

2014 Đại Cương Giờ Chia Sẻ

Gia Đình Là Vĩnh Cửu

*“Người sẽ làm cho lòng cha trở lại cùng con cái, lòng con cái trở lại cùng cha,
kéo ta đến lấy sự rửa sã mà đánh đất này” (Ma La Chi 4:6).*





Những Chỉ Dẫn về Giờ Chia Sẻ và Phần Trình Bày của Các Em Thiếu Nhi trong Lễ Tiệc Thánh

Các Chủ Tịch Đoàn Hội Thiếu Nhi và Những Người Hướng Dẫn Nhạc trong Hội Thiếu Nhi thân mến,

Năm nay trong Hội Thiếu Nhi, chúng ta sẽ có cơ hội tuyệt vời để giúp mỗi đứa trẻ tiến đến việc hiểu được tầm quan trọng của gia đình trong kế hoạch của Cha Thiên Thượng. Trẻ em sẽ học biết rằng hôn nhân giữa một người nam và một người nữ là do Thượng Đế quy định, rằng gia đình là trọng tâm kế hoạch của Thượng Đế, và rằng qua các giáo lễ đền thờ thiêng liêng gia đình có thể sống với nhau vĩnh viễn. Các bài học của giờ chia sẻ hỗ trợ những điều các em đang học và sống theo trong nhà của chúng. Các giáo lý chúng học được sẽ củng cố gia đình của chúng bây giờ và giúp chúng chuẩn bị làm các bậc cha mẹ trung tín trong tương lai. Mỗi tuần khi các anh chị em thành tâm chuẩn bị và mời Đức Thánh Linh, thì các lễ thật của phúc âm sẽ được xác nhận trong tâm hồn của các em. Hãy tìm kiếm cơ hội để cho các em chia sẻ với gia đình của chúng điều chúng đang học và cảm nhận được trong Hội Thiếu Nhi.

Là chủ tịch đoàn Hội Thiếu Nhi, chúng tôi cầu nguyện cho các anh chị em và biết là Chúa sẽ giúp đỡ các anh chị em trong trách nhiệm quan trọng của mình. Các nỗ lực tận tâm của các anh chị em để giảng dạy và phục sự các em thiếu nhi và gia đình của chúng sẽ củng cố chúng. Chúng tôi bày tỏ tình yêu thương và vô cùng biết ơn đối với sự phục vụ trung tín của các anh chị em.

Chủ Tịch Đoàn Trung Ương Hội Thiếu Nhi

Có sẵn trực tuyến:

Thông tin, hình ảnh và tài liệu được tham khảo trong quyển sách nhỏ này có sẵn trực tuyến trong phần Hội Thiếu Nhi của mạng LDS.org.

Những Chỉ Dẫn về Giờ Chia Sẻ

Chỉ Dẫn về Phúc Âm

Sử dụng quyển sách nhỏ này khi các anh chị em chuẩn bị giảng dạy bài học dài 15 phút mỗi tuần trong giờ chia sẻ. Các anh chị em có thể bổ sung vào các bài học hằng tuần với các tài liệu khác đã được Giáo Hội chấp thuận như *Trang Bạn Hữu* hay *Tạp chí Liahona*. Những chỉ dẫn sau đây sẽ giúp các anh chị em hoạch định và trình bày các bài học.

Hãy Yêu Mến Các Em Thiếu Nhi Các Anh Chị Em Giảng Dạy. Hãy cho thấy tình yêu thương của các anh chị em đối với các em thiếu nhi bằng cách học thuộc tên của chúng và biết được những sở thích, tài năng và nhu cầu của chúng.

Giảng Dạy Giáo Lý bằng Thánh Linh. Khi các anh chị em chuẩn bị bài học, hãy cầu nguyện để được hướng dẫn và cố gắng củng cố chứng ngôn của mình về các nguyên tắc mà các anh chị em sẽ giảng dạy. Điều này sẽ giúp các anh chị em giảng dạy bằng Thánh Linh.

Mời Học Hỏi. Quyển sách nhỏ này nhằm giúp các anh chị em không những biết giảng dạy điều gì mà còn biết cách để giảng dạy và mời gọi việc học hỏi. Các anh chị em sẽ giảng dạy giáo lý một cách hữu hiệu hơn khi thực hiện ba điều sau đây trong mỗi bài học:

1. Nhận biết giáo lý đó. Giới thiệu rõ ràng giáo lý mà các em sẽ học. Hãy cân nhắc những cách thức để làm điều này bằng lời nói và bằng hình ảnh. (Để có một số ví dụ, xin xem các bài học trong tuần thứ ba của tháng Tám và tuần thứ hai của tháng Mười Một).
2. Khuyến khích sự hiểu biết. Hãy chắc chắn rằng các em hiểu rõ hơn về giáo lý qua nhiều phương pháp giảng dạy khác nhau để giúp cho chúng tham gia vào việc học hỏi, như hát các bài ca, đóng diễn vai trò và đọc thánh thư.
3. Khuyến khích việc áp dụng. Cho các em những cơ hội để áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. Hãy cân nhắc cách chúng có thể bày tỏ cảm nghĩ về giáo lý đó hoặc đặt một mục tiêu liên quan đến giáo lý đó.

Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng.

Quyển sách nhỏ này cung ứng toàn bộ các bài học cho một số tuần trong năm. Các ý kiến, chứ không phải toàn bộ các bài học, được dành cho các tuần lễ khác. Hãy bổ sung những ý kiến đó với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Các anh chị em có thể có được ý kiến bằng cách đọc các bài học khác trong quyển sách nhỏ này. Khi có ngày Chủ Nhật thứ năm trong tháng, hãy sử dụng thời gian này để ôn lại các bài

học trước. Thánh Linh có thể hướng dẫn các anh chị em khi các anh chị em hoạch định và chuẩn bị các sinh hoạt cho bài học.

Làm việc với người hướng dẫn nhạc khi các anh chị em chuẩn bị bài học của mình. Việc hát các bài ca sẽ giúp củng cố các giáo lý mà các anh chị em đang giảng dạy. Thành thạo các anh chị em có thể mời các giảng viên và lớp học của họ giúp các anh chị em với những phần chỉ dẫn của phúc âm.

Một số bài học đề nghị mời những người khách đến nói chuyện cùng tham dự Hội Thiếu Nhi. Các anh chị em cần phải được vị giám trợ hoặc chủ tịch chi nhánh chấp thuận trước khi mời những người này tham dự.

Kèm theo các bài học là một vài lời khuyên về cách giảng dạy nhằm giúp các anh chị em nâng cao khả năng giảng dạy của mình. Các bài học cũng gồm có tranh ảnh nhằm giúp các anh chị em thấy một sinh hoạt sẽ như thế nào. Mặc dù việc phát triển kỹ năng giảng dạy là quan trọng nhưng việc chuẩn bị phân

thuộc linh và chứng ngôn của các anh chị em là điều sẽ mời Thánh Linh xác nhận các giáo lý này trong lòng của các em.

Giờ Ca Hát

Âm nhạc trong Hội Thiếu Nhi cần phải thiết lập một bầu không khí nghiêm trang, giảng dạy phúc âm, cùng giúp các em cảm nhận được ảnh hưởng của Đấng Thánh Linh và niềm vui có được qua việc ca hát. Một phần giờ chia sẻ dài 20 phút cần phải được dành cho việc ca hát và dạy nhạc. Điều này sẽ bảo đảm rằng các anh chị em có đủ thời giờ để giảng dạy những bản nhạc mới và giúp các em thiếu nhi thích ca hát.

Quyển sách nhỏ này gồm có một bài hát mới cho các em học trong năm nay (xin xem các trang 28–29). Sách này cũng gồm có một đoạn có tựa đề là “Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi,” gồm có các ý kiến để giảng dạy các bài hát cho các em (xin xem các trang 26–27).



Chuẩn Bị: Cầu nguyện để được hướng dẫn và tìm kiếm ảnh hưởng của Thánh Linh khi các anh chị em chuẩn bị cho giờ chia sẻ của mình. Khi các anh chị em chuẩn bị và giảng dạy với Thánh Linh, Ngài sẽ xác nhận lễ trung thực về điều mà các anh chị em giảng dạy. (Xin xem TNGC, 13).

Những Chỉ Dẫn cho Phần Trình Bày trong Lễ Tiệc Thánh

Dưới sự hướng dẫn của vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh, phần trình bày của các em trong Lễ Tiệc Thánh được thực hiện trong quý thứ tư của năm. Vào đầu năm hãy họp với vị cố vấn trong giám trợ đoàn hoặc chủ tịch đoàn chi nhánh là người chịu trách nhiệm trông coi Hội Thiếu Nhi để thảo luận các kế hoạch sơ bộ. Hãy yêu cầu được vị ấy chấp thuận khi các kế hoạch đã được hoàn tất.

Hoạch định cho các em trình bày chương trình dựa theo các chủ đề của giờ chia sẻ hằng tháng. Trong suốt năm, giữ lại những điều ghi chép về các bài nói chuyện và những kinh nghiệm riêng của các em để có thể dùng đến trong phần trình bày. Khi các anh

chị em hoạch định cho các em để chia sẻ điều các em đã học được về chủ đề của năm nay, hãy nghĩ về những cách các em có thể giúp giáo đoàn chú trọng đến các giáo lý phúc âm mà các em đang giảng dạy. Một thành viên của giám trợ đoàn có thể kết thúc buổi họp với những lời nhận xét ngắn.

Trong khi các anh chị em chuẩn bị phần trình bày, hãy ghi nhớ những chỉ dẫn sau đây:

- Những buổi tập dượt không nên làm mất thời giờ của lớp học hay gia đình một cách không cần thiết.
- Phần trình bày đồ vật để nhìn, y phục và thiết bị truyền thông đều không phù hợp cho Lễ Tiệc Thánh.



Các Tài Liệu Được Dùng trong Quyển Sách Nhỏ này

Những chữ viết tắt sau đây được dùng trong suốt quyển sách nhỏ này:

TCVCBCTN, *Children's Songbook*
SHPPA *Sách Họa Phẩm Phúc Âm*
TNGC *Teaching, No Greater Call*

Nhiều bài học gồm có những phần đề nghị để sử dụng tranh ảnh. Các anh chị em có thể tìm ra tranh ảnh trong *Sách Họa Phẩm Phúc Âm*, các bao đựng hình sách học Hội Thiếu Nhi, các tạp chí Giáo Hội và trực tuyến tại images.lds.org.

Chương Trình Giảng Dạy cho Năm 2014

Chương Trình Giảng Dạy Tổng Quát

Lớp Ấu Nhi: *Behold Your Little Ones*; Lớp Sunbeam: *Primary 1*; Lớp CTR 4–7: *Primary 2*; Lớp Valiant 8–11: *Primary 6*

Chương Trình Giảng Dạy Cơ Bản

Lớp Sunbeam: *Primary 1*; Lớp CTR 4–7: *Primary 2*; Lớp Valiant 8–11: *Primary 4*

Nguồn tài liệu: Các anh chị em có thể tìm ra thêm những nguồn tài liệu giảng dạy như trang tô màu, câu chuyện và sinh hoạt trong Friend, Liahona, sách học lớp ấu nhi, và Sách Họa Phẩm Phúc Âm. Sử dụng những tài liệu này để bổ sung cho các bài học của các chị em. Cũng tìm ra một bản liệt kê các nguồn tài liệu về những đề tài phúc âm cụ thể từ Friend tại trang.mạng.friendlds.org. Các nguồn tài liệu này cũng có thể được in ra và sử dụng trong việc giảng dạy trẻ em.

Tháng Giêng

Bài Ca: “Tôi Suy Ngẫm Khi Đọc Câu Chuyện Hay Đó”

(TCVCBCTN, 60)

Phần giúp đỡ về âm

nhạc và những đề nghị về cách dạy các bài hát trong đại cương này được tìm thấy trên các trang 26–27.

Mời tham gia: Trẻ em

cảm thấy mình quan trọng khi chúng tham gia vào việc học hỏi. Bất cứ khi nào có thể được, hãy mời các em viết lên trên bảng hoặc đọc thánh thư thay vì các anh chị em phải tự làm điều đó.

Cha Thiên Thượng Đã Chuẩn Bị một Con Đường cho Tôi để Trở Lại Nơi Hiện Diện của Ngài

“Vi Đức Chúa Trời yêu thương thế gian, đến nỗi đã ban Con một của Ngài, hầu cho hễ ai tin Con ấy không bị hư mất mà được sự sống đời đời” (Giăng 3:16).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Hãy hoạch định những cách để các em nhận ra giáo lý và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

Tuần Lễ thứ nhất: Tôi là con của Thượng Đế và một ngày nào đó cũng có thể giống như Ngài.

Hãy nhận ra giáo lý và khuyến khích sự hiểu biết

(xem tranh ảnh, hát một bài ca, và đọc thánh thư): Cho các em thấy vài tấm hình của các con vật mới sinh và hỏi chúng mỗi con vật đó sẽ lớn lên thành con gì (ví dụ, con mèo con sẽ lớn lên thành con mèo). Cho thấy một tấm hình một đứa bé sơ sinh và đặt ra cùng một câu hỏi đó. Giải thích rằng có một điều gì đó đặc biệt về một đứa bé khác với con vật mới sinh. Mời các em lắng nghe xem chúng ta là con của ai khi các anh chị em cùng hát bài “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (TCVCBCTN, 58). Yêu cầu một em đọc Thi Thiên 82:6, và thảo luận điều gì được giảng dạy trong bài hát và câu thánh thư này. Viết lên trên bảng “Tôi là con của Thượng Đế và có

thể giống như Ngài vào một ngày nào đó,” và yêu cầu một em đọc to câu đó.

Khuyến khích áp dụng (chia sẻ): Mời vài em chia sẻ cách mà chúng cảm nhận được tình yêu thương từ một người cha hay mẹ. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng muốn chúng ta cũng cảm nhận được tình yêu thương của Ngài. Chia sẻ một cách mà các anh chị em cảm nhận được tình yêu thương của Thượng Đế dành cho các anh chị em, và mời vài em chia sẻ những cách mà chúng cảm nhận được tình yêu thương của Ngài dành cho chúng. Yêu cầu các em lắng nghe về điều thì thầm với chúng ta về tình yêu thương của Ngài khi các anh chị em cùng nhau hát bài “Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống” (TCVCBCTN, 59).

Tuần lễ thứ 2: Cha Thiên Thượng ban cho một Đấng Cứu Rỗi và giúp cho tôi có thể trở về nơi hiện diện của Ngài.

Khuyến khích sự hiểu biết

(thảo luận về Sự Chuộc Tội): Vẽ một con đường thẳng trên bảng và kết thúc tại một nơi có ghi là “Cuộc Sống Vĩnh Cửu với Cha Thiên Thượng.” Đặt tấm hình của một người vào lúc bắt đầu con đường. Giải thích rằng tấm hình tượng trưng cho tất cả chúng ta và chúng ta cần phải đi theo con đường đó để trở về với Cha Thiên Thượng. Nói cho các em biết rằng chúng ta không thể tự mình trở về với Cha

Thiên Thượng. Xóa đi một phần của con đường, và hỏi: “Điều gì có thể giúp chúng ta tiếp tục đi trên con đường này?” Yêu cầu một em đọc hoặc đọc thuộc lòng tín điều thứ ba. Cho thấy hình của Đấng Ký Tội trong Vườn Ghết Sê Ma Nê, và giải thích vắn tắt về Sự Chuộc Tội. Nói cho các em biết rằng Sự Chuộc Tội của Đấng Ký Tội giống như một cây cầu mà sẽ giúp chúng ta trở về với Cha Thiên Thượng; nếu chúng ta hồi cải và tuân theo các giáo lệnh, thì chúng ta sẽ có thể sống với Ngài một lần nữa. Vẽ một cây cầu lên trên bảng, và dời tấm hình của người đó đến cuối con đường. Mời một vài em chia sẻ những cảm nghĩ của chúng về Chúa Giê Su Ký Tội và Sự Chuộc Tội của Ngài.

Tuần lễ thứ 3: Chúa Giê Su Ký Tô là tấm gương hoàn hảo để tôi noi theo.

Nhận ra giáo lý (thảo luận về các tấm gương):

Hỏi: “Ai nêu gương sáng cho chúng ta?” Viết hoặc yêu cầu một em viết những câu trả lời, gồm có Chúa Giê Su Ký Tô, lên trên bảng. Giải thích rằng tất cả những người này nêu gương sáng cho chúng ta, nhưng chỉ có Chúa Giê Su mới nêu gương hoàn

hảo. Nói cho các em biết rằng Ngài “đi từ nơi nọ qua chỗ kia làm phước” (Công Vụ Các Sứ Đồ 10:38) và cho thấy tình yêu thương của Ngài bằng cách phục vụ những người khác, và Ngài muốn chúng ta noi theo gương Ngài.



Khuyến khích sự hiểu biết (*nghe kể chuyện và vẽ hình*): Trước khi buổi họp Hội Thiếu Nhi bắt đầu, hãy yêu cầu bốn người lớn đến sẵn sàng để thảo luận vấn đề một trong những tấm hình và các câu thánh thư sau đây và cách chúng ta có thể noi theo gương của Chúa Giê Su.



Giăng 13:14–15



Ma Thi Ơ 5:1–2



Lu Ca 15:4



3 Nê Phi 17:1–10

Các giảng viên của lớp có thể giúp hướng dẫn trong những cuộc thảo luận trong nhóm nhỏ, khuyến khích các em tham gia và duy trì tinh thần nghiêm trang.

Chia các em ra thành bốn nhóm, và chỉ định một trong số những người lớn giảng dạy mỗi nhóm. Yêu cầu các em lắng nghe một người lớn nói chuyện về Đấng Cứu Rỗi, và mời các em vẽ hoặc viết lên trên một tờ giấy cách chúng ta có thể noi theo gương của Chúa Giê Su. Mỗi một em từ mỗi nhóm chia sẻ điều chúng đã học được với các em khác.

Khuyến khích áp dụng (*hát một bài ca*): Hát bài “Lòng Nhân Nền Khởi Từ Tôi” (TCVCBCTN, 63). Yêu cầu các em noi theo gương của Chúa Giê Su tuần này và chuẩn bị để báo cáo điều chúng đã làm trong tuần tới.



Tuần Lễ thứ 4: Tôi có thể trở về với Cha Thiên Thượng bằng cách noi theo Chúa Giê Su Ky Tô.

Nhận ra giáo lý (*ôn lại*): Vẽ lên trên bảng con đường từ tuần lễ thứ 2. Yêu cầu các em giải thích ai đã làm cho việc trở về với Cha Thiên Thượng có thể thực hiện được. Yêu cầu một vài em báo cáo về cách chúng noi theo gương của Đấng Ky Tô như thế nào trong tuần lễ trước. Mời chúng chia sẻ các cách khác chúng có thể noi theo Chúa Giê Su (chẳng hạn như chịu phép báp têm, cầu nguyện và tuân theo các lệnh truyền). Viết lên trên bảng những câu trả lời của chúng.

4:18–22), và mời các em làm những động tác với các anh chị em. Phi E Rơ và Anh Rê sinh sống bằng nghề đánh cá Một ngày nọ trong khi họ đang thả lưới dưới Biển Ga Li Lê (*thả lưới*) thì họ thấy Chúa Giê Su ở Na Za Rét. Họ nghe Ngài phán (*đặt bàn tay lên tai*), “Hãy theo ta.” Mặc dù Phi E Rơ và Anh Rê đang làm việc nửa chừng (*kéo lưới*), nhưng họ cũng liền bỏ lưới (*bỏ lưới xuống*), và đi theo Ngài (*đi tại chỗ*). Gia Cơ và Giảng đang và lưới ở trên một chiếc thuyền khác (*sửa lưới*). Chúa Giê Su kêu gọi họ, nên họ bỏ lưới và đi theo Ngài (*đi tại chỗ*.)” Hỏi các em xem chúng sẽ bỏ việc chúng đang làm nếu Đấng Cứu Rỗi phán cùng chúng “Hãy theo ta” không. Yêu cầu mỗi lớp học hướng dẫn các em khác trong một sinh hoạt diễn kịch câm, chẳng hạn như bơi lội hoặc chơi với đồ chơi. Yêu cầu chúng ngừng lại việc chúng đang làm và bước đi tại chỗ khi chúng nghe câu “hãy theo ta.” Trong khi chúng đang diễn kịch câm trong mỗi sinh hoạt, hãy giơ lên hình của Chúa Giê Su Ky Tô và nói nhỏ câu: “Hãy theo ta.”

Khuyến khích áp dụng (*thảo luận các ví dụ*): Yêu cầu các em chia sẻ những cách chúng có thể noi theo Chúa Giê Su Ky Tô ngày nay. Ví dụ, chúng có thể đáp ứng lời yêu cầu của người cha hay mẹ để cầu nguyện chung gia đình hoặc lời mời của một giảng viên để tỏ lòng tôn kính.

Lời Khuyến: Đờng cho các em đóng diễn vai Đấng Cứu Rỗi trong một vở kịch.



Giảng Dạy với Thánh Linh

Linh: Cầu nguyện để được hướng dẫn và tìm kiếm ảnh hưởng của Thánh Linh khi các anh chị em chuẩn bị cho giờ chia sẻ của mình. Khi các chị em chuẩn bị và giảng dạy với Thánh Linh, Ngài sẽ xác nhận lẽ trung thực về điều mà các chị em giảng dạy.

Khuyến khích sự hiểu biết (*nghe kể một câu chuyện thánh thư*): Kể câu chuyện về Chúa Giê Su kêu gọi Các Sứ Đồ của Ngài (xin xem Ma Thi Ơ



Cha Thiên Thượng Có một Kế Hoạch cho Con Cái của Ngài

Bài ca: “Tôi Biết Ràng Cha Hằng Sống”
(TCVCBCTN, 59).

“Ôi vĩ đại thay kế hoạch của Thượng Đế chúng ta!” (2 Nê Phi 9:13).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Hãy hoạch định những cách để các em nhận ra giáo lý và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

Tuần lễ thứ nhất: Cha Thiên Thượng Có một Kế Hoạch cho Con Cái của Ngài

Nhận ra giáo lý (nói giáo lý đó): Yêu cầu ba đứa trẻ ra trước phòng. Bảo em thứ nhất nói: “Cha Thiên Thượng,” em thứ hai nói: “có một kế hoạch,” và em thứ ba nói: “cho con cái của Ngài.” Chia các em ra thành ba nhóm, và yêu cầu mỗi nhóm đứng lên, và với sự giúp đỡ của ba em là những người dẫn đầu, lặp lại phần câu của chúng. Lặp lại vài lần, và cho mỗi nhóm có cơ hội để nói mỗi cụm từ.

Khuyến khích hiểu biết (đọc thánh thư): Giải thích rằng trước khi sinh ra, chúng ta đã sống trên thiên thượng với cha mẹ thiên thượng của mình; Cha Thiên Thượng muốn chúng ta trở thành giống như Ngài hơn, nên Ngài đã trình bày một kế hoạch. Chia tấm bảng ra thành ba phần và viết tựa đề lên chúng “Cuộc Sống Tiên Dương Thế,” “Cuộc Sống Hữu Diệt,” và “Cuộc Sống sau Khi Chết.” Hãy vấn tắt thảo luận mỗi phần đó (xin xem *Trung Thành cùng*

Đức Tin: Sách Tham Khảo Phúc Âm [2004], 115–17). Chia các em ra thành các nhóm nhỏ, và đưa cho mỗi nhóm một hoặc nhiều câu thánh thư sau đây: Sáng Thế Ký 1:1; An Ma 12:24; An Ma 34:32; An Ma 40:12; Giáo Lý và Giao Ước 76:62; Môi Se 4:2; Áp Ra Ham 3:22–23. Mời mỗi nhóm đọc thánh thư của chúng, nói cho các em khác biết về thánh thư của mình nói về điều gì, và viết phần tham khảo dưới tiêu đề đúng trên bảng.

Khuyến khích áp dụng (vẽ hình): Đưa cho mỗi em một tờ giấy chia thành ba phần. Yêu cầu các em vẽ một điều gì đó tiêu biểu cho mỗi phần kế hoạch của Thượng Đế (cuộc sống tiên dương thế, cuộc sống hữu diệt, và cuộc sống sau khi chết). Khuyến khích các em chia sẻ những hình vẽ của chúng với gia đình chúng ở nhà. Cùng nhau hát bài “Tôi Biết Ràng Cha Hằng Sống” (TCVCBCTN, 59).



Đồ vật để nhìn: Các em đáp ứng rất giỏi với đồ vật để nhìn. Cân nhắc việc sử dụng nhiều đồ vật để nhìn, kể cả các món đồ, hình vẽ trên bảng, những mẫu giấy có ghi chữ, hình ảnh và các con rối (xin xem TNGC, 89–90).

Tuần lễ thứ 2: Cha Thiên Thượng truyền lệnh cho Chúa Giê Su Ky Tô tạo dựng thế gian làm chỗ sinh sống cho con cái của Ngài.

Khuyến khích hiểu biết (thảo luận các tấm hình): Giải thích rằng là một phần kế hoạch của Cha Thiên Thượng, chúng ta cần phải rời nơi hiện diện của Ngài để Cha Thiên Thượng hướng dẫn Chúa Giê Su Ky Tô tạo dựng thế gian cho chúng ta. Trưng bày hình của một số tạo vật (chẳng hạn như mặt trời, mặt trăng, nước, thực vật và động vật) xung quanh phòng. Chọn một em để lấy một tấm hình và đặt

tấm hình đó lên trên bảng. Thảo luận tại sao tạo vật ấy rất quan trọng đối với chúng ta. Tiếp tục cho đến khi tất cả các tấm hình đó đã được đặt lên trên bảng. Yêu cầu các em lắng nghe về lý do tại sao những vật này được tạo dựng trong khi một người nào đó đọc Giáo Lý và Giao Ước 59:18–19.

Khuyến khích áp dụng (vẽ hình): Đưa cho mỗi em một tờ giấy, và mời các em vẽ một trong những tạo vật ưa thích của chúng.



Tuần lễ thứ 3: Thể xác của tôi được sáng tạo theo hình ảnh của Thượng Đế.

Nhận ra giáo lý (xem hình phản ánh): Cầm cái kiếng soi ở trước một vài em, và để cho chúng mô tả điều chúng thấy (mắt, tai, miệng, và vân vân). Giải thích rằng những gì chúng thấy là “hình ảnh” của bản thân chúng. Yêu cầu các em lắng nghe xem chúng ta được sáng tạo theo hình ảnh của ai, trong khi một người nào đó đọc Sáng Thế Ký 1:27. Giải thích rằng Thượng Đế có mắt, tai, miệng và vân vân, và chính vì thế chúng ta cũng giống như vậy. (Đôi với các em nhỏ hơn, hãy cân nhắc việc cho chúng ngo ngoáy hoặc sờ vào các bộ phận khác nhau của cơ thể trong khi các anh chị em giải thích rằng Thượng Đế cũng có các bộ phận đó).



Việc để cho các em tham gia sẽ mang lại cho chúng cơ hội để góp phần tích cực vào kinh nghiệm học hỏi.



Khuyến khích áp dụng (chơi một trò chơi): Vẽ hoặc viết tên của một phần cơ thể khác ở mỗi bên một khối vuông hoặc một khối giấy. Yêu cầu các em chuyển vật đó xung quanh phòng trong khi chúng lắng nghe hoặc hát bài “Chúa Ban Tôi một Đèn Tạm” (TCVCBCTN, 153). Bất ngờ ngừng nhạc, và để cho người đang giữ khối vuông ấy lăn nó đi. Hỏi: “Cha Thiên Thượng muốn các em sử dụng hoặc chăm sóc phần này của cơ thể các em như thế nào?” Tiếp tục nếu thời giờ cho phép.



Bấm vào đây để có được khối giấy.

Tuần lễ thứ 4: Quyền tự quyết là ân tứ để chọn cho chính tôi.

Nhận ra giáo lý (nhìn thấy một bài học đồ vật): Mang đến vài món đồ mà các em thiếu nhi có thể chọn lựa. Ví dụ, các anh chị em có thể mang đến hai loại trái cây, một cây bút mực và một cây bút chì, hoặc hai loại giày. Yêu cầu vài em chọn trong số các đồ vật đó. Giải thích rằng khả năng để lựa chọn là một ân tứ được gọi là “quyền tự quyết” và rằng chúng ta được tự do lựa chọn, nhưng mỗi sự lựa chọn đều đi kèm theo một kết quả.

Khuyến khích hiểu biết (đọc một câu thánh thư): Nói cho các em biết rằng khi chúng ta còn là linh hồn trong cuộc sống tiền dương thế, chúng ta sử dụng quyền tự quyết của mình để chọn điều đúng; tất cả chúng ta đều chọn tuân theo kế hoạch của Cha Thiên Thượng. Yêu cầu một người nào đó đọc 2 Nê Phi 2:27. Thảo luận điều mà thánh thư dạy về những kết quả của việc chọn nơi theo Chúa Giê Su Ky Tô hoặc chọn không nơi theo Ngài.

Khuyến khích áp dụng (đóng diễn vai trò): Mời mỗi lớp đóng diễn một trường hợp trong đó các em có thể sử dụng quyền tự quyết của mình để tuân theo một lệnh truyền. (Ví dụ, các em có thể đóng diễn việc vâng lời cha mẹ của chúng hoặc chia sẻ một món đồ chơi với một người bạn). Để cho các em khác thảo luận những kết quả tốt từ điều chúng lựa chọn.



Sự chuẩn bị: Khi các anh chị em hoạch định giờ chia sẻ của mình, trước hết hãy đọc qua tất cả các bài học trong tháng. Rồi làm cho các sinh hoạt các anh chị em dự định sử dụng phù hợp với thời giờ các anh chị em có và nhu cầu của Hội Thiếu Nhi của mình. Ví dụ, các anh chị em có thể hoàn tất phân nửa một sinh hoạt dài hơn trong một tuần lễ và hoàn tất sinh hoạt đó trong tuần lễ kế tiếp hoặc lặp lại các sinh hoạt ngắn hơn để giúp các em ôn lại.

Chúa Giê Su Ky Tô Là Đấng Cứu Rỗi của Chúng Ta

Bài ca: “Lòng Cảm Kịch Vô Cùng”

(Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, trang 22)

“Chúng ta lại đã thấy và làm chứng rằng Đức Chúa Cha đã sai Đức Chúa Con đặng làm Cứu Chúa thế gian” (1 Giăng 4:14).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Hãy hoạch định những cách để các em nhận ra giáo lý và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

Tuần lễ thứ nhất: Tôi có thể nhận được một chứng ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô.

Nhận ra giáo lý (nghe kể chuyện): Kể câu chuyện sau đây: “Khi Chủ Tịch James E. Faust còn bé, ông đã có một cơn ác mộng, rồi ông thức dậy và khóc. Bà ngoại của ông đã ôm ông vào lòng, vỗ về ông, và nói với ông rằng họ được an toàn vì Chúa Giê Su Ky Tô đang trông nom họ. Ông đi ngủ trở lại và ngủ ngon, vì yên tâm rằng Chúa Giê Su quả thật trông nom chúng ta.” Nói cho các em biết rằng kinh nghiệm này đã giúp Chủ Tịch Faust nhận được một chứng ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô (xin xem “A Growing Testimony,” *Ensign*, tháng Mười Một năm 2000, 53).

Khuyến khích hiểu biết (chơi một trò chơi): Làm ra 10 mẫu giấy có ghi chữ mô tả những vật sẽ giúp

một người nào đó nhận được một chứng ngôn và một vài người khác mô tả những vật sẽ không làm như vậy (mẫu của những mẫu giấy có ghi chữ có sẵn tại sharingtime.lds.org). Đặt một sợi dây thừng hoặc một sợi dây nhợ dài với 10 cái nút thắt trên sợi dây đó lên trên sàn nhà. Yêu cầu một em đứng ở một đầu của sợi dây thừng và cầm một tấm bảng viết rằng: “Một Chứng Ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô.” Mời một em khác đứng ở đầu kia của sợi dây thừng với một tấm bảng viết rằng: “Tôi Có Thể Nhận Được.” Để cho một em chọn một mẫu giấy có ghi chữ và đọc to. Nếu mẫu giấy đó mô tả một điều mà sẽ giúp chúng ta nhận được một chứng ngôn, yêu cầu một em có tấm bảng “Tôi Có Thể Nhận Được” bước tới phía trước một nút thắt; nếu điều mô tả trên mẫu giấy đó không dẫn đến một chứng ngôn, thì bảo em ngồi lại tại chỗ. Lặp lại cho đến khi em ấy đi tới đầu kia của sợi dây. Yêu cầu mọi người nói: “Tôi có thể nhận được một chứng ngôn về Chúa Giê Su Ky Tô.” Giải thích rằng chứng ngôn của chúng ta không bao giờ ngừng phát triển; khi chúng ta tiếp tục noi theo Chúa Giê Su Ky Tô và chọn điều đúng trong suốt cuộc sống của mình, thì chứng ngôn của chúng ta sẽ tiếp tục phát triển mạnh mẽ hơn.



Bắt vào dây để có các mẫu giấy

Tuần lễ thứ 2: Nhờ vào Sự Chuộc Tội của Chúa Giê Su Ky Tô, tôi có thể hối cải và được tha thứ các tội lỗi của mình.

Nhận ra giáo lý (thảo luận thánh thư):

Cho thấy hình của Chúa Giê Su Ky Tô trong Vườn Ghết Sê Ma Nê, và vắn tắt ôn lại Sự Chuộc Tội (xin xem Lu Ca 22:39–44). Mời một người nào đó đọc Giáo Lý và Giao Ước 19:16, và yêu cầu các em lắng nghe điều chúng phải làm để vui hưởng các phước lành của Sự Chuộc Tội.

Khuyến khích hiểu biết (lắng nghe một câu chuyện thánh thư):

Kể câu chuyện về An Ma Con, và mời các em cùng với các anh chị em làm những động tác thích hợp với câu chuyện. Sau đây là một ví dụ: “An Ma Con đã chọn những điều xấu (làm bộ mặt dữ dằn). Ông và những người bạn của ông đã cố gắng phá hoại Giáo Hội. Một ngày nọ, một thiên sứ hiện đến để ngăn



Việc đóng diễn vai tạo ra một cơ hội để cho tất cả các trẻ em tham gia.

chặn họ; An Ma sợ hãi (*giả vờ sợ hãi*). Ông sợ hãi đến nỗi ông ngã xuống đất như là đã chết (*giả chết*). Ông cảm thấy hối hận về tội lỗi của mình đến nỗi ông không thể cử động trong ba ngày (*đứng yên*). Cuối cùng, ông nhớ rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã trả cái giá, hoặc chuộc tội lỗi của ông. Khi nghĩ về những điều Chúa Giê Su đã làm, ông cảm thấy vui sướng vô cùng (*nhảy nhót vui mừng*). An Ma hối cải và trở thành một

vị tiên tri vĩ đại đã giảng dạy dân chúng về Chúa Giê Su Ky Tô” (xin xem An Ma 36).

Khuyến khích áp dụng (*thảo luận*): Thảo luận vấn đề các nguyên tắc hối cải sau đây: (1) nhận biết tội đã làm điều sai, (2) cảm thấy hối tiếc về tội lỗi đó, (3) thú nhận với Cha Thiên Thượng, (4) sửa chữa điều sai, và (5) không làm điều sai trái đó nữa.

Tuần lễ thứ 3: Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh và tôi cũng sẽ được phục sinh.

Nói cho các em biết rằng vì Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh nên chúng ta cũng sẽ được phục sinh. Cầm lên quyển thánh thư và giải thích rằng chúng ta biết là Đấng Ky Tô phục sinh vì chúng ta có thể đọc về điều đó trong thánh thư. Giải thích rằng mặc dù chúng ta có thể không thấy Đấng Ky Tô phục sinh nhưng những người khác đã thấy được và họ đã nói cho chúng ta biết về những điều họ biết.

Khuyến khích hiểu biết (*lắng nghe những người khác đến nói chuyện*): Yêu cầu một vài tín hữu

thành niên của tiểu giáo khu các anh chị em đến tham dự giờ chia sẻ và đóng diễn một trong các nhân chứng sau đây về Đấng Ky Tô phục sinh: Ma Ri Ma Đơ Len (xin xem Giảng 20:1–18), Thô Ma (xin xem Giảng 20:19–29), một người đàn ông hay một phụ nữ Nê Phi (xin xem 3 Nê Phi 11:1–17; 17), và Joseph Smith (xin xem Joseph Smith—Lịch Sử 1:11, 14–17; xin xem thêm GLGU 76:22–24). Yêu cầu các tín hữu trong tiểu giáo khu chia sẻ câu chuyện thánh thư và chia sẻ chứng ngôn về Sự Phục Sinh của Đấng Ky Tô.

Tuần lễ thứ 4: Tôi có thể kính trọng Đấng Cứu Rỗi bằng cách tỏ ra cung kính.

Khuyến khích hiểu biết (*xem hình*): Cho thấy hình các nơi chốn thiêng liêng, như Vườn Ghết Sê Ma Nê, mộ phần của Chúa Giê Su, Khu Rừng Thiêng Liêng, một đền thờ, và một nhà hội. Khi các anh chị em cho thấy mỗi tấm hình, hãy hỏi: “Tại sao nơi này là thiêng liêng hoặc đặc biệt? Thái độ của các em sẽ như thế nào nếu các em có mặt ở đó?” Thảo luận sự tôn kính là gì và các hành động tôn kính cho thấy tình yêu thương và sự kính trọng đối với Đấng Cứu Rỗi như thế nào? Giải thích rằng khi chúng ta tôn kính, thì chúng ta có thể cảm thấy gần gũi với Ngài.

Khuyến khích áp dụng (*nghĩ về những ví dụ*): Viết lên trên bảng các từ “Tôn kính” và “Bất kính”. Chia các em ra thành vài nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một vài mẫu giấy nhỏ, và yêu cầu các em viết lên mỗi mẫu giấy này một điều gì đó cho thấy sự tôn kính ở nhà thờ hoặc một điều gì không cho thấy sự tôn kính. Yêu cầu mỗi nhóm đọc từng tờ giấy của chúng một. Yêu cầu các em khoanh tay lại nếu đó là một ví dụ tôn kính, hoặc ngo ngoáy các ngón tay của chúng nếu đó là một ví dụ bất kính. Rồi yêu cầu một em trong nhóm đặt mẫu giấy dưới tiêu đề đúng ở trên bảng. Em cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng mỗi đêm.

Lời khuyên: Hãy cân nhắc về thời gian eo hẹp khi hoạch định giờ chia sẻ của các anh chị em. Ví dụ, trong sinh hoạt trong tuần lễ thứ 3, hãy yêu cầu mỗi người khách đến nói chuyện sử dụng khoảng hai phút. Các anh chị em có thể muốn mời ít khách hơn đến nói chuyện để mỗi người có nhiều thời gian hơn.



Các trò chơi: Các trò chơi thích hợp trong Hội Thiếu Nhi giúp duy trì một bầu không khí tôn kính. Các trò chơi làm cho các bài học khác nhau được phong phú hơn và cho phép các em giao tiếp với nhau. Các trò chơi này cũng củng cố nguyên tắc phúc âm đang được giảng dạy một cách thú vị.

Gia Đình là Trọng Tâm Kế Hoạch của Thượng Đế

Bài ca: “Gia Đình Là Thuộc về Thượng Đế”

(trang 28–29 trong đại

cương này)

Lời khuyên: Khi các anh chị em giảng dạy về gia đình, hãy nhạy cảm đối với hoàn cảnh gia đình của các em trong Hội Thiểu Nhi của các anh chị em. Khuyến khích tất cả các em sống xứng đáng và chuẩn bị để các em có thể có được gia đình vĩnh cửu của mình một ngày nào đó.



“Hôn nhân giữa một người nam và một người nữ đã được Thượng Đế quy định sẵn . . . Gia đình là trọng tâm kế hoạch của Đấng Sáng Tạo dành cho số mệnh vĩnh cửu của con cái Ngài.” (“Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới”).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Hãy hoạch định những cách để các em nhận ra giáo lý và giúp các em hiểu cùng áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

Tuần lễ thứ nhất: Gia đình là trọng tâm kế hoạch của Thượng Đế.

Nhận ra giáo lý (tìm kiếm những từ viết thiếu):

Trước khi buổi họp Hội Thiểu Nhi bắt đầu, hãy dán từ “gia đình” và “trọng tâm” ở mặt dưới của hai cái ghế. Viết lên trên bảng câu sau đây: “_____ là _____ kế hoạch của Thượng Đế.” Mời các em tìm kiếm những từ viết thiếu dưới ghế của chúng. Mời các em nào tìm ra những từ đó đặt những từ đó vào đúng chỗ trống ở trên bảng. Yêu cầu tất cả các em cùng đọc câu đó với nhau.

Khuyến khích hiểu biết (thảo luận về gia đình và hát một bài ca): Giải thích rằng trọng tâm có nghĩa là “một phần cần thiết.” Yêu cầu các em giơ lên nhiều ngón tay bằng con số những người trong gia đình của chúng và thảo luận về mỗi người là một phần của một gia đình như thế nào. Hát bài “Gia Đình Có Thể Sống với Nhau Vĩnh Viễn” (Liahona).

Khuyến khích áp dụng (vẽ hình): Yêu cầu các em vẽ một vòng tròn lớn và rồi, ở giữa vòng tròn của chúng, là hình của gia đình chúng. Khuyến khích các em mang hình vẽ của chúng về nhà và giảng dạy cho gia đình chúng biết rằng gia đình là trọng tâm kế hoạch của Thượng Đế.



Tuần lễ thứ 2: Cha mẹ có trách nhiệm quan trọng trong gia đình.

Nhận ra giáo lý (hát): Yêu cầu các em suy nghĩ về bài ca Thiểu Nhi ưa thích của chúng. Nói cho chúng biết rằng khi các anh chị em đếm đến ba thì tất cả chúng đều phải đứng lên và cùng lúc hát bài ca của chúng. Đếm tới ba và để cho chúng hát. Ngừng hát và yêu cầu người điều khiển nhạc hướng dẫn tất cả các em cùng hát một bài. Hãy nêu lên rằng nếu không có người điều khiển nhạc để hướng dẫn chúng thì sẽ có cảnh lộn xộn. Giải thích rằng chúng ta cũng sẽ có cảnh lộn xộn trong nhà của mình, nếu Cha Thiên Thượng không ban cho cha mẹ trách nhiệm quan trọng để hướng dẫn gia đình.

Khuyến khích hiểu biết (thảo luận vai trò của cha mẹ): Mời hai em trai và hai em gái ra trước phòng. Đưa cho mỗi em này một đồ vật tượng trưng cho một người trong gia đình (người cha, mẹ, con trai và con gái). Đứng bên cạnh “người cha” và giải thích rằng trách nhiệm của người cha là tộc trưởng trong gia đình của ông và chủ tọa, lo liệu và bảo vệ gia đình. Yêu cầu các em đưa ra ví dụ về những điều người cha làm để làm tròn các vai trò này, và yêu cầu “người cha” đóng diễn theo những điều mà các vai trò này mô tả. Đứng bên “người mẹ” và giải thích rằng trách nhiệm của người mẹ là chăm sóc và nuôi dưỡng gia đình. Yêu cầu các em đưa ra những ví dụ về những điều người mẹ làm để làm tròn các vai trò



Việc sử dụng các trẻ em trong những phân trình bày bằng hình ảnh làm cho chúng chú ý và chuẩn bị cho chúng để học hỏi.

này, và yêu cầu “người mẹ” đóng diễn theo những điều mô tả về các vai trò này. Nói với các em rằng cả hai cha mẹ đều sẽ có trách nhiệm nêu gương sáng và giảng dạy phúc âm. Đưa cho mỗi lớp học một thứ gì đó tượng trưng cho cách cha mẹ có thể dạy dỗ gia đình của họ (ví dụ, thánh thư, sách hướng dẫn về

buổi họp tối gia đình, hoặc hình một gia đình đang ăn, cầu nguyện, hoặc cùng làm việc chung với nhau). Mời một đứa trẻ trong mỗi lớp học cho biết làm thế nào cha mẹ có thể sử dụng đồ vật đó để giúp đỡ gia đình của họ.

Cho thấy tình yêu

thương: Để cho thấy tình yêu thương của các anh chị em đối với các em thiếu nhi mà các anh chị em giảng dạy, hãy đưa ra lời khen ngợi thành thật nêu rõ điều em ấy đã làm. Ví dụ, các anh chị em có thể nói: “Cám ơn em đã chia sẻ câu chuyện của em về gia đình của em,” thay vì đưa ra một lời khen chung chung như “giỏi lắm” hoặc “cám ơn em.”

Tuần lễ thứ 3: Con cái có trách nhiệm phải vâng lời cha mẹ của chúng.

Nhận ra giáo lý (đọc một câu thánh thư): Trước khi buổi họp Hội Thiếu Nhi, hãy giấu một tờ giấy có viết Ê Phê Sô 6:1. Yêu cầu một em đứng lên, và hướng dẫn em ấy đi đến tờ giấy đang giấu. Ví dụ, các anh chị em có thể nói: “Đi ba bước dài tới trước. Đi sáu bước về phía bên trái.” Khi em đó đã tìm ra tờ giấy, hãy yêu cầu tất cả các em tìm kiếm câu đó trong thánh thư của chúng, và yêu cầu một em đọc to câu đó. Giải thích rằng “trong Chúa” có nghĩa là “điều đó là phải lắm.”

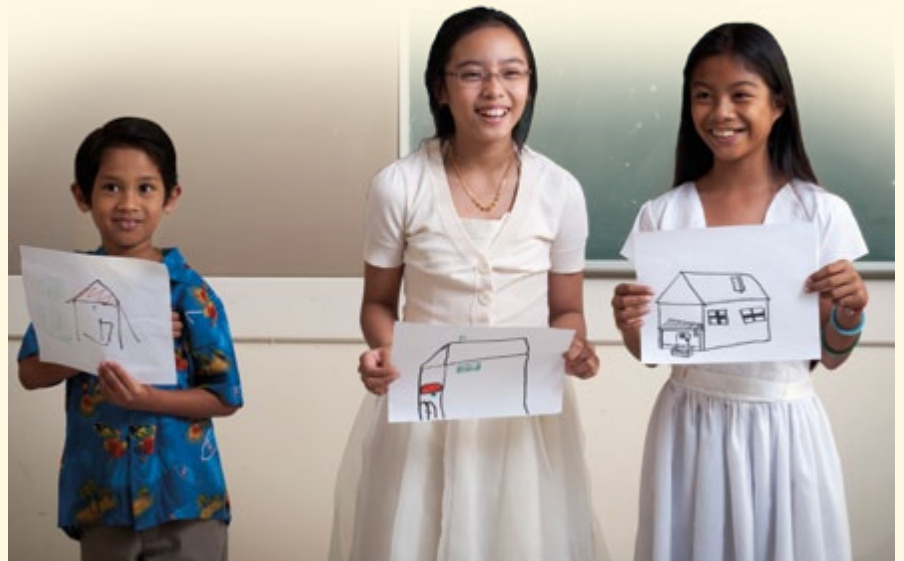
Khuyến khích hiểu biết (thảo luận một câu chuyện thánh thư): Kể câu chuyện về việc Lê Hi sai các con trai của ông đi lấy các bảng khắc bằng đồng (xin xem 1 Nê Phi 3–4). Ôn lại câu chuyện bằng cách đặt ra những câu hỏi như là: “Những đứa con này là ai? Ai là người cha? Người cha bảo điều gì? Có dễ dàng để vâng lời không? Điều gì xảy ra khi những người con này vâng lời cha họ?”

Tuần lễ thứ 4: Tôi có thể cho thấy tình yêu thương đối với mỗi người trong gia đình tôi.

Khuyến khích hiểu biết (chơi một trò chơi đoán và hát một bài ca): Đưa ra lời mách nước về những người sau đây trong gia đình, và yêu cầu các em chạm vào mũi của chúng khi chúng biết người nào các anh chị em đang mô tả: cha, mẹ, anh em trai, chị em gái, bà ngoại/nội, ông ngoại/nội, cô/dì, chú/bác, anh em/chị em họ. Ví dụ, những lời mách nước về một người cô/dì có thể là: “Tôi là một cô gái. Tôi lớn lên với cha của em. Tôi là mẹ của anh em/chị em họ của em.” Khi các em đã đoán ra đúng người trong gia đình, thì hãy đưa cho một em một đồ vật tượng trưng cho người đó, và mời em đó ra đứng trước phòng. Giải thích rằng gia đình có thể hoặc không có thể gồm có tất cả những người này trong gia đình, nhưng cho dù mỗi gia đình là khác biệt nhưng tất cả các gia đình đều có một điểm chung—tình yêu thương.

Khuyến khích áp dụng (thảo luận về gia đình): Yêu cầu một em cầm tấm hình một căn nhà. Mời một vài em kể ra những người trong gia đình đang sống trong căn nhà của chúng và cách chúng cho thấy tình yêu thương đối với những người này. Mời một em thứ hai đứng cạnh bên em thứ nhất và cầm một tấm hình khác của một căn nhà. Hỏi: “Ai có gia đình sống cạnh bên? Làm thế nào em cho thấy là em yêu thương họ?” Cuối cùng, cho một em thứ ba cầm tấm hình một căn nhà và đứng xa hai em kia. Hỏi:

“Có ai trong các em có những người trong gia đình đang sống ở xa không?” Thảo luận những cách các em có thể cho thấy tình yêu thương đối với những người đó trong gia đình. Hãy khuyến khích các em chọn một cách để cho thấy tình yêu thương đối với những người trong gia đình trong tuần tới.



Gia Đình Được Phước Khi Họ Noi theo Vị Tiên Tri

Bài ca: Các anh chị em tự chọn một bài ca từ *Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, hoặc tạp chí *Liahona*



Việc cho phép các em tham gia sẽ cho chúng cơ hội để đóng một vai trò tích cực trong kinh nghiệm học hỏi.

Lập lại giáo lý: Tháng này các em sẽ học các phần minh họa khác nhau của thánh thư về giáo lý rằng gia đình được phước khi họ tuân theo vị tiên tri. Cân nhắc việc mời các em nói về giáo lý đó mỗi tuần.

“Ghi lấy lời nói trước của các thánh tiên tri” (2 Phi E Rơ 3:2).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Hãy hoạch định cách để các em nhận ra giáo lý và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

Tuần lễ thứ nhất: Thượng Đế phán bảo cùng chúng ta qua các vị tiên tri.

Nhận ra giáo lý (thì thầm một thông điệp): Thì thầm vào tai của một em “Thượng Đế phán bảo cùng chúng ta qua các vị tiên tri”. Yêu cầu em đó thì thầm thông điệp đó với một đứa trẻ khác, và tiếp tục cho đến khi mỗi em đã nghe được thông điệp đó. (Trong Hội Thiếu Nhi đông hơn, hãy cân nhắc làm sinh hoạt này trong những nhóm nhỏ). Yêu cầu em cuối cùng đứng lên và lặp lại thông điệp đó thật to. Hãy nêu lên rằng cũng giống như các em đã mang một thông điệp đến cho nhau, Thượng Đế đòi hỏi các vị tiên tri phải nói (hoặc mang đến thông điệp) thay cho Ngài.

Khuyến khích hiểu biết (đọc thánh thư và giảng dạy những người khác): Cho các em thấy hình của Nô Ê. Chia các em ra thành bốn nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một trong các đoạn thánh thư tham khảo sau

đây: Môi Se 8:20–26; Sáng Thế Ký 6:13–17; Sáng Thế Ký 6:18–22; Sáng Thế Ký 7:7–12.

Yêu cầu mỗi nhóm đọc đoạn thánh thư đã được chỉ định và sau đó thay phiên nhau nói với các em khác về điều chúng đã học được. Hỏi các em là chúng nghĩ điều gì đã xảy ra cho những người tuân theo thông điệp của Nô Ê và những người đã không tuân theo thông điệp đó (xin xem Sáng Thế Ký 7:23). Làm chứng rằng Thượng Đế phán bảo cùng chúng ta qua các vị tiên tri của Ngài và nếu chúng ta tuân theo họ thì chúng ta sẽ được an toàn.



Tuần lễ thứ 2: Các vị tiên tri trong thánh thư là các tấm gương cho gia đình tôi.

Nhận ra giáo lý (noi theo gương): Võ tay theo một nhịp điệu đơn giản và mời các em lặp lại điều đó, làm theo gương của các anh chị em. Thảo luận về một tấm gương là gì. Giải thích rằng các vị tiên tri trong thánh thư là các tấm gương cho chúng ta noi theo.

Khuyến khích hiểu biết và áp dụng (đọc thánh thư): Chia các em ra thành các nhóm. Đưa cho một người lớn trong mỗi nhóm một trong những mẫu giấy có ghi chữ sau đây, và yêu cầu họ đọc các câu thánh thư được liệt kê trên mẫu giấy có ghi chữ của họ cho các em trong nhóm của họ nghe:

Giăng Báp Tít: GLGU 84:27–28 (chịu phép báp têm)

An Ma Con: Mô Si A 27:23–24 (hỏi cái)

Giô Suê: Giô Suê 24:15 (phục vụ Chúa)

Vua Bên Gia Mìn: Mô Si A 2:17–18 (phục vụ những người khác)

Lê Hi: 1 Nê Phi 1:5 (cầu nguyện)

Nê Phi: 1 Nê Phi 3:7 (tuân giữ các lệnh truyền)

Anh của Gia Rét: Ê The 3:9 (có đức tin)

Yêu cầu các em lắng nghe điều vị tiên tri đã làm để nêu gương. Yêu cầu các em chia sẻ với các em khác điều vị tiên tri đã làm để nêu gương.

Tuần lễ thứ 3: Gia đình tôi sẽ được phước khi chúng tôi noi theo vị tiên tri.

Nhận ra giáo lý (tuân theo những lời hướng dẫn): Chuẩn bị một mẫu giấy có ghi câu: “Gia đình tôi sẽ được phước khi chúng tôi noi theo vị tiên tri,” và giấu mẫu giấy ấy trong phòng trước khi buổi họp Hội Thiếu Nhi bắt đầu. Mời một em tuân theo những hướng dẫn của các anh chị em để tìm kiếm mẫu giấy có ghi chữ. Giải thích rằng cũng giống như đứa trẻ tuân theo những hướng dẫn của các anh chị em, gia đình chúng ta có thể tuân theo những

hướng dẫn của vị tiên tri. Yêu cầu các em cùng nhau đọc mẫu giấy có ghi chữ.

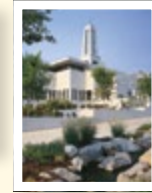
Khuyến khích hiểu biết (lắng nghe những người nói chuyện): Liên lạc trước với một vài gia đình và mời họ đến lớp Hội Thiếu Nhi và chia sẻ về việc vâng theo vị tiên tri đã ban phước cho gia đình họ như thế nào.

Khuyến khích áp dụng (hát và thảo luận): Cho thấy một tấm hình của vị tiên tri hiện nay và giải thích rằng chúng ta được một vị tiên tri tại thế hướng dẫn và sẽ được phước khi chúng ta lắng nghe và tuân theo ông. Yêu cầu các em hát bài “Tạ Ơn Thượng Đế Đã Ban Cho Vị Tiên Tri” (TCVCBCTN,

36) Nhận ra lời hướng dẫn và khuyến bảo vị tiên tri đã đưa ra tại đại hội trung ương gần đây nhất. Yêu cầu một số em chia sẻ về việc tuân theo lời khuyến bảo này sẽ ban phước cho gia đình của chúng như thế nào.

Tuần lễ thứ 4: Vị tiên tri ngỏ lời cùng chúng ta tại đại hội trung ương.

Nhận ra giáo lý (xin xem hình): Yêu cầu các em đứng lên nếu chúng biết ai hướng dẫn Giáo Hội. Trưng bày tấm hình của vị tiên tri, và hỏi các em tên của vị ấy là gì. Giải thích rằng Thượng Đế ngỏ lời cùng chúng ta qua ông ấy. Trưng bày một tấm hình Trung Tâm Đại Hội. Cho các em biết rằng trong lúc đại hội trung ương, vị tiên tri ngỏ lời cùng chúng ta từ tòa nhà này.

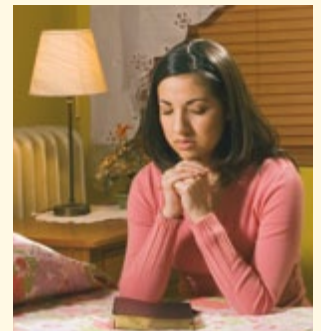


Khuyến khích hiểu biết (thảo luận về một câu chuyện thánh thư): Nói cho các em biết rằng Thượng Đế đã luôn luôn phân bảo cùng dân Ngài qua các vị tiên tri. Trưng bày hình của Vua Bên Gia Min và kể câu chuyện từ Mô Si A 2:1–8. Mời các em đóng diễn lại câu chuyện. Nhắc các em nhớ rằng Vua Bên

Gia Min đã ngỏ lời từ một cái tháp và sau đó bài nói chuyện của ông được viết xuống để mọi người đều có thể đọc. Yêu cầu các em so sánh câu chuyện về Vua Bên Gia Min với điều xảy ra tại đại hội trung ương ngày nay.



Việc sử dụng các đồ vật hoặc trang phục giản dị có thể nâng cao các bài học của Hội Thiếu Nhi và làm cho các em chú ý.



Bày tỏ tình yêu

thương: “Khi chúng ta bày tỏ tình yêu thương đối với những người chúng ta giảng dạy thì họ trở nên lãnh hội với Thánh Linh hơn” (TNGC, 31). Các anh chị em có thể gia tăng tình yêu thương đối với các em nhiều hơn khi các anh chị em cầu nguyện cho mỗi em, quen thuộc với những sở thích và nỗi lo lắng của các em, gọi các em bằng tên, và chăm chú lắng nghe các em nói.

Các Giáo Lễ của Chức Tư Tế và Công Việc Đền Thờ Ban Phước cho Gia Đình Tôi

Bài ca: Các anh chị em tự chọn một bài ca từ *Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, hoặc tạp chí *Liahona*

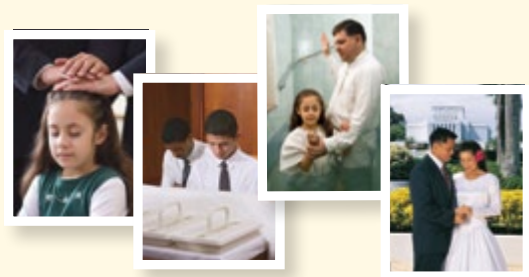
“Hễ điều gì mà các người buộc ở dưới đất thì cũng sẽ buộc ở trên trời,” (Ma Thi Ơ 18:18).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Hãy hoạch định những cách để các em nhận ra giáo lý và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

Tuần lễ thứ nhất: Các giáo lễ của chức tư tế ban phước và củng cố gia đình tôi.

Giải thích rằng các giáo lễ của chức tư tế có thể ban phước và củng cố tất cả các gia đình.

Khuyến khích hiểu biết (thảo luận về các tâm hình): Chia các em ra thành các nhóm và đưa cho mỗi nhóm hình của một giáo lễ của chức tư tế. Yêu cầu mỗi nhóm suy nghĩ về một số lời mách nước mà sẽ giúp các em khác đoán giáo lễ được cho thấy trong hình của chúng (ví dụ, “Giáo lễ này diễn ra vào mỗi ngày Chủ Nhật ở nhà thờ”). Mời mỗi nhóm chia sẻ những lời mách nước của chúng, và để cho các em khác đoán xem chúng đang diễn tả giáo lễ nào của chức tư tế. Sau khi chúng đã đoán đúng rồi, hãy thảo luận giáo lễ đó ban phước cho chúng ta như thế nào, và trưng bày tấm hình đó lên trên bảng.



Khuyến khích áp dụng (chia sẻ những kinh nghiệm): Mời các em nói chuyện với gia đình chúng ở nhà về lúc nào thì các giáo lễ của chức tư tế đã ban phước và củng cố cuộc sống của gia đình chúng.

Tuần lễ thứ 2: Đền thờ làm cho gia đình có thể được sống với nhau vĩnh viễn.

Nhận ra giáo lý (hát một bài ca): Cho các em thấy một hình đền thờ gần nơi các anh chị em sống nhất. Nhấn mạnh rằng các giáo lễ đền thờ làm cho gia đình có thể sống với nhau vĩnh viễn.

Khuyến khích áp dụng (vẽ hình): Đưa cho mỗi em một tờ giấy với một hình vẽ giản dị về một đền thờ (có sẵn tại sharingtime.lds.org). Mời các em vẽ hình những người trong gia đình chúng đang nắm tay nhau gần đền thờ. Khuyến khích các em chia sẻ những hình vẽ này của chúng với gia đình chúng ở nhà.



Việc cho phép các em vẽ điều chúng đã học sẽ củng cố sự hiểu biết của chúng về giáo lý đó.

Bấm vào đây để có hình tô màu đền thờ



Giảng dạy những người khác: Khi các em chia sẻ điều chúng học được trong Hội Thiếu Nhi với những em khác, thì điều đó củng cố sự hiểu biết và chứng ngôn của chúng về giáo lý đó. Trong tháng này, các em được khuyến khích để chia sẻ điều mà các em đã học được ở nhà. Điều này sẽ cung ứng những cơ hội cho các cuộc thảo luận về phúc âm ở nhà và sẽ củng cố gia đình.

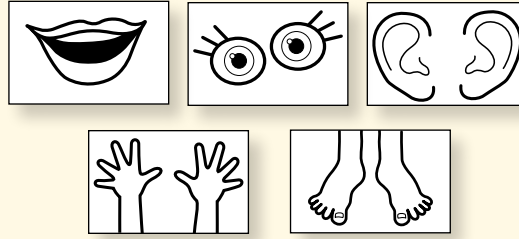
Tuần lễ thứ 3: Tôi có thể chuẩn bị từ bây giờ để được xứng đáng vào đền thờ.

Nói với các em rằng chúng có thể chuẩn bị từ bây giờ để vào đền thờ khi chúng lớn lên.

Khuyến khích hiểu biết (thảo luận về sự xứng đáng): Cho thấy một tấm hình đền thờ. Giải thích rằng vì đền thờ là một nơi thiêng liêng nên chỉ những người xứng đáng mới có thể vào mà thôi. Nói cho các em biết rằng việc sống theo các tiêu chuẩn trong sách *Cổ Vũ Sức Mạnh của Giới Trẻ* sẽ chuẩn bị cho chúng ta được xứng đáng. Viết một số tiêu chuẩn trên những mẫu giấy rời có ghi chữ. Chia các em ra thành các nhóm và đưa cho mỗi nhóm một mẫu giấy có ghi chữ. Yêu cầu mỗi nhóm đứng lên và giải thích về việc sống theo tiêu chuẩn đó sẽ chuẩn bị chúng như thế nào để được xứng đáng vào đền thờ.



Khuyến khích áp dụng (chơi một trò chơi): Trên những mẫu giấy rời, vẽ hình một cái miệng, đôi mắt, đôi tai, đôi bàn tay và đôi bàn chân (bản vẽ mẫu có sẵn tại sharingtime.lds.org). Yêu cầu các em đang cầm các tấm hình đó cho biết một điều chúng có thể



Bấm vào đây để có hình tô màu mẫu

làm với bộ phận đó của cơ thể để chuẩn bị đi đền thờ (ví dụ, chúng có thể cầu nguyện, nói lời từ tế và nói sự thật bằng miệng của chúng). Lặp lại nếu thời giờ cho phép.

Tuần lễ thứ 4: Công việc lịch sử gia đình liên kết tôi với các tổ tiên của tôi.

Khuyến khích hiểu biết (hát một bài ca và lắng nghe một câu chuyện): Kể câu chuyện sau đây. “Một gia đình nọ yêu thích âm nhạc và ca hát. Từ lịch sử gia đình của họ, họ học biết rằng các tổ tiên của họ, Mary Jones và cha mẹ của bà, cũng yêu thích âm nhạc và ca hát. Gia đình Jones cũng yêu mến Giáo Hội. Họ chịu phép báp têm ở nước Wales và quyết định dọn đến Utah. Cha mẹ của Mary qua đời trong cuộc hành trình, và mặc dù bà còn rất bé, Mary tiếp tục băng ngang vùng đồng bằng, mang theo một thùng gỗ chứa đầy các bài thánh ca của Giáo Hội mà cha bà đã sáng tác. Về sau Mary dạy cho con cái bà

thích ca hát. Ngày nay các chất nhiều đời của bà đều thích ca hát. Các đứa trẻ đó đã liên kết với Mary và biết rằng bà đã truyền lại cho chúng tình yêu mến của bà đối với Giáo Hội và sở thích ca hát.”

Khuyến khích áp dụng (tô màu): Đưa cho mỗi em hai tờ giấy, một tờ đề là “Tôi” và tờ kia đề là “Tổ tiên của tôi.” Yêu cầu chúng tự vẽ hình chúng lên trên tờ giấy có đề là “Tôi.” Rồi mời chúng yêu cầu cha mẹ chúng ở nhà nói cho chúng biết về một trong các tổ tiên của chúng để chúng có thể vẽ hình tổ tiên đó lên trên tờ giấy kia.



Các bài ca: Khi hát một bài ca mới với các em, hãy hát một câu cho các em nghe và yêu cầu chúng lặp lại câu đó. Lặp lại mỗi câu.

Chúng Ta Trở Thành Tín Hữu của Giáo Hội qua Phép Báp Têm và Lễ Xác Nhận

Bài ca

Các anh chị em tự chọn một bài ca từ Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, hoặc tập chí Liahona.

Nếu các anh chị em không có tài liệu cần thiết cho bài học với đồ vật được mô tả trong tuần lễ thứ nhất, hãy cân nhắc việc sử dụng tài liệu các anh chị em có thể có.

“Nếu một người chẳng nhờ nước và Thánh Linh mà sanh, thì không được vào nước Đức Chúa Trời” (Giăng 3:5).

*Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Hãy hoạch định những cách để các em nhận ra giáo lý và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”***

Tuần lễ thứ nhất: Giáo Hội của Chúa Giê Su Kỵ Tô đã được phục hồi.

Nhận ra giáo lý (xem hình): Cho thấy một tấm hình của Tiên Tri Joseph Smith, và yêu cầu các em chia sẻ những điều chúng biết được về ông. Giải thích rằng Giáo Hội của Chúa Giê Su Kỵ Tô đã được phục hồi qua Joseph Smith.



Khuyến khích hiểu biết (thấy một bài học bằng đồ vật): Giải thích rằng khi Chúa Giê Su Kỵ Tô sống trên thế gian, Ngài đã tổ chức Giáo Hội của Ngài với các vị lãnh đạo chức tư tế và các giáo lý chân chính. Yêu cầu các em kể ra một số lời giảng dạy và các chức vụ lãnh đạo trong Giáo Hội, và với mỗi câu trả lời, hãy yêu cầu chúng đặt một khối gỗ trên một cái bàn để làm một công trình kiến trúc. Khi công trình kiến trúc hoàn tất, giải thích rằng nó tượng trưng cho Giáo Hội của Chúa Giê Su Kỵ Tô. Cho thấy hình Đăng Kỵ Tô bị đóng đinh và phục sinh và giải thích rằng sau những sự kiện này dân chúng bắt đầu giảng dạy những điều sai lạc. Lật đổ cấu trúc này khi các anh chị em vắn tắt giải thích Sự Bội Giáo. Thảo luận về sự kêu gọi của Joseph Smith để phục hồi lại Giáo Hội, và lặp lại cùng những lời giảng dạy và các chức vụ lãnh đạo mà các em đã đề cập đến trong khi các anh chị em xây dựng lại công trình kiến trúc. Làm chứng về Sự Phục Hồi của Giáo Hội qua Joseph Smith.

Tuần lễ thứ 2: Tôi trở thành một tín hữu của Giáo Hội qua phép báp têm và lễ xác nhận.

Nhận ra giáo lý (thấy hình): Giả vờ làm một phóng viên. Nói với các em: “Xin chào mừng các em đến với Hệ Thống Tin Mừng! Hôm nay tôi có tin tức thú vị nhất để tường trình với các em—mỗi em đều có thể trở thành một tín hữu của Giáo Hội chân chính của Chúa Giê Su Kỵ Tô! Đây là một trong những điều quan trọng nhất các em có thể làm trong cuộc sống của mình. Các em trở thành một tín hữu của Giáo Hội qua phép báp têm (cho thấy hình của một đứa trẻ đang chịu phép báp têm) và lễ xác nhận (cho thấy hình của một đứa trẻ được làm lễ xác nhận).”

Khuyến khích hiểu biết (đọc thánh thư): Chia các em ra thành các nhóm và đưa cho mỗi nhóm một hoặc nhiều câu hỏi hơn sau đây tương ứng với các đoạn tham khảo thánh thư. Mời các em tưởng tượng xem chúng sẽ nói điều gì nếu một phóng viên hỏi chúng những câu hỏi này. Bảo chúng tìm ra câu trả lời trong thánh thư.

1. Tại sao tôi cần phải chịu phép báp têm? (Xin xem Giăng 3:5; Công Vụ Các Sứ Đồ 2:38).
2. Khi nào thì tôi đủ tuổi để chịu phép báp têm? (Xin xem GLGU 68:27).
3. Ai có thể làm phép báp têm cho tôi? (Xin xem GLGU 20:73).
4. Tôi phải được làm phép báp têm như thế nào? (Xin xem GLGU 20:74).
5. Phép báp têm tượng trưng cho điều gì? (Xin xem Rô Ma 6:3–5).
6. Làm thế nào tôi chuẩn bị phép báp têm? (Xin xem An Ma 7:15–16; 19:35).
7. Tôi hứa điều gì tại lễ báp têm? (Xin xem Mô Si A 18:10).



8. Tôi hứa điều gì vào mỗi ngày Chủ Nhật khi tôi dự phần Tiệc Thánh và tái lập các giao ước báp têm của mình? (Xin xem GLGƯ 20:77).

Khuyến khích áp dụng (trả lời những câu hỏi):

Giả vờ phỏng vấn một số em. Yêu cầu các em cho biết điều chúng học được về các anh chị em trở thành một tín hữu của Giáo Hội như thế nào.



Thánh Thư: *Rất quan trọng để cho các em học các lẽ thật phúc âm từ thánh thư. Giúp các em tập trung và lắng nghe khi thánh thư được đọc lên. Ngay cả các em nhỏ cũng có thể lắng nghe một hoặc hai từ đặc biệt khi các anh chị em đọc một câu thánh thư.*

Tuần Lễ thứ 3: Đức Thánh Linh an ủi và hướng dẫn tôi.

Nhận ra giáo lý và khuyến khích hiểu biết

(nghe chương ngôn): Yêu cầu các em thì thầm: “Đức Thánh Linh an ủi và hướng dẫn tôi.” Yêu cầu một giảng viên chia sẻ ngắn gọn về lúc Đức Thánh Linh đã an ủi và hướng dẫn người ấy.

Khuyến khích áp dụng (hát một bài ca): Đưa cho mỗi em một tờ giấy, và yêu cầu các em viết xuống

một vài từ đến với tâm trí của chúng khi chúng suy nghĩ về cách Đức Thánh Linh an ủi và hướng dẫn chúng ta. Mời các em chia sẻ điều chúng đã viết và thảo luận ý nghĩa của mỗi từ đó. Yêu cầu một vài em cho biết về những lúc Đức Thánh Linh đã mang đến cho chúng sự an ủi hoặc hướng dẫn.

Tuần lễ thứ 4: Tôi có thể biết được lẽ thật qua quyền năng của Đức Thánh Linh.

Nhận ra giáo lý (phân biệt lẽ thật với sự sai lầm):

Viết lên trên những mảnh giấy rời một số câu mà rõ ràng là đúng và những câu khác hiển nhiên là sai (chẳng hạn “Mặt trời là âm,” “nước đá là nóng,” “Các vì sao chiếu sáng ban đêm,” và “Lửa là lạnh”). Mời một đứa trẻ chọn một câu để đọc to và yêu cầu các em đứng lên nếu câu nói đó là đúng và ngồi xuống nếu câu đó không đúng. Hỏi: “Làm thế nào em biết được?” Lặp lại với mỗi tờ giấy. Giải thích rằng chúng ta có thể biết rằng một điều gì là đúng bằng một cách khác, đó là qua quyền năng của Đức Thánh Linh. Đọc Mô Rô Ni 10:5.

Khuyến khích hiểu biết (đọc thánh thư): Giải thích rằng qua quyền năng của Đức Thánh Linh

chúng ta có thể biết được lẽ thật; chúng ta có thể nghe được tiếng nói của Thánh Linh hoặc chúng ta có thể cảm nhận được Ngài nói trong tâm trí chúng ta. Trưng bày các tấm hình của một cái đầu (trí óc), một trái tim, và một cái tai (hình mẫu có sẵn tại sharingtime.lds.org). Chia các em ra thành bốn nhóm, và mời mỗi nhóm cùng đọc to một trong số các câu thánh thư sau đây (xin xem “Đọc Hợp Xướng,” TNGC, 163): GLGƯ 11:13, Hê La Man 5:45, GLGƯ 8:2, Hê La Man 5:46–47. Trong khi mỗi nhóm đọc câu thánh thư của mình, hãy yêu cầu mọi người cho thấy tấm hình nào phù hợp với câu thánh thư đó bằng cách đặt tay lên trên đầu, tim hoặc tai.



Giúp các em hiểu rằng những cảm giác bình an và yêu thương mà chúng thấy được khi học về phúc âm là từ Đức Thánh Linh mà đến. Hãy chắc chắn là các anh chị em tạo ra một bầu không khí nghiêm trang để điều này có thể xảy ra.



Âm nhạc: *Gồm các bài ca của Hội Thiếu Nhi vào trong việc giảng dạy của các anh chị em. Điều này sẽ giúp các em ghi nhớ điều mình đã được giảng dạy. “Chúng ta có thể cảm nhận và học hỏi rất nhanh qua âm nhạc. . . có một số những điều thuộc linh mà nếu chúng ta học hỏi theo cách khác, thì chúng ta sẽ học rất chậm” (Boyd K. Packer, trong TNGC, 46).*

Tham Dự vào Các Sinh Hoạt Lành Mạnh Sẽ Củng Cố Gia Đình của Tôi

Bài ca: “Cảm Tạ Cha Yêu Dấu”
TCVCBCTN, 61)

“Các . . . gia đình thành công được thiết lập và duy trì trên các nguyên tắc của đức tin, cầu nguyện, hối cải, tha thứ, kính trọng, yêu thương, trách ẩn, việc làm và những sinh hoạt giải trí lành mạnh” (“Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới”).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Hãy hoạch định những cách để các em nhận ra giáo lý và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

Tuần lễ thứ nhất: “Hãy cầu nguyện cùng Đức Chúa Cha trong gia đình các người, luôn luôn trong danh ta, để [gia đình] các người được phước” (3 Nê Phi 18:21).

Nhận ra giáo lý (xem hình và đọc thuộc lòng một câu thánh thư): Cho thấy hình của Chúa Giê Su Ky Tô, và nói cho các em biết rằng Ngài đã dạy: “Hãy cầu nguyện cùng Đức Chúa Cha trong gia đình các người, luôn luôn trong danh ta, để [gia đình] các người được phước” (3 Nê Phi 18:21). Lập lại một vài lần câu thánh thư này với các em. Cho thấy hình một gia đình đang cầu nguyện, và thảo luận về tâm hình này với các em. Giải thích rằng trong lúc gia đình cùng cầu nguyện, chúng ta cảm tạ Cha Thiên Thượng về các phước lành của mình và cầu xin Ngài giúp đỡ và ban phước cho gia đình chúng ta.

Khuyến khích hiểu biết và áp dụng (hát và chia sẻ những ý kiến): Yêu cầu các em đứng thành một hoặc nhiều vòng tròn. Hát bài “Cầu Nguyện Gia Đình” (TCVCBCTN, 67). Mời mỗi em chia sẻ một điều gì em ấy có thể cảm ơn hoặc cầu xin Cha Thiên Thượng ban cho trong lúc cầu nguyện chung gia đình và rồi vòng tay với một em khác đứng trong vòng tròn. Khi tất cả các em đã vòng tay với nhau rồi,

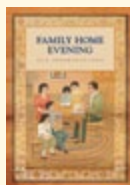


Động tác trong Hội Thiếu Nhi giữ cho các em tích cực tham gia và chú ý. Làm cho các sinh hoạt thích nghi với nhu cầu của Hội Thiếu Nhi của các anh chị em.

thì hãy nhấn mạnh về cách gia đình ràng buộc với nhau như thế nào, được phước và được củng cố như thế nào qua việc cầu nguyện chung gia đình.

Tuần lễ thứ 2: Buổi họp tối gia đình củng cố gia đình tôi.

Nhận ra giáo lý (lập lại giáo lý): Chia Hội Thiếu Nhi ra thành ba nhóm. Mời một em từ mỗi nhóm cầm một trong các đồ vật sau đây, và yêu cầu các em trong nhóm đó đứng lên và cùng nhau lập lại cụm từ thích hợp:



“Buổi Họp Tối Gia Đình”

“Củng Cố”

“Gia Đình Tôi”

Yêu cầu các em trao đổi các đồ vật đó, và lập lại sinh hoạt cho đến khi tất cả các nhóm đã nói mỗi cụm từ.

Khuyến khích hiểu biết (hình dung gia đình vững mạnh): Cho thấy hình Chủ Tịch Joseph F. Smith, và giải thích rằng vào năm 1915, ông bắt đầu buổi họp tối gia đình và hứa là “các phước lành lớn lao” sẽ đến với những người thường xuyên tổ chức các buổi họp tối gia đình. Cho thấy hình của vị tiên tri hiện tại và giải thích rằng gần 100 năm sau, vị tiên tri của chúng ta vẫn làm chứng rằng buổi họp tối gia đình sẽ củng cố gia đình chúng ta. Mời một vài em giả làm những người trong một gia đình, và yêu cầu chúng đứng vòng tay với nhau. Yêu cầu một em khác cố gắng kéo một em ra khỏi các em khác. Giải thích rằng gia đình vững mạnh hơn khi chúng có buổi họp tối gia đình.



Học thuộc lòng thánh thư có thể giúp các em học các giáo lý của phúc âm. Thánh Linh sẽ giúp các em nhớ lại những lời đó trong những lúc cần thiết trong suốt cuộc sống của chúng.

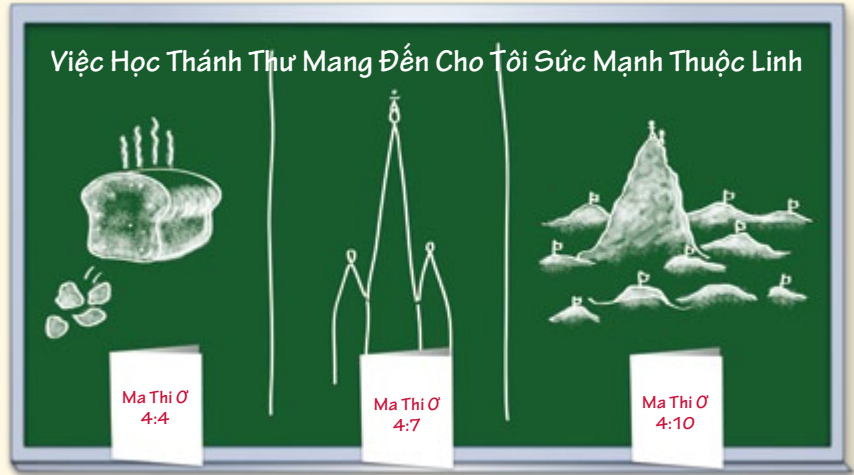
Khuyến khích áp dụng (*đóng diễn một buổi họp tối gia đình*): Mời một vài em chia sẻ điều chúng muốn làm cho buổi họp tối gia đình của chúng. Viết

những ý kiến của các em lên trên bảng. Khuyến khích các em giúp hoạch định và đóng góp cho buổi họp tối gia đình của chúng.

Tuần lễ thứ 3: Việc học thánh thư mang đến cho tôi và gia đình tôi sức mạnh thuộc linh.

Nhận ra giáo lý (*trả lời những câu hỏi*): Yêu cầu các em gồng bắp thịt của cánh tay chúng và cho thấy sức mạnh của thân thể chúng. Hỏi chúng có thể làm gì để có được thân thể mạnh mẽ hơn. Giờ lên quyển thánh thư của các anh chị em và giải thích rằng linh hồn của chúng ta có thể được mạnh mẽ hơn nếu chúng ta đọc thánh thư. Yêu cầu các em nói “học thánh thư” mỗi lần các anh chị em giờ lên quyển thánh thư của mình. Đặt ra một vài câu hỏi có thể được trả lời bằng cụm từ này, chẳng hạn như “Điều gì có thể giúp tôi có những ý nghĩ tốt?” và “Làm thế nào tôi có thể nhận được sức mạnh để chọn điều đúng?” Giờ lên quyển thánh thư của các anh chị em sau mỗi câu hỏi để các em có thể trả lời. (Nếu các em mang quyển thánh thư của chúng đến Hội Thiếu Nhi, hãy mời chúng giờ cao quyển thánh thư của chúng trong khi chúng lặp lại “học thánh thư” để trả lời cho những câu hỏi của các anh chị em).

Khuyến khích hiểu biết (*thảo luận một câu chuyện thành thư*): Chuẩn bị ba tấm hình để treo trên bảng để tiêu biểu cho những cách Chúa Giê Su Ky Tô bị cám dỗ trong Ma Thi Ơ 4:1–11. Bên dưới mỗi tấm hình, hãy viết câu thánh thư tham khảo tương ứng (Ma Thi Ơ 4:4, Ma Thi Ơ 4:7, và Ma Thi Ơ 4:10). Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã sử dụng thánh thư khi Ngài bị cám dỗ. Đọc to Ma Thi Ơ 4:1–11, ngừng lại ở mỗi chỗ nói về sự cám dỗ để làm sáng tỏ và hỏi: “Điều gì đã mang đến cho Chúa Giê Su sức mạnh thuộc linh” Giờ lên quyển thánh thư



của các anh chị em để giúp các em trả lời, và mời một đứa trẻ đọc câu trả lời của Chúa Giê Su Ky Tô từ thánh thư. Giải thích rằng “Có lời chép rằng” có nghĩa là Chúa Giê Su đang trích dẫn từ thánh thư.

Khuyến khích áp dụng (*học thuộc lòng một câu thánh thư*): Yêu cầu mỗi lớp học cùng nhau chọn ra và học thuộc lòng một cụm từ ngắn từ thánh thư mà có thể mang đến cho chúng và gia đình chúng sức mạnh thuộc linh (ví dụ, Lu Ca 1:37, 1 Nê Phi 3:7, hoặc GLGU 10:5).

Tuần lễ thứ 4: Ngày Sa Bát là một ngày nghỉ ngơi và thờ phượng.

Nhận ra giáo lý (*những từ theo đúng thứ tự*): Đưa cho mỗi lớp một phong bì có chứa mười hai mẫu giấy với những chữ sau đây được viết trên mỗi mẫu giấy: *Ngày Sa Bát là một ngày để nghỉ ngơi và thờ phượng*. Yêu cầu chúng sắp xếp những từ này theo đúng thứ tự. Thảo luận ý nghĩa của từ “nghỉ ngơi” và “thờ phượng.” Cùng nhau lặp lại cụm từ đó.

Ngày Sa Bát là một ngày để nghỉ ngơi và thờ phượng.

Bấm vào đây để có các mẫu giấy

Khuyến khích hiểu biết (*thảo luận thánh thư*): Viết những câu tham khảo thánh thư sau đây lên trên bảng: Xuất Ê Díp Tô Ky 20:8–11; Lu Ca 23:56; Mô Si A 18:23; Giáo Lý và Giao Ước 68:29. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã sáng tạo thế gian trong sáu ngày (*giờ lên sáu ngón tay và ngón ngậy chúng*), nhưng vào ngày thứ bảy, Ngài nghỉ ngơi (*giờ lên bảy ngón tay và không ngón ngậy*), và trong suốt các thời kỳ Ngài đã truyền lệnh cho con cái của Ngài phải nghỉ ngơi vào ngày thứ bảy, hay là ngày Sa Bát, và giữ cho ngày này được thánh. Mời bốn em đọc các câu thánh thư ở trên bảng. Yêu cầu các em lắng nghe và tìm xem nguyên tắc nào đang được giảng dạy. Nêu

ra rằng các câu thánh thư đều được viết vào những thời điểm khác nhau trong lịch sử thế gian nhưng đều giảng dạy cùng một nguyên tắc. Giải thích rằng việc giữ ngày Sa Bát được thánh có nghĩa là làm những điều mà sẽ mang chúng ta đến gần Cha Thiên Thượng hơn.

Khuyến khích áp dụng (*chơi một trò chơi*): Yêu cầu các em đếm từng ngày một trong tuần, bắt đầu với ngày thứ Hai. Yêu cầu em mà nói “ngày Chủ Nhật” đề nghị một sinh hoạt thích hợp cho ngày Sa Bát. Lặp lại nếu thời giờ cho phép.

Thánh thư: Một số em có lẽ không có thánh thư. Các em khác có lẽ chưa biết đọc. Hãy nghĩ ra những cách để tất cả các em thiếu nhi đều tham gia trong khi các anh chị em dò tìm thánh thư. Ví dụ, các anh chị em có thể viết câu thánh thư lên trên bảng và cùng nhau đọc câu thánh thư đó hoặc yêu cầu một nhóm nhỏ chia sẻ một bộ thánh thư.

Việc Sống Theo Phúc Âm Ban Phước cho Gia Đình Tôi

Nhiều cách khác

nhau: Sử dụng nhiều cách khác nhau để lặp lại các câu thánh thư hoặc cụm từ chung với các em. Ví dụ, các anh chị em có thể yêu cầu từng em trai và em gái lặp lại một cụm từ hoặc yêu cầu các em ấy nói lớn tiếng hoặc nói nhỏ.



“Chúng tôi tin ở sự lương thiện, chân thành, trinh khiết, bác ái, đạo đức và làm điều thiện cho tất cả mọi người; thật vậy, chúng tôi có thể nói rằng chúng tôi theo lời khuyên răn của Phao Lô—Chúng tôi tin tất cả mọi điều, chúng tôi hy vọng tất cả mọi điều, chúng tôi đã chịu đựng được nhiều điều và hy vọng có thể chịu đựng được tất cả mọi điều. Nếu có điều gì đạo đức, đáng yêu chuộng, hay có tiếng tốt hay đáng khen, thì chúng tôi theo đuổi những điều này” (Những Tín Điều 1:13).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Hãy hoạch định những cách để các em nhận ra giáo lý và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

Tuần lễ thứ nhất: Tôi cho thấy lòng biết ơn bằng cách dâng lời cảm tạ về tất cả các phước lành của tôi.

Nhận ra giáo lý (lắng nghe một câu chuyện và đọc đoạn thánh thư): Vắn tắt kể lại câu chuyện về mười người phung (xin xem Lu Ca 17:11–19). Hỏi các em ai trong câu chuyện đã cho thấy lòng biết ơn. Đọc Giáo Lý và Giao Ước 59:7, và hỏi các em là chúng ta nên bày tỏ lòng biết ơn đối với ai và chúng ta nên cảm tạ Ngài về điều gì.

Khuyến khích hiểu biết và áp dụng (chơi một trò chơi): Trưng bày những tấm hình về các phước

lành chẳng hạn như gia đình, bạn bè, thức ăn, nhà cửa, trái đất, động vật và đèn thờ. Yêu cầu các em nhắm mắt lại trong khi các anh chị em lấy ra một tấm hình. Yêu cầu chúng mở mắt ra và xem chúng có thể khám phá ra là tấm hình nào đang thiếu không. Ném một bịch đậu cho một em và yêu cầu em ấy chia sẻ cách chúng có thể cho thấy lòng biết ơn về phước lành đó. Lặp lại nếu thời giờ cho phép.

Tuần lễ thứ 2: Bằng cách phục vụ những người khác, tôi phục vụ Thượng Đế.

Nhận ra giáo lý (đọc một câu thánh thư): Viết cụm từ sau đây lên trên bảng: Bằng cách _____ những người khác, tôi _____ Thượng Đế. Cùng nhau đọc Mô Si A 2:17, và hỏi các em chữ nào thích hợp với các chỗ trống (phục vụ). Mời các em cùng nhau lặp lại cụm từ đó.

Khuyến khích hiểu biết

(lắng nghe một câu chuyện): Chia sẻ câu chuyện sau đây: “Cha của Chủ Tịch Heber J. Grant qua đời khi ông mới vừa sinh ra được chín ngày. Mẹ của ông rất nghèo và kiếm tiền bằng cách may vá cho những người khác. Đôi khi bà may trong nhiều giờ mà không nghĩ ngợi đến đổi bà khó có thể đẩy bàn đạp máy may được. Heber thường bỏ xuống dưới bàn máy may và đẩy bàn đạp cho mẹ. Mùa đông rất lạnh, và Heber chỉ có một cái áo khoác mỏng, cũ kỹ để giữ cho ông được ấm. Ông

khao khát có được một cái áo khoác ấm nhưng biết rằng họ gần như chỉ vừa đủ tiền để mua thực phẩm. Ông rất vui vào ngày sinh nhật của mình khi mẹ của ông tặng cho ông một chiếc áo khoác ấm mà bà đã may. Chiếc áo đó là tài sản đáng giá nhất của ông.

Một vài tuần sau đó, Heber nhìn thấy một cậu bé run rẩy vì lạnh và ông nhớ lại mình đã cảm thấy như thế nào khi bị lạnh như thế. Ông cởi áo khoác mới của mình ra và đưa cho cậu bé.” Các anh chị em cũng có thể muốn cân nhắc việc cho chiếu video “Chiếc Áo Khoác,” có sẵn tại www.mormonchannel.org/the-coat. Thảo luận về cách Heber đã phục vụ người khác, và mời một vài em và giảng viên chia sẻ kinh nghiệm họ đã có với sự phục vụ. Thảo luận rằng khi chúng ta phục vụ người khác, là chúng ta phục vụ Thượng Đế. (Xin xem TNGC, 68–70 để có ý kiến về cách đặt câu hỏi mà sẽ tạo điều kiện cho các cuộc thảo luận hay).



Hãy cân nhắc việc nhờ các em giúp minh họa các câu chuyện mà các anh chị em chia sẻ trong Hội Thiếu Nhi.

Tuần lễ thứ 3: Chúng tôi tin ở sự lương thiện.

Nhận ra giáo lý (nghe một câu chuyện và đọc thuộc lòng một câu thánh thư): Kể câu chuyện về một đứa trẻ kể cho một đứa trẻ khác nghe về chuyến đi câu cá của nó và phóng đại thái quá kích thước của con cá mà nó câu được. Hỏi các em là đứa trẻ đó đã làm điều gì sai và nó cần phải làm điều gì. Mời các em suy nghĩ về một Tin Điều mà sẽ giúp chúng nhớ phải nói sự thật. Cùng nhau lặp lại phần đầu của tín điều thứ mười ba (“Chúng tôi tin ở sự lương thiện”).

Khuyến khích áp dụng (đáp ứng các tình huống): Trình bày một hoàn cảnh trong đó các em thiếu nhi có thể bị cám dỗ để không lương thiện, chẳng hạn như khi cha hay mẹ hỏi ai đã để đồ chơi trên sàn nhà. Mời các em đứng lên khi chúng biết chúng có thể làm điều gì để được lương thiện. Yêu cầu một vài em chia sẻ những câu trả lời của chúng. Nếu thời giờ cho phép hãy lặp lại với nhiều tình huống khác nhau. Khuyến khích các em suy nghĩ: “Chúng tôi tin ở sự lương thiện” khi chúng bị cám dỗ để làm điều trái ngược.



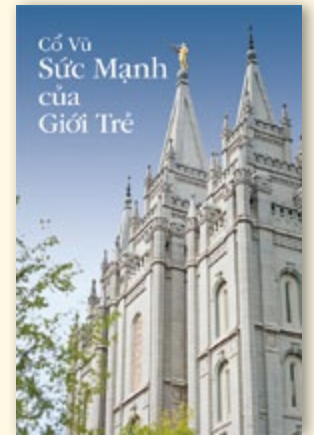
Câu chuyện: Việc kể chuyện làm cho các em chú ý và giúp chúng liên tưởng đến các nguyên tắc phúc âm. Học kỹ những câu chuyện đến mức có thể chia sẻ các câu chuyện này bằng lời riêng của các anh chị em bằng cách nói diễn cảm và đầy phần khởi.

Tuần lễ thứ 4: Bằng cách sống theo phúc âm, tôi nêu gương sáng cho những người khác noi theo.

Nhận ra giáo lý (đồng diễn một câu chuyện): Kể câu chuyện sau đây, và mời các em đồng diễn với các anh chị em: “Các em đang cắm trại trên núi với gia đình mình thì một cơn bão tuyết lớn nổi lên (rùng mình). Các em không thể nhìn thấy con đường mòn dẫn trở lại khu cắm trại của mình (lấy tay che mắt, tìm kiếm). Sau đó, cha của các em đến, mang đôi giày boots to và nặng (đi tại chỗ). Ông nói: “Cha biết đường! Hãy đi theo cha!” Cha làm những dấu chân lớn trong tuyết để các em đi theo.” Giải thích rằng cũng giống như chúng ta có thể đi theo dấu chân của cha mình, những người khác có thể thấy và noi theo tâm gương sáng mà chúng ta đã nêu lên khi chúng ta sống theo phúc âm. Yêu cầu các em lặp lại theo các

anh chị em: “Bằng cách sống theo phúc âm tôi nêu gương sáng cho những người khác noi theo.”

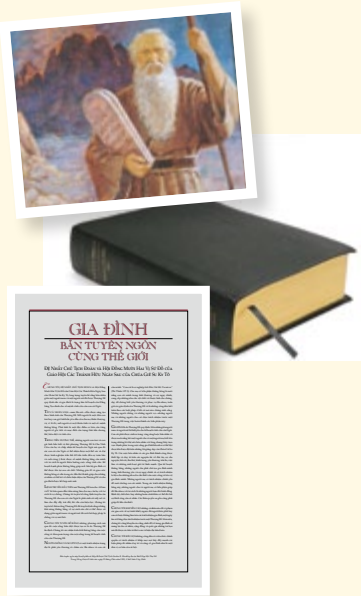
Khuyến khích hiểu biết và áp dụng (đọc một câu thánh thư và thảo luận các tiêu chuẩn): Yêu cầu các em đọc 1 Ti Mô Thê 4:12. Viết xuống trên những mảnh giấy rời một số câu từ sách *Cổ Vũ Sức Mạnh của Giới Trẻ* mà các anh chị em cảm thấy là thích hợp cho các em thiếu nhi, và đặt những mảnh giấy đó lên trên một cái bình đựng. Mời một em chọn một câu và chia sẻ một kinh nghiệm cá nhân với tiêu chuẩn đó hoặc cho biết việc sống theo tiêu chuẩn đó nêu lên một gương sáng cho những người khác noi theo như thế nào. Lặp lại với các câu khác.



“Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới” Đến từ Thượng Đế để Giúp Gia Đình Tôi

“Ta nói cùng các người những điều đó, hầu cho sự vui mừng của ta trong các người, và sự vui mừng các người được trọn vẹn” (Giăng 15:11).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Hãy hoạch định những cách để các em nhận ra giáo lý và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**



Tuần lễ thứ nhất: “Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới” đến từ Thượng Đế để giúp gia đình tôi.

Nhận ra giáo lý: Cho các em thấy hình Mười Điều Giáo Lệnh và các quyển thánh thư. Hỏi: “Những thứ này từ đâu đến?” Giải thích rằng những thứ này đến từ Thượng Đế qua các vị tiên tri của Ngài để giúp chúng ta biết phải làm điều gì. Cho các em thấy một bản “Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới” và giải thích rằng bản tuyên ngôn này đến từ Thượng Đế qua các vị tiên tri ngày sau của Ngài để giúp gia đình chúng ta.

Khuyến khích hiểu biết (hát các bài ca): Giải thích rằng không phải là tất cả các gia đình đều

giống nhau, mà mỗi gia đình đều quan trọng; Thượng Đế muốn tất cả các gia đình đều được hạnh phúc và trở về với Ngài. Đưa một mẫu giấy có ghi chữ với một câu khác từ bản tuyên ngôn gia đình cho mỗi lớp. Mời các em nghĩ đến một bài hát liên quan đến câu của chúng. Mời các lớp học thay phiên nhau đọc to những mẫu giấy có ghi chữ của chúng và hướng dẫn các em khác hát bài ca mà chúng đã chọn. Làm chứng rằng gia đình của chúng ta sẽ được phước nếu chúng ta tuân theo những lời giảng dạy trong bản tuyên ngôn gia đình.

Tuần lễ thứ 2: Hôn nhân giữa một người nam và một người nữ là thiết yếu đối với kế hoạch của Thượng Đế.

Khuyến khích hiểu biết (nghe và kể chuyện): Kể câu chuyện về A Đam là người đàn ông đầu tiên trên thế gian. Yêu cầu một em đọc Sáng Thế Ký 2:18 trong khi các em khác lắng nghe lời phán của Cha Thiên Thượng (“Loài người ở một mình thì không tốt”). Giải thích rằng Ngài đã sáng tạo ra Ê Va, là người kết hôn với A Đam. Yêu cầu một em đọc Sáng Thế Ký 3:20 trong khi các em khác lắng nghe A Đam gọi vợ ông là gì (Ê Va). Kể đến yêu cầu một em đọc Sáng Thế Ký 1:28 trong khi chúng lắng nghe điều Cha Thiên Thượng truyền lệnh cho A Đam và Ê Va phải làm (“sanh sản thêm nhiều,” hoặc là có gia

đình). Giải thích rằng nếu không có hôn nhân của A Đam và Ê Va, thì kế hoạch của Thượng Đế dành cho con cái của Ngài để đến thế gian đã không xảy ra. Mời một vài em kể lại câu chuyện đó.

Khuyến khích áp dụng (thấy hình): Giải thích rằng lệnh truyền của Cha Thiên Thượng là một người nam và người nữ phải kết hôn với nhau và có một gia đình là quan trọng trong thời nay cũng như trong thời xưa khi A Đam và Ê Va còn sống trên thế gian. Cho thấy hình gia đình và để cho các em chỉ ra người đàn ông, người phụ nữ và trẻ em.

Tuần lễ thứ 3: Khi cuộc sống gia đình được đặt nền tảng trên những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô, thì chúng ta có thể được hạnh phúc.

Nhận ra giáo lý (thấy hình): Mời một em cầm một tấm ảnh của một gia đình. Hỏi chúng ta cần phải đặt nền tảng cuộc sống gia đình của mình trên điều gì để chúng ta có thể được hạnh phúc. Mời một em khác cầm một tấm hình của Chúa Giê Su Ky Tô. Giải thích rằng khi cuộc sống gia đình được đặt trên nền tảng của những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Ky Tô thì chúng ta có thể được hạnh phúc.

Khuyến khích hiểu biết và áp dụng (lập ra các bản liệt kê): Trưng bày một tấm hình của Chúa Giê



Su Ky Tô lên trên bảng, và viết “Những Lời Giảng Dạy của Chúa Giê Su” ở dưới tấm hình đó. Chia các em ra thành ba nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một trong những mẫu giấy có ghi chữ và các đoạn tham khảo thánh thư sau đây: “Tuân Theo Các Lệnh Truyền” (Giăng 14:15), “Giúp Đỡ Những Người Khác” (Mô Si A 2:17), và “Cho Thấy Tình Yêu Thương đối với Mọi Người” (Giăng 13:34). Yêu cầu các em đọc câu thánh thư đã được chỉ định cho chúng và rồi thảo luận

trong nhóm của chúng những cách chúng có thể tuân theo lời giảng dạy đó của Chúa Giê Su trong gia đình của chúng. Mời mỗi nhóm đặt mẫu giấy có ghi chữ của chúng lên trên bảng và nói cho các em khác biết về điều chúng đã thảo luận. Sau khi mỗi nhóm đã chia sẻ ý kiến của mình, hãy thảo luận việc tuân theo lời giảng dạy đó của Chúa Giê Su có thể giúp gia đình chúng ta được hạnh phúc như thế nào.



Kể lại các câu chuyện:

Khi các em kể lại một câu chuyện mà chúng vừa nghe được, thì chúng sẽ nhớ kỹ câu chuyện đó hơn.

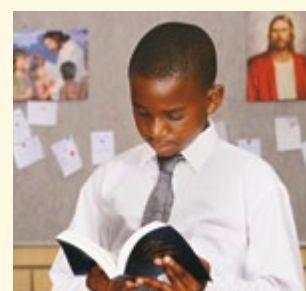
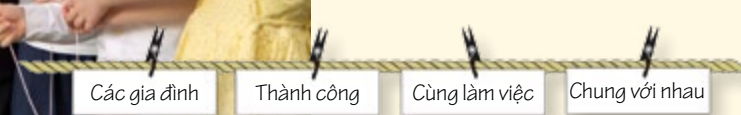


Tuần lễ thứ 4: Các gia đình thành công cùng làm việc chung với nhau.

Nhận ra giáo lý (tham gia vào một bài học với đồ vật): Mời bốn em ra trước phòng. Yêu cầu mỗi em nắm một đầu của một sợi dây trong khi các anh chị em nắm những đầu kia của tất cả bốn sợi dây. Yêu cầu các em cùng làm việc với nhau để xoắn sợi dây đó vào thành một sợi dây thừng. Hãy nêu lên rằng cũng như việc xoắn các sợi dây lại với nhau làm thành một sợi dây thừng rất chắc, làm việc chung với nhau có thể làm cho một gia đình được vững mạnh. Đặt mỗi từ sau đây vào các mẫu giấy có ghi chữ khác nhau: *Các gia đình, thành công, cùng làm việc, chung với nhau.* Gắn những mẫu giấy có ghi chữ lên sợi dây thừng. Mời các em cùng nhau đọc câu này.

Khuyến khích hiểu biết (đóng diễn vai): Cho thấy một tấm hình của Nô Ê, và vấn tất kể câu chuyện về cách Nô Ê đóng một chiếc tàu và quy tụ các động vật lại để chuẩn bị cho nạn lụt (xin xem Sáng Thế Ký 6-7; Môi Se 8). Chia các em ra thành các nhóm, và yêu cầu mỗi nhóm đóng diễn một cách gia đình Nô Ê có thể đã cùng làm việc chung với nhau (chẳng hạn đi thu lượm gỗ cho chiếc tàu, đóng tàu, và chăn nuôi gia súc). Mời các em khác đoán điều các em kia đang làm. Giải thích rằng gia đình của Nô Ê đã thành công khi họ cùng làm việc chung với nhau.

Khuyến khích áp dụng (vẽ hình): Giải thích rằng cũng giống như gia đình Nô Ê đã cùng nhau làm việc chung, thì đối với chúng ta cũng rất quan trọng để cùng nhau làm việc chung trong gia đình của mình. Đưa cho mỗi em một tờ giấy và bút tô màu, và mời chúng vẽ hình gia đình của chúng cùng làm việc chung với nhau. Mời vài em chia sẻ hình chúng vẽ và giải thích rằng khi làm điều chúng đã vẽ sẽ giúp gia đình chúng được thành công.



Thánh thư: Việc cho trẻ em đọc từ thánh thư riêng của chúng sẽ củng cố tầm quan trọng của thánh thư và mời Thánh Linh. Nếu có thể được, bảo các em đánh dấu các câu trong thánh thư của chúng và rồi cùng nhau đọc các câu thánh thư đó.

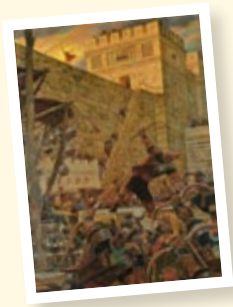
Các bài học với đồ vật “liên kết [một] ý kiến không thấy được . . . với một vật hữu hình nào đó mà [các em thiếu nhi] đã biết rồi và sau đó xây đắp từ sự hiểu biết đó” (Boyd K. Packer, trong TNGC, 163).



Việc Sống Theo Những Lời Giảng Dạy của Chúa Giê Su Kỵ Tô Củng Cố Tôi và Gia Đình Tôi

“Hạnh phúc trong cuộc sống gia đình hầu như có thể đạt được khi được đặt trên những lời giảng dạy của Chúa Giê Su Kỵ Tô” (“Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới”).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Hãy hoạch định những cách để các em nhận ra giáo lý và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**



Tuần lễ thứ nhất: “Nếu các người có đức tin, các người hy vọng những gì không trông thấy được mà có thật” (An Ma 32:21).

Nhận ra giáo lý (đọc thuộc lòng một câu thánh thư):

Viết lên trên bảng “Nếu các người có đức tin, các người hy vọng những gì không trông thấy được mà có thật.” Yêu cầu các em cùng nhau đọc lớn câu đó vài lần, và rồi xóa tất cả chỉ chừa lại chữ cái đầu của mỗi từ. Yêu cầu các em đọc thuộc lòng câu đó lại. Xóa từng chữ cái một cho đến khi các em có thể lặp lại câu thánh thư đó từ trí nhớ.

Khuyến khích hiểu biết (nghe một câu chuyện thánh thư): Yêu cầu các em mô tả làm sao chúng biết được khi nào là ban đêm. Cho thấy hình của Sa Mu

Ên người La Man và giải thích rằng ông đã tiên tri rằng vào cái đêm Chúa Giê Su Kỵ Tô sinh ra, mặt trời sẽ lặn nhưng sẽ không có bóng tối. Mời các em kể lại những sự kiện từ Hê La Man 16 và 3 Nê Phi 1:1–13 (các anh chị em có thể muốn yêu cầu trước một vài em để sẵn sàng chia sẻ câu chuyện này). Yêu cầu các em đọc thuộc lòng câu thánh thư mà chúng đã học thuộc lòng, và hỏi chúng những người Nê Phi tin tưởng đã cho thấy đức tin bằng cách nào. Hỏi các em nghĩ điều gì đã xảy ra cho những người tin. Mời một em đọc 3 Nê Phi 1:15, 19. Làm chứng về tầm quan trọng của đức tin.

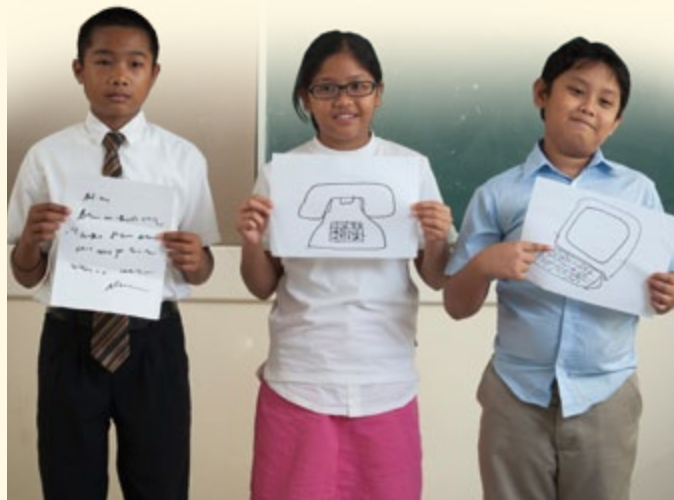
Tuần lễ thứ 2: Cầu nguyện là sự giao tiếp nghiêm trang với Cha Thiên Thượng.

Nhận ra giáo lý (nhận ra các đồ vật và hình ảnh):

Trước khi buổi họp của Hội Thiếu Nhi, hãy thu thập hoặc vẽ hình của những đồ vật mà người ta sử dụng để liên lạc (như thư từ, điện thoại hoặc máy vi tính), và giấu các hình ở bên dưới một vài chiếc ghế trong phòng của Hội Thiếu Nhi. Yêu cầu các em tưởng tượng rằng chúng ở rất xa nhà và cần phải liên lạc với gia đình chúng. Yêu cầu chúng tìm dưới ghế của

chúng các bức hình đã được giấu, và thảo luận cách các bức hình này giúp chúng ta truyền đạt với người khác như thế nào. Giải thích rằng khi đến thế gian, chúng ta đã rời bỏ căn nhà thiên thượng của mình, nhưng chúng ta vẫn có thể truyền đạt với Cha Thiên Thượng. Hỏi các em: “Làm thế nào chúng ta có thể truyền đạt với Cha Thiên Thượng?” Cho các em thấy vài tấm hình của các trẻ em và gia đình đang cầu nguyện. Giải thích rằng mỗi tấm hình cho thấy sự truyền đạt nghiêm trang—cầu nguyện với tình yêu thương và lòng kính trọng—đối với Cha Thiên Thượng. Yêu cầu các em nói: “Lời cầu nguyện là cách truyền đạt nghiêm trang với Cha Thiên Thượng.”

Khuyến khích hiểu biết và áp dụng (sinh hoạt với bảng phân): Liệt kê bốn phần của lời cầu nguyện lên trên bảng. Yêu cầu các em kể ra những điều chúng ta có thể cảm tạ Cha Thiên Thượng và những điều chúng ta có thể cầu xin Ngài. Liệt kê những câu trả lời của các em lên trên bảng. Yêu cầu các em chứng minh cách chúng ta bày tỏ lòng tôn kính khi cầu nguyện.



Tuần lễ thứ 3: Sự hối cải là một cách để thay đổi tâm trí và tâm hồn.

Nhận ra giáo lý (*cho thấy một tấm hình*): Chuẩn bị những mẫu giấy có ghi chữ với những chữ trích ra từ câu “Sự hối cải là một sự thay đổi tâm trí và tâm hồn” viết trên mỗi mẫu giấy. Sử dụng những mẫu giấy có ghi chữ để che lại một tấm hình về những người dân An Ti Nê Phi Lê Hi đang chôn giấu vũ khí của họ. Yêu cầu một vài em lấy ra những mẫu giấy có ghi chữ và đặt những mẫu giấy này theo đúng thứ tự trên bảng. Yêu cầu các em cùng nhau đọc câu đó, bằng cách sử dụng những động tác để nhấn mạnh những chữ *tâm trí* và *tâm hồn*.

Khuyến khích hiểu biết (*lắng nghe một câu chuyện thánh thư*): Nói cho các em biết rằng có một nhóm người trong Sách Mặc Môn đã có sự thay đổi trong tâm hồn. Kể lại câu chuyện sau đây (xin xem An Ma 24): “Am Môn giảng dạy phúc âm cho

một nhóm người La Man. Họ là những người tà ác, nhưng họ tin điều Am Môn giảng dạy cho họ và đã có sự thay đổi trong tâm hồn. Họ muốn gia nhập Giáo Hội, nên họ hối cải các tội lỗi của họ, hứa là họ sẽ không đánh nhau và chôn giấu các vũ khí chiến tranh của họ. Họ thay đổi tên thành dân An Ti Nê Phi Lê Hi và trở thành một dân tộc siêng năng, ngay chính.”

Khuyến khích áp dụng (*chôn giấu “gươm đao” và ca hát*): Đưa cho mỗi em một tờ giấy. Yêu cầu các em vẽ hình một thanh gươm và rồi viết một điều lựa chọn sai trên thanh gươm của chúng (chẳng hạn như “cãi lộn với anh tôi” hoặc “nói dối”). Yêu cầu các em chia sẻ những cách chúng có thể chọn điều đúng và rồi “chôn giấu” thanh gươm của chúng bằng cách vò nát tờ giấy của chúng hoặc ném tờ giấy đi.

Các Trạm Giảng Dạy:

Nếu Hội Thiệu Nhi của các anh chị em đồng, hãy cân nhắc việc để cho những người lãnh đạo đi lại giữa các trạm giảng dạy thay vì yêu cầu các em di chuyển.

Tuần lễ thứ 4: Sự tha thứ mang đến bình an.

Nhận ra giáo lý (*nhìn một bài học bằng đồ vật*): Hỏi các em cảm thấy như thế nào nếu một người nào đó đẩy chúng hoặc đánh chúng. Giơ lên một cục đá to và nói với các em rằng cục đá này tượng trưng cho những cảm nghĩ tổn thương đó. Đặt cục đá vào một chiếc vớ dài. Mời một em ra trước phòng và cột chiếc vớ vào mắt cá chân của em ấy. Yêu cầu em đó bước đi xung quanh. Thảo luận về việc bám chặt vào những cảm nghĩ đau đớn sẽ đè nặng lên chúng ta. Giải thích rằng khi chúng ta tha thứ cho những người làm chúng ta tổn thương thì chúng ta quên đi những cảm nghĩ đau đớn đó. Để cho em đó tháo chiếc vớ ra. Yêu cầu các em nói: “Sự tha thứ mang lại bình an.”

Khuyến khích hiểu biết (*nghe câu chuyện thánh thư*): Vài ngày trước, hãy yêu cầu các vị lãnh đạo hoặc giảng viên chuẩn bị sẵn sàng để chia sẻ một trong những câu chuyện thánh thư sau đây về sự tha thứ:

1. Chúa Giê Su tha thứ trên cây thập tự (xin xem Lu Ca 23:13–34).
2. Nê Phi tha thứ các anh của mình (xin xem 1 Nê Phi 7:6–21).
3. Giô Sép tha thứ các anh của mình (xin xem Sáng Thế Ký 37:41–45).

Chia các em ra thành ba nhóm. Bảo mỗi nhóm đi đến một chỗ khác trong phòng (xin xem “Stations,” TNGC, 179), nơi mà một người lãnh đạo hoặc giảng viên sẽ vắn tắt thảo luận câu chuyện thánh thư mà người ấy đã chuẩn bị để chia sẻ. Sau khi mỗi nhóm đã đến mỗi trạm giảng dạy rồi, hãy hát câu thứ nhất của bài “Lòng Nhân Nên Khởi Từ Tôi” (TCVCBCTN, 63).

Khuyến khích áp dụng (*chia sẻ những cảm nghĩ*): Yêu cầu một vài em chia sẻ một thời điểm khi việc tha thứ một người nào đó đã giúp chúng cảm thấy được bình an.



Các nhóm nhỏ: Mời các em chia sẻ trong các nhóm nhỏ cho nhiều em hơn cơ hội để tham gia. Trong giờ chia sẻ, các em đã ngồi theo từng lớp học của mình. Các nhóm này có thể được sử dụng cho các sinh hoạt của nhóm nhỏ. Các giảng viên của lớp học có thể giúp bảo đảm rằng tất cả đều tham gia và duy trì tinh thần tôn kính.

Chúng Ta Tưởng Nhớ và Thờ Phụng Đấng Cứu Rỗi của Chúng Ta, Chúa Giê Su Ky Tô

“Vậy Đức Chúa Jêsus đáp rằng: Ta là đường đi, lẽ thật, và sự sống; chẳng bởi ta thì không ai được đến cùng Cha” (Giăng 14:6).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Hãy hoạch định những cách để các em nhận ra giáo lý và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

Tuần lễ thứ nhất: Tiệc Thánh là một thời gian để tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô.

Khuyến khích hiểu biết (so sánh thư cho phù hợp với hình): Viết lên trên bảng các câu thánh thư tham khảo sau đây: Lu Ca 2:7; Mác 10:13, 16; Ma Thi Ơ 26:36, 39; Giăng 19:17–18; Giăng 20:11–16. Xung quanh căn phòng, hãy đặt những tấm hình mô tả các sự kiện đã được mô tả trong thánh thư (SHPPA 30, 47, 56, 57, và 59). Nói cho các em biết rằng Tiệc Thánh là thời gian để tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng ta biết bao và tất cả những gì Ngài đã làm cho chúng ta. Yêu cầu một em đọc một trong số các câu thánh thư. Yêu cầu một em khác chọn một tấm hình có liên quan và mang nó ra trước phòng. Lặp lại với các câu thánh thư còn lại.

Khuyến khích áp dụng (chơi một trò chơi sử dụng trí nhớ): Đặt lên trên một cái bàn những đồ vật như là một tấm hình Đấng Ky Tô trong Vườn Ghết Sê Ma Nê, một tấm hình Bữa Ăn Tối Cuối Cùng, một miếng bánh mì, một cái ly Tiệc Thánh, các khay Tiệc Thánh, thánh thư và một quyển thánh ca. Mời các em nhìn nhanh vào các đồ vật đó và rồi che các



đồ vật đó lại. Yêu cầu các em làm việc theo nhóm để viết xuống những đồ vật mà chúng nhớ đã thấy. Để cho các em giải thích mỗi đồ vật đó có thể giúp chúng tưởng nhớ đến Chúa Giê Su Ky Tô trong lễ Tiệc Thánh như thế nào.

Tuần lễ thứ 2: Việc tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô giúp tôi chọn điều đúng.

Việc hát về một giáo lý giúp các em học và ghi nhớ giáo lý đó. Các em cũng học giỏi hơn nếu chúng thấy một đồ vật để nhìn hoặc thực hiện một sinh hoạt liên kết với âm nhạc đó. Những lời đề nghị cho tháng này làm khuôn mẫu cho vài cách thức khác nhau để làm điều này. Hãy cân nhắc các ý kiến tương tự như vậy khi các anh chị em hoạch định các bài học khác.



Nhận ra giáo lý (lắng nghe thánh thư): Mời các em nhắm mắt lại và tưởng tượng cuộc sống sẽ như thế nào nếu mọi người đều chọn điều đúng. Yêu cầu một vài em chia sẻ điều chúng đã tưởng tượng. Nói cho các em biết rằng có một thời gian trong Sách Mác Môn mà điều này đã xảy ra, và yêu cầu chúng lắng nghe về cách thời gian này được mô tả trong khi một em đọc 4 Nê Phi 1:15, 17. Giải thích rằng người ta đã có thể chọn điều đúng vì họ tưởng nhớ đến một điều gì rất đặc biệt. Kể lại những sự kiện từ 3 Nê Phi 17:20–25. Mời các em cùng nhau nói: “Việc tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô giúp tôi chọn điều đúng.”

Khuyến khích hiểu biết và áp dụng (hát các bài ca): Che lại tấm hình Đấng Ky Tô ban phước cho các trẻ em Nê Phi với một số mẫu giấy trắng. Mời các em suy nghĩ về các bài hát mà giúp chúng tưởng nhớ tới Chúa Giê Su Ky Tô. Cùng nhau hát một vài bài ca này. Tiếp theo mỗi bài hát, yêu cầu một em lấy xuống một mẫu giấy từ tấm hình đó. Lặp lại cho

đến khi tất cả các mẫu giấy đã được lấy ra hết. Thảo luận cách các thiếu nhi trong tâm hình này có thể đã chọn những điều đúng như thế nào tiếp theo kinh nghiệm của chúng với Chúa Giê Su. Hãy nhắc các em nhớ rằng khi chúng tưởng nhớ tới Chúa Giê Su

thì chúng sẽ muốn chọn điều đúng. Yêu cầu chúng liệt kê ra một số điều chúng có thể làm để tưởng nhớ tới Chúa Giê Su trong các sinh hoạt hàng ngày của chúng.

Chia sẻ sự hiểu biết:

Các em sẽ cảm nhận được Thánh Linh khi các em chia sẻ sự hiểu biết của mình về các nguyên tắc phúc âm. Các em có thể chia sẻ điều mà các em đã học được qua những từ ngữ, tác phẩm nghệ thuật và các bài ca.



Tuần lễ thứ 3: Vị Nam Tử của Thượng Đế sinh ra trên thế gian.

Nhận ra giáo lý: Hỏi các em: “Các em có bao giờ chờ đợi một điều gì đặc biệt sẽ xảy ra không? Đường như đó là một thời gian dài để chờ đợi phải không? Các em cảm thấy như thế nào khi cuối cùng thì điều đó đã xảy ra?” Cho các em một cơ hội để chia sẻ những cảm nghĩ mà chúng đã có. Giải thích rằng kể từ thời A Đam và Ê Va, Cha Thiên Thượng đã hứa rằng một sự kiện rất quan trọng sẽ xảy ra. Những người ngay chính nóng lòng trông chờ sự kiện này. Nói khê với một nhóm nhỏ: “Vị Nam Tử của Thượng Đế sinh ra trên thế gian.” Yêu cầu chúng thì thăm câu đó với các em khác, và rồi yêu cầu tất cả các em đều cùng nhau thì thăm.

Khuyến khích hiểu biết (chia sẻ một câu chuyện và hát một bài ca): Yêu cầu các em chia sẻ điều

chúng biết về sự giáng sinh của Chúa Giê Su (xin xem Lu Ca 2:1–20). Thêm vào câu chuyện những chi tiết mà các em không nói tới. Hát bài “Đêm Thanh Bình” (TCVCBCTN, 53), và mời các em tưởng tượng cảm nghĩ của những người chăn chiên khi họ nghe các thiên thần ca hát.

Khuyến khích áp dụng (làm thiệp Giáng Sinh):

Đưa cho mỗi em một tờ giấy và một bút chì hay bút tô màu. Giúp chúng gấp tờ giấy lại giống như một tấm thiệp chúc mừng. Mời chúng làm một tấm thiệp Giáng Sinh cho gia đình chúng bằng cách vẽ hình về sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô. Ở ngoài trước tấm thiệp, yêu cầu chúng viết “Vị Nam Tử của Thượng Đế Sinh Ra trên Thế Gian.”

Tuần lễ thứ 4: Chúa Giê Su Ky Tô sẽ tái lâm.

Khuyến khích hiểu biết (đọc thánh thư): Chuẩn bị những mẫu giấy có ghi chữ sau đây (có sẵn trực tuyến tại sharingtime.lds.org):

Chỉ có Cha Thiên Thượng mới biết _____ chính xác khi nào Chúa Giê Su sẽ tái lâm (xin xem Joseph Smith—Ma Thi Ơ 1:40).

Chúa Giê Su sẽ hiện xuống từ _____ (xin xem Công Vụ Các Sứ Đồ 1:11).

Chúa Giê Su sẽ mặc y phục _____ (xin xem GLGƯ 133:48).

Các Ky Tô giả sẽ _____ nhiều người (xin xem Joseph Smith—Ma Thi Ơ 1:22).

Kẻ tà ác sẽ _____ (xin xem GLGƯ 29:9).

Mặt trời sẽ _____ (xin xem GLGƯ 45:42).

Khi Chúa Giê Su hiện đến, Ngài sẽ rực rỡ hơn _____ (xin xem GLGƯ 133:49).

Chúa Giê Su Ky Tô sẽ sống với người ngay chính trong _____ năm sau khi Ngài Tái Lâm (xin xem GLGƯ 29:11).

Chia các em ra thành các nhóm, và đưa cho mỗi nhóm một hoặc hai mẫu giấy có ghi chữ. Mời chúng tìm kiếm những từ để điền vào các chỗ trống bằng cách đọc thánh thư. Yêu cầu mỗi nhóm chia sẻ điều chúng đã học được với các em khác.

Khuyến khích áp dụng (hát và chia sẻ): Giải thích rằng chúng ta cần phải tưởng nhớ và thờ phượng Chúa Giê Su Ky Tô mỗi ngày để chúng ta sẽ được sẵn sàng cho Ngày Tái Lâm của Ngài. Yêu cầu các em kể ra một số điều mà chúng và gia đình chúng có thể làm để được sẵn sàng.

Làm chứng:

Một chứng ngôn ngắn gọn có thể mời gọi Thánh Linh bất cứ lúc nào trong bài học. Lờ lẽ về chứng ngôn trịnh trọng như là “Tôi muốn chia sẻ chứng ngôn của tôi” là cần thiết để chia sẻ một sự làm chứng về lẽ thật. Một chứng ngôn có thể giản dị như câu nói: “Tôi biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô hằng sống.”



Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi

Mục đích của âm nhạc trong Hội Thiếu Nhi là giảng dạy các em thiếu nhi về phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô và giúp chúng học cách sống theo phúc âm đó. Các bài ca thiếu nhi làm cho việc học hỏi thú vị hơn, giúp các em thiếu nhi học hỏi và ghi nhớ các lễ thật phúc âm cùng mời Thánh Linh đến Hội Thiếu Nhi.

Sau đây là các ví dụ về cách mà các anh chị em có thể dạy các bài hát được đề nghị trong đại cương này. Các anh chị em cũng có thể sử dụng những phương pháp này để giảng dạy các bài hát khác của Hội Thiếu Nhi. Để có thêm ý kiến, xin xem các phần “Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi” trong các đại cương của giờ chia sẻ trước kia.

Sử dụng nhiều cách

khác nhau: Hãy nghĩ về nhiều cách khác nhau để lặp lại các bài ca.

Các em học được các bài hát giỏi nhất khi chúng nghe và hát đi hát lại.

Tháng Giêng: “Tôi Suy Ngẫm Khi Đọc Câu Chuyện Hay Đó” (TCVCBCTN, 60)

Hãy để cho các em lắng nghe bài ca đó. Hãy chỉ ra cách bài ca đó được sáng tác từ các câu hỏi và câu trả lời bằng cách nào. Chỉ định một nửa số trẻ em hát những câu hỏi và một nửa kia hát những câu trả lời. Sau khi hát bài ca đó được một vài lần, yêu cầu các

em trao đổi các phần. Khi chúng đã quen thuộc với bài ca đó rồi, thì hãy sử dụng nhiều cách khác nhau để chia chúng ra thành các nhóm (ví dụ, các em trai và các em gái, các giảng viên và các thiếu nhi, và vãn vãn) trong khi các anh chị em ôn lại bài ca.

Tháng Hai: “Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống” (TCVCBCTN, 59)

Nói cho các em biết rằng Thượng Đế đã ban cho chúng ta một ân tứ rất đặc biệt. Yêu cầu chúng lắng nghe đó là điều gì trong khi các anh chị em hát dòng đầu tiên của bài ca (một kế hoạch). Cho thấy một bản đồ, và so sánh việc sử dụng một bản đồ để tìm kiếm một điểm đến để tuân theo kế hoạch của Thượng Đế để trở về với Ngài. Giải thích rằng bài ca này dạy chúng ta về kế hoạch này và cho chúng ta biết cách chúng ta có thể trở về sống với Cha Thiên Thượng. Trưng bày khắp phòng các tấm hình mô

tả những từ quan trọng (chẳng hạn như *ân tứ, thiên thượng, nhà cửa, trái đất, và sự ra đời*) và một số từ được viết ra (chẳng hạn như *kế hoạch, mục đích, lựa chọn, và trực tiếp*) từ bài ca này. Yêu cầu các em thu các tấm hình đó lại và giờ chúng lên theo đúng thứ tự trong khi các anh chị em hát bài ca này cho các em nghe. Mời các em cùng hát theo các anh chị em trong khi chúng nhìn vào các tấm hình và những từ đó.

Tháng Ba: “Lòng Cảm Kích Vô Cùng,” *Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, trang 22*

Chia các em ra thành bốn nhóm. Đưa cho nhóm 1 SHPPA 116, và hát cụm từ đầu tiên của bài ca cho chúng nghe. Vấn tất thảo luận bài ca đó và rồi yêu cầu chúng cùng hát bài ca đó với các anh chị em một vài lần. Tiếp tục với mỗi nhóm và thêm mỗi cụm từ (sử dụng các tấm hình sau đây: nhóm 2, SHPPA 108; nhóm 3, SHPPA 57; nhóm 4, SHPPA 56). Hát cả câu đầu tiên với mỗi nhóm đang đứng, cầm tấm hình

của chúng, và hát cụm từ của chúng. Mời các nhóm trao đổi các tấm hình, và hát lại bài ca đó. Lặp lại cho đến khi mỗi nhóm đã hát xong mỗi cụm từ. Hát đoạn điệp khúc, và yêu cầu các em lắng nghe có bao nhiêu lần các anh chị em hát từ “cảm kích biết bao.” Lặp lại đoạn điệp khúc một vài lần với chúng, và mời chúng đặt tay lên tim của chúng mỗi lần chúng hát từ “cảm kích biết bao.”



Tháng Tư: “Gia Đình Là của Thượng Đế” (trang 28–29 trong đại cương này)

Tìm kiếm hoặc vẽ hình mô tả những từ hoặc cụm từ trong bài ca (hình mẫu có sẵn tại sharingtime.lds.org). Trưng bày từng tấm hình một đó lên trên bảng trong khi các anh chị em hát mỗi cụm từ với các em. Sau khi các anh chị em đã dạy một cụm từ rồi thì hãy hát hầu hết những từ và rồi ngừng lại và để cho các em hoàn tất cụm từ đó. Cùng nhau hát cả bài ca một vài lần. Mời một em lấy xuống một hoặc hai tấm hình, và hát bài ca đó lần nữa. Lặp lại cho đến khi chúng có thể hát bài ca đó mà không cần hình.

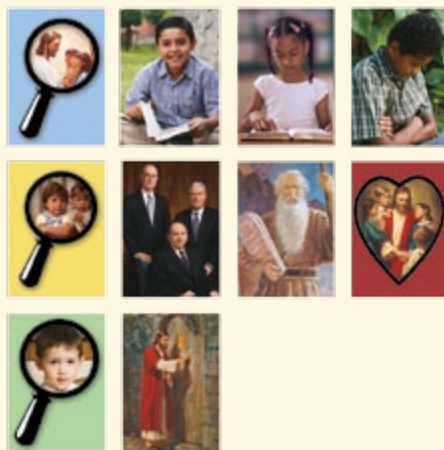
Tháng Bảy: Các anh chị em tự chọn một bài ca từ Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, hoặc tạp chí Liahona.

Chuẩn bị những mẫu giấy có ghi chữ sau đây: Ai, Khi nào, Bằng cách nào, và Nơi đâu. Trưng bày hình Chúa Giê Su Ky Tô đang chịu phép báp têm. Đặt mẫu giấy có ghi chữ “Ai” cạnh bên tấm hình đó. Yêu cầu các em lắng nghe xem Chúa Giê Su đã hiện đến với ai trong khi các anh chị em hát cụm từ đầu tiên của bài ca. Chấp nhận những câu trả lời, và rồi yêu cầu các em hát cụm từ đó với các anh chị em. Làm như vậy với mỗi mẫu giấy có ghi chữ và cụm

từ. Cùng nhau hát toàn bộ câu đầu tiên. Đưa một mẫu giấy có ghi chữ với một trong số các câu trả lời mà các anh chị em đã tìm thấy cho mỗi em (Giăng Báp Tít, cách đây lâu lắm, bằng cách đi mình xuống nước, và Sông Giô Đanh). Yêu cầu các em đứng lên khi những từ của chúng được hát lên. Để cho chúng trao đổi những mẫu giấy có ghi chữ và lặp lại sinh hoạt đó.

Tháng Tám: Sử Dụng Các Tấm Hình để Dạy một Bài Hát.

Sử dụng các tấm hình để dạy một bài hát, từng câu một (hình mẫu có sẵn tại sharingtime.lds.org). Trưng bày tất cả các tấm hình lên trên bảng. Mời một em đi ra khỏi phòng trong khi một người khác nào đó giấu một trong các tấm hình. Yêu cầu em ấy trở lại và “tìm kiếm” tấm hình đó bằng cách lắng nghe các em khác hát to hơn khi em ấy đến gần hơn và nhỏ hơn khi em ấy đi xa hơn. Lặp lại nếu thời giờ cho phép.



Tập hát: Để dạy một bài hát một cách hữu hiệu, các anh chị em phải tự mình biết bài hát đó. Thực tập ở nhà để khi các anh chị em giảng dạy các em thì các anh chị em có thể nhìn chúng chứ không phải nhìn vào sách của mình.

Các Bài Hát Khác Được Sử Dụng trong Đại Cương Này

Sử Dụng Bảng Đen để Dạy một Bài Hát.

Viết những từ của câu đầu tiên lên trên bảng hoặc trên một tờ giấy lớn. Hát câu đó cho các em nghe, và vấn tất thảo luận về câu đó. Cùng nhau hát bài ca đó, và mời một em hát hay xóa bỏ hoặc cất ra một từ. Lặp lại cho đến khi các em đã học được câu đó của bài hát, rồi lặp lại với các câu khác.

Vỗ Tay theo Nhịp để Dạy một Bài Hát.

Yêu cầu các em vỗ tay theo nhịp trong khi các anh chị em hát bài ca để giúp chúng quen thuộc với bài ca đó. Giúp chúng làm những động tác giản dị thích hợp với những từ chính trong bài ca. Mời các em làm các động tác mà không hát trong khi nhạc vẫn chơi và sau đó hát và cùng nhau làm các động tác.

“Gia Đình Có Thể Sống với Nhau Vĩnh Viễn” (Liahona)

Yêu cầu các em hướng dẫn nhạc và cùng hát với các anh chị em, nhấn mạnh những giai điệu mẫu được

lập đi lặp lại như là “nơi đây trần gian” và “luôn yêu thương tôi thiết tha.” Đặt ra những câu hỏi gián dị như là “Khi nào chúng ta nên chuẩn bị cho đền thờ?” và yêu cầu các em trả lời bằng cách hát các cụm từ của bài ca. Bằng cách sử dụng những đồ vật giản dị, hãy mời các em đại diện cho những người trong gia đình và hướng dẫn các nhóm để hát các cụm từ cụ thể.

Sử Dụng Hình Vẽ của Các Em để Dạy một Bài Ca.

Chia các em ra thành bốn nhóm và chỉ định mỗi nhóm một cụm từ của bài ca. Đưa cho mỗi nhóm một tờ giấy, và yêu cầu chúng vẽ một bức tranh giản dị có liên quan đến cụm từ của chúng. Cùng nhau hát bài ca bằng cách sử dụng hình vẽ của chúng làm đồ vật để nhìn.



Gia Đình Là Thu c về Thượng Đế

Vui vẻ ♩ = 76-88

Nhạc và lời:
Matthew Neeley

F B \flat F B \flat F C7

F C7 F Dm B \flat F

1. Thượng Đế Đức Cha cũng có gia đình. Đó là Chúng ta trên dương thế này, là con cái
2. Người cha chủ tọa mái ấm gia đình Giảng dạy phúc âm cho con cái và chu cấp mái
3. Múc tiêu của mẹ là chăm sóc con cái Và chuẩn bị con cái sống thuận hòa vui vẻ
4. Nguyên yêu mến và nêu gương tốt lành chính ngay Đệ mỗi người trong gia đình cũng yêu mến

C7 F C Dm F

của Cha. Ngài cho chúng ta sinh ra trên dương thế này Đệ
gia đình. Người cha chính ngay hướng dẫn gia đình Mến yêu tin
với nhau. Mẹ dạy gia đình luôn tuân theo Ngài Khẩn cầu thiết
lẫn nhau. Rồi khi lớn khôn sẽ có mái ấm của mình Giúp

B \flat F C7 F B \flat

học hỏi cùng với gia đình mình.
tưởng nơi Cha chí thánh trên cao. Đức Chúa Cha
tha luôn cho mái ấm gia đình.
mọi người ghi nhớ đến suốt đời:

C7 F B^b F G7 C7

ban cho ta gia đình để ta luôn luôn trung tín với lời Ngài

F B^b C7 Dm B^b Gm

Chúa muốn sốt chia tình yêu thương vì bởi mái ấm

F C7 1.2.3. F B^b F C7

thu c về Ngài.

4. F B^b F B^b F

Ngài.



GIÁO HỘI
CÁC THÁNH HỮU NGÀY SAU CỦA
CHÚA GIÊ SU KỶ TÔ

