

Đại Cương Giờ Chia Sẻ cho năm 2011

# Tôi Biết Thánh Thư Là Chân Chính

*“Vì tâm hồn tôi rất vui thích các thánh thư, và lòng tôi suy ngẫm nhiều về thánh thư”*

*(2 Nê Phi 4:15).*





Có sẵn tranh ảnh tại [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

# Những Chỉ Dẫn về Giờ Chia Sẻ và Phần Trình Bày trong Lễ Tiệc Thánh của Các Em Thiếu Nhi

## Các Chủ Tịch Đoàn Hội Thiếu Nhi và Những Người Hướng Dẫn Nhạc thân mến,

Thánh thư là lời của Thượng Đế. Khi thành tâm đọc thánh thư cùng áp dụng các nguyên tắc được giảng dạy trong thánh thư và trong đại cương này, các chị em sẽ được chuẩn bị phần thuộc linh để giảng dạy phúc âm của Chúa Giê Su Kỵ Tô cho các trẻ em trong Hội Thiếu Nhi. Các chị em cũng sẽ có thể sử dụng thánh thư để giúp các em hiểu các nguyên tắc phúc âm mà các chị em sẽ giảng dạy năm nay, như kế hoạch của Cha Thiên Thượng, sứ mệnh của Chúa Giê Su Kỵ Tô, vai trò của các vị tiên tri, Sự Phục Hồi của Giáo Hội và các phước lành của đền thờ. Thánh thư sẽ giúp các chị em mời gọi Thánh Linh vào Hội Thiếu Nhi của mình và tạo ra một môi trường trong đó các em có thể cảm nhận được ảnh hưởng của Đức Thánh Linh. Ảnh hưởng đó sẽ giúp mỗi đứa trẻ trong Hội Thiếu Nhi có thể nói: “Tôi biết thánh thư là chân chính.”

Xin cảm ơn các chị em về sự phục vụ tận tâm của các chị em. Chúng tôi cầu nguyện cho các chị em và tin nơi khả năng của các chị em để yêu thương trẻ em cùng giảng dạy cho chúng phúc âm của Chúa Giê Su Kỵ Tô.

Chủ Tịch Đoàn Trung Ương Hội Thiếu Nhi

**Thánh thư:** Việc mời các trẻ em học từ thánh thư sẽ giúp chúng phát triển một tình yêu thương suốt đời đối với lời của Thượng Đế. Mỗi tuần hoạch định cách để mời gọi các em sử dụng và học hỏi từ thánh thư. Một số em có lẽ không có thánh thư. Các em khác có lẽ chưa biết đọc. Các sinh hoạt học hỏi trong đại cương này và những lời khuyên về cách giảng dạy ở các trang 8, 13, và 24 sẽ mang đến cho các chị em những ý kiến về cách giảng dạy bằng cách sử dụng thánh thư.

### Đồ vật để nhìn:

Nhiều đồ vật để nhìn trong quyển sách nhỏ này có sẵn trực tuyến tại [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org). Cũng tìm ra một bản liệt kê các nguồn tài liệu về những đề tài phúc âm cụ thể từ Friend tại [friend.lds.org](http://friend.lds.org). Các nguồn tài liệu cũng có thể được in ra và sử dụng trong việc giảng dạy trẻ em.

## Những Chỉ Dẫn về Giờ Chia Sẻ

### Chỉ Dẫn về Phúc Âm

Sử dụng quyển sách nhỏ này khi các chị em chuẩn bị giảng dạy bài học dài 15 phút mỗi tuần trong giờ chia sẻ. Các chị em có thể bổ sung vào các bài học hằng tuần với các tài liệu khác đã được Giáo Hội chấp thuận như *Trang Bạn Hữu* hay *Tạp chí Liahona*. Những chỉ dẫn sau đây sẽ giúp các chị em hoạch định và trình bày các bài học.

*Hãy Yêu Mến Các Em Thiếu Nhi mà Các Chị Em Giảng Dạy.* Hãy cho thấy tình yêu thương của các chị em đối với các em bằng cách học thuộc tên của các em và biết được những sở thích, tài năng và nhu cầu của các em.

*Giảng Dạy Giáo Lý bằng Thánh Linh.* Khi các chị em chuẩn bị bài học, hãy cầu nguyện để được hướng dẫn và cố gắng củng cố chứng ngôn của mình về các nguyên tắc mà các chị em sẽ giảng dạy. Điều này sẽ giúp các chị em giảng dạy bằng Thánh Linh.

*Mời Học Hỏi.* Quyển sách nhỏ này nhằm giúp các chị em không những biết điều gì để giảng dạy mà còn biết cách để giảng dạy và mời gọi việc học hỏi. Các chị em sẽ giảng dạy giáo lý một cách hữu hiệu hơn khi các chị em làm ba điều sau đây trong mỗi bài học:

1. **Nhận biết giáo lý.** Giới thiệu rõ ràng giáo lý mà các em sẽ học. Hãy suy ngẫm những cách thức để làm điều này bằng lời nói và bằng hình ảnh. (Để có được ví dụ, xin xem các bài học

trong tuần lễ đầu tiên của tháng Ba và tuần lễ đầu tiên trong tháng Bảy.)

2. **Khuyến khích sự hiểu biết.** Hãy chắc chắn rằng các em đạt được một sự hiểu biết sâu xa hơn về giáo lý qua nhiều phương pháp giảng dạy khác nhau mà giúp cho các em tham gia vào việc học hỏi, như hát một bài ca, đóng diễn vai trò và đọc thánh thư.
3. **Khuyến khích áp dụng.** Cho các em những cơ hội để áp dụng giáo lý trong cuộc sống của các em. Hãy suy nghĩ cách các em có thể bày tỏ cảm nghĩ về giáo lý đó hoặc đặt một mục tiêu liên quan đến giáo lý đó.

Quyển sách nhỏ này cung ứng toàn bộ các bài học cho một số tuần trong năm. Các ý kiến, chứ không phải toàn bộ các bài học, được dành cho các tuần lễ khác. Hãy bổ sung những ý kiến đó với một số ý kiến riêng của các chị em. Các chị em có thể có được ý kiến bằng cách đọc các bài học khác trong quyển sách nhỏ này. Khi có ngày Chúa Nhật thứ năm trong tháng, hãy sử dụng thời gian này để ôn lại các bài học trước. Thánh Linh có thể hướng dẫn các chị em khi hoạch định và chuẩn bị các sinh hoạt cho bài học.

Làm việc với người hướng dẫn nhạc khi các chị em chuẩn bị bài học của mình. Việc hát các bài ca sẽ giúp củng cố các giáo lý mà các chị em đang

giảng dạy. Thỉnh thoảng các chị em có thể mời gọi các giảng viên và lớp học của họ giúp các chị em với những phân chỉ dẫn của phúc âm.

Một số bài học đề nghị mời những người khách đến nói chuyện cùng tham dự Hội Thiếu Nhi. Các chị em cần phải có sự chấp thuận của vị giám trợ hoặc chủ tịch chi nhánh trước khi mời những người này tham dự.

Kèm theo các bài học là một vài lời khuyên về cách giảng dạy mà sẽ giúp các chị em cải tiến khả năng giảng dạy của mình. Các bài học cũng gồm có tranh ảnh mà sẽ giúp các chị em thấy một sinh hoạt sẽ như thế nào. Mặc dù việc phát triển kỹ năng giảng dạy là quan trọng nhưng việc chuẩn bị phần thuộc linh và chứng ngôn của các chị em là điều sẽ mời gọi Thánh Linh xác nhận các giáo lý này trong lòng của các em.

## Những Chỉ Dẫn cho Phần Trình Bày trong Lễ Tiệc Thánh

Dưới sự hướng dẫn của vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh, phần trình bày của các em trong Lễ Tiệc Thánh được thực hiện trong quý thứ tư của năm. Hãy họp với vị cố vấn trong giám trợ đoàn hoặc chủ tịch đoàn chi nhánh là người chịu trách nhiệm trông coi Hội Thiếu Nhi vào đầu năm để thảo luận các kế hoạch sơ bộ. Nhận được sự chấp thuận của vị ấy khi các kế hoạch được hoàn tất.

Hoạch định cho các em trình bày chương trình dựa theo các chủ đề của giờ chia sẻ hằng tháng. Trong suốt năm, giữ lại những điều ghi chép về các bài nói chuyện và những kinh nghiệm riêng của các em để có thể dùng đến trong phần trình bày. Khi các chị em hoạch định cho các em để chia sẻ điều các



## Giờ Ca Hát

Âm nhạc trong Hội Thiếu Nhi cần phải thiết lập một bầu không khí nghiêm trang, giảng dạy phúc âm, cùng giúp các em cảm nhận được ảnh hưởng của Đức Thánh Linh và niềm vui có được qua việc ca hát. Một phần giờ chia sẻ dài 20 phút cần phải được dành cho việc ca hát và dạy nhạc. Điều này sẽ bảo đảm rằng các chị em có đủ thời giờ để giảng dạy những bản nhạc mới và giúp các em thích ca hát.

Quyển sách nhỏ này gồm có một bài hát mới cho các em học trong năm nay (xin xem trang 28). Sách cũng gồm có một phần có tựa đề là “Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi” (xin xem các trang 26–27) và các ý kiến bổ sung để giảng dạy các bài hát cho các trẻ em (xin xem trang 7).

em đã học được về chủ đề của năm nay, hãy nghĩ về những cách các em có thể giúp giáo đoàn chú trọng đến các giáo lý phúc âm mà các em đang giảng dạy. Một thành viên của giám trợ đoàn có thể kết thúc buổi họp với những lời nhận xét ngắn.

Khi các chị em chuẩn bị phần trình bày, hãy nhớ những chỉ dẫn sau đây:

- Những buổi tập dượt không nên làm mất thời giờ của lớp học hay gia đình một cách không cần thiết.
- Phần trình bày đồ vật để nhìn, y phục và thiết bị truyền thông đều không phù hợp cho Lễ Tiệc Thánh.

*Các bài ca sử dụng trong phần trình bày có thể được hát bởi các nhóm lớn hoặc nhỏ, đơn ca hoặc song ca, bởi một gia đình hoặc đệm theo với các loại đàn có dây. Hãy chắc chắn rằng các trẻ em biết rõ lời và có thể hát từ đáy lòng của chúng.*

## Các Tài Liệu Được Dùng trong Quyển Sách Nhỏ này

Những chữ viết tắt sau đây được dùng trong suốt quyển sách nhỏ này:

TCVCBCTN, Children’s Songbook  
TNGC Teaching, No Greater Call

Nhiều bài học gồm có những phần đề nghị để sử dụng tranh ảnh. Các chị em có thể tìm ra tranh ảnh trong *Sách Họa Phẩm Phúc Âm*, Bộ Hình Họa Phẩm Phúc Âm, các bao đựng hình sách học Hội Thiếu Nhi, các tạp chí Giáo Hội và trực tuyến tại [images.lds.org](http://images.lds.org).

## Chương Trình Giảng Dạy cho Năm 2011

### Chương Trình Giảng Dạy Tổng Quát

Lớp Ấu Nhi: *Behold Your Little Ones*; Lớp Sunbeam: *Primary 1*; Lớp CTR 4–7: *Primary 2*; Lớp Valiant 8–11: *Primary 6*

### Chương Trình Giảng Dạy Cơ Bản

Lớp Sunbeam: *Primary 1*; Lớp CTR 4–7: *Primary 2*; Lớp Valiant 8–11: *Primary 4*



**Chuẩn Bị:** Cầu nguyện để được hướng dẫn và tìm kiếm ảnh hưởng của Thánh Linh khi các chị em chuẩn bị giờ chia sẻ của mình. Khi các chị em chuẩn bị và giảng dạy với Thánh Linh, Ngài sẽ xác nhận lễ trung thực về điều các chị em giảng dạy. (Xin xem TNGC, 13.)



**Nguồn tài liệu:** Các ảnh chị em có thể tìm ra thêm những nguồn tài liệu giảng dạy như trang tô màu, câu chuyện và sinh hoạt trong *Friend*, *Liahona*, sách học lớp ấu nhi, và *Sách Họa Phẩm Phúc Âm*. Sử dụng những tài liệu này để bổ sung các bài học của các chị em.



# Thánh Thư Là Lời của Thượng Đế

**Bài ca: “Nếu Tôi Lắng Nghe với Tâm Hồn Minh”**  
(trang 28 trong đại cương này)



“Hãy nuôi dưỡng những lời nói của Đấng Ky Tô; vì này, những lời của Đấng Ky Tô sẽ cho các người biết tất cả những gì các người làm” (2 Nê Phi 32:3).

*Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận biết giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của mình. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”*

## Tuần lễ thứ nhất: Thánh thư là lời của Thượng Đế.

### **Nhận biết giáo lý** (nhìn vào các quyển sách):

Mang nhiều loại sách (như sách nấu ăn, sách truyện và sách giáo khoa) đến Hội Thiếu Nhi, và mời một số em cho Hội Thiếu Nhi thấy những quyển sách này và thánh thư. Mời các em thảo luận những điểm giống nhau và khác nhau giữa các quyển sách kể cả các tác giả của các quyển sách. Hãy nêu ra rằng thánh thư là độc nhất vô nhị vì do các vị tiên tri của Thượng Đế viết ra và là lời của Thượng Đế.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (chơi một trò chơi để so sao cho hợp): Nói cho các em biết rằng có bốn quyển thánh thư chúng ta sử dụng trong Giáo Hội: Kinh Thánh, Sách Mặc Môn, Giáo Lý và Giao Ước,

và Trần Châu Võ Giá. Giải thích rằng chúng ta gọi những quyển này là “các tác phẩm tiêu chuẩn.” Dạy các em về mỗi sách. Gôm vào một vài câu chuyện hoặc những lời giảng dạy trong mỗi sách. Chơi trò chơi so sao cho hợp (xin xem TNGC, 169) với tên các tác phẩm tiêu chuẩn và hình ảnh minh họa một câu chuyện hoặc điều giảng dạy trong mỗi sách này.

### **Khuyến khích áp dụng** (chia sẻ thánh thư):

Mời vài em chia sẻ câu thánh thư hoặc câu chuyện thánh thư mà các em ưa thích. Khuyến khích các em chia sẻ điều các em học được từ việc đọc thánh thư. Chia sẻ chứng ngôn của các chị em về thánh thư.

**2011**  
**THỬ THÁCH**

### **Thử Thách Hằng Năm:**

Trong suốt năm, cho các trẻ em cơ hội chia sẻ điều chúng đã học được từ việc học thánh thư của mình. Điều này sẽ cho các trẻ em cơ hội chia sẻ những kinh nghiệm của chúng và giúp thúc đẩy các em khác đọc thánh thư ở nhà.

## Tuần lễ thứ 2: Chúng ta nuôi dưỡng lời của Đấng Ky Tô.

**Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng** (học các từ và cụm từ): Giải thích rằng Chúa sử dụng những từ chỉ hành động để mô tả cách chúng ta nên học thánh thư. Trưng ra những từ và cụm từ sau đây trên các tấm bích chương lớn ở quanh căn phòng: *nuôi dưỡng* (xin xem 2 Nê Phi 32:3); *tích trữ* (xin xem GLGU 84:85); *cần mẫn tìm tòi* (xin xem Mô Si A 1:7); *bám chặt* (xin xem 1 Nê Phi 15:24). Hoạch định những cách sáng tạo để giới thiệu và giải thích những ý kiến cho các em. Ví dụ, các chị em có thể mời các em cho thấy điều gì khác biệt giữa việc nhắm nháp và ăn thức ăn rồi thảo luận điều này liên quan đến việc học thánh

thư như thế nào. Các chị em cũng có thể hỏi các em tại sao chúng sẽ “bám chặt” vào tay của cha mẹ mình trong một khu chợ đông đúc và rồi giải thích cách chúng có thể bám chặt vào thánh thư và lý do tại sao điều đó cũng quan trọng như việc bám chặt vào tay của cha mẹ mình.

**Khuyến khích áp dụng** (đọc thánh thư): Yêu cầu các em và các giảng viên thiết lập một thói quen học thánh thư thường xuyên. Giải thích rằng mỗi tuần các em nào đã đọc hoặc lắng nghe thánh thư sẽ có thể viết tên mình lên trên một mảnh giấy và thêm mảnh giấy đó vào một chuỗi dây gồm những khoanh giấy. Cho các em biết rằng khi chuỗi dây



Chuỗi dây khoanh giấy này có thể trở thành một điều nhắc nhở có thể thấy được về sự tăng trưởng đến từ việc đọc thánh thư.

Andrew

đó dài thêm thì sự hiểu biết về thánh thư của chúng cũng gia tăng. Hãy cân nhắc việc để dành chuỗi dây đó trong một cái hộp “kho tàng” (cái hộp này có thể được sử dụng để giảng dạy

việc “tích trữ” có nghĩa là gì trong sinh hoạt trên). Khuyến khích các em chia sẻ mục tiêu của mình về việc học thánh thư với gia đình mình.

### Mời tất cả các trẻ

**em tham gia:** Cân nhắc những cách giúp tất cả các trẻ em trong Hội Thiếu Nhi thành công trong việc đọc thánh thư của chúng suốt năm. Ví dụ, các em nào không được hỗ trợ ở nhà thì có thể được cho cơ hội để đọc ở nhà thờ và rồi thêm tên của chúng vào chuỗi dây khoanh giấy.

## Tuần lễ thứ 3: Những lời của Đấng Ky Tô sẽ cho chúng ta biết tất cả mọi điều chúng ta cần làm.

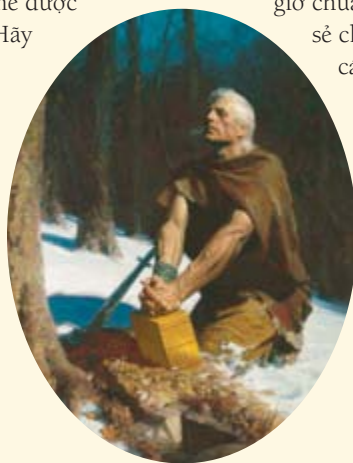
**Khuyến khích sự hiểu biết (thấy một bài học với đồ vật):** Bịt mắt một em. Cho một em khác đứng cầm tấm hình của Chúa Giê Su Ky Tô ở một nơi nào trong phòng Hội Thiếu Nhi. Cho em bị bịt mắt cố gắng tìm ra bức hình mà không hề được giúp đỡ. Lặp lại sinh hoạt đó, nhưng lần này yêu cầu hai em cầm gậy lên một cây sào, một sợi dây thừng hoặc một sợi dây tiêu biểu cho thanh sắt mà dẫn từ em bị bịt mắt đến hình của Đấng Ky Tô. Cho em ấy đi theo sợi dây đến tấm hình. Hỏi: “Việc nắm vào sợi dây giống như việc đọc thánh thư như thế nào?” (Xin xem 1 Nê Phi 15:23–25). Chia sẻ một vài ví dụ trong cuộc sống của các chị em khi được thánh thư dạy cần phải làm gì. Giải thích việc tuân theo những lời giảng dạy trong thánh thư đã giúp các chị em đến gần Đấng Cứu Rỗi hơn như thế nào.



*Các bài học với đồ vật giúp các trẻ em hiểu những ý kiến theo một cách giản dị và quen thuộc (xin xem TNGC, 164).*

## Tuần lễ thứ 4: Tôi có thể biết thánh thư là chân chính.

**Khuyến khích sự hiểu biết (hát một bài ca):** Mang đến một hoặc nhiều đồ vật hơn để các em có thể học về việc sử dụng một trong số năm giác quan của mình. Ví dụ, các chị em có thể mang đến một trái cây hoặc một đóa hoa, hay các chị em có thể chơi ca khúc nào đó. Cho một vài em cơ hội thấy, ngửi, sờ, nếm hoặc nghe được thứ mà các chị em đã mang đến. (Hãy cân nhắc việc làm sinh hoạt này trong những nhóm nhỏ để mỗi em có được cơ hội tham gia.) Cho thấy rằng chúng ta cũng có thể thấy, sờ, ngửi và nghe thánh thư, nhưng để nhận được một chứng ngôn về những điều này, chúng ta cần phải được làm chứng qua Thánh Linh.



**Khuyến khích áp dụng (chia sẻ những cảm nghĩ):** Trưng ra một tấm hình của Mô Rô Ni và đọc Mô Rô Ni 10:4–5. Mời vài em chia sẻ những cảm nghĩ của các em về thánh thư. Các em cũng có thể chia sẻ điều các em đang làm để đọc thánh thư ở nhà. (Yêu cầu trước một vài em để chúng có thời giờ chuẩn bị.) Khuyến khích các em chia sẻ chứng ngôn về thánh thư với cha mẹ các em ở nhà.



**Các nhóm nhỏ:** Việc tham gia vào những nhóm nhỏ cho nhiều em hơn cơ hội để tham gia (xin xem TNGC, 161). Các đứa trẻ đã thuộc vào các nhóm trong lớp rồi. Các nhóm này có thể được sử dụng cho các sinh hoạt của nhóm nhỏ. Các giảng viên của lớp học có thể giúp bảo đảm sự tham gia và giữ nghiêm trang.

# Thánh Thư Giảng Dạy về Kế Hoạch của Cha Thiên Thượng

“Vì này, đây là công việc của ta và sự vinh quang của ta—là để mang lại sự bất diệt và cuộc sống vĩnh cửu cho loài người” Môi Se 1:39).

**Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận biết giáo lý cho các em cùng giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”**



### Củng cố sự hiểu biết:

Khi các trẻ em chia sẻ điều chúng học được trong Hội Thiếu Nhi với những em khác, thì điều đó sẽ củng cố sự hiểu biết và chứng ngôn của chúng về giáo lý. Cân nhắc việc đưa ra các cơ hội để làm điều này trong lớp và khuyến khích chúng chia sẻ điều chúng học được ở nhà.

### Chứng ngôn: Một

chứng ngôn ngắn có thể mời gọi Thánh Linh bất cứ lúc nào trong bài học. Chứng ngôn đó có thể giản dị như nói: “Tôi biết kế hoạch của Cha Thiên Thượng sẽ mang hạnh phúc đến cho chúng ta,” hoặc có thể là một chứng ngôn trang trọng hơn mà gồm có lời lẽ như là “Tôi muốn chia sẻ chứng ngôn của mình.” (xin xem TNGC, 43–44.)

## Tuần lễ thứ nhất: Cha Thiên Thượng có một kế hoạch cho tôi.

**Nhận biết giáo lý:** Cho các em thấy hình một cái nhà. Giải thích rằng những người thợ xây cất căn phải có một đồ án xây nhà trước khi họ xây cất căn nhà. Hỏi: “Tại sao việc lập ra và tuân theo các kế hoạch là quan trọng?” Giơ cao các quyển thánh thư và nói cho các em biết rằng chúng ta có thể tìm ra kế hoạch của Cha Thiên Thượng dành cho chúng ta trong thánh thư. Viết lên trên bảng “Cha Thiên Thượng có một kế hoạch cho tôi.” Cùng đọc câu đó với nhau.

### Khuyến khích sự hiểu biết (hát các bài ca):

Viết những câu hỏi sau đây lên trên bảng:

- Tôi là Ai?
- Tôi từ đâu đến?

- Tại sao tôi ở đây?
- Điều gì sẽ xảy ra cho tôi sau khi chết?

Đưa cho mỗi em một tờ giấy với một trong số những từ sau đây được viết trên đó: ai, ở đâu, tại sao hoặc điều gì. Cùng đọc câu hỏi đầu tiên ở trên bảng với nhau, và bảo tất cả các em có tờ giấy ghi từ ai đứng dậy. Hát bài “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (TCVCBCTN, 58), và hỏi các em đang đứng để xem chúng sẽ trả lời câu hỏi này như thế nào. Lập lại với mỗi câu hỏi, bằng cách sử dụng bài ca sau đây: ở đâu: “Tôi Đã Sống trên Thiên Thượng” (Liahona (TBH) 5); Làm chứng rằng kế hoạch của Cha Thiên Thượng sẽ mang hạnh phúc đến cho chúng ta.

## Tuần lễ thứ 2: Chúa Giê Su Ky Tô sáng tạo thế gian cho tôi.

**Khuyến khích sự hiểu biết (vẽ hình):** Vận dụng trí tuệ để suy nghĩ với các em những điều chúng làm có thứ tự đối với chúng, như cột dây giày hoặc chuẩn bị đi ngủ. Giải thích rằng trong thánh thư chúng ta biết rằng Chúa Giê Su đã sáng tạo thế gian theo một thứ tự nào đó. Chia các em ra thành sáu nhóm và đưa cho mỗi nhóm một đoạn tham khảo thánh thư mô tả một ngày của Sự Sáng Tạo (xin xem Môi Se 2). Yêu cầu mỗi nhóm vẽ hình một ngày của mình. Bảo các em cho các em khác thấy hình của chúng và nói cho các em này biết là điều gì đã được sáng tạo ra trong ngày đó. Mời các em đặt các tấm hình theo đúng thứ tự trên bảng.

**Khuyến khích áp dụng (chơi với cục bột nhào hoặc vẽ hình):** Hỏi các em: “Một điều Chúa Giê Su đã sáng tạo rất quan trọng đối với các em là gì?” Đưa cho mỗi em cục bột nhào có chút muối (xin xem TNGC, 165), để có công thức bột nhào với muối). Để cho các em sử dụng cục bột nhào để tạo ra một thứ quan trọng đối với chúng. (Nếu không sẵn bột nhào với muối, các em có thể vẽ hình của thứ ấy.) Cho các em chia sẻ trong các nhóm của lớp điều chúng đã làm hoặc vẽ cùng lý do tại sao điều đó quan trọng đối với chúng.





### Tuần lễ thứ 3: Gia đình là trọng tâm kế hoạch của Cha Thiên Thượng.

**Nhận biết giáo lý (thuộc lòng):** Viết câu sau đây lên trên bảng: “Gia đình là trọng tâm kế hoạch của Cha Thiên Thượng.” Thảo luận ý nghĩa của câu này. Xóa bỏ câu này. Nói hai từ đầu tiên và bảo các em lặp lại theo. Rồi nói bốn từ đầu tiên và bảo các em lặp lại theo. Tiếp tục cho đến khi các em có thể lặp lại hết câu.

**Khuyến khích sự hiểu biết (hỏi và trả lời những câu hỏi):** Bảo trước vài em giả đóng làm các gia đình trong thánh thư. Cung ứng vài mảnh mỗi về mỗi gia đình (ví dụ, A Đam và Ê Va: “Gia đình chúng tôi là gia đình đầu tiên trên thế gian”; Áp Ra Ham và Sa Ra: “Chúng tôi rất già trước khi chúng tôi có một đứa con”; và Lê Hi và Sa Ri A: “Chúng tôi vượt đại dương để đến đất hứa”), và đưa ra mảnh mỗi cho các em. Cung ứng y phục giả đì,

nếu có thể. Bảo các em nào đang giả đóng các gia đình trong thánh thư hãy ra đứng trước phòng, lần lượt từng nhóm một. Bảo các em đọc mạnh mỗi của chúng và yêu cầu các em khác trong Hội Thiếu Nhi đoán chúng đang giả đóng những người nào. Sau khi đã nhận ra mỗi gia đình, hãy chỉ cho các em thấy chúng có thể học về gia đình này ở đâu trong thánh thư. Nói cho các em biết mỗi gia đình đã tuân theo kế hoạch của Cha Thiên Thượng dành cho họ như thế nào.

**Khuyến khích áp dụng (thảo luận về gia đình):** Bảo các em hãy nghĩ về những đức tính tốt mà gia đình của các em có. Mời các em chia sẻ những đức tính này với nhau trong các nhóm hoặc với toàn thể Hội Thiếu Nhi.



### Tuần Lễ thứ 4: Tôi sẽ noi theo kế hoạch của Thượng Đế.

**Khuyến khích sự hiểu biết (thấy một bài học với đồ vật):** Trưng ra một số hạt đậu hoặc đá nhỏ và một cái bình trống có dán nhãn với một gương mặt tươi cười. Nói cho các em biết rằng kế hoạch của Cha Thiên Thượng ban cho chúng ta quyền tự do lựa chọn điều đúng hoặc điều sai. Giải thích rằng những sự lựa chọn tốt đưa đến sự tự do và hạnh phúc, trong khi những sự lựa chọn xấu đưa đến sự tù đày và bất hạnh (xin xem 2 Nê Phi 2:27). Hỏi các em trong lớp: “Các em tuân giữ các lệnh truyền nào khi tuân theo kế hoạch của Thượng Đế?” Đưa một hạt đậu cho mỗi em nào trả lời câu hỏi. Viết những câu trả lời lên trên bảng. Yêu cầu mỗi em có hạt đậu chia sẻ việc tuân giữ lệnh truyền mà em ấy đề cập đến sẽ đưa đến hạnh phúc như thế nào. Rồi để cho em ấy để hạt đậu của em vào cái bình. Làm chứng rằng chúng ta sẽ làm cho cuộc sống của mình tràn đầy hạnh phúc nếu chúng ta chọn tuân theo kế hoạch của Thượng Đế.

**Khuyến khích áp dụng (làm các cờ hiệu):** Chuẩn bị một tờ giấy lớn có hình cờ hiệu cho mỗi lớp. Viết trên mỗi cờ hiệu “Em sẽ tuân theo kế hoạch của Thượng Đế bằng cách . . .” Giải thích rằng kế hoạch của Cha

Thiên Thượng cho chúng ta tự do để chọn đúng hoặc sai, và điều chúng ta chọn làm mỗi ngày là quan trọng cho hạnh phúc của chúng ta. Để cho các em cùng làm việc chung cả lớp để vẽ hoặc viết trên cờ hiệu của chúng những điều chúng có thể làm để tuân theo kế hoạch của Cha Thiên Thượng và mời chúng ký tên vào. Yêu cầu mỗi lớp học chia sẻ điều chúng vẽ hoặc viết lên trên cờ hiệu của chúng. Trưng ra các cờ hiệu trong phòng của Hội Thiếu Nhi.

**Bấm chuột vào đây để có hình ngọn cờ.**

Em sẽ tuân theo kế hoạch của Thượng Đế bằng cách:



**Bấm chuột vào đây để có hình gương mặt tươi cười.**

### Thích nghi các sinh hoạt

với độ tuổi của trẻ em trong Hội Thiếu Nhi của các chị em (xin xem TNGC, 110–117). Ví dụ, trong sinh hoạt thứ nhì trong tuần lễ thứ 3, các em lớn hơn có thể đặt ra những câu hỏi cho các nhóm với câu trả lời có hay không thay vì nghe các mảnh mỗi về những gia đình trong thánh thư mà chúng đang giả đóng vai.



Tập trung vào sinh lực của các đứa trẻ qua động tác thích hợp để giữ cho chúng tham gia tích cực.

# Tháng Ba: Cha Thiên Thượng Nói với Chúng Ta qua Các Vị Tiên Tri của Ngài

“Những điều gì ta là Chúa đã nói, ta đã nói, . . . dầu bằng chính tiếng nói của ta hoặc bằng tiếng nói của các tôi tớ ta thì cũng như nhau” (GLGU 1:38).

**Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận biết giáo lý cho các em và giúp các em hiểu cùng áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”**



## Tuần lễ thứ nhất và thứ 2: Các vị tiên tri nói thay cho Cha Thiên Thượng.

**Nhận biết giáo lý** (xem một phần trình bày): Mời một em đến đứng trước phòng. Bảo các em khác tuân theo chỉ dẫn của em ấy. Nói nhỏ những chỉ dẫn giản dị cho em ấy như: “Bảo các em ấy đặt tay lên đầu mình” hoặc “bảo các em ấy nhỏ nhẹ chào hỏi người ngồi cạnh mình.” Lặp lại với vài lời chỉ dẫn giản dị khác rồi kết thúc với câu “Bảo các em ấy khoanh tay lại.” Hỏi các em ấy làm sao chúng biết điều các chị em muốn chúng phải làm. Giải thích rằng một trong những cách Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô gửi sứ điệp đến cho dân chúng trên thế gian là bằng cách nói cùng các tôi tớ của hai Ngài và rồi truyền lệnh cho các tôi tớ đó nói với dân chúng. Hỏi: “Ai là tôi tớ nói thay cho Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su?” Cho các em cùng nói: “Các vị tiên tri nói thay cho Cha Thiên Thượng.”

**Khuyến khích sự hiểu biết** (đóng diễn vai trò trong các câu chuyện thánh thư): Trước khi họp Hội Thiếu Nhi, hãy dán ở dưới một số mặt ghê hình của một vị tiên tri và một số đoạn tham khảo thánh thư mà cho biết về điều vị ấy đã làm hoặc nói.

Những tấm gương có thể gồm có Nô Ê (Sáng Thế Ký 6:13–14; 7:5, 7–10); Môi Se (Xuất Ê Đíp Tô Ký 14:8–9, 13–14, 21–22); Sa Mu Ên người La Man (Hê La Man 14:1–8; 16:1–3); và Joseph Smith (GLGU 89). Mời các em nhìn xuống dưới ghê của chúng để tìm ra các tấm hình. Chia các em ra thành nhiều nhóm, với một tấm hình trong mỗi nhóm, rồi cho các em chuẩn bị và đóng diễn vai vị tiên tri của chúng. Mời các nhóm khác đoán vị tiên tri nào các em ấy đang miêu tả và đóng vai. Thảo luận cách người ta tiếp nhận sứ điệp của vị tiên tri như thế nào và kết quả là gì.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (hát một bài ca):

Làm một “Bánh Xe có Hình Các Vị Tiên Tri” giống như hình cho thấy ở đây.

Chia vòng tròn ra làm tám phần, mỗi phần với tên của một vị tiên tri. Mời một em quay bánh xe.

Mời một em quay bánh xe và lặp lại sinh hoạt nếu thời giờ cho phép.



**Bấm chuột vào đây để có hình Bánh Xe của Các Vị Tiên Tri.**

**Sự tôn kính** Trẻ em thường tỏ ra tôn kính hơn khi chúng tham gia vào việc học. Các sinh hoạt trong tuần lễ thứ nhất và thứ nhì cần có sự tham gia của nhiều em. Các em nào không tham gia vào vai trò đóng diễn sẽ tham gia bằng cách xem các bạn của mình đóng diễn. (xin xem TNGC, 82–83.)

## Tuần lễ thứ 3: Ngày nay, chúng ta được một vị tiên tri tại thế hướng dẫn.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (thảo luận những điều giảng dạy của vị tiên tri): Cắt một tờ giấy ra thành bốn phần và đặt chúng lên trên hình của vị tiên tri hiện nay. Ở mặt sau mỗi tờ giấy, hãy viết một điều giảng dạy của vị tiên tri. (Tham khảo các số báo đại hội của tạp chí Liahona để biết điều mà vị tiên tri mới vừa nói.) Mời một em gỡ lấy một tờ giấy ra và đóng diễn theo điều giảng dạy đó. Bảo các em khác đoán em đó đang làm gì. Lặp lại với những điều giảng

dạy khác. Cho thấy một quyển tạp chí Liahona và giải thích rằng ngày nay chúng ta có thể đọc những lời của vị tiên tri.

**Khuyến khích áp dụng** (chia sẻ ý kiến): Bảo một em đứng lên và hoàn tất câu nói này: “Em sẽ tuân theo vị tiên tri tại thế bằng cách . . .” Mời một em khác lặp lại câu nói của em thứ nhất, và thêm vào một cách khác để tuân theo vị tiên tri. Tiếp tục khi thời giờ cho phép, hãy khuyến khích các em lặp lại càng nhiều ý kiến của các em khác càng tốt.





## Tuần lễ thứ 4: Có sự an toàn trong việc tuân theo vị tiên tri.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (*hát một bài ca và nghe kể chuyện*): Chuẩn bị những bảng chỉ đường giản dị có chữ “Ngừng lại,” “Chậm lại,” và “Đi.” Chọn ba em cầm các bảng chỉ đường và bảo chúng giơ lên các bảng này khi người hướng dẫn nhạc vỗ vào vai của chúng. Bảo các em rằng bảng có chữ Đi có nghĩa là bắt đầu hát; bảng có chữ Ngừng Lại có nghĩa là ngừng hát; và bảng có chữ Chậm Lại có nghĩa là hát chậm lại.

Giải thích rằng các bảng chỉ đường giữ cho chúng ta được an toàn và báo trước cho chúng ta biết điều nguy hiểm trước mặt. Rồi giải thích rằng những sự hướng dẫn của vị tiên tri cũng giống như các bảng chỉ đường này vì Cha Thiên Thượng bảo vệ và ban phước cho chúng ta khi chúng ta tuân

theo những điều hướng dẫn đó. Chia các em ra thành ba nhóm. Trong mỗi nhóm, bảo một người lãnh đạo hoặc một em lớn tuổi hơn chia sẻ một câu chuyện ngắn về lúc mà người ấy (hoặc một người nào đó trong thánh thư) được bảo vệ nhờ vào việc tuân theo vị tiên tri. Rồi bảo các nhóm đi đến một người lãnh đạo khác để nghe một câu chuyện khác. Làm chứng về các phước lành đến từ việc chúng ta tuân theo vị tiên tri.

**Khuyến khích áp dụng** (*làm các bảng hiệu*): Để cho các em tự vẽ tấm bảng chỉ đường và viết lên trên các tấm bảng đó cách các em sẽ tuân theo những điều giảng dạy của các vị tiên tri tại thế. Cho các em mang các bảng này về nhà để giúp chúng nhớ tuân theo vị tiên tri.



*Bấm chuột vào đây để có các hình dạng.*



*Trẻ em có khả năng áp dụng giáo lý nhiều hơn nếu chúng nghĩ ra cách áp dụng riêng của chúng. Trẻ em cũng cảm nhận được tình yêu thương và hiệu lực khi ý kiến của chúng được các giảng viên và các em khác lặp lại.*

## Những Giúp Đỡ cho Người Hướng Dẫn Nhạc

- Trưng ra hình của vị tiên tri hiện nay và thảo luận vấn tất một số điều hướng dẫn ông đã đưa ra cho chúng ta. Nói cho các em biết rằng bài ca các em sẽ học giải thích tầm quan trọng của việc tuân theo vị tiên tri.
- Chia các em ra thành các nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một hoặc hai dòng của bài hát và mời các em tạo ra một động tác mà sẽ giúp các em nhớ lời bài hát. Bảo mỗi nhóm dạy động tác của chúng cho các em khác làm theo.



*Khi dạy một bài ca cho các em, hãy sử dụng bàn tay của các chị em để cho chúng thấy nhịp điệu. Giơ cao và hạ xuống bàn tay của các chị em khi độ cao thấp của nốt nhạc thay đổi (xin xem TNGC, 174).*



**Bài ca:** Việc hát về một giáo lý giúp trẻ em học và ghi nhớ giáo lý đó. Trẻ em cũng học giỏi hơn nếu chúng thấy một đồ vật để nhìn hoặc thực hiện một sinh hoạt liên kết với âm nhạc đó. Những lời đề nghị cho tháng này làm mẫu mực cho vài cách thức khác nhau để làm điều này. Hãy cân nhắc ý kiến tương tự như vậy khi các chị em hoạch định các bài học khác. (xin xem TNGC, 172–75.)

# Chúa Giê Su Ky Tô Là Đấng Cứu Rỗi và Cứu Chuộc của Tôi

**Bài ca do các chị em tự chọn từ Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi**



**Học thuộc lòng thánh thư** có thể giúp các em học các giáo lý của phúc âm. Thánh Linh có thể giúp các em nhớ lại những lời này khi gặp hoạn nạn. (Xin xem TNGC, 171–72.)

**Bài hát:** Các bài hát Thiếu Nhi giảng dạy lẽ thật phúc âm theo cách mà các trẻ em sẽ nhớ các lẽ thật này trong suốt cuộc đời của chúng (xin xem TNGC, 172–75).



“Chúng tôi tin rằng nhờ Sự Chuộc Tội của Đấng Ky Tô, tất cả nhân loại có thể được cứu rỗi, bằng cách tuân theo các luật pháp và các giáo lễ của Phúc Âm” (Những Tín Điều 1:3).

**Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra nơi đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận biết giáo lý cho các em và giúp các em hiểu cùng áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”**

## Tuần lễ 1: Chúa Giê Su Ky Tô được chọn là Đấng Cứu Rỗi của chúng ta.

**Nhận biết giáo lý (sắp xếp lại chữ cái):** Viết lên trên bảng “Chúa Giê Su Ky Tô \_\_\_\_\_ là Đấng Cứu Rỗi của chúng ta.” Để các chữ cái đ, ư, ơ, c, c, h, o, n, và l, ự, a nằm rải rác trong phòng. Để cho các em sắp xếp các chữ cái để hoàn tất câu đó. Yêu cầu các em đọc Môi Se 4:2 để kiểm tra lại câu trả lời của các em. Cùng nhau đọc câu phát biểu trên bảng.

**Khuyến khích sự hiểu biết (hát một bài ca):** Chuẩn bị ba tờ giấy có ghi một trong những câu hỏi sau đây về bài “Ngày Xưa Sống ở trên Thiên Thượng” (Liahona) được viết trên mỗi tờ giấy:

1. Ai đã trình bày một kế hoạch cho mọi người trên thiên thượng trước khi chúng ta đến thế gian?

2. Ai đã nói: “Thưa Cha, xin phái tôi đi và vinh quang sẽ thuộc về Cha”?
3. Chúa Giê Su đã thắng được điều gì bằng cách tuân theo kế hoạch của Đức Chúa Cha?

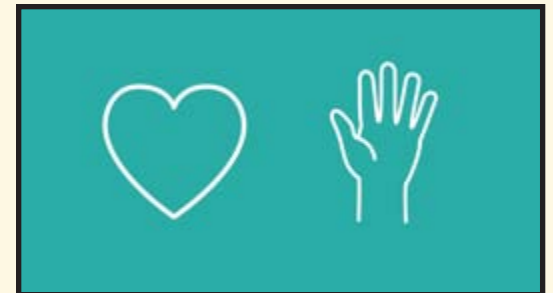
Cho các em hát câu thứ nhất của bài ca và đứng lên khi các em hát câu trả lời cho câu hỏi thứ nhất. Rồi thảo luận một số những điều khác mà các em đã học được từ câu này. Hãy cân nhắc việc hát câu này một lần nữa sau khi các chị em đã thảo luận câu đó. Rồi lặp lại sinh hoạt này với các câu khác của bài hát và những câu hỏi khác.

## Tuần lễ 2: Chúa Giê Su Ky Tô là tấm gương trọn vẹn cho tôi.

**Nhận biết giáo lý (noi theo gương):** Bảo các em làm theo các chị em khi các chị em làm vài động tác giản dị, chẳng hạn như vỗ tay, dang cánh tay lên trên đầu hoặc dậm chân tại chỗ. Bảo các em kể ra một số điều các em học được bằng cách noi theo gương của một người nào đó (ví dụ, cách trải giường hoặc chơi một trò chơi). Viết lên trên bảng “Chúa Giê Su Ky Tô là tấm gương hoàn hảo cho tôi.” Làm chứng rằng Đấng Ky Tô là đấng duy nhất sống trên thế gian đã nêu tấm gương hoàn hảo cho chúng ta để noi theo. Bảo các em cùng đọc chung câu đó.

**Khuyến khích áp dụng (chia sẻ ý kiến):** Trưng ra một số hình của Chúa Giê Su yêu thương và phục vụ những người khác. Viết “Chúa Giê Su yêu thương mọi người” và “Chúa Giê Su phục vụ những người khác” lên trên bảng. Vẽ hình trái tim và bàn tay ở dưới những cụm từ này. Nói cho các

em biết rằng chúng ta cần phải noi theo Chúa Giê Su bằng cách yêu thương và phục vụ những người khác. Đưa cho mỗi em một tờ giấy và bảo các em vẽ hình trái tim hoặc đồ theo bàn tay của các em. Rồi mời các em viết hoặc vẽ một điều gì đó mà các em có thể làm để noi theo gương của Chúa Giê Su. Bảo các em chia sẻ những ý kiến của mình với Hội Thiếu Nhi và đặt những tờ giấy của các em cạnh bên hình của Chúa Giê Su.



## Tuần Lễ 3: Qua Sự Chuộc Tội của Đấng Ky Tô tất cả nhân loại có thể được cứu.

**Nhận biết giáo lý** (*học thuộc lòng một tín điều*): Chia các em ra thành các nhóm và đưa cho mỗi nhóm một cụm từ lấy ra từ tín điều thứ ba. Bảo mỗi nhóm đứng theo đúng thứ tự và lặp lại cụm từ của chúng. Rồi bảo tất cả Hội Thiếu Nhi đứng dậy và lặp lại toàn thể tín điều.



**Khuyến khích sự hiểu biết** (*thấy một bài học với đồ vật*): Làm chứng rằng một cách mà Sự Chuộc Tội của Chúa Giê Su Ky Tô cứu rỗi chúng ta là Sự Chuộc Tội cứu chúng ta khỏi tội lỗi. Cho các em thấy một ly nước trong và giải thích rằng nó tiêu biểu cho một người không phạm tội. Bỏ một ít phẩm màu vào nước. Hãy chỉ cho thấy phẩm màu lan rộng trong nước và làm cho nước không còn trong nữa. Giải thích rằng khi phạm tội, chúng ta trở nên nhơ bẩn giống như nước này vậy. Rồi thêm vào một vài giọt nước tẩy để làm cho nước được trong lại. Giải thích rằng khi chúng ta hối cải, Sự Chuộc Tội thanh tẩy chúng ta khỏi tội lỗi và chúng ta được tha thứ. Cho thấy một tấm hình của Đấng Ky Tô trong Vườn Ghết Sê Ma Nê. Hãy để cho các em chia sẻ điều các em biết về bức hình đó. Làm chứng về tình yêu thương của Chúa Giê Su dành cho chúng ta và sự sẵn lòng của Ngài để trả giá cho tội lỗi của chúng ta.

**Khuyến khích áp dụng** (*thảo luận về sự hối cải*): Bằng cách sử dụng một số phương pháp giảng dạy được dùng làm mẫu trong quyển sách nhỏ này, hãy dạy các em về sự hối cải gồm có việc cảm thấy buồn rầu, xin được tha thứ, sửa điều sai làm cho đúng và không lặp lại điều sai trái đó nữa (xin xem Hội Thiếu Nhi 3, 46–49).



Có sẵn tranh ảnh tại [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

**Các bài học với đồ vật** có thể được sử dụng nhằm tạo ra niềm thích thú để các em tập trung chú ý, hoặc giới thiệu một nguyên tắc phúc âm (xin xem TNGC, 164). Nếu các chị em không có vật liệu cần thiết cho bài học với đồ vật được mô tả trong tuần lễ 3, hãy cân nhắc việc sử dụng vật liệu các chị em có thể có. Ví dụ, các chị em có thể rửa tay dơ bẩn với xà bông để được sạch sẽ.

## Tuần lễ thứ 4: Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh và tôi cũng sẽ được phục sinh.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (*chia sẻ các câu chuyện*): Sử dụng các tấm hình để kể câu chuyện về cái chết của Chúa Giê Su (xin xem Ma Thi Ơ 27:33–60; Mác 15:22–46; Lu Ca 23:33–53; Giảng 19:17–42). Bảo các em nghĩ về cảm nghĩ của gia đình và bạn bè của Chúa Giê Su sẽ như thế nào khi Ngài chết. Yêu cầu trước vài em (hoặc người lớn) đến Hội Thiếu Nhi sẵn sàng chia sẻ câu

chuyện về một trong số các nhân chứng về Sự Phục Sinh của Đấng Ky Tô, như Ma Ri Ma Đơ Len (xin xem Giảng 20:11–18), Phi E Rơ và Giảng (xin xem Giảng 20:2–10), các môn đồ (xin xem Giảng 20:19–22; Lu Ca 24:33–53), Thô Ma (xin xem Giảng 20:24–29), và dân Nê Phi (xin xem 3 Nê Phi 11:8–17). Đưa cho các em thẻ tên để cho thấy chúng đang chia sẻ câu chuyện của ai.



*“Thường thì dễ dàng hơn để hiểu một nguyên tắc phúc âm khi nó được trình bày với tinh cách là một phần của câu chuyện thánh thư” (TNGC, 55).*



# Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô Đã Được Phục Hồi

**Bài hát: “Ca Khen Người,” các câu 1 và 3**  
(TCVCBCTN, trang 50)

Bấm chuột vào đây để có hình các con rối điều khiển bằng ngón tay.



**Các nhóm tuổi khác nhau:**

Hoạch định giờ chia sẻ của các chị em để có sự tham gia của các em lớn tuổi lẫn nhỏ tuổi hơn. Ví dụ, trong sinh hoạt thứ nhì của tuần lễ thứ nhất, các chị em có thể sử dụng những con rối điều khiển bằng ngón tay để giúp các em nhỏ tuổi hơn nhớ mỗi tước vị. Trong sinh hoạt của tuần lễ thứ 2, các chị em có thể chia các em nhỏ tuổi hơn thành các nhóm theo lớp học và báo các giảng viên kể cho các em này nghe những câu chuyện và rồi ôn lại bằng cách chỉ vào hình và đặt ra câu hỏi.

Bấm chuột vào đây để có những mảnh giấy ghi chữ và hình ảnh.

“Tôi thấy có hai Nhân Vật đứng bên trên tôi giữa không trung. Một trong hai vị nói chuyện với tôi, gọi tên tôi và trở tay vào vị kia mà nói rằng—Đây là Con Trai Yêu Quý của Ta. Hãy nghe lời Người! (Joseph Smith—Lịch Sử 1:17)

*Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận biết giáo lý cho các em và giúp các em hiểu cùng áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”*

**Tuần lễ 1: Giáo Hội của Chúa Giê Su Ky Tô đã được phục hồi.**

**Nhận biết giáo lý** (học một tin điều): Trước khi Hội Thiểu Nhi bắt đầu, viết tin điều thứ sáu lên trên bảng. Yêu cầu các em nhắm mắt lại. Nói cho các em biết rằng sau khi Chúa Giê Su Ky Tô chết, con người trở nên tà ác và phúc âm cùng chức tư tế của Ngài bị cất khỏi thế gian. Giải thích rằng điều này được gọi là Sự Bội Giáo, và con người sống trong bóng tối thuộc linh—giống như đôi mắt thuộc linh của họ đã nhắm lại—cho đến khi Chúa Giê Su phục hồi Giáo Hội của Ngài qua Joseph Smith. Giờ lên tấm hình Khải Tượng Thứ Nhất và báo các em mở mắt ra. Giúp các em học thuộc lòng tin điều thứ sáu bằng cách báo các em cùng nhau đọc lớn tiếng. Xóa một vài từ và lặp lại

cho đến khi tất cả những từ này đã được xóa và các em đã học thuộc lòng tin điều này.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (chơi một trò chơi so sao cho hợp): Làm những mảnh giấy có ghi chữ cho mỗi bốn phần trong biểu đồ cho thấy dưới đây. Viết những tước hiệu của các chức phẩm lên trên bảng như đã cho thấy, và để một cột trống ở chính giữa để tượng trưng cho các bốn phần. Chia các em ra thành năm nhóm và đưa cho mỗi nhóm một trong số các mảnh giấy có ghi chữ “Bốn Phần”. Mời mỗi nhóm đặt các mảnh giấy có ghi chữ vào đúng chỗ trên bảng. Nêu ra rằng Giáo Hội phục hồi có cùng các vị lãnh đạo giống như Giáo Hội khi Chúa Giê Su Ky Tô sống trên thế gian.

TƯỚC HIỆU TRONG GIÁO HỘI NGUYÊN THỦY	BỐN PHẦN	TƯỚC HIỆU TRONG GIÁO HỘI PHỤC HỒI
Sứ Đồ	Là nhân chứng đặc biệt của Chúa Giê Su Ky Tô	Sứ Đồ
Vị Tiên Tri	Nói ý muốn của Cha Thiên Thượng	Vị Tiên Tri
Giám Trợ	Lãnh đạo một nhóm nhỏ Các Thánh Hữu	Giám Trợ
Thầy Giảng	Giảng dạy phúc âm	Thầy Giảng
Vị Rao Giảng Phúc Âm	Ban phước lành đặc biệt	Tộc Trưởng

Bấm chuột vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.

**Tuần Lễ thứ 2: Joseph Smith là vị tiên tri của Sự Phục Hồi.**

**Khuyến khích sự hiểu biết** (chia sẻ hình ảnh và câu chuyện từ thành thu): Thu thập hình ảnh các sự kiện từ Sự Phục Hồi của Giáo Hội. Chia

câu “Joseph Smith là vị tiên tri của Sự Phục Hồi” thành nhiều phần khi các chị em có được hình ảnh, và chuẩn bị những mảnh giấy có ghi chữ

<p><b>Joseph</b> JS—LS 1:5–13</p>	<p><b>Smith</b> JS—LS 1:14–20</p>	<p><b>là</b> JS—LS 1:30–35</p>	<p><b>vị tiên tri</b> JS—LS 1:34–35, 67</p>	<p><b>của</b> JS—LS 1:68–73</p>	<p><b>Sự Phục Hồi.</b> GLGU 109:2–4</p>
---	---	--	---	---	---

cho mỗi từ hoặc cụm từ (xin xem ví dụ). Chia các em ra thành những nhóm và đưa cho mỗi nhóm một trong số các mảnh giấy có ghi chữ, một tấm hình và một câu tham khảo thánh thư mô tả điều đang xảy ra trong tấm hình. Yêu cầu các em đọc các câu thánh thư và thảo luận điều đang xảy ra trong tấm hình đó. Rồi mỗi nhóm chia sẻ câu chuyện của mình với các em khác trong Hội

Thiếu Nhi. Thảo luận vai trò của Joseph Smith trong mỗi sự kiện, và bảo các em nghĩ về cách sự kiện đã ảnh hưởng hoặc có thể ảnh hưởng đến cuộc sống của các em như thế nào. Đặt mỗi tấm hình và mảnh giấy có ghi chữ theo thứ tự lên trên bảng. Sau khi tất cả các mảnh giấy có ghi chữ đã được đặt trên bảng, hãy cùng đọc câu đó.



**Bấm chuột vào đây để có những thẻ đánh dấu trang sách.**

### Tuần Lễ thứ 3: Sách Mặc Môn là một chứng thư khác về Chúa Giê Su Kỵ Tô.

**Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư):** Cùng nhau đọc tựa đề của Sách Mặc Môn từ trang tựa. Đọc lớn các câu thánh thư sau đây, và bảo các em giơ tay lên khi nghe những danh khác của Đấng Cứu Rỗi: 2 Nê Phi 19:6; An Ma 5:38; 3 Nê Phi 5:26. Khi các em nhận ra các tước hiệu, hãy viết các tước hiệu này lên trên bảng. Chọn vài tước hiệu và giải thích việc Đấng Cứu Rỗi làm tròn các vai trò đó như thế nào.

**Khuyến khích áp dụng (làm một cái thẻ đánh dấu trang sách):** Đưa cho mỗi em một cái thẻ đánh

dấu trang sách với câu “Sách Mặc Môn là một chứng thư khác về Chúa Giê Su Kỵ Tô” được viết trên đó. Mời các em trang trí cái thẻ đánh dấu trang sách và dùng thẻ đó trong thánh thư của các em. Hãy cân nhắc việc có một vài em báo cáo về mục tiêu của các em để thiết lập một thói quen học thánh thư thường xuyên (xin xem tháng Giêng, tuần lễ thứ 2). Các chị em có thể mời các em chia sẻ cảm nghĩ của chúng về những đoạn thánh thư mà chúng đã đọc.

### Tuần Lễ thứ 4: Chức tư tế đã được phục hồi.

**Nhận biết giáo lý (thấy một bài học với đồ vật):** Cho các em thấy một thứ gì chạy bằng điện. Rồi cho thấy rằng nó không thể chạy nếu không có dòng điện thích hợp. Bảo một em giơ lên tấm hình của Đấng Kỵ Tô sắc phong Các Vị Sứ Đồ. Giải thích rằng Giáo Hội của Đấng Kỵ Tô không thể hoạt động nếu không có quyền năng của chức tư tế. Bảo một em giấu tấm hình ở sau lưng em ấy. Giải thích rằng sau khi Các Sứ Đồ của Đấng Kỵ Tô chết, thẩm quyền của chức tư tế cũng mất. Bảo một em khác cho thấy một tấm hình về sự phục hồi của chức tư tế. Làm chứng rằng Thượng Đế đã phục hồi chức tư tế qua Joseph Smith.

**Khuyến khích sự hiểu biết (hát và chơi trò chơi so sao cho hợp):** Yêu cầu một người đọc GLGÚ 107:1, và bảo các em lắng nghe tên của hai chức tư tế. Đặt lên trên bảng một bức hình về sự phục hồi của Chức Tư Tế A Rôn và một bức hình về sự phục hồi của Chức Tư Tế Mên Chi Xê Đéc. Viết A Rôn hoặc Mên Chi Xê Đéc ở trên tấm hình tương ứng. Thảo luận ai đã phục hồi hoặc mang lại mỗi chức tư tế này cho Joseph Smith (xin xem Joseph Smith—Lịch Sử 1:72). Cho các em thấy vài tấm hình về các giáo lễ chức tư tế như

phép báp têm, lễ xác nhận, chuyển Tiệc Thánh, ban phước Tiệc Thánh và chữa lành người bệnh. Mời các em chuyển các tấm hình khi hát “Ca Khen Người” (TCVCBCTN 50). Ngừng hát nhạc theo cách hú họa và yêu cầu các em cầm các tấm hình và đứng lên khi hát đến những lời A Rôn hoặc Mên Chi Xê Đéc để cho thấy quyền năng cần có để thực hiện giáo lễ đó. Lập lại nếu thời giờ cho phép.

**Khuyến khích áp dụng (viết lá thư ngắn cảm ơn):** Bảo các em nghĩ về việc chức tư tế đã ban phước cho các em như thế nào. Mời các em làm một tấm thiệp cảm ơn hoặc tấm hình để tặng cho một người nắm giữ chức tư tế mà các em biết (như vị giám trợ, giảng viên, người cha hoặc người truyền giáo).

**Chia sẻ cảm nghĩ:** Cho các em cơ hội để chia sẻ những cảm nghĩ của các em về phúc âm. Điều này sẽ mời Thánh Linh và củng cố sự hiểu biết của các em về cách giáo lý áp dụng vào cuộc sống của các em. (Xin xem TNGC, 63–65.)



Có sẵn tranh ảnh tại [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)



Trong sinh hoạt của tuần lễ thứ 4, các chị em có cơ hội để kiểm lại sự hiểu biết của các em. Việc lặp lại có thể củng cố khái niệm đó trong tâm trí của các em.

Bài ca do các chị em tự chọn từ quyển *Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*



**Lặp lại:** Trẻ em học qua việc lặp lại. Xem xét việc nơi rộng bài học với đồ vật trong tuần lễ thứ nhất để củng cố nguyên tắc đức tin. Trồng một hạt giống trong một cái chậu và thỉnh thoảng mang cái cây đang mọc đến Hội Thiếu Nhi. Nói cho các em biết điều các chị em đã làm để giúp cho cái cây mọc lên. So sánh việc chăm sóc một cái cây non với việc nuôi dưỡng đức tin nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô.

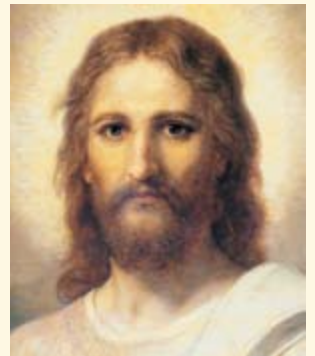
# Các Nguyên Tắc và Giáo Lễ Đầu Tiên của Phúc Âm Làm Cho Tôi Có Thể Sống với Thượng Đế Một Lần Nữa

“Chúng tôi tin rằng những nguyên tắc và giáo lễ đầu tiên của Phúc Âm là: thứ nhất, Đức Tin nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô; thứ nhì, Sự Hối Cải; thứ ba, Phép Báp Têm bằng cách được chìm mình xuống nước để được xá miễn tội lỗi; thứ tư, Phép Đặt Tay để tiếp nhận ân từ Đức Thánh Linh” (Những Tín Điều 1:4).

Bổ sung các ý kiến được cung ứng ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận biết giáo lý cho các em và giúp các em hiểu cùng áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

**Tuần Lễ thứ Nhất: Đức Tin nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô đưa chúng ta đến việc yêu mến Ngài, tin cậy Ngài và tuân giữ các lệnh truyền của Ngài.**

**Nhận biết giáo lý và khuyến khích sự hiểu biết** (thấy một bài học với đồ vật): (hát một bài ca): Viết “Đức tin nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô đưa chúng ta đến việc yêu mến Ngài, tin cậy Ngài và tuân giữ các lệnh truyền của Ngài” lên trên bảng. Cho các em thấy một số hạt giống. Hỏi: “Những hạt giống này có thể trở thành gì?” “Làm thế nào các em biết là những hạt giống này sẽ mọc lên cao?” “Chúng ta cần phải làm gì để làm cho chúng mọc lên cao?” Giải thích rằng đức tin của chúng ta nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô, giống như một hạt giống, có thể mọc lên cao nếu chúng ta chăm sóc nó. Thảo luận những điều chúng ta có thể làm để giúp đức tin của chúng ta phát triển, cùng giải thích cách những điều này sẽ đưa chúng ta đến việc yêu mến và tin cậy Chúa Giê Su cùng tuân giữ các lệnh truyền của Ngài.



Có sẵn tranh ảnh tại [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

**Tuần Lễ thứ 2: Sự hối cải mang đến sự tha thứ.**

**Nhận biết giáo lý** (đọc thánh thư): Mời các em mở thánh thư ra và đọc Giáo Lý và Giao Ước 58:42–43. Bảo các em nhận ra điều gì xảy ra khi chúng ta hối cải tội lỗi của mình. (Nếu có thể, mời các em đánh dấu những câu thánh thư này trong thánh thư của các em.) Vấn tất nói cho các em biết về Ê Nốt (xin xem Ê Nốt 1:1–4), và bảo các em đọc Ê Nốt 1:5–8. Làm chứng rằng Sự Chuộc Tội của Đấng Kỳ Tô làm cho chúng ta có thể được tha thứ các tội lỗi của mình.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (đóng diễn vai trò): Giải thích rằng những người nào đã hối cải và được tha thứ các tội lỗi của họ đều có ước muốn phục vụ Thượng Đế. Chia các em thành ba nhóm

và đưa cho mỗi nhóm một trong số các tấm hình và các câu tham khảo thánh thư sau đây: An Ma làm phép báp têm tại Dòng Suối Mặc Môn (Mô Si A 17:2–4; 18:1–17); Giô Na (Giô Na 1–3); dân An Ti Nê Phi Lê Hi chôn giấu khí giới của họ (An Ma 23:4–18; 24:6–19). Giải thích rằng những câu chuyện này kể về những người đã hối cải tội lỗi của họ và phục vụ Chúa. Bảo mỗi nhóm xem lại thánh thư và chuẩn bị trình bày một vai trò đóng diễn cho thấy những người này đã hối cải như thế nào và rồi phục vụ Chúa (bằng cách giảng dạy phúc âm, phục vụ truyền giáo và từ chối làm chiến).

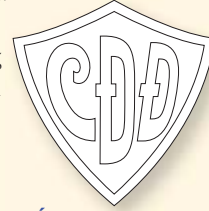


### Tuần Lễ thứ 3: Khi chịu phép báp têm, tôi lập giao ước với Thượng Đế.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (*thấy một bài học với đồ vật*): Yêu cầu một em đến trước phòng và dang tay ra. Rồi đặt một quyển sách vào mỗi bàn tay. Đọc Mô Si A 18:7–11. Giải thích rằng một trong số các giao ước chúng ta lập khi chịu phép báp têm là “mang gánh nặng lẫn cho nhau để cho gánh nặng ấy được nhẹ nhàng.” Hỏi em đang cầm các quyển sách đó xem em có thấy mỗi tay không. Bảo hai em khác giúp nâng hai cánh tay của em ấy lên. Thảo luận về một số gánh nặng các em có thể có như bị chế nhạo, bị bệnh, cảm thấy cô đơn hoặc gặp khó khăn trong trường học. Hỏi các em làm thế nào các em có thể giúp làm cho gánh nặng của nhau được nhẹ nhàng.

**Khuyến khích áp dụng** (*chơi một trò chơi*): Nói cho các em biết rằng phép báp têm là cổng dẫn đến con đường của cuộc sống vĩnh cửu (xin xem 2 Nê Phi 31:17). Ở một bên của căn phòng đặt một tấm hình của một đứa trẻ chịu phép báp têm. Ở bên kia của căn phòng, đặt một tấm hình của Đấng Cứu Rỗi và giải thích rằng trong sinh hoạt

này, bức hình này tiêu biểu cho cuộc sống vĩnh cửu. Nói cho các em biết rằng chúng ta ở trên con đường dẫn đến cuộc sống vĩnh cửu khi chúng ta tuân giữ các giao ước báp têm. Vấn tất ôn lại các giao ước này (tưởng nhớ Chúa Giê Su Kỵ Tô, tuân theo các lệnh truyền và giúp đỡ những người khác). Đưa cho mỗi em một tờ giấy với cái khiên che CTR (Chọn Điều Đúng) vẽ trên đó. Bảo các em viết trên giấy của chúng một lệnh truyền mà sẽ giúp các em tuân giữ các giao ước báp têm của mình (các em có thể vẽ hình tiêu biểu cho lệnh truyền các em chọn) Mời một em đặt tờ giấy của em ấy lên trên sàn nhà ở giữa hai tấm hình. Nếu có thể, giúp các em tìm ra lệnh truyền đó trong thánh thư của chúng và cùng nhau đọc nó. Lập lại cho đến khi các em đã làm một con đường ở giữa các tấm hình đó.



**Bấm chuột vào đây để có biểu tượng.**



*Việc dùng các em làm đối tượng để người khác nhìn sẽ làm cho lớp học chú ý và chuẩn bị cho các em học hỏi. Ví dụ, sinh hoạt này cho thấy các em biểu thị khái niệm về việc chia sẻ các gánh nặng cho nhau.*

### Tuần Lễ thứ 4: Đức Thánh Linh an ủi và hướng dẫn tôi.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (*đọc thánh thư*): Chia các em ra thành các nhóm và đưa cho mỗi nhóm một tờ giấy với các câu thánh thư sau đây:

- “Thật vậy, thật vậy, ta nói cho người hay, ta sẽ truyền cho người Thánh Linh của ta, là Đấng sẽ soi sáng tâm trí người, là Đấng sẽ làm cho tâm hồn người tràn đầy \_\_\_\_\_ (GLGU 11:13).
- “Nếu các người đi vào bằng đường lối ấy [phép báp têm], và nhận được Đức Thánh Linh, thì Ngài sẽ \_\_\_\_\_ chỉ dẫn cho các người tất cả mọi việc các người phải nên làm” (2 Nê Phi 32:5).
- “Nhưng Đấng Yên Ủi, tức là Đức Thánh Linh, . . . sẽ \_\_\_\_\_ dạy dỗ các người mọi sự, nhắc lại cho các người nhớ mọi điều \_\_\_\_\_ ta đã phán cùng các người” (Giăng 14:26).

- “Hãy đặt sự tin cậy vào Thánh Linh là Đấng dẫn dắt làm điều tốt lành \_\_\_\_\_—phải, làm điều công bình, bước đi khiêm nhường, \_\_\_\_\_ và đây là Thánh Linh của ta vậy” (GLGU 11:12).
- “Và bởi quyền năng của Đức Thánh Linh, các người \_\_\_\_\_ của tất cả mọi điều” (Mô Rô Ni 10:5).

Yêu cầu các em tra tìm các câu thánh thư và điền vào chỗ trống. Rồi bảo các em thảo luận điều gì các câu thánh thư này giảng dạy về cách Đức Thánh Linh có thể giúp chúng ta như thế nào. Mời các em chia sẻ những kinh nghiệm khi Đức Thánh Linh giúp đỡ các em.

**Khuyến khích áp dụng** (*hát một bài ca*): Nói cho các em biết rằng Đức Thánh Linh giúp đỡ chúng ta trong nhiều cách thức. Chia sẻ lúc Đức Thánh Linh đã an ủi hoặc hướng dẫn các chị em.

**Thánh thư:** *Việc các em học về các lễ thật phúc âm từ thánh thư là quan trọng (xin xem TNGC, 50–51). Mời các em chỉ ra mỗi từ khi các chị em đọc lớn tiếng một câu thánh thư. Yêu cầu các em nhỏ tuổi hơn lắng nghe một từ hoặc cụm từ cụ thể và giơ tay lên khi các em nghe đến từ hoặc cụm từ đó.*

**Bấm chuột vào đây để có bản phân phát.**

# Đền Thờ là Nhà của Thượng Đế

“Những giáo lễ và giao ước thiêng liêng có sẵn trong các đền thờ thánh giúp cho những cá nhân có thể trở về nơi hiện diện của Thượng Đế và gia đình có thể được kết hợp mãi mãi” (“Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới,” đoạn 3).

**Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra nơi đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận biết giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”**

## Tuần Lễ thứ Nhất: Thượng Đế đã truyền lệnh cho dân Ngài phải xây cất đền thờ.

**Nhận biết giáo lý (hát một bài ca):** Trưng ra một tấm hình đền thờ và viết trên bảng “Đền thờ là \_\_\_\_\_.” Hỏi các em đền thờ là gì (nhà của Thượng Đế). Giúp các em tra tìm “Đền Thờ, Nhà của Chúa” trong Sách Hướng Dẫn Thánh Thư (các trang 780–81). Giúp các em tìm ra những lời phát biểu giải thích rằng đền thờ thật sự là một ngôi nhà của Chúa và rằng Thượng Đế luôn luôn truyền lệnh cho dân Ngài phải xây cất đền thờ.

**Khuyến khích sự hiểu biết (chơi trò chơi đoán):** Chuẩn bị những manh mối về đền thờ do Môi Se xây cất (xin xem Xuất Ê Díp Tô Ký 25:1–2, 8–9), Nê Phi (xin xem 2 Nê Phi 5:16), và Joseph Smith (xin xem GLGU 124:31) và những người đi theo họ. Ví dụ: “Đền thờ của chúng tôi được gọi là đền

tam và chúng tôi di chuyển đền thờ đó khi chúng tôi hành trình” (Môi Se) hoặc “Chúng tôi xây cất một đền thờ sau khi rời Giê Ru Sa Lem và vượt biển” (Nê Phi). Chọn ba em tiêu biểu cho ba vị tiên tri và mời ba em này đọc những manh mối cho Hội Thiếu Nhi. Mời các em khác đoán xem mỗi em đóng vai vị tiên tri nào. Sau khi các em đoán đúng, hãy cho thấy một tấm hình của vị tiên tri hoặc đền thờ mà vị ấy và dân của ông xây cất.

**Khuyến khích áp dụng (thảo luận về đền thờ):** Cho thấy hình đền thờ gần nhất nơi các chị em sống. Thảo luận những câu hỏi sau đây: Tại sao các em nghĩ rằng Thượng Đế truyền lệnh cho chúng ta phải xây cất đền thờ? Các em có thể làm gì để chuẩn bị đi đền thờ vào một ngày nào đó?

## Tuần Lễ thứ 2: Gia đình được ban phước qua các giáo lễ đền thờ thiêng liêng.

### Các câu trả lời thú vị:

Trẻ em thường có thể trả lời những câu hỏi nếu được cho thời giờ để suy nghĩ. Hãy cân nhắc việc nói cho các em biết rằng các chị em sẽ cho chúng thời giờ để suy nghĩ trước khi yêu cầu chúng trả lời. (Xin xem TNGC, 69.)

Nhận biết rõ giáo lý các chị em đang giảng dạy. Điều này giúp các em hiểu rõ hơn và áp dụng giáo lý này hữu hiệu hơn.



**Bấm chuột vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.**

**Nhận biết giáo lý (sắp xếp lại những từ theo thứ tự và hát một bài ca):** Mời một em lớn tuổi hơn đọc hai câu cuối từ đoạn 3 của “Gia Đình: Bản Tuyên Ngôn cùng Thế Giới” cho Hội Thiếu Nhi nghe. Đặt mỗi từ và cụm từ sau đây trên những mảnh giấy riêng: *Đền thờ là một chốn thánh, nơi đó chúng ta được làm lễ gắn bó với nhau.* Đặt các mảnh giấy này lên trên bảng mà không theo thứ tự. Bảo một em dời một mảnh giấy đến đúng chỗ của nó. Lập lại cho đến khi các từ này đều nằm theo thứ tự. Giúp các em hiểu rằng việc được gắn bó với gia đình của mình trong đền thờ có nghĩa là các em có thể sống vĩnh viễn với gia đình mình.

**Khuyến khích áp dụng (chia sẻ những cảm nghĩ và vẽ hình):** Mời một gia đình hoặc một vài trẻ em chia sẻ cảm nghĩ của họ khi họ đến tham quan khu vườn xung quanh đền thờ hoặc họ đã được ban phước như thế nào nhờ vào các giáo lễ đền thờ và giáo lễ gắn bó. Mời các em vẽ hình gia đình của mình ở bên ngoài đền thờ.

### Tuần Lễ thứ 3: Những người tiên phong làm việc khó nhọc và hy sinh để xây cất đền thờ.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (lắng nghe người khác được mời đến nói chuyện): Thu thập chi tiết về việc xây cất Đền Thờ Kirtland và Salt Lake, và nếu có thể, đền thờ gần nhất nơi các chị em ở. (Xin xem *Hội Thiếu Nhi 5*, các bài học 25 và 44

hoặc LDS.org để có chi tiết về Đền Thờ Kirtland và Salt Lake.) Yêu cầu một vài người lớn đến Hội Thiếu Nhi và chia sẻ chi tiết đó với các em thiếu nhi. Chia các em ra thành các nhóm và bảo các nhóm thay phiên nói chuyện với mỗi người lớn.



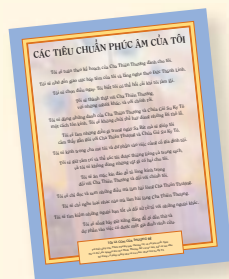
*Các chị em có thể cần thích nghi các sinh hoạt cho phù hợp với nhu cầu của Hội Thiếu Nhi. Ví dụ, nếu Hội Thiếu Nhi của các chị em đông thì các chị em có thể yêu cầu những người khác đến nói chuyện di chuyển từ nhóm này đến nhóm khác thay vì di chuyển các em từ một người nói chuyện này đến người nói chuyện khác (xin xem TNGC, 179).*

### Hãy yêu thương các em thiếu nhi mà các chị em giảng dạy:

*Khi các chị em giảng dạy về các gia đình vĩnh cửu, hãy nhạy cảm đối với các em không có cả cha lẫn mẹ trong nhà của chúng. Cũng hãy nhạy cảm đối với các em có cha mẹ hoặc anh chị em kém tích cực hoặc không phải là tín hữu của Giáo Hội. Khuyến khích tất cả các em sống xứng đáng và chuẩn bị để các em có thể có được gia đình vĩnh cửu của mình một ngày nào đó. (Xin xem TNGC, 31–32.)*

### Tuần Lễ thứ 4: Tôi có thể chuẩn bị để được xứng đáng đi đền thờ.

**Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng** (thảo luận và giảng dạy những người khác): Trưng ra tấm bích chương “Các Tiêu Chuẩn Phúc Âm của Tôi” và giải thích rằng việc tuân theo các tiêu chuẩn này sẽ giúp chúng ta được xứng đáng đi đền thờ. Chia các em ra thành nhóm. Yêu cầu một giảng viên trong mỗi nhóm thảo luận các tiêu chuẩn mà sẽ giúp các em chuẩn bị đi đền thờ và làm chứng về việc sống theo các tiêu chuẩn đã giúp đỡ



người ấy như thế nào. Yêu cầu mỗi nhóm chọn một trong số các tiêu chuẩn phúc âm rồi viết hoặc vẽ lời cam kết của các em để tuân theo tiêu chuẩn đó. Mời vị giám trợ hoặc chủ tịch chi nhánh đến Hội Thiếu Nhi và yêu cầu mỗi nhóm chia sẻ với vị ấy lời cam kết của các em. Mời vị giám trợ hoặc chủ tịch chi nhánh chia sẻ chứng ngôn của vị ấy về tầm quan trọng của đền thờ.

**Bấm chuột vào đây để có tấm bích chương.**

### Yêu Cầu Hằng Năm:

*Hãy nhớ cho các em cơ hội để chia sẻ điều các em đang học từ việc đọc thánh thư của các em (xin xem tháng Giêng, tuần lễ thứ 2).*



# Thế Xác của Tôi là Đền Thờ của Thượng Đế

**Bài ca: “Chúa Ban Tôi một Đền Tạm”**  
(TCVCBCTN, 62)



“Anh em há chẳng biết mình là đền thờ của Đức Chúa Trời, và Thánh Linh Đức Chúa Trời ở trong anh em sao?” . . . Đền thờ của Đức Chúa Trời là thánh, mà chính anh em là đền thờ” (1 Cô Rinh Tô 3:16–17).

**Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận biết giáo lý cho các em và giúp các em hiểu cùng áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”**

## Tuần Lễ thứ Nhất: Thế xác của tôi là một đền thờ.

**Nhận ra giáo lý (thảo luận về đền thờ):** Trước khi Hội Thiếu Nhi bắt đầu, hãy viết cụm từ “Anh em . . . là đền thờ của Đức Chúa Trời” (1 Cô Rinh Tô 3:16) lên trên bảng. Cho các em thấy hình đền thờ và hỏi các em điều gì khiến cho một đền thờ thật đặc biệt như vậy (đó là nhà của Chúa, sạch sẽ, được chăm sóc kỹ lưỡng và một nơi mà Đức Thánh Linh có thể đến). Viết những câu trả lời của các em lên trên bảng. Giải thích rằng thế xác của chúng ta, giống như đền thờ, rất thiêng liêng và cần phải được chúng ta cũng như những người khác coi trọng.

xác của mình như đền thờ. Đưa mỗi em một tấm hình và mời các em tô màu tấm hình đó. Mời các em lớn tuổi hơn viết một điều dưới mỗi vòng tròn mà các em sẽ làm trong tuần này để xem thế xác của mình như đền thờ. Mời các em lấy tấm hình của các em về nhà để giảng dạy cho gia đình mình cách họ có thể xem thế xác của họ như đền thờ.

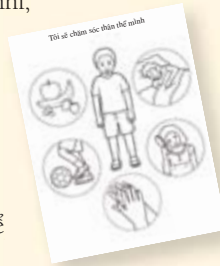


**Khuyến khích áp dụng (thảo luận về các tiêu chuẩn phúc âm):** Trưng bày một bản “Các Tiêu Chuẩn Phúc Âm của Tôi.”

Yêu cầu các em nhận ra các tiêu chuẩn phúc âm nào giảng dạy cho chúng biết cách xem thế xác của chúng như đền thờ. Mời các em quay sang một người ngồi bên cạnh và chia sẻ một cách thức mà chúng đang xem thế xác của mình như đền thờ. Rồi bảo các em nghĩ về một cách thức chúng có thể cải tiến. Mời một vài em chia sẻ ý nghĩ của chúng với mọi người.

**Bản sao chép:** Nếu không có máy sao chụp, các chị em có thể đặt một tờ giấy trắng lên trên hình minh họa và đồ theo các hình đó, hoặc các chị em có thể in ra các hình minh họa từ LDS.org.

**Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (trả lời những câu hỏi và tô màu):** Sao chụp lại hình ở trang 47 của sách học lớp ấu nhi, *Behold Your Little Ones*. Cắt ra những hình tròn trong hình và đặt chúng vào trong một cái hộp đựng. Bảo một em chọn một hình tròn. Hỏi các em làm thế nào bức hình nhắc các em nhớ phải xem thế



**Bấm chuột vào đây để có tấm bích chương và trang sách lớp ấu nhi.**

**Thích nghi các sinh hoạt:** với nhu cầu của Hội Thiếu Nhi của mình (xin xem TNGC, 110–17). Ví dụ, các chị em có thể thích nghi sinh hoạt thứ nhì trong tuần thứ 2 với một Hội Thiếu Nhi đồng hơn bằng cách bảo mỗi em viết hoặc vẽ một ý kiến lên trên một tờ giấy nhỏ. Rồi dán tất cả các tờ giấy lên trên tấm bích chương.

## Tuần Lễ thứ 2: Việc ăn mặc trang nhã bày tỏ lòng kính trọng đối với Cha Thiên Thượng và bản thân mình.

**Nhận biết giáo lý (đọc một câu thánh thư và một tiêu chuẩn phúc âm):** Yêu cầu các em giờ đến 1 Cô Rinh Tô 3:16 và cùng đọc lớn thánh thư. Cho các em biết rằng một trong các cách chúng ta xem thế xác của mình như đền thờ là bằng cách ăn mặc trang nhã. Trưng lên tấm bích chương “Các Tiêu Chuẩn Phúc Âm của Tôi” và bảo các em đọc lớn tiêu chuẩn: “Tôi sẽ ăn mặc trang nhã để tỏ lòng kính trọng đối với Cha Thiên Thượng và bản thân mình.”

phần “Cách Ăn Mặc và Diện Mạo” trong sách *Cho Sức Mạnh của Giới Trẻ*). Chuẩn bị vài tấm bích chương với câu “Tôi sẽ ăn mặc trang nhã bằng cách . . .” viết ở phía trên. Chia các em ra thành

**Khuyến khích sự hiểu biết (thảo luận sự trang nhã và minh họa các tấm bích chương):** Thảo luận việc ăn mặc trang nhã có nghĩa là gì (xin xem



các nhóm và yêu cầu mỗi nhóm viết sự cam kết của mình để ăn mặc trang nhã hoặc vẽ hình của mình ăn mặc trang nhã trên một trong các tấm

bích chương. Trưng bày các tấm bích chương trong phòng Hội Thiếu Nhi.



Có sẵn tranh ảnh tại [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

### Tuần Lễ thứ 3: Việc sống theo Luật Thông Sáng bày tỏ lòng tôn trọng thể xác của tôi.

**Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư):** Ở một bên bảng, hãy viết “Các Lệnh Truyền” và đoạn tham khảo thánh thư sau đây: GLGU 89:7–9, 12, 14, 16. Ở bên kia tấm bảng, hãy viết “Những Lời Hứa” và đoạn tham khảo thánh thư sau đây: GLGU 89:18–21. Bảo một nửa số các em đọc nhóm các câu thánh thư đầu tiên và tìm ra các lệnh truyền Chúa đã ban cho chúng ta trong

#### LỜI THÔNG SÁNG

**Các lệnh truyền**  
GLGU 89:7–9, 12, 14, 16

**Những lời hứa**  
GLGU 89:18–21

Lời Thông Sáng. Bảo các em khác đọc các câu thánh thư còn lại và tìm các phước lành Ngài đã hứa ban cho chúng ta nếu chúng ta vâng lời. Thảo luận các lệnh truyền và các phước lành đó có nghĩa là gì.

**Khuyến khích áp dụng (chơi một trò chơi):** Mời một em nói: “Tôi sẽ sống theo Lời Thông Sáng bằng cách \_\_\_\_\_” và điền vào chỗ trống một điều gì đó mà em ấy sẽ làm để sống theo Lời Thông Sáng. Rồi mời một em khác lặp lại cụm từ và câu trả lời của em đầu tiên và rồi thêm vào câu trả lời của chính em đó. Yêu cầu em thứ ba lặp lại cụm từ đó và câu trả lời của cả hai em kia rồi thêm vào một câu trả lời khác nữa. Lặp lại khi thời giờ cho phép với mỗi em và thêm vào một câu trả lời.

### Tuần Lễ thứ 4: Việc đọc, xem và lắng nghe những điều lành mạnh giữ cho tâm trí tôi được trong sạch.

**Nhận biết giáo lý (thấy một bài học với đồ vật):** Cho các em thấy hai ly nước, một ly với nước đục bẩn và một ly với nước sạch. Hỏi các em chúng sẽ uống ly nước nào và tại sao. Nói cho các em biết rằng tâm trí chúng ta giống như các ly nước và chúng ta cần phải để những điều trong sạch và tốt lành trong tâm trí mình. Viết câu sau đây lên trên bảng và bảo các em nói câu đó với các chị em: “Việc đọc, xem và lắng nghe những điều lành mạnh giữ tâm trí tôi được trong sạch.” Hãy cân nhắc việc giảng dạy các em những động tác gián dị bằng tay để giúp chúng nhớ câu này. Ví dụ, đối với từ *đọc*, đưa tay ra giống như mình đang cầm một quyển sách; đối với từ *xem*, chỉ vào mắt mình; đối với *lắng nghe*, úp tay lên trên tai mình;

và đối với *tâm trí*, chỉ vào trán mình. Lặp lại câu đó vài lần, thay thế các động tác bằng các từ.

**Khuyến khích sự hiểu biết (chơi một trò chơi và hát một bài ca):** Cho các em thấy một tấm hình của Chúa Giê Su Kỵ Tô với các trẻ em và bảo các em nhìn vào tấm hình ấy trong một vài giây. Che tấm hình đó lại và bảo các em nói cho các chị em biết chi tiết chúng còn nhớ về tấm hình đó. Giúp các em hiểu rằng chúng ta nhớ những điều mình thấy. Giải thích rằng khi chúng ta làm tràn đầy tâm trí mình với những điều tốt lành thì chúng ta cũng nghĩ về những điều tốt lành. Giải thích rằng việc lắng nghe âm nhạc lành mạnh giúp chúng ta cảm nhận được Thánh Linh và giữ tâm trí chúng ta được trong sạch.



Các em sẽ học tập một cách hữu hiệu hơn khi có nhiều phương pháp giảng dạy được sử dụng. Ví dụ, trong tuần lễ thứ 4, các em nhận ra giáo lý ấy bằng cách thấy một bài học với đồ vật và rồi được khuyến khích sử dụng các động tác gián dị bằng tay để giúp chúng ghi nhớ.

# Phúc Âm Sẽ Được Thuyết Giảng trên Khắp Thế Gian

“Phúc âm này sẽ được thuyết giảng cho mọi quốc gia, sắc tộc, sắc ngữ và dân tộc”  
(GLGU 133:37).

**Vẽ:** bản đồ trong tuần lễ thứ nhất có thể vẽ, in ra hoặc mang từ nhà đến. Nếu các chị em dự định vẽ trên bảng, thì hãy tập vẽ trước. Đừng xin lỗi vì không có khiếu vẽ. Việc xin lỗi sẽ chỉ tập trung sự chú ý đến khía cạnh đặc biệt nào đó của hình vẽ của các chị em mà thôi. Nếu các chị em không thấy thoải mái khi vẽ, thì hãy xin một người nào đó giúp đỡ (xin xem TNGC, 162–63).



## Bày tỏ tình yêu

**thương:** Tìm cơ hội để bày tỏ tình yêu thương của các chị em đối với mỗi em. Khi các chị em bày tỏ tình yêu thương đối với những người mình giảng dạy, thì họ trở thành lãnh hội hơn đối với Thánh Linh và hăng hái hơn trong việc học hỏi (xin xem TNGC, 31).

**Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận biết giáo lý cho các em và giúp các em hiểu cùng áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”**

## Tuần Lễ thứ Nhất: Thánh thư dạy rằng phúc âm sẽ được thuyết giảng trên khắp thế gian.

**Nhận biết giáo lý** (đọc một câu thánh thư): Mời một em lớn tuổi hơn đọc lớn Giáo Lý và Giao Ước 133:37. Nói cho các em biết rằng những người truyền giáo giảng dạy phúc âm trong nhiều khu vực của thế giới bằng nhiều ngôn ngữ khác nhau. Bảo các em cùng nhau lặp lại câu thánh thư đó.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (thảo luận về công việc truyền giáo): Cho các em thấy một bản đồ thế giới hoặc vẽ một bản đồ giản dị lên trên bảng. Bảo các em chia sẻ những nơi mà những người các em biết đã phục vụ truyền giáo. Đánh dấu những nơi này trên bản đồ. Mời các em chia sẻ nơi nào chúng muốn phục vụ và để cho chúng đánh dấu những nơi đó trên bản đồ. Giải thích rằng những sự kêu gọi phục vụ truyền giáo đến từ Chúa qua vị tiên tri và rằng những người truyền giáo phục vụ bất cứ nơi nào Chúa kêu gọi họ. Giúp các em tập nói tên của Giáo Hội bằng một vài ngôn ngữ khác nhau. Thảo luận với các em rằng có một số nơi những người truyền giáo chưa được phép giảng dạy. Giải thích rằng Chủ Tịch Thomas S. Monson đã yêu cầu chúng ta “cầu nguyện để những khu vực đó được mở cửa để chúng ta có thể chia sẻ với [mọi người] niềm vui về phúc âm” (trong Conference Report, tháng Mười năm 2008, 4; hoặc Ensign, tháng Mười Một năm 2008, 6).

**Khuyến khích áp dụng** (viết cho những người truyền giáo): Mời các em viết một lá thư ngắn cho

một người truyền giáo từ tiểu giáo khu của các chị em hoặc những người truyền giáo đang phục vụ trong khu vực của các chị em. Đưa các bức thư cho người lãnh đạo truyền giáo tiểu giáo khu để gửi cho những người truyền giáo.



*Trong sinh hoạt này, chỉ có một vài em sẽ đến trước phòng. Để cho tất cả các em đều tham dự, hãy mời chúng thì thầm với người ngồi bên cạnh nơi nào chúng muốn phục vụ.*

**Bấm chuột vào đây để có bản đồ.**

## Tuần Lễ thứ 2: Công việc truyền giáo ban phước cho mọi người.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (lắng nghe người khách mời đến nói chuyện): Mời một người truyền giáo đã được giải nhiệm đến Hội Thiếu Nhi và nói cho các em biết về một số phước lành người ấy nhận được từ công việc phục vụ truyền giáo.

Mời những người khác (những người mới cải đạo, trẻ em, hoặc gia đình) đến chia sẻ một kinh nghiệm truyền giáo mà họ đã có hoặc một ví dụ về công việc truyền giáo ban phước cho cuộc sống của họ như thế nào.



### Tuần Lễ thứ 3: Tôi có thể chuẩn bị từ bây giờ để phục vụ truyền giáo.

#### **Khuyến khích sự hiểu biết** (đọc thánh thư):

Cho thấy một tấm hình của Am Môn và nói cho các em biết rằng ông là một người truyền giáo tài giỏi đã giảng dạy phúc âm cho dân La Man. Giải thích rằng ông đã chuẩn bị phục vụ với tư cách là người truyền giáo trước khi ông đi truyền giáo. Đọc lớn (hoặc yêu cầu một em lớn tuổi hơn đọc) An Ma 17:2–3. Yêu cầu các em khác lắng nghe và giơ tay lên khi chúng nghe tới những cách Am Môn đã chuẩn bị để làm người truyền giáo. Bảo một em viết những câu trả lời của chúng lên trên bảng. Nói cho các em biết rằng chúng có thể làm những điều giống như vậy khi chuẩn bị làm người truyền giáo. Trong khi chúng hát, hãy mời các em diễn kịch làm những động tác giản dị mà những người truyền giáo có thể làm, như gõ cửa, đọc thánh thư hoặc đập xe đạp.

**Khuyến khích áp dụng** (chuẩn bị phục vụ truyền giáo): Cho các em biết rằng có những điều chúng có thể làm từ bây giờ để chuẩn bị làm người truyền giáo, như học thánh thư, đạt được một chứng ngôn, tuân giữ các lệnh truyền, đóng tiền thập phân và dành dụm tiền bạc. Đưa cho mỗi em một mẫu đóng tiền thập phân và chỉ cho chúng thấy cách điền vào. Giúp các em chuẩn bị một chỗ đặc biệt nơi chúng có thể để tiền thập phân và tiền để dành cho công việc truyền giáo của chúng. Có thể đó là một cái hộp, cái hũ nhỏ hoặc cái lon hay một phong bì với những chỗ riêng rẽ cho tiền thập phân và tiền để dành.



Có sẵn tranh ảnh tại [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)



*Việc mời một em viết lên trên bảng sẽ làm cho em ấy cảm thấy được coi trọng. Điều này cũng sẽ giúp cho các em khác chú ý.*

#### **Thích nghi các bài học**

với tuổi của các em (xin xem TNGC, 110–17). Ví dụ, trong sinh hoạt thứ nhì cho tuần lễ thứ 4, các chị em có thể muốn đưa cho mỗi em lớn tuổi hơn một ấn bản Sách Mặc Môn của người truyền giáo và khuyến khích các em chia sẻ ấn bản đó với một người nào đó. Để giúp các em nhỏ tuổi hơn ôn lại câu chuyện về Khải Tượng Thứ Nhất, các chị em có thể sử dụng sinh hoạt, đồ vật để nhìn, và những con rối làm bằng tay ở các trang 88–91 của sách Behold Your Little Ones.



### Tuần Lễ thứ 4: Tôi có thể là người truyền giáo từ bây giờ.

#### **Khuyến khích sự hiểu biết** (chia sẻ ý kiến):

Viết câu sau đây lên trên bảng: “Tôi có thể là người truyền giáo từ bây giờ bằng cách \_\_\_\_\_.” Mời các em nghĩ về những điều chúng có thể làm để làm một người truyền giáo từ bây giờ. Bảo các em chia sẻ ý kiến của chúng với một người ngồi cạnh chúng. Mời một vài em viết câu trả lời của chúng lên trên bảng.

#### **Khuyến khích sự hiểu biết** (nghe chứng ngôn):

Mời một em lớn tuổi hơn chia sẻ câu chuyện về Khải Tượng Thứ Nhất và mời một em khác chia sẻ cảm nghĩ của mình về Sách Mặc Môn. (Mời trước

các em này để chúng có nhiều thời giờ chuẩn bị.) Khuyến khích tất cả các em chia sẻ với gia đình của chúng câu chuyện về Khải Tượng Thứ Nhất hoặc cảm nghĩ của chúng về Sách Mặc Môn.

**Khuyến khích áp dụng** (hát một bài ca): Yêu cầu các em nghĩ về một hành động cho thấy cách chúng ta có thể là người truyền giáo và sống theo phúc âm từ bây giờ như thế nào. Chọn một em đến trước phòng và chia sẻ hành động của em ấy với các em khác trong Hội Thiếu Nhi. Lập lại sinh hoạt này với các em khác nếu thời giờ cho phép.

# Sự Cầu Nguyện Là Việc Giao Tiếp Nghiêm Trang giữa Thượng Đế và Tôi

“Vì bằng trong anh em có kẻ kém khôn ngoan, hãy cầu xin Đức Chúa Trời, là Đấng ban cho mọi người cách rộng rãi, không trách móc ai, thì kẻ ấy sẽ được ban cho” (Gia Cơ 1:5).

**Hãy bỏ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận biết giáo lý cho các em và giúp các em hiểu cùng áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”**



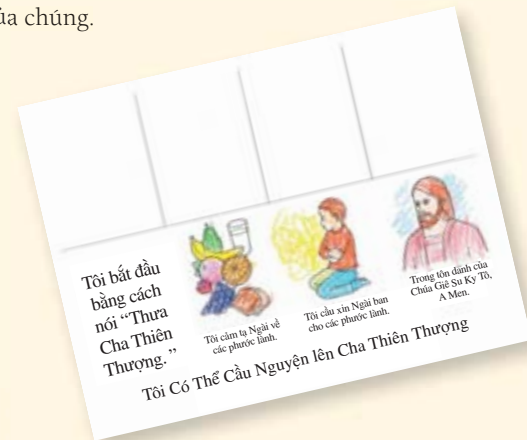
## Tuần Lễ thứ Nhất: Tôi có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng.

### Nhận biết giáo lý (thấy một bài học với đồ vật):

Yêu cầu một người cha hay mẹ và một đứa con đến đứng trước các em thiếu nhi. Mời đứa con hỏi cha hoặc mẹ của nó một câu hỏi và yêu cầu người cha hay mẹ trả lời. Rồi yêu cầu người cha hoặc mẹ rời khỏi căn phòng và đóng cửa lại. Hỏi các em làm thế nào chúng có thể giao tiếp với cha mẹ của chúng khi chúng không ở với họ (ví dụ, viết thư hoặc nói chuyện trên điện thoại). Giải thích rằng Thượng Đế là Đức Chúa Cha của chúng ta và chúng ta là con cái của Ngài; vì chúng ta không ở nơi hiện diện của Ngài nên Ngài đã ban cho chúng ta một cách để nói chuyện với Ngài. Hỏi các em xem chúng có biết cách chúng ta nói chuyện cùng Thượng Đế không. Bảo các em nói theo các chị em: “Tôi có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng.”

Chia sẻ với các em sinh hoạt ở trang 16 trong sách học lớp ấu nhi, *Behold Your Little Ones*. Làm một bản sao chụp quyển sách hình ở trang 19 của

sách học lớp ấu nhi, *Behold Your Little Ones* cho mỗi em. Mời các em tô màu các tấm hình. (Các em lớn tuổi hơn có thể viết lên trên bìa sách một số điều nào đó mà các em biết ơn và một số điều chúng có thể cầu xin Cha Thiên Thượng. Rồi các chị em có thể mời chúng chia sẻ ý nghĩ của chúng với toàn thể Hội Thiếu Nhi.) Bảo các em hát bài ca một lần nữa trong khi xem lại các quyển sách hình của chúng.



**Bấm chuột vào đây để có sách hình.**

**Sự chuẩn bị:** Khi các chị em hoạch định giờ chia sẻ của mình, trước hết hãy đọc qua tất cả các bài học trong tháng. Rồi làm cho các sinh hoạt các chị em dự định sử dụng cân xứng thời giờ các chị em có và nhu cầu của Hội Thiếu Nhi của mình. Ví dụ, các chị em có thể hoàn tất phân nửa một sinh hoạt dài hơn trong một tuần lễ và hoàn tất sinh hoạt đó trong tuần lễ kế tiếp hoặc lặp lại các sinh hoạt ngắn hơn để giúp các em ôn lại. (Xin xem TNGC, 98–99.)

Việc hoạch định các sinh hoạt có các em thiếu nhi tham dự trong nhiều cách khác nhau làm gia tăng sự hiểu biết và áp dụng. Ví dụ, trong sinh hoạt này các em quan sát, hát, tô màu, viết, nghe và chia sẻ.



## Tuần Lễ thứ 2: Thánh thư dạy cho tôi cách thức và khi nào cầu nguyện.

**Nhận biết giáo lý** (*học thuộc lòng một câu thánh thư*): Giúp các em học thuộc lòng câu sau đây từ An Ma 12:28: “Phải biết hạ mình trước mặt Chúa, cầu gọi đến thánh danh Ngài, cảnh tỉnh và cầu nguyện luôn luôn.” Thảo luận điều thánh thư giảng dạy về cách thức và khi nào chúng ta nên cầu nguyện.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (*đọc thánh thư và nghe một câu chuyện thánh thư*): Giúp các em hiểu rằng chúng ta có thể cầu nguyện thầm trong lòng mình lên Cha Thiên Thượng bất cứ lúc nào, bất cứ ở đâu và chúng ta nên cảm tạ Ngài về các phước lành cũng như cầu xin Ngài giúp đỡ. Viết những câu tham khảo thánh thư sau đây lên trên bảng: 3 Nê Phi 18:19; 3 Nê Phi 19:6–8; 3 Nê Phi 18:15. Cũng viết những từ *làm thế nào/cách thức và khi nào* lên trên bảng. Mời các em tra tìm mỗi câu thánh

thư và thảo luận câu thánh thư đó giảng dạy cho chúng ta điều gì về cách thức hoặc khi nào chúng ta nên cầu nguyện. Nói về An Ma và Am Mu Léc đang giảng dạy dân Giô Ram cách cầu nguyện (xin xem An Ma 31; 34:17–27; xin xem thêm sách *Hội Thiểu Nhi 4*, bài học 21). Các chị em có thể muốn yêu cầu một vài em đóng diễn câu chuyện trong khi các chị em kể câu chuyện đó.

**Khuyến khích áp dụng** (*chia sẻ những cảm nghĩ và hát các bài ca*): Mời vài em chia sẻ cảm nghĩ của chúng khi chúng cầu nguyện. Yêu cầu các em đề nghị một số bài ca Hội Thiểu Nhi giảng dạy về sự cầu nguyện. Hát một vài bài ca và mời các em đề nghị các động tác giản dị để thay thế một hoặc hai từ trong mỗi bài ca. Ví dụ, thay vì hát những từ “cầu nguyện” hoặc “sự cầu nguyện,” chúng có thể khoanh tay lại.

### Thích nghi bài học

để đáp ứng những nhu cầu và khả năng học hỏi của các em (xin xem TNGC, 110–17). Ví dụ, trong tuần lễ 2, các em nhỏ tuổi hơn có thể học thuộc lòng cụm từ “cảnh tỉnh và cầu nguyện luôn luôn” thay vì toàn bộ câu thánh thư.

## Tuần lễ thứ 3 và 4: Cha Thiên Thượng nghe và đáp ứng những lời cầu nguyện của tôi.

**Nhận biết giáo lý** (*đọc thánh thư*): Bảo các em tra tìm 3 Nê Phi 14:7 và Gia Cơ 1:5. Mời các em tìm kiếm những điều thánh thư nào giảng dạy về sự cầu nguyện. Cùng đọc lớn các câu thánh thư với nhau và để cho các em chia sẻ điều chúng học được. Mời các em cùng nói với các chị em “Cha Thiên Thượng nghe và đáp ứng những lời cầu nguyện của tôi.”

**Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng** (*lắng nghe các câu chuyện*): (Chia các em thành các nhóm và bảo chúng lần lượt đến thăm các trạm giảng dạy sau đây (xin xem TNGC, 179). Tại mỗi trạm giảng dạy, yêu cầu một giảng viên giải thích cách Cha Thiên Thượng đáp ứng những lời cầu nguyện của chúng ta và để cho các em chia sẻ những lời cầu nguyện của chúng đã được đáp ứng như thế nào. Các chị em có thể muốn hoạch định hai trong số các trạm giảng dạy cho một tuần lễ và hai trạm kia cho tuần lễ kế tiếp.

- Trạm giảng dạy 1: Đôi khi những lời cầu nguyện được đáp ứng bằng tư tưởng hoặc ý nghĩ mà có thể đến với tâm trí chúng ta (xin xem GLGU 8:2 Chia sẻ một kinh nghiệm khi điều này xảy ra trong cuộc sống của các anh chị em hoặc câu chuyện về Ê Nót (xin xem Ê Nót 1:4–5, 10; xin xem thêm *Behold Your Little Ones*, 17).

- Trạm Giảng Dạy 2: Cha Thiên Thượng có thể sử dụng những người khác để đáp ứng những lời cầu nguyện. Chia sẻ một kinh nghiệm khi một người nào khác đã đáp ứng những lời cầu nguyện của các chị em hoặc kể câu chuyện về Chủ Tịch Thomas S. Monson đáp ứng lời cầu nguyện của Ben và Emily Fullmer (xin xem Conference Report, tháng Mười năm 2003, 63; hoặc *Ensign*, tháng Mười Một năm 2003, 58–59).
- Trạm giảng dạy 3: Sự đáp ứng cho lời cầu nguyện có thể đến từ những lời của Đấng Ky Tô, là những lời được tìm thấy trong thánh thư (xin xem 2 Nê Phi 32:3). Chia sẻ một kinh nghiệm về lời cầu nguyện của các chị em đã được đáp ứng khi các chị em đọc thánh thư của mình.
- Trạm giảng dạy 4: Sự đáp ứng cho lời cầu nguyện có thể đến từ những lời giảng dạy của các vị tiên tri ngày sau (xin xem GLGU 1:38) Cho các em thấy một tờ tạp chí *Liahona* hoặc *Friend*, và nói cho các em biết rằng chúng có thể tìm ra những lời giảng dạy của các vị tiên tri trong các tạp chí Giáo Hội. Chia sẻ một kinh nghiệm về một lời cầu nguyện của các chị em đã được đáp ứng khi các chị em lắng nghe đại hội trung ương hoặc đọc những lời nói của các vị tiên tri ngày sau.



Các trạm giảng dạy là nơi mà những nhóm gồm ít trẻ em hơn tham gia vào những kinh nghiệm học hỏi khác nhau (xin xem TNGC, 179). Trong các Hội Thiểu Nhi đồng trẻ em, các trạm giảng dạy có thể giản dị như các giảng viên đi từ nhóm này qua nhóm khác.



# Sự Tôn Kính Là Yêu Mến và Kính Trọng Thượng Đế

“Người hãy hết lòng, hết linh hồn, hết ý mà yêu mến Chúa là Đức Chúa Trời Người”  
(Ma Thi Ơ 22:37).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận biết giáo lý cho các em và giúp các em hiểu cùng áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”



**Xem lại:** Việc liên kết một giáo lý với một sinh hoạt bằng động tác hoặc sinh hoạt bằng hình ảnh để nhìn sẽ giúp các em nhớ đến giáo lý đó (xin xem TNGC, 182–83). Sinh hoạt thứ nhì trong tuần lễ thứ nhất giúp các em nhớ rằng lòng tôn kính được liên kết với tình yêu mến Thượng Đế bằng cách mời các em đặt tay lên trên trái tim của chúng. Cân nhắc việc ôn lại giáo lý này trong vài tháng bằng cách đặt tay lên trên trái tim mình khi các chị em khuyến khích sự tôn kính.

Khi mời những người khách đến nói chuyện tại Hội Thiếu Nhi, hãy nhắc họ nhớ giữ cho sự điệp của họ giản dị để các em thiếu nhi sẽ hiểu được. Tất cả những người khách được mời đến nói chuyện cần phải được giám trợ đoàn chấp thuận.

## Tuần Lễ thứ 1: Sự tôn kính là yêu mến và kính trọng Thượng Đế.

**Nhận biết giáo lý** (thấy một tấm hình và chơi một trò chơi): Cho thấy một tấm hình của một đứa trẻ đang cầu nguyện rồi giải thích rằng em ấy đang tỏ lòng yêu mến và kính trọng Thượng Đế. Nói cho các em biết rằng các chị em đang nghĩ về một từ ghép có bảy chữ cái có nghĩa là yêu mến và kính trọng Thượng Đế. Chừa bảy chỗ trống ở trên bảng, một chỗ trống cho mỗi chữ cái trong từ ghép *lòng tôn kính*, và mời các em đoán các chữ cái. Khi các em đoán đúng, hãy viết các chữ cái này vào chỗ trống thích hợp. Các chị em có thể muốn nhờ một em lớn tuổi hơn giúp đỡ mình. Đối với các em nhỏ tuổi hơn, hãy cho thấy tấm hình và hỏi các em làm thế nào chúng biết đứa trẻ đang biểu lộ lòng tôn kính. Bảo các em cùng nhau nói: “Sự tôn kính là yêu mến và kính trọng.”

**Khuyến khích sự hiểu biết** (đọc một câu thánh thư và hát một bài ca): Yêu cầu các em giữ thánh thư ra và đọc Giăng 14:15. (Nếu các em đã học thuộc lòng câu này từ năm ngoái, thì các chị em có thể muốn yêu cầu chúng đọc thuộc lòng câu này.) Hỏi các em rằng chúng ta bày tỏ tình yêu mến của mình đối với Chúa Giê Su Kỵ Tô như thế nào.

**Khuyến khích áp dụng** (thảo luận sự tôn kính): Chia các em thành các nhóm nhỏ và bảo các em thảo luận cách chúng bày tỏ lòng tôn kính đối với Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Kỵ Tô trong một số những tình huống sau đây: khi chúng đang ở tại nhà thờ, khi chúng cầu nguyện và khi chúng ở nhà hoặc với bạn bè. Các em nhỏ tuổi hơn có thể vẽ hình về điều mà các em có thể làm. Bảo một vài em chia sẻ ý nghĩ của chúng với cả nhóm. Khuyến khích các em chia sẻ những ý nghĩ của chúng với gia đình chúng ở nhà.

## Tuần Lễ thứ 2: Sự tôn kính trong lễ Tiệc Thánh giúp tôi tưởng nhớ Chúa Giê Su Kỵ Tô.



**Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng** (học về Tiệc Thánh): Mời vị giám trợ hoặc chủ tịch chi nhánh và một vài người nắm giữ Chức Tư Tế A

Rôn giảng dạy các em về Tiệc Thánh. Nếu có thể, các chị em có thể yêu cầu họ dẫn các em vào giáo đường và dạy chúng Tiệc Thánh tượng trưng cho điều gì và cho chúng thấy bàn Tiệc Thánh, chỗ họ quỳ xuống để dâng lời cầu nguyện và tấm khăn trải bàn được dùng để che phủ Tiệc Thánh. Mời một người khác nắm giữ Chức Tư Tế A Rôn giải thích điều người ấy làm để chuyển Tiệc Thánh mỗi tuần cho giáo đoàn và lý do tại sao đây là đặc ân thiêng liêng. Hỏi các em người mang chức tư tế làm gì để tỏ lòng kính trọng Thượng Đế khi họ ban phước Tiệc Thánh (quỳ xuống cầu nguyện, che phủ Tiệc Thánh với một tấm khăn trải bàn màu trắng, ăn mặc và hành động một cách tôn kính). Mời các em chia sẻ điều chúng có thể làm để tỏ lòng kính trọng Chúa Giê Su Kỵ Tô trong lúc thực hiện Tiệc Thánh.

## Tuần Lễ thứ 3: Tôi có thể tỏ lòng tôn kính đối với những nơi chốn và sự việc thiêng liêng.

**Nhận biết giáo lý** (*tham gia vào một bài học với đồ vật*): Viết “Tôi có thể tỏ lòng tôn kính đối với những nơi chốn và sự việc thiêng liêng” lên trên bảng và yêu cầu một em đọc câu đó cho toàn thể Hội Thiếu Nhi nghe. Yêu cầu các em nhắm mắt lại và giơ tay lên nếu chúng có thể nghe khi các chị em làm rớt một đồng xu hoặc một cái nút. Nói cho các em biết rằng nhà thờ là một chỗ thiêng liêng và rằng việc ngồi yên cùng lắng nghe kỹ là một cách chúng ta bày tỏ lòng tôn kính của mình. Mời các em chia sẻ vài điều khác mà chúng có thể làm trong nhà thờ để tỏ lòng tôn kính.



**Khuyến khích sự hiểu biết** (*lắng nghe một câu chuyện thánh thư*): Trưng lên một tấm hình của Môi Se và bụi gai cháy rồi kể câu chuyện trong Xuất Ê Díp Tô Ký 3:1–10. Đọc lớn câu 5 và yêu cầu các em lắng nghe lý do tại sao Chúa bảo Môi Se phải

cởi giày của ông ra. Giải thích rằng chúng ta không cởi giày mình ra để biểu lộ lòng tôn kính, nhưng có nhiều điều chúng ta có thể làm để tỏ lòng tôn kính đối với những nơi chốn và sự việc thiêng liêng.

**Khuyến khích áp dụng** (*chơi một trò chơi*):

Trưng lên một vài tấm hình sau đây: một đền thờ hoặc nhà thờ, một căn nhà, một gia đình, một người đang cầu nguyện, một đứa trẻ, thánh thư, một nhóm trẻ em, một lớp học Hội Thiếu Nhi và Tiệc Thánh. Giơ một tấm khăn trải bàn lớn ra trước tất cả các tấm hình và lấy ra một tấm hình. Giơ khăn trải bàn ra và yêu cầu các em nói cho các chị em biết thiếu mất tấm hình nào. Cho thấy tấm hình bị mất và mời các em chia sẻ cách chúng có thể tỏ lòng tôn kính hoặc kính trọng đối với một nơi chốn hay sự việc trong tấm hình đó. Lặp lại với các tấm hình khác.



*Các em thiếu nhi sẽ làm gì để học? Việc đặt câu hỏi này khi các chị em chuẩn bị cho các sinh hoạt sẽ giúp các em học tập nhờ sự tham gia. Ví dụ, sinh hoạt thứ ba trong tuần lễ thứ 3 cho phép tất cả các trẻ em tham gia bằng cách thảo luận, xem hình và chia sẻ ý kiến.*



Có sẵn tranh ảnh tại [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)



### Giảng dạy bằng tấm gương

bày tỏ tình yêu thương và lòng kính trọng những người khác bằng cách nào (xin xem TNGC, 18–19). Phục sự các giảng viên trong Hội Thiếu Nhi của mình bằng cách hỗ trợ và đưa ra lời khuyến khích. Rồi giúp các em thấy cách chúng có thể yêu thương và khuyến khích lẫn nhau.

## Tuần Lễ thứ 4: Sự tôn kính đối với Thượng Đế giúp tôi kính trọng và yêu thương những người khác.

**Khuyến khích sự hiểu biết** (*hát các bài ca*) Hát các bài ca sau đây. Sau mỗi bài hát, hãy thảo luận những câu hỏi kèm theo.

- Lặp lại câu: “Khi tôi biết tôn kính, điều đó cho thấy trong lời nói và hành động của tôi.” Hỏi: Một số từ hoặc cụm từ nào cho thấy lòng kính trọng Cha Thiên Thượng hoặc những người khác? Một số điều nào chúng ta có thể làm để tỏ lòng kính trọng những người khác?
- “Lòng Nhân Nền Khởi từ Tôi” (TCVCBCTN 63). Hỏi: Một vài cách nào chúng ta có thể bày tỏ lòng nhân từ đối với bạn bè của mình?
- Hỏi: Ai là một số người cần lòng nhân từ của chúng ta? Làm thế nào chúng ta có thể bày tỏ lòng nhân từ đối với họ?

# Thánh Thư Dạy cho Tôi về Sự Giáng Sinh và Sự Tái Lâm của Đấng Cứu Rỗi

“Vì Con người sẽ ngự trong sự vinh hiển của Cha mình mà giáng xuống cùng các thiên sứ, lúc đó, Ngài sẽ thưởng cho từng người, tùy việc họ làm” (Ma Thi Ơ 16:27).

**Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận biết giáo lý cho các em và giúp các em hiểu cùng áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”**

**Thánh thư:** Việc đọc trực tiếp từ thánh thư có thể giúp các em thiếu nhi cảm thấy thoải mái với lời lẽ trong thánh thư. Hãy chắc chắn định nghĩa những từ hoặc khái niệm khó hiểu. (Xin xem TNGC, 50–51.)

## Tuần Lễ thứ Nhất: Các vị tiên tri nói tiên tri về sự giáng sinh của Chúa Giê Su Kỵ Tô.

**Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư và đóng diễn vai trò):** Chia các em ra thành năm nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một trong số các câu thánh thư sau đây và một số trang phục sân khấu hoặc một bộ y phục giản dị để đóng vai vị tiên tri tương ứng: Ê Sai 7:14; 9:6 (Ê Sai); 1 Nê Phi 11:14–21 (Nê Phi); Mô Si A 3:5, 8 (Vua Bên Gia Min); An Ma 7:9–10 (An Ma); Hê La Man 14:2–6

(Sa Mu Ên). Mời mỗi nhóm đọc và thảo luận điều vị tiên tri nói về sự giáng sinh của Đấng Cứu Rỗi. Bảo một em trong mỗi nhóm sử dụng trang phục sân khấu hoặc bộ y phục để đóng vai vị tiên tri và nói cho các em khác biết em ấy đang đóng vai vị tiên tri nào rồi đọc hay kể lại điều vị tiên tri đó nói về sự giáng sinh của Chúa Giê Su.

**Xin lưu ý:** Không nên để cho các em đóng vai Đấng Cứu Rỗi ngoại trừ trong cảnh Chúa giáng sinh.

## Tuần Lễ thứ 2: Chúa Giê Su Kỵ Tô giáng sinh.

**Khuyến khích sự hiểu biết (hát một bài ca và vẽ hình):** Cùng hát câu đầu tiên của bài “Đêm Thanh Bình” (TCVCBCIN 53). Chia các em ra thành bốn nhóm và chỉ định mỗi nhóm một trong số các câu còn lại (2–5). Bảo các em vẽ hình phù hợp với câu của bài hát của chúng. Hát hết cả bài và bảo các em giơ hình của mình vẽ lên khi các em hát đến phần của chúng trong bài hát.



## Tuần lễ thứ 3: Chúa Giê Su Kỵ Tô sẽ trở lại thế gian một ngày nào đó.

**Nhận biết giáo lý (sắp xếp lại các từ theo thứ tự):** Viết mỗi cụm từ sau đây trên những mảnh giấy: Vì Con người sẽ ngự trong sự vinh hiển của Cha mình (Có sẵn các mảnh giấy có ghi chữ tại [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)) Trưng ra những mảnh giấy có ghi chữ không theo thứ tự lên trên bảng và mời các em giúp các chị em sắp xếp lại các mảnh giấy đó theo thứ tự. (Các chị em có thể muốn làm ra một vài bộ gồm những mảnh giấy có ghi chữ và để cho các em cùng làm việc chung với nhau trong nhóm.) Khi các em đã để những cụm từ theo đúng thứ tự, bảo chúng kiểm lại câu trả lời của chúng bằng cách đọc Ma Thi Ơ 16:27.

**Khuyến khích sự hiểu biết (thấy hình):** Bảo bốn em đến trước phòng và giơ lên hình của Sa Mu Ên người La Man, sự giáng sinh của Chúa Giê

Su, Chúa Giê Su giảng dạy và Sự Tái Lâm. Thảo luận mỗi tấm hình với các em. Bảo các em đang giơ lên hình hãy đứng không theo thứ tự. Mời Hội Thiếu Nhi nói cho các em này biết đi đâu để các bức hình được sắp xếp theo thứ tự thời gian.

**Khuyến khích áp dụng (chơi trò chơi so cho hợp):** Vẽ một đường kẻ dọc ở giữa tấm bảng. Ở phía trên tấm bảng, hãy viết “Một ngày nào đó, Chúa Giê Su Kỵ Tô sẽ trở lại thế gian.” Ở một bên của nửa tấm bảng, hãy viết các câu hỏi sau đây. Ở một nửa kia, hãy viết các đoạn tham khảo thánh thư không theo thứ tự.

- Một số điều kỳ diệu nào sẽ xảy ra khi Đấng Cứu Rỗi tái lâm? Joseph Smith—Ma Thi Ơ 1:33, 36–37)

**Bấm chuột vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.**





*Việc sử dụng các tấm hình hoặc những đồ vật khác để nhìn giúp các em liên kết một nguyên tắc hoặc giáo lý với hình ảnh trong tâm trí chúng, là điều làm gia tăng khả năng của chúng để hiểu và nhớ điều chúng đã học.*

- Khi nào Đấng Cứu Rỗi tái lâm? (Joseph Smith—Ma Thi Ơ 1:38–40)
- Tại sao chúng ta cần phải chuẩn bị cho Ngày Tái Lâm? (GLGU 38:30)
- Đấng Cứu Rỗi sẽ ngự trên thế gian bao lâu? (GLGU 29:11).

Yêu cầu các em làm việc với giảng viên của chúng để so những câu hỏi hợp với các câu trả lời. Cùng nhau thảo luận những câu trả lời. (Xin xem thêm sách *Trung Thành cùng Đức Tin* [2004], 159–61.) Hỏi các em cách chúng có thể chuẩn bị cho Ngày Tái Lâm.

**Các nhóm tuổi khác nhau** Hoạch định giờ chia sẻ của các chị em để có sự tham dự của các em lớn tuổi hơn lẫn nhỏ tuổi hơn (xin xem TNGC, 110–17). Ví dụ, sinh hoạt thứ nhì trong tuần lễ thứ 3 sẽ hữu hiệu hơn với các em nhỏ tuổi hơn vì sinh hoạt này sử dụng các tấm hình để giảng dạy một khái niệm gián dị. Trong sinh hoạt thứ nhất của tuần lễ đó, các chị em có thể yêu cầu các em lớn tuổi hơn giúp xếp các mảnh giấy có ghi chữ theo thứ tự.



### Tuần Lễ thứ 4: Để chuẩn bị cho Ngày Tái Lâm, tôi sẽ tuân theo Chúa Giê Su Kỵ Tô.

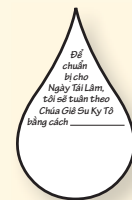


Có sẵn tranh ảnh tại [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

**Khuyến khích sự hiểu biết** (đóng diễn một câu chuyện thánh thư): Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su thường giảng dạy bằng chuyện ngụ ngôn, bằng cách sử dụng những đồ vật và tình huống quen thuộc để giảng dạy các lẽ thật thuộc linh. Vắn tắt kể lại câu chuyện về mười người trinh nữ (xin xem Ma Thi Ơ 25:1–13; xin xem thêm “The Parable of the Ten Virgins,” *Ensign*, tháng Ba năm 2009, 48–49). Giải thích rằng câu chuyện ngụ ngôn này so sánh Ngày Tái Lâm của Chúa Giê Su Kỵ Tô với một tiệc cưới. Mời một số em đóng diễn vai những người nữ đồng trinh khôn ngoan cảm thấy như thế nào khi biết mình đã sẵn sàng, và thảo luận tầm quan trọng của việc chuẩn bị cho Đấng Cứu Rỗi tái lâm.

### Khuyến khích áp dụng (thảo luận và vẽ hình):

Vẽ một cái đèn lên trên bảng. Thảo luận về việc tuân theo Chúa Giê Su Kỵ Tô bằng cách làm những điều tốt mỗi ngày thì giống như việc đổ dầu vào đèn của mình như thế nào. Bảo các em kể ra một số cách thức chúng có thể tuân theo Chúa Giê Su Kỵ Tô như phục vụ những người khác, đóng tiền thập phân và cầu nguyện. Giải thích rằng đây là những điều cá nhân các em



cần làm; những người khác không thể làm những điều này cho chúng. Đưa cho mỗi em một tờ giấy cắt thành hình một giọt dầu lớn. Yêu cầu các em (hoặc các giảng viên của chúng) viết “Để chuẩn bị cho Ngày Tái Lâm, tôi sẽ tuân theo Chúa Giê Su Kỵ Tô bằng cách \_\_\_\_\_” lên trên tờ giấy của chúng. Yêu cầu các em điền vào chỗ trống hoặc vẽ hình một điều gì đó chúng có thể làm để chuẩn bị cho Ngày Tái Lâm. Khuyến khích các em mang những tờ giấy của chúng về nhà và chia sẻ điều chúng học được với gia đình của chúng.

**Bấm chuột vào đây để có hình cây đèn và hình giọt dầu.**



# Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi

*Mục đích của âm nhạc trong Hội Thiếu Nhi là giảng dạy các em thiếu nhi về phúc âm của Chúa Giê Su Kỵ Tô và giúp chúng học cách sống theo phúc âm đó. Các bài ca thiếu nhi làm cho việc học hỏi thú vị hơn, giúp các em thiếu nhi học hỏi và ghi nhớ các lễ thật phúc âm cùng mời gọi Thánh Linh.*

*Sau đây là những kỹ năng các chị em có thể sử dụng để giảng dạy một bài ca cho các em thiếu nhi. Các ví dụ sẽ giúp các chị em với những bài ca được đề nghị trong phần đại cương này. Xin xem phần “Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi” trong phần đại cương 2011 để có thêm ý kiến.*

## Thu Hút Sự Chú Ý của Các Em Thiếu Nhi

Trước khi các chị em bắt đầu hát, hãy chắc chắn rằng các chị em có được sự chú ý của các em. Các chị em có thể thu hút sự chú ý của chúng bằng cách sử dụng đồ vật để nhìn như hình ảnh, những đồ vật giản dị hoặc chính các em. Các chị em cũng có thể chỉ thay đổi giọng nói của mình. Các sinh hoạt gây chú ý cần phải ngắn gọn và dẫn thẳng đến bài ca. Ví dụ:

- Trước khi hát “I Love to See the Temple” (CS, 95), yêu cầu các em giơ tay lên nếu chúng đã thấy một đền thờ. Mời chúng nghĩ về cảm tưởng của mình khi thấy một đền thờ trong khi chúng hát.
- Các em thiếu nhi có thể là dụng cụ trợ huấn để nhìn tốt nhất của các chị em. Mời các em sử dụng những trang phục giản dị như cà vạt hoặc thánh thư để đóng vai những người truyền giáo khi chúng hát bài “We’ll Bring the World His Truth” (CS, 172–73).



**Tập hát** các bài ca ở nhà để khi các chị em dạy cho các em thì các chị em có thể nhìn các em chứ không phải nhìn vào sách của mình.



*Làm cho đồ vật để nhìn thật giản dị. Điều này cho phép các em tập trung vào sứ điệp của bài ca và để cho Thánh Linh làm chứng rằng điều chúng đang hát là có thật.*

## Hướng Dẫn Việc Lắng Nghe của Các Em

Việc yêu cầu các em lắng nghe một câu trả lời cho một câu hỏi giúp chúng học được những từ và sứ điệp của bài ca. Các chị em có thể yêu cầu chúng lắng nghe những câu trả lời cho những câu hỏi như “ai” “điều gì?” “nơi đâu?” “khi nào?” hoặc “tại sao?” Các chị em cũng có thể yêu cầu các em lắng nghe những từ chính hoặc những từ vần với nhau hay đếm trên những ngón tay của chúng để xem chúng hát một từ nào đó bao nhiêu lần.

Khi các chị em giảng dạy “Nếu Tôi Lắng Nghe với Tâm Hồn Minh” (trang 28 trong quyển sách nhỏ này), hãy viết một trong những câu hỏi sau đây lên trên bảng: “Tôi có thể nghe tiếng nói của Đấng Cứu Rỗi ở đâu?” “Ai giảng dạy chúng ta cách sống ngay chính?” “Ai nói nhỏ nhẹ với chúng ta?” Mời các em lắng nghe câu trả lời khi chúng hát và làm dấu hiệu (bằng cách khoanh tay lại, đứng lên, hoặc sờ vào tai chúng) khi chúng hát câu trả lời. Bảo các em hát câu trả lời với các chị em trong một vài phút. Viết một câu hỏi khác lên trên bảng và lặp lại.

Các em sẽ cảm nhận được tình yêu thương và lòng nhiệt tình của các chị em đối với phúc âm khi các chị em hát với chúng. Khi các chị em chia sẻ chứng ngôn của mình về Đấng Cứu Rỗi, chúng cũng sẽ có thể cảm nhận được tình yêu thương của Ngài dành cho chúng.



**Chuẩn bị** để giảng dạy sử điệp phúc âm của một bài ca bằng cách học các đoạn tham khảo thánh thư trong Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi

## Có Được Sự Tham Gia của Các Em

Mời các em tham gia trong nhiều cách khác nhau trong khi các chị em hát. Ví dụ:

- Mời các em nghĩ về các động tác gián dị bằng tay để giúp chúng ghi nhớ những lời và sử điệp của một bài hát (xin xem “Những giúp đỡ cho người hướng dẫn nhạc” ở trang 7)
- Mời các em giả vờ là những người truyền giáo khi chúng hát “We’ll Bring the World His Truth.” Yêu cầu các em đi tại chỗ hoặc xung quanh phòng và cầm thánh thư trong khi chúng hát.

- Trước khi hát “Nếu Tôi Lắng Nghe với Tâm Hồn Minh” đưa cho mỗi em một trái tim bằng giấy và yêu cầu các em viết “Lắng nghe” ở một mặt và “Nghe” ở mặt kia. Giải thích rằng những từ này được lặp lại vài lần trong bài ca. Yêu cầu các em cho thấy mặt đúng của trái tim khi chúng hát từ đó.



**Bấm chuột vào đây để có hình trái tim.**



**Các bài ca mới:** Khi các chị em giới thiệu một bài ca mới với các em, hãy hát bài ca đó cho chúng nghe trước. Trẻ em học hát một bài ca hữu hiệu nhất khi chúng nghe bài ca đó một vài lần trước khi chúng bắt đầu hát.

## Hát, Hát, Hát

Các em học các bài ca hay nhất khi chúng nghe và hát đi hát lại.

Ôn lại và hát các bài ca trong nhiều cách thú vị khác nhau. Ví dụ:

- Mời các em bắt đầu học giai điệu của bài ca mới bằng cách lắng nghe bài ca đó hoặc ngân nga bài ca đó trong thời gian bắt đầu dạo nhạc.
- Làm một khối vuông bằng giấy hoặc bìa cứng và ở mỗi bên của khối vuông đó, hãy viết một cách hát khác (ví dụ, vỗ tay theo giai điệu, làm động tác tay, hát nhỏ, các em trai hát, các em gái

hát hoặc ngâm nga theo giai điệu). Ở trên một khối vuông khác, hãy viết tên của một số bài ca của Hội Thiếu Nhi mà các em đang học. Mời một em lăn khối vuông đầu tiên để quyết định chúng sẽ hát bài ca đó như thế nào và mời một em khác lăn khối vuông khác để quyết định bài ca nào chúng sẽ hát.



**Bấm chuột vào đây để có các mẫu hình khối vuông.**





# Nếu Tôi Lắng Nghe với Tâm Hồn Mình

Nhỏ nhẹ ♩ = 88-104

Nhạc và lời của Sally DeFord

1. Giả

như tôi là trẻ nhỏ lúc Chúa Giê Su sống trên trần gian. Tôi sẽ thích đi cùng  
vì tiên tri giảng dạy, nói cho những điều Cứu Chúa dạy bảo Giả như Chúa truyền lệnh  
Đức Thánh Linh giảng dạy lẽ thật và điều đúng ngay mỗi ngày, Ngài an ủi vỗ về

Ngài, chú tâm nghe lời Cứu Chúa phán bảo, Thánh thư cũng giảng dạy giúp đỡ tôi nhận  
và phán bảo tôi ngày nay trên thế gian, Thánh tiên tri giảng dạy cách sống chân thật  
tôi lúc gian nan, làm chứng cho Cứu Chúa, Đức Thánh Linh nhỏ nhẹ mách bảo tâm hồn

1. 2.

biết bình an nơi Chúa,  
chính ngay như Cứu Chúa, Nếu lắng nghe với tâm hồn tức tôi nghe được tiếng Chúa của tôi.  
với an bình trong Chúa

3.

2. Được được tiếng Chúa của tôi.  
3. Được

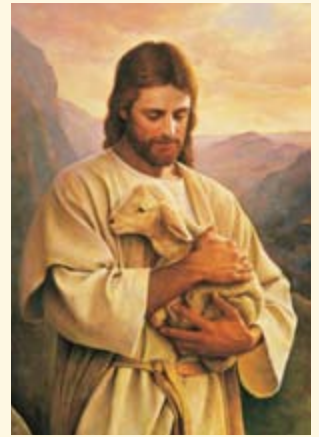
*rit.*

© 2007 do Sally DeFord giữ bản quyền. Giữ mọi bản quyền.  
Bài ca này có thể được sao lại để dùng tại nhà thờ hay tại gia mà không có tính cách thương mại.  
Thông báo này cần phải được kèm theo mỗi bản nhạc.

# Giảng Dạy Các Em Có Khuyết Tật

Đấng Cứu Rỗi dạy: “Tất cả con cái của người sẽ được Chúa dạy dỗ, và sự bình an của con cái người sẽ lớn lao thay” (3 Nê Phi 22:13).

Những người lãnh đạo Hội Thiếu Nhi có một trách nhiệm quan trọng để giảng dạy phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô cho tất cả các trẻ em kể cả các em có khuyết tật. Hội Thiếu Nhi là nơi mỗi đứa trẻ cần phải được chào đón, yêu thương, chăm sóc và được mời tham gia. Trong bầu không khí này, dễ dàng hơn là để cho tất cả các em hiểu được tình yêu thương của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và cảm nhận cùng nhận biết ảnh hưởng của Đức Thánh Linh.



Có sẵn tranh ảnh tại [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

**Mỗi đứa trẻ đều quý báu đối với Thượng Đế. Mỗi đứa trẻ đều cần tình yêu thương, sự tôn trọng và hỗ trợ.**

Hãy hội ý với những người khác khi các chị em cố gắng thích nghi nhu cầu của các em có khuyết tật trong Hội Thiếu Nhi của mình.

1. **Hội ý với cha mẹ của đứa trẻ.** Cha mẹ thường biết đứa con của mình rõ hơn bất cứ người nào. Họ có thể giảng dạy các chị em cách thích nghi với nhu cầu của đứa trẻ, quãng thời gian tập trung chú ý và những cách học hỏi ưa thích. Ví dụ, một số em đáp ứng rất tốt đặc biệt đối với âm nhạc, các em khác đối với câu chuyện, hình ảnh, thánh thư hoặc động tác. Sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy khác nhau, hãy chắc chắn gồm vào những cách thức mỗi em học tốt nhất.

2. **Hội ý với những người lãnh đạo và các giảng viên khác trong Hội Thiếu Nhi.** Cùng nhau cầu nguyện và làm việc để tìm ra những cách giúp mỗi em học phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô và cảm thấy được yêu thương.

3. **Hội ý với hội đồng tiểu giáo khu.** Các vị lãnh đạo chức tư tế và các tổ chức hỗ trợ khác có thể có ý kiến về cách giúp đỡ các em có nhu cầu đặc biệt. Trong một tiểu giáo khu, nhóm các thầy tư tế thượng phẩm cung ứng một “người ông cho Hội Thiếu Nhi” mỗi tuần để ngồi với một bé trai mắc

bệnh tự kỷ. (Thật lý tưởng nếu có cùng một người mỗi tuần.) Điều này giúp cho đứa trẻ tập trung vào bài học và cảm thấy được yêu thương.

Anh Cả M. Russell Ballard dạy: “Rõ ràng là những người nào trong chúng ta đã được giao phó cho các trẻ em quý báu thì đã được ban cho một vai trò quản lý thiêng liêng, cao quý, vì chúng ta là những người do Thượng Đế chỉ định để bao bọc các trẻ em ngày nay với tình yêu thương và lừa đức tin cùng một sự hiểu biết về việc chúng là ai” (“Great Shall Be the Peace of Thy Children,” *Ensign*, tháng Tư năm 1994, 60).



**Bấm chuột vào đây để có hình vẽ minh họa.**

## Để có thêm thông tin

cách giúp đỡ các em với nhu cầu đặc biệt, xin xem [lds.org/pa](http://lds.org/pa) (bấm chuột vào chỗ Hội Thiếu Nhi, rồi Teaching All Children, Including Those with Disabilities); Teaching, No Greater Call, 38–39; và [disabilities.lds.org](http://disabilities.lds.org).

Một số trẻ em có khuyết tật đáp ứng rất tốt với những dấu ra hiệu để nhìn. Sử dụng dấu ra hiệu như những điều được cho thấy ở đây để chỉ lúc nào là lúc cầu nguyện, lúc im lặng hay lúc hát.

## Thích nghi các bài học:

Các chị em có thể muốn thích nghi giờ chia sẻ của mình với các em có khuyết tật. Xin xem [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org) để có một số ví dụ về cách làm điều này.





GIÁO HỘI  
CÁC THÁNH HỮU NGÀY SAU CỦA  
CHÚA GIÊ SU KỶ TÔ

Do Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô xuất bản

© 2011 do Intellectual Reserve, Inc. Giữ mọi bản quyền. In tại Hoa Kỳ. Bản Anh ngữ chuẩn nhận: 03/10 Bản dịch chuẩn nhận: 04/10. Bản dịch 2011 *Outline for Sharing Time: I Know the Scriptures Are True*. Vietnamese. 08635 435

Nguồn gốc tranh ảnh: Trang 9: *Đấng Ky Tô trong Vườn Ghết Sê Ma Nê*, do Harry Anderson họa, © IRI; *Chúa Giê Su Bị Đóng Đinh*, do Harry Anderson họa, © IRI; *Hãy Xem Tay Chân Ta*, do Harry Anderson họa, © IRI. Trang 10: *Joseph Smith Tìm Kiếm Sự Thông Sáng từ Kinh Thánh*, do Dale Kilbourn họa, © 1975 IRI; *Khái Tượng Thứ Nhất*, do Gary L. Kapp họa, © 2009 Gary L. Kapp; *Thiên Sứ Mô Rê Ni Hiện Đến cùng Joseph Smith*, do Tom Lovell họa, © 2003 IRI; *Joseph Smith Phiên Dịch Sách Mặc Môn*, do Del Parson họa, © 1996 IRI; *Sứ Phục Hồi Chức Tư Tế A Rôn*, do Del Parson họa, © 1984 IRI. Trang 11: *Đấng Ky Tô Sắc Phong Các Sứ Đồ*, do Harry Anderson họa, © IRI. Trang 16: *Đền Thờ San Diego California*, © 1997 do Steve Tregagle chụp. Trang 17: *Đấng Ky Tô với Trẻ Em*, do Harry Anderson họa, © IRI. Trang 25: *Năm Người trong Số Họ Khôn Ngoan*, do Walter Rane họa, với nhà ý của Viện Bảo Tàng Lịch Sử Giáo Hội. Trang 27: bìa quyển *Children's Songbook*, do Phyllis Luch họa, © 1988 IRI. Bìa sau: *Joseph Smith Tìm Kiếm Sự Thông Sáng từ Kinh Thánh*, do Dale Kilbourn họa, © 1975 IRI.

VIETNAMESE



4 02086 35435 8

08635 435