A photograph of several students in a classroom setting, focused on their work. In the foreground, a young woman with dark hair tied back is looking down at an open book or notebook, holding a yellow pencil. Behind her, other students are also working, though they are slightly out of focus. The scene is lit with warm, indoor lighting.

**Освіта для отримання
кращої роботи**

САМОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ВСТУП

ЧИ ДОПОМОЖЕ МЕНІ ЦЯ ГРУПА ВСТУПИТИ ДО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ?

Отримати освіту не завжди легко, але ця група самозабезпечення допоможе вам знайти найкращий для вас спосіб отримати освіту для кращої роботи. На зборах групи ви будете брати зобов'язання щодо конкретних дій, і члени групи даватимуть вам ідеї та заохочуватимуть вас. Мета цієї групи не лише допомогти вам підготуватися, щоб отримати освіту і успішно навчатися; вона також полягає в тому, щоб допомогти вам діяти з більшою слухняністю і вірою в Господа й отримати Його обіцяні благословення мирського і духовного самозабезпечення.

ЩО ТАКЕ ГРУПА САМОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ?

Група самозабезпечення відрізняється від більшості церковних класів, уроків та майстер-класів. У ній немає вчителів, провідників чи інструкторів. Члени групи разом навчаються, підтримують і заохочують одне одного. Ми звітуємо одне одному про виконання наших зобов'язань і радимося разом для вирішення проблем.

ЩО РОБЛЯТЬ ЧЛЕНИ ГРУПИ?

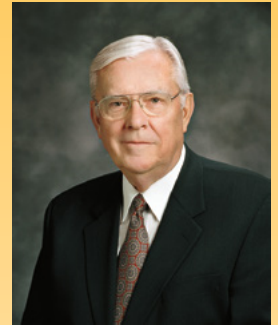
На зборах члени групи беруть зобов'язання щодо дій. Ми не лише *вивчаємо*, але також і *робимо* те, що робить нас самозабезпеченими. Ми беремо зобов'язання, допомагаємо одне одному виконувати їх і звітуємо про наш прогрес. Через те, що наша група працює як рада, важливо регулярно відвідувати збори і приходити вчасно. Завжди приносьте цей робочий зошит і брошури *Мій фундамент: принципи, навички і звички* і *Мій шлях до самозабезпечення*. Кожні збори групи триватимуть приблизно дві години. Виконання наших зобов'язань займе одну чи дві години на день.

ЩО РОБИТЬ КООРДИНАТОР?

Координатори не є експертами з освіти чи навчання. Вони не ведуть групу і не навчають її. Вони просто допомагають групі проходити навчання за матеріалами у точній відповідності з тим, як вони написані. Спеціаліст з самозабезпечення, як правило, координує збори групи; але члени групи можуть призначатися в якості координаторів після кількох тижнів, якщо виникне така потреба. Щоб дізнатися більше, дивіться *Leader Guide* та супроводжуючі відео на srs.lds.org.

СЕРТИФІКАТ ПРО ЗАВЕРШЕННЯ

Члени групи, які відвідують збори і виконують свої зобов'язання, будуть визнані гідними отримати сертифікати про завершення курсу з самозабезпечення з Бізнес коледжу СОД. Дивіться с. 29 в брошурі *Мій фундамент*, щоб дізнатися про вимоги.



“Немає таких проблем сім'ї, приходу чи колу, які не можна було б вирішити, прагнучи вирішення у Господній спосіб, за допомогою рад— справжніх рад— одного з одним”.

М. РАССЕЛ БАЛЛАРД,
Counseling with
Our Councils, rev. ed.
(2012), с. 4

ЗМІСТ

1. Яка робота допоможе мені стати
самозабезпеченим/ою?..... 1
2. Яка освіта підготує мене до отримання
моєї роботи?..... 25
3. Як я буду платити за свою освіту? 41
4. Чи треба мені звернутися за позикою до
Постійного фонду освіти? 55
5. Як мені досягти успіху на уроках? 79
6. Як мені досягти успіху поза уроками?..... 97

На зборах 7–12 будуть використовуватися
матеріали з книги *Мій пошук роботи*.

Видано Церквою Ісуса Христа Святих Останніх Днів

Солт-Лейк-Сіті, шт. Юта

© 2014 by Intellectual Reserve, Inc.

Усі права застережено.

Текст англійською мовою затверджено: 8/13

Затверджено на переклад: 8/13

Назва оригіналу: *Education for Better Work*

Ukrainian

12377 192



1

*Яка робота допоможе
мені стати
самозабезпеченим/ою?*

Освіта для отримання кращої роботи

ДЛЯ КООРДИНАТОРІВ

У день зборів:

- Розішліть усім членам групи повідомлення або подзвоніть їм, якщо у вас є їхня контактна інформація. Запитайте, чи збираються вони прийти на збори. Попросіть їх прийти на 10 хвилин раніше, щоб зареєструватися.
- Підготуйте матеріали для зборів:
 - Принесіть примірник цього робочого зошита і брошуру *Мій фундамент: принципи, навички і звички* для кожного члена групи.
 - Підготуйтеся до показу відео, якщо це можливо.
 - Не маєте книжок чи відео? Ви можете знайти їх он-лайн на сайті srs.lds.org.
 - Принесіть примірники переліків, які надаються службою самозабезпечення: (1) Перелік категорій робіт, яким надається перевага і (2) Перелік навчальних закладів і програм, яким надається перевага. Ви можете отримати їх у вашому колі в центрі самозабезпечення, від спеціаліста з питань самозабезпечення або он-лайн на сайті srs.lds.org/pef.

За 30 хвилин до початку зборів:

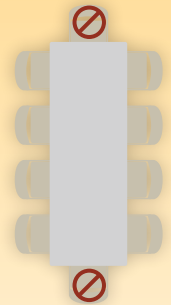
- Поставте стільці навколо столу, щоб усі сиділи близько одне до одного.
 - Під час зборів координатор не стоїть, а сидючи за столом, не займає чільного місця. Координатор не повинен бути в центрі уваги, а має допомагати членам групи зосереджуватися одне на одному.

За 10 хвилин до початку зборів:

- Тепло вітайте членів групи, коли вони приходять. Дізнайтеся, як їх звати.
- Пустіть по колу аркуш паперу і попросіть членів групи написати їхні повні імена, назву приходу чи філії і дату народження (число і місяць, *рік вказувати не треба*).
- Призначте хронометриста, щоб група дотримувалася розкладу. Попросіть його чи її виставити таймер, як вказано в цій книзі.
 - Наприклад, ви побачите вказівки, де сказано “Час: виставте таймер на 60 хвилин для опрацювання розділу Навчайтеся”. Хронометрист виставить час на телефоні, годиннику або іншому наявному таймері і скаже групі, коли час закінчиться. Потім група вирішить, переходити їй до наступного розділу чи ще кілька хвилин продовжувати їхнє обговорення.

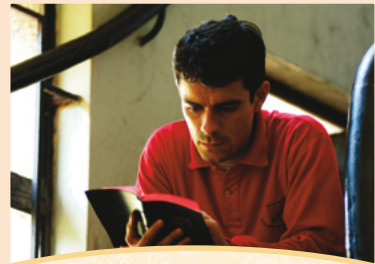
Після зборів:

- Після зборів групи зайдіть на сайт srs.lds.org/report і, дотримуючись інструкцій, зареєструйте всіх членів групи.
- Після перших зборів складіть список контактів, щоб роздати його в групі на наступних зборах.



На початку:

- Скажіть: “Раді вітати вас у цій групі самозабезпечення”.
- Попросіть присутніх вимкнути телефони та інші пристрої.
- Скажіть наступне:
 - “Ця група самозабезпечення називається “Освіта для отримання кращої роботи”. Чи всі з вас тут, щоб отримати кращий рівень освіти?”
 - Якщо вам потрібна позика від Постійного фонду освіти, чудово! Якщо вам потрібна позика від Постійного фонду освіти, ви будете готові до подачі заяви після наших четвертих зборів.
 - Ми будемо збиратися 12 разів. Кожні збори триватимуть приблизно дві години. Ми також будемо проводити щодня одну–дві години, виконуючи свої зобов’язання, що допоможе нам здобути освіту або пройти навчання. Чи берете ви на себе зобов’язання приділяти цьому стільки часу?”
- Нехай хтось промовить вступну молитву (за бажанням можете заспівати гімн).
- Скажіть наступне:
 - “Кожний раз, коли ми збираємося, ми будемо починати з якоїсь теми з брошури *Мій фундамент: принципи, навички, звички*. Ця брошура допомагає нам засвоїти принципи, навички та звички, які ведуть до духовного і матеріального самозабезпечення, та дотримуватися їх”.
- **Виставте таймер на 20 хвилин для брошури *Мій фундамент*.**
- Прочитайте Вступний лист від Першого Президентства на сторінці 2 брошури *Мій фундамент*. Потім опрацюйте принцип 1 у цій брошурі і поверніться до цього робочого зошита.



**Мій фундамент:
принципи,
навички, звички**
САМОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



НАВЧАЙТЕСЯ

ЩО МИ БУДЕМО РОБИТИ В ЦІЙ ГРУПІ?

Час: Виставте таймер на 60 хвилин для опрацювання підрозділу Навчайтеся.

Прочитайте: Для того щоб зрозуміти мету цієї групи з самозабезпечення, відкрийте цей робочий зошит на внутрішній сторінці обкладинки.

Ми тут для того, щоб допомогти один одному отримати освіту і знайти кращу роботу. Також у нас є більш масштабна мета—стати самозабезпеченими, щоб ми могли краще служити іншим.

Подивіться: “Освіта для отримання кращої роботи” (Немає відео? Прочитайте с. 18).

Обговоріть: Про що ви дізналися з цього відео?

Прочитайте: Давайте по черзі прочитаємо наступні твердження:

1. Ми прагнемо бути самозабезпеченими.
2. Але поки що у нас немає відповідних навичок для того, щоб отримати кращу роботу чи започаткувати хороший бізнес.
3. Тому нам треба отримати освіту чи пройти навчання, щоб покращити свої навички.
4. Ці навички допоможуть нам мати кращу роботу і більший дохід.
5. А більший дохід плюс більша віра допоможуть нам стати самозабезпеченими!

Обговоріть: Чи цей короткий виклад добре пояснює, чому ми тут?

Прочитайте: Щотижня у нашій групі ми будемо давати відповіді на наступні запитання.

ТИЖДЕНЬ 1	ТИЖДЕНЬ 2	ТИЖДЕНЬ 3	ТИЖДЕНЬ 4	ТИЖДЕНЬ 5	ТИЖДЕНЬ 6
Яка саме робота допоможе мені стати самозабезпеченим/ою?	Яка освіта підготує мене до отримання моєї роботи?	Як я буду платити за свою освіту?	Чи треба мені звернутися за позикою до Постійного фонду освіти?	Як мені досягти успіху на уроках?	Як мені досягти успіху поза уроками?

Обговоріть: Як ви гадаєте, чому ми починаємо цього тижня з вибору бажаної для нас роботи перед тим як вирішити, яка нам потрібна освіта?

Прочитайте: Мета освіти—отримати хорошу роботу. Протягом перших шести тижнів ми будемо дізнаватися про освіту. Протягом тижнів з 7-го по 12-й ми будемо дізнаватися, як знайти хорошу роботу і бути в ній успішними:

ТИЖДЕНЬ 7	ТИЖДЕНЬ 8	ТИЖДЕНЬ 9	ТИЖДЕНЬ 10	ТИЖДЕНЬ 11	ТИЖДЕНЬ 12
Де мені знайти підходящі вакансії?	Як мені переконливо представити себе?	Як мені потрапити на “прихований” ринок вакансій?	Як мені справити враження, що саме я є підходящою кандидатурою?	Як мені прискорити пошуки роботи?	Як мені досягти успіхів на роботі та продовжувати мати успіх?

Прочитайте: Працюючи разом, ми дамо відповіді на ці запитання і будемо успішними!

ЩО Я МОЖУ ЗАПРОПОНУВАТИ?

Прочитайте: Давайте подивимося, як ми будемо працювати разом у групі.

Подивіться: “Go and Do’ Learning” (Навчання за принципом: Ідіть і дійте.) (Немає відео? Прочитайте с. 20).

Обговоріть: Ми будемо допомагати один одному “іти і діяти”. Що було важливим у цьому відео? Чим такий підхід до навчання відрізняється від звичайних уроків у школі чи церкві?

- Попрактикуйтеся:** Розділіться на менші групи—по троє. Пересуньте свої стільці так, щоб сидіти один навпроти одного, і виконайте наступну вправу.
1. Коротко представтеся—назвіть своє ім’я і прізвище. Розкажіть про свої досягнення. Наприклад: “На роботі я отримав/ла нагороду за службу” або “я служив/ла на місії”, або “я виростив/ла трьох дітей”.
 2. Тепер двоє інших мають швидко назвати, які вміння були потрібні для цього досягнення. Якщо ви сказали: “Я служив/ла на місії”, інші можуть сказати: “Значить ти смілива людина, старанний працівник, провідник і вчитель і маєш хороші навички спілкування з людьми”.
 3. Повторіть це з кожним членом групи.
 4. Знову зберіться великою групою. Розкажіть про деякі досягнення членів менших груп і назвіть деякі з їхніх навичок.

Прочитайте: Усі наші навички і вміння належать до Господньої комори. Прочитайте справа уривок з Писань.

Обговоріть: Як члени нашої групи можуть працювати разом, щоб допомагати одне одному?

Попрактикуйтеся: Давайте виконаємо наше перше завдання групою. Давайте протягом п’яти хвилин знайдемо назву для нашої групи. Напишіть внизу назву групи:

“Щоб кожний міг вдосконалювати свій талант, щоб кожний міг здобути інші таланти, так, навіть стократ, щоб віддати у Господню комору, ... щоб кожний опікувався благополуччям свого ближнього і робив усе з оком, єдиноспрямованим до слави Бога”.

УЧЕННЯ І ЗАВІТИ
82:18–19

ЯКУ МАЙБУТНЮ РОБОТУ МЕНІ ВИБРАТИ?

Прочитайте: Протягом цього тижня ми вирішимо, яку ми можемо виконувати роботу, щоб стати більше самозабезпеченими. Потім повернемося і відзвітуємо.

Наступне запитання і завдання тижня буде визначати нашу бесіду і зобов'язання.

Прочитайте: ЗАПИТАННЯ ТИЖНЯ—Яка робота допоможе мені стати самозабезпеченим/ою?

ЗАВДАННЯ ТИЖНЯ—Дослідити варіанти моєї майбутньої роботи, дізнатися про роботу від інших людей і підготувати план щодо роботи.

Попрактикуйтеся: Запишіть, який вам потрібно мати щомісячний дохід, щоб стати самозабезпеченими (після оцінювання самозабезпеченості з брошури *Мій шлях*):

Мені треба сума щомісяця заради того, щоб стати самозабезпеченим/ою.

Прочитайте: Яку роботу ми бажаємо мати в майбутньому, яка дала б нам такий дохід?

Подивіться: “The PEF Preferred Lists” (Перелік робіт і програм ПФО, яким надається перевага) (Немає відео? Прочитайте с. 21).

Попрактикуйтеся: Координатор має дати кожному члену групи копію Переліку робіт, яким надається перевага.

1. Поверніть свого стільця так, щоб сидіти навпроти іншого члена групи. Разом перегляньте Перелік робіт, яким надається перевага, виданий вам координатором.

2. Тепер дайте відповідь на наступні запитання:

- Які роботи привернули вашу увагу? Чи підійшли б для якоїсь з них ваші сильні сторони чи ваш досвід?
- Які з цих робіт оплачуються найкраще?
- Для яких з них потрібна додаткова освіта?
- Як цей перелік може вам допомогти?

Прочитайте: Якщо у нас є уявлення про те, які з робіт приносять нам потрібний дохід і на які є високий попит, нам потрібно дізнатися про них більше і зробити вибір. “План щодо роботи” допоможе нам прийняти рішення стосовно нашої майбутньої роботи чи бізнесу.

Брошура *Мій шлях* може допомогти вам прийняти такі рішення.

Прочитайте: Протягом цього тижня ми складемо план щодо роботи (див. с. 24). Ця вправа допоможе нам навчитися робити це крок за кроком!

Попрактикуйтеся: Розверніть свого стільця, сядьте навпроти іншого члена групи і виконайте це завдання разом.

Крок 1. Прочитайте два приклади. Потім, лише для вправи, напишіть назву роботи, про яку ви думаєте, у порожній графі під словами "Ваш приклад". У наступному рядку напишіть імена людей, яких ви могли б запитати про цю роботу.

МІЙ ПЛАН ЩОДО РОБОТИ: ЯКА РОБОТА МОЖЕ ДОПОМОГТИ МЕНІ СТАТИ САМОЗАБЕЗПЕЧЕНИМ/ОЮ?			
	ПРИКЛАД 1	ПРИКЛАД 2	ВАШ ПРИКЛАД
Вкажіть три роботи, які ви розглянете.	<i>Автомеханік</i>	<i>Оператор медичного устаткування</i>	
ХТО ЗНАЄ ПРО ТАКУ РОБОТУ?			
Складіть список з 3–5 людей, з якими ви поговорите про кожну роботу.	<i>Михайло, друг і механік Борис, продавець машин Костянтин, мій дядько</i>	<i>Ніна, працює в лікарні Дарина, медсестра Світлана, експерт з комп'ютерів</i>	

Крок 2. Прочитайте наведені нижче запитання і приклади. Заповніть графи в колонці “Ваш приклад”. Для цього завдання вам, можливо, прийдеться щось вигадувати.

ЯКІ ЗАПИТАННЯ Я ПОСТАВЛЮ ЦИМ ЛЮДЯМ?			
	ПРИКЛАД 1 (АВТОМЕХАНІК)	ПРИКЛАД 2 (ОПЕРАТОР МЕДИЧНОГО УСТАТКУВАННЯ)	ВАШ ПРИКЛАД
На яку суму щомісячного заробітку я можу розраховувати спочатку? Яким може бути мій місячний заробіток після року праці?	<i>Початкова зарплатня: 3500 Зарплатня після року роботи: 4500</i>	<i>Початкова зарплатня: 4200 Зарплатня після року роботи: 5000</i>	
Як я можу отримати кваліфікацію для кожного типу роботи?	<i>Курси автомеханіків, 8 місяців 1 рік досвіду Треба когось знати, мати зв'язки</i>	<i>Технологічний інститут, 4 роки 1,5 роки досвіду Треба здати математику, фізику, українську мову</i>	
Чи є такі навчальні заклади в нашій місцевості?	<i>Так</i>	<i>Так</i>	
Чи зростає попит на працівників такої спеціальності?	<i>Повільне зростання, середній попит</i>	<i>Швидке зростання, великий попит</i>	
Скільки коштуватиме почати?	<i>6000 на інструменти</i>	<i>4000 на професійну сертифікацію</i>	

Крок 3. Прочитайте приклади і підсумуйте свої відповіді у третій колонці. Пам'ятайте, це лише вправа. Протягом тижня ми знайдемо точнішу інформацію. Коли ви закінчите, приєднайтеся до більшої групи.

ЯКА РОБОТА МОЖЕ НАДАТИ НАЙКРАЩИЙ ДОХІД І НАЙБІЛЬШЕ ПІДІЙТИ ДО МОЇХ СИЛЬНИХ СТОРІН І НАВИЧОК?

	ПРИКЛАД 1 (АВТОМЕХАНІК)	ПРИКЛАД 2 (ОПЕРАТОР МЕДИЧНОГО УСТАТКУВАННЯ)	ВАШ ПРИКЛАД
Що я дізнався/лася про ці варіанти? Який здається мені найкращим?	<i>Менше навчатися, менша вартість, дохід достатній лише для задоволення основних потреб, менший попит на таких спеціалістів.</i>	<i>Більше часу на отримання кваліфікації, довше навчатися, більша вартість, кращий дохід, більший попит на таких спеціалістів.</i>	

Прочитайте: Після того як ми зберемо цього тижня інформацію, нам треба буде прийняти рішення. Ми можемо молитися і читати наші патріарші благословення, щоб отримати допомогу. Пам'ятайте: (1) Ми починаємо з того, що визначаємо, який зарібок допоможе нам бути самозабезпеченими. (2) Потім ми вибираємо роботу, яку хочемо мати в майбутньому і яка дасть нам стільки заробити. (3) Після цього ми можемо вирішити, яка освіта чи яке навчання допоможе нам отримати кваліфікацію для виконання цієї роботи.

ЯК Я ПРЕЗЕНТУВАТИМУ СВІЙ ПЛАН ЩОДО РОБОТИ?

- Прочитайте:** Наступного тижня ми презентуємо наші плани щодо роботи вголос усій групі. Тому давайте подивимося цей приклад і потім будемо практикуватися.
- Подивіться:** “My Work Plan in Three Minutes” (Мій план щодо роботи за три хвилини) (Немає відео? Прочитайте с. 22.)
- Попрактикуйтеся:** Встаньте і об’єднайтеся з кимось, з ким ви сьогодні не практикувалися. Презентуйте цей приклад плану щодо роботи (на сс. 7–9) так, наче він ваш. Використайте приклади з відео. Якщо у вас немає якоїсь інформації, просто щось вигадайте.
1. За одну хвилину розкажіть про свій вибір робіт і кого ви про них розпитували.
 2. За одну хвилину поділіться відповідями на запитання, які ви поставили.
 3. За одну хвилину розкажіть, які з цих прикладів варіантів робіт ви б вибрали і поясніть чому.
 4. Потім попросіть вашого напарника за дві хвилини дати відгук. Запитайте: як я можу покращити свій план щодо роботи? Як я можу ефективніше презентувати його?
 5. Поміняйтеся ролями, і нехай ваш напарник/ця зробить свою презентацію.
- Обговоріть:** Усією групою поговоріть про те, як ви будете протягом тижня збирати інформацію і як ви презентуватимете наступного тижня свої плани щодо роботи. Ставте запитання і діліться ідеями.
- Прочитайте:** Протягом тижня збирайте інформацію і записуйте її в план щодо роботи на наступній сторінці. Поговоріть з якомога більшою кількістю людей. Ставте багато запитань! Якщо вам потрібно більше місця для записів, ви можете скористатися ще одним планом щодо роботи на с. 24.

МІЙ ПЛАН ЩОДО РОБОТИ: ЯКА РОБОТА МОЖЕ ДОПОМОГТИ МЕНІ СТАТИ САМОЗАБЕЗПЕЧЕНИМ?

Складіть список трьох видів робіт, які ви будете розглядати.

ХТО ЗНАЄ ПРО ЦЕЙ ВИД РОБОТИ?

Складіть перелік 3–5 людей, з якими слід поговорити про кожну роботу.

ЯКІ ЗАПИТАННЯ Я ПОСТАВЛЮ ЦИМ ЛЮДЯМ?

На який прибуток я можу очікувати щомісяця, коли почну працювати? На який щомісячний прибуток я можу очікувати, пропрацювавши там рік?

Як мені підготуватися до кожного виду роботи?

Чи є місцеві навчальні заклади?

Чи є зростаючий попит на цей вид роботи?

Які я понесу витрати, щоб почати працювати?

Інші питання?

ЯКА РОБОТА МОЖЕ НАДАТИ НАЙКРАЩИЙ ДОХІД І НАЙБІЛЬШЕ ПІДІЙТИ ДО МОЇХ СИЛЬНИХ СТОРІН І НАВИЧОК?

Що я дізнався про ці варіанти? Що здається найкращим для мене?

ЯК Я МОЖУ МУДРО РОЗПОРЯДЖАТИСЯ СВОЇМИ ФІНАНСАМИ?

- Прочитайте:** Бути самозабезпеченими означає витратити менше, ніж ми заробляємо, і мати фінансові заощадження. Заощадження можуть допомогти нам покривати непередбачувані витрати або допомагають забезпечувати себе і наші сім'ї, коли наш дохід менший за очікуваний нами. Як члени цієї групи, ми беремо зобов'язання відкласти кошти щотижня, навіть по одній чи по дві монети.
- Обговоріть:** У деяких країнах добре заощаджувати гроші, зберігаючи їх в банку. В інших країнах це не дуже добра ідея, наприклад, коли у країні висока інфляція чи ненадійні банки. Чи хороші умови для зберігання коштів у банках вашої країни? Які банки пропонують найкращий відсоток для вкладів?
- Прочитайте:** Інша складова самозабезпеченості—це свобода від особистого боргу. Особисті позики використовуються тоді, коли нам треба витратити більше, ніж ми можемо сплатити. Пророки радили нам уникати особистих боргів, і коли ми станемо все більше самозабезпеченими, то зменшимо особистий борг або зовсім позбавимося його (хоча в деяких випадках, можливо, мудро взяти позику для ведення бізнесу).
Непередбачені медичні витрати часто можуть стати великим фінансовим тягарем. Програми страхування чи державні програми охорони здоров'я часто можуть захистити від таких тягарів. Укладання договору страхування чи залучення до державної програми охорони здоров'я може бути важливим кроком у нашому просуванні на шляху до самозабезпечення.
- Обговоріть:** Деякі види страхування (наприклад, страхування здоров'я чи життя) є більш доступними чи потрібними, ніж інші види страхування. Одні страхові компанії є гідними довіри, а інші—ні. Які варіанти страхування є найкращими у вашій країні?

ЧОМУ ГОСПОДЬ ХОЧЕ, ЩОБ МИ БУЛИ САМОЗАБЕЗПЕЧЕНИМИ?

Обговоріть: Чому Господь хоче, щоб ми були самозабезпеченими?

Прочитайте: Прочитайте цитату справа.

Обговоріть: Як наші зусилля знайти роботу служать, за словами старійшини Крістофферсона, “святій меті”?

Прочитайте: Господь має силу допомогти нам стати самозабезпеченими. Він сказав: “Бо знайте, Я є Бог; і Я є Бог чудес” (2 Нефій 27:23). Якщо ми присвятимо, або посвятимо, наші зусилля для успіху в нашій роботі заради святої мети—стати самозабезпеченими, Господь через натхнення вестиме нас. Якщо ми виявимо нашу віру, прислухаючись до Його підказок і виконуючи їх, Господь здійснить дива і зробить більше за те, що ми будь-коли могли б зробити самі.

“Посвятити—це відділити або присвятити щось бути священним, призначеним для святих цілей”.

**Д. ТОДД
КРІСТОФФЕРСОН,
“Роздуми про життя,
що посвячується”,
Ensign або Ліягона,
лист. 2010, с. 16**

ЯК МЕНІ ПІДГОТУВАТИСЯ, ЩОБ ОТРИМАТИ ПОЗИКУ ВІД ПФО (ПОСТІЙНОГО ФОНДУ ОСВІТИ)?

Якщо у вас і у членів вашої сім'ї немає коштів і ви не можете отримати їх з інших місцевих джерел фінансування, ви можете стати гідними отримати кредит від ПФО, що допоможе вам заплатити за вашу освіту. Ваш план щодо роботи також може допомогти вам підготуватися отримати позику від ПФО. Якщо ви вважаєте, що вам, можливо, буде потрібна позика від ПФО, дайте відповідь на ці запитання у процесі роботи над своїм планом щодо роботи і зберігайте цю інформацію для вашої заяви у ПФО.



МІЙ ПЛАН ЩОДО РОБОТИ: ЯКА РОБОТА МОГЛА Б ДОПОМОГТИ МЕНІ СТАТИ САМОЗАБЕЗПЕЧЕНИМ/ОЮ?

Нинішня робота

Кількість годин роботи на тиждень (усі роботи):

Назва(и) робіт:

Місячний заробіток:

Майбутня робота (має бути у Переліку робіт, яким надається перевага, наданому Службою самозабезпечення, або можна, як виняток, зробити запит на іншу роботу)

Назва майбутньої роботи:

Приблизний дохід на місяць (після завершення програми):



РОЗМІРКУВАЙТЕ

ЩО Я МАЮ РОБИТИ, ЩОБ УДОСКОНАЛЮВАТИСЯ?

Час: Виставте таймер на 10 хвилин для опрацювання підрозділу Розмірковуюйте.

Попрактикуйтеся: Прочитайте уривок з Писань праворуч або подумайте про інші уривки з Писань. Спокійно обміркуйте те, про що ви дізналися. Напишіть нижче про будь-які свої враження.

Обговоріть: Чи бажає хтось поділитися своїми ідеями?

“Істинно Я кажу, люди мають завзято займатися доброю справою, і робити багато чого за своєю власною вільною волею, і вершити багато праведності”.

УЧЕННЯ І ЗАВІТИ 58:27



БЕРІТЬ НА СЕБЕ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

ЯК МЕНІ РОЗВИВАТИСЯ ЩОДНЯ?

- Час:** Виставте таймер на 10 хвилин для опрацювання підрозділу **Беріть на себе зобов'язання**.
- Прочитайте:** Кожного тижня ми вибираємо “партнера-помічника”. Це член групи, який допомагатиме нам виконувати наші зобов'язання. Партнери-помічники мають спілкуватися одне з одним протягом тижня і звітувати про свій прогрес одне одному. Як правило, партнери-помічники мають бути однієї статі і не бути членами однієї сім'ї.
- Попрактикуйтеся:** Оберіть собі партнера-помічника. Вирішіть, коли і як ви спілкуватиметеся одне з одним.

Ім'я партнера

Контактна інформація

Прочитайте вголос вашому партнеру-помічнику кожен пункт зобов'язання. Пообіцяйте виконувати свої зобов'язання! Поставте внизу свій підпис.

МОЇ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

Я поговорю з принаймні п'ятьма людьми, щоб зібрати інформацію для свого плану щодо роботи.

Моя мета: 5 8 10

Я підготую свій план щодо роботи для презентації.

Я практикуватиму сьогоднішній принцип з брошури *Мій фундамент* і навчатиму його мою сім'ю.

Я збільшу свої заощадження—навіть на одну-дві монети.

Я буду звітувати своєму партнеру-помічнику.

Мій підпис

Підпис партнера-помічника

ЯК МЕНІ ЗВІТУВАТИ ПРО СВІЙ ПРОГРЕС?

- Подивіться:** “Action and Commitment” (Дія й зобов’язання) (Немає відео? Прочитайте с. 23).
- Прочитайте:** Коли ми звітуємо про свої зобов’язання, ми з більшою ймовірністю дотримуватимемося їх. Прочитайте цитату праворуч.
- Попрактикуйтеся:** Перед наступними зборами скористайтеся цією таблицею зобов’язань, щоб записати свій прогрес. У клітинках нижче впишіть “Так”, “Ні”, або кількість разів, коли ви дотримувалися зобов’язань.

Поговорив/ла принаймні з п’ятьма людьми про свій план щодо роботи (Напишіть кількість)	Підготував/ла презентацію плану щодо роботи (Так/Ні)	Попрактикував/ла принцип з брошури Фундамент і навчив/ла йому свою сім’ю.	Збільшив/ла заощадження (Так/Ні)	Звітував/ла партнеру-помічнику (Так/Ні)

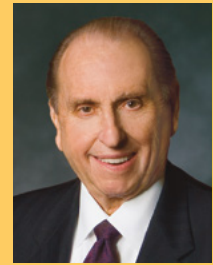
Прочитайте: Також не забувайте вести запис особистих витрат на останній сторінці своєї брошури *Мій шлях до самозабезпечення*.

Під час наших наступних групових зборів організатор накреслить на дошці таблицю зобов’язань (подібну до наведеної вище). Ми прийдемо за 10 хвилин до початку зборів і впишемо наш прогрес у таблицю.

Виберіть когось, хто буде вести обговорення теми з брошури *Мій фундамент* під час наступних зборів. Попросіть його або її прочитати другу сторінку обкладинки цього робочого зошиту, щоб дізнатися, що роблять координатори. Він або вона мають допомагати у той самий спосіб, що й координатор сьогодні:

- Запросіть Духа; запросіть членів групи прагнути Духа.
- Довіряйте матеріалам; не додавайте; робіть те, що в них сказано.
- Стежте за часом.
- Будьте енергійними; проводьте час весело!

Попросіть когось промовити заключну молитву.



“Коли результати діяльності оцінюються, результати покращуються. Коли результати діяльності оцінюються і про них звітують, швидкість покращення зростає”.

ТОМАС С. МОНСОН, in Conference Report, жовт. 1970, 107

Запрошуємо давати відгуки

Будь ласка, надсилайте свої ідеї, відгуки, пропозиції і досвід на адресу: srsfeedback@ldschurch.org.

Примітка для координатора:

Не забудьте зареєструвати всіх членів групи за посиланням: srs.lds.org/report.

Також не забувайте робити копії контактної інформації групи на наступні збори.

Матеріали

ОСВІТА ДЛЯ САМОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Виберіть ролі і розіграйте наступне.

КООРДИНАТОР: Вітаємо всіх! Назвіться і розкажіть трохи про себе.

МИКОЛА: Отже, я Микола. Я недавно повернувся з місії, я шукаю дружину і підробляю.

КАТЕРИНА: Мене звали Катерина; я заміжня і у мене є два маленькі хлопчики; я допомагаю своєму чоловікові з фруктовим рундуком.

ГАННА: А я Ганна. Я матір-одиначка з шестирічною дочкою. Я працюю повний робочий день, прибираючи в готелях.

БОРИС: Я—Борис, я одружений і маю п'ятеро дітей і зараз служу єпископом, але не можу знайти хорошу роботу.

КООРДИНАТОР: Гарзд, чудово. Тож, чому ви всі тут?

МИКОЛА: Я хочу піти навчатися. Усі мої напарники на місії планували навчатися в університеті після повернення додому, і я хочу того самого.

БОРИС: Насправді я сподівався отримати позику в Постійному фонді освіти—хіба він не для цього створений?

КАТЕРИНА: Пророк сказав, що потрібно здобути якомога кращу освіту, тож я сказала своєму чоловікові, що мені треба зробити це.

ГАННА: Ну, мені просто потрібна краща робота, щоб я була більш самозабезпеченою, і у мене немає багато навичок.

КООРДИНАТОР: Добре, здається, що у нас є багато причин, щоб бути тут. Ми добре проведемо час разом. Ганно, те, що ви сказали, є дуже важливим. Розкажіть нам більше про це.

ГАННА: Я працюю багато годин і не можу проводити достатньо часу зі своєю донею. І я зрозуміла, що не можу отримати кращої роботи без певної підготовки. Тож мені потрібна певна освіта, щоб здобути навички. Мій єпископ сказав, що мені потрібно прийти сюди.

КООРДИНАТОР: Ти маєш рацію, Ганна! Насправді, ми тут саме з цієї причини. Мова йде не лише про освіту. Хіба це дивно? Ця група допоможе нам спланувати, як пройти певне навчання або отримати освіту, але метою є здобуття навичок, отримання кращої роботи і збільшення наших доходів. Мабуть найважливішим протягом цих 12 тижнів буде те, що ми засвоїмо принципи, навички і звички, які допоможуть нам бути справді самозабезпеченими. Тож, це набагато більше, ніж просто відвідувати навчальний заклад.

БОРИС: А як щодо позики в ПФО?

КООРДИНАТОР: Якщо ви побачите, що вам дійсно потрібна позика, звичайно ж, вона доступна, і ми дізнаємося все про те, як її отримати. А якщо ви могли б пройти потрібне вам навчання без позики? Тоді у вас не буде боргу.

КАТЕРИНА: Це допоможе нам вступити до університету?

КООРДИНАТОР: Якщо це те місце, де ви зможете отримати потрібні вам навички, щоб отримати хорошу роботу, тоді—так. Але іноді університетський диплом не допоможе отримати роботу в нашій економіці.

Продовження на наступній сторінці

БОРИС: Це правда. Я знаю лікарів, які працюють водіями таксі.

МИКОЛА: Я просто хочу почати з чогось. До своєї місії я був лише вуличним торговцем. У мене немає ніяких робочих навичок.

КАТЕРИНА: Отже, ми тут, щоб дізнатися про роботу чи про освіту?

КООРДИНАТОР: І про те, і про інше! Ми прагнемо бути самозабезпеченими, вірно? Тож ми збираємося засвоїти ключові принципи самозабезпечення. Ми почнемо з того, що вирішимо, які види роботи приносять нам прибуток, який приведе до самозабезпечення.

А потім ми вирішимо, яке навчання або освіта допоможуть нам підготуватися до отримання тієї роботи. Потім ми з'ясуємо, як платити за ту освіту і як досягти успіху в навчальному закладі. Ми допоможемо одне одному досягти наших цілей.

БОРИС: Це має сенс. До цього моменту я думав лише про те, що піду навчатися, але, насправді, я не думав про те, чому мені слід поступити до навчального закладу.

МИКОЛА: Схоже на те, що це може дати мені певне спрямування. Не дивно, що мій президент кворуму послав мене сюди!

ГАННА: Та чи дійсно це спрацює? Я децю у розпачу і вже пробувала інші способи здобути освіту.

КООРДИНАТОР: Добре, нам доведеться наполегливо працювати разом і допомагати одне одному. Та я вірю, що у нас вийде. Всім серцем я вірю, що Господь хоче, щоб ми були самозабезпеченими і успішними. Він хоче, щоб ми навчалися і зростали. І Він має силу допомогти нам. Спокута є реальною і діє, як у світських, так і в духовних справах. Групи з самозабезпечення допомогли багатьом людям, як ми. Що ви думаєте? Ми можемо зробити це? Чи повинні ми спробувати? Ось історія однієї людини:

ВАЛЕНТИНА: Те, що я добре навчаюся, я не роблю моєю заслугою. Це заслуга Церкви! Я знала, що приєднання до Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів приведе мене до величніших духовних царин, але я ніколи не думала, що вона відкриє для мене двері для академічного навчання.

Вивчення євангелії в дійсності наче пробудило мене. Це допомогло мені усвідомити, що я відповідаю за свою власну долю. Незважаючи на наші теперішні обставини і те, що ми можемо відчувати, я не сумніваюся, що мій Небесний Батько має хороші плани для нас.

Поверніться до с. 4

НАВЧАННЯ “ІДІТЬ І ДІЙТЕ”

По-черзі прочитайте наступні абзаци.

Під час традиційного уроку ми часто дотримуємося такої моделі: (1) Ми заходимо і сідаємо, зазвичай будучи не дуже підготовленими до уроку. (2) Вчитель говорить. (3) Ми намагаємося слухати і навчатися. (4) Іноді ми відповідаємо на запитання. А потім (5) ми йдемо додому.

У нашій групі самозабезпечення ми будемо дотримуватися іншої моделі.



Протягом тижня ми будемо діяти. Ми будемо робити те, що ми зобов'язалися робити під час попередніх зборів групи. Ми будемо ставити запитання, тестувати ідеї та справді навчатися.

Потім, перед зборами групи, всі ми будемо переглядати робочий зошит і наші зобов'язання і прийдемо підготовлені і вчасно.

Протягом першої частини кожних зборів групи ми приділятимемо час тому, щоб зосереджуватися на принципі або звичці з брошури *Фундамент*. Ми також візьмемо зо-

бов'язання викласти їх нашій сім'ї та іншим.

Потім ми будемо *звітувати* про наші зобов'язання, навчатися одне від одного і знаходити шляхи покращення.

Після цього ми перейдемо до *навчання*. Тут ми досліджуватимемо ідеї та інструменти, які нам знадобляться, щоб “іти й діяти” протягом тижня. Разом ми проводимо обговорення, дивимося відеоматеріали, навчаємося і практикуємося.

Після навчання ми беремо паузу і *розмірковуємо*. Це може бути часом для отримання натхнення і відповідей.

В кінці ми *беремо зобов'язання* одне перед одним. Ми розглядаємо те, що будемо іти й робити протягом тижня, щоб покращити своє життя.

Завдяки цьому ми повертаємося до *дій*. Найважливіша частина цієї моделі навчання відбувається між зборами! Щоб допомогти собі, ми виберемо “партнера-помічника” на тиждень і кожного дня матимемо зв'язуватися з тією особою, щоб швидко звітувати про те, що ми зробили і про що дізналися. Ми можемо використовувати текстові повідомлення або інші види зв'язку. Крім того, наша сім'я буде нашим найбільшим джерелом допомоги!

Повернутися на с. 5

ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ, ЗАПРОПОНОВАНИХ ПФО, ЯКИМ НАДАЄТЬСЯ ПЕРЕВАГА

Виберіть ролі і розіграйте наступне.

КООРДИНАТОР: Добре. У цьому переліку варіантів, запропонованих ПФО, яким надається перевага, наведено найкращі види місцевих робіт, освітніх програм та навчальних закладів у нашій території. Якщо ви бажаєте отримати позику ПФО, вам доведеться вибрати з цього переліку.

КАТЕРИНА: Чому?

КООРДИНАТОР: Гарне запитання. У цьому переліку наведено найкращі види робіт у нашій території. Це “перелік робіт, яким надається перевага”, і вони є найбільш потрібними. Цих видів робіт існує більше і для їх виконання потрібно більше людей.

БОРИС: Виглядає, як дуже потрібна інформація. Хто зробив цей список?

КООРДИНАТОР: Наш менеджер місцевої служби самозабезпечення та кілька волонтерів дослідили наш ринок працевлаштування, подивилися на тенденції у працевлаштуванні і навіть поговорили з багатьма місцевими роботодавцями. Вони також знайшли місцеві навчальні заклади і програми, які допомагають людям здобути навички, потрібні для видів робіт, яким віддається перевага.

ГАННА: Схоже, що вони також склали список програм з їхньою тривалістю і вартістю.

МИКОЛА: Ого! Цікаво бачити те, що в деяких навчальних закладах потрібно навчатися більше двох років, а в інших лише 10 місяців, навчаючись за однаковими програмами.

КАТЕРИНА: І вартість програм дуже різна. Цікаво чому?

КООРДИНАТОР: Ми дізнаємося більше про ціни й корисність програм протягом наступних тижнів. Але те, що ви бачите, є важливим. Не всі навчальні заклади приносять однакову користь.

ГАННА: Це важливо. Я хочу відвідувати той навчальний заклад, який допоможе мені отримати хорошу роботу. Але короткий курс, який коштує менше,—це також важливо.

КООРДИНАТОР: Точно. Навчальні заклади і програми, яким надається перевага, дають навички для отримання робіт, яким надається перевага, і тривалість та вартість яких є прийнятною. Вони також повинні мати високий відсоток успішного працевлаштування. Це дуже цінний інструмент для нас.

БОРИС: Чи може це допомогти навіть у разі, якщо мені не потрібна позика ПФО?

МИКОЛА: Гадаю, так. У будь-якому випадку я збираюся почати з цього списку.

КООРДИНАТОР: Гарна ідея! Навіть якщо ви не виберете роботу, програму або навчальний заклад у цьому списку, ви все ще маєте знайти власні відповіді на ці запитання: на які види робіт є великий попит і які програми й навчальні заклади є найкращими для отримання цих видів робіт. Що ви думаєте?

Повернутися на с. 6

МІЙ РОБОЧИЙ ПЛАН ЗА ТРИ ХВИЛИНИ

Виберіть ролі і розіграйте наступне.

ГАННА: Добре, ось мій робочий план за три хвилини. Перша частина— скласти перелік робіт, які я вибираю. Я все ще не до кінця впевнена щодо цих робіт, однак я багато дізнаюся і моя надія кріпне. Цими професіями є: помічник-референт, вчитель і адміністратор готелю. І наступна частина ...

БОРИС: Наступною частиною робочого плану є люди, з якими я поговорив. Щодо професії перекладача, то я поговорив з людьми з агентства перекладів і моїм президентом колу, який багато працює з іноземцями. Щодо адміністратора з освіти, то я зміг знайти лише двох людей в певних приватних школах, які готові приділити мені стільки часу, скільки потрібно. А щодо ремесла пекаря, то я поговорив з чотирма різними власниками пекарень, включаючи мою тітоньку Еллен. Оскільки я маю досвід у бізнесі, цей варіант видається досить реальним. Тож, чи є до мене будь-які запитання або зауваження?

ГАННА: Який з цих варіантів дозволить вам краще служити у вашому церковному покликанні? Я знаю, що це важливо для вас.

КАТЕРИНА: А чи багато обладнання потрібно буде, щоб запустити пекарню?

БОРИС: Гарні запитання. Отже, я думаю, що у мене буде більше часу, однак вартість ...

МИКОЛА: Я в захваті! Це була чудова справа, чи не так? Ніби знову бути на місії. Один управляючий зі зварювального цеху розповів мені як і де він навчався і скільки це коштує. А потім він сказав, що мені слід пройти навчання за місцем роботи. Інший цех навіть запропонував мені навчання саме в них, однак без отримання платні, тож, я не знаю, що вирішити. І поліцейська академія була дійсно чудовим варіантом. Мені б треба було відвідувати навчальний заклад протягом року, а потім супроводжувати певних офіцерів ще протягом одного року. Отже, це коштуватиме більше, але заробітна платня буде в чотири рази більше, ніж я будь-коли заробляв до цього. Мені потрібно зробити вибір ...

КАТЕРИНА: Тож, зрештою, мені потрібно було зробити вибір. На сьогоднішній день вибір скоротився до двох варіантів, однак ми працюємо над цим сім'єю і все йде чудово. Я збираюся працювати над варіантами: фахівець з програмного забезпечення або медичний технік. Заробіток в обох цих професіях приблизно однаковий, але фахівець з програмного забезпечення можливо буде кращою професією для моєї сім'ї. Я все ще могла б допомогти своєму чоловікові, а навчання триває на три місяці менше ...

МИКОЛА: Добре, вже час. Ми прогресуємо!

Повернутися на с. 10

ДІЯ І ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

Виберіть ролі і розіграйте наступне.

ЧЛЕН ГРУПИ № 1: Ми віримо, що маємо брати на себе зобов'язання і дотримуватися їх. У наших групах із самозабезпечення все, що ми робимо, ґрунтується на взятті на себе зобов'язань і звітуванні.

ЧЛЕН ГРУПИ № 2: Наприкінці зборів групи ми розглядаємо те, що зробили протягом тижня, і ставимо свій підпис, щоб підтвердити виконання нашого зобов'язання. Ми також вибираємо "партнера-помічника". Партнер-помічник ставить підпис у нашому робочому зошиті, зобов'язуючись підтримувати нас. І кожного дня між зборами ми зв'язуємося з нашим партнером-помічником, щоб звітувати про наші дії і, при потребі, отримати допомогу.

ЧЛЕН ГРУПИ № 3: Між зборами ми робимо записи в робочому зошиті про наш прогрес і використовуємо надані інструменти, наприклад, таблиці або інші бланки. А якщо нам потрібна буде додаткова допомога, ми можемо по-дзвонити нашим сім'ям, нашим друзям або координатору.

ЧЛЕН ГРУПИ № 4: На початку наших наступних зборів ми повертаємося і звітуємо про наші зобов'язання. Цей

процес має бути комфортним і мотивуючим для кожного. Коли кожен член групи буде звітувати, думайте про те, як йому або їй допомогли узяті зобов'язання і звітувати про прогрес.

ЧЛЕН ГРУПИ № 1: Коли я звітував про свої зобов'язання вперше, то подумав: "Це виглядає дивно". Навіщо членам моєї групи перейматися тим, що я зробив? Але потім я побачив, що їм дійсно не байдуже. І це допомогло мені.

ЧЛЕН ГРУПИ № 2: Я зрозумів, що не хочу підводити свою групу. Тож, я дійсно наполегливо працював, щоб дотримуватися своїх зобов'язань. Я не впевнений, що міг би постійно розвиватися, якби не це. Звітування на кожних зборах дійсно допомогло мені з моїми пріоритетами.

ЧЛЕН ГРУПИ № 3: Коли я думав про свій шлях до самозабезпечення, то боявся, бо це не проста справа. Але збори групи допомогли мені розділити її на маленькі кроки. І про кожен крок я звітував своїй групі. Тоді я дійсно почав просуватися вперед. Думаю, що цей успіх став результатом появи нових звичок.

Повернутися на с. 17

МІЙ ПЛАН ЩОДО РОБОТИ: ЯКА РОБОТА МОЖЕ ДОПОМОГТИ МЕНІ СТАТИ САМОЗАБЕЗПЕЧЕНИМ?

Складіть список трьох видів робіт, які ви будете розглядати.

ХТО ЗНАЄ ПРО ЦЕЙ ВИД РОБОТИ?

Складіть перелік 3–5 людей, з якими слід поговорити про кожну роботу.

ЯКІ ЗАПИТАННЯ Я ПОСТАВЛЮ ЦИМ ЛЮДЯМ?

На який прибуток я можу очікувати щомісяця, коли почну працювати? На який щомісячний прибуток я можу очікувати, пропрацювавши там рік?

Як мені підготуватися до кожного виду роботи?

Чи є місцеві навчальні заклади?

Чи є зростаючий попит на цей вид роботи?

Які я понесу витрати, щоб почати працювати?

Інші питання?

ЯКА РОБОТА МОЖЕ НАДАТИ НАЙКРАЩИЙ ДОХІД І НАЙБІЛЬШЕ ПІДЙТИ ДО МОЇХ СИЛЬНИХ СТОРІН І НАВИЧОК?

Що я дізнався про ці варіанти? Що здається найкращим для мене?



2

*Яка освіта підготує
мене до отримання
моєї роботи?*

Освіта для отримання кращої роботи

ДЛЯ КООРДИНАТОРІВ

У день зборів:

- Розішліть усім членам групи повідомлення або подзвоніть їм. Просіть їх приходити на 10 хвилин раніше, щоб звітувати про виконання своїх зобов'язань.
- Підготуйте матеріали для зборів. Не маєте книжок чи відео? Ви можете знайти їх на сайті srs.lds.org.
- Якщо минулого тижня ви не дали комусь із групи примірник переліків, складених службою самозабезпечення, підготуйтеся, щоб дати їх їм сьогодні. Отримайте їх у вашому центрі самозабезпечення колу від спеціаліста з питань самозабезпечення або он-лайн на сайті srs.lds.org/pef.

За 30 хвилин до зборів:

- Поставте стільці навколо столу, щоб усі сиділи близько одне до одного.
- Намалюйте на дошці цю таблицю зобов'язань, вказавши імена людей з вашої групи (див. приклад далі).

НОВЕ!

Ім'я члена групи	Поговорив/ла щонайменше з п'ятьма людьми про мою роботу (Напишіть кількість)	Підготував/ла презентацію плану спільної роботи (Так/Ні)	Попрактикував/ла принцип з брошури Фундамент і навчив/ла цього принципу сім'ю	Збільшив/ла заощадження (Так/Ні)	Звітував/ла партнеру-помічнику (Так/Ні)
Галина	8	Так	Так	Так	Так

За 10 хвилин до зборів:

- Тепло вітайте людей, коли вони приходять.
- Коли члени групи приходять, просіть їх заповнити таблицю зобов'язань на дошці.
- Призначте хронометриста.

НОВЕ!

На початку:

НОВЕ!

- Роздайте членам групи примірники з контактною інформацією (отриманою на останніх зборах).
- Попросіть присутніх вимкнути їхні телефони та інші пристрої.
- Нехай хтось промовить вступну молитву (і, за бажанням, проспівуйте гімн).
- Тихенько просіть тих, хто запізнився, вимкнути їхні телефони і заповнити таблицю зобов'язань, а група в цей час продовжує своє обговорення.
- Виставте таймер на 20 хвилин для брошури *Мій фундамент*.
- Опрацюйте принцип 2 в брошурі *Мій фундамент*. Потім поверніться до цього робочого зошита і продовжуйте читати написане на наступній сторінці.



ЗВІТУЙТЕ

ЧИ ВИКОНАВ/ЛА Я СВОЇ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ?

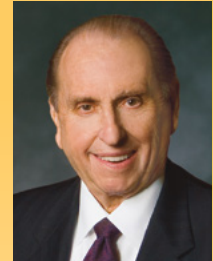
- Час:** Виставте таймер на 10 хвилин лише для опрацювання цієї сторінки (не всього підрозділу Звітуйте).
- Обговоріть:** Прочитайте цитату справа. Як це стосується нашої групи?
- Попрактикуйтеся:** Давайте звітувати про виконання наших зобов'язань. Ті, хто виконав усі свої зобов'язання, будь-ласка, встаньте. (Аплодуйте тим, хто виконав усі свої зобов'язання).
- Прочитайте:** Тепер усі встаньте. Нам слід намагатися виконувати усі наші зобов'язання. Це одна з ключових звичок самозабезпечених людей.
- Поки ми всі стоїмо, давайте усі разом повторимо наші тематичні твердження. Ці твердження нагадують нам про мету нашої групи:

"І Моя мета—забезпечити Моїх святих, бо все є Моїм".

Учення і Завіти 104:15

З вірою в Господа ми спільно працюємо заради досягнення самозабезпеченості.

- Прочитайте:** Давайте сядемо.
- Тепер ми будемо разом радитися і допомагати одне одному з нашими планами щодо освіти і кращої роботи. Це найважливіше обговорення цих зборів!
- Обговоріть:** Чого ви навчилися, виконуючи свої зобов'язання на цьому тижні? Чи потрібна вам якась допомога від членів групи?



"Коли результати діяльності оцінюються, результати покращуються. Коли результати діяльності оцінюються і про них звітують, швидкість покращення зростає".

ТОМАС С. МОНСОН, in Conference Report, Oct. 1970, 107

ПРО ЩО Я ДІЗНАВСЯ/ЛАСЯ, ГОТУЮЧИ СВІЙ ПЛАН ЩОДО РОБОТИ?

- Час:** Виставте таймер на 40 хвилин для роботи лише над цією сторінкою.
- Прочитайте:** Давайте переглянемо відео, яке нагадає нам, як слід робити наші презентації.
- Подивіться:** “My Work Plan in Three Minutes” (Мій план щодо роботи за три хвилини). (Немає відео? Прочитайте на с. 22).
- Попрактикуйтеся:** Кожен член групи має тепер менш ніж за три хвилини представити групі свій план щодо роботи.
Після презентації попросіть дати відгуки. Запишіть отримані вами відгуки. Зробіть нотатки у спеціально виділеному місці внизу.
- Нехай відгуки будуть короткими, щоб у кожного був шанс відзвітувати протягом виділеного часу.
- Обговоріть:** Які нові ідеї ви почули, слухаючи звіти, що допоможуть вам приймати ваші рішення? Запишіть свої думки.

МІЙ ПЛАН ЩОДО РОБОТИ: ЯКА РОБОТА МОЖЕ ДОПОМОГТИ МЕНІ СТАТИ САМОЗАБЕЗПЕЧЕНИМ?			
Складіть список трьох видів робіт, які ви будете розглядати.			
ХТО ЗНАЄ ПРО ЦЕЙ ВИД РОБОТИ?			
Складіть перелік 3-5 людей, з якими слід поговорити про кожну роботу.			
ЯКІ ЗАПИТАННЯ Я ПОСТАВЛЮ ЦИМ ЛЮДЯМ?			
На який прибуток я можу очікувати щомісяця, коли почну працювати? На який щомісячний прибуток я можу очікувати, пропрацювавши там рік?			
Як мені підготуватися до кожного виду роботи?			
Чи є місцеві навчальні заклади?			
Чи є зростаючий попит на цей вид роботи?			
Які я понесу витрати, щоб почати працювати?			
Інші питання?			
ЯКА РОБОТА МОЖЕ НАДАТИ НАЙКРАЩИЙ ДОХІД І НАЙБІЛЬШЕ ПІДІЙТИ ДО МОЇХ СИЛЬНИХ СТОРІН І НАВИЧОК?			
Що я дізнався про ці варіанти? Що здається найкращим для мене?			



НАВЧАЙТЕСЯ

ЯКУ ОСВІТУ Я ОБЕРУ?

Час: Виставте таймер на 30 хвилин для опрацювання підрозділу Навчайтеся.

Прочитайте: Зараз у нас є ідеї стосовно нашої майбутньої роботи. Цього тижня ми обговоримо той вид освіти або навчання, який потрібен нам, щоб отримати навички виконання цієї роботи.

Тиждень 1	ТИЖДЕНЬ 2	Тиждень 3	Тиждень 4	Тиждень 5	Тиждень 6
Яка робота допоможе мені стати самозабезпеченим/ою?	Яка освіта підготує мене до отримання моєї роботи?	Як я буду платити за свою освіту?	Чи треба мені звернутися за позицією до Постійного фонду освіти?	Як мені досягти успіху на уроках?	Як мені досягти успіху поза уроками?

Попрактикуйтеся: Координатор має дати кожному члену групи копію Переліку робіт, яким надається перевага, наданого Службою з самозабезпечення, якщо у них немає цих списків з минулого тижня.

Виберіть двох осіб, які писатимуть на дошці. Після цього кожен має швидко назвати за дві хвилини якомога більше місцевих навчальних закладів або навчальних програм. Поміркуйте над наступним:

- Закриті і приватні навчальні заклади або університети
- Професійне і технічне навчання
- Навчання на виробництві або в компанії
- Програми і навчальні заклади, яким надається перевага, з Переліку навчальних закладів і програм, яким надається перевага.

Прочитайте: Які варіанти можуть допомогти нам підготуватися до отримання нашої майбутньої роботи? Важливо знати, що не всі навчальні заклади і програми є однаковими. Вони відрізняються тривалістю, вартістю і складністю. Деякі з них успішно допомагають випускникам отримати роботу. Деякі з них не є ефективними або коштують забагато.

Подивіться: “Choosing a School or Training Program” (Вибір навчального закладу або навчальної програми) (Немає відео? Прочитайте с. 38).

Обговоріть: Що вам потрібно зробити, щоб знайти підходящу навчальну програму?

Прочитайте: Якщо ми беремо позику ПФО, нам потрібно вибрати навчальний заклад або програму з Переліку навчальних закла-

2: Яка освіта підготує мене до отримання моєї роботи?

дів і програм, яким надається перевага. Ці навчальні заклади дають навички для отримання роботи, якій надається перевага. Вони також допомагають випускникам *знайти* таку роботу. Ви можете дати запит на те, щоб для вас зробили виняток або додали професію у перелік робіт, звернувшись до вашого місцевого менеджера служби з самозабезпечення.

Прочитайте: Цього тижня ми поставимо таке запитання і зробимо наступне:

Прочитайте: ЗАПИТАННЯ ТИЖНЯ—Яка освіта або яке навчання допоможуть мені підготуватися до отримання моєї роботи?

ЗАВДАННЯ ТИЖНЯ—Дослідіть варіанти щодо отримання освіти, дізнайтеся про програми, поговоривши з іншими людьми, і підготуйте план щодо освіти.

ЯК МЕНІ СТВОРИТИ МІЙ ПЛАН ЩОДО ОСВІТИ?

Попрактикуйтеся: Протягом тижня ми створимо “план щодо освіти” (див. с. 33). Ця практика допоможе нам дізнатися, як це робити, крок за кроком!

Крок 1. Прочитайте приклади. Потім, просто для практики, у стовпчику “Ваш приклад” напишіть назву варіанту освіти, яку ви розглядаєте. Складіть перелік всіх людей, з якими ви можете поговорити про цей варіант.

МІЙ ПЛАН ЩОДО ОСВІТИ: ЯКІ Я МАЮ ВАРІАНТИ ОСВІТИ?

	Приклад 1	Приклад 2	Ваш приклад
Складіть перелік навчальних програм або навчальних закладів, які ви розглядаєте	<i>Політехнічний інститут</i>	<i>Сертифікаційний центр програмного забезпечення</i>	

ХТО ЗНАЄ ПРО ПРОГРАМИ АБО НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ?

Складіть перелік всіх людей, з якими ви можете поговорити про програми або навчальні заклади	<i>Сестра Марина працює там Консультанти щодо навчального закладу, вчителі Моя подруга, Софія, вступила туди Студенти</i>	<i>Хлопець з магазину комп'ютерів Брат Андрій має свідоцтво Хтось з сертифікаційного центру</i>	
--	---	---	--

Крок 2. Прочитайте запитання і приклади, наведені нижче. Заповніть клітинки у стовпчику “Ваш приклад”. Для цього практичного завдання, можливо, вам доведеться вдатися до припущень.

ПРО ЩО Я ПИТАТИМУ?			
	Приклад 1	Приклад 2	Ваш приклад
Скільки випускників? Скільки з них отримують хорошу роботу?	80% випускаються і отримують свідоцтво Більшість випускників отримують хорошу роботу Багато хто стає менеджерами за один рік роботи	60–65% отримують свідоцтво Майже всі, хто складають іспити, отримують хорошу роботу	
Що потрібно, щоб бути прийнятим до цієї програми або закладу?	Вони щорічно приймають 100 осіб до цеху; потрібно скласти іспит з основ математики; потрібні 2 рекомендації	Пройти іспит з математики Сплатити збір Мати доступ до комп'ютера	
Як швидко можна отримати свідоцтво/закінчити заклад?	18 місяців, щоб отримати свідоцтво 6 місяців рекомендованого навчання на виробництві (організовано навчальним закладом, безкоштовно)	9 місяців плюс іспит для отримання свідоцтва	
Яку суму потрібно платити за рік? За всю програму? За отримання свідоцтва?	10000 за річне навчання і внески 15000 за всю програму 8000 (додатково) за отримання свідоцтва та інструментів	15000 за 9 місяців (15000 за всю програму) 5000 (додатково) за підтвердження свідоцтва	
Чи платять стипендію? Гранти? Чи дають позики?	Стипендія для кращих студентів за останні 6 місяців; жодних грантів; позики під високу процентну ставку	Ні	
Який розклад? Як добиратися до закладу?	3 сесії занять (ранкова, денна, вечірня) Недалеко від автобусного маршруту; уся дорога—45 хвилин	Вранці та ввечері Дві автобусні поїздки, 1 година в кожен бік	

2: Яка освіта підготує мене до отримання моєї роботи?

Крок 3. Тепер прочитайте приклади і після цього підсумуйте відповіді у клітинках стовпчика “Ваш приклад” справа. Пам’ятайте, це лише практичне завдання. Ми зберемо більш точну інформацію цього тижня.

ЯКА РОБОТА МОЖЕ НАДАТИ НАЙКРАЩИЙ ДОХІД І НАЙБІЛЬШЕ ПІДІЙТИ ДО МОЇХ СИЛЬНИХ СТОРІН І НАВИЧОК?

	Приклад 1	Приклад 2	Ваш приклад
Що я дізнався/лась про ці варіанти? Що здається найкращим для мене?	<i>Більше часу. Вартість трохи більша. Хороше розташування, стипендія, гнучкий графік. Хороші зв'язки з роботодавцями.</i>	<i>Менше часу. Менша загальна вартість. Більший ризик зазнати невдачі. Чудове розташування. Незручне транспортне сполучення.</i>	

Прочитайте: Зібравши інформацію цього тижня, нам потрібно буде прийняти рішення. Щоб отримати допомогу, ми можемо молитися і прочитати своє патріарше благословення. Коли ми гідні й щирі, Святий Дух буде скеровувати нас. Господь бажає благословити нас. Давайте прагнути Його допомоги!

ЯК МЕНІ ПРЕДСТАВИТИ СВІЙ ПЛАН ЩОДО ОСВІТИ?

Прочитайте: Щоб підготуватися до наступного тижня, давайте попрактикуємося в представленні плану щодо освіти.

Попрактикуйтеся: Устаньте і приєднайтеся до нового партнера, що практикується. Представте один приклад плану щодо освіти, ніби він ваш власний (див. сс. 30–31). Якщо у вас немає всієї інформації, використовуйте свою уяву. Представте його за 3 хвилини. Потім приділіть дві хвилини, щоб послухати відгук іншої особи на презентацію.

Поміняйтеся ролями і попросіть іншу особу попрактикуватися в представленні плану.

Обговоріть: Поверніться до основної групи. Поговоріть про те, як ви збиратимете інформацію протягом тижня і як ви представите свій план щодо освіти наступного тижня. Ставте запитання і діліться ідеями.

Прочитайте: Протягом тижня збирайте інформацію і вносьте її в цей план щодо освіти. Розмовляйте з якомога більшою кількістю людей. Ставте багато запитань і додавайте більше запитань у свої нотатки. Якщо вам потрібен інший бланк плану щодо освіти, на с. 39 є копія цього бланка.

МІЙ ПЛАН ЩОДО ОСВІТИ: ЯКУ ОСВІТУ Я ОБЕРУ?

Складіть перелік навчальних програм або навчальних закладів, які ви розглядаєте

--	--	--

ХТО ЗНАЄ ПРО ПРОГРАМИ АБО НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ?

Складіть перелік людей, з якими ви можете поговорити про кожну програму чи навчальний заклад

--	--	--

ПРО ЩО Я ЗАПИТУВАТИМУ?

Скільки людей закінчують навчальний заклад? Скільки з них отримують хорошу роботу?

--	--	--

Що потрібно, щоб бути прийнятим до цієї програми або навчального закладу?

--	--	--

Як швидко можна отримати свідоцтво/закінчити навчальний заклад?

--	--	--

Яка вартість навчання за рік? За всю програму? За отримання свідоцтва?

--	--	--

Чи платять стипендію? Чи є якісь гранти? Чи дають позики?

--	--	--

Який розклад навчання? Як добиратися до закладу?

--	--	--

ЯКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД МЕНІ ВИБРАТИ?

Що я дізнався про ці варіанти? Який здається найкращим для мене?

--	--	--

ЯК МЕНІ ПІДГОТУВАТИСЯ, ЩОБ ОТРИМАТИ ПОЗИКУ ВІД ПФО?

Ваш план щодо освіти також може допомогти вам підготуватися до того, щоб отримати позику від ПФО, якщо вам потрібна позика, яка допоможе вам платити за вашу освіту або навчання. Якщо ви гадаєте, що вам може знадобитися позика від ПФО, дайте відповіді на ці запитання, розробляючи свій план щодо освіти, і зберігайте цю інформацію для подання заяви до ПФО.



МІЙ ПЛАН ЩОДО ОСВІТИ: ЯКА ОСВІТА АБО ЯКЕ НАВЧАННЯ ДОПОМОЖУТЬ МЕНІ ПІДГОТУВАТИСЯ ДО ОТРИМАННЯ МОЄЇ РОБОТИ?

Вибрані навчальні заклади (з Переліку навчальних закладів і програм, яким надається перевага, наданого службою з самозабезпечення):

Основний предмет або програма (з Переліку навчальних закладів і програм, яким надається перевага, наданого службою з самозабезпечення):

Робота, якій надається перевага (з Переліку навчальних закладів і програм, яким надається перевага, наданого службою з самозабезпечення):

Коли ви почнете навчання після подання цього запиту на позику?

Місяць і рік, коли ви плануєте закінчити навчання:

Примітка: Якщо навчального закладу або програми немає в Переліку навчальних закладів і програм, яким надається перевага служби з самозабезпечення, а ви все ще бажаєте подати заяву на позику, зверніться до менеджера служби з самозабезпечення.



РОЗМІРКОВУЙТЕ

ЩО Я МАЮ РОБИТИ, ЩОБ УДОСКОНАЛЮВАТИСЯ?

Час: Виставте таймер на 10 хвилин для опрацювання підрозділу Розмірковуйте.

Попрактикуйтеся: Прочитайте уривок з Писань праворуч або подумайте про інші уривки з Писань. Спокійно обміркуйте те, про що ви дізналися. Напишіть нижче про будь-які свої враження.

Обговоріть: Чи бажає хтось поділитися своїми ідеями?

“Я зроблю тебе мудрим, і буду навчати тебе у дорозі якою ти будеш ходити, Я дам тобі раду, Моє око вважає на тебе!”

ПСАЛМИ 32:8



БЕРІТЬ НА СЕБЕ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

ЯК МЕНІ ДОСЯГАТИ ЩОДЕННОГО ПРОГРЕСУ?

- Час:** Виставте таймер на 10 хвилин для роботи над підрозділом Беріть на себе зобов'язання.
- Попрактикуйтеся:** Виберіть собі партнера-помічника. Вирішіть, коли і як ви будете зв'язуватися один з одним.

Ім'я партнера-помічника

Контактна інформація

Прочитайте своєму партнеру-помічнику вголос кожне зобов'язання. Пообіцяйте виконати ваші зобов'язання! Поставте внизу свій підпис.

МОЇ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

Я поговорю принаймні з п'ятьма людьми, щоб зібрати інформацію для свого плану щодо освіти.

Моя мета: 5 8 10

Я підготую презентацію свого плану щодо освіти.

Я практикуватиму засвоєний сьогодні принцип із брошури *Мій фундамент* і навчатиму йому мою сім'ю.

Я буду додавати кошти до моїх заощаджень, хоча б по одній чи по дві монети.

Я буду звітувати моєму партнеру-помічнику.

Мій підпис

Підпис партнера-помічника

ЯК Я БУДУ ЗВІТУВАТИ ПРО СВІЙ ПРОГРЕС?

Попрактикуйтеся: До наступних зборів скористайтеся цією таблицею зобов'язань, щоб записати ваш прогрес. У клітинках внизу запишіть "Так", "Ні" або кількість разів дотримання зобов'язань.

Поговорив/ла принаймні з п'ятьма людьми про свій вибір освіти (Напишіть кількість)	Підготував/ла презентацію плану щодо освіти (Так/Ні)	Застосовував/ла на практиці принцип з брошури Фундамент і навчав/ла його своїй сім'ї (Так/Ні)	Зробив/ла внесок до заощаджень (Так/Ні)	Звітував/ла своєму партнеру-помічнику (Так/Ні)

Прочитайте: Також не забувайте записувати свої особисті витрати на останній сторінці обкладинки вашої брошури *Мій шлях до самозабезпечення*.

На наступних зборах нашої групи координатор намалює на дошці таблицю зобов'язань (подібну до наведеної вище). Ми прибудемо за 10 хвилин до початку зборів і запишемо у таблиці наш прогрес.

Виберіть когось, хто буде керувати обговоренням теми з брошури *Мій фундамент* на наших наступних зборах. Нагадайте їй або йому, що слід дотримуватися даного матеріалу і не розглядати інших матеріалів. (Не знаєте, як вести обговорення теми з брошури *Мій фундамент*? Прочитайте с. 17 і внутрішню сторінку обкладинки).

Попросіть когось промовити заключну молитву.

Запрошуємо давати відгуки

Будь-ласка, присилайте ваші ідеї, відгуки, поради і досвід на електронну адресу: srsfeedback@ldschurch.org.

Матеріали

ВИБИРАЄМО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЧИ ПРОГРАМУ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Виберіть ролі і розіграйте наведену далі сценку.

МИКОЛА: Ну, думаю, у мене є краща ідея—про пару хороших робіт, які варто було б мати.

КАТЕРИНА: Вони допоможуть тобі досягнути твоєї мети в самозабезпеченні?

МИКОЛА: Думаю, так. Але в мене все ще немає навичок, щоб там працювати.

ГАННА: Так. Те само і в мене.

БОРИС: Нам всім потрібно здобути більше освіти або пройти навчання.

КАТЕРИНА: Але при всіх варіантах навчальних закладів, як нам дізнатися, в який з них піти? Вартість навчання всюди різна. Як нам дізнатися, що якийсь з них хороший?

МИКОЛА: Один хлопець з мого приходу пішов у "New Age". Це—техучилище. Може й мені туди піти?

ГАННА: Я бачила безліч постерів, де сказано, що державний університет—найкращий з усіх. Але я ніколи не могла вступити до нього.

БОРИС: А я чув, що є більше шансів отримати хорошу роботу, якщо ви проходите практику або стажування.

КАТЕРИНА: І як же нам про це дізнатися?

МИКОЛА: А чому б нам не сходити в ці навчальні заклади і не поговорити там з кількома людьми? Або, може, з тими, хто вже закінчив там навчання?

ГАННА: Це буде важко. Я вже нервую.

БОРИС: Але, здається, це те, що нам треба зробити. Нам потрібно поговорити з ними, щоб вияснити, чи є в них випускники і чи отримали вони роботу. А як там з вартістю навчання і стипендіями—з усіма цими фінансовими справами? Думаю, нам просто необхідно поговорити з ними. А також з людьми, які відвідували цей навчальний заклад.

КАТЕРИНА: Я піду з тобою, Ганно. Давай зробимо це разом.

ГАННА: Це було б просто чудово!

МИКОЛА: Це—важливе рішення, бо це наші гроші й наше майбутнє. Може нам також треба помолитися про це? Або попросити про благословення, щоб мати скерування. На місії я дізнався, що Господь може скерувати нас.

ГАННА: Я також у це вірю. Мабуть, віра є важливою частиною цього. Віра, надія і наші зусилля. Я починаю відчувати, що Небесний Батько хоче благословити нас у цьому.

БОРИС: І давайте не забувати про Перелік навчальних закладів і програм, яким надається перевага. Там є хороші ідеї стосовно програм і навичок, які допомагають нам підготуватися до отримання бажаної роботи. Може з цього й треба почати—незалежно від того, потрібно чи не потрібно нам брати позику від ПФО.

Поверніться на с. 29

МІЙ ПЛАН ЩОДО ОСВІТИ: ЯКУ ОСВІТУ Я ОБЕРУ?

Складіть перелік навчальних програм або навчальних закладів, які ви розглядаєте

--	--	--

ХТО ЗНАЄ ПРО ПРОГРАМИ АБО НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ?

Складіть перелік людей, з якими ви можете поговорити про кожну програму чи навчальний заклад

--	--	--

ПРО ЩО Я ЗАПИТУВАТИМУ?

Скільки людей закінчують навчальний заклад? Скільки з них отримують хорошу роботу?

--	--	--

Що потрібно, щоб бути прийнятим до цієї програми або навчального закладу?

--	--	--

Як швидко можна отримати свідоцтво/закінчити навчальний заклад?

--	--	--

Яка вартість навчання за рік? За всю програму? За отримання свідоцтва?

--	--	--

Чи платять стипендію? Чи є якісь гранти? Чи дають позики?

--	--	--

Який розклад навчання? Як добиратися до закладу?

--	--	--

ЯКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД МЕНІ ВИБРАТИ?

Що я дізнався про ці варіанти? Який здається найкращим для мене?

--	--	--



3

*Як я буду платити
за свою освіту?*

Освіта для отримання кращої роботи

ДЛЯ КООРДИНАТОРІВ

У день зборів:

- Напишіть текстове повідомлення або подзвоніть всім членам групи. Запросіть їх прийти за 10 хвилин до початку зборів, щоб звітувати про їхні зобов'язання.
- Підготуйте матеріали для зборів.

За 30 хвилин до зборів:

- Поставте стільці навколо столу так, щоб усі сиділи близько одне до одного.
- Намалюйте на дошці таблицю зобов'язань.

Ім'я члена групи	Поговорив/ла принаймні з п'ятьма людьми про свій вибір щодо освіти (Напишіть кількість)	Підготував/ла презентацію плану щодо отримання освіти (Так/Ні)	Попрактикував/ла принцип Фундамент і навчив/ла йому свою сім'ю.	Збільшив/ла заощадження (Так/Ні)	Звітував/ла своєму партнеру/помічнику
Галина	7	Так	Так	Так	Так

За 10 хвилин до зборів:

- Тепло вітайте тих, хто приходить.
- Коли члени групи приходитимуть, просіть їх заповнити на дошці таблицю зобов'язань.
- Призначте того, хто стежитиме за часом.

На початку зборів:

- Попросіть людей вимкнути їхні телефони та інші пристрої.
- Нехай хтось промовить вступну молитву (і гімн, за бажанням).
- Пошепки просіть тих, хто запізнився, вимкнути їхні телефони і заповнити таблицю зобов'язань, поки група продовжує обговорення.
- Виставте таймер на 20 хвилин для опрацювання брошури *Мій фундамент*.
- Виконайте принцип 3 з брошури *Мій фундамент*. Потім поверніться до цього робочого зошита і продовжуйте читати наступну сторінку.



ЗВІТУЙТЕ

ЧИ Я ВИКОНУВАВ/ЛА СВОЇ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ?

- Час:** Виставте таймер на 10 хвилин тільки для цієї сторінки (а не всього підрозділу Звітуйте).
- Попрактикуйтеся:** Давайте прозвітуємо про виконання наших зобов'язань. Будь ласка, встаньте ті, хто виконав усі свої зобов'язання. (Аплодисменти).
- Прочитайте:** Тепер встаньте всі. Ми повинні намагатися виконувати всі свої зобов'язання. Це одна з основних звичок самозабезпечених людей. Давайте разом повторимо твердження, що стосуються нашої теми:

“І Моя мета—забезпечити Моїх святих, бо все є Моїм”.

Учення і Завіти 104:15

З вірою в Господа ми працюємо разом, щоб стати самозабезпеченими.

- Прочитайте:** Давайте сядемо.
- Обговоріть:** Що ви дізналися, виконуючи свої зобов'язання цього тижня? Вам потрібна якась допомога від групи?



НАВЧАЙТЕСЯ

ЯК МЕНІ ЗАПЛАТИТИ ЗА СВОЮ ОСВІТУ?

Час: Виставте таймер на 30 хвилин для підрозділу Навчайтеся.

Прочитайте: Тепер ми краще уявляємо, яка освіта чи яке навчання допоможе нам підготуватися до нашої майбутньої роботи. Тепер ми можемо з'ясувати, скільки буде коштувати наша освіта і як за неї заплатити. Може бути багато варіантів і ресурсів, у т.ч. особисті заощадження, допомога сім'ї, стипендії та позики.

Тиждень 1	Тиждень 2	ТИЖДЕНЬ 3	Тиждень 4	Тиждень 5	Тиждень 6
Яка робота допоможе мені стати самозабезпеченим/ою?	Яка освіта підготує мене до отримання моєї роботи?	Як мені заплатити за свою освіту?	Чи треба мені звернутися за позикою до Постійного фонду освіти?	Як мені досягти успіху на уроках?	Як мені досягти успіху поза уроками?

Подивіться: “Оплата за мою освіту” (Немає відео? Прочитайте написане на с. 54).

Прочитайте: Цього тижня ми будемо знаходити відповіді на це запитання і зробимо таку дію:

Прочитайте: ЗАПИТАННЯ ЦЬОГО ТИЖНЯ—Як мені заплатити за свою освіту?

ДІЯ ЦЬОГО ТИЖНЯ—Дізнатися, скільки мені потрібно грошей, щоб заплатити за освітні програми, які я розглядаю, дізнатися про способи, як заплатити за них, і скласти фінансовий план.

Прочитайте: Ми будемо багато розмірковувати про гроші, щоб заплатити за нашу освіту. Спочатку це може бути й незручно, але це допоможе нам мудро спланувати свої фінанси і здобути потрібну нам освіту.

Обговоріть: Прочитайте уривок з Писань, що справа. Обговоріть у групі принципи, які містяться в ньому. Що ви відчуваєте щодо грошей, коли ви розумієте ці принципи?

“Але перед тим як вам прагнути до багатства, прагніть до царства Божого. А після того як ви отримали надію на Христа, ви отримаєте багатство, якщо ви прагнете його; і ви будете прагнути його з наміром чинити добро—одягти роздягнених, і нагодувати голодних, і звільнити поневолених, і надавати заспокоєння хворим і стражденим”.

КН. ЯКОВА 2:18–19

ЯК МЕНІ ПЕРЕДБАЧИТИ ВИТРАТИ?

Попрактикуйтеся: Прочитайте наведений далі приклад вголос та обговоріть свої розрахунки.

Михайло планує стати спеціалістом, що займається холодильною технікою. На таких спеціалістів є високий попит в його місцевості. Ця спеціальність є у Переліку робіт, яким надається перевага. Він та його дружина Ліза вибрали програму і навчальний заклад з Переліку навчальних закладів і програм, яким надається перевага, але вони ще не знають, як заплатити за навчання. Разом вони працюють над тим, щоб організувати свої фінанси. Вони записують свої витрати і надходження, та поновлюють свої записи про місячний дохід і місячні витрати з брошури *Мій шлях*. І ось що вони виявили:

МІСЯЧНИЙ ДОХІД		МІСЯЧНІ ВИТРАТИ	
Дохід із заробітку	1450	Десятина і пожертвування	170
Внески сім'ї	100	Оренда	550
Інший дохід (місячний)	100	Їжа	450
"А" Загальний місячний дохід	1650	Транспорт	200
		Вода, електрика, телефон	230
		"Б" Загальні місячні витрати	1600

Вони рахують, скільки можуть платити за освіту щомісяця: **"А" Загальний місячний дохід – "Б" Загальні місячні витрати = "В", або 50.**

Потім вони рахують, скільки вони можуть заплатити за рік: **"В" (50) x 12 (місяців) = "Г" (600).** "Г", або 600, є сумою, яку вони за рік можуть платити за освіту.

Потім вони рахують, скільки буде коштувати їхня освіта, **"Д"**.

І, нарешті, вони рахують, скільки їм тепер не вистачає, щоб заплатити, **"Е"**.

Їм буде потрібно платити цю суму, працюючи ще на одній роботі, взявши позику або ще якимось іншим способом.

ВАРТІСТЬ ОСВІТИ (за один рік)	ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
Плата за навчання	9800
Додати Екзамени і збір	+ 500
Додати Книги і матеріали	+ 1200
Відняти Стипендії	- 1150
"Д" Вартість мого навчання	=10350
"Г" Скільки ми можемо заплатити	-600
"Е" Скільки ми не можемо заплатити	=9750

Обговоріть: Михайлу і Лізі потрібно буде ще додаткові 9750, щоб заплатити за свій перший рік навчання. Ви побачили, як вони робили розрахунок? Обговоріть разом будь-яке питання, яке маєте.

ЯКИЙ У МЕНЕ ДОХІД? ЯКІ У МЕНЕ ВИТРАТИ?

Прочитайте: А тепер давайте складемо наш власний фінансовий план для освіти.

Попрактикуйтеся: За кілька хвилин самостійно заповніть цю форму. Будьте чесними перед собою. Можете писати олівцем. Потім, упродовж тижня, працюйте зі своєю сім'єю, щоб написати все точніше. На даний момент постарайтеся визначити приблизні числа.

Візьміть суми, які ви писали на звороті брошури *Мій шлях*.

ЩОМІСЯЧНИЙ ДОХІД (включає й дохід дружини або чоловіка, якщо ви одружені)	
Дохід із заробітку	
Внески сім'ї у сплату за освіту	
Інший дохід	
Інший дохід	
"А" Загальний місячний дохід	

Після того як напишете про свій дохід та свої витрати, порахуйте, скільки ви можете платити за свою освіту кожного місяця:

"А" Загальний місячний дохід – "Б" Загальні місячні витрати = "В" _____.

Якщо **В** дорівнює 0 або менше, то у вас немає додаткових грошей, щоб платити за вашу освіту.

Якщо **В** більше 0, тоді порахуйте, скільки ви зможете платити за рік:

"В" _____ x 12 (місяців) = **"Г"** _____.

"Г" є сумою, яку ви можете платити за освіту кожного року.

МІСЯЧНІ ВИТРАТИ	
Десятина і пожертвування	
Заощадження	
Їжа	
Житло	
Вода	
Медичні витрати	
Транспорт	
Витрати на освіту	
Сплата боргів	
Одяг	
Електрика	
Телефон	
Інше	
"Б" Загальні місячні витрати	

ЯКОЮ Є ВАРТІСТЬ МОГО НАВЧАННЯ?

Прочитайте: Потім ми дивимося на вартість нашого навчання.

Попрактикуйтеся: Спробуйте заповнити ці форми і зробіть підрахування. Користуйтеся олівцем. Якщо ви вибрали одну конкретну програму, заповніть одну колонку. Якщо ви думаєте про дві чи три програми, заповніть ті колонки, щоб порівняти їх. Працюйте одне з одним або зі своїм координатором, якщо вам потрібна допомога.

Приклад дається для одного року. Якщо ваша програма коротша, підкоректуйте показники. Перелік навчальних закладів і програм, вибраних службою самозабезпечення, яким надається перевага, та інформація у вашому плані щодо освіти допоможуть вам.

МІЙ ФІНАНСОВИЙ ПЛАН ЩОДО ОСВІТИ (на один рік)	Приклад <i>Рентгенолог</i>	Програма 1	Програма 2	Програма 3
Плата за навчання (за один рік)	12000			
Додайте екзамени та інші збори (вступ, ліцензія, сертифікація, останній іспит та інші збори—за один рік)	+ 2000	+	+	+
Додайте Книги і матеріали (один рік)	+ 1000	+	+	+
Відніміть стипендії або гранти (якщо такі є,—один рік)	- 1000	-	-	-
“Д” Вартість мого навчання (один рік)	= 14000	=	=	=
“Г” Скільки ми можемо заплатити (один рік)	- 1000	-	-	-
“Г” Скільки залишається заплатити (один рік)	= 13000	=	=	=

ЯКУ ЧАСТИНУ ВАРТОСТІ МОЄЇ ОСВІТИ Я МОЖУ ЗАПЛАТИТИ?

Попрактикуйтеся: Подивіться на нижній рядок у таблиці, розміщеній зверху.

Якщо “Е” дорівнює або менше 0, то ви можете заплатити всю вартість вашої освіти—наші вітання!

Якщо “Е” більше 0, то ви повинні знайти спосіб, щоб заплатити на таку суму більше. Ви можете заповнити цю суму, якої не вистачає, за рахунок ще якихось стипендій, іншої роботи або позики.

ЯКІ В МЕНЕ Є ВАРІАНТИ, ЯКЩО Я НЕ МОЖУ ПЛАТИТИ САМОСТІЙНО?

Прочитайте: Найкраще самим платити за свою освіту, навіть якщо це вимагає певної жертви. Якщо ваші розрахунки показують, що самі ви не можете заплатити всю вартість вашої освіти, то ви можете знайти інші джерела.

Обговоріть: У групі по черзі прочитайте кожен частину з цієї таблиці. Коротко обговоріть кожний варіант. Що може бути для вас найкращим?

СПОСІБ ФІНАНСУВАННЯ	ПЛЮСИ	МІНУСИ
Почати працювати ще на одній роботі у період навчання	Відсутність боргів або процентів. Набуваються або покращуються навички. Установлюються важливі контакти.	Може бути важко працювати на двох роботах і успішно навчатися в класі. Може бути важко сім'ї. Може піти більше часу на закінчення програми.
Зайняти гроші в сім'ї	Це люди, яких ви знаєте і яким довіряєте. Вони бажають вам успіху.	Можуть зіпсуватися сімейні стосунки. Можуть виникнути труднощі, якщо станеться щось непередбачене.
Знайти стипендії або гранти	Відсутність боргу або відсотків. З'являється вільний час для навчання, бо не треба працювати на ще одній роботі.	Може бути важко їх знайти. Але це варте зусиль!
Знайти оплачуване стажування або практику	Набуваються навички, пов'язані з освітою. Набувається досвід. Є шанс залишитися тут на роботі.	Може бути важко працювати на роботі, навчатися і бути на стажуванні.
Взяти позику в банку або державному закладі	З'являється кредит в банку. Деякі позики від держави мають низькі процентні ставки.	Процентні ставки можуть бути високими. Це позика і має бути повернута.
Звернутися за позикою до Постійного фонду освіти (ПФО)	Це можливо для гідних членів Церкви. Низькі процентні ставки. Досягнення успіхів у навчанні допомагає вам погасити позику.	Це позика і повинна бути погашена (щоб інші могли отримати її).

Обговоріть: Чи знайшли ви найоптимальніший навчальний заклад, зважаючи на вартість навчання і якість освіти?

Якщо ви думаєте про позику, то чи зможете ви погасити її? Як орієнтир: ваша місячна виплата позики після закінчення вами освітньої програми не повинна бути більшою, ніж 10% вашого загального щомісячного доходу, який ви очікуєте мати.

Якщо вам потрібно більше інформації про сплату вартості навчання, то у кого ви можете отримати відповіді? Чи обговорите ви це з вашою сім'єю? Куди ще ви можете звернутися за інформацією?

ЯК МЕНІ ПРЕЗЕНТУВАТИ СВІЙ ФІНАНСОВИЙ ПЛАН ЩОДО ОСВІТИ?

Попрактикуйтеся:

Наступного тижня ви будете презентувати свій фінансовий план щодо освіти за три хвилини чи швидше. Ви можете скористатися наведеним нижче сценарієм. Ви не зобов'язані ділитися жодною конфіденційною інформацією. Після презентацій наступного тижня група буде досліджувати один варіант фінансування—позика від Постійного фонду освіти. Протягом тижня шукайте відповіді, щоб заповнити пробіли. Попрактикуйтеся, представляючи ваш план своїй сім'ї або іншим людям.

МІЙ ФІНАНСОВИЙ ПЛАН ЩОДО ОСВІТИ

1. Я порівняв/ла _____ (кількість) навчальних закладів за ціною і якістю навчання.
2. Найкращими мені здаються три такі навчальні заклади:
_____, _____, _____.
3. На даний момент я вважаю, що навчальний заклад _____ буде найкращим для мене, тому що _____.
4. З моєю сім'єю ми розглянули, які в мене є доходи і витрати. Я дізнався/лася, що:
_____.
5. Я зробив/ла розрахунки, щоб побачити, чи зможу я самостійно сплачувати за свою освіту, і з'ясувалося, що (можу або не можу).
(Якщо ви можете самі платити за навчання, перейдіть до номера 9; якщо не можете, перейдіть до номера 6).
6. Мені потрібно буде знайти додатково _____ (сума) для першого року навчання, знайшовши ще одну роботу, отримавши стипендію, допомогу від сім'ї або взявши позику.
7. Після цього першого року мені потрібно буде приблизно на _____ (сума) більше на наступні _____ роки навчання.
8. Я почав/ла аналізувати різні варіанти для сплати за свою освіту. Зараз я схиляюся до вибору _____.
9. *(Якщо ви вирішили цим поділитися)* Я молився/лася про свою освіту і свій фінансовий план і зрозумів/ла _____.
10. Хотілось би почути вашу пораду, і я розраховую на вашу допомогу. У вас є якісь поради для мене? *Запишіть ідеї тут.*



РОЗМІРКОВУЙТЕ

ЩО МЕНІ СЛІД РОБИТИ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ?

Час: Виставте таймер на 10 хвилин для опрацювання підрозділу Розмірковуйте.

Попрактикуйтеся: Прочитайте уривок з Писань справа або використайте інший уривок. Мовчки обдумайте, про що ви дізнаєтеся. Запишіть внизу будь-які свої враження.

Обговоріть: Чи не хоче хтось поділитися своїми ідеями?

“Усю перемогу і славу принесено вам через вашу старанність, вірність і молитви віри”.

УЧЕННЯ І ЗАВІТИ 103:36



БЕРІТЬ НА СЕБЕ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

ЯК МЕНІ ПРОГРЕСУВАТИ ЩОДЕННО?

- Час:** Виставте таймер на 10 хвилин для підрозділу Беріть на себе зобов'язання.
- Попрактикуйтеся:** Виберіть для себе партнера-помічника. Вирішіть, коли і як ви будете контактувати між собою.

Ім'я партнера-помічника

Контактна інформація

Прочитайте вголос кожне зобов'язання своєму партнеру-помічнику. Пообіцяйте виконувати свої обіцяння! Поставте внизу свій підпис.

МОЇ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

Я буду працювати зі своєю сім'єю, щоб скласти точний список моїх надходжень і витрат.

Я буду записувати витрати на свою освіту і буду дізнаватися про стипендії, гранти, позики та інші варіанти фінансування.

Я підготую свій фінансовий план для презентації.

Я буду практикуватися в дотриманні принципу з брошури *Мій фундамент*, який ми вивчаємо сьогодні, і навчати цього принципу свою сім'ю.

Я буду додавати до своїх заощаджень хоча б по одній чи дві монети.

Я буду звітувати своєму партнеру-помічнику.

Мій підпис

Підпис партнера-помічника

ЯК Я БУДУ ЗВІТУВАТИ ПРО СВІЙ ПРОГРЕС?

Попрактикуйтеся: Перед наступною зустріччю використайте цю таблицю зобов'язань, щоб відобразити свій прогрес. У квадратику внизу напишіть "Так", "Ні" або скільки разів ви виконували це зобов'язання.

Працював/ла із сім'єю, щоб скласти список надходжень і витрат (Так/Ні)	Записував/ла витрати на освіту; дізнавався/лась про можливі варіанти фінансування (Так/Ні)	Підготував/ла фінансовий план для презентації (Так/Ні)	Практикував/ла принцип з брошури Фундамент і навчав/ла цього принципу сім'ю (Так/Ні)	Збільшував/ла свої заощадження (Так/Ні)	Звітував/ла партнеру-помічнику (Так/Ні)

Прочитайте: Також не забувайте записувати свої особисті витрати на звороті вашої брошури *Мій шлях до самозабезпечення*.

Виберіть когось для опрацювання теми з брошури *Мій фундамент* на зустрічі наступного тижня. (Не знаєте, як опрацювати тему з брошури *Мій фундамент*? Прочитайте с. 17 і внутрішню сторінку обкладинки).

Попросіть когось промовити заключну молитву.

Запрошуємо давати відгуки

Будь ласка, надсилайте свої ідеї, відгуки, пропозиції та напишіть про свій досвід на електронну адресу: srsfeedback@ldschurch.org.

Примітка для координатора:

Перед наступною зустріччю підготуйте інструкції з інформацією, як взяти позику з ПФО у вашій країні. На наступну зустріч принесіть екземпляри цих інструкцій для кожного члена групи.

Матеріали

ОПЛАТА ЗА МОЮ ОСВІТУ

Призначте виконавців ролей і розіграйте описану далі сценку.

ГАННА: О-го! Цього тижня я так багато дізналась про різні навчальні заклади.

КАТЕРИНА: Ви просто мали бачити її. Вона підходила сюди й розмовляла з усіма цими людьми. Я за нею не встигала.

БОРИС: Ти зробила остаточний вибір?

ГАННА: Ні, але звузила його до двох варіантів.

КАТЕРИНА: І в мене визначилося три непогані варіанти.

МИКОЛА: Так це ж чудово, друзі! А я ніяк не визначусь.

БОРИС: Що ти маєш на увазі?

МИКОЛА: Ну, я все ще відчуваю себе дуже розгубленим. А, може, просто наляканим. Ніхто ніколи в моїй сім'ї не навчався в навчальному закладі вище базового рівня. Я звертався до п'ятьох закладів, і це просто мене приголомшило. Вимоги здалися такими складними, а вартість—мені ніколи не знайти таких грошей.

БОРИС: А хіба не те саме ти відчував на початку своєї місії?

МИКОЛА: Дійсно так, якщо згадати. Саме це я відчував.

КАТЕРИНА: Але ти ж дійсно був успішним.

МИКОЛА: На те пішов певний час, але я справді був благословенний. І я доріс до цього.

ГАННА: Мені також трохи страшно. Фінанси, де їх взяти? Але я розмовляла з однією сестрою в нашому приході, яка зробила все, що було в її силах, а потім взяла позику, щоб заплатити решту. Це була позика від ПФО. Може, якщо ми просто будемо й далі допомагати одне одному, все якось вирішиться.

БОРИС: А у моєму приході є брат, який заплатив за перший рік, а на другий рік він вже заслужив стипендію.

КАТЕРИНА: Ми з чоловіком стараємося знайти, на чому б трохи заощадити; і в мене ще є дядько, який, мабуть, зможе допомогти.

МИКОЛА: Добре тобі, а в моїй родині багатих дядьків немає. Але коли ми вже дійшли до цього, то не можу ж я перестати мріяти. Може, ти й права, Катю. Я ще тижнів два подумаю, якщо ви, друзі, будете підбадьорювати мене.

Поверніться на с. 45.



4

*Чи треба мені звернутися
за позикою до Постійного
фонду освіти?*

Освіта для отримання кращої роботи

ДЛЯ КООРДИНАТОРІВ

У день зборів:

- Напишіть текстове повідомлення або подзвоніть всім членам групи. Запросіть їх прийти за 10 хвилин до зборів, щоб звітувати про їхні зобов'язання.
- Підготуйте матеріали для зборів.
- Підготуйте для кожного члена групи місцеві буклети про ПФО центру з самозабезпечення вашого колу. Принесіть їх на сьогоднішні збори.
- Принесіть інструкції, де сказано, як здійснювати погашення позики ПФО у вашій країні (доступні у вашому центрі колу з самозабезпечення або он-лайн за адресою: srs.lds.org/ref). Зробіть копію для кожного члена групи.

НОВЕ!

НОВЕ!

За 30 хвилин до зборів:

- Поставте стільці навколо столу, щоб усі сиділи поряд одне з одним.
- Намалюйте на дошці цю таблицю щодо зобов'язань.

Ім'я члена групи	Попрацював/ла з сім'єю, щоб скласти перелік доходів і витрат (Так/Ні)	Записав/ла дані щодо витрат на освіту; дослідив/ла варіанти щодо фінансових можливостей (Так/Ні)	Підготував/ла презентацію щодо плану фінансування (Так/Ні)	Попрактикував/ла принцип з брошури Фундамент і навчив/ла йому свою сім'ю.	Збільшив/ла заощадження (Так/Ні)	Звітував/ла партнеру-помічнику (Так/Ні)
Галина	Так	Так	Так	Так	Так	Так

За 10 хвилин до зборів:

- Тепло вітайте тих, хто приходить.
- Коли члени групи приходять, просіть їх заповнити на дошці таблицю зобов'язань.
- Призначте того, хто стежитиме за часом.

На початку зборів:

- Попросіть людей вимкнути їхні телефони та інші пристрої.
- Нехай хтось промовить вступну молитву (і гімн, за бажанням).
- Пошепки просіть тих, хто запізнився, вимкнути їхні телефони і заповнити таблицю зобов'язань, поки група продовжує обговорення.
- Виставте таймер на 20 хвилин для навчання за брошурою *Мій фундамент*.
- Виконайте принцип 4 в брошурі *Мій фундамент*. Потім поверніться до цього робочого зошиту і продовжіть читати наступну сторінку.



ЗВІТУЙТЕ

ЧИ ДОТРИМАВСЯ/ЛАСЬ Я СВОЇХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ?

Час: Виставте таймер на 10 хвилин для опрацювання лише цієї сторінки (не всього підрозділу Звітуйте).

Попрактикуйтеся: Давайте відзвітуємо про наші зобов'язання. Ті, хто дотримався всіх своїх зобов'язань, будь ласка, підведіться. (Оплески).

Прочитайте: Тепер підведіться всі. Ми маємо намагатися дотримуватися всіх наших зобов'язань. Це одна з ключових звичок самозабезпечених людей. Давайте повторимо твердження, які стосуються нашої теми, разом.

“І Моя мета—забезпечити Моїх святих, бо все є Моїм”.

Учення і Завіти 104:15

З вірою в Господа ми працюємо разом над тим, щоб стати самозабезпеченими.

Прочитайте: Давай сядемо.

Обговоріть: Про що ви дізналися, дотримуючись своїх зобов'язань цього тижня? Чи потрібна вам якась допомога від групи?

ПРО ЩО Я ДІЗНАВСЯ/ЛАСЬ, ГОТУЮЧИ СВІЙ ФІНАНСОВИЙ ПЛАН?

Час: Виставте таймер на 40 хвилин для опрацювання лише цієї сторінки.

Попрактикуйтеся: Зараз кожен член групи має представити свій фінансовий план групі менше, ніж за три хвилини.

Після того, як ви закінчите представляти план, попросіть прокоментувати презентацію. Запишіть отримані вами відгуки. Для поміток використовуйте місце внизу.

Нехай відгуки будуть дуже короткими, щоб кожен мав можливість звітувати протягом обмеженого часу.

Обговоріть: Чи отримали ви будь-які ідеї зі звітів, які допоможуть вам у прийнятті рішень? Запишіть свої думки нижче.

МІЙ ФІНАНСОВИЙ ПЛАН ЩОДО ОСВІТИ

- Я порівняв/ла _____ (кількість) навчальних закладів за ціною і якістю навчання.
- Найкращими мені здаються три такі навчальні заклади:

- На даний момент я вважаю, що навчальний заклад _____ буде найкращим для мене, тому що _____
- З моєю сім'єю ми розглянули, які в мене є доходи і витрати. Я дізнався/лася, що: _____
- Я зробив/ла розрахунки, щоб побачити, чи зможу я самостійно сплачувати за свою освіту, і з'ясувалося, що (можу або не можу).
(Якщо ви можете самі платити за навчання, перейдіть до номера 9, якщо не можете, перейдіть до номера 6).
- Мені потрібно буде знайти додатково _____ (сума) для першого року навчання, знайшовши ще одну роботу, отримавши стипендію, допомогу від сім'ї або взявши позик.
- Після цього першого року мені потрібно буде приблизно на _____ (сума) більше на наступні _____ роки навчання.
- Я почав/ла аналізувати різні варіанти для сплати за свою освіту. Зараз я схильюся до вибору _____
- (Якщо ви вирішили цим поділитися)* Я молився/лася про свою освіту і свій фінансовий план і зрозумів/ла _____
- Хотілось би почути вашу пораду, і я розраховую на вашу допомогу. У вас є якісь поради для мене? *Запишіть ідеї тут.*



НАВЧАЙТЕСЯ

ЧИ ТРЕБА МЕНІ ЗВЕРНУТИСЯ ЗА ПОЗИКОЮ ДО ПОСТІЙНОГО ФОНДУ ОСВІТИ?

Час: Виставте таймер на 30 хвилин для опрацювання підрозділу Навчайтеся.

Прочитайте: Ми розглянули різні можливості заплатити за нашу освіту. Один з варіантів—це отримати позику від Постійного фонду освіти (ПФО).

Тиждень 1	Тиждень 2	Тиждень 3	ТИЖДЕНЬ 4	Тиждень 5	Тиждень 6
Яка робота допоможе мені стати самозабезпеченим/ою?	Яка освіта підготує мене до отримання моєї роботи?	Як я буду платити за свою освіту?	Чи треба мені звернутися за позикою до Постійного фонду освіти?	Як мені досягти успіху на уроках?	Як мені досягти успіху поза уроками?

Прочитайте: На цьому тижні ми знайдемо відповіді на наступні запитання і виконаємо наступне завдання:

Прочитайте: **ЗАПИТАННЯ ТИЖНЯ: Чи треба мені звернутися за позикою до Постійного фонду освіти?**

ЗАВДАННЯ ТИЖНЯ: Прийняти рішення з моєю сім'єю, чи звертатися мені за позикою до ПФО. Якщо варіант з позикою від ПФО мені підходить, я заповню заяву на отримання позики.

ЩО ТАКЕ ПОЗИКА ВІД ПОСТІЙНОГО ФОНДУ ОСВІТИ?

- Подивіться:** “What is a PEF Loan?” (Що таке позика від Постійного фонду освіти?) (Немає відео? Прочитайте с. 68).
- Обговоріть:** Які у вас були думки чи почуття під час перегляду відео?
- Попрактикуйтеся:** Зберіться у команди по-двоє чи по-троє. По черзі прочитайте наступні твердження від Президента Гордона Б. Хінклі про тих, хто отримує позики від ПФО.

“[Вони] отримають ... такі потрібні навички. ... З хорошими навичками для роботи ці молоді чоловіки і жінки зможуть піднятися ... з бідності. ... Освіта—це ключ до можливостей” (“Постійний фонд освіти”, *Ліягона*, лип. 2001, сс. 52–53).

“Вони стануть провідниками у цій величній роботі на своїй землі. Вони сплачуватимуть десятину та пожертвування, що дозволить Церкві поширювати роботу по всьому світу” (“Нахилитися, щоб підняти іншого”, *Ліягона*, січ. 2002, сс. 60–67).

“Вони одружаться і підуть вперед із навичками, що допоможуть їм пристойно заробляти і зайняти своє місце у суспільстві, в розвиток якого вони можуть зробити суттєві внески” (“Церква прямує вперед”, *Ліягона*, лип. 2002, сс. 6–7).

“[Вони] повернуть гроші, і, коли вони це зроблять, то насолоджуватимуться прекрасним відчуттям свободи, бо вони покращили своє життя. ... Вони можуть високо підняти свої голови з відчуттям незалежності” (“Постійний фонд освіти”, *Ліягона*, лип. 2001, с. 53).

- Обговоріть:** Які з цих обіцянь важливі для вас? Як би змінилося ваше життя і життя вашої сім'ї, якби ці обіцяння здійснилися?



ХТО МОЖЕ ОТРИМАТИ ПОЗИКУ ВІД ПФО?

Прочитайте: Раніше позики від ПФО могли отримати лише колишні місіонери віком від 18 до 30 років. Зараз вони доступні усім гідним членам Церкви віком 18 років і старше. Давайте розглянемо вимоги. (У випадку нестандартних потреб, винятки щодо цих вимог мають бути схваленими провідниками священства).

Попрактикуйтеся: Розверніть свого стільця так, щоб сидіти обличчям до іншого члена групи. Разом прочитайте вимоги зліва у графі внизу. Потім проведіть лінію до слів справа, які заповнять порожні місця. Показано один приклад.

ОТРИМУВАЧІ ПОЗИКИ ВІД ПФО МАЮТЬ:

Бути активними членами Церкви, які служать в _____.	інститут
Отримати схвалення від своїх провідників священства як особи, гідні відвідувати _____, які потребують фінансової допомоги і самовіддано досягають поставлених цілей.	18 років або старше
Бути віком _____.	покликанні
Навчатися за програмою і в навчальному закладі, який _____.	Освіта для отримання кращої роботи
Бути підготовленими через участь в заняттях групи _____ і виконувати план отримання позики від ПФО.	храм
Жити, працювати і відвідувати місцеві навчальні заклади в територіях, де _____.	є у Переліку навчальних закладів і програм, яким надається перевага.
Віддано дотримуватися принципів чесності і самозабезпеченості через _____.	наставником з отримання позики
Співпрацювати з _____, який допомагає учасникам мати успіх у навчанні, роботі і погашенні позики.	позики від ПФО схвалені
Відвідувати _____, якщо належить до категорії неодружена молодь.	повну виплату позики

Будь-ласка, зверніться до с. 69 за інформацією, яка допоможе зрозуміти вимоги.

ЯК ПРАЦЮЄ ПОЗИКА ВІД ПФО?

Примітка для координатора: Роздайте місцевий буклет ПФО, який містить конкретні поради щодо використання програми ПФО у вашій території.

Обговоріть: Швиденько прочитайте місцевий буклет ПФО, який містить інструкції щодо отримання позики від ПФО у вашій території. Що ви дізналися?

Прочитайте: Якщо ми добре навчаємося, то можемо отримати знижку у погашенні нашої позики. Загальна сума, яку слід сплатити, може бути зменшена, якщо ми (1) отримуємо хороші оцінки, (2) отримуємо диплом, (3) отримуємо роботу, яку запланували, і (4) будемо вчасно погашати позику. Якщо ми будемо так робити, то отримаємо бонус за хороші досягнення і сума нашого боргу зменшиться.

Більше інформації про позику від ПФО можна знайти на с. 70. Уважно перечитайте цю інформацію вдома. Ви також можете звернутися із запитаннями до центру самозабезпечення.

Обговоріть: Чи є у вас додаткові запитання, на які може дати відповідь група?

ЯК МЕНІ ПОДАТИ ЗАЯВУ?

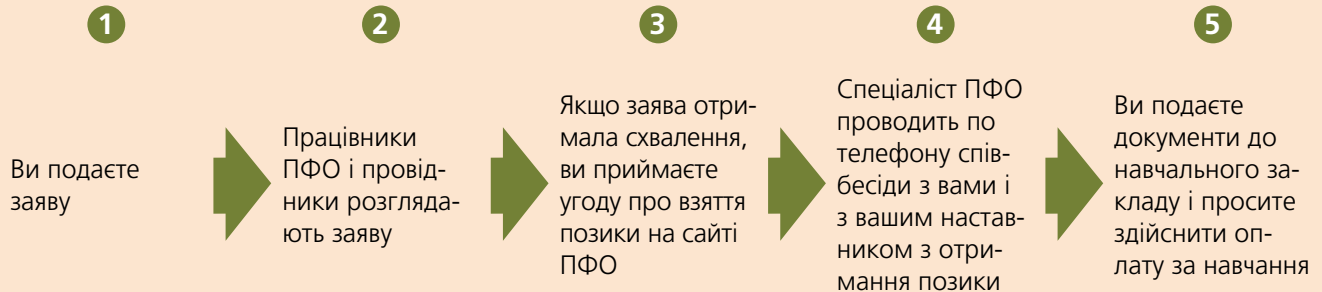
Прочитайте: Далі надаються кроки подання заяви на отримання позики від ПФО. Зустріньтеся з партнером і дізнайтеся, яка інформація буде вам потрібна для кожного кроку. Відкрийте сторінку, вказану для кожного кроку, і по черзі читайте (але не заповнюйте інформацію на інших сторінках). Потім поверніться до цієї сторінки і поставте галочку у клітинці для того кроку.

- 1. Виберіть роботу, програму і навчальний заклад з Переліків тих, яким надається перевага Службою самозабезпечення (див. сс. 11, 14, 33 і 34).
- 2. Складіть фінансовий план щодо освіти (див. с. 50).
- 3. Оберіть для себе наставника з позики ПФО (див. сс. 71–72).
- 4. Заповніть бланк плану позики від ПФО (див. сс. 73–74).
- 5. Отримайте схвалення від провідника священства (див. сс. 75–76).
- 6. Заповніть он-лайн заяву на отримання позики від ПФО на сайті srs.lds.org/pef (див. с. 77).

Обговоріть: Чи є у вас уся необхідна інформація для виконання усіх кроків? Якщо немає, то як ви можете її отримати?

ЩО ВІДБУДЕТЬСЯ ПІСЛЯ ТОГО, ЯК Я ПОДАМ ЗАЯВУ?

Прочитайте: Після того як ми подамо заяву, відбудеться наступне:



Обговоріть: Чи є якісь запитання? Якщо ви не знаєте відповіді, зверніться до найближчого центру самозабезпечення.

Після зборів, якщо ваш координатор має доступ до Інтернету, він чи вона може відкрити сайт для заяв на отримання позики від ПФО і показати, як ним користуватися.

ЯК МЕНІ РОБИТИ ВНЕСКИ?

Прочитайте: Позику від ПФО—це не подарунок, і від нас очікують її погашення. Ми беремо зобов'язання повернути її. Ми беремо це зобов'язання під час інтерв'ю з нашим провідником священства, де отримуємо схвалення на її отримання, і під час заповнення заяви он-лайн.

Наше погашення позики від ПФО надає кошти для отримання позики від ПФО в майбутньому іншими, включаючи членів вашого колу чи округу. Якщо ми не повернемо ці гроші, їх буде менше для майбутніх позик від ПФО.

Прочитайте цитату справа.

Обговоріть: Чому важливо погасити позику від ПФО? Обміркуйте наступні причини:

- Для того, щоб шанувати зобов'язання і посилити здатність дотримуватися завітів.
- Надати іншим можливість також отримати позику.
- Отримати благословення, обіцяні вам і вашій сім'ї.
- Зміцнити вашу віру в Ісуса Христа і стати самозабезпеченими.

Прочитайте: Для того, щоб переконатися, що ми знаємо, як робити виплати для погашення позики, нам слід зробити першу виплату до того, як наш навчальний заклад отримає гроші.

Примітка для координатора: Роздайте інструкції, як погашати позики у вашій країні.

Разом швиденько перегляньте інструкції, як погашати позики у вашій країні.

“Ті, хто отримає допомогу, повернуть гроші, і, коли вони це зроблять, то насолоджуватимуться прекрасним відчуттям свободи, бо вони покращили своє життя не завдяки гранту або дару, а завдяки позиці та подальшому її погашенню. Вони можуть високо підняти свої голови з відчуттям незалежності. Ймовірність того, що вони залишаться вірними і активними протягом свого життя буде дуже великою”.

ГОРДОН Б. ХІНКЛІ,
“Постійний фонд освіти”,
Ліягона, лип. 2001.

ЩО БУДЕ НЕОБХІДНО ЗРОБИТИ, ЩОБ ВДАЛО СКОРИСТАТИСЯ ПОЗИКОЮ ВІД ПФО?

Подивіться: “I Have Two Hands to Work” (Я маю дві руки, щоб працювати) (Немає відео? Прочитайте с. 78).

Обговоріть: Виберіть одне слово, яке б описало ваші почуття під час перегляду цього відео. Скажіть це слово.

З того, що ви знаєте тепер, чи виберете ви подання заяви на отримання позики від ПФО? Що ви можете робити протягом тижня, щоб прийняти хороше рішення щодо такого варіанту дій?

Прочитайте: У нашому розвитку ми—не самі. Давайте пам’ятати: “Я все можу в Тім, Хто мене підкріплює,—в Ісусі Христі” (Филип’янам 4:13).



РОЗМІРКОВУЙТЕ

ЩО МЕНІ ТРЕБА РОБИТИ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ?

Час: Виставте таймер на 10 хвилин для опрацювання підрозділу Розмірковуйте.

Попрактикуйтеся: Прочитайте уривок з Писань справа або використайте інший уривок. Мовчки обдумайте, що ви вивчаєте. Запишіть внизу будь-які свої враження.

Обговоріть: Чи не хоче хтось поділитися своїми ідеями?

“О, тоді не зневажайте і не дивуйтеся, але прислухайтесь до слів Господа, і просіть Батька в ім'я Ісуса все те, в чому ви матимете нужду. Не сумнівайтеся, але вірте”.

МОРМОН 9:27



ВІЗЬМІТЬ НА СЕБЕ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

ЯК МЕНІ ЩОДНЯ ЧОГОСЬ ДОСЯГАТИ?

- Час:** Виставте таймер на 10 хвилин для опрацювання підрозділу Беріть на себе зобов'язання.
- Попрактикуйтеся:** Виберіть собі партнера-помічника. Вирішіть, коли і як ви будете зв'язуватися одне з одним.

Ім'я партнера-помічника

Контактна інформація

Прочитайте своєму партнеру-помічнику вголос кожне зобов'язання. Пообіцяйте виконувати ваші зобов'язання! Поставте внизу підпис.

МОЇ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

Я обговорю свої плани щодо роботи, освіти і фінансів з моєю сім'єю.

Разом з сім'єю ми вирішимо, чи потрібна мені позика від ПФО.

Я знайду наставника у питаннях позики, поговорю зі своїм провідником священства і почну процес подання заяви.

Я практикуватиму засвоєний сьогодні принцип з брошури *Мій фундамент* і навчатиму йому мою сім'ю.

Я буду додавати кошти до моїх заощаджень, хоча б по одній чи по дві монети.

Я буду звітувати своєму партнеру-помічнику.

Мій підпис

Підпис партнера-помічника

ЯК МЕНІ ЗВІТУВАТИ ПРО МІЙ ПРОГРЕС?

Попрактикуйтеся: До наступних зборів скористайтеся цією таблицею зобов'язань, щоб написати про свій прогрес. У клітинках внизу запишіть "Так", "Ні" або кількість разів виконання зобов'язання.

Обговорював/ла свої плани щодо роботи, освіти і фінансів з моєю сім'єю (Так/Ні)	Прийняв/ла рішення щодо того, чи потрібна мені позика від ПФО (Так/Ні)	Якщо мені потрібна позика від ПФО, я почав/ла процес подачі заяви (Так/Ні)	Застосовував/ла на практиці принципи з брошури Фундамент і навчав/ла йому свою сім'ю (Так/Ні)	Зробив/ла внесок до заощаджень (Так/Ні)	Звітував/ла своєму партнеру-помічнику (Так/Ні)

Прочитайте: Також пам'ятайте вести записи про свої особисті витрати на останній сторінці обкладинки вашого робочого зошита *Мій шлях до самозабезпечення*.

Виберіть когось, хто буде вести обговорення теми *Мій фундамент* на наступних зборах. (Не знаєте, як вести обговорення теми з брошури *Мій фундамент*? Прочитайте с. 17 і внутрішню сторінку обкладинки).

Попросіть когось промовити заключну молитву.

Запрошуємо давати відгуки

Будь-ласка, надсилайте ваші ідеї, відгуки, поради і досвід на електронну адресу: srsfeedback@ldschurch.org.

Матеріали

ЩО ТАКЕ ПОЗИКА ВІД ПФО?

Виберіть ролі і розіграйте вказану далі сценку.

БРАТ-БРАЗИЛЕЦЬ: Коли я повернувся додому після місії, я справді хотів одержати освіти. Я намагався й намагався, рік за роком, але так і не зміг вступити до навчального закладу. Я думав, курси стануть дешевшими, та вони ніколи не дешевшали. Завжди було дорожче, завжди важче, завжди важче.

СЕСТРА-ГАЇТЯНКА: Бути на Гаїті без освіти неможливо. Без освіти не проживеш.

БРАТ-АРГЕНТИНЕЦЬ: У мене була така сама мрія, як і в будь-якої молоді людини в Церкві,—створити сім'ю і служити в Церкві. А щоб робити це добре, мені потрібна хороша робота.

ПРЕЗИДЕНТ ХІНКЛІ: Щоб виправити цю ситуацію, ми пропонуємо план—план, на який, ми віримо, надихнув нас Господь. ... Ми назвемо його Постійним фондом освіти.

ВАНДЕРЛЕЙ: Коли я повернувся з місії, то не мав можливості навчатися. А потім раз—і це сталося! Виник Постійний фонд освіти, і я був такий щасливий! Я пішов у навчальний заклад, зареєструвався і заплатив за курс. Я старався, що було сили, і мені вдавалося добре навчатися. Я був найкращим серед студентів мого класу. До навчання я був чорноробом. Інші люди давали мені завдання, що робити. Після закінчення навчання мене найняли керувати групою з 450 людей, і сьогодні я маю набагато

більший заробіток. Моїй дружині вже не потрібно більше працювати. Вона опікується нашими дітьми, а це для нас найголовніше. І я здатний з любов'ю служити в Церкві. І я здатний служити віддано. Це справді змінило моє життя і життя моєї сім'ї.

НАДІН: Я повинна зробити все для мене можливе, щоб сплатити позику, бо я знаю, що це допоможе іншим взяти участь у цій програмі й отримати освіти. Ви повинні бути чесними, якщо берете участь у цій програмі.

КАРЛОС: У моєму патріаршому благословенні сказано, що я матиму цю можливість, це так і сталося. Для нас Постійний фонд освіти—це не просто щось матеріальне. Для нас—це одкровення. Воно святе.

КЕВІН: Я відчував, що пророк дивиться на мене, що він бачив, в яких обставинах я перебував. І я просто відчував, що він сказав: "Мені треба допомогти тобі".

ПРЕЗИДЕНТ ХІНКЛІ: Шлях перед нами ясний, потреба—величезна, і цей шлях вказав Господь. Він стане благословенням для всіх, чийого життя він торкнеться,—молодих чоловіків і жінок, їхніх майбутніх сімей, Церкви. Ми смиренно і з вдячністю молимося, щоб Бог дав процвітання цьому проекту.

Поверніться на с. 60

ЩО НЕОБХІДНО ДЛЯ ОТРИМАННЯ ПОЗИКИ ВІД ПФО?

- Брати участь в групі “Освіта для отримання кращої роботи”; заповнити в робочому зошиті план для отримання позики від ПФО.
- Вибрати роботу, навчальний заклад і програму з Переліку навчальних закладів, робіт і програм, вибраних службою самозабезпечення, яким надається перевага; винятки за запитом.
- Вибрати наставника у питаннях позики, щоб допомагати вам із зобов'язаннями стосовно навчального закладу, роботи, позики.
- Відвідувати інститут (для неодруженої молоді).
- Вам має бути 18 років або більше.
- Бути гідними мати храмову рекомендацію і служити у покликанні.
- Отримати схвалення від провідника священства.

Поверніться на с. 61

ЯК МОЖЕ БУТИ ВИКОРИСТАНА ПОЗИКА ВІД ПФО? ЯК ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ПОГАШЕННЯ ПОЗИКИ?

Позики від ПФО можуть бути використані, щоб заплатити за:

- Освіту і навчання, які дають можливість отримати на місці хорошу роботу або зайнятися бізнесом.
- Навчання, книги та деякі матеріали (плата за навчання перераховується напряму в навчальний заклад).

Настанови стосовно погашення позик такі:

- Конкретні суми та інструкції стосовно погашення позик існують для кожної країни.
- Погашення здійснюється через поєднання пільг за досягнуті результати і грошових коштів.
 - **Досягнуті результати** будуть зменшувати позику, як показано далі:
 - 5% знижка щорічної сплати за позику надається за хороші оцінки щороку (див. буклет ПФО, де визначено, що таке хороші оцінки)
 - 10% знижка за закінчення освітньої програми (закінчення навчання)
 - 10% знижка за досягнення запланованих цілей (робота і рівень зарплати)
 - Відповідна 25% знижка для всіх платежів по позиці, які здійснюються вчасно
 - Додаткова 10% знижка на суму залишку, якщо позика погашається раніше
 - **Щомісячні погашення позики під час навчання**
 - Перший внесок необхідно зробити до початку навчання
 - Невеликий щомісячний платіж під час навчання за недорогі, коротші програми
 - Більший щомісячний платіж під час навчання за більш дорогі, довші програми
 - **Щомісячна сплата за позику починається через шість місяців після завершення навчального закладу або виключення з нього.**
 - Розмір платежу залежить від суми позики і тривалості програми.
 - Включає в себе суму невеликого процента.
 - Може бути повністю сплачена за три-чотири роки при умові досягнення гарних результатів.

Поверніться на с. 62

НАСТАВНИК У ПИТАННЯХ ПОЗИКИ ПФО

Хто такий наставник у питаннях позики ПФО?

Наставник у питаннях позики—це доросла людина, яка допомагає вам успішно виконувати зобов'язання стосовно навчального закладу, роботи, повернення позики. **Наставник у питаннях позики ПФО не є поручителем або гарантом повернення позики і не має жодного фінансового зобов'язання, пов'язаного з позикою від ПФО.**

Як мені вибрати собі наставника у питаннях позики ПФО?

Попросьте відповідальну дорослу людину бути для вас наставником у питаннях позики. Ви можете вибрати людину, яка знає про ваші плани, у т.ч. й тих, з якими ви говорите про роботу або навчання. Вона може бути або не бути членом Церкви.

Щоб зайти на сторінку PEF loan mentor на сайті PEF, наставнику у питаннях позики ПФО потрібно буде мати Аккаунт СОД. Щоб заповнити свою он-лайн заяву на отримання позики від ПФО, вам буде потрібна наступна інформація від вашого наставника:

1. Ім'я користувача Аккаунту СОД (необов'язково)

_____ (Аккаунт СОД доступний для кожного).

2. Телефон (основний) _____
3. Телефон (додатковий) _____
4. Електронна пошта _____

Представник ПФО зв'яжеться з вашим наставником у питаннях позики ПФО, щоб він взяв на себе обов'язки наставника.

продовження на наступній сторінці

Що потрібно буде знати й робити моєму наставнику у питаннях позики ПФО?

Ваш наставник:

- Повинен знати, що він чи вона фінансово не відповідають за вашу позику від ПФО.
- Буде заохочувати вас і давати вам пораду, коли у вас виникатимуть труднощі з навчанням, роботою чи погашенням позики та буде допомагати вам дотримуватися зобов'язання погасити позику від ПФО.
- Буде відповідати на листи електронної пошти або на телефонні дзвінки представників ПФО і провідників священства, щоб обговорювати ваш прогрес.
- Повинен дотримуватися конфіденційності стосовно інформації про вашу позику.
- Погоджується і дає дозвіл на те, щоб ПФО міг мати доступ, збирати і обробляти інформацію з церковних записів про членство для цілей, пов'язаних з його чи її роллю наставника у питаннях позики від ПФО.

Поверніться на с. 62

ПЛАН НАДАННЯ ПОЗИКИ ПФО

Заповніть цей план вдома, а не під час зборів. Використайте інформацію з вашого робочого зошита Освіта для отримання кращої роботи. Покажіть цей план вашому провіднику священства під час співбесіди для схвалення отримання вами позики від ПФО.

Мій наставник (з Тиждень 4, с. 71)

П.І.Б.: _____

Ім'я користувача Аккаунту СОД (необов'язково): _____

Телефон (основний): _____

Телефон (додатковий): _____

Електронна адреса: _____

Мій план щодо роботи (з Тиждень 1, с. 14)



МІЙ ПЛАН ЩОДО РОБОТИ: ЯКА РОБОТА ДОПОМОЖЕ МЕНІ СТАТИ САМОЗАБЕПЕЧЕНИМ/ОЮ?

Теперішня робота	
Скільки годин на тиждень ви працюєте (на всіх роботах):	
Назва(и) роботи:	
Місячний дохід:	
Майбутня робота (має бути у переліку видів робіт, вибраних службою самозабезпечення, яким віддається перевага, а на виняток необхідно подавати запит).	
Назва майбутньої роботи:	
Приблизний місячний дохід (після завершення програми):	

Мій план щодо освіти (з Тиждень 2, с. 34)

МІЙ ПЛАН ЩОДО ОСВІТИ: ЯКА ОСВІТА ЧИ НАВЧАННЯ ПІДГОТУЄ МЕНЕ ДО МОЄЇ РОБОТИ?	
Вибраний навчальний заклад (зі списку навчальних закладів і програм, вибраних службою самозабезпечення, яким віддається перевага):	
Основний навчальний заклад чи програма (зі списку навчальних закладів і програм, вибраних службою самозабезпечення, яким віддається перевага):	
Робота, якій віддається перевага (зі списку робіт, вибраних службою самозабезпечення, яким віддається перевага):	
Коли ви розпочнете навчання, маючи позику, про яку просите?	
Заплановані місяць і рік закінчення освіти:	

продовження на наступній сторінці

ПЛАН НАДАННЯ ПОЗИКИ ВІД ПФО (ПРОДОВЖЕННЯ)

Мої доходи і витрати (з Тиждень 3, с. 47)

ДОДАЙТЕ МІСЯЧНИЙ ДОХІД (включіть дохід дружини/чоловіка, якщо ви одружені)	
Дохід від роботи	
Внесок сім'ї для сплати за навчання	
Інший дохід	
Інший дохід (місячний)	
"А" Загальний місячний дохід	

ДОДАЙТЕ МІСЯЧНІ ВИТРАТИ	
Десятина, пожертвування	
Заощадження	
Їжа	
Квартплата	
Вода	
Витрати на медичне обслуговування	
Транспорт	
Витрати на освіту	
Погашення боргів	
Одяг	
Електроенергія	
Телефон	
Інше	
"Б" Загальні місячні витрати	

Тепер підрахуйте, скільки ви зможете платити за свою освіту щомісяця:

"А" Загальний місячний дохід – "Б" Загальні місячні

витрати = "В" _____ x 12 (місяців) = **"Г"** _____.

Вартість моєї освіти (з Тиждень 3, с. 48)

МІЙ ФІНАНСОВИЙ ПЛАН ЩОДО ОСВІТИ (на один рік)	Вибраний навчальний заклад
Плата за навчання (один рік)	
Додайте Платежі за екзамен та інші платежі (прийом на навчання, ліцензію, сертифікацію, випускний екзамен та інші платежі—за один рік)	+
Додайте Книги та матеріали (на один рік)	+
Відніміть Стипендії або гранти (якщо є—на один рік)	-
"Д" Мої витрати на освіту (за один рік)	=
"Г" Скільки ми можемо платити (за один рік)	-
"Е" Скільки залишається сплатити (за один рік)	=

Схвалення координатора

_____ (Прізвище та ім'я) завершив вивчення чотирьох уроків з брошури *Освіта для отримання кращої роботи* і готовий/а подати заяву про надання позики від ПФО.

Прізвище та ім'я координатора

Підпис координатора

Дата

СХВАЛЕННЯ ПРОВІДНИКА СВЯЩЕНСТВА

Ця форма доступна у вашому центрі самозабезпечення або он-лайн на сайті srs.lds.org/pef. Принесіть свій план отримання позики від ПФО (сс. 73–74) вашому провіднику священства на співбесіду для отримання схвалення.



Priesthood Leader Interview and Endorsement

PEF Applicant (print name): _____

Dear Bishopric or Branch Presidency,

This member is seeking better education and work. Please discuss with the member the following statements. Place your initials in each box to indicate your endorsement.

<i>Bishopric or Branch Presidency</i>	<i>Statements</i>
	I have reviewed this member's Self Reliance Plan and budget and recommend that s/he receive a PEF loan.
	This member of my unit regularly attends sacrament and other Sunday activities, is temple worthy, and fulfills a calling.
	I have reviewed the Self-Reliance Principles with the member (and the rest of the ward). The member understands and is committed to these principles.
	This member is committed to the effort, time, and sacrifice necessary to succeed in school and gain better work.
	This member has a qualified Loan Repayment Plan. His/Her name is: _____ support his choice.
	This member is a person of integrity and acknowledges that s/he is making a financial and moral commitment to repay the Perpetual Education Loan in full.
	This member understands that I may request an update on repayment status with the ward or stake self-reliance committee or the loan monitor.
	This member has satisfactorily fulfilled the Institute attendance requirements and has received verification from the Institute.
	I will review on a monthly basis this member's loan repayment status and offer encouragement and counsel as needed.

As leader of the applicant, we have discussed these statements and certify that they are true.

<i>Name</i>	<i>Signature</i>	<i>Date</i>
Applicant _____	_____	_____
Bishopric or Branch Presidency _____	_____	_____

продовження на наступній сторінці

Важливі вчення стосовно самозабезпечення, які необхідно знати провідникам священства та заявникам

Віра в Ісуса Христа

УЗ 104:15; Етер 12:27

Вірте, що це мета Бога—забезпечувати матеріальні потреби Його святих і що Він цілком спроможний робити це.

Послух

УЗ 130:21; Матвій 7:21

Благословення самозабезпечення залежить від послуху законам і обрядам, на яких ґрунтується самозабезпечення.

Люди повинні діяти

2 Нефій 2:16, 26

Самозабезпечення—це самодопомога, а не право на неї. Ви повинні працювати. Ви маєте діяти, а не бути під дією.

Єдність і служіння

Мойсей 7:18; УЗ 56:16–17

Бідні й багаті повинні бути в єдності. Всі мають служити одне одному і любити одне одного.

Поверніться на с. 62

СТОСОВНО ЗАЯВИ НА ПОЗИКУ ВІД ПФО В ОН-ЛАЙНІ

Щоб подати заяву на позику від ПФО, ви повинні заповнити в он-лайн заяву на позику на сайті srs.lds.org/ref, використовуючи ваш Аккаунт СОД.

Наставник з питань позики ПФО, який має Аккаунт СОД, може зайти на сторінку наставників з питань позики ПФО на веб-сайті ПФО.

Якщо ви недавно відслужили на місії, у вас уже має бути Аккаунт СОД. Якщо ні, то ви можете отримати Аккаунт СОД на сайті ldsaccount.lds.org.

Загальні питання

1. Що таке Аккаунт СОД?

Аккаунт СОД призначений для входу в систему (це ім'я користувача і пароль) для більшості церковних веб-сайтів, у т.ч. ldsjobs.org, сімейної історії, місіонерських заяв в он-лайн та веб-сайтів приходів і колів.

2. Чи потрібно мені бути членом Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів, щоб користуватися Аккаунтом СОД?

Ні, не потрібно. Хоча члени Церкви матимуть доступ до додаткових матеріалів, пов'язаних з їхнім членством в Церкві, будь-хто може безкоштовно зареєструватися й отримати Аккаунт як "друг" (у т.ч. і наставник з питань позики, який не є членом Церкви).

3. Яка потрібна інформація, щоб мені отримати Аккаунт СОД?

Якщо ви член Церкви, вам буде потрібно вказати ваш номер запису про членство, дату свого народження і діючий адрес електронної пошти. Ви можете знайти ваш номер запису про членство на вашій храмовій рекомендації або спитати про нього у діловода вашого приходу чи вашої філії. Якщо наставник з питань позики не є членом Церкви, йому чи їй треба буде вказати свої ім'я та прізвище, дату народження, стать і країну.

Щоб мати доступ до заяви на позику від ПФО, вам буде потрібно:

1. Вказати основну інформацію про себе та свою сім'ю

2. Підписане провідником священства схвалення

3. Завершити "План надання позики від ПФО"

- Вказати інформацію про наставника
- План щодо роботи
- План щодо освіти
- Фінансовий план щодо освіти
- Схвалення координатора

Поверніться на с. 62

У МЕНЕ Є ДВІ РУКИ, ЩОБ ПРАЦЮВАТИ

По черзі прочитайте цю історію про Артуро, члена Церкви з Перу.

Повертатися з місії було не легко. У мене було багато цілей та мрій; але повернувшись додому, я зіткнувся з реальністю. Я нічого не вмів робити і мав малий дохід. Знайти роботу було важко.

Зрештою я почав торгувати фруктами на вулиці, з цих грошей я платив за навчання, допомагав сім'ї і платив десятину й пожертвування.

Так я жив до цього вересня. Коли я продавав свої фрукти, ззаду на мене наїхала вантажівка, що везла вино, і збила мене. Мене з силою кинуло на стіну, і моя права нога була пошкоджена. Я втратив свою праву ногу і залишився сліпим на одне око. Мої права рука і ліва нога також були поранені.

Невдовзі я почув, як пророк каже, що бідність повинна бути ліквідована і що колишні місіонери, які не мають фінансових ресурсів, зможуть отримати освіту. Буде створено Постійний фонд освіти для молоді з високими прагненнями. Так, я втратив мою ногу і моє око, але не втратив бажання жити чи продовжувати мріяти. Я вирішив боротися за досягнення своїх цілей.

Завдяки Постійному фонду освіти я закінчив професійну підготовку, провчившись три роки, а потім захотів продовжити навчання. Я подав заяву і був прийнятий в університет.

Зараз я працюю самостійно як представник довідкової служби. Я забезпечую підтримку клієнтам і надаю технічну підтримку комп'ютерам для кількох компаній зранку і до 16:00. Я також налагоджую комп'ютери вдома. Увечері я відвідую навчання. Я виходжу о 17:00 і починаю о 18:00. Заняття тривають до 23:00. Я беру таксі приблизно о 23:30 і поверта-

юся додому після півночі, десь о пів на першу. Я щось їм, переглядаю свої навчальні завдання і лягаю спати. Наступного дня я встаю рано, щоб йти на роботу або шукати роботу. Я працюю до 14:00 або 15:00, а потім направляюся в університет.

Я дуже вдячний Богу за все, що маю. Я хотів би якимось чином відплатити Йому за все, що Він зробив для мене. Я роблю так мало, і завжди буду в боргу перед Ним. Я служу волонтером в кол-центрі в церковному центрі Постійного фонду освіти.

Через два з половиною роки я бачу себе дипломованим інженером-системним програмістом. Через п'ять років я буду працювати в якійсь великій компанії, щоб утримувати свою сім'ю, а також свою майбутню сім'ю й дітей.

Моя мета—одружитися в храмі. Ось чому я навчаюсь, і ось чому я працюю. І ось чому я борюся кожний день.

Я знаю, буде нелегко, та я засвоїв, що Господь ніколи не дає нам заповіді, не підготувавши шлях.

Він дав мені життя. Він дав мені Постійний фонд освіти. Він дав мені дві руки, щоб працювати, голову, щоб думати, вуста, щоб говорити, і серце, щоб відчувати та йти вперед зі своїми мріями.

Я знаю, що все є можливим, як сказав Павло: "Бо сила Моя здійснюється в немочі". Господь допоміг мені.

За все, що я маю: мою сім'ю, моє навчання і саме моє життя—я в боргу перед Богом. Усе приходить з Його рук, і я вдячний за це.

Поверніться на с. 64



5

Як мені досягти успіху на уроках?

Освіта для отримання кращої роботи

ДЛЯ КООРДИНАТОРІВ

У день зборів:

- Розішліть повідомлення або подзвоніть усім членам групи. Попросіть їх прийти на 10 хвилин раніше, щоб звітувати про виконання своїх зобов'язань.
- Підготуйте матеріали для зборів.

За 30 хвилин до початку зборів:

- Поставте стільці навколо столу так, щоб усі сиділи близько одне до одного.
- Відтворіть на дошці наведену далі таблицю із зобов'язаннями:

Ім'я члена групи	Обговорював/ла свої плани щодо роботи, освіти і фінансів з моєю сім'єю (Так/Ні)	Прийняв/ла рішення щодо того, чи потрібна мені позика від ПФО (Так/Ні)	Якщо мені потрібна позика від ПФО, я почав/ла процес подачі заявки (Так/Ні)	Застосовував/ла на практиці принцип з брошури Фундамент і навчав/ла йому свою сім'ю (Так/Ні)	Зробив/ла внесок до заощаджень (Так/Ні)	Звітував/ла своєму партнеру-помічнику (Так/Ні)
Галина	Так	Так	Так	Так	Так	Так

За 10 хвилин до початку зборів:

- Тепло вітайте людей, коли вони приходять.
- Коли члени групи приходять, просіть їх заповнювати таблицю зобов'язань на дошці.
- Призначте людину, яка буде слідкувати за часом.

Коли настане час почати заняття:

- Попросіть людей вимкнути мобільні телефони та інші пристрої.
- Нехай хтось промовить вступну молитву (можна, за бажанням, заспівати гімн).
- Тихенько просіть тих, хто запізнився, вимкнути їхні телефони і заповнити таблицю із зобов'язаннями, у цей час інші члени групи продовжують обговорення.
- Виставте таймер на 20 хвилин для роботи над принципом з брошури *Мій фундамент*.
- Виконайте принцип 5 з брошури *Мій фундамент*. Потім поверніться до цього робочого зошита і продовжуйте читати з наступної сторінки.



ЗВІТУЙТЕ

ЧИ ВИКОНАВ/ЛА Я СВОЇ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ?

Час: Виставте таймер на 20 хвилин для опрацювання лише цієї сторінки (не всього підрозділу Звітуйте).

Попрактикуйтеся: Давайτε звітувати про виконання наших зобов'язань. Ті, хто виконав усі свої зобов'язання, будь-ласка, встаньте. (Оплески).

Прочитайте: Тепер усі встаньте. Нам слід намагатися виконувати усі наші зобов'язання. Це одна з ключових звичок самозабезпечених людей. Давайτε повторимо разом наші тематичні твердження:

“І Моя мета—забезпечити Моїх святих, бо все є Моїм”.

Учення і Завіти 104:15

З вірою в Господа, ми спільно працюємо заради досягнення самозабезпеченості.

Прочитайте: Давайте всі сядемо.

Обговоріть: Чого ви навчилися через виконання своїх зобов'язань на цьому тижні? Чи потрібна вам якась допомога від членів групи?

МІЙ ПРОГРЕС

- Час:** Виставте таймер на 15 хвилин для опрацювання лише цієї сторінки.
- Прочитайте:** Давайте звітувати про наш прогрес на цю мить. Це відео допоможе нам побачити, як нам цього досягти.
- Подивіться:** “Звіт про мій прогрес” (Немає відео? Прочитайте с. 92).
- Попрактикуйтеся:** Тепер члени групи розкажуть про свій прогрес протягом кількох останніх тижнів. Спочатку прочитайте наведені далі інструкції.
1. Протягом однієї хвилини обміркуйте свої відповіді на ключові запитання, поставлені внизу. Ця інформація має бути у ваших робочих зошитах з попередніх тижнів.
 2. Коли усі будуть готові, по черзі назвіть свої відповіді своєму партнеру-помічнику. Обов’язково попросіть надати вам відгук.

МІЙ ПРОГРЕС В ОТРИМАННІ ОСВИТИ ДЛЯ ОТРИМАННЯ КРАЩОЇ РОБОТИ

Чому я хочу стати більше самозабезпеченим/ою? _____

Який дохід потрібен мені для того, щоб стати самозабезпеченим/ою? _____

Який вид майбутньої роботи я вибрав/ла для отримання такого заробітку?

Яке навчання чи освіту мені слід отримати, щоб здобути кваліфікацію для моєї майбутньої роботи? _____

Який я вибрав/ла навчальний заклад чи програму? Чому? _____

Чи знаю я вартість своєї освіти? Де я візьму кошти, щоб за неї сплатити? Зароблюю?

Кошти надасть сім’я? Скористаюся позикою? _____

Чи треба мені звертатися за позикою до ПФО, щоб сплатити вартість навчання?

Якщо так, то чи знайшов/ла я наставника з отримання позики і зв’язався/лася з моїм провідником священства? _____

Якщо це так, то чи завершив/ла я процес подачі заяви? _____

Ось що найбільше турбує чи цікавить мене: _____

Чи є для мене якийсь відгук чи порада? _____



НАВЧАЙТЕСЯ

КОЛИ Я ВСТУПЛЮ ДО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ, ЯК МЕНІ НАВЧАТИСЯ УСПІШНО?

Час: Виставте таймер на 45 хвилин для опрацювання підрозділу Навчайтеся.

Прочитайте: Ми досягли великих успіхів у плануванні нашої освіти. А якщо ми вже вступили до навчального закладу, що нам потрібно для успіху?

Тижень 1	Тижень 2	Тижень 3	Тижень 4	ТИЖДЕНЬ 5	Тижень 6
Яка робота допоможе мені стати самозабезпеченим/ою?	Яка освіта підготує мене до отримання моєї роботи?	Як я буду платити за свою освіту?	Чи треба мені звернутися за позикою до Постійного фонду освіти?	Як мені досягти успіху на уроках?	Як мені досягти успіху поза уроками?

Прочитайте: На цьому тижні ми знайдемо відповіді на наступне запитання і виконаємо наступну дію:

Прочитайте: ЗАПИТАННЯ ТИЖНЯ—Як мені досягти успіху на уроках?
ЗАВДАННЯ ТИЖНЯ—Посилити свою слухняність духовним принципам і покращити свої навички і звички, пов'язані з навчанням.

ЧОМУ СПАСИТЕЛЬ РАДИТЬ НАМ НАВЧАТИСЯ?

- Прочитайте:** Господь і Його пророки радять нам прагнути отримати освіту і навчання, здобути навички, щоб отримати хорошу роботу, і наполегливо працювати.
- Подивіться:** “Education Is the Key to Opportunity” (Освіта—це ключ до можливості) (Немає відео? Прочитайте с. 93).
- Обговоріть:** Розділіться на групи по троє. Протягом кількох хвилин обговоріть відповіді на наступні запитання. Потім підсумуйте, що ви дізналися у своїй групі.
1. Чому Господь хоче, щоб ми отримали освіту і навчалися? Чи може Він допомогти нам бути успішними?
 2. Як освіта і навчання допоможуть нам “звеличувати покликання”, які нам дав Бог?

ЯК МЕНІ НАВЧАТИСЯ ЧЕРЕЗ ВІРУ?

- Прочитайте:** Прочитайте справа уривок з Писань.
- Попрактикуйтеся:** Виберіть з таблиці один принцип і самостійно прочитайте його. Запитайте себе: “Як це може змінити спосіб мого навчання?”

“Шукайте старанно і навчайте один одного словам мудрості; так, шукайте в найкращих книгах слів мудрості; прагніть знання, саме через навчання і також через віру”.

УЧЕННЯ І ЗАВІТИ 88:118

ПРИНЦИПИ ВІРИ

Залишатися гідними. “Як захочете ви та послухаетесь, то будете добра землі споживати” (Ісая 1:19); “Коли ми отримуємо якесь благословення ... , то це завдяки виконанню того закону, на якому воно ґрунтується” (УЗ 130:21).

Прагнути Духа. “Утішитель ... навчить вас усього, і пригадає вам усе, що Я вам говорив” (Іван 14:26); “Шукайте старанно, моліться завжди і будьте віруючими” (УЗ 90:24).

Слухати, обмірковувати, вірити. “Слухайте голос Ісуса Христа, вашого Викупителя” (УЗ 29:1); “Ось, так каже спокійний, тихий голос” (УЗ 85:6); “Не дивуйтеся ... не сумнівайтесь, але вірте” (Мормон 9:27).

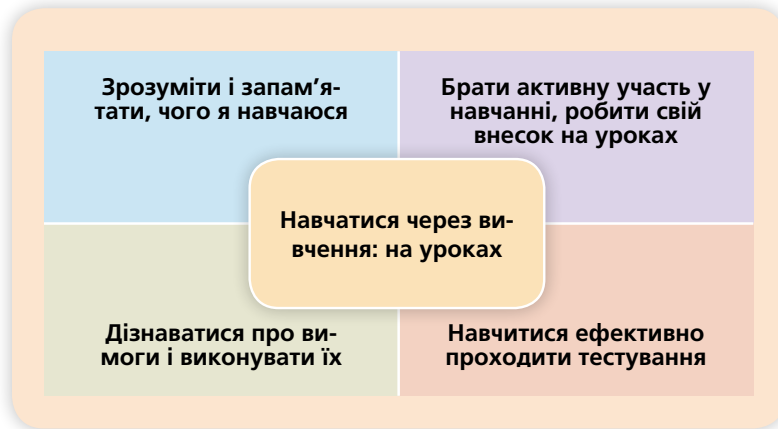
Діяти; долучатися. “Коли хоче хто чинити волю Його, той довідається” (Іван 7:17); “Я піду і зроблю те, що Господь наказав” (1 Нефій 3:7); “Люди мають завзято займатися ... і вершити багато праведності” (УЗ 58:27).

Обговоріть всією групою, про що ви дізналися. Як ви застосуєте ці чотири принципи у своєму житті? Як ви будете навчати їм ваші сім’ї?

- Прочитайте:** Ми можемо навчатися через віру, оскільки ми знаємо істину! Бог—наш Батько, і ми Його діти. Він хоче, щоб ми були схожими на Нього. Спаситель може надавати нам здібності Своєю силою. Святий Дух може збільшити наше розуміння і допомогти нам пригадувати. Оскільки ми знаємо ці істини, то можемо мати віру, щоб стати чудовими учнями!

ЯК Я НАВЧАЮСЯ ЧЕРЕЗ ВИВЧЕННЯ?

Прочитайте: Окрім навчання вірою, ми також маємо навчатися через вивчення. Вивчення включає те, що ми робимо *на* уроках, і те, як ми готуємося *поза* уроками. Решту цих зборів ми зосередимося на цих ключових складових успіху на уроках. На наступному уроці ми обговоримо підготовку поза уроками.



ЯК МЕНІ ВЕСТИ КОНСПЕКТ, ЯКИЙ ВМІЩАТИМЕ ЗАСВОЄНЕ МНОЮ?

Прочитайте: Ми ведемо конспекти, щоб зафіксувати те, що бачимо і чуємо на уроках. Ми перечитуємо ці конспекти, щоб пригадати, чого ми навчилися.

Попрактикуйтеся: Виберіть одну людину, яка прочитає “Освіта для справжнього життя” на с. 94. Інші члени групи мають послухати і подивитися на показаний нижче конспект. Чи містить цей конспект суть сказаного президентом Айрінгом?

ОСВІТА ДЛЯ СПРАВЖНЬОГО ЖИТТЯ: ГЕНРІ Б. АЙРІНГ

Господь хоче, щоб ми навчалися;	Навернення викликає бажання навчатися
Його милість допомагатиме	Господь хоче, щоб ми навчалися і служили
Навчання дає мені можливість служити	Його милість допомагає нам навчатися швидше і краще
Справжнє життя — це вічне життя!!	Найголовніший пріоритет — це духовне навчання
	Господь знає, що нам слід робити
	Справжнє життя — це вічне життя
	Те, про що ми дізнаємося, залишається з нами
	Бог хоче, щоб ми навчалися, служили
	Більше моліться про навчання, покладайтеся на Святого Духа

1. Напишіть заголовок, ім'я промовця.

2. Під час виступу записуйте ключові думки у ширшій колонці, короткими фразами.

4. Вирішіть, що буде найважливішим запам'ятати і виконати.

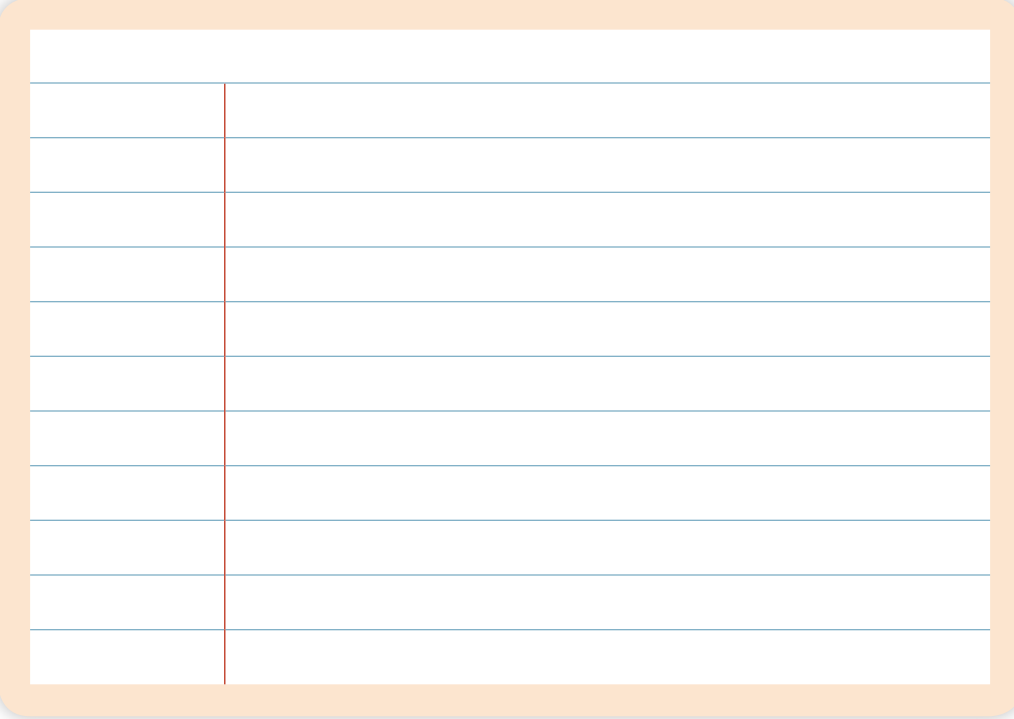
3. Якогомога швидше після уроків підсумуйте свої записи у цій колонці.

5: Як мені досягти успіху на уроках?

Обговоріть: Що ви дізналися про те, як вести хороший конспект?

Попрактикуйтеся: Тепер виберіть людину, яка прочитає “Навчання і святі останніх днів” на с. 95. Послухайте і запишіть конспект у наданому для цього місці нижче:

1. Зверху напишіть назву, ім’я промовця і дату.
2. Слухаючи, записуйте ключові думки справа (в ширшій колонці).
3. Після читання протягом двох хвилин напишіть підсумок зліва.
4. Внизу запишіть те, що ви хочете змінити або робити краще.



Обговоріть: Порівняйте свій конспект з конспектами інших членів групи. Чи хороший у вас вийшов конспект? Як ви будете практикуватися в цьому, щоб це стало звичкою?

Прочитайте: Давайме запам'ятаємо це, щоб воно допомогло нам зберігати отримані нами знання:

- Проведіть на сторінці лінії, які розділять її; виконайте такі кроки.
- Запишіть головні ідеї; деталі допишіть пізніше.
- Подумки поєднайте нову інформацію з тим, що вам уже відомо.

ЯК МЕНІ ЗАПАМ'ЯТОВУВАТИ ТЕ, ПРО ЩО Я ДІЗНАЮСЯ?

Прочитайте: Якщо ми гідні, Святий Дух може допомогти “пригада[ти нам] усе” (Іван 14:26). Ми також можемо збільшити обсяги того, що можливо запам'ятати, переглядаючи конспект через конкретні проміжки часу. Вчені довели, що ми можемо пригадати майже *все*, про що дізналися, якщо будемо дотримуватися наступної схеми:

Нова інформація	Через 1 годину	Через 1 день	Через 1 тиждень	Через 1 місяць
Законспекуйте те, що ви прочитали чи про що дізналися у класі	Протягом 10 хвилин переглядайте свої записи	Протягом 10 хвилин перегляньте знову; зробіть коротку версію конспекту	Протягом 10 хвилин переглядайте знову	Протягом 10 хвилин переглядайте знову; тепер ви цього не забудете!

Обговоріть: Як ви можете змінити свої звички щодо навчання і запланувати ці перегляди? Чи ви зробите це?

ЯК МЕНІ БРАТИ АКТИВНУ УЧАСТЬ НА УРОКАХ?

Обговоріть: Чому так важливо брати участь в заняттях класу чи групи? Що ви демонструєте вчителю, коли берете активну участь у навчанні на уроці?

Попрактикуйтеся: Оцініть, наскільки активно ви берете участь, надавши відповіді на наступні запитання:

Позначте хрестиком одну з чотирьох клітинок навпроти кожного слова, аби показати, наскільки добре ви робите це.

Я приходжу на заняття нашої групи самозабезпечення підготовленим/ою. Я відповідаю на запитання і часто беру участь в уроці.	Ніколи	Іноді	Часто	Завжди
Я приходжу на уроки в навчальний заклад підготовленим/ою. Я виконую свою частину, відповідаю на запитання і виконую всі необхідні завдання.	Ніколи	Іноді	Часто	Завжди
Я намагаюся допомагати членам моєї групи чи класу, активно навчаючись або працюючи з ними.	Ніколи	Іноді	Часто	Завжди
Я навчаюся щодня; я планую свій час і дотримуюся свого плану; я виконую завдання вчасно.	Ніколи	Іноді	Часто	Завжди
Я намагаюся допомогти своєму вчителю чи координатору, прислухаючись до них і роблячи більше, ніж очікують він чи вона.	Ніколи	Іноді	Часто	Завжди

Обговоріть: Як ви будете щодня покращувати свою активність у навчанні?

ЯК МЕНІ ЕФЕКТИВНО ПРОХОДИТИ ТЕСТИ?

Прочитайте: Проходити тести може бути складно. Але вони необхідні для того, щоб показати, наскільки добре ми засвоїли щось. Вони роблять нас підзвітними—і це добре, якщо ми бажаємо бути успішними!

Обговоріть: Усією групою поділіться своїми ідеями щодо цих запитань:

1. Що ви робили, щоб ефективно проходити тести?
2. Які у вас є страхи стосовно тестування? Як ви їх долаєте?
3. Як ви можете змінити свою підготовку до тестування?

Прочитайте: Ось ще кілька порад, якщо ми хочемо навчитися добре проходити тести:

- Моліться з вірою! Моліться перед навчанням і перед проходженням тесту.
- Старанно працюйте над підготовкою; заздалегідь придумуйте власні тести.
- Плануйте свій час під час проходження тесту; з самого початку вирішіть, скільки часу ви можете витратити на кожне запитання чи розділ.
- Уважно читайте і перечитуйте інструкції: чого насправді вони вимагають?
- Спочатку дайте відповіді на найлегші запитання, щоб відчути впевненість, потім поверніться до інших.
- Запитайте, чи відніматимуться бали за неправильні відповіді; якщо ні, то вгадуйте правильні відповіді.

ЯК МЕНІ ЗАДОВОЛЬНИТИ ОЧІКУВАННЯ ВЧИТЕЛЯ?

Обговоріть: Чому важливо знати і виконувати вимоги вашого вчителя?

Попрактикуйтеся: Поверніться до іншого члена групи. Один з вас буде вчителем, інший учнем. Учень має поставити вчителю наведені далі запитання. Вчителі можуть придумувати відповіді. Потім поміняйтеся ролями і повторіть.

1. Як я можу бути успішним у вашому класі?
2. Що ви хочете, аби ми дізнавалися і робили?
3. Як ви оцінюватимете мій внесок?
4. Що ви цінуєте найбільше? Участь, своєчасність, підготовку? Щось іще?

Обговоріть: Тепер, коли ви попрактикувалися, чи зможете ви зробити це з вашими справжніми вчителями? Коли ви це зробите?



РОЗМІРКОВУЙТЕ

ЩО МЕНІ НЕОБХІДНО ЗРОБИТИ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ?

Час: Виставте таймер на 10 хвилин для підрозділу Розмірковуйте.

Попрактикуйтеся: Прочитайте уривок з Писань, що справа, або подумайте про інший уривок. Подумки поміркуйте над тим, про що ви дізналися. Напишіть внизу про будь-які ваші враження.

Обговоріть: Чи хоче хтось поділитися своїми ідеями?

“Просіть, і буде дано вам; шукайте, і ви знайдете; стукайте, і буде відчинено вам”.

З НЕФІЙ 14:7



БЕРІТЬ НА СЕБЕ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

ЯК МЕНІ ДОСЯГАТИ ЩОДЕННОГО ПРОГРЕСУ?

- Час:** Виставте таймер на 10 хвилин для опрацювання підрозділу Беріть на себе зобов'язання.
- Попрактикуйтеся:** Виберіть собі партнера-помічника. Вирішіть, коли і як ви будете зв'язуватися одне з одним.

Ім'я партнера-помічника

Контактна інформація

Прочитайте своєму партнеру-помічнику вголос кожне зобов'язання. Пообіцяйте виконати ваші зобов'язання! Поставте підпис внизу.

МОЇ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

Я буду навчати свою сім'ю і друзів, як навчатися через віру.

Я буду щодня практикувати ключові підходи до пізнання через навчання у класній кімнаті.

Я продовжуватиму працювати над своїм процесом отримання позики від ПФО, якщо вона мені потрібна.

Я практикуватиму засвоєний сьогодні принцип з брошури *Мій фундамент* і навчатиму йому мою сім'ю.

Я буду додавати кошти до моїх заощаджень, хоча б по одній чи по дві монети.

Я буду звітувати моєму партнеру-помічнику.

Мій підпис

Підпис партнера-помічника

ЯК Я БУДУ ЗВІТУВАТИ ПРО СВІЙ ПРОГРЕС?

Попрактикуйтеся: До наступних зборів скористайтеся цією таблицею зобов'язань, щоб записати ваш прогрес. У клітинках внизу запишіть "Так", "Ні" або кількість разів виконання зобов'язання.

Навчав/ла свою сім'ю або друзів, як навчатися через віру (Так/Ні)	Відпрацьовував/ла на практиці усі ключі, щоб вчитися, навчаючись на уроках (Так/Ні)	Продовжував/ла працювати над отриманням позики від ПФО, якщо вона мені потрібна (Так/Ні)	Застосовував/ла на практиці принцип з брошури Фундамент і навчав/ла йому свою сім'ю (Так/Ні)	Зробив/ла внесок до заощаджень (Так/Ні)	Звітував/ла своєму партнеру-помічнику (Так/Ні)

Прочитайте: Також не забувайте записувати свої особисті витрати на останній сторінці обкладинки вашого робочого зошита *Мій шлях до самозабезпечення*.

На наших наступних зборах ми знову виконаємо наше оцінювання щодо самозабезпечення, щоб подивитися, чи стаємо ми більше самозабезпеченими. Нам потрібно буде принести особисті брошури *Мій шлях до самозабезпечення*.

Виберіть когось, хто буде вести обговорення теми з брошури *Мій фундамент* на наступних зборах. (Не знаєте, як вести обговорення теми з брошури *Мій фундамент*? Прочитайте с. 17 і внутрішню сторінку обкладинки).

Попросіть когось промовити заключну молитву.

Запрошуємо дати відгуки

Будь-ласка, надсилайте ваші ідеї, відгуки, поради і досвід на електронну адресу: srsfeedback@ldschurch.org.

Примітка для координатора:

Для наступних зборів принесіть п'ять додаткових примірників брошури *Мій шлях до самозабезпечення*.

Матеріали

НАДАННЯ ЗВІТУ ПРО МІЙ ПРОГРЕС

Виберіть ролі і розіграйте наступне.

КООРДИНАТОР: Зараз ми збираємося надати звіт про наш прогрес. Борисе, почніть, будь-ласка?

БОРИС: Добре. Перше запитання таке: “Чому я хочу стати більше самозабезпеченим?” Ну, ви знаєте мою ситуацію—сім’я, яка зростає, і велика відповідальність—тому мені потрібна хороша робота. Я дуже хочу стати самозабезпеченим, щоб піклуватися про свою сім’ю і краще служити у своєму покликанні.

БОРИС: Наступний пункт: “Який мені потрібен дохід?” Для нас було корисно пройти через процес складання бюджету. Нам потрібна сума, яка більша ніж удвічі за ту, що ми заробляємо зараз. І це нормально; цього буде досить.

БОРИС: Далі: “Яка майбутня робота надасть цей дохід?” Ми маємо хороші відчуття стосовно роботи перекладача. Зараз я володію двома мовами. І в цій роботі гнучкий графік.

ГАННА: А ця робота є у Переліку робіт, яким надається перевага?

БОРИС: Так, вона там є. На таких спеціалістів великий попит, і він швидко зростає.

БОРИС: Добре, “Яка освіта мені для цього потрібна?” Мені треба покращити свої знання мов. Крім цього мені треба освоїти технологічний аспект роботи і також певні навички ведення бізнесу. Я також дізнався, що мені треба пройти практику, щоб отримати роботу.

МИКОЛА: Ти знайшов навчальний заклад, де усе це можна зробити?

БОРИС: Так! Як програма, так і навчальний заклад знаходяться у Переліку навчальних закладів і програм, яким на-

дається перевага. Я сподіваюся пройти програму навчання для перекладачів вищої кваліфікації в *Lingua Celeri*. Їхні випускники мають найбільше шансів знайти роботу, у них хороша практика і хороші зв’язки.

ЖАННА: Як довго триває програма навчання і скільки вона коштує?

БОРИС: Це дворічна програма, сюди входить і практика. Я можу навчатися в основному ввечерами, щоб мати змогу продовжувати виконувати своє покликання. Ми можемо сплачувати принаймні півціни, і мені потрібна буде позика від ПФО, щоб сплатити решту.

КООРДИНАТОР: Виглядає чудово, Борисе. Чи турбує тебе щось, або чи є у тебе якісь запитання?

БОРИС: Нас з дружиною непокоїть те, що я довго не буватиму вдома, особливо, враховуючи моє церковне покликання. Але ми порадилися з дітьми, й усі висловили підтримку. В дійсності це збільшило мої доходи втричі.

КООРДИНАТОР: Чудовий звіт. Чи є якийсь відгук або порада для Бориса?

ЖАННА: Чи є хороша можливість для тебе дістатися до навчального закладу і чи запланував ти витрати на транспорт?

БОРИС: Мені потрібно буде їхати двома автобусами у кожному напрямку, однак я про ці витрати й не подумав. Дякую.

МИКОЛА: Я вважаю, що ти будеш хорошим перекладачем. Ти швидко думаєш і добре розмовляєш. А ти міг би робити якісь переклади ще під час навчання, щоб набиратися досвіду?

БОРИС: Це чудова ідея. У когось ще є якісь думки?

Повертаємося до с. 82

ОСВІТА—ЦЕ КЛЮЧ ДО МОЖЛИВОСТЕЙ

Прочитайте по черзі наступні цитати.

Томас С. Монсон

“Я закликаю вас здобувати освіту і ті навички, які стануть у пригоді, щоб ... ви були підготовлені до того, щоб заробляти. Ваші таланти удосконалюватимуться у процесі навчання і пізнання. Ви зможете краще допомагати своїм дітям у їхньому навчанні, і у вас буде спокій на серці, оскільки ви знатимете, що підготувалися” (“Будь зразком”, Ліягона, січ. 2002, сс. 115–118).

Гордон Б. Хінклі

“Заплануйте зараз, яку освіту ви можете отримати, і потім працюйте, аби здійснити цей план. ... Дивіться на своє життя з точки зору довгострокової перспективи” (“Four B’s for Boys”, Ensign, Nov. 1981, 40).

Учення і Завіти 130:18

“Будь-який рівень інтелекту, що його ми досягаємо в цьому житті, підніметься з нами у воскресінні”.

Учення і Завіти 88:78-80

“Навчайте старанно і Моя благодать буде з вами, щоб вас було навчено досконаліше ... про те, що в небесах, і на землі, і під землею; те, що було; те, що є; те, що незабаром статися має. ... Щоб вас могло бути приготовлено в усьому, коли Я пошлю вас знову звеличувати покликання, на яке Я вас покликав, і місію, на яку Я вас уповноважив”.

Поверніться до с. 84

ОСВІТА ДЛЯ СПРАВЖНЬОГО ЖИТТЯ

Попросіть одного члена групи прочитати це вголос, а решта членів нехай дивиться в конспект на с. 85.

ГЕНРІ Б. АЙРІНГ

Навернення до євангелії Ісуса Христа викликає бажання навчатися. ... Це природній плід життя за євангелією Ісуса Христа. ... Якщо ми продовжуємо прагнути знань для того, щоб краще служити Богу і Його дітям,—це дуже цінне благословення. ...

Господь і Його Церква завжди заохочували отримання освіти для посилення нашої здатності служити Йому і [Його] дітям. Якими б не були наші таланти, у Нього є служіння для кожного з нас. І для того, щоб добре його виконувати, слід продовжувати навчання, не одноразово чи протягом обмеженого часу, але постійно.

... Через молитву, піст і наполегливу працю з бажанням служити Йому, ми можемо очікувати на те, що Його благодать допоможе нам. ... [Це] означає, що ми будемо швидше навчатися і вдосконалювати наші навички краще, ніж якби ми робили це, покладаючись лише на наші природні здібності. ...

Нашим пріоритетом має бути духовне навчання. ... Ви зацікавлені в отриманні освіти не лише для смертного, але й для вічного життя. Коли ви це чітко побачите, ви зробите духовне навчання своїм пріоритетом, але не зменшите важливість мирської освіти.

Насправді, ви будете здобувати мирську освіту більш старанно, ніж ви робили б це, якби не мали цього духовного бачення. ...

... Господь знає і те, що Він хоче, аби ви робили, і те, що вам потрібно знати для того, щоб робити це. Ви можете впевнено очікувати на те, що Він підготував для вас можливості для навчання. ...

Наша освіта ніколи не повинна припинятися. ... Справжнє життя, до якого ми готуємося,—це вічне життя. ... Наше переконання в тому, що Бог, наш Небесний Батько, бажає, щоб ми жили таким життям, яким живе Він. Усе істинне, про що ми дізналися у цьому житті, підніметься з нами у Воскресінні. І все, чого ми навчаємося, покращить нашу здатність служити. ...

Я молюся про те, щоб ви відчували необхідність подякувати Взірцевому Учителеві, нашому Спасителю Ісусу Христу. Я молюся, щоб ви відчували, якого великого служіння Його дітям очікує від вас люблячий Небесний Батько, і що ви побачите можливості для навчання, які Він для вас підготував. ("Real-Life Education", New Era, квіт. 2009, сс. 2–8)

Повертаємося до с. 85

НАВЧАННЯ І СВЯТІ ОСТАННІХ ДНІВ

Попросіть одного члена групи прочитати це вголос, а інші члени групи в цей час нехай практикуються, як вести конспект на с. 86.

ДАЛЛІН Х. ОУКС І КРІСТЕН М. ОУКС

Ми, святі останніх днів, віримо в освіту. ... Наша релігія навчає, що ми повинні прагнути навчатися через Духа, і ми відповідальні за те, щоб користуватися своїми знаннями на благо людства. ... Дух [Небесного Батька] може спрямувати і зміцнити наше бажання навчатися і покращити здатність засвоювати істину. ...

Наше бажання навчатися має поєднуватися з особистою гідністю, якщо ми хочемо мати провід Святого Духа. ... Гріх віддаляє від нас Дух Господа, і коли таке стається, Дух не просвітлює нас і світло знання тьмяніє. ...

... Ми маємо обіцяння, що коли наше око буде єдиносформованим до слави Божої, включаючи особисту гідність, тоді "тіло буде цілковито сповнено світлом, і не буде темряви в нас; а тіло, яке сповнено світлом, досягає все" (УЗ 88:67). ...

... Покаяння, яке може очистити нас від гріха через спокутну жертву Ісуса Христа, є основним кроком на шляху до навчання усіх, хто прагне світла та істини і керується у навчанні силою Святого Духа. ...

Вибираючи освіту, нам слід готуватися, щоб достатньо заробляти для себе і тих, хто буде від нас залежати. Необхідно, щоб наш фах користувався попитом. Освіта є невід'ємною складовою стабільного і благополучного життя людини.

Небесний Батько сподівається, що ми застосуємо свою свободу волі й натхнення з метою перевірити себе і свої здібності та вирішити, чому ж навчатися. ... Прочитайте своє патріарше благословення, обдумайте, які природні здібності й таланти ви маєте—і дійте. Зробіть перший крок, і двері відчиняться. ... З Господом нам "усе допомагає на добре" (Римлянам 8:28). ...

Можливо, для досягнення цілей нам доведеться долати труднощі, але труднощі так само сприяють нашому зростанню, як і навчання. Сила, яка здобувається внаслідок подолання випробувань, залишиться з нами у прийдешніх вічностях. ...

Найголовніше те, що ми маємо обов'язок постійно продовжувати свою духовну освіту, вивчаючи Писання і церковну літературу та відвідуючи церкву і храм. Бенкетування словами життя збагатить нас, покращить здатність навчати своїх близьких і підготує до вічного життя.

Головна мета освіти—зробити нас кращими батьками і слугами в царстві. ... Освіта—це дар від Бога. Вона є наріжним каменем нашої релігії, якщо ми використовуємо її на благо інших. ("Навчання і святі останніх днів", Ліягона, квіт. 2009, сс. 26–31)

Повертаємося до с. 86



6

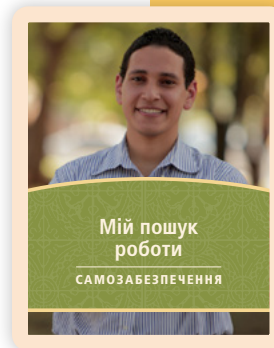
Як мені досягти успіху поза уроками?

Освіта для отримання кращої роботи

ДЛЯ КООРДИНАТОРІВ

У день зборів:

- Розішліть усім членам групи повідомлення або подзвоніть їм. Попросіть їх прийти на 10 хвилин раніше, щоб звітувати про виконання своїх зобов'язань.
- Для наступних зборів принесіть п'ять додаткових примірників брошури *Мій шлях до самозабезпечення*.
- Протягом кількох наступних зборів ми будемо використовувати брошуру *Моя робота Пошук*. Принесіть на ці збори кілька її примірників, щоб члени групи могли їх бачити.



НОВЕ!

НОВЕ!

За 30 хвилин до початку зборів:

- Поставте стільці навколо столу так, щоб усі сиділи близько один до одного.
- Відтворіть на дошці наведену далі таблицю зобов'язань.

Ім'я члена групи	Навчав/ла свою сім'ю або друзів, як навчатися через віру (Так/Ні)	Відпрацьовував/ла на практиці усі ключові аспекти навчання через вивчення у класній кімнаті (Так/Ні)	Продовжував/ла працювати над отриманням позики від ПФО, якщо мені вона потрібна (Так/Ні)	Застосовував/ла на практиці принцип з брошури <i>Фундамент</i> і навчав/ла йому свою сім'ю (Так/Ні)	Зробив/ла внесок до заощаджень (Так/Ні)	Звітував/ла своєму партнеру-помічнику (Так/Ні)
Галина	Так	Так	Ні	Так	Так	Так

За 10 хвилин до початку зборів:

- Тепло вітайте людей, коли вони приходять.
- Коли члени групи підходять, просіть їх заповнювати таблицю зобов'язань на дошці.
- Призначте людину, яка буде відслідковувати час.

Коли настане час почати заняття:

- Попросіть людей вимкнути мобільні телефони та інші пристрої.
- Нехай хтось промовить вступну молитву (можна, за бажанням, заспівати гімн).
- Тихенько просіть тих, хто запізнився, вимкнути їхні телефони і заповнити таблицю із зобов'язаннями, інші члени групи нехай в цей час продовжують обговорення.
- Виставте таймер на 20 хвилин для роботи над принципом з брошури *Мій фундамент*.
- Виконайте принцип 6 з брошури *Мій фундамент*. Потім поверніться до цього робочого зошита і продовжуйте читати з наступної сторінки.



ЗВІТУЙТЕ

ЧИ ВИКОНУВАВ/ЛА Я СВОЇ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ?

Час: Виставте таймер на 20 хвилин для підрозділу Беріть на себе зобов'язання.

Попрактикуйтеся: Давайте прозвітуємо про наші зобов'язання Ті, хто виконав усі свої зобов'язання, будь ласка, встаньте. (Аплодисменти).

Прочитайте: Тепер нехай встане кожний. Ми повинні старатися виконувати всі свої зобов'язання. Це одна з основних звичок самозабезпечених людей. Давайте разом повторимо основні положення нашої теми:

“І Моя мета—забезпечити Моїх святих, бо все є Моїм”.

Учення і Завіти 104:15

З вірою в Господа, ми разом працюємо, щоб стати самозабезпеченими.

Прочитайте: Давайте сядемо.

Обговоріть: Про що ви дізналися, виконуючи свої зобов'язання цього тижня? Чи вам потрібна допомога від групи?



НАВЧАЙТЕСЯ

ЯК МЕНІ ГОТУВАТИСЯ ПОЗА УРОКАМИ?

Час: Виставте таймер на 60 хвилин для опрацювання підрозділу Навчайтеся.

Прочитайте: Минулого тижня ми обговорювали, як навчатися вірою, а також, як навчатися на уроці. Цього тижня ми зосередимося на тому, як готуватися поза уроками.

Тиждень 1	Тиждень 2	Тиждень 3	Тиждень 4	Тиждень 5	ТИЖДЕНЬ 6
Яка робота допоможе мені стати самозабезпеченим/ою?	Яка освіта допоможе мені отримати мою роботу?	Як я буду платити за свою освіту?	Чи треба мені звернутися за позикою до Постійного фонду освіти?	Як мені досягти успіху на уроках?	Як мені досягти успіху поза уроками?

Прочитайте: Цього тижня ми знайдемо відповіді на це запитання і зробимо наступне:

Прочитайте: **ЗАПИТАННЯ ТИЖНЯ—Як мені досягти успіху поза уроками?**

ЗАВДАННЯ ТИЖНЯ—Зміцнити свою духовну підготовку і покращити свої навички і звички навчатися, включаючи роботу з іншими людьми і виконання завдань.

ЯК МЕНІ ГОТУВАТИСЯ ДУХОВНО?

Прочитайте: Ми маємо велику перевагу, коли прагнемо отримати освіту. Ми можемо прислухатися до підказок Святого Духа, Який знає істину про все! Навіть якщо ми дуже зайняті, щодня ми маємо витратити час, щоб готуватися духовно. Тоді Дух може допомогти нам навчатися швидше і пам'ятати більше.

Подивіться: “Spiritually Prepared” (Духовно готові) (Немає відео? Прочитайте с. 112).

Обговоріть: Як мені стати гідним/ою отримати скерування Духа? Як Дух допомагатиме нам навчатися?

Читати: Ось кілька ключів до духовної підготовки:

- Молитися вранці і ввечері; молитися до і після навчання; просити Небесного Батька благословити наш розум і наші зусилля.
- Читати Писання щодня.
- Виконувати заповіді; зберігати себе чистими.
- Служити іншим; допомагати іншим навчатися з нами.

Попрактикуйтеся: Таблиця, наведена нижче, містить перелік принципів, які допоможуть вам підготуватися духовно і досягти успіху у вашому навчанні.

Поміркуйте над тим, які у вас успіхи в наступних сферах. Напишіть про шляхи покращення.

Я відчуваю, що Дух допомагає мені і працює через мене.

Моє бажання навчатися, моя любов до навчання і моя здатність навчатися зростають.

Я дотримуюся Божих заповідей і застосовую принципи ефективного навчання.

Я щодня навчаюся; я планую свій час і дотримуюся свого плану; я виконую завдання вчасно.

Я розвиваю риси подібні до Христових і допомагаю іншим робити те саме.

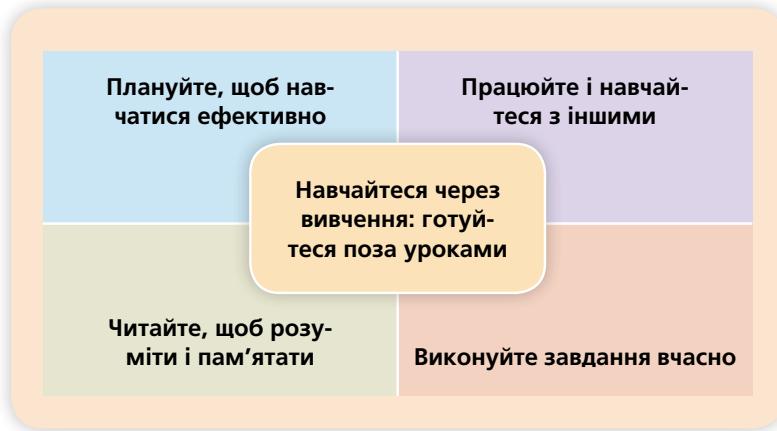
“Ви і я тут на землі, щоб підготуватися до вічності, навчитися тому, як навчатися, засвоїти речі, які є важливими на землі і необхідними у вічності, та допомагати іншим навчатися мудрості та істині [див. УЗ 97:1]”.

ДЕВІД А. БЕДНАР,
“Learning to Love Learning”, *Ensign*, Feb. 2010, 27

Обговоріть: Які зобов'язання кожен з нас може узяти на себе, щоб покращити нашу духовну підготовку? Як ми допомагатимемо одне одному дотримуватися цих заповідей?

ЯК МЕНІ ДОСЯГТИ УСПІХУ ПОЗА УРОКАМИ?

Прочитайте: Ось чотири ключі до успіху у нашій підготовці поза класними заняттями. Ми будемо дізнаватися про кожен ключ.



ЯК МЕНІ СПЛАНУВАТИ ЕФЕКТИВНЕ НАВЧАННЯ?

Обговоріть: Чому важливо планувати, де і коли ви навчатиметеся? Чому важливо ретельно управляти своїм часом?

Попрактикуйтеся: Приєднайтеся до іншого члена групи. Допоможіть одне одному вирішити, коли і де ви будете навчатися, почавши відвідувати навчальний заклад.

1. Чи можете ви знайти чисте і спокійне місце для щоденного навчання? Де ви навчатиметеся? _____
2. Чи можете ви спланувати навчання в певний час кожного дня?

ПН. _____ ВТ. _____ СР. _____

ЧТ. _____ ПТ. _____ СБ. _____

Попрактикуйтеся: З іншим членом групи складіть перелік будь-яких проблем, які можуть заважати вам навчатися щодня. Вирішіть зараз, коли ви можете вирішити ці питання.

ЩО МОЖЕ ЗАВАЖАТИ МЕНІ НАВЧАТИСЯ?	ЯК МЕНІ ВИРІШИТИ ЦЕ ПИТАННЯ?
Сусіди шумлять	Любязно попросити їх не шуміти з 15 до 17 години.
.....
.....
.....

ЯК МЕНІ ДОСЯГТИ УСПІХУ ПОЗА УРОКАМИ?

- Прочитайте:** Деякі люди добре навчаються в групі. Наша група з самозабезпечення є чудовим прикладом!
- Обговоріть:** Що робить нашу групу з самозабезпечення таким чудовим місцем для навчання? Як наша група допомагає вам діяти і бути відповідальним?
- Прочитайте:** Коли ми навчаємося в школі, то зазвичай нас оточують однокласники. Вони також намагаються навчатися. Якщо ми знайдемо потрібних людей, вони зможуть допомогти нам, а ми зможемо допомогти їм.
- Обговоріть:** Поговоріть про ці ключі ефективного навчання у групі. Поговоріть про час, коли ви багато чого отримали від групи, що навчалася. Поговоріть про час, коли ви мало чому навчилися. У чому була різниця?
- Знайдіть найкращих студентів, з якими можна працювати,—особливо тих, хто настільки ж відповідально ставиться до навчання, як і ви.
 - Заплануйте час для регулярного навчання разом.
 - Щоб почати кожну навчальну сесію, погодьтеся з конкретною метою.
 - Завершіть кожну навчальну сесію, беручи зобов'язання—що кожен з вас буде робити, і коли ви зробите це?
 - Весело проводьте час разом, однак залишайтеся зосередженими.
 - Будьте підготовлені і виконуйте свою частину. Допомогайте членам вашої групи навчатися. Навчайтеся від них усього, що тільки можете.
- Попрактикуйтеся:** Як ви використаєте групи з навчання, щоб покращити ефективність вашого навчання? Напишіть свої ідеї, а потім втілюйте їх у життя.

ЯК МЕНІ ЗРОЗУМІТИ І ПАМ'ЯТАТИ ТЕ, ЩО Я ЧИТАЮ?

Прочитайте: У навчальному закладі, ймовірно, нам доведеться багато читати. Є багато чого, що ми можемо робити, щоб зрозуміти і пам'ятати те, що ми читаємо.

Обговоріть: Поговоріть про ці кроки, які допоможуть вам зрозуміти, пам'ятати і застосовувати те, що ви прочитали.

1. Моліться. Моліться, щоб Дух допоміг вам зрозуміти і запам'ятати.
2. Складіть план прочитаного. Напишіть головні ідеї, про які ви прочитали. Потім додайте допоміжні ідеї, факти та цифри. Перегляньте ці нотатки ще раз того дня, тижнем пізніше і через місяць.
3. Якщо у вас є підручник, підкресліть або виділіть ключові слова і нові слова; напишіть визначення цих слів на полях.
4. Робіть на полях примітки; покажіть зв'язки і процеси; пов'яжіть нову інформацію з тим, що ви вже знаєте.
5. Перевіряйте себе; знаходьте шляхи для використання і застосування цієї інформації.

Попрактикуйтеся: Подивіться групою на цю статтю. Як читач використав всі вищевказані ідеї? Розгляньте схематичний конспект прочитаного на наступній сторінці. Що ви дізналися про ефективне читання?

ТРИ ПРИНЦИПИ ВИБОРУ

Президент Томас С. Монсон

Нещодавно я розмірковував про вибір і його наслідки. ...Коли я обдумував різні аспекти вибору, то розділив їх на три категорії. Перша, **право** вибору; друга, **відповідальність** за вибір; і третя, **наслідки** вибору. ...

Я почну з першого—**право** вибору. Я так вдячний люблячому Небесному Батькові за Його **дар свободи волі** або права вибирати. ... Ми знаємо, що ми мали свободу волі до заснування цього світу і що Люцифер намагався забрати її у нас. ... Ми, хто вибрав план Спасителя, знали, що вирушимо у небезпечну й важку подорож, бо крокуватимемо шляхами світу, грішитимемо й спотикатимемось, що відокремить нас від нашого Батька. Але Першонароджений в Дусі запропонував Себе в жертву, щоб спокутувати гріхи кожного. ... В межах яких би обставин ми не знаходилися, **ми завжди матимемо право** вибирати.

Молитва: У мене виникло почуття, що мені потрібне це послання.

“Свобода волі”—це право вибирати.

Спокута може виправити невірний вибір, якщо я покаюся.

ТРИ ПРИНЦИПИ ВИБОРУ (ПРОДОВЖЕННЯ)

Після **права** вибору приходять **відповідальність**, щоб вибирати. ... Наш Небесний Батько не послав нас у нашу вічну подорож без засобів, завдяки яким ми можемо отримати Його Божий провід. Саме це допоможе нам безпечно повернутися назад в кінці смертного життя. Я маю на увазі **молитву**. Я також маю на увазі шепіт того **тихого й лагідного голосу** всередині кожного з нас, і не обійду увагою **Святі Писання**, написані мореплавцями, котрі успішно перетнули моря, які й ми маємо перетнути. ... **Рішення насправді** визначають долю. ...

І наостанку ... я говоритиму про **наслідки** вибору. Кожен наш вибір має наслідки. ... Ви—шляхетного первородства. Ваша мета—це вічне життя в царстві нашого Батька. Така мета не досягається однією славетною спробою, а натомість є результатом праведності протягом усього життя, накопичення **мудрих рішень**. ...

Будьмо ж сповненими **вдячності** за **право** вибору, приймати **відповідальність** за вибір і завжди пам'ятати про **наслідки** вибору. ... Нас залучено до роботи Господа, Ісуса Христа. Ми, подібно до людей давнини, відгукнулися на Його заклик. **Ми виконуємо Його доручення**. (*Ensign* або *Ліягона*, лист. 2010, сс. 67–70)

Мені потрібно краще слухати, коли я молюсь.

Я навчився цьому під час своєї місії.

Як це пов'язано з моїми цілями?

СХЕМАТИЧНИЙ КОНСПЕКТ ПРОЧИТАНОГО (В ЩОДЕННИКУ НАВЧАННЯ)

1. Право вибирати

Ми маємо свободу волі; Господь дав нам вибір

2. Відповідальність вибирати

3. Наслідки нашого вибору

Досягати цілей, роблячи хороший вибір протягом якогось часу

4. Потрібно робити хороший вибір, важливий для життя

Попрактикуйтеся: Самостійно відкрийте с. 113 і прочитайте “Прагніть навчатися через віру”. Докладіть зусиль, щоб зрозуміти і запам’ятати. Виконайте всі п’ять кроків на с. 104.

Не повертаючись до статті, пройдіть цю перевірку щодо прочитаного. Чи читали ви з метою зрозуміти і запам’ятати?

1. Що нам потрібно зробити, щоб прагнути навчатися через віру?

2. Чому важливо, щоб кожен з нас прагнув навчатися через віру?

3. Як Джозеф Сміт довів, що бажав навчатися через віру?

Обговоріть: Як ви використовуватимете ці п’ять кроків навчання, щоб це допомогло вам краще пригадувати інформацію?

ЯК МЕНІ ВИКОНАТИ ЗАВДАННЯ?

- Прочитайте:** Як нам зрозуміти завдання і вчасно їх виконати? Як нам зробити все якнайкраще? Ці запитання постають перед кожним студентом.
- Обговоріть:** Що ви зробили, щоб зрозуміти завдання? Що допомогло вам виконати завдання добре і вчасно?
- Прочитайте:** Це допомагає пам'ятати, що хороший початок, як правило, веде до хорошого завершення. Коли ми отримуємо завдання, найкращим буде скласти план і почати його виконувати якомога раніше!
- Попрактикуйтеся:** Перевірте себе, виконавши цю вправу. Поставте позначку “х” в одній з чотирьох клітинок у кожному рядку, щоб показати, як у вас ідуть справи в цих сферах. Повторюйте це раз на кілька тижнів, щоб покращитися.

Я ставлю запитання, доки повністю не зрозумію завдання.	<i>Ніколи</i>	<i>Іноді</i>	<i>Часто</i>	<i>Завжди</i>
Коли я отримую завдання або проект, то помічаю дату в календарі, коли завершу його, і планую кроки його виконання.	<i>Ніколи</i>	<i>Іноді</i>	<i>Часто</i>	<i>Завжди</i>
Я переконуюся, що знаю, як мене будуть оцінювати, і я вивчаю й роблю все необхідне для досягнення успіху.	<i>Ніколи</i>	<i>Іноді</i>	<i>Часто</i>	<i>Завжди</i>
Я працюю над тим, щоб не відкладати на потім виконання своїх завдань. Я не зволікаю.	<i>Ніколи</i>	<i>Іноді</i>	<i>Часто</i>	<i>Завжди</i>
Якщо можливо, я розповідаю про свої досягнення вчителю і, в разі потреби, отримую допомогу до кінцевої дати виконання завдання.	<i>Ніколи</i>	<i>Іноді</i>	<i>Часто</i>	<i>Завжди</i>

РІШУЧІСТЬ І НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

- Прочитайте:** Чи рішуче ми налаштовані пізнавати “через навчання і також через віру” (УЗ 88:118). Чи рішуче ми налаштовані продовжувати спроби і ніколи не здаватися?
- Чи віримо ми, що Святий Дух може звеличити нас, якщо ми гідні? Чи навчаємося ми так, щоб ми могли іти вперед і служити?
- Обговоріть:** Як ми можемо допомогти одне одному досягти успіху?
- Попрактикуйтеся:** Вдома проаналізуйте свою підготовку для досягнення успіху на с. 114.

ЧИ СТАЮ Я БІЛЬШ САМОЗАБЕЗПЕЧЕНИМ/ОЮ?

Час: Виставте таймер на 15 хвилин для опрацювання лише цієї сторінки.

Прочитайте: Нашою метою є самозабезпечення, як у світських, так і в духовних справах. Отримання освіти і роботи—це лише частина тієї мети. Зміцнення нашої віри і духовне зростання—це інша частина.

Обговоріть: Чи стали ви більш самозабезпеченими, практикуючи і викладаючи принципи з брошури *Мій фундамент*?

Попрактикуйтеся: Наскільки самозабезпеченими є ви і ваша сім'я сьогодні? Відкрийте свою брошуру *Мій шлях до самозабезпечення* на бланку Оцінка своєї самозабезпеченості. Виконайте завдання. Виділіть три хвилини, щоб обміркувати наступне: Чи краще ви зараз обізнані про свої витрати? Чи можете ви зараз дати відповіді “часто” або “завжди” на більшість з цих запитань? Чи стали ви більш упевненими щодо суми, яку ви визначили, як свій прибуток, щоб бути самозабезпеченими? Чи стали ви ближче до досягнення свого прибутку, щоб бути самозабезпеченими?

Прочитайте: Нашою метою є самозабезпечення, як у світських, так і в духовних справах. Отримання освіти—це лише частина тієї мети. Ми також стаємо самозабезпеченими, живучи за принципами з брошури *Мій фундамент* і отримавши кращу роботу.

Протягом наступних шести зборів ми продовжимо практикувати принципи з брошури *Мій фундамент*. Ми закінчимо вивчення принципів, які залишилися, і завершимо останній проект.

Ми практикуватимемо отримання кращої роботи, використовуючи робочий зошит *Мій пошук роботи*.





РОЗМІРКОВУЙТЕ

ЩО МЕНІ НЕОБХІДНО ЗРОБИТИ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ?

Час: Виставте таймер на 10 хвилин для підрозділу Розмірковуйте.

Попрактикуйтеся: Прочитайте уривок з Писань, що справа, або подумайте про інший уривок. Подумки поміркуйте над тим, про що ви дізналися. Напишіть внизу про будь-які ваші враження.

Обговоріть: Чи хоче хтось поділитися своїми ідеями?

“Учись від Мене і слухай Мої слова; ходи в лагідності Мого Духа, і ти матимеш мир у Мені”.

УЧЕННЯ І ЗАВІТИ 19:23



БЕРІТЬ НА СЕБЕ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

ЯК МЕНІ ПРОГРЕСУВАТИ ЩОДЕННО?

Час: Поставте таймер на 10 хвилин для підрозділу Беріть на себе зобов'язання.

Попрактикуйтеся: Виберіть для себе партнера-помічника. Вирішіть, коли і як ви будете контактувати між собою.

Ім'я партнера-помічника

Контактна інформація

Прочитайте вголос кожне зобов'язання своєму партнеру-помічнику. Пообіцяйте виконувати свої обіцяння! Поставте внизу свій підпис.

МОЇ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

Я буду навчати свою сім'ю і друзів, як духовно підготуватися до навчання.

Щоб засвоювати, я буду щодня практикуватися в основних принципах, навчаючись поза уроками.

Я заповню заяву на позику від ПФО, якщо мені потрібна позика.

Я буду практикуватися в дотриманні принципу з брошури *Мій фундамент*, засвоєному сьогодні, і навчати цього принципу свою сім'ю.

Я буду додавати до своїх заощаджень хоча б по одній чи дві монети.

Я буду звітувати своєму партнеру-помічнику.

Мій підпис

Підпис партнера-помічника

ЯК Я БУДУ ЗВІТУВАТИ ПРО СВІЙ ПРОГРЕС?

Попрактикуйтеся: Перед наступною зустріччю використайте цю таблицю зобов'язань, щоб відобразити свій прогрес. У квадратику внизу напишіть "Так" або "Ні".

Навчав/ла свою сім'ю і друзів, як духовно підготуватися до навчання (Так/Ні)	Практикувався/лась в основних принципах, навчаючись поза класною кімнатою (Так/Ні)	Заповнив/ла заяву на позику від ПФО, якщо мені потрібна позика (Так/Ні)	Практикував/ла принцип з брошури Фундамент і навчав/ла цього принципу сім'ю (Так/Ні)	Збільшував/ла свої заощадження (Так/Ні)	Звітував/ла партнеру-помічнику (Так/Ні)

Прочитайте: Також не забувайте записувати свої особисті витрати на звороті вашої брошури *Мій шлях до самозабезпечення*.
Виберіть когось для опрацювання теми з брошури *Мій фундамент* на зустрічі наступного тижня. (Не знаєте, як опрацювати тему з брошури *Мій фундамент*? Прочитайте с. 17 і внутрішню сторінку обкладинки).

Попросіть когось прочитати заключну молитву.

Примітка для координатора: Принесіть на наступні збори робочий зошит *Мій пошук роботи* для кожного члена групи.

На наступних зборах почніть зі с. 1 робочого зошита *Мій пошук роботи*. Хоч у матеріалах буде сказано відкрити лист Першого Президентства й принцип 1 в брошурі *Мій фундамент*, продовжуйте вивчати принцип 7. На наступних 6-ти зборах завершіть вивчення принципів з брошури *Мій фундамент*, які залишилися, та остаточний проект.

Під час 12-х зборів не забудьте заповнити ще одну таблицю для оцінки самозабезпечення на звороті брошури *Мій шлях до самозабезпечення*.

Запрошуємо давати відгуки

Будь ласка, надсилайте свої ідеї, відгуки, пропозиції та напишіть про свій досвід на електронну адресу: srsfeedback@ldschurch.org.

Примітка для координатора:

Після опрацювання всіх дванадцятьох принципів у брошурі *Мій фундамент* не забудьте звітувати про прогрес групи на сайті srs.lds.org/report, щоб члени групи могли отримати сертифікат із Бізнес-коледжу СОД.

Матеріали

ДУХОВНО ГОТОВІ

По черзі прочитайте наступний матеріал.

ДЖУЛІ Б. БЕК

Спроможність стати гідним особистого одкровення, отримати його і діяти згідно з цим—це єдина найважливіша навичка, яку можна здобути в цьому житті. Процес отримання Духа Господа починається з бажання мати цей Дух і передбачає певну міру гідності.

Дотримання заповідей, покаєння і поновлення завітів, в які ми вступаємо під час хрищення, ведуть до благословення, щоб Дух Господа міг завжди бути з нами [див. УЗ 20:77]. Коли [ми вступаємо] в храмові завіти і дотримує[мося] їх, це також додає в ... життя духовної сили та енергії. ...

Велику кількість відповідей на складні запитання можна знайти, читаючи Писання, оскільки Писання допомагають отримати одкровення [див. 2 Нефій 32:3]. Розуміння, яке було отримане з Писань, збагачується з часом, тому важливо кожного дня проводити певний час за дослідженням Писань.

Щоденна молитва також важлива для того, щоб Дух Господа був з нами (див. 3 Нефій 19:24–33). Люди, які щиро шукають допомоги в молитві і через дослідження Писань, часто поруч тримають папір і олівець, щоб записувати питання, враження та ідеї.

Одкровення можуть приходити кожної години й кожної миті, коли ми чинимо правильно. ... Особисте одкровення дає нам розуміння щоденних справ, направлених на укріплення віри й особистої праведності, на зміцнення сім'ї й домівки та на пошук тих, хто потребує нашої допомоги. Оскільки особисте одкровення—це джерело сили, яке постійно поновлюється, цілком можливо відчувати себе огорнутим допомогою навіть у неспокійні часи.

Нам сказано покласти нашу надію на того Духа, який веде нас “чинити справедливо, ходити покійно, судити праведно” (УЗ 11:12). Нам також сказано, що цей Дух просвітить наш розум, сповнить наші душі радістю і допоможе нам знати усе, що ми маємо робити (див. УЗ 11:13–14).

Обіцяне особисте одкровення приходить, коли ми просимо про нього, готуємося до нього і йдемо вперед у вірі, сподіваючись, що його буде пролито на нас. (“І також на рабів та невільників за тих днів виллю Духа Свого”, Ensign або Ліягона, трав. 2010, с. 11)

Повернутися на с. 101

ПРАГНІТЬ НАВЧАТИСЯ ЧЕРЕЗ ВІРУ

Прочитайте це послання самі або з іншим членом групи. Читайте і робіть в ньому позначки, використовуючи ідеї на с. 104. Розгляньте його пізніше сьогодні, через тиждень і через місяць. Якщо ви зробите це, то пам'ятатимете майже все те, чого ви навчалися!

ДЕВІД А. БЕДНАР

Що означає прагнути навчатися через віру?

... Як сини і дочки Небесного Батька ми були благословенні даром свободи волі.

... Як учні ми з вами повинні діяти і бути виконавцями слова. ... Чи ви і я є особистостями, які діють і прагнуть навчатися вірою, або ми чекаємо, щоб нас навчали й ми були під дією? ... Усі ми повинні активно запитувати, шукати і стукати [див. 3 Нефій 14:7].

... Навчання вірою вимагає духовного, розумового та фізичного напруження, а не просто пасивного сприйняття.

... Навчання вірою вимагає “серця[я] і небайдуж[ого] розум[у]” (УЗ 64:34). Навчання через віру відбувається тоді, коли Святий Дух доносить силу слова Божого як до серця, так і в серце. Навчання через віру—це знання, які неможливо передати від учителя до учня, ... натомість студент повинен виявити віру й діяти, щоб здобути знання для себе.

Юний хлопчик Джозеф ... розумів, що означає шукати знання через віру. ... Безсумнівно, що він підготував себе, щоб “проси[ти] з вірою” [Якова 1:6] і діяти. ... Зауважте, що запитання Джозефа зосереджувалося не лише на тому, що він мав знати, але й на тому, що мав робити. ... Його питання стосувалося не лише того, яка

церква є істинною. Його запитання полягало в тому, до якої церкви йому приєднатися. Джозеф пішов до гаю, щоб навчатися через віру. Він був налаштований діяти. ...

Дійсно, один з викликів земного життя—це прагнути знань через віру. ... Джозеф навчав: “Найкращий спосіб отримати істину й мудрість—це не шукати її у книгах, але звернутися до Бога в молитві й отримати божественне навчання” [History of the Church, 4:425]. ...

... Досвід дав мені змогу зрозуміти, що відповіді, отримані від інших людей, як правило, не затримуються в пам'яті надовго. ... Але відповіді, які ми відкриваємо для себе або знаходимо, виявляючи віру, залишаються з нами на все життя. ...

Відповідальність прагнути навчання через віру лежить особисто на кожному з нас. ... Навчання через віру є важливим для нашого особистого духовного розвитку і для зростання Церкви. ... Нехай кожен з нас по-справжньому голодує і прагне за праведністю і сповнитися Святим Духом [див. 3 Нефій 12:6]—щоб ми могли прагнути навчання через віру. (“Прагніть навчатися через віру”, Ensign, Sept. 2007, 63–68 або Ліягона, вер. 2007, сс. 19–24)

Повернутися на с. 106

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ: ЧИ ГОТОВИЙ/А Я ДОСЯГТИ УСПІХУ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ?

Нам потрібно підготуватися, щоб досягти успіху в отриманні освіти або навчанні. Виконайте це оцінювання самостійно. Ви можете попросити інших зробити власний внесок.

Поставте цифру навпроти кожного твердження: 1, 2, або 3. 1 = потрібна робота, 2 = стан справ нормальний, 3 = стан справ чудовий.

Напишіть кілька ідей про те, як покращитися в цій сфері.

_____ **Здатність мотивувати себе.** Я можу змусити себе робити щось важке. Я щодня працюю і ніхто не змушує мене до цього.

Шляхи покращення:

_____ **Рішення щодо кар'єри.** У мене є чітка ціль, і я зобов'язався закінчити навчальний заклад.

Шляхи покращення:

_____ **Бажання навчатися.** У мене є жага до навчання і я не дозволю викликам перешкоджати мені.

Шляхи покращення:

_____ **Планування.** Я господар свого життя. Я планую свої дні і тижні та дозволяю Духові скеровувати мене.

Шляхи покращення:

_____ **Підтримка.** Навколо мене є люди, які підтримують мене, скеровують і люблять. Якщо ні, то я знайду людей, які підтримають мене.

Шляхи покращення:

_____ **Вміння розподіляти гроші.** Я можу заробляти і заощаджувати гроші. Я сплачую за рахунками вчасно, включаючи погашення позики ПФО, Я живу за своїми статками.

Шляхи покращення:

Що ви засвоїли з цього досвіду? Коротко поділіться своїми ідеями з сім'єю або друзями.



ЦЕРКВА
ІСУСА ХРИСТА
СВЯТИХ
ОСТАННІХ ДНІВ

Служба самозабезпечення
ПОСТІЙНИЙ ФОНД ОСВІТИ

