

Đại Cương Giờ Chia Sẻ cho năm 2013

# Tôi Là Con Đức Chúa Cha

Tất cả nhân loại—nam lẫn nữ—đều được sáng tạo theo hình ảnh của Thượng Đế. Mỗi người là một đứa con trai hay con gái linh hồn yêu dấu của cha mẹ thiên thượng” (“Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới”).





# Những Chỉ Dẫn về Giờ Chia Sẻ và Phần Trình Bày trong Lễ Tiệc Thánh của Các Em Thiếu Nhi

## Các Chủ Tịch Đoàn Hội Thiếu Nhi và Những Người Hướng Dẫn Nhặt thân mến,

Năm nay chúng ta sẽ có phước lành và cơ hội thiêng liêng để giúp mỗi em trong Hội Thiếu Nhi tiến đến việc biết rằng em ấy là con của Thượng Đế. Chúng tôi hy vọng rằng các em sẽ học về lẽ thật quan trọng này khi chúng cảm nhận được tình yêu thương của Cha Thiên Thượng dành cho chúng. Khi thành tâm giảng dạy các giáo lý trong các bài học này trong giờ chia sẻ, các anh chị em có thể giúp các em hiểu được nguồn gốc, mục đích và tiềm năng thiêng liêng của chúng. Các anh chị em có thể giúp chúng gia tăng đức tin của chúng nơi Chúa Giê Su Ky Tô và chứng ngôn của chúng về kế hoạch của Cha Thiên Thượng dành cho chúng. Và các anh chị em có thể mang đến cho chúng hy vọng về tương lai và củng cố ước muốn của chúng để ở trên con đường trở lại cùng Cha Thiên Thượng.

Hãy tìm kiếm sự giúp đỡ của Thánh Linh khi các anh chị em chuẩn bị, giảng dạy và làm chứng về các lẽ thật này. Các gia đình sẽ được ban phước nhờ vào các nỗ lực đầy tận tâm của các anh chị em. Chúng tôi yêu thương các anh chị em và biết ơn sự phục vụ đầy tận tâm của các anh chị em nhằm củng cố và bảo vệ các trẻ em quý báu của chúng ta.

## Chủ Tịch Đoàn Trung Ương Hội Thiếu Nhi

### Những Chỉ Dẫn về Giờ Chia Sẻ

#### Chỉ Dẫn về Phúc Âm

Sử dụng quyển sách nhỏ này khi các anh chị em chuẩn bị giảng dạy bài học dài 15 phút mỗi tuần trong giờ chia sẻ. Các anh chị em có thể bổ sung vào các bài học hằng tuần với các tài liệu khác đã được Giáo Hội chấp thuận như *Trang Bạn Hữu* hay *Tạp chí Liahona*. Những chỉ dẫn sau đây sẽ giúp các anh chị em hoạch định và trình bày các bài học.

Hãy *Yêu Mến Các Em Thiếu Nhi Các Anh Chị Em Giảng Dạy*. Hãy cho thấy tình yêu thương của các anh chị em đối với các em bằng cách học thuộc tên của các em và biết được những sở thích, tài năng và nhu cầu của các em.

*Giảng Dạy Giáo Lý bằng Thánh Linh*. Khi các anh chị em chuẩn bị bài học, hãy cầu nguyện để được hướng dẫn và cố gắng củng cố chứng ngôn của mình về các nguyên tắc mà các anh chị em sẽ giảng dạy. Điều này sẽ giúp các anh chị em giảng dạy bằng Thánh Linh.

#### Mời Gọi Việc Học Hỏi.

Quyển sách nhỏ này nhằm giúp các anh chị em không những biết giảng dạy *điều gì* mà còn biết *cách* để giảng dạy và mời gọi việc học hỏi. Các anh chị em sẽ giảng dạy giáo lý một cách hữu hiệu hơn khi thực hiện ba điều sau đây trong mỗi bài học:

1. Nhận biết giáo lý đó. Giới thiệu rõ ràng giáo lý mà các em sẽ học. Hãy suy ngẫm những cách thức để làm điều này bằng lời nói và bằng hình ảnh. (Để có được ví dụ, xin xem các bài học trong tuần lễ thứ tư của tháng Hai và tuần lễ thứ ba trong tháng Bảy).
2. Khuyến khích sự hiểu biết. Hãy chắc chắn rằng các em hiểu rõ hơn về giáo lý qua nhiều phương pháp giảng dạy khác nhau để giúp cho chúng tham gia vào việc học hỏi, như hát một bài ca, đóng diễn vai trò và đọc thánh thư.
3. Khuyến khích việc áp dụng. Cho các em những cơ hội để áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng.

Hãy cân nhắc cách các em có thể bày tỏ cảm nghĩ về giáo lý đó hoặc đặt một mục tiêu liên quan đến giáo lý đó.

Quyển sách nhỏ này cung ứng toàn bộ các bài học cho một số tuần trong năm. Các ý kiến, chứ không phải toàn bộ các bài học, được dành cho

**Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng.**

các tuần lễ khác. Hãy bổ sung những ý kiến đó với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Các anh chị em có thể có được ý kiến bằng cách đọc các bài học khác trong quyển sách nhỏ này. Khi có ngày Chủ Nhật thứ năm trong tháng, hãy sử dụng thời gian này để ôn lại các bài học trước. Thánh Linh có thể

#### Có sẵn trực tuyến:

Thông tin, hình ảnh và tài liệu được tham khảo trong quyển sách nhỏ này có sẵn trực tuyến trong phần *Serving in the Church* của trang mạng LDS.org.

hướng dẫn các anh chị em khi hoạch định và chuẩn bị các sinh hoạt cho bài học.

Làm việc với người hướng dẫn nhạc khi các anh chị em chuẩn bị bài học của mình. Việc hát các bài ca sẽ giúp củng cố các giáo lý mà các anh chị em đang giảng dạy. Thỉnh thoảng các anh chị em có thể mời các giảng viên và lớp học của họ giúp các anh chị em với những phần chỉ dẫn của phức âm.

Một số bài học đề nghị mời những người khách đến nói chuyện cùng tham dự Hội Thiếu Nhi. Các anh chị em cần phải được vị giám trợ hoặc chủ tịch chi nhánh chấp thuận trước khi mời những người này tham dự.

Kèm theo các bài học là một vài lời khuyên về cách giảng dạy nhằm giúp các anh chị em cải tiến khả năng giảng dạy của mình. Các bài học cũng gồm có tranh ảnh nhằm giúp các anh chị em thấy một sinh hoạt sẽ như thế nào. Mặc dù việc phát triển kỹ năng giảng dạy là quan trọng nhưng việc chuẩn bị

phần thuộc linh và chứng ngôn của các anh chị em là điều sẽ mời Thánh Linh xác nhận các giáo lý này trong lòng của các em.

## Giờ Ca Hát

Âm nhạc trong Hội Thiếu Nhi cần phải thiết lập một bầu không khí nghiêm trang, giảng dạy phức âm, cùng giúp các em cảm nhận được ảnh hưởng của Đức Thánh Linh và niềm vui có được qua việc ca hát. Một phần giờ chia sẻ dài 20 phút cần phải được dành cho việc ca hát và dạy nhạc. Điều này sẽ bảo đảm rằng các anh chị em có đủ thời giờ để giảng dạy những bản nhạc mới và giúp các em thích ca hát.

Quyển sách nhỏ này gồm có một bài hát mới cho các em học trong năm nay (xin xem trang 28). Sách cũng gồm có một phần có tựa đề là “Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi” (xin xem các trang 26–27) và các ý kiến bổ sung để giảng dạy các bài hát cho các em (xin xem các trang 11, 17).



**Chuẩn Bị:** Cầu nguyện để được hướng dẫn và tìm kiếm ảnh hưởng của Thánh Linh khi các anh chị em chuẩn bị cho giờ chia sẻ của mình. Khi các anh chị em chuẩn bị và giảng dạy với Thánh Linh, Ngài sẽ xác nhận lẽ trung thực về điều các anh chị em giảng dạy. (Xin xem TNGC, 13).

## Những Chỉ Dẫn cho Phần Trình Bày trong Lễ Tiệc Thánh

Dưới sự hướng dẫn của vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh, phần trình bày của các em trong Lễ Tiệc Thánh được thực hiện trong quý thứ tư của năm. Vào đầu năm hãy họp với vị cố vấn trong giám trợ đoàn hoặc chủ tịch đoàn chi nhánh là người chịu trách nhiệm trông coi Hội Thiếu Nhi để thảo luận các kế hoạch sơ bộ. Hãy nhận được sự chấp thuận của vị ấy khi các kế hoạch đã được lập ra.

Hoạch định cho các em trình bày chương trình dựa theo các chủ đề của giờ chia sẻ hằng tháng. Trong suốt năm, giữ lại những điều ghi chép về các bài nói chuyện và những kinh nghiệm riêng của các em để có thể dùng đến trong phần trình bày. Khi các anh chị em hoạch định cho các em để chia sẻ điều các em đã học được về chủ đề của năm nay, hãy nghĩ về những cách các em có thể giúp giáo đoàn chú trọng đến các giáo lý phức âm mà các em đang giảng dạy. Một thành viên của giám trợ đoàn có thể kết thúc buổi họp với những lời nhận xét ngắn.

Khi các anh chị em chuẩn bị phần trình bày, hãy ghi nhớ những chỉ dẫn sau đây:

- Những buổi tập dượt không nên làm mất thời giờ của lớp học hay gia đình một cách không cần thiết.
- Phần trình bày đồ vật để nhìn, y phục hóa trang và thiết bị truyền thông đều không phù hợp cho Lễ Tiệc Thánh.



## Các Tài Liệu Được Dùng trong Quyển Sách Nhỏ này

Những chữ viết tắt sau đây được dùng trong suốt quyển sách nhỏ này:

TCVCBCTN, *Children's Songbook*  
SHPPA *Sách Họa Phẩm Phúc Âm*  
TNGC *Teaching, No Greater Call*

Nhiều bài học gồm có những phần đề nghị để sử dụng tranh ảnh. Các anh chị em có thể tìm ra tranh ảnh trong *Sách Họa Phẩm Phúc Âm*, Bộ Hình Họa Phẩm Phúc Âm, các bao đựng hình sách học Hội Thiếu Nhi, các tạp chí Giáo Hội và trực tuyến tại [images.lds.org](http://images.lds.org).

## Chương Trình Giảng Dạy cho Năm 2013

### Chương Trình Giảng Dạy Tổng Quát

Lớp Ấu Nhi: *Behold Your Little Ones*; Lớp Sunbeam: *Primary 1*; Lớp CTR 4–7: *Primary 3*; Lớp Valiant 8–11: *Primary 5*

### Chương Trình Giảng Dạy Cơ Bản

Lớp Sunbeam: *Primary 1*; Lớp CTR 4–7: *Primary 3*; Lớp Valiant 8–11: *Primary 7*

## Nguồn tài liệu:

Các anh chị em có thể tìm ra thêm những nguồn tài liệu giảng dạy như trang tô màu, câu chuyện và sinh hoạt trong tạp chí *Friend*, *Liahona*, sách học lớp ấu nhi, và Sách Họa Phẩm Phúc Âm. Sử dụng những tài liệu này để bổ sung cho các bài học của các chị em. Cùng hãy tìm kiếm một bản liệt kê các nguồn tài liệu về những đề tài phức âm cụ thể từ tạp chí *Friend* tại [friend.lds.org](http://friend.lds.org). Các nguồn tài liệu này cũng có thể được in ra và sử dụng trong việc giảng dạy trẻ em.

# Tôi Là Con Đức Chúa Cha, và Ngài Có một Kế Hoạch cho Tôi

**Bài Ca: “Tôi Là Con Đức Chúa Cha”**  
(TCVCBCTN, 58)

**Sinh Hoạt Suốt Năm:** Chia sẻ vắn tắt cách các anh chị em đã nhận ra rằng Thượng Đế yêu thương các anh chị em. Đặt một món đồ nhỏ (chẳng hạn như một cục bông gòn, một hạt đậu hay một viên sỏi) vào một cái lọ hay vật đựng trong suốt. Trong suốt năm, hãy để cho các em chia sẻ những cách thức chúng đã nhận ra rằng Thượng Đế biết và yêu thương chúng. Mỗi lần có một em chia sẻ một điều gì đó, thì hãy để cho em ấy đặt một vật khác nữa vào cái lọ đó. Thường xuyên nhắc đến cái lọ đó, và nêu lên rằng có bao nhiêu cách Cha Thiên Thượng cho thấy tình yêu thương của Ngài đối với chúng ta.

**Làm cho các sinh hoạt phù hợp**

với kích thước của Hội Thiếu Nhi của các anh chị em. Việc chia các em trong một Hội Thiếu Nhi đồng trẻ em thành các nhóm để đọc thánh thư giúp các em có thêm cơ hội để tham gia. Các anh chị em có thể không cần phải chia các em trong một Hội Thiếu Nhi ít trẻ em thành các nhóm để cho tất cả các em có thể tham gia.

“Chính Đức Thánh Linh làm chứng cho lòng chúng ta rằng chúng ta là con cái Đức Chúa Trời” (Rô Ma 8:16).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và bằng cách nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

**Tuần Lễ thứ nhất: Thượng Đế là Cha Thiên Thượng của tôi. Ngài biết và yêu thương tôi.**

**Nhận ra giáo lý (chơi trò chơi đoán):** Nói cho các em biết rằng các anh chị em đang nghĩ về một Đấng yêu thương chúng ta, biết mỗi người chúng ta, giúp chúng ta và sống ở rất xa. Bảo chúng đoán ra các anh chị em đang nghĩ đến ai (Cha Thiên Thượng). Thảo luận mối quan hệ của chúng ta với Cha Thiên Thượng. Mời các em cùng nhau lặp lại “Thượng Đế là Cha Thiên Thượng của tôi. Ngài biết và yêu thương tôi.”

**Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư):** Chia các em ra thành các nhóm. Bảo mỗi nhóm đọc Ê Nốt 1:5, Môi Se 1:6, và Joseph Smith—Lịch Sử 1:17 cùng thảo luận cách Chúa phán bảo mỗi vị tiên tri. Hỏi các em: “Nếu Cha Thiên Thượng hiện đến cùng

các em, Ngài sẽ gọi các em là gì?” Làm chứng rằng Thượng Đế biết tên của mỗi người chúng ta.

**Khuyến khích việc áp dụng (hát các bài ca):** Bảo các em đứng thành một vòng tròn và chuyền đi vài món đồ tiêu biểu cho tình yêu thương của Thượng Đế dành cho con cái của Ngài khi chúng hát bài “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, 58) hoặc bài “Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống” (Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, 59). Các món đồ có thể gồm có thánh thư, một tấm hình Tiệp Thánh, một miếng trái cây, hay hình chụp một gia đình. Thỉnh thoảng ngừng hát và bảo các em nào đang cầm một món đồ hãy chia sẻ một cách mà các em biết Thượng Đế yêu thương chúng. Lặp lại nếu thời giờ cho phép.

**Các tuần lễ thứ 2 và 3: Kế hoạch của Cha Thiên Thượng là một kế hoạch hạnh phúc.**



**Nhận ra giáo lý:** Viết “Kế hoạch của Cha Thiên Thượng là một kế hoạch hạnh phúc” lên trên một tờ giấy. Đặt tờ giấy đó vào một cái đồ đựng và bọc nó lại giống như một món quà. Giơ lên món quà đó và nói cho các em biết rằng

ở bên trong là một vật gì đó mà sẽ mang đến hạnh

phúc cho chúng. Để cho chúng đoán xem vật đó có thể là gì. Rồi mở món quà ra và bảo một em đọc câu đó cho lớp học nghe. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng có một kế hoạch để chúng ta có thể được hạnh phúc và sống với Ngài lần nữa.

**Khuyến khích sự hiểu biết (hát một bài ca và trả lời những câu hỏi):** Đưa cho mỗi lớp một mảnh giấy có viết một trong những câu hỏi sau đây trên đó:

Cuộc sống của tôi có gì và bắt đầu từ đâu?  
Sự lựa chọn của tôi là gì và tôi nên tìm kiếm điều gì?  
Tôi nên tuân theo điều gì và tôi có thể bám chặt vào điều gì?

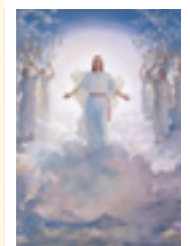
**Tiền dương thế**



**Trần thế**



**Thế giới linh hồn**



Tôi sẽ cảm thấy như thế nào nếu tôi tuân theo kế hoạch của Thượng Đế?

Hát hai dòng đầu tiên của bài “I Will Follow God’s Plan” (CS, 164–65), và thảo luận câu trả lời cho câu hỏi thứ nhất. Lập lại phần còn lại của bài ca và những câu hỏi khác.

**Khuyến khích sự hiểu biết (hoàn tất một câu nói):** Đặt các tấm hình tượng trưng cho cuộc sống tiền dương thế, trần thế và thế giới linh hồn trong ba khu vực riêng biệt của căn phòng. Vẽ một gương mặt tươi cười trên một tờ giấy. Nói cho các em biết rằng mỗi lần các anh chị em giơ lên hình gương mặt tươi cười, thì chúng phải nói “Hạnh phúc.” Đứng gần tấm hình cuộc sống tiền dương thế và mô tả Đại Hội trên Thiên Thượng. Bất cứ lúc nào có thể được, để cho các em kết thúc câu nói của các anh chị em với từ “hạnh phúc hay vui sướng” khi các anh chị em giơ lên hình gương mặt tươi cười. Ví dụ: “Cha Thiên Thượng muốn chúng ta được hạnh phúc. Ngài cho chúng ta biết về kế hoạch của Ngài để gửi chúng ta đến thế gian và tiếp nhận một thể xác. Ngài phán rằng chúng ta có thể được hạnh phúc nếu

chúng ta tuân theo các giáo lệnh của Ngài. Ngài biết rằng chúng ta sẽ cần đến một Đấng Cứu Rỗi để giúp chúng ta được hạnh phúc, vì không ai trong chúng ta là hoàn hảo cả. Khi nghe về kế hoạch của Cha Thiên Thượng, chúng ta đã vui sướng đến nỗi chúng ta reo mừng!” Tiếp tục sinh hoạt này khi các anh chị em đi đến những khu vực khác và mô tả kế hoạch hạnh phúc: “Các em đến với gia đình mình, và họ rất vui sướng khi các em ra đời.” “Chúng ta vui sướng khi chúng ta chọn điều ngay chính.” “Chúng ta sẽ vui sướng được ở với gia đình mình và Cha Thiên Thượng cùng Chúa Giê Su Kỵ Tô vĩnh viễn trong thượng thiên giới.” Thêm vào các chi tiết của kế hoạch nếu thấy thích hợp với lứa tuổi và sự hiểu biết của các em.

**Khuyến khích sự áp dụng (vẽ hình):** Đưa cho mỗi em một tờ giấy với hình gương mặt vui sướng và câu “Kế hoạch của Cha Thiên Thượng là một kế hoạch hạnh phúc” viết ở trên đó. Mời các em vẽ hình một điều gì đó trong kế hoạch của Cha Thiên Thượng mà làm cho chúng vui sướng. Làm chứng rằng kế hoạch của Cha Thiên Thượng là nhằm mục đích mang đến hạnh phúc vĩnh cửu cho chúng ta.

### Cho thấy tình yêu

**thương:** “Khi chúng ta cho thấy tình yêu thương đối với những người mà chúng ta giảng dạy thì họ trở nên lãnh hội hơn đối với Thánh Linh” (TNGC, 31). Các anh chị em có thể gia tăng tình yêu thương của mình đối với các em khi các anh chị em cầu nguyện cho chúng, quen thuộc với những sở thích và nỗi lo lắng của chúng, gọi chúng bằng tên, và chăm chú lắng nghe chúng nói.

Cho tất cả các em tham dự tích cực vào một sinh hoạt mà giúp cho chúng tập trung chú ý và cho chúng cơ hội để tham gia vào kinh nghiệm học hỏi.

## Tuần lễ thứ 4: Tôi có quyền tự quyết, và tôi có trách nhiệm đối với những sự lựa chọn của mình.

**Nhận ra giáo lý:** Chuẩn bị hai mảnh giấy có ghi chữ, một mảnh giấy viết rằng: “Tôi có quyền tự quyết” và mảnh giấy kia viết “Tôi có trách nhiệm đối với những lựa chọn của mình.” Chia các em ra thành hai nhóm. Yêu cầu hai em ra đứng trước phòng. Yêu cầu một trong hai em đó giơ lên mảnh giấy có ghi chữ đầu tiên, và bảo một trong các nhóm đứng lên và nói: “Tôi có quyền tự quyết.” Bảo em kia giơ lên mảnh giấy thứ hai, và bảo nhóm kia đứng lên và nói: “Tôi có trách nhiệm đối với những lựa chọn của mình.” Lập lại vài lần, để cho mỗi nhóm nói mỗi câu.

**Khuyến khích sự hiểu biết (thảo luận về những hậu quả):** Hỏi các em sẽ có những hậu quả nào nếu chúng chọn không ăn, chạm tay vào một cái lò còn nóng, đi nhà thờ hay từ tở với những người khác. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta và muốn chúng ta chọn những điều tốt và nhận được các phước lành của những điều lựa chọn đó.

**Khuyến khích sự áp dụng (chơi một trò chơi):** Viết trên một mảnh giấy một số điều tốt và một số điều xấu mà một đứa trẻ có thể chọn. Đặt những mảnh giấy có ghi chữ vào trong một đồ đựng. Bảo các em sắp thành hai hàng, một hàng “lựa chọn”

và một hàng “hậu quả”. Bảo đứa trẻ đầu tiên trong mỗi hàng bước ra trước phòng trong khi mọi người hát câu đầu của bài “Hãy Làm Điều Tốt” (Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, trang 34). Bảo đứa trẻ trong hàng “lựa chọn” vẽ ra và đọc một điều lựa chọn. Bảo đứa trẻ khác đưa ra một hậu quả có thể xảy ra của điều lựa chọn đó. Bảo mấy em còn lại giơ ngón tay cái lên nếu đó là một điều lựa chọn tốt và chỉ ngón tay cái xuống nếu đó là một điều lựa chọn xấu. Tiếp tục nếu thời giờ cho phép.



## Những giúp đỡ cho người hướng dẫn nhạc.

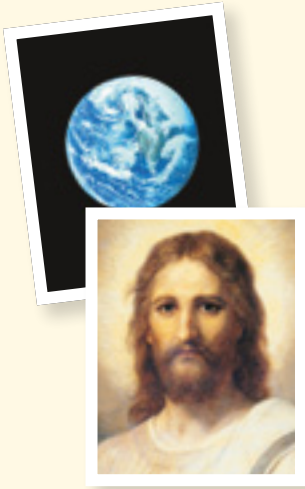
Bảo các em hát điệp khúc “Tôi Là Con Đấng Chúa Cha” (Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, 58) với các anh chị em và lắng nghe những lời mô tả điều chúng muốn một người nào đó làm cho chúng. Liệt kê những câu trả lời của chúng (cầm tay, dìu, bước cận kề, giúp, dạy) lên trên bảng. Đặt ra một câu hỏi về mỗi từ. Ví dụ: “Ai cầm tay dìu chúng ta?” hoặc

“Tại sao các em muốn một người nào đó bước cận kề mình?” Hãy làm chứng về các phước lành của việc có được cha mẹ, các giảng viên, các vị lãnh đạo, các vị tiên tri, thánh thư và Đức Thánh Linh để giúp chúng ta tìm ra con đường trở lại cùng Cha Thiên Thượng.

# Thế Gian Được Sáng Tạo cho Con Cái của Cha Thiên Thượng

## Bài ca: “Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống”

(Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, 59)



### Tim Kiếm Thánh

**Linh:** Cầu nguyện để được hướng dẫn và tìm kiếm ảnh hưởng của Thánh Linh khi các anh chị em chuẩn bị cho giờ chia sẻ của mình. Khi các anh chị em chuẩn bị và giảng dạy với Thánh Linh, Ngài sẽ xác nhận lễ trung thực về điều mà các anh chị em giảng dạy.



“Chúng ta sẽ làm ra một thế gian cho những linh hồn này trú ngụ; và chúng ta sẽ thử thách họ bằng phương tiện này, để xem họ sẽ làm theo tất cả những gì Chúa, Thượng Đế của họ, sẽ truyền lệnh cho họ chẳng” (Áp Ra Ham 3:24–25).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

### Tuần Lễ thứ nhất: Chúa Giê Su Ky Tô tạo dựng thế gian dưới sự hướng dẫn của Cha Thiên Thượng.

**Nhận ra giáo lý (xem hình):** Cho thấy một tấm hình của trái đất và hỏi các em là ai đã sáng tạo ra trái đất. Giải thích rằng Chúa Giê Su Ky Tô tạo dựng thế gian dưới sự hướng dẫn của Cha Thiên Thượng. Rồi cho thấy hình Chúa Giê Su Ky Tô và mời các em nói: “Chúa Giê Su Ky Tô tạo dựng thế gian.”

**Khuyến khích sự hiểu biết (vẽ hình):** Nói cho các em biết một phần kế hoạch hạnh phúc của Cha Thiên Thượng là một trái đất sẽ được tạo dựng, là nơi chúng ta sẽ nhận được một thể xác để chúng ta có thể tăng trưởng và học hỏi. Vẽ sáu hình vòng tròn có đánh số lên trên bảng. Chia các em ra thành sáu nhóm, và yêu cầu mỗi nhóm đọc một trong số các đoạn thánh thư sau đây về sáu ngày trong thời gian Sáng Tạo: Sáng Thế Ký 1:1–5 (ngày thứ nhất 1); Sáng Thế Ký 1:6–8 (ngày thứ 2); Sáng Thế Ký 1:9–13 (ngày thứ 3); Sáng Thế Ký 1:14–19 (ngày thứ 4); Sáng Thế Ký 1:20–23 (ngày thứ 5); Sáng Thế Ký 1:24–31 (ngày thứ 6). Mời từng nhóm một lên đứng trước phòng, nói cho các em khác biết điều gì đã xảy ra

vào cái ngày mà chúng đã đọc, và vẽ một tấm hình tượng trưng cho cái ngày đó trong vòng tròn tương ứng. Cùng nhau đọc Sáng Thế Ký 2:1–3. Ôn lại với các em điều gì đã xảy ra vào mỗi ngày trong thời gian Sáng Tạo.



### Tuần Lễ thứ 2: Sự Sa Ngã là một phần kế hoạch của Thượng Đế.

**Nhận ra giáo lý (xem hình):** Cho thấy tấm hình A Đam và Ê Va. Nói cho các em biết rằng A Đam và Ê Va là hai người đầu tiên đến thế gian và nhận được thể xác; họ được đặt vào trong một khu vườn gọi là Ê Đen. Giải thích rằng khi họ rời khu vườn đó, thì chúng ta mới có thể đến thế gian; việc họ rời khu vườn đó được gọi là Sự Sa Ngã. Hãy viết “Sự Sa Ngã là một phần kế hoạch của Thượng Đế” lên trên bảng, và bảo các em đọc câu đó với các anh chị em.

**Khuyến khích sự hiểu biết (thảo luận giáo lý):** Vẽ hai vòng tròn lên trên bảng, và viết tên của một vòng tròn là *thế giới linh hồn* và tên của vòng tròn kia là *thế gian*. Giải thích rằng khi A Đam và Ê Va ở trong Vườn Ê Đen, thì chúng ta đang ở trong thế giới linh hồn. Cho thấy hình của một vài em, và dán nó lên trên bảng trong vòng tròn “thế giới linh hồn”. Giải thích rằng sau khi A Đam và Ê Va rời khu vườn, thì chúng ta mới có thể đến thế gian. Mời một em đi

chuyển hình của các trẻ em đến vòng tròn “thế gian”. Bảo các em giơ ngón tay cái của chúng lên nếu chúng nghĩ Sự Sa Ngã là tốt, và mời một em giải thích lý do tại sao.

**Khuyến khích sự áp dụng (chơi trò chơi so sao cho hợp):** Chuẩn bị vài cặp cụm từ tương hợp nhau tượng trưng cho các phước lành chúng ta kinh nghiệm được trên trần thế (ví dụ, một thể xác, gia đình, những sự lựa chọn giữa điều tốt và điều xấu, cơ hội học hỏi, sức khỏe và đau ốm, hạnh phúc và đau khổ, niềm vui và nỗi buồn). Úp mặt các tờ giấy vào bảng. Mời các em luân phiên nhau chọn hai tờ giấy để xem các cụm từ có hợp với nhau không. Khi thấy các cụm từ đã hợp với nhau thì hãy thảo luận tại sao đó là một phước lành.

**Tuần Lễ thứ 3: Tôi đã được gửi đến thế gian để nhận được một thể xác và được thử thách.**

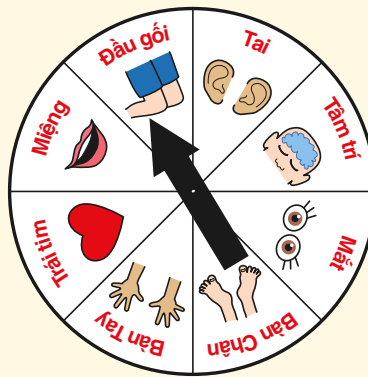


Các em có thể là dụng cụ trợ huấn để nhìn tốt nhất của các chị em.

**Nhận ra giáo lý (xem một dụng cụ trợ huấn để nhìn):** Viết lên trên bảng: “Tôi đã được gửi đến thế gian để nhận được một \_\_\_\_\_ và được thử thách.” Mời một đứa trẻ lên đứng trước phòng và vẽ hình thân thể của em đó lên trên bảng hoặc một tờ giấy lớn. Bảo các em nói cho các anh chị em biết hình vẽ là gì (một thân thể). Điền vào chỗ trống và bảo các em cùng đọc câu đó chung với nhau.

**Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (tham dự một sinh hoạt thể dục):** Làm một cái dụng cụ quay tròn cho thấy hình của vài phần thân thể (xin xem ví dụ bên dưới). Thảo luận vài điều mà

thân thể chúng ta có thể làm, và mời các em làm các điều đó với các anh chị em (ví dụ, ngo nguậy các ngón tay của các anh chị em, dậm chân, và xoay người). Giải thích rằng một lý do mà chúng ta đến thế gian là để được thử thách để xem chúng ta có sử dụng thân thể của mình nhằm tuân theo những điều giảng dạy của Cha Thiên Thượng hay không. Mời các em luân phiên nhau quay tròn cây kim chỉ và nói cho biết cách chúng có thể sử dụng phần thân thể đã được chỉ dẫn đó để tuân theo Cha Thiên Thượng. (Nếu các anh chị em không thể làm một dụng cụ quay tròn, thì hãy chỉ vào những phần khác nhau của thân thể mình và bảo các em nói cho các anh chị em biết cách chúng có thể sử dụng phần thân thể đó để tuân theo Cha Thiên Thượng).



Bấm vào đây để quay.

**Hình vẽ:** Khuyến khích các em cho thầy và thảo luận hình vẽ của chúng với gia đình chúng. Điều này sẽ giúp chúng ghi nhớ điều chúng đã học được. Điều này cũng sẽ cho cha mẹ một cơ hội để thảo luận các nguyên tắc phúc âm với con cái của họ (xin xem TNGC, 167).

**Tuần Lễ thứ 4: Nếu tuân giữ các lệnh truyền thì tôi có thể sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa.**

**Nhận ra giáo lý (hát một bài ca):** Viết lên trên bảng: “Nếu tuân giữ \_\_\_\_\_, thì tôi có thể sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa.” Hỏi: “Chúng ta cần phải làm gì để sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa?” Viết “các lệnh truyền” vào khoảng trống trên bảng.

**Khuyến khích sự hiểu biết (thảo luận các lệnh truyền):** Mời một vài em chia sẻ một số luật lệ mà cha mẹ của chúng đã lập ra để giữ cho những người trong gia đình được an toàn. Hỏi: “Điều gì xảy ra khi các em tuân theo luật lệ?” Viết những ý kiến của chúng lên trên bảng. Giải thích rằng cha mẹ cho thấy tình yêu thương khi họ thiết lập luật lệ. Hỏi: “Điều gì xảy ra khi chúng ta tuân theo các lệnh truyền của Cha Thiên Thượng?” Viết một vài lời phê bình góp ý của các em lên trên bảng. Giải thích rằng giống như việc tuân theo các luật lệ của cha mẹ chúng sẽ

giữ cho chúng được an toàn, việc tuân theo các lệnh truyền của Cha Thiên Thượng cũng sẽ giúp giữ cho chúng được an toàn. Làm chứng rằng nếu tuân theo các lệnh truyền thì chúng ta sẽ có thể trở lại sống với Ngài một lần nữa.

**Khuyến khích sự áp dụng (đọc thánh thư):** Đưa cho mỗi em một cây bút chì và một tờ giấy chia thành bốn phần, với một trong số các câu thánh thư tham khảo sau đây được viết vào mỗi phần: GLGU 1:37, GLGU 10:5, GLGU 59:9-10, và GLGU 119:4. Yêu cầu các em đọc chung với lớp học mỗi câu thánh thư, thảo luận lệnh truyền mà câu thánh thư đó mô tả và vẽ hình của lệnh truyền đó trên tờ giấy của chúng. Khi chúng đọc xong, hãy mời các em chia sẻ cách tuân giữ các lệnh truyền mà sẽ giúp chúng chuẩn bị sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa.



Bấm vào đây để có bản để phân phát.

# Chúa Giê Su Ky Tô Là Đấng Cứu Rỗi của Chúng Ta

**Bài ca: “Nếu Đấng Cứu Rỗi Ở Cạnh Bên Tôi”**

(trang 28 trong đại cương này)

“Các người hãy lắng nghe những lời này. Nay, ta là Giê Su Ky Tô, Đấng Cứu Rỗi của thế gian” (GLGƯ 43:34).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

**Tuần Lễ thứ nhất: Chúa Giê Su Ky Tô giảng dạy phúc âm và nêu gương cho chúng ta.**

**Nhận ra giáo lý: Mời nhiều em khác nhau chọn một động tác để làm. Bảo các em khác làm theo động tác của chúng.** Giải thích rằng khi làm theo động tác của một người khác, thì chúng ta đang noi theo gương của người ấy. Hỏi ai đang nêu một tấm gương hoàn hảo để chúng ta noi theo (Chúa Giê Su Ky Tô). Mời các em cùng nói: “Chúa Giê Su Ky Tô nêu gương cho chúng ta.”

**Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư):** Đặt các tấm hình về những sự kiện sau đây lên trên bảng: Đấng Ky Tô chịu phép báp têm, Đấng Ky Tô với các trẻ em, Đấng Ky Tô cầu nguyện, và Đấng Ky Tô giảng dạy. Cùng đọc chung với nhau một trong số các câu thánh thư sau đây, và yêu cầu các em giải thích điều mà Đấng Ky Tô đang giảng dạy trong câu thánh thư đó: Mác 16:15; Giăng 13:34–35; 3 Nê Phi 11:37; 3 Nê Phi 18:19. Từ từ chỉ vào mỗi tấm hình và mời các em đứng lên khi các anh chị em chỉ tới tấm hình nào mô tả đúng nhất việc Đấng Ky Tô đang làm điều mà Ngài đã dạy chúng ta phải làm trong câu thánh thư các anh chị em đã đọc. Lặp lại với các câu thánh thư còn lại.

**Khuyến khích sự áp dụng (vẽ hình):** Đưa cho mỗi em một tờ giấy, và mời chúng vẽ hình chúng đang noi theo gương của Đấng Ky Tô. Ví dụ, một đứa trẻ có thể vẽ hình mình đang chịu phép báp têm, giảng dạy phúc âm cho một người bạn, hoặc giúp đỡ một người khác. Mời một vài em chia sẻ hình của chúng với các em khác, và khuyến khích chúng chia sẻ hình vẽ của chúng với gia đình chúng.



Trẻ em thường tỏ ra tôn kính hơn khi chúng tham gia học hỏi. Trong sinh hoạt này, việc bảo các em đứng lên và ngồi xuống một cách nghiêm trang sẽ giúp chúng tập trung chú ý.

## Khuyến khích hành vi tốt:

Việc khen ngợi hành vi tốt của các em sẽ khuyến khích hành vi tốt thay vì yêu cầu các em ngừng có hành vi xấu.

**Tuần Lễ thứ 2: Nhờ vào Sự Chuộc Tội của Đấng Ky Tô nên tôi có thể hối cải và sống với Thượng Đế một lần nữa.**

**Nhận ra giáo lý (điền vào khoảng trống):** Trước giờ học của Hội Thiếu Nhi, hãy viết lên trên bảng, “Nhờ vào \_\_\_\_\_ của Đấng Ky Tô, nên tôi có thể \_\_\_\_\_ và sống với \_\_\_\_\_ một lần nữa.” Hãy viết những từ Sự Chuộc Tội, hối cải, và Thượng Đế lên trên các mảnh giấy rời có ghi chữ và dán chúng ở bên dưới ba cái ghế trong phòng. Mời các em tìm ra những

mảnh giấy có ghi chữ và đặt chúng lên trên bảng theo đúng chỗ. Cùng đọc câu đó với nhau.

**Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư và trả lời các câu hỏi):** Đặt hình của Đấng Ky Tô trong Vườn Ghết Sê Ma Nê và Chúa Bị Đóng Đinh lên trên bảng. Che các tấm hình lại với một vài mảnh giấy nhỏ hơn. Hãy viết lên trên mỗi tờ giấy một câu hỏi về sự kiện trong các tấm hình và một câu thánh thư tham khảo từ Ma Thi O 26–27 hoặc Lu Ca 22–23



là những chỗ có thể tìm ra câu trả lời. (Ví dụ: Nơi Chúa Giê Su đi câu nguyền có tên là gì? Ma Thi Ơ 26:36). Chia các em ra thành các nhóm và yêu cầu mỗi nhóm tra tìm một câu thánh thư và tìm ra câu trả lời cho câu hỏi. Bảo các nhóm chia sẻ các câu trả lời cho câu hỏi của mình và gỡ bỏ các tờ giấy tương ứng để cho thấy các tấm hình.

**Khuyến khích sự áp dụng (thấy một bài học với đồ vật):** Thảo luận với các em về ý nghĩa của các từ *Sự Chuộc Tội* và *sự hối cải*, và giải thích cách mà Sự Chuộc Tội có thể ban phước cho chúng ta (xin xem *Trung Thành cùng Đức Tin: Tài Liệu Tham Khảo Phúc Âm* [2004], 36–43, 96–101). Cho các em thấy một món quà. Yêu cầu một đứa trẻ cố gắng tặng món quà cho một đứa khác, và bảo đứa trẻ thứ hai từ chối không nhận món quà đó. Giải thích rằng khi không nhận một món quà tặng cho mình thì chúng ta không thể vui hưởng các phước lành của món quà đó. Bảo các em lắng nghe điều chúng cần phải làm để nhận được ân từ của Sự Chuộc Tội trong khi các anh chị em cùng với chúng đọc Giáo Lý và Giao Ước 19:16.



*Để thích nghi với các sinh hoạt đọc thánh thư cho các em nhỏ hơn, hãy yêu cầu chúng lắng nghe trong khi các anh chị em đọc và rồi đứng lên khi chúng nghe một từ hay cụm từ cụ thể.*

### Tuần Lễ thứ 3: Vì Chúa Giê Su được phục sinh nên tôi cũng sẽ được phục sinh.

**Nhận ra giáo lý (nghe một câu chuyện):** Sử dụng hình minh họa từ trang 123 trong sách học của lớp ấu nhi (xin những chỉ dẫn ở trang 121) để kể câu chuyện về Sự Phục Sinh (xin xem Giảng 19:41–42; 20:1, 11–18). Giải thích rằng khi Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh, thể xác và linh hồn của Ngài được tái hợp; điều này có thể làm cho mọi người đều có thể được phục sinh. Bảo các em nói: “Vì Chúa Giê Su Ky Tô được phục sinh nên tôi cũng sẽ được phục sinh.”

**Khuyến khích sự hiểu biết (thảo luận về những cảm nghĩ):** Liệt kê trên bảng những từ mô tả cảm nghĩ của các môn đồ có thể đã có vào cái ngày Chúa Giê Su chết (chẳng hạn như *đau khổ, buồn bã, buồn rầu, và thất vọng*). Bảo các em đề nghị những từ trái ngược với những từ đó (chẳng hạn như *hạnh phúc, niềm vui, hy vọng, và đức tin*), và viết những từ

này lên trên bảng. Giải thích rằng các môn đồ đã có những cảm nghĩ này khi Chúa Giê Su phục sinh. Thảo luận một số phước lành có được từ việc biết được rằng chúng ta sẽ được phục sinh (xin xem Ê Sai 25:8; An Ma 22:14).

**Khuyến khích sự áp dụng (chia sẻ những cảm nghĩ):** *Viết lên trên bảng:* “Tôi biết ơn Chúa Giê Su đã phục sinh vì . . .” Mời một tín hữu tiểu giáo khu đã có một người thân qua đời đến Hội Thiếu Nhi và vấn tắt chia sẻ lý do tại sao người ấy biết ơn về Sự Phục Sinh. Hỏi các em có biết người nào đã chết không và mời chúng nhắm mắt lại và nghĩ tới người đó. Mời một số em đứng lên và hoàn tất câu viết trên bảng và chia sẻ ý nghĩa của Sự Phục Sinh là gì đối với chúng.

**Đồ vật để nhìn:** Các em đáp ứng rất giỏi đối với đồ vật để nhìn. Nhiều loại dụng cụ trợ huấn để nhìn sẽ giúp cho các em cảm thấy thích thú (xin xem TNGC, 89–90).

### Tuần Lễ thứ 4: Chúa Giê Su Ky Tô Là Đấng Cứu Rỗi của Chúng Ta.

**Nhận ra giáo lý (thảo luận từ “Đấng Cứu Rỗi”):** Cho thấy một số đồ vật hay hình ảnh tượng trưng cho những người có thể cứu mạng sống chúng ta (chẳng hạn như bác sĩ, cảnh sát, hay một người cứu đuối), và thảo luận cách họ có thể cứu chúng ta. Cho thấy hình của Chúa Giê Su và giải thích rằng Ngài là Đấng duy nhất có quyền năng để cứu chúng ta khỏi những hậu quả vĩnh cửu của cái chết và tội lỗi. Viết lên trên bảng: “Chúa Giê Su Ky Tô là Đấng Cứu Rỗi của chúng ta,” và đọc câu này với các em, nhấn mạnh đến từ “Đấng Cứu Rỗi.”

**Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (nghe các câu chuyện trong thánh thư):** Kể cho các em nghe một số câu chuyện trong thánh thư về những người được Đấng Cứu Rỗi cứu khỏi tội lỗi (ví dụ, An Ma Con [xin xem An Ma 36:6–24], Ê Nót [xin xem Ê Nót 1:1–8], Giê Rôm [xin xem An Ma 15:3–12], cha của La Mô Ni [xin xem An Ma 22:1–26], hoặc người đàn ông được mang đến cho Chúa Giê Su chữa lành bệnh [xin xem Lu Ca 5:17–26]). Giải thích rằng qua Sự Chuộc Tội của Chúa Giê Su Ky Tô, tất cả chúng ta đều có thể được cứu khỏi tội lỗi. Làm chứng rằng Chúa Giê Su Ky Tô là Đấng Cứu Rỗi của chúng ta, và mời một vài em chia sẻ chứng ngôn về Ngài.



# Chúa Giê Su Ky Tô Phục Hồi Giáo Hội của Ngài trong Những Ngày Sau

**Bài ca:** Bài ca do các anh chị em tự chọn từ quyển *Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*

**Làm chứng:** Trong khi các anh chị em giảng dạy các em, hãy lấy cơ hội để làm chứng vắn tắt về các lễ thật phúc âm (xin xem TNGC, 45).



Việc vẽ hình cho phép các em bày tỏ sự hiểu biết của chúng về các nguyên tắc phúc âm. Các trẻ em thích thấy hình vẽ mà chúng được sử dụng làm các dụng cụ trợ huấn để nhìn.

“Ta đã phổ biến phúc âm trọn vẹn của ta qua tay tôi tớ Joseph của ta” (GLGU 35:17).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi:** “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”

**Tuần Lễ thứ nhất: Các lễ thật bị mất sau khi Chúa Giê Su Ky Tô và Các Sứ Đồ của Ngài chết.**

**Nhận ra giáo lý (thảo luận):** Yêu cầu các em kể ra một số điều mà Chúa Giê Su Ky Tô đã dạy khi Ngài còn sống trên thế gian. Cho thấy hình Đăng Ky Tô đang sắc phong Các Sứ Đồ. Giải thích rằng sau khi Đăng Ky Tô chết và phục sinh, Các Sứ Đồ của Ngài

đã giảng dạy phúc âm, nhưng nhiều người không chịu lắng nghe họ; chẳng bao lâu, Các Sứ Đồ chết, và một số lễ thật quan trọng về phúc âm đã không còn được giảng dạy nữa. Viết lên trên bảng “Các lễ thật bị mất sau khi Chúa Giê Su Ky Tô và Các Sứ Đồ của Ngài chết,” và bảo các em đọc câu đó với các anh chị em.

**Khuyến khích sự hiểu biết (vẽ hình):** Viết lên trên bảng một số nguyên tắc phúc âm đã bị mất hoặc thay đổi trong thời kỳ Bội Giáo (ví dụ, phép báp têm, chức tư tế, đền thờ, các vị tiên tri tại thế và Tiệc Thánh). Chia các em ra thành những nhóm nhỏ. Đưa cho mỗi nhóm một tờ giấy với một nguyên tắc phúc âm được viết trên đó, và bảo các em vẽ hình tượng trưng cho nguyên tắc đó. Mời một em từ mỗi nhóm đặt hình vẽ của chúng lên trên bảng. Giải thích rằng khi Đăng Ky Tô còn sống trên thế gian, Ngài đã dạy tất cả các lễ thật phúc âm quan trọng này. Bảo các em nhắm mắt lại. Gỡ bỏ tất cả các hình vẽ và che giấu chúng. Rồi bảo các em mở mắt ra. Giải thích rằng các lễ thật phúc âm đã bị mất sau khi Chúa Giê Su Ky Tô và Các Sứ Đồ của Ngài chết. Nói cho các em biết rằng phúc âm được phục hồi qua Joseph Smith. Đặt lại các hình vẽ vào chỗ cũ và làm chứng rằng Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô có tất cả các lễ thật mà đã từng bị mất trước đây. (Giữ lại các hình vẽ để sử dụng trong tuần lễ thứ 4.)

**Tuần Lễ thứ 2: Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô hiện đến cùng Joseph Smith.**

**Nhận ra giáo lý (nhìn vào hình):** Che lại tấm hình vẽ Khải Tượng Thứ Nhất với vài mảnh giấy nhỏ hơn. Mời các em cất bỏ từng mảnh giấy một. Bảo các em im lặng gơ tay lên khi chúng biết hình vẽ đó là gì. Sau khi tất cả những mảnh giấy đã được gỡ bỏ, hãy bảo các em nói cho các anh chị em biết điều gì đang xảy ra trong hình.

**Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư):** Cho các em thấy nơi nào trong thánh thư chúng ta có thể đọc lời mô tả của Joseph Smith về kinh nghiệm của ông trong Khu Rừng Thiêng Liêng (Joseph Smith—Lịch Sử 1:14–19). Đọc hoặc bảo một số em đọc vài câu thánh thư mô tả điều đã xảy ra.

Các anh chị em có thể muốn bảo các em nhỏ hơn làm những động tác gián dị, chẳng hạn như đứng lên và dang tay ra giống như cái cây hoặc khoanh tay lại thể như chúng đang cầu nguyện. Hỏi các em cảm thấy như thế nào nếu chúng có thể nhìn thấy Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô hiện đến và nói chuyện cùng Joseph Smith. Thảo luận về tầm quan trọng của sự kiện này.

**Khuyến khích sự áp dụng (chia sẻ chứng ngôn):** Hãy làm chứng rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đã hiện đến cùng Joseph Smith. Mời một vài em chia sẻ chứng ngôn về Khải Tượng Thứ Nhất.

### Tuần Lễ thứ 3: Thẩm quyền chức tư tế được các thiên sứ phục hồi.

**Nhận ra giáo lý (hát một bài ca):** Hỏi các em chúng có thể loan báo một điều quan trọng bằng cách nào. Giải thích rằng cách đây rất lâu, người ta thường thổi kèn khi loan báo một điều quan trọng.

**Khuyến khích sự hiểu biết (lắng nghe những người khách được mời đến nói chuyện):** Cho các em thấy hình vẽ sự phục hồi của Chức Tư Tế A Rôn và sự phục hồi của Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc. Mời một người nắm giữ Chức Tư Tế A Rôn đến chia sẻ vắn tắt câu chuyện về sự phục hồi của Chức Tư Tế A Rôn (xin xem GLGƯ 13; Joseph Smith—Lịch Sử 1:68–72). Rồi mời một người nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc nói cho các em biết về sự phục hồi của Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc (xin xem GLGƯ 27:12–13; Joseph Smith—Lịch Sử 1:72). Cho thấy các tấm hình một lần nữa và báo các em kể tên những người trong hình.



**Khuyến khích sự áp dụng (chia sẻ chứng ngôn):**

Bảo mỗi lớp viết xuống một tờ giấy một điều mà chúng ta có ngày nay nhờ vào Chức Tư Tế A Rôn được phục hồi (ví dụ, phép báp têm và Tiệc Thánh) và một điều mà chúng ta có nhờ vào Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc được phục hồi (ví dụ, lễ xác nhận và các phước lành cho người bệnh). Yêu cầu một số em chia sẻ điều chúng đã viết xuống. Bày tỏ lòng biết ơn của các anh chị em về các phước lành có được từ Cha Thiên Thượng nhờ vào sự phục hồi của chức tư tế.



*Việc mời những người khách đến nói chuyện có thể giúp thay đổi bầu không khí thường lệ và làm cho Hội Thiếu Nhi được thú vị hơn.*

### Tuần Lễ thứ 4: Joseph Smith phiên dịch Sách Mặc Môn và phục hồi các lễ thật phúc âm.

**Nhận ra giáo lý và khuyến khích sự hiểu biết (thảo luận):** Trước khi giờ học của Hội Thiếu Nhi, hãy viết “Joseph Smith phiên dịch Sách Mặc Môn và phục hồi các lễ thật phúc âm” lên trên một tờ giấy, và cắt tờ giấy thành những mẫu hình ráp. Ở phía sau của mỗi hình ráp, hãy viết tên của một người hoặc một vật liên quan đến việc phiên dịch Sách Mặc Môn (chẳng hạn, Joseph Smith, U Rim và Thum Mim, thiên sứ Mô Rô Ni, các bảng khắc bằng vàng, quyền năng của Thượng Đế và Oliver Cowdery). Đưa cho mỗi lớp một trong số các mẫu hình ráp, và báo chúng thảo luận cách mà đồ vật hay người ở đằng sau mẫu hình ráp liên quan đến việc phiên dịch Sách Mặc Môn như thế nào. Mời mỗi lớp học đến trước phòng, chia sẻ điều

chúng đã thảo luận và đặt mẫu hình ráp của chúng lên trên bảng. Khi mẫu hình ráp đã hoàn tất, hãy cùng nhau đọc câu đó.

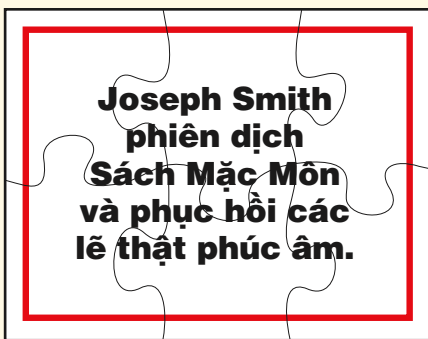
**Khuyến khích sự hiểu biết (lắng nghe một người khách mời đến nói chuyện):** Mời một người nắm giữ chức tư tế đóng vai Joseph Smith và kể chuyện ông đã phiên dịch Sách Mặc Môn như thế nào. Đưa cho người ấy vài tấm hình do các em vẽ vào tuần lễ thứ nhất và yêu cầu người ấy chia sẻ cách các nguyên tắc phúc âm được phục hồi qua Joseph Smith. Người ấy có thể mặc một bộ trang phục giản dị, chẳng hạn như một cái cà vạt nơ màu đen. Mời người ấy cởi bộ trang phục ra và chia sẻ chứng ngôn về Joseph Smith.

**Khuyến khích sự áp dụng (chia sẻ ý kiến):**

Yêu cầu các em đứng lên nếu chúng có thể kể ra một lễ thật phúc âm đã bị mất và được phục hồi qua Joseph Smith. Mời một vài em chia sẻ ý nghĩ của chúng. Chia sẻ chứng ngôn của các anh chị em về phúc âm phục hồi và Sách Mặc Môn.

#### Làm cho các sinh

**hoạt phù hợp:** Một số các sinh hoạt trong phần đại cương này sẽ hữu hiệu hơn đối với các em lớn tuổi; những sinh hoạt khác sẽ hữu hiệu hơn đối với các em nhỏ hơn. Khi hoạch định bài học của mình, các anh chị em hãy cân nhắc tuổi và khả năng của các em mà các anh chị em đang giảng dạy.



*Bấm vào đây để có hình ráp.*

# Các Vị Tiên Tri Dạy Chúng Ta Sống Theo Phúc Âm Phục Hồi

**Bài ca:** Bài ca do các anh chị em tự chọn từ quyển *Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*



“Cũng vậy, Đức Chúa Trời chẳng có làm một việc gì mà Ngài chưa tỏ sự kín nhiệm Ngài ra trước cho tôi tớ của Ngài, là các tiên tri” (A Môt 3:7).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi:** “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”

## Tuần Lễ thứ nhất và thứ 2: Vị tiên tri tại thể lãnh đạo Giáo Hội dưới sự hướng dẫn của Chúa Giê Su Ky Tô.

### Nhận ra giáo lý (nhìn hình và chơi trò chơi):

Cho thấy hình vị tiên tri tại thể. Yêu cầu vài em thay phiên nhau hướng dẫn Hội Thiếu Nhi trong một hành động giản dị chẳng hạn nhảy lên nhảy xuống hay vỗ tay. Chỉ hình vị tiên tri và giải thích rằng ông là Chủ Tịch của Giáo Hội và chúng ta cần phải làm theo điều ông yêu cầu chúng ta làm. Hỏi: “Vị tiên tri noi theo ai?” Cho thấy hình Chúa Giê Su Ky Tô, và giải thích rằng vị tiên tri làm việc dưới sự hướng dẫn của Ngài.

### Khuyến khích sự hiểu biết (thảo luận những lời giảng dạy của vị tiên tri):

Cho các em thấy số báo đại hội gần đây nhất của tạp chí *Ensign* hoặc *Liahona*. Giải thích rằng tại đại hội trung ương, vị tiên tri dạy chúng ta điều mà Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta phải làm. Hãy chọn ra các câu nói từ các bài nói chuyện của các vị tiên tri, và mời các em

đọc to. Hãy cùng nhau làm một bản liệt kê những điều mà các em có thể làm để noi theo vị tiên tri.

### Khuyến khích sự áp dụng (vẽ hình):

Đưa cho mỗi em một tờ giấy. Mời các em gấp đôi tờ giấy lại. Yêu cầu các em vẽ hình của vị tiên tri lên trên một nửa tờ giấy và viết hoặc vẽ một cách thức chúng sẽ noi theo vị tiên tri lên trên một nửa kia. Mời các em đứng lên và giơ hình vẽ của chúng lên trong khi chúng đồng ca bài “Tạ Ôn Thượng Đế Đã Ban cho một Vị Tiên Tri” (TCVCBCTN, 36).

Tuần Lễ thứ 2, dạy cho các em về một điều gì mà vị tiên tri đã dạy tại một đại hội trung ương mới đây. Khi hoạch định các sinh hoạt mà các anh chị em sẽ sử dụng, hãy nghĩ về cách các anh chị em sẽ nhận ra lời giảng dạy của vị tiên tri và giúp các em hiểu cùng áp dụng lời giảng dạy đó vào cuộc sống của chúng.

### Củng cố giáo lý:

Trong suốt tháng này, hãy nhấn mạnh rằng vị tiên tri tại thể dạy chúng ta điều Chúa Giê Su Ky Tô muốn chúng ta phải biết ngày nay. Giúp các em hiểu rằng khi chúng ta noi theo vị tiên tri, chúng ta đang noi theo Chúa Giê Su Ky Tô.

## Tuần Lễ thứ 3: Các vị tiên tri dạy tôi đóng tiền thập phân.

### Nhận ra giáo lý (đọc một câu thánh thư và nghe một câu chuyện):

Giải thích rằng Ma La Chi là một vị tiên tri thời Cựu Ước là người giảng dạy dân chúng phải đóng tiền thập phân. Yêu cầu một em đọc Ma La Chi 3:10 trong khi các em khác lắng nghe điều mà Chúa hứa với chúng ta nếu chúng ta đóng tiền thập phân. Giải thích rằng việc “mở các cửa sổ trên trời” có nghĩa là các phước lành chúng ta nhận được khi chúng ta đóng tiền thập phân.

### Khuyến khích sự hiểu biết (thấy một bài học với đồ vật):

Mời 10 em đến đứng trước phòng. Đưa một trái táo (hoặc trái cây khác) cho mỗi em và bảo chúng giơ trái táo của chúng lên và giả vờ là các cây táo. Bảo một em khác “ hái ” các quả táo và đặt chúng vào một cái giỏ. Giải thích rằng tiền thập phân là một phần mười của những gì chúng ta kiếm được và thường được trả bằng tiền, nhưng có những lúc người ta trả bằng bất cứ thứ gì họ có. Hỏi em đó sẽ đưa cho vị giám trợ bao nhiêu trái táo để đóng tiền thập phân.



**Khuyến khích sự áp dụng (thảo luận tiền thập phân):** Cho thấy một biên nhận tiền thập phân và phong bì. Thảo luận tiền trình đóng tiền thập phân. Mời các em chia sẻ cách gia đình của chúng

đã được phước bởi việc đóng tiền thập phân. Chia sẻ chứng ngôn về các phước lành đến từ việc tuân theo lời khuyên dạy của các vị tiên tri để đóng tiền thập phân.



**Tuần Lễ thứ 4: Các vị tiên tri dạy tôi cách sống theo Lời Thông Sáng.**

**Nhận ra giáo lý (đọc một câu thánh thư):** Bảo các em kể về lúc cha mẹ chúng cảnh cáo chúng về mối nguy hiểm. Hỏi chúng tại sao cha mẹ chúng thường cảnh cáo chúng. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta và cảnh cáo chúng ta về mối nguy hiểm qua các vị tiên tri của Ngài. Bảo một em đọc Giáo Lý và Giao Ước 89:4, và bảo các em lắng nghe về điều mà lời cảnh cáo này được đưa ra. Giải thích rằng Tiên Tri Joseph Smith đã nhận được lời cảnh cáo này, Lời Thông Sáng, là một điều mặc khải từ Thượng Đế.

Hãy nói rõ rằng “các loại rượu mạnh” là rượu và “các thức uống nóng” là cà phê và trà.

**Khuyến khích sự áp dụng (chơi một trò chơi):** Để trong một cái bao một số hình ảnh về thức ăn, thức uống khác nhau và những món đồ khác tốt hay không tốt cho cơ thể. Mời một đứa trẻ chọn ra một tấm hình từ cái bao và cho các em khác thấy tấm hình đó. Bảo các em mở miệng ra nếu thứ đó là tốt cho cơ thể hoặc che miệng lại nếu thứ đó không tốt cho cơ thể. Đọc Giáo Lý và Giao Ước 89:18–21 và thảo luận các phước lành chúng ta nhận được khi noi theo lời khuyên dạy của vị tiên tri để sống theo Lời Thông Sáng.



Trẻ em có thể học hỏi qua các sinh hoạt và động tác thú vị nhưng vẫn duy trì một thái độ tôn kính.

**Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư):** Trước khi Hội Thiếu Nhi nhóm họp, hãy dán những câu tham khảo thánh thư sau đây ở dưới đáy của các chiếc ghế khác nhau: GLGU 89:7, GLGU 89:8, GLGU 89:9, GLGU 89:10, GLGU 89:12, GLGU 89:16. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng đã ban cho chúng ta thể xác và Ngài muốn chúng ta chăm sóc thể xác đó; Ngài đã ban cho chúng ta Lời Thông Sáng để giúp chúng ta biết những điều nào sẽ giúp cho cơ thể chúng ta và những điều nào sẽ làm hại chúng. Bảo các em nhìn dưới ghế của chúng để tìm ra những câu tham khảo thánh thư. Mời mỗi đứa trẻ đã tìm ra câu tham khảo thánh thư đọc to câu thánh thư đó. Thảo luận ý nghĩa của mỗi câu thánh thư.

**Những giúp đỡ cho người hướng dẫn nhạc**

Một bài ca cho tháng này có thể là “Ta Ôn Thượng Đế Đã Ban Cho Một Vị Tiên Tri” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, trang 36). Sau đây là một số ý kiến có thể được sử dụng để giảng dạy bất cứ bài ca nào. Mặc dù những mảnh giấy có ghi chữ được sử dụng trong ví dụ này, với một số bài ca, hình ảnh cũng có thể được sử dụng để giảng dạy cho các em nhỏ.

Viết mỗi cụm từ của bài ca lên trên một mảnh giấy có ghi chữ có màu khác nhau (hoặc viết mỗi cụm từ bằng một màu khác nhau). Chia mỗi cụm từ thành hai phần. Sử dụng bất cứ phương pháp nào sau đây để dạy bài ca:

Tạ ơn Chúa	đã cho vị tiên tri đến cõi trần
Hầu chỉ giáo chúng con	đến lúc sau cùng.
Tạ ơn Chúa	phúc âm ngày nay được truyền rao khắp
Sáng soi trong tâm con	lẽ chân thật.
Cảm kích Chúa	với tất cả những phước lành
Cùng tình yêu cao đẹp	Ngài gửi mỗi ngày.
Yêu mến Chúa	với tất cả tấm chân thành
Và luôn vui thích	vâng lời phán của Ngài.

Bấm chuột vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.

1. Đặt tất cả các mảnh giấy có ghi chữ không theo thứ tự nào cả xung quanh phòng. Để cho một vài em sắp xếp lại cụm từ theo đúng thứ tự khi các anh chị em và các em hát đi hát lại bài ca. Hát và thảo luận mỗi cụm từ, và rồi hát hết bài ca đó.
2. Bắt đầu với những mảnh giấy có ghi chữ đã gắn trên bảng. Cùng hát bài ca này với các em. Yêu cầu một em gỡ ra một mảnh giấy có ghi chữ, và hát bài ca này một lần nữa. Lặp lại cho đến khi nào tất cả các mảnh giấy ghi chữ đã được gỡ ra.
3. Đặt phần đầu của mỗi câu lên trên bảng theo đúng thứ tự và đặt phần thứ hai lên trên bảng

theo thứ tự lộn xộn. Hát phần đầu của một câu và bảo các em tìm ra phần thứ hai của câu và giải thích ý nghĩa của câu đó.

4. Chia các em ra thành hai nhóm. Bảo một nhóm hát phần thứ nhất của mỗi câu và nhóm khác hát phần thứ hai. Chuyển đổi các nhóm và lặp lại.

Bài ca: “Dám Làm Điều Tốt”  
(TCVCBCTN, 64)

# Tôi Sẽ Tuân Theo Kế Hoạch của Cha Thiên Thượng bằng cách Chịu Phép Báp Têm và Được Làm Lễ Xác Nhận

“Các người hãy đến cùng ta và chịu phép báp têm trong danh ta, để các người có thể nhận được sự xá miễn tội lỗi của mình và được đầy đầy Đức Thánh Linh” (3 Nê Phi 30:2).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

### Cho thấy tình yêu

**thương:** Để cho thấy tình yêu thương của các anh chị em đối với những đứa trẻ các anh chị em giảng dạy, hãy đưa ra lời khen chân thành cho các em tham gia cho dù câu trả lời chúng đưa ra không phải là câu trả lời mà các anh chị em đang chờ đợi.

**Tuần Lễ thứ nhất: Tôi sẽ noi theo Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách chịu phép báp têm và được làm lễ xác nhận cùng tuân giữ các giao ước báp têm của mình.**

Trước khi Hội Thiếu Nhi nhóm họp, hãy cắt ra hai hình dấu chân to từ giấy có màu khác nhau. Viết lên trên một hình dấu chân “chịu phép báp têm và được làm lễ xác nhận” và trên hình kia “và tuân giữ các giao ước báp têm.” Chuẩn bị vài hình dấu chân nhỏ hơn trong cả hai màu. Viết một câu sau đây lên mỗi hình dấu chân có màu thứ nhất: 8 tuổi, hỏi cái, phỏng vấn với vị giám trợ, đìm mình xuống nước, thẩm quyền chức tư tế, giao ước, quần áo trắng, Đức Thánh Linh. Trên mỗi hình dấu chân nhỏ của màu thứ hai, hãy viết một trong số các tiêu chuẩn từ “Các Tiêu Chuẩn Phúc Âm của Tôi.” Đặt tất cả các hình dấu chân nhỏ không theo thứ tự nào cả xung quanh phòng.

xứng với dấu chân đó. Bảo các em điều này có liên hệ gì với phép báp têm và lễ xác nhận. Lặp lại với tất cả các dấu chân có màu đầu tiên.

**Nhận ra giáo lý:** Viết lên trên bảng “Tôi sẽ noi theo Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách . . .” Đặt các hình dấu chân to lên trên bảng, từng cái một, và cùng đọc các câu viết trên đó. Giải thích rằng đây là những bước cần thiết trong kế hoạch của Cha Thiên Thượng. Nếu cần, hãy giúp các em hiểu một giao ước báp têm là gì.



Bấm vào đây để có hình các dấu chân.

**Khuyến khích sự hiểu biết và việc áp dụng (chơi trò chơi so sao cho tương xứng):** Yêu cầu một đứa trẻ tìm ra một trong các dấu chân của màu đầu tiên. Bảo em ấy đọc từ hay cụm từ trên dấu chân và đặt nó lên trên bảng dưới dấu chân to nào tương

Bảo một đứa trẻ tìm ra một dấu chân của màu thứ hai. Bảo em ấy đọc từ hay cụm từ ở trên dấu chân và đặt nó lên trên bảng dưới dấu chân to nào tương xứng với dấu chân đó. Thảo luận cách sống theo tiêu chuẩn phúc âm được liệt kê trên hình dấu chân sẽ giúp các em giữ các giao ước báp têm của các em như thế nào. Lặp lại với các hình dấu chân khác.



Liên kết một giáo lý với một vật để nhìn sẽ giúp các em ghi nhớ bài học đã được giảng dạy.

**Tuần Lễ thứ 2: Nếu tôi sống xứng đáng, Đức Thánh Linh sẽ giúp tôi chọn điều đúng.**

**Nhận ra giáo lý (hát một bài ca):** Hỏi các em là chúng ta được ban cho ân tứ nào sau khi chúng ta được báp têm. Trước khi các anh chị em hát, hãy bảo các em lắng nghe câu trả lời cho câu hỏi sau đây: Đức Thánh Linh giúp chúng ta làm gì? Giúp các em hiểu rằng tiếng nói êm nhẹ là Đức Thánh Linh và Ngài giúp chúng ta chọn điều đúng.

**Khuyến khích sự hiểu biết (thấy một bài học với đồ vật):** Giải thích rằng chúng ta phải học cách lắng nghe những thúc giục của Đức Thánh Linh bằng cách lưu ý đến những ý nghĩ trong trí mình và những cảm nghĩ trong lòng mình (xin xem GLGƯ 8:2). Bảo một đứa trẻ đặt một đồng tiền vào một cái lọ bằng thủy tinh và lắc cái lọ đó. Hãy để cho các em quan sát việc chúng có thể nghe rõ tiếng lắc như thế nào.

Bảo các em cho những cái muỗng đầy đất, gạo, cát hay bông gòn vào cái lọ đó. Sau khi cho mỗi muỗng vào lọ xong, bảo một em lắc cái lọ đó một lần nữa, và để cho các em góp ý về điều này đã ảnh hưởng đến tiếng lắc như thế nào. Tiếp tục múc thêm vào lọ cho đến khi các em không thể nghe tiếng đồng tiền nữa. So sánh điều này với việc khó lắng nghe Đức Thánh Linh khi cuộc sống của chúng ta đầy đầy những điều xao lãng hay tội lỗi. Đổ hết các thứ trong cái lọ ra và cho thấy tiếng các đồng tiền có thể được nghe rõ lại

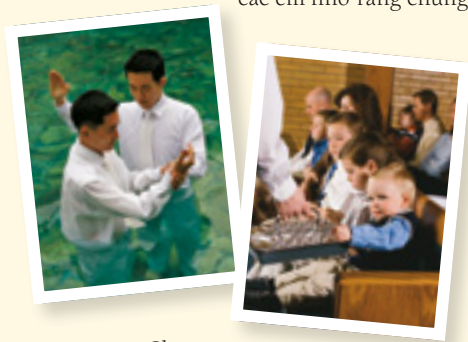
như thế nào. Làm chứng rằng việc tuân theo các lệnh truyền và hối cải các tội lỗi của chúng ta giúp chúng ta nghe được Đức Thánh Linh.

**Khuyến khích sự áp dụng (chia sẻ ý kiến):**

Hỏi các em chúng ta được ban cho ân tứ nào sau khi chúng ta chịu phép báp têm. Đức Thánh Linh giúp chúng ta làm điều gì? Giúp các em hiểu rằng Đức Thánh Linh giúp chúng ta chọn điều đúng.

**Tuần Lễ thứ 3: Khi dự phần Tiệc Thánh, tôi tái lập các giao ước báp têm của mình.**

**Nhận ra giáo lý (nhìn vào hình):** Hãy cho thấy một hình lễ báp têm và một hình Tiệc Thánh và hỏi hai tấm hình này liên hệ với nhau như thế nào. Nhắc các em nhớ rằng chúng ta



lập giao ước với Cha Thiên Thượng khi chúng ta chịu phép báp têm, và giải thích rằng khi dự phần Tiệc Thánh, chúng ta tái lập giao ước báp têm của mình.

**Khuyến khích sự hiểu biết (lắng nghe và thảo luận):** Mời các em chỉ vào chúng hoặc chỉ lên trời để nhận ra ai đang lập lời hứa trong khi các anh chị em đọc những câu sau đây từ lời cầu nguyện Tiệc Thánh (xin xem GLGU 20:77): “họ tình nguyện mang danh Con của Cha”; “luôn luôn tưởng nhớ tới Ngài”; “tuân giữ các giáo lệnh [của Ngài]”; “luôn được Thánh Linh của Ngài ở cùng họ.” Thảo luận ý nghĩa của mỗi cụm từ này.

**Khuyến khích sự áp dụng (làm những động tác):** Yêu cầu các em nghĩ về một động tác để nhắc chúng nhớ về mỗi phần giao ước chúng nghe trong lời cầu nguyện Tiệc Thánh, chẳng hạn như đặt tay của chúng lên trên tim chúng (họ tình nguyện mang danh Con của Cha); chỉ vào trán của chúng (luôn luôn tưởng nhớ tới Ngài); mở hai bàn tay của chúng ra giống như mở một quyển sách (tuân giữ các giáo lệnh [của Ngài]); và tự ôm choàng lấy mình (luôn được Thánh Linh của Ngài ở cùng họ). Lặp lại vài lần tất cả bốn lời hứa với những động tác đó. Khuyến khích các em duyệt lại những động tác này trong tâm trí chúng khi chúng nghe lời cầu nguyện Tiệc Thánh.



**Tuần Lễ thứ 4: Khi hối cải, tôi có thể được tha thứ.**

**Nhận ra giáo lý (sắp xếp những từ lại theo thứ tự):** Yêu cầu các em giải thích ý nghĩa của những từ *hối cải* và *tha thứ*. Đưa cho mỗi lớp học một bao thư với những từ ở bên trong, mỗi từ ở trên một mảnh giấy rời: *Khi, tôi, hối cải, tôi, có thể, được, tha thứ các tội lỗi*. Mời mỗi lớp học sắp xếp những từ của chúng theo đúng thứ tự. Khi chúng đã làm xong, bảo tất cả các em cùng nhau lặp lại câu đó.

**Khuyến khích sự hiểu biết (đóng diễn theo một câu chuyện thánh thư):** Kể câu chuyện về đứa con trai hoang phí (xin xem Lu Ca 15:11–24) bằng lời riêng của các anh chị em, sử dụng càng nhiều động tác càng tốt (chẳng hạn, gơ hai ngón tay lên để tượng trưng cho hai đứa con trai, và xoa bụng các anh chị em để tượng trưng cho sự đói khát).

Mời các em lắng nghe câu chuyện đó và im lặng bắt chước các động tác của các anh chị em. Cho thấy một tấm hình về đứa con trai hoang phí và hỏi người cha trong câu chuyện giống như Cha Thiên Thượng như thế nào. Giải thích rằng cũng giống như người cha đó, Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta và muốn chúng ta trở lại cùng Ngài; Ngài sẽ tha thứ cho chúng ta về tất cả những gì chúng ta làm sai nếu chúng ta hối cải.

**Khuyến khích sự áp dụng (đọc một câu thánh thư):**

Mời các em đọc Mô Si A 26:30. Yêu cầu các em lắng nghe về việc một người nào đó có thể được tha thứ bao nhiêu lần. Mời chúng suy nghĩ thầm về điều chúng sẽ làm lần tới nếu chúng làm một điều gì sai.

**Mời tất cả các em**

**tham gia:** Các em học và nhớ qua động tác và sinh hoạt. Hãy mời các em tham gia khi các anh chị em kể một câu chuyện bằng cách để cho các em làm các hành động và động tác.

# Gia Đình là một Phần Kế Hoạch của Cha Thiên Thượng

**Bài hát: “Gia Đình Có Thể Sống Vĩnh Viễn với Nhau”**  
(CS, 103)

“Gia đình là do Thượng Đế quy định” (“Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới,” đoạn 7).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

**Tuần Lễ thứ nhất: Cha Thiên Thượng hoạch định cho tôi đến với một gia đình.**

**Nhận ra giáo lý:** Cho các em thấy “Gia Đình, Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới,” và giải thích rằng bản tuyên ngôn này dạy rằng kế hoạch của Cha Thiên Thượng là dành cho con cái của Ngài để đến thế gian trong các gia đình.

**Khuyến khích sự hiểu biết (nhìn vào hình):** Chia các em thành nhóm và đưa cho mỗi nhóm hình của một gia đình (chẳng hạn A Đam và Ê Va dạy dỗ con cái [SHPPA, số 5], Đấng Ky Tô làm cho con gái Giai Ru sống lại [SHPPA, số 41], gia đình Lê Hi đến đất hứa [SHPPA, số 71], và một gia đình đang cầu nguyện [SHPPA, số 112]). Mời mỗi nhóm tìm ra những người trong gia đình trong hình của chúng. Bảo mỗi nhóm cho các em khác thấy hình của chúng và chỉ ra người cha, người mẹ và con cái. Bảo các em cho thấy bằng các ngón tay của chúng có bao nhiêu người ở trong gia đình chúng. Nói cho chúng biết rằng gia đình của chúng là một phần kế hoạch của Cha Thiên Thượng.

**Khuyến khích sự áp dụng:** Yêu cầu các em trai đứng lên. Giải thích rằng vào một ngày nào đó mỗi em trai đó có thể là người cha của một gia đình ngay chính. Mời vài em trai nói một điều gì đó chúng có thể làm để làm một người cha tốt. Yêu cầu các em gái đứng lên, và giải thích rằng mỗi em gái đó có thể



Các em sẽ học giỏi hơn và nhớ lâu hơn khi các anh chị em trình bày các ý kiến bằng cách sử dụng các tấm hình và những đồ vật khác để nhìn (xin xem TNGC, 176).

là một người mẹ của một gia đình ngay chính. Yêu cầu một vài em đó nói một điều gì đó chúng có thể đã làm để làm một người mẹ tốt. Mời tất cả các em chia sẻ một điều gì đó chúng có thể làm để mang đến hạnh phúc cho gia đình mà họ hiện có.

**Tuần Lễ thứ 2: Cầu nguyện chung gia đình, học thánh thư chung gia đình, và buổi họp tối gia đình có thể củng cố gia đình của tôi.**



**Nhận ra giáo lý và khuyến khích sự hiểu biết (nhìn một bài học với đồ vật):** Cho một đứa trẻ cầm một bó que. Giải thích rằng các cây que tiêu biểu cho những người trong một gia đình. Viết “cầu nguyện chung gia đình,” “học thánh thư chung gia đình,” và “buổi họp tối gia đình” lên trên ba mảnh giấy. Hỏi các em cách những sinh hoạt này củng cố hoặc giúp giữ cho gia đình được gắn gũi nhau như thế nào. Mời các em bọc giấy xung quanh các cây que. Giải thích rằng những sinh hoạt này mời Thánh Linh vào nhà và cuộc sống chúng ta cùng mang chúng ta đến gần Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô hơn, tức là điều làm cho gia đình chúng ta vững mạnh hơn.

**Làm cho các sinh hoạt phù hợp:** Sinh hoạt thứ nhì trong tuần lễ thứ nhất sẽ hữu hiệu cho các em nhỏ. Đối với các em lớn hơn, hãy hoạch định cách giảng dạy về những gia đình này từ thánh thư.

Các bài học với đồ vật có thể được sử dụng nhằm tạo ra niềm thích thú để các em tập trung chú ý, và giới thiệu một nguyên tắc phúc âm (xin xem TNGC, 164).



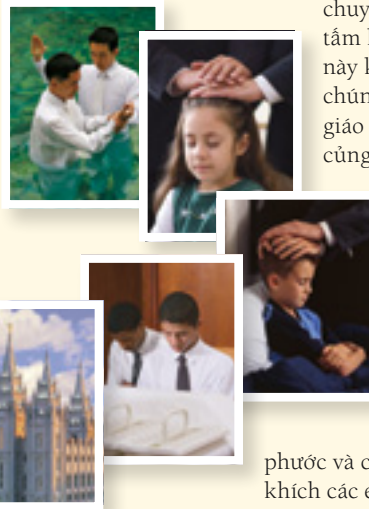
**Khuyến khích sự áp dụng (vẽ hình):** Đưa cho các em những tờ giấy, và mời các em vẽ hình các sinh hoạt chung đã làm với gia đình chúng mà đã

cùng cố chúng và gia đình chúng. Mời chúng chia sẻ điều chúng đã vẽ với gia đình của chúng ở nhà.



### Tuần Lễ thứ 3: Chức tư tế có thể ban phước và củng cố gia đình tôi.

**Nhận ra giáo lý (chơi trò chơi đoán):** Nói cho các em biết rằng các anh chị em sẽ đưa cho chúng một số manh mối về một điều nhằm mục đích ban phước và củng cố gia đình. Bảo chúng giơ tay lên khi chúng biết câu trả lời. Đưa ra một số manh mối về chức tư tế, chẳng hạn “Những người cha có thể ban phước cho gia đình của họ với cái này” và “Các em trai 12 tuổi có thể nhận được cái này.” Sau khi các em đã đoán đúng, hãy cùng nhau nói: “Chức tư tế có thể ban phước và củng cố gia đình tôi.”



chuyên Tiệc Thánh). Cho thấy những tấm hình về các giáo lễ và phước lành này khi các anh chị em thảo luận về chúng, và giúp các em hiểu cách mà các giáo lễ và phước lành này ban phước và củng cố gia đình các em. Cho thấy một tấm hình đền thờ. Giải thích rằng một trong các phước lành lớn nhất của chức tư tế là có thể đi đến đền thờ và được làm lễ gắn bó với nhau là một gia đình.

**Khuyến khích sự áp dụng (chia sẻ những ý nghĩ):** Mời vài em đứng lên và chia sẻ một hay hai cách mà chức tư tế đã ban

phước và củng cố gia đình của chúng. Khuyến khích các em chia sẻ những ý nghĩ của chúng với gia đình chúng ở nhà.

**Khuyến khích sự hiểu**

**biết (thảo luận về chức tư tế):** Bảo các em kể ra một số điều mà những người nắm giữ chức tư tế có thể làm (chẳng hạn, làm phép báp têm, ban cho ăn tứ Đức Thánh Linh, ban phước người bệnh, và

### Tuần Lễ thứ 4: Cha Thiên Thượng muốn tôi kết hôn trong đền thờ và có được một gia đình vĩnh cửu.

**Nhận ra giáo lý (nhìn một tấm hình):** Cho thấy hình một cặp vợ chồng đứng trước đền thờ trong bộ quần áo cưới của họ. Hỏi các em tại sao Cha Thiên Thượng muốn chúng ta kết hôn trong đền thờ. Giải thích rằng khi chúng ta kết hôn trong đền thờ, gia đình chúng ta có thể được vĩnh cửu.

**Khuyến khích sự hiểu biết (nghe chứng ngôn):** Mời một vài giảng viên, kể cả những cặp vợ chồng, chia sẻ các phước lành họ đã nhận được nhờ vào đền thờ và lễ hôn phối trong đền thờ. Yêu cầu các em lắng nghe về các phước lành cụ thể trong khi các giảng viên chia sẻ ý nghĩ của họ. Lập ra một bản liệt kê các phước lành này lên trên bảng.

**Khuyến khích sự áp dụng:** Bảo một vài em đứng lên và chia sẻ lý do tại sao chúng muốn được kết hôn trong đền thờ và chúng có thể làm điều gì bây giờ để chuẩn bị cho phước lành đó.



**Lời mách nước:** Khi các anh chị em giảng dạy về các gia đình vĩnh cửu, hãy nhạy cảm đối với các em không có cả cha lẫn mẹ trong nhà của chúng. Cũng hãy nhạy cảm đối với các em có cha mẹ hoặc anh chị em kém tích cực hoặc không phải là tín hữu của Giáo Hội. Khuyến khích tất cả các em sống xứng đáng và chuẩn bị để chúng có thể có được gia đình vĩnh cửu của mình một ngày nào đó.

# Cha Thiên Thượng Nghe và Đáp Ứng Những Lời Cầu Nguyện của Tôi

## Bài ca: “Cảm Tạ Cha Yêu Dấu”

Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, 61)

**Lời khuyên:** Các em học hỏi qua động tác và sinh hoạt. Hoạch định những cách để kết thúc một cách nghiêm trang một sinh hoạt gồm có động tác để giúp các em chuẩn bị cho sinh hoạt kế tiếp. Hãy cân nhắc việc hát một bài ca về sự tôn kính.

Trẻ em tự chúng có thể có ích và tham gia vào việc nhìn những đồ vật để học. Trong sinh hoạt này, trẻ em có cơ hội cho thấy cách cầu nguyện đúng.

“Người hãy khiêm nhường; rồi Chúa Thượng Đấng của người sẽ nắm tay dẫn dắt người, và sẽ đáp lại những lời cầu nguyện của người.” (GLGU 112:10).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

### Tuần Lễ thứ nhất: Thánh thư dạy tôi cách cầu nguyện.



**Nhận ra giáo lý:** Giơ lên các quyển thánh thư và bảo các em nói cho các anh chị em biết một số điều chúng ta học được trong thánh thư. Nói cho các em biết rằng một trong những điều chúng ta có thể học được trong thánh thư là cách cầu nguyện.

**Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (nghe một câu chuyện trong thánh thư):** Kể câu chuyện về An Ma và A Mu Léc giảng dạy dân Giô Ram (xin xem An Ma 31; 33–34). Mời các em diễn kịch cách cầu nguyện đúng. Hỏi các em rằng câu chuyện giảng dạy điều gì về việc cầu nguyện. Liệt kê lên trên bảng những câu trả lời của các em. Mời các em thảo luận cách câu chuyện đó áp dụng cho chúng như thế nào.

### Tuần Lễ thứ 2: Cha Thiên Thượng muốn tôi cầu nguyện lên Ngài thường xuyên—bất cứ lúc nào, bất cứ ở đâu.

**Nhận ra giáo lý và khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư):** Nói cho các em biết rằng chúng có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng bất cứ lúc nào, bất cứ ở đâu. Bảo chúng tra tìm An Ma 33:3–9. Cùng đọc chung với nhau những câu thánh thư và bảo các em giơ tay lên mỗi lần chúng nghe một nơi chốn mà Giê Nốt cầu nguyện. Viết những nơi này lên trên bảng. Giúp các em hiểu những nơi này có ý nghĩa gì đối với chúng ngày nay bằng cách làm ra những mảnh giấy có ghi chữ cho những điều tương đương của chúng trong thời hiện đại (ví dụ,

một nơi mà ta đã cảm thấy bị thất lạc hay cô đơn cho “vùng hoang dã”; sân bãi, sân chơi, hoặc công viên cho “sân”; và các lớp học và buổi họp của chúng ta tại nhà thờ cho “giáo đoàn”). Yêu cầu các em so những mảnh giấy ghi chữ cho tương xứng với những từ tương ứng ở trên bảng.

**Khuyến khích sự áp dụng (thảo luận về sự cầu nguyện):** Chia các em ra thành các nhóm và bảo các em chia sẻ những kinh nghiệm khi chúng đã cầu nguyện trong những nơi mà Giê Nốt đề cập đến.

### Tuần lễ thứ 3 và thứ 4: Những sự đáp ứng cho những lời cầu nguyện đến từ Cha Thiên Thượng trong nhiều cách.

**Nhận ra giáo lý (chơi một trò chơi):** Trước khi Hội Thiếu Nhi nhóm họp, hãy viết lên trên bảng “Những sự đáp ứng cho những lời cầu nguyện đến từ Cha Thiên Thượng trong nhiều cách,” và che mỗi từ với một tờ giấy rời. Bảo một đứa trẻ gỡ ra một tờ giấy, và bảo các em đoán phá ra câu đó là gì. Lặp lại cho đến khi các em khám phá ra câu đó, và bảo các em cùng đọc câu đó với nhau.

**Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư):** Nói cho các em biết rằng Joseph Smith đã cầu nguyện để biết ông phải gia nhập giáo hội nào. Cùng đọc chung Joseph Smith—Lịch Sử 1:17 để tìm hiểu lời cầu nguyện của ông đã được đáp ứng như thế nào (qua một cuộc viếng thăm của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô). Nói cho các em biết là An Ma đã cầu nguyện rằng con trai của ông, An



Ma Con, sẽ biết được lẽ thật. Cùng đọc với nhau Mô Si A 27:11 để tìm hiểu lời cầu nguyện của An Ma được đáp ứng như thế nào (một thiên sứ hiện đến cùng An Ma Con). Giải thích rằng hầu hết những sự đáp ứng cho những lời cầu nguyện đến trong những cách khác. Trên những tờ giấy rời, hãy viết những câu thánh thư sau đây mô tả những cách mà các lời cầu nguyện có thể được đáp ứng: GLGU 6:22–23 (qua những cảm nghĩ bình an); GLGU 8:2 (qua những cảm nghĩ trong tâm trí và cảm nghĩ trong lòng chúng ta); Mô Si A 27:36 (qua những hành động của những người khác); và 2 Nê Phi 32:3 (qua thánh thư). Để các tờ giấy vào trong một vật đựng. Bảo một em rút ra một tờ giấy và đọc. Tra tìm đoạn tham khảo thánh thư, cùng đọc câu đó với nhau, và hỏi các em mỗi câu thánh thư dạy điều gì về cách Cha Thiên Thượng đáp ứng những lời cầu nguyện.

**Khuyến khích sự áp dụng (nghe những câu chuyện):** Mời bốn người khách chia sẻ một câu chuyện minh họa một trong những cách mà những lời cầu nguyện được đáp ứng. Những ví dụ này có thể đến từ những kinh nghiệm cá nhân, các tạp chí Giáo Hội, hoặc thánh thư. Mời các em hỏi gia đình của chúng ở nhà về những lúc mà những lời cầu nguyện của họ đã được đáp ứng.



*Giới thiệu rõ ràng giáo lý mà các em sẽ học mỗi tuần. Cân nhắc việc mời các em nói điều đó với các anh chị em vào lúc bắt đầu giờ chia sẻ.*

### Những giúp đỡ cho người hướng dẫn nhạc

Để giúp các em học bài ca “Cảm Tạ Cha Yêu Dấu” (Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, 61), hãy cân nhắc điều sau đây:

- Bảo các em tưởng tượng đang sống xa gia đình trong một thời gian dài và cuối cùng trở về nhà; chúng mở cửa ra và được bao quanh bởi niềm an ủi và tình yêu thương. Giải thích rằng câu nguyện cũng giống như mở cửa đến với Cha Thiên Thượng; Ngài thật sự ở đó để an ủi và yêu thương chúng ta, và Ngài muốn nghe và đáp ứng lời cầu nguyện của mỗi em.
- Bảo các em lắng nghe những từ “ở trên” và “lòng nhân ái” trong khi các anh chị em hát hai câu đầu của bài “Cảm Tạ Cha Yêu Dấu.” Bảo các em

sờ vào tai chúng khi chúng nghe những từ đó. Mời chúng cùng hát với các anh chị em các câu đó. Tiếp tục với bài ca còn lại, và cho các em lắng nghe những từ có vần với nhau trong mỗi câu.

- Hát câu thứ hai, từng cụm từ một, và bảo các em lặp lại mỗi cụm từ khi các anh chị em chỉ vào các cụm từ đó. Rồi chia các em ra thành các nhóm và bảo một nhóm hát phần đầu của mỗi cụm từ (ví dụ, “Giúp dạy con biết yêu thương”) và nhóm kia hát hết cụm từ (“Vì lòng nhân ái cùng sự thương xót với bao tình thương”). Mời tất cả các em đứng lên và hát: “Câu khấn Đức Chúa Cha ban ân lành cho con luôn.”

**Thánh thư:** Rất quan trọng đối với các em để học các lẽ thật phúc âm từ thánh thư. Cảm các quyền thánh thư trong khi các anh chị em giảng dạy từ thánh thư.



# Tôi Sẽ Hết Lòng, Hết Năng Lực, Hết Tâm Trí và Hết Sức Mạnh của Mình mà Phục Vụ Thượng Đế

“Các người yêu thương Chúa Thượng Đế của các người với tất cả tâm lòng, tất cả năng lực, tâm trí và sức mạnh; và các người phải phục vụ Ngài trong danh của Chúa Giê Su Kỵ Tô” (GLGU 59:5).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

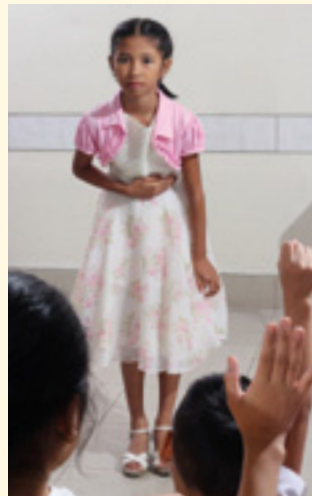
**Đóng diễn vai:** Việc đóng diễn vai hoặc đóng diễn các tình huống mà giúp cho các em áp dụng các nguyên tắc phục âm vào các tình huống thật sự trong cuộc sống. Việc này cũng mang đến cơ hội để cho các em tích cực tham gia.

Các trang phục hóa trang giản dị như áo choàng và mũ có thể làm cho việc đóng diễn được thú vị hơn. Việc đóng diễn giúp cho các em đạt được một sự hiểu biết lớn lao hơn về các nguyên tắc phục âm và các câu chuyện trong thánh thư.

## Tuần Lễ thứ nhất: Chúa Giê Su Kỵ Tô dạy chúng ta cách phục vụ những người khác.

### Nhận ra giáo lý (nhìn vào hình):

Trưng ra một vài tấm hình Chúa Giê Su Kỵ Tô đang phục vụ những người khác. Ví dụ, hãy sử dụng HHPPA các tấm hình 41, 42, 46, 47, và 55. Bảo các em mô tả điều gì đang xảy ra trong mỗi tấm hình. Nếu lên rằng Chúa Giê Su đang phục vụ những người khác trong mỗi tấm hình. Viết lên trên bảng: “Chúa Giê Su Kỵ Tô dạy chúng ta cách phục vụ những người khác.”



**Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư và đóng diễn vai):** Bảo các em thay phiên nhau đóng diễn một trong các nhu cầu được mô tả trong Ma Thi Ơ 25:35–36. Ví dụ, một đứa trẻ có thể giả bị đói, khát, giả làm một người lạ hay bị bệnh. Bảo các em khác đoán nhu cầu đó là gì và rồi đóng diễn cách chúng có thể phục vụ một người có nhu cầu đó. Cùng đọc với nhau Ma Thi Ơ 25:35–40 và bảo các em tìm xem Chúa Giê Su Kỵ Tô phán rằng chúng ta đang phục vụ ai khi chúng ta phục vụ những người khác.

**Khuyến khích sự áp dụng:** Đưa cho các em một tờ giấy và bảo chúng liệt kê tên hoặc vẽ hình những người chúng có thể phục vụ và những hành động phục vụ chúng có thể làm cho những người đó. Bảo các em chia sẻ những tờ giấy của chúng với gia đình chúng ở nhà.

## Tuần Lễ thứ 2: Các vị tiên tri và sứ đồ cho chúng ta thấy cách phục vụ.

**Nhận ra giáo lý:** Trưng ra hình Môi Se, Vua Bê Nê Gia Min, Joseph Smith, và Thomas S. Monson. Nói cho các em biết rằng các vị tiên tri này, cũng giống như tất cả các vị tiên tri và sứ đồ, cho chúng ta thấy cách phục vụ những người khác.

**Khuyến khích sự hiểu biết (chơi trò chơi đoán):** Chuẩn bị những manh mối về cách Môi Se, Vua Bê Nê Gia Min, Joseph Smith, và Thomas S. Monson cho chúng ta thấy cách phục vụ. Ví dụ, một số manh mối về Chủ Tịch Monson có thể là “tôi thường xuyên đi thăm các góa phụ trong tiểu giáo khu của tôi,” “Khi còn bé, tôi cho một đứa bé khác một trong các món đồ chơi ưa thích của mình,” và “Tôi thường đi thăm những người nằm trong bệnh viện.” Các anh chị em có thể muốn sử dụng những điều tham khảo sau đây để chuẩn bị cho các manh mối. Môi Se: Xuất Ê Díp Tô Ký 2:16–17; 1 Nê Phi 17:24–29. Vua Bê Nê Gia Min: Mô Si A 2:12–19. Joseph Smith: Joseph Smith—Lịch Sử 1:62, 67; GLGU 135:3. Thomas S. Monson: *Ensign*, tháng Chín năm 1994, 12–17; tháng Mười Hai năm 1995, 2–4; tháng Mười Một năm 2006, 56–59.



Chọn bốn đứa trẻ tượng trưng cho các vị tiên tri này, và mời mỗi đứa trẻ đọc các manh mối mà các anh chị em đã chuẩn bị. Mời các em khác giơ tay lên khi các em nghĩ rằng mình biết vị tiên tri đó là ai. Sau đó bảo chúng tìm ra hình của vị tiên tri đó. Lặp lại sinh hoạt đó với các vị tiên tri khác.

**Khuyến khích sự áp dụng (lắng nghe đại hội):**

Mời các em xem hay lắng nghe đại hội trung ương vào tháng tới. Khuyến khích chúng lắng nghe những câu chuyện về cách phục vụ những người khác. Cho chúng cơ hội để chia sẻ điều chúng học được.

**Tuần lễ thứ 3 và thứ 4: Khi tôi phục vụ những người khác tức là tôi phục vụ Thượng Đế.**



để giúp An đứng dậy và nhặt sách vở của nó lên.” “Người hàng xóm của Mai vất vả mang đồ tạp phẩm vào nhà người ấy trong khi đứa con nhỏ của người ấy đang khóc la. Mai giúp người ấy mang đồ tạp phẩm vào nhà.” Bảo các em đóng diễn những trường hợp nghiên cứu và cho biết ai là người được phục vụ (người nhận sự phục vụ lần Thượng Đế).

**Khuyến khích sự hiểu biết (chơi trò chơi so**

**sao cho tương xứng):** Tìm ra hay vẽ hình của những người mà các em có thể phục vụ, như một người cha hay mẹ, một người anh, chị hay em, một người ông hay người bà, một người bạn và một người hàng xóm. Sao chụp lại bản thứ nhì của các tấm hình này và chơi trò chơi so sao cho tương xứng với các em (xin xem TNGC, 169). Khi một đứa trẻ so hai hình tương xứng với nhau, hãy mời em ấy cho biết một cách để phục vụ người trong hình. Liệt kê những ý kiến của các em lên trên bảng. Để có một vài ý kiến về cách phục vụ, hãy xem *Primary 4*, 166.

**Nhận ra giáo lý (học thuộc lòng một câu thánh**

**thư):** Giúp các em học thuộc lòng phần cuối của Mô Si A 2:17 bằng cách viết lên trên bảng: “Khi mình phục vụ đồng bào mình, thì tức là mình phục vụ Thượng Đế của mình vậy.” Mời các em lặp lại hai hoặc ba lần cụm từ này. Bảo một đứa trẻ xóa một hoặc hai từ, và bảo các em lặp lại cụm từ đó một lần nữa. Lặp lại cho đến khi không còn từ nào nữa ở trên bảng.

**Khuyến khích sự hiểu biết (nghe những**

**trường hợp nghiên cứu):** Trong khi chuẩn bị, hãy thành tâm nghiên cứu bài nói chuyện tại đại hội tháng Tư năm 2010 của Chủ Tịch Dieter F. Uchtdorf, “Các Người Là Đôi Tay Ta” (xin xem *Ensign* hoặc *Liahona*, tháng Năm năm 2010, 68–70, 75). Hỏi các em làm thế nào việc chúng ta phục vụ Thượng Đế tức là khi chúng ta phục vụ những người xung quanh mình (chúng ta đang làm điều Ngài sẽ làm nếu Ngài có mặt ở đây). Chia sẻ một câu chuyện hay một kinh nghiệm riêng về sự phục vụ, và giải thích cách mà câu chuyện hay kinh nghiệm này đã ban phước cho người ban phát lẫn người nhận như thế nào. (Các anh chị em có thể tìm ra những câu chuyện về sự phục vụ trong tạp chí *Friend* hay *Liahona*). Chuẩn bị một số trường hợp nghiên cứu (xin xem TNGC, 161–62) trong đó cho thấy cách các trẻ em có thể phục vụ những người khác. Ví dụ: “An trượt chân ngã trên đường đi học về, và sách vở của nó rơi đầy trên đất. Dân ngừng lại

**Giữ cho giáo lý được**

**rõ ràng mạch lạc**

bằng cách dạy các lễ thật phục âm chứ không phải những điều khác.

Luôn luôn sử dụng các tài liệu học do Giáo Hội xuất bản và chấp thuận (xin xem TNGC, 52).



*Trò chơi làm cho bài học được đa dạng và cho phép các em được giao tiếp với nhau, và củng cố nguyên tắc phục âm đã được giảng dạy trong một cách thú vị.*

# Tôi Sẽ Chia Sẻ Phúc Âm với Tất Cả Con Cái của Thượng Đế

“Sự sáng các người hãy soi trước mặt người ta như vậy, đặng họ thấy những việc lành của các người, và ngợi khen Cha các người ở trên trời” (Ma Thi Ơ 5:16).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

**Ôn lại:** Hãy nhớ cho các em cơ hội để chia sẻ điều chúng đã học được khi chúng xem hoặc lắng nghe đại hội trung ương (xin xem Tháng Chín, tuần lễ thứ 2).

**Tuần Lễ thứ nhất: Việc sống theo phúc âm giúp tôi trở thành một người truyền giáo bây giờ.**

**Nhận ra giáo lý và khuyến khích sự hiểu biết (nghe một câu chuyện):** Trưng ra hình những người truyền giáo. Hỏi các em rằng những người truyền giáo làm gì. Chia sẻ câu chuyện sau đây hoặc một câu chuyện từ tạp chí *Friend* hay *Liahona*: “Một ngày nọ, có hai người truyền giáo gõ cửa một căn nhà. Một phụ nữ tên là Bà Danh mở cửa ra. Những người truyền giáo nói cho bà biết rằng họ thuộc vào Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô. Bà Danh mời những người truyền giáo vào và nói với họ rằng bà muốn học hỏi thêm về Giáo Hội. . . . Bà Danh nói với những người truyền giáo rằng bà từng sống bên cạnh một gia đình thuộc vào

Giáo Hội. Bà nói mấy đứa con trong gia đình đó luôn luôn lễ phép và tử tế. Chúng chơi công bằng với mọi người và tôn trọng tài sản của những người khác. Bà Danh nói rằng bà muốn học hỏi về một giáo hội đã giảng dạy những đứa trẻ đó trở thành những người hàng xóm tử tế như vậy” (*Primary 2*, 52). Hỏi: “Mấy đứa trẻ sống cạnh Bà Danh đã là những người truyền giáo như thế nào? Giải thích rằng bất cứ khi nào chúng ta sống theo phúc âm thì chúng ta đều là những người truyền giáo. Mời các em cùng nói với các anh chị em: “Việc sống theo phúc âm giúp tôi trở thành một người truyền giáo bây giờ,” và nhấn mạnh từ *bây giờ*.”

**Tuần Lễ thứ 2: Việc sống theo phúc âm giúp tôi trở thành một người truyền giáo bây giờ.**

**Khuyến khích sự hiểu biết (hát một bài ca và thảo luận các tiêu chuẩn phúc âm):** Làm ra 13 tấm thẻ, mỗi tấm thẻ với một trong “Các Tiêu Chuẩn Phúc Âm của Tôi” được viết trên tấm thẻ đó

(xin xem *Sharing Time: Keep the Commandments*,” *Friend*, tháng Sáu năm 2006, 36). Phân phát một số thẻ đó cho các em, và bảo chúng chuyển các tấm thẻ đó cho nhau trong khi mọi người hát bài “Con Sẽ Đi Đến Nơi Nào Ngài Sai Con” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, 46). Khi kết thúc bài ca đó, bảo mỗi em đang cầm một tấm thẻ đọc to tiêu chuẩn đó và rồi chia sẻ cách sống theo tiêu chuẩn đó sẽ giúp em ấy thành một người truyền giáo bây giờ như thế nào. Lặp lại, bằng cách sử dụng các tấm thẻ khác nhau mỗi lần lặp lại.

**Khuyến khích sự áp dụng (đặt mục tiêu):** Bảo mỗi em chọn một tiêu chuẩn phúc âm mà chúng sẽ cố gắng sống tốt hơn trong tuần lễ tới. Bảo chúng viết hay vẽ hình vẽ tiêu chuẩn đó trên một tờ giấy và nhìn vào đó mỗi ngày như là một điều nhắc nhở. Mời chúng báo cáo những kinh nghiệm của chúng trong tuần tới trong Hội Thiếu Nhi.



Việc hát về một giáo lý giúp các em học và ghi nhớ giáo lý đó. Các em cũng học giỏi hơn nếu chúng thấy một đồ vật để nhìn hoặc thực hiện một sinh hoạt liên kết với âm nhạc đó.

### Tuần Lễ thứ 3: Tôi có thể chia sẻ phúc âm với gia đình và bạn bè của tôi.

**Nhận ra giáo lý** (nghe một câu chuyện): Trước khi Hội Thiếu Nhi nhóm họp, hãy đọc bài nói chuyện của Anh Cả Robert C. Oaks tại đại hội tháng Mười năm 2000 “Chia Sẻ Phúc Âm” (xin xem *Ensign*, tháng Mười Một năm 2000, 81–82). Nói cho các em biết câu chuyện về nước cam vắt. Giải thích rằng phúc âm ngọt ngào hơn là nước cam vắt và chúng ta cần phải chia sẻ phúc âm với những người khác. Bảo các em nói: “Tôi có thể chia sẻ phúc âm với gia đình và bạn bè của tôi.”

**Khuyến khích sự hiểu biết** (lắng nghe một người được mời đến nói chuyện): Mời một người truyền giáo hay một người truyền giáo đã giải nhiệm đến nói về những cách mà các em có thể chia sẻ phúc âm với những người khác (chẳng hạn như nêu

gương tốt, mời bạn bè đến Hội Thiếu Nhi, và chia sẻ chứng ngôn của mình) và cách mà các nỗ lực của các em để chia sẻ phúc âm giúp đỡ Cha Thiên Thượng và những người truyền giáo như thế nào.

**Khuyến khích sự áp dụng** (nghe một câu chuyện và chia sẻ ý kiến): Nhắc các em nhớ rằng chúng có thể là những người truyền giáo bây giờ. Chia sẻ một thời gian mà các anh chị em hay một người các anh chị em biết đã chia sẻ phúc âm. Bảo các em đứng lên từng đứa một và mỗi đứa nói một từ trong câu “Tôi có thể chia sẻ phúc âm.” Mời đứa trẻ nói từ “phúc âm” hãy nghĩ về một cách mà nó có thể chia sẻ phúc âm với gia đình và bạn bè. Lặp lại nếu thời giờ cho phép.

**Lời mách nước:** Một số tuần lễ chưa đựng nhiều ý kiến hơn khả năng giảng dạy của các anh chị em trong một giờ chia sẻ. Thành tâm chọn ra các sinh hoạt mà sẽ hữu hiệu nhất cho các em trong Hội Thiếu Nhi của các anh chị em.

### Tuần Lễ thứ 4: Chứng ngôn của tôi được củng cố khi tôi chia sẻ phúc âm.

**Nhận ra giáo lý** (thấy một bài học với đồ vật): Đổ đầy nước vào một cái bình trong. Giải thích rằng mỗi lần chúng ta chia sẻ phúc âm, thì chứng ngôn của chúng ta càng vững mạnh hơn. Bỏ một giọt thuốc nhuộm màu thực phẩm vào cái bình đựng. Đưa ra một vài ví dụ về cách chúng ta có thể chia sẻ phúc âm, thêm vào một giọt thuốc nhuộm cùng với màu thực phẩm nữa cho mỗi ví dụ. Hãy nêu lên rằng cũng giống như màu càng đậm đặc hơn với mỗi giọt thuốc nhuộm màu thực phẩm, chứng ngôn của chúng ta càng trở nên vững mạnh hơn mỗi lần chúng ta chia sẻ phúc âm.



Các bài học với đồ vật tạo ra sở thích và tập trung sự chú ý của các em vào một nguyên tắc phúc âm.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (thảo luận chứng ngôn): Đặt những thứ sau đây vào trong một cái bao: hình Chúa Giê Su Ky Tô, hình Joseph Smith, hình một vị tiên tri hiện nay, một quyển Sách Mặc Môn,



và những từ “Giáo Hội chân chính.” Viết từ chứng ngôn lên trên bảng, và hỏi các em một chứng ngôn là gì. Thảo luận những câu trả lời của chúng. Kể câu chuyện sau đây: “Một bé gái sợ phải chia sẻ chứng ngôn vì nó cảm thấy thiếu tự tin về những cảm nghĩ của mình. Nhưng nó biết điều đó là quan trọng, nên một ngày nọ, nó đã can đảm đứng lên và chia sẻ chứng ngôn của nó, kể ra năm điều nó tin. Khi nói xong rồi, nó có một cảm nghĩ rất vui và biết rằng chứng ngôn của nó đã trở nên vững mạnh hơn.” Bảo các em khám phá ra năm điều nó đã làm chứng bằng cách lấy những món đồ ra khỏi cái bao mà các anh chị em đã chuẩn bị. Thảo luận từng món đồ, và trưng bày chúng lên ở trước phòng.

**Khuyến khích sự áp dụng** (chia sẻ những ví dụ): Cho phép mỗi đứa trẻ chia sẻ một ví dụ về cách nó có thể chia sẻ phúc âm. Mỗi khi một đứa trẻ đề cập đến một điều gì thì hãy thêm một giọt thuốc nhuộm màu thực phẩm vào cái bình nước để cho thấy rằng việc chia sẻ phúc âm có thể củng cố các chứng ngôn. (Nếu có một Hội Thiếu Nhi có đông các em, các anh chị em có thể muốn làm điều này theo nhóm để mỗi đứa trẻ có cơ hội chia sẻ ý kiến.)

**Mời trả lời:** Khi các em chia sẻ cách các em có thể áp dụng một giáo lý thì điều đó xác nhận sứ điệp trong lòng các em và mời gọi Thánh Linh. Sau khi các anh chị em đã giảng dạy một giáo lý, thì hãy cho các em một cơ hội để chia sẻ cách chúng em có thể áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của mình.

# Chúng Ta Phải Cảm Tạ Thượng Đế trong Mọi Điều

“Ông còn ra lệnh cho họ . . . hằng ngày phải tạ ơn Chúa, Thượng Đế của họ” (Mô Si A 18:23).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

## Các bài ca Thiếu Nhi

giúp các em ghi nhớ các giáo lý. Hãy cân nhắc việc hát các bài ca mà cũng cổ động các anh chị em giảng dạy. Trong tháng này, một số các bài ca có thể là “Cảm Tạ Cha Yêu Dâu” (Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi, 61).

## Tuần Lễ thứ nhất: Tôi biết ơn về thể xác của mình và tôi biết đó là một đền thờ.

**Nhận ra giáo lý (xem hình và đọc một câu thánh thư):** Trưng lên hình một đứa trẻ và hình một đền thờ. Đọc to 1 Cô Rinh Tô 3:16. Hỏi: “Chúng ta học biết được gì về thể xác của chúng ta từ câu thánh thư này?” Viết “Thể xác của tôi là một đền thờ” lên trên bảng.

**Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư):** Thảo luận những cách thức chúng ta cho Cha Thiên Thượng thấy là chúng ta biết ơn về thể xác của mình; ví dụ, chúng ta chăm sóc và giữ cho thể xác của mình được sạch sẽ. Giải thích rằng các vị tiên tri đã khuyến bảo chúng ta phải chăm sóc thể xác của

mình bằng cách không hút thuốc, không sử dụng rượu hoặc ma túy bất hợp pháp, hay xâm mình. Chia các em ra thành nhóm, và bảo mỗi nhóm đọc và thảo luận một hay nhiều thánh thư hơn sau đây: Giáo Lý và Giao Ước 88:124; 89:7, 8, 9, 10–11, 12, 16–17. Mời mỗi nhóm chia sẻ điều chúng đã học được từ các câu thánh thư này về cách chúng có thể chăm sóc thể xác của mình.

**Khuyến khích sự áp dụng (đặt ra một mục tiêu):** Bảo các em viết hay vẽ một điều gì chúng sẽ làm trong tuần để chăm sóc thân thể chúng.

## Tuần Lễ thứ 2: Tôi biết ơn về các phước lành vật chất.

**Nhận ra giáo lý:** Viết lên trên bảng: “Tôi biết ơn về các phước lành vật chất.” Bảo các em lặp lại câu đó. Giải thích rằng các phước lành vật chất là các phước lành mà chúng ta có thể thấy, sờ tay vào, nghe, nếm hoặc ngửi.

**Khuyến khích sự hiểu biết (chơi trò chơi đoán):** Trưng ra các đồ vật hay hình tượng trưng cho một

vài phước lành vật chất của chúng ta (ví dụ, thân thể, nhà cửa, thức ăn, nước, quần áo, sức khỏe, mặt trời, mặt trăng, các vì sao, trái đất, các động vật, thảo mộc, gia đình, bạn bè, đồ chơi, sách vở, và trường học). Đưa ra các manh mối mô tả một trong số các phước lành, và bảo các em đoán phước lành nào các anh chị em đang mô tả. Đối với các em lớn hơn, hãy viết mỗi phước lành lên trên một tờ giấy rời và đặt những tờ giấy đó vào trong một cái vật đựng. Mời một em chọn một tờ giấy và đưa ra manh mối về phước lành đó cho các em khác. Khi các em đoán ra một phước lành, hãy viết phước lành đó lên trên bảng, và bảo một em chia sẻ lý do tại sao em ấy biết ơn về phước lành đó.

**Khuyến khích sự áp dụng (chia sẻ ý kiến):** Bảo các em nghĩ về điều chúng có thể làm để cho thấy lòng biết ơn về một trong số các phước lành các anh chị em đã thảo luận. Bảo một vài em chia sẻ những ý kiến của chúng.



*Các em sẽ học một cách hữu hiệu hơn khi có nhiều phương pháp giảng dạy khác nhau được sử dụng. Chọn những sinh hoạt và phương pháp giảng dạy mà có sự tham gia của tất cả các em.*



### Tuần Lễ thứ 3: Tôi biết ơn về các phước lành thuộc linh.

#### Nhận ra giáo lý và khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư):

Chuẩn bị một món quà với hình Đấng Cứu Rỗi và câu tham khảo thánh thư sau đây ở bên trong món quà đó: Mô rô Ni 10:8–17. Viết lên trên bảng: “Tôi biết ơn về các phước lành thuộc linh.” Giải thích rằng có nhiều phước lành thuộc linh mà Chúa có thể ban cho chúng ta; Ngài ban cho chúng ta các phước lành này qua quyền năng của Đức Thánh Linh. Bảo một đứa trẻ mở ra món quà và cho thấy bên trong của món quà đựng gì. Bảo các em tra tìm câu thánh thư đó và tìm ra các phước lành thuộc linh mà Chúa có thể ban cho chúng ta, và viết các phước lành đó lên trên bảng. Thảo luận một số các phước lành này và giải thích rằng chúng ta cần phải sử dụng các phước lành này để giúp những người khác.



### Tuần Lễ thứ 4: Chúng ta cần phải tạ ơn Cha Thiên Thượng về tất cả các phước lành của chúng ta.

**Nhận ra giáo lý:** Cho các em thấy một hoặc hai món đồ mà một người nào đó đã tặng cho các anh chị em. Giải thích rằng các món quà này là quan trọng đối với các anh chị em và các anh chị em đã nói “cảm ơn” về các món quà này. Bảo các em chia sẻ những cách khác chúng ta có thể cho thấy lòng biết ơn của mình về các món quà mình nhận được. Hỏi các em là chúng ta cần phải cảm ơn ai về tất cả những phước lành của mình. Thảo luận những lý do chúng ta cần phải cảm ơn Cha Thiên Thượng về tất cả những phước lành của mình.

#### Khuyến khích sự hiểu biết (lập ra bản liệt kê):

Trong mỗi bao riêng trong số năm cái bao, để vào một tờ giấy, một cây bút, và một trong số những món đồ sau đây: tấm hình một nhà hội của Giáo

Hội, một cái quần hay cái áo, thánh thư, tấm hình một gia đình, và tấm hình Đấng Cứu Rỗi. Chia các em ra thành nhóm, và đưa cho mỗi nhóm một trong những cái bao đó. Bảo mỗi nhóm nhìn vào món đồ trong bao của chúng và viết lên trên tờ giấy một cách chúng có thể cho thấy lòng biết ơn về món đồ đó. Rồi bảo chúng để món đồ, tờ giấy, và cây bút vào cái bao lại và chuyển cái bao đó cho một nhóm khác. Để cho mỗi nhóm thay phiên nhau với mỗi cái bao, và rồi mời mỗi nhóm chia sẻ điều được viết lên trên bản liệt kê trong cái bao của chúng.

#### Khuyến khích sự áp dụng (chia sẻ ý kiến):

Bảo một vài em chia sẻ điều chúng đã học được từ sinh hoạt này và điều chúng sẽ làm để áp dụng sinh hoạt này vào cuộc sống của chúng.

**Bảng phân:** Bảng phân là một trong những công cụ giảng dạy luôn có sẵn và giản dị nhất. Các anh chị em có thể sử dụng bảng phân để thừa nhận các câu trả lời và ý kiến của các em bằng cách viết chúng lên trên bảng.



Việc mời các em chia sẻ trong các nhóm nhỏ cho nhiều em hơn cơ hội để tham gia. Các giảng viên có thể giúp bảo đảm sự tham gia và giữ nghiêm trang.

# Tôi Biết Rằng Chúa Giê Su Ky Tô Sẽ Tái Lâm

“Tôi biết rằng Đấng cứu chuộc tôi vẫn sống, đến lúc cuối cùng Ngài sẽ đứng trên đất”  
(Gióp 19:25).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. **Hãy tự hỏi: “Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?”**

**Tuần lễ thứ nhất:** Các vị tiên tri báo trước rằng Chúa Giê Su Ky Tô sẽ đến thế gian.

**Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư):** Trưng ra hình Ê Sai, Nê Phi, Vua Bên Gia Min, A Bi Na Đì, An Ma và Sa Mu Ên người La Man từ *Sách Họa Phẩm Phúc Âm* và bao đựng hình Primary 4. Chia các em ra thành nhóm và đưa cho mỗi nhóm một trong số các câu thánh thư sau đây để tra tìm: (1) Ê Sai 7:14; 9:6; (2) 1 Nê Phi 11:14–15, 20–21; (3) Mô Si A 3:5–8; (4) Mô Si A 15:1; (5) An Ma 7:10–12; và (6) Hê La Man 14:1–3. Bảo các em tìm ra vị tiên tri nào đang nói và ông đang tiên tri về ai.

Bảo mỗi nhóm cho thấy hình của vị tiên tri và nói cho các em khác biết vị tiên tri đó là ai và điều ông nói. (Đối với các em nhỏ hơn, hãy giúp sáu em mặc trang phục giản dị để mô tả sáu vị tiên tri. Kể vắn tắt về mỗi vị tiên tri và điều mỗi vị ấy nói về sự giáng sinh và sứ mệnh của Chúa Giê Su Ky Tô). Giải thích rằng mỗi vị tiên tri này báo trước rằng Chúa Giê Su Ky Tô sẽ đến thế gian. Làm chứng rằng Chúa Giê Su Ky Tô đến thế gian như các vị tiên tri đã báo trước.

**Tuần Lễ thứ 2:** Chúa Giê Su Ky Tô sẽ đến thế gian một lần nữa.

**Nhận ra giáo lý:** Trưng ra hình Ngày Tái Lâm (SHPPA, số 66). Nhắc các em nhớ rằng Chúa Giê Su Ky Tô đến thế gian lần đầu tiên với tư cách là một hài đồng ở Bết Lê Hem. Giải thích rằng chúng ta học được trong thánh thư rằng Ngài sẽ đến thế gian một lần nữa.

**Khuyến khích sự hiểu biết (chơi trò chơi so sánh tương xứng):** Làm hai bộ tham khảo thánh thư giống nhau, với mỗi câu tham khảo ở trên một tờ giấy rời: Ma Thi Ô 16:27; Ma Thi Ô 24:30, 36, 42;

Công Vụ Các Sứ Đồ 1:9–11; GLGU 36:8; GLGU 45:57–59; GLGU 88:95–98. Úp mặt các tờ giấy vào bảng. Bảo các em thay phiên nhau chọn hai tờ giấy. Lật các tờ giấy lên để xem chúng có tương xứng với nhau không. Nếu các tờ giấy so không tương xứng với nhau, lật úp chúng lại. Nếu chúng tương xứng với nhau, thì hãy để cho thấy câu thánh thư và bảo các em tra tìm câu tham khảo để nhận ra điều câu đó dạy về việc Đấng Ky Tô tái lâm. Lặp lại cho đến khi tất cả những tờ giấy đã được so tương xứng với nhau.

**Tuần Lễ thứ 3:** Tôi sẽ chuẩn bị để sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô một lần nữa.

**Nhận ra giáo lý (chơi một trò chơi đoán):** Mời hai hoặc ba đứa trẻ đóng kịch cảm việc chuẩn bị đi ngủ, đi nhà thờ hoặc đi chơi xa. Bảo các em khác đoán việc mà các em kia đang làm. Thảo luận với các em điều sẽ xảy ra nếu chúng ta không chuẩn bị để làm những việc này. Giải thích rằng một điều quan trọng chúng ta cần phải chuẩn bị là sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô một lần nữa.

*Các sinh hoạt gây chú ý, chẳng hạn như đóng kịch cảm, có thể được sử dụng để tạo ra sự thích thú và giúp các em tập trung sự chú ý của mình vào đề tài của bài học. Các em không tham gia sẽ tham gia khi chúng nhìn các em khác.*

## Làm cho các sinh hoạt

**phù hợp:** Làm cho các sinh hoạt phù hợp với các nguồn tài liệu các anh chị em có sẵn và cho các em trong lớp Thiếu Nhi của các anh chị em. Ví dụ, về sinh hoạt áp dụng trong tuần lễ thứ 3, các anh chị em có thể mời các em giơ một ngón tay lên cho mỗi điều chúng có thể làm để chuẩn bị thay vì viết những ý kiến của chúng lên trên một tờ giấy.



**Khuyến khích sự hiểu biết (hát bài ca):** Hát câu thứ ba của bài “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, 58), và mời các em lắng nghe cách chúng ta có thể chuẩn bị để sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa. Mời các em đứng lên và hát câu “Chúa giúp ngày ngày hiểu Phúc Âm Cha” một lần nữa. Giải thích rằng một số bài ca Thiếu Nhi nhắc chúng ta nhớ về những điều chúng ta có thể làm để chuẩn bị sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô một lần nữa (ví dụ: “Hãy Làm Điều Tốt” [TCVCBCTN, 34], “Lòng Nhân Nên Khởi Từ Tôi” [TCVCBCTN, 63], và “Đám Làm Điều Tốt” [TCVCBCTN, 64]). Nhờ người đánh đàn đánh một vài nốt nhạc từ một trong số các bài ca

này, và bảo các em đoán bài ca đó là bài ca gì. Mời các em hát bài ca đó và đứng lên khi chúng hát về cách chúng có thể chuẩn bị để sống với Cha Thiên Thượng. Lặp lại với các bài ca khác.

**Khuyến khích sự áp dụng (vẽ):** Bảo các em nghĩ về những cách chúng có thể chuẩn bị để sống với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô. Đưa cho mỗi em một tờ giấy, và mời chúng phác họa bàn tay của chúng. Rồi bảo chúng viết hay vẽ lên trên mỗi ngón tay của nét vẽ phác một điều chúng có thể làm để chuẩn bị. Bảo các em chọn ra một trong những điều đó để làm trong tuần lễ. Nói cho chúng biết rằng các anh chị em sẽ yêu cầu chúng chia sẻ điều chúng đã làm vào ngày Chủ Nhật tới.

**Viết một nguyên tắc phúc âm mà sẽ giúp các em nhớ nguyên tắc ấy.**



#### Tuần Lễ thứ 4: Tôi có một chứng ngôn rằng tôi là con của Thượng Đế.

**Nhận ra giáo lý (chơi một trò chơi đoán):** Viết lên trên bảng, “Tôi có một \_\_\_\_\_.” Nói cho các em biết phải lắng nghe những manh mối sau đây và khoanh tay lại cùng đứng lên khi chúng nghĩ rằng chúng có thể điền vào chỗ trống:

- Điều này làm cho chúng ta cảm thấy vui lòng, vui về hay âm lòng.
- Đức Thánh Linh ban điều này cho chúng ta.
- Điều này giúp chúng ta muốn chọn điều đúng.
- Chúng ta có thể chia sẻ điều này với những người khác khi chúng ta đưa ra bài nói chuyện trong Hội Thiếu Nhi, trong buổi họp tối gia đình, và trong buổi họp nhện ăn và chứng ngôn.

Hỏi: “Điều kỳ diệu này là điều gì?” Điền vào chỗ trống từ *chứng ngôn*, và nói cho các em biết rằng chúng có thể có một chứng ngôn rằng chúng là con của Thượng Đế.

**Khuyến khích sự hiểu biết (hát một bài ca):**

Mời các em hát bài “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*, 58) và bảo chúng suy nghĩ về cảm tưởng trong lòng trong khi chúng hát. Bảo một vài em chia sẻ cảm nghĩ của chúng. Giải thích rằng những cảm nghĩ tốt chúng có thể có chính là từ Đức Thánh Linh, nói cho chúng biết rằng chúng thật sự là con của Thượng Đế. Giải thích rằng việc biết được đây là điều chân chính là ý nghĩa của việc có được một chứng ngôn. Giải thích rằng có nhiều cách để biết rằng chúng ta là con của Thượng Đế. Hỏi: “Làm thế nào em biết rằng mình là con của Thượng Đế?”

**Khuyến khích sự áp dụng (nghe chứng ngôn):**

Hỏi các em: “Tại sao là điều quan trọng để có được một chứng ngôn rằng chúng ta là con của Thượng Đế? Việc có được một chứng ngôn giúp chúng ta chọn điều đúng như thế nào?” Chia sẻ chứng ngôn của các anh chị em và mời một vài em và những người lớn chia sẻ chứng ngôn của họ rằng chúng ta đều là con cái của Thượng Đế.

**Làm chứng:** Khi các anh chị em được thúc giục, hãy chia sẻ chứng ngôn của mình về giáo lý mình giảng dạy. Đức Thánh Linh có thể làm chứng với mỗi đứa trẻ về lẽ thật của điều các anh chị em nói. Việc chia sẻ chứng ngôn của các anh chị em giúp các em cảm nhận được Thánh Linh và thúc đẩy chúng cùng cố chứng ngôn của chúng.



# Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi

Mục đích của âm nhạc trong Hội Thiếu Nhi là giảng dạy các trẻ em về phúc âm của Chúa Giê Su Kỵ Tô. Các bài ca Thiếu Nhi làm cho việc học phúc âm được thú vị hơn, mời Thánh Linh, và tạo ra một bầu không khí nghiêm trang rất lý tưởng cho việc học hỏi (xin xem Handbook 2: Administering the Church [2010], 11.2.4).

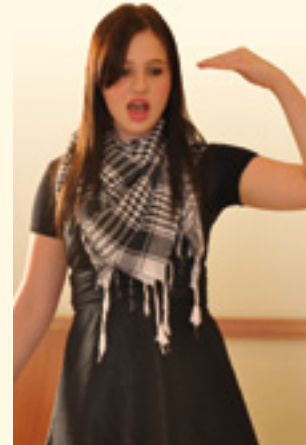
Khi chuẩn bị dạy một bài ca, hãy tự hỏi: Làm thế nào tôi có thể thu hút sự chú ý của các em và làm cho các em luôn chú ý? Những câu hỏi nào tôi có thể đặt ra để giúp cho các em hiểu sử điệp phúc âm của bài ca? Tôi có thể sử dụng những phương pháp nào để dạy bài ca này? Sau đây là một số phương pháp các anh chị em có thể thử. Các ví dụ sẽ giúp các anh chị em dạy những bài ca được đề nghị trong phần đại cương này. Để có thêm ý kiến, xin xem phần Hội Thiếu Nhi của Phục Vụ trong Giáo Hội trên LDS.org và các phần “Cách Sử Dụng Âm Nhạc trong Hội Thiếu Nhi” trong các đại cương của năm 2010, 2011, và 2012.

## Làm cho các sinh hoạt

**phù hợp:** Một số ý kiến giảng dạy được mô tả ở đây sẽ hữu hiệu nhất cho các em nhỏ hơn. Làm cho các phương pháp giảng dạy của các anh chị em phù hợp với các em dù mọi lứa tuổi để chúng đều sẽ được tham gia vào việc học hỏi và ca hát.

## Nhấn mạnh đến các nguyên tắc phúc âm trong bài ca.

Cần nhắc những ý kiến sau đây trong khi các anh chị em dạy bài “Gia Đình Có Thể Sống Vĩnh Viễn với Nhau” (CS, 188). Bảo các em lắng nghe một phần kế hoạch của Cha Thiên Thượng trong khi các anh chị em hát dòng đầu của bài ca này và đứng lên khi chúng biết đó là gì (gia đình). Mời các em hát dòng đó với các anh chị em. Hãy nêu lên rằng các điệp khúc “ở nơi thế gian này đây” và “tốt với tôi” đều có cùng mẫu mực giống nhau, và bảo các em hát những từ đó. Bảo chúng lắng nghe phần kế tiếp của bài ca đó để biết được chúng có thể chia sẻ cuộc sống của chúng với gia đình chúng trong bao lâu. Hát dòng thứ hai, nhấn mạnh đến các từ “trong suốt vĩnh cửu.” Mời các em hát dòng đó với các anh chị em, và rồi cùng hát cả hai dòng với nhau. Bảo các em lắng nghe một từ khác mà có nghĩa là “trong suốt vĩnh cửu” trong phần đồng ca. Hãy hát bài “Gia Đình Có Thể Sống Vĩnh Viễn với Nhau,” và bảo chúng lặp lại cho các anh chị em nghe. Hát và bảo chúng lặp lại “Qua kế hoạch của Cha Thiên Thượng.” Hỏi kế hoạch của Cha Thiên Thượng là gì, bằng cách nhắc nhở các em rằng Ngài muốn chúng phải kết hôn



Để giúp các em học giai điệu của một bài ca, “giữ bàn tay mình theo vị trí ngang, và trong khi hát những từ, di chuyển bàn tay mình lên để cho thấy độ cao hơn và di chuyển bàn tay mình xuống để cho thấy độ thấp” (TNGC, 174).

trong đền thờ và có được gia đình vĩnh cửu của riêng chúng. Kết thúc việc dạy phần đồng ca bằng cách hát các câu và mời các em lặp lại.

**Thực tập:** Để dạy một bài ca một cách hữu hiệu, các anh chị em phải tự mình biết bài ca đó. Thực tập ở nhà để khi dạy các em, các anh chị em có thể nhìn vào chúng.

## Sử dụng những dụng cụ trợ huấn để nhìn nhằm giúp các em học và ghi nhớ những từ.

<p><b>Nếu Đấng Cứu Rỗi ở cạnh bên tôi,</b></p>	<p><b>tôi có làm điều hiện làm không?</b></p>	<p><b>Tôi có nghĩ về những điều giáo lệnh,</b></p>	<p><b>cổ công gắng sức luôn tín trung?</b></p>	<p><b>Tôi có noi gương tốt của Chúa không?</b></p>	<p><b>Tôi có cuộc sống đúng ý Chúa</b></p>	<p><b>nếu thấy Đấng Cứu Rỗi ở gần bên tôi luôn luôn quan tâm về mình?</b></p>

Bấm vào đây để có hình để nhìn.

Cần nhắc những ý kiến sau đây khi các anh chị em dạy bài “Nếu Đảng Cứu Rồi Ở Cạnh Bên Tôi” (trang 28 trong đại cương này):

- Làm mỗi mảnh giấy có ghi chữ cho mỗi câu của bài hát này, và tìm ra một tấm hình tiêu biểu cho mỗi mảnh giấy có ghi chữ. Đặt các tấm hình vào một bên của căn phòng và những mảnh giấy có ghi chữ ở bên kia phòng. Thảo luận với các em rằng chúng có thể hành động khác như thế nào

nếu chúng có thể thấy Đảng Cứu Rồi đứng cạnh chúng. Hát bài ca đó, và yêu cầu các em so các tấm hình sao cho tương xứng với lời ca.

- Bảo các em hát bài ca với các anh chị em trong khi các anh chị em chỉ vào các tấm hình.
- Đưa cho mỗi lớp học một câu để hát trong khi đứng, và rồi thay đổi các câu cho đến khi mỗi lớp học đã được phiên để hát mỗi câu.

**Làm chứng:** Chia sẻ vẫn tất chứng ngôn cho các em nghe về các lễ thật phước âm nằm trong các bài ca Thiếu Nhi. Giúp các em hiểu rằng hát là một cách chúng có thể chia sẻ chứng ngôn và cảm nhận Thanh Linh.

**Sử dụng các hành động thích hợp để mời các em tham gia và giúp chúng ghi nhớ bài ca.**



**Việc lặp lại** giúp các em học các bài ca mới. Lặp lại các bài ca trong những cách khác nhau, chẳng hạn thì thầm, ngân nga, vỗ tay theo nhịp, thay đổi nhịp độ, hoặc hát trong khi ngồi và đứng.

# Nếu Đấng Cứu Rồi Đứng Cạnh Tôi

Trầm buồn ♩ = 90-100

Nhạc và lời của Sally DeFord

1. Nếu Đấng Cứu Rồi ở cạnh bên tôi, tôi có làm điều hiện làm không? Tôi có
2. Nếu Đấng Cứu Rồi ở cạnh bên tôi, tôi có nói điều hiện đang nói? Tôi có
3. — Giê Su gần tôi luôn luôn nhưng tôi không bao giờ nhìn thấy, Ngài yêu

nghĩ về những điều giáo lệnh, cố công gắng sức luôn tín trung? Tôi có noi gương tốt của  
 nói lời thật thà nhân từ hiền dịu nếu biết Ngài ở bên? Tôi có cố gắng sốt chia  
 mên gần gũi chăm sóc tôi với vòng tay thân thương biết bao. Vì thế giúp tôi biết phải

Chúa không? Tôi có cuộc sống đúng ý Chúa nếu thấy Đấng Cứu Rồi ở gần bên tôi luôn  
 phúc âm? Tôi có nghiêm túc nói đến Chúa nếu thấy Đấng Cứu Rồi ở gần bên tôi luôn  
 trở thành người tốt làm theo đúng ý Chúa nếu thấy Đấng Cứu Rồi ở gần bên tôi luôn

1. 2. luôn quan tâm về mình? 3. trông nom chăm sóc tôi.

Giữ mọi bản quyền © 1991 của Sally DeFord.  
 Bài hát này có thể được sao lại để dùng tại nhà thờ hay  
 tại gia mà không có tính cách thương mại. Thông báo  
 này phải được ghi lại trên mỗi bài hát

Red. \_\_\_\_\_ \*

# Giảng Dạy Các Em Có Khuyết Tật

Đấng Cứu Rỗi dạy: “Tất cả con cái của người sẽ được Chúa dạy dỗ, và sự bình an của con cái người sẽ lớn lao thay” (3 Nê Phi 22:13).

Những người lãnh đạo Hội Thiếu Nhi có một trách nhiệm quan trọng để giảng dạy phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô cho tất cả các trẻ em kể cả các em có khuyết tật. Hội Thiếu Nhi là nơi mỗi đứa trẻ cần phải được chào đón, yêu thương, chăm sóc và được mời tham gia. Trong bầu không khí này, dễ dàng hơn là để cho tất cả các em hiểu được tình yêu thương của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và cảm nhận cùng nhận biết ảnh hưởng của Đức Thánh Linh.

## Để có thêm chi tiết

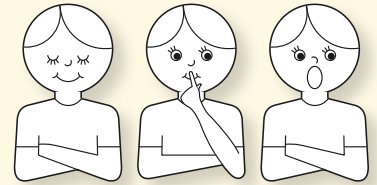
về cách giúp đỡ các em có nhu cầu đặc biệt, xin xem TNGC, 38–39, và [disabilities.lds.org](http://disabilities.lds.org).

Mỗi đứa trẻ đều quý báu đối với Thượng Đế. Mỗi đứa trẻ đều cần tình yêu thương, sự tôn trọng và hỗ trợ.

Hãy hội ý với những người khác khi các anh chị em cố gắng thích nghi với nhu cầu của các em có khuyết tật trong Hội Thiếu Nhi của mình.

- Hội ý với cha mẹ của đứa trẻ.** Cha mẹ thường biết rõ con mình hơn bất cứ người nào. Họ có thể dạy các anh chị em cách thích nghi với nhu cầu của đứa trẻ, quãng thời gian tập trung chú ý và những cách học hỏi ưa thích. Ví dụ, một số em đáp ứng đặc biệt rất hay đối với âm nhạc, các em khác đối với câu chuyện, hình ảnh, thánh thư hoặc động tác. Sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy khác nhau, hãy chắc chắn gồm vào những cách học hỏi tốt nhất của mỗi em.
- Hội ý với những người lãnh đạo và giảng viên khác trong Hội Thiếu Nhi.** Cùng nhau cầu nguyện và làm việc để tìm ra những cách giúp mỗi em học phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô và cảm thấy được yêu thương.
- Hội ý với hội đồng tiểu giáo khu.** Các vị lãnh đạo chức tư tế và các tổ chức hỗ trợ khác có thể có ý kiến về cách giúp đỡ các em có nhu cầu đặc biệt. Trong một tiểu giáo khu, nhóm các thầy tư tế thượng phẩm cung ứng một “người ông cho Hội Thiếu Nhi” mỗi tuần để ngồi với một bé trai mắc bệnh tự kỷ. (Thật lý tưởng nếu có cùng một người mỗi tuần). Điều này giúp cho đứa trẻ đó tập trung vào bài học và cảm thấy được yêu thương.

Anh Cả M. Russell Ballard dạy: “Rõ ràng là những người nào trong chúng ta đã được giao phó cho các trẻ em quý báu thì đã được ban cho một vai trò quản lý thiêng liêng, cao quý, vì chúng ta là những người do Thượng Đế chỉ định để bao bọc các trẻ em ngày nay với tình yêu thương và lừa đức tin cùng một sự hiểu biết về việc chúng là ai” (“Great Shall Be the Peace of Thy Children,” *Ensign*, tháng Tư năm 1994, 60).



Một số trẻ em có khuyết tật đáp ứng rất tốt với những âm hiệu để nhìn. Sử dụng âm hiệu như những điều được cho thấy ở đây để chỉ lúc nào là lúc cầu nguyện, lúc im lặng hay lúc hát.

Bấm vào đây để có hình vẽ minh họa.

## Thích nghi các bài học:

Các chị em có thể muốn làm cho giờ chia sẻ của mình thích nghi với các em có khuyết tật. Xin xem [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org) để có một số ví dụ về cách làm điều này.



GIÁO HỘI  
CÁC THÁNH HỮU NGÀY SAU CỦA  
CHÚA GIÊ SU KỶ TÔ

Do Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô xuất bản

© 2012 do Intellectual Reserve, Inc. Giữ mọi bản quyền. In tại Hoa Kỳ. Bản tiếng Anh chuẩn nhận: 10/11. Bản dịch chuẩn nhận: 04/12.

Bản dịch 2013 *Outline for Sharing Time: I Am a Child of God*. Vietnamese. 08994 435

Được phép sử dụng hình ảnh: Trang 2: hình hành tinh với nhà ý của NASA/JPL. Trang 4: hình trái đất © Corbis. Trang 15: hình đám mây © Getty Images

VIETNAMESE

