

# Новий Завіт

Путівник для учнів



Обкладинка: *Проповідь на горі*, художник Карл Блох. З дозволу Національного історичного музею у Фредеріксборзі.

© 1997 by Intellectual Reserve, Inc.  
Усі права застережено  
Printed in Germany

Текст англійською мовою затверджено: 8/96  
Затверджено на переклад: 8/96

Назва оригіналу: *New Testament: Class Member Study Guide*  
Ukrainian

Видано Церквою Ісуса Христа Святих Останніх Днів  
Солт-Лейк-Сіті, штат Юта

## Вступ

Ісус сказав: “Навчіться від Мене” (Матвій 11:29). Вчитися у Спасителя і пізнавати Його істини є невід’ємною складовою життя за Його євангелією. Ваші зусилля із щоденного вивчення Писань допоможуть вам наблизитися до Нього, бо “це ж написано, щоб ви ввірували, що Ісус є Христос, Божий Син, і щоб, віруючи, життя мали в Ім’я Його!” (Іван 20:31).

Цей путівник розбито на пронумеровані розділи, що відповідають урокам у підручнику з курсу Новий Завіт класу Євангельського вчення. Кожен розділ дає завдання з читання на тиждень і запитання, що поглиблюють ваше вивчення. Завдяки цим запитанням ви зможете краще навчитися застосовувати до себе Писання, запрошувати до євангельського обговорення членів сім’ї і готуватися до активнішої участі в класному обговоренні.

Цей посібник є цінним джерелом для сімей. Кожен розділ пропонує завдання або предмет обговорення, щоб зробити сімейне вивчення євангелії більш цікавим і різноманітним.

Також у кожному розділі подається ланцюжок фрагментів з Писань— список уривків, що стосуються завдання для читання. Ви можете переписати ці списки на форзац у своїх Писаннях. Ви також можете скласти власні ланцюжки фрагментів з Писань, взявши уривки зі списків та інформацію у Путівнику по Писаннях.

Щоб позначити ланцюжок у ваших Писаннях, позначте перший уривок зі списку. Поруч з цим уривком напишіть посилання на другий уривок зі списку. Відкрийте другий уривок, позначте його і напишіть посилання на третій уривок. Продовжуйте в такому дусі, доки ви не позначите останній уривок зі списку, і закрийте ланцюжок, написавши поруч із цим уривком посилання на перший уривок. Завдяки цьому ланцюжку з Писань ви зможете швидко знаходити уривки на заданий євангельський принцип.

Додатковий розділ наприкінці путівника містить твердження пророків останніх днів стосовно благословень від вивчення Писань.

Спільно з учителем класу Євангельського вчення ви несете відповідальність за успішність уроків. Господь сказав, що вчителі мають “проповідувати ... Духом істини” і що ті, хто отримують “слово істини”, повинні “сприйма[ти] його Духом істини” (УЗ 50:17, 19).

Приходьте на заняття підготовлені, щоб робити свій внесок у нього, ставити запитання, ділитися досвідом, свідчити й уважно слухати вчителя та інших учнів. Виконавши завдання з читання й поміркувавши над запитаннями в цьому посібникові, ви зможете краще підготуватися й побачити сповнення слів Господа: “Той, хто проповідує, і той, хто сприймає, розуміють один одного, і обидва напучуються і звеселяються разом” (УЗ 50:22).

## “Щоб ви вірили, що Ісус є Христос”

1

*Ісаїя 61:1–3; Переклад Джозефа Сміта,  
Лука 3:4–11; Іван 1:1–14; 20:31*

- Що ви дізнаєтеся про Ісуса Христа з Іван 1:1–3, 14? (Зверніть увагу, що “Слово” в Іван 1:1, 14—це Спаситель. Прочитайте ці ж вірші в Перекладі Джозефа Сміта, якщо його вже видано вашою мовою).
- Апостол Іван сказав: “Життя було в [Ісусі]” (Іван 1:4). Він також свідчив, що Ісус є “світлом правдивим, яке просвічує кожную людину, що приходить на світ” (Іван 1:9). Яким чином Спаситель дав вам життя й світло?
- Які уривки або вчення з Нового Завіту особливо надихнули вас або допомогли вам? Як вивчення Нового Завіту цього року може

зміцнити ваше свідчення про Ісуса Христа?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте Іван 1:1–3 або Переклад Джозефа Сміта, Іван 1:1–3. Поясніть, що Ісус (“Слово” в Іван 1:1–3) створив землю під керівництвом Небесного Батька. Сім’єю сходять на прогулянку й пильно придивіться до численних красот сотворіння.

### Ланцюжок з Писань:

#### Передвисвячена місія Ісуса Христа

Іван 1:1–5

Мосія 3:5–10

Іван 1:9–17

Ісаїя 61:1–2

Авраам 3:22–27

Лука 4:16–21

## “Величає душа Моя Господа”

2

*Лука 1; Матвій 1*

- Що ви можете дізнатися про Марію з її розмови з ангелом і Єлисаветою? (Див. Лука 1:26–38, 45–49; див. також Алма 7:10). У чому ви можете брати з неї приклад?
- Як приклади Єлисавети, Захарія, Івана Христителя, Марії та Йосипа допомагають вам побачити велич Спасителя й укріпити свою віру в Нього? Як ви можете допомогти іншим укріпити віру в Ісуса Христа?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте Лука 1:16 і обговоріть,

наскільки важливо допомагати людям “навернутися до Господа”, ділячись із ними євангелією. Складіть список рідних чи друзів, які не є членами Церкви або які є менш активними членами Церкви. Моліться сім’єю про допомогу в прийнятті рішення, з ким саме ви можете поділитися євангелією і як це зробити.

### Ланцюжок з Писань: Пророцтва про Івана Христителя

Ісаїя 40:3

Лука 1:13–17

1 Нефій 10:7–10

Лука 1:67, 76–79

## “Народився для вас Спаситель”

3

Лука 2; Матвії 2

- За яких обставин народився Ісус? (Див. Лука 2:7). Яким чином люди сьогодні відмовляються надати місце Спасителю у своєму житті? Що ми можемо зробити, щоб надати місце Йому в нашому житті?
- Навіщо Ісус приходив на землю? (Див. 3 Нефії 27:13–16).
- Що зробили “мудреці зі сходу”, коли вони знайшли немовля Ісуса? (Див. Матвії 2:11). Які дари ви можете запропонувати Господові?
- Будучи юнаком, Ісус “зростає мудрістю, і віком та благодаттю, у Бога й людей” (Лука 2:52). Іншими словами він розвивався інтелектуально, фізично, духовно й соціально. Що конкретно ви

можете зробити, щоб розвиватися інтелектуально, фізично, духовно й соціально?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте рядки кількох гімнів або пісень Початкового товариства про народження Ісуса і запросіть членів сім’ї згадати назви цих гімнів або пісень. Заспівайте один з гімнів або одну з пісень сім’єю і обговоріть, наскільки важливо пам’ятати про народження Ісуса весь рік, а не тільки на Різдво.

### Ланцюжок з Писань: Народження Ісуса

Ісаїя 9:6                                      1 Нефії 11:13–21  
Геламан 14:1–8                              Лука 2:7–14

## “Готуйте дорогу для Господа”

4

Матвії 3–4; Іван 1:35–51

- Що саме проповідував Іван, аби підготувати людей до приходу Спасителя? (Див. Матвії 3:1–2). Що означає “покаятися”? (Див. 2 Коринтянам 7:9–10; Лука 19:8; Мосія 7:33; УЗ 1:31–32; 58:42–43).
- Коли ви читаєте про зустріч Спасителя і Сатани в пустині, чого ви вчитеся стосовно протистояння спокус? (Див. Матвії 4:1–11. Див. також Переклад Джозефа Сміта, Матвії 4:1, 5–6, 8–9 і 11).
- Що Пилип відповів на сумніви Нафанаїла після того, як одержав свідчення, що Ісус є Месією? (Див. Іван 1:43–46). Що ви можете зробити, аби запросити інших “прийти та побачити” Спасителя?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Підготуйте урок, який допоможе тим з ваших рідних, які готуються до хрищення, або обговоріть, як можна допомогти наверненим, які незабаром будуть христитися. Обговоріть, навіщо Ісусу було христитися (Матвії 3:13–15; 2 Нефії 31:6–9) і навіщо хрищення потрібно нам (2 Нефії 31:5, 10–12; УЗ 20:71–73; 49:13–14). Запросіть охрищених членів сім’ї розповісти про своє хрищення і поділитися почуттями щодо благословень, які вони отримали завдяки хрищенню.

### Ланцюжок з Писань: Покаяння

Лука 15:3–10                                      1 Івана 1:8–9  
2 Коринтянам 7:9–10                              Матвії 3:1–2  
Алма 34:31–34                                      УЗ 58:42–43

## “Народитися знову”

Іван 3–4

- Ісус сказав Никодиму, що “коли хто не народиться згори, то не може побачити Божого Царства” (Іван 3:3). Що означає народитися згори? (Див. ланцюжок з писань до цього розділу).
- Прочитайте Алма 5:14–31 і поміркуйте над цими словами так, ніби Алма звертається до вас. Що особисто вам необхідно зробити, щоб бути “народжені духовно від Бога”? (Алма 5:14).
- Ісус говорив самарянській жінці, що міг би дати їй “живої води” (Іван 4:10). Що, на вашу думку, означає “жива вода”? (Див. 1 Нефій 11:25; УЗ 63:23). Яким чином ми можемо одержати живу воду? Як ця жива вода благословила вас?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Дайте кожному члену сім’ї склянку. Налийте воду в кожную склянку і запросіть рідних випити її. Запитайте їх, як вони гадають, чи захочуть вони ще коли-небудь пити. Потім прочитайте Іван 4:1–15 й обговоріть запитання в третьому абзаці цього розділу. Свідчіть, що якщо ми прийдемо до Христа і житимемо за Його євангелією, то отримаємо “життя вічне” (Іван 4:14).

### Ланцюжок з Писань: “Народитися згори”

Іван 3:3–5	Мосія 27:25–26
Іван 3:16–17	Алма 5:14–16
Мосія 5:1–7	Алма 22:15–18

## “Вони зараз покинули сіті”

Лука 4:14–32; 5; 6:12–16; Матвій 10

- Чому було важливо, щоб Ісус покликав апостолів? (Див. Матвій 9:36–38; 16:19; Марк 3:14–15; Іван 20:19–21, 23; Ефесянам 4:11–15). Чому важливо те, що Господь покликав апостолів сьогодні?
- Що ви можете дізнатися про владу й обов’язки апостолів, про які розповів їм Ісус у Матвій 10? Як апостоли останніх днів виконують ці обов’язки?
- Які благословення ви отримували за те, що приймали пораду когось із апостолів?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Покажіть сторінку з фотографіями генеральних авторитетів з журналу “Ліягона”, що містить звіт про останню генеральну конференцію. Допоможіть членам сім’ї знайти і вивчити імена членів Першого Президентства і Кворуму Дванадцятьох Апостолів. Поділіться своїми почуттями стосовно того, яке це благословення—бути веденими пророками й апостолами.

### Ланцюжок з Писань: Покликання апостола

Лука 6:13	УЗ 107:33, 35
Матвій 10:5–8	УЗ 112:14
Ефесянам 4:11–15	УЗ 112:19–22
УЗ 107:23	

## “[Він] узяв нашi немочi, i недуги понiс”

7

Марк 1-2; 4:35-41; 5; Лука 7:11-17

- Чудо—це надзвычайна подiя, яка вiдбулася через божественну або духовну силу (Путiвник по Писаннях, “Чудо”, с. 216). Чому Исус творив чудаеса протягом Свого земного священнослужiння? (Вiдповiдi на цi запитання див. у Матвiй 9:27-30; Марк 1:27; 2:10-11; 5:19).
- Чому, на вашу думку, вiра мае передувати чудаесам? Чому самi тiльки чудаеса не можуть закласти тверду основу для вiри?
- Чому чудаеса, якi творив Исус протягом земного життiя, важливи для

вас? Чому важливо знати, що Вiн продовжує робити чудаеса сьогоднi? Наведiть приклади сучасних чудес.

### Пропозицiї для домашнього обговорення

Запропонуйте членам сiм'ї розповiсти про чудаеса, якi сталися в iхньому життi або життi iхнiх знайомих.

### Ланцюжок з Писань: Чудаеса i вiра в Исуса Христа

2 Нефiй 27:23

Етер 12:12

Марк 1:34

Мормон 9:15-21

3 Нефiй 17:5-10

## Проповiдь на горi: “Путь iще кращу!”

8

Матвiй 5

- Як святi останнiх днiв можуть бути “свiтлом свiтовi”? (Матвiй 5:14; див. також вiрш 16).
- Чому вчення Спасителя в Матвiй 5:22-24, 28, 34-37, 39-40 та 44-48 є вищими законами, нiж закони, згаданi в Матвiй 5:21, 27, 33, 38 i 43?
- Як учення в “Проповiдi на горi” допомагають нам “прийти до Христа й вдосконалюватися в Ньому”? (Моронiй 10:32).

ше висловлювання, бiльш актуальне для членiв сiм'ї): *Учення з Проповiдi на горi можуть допомогти менi в школi*. Попросiть рiдних прочитати кiлька уривкiв з Матвiй 5 i обговорити, як цi уривки пов'язанi з твердженням, написаним вами.

### Ланцюжок з Писань: Доскональiсть через Спокуту Исуса Христа

Матвiй 5:48

Моронiй 10:32-33

Етер 12:27

УЗ 76:68-70

### Пропозицiї для домашнього обговорення

Напишiть на дошцi, ватманi чи аркушi паперу таке твердження (або iн-

### Матвії 6–7

- Що буде нагородою для людей, які хочуть, щоб інші побачили їхні хороші вчинки? (Див. Матвії 6:2, 5, 16). Які наші вчинки можуть робитися для людського ока, замість того, щоб бути приємними Богові? Як ми можемо зробити наші мотиви для служіння й виконання інших хороших справ більш чистими?
- Учення в Матвії 7:12 часто називають Золотим правилом. Які події з вашого життя показують вам цінність цього принципу? Як дотримання Золотого правила робить нас кращими учнями Ісуса Христа?
- Ісус обіцяв, що якщо ми будемо “шука[ти] ... найперш Царства Божого”, ми одержимо все інше, що нам потрібно (Матвії 6:33). Які випадки з вашого життя допомогли вам одержати свідчення стосовно цього обіцяння?

### Пропозиції для домашнього обговорення

1. Покажіть камінчик і гірку піску. Запитайте членів сім'ї, який мате-

ріал вони б заклали у фундамент будинку. Прочитайте Матвії 7:24–27 і обговоріть, чим будівництво нашого життя на вченнях Спасителя подібне до спорудження будинку на твердому фундаменті з каменя.

2. Покажіть карту. Запитайте у членів сім'ї, як карта може допомогти їм спланувати маршрут. Якщо ваша сім'я нещодавно десь подорожувала або незабаром вирушить у подорож, обговоріть, як карта використовувалася або буде використовуватися в подорожі. Поясніть, що в нашій подорожі до вічного життя Писання і вчення сучасних пророків подібні до карти, яка підказує нам, як повернутися до нашого Небесного Батька.

### Ланцюжок з Писань: Жити як учень Христа

Матвії 16:24–25	Іван 13:35
Матвії 7:21	2 Нефій 31:10–13
Іван 8:31	Мороній 7:48

## “Візьміть на себе ярмо Моє і навчіться від Мене” 10

### Матвії 11:28–30; 12:1–13; Лука 7:36–50; 13:10–17

- Наведіть приклади тягарів, які ми носимо в цьому житті. Як Господь може “заспокоїти нас”, незважаючи на ці тягарі? (Див. Матвії 11:28–30). Що це означає—узяти ярмо Христа на себе? (Див. ланцюжок з писань до цього розділу).
- Жінка, яка ввійшла в дім Симона-фарисея, несла тягар гріха (Лука 7:37). Яка дія жінки дозволила Ісусові звільнити її від тягара? (Див. Лука 7:38, 44–50). Що ми можемо зробити, аби Спаситель зняв тягар гріха з нашого життя?



## Пропозиції для домашнього обговорення

Нехай хтось із членів сім'ї потримає відкриту порожню ємність, наприклад, сумку чи коробку. Попросіть інших членів сім'ї по черзі класти в цю ємність предмети. Коли ємність стане важкою, запропонуйте членам сім'ї допомогти нести її. Поясніть, що ці предмети уособлюють наші тягари, наприклад, лихо і смуток. Допомога від члена сім'ї символізує полегшення, яке пропонує нам Спаситель, коли ми приходимо до

Нього, “струджені та обтяжені” (Матвій 11:28). Прочитайте Матвій 11:28–30 і Мосія 24:8–15 і допоможіть членам сім'ї зрозуміти, що якщо ми будемо йти за Спасителем, Він полегшить наші тягари і зробить їх легкими.

**Ланцюжок з Писань: “Візьміть на себе ярмо Моє, ... і “знайдете спокій душам своїм”**

Матвій 11:28–30      УЗ 54:10

Мосія 24:8–15      УЗ 59:23

Алма 12:33–35

---

## “І багато навчав Він їх притчами”

### Матвій 13

- У чому тлумачення притчі про сіяча? (Див. Матвій 13:3–8, 18–23). Чому, на вашу думку, ця притча більше зосереджена на землі, а не на сіячеві чи зерні?
- З яким запрошенням звернувся Ісус після того, як розповів притчу про сіяча? (Див. Матвій 13:9). Що, на вашу думку, означає слово *слухати*? Що означає “дивитися і не бачити” та “слухати і не чути”? (Див. Матвій 13:13–15).
- Пророк Джозеф Сміт навчав, що притчі про гірчичне зерно та розчину стосуються Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, sel. Joseph Fielding Smith [1976], 98–100). Чи були ви свідком зростання роботи Бога, як це зображено в цих притчах?

## Пропозиції для домашнього обговорення

Візьміть 14 невеличких клаптиків паперу. На кожному напишіть одну з наведених далі фраз, що пов'язані з притчею про пшеницю і кукіль: (1) *сіяч*, (2) *Господь і Його апостоли*, (3) *хороше зерно*, (4) *праведні члени Церкви*, (5) *поле*, (6) *світ*, (7) *кукіль*, (8) *нечестиві*, (9) *ворог*, (10) *диявол*, (11) *врожай*, (12) *кінець світу*, (13) *женці* та (14) *ангели*. Щоб пригладати притчу про пшеницю і кукіль, перемішайте папірці. Нехай члени сім'ї підберуть за змістом притчі пару для осіб, предметів і дій. Під час цього обговорення ви можете прочитати Матвій 13:24–30, 36–43 та Учення і Завіти 86:1–7.

**Ланцюжок з Писань: “Вуха, щоб слухати”**

Матвій 13:9–16

Алма 10:2–6

Мосія 2:9

Алма 12:9–11

## “Я—хліб життя”

Іван 5–6; Марк 6:30–44; Матвій 14:22–33

12

- Ісус казав юдейським провідникам “досліджувати Писання” (Іван 5:39). Яка різниця між дослідженням Писань і читанням їх? Як ви зробили особисте вивчення Писань та вивчення Писань разом із сім’єю більш продуктивним? Яке благословення ви отримали внаслідок дослідження Писань?
- Чому віра Петра похитнулася, коли він пішов по воді? (Див. Матвій 14:30). Як іноді ми робимо подібні помилки, коли виникають труднощі?
- Чому “хліб життя” є влучним описанням Спасителя та благословень, які він пропонує нам? (Див. Іван 6:35, 47–51). Як ми можемо скуштувати “хліб життя”? (Див. Іван 6:47, 51–54; Матвій 26:26–28; Алма 5:33–35; УЗ 20:77).

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте Матвій 14:22–32. Зауважте, що Петро проявив велику віру, коли пішов по воді, але почав тонутися, коли злякався. Покажіть ілюстрацію Ісуса Христа і заповніть членів сім’ї, що попри тимчасові труднощі в житті вони можуть подолати страх, пам’ятаючи про Спасителя і йдучи за Ним. Попросіть членів сім’ї розповісти про випадки, коли вони допали страх через те, що згадували про Ісуса Христа і Його вчення.

### Ланцюжок з Писань: Писання свідчать про Христа

Іван 5:39

Дії 18:28

Іван 20:31

2 Нефії 25:26

## “І ключі тобі дам від Царства Небесного”

Матвій 15:21–17:9

13

- Ісус сказав Петру: “На скелі оцій побудую Я Церкву Своєю” (Матвій 16:18). Пророк Джозеф Сміт навчав, що скеля, на яку посилається Ісус,—це одкровення” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, sel. Joseph Fielding Smith [1976], 274). Чому одкровення є фундаментом Церкви Господа?
- Старійшина Девід Б. Хейт учив, що переображення Ісуса “призначалося як для нашої духовної освіти, так і для тих, хто був особистим свідком події” (in Conference Report, Apr. 1977, 8; or *Ensign*, May 1977, 7). Що

ви можете дізнатися з Переображення, що допоможе вам, коли вам буде необхідна духовна підтримка? (Див. Матвій 17:1–5).

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте Матвій 16:13–17. Поясніть, що Петро отримав свідчення про Ісуса Христа через одкровення і що ми можемо отримати свідчення про Спасителя таким же чином. Розкажіть членам сім’ї про те, як ви отримали свідчення про Ісуса Христа, і що ви продовжуєте робити, аби зміцнити своє

свідчення. Якщо доречно, попросіть членів сім'ї свідчити. Заохочуйте їх зміцнювати свідчення через щоденну молитву, вивчення Писань і послух заповідям Бога.

## Ланцюжок з Писань: Одкровення

Приповісті 29:18	Галатам 1:11–12
Амос 3:7	2 Петра 1:20–21
1 Коринтянам	Алма 5:46
2:9–12	Мороній 10:5

## “А хто то мій ближній?”

*Матвій 18; Лука 10*

- Якою є порада Ісуса тим, хто бажає досягти істинної величі в Його царстві? (Див. Матвій 18:2–4; Марк 9:35). Як ми можемо стати більш схожими на дітей і більш покірними волі нашого Небесного Батька?
- Для того, щоби ще раз підкреслити важливість прощення інших, Ісус розповів притчу про немилосердного раба-боржника (Матвій 18:23–35). Чим ми схожі на боржників царя, маючи борги перед Господом? Що ви можете дізнатися з прикладу царя про прощення інших? Яка небезпека очікує нас, якщо ми не прощаємо інших? (Див. Матвій 18:34–35).
- Чого вас навчає притча про доброго самарянина? (Див. Лука 10:25–37). Як ви були благословенні “добримися самарянинами”? Як

ви можете бути “добрим самарянином”? (Див. Мосія 4:26).

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте притчу про доброго самарянина (Лука 10:25–37). Зверніть особливу увагу на запрошення Спасителя: “Іди,—і роби так і ти” (Лука 10:37). Потім складіть перелік своїх друзів, рідних та знайомих, і нехай кожен член сім'ї назве для цього переліку щонайменше одне ім'я. Складіть план служіння наступного тижня одній чи кільком особам з переліку.

### Ланцюжок з Писань: “Люби свого ближнього”

Лука 10:25–37	Іван 12:34–35
Левит 19:18	Мосія 2:17
Матвій 22:35–40	УЗ 38:24–25

## “Я Світло для світу”.

*Іван 7–8*

- Що Ісус радив людям робити, аби отримувати свідчення про Його вчення? (Див. Іван 7:17). Як ви можете застосувати Його поради у вашому житті?
- Що означає те, що Ісус є світлом для світу? (Див. ланцюжок з писань до цього розділу). Як ви мо-

жете допомогти іншим побачити світло, яке приносить Христос? (Див. Матвій 5:16; 28:18–20; Филип'янам 2:14–15).

- Що Ісус обіцяв тим людям, які продовжуватимуть іти за Ним? (Див. Іван 8:31–32). Від чого нас визволяє істина? (Див. Іван

14

15

8:33–34). Як вчинення гріха бере нас у неволю? (Див. Алма 12:11; 34:35). Як знання істини зробило вас вільними?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Вимкніть світло в кімнаті і закрийте штори чи жалюзі. Попросіть когось із членів сім'ї зробити якусь просту дію, для виконання якої потрібно бачити, наприклад, прочитати писання або описати ілюстрацію. Потім увімкніть

світло, відкрийте штори чи жалюзі і попросіть тепер зробити те саме. Обговоріть, чому виконати це завдання зі світлом було легше. Прочитайте Іван 8:12 і попросіть членів сім'ї обговорити, чому Ісус Христос є світлом для світу.

### Ланцюжок з Писань: Ісус Христос—“Світло для світу”

Іван 8:12	Алма 38:9
Псалми 26:1	3 Нефій 15:9
Ісаїя 2:5	УЗ 88:6–13

---

## “Я був сліпим, а тепер бачу!”

Іван 9–10

- Ісус зцілив чоловіка, сліпого від народження (Іван 9:1–7). Як зросло свідчення зціленого чоловіка, коли він продовжував ділитися ним? (Див. Іван 9:11, 17, 33, 38). Як зросло ваше свідчення, коли ви ділилися ним?
- Що відповіли фарисеям батьки сліпого чоловіка, коли ті запитали їх про чудо? (Див. Іван 9:18–23). Чому вони відповіли саме так? (Див. Іван 9:22). Як ми іноді уподібнюємося батькам цього чоловіка? Як ви можете бути більш доблесними у своєму свідченні?
- Кого у словах Ісуса про пастиря та овець символізують вівці? (Див. Іван 10:4, 27). Хто є пастирем? (Див. Іван 10:11). Назвіть риси

доброго пастиря. (Див. Іван 10:3–4, 7, 9–15). Чому Ісус є досконалим прикладом пастиря?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте Іван 9:1–38 і попросіть членів сім'ї знайти, як саме Спаситель допоміг сліпому бачити і фізичними, і духовними очима. Обговоріть, що є спільного і відмінного в духовному й фізичному зорі. Попросіть членів сім'ї обговорити, як вони можуть краще “бачити” євангельські істини.

### Ланцюжок з Писань: Ісус Христос—“Пастир Добрий”

Псалми 22:1–6	Іван 10:11
Ісаїя 40:11	Мосія 26:21
Єзекіїл 34:11–12	Алма 5:60

16

## “Що робити мені, щоб вічне життя впадкоувати?”

17

Марк 10:17–30; 12:41–44; Лука 12:13–21; 14; 16

- Які благословення більш важливі, ніж матеріальні багатства? (Приклади див. Лука 12:31–34; УЗ 6:7).
- Чому багато людей зосереджують свої серця на земному багатстві, навіть якщо знають, що воно тільки тимчасове? Як ми можемо визначити, чи не приділяємо ми надто багато уваги матеріальним цінностям?
- Чим попросив Господь пожертвувати вас? Як ви були благословенні за ці жертви?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Покладіть книги Писань в одному кінці кімнати та монети чи купюри— в іншому. Запропонуйте комусь із

членів сім'ї спробувати пройти точно по прямій до Писань, постійно дивлячись на гроші. Якщо члену сім'ї буде важко дійти до Писань, спитайте чому. Якщо він зможе дістатися до Писань, запитайте, скільки б він міг так іти, не відхиляючись від прямої лінії. Прочитайте Марк 10:17–24 і поясніть, що ми не можемо ввійти в Царство Бога (яке символізовано Писанням), якщо зосереджуємо свою увагу на мирських цінностях (які символізовані грошима). Обговоріть, як можна розвинути і зберігати правильне ставлення до матеріального.

### Ланцюжок з Писань: Шукати царства Божого

Матвій 6:19–21      Кн. Якова 2:18–19  
Матвій 6:33          УЗ 6:6–7  
Марк 10:28–30

## “Він був пропав—і знайшовся!”

18

Лука 15; 17

- Про що свідчать вчинки пастиря в притчі про загублену вівцю і жінки—в притчі про загублену монету? (Див. УЗ 18:10–13). Яким чином людина може “загубитися”? Яким є наш обов'язок стосовно тих, хто загубився? (Див. Лука 15:4–5, 8; Алма 31:34–35).
- Що зробив батько з притчі про блудного сина, коли побачив, що син повертається? (Див. Лука 15:20). Як відреагував батько на сповідь сина? (Див. Лука

15:21–24). У чому реакція батька схожа на реакцію Господа, коли ми каємося? (Див. Лука 15:7; Мосія 26:30; УЗ 58:42).

### Пропозиції для домашнього обговорення

Продивіться історію про те, як Ісус зцілив десяткох прокажених (Лука 17:11–19). Обговоріть, чому ми, як і ті дев'ятеро прокажених, не завжди виражаємо свою вдячність Господу. Обміркуйте, як ми можемо краще щодня дякувати Господу.

Під час цього сімейного обговорення ви можете заспівати разом “Коли я підношу молитву схвильовану” (Гімни і дитячі пісні, с. 22).

**Ланцюжок з Писань: Радіти з Господом за тих, хто покався**

Лука 15:4–10  
Лука 15:11–24

Алма 26:11–16  
УЗ 18:10–16

---

## “Твоя віра спасла тебе!”

*Лука 18:1–8, 35–43; 19:1–10; Іван 11*

- Як сліпий біля Єрихону показав свою віру в Господа? (Див. Лука 18:38–42). Які благословення ви отримали, покладаючись на віру в Ісуса Христа?
- Яким чином Закхей виказав велике бажання побачити Ісуса? (Див. Лука 19:3–4). Що Ісус сказав Закхею, коли побачив його на дереві? (Див. Лука 19:5). Як Закхей відповів на слова Ісуса? (Див. Лука 19:6). Що ми можемо зробити, щоб Спаситель з радістю завітав до нашого дому?
- Що саме справило на вас враження у свідченні Марти, записаному в Іван 11:21–27?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте Іван 11:1–46. Запитайте членів сім’ї, що вони відчують до Спасителя, читаючи цю історію. Продивіться вірші в уривку, які свідчать про віру Марії та Марти в Ісуса Христа. Попросіть членів сім’ї вибрати один зі способів, як вони можуть проявляти більше віри у Спасителя.

### Ланцюжок з Писань: Непохитна віра

Матвій 8:5–10, 13    2 Тимофію 4:7  
Марк 10:46–52    Етер 3:3–13

19

---

## “Горе вам, ... лицеміри”

*Матвій 21–23; Іван 12:1–8*

- Що справило на вас враження в оповіданні про Ісуса, Який смиренно, але тріумфально в’їжджає верхи в Єрусалим? (Див. Матвій 21:1–11). Що, на вашу думку, відчували б ви, якби в той час були там?
- Чому, на вашу думку, заповіді в Матвій 22:37–40 такі важливі? Що ви можете зробити, щоб більш повно виконувати ці заповіді?
- Спаситель неодноразово провіщав горе книжникам і фарисеям за те, що вони лицемірили. Вони приди-

ляли багато уваги видимим обрядом і діям, завдяки яким вони могли б здаватися праведними, але при цьому їх не настільки хвилювала праведність в їхніх серцях (Матвій 23:13–33). Що ви можете робити, щоб не бути лицеміром?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Намалюйте на аркуші дерево з листям, але без плодів. На зворотному боці аркушу намалюйте дерево з листям і плодами. Покажіть членам

20

сім'ї малюнок дерева без плодів і попросить когось із них прочитати Матвій 21:17–20. Поясніть, що коли ми удаємо, ніби живемо праведно, але не робимо цього, ми подібні до дерева з пишною кроною, але безплідного. Покажіть членам сім'ї малюнок дерева з плодами і заохотьте їх жити праведно—не просто здава-

тися праведними, а робити щось більше.

### Ланцюжок з Писань: Шире прагнення

Матвій 22:37                      Омній 1:26

Ісус Навин 24:15              УЗ 4:1–2

1 Нефій 3:7                      УЗ 20:37

---

## “Яка буде ознака приходу Твого?”

*Джозеф Сміт—Матвії (Матвії 24)*

# 21

- Яка ознака Другого пришествия описана в Джозеф Сміт—Матвії 1:22? Які ви бачите докази, що це пророцтво виповнюється? Як ми можемо уникнути обману фальшивих пророків? (Див. Матвій 7:15–20; УЗ 45:57; 46:7–8).
- Господь навчав, що ми маємо “не турбуватися” через війни та чутки про війни (Джозеф Сміт—Матвії 1:23). Як ми можемо знайти спокій у такі тривожні часи? (Див. 1 Івана 4:16–18; УЗ 6:34–36; 45:34–35; 59:23).
- Господь говорив Своїм послідовникам в Єрусалимі “стояти на місці святому” (Джозеф Сміт—Матвії 1:12), і Він дав таку ж пораду в наші дні (УЗ 87:8; 101:22). Назвіть місце, на яких ми маємо стояти.

### Пропозиції для домашнього обговорення

Обговоріть окремі ознаки, що перелують Другому пришествю, як це описано в ланцюжку з Писань до цього розділу. Роздайте кілька останніх випусків газет чи журналів. Нехай члени сім'ї, кожен окремо або парами, знайдуть в газетах і журналах ознаки Другого пришествия. Коли вони розповідатимуть про свої знахідки, обговоріть, як можна готуватися до Другого пришествия.

### Ланцюжок з Писань: Ознаки Другого пришествия

Ісая 2:2–3                      Даниїл 2:44

Джозеф Сміт—              УЗ 45:16–35

Матвії 1:21–37

---

## “Посядьте царство, уготоване вам”

*Матвії 25*

# 22

- Притча про десятьох дів (Матвії 25:1–13) символізує Друге пришествя. Наречений уособлює Спасителя, десять дів—членів Церкви, а олива в каганцях—підготовку до Другого пришествия. Як ми

можемо додавати “оливи” в наші “каганці”?

- У Матвії 25:14–30 таланти символізують дари від Бога. Кожній особі було дано щонайменше один дар від Бога (УЗ 46:11–12), але одні

дари легше розпізнати, ніж інші. Назвіть дари, які важко розпізнати, але вони можуть використовуватися для служіння людям і прославлення Бога?

- Що, на вашу думку, мав на увазі Спаситель, коли сказав: “Що тільки вчинили ви одному з найменших братів Моїх цих,—те Мені ви вчинили?” (Матвій 25:40; див. також Мосія 2:17).

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте притчу про таланти (Матвій 25:14–30) і поясніть, що

таланти символізують дари від Бога. Попросіть кожного члена сім'ї розповісти про один чи два таланти або дари, якими він був благословений. Потім нехай кожен член сім'ї розкаже про таланти чи дари, якими були благословенні кожен з членів сім'ї. Обговоріть, як члени сім'ї можуть використовувати ці дари для розбудови царства Божого на землі.

### Ланцюжок з Писань: Підготовка до Другого пришествя

Матвій 25:1–13      УЗ 45:36–39  
УЗ 38:29–30      УЗ 88:123–26

---

## “Любіть один одного! Як Я вас полюбив”

# 23

*Лука 22:1–38; Іван 13–15*

- Коли Ісус та Його апостоли зустрілися за пасхальним столом, Ісус запровадив обряд причастя (Лука 22:19–20). Чому важливо, щоб ми причащалися щотижня? Як ви можете підготуватися духовно до прийняття причастя?
- Що Ісус сказав апостолам про те, чому Він миє їм ноги? (Див. Іван 13:12–17). Як служіння іншим приносило вам радість?
- Ісус сказав: “По тому пізнають усі, що ви учні Мої, як будете мати любов між собою” (Іван 13:35). Чи ваше ставлення до людей свідчить про те, що ви є учнем, тобто послідовником, Христа? Що конкретно ви можете зробити, щоб наслідувати приклад Христової любові?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Попросіть когось із членів сім'ї прочитати Учення і Завіти 20:77. Обговоріть значення причасного хліба. Попросіть іншого члена сім'ї прочитати Учення і Завіти 20:79. Обговоріть значення причасної води, зазначаючи, що в наш час ми п'ємо воду замість вина. Поясніть, що коли ми приймаємо причастя, то обіцяємо завжди пам'ятати Ісуса. Обговоріть, що можуть робити члени сім'ї, щоб пам'ятати про Ісуса.

### Ланцюжок з Писань: Причастя

Матвій 26:26–28      3 Нефій 18:5–12  
Лука 22:19–20      УЗ 20:77, 79



**Іван 16–17**

- У чому полягає місія Святого Духа? (Див. Іван 14:26; 15:26; 16:7–14). Як ми можемо розпізнати вплив Святого Духа? (Див. Галатам 5:22–23; УЗ 6:15, 23; 11:13). Як одержання дару Святого Духа допомогло вам?
- Ісус сказав Своїм апостолам: “Страждання зазнаєте в світі,—але будьте відважні: Я світ переміг!” (Іван 16:33). Як знання того, що Ісус подолав світ, допомагає нам бути відважними, коли ми зустрічаємося з випробуваннями? Чому так важливо бути відважними?
- У Своїй молитві Спаситель сказав: “Життя ж вічне—це те, щоб пізнали Тебе, єдиного Бога правдивого, та Ісуса Христа, що послав Ти Його” (Іван 17:3). Чим пізнання Небесного Батька та Ісуса Христа відрізняється від лише знання *про* Них? Як ми можемо пізнати Їх?

**Пропозиції для домашнього обговорення**

Покладіть у коробку аркуш, підписаний *Дар Святого Духа*. У другу коробку покладіть аркуш, підписаний *Вічне життя*. Загорніть коробки в подарунковий папір. Скажіть, що в Іван 16–17 Ісус згадує про два найвеличніші дари, які ми можемо отримати. Нехай хтось із членів сім’ї відкриє першу коробку і прочитає, що написано на аркуші в коробці. Прочитайте Іван 16:13 і поясніть, що “Дух правди” у цьому вірші це Святий Дух. Нехай інший член сім’ї відкриє другу коробку і прочитає, що написано на аркуші. Прочитайте Іван 17:1–3. Виразіть вдячність за дар Святого Духа і можливість здобути вічне життя.

**Ланцюжок з Писань: “Щоб єдине було, як єдине і Ми”**

Іван 17:20–26      4 Нефій 1:15–17  
Филип’янам 1:27    УЗ 35:2  
Мосія 18:21      УЗ 38:24–27

**“Та проте—не Моя, а Твоя нехай станеться воля!” 25****Матвій 26:36–46; Марк 14:32–42; Лука 22:39–46**

- Чому Ісус був готовий піти на те велике страждання, яке, як Він знав, Йому доведеться перенести в Гефсиманському саду? (Див. Матвій 26:39, 42, 44). Що ви можете дізнатися з молитви Спасителя в Гефсиманії? Які ви отримували благословення, коли підкорялися волі Небесного Батька?
- Що Спаситель пережив у Гефсиманії? (Див. УЗ 19:16–19; Лука 22:44; Мосія 3:7; Алма 7:11–13).
- Чому нам потрібна Спокута Ісуса Христа? (Див. 1 Нефій 10:21; 2 Нефій 2:5–9; Алма 34:9; Мойсей 6:48). Які благословення доступні нам завдяки спокутній жертві Спасителя? (Див. Мосія 16:7–8; Алма 7:11–13; УЗ 19:23). Як ми можемо отримати ці благословення? (Див. Алма 7:14; Уложення віри 1:3).

## Пропозиції для домашнього обговорення

Покажіть ілюстрацію “Ісус молиться в Гефсиманії” (набір ілюстрацій “Євангелія в мистецтві”, 227).

Прочитайте розповідь про Ісуса в Гефсиманії з Матвій 26:36–46,

Лука 22:39–46 або Учення і Завіти 19:16–19. Запросіть кожного члена

сім’ї поділитися своїми почуттями і думками щодо спокути Ісуса Христа.

## Ланцюжок з Писань: Спокута Ісуса Христа

Лука 23:39–44

УЗ 19:15–19

Мося 3:7, 9

2 Нефій 9:5–8

Алма 7:11–14

Уложення віри 1:3

---

## “Я на те народився”

*Матвій 26:47–27:66; Марк 14:43–15:39;*

*Лука 22:47–23:56; Іван 18–19*

# 26

- Що зробив Петро, коли люди біля палацу Кайяфи сказали, що він знає Ісуса? (Див. Матвій 26:69–75; див. також вірш 34). Як дехто з нас, як Петро, іноді зрікається своєї віри? Що ми можемо дізнатися з життя Петра після того, як він зрікся Господа?
- Які у вас виникають почуття, коли ви розмірковуєте про страждання Спасителя за вас? Як ви можете виказати свою вдячність за Спокуту? (Обмірковуючи ці запитання, ви можете записати свої думки у щоденник).

## Пропозиції для домашнього обговорення

Обговоріть названих далі людей, що згадуються в розповіді про смерть і поховання Ісуса в Писаннях. Запитайте членів сім’ї, що вони пам’ятають про кожну особу чи групу людей.

Ісус Христос

Пилат

Симон Кірінеянин

Вояки

Йосип із Ариматеї

Двоє розбійників

Насмішники

Іван Улюблений

Сотник

Марія, матір

Ісуса

## Ланцюжок з Писань: “Ніхто більшої любові не має”

Лука 23:33–46

Іван 15:13

1 Нефій 19:9–10

УЗ 34:1–4

---

## “Нема Його тут,—бо воскрес”

*Матвій 28; Лука 24; Іван 20–21*

# 27

- Чому важливо знати, що Ісус воскрес із мертвих? Як ця новина вплинула на людство? Як це вплинуло на вас?
- Воскреслий Господь явився сімом апостолам, коли вони ловили рибу,

і показав чудо, допомігши їм отримати великий улов (Іван 21:4–7).

Після того як вони поїли, що Ісус попросив зробити Петра та інших апостолів? (Див. Іван 21:15–17).

Як ми можемо годувати Господніх овець?

- Чому Іван записав дещо з того, що говорив і робив воскреслий Ісус? (Див. Іван 20:30–31). Яку ви одержали користь від вивчення оповідань з Писань про воскресіння Ісуса?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Нехай хтось із членів сім'ї одягне на руку рукавичку і поворушить пальцями. Поясніть, що рукавичка символізує наше тіло, а рука—дух. Дух, сполучений з тілом є живою істотою. Нехай член сім'ї зніме рукавичку. Поясніть, що коли ми помираємо, наш дух відділяється від тіла. Тоді тіло помирає, але дух залишається живим. Нехай член сім'ї знов одягне на руку рукавичку. Поясніть, що воскресіння—це возз'єднання духа з тілом.

Коли ми воскреснемо, то вже ніколи не помremo і не будемо підвладні хворобам. Свідчіть, що завдяки воскресінню Ісуса Христа всі люди будуть воскреснені. (Цей наочний приклад адаптовано з виступу старійшини Бойда К. Пекера [in Conference Report, Apr. 1973, 79–80; or *Ensign*, July 1973, 51, 53]).

Під час цього сімейного обговорення ви можете заспівати разом гімн “Христос воскрес” (*Гімни і дитячі пісні*, с. 55).

### Ланцюжок з Писань: Явлення воскреслого Господа

Іван 20:11–29	Дії 9:1–6
Лука 24:36–51	3 Нефій 11:1–14
1 Коринтянам 15:3–8	Джозеф Сміт—Історія 1:11–17

## “Свідки—ми”

### Дії 1–5

- Як дар Святого Духа допомагав апостолам виконувати свій обов'язок—бути свідками Ісуса Христа? (Див. Іван 15:26–27; 1 Коринтянам 12:3). Якою є роль Святого Духа в наших зусиллях навчати євангелії? (Див. 2 Нефій 33:1; УЗ 42:14).
- Як Петро відповів тим, хто глузував з апостолів через те, що вони говорили різними мовами? (Див. Дії 2:14–24, 36). Чим вразила вас відповідь Петра? Чому важливо мати свідчення про Ісуса Христа та Його божественну місію? Як Святий Дух може допомогти нам ділитися нашим свідченням?
- Петро використав чудо як можливість свідчити про Ісуса Христа (Дії 3:12–26; 4:5–12). Які ви маєте можливості, щоб свідчити про Христа? Які ви отримали благословення,

коли були свідком (або чули, як інші були свідками) Ісуса Христа?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте Мосія 18:8–9 і зверніть особливу увагу на настанови “бути свідками Бога в усі часи і в усьому, і в усіх місцях”. Запитайте членів сім'ї, як вони можуть дотримуватися цих настанов. Нехай хтось із членів сім'ї розкаже про випадок, коли він був свідком Ісуса Христа і Його євангелії. Заохочуйте членів сім'ї бути свідками Спасителя в тому, що вони казати-муть і робитимуть наступного тижня.

### Ланцюжок з Писань: Апостоли—особливі свідки Христа

Дії 1:1–8	УЗ 27:12
Дії 4:33	УЗ 107:23

**Дії 6–9**

- З ростом Церкви групи, які входили до її складу, іноді не погоджувалися одна з одною (Дії 6:1). Як можемо ми як члени Церкви подолати протиріччя і розбіжності серед нас? Чому важливо, щоб ми це робили?
- Як Пилип зустрівся з ефіопським скопцем? (Див. Дії 8:25–29). Які благословення прийшли до Пилипа й ефіопського скопця через те, що Пилип діяв за велінням Духа? (Див. Дії 8:30–38). Які благословення прийшли до вас (або кого-небудь з ваших знайомих) через те, що ви діяли за велінням Духа?
- Савл змінився, перетворившись із переслідувача святих на великого слугу Господа, коли почув Господній голос (Дії 9:1–9, 17). Як ми можемо почути голос Господа? (Див. УЗ 1:38; 6:23; 8:2; 18:34–36).

Як те, що ми чуємо Його голос, допоможе нам навернутися?

**Пропозиції для домашнього обговорення**

Сім'єю прочитавши і позначивши ланцюжок писань у цьому розділі, поставте такі запитання:

- Чому, на вашу думку, важливо бути членом приходу (або філії)? Кого ви знаєте з керівників і вчителів у нашому приході? Що вони роблять, щоб допомогти нам і підтримати нас? Що ми можемо зробити, щоб допомогти їм і підтримати їх?

**Ланцюжок з Писань: Разом працювати в царстві Божому**

Вихід 18:13–26	УЗ 107:99
Дії 6:1–3	1 Коринтянам 12:12–21
УЗ 64:33–34	Ефесеям 4:11–16

---

**“Не дивиться Бог на обличчя”****Дії 10–14; 15:1–35**

- Як реагували деякі члени Церкви, почувши, що Петро навчав євангелії іновірців? (Див. Дії 11:1–3). Що ми маємо робити, коли отримуємо нові настанови від провідників Церкви, навіть якщо спочатку вони нам не подобаються або здаються незрозумілими? (Див. Іван 7:17; 2 Нефій 28:30; УЗ 6:11, 14–15).
- Як покликання Савла і Варнави на служіння показує те, як саме члени Церкви прикликаються Богом слу-

жити? (Див. Дії 13:1–3). Які випадки допомогли вам зрозуміти, що церковні покликання надихаються Духом?

- Павло і Варнава поверталися до кожного з міст, де вони встановлювали філії Церкви, щоб допомогти святим “перебувати у вірі” (Дії 14:22; див. також вірші 21 і 23). Що ви можете робити, щоб підтримувати нових членів Церкви у вашому приході або філії?

## Пропозиції для домашнього обговорення

Обговоріть досвід Савла і Варнави як місіонерів (Дії 13–14). Поділіться своїми історіями, якщо ви були місіонером повного дня, або запросіть колишнього місіонера розповісти про випадки, що мали місце під час його місії. Обговоріть, у чому досвід Савла і Варнави подібний до досвіду сучас-

них місіонерів. Сім'єю напишіть листа місіонерів. Під час сімейної молитви попросіть Небесного Батька благословити й оберігати місіонерів.

## Ланцюжок з Писань: “Не дивиться Бог на обличчя”

Дії 10:34–35

Римлянам 2:9–11

Дії 15:7–11

2 Нефій 26:33

---

## “А Церкви зміцнювалися в вірі”

Дії 15:36–18:22; 1 і 2 Солунянам

- Яким чином люди в синагозі у Верії отримали вчення Павла? (Див. Дії 17:10–12). Як ви можете розвинути “повний запал” для вивчення євангелії?
- Чого Павло навчав атенян про Бога? (Див. Дії 17:22–31). Чому важливо знати, що “ми—рід [Бога]”? (Дії 17:28). Як розуміння істинної природи Бога та Його ролі як нашого Батька допомагає нам любити Його і вклонитися Йому?
- Чого навчає Павло в 1 Солунянам 1:5 і 2:2–12 про те, як навчати євангелії інших? Як наслідування цих принципів допомагало вам навчати євангелії?

## Пропозиції для домашнього обговорення

Заплануйте запросити місіонерів повного дня у вашому районі до себе додому на обід. Попросіть їх розповісти про свій погляд на важливість місіонерської роботи і поговоріть, як вони готувалися до служіння на місії повного дня.

Під час цього обговорення ви можете заспівати пісні “Нас Господь покликав на служіння” (*Збірник дитячих пісень*, с. 94) або “Я прагну стать місіонером” (*Збірник дитячих пісень*, с. 91).

## Ланцюжок з Писань: Ознаки справжніх місіонерів

1 Солунянам 2:1–12

УЗ 38:41

2 Коринтянам 4:5

УЗ 88:81

УЗ 4:1–7

УЗ 123:12–14

---

## “Духом живемо”

Дії 18:23–20:38; Галатам

- Павло закінчив своє звернення до ефеських братів нагадуванням про вчення Господа, що “блаженніше давати, ніж брати” (Дії 20:35). Як ви переконалися в істинності цих слів у своєму житті?
- Павло заохочував галатів прагнути плодів, тобто результатів, життя за Духом (Галатам 5:16, 25). Назвіть деякі з цих плодів. (Див. ланцюжок з писань до цього розділу). Як ці плоди виявляються у вашому

31

32

житті? Що нам слід робити, коли ми відчуваємо відсутність цих плодів у своєму житті?

- Що означає, “що тільки людина посіє, те саме й пожне”? (Див. Галатам 6:7–9). Як цей принцип можна застосувати до нашої здатності чути підказки Святого Духа та додержуватися їх? Як це застосувати до наших стосунків з іншими людьми та інших ситуацій у нашому житті?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Попросіть членів сім'ї розповісти, як вони відчувають присутність Духа вдома. Обговоріть, що ви можете робити сім'єю, щоб запрошувати Духа. Ставте цілі для сім'ї, щоб запрошувати Духа до свого дому на наступному тижні.

### Ланцюжок з Писань: Плоди Духа

Галатам 5:22–23	Мороній 8:26
Іван 14:26	Мороній 10:3–5
Іван 15:26	УЗ 6:22–23

---

## “Ви—Божий храм”

### 1 Коринтянам 1–6

- Яку проблему обговорював Павло в 1 Коринтянам 1:10–13? Як розділення і суперечки впливають на єдність учнів Христа? (Див. Мосія 18:21–22; 3 Нефій 11:29–30; УЗ 38:27). Що порадив Павло робити святим для досягнення більшої єдності? (Див. 1 Коринтянам 1:10).
- Павло навчав, що мудрість Бога “зробить глупою” мудрість світу (1 Коринтянам 1:18–21). Чим мудрість Бога відрізняється від мудрості світу? (Див. Ісаія 55:8–9; УЗ 38:1–2). Наведіть приклади того, як мудрість Бога “робить глупою” мудрість світу? Звідки ми можемо знати “те, що від Бога”? (Див. 1 Коринтянам 2:10–13).
- З чим Павло порівнював наші тіла? (Див. 1 Коринтянам 3:16–17; 6:19–20). Що ми маємо робити, щоб ставитися до наших тіл як до

храмів? Які благословення приходять завдяки моральній чистоті?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Поясніть, що Павло часто спілкувався із членами Церкви через послання, тобто листи. Обговоріть, як пророки, апостоли та інші провідники Церкви спілкуються з нами сьогодні. Сім'єю прочитайте один з виступів на конференції в журналі *Ліягона* або іншому церковному виданні. Обговоріть, як ви можете застосувати це послання.

### Ланцюжок з Писань: Моральна чистота

1 Коринтянам 3:16–17	3 Нефій 12:27–30
1 Коринтянам 6:19–20	УЗ 42:22
Галатам 5:16	УЗ 46:33

# 33

**1 Коринтянам 11–16**

- Що значить, що “в Господі ані чоловік без жінки, ані жінка без чоловіка”? (1 Коринтянам 11:11). Чому стосунки між чоловіком і жінкою такі важливі в царстві Бога? Чого це навчає нас про те, як чоловіки та жінки мають ставитися одне до одного?
- У чому, за словами Павла, полягає мета причастя? (Див. 1 Коринтянам 11:23–26; див. також Лука 22:19–20). Чому дослідження нашої гідності є важливою частиною причастя?
- Писання радять нам прагнути духовних дарів (1 Коринтянам 12:31; УЗ 46:8). Чому ми маємо прагнути духовних дарів? (Див. 1 Коринтянам 14:12; УЗ 46:9).
- Чого Павло навчав про царства слави? (Див. 1 Коринтянам 15:35–44;

див. також УЗ 88:27–32). Як знання про воскресіння і царства слави вплинули на ваш спосіб життя?

**Пропозиції для домашнього обговорення**

Прочитайте кілька уривків з ланцюжка з писань у цьому розділі. Потім обговоріть запитання в третьому абзаці цього розділу. Нехай члени сім'ї прокоментують духовні дари, які вони вбачають одне в одному і які допомагають зміцнити всю сім'ю. Допоможіть кожному члену сім'ї відчувати, що він є важливим у сім'ї.

**Ланцюжок з Писань: Дари Духа**

1 Коринтянам 12:31  
3 Нефій 29:5–6  
12:1–11

1 Коринтянам 12:31  
Мороній 10:8–19  
Якова 1:17  
УЗ 46:8–26

---

**“Примиріться з Богом”****2 Коринтянам**

- Чому Павло та Тимофій змогли уникнути розпачу, попри випробування, розгубленість, переслідування й пригнічення? (Див. 2 Коринтянам 1:3–5; 4:5–15). Як Небесний Батько та Ісус Христос допомогли вам в лихі часи?
- Павло переконував святих прощати один одного (2 Коринтянам 2:5–8). Чому важливо прощати інших? (Див. Матвій 6:14–15; 2 Коринтянам 2:7–8; УЗ 64:9–10).

Що ми можемо зробити, щоб легше прощати?

- Що означає мати “смуток для Бога” за наші гріхи? (2 Коринтянам 7:9–10). Чому смуток для Бога є важливою частиною покаяння?

**Пропозиції для домашнього обговорення**

Прочитайте 2 Коринтянам 1:3–4, звернувши особливу увагу на прагнення Павла втішити інших “тією

потіхою, якою потішує Бог нас самих". Заплануйте відвідання місцевої лікарні, притулку чи будинку для літніх. Допоможіть накрити на стіл, поспілкуватися з мешканцями закладу або ж принесіть їм їжу, одяг чи інші потрібні речі.

## Ланцюжок з Писань: Риси учнів Христа

2 Коринтянам 1:3–5	2 Коринтянам 4:5–10
2 Коринтянам 1:11	2 Коринтянам 5:17–21
2 Коринтянам 2:5–8	2 Коринтянам 7:9–10

## "Улюбленим Божим, вибраним святим"

# 36

### Римлянам

- Ми стаємо виправданими, коли примиряємося з Богом, коли нас звільнено від покарання за гріх і проголошено праведними і невинними. Чому нам необхідно бути виправданими? (Див. Римлянам 3:10–12, 23; див. також Алма 7:21). Чого навчав Павло щодо нашого виправдання? (Див. Римлянам 3:24, 28; 5:1–2; див. також 2 Нефій 2:6).
- Чому хрищення символізує смерть, поховання і воскресіння (нове народження)? (Див. Римлянам 6:3–4; УЗ 76:50–52). Чому хрищення було для вас новим народженням?
- Чи ви бачили, що "тим, хто любить Бога, ... усе допомагає на добро"? (Римлянам 8:28).

- Які риси справжніх святих названо в Римлянам 12:9–21? Які з цих рис вам найважче розвинути? Що ви можете зробити цього тижня, щоб розвинути цю рису?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте уривки з цього ланцюжка з писань і попросіть членів сім'ї назвати членів приходу або філії, які мають деякі з рис, описані у цих уривках. Закличте кожного члена сім'ї зробити наступного тижня щось, беручи приклад з тих людей.

### Ланцюжок з Писань: Риси святих

Римлянам 1:7–8	Мосія 3:19
Римлянам 12:9–21	УЗ 4:5–6
Ефесеям 4:1–3	УЗ 88:74–77, 81

## Ісус Христос: "Начальник і Виконавець віри"

# 37

### Євреям

- Що ви дізналися про Ісуса Христа з Євреям 1?
- Чому носії священства мають бути "покликаними Богом", а не "[брати] цю честь самим собою"? (Євреям 5:4).
- Павло навів багато прикладів людей, які творили величні справи через віру в Ісуса Христа. Про кого він згадував? (Див. Євреям 11:4–12, 17–34).
- Павло говорив, що віра може допомогти нам у часи лиха чи проти-



стояння (Євреям 11:32–38). Як віра допомогла вам пережити лихо? Які інші благословення отримали ви (або хтось із ваших знайомих), виявляючи віру в Ісуса Христа?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Посадіть насіння. Прочитайте Євреям 11:1 та Алма 32:21 і запитайте, чому це є проявом віри. Потім прочитайте Якова 2:17. Запитайте, що необхідно зробити, щоб допомогти насінню

прорости. Наступні кілька тижнів доглядайте насіння, яке ви посадили, і регулярно перевіряйте, як йому допомагають зростати ваші віра і дії.

Під час цього сімейного обговорення ви можете заспівати разом пісню “Віра” (Збірник дитячих пісень, с. 50).

### Ланцюжок з Писань: Віра

Євреям 11:1–6	Алма 32:21
Якова 2:14–18	Етер 12:6
1 Нефій 7:12	УЗ 63:10–11

---

## “Про Мене ти свідчив”

### Дії 21–28

- Павло проявив неабияку мужність, коли розповідав розлюченому натовпові історію свого навернення і про те, як бачив Ісуса Христа у видінні (Дії 21:27–22:21). Чи ви свідчили в ситуації, яка вимагала для цього мужності? Яким чином ви здобули мужність це робити? Як знання про вчинки Павла може допомогти нам мати більше мужності, щоб ділитися своїм свідченням?
- Що сталося, коли хазяїн корабля знехтував попередження Павла про те, що небезпечно відходити від Доброї Пристані? (Див. Дії 27:7–20). Чому сотник не прислухався до поради Павла? (Див. Дії 27:11–12). Чому дехто з нас іноді

не прислухається до порад церковних провідників? Як ви дізналися про важливість слухняності порадам церковних провідників?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Попросіть членів сім’ї пригадати когось, чий приклад надихнув їх або додав їм сміливості. Нехай вони скажуть, про кого подумали і чому згадали саме цих людей.

### Ланцюжок з Писань: Боги свідком Бога

Дії 26:22–23	УЗ 18:10–16
Дії 28:30–31	УЗ 33:7–11
Римлянам 1:16	

---

## “Щоб приготувати святих”

### Ефесянам

- Чого саме Павло навчав у Ефесянам 2:20 та 4:11–14 про важливість апостолів і пророків? Чому сучасні апостоли і пророки важли-

ві для істинної Церкви? Які вчення апостолів і пророків останніх днів допомогли вам розвиватися в напрямку вдосконалення та єдності?

38

39

- Як порада Павла у Ефесянам 6:1–4 може допомогти зміцнити стосунки в сім'ї і зберігати єдність у домі? Яку пораду дали нам апостоли і пророки останніх днів стосовно сімей?
- Назвіть різні частини того, що Павло назвав Божою зброєю? Що символізують кожна з частин? (Див. Ефесянам 6:13–18; Уз 27:15–18). Як кожна частина Божої зброї може захистити нас від впливу Сатани? Що ми можемо зробити, щоб зодягатися в цю зброю щодня?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Дайте кожному членові сім'ї аркуш. Попросіть кожного розірвати свій аркуш. Потім дайте одному з членів сім'ї товсту книгу і попросіть спробувати розірвати її. Поясніть, що як аркуші в книзі стають міцнішими, коли складені разом, так і ми стаємо міцнішими, коли єдині зі своїми сім'ями та з Церквою. Обговоріть, що саме ви можете зробити сім'єю, щоб сприяти більшій єдності в домі та у своєму приході або філії.

### Ланцюжок з Писань: Єдність

Псалми 132:1                      2 Нефій 1:21  
1 Коринтянам 1:10            Мойсей 7:18  
Ефесянам 4:11–16

## “Я все можу ... в Ісусі Христі”

40

### Филип'янам; Колосянам; Филімону

- Як ми можемо скористатися порадою Павла у Филип'янам 4:8? (Див. також Уложення віри 1:13). Які благословення отримуємо ми, коли виконуємо це настановлення?
- Що означає бути “твердими та сталими” в євангелії? (Див. Колосянам 1:23). Чому деякі люди “відпадають від надії Євангелії”? (Колосянам 1:23). Як ви можете зміцнити своє свідчення?
- Павло неодноразово підкреслював, як важливо бути вдячними (Колосянам 2:7; 3:15, 17). Чому важливо бути вдячним? Як ми можемо виявляти вдячність Небесному Батьку та Спасителю?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Напишіть на дошці або на ватмані 13-те уложення віри. Нехай сім'я разом прочитає цей уривок кілька разів. Щоразу прикривайте або стирайте одне ключове слово. Нехай члени сім'ї продовжують повторювати уривок, доки не вивчать його напам'ять.

### Ланцюжок з Писань:

#### “Настановлення Павла”

Филип'янам 4:8            Уложення віри  
1:13

За допомогою Путівника по Писаннях доповніть ланцюжок з писань, знайшовши один уривок на кожне з цих слів: *істина, чесність, чистота, цнотливість, любов і чеснота.*

## “Я ... свій біг закінчив”

1 та 2 Тимофію; Титу

- Чому деякі люди “завжди вчаться, та ніколи не можуть прийти до пізнання правди”? (2 Тимофію 3:7). Як ми можемо впевнитися, що наше навчання веде нас до знання правди? Як вивчення істинних учень євангелії благословило ваше життя?
- Що, на вашу думку, означає бути “зразком для вірних”? (1 Тимофію 4:12). Як ви можете бути прикладом в усьому, що названо в 1 Тимофію 4:12? Як на вас вплинула людина, яка була “зразком для вірних”?
- В якому розумінні любов до грошей є “корінь усього лихого”? (Див. 1 Тимофію 6:7–10). Як ви можете слідкувати за тим, щоб не надто зосереджуватися на грошах і мирських скарбах?

(Див. 1 Тимофію 6:17–19; Кн. Якова 2:18–19).

### Пропозиції для домашнього обговорення

Поставте на видноті кілька ілюстрацій, наприклад, з набору ілюстрацій “Євангелія в мистецтві” або з церковних журналів, на яких зображено відомі історії з Писань. Потім заспівайте кілька гімнів або пісень Початкового товариства. Продивившись кожну ілюстрацію і заспівавши кожен гімн чи кожну пісню, попросіть членів сім’ї назвати вчення, про які б можна було розповісти за допомогою цієї ілюстрації, гімну чи пісні.

### Ланцюжок з Писань: Сила вчення

1 Тимофію 4:16	3 Нефій 11:31–41
2 Тимофію 3:16–17	УЗ 88:77–78
Іван 8:31–32	

## “Чиста ... побожність”

Якова

- Яку пораду дав Яків тим, кому “не стає мудрости”? (Див. Якова 1:5–6). Який вплив справила ця порада на пророка Джозефа Сміта? (Див. Джозеф Сміт—Історія 1:11–13). Чи було, що на вашу молитву приходила відповідь?
- Яків навчав, що ми маємо бути “швидкі послухати, забарні говорити” (Якова 1:19). Які випадки з вашого життя підтвердили мудрість цієї поради?
- Що, за наголосом Якова, ми маємо робити, щоб жити з чистою по-

божністю? (Див. Якова 1:27). Чому, на вашу думку, відвідування нужденних людей є частиною чистої побожності? Як ви можете залишатися “чистими від світу”?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Яків сказав, що “чиста побожність” передбачає збереження себе “чистими від світу” (Якова 1:27). Обговоріть, як це вчення може вплинути на наші буденні рішення. Під час обговорення ви можете звернутися до брошури *Заради зміцнення*

молоді (34285 192), де викладено пораду Першого Президентства щодо того, як зберігати себе “чистими від світу”.

## Ланцюжок з Писань: Отримання відповідей на молитву

Якова 1:5–6            3 Нефій 18:20–21  
Матвій 21:22        УЗ 112:10  
Алма 37:37            Джозеф Сміт—  
                                  Історія 1:11–19

---

## “Вибраний рід”

### 1 і 2 Петра; Юди

- Що ми можемо зробити, щоб наслідувати приклад Спасителя в тому, як Він реагував на випробування та переслідування? (Див. 1 Петра 2:19–23). Згадайте людей, які, як ви бачили, були подібними до Христа у випробуваннях. Які благословення ми отримуємо, коли стаємо подібними до Христа в тому, як зустрічаємо випробування?
- Які риси, за описанням Петра, є частиною “Божої Істоти”? (Див. 2 Петра 1:4–7). Чому важливо, щоб ми розвивали ці риси? (Див. 2 Петра 1:8). Чи бачили ви, як ці риси виявлялися в інших?
- Петро та Юда застерігали, що з’являться лжевчителі серед членів Церкви. Які, за їхніми словами, були деякі ознаки лжевчителів? (Див. 2 Петра 2:1–3, 10, 12–19; Юди 1:4, 8, 10–13, 16, 18–19). Яка порада Петра та Юди може допо-

могти нам уникнути хибних учень і залишатися вірними, готуючись до Другого пришестя? (Див. 2 Петра 3:11–14, 17–18; Юди 1:3, 20–21; див. також Мороній 7:12–17; УЗ 45:57; 46:7–8).

### Пропозиції для домашнього обговорення

Оберіть рецепт страви, щоб разом приготувати її. Готуючи за рецептом, запитайте у членів сім’ї, чому важливо використати всі інгредієнти, зазначені в рецепті. Коли ви закінчите, прочитайте 2 Петра 1:4–8. Обговоріть, чому кожна риса “Божої Істоти” є важливого на шляху нашого уподібнення до Небесного Батька та Ісуса Христа.

### Ланцюжок з Писань: “Стережіться фальшивих пророків”

2 Петра 2:1–3            2 Нефій 28:7–9  
Матвій 7:15–20        УЗ 45:57  
Матвій 24:24

---

## “Бог є любов”

### 1, 2 і 3 Івана

- Яке слово вжив Іван, щоб описати Небесного Батька в 1 Івана 4:8, 16? Чому це слово доречне?
- Прочитайте 1 Івана 4:9–10. Про який прояв любові Бога згадує Іван

у цих віршах? (Див. також Іван 3:16; 1 Івана 5:11; 2 Нефій 9:10). Як те, що Небесний Батько послав Свого Сина спокутувати наші гріхи, говорить про Його любов до нас?

43

44

- Іван говорив, що Небесний Батько відповідь на наші молитви, якщо ми будемо просити згідно з Його волею (1 Івана 5:14–15). Як молитва допомогла вам відчутти любов Небесного Батька?
- Як Іван описав тих, хто заявляють про свою любов до Бога, але не “люблять один одного”? (Див. 1 Івана 2:9, 11; 3:14–15, 17; 4:20). Чому наша любов до інших є мірою нашої любові до Бога?
- Чому батьки так радіють, коли чують, “що діти [їхні] живуть у правді”? (3 Івана 1:4).

### Пропозиції для домашнього обговорення

Скажіть сім'ї, що ви разом робитимете дослідження. Потім підіть на про-

гулянку або проїдьтеся машиною і знайдіть те, що допоможе членам сім'ї бачити, що Небесний Батько та Ісус Христос люблять їх. Коли хтось із членів сім'ї знайде щось, що свідчить про любов Небесного Батька та Ісуса Христа, запишіть це. Коли ви завершите дослідження, прочитайте ваш спільний перелік.

Під час цього сімейного обговорення ви можете заспівати разом пісню “В любові бажаєм жити” (*Збірник дитячих пісень*, с. 76).

### Ланцюжок з Писань: “А хто любить брата свого, той пробуває у світлі”

1 Івана 2:10–11	1 Івана 4:20–21
1 Івана 3:16–19	Іван 21:15–17
1 Івана 4:7–11	Мороній 7:45–48

## “Переможець успадкує все”

### Об'явлення 1–3; 12

Щоб краще зрозуміти ці розділи, див. Переклад Джозефа Сміта, Об'явлення 1:1–4; 2:22; 12:1–17.

- Що виходило з вуст Спасителя у видінні Івана? (Див. Об'явлення 1:16). Що символізує цей меч? (Див. УЗ 6:2). У чому подібність слова Господнього до меча? (Див. Євреям 4:12; Геламам 3:29).
- Що пообіцяв Господь у Івановому видінні тим, хто долає випробування і спокуси земного життя? (Див. ланцюжок з писань до цього розділу).
- Як Церква й царство Бога зрештою подолають Сатану? (Див. Об'явлення 12:11). Як спокута Христа і ваше свідчення про неї допомагають вам в особистій боротьбі проти Сатани?

# 45

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте Об'явлення 6:12–14 та 16:18–21 і поясніть, що ці уривки описують те, що бачив Іван у своєму видінні про останні дні. Потім поясніть, що деякі пророцтва в книзі Об'явлення можуть здаватися страшними, однак інші пророцтва в книзі можуть принести нам надію і допомогти не лякатися у важкі часи. Прочитайте кілька уривків з ланцюжка з писань до цього розділу і знайдіть кілька з цих обнадійливих думок.

### Ланцюжок з Писань: Обіцяння тим, хто витерпить

Об'явлення 2:7	Об'явлення 3:5
Об'явлення 2:11	Об'явлення 3:12
Об'явлення 2:17	Об'явлення 3:21

---

## “Він житиме з ними! Вони будуть народом Його”

46

Об’явлення 5–6; 19–22

- З розділу 6 ми дізнаємося, що Сатана борювався проти праведних упродовж усієї історії землі. Якими способами він робив це, згідно з Об’явленням 6:4–11? Яку тактику використовує Сатана сьогодні, намагаючись здолати праведних? Як ми можемо зберігати надію та оптимістичний настрій у війні проти Сатани?
- Друге пришестя Ісуса Христа стане початком Тисячоліття, тисячолітнього періоду, коли Христос особисто царюватиме на землі. Що станеться із Сатаною протягом Тисячоліття? (Див. Об’явлення 20:1–3). Яким буде життя, коли Сатану буде зв’язано? (Див. 1 Нефій 22:26; УЗ 45:55, 58). Як ми можемо обмежити вплив Сатани на наше життя вже зараз?

### Пропозиції для домашнього обговорення

Прочитайте Об’явлення 20:1–3, де сказано, що під час Тисячоліття Сатану буде зв’язано. Потім дайте членам сім’ї свіжі газети чи журнали. Нехай вони продивляться їх і визначать, які саме статті могли б бути опублікованими під час Тисячоліття, а які—ні.

### Ланцюжок з Писань: Слова надії і заспокоєння в книзі Об’явлення

Об’явлення 3:20      Об’явлення 22:1–7

Об’явлення 7:13–17      Об’явлення 22:17  
Об’явлення 21:3–7

---

## Учення пророків останніх днів про благословення від вивчення Писань

“Вивчайте Писання: вивчайте одкровення, які ми видаємо, і просіть свого Небесного Батька в ім’я Його Сина Ісуса Христа явити вам істину, і якщо ви зробите це з оком, єдиноспрямованим до Його слави, не сумніваючись ні в чому, Він відповість вам силою Свого Святого Духа. Тоді ви здобудете пізнання самі, а не від іншої людини. Тоді ви не будете залежати від людини у пізнанні Бога; тоді не залишиться жодного місця для припущень. Ні! Бо коли люди отримують настанови від Того, Хто створив їх, вони знають, як Він

спасе їх” (Joseph Smith, *Teachings of the Prophet Joseph Smith*, sel. Joseph Fielding Smith [1976], 11–12).

“Я радий тому, що ми ставимо акцент на читанні Писань. Я сподіваюся, що для вас це стане чимось набагато приємнішим, ніж обов’язок, що натовість це стане закоханістю в слово Боже. Я обіцяю, що під час читання ваш розум буде просвітлено і ви відчуєте духовний підйом. Спочатку може бути нецікаво, але це зміниться і стане чудовим досвідом спілкування з божественними думками і словами”

(Gordon B. Hinckley, "The Light within You," *Ensign*, May 1995, 99).

"Якщо ви будете читати про життя і вчення Господа Ісуса Христа, то будете наближатися до Того, Хто є творцем нашого спасіння" (Gordon B. Hinckley, "Rise to the Stature of the Divine within You," *Ensign*, Nov. 1989, 97).

"Коли ми приймаємо пораду своїх провідників читати і вивчати Писання, то отримуємо багато різних переваг і благословень. Це найкорисніше навчання, до якого ми тільки можемо допущитися" (Howard W. Hunter, in Conference Report, Oct. 1979, 91; or *Ensign*, Nov. 1979, 64).

"Якщо члени Церкви і сім'ї будуть регулярно і змістовно занурюватися в Писання, ... їхні інші справи будуть упорядковуватися автоматично. Свідчення зростуть. Зміцняться рішення. Сім'ї буде укріплено. Проплеться потік особистих odkroven'ь" (Ezra Taft Benson, "The Power of the Word," *Ensign*, May 1986, 81).

"Давайте не будемо легковажно ставитися до того великого, що ми отримали з руки Господа! Його слово є одним з найбільших дарів, які Він дав нам. Я раджу вам зобов'язати себе вивчати Писання. Занурюйтеся у них щодня, щоб ви мали силу Духа у ваших покликаннях. Читайте їх у сім'ях і навчайте дітей любити і цінувати їх" (Ezra Taft Benson, "The Power of the Word," *Ensign*, May 1986, 82).

"Я помічаю,—коли стаю легковажним у своїх стосунках з божественним і здається, що божественне вухо не чує і божественний голос не говорить,—що я далеко-далеко [від Бога]. Якщо ж я заглиблююся у Писання, відстань зменшується і

духовність повертається. Я бачу, що міцніше люблю Тих, Кого маю любити всім серцем, розумом і силою, а коли я люблю Їх міцніше, мені легше додержуватися Їхньої поради" (Spencer W. Kimball, *The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 135).

"Я переконаний, що кожен з нас колись у своєму житті повинен відкрити для себе Писання: не просто відкрити їх один раз, але робити це знов і знов" (Spencer W. Kimball, "How Rare a Possession—the Scriptures!" *Ensign*, Sept. 1976, 4).

"Я гадаю, що люди, які вивчають Писання, відкривають у своєму житті той вимір, якого немає ні в кого іншого і який неможливо здобути жодним іншим чином, окрім вивченням Писань. Посилюється віра і бажання чинити праведність, відчуття натхнення і розуміння, що лине від людей, які вивчають євангелію, особливо Головні труди, і які розмірковують над принципами, що не даються жодним іншим способом" (Bruce R. McConkie, in *Church News*, 24 Jan. 1976, 4).

"Я закликаю кожного святого останніх днів прийти до пізнання і розуміння Писань. Ці священні книги є оплотом нашого захисту від підступного ворога" (Marvin J. Ashton, in Conference Report, Oct. 1977, 110; or *Ensign*, Nov. 1977, 73).

"Я обіцяю вам: щоденна сімейна молитва і вивчення Писань створять у стінах вашої домівки захист і єдність, які збагатять ваше життя і підготують сім'ї до випробування сьогодення і прийдешніх вічностей" (L. Tom Perry, in Conference Report, Apr. 1993, 113; or *Ensign*, May 1993, 92).

ЦЕРКВА  
ІСУСА ХРИСТА  
СВЯТИХ  
ОСТАННІХ ДНІВ

UKRAINIAN



35682 192