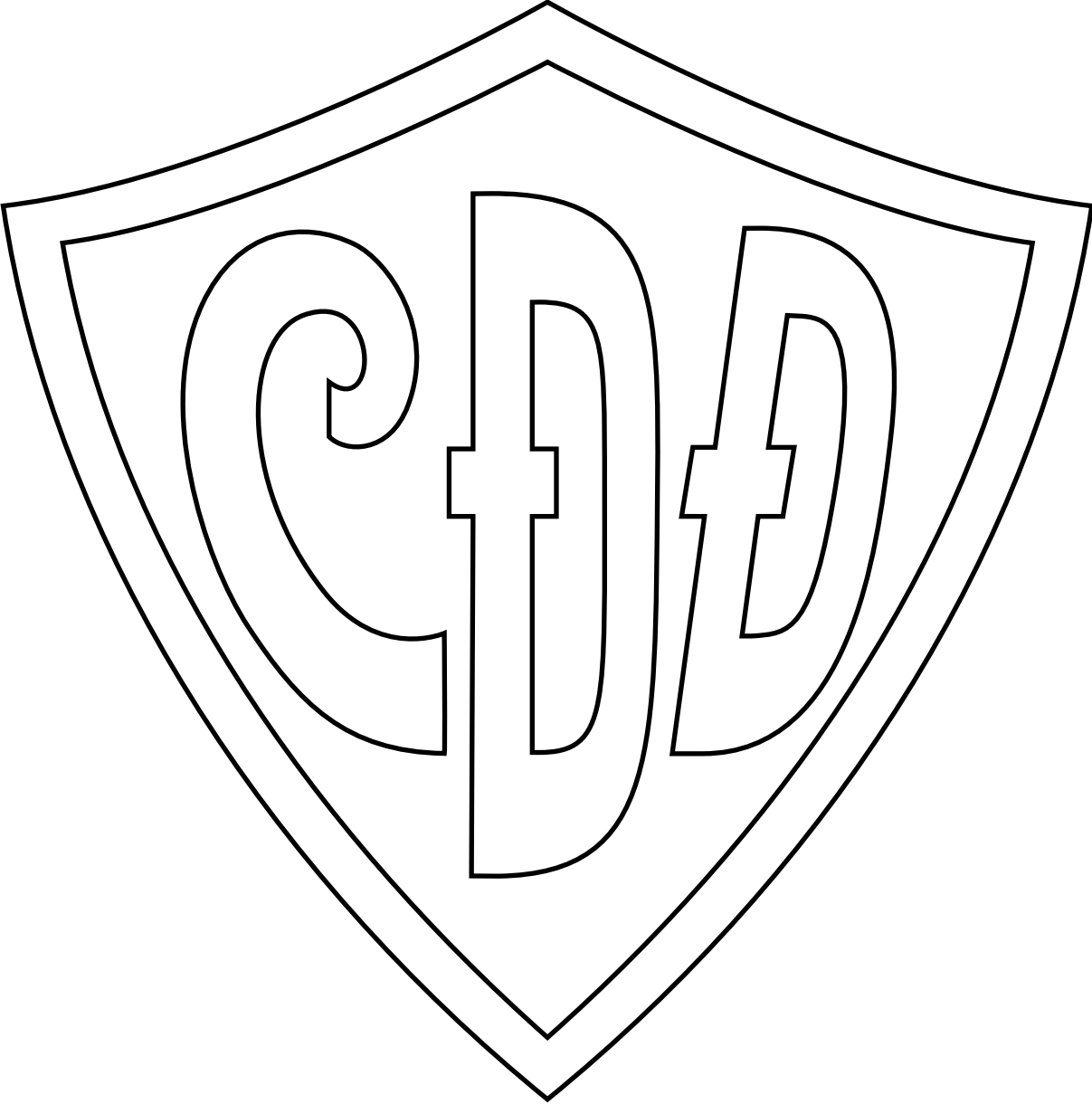
Bản Anh ngữ chuẩn nhận: 12/93

Bản dịch chuẩn nhận: 12/93

Bản dịch *Primary 2*

Vietnamese

34484 435



Mục Lục

Số và Tên Bài Học	Trang
Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên	VII
1 Hạnh Phúc Đến từ Việc Chọn Điều Đúng	1
2 Tôi Có Thể Chọn Điều Đúng	6
3 Tôi Là Con Đức Chúa Cha	11
4 Tôi Chọn Noi theo Chúa Giê Su Ky Tô	17
5 Tôi Có Thể Chọn Lựa Đúng	22
6 Chúng Ta Có Gia Đình Đặc Biệt	27
7 Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô Mang Niềm Vui đến cho Thế Gian	32
8 Cha Thiên Thượng Trông Nom Tôi	37
9 Chúa Giê Su Ky Tô Từng Là Trẻ Em như Tôi	41
10 Tôi Có Thể Nói Chuyện với Cha Thiên Thượng bằng Lời Cầu Nguyện	47
11 Tôi Có Thể Nói cho Những Người Khác Biết về Chúa Giê Su Ky Tô	54
12 Tôi Có Thể Chuẩn Bị cho Phép Báp Têm	59
13 Ân Tứ Đức Thánh Linh Có Thể Giúp Đỡ Tôi	65
14 Dám Chọn Điều Đúng	72
15 Hãy Đến mà Theo Ta	80
16 Chúa Giê Su Ky Tô Có Quyền Năng Chữa Lành	86
17 Chúc Tư Tế Giúp Đỡ Tôi	92
18 Những Lời Cầu Nguyện Được Đáp Ứng theo Cách Tốt Nhất	98
19 Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương Tôi	103
20 Những Lời Giảng Dạy của Chúa Giê Su Ky Tô Là một Kho Tàng Vĩ Đại	109
21 Tôi Có Thể Tôn Kính	116
22 Phước Thay cho Những Kẻ Giải Hòa	123
23 Chúa Giê Su Ky Tô Là Đấng Chặn Lành	127
24 Tôi Có Thể Cho Thấy Lòng Biết Ơn	132
25 Hãy Nhớ Nói Lời “Cám Ơn”	137
26 Việc Chọn Điều Đúng Mang Đến Cho Tôi một Cảm Giác Hạnh Phúc	142
27 Tôi Có Thể Giúp Những Người Khác Được Hạnh Phúc bằng cách Chia Sẻ	147
28 Tôi Có Thể Tử Tế	151

29	Tôi Có Thể Là Một Tấm Gương Sáng	157
30	Tôi Có Thể Biết Vâng Lời	164
31	Tôi Sẽ Tuân Theo Luật Pháp	171
32	Hãy Yêu Mến Nhau	177
33	Tôi Có Thể Đóng Tiền Thập Phân	185
34	Luôn Luôn Nói Thật	191
35	Tôi Có Tài Năng	197
36	Tôi Khôn Ngoan Khi Chọn Điều Đúng	203
37	Tôi Có Thể Giữ Ngày Sa Bát được Thánh	209
38	Tôi Sẽ Tưởng Nhớ đến Chúa Giê Su Kỵ Tô trong Lễ Tiệc Thánh	217
39	Tôi Có Thể Noi Theo Chúa Giê Su Kỵ Tô bằng cách Phục Vụ Những Người Khác	223
40	Tôi Có Thể Tha Thứ cho Những Người Khác	228
41	Chúa Giê Su Kỵ Tô Là Đáng Cứu Rỗi của Chúng Ta	234
42	Giáo Hội của Chúa Giê Su Kỵ Tô Hiện Có trên Thế Gian	240
43	Chúa Giê Su Kỵ Tô Sẽ Tái Lâm	247
44	Tôi Có Thể Cho Thấy Tình Yêu Thương đối với Các Loài Vật	253
45	Chúng Ta Kỷ Niệm Sự Phục Sinh của Chúa Giê Su Kỵ Tô (Lễ Phục Sinh)	261
46	Chúa Giê Su Kỵ Tô Là Ân Tứ Vĩ Đại Nhất (Lễ Giáng Sinh)	267
	Lời của Các Bài Ca	273

Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên

Mục Đích

Quyển sách này được viết ra để giúp giảng dạy cho trẻ em biết rằng qua việc noi theo gương của Chúa Giê Su Ky Tô, các em có thể chọn điều đúng, chịu phép báp têm và trở thành tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.

Thư Gửi Các Giảng Viên Hội Thiếu Nhi

Cha Thiên Thượng đã ban cho các anh chị em một sự kêu gọi thiêng liêng để giảng dạy trẻ em về phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô và giúp các em học sống theo phúc âm. Khi phục vụ các em và mời mỗi em đến “cùng Đấng Ky Tô,” các anh chị em sẽ ban phước cho cuộc sống của chúng. Các anh chị em có thể giúp các em bắt đầu hiểu các phước lành của Cha Thiên Thượng và nhận được chứng ngôn về phúc âm của Ngài. Bản thân các anh chị em cũng sẽ tăng trưởng và học hỏi từ các em. Sự phục vụ của các anh chị em trong Hội Thiếu Nhi có thể mang niềm vui lớn lao đến cho bản thân mình. Bằng cách phục vụ các em trong Hội Thiếu Nhi, các anh chị em cũng đang phục vụ Cha Thiên Thượng (xin xem Mô Si A 2:17).

Khi các anh chị em sống theo các nguyên tắc phúc âm, học thánh thư, tuân theo lời khuyên dạy của các vị lãnh đạo chức tư tế, và gần gũi với Cha Thiên Thượng qua lời cầu nguyện, thì các anh chị em sẽ nhận được sự soi dẫn từ Đức Thánh Linh về những đứa trẻ mà mình giảng dạy. Hãy thường xuyên chia sẻ chứng ngôn của các anh chị em với những đứa trẻ đó và để cho Đức Thánh Linh tác động qua các anh chị em trong sự kêu gọi quan trọng này. Khi làm như vậy, Thánh Linh sẽ hướng dẫn các anh chị em để những gì các anh chị em làm trong Hội Thiếu Nhi sẽ được Cha Thiên Thượng chấp thuận.

Chi Tiết về Lớp Học

CĐĐ có nghĩa là *Chọn Điều Đúng*. Cái khiên che *CĐĐ*, được thấy ở đầu quyển sách này, và chiếc nhẫn *CĐĐ* (31362) được sử dụng trong một số bài học. Ngoài ra, bài học 1 có những chỉ dẫn để làm một biểu đồ *CĐĐ* mà cũng sẽ được sử dụng trong một số bài học. Chiếc nhẫn *CĐĐ* là một vật nhắc nhở riêng cho người sở hữu nhẫn phải chọn điều đúng. Nếu chiếc nhẫn *CĐĐ* có bán sẵn trong khu vực của các anh chị em, thì hãy hội ý với vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh về tiền quỹ có sẵn của tiểu giáo khu hoặc chi nhánh để mua cho mỗi em một chiếc nhẫn.

Giờ Học

Cầu nguyện

Mở đầu và kết thúc mỗi lớp học bằng lời cầu nguyện. Cho mỗi em các cơ hội thường xuyên để dâng lời cầu nguyện. Làm cho lời cầu nguyện thành một phần của lớp học bằng cách đưa ra những chỉ dẫn và đề nghị để cầu nguyện cũng như bằng cách yêu cầu các em đưa ra ý kiến để gồm vào trong lời cầu nguyện. Tập trung những lời đề nghị của các anh chị em về nhu cầu của lớp và sứ điệp của bài học.

Giảng dạy bài học

Thành tâm chuẩn bị kỹ mỗi bài học để các em trong lớp sẽ hiểu và thích thú với bài học cũng như để các anh chị em sẽ có sự hướng dẫn của Thánh Linh.

Giảng dạy bài học theo thứ tự, ngoại trừ bài học 45 và 46 (Lễ Phục Sinh và Giáng Sinh). Nếu có em nào trong lớp của các anh chị em sẽ chịu báp têm trong

năm, thì các anh chị em có thể muốn giảng dạy bài học 12 và 13, là các bài học về phép báp têm và lễ xác nhận, trước khi em đầu tiên trong lớp học của các anh chị em chịu phép báp têm.

Chọn từ bài học các tài liệu nào thích hợp cho lớp học của các anh chị em. Các sinh hoạt làm cho phong phú được liệt kê ở cuối mỗi bài học đều nhằm để sử dụng trong lúc học bài học nếu các anh chị em thấy thích hợp. Không phải tất cả các tài liệu trong bài học hoặc các sinh hoạt làm cho phong phú đều sẽ thích hợp với các em trong lớp học hoặc trong khu vực của các anh chị em. Một số sinh hoạt có thể quá khó đối với các em bốn tuổi; những sinh hoạt khác có thể quá đơn giản đối với các em bảy tuổi để thấy thích thú.

Hãy chọn các sinh hoạt mà lớp học của các anh chị em sẽ dễ đáp ứng. Nếu có các em nhỏ tuổi hơn trong lớp học của mình, các anh chị em có thể muốn sử dụng các bài ca và những trò chơi bằng ngón tay thường xuyên trong khi học để giúp giữ cho các em chú ý lâu hơn. Các anh chị em có thể lặp lại vài lần một bài ca hay một trò chơi bằng ngón tay nếu các em thích. Thay vì những tờ giấy có ghi chữ cho các em nhỏ tuổi hơn, các anh chị em có thể minh họa khái niệm đang được giảng dạy bằng cách sử dụng các tấm hình các anh chị em vẽ hoặc cắt ra từ các tạp chí.

Đừng đọc bài học cho các em nghe. Chúng sẽ đáp ứng tốt hơn nếu các anh chị em trình bày bài học bằng lời riêng của mình. Hãy thường xuyên chia sẻ một chứng ngôn ngắn, riêng tư để các học viên có thể sẽ nghe và đáp ứng sứ điệp về phúc âm với Thánh Linh.

Sách *Teaching—No Greater Call* (33043) có thể giúp đỡ các anh chị em trong việc giảng dạy các bài học.

Âm Nhạc trong
Lớp Học

Âm nhạc có thể mang Thánh Linh của Chúa vào lớp học. Việc hát chung cả lớp có thể làm cho các bài học của các anh chị em thú vị hơn và có thể giúp các em nhớ kỹ khái niệm của bài học hơn.

Những lời ca được sử dụng hơn một lần trong sách này được in ở phía sau của sách này. Những lời ca được sử dụng chỉ một lần trong sách này được gồm vào trong các bài học. Âm nhạc cho những bài học này có thể tìm thấy trong sách *Children's Songbook*.

Các anh chị em không cần phải là một nhạc sĩ tài ba để làm cho việc ca hát trong lớp thành một kinh nghiệm hài lòng. Các em sẽ không biết là các anh chị em có hát hay hay không; các em sẽ chỉ biết rằng các anh chị em thích hát. Học và tập hát các bài ca ở nhà như là một phần chuẩn bị bài học của mình. Nếu các anh chị em cần sự giúp đỡ đặc biệt, hãy yêu cầu người hướng dẫn nhạc hoặc người đánh dương cầm trong Hội Thiếu Nhi giúp đỡ.

Các anh chị em có thể muốn sử dụng những động tác phù hợp với các bài ca, nhất là nếu các anh chị em có các em nhỏ hơn trong lớp của mình. Các anh chị em cũng có thể muốn đọc thay vì hát những lời ca đó.

Những Tín Điều

Những Tín Điều là một phần quan trọng của chương trình giảng dạy trong Hội Thiếu Nhi. Khi một tín điều được dùng trong một bài học, hãy khuyến khích các em học thuộc lòng các tín điều đó càng nhiều càng tốt.

Thánh thư

Mang thánh thư của các anh chị em đến lớp học mỗi tuần rồi để cho các em trong lớp thấy các anh chị em đọc và giảng dạy từ thánh thư. Nếu các em có các quyển thánh thư riêng của chúng, thì hãy khuyến khích chúng mang quyển thánh thư đến lớp học mỗi tuần. Giúp các em lớn hơn tìm ra và đọc những đoạn thánh thư được sử dụng trong bài học. Thỉnh thoảng chia sẻ chứng ngôn của các anh chị em về giá trị của thánh thư.

Những đồ vật trợ giúp giảng dạy

Hình ảnh. Hầu hết hình ảnh sử dụng trong các bài học đều được đánh số và gồm vào trong một phong bì kèm theo với sách học. Những tấm hình này cần phải để chung với sách học. Các tấm hình cần thiết cho mỗi bài học đều được liệt kê trong phần “Chuẩn Bị” của bài học. Phần “Chuẩn Bị” cũng gồm có một con số danh mục của thư viện trong nhà hội cho các tấm hình khổ lớn hơn có thể có sẵn trong thư viện nhà hội của các anh chị em (một số tấm hình của thư viện có thể khác nhau nhưng có cùng một đề tài giống nhau) và một con số Bộ Họa Phẩm Phúc Âm cho hình nào có trong bộ đó.

Hình cắt rời. Hình cắt rời sử dụng trong các bài học đều được để chung với sách học và cần phải được giữ chung với sách học. Cắt ra và dùng hình vẽ trong các bài học thích hợp. Các anh chị em sẽ cần phải làm những vật trợ giúp giảng dạy giản dị đã được đề nghị trong các bài học, chẳng hạn như những tờ giấy có ghi chữ, biểu đồ và giấy phát tay. Hãy để dành những vật trợ giúp giảng dạy này để dùng sau này với các bài học khác và trong những năm sắp tới.

Âm nhạc. Xin xem “Âm Nhạc trong Lớp Học,” trang viii

Thức ăn. Bất cứ khi nào một bài học đề nghị dùng thức ăn, thì hãy kiểm tra trước với cha mẹ của các em để chắc chắn rằng không một em nào bị bệnh dị ứng hoặc những phản ứng có hại khác của cơ thể đối với thức ăn. Xin đừng mang thức ăn vào ngày Chủ Nhật nhịn ăn.

Những Phần Trình Bày trong Giờ Chia Sẻ

Thỉnh thoảng lớp học của các em sẽ được yêu cầu đưa ra một phần trình bày giản dị về phúc âm trong giờ chia sẻ của Hội Thiếu Nhi. Những phần trình bày như vậy cần phải phù hợp với các bài học. Hãy tìm kiếm những ý kiến thích hợp cho giờ chia sẻ khi các anh chị em chuẩn bị và trình bày các bài học. Các anh chị em cũng có thể chọn chia sẻ một nguyên tắc từ phần trình bày trong lễ Tiệc Thánh của các em được sử dụng trong năm đó.

Việc để cho các em giảng dạy một nguyên tắc phúc âm dưới sự hướng dẫn của các anh chị em trong giờ chia sẻ là một cách hữu hiệu để giúp các em học hỏi và chia sẻ nguyên tắc đó.

Hãy chắc chắn rằng phần trình bày trong giờ chia sẻ phải đơn giản và không đòi hỏi phải diễn tập quá nhiều. Các anh chị em có thể sử dụng một phần thời gian của lớp học để chuẩn bị cho phần trình bày đó. Những đề nghị sau đây có thể được sử dụng cho phần trình bày trong lớp được hữu hiệu và đơn giản:

1. Giúp các em đóng diễn một câu chuyện hoặc một tình huống từ một bài học.
2. Bảo các em kể một câu chuyện từ một bài học bằng cách sử dụng các tấm hình, những tờ giấy có ghi chữ hoặc hình vẽ cắt rời ra.
3. Bảo các em giải thích cảm nghĩ của chúng về phép báp têm sắp tới của chúng. Nếu có em nào đã tám tuổi và đã chịu phép báp têm, hãy yêu cầu các em này chia sẻ cảm nghĩ của chúng về phép báp têm.
4. Giúp các em lặp lại và giải thích một tín điều.

Chia sẻ với Gia Đình Các Em

Khuyến khích các em chia sẻ với gia đình của chúng điều chúng học được trong Hội Thiếu Nhi. Thỉnh thoảng mời các cha mẹ đến thăm và tham dự vào lớp học của các anh chị em để làm các bài học được phong phú thêm. Hãy lắng nghe các ý kiến của các bậc cha mẹ mà sẽ giúp làm cho Hội Thiếu Nhi có ý nghĩa hơn đối với con cái của họ.

Chuẩn Bị cho Phép Báp Têm

Nếu các anh chị em có các em bảy tuổi trong lớp học của mình, thì một số các em này có lẽ sẽ chịu phép báp têm trong năm. Là một giảng viên Hội Thiếu Nhi, các anh chị em có thể hỗ trợ gia đình các em và giúp các học viên chuẩn bị cho phép báp têm. Hãy cân nhắc những đề nghị sau đây để giúp các anh chị em làm điều này:

1. Nếu có thể, giảng dạy các bài học về phép báp têm và lễ xác nhận (bài học 12 và 13) trước khi em đầu tiên trong lớp của các anh chị em chịu phép báp têm.
2. Dành ra một vài phút của giờ học vào ngày Chủ Nhật trước lễ báp têm của mỗi em để thảo luận tầm quan trọng của giáo lễ này.
3. Nếu có thể, tham dự lễ báp têm của mỗi em với một thành viên của chủ tịch đoàn Hội Thiếu Nhi và bất cứ học viên nào trong lớp mà có thể tham dự.
4. Giúp các em chuẩn bị những phần trình bày trong lớp học về phép báp têm cho giờ chia sẻ.

Hiểu Các Trẻ Em

Sự kêu gọi của các anh chị em để giảng dạy trẻ em về phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô là một sự tin cậy thiêng liêng được giao cho các anh chị em qua giám trợ đoàn hoặc chủ tịch đoàn chi nhánh. Các vị lãnh đạo chức tư tế đã kêu gọi các anh chị em qua sự soi dẫn từ Cha Thiên Thượng. Các anh chị em có thể có nhiều ảnh hưởng đến các trẻ em trong lớp học của các anh chị em để noi theo Đấng Cứu Rỗi trong suốt cuộc sống của chúng.

Hãy luôn luôn cho thấy một thái độ lạc quan và tình yêu thương đối với các em trong lớp học. Trở nên quen thuộc với tài năng, sở thích và khả năng của mỗi em. Làm cho các sinh hoạt của bài học mà đòi hỏi phải đọc và viết phù hợp với khả năng của các em.

Giúp tất cả các em phát triển một cảm giác tự trọng bằng cách lắng nghe chúng và chú ý riêng đến từng em càng nhiều càng tốt.

Những bài học này đã được viết ra cho những lớp học thuộc các nhóm trẻ em cùng tuổi hoặc tuổi tác khác nhau từ bốn đến bảy tuổi. Tuy nhiên, các anh chị em có thể cần làm cho các bài học phù hợp với tuổi tác của các em trong lớp học đặc biệt của mình. Dù cách tổ chức lớp của các anh chị em như thế nào đi nữa thì việc hiểu rõ những đặc điểm chung về tuổi tác của các em sẽ giúp các anh chị em giảng dạy một cách hữu hiệu hơn. Điều này có thể giúp các anh chị em biết lý do tại sao các em trong lớp có thái độ như vậy và cách giảng dạy chúng theo những cách mà chúng có thể học hỏi tốt nhất. Việc hiểu rõ các em trong lớp cũng sẽ giúp các anh chị em duy trì một cảm nghĩ tích cực trong lớp học. Xem lại những đặc điểm sau đây khi các anh chị em chuẩn bị các bài học của mình. Tuy nhiên, hãy nhớ rằng mỗi đứa trẻ trưởng thành theo tốc độ riêng của nó. Đây chỉ là những nguyên tắc hướng dẫn chung.

Các em bốn tuổi

Bốn tuổi là lứa tuổi tìm tòi. *Tại sao và bằng cách nào* là hai cụm từ thường được các trẻ em bốn tuổi dùng nhiều nhất. Các em bốn tuổi rất hiếu động. Sau đây là đặc điểm chung của các em bốn tuổi:

1. Chúng có thể chạy, nhảy và leo trèo dễ dàng và tự tin hơn các em ba tuổi. Chúng có thể ném hoặc đá một quả bóng và làm một cái nhà từ những khối gỗ đồ chơi.
2. Chúng thích nói những điều như “Em đã làm điều đó trước đây; Bây giờ, em có thể làm một điều gì đó khác biệt.”

3. Chúng thích chơi với các em khác nhưng chưa sẵn sàng giao thiệp với một nhóm đông.
4. Mặc dù chúng muốn chơi và cần chơi với các trẻ em khác nhưng hầu hết chúng đều chơi riêng. Chúng có thể chơi hoặc nhảy theo điệu nhạc với một nhóm, nhưng chúng không để ý nhiều đến cách các trẻ khác đang chơi hoặc nhảy nhót như thế nào.
5. Ngoài việc đặt ra nhiều câu hỏi, chúng có thể tiếp tục chuyện trò với một em khác hoặc với một người lớn.
6. Vì kinh nghiệm của chúng chủ yếu diễn ra ở trong nhà, nên hầu hết chúng đều nói về gia đình và nhà của chúng. Trẻ em ở tuổi này thích kể cho giảng viên nghe về gia đình của chúng. Chúng thường kể câu chuyện của mình rồi lắng nghe những câu chuyện của các em khác. Chúng thích các bài học và sinh hoạt tập trung vào gia đình.
7. Chúng hoàn toàn sống trong hiện tại. Ngày hôm qua và ngày mai không có ý nghĩa gì nhiều. Tuy nhiên, chúng vô cùng phấn khởi đối với những sự kiện sắp tới, và vì chưa thể hiểu thấu được ý nghĩa của thời gian, nên chúng có thể hỏi về một sự kiện tương lai nào đó: “Phải ngày mai không?”
8. Chúng thích lắng nghe những câu chuyện và những điệu ru em. Chúng muốn nghe đi nghe lại những câu chuyện ưa thích nhất mà không hề có sự thay đổi nào cả. Sau khi nghe xong câu chuyện, chúng thích đóng diễn các nhân vật đó.
9. Với một chút giúp đỡ, chúng có thể học cách cầu nguyện.

Các em năm tuổi

Các em năm tuổi có khuynh hướng tự tin hơn và nói chung là dễ tin cậy. Chúng thường học cách làm điều gì gia đình chúng kỳ vọng nơi chúng. Chúng chơi vui vẻ với các trẻ khác, nhưng chúng cũng có thể chơi một mình trong một số cách khác, chẳng hạn như nhảy chân sáo hoặc vẽ hình. Sau đây là những hành vi tiêu biểu thường thấy ở các em năm tuổi:

1. Sự phối hợp các bắp cơ lớn của chúng tiếp tục tăng trưởng. Giờ đây các em có thể nhảy chân sáo, nhào lộn và nhảy lò cò. Chúng có thể dễ dàng kéo một cái ván trượt tuyết hoặc một cái xe kéo của trẻ con.
2. Vào lúc này, sự phối hợp các bắp cơ nhỏ của chúng cho phép chúng dán, cắt hình và tô màu hình vẽ sẵn, mặc dù chúng có thể vẽ ra ngoài đường vẽ. Nhiều em cũng có thể tự cột giày giầy của mình.
3. Chúng dễ tin cậy và độc lập hơn các em bốn tuổi. Chúng thường thích giúp đỡ trong nhà và vui vẻ khi chúng có thể làm việc bên cạnh cha mẹ mình.
4. Chúng thường nghiêm túc hỏi: “Cái này để làm gì vậy?” Hay “Cái này chạy bằng cách nào?” Chúng muốn và cần nhận được những câu trả lời thật trọng, chân thành bằng lời lẽ và chi tiết mà chúng có thể hiểu được.
5. Chúng yêu mến các giảng viên của mình và nghĩ rằng việc ngồi bên cạnh họ là một đặc ân lớn. Chúng rất vui sướng khi các giảng viên yêu cầu chúng giúp đỡ cho bài học bằng cách cầm một tấm hình hoặc làm một điều gì khác để giúp đỡ.
6. Chúng thích các dự án và đóng diễn trong nhóm ít người về mái ấm gia đình.
7. Chúng thích nghe và kể chuyện, chúng còn yêu cầu được nghe kể đi kể lại cùng một câu chuyện. Sự lặp lại là cách học hỏi chính của chúng. Chúng thường có thể kể một câu chuyện gần như đúng theo từng từ một khi chúng giữ các trang của một quyển sách.

8. Chúng thường thân thiện, thông cảm, âu yếm và luôn giúp đỡ, nhưng khi chúng không đạt được điều mình muốn thì chúng có thể rất dễ cự nự.
9. Chúng thích nhận được các đặc ân mới để cho thấy rằng chúng lớn hơn và già dặn hơn.
10. Vì khoảng thời gian tập trung chú ý giới hạn trong khoảng từ mười đến mười hai phút, nên chúng thay đổi nhanh chóng từ một sinh hoạt này đến sinh hoạt khác. Chúng bắt đầu suy nghĩ rằng chúng đã quá lớn để chơi trò chơi bằng ngón tay và chúng muốn tham gia vào các sinh hoạt của người lớn hoặc các sinh hoạt trò chơi tập luyện nghỉ ngơi.
11. Chúng thường đòi chơi với một vật gì mà một em khác đang chơi. Hãy cố gắng giải quyết những vấn đề như vậy một cách thận trọng; dạy cho các em trong lớp biết phải theo thứ tự lần lượt.
12. Chúng thích chơi trong các nhóm ít người hơn là các nhóm nhiều người. Chúng thà chơi với một người bạn thân thiết hơn là với một nhóm mười đứa trẻ.
13. Chúng chưa biết cách phân biệt giữa sự tưởng tượng và thực tế. Do đó, một đứa trẻ có thể nói rằng đồng hồ của nó làm bằng vàng, cha nó to cao hơn cha của một đứa khác, hoặc con cá nó câu được thì rất dài. Đây là một giai đoạn bình thường trong cuộc sống của một đứa trẻ, trẻ em cần phải mất thời gian để học cách phân biệt giữa điều gì có thật và điều gì không có thật. Giai đoạn này trôi qua khi trẻ em phát triển.
14. Chúng sốt sắng học hỏi. Vì Cha Thiên Thượng là có thật đối với chúng nên chúng rất quan tâm đến Ngài và hỏi nhiều câu hỏi về Ngài. Chúng thích cầu nguyện và có thể cầu nguyện mà không cần sự giúp đỡ.

Các em sáu tuổi

Các em sáu tuổi đã đạt được sự điều khiển hữu hiệu đối với thân thể của mình và có nhiều sinh lực để sử dụng vào việc học hỏi các kỹ năng mới và làm hoàn hảo các kỹ năng đã đạt được. Ví dụ, chúng có thể học nhảy dây, đập bóng lên xuống, huýt sáo, nhào lộn và đạp xe đạp. Các em sáu tuổi có thể vẫn gặp phải một số khó khăn khi sử dụng các cơ bắp nhỏ của mình nhưng chúng có thể học cách viết các chữ cái trong bảng chữ cái, tự viết tên của mình và một vài từ khác. Sau đây là những đặc điểm chung khác của các em sáu tuổi:

1. Khoảng thời gian tập trung chú ý của chúng gia tăng. Mặc dù có thể trở nên rất hiếu động, nhưng chúng cũng có thể tập trung vào một sinh hoạt trong mười lăm hay hai mươi phút, tùy theo mức độ thích thú của chúng.
2. Chúng thích những động tác sử dụng cả thân thể, như leo cây, chơi với đồ đạc ở sân chơi trẻ con hoặc chạy đua.
3. Chúng thích những trò chơi và thi đấu với nhau.
4. Ý kiến của giảng viên rất quan trọng đối với chúng. Chúng muốn ngồi cạnh bên giảng viên và giúp đỡ bài học bằng cách cầm các tấm hình hoặc mang những vật liệu trả lại cho thư viện.
5. Chúng vẫn thích nghe, đóng diễn những câu chuyện, đóng diễn và giả bộ làm theo một nhân vật nào đó. Nhiều em thích mặc đồ người lớn.
6. Chúng rất rộng rãi, âu yếm và hòa hợp cho đến khi chúng không đạt được điều mình muốn và rồi chúng có thể rất dễ cự nự.
7. Chúng có thể nhảy chân sáo, chạy nhảy và nhảy lò cò rất giỏi. Chúng thích dùng những năng khiếu này trong các trò chơi.
8. Chúng rất quan tâm đến điều gì là hành vi tốt và hành vi xấu.

- Đức tin của chúng nơi Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đang gia tăng. Đa số các em sáu tuổi có thể cầu nguyện một mình nếu chúng đã có kinh nghiệm trước ở nhà hoặc trong các lớp học khác.

Các em bảy tuổi

Lúc lên bảy, các đứa trẻ vẫn còn gần gũi với cha mẹ của mình và vẫn biết ơn về tình yêu thương, sự chú ý và lòng cảm thông của cha mẹ, nhưng chúng bắt đầu tiếp xúc với nhiều người và nhiều hoàn cảnh hơn ở bên ngoài mái ấm gia đình của mình. Chúng có những sở thích riêng và muốn được phép có những quyết định riêng của mình. Chúng vui vẻ, hoạt bát, hăm hở và quan tâm rất nhiều đến đời sống của mình. Chúng khám phá ra nhiều sinh hoạt và thích lặp lại những sinh hoạt mà làm cho chúng thích thú. Sau đây là những đặc điểm chung khác của các em bảy tuổi:

- Các bắp cơ lớn của chúng đã được điều khiển hữu hiệu và các em đang trở nên duyên dáng, nhanh nhẹn và lanh lợi hơn.
- Sự điều khiển các bắp cơ nhỏ của chúng đang được phát triển. Chúng có thể viết chữ dễ dàng và chính xác hơn.
- Nhiều em thích các trò chơi mạnh bạo, chơi đi chơi lại cùng những trò chơi đó.
- Chúng thường hiếu động và hay cựa quậy. Chúng tràn đầy sinh lực nhưng cũng dễ mệt mỏi. Những lúc nghỉ ngơi rất quan trọng.
- Chúng thích sưu tầm đồ vật và nói về những thứ này. Chúng cũng thích nói về những điều chúng đã tự làm hoặc làm chung với nhóm.
- Khoảng thời gian tập trung chú ý của chúng đang gia tăng; các em ở tuổi này có thể hoàn tất một dự án nếu điều đó làm cho chúng thích thú, ngay cả điều đó phải mất từ hai mươi đến hai mươi lăm phút. Chúng vẫn cần phải có sự thay đổi trong sinh hoạt của đa số bài học.
- Chúng bắt đầu giao tiếp ít hơn với các đứa trẻ khác phái.
- Chúng trở nên ít độc đoán và kiên quyết hơn để làm theo ý mình.
- Chúng trở nên độc lập hơn và hợp lý hơn trong lối suy nghĩ của mình.
- Chúng biết rõ hơn về điều đúng với điều sai và rất không vừa lòng đối với những người không làm theo điều mà chúng nghĩ là đúng.
- Chúng trông chờ lễ báp têm.
- Chúng có thể cầu nguyện một mình và thường trông mong lời cầu nguyện của chúng được đáp ứng ngay lập tức.
- Chúng có thể hãnh diện về việc chúng có thể nhịn ăn ít nhất một bữa ăn vào ngày Chủ Nhật nhịn ăn và rằng chúng đóng tiền thập phân.

Những Hướng Dẫn Đặc Biệt để Có Sự Tham Gia của Những Đứa Trẻ Bị Khuyết Tật

Đấng Cứu Rỗi nêu gương cho chúng ta trong việc cảm nhận và cho thấy lòng trắc ẩn đối với những người có khuyết tật. Khi Ngài đến thăm viếng dân Nê Phi sau khi Ngài phục sinh, Ngài phán:

“Trong các ngươi có ai đau ốm không? Hãy đem họ lại đây. Trong các ngươi có ai què, đui, câm, điếc, cụt tay chân, bị phong hủi, hay bại xuội, hoặc bị đau đớn vì nguyên do nào khác không? Hãy đem họ lại đây, ta sẽ chữa lành cho họ, vì ta hết sức thương hại các ngươi, lòng ta tràn đầy niềm thương xót” (3 Nê Phi 17:7).

Là giảng viên Hội Thiếu Nhi, các anh chị em đang ở trong một vị trí tuyệt hảo để cho thấy lòng trắc ẩn. Mặc dù có thể không được huấn luyện để giúp đỡ về chuyên môn, nhưng các anh chị em có thể hiểu và giúp đỡ những đứa trẻ bị khuyết tật. Cần có mối quan tâm, thông cảm và ước muốn để có sự tham dự của mỗi học viên trong các sinh hoạt học hỏi.

Trẻ em bị khuyết tật có thể được Thánh Linh làm cảm động bất kể mức độ hiểu biết của chúng là gì. Mặc dù một số em có lẽ không thể tham dự trọn thời gian của Hội Thiếu Nhi, nhưng chúng cần có cơ hội tham dự thậm chí một thời gian ngắn để cảm thấy Thánh Linh. Có lẽ cần có một người luôn cùng đi với đứa trẻ này là người nhạy cảm với nhu cầu của em đó để cùng có mặt trong Hội Thiếu Nhi trong trường hợp em ấy cần phải tách ra khỏi toàn thể nhóm.

Một số học viên có thể gặp khó khăn vì thiếu khả năng học hỏi, suy yếu phần trí tuệ, nhưng vẫn đề về lời lẽ hoặc khả năng nói, mất thị giác hay thính giác, các vấn đề hành vi và giao tiếp, bệnh tâm thần, vấn đề cử động và đi đứng hay sức khỏe suy yếu kinh niên. Một số trẻ em có thể thấy lời lẽ hoặc khung cảnh văn hóa là xa lạ và khó khăn. Dù hoàn cảnh cá nhân như thế nào đi nữa, mỗi đứa trẻ đều cần được yêu thương và chấp nhận, học hỏi phúc âm, cảm nhận Thánh Linh, tham dự một cách thành công và phục vụ những người khác.

Những hướng dẫn này có thể giúp các anh chị em giảng dạy một đứa trẻ có khuyết tật:

- Hãy nhìn vượt qua sự tật nguyền và tìm hiểu về em ấy. Hãy tự nhiên, thân mật và nồng nhiệt.
- Hãy tìm hiểu về sức mạnh và thử thách của em ấy.
- Hãy cố gắng hết sức để giảng dạy và nhắc nhở các học viên về trách nhiệm của chúng phải tôn trọng mỗi học viên trong lớp. Việc giúp một học viên bị khuyết tật có thể là một kinh nghiệm học hỏi giống như Đấng Ky Tô cho toàn lớp học.
- Tìm ra những phương cách tốt nhất để giảng dạy em ấy bằng cách hội ý với cha mẹ, với những người khác trong gia đình và khi nào thích hợp với em ấy.
- Trước khi kêu gọi các em có khuyết tật đọc, cầu nguyện hoặc tham gia, hãy hỏi các em ấy cảm thấy như thế nào về việc tham gia trong lớp học. Nhấn mạnh đến khả năng và tài năng của mỗi em cũng như tìm cách để mỗi em có thể tham gia một cách thoải mái và thành công.
- Làm cho các tài liệu học và những môi trường xung quanh được phù hợp để đáp ứng nhu cầu riêng của các em có khuyết tật.

Đối Phó với Vấn Đề Lạm Dụng Ngược Đãi

Là giảng viên, các anh chị em có thể biết được các đứa trẻ trong lớp học của mình đang đau khổ vì sự lạm dụng ngược đãi về mặt tình cảm hoặc thể chất. Nếu các anh chị em bắt đầu cảm thấy lo lắng về một đứa trẻ trong lớp mình, thì xin hãy hội ý với vị giám trợ của các anh chị em. Khi các anh chị em chuẩn bị và trình bày các bài học, hãy cầu nguyện để có được sự hướng dẫn và chỉ dẫn của Chúa. Giúp mỗi em trong lớp học của các anh chị em cảm thấy em đó là một đứa con quý báu của Cha Thiên Thượng, rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương mỗi người chúng ta cũng như muốn chúng ta được hạnh phúc và an toàn.

Hạnh Phúc Đến từ Việc Chọn Điều Đúng

Bài Học
1

Mục Đích

Để giúp mỗi em hiểu rằng hạnh phúc đến từ việc chọn điều đúng.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 5:6 và 3 Nê Phi 12:6. Xin xem thêm Giáo Lý và Giao Ước 58:27 và *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 4.
 2. Làm một biểu đồ Chọn Điều Đúng. Dán hình 2-1, Chúa Giê Su với một Đứa Trẻ, lên trên một tờ giấy hoặc tấm bìa cứng lớn. Viết bằng chữ in CDD ở bên trên tấm hình và câu *Tôi sẽ chọn điều đúng* ở bên dưới tấm hình. Để dành biểu đồ này để sử dụng trong các bài học tới.
 3. Nói chuyện với cha mẹ của mỗi em để biết một vài chi tiết về mỗi em để chia sẻ với lớp học.
 4. Chuẩn bị hát hoặc đọc lời của bài “Chọn Con Đường Đúng” (*Children’s Songbook*, trang 160). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
 5. Những tài liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh hoặc Sách Mặc Môn.
 - b. Phấn, tấm bảng phấn và giẻ lau bảng.
 - c. Một chiếc nhãn CDD cho mỗi em chưa có nhãn (xin xem “Chi Tiết về Lớp Học” trong phần “Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên,” trang vii).
 - d. Một bản sao hoặc hình vẽ đồ lại của tấm khiên che CDD (ở phần đầu của quyển sách học này) cho mỗi em.
 - e. Bút chì màu và kéo.
 - f. Một sợi chỉ len dài cho mỗi em.
 6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Dâng lên lời cầu nguyện mở đầu, bày tỏ tình yêu mến của các anh chị em đối với Cha Thiên Thượng, Chúa Giê Su Kỵ Tô và các em trong lớp học.

Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô Yêu Thương Chúng Ta**Sinh hoạt gây chú ý**

Kể sơ qua cho các em nghe về các anh chị em cũng như về những cảm nghĩ và ước muốn của các anh chị em cho lớp học Hội Thiếu Nhi trong năm nay. Giới thiệu mỗi em với các học viên khác trong lớp và kể về một điều gì đó về em đó trong khi giới thiệu.

Biểu đồ CDD

Trung lên biểu đồ CDD mà các anh chị em đã làm. Cho các em biết rằng năm nay trong Hội Thiếu Nhi, chúng sẽ học về Chúa Giê Su Kỵ Tô, Đấng Cứu Rỗi của chúng ta. Một trong những điều quan trọng nhất chúng sẽ học là Chúa Giê Su yêu thương mỗi em trong lớp biết bao. Làm chứng rằng Chúa Giê Su yêu thương mỗi đứa trẻ trong lớp học của các anh chị em. Gọi mỗi em bằng tên như trong ví dụ này: “Chúa Giê Su yêu thương Sương.” Nói cho chúng biết rằng Cha Thiên Thượng cũng yêu thương mỗi em trong lớp.

Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta được Hạnh Phúc

Phần trình bày
của giảng viên

Nói cho các em biết rằng vì Chúa Giê Su Ky Tô và Cha Thiên Thượng yêu thương mỗi người chúng ta rất nhiều nên hai Ngài muốn chúng ta được vui sướng hạnh phúc. Chia sẻ với các em những lúc các anh chị em cảm thấy thật sự vui sướng hạnh phúc. (Các ví dụ có thể gồm có việc chịu phép báp têm, chia sẻ với những người khác, làm một điều gì vui vẻ với bạn bè của các anh chị em, làm việc để đạt được một mục tiêu, dành những giây phút thú vị với gia đình các anh chị em, đọc và học hỏi về Chúa Giê Su, kết hôn trong đền thờ hoặc phục vụ truyền giáo).

Sự tham gia của
mỗi đứa trẻ

Hãy để cho các em nói về những lúc chúng thấy vui sướng. Nếu các em cần một số gợi ý thì hãy đặt ra những câu hỏi như sau:

- Em có thấy vui sướng khi chơi với anh chị em của mình không?
- Em có vui sướng khi giúp đỡ mẹ hoặc cha mình không?
- Em có vui sướng khi em thực hiện được một sinh hoạt ưa thích không?
- Em có vui sướng khi đến nhà thờ không?

Chọn Điều Đúng Mang Đến Hạnh Phúc.

Câu chuyện và
thảo luận

Hãy kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của các anh chị em:

Dân là một bé trai đúng tuổi để học trong lớp của chúng ta. Một ngày nọ, nó hỏi giảng viên Hội Thiếu Nhi xem nó có thể mang con vật cưng của nó đến lớp được không. Giảng viên của nó đáp: “Dân, hãy chọn điều đúng. Hãy chọn điều đúng.”

- Các em nghĩ Dân sẽ chọn làm gì?

Khi nó hỏi giảng viên Hội Thiếu Nhi xem nó có nên mang một người bạn đến nhà thờ được không, người giảng viên này nói: “Dân, hãy chọn điều đúng. Hãy luôn luôn chọn điều đúng.”

- Các em nghĩ nó sẽ chọn lựa thế nào?

Dân đã nghe cha mẹ nó nhiều lần nói những lời này: “Dân, hãy chọn điều đúng. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta luôn luôn chọn điều đúng.”

- Chọn điều đúng có nghĩa là gì?

Một ngày nọ, khi đi học về, Dân thấy mẹ nó để dành một cái bánh quy cho nó và một cái bánh khác cho em trai của nó. Dân thích bánh quy và nó ăn hết nhanh cái bánh của nó. Rồi nó nhìn vào cái bánh của em trai nó. Em trai của nó chưa về nhà, và không có ai ở xung quanh để nói: “Hãy, chọn điều đúng. Hãy luôn luôn chọn điều đúng.”

- Nếu là các em, thì các em sẽ làm gì?
- Dân sẽ làm gì nếu nó chọn điều đúng?

Dân đã ăn cái bánh quy của em trai nó. Khi em trai của Dân về nhà, nó thấy không có bánh quy dành cho nó. Nó nghĩ rằng mẹ nó đã quên không để dành cho nó một cái bánh quy và nó rất buồn. Dân cảm thấy buồn vì nó đã ăn cái bánh quy của em trai nó.

- Dân có chọn điều đúng không?
- Dân có vui sướng về điều nó đã chọn không?
- Dân cần phải làm gì bây giờ?

Giúp các em trong lớp nghĩ về những cách mà Dân có thể sửa chữa điều nó đã lựa chọn sai. Nhấn mạnh rằng chúng ta cần phải luôn luôn cố gắng chọn

điều đúng, nhưng nếu chúng ta đã chọn điều sai, thì chúng ta cần phải cố gắng sửa chữa những điều mình lựa chọn sai. Khi chọn điều sai, chúng ta sẽ khổ sở, nhưng khi chọn điều đúng thì chúng ta sẽ được hạnh phúc.

Thánh thư

Kể cho các em nghe rằng Chúa Giê Su đã phán bảo chúng ta sẽ được hạnh phúc khi chúng ta chọn điều đúng. Đọc lớn Ma Thi Ơ 5:6 hay 3 Nê Phi 12:6 (nhờ vào *sự ngay chính*). Giải thích rằng “đói khát sự ngay chính” có nghĩa là chọn điều đúng. Chúng ta sẽ được phước khi chúng ta chọn điều đúng.

CĐĐ Có nghĩa là Chọn Điều Đúng

Sinh hoạt sử dụng
bảng phấn

- Làm thế nào mẹ của em có thể đánh dấu một vật gì là của em mà không cần viết cả tên họ của em? (Bà có thể dùng tên họ viết tắt của em).

Giải thích rằng tên họ viết tắt của chúng ta là những chữ cái bắt đầu tên họ của chúng ta.

Cho các em trong lớp biết tên họ viết tắt của các anh chị em là gì. Viết bằng chữ in tên họ của các anh chị em lên trên bảng và lặp lại tên của các anh chị em, bằng cách chỉ vào mỗi tên họ viết tắt vào lúc thích hợp.

- Tên họ viết tắt của các em là gì?

Viết tắt tên họ của các em trong lớp lên trên bảng và cho chúng thấy những chữ viết tắt này tiêu biểu cho tên họ của chúng như thế nào. Trước tiên viết bằng chữ in tên họ viết tắt và rồi thêm vào phần còn lại của tên họ đó. (Nếu các anh chị em có một lớp đồng, thì chỉ sử dụng một vài tên họ viết tắt làm ví dụ mà thôi).

Viết chữ theo chiều dọc *CĐĐ* lên trên bảng, như cho thấy dưới đây. Bảo các em giơ tay lên nếu chúng có thể đọc các chữ này.

C Đ Đ

Đọc lớn các chữ viết tắt cho cả lớp nghe. Nói cho các em biết rằng những chữ viết tắt này tiêu biểu cho ba từ quan trọng. Viết ra hết những từ đó ở trên bảng:

Chọn Điều Đúng

Đọc những từ đó với các em và bảo chúng lặp lại các chữ viết tắt. Rồi cùng nhau nói những chữ viết tắt đó có nghĩa là gì.

Nhấn mạnh với các em rằng khi chúng nói “CĐĐ,” thì chúng cần phải nghĩ đến “chọn điều đúng.” Nói cho các em biết rằng những chữ viết tắt này sẽ giúp chúng nhớ noi theo Chúa Giê Su Ky Tô và làm những điều mà sẽ làm cho chúng vui sướng.

Chúng Ta Có Thể Nhớ Chọn Điều Đúng

Biểu đồ CĐĐ

Chỉ vào tấm hình của Chúa Giê Su Ky Tô trên biểu đồ CĐĐ. Nói cho các em biết rằng năm nay trong Hội Thiếu Nhi chúng sẽ học về nhiều điều mà Chúa Giê Su đã làm và giảng dạy trong khi Ngài sống trên thế gian. Giải thích rằng Chúa Giê Su luôn luôn chọn điều đúng, Ngài muốn chúng ta chọn điều đúng để chúng ta sẽ được hạnh phúc và như vậy chúng ta có thể giúp những người khác được hạnh phúc. Bảo các em đứng lên và cùng nói những lời ở trên biểu đồ CĐĐ: “Tôi sẽ chọn điều đúng.”

Bài hát

Giúp các em hát hoặc nói những lời của bài “Chọn Con Đường Đúng.” Lặp lại một vài lần bài ca này cho đến khi các em có thể tự hát hoặc nói một số những lời này của mình.

Nhãn CĐĐ

Chuyển cho các em chưa có các chiếc nhãn CĐĐ cho em nào chưa có nhãn (nếu nhãn CĐĐ không có sẵn, hãy chuyển sang sinh hoạt tấm khiên che CĐĐ và thảo luận các chữ cái trên tấm khiên che). Bảo tất cả các em nhìn vào nhãn của chúng.

- Những chữ viết tắt trên chiếc nhãn này có nghĩa là gì? (Chọn điều đúng).

Nói cho các em biết rằng nhãn CĐĐ của chúng có thể giúp chúng nhớ rằng Chúa Giê Su muốn chúng chọn điều đúng.

Sinh hoạt tấm khiên che CĐĐ

Đưa cho mỗi em bút chì màu và một hình tấm khiên che CĐĐ để tô màu. Giúp mỗi em cắt ra hình tấm khiên che và làm một cái lỗ nhỏ ở trên đầu để xỏ vào một sợi dây len. Thắt sợi dây len lại để em đó có thể đeo tấm khiên che quanh cổ.

Tóm Lược

Xem lại phần thảo luận

- CĐĐ có nghĩa là gì?
- Chọn điều đúng có nghĩa là gì?
- Ai yêu thương mỗi người chúng ta và muốn chúng ta được hạnh phúc? (Cha Thiên Thượng; Chúa Giê Su Ky Tô)
- Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta phải làm gì để chúng ta có thể được hạnh phúc?

Chứng ngôn

Chia sẻ chứng ngôn của các anh chị em rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng ta và muốn chúng ta được hạnh phúc. Nói cho các em biết rằng chúng ta có thể tìm ra bình an và hạnh phúc bằng cách noi theo Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su cùng chọn điều đúng.

Khen các em đã chọn điều đúng bằng cách đến Hội Thiếu Nhi, và khuyến khích chúng tham dự mỗi tuần.

Khuyến khích các em học thuộc lòng những từ trên biểu đồ CĐĐ (“Tôi sẽ chọn điều đúng”) trong tuần sắp tới.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

**Các Sinh Hoạt
Làm Cho
Phong Phú**

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào là tốt nhất cho các em trong lớp học. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Lớp Học” trong phần “Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Giải thích cho các em hiểu rằng trong Hội Thiếu Nhi năm nay, chúng sẽ học nhiều điều về việc chọn điều đúng.

Trung lên hình 2-4, Cuộc Sống Tiền Dương Thế; hình 2-24, Sự Kêu Gọi Những Người Đánh Cá; và hình 2-39, Tiên Tri Joseph Smith. Nói cho các em biết rằng chúng sẽ học về một số người quan trọng đã chọn điều đúng. Xem lướt qua mỗi tấm hình trước.

- Hình 2-4. Chúng ta đã chọn điều đúng bằng cách chọn đến thế gian (xin xem bài học 4).
 - Hình 2-24. Các Sứ Đồ của Chúa Giê Su đã chọn điều đúng bằng cách bỏ lưới mà đi theo Ngài (xin xem bài học 15).
 - Hình 2-39. Joseph Smith đã chọn điều đúng bằng cách cầu nguyện để tìm ra giáo hội chân chính (xin xem bài học 20).
2. Để giúp các em biết rõ nhau hơn, hãy viết tên của mỗi em trên một mẫu giấy và đặt các mẫu giấy vào một cái bình đựng. Để cho mỗi em chọn một tên từ cái bình đựng và đưa ra những lời mách nước về đứa trẻ mà có tên được rút ra cho đến khi các em còn lại trong lớp đoán ra đứa trẻ đó là ai. Những lời mách nước có thể gồm có những lời nói như là “Người này cười nhiều,” “Người này mặc đồ màu xanh dương,” hay “Người này có tóc màu đen.”
 3. Mô tả một số hành động mà các em có thể có. Yêu cầu các em đứng dậy nếu hành động đó tiêu biểu cho điều lựa chọn đúng và ngồi xuống nếu hành động đó tiêu biểu cho điều lựa chọn sai. Sử dụng những ví dụ sau đây hoặc tự nghĩ ra:
 - Dậy sớm để em sửa soạn đi nhà thờ đúng giờ.
 - Lớn tiếng phàn nàn khi em không có được món mình muốn ăn sáng.
 - Giúp em gái mình tìm ra chiếc giày bị mất của nó.
 - Chào hỏi đứa trẻ mới trong lớp Hội Thiếu Nhi của em.
 - Dậm chân ồn ào khi em bước vào nhà hội.
 - Nghĩ về Chúa Giê Su Kỵ Tô trong lễ Tiệc Thánh.
 - Im lặng lắng nghe bài học trong lớp Hội Thiếu Nhi của em.

Tôi Có Thể Chọn Điều Đúng

Mục Đích Để giúp mỗi em hiểu rằng mình có thể chọn điều đúng bằng cách hỏi: “Chúa Giê Su muốn tôi làm điều gì?”

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu 2 Nê Phi 31:10
2. Làm một cái tổ chim có trứng ở trong đó để minh họa câu chuyện trong bài học. Đổ đầy rơm, cỏ hoặc chỉ len vào một cái tô. Đặt ba cái trứng luộc chín vào tổ chim. Nếu không có sẵn trứng, hãy cắt ba mẫu giấy có hình trứng để đặt vào tổ chim.
3. Đánh số năm mẫu giấy từ một đến năm và đặt chúng vào một cái túi nhỏ hoặc vật đựng khác.
4. Chuẩn bị hát hoặc đọc lời của bài “Tôi Cố Gắng Được Giống Như Chúa Giê Su” (*Children’s Songbook*, trang 78). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
5. Tài liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Biểu đồ CĐĐ (xin xem bài học 1).
6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.
Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần. Các anh chị em có thể muốn hỏi các em xem chúng có thể học thuộc lòng những từ trong biểu đồ CĐĐ (“Tôi sẽ chọn điều đúng”).

Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta Chọn Điều Đúng

Sinh hoạt gây chú ý Cho các em chơi trò chơi “Noi theo Người Lãnh Đạo.” Các em đứng trong một hàng. Đưa trẻ đầu tiên trong hàng chạy, nhảy lò cò, nhảy chân sáo hoặc làm một động tác nào đó để đến bên kia căn phòng. Các đứa trẻ khác làm theo điều đứa trẻ đầu tiên làm. Rồi đứa trẻ đầu tiên đi vào cuối hàng, và đứa trẻ thứ hai trở thành người lãnh đạo. Lặp lại cho đến khi mỗi đứa trẻ đều có phiên để làm người lãnh đạo.

Thảo luận thánh thư Đọc lớn phần thứ nhất của 2 Nê Phi 31:10, đến *Các người hãy theo ta*. Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô phán những lời này. Chúa Giê Su muốn chúng ta noi theo Ngài.

- Làm thế nào chúng ta có thể noi theo Chúa Giê Su?

Đọc lớn phần còn lại của 2 Nê Phi 31:10. Giải thích rằng chúng ta noi theo Chúa Giê Su Ky Tô khi chúng ta tuân theo các lệnh truyền và làm những điều Ngài làm.

Biểu đồ CDD	<p>Trung lên biểu đồ CDD. Nói cho các em biết rằng khi học hỏi thêm về Chúa Giê Su thì chúng sẽ có thể có những sự lựa chọn tốt hơn vì những lời giảng dạy của Chúa Giê Su cho chúng ta biết điều gì đúng.</p> <p>Giải thích rằng khi chúng ta có một sự lựa chọn khó khăn thì chúng ta có thể tự hỏi một câu hỏi mà có thể giúp chúng ta biết điều gì đúng. Câu hỏi là: “Chúa Giê Su sẽ muốn tôi phải làm gì?”</p>
Câu chuyện và thảo luận	<p>Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của các anh chị em bằng cách sử dụng cái tổ chim mà các anh chị em đã làm để minh họa:</p> <p>Một đứa bé trai tên Quân sống gần một chỗ trú ẩn của chim muông. Chỗ trú ẩn là nơi chim muông được bảo vệ. Công việc của cha của Quân là giúp bảo vệ chim chóc. Quân đã bắt gặp một cái tổ chim trong đám cỏ cao gần nhà nó, và nó thích nhìn vào mấy quả trứng chim trong tổ khi chim mẹ bay đi. Một ngày nọ khi Quân đang nhìn mấy vào quả trứng thì nó nghe một tiếng động lớn. Nó nhìn lên và thấy hai đứa trẻ từ trường học của nó đã bắn một con chim bằng cái nã.</p> <p>Hai đứa trẻ thấy Quân và đi đến nhìn vào tổ chim. Một trong hai đứa đó muốn đập vỡ mấy quả trứng chim. Quân thuyết phục hai đứa trẻ đó đừng đập vỡ mấy quả trứng và nó nói với chúng rằng điều đó là phạm luật giết chim trong nơi trú ẩn. Hai đứa trẻ bảo Quân đừng kể cho ai biết rằng chúng đã bắn một con chim. Chúng không muốn bị trừng phạt vì vi phạm luật. Khi Quân đi về nhà, nó đi rất chậm, suy nghĩ về điều nó cần phải làm. Nếu nó kể cho cha nó biết về chuyện hai đứa trẻ đó, vì chúng có thể chế nhạo hoặc đánh nó.</p> <p>Hãy chỉ vào tấm hình của Chúa Giê Su trên biểu đồ CDD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quân cần phải tự đặt ra câu hỏi nào để giúp nó chọn điều đúng? (“Chúa Giê Su sẽ muốn tôi phải làm gì?”) • Nếu là em, em sẽ làm gì? <p>Quân quyết định kể cho cha nó nghe về chuyện hai đứa đó. Cha nó nói rằng ông sẽ nói chuyện với hai đứa đó và cha mẹ của chúng. Khi Quân nói với cha nó rằng nó lo lắng khi gặp lại hai đứa đó ở trường học, cha của Quân đề nghị Quân tìm ra một cách để làm cho hai đứa đó thành bạn của nó.</p> <p>Quân không muốn làm bạn với hai đứa trẻ đã bắn chim và đập vỡ các trứng chim. Nó không vui khi cha nó đã đưa ra lời đề nghị đó. Suốt đêm đó, Quân suy nghĩ về điều cha nó đã nói. Quân có một quyết định khác để làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quân phải chọn một quyết định nào? <p>Một lần nữa, chỉ vào hình của Chúa Giê Su trên biểu đồ CDD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quân cần tự đặt ra câu hỏi nào? (“Chúa Giê Su muốn tôi phải làm gì?”) • Quân cần phải làm gì? <p>Khi Quân gặp lại hai đứa trẻ đó, chúng rất tức giận nó vì đã kể cho cha nó nghe về chúng. Chúng hăm dọa đánh nó. Quân sợ hãi nhưng nó quyết định làm điều Chúa Giê Su muốn nó làm. Nó nói cho hai đứa đó biết rằng nó và cha nó sẽ đi bộ đường dài vào ngày thứ Bảy và nó hỏi hai đứa đó có thích đi cùng không. Hai đứa trẻ rất ngạc nhiên và không nói gì cả trong một lát. Chúng không ngờ là Quân lại thân thiện với chúng. Cuối cùng chúng đồng ý đi. Khi Quân từ giã hai đứa đó, nó có được một cảm giác bình an. Nó biết rằng việc làm cho hai đứa đó thành bạn của nó là điều đúng để làm. (Phỏng theo Claudia Remington, “The Nest,” <i>Friend</i>, tháng Năm năm 1980, các trang 2–5).</p>

- Tại sao Quân có được một cảm giác bình an?
- Khi nào các em có được cảm giác bình an vì đã chọn điều đúng và làm điều Chúa Giê Su muốn các em làm?

Mời các em trong lớp nói về bất cứ kinh nghiệm nào chúng đã có với việc chọn điều đúng.

Chúng Ta Có Thể Làm Điều Chúa Giê Su Kỵ Tô Muốn Chúng Ta Làm

Sinh hoạt thảo luận

Bảo các em lặp lại câu hỏi “Chúa Giê Su muốn tôi làm điều gì?” Nói cho chúng biết rằng chúng sắp tập trả lời câu hỏi này. Cho thấy cái bao hoặc bình đựng với các mẫu giấy đã đánh số trong đó. Để cho các em thay phiên nhau chọn một mẫu giấy. Đọc tình huống tương ứng với con số mỗi em đã chọn và bảo em ấy trả lời những câu hỏi. (Nếu có một lớp đồng học viên, các anh chị em có thể muốn thêm vào nhiều tình huống hơn).

1. Em đang chơi sắp xếp với các khối gỗ đồ chơi hình vuông. Em gái của em lật đổ tung những gì em đã làm.
 - Em cần phải tự đặt ra câu hỏi nào cho mình?
 - Chúa Giê Su muốn em phải làm gì?
2. Bạn của em đến nhà em chơi. Em trai của em muốn chơi với em và bạn của em, nhưng em chỉ thích chơi với bạn của em thôi.
 - Em cần phải tự đặt ra câu hỏi nào cho mình?
 - Chúa Giê Su muốn em phải làm gì? (Hãy nêu lên rằng việc rủ em trai của em chơi chung không phải là câu trả lời duy nhất; giúp các em trong lớp tìm ra những giải pháp khác).
3. Em muốn chơi bóng với mấy đứa trẻ ở cạnh nhà. Chúng chửi bới em và đuổi em về nhà. Em cũng muốn chửi bới lại chúng.
 - Em cần phải tự đặt ra câu hỏi nào cho mình?
 - Chúa Giê Su muốn em phải làm gì?
4. Mẹ em bảo em phải dọn dẹp giường ngủ của em trước khi đi chơi. Các bạn của em đang chờ em ở cửa trước.
 - Em cần phải tự đặt ra câu hỏi nào cho mình?
 - Chúa Giê Su muốn em phải làm gì?
5. Cha em cần giúp dọn dẹp cái sân xung quanh nhà em. Em thích đi vào trong nhà để đọc xong quyển sách đang đọc dở hơn.
 - Em cần phải tự đặt ra câu hỏi nào cho mình?
 - Chúa Giê Su muốn em phải làm gì?

Giải thích rằng những điều giảng dạy của Chúa Giê Su không cho chúng ta biết chính xác điều phải làm trong mọi tình huống. Chúa Giê Su muốn chúng ta học cách chọn lựa khôn ngoan. Ngài muốn chúng ta học cách suy nghĩ và bày tỏ tình yêu thương và lòng nhân từ.

Tóm lược

Bài ca

Cùng hát hoặc đọc với các em những lời của bài “Tôi Cố Gắng Được Giống Như Chúa Giê Su.”

Chúng ngôn

Hãy nhắc các em nhớ rằng chúng ta có thể giống như Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách chọn điều đúng. Hãy làm chứng rằng Chúa Giê Su yêu thương chúng và muốn chúng chọn điều đúng để chúng sẽ có được những cảm giác hạnh phúc bình an.

Hãy khuyến khích các em tự hỏi: “Chúa Giê Su muốn em phải làm gì?” khi chúng phải chọn một quyết định trong tuần này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Yêu cầu em ấy cầu nguyện rằng các học viên sẽ nhớ tự hỏi mình điều Chúa Giê Su muốn chúng phải làm.

**Các Sinh Hoạt
Làm Cho Phong
Phú Thêm**

Chọn từ các sinh hoạt sau đây sinh hoạt nào hữu hiệu nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Đưa cho các em giấy và bút chì màu rồi để cho chúng vẽ những điều mà Chúa Giê Su muốn chúng phải làm, như đi đến nhà thờ, giúp đỡ cha mẹ chúng, an ủi một đứa trẻ cô đơn hoặc chơi với các anh chị em của mình. Viết trên tờ giấy của mỗi em *Chúa Giê Su muốn tôi phải làm gì?*
2. Hát hoặc đọc lời của bài “Dám Làm Điều Tốt” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 64) hoặc “Lòng Can Đảm của Nê Phi” (*Children’s Songbook*, trang 120). Lời của bài ca “Dám Làm Điều Tốt” nằm ở phần cuối của quyển sách học này. Sau khi các anh chị em hát xong, hãy nhắc các em nhớ câu chuyện về Quân. Quân đã phải lựa chọn một số điều khó.

- Tại sao đôi khi rất khó để chọn điều đúng?

Nói cho các em biết rằng mặc dù đôi khi đó là điều khó, nhưng nếu chúng ta luôn luôn cố gắng chọn điều đúng thì chúng ta sẽ có được cảm giác bình an hạnh phúc.

Lòng Can Đảm của Nê Phi

Chúa truyền lệnh cho Nê Phi hãy đi và lấy các bảng khắc

Từ La Ban tà ác ở bên trong cổng thành.

La Man lẫn Lê Mu Ên đều e ngại không muốn thử.

Nê Phi rất can đảm. Đây là câu trả lời của ông:

“Tôi sẽ đi; tôi sẽ làm điều Chúa truyền lệnh.

Tôi biết Chúa cung ứng một cách thức; Ngài muốn tôi phải vâng lời.

Tôi sẽ đi; Tôi sẽ làm điều Chúa truyền lệnh.

Tôi biết Chúa cung ứng một cách thức; Ngài muốn tôi phải vâng lời.”

(© 1986 do Wilford N. Hansen Jr. và Lisa Tensmeyer Hansen giữ mọi bản quyền. Được sử dụng với sự cho phép).

3. Sao chụp một bản để phân phát cho mỗi em vào cuối bài học. Cắt ra những mẫu giấy nhỏ có ghi chữ ở cuối bản phân phát đó (chừa ra con số). Đưa cho mỗi em một bản sao của bài ca và một tập các mẫu giấy có ghi chữ. Đọc những mẫu giấy có ghi chữ và bài ca trên tờ giấy mới được phát ra và giúp các em quyết định những mẫu giấy có ghi chữ đúng với bài ca ở phần nào. Đưa cho các em một ít keo hồ hoặc keo dán để dán các mẫu giấy có ghi chữ vào các bài ca của các em. Viết bằng chữ in hoặc bảo các em viết bằng chữ in tên của các em lên trên các tờ giấy mới được phát ra.

Khi các em dán xong những mẫu giấy có ghi chữ, hãy giúp chúng hát “Chọn Con Đường Đúng” một hoặc hai lần. Hãy khen các em làm giỏi.

Chọn Con Đường Đúng

Có _____ (1) _____ một cách sống và được hạnh phúc;

Đó là _____ (2) _____ mỗi ngày.

Tôi đang học hỏi những điều giảng dạy của _____ (3) _____;

Những điều này sẽ giúp đỡ tôi và cho tôi thấy con đường.

_____ (4) _____ con đường và được hạnh phúc.

Tôi cần phải luôn luôn _____ (5) _____.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

Tôi Là Con Đức Chúa Cha

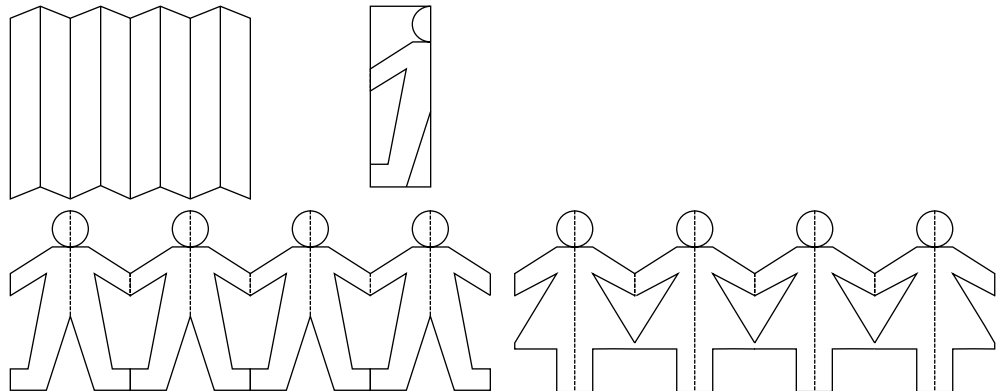
Bài Học 3

Mục đích

Nhằm giúp mỗi em biết rằng Cha Thiên Thượng yêu thương mỗi người chúng ta vì chúng ta là con cái của Ngài.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Thi Thiên 82:6. Xin xem thêm Hê Bơ Rơ 12:9; Môi Se 1:39; và *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 2.
2. Làm một dây các con búp bê bằng giấy bằng cách xếp một tờ giấy lại như kiểu đàn accordion (xin xem hình minh họa dưới đây). Phác họa một nửa hình người trên bìa xếp lại của tờ giấy đó. Cắt xung quanh hình vẽ nhưng đừng cắt vào bìa xếp lại ở chỗ hình thân thể hoặc xung quanh bàn tay. Khi mở giấy ra, hình các con búp bê sẽ nắm tay nhau. Các anh chị em có thể muốn cắt hình các con búp bê trong lớp, trong khi các em theo dõi hoặc làm một dây các con búp bê nhỏ cho mỗi em.



3. Chuẩn bị ba mẫu giấy có ghi chữ:

Linh Hồn

Thể Xác

Gia Đình

4. Chuẩn bị hát hoặc đọc lời của bài “Cha Thiên Thượng Yêu Thương Tôi” (*Children’s Songbook*, trang 228) và “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 58). Lời của bài ca “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
5. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một cái gương nhỏ.

- c. Một cái găng tay có năm ngón tay (nếu không có sẵn găng tay, các anh chị em có thể muốn mang theo một tấm hình găng tay hoặc vẽ một cái găng tay).
 - d. Hình 2-2, Gia Đình với một Bé Sơ Sinh (62307), hoặc hình một trẻ sơ sinh.
6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích các em làm một điều gì đó trong tuần. Các anh chị em có thể muốn báo các em báo cáo về kinh nghiệm của chúng khi chúng hỏi: “Chúa Giê Su muốn tôi phải làm gì?”

Tôi là Ai?

Sinh hoạt gây chú ý

Đặt ra câu hỏi:

- Tôi là Ai?

Sau khi các em đã trả lời rồi, hãy lặp lại tên họ đầy đủ của các anh chị em.

Chỉ vào mỗi em và hỏi: “Em là ai?” Báo mỗi em trả lời bằng cách nói tên của nó. Giải thích rằng mỗi người chúng ta là độc nhất vô nhị.

Thảo luận

Cho thấy hình 2-2, Gia Đình với một Bé Sơ Sinh, và để cho các em chỉ ra những người trong gia đình, hoặc cho thấy hình của một trẻ sơ sinh.

- Em nghĩ đứa bé sơ sinh này mấy tuổi?
- Đứa bé sơ sinh này sống ở đâu trước khi sinh ra trên thế gian?

Hãy giải thích rằng chúng ta đều đã sống trên thiên thượng với Cha Thiên Thượng trước khi chúng ta đến thế gian này. Chúng ta đều là con cái của Ngài. Đó là lý do tại sao chúng ta gọi Ngài là Cha Thiên Thượng. Chúng ta cũng sống với mẹ thiên thượng của mình và tất cả những con cái khác của Cha Thiên Thượng. Mọi người sinh ra trên thế gian đều là con của Cha Thiên Thượng. Chúng ta không còn nhớ đã sống với Cha Thiên Thượng nhưng chúng ta biết rằng chúng ta là con cái của Ngài vì chúng ta đọc điều đó trong thánh thư.

Thánh thư

Đọc lớn phần cuối của sách Thi Thiên 82:6, bắt đầu với *tất cả các người*. Giải thích rằng *Đấng Chí Cao* có nghĩa là Cha Thiên Thượng.

Giải thích rằng tất cả con cái linh hồn trung tín của Cha Thiên Thượng muốn đến thế gian. Nhiều con cái linh hồn của Ngài đã được sinh ra rồi nhưng vẫn còn nhiều linh hồn khác đang chờ để đến thế gian.

Chúng Ta Có Linh Hồn

Thảo luận

Trung lên mẫu giấy có ghi chữ “Linh hồn.”

Giải thích cho các em biết rằng khi chúng ta sống trên thiên thượng trước khi đến thế gian, chúng ta không có thể xác. Chúng ta là các linh hồn.

- Linh hồn là gì?

Giải thích rằng linh hồn của chúng ta là một phần của chúng ta mà làm cho chúng ta sống.

- Các em nghĩ linh hồn trông như thế nào?

Chuyển đi một cái gương soi nhỏ và bảo mỗi em nhìn vào gương đó. Hỏi các em xem cái gương có cho chúng bất cứ ý nghĩ nào về việc linh hồn của chúng trông giống như thế nào không.

Giải thích rằng linh hồn của chúng ta trông giống như thể xác của chúng ta. Ví dụ, linh hồn có mắt, tai, tay và chân.

Bài Học với Đồ Vật

Đặt một cái găng tay lên trên bàn. Giải thích rằng mặc dù cái găng tay có hình dạng giống như một bàn tay nhưng nó không thể cử động giống như một bàn tay vì nó không sống động. Khi một bàn tay được đeo găng tay vào thì cái găng tay đó có thể cử động. Đeo cái găng tay vào bàn tay của các anh chị em và ngo nguậy các ngón tay của mình. Giải thích rằng cái găng tay cũng giống như thể xác và bàn tay thì giống như linh hồn. Thể xác của chúng ta không thể cử động nếu không có linh hồn của chúng ta ở bên trong. Linh hồn của chúng ta không thể thấy được ở bên trong thể xác của chúng ta cũng giống như bàn tay ở bên trong cái găng tay không thể thấy được. (Xin xem Boyd K. Packer, *Teach Ye Diligently* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1975], trang 231–33).

Chúng Ta Có Thể Xác

Thảo luận

Trung lên mẫu giấy có ghi chữ “Thể Xác.”

Giải thích rằng khi chúng ta đến thế gian, mỗi người chúng ta đều được ban cho một thể xác. Bảo các em kể ra một số bộ phận của cơ thể các em, như mắt, tai, tay và chân.

- Thể xác của em có thể làm được gì?

Sinh Hoạt

Để cho các em kể ra và cho thấy một số điều mà thể xác của chúng có thể làm được, như nhảy, nhảy lò cò, ngo nguậy, nói chuyện, bò hoặc múa.

Thảo luận sử dụng búp bê bằng giấy

Cho các em thấy một dây các con búp bê bằng giấy.

- Chúng ta cũng giống như các búp bê bằng giấy này như thế nào? (Chúng ta cũng có tay, chân và đầu).
- Chúng ta khác với chúng như thế nào? (Chúng được làm bằng giấy; chúng ta có thể xác được làm bằng xương bằng thịt. Chúng không sống động; chúng ta thì sống động. Chúng đều trông giống như nhau; chúng ta trông khác nhau).
- Nếu chúng ta đều giống nhau thì sẽ như thế nào?

Trò chơi

Bảo các em đứng dậy bất cứ lúc nào các anh chị em đưa ra lời mô tả chúng. Bảo chúng ngồi xuống nếu lời nói của các anh chị em không mô tả chúng. Đưa ra lời nói cho thấy những điểm giống nhau và những điểm khác nhau giữa các em trong lớp học của các anh chị em chẳng hạn như

- Tất cả các em gái đều đứng dậy.
- Mọi người có mắt màu nâu đứng dậy.
- Mọi người có mũi đứng dậy.
- Hãy đứng dậy nếu em có tóc màu vàng.

Hãy nêu lên rằng chúng ta đều có nhiều điểm chung giống nhau, nhưng không có hai người nào giống hệt nhau cả. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng hoạch định cho mỗi người chúng ta có một thể xác tương tự như các thể xác khác nhưng không giống y như bất cứ thể xác nào khác. Mỗi chúng ta đều khác biệt với mọi người khác.

Chúng Ta Đều Có Gia Đình Yêu Thương Chúng Ta

Phần trình bày của giảng viên

Trưng lên mẫu giấy có ghi chữ “Gia Đình.”

Nói cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta nhiều đến nỗi Ngài đã gửi mỗi người chúng ta đến thế gian để nhận được một thể xác. Ngài gửi chúng ta đến các gia đình chăm sóc cho chúng ta và giảng dạy chúng ta về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.

Câu chuyện

Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của các anh chị em:

Một buổi sáng sớm nọ, một đứa bé trai và cha nó bắt đầu đi bộ đường dài. Họ muốn dành ra ngày đó để cùng nhau câu cá, nên họ mang theo dụng cụ của mình và bắt đầu đi hướng về một cái hồ nhỏ, đẹp đẽ. Họ đã đi rất lâu nên đứa bé bắt đầu cảm thấy mệt mỏi và bắt đầu đi càng chậm.

Khi nhìn thấy cái hồ, người cha vội vã đi về phía trước để thấy mặt nước hồ xanh đẹp đẽ. Người cha nghĩ rằng đứa con của mình sẽ bắt kịp.

Khi đi đến hồ, người cha nhận thấy rằng đứa con của mình đã không bắt kịp mình. Người ấy không thể thấy con của mình. Người cha đặt cần câu xuống và tìm con trai mình ở khắp nơi. Người ấy hết to hết sức, nhưng con trai của người ấy không đáp lại. Người cha trở nên sợ hãi. Con trai của người ấy đã đi lạc chẳng? Nó có bị thương không?

Người cha quỳ xuống và cầu nguyện. Người ấy cầu xin Cha Thiên Thượng giúp mình tìm ra đứa con trai. Rồi người ấy đứng dậy và đi trở lại dọc theo con đường. Chẳng bao lâu, người ấy tìm thấy con trai của mình. Người cha ôm chàng lấy đứa bé trai và nói với nó rằng người ấy yêu thương nó biết bao. (Phỏng theo Owen C. Bennion, “Turning the Heart of a Father,” *Ensign*, tháng Năm năm 1971, trang 28–30).

Thảo luận

- Làm sao đứa bé trai biết rằng cha nó yêu thương nó? (Cha nó dẫn nó đi câu cá, tìm kiếm nó khi nó bị lạc đường, cầu nguyện cho nó, và cho nó thấy ông vui mừng biết bao khi tìm ra nó).
- Làm thế nào em biết rằng gia đình em yêu thương em?

Sau khi các em đã trả lời, hãy giải thích rằng có nhiều cách mà cha mẹ và gia đình chúng ta cho chúng ta thấy rằng họ yêu thương chúng ta.

Chúng Ta Có Cha Thiên Thượng Là Đấng Yêu Thương Chúng Ta

Thảo luận

- Làm thế nào em biết rằng Cha Thiên Thượng yêu thương em?

Bài ca

Nói cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta và muốn chúng ta được hạnh phúc. Ngài đã ban cho chúng ta một thế giới xinh đẹp để sống. Hát hoặc đọc lời của bài “Cha Thiên Thượng Yêu Thương Tôi,” bằng cách giúp các em làm những động tác đã được chỉ rõ:

Bất cứ lúc nào tôi nghe (*khum hai bàn tay lại úp vào hai bên tai*) tiếng chim hót (*vẫy hai cánh tay như cánh chim*)

Hoặc nhìn vào bầu trời xanh biếc (*giơ cánh tay lên theo hình cung*),

Bất cứ lúc nào tôi thấy mưa rơi trên mặt mình (*ngọ nguậy các ngón tay giống như hạt mưa*)

Hoặc ngọn gió khi thổi qua (*vẫy cả hai tay tới lui*),

Bất cứ khi nào tôi sờ vào một đóa hồng nhưng (*giả vờ đang ngửi một đóa hoa*)

Hay bước ngang qua cây từ đỉnh hương (*bước đi tại chỗ*),

Tôi vui mừng thấy tôi sống trong một thế giới xinh đẹp (*dang rộng tay ra*)

Cha Thiên Thượng đã tạo ra cho tôi (*chàng tay tự ôm mình*).

Ngài ban cho tôi đôi mắt để tôi có thể nhìn thấy (*chỉ vào đôi mắt*)
 Màu của đôi cánh bướm (*kết hai ngón tay cái với nhau và vung vẩy các ngón tay như cánh bướm*).

Ngài ban cho tôi tai để tôi có thể nghe (*chỉ vào đôi tai*)
 Âm thanh kỳ diệu của vạn vật (*khum bàn tay úp vào hai tai*).

Ngài ban cho tôi sự sống, trí óc (*chỉ vào bên cạnh đầu*), trái tim tôi (*chỉ vào tim*):
 Tôi thành kính cảm ơn Ngài (*khoanh tay lại*)

Về tất cả những tạo vật của Ngài mà tôi là một phần trong đó (*dang rộng tay ra*).
 Vâng, tôi biết Cha Thiên Thượng yêu thương tôi (*đặt tay lên trên ngực*).

Thảo luận

- Những điều gì nhắc em nhớ rằng Cha Thiên Thượng yêu thương em?
- Em cảm thấy như thế nào khi biết rằng em là con của Cha Thiên Thượng và Ngài yêu thương em?

Tóm lược

Bài ca

Cho các em hát câu đầu tiên của bài ca “Tôi Là Con Đức Chúa Cha.” Nhắc các em nhớ rằng *Thượng Đế* là một danh khác của Cha Thiên Thượng.

Hãy nêu lên rằng những lời của bài ca này cho chúng ta biết rằng mỗi người chúng ta là một người con yêu dấu của Cha Thiên Thượng và Ngài hoạch định cho chúng ta đến thế gian và tiếp nhận thể xác. Ngài cũng hoạch định cho chúng ta có gia đình để yêu thương và dạy dỗ chúng ta để chúng ta có thể trở lại sống với Ngài lần nữa.

Chứng ngôn

Làm chứng rằng các anh chị em biết Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta vì Ngài đã ban cho chúng ta thể xác, một thế giới xinh đẹp để sống và gia đình yêu thương chúng ta.

Khuyến khích các em cảm tạ Cha Thiên Thượng trong lời cầu nguyện buổi tối của chúng vì đã có thể được đến thế gian.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Chọn từ các sinh hoạt sau đây các sinh hoạt hữu hiệu nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Cắt rời các con búp bê bằng giấy và đưa cho mỗi đứa trẻ một con búp bê. Bảo các em tô màu hoặc tô điểm các con búp bê. Khi các em làm xong, bảo chúng cho các em khác trong lớp thấy con búp bê của mình. Nêu lên rằng mỗi con búp bê bằng giấy đã trở nên khác biệt nhau và xinh đẹp như thế nào. Nhắc các em nhớ rằng chúng ta giống nhau nhưng không có một người nào giống hệt một người nào khác cả.
2. Bảo các em ngồi thành vòng tròn. Ném một bịch đậu hoặc một vật mềm mại khác cho một đứa trẻ và đặt ra một câu hỏi về bài học. Yêu cầu em ấy trả lời câu hỏi đó và ném bịch đậu lại cho các anh chị em. Lặp lại cho đến khi mỗi em được phiên để trả lời ít nhất một câu hỏi. Sử dụng những câu hỏi sau đây hoặc tự đặt ra câu hỏi:
 - Chúng ta đều sống ở đâu trước khi đến thế gian? (Ở trên trời).
 - Chúng ta đã sống với ai? (Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô cùng tất cả mọi người).

- Bây giờ chúng ta sống ở đâu? (Trên thế gian).
 - Linh hồn của chúng ta trông giống như cái gì? (Giống như thể xác của chúng ta).
3. Đưa cho các em giấy và bút chì hoặc bút chì màu và bảo chúng vẽ hình những đồ vật nhắc nhở chúng rằng Cha Thiên Thượng yêu thương chúng.
 4. Bảo các em đứng dậy và chơi trò chơi “Giảng Viên Nói.” Giải thích rằng chúng sẽ làm điều các anh chị em bảo chúng làm chỉ khi nào các anh chị em nói “Giảng viên nói” trước khi các anh chị em đưa ra chỉ dẫn. Yêu cầu các em làm những động tác như khoanh tay lại, sờ vào vai chúng và xoay vòng tròn, thỉnh thoảng nói “Giảng viên nói” trước khi yêu cầu làm động tác và đôi khi chỉ yêu cầu làm động tác thôi. Nếu các em làm động tác khi các anh chị em *không* nói “Giảng viên nói,” thì chúng phải ngồi xuống cho đến khi hết trò chơi. Lặp lại trò chơi càng nhiều càng tốt nếu các anh chị em muốn.
- Nhắc các em nhớ rằng thể xác của chúng làm cho chúng có thể làm tất cả những động tác này.

Tôi Chọn Noi theo Chúa Giê Su Ky Tô

Bài Học
4

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi đứa trẻ hiểu rằng trong cuộc sống tiền dương thế chúng ta đã sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và chọn noi theo hai Ngài.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Gióp 38:7, Môi Se 4:1–4, Áp Ra Ham 3:24–28, và Những Tín Điều 1:1. Xin xem thêm *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 3.
 2. Chuẩn bị ngân nga và hát câu đầu tiên của bài ca “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 2). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
 3. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và Trâm Châu Vô Giá.
 - b. Biểu đồ CĐĐ (xin xem bài học 1)
 - c. Hình 2-3, Chúa Giê Su Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); hình 2-4, Cuộc Sống Tiền Dương Thế.
 4. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúng Ta Đều Là Con Cái của Thượng Đế

Sinh hoạt gây chú ý

Nói cho các em biết rằng các anh chị em sắp ngân nga một bài ca. Yêu cầu các em lắng nghe kỹ và nói cho các anh chị em biết tên của bài ca đó khi các anh chị em ngân nga xong. Hãy ngân nga bài “Tôi Là Con Đức Chúa Cha.”

- Tôi đã ngân nga bài ca nào?
- Bài ca nói em là ai?

Bảo các em hát câu thứ nhất của bài ca này.

Xem lại phần thảo luận

Nhắc các em nhớ rằng trong bài học trước các anh chị em đã nói về nơi chúng ta từng sống trước khi chúng ta đến thế gian.

- Chúng ta sống ở đâu trước khi đến thế gian?
- Chúng ta sống với ai ở trên thiên thượng?
- Điều gì làm cho chúng ta đều là anh chị em với nhau? (Chúng ta đều là con cái của Cha Thiên Thượng).

Chúng Ta Đã Có một Sự Lựa Chọn Quan Trọng trên Thiên Thượng

Phản trình bày của giảng viên

Nói với các em rằng chúng sắp học về một điều rất phấn khởi đã xảy ra trước khi chúng ta được sinh ra trong khi chúng ta sống với Cha Thiên Thượng.

Cho thấy hình 2-4, Cuộc Sống Tiền Dương Thế. Giải thích rằng đây là ý nghĩ của một họa sĩ về thiên thượng giống như vậy. Giải thích rằng trên thiên thượng, chúng

ta đều là các linh hồn bước đi và nói chuyện với Cha Thiên Thượng. Yêu cầu các em nghĩ về việc sống với Cha Thiên Thượng thì có thể đã như thế nào. Giúp các em hiểu việc có thể thấy được Ngài và ở với Ngài thì tuyệt diệu như thế nào.

Nói cho các em biết rằng trong khi chúng ta ở trên thiên thượng thì Cha Thiên Thượng kêu gọi chúng ta đến tham dự một đại hội. Tất cả con cái của Cha Thiên Thượng đều có mặt ở đó. Cha Thiên Thượng muốn nói chuyện với chúng ta.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng phán bảo chúng ta rằng chúng ta cần phải rời xa Ngài trong một thời gian để tiếp nhận một thể xác và học cách chọn điều đúng. Cha Thiên Thượng phán bảo chúng ta rằng Ngài sẽ cung ứng một nơi mà chúng ta có thể làm những điều này.

- Cha Thiên Thượng muốn chúng ta đi đâu? (Đến thể gian).

Cha Thiên Thượng phán bảo chúng ta rằng khi đến thể gian, chúng ta sẽ không còn nhớ việc sống với Ngài nữa. Ngài cũng phán rằng chúng ta cần có một người giúp chúng ta trở về thiên thượng để sống với Ngài một lần nữa sau khi thời gian của chúng ta trên trần thế kết thúc. Ngài hứa sẽ gửi một người nào đó đến giúp đỡ chúng ta.

Thảo luận

- Em cảm thấy như thế nào khi biết rằng Cha Thiên Thượng yêu thương em đến nỗi gửi một người nào đó đến giúp em trở lại thiên thượng để sống với Ngài một lần nữa?

Giải thích rằng khi Cha Thiên Thượng phán bảo chúng ta rằng Ngài sẽ gửi một người nào đó đến giúp chúng ta, chúng ta đều reo mừng (xin xem Gióp 38:7).

Cho thấy hình 2-3, Chúa Giê Su Ky Tô.

- Ai đây?

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã từng sống trên thiên thượng với chúng ta. Ngài là con đầu lòng trong số các con cái linh hồn của Cha Thiên Thượng.

Tín điều

Nói cho các em biết rằng giáo hội của chúng ta có những lời phát biểu được gọi là Những Tín Điều mà cho biết điều chúng ta tin. Giúp các em học thuộc lòng phần thứ nhất của tín điều thứ nhất: “Chúng tôi tin nơi Thượng Đế, Đức Chúa Cha Vĩnh Cửu và nơi Con của Ngài, Chúa Giê Su Ky Tô.”

Nói cho các em biết rằng *Thượng Đế, Cha Thiên Thượng* là một danh khác của Cha Thiên Thượng.

Câu chuyện thánh thư và phần thảo luận

Nói cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng hỏi ai là người Ngài sẽ gửi đi để giảng dạy cho chúng ta. Giở ra sách Trăn Châu Vô Giá đến Áp Ra Ham 3:27 và đọc lớn câu trả lời của Chúa Giê Su: “Tôi đây, xin phái tôi đi.” Chúa Giê Su nói rằng Ngài sẽ làm bất cứ điều gì Cha Thiên Thượng muốn Ngài làm để giúp chúng ta. Đọc lớn phần cuối của Môi Se 4:2 (từ *Đức Chúa Cha*). Chúa Giê Su cũng nói rằng Ngài sẽ dâng tất cả vinh quang lên Cha Thiên Thượng. Vắn tắt giải thích ý nghĩa của *vinh quang*.

- Làm thế nào em có thể biết được rằng Chúa Giê Su yêu mến Cha Thiên Thượng? (Ngài sẵn lòng làm điều Cha Thiên Thượng muốn Ngài làm).
- Chúa Giê Su còn yêu thương ai nữa? (Chúng ta).

Hãy nhấn mạnh đến tình yêu mến của Chúa Giê Su đối với Cha Thiên Thượng và đối với chúng ta bằng cách xem lại điều Chúa Giê Su sẵn lòng làm.

Chúa Giê Su Ky Tô sẵn lòng—

- Đến thể gian để giúp đỡ chúng ta.

- Làm chứng về Cha Thiên Thượng.
- Giảng dạy chúng ta cách đúng để sống và được hạnh phúc.
- Cho chúng ta thấy điều phải làm để chúng ta có thể sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa.
- Phó mạng sống của Ngài cho chúng ta.

Hãy nêu lên rằng một con trai linh hồn khác tên là Lu Xi Phe cũng muốn được gửi đến thế gian để giúp chúng ta. Nó nói với Cha Thiên Thượng rằng nó sẽ đến thế gian và bắt buộc tất cả chúng ta phải làm điều đúng. Nó sẽ không để cho chúng ta tự chọn. Lu Xi Phe muốn Cha Thiên Thượng ban cho nó tất cả vinh dự và vinh quang.

Đọc lớn về quyết định của Cha Thiên Thượng từ Áp Ra Ham 3:27: “Ta sẽ phái người đầu tiên.”

- Cha Thiên Thượng chọn ai để giúp đỡ Ngài?

Giải thích rằng Lu Xi Phe trở nên tức giận vì nó không được chọn. Nó không chấp nhận kế hoạch của Cha Thiên Thượng. Thay vì thế, Lu Xi Phe gây ra một cuộc đại chiến trên thiên thượng. Không phải là một trận chiến với súng đạn và bom, mà là một trận khẩu chiến và cố gắng thuyết phục những người khác đi theo nó. Lu Xi Phe thuyết phục một số anh chị em linh hồn của chúng ta rằng ý kiến xấu xa của nó là tốt lành và họ chọn đi theo nó thay vì đi theo Chúa Giê Su.

Nói cho các em biết rằng Lu Xi Phe cũng được gọi là Sa Tan, hay là quỷ dữ.

- Em đã chọn đi theo ai, Chúa Giê Su hay Sa Tan?

Yêu cầu các em đứng dậy nếu chúng chọn đi theo Chúa Giê Su. Giải thích rằng tất cả các em đã chọn đi theo Chúa Giê Su, nên chúng đều cần phải đứng dậy.

Giải thích rằng chúng ta biết mình đã đi theo Chúa Giê Su vì chúng ta đều hiện diện ở đây trên thế gian này. Các linh hồn đi theo Sa Tan đều không được phép sinh ra trên thế gian và tiếp nhận thể xác.

Nói cho các em biết rằng các anh chị em vui sướng biết bao khi các anh chị em chọn đi theo Chúa Giê Su. Nói cho các em biết rằng các anh chị em hãnh diện về chúng vì chúng đã chọn đi theo Chúa Giê Su chứ không đi theo Sa Tan. Khen ngợi các em đã chọn điều đúng.

Chúng Ta Muốn Tiếp Tục Đi Theo Chúa Giê Su Kỵ Tô

Nhấn mạnh với các em rằng chúng đã không bị bắt buộc phải đi theo Chúa Giê Su. Chúng đã được quyền lựa chọn. Chúng đã có thể đi theo Sa Tan. Nhưng chúng đã chọn con đường đúng.

Nói với các em rằng các em đã có cùng một sự lựa chọn trong cuộc sống này trên thế gian. Sa Tan vẫn cố gắng thuyết phục chúng ta đi theo nó. Cha Thiên Thượng muốn chúng ta đi theo Chúa Giê Su vì điều đó sẽ làm cho chúng ta hạnh phúc và làm cho chúng ta có thể sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su một lần nữa. Nhưng chúng ta không bắt buộc phải đi theo Chúa Giê Su. Chúng ta có thể chọn làm những điều tốt mà Chúa Giê Su muốn chúng ta làm hoặc những điều xấu mà Sa Tan muốn chúng ta làm.

Thảo luận

Phân trình bày của giảng viên

Biểu đồ CDD Cho thấy biểu đồ CDD. Hỏi các em ai ở trong hình trên biểu đồ. Đọc những lời trên biểu đồ khi các anh chị em chỉ vào những lời đó. Rồi bảo các em nói với các anh chị em: “Tôi sẽ chọn điều đúng.”

Thảo luận Để cho các em trả lời những câu hỏi sau đây (hoặc các anh chị em đã đặt ra một số câu hỏi khác) về điều chúng sẽ làm để đi theo Chúa Giê Su:

- Nếu chọn đi theo Chúa Giê Su, em có thể làm gì nếu em vô tình làm tổn thương một người nào đó?
- Nếu chọn đi theo Chúa Giê Su, em sẽ hành động như thế nào trong lớp học này? (Bảo các em cho thấy các hành động như ngồi im, lắng nghe, tham gia một cách thích hợp và không quấy rầy các em khác).
- Nếu chọn đi theo Chúa Giê Su, em có thể làm hoặc nói gì nếu một người nào đó tặng cho em một món quà hoặc làm một điều gì đó cho em?
- Nếu chọn đi theo Chúa Giê Su, em sẽ đối xử như thế nào với một người nào đó không tử tế với em?

Hãy đề cập lại một lần nữa biểu đồ CDD và bảo các em lặp lại những lời trên đó.

Tóm lược

Chúng ngônPart 2 Làm chứng rằng trước khi đến thế gian, mỗi người chúng ta đã lựa chọn. Chúng ta đã chọn đi theo Chúa Giê Su Ky Tô, và chúng ta sẽ trở lại sống với Ngài và Cha Thiên Thượng nếu chúng ta làm điều Chúa Giê Su đã dạy chúng ta làm.

Giải thích rằng mỗi tuần trong Hội Thiếu Nhi các em sẽ học về những điều mà Chúa Giê Su muốn chúng ta làm.

Hãy khuyến khích các em cảm tạ Cha Thiên Thượng trong những lời cầu nguyện của chúng vì Ngài đã gửi Chúa Giê Su đến thế gian để làm Đấng Cứu Rỗi của chúng ta. Đề nghị các em cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ chúng lựa chọn đúng để chúng có thể trở lại sống với Ngài và Chúa Giê Su vào một ngày nào đó.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Bảo các em nhìn vào nhãn CDD của chúng. Nếu có các em không đeo nhãn CDD, các anh chị em có thể muốn cột một sợi dây quanh ngón tay của mỗi em đó giống như một chiếc nhẫn. Bảo các em rằng chiếc nhẫn của chúng sẽ nhắc chúng nhớ rằng chúng đã chọn đi theo Chúa Giê Su và chúng cần phải tiếp tục lựa chọn đúng.
2. Hát hay đọc câu đầu tiên của bài ca “Ngày Xưa Sống ở trên Thiên Thượng” *Liahona tháng Tư năm 1999*, trang 4)

Ngày xưa sống ở trên thiên thượng lâu rất lâu, thật như thế;
Tại nơi đây yêu thương tràn trề giữa những ai mà ta biết.
Rồi Cha chúng ta trên trời đề ra kế hoạch đầy thông sáng,
Về trái đất và mọi sự cứu rỗi vĩnh cửu cho trần gian.

Sau khi các anh chị em hát xong, hãy đặt ra những câu hỏi như những câu sau đây về bài ca nói về điều gì (lặp lại những dòng trong bài ca nếu cần để giúp đỡ các em với những câu trả lời):

- Bài ca nói em từng sống ở đâu? Em sống ở đó lúc nào?
- Em sống với ai ở đó?
- Cha Thiên Thượng đã làm gì trong khi chúng ta đang ở trên thiên thượng với Ngài?
- Kế hoạch này là về vấn đề gì?

Hát câu thứ hai của bài ca và đưa ra những câu hỏi tương tự:

2. Rồi Cha phán ra cần người nặng tình yêu thương và nhân ái
 Chịu hy sinh đời mình đặng mọi người có thể về Thiên Giới.
 Chịu hy sinh đời mình đặng mọi người có thể về Thiên Giới.
 Giê Su nói rằng: “Ngài hãy truyền phái con, vinh quang thuộc Cha.”
 © 1987 của Janeen Jacobs Brady. Sử dụng với sự cho phép).

3. Bảo các em vẽ hình về điều chúng nghĩ thiên thượng như thế nào.

4. Hát hoặc đọc lời của bài “Ngài Gửi Đến Con Trai của Ngài” (*Children’s Songbook*, trang 34) hoặc “Tôi Sẽ Tuân Theo Kế Hoạch của Thượng Đế” (*Children’s Songbook*, trang 164). Lời của bài ca “He Sent His Son” nằm ở phần cuối của quyển sách học này.

Tôi Sẽ Tuân Theo Kế Hoạch của Thượng Đế

Cuộc sống của tôi là một ân tứ; cuộc sống của tôi có một kế hoạch.
 Cuộc sống của tôi có một mục đích; cuộc sống này bắt đầu trên thiên thượng.
 Tôi chọn đến mái gia đình yêu dấu này trên thế gian
 Và tìm kiếm ánh sáng của Thiên Thượng để hướng dẫn tôi từ lúc sinh ra.
 Tôi sẽ tuân theo kế hoạch của Thượng Đế dành cho tôi,
 Bám chặt vào lời Ngài và tình yêu thương của Ngài.
 Tôi sẽ làm việc và tôi sẽ cầu nguyện;
 Tôi sẽ luôn luôn bước đi trong lối Ngài.
 Rồi tôi sẽ được hạnh phúc trên thế gian
 Và trong mái gia đình ở trên thiên thượng.

Tôi Có Thể Chọn Lựa Đúng

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi đứa trẻ hiểu rằng chúng ta có thể lựa chọn đúng vì Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta quyền tự quyết.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 21:14–16 và Giáo Lý và Giao Ước 37:4. Xin xem thêm sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 4.
2. Chuẩn bị hát hoặc đọc những lời của bài “Chọn Con Đường Đúng” (*Children’s Songbook*, trang 160). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
3. Nếu các anh chị em chuẩn bị sử dụng sinh hoạt làm cho phong phú thêm số 1 từ bài học 6 trong tuần tới (xin xem trang 28), hãy chuẩn bị một bức thư ngắn tương tự như sau cho mỗi đứa trẻ để mang về nhà cho cha mẹ nó:

Xin cho biết [tên của đứa trẻ] làm thế nào tên của nó được chọn để chúng tôi có thể nói về điều đó lần tới trong lớp học. Xin cảm ơn.

Nếu các anh chị em muốn sử dụng sinh hoạt làm cho phong phú thêm số 2 từ bài học 6 trong tuần tới, hãy chuẩn bị một bức thư ngắn yêu cầu cha mẹ của mỗi đứa trẻ gửi đi với con của họ một tấm hình gia đình trong tuần tới (đây có thể cùng một bức thư ngắn tương tự như ở trên nếu các anh chị em sử dụng cả hai sinh hoạt).

4. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và sách Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Biểu đồ CĐĐ (xin xem bài học 1).
 - c. Một cái tô đựng những món đồ nhỏ có các màu khác nhau, chẳng hạn như kẹo hoặc các viên đá sáng bóng. Có đủ mỗi màu để mỗi em sẽ chọn vài màu khác nhau.
5. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô Muốn Chúng Ta Tự Chọn cho Mình

Sinh hoạt gây chú ý

Cho thấy cái tô đựng nhiều món đồ nhỏ và để cho mỗi em chọn một món đồ. Bảo các em rằng chúng mới vừa lựa chọn. Chúng ta phải chọn nhiều điều mỗi ngày.

- Hôm nay em đã lựa chọn điều gì? (Những câu trả lời có thể gồm có việc chọn mặc gì, chọn ăn gì cho bữa điểm tâm, hoặc chọn làm gì với thời gian rảnh rỗi).

Bảo các em rằng việc lựa chọn là một phần rất quan trọng của cuộc sống trên thế gian. Một số sự lựa chọn rất dễ và một số lựa chọn khác thì khó. Quyền lựa chọn của chúng ta được ban cho khi chúng ta sống trên thiên thượng với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.

Phần trình bày của giảng viên

Hãy nhắc các em nhớ rằng trước khi chúng ta đến thế gian, Cha Thiên Thượng đã kêu gọi chúng ta quy tụ lại trong một buổi họp. Hãy xem các em còn nhớ từ bài học trước điều gì đã xảy ra tại buổi họp đó không. Nếu chúng không còn nhớ thì hãy nhanh chóng ôn lại bằng cách đưa ra những điểm sau đây:

Trong buổi họp này, Cha Thiên Thượng đã trình bày một kế hoạch để giúp chúng ta trở thành giống như Ngài. Chúng ta đã chọn tuân theo kế hoạch đó nên mỗi người chúng ta đến thế gian và tiếp nhận một thể xác. Nếu chọn tuân giữ các lệnh truyền trong khi chúng ta ở trên thế gian, chúng ta sẽ có thể sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa. Chúa Giê Su Ky Tô sẵn lòng đến thế gian để chỉ cho chúng ta thấy điều chúng ta cần phải làm để sống trở lại với Cha Thiên Thượng. Lu Xi Phe muốn đến thế gian và bắt buộc mọi người tuân giữ các lệnh truyền. Nó không muốn cho con người bất cứ sự lựa chọn nào. Nhưng Chúa Giê Su muốn tuân theo kế hoạch của Cha Thiên Thượng. Ngài muốn con người có thể lựa chọn cách họ sống.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng biết rằng việc chúng ta tự chọn là điều tốt nhất để chúng ta có thể học cách chọn đúng. Việc có thể tự chọn gọi là quyền tự quyết. Bảo các em nói lớn hai lần từ *quyền tự quyết*.

Giải thích rằng Lu Xi Phe (cũng được gọi là Sa Tan) và những người theo nó vẫn còn đang chống lại kế hoạch của Cha Thiên Thượng. Chúng muốn chúng ta sử dụng quyền tự quyết để chọn đi theo chúng thay vì đi theo Chúa Giê Su và làm điều đúng.

Biểu đồ CDD

Trung lên biểu đồ CDD.

- Chúa Giê Su đã muốn làm gì để giúp chúng ta chọn điều đúng? (Ngài đã muốn đến thế gian để giảng dạy chúng ta về điều đúng để chúng ta sẽ có thể lựa chọn một cách khôn ngoan).

Chỉ vào những từ trên biểu đồ CDD. Đọc lớn những từ đó và rồi bảo các em lặp lại những từ đó với các anh chị em.

Trẻ Em Có Thể Chọn Làm Điều Đúng

Câu chuyện thánh thư

Bằng lời riêng của các anh chị em, hãy kể câu chuyện trong Ma Thi Ơ 21:14–16. Giải thích rằng một số các thầy tế lễ cả không tin rằng Chúa Giê Su Ky Tô là Đấng Cứu Rỗi, là Đấng mà Cha Thiên Thượng đã gửi đến để giúp đỡ họ. Họ theo dõi sát Chúa Giê Su để cố tìm ra một điều gì sai mà Ngài làm để họ có thể cho giết Ngài.

Giải thích rằng các thầy tế lễ cả rất tức giận khi Chúa Giê Su chữa lành người mù và người què trong đền thờ. Khi trẻ em bắt đầu ngợi khen Chúa Giê Su, các thầy tế lễ càng tức giận hơn nữa và họ muốn Chúa Giê Su ngăn các trẻ em lại. Nhưng thay vì thế, Ngài hỏi các thầy tế lễ có phải họ đã không đọc trong thánh thư rằng các trẻ nhỏ sẽ ngợi khen Ngài chăng.

Nêu lên rằng cũng giống như các trẻ em trong câu chuyện này, các đứa trẻ trong lớp học của các anh chị em có thể chọn đi theo và ngợi khen Chúa Giê Su.

Thánh thư

Mở sách Giáo Lý và Giao Ước và đọc lớn một phần của câu Giáo Lý và Giao Ước 37:4: “Mọi người hãy tự chọn lấy.” Giải thích rằng trong thánh thư *mọi người* có nghĩa là tất cả tất cả mọi người. Chúng ta đều có thể chọn điều mình làm. Bảo các em đứng dậy và lặp lại cụm từ đó.

Biểu đồ CDD

Chỉ vào biểu đồ CDD và bảo các em lặp lại những từ trên biểu đồ lần nữa.

Chúng Ta Có Thể Chọn Điều Đúng

Câu chuyện

Kể cho các em một câu chuyện về một đứa trẻ đã chọn làm điều Chúa Giê Su muốn. Các anh chị em có thể muốn dùng câu chuyện sau đây:

Sáng Chủ Nhật, Brittany thức dậy và cảm thấy bực bội. Nó đi ngủ quá trễ và phải thức dậy quá sớm. Nó phải chờ cho đến lượt nó trong phòng tắm. Rồi nó không thể tìm ra một chiếc giày của nó. Rồi nó vấp ngón chân vào ghế. Anh nó tức giận nó vì nghĩ rằng nó sẽ làm cho cả gia đình bị trễ.

Brittany không hát trong Hội Thiếu Nhi. Nó không mỉm cười. Nó còn không lắng nghe nữa. Nó ước gì nó không tham dự Hội Thiếu Nhi. Nó ngồi ở hàng ghế sau và nhăn mặt. Nó chơi với một vài vật gì đó trong túi của nó.

- Brittany đã lựa chọn điều gì?

Giảng viên của Brittany đã cố gắng rất nhiều để chuẩn bị bài học và biết rằng Brittany đã không lắng nghe. Sau khi học xong, giảng viên của Brittany nói chuyện riêng với Brittany và hỏi nó có vấn đề gì. Brittany bắt đầu khóc. Nó muốn được vui vẻ và nó muốn giảng viên của nó cũng được vui vẻ.

Giảng viên của Brittany hỏi nó có muốn làm một cuộc thử nghiệm không. Brittany nghĩ rằng một cuộc thử nghiệm nghe có vẻ thú vị. Giảng viên của nó giải thích rằng việc chọn điều đúng và làm theo điều Chúa Giê Su muốn chúng ta làm có thể giúp chúng ta được hạnh phúc. Brittany đồng ý thử làm điều Chúa Giê Su muốn nó làm trong Hội Thiếu Nhi vào Chủ Nhật tới.

Ngày thứ Bảy kế tiếp, giảng viên của Brittany nhắc nó về cuộc thử nghiệm. Brittany tự nói: "Ngày mai tôi sẽ làm điều mà Chúa Giê Su muốn tôi làm."

Sáng Chủ Nhật khi Brittany thức dậy, nó rất phấn khởi để thử cuộc thử nghiệm. Nó nhanh chóng chuẩn bị sẵn sàng để đi nhà thờ và giúp em gái nó cũng chuẩn bị sẵn sàng. Brittany mỉm cười khi đến Hội Thiếu Nhi. Nó hát bài ca mở đầu và nghiêm trang ngồi trong lúc cầu nguyện mở đầu. Đứa con trai ngồi cạnh Brittany tiếp tục thì thầm với nó, và chẳng bao lâu Brittany cũng thì thầm lại và không lắng nghe. Ngay trước khi đến giờ vào lớp, Brittany nhìn lên và thấy hình Chúa Giê Su trên tường. Nó nhớ rằng nó muốn làm điều mà Chúa Giê Su muốn nó làm. Brittany im lặng đi vào lớp và ngồi ở hàng ghế phía trước. Nó lắng nghe bài học và trả lời những câu hỏi người giảng viên hỏi nó. Brittany cảm thấy vui sướng. Nó hài lòng đã chọn điều đúng. Nó khám phá ra rằng việc chọn điều đúng và làm điều mà Chúa muốn nó làm thì khiến cho nó cảm thấy vui sướng.

Thảo luận

- Tại sao Brittany cảm thấy vui sướng?
- Khi nào em đã cảm thấy vui sướng vì em đã chọn điều đúng?

Tóm lược

Sinh hoạt

Bảo mỗi em nắm tay lại thành một cái nắm với ngón tay cái chìa ra ngoài. Nói cho các em biết rằng các em sắp mô tả một số điều lựa chọn mà các em có thể chọn. Nếu điều lựa chọn được mô tả là một điều mà Chúa Giê Su muốn chúng ta làm, thì chúng ta phải chìa ngón tay cái của mình lên. Nếu câu nói mô tả một điều mà Sa Tan muốn các em làm thì chúng ta phải chìa ngón tay cái của mình xuống. Dùng những ví dụ sau đây hoặc tự đặt ra ví dụ:

- Em chọn đến Hội Thiếu Nhi.

- Em chọn hát trong Hội Thiếu Nhi khi người hướng dẫn nhạc yêu cầu mọi người hát.
- Em chọn vẫn mở mắt trong khi cầu nguyện.
- Em chọn mang một người bạn đến nhà thờ.
- Em chọn thì thầm với bạn của mình trong lúc Tiệc Thánh.
- Em chọn bước đi im lặng đến lớp học của mình.
- Em chọn cười lớn tiếng khi một đứa trẻ khác vấp ngã.
- Em chọn quấy rầy mấy đứa trẻ khác bằng cách làm ồn ào.
- Em chọn giúp đỡ giảng viên trong sinh hoạt.
- Em chọn chế nhạo một người nào đó trả lời sai một câu hỏi.
- Em chọn im lặng lắng nghe khi giảng viên kể một câu chuyện.

Bài ca	Hướng dẫn các em trong việc hát hoặc đọc lời của bài “Chọn Con Đường Đúng.”
Chứng ngôn	Nói cho các em biết rằng các anh chị em biết ơn biết bao việc Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta quyền tự quyết. Bày tỏ sự tin tưởng của các anh chị em nơi khả năng của các em để lựa chọn đúng. Yêu cầu các em sẵn sàng kể cho lớp học nghe vào tuần tới về một sự lựa chọn đúng mà mỗi em đã chọn trong tuần.
Giấy phát ra trong lớp	Nếu các anh chị em đã chuẩn bị những bức thư ngắn cho các em về bài học tuần tới, hãy đưa cho mỗi em một bức thư ngắn. Giải thích những bức thư ngắn cho các em biết và bảo chúng đưa những bức thư ngắn này cho cha mẹ chúng. Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

**Các Sinh Hoạt
Làm Cho Phong
Phú Thêm**

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt mà sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Bảo tất cả các em đứng dậy. Chọn một đứa trẻ làm người lãnh đạo và đưa cho nó một đồng tiền hay cái nút áo. Bảo người lãnh đạo ra đứng trước lớp với đồng tiền giấu trong bàn tay của người ấy. Để cho các em khác trong lớp đoán xem đồng tiền nằm trong bàn tay nào. Khi mọi người đã đoán xong, người lãnh đạo cho thấy đồng tiền nằm trong bàn tay nào. Các em nào đoán đúng thì bước một bước hướng về người lãnh đạo. Các em khác đứng tại chỗ đang đứng. Tiếp tục cho đến khi một đứa trẻ đến chỗ của người lãnh đạo đang đứng.
 - Tại sao tất cả các em không đoán đúng hết mỗi lần? (Các em không có chi tiết để giúp các em đoán).
 - Việc đoán có phải là một cách tốt để lựa chọn không?

Giúp các em hiểu rằng chúng ta không cần phải đoán về quyết định của mình. Chúa Giê Su đã dạy chúng ta điều chúng ta cần phải làm. Nếu chúng ta làm điều mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn chúng ta làm, thì chúng ta sẽ luôn luôn chọn đúng.

2. Đưa cho các em giấy và bút chì màu và bảo chúng tự vẽ mình đang làm những điều mà Chúa Giê Su muốn chúng làm trong Hội Thiếu Nhi. Những ví dụ có thể là ngồi yên, hát, giúp đỡ giảng viên, hoặc im lặng bước đi.

3. Giúp các em hát hoặc đọc lời của bài “Hãy Lắng Nghe, Lắng Nghe” (*Children’s Songbook*, trang 107), và dùng các động tác được chỉ rõ:

Hãy lắng nghe tiếng nói êm nhỏ (*đặt bàn tay úp lên trên tai!*)

Hãy lắng nghe! Hãy lắng nghe (*đặt ngón tay lên trên đôi môi!*)

Khi em phải lựa chọn (*giơ hai tay ra, lòng bàn tay ngửa ra*).

Ngài sẽ luôn luôn hướng dẫn em (*khoanh tay lại*).

Lặp lại bài ca vài lần để giúp các em học những lời ca.

Chúng Ta Có Gia Đình Đặc Biệt

Bài Học
6

Mục Đích Nhằm giúp mỗi đứa trẻ hiểu rằng Cha Thiên Thượng đã hoạch định cho các em được lớn lên trong các gia đình.

- Chuẩn bị**
1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 1:26–38 và Ma Thi Ơ 1:18–25.
 2. Cắt ra từ giấy những chữ cái sau đây. Làm mỗi chữ cái lớn khoảng ba hay bốn in-sơ (7 đến 10 cm):

GIA ĐÌNH
 3. Chuẩn bị hát hoặc nói lời của bài “Một Gia Đình Hạnh Phúc” (*Children’s Songbook*, trang 198). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
 4. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một tấm hình gia đình em (tùy thích).
 - c. Giấy và bút chì hoặc bút chì màu.
 - d. Hình 2-5, Lời Loan Báo; hình 2-6, Chúa Giáng Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 201; 62495).
 5. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Xin lưu ý: Hãy nhạy cảm đối với hoàn cảnh gia đình của các học viên. Giúp các em hiểu rằng điều quan trọng nhất về một gia đình không phải là số người trong gia đình đó mà là những người trong gia đình yêu thương và chăm sóc lẫn nhau.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần. Các anh chị em có thể muốn mời mỗi đứa trẻ kể về một thời gian trong tuần vừa qua mà nó đã chọn điều đúng.

Gia Đình là một Phần Kế Hoạch của Cha Thiên Thượng

Sinh hoạt gây chú ý

- Các em sống ở đâu trước khi đến thế gian?

Ôn lại với các em rằng mỗi người chúng ta đã chọn tuân theo kế hoạch của Cha Thiên Thượng và đến thế gian. Nói cho các em biết rằng khi chúng ta đến thế gian, Cha Thiên Thượng đã ban phước cho chúng ta với những người để giúp đỡ và yêu thương chúng ta.

Nói cho các em biết rằng các anh chị em sẽ cho chúng những lời mách nước để giúp chúng đoán ra những người này là ai. Bảo từng đứa trẻ một giờ lên mỗi chữ cái của từ *gia đình*. Bảo các em đọc chữ cái đó. Rồi đưa ra một lời

mách nước bắt đầu với chữ cái đó. Một số lời mách nước có thể được đưa ra ở trang kế tiếp.

1. Cha là một phần của từ đó
2. Dì, cô, cậu, chú, bác là một phần của từ đó.
3. Mẹ là một phần của từ đó.
4. Tôi là một phần của từ đó.
5. Tình yêu thương là một phần của từ đó.
6. Em là một phần của từ đó.

Khi các anh chị em đã đưa ra tất cả những lời mách nước thì hãy cùng lặp lại từ *gia đình* với các em.

Thảo luận

- Tại sao chúng ta cần gia đình?

Giải thích rằng khi là trẻ sơ sinh chúng ta cần sống với những người chăm sóc chúng ta. Cha Thiên Thượng hoạch định cho mỗi người chúng ta sống với một gia đình yêu thương và chăm sóc chúng ta. Khi chúng ta lớn tuổi hơn, gia đình chúng ta cũng dạy dỗ và giúp chúng ta chọn điều khôn ngoan.

Cha Thiên Thượng Hoạch Định cho Chúa Giê Su Ky Tô Sinh Ra trong một Gia Đình

Câu chuyện thánh thư và phần thảo luận

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng hoạch định cho Chúa Giê Su Ky Tô sinh ra trong một gia đình. Người đàn ông và người phụ nữ được chọn để yêu thương và chăm sóc cho Chúa Giê Su trên thế gian đều yêu thương Cha Thiên Thượng và tuân giữ các giáo lệnh của Ngài.

Cho thấy hình 2-5, Lời Loan Báo, và kể câu chuyện về thiên sứ Gáp Ri Ên hiện đến cùng Ma Ri như được tìm thấy trong Lu Ca 1:26–38.

- Người phụ nữ trong hình này là ai? (Xin xem Lu Ca 1:27).
- Người đàn ông trong hình này là ai? (Xin xem Lu Ca 1:26).

Giải thích rằng Ma Ri rất ngạc nhiên và có phần nào lo lắng khi bà nhìn thấy vị thiên sứ, nhưng bà sẵn lòng làm bất cứ điều gì Cha Thiên Thượng muốn bà làm (xin xem Lu Ca 1:29, 38).

- Vị thiên sứ nói gì với Ma Ri? (Xin xem Lu Ca 1:31–32).
- Cha của hài đồng là ai? (Cha Thiên Thượng).

Cho thấy hình 2-6, Chúa Giáng Sinh.

- Người đàn ông trong hình này là ai?

Nói cho các em biết rằng Giô Sép là một người ngay chính đã được Cha Thiên Thượng chọn để kết hôn với mẹ của Chúa Giê Su và yêu thương cùng chăm sóc Chúa Giê Su. Giải thích rằng một thiên sứ cũng hiện đến cùng Giô Sép trước khi Chúa Giê Su sinh ra. Kể vắn tắt câu chuyện trong Ma Thi Ơ 1:18–25. Đọc lớn điều mà thiên sứ nói với Giô Sép trong Ma Thi Ơ 1:21.

- Vị thiên sứ bảo Ma Ri và Giô Sép đặt tên cho hài đồng là gì?

Giải thích rằng tên *Giê Su* có nghĩa là Đấng cứu rỗi. Chúa Giê Su Ky Tô sẽ cứu rỗi tất cả chúng ta khỏi tội lỗi của chúng ta và giúp chúng ta trở lại sống với Cha Thiên Thượng vĩnh viễn. Các vị tiên tri sống trên thế gian trước khi Chúa Giê Su sinh ra

đã báo trước rằng tên của Đấng Cứu Rỗi sẽ là Giê Su Ky Tô. Từ *Đấng Ky Tô* có nghĩa là “Đấng được xức dầu,” có nghĩa là đã được Cha Thiên Thượng chọn.

- Tại sao Chúa Giê Su cần có một gia đình?

Gia Đình Chúng Ta Yêu Thương Chúng Ta

Phần trình bày của giảng viên

Giải thích rằng tất cả mọi gia đình đều khác nhau. Một số gia đình có cha mẹ và một số gia đình khác chỉ có cha hay mẹ. Một số gia đình có nhiều con cái, và một số gia đình khác chỉ có một vài đứa con hoặc một đứa con. Một số gia đình có con cái, cha mẹ, ông bà, cô, dì, cậu, dượng và chú, bác đều sống chung với nhau. Một số trẻ em sống với những người lớn không có máu mủ ruột thịt với chúng nhưng là những người vẫn yêu thương và chăm sóc chúng. Gia đình cùng làm chung những điều khác nhau và bày tỏ tình yêu thương trong những cách khác nhau. Điều quan trọng về gia đình là những người trong gia đình yêu thương và chăm sóc lẫn nhau. Mọi người cần phải là một phần tử của gia đình.

Thảo luận

- Gia đình của em đã làm gì cho em khi em còn là trẻ sơ sinh?
- Gia đình của em làm gì cho em bây giờ?
- Em làm gì cho những người khác trong gia đình mình?

Sự tham gia của mỗi đứa trẻ

Cho thấy hình gia đình của các anh chị em nếu có mang theo. Chỉ ra những người trong gia đình của các anh chị em và cho biết tại sao mỗi người đó đều quan trọng đối với các anh chị em. Để cho các em nói về gia đình chúng. Mời các em kể về những lúc chúng cảm thấy hạnh phúc vì biết gia đình của chúng yêu thương chúng.

Gia Đình Chúng Ta Giúp Đỡ Chúng Ta

Thảo luận

Yêu cầu các em lắng nghe trong khi các anh chị em đưa ra một vài ví dụ về việc những người trong gia đình giúp đỡ và yêu thương lẫn nhau. Sau khi các anh chị em đưa ra mỗi ví dụ, hãy yêu cầu các em nói cho biết cách những người trong ví dụ đó đã cho thấy tình yêu thương đối với nhau như thế nào. Dùng những ví dụ sau đây hoặc tự đặt ra các ví dụ:

- Em trai Ân của Kiệt sợ hãi lúc ban đêm nên Kiệt giúp nó dang lời cầu nguyện để cảm thấy an toàn. Rồi Kiệt hát một bài ca để giúp Ân ngủ.
- Mẹ của Khánh vắng mặt ban đêm. Khánh cắt một mẩu giấy thành hình trái tim và viết một bức thư ngắn nói cho mẹ nó biết là nó yêu thương mẹ nó biết bao. Nó để bức thư đó lên trên cái gối của mẹ nó để mẹ nó thấy khi bà về nhà.
- Bà nội của Danh dành thời giờ ra mỗi tuần để giúp Danh học đánh vần. Sự giúp đỡ và lời khen ngợi của bà đã khuyến khích nó học tất cả những từ trên bản liệt kê của nó.
- Tuấn đặt ra mục tiêu để đọc Sách Mặc Môn trước khi nó chịu phép báp têm. Mỗi đêm chị của nó ngồi với nó và lắng nghe nó đọc. Chị nó giúp nó với những từ khó. Với sự giúp đỡ của chị nó, Tuấn đã có thể đạt được mục tiêu của mình.
- Hằng tình cờ nghe được một số bạn cùng lớp của nó đang trêu chọc em trai của nó. Em nó gần khóc nên Hằng mang nó đi ra chỗ khác và chơi một trò chơi với nó. Về sau, Hằng nói với các bạn cùng lớp rằng chúng không nên trêu chọc các đứa trẻ khác.

Bài học với đồ vật

Giơ bàn tay của các anh chị em lên với những ngón tay duỗi thẳng ra. Giải thích rằng những người trong một gia đình có thể cùng làm việc chung giống như

các ngón tay và ngón tay cái của một bàn tay. Yêu cầu các em cố gắng cầm lên quyển thánh thư của chúng hoặc một món đồ nào khác bằng một tay mà không dùng đến ngón tay cái. Giải thích rằng mặc dù chúng có lẽ có thể cầm một món đồ chỉ với các ngón tay, nhưng khi chúng ta dùng ngón tay cái và các ngón tay chung với nhau thì dễ dàng hơn nhiều. Nhắc các em rằng mọi người trong một gia đình đều quan trọng. Những người trong gia đình có thể hoàn thành được nhiều điều khi họ cùng làm việc chung với nhau.

Sinh hoạt vẽ

Đưa cho các em giấy và bút chì màu hoặc bút chì và bảo chúng vẽ hình gia đình của chúng. Viết lên mỗi tấm hình *Gia Đình Tôi Yêu Thương Tôi*.

Tóm lược

Bài ca

Cùng với các em ca hoặc đọc lời của bài “Một Gia Đình Hạnh Phúc.”

Chứng ngôn

Làm chứng rằng Cha Thiên Thượng muốn mỗi người chúng ta được gia đình yêu thương và chăm sóc. Nhắc các em nhớ rằng mỗi gia đình đều khác nhau và mỗi gia đình đều quan trọng. Làm chứng rằng chúng có thể làm nhiều điều để giúp gia đình của chúng được hạnh phúc.

Khuyến khích các em cho gia đình mình thấy hình chúng vẽ và nói với gia đình chúng là chúng yêu thương họ biết bao.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Yêu cầu đưa trẻ đó cảm tạ Cha Thiên Thượng đã ban cho gia đình.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Nếu điều này có ý nghĩa trong văn hóa của các anh chị em, hãy bảo mỗi em đến lớp học sẵn sàng cho biết tên của nó đã được đặt như thế nào. Điều này có thể thực hiện bằng cách gửi một bức thư ngắn cho cha mẹ của các em vào cuối bài học 5, và yêu cầu cha mẹ cho con họ biết tên của con họ được đặt như thế nào (xin xem trang 21). Trong lớp học, giải thích rằng khi chúng ta sinh ra, gia đình của chúng ta đặt tên cho chúng ta. Bảo mỗi em kể cho các em khác biết tên của nó được đặt như thế nào. (Nếu có thể được, các anh chị em có thể muốn liên lạc với cha mẹ của mỗi đứa trẻ trong tuần để nhắc họ bảo con của họ đến lớp học sẵn sàng kể về tên của nó đã được đặt như thế nào).
2. Sắp xếp cho mỗi đứa trẻ mang từ nhà một tấm hình của gia đình nó đến lớp (thu góp những tấm hình này vào lúc bắt đầu lớp học để chúng không làm cho các em xao lãng). Lần lượt để từng em cho thấy hình và nói một hoặc hai điều chúng thích về gia đình chúng. (Nếu các anh chị em cũng hoạch định sử dụng sinh hoạt làm cho phong phú 1, các anh chị em có thể thêm vào lời yêu cầu gửi hình gia đình vào bức thư ngắn vào cuối bài học 5).
3. Cùng hát hoặc đọc với các em lời của bài “Đây Chúng Ta Có Nhau” (*Children’s Songbook*, trang 261), và danh hiệu của những người trong gia đình:

Đây chúng ta có nhau, cùng có nhau;

Ôi, đây chúng ta cùng có nhau trong gia đình mình.

Đây cha mẹ và anh chị;

Ôi, đây chúng ta cùng nhau trong ngày rực sáng ánh nắng.

Hát thêm những câu bằng cách sử dụng những danh hiệu như là *bà nội, bà ngoại, ông nội, ông ngoại, dì, cô, và cậu, dượng, chú, bác* để tất cả những người trong gia đình đều được kể đến.

Nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng đã hoạch định cho chúng sống với gia đình mà sẽ yêu thương và giúp đỡ chúng.

4. Bảo mỗi em đồ quanh bàn tay của mình trên một tờ giấy. Bảo các em vẽ những khuôn mặt lên trên các ngón tay tượng trưng cho những người trong gia đình hoặc vẽ hình trái tim ở giữa để cho thấy tình yêu thương. Nhắc các em nhớ rằng những người trong gia đình cũng giống như các ngón tay: mỗi người đều quan trọng.
5. Bảo các em đóng diễn những tình huống cho thấy những người trong gia đình có thể giúp đỡ lẫn nhau như thế nào. Sử dụng những tình huống từ bài học hoặc tự đặt ra một vài tình huống.
6. Giúp các em làm những động tác theo câu sau đây trong khi các anh chị em đọc những câu:

Gia Đình Tôi

Giống như các con chim ở trên cây cao (*vỗ cánh tay giống như cánh chim*),
Tôi có gia đình riêng của mình (*tự chỉ vào mình*).

Họ cho tôi thức ăn (*giả vờ ăn*)

Và dạy tôi chơi (*nhảy*),

Để tôi có thể được an toàn và vui sướng suốt ngày (*nở một nụ cười rất tươi*).

7. Hát hoặc đọc những lời sau đây [deleted per instruction] trong khi các em nắm tay nhau và đi vòng tròn:

Gia đình em yêu thương em nhiều;

Gia đình em yêu thương em nhiều;

Hò khoan gia đình ơi!

Gia đình em yêu thương em nhiều;

Chọn một đứa trẻ đứng ở giữa vòng tròn trong khi các anh chị em hát câu kế tiếp:

Gia đình này có một người cha,

Gia đình này có một người cha;

Hò khoan gia đình ơi!

Gia đình này có một người cha.

Lặp lại câu này, bằng cách thay thế *cha* bằng *mẹ* và cho một đứa trẻ khác vào đứng ở giữa vòng tròn với đứa trẻ đầu tiên. Tiếp tục, bằng cách sử dụng tên của những người khác trong gia đình cho đến khi mỗi đứa trẻ đều đứng ở giữa. Hát câu thứ nhất một lần nữa khi tất cả các em đều đứng chung với nhau.

Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su Kỵ Tô Mang Niềm Vui đến cho Thế Gian

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi đứa trẻ cảm nhận được niềm vui mà sự giáng sinh của Chúa Giê Su Kỵ Tô đã mang đến cho thế gian.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 2:1–20.
2. Mang theo một tấm lịch có mười hai tháng hoặc làm một thời gian biểu cho sinh hoạt sinh nhật. Để làm một thời gian biểu, hãy chia một tờ giấy dài thành mười hai phần bằng nhau và viết tên của các tháng theo thứ tự, mỗi tháng trong một phần.
3. Tìm ra sinh nhật của mỗi đứa trẻ trong lớp học của các anh chị em bằng cách hỏi người thư ký Hội Thiếu Nhi, thư ký của tiểu giáo khu hoặc cha mẹ của các em.
4. Với sự chấp thuận của chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời một người mẹ hoặc một người mẹ đang mang thai đến kể vắn tắt cho các em nghe cách người ấy chuẩn bị cho sự ra đời của một đứa bé như thế nào. Yêu cầu người mẹ ấy cho biết về những cảm nghĩ khởi đầu của người ấy.
5. Chuẩn bị hát hoặc đọc câu thứ nhất của bài “Xa Xa trên Cánh Đồng Giu Đê” (*Hymns*, số 212).
6. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một mẫu giấy nhỏ và một cây bút chì cho mỗi đứa trẻ.
 - c. Băng keo hoặc chất dán khác.
 - d. Hình 2-6, Chúa Giáng Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 201; 62495).
7. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Ghi chú: Khi các anh chị em thảo luận về sự ra đời của các em, hãy nhạy cảm đối với cảm nghĩ của bất cứ em nào là con nuôi trong lớp học của các anh chị em. Hãy chắc chắn rằng chúng hiểu là sự ra đời của chúng cũng là một sự kiện đáng mừng.

**Khai Triển Bài Học
được Đề Nghị**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Sinh Nhật Là Ngày Đặc Biệt

Sinh hoạt gây chú ý

Nói cho các em biết rằng các anh chị em đang nghĩ về một ngày đặc biệt. Giải thích rằng các anh chị em sẽ cho chúng một lời mách nước, rồi yêu cầu chúng lắng nghe lời mách nước và giơ tay lên khi chúng biết các anh chị em đang

nghĩ về ngày nào. Ngân nga một bài hát sinh nhật chẳng hạn như bài “Happy Birthday” (Chúc Mừng Sinh Nhật) hoặc đưa ra một lời mách nước để đoán khác.

- Tôi đang nghĩ đến một ngày đặc biệt nào?
- Em thích điều gì nhất về sinh nhật của mình?

Sinh hoạt với tờ lịch hoặc thời gian biểu

Phát ra giấy và bút chì. Bảo mỗi em viết tên của nó lên trên một tờ giấy. (Giúp các em nếu cần).

Trung ra một tờ lịch hoặc thời gian biểu. Mời các em nói tên của các tháng với các anh chị em khi các anh chị em đọc tên các tháng. Đọc lại tên của mỗi tháng một lần nữa, từng tháng một, và mời bất cứ em nào có sinh nhật trong tháng đó dán tên của chúng lên trên tờ lịch hoặc thời gian biểu.

- Em nghĩ gia đình của em cảm thấy như thế nào khi em sinh ra?

Khách mời đến nói chuyện

Giới thiệu người mẹ hoặc người mẹ đang mang thai, và yêu cầu người này bày tỏ cảm nghĩ của bà về việc chuẩn bị cho sự ra đời của một đứa bé.

Thảo luận

Nói chuyện với các em về những điều mà gia đình của chúng có thể đã làm để chuẩn bị cho sự ra đời của chúng, chẳng hạn cầu nguyện cho chúng được khỏe mạnh, chọn tên, kiếm quần áo và những đồ đạc khác cho bé sơ sinh, cùng hoạch định một chỗ ngủ cho chúng. Giúp các em cảm thấy rằng sự ra đời của chúng là sự kiện đáng mừng và đầy phấn khởi. Nếu là một người cha hay mẹ, thì các anh chị em có thể muốn kể về điều các anh chị em đã làm và cảm tưởng của các anh chị em khi một bé sơ sinh ra đời trong gia đình của các anh chị em.

Hãy nhắc các em nhớ rằng việc sinh ra đời và tiếp nhận một thể xác là một điều quan trọng trong kế hoạch của Cha Thiên Thượng dành cho chúng ta.

Sinh Nhật của Chúa Giê Su Ky Tô Là Một Ngày Kỳ Diệu

Phần trình bày của giảng viên

Nói cho các em biết rằng chúng sắp học về sự ra đời của một hài đồng mà người ta đã chờ đợi trong nhiều năm. Cách đây rất lâu, các vị tiên tri đã nói rằng một ngày nào đó sẽ có một Đấng Cứu Rỗi ra đời. Ngài sẽ làm cho con người có thể trở lại sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa. Người ta đã chờ đợi và chờ đợi sự ra đời của hài đồng này.

- Hài đồng này là ai? (Chúa Giê Su Ky Tô).

Nêu lên rằng không một ai biết chính xác khi nào Chúa Giê Su sẽ sinh ra. Một số cha mẹ đã dạy cho con cái của họ trông chờ sự kiện trọng đại này vì họ biết Chúa Giê Su sẽ cho thấy cách thức đúng để sống theo và rồi làm cho mọi người có thể trở lại sống với Cha Thiên Thượng. Nếu không có Chúa Giê Su làm Đấng Cứu Rỗi của chúng ta, thì không một ai sẽ có thể sống trở lại với Cha Thiên Thượng.

Chuẩn bị đóng diễn

Mời các em giả vờ như chúng sống cách đây rất lâu, trước khi Chúa Giê Su Ky Tô giáng sinh. Nói cho chúng biết rằng chúng là các trẻ em sống gần thành Bết Lê Hem. Cha mẹ của chúng đã dạy chúng phải trông chờ ngày giáng sinh của Đấng Cứu Rỗi. Buổi tối hôm nay, chúng đang ở ngoài đồng giúp đỡ cha chúng chăn cừu.

- Các em sẽ mang theo thứ gì khi các em đi chăn cừu với cha mình? (Câu trả lời có thể gồm có một loại quần áo ấm để mặc hoặc một thứ gì để ăn).

Bảo các em nhắm mắt lại và tưởng tượng ra quang cảnh sau đây:

Màn đêm buông xuống và các mục đồng đang lừa các con cừu vào chuồng nơi chúng có thể ngủ yên đến sáng. Trời đêm thật trong sáng và các vì sao bắt đầu mọc. Chẳng bao lâu, bầu trời đầy sao sáng. Vạn vật đều êm ả và yên tĩnh. (Các anh chị em có thể muốn vặn nhỏ đèn trong phòng học để giả làm ban đêm).

Câu chuyện thánh thư và đóng diễn	<p>Kể câu chuyện về sự hiện đến của vị thiên sứ cùng các mục đồng, như trong Lu Ca 2:8–18. Đọc lớn một vài câu từ Kinh Thánh trong khi các anh chị em kể chuyện.</p> <p>Hãy nêu lên rằng các mục đồng sợ hãi khi nhìn thấy vị thiên sứ, nhưng vị thiên sứ phán bảo họ: “Đừng sợ chi; vì này, ta báo cho các ngươi một Tin Lành, sẽ làm một sự vui mừng lớn cho muôn dân” (Lu Ca 2:10).</p> <p>Bảo các em đóng diễn giả vờ như sợ hãi khi nhìn thấy vị thiên sứ rồi vui mừng khi nghe điều vị thiên sứ phán bảo.</p> <p>Giải thích rằng vị thiên sứ nói cho các mục đồng biết về sự giáng sinh của Chúa Giê Su (xin xem Lu Ca 2:11) và nói cho họ biết họ sẽ tìm thấy hài đồng Giê Su ở đâu (xin xem Lu Ca 2:12). Rồi bất ngờ các mục đồng nghe nhiều thiên sứ “ngợi khen Đức Chúa Trời rằng: Sáng danh Chúa trên các tầng trời rất cao, Bình an dưới đất, ân trạch cho loài người!” (Lu Ca 2:13–14).</p>
Bài ca	<p>Hát hoặc đọc câu thứ nhất của bài ca “Xa Xa Trên Cánh Đồng Giu Đê.” Mời các em cùng với các anh chị em hát nếu chúng biết lời của bài ca.</p> <p style="padding-left: 40px;">Xa, nơi xa lắm trên cánh đồng Giu Đê Các mục đồng thời xưa nghe giai điệu vui tươi: Vinh quang cho Thượng Đế, Vinh Quang cho Thượng Đế, Vinh quang cho Thượng Đế nơi cao nhất; Bình an trên thế gian, thiện ý cho loài người; Bình an trên thế gian, thiện ý cho loài người!</p>
Câu chuyện thánh thư và việc đóng diễn tiếp tục	<p>Giải thích rằng khi các thiên sứ trở về thiên thượng, các mục đồng quyết định đi tìm hài đồng Giê Su (xin xem Lu Ca 2:15). Bảo các em giả vờ đi với cha chúng đến Bết Lê Hêm để thấy hài đồng Giê Su (các anh chị em có thể muốn đi đến một chỗ khác trong phòng học).</p> <p>Cho thấy hình 2-6, Chúa Giáng Sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Những người trong tám hình này là ai? <p>Giải thích rằng các mục đồng tìm thấy hài đồng y như vị thiên sứ đã phán bảo họ. Hài đồng được bọc bằng khăn và nằm trong máng ăn (các anh chị em có thể muốn giải thích rằng <i>khăn</i> có nghĩa là hài đồng được bọc trong một miếng vải quấn xung quanh mình). Các mục đồng biết ơn về nhiều điều mà họ được cho thấy và nghe về Chúa Giê Su, và họ nói cho những người khác nghe về điều họ đã trông thấy và nghe (xin xem Lu Ca 2:17–18).</p>
Sự tham gia của mỗi đứa trẻ	<p>Tóm lược</p> <p>Mời mỗi đứa trẻ đứng dậy và nói về một điều đã xảy ra vào đêm đó trong khi các mục đồng đang chăn cừu. Nhấn mạnh rằng có nhiều người rất vui mừng sau khi đã chờ đợi rất lâu cho sự giáng sinh của Đấng Cứu Rỗi.</p>
Chứng ngôn	<p>Nói cho các em biết rằng các anh chị em vui mừng biết bao khi biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã đến thế gian. Làm chứng rằng Chúa Giê Su là Đấng Cứu Rỗi của thế gian, và nói cho các em biết rằng việc tuân theo những điều giảng dạy của Chúa Giê Su sẽ giúp chúng ta trở lại sống với Cha Thiên Thượng vào một ngày nào đó.</p> <p>Khuyến khích các em về nhà nói cho gia đình của chúng biết điều chúng đã học được về sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô.</p>

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị em ấy bày tỏ lòng biết ơn về sự giáng sinh của Chúa Giê Su.

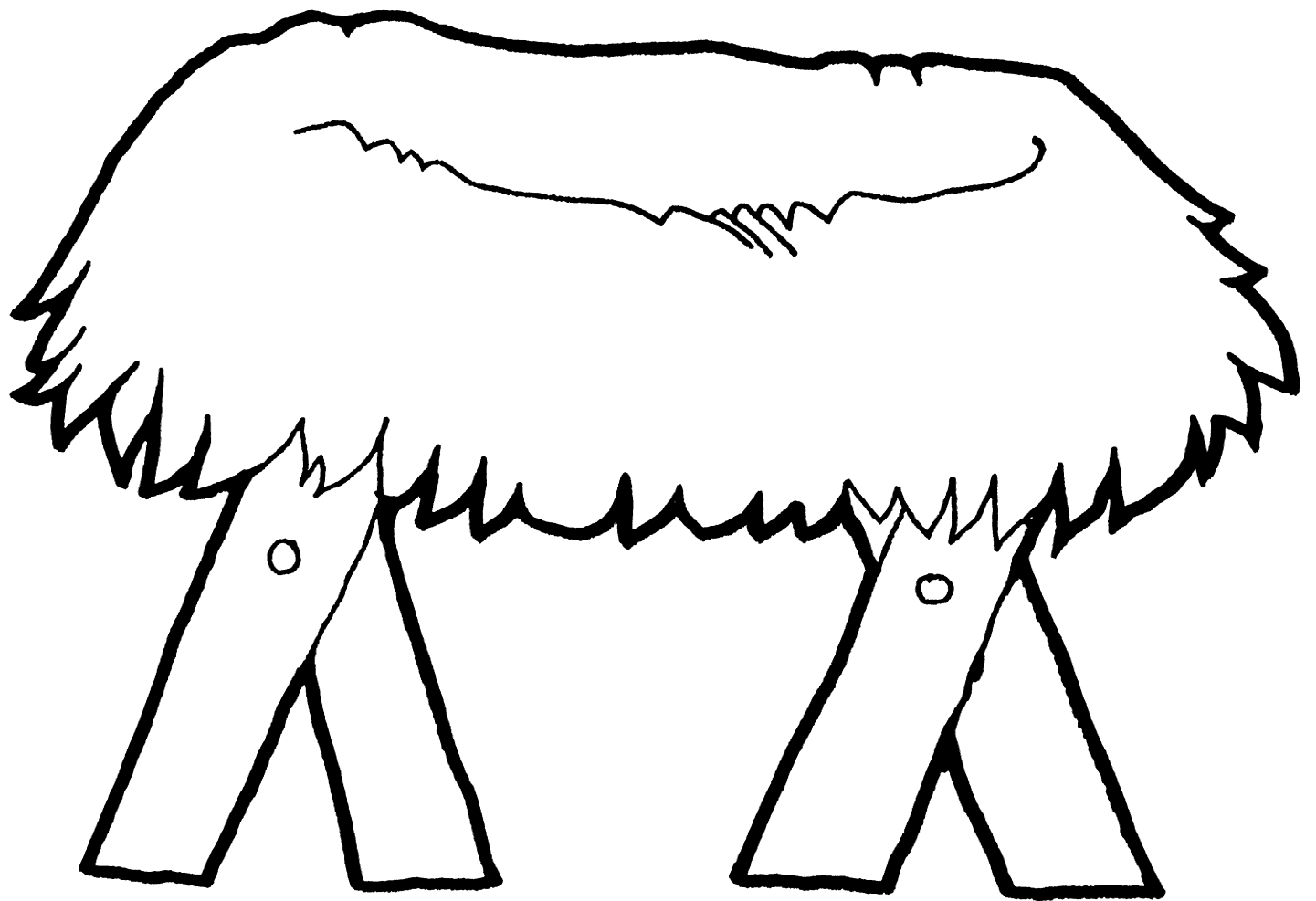
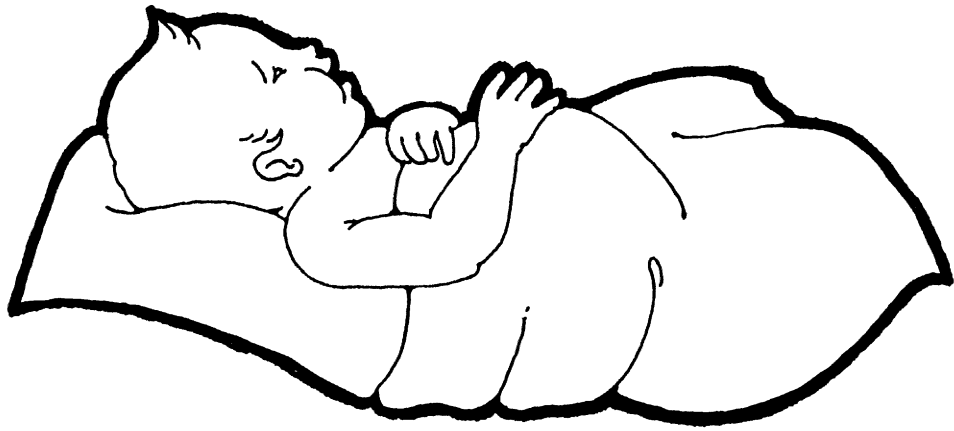
**Các Sinh Hoạt
Làm Cho Phong
Phú Thêm**

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Giúp các em đóng diễn các sự kiện xung quanh sự giáng sinh của Đấng Cứu Rỗi. Các anh chị em có thể muốn mang đến một số trang phục giản dị, như khăn choàng và một con búp bê.
2. Giúp các em nói và làm các động tác theo bài ca “Once I Was a Baby” (*Children’s Songbook*, trang 249). Dùng những động tác cúi người xuống cho câu thứ nhất và động tác duỗi người ra cho câu thứ nhì.

 Tôi từng là bé sơ sinh, bé sơ sinh, bé sơ sinh.
 Tôi từng là bé sơ sinh nhỏ, nhỏ, nhỏ.

 Giờ đây tôi đang lớn hơn, lớn hơn, lớn hơn.
 Giờ đây tôi đang lớn hơn, cao, cao, cao.
3. Hát hoặc đọc lời của bài “Nơi Xa Xa Đó trong Máng Ăn của Gia Súc” (*Children’s Songbook*, trang 42), “Bài Hát Ru Con của Ma Ri” (*Children’s Songbook*, trang 44), hoặc “Ôi Con Của Mẹ, Hãy Ngủ Đi” (*Children’s Songbook*, trang 48). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
4. Đồ lại hoặc chụp hình minh họa về hài đồng Giê Su và máng ăn (nằm ở cuối bài học này) cho mỗi đứa trẻ. Bảo mỗi đứa trẻ tô màu máng ăn và dán lên đó một số rơm, cỏ khô hoặc chỉ len để làm một cái giường êm cho hài đồng. Rồi bảo mỗi đứa trẻ tô màu hình hài đồng Giê Su. Giúp các em cắt hình hài đồng Giê Su của chúng ra và dán lên máng ăn.



Cha Thiên Thượng Trông Nom Tôi

Bài Học
8

Mục Đích	Nhằm củng cố đức tin của mỗi đứa trẻ rằng Cha Thiên Thượng sẽ giúp đỡ và ban phước chúng ta trong lúc hoạn nạn.
Chuẩn bị	<ol style="list-style-type: none">1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 2:1–15, 19–20.2. Làm cho mỗi đứa trẻ một tờ giấy hình vòng tròn đủ lớn để nó vẽ hình gương mặt của nó trên đó. Đục một cái lỗ ở bên trên mỗi vòng tròn và viết <i>Cha Thiên Thượng Trông Nom Tôi</i> ở xung quanh bìa của vòng tròn.3. Chuẩn bị để chia sẻ một kinh nghiệm riêng khi các anh chị em cảm thấy rằng Cha Thiên Thượng trông nom và bảo vệ mình, chẳng hạn như khi các anh chị em được bảo vệ khỏi một tai nạn, khi các anh chị em phải giải quyết một vấn đề, hoặc khi các anh chị em cần được an ủi. Hoặc, với sự chấp thuận của chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời một tín hữu của tiểu giáo khu hay chi nhánh của các anh chị em đến lớp học của mình và chia sẻ một kinh nghiệm như vậy.4. Chuẩn bị hát hoặc đọc những lời của bài “Cảm Tạ Cha Yêu Dấu” (<i>Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi</i>, trang 61). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.5. Vật liệu cần có:<ol style="list-style-type: none">a. Một quyển Kinh Thánh.b. Một món quà nhỏ cho mỗi đứa trẻ, chẳng hạn một đóa hoa, một hòn đá đẹp, hay một bức thư cảm ơn ngắn.c. Bút chì màu hoặc bút chì.d. Một sợi chỉ len dài cho mỗi đứa trẻ.e. Hình 2-7, Các Nhà Thông Thái (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 203; 62120); hình 2-8, Chạy Trốn đến Ai Cập (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 204; 62119); hình 2-9, David O. McKay khi còn Niên Thiếu.6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.
Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích các em làm một điều gì đó trong tuần.

Cha Thiên Thượng Làm Nhiều Điều cho Chúng Ta

Sinh hoạt gây chú ý Yêu cầu các em nhắm mắt lại. Đặt một món quà nhỏ vào lòng của mỗi đứa trẻ và rồi yêu cầu chúng mở mắt ra. Cho phép chúng một giây lát để nói chuyện về điều ngạc nhiên thú vị.

- Em nghĩ ai đặt món quà này vào lòng em?
- Em nghĩ tại sao tôi cho em một món quà?
- Còn ai khác làm những điều tử tế cho em nữa? (Cha mẹ, gia đình, bạn bè, Cha Thiên Thượng).

- Cha Thiên Thượng đã làm gì cho em? (Câu trả lời có thể gồm có việc hoạch định cho chúng ta đến thế gian, ban cho chúng ta gia đình và gửi Chúa Giê Su Ky Tô đến thế gian để làm Đấng Cứu Rỗi của chúng ta).

Bài ca

Cùng hát hoặc đọc với các em những lời của bài “Cảm Tạ Cha Yêu Dấu.”

Giải thích rằng một điều mà Cha Thiên Thượng làm cho chúng ta là bảo vệ và an ủi chúng ta khi chúng ta có vấn đề. Nếu chúng ta có đức tin nơi Cha Thiên Thượng, Ngài sẽ ban cho chúng ta can đảm và giúp chúng ta chọn những quyết định tốt về việc giải quyết các vấn đề của mình.

Cha Thiên Thượng Bảo Vệ Hải Đồng Giê Su

Thánh thư

Trung lên hình 207, Các Nhà Thông Thái. Kể câu chuyện về Các Nhà Thông Thái đi tìm kiếm hải đồng Ky Tô, như trong Ma Thi Ơ 2:1–12.

Giải thích rằng Vua Hê Rốt bảo Các Nhà Thông Thái rằng nhà vua muốn thờ phượng, hoặc cho thấy tình yêu thương đối với hải đồng Ky Tô (các anh chị em có thể muốn giải thích rằng *hải đồng Ky Tô* là một tên khác của hải đồng Giê Su). Nhưng Vua Hê Rốt thật sự muốn làm hại Chúa Giê Su. Đọc lớn Ma Thi Ơ 2:12 và giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã bảo vệ Chúa Giê Su bằng cách phán bảo Các Nhà Thông Thái không trở lại gặp Vua Hê Rốt.

Câu chuyện
thánh thư

Trung lên hình 2-8, Chạy Trốn vào Ai Cập. Kể câu chuyện trong Ma Thi Ơ 2:13–15. Đọc lớn câu 13 và giải thích rằng giết có nghĩa là hủy diệt.

- Tại sao thiên sứ hiện đến cùng Giô Sép? (Xin xem Ma Thi Ơ 2:13).
- Tại sao thiên sứ bảo Giô Sép hãy đi đến Ai Cập? (Để Vua Hê Rốt sẽ không thể tìm ra Chúa Giê Su).
- Tại sao Vua Hê Rốt muốn giết hải đồng Giê Su? (Nhà vua sợ rằng Chúa Giê Su sẽ lớn lên và chiếm lấy địa vị làm vua của ông).

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã trông nom và bảo vệ Chúa Giê Su bằng cách báo trước cho Giô Sép mang Chúa Giê Su và Ma Ri đến Ai Cập. Cha Thiên Thượng luôn trông nom Chúa Giê Su.

Đọc lớn Ma Thi Ơ 2:19–20.

- Tại sao thiên sứ hiện đến cùng Giô Sép một lần nữa? (Xin xem Ma Thi Ơ 2:20).
- Tại sao là điều an toàn cho Giô Sép, Ma Ri và hải đồng Giê Su để trở lại Y Sơ Ra Ên? (Vua Hê Rốt đã chết. Xin xem Ma Thi Ơ 2:19–20).

Cha Thiên Thượng Trông Nom Chúng Ta

Thảo luận

Nhắc các em nhớ rằng mỗi người chúng ta là con cái của Cha Thiên Thượng. Ngài trông nom chúng ta cũng giống như Ngài trông nom Chúa Giê Su. Khi chúng ta tuân theo các lệnh truyền của Ngài và cầu xin Ngài giúp đỡ, Cha Thiên Thượng sẽ giúp đỡ chúng ta. (Các anh chị em có thể muốn nêu lên rằng Cha Thiên Thượng luôn luôn giúp đỡ chúng ta, nhưng đôi khi Ngài không giúp đỡ chúng ta đúng như cách chúng ta trông mong Ngài giúp đỡ).

- Em có thể cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ như thế nào? (Cầu nguyện)
- Làm thế nào Cha Thiên Thượng có thể giúp đỡ em khi em bị bệnh? khi em cô đơn một mình? khi em sợ hãi?

Câu chuyện

Cho thấy hình 2-9, David O. McKay khi còn Niên Thiểu. Hãy nêu lên rằng David O. McKay (ông đang ngồi trong lòng của cha mình) và cho các em biết

rằng thiếu niên này lớn lên trở thành Vị Chủ Tịch thứ chín của Giáo Hội. Kể câu chuyện sau đây về một kinh nghiệm ông đã có khi ông còn niên thiếu:

“Một đêm nọ trong khi cha của ông đi vắng, David . . . nghe nhiều tiếng động quanh nhà và cảm thấy chắc chắn đó là kẻ trộm. Ông biết rằng mẹ của ông cũng sẽ sợ hãi nếu bà nghe thấy [các tiếng động], và ông hy vọng rằng mẹ của ông sẽ không nghe thấy gì cả. Trong khi nằm tỉnh táo nghe ngóng, . . . ông quyết định làm điều mà cha mẹ ông đã dạy cho ông làm—cầu nguyện. Ông luôn luôn quỳ xuống dâng lời cầu nguyện của mình bên cạnh giường, nên ông cũng cảm thấy rằng bây giờ ông cũng phải ra khỏi giường và quỳ xuống cầu nguyện. Việc leo ra khỏi giường là một thử thách khủng khiếp; ông cần hết sức mạnh và ý chí của mình vì ông rất sợ hãi. Nhưng rồi ông cũng đã làm điều đó!

“Khi quỳ xuống cạnh giường, ông khẩn thiết cầu nguyện và với đức tin thật sự. Rồi, cũng rõ ràng như một người nói lớn tiếng với một người khác, ông đã nghe được một tiếng nói cùng ông: ‘Đừng sợ hãi. Không có gì sẽ làm hại con đâu.’ Rồi David leo lại vào giường và ngủ thiếp đi rất nhanh” (Marie F. Felt, “David: A Boy of Promise,” *Instructor*, tháng Chín năm 1969, trang 330).

Câu chuyện

Kể câu chuyện sau đây về Anh Cả Hugh B. Brown là người đã trở thành một Vị Sứ Đồ trong Giáo Hội:

“Nếu tôi có giấc mộng dữ vào ban đêm khi tôi còn nhỏ, tôi sẽ thức dậy và gọi: ‘Mẹ ơi, Mẹ có ở đó không?’ Vì phòng của mẹ tôi ở cạnh phòng tôi nên bà sẽ nghe tôi gọi và nhanh chóng đáp: ‘Có, Con à, Mẹ ở đây.’

“Nhiều năm về sau, khi tôi đi truyền giáo ở nước Anh, mẹ tôi nhắc tôi nhớ rằng bà sẽ không có mặt ở đó để trả lời khi tôi gọi nhưng Cha Thiên Thượng luôn luôn ở đó.

“Nhiều lần trong khi đi truyền giáo và trong suốt cuộc sống của mình, tôi đã kêu lên: ‘Cha Thiên Thượng ơi, Ngài có ở đó không?’ . . . Tôi luôn luôn nhận được một sự đáp ứng” (trong Joleen Meredith, “Friend to Friend,” *Friend*, tháng Tám năm 1975, trang 7).

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng có thể không nói chuyện với chúng ta lớn tiếng nhưng Ngài luôn luôn trông nom chúng ta. Đôi khi Ngài giúp đỡ chúng ta bằng cách ban cho chúng ta những cảm nghĩ bình yên hoặc đặt những ý nghĩ vào tâm trí chúng ta.

Phần trình bày của giảng viên

Chia sẻ một kinh nghiệm riêng khi các anh chị em cảm thấy rằng Cha Thiên Thượng đã trông nom và bảo vệ các anh chị em, hoặc mời một tín hữu trong tiểu giáo khu hay chi nhánh chia sẻ kinh nghiệm của người ấy.

Sinh hoạt vẽ

Đưa cho mỗi đứa trẻ bút chì màu hoặc bút chì và một tờ giấy hình vòng tròn. Bảo mỗi em vẽ hình mặt của nó lên trên vòng tròn đó. Xỏ sợi chỉ len xuyên qua cái lỗ ở bên trên của mỗi vòng tròn và cột sợi chỉ len lại để đứa trẻ có thể đeo vòng tròn đó quanh cổ nó. Đọc lớn hoặc bảo các em đọc những lời trên vòng tròn của chúng.

Tóm lược

Chứng ngôn

Làm chứng rằng cũng giống như Cha Thiên Thượng đã yêu thương và trông nom Chúa Giê Su Ky Tô khi Ngài ở trên thế gian, Cha Thiên Thượng cũng yêu thương và trông nom mỗi người chúng ta.

Hãy chỉ vào một đứa trẻ và nói: “Cha Thiên Thượng sẽ luôn luôn trông nom (tên của đứa trẻ đó).” Lặp lại tên của từng đứa trẻ.

Khuyến khích các em tin cậy Cha Thiên Thượng và cầu xin Ngài bảo vệ chăm sóc trong những lời cầu nguyện của chúng tôi nay.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Yêu cầu đứa trẻ này bày tỏ lòng biết ơn đối với Cha Thiên Thượng về tình yêu thương và sự giúp đỡ của Ngài.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Chuẩn bị những mẫu giấy mô tả tình huống mà trong đó các em có thể cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ. Đặt các mẫu giấy vào trong một bình đựng và bảo các em luân phiên chọn một mẫu giấy và cho biết điều chúng sẽ làm trong tình huống đã được mô tả. Các anh chị em có thể muốn sử dụng tình huống sau đây hoặc tự đặt ra một số tình huống:
 - a. Gia đình em sắp đi chơi xa. Cha mẹ của em lo lắng về sự an toàn của gia đình trong chuyến đi .
 - b. Em gái của em bị bệnh và nằm trong bệnh viện. Em lo lắng về nó.
 - c. Em bị lạc đường trong khi đi bộ đường dài với gia đình mình.
 - d. Em bị gãy chân và rất mệt vì đau đớn và việc bị bó bột thì thật khó chịu. Em cảm thấy rất bức mình.
 - e. Đây là ngày đầu tiên em đi đến Hội Thiếu Nhi trong một tiểu giáo khu hoặc chi nhánh mới và em rất sợ hãi.
2. Đặt những cái ghế không theo trật tự ở khắp phòng và nói cho các em biết rằng những cái ghế này tiêu biểu cho các vấn đề chúng ta có trong đời sống. Bịt mắt một đứa trẻ và hướng dẫn nó đi ngang qua phòng với những lời chỉ dẫn bằng miệng. Giải thích rằng mặc dù chúng ta không thể thấy Cha Thiên Thượng nhưng việc tuân theo các lệnh truyền của Ngài sẽ giúp chúng ta trong suốt cuộc sống của mình. Nếu đứa trẻ vấp vào một cái ghế, hãy giải thích rằng chúng ta đều vấp ngã vào các vấn đề và có thể cầu xin Cha Thiên Thượng an ủi và giúp giải quyết các vấn đề của chúng ta. Cho mỗi đứa trẻ nào muốn tham dự một phiên để được bịt mắt và hướng dẫn đi ngang qua căn phòng.
3. Hát hoặc đọc cả hai câu của bài “Thượng Đế Đang Trông Nom Tất Cả” (*Children’s Songbook*, trang 229) hoặc “Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 59). Lời của bài ca “Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống” nằm ở phần cuối của quyển sách học này.

Thượng Đế Đang Trông Nom Tất Cả Vạn Vật

Thượng Đế đã đánh số trong bầu trời
Tất cả các vì sao chiếu sáng trên cao.
Các thế giới thì vĩ đại còn các con chim sẻ thì nhỏ bé;
Thượng Đế đang trông nom tất cả vạn vật.

Ngài ghi nhớ ngày và đêm
Mỗi đứa trẻ đang làm việc hoặc chơi đùa.
Ngài sẽ dạy cho ta điều phải làm;
Thượng Đế đang trông nom các em.

(Tên gốc của bài hát: “Sự Chăm Sóc Triu Mến.” Trích từ *Tuning Up* of THE WORLD OF MUSIC series, © 1936 by Silver Burdett & Ginn. Sử dụng với sự cho phép).

Chúa Giê Su Ky Tô Từng Là Trẻ Em như Tôi

Bài Học
9

Mục Đích

Nhằm củng cố ước muốn của các em là được giống như Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách làm gia tăng sự hiểu biết của chúng về thời thơ ấu của Chúa Giê Su.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 2:19–23 và Lu Ca 2:40–52. Xin xem thêm sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 11.
 2. Dùng giấy và những cây gậy để làm một cuộn giấy như trong hình 2-12, Một Trường Học Kinh Thánh, và mô tả trong bài học. Viết trên cuộn giấy này những lời trong Lu Ca 2:52.
 3. Chuẩn bị hát hoặc đọc cả hai câu của bài “Chúa Giê Su Từng Là một Trẻ Nhỏ” (*Children’s Songbook*, trang 55). Nếu có thể, hãy yêu cầu người hướng dẫn nhạc trong Hội Thiếu Nhi giúp các em tập hát bài này trong giờ hát một tuần trước và trong tuần bài học này được giảng dạy.
 4. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Những vật dụng của trẻ sơ sinh như chai sữa, mền và đồ chơi lúc lắc của trẻ con.
 - c. Biểu đồ CĐĐ (xin xem bài học 1).
 - d. Hình 2-10, Cuộc Sống Gia Đình trong Kinh Thánh; hình 2-11, Thời Thơ Ấu của Chúa Giê Su Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 206; 62124); hình 2-12, Một Trường Học Kinh Thánh; picture 2-13, Thiếu Niên Giê Su trong Đền Thờ (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 205; 62500).
 5. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích các em làm một điều gì đó trong tuần.

Chúa Giê Su Từng Là Trẻ Em

Sinh hoạt gây chú ý

Chuyển đi các vật dụng của trẻ sơ sinh và để cho các em nhìn và cầm các vật dụng này. Giải thích các vật dụng này được dùng cho việc gì. Nêu lên rằng Chúa Giê Su Ky Tô từng là trẻ sơ sinh.

- Em có nghĩ là Chúa Giê Su đã dùng những vật dụng giống như các vật dụng này không?

Nêu lên rằng một số đồ vật Chúa Giê Su có khi Ngài là trẻ sơ sinh cũng rất giống với những đồ vật các em trong lớp đã sử dụng khi chúng là trẻ sơ sinh. Một số những đồ dùng này rất khác nhau. Giải thích rằng trong bài học này, các em sẽ học về cuộc sống của Chúa Giê Su khi Ngài là một trẻ em.

Chúa Giê Su Có một Mái Gia Đình

Thảo luận bằng hình ảnh

Trung lên hình 2-10, Cuộc Sống Gia Đình trong Kinh Thánh. Nói cho các em biết rằng đây là loại mái gia đình mà những người dân Na Xa Rét đã sống trong đó. Na Xa Rét là thị trấn nơi mà Chúa Giê Su lớn lên (xin xem Ma Thi Ơ 2:23), và Chúa Giê Su có lẽ đã sống trong một mái gia đình giống như vậy. Để cho các em nghiên cứu và nói về tấm hình này, rồi đặt ra câu hỏi. Nếu các em không có câu hỏi nào, thì các anh chị em có thể muốn hỏi một số câu hỏi như sau:

- Các em nghĩ gia đình đó ngủ ở đâu? (Nêu lên rằng tấm chiếu mà người đàn bà mang đi cất và cái tủ đựng đồ ở sau lưng bà thì dường như đang đựng các tấm chiếu khác đã được cuộn lại. Giải thích rằng các mái nhà thì bằng phẳng, và các bậc thang ở bên ngoài mỗi căn nhà dẫn đến mái nhà. Có lẽ đôi khi các trẻ em ngủ trên mái nhà).
- Đưa bé sơ sinh ngủ ở đâu trong căn nhà này? (Chỉ vào cái nôi. Giải thích rằng Giô Sép là một thợ mộc và có lẽ đã làm một cái nôi giống như vậy cho hài đồng Giê Su).
- Các em nghĩ những cái bình lớn này được dùng cho việc gì? (Một số bình đựng nước. Tất cả nước mà gia đình dùng được mang từ cái giếng trong ngôi làng vì không có nước máy trong nhà. Cái giếng là một cái lỗ sâu trong đất có nước sạch trong đó).
- Người đàn bà ngồi trên sàn nhà đang làm gì? (Xay ngũ cốc để làm bánh).
- Vì không có điện nên làm cách nào họ có thể làm cho nhà họ được sáng? (Họ sử dụng đèn dầu. Nêu lên rằng cây đèn trên cái ghế đầu ở sau lưng người đàn bà đang xay ngũ cốc. Có lẽ một số bình giữ dầu cho các ngọn đèn).

Thảo luận bằng hình ảnh

Trung lên hình 2-11, Thời Thơ Ấu của Chúa Giê Su Ky Tô.

- Những người trong tấm hình này là ai? (Chúa Giê Su và Giô Sép).
- Họ đang làm gì?

Giải thích rằng Chúa Giê Su có lẽ đã giúp Joseph với công việc của Joseph, và Joseph có lẽ đã dạy Chúa Giê Su làm thợ mộc giống như Joseph (xin xem Mác 6:3).

- Em nghĩ Chúa Giê Su đã học được điều gì khác nữa trong mái gia đình mình?

Nhấn mạnh rằng trong nhà của Ngài, Chúa Giê Su được kể cho nghe những câu chuyện về các vị tiên tri, giống như các câu chuyện chúng ta đọc trong Kinh Thánh. Ngài cũng được dạy cầu nguyện và chọn làm điều đúng cũng giống như chúng ta được cha mẹ chúng ta dạy như vậy. Ma Ri và Giô Sép tin nơi Cha Thiên Thượng cũng giống như chúng ta tin vậy.

Chúa Giê Su Đã Làm Nhiều Điều khi Còn Niên Thiếu

Sinh Hoạt

Bảo các em giơ tay ra. Đề cập đến những thức ăn khác nhau mà chúng có thể ăn. Bảo các em lật ngửa bàn tay lên nếu chúng nghĩ rằng Chúa Giê Su đã ăn thức ăn đó và úp bàn tay xuống nếu chúng nghĩ Ngài đã không ăn thức ăn đó. Hãy chắc chắn đề cập đến bất cứ thức ăn nào các em ăn mà Chúa Giê Su có thể đã ăn, chẳng hạn như bánh mì, cá, thịt cừu, mật ong, nho, quả sung, quả chà là và sữa.

Thảo luận

- Em nghĩ thời thơ ấu của em khác với thời thơ ấu của Chúa Giê Su như thế nào?
- Em nghĩ thời thơ ấu của em tương tự như thời thơ ấu của Chúa Giê Su như thế nào?

Bảo các em thảo luận những điều chúng làm rằng Chúa Giê Su Ky Tô có lẽ đã làm khi còn là niên thiếu. Ví dụ, chúng có thể làm những việc lật vật, giúp đỡ cha mẹ chúng, đi học, chăm sóc một bé sơ sinh, hát các bài ca, chơi các trò chơi, chạy đua hoặc cưỡi ngựa. Gợi ý rằng Chúa Giê Su có lẽ đã làm những điều này hoặc những điều tương tự (ví dụ, Chúa Giê Su có thể chưa bao giờ cưỡi ngựa, nhưng Ngài có lẽ đã cưỡi một con lừa).

Chúa Giê Su Nghiên Cứu Thánh Thư

Thảo luận bằng hình ảnh

Cho thấy hình 2-12, Một Trường Học Kinh Thánh. Giải thích rằng các thiếu niên ở Na Xa Rét đi học tại nhà hội hoặc nhà thờ. Thầy giáo đứng đầu nhà hội của làng. Ông được gọi là giáo sĩ.

Bảo các em cùng nói *giáo sĩ*.

Giải thích rằng ngoài việc được giảng dạy ở nhà, Chúa Giê Su có thể đã đi học giống như người này.

- Trường học này khác với trường học của các em như thế nào? (Câu trả lời có thể gồm vào lối ăn mặc của các thiếu niên, nơi chúng ngồi và tấm bảng chúng viết lên trên đó).

Giải thích rằng vào thời này, các bé gái không đi học. Chúng đã được mẹ của chúng dạy dỗ ở nhà.

Phân trình bày về cuộn giấy

Hãy chỉ ra rằng trường học không có sách vở gì cả. Trong thời Chúa Giê Su, các thiếu niên đã học đọc từ những cuộn sách. Bảo các em lập lại từ *cuộn sách*.

Cho các em thấy cuộn sách mà các anh chị em đã làm. Giải thích rằng một cuộn sách là một mảnh được làm bằng vật liệu giống như giấy có viết chữ lên trên đó, mỗi đầu được cột lại vào một thanh gỗ. Khi một đầu được tháo ra, thì đầu kia được cuộn vào để chừa ra một phần có kích thước khoảng một trang để đọc. Cho thấy phần này với cuộn sách mà các anh chị em đã làm. Rồi đặt cuộn sách qua một bên cho đến cuối bài học.

Phân trình bày của giảng viên

Giải thích rằng các cuộn sách mà các thiếu niên học tại trường chứa đựng những lời giảng dạy của các vị tiên tri đã sống trước khi Chúa Giê Su Ky Tô giảng sinh. Cho thấy phần Kinh Thánh chính là Kinh Cựu Ước. Nói cho các em biết rằng phần này của Kinh Thánh chứa đựng một số bản văn và câu chuyện ở trên một số cuộn sách này.

Bảo một đứa trẻ chỉ ra cuộn sách mà vị giáo sĩ trong hình đang cầm và các cuộn sách trong cái thùng ở cạnh bên ông. Giải thích rằng các thiếu niên học đọc và viết từ các cuộn sách này. Điều này có thể được so sánh với việc chúng ta học cách đọc và viết từ Kinh Thánh.

Câu chuyện thánh thư

Cho thấy hình 2-13, Thiếu Niên Giê Su trong Đền Thờ, và kể câu chuyện trong Lu Ca 2:41-50.

Giúp các em hiểu việc Ma Ri và Giô Sép đã lo lắng và sợ hãi như thế nào vào cuối ngày đầu đi đường khi họ không thể tìm ra Chúa Giê Su ở đâu cả. Họ vội vã trở lại Giê Ru Sa Lem và tìm kiếm trong ba ngày trước khi cuối cùng họ đã tìm ra Ngài.

- Ma Ri và Giô Sép đã tìm ra Chúa Giê Su ở đâu?
- Chúa Giê Su đang làm gì trong đền thờ? (Xin xem Lu Ca 2:46).

Giải thích rằng Chúa Giê Su đang nói chuyện với những người đã nghiên cứu thánh thư rất nhiều. Những người này rất ngạc nhiên khi Chúa Giê Su biết quá nhiều như vậy. Đọc lớn Lu Ca 2:47. Giải thích rằng *lạ* có nghĩa là ngạc nhiên.

Chúng Ta Có Thể Trở Thành Giống như Chúa Giê Su Kỵ Tô hơn

Thảo luận

Giải thích rằng Chúa Giê Su trở lại Na Xa Rét với Ma Ri và Giô Sép và lớn lên ở đó. Cầm lên cuộn sách mà các anh chị em đã làm, và đọc từ đó Lu Ca 2:52. Giải thích rằng *càng thêm* có nghĩa là lớn.

- Câu thánh thư này có nghĩa là gì khi nói rằng Chúa Giê Su khôn ngoan càng thêm?

Giải thích rằng mỗi em cũng lớn lên trong sự khôn ngoan vì chúng đã học chọn điều đúng. Đưa ra một vài ví dụ về cách chúng khôn ngoan bây giờ hơn là cách đây một vài tháng.

- Phần cuối của câu này có nghĩa gì khi nói rằng Chúa Giê Su càng “đẹp lòng Đức Chúa Trời”? (Cha Thiên Thượng hài lòng vì Chúa Giê Su luôn luôn làm điều mà Cha Thiên Thượng muốn Ngài làm).
- Làm thế nào các em có thể càng được đẹp lòng Cha Thiên Thượng?

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng hài lòng khi chúng ta trở nên giống như Chúa Giê Su hơn. Chúa Giê Su luôn luôn chọn điều đúng.

- Em nghĩ Chúa Giê Su sẽ đối xử với một đứa trẻ mà bị những đứa khác chế nhạo như thế nào?

Bảo các em hãy tự hỏi: “Tôi đối xử với một đứa trẻ mà bị những đứa khác chế nhạo như thế nào?”

- Khi thiếu niên Chúa Giê Su đang chơi và mẹ của Ngài hoặc Giô Sép bảo Ngài làm một điều gì đó, em nghĩ Ngài đã làm gì?

Bảo các em hãy tự hỏi: “Tôi làm gì nếu tôi đang chơi và mẹ hoặc cha tôi bảo tôi làm một điều gì đó?”

Giải thích rằng Chúa Giê Su cũng được “đẹp lòng” với những người khác (xin xem Lu Ca 2:52). Họ thích được ở quanh Ngài.

- Em có thích có được Chúa Giê Su làm bạn khi Ngài còn niên thiếu không?

Biểu đồ CĐĐ

Trung lên biểu đồ CĐĐ và bảo các em lặp lại câu trên đó: “Tôi sẽ chọn điều đúng.” Nhắc các em nhớ rằng các em trở nên giống như Chúa Giê Su Kỵ Tô hơn khi chúng chọn điều đúng.

Tóm lược

Bài ca

Cùng với các em hát hoặc đọc cả hai câu của bài ca “Chúa Giê Su Từng Là một Trẻ Nhỏ.” Giải thích bất cứ từ nào xa lạ đối với các em. Ví dụ, *bực tức* có nghĩa là khó chịu. Chúa Giê Su không khó chịu khi Ngài không đạt được điều Ngài muốn.

Chúa Giê Su từng là trẻ nhỏ.
Một trẻ nhỏ giống như tôi;
Và Ngài thanh khiết, hiền lành và hòa nhã,
Như một trẻ nhỏ phải như vậy.
Vậy thì, này các trẻ nhỏ,
Các em và tôi hãy
Cố gắng giống như Ngài,
Cố gắng, cố gắng, cố gắng.

Ngài nô đùa như trẻ nhỏ nô đùa
 Các trò chơi thú vị của giới trẻ;
 Nhưng Ngài không bao giờ bực tức nếu trò chơi không được như ý muốn.
 Và Ngài luôn luôn nói về lẽ thật.
 Vậy thì, này các trẻ nhỏ,
 Các em và tôi hãy
 Cố gắng giống như Ngài,
 Cố gắng, cố gắng, cố gắng.

Chúng ngôn

Làm chứng rằng việc chọn điều đúng và trở nên giống như Chúa Giê Su Ky Tô sẽ làm cho chúng ta vui vẻ. Nói cho các em biết rằng các anh chị em biết ơn biết bao khi có cuộc sống của Chúa Giê Su làm một tấm gương về cách chúng ta nên sống.

Đề nghị với các em rằng thời thơ ấu của Chúa Giê Su có lẽ trong một vài khía cạnh cũng giống như thời thơ ấu của chúng. Khuyến khích chúng luôn luôn chọn điều đúng, như Chúa Giê Su đã làm.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc như là một sự ôn lại hay phần tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Đo chiều cao của mỗi đứa trẻ bằng sợi dây hoặc sợi chỉ len. Cắt ra một mẫu dây hoặc sợi chỉ len vừa với chiều cao của mỗi đứa trẻ và để cho đứa trẻ giữ mẫu dây đó. Hãy nhắc các em nhớ rằng khi thể xác của chúng tăng trưởng, chúng cũng cần phải càng làm đẹp lòng Thượng Đế. Chúng có thể làm điều này bằng cách chọn điều tốt như Chúa Giê Su Ky Tô đã làm.
2. Giúp các em lặp lại một vài lần với các anh chị em Lu Ca 2:52. Thảo luận những điều lựa chọn cụ thể mà chúng có thể làm để giúp cho chúng có thể tăng trưởng để làm đẹp lòng Cha Thiên Thượng.
3. Mang theo một món ăn mà Chúa Giê Su Ky Tô có lẽ đã ăn, như quả sung, trái nho, quả chà là, phô mai, bánh mì, hạt đậu hoặc trái ô liu và để cho các em ném thử. Hỏi cha mẹ của các em trước để chắc chắn rằng không một đứa trẻ nào dị ứng với món ăn các anh chị em mang đến. (Đừng mang thức ăn đến lớp nếu các anh chị em đang giảng dạy bài học này vào ngày Chủ Nhật nhịn ăn).
4. Thảo luận những điều mà các trẻ sơ sinh có thể làm và so sánh các điều này với điều mà các em có thể làm bây giờ. Đặt ra những câu hỏi như sau đây:
 - Một bé sơ sinh có thể đi được không? Em có thể đi được không?
 - Một bé sơ sinh có thể nói chuyện được không? Em có thể nói chuyện được không?

Giải thích rằng khi các em lớn lên thì khả năng của chúng cũng có thể giống như Đấng Cứu Rỗi bằng cách chọn điều đúng.
5. Đưa cho mỗi đứa trẻ một chút bột nhào trộn muối (xin xem công thức bên dưới) và để cho nó nặn thành hình một cái tô, cái bình hoặc một vật dụng khác mà có thể đã được sử dụng khi Chúa Giê Su Ky Tô còn niên thiếu.

Bột Nhào Trộn Muối

Vật liệu cần có:

2 chén bột mì

1 chén muối

1 muỗng canh dầu ăn

nước

màu thực phẩm (tùy thích)

Chỉ dẫn: Trộn muối và bột lại với nhau. Thêm dầu và đủ nước để làm cho chất hỗn hợp giống y như cục đất sét. Thêm nước từ từ vào cho đến khi chất hỗn hợp có thể dễ nặn nhưng không dính tay. Nhồi sơ cục bột. Nếu các anh chị em muốn thêm màu vào cục bột, hãy hòa màu thực phẩm vào nước trước khi thêm nước vào cục bột. Giữ cục bột trong một hộp đựng đóng kín.

Tôi Có Thể Nói Chuyện với Cha Thiên Thượng bằng Lời Cầu Nguyện

Bài Học
10

Mục Đích

Nhằm giúp các em hiểu rằng chúng có thể trở nên gần gũi hơn với Cha Thiên Thượng bằng cách cầu nguyện một cách tôn kính.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 6:9 và 3 Nê Phi 18:19–20. Xin xem thêm sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 8.

2. Hãy làm những mảnh giấy có ghi chữ sau đây:

Anh, chị, em

Ngài

3. Viết những câu hỏi giống như sau đây trên những tờ giấy riêng khác. Đưa ít nhất một câu hỏi cho mỗi đứa trẻ trong lớp học của các anh chị em (nếu lớp học có ít học viên thì các anh chị em có thể muốn có ít nhất hai câu hỏi cho mỗi đứa trẻ).

- Nếu một người nào đó trong gia đình của em cần phải đi xa nhà trong một thời gian thì em có thể cầu xin Cha Thiên Thượng điều gì trong lời cầu nguyện của mình?
- Nếu bài học dạy chúng ta chọn điều đúng, thì chúng ta có thể cầu xin Cha Thiên Thượng điều gì trong lời cầu nguyện dâng lên trong lớp học của mình?
- Nếu bài học đã dạy chúng ta phải nhân từ, thì chúng ta có thể cầu xin Cha Thiên Thượng điều gì trong lời cầu nguyện dâng lên trong lớp học của mình?
- Nếu bạn của em đang bệnh và không thể đi ra chơi, thì em có thể cầu xin điều gì trong lời cầu nguyện của mình?
- Chúng ta có thể cầu xin điều gì trong lời cầu nguyện của mình mỗi buổi sáng và mỗi buổi tối?
- Chúng ta có thể cầu xin điều gì cho các em trong lớp học Hội Thiếu Nhi của mình khi chúng ta cầu nguyện?

4. Chuẩn bị hát hoặc đọc những lời của bài “Một Bài Ca Cầu Nguyện” (*Children’s Songbook*, trang 22).

5. Vật liệu cần có:

- Một quyển Kinh Thánh và Sách Mặc Môn.
- Hình 2-14, Cầu Nguyện trong Lớp (62200); hình 2-15, Brigham Young; hình 2-16, Heber J. Grant khi còn Niên Thiếu.

6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị Sinh hoạt gây chú ý

Trước khi mời một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện mở đầu, hãy trưng tấm hình 2-14, Lời Cầu Nguyện trong Lớp, và nghiêm trang hát hoặc đọc những lời của bài “Một Bài Ca Cầu Nguyện.”

Chúng ta cúi đầu xuống khi cầu nguyện hôm nay,
Chúng ta khoanh tay lại,
Rồi nhắm mắt lại và trong khi cầu nguyện
Chúng ta nói chuyện với Cha Thiên Thượng.

- Trong khi một người nào đó trong lớp dâng lời cầu nguyện, chúng ta nên làm gì?

Hát lại bài “Một Bài Ca Cầu Nguyện”. Bảo các em sẵn sàng cho lời cầu nguyện bằng cách làm điều mà những lời của bài ca đó bảo chúng phải làm.

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Chúng Ta Sẵn Sàng Trước Khi Chúng Ta Cầu Nguyện

Thảo luận

- Bài ca nói chúng ta làm gì để sẵn sàng cầu nguyện?
- Tại sao chúng ta cúi đầu khi cầu nguyện?

Giúp các em hiểu rằng việc cúi đầu khi chúng ta cầu nguyện cho Cha Thiên Thượng thấy rằng chúng ta yêu mến, kính trọng và tôn kính Ngài. Cha Thiên Thượng vĩ đại hơn và nhiều quyền năng hơn một vị vua, một tổng thống, hoặc bất cứ người nào trên thế gian, và Ngài đã làm nhiều điều cho chúng ta. Chúng ta cần phải cho thấy rằng chúng ta yêu mến và kính trọng Ngài.

- Tại sao chúng ta khoanh tay lại khi cầu nguyện?

Giúp các em hiểu rằng khi các em động đậy tay trong lúc cầu nguyện có thể làm cho những người khác không lắng nghe lời cầu nguyện.

- Tại sao chúng ta nhắm mắt lại khi cầu nguyện?

Các anh chị em có thể muốn bảo các em nhắm mắt lại trong một lát trong khi chúng nghĩ về một câu trả lời.

Giúp các em hiểu rằng chúng có thể ít bị xao lãng hơn bởi những sự việc xung quanh khi chúng nhắm mắt lại. Chúng có thể nghĩ đến Cha Thiên Thượng và điều chúng nói cùng Ngài.

Chúng Ta Có Thể Cảm Thấy Gần Gũi với Cha Thiên Thượng Khi Chúng Ta Cầu Nguyện

Phần trình bày của giảng viên

Giải thích rằng khi đầu cúi xuống, tay khoanh lại và mắt nhắm lại, chúng ta có thể chú ý đến lời cầu nguyện của mình thay vì những sự việc xung quanh mình. Chúng ta có thể có được một cảm giác êm ả và cảm thấy gần gũi với Cha Thiên Thượng. Chúng ta sẵn sàng nói chuyện với Ngài.

Câu chuyện

Cho thấy các tấm hình 2-15, Brigham Young, và 2-16, Heber J. Grant lúc còn Niên Thiếu, và kể bằng lời riêng của các anh chị em câu chuyện sau đây về một đứa bé trai đã cảm thấy gần gũi với Cha Thiên Thượng trong lúc cầu nguyện.

Cách đây nhiều năm, Brigham Young là vị tiên tri và Chủ Tịch của Giáo Hội. Một đứa bé trai khoảng sáu tuổi tên là Heber J. Grant chơi với một trong số những đứa con trai nhỏ của Chủ Tịch Young. Heber thường chơi trong nhà của Chủ Tịch

Young khi đến giờ gia đình tập họp lại để cầu nguyện. Heber thường quỳ xuống với gia đình đó, khoanh tay lại, cúi đầu xuống, nhắm mắt lại và lắng nghe khi Chủ Tịch Young cầu nguyện. Đối với Heber dường như Cha Thiên Thượng ở ngay nơi đó trong căn phòng, vì cách Chủ Tịch Young nói chuyện với Cha Thiên Thượng. Đôi khi Heber còn mở mắt mình ra để xem có Cha Thiên Thượng ở đó không. Dĩ nhiên, cậu ta chỉ thấy Chủ Tịch Young và gia đình của ông mà thôi. Tuy nhiên, cậu ta vẫn chắc chắn rằng Cha Thiên Thượng đang ở với Chủ Tịch Young, nghe ông nói và ban cho ông sự giúp đỡ và hướng dẫn mà ông đã cầu xin.

Khi Heber lớn lên, ông trở thành Sứ Đồ và về sau là Chủ Tịch của Giáo Hội (xin xem Heber J. Grant, *Gospel Standards*, do G. Homer Durham biên soạn [Salt Lake City: Improvement Era, 1941], trang 223–24).

Các anh chị em có thể muốn chia sẻ một kinh nghiệm riêng khi các anh chị em cảm thấy gần gũi với Cha Thiên Thượng trong khi cầu nguyện, giống như Heber J. Grant đã làm.

Nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng luôn luôn lắng nghe chúng ta khi chúng ta cầu nguyện. Việc chúng ta cúi đầu xuống, khoanh tay lại và nhắm mắt lại trong khi cầu nguyện đều có thể giúp chúng ta cảm thấy Cha Thiên Thượng ở bên cạnh chúng ta.

Chúng Ta Nói Chuyện Một Cách Tôn Kính Khi Chúng Ta Cầu Nguyện

Thảo luận thánh thư

Giải thích rằng chúng ta cũng bày tỏ tình yêu thương và kính trọng đối với Cha Thiên Thượng trong cách thức chúng ta nói chuyện với Ngài trong lời cầu nguyện của mình.

- Khi em muốn nói chuyện với một người nào đó, lời đầu tiên em nói để làm cho họ chú ý là gì? (Tên của họ).
- Khi em muốn nói chuyện với Cha Thiên Thượng, điều đầu tiên em nói là gì?

Giải thích rằng điều đầu tiên chúng ta nói trong lời cầu nguyện là danh của Cha Thiên Thượng. Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su đã dạy chúng ta làm điều này khi Ngài còn ở trên thế gian. Đọc lớn Ma Thi Ơ 6:9, và giải thích rằng chúng ta thường rút ngắn câu “Lạy Cha chúng tôi ở trên trời” thành “Cha Chúng Con ở trên Thiên Thượng” hay “Cha Thiên Thượng.”

Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su cũng phán bảo chúng ta cách kết thúc lời cầu nguyện của mình. Đọc lớn 3 Nê Phi 18:19.

- Chúa Giê Su đã bảo chúng ta phải kết thúc lời cầu nguyện của mình như thế nào? (Trong danh Ngài. Chúng ta kết thúc lời cầu nguyện của mình với những lời *trong tôn danh của Chúa Giê Su Ky Tô, A Men*).
- Khi cầu nguyện với lớp học hoặc cầu nguyện với gia đình và người dâng lời cầu nguyện nói “A Men,” thì chúng ta làm gì?

Giải thích rằng khi chúng ta nói “A Men” vào cuối lời cầu nguyện của một nhóm thì điều đó có nghĩa là chúng ta đồng ý với điều người ấy nói trong khi cầu nguyện. Chúng ta đang cầu nguyện với người dâng lên lời cầu nguyện.

Thảo luận những mẫu giấy có ghi chữ

Hỏi các em xem chúng có để ý thấy rằng khi nói chuyện cùng Cha Thiên Thượng, chúng ta không nói *ông*, như trong “Chúng con cảm ơn ông” hoặc “Chúng con cầu xin ông.”

Trung lên tờ giấy có ghi chữ “Ông.”

- Chúng ta dùng từ nào thay vì từ *ông?* (*Ngài*).

Che lại tờ giấy có ghi từ “Ông” bằng tờ giấy có ghi chữ “Ngài.” Bảo các em lặp lại một cách nghiêm trang “Chúng con cảm ơn Ngài” và “Chúng con cầu xin Ngài.”

- Tại sao chúng ta nói *Ngài* thay vì *ông?* (Đó là một cách khác để cho Cha Thiên Thượng thấy rằng chúng ta tôn trọng và kính trọng Ngài).

Chúng Ta Cầu Nguyện để Cảm Tạ Cha Thiên Thượng về Các Phước Lành của Minh

Trò chơi

Nói cho các em biết rằng chúng ta cầu nguyện vì có hai lý do rất quan trọng. Để giúp các em nhận ra lý do quan trọng đầu tiên để cầu nguyện, hãy chia chúng ra thành hai đội. Hãy luân phiên giữa hai đội; bảo các em luân phiên kể ra một điều gì đó mà Cha Thiên Thượng đã làm cho chúng. Mỗi lần như vậy, chúng cần phải kể ra một điều gì chưa được đề cập đến trước đó. Nếu một đội không thể trả lời nhanh chóng, thì đến phiên đội kia. Chơi trò chơi này trong một vài phút hoặc cho đến khi không còn đội nào có thể nghĩ ra một điều gì mà chưa được đề cập đến.

Nếu các em đã không đưa ra những câu trả lời sau đây thì bây giờ hãy làm như thế:

- Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta mạng sống.
- Ngài ban cho chúng ta gia đình.
- Ngài ban cho chúng ta thể gian.
- Ngài gửi Chúa Giê Su Ky Tô đến thế gian để giúp đỡ chúng ta.
- Ngài hứa đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng ta theo cách tốt nhất.

Thảo luận

Thảo luận những câu hỏi sau đây với các em:

- Khi một người nào đó cho các em một món quà hoặc tử tế và nhân từ đối với các em, thì các em nên nói lời gì?
- Ai đã ban cho chúng ta nhiều món quà hơn bất cứ một người nào khác? (Cha Thiên Thượng).
- Lý do đầu tiên để cầu nguyện là gì? (Để cảm ơn Cha Thiên Thượng về nhiều phước lành Ngài ban cho chúng ta).

Nhấn mạnh rằng cũng giống như chúng ta cảm ơn cha mẹ, những người trong gia đình, hoặc bạn bè chúng ta về những điều họ làm cho mình, chúng ta cũng cần phải cảm ơn Cha Thiên Thượng về những điều Ngài làm cho chúng ta. Cha Thiên Thượng rất vui khi chúng ta cảm ơn Ngài.

Chúng Ta Cầu Nguyện Xin Cha Thiên Thượng Giúp Đỡ

Câu chuyện

Hãy kể bằng lời riêng của các anh chị em câu chuyện sau đây về Tiến để giúp các em nhận ra lý do thứ nhì tại sao chúng ta cầu nguyện:

Tiến mới vừa dọn nhà với cha mẹ nó đến một thị trấn mới. Vào ngày đầu tiên đi học, nó không biết một ai trong lớp nó. Tiến bắt đầu cảm thấy rất chán nản. Nó muốn đi về nhà. Nó cúi đầu xuống bàn học vì không muốn một ai thấy nó khóc.

Chẳng bao lâu, giáo viên thấy rằng Tiến đã cúi đầu xuống bàn học. Cô giáo nghĩ rằng chắc nó bị bệnh nên cô đến nói chuyện với nó. Tiến thấy gương mặt cô giáo buồn nên nó cố gắng ngừng khóc. Nhưng nó cảm thấy buồn đến nỗi nó không thể ngừng được.

Nó cầu nguyện nhỏ để không một người nào có thể nghe được: “Thưa Cha Thiên Thượng, xin giúp con ngừng khóc.”

Chẳng bao lâu Tiến đã có thể ngừng khóc. Nó nói với cô giáo là nó đã cảm thấy đỡ hơn và nó đã có một ngày vui.

Thảo luận

- Điều gì đã giúp Tiến cảm thấy đỡ hơn?
- Những lời cầu nguyện của các em đã giúp đỡ các em như thế nào?

Sinh Hoạt

Giải thích rằng lý do thứ nhì tại sao chúng ta cầu nguyện là cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ. Để giúp các em hiểu một số cách thức cụ thể chúng có thể cầu xin để được giúp đỡ trong những lời cầu nguyện của chúng, hãy trải những tờ giấy có ghi câu hỏi trên mặt bàn hoặc sàn nhà. Để mỗi em chọn ra một tờ giấy. Đọc mỗi câu hỏi và bảo đứa trẻ đã chọn tờ giấy đó hãy đưa ra câu trả lời.

Giúp các em hiểu rằng để nhận được sự giúp đỡ của Cha Thiên Thượng, chúng ta cần phải cố gắng nhiều để chọn điều đúng. Rồi nếu chúng ta cầu nguyện để được giúp đỡ và cầu xin điều mà Cha Thiên Thượng biết là tốt nhất cho chúng ta, Ngài sẽ ban cho chúng ta điều chúng ta đã cầu nguyện (xin xem 3 Nê Phi 18:20).

Tóm lược

Thảo luận

- Chúng ta có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng về điều gì trong lời cầu nguyện kết thúc của mình ngày hôm nay? (Những câu trả lời có thể gồm có cơ hội đến Hội Thiếu Nhi và học hỏi thêm về việc cầu nguyện).
- Chúng ta có thể cầu xin Cha Thiên Thượng điều gì trong lời cầu nguyện của mình?

Chứng ngôn

Làm chứng về việc nói chuyện với Cha Thiên Thượng mỗi ngày thì quan trọng như thế nào? Hãy nhắc các em nhớ rằng chúng ta nên cầu nguyện sáng, tối và bất cứ lúc nào chúng ta cần sự giúp đỡ đặc biệt hoặc cảm thấy biết ơn đặc biệt đối với Cha Thiên Thượng.

Khuyến khích các em nên nhớ cầu nguyện buổi sáng và buổi tối mỗi ngày trong tuần này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Trước khi cầu nguyện, bảo các em chuẩn bị cầu nguyện bằng cách hát nhỏ bài “Một Bài Ca Cầu Nguyện” và làm điều mà bài ca đó bảo chúng làm. Nhắc chúng nhớ rằng Cha Thiên Thượng đang lắng nghe và mọi người trong phòng đều đang cầu nguyện mặc dù chỉ có một người nói lời cầu nguyện. Nhắc tất cả các em nhớ phải nói “A Men” vào cuối lời cầu nguyện.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để có thêm hướng dẫn, xin xem “Giờ Học” trong “Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Đưa cho mỗi đứa trẻ một bản sao hoặc bản hình đồ được phát ra có tựa đề “Tôi Sẽ Cầu Nguyện Một Cách Tôn Kính,” nằm ở cuối bài học này. Đưa cho các em bút chì màu và để cho chúng tô màu vào hình của chúng. Hãy khuyến khích các em cho gia đình của chúng thấy hình của chúng và nói cho gia đình của chúng biết về điều chúng đã học được về việc cầu nguyện ngày hôm nay.
2. Giúp các em hát hoặc đọc lời của câu thứ nhất của bài ca “Chúng Ta Cúi Đầu Xuống” (*Children’s Songbook*, trang 25), bằng cách làm theo động tác đã được chỉ rõ:

Chúng ta cúi đầu xuống (*cúi đầu xuống*) và nhắm mắt lại (*nhắm mắt lại*)
Và dâng lên một lời cầu nguyện ngắn (*khoanh tay lại*).
Chúng con cảm ơn Đức Chúa Cha nhân từ
Về các phước lành chúng con đều chia sẻ (*outstretch arms*).

3. Hát hoặc đọc những lời của câu thứ nhì của bài ca “Tôi Cầu Nguyện trong Đức Tin” *Children’s Songbook*, trang 14) để nhắc nhở các em về những điều chúng nên nói khi cầu nguyện.

Tôi bắt đầu bằng cách nói: “Thưa Cha Thiên Thượng”;
Tôi cảm ơn Ngài về các phước lành Ngài gửi đến;
Rồi tôi khiêm nhường cầu xin Ngài những điều tôi cần,
Trong tôn danh của Chúa Giê Su Ky Tô, A Men.

© 2009 bài của Janice Kapp Perry. Được cho phép sử dụng).

4. Đưa cho các em giấy, bút chì màu hoặc bút chì, và để cho chúng vẽ hình mình đang cầu nguyện. Chúng có thể vẽ hình gia đình cầu nguyện, cầu nguyện riêng buổi sáng hay buổi tối, cầu nguyện tại bữa ăn, hoặc ở bất cứ nơi nào và lúc nào khi chúng cầu nguyện.

Tôi Sẽ Cầu Nguyện Một Cách Tôn Kính



Tôi Có Thể Nói cho Những Người Khác Biết về Chúa Giê Su Kỵ Tô

Mục Đích Nhằm soi dẫn mỗi đứa trẻ giúp những người khác học hỏi về Chúa Giê Su Kỵ Tô.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu An Ma 17–19, 23.
2. Chuẩn bị hát hoặc đọc những lời của bài “Tôi Hy Vọng Sẽ Được Kêu Gọi Đi Truyền Giáo” (*Children’s Songbook*, trang 169).
3. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Biểu đồ CĐĐ (xin xem bài học 1).
 - c. Hình 2-17, Bốn Con Trai của Mô Si A Quỷ Xuống Cầu Nguyện; hình 2-18, Am Môn Đang Giảng Dạy Vua La Mô Ni.
4. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.
Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích các em làm một điều gì đó trong tuần.

Ôn lại

Nói về sự tôn kính của các em và về lời lẽ dùng để cầu nguyện. Ôn lại nhanh bài học trước để nhấn mạnh đến tầm quan trọng của việc cầu nguyện.

Những Người Truyền Giáo Nói Cho Những Người Khác Biết về Chúa Giê Su Kỵ Tô

Sinh hoạt gây chú ý Cùng với các em hát hoặc đọc những lời của bài “Tôi Hy Vọng Sẽ Được Kêu Gọi Đi Truyền Giáo”.

Tôi hy vọng sẽ được gọi đi truyền giáo
Khi tôi lớn lên thêm một hai thước.
Tôi hy vọng tôi sẽ sẵn sàng lúc ấy
Để giảng dạy, rao giảng và làm việc như những người truyền giáo làm.

Tôi hy vọng rằng tôi có thể chia sẻ phúc âm
Với những người muốn biết lẽ thật.
Tôi muốn làm người truyền giáo
Và phục vụ cùng giúp đỡ Chúa trong khi tôi còn trẻ.

- Em có biết người truyền giáo nào không?

Hãy để cho các em nói về những người truyền giáo chúng biết, như những người trong gia đình chúng đang phục vụ truyền giáo hoặc những người truyền giáo trong khu vực của các anh chị em.

- Những người truyền giáo làm gì?

Giải thích rằng trong bài học này, các em sẽ học về cách chúng có thể trở thành người truyền giáo khi còn nhỏ như thế nào.

Câu chuyện
thánh thư

Cho các em thấy Sách Mặc Môn và kể câu chuyện về các con trai của Mô Si A theo như trong An Ma 17:6–12. Giải thích rằng bất cứ người con trai nào của Vua Mô Si A cũng đều có thể là vị vua kế tiếp, nhưng thay vì thế, họ đều muốn là những người truyền giáo. Họ muốn giảng dạy dân La Man là những người rất tà ác vào lúc ấy. Các con trai của Mô Si A muốn mọi người phải có cơ hội để nghe phúc âm. Giải thích rằng vì dân La Man rất tà ác nên rất nguy hiểm cho các con trai của Mô Si A đi giảng dạy cho dân này.

- Em nghĩ các con trai của Mô Si A đã tự chuẩn bị như thế nào trước khi họ đi giảng dạy cho dân La Man?

Cho thấy hình 2-17, Bốn Con Trai của Mô Si A Quỳ Xuống Cầu Nguyện.

Giải thích rằng các con trai của Mô Si A đã cầu nguyện và cầu xin Cha Thiên Thượng giúp đỡ họ trở thành những người truyền giáo giỏi. Cha Thiên Thượng phán bảo họ rằng Ngài sẽ trông nom họ và họ sẽ có thể giảng dạy nhiều người (xin xem An Ma 17:10–11). Đọc lớn An Ma 17:12. Nêu lên rằng việc cầu nguyện đã giúp cho các con trai của Mô Si A có cam đảm để đi giảng dạy dân La Man.

Câu chuyện
thánh thư

Giải thích rằng các con trai của Mô Si A đều đi đến các khu vực khác nhau để giảng dạy. Hãy cho thấy hình 2-18, Am Môn Giảng Dạy Vua La Mô Ni, và kể câu chuyện theo như trong An Ma 17:17–25. Giải thích rằng Am Môn, một trong số các con trai của Mô Si A, đã tình nguyện làm tôi tớ cho vua La Man là Vua La Mô Ni. Am Môn được chỉ định chặn đàn cừu của nhà vua. Am Môn là tôi tớ giỏi nhất của Vua La Mô Ni. Am Môn nêu lên một tấm gương sáng đến nỗi Vua La Mô Ni và dân của ông đã muốn học hỏi về phúc âm.

Giải thích rằng nhờ vào việc làm của Am Môn và các anh em của ông mà hàng ngàn người La Man đã gia nhập Giáo Hội (xin xem An Ma 23:5).

Thảo luận

- Tại sao Am Môn và các anh em của ông đã liều mạng để giảng dạy phúc âm cho dân La Man? (Phúc âm đã mang đến cho họ hạnh phúc, và họ muốn chia sẻ phúc âm với những người khác).
- Am Môn đã làm gì để giúp ông giảng dạy dân La Man phúc âm? (Ông đã cầu nguyện xin giúp đỡ; ông đã làm việc siêng năng; ông là một tấm gương sáng).

Chúng Ta Có Thể Là Người Truyền Giáo

Giải thích rằng một cách chúng ta có thể là người truyền giáo là bằng cách nói cho những người khác biết về Chúa Giê Su Ky Tô. Việc mọi người học biết về Chúa Giê Su và giáo hội của Ngài là điều quan trọng.

Câu chuyện

Kể câu chuyện về một đứa trẻ đã giúp những người khác học hỏi về Chúa Giê Su Ky Tô và giáo hội của Ngài. Các anh chị em có thể muốn sử dụng câu chuyện sau đây:

Đôi khi rất khó cho Thái để lắng nghe trong đại hội giáo khu vì dường như đối với nó hầu hết những bài nói chuyện là dành cho những người lớn. Nhưng khi Thái nghe vị chủ tịch giáo khu nói: “Các em thiếu nhi, các em cũng có thể trở thành người truyền giáo nữa,” thì Thái lắng nghe và nó bắt đầu suy nghĩ về những cách nó có thể là một người truyền giáo và nói cho những người khác biết về Chúa Giê Su.

Buổi sáng hôm sau, trong lúc ăn sáng, Thái nói với cha mẹ của nó về việc mời Bà Mậu, người hàng xóm cạnh bên, học hỏi về Giáo Hội. Cha mẹ của Thái nghĩ rằng đó là một ý kiến hay, nên Thái đi đến nhà của Bà Mậu và hỏi bà có muốn nghe về Chúa Giê Su và giáo hội của Ngài không. Bà Mậu nói rằng bà muốn, và chẳng bao lâu bà đã học hỏi với những người truyền giáo.

- Điều gì có thể xảy ra nếu Thái đã không hỏi Bà Mậu xem bà có muốn học hỏi về Chúa Giê Su và giáo hội của Ngài?

Cha mẹ của Thái bắt đầu noi theo gương của Thái. Họ nói về Giáo Hội với bạn bè của họ và những người họ gặp. Một số người không muốn nghe về Giáo Hội, nhưng một số người khác thì muốn và một số người đã chịu phép báp têm. Khi Bà Mậu chịu phép báp têm, bà cảm ơn Thái đã giúp bà học hỏi thêm về Đấng Cứu Rỗi.

Thảo luận

Bằng cách sử dụng tấm gương của Thái, hãy nêu lên rằng các em có thể là người truyền giáo và nói cho những người khác về Chúa Giê Su Ky Tô cùng giáo hội của Ngài.

- Các em có thể nói cho ai biết về Chúa Giê Su?

Giúp các em nghĩ về những người chúng có thể nói cho biết về Chúa Giê Su, như những người bạn, hàng xóm, và bà con là những người không phải là tín hữu của Giáo Hội hoặc không tham dự nhà thờ.

Giải thích rằng mỗi người chúng ta cũng có thể là người truyền giáo bằng cách nêu gương tốt, bằng cách luôn nhân từ và ân cần với những người khác và bằng cách sống theo phúc âm. Hãy nhắc các em nhớ rằng một trong những cách mà Am Môn là một người truyền giáo giỏi là bằng cách nêu gương tốt.

Câu chuyện

Bằng lời riêng của các anh chị em, hãy kể câu chuyện sau đây về các trẻ em đang làm những người truyền giáo:

Một ngày nọ, hai người truyền giáo gõ cửa một căn nhà. Người phụ nữ tên là Bà Danh mở cửa ra. Những người truyền giáo nói cho bà biết rằng họ thuộc vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô. Bà Danh mời những người truyền giáo vào và nói với họ rằng bà muốn học hỏi thêm về Giáo Hội. Điều này làm cho những người truyền giáo rất vui mừng.

Bà Danh nói với những người truyền giáo rằng bà từng sống bên cạnh một gia đình thuộc vào Giáo Hội. Bà nói mấy đứa con trong gia đình đó luôn luôn lễ phép và tử tế. Chúng chơi công bằng với mọi người và tôn trọng tài sản của những người khác. Bà Danh nói rằng bà muốn học hỏi về một giáo hội đã giảng dạy những đứa trẻ đó trở thành những người hàng xóm tử tế như vậy.

- Mấy đứa trẻ sống cạnh Bà Danh đã là những người truyền giáo như thế nào?
- Các em có thể là một tấm gương tốt cho những người hàng xóm và bạn bè của mình như thế nào?

Sinh hoạt đóng diễn

Giải thích cho các em biết rằng chúng sắp đóng diễn vài tình huống mà trong đó chúng có thể là những người truyền giáo bằng cách luôn tử tế và ân cần.

Bảo các em lắng nghe một tình huống, và rồi chọn các em đóng diễn điều chúng sẽ làm trong tình huống đó. Cho mỗi đứa trẻ một cơ hội để tham gia trong ít nhất một tình huống. Sử dụng các ví dụ sau đây hoặc tự đặt ra các ví dụ:

Tình huống 1 (cần ba đứa trẻ)

Hai em đang đi trên đường. Em thấy một đứa bé bắt đầu trèo lên một cái cây to. Em biết rằng rất nguy hiểm đối với đứa trẻ để làm như vậy.

- Em sẽ làm gì?

Tình huống 2 (cần hai đứa trẻ)

Em thấy một người hàng xóm đang khệ nệ xách mấy cái túi đựng đồ đi chợ. Một trong mấy cái túi đồ đó rách ra và các quả cam lăn hết ra đất.

- Em sẽ làm gì?

Tình huống 3 (cần ba đứa trẻ hoặc nhiều hơn)

Các em đang chơi với bạn của mình. Một đứa trẻ mới vừa dọn đến ở gần bên muốn chơi với bọn em.

- Em sẽ làm gì?

Tình huống 4 (cần bốn đứa trẻ hoặc nhiều hơn)

Một gia đình mới dọn vào khu xóm của em. Họ không phải là tín hữu của Giáo Hội. Em nghĩ là mấy đứa con của họ có thể thích đến dự sinh hoạt của Hội Thiếu Nhi tuần tới.

- Em sẽ làm gì?

Sau sinh hoạt đóng diễn, hãy cảm ơn các em đã làm những người truyền giáo giỏi.

Tóm lược

Biểu đồ CDD

Hãy chỉ vào biểu đồ CDD hoặc bảo các em nhìn vào các chiếc nhẫn CDD của chúng. Nói với các em rằng qua việc làm những người truyền giáo, chúng đang chọn điều đúng và noi theo Chúa Giê Su Ky Tô. Bảo các em lặp lại những câu trên biểu đồ (hoặc cho biết những chữ viết tắt trên nhẫn của chúng là gì).

Chứng ngôn

Khen các em đã muốn trở thành những người truyền giáo giỏi. Làm chứng về tầm quan trọng của việc giảng dạy mọi người về Chúa Giê Su Ky Tô và giáo hội của Ngài. Việc học hỏi về Chúa Giê Su và giáo hội của Ngài làm cho chúng ta hạnh phúc.

Giúp mỗi đứa trẻ nghĩ về một cách mà nó có thể là một người truyền giáo trong tuần tới như thế nào. Những ý kiến này không cần phải phức tạp hoặc bao quát. Nhắc các em nhớ rằng chúng có thể là những người truyền giáo bằng cách luôn luôn thân thiện và giúp đỡ những người khác cũng như bằng cách mời những người khác học hỏi về Giáo Hội.

Khuyến khích các em nói chuyện với gia đình chúng về những cách để làm một người truyền giáo.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để có thêm hướng dẫn, xin xem “Giờ Học” trong phần “Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Với sự chấp thuận của chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời những người truyền giáo đang phục vụ trong khu vực của các anh chị em hoặc một người truyền giáo mới giải nhiệm trở về tham dự một vài phút cuối cùng của lớp học và nói chuyện với các em về điều chúng có thể làm bây giờ để trở thành những người truyền giáo.

2. Nói cho các em biết về thời gian mà những người truyền giáo đã giúp đỡ các anh chị em hoặc khi các anh chị em đã có thể giúp một người nào đó học hỏi về Chúa Giê Su Ky Tô và giáo hội của Ngài. Nói cho họ biết về cảm nghĩ của các anh chị em về kinh nghiệm này như thế nào.
3. Bảo các em vẽ hình của chúng là những người truyền giáo. Dán nhãn lên trên mỗi hình theo cách sau đây:

(Tên Đứa Trẻ)
Người Truyền Giáo
Giáo Hội

Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô

4. Hát hoặc đọc lời của câu thứ nhất của bài “Tôi Muốn Là một Người Truyền Giáo Bây Giờ” (*Children’s Songbook*, trang 168), “Những Điều Tôi Làm” (*Children’s Songbook*, trang 170), hoặc “Chúng Ta Mang Lễ Thật của Ngài đến cho Thế Gian” (*Children’s Songbook*, trang 172).

Tôi Muốn Là một Người Truyền Giáo Bây Giờ

Tôi muốn là một người truyền giáo bây giờ.
Tôi không muốn chờ cho đến khi tôi lớn khôn.
Tôi muốn chia sẻ phúc âm trong khi tôi còn nhỏ.
Vì tôi có chứng ngôn riêng của mình.

Những Điều Tôi Làm

Tôi quá nhỏ để đi ra ngoại quốc
Để giảng dạy và rao giảng lời của Thượng Đế,
Nhưng tôi có thể cho thấy rằng tôi biết điều đó là chân chính,
Khá giản dị, qua những điều tôi làm.

Chúng Ta Mang Lễ Thật của Ngài đến cho Thế Gian

Chúng ta sinh ra, như Nê Phi thời xưa,
Từ gia đình nề nếp yêu mến Chúa.
Chúng ta đã được giảng dạy và chúng ta hiểu,
Rằng chúng ta cần phải làm theo như Chúa truyền lệnh.

Điệp khúc:

Chúng tôi là đạo quân của Hê La Man.
Chúng tôi đã được giảng dạy lúc còn niên thiếu.
Và chúng tôi sẽ là những người truyền giáo của Chúa
Để mang lễ thật của Ngài đến cho thế gian.

© 2009 bài của Janice Kapp Perry. Được phép sử dụng).

Tôi Có Thể Chuẩn Bị cho Phép Báp Têm

Mục Đích Nhằm gia tăng ước muốn của mỗi em để chịu phép báp têm và cho các em hiểu về cách chuẩn bị cho phép báp têm.

- Chuẩn bị**
1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 3:13–17 và Giáo Lý và Giao Ước 20:72–74. Xin xem thêm Giảng 1:25–34 và *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 20.
 2. Nếu có thể được, yêu cầu người hướng dẫn nhạc trong Hội Thiếu Nhi cho các em hát bài “Phép Báp Têm” (*Children’s Songbook*, trang 100) trong phần mở đầu hoặc kết thúc các lớp học.
 3. Lấy một tờ giấy cứng đủ rộng để che tấm hình 2-19, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su. Cắt tờ giấy đó ra thành nhiều mẫu nhỏ hơn khi có mặt các em trong lớp học của các anh chị em. Đặt những mẫu giấy đó lên trên tấm hình để không thể thấy tấm hình được.
 4. Làm sáu hình dấu chân lớn bằng giấy cứng.
 5. Sao chụp hoặc đồ lại trang vẽ ở cuối bài học cho mỗi đứa trẻ.
 6. Chuẩn bị đưa ra một vài chi tiết về lễ báp têm của các anh chị em, như người nào làm phép báp têm cho các anh chị em và các anh chị em chịu phép báp têm ở đâu, và nói vắn tắt về những cảm nghĩ của các anh chị em về việc chịu phép báp têm. Nếu chịu phép báp têm khi còn nhỏ, các anh chị em có thể mang hình của mình vào tuổi đó đến lớp học.
 7. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Băng keo hoặc loại keo dán khác.
 - c. Hình 2-19, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 208; 62133); hình 2-20, Đứa Bé Trai Chịu Phép Báp Têm (62018).
 8. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Xin lưu ý các giảng viên của các em lớn tuổi hơn: Các sinh hoạt làm cho phong phú thêm 5, 6, và 7 đặc biệt dành cho các em lớn tuổi hơn sắp chịu phép báp têm.

**Khai Triển Bài Học
được Đề Nghị**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúa Giê Su Kỵ Tô Chịu Phép Báp Têm

Sinh hoạt gây chú ý

Trung lên tấm hình Giảng Báp Tít làm phép báp têm cho Chúa Giê Su đã được che lại. Nói cho các em biết rằng tấm hình nằm ở dưới tờ giấy là về hai người quan trọng. Bảo các em cố gắng đoán hai người này là ai, nhưng bảo chúng

đừng nói lớn cho đến khi có thể thấy được cả tấm hình. Bảo mỗi đứa trẻ lấy ra một mẫu giấy khỏi bức hình bị che lại, mỗi lần một mẫu giấy.

Khi tất cả các mẫu giấy đã được lấy ra, thì hãy hỏi:

- Những người trong tấm hình là ai?
- Các vị ấy đang làm gì?

Câu chuyện
thánh thư

Hãy kể câu chuyện về phép báp têm của Chúa Giê Su Ky Tô theo như trong Ma Thi Ơ 3:13–17. Hãy giải thích rằng Giăng Báp Tít rất ngạc nhiên khi Chúa Giê Su yêu cầu được làm phép báp têm. Giăng biết rằng Chúa Giê Su chưa bao giờ phạm tội nên ông không nghĩ rằng Chúa Giê Su sẽ cần phải chịu phép báp têm. Nhưng Chúa Giê Su bảo Giăng rằng việc chịu phép báp têm là một lệnh truyền từ Cha Thiên Thượng, và Ngài muốn tuân theo tất cả mọi lệnh truyền của Cha Thiên Thượng.

Chỉ ra dòng sông trong hình và giải thích rằng Giăng đã làm phép báp têm cho Chúa Giê Su trong Dòng Sông Giô Đanh. Giăng làm phép báp têm cho Chúa Giê Su bằng cách dìm Ngài xuống nước. *Dìm xuống nước* có nghĩa là hoàn toàn ở dưới nước.

Đọc lớn Ma Thi Ơ 3:17 và giải thích rằng đây là những lời của Cha Thiên Thượng. Nói cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng cũng rất hài lòng khi chúng ta chịu phép báp têm.

Trò chơi

Chơi trò chơi “Những Từ Cuối” với các em. Đọc lời phát biểu dưới đây, chừa ra những từ gạch dưới. Bảo một đứa trẻ điền vào những từ thích hợp.

Nếu một đứa trẻ không còn nhớ câu trả lời, hãy đi đến đứa trẻ kế tiếp cho đến khi câu trả lời đúng được đưa ra (đừng làm cho đứa trẻ cảm thấy ngượng ngùng nếu không thể trả lời một câu hỏi). Tiếp tục cho đến khi mỗi đứa trẻ đã trả lời đúng một câu hỏi, giúp đỡ các em nếu cần. Sử dụng những câu hỏi hai lần nếu cần thiết.

1. Chúa Giê Su Ky Tô được Giăng Báp Tít làm phép báp têm.
2. Chúa Giê Su chịu phép báp têm trong sông Giô Đanh.
3. Chúa Giê Su chịu phép báp têm để tuân theo lệnh truyền (điều giảng dạy) của Cha Thiên Thượng.
4. Khi Chúa Giê Su chịu phép báp têm, Ngài đã được hoàn toàn dìm mình dưới nước.
5. Sau khi Chúa Giê Su chịu phép báp têm, Ngài và Giăng đã nghe tiếng phán của Cha Thiên Thượng.
6. Khi tám tuổi, chúng ta có thể noi theo gương của Chúa Giê Su và chịu phép báp têm.

Chúng Ta Có Thể Noi Theo Gương của Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách Chịu Phép Báp Têm

Phần trình bày
của giảng viên

Nói cho các em biết rằng chúng ta có thể chịu phép báp têm khi được tám tuổi. Còn bây giờ, chúng ta cần sẵn sàng để khi lên tám tuổi và có thể chịu phép báp têm.

Giải thích rằng khi chịu phép báp têm, chúng ta lập các giao ước (lời hứa) với Cha Thiên Thượng. Chúng ta hứa tuân theo các lệnh truyền của Ngài, tha thứ những người khác và tuân theo Chúa Giê Su Ky Tô. Đổi lại, Ngài chấp nhận chúng ta vào Giáo Hội và các lời hứa để hướng dẫn và giúp đỡ chúng ta.

Nói cho lớp học biết về lễ báp têm của các anh chị em. Các anh chị em có thể muốn đề cập đến nơi các anh chị em đã chịu phép báp têm (như một cái hồ

báp têm hay dòng sông), ai là người báp têm các anh chị em, và ai là người đứng đó để nhìn các anh chị em chịu phép báp têm. Nếu các anh chị em chịu phép báp têm khi còn nhỏ, thì hãy cho các em thấy một tấm hình của mình vào tuổi đó. Chia sẻ với các em những cảm nghĩ của các anh chị em về việc chịu phép báp têm, như nổi phẩn khởi hoặc ước muốn làm tín hữu của Giáo Hội.

Nói cho các em biết rằng một ngày nào đó chúng cũng có thể chịu phép báp têm giống như Chúa Giê Su Ky Tô và các anh chị em vậy.

Câu chuyện

Kể câu chuyện về một đứa trẻ chịu phép báp têm. Các anh chị em có thể muốn dùng câu chuyện sau đây:

Gia đình của Mậu gia nhập Giáo Hội khi nó được bảy tuổi. Mọi người trong gia đình nó đều chịu phép báp têm ngoại trừ Mậu. Nó chưa đủ tuổi. Mậu rất thất vọng về việc nó không thể chịu phép báp têm với gia đình nó, nhưng mẹ nó bảo rằng chẳng bao lâu nó sẽ đủ tuổi để chịu phép báp têm, và nó sẽ dùng thời gian trong khi chờ đợi để chuẩn bị.

- Mậu có thể chuẩn bị để chịu phép báp têm như thế nào?

Trong năm kế tiếp, Mậu cố gắng rất nhiều để chọn điều đúng và làm theo điều Chúa Giê Su muốn nó làm. Cuối cùng Mậu lên tám tuổi. Nó mặc đồ toàn màu trắng, và cha nó làm phép báp têm cho nó. Khi cha của Mậu đưa nó lên khỏi nước, Mậu rất vui mừng vì nó đã có thể được làm phép báp têm bằng cách chìm mình xuống nước như Chúa Giê Su vậy. Nó rất vui sướng được làm tín hữu của giáo hội của Chúa Giê Su.

Chúng Ta Có Thể Chuẩn Bị cho Phép Báp Têm Từ Bây Giờ

Sinh hoạt bằng
dấu chân

Cho thấy hình 2-20, Đứa Bé Trai Chịu Phép Báp Têm, và nếu có thể, gắn hình này lên cánh cửa của lớp học.

- Đứa trẻ này đã noi theo gương Chúa Giê Su như thế nào?

Nhắc các em nhớ rằng hiện giờ chúng có thể chuẩn bị cho phép báp têm. Cho thấy các dấu chân bằng giấy và một bản của sáu tấm hình vẽ từ cuối bài học. Nói cho các em biết rằng các tấm hình vẽ tượng trưng cho các bước sẽ dẫn chúng đến phép báp têm. Thảo luận mỗi bước đã được minh họa, bằng cách đặt ra câu hỏi như những câu hỏi được liệt kê dưới đây. Sau khi các anh chị em thảo luận mỗi bước, bảo một em đặt một dấu chân xuống sàn nhà, tạo thành một lối đi dẫn đến hình lễ báp têm.

1. Tin tưởng cùng học hỏi về Chúa Giê Su Ky Tô và Cha Thiên Thượng.
 - Tại sao chúng ta cần phải học hỏi về Chúa Giê Su Ky Tô và Cha Thiên Thượng?
 - Chúng ta có thể học hỏi về hai Ngài ở đâu?
2. Cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng.
 - Làm thế nào việc cầu nguyện có thể giúp chúng ta sẵn sàng chịu phép báp têm?
3. Hãy tha thứ và yêu thương những người khác.
 - Điều gì xảy ra khi chúng ta tha thứ?
 - Chúng ta có thể cho thấy tình yêu thương của mình đối với những người khác như thế nào?
4. Chọn điều đúng mỗi ngày.
 - Chúng ta có thể chọn điều đúng bằng những cách nào?

5. Đọc hoặc lắng nghe những câu chuyện thánh thư.

- Việc học thánh thư đã giúp đỡ em như thế nào?

6. Được tám tuổi.

- Em có thể làm gì trước khi em tám tuổi để chuẩn bị cho phép báp têm?

Sau khi tất cả những hình dấu chân đã được đặt trên sàn nhà, hãy để các em, mỗi lần một đứa, đi ngang qua căn phòng đến hình báp têm bằng cách bước lên trên các tấm hình dấu chân. Giúp các em giải thích, khi chúng bước lên trên mỗi hình dấu chân, cách chúng chuẩn bị để chịu phép báp têm.

Tóm lược

Giấy phát

Đưa cho mỗi đứa trẻ một bản sao chụp bộ sáu bức hình vẽ để mang về nhà. Viết bằng chữ in hoặc bảo các em viết bằng chữ in tên của chúng lên trên giấy của chúng.

Chứng ngôn

Làm chứng với các em về tầm quan trọng của phép báp têm. Nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng rất hài lòng khi chúng ta chịu phép báp têm.

Đề nghị rằng các em sử dụng trang hình vẽ để giảng dạy gia đình của chúng điều chúng đã học được về phép báp têm. Khuyến khích mỗi đứa trẻ chuẩn bị chịu phép báp têm bằng cách tuân theo sáu bước được minh họa bằng hình vẽ.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Khi các em sắp rời lớp học, hãy bảo chúng bước lên trên những hình dấu chân một lần nữa trên đường đi ra khỏi lớp.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Vẽ hình một dấu chân trên một tờ giấy cho mỗi đứa trẻ. Viết *Tôi sẽ noi theo Chúa Giê Su Ky Tô* trên mỗi hình dấu chân. Hãy để cho các em tô màu hoặc trang trí các hình dấu chân.
2. Nếu có một hồ báp têm ở trong tòa nhà nơi các anh chị em nhóm họp, hãy sắp xếp để dẫn các em đi xem.
3. Hát hoặc đọc hai câu đầu tiên của bài “Tôi Thích Sinh Nhật của Mình” (*Children’s Songbook*, trang 104). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
4. Hát hoặc đọc những lời của bài “Phép Báp Têm” (*Children’s Songbook*, trang 100) hoặc “Khi Chúa Giê Su Ky Tô Chịu Phép Báp Têm” (*Children’s Songbook*, trang 102). Lời của bài ca “Phép Báp Têm” nằm ở phần cuối của quyển sách học này.

Khi Chúa Giê Su Ky Tô Chịu Phép Báp Têm

Khi Chúa Giê Su Ky Tô chịu phép báp têm

Dưới dòng Sông Giô Đanh,

Ba Đấng trong Thiên Chủ Đoàn

Đều hiện diện nơi đó với tình yêu thương.

Đức Chúa Cha phán từ thiên thượng

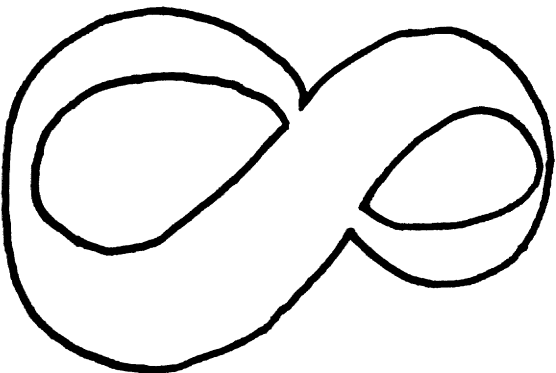
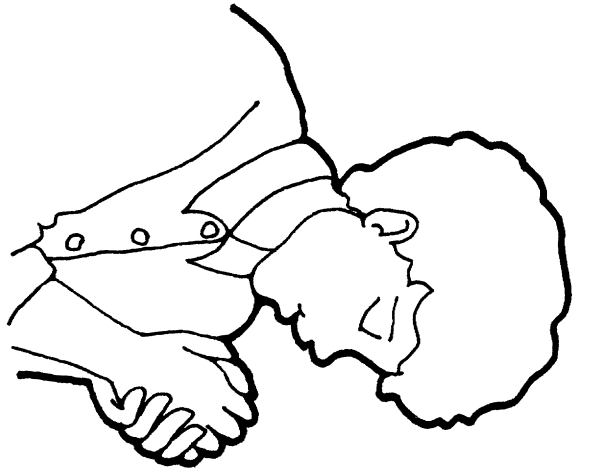
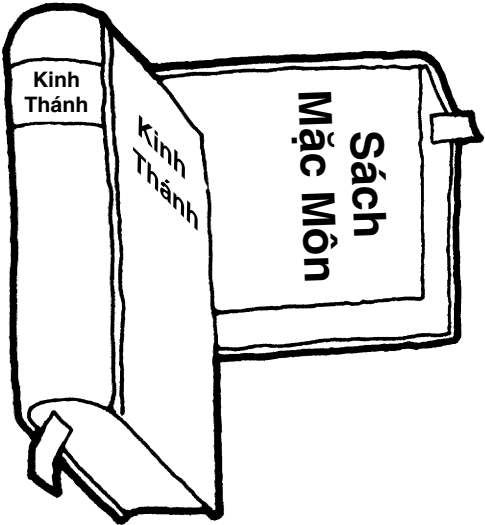
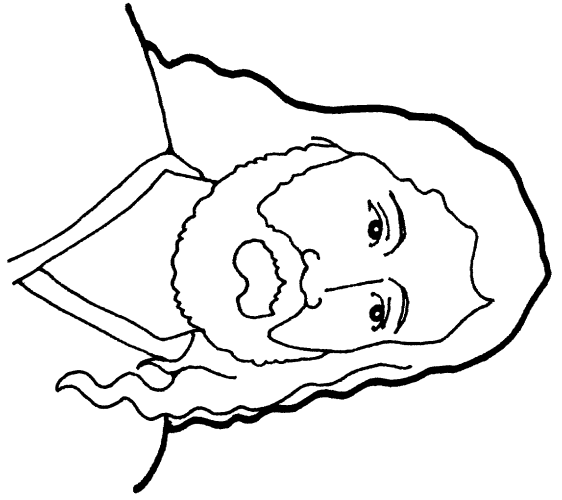
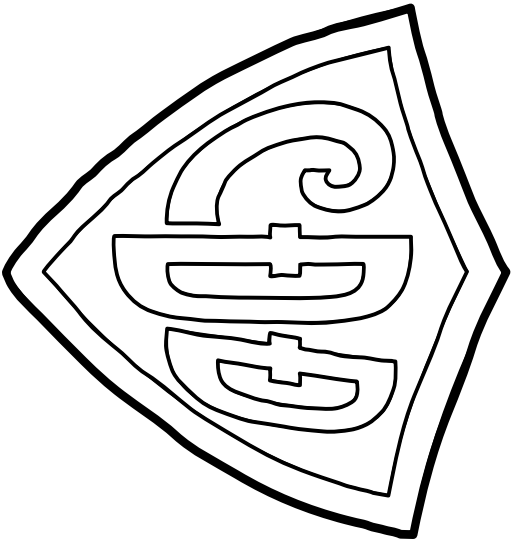
Khi Chúa Giê Su Ky Tô chịu phép báp têm;

Đức Thánh Linh giáng xuống
Nhẹ nhàng như chim bồ câu.

Và giờ đây khi tôi chịu phép báp têm,
Tôi sẽ noi theo gương Ngài—
Chịu phép báp têm bằng cách chìm mình xuống nước
Qua quyền năng của thánh chức tư tế.
Rồi tôi sẽ là một tín hữu
Trong vương quốc của Cha Thiên Thượng
Và có được Đức Thánh Linh
Hướng dẫn tôi mỗi giờ.

5. Trưng lên tấm hình 2-20, Đưa Bé Trai Chịu Phép Báp Têm, cạnh tấm hình 2-19, Giảng Báp Típ Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su. Ôn lại với các em điều chúng biết về việc chịu phép báp têm. Giúp chúng hiểu rằng phép báp têm là một kinh nghiệm đặc biệt để trông đợi. Đó là một trong những điều quan trọng nhất chúng sẽ từng làm. Thảo luận những điểm sau đây:
 - a. Khi chịu phép báp têm, chúng ta trở thành tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô. (Nếu các em nhỏ tuổi hơn lo lắng vì chúng không phải là tín hữu của Giáo Hội, thì hãy trấn an chúng rằng trẻ em dưới tám tuổi có thể được xem là tín hữu. Tuy nhiên, một khi tám tuổi, chúng cần phải chịu phép báp têm để làm tín hữu chính thức của Giáo Hội).
 - b. Chúng ta cần phải được ít nhất là tám tuổi để chịu phép báp têm.
 - c. Vị giám trợ hoặc chủ tịch chi nhánh họp với chúng ta để nói về lễ báp têm của chúng ta.
 - d. Chúng ta mặc đồ trắng khi chúng ta chịu phép báp têm (đề cập đến tấm hình 2-20).
 - e. Chúng ta chịu phép báp têm bằng cách chìm mình xuống nước, hoàn toàn ở dưới nước. (Hãy chắc chắn rằng các em hiểu rằng chúng chỉ ở dưới nước trong một hoặc hai giây thôi, rằng nước không sâu lắm, và người làm phép báp têm cho chúng sẽ giữ chúng an toàn).
 - f. Người làm phép báp têm cho chúng ta cần phải là một thầy tư tế hoặc nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc.
 - g. Chúng ta chịu phép báp têm cùng một cách thức giống như Chúa Giê Su Ky Tô. Ngài nêu gương cho chúng ta.
6. Với sự chấp thuận của chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời một người nắm giữ chức tư tế đến nói chuyện với các em về điều gì sẽ xảy ra khi chúng chịu phép báp têm. Yêu cầu người ấy giải thích cách đưa trẻ và người làm phép báp têm sẽ đứng và nắm tay nhau như thế nào. Yêu cầu người ấy giải thích rằng người làm phép báp têm sẽ nhẹ nhàng đặt đứa trẻ xuống dưới nước và nhanh chóng mang nó lên trở lại. Nhắc các em nhớ rằng khi chúng chịu phép báp têm theo cách này thì chúng sẽ chịu phép báp têm giống như Chúa Giê Su vậy.

 Với sự chấp thuận của vị giám trợ hoặc chủ tịch chi nhánh, người nắm giữ chức tư tế có thể cho thấy trong lớp học cách một phép báp têm được thực hiện như thế nào. (Người nắm giữ chức tư tế *không nên* nói lời cầu nguyện báp têm trong phần trình bày).
7. Giải thích rằng lời cầu nguyện báp têm là một trong ít lời cầu nguyện cần phải được nói chính xác giống như vậy mỗi lần thực hiện. Chúa Giê Su Ky Tô mặc khải những lời cầu nguyện này trong thánh thư. Đọc lớn lời cầu nguyện trong Giáo Lý và Giao Ước 20:73 (từ *Được phong quyền*).



Ân Tứ Đức Thánh Linh Có Thể Giúp Đỡ Tôi

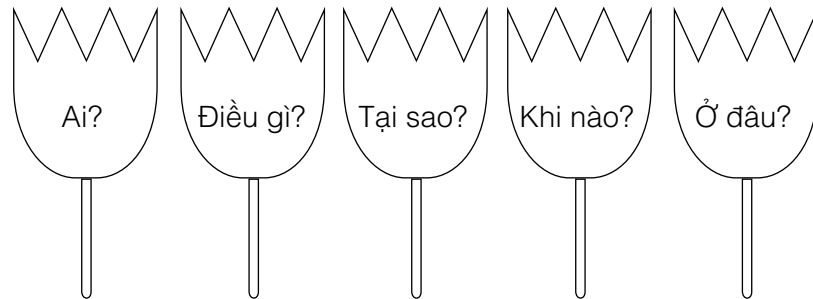
Bài Học
13

Mục Đích

Nhằm giúp các em hiểu rằng sau khi chịu phép báp têm chúng sẽ nhận được ân tứ Đức Thánh Linh để giúp đỡ chúng.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Giáo Lý và Giao Ước 49:13–14, 130:22, và Những Tín Điều 1:1, 4. Xin xem thêm Mô Rô Ni 10:5; Giáo Lý và Giao Ước 9:8–9; 85:6; và *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 21.
2. Chuẩn bị các “bông hoa có ghi câu hỏi” sau đây bằng giấy cứng:
Dán những bông hoa lên những cái que nhỏ dài khoảng 10 đến 15 centimét và để chúng vào trong một cái bình hay cái lọ.



3. Chuẩn bị hát hoặc nói lời của bài “Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 59). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
4. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Hình 2-19, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 208; 62133).
5. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúng Ta Có Thể Nhận Được Ân Tứ Đức Thánh Linh

Sinh hoạt gây chú ý

Trưng lên hình 2-19, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su. Ôn lại bài học tuần rồi bằng cách cho mỗi đứa trẻ chọn một bông hoa có ghi câu hỏi. Đặt ra một câu hỏi về phép báp têm của Chúa Giê Su Ky Tô bắt đầu với chữ ghi trên bông hoa. Nếu đứa trẻ đã chọn bông hoa nhưng không thể trả lời câu hỏi

thì để cho các em khác trong lớp giúp (hãy cẩn thận đừng làm cho đứa trẻ cảm thấy ngượng ngùng vì không biết câu trả lời).

Những câu hỏi có thể đặt ra:

- Ai làm phép báp têm cho Chúa Giê Su Ky Tô? (Giăng Báp Tít).
- Chúa chịu phép báp têm ở đâu? (Trong dòng sông Giô Đanh).
- Dìm mình xuống nước là gì? (Hoàn toàn ở dưới nước).
- Tại sao Chúa Giê Su chịu phép báp têm? (Để tuân theo lệnh truyền của Cha Thiên Thượng và nêu gương cho chúng ta).
- Khi nào chúng ta có thể chịu phép báp têm? (Khi chúng ta tám tuổi).

Phần trình bày của giảng viên

Bảo các em nói cho các anh chị em biết hai người trong hình 2-19 là ai.

- Chúa Giê Su Ky Tô và Giăng Báp Tít nghe tiếng nói của ai sau khi Chúa Giê Su chịu phép báp têm?

Nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng đã chứng kiến lễ báp têm của Chúa Giê Su và rất hài lòng khi Chúa Giê Su chịu phép báp têm. Nói cho các em biết rằng còn có một Đấng nữa rất đặc biệt tại lễ báp têm của Chúa Giê Su. Người này giúp đỡ Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Người này được gọi là Đức Thánh Linh.

Tín Điều

Bảo các em đứng dậy và cùng các anh chị em lặp lại tín điều thứ nhất.

Thánh thư

Giải thích rằng Đức Thánh Linh giống như Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô vì Ngài yêu thương chúng ta và muốn giúp đỡ chúng ta. Nhưng Đức Thánh Linh không có thể xác bằng xương bằng thịt như Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su. Đọc lớn Giáo Lý và Giao Ước 130:22, đến *Đấng Linh Hồn*. Giải thích rằng chúng ta không thể thấy được Đức Thánh Linh, nhưng Ngài có thể giúp chúng ta làm điều đúng. Ngài ban cho chúng ta một cảm giác ấm áp, hạnh phúc khi chúng ta chọn điều đúng.

Thánh thư

Nói cho các em biết rằng sau khi chịu phép báp têm, những người nam nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc sẽ ban cho chúng hai phước lành lớn. Đọc lớn Giáo Lý và Giao Ước 49:14 và nói cho các em biết rằng câu thánh thư này cho chúng ta biết một trong hai phước lành đó là gì. Giải thích rằng *kẻ nào làm như vậy* ám chỉ bất cứ người nào chịu phép báp têm.

Tín điều

Giúp các em thuộc lòng một phần của tín điều thứ tư: "Chúng tôi . . . [tin nơi] phép đặt tay để tiếp nhận ân tứ Đức Thánh Linh." Nói cho các em biết rằng ân tứ Đức Thánh Linh là một trong số các phước lành lớn chúng ta có thể nhận được sau phép báp têm.

Phần trình bày của giảng viên

Giải thích rằng khi chúng ta có được ân tứ Đức Thánh Linh thì Đức Thánh Linh sẽ giúp chúng ta biết những điều gì là chân chính và đúng đắn. Ân tứ Đức Thánh Linh có thể giúp đỡ chúng ta ngay cả trước khi chịu phép báp têm và được làm lễ xác nhận, nhưng sau khi nhận được ân tứ này, chúng ta có thể có được Đức Thánh Linh đồng hành với chúng ta thường xuyên. Điều này có nghĩa là chừng nào chúng ta còn cố gắng làm điều đúng thì ảnh hưởng của Ngài đều có thể ở cùng chúng ta mãi mãi.

Chúng Ta Có Thể Được Làm Lễ Xác Nhận Là Tín Hữu của Giáo Hội

Phần trình bày của giảng viên

Giải thích rằng một phước lành nữa mà chúng ta nhận được sau phép báp têm là được làm lễ xác nhận là tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô. Phước lành này được gọi là lễ xác nhận. Bảo các em nói một vài lần từ *lễ xác nhận*.

Câu chuyện bằng hình
 Kể câu chuyện về “Lễ Xác Nhận của Bạch,” nằm ở cuối bài học này. Bảo các em quy tụ lại quanh các anh chị em để chúng có thể thấy các tấm hình trong khi các anh chị em kể câu chuyện này.

Thảo luận
 Sau khi các anh chị em kể chuyện xong, hãy đặt ra những câu hỏi sau đây:

- Bạch được ban cho điều gì? (Ân tứ Đức Thánh Linh).
- Ai đã dâng lời cầu nguyện để ban ân tứ đó cho nó? (Cha của nó).
- Cha của Bạch có thẩm quyền gì? (Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc).
- Em nghĩ cảm giác ấm áp của Bạch là gì? (Ảnh hưởng của Đức Thánh Linh).

Bảo các em kể lại câu chuyện đó. Mời một đứa trẻ khác kể về mỗi tấm hình.

Đức Thánh Linh Sẽ Giúp Chúng Ta Biết Điều Gì Là Chân Chính

Phân trình bày của giảng viên
 Giải thích rằng Đức Thánh Linh có thể giúp chúng ta biết rằng Giáo Hội là chân chính. Đôi khi chúng ta rất vui sướng và biết ơn đến nỗi chúng ta muốn nói cho những người khác biết cảm nghĩ của mình. Điều này thường xảy ra khi chúng ta chia sẻ chứng ngôn trong buổi họp nhịn ăn và chứng ngôn.

- Các em có bao giờ chia sẻ chứng ngôn của mình trong buổi họp nhịn ăn và chứng ngôn chưa?

Nếu có bất cứ em nào đã chia sẻ chứng ngôn của mình, hãy để cho chúng kể cảm nghĩ của chúng.

Giải thích rằng khi một số người nào đó được tràn đầy Đức Thánh Linh, họ thậm chí còn khóc một chút. Đây không phải là những giọt lệ buồn phiền mà là những giọt lệ vui mừng. Nói cho các em biết rằng đôi khi chúng có thể cảm thấy ấm áp, bình an trong buổi họp chứng ngôn hoặc khi chúng cầu nguyện, đọc thánh thư hay lắng nghe trong nhà thờ. Cảm giác bình an này là lời mách bảo của Đức Thánh Linh cho chúng biết rằng những điều này là chân chính và đúng đắn.

Bài ca
 Cùng với các em hát hoặc đọc lời của bài “Tôi Biết rằng Cha Hằng Sống.”

Giải thích rằng “Linh Chúa” được nói đến trong bài ca này là Đức Thánh Linh. Đức Thánh Linh giúp chúng ta biết rằng Cha Thiên Thượng là có thật và Ngài yêu thương chúng ta.

Đức Thánh Linh Có Thể Hướng Dẫn và Cảnh Cáo Chúng Ta

Câu chuyện và thảo luận
 Bằng lời riêng của các anh chị em, hãy kể câu chuyện về Sara Jane Jenne Cannon. Bảo các em lắng nghe điều Đức Thánh Linh mách bảo cùng bà.

Sara Jane là một bé gái tiền phong đi ngang qua vùng hoang dã ở Châu Mỹ cách đây rất lâu để tìm một quê hương mới. Sau khi đến Utah, bà sống với người dì của mình trong một căn nhà đang làm dở dang. Căn nhà đó được che bằng một tấm vải bạt căng ngang và ở mỗi góc được giữ bằng một tảng đá lớn.

Một ngày nọ, Sara Jane đang ở nhà may vá thì nghe được một tiếng nói: “Hãy đi ra khỏi chỗ đó ngay.” Không có một người nào ở quanh đó, nhưng Sara Jane cũng đi qua bên kia căn phòng. Ngay khi bà đi ra khỏi chỗ đó thì một trong hai tảng đá đang giữ cái mái che rơi xuống phòng. Nếu Sara Jane không đi ra thì tảng đá đã rơi xuống trúng bà rồi. (Xin xem “Move Away Quickly,” trong *Remarkable Stories from the Lives of Latter-day Saint Women*, do Leon R. Hartshorn biên soạn, 2 tập. [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1973–75], 2:34).

- Ai nói chuyện với Sara Jane?
- Đức Thánh Linh đã nói gì với bà?
- Sara Jane đã làm gì?
- Điều gì sẽ xảy ra nếu Sara Jane không nghe theo?

Nhắc các em nhớ rằng Đức Thánh Linh không phải lúc nào cũng nói bằng một tiếng nói mà chúng ta có thể nghe được. Nhiều khi Ngài ban cho chúng ta những cảm giác về điều chúng ta nên làm.

Tóm lược

Sinh hoạt ôn lại

Bảo các em cho biết điều gì chúng biết về Đức Thánh Linh. Các anh chị em có thể muốn sử dụng các bông hoa có ghi câu hỏi một lần nữa như là một phần ôn lại. Các anh chị em có thể sử dụng những câu hỏi như sau:

- Các em có thể nhận được ân tứ quý báu nào sau khi chịu phép báp têm? (Ân Tứ Đức Thánh Linh).
- Đức Thánh Linh là ai? (Một Đấng giúp đỡ Chúa Giê Su và Cha Thiên Thượng; một Đấng linh hồn; một Đấng có thể an ủi và giúp đỡ chúng ta).
- Khi nào chúng ta được ban cho ân tứ Đức Thánh Linh? (Sau khi chúng ta chịu phép báp têm; khi chúng ta được làm lễ xác nhận là tín hữu của Giáo Hội).
- Chúng ta có thể cảm thấy được sự thúc giục của Đức Thánh Linh ở đâu? (Trong tâm trí chúng ta. Những câu trả lời như “ở nhà,” “ở nhà thờ,” hoặc “ở bất cứ nơi nào chúng ta đang có mặt khi chúng ta chọn điều đúng” đều có thể chấp nhận được).
- Tại sao Cha Thiên Thượng gửi Đức Thánh Linh đến ở cùng chúng ta? (Để giúp đỡ và an ủi chúng ta; để hướng dẫn và cảnh cáo chúng ta; để nói cho chúng ta biết điều đúng; để ban cho chúng ta những cảm giác yêu thương và bình an).

Chứng ngôn

Chia sẻ với các em những cảm nghĩ của các anh chị em về Đức Thánh Linh cũng như cách Ngài giúp đỡ và hướng dẫn chúng ta. Các anh chị em có thể muốn kể lại kinh nghiệm cá nhân khi Đức Thánh Linh làm chứng hoặc giúp đỡ các anh chị em.

Khuyến khích các em chọn điều đúng để chúng có thể luôn luôn có được Đức Thánh Linh ở với chúng.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Mang đến lớp một món đồ mà các anh chị em đã được tặng làm quà nhưng không còn dùng được nữa vì món đồ ấy bị bể, mòn hay cũ, chẳng hạn như một cái đĩa nứt, một món đồ làm bằng vải đã cũ, hay một cái hộp trống không đựng thức ăn.

Cho các em thấy món quà không còn dùng được nữa. Nói cho chúng biết bất cứ chi tiết thú vị nào về món quà, như người nào đã tặng nó cho các anh chị em và khi nào hay tại sao họ tặng nó cho các anh chị em. Giúp các em hiểu rằng mặc dù món quà này từng là quan trọng đối với các anh chị em, nhưng nó không còn dùng được nữa vì nó đã bể, mòn và cũ rồi.

Giải thích rằng khi chịu phép báp têm và làm lễ xác nhận, các anh chị em đã nhận được một loại quà khác. Đây là một món quà rất quý báu, mà không thể mòn hay cũ. Món quà vô giá này trở nên quý báu hơn khi được sử dụng.

- Món quà này là gì?

Khi các em đã đoán ra (hoặc các anh chị em đã nói cho chúng biết) món quà này là ân tứ Đức Thánh Linh, thì hãy nói cho chúng biết rằng chúng sẽ nhận được nhiều món quà trong suốt cuộc sống của chúng, nhưng ân tứ Đức Thánh Linh là món quà quý báu nhất mà chúng sẽ nhận được khi chúng còn sống ở đây trên thế gian.

2. Hát hoặc đọc lời của bài “Tiếng Nói Êm Ái Nhỏ Nhẹ” (*Children’s Songbook*, trang 106).

Qua một giọng êm ái nhỏ nhẹ, Thánh Linh phán cùng tôi
 Để hướng dẫn tôi, giữ gìn tôi khỏi điều xấu tôi có thể thấy.
 Nếu tôi cố gắng làm điều đúng, Ngài sẽ hướng dẫn tôi vượt qua đêm tối,
 Chỉ dẫn, bảo vệ tôi và ban ánh sáng của Ngài cho linh hồn tôi.

Sử dụng các động tác cho thấy dưới đây khi các anh chị em hát hoặc đọc phần cuối của bài ca:

Hãy lắng nghe, hãy lắng nghe (*lấy tay áp vào tai*).
 Đức Thánh Linh sẽ mách bảo (*đặt ngón tay trở lên trên môi*).
 Hãy lắng nghe, lắng nghe (*lấy tay áp vào tai*).
 Tiếng nói êm nhỏ (*đặt bàn tay lên trái tim*).

3. Chơi trò chơi yên lặng sau đây với các em để cho thấy rằng các em có thể được một tiếng nói êm nhỏ hướng dẫn:

Cho các em thấy một món đồ nhỏ mà các anh chị em sẽ giấu để chơi trò chơi này. Bảo một đứa trẻ đi ra khỏi nhóm trong một giây lát trong khi các anh chị em giấu món đồ đó. Khi đứa trẻ đó trở lại, giải thích rằng nó cần phải lắng nghe kỹ để tìm ra món đồ. Sử dụng một tiếng động nhỏ, như gõ nhẹ cây bút chì, vỗ tay nhẹ, hoặc ngân nga một bài ca, để cho đứa trẻ thấy hướng nào nên quay lại để tìm món đồ được giấu. Gõ nhẹ khi đứa trẻ nhìn đúng hướng. Gõ nhanh hơn (hoặc ngân nga lớn hơn) khi đứa trẻ đi đến gần hơn chỗ đang giấu cho đến khi tìm ra món đồ. Lặp lại sinh hoạt đó, cho một đứa trẻ khác cơ hội để tìm ra món đồ, nhiều lần nữa nếu muốn.

Giải thích với các em rằng chúng có thể được hướng dẫn trong cuộc sống của chúng bằng cách lắng nghe tiếng em nhỏ của Đức Thánh Linh. Nhắc chúng nhớ rằng Đức Thánh Linh không phải lúc nào cũng nói lớn tiếng. Đôi khi Ngài ban cho chúng ta những ý tưởng hoặc cảm giác, như cảm giác ấm áp khi chúng ta làm một điều gì đúng hoặc một cảm giác buồn khi chúng ta làm (hoặc không muốn làm) một điều gì đó. Chúng ta cần phải chú ý kỹ để biết điều Đức Thánh Linh đang phán bảo chúng ta phải làm.

4. Giúp các em đồ lại mỗi bàn tay của chúng lên trên một tờ giấy với các màu khác nhau của bút chì màu. Vẽ các bàn tay chồng lên nhau, tượng trưng cho phép đặt tay để tiếp nhận ân tứ Đức Thánh Linh. Dán tên của mỗi đứa trẻ lên trên mỗi tấm hình.
5. Hát hoặc đọc lời của bài “Đức Thánh Linh” (*Children’s Songbook*, trang 105) hoặc câu thứ ba của bài “Tôi Thích Sinh Nhật của Mình” (*Children’s Songbook*, trang 104). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.

Lễ Xác Nhận của Bạch



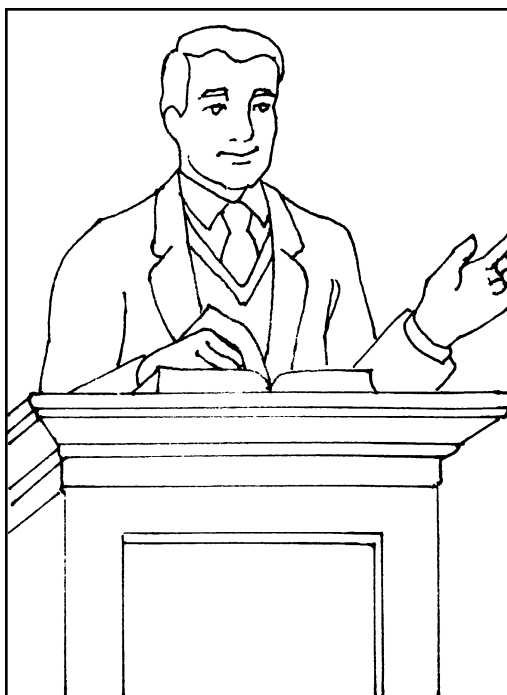
Đây là một ngày đặc biệt của Bạch. Nó mới vừa chịu phép báp têm. Giờ đây nó sẽ được làm lễ xác nhận là tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô, và nó sẽ được ban cho ân tứ Đức Thánh Linh. (Các anh chị em có thể muốn giải thích cho các em biết rằng mặc dù Bạch được cha nó làm phép báp têm và làm lễ xác nhận, nhưng bất cứ người nào nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc xứng đáng cũng có thể thực hiện các giáo lễ này).



Sau khi cha của Bạch giúp nó ra khỏi nước, mẹ nó mang đến cho nó quần áo khô. Chẳng bao lâu, mái tóc ướt của nó được chải gọn gàng và nó mỉm cười vui sướng!



Khi Bạch sẵn sàng, nó trở lại với gia đình và bạn bè của nó đang chờ. Nó đi với cha nó đến một cái ghế ở trước phòng.



Vị giám trợ [chủ tịch chi nhánh] yêu cầu những người đàn ông do Bạch chọn để đến và đứng thành vòng tròn. Bạch đã yêu cầu cha, ông nội, chú và những người thầy giảng tại gia của nó đứng trong vòng tròn. Tất cả những người này nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc.




Bạch cúi đầu xuống và nhắm mắt lại. Những người đàn ông đó đặt tay lên đầu nó trong khi cha nó kêu tên nó, xác nhận nó là tín hữu của Giáo Hội và ban cho nó ân tứ Đức Thánh Linh.



Sau lễ xác nhận, Bạch bắt tay những người đứng trong vòng tròn và họ chúc mừng nó. Bạch có được một cảm giác ấm áp tuyệt vời ở trong lòng và biết rằng nó đã chọn điều đúng.

Mục Đích Nhằm giúp các em hiểu rằng chúng có thể chọn điều đúng như Chúa Giê Su Ky Tô đã làm khi Sa Tan cố gắng cám dỗ Ngài.

- Chuẩn bị**
1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 4:1–11.
 2. Làm một cái mũ giản dị bằng giấy cứng hoặc vật liệu tương tự, như được cho thấy:

 3. Đồ lại hoặc sao chụp một cái bàn cờ dùng để chơi trò chơi “Chọn Điều Đúng” (như đã được cho thấy ở cuối bài học) lên trên một tờ giấy cứng hoặc bìa các tông.
 4. Viết những câu hỏi cho trò chơi (các trang 71–72) lên trên những tờ giấy rời, và rồi đặt chúng vào một cái bao nhỏ hoặc vật đựng khác.
 5. Chuẩn bị hát hoặc đọc câu đầu của bài “Dám Làm Điều Tốt” *Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 64). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
 6. Tùy thích: Sao chụp bức thư của Anh Cả Pinegar và đặt vào trong phong bì.
 7. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một vài viên đá.
 - c. Hai cái nút hoặc những món đồ nhỏ khác với hình dáng hoặc màu sắc khác nhau để được dùng làm vật đánh dấu trong trò chơi ôn lại “Chọn Điều Đúng”.
 - d. Biểu đồ CĐĐ (xin xem bài học 1).
 - e. Hình 2-21, Anh Cả Rex D. Pinegar; hình 2-22, Đền Thờ Được Sử Dụng ở Thời Xưa (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 118; 62300).
 8. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.
Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúng Ta Có Thể Tự Lựa Chọn

Sinh hoạt gây chú ý Cho thấy bàn cờ dùng để chơi trò chơi “Chọn Điều Đúng” và yêu cầu các em lắng nghe kỹ bài học để chúng có thể trả lời những câu hỏi đi kèm với trò chơi.

Thảo luận • Có người nào đã từng thách đố các em làm một điều gì không?

Bảo các em kể lại lúc một người nào đó thách đố chúng làm một điều gì đó.

Lá thư

Nói cho các em biết rằng các anh chị em có một bức thư cho chúng do Anh Cả Rex D. Pinegar, một Vị Thẩm Quyền Trung Ương của Giáo Hội, viết. Giải thích rằng ông kể lại một kinh nghiệm với một lời thách thức khi ông bảy tuổi. Cho thấy hình 2-21, Anh Cả Rex D. Pinegar, và đọc hoặc kể về bức thư đó. (Nếu các anh chị em đã sao chụp bức thư đó và để vào trong phong bì, thì hãy đọc từ bức thư đó thay vì đọc từ sách học).

“Các bạn thân mến,

“Tôi thách các bạn đó!” là những lời mà các đứa con trai và con gái thường nghe từ bạn bè là những đứa muốn các em phải chứng tỏ cho chúng thấy rằng các em can đảm, mạnh mẽ hoặc gan dạ. Chúng có thể yêu cầu các em làm một điều gì đó mà cha mẹ hoặc giảng viên của các em đã bảo các em đừng làm—một điều gì đó mà các em biết là sai nếu mình làm. Tôi đã biết được rằng khi làm một điều gì mà mình biết là sai thì chúng ta cho thấy sự yếu đuối thay vì sức mạnh. Một người cho thấy lòng quả cảm và sức mạnh đích thực chỉ khi nào người ấy có can đảm để làm điều đúng.

“Một lần nọ, khi tôi khoảng bảy tuổi, tôi có một người bạn tôi rất thích. Chúng tôi thường cùng đi học về. . . . Chúng tôi nói chuyện về lòng can đảm và có thể làm được nhiều điều.

“Đôi khi chúng tôi thách nhau nhảy ngang qua một cái mương hay trèo lên một cái cây chỉ để chứng tỏ rằng chúng tôi can đảm hoặc chúng tôi có thể làm những điều mà mình đã thấy mấy đứa con trai và con gái lớn hơn làm.

“Một ngày nọ khi về đến nhà tôi, chúng tôi đứng ở bên đường và nói về chuyện ai là người chạy nhanh nhất ở trong trường. . . . Khi tôi khẳng khái quả quyết rằng tôi có thể chạy nhanh hơn bạn tôi thì nó quay sang tôi và nói: ‘Nếu bạn nhanh được như vậy thì tôi thách bạn chạy băng qua đường trước khi cái xe kia chạy đến đây!’

“Tôi nhìn lên con đường và thấy một chiếc xe đang ở một khoảng ngắn gần đó. Không nói một lời nào khác, tôi phóng người xuống đường để chứng tỏ rằng tôi chạy nhanh và can đảm. Một lát sau, tiếng chiếc xe thắng gấp kêu rít lên trên đường! Cái cẳng xe đụng vào tôi và tôi rơi vào tình trạng hôn mê.

“Khi tôi mở mắt ra, thân thể đau như của tôi, lòng tự ái bị tổn thương, và gương mặt lo âu của mẹ tôi làm cho tôi nhận biết rằng mình đã không chạy nhanh mà cũng không can đảm chút nào. Tôi chỉ rồ dại mà thôi. Tôi đã mang buồn phiền đến cho bản thân mình và những người khác. . . .

“Bài học tôi học được . . . rất quý giá đối với tôi trong suốt cuộc sống của mình. Tôi biết được rằng một thách thức duy nhất mà một người nên chấp nhận là **DÁM LÀM ĐIỀU ĐÚNG**.

“Nếu các em được thách thức để làm một điều gì không đúng, một điều mà Cha Thiên Thượng hoặc cha mẹ của các em không muốn các em làm, thì các em sẽ có một cảm giác buồn bã và thất vọng. Khi dám làm điều đúng, các em sẽ có một cảm giác hài lòng về mình.

“Với tư cách là bạn bè với nhau, tôi khuyến khích các em hãy vâng lời cha mẹ mình và tuân theo những điều giảng dạy của Chúa. . . . Bằng cách dám làm điều đúng, các em sẽ trở thành người bạn của Chúa Giê Su Ky Tô và các em sẽ vui hưởng các phước lành lớn lao nhất của Ngài.

“Cầu xin cho các em luôn luôn **DÁM LÀM ĐIỀU ĐÚNG**.

“Thân ái, bạn của các em, Rex D. Pinegar” (“Friend to Friend,” *Friend*, tháng Mười năm 1974, trang 10–11).

Thảo luận

- Thiếu niên Rex Pinegar đã lựa chọn điều gì? (Ông chọn chạy phía trước chiếc xe hơi).
- Ông có chọn điều đúng không?
- Đáng lẽ ông nên làm gì?
- Các em nghĩ ông đã học được gì từ tai nạn này?
- Khi một người nào đó thách các em làm một điều gì đó, các em có cần phải làm theo không?

Nhắc các em nhớ rằng Anh Cả Pinegar bảo chúng hãy “dám làm điều đúng.”

- Dám làm điều đúng có nghĩa là gì?

Giải thích rằng không phải lúc nào cũng dễ chọn điều đúng, nhất là khi một người thách thức chúng ta làm điều sai. Chúng ta đều muốn bạn bè của mình nghĩ rằng mình mạnh mẽ và can đảm, và chúng ta không muốn họ chế nhạo mình. Giải thích rằng việc dám làm điều đúng có nghĩa là làm điều đúng ngay cả điều đó khó khăn.

Bài ca

Bảo các em đứng dậy và hát hoặc đọc câu thứ nhất của bài ca “Dám Làm Điều Tốt.” Nếu các em không quen thuộc với bài ca đó, thì hãy hát hoặc đọc lời ca cho chúng một vài lần để giúp chúng học lời của bài ca. Đề nghị với các em rằng lần tới nếu có một người nào đó thách thức chúng làm một điều rồ dại thì chúng có thể nghĩ tới lời của bài ca này. Lời của bài ca này sẽ nhắc chúng nhớ phải chọn điều đúng và sẽ giúp chúng có được can đảm để làm như vậy.

Chiếc nhẫn CĐĐ

Yêu cầu các em nhìn vào chiếc nhẫn CĐĐ của chúng nếu chúng có đeo nhẫn. Nêu lên rằng chiếc nhẫn của chúng cũng có thể giúp chúng nhớ phải chọn điều đúng.

Phần trình bày của giảng viên

Nói cho các em biết rằng một lời thách thức làm một điều sai được gọi là sự cám dỗ. Bảo các em lặp lại một vài lần từ *cám dỗ*. Giải thích rằng Sa Tan cố gắng cám dỗ con người để chọn điều sai. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn mọi người chọn điều đúng vì hai Ngài biết rằng con đường duy nhất để được hạnh phúc là luôn luôn cố gắng chọn điều đúng. Sa Tan không muốn chúng ta được hạnh phúc, và nó biết rằng những sự lựa chọn sai sẽ làm cho chúng ta đau khổ.

Sa Tan Muốn Chúa Giê Su Ky Tô Lựa Chọn Sai

Câu chuyện thánh thư

Kể câu chuyện về Chúa Giê Su Ky Tô bị cám dỗ trong vùng hoang dã, như trong Ma Thi Ơ 4:1–11. Giải thích rằng sau khi Chúa Giê Su chịu phép báp têm, Ngài muốn ở nơi vắng vẻ chỉ có một mình Ngài để nhịn ăn và cầu nguyện để Ngài có thể cảm thấy gần gũi với Cha Thiên Thượng. Ngài nhịn ăn trong bốn mươi ngày và bốn mươi đêm. Điều đó có nghĩa rằng Ngài không ăn gì cả trong bốn mươi ngày.

- Các em cảm thấy như thế nào khi không ăn gì cả trong một thời gian dài?
- Các em nghĩ Chúa Giê Su cảm thấy như thế nào sau khi nhịn ăn trong bốn mươi ngày?

Giải thích rằng Sa Tan nghĩ rằng đây là lúc thích hợp để cám dỗ Chúa Giê Su vì Ngài rất đói và yếu vì không ăn. Sa Tan muốn cám dỗ Chúa Giê Su để sử dụng quyền năng của Ngài trong một cách thức sai trái.

Mang ra những viên đá, cái mao giấy, và hình 2-22, Đền Thờ Sử Dụng Thời Xưa. Yêu cầu các em lắng nghe kỹ để xem những điều này có liên quan gì với những cám dỗ mà Sa Tan đề nghị với Chúa Giê Su.

Giơ lên các viên đá. Đọc lớn tiếng Ma Thi Ơ 4:3. Giải thích rằng trước hết Sa Tan cố gắng cám dỗ Đấng Cứu Rỗi biến đá thành bánh. Chúa Giê Su biết rằng việc sử dụng quyền năng của Ngài để làm điều này là sai trái mặc dù Ngài đang đói. Thay vì thế, Ngài bảo Sa Tan rằng thức ăn không quan trọng bằng việc làm điều đúng (xin xem Ma Thi Ơ 4:4).

Giơ lên hình 2-22, Đền Thờ Được Sử Dụng ở Thời Xưa. Giải thích rằng kể đến Sa Tan cố gắng cám dỗ Đấng Cứu Rỗi phải chứng tỏ rằng Ngài là Vị Nam Tử của Thượng Đế bằng cách nhảy xuống khỏi đền thờ. Sa Tan bảo Chúa Giê Su rằng nếu Ngài nhảy xuống và các thiên sứ cứu Ngài không bị thương, thì điều đó sẽ chứng tỏ rằng Ngài là Vị Nam Tử của Thượng Đế (xin xem Ma Thi Ơ 4:6). Chúa Giê Su từ chối không làm theo điều mà Sa Tan đã thách Ngài làm. Ngài biết rằng việc làm những điều rồ dại và trông mong Cha Thiên Thượng bảo vệ Ngài là không đúng (xin xem Ma Thi Ơ 4:7).

Giơ lên cái mào bằng giấy. Giải thích rằng Sa Tan cố gắng cám dỗ một lần nữa. Sa Tan nói rằng Chúa Giê Su có thể có hết mọi của cải và vương quốc hùng mạnh của thế gian nếu Ngài quỳ lạy Sa Tan (xin xem Ma Thi Ơ 4:8–9). Chúa Giê Su biết rằng Ngài chỉ cần thờ phượng Cha Thiên Thượng mà thôi. Ngài truyền lệnh cho Sa Tan phải lui ra.

Thánh thư

Đọc lớn tiếng từ Ma Thi Ơ 4:10 điều mà Chúa Giê Su phán cùng Sa Tan: “Hỡi quỷ Sa-tan, ngươi hãy lui ra!” Bảo các em đứng dậy và lặp lại những lời này.

Giải thích rằng Chúa Giê Su luôn luôn chọn điều đúng vì Ngài yêu thích điều đúng và đã hứa tuân theo tất cả các giáo lệnh của Cha Thiên Thượng.

Chúng Ta Có Thể Chọn Điều Đúng Giống Như Chúa Giê Su Đã Làm

Biểu đồ CĐĐ

Trưng lên biểu đồ CĐĐ và bảo các em lặp lại những lời trên biểu đồ. Giải thích rằng chúng ta có thể trở thành giống như Chúa Giê Su bằng cách luôn luôn cố gắng lựa chọn đúng. Cha Thiên Thượng sẽ giúp chúng ta nếu chúng ta cố gắng chọn điều đúng.

Trò chơi ôn lại

Giúp các em chơi trò chơi “Chọn Điều Đúng”. Nói cho các em biết rằng trò chơi này sẽ giúp chúng nhớ Chúa Giê Su Ky Tô đã luôn luôn chọn điều đúng như thế nào và chúng cũng có thể chọn điều đúng như thế nào.

Chia lớp học ra thành hai đội và đưa cho mỗi đội một cái nút hoặc một món đồ nhỏ khác để làm vật đánh dấu. Bảo mỗi đội đặt vật đánh dấu của mình vào khoảng trống trên bàn cờ trò chơi có chữ “Đi.” Bảo các em ở mỗi đội thay phiên nhau chọn những câu hỏi từ các tờ giấy các anh chị em đã chuẩn bị (những câu hỏi này có thể được sử dụng nhiều hơn một lần). Đọc mỗi câu hỏi và để cho các đội viên cùng trả lời. Nếu trả lời đúng, chúng dời vật đánh dấu của chúng theo con số khoảng trống được chỉ định sau câu hỏi đó. Nếu trả lời một câu hỏi sai, chúng phải để vật đánh dấu của chúng ở lại trên ô vuông cũ.

Nếu một đội đến được ô vuông “CĐĐ”, chúng sẽ trèo lên cái thang dẫn đến ô vuông ở trên. Nếu một đội đến ô vuông “CS” (chọn sai) thì chúng sẽ tuột xuống ô vuông ở dưới.

Câu Hỏi dành cho Trò Chơi

1. Tại sao thiếu niên Rex Pinegar chạy phía trước một chiếc xe? (*Tiến lên trước hai khoảng trống*).
2. Anh Cả Pinegar vui hay buồn khi ông ấy chấp nhận lời thách thức đó? (*Tiến lên trước một khoảng trống*).

3. Chúa Giê Su Ky Tô đã nhịn ăn và cầu nguyện bao nhiêu ngày trong vùng hoang dã? *(Tiến lên trước hai khoảng trống)*.
4. Ai cố gắng cám dỗ Chúa Giê Su? *(Tiến lên trước ba khoảng trống)*.
5. Nhịn ăn có nghĩa là gì? *(Tiến lên trước năm khoảng trống)*.
6. Sa Tan cố gắng cám dỗ Chúa Giê Su bằng bao nhiêu cách khác nhau? *(Tiến lên trước hai khoảng trống)*.
7. Sa Tan muốn Chúa Giê Su làm gì với các viên đá? *(Tiến lên trước bốn khoảng trống)*.
8. Sa Tan muốn Chúa Giê Su làm gì từ trên đỉnh đền thờ? *(Tiến lên trước ba khoảng trống)*.
9. Sa Tan đã hứa với Chúa Giê Su điều gì nếu Ngài sắp người xuống thờ lạy nó? *(Tiến lên trước ba khoảng trống)*.
10. Chúa Giê Su có làm theo điều Sa Tan muốn Ngài làm không? *(Tiến lên trước ba khoảng trống)*.
11. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta làm điều gì khi một người nào đó thách chúng ta làm một điều sai hoặc rõ dại? *(Tiến lên trước ba khoảng trống)*.
12. Chúng ta nên làm gì khi phải lựa chọn? *(Tiến lên trước sáu khoảng trống)*.
13. Cám dỗ là gì? *(Tiến lên trước sáu khoảng trống)*.
14. Chúng ta sẽ hạnh phúc hay đau khổ nếu chúng ta chọn điều sai? *(Tiến lên trước một khoảng trống)*.
15. Khi một người nào đó thách các em làm một điều gì đó, các em có phải làm theo không? *(Tiến lên trước ba khoảng trống)*.

Các Câu Trả Lời cho Những Câu Hỏi

1. Ông đã chấp nhận lời thách thức của bạn mình để làm điều đó.
2. Buồn.
3. Bốn mươi.
4. Sa Tan.
5. Không ăn hoặc uống bất cứ thứ gì.
6. Ba.
7. Biến chúng thành bánh.
8. Nhảy xuống để chứng tỏ Ngài là Vị Nam Tử của Cha Thiên Thượng.
9. Tất cả các vương quốc của thế gian và quyền lực của chúng.
10. Không.
11. Chọn điều đúng.
12. Chọn điều đúng.
13. Một lời thách thức để làm một điều sai.
14. Đau khổ.
15. Không.

Tóm lược

Phần trình bày của giảng viên	Giải thích rằng mặc dù Chúa Giê Su Ky Tô bị cám dỗ nhưng Ngài luôn luôn chọn điều đúng. Hãy nhắc các em nhớ rằng khi cần lựa chọn chúng có thể tự hỏi: “Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn tôi phải làm gì?” Chúng cũng có thể hát bài “Dám Làm Điều Tốt” (hoặc “Chọn Điều Đúng”) và nhìn vào nhãn CDD của chúng. Những điều này sẽ nhắc chúng nhớ phải chọn điều đúng.
Biểu đồ CDD	Bảo các em đọc một lần nữa những lời trên biểu đồ CDD.
Chứng ngôn	Làm chứng cùng các em rằng việc chọn điều đúng sẽ làm cho chúng hạnh phúc. Các anh chị em có thể muốn kể về lúc mà một người nào đó đã thách các anh chị em lựa chọn điều rõ dại. Giải thích điều lựa chọn của các anh chị em và sau đó các anh chị em đã cảm thấy như thế nào về điều đó. Khuyến khích các em chọn điều đúng khi một người nào đó thách chúng làm một điều rõ dại. Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Giúp các em đọc những lời sau đây hoặc hát theo nhịp điệu của bài “Nếu Ta Vui Vẻ” (*Children’s Songbook*, trang 266), bằng cách sử dụng những động tác được chỉ rõ:

Để cho thấy tôi chọn điều đúng, tôi nói sự thật (*vỗ nhẹ vào môi [hoặc vỗ tay] và xoay người*).

Để cho thấy tôi chọn điều đúng, tôi nói sự thật (*vỗ nhẹ vào môi và xoay người*).
Tôi biết con đường của Đấng Cứu Rỗi và điều đó cho thấy trong điều tôi nói:
Để cho thấy tôi chọn điều đúng, tôi nói thật (*vỗ nhẹ vào môi và xoay người*).

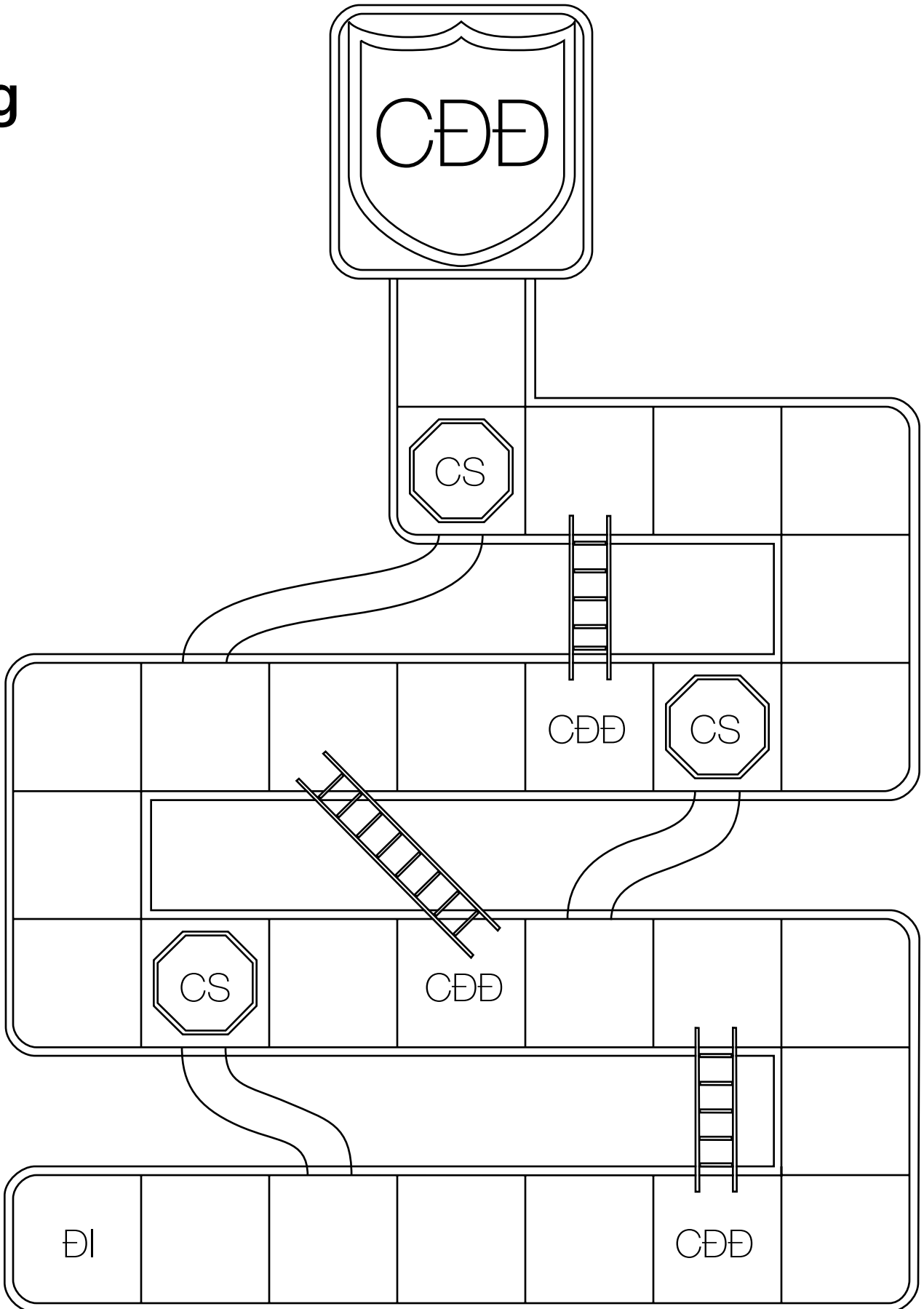
Các anh chị em có thể muốn hát hoặc đọc bài ca này thêm một vài lần nữa, thay cụm từ “Tôi nói thật” bằng các cụm từ khác như là “Tôi sẽ tử tế” hoặc “tôi cầu nguyện.”

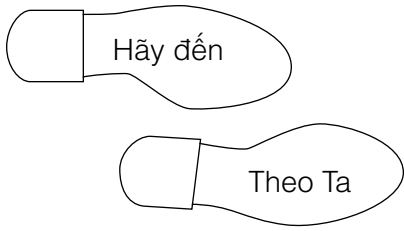
2. Giúp các em đóng diễn cách chúng sẽ dám làm điều đúng trong những hoàn cảnh mà chúng cần phải lựa chọn. Sử dụng tình huống dưới đây hoặc tự đặt ra một số tình huống:
 - a. Một người bạn thách em ăn cắp một cây kẹo từ một cửa hàng.
 - b. Các em khác trong lớp Hội Thiếu Nhi của em đang trêu chọc một bạn trai mới đến về cách ăn mặc của nó.
 - c. Đưa em gái nhỏ của em làm bể đồ chơi ưa thích của em.
 - d. Mẹ em mới vừa bảo em phải làm vài công việc vặt trong nhà cho bà thì bạn của em đến trước cửa và rủ em ra ngoài chơi.
 - e. Các bạn của em thách em chạy vào con đường đông đúc xe cộ để nhặt quả bóng mà chúng đang chơi.
 - f. Một người lạ cho em kẹo.
3. Cho thấy hình 2-38, Khải Tượng Thứ Nhất, và văn tắt kể câu chuyện về Khải Tượng Thứ Nhất trong Joseph Smith—Lịch Sử 1:14–20. Giải thích rằng khi Joseph Smith kể cho những người khác nghe rằng ông đã trông thấy

Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô, nhiều người đã không tin lời ông. Họ chế nhạo ông và chửi rủa ông. Họ muốn ông phải nói là khả tượng đó không có thật (xin xem JS—LS 1:21–26). Nhưng Joseph Smith đã dám làm điều đúng—ông đã làm những điều mà Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô muốn ông làm.

- Đưa cho mỗi đứa trẻ một tấm hình cái khiên che CĐĐ (ở phần đầu của quyển sách này) và bút chì màu hoặc bút chì. Hãy cho các em tô màu hình tấm khiên che của chúng. Giải thích cho các em biết rằng việc dám làm điều đúng có thể giống như một tấm khiên che và bảo vệ chúng khỏi những hậu quả của những điều lựa chọn rồ dại. Bảo các em để hình tấm khiên che của chúng ở một nơi nào đó trong nhà của chúng, nơi mà các tấm hình này sẽ nhắc chúng nhớ chọn điều đúng.

Chọn Điều Đúng



Mục Đích	Nhằm củng cố ước muốn của mỗi đứa trẻ để noi theo Chúa Giê Su Ky Tô.
Chuẩn bị	<ol style="list-style-type: none">Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 4:18–22, Lu Ca 5:1–11, và Giăng 14:15, 15:17.Cắt ra ba bộ dấu chân lớn bằng giấy. Viết những điều sau đây lên trên những cái dấu chân này:<ol style="list-style-type: none">Hãy Đến/Mà theo TaTuân Giữ/Các Giáo Lệnh của TaHãy yêu mến nhau  <ol style="list-style-type: none">Chuẩn bị hát hoặc đọc câu thứ nhất của bài “Đi Cùng với Ta” <i>Thánh Ca</i>, số 14).Vật liệu cần có:<ol style="list-style-type: none">Một quyển Kinh Thánh.Biểu đồ CĐĐ (xin xem bài học 1).Hai tờ giấy và một cây bút chì cho mỗi đứa trẻ.Hình 2-23, Đứa Trẻ Đi Theo Dấu Chân Cha Nó; hình 2-24, Kêu Gọi Những Người Đánh Cá (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 209; 62496).Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị	Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu. Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.
--	---

Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta Đi theo Ngài

Sinh hoạt gây chú ý	Để cho các em chơi trò chơi “Noi theo Người Lãnh Đạo.” Bảo các em đứng thành một hàng ở một bên cửa căn phòng. Đứa trẻ đầu tiên trong hàng chạy, nhảy lò cò, nhảy chân sáo hoặc làm một động tác nào khác để đi qua bên kia căn phòng. Các em khác làm theo đứa trẻ thứ nhất, làm theo điều mà đứa này đã làm. Rồi đứa trẻ thứ nhất đi đến cuối hàng và đứa trẻ thứ nhì trở thành người lãnh đạo. Tiếp tục cho đến khi mỗi đứa trẻ đều được phiên để làm người lãnh đạo. Nói cho các em biết rằng trong bài học ngày hôm nay, chúng sẽ học về việc noi theo Chúa Giê Su Ky Tô.
---------------------	---

Câu chuyện	Trung ra tấm hình 2-23, Đứa Trẻ Đi Theo Dấu Chân Cha Nó; và kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của các anh chị em (nếu các đứa trẻ trong lớp các anh chị em không quen với tuyết, các anh chị em có thể muốn thay đổi câu chuyện cho phù hợp với thời tiết và môi trường xung quanh nơi mình sống): Sơn đi ra biển giúp cha nó kéo lưới. Trời mới mưa xong nên cát lún sâu. Sơn và cha nó vác lưới và thùng đựng cá rồi bắt đầu trở về nhà. Thật là khó đối với Sơn khi
------------	--

phải đi trên cát lún với gánh nặng như thế. Cha của Sơn bảo nó đi theo dấu chân mà ông đã để lại trên cát. Sơn đi dễ dàng hơn khi nó đi theo dấu chân của cha nó.

- Tại sao Sơn đi theo dấu chân của cha nó?
- Các em nghĩ tại sao Sơn đi trên cát dễ dàng hơn khi đi theo dấu chân của cha nó.

Câu chuyện thánh thư

Trung ra tấm hình 2-24, Kêu Gọi Những Người Đánh Cá. Kể câu chuyện trong Ma Thi Ơ 4:18–22 và Lu Ca 5:1–11. Giải thích rằng khi Chúa Giê Su Ky Tô còn sống trên thế gian, Ngài đã kêu gọi những người đàn ông làm các môn đồ hoặc làm những người giúp đỡ Ngài.

Khi các anh chị em kể câu chuyện đó, hãy đọc lớn tiếng Ma Thi Ơ 4:19 vào một lúc thích hợp. Giải thích rằng câu “Ta sẽ cho các ngươi nên tay đánh lưới người” có nghĩa là Chúa Giê Su muốn những người này giúp Ngài giảng dạy cho dân chúng.

- Tại sao những người đánh cá này đi theo Chúa Giê Su?
- Em sẽ làm gì nếu Chúa Giê Su bảo em đi theo Ngài và làm môn đồ của Ngài?

Thảo luận

So sánh câu chuyện về Chúa Giê Su Ky Tô kêu gọi các môn đồ của Ngài với câu chuyện về Sơn và cha của nó. Giống như cha của Sơn đã bảo Sơn đi theo ông, Chúa Giê Su cũng phán bảo tất cả chúng ta đi theo Ngài. Cha của Sơn biết rằng Sơn sẽ đi dễ dàng hơn nếu nó đi theo dấu chân của cha nó. Đáng Cứu Rồi biết rằng cuộc sống của chúng ta sẽ dễ dàng hơn và chúng ta sẽ vui vẻ hơn nếu chúng ta đi theo Ngài.

- Đi theo Chúa Giê Su có nghĩa là gì?
- Tại sao cuộc sống sẽ dễ dàng hơn đối với chúng ta nếu chúng ta đi theo Chúa Giê Su?

Bài ca

Hát hay đọc câu đầu tiên của bài “Đi Cùng Với Ta,” và giải thích bất cứ từ nào không quen thuộc đối với các em (chẳng hạn *lối*).

“Đi cùng với ta,” lời Chúa phán vậy.
Theo lối Giê Su hiệp nhất một thôi,
Hãy dẫn bước theo Ngài vị chuộc ta,
Nhất Tử yêu dấu của Đức Chúa Trời.

Giải thích rằng chúng ta có thể đi theo Chúa Giê Su bằng cách sống giống như Ngài và tuân theo các lệnh truyền của Ngài. Khi học theo lối Ngài và làm điều Ngài phán bảo chúng ta làm thì chúng ta đang đi theo bước chân Ngài.

Sinh Hoạt với Các Dấu Chân

Cho thấy hai bộ dấu chân với những từ “Hãy Đến” và “Theo Ta” được viết trên đó. Cùng đọc với các em những từ đó. Bảo các em lặp lại một vài lần cụm từ đó.

Trung lên biểu đồ CĐĐ ở trước phòng. Bảo một đứa trẻ đặt những dấu chân lên trên sàn ở bên kia căn phòng. (Khi bài học diễn tiến và mỗi bộ dấu chân đã được đặt lên trên sàn nhà, mấy dấu chân đó cần phải làm thành một lối đi mà một đứa trẻ có thể bước đi hướng đến tấm hình Đáng Cứu Rồi ở trên biểu đồ CĐĐ).

Chúa Giê Su Muốn Chúng Ta Tuân Giữ Các Lệnh Truyền

Thảo luận thánh thư

Giải thích rằng đi theo Chúa Giê Su Ky Tô có nghĩa là sẵn lòng làm điều Ngài phán bảo chúng ta phải làm. Bảo các em lắng nghe trong khi các anh chị em đọc về một trong những điều mà Chúa Giê Su phán bảo chúng ta phải làm.

Đọc lớn tiếng Giăng 14:15. Giải thích rằng đây là những lời của Chúa Giê Su. Bảo các em lặp lại câu thánh thư đó với các anh chị em.

- Chúa Giê Su phán bảo chúng ta phải làm gì?

Sinh Hoạt với Các Dấu Chân	<ul style="list-style-type: none"> • Tuân giữ các lệnh truyền của Chúa Giê Su có nghĩa là gì? <p>Cho thấy các dấu chân có ghi chữ “Tuân Giữ” và “Các Lệnh Truyền của Ta” rồi bảo các em lặp lại cụm từ đó. Bảo một đứa trẻ đặt các dấu chân này ở phía trước gần bộ hình dấu chân đầu tiên. (Các dấu chân cần phải đủ gần để một đứa trẻ có thể bước từ một dấu chân này đến dấu chân kế tiếp).</p>
Thảo luận	<p>Mô tả cho các em biết về một số tình huống mà trong đó chúng có thể đi theo Chúa Giê Su. Bảo các em thay phiên nhau giải thích chúng sẽ làm gì trong mỗi tình huống. Dùng các ví dụ dưới đây hoặc đặt ra một số tình huống thích hợp hơn cho lớp học của mình:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em đang chơi ở trong trường và bắt gặp một cái ví tay có tiền trong đó. <ul style="list-style-type: none"> • Em sẽ đi theo Chúa Giê Su như thế nào? 2. Em sắp đi ngủ và rất mệt đến nỗi em muốn đi ngủ ngay lập tức. <ul style="list-style-type: none"> • Em sẽ đi theo Chúa Giê Su như thế nào trước khi leo vào giường? 3. Mẹ của em đã bảo em phải trông đứa em gái của em để nó không chạy ra đường. Một số bạn bè ghé đến và rủ em đi chơi với chúng. <ul style="list-style-type: none"> • Em sẽ đi theo Chúa Giê Su như thế nào? 4. Một bạn trai mới bắt đầu theo học trường của em, và một số bạn khác chế nhạo nó. <ul style="list-style-type: none"> • Em sẽ đi theo Chúa Giê Su như thế nào? 5. Một số bạn bè đã rủ em đi với chúng đến thăm những người bà con, nhưng chúng sẽ không về đúng giờ để em đi nhà thờ. <ul style="list-style-type: none"> • Em sẽ đi theo Chúa Giê Su như thế nào? <p>Mời các em mô tả những tình huống khác mà trong đó chúng có thể chọn đi theo Chúa Giê Su. Nêu lên rằng khi chúng ta đi theo Chúa Giê Su bằng cách làm điều Ngài muốn chúng ta làm, thì chúng ta đang chọn điều đúng.</p>
<p>Chúa Giê Su Muốn Chúng Ta phải Yêu Mến Lẫn Nhau</p>	
Thánh thư	<p>Để giúp các em khám phá ra một cách khác chúng có thể đi theo dấu chân của Chúa Giê Su, hãy đọc lớn tiếng Giăng 15:17. Giải thích rằng đây là những lời của Chúa Giê Su. Bảo các em lặp lại câu thánh thư này với các anh chị em.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chúa Giê Su muốn chúng ta yêu thương ai?
Sinh hoạt với các dấu chân	<p>Cho thấy dấu chân có ghi chữ “Yêu Mến” và “Lẫn Nhau.” Đọc những từ này với các em và bảo chúng lặp lại cụm từ đó. Bảo một đứa trẻ đặt dấu chân giống cách trước.</p>
Câu chuyện	<p>Kể hoặc đọc câu chuyện sau đây về một cậu bé tên Heber đã đi theo Chúa Giê Su Kỵ Tô:</p> <p>Heber run vì lạnh và quần cái áo choàng mỏng quanh người nó. Chẳng bao lâu nữa sẽ là sinh nhật của nó và nó chỉ muốn một cái áo choàng ấm. Nhưng nó biết là mẹ nó sẽ buồn nếu nó hỏi xin một cái, vì bà không có khả năng để mua cho nó một cái áo choàng. Cha của Heber đã qua đời khi Heber còn rất nhỏ và mẹ của Heber đã làm việc khó nhọc để kiếm tiền họ cần. Bà thường may vá cho đến nửa đêm, vì bà may quần áo cho những người khác.</p>

Vào ngày sinh nhật của Heber, mẹ của nó chúc nó sinh nhật vui vẻ và tặng nó một cái áo choàng thật đẹp mà mẹ nó đã may cho nó. Heber rất háo hức được mặc cái áo đó ở bên ngoài và cảm thấy cái áo đó giữ cho nó được ấm áp như thế nào.

Một vài tuần sau đó, trong khi chạy việc vặt, Heber thấy một cậu bé chỉ mặc mỗi một cái áo lạnh. Heber biết là đứa bé ấy chắc phải lạnh đến mức nào. Gần như không suy nghĩ, Heber cởi cái áo choàng ra và đưa cho cậu bé đó.

Khi mẹ của Heber thấy nó đang mặc cái áo choàng cũ, bà hỏi nó điều gì đã xảy ra với cái áo choàng mới của nó.

Heber giải thích: “Con thấy một cậu bé và nó cần cái áo đó hơn là con cần nên con đã cho nó cái áo đó rồi.”

Mẹ nó hỏi: “Con không thể cho nó cái áo choàng cũ của con được sao?”

Heber nhìn lên mẹ nó, hy vọng rằng bà sẽ hiểu, và thấy mắt bà đẫm lệ. Bà ôm chặt lấy nó trong khi nói: “Dĩ nhiên là con không thể làm như vậy được mà, Heber.” (Xin xem Lucile C. Reading, “The Coat,” *Children’s Friend*, tháng Mười Một năm 1966, trang 5).

- Heber đã noi theo Chúa Giê Su Ky Tô như thế nào?

Nói cho các em biết rằng cậu bé trong câu chuyện này là Heber J. Grant, là người đã lớn lên trở thành Chủ Tịch thứ bảy của Giáo Hội.

Thảo luận

Bảo các em nghĩ ra những cách chúng có thể bày tỏ tình yêu thương đối với những người khác. Các anh chị em có thể muốn sử dụng những câu hỏi như sau để giúp chúng suy diễn ý kiến:

- Nếu thấy một người té và bị thương, em có thể làm gì để bày tỏ tình yêu thương?
- Nếu một người nào đó ở trường không có đồ ăn trưa, em có thể làm gì để bày tỏ tình yêu thương?

Giải thích rằng việc yêu thương những người khác thì còn nhiều hơn là cảm nghĩ hoặc lời nói. Chúng ta bày tỏ tình yêu thương của mình qua điều mình làm. Mời các em kể cho biết cách chúng bày tỏ tình yêu thương đối với người khác trong tuần lễ trước như thế nào.

Chúng Ta Sẽ Chọn Điều Đúng và Noi Theo Chúa Giê Su Ky Tô

Sinh hoạt với các dấu chân

Cho mỗi đứa trẻ cơ hội để bước từ dấu chân này đến dấu chân khác và rồi đứng cạnh hình của Chúa Giê Su trong biểu đồ CĐĐ. Bảo mỗi đứa trẻ cho biết một điều mà nó sẽ làm trong tuần này để noi theo Chúa Giê Su.

Hãy nhắc nhở các em rằng chúng ta noi theo Chúa Giê Su Ky Tô khi chúng ta chọn điều đúng. Hãy chỉ vào biểu đồ CĐĐ và bảo các em lặp lại câu “Tôi sẽ chọn điều đúng.”

Tóm lược

Sinh Hoạt

Đưa cho mỗi đứa trẻ hai tờ giấy và một cây bút chì. Hãy để cho các em làm ra các bộ dấu chân bằng cách đồ theo đôi giày của chúng. Viết hoặc bảo chúng viết câu *Tôi sẽ noi theo Chúa Giê Su Ky Tô ở trên đầu tờ giấy của chúng*. Cho các em mang hình dấu chân của chúng về nhà để giúp chúng ghi nhớ lời cam kết của chúng để noi theo Chúa Giê Su.

Chúng ngôn

Nói cho các em biết việc noi theo Chúa Giê Su Ky Tô đã làm cho các anh chị em vui sướng như thế nào. Làm chứng rằng nếu chúng ta noi theo Ngài, Chúa Giê Su sẽ dẫn chúng ta trở lại sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa.

Hãy khuyến khích các em luôn luôn cố gắng đi theo bước chân của Chúa Giê Su. Đề nghị rằng chúng nên thảo luận các dấu chân bằng giấy của mình với cha mẹ chúng.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị rằng đưa trẻ này nên cầu xin Cha Thiên Thượng giúp các em trong lớp noi theo Chúa Giê Su Ky Tô và chọn điều đúng.

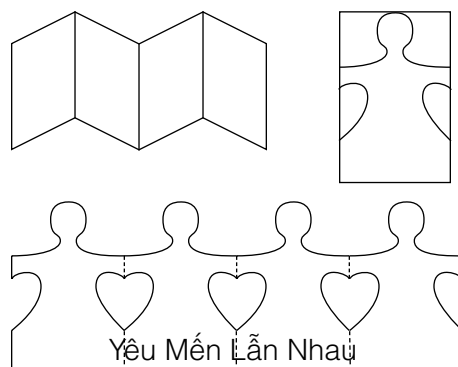
Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào là tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong phần “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Giải thích cho các em biết rằng các anh chị em sắp làm một động tác (như vỗ tay, gập đầu hoặc bước đều). Bảo chúng lặp lại động tác của các anh chị em. Làm động tác này một lần nữa; rồi thêm vào một động tác khác và bảo các em lặp lại cả hai động tác. Tiếp tục thêm vào các động tác mới, một lần một động tác. Hãy xem có bao nhiêu em có thể nhớ và lặp lại theo đúng thứ tự.

Xem điều này giống như việc noi theo Đấng Cứu Rỗi. Chúng ta phải cố gắng noi theo gương Ngài không phải chỉ trong một điều mà trong mọi điều chúng ta làm.

2. Chuẩn bị một chuỗi các con búp bê bằng giấy cho mỗi học viên. (Các em lớn hơn có thể thích tự mình làm chuỗi các con búp bê). Xếp một tờ giấy lại như kiểu đàn accordion. Vẽ hình một con búp bê trên bìa xếp lại của tờ giấy (xin xem minh họa dưới đây) và cắt ra hình con búp bê. Làm một chuỗi búp bê cho mỗi em, và viết câu *Hãy Yêu Mến Lẫn Nhau* dọc theo bề ngang ở dưới mỗi chuỗi búp bê. Giải thích rằng việc yêu mến nhau là một trong những điều quan trọng nhất mà Chúa Giê Su đã phán bảo chúng ta phải làm.



3. Hát hoặc đọc câu đầu của bài ca “Tôi Cố Gắng Được Giống Như Chúa Giê Su” (*Children’s Songbook*, trang 78), “Hãy Yêu Mến Lẫn Nhau” (*Children’s Songbook*, trang 136), hoặc “Tuân Giữ Các Giáo Lệnh” (*Children’s Songbook*, trang 146). Lời của bài “Tôi Cố Gắng Được Giống Như Chúa Giê Su” và “Hãy Yêu Mến Lẫn Nhau” nằm ở phần cuối của quyển sách học này. Lời của bài “Tuân Giữ Các Giáo Lệnh” nằm ở trang kế tiếp.

Tuân Giữ Các Giáo Lệnh.

Tuân giữ các giáo lệnh;
 Tuân giữ các giáo lệnh!
 Có sự an toàn trong điều này;
 Có sự bình an trong điều này.
 Ngài sẽ gửi các phước lành;
 Ngài sẽ gửi các phước lành.
 Những lời của một vị tiên tri:
 Tuân giữ các giáo lệnh.
 Có sự an toàn và bình an trong điều này.

Chúa Giê Su Ky Tô Có Quyền Năng Chữa Lành

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi đứa trẻ hiểu rằng Chúa Giê Su Ky Tô có quyền năng chữa lành và rằng các phước lành chức tư tế có thể giúp chữa lành người bệnh.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 9:18–19, 23–26; Mác 5:22–24, 35–43; Lu Ca 8:41–42, 49–56; Gia Cơ 5:14–15; và Giáo Lý và Giao Ước 42:48.
 2. Sao chụp hoặc đồ theo các hình vẽ nằm ở cuối bài học này và cắt các hình đó ra. Các hình vẽ này sẽ được dùng trong sinh hoạt “Tôi Là Ai?”.
 3. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và Trăn Châu Vô Giá.
 - b. Một cái hộp hoặc túi đựng đồ cấp cứu có chứa một vài món đồ dùng để chữa lành cho người bị bệnh hoặc bị thương, như thuốc bôi, băng cứu thương và thuốc ho.
 - c. Một cái chai nhỏ đựng dầu thánh.
 - d. Hình 2-25, Chúa Giê Su Ban Phước cho Con Gái của Giai Ru (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 215; 62231); hình 2-26, Chúa Giê Su Ban Phước cho Người Bệnh; hình 2-27, Làm Lễ Ban Phước cho Người Bệnh (62342).
 4. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Đôi Khi Chúng Ta Bị Bệnh

Sinh hoạt gây chú ý

Cho các em thấy cái hộp hoặc túi đựng đồ cấp cứu và giải thích rằng ở bên trong đó là một số đồ dùng để chữa lành chúng ta khi bị bệnh hay bị thương. Mách nước cho các em về mỗi món đồ để giúp chúng đoán món đồ đó là gì (ví dụ “Món đồ đó giúp giữ cho vi trùng và bụi bặm không xâm nhập vào những vết thương và vết cắt”).

Khi các em đoán ra mỗi món đồ, thì hãy cho chúng thấy món đồ đó và nói vắn tắt về cách sử dụng nó để giúp người ta lành bệnh. Nhắc các em nhớ không được sử dụng những món đồ này nếu không có sự giúp đỡ của cha mẹ chúng.

Phần trình bày của giảng viên

Giải thích rằng hầu như ai cũng đều bị bệnh hoặc bị thương. Đôi khi vết thương hoặc bệnh hoạn chỉ kéo dài một thời gian ngắn và cha mẹ chúng ta có thể dễ dàng chăm sóc cho chúng ta nhưng những lần khác thì bệnh của chúng ta lại nghiêm trọng và cha mẹ chúng ta cần phải đưa chúng ta đi bác sĩ để được giúp đỡ.

Giải thích rằng có một cách khác chúng ta có thể được giúp đỡ khi bị bệnh. Khi Chúa Giê Su Ky Tô còn sống trên thế gian, Ngài đã ban phước cho nhiều người và chữa lành họ. Ngài sử dụng quyền năng của chức tư tế để chữa lành họ.

Chúa Giê Su Ky Tô Chữa Lành Người Bệnh

Câu chuyện
thánh thư

Cho thấy hình 2-25, Chúa Giê Su Ban Phước cho Con Gái của Giai Ru, và kể câu chuyện về việc Chúa Giê Su cứu con gái của Giai Ru sống lại, như được ghi trong Lu Ca 8:41-42, 49-56 (xin xem thêm Ma Thi Ơ 9:18-19, 23-26 và Mác 5:22-24, 35-43).

Giải thích rằng Giai Ru đã có đức tin lớn. Ông đã tin rằng nếu Chúa Giê Su đến và ban phước cho con gái của ông đang bị bệnh thì nó sẽ được chữa lành. Khi Chúa Giê Su đi đến nhà của Giai Ru, nhiều người khác vây quanh Ngài, xin Ngài giúp đỡ. Trong khi Chúa Giê Su đang giúp đỡ một người đàn bà bị bệnh khác, thì một người đàn ông mang tin đến cho Giai Ru.

Đọc lớn Lu Ca 8:49-50.

- Người đưa tin nói gì với Giai Ru? (Xin xem Lu Ca 8:49).
- Chúa Giê Su nói gì với Giai Ru? (Xin xem Lu Ca 8:50).

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su đến nhà Giai Ru, Ngài bảo những người khác đừng khóc vì đứa bé gái không có chết. Nhưng những người khác cười nhạo Chúa Giê Su và chế giễu Ngài vì họ nghĩ rằng đứa bé đó đã chết (xin xem Lu Ca 8:52-53).

Chúa Giê Su bảo tất cả mọi người đi ra ngoài ngoại trừ các môn đồ của Ngài là Phi E Rơ, Gia Cơ, Giăng và vợ chồng Giai Ru. Rồi Chúa Giê Su nắm lấy tay đứa bé và bảo nó đứng dậy. Đứa bé ra khỏi giường, và khỏe mạnh lại hoàn toàn.

- Các em nghĩ tại sao Chúa Giê Su bảo mọi người ra khỏi nhà ngoại trừ Phi E Rơ, Gia Cơ, Giăng và cha mẹ đứa bé? (Có lẽ tại vì những người khác đều cười nhạo Ngài và không tin rằng Ngài có thể chữa lành đứa bé gái đó. Họ không có đức tin).
- Tại sao Chúa Giê Su có thể chữa lành con gái của Giai Ru? (Ngài có chức tư tế; cha mẹ đứa bé có đức tin).

Phân trình bày của
giảng viên

Cho thấy hình 2-26, Chúa Giê Su Chữa Lành Người Bệnh, và bảo các em tưởng tượng chúng sẽ cảm thấy như thế nào về việc có được Chúa Giê Su đến và ban phước cho chúng khi chúng bị bệnh. Nhấn mạnh rằng Chúa Giê Su yêu thương mỗi đứa trong bọn chúng như Ngài yêu thương các trẻ em sống trên thế gian trong thời Ngài. Mặc dù bây giờ Ngài không hiện diện ở đây trên thế gian, nhưng Ngài đã ban cho những người nam ngay chính chức tư tế và quyền năng để hành động thay cho Ngài. Họ có thể ban cho chúng ta các phước lành để chữa lành cho chúng ta giống như Chúa Giê Su sẽ làm điều đó nếu Ngài hiện diện ở đây.

Những Người Nam Nắm Giữ Chức Tư Tế Có Thể Ban Phước cho Chúng Ta

Thảo luận

Trung lên hình 2-27, Làm Lễ Ban Phước cho Người Bệnh.

- Điều gì đang xảy ra trong hình này?

Giải thích rằng khi những người nam nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc ban phước lành cho một người nào đó đang bệnh, thì chúng ta gọi điều này là làm lễ ban phước cho người bệnh. Bảo các em lặp lại từ *làm lễ ban phước* vài lần.

Cho các em thấy cái chai đựng dầu thánh. Giải thích rằng dầu này đã được những người nam nắm giữ chức tư tế ban phước một cách đặc biệt. Khi một người nào đó bị bệnh và cần được giúp đỡ để lành bệnh, thì hai người nam nắm

giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc dùng dầu này và ban phước lành cho người bị bệnh (xin xem Gia Cơ 5:14–15).

- Các em đã bao giờ được làm lễ ban phước chưa?

Để cho các em kể về bất cứ phước lành chức tư tế nào chúng đã có hoặc đã thấy trong gia đình chúng. Các anh chị em có thể muốn nói cho các em biết về một lúc nào đó những người nắm giữ chức tư tế đã ban phước cho các anh chị em hoặc một người trong gia đình.

Câu Chuyện

Kể câu chuyện về một người đã được chữa lành nhờ vào một phước lành chức tư tế. Một câu chuyện có thật về các anh chị em hoặc một người các em biết, chẳng hạn như một tín hữu trong tiểu giáo khu hoặc chi nhánh, sẽ hữu hiệu nhất. Nếu không biết một câu chuyện như vậy, các anh chị em có thể muốn dùng câu chuyện sau đây:

Khi Diệp đi học về, cha của nó đón nó ở cửa và nói cho nó biết rằng đứa em trai của nó mới sinh ra sáng hôm đó. Đứa bé sinh sớm nên rất nhỏ và yếu. Bác sĩ nói rằng đứa bé ấy có thể không sống lâu hơn một vài giờ.

Diệp có thể thấy cha nó lo lắng biết bao. Nó rất buồn vì nó muốn đứa bé được sống.

Cha của Diệp gọi một thầy giảng tại gia của họ đến giúp ông ban phước lành cho đứa bé. Khi người thầy giảng tại gia đến, họ đều đi vào phòng ngủ nơi mẹ và em trai mới sinh của Diệp đang nằm. Cha của Diệp và người thầy giảng tại gia nhẹ nhàng đặt tay lên cái đầu nhỏ tí xíu của đứa bé và cha của Diệp ban phước cho em nó sẽ sống để làm tròn sứ mệnh của nó trên thế gian. Lòng của Diệp tràn đầy an ủi và bình an. Nó biết rằng nhờ vào quyền năng của chức tư tế, đứa em trai của nó sẽ lớn lên và trở nên mạnh mẽ (Phỏng theo “Moments to Remember,” *Children’s Friend*, tháng Hai năm 1963, trang 41).

Phần trình bày của giảng viên

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su yêu thương mọi người cầu xin được chữa lành, nhưng đôi khi người ta không được chữa lành cho dù họ đã được ban phước. Một số người không được chữa lành vì Cha Thiên Thượng biết rằng họ có thể trở nên mạnh mẽ hơn bằng cách học để sống với bệnh tật hoặc tật nguyên của họ. Những người khác không được chữa lành vì đó là lúc để họ phải chết và trở lại với Cha Thiên Thượng (xin xem GLGU 42:48). Chúng ta cần phải có đức tin rằng Cha Thiên Thượng biết rõ câu trả lời tốt nhất cho mỗi lời cầu nguyện.

Sinh Hoạt

Bảo vài em ra trước lớp và cầm hình vẽ “Tôi Là Ai?” Bảo các em cho biết hình vẽ tượng trưng cho điều gì.

Giải thích rằng các anh chị em sắp đọc một vài điều mô tả về những sự việc và những người tham dự vào việc làm lễ ban phước cho người bệnh. Bảo các em quyết định hình vẽ nào phù hợp với mỗi điều mô tả.

1. Tôi được dùng khi một người bệnh được ban phước lành. Người nắm giữ chức tư tế để một vài giọt của tôi lên trên đầu của người bệnh. Tôi là gì? (Dầu thánh).
2. Tôi chỉ cho người ta thấy cách sống. Đức tin nơi tôi có thể giúp người ta khắc phục bệnh tật. Tôi là ai? (Chúa Giê Su Ky Tô).
3. Tôi cần một phước lành đặc biệt. Tôi bị sốt. Tôi xin cha tôi ban phước cho tôi để giúp tôi cảm thấy khỏe hơn. Tôi là ai? (Một đứa trẻ bị bệnh).

4. Tôi được ban cho một quyền năng đặc biệt gọi là chức tư tế. Tôi có thể sử dụng quyền năng đó để ban phước lành cho những người khác. Tôi là ai? (Một người nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc).
5. Khi một người bệnh hỏi xin một phước lành, những người nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc được gọi đến. Thường thường có một số người nhất định tham gia. Tôi là một trong số đó. Tôi là ai? (Số 2).
6. Khi những người nắm giữ chức tư tế ban phước cho người bệnh, họ đặt tôi lên trên đầu của người ấy. Tôi là ai? (Đôi bàn tay).

Tóm Lược

Ôn lại phần thảo luận

Cho thấy một cái hộp hoặc cái túi đựng đồ cấp cứu.

- Chúng ta dùng những món đồ này để làm gì?
- Điều gì khác có thể giúp chữa lành chúng ta khi bị bệnh hoặc bị thương?

Chứng ngôn

Làm chứng về Chúa Giê Su Ky Tô và quyền năng chữa lành của Ngài vĩ đại biết bao. Nói cho các em biết rằng các anh chị em cảm ơn biết bao về việc Chúa Giê Su đã ban cho những người nam ngay chính Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc để họ có thể ban phước cho chúng ta khi chúng ta bị bệnh.

Yêu cầu các em nghĩ về cách chúng có thể chia sẻ với gia đình mình điều chúng đã học được. Khuyến khích các em kể cho gia đình nghe câu chuyện về Đấng Cứu Rỗi đã chữa lành con gái của Giai Ru như thế nào.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

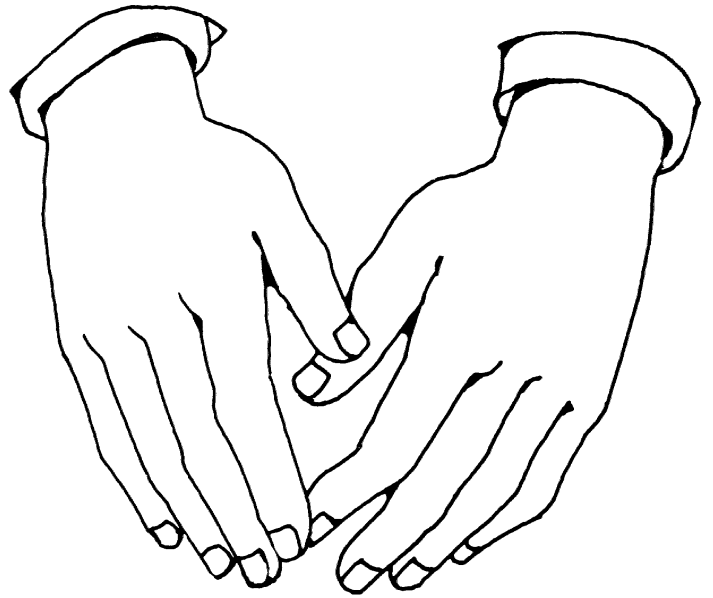
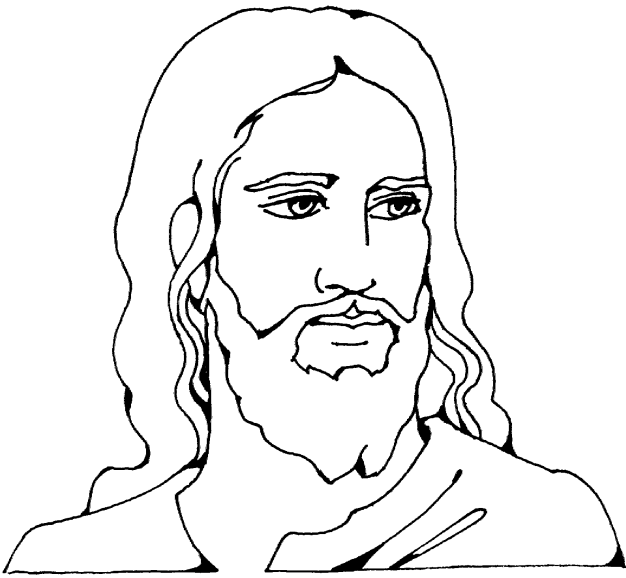
Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào là tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Viết bằng chữ in câu *Chúng tôi tin nơi ân tứ chữa lành* lên trên bảng và giải thích rằng Joseph Smith đã mang đến cho chúng ta lẽ thật lớn lao này là một phần của tín điều thứ bảy. Bảo các em đứng lên và lặp lại câu đó. Giúp chúng học thuộc lòng câu đó bằng cách xóa bỏ một hoặc hai chữ một lần. Bảo các em tiếp tục lặp lại câu đó cho đến khi câu đó đã được xóa hết hoàn toàn và thuộc lòng.
2. Hát hoặc đọc câu thứ nhất của bài “Đức Tin” (*Children’s Songbook*, trang 96), bằng cách sử dụng các động tác chỉ ra dưới đây. Nhắc các em nhớ rằng đức tin rất là quan trọng cho sự chữa lành.

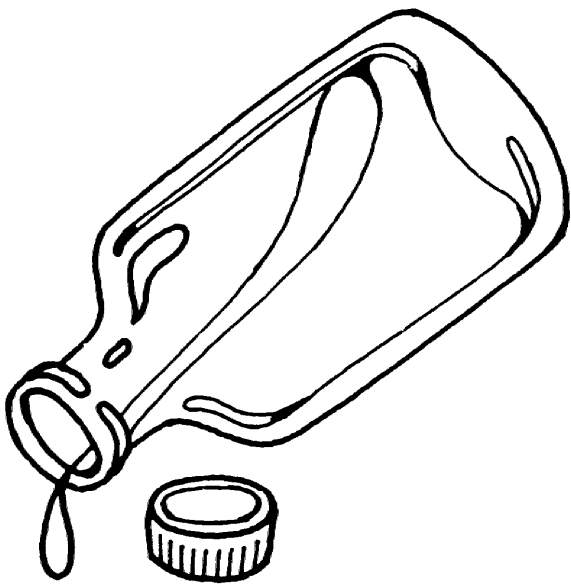
Đức tin là biết rằng mặt trời sẽ mọc lên (*làm một vòng tròn trên đầu với đôi cánh tay*),
 chiếu sáng mỗi ngày (*từ từ bỏ cánh tay xuống ngang với vai*).
 Đức tin là biết rằng Chúa sẽ nghe (*lấy bàn tay áp vào tai*)
 những lời cầu nguyện của tôi mỗi khi tôi cầu nguyện (*chấp hai tay lại giống như đang cầu nguyện*)
 Đức tin giống như một hạt giống nhỏ (*khum tay trái lại thành hình cái chén và giả vờ như đang trồng một hạt giống với bàn tay phải*)
 Nếu được trồng, thì nó sẽ mọc (*dùng bàn tay phải bắt chước như một cái cây đang mọc lên từ bàn tay trái khum thành hình cái chén*).

Đức tin là một sự nảy nở trong tim tôi (*đặt hai bàn tay lên tim*).
Khi tôi làm đúng (*chỉ lên trên với ngón tay trở phải*),
Tôi biết (*sờ đầu với ngón tay trở phải*).

3. Kể câu chuyện về Chúa Giê Su Kỵ Tô chữa lành dân Nê Phi, như được thấy trong 3 Nê Phi 17:5–9. Nếu có thể, dùng hình 317 trong Bộ Họa Phẩm Phúc Âm (hoặc 62541 trong thư viện nhà hội) để minh họa câu chuyện. Bảo các em sờ vào một số bộ phận của cơ thể mà Chúa Giê Su đã chữa lành, như mắt, tai, và chân. Nói chuyện với các em về cảm tưởng tuyệt vời biết bao mà những người dân Nê Phi chắc hẳn đã cảm thấy khi Chúa Giê Su chữa lành cho họ. Đọc lớn phần cuối câu 8 (*từ và ta thấy*) và nhắc các em rằng việc có đức tin nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô là rất quan trọng.
4. Làm cho mỗi em một bản sao hoặc đồ theo những tấm hình vào cuối bài học. Đưa cho các em bút chì màu và để cho chúng tô màu các tấm hình này. Khuyến khích chúng sử dụng những tấm hình này để nói cho gia đình chúng biết những người bị bệnh có thể được ban phước như thế nào nhờ vào các phước lành chức tư tế.



2



Mục Đích	Nhằm giúp mỗi đứa trẻ hiểu cách chức tư tế có thể giúp đỡ chúng ta.
Chuẩn bị	<ol style="list-style-type: none">1. Thành tâm nghiên cứu Mác 4:35–41. Xin xem thêm sách <i>Các Nguyên Tắc Phúc Âm</i> (31110), chương 13.2. Chuẩn bị hát hoặc đọc câu đầu tiên và đoạn điệp khúc của bài “Thầy Ôi, Giông Bão Đang Hoàn Hành” (<i>Hymns</i>, số 105). Cũng chuẩn bị để giải thích cho các em hiểu ý nghĩa của một số từ khó hơn.3. Vật liệu cần có:<ol style="list-style-type: none">a. Một quyển Kinh Thánh.b. Một cái đèn pin hoặc đèn nhỏ. Nếu không thể mang đến lớp học một cái đèn, hãy dùng đèn trong phòng học của các anh chị em.c. Hình 2-20, Bé Trai Chịu Phép Báp Têm (62018); hình 2-27, Làm Lễ Ban Phước cho Người Bệnh (62342); hình 2-28, Làm Lặng Con Bão (Bộ Hình Họa Phẩm Phúc Âm 214; 62139); hình 2-29, Chuyển Tiệc Thánh (62021); hình 2-30, Bé Gái Được Làm Lễ Xác Nhận (62020); hình 2-31, Ban Phước cho Trẻ Sơ Sinh; hình 2-32, Cặp Vợ Chồng Mới Cưới Đứng Trước Đèn Thờ; hình 2-33, Người Cha Ban Phước cho Con Gái của Mình.4. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng. <p><i>Xin lưu ý:</i> Hãy nhạy cảm với những cảm nghĩ của những đứa trẻ trong lớp học của các anh chị em mà không có cha trong nhà chúng hoặc cha chúng không nắm giữ chức tư tế.</p>
Khai Triển Bài Học được Đề Nghị	<p>Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.</p> <p>Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.</p> <p>Chức Tư Tế Là Quyền Năng Lớn Nhất</p>
Sinh hoạt gây chú ý	<p>Hãy sử dụng một cái đèn pin, một cái đèn nhỏ, hoặc thiết bị đèn trong phòng học của các anh chị em để minh họa ý nghĩa của từ <i>quyền năng</i>. Bắt đầu cuộc thảo luận khi đã tắt hết đèn. Nêu lên rằng mặc dù tất cả những đồ đạc dường như vẫn ở đúng chỗ nhưng cái đèn pin hoặc cái đèn đều không chiếu ra ánh sáng.</p> <ul style="list-style-type: none">• Điều gì phải xảy ra trước khi đèn sẽ cho ra ánh sáng? <p>Hãy để một đứa trẻ chỉ cho thấy điều gì xảy ra khi bật đèn lên. Giải thích rằng cái đèn pin hoặc đèn cần có điện năng trước khi nó cho ra ánh sáng.</p>
Câu chuyện thánh thư	<p>Nói cho các em biết rằng bài học này là về một loại quyền năng khác—một quyền năng thậm chí còn mạnh hơn điện. Bảo các em lắng nghe câu chuyện sau đây và suy nghĩ về loại quyền năng nào đang được sử dụng. Kể câu chuyện ghi trong Mác 4:35–41.</p>

- Em sẽ cảm thấy như thế nào nếu đang ở trong chiếc thuyền giữa cơn bão dữ dội?

Giải thích rằng các môn đồ đã đánh thức Chúa Giê Su Ky Tô dậy vì họ sợ bão. Đọc to điều các môn đồ hỏi Chúa Giê Su trong phần cuối câu Mác 4:38 (từ chỗ *Thầy ôi*). Các môn đồ sợ rằng cơn bão sẽ nhận chìm chiếc thuyền và họ sẽ chết hết.

Cho thấy tấm hình 2-28, Làm Lặng Cơn Bão, và đọc to Mác 4:39 để thấy Chúa Giê Su đã làm gì. Bảo các em lặp lại lời của Chúa Giê Su: “Hãy êm đi, lặng đi!”

Giải thích rằng các môn đồ rất kinh ngạc khi cơn bão lặng đi thật nhanh chóng. Đọc to từ Mác 4:41 điều họ hỏi nhau: “Vậy thì người này là ai, mà gió và biển cũng đều vâng lệnh người?” Các môn đồ của Chúa Giê Su rất ngạc nhiên thấy Ngài có quyền năng để kiềm chế sóng gió.

Bài ca

Hát hoặc đọc câu đầu và đoạn điệp khúc của bài “Thầy Ôi, Giông Bão Đang Hoàn Hành.” Trước khi các anh chị em bắt đầu, hãy nói cho các em biết rằng đây là một bài ca về câu chuyện chúng mới vừa nghe. Bảo chúng lắng nghe lời của Chúa Giê Su (“Hãy êm đi, lặng đi”) trong đoạn điệp khúc. (Những lời của bài ca này có thể khó hiểu đối với các em nhỏ, nhưng Thánh Linh có thể giúp chúng hiểu ý nghĩa của bài ca. Các anh chị em có thể muốn giải thích một số lời khó hiểu hơn đối với các em).

Các anh chị em có thể muốn giúp các em đóng diễn kịch câm vài động tác khác nhau trong khi các anh chị em hát hoặc đọc các lời ca. Chúng có thể lắc lư qua lại thể như chiếc tàu đang lắc lư, làm những động tác giống như sóng với bàn tay của chúng, cho thấy nỗi sợ hãi trên mặt của các môn đồ, và vân vân.

Thầy ôi, cơn bão đang hoành hành!
Sóng cuộn cuộn dâng cao!
Bầu trời giăng kín mây đen.
Không có nơi ẩn náu hay giúp đỡ gần kề.
Thầy không lo chúng ta chết sao?
Làm thế nào Ngài có thể nằm ngủ được
Khi mỗi lúc đe dọa nặng nề
Thần chết đang lảng vảng trên mặt biển động?

Đoạn đồng ca:

Sóng gió sẽ tuân theo ý Ngài:
Hãy êm đi, lặng đi.
Cho dù biển cả đang nổi cơn thịnh nộ
Hoặc quỷ dữ hay loài người hay bất cứ điều gì đi nữa,
Cũng không thể nhận chìm chiếc thuyền là nơi
Đáng Chủ Tế của biển cả, đất và trời đang nằm ngủ.
Chúng sẽ đều sẵn sàng tuân theo ý Ngài:
Hãy êm đi, lặng đi; hãy êm đi, lặng đi.
Chúng sẽ đều sẵn sàng tuân theo ý Ngài:
Hãy êm đi, lặng đi.

- Chúa Giê Su Ky Tô đã có quyền năng lớn lao nào để Ngài có thể ngăn chặn cơn bão? (Quyền năng của chức tư tế, tức là quyền năng hành động trong danh của Cha Thiên Thượng).

Bảo các em nói to *chức tư tế*.

Chúng Ta Có Thể Được Ban Phước qua Chức Tư Tế

Phần trình bày của giảng viên

Giải thích rằng nhiều người nam trong Giáo Hội có cùng quyền năng này. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô ban chức tư tế cho những người nam xứng đáng trong Giáo Hội. Khi những người nam này được Cha Thiên Thượng hướng dẫn, họ có thể sử dụng chức tư tế để giúp đỡ và ban phước cho chúng ta.

- Các em có biết ai là người nắm giữ chức tư tế không?

Thảo luận bằng hình ảnh

Cho thấy các tấm hình về các giáo lễ của chức tư tế, một tấm hình một lần. Để cho các em cầm hay chỉ vào các tấm hình và giúp cho biết lại điều đang xảy ra trong mỗi tấm hình đó. Nhấn mạnh rằng tất cả những điều này được thực hiện bởi những người nam nắm giữ chức tư tế. Để cho các em nói chuyện về bất cứ kinh nghiệm nào chúng đã có với các giáo lễ này.

Cho thấy hình 2-27, Ban Phước cho Người Bệnh. Nhắc các em nhớ những điều chúng đã học được trong bài học 16 về việc ban phước cho người bệnh. Giúp các em nhớ rằng những người nắm giữ chức tư tế có thể ban phước cho những người đang bị bệnh để giúp họ được khỏe mạnh lại.

- Các em đã từng được ban phước vì bị bệnh không?

Cho thấy hình 2-29, Chuyện Tiệc Thánh. Giải thích rằng các thầy tư tế trong Chức Tư Tế A Rôn hoặc những người nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc ban phước Tiệc Thánh, và các thầy trợ tế trong Chức Tư Tế A Rôn chuyện Tiệc Thánh. Để cho các em kể về những người lớn hơn trong gia đình chúng hoặc bạn bè của chúng giúp đỡ trong phần Tiệc Thánh.

Cho thấy hình 2-20, Đưa Bé Trai Chịu Phép Báp Têm. Nhắc các em nhớ rằng mỗi người chúng ta đều được một người nắm giữ chức tư tế làm phép báp têm, giống như Chúa Giê Su Ky Tô đã được làm phép báp têm vậy. Giảng Báp Tít nắm giữ chức tư tế, vậy nên ông đã có thể làm phép báp têm cho Chúa Giê Su.

- Có ai trong các em đã từng được tham dự lễ báp têm không? (Nếu có bất cứ đứa trẻ nào đã chịu phép báp têm, các anh chị em có thể muốn bảo chúng kể về lễ báp têm của chúng).

Cho thấy hình 2-30, Bé Gái Được Làm Lễ Xác Nhận. Nhắc các em rằng sau khi chúng chịu phép báp têm, những người nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc sẽ xác nhận chúng là tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô. Vào lúc này, chúng cũng được ban cho ân tứ Đức Thánh Linh qua quyền năng của chức tư tế.

Cho thấy hình 2-31, Ban Phước một Trẻ Sơ Sinh. Nói cho các em biết rằng các trẻ sơ sinh trong Giáo Hội đều có thể có được một phước lành chức tư tế khi chúng được đặt tên. Bảo các em nói cho các anh chị em nghe về một trẻ sơ sinh chúng biết mới vừa được ban phước theo cách này. (Nếu có một số em lo lắng vì chúng không được ban phước theo cách này khi là trẻ sơ sinh, hãy trấn an chúng rằng chúng sẽ có nhiều cơ hội khác để nhận được các phước lành của chức tư tế).

Cho thấy hình 2-32, Cặp Vợ Chồng Mới Cưới Đứng Trước Đền Thờ. Giải thích rằng khi lớn lên, các em sẽ có thể đi đền thờ để kết hôn. Những người nam nắm giữ quyền năng gấn bó của chức tư tế làm lễ hôn phối cho các cặp vợ chồng ngay chính trong đền thờ. Lễ hôn phối đền thờ làm cho một gia đình có thể được sống với nhau vĩnh viễn.

Câu chuyện

Nói cho các em biết rằng chúng có thể nhận được một phước lành chức tư tế khi chúng gặp một vấn đề khó khăn. Cho thấy hình 2-33, Một Người Cha Ban Phước cho Con Gái của Minh, và kể câu chuyện về một đứa bé gái được chức tư tế ban phước khi nó gặp một vấn đề khó khăn. Các anh chị em có thể muốn dùng câu chuyện sau đây:

Sương đang chuẩn bị sẵn sàng cho ngày đầu tiên đi học. Nó rất phấn khởi để được bắt đầu đi học, nhưng giờ đây khi ngày đầu đi học cuối cùng đã đến thì nó sợ hãi.

Sương im lặng suốt buổi sáng đó. Mẹ nó làm món ăn điểm tâm nó ưa thích, nhưng Sương không mỉm cười khi thấy món ăn đó. Nó cố gắng nhưng không thể ăn được.

Sương nói với mẹ nó là nó cảm thấy muốn bệnh. Mẹ nó sờ vào đầu nó để xem nó có bị sốt không. Bà nhìn vào cuống họng của nó, nhưng cuống họng không bị đỏ. Mẹ của Sương hỏi nó thấy đau ở đâu. Sương nói rằng nó cảm thấy là lạ ở bên trong người.

Cha của Sương nói rằng có lẽ nó cảm thấy là lạ ở bên trong người vì đây là ngày đầu tiên đi học. Nó hơi sợ vì nó sẽ xa nhà nguyên ngày và không biết điều gì sẽ xảy ra. Cha của Sương giải thích rằng ông cũng có cùng cảm giác đó khi ông bắt đầu việc làm mới của mình.

Cha của Sương đề nghị ban cho nó một phước lành trước khi nó đi học. Phước lành sẽ giúp xua tan cảm giác sợ hãi, là lạ của Sương. Cha của Sương đặt tay lên đầu nó và ban cho nó một phước lành đặc biệt.

Khi Sương về nhà buổi chiều hôm đó, nó rất vui vẻ. Nó nói với mẹ nó rằng nó thích trường học và cô giáo của nó rất tử tế. Sương hài lòng được cha mình ban cho một phước lành đặc biệt để giúp nó cảm thấy dễ chịu hơn tại trường học.

Giải thích rằng loại phước lành này thường được gọi là phước lành của người cha. Nếu cha chúng ta không thể ban phước cho chúng ta các phước lành thì chúng ta có thể hỏi xin những người nam khác nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc, như các thầy giảng tại gia của chúng ta, những người khác trong gia đình, hoặc vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh, để ban cho chúng ta các phước lành khi cần.

Tóm lược

Phân ôn lại hình

- Khi nào chúng ta có thể cần hoặc muốn có một phước lành chức tư tế?

Cho thấy mỗi tấm hình khi các em nói đến giáo lễ được minh họa trong tấm hình đó. Bảo các em cùng nhau nói to tên của mỗi giáo lễ hoặc phước lành. Hãy cho biết rằng đây chỉ là một vài điều mà quyền năng của chức tư tế có thể làm cho chúng ta.

Chứng ngôn

Làm chứng về lòng biết ơn của các anh chị em rằng chúng ta có được chức tư tế—cùng một quyền năng Chúa Giê Su có—để giúp đỡ chúng ta trong cuộc sống của mình.

Khuyến khích các em xin một phước lành chức tư tế từ cha của chúng (hoặc một người khác đang nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc) khi chúng cần một phước lành.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị rằng em ấy bày tỏ lòng biết ơn về các phước lành của chức tư tế.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Với sự chấp thuận của chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời cha hay mẹ của một đứa trẻ trong lớp của các anh chị em kể về việc đặt tên và ban phước cho đứa trẻ đó. Yêu cầu người cha hay mẹ đó cho biết cảm tưởng của họ, họ đã mặc quần áo đẹp cho đứa trẻ sơ sinh đó như thế nào và thật đặc biệt khi có được các thầy giảng tại gia và những người trong gia đình cùng những người bạn thân khác chứng kiến hoặc tham dự. Cũng yêu cầu người đó cho biết người ấy cảm thấy như thế nào khi có thể sử dụng quyền năng của chức tư tế để ban cho trẻ sơ sinh một cái tên và một phước lành.
2. Bảo các em đóng diễn theo câu chuyện từ Mác 4:35–41.
3. Đưa cho các em giấy và bút chì màu hay bút chì, và để cho mỗi đứa trẻ vẽ hình một giáo lễ của chức tư tế, như việc chuyền Tiệc Thánh. Dán lên hình của mỗi em tên của giáo lễ được vẽ ra.
4. Hát hoặc đọc lời của một hay nhiều bài ca sau đây về các giáo lễ chức tư tế: “Chức Tư Tế Được Phục Hồi” (*Children’s Songbook*, trang 89), “Trước Khi Tôi Dự Phần Tiệc Thánh” (*Children’s Songbook*, trang 73), “Tôi Thích Thấy Đèn Thờ” (*Children’s Songbook*, trang 95), “Phép Báp Têm” (*Children’s Songbook*, trang 100), “Đức Thánh Linh” (*Children’s Songbook*, trang 105). Lời của bài ca “Baptism” và “The Holy Ghost” nằm ở phần cuối của quyển sách học này.

Chức Tư Tế Được Phục Hồi

Chức tư tế được phục hồi,
Lẽ thật được tiết lộ cho loài người biết,
Rằng Thượng Đế đã phán bảo cùng thế gian,
Quyền năng của Ngài ở nơi đây một lần nữa.

Trước Khi Tôi Dự Phần Tiệc Thánh

Trước khi tôi dự phần Tiệc Thánh, tôi ngồi thật im lặng.
Tôi biết rằng Chúa Giê Su đến thế gian và chết cho tôi.

Tôi nghĩ về tất cả các đứa bé trai và bé gái Chúa Giê Su đã từng biết,
Vào thời kỳ Ngài sống trên thế gian, cách đây rất lâu.

Tôi dự phần nước và bánh và cố gắng thật nhiều để được giống như
Loại đứa trẻ mà Chúa Giê Su đã yêu thương ở Ga Li lê.

Tôi Thích Nhìn Đèn Thờ

Tôi thích nhìn đèn thờ.
Một ngày nào đó tôi sẽ đi đến đó
Để cảm nhận Thánh Linh,
Để lắng nghe và cầu nguyện.
Đền thờ là nhà của Thượng Đế,
Một nơi yêu thương và tuyệt mỹ.
Tôi sẽ chuẩn bị từ khi còn nhỏ;
Đây là bốn phận thiêng liêng của tôi.

Tôi thích nhìn đèn thờ.
Một ngày nào đó, tôi sẽ đi vào bên trong.
Tôi sẽ giao ước với Cha Thiên Thượng;
Tôi sẽ hứa vâng lời.
Vi đèn thờ là một chốn thánh.
Nơi chúng ta được làm lễ gắn bó với nhau.
Là con của Thượng Đế, tôi đã học được lễ thật này:
Gia đình là vĩnh viễn.
(© 2009 bài của Janice Kapp Perry. Được cho phép sử dụng).

Những Lời Cầu Nguyện Được Đáp Ứng theo Cách Tốt Nhất

Mục Đích	Nhằm giúp mỗi đứa trẻ hiểu rằng Cha Thiên Thượng luôn luôn nghe những lời cầu nguyện của chúng ta và đáp ứng những lời cầu nguyện theo cách tốt nhất.
-----------------	---

Chuẩn Bị	<ol style="list-style-type: none">1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 1:5–17. Xin xem thêm sách <i>Các Nguyên Tắc Phúc Âm</i> (31110), chương 8.2. Chuẩn bị hát hoặc đọc tất cả ba câu của bài “Tôi Nhanh Chóng Vâng Lời” (<i>Children’s Songbook</i>, trang 197). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.3. Chuẩn bị để chia sẻ một kinh nghiệm cá nhân mà Cha Thiên Thượng đã giúp đỡ các anh chị em trong việc đáp ứng cho một lời cầu nguyện.4. Vật liệu cần có:<ol style="list-style-type: none">a. Một quyển Kinh Thánh.b. Hình 2-34, Đặt Tên cho Giăng Báp Tít.5. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-----------------	--

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị	<p>Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.</p> <p>Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.</p> <p>Chúng Ta Có Thể Cầu Nguyện để được Giúp Đỡ</p>
Sinh hoạt gây chú ý	<p>Cùng nhau hát hoặc đọc lời của tất cả ba câu của bài “Tôi Nhanh Chóng Vâng Lời.”</p> <ul style="list-style-type: none">• Tại sao chúng ta phải vâng lời cha mẹ mình và Cha Thiên Thượng? (Vì Ngài và họ có thể giúp chúng ta làm điều gì tốt nhất cho mình).
Câu chuyện	<p>Kể câu chuyện sau đây:</p> <p>Một đêm nọ, Mỹ có một giấc mơ hãi hùng. Nó mơ thấy mình bị lạc đường và sợ hãi. Khi thức giấc, nó bắt đầu khóc.</p> <ul style="list-style-type: none">• Em sẽ làm gì nếu em là Mỹ? <p>Mỹ gọi cha của nó và ông vào ôm nó. Mỹ cảm thấy dễ chịu hơn và chẳng bao lâu nó đã ngủ lại.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tại sao Mỹ gọi cha nó? (Nó cần được giúp đỡ và biết là cha nó sẽ giúp đỡ nó).• Khi cần được giúp đỡ, em sẽ gọi ai? (Các câu trả lời có thể là Cha Thiên Thượng, cha mẹ, những người khác trong gia đình và bạn bè).• Chúng ta kêu cầu Cha Thiên Thượng để được Ngài giúp đỡ bằng cách nào? (Cầu nguyện).

Câu chuyện	<p>Kể cho các em nghe câu chuyện sau đây về John A. Widtsoe là người lớn lên trở thành một thành viên trong Nhóm Túc Số Mười Hai Vị Sứ Đồ:</p> <p>Cha của John qua đời khi ông còn nhỏ, và mẹ của John làm việc khó nhọc để nuôi nấng con cái. John muốn đi làm để giúp đỡ mẹ. Để tìm một việc làm mà ông có thể làm sau khi đi học về không phải là điều dễ dàng, nhưng cuối cùng ông đã tìm ra được một việc làm. Một ngày nọ, người chủ nói với ông rằng ông đã làm việc rất giỏi trong vài tuần và đã trả cho ông một đồng tiền vàng năm đô la.</p> <p>John nói: “Năm đô la! Đó là một số tiền lớn! Tôi rất vui mừng! Tôi sẽ đưa nửa số tiền đó cho mẹ tôi; tôi sẽ mua một quyển sách mới và để dành số tiền còn lại. Tôi để đồng tiền vàng mới đó vào túi quần, và tôi chạy đi kể cho mẹ tôi nghe về may mắn của mình.</p> <p>“Trên đường về nhà, tôi thò tay vào túi để sờ vào . . . đồng tiền. Nhưng nó không còn ở đó! Tôi lục lại cả cái túi. Đồng tiền vàng không có ở đó! Thay vì thế, tôi thấy trong túi có một cái lỗ mà đồng tiền đã rơi ra khỏi đó. Thật là khủng khiếp! Tôi cảm thấy rất buồn đến nỗi tôi ngồi xuống cạnh bên bờ mương và khóc.”</p> <p>John đi trở lại dọc theo con đường tìm kiếm đồng tiền vàng. Ông đi trên lề đường làm bằng ván và ông tìm kiếm những chỗ nứt ở giữa mỗi tấm ván. Nhưng ông không thể tìm ra đồng tiền. Cuối cùng ông quyết định rằng đồng tiền đã mất thật rồi.</p>
Sinh hoạt (tùy ý)	<p>Bảo các em giả vờ chúng là John đang tìm kiếm đồng tiền đã mất và đi từ từ quanh phòng trong một vài giây thể như đang tìm kiếm đồng tiền. Rồi bảo chúng trở về ghế ngồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nếu là John, các em sẽ làm gì kể đó?
Câu chuyện tiếp tục	<p>John nói: “Rồi tôi nhớ rằng Chúa biết đồng tiền vàng ở đâu và nếu Ngài giúp đỡ tôi và muốn tôi tìm ra nó thì nó không thể bị mất lâu.</p> <p>“Nên tôi quỳ xuống ở ngoài sau một cái cây to và thưa với Chúa về tất cả nỗi phiền toái của mình, và cầu xin Ngài giúp tôi tìm ra [đồng tiền vàng], nếu Ngài nghĩ rằng đó là điều tốt nhất đối với tôi. Khi đứng dậy, tôi cảm thấy dễ chịu hơn. Tôi chắc chắn rằng Chúa đã nghe lời cầu nguyện của tôi.</p> <p>“[Trời bắt đầu tối]. Người ta không thể thấy rõ ràng bất cứ thứ gì trên mặt đất, nhất là một đồng tiền vàng. Nhưng tôi bước đi thẳng, lần này rất nhanh, vì tôi biết Chúa đang giúp đỡ. Khoảng nửa đường đến góc phố thứ nhì thì thấy đồng tiền vàng năm đô la bị mất của tôi đang nằm trên bãi cỏ. . . . Tôi gần như reo lên mừng rỡ. Mẹ tôi sẽ vui mừng biết bao và tôi sẽ vui thích với quyển sách tôi đã dự định mua biết bao. Tôi tựa người vào cái hàng rào và nói: ‘Cảm tạ Chúa đã tìm ra đồng tiền cho con.</p> <p>“Kể từ lúc đó, tôi đã biết rằng Chúa luôn nghe những lời cầu nguyện. Và kể từ ngày đó, tôi đã cẩn thận để túi không bị rách và có lỗ” (từ John A. Widtsoe, “The Lost Gold Piece,” <i>Children’s Friend</i>, tháng Chín năm 1947, trang 369).</p>
Thảo luận	<ul style="list-style-type: none"> • John đã cầu nguyện bao nhiêu lần về đồng tiền của mình? • Lần đầu tiên John đã cầu nguyện về điều gì? (Cầu xin Cha Thiên Thượng giúp ông tìm ra tiền của ông). • Sự đáp ứng cho lời cầu nguyện của John là gì? • Tại sao John cầu nguyện lần thứ nhì? (Để cảm ơn Cha Thiên Thượng đã giúp đỡ ông). • Cha Thiên Thượng đã giúp đỡ các em như thế nào khi các em cầu nguyện lên Ngài?

Phần trình bày của giảng viên Nhân mạnh cho các em biết rằng cũng giống như cha mẹ trần thế của chúng ta, Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta và muốn giúp đỡ chúng ta. Khi chúng ta cầu xin được giúp đỡ, Cha Thiên Thượng sẽ nghe chúng ta. Nói cho các em biết về lúc mà Cha Thiên Thượng đã giúp đỡ các anh chị em khi đáp ứng một lời cầu nguyện.

Những Lời Cầu Nguyện Được Đáp Ứng bằng Nhiều Cách Khác Nhau

Câu chuyện thánh thư Giơ quyển Kinh Thánh lên và nói cho các em biết rằng câu chuyện kế tiếp là từ Kinh Thánh.

Trung lên hình 2-34, Đặt Tên cho Giăng Báp Tít, và kể câu chuyện trong Lu Ca 1:5–17.

Giải thích rằng Xa Cha Ri và Ê Li Sa Bét là hai người ngay chính và họ đã cầu nguyện trong nhiều năm để có được một đứa con. Bây giờ, cả hai người đều đã lớn tuổi và họ vẫn chưa có con.

Giải thích rằng Xa Cha Ri rất ngạc nhiên và hơi sợ hãi khi ông mới nhìn thấy vị thiên sứ trong đền thờ. Đọc to lên điều vị thiên sứ nói với Xa Cha Ri từ Lu Ca 1:13–14. Giải thích rằng điều mà vị thiên sứ hứa đã quả thật xảy ra, và Xa Cha Ri cùng Ê Li Sa Bét đã sinh một con trai.

Nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng đã nghe tất cả những lời cầu nguyện của Xa Cha Ri và Ê Li Sa Bét. Mặc dù cho đến lúc ấy cũng không phải là lúc để sinh con. Vị thiên sứ bảo Xa Cha Ri rằng hài nhi John sẽ lớn lên để trở thành một vị tiên tri vĩ đại, Giăng Báp Tít. Giăng sinh ra vào lúc này để ông có thể chuẩn bị cho nhiều người để tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô và tuân theo Ngài.

Phần trình bày của giảng viên Giải thích rằng đôi khi, giống như Ê Li Sa Bét và Xa Cha Ri, chúng ta cầu nguyện về một điều gì đó sẽ tốt cho chúng ta về sau nhưng bây giờ thì chưa. Cha Thiên Thượng nghe tất cả những lời cầu nguyện của chúng ta và đáp ứng những lời cầu nguyện này theo cách thức và kỳ diệu tốt nhất cho chúng ta.

Hãy nhắc các em nhớ rằng khi John Widtsoe cầu nguyện về đồng tiền vàng bị mất của mình, ông đã nhớ rằng Cha Thiên Thượng biết đồng tiền đó ở đâu và sẽ giúp ông tìm ra nó “nếu Ngài nghĩ rằng đó là điều tốt nhất đối với tôi.” John tìm ra ngay đồng tiền vì việc tìm ra đồng tiền đó là điều tốt nhất cho ông.

Giải thích rằng đôi khi chúng ta có thể xin cha mẹ mình một điều gì đó mà họ biết là không tốt cho chúng ta, và họ nói “không được.” Tương tự như vậy, chúng ta có thể cầu nguyện về một điều gì đó mà Cha Thiên Thượng biết là không đúng cho chúng ta, và Ngài phải nói “không được.”

Câu chuyện Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của các anh chị em:

Trong khi Minh ở trong nhà vì bị bệnh ho nặng thì tuyết rơi —trận tuyết lớn đầu tiên của mùa đông. Minh nài nỉ mẹ nó cho ra ngoài chơi trong tuyết, nhưng bà nói “không được.” Bà sợ là bệnh ho của nó sẽ trở nên nặng hơn.

Minh thật sự muốn chơi trong tuyết, nên nó cầu nguyện rằng Cha Thiên Thượng sẽ làm cho mẹ nó đổi ý. Khi bạn của nó là An đến và hỏi nó có thể ra chơi trong tuyết được không, Minh nói rằng nó phải ăn trưa, nhưng nó sẽ có thể chơi sau khi ăn trưa vì nó đã cầu nguyện để mẹ nó cho nó chơi trong tuyết.

Sau khi ăn trưa, Minh hỏi xin mẹ nó một lần nữa cho nó chơi ở ngoài trời. Nó nói với bà rằng nó đã cầu nguyện để bà sẽ cho nó ra ngoài chơi. Mẹ của Minh trông không vui. Bà hỏi Minh là nó có nghĩ rằng Cha Thiên Thượng muốn nó đi ra ngoài chơi trong tuyết hôm nay khi điều đó có thể làm cho nó bệnh thêm không.

- Các em có nghĩ rằng Cha Thiên Thượng đã nghe lời cầu nguyện của Minh không?
- Cha Thiên Thượng đáp ứng lời cầu nguyện như thế nào?

Khi An trở lại, Minh nói rằng nó không thể ra ngoài được. An nói rằng Cha Thiên Thượng không đáp ứng lời cầu nguyện của Minh. Minh giải thích rằng Cha Thiên Thượng quả thật đã đáp ứng lời cầu nguyện của nó, nhưng câu trả lời là “không được.”

Tóm lược

Chứng ngôn

Làm chứng cùng các em rằng Cha Thiên Thượng biết điều gì là tốt nhất cho mỗi chúng ta, và Ngài luôn luôn đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng ta theo cách tốt nhất. Đôi khi Ngài nói “được,” đôi khi “không được,” và đôi khi Ngài đòi hỏi chúng ta phải chờ một lúc trước khi chúng ta nhận được điều chúng ta đã cầu nguyện.

Ôn lại

- Cha Thiên Thượng đã đáp ứng lời cầu nguyện của John Widtsoe như thế nào?
- Cha Thiên Thượng đã đáp ứng lời cầu nguyện của Ê Li Sa Bét và Xa Cha Ri như thế nào?
- Cha Thiên Thượng đã đáp ứng lời cầu nguyện của Minh như thế nào?

Khuyến khích các em chấp nhận sự đáp ứng của Cha Thiên Thượng cho những lời cầu nguyện của chúng ngay cả khi câu trả lời là “không được” hoặc “bây giờ chưa được.”

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Nói cho các em biết rằng chúng sẽ giả vờ làm cha mẹ và quyết định điều gì tốt nhất cho con cái của mình. Bảo chúng trả lời “được,” “không được,” hay “bây giờ chưa được” cho mỗi lời hỏi xin. Mô tả một số điều mà con cái có thể hỏi xin, sử dụng tình huống dưới đây hoặc một số tình huống riêng của các em. Thảo luận xem đáp ứng nào là tốt nhất cho mỗi tình huống.
 - a. Gần đến giờ ăn tối. Đứa con của em thấy nóng và đói và muốn ăn một cây kem.
 - Em sẽ nói gì?
 - Tại sao em nói thế?
 - b. Đó là một ngày lạnh và mưa. Đứa con của em muốn mặc đồ tắm ra ngoài chơi.
 - Em sẽ nói gì?
 - Tại sao em nói thế?
 - c. Các con của em đã làm xong công việc của chúng. Đó là vào buổi chiều còn sớm. Chúng xin ra ngoài chơi.
 - Em sẽ nói gì?
 - Tại sao em nói thế?

- d. Đứa con của em đang để dành tiền mua đồ chơi và cuối cùng đã có đủ tiền. Nó xin đi đến cửa hàng ngay để mua đồ chơi. Em (là cha, mẹ) sẽ đi đến cửa hàng chỉ trong một vài phút nữa.
- Em sẽ nói gì?
 - Tại sao em nói thế?
- e. Đứa con của em thích các con ngựa và hỏi xin một con ngựa cho nó. Nó chỉ mới năm tuổi.
- Em sẽ nói gì?
 - Tại sao em nói thế?
- f. Mấy đứa con của em không giữ đồ chơi hoặc sách vở của chúng cẩn thận. Thay vì gìn giữ đồ chơi và sách vở chúng đang có, chúng lại muốn mua đồ chơi và sách vở mới. Tại cửa hàng, chúng thấy một trong những quyển sách ưa thích và hỏi là chúng có thể có được cuốn sách đó không.
- Em sẽ nói gì?
 - Tại sao em nói thế?

Giải thích rằng cha mẹ muốn làm điều tốt nhất cho con cái của họ. Cha Thiên Thượng cũng muốn làm điều tốt nhất cho con cái của Ngài. Cha Thiên Thượng luôn luôn đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng ta, và Ngài đáp ứng những lời cầu nguyện này trong những cách tốt nhất cho chúng ta. Giống cha mẹ trần thế đôi khi nói “được,” đôi khi nói “không được,” và đôi khi nói “bây giờ chưa được,” Cha Thiên Thượng cũng đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng ta đôi khi là “được,” đôi khi là “không được,” và đôi khi là “bây giờ chưa được.”

2. Với sự chấp thuận của chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời một vài người khách thăm viếng đến hát bài “Lời Cầu Nguyện của Một Đứa Trẻ” (*Children's Songbook*, p. 12) cho các em nghe.
3. Hát hoặc đọc lời của bài “Chúa Yêu Quý, Xin Nói Cho Con Biết” (*Children's Songbook*, trang 176) hoặc “Tôi Cần Cha Thiên Thượng của Tôi” (*Children's Songbook*, trang 18).

Chúa Yêu Quý, Xin Nói Cho Con Biết

Chúa yêu quý, xin nói cho con biết theo cách ngày con cầu nguyện,
 Ngài muốn con nói và làm điều gì hôm nay.
 Xin dạy cho con biết và yêu mến ý Ngài, hỡi Chúa;
 Xin giúp con hiểu lời yêu thương của Ngài.

Con sẽ được bàn tay yêu thương của Ngài dẫn dắt;
 Con sẽ nghe tiếng Ngài, vâng theo lệnh truyền của Ngài.
 Mỗi giây phút chỉ để biết rằng Ngài cận kề bên
 Sẽ ban cho con sức mạnh và xua tan hết nỗi sợ hãi.

Tôi Cần Cha Thiên Thượng của Tôi

Tôi Cần Cha Thiên Thượng của Tôi
 Để giúp tôi mỗi ngày.
 Ngài muốn tôi vui sướng
 Và chọn con đường ngay chính.
 Ngài muốn tôi vui sướng
 Và chọn con đường ngay chính.

Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương Tôi

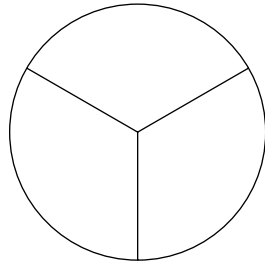
Bài Học
19

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi đứa trẻ cảm thấy rằng Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương và ban phước cho tất cả các trẻ em.

Chuẩn Bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 25:34–40, Mác 10:13–16, và 3 Nê Phi 17.
2. Nếu có thể, hãy chuẩn bị những tài liệu sau đây cho trò chơi ôn lại:
 - a. Cắt từ giấy cứng một vòng tròn khoảng bằng kích thước của một cái đĩa ăn. Tô màu một phần ba vòng tròn màu đỏ, một phần ba màu vàng và một phần ba màu xanh.



- b. Làm mười hai tấm thẻ hoặc mảnh giấy có tô màu: bốn màu đỏ, bốn màu vàng và bốn màu xanh (có thể cần thêm nhiều tấm thẻ nữa cho một lớp học đông hơn).
- c. Viết một câu hỏi ôn lại như một trong những câu hỏi sau đây lên trên mỗi tấm thẻ:

Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương ai?
Làm thế nào em biết là Chúa Giê Su yêu thương em?
Chúa Giê Su có ý nói gì khi Ngài phán: “Hãy để con trẻ đến cùng ta”?
Các môn đồ của Chúa Giê Su đã cố gắng làm gì khi cha mẹ mang con cái của họ đến xem Chúa Giê Su?
Chúa Giê Su cho thấy Ngài đã yêu thương người bệnh hoạn và bị thương tích ở Châu Mỹ như thế nào?
Chúa Giê Su đã làm gì sau khi Ngài ban phước cho các trẻ em ở Châu Mỹ?
Những người cha mẹ đó ở Châu Mỹ đã thấy ai đứng với con cái của mình sau khi Chúa Giê Su ban phước cho chúng?
Tại sao Chúa Giê Su ban phước cho các trẻ em?
Làm thế nào chúng ta có thể cho thấy tình yêu mến của mình đối với Chúa Giê Su?
- d. Đặt những tấm thẻ vào trong một cái hộp hoặc cái túi nhỏ với một dấu hỏi vẽ ở bên ngoài.
- e. Mang theo một cái nút hoặc đồng tiền mà có thể ném xuống vòng tròn có tô màu.

3. Chuẩn bị hát hoặc đọc lời của cả hai câu của bài “Tôi Suy Ngẫm Khi Đọc Câu Chuyện Hay Đó” (*Children’s Songbook*, trang 56). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
4. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và Sách Mặc Môn.
 - b. Hình 2-35, Đấng Ky Tô và Các Trẻ Em (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 216; 62467); hình 2-36, Chúa Giê Su Ban Phước cho Các Trẻ Em Nê Phi.
5. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương và Ban Phước cho Các Trẻ Nhỏ

Cho thấy cái hộp hoặc túi có đựng các tấm thẻ dành cho trò chơi ôn lại. Nói cho các em biết rằng vào cuối bài học chúng sẽ chơi một trò chơi. Chúng sẽ cần phải lắng nghe kỹ bài học để biết được câu trả lời cho các câu hỏi trong trò chơi.

Sinh hoạt gây chú ý

Cùng hát hoặc đọc với các em cả hai câu của bài “Tôi Suy Ngẫm Khi Đọc Câu Chuyện Hay Đó.” (Nếu các em không biết bài ca đó, hãy dạy hoặc hát bài ca đó với chúng). Thảo luận những lời của bài ca đó và bảo các em tưởng tượng rằng thật là tuyệt vời biết bao khi được Chúa Giê Su Ky Tô ôm chúng trong vòng tay Ngài hoặc đặt tay Ngài lên trên đầu chúng.

Câu chuyện thánh thư

Trung lên hình 2-35, Đấng Ky Tô và Các Trẻ Em, và cho thấy quyển Kinh Thánh. Giải thích rằng câu chuyện mà các anh chị em sắp kể được tìm thấy ở trong Kinh Thánh. Kể câu chuyện ghi trong Mác 10:13–16.

Giải thích rằng các môn đồ sợ rằng các trẻ em sẽ quấy rầy và ngắt lời Chúa Giê Su trong khi Ngài đang giảng dạy. Nhưng Đấng Cứu Rỗi muốn trẻ em đến gần Ngài. Đọc to điều Chúa Giê Su phán trong Mác 10:14 (bắt đầu với *Hãy để con trẻ đến cùng ta*). Giải thích rằng trong thánh thư từ *để* có nghĩa là cho phép. Đọc lại lời của Chúa Giê Su, thay thế từ *để* với từ *cho phép*: “Hãy cho phép con trẻ đến cùng ta.”

- Chúa Giê Su làm gì khi các trẻ em đến bên Ngài?

Đọc to Mác 10:16. Để giúp các em hiểu điều Chúa Giê Su đã làm, hãy nhắc chúng nhớ những điều chúng đã học về chức tư tế trong bài học 17. Giải thích rằng các phước lành mà những người cha của chúng ta hoặc những người nắm giữ chức tư tế khác ban cho chúng ta đều tương tự với những phước lành mà Chúa Giê Su ban cho chúng ta.

- Tại sao Chúa Giê Su muốn các trẻ em đến bên Ngài? (Vì Ngài yêu thương chúng và muốn ban phước cho chúng).

Hãy nêu lên rằng mặc dù Ngài bận rộn giảng dạy cho những người lớn, nhưng Chúa Giê Su vẫn dành thời giờ để bé và ban phước các trẻ nhỏ vì tình yêu thương bao la của Ngài dành cho chúng.

Chứng ngôn

Làm chứng rằng Chúa Giê Su yêu thương trẻ em. Các anh chị em có thể muốn hát lại bài “Tôi Suy Ngẫm Khi Đọc Câu Chuyện Hay Đó” với các em.

Câu chuyện
thánh thư

Trung lên hình 2-36, Chúa Giê Su Ban Phước cho Các Trẻ Em Nê Phi. Hãy để cho các em nhìn vào tấm hình và nói cho các anh chị em biết chúng thấy gì trong tấm hình đó. Cho thấy quyển Sách Mặc Môn. Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô giảng dạy dân chúng ở Châu Mỹ cũng như những người ở Đất Thánh và rằng việc Ngài hiện đến ở Châu Mỹ được mô tả trong Sách Mặc Môn. Kể câu chuyện ở trong 3 Nê Phi 17.

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su Ky Tô đã giảng dạy xong cho dân chúng ở Châu Mỹ, họ không muốn Ngài đi. Chúa Giê Su yêu thương dân chúng rất nhiều nên Ngài ban phước và chữa lành tất cả những người bị bệnh, bị thương tích hoặc tàn tật (xin xem 3 Nê Phi 17:7-10).

Rồi Chúa Giê Su phán bảo mang tất cả các trẻ nhỏ đến bên Ngài. Ngài quy tụ chúng lại quanh Ngài và dâng lên một lời cầu nguyện tuyệt diệu (xin xem 3 Nê Phi 17:11-15).

Nói cho các em biết rằng Sách Mặc Môn dạy rằng những lời cầu nguyện này tuyệt diệu và kỳ diệu đến nỗi họ không thể viết xuống được (xin xem 3 Nê Phi 17:15).

Giải thích rằng sau đó Chúa Giê Su bế từng đứa trẻ lên và ban phước cho chúng cùng cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng cho chúng. Trong khi cha mẹ chúng theo dõi, họ có thể thấy các thiên sứ ở cùng với con cái của họ (xin xem 3 Nê Phi 17:21-24). Tất cả dân chúng ở đó đều có thể cảm thấy được tình yêu thương bao la mà Chúa Giê Su dành cho họ.

Thảo luận

- Các em nghĩ các trẻ em cảm thấy như thế nào khi Chúa Giê Su ban phước cho chúng và cầu nguyện cho chúng?
- Các em cảm thấy như thế nào khi nghĩ về Chúa Giê Su?

Chúa Giê Su Ky Tô Yêu Thương Chúng Ta

Thảo luận

Giải thích rằng mặc dù Chúa Giê Su Ky Tô hiện không có mặt ở đây nhưng Ngài yêu thương chúng ta cũng bằng như Ngài yêu thương các trẻ em sống vào thời Ngài còn ở trên thế gian.

- Làm thế nào chúng ta biết rằng Chúa Giê Su yêu thương chúng ta? (Các câu trả lời có thể gồm có những điều sau đây: Ngài sáng tạo thế gian cho chúng ta; Ngài ban cho chúng ta các lệnh truyền để sống theo; Ngài ban sự sống cho chúng ta; Ngài hướng dẫn Giáo Hội và phán bảo cùng chúng ta qua các vị tiên tri của Ngài; Ngài nêu gương sáng cho chúng ta).

Sự tham gia của
mỗi đứa trẻ

Hãy nhắc các em nhớ rằng dưới sự hướng dẫn của Cha Thiên Thượng, Chúa Giê Su Ky Tô sáng tạo thế gian cùng tất cả những cây cối và thú vật trên thế gian.

Bảo mỗi đứa trẻ kể tên một con vật hoặc một cái cây ưa thích. Nhắc các em nhớ rằng khi chúng thấy những vật này do Chúa Giê Su sáng tạo ra thì chúng có thể nhớ rằng Chúa Giê Su yêu thương chúng.

Thảo luận bằng
hình ảnh

Cho thấy lại các tấm hình 2-35, Đấng Ky Tô và Các Trẻ Em, và 2-36, Chúa Giê Su Ban Phước Cho Các Trẻ Em Nê Phi.

- Các em có nghĩ rằng các trẻ em này đều vui mừng khi Chúa Giê Su yêu thương chúng không?
- Các em có vui mừng khi được Chúa Giê Su yêu thương mình không?

Chúng Ta Có Thể Cho Chúa Giê Su Ky Tô Thấy Chúng Ta Yêu Thương Ngài

Phần trình bày của giảng viên	Giải thích rằng mặc dù Chúa Giê Su Ky Tô không ở trên thế gian, nhưng chúng ta có thể cho Ngài thấy rằng mình biết ơn về tình yêu thương của Ngài dành cho chúng ta và rằng chúng ta yêu mến Ngài. Giải thích rằng một cách chúng ta có thể cho Chúa Giê Su thấy rằng chúng ta yêu mến Ngài là qua việc tuân giữ các lệnh truyền của Ngài.
Thánh thư	Đọc to Ma Thi Ơ 25:40 để nói cho các em biết có một cách khác chúng ta có thể cho Chúa Giê Su thấy chúng ta yêu mến Ngài. (Giải thích rằng <i>Vua</i> là một danh khác của Chúa Giê Su Ky Tô). Giải thích rằng trong câu thánh thư này, Đấng Cứu Rỗi đang phán bảo chúng ta rằng nếu chúng ta tử tế với người khác thì cũng giống như chúng ta tử tế với Ngài vậy. Khi đối xử tử tế với người khác, thì chúng ta cho Chúa Giê Su thấy rằng chúng ta yêu mến Ngài.
Trò chơi ôn lại	<p>Chơi trò chơi sau đây để giúp các em nhớ điều chúng đã học được từ bài học hôm nay. (Nếu không thể chuẩn bị tất cả những vật liệu cho trò chơi, hãy sửa đổi trò chơi này để được thích hợp nếu cần, hoặc đọc những câu hỏi được liệt kê trong phần chuẩn bị và bảo các em thay phiên trả lời những câu hỏi đó).</p> <p>Lấy các tấm thẻ ra khỏi cái hộp hay cái túi và úp các tấm thẻ đó xuống sàn nhà hay trên bàn thành một chồng thẻ theo màu sắc. Đặt vòng tròn có tô màu gần các tấm thẻ.</p> <p>Để một đứa trẻ thả cái nút hoặc đồng xu vào vòng tròn đó và rồi chọn một tấm thẻ cùng màu với chỗ trên vòng tròn đó ở nơi cái nút rớt xuống. Đọc to câu hỏi trên tấm thẻ và bảo đứa trẻ này trả lời câu hỏi đó. Cho các đứa trẻ thay phiên nhau làm.</p> <p>Nếu đứa trẻ rút tấm thẻ ra nhưng không thể trả lời câu hỏi thì các anh chị em hoặc các học viên khác có thể gợi ý nếu cần. Nếu thời giờ cho phép, hãy chơi trò chơi đó một lần nữa mà không gợi ý bất cứ điều gì. Khen ngợi các em đã biết rất nhiều về Chúa Giê Su và về tình yêu thương của Ngài dành cho chúng.</p>
Chứng ngôn	<p>Tóm lược</p> <p>Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương mỗi em và sẽ luôn luôn yêu thương chúng. Chúa Giê Su thích ở bên các trẻ em và muốn giúp đỡ, ban phước cho chúng. Chia sẻ chứng ngôn của các anh chị em rằng Chúa Giê Su yêu thương và quý trọng mỗi đứa trẻ trong lớp học của các anh chị em.</p> <p>Khuyến khích các em suy nghĩ trong tuần về tất cả những điều mà Chúa Giê Su đã làm cho chúng vì Ngài yêu thương chúng. Các anh chị em có thể muốn bảo các em lập một bản liệt kê hoặc vẽ hình những điều chúng nghĩ tới và mang bản liệt kê hoặc các hình vẽ đó đến Hội Thiếu Nhi tuần tới.</p> <p>Hãy nhắc các em nhớ rằng chúng có thể chứng tỏ cho Chúa Giê Su thấy rằng chúng yêu thương Ngài bằng cách tuân theo các giáo lệnh và đối xử tử tế với những người khác.</p> <p>Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị rằng đứa trẻ này dâng lời cảm tạ về Chúa Giê Su Ky Tô và tình yêu thương của Ngài.</p> <p>Khi các em ra về, hãy thì thầm với mỗi em: “Chúa Giê Su yêu thương em, và tôi cũng yêu thương em.”</p>

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào là tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Mang đến lớp học một cái gương soi nhỏ gắn vào một tờ giấy cứng. Đùng để cho các em thấy cái gương soi đó. Giơ lên mặt sau của tờ giấy và nói cho lớp học biết rằng các anh chị em có một tấm hình bí mật của một người mà Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương rất nhiều. Để cho từng đứa trẻ một đến xem “tấm hình” đó. Bảo chúng giữ bí mật về tấm hình đó cho đến khi mỗi em đều đã được xem xong. Hãy nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su yêu thương mỗi đứa trong số các em đó.
2. Hát hoặc đọc lời của bài “Chúa Giê Su Yêu Thương Trẻ Nhỏ” (*Children’s Songbook*, trang 59) hay “Tôi Cảm Nhận Tình Yêu Thương của Đấng Cứu Rỗi của Tôi” (*Children’s Songbook*, trang 74). Lời của các bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
3. Giúp các em làm theo câu sinh hoạt sau đây:

Chúa Giê Su Yêu Thương Tất Cả Trẻ Em

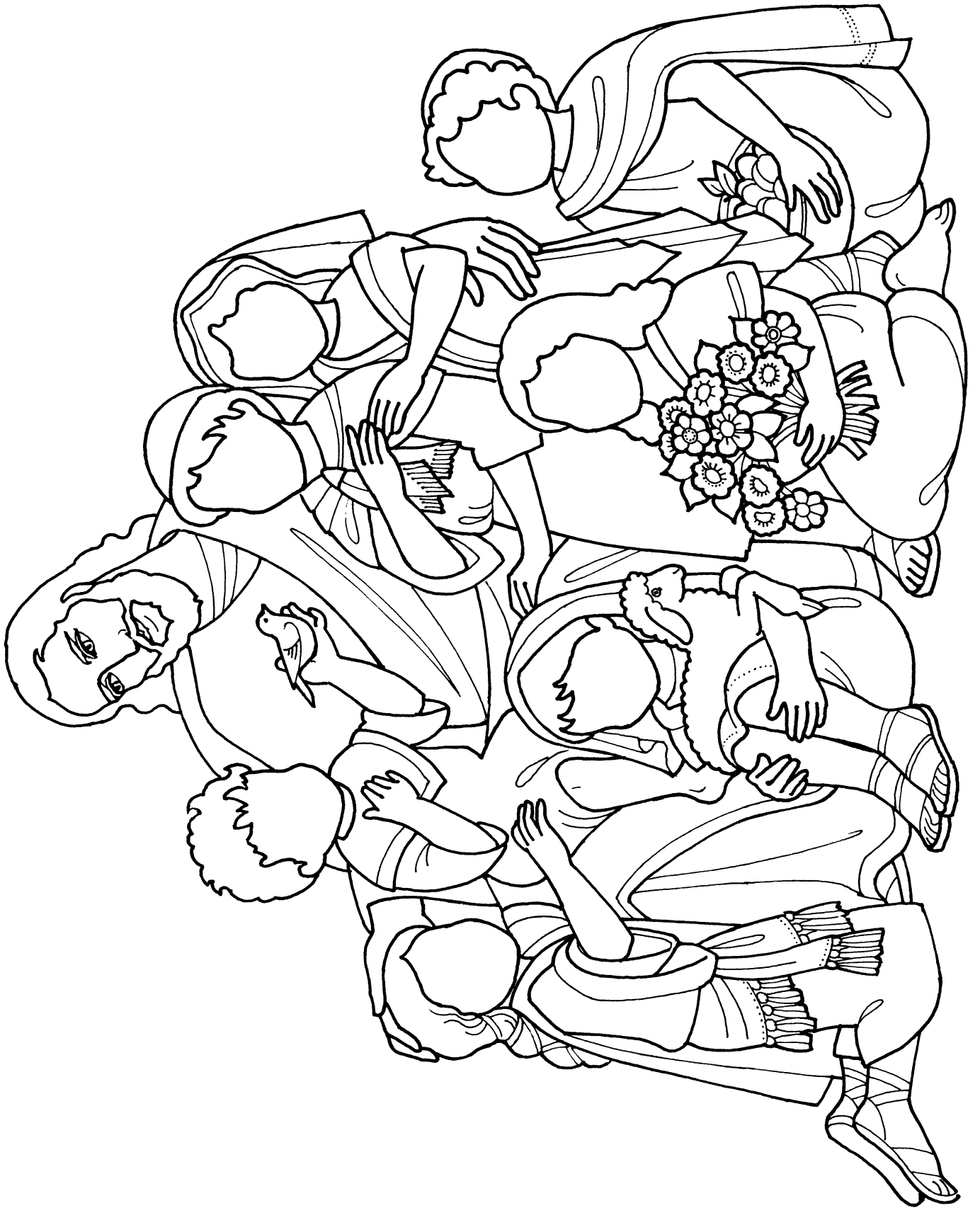
Chúa Giê Su yêu thương tất cả trẻ em (*dang rộng tay ra*),
 Các trẻ nhỏ vẫn còn bé (dùng tay để chỉ cho thấy đứa bé cao đến đầu gối),
 Bé sơ sinh nằm trong nôi (*làm hình cái nôi bằng đôi cánh tay*),
 Các đứa trẻ rất to và cao (*giơ tay cao khỏi đầu*).

(Từ bài *Finger Fun for Little Folk* của Thea Cannon. © 1949 do the Standard Publishing Company, Cincinnati, Ohio giữ bản quyền. Được cho phép sử dụng).

Lặp lại càng nhiều lần càng tốt nếu các anh chị em muốn.

4. Làm một bản sao chụp hình vẽ Đấng Ky Tô với trẻ em (nằm ở cuối bài học này) cho mỗi đứa trẻ. Để các em vẽ hình gương mặt của các trẻ em trong hình và rồi tô màu hình của chúng. Nếu không thể làm một bản sao cho mỗi đứa trẻ, hãy làm một bản sao và để cho mỗi đứa trẻ trong lớp học tô màu một trong số những đứa trẻ trong hình.

Nói cho các em biết rằng nếu chúng ở vào thời Chúa Giê Su Ky Tô sống trên thế gian, Ngài cũng sẽ ôm chúng vào vòng tay của Ngài và ban phước cho chúng. Nhắc chúng nhớ rằng mặc dù hiện giờ Chúa Giê Su không ở trên thế gian nhưng Ngài vẫn yêu thương tất cả những người trên thế gian.



Những Lời Giảng Dạy của Chúa Giê Su Kỵ Tô Là một Kho Tàng Vĩ Đại

Bài Học
20

Mục Đích Nhằm củng cố ước muốn của mỗi đứa trẻ để học thêm về những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Kỵ Tô.

- Chuẩn bị**
1. Thành tâm nghiên cứu Giáo Lý và Giao Ước 19:23–24 và Joseph Smith—Lịch Sử 1:14–20. Xin xem thêm Ma Thi Ơ 3:13–16; 4:1–11; 6:9; Mác 10:13–16; 3 Nê Phi 18:19; và *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 10.
 2. Trên một tờ giấy, hãy viết bằng chữ in *Những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Kỵ Tô là một kho tàng vĩ đại*. Gấp tờ giấy đó lại và đặt nó vào một cái hộp hoặc vật đựng nhỏ. Giấu vật đựng đó trong lớp học, hãy chắc chắn rằng vật đó có thể dễ được tìm thấy. (Nếu các em trong lớp học của các anh chị em chưa biết đọc, thì thay vì thế hãy giấu một tấm hình Chúa Giê Su hoặc một quyển Kinh Thánh hay Sách Mặc Môn).
 3. Vật liệu cần có:
 - a. Một bộ thánh thư.
 - b. Một món đồ có giá trị riêng đối với các anh chị em.
 - c. Một bịch đậu hoặc một vật mềm mại khác.
 - d. Hình 2-37, Bài Giảng trên Núi (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 212; 62166); hình 2-38, Khải Tượng Thứ Nhất (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403; 62470); hình 2-39, Tiên Tri Joseph Smith (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 401; 62002); hình của vị tiên tri tại thế (từ tạp chí của Giáo Hội hoặc thư viện của nhà hội).
 4. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.
Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần. Tuần trước, nếu các anh chị em đã yêu cầu các em lập ra ra các bản liệt kê hay hình vẽ những điều Chúa Giê Su đã làm cho chúng vì Ngài yêu thương chúng, thì các anh chị em có thể muốn thảo luận các bản liệt kê hay hình vẽ này trong một vài phút.

Chúng Ta Có Nhiều Kho Tàng

Sinh hoạt gây chú ý Cho các em thấy một vật có giá trị đối với cá nhân mà mình mang theo. Kể ra một vài chi tiết về vật đó, chẳng hạn như nó được sử dụng như thế nào, các anh chị em mua nó ở đâu, hay các anh chị em có nó được bao lâu. Hãy nêu lên rằng tại sao nó rất quan trọng đối với các anh chị em và các anh chị em sẽ cảm thấy buồn như thế nào nếu nó bị mất, bị đánh cắp hay bị bể. Giải thích rằng vật này là một trong những báu vật của các anh chị em.

- Báu vật là gì? (Một vật gì có nhiều giá trị).

<p>Câu chuyện</p>	<p>Kể một câu chuyện về một đứa trẻ có một vật sở hữu quý giá. Các anh chị em có thể muốn sử dụng câu chuyện sau đây:</p> <p>Một trong số các bạn học của Ruth có một miếng mề đai nhỏ mà nó đeo đi học mỗi ngày. Ruth nghĩ rằng đó là một miếng mề đai đẹp nhất nó chưa từng thấy trước đó. Nó mong ước có thể có một miếng mề đai giống như vậy.</p> <p>Vào buổi sáng ngày sinh nhật của Ruth, mẹ nó đưa cho nó một món quà. Đó là một cái hộp nhỏ được bọc bằng giấy thật đẹp và thắt ruy băng. Ở bên trong cái hộp Ruth thấy một miếng mề đai bằng vàng thật đẹp. Miếng mề đai đó có hình trái tim, và ở giữa là một viên đá quý màu hồng lấp lánh. Ruth khó có thể tin vào mắt mình.</p>
<p>Thảo luận</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em nghĩ Ruth đã cảm thấy như thế nào về miếng mề đai đó? • Một số báu vật của em là gì? (Các anh chị em có thể cần đề nghị một số ý kiến, như một con vật cưng nuôi trong nhà, một món đồ chơi hay quyển sách ưa thích, hay một bộ quần áo).
<p>Sinh hoạt đi săn tìm kho tàng</p>	<p>Lời của Chúa Giê Su Ky Tô Là một Kho Tàng Vĩ Đại</p> <p>Giải thích rằng có một kho tàng lớn hơn mà mỗi chúng ta có thể có (kể ra một số vật mà các em đã kể là những báu vật của chúng). Kho tàng này quý giá hơn bất cứ vật nào chúng ta có thể sở hữu. Kho tàng này không thể mua bằng tiền được và không thể bị bể hay bị đánh cắp. Kho tàng này quý báu đến nỗi có nhiều người sẵn lòng bỏ hết mọi thứ họ có để có được kho tàng đó. Một số người còn sẵn lòng hy sinh mạng sống của mình để có được kho tàng này.</p> <p>Nói cho các em biết rằng để biết được kho tàng vĩ đại này là gì, chúng sẽ đi săn tìm kho tàng. Giải thích rằng các anh chị em đã giấu một kho tàng trong căn phòng. Bảo các em lặng lẽ tìm kiếm kho tàng đó.</p> <p>Khi các em đã tìm ra cái hộp hay cái vật đựng, bảo một em mở nó ra và đọc to sứ điệp. Rồi bảo các em cùng các anh chị em lặp lại lời của sứ điệp đó. (Nếu các anh chị em giấu bức hình của Chúa Giê Su hay thánh thư, hãy giải thích rằng vật này tượng trưng cho những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô). Nói cho các em biết rằng những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô là một kho tàng vĩ đại đối với chúng ta).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tại sao những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô là một kho tàng vĩ đại đối với chúng ta? <p>Hãy nhấn mạnh rằng những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô là một kho tàng đối với chúng ta vì những lời này cho chúng ta thấy cách để được hạnh phúc qua việc tuân theo Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.</p>
<p>Thánh thư</p>	<p>Đọc to phần đầu của Giáo Lý và Giao Ước 19:23 (đọc đến <i>lời của ta</i>). Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã phán như vậy. Ngài muốn chúng ta học hỏi về Ngài và những lời giảng dạy của Ngài.</p> <p>Chúng Ta Có Thể Học Hỏi Những Lời Giảng Dạy của Chúa Giê Su Ky Tô từ Thánh Thư</p>
<p>Phần trình bày của giảng viên</p>	<p>Cho thấy hình 2-37, Bài Giảng trên Núi. Để cho các em mô tả điều gì đang xảy ra trong tấm hình đó.</p> <p>Giải thích rằng khi Đấng Cứu Rỗi còn sống trên thế gian, Ngài đã đi từ thị trấn này đến thị trấn khác để giảng dạy cho người ta biết cách họ cần phải sống theo để họ có thể được hạnh phúc và một ngày nào đó trở về sống với Cha Thiên Thượng.</p>

Nhiều người thích nghe lời giảng dạy của Ngài và đi theo Ngài bất cứ nơi nào Ngài đi. Đôi khi hàng ngàn người quy tụ xung quanh Ngài để lắng nghe và học hỏi.

- Các em nghĩ dân chúng đã cảm thấy như thế nào khi họ lắng nghe lời Chúa Giê Su?

Giải thích rằng đôi khi các môn đồ (những người giúp đỡ) của Chúa Giê Su cố gắng đuổi dân chúng đi vì Chúa Giê Su mệt mỏi và cần nghỉ ngơi. Chúa Giê Su luôn luôn bảo họ để cho dân chúng ở lại nghe những lời giảng dạy của Ngài. Ngài muốn tất cả dân chúng nghe và học hỏi để họ có thể có được niềm vui và hạnh phúc là những điều sẽ tồn tại vĩnh viễn.

Cho thấy bộ thánh thư. Giải thích rằng chúng ta có thể học được nhiều lời giảng dạy của Chúa Giê Su từ thánh thư. Giở đến trang tựa của Kinh Tân Ước. Giải thích rằng một số điều Chúa Giê Su đã dạy trong khi Ngài còn sống trên thế gian đã được viết trong Kinh Tân Ước.

Trò chơi

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su còn sống trên thế gian, Ngài đã giảng dạy nhiều điều bằng tấm gương. Ngài muốn chúng ta noi theo gương Ngài và làm điều Ngài đã làm. Chơi trò chơi “Tôi Đang Nghĩ tới . . .” với các em để giúp chúng ghi nhớ một số điều mà Chúa Giê Su đã làm và dạy.

Để chơi trò chơi này, hãy đọc những điều mô tả sau đây về những sự kiện trong cuộc sống của Chúa Giê Su Ky Tô và hỏi những câu hỏi đi kèm theo, mỗi lần một câu. Bảo các em giơ tay lên khi biết được câu trả lời cho câu hỏi. Ném một bịch đậu hoặc một vật mềm mại khác cho đứa trẻ đã giơ tay lên và bảo đứa trẻ đó trả lời câu hỏi. Cho mỗi đứa trẻ một cơ hội để trả lời ít nhất một câu hỏi.

1. Tôi đang nghĩ tới lúc Chúa Giê Su đứng trong dòng sông Giô Đanh với Giăng Báp Tít (xin xem Ma Thi Ơ 3:13–15).
 - Điều gì đã xảy ra cho Chúa Giê Su trong dòng Sông Giô Đanh?
 - Chúa Giê Su được làm phép báp têm bằng cách nào? (Bằng cách dìm mình xuống nước).
 - Chúng ta đã được giảng dạy để được làm phép báp têm bằng cách nào? (Bằng cách dìm mình xuống nước).
2. Tôi đang nghĩ đến một Đấng rất đặc biệt đã có mặt ở đó khi Giăng Báp Tít làm phép báp têm cho Chúa Giê Su. Không một người nào có thể thấy Đấng ấy, nhưng Chúa Giê Su và Giăng biết là Đấng ấy có mặt ở đó (xin xem Ma Thi Ơ 3:16).
 - Tôi đang nghĩ tới ai? (Đức Thánh Linh).
 - Chúng ta đã được giảng dạy phải làm điều gì để nhận được ân tứ Đức Thánh Linh? (Chịu phép báp têm và được làm lễ xác nhận).
3. Tôi đang nghĩ tới lúc Chúa Giê Su không ăn trong bốn mươi ngày và bốn mươi đêm (xin xem Ma Thi Ơ 4:1–11).
 - Ai đã cố gắng cám dỗ Chúa Giê Su?
 - Chúa Giê Su đã làm gì? (Ngài đã chọn điều đúng và truyền lệnh cho Sa Tan phải lui ra).
 - Chúng ta đã được giảng dạy phải làm điều gì khi bị cám dỗ? (Chọn điều đúng).

4. Tôi đang nghĩ đến lúc các môn đồ của Chúa cố gắng đuổi các trẻ em ra (xin xem Mác 10:13–16).
 - Chúa Giê Su đã phán bảo gì với các môn đồ của Ngài? (Rằng Ngài muốn các trẻ em ở lại vì Ngài yêu thương chúng).
 - Chúa Giê Su yêu thương ai? (Tất cả chúng ta).
 - Tại sao Chúa Giê Su giảng dạy cho chúng ta? (Ngài yêu thương chúng ta và muốn chúng ta được hạnh phúc).
5. Tôi đang nghĩ tới lúc Chúa Giê Su dạy dân chúng cách cầu nguyện (xin xem Ma Thi Ơ 6:9 và 3 Nê Phi 18:19).
 - Chúa Giê Su dạy chúng ta cầu nguyện lên ai?
 - Chúa Giê Su đã dạy chúng ta kết thúc những lời cầu nguyện của mình như thế nào?
 - Chúng ta nên cầu nguyện vào lúc nào? (Chấp nhận tất cả những câu trả lời và nhắc các em nhớ rằng chúng ta có thể cầu nguyện bất cứ lúc nào chúng ta muốn để cảm thấy gần gũi với Cha Thiên Thượng, cảm tạ Ngài hoặc cầu xin Ngài giúp đỡ).

Chúng Ta Có Thể Học Hỏi Những Lời Giảng Dạy của Chúa Giê Su Ky Tô từ Vị Tiên Tri Tại Thế

Phần trình bày của giảng viên

Giải thích rằng chúng ta có thể học hỏi nhiều lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách đọc thánh thư, nhưng thánh thư không chứa đựng tất cả những lời giảng dạy của Chúa Giê Su. Chúa Giê Su đã không ngừng giảng dạy khi Ngài ra khỏi thế gian. Giờ đây, Ngài giảng dạy chúng ta qua các vị tiên tri. Chúa Giê Su phán bảo cùng vị tiên tri của Ngài và cho vị này biết điều chúng ta cần phải biết. Rồi, vị tiên tri đưa ra những lời giảng dạy của Chúa Giê Su cho chúng ta.

Câu chuyện thánh thư

Cho thấy hình 2-38, Khải Tượng Thứ Nhất, và bảo các em giúp các anh chị em kể câu chuyện trong Joseph Smith—Lịch Sử 1:14–20.

Nhấn mạnh rằng Joseph Smith được Cha Thiên Thượng chuẩn bị để làm một vị tiên tri và giảng dạy lẽ thật. Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su hiện đến cùng Joseph và nói cho ông biết rằng không một giáo phái nào trên thế gian vào lúc đó là chân chính. Về sau, Joseph đã giúp Chúa Giê Su mang trở lại giáo hội chân chính.

- Tên của giáo hội chân chính của Chúa Giê Su Ky Tô ngày nay là gì? (Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô).

Bảo các em cùng nhau lặp lại cái tên đó.

Thảo luận bằng hình ảnh

Trung ra hình 2-39, Tiên Tri Joseph Smith. Giải thích rằng Joseph Smith trở thành vị tiên tri đầu tiên của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô. Ông đã giúp các tín hữu của Giáo Hội lúc ban đầu biết điều Chúa Giê Su muốn họ phải làm.

Trung bày hình của vị tiên tri tại thế kể bên hình của Joseph Smith.

- Ai đây?

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô phán bảo cùng vị tiên tri tại thế cũng giống như Ngài phán bảo cùng Joseph Smith. Khi nghe những lời của vị tiên tri, chúng ta đang nghe những lời giảng dạy của Chúa Giê Su.

Chứng ngôn Nói cho các em biết rằng việc có được một vị tiên tri là điều kỳ diệu biết bao. Làm chứng rằng vị tiên tri hiện nay là một vị tiên tri chân chính đưa ra cho chúng ta những lời giảng dạy của Đấng Cứu Rỗi.

Những Lời Giảng Dạy của Chúa Giê Su Ky Tô Rất Quan Trọng cho Chúng Ta

Câu chuyện Nói cho các em biết rằng đôi khi chúng ta có thể quên rằng thật tuyệt diệu biết bao để được làm một tín hữu của Giáo Hội và có được những lời giảng dạy của Đấng Cứu Rỗi. Chúng ta cần phải nhớ rằng những lời giảng dạy của Chúa Giê Su là một kho tàng vĩ đại như thế nào.

Kể chuyện về một người nào đó các anh chị em quen biết đã cho thấy tầm quan trọng của việc học hỏi những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô và làm một tín hữu của Giáo Hội Ngài. Nếu các anh chị em không biết một câu chuyện nào như vậy, thì hãy sử dụng câu chuyện sau đây:

Ánh đã nói chuyện với những người truyền giáo và biết rằng họ đã dạy những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô. Nó muốn trở thành tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô, nhưng cha nó không muốn nó chịu phép báp têm. Cha nó không hiểu việc học hỏi những lời giảng dạy của Chúa Giê Su và trở thành tín hữu của giáo hội của Chúa Giê Su có ý nghĩa biết bao đối với Ánh. Cha nó bảo nó hãy chờ. Ánh chờ, nhưng nó tiếp tục đi nhà thờ và cầu nguyện để một ngày nào đó, cha nó sẽ hiểu việc trở thành tín hữu của Giáo Hội có ý nghĩa biết bao đối với nó.

Vào dịp Giáng Sinh, cha của Ánh hỏi nó muốn điều gì nhân lễ Giáng Sinh. Nó nói với ông rằng điều duy nhất mà nó muốn là việc ông cho phép nó chịu phép báp têm. Cha nó quyết định rằng nếu phép báp têm quan trọng đến thế đối với Ánh thì ông sẽ cho phép nó. Ánh chịu phép báp têm vào ngày hôm trước lễ Giáng Sinh. Đây là món quà duy nhất nó nhận được nhưng đó là một kho tàng vĩ đại mà đã mang đến cho nó nhiều niềm vui.

- Ánh muốn món quà gì?
- Tại sao món quà này quan trọng?

Tóm lược

Thảo luận Thảo luận với các em rằng chúng ta có thể biết ơn biết bao về những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô. Chúng ta có thể biết ơn rằng—

- Chúng ta có thể chịu phép báp têm như Đấng Cứu Rỗi vậy.
- Chúng ta có thể nhận được ân tứ Đức Thánh Linh sau khi chịu phép báp têm.
- Chúng ta có thể cầu nguyện khi cần được giúp đỡ.
- Chúng ta có thể học cách chọn điều đúng.
- Chúng ta biết rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng ta.
- Chúng ta có thánh thư và một vị tiên tri để giảng dạy chúng ta.

Chứng ngôn Làm chứng rằng đây là giáo hội chân chính của Chúa Giê Su Ky Tô, và nói cho các em biết rằng các anh chị em biết ơn biết bao được làm tín hữu Giáo Hội và có thể học hỏi những lời giảng dạy của Chúa Giê Su.

Mời mỗi em đứng dậy và cho thấy lòng biết ơn của mình đối với những lời giảng dạy của Chúa Giê Su. (Đừng đòi hỏi bất cứ đứa trẻ nào phải làm điều này). Giúp các em nếu cần.

Hãy nêu lên rằng việc cho thấy lòng biết ơn đối với Đấng Cứu Rỗi và những lời giảng dạy của Ngài là một cách để chia sẻ chứng ngôn. Nói cho các em biết rằng chúng mới vừa chia sẻ chứng ngôn của chúng.

Khuyến khích các em chia sẻ chứng ngôn của chúng với gia đình mình ở nhà. Đề nghị rằng khi Thánh Linh thúc giục, chúng cũng có thể chia sẻ chứng ngôn trong buổi họp nhện ăn và chứng ngôn cùng chia sẻ điều chúng biết về những lời giảng dạy của Chúa Giê Su cũng như giáo hội chân chính của Chúa Giê Su Kỵ Tô.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

**Các Sinh Hoạt
Làm Cho Phong
Phú Thêm**

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Sao chụp trang hình vẽ vào cuối bài học cho mỗi đứa trẻ. Giải thích rằng một số người giữ tài sản ưa thích của họ trong một cái hộp đựng báu vật giống như cái hộp ở giữa trang hình vẽ này.

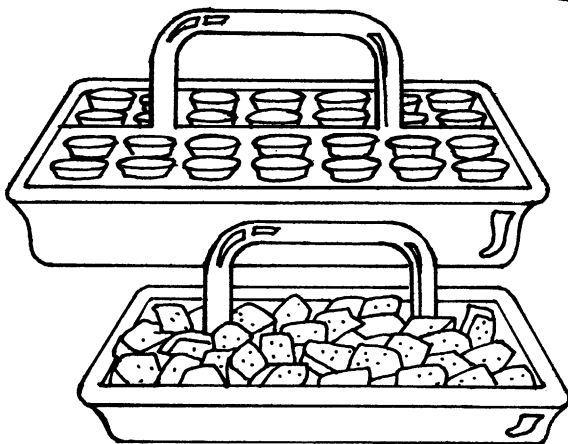
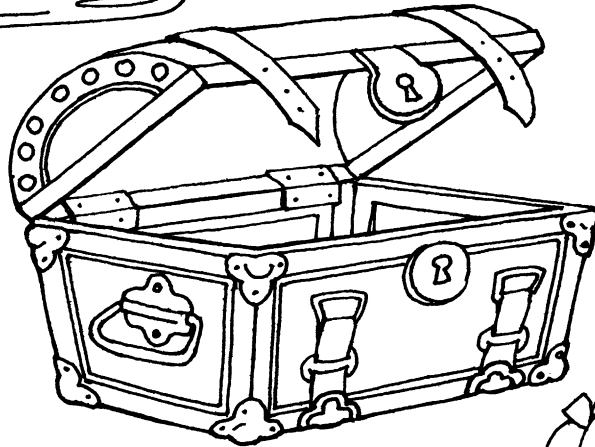
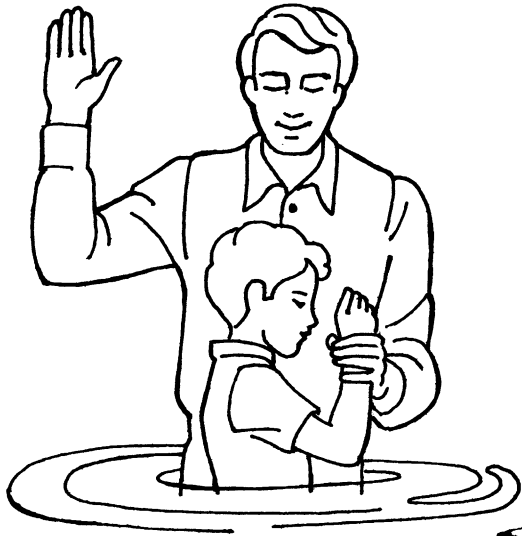
- Các em sẽ để những thứ nào vào trong một cái hộp đựng báu vật?

Nhắc các em nhớ rằng một số điều quý báu nhất chúng ta có là những thứ chúng ta không thể để vào trong một cái hộp đựng báu vật, như những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Kỵ Tô. Thảo luận những lời giảng dạy của Chúa Giê Su được tượng trưng bằng bốn hình vẽ (phép báp têm, sự cầu nguyện, Tiệc Thánh, tình yêu thương).

Bảo các em kể những đường từ các hình vẽ về những lời giảng dạy đến hộp đựng báu vật, và rồi để cho chúng tô màu các hình vẽ.

2. Cho các em lần lượt đóng diễn những điều Chúa Giê Su đã dạy chúng ta phải làm. Cho các em khác đoán lời giảng dạy nào đang được đóng diễn. Những ví dụ có thể gồm có việc cầu nguyện, tôn kính, đóng tiền thập phân, giúp đỡ cha mẹ, hoặc tử tế với anh chị em của mình.
3. Hát hay đọc lời của bài “Tôi Cố Gắng Được Giống Như Chúa Giê Su” (*Children’s Songbook*, trang 78), “Chúa Giê Su Yêu Thương Trẻ Nhỏ” (*Children’s Songbook*, trang 59), hoặc “Chúa Giê Su Muốn Tôi Làm một Tia Nắng” (*Children’s Songbook*, trang 60). Lời của các bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.

Những Lời Giảng Dạy của Chúa Giê Su Kỵ Tô Là một Kho Tàng Vĩ Đại



Mục Đích Nhằm khuyến khích mỗi đứa trẻ cho thấy lòng tôn kính đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.

- Chuẩn bị**
1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 2:1–16 và 3 Nê Phi 17:11–12, 21–24.
 2. Chuẩn bị hình miệng, mắt, tai, bàn tay và cánh tay, cùng bàn chân và chân được cắt ra từ các hình mẫu ở cuối bài học này. Đặt những hình cắt ra vào một cái bao hay một vật đựng khác.
 3. Chuẩn bị những mảnh giấy có ghi chữ sau đây:

Lòng tôn kính
 4. Chuẩn bị hát hay đọc lời của bài “Một Cách Tôn Kính, Im Lặng” (*Children’s Songbook*, trang 26) và “Tôi Sẽ Cố Gắng Tôn Kính” (*Children’s Songbook*, trang 28).
 5. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và Sách Mặc Môn.
 - b. Hình 2-36, Chúa Giê Su Ban Phước cho Trẻ Em Nê Phi; hình 2-40, Đứa Trẻ Tôn Kính; hình 2-41, Chúa Giê Su Giáng Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 200; 62116).
 6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị Hỏi lại các em nếu các anh chị em khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Sinh hoạt gây chú ý

Trước khi cầu nguyện mở đầu, hãy hát hay đọc lời của bài “Một Cách Tôn Kính, Im Lặng.”

Một cách tôn kính, im lặng, yêu thương, chúng con nghĩ tới Ngài;
Một cách tôn kính, im lặng, dịu dàng, hát giai điệu của chúng con.
Một cách tôn kính, im lặng, khiêm nhường, giờ đây chúng con cầu nguyện.
Để cho Thánh Linh ngự trong lòng chúng con hôm nay.

Trung ra hình 2-40, Đứa Trẻ Tôn Kính. Nói cho các em biết rằng đứa trẻ trong hình đang chuẩn bị để nói chuyện với Cha Thiên Thượng trong lời cầu nguyện.

- Chúng ta chuẩn bị để sẵn sàng cầu nguyện như thế nào? (Chúng ta khoanh tay, nhắm mắt lại và cúi đầu).
- Tại sao chúng ta khoanh tay, nhắm mắt lại, và cúi đầu để chuẩn bị sẵn sàng cầu nguyện?

Hãy nêu lên rằng khi chúng ta làm những điều này, thì dễ dàng hơn cho chúng ta để cảm thấy rằng Cha Thiên Thượng ở gần bên chúng ta khi chúng ta cầu nguyện. Giải thích rằng giống như việc biết rằng cha mẹ trần thế của mình đang lắng nghe khi chúng ta nói chuyện với họ là điều quan trọng, thì việc cảm thấy Cha Thiên Thượng ở gần bên chúng ta khi chúng ta cầu nguyện cũng quan trọng như vậy.

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Sau lời cầu nguyện mở đầu, hãy vấn tắt cho thấy lòng biết ơn của các anh chị em đối với Cha Thiên Thượng nhân từ và về đặc ân được nói chuyện với Ngài bằng lời cầu nguyện.

Lòng Tôn Kính Là một Cảm Nghi Yêu Thương và Kính Trọng

Trưng ra mẫu giấy có ghi chữ “Tôn Kính” ở gần hình của đũa trẻ có lòng tôn kính. Đọc chữ ghi trên mẫu giấy có ghi chữ và bảo các em lặp lại chữ đó.

- Tôn kính là gì?

Nhấn mạnh rằng lòng tôn kính có ý nghĩa nhiều hơn là chỉ tỏ ra im lặng. Lòng tôn kính là một cảm nghĩ đặc biệt về tình yêu mến và sự kính trọng đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.

Yêu cầu các em nghĩ tới những cảm tưởng có được khi cha mẹ chúng giúp chúng cầu nguyện hoặc đọc những câu chuyện về Chúa Giê Su cho chúng nghe, hay khi chúng nghe thấy những tạo vật xinh đẹp của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô. Giải thích rằng những cảm nghĩ âm áp, thanh thản là những cảm nghĩ tôn kính. Những cảm nghĩ này giúp chúng ta biết rằng Thánh Linh của Cha Thiên Thượng ở gần bên.

Cho thấy tấm hình 2-36, Chúa Giê Su Ban Phước cho Trẻ Em Nê Phi. Bảo các em nói cho các anh chị em nghe về tấm hình (xin xem 3 Nê Phi 17:11–12, 21–24).

- Các em nghĩ trẻ em Nê Phi cảm thấy như thế nào về Chúa Giê Su Ky Tô?

Cho thấy hình 2-41, Chúa Giê Su Giáng Sinh, và yêu cầu các em kể câu chuyện về sự giáng sinh của Chúa Giê Su (xin xem Lu Ca 2:1–16). Bảo các em nhìn kỹ vào những người trong hình.

- Các em nghĩ những người này cảm thấy như thế nào khi thấy hài đồng Giê Su?
- Các em nghĩ mình sẽ cảm thấy như thế nào nếu đã nhìn thấy hài đồng Giê Su?

Giải thích rằng khi chúng ta nghĩ tới Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô trong một cách đầy yêu mến thì chúng ta đang tôn kính.

Chúng Ta Cho Thấy Lòng Tôn Kính bằng Hành Động của Mình

- Chúng ta cho thấy những cảm nghĩ tôn kính của mình (yêu mến và kính trọng) đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô như thế nào?

Giải thích rằng điều quan trọng là có được những cảm nghĩ tôn kính cho dù chúng ta đang ở đâu, nhưng nhất là chúng ta nên nhớ phải tôn kính ở nhà thờ. Nhà hội là nhà của Cha Thiên Thượng, và khi chúng ta tôn kính trong nhà của Cha Thiên Thượng, thì Cha Thiên Thượng biết rằng chúng ta yêu mến Ngài.

Cùng hát hay đọc với các em lời của bài “Tôi Sẽ Cố Gắng Tôn Kính.”

Tôi yêu mến Cha Thiên Thượng,
Và tôi sẽ cố gắng
Tôn kính khi ở trong nhà Ngài.
Rồi Ngài sẽ ở bên cạnh tôi.

Phản thảo luận
bằng những mẫu
giấy có ghi chữ

Thảo luận bằng
hình ảnh

Thảo luận

Bài ca

Sinh Hoạt

Cho thấy cái bao hay vật đựng với các hình vẽ được cắt ra đã nằm ở trong đó. Lần lượt mời từng đứa trẻ một lấy hình được cắt ra khỏi cái bao, cho các em khác thấy hình được cắt ra, và hỏi: “Các em nên làm gì với (đồ vật được cho thấy trong tấm hình được cắt ra) để tôn kính trong nhà của Cha Thiên Thượng?”

những câu trả lời có thể là:

Miệng—Nói nhỏ nhẹ, mỉm cười, hát bài ca, cầu nguyện, ngậm miệng lại khi một người nào khác đang nói chuyện.

Mắt—Nhìn vào giảng viên hoặc người nói chuyện, nhắm lại trong khi cầu nguyện.

Đôi tay và đôi cánh tay—Giữ yên, giơ lên để trả lời một câu hỏi, khoanh lại trong khi cầu nguyện.

Bàn chân và chân—Đi nhẹ nhàng, giữ yên.

Tai—Lắng nghe điều đang được nói ra.

Sinh Hoạt

Giúp các em nói những từ và làm động tác trong phần sinh hoạt còn lại này:

Tôi luôn luôn tôn kính

Từ đầu tôi (*đặt tay lên đầu*)

Đến các ngón chân tôi (*sờ vào các ngón chân*).

Khi tôi bước đi (*nhẹ nhàng bước đi tại chỗ*),

Tôi bước nhẹ nhàng khi đi.

Khi tôi nói,

Lời thốt ra nhỏ nhẹ (*đặt ngón tay lên môi*),

Không to, không mạnh bạo (*xoay đầu qua lại hai bên*).

Khi tôi lắng nghe (*khum bàn tay đặt lên trên tai*),

Mím môi lại (*làm động tác khép môi lại*)

Và tôi khoanh tay lại (*khoanh tay*).

Khi tôi cầu nguyện,

Tôi cúi đầu xuống (*cúi đầu*)

Và tôi nhắm mắt lại (*nhắm mắt*).

Tôi luôn luôn tôn kính

Từ đầu tôi (*đặt tay lên đầu*)

Đến các ngón chân tôi (*sờ vào các ngón chân*).

(Phỏng theo Diana Eckersell Janson, “I’m Always Reverent,” *Friend*, tháng Chín năm 1993, trang 32).

Chúng Ta Có Thể Giúp Những Người Khác Biết Tôn Kính

Phần trình bày
của giảng viên

Nhắc các em nhớ rằng hành động của chúng ảnh hưởng đến những người xung quanh chúng. Đây là một lý do tốt khác để tôn kính trong nhà thờ.

- Các em cảm thấy như thế nào khi một người nào đó ở cạnh các em làm ồn ào trong Hội Thiếu Nhi?

Hãy nêu lên rằng nếu một người nào đó ở xung quanh chúng ta làm ồn ào, thì rất khó để chúng ta nghĩ tới Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô. Tương tự như thế, khi làm ồn ào hoặc làm những việc khác không tôn kính, thì chúng ta làm cho những người khác khó tôn kính. Hãy khuyến khích các em hành động theo cách mà sẽ giúp chúng và những người khác có lòng tôn kính.

Câu chuyện	<p>Kể câu chuyện về một đứa trẻ các anh chị em biết đã giúp một người bạn biết tôn kính hơn hoặc kể câu chuyện sau đây:</p> <p>Patty là một đứa bé gái rất vui vẻ. Nó thích mỉm cười, cười to và ca hát. Nhưng nó thích nói chuyện nhất. Nó luôn luôn có nhiều điều để nói và nói chuyện với bất cứ người nào muốn nghe nó nói. Bạn thân của Patty là Mary Jo rất thích nói chuyện gần giống như Patty vậy.</p> <p>Một ngày Chúa Nhật nọ, Patty đến thăm lớp Hội Thiếu Nhi của Mary Jo. Trong phần mở đầu của các lớp học, Patty bắt đầu kể cho Mary Jo nghe về đôi giày mới của nó, nhưng Mary Jo chỉ lắc đầu và ra hiệu cho Patty phải im lặng.</p> <p>Vì không ai muốn nghe nó nói nên Patty ngừng nói chuyện và chẳng bao lâu trở nên thích thú với câu chuyện giảng viên đang kể. Nó học về Đấng Cứu Rỗi và rất thích Hội Thiếu Nhi.</p> <p>Khi các đứa bé gái ra về, giảng viên của chúng cảm ơn chúng đã tôn kính trong lớp học. Sau lớp học, Mary Jo giải thích cho Patty lý do tại sao nó đã không nói chuyện với Patty trong lớp Hội Thiếu Nhi. Mary Jo nói rằng nó yêu mến Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su nên nó luôn luôn cố gắng tôn kính trong nhà thờ.</p>
Thảo luận	<ul style="list-style-type: none"> • Tại sao Mary Jo muốn tôn kính trong Hội Thiếu Nhi? • Mary Jo đã giúp Patty biết tôn kính bằng cách nào? • Làm thế nào các em có thể giúp những người khác biết tôn kính?
Chứng ngôn	<p>Tóm lược</p> <p>Làm chứng với các em rằng việc tôn kính sẽ giúp chúng học biết thêm về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô cũng như cảm thấy yêu mến hai Ngài. Các anh chị em có thể muốn chia sẻ một kinh nghiệm riêng khi cảm thấy tôn kính đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.</p> <p>Để cho các em cho thấy cảm nghĩ yêu mến cùng kính trọng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su.</p> <p>Khuyến khích các em tôn kính khi chúng đi đến các buổi họp khác hoặc khi chúng rời nhà hội sau Hội Thiếu Nhi.</p> <p>Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.</p>

**Các Sinh Hoạt
Làm Cho Phong
Phú Thêm**

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Giúp các em làm trò chơi bằng ngón tay sau đây:

Lặng lẽ như một mảnh tuyết (*vươn tay lên cao và hạ xuống, rung rung các ngón tay*),

Lặng lẽ như các đóa hoa mọc lên (nắm tay lại và rồi từ từ mở các ngón tay ra giống như một *đóa hoa chớm nở*),

Lặng lẽ như một con bướm (*chập hai ngón tay cái lại và vẫy những ngón tay giống như cánh bướm*),

Nhẹ nhàng, nhẹ nhàng bay qua.

Đó là cách mà tôi sẽ im lặng (*đặt một bàn tay lên tim*)

Khi tôi đến Hội Thiếu Nhi (*khoanh tay lại*).

2. Ném một bịch đậu hoặc một vật mềm mại khác cho một đứa trẻ và bảo nó kể ra một cách mà nó có thể tôn kính (những câu trả lời có thể gồm có việc ngồi thẳng lưng, lắng nghe, nghĩ tới Chúa Giê Su, giơ tay lên, bước đi im lặng, cho thấy lòng kính trọng những người khác và khoanh tay lại). Rồi bảo đứa trẻ đó ném bịch đậu lại cho các anh chị em. Tiếp tục cho đến khi mỗi đứa trẻ đã được một vài phiên. Khuyến khích các em nghĩ về nhiều cách để tôn kính.
3. Giúp các em đóng diễn vài tình huống liên quan đến lòng tôn kính. Sử dụng những ý kiến sau đây hoặc một số ý kiến riêng của các anh chị em:
 - Em muốn nói cho giảng viên Hội Thiếu Nhi của mình nghe một điều gì đó trong lúc học. Em có thể làm điều này một cách tôn kính bằng cách nào?
 - Em không biết bài ca lớp học của mình đang hát. Em có thể làm gì để tôn kính?
 - Đứa em trai của em nói chuyện với em trong lúc lễ Tiệc Thánh. Em có thể làm gì để giúp nó biết tôn kính?
 - Em bước vào một căn phòng trong khi những người khác đang cầu nguyện. Em có thể tôn kính bằng cách nào?

4. Giúp các em làm trò chơi bằng ngón tay sau đây:

Đây là nhà thờ (*đan các ngón tay và chắp tay lại với những ngón tay ở bên trong*).

Đây là tháp (*duỗi thẳng ngón tay trở để làm một cái tháp*).

Mở cửa ra (*mở hai bàn tay ra, giữ những ngón tay vẫn còn đan nhau*),

Và thấy tất cả mọi người (*ngộ nguậy các ngón tay*).

Đóng cửa lại (*chắp hai bàn tay lại một lần nữa với những ngón tay ở bên trong*)

Và nghe họ cầu nguyện.

Mở cửa ra (*mở hai bàn tay ra, giữ các ngón tay vẫn còn đan nhau*),

Và tất cả họ đều đi về (*tách hai bàn tay ra*).

Sau khi làm trò chơi bằng ngón tay này, hãy kể câu chuyện về một đứa trẻ sử dụng trò chơi bằng ngón tay trong lễ Tiệc Thánh. Khi đứa trẻ này nhìn quanh và thấy rằng mọi người khác đều ngồi im lặng, thì nó quyết định cho những người được tượng trưng bằng các ngón tay cũng phải tôn kính, do đó nó đặt những ngón tay lặng lẽ vào lòng mình.

5. Hát hay đọc lời của bài “Lòng Tôn Kính Là Tình Yêu Thương” (*Children’s Songbook*, trang 31) hoặc “Thưa Cha, Con Sẽ Tôn Kính” (*Children’s Songbook*, trang 29).

Lòng Tôn Kính Là Tình Yêu Mến

Lòng tôn kính còn nhiều hơn là chỉ ngồi im lặng:

Đó là nghĩ tới Đức Chúa Cha ở trên cao.

Một cảm giác tôi có được khi nghĩ về các phước lành của Ngài.

Tôi tôn kính, vì lòng tôn kính là tình yêu mến.

Khi tôi tôn kính, điều đó cho thấy trong lời nói và hành động của tôi.

Con đường đi theo rất rõ ràng.

Và khi tôn kính, tôi biết trong lòng mình

Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su cận kề.

(© 1987 do Maggie Olauson giữ bản quyền. Được cho phép sử dụng).

Thưa Cha, Con Sẽ tôn Kính

Thưa Cha, con sẽ tôn kính

Và bước đi im lặng trong nhà Ngài;

Khoanh tay con lại và cúi đầu con xuống

Và nhắm mắt lại khi những lời cầu nguyện được dâng lên;

Lắng nghe những lời con nghe được,

Vì trong nhà của Ngài con cảm thấy gần Ngài.

Cầu xin cho ý nghĩ của con được hoàn hảo hơn,

Để con có thể nói chuyện một cách tôn kính hơn.

Thưa Cha, con sẽ tôn kính

Và bước đi im lặng trong nhà Ngài.



Phước Thay cho Những Kẻ Giải Hòa

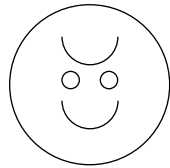
Bài Học
22

Mục Đích

Nhằm khuyến khích mỗi em làm một người giải hòa ở nhà.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 5:1–12 (hay 3 Nê Phi 12:1–12) và Ma Thi Ơ 7:1–5, 12 (hay 3 Nê Phi 14:1–5, 12).
2. Sao chụp một tấm hình lớn hơn sau đây cho mỗi em trong lớp học và cho các anh chị em (để dành tấm hình của các anh chị em để sử dụng với bài học 26).



3. Nếu có thể được, hãy tìm kiếm vài tấm hình gia đình đang làm những điều thích thú với nhau.
 4. Viết *Phước Thay cho Những Kẻ Giải Hòa* ở trên đầu tờ giấy cho mỗi em trong lớp.
 5. Chuẩn bị hát hay đọc lời của bài “Nụ Cười” (*Children’s Songbook*, trang 267). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
 6. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh hay Sách Mặc Môn.
 - b. Bút chì hoặc bút chì màu.
 - c. Biểu đồ CĐĐ (xin xem bài học 1).
 - d. Hình 2-37, Bài giảng trên Núi (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 212; 62166); hình 2-42, Gia Đình Vui Vẻ.
 7. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Những Cảm Nghĩ của Chúng Ta ở Trong Nhà Có Thể Vui Vẻ hoặc Buồn Bã

Sinh hoạt gây chú ý

Đưa cho mỗi em một gương mặt bằng giấy. Bảo các em hát hay đọc lời của bài “Nụ Cười” với các anh chị em, xoay các gương mặt từ nhăn nhó hoặc tươi cười theo như lời hát.

Thảo luận

Trưng ra hình 2-42, Gia Đình Vui Vẻ, và bất cứ tấm hình nào khác các anh chị em có mà miêu tả những người trong gia đình cùng nhau làm những điều thú vị. Bảo các em xoay các gương mặt bằng giấy của chúng để cho thấy chúng nghĩ những người trong hình cảm thấy như thế nào.

- Tại sao các em nghĩ rằng tất cả những người này đều cảm thấy vui vẻ?

Bảo các em xoay các gương mặt để cho thấy chúng nghĩ những người trong gia đình sẽ cảm thấy như thế nào nếu họ cãi lộn và gây gổ với nhau.

- Tại sao việc cãi lộn và gây gổ làm cho những người trong gia đình buồn?

Sinh Hoạt

Bảo các em xoay các gương mặt bằng giấy của chúng qua gương mặt buồn và mỗi em nói một điều gì mà sẽ làm cho một gia đình buồn. Rồi bảo các em xoay các gương mặt bằng giấy qua gương mặt vui vẻ và nói những điều làm cho gia đình của chúng được vui vẻ.

- Em thích khi gia đình mình vui vẻ hay khi gia đình mình buồn bã?

Thu lại các gương mặt để chúng sẽ không làm các em phân tán tư tưởng. Trả lại các gương mặt vào lúc chấm dứt lớp học để các em có thể mang chúng về nhà.

Chúa Giê Su Ky Tô Dạy Chúng Ta Phải Làm Người Giải Hòa

Thảo luận

Trung ra hình 2-37, Bài Giảng trên Núi, và bảo các em nói cho các anh chị em nghe điều chúng biết về tấm hình. Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô đi lên sườn đồi và giảng dạy cho dân chúng nhiều điều quan trọng, kể cả một số cách để làm cho mái gia đình chúng ta được hạnh phúc.

Đọc to Ma Thi Ơ 5:9 (hoặc 3 Nê Phi 12:9). Giải thích rằng Chúa Giê Su đã dạy dân chúng phải làm người giải hòa. Bảo các em lặp lại với các anh chị em từ *người giải hòa*.

- Thế nào là người giải hòa?

Giải thích rằng người giải hòa là người giúp những người khác được vui vẻ thay vì tức giận. *Hòa thuận* có nghĩa là cảm giác yên tĩnh và hạnh phúc, như vậy người giải hòa làm cho một mái ấm gia đình thành một nơi yên tĩnh và hạnh phúc để sống.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô là hai Đấng giải hòa, và mỗi chúng ta cũng có thể là người giải hòa. Chúa Giê Su đã cho chúng ta biết cách.

Đọc to Ma Thi Ơ 7:12 (hoặc 3 Nê Phi 14:12). Giúp các em hiểu rằng chúng cần phải đối xử với những người khác theo cách mà chính chúng muốn được người khác đối xử với mình như vậy. Rồi chúng sẽ là những người giải hòa và sẽ giúp mang đến một cảm nghĩ vui vẻ vào nhà của chúng.

Sinh hoạt đóng diễn

Mô tả một số tình huống cho các em và giúp chúng suy nghĩ và đóng diễn theo cách mà một người giải hòa sẽ hành động trong mỗi tình huống. Giúp các em suy nghĩ về những cách mà mọi người ở trong tình huống đó đều có thể được vui vẻ. Dùng các tình huống dưới đây hoặc tự nghĩ ra:

1. Em đang lặng lẽ nhìn vào một quyển sách thì em gái của em đi đến và giật quyển sách ra khỏi tay của em vì nó muốn đọc quyển sách đó.
 - Em thích được đối xử như thế nào?
 - Em sẽ nói hay làm gì nếu em là người giải hòa?
2. Em đi vào nhà bếp để lấy một cái bánh quy ưa thích của mình. Em trai của em chạy đến lọ đựng bánh, lấy cái bánh quy cuối cùng và ăn. Em rất tức giận.
 - Em muốn được đối xử như thế nào?
 - Em sẽ nói hay làm gì nếu em là người giải hòa?
3. Em và bạn của em đang vẽ hình. Nó chọc ghẹo em vì đã tô màu cái cây màu tím. Em cảm thấy bị tổn thương, và em nghĩ về một lời chửi rủa nặng nề cho nó.

- Em muốn được đối xử như thế nào?
- Em sẽ nói hoặc làm gì nếu em là người giải hòa?

Thánh thư Đọc lại hoặc giải thích Ma Thi Ơ 7:12 (hoặc 3 Nê Phi 14:12) cho lớp học nghe.

Biểu đồ CDD Trưng lên biểu đồ CDD. Nói cho các em biết rằng khi chúng đối xử với những người khác theo cách chúng muốn được đối xử thì chúng đang noi theo Chúa Giê Su Ky Tô và chọn điều đúng. Bảo các em lặp lại những lời trên biểu đồ với các anh chị em.

Chúng Ta đều Có Thể Là Những Người Giải Hòa

Câu chuyện Kể câu chuyện sau đây về những người giải hòa bằng chính lời riêng của các anh chị em:

Một vị giám trợ yêu cầu vài người trẻ tuổi giúp đỡ ông. Trong một tháng, ông muốn những người trẻ tuổi đó phải làm những người giải hòa trong nhà của họ nhưng không nói cho ai biết điều họ đang làm. Ông bảo họ phải tử tế, ân cần và nêu gương tốt. Ông yêu cầu họ giúp bằng cách không cãi lại và tìm cách cho thấy tình yêu thương của họ đối với những người trong gia đình mình. Những người trẻ tuổi đó sẽ trở lại gặp vị giám trợ sau một tháng và nói cho ông biết điều gì đã xảy ra.

Sau một tháng, tất cả bọn họ đều gặp lại nhau và cho biết điều họ đã làm. Tất cả những người trẻ tuổi này nói rằng nhà của họ đã trở thành nơi hạnh phúc hơn để sống nhờ vào các nỗ lực của họ để làm người giải hòa. (Xin xem Franklin D. Richards, trong Conference Report, tháng Mười năm 1974, trang 153; hoặc *Ensign*, tháng Mười Một năm 1974, trang 106).

Thảo luận

- Vị giám trợ đã yêu cầu những người trẻ tuổi làm gì?
- Điều gì đã xảy ra khi họ làm điều này?
- Em có thể là người giải hòa trong nhà của mình bằng cách nào?

Sinh hoạt nghệ thuật Đưa cho mỗi em một tờ giấy mà trên đó các anh chị em đã viết *Phước Thay cho Những Kẻ Giải Hòa*. Đọc to những câu viết ở trên đầu tờ giấy và bảo các em cùng nhau lặp lại những câu đó. Đưa cho các em bút chì hay bút chì màu và để chúng vẽ hình gia đình của chúng đang vui hưởng hạnh phúc.

Khuyến khích các em treo hình vẽ của chúng ở nơi nào đó ở nhà để nhắc chúng phải là người giải hòa.

Tóm lược

Bài ca Phân phát các gương mặt bằng giấy và hát hay đọc những lời của bài “Nụ Cười” một lần nữa. Nhắc các em nhớ rằng bằng cách làm người giải hòa, chúng có thể giúp biến những nét mặt nhăn nhó thành nụ cười.

Chứng ngôn Làm chứng rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta là người giải hòa. Nhắc các em nhớ rằng khi chúng cố gắng làm người hòa giải ở nhà, chúng và gia đình chúng có thể được hạnh phúc hơn.

Khuyến khích mỗi em cố gắng làm người giải hòa ở nhà trong tuần tới. Yêu cầu các em hãy sẵn sàng để kể về những kinh nghiệm của chúng trong lớp học tuần tới.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị rằng đứa trẻ này nên cầu xin Cha Thiên Thượng giúp các học viên trong lớp làm người giải hòa trong nhà của chúng.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Cho thấy hình 2-3, Chúa Giê Su Ky Tô, hoặc một tấm hình khác của Chúa Giê Su. Yêu cầu các em giả vờ là Chúa Giê Su Ky Tô đến thăm nhà của chúng. Yêu cầu chúng nghĩ về việc chúng cảm thấy phấn khởi như thế nào khi được Chúa Giê Su đến thăm chúng.

- Các em sẽ làm gì để sẵn sàng?
- Các em sẽ hành động như thế nào khi Chúa Giê Su đến?

Để cho các em đóng diễn một vài điều chúng sẽ làm nếu Chúa Giê Su đến thăm chúng. Giải thích rằng nếu Chúa Giê Su ở trong nhà chúng, thì chúng sẽ muốn cố gắng rất nhiều để làm người giải hòa bằng cách nhường nhịn, tử tế với nhau và không gây gổ. Rồi chúng có thể vui hưởng cảm giác tốt lành mà Chúa Giê Su mang đến nhà của chúng.

Nói cho các em biết rằng chúng có thể biết được cách làm người giải hòa là suy nghĩ về việc chúng sẽ cư xử như thế nào nếu Chúa Giê Su đang đến thăm nhà của chúng.

2. Hát hay đọc lời của bài “Một Gia Đình Hạnh Phúc” (*Children’s Songbook*, trang 198). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.

Nhắc các em nhớ rằng khi là những người giải hòa, chúng giúp làm cho gia đình mình được hạnh phúc.

3. Hát hay đọc lời của bài “Nếu Ta Vui Vẻ” (*Children’s Songbook*, trang 266), thay thế *động tác vỗ tay* với động tác các em đề nghị.

Nếu ta vui vẻ và ta biết điều đó, hãy vỗ tay.
Nếu ta vui vẻ và ta biết điều đó, hãy vỗ tay.
Nếu ta vui vẻ và ta biết điều đó,
Rồi mặt của ta chắc chắn sẽ cho thấy điều đó.
Nếu ta vui vẻ và ta biết điều đó, hãy vỗ tay.

4. Để cho các em thấy rằng chúng có thể kiềm chế phản ứng của chúng đối với hành động của những người khác, bảo hai em đứng đối mặt nhau. Bảo một em cố gắng giữ cho gương mặt bình thản (không biểu lộ cảm xúc nào trên mặt) trong khi một em khác cố gắng làm cho nó mỉm cười, cười to, hay cho thấy một cách biểu lộ tình cảm nào khác. Để cho tất cả các em muốn tham gia được phiên thử sinh hoạt này.

Giúp các em hiểu rằng chúng nên cố gắng kiềm chế phản ứng của chúng khi một người khác làm một điều gì đó lấy đi sự hòa thuận trong nhà. Ví dụ, khi một người anh hay chị la hét chúng, ý nghĩ đầu tiên của chúng có thể là hét lại, nhưng nếu cố gắng làm người giải hòa thì chúng có thể tìm ra một cách tốt hơn để phản ứng.

Chúa Giê Su Ky Tô Là Đấng Chấn Lành

Bài Học
23

Mục Đích Nhằm giúp mỗi đứa trẻ hiểu rằng ai cũng quan trọng đối với Chúa Giê Su Ky Tô.

- Chuẩn bị**
1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 15:1–7 và Giăng 10:1–18.
 2. Dán hình 2-44, Con Chiên Bị Thất Lạc, lên trên tờ giấy cứng. Rồi cắt hình ấy thành những mẫu nhỏ để ráp, và nên chắc chắn rằng tất cả các mẫu hình đó sẽ ráp lại thành tấm hình con chiên. (Để dành những mẫu hình ráp này để sử dụng trong những lớp học tới). Trước khi học, hãy giấu mẫu hình ráp có hình con chiên trên đó ở một chỗ nào đó trong lớp học mà sẽ khó tìm ra.
 3. Khi sử dụng mẫu đó vào cuối bài học, hãy sao chụp lại hay đồ hình một con chiên con cho mỗi người trong lớp học, kể cả các anh chị em. Viết tên của mỗi người lên trên hình chiên con.
 4. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Hình 2-43, Một Người Chấn Chiên.
 5. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.
Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần. Các anh chị em có thể muốn cho các em báo cáo về kinh nghiệm của chúng trong việc cố gắng làm người giải hòa trong nhà chúng.

Những Người Chấn Chiên Chăm Sóc Chiên của Mình

Sinh hoạt gây chú ý Cho thấy hình 2-43, Một Người Chấn Chiên.

- Người này là ai?

Giải thích rằng người trong hình là một người chấn chiên, giống như những người sống lúc Chúa Giê Su Ky Tô còn trên thế gian.

- Người ấy mặc đồ gì?

Hãy chỉ vào áo choàng của người chấn chiên. Giải thích rằng cái áo choàng này, được làm bằng da cừu hoặc len, che chở cho người chấn chiên khỏi sức nóng của mặt trời trong sa mạc và những đêm lạnh giá. Cái mũ trên đầu cũng bảo vệ người ấy khỏi sức nóng mặt trời. Người chấn chiên mang theo một bình nước và một cây gậy được gọi là cây trượng.

- Người chấn chiên làm gì?

Giải thích rằng người chấn chiên chăm sóc chiên. Chiên biết tiếng của người chấn chiên, và chúng đi theo nơi nào người chấn chiên dẫn chúng đi. Hãy nêu ra rằng người chấn chiên không lừa các con chiên từ đằng sau. Người ấy đi

trước các con chiên để cho chúng thấy phải đi đâu. Người chăn chiên dẫn các con chiên của mình đến những cánh đồng cỏ xanh là nơi chúng tìm ra cỏ xanh non để ăn. Người ấy cũng dẫn chúng đi uống nước. Vào ban đêm, người ấy dẫn chúng trở về chuồng chiên; đó là một khu vực có tường hay hàng rào bao quanh hoặc một cái hang nơi đó chiên được an toàn khỏi những con thú hoang và kẻ trộm. Người chăn chiên canh gác tại cửa ra vào của cái chuồng chiên và bảo vệ các con chiên của mình. Người chăn chiên đếm các con chiên của mình để biết chắc rằng không có một con nào bị thất lạc.

Mỗi Chiên Con Đều Quan Trọng đối với Người Chăn Chúng

Câu Chuyện

Giải thích rằng tất cả những người chăn chiên, cho dù trong thời Chúa Giê Su hoặc ngày nay, đều chăm sóc và bảo vệ các con chiên của họ. Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của các anh chị em:

Cảnh và Dinh sống trong một nông trại. Gia đình của chúng nuôi chiên. Cảnh và Dinh cũng có bầy chiên con nhỏ riêng của mình. Chúng chăm sóc kỹ các chiên con của chúng. Chúng là hai người chăn chiên tốt.

Một đêm nọ có một cơn bão lớn. Gió thổi đổ ngã một phần hàng rào của cái chuồng đang giữ các chiên con của Cảnh và Dinh. Tiếng sấm sét làm các chiên con sợ hãi, và chúng đều chạy ra khỏi chuồng.

Đến sáng, Cảnh và Dinh chạy ra ngoài để chăm sóc các chiên con của chúng. Nhưng không thấy các chiên con đâu cả. Cảnh và Dinh rất lo âu. Chúng bắt đầu đi theo vết chân của các chiên con trên mặt đất ẩm ướt. Chẳng bao lâu Cảnh và Dinh đã tìm ra tất cả các chiên con ngoại trừ một con.

- Các em nghĩ Cảnh và Dinh đã làm gì?

Cảnh và Dinh lừa các chiên con về chuồng và đi tìm kiếm con chiên con bị thất lạc. Chúng thấy có một bộ dấu chân đi vào một hướng khác hơn các dấu chân kia. Chúng đi theo bộ dấu chân này.

Cuối cùng, Cảnh và Dinh tìm ra con chiên con đó. Chân của nó bị kẹt vào một cái lỗ và nó rất mệt mỏi và yếu ớt. Chúng nhẹ nhàng vác con chiên con về nhà, và Dinh ôm con chiên con trong khi Cảnh rửa vết trầy trên chân của con chiên con. Cảnh và Dinh rất vui mừng vì đã tìm ra được tất cả các chiên con.

- Tại sao Cảnh và Dinh tiếp tục tìm kiếm con chiên con cuối cùng sau khi chúng đã tìm ra các chiên con khác?

Sinh hoạt ráp hình

Đặt các mẫu hình để ráp mà các anh chị em đã làm xuống sàn nhà hay trên một cái bàn, và giúp các em ráp các mẫu hình lại với nhau.

Khi các em nhận thấy thiếu một mẫu hình, thì hãy chỉ ra rằng mẫu hình bị thiếu có hình con chiên trên đó.

- Một người chăn chiên tốt làm gì khi một con chiên bị thất lạc?

Câu chuyện thánh thư

Giơ lên quyển Kinh Thánh và nói cho các em biết rằng trong quyển Kinh Thánh, Chúa Giê Su Ky Tô nói cho chúng ta biết điều mà một người chăn chiên tốt phải làm khi một con chiên bị thất lạc. Giải thích rằng trong khi Chúa Giê Su còn sống trên thế gian, Ngài thường giảng dạy bằng cách kể các câu chuyện. Một trong các câu chuyện của Ngài là về người chăn chiên và con chiên bị thất lạc của người ấy. Đọc to Lu Ca 15:4.

- Kinh Thánh kể về một người chăn chiên tốt cần phải làm gì?

Sinh hoạt đóng diễn	<p>Yêu cầu các em giả vờ làm những người chần chừ. Bảo mỗi em giả vờ mặc vào một cái áo choàng và cầm một cây trượng, rồi bảo chúng tìm kiếm mẫu hình để ráp có hình con chiên trên đó. Khi tìm ra được mẫu hình để ráp, hãy khen tất cả những người chần chừ và quy tụ chúng lại để hoàn tất việc ráp hình.</p> <p>Hỏi các em cảm thấy như thế nào khi tìm ra được mẫu hình để ráp.</p>
Thánh thư	<p>Nói cho lớp học biết người chần chừ trong chuyện ngụ ngôn cảm thấy như thế nào khi tìm ra chiên của mình, như đã được kể lại trong Lu Ca 15:5–6. So sánh điều các em đã trải qua với điều Chúa Giê Su đã nói là một người chần chừ cần phải làm và cảm thấy.</p> <p>Chúa Giê Su Ky Tô Là Đấng Chăn Lành và Chúng Ta Là Chiên Con của Ngài</p>
Thảo luận thánh thư	<p>Đọc to Giăng 10:14.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ai là người chăn lành trong câu thánh thư này? <p>Giải thích rằng những lời trong câu thánh thư này là những lời của Chúa Giê Su Ky Tô. Ngài là Đấng Chăn Lành.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ai là chiên trong bầy của Chúa Giê Su? (Giải thích rằng <i>bầy</i> ở đây có nghĩa là một đám chiên). <p>Giúp các em hiểu rằng chúng là một số chiên trong bầy của Chúa Giê Su. Giải thích rằng Đấng Cứu Rỗi đã so sánh mình với một người chăn chiên vì Ngài yêu thương và chăm sóc mỗi chúng ta giống như một người chăn chiên chăm sóc các con chiên của mình. Ngài muốn mỗi chúng ta được an toàn và hạnh phúc. Cũng giống như một người chăn chiên biết rõ mỗi con chiên của mình, Chúa Giê Su biết mỗi người chúng ta. Chúng ta đều quan trọng đối với Ngài.</p>
Sinh Hoạt	<p>Cho thấy các chiên con bằng giấy có ghi tên của các em trên đó. Giơ lên hình một con chiên con và nói: “(Tên đứa trẻ) là một trong số các chiên con trong bầy của Chúa Giê Su.” Rồi bày hình con chiên con lên trên bàn hay sàn nhà. Tiếp tục sinh hoạt này cho đến khi các anh chị em đã đề cập đến mọi người, kể cả các anh chị em. Khi các anh chị em đi đến hình con chiên con có ghi tên của một em vắng mặt, thì hãy nói như sau: “(Tên đứa trẻ) là một con chiên con trong bầy của Chúa Giê Su, và Chúa Giê Su biết em ấy không đến Hội Thiếu Nhi ngày hôm nay. Ngài muốn tất cả các con chiên con của Ngài có mặt ở đây.”</p> <p>Sau sinh hoạt này, hãy nhặt lên hình tất cả các chiên con và bảo các em cùng nhau đếm các chiên con. Hãy nêu lên rằng đây là bao nhiêu em cần phải có mặt trong lớp hoặc có bao nhiêu chiên con cần phải ở trong bầy. So sánh con số này với con số các trẻ em có mặt trong lớp học hôm nay. Nói cho các em biết rằng các anh chị em hy vọng rằng chúng đều sẽ đến nhà thờ mỗi tuần trừ khi chúng bị bệnh hoặc đi xa vì các anh chị em muốn giúp chăm sóc chúng và giảng dạy chúng. Nhấn mạnh rằng việc có tất cả các chiên con của Ngài đến Hội Thiếu Nhi là quan trọng biết bao đối với Chúa Giê Su.</p> <p>Đề nghị rằng các em trong lớp học là những người chăn chiên và tìm ra các chiên con bị thất lạc—các em không tham dự Hội Thiếu Nhi hôm nay— và giúp dẫn chúng trở lại Hội Thiếu Nhi.</p> <p>Tóm lược</p>
Chứng ngôn	<p>Làm chứng rằng mỗi em đều quan trọng đối với Chúa Giê Su Ky Tô và rằng Chúa Giê Su yêu thương và chăm sóc từng em một.</p>

Đưa cho mỗi em hình chiên con có ghi tên của em ấy ở trên đó. Khuyến khích các em đem hình chiên con của chúng về nhà và chia sẻ điều chúng đã học được về những người chăn chiên và Đấng Chăn Lành với gia đình chúng.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

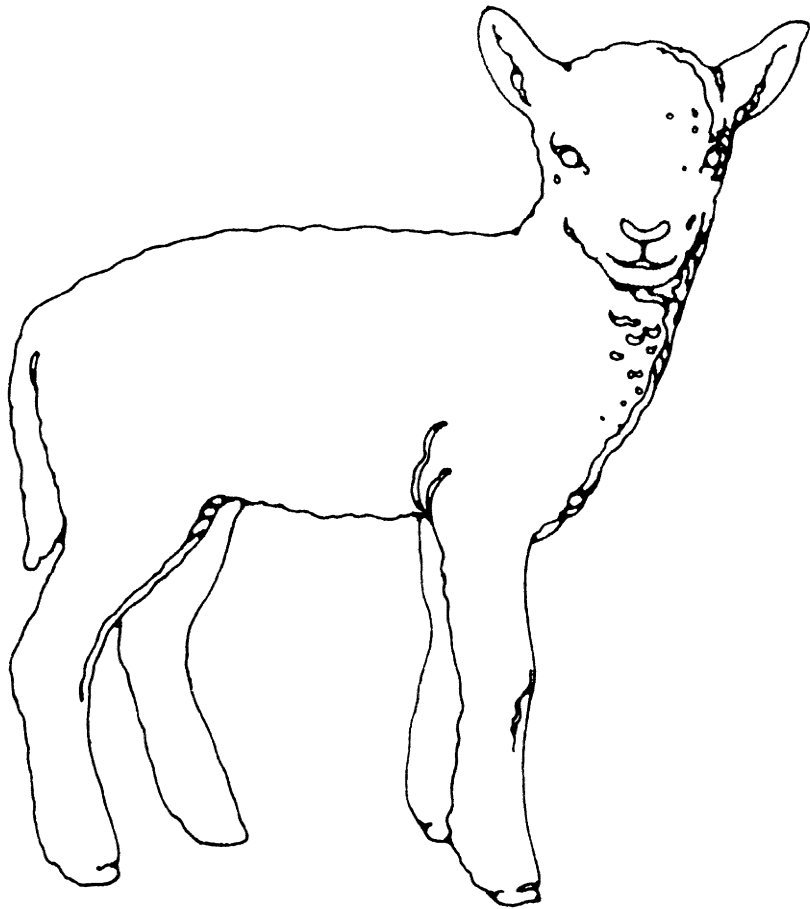
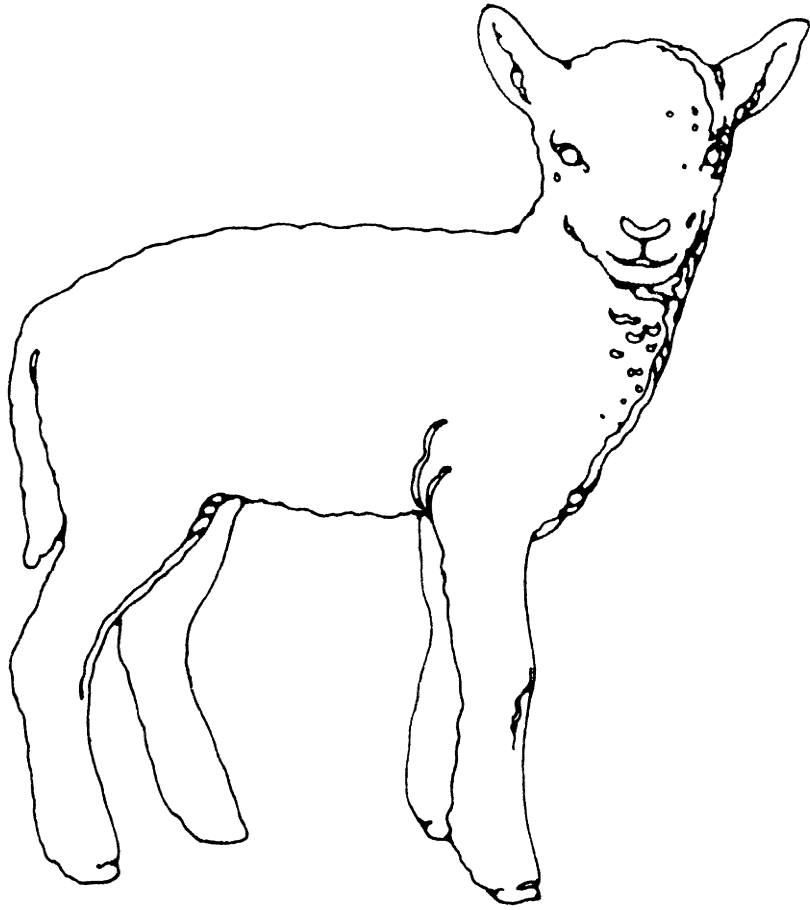
1. Bảo các em viết một lá thư ngắn hoặc vẽ một tấm hình để tặng cho một em không có mặt ở Hội Thiếu Nhi hôm nay. Lá thư hay tấm hình này có thể nói như sau: “Chúng tôi thấy vắng bạn ở Hội Thiếu Nhi” hoặc “Hãy đến sinh hoạt với chúng tôi ở Hội Thiếu Nhi.”
2. Để cho các em tô màu hình các chiên con hoặc dán keo các miếng bông gòn vào hình các chiên con để làm cho chúng có bộ lông xù.
3. Giúp các em làm theo câu sinh hoạt “Chúa Giê Su Yêu Thương Tất Cả Các Trẻ Em”:

Chúa Giê Su yêu thương tất cả các trẻ em (*dang rộng tay ra*),
Các trẻ nhỏ vẫn còn bé (*dùng tay để chỉ cho thấy đứa bé cao đến đầu gối*),
Bé sơ sinh nằm trong nôi (*làm hình cái nôi bằng đôi cánh tay*),
Các em rất to và cao (*giơ tay cao khỏi đầu*).

(Từ *Finger Fun for Little Folk* của Thea Cannon. © 1949 do the Standard Publishing Company, Cincinnati, Ohio giữ mọi bản quyền. Được cho phép sử dụng).

4. Hát hay đọc câu đầu tiên của bài “Chúa Giê Su Yêu Thương Trẻ Nhỏ” (*Children’s Songbook*, trang 59) hay “Tôi Cảm Nhận Tình Yêu Thương của Đấng Cứu Rỗi của Tôi” (*Children’s Songbook*, trang 74). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
5. Hát hay đọc câu đầu tiên của bài “Quý Báu đối với Tấm Lòng của Đấng Chăn” (*Hymns*, số 221).

Quý báu đối với tấm lòng của Đấng Chăn,
Chiên trong bầy của Ngài rất quý báu;
Tình yêu thương mà Ngài ban cho chúng rất quý báu,
Còn quý hơn cả vàng bạc.
Quý báu đối với tấm lòng của Đấng Chăn Lành,
Các con chiên thất lạc “khác” của Ngài rất quý báu;
Ngài đi theo tìm chúng trên núi,
Trên biển, trên sông sâu.
Chúng lang thang ngoài sa mạc,
Đói lạnh và bơ vơ;
Ngài vội vã đến cứu giúp,
Mang chúng trở lại bầy.



Tôi Có Thể Cho Thấy Lòng Biết Ơn

Mục Đích	Nhằm khuyến khích mỗi em cảm thấy và cho thấy lòng biết ơn đối với Cha Thiên Thượng.
-----------------	--

Chuẩn bị	<ol style="list-style-type: none">1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 17:11–19 và 1 Tê Sa Lô Ni Ca 5:18.2. Chuẩn bị hát hay đọc lời của bài “Trẻ Em Trên Khắp Thế Giới” (<i>Children’s Songbook</i>, trang 16).3. Vật liệu cần có:<ol style="list-style-type: none">a. Một quyển Kinh Thánh.b. Một cái tách nhỏ, một cái muỗng to, một bình đựng nước, và một cái chảo hay cái đĩa trẹt đủ lớn để đựng cái tách và bình nước.c. Bút chì màu và giấy cho mỗi em.d. Bảng phấn, phấn và đồ xóa bảng.e. Hình 2-45, Mời Người Phung (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 221; 62150).4. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-----------------	--

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị	<p>Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.</p> <p>Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.</p> <p>Chúng Ta Được Ban cho Nhiều Phước Lành</p> <p>Sinh hoạt gây chú ý</p> <p>Bày ra cái tách không, cái muỗng và bình nước. Yêu cầu các em nghĩ về nhiều phước lành mà Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng, và giải thích rằng mỗi lần kể ra một phước lành, chúng có thể lấy một muỗng nước từ bình nước và đổ vào cái tách.</p> <p>Đặt cái tách và bình nước vào cái chảo hay cái đĩa để hứng nước tràn ra ngoài, và đặt cái chảo hay cái đĩa lên trên một mặt phẳng như là cái bàn hay sàn nhà.</p> <p>Các anh chị em có thể muốn sử dụng những câu hỏi sau đây để giúp các em nghĩ về các phước lành của chúng:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta một số tạo vật xinh đẹp nào?• Ai là một số người đặc biệt Ngài đã ban cho chúng ta?• Thân thể tuyệt diệu của chúng ta có thể làm những điều gì? <p>Bảo các em thay phiên kể ra các phước lành và đổ các muỗng nước vào tách cho đến khi cái tách đầy tràn. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta và đã ban cho chúng ta nhiều phước lành. Khi nghĩ về những phước lành này, chúng ta biết ơn và lòng tràn đầy tình yêu mến đối với Cha Thiên Thượng. Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta rất nhiều phước lành để chúng ta có thể được tràn đầy tình yêu thương, giống như cái chén tràn đầy nước.</p>
--	--

Chúng Ta Cần Phải Cảm Thấy và Cho Thấy Lòng Biết Ơn

Câu chuyện và phần thảo luận

Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của các anh chị em:

Sắp đến sinh nhật của Lan, và bà ngoại của Lan muốn làm cho nó một món quà đặc biệt. Mặc dù mắt của Bà Ngoại đã yếu và việc khâu vá bằng tay đã trở nên khó khăn đối với bà, nhưng bà quyết định làm cho Lan một con búp bê. Bà dành ra nhiều giờ để làm con búp bê có tóc bím, gương mặt thêu, và một cái áo đầm ren xinh đẹp. Vào ngày sinh nhật của Lan, Bà Ngoại gói con búp bê lại và mang đến cho Lan.

Nói cho các em biết rằng các anh chị em sẽ kể cho chúng nghe hai đoạn kết khác nhau của câu chuyện. Bảo chúng lắng nghe kỹ và quyết định đoạn kết nào hay hơn.

Đoạn kết 1

Lan rất phấn khởi về sinh nhật và các món quà của nó. Nó nhanh chóng mở hết tất cả các món quà này. Khi tới món quà của Bà Ngoại, nó mở gói quà đó ra, nhìn con búp bê chỉ một chút, và rồi ném con búp bê qua một bên, và với tay lấy món quà kế tiếp.

- Các em có nghĩ là Lan thích con búp bê không?
- Các em nghĩ bà ngoại của Lan cảm thấy như thế nào?

Đoạn kết 2

Lan rất phấn khởi về sinh nhật và các món quà của nó, và nó mở mỗi món quà một cách thận trọng. Khi nó mở gói quà của bà ngoại, một cảm giác ấm áp tràn đầy lòng nó. Nó nhẹ nhàng và thận trọng sờ tay vào mái tóc bím của con búp bê, gương mặt thêu, và cái áo đầm ren. Rồi nó chạy lại bà ngoại và ôm chặt lấy bà. Nó thì thầm: “Ôi, con cảm ơn Bà Ngoại.”

- Các em nghĩ Lan có thích con búp bê không?
- Các em nghĩ bà ngoại của Lan cảm thấy như thế nào?
- Lan cho thấy tình yêu thương đối với bà ngoại của nó và lòng biết ơn về nhiều giờ mà bà ngoại của nó đã dành ra để làm con búp bê trong đoạn kết nào?

Thảo luận

Viết từ *lòng biết ơn* lên trên bảng và cùng đọc từ đó với các em. Giải thích rằng lòng biết ơn là một cảm nghĩ biết ơn. Khi chúng ta biết ơn về một điều gì mà một người nào đó đã làm cho chúng ta hoặc tặng cho mình thì chúng ta nên cho thấy lòng biết ơn của mình.

- Lan đã cho thấy lòng biết ơn của mình về con búp bê trong đoạn kết thứ nhì của câu chuyện bằng cách nào?

Giải thích rằng khi chúng ta cảm thấy và cho thấy lòng biết ơn, chúng ta được vui vẻ, và người mà chúng ta cảm ơn cũng vui vẻ. Thảo luận những cảm nghĩ yêu thương và hạnh phúc mà Lan cũng như bà ngoại của nó đã chia sẻ vì Lan đã cảm thấy và cho thấy lòng biết ơn.

Câu chuyện và phần thảo luận thánh thư

Cho thấy hình 2-45, Mười Người Phung, và kể câu chuyện trong Lu Ca 17:11-19.

Giải thích rằng bệnh phung là một căn bệnh ngoài da làm huỷ hoại các bộ phận của cơ thể. Người ta rất sợ những người phung vì họ nghĩ rằng sẽ bị lây bệnh của người phung, nên người phung phải tránh xa gia đình và bạn bè của họ.

Nhấn mạnh rằng khi những người phung đã làm điều Chúa Giê Su Ky Tô bảo họ làm, họ được chữa lành bệnh phung của mình. Họ có thể sống với gia đình và bạn bè một lần nữa.

- Các em sẽ cảm thấy như thế nào nếu Chúa Giê Su Ky Tô đã làm phép lạ lớn lao này cho các em?

Bảo các em lắng nghe trong khi các anh chị em đọc to Lu Ca 17:15–17 để thấy rằng những người phung đã cho thấy lòng biết ơn của họ như thế nào.

- Có bao nhiêu người phung đã được chữa lành?

Bảo các em giơ lên mười ngón tay.

- Có bao nhiêu người phung trở lại để cảm ơn Chúa Giê Su?

Bảo các em bỏ chín ngón tay xuống. Nhấn mạnh rằng chỉ có một người trong số mười người đã cho thấy lòng biết ơn của mình đối với Chúa Giê Su về phép lạ lớn lao này.

- Các em nghĩ tại sao chỉ có một người trở lại để cảm ơn Chúa Giê Su?

Chúng Ta Có Thể Cảm Ơn Cha Thiên Thượng trong Những Lời Cầu Nguyện của Mình

Thảo luận thánh thư

Đọc to 1 Tê Sa Lô Ni Ca 5:18 cho các em nghe.

- Câu thánh thư này dạy chúng ta cần phải làm gì?

Nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng đã ban cho mỗi người chúng ta nhiều phước lành. Ngài rất vui khi chúng ta cảm ơn Ngài về các phước lành của mình.

- Chúng ta có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng về nhiều phước lành mà Ngài ban cho chúng ta bằng cách nào?

Bài ca

Hát hay đọc lời của bài “Trẻ Em Trên Khắp Thế Giới.”

Ở khắp thế giới vào cuối ngày,
 Con cái của Cha Thiên Thượng quỳ xuống cầu nguyện,
 Mỗi người nói cảm ơn Ngài theo cách đặc biệt riêng của họ,
 Bằng cách nói cảm ơn, cảm ơn theo cách đặc biệt riêng của họ.
 “Gracias.” “Mālō.” “Wir danken dir.”
 Trên khắp thế giới những tiếng nói dịu dàng được nghe thấy.
 Một số người nói “tak,” những người khác nói “merci,”
 “Kansha shimasu,” chúng con cảm ơn Ngài.
 Cha Thiên Thượng nghe những tiếng cảm ơn đó;
 Ngài hiểu mỗi ngôn ngữ.
 Cha Thiên Thượng biết họ;
 Ngài yêu thương họ, yêu thương họ, mỗi một người.

Thảo luận

- Khi nào chúng ta cầu nguyện?

Thảo luận về những thời gian khác nhau khi chúng ta dâng lên lời cầu nguyện và những điều chúng ta có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng trong mỗi lời cầu nguyện. Ví dụ, khi cầu nguyện trước bữa ăn, chúng ta có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta thức ăn. Nhấn mạnh về tầm quan trọng của việc nhớ cảm tạ Cha Thiên Thượng trong những lời cầu nguyện của chúng ta.

Chúng Ta Có Thể Cho Thấy Lòng Biết Ơn qua Những Hành Động của Mình

Sinh hoạt thảo luận

Giải thích rằng chúng ta cũng có thể cho thấy lòng biết ơn qua những hành động của mình. Khi tuân theo các giáo lệnh và làm những điều Cha Thiên Thượng đã phán bảo mình phải làm, chúng ta cho thấy rằng mình yêu mến Cha Thiên Thượng và biết ơn điều Ngài đã ban cho chúng ta.

Mô tả một số tình huống mà trong đó một người có thể cho thấy lòng biết ơn bằng những hành động của họ. Bảo các em cho biết mỗi người có thể cho thấy lòng biết ơn bằng cách vâng lời Cha Thiên Thượng như thế nào. Sử dụng những tình huống sau đây hoặc tạo ra một số tình huống riêng của các anh chị em:

1. Mai là con cả trong gia đình nó. Nó có hai đứa em trai và hai đứa em gái. Nó biết ơn về gia đình nó.
 - Mai có thể cho Cha Thiên Thượng thấy rằng nó biết ơn về gia đình của nó bằng cách nào? (Bằng cách cho thấy tình yêu thương và tử tế đối với mỗi người trong gia đình).
2. Giang chạy việc vặt cho người hàng xóm của nó để kiếm thêm tiền. Nó biết ơn Cha Thiên Thượng đã giúp nó kiếm được việc làm.
 - Giang có thể cho thấy lòng biết ơn của nó đối với Cha Thiên Thượng bằng cách nào? (Bằng cách đóng tiền thập phân trên số tiền nó kiếm được).
3. Kim thích chơi đá bóng. Nó biết ơn Cha Thiên Thượng đã ban cho nó một cơ thể khỏe mạnh.
 - Kim có thể làm gì để cho Cha Thiên Thượng thấy lòng biết ơn của nó đối với cơ thể của nó? (Tuân theo Lời Thông Sáng; ăn thức ăn tốt và chăm sóc cơ thể của nó).
4. Những người truyền giáo dạy phúc âm cho gia đình của Lý, và gia đình này chịu phép báp têm. Lý rất biết ơn những người truyền giáo.
 - Lý có thể làm gì để cho thấy lòng biết ơn của nó đối với Cha Thiên Thượng? (Chuẩn bị phục vụ truyền giáo khi nó lớn lên).
5. Ánh trông đợi mỗi ngày Chúa Nhật. Nó thích đi đến Hội Thiếu Nhi. Nó biết ơn Giáo Hội.
 - Ánh có thể làm gì để cho Cha Thiên Thượng thấy nó biết ơn biết bao? (Tham dự tất cả các buổi họp của nó; tôn kính trong nhà thờ).

Tóm lược

Sinh hoạt nghệ thuật	Đưa cho các em giấy và bút chì màu và bảo chúng vẽ hình những điều chúng biết ơn. Mời các em kể cho những học viên khác về hình vẽ của chúng.
Chứng ngôn	<p>Nói cho các em biết rằng các anh chị em biết ơn được làm giảng viên của chúng biết bao. Giải thích việc các anh chị em cho Cha Thiên Thượng thấy lòng biết ơn của mình về phước lành này như thế nào. Làm chứng rằng Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta nhiều phước lành cũng như Ngài rất vui khi chúng ta cảm thấy biết ơn và cảm tạ Ngài về các phước lành của chúng ta.</p> <p>Khuyến khích các em nhớ cảm tạ Cha Thiên Thượng về các phước lành của chúng qua những lời cầu nguyện và hành động của chúng trong tuần tới.</p> <p>Khi các em chuẩn bị cho lời cầu nguyện kết thúc, hãy hỏi chúng có thể cảm ơn Cha Thiên Thượng trong lời cầu nguyện trong lớp học về những điều gì. Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.</p>

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Bảo các em cho biết những động vật, rau cải và trái cây ưa thích của chúng. Nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng hoạch định và Chúa Giê Su Ky Tô sáng tạo tất cả những vật này cho chúng ta thụ hưởng. Chúng ta cần phải nhớ bày tỏ lòng biết ơn của mình về những điều này.
2. Cho thấy một số hình ảnh động vật. Thảo luận về sự chăm sóc mà các động vật cần, chẳng hạn như nước, thức ăn, chải chuốt và tình thương. Giải thích rằng việc chăm sóc các động vật và những tạo vật khác cho Cha Thiên Thượng thấy rằng chúng ta biết ơn về các động vật và những tạo vật này.
3. Nếu có sẵn, hãy cho chiếu đoạn phim “Reverence for God and Creation” trong *Family Home Evening Video Supplement 2* (53277). Nhấn mạnh rằng Cha Thiên Thượng hoạch định và Chúa Giê Su Ky Tô sáng tạo vạn vật chúng ta cần để sống và được vui vẻ. Chúng ta cần phải cho hai Ngài thấy rằng chúng ta biết ơn biết bao về nhiều phước lành của mình.
4. Hát hay đọc lời của bài “Cảm Tạ Cha Chúng Ta” (*Children’s Songbook*, trang 20), “Một Trẻ Nhỏ Có Thể giống như Tôi không?” *Children’s Songbook*, trang 9), hoặc “Cảm Tạ Cha Yêu Dấu” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 61). Lời của bài ca “Cảm Tạ Cha Yêu Dấu” nằm ở phần cuối của quyển sách học này.

Nói cho các em biết rằng chúng ta cũng cảm ơn Cha Thiên Thượng qua việc ca hát. Giải thích rằng các bài ca ngợi khen lên Cha Thiên Thượng thì giống như những lời cầu nguyện (xin xem GLGU 25:12).

Cảm Tạ Đức Chúa Cha

Chúng ta sẽ cảm tạ Đức Chúa Cha,
Vì Ngài ban cho chúng ta mọi điều.

Mắt, tai, tay và chân,
Quần áo để mặc, và thức ăn để ăn;

Cha, mẹ, em bé,
Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta tất cả.

Chúng ta sẽ cảm tạ Đức Chúa Cha,
Vì Ngài ban cho chúng ta mọi điều.

Một Đứa Trẻ Nhỏ như Tôi Có Thể Được Chẳng?

Một đứa trẻ nhỏ như tôi có thể
Cảm tạ Đức Chúa Cha một cách thích hợp không?
Được, được chứ! Hãy tốt và chân thật,
Kiên nhẫn, tử tế trong mọi việc em làm!
Yêu mến Chúa và làm phận vụ của mình ;
Học cách nói bằng sự chân tình của mình:
Thưa Cha, chúng con cảm tạ Ngài!
Thưa Cha, chúng con cảm tạ Ngài!
Thưa Cha Thiên Thượng, chúng con cảm tạ Ngài!

Hãy Nhớ Nói Lời “Cám Ơn”

Bài Học
25

Mục Đích

Nhằm khuyến khích mỗi em nhớ cảm ơn những người khác về hành động tử tế và yêu thương của họ.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 17:11–19 và Giáo Lý và Giao Ước 78:19.
2. Chuẩn bị một lá thư cảm ơn ngắn như sau đây:

Xin cảm ơn. Em rất vui vì anh/chị là giảng viên của em.

Thân ái,
Bích

3. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và quyển Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Bút chì hay bút chì màu và một tờ giấy cho mỗi em.
 - c. Bảng, phấn và đồ xóa bảng.
 - d. Hình 2-45, Mười Người Phung (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 221; 62150).
4. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Xin lưu ý: Hãy có một nỗ lực đặc biệt trong bài học này để nói “cám ơn” các em khi nào thích hợp.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúng Ta Có Thể Sử Dụng Hai Từ Đặc Biệt

Sinh hoạt gây chú ý

Nói cho các em biết rằng có hai từ đặc biệt mà các anh chị em muốn chia sẻ với tất cả bọn chúng. Hai từ đặc biệt này có thể được mọi người sử dụng, nhưng chúng đã không được sử dụng thường xuyên lắm. Thì thầm lời “cám ơn” cho một em, và bảo em đó thì thầm lời “cám ơn” cho một em khác. Tiếp tục cho đến khi mỗi em đã nghe lời đó. Bảo em cuối cùng đứng lên và nói to lời đó.

- Khi nào chúng ta nói lời “cám ơn”?

Giải thích rằng chúng ta đều thích những người khác làm những điều tử tế cho mình, nhưng đôi khi chúng ta quên cảm ơn họ.

Câu chuyện thánh thư

Cho thấy hình 2-45, Mười Người Phung, và bảo các em nói cho các anh chị em nghe là chúng nhớ điều gì về bức hình từ bài học trước. Các anh chị em có thể muốn cho các em đóng diễn câu chuyện về mười người phung (xin xem Lu Ca 17:11–19).

Khi đề cập đến tấm hình đó, hãy chỉ vào người phung đã đến cám ơn Đấng Ky Tô.

- Tại sao người này trở lại cùng Chúa Giê Su?
- Những người khác thì làm gì?

Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã chữa lành tất cả mười người phung, nhưng chỉ một người nhớ cám ơn Ngài. Chấn hấn Chúa Giê Su rất vui khi thấy rằng có một người đã nhớ trở lại cám ơn, nhưng Ngài buồn vì những người khác đã không làm như vậy.

Thảo luận

- Chúng ta cần phải cảm tạ Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô về điều gì?
- Chúng ta còn phải cảm tạ ai nữa? (Gia đình, giảng viên, bạn bè của chúng ta, bất cứ người nào làm điều gì tử tế cho chúng ta).

Chúng Ta Có Thể Cám Ơn Những Người Khác

Câu chuyện và phần thảo luận thánh thư

Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của các anh chị em, và minh họa câu chuyện đó bằng những hình vẽ giản dị ở trên bảng (chẳng hạn như một cái cần câu, một con cá, và một cái bánh)

Cảnh thích đi cắm trại và câu cá cũng như thích dành ra hầu hết mỗi ngày thứ Bảy để câu cá ở dòng sông cạnh bên. Nhưng rồi cha của nó qua đời và nhiều điều đã thay đổi đối với Cảnh. Không còn ai dẫn nó đi câu cá nữa.

Cảnh cảm thấy buồn bã và cô đơn. Giảng viên trong Hội Thiếu Nhi của nó, Anh Tâm, thấy nó buồn biết bao và anh muốn làm cho nó vui. Anh Tâm rủ Cảnh đi câu cá.

Cảnh rất vui sướng lại được đi câu cá. Nó đã sẵn sàng và chờ Anh Tâm đến dẫn nó đi. Cảnh và Anh Tâm có được một ngày tuyệt vời ở dòng sông. Họ câu được vài con cá, và tối đó, họ ăn món cá trong bữa ăn với mẹ và các anh chị em của Cảnh.

Cảnh muốn cám ơn Anh Tâm đã dẫn nó đi câu cá.

- Cảnh có thể làm gì để cám ơn Anh Tâm?

Sau khi các em đã trả lời, hãy cám ơn chúng về những đề nghị của chúng và nói cho chúng biết điều Cảnh đã quyết định phải làm:

Cảnh quyết định rằng để cám ơn Anh Tâm, nó sẽ làm một cái gì đó ngon lành để tặng cho Anh ấy. Cảnh giúp mẹ nó nướng một ổ bánh, và ngày hôm sau, nó mang ổ bánh đó lại nhà của Anh Tâm. Cảnh tặng cho Anh Tâm ổ bánh và nói: “Cám ơn anh đã dẫn em đi câu cá.”

- Các em nghĩ Anh Tâm đã cảm thấy như thế nào khi Cảnh mang đến cho anh ổ bánh?
- Các em nghĩ Cảnh đã cảm thấy như thế nào?

Thánh thư

Đọc to Giáo Lý và Giao Ước 78:19. Giải thích rằng câu thánh thư này dạy rằng nếu có lòng biết ơn thì chúng ta sẽ được hạnh phúc.

- Các em cảm thấy như thế nào khi nói “cám ơn” một người nào đó?
- Các em cảm thấy như thế nào khi một người nào đó nói “cám ơn” các em?

Sự tham gia của mỗi đứa trẻ Mời các em kể về những lúc mà một người nào đó cảm ơn chúng về một điều gì đó chúng làm và giải thích cảm nghĩ của chúng như thế nào về việc được cảm ơn. Các anh chị em có thể muốn kể lại một kinh nghiệm cá nhân của mình.

Chúng Ta Có Thể Nói “Cảm Ơn” bằng Nhiều Cách

Câu chuyện Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của các anh chị em:

Chị Quân là giảng viên trong Hội Thiếu Nhi. Chị thích giảng dạy và yêu thương các em trong lớp học của chị. Chị cố gắng có được một bài học hay đã chuẩn bị sẵn cho mỗi ngày Chủ Nhật. Chị yêu mến Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô, và chị nói với các em trong lớp học về chứng ngôn của chị và Chúa Giê Su yêu thương mỗi em đó biết bao. Chị cho thấy tình yêu thương và sự chú ý đến các em trong lớp học của chị. Chị luôn luôn nhớ sinh nhật của chúng và những dịp đặc biệt khác.

Một ngày Chủ Nhật nọ sau buổi họp nhà thờ, có ai đó gõ cửa nhà Chị Quân. Đó là Bích, một bé gái trong lớp học của chị. Bích đưa cho Chị Quân một vật gì đó đựng trong một cái bao thư màu hồng xinh đẹp.

- Các em có thể đoán vật gì ở trong cái bao thư không?

Mang ra lá thư cảm ơn ngắn mà các anh chị em đã chuẩn bị và đọc cho lớp học nghe.

- Các em nghĩ Chị Quân đã cảm thấy như thế nào khi đọc lá thư ngắn này?

Thảo luận

- Bích đã nói “cảm ơn” giảng viên của nó bằng cách nào?
- Chúng ta có thể bày tỏ lời cảm ơn bằng một số cách nào khác?
- Ai làm những điều tử tế cho các em?

Hãy liệt kê những câu trả lời của chúng cho câu hỏi cuối cùng trên bảng. Sau khi tất cả các em đã có được cơ hội để trả lời, hãy đề cập đến bản liệt kê ở trên bảng và hỏi các em rằng chúng có thể cảm ơn mỗi người về điều gì. Ví dụ, hỏi các em:

- Các em có thể cảm ơn các thành viên trong giám trợ đoàn về điều gì?
- Các em có thể cảm ơn người hướng dẫn nhạc hoặc đánh đàn dương cầm trong Hội Thiếu Nhi về điều gì?

Sinh hoạt nghệ thuật

Đưa cho các em bút chì hoặc bút chì màu và giấy để làm những lá thư cảm ơn ngắn. Viết bằng chữ in hay giúp chúng viết bằng chữ in từ *cảm ơn* ở trên các lá thư ngắn của chúng và để chúng trang trí những lá thư ngắn đó bằng bút chì hay bút màu.

Giải thích rằng chúng có thể đưa lá thư ngắn này cho một người nào chúng muốn cảm ơn. Để cho các em nói chúng sẽ đưa lá thư ngắn của mình cho người nào. Nhắc các em nhớ rằng việc cảm ơn những người khác không những làm cho những người chúng ta cảm ơn được vui, mà điều đó còn làm cho chúng ta vui nữa.

Tóm lược

Phản trình bày của giảng viên

Ngay trước khi kết thúc lớp học, hãy cảm ơn mỗi em về một điều gì đó mà em đã làm giỏi trong Hội Thiếu Nhi. Hãy chân thành và rõ ràng. Các anh chị em có thể cảm ơn một em vì đã—

- Ngồi nghiêm trang trong lúc học.
- Lắng nghe bài học.
- Dâng lời cầu nguyện mở đầu.
- Đối xử tử tế với những người khác.

- Hát trong phần mở đầu của các lớp học của Hội Thiếu Nhi.
- Giơ tay lên trước khi nói.
- Trả lời một câu hỏi.
- Có một gương mặt vui vẻ trong lúc học.

Chúng ngôn

Bày tỏ lòng biết ơn của các anh chị em về việc có được mỗi em trong lớp học của mình. Nhắc các em nhớ rằng một lời “cám ơn” giản dị có thể làm cho một người nào đó cảm thấy vui như thế nào.

Khuyến khích các em xem chúng có thể dùng lời “cám ơn” đặc biệt đó bao nhiêu lần trong tuần với gia đình và bạn bè của chúng.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Yêu cầu các em đứng lên và dời ghế của chúng xa ra để chúng sẽ có chỗ để bước đi quanh ghế của mình.

Giúp các em hát hay đọc câu đầu tiên và điệp khúc của bài “Tôi Có Hai Tai” (*Children’s Songbook*, trang 269), bằng cách sử dụng động tác được chỉ rõ dưới đây:

Tôi có hai tai để nghe lẽ thật (*chỉ vào đôi tai*)

Hai mắt để thấy được điều tốt lành (*chỉ vào mắt*).

Tôi có hai chân để mang tôi

Tới những nơi mà chúng cần mang tôi tới (*đi quanh cái ghế*).

Điệp khúc:

Tôi sẽ cố gắng sử dụng chúng một cách khôn ngoan

Trong lúc tôi làm việc và nô đùa (*giả vờ đập quả bóng*).

Tôi cảm ơn Cha Thiên Thượng

Đã làm cho tôi được như vậy (*ngồi xuống, khoanh tay lại và cúi đầu*).

2. Xỏ một cái nút hay chiếc nhẫn vào một sợi dây hay sợi chỉ len đủ dài để tất cả các em nắm, và cột hai đầu sợi dây lại với nhau. Bảo các em ngồi thành một vòng tròn và đặt tay chúng lên trên sợi dây. Bảo chúng chuyển cái nút hay chiếc nhẫn từ em này đến em khác cho đến khi các anh chị em nói: “Ngừng lại.” Em nào có cái nút hay chiếc nhẫn vào lúc đó sẽ nói: “Tôi biết ơn (tên của một người) về (điều gì đó).” Tiếp tục trò chơi cho đến khi mỗi em đều đã có ít nhất một cơ hội để trả lời.

3. Hát hay đọc lời của bài “Tôi Biết Ơn Để Là Mình” (*Children’s Songbook*, trang 11).

Ban đêm, khi một mình tôi trong giường,

Tôi nhắm mắt lại và thấy rằng

Tôi biết ơn về rất nhiều điều

Mà Thượng Đế đã ban cho tôi.

Tôi cũng thấy các bạn bè và giảng viên.

Và những người khác yêu thương tôi.

Nhiều phước lành này làm cho tôi cảm thấy

Biết ơn biết bao để là mình.

4. Chuẩn bị bột nhồi có muối cho các em để làm thành hình dạng một thứ gì đó mà chúng biết ơn (một công thức làm bột nhồi có muối có thể tìm ra ở trang 46). Yêu cầu chúng mang về nhà các vật chúng làm ra và đặt các vật đó gần nơi chúng dâng lời cầu nguyện. Rồi chúng sẽ được nhắc nhở để cảm ơn Cha Thiên Thượng trong lời cầu nguyện về các phước lành của chúng.
5. Kể câu chuyện về dân Gia Rét trong các chiếc thuyền của họ, như được thấy trong Ê The 2:16–18 và Ê The 6:4–11. Các anh chị em có thể muốn minh họa các chiếc thuyền này bằng cách đặt hai cái tô tương xứng với hai vành to cạnh nhau.

Yêu cầu các em tưởng tượng rằng Chúa đã phán bảo với chúng và gia đình chúng đóng các chiếc thuyền giống như thuyền của dân Gia Rét. Yêu cầu chúng giả vờ đang ở ngoài đại dương trong các chiếc thuyền nhỏ này trong gần một năm. Chúng bị ném lên ném xuống trong đại dương và đôi khi hoàn toàn bị chìm. Cũng có nhiều động vật trong các chiếc thuyền.

- Các em sẽ cảm thấy như thế nào về việc thực hiện một chuyến đi như thế?

Đọc to Ê The 6:9 để thấy dân Gia Rét đã cảm thấy như thế nào về chuyến đi của họ. Giúp các em hiểu rằng mặc dù chúng ta sẽ trải qua những thời gian khó khăn, nhưng chúng ta có rất nhiều điều để biết ơn. Ví dụ, nếu bị bệnh, chúng ta có thể biết ơn những người chăm sóc mình. Nếu luôn luôn tìm kiếm những điều để biết ơn, chúng ta sẽ thấy nhiều phước lành của mình.

6. Trong tuần tới, hãy gửi ra những lá thư cảm ơn ngắn cho các em trong lớp học của mình, nói với mỗi em là các anh chị em biết ơn đã có chúng trong lớp học của mình. Hãy đề cập đến một điều gì cụ thể mỗi em đã làm mà đã giúp đỡ lớp học.

Việc Chọn Điều Đúng Mang Đến Cho Tôi một Cảm Giác Hạnh Phúc

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi đứa trẻ hiểu rằng việc làm điều đúng làm cho chúng ta hạnh phúc trong khi làm điều sai làm cho chúng ta khổ sở.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 15:11–24.
2. Chuẩn bị hát hay đọc lời của bài “Nụ Cười” (*Children’s Songbook*, trang 267) và “Chọn Con Đường Đúng” (*Children’s Songbook*, trang 160). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
3. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một viên đá hoặc hạt đậu nhỏ cho mỗi em.
 - c. Gương mặt tươi cười/nhăn nhó từ bài học 22.
 - d. Một bút chì hoặc bút chì màu cho mỗi em.
 - e. Một vòng tròn lớn bằng giấy cho mỗi em.
 - f. Hình 2-46, Đứa Con Trai Hoang Phí (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 220; 62155).
4. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Xin lưu ý: Hãy nhớ rằng các em nhỏ hơn tám tuổi chưa chịu trách nhiệm và không cần phải hối cải tội lỗi. Khuyến khích các em làm điều đúng, nhưng đừng làm cho chúng cảm thấy tội lỗi về những điều chúng đã làm.

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Việc Làm Sai Làm Cho Chúng Ta Cảm Thấy Khó Chịu

Sinh hoạt gây chú ý

Bảo một em cởi một chiếc giày ra và đặt một viên đá hay hạt đậu nhỏ ở bên trong giày. Bảo em đó mang giày vào và đi một vài bước quanh phòng. Bảo em đó nói cho các em khác biết chân của nó cảm thấy như thế nào.

Nêu lên rằng khi làm những điều không đúng, thì chúng ta cảm thấy khó chịu và khổ sở, và chúng ta suy nghĩ nhiều về điều sai.

Bảo em ấy lấy vật đó ra và bước đi quanh phòng lại. Để cho em đó nói cho lớp học biết chân của nó cảm thấy thoải mái hơn như thế nào.

Đưa một viên đá hay hạt đậu cho mỗi em, và để cho những em nào muốn tham gia để viên đá hay hạt đậu đó vào trong giày của chúng. Bảo chúng đứng lên và đi một vài bước để cảm thấy vật đó làm khó chịu như thế nào. Thu lại các viên đá hay hạt đậu và bảo các em đứng lên lại để thấy chân của chúng cảm thấy thoải mái như thế nào khi không còn vật đó nữa.

So sánh viên đá hay hạt đậu với một hành động sai lầm. Khi làm điều gì sai, chúng ta cảm thấy khó chịu và khổ sở. Nhưng khi chúng ta hối tiếc về việc làm điều sai lầm và cố gắng sửa đổi sự lựa chọn sai của mình, thì cũng giống như lấy viên đá hay hạt đậu ra khỏi giày của chúng ta: không còn cảm giác khó chịu và chúng ta có thể vui vẻ lại.

Giải thích rằng bài học ngày hôm nay sẽ là về việc thay thế những cảm giác khó chịu bằng những cảm giác vui sướng.

Chúng Ta Có Thể Thay Thế Những Cảm Giác Khổ Sở với Những Cảm Giác Vui Sướng

- Các em cảm thấy như thế nào khi làm một điều sai lầm?

Câu chuyện và phần thảo luận thánh thư

Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của các anh chị em về một đứa bé gái đã làm một điều sai lầm và cảm thấy khổ sở. Bảo các em lắng nghe để tìm hiểu xem đứa bé gái này đã làm gì để thay thế cảm giác khổ sở của nó với cảm giác vui sướng.

Bạn của Ánh là Mai có một bộ đồ chơi thức ăn tuyệt vời với trái cây và rau cải nhỏ xíu. Ánh thích chơi với bộ đồ chơi thức ăn này và ước ao bộ đồ chơi này là của nó. Một ngày nọ, khi Mai không nhìn, Ánh đã bỏ một nắm đồ chơi trái cây và rau cải nhỏ vào túi nó. Ánh mang đồ chơi thức ăn này về nhà mà không kể cho ai nghe về điều này.

- Các em nghĩ Ánh có thích thú khi chơi với đồ chơi thức ăn mà nó đã lấy không?

Ánh không thể chơi với đồ chơi thức ăn một cách công khai vì nó không muốn mẹ nó biết nó đã lấy các món đồ chơi đó. Nó giấu các đồ chơi trái cây và rau cải dưới gầm giường của nó, và nó đã phải bò xuống dưới gầm giường khi nó muốn chơi với các đồ chơi đó. Ánh cảm thấy khổ sở trong lòng mặc dù giờ đây nó đã có những món đồ chơi mà nó mong muốn.

- Ánh có thể làm gì để thay đổi cảm giác khổ sở của nó?

Khen các em về những lời đề nghị thích hợp của chúng, và giải thích điều Ánh đã làm:

Mẹ của Ánh thấy nó chơi ở bên dưới gầm giường và hỏi nó đang làm gì. Ánh cho mẹ nó thấy bộ đồ chơi thức ăn và giải thích rằng nó đã cảm thấy khổ sở như thế nào. Mẹ của Ánh giúp nó hiểu điều nó phải làm để cảm thấy vui sướng lại. Ánh mang những đồ chơi thức ăn đó trả lại cho Mai và xin lỗi Mai vì nó đã lấy đồ chơi đó. Sau khi trả lại đồ chơi thức ăn đó Ánh cảm thấy vui vẻ và nhẹ nhõm. Nó vui sướng đã có thể sửa đổi sự lựa chọn sai của nó.

- Ánh đã làm điều gì sai lầm?

Thảo luận

Trung ra hình vẽ gương mặt tươi cười/nhăn nhó. Cho thấy gương mặt khổ sở và rồi gương mặt vui vẻ.

- Gương mặt nào cho thấy cảm giác của Ánh như thế nào sau khi nó lấy đồ chơi thức ăn? (Mời một em xoay hình vẽ qua gương mặt khổ sở).
- Ánh đã làm gì để sửa đổi sự lựa chọn sai của nó?
- Gương mặt nào cho thấy cảm giác của Ánh sau khi nó trả lại đồ chơi thức ăn đó? (Mời một em xoay hình vẽ qua gương mặt vui vẻ).

Nói cho các em biết rằng đôi khi chúng ta đều làm những điều sai trái. Việc làm điều sai lầm cho chúng ta khổ sở. Nhưng khi chúng ta nói lời xin lỗi và cố gắng sửa đổi những sự lựa chọn sai lầm của mình, chúng ta có thể cảm thấy vui lại.

Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta Cảm Thấy Hạnh Phúc

Phần trình bày
của giảng viên

Giải thích rằng việc nói lời xin lỗi và cố gắng sửa đổi những sự lựa chọn sai lầm của chúng ta là hai trong số các bước của sự hối cải.

Bảo các em lặp lại một vài lần từ *sự hối cải*.

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta chọn điều đúng, nhưng Ngài biết đôi khi chúng ta sẽ làm điều sai lầm. Ngài đã làm cho chúng ta có thể hối cải khi chúng ta làm điều sai lầm. Ngài đã hứa rằng nếu hối cải, chúng ta sẽ được tha thứ cho những lỗi lầm của mình và lại cảm thấy hạnh phúc. Sự hối cải là một phần quan trọng của việc làm tín hữu trong giáo hội của Chúa Giê Su.

Nhắc các em nhớ rằng việc làm một điều sai lầm cũng giống như có một viên đá nằm trong giày của chúng ta. Chúng ta cảm thấy khó chịu. Sự hối cải giống như việc lấy viên đá ra khỏi chiếc giày. Chúng ta cảm thấy vui khi không còn vấn đề nữa.

Câu chuyện
thánh thư

Cho thấy quyển Kinh Thánh và giải thích rằng trong quyển thánh thư này, Đấng Cứu Rỗi kể câu chuyện về một đứa con trai đã chọn làm điều sai lầm và rồi hối cải và đã làm điều đúng. Yêu cầu các em lắng nghe điều đứa con trai đã làm và cha của cậu ấy đã giúp cậu ấy như thế nào.

Bằng những lời riêng của các anh chị em, hãy kể câu chuyện ghi trong Lu Ca 15:11–24. Cho thấy tấm hình 2-46, Đứa Con Trai Hoang Phí, vào lúc thích hợp.

Giải thích rằng đôi khi câu chuyện này còn được gọi là “Đứa Con Trai Hoang Phí.” Nói cho các em biết rằng từ *hoang phí* có nghĩa là phá của. Giải thích rằng đứa con trai nhỏ muốn lấy số tiền của mình vì không muốn làm việc lao nhọc nữa. Cậu ấy muốn làm bất cứ điều gì mình muốn. Khi nhận được số tiền, cậu ấy tiêu xài hoang phí. Cậu ấy tiêu xài tiền cho những điều không tốt.

Giải thích rằng khi đứa con trai hết tiền, cậu ấy nhận ra rằng mình đã dại dột và đã làm điều sai. Cậu ấy quyết định trở về với cha mình và nói lời xin lỗi ông. Cậu ấy cảm thấy rằng mình không còn xứng đáng để được gọi là con trai của cha mình nữa, nhưng cậu ấy quyết định trở về nhà và xin được làm tôi tớ của cha mình.

- Các em nghĩ người con trai đó đã cảm thấy như thế nào khi nhận ra rằng mình đã làm điều sai lầm?

Đọc to Lu Ca 15:20–24.

- Người cha đã làm gì khi đứa con trai của ông trở về nhà?
- Các em nghĩ người con trai đó đã cảm thấy như thế nào khi cha cậu ấy đón mừng cậu ấy?

Giải thích rằng cũng giống như người cha của người thanh niên này đã vui mừng khi thấy người thanh niên ấy đã thay đổi từ việc làm điều sai lầm đến việc làm điều đúng, cha mẹ của chúng ta và Cha Thiên Thượng đều vui mừng khi chúng ta cố gắng sửa đổi những sự lựa chọn sai của mình. Chúng ta cũng vui sướng khi chọn làm điều đúng.

Chúng Ta Có Thể Có Những Cảm Giác Vui Sướng Khi Sửa Đổi Những Sự Lựa Chọn Sai của Mình

Sinh Hoạt

Đưa cho mỗi em một vòng tròn bằng giấy và một bút chì hay bút chì màu. Để cho các em vẽ gương mặt tươi cười/nhăn nhó của chúng. Cho thấy một gương mặt tươi cười/nhăn nhó đã được hoàn thành để chúng có thể mô phỏng theo, và giúp đỡ chúng nếu cần.

Mô tả một số tình huống mà trong đó một người nào đó đã chọn điều sai. Bảo các em giơ lên những gương mặt bằng giấy để cho thấy mỗi người cảm thấy như thế nào sau khi đã chọn điều sai. Rồi hỏi người ấy có thể sửa đổi sự lựa chọn sai của mình bằng cách nào, và cho các em sử dụng các gương mặt bằng giấy để cho thấy mỗi người sẽ cảm thấy như thế nào sau khi đã làm như vậy. Sử dụng những ví dụ sau đây hoặc tự mình nghĩ ra:

1. Thông trèo qua hàng rào trên đường đi học về và làm rách cái quần tốt nhất của nó. Nó biết là mẹ nó sẽ rất giận vì bà đã nhiều lần bảo nó không được trèo qua hàng rào trong khi mặc quần áo đi học của nó.
 - Thông nên làm gì?
2. Mẹ của Khanh đưa cho nó hai cái kẹo, một cái cho nó và một cái cho chị nó. Trong khi chị nó đã đi khỏi, Khanh ăn cả hai cái kẹo.
 - Khanh nên làm gì?
3. Bình đi đến nhà bạn của nó để chơi, nhưng bạn nó không có ở nhà. Trong khi Bình đang rời khỏi nhà đó, nó thấy một món đồ chơi của bạn nó nằm ở ngoài sân. Bình lấy món đồ chơi đó về nhà và chơi với món đồ chơi đó.
 - Bình nên làm gì?
4. Chi bắt gặp một cái ví tiền trên đường đi học về. Về sau, khi một đứa con gái hỏi nó có thấy cái ví tiền không, Chi nói: “Không thấy.”
 - Chi nên làm gì?
5. Phi đang chơi ở sân sau với em trai nó. Em trai nó làm một điều gì đó mà Phi không thích, và Phi đánh em trai nó và làm cho em trai nó khóc.
 - Phi nên làm gì bây giờ?

Bài ca

Bảo các em giơ lên hình gương mặt tươi cười/nhăn nhó của chúng và hát hay đọc những lời của bài “Nụ Cười,” xoay các gương mặt bằng giấy khi thích hợp.

Tóm lược

Chứng ngôn

Làm chứng cùng các em rằng chúng ta có thể có được những cảm giác vui mừng khi chọn điều đúng. Chúng ta cũng có thể có những cảm giác vui sướng khi chúng ta sửa đổi những sự lựa chọn sai. Giải thích rằng khi học cách tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Kỵ Tô một cách chặt chẽ hơn, thì chúng ta sẽ ít lựa chọn sai hơn.

Đề nghị rằng các em mang về nhà các gương mặt bằng giấy của chúng và nói cho gia đình chúng biết điều chúng đã học được về những cảm giác vui sướng và khổ sở.

Bài ca

Cùng hát hay đọc lời của bài “Chọn Con Đường Đúng” với các em.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Nhắc em đó nhớ cầu xin Cha Thiên Thượng giúp các em trong lớp nhận ra và sửa đổi những sự lựa chọn sai của chúng.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Bằng cách sử dụng những tình huống mà các anh chị em đã mô tả trong phần “Chúng Ta Có Thể Có Những Cảm Nghiệm Vui Sống Khi Sửa Đổi Những Sự Lựa Chọn Sai của Mình,” giúp các em nghĩ về cách ngăn ngừa hay tránh được những sự lựa chọn sai. Hãy để chúng đóng diễn theo giải pháp của chúng.
2. Hát hay đọc lời của bài “Nếu Ta Vui Vẻ” (*Children’s Songbook*, trang 266), bằng cách giúp các em đặt ra những câu hát và hành động mới về những sự lựa chọn vui vẻ.

Ví dụ:

Nếu ta vui vẻ và ta biết điều đó, hãy giúp các bạn ta (*vỗ tay*)!
Nếu ta vui vẻ và ta biết điều đó, hãy giúp các bạn ta (*vỗ tay*)!
Nếu ta vui vẻ và ta biết điều đó, thì hãy chọn điều đúng và cho thấy.
Nếu ta vui vẻ và ta biết điều đó, hãy giúp các bạn ta (*vỗ tay*)!

Có thể đặt những lời ca khác :

nói thật (*sờ vào miệng hai lần*)
chia sẻ đồ chơi của mình (*giơ một tay ra, rồi giơ tay kia ra*)
dâng lời cầu nguyện (*khoanh tay lại và cúi đầu xuống*)

Các anh chị em có thể muốn kết thúc bằng cách hát câu cuối cùng với tất cả những ý kiến của mình gộp lại:

Nếu ta vui vẻ và ta biết điều đó, hãy giúp các bạn ta (*vỗ tay*), nói thật (*sờ vào miệng hai lần*), chia sẻ đồ chơi của mình (*giơ một tay ra, rồi giơ ra tay kia*), và dâng lời cầu nguyện (*khoanh tay lại và cúi đầu xuống*)!

3. Bảo các em ngồi thành một vòng tròn. Đặt ra một câu hỏi ôn lại và rồi ném một bịch đậu hoặc một vật khác mềm mại đến đứa trẻ mà các anh chị em muốn trả lời câu hỏi đó. Sau khi em đó đã trả lời rồi, bảo nó ném cái bịch đậu lại cho các anh chị em. Tiếp tục cho đến khi mỗi em đã trả lời ít nhất một câu hỏi.

Những câu hỏi có thể là :

- Chân của các em cảm thấy như thế nào với viên đá hay hạt đậu trong giày của các em?
- Các em cảm thấy như thế nào khi làm một điều gì sai lầm?
- Tại sao Ánh không thấy thích thú khi chơi với món đồ chơi thức ăn mà nó đã ăn cắp?
- Ánh đã làm gì để thay đổi cảm giác khổ sở của nó?
- Chúng ta cảm thấy như thế nào khi cố gắng sửa đổi một sự lựa chọn sai?

Tôi Có Thể Giúp Những Người Khác Được Hạnh Phúc bằng cách Chia Sẻ

Bài Học
27

Mục Đích

Nhằm khuyến khích các em giúp những người khác cảm thấy được hạnh phúc bằng cách chia sẻ với họ.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Mác 6:30–44 và Giảng 6:1–13.
 2. Chuẩn bị một món quà vật nhỏ cho mỗi em và cho các anh chị em. Nếu đó là ngày Chúa Nhật nhịn ăn, hãy chọn một thứ gì không phải là thức ăn để tặng cho các em và thích nghi với bài học nếu cần.
 3. Chuẩn bị hát hay đọc câu thứ ba của bài “‘Con Suối Nhỏ Nói: ‘Hãy Cho’” (*Children’s Songbook*, trang 236). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
 4. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Vài món đồ có thể chia sẻ được, như một quả bóng, một quyển sách và một quả cam. Đặt những món đồ này vào một cái bao bằng giấy hay bằng vải.
 - c. Hình 2-47, Cho Năm Ngàn Người Ăn (62143); hình 2-48, Nhảy Dây (62523); hình 2-49, Các Em Trai Chia Sẻ một cái Bánh Quy; hình 2-50, Các Trẻ Em Chia Sẻ Các Món Đồ Chơi bằng Khối.
 5. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-

Khai Triển Bài Học được Đề Nghị

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúng Ta Có Thể Chia Sẻ

Sinh hoạt gây chú ý

Hãy lần lượt cho thấy từng món đồ một các anh chị em đã mang theo trong cái bao giấy hay bao vải, và thảo luận điều đó bằng cách sử dụng những câu hỏi sau đây:

- Có bao nhiêu người có thể vui hưởng (tên của món đồ này) nếu chỉ một mình tôi dùng nó?
- Có bao nhiêu người có thể vui hưởng món đồ đó nếu tôi chia sẻ nó?
- Tôi có thể chia sẻ nó bằng những cách nào?

Thảo luận

Sau khi các anh chị em đã thảo luận tất cả các món đồ đó với các em, hãy hỏi:

- Các em có thứ gì mà có thể chia sẻ với một người khác? Các em có thể chia sẻ nó bằng cách nào?

Khuyến khích các em kể ra những món đồ cụ thể và cho biết chúng có thể chia sẻ các món đồ đó với ai và chúng có thể chia sẻ bằng cách nào.

Nếu các em chưa đề cập đến những thứ này, hãy đề nghị rằng chúng ta cũng có thể chia sẻ thời giờ, tài năng của mình và phúc âm.

- Chúng ta có thể chia sẻ thời giờ của mình bằng cách nào?
- Chúng ta có thể chia sẻ các tài năng của mình bằng cách nào?
- Chúng ta có thể chia sẻ phúc âm bằng cách nào?

Chúa Giê Su Ky Tô Đã Dạy Chúng Ta phải Chia Sẻ

Câu chuyện thánh thư và thảo luận

Cho thấy quyển Kinh Thánh và giải thích rằng quyển này chứa đựng một câu chuyện về một cậu bé đã giúp Chúa Giê Su Ky Tô và nhiều người khác bằng cách chia sẻ. Kể câu chuyện trong Giăng 6:1–13 (xin xem thêm sách Mác 6:30–44). Vào lúc thích hợp, cho thấy hình 2-47, Cho Năm Ngàn Người Ăn.

- Cậu bé đó có bao nhiêu ổ bánh và cá? (Xin xem Giăng 6:9).
- Các em nghĩ năm ổ bánh và hai con cá có thể cho bao nhiêu người ăn?
- Chúa Giê Su Ky Tô đã cho bao nhiêu người ăn? (Xin xem Giăng 6:10).

Giúp các em hiểu rằng đây là một số người rất đông. So sánh những người được cho ăn với một nhóm khoảng năm ngàn người mà quen thuộc với các em hơn (ví dụ, “Chúa Giê Su đã cho số người ăn đông như số người sống trong thị trấn chúng ta,” hay “Chúa Giê Su đã cho số người ăn đông như số người ở trong sân vận động địa phương”).

Giải thích rằng cậu bé đó có thể ăn thức ăn đó một mình. Nhưng vì cậu bé đó sẵn lòng chia sẻ nên Đấng Cứu Rỗi đã làm một phép lạ giúp đỡ hàng ngàn người.

Các em nghĩ những người dân đó đã cảm thấy như thế nào khi cậu bé chia sẻ?

- Các em nghĩ cậu bé là người chia sẻ sẽ đã cảm thấy như thế nào?

Bài ca

Hát hay đọc câu thứ ba của bài “Con Suối Nhỏ Nói: ‘Hãy Cho.’”

Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã chia sẻ nhiều điều với chúng ta và muốn chúng ta chia sẻ với những người khác.

Chúng Ta Có Thể Làm Cho Bản Thân Mình và Những Người Khác Hạnh Phúc bằng cách Chia Sẻ

Thảo luận bằng hình ảnh

Nói cho các em biết rằng giống như cậu bé trong thời Chúa Giê Su đã tìm ra cách để chia sẻ, chúng ta cũng có thể tìm ra nhiều cách để chia sẻ và giúp những người khác được hạnh phúc. Lần lượt cho thấy từng tấm hình một trẻ em đang chia sẻ (2-48, 2-49, và 2-50), và đặt ra những câu hỏi sau đây về mỗi tấm hình:

- Các trẻ em trong tấm hình này đang làm gì?
- Chúng đang chia sẻ cái gì?
- Các em nghĩ chúng cảm thấy như thế nào về việc chia sẻ? Tại sao?

Sự tham gia của mỗi đứa trẻ

Để cho các em nói về những lúc chúng đã chia sẻ và chúng đã cảm thấy như thế nào khi chia sẻ.

Nêu lên rằng khi chia sẻ, chúng ta không những giúp những người khác cảm thấy hạnh phúc, mà chúng ta cũng còn cảm thấy hạnh phúc nữa.

Khen ngợi các em đã cho thấy sự sẵn lòng chia sẻ; rồi thảo luận với chúng những cảm giác hài lòng mà việc chia sẻ có thể mang đến cho mọi người. Nhấn mạnh rằng việc chia sẻ có thể mang đến cho chúng ta những cảm giác hạnh phúc.

Câu chuyện Kể câu chuyện về một đứa trẻ vui vẻ và làm cho những người khác cũng vui vẻ vì nó đã chia sẻ với họ. Các anh chị em có thể muốn sử dụng câu chuyện sau đây:

Danh có một cái hộp đựng bút chì màu mới và đang tô màu một tấm hình tuyệt đẹp thì mẹ nó mang em gái nó vào phòng. Mẹ bảo Danh chia sẻ các bút chì màu của nó với Ánh và giúp nó tô màu. Danh không muốn chia sẻ. Ánh không tô màu giỏi lắm và nó sợ rằng em nó có thể làm gãy một trong số các cây bút chì màu của nó. Nó đưa cho em gái nó một cây bút chì màu mà nó không thích lắm.

Chẳng bao lâu Danh cần cây bút chì màu mà nó đã đưa cho Ánh, nên nó cố gắng lấy lại cây bút chì đó. Ánh bắt đầu khóc. Danh cảm thấy khó chịu vì đã làm cho em gái mình khóc, và nó nhận ra rằng em gái nó cũng thích tô màu, mặc dù cô bé chưa tô màu giỏi lắm. Danh nhìn vào các cây bút chì màu của nó và quyết định là có đủ bút chì màu để cho cả hai đứa dùng. Nó để Ánh chọn một màu, và Ánh vui sướng tô màu trên tờ giấy của mình. Danh cũng vui sướng. (Phỏng theo Marjorie A. Parker, "Inside the Lines," *Friend*, tháng Hai năm 1993, các trang 28–29).

- Tại sao Ánh cảm thấy vui sướng?
- Tại sao Danh cảm thấy vui sướng?

Tóm lược

Sinh Hoạt Cho thấy những món quà vật các anh chị em đã mang theo.

- Các em nghĩ như thế nào nếu tôi giữ các món quà vật này cho một mình tôi thôi?
- Chúa Giê Su sẽ muốn tôi phải làm gì với những món quà vật này?

Hãy chia những món quà vật này cho hai em và rồi hỏi chúng:

- Chúa Giê Su sẽ muốn hai em làm gì với các món quà vật của hai em?

Bảo hai em đó chia ra những gì chúng có với mọi người trong lớp học. Nói cho lớp học biết cảm nghĩ của các anh chị em về việc chia sẻ và các anh chị em sẽ cảm thấy như thế nào nếu các anh chị em đã giữ hết các món quà vật ấy cho mình mà thôi.

Yêu cầu hai em đã chia các món quà vật nói cho biết chúng cảm thấy như thế nào về việc chia sẻ các món quà vật, và rồi mời các em còn lại nói cho biết chúng cảm thấy như thế nào khi được chia cho các món quà vật.

Chứng ngôn Làm chứng cùng các em rằng việc chia sẻ mang đến hạnh phúc. Các anh chị em có thể muốn kể về một thời gian mà việc chia sẻ đã làm cho các anh chị em hạnh phúc.

Khuyến khích mỗi em chia sẻ một điều gì đó với một người nào đó trong tuần này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Nhắc em đó nhớ cầu xin Cha Thiên Thượng giúp các em trong lớp sẵn lòng chia sẻ.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem "Giờ Học" trong "Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên."

1. Nói cho các em biết rằng là một giáo hội, chúng ta có một tín điều nói rằng chúng ta tin vào việc có lòng bác ái. Có lòng bác ái có nghĩa là chúng ta

chia sẻ với những người khác và làm những hành động tử tế mà cho thấy tình yêu thương của chúng ta dành cho họ. Giúp các em thuộc lòng một phần tín điều thứ mười ba: “Chúng tôi tin ở sự . . . bác ái.”

2. Hát hay đọc lời của bài “Một Lời Cầu Nguyện” (*Children’s Songbook*, trang 22). Nhắc các em nhớ rằng Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta rất nhiều phước lành kỳ diệu và Ngài hài lòng khi chúng ta chia sẻ các phước lành của mình với những người khác.

Cha Thiên Thượng, vào ngày đẹp trời này
Xin giúp con được vui sướng và nhân từ trong khi con nô đùa.
Giúp con luôn luôn chân thành và thẳng thắn.
Giúp con chia sẻ các phước lành của mình với những người khác.

3. Mang theo bột nhồi có muối cho các em và giúp mỗi em làm một vật mà chúng thích chia sẻ với bạn bè hay những người trong gia đình của chúng (có thể tìm ra công thức làm bột nhồi có muối ở trang 43).
4. Cho thấy một hộp đựng bút chì hay bút chì màu. Giải thích rằng các anh chị em chỉ có một hộp đựng bút chì hay bút chì màu, nhưng các anh chị em muốn tất cả các em trong lớp đều vẽ hình. Đưa cái hộp cho một em.
 - (Tên đứa trẻ) có thể làm gì với các bút chì màu (hay bút chì) để mọi người đều có thể vẽ được?

Đưa cho mỗi em một tờ giấy, và bảo chúng chia sẻ các bút chì màu hay bút chì và vẽ hình về điều chúng đang chia sẻ.

5. Bảo các em đóng diễn làm những người truyền giáo (gõ cửa, đọc thánh thư, giảng dạy, và làm các sinh hoạt truyền giáo khác).
 - Những người truyền giáo chia sẻ gì?
 - Các em nghĩ những người truyền giáo cảm thấy như thế nào khi chia sẻ phúc âm với những người khác?

Mục Đích	Nhằm khuyến khích mỗi đứa trẻ phải tử tế với những người khác.
Chuẩn bị	<ol style="list-style-type: none">Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 10:25–37 và Giăng 13:34–35, 15:12. Xin xem thêm Ma Thi Ơ 22:36–40 và <i>Các Nguyên Tắc Phúc Âm</i> (31110), chương 30.Hát hay đọc lời của bài “Chúa Giê Su Phán Bảo Phải Yêu Mến Mọi Người” (<i>Children’s Songbook</i>, trang 61). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.Vật liệu cần có:<ol style="list-style-type: none">Một quyển Kinh Thánh.Hình cắt rời 2-1, người đàn ông bị thương; Hình cắt rời 2-2, thầy tế lễ; Hình cắt rời 2-3, người Lê Vi; Hình cắt rời 2-4, người Sa Ma Ri.Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
Đề Nghị Khai Triển Bài Học	<p>Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.</p> <p>Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần. Các anh chị em có thể muốn báo chúng kể về những cách chúng đã chia sẻ trong tuần.</p> <p>Chúa Giê Su Ky Tô Đã Dạy Chúng Ta phải Nhân Từ đối với Mọi Người</p>
Sinh hoạt gây chú ý	<p>Cho các em thấy bản đồ Đất Thánh nằm ở cuối bài học này.</p> <ul style="list-style-type: none">Cái này là cái gì? (Một tấm bản đồ). <p>Nếu các em không quen thuộc với bản đồ, hãy giải thích rằng một tấm bản đồ là hình vẽ một khu vực chẳng hạn như một nước hay thành phố. Người ta sử dụng bản đồ để cho họ biết cách đi từ chỗ này đến chỗ khác. Nêu lên một số điểm đặc trưng của bản đồ, chẳng hạn như đất liền, biển và các dòng sông.</p> <p>Giải thích rằng tấm bản đồ này cho thấy Đất Thánh, nơi Chúa Giê Su Ky Tô sống khi Ngài còn ở trên thế gian.</p> <p>Chỉ vào Giu Đê. Giải thích rằng những người sống ở trong phần này của Đất Thánh được gọi là người Giu Đa.</p> <p>Chỉ vào Sa Ma Ri. Giải thích rằng những người sống ở Sa Ma Ri được gọi là người Sa Ma Ri.</p> <p>Giải thích rằng trong thời của Chúa Giê Su, người Giu Đa và người Sa Ma Ri không hiểu nhau hoặc không thích nhau. Người Giu Đa cảm thấy họ cao quý hơn người Sa Ma Ri. Người Giu Đa sẽ không ăn ở nhà của một người Sa Ma Ri hoặc ăn thức ăn do người Sa Ma Ri chuẩn bị. Người Giu Đa không thích người Sa Ma Ri đến nỗi nếu họ đi đến Ga Li Lê (chỉ vào Ga Li Lê) họ sẽ đi vòng để tránh Sa Ma Ri mặc dù con đường đi ngang qua Sa Ma Ri ngắn hơn. Cho thấy con đường</p>

đi vòng quanh Sa Ma Ri xa hơn con đường đi ngang qua Sa Ma Ri để đến Ga Li Lê là bao xa.

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su Ky Tô còn sống trên thế gian, Ngài thường kể những câu chuyện để giúp những người khác hiểu những lời giảng dạy của Ngài. Một trong số các câu chuyện mà Ngài kể là về một người Sa Ma Ri.

Kể câu chuyện về Người Sa Ma Ri Nhân Lành như trong Lu Ca 10:30–37. Vào lúc thích hợp, mời một vài em giúp đỡ các anh chị em bằng cách giơ lên các tấm hình cắt rời.

Nhấn mạnh những điểm sau đây khi các anh chị em kể câu chuyện đó:

1. Người bị thương đó đang đi từ thành Giê Ru Sa Lem đến Giê Ri Cô (chỉ vào hai thành phố đó trên bản đồ).
2. Người thứ nhất đi ngang qua mà không ngừng lại để giúp đỡ là một thầy tế lễ người Giu Đa. Các thầy tế lễ làm việc trong đền thờ và người ta nghĩ rằng họ là những người ngay chính và thánh thiện.
3. Người thứ hai đi ngang qua mà không giúp đỡ là một người Lê Vi. Những người Lê Vi cũng làm việc trong đền thờ và rất quan trọng trong tôn giáo của người Giu Đa.
4. Người thứ ba là người Sa Ma Ri. Người ấy đã ngừng lại để giúp người bị thương.

Giải thích rằng vì người Sa Ma Ri này rất nhân từ nên được gọi là Người Sa Ma Ri Nhân Lành.

Bảo các em đưa lại các tấm hình cắt rời cho các anh chị em.

Sinh hoạt đóng diễn

Bảo một vài em đóng diễn câu chuyện về Người Sa Ma Ri Nhân Lành, hoặc cho tất cả các em đóng kịch “Đi Theo Tôi đến Giê Ri Cô” bằng cách làm những điều sau đây:

Bảo một đứa trẻ nằm trên sàn nhà hoặc ngồi trên một cái ghế, giả vờ đang bị thương. Các anh chị em và mấy đứa trẻ khác giả vờ đang trên đường đến Giê Ri Cô. Bảo các em đi theo các anh chị em và làm theo các anh chị em.

Trước hết, hãy giả vờ là người thầy tế lễ đi dọc theo con đường. Bắt đầu bước đi quanh phòng. Đột nhiên, các anh chị em thấy một người nằm bên đường. Người ấy bị thương nặng.

- Thầy tế lễ đó đã làm gì?

Đi qua bên kia đường, cho thấy rằng các anh chị em sẽ không giúp đỡ người bị thương.

Rồi hãy giả vờ các anh chị em là người Lê Vi. Đi quanh phòng. Các anh chị em thấy một người đang nằm bên đường. Người ấy bị trần lột hết quần áo và bị thương nặng.

- Người Lê Vi đã làm gì?

Ngừng lại nhìn người bị thương. Rồi tiếp tục đi mà không giúp đỡ người ấy.

Bây giờ, hãy giả vờ các anh chị em là người Sa Ma Ri. Đi quanh phòng. Các anh chị em thấy một người bị thương nặng nằm bên đường.

- Người Sa Ma Ri đã làm gì?

Đóng diễn những hành động nhân từ của người Sa Ma Ri. (Nếu lớp học có đồng học viên, các anh chị em có thể muốn chỉ định các em đóng diễn các hành động phục vụ khác nhau). Giả vờ chùi rửa vết thương của người ấy, đỡ người ấy lên một con lừa, đưa người ấy vào một cái quán, và hứa trả tiền cho người chủ quán về bất cứ điều gì người bị thương cần.

Nói cho các em biết rằng bây giờ chúng đã chăm sóc người bị thương xong rồi, chúng phải trở lại chỗ ngồi của chúng. Rồi chúng phải ngồi xuống và im lặng đặt hai tay lên đùi.

Thảo luận

- Người nào là người nhân từ?
- Người nào đã làm theo điều mà Đấng Cứu Rỗi muốn người ấy phải làm?

Giải thích rằng sau khi Chúa Giê Su đã kể câu chuyện này, Ngài đã phán rằng chúng ta cần phải làm điều giống như Người Sa Ma Ri Nhân Lành đã làm và tử tế với mọi người.

Chúng Ta Có Thể Đối Xử Tử Tế với Những Người Khác

Giải thích rằng việc đối xử tử tế với mọi người không phải luôn luôn dễ dàng, nhất là nếu một người nào đó làm cho chúng ta cảm thấy buồn bã hoặc đối xử không tử tế với chúng ta.

Câu chuyện

Bằng lời riêng của các anh chị em, hãy kể câu chuyện sau đây về một đứa con gái đã học được một bài học quý giá khi một đứa trẻ khác đối xử không tử tế với nó. Yêu cầu các em lắng nghe giải pháp của nó đối với vấn đề của nó.

Lan và Thành là bạn với nhau và thích chơi chung với nhau. Tuy nhiên, một buổi trưa nọ, chúng cãi nhau. Lan chửi rửa Thành, và Thành đẩy cho Lan té. Khi Lan bắt đầu khóc, Thành làm gương mặt giễu với nó.

- Nếu là Lan, các em sẽ làm gì?

Lan đi tìm cha nó. Lan biết rằng cha nó sẽ giúp nó. Lan kể cho cha nó nghe Thành đã đẩy nó té và đã có ác ý với nó như thế nào. Nó yêu cầu cha nó đi ra ngoài và trừng phạt Thành.

Cha của Lan nói với nó rằng việc trừng phạt Thành có thể không phải là điều tốt nhất để làm. Ông bảo Lan thay vì thế hãy đi vào nhà bếp và trét mứt lên trên hai lát bánh mì. Rồi ông bảo nó lấy một lát bánh mì cho Thành. Cha của Lan nói nếu nó làm như thế thì nó sẽ có một người bạn thay vì một kẻ thù.

Lan làm theo lời cha nó bảo. Khi nó đi ra ngoài lại và đưa lát bánh mì trét mứt cho Thành, Thành nhìn nó một lát rồi nhận lấy món quà. Thành và Lan mỉm cười với nhau và ngồi xuống ăn bánh mì với mứt. Chúng lại là bạn bè với nhau. (Phỏng theo Lucile C. Reading, "A Piece of Bread and Jam," *Children's Friend*, tháng Tư năm 1967, trang 13).

Thảo luận

- Lan đã muốn làm gì sau khi Thành đẩy nó?
- Phản ứng đầu tiên của chúng ta là gì khi một người nào đó không tử tế với chúng ta?
- Điều gì đã xảy ra khi Lan tử tế với Thành?
- Điều gì đáng lẽ đã xảy ra nếu Lan đã không tử tế với Thành?

Hãy nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su muốn chúng ta phải tử tế cho dù những người khác không tử tế với chúng ta.

Thánh thư	Cho thấy quyển Kinh Thánh và đọc to Giăng 15:12. Giải thích rằng đây là những lời của Chúa Giê Su Ky Tô. Ngài truyền lệnh cho chúng ta phải yêu mến nhau. Khi tử tế với nhau, chúng ta đang cho thấy tình yêu thương của mình.
Bài ca	Cùng hát hay đọc lời của bài “Chúa Giê Su Phán Bảo Phải Yêu Mến Mọi Người” với các em. Giải thích rằng bài ca này có thể nhắc chúng ta nhớ phải tử tế và làm theo điều Chúa Giê Su muốn chúng ta làm.
Thảo luận	<p>Mô tả một số tình huống mà trong đó các em có thể chọn đối xử tử tế, và hỏi các em xem chúng sẽ làm gì trong mỗi tình huống. Nhắc chúng nhớ phải nghĩ tới lời của bài ca nêu chúng cần được giúp quyết định phải hành động như thế nào. Hãy sử dụng các tình huống sau đây hoặc tự đặt ra một số tình huống:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khi đi ra đường, em thấy một người bị tai nạn xe đạp. Khi đến gần hơn, em thấy rằng đó chính là đứa con trai luôn luôn chọc ghẹo em. Ông quần của nó bị kẹt vào dây xích của cái xe đạp. Nó không thể cử động nếu không được giúp đỡ. <ul style="list-style-type: none"> • Em có thể làm gì để tử tế với đứa con trai đó? 2. Em đã hoạch định một buổi tiệc đặc biệt cho sinh nhật của mình tuần tới, và em muốn mời tất cả trẻ em trong khu xóm của mình ngoại trừ một đứa. Đứa con gái này mới đến sống trong xóm. Nó không bao giờ cười và việc chơi với nó thì không thích thú gì lắm. <ul style="list-style-type: none"> • Em có thể làm gì để tử tế với đứa con gái này? 3. Em bị té trong khi chơi với bạn bè của mình. Một đứa bạn gọi em là vụng về và cười nhạo em. Giờ đây, người bạn của em té ngã và đang khóc. <ul style="list-style-type: none"> • Em có thể làm gì để tử tế với bạn mình? 4. Một đứa con trai trong lớp học của em ở trường phải đi bằng nạng. Khi tất cả trẻ em đi ra ngoài chơi, nó bị bỏ lại đằng sau vì nó đi rất chậm. Nó thường ngồi một mình, nhìn mọi người khác chơi bóng. <ul style="list-style-type: none"> • Em có thể làm gì để tử tế với người bạn này? <p>Tóm lược</p>
Ôn lại	<p>Bảo các em ôn lại bài học bằng cách trả lời những câu hỏi sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chúng ta đã học được gì trong bài học hôm nay? • Tại sao việc đối xử tử tế là quan trọng? • Khi chúng ta cho thấy lòng tử tế, chúng ta đang noi theo gương của ai?
Thánh thư	Đọc to Giăng 13:34–35. Giải thích với các em rằng khi chúng ta yêu thương những người khác và tử tế với họ, thì chúng ta cho thấy rằng chúng ta là môn đồ (tín đồ) của Chúa Giê Su Ky Tô.
Chứng ngôn	Làm chứng với các em rằng Chúa Giê Su muốn chúng ta cho thấy tình yêu thương đối với những người khác bằng cách đối xử tử tế. Nhắc các em nhớ rằng chúng ta phải tử tế với mọi người, ngay cả những người không luôn luôn đối xử tử tế với chúng ta. Làm chứng về tầm quan trọng của việc noi theo Chúa Giê Su bằng cách chọn để đối xử tử tế .

Khuyến khích các em đặc biệt cố gắng để tử tế với những người khác trong tuần tới. Nhắc chúng nhớ nghĩ đến lời của bài ca “Chúa Giê Su Phán Bảo Phải Yêu Mến Mọi Người” khi chúng cần ghi nhớ cách đối xử với một người nào đó. Bảo chúng chú ý đến điều xảy ra khi chọn để đối xử tử tế. Đề nghị chúng nên sẵn sàng để kể về những kinh nghiệm của chúng khi đến lớp học tuần tới.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

**Các Sinh Hoạt
Làm Cho Phong
Phú Thêm**

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Đưa cho các em giấy và bút chì màu hay bút chì và bảo chúng vẽ hình về những cách chúng có thể cho thấy tình yêu thương đối với những người khác bằng cách đối xử tử tế. Dán lên hình của mỗi em câu *Tôi có thể tử tế với những người khác.*

2. Giúp các em hát hay đọc lời của bài “Lòng Nhân Nên Khởi Từ Tôi” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 145).

Lòng nhân nên ban phát đều cho mỗi người.

Này anh, cách đó rất đúng.

Vì vậy tôi luôn bảo tôi: “Hãy nhớ rằng:

Lòng nhân nên khởi từ tôi.”

Giúp các em nghĩ về những người chúng có thể đối xử tử tế (chẳng hạn như những người trong gia đình, bạn bè, hay bạn học) và những cách chúng có thể tử tế đối với những người này. Giúp các em hiểu tầm quan trọng của việc đối xử tử tế với những người không tử tế với chúng ta hoặc những người dường như khác biệt với chúng ta.

3. Cùng hát hay đọc với các em lời của bài “Một Ân Tứ Đặc Biệt Là Lòng Tử Tế” (*Children’s Songbook*, trang 145).

Một ân tứ đặc biệt là lòng tử tế.

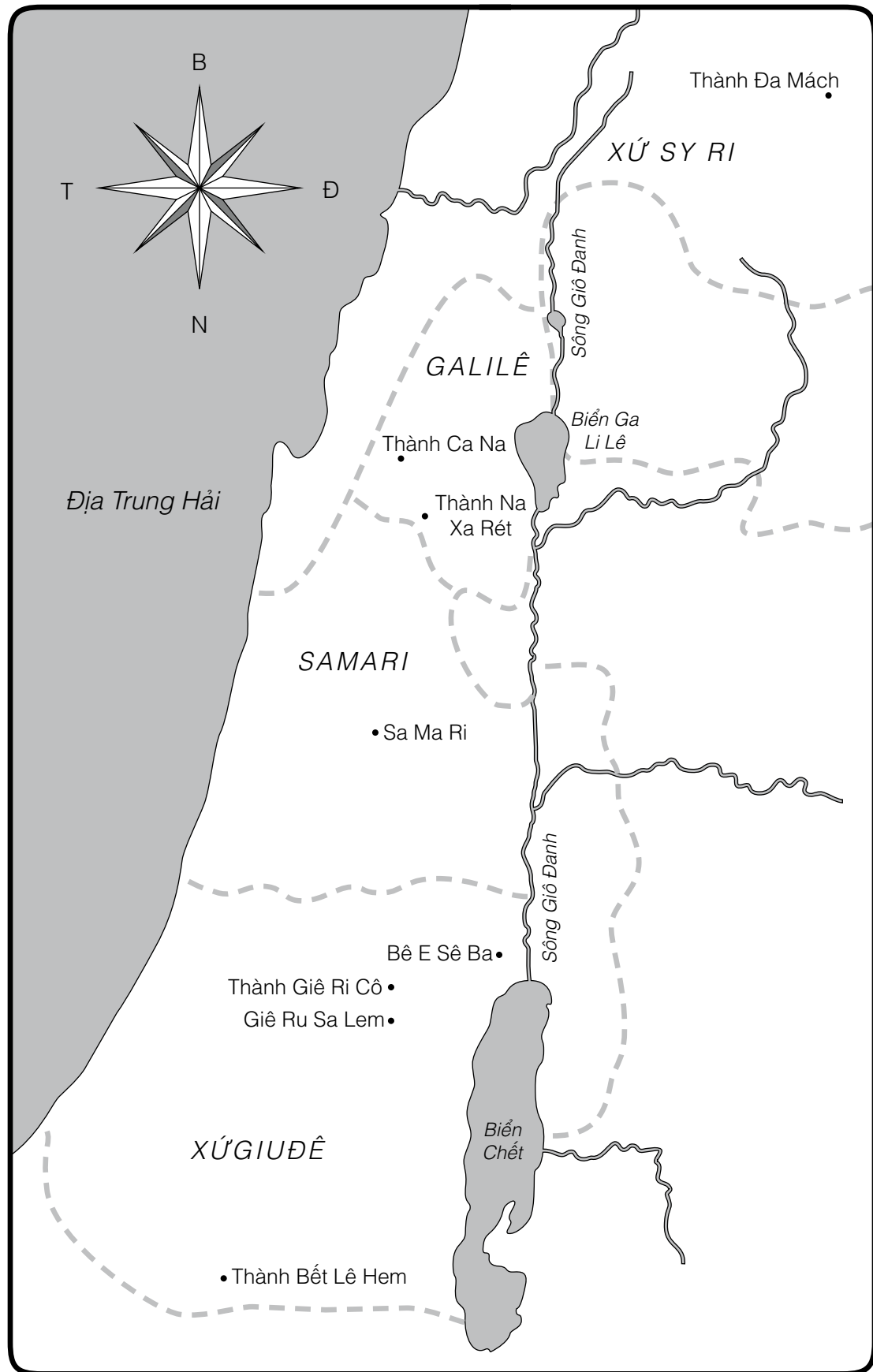
Ân tứ này mang đến hạnh phúc như vậy;

Khi tôi tử tế với những người khác,

Lòng tôi hát mừng vui.

Sau khi hát hay đọc lời của bài ca đó, hãy buộc một sợi dây hay sợi chỉ len quanh ngón tay hay cổ tay của mỗi đứa trẻ. Giải thích với các em rằng sợi dây là dùng để nhắc chúng nhớ phải tử tế với mọi người và đề nghị rằng chúng đeo sợi dây hay sợi chỉ len đó cho đến khi kết thúc lớp Học Thiếu Nhi.

Đất Thánh



Tôi Có Thể Là một Tấm Gương Sáng

Bài Học
29

Mục Đích

Nhằm khuyến khích các em để cho ánh sáng của chúng chiếu sáng với tư cách là các tín đồ của Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 5:14–16.
2. Sao chụp lại và cắt ra bốn cây nến bằng giấy và bốn cái giỏ bằng giấy, bằng cách sử dụng các mẫu ở cuối bài học này. Viết những tên sau đây lên trên các cây nến bằng giấy:

Sương

Hồ

Yên và Phi

?

Trước khi lớp bắt đầu, hãy trưng bày ba cây nến có viết tên trên đó và che lại mỗi cây nến bằng cái giỏ bằng giấy. Để dành cây nến thứ tư (“?”) và cái giỏ sẽ được dùng đến sau.

3. Sử dụng hình mẫu cây nến để làm một cây nến bằng giấy cho mỗi đứa trẻ.
4. Chuẩn bị hát hay đọc lời của bài “Chọn Con Đường Đúng” (*Children’s Songbook*, trang 160) và “Chúa Giê Su Muốn Tôi Làm một Tia Sáng” (*Children’s Songbook*, trang 60). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
5. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một cây nến và một chân đèn hay cái giá nến.
 - c. Một cái giỏ hoặc cái hộp mà sẽ che hết cây nến.
 - d. Biểu đồ CĐĐ (xin xem bài học 1).
 - e. Bút chì hay bút chì màu.
6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Xin lưu ý: Đừng đốt nến mà các anh chị em sử dụng trong khi dạy bài học. Việc đốt nến trong nhà hội là trái với chính sách của Giáo Hội.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần. Các anh chị em có thể muốn các em chia sẻ những kinh nghiệm của chúng với việc cho thấy lòng tử tế. Hãy thì thầm khi các anh chị em nói chuyện với các em.

Chúa Giê Su Ky Tô Đã Dạy: “Hãy Để Cho Ánh sáng của Các Người Chiếu Sáng”

Sinh hoạt gây chú ý

Tiếp tục thì thầm với các em, hỏi về điều chúng đã làm tuần này hoặc điều chúng thích về Hội Thiếu Nhi, cho đến khi một số em bắt đầu thì thầm lại. Sau một vài phút, hãy giải thích rằng việc các anh chị em đang thì thầm để thí nghiệm cho thấy cách người ta thường làm theo điều những người khác ở xung quanh họ đang làm. Nêu lên rằng các em bắt đầu thì thầm vì các anh chị em đang thì thầm với chúng. Chúng noi theo gương của các anh chị em.

Nói cho các em biết rằng cũng giống như chúng noi theo gương của các anh chị em, bạn bè của chúng cũng thường noi theo gương của chúng. Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta phải là tấm gương sáng.

- Là một tấm gương sáng có nghĩa là gì?

Giải thích rằng các bạn bè của chúng ta sẽ thường làm điều họ thấy chúng ta làm. Nếu họ thấy chúng ta làm điều tốt và chọn điều đúng, thì sẽ dễ dàng hơn cho họ để cũng chọn điều đúng.

Câu đố

Mời các em giải câu đố sau đây:

Tôi được làm bằng sáp.

Bên trong tôi là một cái bắc đèn.

Mục đích của tôi là mang đến ánh sáng.

Một cái que diêm có thể làm cho tôi bùng cháy.

Tôi là gì?

Sau khi các em đã giải câu đố này, hãy cho thấy cây nến mà các anh chị em đã mang theo và thảo luận các cây nến được dùng làm gì.

Câu chuyện thánh thư

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su Ky Tô còn sống trên thế gian, thì không có đèn điện. Sau khi mặt trời lặn và trời trở nên tối, đôi khi người ta đốt nến trong nhà họ để họ có ánh sáng để nhìn.

Nói cho các em biết rằng một ngày nọ Chúa Giê Su giảng dạy một bài học cho các môn đồ của Ngài về việc làm một tấm gương sáng đối với những người khác (xin xem Ma Thi Ơ 5:14–16). Để giúp các môn đồ hiểu các hành động của họ có thể giúp đỡ những người khác như thế nào, Chúa Giê Su so sánh các hành động với ánh sáng của cây nến. Đọc to điều Chúa Giê Su đã phán bảo với các môn đồ của Ngài như đã ghi trong Ma Thi Ơ 5:15.

Bài Học bằng Đồ Vật

Đặt cây nến dưới một cái giỏ hay hộp.

- Điều gì sẽ xảy ra nếu trời tối và chúng ta đốt nến lên nhưng lại che nó lại với một cái giỏ (hộp)? (Không một ai có thể thấy ánh sáng).

Lấy ra cái giỏ hoặc cái hộp và đặt cây nến lên cái giá để nến.

- Điều gì sẽ xảy ra nếu trời tối và chúng ta đặt cây nến lên trên cái giá để nến và rồi đốt nến lên? (Cây nến sẽ cung cấp ánh sáng cho căn phòng, và mọi người sẽ có thể nhìn thấy được).

Giải thích rằng Chúa Giê Su muốn các môn đồ của Ngài giống như cây nến và cung cấp ánh sáng cho những người khác. Nếu các môn đồ tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su và là tấm gương sáng, thì những người khác sẽ thấy được điều họ nên làm.

Thảo luận

Đọc to lên từ Ma Thi Ơ 5:16 điều mà Chúa Giê Su đã phán với các môn đồ của Ngài. Giải thích rằng Chúa Giê Su muốn chúng ta cũng tuân theo lời chỉ dẫn này.

- *Sự sáng các người hãy soi* có nghĩa là gì trong câu thánh thư này? (Hãy nêu gương sáng).
- Điều gì có thể xảy ra khi chúng ta là tấm gương sáng cho bạn bè và những người xung quanh mình?

Trẻ Em Có Thể Là Tấm Gương Sáng

Nói cho các em biết rằng chúng ta đều có thể tuân theo lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô phải để cho ánh sáng của chúng ta chiếu sáng bằng cách nêu gương sáng cho những người khác. Khi chúng ta chọn noi theo Chúa Giê Su, thì những người khác có thể học về Ngài bằng cách quan sát chúng ta.

Yêu cầu một đứa trẻ khám phá ra một cây nến bằng giấy bằng cách gỡ ra cái giỏ bằng giấy đang che cây nến. Đọc tên hay các tên viết trên cây nến đó. Rồi kể câu chuyện phù hợp với cây nến đó. Lặp lại với hai cái giỏ và cây nến kia, kể hai câu chuyện khác.

Câu chuyện về Sương

Sương được mời đến một buổi tiệc sinh nhật của bạn nó tên là Cẩm. Nó rất phấn khởi được đi dự tiệc và biết chắc là nó sẽ có một thời gian vui vẻ. Tuy nhiên, khi về nhà, nó trông không phấn khởi như khi nó rời nhà. Mẹ của Sương hỏi nó bữa tiệc như thế nào.

Sương giải thích rằng nước trà đá đã được dọn ra ở bữa tiệc. Mẹ của Cẩm đã nói rằng bữa tiệc đó cũng giống như bữa tiệc dành cho người lớn.

- Các em nghĩ Sương đã làm gì khi nó được mời uống trà?

Sương cho mẹ của Cẩm biết rằng nó không uống trà và giải thích rằng nó đã được cha mẹ nó và các giảng viên Hội Thiếu Nhi dạy rằng trà không tốt cho cơ thể của nó.

Mẹ của Sương rất hãnh diện về Sương vì đã không uống trà. Bà giải thích rằng Cẩm và mẹ của Cẩm không phải là tín hữu của Giáo Hội và không tin những điều giống như gia đình của Sương đã tin.

Một vài tháng sau, Sương và mẹ của nó nhận được một lá thư của mẹ của Cẩm. Mẹ của Cẩm giải thích rằng sau khi Sương bệnh vực cho điều nó tin tại bữa tiệc, gia đình của Cẩm đã quyết định tìm hiểu thêm về Giáo Hội. Họ được những người truyền giáo giảng dạy. Mẹ của Cẩm nói rằng bà hy vọng có thể là một tấm gương sáng cho một người nào đó giống như Sương đã là tấm gương cho bà.

- Sương đã để cho ánh sáng của nó chiếu rọi như thế nào?

Câu chuyện về Hồ

Hồ và gia đình của nó mới vừa dọn vào một khu xóm mới. Người bạn mới đầu tiên của Hồ là một đứa con trai tên là Phan, Phan không phải là tín hữu của Giáo Hội. Hồ và Phan đều thích môn bóng bầu dục. Một ngày nọ, Phan mời Hồ đi xem một trận đấu bóng bầu dục vào ngày Chủ Nhật tới. Hồ biết là nó không nên đi xem trận đấu bóng bầu dục vào ngày Chủ Nhật, nhưng lo rằng nếu nó không đi thì Phan sẽ phật lòng.

- Nếu là Hồ, các em sẽ làm gì?

Hồ quyết định đi nhà thờ thay vì đi xem trận đấu bóng bầu dục, và nó mời Phan đi nhà thờ với nó. Phan đồng ý đi nhà thờ với Hồ.

- Hồ là một tấm gương sáng như thế nào?

Câu chuyện về Yên và Phi Một ngày nọ, có một phụ nữ đến gặp một số người truyền giáo ở Hà Lan. Bà yêu cầu các chị truyền giáo dạy bà cách cầu nguyện. Người phụ nữ này giải thích rằng hai con trai của bà, Yên và Phi, đã tham dự Hội Thiếu Nhi và rất thích Hội Thiếu Nhi. Chúng đã học cách cầu nguyện ở Hội Thiếu Nhi.

Người phụ nữ giải thích rằng cách đây vài ngày, con gái sơ sinh của bà bị bệnh nặng. Bà rời phòng trong một vài phút, và khi bà trở lại thì Yên và Phi đang quỳ xuống cạnh giường của đứa bé sơ sinh. Phi đang cầu xin Cha Thiên Thượng ban phước cho đứa bé sơ sinh và làm cho nó được khỏe mạnh. Người mẹ hài lòng thấy hai con trai của mình đã học cách cầu nguyện ở Hội Thiếu Nhi và muốn những người truyền giáo cũng dạy cho bà cách cầu nguyện. Những người truyền giáo đã dạy người phụ nữ đó cách cầu nguyện. Họ rất vui mừng thấy Yên và Phi là tấm gương sáng cho mẹ của chúng.

- Yên và Phi đã để cho ánh sáng của chúng chiếu sáng như thế nào?

Sự tham gia của mỗi đứa trẻ Khi các anh chị em đã kể xong tất cả các câu chuyện, hãy trưng ra cây nến với dấu “?” bị một cái giỏ bằng giấy che lại. Yêu cầu một em lấy cái giỏ ra. Giải thích dấu “?” trên cây nến tượng trưng cho bất cứ đứa trẻ nào từng là tấm gương sáng. Mời các em kể về những lúc chúng là tấm gương sáng.

Chúng Ta Có Thể Để Ánh Sáng của Chúng Ta Chiếu Sáng

Thánh thư Đọc to lại Ma Thi Ơ 5:16. Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su đang phán bảo chúng ta phải để cho ánh sáng của mình chiếu sáng. Nhấn mạnh về tầm quan trọng của việc để ánh sáng của chúng ta chiếu sáng bằng cách nêu gương sáng. Nêu lên rằng với tư cách là tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta cần phải tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô và giúp những người khác cũng tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su.

Bài ca Cùng hát hay đọc với các em lời của bài “Chúa Giê Su Muốn Tôi Làm một Tia Nắng”. Giúp chúng hiểu rằng việc làm “các tia nắng” cho Chúa Giê Su có nghĩa là để cho ánh sáng của chúng ta chiếu sáng như thánh thư dạy.

Sinh hoạt Nói cho các em biết rằng các anh chị em sắp mô tả một số tình huống và đưa ra hai điều chúng có thể lựa chọn trong mỗi tình huống. Yêu cầu các em lắng nghe kỹ mỗi điều lựa chọn. Nếu điều lựa chọn là một điều tốt, mỗi em cần phải giơ cao một ngón tay lên trên trời để tượng trưng các cây nến trên chân đèn. Nếu điều lựa chọn không tốt, mỗi đứa trẻ cần phải che ngón tay lại với bàn tay kia, để tượng trưng cho việc giấu ánh sáng của chúng dưới cái đầu. Sau mỗi tình huống, hãy thảo luận điều lựa chọn nào thì tốt hơn và lý do tại sao đó là một tấm gương của việc để cho ánh sáng của chúng ta chiếu sáng.

Hãy sử dụng những tình huống sau đây hoặc tự đặt ra một số tình huống:

1. Em đang chơi suốt buổi sáng với một số bạn bè trong khu xóm của mình và đang rất vui. Sau bữa ăn trưa, một đứa con gái đang đến thăm gia đình bên kia đường đi ra ngoài và hình như nó muốn chơi với em. Em làm gì?
 - a. Vì em và các bạn của em không biết đứa con gái ấy và nó không biết em đang chơi gì, nên em không mời nó chơi với em.
 - b. Em nói với các bạn của mình: “Chúng ta hãy mời đứa con gái mới đó đến chơi với chúng ta nhé. Hình như nó muốn chơi đó.”

2. Em đang chơi bóng với các bạn của mình. Em đánh mạnh vào quả bóng, và nó đập vào kính cửa sổ của người hàng xóm và làm nứt kính. Em làm gì?
 - a. Em nói với người hàng xóm của mình là em đang chơi bóng và em đánh mạnh vào quả bóng đến nỗi nó đập vào tấm kính cửa sổ và làm nứt kính. Em giải thích rằng em xin lỗi và đề nghị trả tiền cho tấm kính cửa sổ bị bể.
 - b. Em đi đến nhìn vào tấm kính cửa sổ bị nứt. Vì tấm kính không bị nứt nhiều lắm nên em nói với các bạn của mình rằng không có ai sẽ để ý đâu. Em tiếp tục chơi bóng và cố gắng cẩn thận hơn.
3. Em đang đứng sắp hàng để lấy đồ ăn trưa ở trường (hoặc chờ đi đến lớp Hội Thiếu Nhi). Một số trẻ em trong hàng trở nên hiếu động và bắt đầu nô đùa. Đứa ở đằng sau em xô đẩy em. Em làm gì?
 - a. Đứng trong hàng mà không xô đẩy ai cả.
 - b. Xô đẩy đứa đã xô đẩy em.

Hãy nhắc các em nhớ rằng việc nêu gương sáng bằng cách chọn điều đúng thì thật quan trọng.

Tóm lược

Biểu đồ CDD	Hãy chỉ vào biểu đồ CDD và nhắc các em nhớ rằng chúng ta sẽ chọn điều đúng nếu tuân theo những lời giảng dạy của Đấng Cứu Rỗi. Khuyến khích các em phải là tấm gương sáng cho những người khác, cũng giống như Sương, Hồ, Yên và Phi đều là các tấm gương sáng.
Sinh hoạt cây nến	Đưa cho mỗi đứa trẻ một cây nến bằng giấy. Viết hay bảo các em viết tên của chúng lên trên cây nến của chúng. Giúp các em nghĩ tới những cách chúng có thể để cho ánh sáng của chúng chiếu sáng bằng cách nêu gương sáng ở nhà, ở trường học và ở nhà thờ. Bảo mỗi em kể một cách mà nó sẽ là một tấm gương sáng trong tuần này. Để cho các em mang cây nến của chúng về nhà để nhắc chúng nhớ để cho ánh sáng của chúng chiếu sáng bằng cách nêu gương sáng.
Chứng ngôn	Làm chứng cùng các em về tầm quan trọng của việc nêu gương sáng. Các anh chị em có thể muốn chia sẻ một kinh nghiệm riêng khi các anh chị em là một tấm gương sáng hoặc khi tấm gương của một người nào đó đã giúp các anh chị em học về Chúa Giê Su Ky Tô.
Bài ca	Cùng với các em hát hay đọc lời của bài “Chọn Con Đường Đúng”. Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc và cầu xin Cha Thiên Thượng giúp các em nêu gương sáng cho những người khác. Khi các em rời lớp học, mời chúng im lặng đi ra tay cầm cây nến bằng giấy của chúng ở đằng trước. (Nếu các em cần phải chờ một người nào đó đến đón chúng từ lớp học, hãy mời chúng cho người đến đón chúng thấy các cây nến của chúng).

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Bảo các em đóng diễn những giải pháp tốt hơn cho các tình huống chúng đã thảo luận trong phần “Chúng Ta Có Thể Để Cho Ánh Sáng của Mình Chiếu Sáng.” Các em cũng có thể đóng diễn các câu chuyện về Sương, Hồ, Yên và Phi.

2. Hát hay đọc lời của bài “Hãy Làm Theo Tôi” (*Children’s Songbook*, trang 276). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này. Bảo các em thay phiên nhau bắt nhịp cho bài ca bằng cách cho thấy một động tác để các em khác bắt chước theo.

Hãy để cho các em chơi trò chơi “Noi Theo Người Lãnh Đạo,” bằng cách cho mỗi đứa trẻ thay phiên làm người lãnh đạo.

Hãy nêu lên rằng trong bài ca hay trò chơi này, mọi người noi theo gương của người lãnh đạo. Nhắc các em nhớ rằng khi chọn điều đúng, chúng đã là tấm gương sáng cho những người xung quanh.

3. Hát hay đọc lời của bài “Hãy Chiếu Sáng” (*Children’s Songbook*, trang 144).

Ánh sáng của tôi chỉ là nhỏ bé,
Ánh sáng đức tin và cầu nguyện của tôi;
Nhưng kìa! Nó sáng rực giống như mặt trời vĩ đại của Thượng Đế,
Vì nó đã được chiếu sáng ở đó.

Điệp khúc:

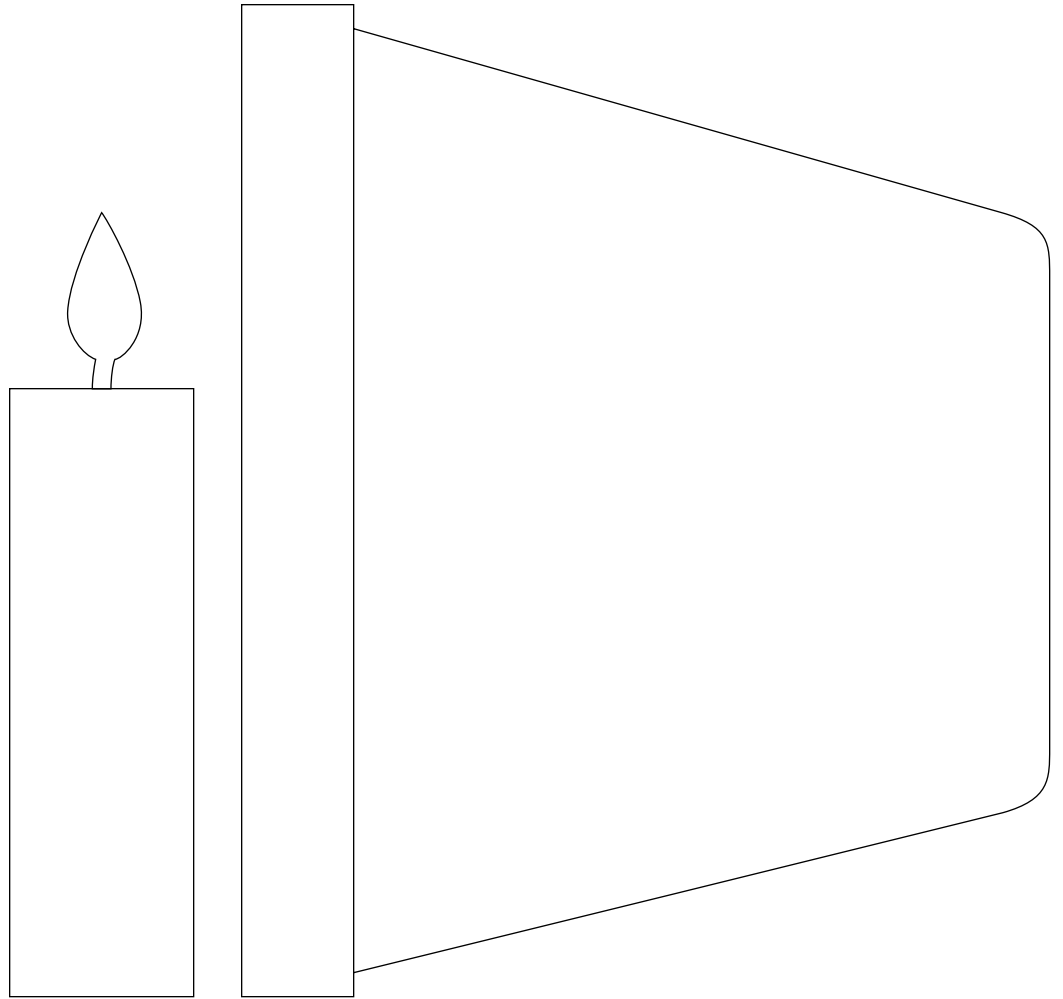
Hãy chiếu sáng, chiếu sáng, chiếu sáng rực rỡ và trong sáng;
Hãy chiếu sáng, chiếu sáng bây giờ vì ngày đã đến rồi.

Tôi không được phép che giấu ánh sáng nhỏ bé của mình;
Chúa đã phán bảo tôi như vậy.

‘Điều này được ban cho tôi để giữ trong tầm nhìn,
Để tất cả mọi người đều có thể thấy là nó chiếu sáng.

Điệp khúc

4. Hỏi mỗi đứa trẻ một câu hỏi ôn lại, bằng cách thì thầm như các anh chị em đã làm trong sinh hoạt gây chú ý. Bảo các em trả lời bằng lời thì thầm. Khen ngợi chúng đã lắng nghe và suy nghĩ kỹ lưỡng.



Mục Đích Nhằm khuyến khích mỗi em noi theo gương của Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách biết vâng lời.

- Chuẩn bị**
1. Thành tâm nghiên cứu Xuất Ê Díp Tô Ký 20:12, Ma Thi Ơ 6:36–46, Giảng 8:28–29, và Cô Lô Se 3:20. Xin xem thêm sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 35.
 2. Làm những mảnh giấy có ghi chữ sau đây:

biết vâng lời
 3. Viết bằng chữ in *Tôi Có Thể Biết Vâng Lời* lên trên một tấm thẻ bằng giấy cho mỗi em. Mang theo băng keo dán hay kim để đính cái thẻ lên mỗi cái áo sơ mi hay áo đầm của mỗi em, hoặc mang theo chỉ len để đeo tấm thẻ vào cổ của các em.
 4. Hãy chuẩn bị hát hay đọc cả ba câu của bài “Tôi Nhanh Chóng Vâng Lời” (*Children’s Songbook*, trang 197). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
 5. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Hình 2-51, Ngõng Mẹ với Ngõng Con; hình 2-52, Chúa Giê Su Cầu Nguyện trong Vườn Ghết Sê Ma Nê (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 227; 62175).
 6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Xin lưu ý các giảng viên của các em lớn hơn: Các anh chị em có thể muốn sử dụng sinh hoạt làm cho phong phú thêm số 1 để làm sinh hoạt gây chú ý.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần. Các anh chị em có thể muốn bảo các em kể về những cách chúng là tấm gương sáng trong tuần.

Sự Vâng Lời Mang Đến Hạnh Phúc

Sinh hoạt gây chú ý

Cho thấy hình 2-51, Ngõng Mẹ với Ngõng Con. Yêu cầu một đứa trẻ cầm tấm hình trong khi các anh chị em kể bằng lời riêng của mình câu chuyện sau đây về Anh Cả Theodore M. Burton,

Khi Theodore M. Burton mới vừa năm tuổi, ông đến thăm bà ngoại của ông ở nông trại của bà. Theodore thích chơi ở bên ngoài nông trại. Trong chuyến đi thăm đó, bà ngoại của Theodore cảnh báo ông đừng đến quá gần con gà mái

với các con gà con mới nở vì gà mái có thể nghĩ rằng ông đang cố gắng làm hại con của nó. Theodore hứa là ông sẽ không đến quá gần.

Nhưng khi Theodore thấy các con gà con màu vàng lông xù thì ông thấy phải sờ tay vào một con. Con gà con chạy ra xa, nhưng gà mẹ chạy hướng đến Theodore và mổ vào tay ông với cái mổ cứng của nó. Theodore chạy đi khóc với bà ngoại của ông.

Bà ngoại của Theodore ôm ông vào lòng vỗ về cho đến khi ông ngừng khóc và rồi giải thích rằng gà mẹ tưởng là Theodore sẽ làm hại con của nó. Gà mẹ đã cố gắng bảo vệ các con gà con của nó khi nó mổ vào tay ông.

Bà ngoại bảo Theodore ra ngoài chơi một lần nữa, và nhắc ông nhớ phải tránh xa con gà mẹ. Bà cảnh báo ông cũng đừng đến quá gần con ngỗng mẹ vì nó cũng có con. Con ngỗng mẹ to hơn con gà mái vì vậy nó có thể thật sự làm cho một người nào đó đau nếu sờ vào các con của nó. Theodore hứa sẽ không sờ vào các con ngỗng con.

Theodore tránh xa con gà mẹ. Nhưng khi thấy con ngỗng mẹ và các con ngỗng con của nó, ông đến gần hơn để nhìn thấy chúng rõ hơn. Con ngỗng mẹ dang rộng đôi cánh và duỗi dài cái cổ của nó ra, rồi rít lên lớn tiếng với ông. Theodore sợ hãi và chạy vào nhà lại. (Xin xem Theodore M. Burton, "Friend to Friend: Grandmother's Lesson," *Friend*, tháng Mười năm 1973, các trang 18–19).

Thảo luận

- Tại sao bà ngoại của Theodore bảo ông đừng đến gần con gà mái hay con ngỗng mẹ?
- Theodore đã cảm thấy như thế nào khi không vâng lời bà ngoại của mình?
- Tại sao ông cảm thấy như vậy?
- Các em nghĩ Theodore đã học được gì từ kinh nghiệm này?

Nói cho các em biết rằng bà ngoại của Theodore đã cho ông biết rằng ông có những người bảo vệ ông, cũng giống như con gà mái và con ngỗng mẹ bảo vệ con nó. Giải thích rằng cha mẹ và gia đình chúng ta cùng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô trông nom và bảo vệ chúng ta. Hai Ngài và họ sẽ dạy chúng ta phải làm gì để được an toàn và hạnh phúc. Điều quan trọng là chúng ta học cách vâng lời hai Ngài và họ.

Mảnh giấy có ghi chữ

Trung ra mảnh giấy có ghi chữ "biết vâng lời." Bảo các em nói to cụm từ đó với các anh chị em một vài lần. Giải thích rằng chúng ta biết vâng lời khi chúng ta làm điều mà Cha Thiên Thượng, cha mẹ và các vị lãnh đạo của chúng ta muốn chúng ta làm.

Nói từ *vâng lời* và bảo lớp học lặp lại từ đó. Giải thích rằng vâng lời cũng có nghĩa là biết vâng lời .

Chúng Ta Có Thể Vâng Lời Cha Thiên Thượng như Chúa Giê Su Ky Tô Đã Vâng Lời Ngài

Thánh thư

Giải thích rằng trong Kinh Thánh, Chúa Giê Su Ky Tô đã dạy rằng việc vâng lời Cha Thiên Thượng là quan trọng. Đọc to các cụm từ sau đây từ Giảng 8:28–29: "Ta không tự mình làm điều gì, nhưng nói điều Cha ta đã dạy ta. . . . Vì ta hằng làm sự đẹp lòng Ngài."

Giải thích rằng đây là những lời của Chúa Giê Su Ky Tô, và những lời này có nghĩa rằng Chúa Giê Su luôn luôn làm điều mà Cha Thiên Thượng muốn Ngài làm. Ngài chỉ làm những điều mà Ngài biết sẽ làm cho Cha Thiên Thượng hài lòng.

Câu chuyện
thánh thư

Trung lên hình 2-52, Chúa Giê Su Cầu Nguyện trong Vườn Ghết Sê Ma Nê, và kể
vấn tắt câu chuyện trong Ma Thi Ơ 26:36–39.

Đọc to điều Chúa Giê Su Ky Tô đã nói trong lời cầu nguyện của Ngài: “Cha ơi!
nếu có thể được, xin cho chén này lìa khỏi Con!” (Ma Thi Ơ 26:39). Giải thích
rằng Chúa Giê Su không muốn bị đau đớn và chết nếu có một cách khác để
giúp chúng ta trở lại cùng Cha Thiên Thượng.

Đọc to điều Chúa Giê Su đã nói kế đó: “Song không theo ý muốn Con, mà theo
ý muốn Cha” (Ma Thi Ơ 26:39). Giải thích rằng điều này có nghĩa là Chúa Giê
Su sẵn lòng làm điều mà Cha Thiên Thượng muốn cho dù điều ấy không phải
là dễ dàng. Giải thích rằng chúng ta sẽ không bị đòi hỏi phải làm một điều khó
khăn như Chúa Giê Su đã làm; tuy nhiên, chúng ta cần phải vâng lời Cha Thiên
Thượng trong bất cứ điều gì Ngài muốn chúng ta làm.

- Cha Thiên Thượng đã bảo chúng ta phải làm một số điều gì? (Những câu trả
lời có thể gồm có cầu nguyện, yêu mến nhau, chịu phép báp têm và được làm
lễ xác nhận, và chân thật).

Chúng Ta Có Thể Vâng Lời Cha Mẹ Mình

Thảo luận thánh thư

Giải thích rằng nếu vâng lời Cha Thiên Thượng, chúng ta cũng sẽ vâng lời cha
mẹ mình. (Nếu một vài em trong lớp học của các anh chị em không sống với cha
mẹ chúng, hãy sửa đổi phần thảo luận này cho thích hợp nếu cần). Ví dụ, trẻ em
cần phải vâng lời ông bà của mình). Hãy nêu lên rằng một trong Mười Điều Giáo
Lệnh bảo chúng ta phải vâng lời cha mẹ mình. Đọc to phần đầu của Xuất Ê Díp
Tô Ký 20:12: “Hãy hiếu kính cha mẹ người.” Giải thích rằng việc vâng lời cha mẹ
mình là một cách hiếu kính họ.

- Tại sao chúng ta phải vâng lời cha mẹ mình?

Đọc to Cô Lô Se 3:20 (nhắc các em nhớ rằng *Chúa* là một danh khác của Chúa
Giê Su Ky Tô). Giúp các em thuộc lòng phần đầu của câu: “Hỡi kẻ làm con, mọi
sự hãy vâng phục cha mẹ mình.”

- Các em cảm thấy như thế nào khi vâng lời cha mẹ mình?
- Cha mẹ các em cảm thấy như thế nào khi các em vâng lời họ?

Bài ca

Bảo các em đứng dậy hát hay đọc cả ba câu của bài “Tôi Nhanh Chóng Vâng Lời.”

Khuyến khích các em quyết định từ bây giờ rằng chúng sẽ vâng lời Cha Thiên
Thượng và cha mẹ chúng.

Câu chuyện

Kể câu chuyện về một đứa trẻ vui sướng vì nó vâng lời cha mẹ nó. Các anh chị
em có thể muốn sử dụng câu chuyện sau đây:

Khanh thích chơi tại nhà của bạn nó là An. Mẹ của Khanh đã nói là Khanh có
thể chơi trong một tiếng đồng hồ. Khi mẹ của An nói là đã đến giờ rồi thì rất khó
để Khanh ra về. Nó muốn chơi xong trò chơi mà nó và An đang chơi. Khanh suy
nghĩ một lát rồi quyết định nó sẽ đi về như mẹ nó đã bảo nó. Nó nhanh chóng nói
lời chào An và chạy về nhà.

Khi Khanh về đến nhà, bà ngoại của nó đang chờ nó. Bà ngoại muốn Khanh đến
nhà bà ngủ một đêm, nhưng bà phải về nhà ngay. Nếu Khanh đã không về nhà
như mẹ nó bảo, thì nó đã bỏ lỡ dịp đi thăm bà ngoại nó rồi.

- Các em nghĩ Khanh đã cảm thấy như thế nào?

Nhấn mạnh rằng chúng ta sẽ không luôn luôn nhận được một phần thưởng phần khởi khi chúng ta biết vâng lời, nhưng chúng ta sẽ có được một cảm giác vui sướng, bình an. Cảm giác này đến từ việc biết được rằng chúng ta đã chọn làm điều đúng.

Tóm lược

Sự tham gia của mỗi đứa trẻ

Mời các em, từng đưa một, kể về lúc chúng biết vâng lời và cảm tưởng của chúng, hoặc về một cách chúng có thể biết vâng lời trong tương lai (chẳng hạn như tuân giữ một giáo lệnh của Cha Thiên Thượng, xin phép cha mẹ trước khi ra ngoài chơi, giúp dọn dẹp nhà cửa, hoặc đến ngay tức khắc khi cha hay mẹ gọi).

Vào cuối phiên của mỗi em, hãy đưa cho nó một tấm thẻ có viết “Tôi Có Thể Vâng Lời”. Khuyến khích các em giữ thẻ của chúng nơi nào chúng có thể thường xuyên thấy các tấm thẻ này để các tấm thẻ này sẽ giúp chúng nhớ vâng lời. Đề nghị các em giải thích tấm thẻ của chúng cho gia đình chúng biết và chia sẻ điều chúng đã học được từ bài học hôm nay.

Chứng ngôn

Chia sẻ chứng ngôn của các anh chị em về việc vâng lời Cha Thiên Thượng và cha mẹ của mình đã ban phước cuộc sống của các anh chị em như thế nào. Các anh chị em có thể muốn kể về lúc mà sự vâng lời làm cho các anh chị em vui sướng.

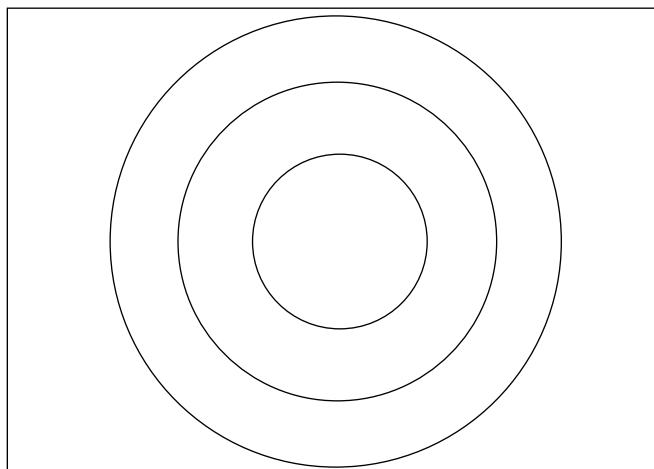
Khuyến khích các em vâng lời cha mẹ chúng trong tuần sắp tới.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Vẽ một vòng tròn lớn lên trên bảng với hai vòng tròn nhỏ hơn ở bên trong vòng tròn lớn đó (xin xem hình minh họa).



Giải thích rằng mục tiêu của sinh hoạt này là nhằm đánh một dấu X ở bên trong vòng tròn nhỏ nhất trong khi đang đeo khăn bịt mắt. Bảo một em tình nguyện thử làm điều đó. Bịt mắt đứa trẻ tình nguyện và đưa cho nó một mẫu phấn. Quay đứa trẻ bị bịt mắt hai hoặc ba lần và rồi để nó đứng ở trước tấm bảng. Bảo em đó đánh một dấu X trên tấm bảng. Rồi bảo em đó đánh một dấu X khác sau khi đã nhận được chỉ dẫn về việc đánh dấu X ở đâu. Bảo em thứ hai đưa cho em bị bịt mắt những lời chỉ dẫn như “cao hơn,” “thấp hơn,” “ở bên trái,” “ở bên phải.”

Hãy nhìn vào hai chỗ đánh dấu và thảo luận về em bị bịt mắt đã làm đúng hơn bao nhiêu khi nó tuân theo những lời chỉ dẫn của em kia.

- Tại sao (tên của em bị bịt mắt) làm khá hơn trong việc đánh dấu X khi nó tuân theo lời chỉ dẫn?

Để cho mỗi em muốn tham gia vào việc được bịt mắt và cố gắng đánh dấu X vào trong vòng tròn trong khi một em khác đưa ra những lời chỉ dẫn.

Hãy nêu lên rằng các em bị bịt mắt được thành công hơn trong việc đánh dấu trong vòng tròn khi chúng tuân theo những lời chỉ dẫn của một người nào có thể thấy các vòng tròn rõ hơn. Giải thích rằng đôi khi Cha Thiên Thượng và cha mẹ chúng ta có thể thấy những điều trong cuộc sống của chúng ta rõ hơn chúng ta có thể thấy. Ngài và họ đưa cho chúng ta những lời chỉ dẫn để giúp đỡ chúng ta. Khi chúng ta vâng lời Cha Thiên Thượng và cha mẹ của mình thì chúng ta sẽ được hạnh phúc.

2. Kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của các anh chị em:

Mẫn thích các que diêm. Nếu cần đốt nến hay đốt lửa, thì nó luôn luôn muốn giúp đỡ. Đôi khi cha mẹ nó để cho nó đánh một que diêm, nhưng họ luôn luôn đứng gần bên để chắc chắn là nó phải cẩn thận.

Một ngày nọ, khi cha mẹ của nó không có mặt trong phòng, Mẫn thấy một cái hộp diêm ở trên bàn. Nó nghĩ rằng sẽ vui biết bao nếu nó tự đốt mọi que diêm trong số những que diêm đó. Nó chắc chắn là nó sẽ rất cẩn thận.

Rồi Mẫn nghĩ rằng mẹ nó đã bảo nó nhiều lần rằng các que diêm không phải là đồ chơi và nó không bao giờ được dùng chúng nếu không được cho phép. Mẫn lặng lẽ bỏ lại các que diêm và đi ra ngoài chơi.

Hãy nói với các em về những hậu quả có thể xảy ra nếu Mẫn đã lấy các que diêm. Nhấn mạnh rằng việc Mẫn biết vâng lời rất có ích cho gia đình mặc dù không một ai biết về điều ấy cả.

Các anh chị em có thể muốn tiếp tục cuộc thảo luận bằng cách hỏi:

- Mẫn cần phải làm gì nếu anh của nó bảo nó mang các que diêm vào phòng ngủ của chúng để chúng có thể chơi với các que diêm đó?

Giải thích rằng khi một người nào đó bảo chúng ta làm một điều gì mà chúng ta biết là sai, chúng ta không nên nghe theo. Cha Thiên Thượng không trông mong chúng ta vâng lời khi chúng ta bị bảo làm một điều gì đó sai.

3. Chuẩn bị những tờ giấy với những chỉ dẫn giản dị như sau:

- Lau tấm bảng.
- Bắt tay với mỗi học viên trong lớp.
- Hát hay đọc lời của bài “Hãy Làm Theo Tôi.”
- Nói một điều tử tế về mỗi học viên trong lớp.
- Kể ra năm điều mà các em biết ơn.
- Đóng diễn một điều mà các em sẽ làm cho một người trong gia đình trong tuần.

Đặt các tờ giấy vào trong một cái hộp. Bảo các em thay phiên nhau chọn ra một tờ giấy từ cái hộp và tuân theo những chỉ dẫn được viết trên tờ giấy đó.

4. Trước khi lớp học bắt đầu, hãy chuẩn bị và giấu những manh mối cho cuộc săn tìm một kho tàng nhỏ trong lớp học của các anh chị em. Mỗi manh mối cần phải dẫn các em đến manh mối kế tiếp cho đến manh mối cuối cùng dẫn đến kho tàng. Các anh chị em có thể muốn có một món quà vật hoặc một món quà nhỏ cho mỗi đứa trẻ như là báu vật vào cuối cuộc săn tìm.

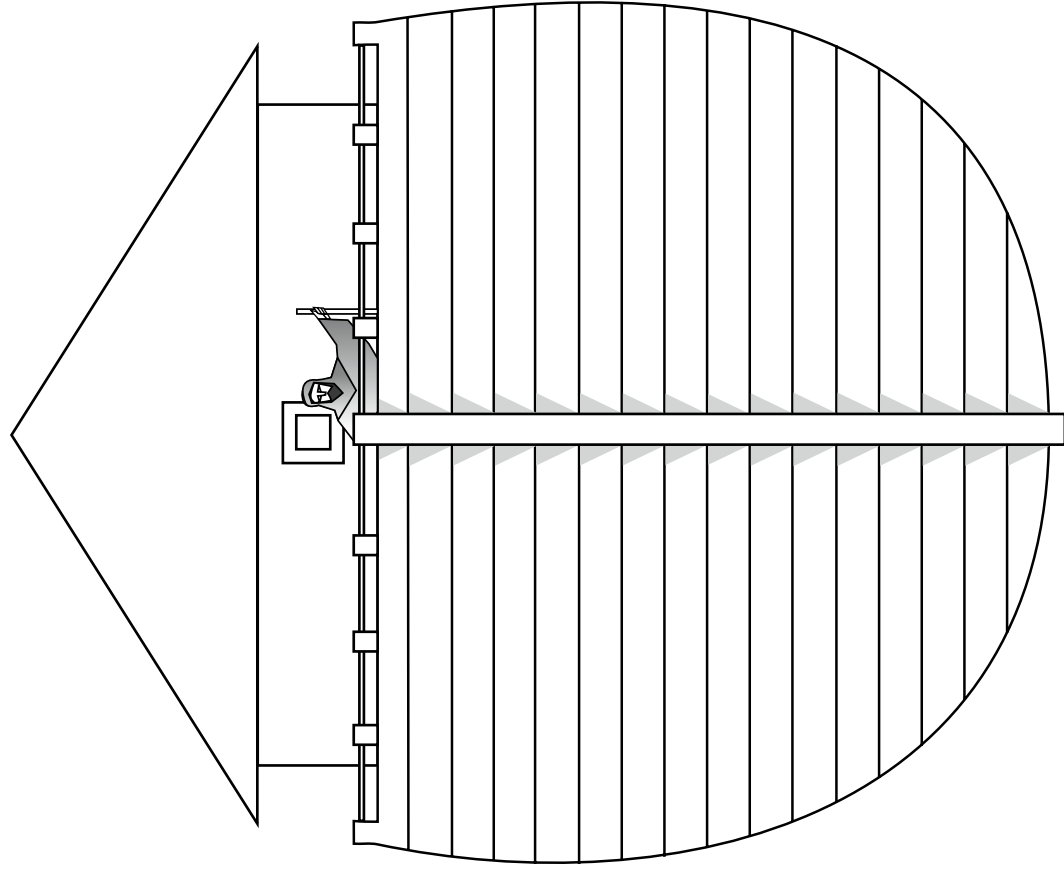
Thảo luận với các em cách chúng cần phải tuân theo những chỉ dẫn về mỗi manh mối để tìm ra kho tàng. Đọc to manh mối đầu tiên để bắt đầu cuộc săn tìm kho tàng.

Sau khi các em đã hoàn thành xong cuộc săn tìm kho tàng, hãy giúp chúng hiểu rằng nếu chúng ta vâng lời Cha Thiên Thượng thì Ngài sẽ ban cho chúng ta kho tàng lớn nhất trong tất cả các kho tàng: Ngài sẽ để cho chúng ta sống với Ngài mãi mãi.

5. Ôn lại câu chuyện của Nô Ê và chiếc tàu, như đã thấy trong Sáng Thế Ký 6–8. Giải thích rằng vì Nô Ê biết vâng lời nên ông và gia đình ông được cứu khỏi nạn lụt. Khuyến khích các em tuân theo các lệnh truyền của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô, như Nô Ê đã làm.

Đưa cho mỗi em một tấm hình vào cuối bài học. Để cho các em tô màu tấm hình chiếc tàu và rồi vẽ hình cho thấy cách chúng có thể biết vâng lời.

Nô Ê Biết Vàng Lờ



Tôi Có Thể Biết Vàng Lờ

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi đứa trẻ hiểu tầm quan trọng của việc tôn trọng và tuân theo luật pháp trong xứ sở.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 22:15–22 và Những Tín Điều 1:12.
2. Chuẩn bị bột nhào pha muối đủ để cho mỗi em một cục. Công thức làm bột nhào pha muối có thể tìm thấy ở trang 46. (Nếu không có sẵn bột nhào pha muối, hãy mang theo bút chì tô màu và giấy cho các em sử dụng).
3. Trên một tờ giấy, hãy liệt kê một số tình huống có liên quan đến luật pháp và luật lệ mà các em quen thuộc. Mô tả ít nhất một tình huống cho mỗi đứa trẻ trong lớp học, và đánh số các tình huống. Sử dụng các tình huống sau đây hoặc đặt ra những tình huống khác thích hợp hơn cho các em trong lớp học của các anh chị em:
 - Em sắp đi học muộn. Nếu băng ngang con đường ở giữa khu phố thay vì đi theo đường dành cho người đi bộ, thì em sẽ đến trường sớm hơn. Em sẽ làm gì nếu em tuân theo luật pháp?
 - Em đang đi mua sắm với cha của mình và hỏi cha mua một cây kẹo. Cha của em nói không nhưng trong khi ông đang bận rộn trả tiền cho món hàng tập phẩm, em thấy rằng em có thể giúi nhanh cây kẹo vào túi mình mà không ai thấy cả. Em sẽ làm gì nếu em tuân theo luật pháp?
 - Em đang dẫn chó đi dạo bằng sợi dây xích chó. Em đi đến một công viên và muốn ngừng lại chơi, nhưng có một tấm biển viết rằng “Nơi Đây Cấm Chó.” Em không thấy một người lớn nào ở xung quanh cả và em có thể cột chó vào một cái cây trong khi em chơi. Em sẽ làm gì nếu em tuân theo luật pháp?
 - Em đang băng qua đường tại một góc đường có đèn giao thông. Không có xe chạy tới cũng như không có ai ở xung quanh. Nhưng đèn giao thông báo hiệu phải chờ. Em sẽ làm gì nếu em tuân theo luật pháp?
 - Em ở thư viện và bắt gặp một quyển sách em muốn mượn nhưng em bỏ quên thẻ thư viện ở nhà. Không có người quản thủ thư viện ở tại bàn tiếp khách và sẽ không thấy em cầm quyển sách đi ra. Em sẽ làm gì nếu em tuân theo luật pháp?
4. Chuẩn bị càng nhiều càng tốt những mẫu giấy nhỏ khi các anh chị em nói về các tình huống. Đánh số các mẫu giấy và đặt chúng vào trong một cái tô hay cái giỏ.

5. Làm một thẻ bằng giấy cho mỗi đứa trẻ:



6. Làm tờ giấy có ghi chữ sau đây:

Chúng tôi tin ở sự tuân theo luật pháp.

7. Vật liệu cần có:

- Một quyển Kinh Thánh.
- Một đồng tiền kim loại (nếu có thể, với hình của vị lãnh đạo quốc gia trên đồng xu đó).
- Ghim kim, dán băng keo hay cột bằng sợi chỉ len để đính thẻ vào quần áo của các em.
- Hình 2-53, Hãy Trả cho Sê Sa.

8. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Đề Nghị Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Các Luật Lệ và Luật Pháp Có Thể Giúp Đỡ Chúng Ta

Sinh hoạt gây chú ý

Đưa cho các em những miếng bột nhào pha muối và bảo mỗi em nặn thành hình một động vật nuôi trong nông trại. (Nếu không có sẵn miếng bột nhào pha muối hoặc sinh hoạt này quá khó cho các em trong lớp học của các anh chị em, hãy đưa cho các em bút chì và giấy rồi bảo chúng vẽ một động vật nuôi trong nông trại. Sửa đổi cuộc thảo luận để được thích hợp).

Trung bày tất cả các động vật lên trên bàn hay sàn nhà. Giải thích rằng những người nông dân cần phải chăm sóc rất kỹ các động vật của họ và cho chúng thức ăn, nước uống và bảo vệ chúng. Nếu các động vật đi lang thang ra khỏi nông trại, chúng có thể bị thất lạc hay bị thương.

- Chúng ta có thể làm gì để giữ cho các động vật này không đi lang thang ra khỏi nông trại? (Dựng một cái hàng rào).

Lăn một miếng bột nhào ở giữa hai lòng bàn tay của các anh chị em và mặt bàn để nặn thành một sợi dây thừng dài. Bao quanh các động vật với sợi dây bằng bột đó để làm thành một cái hàng rào. Giải thích rằng hàng rào rất tốt vì chúng giữ các động vật được an toàn. (Để các động vật được trưng bày tại chỗ trong khi dạy phần còn lại của bài học. Vào cuối bài học, để cho các em mang các động vật của chúng về nhà).

Giải thích rằng chúng ta cũng có những điều giữ cho mình được an toàn. Những điều này được gọi là luật pháp và luật lệ. Các luật pháp và luật lệ giống như các

hàng rào vì chúng ngăn chặn không cho chúng ta làm những điều nguy hiểm hoặc có thể làm cho chúng ta hay những người khác khổ sở. Khi chúng ta tuân theo các luật pháp và luật lệ, thì chúng giúp giữ cho chúng ta được an toàn và hạnh phúc.

Thảo luận

Chọn một trò chơi giản dị quen thuộc với mỗi em trong lớp học của các anh chị em chẳng hạn cờ ca rô. Bảo các em nói cho các anh chị em biết luật của trò chơi và thảo luận điều gì sẽ xảy ra nếu các anh chị em cố gắng chơi trò chơi đó mà không tuân theo luật lệ. Giúp các em thấy rằng luật lệ là cần thiết cho các trò chơi để được thành công và thú vị để chơi.

- Ngoài luật lệ của trò chơi còn có những loại luật lệ nào khác không?
- Trong nhà của các em có một số luật lệ nào?

Bảo mỗi em cho biết một luật lệ mà gia đình của em tuân theo, như “Mang cát đồ chơi sau khi chơi xong.” Khi mỗi em đề cập đến một luật lệ, hãy hỏi:

- Luật lệ này giúp đỡ các em bằng cách nào?

Khi mỗi em đã cho biết về một luật lệ trong gia đình rồi, hãy nêu lên rằng ngoài nhà của mình ra, chúng ta cũng có các luật lệ trong những chỗ khác.

- Ở trường có một số luật lệ nào? trong Hội Thiếu Nhi?
- Các luật lệ này giúp đỡ các em như thế nào?

Quốc Gia của Chúng Ta Cung Ứng cho Chúng Ta Luật Pháp

Câu chuyện và
phần thảo luận

Giải thích rằng giống như chúng ta có các luật lệ ở nhà, trong trường, và trong Hội Thiếu Nhi, chúng ta cũng có các luật lệ cho thị trấn, thành phố và quốc gia của mình. Những luật lệ này được gọi là luật pháp. Luật pháp giúp bảo vệ chúng ta cũng giống như các luật lệ trong nhà, trường học và Hội Thiếu Nhi đã làm. Kể câu chuyện về một đứa trẻ đã học được về luật pháp bảo vệ và giúp đỡ chúng ta khi chúng ta tuân theo luật pháp như thế nào. Dùng câu chuyện dưới đây hoặc tự đặt ra một câu chuyện:

Giang luôn luôn muốn có một con chó cho riêng mình, nên nó rất phấn khởi khi được tặng một con chó con xinh xắn vào ngày sinh nhật. Nó đặt tên con chó là Pal. Giang và Pal chơi rất vui với nhau.

Luật của thành phố Giang là con chó nào cũng phải có dây xích khi không ở trong sân có hàng rào. Một ngày nọ, Giang quyết định dẫn Pal cùng đi đến nhà một người bạn. Nó không thể tìm ra dây xích chó cho Pal và bạn nó chỉ ở cách đó có một vài căn nhà, vậy nên Giang quyết định dẫn Pal đi mà không có dây xích chó.

Trong khi đi trên đường thì Pal thấy một con mèo ở bên kia đường. Trước khi Giang biết được điều gì đang xảy ra thì Pal đã chạy ra đường và bị một chiếc xe hơi đụng phải.

Giang khóc trong khi bế con chó lên và mang về nhà. Mẹ của Giang đưa chúng đến bác sĩ thú y là người chăm sóc cho cái chân bị gãy của Pal.

Khi họ trở về nhà, mẹ của Giang bảo nó rằng Pal có thể đã bị giết chết. Giang nhận biết rằng nếu nó tuân theo luật pháp và giữ chó của nó với sợi dây xích chó thì Pal đã không bị thương. Giang nhận biết rằng các luật pháp là nhằm bảo vệ nó và con chó của nó, và quyết định rằng nó sẽ không bao giờ không tuân theo luật pháp nữa.

- Các em nghĩ tại sao thành phố của Giang đã đưa ra đạo luật về việc giữ chó với sợi dây xích chó.

- Tai nạn của Pal đáng lẽ đã có thể ngăn ngừa như thế nào?
- Tại sao chúng ta có luật pháp và luật lệ mà chúng ta phải tuân theo?

Thảo luận

Giải thích rằng các luật pháp là nhằm giúp đỡ và bảo vệ chúng ta. Bảo các em kể ra một số luật pháp cơ bản trong khu vực của các anh chị em. Thảo luận mỗi luật pháp và lý do tại sao luật pháp này được lập ra. Giúp các em thấy được mỗi luật pháp hữu ích như thế nào.

Các anh chị em có thể muốn sử dụng một số ý kiến sau đây nếu chúng áp dụng trong khu vực của các anh chị em:

Luật Giao Thông

- Ngừng lại trước mọi dấu hiệu bảo ngừng. Điều này giúp chúng ta tránh được tai nạn.
- Tuân theo giới hạn tốc độ. Giới hạn tốc độ được đề ra để người ta có thể lái xe an toàn và có thể ngừng ngay trong trường hợp khẩn cấp.

Luật Lệ về Các Động Vật Nuôi trong Nhà

- Giữ con vật yêu quý của mình với một sợi dây xích khi nó ra khỏi sân nhà mình. Luật lệ về sợi dây xích có thể bảo vệ các thú vật không bị thương (giống như chó của Giang là Pal) và bảo vệ tài sản của người khác không bị thiệt hại do thú vật gây ra.
- Không độc ác với các con thú vật. Loại luật pháp này bảo vệ thú vật khỏi bị làm hại.

Luật Pháp về Tài Sản Cá Nhân

- Không trộm cắp. Nếu chúng ta lấy đồ của người khác, mọi người sẽ không vui.
- Không xả rác. Nếu mọi người đều xả rác thì thành phố hay thị trấn của chúng ta sẽ xấu xí và bừa bãi. Cha mẹ của chúng ta có thể phải đóng tiền (bằng cách trả thuế) để nơi đó được dọn dẹp sạch sẽ.

Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta phải Tuân Theo Luật Pháp

Thảo luận

- Thuế là gì?

Giải thích rằng thuế là tiền chúng ta đóng cho tiểu bang hay quốc gia nơi chúng ta sống để giúp trả những thứ có lợi ích cho mọi người, như nhân viên cảnh sát, lính cứu hỏa, đường xá và trường học. Vấn đề thảo luận về mọi việc sẽ ra sao nếu không có những điều này. Giải thích rằng chúng ta có luật thuế để chắc chắn rằng mọi người giúp trả cho những thứ này.

Câu chuyện thánh thư

Giải thích rằng những người trong thời Chúa Giê Su Ky Tô cũng có luật thuế. Cho thấy hình 2-53, Hãy Trả cho Sê Sa, và kể câu chuyện trong. Ma Thi Ơ 22:15–22.

Giải thích rằng có những người hỏi Chúa Giê Su họ có nên đóng tiền nộp cống cho xứ sở của họ không. Tiền nộp cống cũng giống như tiền thuế.

Cho thấy đồng tiền các anh chị em mang theo. Giải thích rằng Chúa Giê Su bảo những người dân đưa cho Ngài xem một đồng tiền. Ngài nêu ra rằng đồng tiền có hình của Sê Sa, người lãnh đạo xứ sở, ở trên đó. (Nếu đồng tiền các anh chị em mang theo có hình của vị lãnh đạo quốc gia ở trên đồng tiền đó, thì hãy chỉ vào đó). Đọc to điều mà Chúa Giê Su đã phán bảo cùng dân chúng, như trong Ma Thi Ơ 22:21 (bắt đầu với *Ngài bèn phán rằng*). Giải thích rằng Chúa Giê Su phán bảo cùng dân chúng rằng họ phải tuân theo luật pháp trong xứ sở của họ

và luật pháp của Cha Thiên Thượng. Chúa Giê Su đã dạy dân chúng rằng việc tuân theo luật pháp của xứ sở của họ rất quan trọng.

Chúng Tôi Tin ở Sự Tuân Theo Luật Pháp

Tờ giấy có ghi chữ

Đọc to câu viết trên tờ giấy đó. Giải thích rằng đây là một phần của tín điều mười hai, một trong những lời tuyên bố của Giáo Hội về niềm tin.

Bảo lớp học cùng nhau lặp lại câu này một vài lần.

Trò chơi

Đặt một bản liệt kê về các tình huống và một cái tô hay cái giỏ đựng các con số trên một cái bàn hay sàn nhà. Cho lớp học biết rằng giờ đây chúng có thể chơi trò chơi “Tuân Theo Luật Pháp.” Rồi ngồi lại và chờ một giây lát. Nếu không có ai đáp ứng thì hỏi:

- Tại sao không có ai chơi trò chơi vậy? (Không một ai biết luật lệ trò chơi cả).

Nếu các em đã cố gắng để làm cho một tình huống được hợp lý, có lẽ bằng cách đặt những tờ giấy đã đánh số theo thứ tự, hãy khen ngợi chúng đã cố gắng, và rồi hỏi:

- Các em đang chơi trò chơi “Tuân theo Luật Pháp” phải không?
- Tại sao không?

Nêu lên rằng luật lệ và luật pháp giúp hướng dẫn chúng ta và chỉ dẫn cho chúng ta. Giải thích luật lệ của trò chơi:

1. Rút ra một con số từ cái tô (hay cái giỏ).
2. Theo luân phiên thứ tự bằng cách bắt đầu với người đã bốc trúng số một.
3. Hãy đứng trong khi chờ đến phiên mình.
4. Đưa số của mình cho giảng viên, và rồi trả lời câu hỏi của giảng viên mà không có học viên khác giúp đỡ.
5. Ngồi yên trên ghế của mình trước và sau khi đến phiên mình.

Chơi trò chơi đó bằng cách để cho mỗi em bốc ra một con số từ cái tô hay cái giỏ.

Đọc cho mỗi em nghe về tình huống tương ứng với con số của nó.

Khi mỗi em đã trả lời xong một câu hỏi, đưa các tấm thẻ cho các em. Khen ngợi các em về những ý kiến và câu hỏi hay của chúng.

Tóm lược

Sự tham gia của mỗi đứa trẻ

Hỏi các em sẽ nói điều gì khi gia đình chúng hỏi về tấm thẻ của chúng. Trong khi chúng chia sẻ câu trả lời của chúng, hãy nhấn mạnh đến tầm quan trọng của việc tuân theo luật pháp để chúng ta có thể cùng nhau sống trong hạnh phúc.

Chứng ngôn

Làm chứng rằng luật pháp được tạo ra vì lợi ích của chúng ta. Các anh chị em có thể muốn chia sẻ một kinh nghiệm riêng khi các anh chị em biết ơn rằng mình đã tuân theo luật pháp. Nhắc các em nhớ phải tuân theo luật pháp của Cha Thiên Thượng và luật pháp của quốc gia của chúng.

Khuyến khích mỗi em phải chọn một luật pháp để triệt để tuân theo trong tuần này.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị rằng đứa trẻ này nên cầu xin Cha Thiên Thượng giúp các em ghi nhớ và tuân theo luật pháp.

**Các Sinh Hoạt
Làm Cho Phong
Phú Thêm**

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Giúp các em thuộc lòng tín điều thứ mười hai: “Chúng tôi tin ở sự phục tùng các vua chúa, các tổng thống, các nhà cai trị và các pháp quan, cùng ở sự tuân theo, tôn trọng và tán trợ luật pháp.” Giải thích bất cứ từ nào không quen thuộc đối với các em.

Các em nhỏ hơn có thể thuộc lòng một phần của tín điều này được viết trên tấm thẻ của chúng: “Chúng tôi tin ở sự tuân theo luật pháp.”

Các anh chị em có thể muốn hát bài “The Twelfth Article of Faith” (*Children’s Songbook*, trang 131) để giúp các em thuộc lòng.

2. Yêu cầu lớp học nghĩ về năm luật lệ mà gia đình có thể có để giúp giữ những người trong gia đình được an toàn và hạnh phúc. Bảo mỗi em giơ lên một ngón tay mỗi khi một luật lệ được kể ra. Khi năm luật lệ đã được kể ra rồi và mỗi em đã giơ ra năm ngón tay, thì hãy đồ bàn tay của mỗi em lên trên bảng. Viết tên của mỗi em lên trên mỗi hình đồ. Cảm ơn các em về bàn tay giúp đỡ của chúng, và khuyến khích chúng ghi nhớ và tuân theo các luật lệ trong gia đình chúng.

3. Chơi trò chơi bằng ngón tay sau đây với các em:

Tôi ngừng (*giơ cả hai tay lên, lòng bàn tay đưa ra trước thể như đang ngăn chặn một điều gì đó*),

Tôi nhìn (*đặt tay lên trên mắt như thể đang che nắng cho mắt*),

Tôi lắng nghe (*khum bàn tay lại ở sau tai*),

Và rồi tôi biết chắc (*ve vẩy ngón tay*)

Rằng tôi (*chỉ vào mình*) đang hành động an toàn,

Bất cứ nơi nào tôi đi (*dang rộng hai cánh tay để chỉ vào không gian*).

Tôi chỉ bằng qua đường ở chỗ đi dành cho người qua đường (*khoanh chéo hai cánh tay ngang ngực*),

Không phải ở giữa đường (*lắc đầu*);

Tôi nhìn về phía trước (*đặt tay lên trên mắt thể như đang che nắng*),

Tôi suy nghĩ trước (*gõ nhẹ vào đầu*),

Và rồi tôi sử dụng đôi chân mình (*đi tại chỗ*).

Nhắc các em nhớ về tầm quan trọng của việc tuân theo luật giao thông.

Mục đích Nhằm giúp các em hiểu rằng chúng có thể noi theo gương của Chúa Giê Su Kỵ Tô và cho thấy tình yêu thương bằng cách giúp đỡ những người khác.

- Chuẩn bị**
1. Thành tâm nghiên cứu Mác 6:34–44; Lu Ca 17:11–19; Giăng 13:15, 34–35; và 3 Nê Phi 17.
 2. Cắt hình một trái tim lớn bằng giấy cho sinh hoạt gây chú ý.
 3. Hãy làm một bản sao hay đồ theo hình vẽ bài “Như Ta Đã Yêu Các Người Thế Nào” và trò hơi ráp hình trái tim nằm ở cuối bài học này cho mỗi em. Nếu có thể, sao chụp hay đồ theo hình vẽ những trò chơi ráp hình lên trên giấy màu. Cắt những trò chơi ráp hình thành từng miếng dọc theo đường chấm chấm.
 4. Chuẩn bị hát hay đọc lời của bài “Hãy Yêu Mến Lẫn Nhau” (*Children’s Songbook*, trang 136) và “Chúa Giê Su Phán Bảo Phải Yêu Mến Mọi Người” (*Children’s Songbook*, trang 61). Lời của bài ca “Hãy Yêu Mến Lẫn Nhau” nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
 5. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và quyển Sách Mặc Môn.
 - b. Keo dán hay hồ dán.
 - c. Hình 2-36, Chúa Giê Su Ban Phước cho Trẻ Em Nê Phi; hình 2-45, Mười Người Phung (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 221; 62150); hình 2-47, Cho Năm Ngàn Người Ăn (62143); hình 2-54, Bữa Ăn Tối Cuối Cùng (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 225; 62174).
 6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-

Đề Nghị Đề Nghị Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Khai Triển Bài Học Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Thật Là Quan Trọng để được Yêu Thương

Sinh hoạt gây chú ý Cho các em thấy trái tim to bằng giấy.

- Các em nghĩ tới điều gì khi thấy một trái tim? (Tình yêu thương).
- Làm thế nào các em có thể biết được một người nào đó yêu thương mình?

Để cho các em kể về những người yêu thương chúng (như những người trong gia đình, bạn bè, và các giảng viên Hội Thiếu Nhi) và cách những người đó cho thấy tình yêu thương của họ.

- Các em cảm thấy như thế nào khi người khác cho thấy rằng họ yêu thương các em?

- Các em nghĩ những người khác cảm thấy như thế nào khi các em cho họ thấy rằng các em yêu thương họ?

Nêu lên rằng chúng ta đều cần biết là mình được yêu thương.

Chúa Giê Su Ky Tô Dạy Chúng Ta phải Yêu Thương Lẫn Nhau

Phần trình bày của giảng viên

Giải thích rằng trước khi Chúa Giê Su Ky Tô sống trên thế gian, người ta sống theo luật “mắt đền mắt.” Điều này có nghĩa rằng nếu người khác không tử tế hay không thân thiện với các em, thì các em có thể không tử tế hay không thân thiện với họ. Giải thích rằng khi Chúa Giê Su đến thế gian, Ngài đã dạy dân chúng một cách khác để sống.

Câu chuyện thánh thư

Cho thấy hình 2-54, Bữa Ăn Tối Cuối Cùng. Giải thích rằng ngay trước khi Chúa Giê Su bị đóng đinh, Ngài đã họp mặt với các môn đồ của Ngài và ăn chung với họ bữa ăn cuối cùng. Bữa ăn này được biết là Bữa Ăn Tối Cuối Cùng. Trong bữa ăn này, Đấng Cứu Rỗi đã phán bảo cùng các môn đồ của Ngài rằng Ngài sắp rời bỏ họ, và Ngài đã ban cho họ một sổ chỉ dẫn.

Cho thấy quyển Kinh Thánh và đọc to Giăng 13:34–35. Giải thích rằng đây là những lời của Chúa Giê Su. Đọc lại phần đầu của câu 34 (đến câu thứ nhất *hãy yêu mến lẫn nhau*).

- Lệnh truyền là gì?

Hãy nêu ra rằng trong câu thánh thư này, Chúa Giê Su không những đề nghị rằng chúng ta phải yêu thương nhau mà Ngài còn ban cho chúng ta một lệnh truyền phải yêu thương nhau. Nếu noi theo Chúa Giê Su, chúng ta sẽ yêu thương những người khác.

Bài ca

Hát hay đọc lời của bài “Chúa Giê Su Phán Bảo Phải Yêu Mến Mọi Người,” làm động tác đã được chỉ rõ:

Chúa Giê Su phán bảo phải yêu mến mọi người (*dang rộng hai cánh tay*);
Cũng như đối xử tử tế với họ (*quay sang người ngồi cạnh bên và bắt tay*).
Khi lòng ta tràn đầy yêu thương (*đặt tay lên tim*),
Những người khác cũng sẽ yêu thương ta (*tự ôm lấy mình*).

Chúa Giê Su Ky Tô Cho Thấy Tình Yêu Thương Những Người Khác bằng cách Giúp Đỡ Họ

Thánh thư

Đọc to Giăng 13:15.

- Nêu gương có nghĩa là gì?
- Ai đã nêu gương sáng cho chúng ta?

Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã nói những lời này trong thánh thư mà các anh chị em vừa đọc. Giải thích rằng một cách mà Chúa Giê Su nêu gương cho chúng ta là bằng cách yêu thương người khác và làm những điều tử tế cho họ.

Các câu chuyện thánh thư và thảo luận

Cho thấy hình 2-45, Mười Người Phung. Yêu cầu các em kể câu chuyện đã được minh họa trong tâm hình này (xin xem Lu Ca 17:11–19).

- Chúa Giê Su đã làm gì để giúp mười người phung?
- Tại sao Ngài chữa lành cho họ?

Cho thấy hình 2-47, Cho Năm Ngàn Người Ăn, và bảo các em kể câu chuyện đã được minh họa trong tấm hình này (xin xem Mác 6:34-44). Giúp các em nếu cần.

- Chúa Giê Su đã làm gì để giúp đỡ dân chúng?
- Tại sao Ngài giúp đỡ họ?

Cho thấy hình 2-36, Chúa Giê Su Ban Phước cho Trẻ Em Nê Phi, và kể câu chuyện trong 3 Nê Phi 17. Giải thích rằng Chúa Giê Su đã sẵn sàng để rời khỏi dân Nê Phi ở Châu Mỹ và trở về với Cha Thiên Thượng, nhưng dân Nê Phi không muốn Ngài đi (xin xem 3 Nê Phi 17:4-5). Chúa Giê Su ở lại lâu hơn một chút nữa và chữa lành cho tất cả những người bệnh cùng ban phước cho tất cả các trẻ em.

- Tại sao Chúa Giê Su ở lại với dân Nê Phi?
- Tại sao Chúa Giê Su chữa lành cho người bệnh và ban phước cho các trẻ em?

Nêu lên rằng trong mỗi câu chuyện này, Chúa Giê Su Ky Tô đã giúp đỡ người ta vì Ngài yêu thương họ. Chúng ta cũng có thể cho người khác thấy chúng ta yêu thương họ bằng cách giúp đỡ họ.

Chúng Ta Có Thể Noi Theo gương của Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách Giúp Đỡ Những Người Khác

Thánh thư

Đọc lại Giăng 13:35. Giải thích rằng khi chúng ta cho thấy tình yêu thương của mình đối với người khác, thì họ sẽ biết rằng chúng ta noi theo Chúa Giê Su Ky Tô.

Bài ca

Hát hay đọc lời của bài “Hãy Yêu Mến Lẫn Nhau.”

Câu chuyện

Giải thích rằng chúng ta có thể noi theo gương của Chúa Giê Su Ky Tô và cho thấy tình yêu thương của mình đối với những người khác bằng cách giúp đỡ họ. Kể câu chuyện về một đứa trẻ đã làm một điều tử tế cho một người nào đó để cho thấy tình yêu thương đối với người đó. Các anh chị em có thể muốn sử dụng câu chuyện sau đây:

Tâm bắt đầu bị bệnh nặng và phải nằm rất lâu trên giường. Nó thấy nhớ những điều thích thú vui vẻ mà nó và các bạn của nó thích làm. Trong khi nó bị bệnh, một số bạn của nó đến thăm nó một hoặc hai lần. Nhưng bạn của nó tên là Quan đến thăm nó thường xuyên. Nhiều lần trong khi những đứa con trai khác đang nô đùa ở bên ngoài, thì Quan ở bên cạnh giường của Tâm, nói chuyện và cười đùa với Tâm và giúp nó cảm thấy vui hơn.

- Quan đã làm gì để cho thấy rằng nó yêu thương Tâm?
- Các em nghĩ Tâm cảm thấy như thế nào về Quan? Các em nghĩ Quan cảm thấy như thế nào về Tâm?

Giải thích rằng có nhiều cách chúng ta có thể cho thấy tình yêu thương của mình đối với những người khác bằng cách giúp đỡ họ. Chúng ta có thể làm những điều tử tế cho gia đình, bạn bè, những người hàng xóm của mình, những người lớn tuổi, những người bị bệnh, hoặc bất cứ người nào khác đang cần chúng ta giúp đỡ.

Sinh Hoạt

Bảo các em lắng nghe trong khi các anh chị em kể cho chúng nghe phần đầu của một tình huống mà có thể xảy ra cho chúng. Yêu cầu chúng kết thúc mỗi tình huống bằng cách kể điều gì chúng sẽ làm để cho thấy tình yêu thương. Các anh chị em có thể muốn các em đóng diễn một hoặc nhiều tình huống. Hãy sử dụng những tình huống sau đây hoặc tự đặt ra một số tình huống:

1. Em và cha mình đang ngồi trong góc đường chờ xe buýt đến. Em thấy một ông lão đang vội vã để bắt kịp xe buýt. Ông ấy có một cây gậy để giúp ông

bước đi, nhưng ông không thể đi nhanh được. Xe buýt dừng lại và cửa mở ra. Trong khi leo lên các bậc thang, em có thể biết chắc là ông lão có lẽ sẽ không bắt kịp chuyến xe buýt này.

- Em có thể làm gì để cho thấy tình yêu thương đối với người này?
2. Sáng Chủ Nhật, em đang đi bộ đến nhà thờ. Em thấy một người mẹ trẻ một tay bế đứa con sơ sinh còn tay kia cầm một sổ quyển sách.
 - Em có thể làm gì để noi theo gương của Đấng Cứu Rỗi và cho thấy tình yêu thương đối với người phụ nữ này?
 3. Khi em đi học về, mẹ của em đang cố gắng may đồ. Em trai của em đang khóc la ầm ĩ vì nó muốn mẹ của em đọc truyện cho nó nghe.
 - Em có thể làm gì để cho thấy tình yêu thương đối với mẹ và em trai của mình?
 4. Một ngày Chủ Nhật nọ trong Hội Thiếu Nhi, em gặp một đứa con gái mới đến từ nước khác. Nó rất nhút nhát và không nói chuyện nhiều. Về sau, em thấy nó đứng khóc cạnh cửa trước của nhà hội.
 - Em có thể làm gì để cho thấy tình yêu thương và giúp đỡ đứa con gái mới đó?

Tóm lược

Sinh hoạt chơi trò chơi ráp hình

Đưa cho mỗi em một tờ giấy có hình trái tim và một bộ ráp hình trái tim. Giúp mỗi em ráp hình lại và rồi dán keo hình ráp lên trên tờ giấy có hình trái tim. Cùng với các em đọc to những lời trên hình ráp và tờ giấy được phát cho các em.

Để cho các em mang về nhà tờ giấy được phát cho chúng. Khuyến khích các em kể cho gia đình của chúng điều chúng đã học được hôm nay về việc cho thấy tình yêu thương đối với những người khác.

Nếu thời giờ cho phép, bảo mỗi em kể tên một người nó yêu thương và cho biết một cách nó có thể cho thấy tình yêu thương đối với người đó. Khuyến khích các em cho thấy tình yêu thương đối với những người khác bằng cách giúp đỡ họ.

Chứng ngôn

Làm chứng rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta yêu thương nhau. Nói cho các em biết cảm nghĩ của các anh chị em khi cho thấy tình yêu thương đối với những người khác.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị rằng đứa trẻ này nên cầu xin Cha Thiên Thượng giúp các em trong lớp cho thấy tình yêu thương đối với những người khác như Đấng Cứu Rỗi đã làm.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Bảo mỗi đứa trẻ viết một lá thư cho một người chúng yêu thương, bằng cách giải thích rằng chúng quan tâm đến người đó biết bao. Các em nhỏ hơn có thể vẽ hình những người chúng yêu thương. Khuyến khích các em chia sẻ thư hay hình vẽ của chúng với những người chúng đã viết thư hay vẽ hình cho họ.
2. Kể câu chuyện sau đây về thời gian mà John Taylor, là người đã trở thành Chủ Tịch thứ ba của Giáo Hội, đã cho thấy tình yêu thương:

Khi John Taylor còn niên thiếu, người bạn của ông là Robert West qua đời vì một căn bệnh hiểm nghèo. Sau đó, cha của cậu bé đó là Allee West dọn ra khỏi ngôi làng để làm người chăn cừu. John biết rằng đôi khi Allee cảm thấy cô đơn nên ông hỏi cha mẹ mình là ông có thể đi thăm Allee được không. Cha mẹ của John cho phép và làm một giỏ thức ăn cho John mang theo.

John mất cả ngày để đi bộ đến nhà của Allee và trở về, nên ông ra đi từ sáng sớm. Chuyến đi rất mệt mỏi và phải đi qua nhiều ngọn đồi. Có lần, trong khi đang nghỉ chân, John bị cám dỗ để ăn thức ăn trong giỏ. Thay vì thế ông đứng dậy và đi hết chặng đường còn lại càng nhanh càng tốt.

Allee vui mừng khôn xiết khi thấy John. Họ cùng nhau ăn thức ăn và ôn lại chuyện thời xưa. (Xin xem Deta Petersen Neeley và Nathan Glen Neeley, *A Child's Story of the Prophet John Taylor* [Salt Lake City: Deseret News Press, 1960], các trang 12–18).

- John Taylor đã làm gì để cho thấy tình yêu thương đối với cha của bạn mình?
- Các em nghĩ Allee cảm thấy như thế nào về điều John Taylor đã làm?
- Các em nghĩ John Taylor cảm thấy như thế nào?

Nhắc các em nhớ rằng khi chúng ta cho thấy tình yêu thương đối với những người khác, những người chúng ta giúp đỡ đều vui sướng và chúng ta cũng vui sướng nữa.

3. Giúp các em đọc và làm những động tác theo câu nói trong sinh hoạt sau đây:

Chúa Giê Su Yêu Thương Tất Cả Trẻ Em

Chúa Giê Su yêu thương tất cả trẻ em (*duỗi cánh tay ra*),
 Các trẻ nhỏ vẫn còn bé (*sử dụng bàn tay để chỉ rõ đưa trẻ cao đến đầu gối*),
 Đưa bé sơ sinh nằm trong nôi (*làm thành hình cái nôi bằng hai cánh tay*),
 Các trẻ em rất to và cao (*giơ tay lên cao khỏi đầu*).

(Từ *Finger Fun for Little Folk* của Thea Cannon. © 1949 do the Standard Publishing Company, Cincinnati, Ohio giữ bản quyền. Được cho phép sử dụng).

Lặp lại nhiều lần nếu các em muốn.

4. Bảo hai đứa trẻ ra đứng trước lớp học. Thảo luận với lớp học về nhiều điểm giống nhau của hai đứa trẻ này, như chúng có hai mắt và hai tai, cùng thích làm những việc giống nhau, hoặc cùng là tín hữu của Giáo Hội. Rồi thảo luận về những điểm khác nhau giữa chúng, như chúng có màu tóc khác nhau, những sở thích khác nhau, hay số người trong gia đình khác nhau. Nêu lên rằng không có hai người nào giống hệt nhau. Tất cả chúng ta đều khác biệt với mọi người khác về một phương diện nào đó.

Giải thích rằng đôi khi người ta khác nhau theo những cách làm cho chúng ta không biết chắc cách đối xử với họ. Họ có thể nói một ngôn ngữ khác, bị tật, hoặc khác với chúng ta theo một cách khác. Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương mọi người, và Ngài cũng muốn chúng ta yêu thương mọi người. Chúng ta cần phải yêu thương và giúp đỡ những người dường như khác biệt với chúng ta cũng như những người dường như giống chúng ta.

Các anh chị em có thể muốn bảo các em hát hay đọc lời của bài “Tôi Sẽ Đi với Bạn” (*Children's Songbook*, trang 140) hoặc “Chúng Ta Khác Nhau” (*Children's Songbook*, trang 263).

Tôi Sẽ Đi với Bạn

Nếu bạn không đi như hầu hết mọi người,
Một số người đi tránh xa bạn,
Nhưng tôi sẽ không làm vậy! Tôi sẽ không làm vậy!
Nếu bạn không nói chuyện như hầu hết mọi người,
Một số người nói về bạn và cười bạn,
Nhưng tôi sẽ không làm như vậy! Tôi sẽ không làm vậy!
Tôi sẽ đi với bạn. Tôi sẽ nói chuyện với bạn.
Đó là cách tôi sẽ cho thấy tình yêu thương dành cho bạn.

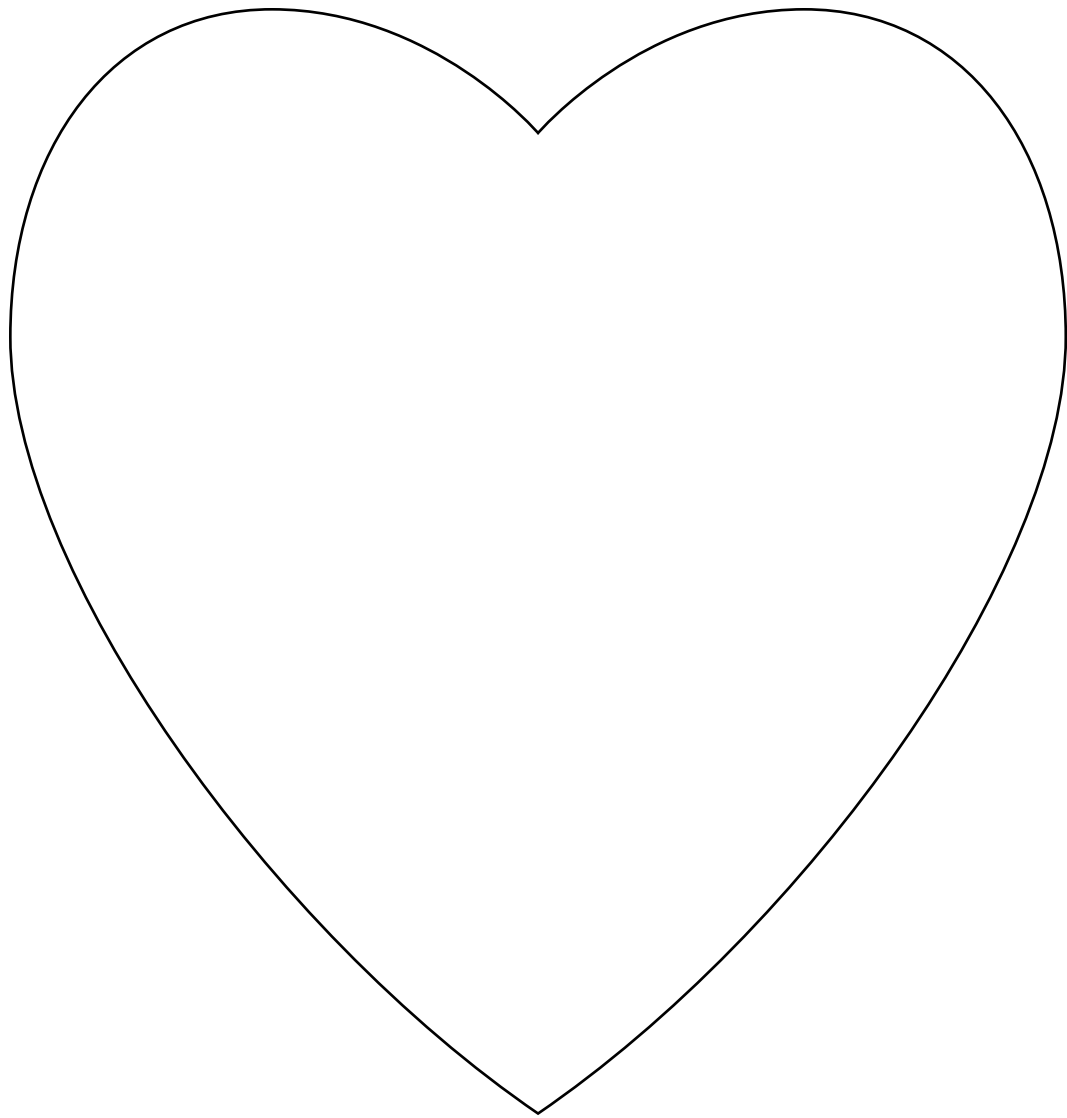
Chúa Giê Su không tránh ai cả.
Ngài ban phát tình yêu thương của Ngài cho mọi người.
Tôi cũng sẽ làm như vậy! Tôi sẽ làm như vậy!
Chúa Giê Su ban phước cho tất cả mọi người Ngài có thể thấy,
Rồi quay qua và nói: “Hãy đến mà theo ta.”
Và tôi sẽ làm như vậy! Tôi sẽ làm như vậy!
Tôi sẽ làm như vậy! Tôi sẽ làm như vậy!
Tôi sẽ đi với bạn. Tôi sẽ nói chuyện với bạn.
Đó là cách tôi sẽ cho thấy tình yêu thương dành cho bạn.

Chúng Ta Khác Nhau

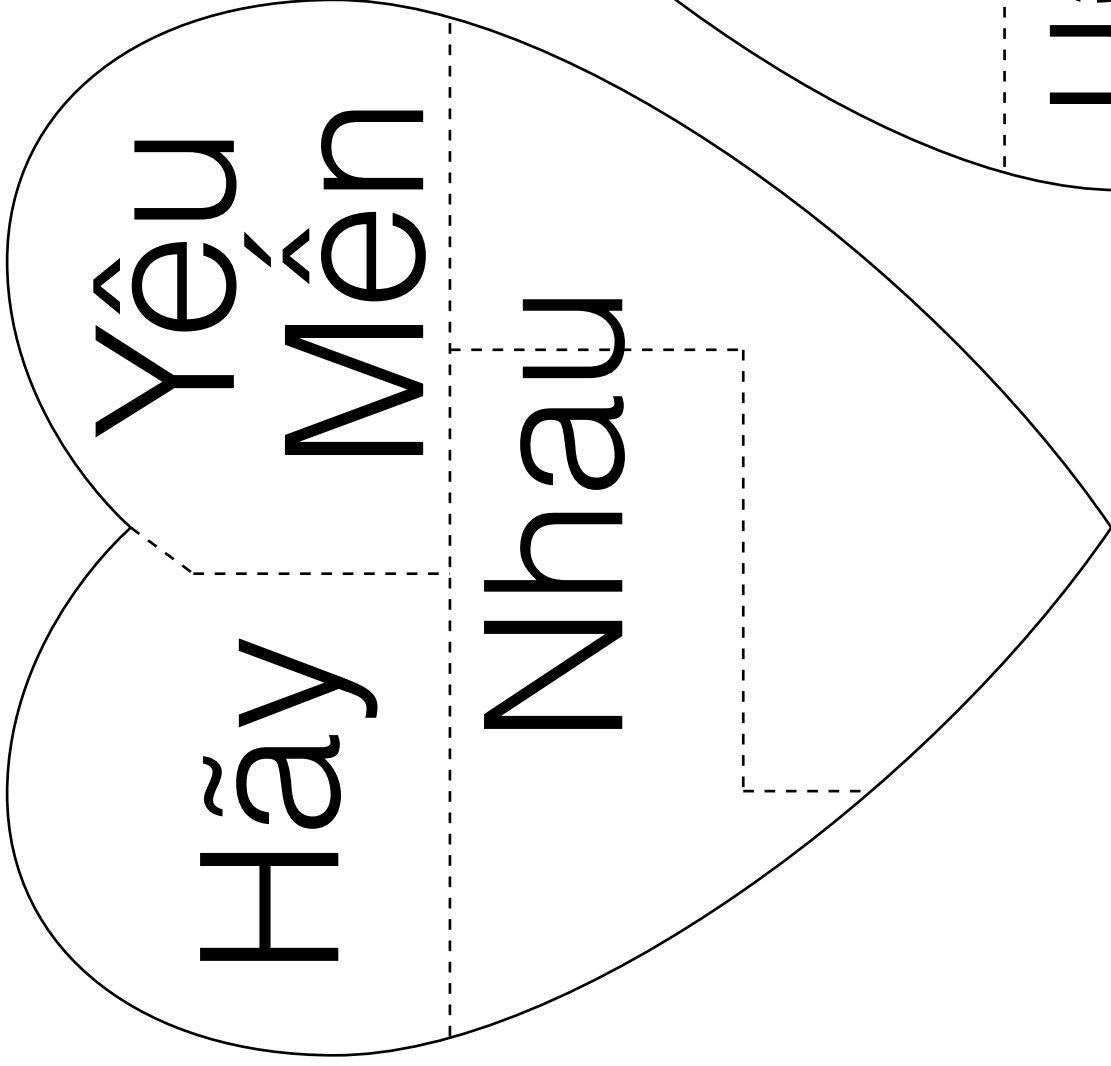
Tôi biết bạn, và bạn biết tôi.
Chúng ta khác nhau như mặt trời và biển cả.
Tôi biết bạn, và bạn biết tôi.
Và đó phải là như vậy.

Tôi giúp bạn, và bạn giúp tôi.
Chúng ta học từ các vấn đề, và chúng ta bắt đầu thấy được.
Tôi giúp bạn, và bạn giúp tôi,
Và đó phải là như vậy.

Tôi yêu mến bạn, và bạn yêu mến tôi.
Chúng ta cùng nhau đạt đến điều tốt nhất mình có thể đạt được.
Tôi yêu mến bạn, và bạn yêu mến tôi.
Và đó phải là như vậy.



Như Ta Đã Yêu
Các Người

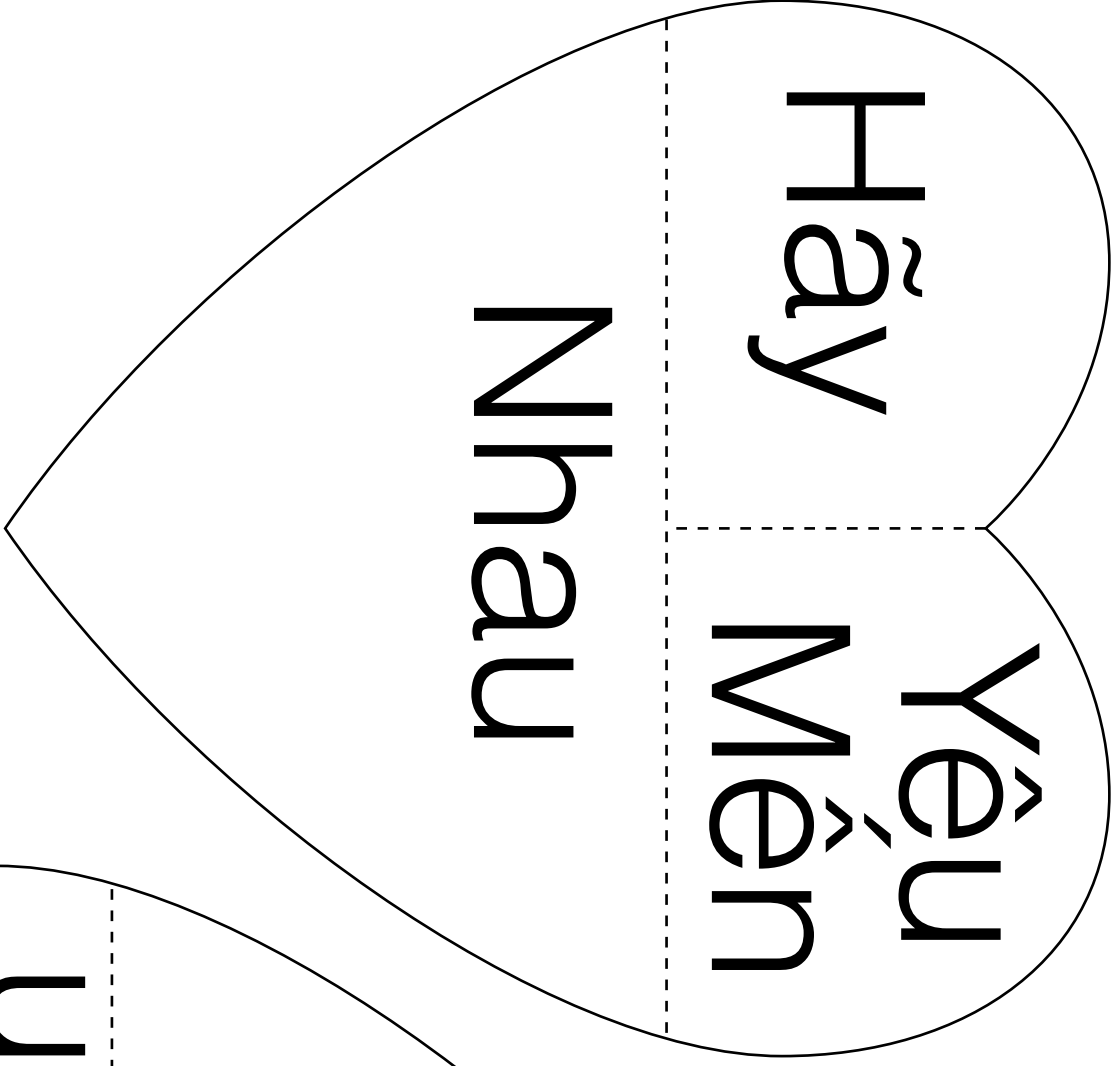


Hãy

Yêu
Mến

Nhau

Dùng hình rập này cho các em lớn tuổi hơn.



Hãy

Yêu
Mến

Nhau

Dùng hình rập này cho các em nhỏ tuổi hơn.

Tôi Có Thể Đóng Tiền Thập Phân

Bài Học
33

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi đứa trẻ hiểu rằng chúng ta cho thấy tình yêu mến đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô khi chúng ta đóng tiền thập phân.

Chuẩn bị

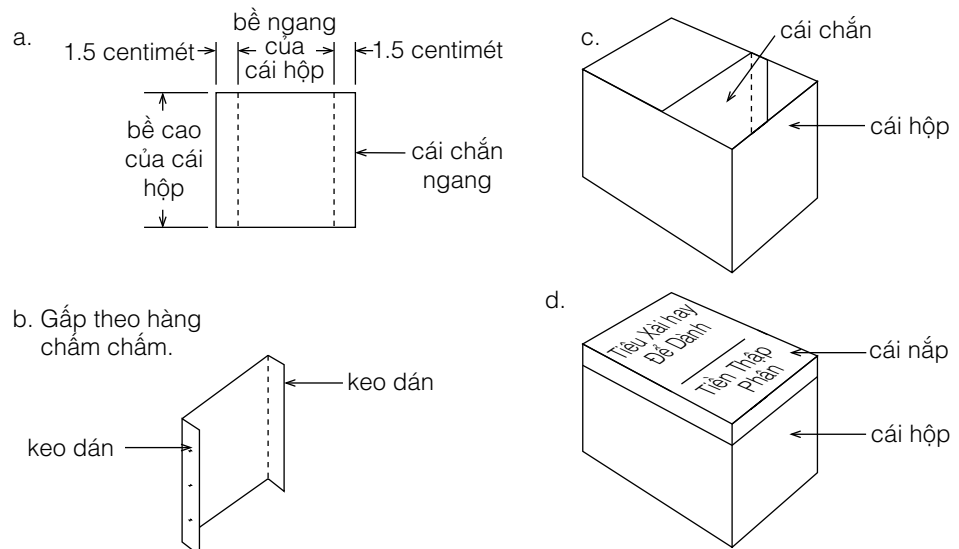
1. Thành tâm nghiên cứu Mác 12:41–44. Xin xem thêm sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 32.
2. Chuẩn bị hai tấm bảng bằng cách sử dụng những tờ giấy gấp lại như dưới đây:



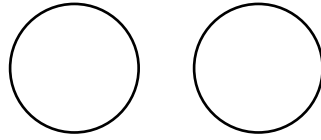
3. Làm một cái hộp đựng tiền để minh họa câu chuyện về Mâu. Các anh chị em có thể sử dụng bất cứ cái hộp nhỏ nào có nắp, được chia ra làm hai phần. Cho thấy những chỉ dẫn và hình minh họa sau đây để làm một cái chắn ngang, nếu cần.

Cắt một tấm bìa cứng cao bằng cái hộp đó nhưng bề ngang lớn hơn cái hộp 3 centimét. Đánh dấu 1.5 centimét ở mỗi bên và gấp lại hai bên để làm mấy cái vạt. Dán keo vào mấy cái vạt và gài tấm bìa cứng vào trong cái hộp để làm thành hai phần, một phần lớn hơn phần kia.

Ở mặt trước cái hộp hoặc trên cái nắp, viết chữ “Tiền Thập Phân” trên phần nhỏ và “Tiêu Xài hay Để Dành” ở trên phần lớn.



4. Cắt hai vòng tròn cỡ đồng xu nhỏ gọi là đồng tiền từ giấy màu nâu, như được minh họa sau đây:



5. Lấy một mẫu Đóng Tiền Thập Phần và Những Cửa Lễ Dâng Khác và một bao thư đóng tiền thập phân cho mỗi đứa trẻ.
6. Chuẩn bị hát hay đọc lời của bài “Tôi Muốn Dâng Lên Chúa Phần Mười Tiền của Tôi” (*Children’s Songbook*, trang 150).
7. Vật liệu cần có:
- Một quyển Kinh Thánh.
 - Mười đồng tiền (hay tiền giấy) có giá trị như nhau.
 - Hình 2-55, Đồng Tiền của Người Đan Bà Góa.
8. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Tiền Thập Phần Là Một Phần Mười Những Gì Chúng Ta Kiếm Được

Sinh hoạt gây chú ý

Cầm mười đồng tiền trong tay các anh chị em và cho các em thấy các đồng xu đó.

- Nếu em đã kiếm được những đồng tiền này thì em sẽ làm gì với chúng?

Để cho mỗi em trả lời, và đưa ra những lời nhận xét tích cực về mỗi câu trả lời. Không có những câu trả lời đúng hay sai. Khi mỗi em đã trả lời xong, tiếp tục cuộc thảo luận.

Nếu có một em đề cập đến việc đóng tiền thập phân, hãy nói rằng có một người đã đề cập đến một điều rất quan trọng đến nỗi chúng ta cần phải làm khi kiếm được tiền. Nếu không có một ai đề cập đến việc đóng tiền thập phân, hãy nói cho các em biết rằng các anh chị em sẽ muốn giúp chúng học về một điều rất quan trọng để làm bất cứ khi nào chúng kiếm được một số tiền nào đó.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã truyền lệnh cho chúng ta phải đóng tiền thập phân từ số tiền chúng ta kiếm được. Khi đóng tiền thập phân, chúng ta đưa một số tiền mình kiếm được cho Giáo Hội để giúp trả tiền cho những thứ nhằm giúp người ta học hỏi về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su và phúc âm, như đền thờ, các nhà thờ, các bài học và các vật liệu khác.

Sinh Hoạt

Bảo các em đếm mười đồng tiền cùng các anh chị em khi các anh chị em đặt các đồng xu nằm thành một hàng trên bàn hay sàn nhà. Đặt tấm bảng có viết chữ “Tiền Thập Phần” lên trên bàn hay sàn nhà. Đọc hay bảo các em đọc những chữ ghi trên tấm bảng đó. Nói cho các em biết rằng một phần mười số tiền chúng ta kiếm được là số tiền chúng ta đóng làm tiền thập phân. Một đồng tiền từ mười đồng xu trên bàn hay sàn nhà là một phần mười. Yêu cầu một đứa trẻ đặt một đồng tiền ở trước tấm bảng tiền thập phân.

Đặt tấm bảng có viết chữ “Tiêu Xài hay Để Dành” bên cạnh tấm bảng “Tiền Thập Phân”. Đọc hay bảo các em đọc những chữ ở trên tấm bảng đó.

- Nếu đây là tiền các em đã kiếm được, thì còn lại bao nhiêu đồng tiền để các em tiêu xài hay để dành sau khi đóng tiền thập phân?

Bảo một em đặt chín đồng tiền ở trước tấm bảng “Tiêu Xài hay Để Dành”, mỗi lần một đồng xu, trong khi lớp học đếm các đồng xu đó.

Chỉ vào các đồng tiền ở trước tấm bảng “Tiêu Xài hay Để Dành” và giải thích rằng tiền chúng ta đóng thập phân là một phần nhỏ số tiền chúng ta kiếm được.

Giải thích rằng chúng ta cần phải đóng tiền thập phân từ tất cả số tiền chúng ta kiếm được. Các anh chị em có thể muốn sử dụng những đồng tiền bằng kim loại hay tiền giấy khác nhau để giúp các em hiểu thêm ý nghĩ về việc đóng một phần mười số tiền chúng ta kiếm được làm tiền thập phân.

Chúng Ta Chọn Điều Đúng Khi Đóng Tiền Thập Phân

Câu chuyện

Đặt chín đồng tiền vào phía bên “Tiêu Xài hay Để Dành” của cái hộp đựng tiền và kể bằng lời riêng của các anh chị em câu chuyện về Mậu và việc nó lựa chọn để đóng tiền thập phân. Các anh chị em có thể muốn thay thế tên của đồng tiền mà các anh chị em mang theo bằng từ *đồng xu* trong khi kể câu chuyện.

Lần trước khi Mậu đến cửa tiệm, nó đã thấy một đồ chơi nó muốn mua. Mậu đã làm việc cho mẹ nó và để dành tiền để mua món đồ chơi đó. Nó đã kiếm được chín đồng tiền. Nó chỉ cần thêm một đồng tiền nữa để mua món đồ chơi đó. Mẹ nó nói là bà sẽ trả tiền cho nó nếu nó làm một công việc cho bà.

Sáng sớm thứ Bảy, Mậu thức dậy và ăn điểm tâm, rồi đi làm công việc mà mẹ nó muốn nó làm. Khi nó làm xong, mẹ nó bảo nó rằng bà rất hài lòng với công việc nó đã làm. Bà đưa cho Mậu một đồng tiền mới sáng bóng. Mậu rất phấn khởi vì bây giờ nó đã có đủ tiền để mua đồ chơi đó.

Mậu chạy đi kiếm cái hộp đựng tiền của nó, và bỏ đồng tiền vào bên trong. (Đặt một đồng tiền khác vào phía bên “Tiêu Xài hay Để Dành” của cái hộp). Rồi nó và mẹ nó đi đến cửa hàng.

Khi họ đến cửa hàng, Mậu tìm ra đồ chơi đó. Nó rất vui mừng vì đồ chơi đó chưa bán. Nó nhìn kỹ đồ chơi đó. Nó khó có thể chờ đợi để chơi với đồ chơi đó.

Khi Mậu đi trả tiền cho đồ chơi, người nhân viên bán hàng mỉm cười và nói rằng giá của món đồ chơi là mười đồng tiền. Mậu lấy cái nắp ra khỏi cái hộp đựng tiền và bắt đầu đếm các đồng tiền của nó. (Lấy cái nắp ra khỏi hộp đựng tiền, và đếm các đồng tiền từ phía bên “Tiêu Xài hay Để Dành.”) Khi nó đếm đến mười thì nó nhớ: một trong số mười đồng tiền cần phải là tiền thập phân.

Mậu không biết phải làm gì. Nó rất muốn đồ chơi đó. Nó có thể có được đồ chơi đó, nhưng chỉ khi nó đưa cho người nhân viên bán hàng tiền thập phân của nó. Mậu nhìn người nhân viên bán hàng, nhìn món đồ chơi và rồi nhìn đồng tiền thập phân.

- Nếu là Mậu, các em sẽ làm gì?

Mậu bỏ đồng tiền thập phân vào phía bên tiền thập phân của cái hộp. (Đặt một đồng tiền vào phía bên “Tiền Thập Phân” của cái hộp). Nó đặt chín đồng tiền vào lại phía bên “Tiêu Xài hay Để Dành” của cái hộp và bước qua lối đi của hai dãy kệ đựng hàng để mang đồ chơi trả lại trên kệ.

Mẹ của Mậu không nói gì cả, nhưng bà choàng tay qua Mậu và xiết chặt lấy nó. Mậu biết rằng nó đã làm điều đúng.

Ngày hôm sau ở nhà thờ, Mậu đưa bao thư tiền thập phân cho vị giám trợ. Vị giám trợ bắt tay Mậu và nói với Mậu rằng Cha Thiên Thượng rất hài lòng vì nó đã đóng tiền thập phân của nó. Mậu cũng thấy vui sướng. Nó biết rằng nó đã chọn điều đúng. (Phỏng theo Marshall T. Burton, "The Little Red Car," *Instructor*, tháng Tư năm 1966, các trang 158–59).

Thảo luận

- Mậu đã phải lựa chọn điều nào?
- Tại sao đây là một sự lựa chọn khó khăn đối với nó?
- Mậu đã cảm thấy như thế nào về sự lựa chọn của nó? Tại sao?
- Ai nữa sẽ hài lòng về sự lựa chọn của Mậu?

Việc Đóng Tiền Thập Phân Cho Thấy Tình Yêu Mến Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô

Thảo luận

Giải thích rằng chúng ta cho thấy tình yêu mến của mình đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô khi chúng ta đóng tiền thập phân.

- Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã ban cho các em các phước lành nào?

Hãy nêu lên rằng một đồng tiền trong số mười đồng tiền không phải là nhiều để cảm tạ Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su về nhiều phước lành hai Ngài đã ban cho chúng ta.

Câu chuyện thánh thư

Cho các em thấy các vòng tròn bằng giấy màu nâu, chỉ ra cho thấy các vòng tròn nhỏ đến mức nào. Giải thích rằng các vòng tròn này cùng cỡ với các đồng tiền được gọi là đồng tiền đã được sử dụng lúc Chúa Giê Su Ky Tô còn sống trên thế gian. Các đồng tiền không có giá trị nhiều.

Cho thấy hình 2-55, Đồng Tiền của Người Đàn Bà Góa, và giải thích rằng mặc dù giá trị đồng tiền này rất nhỏ và không đáng giá là bao, nhưng người đàn bà đã sử dụng để cho thấy tình yêu mến đối với Cha Thiên Thượng. Kể câu chuyện trong Mác 12:41–44.

Giải thích rằng trong thời Chúa Giê Su Ky Tô, tiền thập phân và các của lễ dâng được thu góp tại đền thờ trong những cái hộp to có các khe hở ở trên đầu hộp. (Chỉ ra cái hộp trong hình). Một ngày nọ Chúa Giê Su quan sát những người đến bỏ tiền vào cái hộp. Khi Chúa Giê Su thấy người đàn bà góa bỏ tiền vào cái hộp, Ngài gọi các môn đồ của Ngài lại. Ngài nói với các môn đồ rằng người đàn bà góa đã làm một cử chỉ cao quý vì bà yêu mến Cha Thiên Thượng đủ để bà dâng hiến mặc dù không có nhiều tiền.

Phần trình bày của giảng viên

Đọc to từ Mác 12:43 điều mà Chúa Giê Su nói với các môn đồ. Giải thích rằng người đàn bà góa chỉ dâng hiến một số tiền nhỏ so với số tiền mà một số người giàu đóng, nhưng Chúa Giê Su biết rằng bà ấy đã dâng hiến những gì bà có vì bà yêu mến Cha Thiên Thượng. Chúng ta cũng có thể cho thấy tình yêu mến của mình đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách đóng tiền thập phân của mình, cho dù chỉ là một số tiền nhỏ.

Hãy nhắc các em nhớ rằng Mậu đã cho thấy tình yêu mến của nó đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su biết bao bằng cách đóng tiền thập phân của mình thay vì mua món đồ chơi đó. Điều đó rất khó đối với Mậu nhưng nó cảm thấy vui sướng khi đã chọn điều đúng.

học. Thảo luận về những điều này có lợi cho chúng ta và những người khác như thế nào.

Đưa cho các em giấy, bút chì màu hay bút chì, và để cho mỗi em vẽ hình một trong những điều mà các anh chị em đã thảo luận.

2. Hát hay đọc lời của bài “Tôi Vui Sướng Được Đón Tiền Thập Phân” (*Children’s Songbook*, trang 150).

Cha Thiên Thượng ban cho tôi tất cả những điều tốt lành và đẹp đẽ:
Mặt trời chiếu sáng, mưa rơi, chim sáo hát.

Tôi vui sướng được đón tiền thập phân, một phần mười của những gì tôi kiếm được;
Số tiền đó rất nhỏ khi tôi nghĩ tới tất cả những gì Thượng Đế ban lại cho tôi.

Nói về tầm quan trọng của việc có được thái độ đúng đắn khi tuân theo luật thập phân, cũng như đối với bất cứ lệnh truyền nào khác mà Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta.

3. Hãy để cho mỗi đứa trẻ trang trí một cái vật đựng, như một cái hộp, lon hay bao thư để đựng tiền thập phân. Mang những vật đựng của mình hoặc liên lạc với các em trong tuần trước khi dạy bài học này để yêu cầu chúng mang những vật đựng của chúng.

Mục Đích Nhằm củng cố ước muốn của mỗi em để nói thật mặc dù đó là điều không dễ dàng.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Mác 14:53–65 và Những Tín Điều 1:13. Xin xem thêm sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 31.
2. Chuẩn bị hát hay đọc lời của bài “Để Cho Thấy Tôi Chọn Điều Đúng” (hát theo giai điệu của bài “Nếu Ta Vui Vẻ,” *Children’s Songbook*, trang 266).
3. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một cái chai mà các em có thể xoay tròn, chẳng hạn như một cái chai nước ngọt.
 - c. Biểu đồ CĐĐ (xin xem bài học 1).
 - d. Hình 2-56, Cuộc Xử Án Chúa Giê Su.
4. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.
Duyệt lại với các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúng ta Có Thể Nói Thật

Sinh hoạt gây chú ý Kể bằng lời riêng của các anh chị em câu chuyện sau đây:

Một ngày nọ Ánh Mai đi câu cá với ông ngoại nó. Ánh Mai rất thích thú và đặc biệt vui sướng khi nó câu được một con cá.

Khi Ánh Mai về nhà, nó đi gặp bạn của nó là Dân. Dân mời nó vào nhà và dẫn nó vào trong bếp để cho nó xem con cá Dân đã câu được. Con cá của Dân to hơn con cá Ánh Mai câu rất nhiều.

Ánh Mai mừng cho Dân, nhưng nó cũng cảm thấy thất vọng. So với con cá của Dân thì con cá của nó quá nhỏ. Nó không muốn Dân biết nó cảm thấy khó chịu như thế nào, nên nó nói với Dân là nó đã đi câu cá với ông ngoại nó và đã câu được một con cá to đến nỗi nó và ông ngoại nó đã phải dùng lưới để giúp kéo con cá vào. Ánh Mai nói với Dân là con cá của nó to hơn con cá của Dân rất nhiều.

Thảo luận

- Ánh Mai đã làm điều gì sai?
- Ánh Mai đáng lẽ phải làm gì?
- Nói thật có nghĩa là gì?

Giải thích rằng nói thật là một phần của tính lương thiện. Khi nói thật, chúng ta nói về những điều đúng y như chúng đã xảy ra.

- Tại sao việc nói thật là quan trọng?

Các anh chị em có thể muốn yêu cầu các em kể về những lúc chúng đã nói thật.

Tín điều

Nhắc các em nhớ rằng Những Tín Điều là những lời tuyên bố về điều các tín hữu Giáo Hội tin. Nói cho các em biết rằng một phần của tín điều mười ba nói rằng: “Chúng tôi tin ở sự lương thiện [và] chân thành.” Bảo chúng lặp lại cụm từ này một vài lần.

Chúa Giê Su Ky Tô Nói Thật

Câu chuyện
thánh thư

Trung bày hình 2-56, Cuộc Xử Án Chúa Giê Su. Để tấm hình này ở đó cho đến khi dạy xong bài học. Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô luôn luôn nói thật, và kể câu chuyện trong Mác 14:53–65.

Hãy giải thích rằng những người lính giải Chúa Giê Su đến nhà của một thầy cả thượng phẩm Do Thái, nơi đó những người lãnh đạo Do Thái đưa ra nhiều câu hỏi chất vấn Ngài. Đọc to từ Mác 14:61 là một trong số các câu hỏi họ hỏi Ngài: “Ấy chính người là Đấng Ky Tô?”

Giải thích rằng Chúa Giê Su biết rằng nếu Ngài nói Ngài là Đấng Ky Tô, Con Trai đặc biệt của Cha Thiên Thượng, thì những người lãnh đạo sẽ không thả Ngài ra. Đọc to từ Mác 14:62 điều Chúa Giê Su đã nói khi Ngài trả lời các thầy tế lễ cả: “Đức Chúa Giê Su phán rằng: Ta chính phải đó.” Hãy nêu lên rằng Chúa Giê Su luôn luôn nói thật cho dù mạng sống của Ngài đang gặp hiểm nguy.

Giải thích rằng Chúa Giê Su muốn chúng ta luôn luôn nói thật cho dù rất khó để làm như vậy.

Biểu đồ CDD

Chỉ đến biểu đồ CDD và bảo các em lặp lại những lời trên đó. Rồi bảo các em lặp lại theo các anh chị em: “Tôi sẽ noi theo Chúa Giê Su Ky Tô và nói thật.”

Bài ca

Hãy giúp các em hát hay đọc lời của bài “Để Cho Thấy Tôi Chọn Điều Đúng.”

Để cho thấy tôi chọn điều đúng, nên tôi nói thật.
Để cho thấy tôi chọn điều đúng, nên tôi nói thật.
Tôi biết đường lối của Đấng Cứu Rỗi,
Và đường lối đó cho thấy trong điều tôi nói.
Để cho thấy tôi chọn điều đúng, nên tôi nói thật.

Hát hay đọc lời của bài ca đó một vài lần để giúp các em học bài ca đó.

Chúng Ta Có Thể Nói Thật Mặc Dù Điều Đó Không Dễ Dàng

Thảo luận

Nêu lên rằng không phải lúc nào cũng dễ dàng để nói thật. Đôi khi dễ dàng hơn để chúng ta nói một điều gì đó không đúng sự thật hoặc không nói gì cả.

- Tại sao đôi khi rất khó để nói thật? (Các câu trả lời có thể là vì chúng ta không muốn làm cho một người nào đó tức giận hay vì chúng ta có thể bị trừng phạt).

Câu chuyện

Kể câu chuyện về một đứa trẻ không nói thật và cảm thấy hối tiếc về điều đó. Các anh chị em có thể muốn sử dụng câu chuyện sau đây:

Oanh đã vô tình làm gãy cây kéo may của mẹ nó. Nó giấu cây kéo đó trong một hộc tủ để mẹ nó sẽ không biết ai đã làm gãy cây kéo. Mẹ của Oanh đang tìm kiếm cây kéo và bà hỏi có ai thấy cây kéo của bà không. Oanh nói với mẹ nó là nó không thấy cây kéo đâu.

Oanh cảm thấy khó chịu sau khi nó nói như thế. Nó biết nó đã làm điều sai lầm khi chơi với cây kéo mà nó đáng lẽ không nên chơi, và giờ đây nó đã làm một điều sai lầm thứ nhì là nói dối về cây kéo. Oanh cảm thấy ân hận.

Khi Oanh đến cầu nguyện chung với gia đình, nó đã nhanh chóng nhắm mắt lại. Nó không muốn nhìn vào mẹ của nó. Khi cha của Oanh cầu nguyện, Oanh nghe cha nó nói: “Xin ban cho chúng con can đảm để làm điều đúng, để chúng con có thể được yên tĩnh trong tâm hồn và niềm vui mãi mãi.” Oanh biết rằng muốn được vui vẻ trở lại, nó cần phải nói thật với mẹ của nó về cây kéo.

Oanh mang cây kéo bị gãy ra cho mẹ của nó và nói thật với bà. Nó xin lỗi đã làm gãy cây kéo và đã nói dối, và nó muốn làm điều đúng. (Phỏng theo Margery Cannon, “A Miss and a Mistake,” *Children’s Friend*, tháng Ba năm 1962, trang 14).

Thảo luận

- Oanh có nói thật khi lần đầu tiên mẹ nó hỏi nó về cây kéo không?
- Oanh đã cảm thấy như thế nào khi không nói thật?
- Các em nghĩ Oanh đã cảm thấy như thế nào khi nó nói thật với mẹ của nó?
- Có dễ cho Oanh để nói thật không?

Giải thích rằng mặc dù rất khó để Oanh nói thật vì nó sợ sẽ bị phạt vì làm gãy cây kéo, nhưng nó đã vui hơn khi nói thật.

Trò chơi

Chơi trò chơi “Nói Thật” với các em. Bảo các em ngồi thành vòng tròn, và đặt cái chai trên sàn nhà ở giữa vòng tròn đó. Giải thích rằng các anh chị em sẽ quay tròn cái chai và khi cái chai chỉ đến em nào thì em đó sẽ có cơ hội để trả lời một câu hỏi về việc nói thật. Sau khi trả lời xong, em ấy sẽ quay tròn cái chai để chọn người kế tiếp. (Nếu cái chai chỉ đến em nào đã trả lời câu hỏi rồi thì bảo em đó quay tròn cái chai một lần nữa).

Sử dụng các tình huống và những câu hỏi sau đây cho trò chơi đó, hoặc đặt ra một số tình huống thích hợp hơn cho các em trong lớp học của các anh chị em (nếu lớp học của các anh chị em có đông học viên, các anh chị em có thể cần cho thêm nhiều tình huống vào hơn):

1. Em đang chơi trong nhà mình và vô tình làm vỡ cây đèn.
 - Em nên làm gì?
2. Cha của em bảo em đi nhanh đến cửa tiệm để mua một thứ gì đó mà ông cần. Ông bảo em đừng dừng lại chơi ở dọc đường. Khi em đi ngang qua nhà của người hàng xóm, người ấy đưa cho em một số thư từ để gửi dùm người ấy. Trên đường về nhà từ cửa tiệm, em ngừng lại để xem chiếc xe đạp mới của một người bạn. Em chợt nhớ rằng cha của em đang chờ và em vội vã đi về nhà. Cha của em không hài lòng và em muốn nói với ông rằng em về trễ vì em phải đi gửi một số thư từ cho người hàng xóm.
 - Em nên nói gì?
3. Em thấy một đĩa bánh quy ở trên bàn. Chúng trông rất ngon nên em lấy một cái bánh cho mình và cho đứa em trai của em. Khi mẹ của em đến lấy bánh quy mang cho bạn của bà, bà thấy em trai của em đang ăn bánh quy và bắt đầu la rầy nó.
 - Em nên làm gì?
4. Em lấy đồ chơi của em gái mình và nó bắt đầu khóc. Khi em nghe bà ngoại của em đi đến, em nhanh chóng trả lại đồ chơi, nhưng em gái của em không chịu ngừng khóc. Bà ngoại hỏi em tại sao em gái của em khóc.
 - Em nên nói gì?

5. Em và các bạn của em đang chơi bóng trước nhà một người hàng xóm. Em đá quả bóng và làm đổ vỡ một bình hoa cạnh nhà người hàng xóm.
- Em nên làm gì?

Tóm Lược

Chứng ngôn

Làm chứng về tầm quan trọng của việc không bao giờ nói dối, mặc dù điều đó rất khó. Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su Ky Tô luôn luôn nói thật và rằng Ngài muốn chúng ta cũng luôn luôn nói thật. Các anh chị em có thể muốn kể lại về một thời gian mà các anh chị em rất vui vì đã nói thật, mặc dù điều đó rất khó làm.

Nhắc các em nhớ rằng chúng cần phải luôn luôn cố gắng chọn điều đúng. Khi nói thật, chúng đã chọn điều đúng.

Khuyến khích các em kể cho gia đình của chúng nghe về điều chúng đã học được hôm nay trong Hội Thiếu Nhi.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị em đó cầu xin Cha Thiên Thượng giúp mỗi học viên nói thật mặc dù điều đó không dễ dàng.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Hát hay đọc lời của bài “Dám Làm Điều Tốt” (*Children’s Songbook*, trang 158), “Chọn Con Đường Đúng” (*Children’s Songbook*, trang 160), hoặc “Tôi Tin ở Sự Lương Thiện” (*Children’s Songbook*, trang 149). Lời của bài “Dám Làm Điều Tốt” và “Chọn Con Đường Đúng” nằm ở phần cuối của quyển sách học này.

Tôi Tin ở Sự Lương Thiện

Tôi tin ở sự lương thiện;
Tôi tin ở sự chân thật,
Sự lương thiện đó cần phải bắt đầu từ tôi
Trong tất cả những điều tôi nói, trong tất cả những điều tôi làm.

Tôi sẽ tạo thói quen tốt trong thời niên thiếu,
Để giữ lời hứa sẽ nói thật,
Để lớn tiếng bênh vực cho điều đúng
Và giữ tên và danh dự được trong sáng.

Tôi tin ở sự lương thiện;
Tôi tin ở sự chân thật,
Sự lương thiện đó cần phải bắt đầu từ tôi
Trong tất cả những điều tôi nói, trong tất cả những điều tôi làm.

2. Yêu cầu một em đến trước lớp học và giơ hai tay lên. Quấn một sợi chỉ hay chỉ len thật lỏng quanh hai cổ tay của em đó và giữ chặt sợi chỉ đó. Giải thích rằng sợi chỉ hay sợi chỉ len giống như việc nói dối một chút. Bảo em đó bứt sợi chỉ hay sợi chỉ len đó ra để hai cánh tay không bị buộc nữa (nới lỏng sợi chỉ hay sợi chỉ len đủ để em đó có thể bứt ra được).

Rồi quấn quanh cổ tay của em đó khoảng một chục lần trong khi các anh chị em giải thích rằng một lời nói dối có thể dẫn đến thêm nhiều lời nói dối nữa khi chúng ta cố gắng che đậy những lời nói dối của mình. Khi nói dối, chúng ta thường phải nói dối thêm nữa để làm cho người khác không tìm ra là chúng ta đã nói dối. Khi chúng ta nói dối nhiều quá thì càng khó hơn để giải thoát mình khỏi bị trói buộc. Bảo em đó bứt đứt những sợi chỉ quấn hai cổ tay nó bây giờ. Nếu em đó thành công, các anh chị em có thể muốn cố gắng quấn thêm nhiều lớp chỉ hay chỉ len nữa. Giải thích rằng chúng ta càng nói dối thì càng trở nên khó hơn để chọn điều đúng và nói thật.

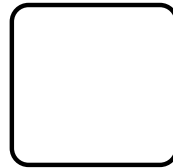
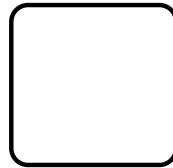
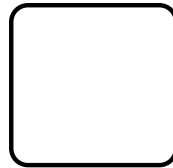
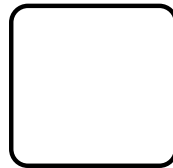
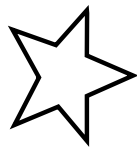
- Làm thế nào chúng ta có thể thoát khỏi những lời nói dối này?

Sử dụng một cây kéo để cắt đứt các lớp chỉ và đôi bàn tay của em đó không còn bị trói buộc nữa. Giải thích rằng để thoát khỏi những lời nói dối, chúng ta cần phải luôn luôn nói thật. Nếu đã nói dối một lần rồi, chúng ta cần phải hồi cải bằng cách nói thật với người chúng ta đã nói dối. Chúng ta có thể được vui sướng khi nói thật.

3. Chuẩn bị cho mỗi em một bản “sứ điệp bí mật” nằm ở cuối bài học này. Đưa cho mỗi em một bản sứ điệp và một cây bút chì. Giải thích rằng một trong số những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô nằm trong sứ điệp bí mật đó. Nói cho các em biết rằng chúng có thể khám phá ra sứ điệp bí mật đó bằng cách tìm chữ cái đi kèm với mỗi ký hiệu và viết chữ cái đó trong cái ô ở dưới ký hiệu ấy. Viết một chữ cái làm mẫu và giúp đỡ các em nếu cần.

Bảo các em khoanh tay lại và mỉm cười khi chúng biết sứ điệp bí mật đó là gì. Khi tất cả các em đã khám phá ra sứ điệp, hãy bảo chúng cùng nhau đọc lời của sứ điệp bí mật đó với các anh chị em: “Nói thật.”

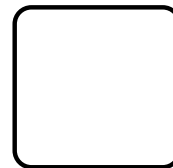
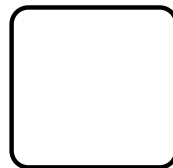
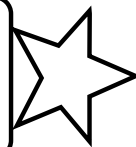
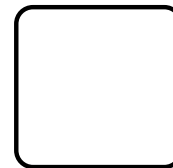
4. Bảo các em đóng diễn một số tình huống trong trò chơi “Nói Thật” được sử dụng trong bài học này, và cho thấy sự lựa chọn đúng trong mỗi tình huống.



À

T

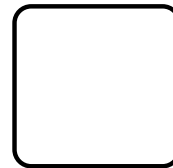
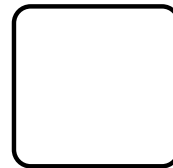
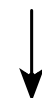
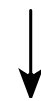
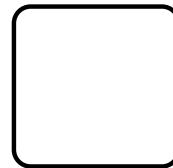
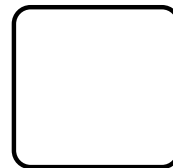
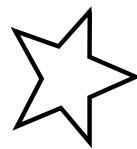
N



H

I

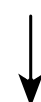
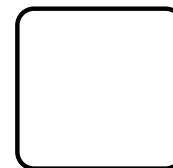
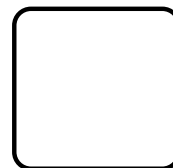
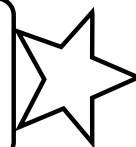
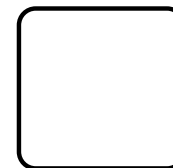
Ó



À

T

N



H

I

Ó

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi đứa trẻ nhận biết rằng Cha Thiên Thượng đã ban các tài năng cho mỗi chúng ta.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 25:14–29. Xin xem thêm sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 34.
2. Trong tuần, hãy liên lạc với cha mẹ của mỗi em và hỏi họ đã quan sát và thấy con họ có các tài năng nào. Nếu cần, hãy gợi ý một số tài năng ít hiển nhiên hơn, chẳng hạn như tử tế, vui vẻ, biết vâng lời, hữu ích, khoan dung, thân thiện hoặc thích cầu nguyện. Lập ra một bản liệt kê các tài năng cho mỗi em. Thêm vào các bản liệt kê các tài năng các anh chị em thấy nơi mỗi đứa trẻ.
3. Bằng cách sử dụng bản liệt kê của mình, hãy chuẩn bị một tờ giấy giống như tờ giấy sau đây cho mỗi em. Viết tên em đó lên trên một tờ giấy. Gấp đôi tờ giấy lại. Ở trên một nửa tờ giấy hãy liệt kê các tài năng của đứa trẻ mà các anh chị em sẽ thảo luận trong lúc dạy bài học. Để trống một nửa kia của tờ giấy.

(Tên của đứa trẻ)

Hãy hỏi tôi về các tài năng của tôi :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Hãy chắc chắn rằng tờ giấy của mỗi em có cùng số tài năng được liệt kê và bản liệt kê của mỗi em có viết ít nhất một tài năng mà có thể được cho thấy rõ, chẳng hạn như ca hát, nhảy chân sáo hoặc đọc.

4. Chuẩn bị để cho thấy một trong số các tài năng của các anh chị em, hoặc mang theo một đồ vật tượng trưng cho một tài năng của các anh chị em.
5. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Bút chì màu hay bút chì.
 - c. Hình 2-57, Heber J. Grant.
6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Duyệt lại với các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Tài Năng Là Ân Tứ từ Cha Thiên Thượng

Sinh hoạt gây chú ý

Cho thấy một tài năng của các anh chị em hoặc cho thấy một đồ vật các anh chị em mang theo và giải thích rằng nó tượng trưng cho một tài năng của các anh chị em.

- Tài năng là gì?

Nếu các anh chị em mang theo một đồ vật, hãy nói về đồ vật đó và giải thích lý do tại sao đồ vật đó tượng trưng rất quan trọng đối với các anh chị em. Nếu các anh chị em cho thấy một tài năng, hãy giải thích lý do tại sao các anh chị em thích sử dụng tài năng đó.

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã ban tài năng cho mỗi con cái của Ngài. Đề cập đến một số người trong tiểu giáo khu hay chi nhánh của các anh chị em là những người có tài năng mà các em quen thuộc, chẳng hạn như ca hát, chơi một nhạc cụ, hoặc giúp những người khác cảm thấy vui vẻ.

Nhắc các em nhớ rằng mỗi em là một đứa con của Cha Thiên Thượng, nên mỗi em cũng đều có tài năng. Giải thích rằng mọi người đều có các tài năng khác nhau.

Mỗi Chúng Ta Có Nhiều Tài Năng Khác Nhau

Câu chuyện và thảo luận

Bằng lời riêng của các anh chị em, hãy kể câu chuyện sau đây về một đứa trẻ khám phá ra rằng nó có tài năng:

Quyên nhìn chị Sương của nó vẽ một bức tranh đẹp về các ngọn núi ở sau nhà chúng. Quyên thất vọng vì nó không thể vẽ giỏi như Sương được. Sương cũng chơi dương cầm nữa và rất thông minh ở trường. Quyên nghĩ về tất cả những điều Sương có thể làm rất giỏi. Nó tự hỏi tại sao nó không thể làm những điều đó cũng giỏi như vậy.

- Các em nghĩ Quyên đã cảm thấy như thế nào khi nó nghĩ về tất cả những tài năng của Sương?

Một ngày nọ, giảng viên của Quyên yêu cầu nó nói chuyện trong Hội Thiếu Nhi. Nó cố gắng rất nhiều để chuẩn bị bài nói chuyện đó và đưa ra một bài nói chuyện rất hay. Vị giám trợ nghe bài nói chuyện của Quyên và nói với nó rằng ông thích bài nói chuyện của nó biết bao. Ông nói với Quyên rằng nó rất có tài.

Một cảm giác ấm áp tràn ngập lòng Quyên. Những lời của vị giám trợ đã giúp Quyên khám phá ra một điều quan trọng về bản thân nó.

- Vị giám trợ đã giúp Quyên khám phá ra điều gì? (Nó có tài đưa ra những bài nói chuyện hay).

Chẳng bao lâu Quyên khám phá ra rằng nó còn có những tài năng khác nữa. Nó kết bạn rất dễ dàng, và các đứa trẻ khác đều muốn được ở cạnh nó. Nó thích đọc và viết. Khi đi nhà thờ, nó rất tôn kính và lắng nghe giảng viên của nó. Quyên chưa bao giờ nghĩ rằng đây là những tài năng vì các tài năng này không giống như các tài năng của Sương. Giờ đây, Quyên nhận biết rằng nó quả thật có tài năng, nhưng các tài năng của nó khác biệt với các tài năng của chị nó.

- Quyên có các tài năng nào?

Hãy nhấn mạnh với các em rằng mọi người đều có tài năng khác nhau, nhưng tất cả các tài năng đều quan trọng.

Sinh Hoạt

Nói cho các em biết rằng chúng sắp học về nhiều tài năng khác nhau của những người trong lớp Hội Thiếu Nhi của chúng. Yêu cầu các em lắng nghe kỹ trong khi các anh chị em đọc mỗi bản liệt kê các tài năng. Nói cho các em biết rằng khi chúng biết người nào các anh chị em đang mô tả thì chúng nên giơ tay lên nhưng đừng nói bất cứ điều gì lớn tiếng.

Bắt đầu với câu “Tôi đang nghĩ đến một người có những tài năng này,” đọc bản liệt kê các tài năng mà các anh chị em đã chuẩn bị cho mỗi em.

Khi các anh chị em đã đọc xong mỗi bản liệt kê, hãy để cho các em đoán xem các anh chị em mới vừa mô tả ai. Nếu các em không thể đoán đúng, hãy đưa ra một số manh mối hiển nhiên, chẳng hạn như mô tả quần áo mà đứa trẻ đó đang mặc hoặc cho biết đứa trẻ ấy là con gái hay con trai.

Biểu diễn tài năng

Nhắc nhở các em rằng Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng các tài năng này. Mời mỗi em biểu diễn một tài năng từ bản liệt kê của chúng. (Quyết định trước các tài năng nào trên bản liệt kê của mỗi em có thể dễ dàng được biểu diễn trong lớp, chẳng hạn như hát một bài ca ưa thích, đọc, nhảy chân sáo hay nhảy lò cò).

Chúa Giê Su Ky Tô Đã Dạy Chúng Ta Phải Sử Dụng Các Tài Năng của Mình

Câu chuyện thánh thư

Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã dạy rằng chúng ta cần phải sử dụng các tài năng của mình. Vắn tắt kể lại câu chuyện trong Ma Thi Ơ 25:14–29. Giải thích rằng Chúa Giê Su kể câu chuyện này cho các môn đồ của Ngài để giúp họ hiểu điều họ cần phải làm để sống với Ngài và Cha Thiên Thượng một lần nữa sau cuộc sống này trên thế gian.

Nhấn mạnh những điểm sau đây trong khi các anh chị em kể câu chuyện này:

1. Trong thời Chúa Giê Su, các ta láng là những đồng tiền.
2. Người tôi tớ nhận được năm ta láng đã sử dụng chúng một cách khôn ngoan và chẳng bao lâu đã kiếm được thêm năm ta láng nữa.
3. Người tôi tớ nhận được hai ta láng đã sử dụng chúng một cách khôn ngoan và chẳng bao lâu đã kiếm được thêm hai ta láng nữa.
4. Người tôi tớ nhận được một ta láng đã đem giấu ta láng đó và không hề sử dụng nó.
5. Chủ của các tôi tớ đó trở về và hỏi các tôi tớ đã làm gì với các ta láng của họ.

Đọc to từ Ma Thi Ơ 25:21 điều mà người chủ đã nói cùng người tôi tớ được ban cho năm ta láng và kiếm thêm năm ta láng nữa.

Giải thích rằng người chủ cũng nói như vậy với người tôi tớ được ban cho hai ta láng và kiếm thêm hai ta láng nữa. Người chủ rất hài lòng với hai người tôi tớ này vì họ đã sử dụng các ta láng của họ một cách khôn ngoan.

Giải thích rằng người chủ đã bảo người tôi tớ thứ ba rằng vì người ấy đã không sử dụng ta láng của mình nên ta láng đó sẽ bị lấy lại và người ấy sẽ không có nó nữa (xin xem Ma Thi Ơ 25:26–29).

Phần trình bày của giảng viên

Giúp các em hiểu rằng chúng ta cần phải giống như hai người tôi tớ đầu tiên trong chuyện ngụ ngôn này. Mặc dù chúng ta sử dụng từ *tài năng* để chỉ những điều chúng ta có thể làm thay vì tiền bạc, nhưng chúng ta vẫn cần phải sử dụng các tài năng của chúng ta một cách khôn ngoan.

Giải thích rằng với tư cách là con cái linh hồn của Cha Thiên Thượng, mỗi chúng ta đều đã nhận được các tài năng hay ân tứ đặc biệt để sử dụng và phát triển nơi đây trên thế gian. Khi sử dụng các tài năng của mình, chúng ta tự làm cho mình và những người khác vui sướng. Giống như người chủ trong câu chuyện này, Cha Thiên Thượng không muốn chúng ta giấu kín các tài năng của mình và có lẽ mất những tài năng đó. Ngài muốn chúng ta sử dụng các tài năng của mình để chúng sẽ phát triển. Rồi chúng ta có thể sẵn sàng sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô một lần nữa.

Chúng Ta Phát Triển Các Tài Năng của Mình bằng cách Thực Hành

Câu chuyện
và thảo luận

Cho thấy hình 2-57, Heber J. Grant. Giải thích rằng các anh chị em sắp kể một câu chuyện về Heber J. Grant, là người sau này trở thành vị tiên tri và Chủ Tịch của Giáo Hội và điều ông làm để phát triển các tài năng của ông:

Khi Heber J. Grant còn niên thiếu, ông muốn chơi bóng. Nhưng ông không thể ném bóng xa được. Các cậu bé khác chế nhạo ông khi ông cố gắng ném bóng.

Heber quyết định rằng ông sẽ học chơi bóng giỏi đến mức ông sẽ được chọn chơi cho đội vô địch. Ngày này qua ngày khác, ông tập ném bóng vào bên hông của một cái kho thóc. Đôi khi cánh tay của ông đau đến nỗi hầu như ông không thể ngủ vào ban đêm. Nhưng ông vẫn tiếp tục tập luyện. Sau một vài năm, Heber quả thật đã chơi cho một đội thắng giải vô địch.

- Heber muốn có tài năng nào?
- Heber đã làm gì để phát triển tài năng này?
- Điều gì đã xảy ra vì Heber đã tập chơi bóng?

Về sau trong cuộc sống, Heber muốn làm người giữ sổ sách trong một ngân hàng. Nhưng chữ viết tay của người giữ sổ sách phải đẹp và dễ đọc. Một người bạn của Heber bảo ông: “Chữ viết [của bạn] giống như gà bới.” Một người bạn khác nói: “Chữ viết của bạn giống như sét đánh trúng một bình mực.”

Heber dành nhiều thời giờ tập luyện để cải tiến chữ viết của mình. Một vài năm về sau, ông nhận được một giải thưởng về chữ viết đẹp nhất trong tiểu bang. Ông cũng đã dạy lớp học tập viết tay và kế toán tại một trường đại học.

- Heber muốn có tài năng nào?
- Heber đã làm gì để phát triển tài năng này?
- Điều gì đã xảy ra vì Heber đã tập luyện chữ viết của mình?

Khi Heber còn trẻ, mẹ của ông muốn ông học hát. Khi mười tuổi, ông theo học một lớp học hát. Thầy giáo cố gắng dạy Heber hát nhưng cuối cùng chịu thua và nói với Heber rằng ông sẽ không bao giờ học hát được. Nhiều năm sau, Heber nói chuyện với một người bạn là người đã dạy hát. Heber nói rằng ông muốn có thể hát một vài bài thánh ca. Người bạn này nói với ông rằng sẽ cần thời gian và nỗ lực, nhưng ông có thể làm điều đó. Heber sẵn lòng khổ công tập luyện và ông thật sự đã học hát các bài thánh ca của Giáo Hội. (Xin xem Bryant S. Hinckley, *Heber J. Grant: Highlights in the Life of a Great Leader* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1951], các trang 37–42, 45–49).

- Heber muốn có tài năng nào?
- Heber đã làm điều gì để giúp ông học chơi bóng, cải tiến chữ viết của ông và ca hát?

Giải thích cùng các em rằng chúng ta phát triển các tài năng của mình bằng cách tập luyện như Heber đã làm. Chúng ta càng làm một điều gì đó nhiều thì chúng ta càng làm điều đó giỏi hơn. Heber tập sử dụng đi sử dụng lại các tài năng của mình, do đó ông trở nên giỏi hơn với các tài năng đó. Cha Thiên Thượng rất hài lòng khi chúng ta tập sử dụng các tài năng mà Ngài đã ban cho chúng ta.

Tóm lược

Sinh Hoạt	<p>Ôn lại các tài năng cụ thể của mỗi đứa trẻ, như đã được thảo luận trước đây trong bài học này. Đưa cho các em bản liệt kê các tài năng của chúng và bút chì hoặc bút chì màu. Bên mặt trống của tờ giấy của chúng, bảo chúng vẽ hình về một tài năng chúng có hay muốn có.</p> <p>Để cho các em nói với nhau về các tấm hình vẽ của chúng và thảo luận về cách chúng có thể giúp phát triển các tài năng được minh họa.</p>
Chúng ngôn	<p>Làm chúng rằng Cha Thiên Thượng đã ban cho mỗi chúng ta các tài năng khác nhau. Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su Ky Tô và Cha Thiên Thượng muốn chúng ta sử dụng các tài năng của mình. Khi sử dụng các tài năng của mình, chúng ta có thể tự làm cho mình và những người khác vui sướng, và chúng ta giúp cho các tài năng của mình phát triển.</p> <p>Đọc to hoặc bảo các em đọc những điều ở trên đầu của bản liệt kê của mỗi em: “Hãy hỏi tôi về các tài năng của tôi.” Khuyến khích các em cho gia đình của chúng thấy bản liệt kê của chúng và nói cho gia đình của chúng biết điều chúng đã học được về tài năng.</p> <p>Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị rằng em này cảm ơn Cha Thiên Thượng về tài năng của mỗi học viên và cầu xin Cha Thiên Thượng giúp các em trong lớp sử dụng đúng tài năng của chúng.</p>

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Bảo các em ngồi thành một vòng tròn. Ngâm nga, hát hay vắn lên một bản nhạc nào đó đã được thu sẵn trong khi chúng chuyển đi một bịch đậu hay một vật mềm mại khác xung quanh vòng tròn. Khi tiếng nhạc ngừng lại, đứa trẻ đang cầm bịch đậu đứng lên ở giữa vòng tròn và biểu diễn một tài năng. Các tài năng có thể gồm có việc đọc thuộc lòng một bài thơ, hát một bài ca, đọc một câu thánh thư, nhảy cách quãng bằng một chân, hay vẽ một tấm hình giản dị lên trên bảng. Các em có thể đóng diễn các tài năng mà không thể biểu diễn trong lớp học, chẳng hạn như làm một hành động tử tế hay đá một quả bóng. Bảo các em vỗ tay nhẹ nhẹ sau khi mỗi em khác biểu diễn.

Tiếp tục cho đến khi mỗi em đều đã có ít nhất một cơ hội để biểu diễn.

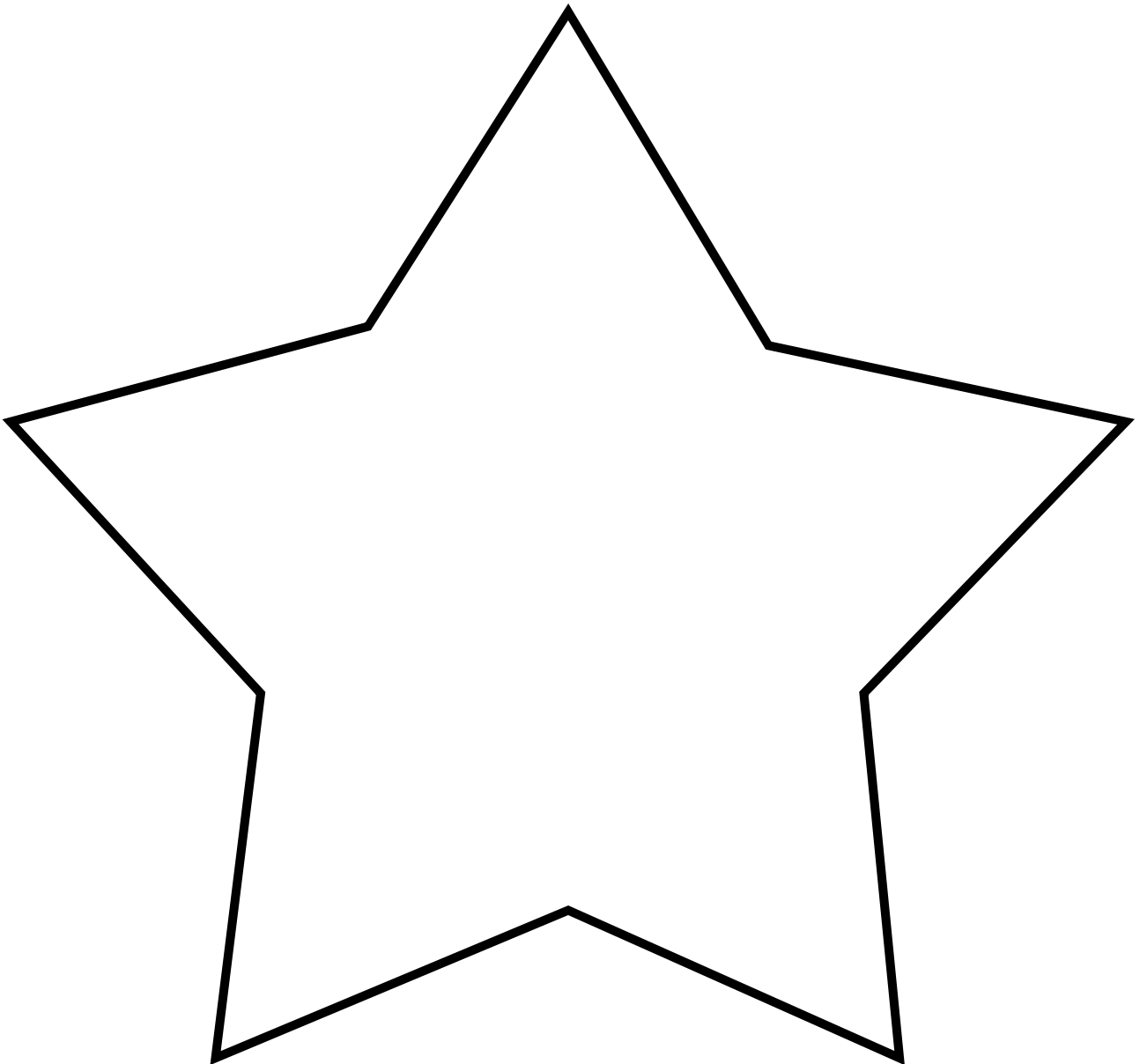
2. Đưa cho mỗi em bút chì màu và một tờ giấy mà các anh chị em đã vẽ một ngôi sao lên trên đó (một mẫu ngôi sao có thể tìm thấy vào cuối bài học này). Yêu cầu các em tô màu ngôi sao của chúng trong những cách khác thường. Khi tất cả các em đã tô màu xong, hãy cho chúng trưng ra các ngôi sao và hát hay đọc câu đầu tiên của bài “Mỗi Vì Sao Khác Nhau” (*Children’s Songbook*, trang 142).

Mỗi vì sao đều khác nhau,
Và mỗi đứa trẻ cũng vậy.
Một số rất sáng dạ và vui vẻ,
Và một số thì nhu mì và hiền lành.
Mọi người đều được cần đến
Chỉ vì điều người ấy có thể làm.
Em là người duy nhất
Dù em có thể là ai đi nữa.

(© 1980 do K. Newell Dayley giữ mọi bản quyền. Được cho phép sử dụng).

Giúp các em hiểu rằng giống như các ngôi sao của chúng đều khác nhau,
chúng cũng đều khác nhau vì chúng có các tài năng và khả năng khác nhau.
Nhắc các em nhớ rằng các tài năng là các phước lành từ Cha Thiên Thượng.

3. Dạy cho các em một kỹ năng giản dị mà có thể được phát triển thành một tài năng, chẳng hạn như hướng dẫn một bài ca hoặc làm một món đồ thủ công.



Tôi Khôn Ngoan Khi Chọn Điều Đúng

Bài Học
36

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi em hiểu rằng chúng ta khôn ngoan khi tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 7:24–27.
2. Chuẩn bị hai tấm bảng, bằng cách sử dụng hai tờ giấy gấp lại như cho thấy sau đây:



3. Chuẩn bị hát hay đọc lời của bài “Người Khôn Ngoan và Người Đại Dột” (*Children’s Songbook*, trang 281) và “Chọn Con Đường Đúng” (*Children’s Songbook*, trang 160). Lời của bài “Chọn Con Đường Đúng” nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
4. Viết một số hành động khôn ngoan và một số hành động đại dột lên trên những mẫu giấy nhỏ. Sử dụng các hành động dưới đây và thêm vào những hành động khác thích hợp đối với lớp học của các anh chị em. Đặt các mẫu giấy vào một vật đựng nhỏ như một cái hộp, cái tô hay cái bao.

Dâng lên lời cầu nguyện của các em.

Vâng lời cha mẹ của các em.

Tôn kính tại Hội Thiếu Nhi.

Tử tế với những người khác.

Chia sẻ.

Nói thật.

Cãi lộn.

Nói một lời xấu.

Ích kỷ.

Nói dối.

Không tử tế.

5. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một cái mũ, một đôi găng tay, và một đôi giày (hoặc ba món đồ để mặc khác mà các em trong lớp học của các anh chị em có thể mặc).
 - c. Biểu đồ CĐĐ (xin xem bài học 1).
6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Duyệt lại với các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúng Ta Có Thể Chọn Những Quyết Định Khôn Ngoan

Sinh hoạt gây chú ý

Trung ra những cái găng tay, mũ, và giày (sửa đổi sinh hoạt này để được thích hợp khi cần nếu các anh chị em sử dụng các món đồ để mặc khác). Đặt đôi găng tay lên trên đầu của các anh chị em.

- Có phải đây là cách chúng ta nên đeo găng tay không? Tại sao?
- Chúng ta cần phải sử dụng găng tay để làm gì?

Hãy nêu lên rằng thật là dại dột để đặt đôi găng tay lên trên đầu của các anh chị em vì như vậy chúng không thể bảo vệ đôi tay của các anh chị em được.

Mời một em cho thấy cách khôn ngoan để đeo găng tay.

Đặt cái mũ lên trên một bàn chân của các anh chị em.

- Đây có phải là cách chúng ta nên đội mũ không? Tại sao?
- Chúng ta nên sử dụng mũ để làm gì?

Hãy nêu lên rằng thật là dại dột để đặt cái mũ lên trên bàn chân của các anh chị em vì như vậy nó không thể bảo vệ cái đầu của các anh chị em được.

Mời một em khác cho thấy cách khôn ngoan để đội mũ.

Đặt đôi giày lên trên đôi bàn tay của các anh chị em.

- Có phải đây là cách chúng ta nên mang giày không? Tại sao?
- Chúng ta nên sử dụng giày để làm gì?

Hãy nêu lên rằng thật là dại dột để đặt đôi giày lên trên đôi bàn tay của các anh chị em vì như vậy chúng không thể bảo vệ đôi bàn chân của các anh chị em được.

Mời một đứa trẻ khác cho thấy cách khôn ngoan để mang giày.

Hãy nêu lên rằng rất ít người đeo găng tay, đội mũ, hay mang giày ở trên những bộ phận không đúng của cơ thể họ. Nhưng những sự lựa chọn về điều gì nên mang hay mặc cũng có thể là khôn ngoan hay dại dột. Vấn đề thảo luận với các em khi nào sẽ là điều khôn ngoan hay dại dột để mang hay mặc những món đồ để mặc khác nhau (ví dụ, thật là khôn ngoan để đeo găng tay vào khi các em sẽ đi ra ngoài trong thời tiết lạnh lẽo, nhưng thật là điều dại dột nếu đi giày vào trong khi tắm).

Giải thích rằng chúng ta có nhiều sự lựa chọn mỗi ngày. Những lựa chọn dại dột có thể làm hại chúng ta và làm cho chúng ta khổ sở. Những lựa chọn khôn ngoan giúp giữ chúng ta được an toàn và hạnh phúc.

Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta Phải Khôn Ngoan và Tuân Theo Những Lời Giảng Dạy của Ngài

Câu chuyện
thánh thư

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô thường sử dụng những câu chuyện gọi là ngụ ngôn để giảng dạy cho dân chúng. Ngài kể chuyện ngụ ngôn về một người đã chọn một quyết định dại dột và một người khác đã chọn một quyết định khôn ngoan. Nói cho các em biết rằng các anh chị em sẽ đọc chuyện ngụ ngôn này từ Kinh Thánh. Đọc to Ma Thi Ơ 7:24–27.

Thảo luận

- Các em nghĩ người xây nhà trên cát cảm thấy như thế nào khi cơn bão thổi sập nhà của người ấy?
- Các em nghĩ người xây nhà trên đá cảm thấy như thế nào khi cơn bão không làm thiệt hại nhà của người ấy?

Giải thích rằng Chúa Giê Su so sánh chúng ta với những người trong chuyện ngụ ngôn này. Nếu tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su, chúng ta cũng giống như người khôn ngoan xây nhà mình trên đá. Chúng ta sẽ được hạnh phúc. Nếu không tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su, chúng ta cũng giống như người dại dột đã xây nhà mình trên cát. Chúng ta sẽ khổ sở.

Bài ca

Giúp lớp học hát hay đọc lời của bài “Người Khôn Ngoan và Người Dại Dột,” bằng cách sử dụng những động tác được chỉ rõ dưới đây:

Người khôn ngoan xây nhà mình trên đá (*đặt nắm tay phải một cách vững chắc trong lòng bàn tay trái*),

Người khôn ngoan xây nhà mình trên đá (*đặt nắm tay phải một cách vững chắc trong lòng bàn tay trái*),

Người khôn ngoan xây nhà mình trên đá (*đặt nắm tay phải một cách vững chắc trong lòng bàn tay trái*),

Và những cơn mưa trút xuống (*giơ hai tay lên cao; rồi bỏ chúng xuống, ngo nguậy các ngón tay*).

Và những cơn mưa trút xuống, và nước lụt dâng lên (*hạ hai tay xuống thấp hơn một lần nữa; rồi giơ chúng lên với lòng bàn tay ngửa ra*),

Những cơn mưa trút xuống, và nước lụt dâng lên (*hạ hai tay xuống thấp hơn một lần nữa; rồi giơ chúng lên với lòng bàn tay ngửa ra*),

Và những cơn mưa trút xuống, và nước lụt dâng lên (*hạ hai tay xuống thấp hơn một lần nữa; rồi giơ chúng lên với lòng bàn tay ngửa ra*),

Và căn nhà xây trên đá đứng vững vàng (*đặt nắm tay phải một cách vững chắc trong lòng bàn tay trái*).

Người dại dột xây nhà mình trên cát (*ngo nguậy các ngón tay và di chuyển hai cánh tay qua lại ở trước thân thể*),

Người dại dột xây nhà mình trên cát (*ngo nguậy các ngón tay và di chuyển hai cánh tay qua lại ở trước thân thể*),

Người dại dột xây nhà mình trên cát (*ngo nguậy các ngón tay và di chuyển hai cánh tay qua lại ở trước thân thể*),

Và những cơn mưa trút xuống (*giơ hai tay lên cao; rồi bỏ chúng xuống, ngo nguậy các ngón tay*).

Những cơn mưa trút xuống, và nước lụt dâng lên (*hạ hai tay xuống thấp hơn một lần nữa; rồi giơ chúng lên với lòng bàn tay ngửa ra*),

Những cơn mưa trút xuống, và nước lụt dâng lên (*hạ hai tay xuống thấp hơn một lần nữa; rồi giơ chúng lên với lòng bàn tay ngửa ra*),

Những cơn mưa trút xuống, và nước lụt dâng lên (*hạ hai tay xuống thấp hơn một lần nữa; rồi giơ chúng lên với lòng bàn tay ngửa ra*),

Và căn nhà xây trên cát bị cuốn mất (*ngo nguậy các ngón tay và di chuyển hai cánh tay ra xa khỏi thân thể*).

Chúng Ta Khôn Ngoan Khi Chọn Điều Đúng

Câu chuyện và thảo luận

Giải thích rằng mọi người đều lựa chọn mỗi ngày. Chúng ta có thể lựa chọn những điều khôn ngoan hoặc chúng ta có thể lựa chọn những điều dại dột. Kể bằng lời riêng của các anh chị em câu chuyện sau đây về B. H. (Harry) Roberts, là người

lớn lên trở thành một Vị Thẩm Quyền Trung Ương. Bảo các em quyết định xem những sự lựa chọn của Harry trong câu chuyện là khôn ngoan hay dại dột.

Harry sinh ra ở nước Anh cách đây rất lâu. Gia đình của ông rất nghèo nên Harry không có cơ hội để đi học. Ông rất muốn học đọc và viết. Ông nghĩ rằng nếu có thể có cơ hội học ông sẽ không những đọc sách không thôi mà còn viết sách nữa.

Khi Harry mười tuổi, ông đến Mỹ và vượt qua các vùng đồng bằng với chị Polly của ông và những người tiền phong khác.

Harry đã có rất nhiều cuộc phiêu lưu. Một ngày nọ, ông nghe rằng nhóm của ông sẽ vượt qua một dòng sông lớn vào ngày hôm sau. Điều này nghe rất thú vị nên vào sáng sớm hôm sau Harry bò ra khỏi trại và bắt đầu đi xem dòng sông. Điều này là trái với luật lệ của trại.

- Các em có nghĩ rằng quyết định của Harry để lén ra khỏi trại là khôn ngoan hay dại dột?

Dòng sông ở xa hơn Harry nghĩ, và khi cuối cùng đã đến được đó thì ông rất mệt mỏi. Ông nằm xuống và ngủ thiếp đi ở giữa một số cây liễu.

Khi Harry thức giấc, tất cả các toa xe kéo đã vượt qua sông rồi. Ông chạy đến bờ sông và hét lên để được ai đó chú ý. Ông được bảo phải bơi qua sông, vậy nên ông cởi áo choàng và giày của mình ra và nhảy xuống sông. Khó khăn lắm ông mới bơi nổi qua sông, nhưng ông cảm thấy quá mệt mỏi, và người chỉ huy đoàn xe phải chờ ông trên ngựa của mình suốt con đường còn lại. Harry rất vui sướng vì đã được an toàn, nhưng không có cách nào để lấy lại áo choàng và giày của mình. Mỗi đêm, ông đều mong ước vẫn còn có cái áo choàng của mình, và mỗi ngày ông đều mong ước vẫn còn có đôi giày của mình.

Harry đã phải đi chân không trong chín trăm dặm. Điều này làm cho đôi bàn chân của ông rất đau. Những cây xương rồng gai góc mọc lên gần con đường mòn, và Harry quá đói đến mức ông thường hái xương rồng để làm thức ăn. Những cái gai nhọn mắc kẹt trong đôi bàn chân đau đớn của ông. Polly nhỏ những cái gai ra trong khi cả hai chị em đều khóc. Harry khóc vì đôi chân của ông đau, và Polly khóc vì cảm thấy tội nghiệp cho Harry.

- Tại sao sự lựa chọn của Harry để lén ra khỏi trại là một sự lựa chọn dại dột?
- Harry đã cảm thấy như thế nào về sự lựa chọn của mình sau đó?

Sau khi Harry đến Salt Lake City, cuối cùng ông đã có cơ hội đi học. Khi ông được mười một tuổi, một cô giáo đã dẫn ông vào trường của mình và dạy cho ông bảng chữ cái. Quyển sách duy nhất mà Harry có là quyển Kinh Thánh, và ông đã đọc đi đọc lại nhiều lần. Ông học hành siêng năng trong trường và trở thành một học sinh rất giỏi.

- Harry đã có những lựa chọn nào? (Ông đã chọn học đọc, và ông đã chọn học thánh thư).
- Những sự lựa chọn này khôn ngoan hay dại dột?

Khi Harry lớn lên, ông trở thành một người khôn ngoan và quan trọng trong Giáo Hội. Ông thích đọc và rất thích đọc thánh thư. Ông cũng viết nhiều sách về Giáo Hội. Nhiều người đã đọc sách của ông và học biết thêm về Giáo Hội. (Xin xem *Church News*, ngày 19 tháng Bảy năm 1980, các trang 8–9; và Truman G. Madsen, *Defender of the Faith: The B. H. Roberts Story* [Salt Lake City: Bookcraft, 1980], các trang 19–21, 37–40, 56–57).

Biểu đồ CDD Trưng lên biểu đồ CDD và bảo các em cùng lặp lại với các anh chị em câu: “Tôi sẽ chọn điều đúng.” Giải thích cho các em biết rằng khi chọn điều đúng thì chúng ta đang chọn những quyết định khôn ngoan.

Tóm lược

Sinh Hoạt Bày ra các tấm bảng có chữ “khôn ngoan” và “dại dốt” trên sàn nhà hay trên bàn. Bảo các em cùng nói với các anh chị em từ ngữ ở trên mỗi tấm bảng. Hãy nêu lên rằng tấm bảng “khôn ngoan” có gương mặt vui vẻ trên đó vì sự khôn ngoan làm cho chúng ta vui sướng. Hãy nêu lên rằng tấm bảng “dại dốt” có gương mặt buồn bã trên đó vì sự dại dốt làm cho chúng ta khổ sở.

Cho thấy vật đựng với những mẫu giấy nhỏ và mời các em thay phiên nhau chọn một tờ giấy từ vật đựng đó. Trong khi mỗi em chọn một tờ giấy, hãy đọc hoặc bảo em đó đọc hành động được viết trên đó. Bảo em đó quyết định xem hành động đó là khôn ngoan hay dại dốt và đặt tờ giấy đó gần bên tấm bảng thích hợp.

Khuyến khích các em làm theo những hành động chúng nhận ra là những sự lựa chọn khôn ngoan.

Ôn lại phần thảo luận

- Những loại lựa chọn nào làm cho chúng ta được hạnh phúc?
- Để được khôn ngoan và hạnh phúc, chúng ta cần phải tuân theo những lời giảng dạy của ai?
- Tại sao việc không tuân theo Chúa Giê Su Ky Tô và làm điều sai lầm là dại dốt?

Chứng ngôn

Làm chứng với các em rằng chúng ta sẽ được hạnh phúc khi có những sự lựa chọn khôn ngoan. Bày tỏ lòng biết ơn Chúa Giê Su Ky Tô và những điều Ngài đã dạy để giúp chúng ta được hạnh phúc.

Khuyến khích các em có một nỗ lực đặc biệt trong tuần này để nghĩ về những quyết định của chúng ta và cố gắng có được những sự lựa chọn khôn ngoan.

Bài ca

Cùng với các em hát hay đọc lời của bài “Chọn Con Đường Đúng”.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Yêu cầu đứa trẻ này cầu nguyện rằng mỗi học viên sẽ khôn ngoan và chọn điều đúng.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Cho thấy hình 2-7, Các Thầy Thông Thái, và bảo các em nói cho các anh chị em nghe về tấm hình đó. Nhắc các em nhớ rằng Các Thầy Thông Thái đi tìm Chúa Giê Su sau khi Ngài giảng sinh (xin xem Ma Thi Ơ 2:1-12). Giải thích rằng những người này thông thái không phải chỉ vì họ đã có sự hiểu biết lớn lao mà còn vì họ đã tìm kiếm và thờ phượng Chúa Giê Su Ky Tô. Họ đã có sự lựa chọn khôn ngoan để noi theo Chúa Giê Su.

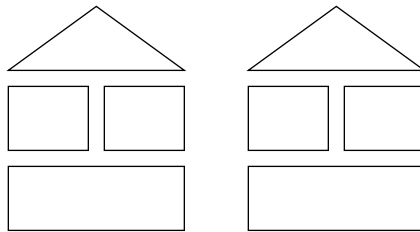
Các anh chị em có thể muốn bảo các em đóng diễn câu chuyện về Các Thầy Thông Thái đi tìm kiếm Chúa Giê Su.

2. Bảo mỗi em nói cho các anh chị em nghe về một điều khôn ngoan em ấy đã chọn mới đây (gợi ý nếu cần). Viết câu trả lời của mỗi em lên trên một tờ giấy rời và bảo các em vẽ hình của chúng lên trên tờ giấy của chúng. Hãy nhắc các em nhớ vẽ nụ cười lên trên gương mặt hình vẽ của chúng vì việc có những sự lựa chọn khôn ngoan giúp chúng ta vui sướng.

3. Trình bày bài học với đồ vật sau đây (tập trình bày bài học này ở nhà trước khi thử trong lớp học).

Vật liệu cần có:

a. Tám hay mười khối gỗ đồ chơi của trẻ em để dựng lên hai ngôi nhà giản dị giống nhau như được cho thấy sau đây:



b. Hai cái chảo sâu cùng kích thước.

c. Một tảng đá lớn bằng phẳng để đặt vào một trong hai cái chảo.

d. Một gò cát để đặt vào cái chảo kia.

e. Nước trong một cái bình tưới nước hoặc bình rót nước.

Đổ cát vào thành một cái gò cát trong một cái chảo và san bằng gò cát đó. Đặt tảng đá bằng phẳng vào cái chảo kia.

Cho thấy các khối gỗ và giải thích rằng các anh chị em sẽ sử dụng chúng để xây lên hai ngôi nhà. Một ngôi nhà sẽ được dựng lên trên cát và cái kia trên đá.

Các anh chị em có thể muốn yêu cầu các em giúp xây nhà trên đá. Ngôi nhà này cần phải giống như ngôi nhà các anh chị em xây trên cát.

Sau khi hai ngôi nhà đã được xây xong, bảo các em tưởng tượng rằng một cơn bão thổi đến và giáng xuống hai ngôi nhà. Trời mưa to và gió thổi mạnh.

• Các em nghĩ một cơn bão sẽ làm gì đối với hai ngôi nhà này?

Sau khi các em đã đưa ra ý kiến, đừng nói gì cả. Cần thận rả hay đổ nước lên trên nhà xây trên cát cho đến khi cát chuồi đi và ngôi nhà đổ xuống. Cũng đổ vào cùng số nước lên trên ngôi nhà xây trên đá, và để cho các em thấy rằng ngôi nhà đó không đổ xuống.

Giúp các em xác định rằng việc xây nhà trên cát là điều dại dột, trong khi xây nhà trên đá là điều khôn ngoan.

Đọc to phần đầu của câu Hê La Man 5:12 (đến *nền móng*). Hãy nêu lên rằng câu thánh thư này so sánh Chúa Giê Su Ky Tô với một tảng đá. Nhắc các em nhớ rằng việc tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su giống như xây nhà trên đá. Đó là điều khôn ngoan.

Tôi Có Thể Giữ Ngày Sa Bát được Thánh

Bài Học
37

Mục Đích

Nhằm củng cố ước muốn của mỗi em để giữ ngày Sa Bát được thánh.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Xuất Ê Díp Tô Ký 20:8–11 và Ma Thi Ơ 12:10–13. Xin xem thêm sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 24.
2. Đồ lại hay sao chụp tấm lịch nằm ở cuối bài học này. Tô màu đỏ những ngày Sa Bát. Các anh chị em có thể muốn đánh số những ngày theo tháng hiện hành.
3. Chuẩn bị giấy có ghi chữ sau đây:

“Hãy nhớ ngày nghỉ để làm nên ngày thánh.”

4. Đồ lại hay sao chụp cả hai tờ giấy sinh hoạt trong ngày Sa Bát (nằm ở cuối bài học này) cho mỗi em. Cắt các trang rời ra theo dấu chấm chấm cho các em nhỏ hơn. Đối với các em lớn hơn, mang theo một vài cây kéo để các em có thể tự cắt các trang rời ra.
 5. Chuẩn bị hát hay đọc lời của bài “Ngày Thứ Bảy” (*Children’s Songbook*, trang 196).
 6. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Bút chì màu.
 - c. Một cái dập ghim hoặc những phương tiện khác để gắn các tờ giấy sinh hoạt lại với nhau.
 - d. Hình 2-58, Chúa Giê Su Chữa Lành cho một Người Teo Tay.
 7. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Ngày Sa Bát Là một Ngày Đặc Biệt

Sinh hoạt gây chú ý

Cho các em thấy tấm lịch và giải thích rằng tấm lịch này cho thấy tất cả những ngày trong tháng. Vấn đề thảo luận về các tấm lịch có thể dùng để làm gì.

- Có điều gì khác thường về tấm lịch này?
- Ngày nào được tô màu đỏ?
- Tại sao đây là một ngày đặc biệt? (Đó là ngày Sa Bát).

Phần trình bày của giảng viên	<p>Nói cho các em biết rằng kể từ lúc thế gian mới tạo dựng, một ngày của mỗi tuần đã được dành riêng ra để học hỏi và suy nghĩ về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và để làm điều thiện cho những người khác. Ngày này được gọi là ngày Sa Bát.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ngày nào trong tuần là ngày Sa Bát?
Thánh thư và tờ giấy có ghi chữ	<p>Đọc to Xuất Ê Díp Tô Ký 20:8 và trưng ra tờ giấy có ghi chữ. Giúp các em cùng nhau lặp lại câu thánh thư này. Nói cho các em biết rằng đây là một giáo lệnh.</p> <p>Giải thích rằng việc giữ ngày Sa Bát được thánh có nghĩa là chúng ta làm những điều nhắc nhở chúng ta về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô, chẳng hạn như đi nhà thờ, đọc thánh thư và làm những điều tôn kính khác.</p>
Thảo luận	<p>Chúng Ta Có Thể Giữ Ngày Sa Bát Được Thánh</p> <p>Thảo luận với các em những loại sinh hoạt thích hợp với ngày Sa Bát. Hỏi các em chúng đã làm những điều nào hôm nay để giữ cho ngày Sa Bát được thánh. Giúp chúng hiểu rằng việc đi nhà thờ, cầu nguyện, ca hát, đưa ra những bài nói chuyện trong các buổi họp nhà thờ, học hỏi về những lời giảng dạy của Chúa Giê Su, và dự phần Tiệc Thánh là một số điều chúng ta có thể làm để giữ ngày Sa Bát được thánh.</p> <p>Giải thích rằng, nếu có thể, chúng ta không nên làm việc vào ngày Chủ Nhật, và chúng ta không nên làm những điều làm cho chúng ta không nghĩ tới Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.</p>
Sinh Hoạt	<p>Mô tả một số sinh hoạt mà các em có thể tham gia. Bảo các em mỉm cười nếu sinh hoạt là một điều chúng ta nên làm vào ngày Sa Bát và nhăn mặt nếu sinh hoạt không phải là một điều chúng ta nên làm vào ngày Sa Bát. Sử dụng những ví dụ dưới đây hoặc những ví dụ khác thích hợp với các em trong lớp học của các anh chị em.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đi nhà thờ. • Dọn dẹp nhà cửa. • Đi thăm bà con. • Đi mua sắm. • Đi xem phim. • Đọc thánh thư hoặc những quyển sách hay khác. • Cầu nguyện. • Xem hoặc tham gia một trận đấu thể thao. • Viết thư. • Đi tản bộ. • Chơi trò chơi thánh thư. • Đi thăm một người bệnh. <p>Chúa Giê Su Ky Tô Giữ Ngày Sa Bát Được Thánh</p> <p>Nói cho các em biết rằng không phải lúc nào cũng dễ dàng để biết một sinh hoạt nào đó có phải là điều chúng ta nên làm hay không trong ngày Sa Bát. Cách tốt nhất để biết điều phải làm là noi theo gương của Chúa Giê Su Ky Tô.</p>

Câu chuyện
thánh thư

Cho thấy hình 2-58, Chúa Giê Su Chữa Lành cho một Người Teo Tay, và kể lại câu chuyện trong Ma Thi Ơ 12:10–13.

Giải thích rằng những người Pha Ri Si là những người không thích Chúa Giê Su Ky Tô và điều Ngài làm. Họ cố gắng gài bẫy Ngài để nói những điều sai lầm hoặc chống lại pháp luật. Họ hỏi Ngài việc chữa lành một người nào đó vào ngày Sa Bát có sai lầm không? Họ muốn Ngài nói đó là điều sai lầm.

Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su đã nêu ra rằng nếu những người Pha Ri Si có một con chiên bị té xuống hố vào ngày Sa Bát, thì họ sẽ giúp nó ra khỏi hố. Vì con người là quan trọng hơn con chiên, nên việc giúp đỡ người khác là một điều tốt để làm vào ngày Sa Bát. Đọc to phần thứ nhì của câu Ma Thi Ơ 12:12 (từ *Vậy*).

Nhắc các em nhớ rằng nếu một sinh hoạt nào đó là một điều mà Chúa Giê Su sẽ làm, chẳng hạn như giúp đỡ hay tử tế với những người khác, thì đó là điều tốt để làm vào ngày Sa Bát.

Việc Giữ Ngày Sa Bát Được Thánh Cần Phải Có Sự Chuẩn Bị

Thảo luận

Nêu lên rằng để giữ ngày Sa Bát được thánh, chúng ta cần phải làm một số điều trước ngày Sa Bát để chuẩn bị.

- Các em và gia đình các em cần phải làm những điều gì để sẵn sàng cho ngày Sa Bát? (Các câu trả lời có thể gồm có việc giặt ủi quần áo mặc đi nhà thờ, dọn dẹp nhà cửa, chuẩn bị các bữa ăn để ăn vào ngày Sa Bát, và tìm các quyển thánh thư và những món đồ khác cần cho việc đi nhà thờ).
- Khi nào các em nên làm những điều này ?

Bài ca

Hát hay đọc lời của bài “Ngày Thứ Bảy.” Giúp các em đóng diễn các hành động được đề cập trong bài ca này. (Nếu ngày Sa Bát là một ngày không phải là ngày Chủ Nhật trong khu vực của các anh chị em, thì hãy thay đổi những từ *Thứ Bảy*, *Chủ Nhật*, và *Thứ Hai* thành những ngày thích hợp).

Ngày thứ Bảy là ngày đặc biệt.

Đó là ngày chúng ta chuẩn bị cho ngày Chủ Nhật:

Chúng ta dọn dẹp nhà, và đi cửa hàng mua sắm,

Để chúng ta sẽ không làm việc cho đến ngày thứ Hai.

Chúng ta chải chuốt quần áo, và đánh bóng giày,

Và chúng ta gọi đó là ngày hoàn tất công việc.

Rồi chúng ta cắt móng tay, và gội đầu,

Như vậy chúng ta có thể sẵn sàng cho ngày Chủ Nhật!

Khuyến khích các em chuẩn bị trong tuần tới để chúng sẽ sẵn sàng giữ ngày Sa Bát được thánh.

Tóm lược

Sinh Hoạt

Đưa cho mỗi đứa trẻ một bản sao các tờ giấy sinh hoạt vào ngày Sa Bát. Giúp các em đọc với các anh chị em tiêu đề của các tờ giấy đó: “Quyển Sách Ngày Sa Bát của Tôi.” Giúp các em cắt các trang rời ra nêu các anh chị em chưa cắt ra.

Đọc những câu sau đây để mô tả các sinh hoạt ngày Sa Bát thích hợp, và giúp các em chọn tấm hình cho thấy mỗi sinh hoạt.

- Vào ngày Sa Bát, chúng ta đi nhà thờ để tôn vinh Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và học hỏi về hai Ngài.

- Ngày Sa Bát là một ngày thích hợp để học phúc âm với gia đình. Chúng ta có thể đọc thánh thư và những quyển sách hay khác.
- Ngày Sa Bát là một ngày để cầu nguyện. Chúng ta cầu nguyện ở nhà thờ, với gia đình chúng ta và riêng một mình.
- Vào ngày Sa Bát, chúng ta có thể hát thánh ca và lắng nghe âm nhạc hay.
- Vào ngày Sa Bát, chúng ta có thể viết vào nhật ký của mình và viết thư hay vẽ hình cho bà con, bạn bè của chúng ta và những người truyền giáo.
- Ngày Sa Bát là ngày thích hợp để đi thăm những người trong gia đình hoặc những người bệnh hay cô đơn.

Đưa cho các em bút chì màu và để cho chúng tô màu các tấm hình. Yêu cầu chúng vẽ vào trang còn trống một tấm hình về điều chúng sẽ làm để giữ ngày Sa Bát được thánh.

Giúp các em đóng bằng ghim dập hay gắn các trang sách của chúng lại với nhau.

Chứng ngôn

Làm chứng về tầm quan trọng của việc giữ ngày Sa Bát được thánh. Các anh chị em có thể muốn đề cập đến một hoặc hai điều mà các anh chị em muốn làm vào ngày Sa Bát và nói cho biết cảm nghĩ của các anh chị em khi làm những điều đó. Nhấn mạnh rằng ngày Sa Bát cần phải là một ngày vui vẻ khi chúng ta nghĩ đến và học về Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.

Khuyến khích các em cho gia đình chúng thấy quyển sách của chúng và chia sẻ điều chúng đã học được hôm nay. Đề nghị rằng các em giữ các quyển sách ở chỗ nào để có thể nhắc các em nhớ việc giữ ngày Sa Bát được thánh.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị em đó cầu xin Cha Thiên Thượng giúp các em trong lớp giữ ngày Sa Bát được thánh.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào là tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Hát hay đọc câu đầu tiên của bài “Khi Tôi Đi Nhà Thờ” (*Children’s Songbook*, trang 157). Bảo các em đứng lên và làm những động tác được chỉ rõ dưới đây trong khi hát:

Tôi luôn luôn có cảm giác vui sướng

Khi tôi đi nhà thờ (*đặt hai tay lên tim, và mỉm cười*).

Cây phong cầm chơi nhạc êm nhẹ và tuyệt vời (*khum đôi bàn tay ra sau tai*);

Tôi nhẹ nhàng nhón chân đến chỗ ngồi của mình (*nhón chân tại chỗ và đặt ngón tay lên môi*).

Tôi chào hỏi các giảng viên và bạn bè của mình (*im lặng bắt tay với người ở bên cạnh các em*)

Khi tôi đi nhà thờ (*ngồi xuống ghế*).

2. Vẽ đôi mắt, đôi tai, một cái miệng, và hai bàn tay lên trên bảng. Yêu cầu các em nói cho các anh chị em biết mỗi bộ phận này của thân thể chúng ta có

thể làm gì để giữ ngày Sa Bát được thánh.

Ví dụ:

Mắt—đọc thánh thư, nhìn những người nói chuyện và các giảng viên tại nhà thờ.

Tai—lắng nghe âm nhạc hay các câu chuyện nâng cao tinh thần, lắng nghe bài học của Hội Thiếu Nhi.

Miệng—hát các thánh ca hay những bài ca của Hội Thiếu Nhi, nói những điều tử tế với những người trong gia đình.

Đôi tay—vẽ hình cho những người trong gia đình sống ở xa, viết nhật ký.

3. Giúp các em thuộc lòng Xuất Ê Díp Tô Ký 20:8: “Hãy nhớ ngày nghỉ đặt làm nên ngày thánh.”
4. Hát hay đọc lời của bài “Hãy Nhớ Ngày Sa Bát” (*Children’s Songbook*, trang 155).

Hãy nhớ ngày Sa Bát,

Để luôn luôn giữ ngày ấy được thánh.

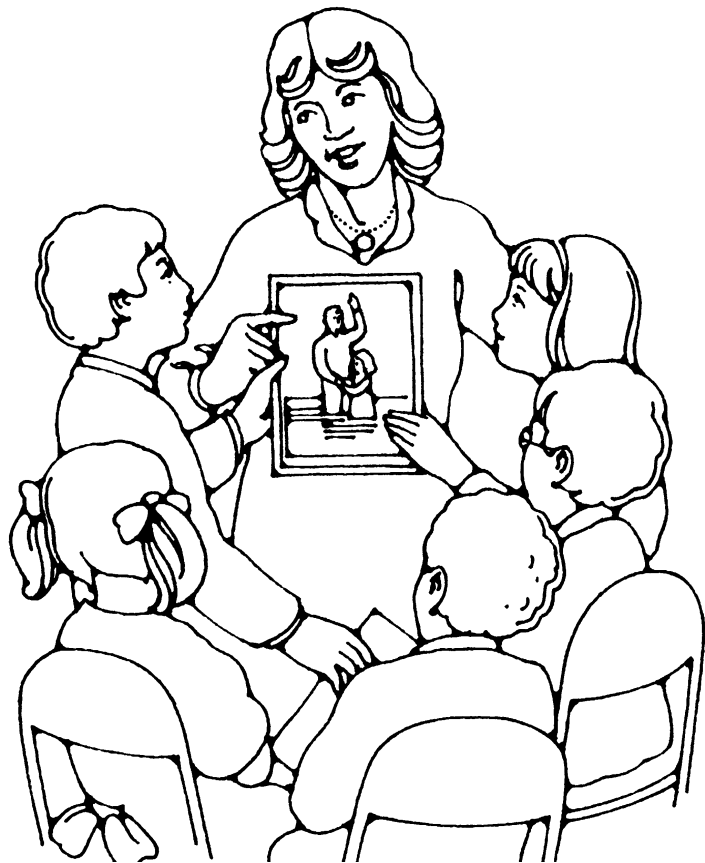
Chúa ban phước và thánh hóa ngày đó,

Để chúng ta có thể thờ phượng Ngài.

Ngày Sa Bát Là một Ngày Thánh

Ngày Chủ Nhật	Ngày thứ Hai	Ngày thứ Ba	Ngày thứ Tư	Ngày thứ Năm	Ngày thứ Sáu	Ngày thứ Bảy

Quyền Sách Ngày Sa Bát của Tôi





Tôi Sẽ Tưởng Nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô trong Lễ Tiệc Thánh

Bài Học
38

Mục Đích	Nhằm soi dẫn mỗi đứa trẻ để tưởng nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô trong lễ Tiệc Thánh.
Chuẩn bị	<ol style="list-style-type: none">1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 22:7–20 và Giáo Lý và Giao Ước 20:75–79. Xin xem thêm sách <i>Các Nguyên Tắc Phúc Âm</i> (31110), chương 23.2. Chuẩn bị giúp các em hát một hoặc hai bài ca về Chúa Giê Su Ky Tô, chẳng hạn như “Tôi Suy Ngẫm Khi Đọc Câu Chuyện Hay Đó” (<i>Children’s Songbook</i>, trang 56) và “Chúa Giê Su Phán Bảo Phải Yêu Mến Mọi Người” (<i>Children’s Songbook</i>, trang 61). Lời của các bài ca này cũng như các bài ca khác về Chúa Giê Su nằm ở phần cuối của quyển sách học này.3. Chuẩn bị kể một câu chuyện ưa thích của các anh chị em về Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách sử dụng một tấm hình nếu có sẵn.4. Vật liệu cần có:<ol style="list-style-type: none">a. Một quyển Kinh Thánh và quyển Giáo Lý và Giao Ước.b. Những cái khay Tiệc Thánh để đựng bánh mì và nước.c. Hình 2-29, Chuyện Tiệc Thánh (62021); hình 2-54, Bữa Ăn Tối Cuối Cùng (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 225; 62174); hình 2-59, <i>Đấng Ky Tô</i>.5. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
Đề Nghị Khai Triển Bài Học	<p>Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.</p> <p>Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.</p> <p>Chúa Giê Su Ky Tô Ban Cho Chúng Ta Tiệc Thánh</p>
Sinh hoạt gây chú ý	<p>Cho các em thấy những cái khay Tiệc Thánh.</p> <ul style="list-style-type: none">• Những cái khay này dùng để làm gì? <p>Để cho các em nói ra điều chúng biết về những cái khay Tiệc Thánh và về Tiệc Thánh. Nói cho chúng biết rằng bài học hôm nay là về Tiệc Thánh.</p>
Câu chuyện thánh thư và thảo luận	<p>Trung bày hình 2-54, Bữa Ăn Tối Cuối Cùng. Nếu các em nhận ra tấm hình này, hãy bảo chúng kể về điều đã xảy ra trong hình. Nếu chúng không nhận ra tấm hình này, hãy nói cho chúng biết rằng đây là hình của Chúa Giê Su Ky Tô và Các Sứ Đồ của Ngài. Bảo các em chỉ ra Chúa Giê Su.</p> <p>Kể câu chuyện về Bữa Ăn Tối Cuối Cùng, như trong Lu Ca 22:7–20.</p>

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô và Các Sứ Đồ của Ngài đang ăn mừng một ngày lễ thánh đặc biệt của người Do Thái gọi là lễ Vượt Qua. Chúa Giê Su biết rằng bữa tiệc này sẽ là bữa ăn cuối cùng Ngài ăn với Các Sứ Đồ. Nói cho các em biết rằng chúng ta thường gọi bữa ăn này là Bữa Ăn Tối Cuối Cùng.

Giải thích rằng Chúa Giê Su yêu thương Các Sứ Đồ của Ngài. Ngài chọn những người này để hướng dẫn các tín hữu của giáo hội Ngài sau khi Ngài ra đi. Ngài đã giảng dạy cho họ nhiều điều và muốn cho họ tưởng nhớ đến Ngài và những lời giảng dạy của Ngài.

- Tại sao là điều quan trọng để Các Sứ Đồ tưởng nhớ đến Chúa Giê Su?
- Chúa Giê Su đã ban cho Các Sứ Đồ điều gì để giúp họ tưởng nhớ đến Ngài?

Đọc to Lu Ca 22:19. Nêu lên rằng câu thánh thư này cho chúng ta biết rằng Đấng Cứu Rỗi đã bẻ một số bánh thành miếng nhỏ, ban phước bánh đó và đưa cho Các Sứ Đồ để ăn. Ngài phán với họ rằng bánh là để nhắc họ nhớ về thể xác của Ngài và họ phải tưởng nhớ đến Ngài khi họ ăn bánh đó.

Nói cho các em biết rằng sau khi mỗi Sứ Đồ đã ăn xong mẩu bánh mì, Chúa Giê Su ban phước cho rượu làm bằng nho và đưa cho Các Sứ Đồ. Ngài phán với họ rằng rượu là để nhắc họ nhớ đến máu của Ngài. Khi uống rượu ấy, họ phải nhớ rằng Chúa Giê Su chết để họ có thể sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa sau khi họ chết.

Giải thích rằng Chúa Giê Su biết rằng nếu Các Sứ Đồ tưởng nhớ đến Ngài và những lời giảng dạy của Ngài, thì điều đó sẽ giúp họ chọn điều đúng.

- Chúng ta gọi bánh và rượu mà Chúa Giê Su ban cho Các Sứ Đồ của Ngài trong Bữa Ăn Tối Cuối Cùng là gì? (Tiệc Thánh).
- Tại sao Chúa Giê Su ban Tiệc Thánh cho Các Sứ Đồ?

Chúng Ta Dự Phần Tiệc Thánh để Tưởng Nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô

Thảo luận

Cho thấy hình 2-29, Chuyện Tiệc Thánh, và nhắc các em nhớ rằng chúng ta dự phần Tiệc Thánh cũng giống như Các Sứ Đồ của Chúa Giê Su đã làm. (Các anh chị em có thể muốn giải thích rằng chúng ta dùng nước thay vì rượu mà Chúa Giê Su đã ban cho Các Sứ Đồ của Ngài).

- Khi nào chúng ta dự phần Tiệc Thánh?

Nêu lên rằng buổi họp mà chúng ta dự phần Tiệc Thánh được gọi là lễ Tiệc Thánh vì Tiệc Thánh là phần quan trọng nhất của buổi họp đó.

- Tại sao chúng ta dự phần Tiệc Thánh?
- Tiệc Thánh có thể giúp chúng ta nhớ chọn điều đúng bằng cách nào?

Thánh thư

Nhắc các em nhớ rằng trước khi Tiệc Thánh được chuyển đi, những lời cầu nguyện đặc biệt được dâng lên. Những lời cầu nguyện này cho Cha Thiên Thượng biết một số điều chúng ta hứa sẽ làm. Yêu cầu các em lắng nghe kỹ trong khi các anh chị em đọc lời cầu nguyện được dâng lên về bánh, để chúng ta có thể khám phá ra hai lời hứa chúng ta lập với Cha Thiên Thượng khi dự phần Tiệc Thánh.

Đọc to Giáo Lý và Giao Ước 20:77, và nhấn mạnh đến cụm từ “để họ được phép ăn trong sự tưởng nhớ đến thể xác Con của Cha, và được làm chứng cùng Cha” và “luôn luôn tưởng nhớ tới Ngài, cùng tuân giữ các giáo lệnh mà Ngài đã ban cho họ.”

Nói cho các em biết rằng “được làm chứng cùng Cha” có nghĩa là chúng ta đang lập một lời hứa với Cha Thiên Thượng.

- Chúng ta hứa sẽ làm hai điều gì?

Giải thích rằng mỗi lần dự phần Tiệc Thánh, chúng ta hứa tưởng nhớ đến Chúa Giê Su và tuân giữ các giáo lệnh của Ngài.

Chúng Ta Có Thể Nghĩ về Tình Yêu Thương của Chúa Giê Su Ky Tô dành cho Chúng Ta trong Lễ Tiệc Thánh

Phần trình bày của giảng viên

Cho thấy hình 2-59, *Đấng Ky Tô*. Giải thích rằng tấm hình này cho thấy một bức tượng của Chúa Giê Su Ky Tô. Hậu cảnh là một bức họa về một số hành tinh và ngôi sao. Để cho các em nói về tấm hình đó trong một lát.

Giải thích rằng trong lễ Tiệc Thánh, chúng ta cần phải nghĩ tới Đấng Cứu Rỗi và tình yêu thương của Ngài dành cho chúng ta. Chúng ta có thể ghi nhớ các tấm hình của Chúa Giê Su Ky Tô mà chúng ta đã thấy, chẳng hạn như tấm hình vừa được cho thấy, và chúng ta cũng có thể nghĩ đến các câu chuyện về Chúa Giê Su Ky Tô.

Câu chuyện

Kể lại một trong số các câu chuyện ưa thích của các anh chị em về Chúa Giê Su, bằng cách sử dụng một tấm hình nếu có sẵn. Giải thích câu chuyện cho thấy tình yêu thương của Chúa Giê Su dành cho dân chúng như thế nào.

Sự tham gia của mỗi đứa trẻ

Bảo mỗi em kể một câu chuyện về Chúa Giê Su Ky Tô hay kể một điều mà nó nhớ về Chúa Giê Su. Khi các em nói chuyện, hãy nhấn mạnh về tình yêu thương của Chúa Giê Su dành cho chúng ta được cho thấy trong các câu chuyện như thế nào và những điều mà các em nhớ về Chúa Giê Su.

Khen ngợi các em đã nhớ các câu chuyện về Chúa Giê Su. Nói cho chúng biết rằng chúng ta có thể nghĩ đến nhiều câu chuyện trong lễ Tiệc Thánh. Khi trong lễ Tiệc Thánh chúng ta nghĩ đến Chúa Giê Su và việc Ngài đã yêu thương chúng ta biết bao, thì chúng ta sẽ đang tưởng nhớ tới Ngài.

Bài ca

Giải thích rằng chúng ta cũng biết nhiều bài ca về Chúa Giê Su Ky Tô. Mặc dù chúng ta không hát to trong khi Tiệc Thánh được chuyển đi, nhưng chúng ta có thể nghĩ tới những lời ca để giúp chúng ta tưởng nhớ tới Chúa Giê Su.

Hãy hát với các em một hoặc hai bài ca quen thuộc về Chúa Giê Su, chẳng hạn như bài “Tôi Suy Ngẫm Khi Đọc Câu Chuyện Hay Đó” và “Chúa Giê Su Phán Bảo Phải Yêu Mến Mọi Người.”

Sự Tôn Kính trong Lễ Tiệc Thánh Sẽ Giúp Chúng Ta Tưởng Nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô

Thảo luận

Giải thích rằng khi chúng ta tôn kính trong lễ Tiệc Thánh, thì dễ dàng hơn để nghĩ tới Chúa Giê Su.

- Chúng ta có thể tôn kính như thế nào trong lễ Tiệc Thánh?

Hãy chắc chắn rằng những ý kiến sau đây được đề cập đến:

- Lắng nghe những lời cầu nguyện Tiệc Thánh và nói “A Men” vào lúc cuối.
- Đừng quấy rầy cha mẹ chúng ta hoặc những người khác. Chúng cũng cần phải nghĩ về Chúa Giê Su.
- Đem cất các bút chì, sách hay những đồ vật khác trước khi lễ Tiệc Thánh.
- Im lặng và ngồi vào chỗ ngồi của chúng ta.
- Hãy nghĩ về Chúa Giê Su bằng cách ghi nhớ những câu chuyện và bài ca về Ngài, tình yêu thương của Ngài dành cho chúng ta và những điều Ngài giảng dạy.

- Lấy một miếng bánh mì và ly nước ở gần chúng ta nhất.
- Trả lại ly nước Tiệc Thánh chứ không chơi với những cái ly đó.

Sinh Hoạt

Bảo các em giả vờ đang ngồi trong lễ Tiệc Thánh và đã đến giờ cử hành Tiệc Thánh. Bảo các em cho thấy những câu trả lời cho những câu hỏi sau đây mà không nói ra:

- Các em có thể làm gì với miệng của mình để cho thấy là mình đang nghĩ về Chúa Giê Su?
- Các em có thể làm gì với cái đầu mình để cho thấy là các em tôn kính?
- Các em có thể làm gì với cánh tay và bàn tay của mình để cho thấy là các em đang nghĩ về Chúa Giê Su?
- Các em có thể làm gì với đôi bàn chân của mình để cho thấy là các em tôn kính?

Bảo các em ngồi im lặng trong một phút hoặc lâu hơn và nghĩ về Chúa Giê Su Ky Tô, cũng giống như chúng làm như vậy trong khi Tiệc Thánh đang được chuyển đi. Rồi bảo chúng chia sẻ điều chúng đang nghĩ về Chúa Giê Su.

Tóm Lược

Sinh Hoạt

Bảo các em lắng nghe kỹ trong khi các anh chị em đọc một số câu về những điều chúng có thể làm hay nghĩ tới trong lễ Tiệc Thánh. Nói cho các em biết rằng nếu câu này mô tả một điều chúng cần phải làm hoặc nghĩ tới trong lễ Tiệc Thánh, thì chúng nên đứng lên. Nếu câu này mô tả một điều chúng không nên làm hoặc nghĩ tới trong lễ Tiệc Thánh, thì chúng nên ngồi xuống.

Sử dụng những câu sau đây hoặc tự đặt ra một số câu:

- Nhớ rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng ta.
- Nghĩ về việc đi ra ngoài chơi.
- Nghĩ về Chúa Giê Su chữa lành người bệnh.
- Thì thầm và nói chuyện với người ngồi bên cạnh
- Ngộ ngậy ở chỗ ngồi của mình
- Nghĩ về bài ca Tiệc Thánh và một bài ca khác về Chúa Giê Su.
- Dâng một lời cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng.
- Vẽ hình hay chơi với một món đồ chơi.
- Nhớ các câu chuyện về Chúa Giê Su.

Chứng ngôn

Làm chứng về Chúa Giê Su Ky Tô. Nói cho các em biết cảm nghĩ của các anh chị em về việc có thể dự phần Tiệc Thánh.

Khuyến khích các em tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô và tôn kính trong lễ Tiệc Thánh.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Hát hay đọc lời của bài “Để Nghĩ tới Chúa Giê Su” (*Children’s Songbook*, trang 71).

Việc ngồi yên không khó,
 Và nghĩ tới Chúa Giê Su, cây thập tự của Ngài trên ngọn đồi,
 Và tất cả những gì Ngài đã chịu đau khổ và làm cho tôi;
 Việc ngồi im không khó.
 Việc ngồi im không khó, mặc dù tôi còn nhỏ,
 Việc nghĩ tới Chúa Giê Su chẳng khó chút nào.

Tôi nghĩ tới những dặm đường Ngài đã đi trong bụi bặm.
 Và những đứa trẻ Ngài đã giúp biết yêu thương và tin cậy;
 Việc ngồi thẳng trong chỗ ngồi của tôi không khó,
 Để lắng nghe một cách lịch sự, để giữ chân tôi được yên.
 Việc ngồi im không khó, mặc dù tôi còn nhỏ,
 Để nghĩ tới Chúa Giê Su, không khó chút nào cả.

2. Với sự chấp thuận của chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy yêu cầu vị giám trợ (hay chủ tịch chi nhánh) sắp xếp cho một thầy tư tế hay thầy trợ tế đến thăm lớp học và vấn tất giải thích các bốn phần của người ấy về Tiệc Thánh.
3. Làm một bản sao chụp hình của các em ngồi một cách tôn kính (nằm ở cuối bài học), tô màu và cắt tấm hình đó ra thành năm mẫu hình để ráp. Viết bằng chữ in một trong số các câu hỏi sau đây ở mặt sau của mỗi mẫu hình ráp:

- Chúng ta làm điều gì quan trọng nhất trong lễ Tiệc Thánh?
- Người thầy tư tế làm gì khi đến lúc thực hiện Tiệc Thánh?
- Các thầy trợ tế làm gì với Tiệc Thánh?
- Chúng ta nên ngồi như thế nào trong lễ Tiệc Thánh?
- Chúng ta nên nghĩ tới điều gì trong lễ Tiệc Thánh?

Trái các mẫu hình ráp lên trên sàn nhà hay cái bàn. Bảo một em chọn một mẫu hình ráp. Hỏi các em câu hỏi ở mặt sau mẫu hình ráp đó và giúp chúng trả lời. Khi tất cả những câu hỏi đã được trả lời rồi, thì hãy giúp các em ráp các mẫu hình lại với nhau.

4. Giúp các em nói câu sau đây:

Tiệc Thánh

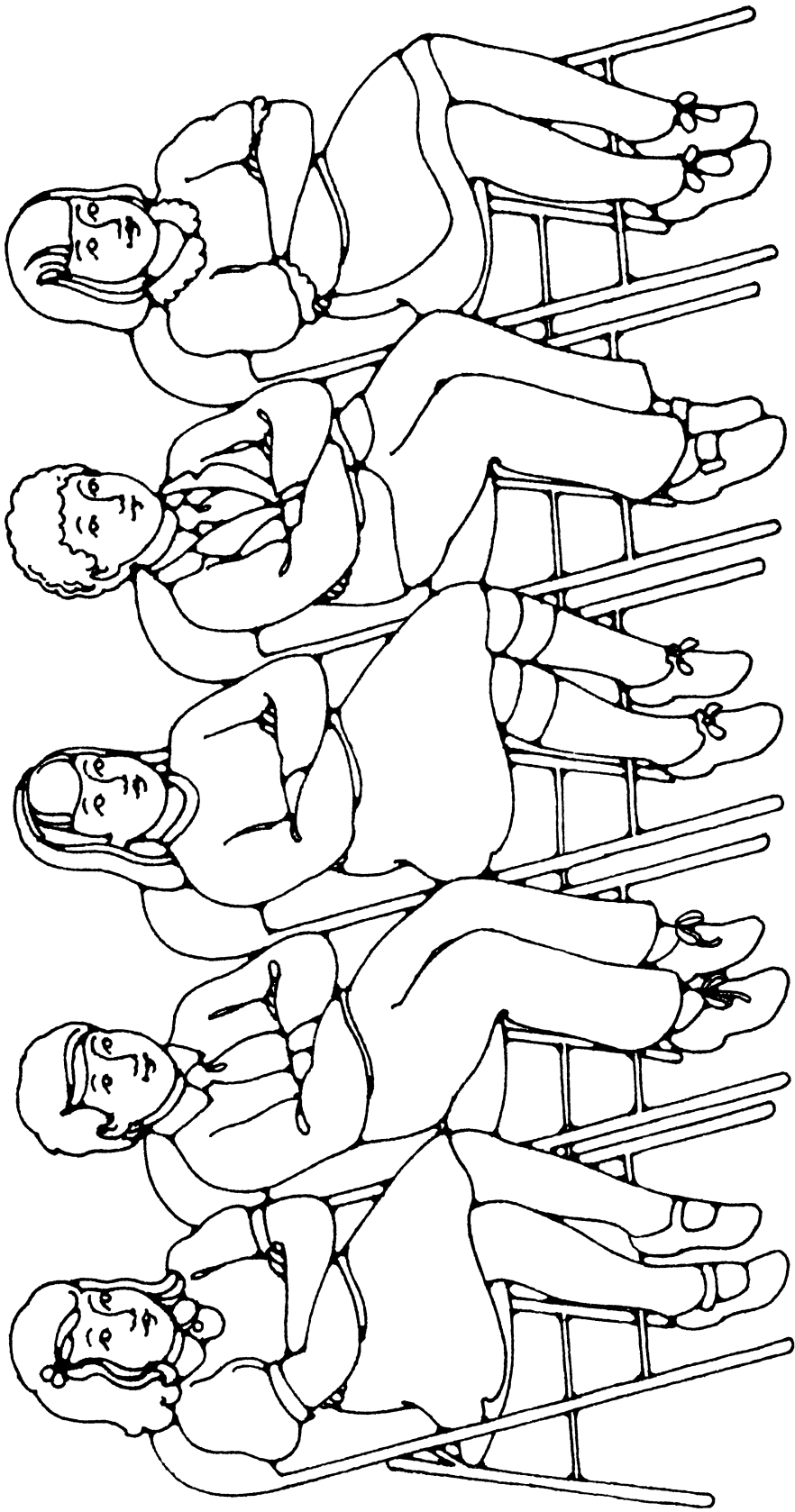
Tôi sẽ khoanh tay lại, tôi sẽ cúi đầu xuống,
 Và im lặng, im lặng;
 Trong khi Tiệc Thánh được ban phước,
 Tôi sẽ nhớ đến Ngài.

(DeVota M. Peterson)

Lặp lại câu này một vài lần để giúp các em thuộc lòng câu này.

Các anh chị em có thể muốn đưa ra những câu hỏi sau đây trước khi lặp lại câu này:

- Chúng ta khoanh cái gì lại?
- Chúng ta cúi cái gì xuống?
- Trong lễ Tiệc Thánh, chúng ta phải im lặng hay ồn ào?
- Chúng ta phải nghĩ tới ai trong lễ Tiệc Thánh?



Tôi Có Thể Noi Theo Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách Phục Vụ Những Người Khác

Bài Học
39

Mục Đích Nhằm củng cố ước muốn của mỗi em để noi theo Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách phục vụ những người khác.

- Chuẩn bị**
1. Thành tâm nghiên cứu Giảng 13:1–17 và Những Tín Điều 1:13. Xin xem thêm sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 28.
 2. Chuẩn bị hát hay đọc cả ba câu của bài “Con Suối Nhỏ Nói: ‘Hãy Cho’” (*Children’s Songbook*, trang 236) và câu thứ tư của bài “Tôi Cảm Nhận Tình Yêu Thương của Đấng Cứu Rỗi của Tôi” (*Children’s Songbook*, trang 74). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
 3. Chuẩn bị kể về một thời gian mà các anh chị em được ban phước vì đã phục vụ một người nào đó.
 4. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Giấy và bút chì hoặc bút chì màu cho mỗi em.
 - c. Hình 2-60, Chúa Giê Su Rửa Chân của Các Sứ Đồ (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 226; 62550).
 5. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.
Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúa Giê Su Ky Tô Muốn Chúng Ta Phục Vụ Những Người Khác

Sinh hoạt gây chú ý Khi các anh chị em bắt đầu bài học, hãy “vô ý” làm đổ mấy cái bút chì màu, giấy hoặc các vật liệu khác xuống sàn nhà của lớp học. Chờ một lát trước khi lượm các món đồ đó lên để cho các em có cơ hội giúp đỡ các anh chị em. (Nếu không có em nào tình nguyện, hãy yêu cầu các em giúp đỡ).

Cám ơn các em đã giúp các anh chị em và khen chúng đã lấy cơ hội để phục vụ. Giải thích rằng khi chúng ta giúp những người khác mà không đòi hỏi được đền đáp lại điều gì, thì đó gọi là sự phục vụ. Bảo các em lặp lại với các anh chị em từ *phục vụ*.

Bài ca Hãy cùng hát hay đọc với các em cả ba câu của bài “Con Suối Nhỏ Nói: ‘Hãy Cho’”.

Nêu lên rằng câu cuối cùng nói rằng chúng ta cần phải ban phát như Chúa Giê Su ban phát. Nói cho các em biết rằng khi Chúa Giê Su còn sống trên thế gian, Ngài đã thường phục vụ những người khác.

Câu chuyện
thánh thư

Cho thấy hình 2-60, Chúa Giê Su Rửa Chân của Các Sứ Đồ, và kể câu chuyện trong Giăng 13:1–17. Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su đã kêu gọi Các Sứ Đồ như đã được cho thấy trong tấm hình này để giúp hướng dẫn giáo hội của Ngài.

Nhắc các em nhớ về điều chúng đã học được trong bài học trước về Bữa Ăn Tối Cuối Cùng. Giải thích rằng sau khi Đấng Ky Tô giảng dạy Các Sứ Đồ của Ngài về Tiệc Thánh, Ngài đã giảng dạy cho họ biết rằng việc phục vụ những người khác thật quan trọng biết bao.

Giải thích rằng không phải là điều bất thường đối với những người được người khác rửa chân, vì hầu hết mọi người đều mang dép và chân của họ đầy bụi bặm và dơ bẩn. Nhưng thường thì một người tôi tớ làm công việc này. Giải thích rằng Phi E Rơ đã không muốn Chúa Giê Su rửa chân của ông vì ông nghĩ rằng việc Chúa Giê Su hành động như một người tôi tớ là không đúng.

Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su đã giải thích cho Các Sứ Đồ biết rằng mặc dù Ngài là Đấng Cứu Rỗi, nhưng Ngài vẫn phục vụ họ. Ngài muốn họ hiểu rằng họ cần phải phục vụ lẫn nhau. Đọc to Giăng 13:15 và giải thích rằng Chúa Giê Su muốn chúng ta phải noi theo gương của Ngài và phục vụ những người khác.

Thảo luận

- Tại sao Chúa Giê Su rửa chân cho Các Sứ Đồ?
- Chúa Giê Su muốn Các Sứ Đồ phải làm gì?
- Chúa Giê Su muốn chúng ta phải làm gì?

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta phục vụ bất cứ lúc nào có thể được, cho dù chúng ta không được yêu cầu để giúp đỡ hoặc không được tưởng thưởng cho sự giúp đỡ của chúng ta. Nêu lên rằng khi phục vụ người khác, chúng ta đang noi theo Chúa Giê Su.

Chúng Ta Có Thể Phục Vụ Những Người Khác bằng Nhiều Cách

Câu chuyện

Yêu cầu các em lắng nghe khi các anh chị em kể bằng lời riêng của mình câu chuyện sau đây về một cậu bé đã nghĩ ra một cách để phục vụ gia đình mình:

“Trời tối đến mức cậu bé bảy tuổi còn ngái ngủ đến mức khó có thể thấy đường đi đến chuồng bò. Trong nhiều ngày cậu ta đã lên kế hoạch để ra khỏi giường, mặc quần áo vào, lạng lẽ bò xuống thang lầu, lấy xô vắt sữa từ kệ đựng thức ăn, và ra khỏi nhà mà không đánh thức một ai như thế nào.

“ . . . [Joseph] đã thấy chị nó là Mary vắt sữa bò nhiều lần. Nó thấy rằng công việc đó không dễ như nó nghĩ đâu. . . . Chẳng bao lâu các ngón tay và cổ tay của nó trở nên đau nhức. Nó thường phải ngừng lại để nghỉ tay. . . .

“Cậu bé mãi mê vắt sữa đến nỗi nó không nhận thức là nó đã làm việc bao lâu rồi, và rất ngạc nhiên khi thấy rằng ánh sáng ban ngày đã đến . . . rồi cuối cùng nó rời chuồng bò và bắt đầu đi về nhà. Khi nó đi vào nhà bếp, Mẹ nó nhìn lên từ bếp lò nơi bà đang chuẩn bị bữa ăn sáng, và hỏi: ‘Chà, Joseph, con làm gì sáng sớm vậy?’

“Để trả lời, nó giơ cao cái xô đầy sữa, và cảm thấy một luồng vui sướng ấm áp trong lòng trước nụ cười hài lòng của mẹ mình . Bà nói: ‘Ồ, vì dường như con đã lớn rồi thì việc vắt sữa bò mỗi buổi sáng sẽ là việc làm của con vậy. ‘ Bà ngừng một chút rồi hỏi: ‘Nhưng tại sao con nóng lòng muốn vắt sữa con bò đó vậy?’

“Joseph ngẩng gương mặt nghiêm túc lên nhìn mẹ mình trong khi đáp: ‘Con chỉ muốn giúp đỡ trong khi Cha đang đi truyền giáo. Và mẹ thấy đó, [Chị Mary] có rất nhiều điều khác để làm, nên con nghĩ nếu con có thể lo việc vắt sữa buổi sáng thì chị ấy sẽ không phải lo lắng về điều đó nữa!’

“ . . . Mẹ của cậu choàng tay ôm cậu gần sát trong khi bà nói: ‘Cha con sẽ hài lòng biết bao khi mẹ viết thư cho ông biết rằng ông có một thiếu niên giỏi giã lo việc vất vả bò trong khi ông ở xa!’ ” (Lucile C. Reading, “The Morning Chore,” *Children’s Friend*, tháng Tư năm 1970, trang 23).

Nói cho các em biết rằng tên của cậu bé này là Joseph Fielding Smith, và khi lớn lên cậu bé này đã trở thành Chủ Tịch thứ mười của Giáo Hội.

- Joseph Fielding Smith đã phục vụ bằng cách nào?
- Ông đã phục vụ ai?

Tín điều

Nói cho các em biết rằng tín điều thứ mười ba nói rằng chúng ta tin vào việc phục vụ những người khác. Bảo các em đứng lên và giúp chúng nói: “Chúng tôi tin ở . . . [việc] làm điều thiện cho tất cả mọi người.” (Các anh chị em có thể cần phải giải thích rằng *tất cả mọi người* có nghĩa là tất cả mọi dân tộc)

Sinh Hoạt

Hỏi em nào muốn là một môn đồ (tín đồ) của Chúa Giê Su Ky Tô thì hãy đứng lên và tiếp tục đứng. Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su muốn tất cả các môn đồ của Ngài phải phục vụ những người khác.

- Chúng ta có thể phục vụ những người khác bằng cách nào?

Để cho mỗi em ngồi xuống khi nó kể ra một cách để phục vụ những người khác.

Nếu một em gặp khó khăn trong việc nghĩ ra một cách để phục vụ, các anh chị em có thể muốn đề nghị một trong số những ý kiến sau đây hoặc một ý kiến khác thích hợp với các em trong lớp học của mình:

- Kể hoặc đọc một câu chuyện cho một em nào đó nhỏ hơn.
- Vẽ hình cha mẹ hay ông bà của em.
- Đem cất các đồ chơi mà em trai của em đã lấy ra.
- Dọn bàn ăn tối mà không cần phải được yêu cầu.

Chúng Ta Vui Sướng Khi Phục Vụ

Thảo luận

- Ai vui sướng khi chúng ta phục vụ? (Các câu trả lời có thể gồm có những người chúng ta đang phục vụ, bản thân chúng ta, Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô).

Nhấn mạnh rằng khi chúng ta phục vụ những người khác, không chỉ những người chúng ta giúp đỡ vui sướng mà chính chúng ta cũng vui sướng nữa.

- Tại sao việc phục vụ những người khác làm cho các em vui sướng?

Bài ca

Cùng với các em hát hay đọc lời của câu thứ tư của bài “Tôi Cảm Nhận Tình Yêu Thương của Đấng Cứu Rỗi của Tôi”. (Nếu các em không biết câu thứ tư của bài ca này thì các anh chị em có thể muốn hát hay đọc lời của câu đó một mình và rồi bảo các em cùng hát hay đọc phần điệp khúc).

Tóm Lược

Sinh hoạt nghệ thuật

Giúp các em nghĩ về các hành động phục vụ giản dị mà chúng có thể làm xong hôm nay, cho dù ở nhà thờ hay ở nhà. Đưa cho các em giấy và bút chì màu hoặc bút chì và bảo mỗi em vẽ hình minh họa một hành động phục vụ mà nó sẽ làm hôm nay. Bảo các em cho thấy và giải thích các hình vẽ của chúng cho nhau.

Chứng ngôn

Kể cho các em nghe về một thời gian mà các anh chị em được ban phước qua việc phục vụ một người nào khác. Làm chứng rằng hạnh phúc đích thực đến từ việc phục vụ những người khác.

Khuyến khích các em tìm những cách thức chúng có thể phục vụ những người khác tuần này. Các anh chị em có thể muốn yêu cầu các em báo cáo trong lớp lần tới về những kinh nghiệm phục vụ của chúng.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Sắp xếp trước một hành động phục vụ mà các em có thể cùng nhau hoàn tất trong khi học trong lớp (hãy chắc chắn rằng sinh hoạt phục vụ này phải thích hợp với ngày Sa Bát).

Ví dụ:

- Sắp xếp với giảng viên lớp ấu nhi để cho lớp học của các anh chị em hát một bài ca Hội Thiếu Nhi ưa thích cho các em trong lớp ấu nhi nghe.
- Mang theo các vật liệu cho các em để làm thiệp cảm ơn người hướng dẫn nhạc và người đánh dương cầm trong Hội Thiếu Nhi.
- Giúp các em làm điều cần thiết để chuẩn bị phòng học cho lớp kế tiếp hoặc cho tuần tới, chẳng hạn như lau bảng và đem cất ghế.

Sau khi các em làm xong hành động phục vụ này, hãy thảo luận với chúng về cảm nghĩ của chúng đối với việc phục vụ. Nhắc chúng nhớ rằng việc phục vụ có thể làm cho chúng ta vui sướng.

2. Làm ba hình trái tim nhỏ bằng giấy cho mỗi em. Nói cho các em biết rằng các anh chị em muốn bắt đầu một “Hội Phục Vụ Bí Mật.” Khuyến khích các em mang các hình trái tim này về nhà và làm những hành động phục vụ bí mật cho những người trong gia đình chúng, và để lại một hình trái tim ở mỗi chỗ chúng làm một hành động phục vụ. Ví dụ, chúng có thể xếp giường cho một đứa em trai hay em gái và để hình trái tim lên trên cái gối. Yêu cầu các em báo cáo lại tuần tới về những cảm nghĩ của chúng khi chúng bí mật phục vụ những người khác.
3. Hát hay đọc câu thứ hai của bài “Tôi Cố Gắng Được Giống Như Chúa Giê Su” (*Children’s Songbook*, trang 78). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
4. Bảo các em ngồi thành một vòng tròn nhỏ trên sàn nhà. Ném nhẹ một bịch đậu hoặc một vật mềm mại khác cho một em và bảo em đó kể ra một cách để phục vụ một người nào đó. Khi em đó đã trả lời xong, thì nó có thể ném bịch đậu cho một em khác đang ngồi trong vòng tròn. Tiếp tục cho đến khi mỗi em đều đã có ít nhất một lần để kể ra một hành động phục vụ.
5. Để cho các em thảo luận hoặc đóng diễn điều chúng sẽ làm trong mỗi tình huống sau đây nếu chúng đang cố gắng phục vụ những người khác (nếu cần, sửa đổi các tình huống cho thích hợp với các em trong lớp học của các anh chị em):
 - Em đang trên đường đi xem trận đấu bóng đá. Em đang vội vã, nhưng trong khi em đang đi bộ trên đường phố để đến sân chơi thì em thấy một bà lão làm rớt một cái túi đựng đồ đi chợ.

- Em chơi ở nhà một người bạn. Em cảm thấy rất mệt mỏi. Khi đi vào sân, em thấy cha của em đang làm việc trong vườn.
- Khi bước vào nhà bếp để uống nước, em thấy anh trai của em đang rửa chén.
- Em đang đi về nhà với một số bạn bè. Em thấy một con chó đang làm đổ cái thùng rác trong sân nhà hàng xóm và làm rác rơi vãi khắp nơi. Người hàng xóm đang ở xa và một vài ngày nữa mới về.
- Em thấy một bạn gái mới ở trường học và em tự giới thiệu . Bạn gái mới đó hỏi em ăn trưa ở đâu. Em đã dự định ăn trưa với các bạn của mình.
- Gia đình của em sửa soạn đi nhà thờ. Cha của em đã đi rồi vì ông phải tham dự một buổi họp. Mấy đứa em trai và em gái của em cần giúp sửa soạn.

Tôi Có Thể Tha Thứ cho Những Người Khác

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi em hiểu rằng hạnh phúc đến với mỗi người chúng ta khi chúng ta tha thứ những người khác như Chúa Giê Su Ky Tô đã làm.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Lu Ca 23:13–34 và Giăng 18:12–14, 19–24; 19:1–5.
2. Chuẩn bị hát hay đọc câu đầu tiên của bài “Xin Giúp Con, Cha Dấu Yêu” (*Children’s Songbook*, trang 99).
3. Làm tờ giấy có ghi chữ sau đây:

“Lạy Cha, xin tha cho họ, vì họ không biết mình làm điều gì.

4. Chuẩn bị để kể về một thời gian mà các anh chị em đã tha thứ và cảm nghĩ của các anh chị em về sự tha thứ.
5. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Biểu đồ CĐĐ (xin xem bài học 1).
 - c. Phấn, bảng phấn, và đồ lau bảng.
 - d. Hình 2-56, Cuộc Xử Án Chúa Giê Su; hình 2-61, Chúa Giê Su Bị Đóng Đinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 230; 62505).
6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần. Các anh chị em có thể muốn yêu cầu các em báo cáo những kinh nghiệm phục vụ của chúng.

Chúng Ta Có Thể Tha Thứ cho Những Người Khác

Sinh hoạt gây chú ý

Yêu cầu các em lắng nghe kỹ trong khi các anh chị em mô tả tình huống sau đây (sửa đổi tình huống này nếu cần để thích hợp với các em trong lớp học của các anh chị em):

Em đang đi bộ tay ôm một đồng sách vở và giấy tờ (hoặc các đồ khác). Một người nào đó bất ngờ đâm sầm vào em. Em té xuống và đánh rơi những đồ em đang mang. Sách vở và giấy tờ của em rơi khắp nơi dưới đất.

- Em đã bao giờ trải qua một điều giống như vậy chưa?
- Em cảm thấy như thế nào?

Nói với các em rằng các anh chị em sắp mô tả hai phần kết cục khác nhau cho tình huống này. Bảo chúng quyết định phần kết cục nào hay hơn.

Phần kết cục 1

Em rất tức giận vì bị té ngã và đánh rơi tất cả đồ của mình. Khi người chạy đụng vào em nói xin lỗi và đề nghị giúp em nhặt sách vở và giầy tờ lên, thì em nói: “Không!” bằng một giọng tức giận và đẩy người ấy ra. Em hy vọng rằng ngày mai em sẽ thấy người ấy mang nhiều đồ để em có thể xô ngã người ấy.

Phần kết cục 2

Em rất tức giận vì bị té ngã và đánh rơi tất cả đồ của mình. Khi người chạy đụng vào em nói xin lỗi và đề nghị giúp em nhặt sách vở và giầy tờ lên, thì em nói: “Cám ơn.” Em và người ấy nhanh chóng nhặt sách vở và giầy tờ lên. Em nói với người ấy rằng em biết người ấy không có ý xô ngã em và cả hai đều tiếp tục đi với niềm vui sướng.

- Phần kết cục nào của câu chuyện hay hơn?
- Tại sao phần kết cục thứ nhì hay hơn phần kết cục thứ nhất?
- Chúng ta nên làm gì khi một người nào đó làm một điều mà chúng ta không thích hoặc làm cho chúng ta cảm thấy tổn thương và tức giận? (Chúng ta nên tha thứ cho họ).

Phân trình bày của giảng viên

Giải thích rằng việc tha thứ cho một người nào đó có nghĩa là cảm thấy yêu thương và nhân từ đối với người đó cho dù họ đã làm một điều gì tổn thương đến chúng ta hoặc làm chúng ta tức giận. Đôi khi, điều đó có nghĩa là chúng ta phải thay thế những cảm giác tức giận của mình đối với người đó thành những cảm giác nhân từ. Khi tha thứ cho những người khác, chúng ta không muốn làm tổn thương họ hoặc trả đũa họ. Chúng ta tử tế với họ, cho dù họ không tử tế với chúng ta.

Chúa Giê Su Kỵ Tô Tha Thứ Những Người Khác

Câu chuyện thánh thư

Cho thấy quyển Kinh Thánh và nói cho các em biết rằng các anh chị em sắp kể một câu chuyện trong Kinh Thánh về Chúa Giê Su Kỵ Tô đã tha thứ cho những người làm tổn thương Ngài như thế nào. Kể câu chuyện về cuộc xử án Chúa Giê Su và Chúa Giê Su bị đóng đinh, như trong Lu Ca 23:13-34 và Giăng 18:12-14, 19-24; 19:1-5.

Giải thích rằng sau khi Chúa Giê Su và Các Sứ Đồ của Ngài đã cùng ăn chung bữa ăn tối cuối cùng, Chúa Giê Su đi đến Vườn Ghết Sê Ma Nê để cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng. Sau khi Chúa Giê Su cầu nguyện xong, một số quân lính đến, trói Ngài lại bằng dây, và giải Ngài đi đến lâu đài của thầy tế lễ cả nơi mà Ngài bị đưa ra xét xử.

Cho thấy hình 2-56, Cuộc Xử Án Chúa Giê Su.

Hãy nêu lên rằng trong khi xét xử, những người lính đã làm nhiều điều độc ác đối với Chúa Giê Su. Họ đánh Ngài, quất Ngài bằng roi, khắc nhổ vào Ngài, đặt một cái mào gai lên đầu Ngài, và chửi rủa Ngài. Nhưng Chúa Giê Su không trở nên tức giận.

Cho thấy hình 2-61, Chúa Giê Su Bị Đóng Đinh.

Nói cho các em biết rằng sau cuộc xử án, những người lính giải Chúa Giê Su đến một chỗ gọi là Đồi Sọ và đóng đinh Ngài lên cây thập tự. Giải thích rằng Chúa Giê Su không tức giận những người lính vì điều họ đã làm cho Ngài. Thay vì thế Ngài đã cầu xin Cha Thiên Thượng tha thứ cho những người lính đó.

Thánh thư và giấy có ghi chữ

Bảo các em lắng nghe điều mà Chúa Giê Su nói ngay trước khi Ngài chết. Đọc to câu đầu tiên của Lu Ca 23:34.

Trung bày tờ giấy có ghi chữ và để tờ giấy ở đó cho đến khi lớp học kết thúc. Giúp các em lặp lại với các anh chị em câu nói của Chúa Giê Su.

Nêu lên rằng mặc dù những người lính đối xử độc ác với Chúa Giê Su, nhưng Ngài đã tha thứ cho họ và cầu xin Cha Thiên Thượng tha thứ cho họ.

Hạnh Phúc Đến Khi Chúng Ta Tha Thứ cho Những Người Khác

Phần trình bày của giảng viên

Nhắc các em nhớ rằng khi chúng ta là tín đồ của Chúa Giê Su Ky Tô thì chúng ta cố gắng làm điều Ngài sẽ làm. Chúa Giê Su luôn luôn tha thứ những người đối xử độc ác với Ngài. Chúng ta cũng nên tha thứ những người đối xử độc ác với mình.

Bài ca

Hát hay đọc câu đầu tiên của bài “Xin Giúp Con, Cha Dấu Yêu.” Bảo các em lắng nghe kỹ những lời này. Nêu lên rằng những lời này được viết giống như một lời cầu nguyện để giúp chúng ta cảm thấy việc tha thứ những người khác thì quan trọng biết bao.

Xin giúp con, cha dấu yêu, sẵn lòng tha thứ
Tất cả những ai có thể dường như không tử tế với con.
Con cầu nguyện Cha giúp con mỗi ngày;
Giúp con sống gần Ngài hơn.

Bảo các em đứng lên và cùng với các anh chị em hát hoặc đọc lời của bài ca. Khuyến khích các em nghĩ về ý nghĩa của lời ca trong khi chúng hát các lời đó.

Câu chuyện và thảo luận

Kể câu chuyện sau đây về một đứa trẻ đã biết cách tha thứ:

Mẹ của Kiên đã bảo nó dọn dẹp sân. Nó cào sạch tất cả lá cây và những cành cây nhỏ rơi xuống từ cây cối trong sân. Kiên làm việc siêng năng và cuối cùng nó thu nhặt tất cả các lá cây và cành cây vào thành một đồng to. Vừa lúc đó, Sách đi trên đường phố, đùng vào đồng lá rồi đá lá và cành cây ra khắp mọi phía. Tất cả công việc của Kiên bị phá hủy trong một vài giây.

- Các em nghĩ Kiên cảm thấy như thế nào khi Sách làm điều này?

Anh của Kiên thấy điều Sách đã làm. Nó nghĩ rằng Kiên nên đuổi theo Sách để đánh Sách vì đã đá tung đồng lá và cành cây.

- Kiên có thể làm gì?

Giúp các em nghĩ ra một vài đề nghị. Rồi kết thúc câu chuyện:

Kiên thật sự chạy theo Sách. Nhưng thay vì đánh Sách, Kiên hỏi Sách có còn việc gì cần phải làm vào ngày đó không. Sách gật đầu

Kiên đề nghị giúp Sách làm công việc của nó nếu Sách chịu giúp cào lá vào thành một đồng như trước. Sách bằng lòng và hai cậu bé đã cùng vui vẻ làm việc chung với nhau.

Thảo luận

Giải thích rằng nếu chúng ta tha thứ cho những người khác và đối xử tử tế với họ, như Kiên đã đối xử với Sách, chúng ta sẽ cảm thấy vui trong lòng. Nếu không tha thứ, chúng ta sẽ tiếp tục cảm thấy bị tổn thương hay tức giận, và chúng ta sẽ không được vui sướng. Chúng ta cần phải tha thứ cho những người khác để chúng ta có thể được vui sướng.

Mô tả một số tình huống cho các em, và thảo luận xem đứa trẻ trong tình huống đó đã có cho thấy sự tha thứ hay không. Nếu đứa trẻ được mô tả không cho thấy sự tha thứ, hỏi các em về điều mà đứa trẻ đó có thể làm để cho thấy sự tha thứ và cảm thấy vui trong lòng.

Sử dụng các tình huống dưới đây hoặc tự đặt ra một số tình huống:

1. Lan mới vừa vẽ xong một tấm hình rất đẹp thì em trai của nó đến và vẽ nguệch ngoạc đầy lên tấm hình đó bằng bút chì màu. Lan tức giận đến mức nó la hét và đánh vào tay của em trai nó.
 - Lan có cho thấy sự tha thứ không?
 - Em nghĩ Lan cảm thấy trong lòng như thế nào?
 - Lan đã có thể làm gì để cho thấy sự tha thứ cho em trai của nó?
2. Ở trên sân chơi, Điệp đến bên Cúc và đẩy Cúc té. Điệp chạy đi và cười vui. Ngày hôm sau, Điệp té xuống từ cái đu và đầu gối của nó bị thương. Cúc vội vã chạy đến giúp nó đứng lên.
 - Cúc có cho thấy sự tha thứ không?
 - Em nghĩ Cúc cảm thấy trong lòng như thế nào?
3. Khi Châu đang chờ để uống nước từ máy nước, một cậu bé đứng trước nó xoay lại và tát nước vào nó. Mặt Châu ướt đầm nhưng nó chỉ quay đi mà không nói một lời nào. Ngày hôm sau, khi Châu đang uống nước, cũng cậu bé ấy đi ngang qua. Châu đã có thể tát nước vào cậu bé đó, nhưng nó đã không làm như vậy.
 - Châu có cho thấy sự tha thứ không?
 - Em nghĩ Châu cảm thấy như thế nào trong lòng?

Tóm lược

Sinh hoạt ôn lại

Liệt kê các con số từ 1 đến 8 lên trên bảng. Để cho các em thay phiên nhau xóa một con số và trả lời câu hỏi ôn lại tương ứng với con số đó. Nếu có một lớp đồng học viên, các anh chị em có thể cần đặt ra thêm nhiều câu hỏi nữa.

1. Tha thứ cho những người khác có nghĩa là gì?
2. Chúa Giê Su Ky Tô đã hành động như thế nào đối với những người lính đã treo Ngài lên trên cây thập tự?
3. Chúa Giê Su Ky Tô đã cầu xin Cha Thiên Thượng làm gì cho những người lính?
4. Em nghĩ Kiên đã cảm thấy như thế nào khi Sách đá vào đồng lá?
5. Kiên đã cho thấy sự tha thứ đối với Sách như thế nào?
6. Em nghĩ Kiên cảm thấy như thế nào khi tha thứ cho Sách?
7. Em nghĩ Sách đã cảm thấy như thế nào khi Kiên đối xử tử tế với nó thay vì kiếm cách trả thù?
8. Chúng ta sẽ cảm thấy như thế nào khi tha thứ những người không tử tế với mình?

Biểu đồ và nhãn CĐĐ

Trưng bày biểu đồ CĐĐ. Bảo các em lặp lại những từ trên biểu đồ. Giúp các em hiểu rằng khi chúng ta tha thứ cho những người khác như Chúa Giê Su đã làm thì chúng ta đang chọn điều đúng.

Bảo các em nhìn vào chiếc nhãn CĐĐ của chúng nếu chúng đang đeo chiếc nhãn đó. Nói cho các em biết rằng chiếc nhãn của chúng có thể giúp nhắc nhở chúng chọn điều đúng bằng cách tha thứ cho những người khác.

Chứng ngôn

Làm chứng rằng chúng ta có thể vui sướng khi tha thứ cho những người khác và đối xử tử tế với họ. Kể về một thời gian mà các anh chị em đã chọn điều đúng và tha thứ cho một người nào đó. Giải thích rằng các anh chị em đã cảm thấy như thế nào đối với người đó vì các anh chị em đã sẵn lòng tha thứ.

Nếu thời gian cho phép, để cho các em nói về những lúc chúng đã tha thứ cho một người nào đó.

Khuyến khích các em bỏ ra nỗ lực đặc biệt để tha thứ cho những người khác tuần này. Đề nghị rằng các em thảo luận về sự tha thứ với gia đình chúng.

Mời một đứa trẻ dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị em đó cầu xin Cha Thiên Thượng giúp các em tha thứ cho những người khác.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Mang theo một cái túi lớn và một vài viên đá. Thảo luận với các em về việc chúng ta thường trở nên tức giận hay kiếm cách trả thù như thế nào khi người khác không tử tế với chúng ta. Trong cuộc thảo luận này, đặt từng viên đá một vào trong cái túi.

Khi cái túi đó đã có một vài viên đá trong đó rồi, hãy để cho các em thay phiên nhau vác cái túi đi vòng quanh. Bảo chúng cố gắng vỗ tay hoặc ôm một người nào đó trong khi vác cái túi. Giải thích rằng việc trở nên tức giận những người khác vì những điều không tử tế mà họ đã làm cũng giống như vác một cái túi có đá. Đó là một gánh nặng đối với chúng ta.

Bảo các em nói một vài lần câu “Tôi sẽ tha thứ” trong khi các anh chị em lấy đá ra khỏi cái túi. Rồi bảo các em vác cái túi một lần nữa. Giải thích rằng khi tha thứ cho những người khác, thì chúng ta không còn phải vác một gánh nặng nữa. Chúng ta cảm thấy vui sướng hơn khi tha thứ.

2. Hát hay đọc lời của bài “Hãy Làm Theo Tôi” (*Children’s Songbook*, trang 276). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.

Lặp lại bài ca này một vài lần, bằng cách để cho các em thay phiên nhau chọn một động tác để làm. Nhắc các em nhớ rằng khi noi theo một người nào đó, thì chúng ta làm theo điều họ làm. Nếu muốn làm tín đồ của Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta nên làm điều Ngài làm, kể cả cho thấy sự tha thứ cho những người không tử tế với chúng ta.

3. Kể câu chuyện về Giô Sép và những người anh của ông trong Sáng Thế Ký 37 và 41–45. Các anh chị em có thể muốn bảo các em đóng diễn câu chuyện đó. Thảo luận với các em cách Giô Sép đã tha thứ cho những người anh của mình như thế nào (xin xem Sáng Thế Ký 45:1–15).
4. Sao chụp cho mỗi đứa trẻ một tấm hình ở cuối bài học. Đưa cho các em bút chì màu hoặc bút chì và bảo chúng vẽ hình gương mặt vui vẻ lên trên các trẻ em trong hình. Rồi để cho chúng tô màu tấm hình. Yêu cầu các em mang tấm hình đó về nhà và đặt tấm hình đó ở chỗ nào để dễ nhắc chúng nhớ tha thứ cho những người khác.
5. Bảo các em đóng diễn câu chuyện về Kiên và ba tình huống ở các trang 219–20 của bài học này (trong tình huống thứ nhất, bảo các em đóng diễn cách Lan có thể cho thấy sự tha thứ cho em trai của nó). Hoặc đặt ra một số tình huống tương tự thích hợp hơn cho các em trong lớp học của các anh chị em và bảo các em đóng diễn theo.

Sự Tha Thứ Làm Cho Chúng Ta Vui Sống



Chúa Giê Su Ky Tô Là Đấng Cứu Rỗi của Chúng Ta

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi đứa trẻ hiểu rằng vì Chúa Giê Su Ky Tô đã phục sinh nên mọi người sẽ được phục sinh.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 27:45–66, 28:1–8, Lu Ca 24:13–46, và Giăng 19:30, 20:11–18. Xin xem thêm sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), các chương 11 và 12.
2. Cắt một tờ giấy cùng cỡ với hình 2-65, Chúa Giê Su Ky Tô Phục Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 239; 62187), thành tám miếng. Đánh số các mẫu giấy đó từ 1 đến 8. Che lại hình 2-65 như đã được minh họa bằng cách kẹp chặt những mẫu giấy đó với tám hình bằng những cái kẹp giấy hoặc những miếng băng keo nhỏ.

1	2
3	4
5	6
7	8

3. Chuẩn bị hát hay đọc câu đầu tiên của bài “Ngài Phục Sinh!” *Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 55), hoặc mang theo một băng thu thanh bài ca này.
4. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Hình cắt rời 2-5, cảnh Chúa Giê Su bị đóng đinh; hình cắt rời 2-6, bọc xác Chúa Giê Su; hình cắt rời 2-7, ngôi mộ; hình cắt rời 2-8, tảng đá lớn; hình cắt rời 2-9, những người lính canh; hình cắt rời 2-10, thiên sứ; hình cắt rời 2-11, những người đàn bà với dầu để xức; hình cắt rời 2-12, Chúa Giê Su phục sinh. Xếp thành chồng các hình cắt rời này theo thứ tự để chúng sẽ được sử dụng trong bài học.
 - c. Hình 2-2, Gia Đình với một Bé Sơ Sinh (62307); hình 2-35, Đấng Ky Tô và Các Trẻ Em (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 216; 62467); hình 2-62, Ma Ri và Chúa Phục Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 233; 62186); hình 2-63, Trên Đường đến Thành Em Ma Út; hình 2-64, Chúa Giê Su Chỉ Cho Thấy Các Vết Thương của Ngài (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 234; 62503).
5. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Duyệt lại với các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúa Giê Su Ky Tô Đã Làm Một Điều cho Chúng Ta Mà Chúng Ta Không Thể Làm Được

Sinh hoạt gây chú ý

Cho thấy hình 2-2, Gia Đình với một Bé Sơ Sinh. Bảo các em nghĩ về lúc chúng mới đến thế gian với tư cách là trẻ sơ sinh.

- Cha mẹ của các em (hoặc những người khác trong gia đình) đã làm điều gì cho các em khi các em còn là một đứa trẻ sơ sinh mà các em không thể tự mình làm được?

Giúp các em suy nghĩ về những điều mà cha mẹ chúng (hoặc những người khác trong gia đình) đã làm cho chúng. Hãy chắc chắn rằng mỗi em có được một cơ hội để kể ra ít nhất là một điều.

- Cha mẹ các em (hoặc những người khác trong gia đình) đã làm gì cho các em bây giờ mà các em không thể tự mình làm được?
- Tại sao họ làm những điều này cho các em?

Giải thích rằng cha mẹ chúng ta và những người khác trong gia đình đều vui sướng để làm những điều cho chúng ta mà chúng ta không thể tự mình làm được vì họ yêu thương chúng ta và muốn giúp đỡ chúng ta.

Thảo luận

Giải thích rằng một người nào đó yêu thương chúng ta rất nhiều và sẵn lòng làm một điều gì đó cho chúng ta mà chúng ta không thể tự mình làm được.

Cho thấy hình 2-35, Đấng Ky Tô và Các Trẻ Em.

- Người này yêu thương chúng ta là ai?

Giải thích rằng trước khi chúng ta đến thế gian này, Chúa Giê Su Ky Tô đã đề nghị được làm Đấng Cứu Rỗi của chúng ta. Điều đó có nghĩa là Ngài sẵn lòng chịu chết và phục sinh để chúng ta có thể sống lại một lần nữa và trở về với Cha Thiên Thượng. Chúa Giê Su là Đấng duy nhất có quyền năng để làm điều này cho chúng ta. Chúng ta không thể tự mình làm được điều này.

- Được phục sinh có nghĩa là gì?

Giải thích rằng khi chúng ta chết, linh hồn của chúng ta sẽ rời thể xác của chúng ta. Sau khi Chúa Giê Su chết, linh hồn và thể xác của Ngài tái hợp với nhau với tính cách là một thể xác phục sinh mà sẽ sống vĩnh viễn. Vì Chúa Giê Su chết và phục sinh, nên chúng ta cũng sẽ được phục sinh.

Chúa Giê Su Ky Tô Phục Sinh

Phần trình bày của giảng viên

Giải thích rằng sự phục sinh của Chúa Giê Su Ky Tô, Đấng Cứu Rỗi của chúng ta, là một sự kiện quan trọng đến mức chúng ta ăn mừng một ngày đặc biệt mỗi năm để giúp chúng ta tưởng nhớ đến điều đã xảy ra.

- Chúng ta gọi ngày đặc biệt này là gì? (Lễ Phục Sinh).

Nhắc các em nhớ rằng vào thời gian lễ Phục Sinh, chúng đã học về sự phục sinh của Chúa Giê Su Ky Tô.

Câu chuyện thánh thư với các hình cắt rời

Kể chuyện về việc Chúa Giê Su Ky Tô bị đóng đinh, được chôn cất và phục sinh (xin xem Ma Thi Ơ 27:45, 57-66; 28:1-6; và Giăng 19:30). Bảo các em gior lên các hình cắt rời vào lúc thích hợp.

Bảo một em gior lên hình cắt rời 2-5, cảnh Chúa Giê Su bị đóng đinh.

Giải thích rằng Chúa Giê Su bị treo lên cây thập tự khoảng trước giữa trưa. Vào giữa trưa, mặt trời bị che khuất không thấy được, và bóng tối bao phủ khắp xứ

trong ba giờ đồng hồ (xin xem Ma Thi Ơ 27:45). Nỗi đau đớn của Đấng Ky Tô khủng khiếp hơn chúng ta có thể chịu đựng nổi. Đấng Ky Tô đã có thể chọn không chịu thống khổ và chết, nhưng Ngài đã hứa với Cha Thiên Thượng rằng Ngài sẽ đến thế gian để chịu thống khổ và chết cho chúng ta.

Nói cho các em biết rằng trái đất đã rung động. Những người đang theo dõi trong bóng tối đã nghe Chúa Giê Su kêu lên: “Mọi việc đã được trọn” (Giăng 19:30). Nỗi đau đớn của Ngài đã kết thúc. Ngài gục đầu xuống và chết. Linh hồn của Ngài đã rời thể xác của Ngài.

- Các em nghĩ những người bạn và môn đồ của Chúa Giê Su cảm thấy như thế nào sau khi Chúa Giê Su bị đóng đinh?

Bảo em đó để xuống hình cắt rời cảnh Chúa Giê Su bị đóng đinh.

Bảo một em giơ lên hình cắt rời 2-6, bọc xác Chúa Giê Su.

Giải thích rằng những người bạn và môn đồ của Chúa Giê Su đã thận trọng mang xác của Ngài ra khỏi cây thập tự. Họ bọc xác Ngài trong vải lanh mịn tốt với hương liệu vì đó là phong tục trong những thời kỳ đó.

Bảo một đứa trẻ giơ lên hình cắt rời 2-7, ngôi mộ.

Giải thích rằng những người bạn của Đấng Cứu Rỗi đặt xác Ngài vào trong một ngôi mộ. Ngôi mộ là một căn phòng nhỏ, thường được đục ra từ một tảng đá lớn, mà trong đó người ta có thể được chôn cất.

Bảo em đó để xuống hình cắt rời bọc xác Chúa Giê Su.

Bảo các em giơ lên hình cắt rời 2-8, tảng đá lớn, và hình cắt rời 2-9, những người lính canh.

Nói cho các em biết rằng một tảng đá lớn được đặt tại cửa ngôi mộ, và những người lính canh đứng gác gần bên tảng đá.

- Tại sao tảng đá và những người lính canh được đặt ở cửa ngôi mộ? (Xin xem Ma Thi Ơ 27:62–66).

Giải thích rằng xác Chúa Giê Su nằm ba ngày trong ngôi mộ. Vào sớm ngày thứ ba, tức là ngày Chủ Nhật, trái đất rung động một lần nữa (xin xem Ma Thi Ơ 28:1–2).

Bảo một em giơ lên hình cắt rời 2-10, thiên sứ.

Giải thích rằng một thiên sứ giáng xuống từ trời và đẩy tảng đá ra khỏi cửa ngôi mộ.

Bảo em đó để xuống hình cắt rời tảng đá lớn.

- Điều gì đã xảy ra cho những người đang đứng canh ngôi mộ? (Xin xem Ma Thi Ơ 28:4).

Bảo em đó để xuống hình cắt rời những người lính canh.

Bảo một em giơ lên hình cắt rời 2-11, những người đàn bà với dầu xức.

Giải thích rằng cũng vào sáng Chúa Nhật đó, Ma Ri Ma Đơ Len, một tín đồ của Chúa Giê Su, và một người đàn bà khác đến viếng ngôi mộ (xin xem Ma Thi Ơ 28:1). Họ muốn xức một số dầu và hương liệu lên xác Chúa Giê Su (đây là một phong tục của thời đó). Khi đến gần ngôi mộ, họ có thể thấy rằng tảng đá đã được lăn ra xa. Ngôi mộ trống không. Xác Chúa Giê Su không còn đó nữa.

Giải thích rằng những người đàn bà này trông thấy vị thiên sứ, và vị thiên sứ đã bảo họ là đừng sợ. Đọc to từ Ma Thi Ơ 28:5–6 điều mà vị thiên sứ nói cùng những người đàn bà.

Bảo tất cả các em để xuống những hình cắt rời của chúng. Bảo một em giơ lên hình cắt rời 2-12, Chúa Giê Su phục sinh.

Giải thích rằng khi vị thiên sứ nói: “Ngài đã sống lại,” thì ông cho những người đàn bà đó biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã phục sinh. Linh hồn của Ngài đã tái hợp với thể xác của Ngài và Ngài đã sống lại.

Nói với các em rằng các môn đồ và những người bạn của Chúa Giê Su rất vui mừng khi nghe rằng Ngài đã sống lại.

Bài ca

Bảo em đó tiếp tục giơ lên hình cắt rời Chúa Giê Su phục sinh trong khi các anh chị em hát hoặc vận lên băng thu thanh câu đầu của bài “Ngài Phục Sinh!” Rồi bảo em đó để xuống hình cắt rời.

Ngài đã sống lại Ngài phục sinh nay!
Reo to mừng hát vui lên nào.
Ngài vượt khỏi mồ liền sau ba hôm.
Muôn dân hòa tấu khúc hát mừng.
Chúa thắng cái chết cho nhân loại.
Tự do được trao trả từ nay.

Chúa Giê Su Ky Tô Hiện Đến cùng Ma Ri Ma Đơ Len và Các Môn Đồ của Ngài

Thảo luận

Cho thấy hình 2-62, Ma Ri và Chúa Phục Sinh.

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô hiện đến cùng một số tín đồ của Ngài sau khi Ngài phục sinh. Ngài hiện đến với người đầu tiên là Ma Ri Ma Đơ Len (xin xem Giăng 20:11–18). Ma Ri đang ở cạnh ngôi mộ khóc lóc thì Chúa Giê Su hiện đến cùng bà.

- Các em nghĩ Ma Ri đã cảm thấy như thế nào khi thấy Chúa Giê Su và biết rằng Ngài đã sống lại?

Câu chuyện thánh thư

Cho thấy hình 2-63, Trên Đường đi đến Thành Em Ma Út, và kể câu chuyện trong Lu Ca 24:13–46.

Giải thích rằng hai môn đồ không nhận ra Chúa Giê Su khi Ngài bắt đầu nói chuyện với họ. Hai môn đồ này kể cho Chúa Giê Su nghe về mọi sự việc đã xảy ra vào ngày đó tại ngôi mộ. Khi Chúa Giê Su ngừng lại để ăn tối với họ, Ngài bẻ bánh, ban phước bánh và đưa bánh cho các môn đồ đó. Rồi họ nhận ra Ngài là ai. Rồi Chúa Giê Su biến mất khỏi họ.

- Các em nghĩ hai môn đồ đó cảm thấy như thế nào sau khi thấy Chúa Giê Su?
- Các em sẽ làm gì nếu các em là một trong hai môn đồ đó và mới vừa thấy Chúa Giê Su?

Giải thích rằng hai môn đồ đó vội vã đi đến thành Giê Ru Sa Lem để kể cho các môn đồ khác biết là họ đã thấy Chúa Giê Su. Trong khi họ đang kể cho những người khác nghe về điều đã xảy ra thì Chúa Giê Su hiện đến.

Đọc to Lu Ca 24:36–37. Giải thích rằng các môn đồ sợ hãi khi thấy Chúa Giê Su vì họ tưởng Ngài là ma.

Cho thấy hình 2-64, Chúa Giê Su Cho Thấy Các Vết Thương của Ngài.

Giải thích rằng Chúa Giê Su muốn các môn đồ sờ tay vào mình Ngài để họ biết rằng Ngài đã phục sinh. Đọc to Lu Ca 24:39–40.

Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su cũng yêu cầu một số thức ăn để ăn. Ngài ăn thức ăn để cho các môn đồ thấy rằng thể xác của Ngài bằng xương bằng thịt đã tái hợp với linh hồn của Ngài thành một thể xác phục sinh (xin xem Lu Ca 24:41–43).

Nhờ Vào Chúa Giê Su Ky Tô Phục Sinh, nên Chúng Ta Sẽ Được Phục Sinh

Phần trình bày của giảng viên

Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô, Đấng Cứu Rỗi của chúng ta, đã hứa rằng tất cả mọi người đều có thể sống lại sau khi chết. Mỗi chúng ta sẽ được phục sinh giống như Chúa Giê Su đã phục sinh và có được một thể xác phục sinh kỳ diệu giống như thể xác phục sinh của Ngài. Vì Ngài yêu thương chúng ta nên Chúa Giê Su đã làm cho điều này có thể xảy ra.

Sinh Hoạt

Cho thấy hình được che lại bằng tám mẫu giấy. Giải thích rằng một tấm hình đặc biệt được giấu ở đằng sau các mẫu giấy đó. Bảo các em thay phiên nhau chọn một con số từ 1 đến 8. Đưa ra câu hỏi tương ứng với các con số và để cho lớp học trả lời (giúp các em nếu cần). Sau khi lớp học trả lời mỗi câu hỏi rồi, bảo một em gỡ ra mẫu giấy thích hợp, cho thấy một phần tấm hình.

Sử dụng những câu hỏi sau đây cho sinh hoạt này (hoặc tự đặt ra một số câu hỏi riêng của mình):

1. Ai sẽ được phục sinh? (Mọi người).
2. Được phục sinh có nghĩa là gì? (Được sống lại; có được thể xác và linh hồn của chúng ta tái hợp sau khi chết).
3. Vị thiên sứ có ý nói gì khi nói: “Ngài đã sống lại”? (Chúa Giê Su Ky Tô đã phục sinh).
4. Chúa Giê Su Ky Tô đã làm một số điều gì sau khi Ngài phục sinh? (Ngài đi, nói chuyện, ăn thức ăn, hiện đến cùng Ma Ri Ma Đơ Len và các môn đồ của Ngài, để cho các môn đồ sờ vào tay chân của Ngài).
5. Ai là Đấng Cứu Rỗi? (Chúa Giê Su Ky Tô).
6. Chúa Giê Su Ky Tô đã hiện đến cùng ai sau khi Ngài phục sinh? (Cùng Ma Ri Ma Đơ Len và nhiều môn đồ của Ngài).
7. Chúa Giê Su Ky Tô có đang sống hiện giờ không? (Có, trên thiên thượng với Cha Thiên Thượng).
8. Tại sao Chúa Giê Su sẵn lòng chịu chết và phục sinh cho chúng ta? (Vì Ngài yêu thương chúng ta và muốn chúng ta có thể sống với Ngài và Cha Thiên Thượng một lần nữa).

Khi toàn thể tấm hình đã được mở ra cho thấy rồi, hãy giải thích rằng đây là bức họa về Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh. Khi thấy tấm hình này, chúng ta có thể nhớ rằng nhờ vào Chúa Giê Su phục sinh nên mọi người sẽ được phục sinh.

Tóm lược

Chứng ngôn

Chia sẻ những cảm nghĩ yêu mến của các anh chị em với Chúa Giê Su Ky Tô, và làm chứng về Ngài và sự phục sinh của Ngài. Nhắc các em nhớ rằng tin “Ngài đã sống lại” là tin lành cho mọi người.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị em đó cảm ơn Cha Thiên Thượng đã gửi đến Con Trai của Ngài, Chúa Giê Su Ky Tô, là Đấng đã làm cho chúng ta có thể sống lại sau khi chết.

**Các Sinh Hoạt
Làm Cho Phong
Phú Thêm**

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Ôn lại bài học với đồ vật là bàn tay và găng tay từ bài học 3 (xin xem trang 13). Tiếp tục sự so sánh tương tự đó bằng cách giải thích rằng cái chết cũng giống như lấy tay ra khỏi găng tay. Thể xác (giống như găng tay) không thể động dậy được, nhưng linh hồn (giống như bàn tay) vẫn còn sống. Khi phục sinh, linh hồn và thể xác được tái hợp và cả hai đều sống lại.
2. Bảo các em đứng lên và cùng với các anh chị em lặp lại tín điều thứ ba. Giải thích rằng nhờ Chúa Giê Su Ky Tô chết và phục sinh, chúng ta cũng sẽ được phục sinh, và nếu chúng ta tuân giữ các lệnh truyền, một ngày nào đó, chúng ta sẽ có thể sống với Chúa Giê Su và Cha Thiên Thượng một lần nữa. Các anh chị em có thể muốn giúp các em thuộc lòng tín điều này.
3. Hát hay đọc lời của bài “Chúa Giê Su Có Thật Sự Sống Lại Không?” *Children’s Songbook*, trang 64). Giúp các em làm những động tác đã được chỉ rõ:

Chúa Giê Su có thật sự sống lại không (*đưa hai tay ra với lòng bàn tay ngửa ra*)?

Có, khi đến ngày thứ ba (*giơ lên ba ngón tay*),

Ngài thức dậy và Ngài rời ngôi mộ (*đi tại chỗ*);

Ngài gọi tên Ma Ri (*khum hai tay quanh miệng làm loa*).

Chúa Giê Su có đến với những người Ngài yêu thương không (*để hai tay lên tim*)?

Vâng, người ta sờ vào đôi bàn chân Ngài (*cúi xuống và sờ vào đôi bàn chân của mình*),

Và cá cùng mật ong

Ngài thật sự ăn (*giả vờ như đang ăn*).

Và có dấu đóng đinh trên hai tay Ngài (*chỉ vào bàn tay*)

Và vết thương ở hông Ngài do cây giáo đâm vào (*chỉ vào hông*).

Chúa Giê Su có thật sự sống lại

Sau khi Ngài chết không (*hai tay giơ ra, lòng bàn tay ngửa ra*)?

Ồ có chứ! Và tôi cũng sẽ như vậy (*gật đầu*)!

4. Với sự chấp thuận của chủ tịch Hội Thiếu Nhi, hãy mời một tín hữu trong tiểu giáo khu hay chi nhánh đến lớp và chia sẻ tình yêu mến của người ấy đối với Đấng Cứu Rỗi và chứng ngôn về Sự Phục Sinh.
5. Bảo các em nhắm mắt lại và giả vờ chúng bị mù. Giải thích rằng khi chúng ta phục sinh, sẽ không còn có sự đui mù hay bất cứ bệnh tật nào khác nữa. Thể xác của chúng ta sẽ được hoàn hảo. Mọi người đều sẽ có thể thấy, nghe và chạy được; không một ai sẽ có bất cứ vấn đề nào về thể chất. Không một ai sẽ bị bệnh. Bảo các em mở mắt ra, và nói về việc sẽ có được một thể xác khỏe mạnh hoàn hảo.

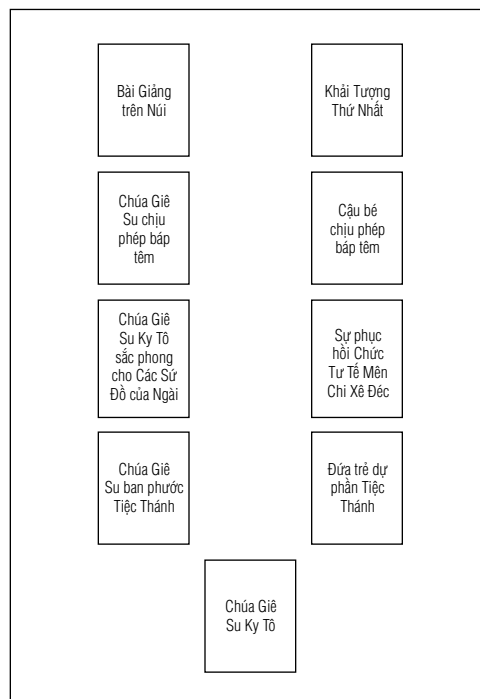
Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô Hiện Có trên Thế Gian

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi em hiểu rằng Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô cũng giống như giáo hội mà Đấng Ky Tô đã được tổ chức khi Ngài còn sống trên thế gian.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Giáo Lý và Giao Ước 115:4. Xin xem thêm sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), các chương 16 và 17.
2. Chuẩn bị hát hay đọc câu đầu tiên của bài “Xin Kể cho Tôi Nghe Các Câu Chuyện về Chúa Giê Su” (*Children’s Songbook*, trang 57) và “Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô” (*Children’s Songbook*, trang 77).
3. Nghiên cứu bản đồ thế giới nằm ở cuối bài học này và nhận ra một vài địa điểm quen thuộc với các em, kể cả tiểu bang hay quốc gia của các anh chị em.
4. Các tấm hình được trưng bày trên bảng, tường, hay sàn nhà trong khi dạy bài học cần phải trông giống như sau:



5. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh và quyển Giáo Lý và Giao Ước.
 - b. Băng keo dán hoặc chất dán khác (tùy ý).
 - c. Hình 2-3, Chúa Giê Su Ky Tô (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 240; 62572); hình 2-19, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 208; 62133); hình 2-20, Cậu Bé Chịu Phép Báp Têm (62018); hình 2-37, Bài Giảng trên Núi (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 212; 62166); hình 2-38, Khải Tượng Thứ Nhất (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 403; 62470); hình

2-66, Đăng Ký Tô Sắc Phong cho Các Sứ Đồ (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 211; 62557); hình 2-67, Chúa Giê Su Ban Phước cho Tiệc Thánh Đầu Tiên; hình 2-68, Sự Phục Hồi Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 408; 62371); hình 2-69, Đứa Trẻ Dự Phần Tiệc Thánh; hình 2-70, Trẻ Em trên Khắp Thế Giới.

6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúa Giê Su Ky Tô Tổ Chức Giáo Hội của Ngài ở Đất Thánh

Sinh hoạt gây chú ý

Cho các em thấy bản đồ thế giới nằm ở cuối bài học này.

- Cái này là gì? (Một bản đồ).

Vấn tắt thảo luận về các bản đồ và chúng được sử dụng làm gì. Cho các em thấy chúng sống ở đâu trên bản đồ. Chỉ ra một số chỗ khác mà các em có thể quen thuộc, chẳng hạn nơi mà một người truyền giáo từ đó đến đây hay nơi mà một người truyền giáo đang phục vụ, hoặc nơi mà một gia đình mới trong tiểu giáo khu hay chi nhánh từ đó dọn đến đây.

Giải thích rằng trên bản đồ này có một khu vực thường được gọi là Đất Thánh. Chỉ ra khu vực này. Giải thích rằng đây là nơi mà Chúa Giê Su Ky Tô đã lớn lên, giảng dạy phúc âm cho dân chúng, và tổ chức giáo hội của Ngài. Nhắc các em nhớ rằng trong Hội Thiếu Nhi năm nay chúng đã học được nhiều điều về Chúa Giê Su và những lời giảng dạy của Ngài cho dân chúng ở Đất Thánh.

Phần trình bày của giảng viên

Cho thấy quyển Kinh Thánh và giở đến Kinh Tân Ước. Nhắc các em nhớ rằng quyển thánh thư này chứa đựng những câu chuyện về Chúa Giê Su Ky Tô và dân ở Đất Thánh. Chúng ta có thể đọc trong Kinh Tân Ước về cách Chúa Giê Su đã tổ chức giáo hội của Ngài ở Đất Thánh như thế nào.

Sinh hoạt với hình ảnh

Nói cho các em biết rằng các anh chị em sắp thảo luận về một số thành phần trong giáo hội của Chúa Giê Su Ky Tô khi Ngài tổ chức giáo hội đó ở Đất Thánh lúc Ngài còn sống trên thế gian. (Các anh chị em có thể muốn nêu ra rằng Chúa Giê Su cũng đã tổ chức giáo hội của Ngài giống như vậy giữa dân Nê Phi ở Châu Mỹ khi Ngài đến viếng thăm họ sau khi Ngài bị đóng đinh).

Cho thấy hình 2-37, Bài Giảng trên Núi, và bảo một em đặt tấm hình đó ở trên phía trái của tấm bảng, trên bức tường, hoặc trên sàn nhà ở trước lớp học.

- Tấm hình này cho thấy gì? (Chúa Giê Su Ky Tô đang giảng dạy dân chúng).
- Các em còn nhớ một số lời giảng dạy nào của Chúa Giê Su?

Giải thích rằng Chúa Giê Su yêu thương những người Ngài giảng dạy và muốn họ biết được phúc âm, những điều mà Cha Thiên Thượng muốn họ làm. Một lý do tại sao Chúa Giê Su đã tổ chức giáo hội của Ngài là để giúp dân chúng học về phúc âm. Giải thích rằng *tổ chức* có nghĩa là tập hợp lại theo thứ tự.

- Tại sao Chúa Giê Su muốn dân chúng phải có phúc âm? (Ngài yêu thương họ và muốn họ phải biết cách sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa).

Cho thấy hình 2-29, Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su, và bảo một em đặt tấm hình này bên dưới tấm hình Bài Giảng trên Núi.

Bảo các em nói cho các anh chị em biết điều chúng biết về tấm hình này. Giải thích rằng Chúa Giê Su nêu gương về cách chúng ta cần phải được làm phép báp têm. Phép báp têm bằng cách chìm mình xuống nước do một người nắm giữ chức tư tế thực hiện là một phần quan trọng trong giáo hội của Chúa Giê Su.

Cho thấy hình 2-66, Đấng Ky Tô Sắc Phong cho Các Sứ Đồ, và bảo một đứa trẻ đặt tấm hình này ở bên dưới tấm hình phép báp têm.

Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô chọn mười hai người để giúp hướng dẫn giáo hội của Ngài (không phải tất cả những người này được cho thấy trong hình). Những người này được gọi là Các Sứ Đồ. Chúa Giê Su ban cho họ chức tư tế để giúp họ hướng dẫn giáo hội của Ngài và phục vụ người khác.

Cho thấy hình 2-67, Chúa Giê Su Ban Phước cho Tiệc Thánh Đầu Tiên, và bảo một em đặt tấm hình này ở dưới tấm hình Các Sứ Đồ.

Hãy để cho các em chia sẻ điều các em biết về tấm hình đó. Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su Ky Tô ban cho dân chúng Tiệc Thánh để giúp họ tưởng nhớ tới Ngài.

Cho thấy hình 2-3, Chúa Giê Su Ky Tô, và bảo một em đặt tấm hình này ở bên dưới tấm hình Tiệc Thánh đầu tiên.

Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su muốn mọi người phải biết rằng giáo hội chân chính là Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô.

Bài ca

Bảo các em đứng lên và cùng với các anh chị em hát hay đọc câu đầu tiên của bài “Xin Kể cho Tôi Nghe Các Câu Chuyện về Chúa Giê Su”.

Xin kể cho tôi nghe các câu chuyện về Chúa Giê Su mà tôi thích nghe,
Những điều tôi sẽ xin Ngài kể cho tôi nghe nếu Ngài ở đây.
Những cảnh vật bên vệ đường, những câu chuyện về biển cả,
Xin kể cho tôi nghe các câu chuyện về Chúa Giê Su.

Chúa Giê Su Ky Tô Tổ Chức Giáo Hội của Ngài cho Chúng Ta

Phần trình bày
của giảng viên

Giải thích rằng Các Sứ Đồ đã hướng dẫn Giáo Hội sau khi Đấng Ky Tô chết. Tuy nhiên, sau khi Các Sứ Đồ chết, con người bắt đầu quên Chúa Giê Su và Các Sứ Đồ. Họ không còn tuân theo các giáo lệnh hoặc tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su. Chẳng bao lâu, không còn Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô trên thế gian nữa. Hàng trăm năm trôi qua và có rất nhiều giáo hội khác nhau, nhưng không có giáo hội nào có chức tư tế chân chính cả.

Nói cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô vẫn còn yêu thương tất cả mọi người trên thế gian. Hai Ngài muốn Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô ở trên thế gian một lần nữa để con người có thể học hỏi phúc âm.

Bản đồ

Trung ra bản đồ thế giới một lần nữa và nói cho các em biết rằng vào năm 1820, Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã hiện đến cùng Joseph Smith, là người đang sống ở New York, Hoa Kỳ. Chỉ cho các em thấy New York nằm ở đâu trên bản đồ.

Sinh hoạt với hình
ảnh

Cho thấy hình 2-38, Khải Tượng Thứ Nhất, và bảo một đứa trẻ đặt tấm hình này bên cạnh tấm hình Bài Giảng trên Núi.

Hãy để cho các em chia sẻ điều các em biết về bức hình đó. Giải thích rằng Chúa Giê Su truyền lệnh cho Joseph Smith tổ chức Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô, cũng giống như chính Chúa Giê Su đã tổ chức giáo hội đó khi Ngài còn sống trên thế gian.

Cho thấy một quyển Giáo Lý và Giao Ước (hoặc chỉ trang tựa của sách Giáo Lý và Giao Ước trong bộ ba quyển thánh thư tổng hợp). Hãy nêu ra rằng giống như Kinh Tân Ước ghi chép những lời giảng dạy của Chúa Giê Su khi Ngài còn ở trên thế gian, Giáo Lý và Giao Ước cũng ghi chép những lời giảng dạy mà Chúa Giê Su đã ban cho Joseph Smith và các vị tiên tri của thời kỳ chúng ta.

Cho thấy hình 2-20, Cậu Bé Chịu Phép Báp Têm, và bảo một em đặt tấm hình đó bên cạnh hình Chúa Giê Su chịu phép báp têm.

Bảo các em nói về tấm hình này. Hãy nêu ra rằng đứa trẻ đang chịu phép báp têm bằng cách chìm mình dưới nước (hoàn toàn được nước bao phủ) bởi một người nắm giữ chức tư tế, cũng giống như Chúa Giê Su đã chịu phép báp têm.

Cho thấy hình 2-68, Sự Phục Hồi Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc, và bảo một em đặt tấm hình đó bên cạnh tấm hình Chúa Giê Su Ky Tô sắc phong cho Các Sứ Đồ của Ngài.

Nêu ra rằng Phi E Rơ, Gia Cơ, và Giăng trong tấm hình sự phục hồi Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc. Giải thích rằng Phi E Rơ, Gia Cơ, và Giăng là ba Vị Sứ Đồ đầu tiên được Chúa Giê Su Ky Tô ban cho chức tư tế. Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su gửi Phi E Rơ, Gia Cơ, và Giăng trở lại thế gian rồi ban chức tư tế cho Joseph Smith và Oliver Cowdery. Chúa Giê Su biết rằng chúng ta sẽ cần chức tư tế giống như các tín hữu đầu tiên của giáo hội Ngài cũng cần chức tư tế đó.

Cho thấy hình 2-69, Đứa Trẻ Dự Phần Tiệc Thánh, và bảo một em đặt tấm hình này bên cạnh tấm hình Chúa Giê Su ban phước cho Tiệc Thánh đầu tiên.

- Điều gì đang xảy ra trong tấm hình này?
- Tại sao chúng ta dự phần Tiệc Thánh?

Nêu lên rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã ban cho chúng ta Tiệc Thánh cũng cùng với lý do Ngài đã ban Tiệc Thánh cho Các Sứ Đồ ở Đất Thánh: để giúp chúng ta tưởng nhớ tới Ngài.

Dời tấm hình 2-3, Chúa Giê Su Ky Tô, để tấm hình này ở giữa hai dãy hình.

Giải thích rằng chúng ta là tín hữu trong giáo hội của Chúa Giê Su Ky Tô, giống như các tín đồ của Ngài ở Đất Thánh thời xưa.

Thánh thư

- Tên của giáo hội ngày nay của Chúa Giê Su Ky Tô là gì?

Đọc to Giáo Lý và Giao Ước 115:4. Giải thích rằng *ngày sau* có nghĩa là thời gian chúng ta hiện đang sống và *thánh hữu* là những người tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su.

Bảo các em đứng lên và cùng nhau nói “Tôi Thuộc Vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô” một vài lần.

Phần trình bày của giảng viên

Vấn tất so sánh hai cột hình, nhấn mạnh rằng giáo hội ngày nay của Chúa Giê Su cũng giống như giáo hội thời xưa ở Đất Thánh. Chúa Giê Su đã ban cho chúng ta những lời giảng dạy của Ngài giống như Ngài ban những lời giảng dạy này cho những người ở Đất Thánh.

Bản đồ

Cho lớp học thấy bản đồ thế giới một lần nữa. Hãy chỉ ra Đất Thánh một lần nữa và giải thích rằng khi Chúa Giê Su còn ở trên thế gian, hầu hết các tín hữu của giáo hội Ngài sống ở Đất Thánh.

- Các tín hữu giáo hội của Chúa Giê Su Ky Tô sống ở đâu ngày nay?

Phần trình bày của giảng viên Cho thấy hình 2-70, Trẻ Em trên Khắp Thế Giới, và giải thích rằng các tín hữu của Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô sống trên khắp thế giới. Hãy nêu ra rằng các trẻ em trong hình này đến từ nhiều quốc gia khác nhau. Giải thích rằng Chúa Giê Su muốn tất cả mọi người, không chỉ những người trong một hoặc hai quốc gia, học những lời giảng dạy của Ngài và thuộc vào giáo hội của Ngài.

Bài ca Hát hay đọc lời của bài “Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô”

Tôi thuộc vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.
Tôi biết tôi là ai. Tôi biết kế hoạch của Thượng Đế.
Tôi sẽ noi theo Ngài trong đức tin.
Tôi tin nơi Đấng Cứu Rỗi, Chúa Giê Su Ky Tô
Tôi sẽ vinh danh Ngài.
Tôi sẽ làm điều gì đúng; tôi sẽ noi theo ánh sáng của Ngài.
Tôi sẽ rao giảng lẽ thật của Ngài.

Tóm lược

Trò chơi so sao cho hợp Lấy xuống tất cả các tấm hình ngoại trừ hình 2-3, Chúa Giê Su Ky Tô, từ các cột trên bảng, bàn hay sàn nhà. Trộn lẫn các tấm hình đó và đặt chúng úp mặt xuống (hoặc ngửa mặt lên cho các em nhỏ hơn) sàn nhà trong hai cột.

Nói cho các em biết rằng mục tiêu của trò chơi này là so các tấm hình này sao cho hợp với nhau. Bảo mỗi em lần lượt lật lên hai tấm hình. Nếu hai tấm hình đó hợp với nhau (ví dụ, hình Chúa Giê Su chịu phép báp têm hợp với hình cậu bé Chịu Phép Báp Têm), bảo em đó cho biết phần nào trong giáo hội của Chúa Giê Su Ky Tô được tượng trưng bởi hai tấm hình này. Nếu hai tấm hình không hợp nhau, bảo em đó úp hai tấm hình đó xuống một lần nữa ở cùng vị trí. (Nếu các anh chị em nghĩ rằng các em sẽ bị xao lãng bởi những hình ảnh ở mặt sau các tấm hình cần được so cho hợp, thì hãy đặt những tờ giấy trắng lên mặt sau của các tấm hình đó).

Tiếp tục cho đến khi đã so xong bốn cặp hình. Nếu có một lớp học đông, các anh chị em có thể muốn trộn lẫn các tấm hình một lần nữa và lặp lại trò chơi này để mọi người đều có cơ hội để so hình sao cho hợp.

Chứng ngôn Làm chứng rằng Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô là cùng một giáo hội mà Chúa Giê Su đã tổ chức khi Ngài còn sống trên thế gian. Nói cho các em biết những cảm nghĩ của các anh chị em về một khía cạnh của phúc âm đã được thảo luận trong bài học hôm nay (phép báp têm, chức tư tế, hay Tiệc Thánh).

Khuyến khích các em nói cho gia đình chúng nghe về điều chúng đã học được hôm nay. Các anh chị em có thể muốn đưa ra một vài câu hỏi để giúp các em nhanh chóng ôn lại những điều đã được giảng dạy trong bài học.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị rằng đưa trẻ này cảm ơn Cha Thiên Thượng về Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô.

**Các Sinh Hoạt
Làm Cho Phong
Phú Thêm**

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Giúp các em thuộc lòng phần đầu của tín điều thứ sáu: “Chúng tôi tin ở cùng một loại tổ chức mà đã có trong Giáo Hội Nguyên Thủy.” Giải thích rằng *Giáo Hội Nguyên Thủy* có nghĩa là Giáo Hội ở Đất Thánh trong thời Chúa Giê Su còn sống trên thế gian.
2. Đưa cho các em giấy và bút chì màu hoặc bút chì và bảo chúng vẽ hình của chúng ở nhà thờ hoặc vẽ tòa nhà nơi chúng họp nhà thờ. Giúp các em hiểu rằng Giáo Hội còn có ý nghĩa nhiều hơn là chỉ một tòa nhà. Đó là một tổ chức giúp giảng dạy chúng ta cách sống sao để một ngày nào đó có thể trở lại sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô.



Chúa Giê Su Ky Tô Sẽ Tái Lâm

Bài Học
43

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi em mong muốn chuẩn bị cho ngày tái lâm của Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 24:36, Lu Ca 24:50–53, và Công Vụ Các Sứ Đồ 1:3, 9–11. Xin xem thêm sách *Các Nguyên Tắc Phúc Âm* (31110), chương 43.
2. Sao chụp bàn cờ trò chơi “Chuẩn Bị cho Chúa Giê Su Đến”, được tìm thấy ở các trang cuối của sách học này (nếu không thể sao chụp được, hãy cẩn thận gỡ các trang đó ra từ sách học này). Dán cái bàn cờ chơi trò chơi lên trên tấm bìa cứng hoặc giấy cứng. Để dành cái bàn cờ trò chơi này để sử dụng với các lớp về sau.

Nếu lớp học của các anh chị em đồng học viên, các anh chị em có thể muốn làm một cái bàn cờ trò chơi thứ hai để cả hai nhóm đều có thể chơi cùng lúc. Yêu cầu một người lãnh đạo Hội Thiếu Nhi hoặc một người cha hay mẹ của một đứa trẻ đến lớp học và giám sát trò chơi thứ hai.
3. Cắt ra mười hai mẫu giấy nhỏ cho trò chơi này. Viết một con số lên mỗi mẫu giấy, và sử dụng hai lần các con số 1 đến 6. Gấp những mẫu giấy này lại và đặt chúng vào trong một vật đựng.
4. Chuẩn bị để nói về lúc mà một người thân thiết với các anh chị em đi xa trong một thời gian. Dự định nói về việc các anh chị em đã nhớ người ấy như thế nào và các anh chị em đã chuẩn bị như thế nào cho sự trở lại của người ấy.
5. Chuẩn bị hát hay đọc lời của câu thứ hai của bài “Khi Ngài Tái Lâm” (*Children’s Songbook*, trang 82).
6. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một đồ vật nhỏ, chẳng hạn như một cái nút hay viên đá, cho mỗi đứa trẻ. Những đồ vật này sẽ được sử dụng làm vật đánh dấu trong trò chơi; mỗi đồ vật đó phải khác nhau (về màu sắc, hình dạng, hay kích thước) để các em có thể nhận ra vật đánh dấu của chúng.
 - c. Hình 2-62, Ma Ri và Chúa Phục Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 233; 62186); hình 2-64, Chúa Giê Su Chỉ Cho Thấy Các Vết Thương của Ngài (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 234; 62503); hình 2-65, Chúa Giê Su Ky Tô Phục Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 239; 62187); hình 2-71, Chúa Giê Su Thăng Thiên (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 236; 62497).
7. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúng Ta Chuẩn Bị cho Sự Trở Lại của Những Người Thân Yêu của Mình

Sinh hoạt gây chú ý

Nói về lúc mà một người thân thiết với các anh chị em đi xa trong một thời gian. Giải thích cảm nghĩ của các anh chị em khi người này ra đi và các anh chị em nôn nóng chờ người ấy trở lại biết bao. Cho biết về bất cứ điều nào các anh chị em đã chuẩn bị cho sự trở về của người thân yêu của mình và các anh chị em đã cảm thấy như thế nào khi gặp lại người ấy.

Giúp các em nghĩ về những lúc mà một người chúng yêu thương đi xa trong một thời gian. Có thể gồm vào lúc một người cha hay mẹ đi xa, khi một người mẹ đi bệnh viện sinh em bé, hay khi một người anh hay chị hay một người khác trong gia đình đi truyền giáo. Thảo luận với các em về những cảm nghĩ của chúng khi những người này ra đi và khi họ trở về nhà. Nhấn mạnh rằng chúng ta nhớ những người thân của mình khi họ đi xa, và chúng ta vui mừng khi họ trở về nhà. Để cho các em nói về bất cứ điều nào chúng và gia đình của chúng đã chuẩn bị cho sự trở về của những người này, chẳng hạn như dọn dẹp và trang hoàng nhà cửa, nấu thức ăn đặc biệt, hay mặc quần áo đặc biệt.

Chúa Giê Su Ky Tô Sẽ Trở Lại

Phần trình bày
của giảng viên

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su Ky Tô còn sống trên thế gian, Ngài có những người bạn yêu thương Ngài rất nhiều. Những người bạn này đi theo Ngài và lắng nghe những lời giảng dạy của Ngài. Vì họ đã làm theo điều Ngài đã dạy họ phải làm nên họ được gọi là các môn đồ của Ngài.

Giải thích rằng Chúa Giê Su yêu thương các môn đồ của Ngài. Ngài đã giúp họ học điều họ cần phải làm để sống với Ngài và Cha Thiên Thượng một lần nữa. Ngài đã giúp họ hiểu sự khác biệt giữa điều đúng và điều sai nên họ có thể chọn điều đúng.

Phần thảo luận
với hình ảnh

Cho thấy hình 2-62, Ma Ri và Chúa Phục Sinh, và hình 2-64, Chúa Giê Su Cho Thấy Các Vết Thương của Ngài. Nhắc các em nhớ rằng cách đây một vài tuần trong (bài học 41) chúng đã học về việc Chúa Giê Su đến viếng thăm các môn đồ của Ngài sau khi Ngài phục sinh. Để cho các em nói về các tấm hình đó trong một giây lát.

Giải thích rằng Chúa Giê Su đến thăm và giảng dạy cho các môn đồ của Ngài trong bốn mươi ngày sau khi Ngài phục sinh (xin xem Công Vụ Các Sứ Đồ 1:3). Ngài muốn chắc chắn rằng họ biết Ngài đã sống lại và hiểu những lời giảng dạy của Ngài. Chúa Giê Su muốn các môn đồ của Ngài tuân theo những lời giảng dạy của Ngài cho dù Ngài không còn ở với họ nữa.

Câu chuyện
thánh thư

Cho thấy hình 2-71, Chúa Giê Su Thăng Thiên. Kể bằng lời riêng của các anh chị em câu chuyện về sự thăng thiên của Đấng Ky Tô, như được mô tả trong Lu Ca 24:50–53 và Công Vụ Các Sứ Đồ 1:9–11. Nhấn mạnh những điểm sau đây:

1. Chúa Giê Su ban một phước lành cho các môn đồ.
2. Chúa Giê Su giã từ các môn đồ của Ngài và thăng lên trên mây để gặp Cha Thiên Thượng trên trời.
3. Các môn đồ đứng nhìn theo cho đến khi Chúa Giê Su biến mất.

Nói cho các em biết rằng trong khi các môn đồ đứng nhìn lên trời, hai thiên sứ mặc đồ trắng hiện đến bên họ.

Đọc to điều các thiên sứ nói cùng các môn đồ trong Công Vụ Các Sứ Đồ 1:11 (bắt đầu với *Sao các người đứng ngắm lên trời làm chi*).

Giải thích rằng các thiên sứ nói với các môn đồ rằng một ngày nào đó Chúa Giê Su Ky Tô cũng sẽ trở lại theo như cách Ngài đi. Nói với các em rằng chúng ta nói đến điều này là Ngày Tái Lâm.

Nêu lên rằng chúng ta không biết chính xác khi nào Chúa Giê Su sẽ trở lại. Chỉ có Cha Thiên Thượng mới biết được thời gian chính xác đó (xin xem Ma Thi Ơ 24:36). Nhưng chúng ta quả thật biết rằng một ngày nào đó Chúa Giê Su sẽ trở lại sống trên thế gian.

Thảo luận

Cho thấy hình 2-65, Chúa Giê Su Ky Tô Phục Sinh.

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su trở lại, Ngài sẽ sống ở giữa những người trên thế gian. Mọi người sẽ biết rằng Ngài là Chúa Giê Su Ky Tô, Đấng Cứu Rỗi của chúng ta, và sẽ thờ phượng Ngài.

- Các em có muốn có mặt ở đây khi Chúa Giê Su trở lại không? Tại sao?

Thảo luận với các em rằng việc sẽ được ở trên thế gian khi Chúa Giê Su trở lại thật tuyệt diệu biết bao. Mọi người sẽ có thể thấy được Chúa Giê Su, đi và nói chuyện với Ngài, cũng như được Ngài ôm vào vòng tay yêu thương của Ngài. Nêu lên rằng sau khi Chúa Giê Su hiện đến, mọi người đều sẽ là bạn bè với nhau. Sẽ không có người tà ác. Chúng ta sẽ không cần khóa cửa nhà của mình vì vạn vật và mọi người đều được an toàn. Sẽ không có bệnh tật để làm cho chúng ta ốm đau, và tất cả các động vật sẽ là bạn với chúng ta và với nhau.

Sinh hoạt ôn lại

Đưa ra cho các em những câu hỏi sau đây về Ngày Tái Lâm. Bảo chúng đứng lên khi chúng biết câu trả lời cho một câu hỏi. Khi có ít nhất một vài em đang đứng, gọi một em để trả lời cho câu hỏi đó. Nếu không có em nào đứng lên, hoặc nếu các em dường như hoang mang hay không chắc về những câu trả lời, hãy dành thời giờ ra để ôn lại chi tiết đó.

- Chúa Giê Su Ky Tô đến viếng thăm các môn đồ của Ngài trong bao nhiêu ngày sau khi Ngài phục sinh? (Bốn mươi ngày).
- Ai biết được khi nào Chúa Giê Su sẽ trở lại? (Chỉ có Cha Thiên Thượng mà thôi. Không một người nào trên thế gian biết cả).
- Sẽ có chiến tranh và đánh nhau sau khi Chúa Giê Su trở lại không? (Không. Mọi người trên thế gian đều sẽ là bạn với nhau).
- Điều gì sẽ xảy ra cho những người bị bệnh hay bị tàn tật khi Chúa Giê Su trở lại? (Họ sẽ được chữa lành. Sẽ không còn bệnh hoạn hay đau đớn nữa khi Chúa Giê Su trở lại thế gian).
- Các động vật sẽ như thế nào khi Chúa Giê Su trở lại? (Chúng sẽ đều thân thiện với chúng ta và với nhau).

Chúng Ta Có Thể Chuẩn Bị cho Sự Tái Lâm của Chúa Giê Su Ky Tô

Phần trình bày của giảng viên

Nhắc các em nhớ về những điều chúng đã chuẩn bị khi những người thân của chúng trở về nhà. Giải thích rằng chúng ta cũng phải chuẩn bị cho sự trở lại thế gian của Chúa Giê Su Ky Tô. Chúng ta có thể chuẩn bị bằng cách học hỏi và tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su.

Hãy nêu lên rằng nếu chúng ta chuẩn bị thì chúng ta sẽ vui mừng được thấy Đấng Cứu Rỗi. Ngài muốn mọi người đều sống với Ngài một lần nữa, nhưng chỉ những người nào tuân theo những lời giảng dạy của Ngài và chọn điều đúng mới có thể được như vậy. Chúa Giê Su đã giúp các môn đồ học điều họ cần phải làm để được sống với Ngài một lần nữa, và Ngài cũng đã ban cho chúng ta những lời giảng dạy để giúp chúng ta sẵn sàng khi Ngài trở lại.

Bài ca

Hát hay đọc lời của câu thứ hai của bài “Khi Ngài Tái Lâm.” Giúp các em làm những động tác đã được đề nghị:

Tôi tự hỏi khi nào Ngài tái lâm,
Tôi sẽ sẵn sàng ở đó (*đặt ngón tay lên trên thái dương*)
Để nhìn lên gương mặt nhân từ của Ngài
Và tham gia với Ngài trong lời cầu nguyện không (*khoanh tay lại thế như đang cầu nguyện*)? Mỗi ngày tôi sẽ cố gắng làm theo ý Ngài
Và để cho ánh sáng của tôi chiếu rọi (*giơ hai cánh tay lên khỏi đầu làm thành một vòng tròn*)
Để khi những người khác thấy tôi thì có thể tìm kiếm
Ánh sáng thiêng liêng rực rỡ hơn (*dùng bàn tay để che nắng cho đôi mắt*).
Lúc ấy, khi cái ngày đầy ơn phước ấy đến đây,
Ngài sẽ yêu thương tôi và Ngài sẽ phán (*tự ôm lấy mình*),
“Hỡi con trẻ của ta, con đã phục vụ cho ta rất giỏi;
Hãy đến ở trong vòng tay của ta” (*giơ hai cánh tay ra*).
(© 1952, 1980 do Mirra Greenwood Thayne giữ mọi bản quyền. Được cho phép sử dụng).

Trò chơi

Nêu lên rằng việc chuẩn bị cho ngày tái lâm của Chúa Giê Su không phải là một điều gì đó chúng ta có thể làm trong một ngày. Chúng ta cần phải chuẩn bị suốt đời mình bằng cách tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su.

Cho các em thấy bàn cờ trò chơi “Chuẩn Bị cho Chúa Giê Su Đến”. Nói cho các em biết rằng trò chơi này sẽ nhắc chúng nhớ đến một số điều chúng có thể làm để chuẩn bị sống với Chúa Giê Su.

Cho thấy trò chơi này mô tả những điều tốt chúng ta có thể làm để noi theo Chúa Giê Su như thế nào. Những điều này dẫn đến chỗ ghi là “Chuẩn Bị cho Chúa Giê Su Đến.” Nêu lên rằng trò chơi này cũng cho thấy một số điều sai trái chúng ta có thể làm. Những điều này dẫn đến chỗ ghi là “Không Chuẩn Bị cho Chúa Giê Su Đến.”

Đưa cho mỗi em một đồ vật nhỏ để dùng làm vật đánh dấu trong trò chơi. Rồi giải thích những luật chơi sau đây:

1. Mục tiêu của trò chơi là đi từ mũi tên chỉ “Bắt Đầu” đến chỗ ghi là “Chuẩn Bị cho Chúa Giê Su Đến.”
2. Thay phiên nhau.
3. Đến phiên các em, hãy chọn một mẫu giấy từ cái vật đựng và di chuyển vật đánh dấu của các em theo con số khoáng trống được chỉ rõ trên mẫu giấy đó. Rồi gấp mẫu giấy lại và trả nó lại vào cái vật đựng.
4. Khi rơi vào một hình vuông, các em hay giảng viên sẽ đọc lớn điều được viết trên hình vuông đó. Nói một điều gì đó mà các em có thể làm để tuân theo lời giảng dạy này, hoặc giải thích tại sao việc làm điều được mô tả trên hình vuông đó là quan trọng. Nếu các em rơi vào một hình vuông mô tả một điều

sai trái, giải thích điều các em cần phải làm thay vì điều được viết trên hình vuông đó. Nếu các em cần giúp đỡ, giảng viên của các em sẽ đưa ra một số đề nghị cho các em.

5. Mũi tên trên mỗi hình vuông chỉ hướng nào để đi khi đến phiên *kế tiếp* của các em.

Khi một em rơi vào một hình vuông mà chỉ ra xa khỏi “Chuẩn Bị cho Chúa Giê Su Đến,” hãy giúp các em hiểu rằng khi làm điều sai, thì chúng ta không tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su, nhưng chúng ta có thể thay đổi hướng đi bằng cách làm điều đúng.

Chơi trò chơi cho đến khi mọi người đến được chỗ “Chuẩn Bị cho Chúa Giê Su Đến” hay cho đến khi gần kết thúc giờ học.

Tóm lược

Chứng ngôn

Làm chứng rằng Chúa Giê Su Ky Tô sẽ trở lại thế gian mặc dù chúng ta không biết khi nào. Nói cho các em biết các anh chị em muốn tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô biết bao để các anh chị em có thể có được đặc ân thấy Ngài khi Ngài trở lại. Bày tỏ ước muốn của các anh chị em rằng mỗi em trong lớp học sẽ tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su để các anh chị em và chúng đều có thể được ở với Ngài.

Chiếc nhẫn CĐĐ

Bảo các em nhìn vào chiếc nhẫn CĐĐ nếu chúng đang đeo nhẫn đó. Nhắc các em nhớ rằng nhẫn của chúng có thể giúp chúng nhớ chọn điều đúng và tuân theo những lời giảng dạy của Chúa Giê Su.

Yêu cầu mỗi em kể cho lớp học nghe điều em ấy sẽ làm trong tuần tới để chuẩn bị cho ngày tái lâm của Chúa Giê Su.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc. Đề nghị rằng em này cầu xin Cha Thiên Thượng giúp các học viên chuẩn bị cho ngày trở lại của Chúa Giê Su Ky Tô.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Hát hay đọc lời của cả hai câu của bài “Khi Ngài Tái Lâm” (*Children’s Songbook*, trang 82). Lời của câu thứ hai được in ở các trang 237–38.

Tôi tự hỏi khi nào Ngài tái lâm,
Thiên sứ sẽ ca hát chẳng?
Trái đất sẽ trắng xóa với tuyết phủ,
Hay thế gian sẽ biết mùa xuân đến?
Tôi tự hỏi nếu một vì sao chiếu sáng
Sáng rực hơn hết thấy;
Ánh sáng ban ngày sẽ ở lại suốt đêm chẳng?
Chim muông sẽ rời tổ của chúng chẳng?
Tôi chắc chắn rằng Ngài sẽ gọi các trẻ nhỏ của Ngài
Đến quây quần bên gối Ngài,
Vì Ngài đã phán trong những ngày xa xưa:
“Hãy để chúng đến cùng ta.”

(© 1952, 1980 do Mirla Greenwood Thayne giữ bản quyền. Được cho phép sử dụng).

2. Giải thích rằng tín điều thứ mười cho biết về ngày tái lâm của Chúa Giê Su Ky Tô. Giúp các em thuộc lòng cụm từ “Chúng tôi tin . . . rằng Đấng Ky Tô sẽ thân hành trị vì thế gian.” Giải thích ý nghĩa của cụm từ này cho các em hiểu.
3. Cho các em thấy một cây đèn dầu hoặc hình vẽ giản dị một cây đèn dầu. Giải thích rằng Chúa Giê Su đã dạy chúng ta về tầm quan trọng của việc chuẩn bị cho ngày trở lại của Ngài trong một câu chuyện về mười người nữ đồng trinh (hoặc thiếu nữ) và những cây đèn của họ. Kể câu chuyện ngụ ngôn về mười người nữ đồng trinh, như trong Ma Thi Ơ 25:1–13. Giải thích rằng các cây đèn dầu không thể cung cấp ánh sáng trừ khi chúng có dầu để đốt. Nhấn mạnh rằng vì năm thiếu nữ dại đã không chuẩn bị nên họ không được phép đi dự tiệc cưới.

Giải thích rằng Đấng Cứu Rỗi so sánh tiệc cưới với ngày tái lâm của Ngài. Các thiếu nữ có dầu cho đèn của họ có thể được so sánh với việc chúng ta đang chuẩn bị được ở với Chúa Giê Su. Nếu không chuẩn bị khi Ngài đến, chúng ta sẽ không thể sống với Ngài.

Bảo các em cho biết những cách chúng có thể chuẩn bị cho ngày trở lại của Chúa Giê Su (các anh chị em có thể cần đưa ra cho chúng một số đề nghị, chẳng hạn như những đề nghị được sử dụng trong trò chơi). Giúp chúng hiểu rằng bằng cách chọn điều đúng, chúng ta đang chuẩn bị cho ngày tái lâm của Chúa Giê Su Ky Tô.
4. Viết *Tôi Đang Chuẩn Bị cho Ngày Trở Lại của Chúa Giê Su Ky Tô* ở phía trên đầu tấm thẻ của mỗi em. Bảo mỗi em dùng bút chì màu hoặc bút chì để vẽ hình mình đang làm một điều gì đó để chuẩn bị cho ngày trở lại của Chúa Giê Su trên tấm thẻ. Ghim các tấm thẻ lên trên các em hoặc giúp chúng xoắn sợi dây hay chỉ len ngang qua một cái lỗ ở phía trên đầu mỗi tấm thẻ để làm thành một sợi dây đeo cổ.

Tôi Có Thể cho Thấy Tình Yêu Thương đối với Các Loài Vật

Bài Học
44

Mục Đích Nhằm khuyến khích mỗi em cho thấy sự tôn trọng và lòng nhân từ đối với tất cả các sinh vật.

- Chuẩn bị**
1. Thành tâm nghiên cứu Sáng Thế Ký 6:11–7:24, Ê Sai 11:6–9, và Lu Ca 12:6.
 2. Sao chụp một bản các ô vuông hình động vật ở cuối bài học này (nếu không thể sao chụp lại, thì cẩn thận gỡ trang đó ra từ quyển sách học). Cắt rời ra các ô vuông. Để dành các ô vuông này để sử dụng cho các lớp học trong tương lai.
 3. Chuẩn bị hát hay đọc phần điệp khúc của bài “Vạn Vật Đều Sáng Ngời và Xinh Đẹp” (*Children’s Songbook*, trang 231).
 4. Chuẩn bị kể về thời gian các anh chị em đã cho thấy hay đã thấy một người nào đó cho thấy lòng nhân từ đối với một động vật.
 5. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Giấy và bút chì màu cho mỗi em.
 - c. Hình 2-72, Nô Ê và Chiếc Tàu với Các Loài Vật (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 103; 62305); hình 2-73, Sự Sáng Tạo—Các Sinh Vật (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 100; 62483); hình 2-74, Đại Thính Đường Salt Lake (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 503; 62490).
 6. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Các Loài Vật Rất Quan Trọng

Sinh hoạt gây chú ý

Trộn lẫn các ô vuông hình thú vật và đặt chúng úp xuống theo đường kẻ ô trên bàn hay sàn nhà. Mời các em thay phiên nhau lật lên hai ô vuông, một lần một ô vuông, và để mặt có hình lên trên. Nếu hình hai con động vật giống nhau, bảo em đó để chúng chung với nhau trong một chỗ “cuộc diễn hành của động vật” ở bên cạnh đường kẻ ô. Nếu hình hai con động vật không giống nhau, bảo các em lật úp các tấm thẻ lại tại chỗ. Tiếp tục cho đến khi tất cả các động vật đã được từng cặp giống nhau và được đặt vào chỗ cuộc diễn hành của động vật.

Hỏi các em xem cặp thú vật trong chỗ cuộc diễn hành có nhắc chúng nhớ đến một câu chuyện trong Kinh Thánh không. Nếu các em không nghĩ ra câu chuyện của Nô Ê và chiếc tàu, thì hãy ra cho chúng một vài manh mối như sau:

- Chúa phán bảo một người nào đó phải đóng một cái gì đó.
- Các con thú đi theo từng cặp.
- Trời mưa trong bốn mươi ngày và bốn mươi đêm, làm trái đất lụt lội.

<p>Câu chuyện thánh thư</p>	<p>Cho thấy hình 2-72, Nô Ê và Chiếc Tàu với Các Con Thú Vật, và ôn lại câu chuyện trong Sáng Thế Ký 6:11–7:24. Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô muốn các con thú vật phải được cứu khỏi nạn lụt. Ngài phán bảo Nô Ê cho các con thú vật vào chiếc tàu và giúp Nô Ê biết cách chăm sóc nhiều thú vật khác nhau như vậy.</p>
<p>Thảo luận bằng hình ảnh</p>	<p>Chúa Giê Su Ky Tô Tạo Ra Các Loài Vật</p> <p>Trung lên hình 2-73, Sự Sáng Tạo—Các Sinh Vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các em thấy các con thú nào trong hình này? • Các em thích điều gì về các con thú này? <p>Để cho các em nói về các con thú trong một vài phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ai tạo ra các con thú này?
<p>Bài ca</p>	<p>Nhắc các em nhớ rằng dưới sự hướng dẫn của Cha Thiên Thượng, Chúa Giê Su Ky Tô đã tạo ra tất cả các loài thú vật.</p> <p>Cùng với các em, hát hay đọc lời của đoạn điệp khúc của bài “Vạn Vật Đều Sáng Ngời và Xinh Đẹp.”</p> <p style="padding-left: 40px;">Vạn vật đều sáng ngời và xinh đẹp, Tất cả mọi tạo vật lớn lẫn nhỏ, Vạn vật đều khôn ngoan và tuyệt vời, Chúa Thượng Đế đã tạo ra chúng cả.</p>
<p>Thánh thư</p>	<p>Nhắc các em nhớ rằng chúng đã học trong bài học trước về ngày tái lâm của Chúa Giê Su Ky Tô. Nhắc chúng nhớ rằng khi Chúa Giê Su trở lại, các loài vật đều sẽ rất thân thiện và hòa thuận. Đọc to Ê Sai 11:6–7 để mô tả việc các loài vật sẽ sống hòa thuận như thế nào khi Đấng Cứu Rỗi sống trên thế gian lần nữa.</p>
<p>Thánh thư</p>	<p>Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô Đều Yêu Thương Tất Cả Mọi Sinh Vật</p> <p>Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô muốn mỗi sinh vật, ngay cả các sinh vật nhỏ nhất, cũng được vui vẻ. Hai Ngài xem mọi sinh vật đều quan trọng.</p> <p>Đọc to Lu Ca 12:6. Giải thích rằng câu thánh thư này cho chúng ta biết rằng mặc dù chim sẻ là những con chim rất nhỏ, nhưng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô vẫn quan tâm đến chúng.</p>
<p>Câu chuyện</p>	<p>Cho thấy hình 2-74, Đại Thính Đường Salt Lake.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các em có bao giờ xem đại hội trung ương trên truyền hình hoặc được truyền hình bằng vệ tinh tại một nhà thờ không? <p>Giải thích rằng đại hội trung ương được truyền hình từ tòa nhà này được gọi là đại thính đường. Đại thính đường này, ở Salt Lake City, Utah, được những người tiên phong Thánh Hữu Ngày Sau cất lên.</p> <p>Hãy chỉ ra mái nhà cao và nhiều cánh cửa của Đại Thính Đường, và kể câu chuyện sau đây bằng lời riêng của các anh chị em:</p> <p>Một buổi tối mùa xuân, các cánh cửa của Đại Thính Đường đều được mở ra để cho tòa nhà được mát. Một con chim nhỏ bay vào trong mà không ai thấy. Con chim vẫn còn ở bên trong khi các cánh cửa đóng và khóa lại.</p> <p>Sáng hôm sau, khi các công nhân đến để bố trí cho một buổi hòa nhạc, họ bắt gặp con chim đó và bỏ ra nhiều giờ cố gắng đuổi nó ra ngoài. Họ gọi những</p>

người được huấn luyện chuyên môn để cố gắng bắt con chim đó bằng những cái lưới có cán dài.

Khi Anh John, là người quản lý đến, ông thấy người ta đuổi bắt con chim với những cái lưới. Mỗi lần người ta chạy đến một đầu của tòa nhà với những cái lưới, thì con chim bay đến đầu kia. Tất cả những cánh cửa của Đại Thánh Đường được mở ra để cho con chim đó thoát ra nhưng nó quá hoảng sợ nên không trông thấy.

Những người được huấn luyện chuyên môn đã mang theo các cây súng bắn đạn nhỏ, và họ đề nghị sử dụng súng để bắn con chim đó. Anh John không thích ý kiến đó. Súng có thể làm hư hại tòa nhà hoặc những thiết bị bên trong tòa nhà. Quan trọng hơn, ông không nghĩ rằng họ cần phải giết chết con chim. Ông nhớ đến một bài nói chuyện được Chủ Tịch Spencer W. Kimball, vị Chủ Tịch thứ mười hai của Giáo Hội, nói về việc không bắn các con chim nhỏ.

Những người được huấn luyện chuyên môn cũng đề nghị bày ra thức ăn có tẩm thuốc độc để con chim ăn. Anh John cũng không muốn làm điều đó. Nhưng ông biết con chim cần phải được đuổi ra nhanh chóng, vì có một cuộc trình diễn quan trọng vào buổi tối đó.

Anh John quay đi và dâng lên một lời cầu nguyện ngắn: “Thưa Cha Thiên Thượng, nếu con chim sẻ này quan trọng đối với Ngài, thì xin Ngài có thể cho chúng con biết cách đuổi nó đi một cách an toàn không?”

Khi Anh John cầu nguyện xong, ông biết phải làm gì. Ông bảo các công nhân tắt hết đèn trong tòa nhà và đóng tất cả các cánh cửa chỉ chừa một cánh cửa mà thôi.

Con chim đang đậu trên cây phong cầm, nhưng khi họ tắt đèn và đóng các cánh cửa, con chim đó bay ra khỏi cây phong cầm và bay thẳng ra một cánh cửa mở. (Xin xem Ronald D. John, “A Sparrow in the Tabernacle,” *Ensign*, tháng Sáu năm 1989, các trang 24–25).

- Anh John đã cho thấy ông quan tâm đến con chim nhỏ như thế nào? (Ông đã cầu nguyện về con chim thay vì bắn nó hay đầu độc nó).
- Làm thế nào các em biết Cha Thiên Thượng đã quan tâm đến con chim? (Ngài đã giúp Anh John biết cách đuổi con chim đó ra khỏi Đại Thánh Đường).

Chúng Ta Có Thể Nhân Từ đối với Loài Vật

Thảo luận

Giải thích rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su muốn mỗi người chúng ta quan tâm đến các loài vật như hai Ngài đã quan tâm.

Mời các em nói về bất cứ con vật nuôi hay các loài vật khác mà chúng hay gia đình chúng có. (Nếu các em không có thú vật ở nhà, chúng có thể nói về loại thú vật nuôi mà chúng muốn có). Yêu cầu các em nói về cách chúng giúp chăm sóc các con thú vật này. Để cho các em đóng diễn một số điều chúng làm để chăm sóc các con thú vật, chẳng hạn như cho nước sạch và thức ăn lành mạnh, chải lông cho các thú vật hoặc nói chuyện tử tế với chúng.

Câu chuyện

Giải thích rằng Tiên Tri Joseph Smith, Chủ Tịch đầu tiên của Giáo Hội, cũng đã dạy phải nhân từ đối với loài vật. Kể bằng lời riêng của các anh chị em câu chuyện sau đây:

Tiên Tri Joseph Smith và một số người khác đang cắm trại trên bờ của một dòng sông nhỏ. Trong khi Vị Tiên Tri dựng lều lên thì ông bắt gặp ba con rắn chuông đồng cỏ. Những người khác muốn giết chết các con rắn, nhưng Vị Tiên Tri chặn họ lại và bảo họ đừng làm hại các con rắn. Những người đó nhặt các con rắn lên bằng cái que và cẩn thận mang chúng qua bên kia bờ sông. Vị Tiên Tri bảo

những người khác rằng họ không nên giết bắt cứ con rắn, chim hay các loài thú nào khác trong khi họ đang hành trình trừ khi họ cần chúng để làm thức ăn. (Xin xem *History of the Church*, 2:71–72; xin xem thêm Spencer W. Kimball, *Ensign*, tháng Mười Một năm 1978, trang 45).

Tóm lược

Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su Ky Tô tạo ra tất cả các loài vật và rằng tất cả tạo vật trên thế gian đều là một phần của kế hoạch của Cha Thiên Thượng.

Sinh Hoạt

Bảo các em đứng lên, và giúp các em đọc lời và làm các động tác của câu sau đây:

Chúa Giê Su yêu thương tất cả các tạo vật (*dang hai cánh tay rộng ra*):
Các con voi, to lớn (*duỗi hai cánh tay cao lên khỏi đầu*),
Các con cá trong biển cả (*vỗ tay và động đậy hai bàn tay giống như cá đang bơi lội*),
Con chuột bé tí xíu (*thu mình lại*).
Ngài yêu thương các côn trùng bò sát (*làm những ngón tay của một bàn tay “bò” trên bàn tay kia*),
Các con chim bay ở trên (*phe phẩy hai cánh tay giống như cánh chim*).
Nai hiền lành trong rừng (*đặt hai ngón tay cái lên đầu với những ngón tay trái rộng ra giống như hai cái sừng*),
Tất cả đều cảm nhận được tình yêu thương của Đấng Cứu Rỗi (*đặt hai tay lên tim*).

Chứng ngôn

Kể về thời gian mà các anh chị em đã cho thấy hoặc thấy một người nào khác cho thấy lòng nhân từ đối với một con thú vật. Làm chứng rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đều yêu thương tất cả các tạo vật trên thế gian và muốn chúng ta phải nhân từ đối với loài vật.

Khuyến khích mỗi em làm một điều gì đó nhân từ đối với một con thú vật tuần này.

Sinh hoạt nghệ thuật

Đưa cho các em giấy và bút chì màu và để cho chúng vẽ hình về điều chúng có thể làm để tỏ lòng nhân từ với các loài vật.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Kể bằng lời riêng của các anh chị em câu chuyện mà Anh John nhớ từ bài nói chuyện của Chủ Tịch Spencer W. Kimball:

“Tôi nhớ nhiều lần đã hát thật to:

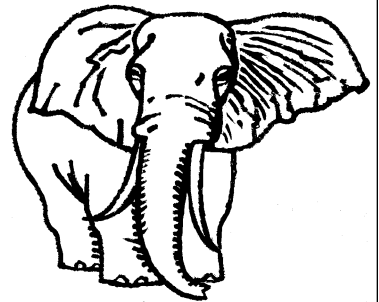
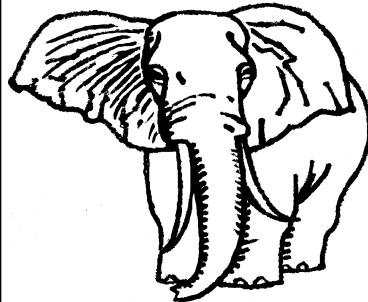
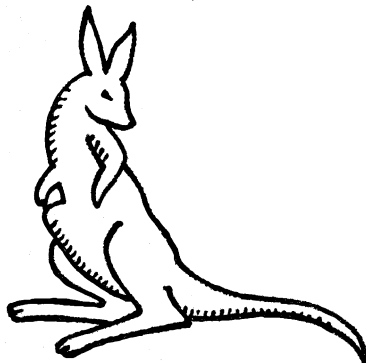
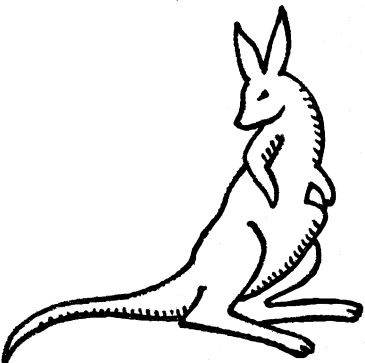
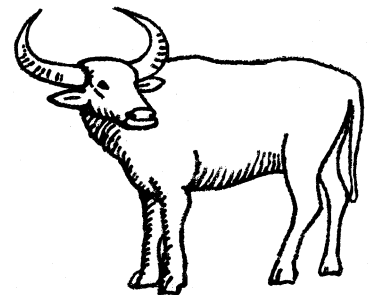
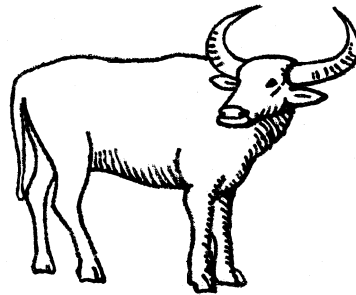
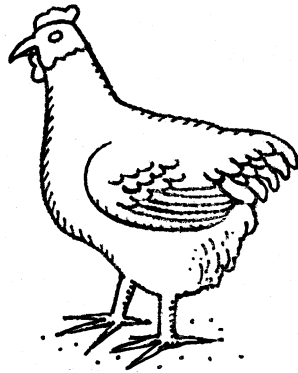
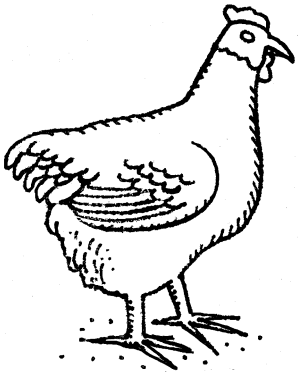
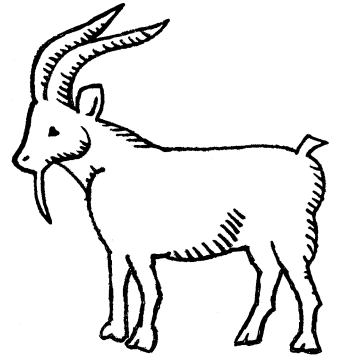
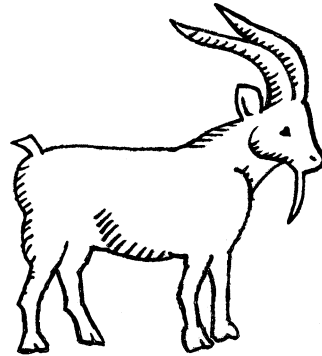
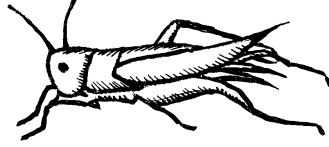
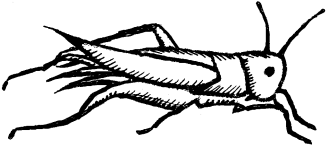
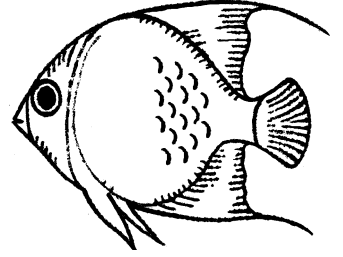
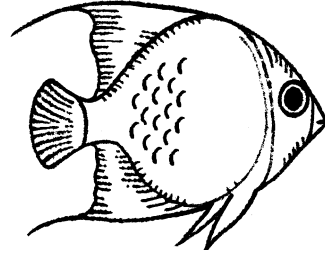
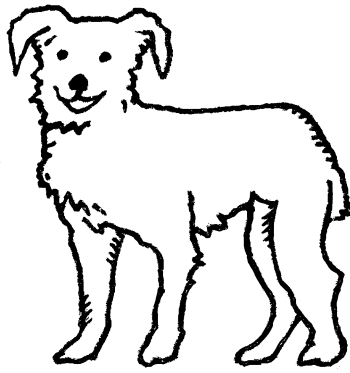
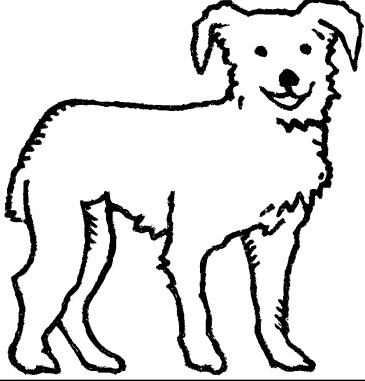
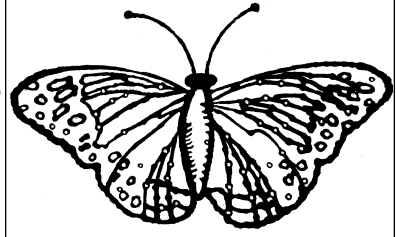
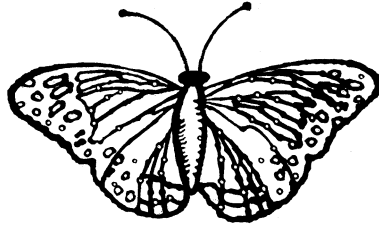
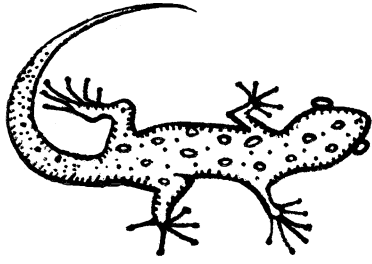
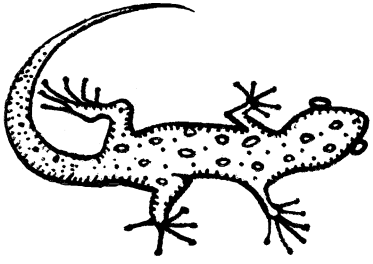
“Đừng giết những con chim nhỏ,
Đang hót ở bụi cây,
Trong suốt những ngày hè,
Điệu hót tuyệt vời nhất của chúng.
Đừng bắn các con chim nhỏ!
Trái đất là tài sản của Thượng Đế,
Và Ngài đã cung cấp thức ăn
Cho sinh vật nhỏ cũng như lớn.
(*Deseret Songs*, 1909, số 163).

“Tôi có một cái ná và một cây súng cao su. Tôi tự làm ra chúng và chúng rất hữu hiệu. Bốn phận của tôi là dắt bò đi ra bãi cỏ cách xa nhà tôi một dặm đường. Có nhiều cây bông gòn to lớn dọc theo đường đi, và tôi nhớ rằng đã bị cám dỗ để bắn các con chim nhỏ ‘hot trên bụi cây và cây cối,’ vì tôi bắn khá giỏi và tôi có thể bắn trúng một cái cột xa khoảng bốn mươi lăm mét hoặc tôi có thể bắn trúng một thân cây. Nhưng tôi nghĩ có lẽ vì hầu như mỗi Chủ Nhật tôi đều hát bài ‘Đừng Giết Các Con Chim Nhỏ,’ nên tôi đã dằn lại. . . . Tôi có thể thấy là không có gì thích thú cả khi các con chim nhỏ bé xinh đẹp rơi xuống chân tôi” (Spencer W. Kimball, trong Conference Report, tháng Tư năm 1978, trang 71; xin xem thêm *Ensign*, tháng Năm năm 1978, các trang 47–48).

2. Đưa cho mỗi em một miếng bột nhào pha muối mà từ đó có thể nắn thành một con vật ưa thích (công thức bột nhào pha muối có thể tìm thấy ở trang 46). Để cho các em mang các con thú vật của chúng về nhà để cho gia đình chúng thấy.
3. Để cho mỗi em thay phiên đóng diễn các động tác của một con vật ưa thích. Bảo các em khác cố gắng đoán con động vật nào đang được bắt chước. Nếu các em khác không thể đoán được con động vật nào từ các động tác, thì đưa trẻ đó có thể nói cho biết những manh mối.
4. Đưa cho các em những manh mối về các loài vật khác nhau. Nói cho các em biết rằng khi chúng biết con vật các anh chị em đang mô tả, thì chúng phải giơ tay lên nhưng đừng nói gì cả. Bảo một đứa trẻ đang giơ tay lên nói những manh mối về con vật nào đang được cho biết. Sử dụng những manh mối sau đây hoặc đặt ra một số manh mối cho các con vật trong khu vực của các anh chị em:
 - Tôi có sáu chân, áo khoác của tôi màu xanh lá cây;
Tôi là con sâu bọ nhảy hay nhất mà bạn chưa từng thấy. (Con cào cào).
 - Thân tôi rất nhỏ và lượn sóng với nhiều chỗ uốn cong;
Cả hai đầu đuôi của tôi trông giống như nhau. (Con sâu).
 - Nhà tôi ở trong một cái ao mát mẻ đẹp đẽ;
Tôi rất thích kêu ộp ộp và nhảy. (Con ếch).
 - Khi mùa xuân đến bạn đi tìm tôi
Trong cái ngực đầy lông đỏ của tôi ở trên cây cao. (Chim cổ đỏ).
 - Tôi có một khuôn mặt tròn và đôi mắt to
Mà có thể thấy trong bóng tối; người ta gọi tôi là khôn ngoan. (Con cú).
 - Tôi có chân, tay, mắt, tai và mũi;
Tôi có thể treo thân mình từ một cái cây bằng cái đuôi hay ngón chân của tôi. (Con khỉ).
 - Nếu bạn leo lên lưng tôi, tôi sẽ cõng bạn đi chơi.
Nắm lấy dây cương của tôi; tôi rất dễ điều khiển. (Con ngựa).
 - Tôi có thể chạy lên một cái cây trước khi bạn có thể nghĩ ra;
Cái đuôi rậm rạp của tôi ve vẩy giã từ, nhanh như chớp. (Con sóc).
 - Tôi sống trong một nông trại và có một cái đuôi ngắn xoắn tít
Lúc lắc ngộ nguậy vì cái máng ăn của tôi. (Con heo).
 - Tôi thích chạy nhảy và nô đùa;
“Be be” là từ duy nhất tôi có thể nói. (Con cừu con).

(Các manh mối phỏng theo “Tôi Là Ai?” *Children’s Friend*, tháng Năm năm 1956, trang 208).

5. Ôn lại câu chuyện về Quân từ bài học 2 (xin xem trang 7).
 - Warren đã cho thấy lòng nhân từ đối với loài vật như thế nào?
6. Các anh chị em hay các em muốn lặp lại trò chơi so sao cho hợp từ lúc bắt đầu bài học này bao nhiêu lần cũng được.
7. Giúp các em làm một vật đơn giản đựng thức ăn của chim để mang về nhà và treo ngoài trời. Trét bơ đậu phộng lên miếng bánh quy hoặc một mẩu bánh mì cắt thành một hình tròn ngộ nghĩnh. Nhúng miếng bánh quy hay bánh mì vào hạt dẻ cho chim ăn. Dùng sợi dây treo vật đựng thức ăn của chim lên trên một cái cây, bụi cây hay cái cột. (Các anh chị em có thể biết cách làm những vật đơn giản khác để đựng thức ăn của chim bằng cách sử dụng các vật liệu có sẵn trong khu vực của các anh chị em).



Chúng Ta Kỷ Niệm Sự Phục Sinh của Chúa Giê Su Kỵ Tô (Lễ Phục Sinh)

Bài Học
45

Mục Đích Nhằm giúp mỗi em hiểu rằng chúng ta kỷ niệm lễ Phục Sinh vì Chúa Giê Su Kỵ Tô đã phục sinh.

- Chuẩn bị**
1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 27:57–66; 28:1–8; Mác 15:16–20, 40–47; 16:1–11; Lu Ca 23:44–46; và Giăng 20:1–18.
 2. Vẽ hay kiếm những hình vẽ những đồ liên quan đến việc kỷ niệm lễ Phục Sinh của thế tục trong khu vực của các anh chị em, chẳng hạn như kẹo, trứng, bông hoa, hay quần áo kiểu cộ. Trước khi học, hãy trưng bày những đồ này trên bàn, sàn nhà hay tấm bảng. Trưng bày hình cắt rời 2-12, Chúa Giê Su phục sinh, cùng với những tấm hình khác.
 3. Chuẩn bị hát hay đọc lời của bài “Chúa Giê Su Có Thật Sự Sống Lại Không?” (*Children’s Songbook*, trang 64).
 4. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một cái bao hay cái hộp nhỏ.
 - c. Hình cắt rời 2-5, cảnh Chúa Giê Su bị đóng đinh; hình cắt rời 2-6, bọc xác Chúa Giê Su; hình cắt rời 2-7, ngôi mộ; hình cắt rời 2-8, tảng đá lớn; hình cắt rời 2-9, những người lính canh; hình cắt rời 2-10, thiên sứ; hình cắt rời 2-11, những người đàn bà với dầu để xức; hình cắt rời 2-12, Chúa Giê Su phục sinh. Xếp thành chồng các hình cắt rời này theo thứ tự chúng sẽ được sử dụng trong câu chuyện về lễ Phục Sinh đầu tiên.
 - d. Hình 2-65, Chúa Giê Su Kỵ Tô Phục Sinh (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 239; 62187).
 5. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.

**Đề Nghị Khai
Triển Bài Học**

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Chúng Ta Tưởng Nhớ đến Chúa Giê Su Kỵ Tô vào Lễ Phục Sinh

Sinh hoạt gây chú ý

Cho thấy các tấm hình mà các anh chị em đã trưng bày trên bàn, sàn nhà, hay tấm bảng. Bảo các em nhận ra từng tấm hình một và giải thích các đồ được chụp trong hình này liên quan như thế nào với phong tục địa phương ăn mừng lễ Phục Sinh theo thế tục.

Sau khi các em thảo luận mỗi món đồ, hãy hỏi:

- Món đồ này có phải là lý do thật sự chúng ta kỷ niệm lễ Phục Sinh không? (Không).

Rồi bảo một em lấy ra tấm hình đó và đặt nó vào một cái bao hay hộp nhỏ.

Tiếp tục thảo luận về các tấm hình cho đến khi chỉ còn lại tấm hình cắt rời của Chúa Giê Su Ky Tô.

- Đây có phải thật sự là lý do chúng ta kỷ niệm lễ Phục Sinh không? (Phải).

Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su Ky Tô là lý do thật sự chúng ta kỷ niệm lễ Phục Sinh. Chúa Giê Su đã làm một điều rất kỳ diệu cho chúng ta vào ngày lễ Phục Sinh đầu tiên.

Chúa Giê Su Ky Tô Phục Sinh vào Ngày Lễ Phục Sinh Đầu Tiên

Câu chuyện thánh thư với các hình cắt rời

Kể bằng lời riêng của các anh chị em câu chuyện về ngày lễ Phục Sinh đầu tiên (xin xem Ma Thi Ơ 27:57-66; 28:1-8; Mác 15:16-20, 40-47; 16:1-11; Lu Ca 23:44-46; và Giăng 20:1-18). Để các em thay phiên nhau giơ lên các hình cắt rời thích hợp trong khi các anh chị em kể câu chuyện này. Nếu các em biết câu chuyện đó, hãy để chúng giúp các anh chị em kể.

Bảo một em giơ lên hình cắt rời 2-5, cảnh Chúa Giê Su bị đóng đinh.

Giải thích rằng những người tà ác không thích Chúa Giê Su Ky Tô cuối cùng đã được những người lãnh đạo của họ cho phép giết Ngài. Những người này đánh đập Chúa Giê Su và chế nhạo Ngài. Họ mang Ngài lên một ngọn đồi ở bên ngoài thành và đóng đinh Ngài lên trên cây thập tự.

Bảo em đó để xuống hình cắt rời Chúa Giê Su bị đóng đinh, và bảo một em khác giơ lên hình cắt rời 2-6, bọc xác Chúa Giê Su.

Giải thích rằng sau khi Chúa Giê Su chết, những người bạn của Ngài đã cho thấy tình yêu mến của họ đối với Ngài bằng cách chăm sóc xác Ngài. Họ cẩn thận mang xác Ngài xuống khỏi cây thập tự. Họ bọc xác Ngài trong một tấm vải mới, sạch sẽ và đặt xác Ngài vào trong ngôi mộ tức là một cái hầm nhỏ hay là một căn phòng đục ra từ một tảng đá trên sườn đồi.

Bảo đứa trẻ đó để xuống hình cắt rời bọc xác Chúa Giê Su, và bảo đứa trẻ khác giơ lên hình cắt rời 2-7, ngôi mộ, và hình cắt rời 2-8, tảng đá lớn.

Giải thích rằng sau khi những người bạn của Chúa Giê Su đặt xác Ngài vào trong mộ, họ lăn một tảng đá lớn chặn lối cửa ra vào.

- Các em nghĩ những người bạn của Chúa Giê Su cảm thấy như thế nào buổi tối đó?

Bảo một em giơ lên hình cắt rời 2-9, những người lính canh

Nói cho các em biết rằng về sau có một số kẻ thù của Đấng Cứu Rỗi đặt lính canh tại ngôi mộ. Họ làm điều này vì Chúa Giê Su đã nói với dân chúng rằng Ngài sẽ phục sinh trong ba ngày. Những kẻ thù của Ngài không tin là Ngài sẽ phục sinh. Họ nghĩ rằng những người bạn của Chúa Giê Su sẽ mang giấu xác Ngài và nói rằng Ngài sống lại.

Bảo một em giơ lên hình cắt rời 2-10, thiên sứ.

Giải thích rằng vào sáng ngày thứ ba, một thiên sứ hiện đến và lăn tảng đá ra khỏi lối vào ngôi mộ. Những người lính canh rất sợ hãi và té ngã thể như họ đã chết.

Bảo các em để xuống các hình cắt rời những người lính canh và tảng đá lớn, và bảo một em khác giơ lên hình cắt rời 2-11, những người đàn bà với dầu xức.

Nói cho các em biết rằng cũng vào ngày đó, tức là ngày Chủ Nhật, một vài người đàn bà là bạn của Chúa Giê Su đi đến ngôi mộ. Họ mang theo hương liệu

để xúc cho xác của Chúa Giê Su. Đây là điều mà những người thời đó làm để cho thấy tình yêu mến và kính trọng đối với người đã chết.

Giải thích rằng những người đàn bà tự hỏi làm sao họ dời tảng đá nặng nề ra khỏi ngôi mộ. Nhưng khi họ đến ngôi mộ, họ thấy rằng tảng đá đã được lăn ra và xác của Chúa Giê Su đã biến mất. Họ thấy một thiên sứ gần bên ngôi mộ.

- Các em nghĩ những người đàn bà đã cảm thấy như thế nào khi thấy rằng xác của Đấng Cứu Rỗi đã biến mất?
- Các em nghĩ họ đã cảm thấy như thế nào khi thấy vị thiên sứ?

Thánh thư

Đọc to từ Ma Thi Ơ 28:5–6 điều mà vị thiên sứ đã nói với những người đàn bà.

Giải thích rằng vị thiên sứ đó cũng bảo những người đàn bà nên nhanh chóng đi kể cho các môn đồ biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã sống lại từ cõi chết (xin xem Ma Thi Ơ 28:7).

Bảo các em để xuống tất cả những hình cắt rời, và bảo một đứa trẻ khác giơ lên hình cắt rời 2-12, Chúa Giê Su phục sinh.

Giải thích rằng những người đàn bà này đã quả thật đi kể cho các môn đồ kia nghe, và về sau các môn đồ kia đã thấy Chúa Giê Su. Ngài đã sống lại.

- Các em nghĩ các môn đồ đã cảm thấy như thế nào khi họ biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã sống lại?

Sinh hoạt ôn lại

Đặt tất cả các hình cắt rời úp xuống trên bàn hay sàn nhà. Bảo các em thay phiên chọn một hình cắt rời và cho biết phần có thể áp dụng trong câu chuyện về sự phục sinh của Chúa Giê Su.

Chúng Ta Được Nhắc Nhớ vào Lễ Phục Sinh Rằng Chúng Ta Sẽ Được Phục Sinh

Phần trình bày của giảng viên

Trung lên hình 2-65, Chúa Giê Su Ky Tô Phục Sinh.

Giải thích rằng khi Chúa Giê Su Ky Tô chết, linh hồn của Ngài rời khỏi thể xác của Ngài và đi lên thiên thượng. Sau ba ngày, linh hồn của Ngài trở lại với thể xác của Ngài và thể xác của Ngài sống lại. Chúng ta gọi đây là sự phục sinh. Bảo các em nói to vài lần từ *phục sinh*.

Giải thích rằng Chúa Giê Su là con đầu tiên trong số các con cái của Cha Thiên Thượng được phục sinh. Vì Ngài phục sinh nên tất cả chúng ta đều cũng sẽ được phục sinh. Chúng ta có thể không được phục sinh chỉ trong ba ngày sau khi chết, như Chúa Giê Su, nhưng một ngày nào đó, chúng ta sẽ được phục sinh.

Câu chuyện

Kể câu chuyện về một đứa trẻ vui sướng khi nó nghĩ tới Chúa Giê Su Ky Tô và sự phục sinh của Ngài. Các anh chị em có thể muốn sử dụng câu chuyện sau đây:

Cầm thích chơi trong sân nhà mình gần khu vườn của người hàng xóm của nó là Anh Sơn . Thường thường trong khi Anh Sơn làm việc trong vườn của ông, Cầm thường nói chuyện với ông. Họ trở thành đôi bạn thân.

Một ngày nọ, mẹ của Cầm nói cho nó biết rằng vì Anh Sơn rất lớn tuổi nên ông đã qua đời. Linh hồn của ông đã rời khỏi thể xác của ông, và thể xác của ông không còn sống nữa.

Cầm biết rằng nó sẽ nhớ Anh Sơn, nhưng mẹ của nó nhắc nó nhớ câu chuyện lễ Phục Sinh. Cầm nhớ câu chuyện về sự phục sinh của Chúa Giê Su. Nó biết rằng Chúa Giê Su đã nói chúng ta sẽ đều được phục sinh và sống lại sau khi chết.

Cảm biết rằng Anh Sơn cũng sẽ được phục sinh. Nó vui sướng vì Chúa Giê Su đã làm cho chúng ta có thể được phục sinh.

Thảo luận

Giải thích rằng chúng ta nói đến cái ngày Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh là ngày lễ Phục Sinh đầu tiên. Trên khắp thế giới, những người yêu mến Chúa Giê Su đều kỷ niệm sự phục sinh của Ngài vào ngày lễ Phục Sinh.

- Tại sao chúng ta cảm thấy vui sướng vào lễ Phục Sinh? (Chúng ta biết rằng chúng ta và tất cả những người thân yêu của mình sẽ được phục sinh như Chúa Giê Su đã phục sinh).
- Chúng ta có thể làm một số điều gì để tưởng nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô và cho thấy niềm vui của mình vào thời gian lễ Phục Sinh? (Các câu trả lời có thể gồm có việc nói về Chúa Giê Su ở nhà, cùng với gia đình chúng ta hát những bài ca về Chúa Giê Su, và có những bài học, các chương trình và các bài ca đặc biệt về lễ Phục Sinh ở nhà thờ).

Tóm lược

Bài ca

Bảo các em đứng lên và hát hay đọc lời của bài “Chúa Giê Su Có Thật Sự Sống Lại Không?” Giúp chúng làm những động tác đã được chỉ rõ:

Chúa Giê Su có thật sự sống lại không (*đưa hai tay ra với lòng bàn tay ngửa ra*)?

Có, khi đến ngày thứ ba (*giơ lên ba ngón tay*),

Ngài thức dậy và Ngài rời ngôi mộ (*đi tại chỗ*);

Ngài gọi tên Ma Ri (*khum hai tay quanh miệng làm loa*).

Chúa Giê Su có đến với những người Ngài yêu thương không (*để hai tay lên tim*)?

Vâng, người ta sờ vào đôi bàn chân Ngài (*cúi xuống và sờ vào đôi bàn chân của mình*),

Và cá cùng mật ong

Ngài thật sự ăn (*giả vờ như đang ăn*).

Và có dấu đóng đinh trên hai tay Ngài (*chỉ vào bàn tay*)

Và vết thương ở hông Ngài do cây giáo đâm vào (*chỉ vào hông*).

Chúa Giê Su có thật sự sống lại

Sau khi Ngài chết không (*hai tay giơ ra, lòng bàn tay ngửa ra*)?

Ồ có chứ! Và tôi cũng sẽ như vậy (*gật đầu*)!

Chứng ngôn

Làm chứng về sự phục sinh của Chúa Giê Su Ky Tô. Nói cho các em biết về cảm nghĩ của các anh chị em khi biết rằng một ngày nào đó, các anh chị em và những người thân yêu của mình sẽ được phục sinh.

Khuyến khích các em nói với gia đình chúng ta về sự phục sinh của Chúa Giê Su Ky Tô.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

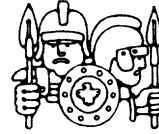
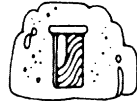
1. Cùng với các em đọc câu chuyện bằng hình “Lễ Phục Sinh Đầu Tiên” (nằm ở cuối bài học này). Tại những chỗ thích hợp, hãy giúp các em điền vào những chữ được tượng trưng bởi các tấm hình. Nếu có thể, các anh chị em có thể muốn làm một bản sao chụp câu chuyện này cho mỗi đứa trẻ.
2. Mang theo một bức hình của một người trong gia đình hay người bạn của các anh chị em đã qua đời. Cho các em thấy bức hình đó và nói về một số điều các anh chị em đã làm với người này và lý do tại sao các anh chị em ngưỡng mộ và yêu mến người này. Bày tỏ cảm nghĩ của các anh chị em về việc biết được rằng các anh chị em sẽ có thể gặp lại người này một ngày nào đó.
3. Đưa cho mỗi em một mẫu giấy viết *Chúng Ta Sẽ Sống Lại*. Đưa cho các em các bút chì màu và bảo chúng vẽ hình những người thân yêu đã qua đời hoặc vẽ hình gia đình chúng. Bảo các em nói cho các học viên khác nghe về hình vẽ của chúng.

Nhắc các em nhớ rằng nhờ vào Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh, nên chúng ta cũng đều sẽ được phục sinh sau khi chết. Tất cả những người thân yêu của chúng ta cũng sẽ được phục sinh một ngày nào đó.


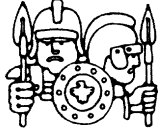

4. Thảo luận với các em về bất cứ những khuyết tật nào của thể xác hay trí óc mà chúng quen thuộc hoặc đã thấy. Giúp các em hiểu rằng khi chúng ta được phục sinh, thể xác của chúng ta sẽ được hoàn hảo (xin xem An Ma 40:23). Không một ai sẽ bị tật nguyên nữa. Thảo luận rằng điều đó sẽ kỳ diệu biết bao.
5. Cùng với các em hát hay đọc lời của bài “Chúa Giê Su Đã Phục Sinh” (*Children’s Songbook*, trang 70).





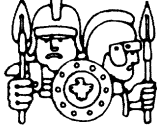

Chúa Giê Su đã phục sinh,
 Chúa Giê Su, bạn của chúng ta.
 Lòng tràn đầy niềm vui;
 Ngài đã sống lại.
 Chúng ta hát ngợi khen Ngài,
 Vào thời gian Lễ Phục Sinh này.
 Chúa Giê Su đã phục sinh,
 Đáng Cứu Rỗi thiêng liêng.
 Chúa Giê Su đã phục sinh,
 Đáng Cứu Rỗi thiêng liêng!







Lễ Phục Sinh Đầu Tiên



những người bạn ngôi mộ tảng đá những người lính thiên sứ

Khi Chúa Giê Su chết  đều buồn bã. Họ đặt Ngài vào một  . Một  được đặt ở trước  .  đứng gần bên để chắc chắn rằng không một ai lăn  ra.

Trong  ngày, xác Chúa Giê Su nằm trong  . Rồi sáng ngày thứ ba, một  hiện đến và lăn  ra. Khi  thấy vị  , họ sợ hãi.

Vào ngày đó  đến  . Họ thấy rằng  đã bị lăn ra. Có một  trong  . Vị  nói: “Ngài không ở đây đâu; Ngài sống lại rồi.”

Chúa Giê Su chết để chúng ta đều có thể sống lại sau khi chết. Chúng ta có lễ Phục Sinh để nhắc nhở mọi người về ngày Chúa Giê Su sống lại từ cõi chết.

Chúa Giê Su Ky Tô Là Ân Tứ Vĩ Đại Nhất (Lễ Giáng Sinh)

Bài Học
46

Mục Đích

Nhằm giúp mỗi em biết ơn ân tứ lớn lao mà Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta khi Ngài gửi Chúa Giê Su Ky Tô đến thế gian.

Chuẩn bị

1. Thành tâm nghiên cứu Ma Thi Ơ 2:1–12 và Giảng 3:16.
 2. Đặt hình 2-41, Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 200; 62116) vào một cái hộp, nếu có thể, bọc cái hộp đó lại như một gói quà. Viết *Giảng 3:16* lên trên một tấm thẻ và buộc nó vào gói quà.
 3. Làm một cái thiệp cho mỗi em bằng cách gấp một tờ giấy làm hai và viết *Chúc Mừng Giáng Sinh* ở phía trước. Nếu có thể, mang theo bao thư cho các em để cho tấm thiệp vào.
 4. Vẽ hay cắt ra hình một ngôi sao bằng giấy để tượng trưng cho ngôi sao mà Các Thầy Thông Thái đã đi theo (mẫu ngôi sao có thể tìm thấy ở cuối bài học này).
 5. Mang theo những đồ mặc giản dị (chẳng hạn như khăn choàng hay áo choàng) để dùng làm trang phục đóng diễn vai Ma Ri, Giô Sép và Các Thầy Thông Thái. Nếu không có sẵn trang phục, hãy mang theo những thẻ tên để chỉ rõ các vai đóng. Cũng mang theo một con búp bê để tượng trưng Chúa Giê Su và các món đồ (chẳng hạn như một cái hộp, bình và cái lọ) để tượng trưng cho các món quà của các Thầy Thông Thái.
 6. Chuẩn bị để hát hay đọc lời của bài “Ngài Gửi Đến Con Trai của Ngài” (*Children’s Songbook*, trang 34). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
 7. Vật liệu cần có:
 - a. Một quyển Kinh Thánh.
 - b. Một cái đĩa nhạc hay băng nhạc tinh thần Giáng Sinh (tùy ý).
 - c. Bút chì hoặc bút chì màu.
 - d. Hình 2-7, Các Thầy Thông Thái (Bộ Họa Phẩm Phúc Âm 203; 62120).
 8. Chuẩn bị cần thiết cho bất cứ sinh hoạt làm cho phong phú thêm nào mà các anh chị em muốn sử dụng.
-

Đề Nghị Khai Triển Bài Học

Mời một em dâng lời cầu nguyện mở đầu.

Hỏi lại các em nếu các anh chị em đã khuyến khích chúng làm một điều gì đó trong tuần.

Sự Giáng Sinh của Chúa Giê Su Ky Tô Là một Ân Tứ Vĩ Đại

Sinh hoạt gây chú ý

Cho các em thấy gói quà. Nói cho các em biết rằng có một vật ở bên trong gói quà đó tượng trưng một món quà tuyệt diệu từ một người nào đó yêu thương chúng ta rất nhiều.

Để cho mỗi em thay phiên cầm gói quà và đoán vật gì ở bên trong.

Nói cho các em biết rằng tấm thẻ là một manh mối. Đọc to Giăng 3:16. Hỏi các em xem bây giờ chúng có biết món quà đó là gì và từ ai không (các anh chị em có thể cần nhắc các em nhớ rằng *Thượng Đế* là một danh khác của Cha Thiên Thượng). Bảo một đứa trẻ mở gói quà ra và giơ lên bức hình để cho mọi người đều có thể thấy.

Thảo luận

- Ân tứ là gì?
- Ân tứ đó từ ai mà có?
- Tại sao sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô là một ân tứ kỳ diệu?

Giúp các em hiểu rằng một lý do mà sự giáng sinh của Đấng Ky Tô là một món quà vĩ đại như vậy là vì Chúa Giê Su Ky Tô đến dạy cho chúng ta con đường đúng để sống theo. Ngài dạy chúng ta rằng việc yêu thương và giúp đỡ những người khác sẽ làm cho chúng ta hạnh phúc. Qua việc gửi Chúa Giê Su đến thế gian, Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta một ân tứ mà sẽ giúp chúng ta tìm ra hạnh phúc không chỉ vào thời gian lễ Giáng Sinh mà còn mãi mãi nữa.

Bài ca

Cùng các em hát hay đọc lời của bài “Ngài Gửi Đến Con Trai của Ngài”.

Các Thầy Thông Thái Tặng Quà cho Hải Đồng Giê Su

Câu chuyện thánh thư và thảo luận

Nêu ra rằng Cha Thiên Thượng muốn mọi người biết về ân tứ của Ngài ban cho chúng ta, vậy nên Ngài đặt một ngôi sao xinh đẹp trên bầu trời.

Trung ra hình 2-7, Các Thầy Thông Thái, và bảo các em kể câu chuyện về Các Thầy Thông Thái đi theo ngôi sao để tìm ra Chúa Giê Su (xin xem Ma Thi Ơ 2:1–12). Giúp các em với bất cứ chi tiết nào mà chúng có thể đã quên.

Đọc to Ma Thi Ơ 2:11.

- Các Thầy Thông Thái mang các món quà nào cho Chúa Giê Su?

Giải thích rằng nhũ hương và mộc dược là nước hoa có mùi thơm ngọt ngào được sử dụng trong nghi lễ tôn giáo. Tất cả ba món quà đều quý báu và khó có được. Các Thầy Thông Thái muốn mang lại cho Chúa Giê Su các món quà tốt nhất mà họ có thể tìm được.

- Tại sao Các Thầy Thông Thái mang những món quà này cho Chúa Giê Su? (Để cho thấy họ yêu mến và kính trọng Ngài).
- Tại sao Các Thầy Thông Thái cúi mình thờ lạy Chúa Giê Su khi họ nhìn thấy Ngài? (Họ biết Ngài là Đấng Cứu Rỗi, Vị Nam Tử của Cha Thiên Thượng).

Sinh hoạt đóng diễn

Bảo các em đóng diễn theo câu chuyện về Các Thầy Thông Thái. Phân vai cho mỗi em nào muốn tham gia. Các em có thể là Ma Ri, Giô Sép, và Các Thầy Thông Thái (có càng nhiều Thầy Thông Thái càng tốt nếu cần để mọi đứa trẻ đều có thể tham gia). Các anh chị em cũng có thể yêu cầu một em giơ lên ngôi sao bằng giấy. Giúp các em mặc vào trang phục hoặc đeo thẻ tên của chúng.

Để thêm vào phần trình diễn, các anh chị em có thể muốn vắn lên một băng hay đĩa nhạc tinh thần Giáng Sinh êm dịu làm nhạc đệm.

Tường thuật bằng cách đọc các câu thánh thư chọn từ Ma Thi Ơ 2:1–12, nhất là các câu 2 và 9–11. Các anh chị em có thể muốn bảo Các Thầy Thông Thái lập lại với các anh chị em Ma Thi Ơ 2:2. (Nếu cần, hãy giải thích rằng *Vua dân Giu Đa* là một danh khác của Chúa Giê Su Ky Tô).

Việc Tặng các Món Quà của Tình Yêu Thương Mang Niềm Vui đến cho Chúng Ta

Câu chuyện

Giải thích rằng giống như Các Thầy Thông Thái đã mang các món quà đến cho Chúa Giê Su để cho thấy tình yêu mến của họ đối với Ngài, chúng ta cũng có thể tặng quà cho những người khác để cho họ thấy tình yêu thương của mình đối với họ.

Hãy kể câu chuyện sau đây về một cậu bé tên là S. Dilworth Young, là người về sau trở thành một Vị Thẩm Quyền Trung Ương:

Vào lễ Giáng Sinh khi S. Dilworth Young được năm tuổi, cậu thấy một trò chơi ráp hình được trưng bày trong cửa kính của một cửa hàng. Trò chơi ráp hình này có hình một chiếc xe cứu hỏa cũ do một con ngựa già kéo. Dilworth muốn có trò chơi ráp hình đó cho quà Giáng Sinh hơn bất cứ thứ nào khác.

Về sau, Anh Cả Young giải thích điều đã xảy ra với trò chơi ráp hình vào Ngày Giáng Sinh:

“Cuối cùng khi buổi sáng Giáng Sinh đến, tôi thấy một chiếc vớ dài đựng đầy quà Giáng Sinh tuyệt đẹp treo trên chiếc ghế của tôi. Nhưng ngay lập tức tôi nhận ra trò chơi ráp hình của mình. Nó được gói bằng giấy màu sáng chói, nhưng tôi có thể biết được đó là đồ chơi đó qua hình dáng. Tôi nhanh chóng mở cái hộp ra và chẳng bao lâu đắm chìm trong niềm vui được chơi trò chơi ráp hình.

“Chẳng bao lâu, cha tôi bước vào phòng và giải thích với em trai tôi cùng chị tôi và tôi rằng gia đình Jensen ở cuối đường mới vừa dọn đến từ Đan Mạch. Ông nói rằng người cha không có việc làm và cũng không có tiền bạc gì cả, và rồi ông đề nghị chúng tôi mang bữa ăn tối Giáng Sinh đến cho họ. Ông cũng yêu cầu mỗi chúng tôi chọn ra một đồ chơi ưa thích nhất của mình và tặng cho một đứa con trong gia đình Jensen. . . .

“Trước khi chúng tôi đến nhà của gia đình Jensen, tôi đã dành ra ba giờ đồng hồ vui vẻ chơi với trò chơi ráp hình đầy thú vị của mình. Tôi nghĩ tới việc tặng một món quà khác, nhưng tôi biết tận trong thâm tâm mình chỉ có một món quà phải tặng mà thôi.

“Chúng ta sẽ đều đi vào lúc mười một giờ bốn mươi lăm nhé. Cha mang theo con gà tây đặt trên cái đĩa to. Mẹ và chị Emily đi theo sau với món khoai tây, nước sốt, đồ gia vị, những trái dâu và đồ tráng miệng. Và dưới cánh tay tôi là hình ráp chiếc xe cứu hỏa được gói lại cẩn thận.

“Khi chúng tôi vào nhà của gia đình Jensen, Cha đặt con gà tây lên trên mặt bàn nhỏ trống rỗng ở trong góc, và những người khác đi theo sau.

“Rồi mỗi người chúng tôi lần lượt mang đến quà tặng của mình. Emily tặng con búp bê xinh đẹp cho cô bé gái. Tôi bước ra trước và nhìn vào đứa con trai khoảng bằng tuổi tôi. ‘Đây,’ tôi nói trong khi đẩy trò chơi ráp hình về phía nó. Nó nhận lấy gói quà từ tay tôi và mỉm cười. Kế đến em trai tôi tặng quà của nó cho đứa con út. Và rồi chúng tôi quay trở về nhà.

“Thật là lạ lùng, nhưng khi tôi đi trên đường giữa nhà chúng tôi và nhà của gia đình Jensen, dường như đôi chân tôi không biết làm sao không chạm đất. Tôi cảm thấy thể như tôi đang lơ lửng trên mây với cảm giác lâng lâng, vì tôi biết mình đã làm cho một người khác vui vẻ.

“Mặc dù bữa ăn tối Giáng Sinh của chúng tôi chỉ có món đậu đóng hộp, bánh mì, bơ và trái cây đóng hộp, nhưng nó đã có một ý nghĩa đặc biệt và đáng nhớ

vào Ngày Giáng Sinh đặc biệt đó!” (S. Dilworth Young, “Friend to Friend: A Special Christmas,” *Friend*, tháng Mười Hai năm 1972, các trang 20–21).

Thảo luận

- Dilworth đã làm gì để làm cho mình được vui sướng?
- Tại sao ông vui sướng sau khi đã mang cho đồ chơi ưa thích của mình?
- Các em có bao giờ tặng một vật gì cho một người khác và làm cho người ấy vui sướng không?

Để cho các em nói về thời gian mà chúng đã làm cho những người khác vui sướng bằng cách tặng quà cho họ.

Phần trình bày của giảng viên

Giải thích rằng khi tặng quà cho những người khác, chúng ta cho thấy rằng chúng ta yêu thương họ. Trong khi việc nhận quà có thể làm cho chúng ta vui sướng, nhưng việc tặng quà cũng có thể làm cho chúng ta vui sướng nữa. Nêu lên rằng các món quà không cần phải đắt tiền để cho thấy rằng mình yêu thương nhiều. Một số quà tốt nhất là sự phục vụ.

Câu chuyện

Kể câu chuyện về một đứa trẻ tặng quà bằng sự phục vụ. Các anh chị em có thể sử dụng câu chuyện sau đây:

Chẳng còn bao lâu nữa Giáng Sinh sẽ đến, và Bích muốn tặng quà Giáng Sinh cho gia đình nó để cho họ thấy nó yêu thương họ biết bao. Nhưng Bích không có tiền. Nó nghĩ rằng nó sẽ không có khả năng tặng món quà nào cả, và nó cảm thấy rất buồn. Rồi Bích nhớ rằng giảng viên Hội Thiếu Nhi của nó đã nói với lớp học rằng một số quà tốt nhất là quà mà tiền bạc không thể mua được. Bích quyết định tặng quà bằng sự phục vụ.

Bích làm một tấm thiệp cho mỗi người trong gia đình nó, và trên mỗi tấm thiệp, nó viết về một việc mà nó sẽ làm cho người ấy. Trên tấm thiệp cho em gái nó, nó viết rằng nó sẽ chơi một trò chơi mà em gái nó thích. Trên tấm thiệp cho anh trai nó, nó viết rằng nó sẽ rửa chén một buổi tối khi đến phiên anh nó. Đối với mẹ nó, nó hứa sẽ trông em bé trong khi Mẹ ngủ trưa, và đối với cha nó, nó hứa sẽ giúp làm vườn. Món quà ưa thích của nó tặng cho ông nội nó: nó hứa sẽ ôm hôn ông trước tiên mỗi sáng trong một tháng.

Vào sáng Giáng Sinh, Bích tặng quà của nó cho gia đình. Mọi người đều thích món quà bằng sự phục vụ của Bích. Họ biết Bích yêu thương họ vì nó đã tặng cho họ những món quà tuyệt vời.

Sinh hoạt bằng tấm thiệp

Đưa cho mỗi em một tấm thiệp và một bút chì hay một vài cái bút chì màu. Nói cho các em biết rằng với những tấm thiệp này, mỗi em có thể tặng một món quà bằng sự phục vụ như Bích đã làm.

Thảo luận một số quà mà các em có thể tặng, chẳng hạn như làm giường cho anh hay chị, dọn bàn ăn tối, chơi với một em trai hay em gái, hay chạy việc vặt cho cha mẹ chúng. Giúp mỗi em chọn một món quà bằng sự phục vụ và một người để tặng cho món quà đó.

Giúp mỗi em viết *Tôi sẽ ở phía trên trang trong của tấm thiệp và cho (người nhận) ở cuối trang.*

Ở giữa trang, bảo mỗi em vẽ hình điều mà nó sẽ làm cho một người nào đó để làm quà bằng sự phục vụ.

Nếu các anh chị em mang theo bao thư, hãy đưa cho mỗi em một cái bao thư để đặt tấm thiệp vào. Giúp em đó viết tên của người nhận trên bao thư hoặc ở đằng trước tấm thiệp.

Nhắc các em nhớ đưa các tấm thiệp của chúng khi gia đình trao đổi quà.

Các anh chị em có thể muốn đề nghị chúng làm những món quà tương tự ở nhà cho những người khác trong gia đình hay bạn bè.

Tóm lược.

Phần trình bày của giảng viên

Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su Ky Tô là ân tứ quan trọng nhất mà Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta. Đây là vì Chúa Giê Su sẽ giúp chúng ta trở lại sống với Ngài và Cha Thiên Thượng một ngày nào đó. Giải thích rằng giống như Cha Thiên Thượng đã cho thấy tình yêu thương của Ngài dành cho chúng ta bằng cách gửi Chúa Giê Su đến thế gian, chúng ta cũng có thể cho thấy tình yêu thương của mình đối với những người khác bằng cách tặng cho họ những món quà đặc biệt.

Chứng ngôn

Làm chứng rằng Chúa Giê Su Ky Tô là Đấng Cứu Rỗi của chúng ta. Nói cho các em biết cảm nghĩ của các anh chị em như thế nào khi nghĩ về việc Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương mỗi người chúng ta biết bao. Cũng nói cho các em biết cảm nghĩ của các anh chị em như thế nào khi tặng quà cho những người khác.

Khuyến khích các em tưởng nhớ đến Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô khi chúng ăn mừng lễ Giáng Sinh.

Mời một em dâng lời cầu nguyện kết thúc.

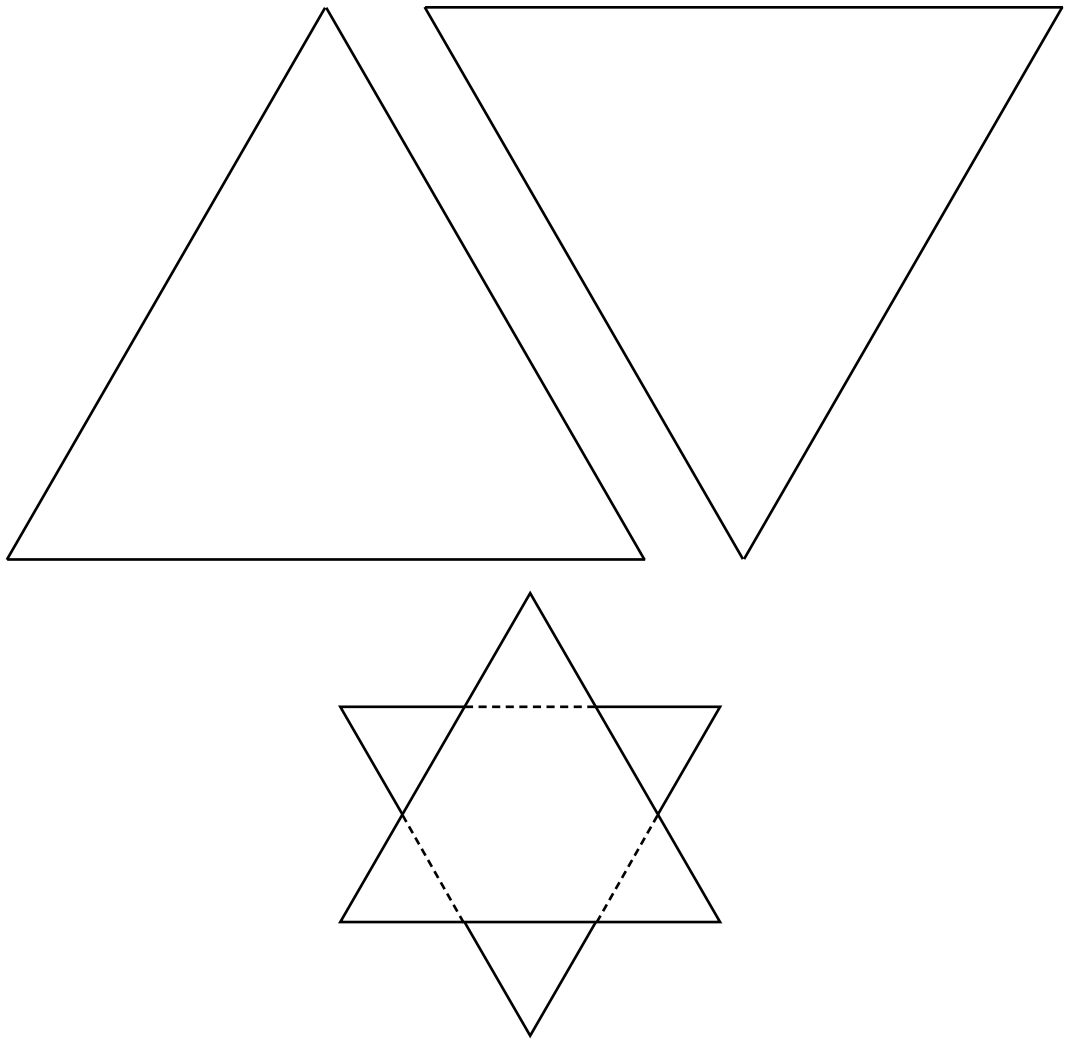
Các Sinh Hoạt Làm Cho Phong Phú Thêm

Từ các sinh hoạt sau đây, hãy chọn các sinh hoạt nào sẽ tốt nhất cho các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em có thể sử dụng các sinh hoạt này trong chính bài học hoặc là để ôn lại hay tóm lược. Để được hướng dẫn thêm, xin xem “Giờ Học” trong “Những Giúp Đỡ dành cho Giảng Viên.”

1. Cùng với các em hát hay đọc câu đầu tiên của bài “Đêm Thanh Bình” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 53).

Đêm thanh bình! Đêm ơn lành!
 Chính giữa trời, sao sáng ngời
 Đem tin Đấng cứu tinh đã ra đời.
 Đem ơn phước an vui tới muôn người.
 Đây Thiên Chúa, vua tình yêu
 Chúa Hải Nhi, ôi mỹ miều.

2. Hát hay đọc lời của bài “Nơi Xa Xa Đó trong Máng Ăn của Gia Súc” (*Children’s Songbook*, trang 42), “Bài Hát Ru Con của Ma Ri” (*Children’s Songbook*, trang 44), hay “Ôi Con Của Mẹ, Hãy Ngủ Đi” (*Children’s Songbook*, trang 48). Lời của bài ca này nằm ở phần cuối của quyển sách học này.
3. Đọc to Ma Thi Ơ 2:1–2, 9–11. Thảo luận về tầm quan trọng của ngôi sao đó đối với Các Thầy Thông Thái. Giúp mỗi em cắt ra hai hình tam giác bằng giấy và dán chúng lại với nhau thành một ngôi sao để trang trí (xin xem mẫu dưới đây). Để cho các em mang về nhà ngôi sao của chúng.



Lời của Các Bài Ca

Một Gia Đình Hạnh Phúc

Tôi yêu thương mẹ, mẹ yêu thương tôi.
Chúng tôi yêu thương cha, vâng đúng thế;
Cha yêu thương chúng tôi, và bạn thấy đó,
Chúng tôi là một gia đình hạnh phúc.

Tôi yêu thương chị, chị yêu thương tôi.
Chúng tôi yêu thương anh, vâng đúng thế;
Anh yêu thương chúng tôi, và bạn thấy đó,
Chúng tôi là một gia đình hạnh phúc.

(© 1948, 1975 do Pioneer Music Press, Inc. giữ mọi bản quyền. Được Jackman Music Corp cho phép sử dụng).

Nơi Xa Xa Đó trong Máng Ăn của Gia Súc

Nơi xa xa đó trong máng ăn của gia súc, không
có nôi để làm giường cho Ngài,
Chúa hài đồng Giê Su nằm ngủ;
Các vì sao trên trời nhìn xuống nơi Ngài nằm,
Chúa hài đồng Giê Su, ngủ trên đồng cỏ khô.

Gia súc đang rống lên đánh thức hài đồng
khốn khổ;
Nhưng Chúa Hài Đồng Giê Su không khóc la.
Hỡi Chúa Giê Su, con yêu mến Ngài; hãy nhìn
xuống từ trời
Và ở cạnh chiếc nôi của con cho đến khi gần sáng.

Hỡi Chúa Giê Su, xin ở gần con; Con xin Ngài ở lại
Gần con mãi mãi, và yêu thương con, con cầu
nguyện như thế.

Xin ban phước cho tất cả các trẻ em trong sự
chăm sóc dịu dàng của Ngài,
Và cho chúng con chỗ sống trên thiên thượng với
Ngài nơi đó.

Phép Báp Têm

Chúa Giê Su đến với Giăng Báp Tít,
Ở Giu Đê cách đây lâu lắm,
Và chịu phép báp têm bằng cách dìm mình
xuống nước
Trong dòng Sông Giô Đanh.

Chúa Giê Su phán: “Hãy làm trọn luật pháp,”
Khi Giăng Báp Tít hỏi tại sao,
“Và để với Cha ta bước vào
Vương quốc trên cao.”

Giờ đây chúng ta biết rằng chúng ta cũng
cần phải
Làm chứng đức tin nơi lời của Chúa Giê Su,
Được làm phép báp têm để cho thấy mình
vâng lời,
Giống như Giê Su Ky Tô, Chúa chúng ta.

Chọn Con Đường Đúng

Có một con đường đúng để sống và được hạnh
phúc;
Đó là chọn điều đúng mỗi ngày.
Tôi đang học những điều giảng dạy của Chúa
Giê Su;
Những điều này sẽ giúp đỡ và cho tôi thấy con
đường đó.

Điệp khúc:

Chọn con đường đúng và sống hạnh phúc;
Tôi phải luôn luôn chọn điều đúng.

Qua phúc âm tôi học biết cầu nguyện,
Để có được đức tin, hối cải, vâng lời,
Và tôi biết nếu tôi sống theo những điều giảng
dạy của Ngài,
Tôi sẽ thực sự vui sướng mỗi ngày.
Điệp khúc

Dám Làm Điều Tốt

Làm điều ngay lành! Làm điều thiện chân!
Các em có việc làm mà người khác không đương;
Thực hiện việc làm này một cách thật dũng cảm,
Sứ thiên lạng ngấm ghi lại điều ta đã làm.
Hãy dám, dám làm điều tốt;
Dám, hãy dám làm điều tốt,
Dám làm điều lành, làm điều chân thật.

Hãy Làm Theo Tôi

Hãy làm theo tôi;
Hãy làm theo, làm theo tôi!
Hãy làm theo tôi;
Hãy làm theo, làm theo tôi!
Nếu tôi làm cao hay thấp,
Nếu tôi làm nhanh hay chậm,
Hãy làm theo tôi;
Hãy làm theo, làm theo tôi!
Hãy làm theo tôi;
Hãy làm theo, làm theo tôi!

(© 1963 do D. C. Heath and Company giữ mọi bản quyền. Được phép sử dụng).

Con Suối Nhỏ Nói: “Hãy Cho”

Con suối nhỏ nói: “Hãy cho.”
“Ôi hãy cho! ôi hãy cho, hãy cho! hãy cho.”
Con suối nhỏ nói: “Hãy cho.”
Khi nó vội vã chảy xuống ngọn đồi;
“Tôi biết tôi nhỏ bé, nhưng bất cứ nơi nào tôi đi qua
Các cánh đồng vẫn mọc lên xanh tươi hơn.”

Điệp khúc:

Hát ca, hát ca suốt ngày,
“Ôi hãy cho đi! hãy cho đi.”
Hát ca, hát ca suốt ngày,
“Ôi hãy cho! hãy cho đi.”

Cơn mưa rào nói: “Hãy cho.”
“Ôi hãy cho! ôi hãy cho, hãy cho! hãy cho.”
Cơn mưa rào nói: “Hãy cho.”
Khi mưa rơi xuống các đóa hoa;
“Tôi sẽ nâng cao lên một lần nữa những cái đầu
ũ rũ của các đóa hoa,”
Khi mưa rơi xuống các đóa hoa.

Điệp khúc

Vậy hãy cho như Chúa Giê Su cho,
“Ôi hãy cho! ôi hãy cho, hãy cho! hãy cho.”
Vậy hãy cho như Chúa Giê Su cho;
Có một điều gì đó tất cả đều có thể cho.
Hãy làm như các dòng suối và các đóa hoa nở
rộ đang làm:
Vi Thượng Đế và những người khác sống.
Điệp khúc

Ngài Gửi Đến Con Trai của Ngài

Bằng cách nào Đức Chúa Cha có thể cho thế gian biết về tình yêu thương và lòng nhân hậu?
Ngài gửi đến Con Trai của Ngài, một hài đồng, với sự bình an và thánh thiện.

Bằng cách nào Đức Chúa Cha có thể cho thế gian thấy con đường chúng ta nên đi?
Ngài gửi đến Con Trai của Ngài để bước đi cùng với con người trên thế gian, để chúng ta có thể biết được.

Bằng cách nào Đức Chúa Cha có thể cho thế gian biết về sự hy sinh, về cái chết?
Ngài gửi đến Con Trai của Ngài để chết cho chúng ta và sống lại với hơi thở của người sống.
Đức Chúa Cha phán bảo chúng ta phải làm gì?
Thánh thư nói gì?
Hãy có đức tin, có hy vọng, sống giống như Con Trai của Ngài, giúp đỡ những người khác trong cuộc sống của họ.

Ngài phán bảo gì? Hãy sống giống như Con Trai của Ngài vậy.

(© 1982 do Mabel Jones Gabbott giữ mọi bản quyền. Được cho phép sử dụng).

Tôi Là Con Đức Chúa Cha

Tôi Là Con Đức Chúa Cha,
Ngài đã gửi tôi đến đây,
Đã gửi một nhà cửa nơi đây
Với cha mẹ tốt mến yêu.

Điệp khúc:

Cầm tay, dìu tôi, bước cận kề tôi,
Chúa giúp kiếm lối đi.
Ngài dạy điều tôi phải thi hành
Để sống với Cha một ngày.

Tôi Là Con Đức Chúa Cha,
Đời sống có khá nhu cầu;
Chúa giúp ngay ngày hiểu Phúc Âm Cha
Trước khi nào quá muộn màng.

Điệp khúc

Tôi Là Con Đức Chúa Cha.
Ơn phước sắp đến với tôi;
Nếu nhớ làm gì đúng ý theo Cha,
Sẽ sống lần nữa với Ngài.
Điệp khúc

Tôi Cảm Nhận Tình Yêu Thương của Đấng Cứu Rỗi của Tôi

Tôi cảm nhận tình yêu thương của Đấng Cứu Rỗi của tôi
Khắp nơi xung quanh tôi.
Thánh Linh của Ngài làm ấm hồn tôi
Qua vạn vật tôi thấy.

Điệp khúc:

Ngài biết tôi sẽ noi theo Ngài,
Dâng hết cuộc sống của tôi lên Ngài.
Tôi cảm nhận tình yêu thương của Đấng Cứu
Rỗi của tôi
Ngài sẵn lòng ban phát tình yêu thương cho tôi.

Câu thứ tư:

Tôi sẽ chia sẻ tình yêu thương của Đấng Cứu
Rỗi của tôi
Bằng cách sẵn lòng phục vụ những người khác.
Tôi được phước khi phục vụ.
Tôi nhận được khi ban phát.
Điệp khúc

(© 1978, 1979 do K. Newell Dayley. Giữ mọi bản quyền. Được cho phép sử dụng).

Tôi Biết rằng Cha Hằng Sống

Tôi biết Cha tôi hằng sống, cùng mến yêu tôi
thật nhiều.
Linh Chúa bảo thẳm điều này cùng tôi, cho biết
việc đó là đúng,
Cho biết việc này là thật.

Cha gọi tôi ở trần gian, bởi đức tin ở nơi Cha.
Linh Chúa bảo thẳm điều này cùng tôi, cho biết
tôi có thể sống,
theo kế hoạch của Cha tôi.

Tôi Thích Sinh Nhật của Mình

Tôi thích mỗi sinh nhật của tôi;
Mỗi sinh nhật càng làm tôi vui hơn.
Nhưng tôi nôn nóng chờ đợi đến tám tuổi,
Bạn thấy đó, vì lúc ấy tôi sẽ chịu phép báp têm,

Được làm phép báp têm như Chúa Giê Su
Bởi một người nắm giữ chức tư tế chân chính
Và như vậy tuân theo các luật pháp thánh của
Thượng Đế

Chính là điều tôi muốn làm.

Khi các bàn tay đặt lên trên đầu tôi,
Thì tôi sẽ nhận được Đức Thánh Linh.
Và, nếu tôi lắng nghe kỹ,
Tôi sẽ có phước lành tôi cần nhất.

Cảm Tạ Cha Yêu Dấu

Cảm tạ Cha yêu dấu, ở trên chốn Thiên Cung Ngài.
Vì lòng nhân ái cùng sự thương xót với bao tình
thương.

Cảm tạ Cha cho con nhà cửa ở với cha mẹ hiền,
Bạn tốt với tất cả những phước lành hưởng nơi đây.

Xin Cha dìu con, giúp dạy con biết yêu thương
người,
Cùng lưu ý những lời chỉ bảo tốt của mẹ cha.
Trong danh Giê Su Christ là Đấng mến yêu con
nhiều,
Cầu khẩn Đức Chúa Cha ban ân lành cho con luôn.

Tôi Suy Ngẫm Khi Đọc Câu Chuyện Hay Đó

Chuyện tích xưa hay đó tôi đọc về Giê Su,
Ngài hằng ở trên dương gian với chúng ta.
Ngài thường bảo trẻ nhỏ chúng ta là những đàn
chiên con.
Lòng thẳm được sống với Chúa tôi bấy giờ.

Thẳm ước bàn tay Chúa xoa đặt trên đầu của tôi,
Và Ngài sẽ ôm tôi trong đôi cánh tay,
Hầu nhìn xem gương nhân ái của Ngài lúc Ngài
tuyên phán:
“Cùng lại đây hỡi các trẻ nhỏ của ta.”

Tôi Cố Gắng Được Giống Như Chúa Giê Su

Vì tôi mong muốn giống Chúa Giê Su
Nên tôi cố dần bước theo Ngài.
Và tôi luôn yêu thương nhiều như Ngài đã làm
cũng như khi tôi nói.

Đôi lúc có những cám dỗ làm cho tôi chọn sai,
Nhưng tôi cố gắng lắng nghe trong tâm trí tiếng
nói êm ái,

Điệp khúc:

“Hãy yêu mến lẫn nhau như Chúa đã yêu người.
Hãy cho thấy lòng nhân theo như thánh ý Chúa.
Hãy cố ý nghĩ bác ái khoan dung trong hành động,
Là điều phán dạy của Chúa Giê Su.”

Vì tôi yêu thương hàng xóm láng giềng

Nên tôi cố gắng muốn phục vụ.

Lòng tôi hân hoan mong ngày tái lâm lớn của Giê
Su Chúa Chí Thánh.

Tôi cố gắng nhớ mãi lời Ngài đã giảng dạy tôi.

Trong tâm trí với ý nghĩ tôi sẽ nghe tiếng Đức

Thánh Linh phán:

Điệp khúc

© 1980 do Janice Kapp Perry giữ mọi bản quyền.
Được cho phép sử dụng).

Chúa Giê Su Yêu Thương Trẻ Nhỏ

Chúa Giê Su yêu thương trẻ nhỏ,
Những trẻ nhỏ giống như tôi.
Ngài sẽ ban phước và giúp đỡ chúng
Và đặt chúng ngồi vào lòng Ngài.

Ngài giảng dạy cho chúng nhiều điều thú vị,
Những điều chúng ta đều cần nên làm;
Yêu thương và giúp đỡ nhau,
Lương thiện, tử tế và chân thật.

Chúa Giê Su Phán Bảo Phải Yêu Mến Mọi Người

Chúa Giê Su phán bảo phải yêu mến mọi người;
Cũng như đối xử tử tế với họ.
Khi lòng ta tràn đầy yêu thương,
Những người khác cũng sẽ yêu thương ta.

Chúa Giê Su Muốn Tôi Làm một Tia Nắng

Chúa Giê Su muốn tôi làm một tia nắng,
Để chiếu sáng cho Ngài mỗi ngày;
Cố gắng làm Ngài hài lòng trong mọi cách,
Trong nhà, ở trường, khi nô đùa.

Điệp khúc:

Một tia nắng, một tia nắng,
Chúa Giê Su muốn tôi làm một tia nắng
Một tia nắng, một tia nắng,
Tôi sẽ là một tia nắng cho Ngài.

Chúa Giê Su muốn tôi phải nhân từ
Và tử tế với tất cả những gì tôi thấy,
Cho thấy sự vui vẻ và vui sướng
Có thể có nơi đứa trẻ nhỏ của Ngài.
Điệp khúc

Hãy Yêu Mến Đồng Loại

Hãy yêu mến đồng loại,
Như ta đã yêu người.
Điều răn mới ban cho:
Hãy yêu thương mọi người.
Như thế mới biết được
Người đang dẫn bước theo ta,
Thì người hãy thật lòng
Yêu mến lẫn nhau.

(© 1961, do Luacine C. Fox đổi mới năm 1989.
Được cho phép sử dụng).

Bài Hát Ru Con của Ma Ri

Ru con ngủ, ru con ngủ, con bé nhỏ của mẹ.
Ru con ngủ, con yêu quý của mẹ.
Cuộc sống quý báu của con mới vừa bắt đầu;
Mẹ của con xiết chặt con vào lòng.
Trong khi Giô Sép canh giữ suốt đêm,
Một vì sao phản chiếu ánh sáng rạng ngời của con.
Ru con ngủ, ru con ngủ, con bé nhỏ của mẹ.
Ru con ngủ, con yêu quý của mẹ.

Cái đầu dễ thương của con sẽ đội mũ triều thiên,
Vì Cha của con là Vua.

Đôi tay dịu dàng của con, giờ còn nhỏ bé,
Sẽ mang đến nhiều phước lành.
Hãy để mọi tạo vật cùng hát ca với mẹ,
Vì đêm nay sự bình an và tình yêu thương được
sinh ra.

Ru con ngủ, ru con ngủ, con bé nhỏ của mẹ.
Ru con ngủ, con yêu quý của mẹ.

Ôi Con Của Mẹ, Hãy Ngủ Đi

Ôi con của mẹ, hãy ngủ đi; mẹ sẽ kể chuyện
Chúa hài đồng Giê Su đã đến sống trên thế gian
như thế nào;

Trong một nước xa xôi, bên kia đại dương,
Có một hài nhi nhỏ bé, con yêu quý của mẹ,
giống như Ngài sinh ra.

Điệp khúc:

Ru con ngủ, ru con bé nhỏ yêu quý.
Hãy ngủ đi con bé nhỏ; không phải sợ chi.
Ru con ngủ, ru con bé nhỏ yêu quý.
Chúa Giê Su sẽ chăm sóc trẻ nhỏ của Ngài nơi đây.

Câu chuyện được các thiên sứ kể đầy rục rờ,
Chung quanh các ngài là ánh sáng thiêng liêng
rạng ngời.

Các vì sao chiếu rạng ngời, nhưng chỉ có một
vì sao dẫn dắt lối đi

Và đứng trụ ngay trên chỗ hài nhi yêu quý
đang nằm.

Điệp khúc

Những người chần chừ tìm thấy Ngài ở nơi đây,
như các thiên sứ đã nói,

Hài nhi xa lạ nhỏ bé khốn khổ, không có nơi nằm
giường.

Ngài nằm dưới thấp thật lặng lẽ trong máng ăn
của gia súc,

Chúa hài đồng Giê Su nhỏ bé nằm ngủ trên đồng
cỏ khô.

Điệp khúc

Tôi Nhanh Chóng Vâng Lời

Khi mẹ tôi gọi tôi,
Tôi nhanh chóng vâng lời.
Tôi chỉ muốn làm điều tốt nhất
Mỗi một ngày.

Khi cha tôi gọi tôi,
Tôi nhanh chóng vâng lời.
Tôi chỉ muốn làm điều tốt nhất
Mỗi một ngày.

Cha Thiên Thượng yêu thương tôi,
Ban phước cho tôi mỗi ngày.
Tôi chỉ muốn làm điều tốt nhất
Mỗi một ngày.

Nụ Cười

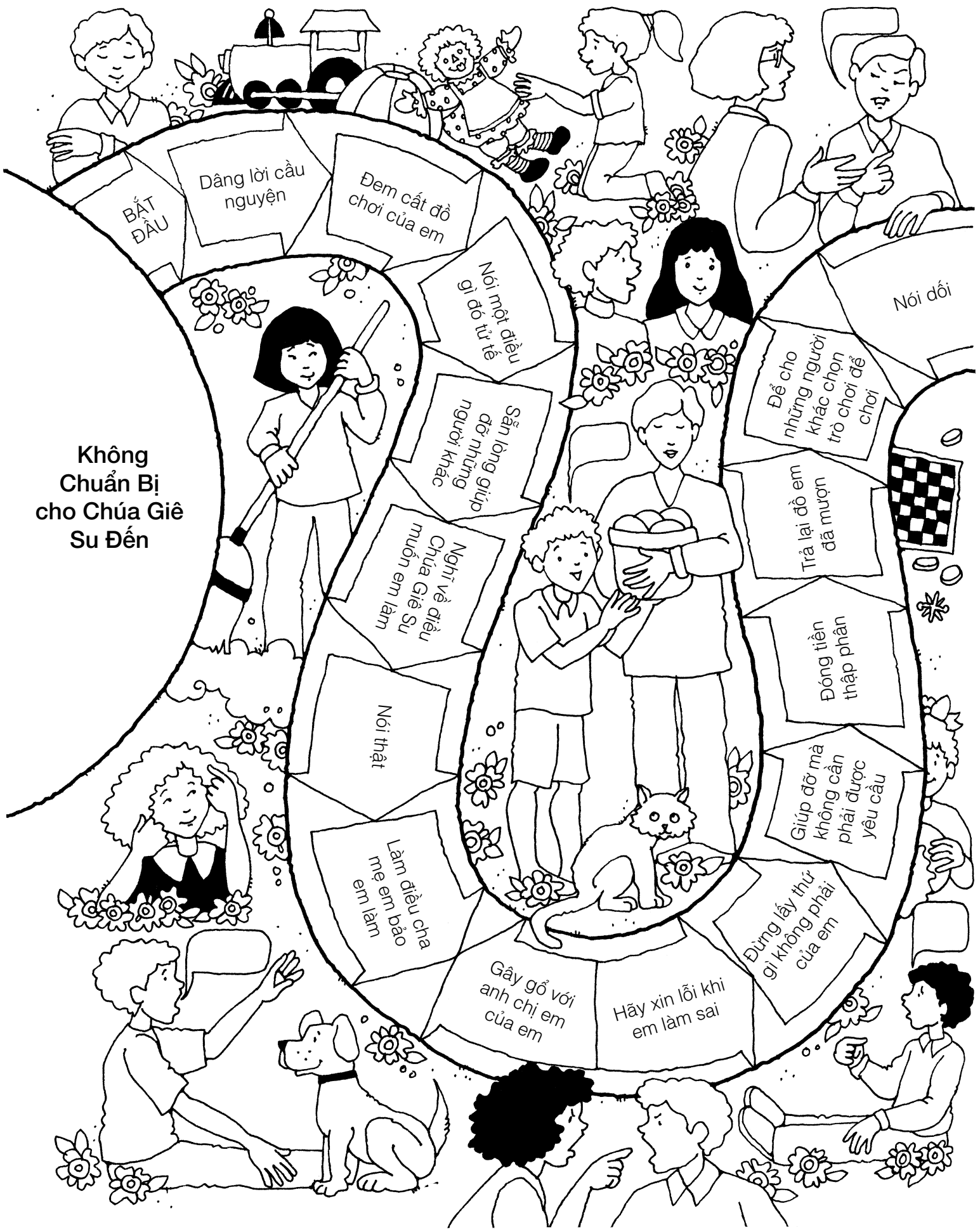
Nếu ta tình cờ gặp một gương mặt nhăn nhó,
Đừng để cho nó ở lại mãi.
Hãy nhanh chóng xoay lộn ngược lại
Và mỉm cười để gương mặt nhăn nhó biến mất.

Không ai thích một gương mặt nhăn nhó.
Hãy thay đổi nó thành nụ cười.
Hãy làm cho thế giới thành nơi tốt đẹp hơn để sống
Bằng cách mỉm cười hoài.

Đức Thánh Linh

Khi Đấng Ky Tô còn sống trên thế gian,
Ngài hứa sẽ gửi đến
Đức Thánh Linh để an ủi chúng ta,
Người bạn chân thành vĩnh cửu của chúng ta.
Đức Thánh Linh thì thầm
Với một tiếng nói êm nhỏ.
Ngài làm chứng về Thượng Đế và Đấng Ky Tô
Và làm cho lòng chúng ta hân hoan.

Và khi chúng ta được làm lễ xác nhận
Bởi quyền năng của chức tư tế thánh,
Chúng ta được ban cho Đức Thánh Linh
Để hướng dẫn chúng ta mỗi giờ.
Ôi, cầu xin cho tôi luôn luôn lắng nghe
Tiếng nói êm nhỏ đó,
Và tôi sẽ làm điều đúng với ánh sáng của Ngài
Mỗi lần tôi lựa chọn.



Không Chuẩn Bị cho Chúa Giê Su Đến

BẮT ĐẦU

Dâng lời cầu nguyện

Đem cát đồ chơi của em

Nói một điều gì đó tử tế

Nói dối

Để cho những người khác chọn trò chơi để chơi

Trả lại đồ em đã mượn

Đóng tiền thập phân

Giúp đỡ mà không cần phải được yêu cầu

Đừng lấy thứ gì không phải của em

Hãy xin lỗi khi em làm sai

Gây gổ với anh chị em của em

Làm điều cha mẹ em bảo em làm

Nói thật

Nghỉ về điều Chúa Giê Su muốn em làm

Sẵn lòng giúp đỡ những người khác

GIÁO HỘI
CÁC THÁNH HỮU NGÀY SAU CỦA
CHÚA GIÊ SU KỶ TÔ

