



Книга Мормона

Навчальний посібник для студентів
семінарії домашнього навчання

Книга Мормона

Навчальний посібник для студентів
семінарії домашнього навчання

Видано
Церквою Ісуса Христа Святих Останніх Днів
Солт-Лейк-Сіті, штат Юта

Будемо вдячні за коментарі та виправлення. Надсилайте їх, будь ласка, на таку адресу:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services,

50 East North Temple Street,

Salt Lake City, UT 84150-0008,

USA;

Email: ces-manuals@ldschurch.org

Будь ласка, вкажіть своє повне ім'я, адресу, приход і кіл.

Не забудьте вказати назву посібника. Після цього залиште свої коментарі.

© 2012 by Intellectual Reserve, Inc.

Усі права застережено

Printed in the United States of America

Текст англійською мовою затверджено: 10.09

Затверджено на переклад: 10.09

Назва оригіналу: *Book of Mormon Study Guide for Home-Study Seminary Students*

Ukrainian

09410 192

Зміст

Вступ до програми семінарії домашнього навчання	v	День 3 2 Нефій 21–24	67
Використання цього посібника в програмі семінарії денного навчання	v	День 4 2 Нефій 25	69
Використання посібника для студентів семінарії домашнього навчання	vi	Блок 8	
Графік читання Книги Мормона	viii	День 1 2 Нефій 26–27	71
Вивчаймо разом Книгу Мормона	ix	День 2 2 Нефій 28	75
Хронологія Книги Мормона	x	День 3 2 Нефій 29–30	77
Можливе розташування місцевостей, про які говориться у Книзі Мормона	xi	День 4 2 Нефій 31	79
Блок 1		Блок 9	
День 1 Вивчення Писань	1	День 1 2 Нефій 32	82
День 2 План спасіння	4	День 2 2 Нефій 33	85
День 3 Титульна сторінка, Вступ і свідчення свідків	7	<i>Вступ до книги Якова</i>	89
День 4 Огляд Книги Мормона	9	День 3 Кн. Якова 1–2	89
Блок 2		День 4 Кн. Якова 3–4	92
<i>Вступ до 1 Нефій</i>	13	Блок 10	
День 1 1 Нефій 1	13	День 1 Кн. Якова 5–6	95
День 2 1 Нефій 2	15	День 2 Кн. Якова 7	98
День 3 1 Нефій 3–4	17	<i>Вступ до книги Еноша</i>	101
День 4 1 Нефій 5–6; 9	21	День 3 Енош	101
Блок 3		<i>Вступ до книги Ярома</i>	104
День 1 1 Нефій 7	23	<i>Вступ до книги Омнія</i>	104
День 2 1 Нефій 8	25	День 4 Книга Ярома і книга Омнія	104
День 3 1 Нефій 10–11	27	Блок 11	
День 4 1 Нефій 12–14	30	<i>Вступ до Слів Мормона</i>	108
Блок 4		<i>Вступ до книги Мосії</i>	108
День 1 1 Нефій 15	32	День 1 Слова Мормона—Мосія 2	109
День 2 1 Нефій 16	35	День 2 Мосія 3	113
День 3 1 Нефій 17	38	День 3 Мосія 4	115
День 4 1 Нефій 18–19	40	День 4 Мосія 5–6	117
Блок 5		Блок 12	
День 1 1 Нефій 20–22	42	День 1 Мосія 7–8	119
<i>Вступ до 2 Нефій</i>	45	День 2 Мосія 9–10	122
День 2 2 Нефій 1	45	День 3 Мосія 11–14	125
День 3 2 Нефій 2	47	День 4 Мосія 15–17	128
День 4 2 Нефій 3	49	Блок 13	
Блок 6		День 1 Мосія 18	130
День 1 2 Нефій 4–5	51	День 2 Мосія 19–20	134
День 2 2 Нефій 6–8	54	День 3 Мосія 21–24	136
День 3 2 Нефій 9	56	День 4 Мосія 25	138
День 4 2 Нефій 9–10	59	Блок 14	
Блок 7		День 1 Мосія 26	140
День 1 2 Нефій 11–16	61	День 2 Мосія 27	143
День 2 2 Нефій 17–20	63	День 3 Мосія 28–29	145
		<i>Вступ до книги Алми</i>	148
		День 4 Алма 1–4	148

Блок 15		Блок 25	
День 1 Алма 5:1–36	151	День 1 3 Нефій 11:18–12:48	255
День 2 Алма 5:37–62	153	День 2 3 Нефій 13	258
День 3 Алма 6–7	156	День 3 3 Нефій 14	261
День 4 Алма 8–10	159	День 4 3 Нефій 15–16	263
Блок 16		Блок 26	
День 1 Алма 11	161	День 1 3 Нефій 17	265
День 2 Алма 12	164	День 2 3 Нефій 18	268
День 3 Алма 13	166	День 3 3 Нефій 19	271
День 4 Алма 14–16	169	День 4 3 Нефій 20–22	273
Блок 17		Блок 27	
День 1 Алма 17–18	172	День 1 3 Нефій 23	275
День 2 Алма 19–20	174	День 2 3 Нефій 24–26	277
День 3 Алма 21–22	176	День 3 3 Нефій 27	280
День 4 Алма 23–24	178	День 4 3 Нефій 28–30	282
Блок 18		Блок 28	
День 1 Алма 25–29	181	<i>Вступ до 4 Нефій</i>	285
День 2 Алма 30	183	День 1 4 Нефій	285
День 3 Алма 31	186	<i>Вступ до книги Мормона</i>	288
День 4 Алма 32	188	День 2 Мормон 1–2	288
Блок 19		День 3 Мормон 3–6	291
День 1 Алма 33–35	191	День 4 Мормон 7:1–8:11	293
День 2 Алма 36	194	Блок 29	
День 3 Алма 37	198	День 1 Мормон 8:12–41	295
День 4 Алма 38	200	День 2 Мормон 9	298
Блок 20		<i>Вступ до книги Етера</i>	301
День 1 Алма 39	203	День 3 Етер 1–2	301
День 2 Алма 40–41	205	День 4 Етер 3	304
День 3 Алма 42	209	Блок 30	
День 4 Алма 43–44	211	День 1 Етер 4–5	307
Блок 21		День 2 Етер 6	309
День 1 Алма 45–49	213	День 3 Етер 7–11	310
День 2 Алма 50–52; 54–55	216	День 4 Етер 12	312
День 3 Алма 53; 56–58	218	Блок 31	
День 4 Алма 59–63	221	День 1 Етер 13–15	315
Блок 22		<i>Вступ до книги Моронія</i>	318
<i>Вступ до книги Геламана</i>	223	День 2 Мороній 1–5	318
День 1 Геламан 1–2	223	День 3 Мороній 6	321
День 2 Геламан 3–4	225	День 4 Мороній 7:1–19	323
День 3 Геламан 5	226	Блок 32	
День 4 Геламан 6–9	228	День 1 Мороній 7:20–48	326
Блок 23		День 2 Мороній 8–9	328
День 1 Геламан 10	230	День 3 Мороній 10:1–7, 27–29	331
День 2 Геламан 11–12	233	День 4 Мороній 10:8–26, 30–34	334
День 3 Геламан 13–14	236		
День 4 Геламан 15–16	241		
Блок 24			
<i>Вступ до 3 Нефій</i>	244		
День 1 3 Нефій 1	244		
День 2 3 Нефій 2–5	247		
День 3 3 Нефій 6–10	249		
День 4 3 Нефій 11:1–17	252		

Вступ до програми семінарії домашнього навчання

Програма семінарії домашнього навчання створена для того, аби допомогти вам зміцнити розуміння євангелії Ісуса Христа і застосовувати її вчення у вашому житті завдяки вивченню Писань. Протягом цього навчального року ви спочатку будете виконувати завдання з читання на основі тексту писань для цього курсу—Книги Мормона—а потім ви будете працювати над окремими уроками. Раз на тиждень ви будете зустрічатися з учителем семінарії, щоб показувати виконану вами роботу і брати участь у щотижневому уроці.

Семінарія—це щоденна програма релігійної освіти. Вашою щоденною справою має бути молитовне вивчення Писань. Кожного навчального дня вам потрібно буде працювати над своїми завданнями з семінарії, незважаючи на те, що ви не будете відвідувати заняття семінарії кожного дня. Протягом курсу потрібно пройти 32 блоки. Графік читання на сторінці viii показує, що ви повинні вивчати в кожному блоці. Ваш учитель допоможе вам зрозуміти, до якої дати треба виконати завдання кожного блоку. Виконання завдань з уроків цього навчального посібника повинно займати приблизно 30 хвилин, не враховуючи вашого щоденного вивчення Писань.

Ви повинні мати два щоденники для вивчення Писань (або два зошити), окремо від вашого особистого щоденника, в яких ви будете виконувати письмові завдання згідно

з вправами цього навчального посібника. Кожного тижня, коли ви будете зустрічатися з вашим учителем, ви маєте віддавати йому щоденник для вивчення Писань з виконаними завданнями того тижня, які містилися у вправах навчального посібника. Ваш учитель буде читати і коментувати виконані вами завдання. Наступного тижня він поверне вам цей щоденник для вивчення Писань. Також ви можете користуватися швидкозшивачем і виконувати завдання на окремих аркушах паперу. Тоді ви здаєте сторінки із написаними вами завданнями цього тижня. Коли вчитель поверне вам ці аркуші, закріпіть їх на своєму місці у швидкозшивачі.

Використання цього посібника в програмі семінарії денного навчання

Цей посібник можуть використовувати вчителі і студенти щоденної програми семінарії, щоб доповнити матеріал уроків або для доопрацювання матеріалу. Однак не передбачено, аби цей посібник видавався студенту семінарії щоденного навчання. Якщо студенту потрібно доопрацювати урок, аби отримати бал, учитель може дати йому завдання виконати урок за програмою домашнього навчання, який відповідає пропущеному ним уроку.

Використання посібника для студентів семінарії домашнього навчання

Вірші для опанування

Кожен з 25 уривків для опанування, які знаходяться у Книзі Мормона, окремо розглядається в уроці, де він з'являється. Це допоможе вам поглибити розуміння даних уривків.

Вступ до тексту з Писань

У вступі подається деяка довідкова інформація, а також стислий зміст тексту Писань для кожного уроку.

Розділення віршів по групах і стислий зміст контексту

Розділення віршів по групах відповідає логічно завершеним епізодам, коли відбувається зміна в дії або змінюється тема. Кожне розділення супроводжується стислим змістом подій або вчень, викладених у цих віршах.

Записування відповідей у посібник

Іноді вас проситимуть записувати відповіді в посібник у порожні рядки або в таблицю.

Подумайте про когось, з ким би ви могли поділитися чимось, про що вам допоміг дізнатися Дух і що, як ви відчуваєте, є істинним. Це може бути хтось із друзів, членів сім'ї, церковний провідник або вчитель. Знайдіть цього тижня нагоду, щоб поговорити з цією людиною і поділитися свідченням.


1 Нефій 2:20–24

Господь запевняє Нефія, що через його послухність він буде процвітати

Визначте й позначте обіцяння, що знаходиться в 1 Нефій 2:20–21. Це обіцяння повторюється по всій Книзі Мормона 34 рази. Вивчаючи Книгу Мормона, ви побачите, що Господні слова Нефію повністю здійснилися. Закінчіть сьогоднішній урок, прочитавши 1 Нефій 2:22–24.

Бог благословляє тих, хто слухняний і вірний.

Поміркуйте: яким є ваш рівень послухності у виконанні Божих заповідей. Що саме допомогло б вам стати більш слухняними? Дійте за враженням, яке ви отримали від Духа.

 6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 2 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 2: ДЕНЬ 3

1 Нефій 3–4

Вступ

Господь наказав Легію відрядити синів назад до Єрусалима, щоб узяти в Лавана пластини з латуні. Ламан і Лемуїл не уявляли, як їм вдасться виконати цей наказ, але Нефій вірив, що Господь підготує шлях для них, щоб їм виконати те, чого Він вимагав. Незважаючи на труднощі, що виникали знову й знову, Нефій наполегливо і з вірою робив те, що Господь попросив його зробити. Завдяки цьому його спрямовував Святий Дух і він таки здобув пластини. Досвід Нефія показує, що постійна послухність робить нас гідними Господньої допомоги у важких ситуаціях.

1 Нефій 3:1–9, 19–20

Сини Легія повертаються в Єрусалим

Чи траплялося вам опинитись у складній ситуації та роздумувати, як з неї вийти? Сьогоднішній урок допоможе вам зміцнити свою віру й рішучість бути слухняними, потрапивши у важкі ситуації. Почніть з того, що прочитайте 1 Нефій 3:1–6 і позначте у своїх примірниках Писань повеління, дане Господом Легію, яке мали виконати його сини. Також зверніть увагу на те, яким протилежним було ставлення до Господньої заповіді Ламана та Лемуїла і Нефія.

Щоб зрозуміти, наскільки важко було виконати той наказ Господа, слід сказати, що відстань від Єрусалима до Червоного моря (Акабської затоки)—290 кілометрів і їхній шлях пролягав спекотною, пустинною місцевістю, де було повно злодіїв. Легій зі своєю сім'єю йшли три дні, щоб дістатися цього місця (див. 1 Нефій 2:5–6), і ось тепер Господь каже, що його сини мають повернутися назад в Єрусалим. Прочитайте 1 Нефій 3:7–8 і визначіть, як Нефій пояснює свою готовність виконати Господній наказ.

Нефій свідчив про такий принцип: **якщо ми будемо виконувати повеління Господа, то Він підготує шлях для нас, щоб ми могли виконати його.** Продовжуючи вивчати 1 Нефій 3, думайте про те, як приклад Нефієвої сміливості й рішучості може надихнути вас бути більш слухняними і виявляти сильнішу віру в Господа. Особливо зверніть увагу на те, як Нефій реагував на труднощі. Навіть коли йому з братами не вдалося отримати пластини з латуні, він вирішив не ремствувати (див. 1 Нефій 3:6).

На пластинах з латуні був "літопис Юдеїв" (1 Нефій 3:3), які були їхніми Писаннями. Вони містили дещо з писань та інформації, що тепер знаходиться у Старому Завіті, а також інші писання пророків. Прочитайте 1 Нефій 3:19–20 і підкресліть, що із написаного на цих пластинах було таким важливим для сім'ї Легія та його нащадків.


Вірші для опанування—1 Нефій 3:7

Прочитайте 1 Нефій 3:7 тричі (ви самі виберіть, як саме читати цей вірш: вголос чи подумки). Закрийте свій примірник Писань і спробуйте написати відповіді на вказані далі запитання, не дивлячись на цей вірш:

- Кому говорив це Нефій? _____
- Що зобов'язався зробити Нефій? _____

“...Батьки мають священний обов’язок виховувати своїх дітей у любові й праведності, забезпечувати їхні фізичні й духовні потреби і вчити їх любити один одного й служити один одному, дотримуватися заповідей Божих і бути законопослушними громадянами, де б вони не жили. Чоловіки і дружини—матері й батьки—будуть відповідати перед Богом за виконання цих обов’язків” (*Ensign* або *Ліягона*, лист. 2010, с. 129).

Прочитайте 1 Нефій 7:3–5, щоб зрозуміти, як Господь допомагав синам Леґія виконати його повеління. Як Господь допоміг Ізмаїлу та його сім’ї прийняти запрошення приєднатися до сім’ї Леґія у пустині?

 1. Попросіть маму чи тата, когось із церковних провідників або вчителя назвати три шляхи, якими б сьогодні молоді люди могли підготуватися до шлюбу і зростити дітей “Господові”. Запишіть їхні поради у своєму щоденнику для вивчення Писань.

1 Нефій 7:6–15


Нефій намагається переконати своїх братів продовжити їхню подорож пустинню


Уявляйте собі написане у Писаннях

Вивчення Писань може стати більш змістовним, якщо ви будете уявляти собі те, про що йде мова. Уявляйте собі, що б ви відчували і як діяли, якби брали участь у події, про яку розповідається у Писаннях. Це також допомогло б вам усвідомити, як розповіді з Писань можуть бути схожі на ситуації з вашого життя і можуть підготувати вас застосовувати істини, яких навчають Писання.

в Єрусалим. Про які три істини, як сказав Нефій своїм братам, вони забули?


У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на вказані далі запитання та виконайте завдання:

 2. Як пам’ятає про ці три істини могла б допомогти Ламану і Лемуїлу бути вірними Господу?

 3. Складіть список із 4-5 благословень, які ви отримали від Господа. Як пам’ятає про те, що Господь

зробив для вас, може допомогти вам бути вірними й вибрати йти за Ним?

Прочитайте 1 Нефій 7:13–15 і визначіть, що, за словами, Нефія, могло статися з Ламаном, Лемуїлом та бунтівними членами сім’ї Ізмаїла, якби вони таки повернулися в Єрусалим.

 4. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть про те, чому важливо пам’ятати, що Господь зробив для вас, і дотримуватися Його настанов.

1 Нефій 7:16–22


Господь визволяє Нефія

Читаючи 1 Нефій 7:16, продовжуйте уявляти себе на місці Нефія. Що б ви зробили?

Нефій молився. Прочитайте його молитву в 1 Нефій 7:17–18 і визначіть, про що молився Нефій.

Зверніть увагу: Нефій просив визволити його “заради [його] віри”. Ось один з уроків, які ми отримуємо з цих віршів: **Бог відповідає на наші молитви відповідно до нашої віри**. Молитися з вірою означає молитися, довіряючи Господу, і завжди з готовністю діяти.

Вивчіть наведене далі твердження старійшини Девіда А. Беднара, з Кворуму Дванадцятих Апостолів, стосовно молитви Нефія в 1 Нефій 7:17 і сили Спокути, яка здатна змінити наше серце. Підкресліть усі фрази, що допомагають вам зрозуміти, як важливо відчувати готовність діяти, коли ми молимося з вірою.

 “Чи знаєте ви, якою, вірогідно, була б моя молитва, якби мене зв’язали мої брати? У цій молитві я просив би, щоб з моїми братами сталося щось погане, і закінчувалась би вона словами:

“Звільни мене з рук моїх братів”, або іншими Словами: “Дай мені вибратися з цього жаху зараз!” Мені особливо цікаво те, що Нефій не молився так, як, мабуть, молився б я,—щоб змінилися обставини. Натомість він молився про силу, щоб мати силу змінити свої обставини. І я впевнений, що він саме так молився, оскільки знав, розумів і відчув на собі силу Спокути Спасителя, яка збільшує здібності. ...

Брати і сестри, ідея цього уривка з Писань для кожного з нас очевидна. Коли у нашому особистому житті ми з вами зрозуміємо і будемо застосовувати силу Спокути, що збільшує здібності, то будемо молитися й просити силу змінити свої обставини, а не молитися про те, щоб наші обставини змінилися. Ми ставитимемо тими, хто “діє”, а не “знаходиться під дією” (2 Нефій 2:14) (“In the Strength of the

Завдання у щоденниках для вивчення Писань

Завдання у щоденниках для вивчення Писань повинні виконуватися письмово і кожного тижня здаватися вчителю на перевірку. Якщо ви будете старанно і вдумливо працювати над своїми відповідями, це допоможе вам отримати важливий досвід з вивчення і застосування істин з Писань.

Вчення і принципи

Вчення і принципи євангелії є природною складовою тексту Писань. В уроці вони виділені жирним шрифтом, щоб допомогти вам їх визначати.

Допоміжні навчальні матеріали

Допоміжні навчальні матеріали вміщують духовні думки і пояснюють практичні аспекти, які можуть збагатити ваше вивчення і розуміння Писань.

Графік читання Книги Мормона

Номер блоку	Розділи, які мені призначено читати цього тижня	Дні, в які я читаю Писання						
1	Титульна сторінка Вступ Свідчення трьох свідків Свідчення восьми свідків Свідчення пророка Джозефа Сміта Коротке пояснення до Книги Мормона	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
		Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
2	1 Нефій 1 2 3 4 5 6 9	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
3	1 Нефій 7 8 10 11 12 13 14	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
4	1 Нефій 15 16 17 18 19	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
5	1 Нефій 20 21 22 2 Нефій 1 2 3	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
6	2 Нефій 4 5 6 7 8 9 10	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
7	2 Нефій 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
8	2 Нефій 26 27 28 29 30 31	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
9	2 Нефій 32 33 Кн. Якова 1 2 3 4	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
10	Кн. Якова 5 6 7 Енош 1 Яром 1 Омній 1	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
11	Слова Мормона 1 Мосія 1 2 3 4 5 6	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
12	Мосія 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
13	Мосія 18 19 20 21 22 23 24 25	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
14	Мосія 26 27 28 29 Алма 1 2 3 4	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
15	Алма 5 6 7 8 9 10	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
16	Алма 11 12 13 14 15 16	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
17	Алма 17 18 19 20 21 22 23 24	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
18	Алма 25 26 27 28 29 30 31 32	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
19	Алма 33 34 35 36 37 38	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
20	Алма 39 40 41 42 43 44	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
21	Алма 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
22	Геламан 1 2 3 4 5 6 7 8 9	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
23	Геламан 10 11 12 13 14 15 16	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
24	3 Нефій 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11:1–17	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
25	3 Нефій 11:18–41 12 13 14 15 16	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
26	3 Нефій 17 18 19 20 21 22	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
27	3 Нефій 23 24 25 26 27 28 29 30	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
28	4 Нефій 1 Мормон 1 2 3 4 5 6 7 8:1–11	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
29	Мормон 8:12–41 9 Етер 1 2 3	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
30	Етер 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
31	Етер 13 14 15 Мороній 1 2 3 4 5 6 7:1–19	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
32	Мороній 7:20–48 8 9 10	Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.

Вивчаймо разом Книгу Мормона

Що таке Книга Мормона?

Книга Мормона—ще одне свідчення про Ісуса Христа. У ній вміщено писання давніх пророків і подається розповідь про Божі справи з однією з гілок дому Ізраїлевого на Американському континенті. Для святих останніх днів Книга Мормона стоїть як Святе Писання поряд з Біблією, Учення і Завітами та Дорогоцінною Перлиною. Книга Мормона є літописом великих цивілізацій давньої Америки.

З часу свого першого виходу в друк англійською мовою в 1830 році Книга Мормона перекладалася багатьма мовами, і загальна кількість надрукованих примірників склала більше 150 мільйонів. Ця книга була описана пророками Бога як “ключовий камінь” Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів.

Чому для мене важливо вивчати Книгу Мормона?

Президент Езра Тефт Бенсон навчав, що на того, хто буде вивчати Книгу Мормона зі смиренным серцем, чекає благословення наблизитися до Бога:

“Хіба в глибині наших сердець немає того, що прагне наблизитися до Бога, більше уподібнюватися до Нього у нашому повсякденному житті, відчувати Його присутність постійно? Якщо так, тоді Книга Мормона допоможе нам у цьому більше, ніж будь-яка інша книга.

Справа не тільки в тому, що Книга Мормона навчає нас істині, хоч вона дійсно робить це. Справа не тільки в тому, що Книга Мормона свідчить про Христа, хоч вона справді робить і це також. Але є щось більше. В цій книзі є сила, яка почне входити у ваше життя в той самий момент, коли ви почнете серйозно вивчати книгу. Ви знайдете більшу силу, щоб чинити опір спокусі. Ви знайдете силу, щоб уникати обману. Ви знайдете силу, щоб залишатися на тісній та вузькій путі. Писання називають “словами життя” (див. УЗ 84:85), і для жодної іншої [книги] це не є настільки істинним, як для Книги Мормона. І коли ви почнете відчувати голод і спрагу за цими словами, то побачите, що життя почне відкриватися вам все рясніше і рясніше” (“The Book of Mormon—Keystone of Our Religion”, *Ensign*, Nov. 1986, 7).

Книга Мормона була написана для нашого часу. Мормон, давній пророк, за ім'ям якого було названо книгу, і його син Мороній скоротили літописи, які писалися століттями—так вони уклали золоті пластини, з яких пророк Джозеф Сміт переклав Книгу Мормона. Бог, Який

знає кінець від початку, надихнув Своїх пророків стосовно того, що включити у скорочений літопис, щоб він відповідав тому, чого ми потребуватимемо в наш час. Мороній, який був останнім пророком, що писав у Книзі Мормона, передбачив наші дні: “Ось, я звертаюся до вас, нібито ви присутні тут, і все ж вас немає. Але знайте, Ісус Христос показав мені вас, і я знаю ваші діла” (Мормон 8:35).

Президент Бенсон також навчав, що вивчення Книги Мормона допоможе вам відрізнити добро від зла:

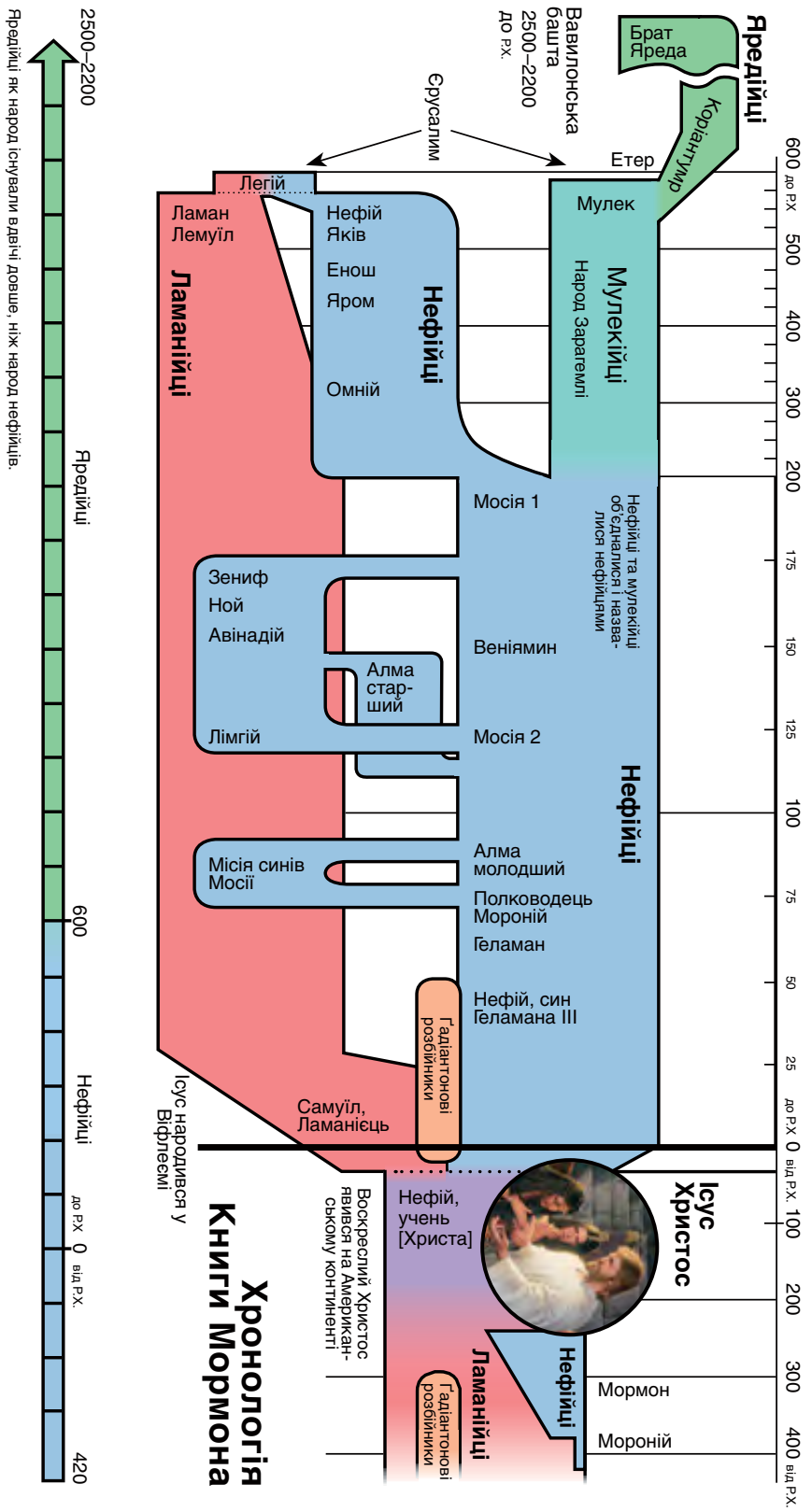
“Книга Мормона приводить людей до Христа завдяки двом основним засобам. По-перше, в ній у простий спосіб говориться про Христа і Його євангелію. Вона свідчить про Його божественність і необхідність у Викупителі, а також про потребу в тому, щоб ми поклали свою довіру на Нього. Вона несе свідчення про Падіння і Спокуту, а також про перші принципи євангелії, зокрема про те, що нам треба мати скрушене серце і упокорений дух, а також народитися знову духовно. У ній проголошується, що ми повинні витерпіти до кінця у праведності та жити у смертному житті, як святі.

По-друге, Книга Мормона викриває ворогів Христа. Вона руйнує лжечення і кладе край суперечкам. (Див. 2 Неф. 3:12). Вона зміцнює смиренних послідовників Христа проти злих намірів, стратегій та вчень диявола в наші дні. Відступники з Книги Мормона подібні до відступників, які є серед нас. Бог у Своєму безмежному передбаченні так уклав Книгу Мормона, щоб ми могли бачити помилки в хибних освітніх, політичних, релігійних і філософських концепціях у наш час і знати, як їм протистояти” (“The Book of Mormon Is the Word of God”, *Ensign*, May 1975, 64).

Про Книгу Мормона

Книгу Мормона укладено з 15 менших книг. Вісім з цих книг починаються з передмови, яку було написано на оригінальних золотих пластинах, перекладених пророком Джозефом Смітом: 1 Нефій, 2 Нефій, Кн. Якова, Алма, Геламан, 3 Нефій, 4 Нефій та Етер. Деякі розділи у Книзі Мормона також починаються з передмови, яка містилася на оригіналі, тобто золотих пластинах, (окрім речень, які стосуються наведених нижче розділів): Мосія 9, Мосія 23, Алма 5, Алма 7, Алма 9, Алма 17, Алма 21, Алма 36, Алма 38, Алма 39, Алма 45, Геламан 7, Геламан 13, 3 Нефій 11 та Мороній 9.

На початку кожного розділу у Книзі Мормона подано короткий зміст розділу, надрукований курсивом. Ці доповнення були написані і додані під керівництвом Першого Президентства і не належали до первинного тексту Книги Мормона з золотих пластин.



Можливе розташування місцевостей, про які говориться у Книзі Мормона (по відношенню одна до другої)*





Вивчення Писань

Вступ

Мета цього уроку—допомогти вам дізнатися, як вивчати Писання, щоб запросити Святого Духа надихати і вчити, як вам це слід робити. Завдяки цьому уроку ви також набудете навичок, які допомагатимуть вам краще розуміти Писання і застосовувати вміщені в них істини у своєму житті. Вивчаючи цей урок, знаходьте, як саме ви можете запрошувати Святого Духа для вивчення євангелії.

Вчіться через навчання і через віру

Уявіть собі, що ви хочете набутися кращої фізичної форми, тож ви просите когось зі своїх друзів показати вам якісь фізичні вправи. Наскільки показувані вашим другом вправи вплинуть на вашу фізичну форму? Це саме стосується і вашого духовного зростання: як одна людина не може виконувати фізичні вправи за іншу, так само неможливо людині навчитися євангелії за когось іншого. Кожний з нас особисто відповідає за власне навчання євангелії та духовне зростання.

В Ученні і Завітах 88:118 Господь описав, як навчатися євангелії. Читаючи цей вірш, визначіть, що вам потрібно, щоб навчитися євангелії, і закінчіть таке твердження: “Прагніть знання, саме через _____ і також через _____”.

Прагнення знань через вивчення і через віру вимагає особистих зусиль. Ваші старання з молитвою вивчати євангелію будуть запрошувати Святого Духа, щоб Він був присутнім в навчальному процесі. Цього року при вивченні євангелії ви будете докладати зусилля, щоб молитися про розуміння, виконувати свої семінарські завдання, ділитися з іншими людьми своїм свідченням та досвідом життя за євангелією і застосовувати вивчене у своєму житті.

Однією з необхідних умов того, щоб запросити Святого Духа бути при вашому духовному навчанні, є щоденне вивчення Писань. Щоденне особисте вивчення Писань допомагає вам чути голос Господа, який промовляє до вас (див. УЗ 18:34–36). Старійшина Роберт Д. Хейлз, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, пообіцяв: “Прагнучи почути [Божий] голос до нас, ми досліджуємо Писання; бо Його слова було виголошено Його пророками. Тоді Він навчатиме нас, якщо ми прислухатимемось до спонукань Святого Духа” (“Святі Писання: сила Бога для нашого спасіння”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2006, с. 27).


Якщо ви читаєте Писання і запрошуєте Святого Духа бути присутнім при вашому навчанні, то отримуєте благословення більшого духовного зростання, наближення до Бога, більшого одкровення у своєму житті, у вас буде більше сили, щоб не піддаватися спокусі, і зміцниться ваше свідчення про євангелію Ісуса Христа.

Вивчення Писань

Президент Меріон Дж. Ромні, з Першого Президентства, визначив одну з основних цілей Писань, сказавши: “Писання були написані, щоб зберегти принципи для нашого блага” (“Records of Great Worth,” *Ensign*, Sept. 1980, 4). Ми дізнаємося про принципи і вчення євангелії, коли вивчаємо Писання. Ці принципи і вчення будуть направляти нас в житті, якщо ми будемо їх застосовувати.

Знаходження безцінних принципів і вчень, які містяться у Писаннях, вимагає зусиль і практики. Старійшина Річард Г. Скотт, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, порівняв вивчення Писань з добуванням дорогоцінних каменів: “Знайдіть діаманти істини, які іноді потрібно старанно добувати зі сторінок [Писань]” (“Four Fundamentals for Those Who Teach and Inspire Youth,” в *Old Testament Symposium Speeches*, 1987 [1988], 1). Процес вивчення Писань, або здобування істин, складається з трьох важливих частин: (1) ми повинні розуміти історичне тло та обставини, за яких відбуваються події в Писаннях, (2) ми повинні визначити принципи і вчення, яких нас навчають, і (3) ми повинні застосовувати ті істини у своєму житті.



 **1.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Що спільного між рудокопом, який шукає діаманти, і людиною, яка досліджує Писання, щоб знайти євангельські принципи та застосувати їх у своєму житті?

Розуміння історичного тла та обставин, за яких відбуваються події в Писаннях


Розуміння історичного тла та обставин, за яких відбуваються події в якомусь уривку з Писань, готує вас, щоб ви були здатні знайти євангельські послання, які містяться в ньому. Президент Томас С. Монсон порадив: “Ознайомтеся з уроками, яким вчать Писання. Дізнайтеся про умови й обставини ... Вивчайте [Писання] так, наче вони звернені до


вас, бо так воно і є" ("Будьте найкращими", *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2009, с. 68).

Читаючи Писання, корисно ставити, наприклад, такі запитання: "Хто написав ці вірші?" "До кого вони були написані?" "Про що розповідається в цих віршах?" та "Чому автор написав ці вірші?" Короткий зміст розділів (курсивом виділений на початку кожного розділу опис основних подій) подають огляд основних подій, описаних у цьому розділі, і часто відповідають на ці запитання.

Також корисно дізнаватися у словнику про значення незрозумілих чи незнайомих слів. Якщо фраза чи уривок з Писань є незрозумілими, звертайтеся до виносков, які допоможуть вам краще зрозуміти їхнє значення.

Аби навчитися це робити, прочитайте 3 Нефій 17:1–10 і знайдіть відповіді на такі запитання: Хто промовляв? До кого Він промовляв? Що відбулося? Не забувайте читати короткий зміст розділу, щоб швидко ознайомитися з описаними в ньому подіями.

 2. Використовуючи виноску до 3 Нефій 17:1, напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань відповідь на таке запитання: Що мав на увазі Ісус, коли сказав: "Мій час вже поруч"?

 3. Напишіть своїми словами у щоденнику для вивчення Писань про те, що відбулося, коли Спаситель готувався залишити натовп. Чому Він залишився? Що Він зробив для людей?


Визначення учень і принципів

Учення і принципи є вічними, незмінними євангельськими істинами, які направляють нас в житті. Давні пророки навчають нас цим істинам через події, історії або проповіді, які вони записали у Писаннях.

Якщо ви зрозуміли історичне тло і обставини, за яких відбуваються події в уривку з Писань, то ви готові визначити вчення і принципи, про які він навчає. Старійшина Річард Г. Скотт описав корисний спосіб, який допомагає розуміти принципи: "Принципи—це сконцентрована істина, сформульована так, щоб її можна було застосовувати за будь-яких обставин. Істинний принцип допомагає прийняти чітке рішення навіть за найскладніших, найнесприятливіших обставин. Потрібні неабиякі зусилля, щоб передати істину, яку ми набуваємо, простим формулюванням принципу" ("Acquiring Spiritual Knowledge," *Ensign*, Nov. 1993, 86).

Деякі євангельські принципи можна розпізнати завдяки таким фразам, як "отже ми бачимо" або "однак". Проте більшість принципів не сформульовані конкретно. Натомість вони ілюструються

життям людей, про яких сказано в Писаннях. Ці вчення і принципи можна знайти, якщо поставити собі, наприклад, такі запитання: "Яка мораль, тобто основна думка, цієї розповіді?" "Чому автор включив розповідь про цю історію чи подію?" "Чого хотів автор, щоб ми навчилися?" і "Яких істин нас навчає цей уривок з Писань?"

 4. Аби повчитися визначати деякі з принципів та вчень, що знаходяться в 3 Нефій 17:1–10, напишіть відповідь або для вправи а, або б у вашому щоденнику для вивчення Писань. Не забудьте прочитати короткий зміст розділу.

а. Хто промовляє у цих віршах? До кого Він промовляє? Якою є мораль, тобто основна думка, у 3 Нефій 17:1–10?

б. Чого саме хотів автор навчити нас з розповіді, що знаходиться у віршах 1, 5–6 і 9–10? Про які важливі істини дізналися ви з цих віршів?

Ось одна з євангельських істин, яку ви можете визначити з цих віршів: **Господь відповідає на наші щирі бажання наблизитися до Нього.**

Застосування вчень і принципів

Після того, як ви визначили євангельські вчення і принципи, ви готові діяти і робити щось, керуючись ними. Якщо ви будете діяти відповідно до вивченого, то будете відчувати свідчення Святого Духа про істинність цього принципу (див. Мороній 10:4–5). Кожний урок, якого навчають вдома, в семінарії і в церкві, і виконання кожного завдання за програмами "Обов'язок перед Богом" та "Особистий розвиток" націлюють нас діяти відповідно до того, чого ми були навчені.



Президент Томас С. Монсон сказав: "Мета навчання євангелії ... полягає не в тому, аби спрямувати "потік інформації" в голови [студентів]. ... Мета в тому, щоб надихнути кожну людину думати про євангельські принципи, відчувати їх, а потім зробити так, щоб жити відповідно до цих принципів" (в *Conference Report*, Oct. 1970, 107).

Щоб знати, як застосувати вивчені вами принципи, поставте собі, наприклад, такі запитання: "Як Господь хоче, щоб я застосував це знання?" "Як духовні почуття, що виникли при вивченні цього уривка з Писань, допомагають мені стати кращим?" "Як цей принцип може змінити моє життя?" "Що я зараз можу почати або припинити робити, щоб жити за цією істиною?" "Як зміниться на краще моє життя, якщо я буду робити те, чого навчає цей уривок з Писань?"



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть кількома реченнями, як ви можете застосовувати принцип або вчення, про які дізналися з 3 Нефій 17:1–10.

Навички і методи вивчення Писань

Використання вказаних далі навичок і методів допомагатиме вам розуміти історичне тло подій, про які йдеться в Писаннях, та застосовувати учення і принципи, яких в них навчається. Ці методи будуть згадуватися далі в цьому Посібнику. Прочитайте про кожну навичку, виберіть одну або дві з них, які на ваше відчуття, вам потрібно частіше використовувати у своєму особистому вивченні Писань.

Причинно-наслідкові зв'язки. Звертайте увагу на такі зв'язки: *якщо—то* і *через те, що—ось*. Приклади: 2 Нефій 13:16–26; Алма 34:33.

Перехресні посилання. Групуйте, з'єднайте або збирайте разом уривки з Писань, щоб прояснити їхнє значення і краще їх зрозуміти. Наприклад, порівняйте Мосія 11:2–6, 14 і Повторення закону 17:14–20. Ви можете також користуватися виносками, щоб знайти перехресні посилання на Писання. Наприклад: 3 Нефій 12:28–29, виноска 28a, посилання на Учення і Завіти 42:23.

Визначення обставин. Знайдіть відповіді на запитання *хто, що, коли* і *де* стосовно подій, про які йдеться в уривку з Писань. Наприклад: в Алма 31:1, 6–11; 32:1–6 вказано на обставини для написаного в Алма 32:21–43.

Ключові слова. Такі слова або фрази, як, наприклад, “однак” або “отже ми бачимо” є, так би мовити, запрошенням зупинитися й знайти пояснення того, що тут написано. Приклади: Алма 30:60; Геламан 6:35–36; 3 Нефій 18:30–32.

Позначки в Писаннях. Виділяйте якимось кольором або підкреслюйте важливі слова чи фрази у своєму примірнику Писань, цим ви вказуєте на особливу важливість цього вірша. Також стисло напишіть на полях про думки, почуття, ідеї або принципи. Це допоможе вам пам'ятати, чому цей уривок з Писань є для вас важливим.

Підставлення імені. Вставляйте своє ім'я замість чийогось в уривку з Писань. Наприклад: Підставте своє ім'я замість Нефієвого в 1 Нефій 3:7.

Обдумування. Обдумати означає серйозно обміркувати щось. Коли ви щось обдумуєте, то ставите запитання й оцінюєте те, що знаєте, і те, чого навчилися. Часто завдяки обдумуванню ви дізнаєтеся, як застосовувати якийсь принцип у своєму житті.

Повторювані слова. Слова чи фрази, що повторюються, можуть бути важливими для читача і він має звернути на них увагу. Вони є підказками до того, що, на думку автора, було важливим. Приклади: Слово *жахливий* і його форми в 2 Нефій 9:10, 19, 26–27, 39, 46–47; слово *пам'ятати* та однокореневі до нього слова в Геламан 5:6, 9–10, 12, 14.

Співставлення уривків з Писань. Буває, що пророки розміщують поряд у Писаннях розповіді про різних людей, виклад різних думок чи опис різних подій. Завдяки співставленню одного з іншим, легше визначати й розуміти важливі євангельські принципи, яких ці уривки навчають. Шукайте співставлення між окремими віршами, блоками уривків з Писань або розділами. Приклади: 2 Нефій 2:27; Алма 47–48.

Переліки у Писаннях. Знаходження переліків у Писаннях допоможе вам краще зрозуміти, чого навчають Господь та Його пророки. Якщо ви знайдете переліки, ви можете пронумерувати кожний елемент. Наприклад: Перелік злочесть, які чинили нефіїці, знаходиться в Геламан 4:11–13.

Символізм в Писаннях. Слова *так само, як* або *схоже на* допомагають визначити символи. Намагайтеся встановити, що означає символ. Використовуйте виноску, Путівник по Писаннях, щоб знайти значення символу. Наприклад: Порівняйте Кн. Якова 5:3, 75–77 з Кн. Якова 6:1–7.

Візуалізація. Читаючи, уявляйте собі те, про що розповідається. Ставте собі запитання стосовно якоїсь події та уявляйте, що ви присутні, коли вона відбувається. Наприклад: Спробуйте уявити собі те, що відбувається в Енош 1:1–8.

Визначення значення слів. У Писаннях часто зустрічаються невідомі вам слова. Коли вам зустрічається невідоме слово, звертайтеся до Путівника по Писаннях, виноску або тлумачного словника, щоб знайти, що воно означає.



6. Виберіть і застосуйте одну з навичок з розділу “Навички і методи вивчення Писань”. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, як ця навичка допомогла вам в особистому вивченні Писань.



7. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, унизу під сьогоднішніми завданнями, наступне:

Я вивчив(ла) урок під назвою “Вивчення Писань” і завершив(ла) його (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

План спасіння

Вступ

Небесний Батько дав нам, Своїм дітям, план, який призначений, щоб вести всіх нас до вічного щастя й піднесення. Головним для Його плану є Спокута Ісуса Христа. Спокута долає наслідки Падіння і дає нам можливість покаятися і бути очищеними від наших гріхів, аби нам мати радість у цьому житті і у вічності.



У цьому уроці ви знайдете стислий огляд плану спасіння, який дав нам Небесний Батько. Цей огляд допоможе вам побачити, як євангельські істини, про які ви будете дізнаватися цього року, стосуються одна одної та мети вашого життя на землі. Із зростанням вашого розуміння плану спасіння буде зростати й ваша віра в Бога і Його Сина, Ісуса Христа, оскільки ви будете здатні виконувати свою частину в цьому плані. План спасіння—це “повнота євангелії Ісуса Христа, призначеної принести людині безсмертя і вічне життя. План викуплення включає [в себе] сотворіння, падіння і викуплення, а також усі Богом дані закони, обряди та вчення. Він уможливує піднесення й вічне життя з Богом для всіх людей” (Путівник по Писаннях, “План викуплення”, scriptures.lds.org).

Цей план допомагає нам зрозуміти мету нашого земного існування

План спасіння, даний нам Небесним Батьком, відповідає на багато питань, над якими більшість людей замислюється в певний момент свого життя. Чи замислювалися ви над такими запитаннями:

“Звідки я прийшов?” “Навіщо я тут?” “Куди я піду після цього життя?”

Перш ніж народитися на землі, ми жили в присутності нашого Небесного Батька як Його духовні діти. Ми є буквально Його дітьми, і Він любить нас. Його план спасіння—це шлях для кожного з нас стати подібними до Нього і мати всі Його благословення. Ми зрозуміли й прийняли цей план до того, як прийшли на землю.

Книга Мормона відіграє головну роль у нашому розумінні плану спасіння. Пророки з Книги Мормона вживали багато різних термінів, коли говорили про план спасіння.



1. Прочитайте вказані далі уривки з Писань і визначте, як у кожному вірші називається план спасіння, даний нам Небесним Батьком. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть ці визначення біля посилання на Писання. Для першого посилання як приклад вам дається визначення.

а. 2 Нефій 9:6 “Милосердний план великого Творця”

б. 2 Нефій 11:5 __

в. Алма 12:25 __

г. Алма 24:14 __

д. Алма 42:8 __

е. Алма 42:15 __

Такими словами, як *милосердний, великий і вічний, викуплення, спасіння, щастя і план милості* наголошується вчення про те, що **план Небесного Батька призначений принести Його дітям вічне спасіння й щастя.**



2. Напишіть у щоденнику для вивчення Писань відповіді на таке запитання: Як знання про те, що Небесний Батько має план для вашого щастя й піднесення, позначається на вашому житті?

Щоденники для вивчення Писань

При виконанні домашнього завдання у вас буде нагода відповідати на запитання та ділитися своїми думками з вчителем у щоденнику для вивчення Писань. Записування своїх думок і вражень, а також відповідей на запитання з цього Посібника може сприяти отриманню одкровення і допомогти вам зрозуміти конкретний уривок з Писань. Беріть з собою свій щоденник для вивчення Писань на щотижневі уроки, щоб ви були підготовлені обговорювати вивчене і показати вчителю виконане вами завдання.


Роль свободи вибору та Падіння Адама і Єви у плані спасіння

Адам і Єва були першими дітьми Небесного Батька, які прийшли на цю землю. Він помістив їх в Еденському саду і дав їм свободу вибору—“спроможність і привілей ... , щоб вони самі робили вибір і діяли” (Путівник по Писаннях, “Свобода вибору”, scriptures.lds.org). Він повелів їм не їсти плоду з дерева пізнання добра і зла. Виконання цієї заповіді означало, що вони могли залишитися в саду, але не могли б розвиватися, не знаючи протилежностей земного життя. Вони не могли б пізнати радості, бо не могли б відчувати печаль і біль.

Прочитайте 2 Нефій 2:17–20 і дізнайтеся, що сталося з Адамом і Євою після того, як вони вибрали не послухатися Божого повеління? У відведеному місці напишіть про те, що Адам і Єва вибрали

зробити, і про два наслідки, до яких привів їхній вибір, який зазвичай називають Падінням. _____

Прочитайте 2 Нефій 2:22–26 і визначіть, якими ще були наслідки вибору Адама і Єви. Позначте у своїх примірниках Писань додаткові істини, про які ви дізналися і які стосувалися наслідків Падіння.

 **3.** У своїх щоденниках для вивчення Писань закінчіть вказаний далі абзац, написавши, які наслідки особисто для вас мало Падіння Адама і Єви. Напишіть про вибір, свободу вибору, фізичні тіла, смерть, дітей і гріх.


“Через те, що Адам і Єва згрішили, я також знаходжуся у запаломому стані і ... ”.



Роль Спокути Ісуса Христа у плані спасіння


Гріх і смерть відділяють нас від присутності Батька на Небесах. Без божественної допомоги ми не можемо повернутися у Божу присутність. Ми повинні розуміти роль Ісуса Христа і Його Спокути у плані спасіння, щоб нам мати віру в Нього і дотримуватися плану Небесного Батька. Уважно прочитайте Мосія 3:17–19 і знайдіть фрази, що описують, як Спокута Ісуса Христа долає наслідки Падіння і допомагає нам здобути щастя й повернутися до Небесного Батька. Підсумуйте ці вірші своїми словами: _____

Принцип, який ми засвоїли, такий: **Ісус Христос є головною постаттю в плані спасіння, і саме Його Спокута приводить в дію план для всіх Божих дітей.**

 **4.** Прочитайте вказані далі уривки з Писань: 2 Нефій 2:8; Мосія 3:7–11; 16:4–8; Алма 34:9, 15–16; Мормон 9:13–14. У своєму щоденнику для вивчення Писань опишіть кількома реченнями, чого навчають ці уривки про головну роль Спокути Ісуса Христа у плані спасіння. Ви можете підкреслити фрази, які є важливими для вас.


Наша відповідальність у плані спасіння

Небесний Батько дав нам досконалий план, щоб ми мали вічне щастя і піднесення з Ним і дорогими нам людьми. Ісус Христос виконав Свою роль у цьому плані, подолав смерть і зробив для нас можливим подолати гріх та повернутися, щоб знову жити з нашим Небесним Батьком. Однак це не усуває нашої відповідальності в цьому плані.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть: *Мої обов'язки у плані спасіння* і складіть перелік того, чого кожний з вказаних далі уривків з Писань навчає про нашу відповідальність відчувати силу Спокути у своєму житті й повною мірою пізнати благословення плану спасіння:

- а.** 2 Нефій 2:25–27
- б.** Мосія 3:12–13
- в.** Алма 12:24–25, 32–34
- г.** 3 Нефій 27:13–14, 20–22, 27


Ці уривки з Писань можуть допомогти нам зрозуміти, що **ми, вибираючи жити за євангелією Ісуса Христа і дотримуючись Божого плану, готуємося до отримання вічного життя через Спокуту Спасителя.**

 **6.** Припустімо, вас попросили виступити на церковних зборах і розказати про план спасіння. Беручи за основу вивчене вами з уривків, указаних у попередньому завданні, напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, що ви могли б розказати про свою власну відповідальність у плані Небесного Батька.

Подумайте над тим, що ви могли б краще робити, аби виконати свій обов'язок у плані Небесного Батька і відчувати силу Спасителя у своєму житті. Ви можете поділитися своїми думками з кимось із ваших батьків, рідних братів чи сестер або з близьким другом.


План спасіння дає відповіді і напрямок


Розуміння плану спасіння може направляти вас у прийнятті рішень і пошуку відповідей на питання, які виникають у вас чи інших людей.

 **7.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне з вказаних далі запитань, написавши, як розуміння плану спасіння дає напрямок і відповіді:

- а.** Як ваше знання того, що ви у буквальному розумінні є сином чи дочкою Бога, впливає на ваше відчуття власної гідності?
- б.** Як би ви відповіли людині, яка каже: “Це моє життя—і я робитиму те, що захочу”?
- в.** Як розуміння плану спасіння могло б допомогти комусь позбутися переконання, що життя дається, аби просто розважатися, вдовольняти свої бажання та гонитися за задоволеннями?
- г.** Як ви можете скористатися своїм знанням про план спасіння, щоб допомогти людині, яка переживає горе і вважає, що причина цього в тому, що Бог не любить її?

Розуміння плану спасіння може допомогти вам виконувати Божі заповіді, бо він пояснює, *чому* ми повинні виконувати їх (див. Алма 12:32).

 **8.** Прочитайте 2 Нефій 2:25 і підсумуйте, якою є мета плану спасіння, давши відповідь на вказане далі запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Яку радість приніс план спасіння вам і вашій сім'ї?

 **9.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями:

Я вивчив(ла) урок під назвою “План Спасіння” і завершив(ла) його (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

Титульна сторінка, Вступ і Свідчення свідків

Вступ

Уявіть собі, що хтось із ваших друзів спитав вас, чому членам Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів потрібна Книга Мормона, якщо у нас вже є Біблія. (Можливо таке вже було з вами!) Що б ви сказали вашому другу?


Книга Мормона починається з титульної сторінки та вступу, де пояснюється мета цієї священної книги, у тому числі й вплив, який вона може мати на наше свідчення і стосунки з Богом. На перших сторінках Книги Мормона також вміщено свідчення свідків, що бачили золоті пластини, з яких було перекладено Книгу Мормона, і свідчили про її божественне походження.

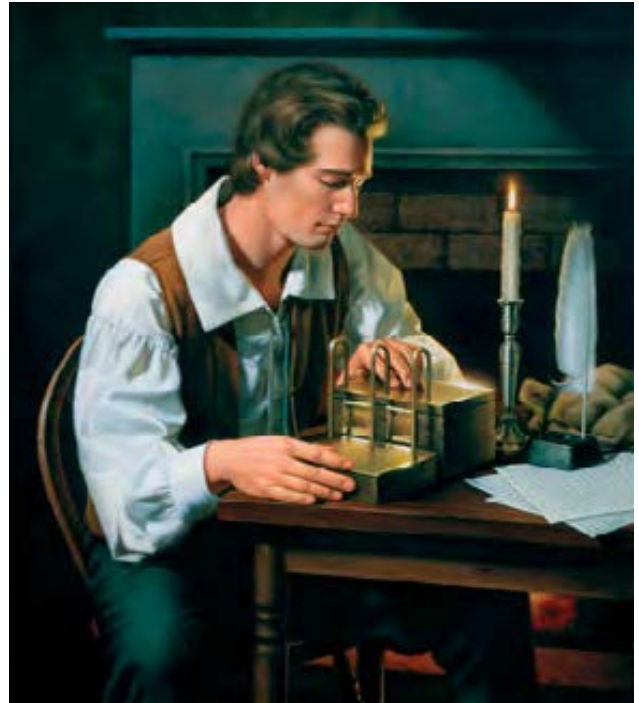
Коли ви завершите вивчення цього уроку, подумайте над тим, як ви можете здобути найбільше користі зі свого вивчення Книги Мормона цього року і як Книга Мормона може сприяти розвитку вашого сильнішого свідчення про Спасителя Ісуса Христа та Його відновлену евангелію.

Титульна сторінка


Пророк Джозеф Сміт пояснив, що давній пророк Мороній подав титульну сторінку Книги Мормона, що була на золотих пластинах: “Титульна сторінка Книги Мормона є буквральним перекладом, взятим з останнього листа, з лівого боку добірки, тобто книги пластин з літописом, що був перекладений, ... і ... вищезгадана титульна сторінка ні в якому разі не є сучасним дописанням чи то моїм, чи то будь-якої іншої людини, яка жила чи живе в цьому поколінні” (див. *Учення Президентів Церкви: Джозеф Сміт* [2007], с. 63).

Читаючи перший абзац титульної сторінки, знайдіть слова і фрази, які вжив Мороній, щоб свідчити про роль Господа в появі Книги Мормона.

 **1.** У своєму щоденнику для вивчення Писань поясніть, чому для вас важливо знати, як Господь був залучений до написання й перекладу Книги Мормона.



Читаючи другий абзац титульної сторінки, знайдіть, які три основні цілі написання Книги Мормона назвав Мороній. (Ви можете позначити їх у своїх примірниках Писань). До “дому Ізраїлевого” належать ті, хто є нащадками Якова, а також члени Господньої Церкви, які уклали завіт (див. Путівник по Писаннях, “Ізраїль”). Крім того, під словами “Юдеї й Іновірці” розуміються всі діти Небесного Батька. У другому абзаці персоніфікуйте послання, що міститься на титульній сторінці, підставивши своє ім'я замість слів “залишок дому Ізраїлевого” і “Юдеї й Іновірці”.

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань поясніть, як знання про такі цілі Книги Мормона допомагає вам зрозуміти її важливість.

Президент Езра Тефт Бенсон так сказав про “основну місію”, або мету Книги Мормона:

“Основна місія Книги Мормона, як написано на її титульній сторінці, полягає в тому, щоб “переконати Юдея й Іновірця, що Ісус є Христос, Бог Вічний, Який являється до всіх народів”.

Щирий шукач істини може отримати свідчення про те, що Ісус є Христос, якщо з молитвою розмірковуватиме над натхненними словами з Книги Мормона.

У понад половині всіх віршів у Книзі Мормона говориться про нашого Господа. У перерахунку на вірші деякі форми Христового імені згадуються у Книзі Мормона частіше, ніж навіть у Новому Завіті” (“Come unto Christ,” *Ensign*, Nov. 1987, 83).

Як проголошено на титульній сторінці, **Книга Мормона свідчить про те, що Ісус є Христос**. Вивчаючи цього року Книгу Мормона, зосереджуйтеся на тому, що ви дізнаєтеся про Ісуса Христа, і в молитві просить Небесного Батька підтвердити те, що ви дізналися, силою Святого Духа.

Вступ до Книги Мормона

Чи задумувалися ви коли-небудь над тим, чому арка мосту або будівлі не падає, хоч і не має під собою ніякої підпори? Коли зводиться арка, два її стовпи будуються з підпорками, які їх підтримують. Відстань між стовпами на верхівці ретельно вимірюється і витіснюється так званий “ключовий камінь”, який має точно відповідати цьому розміру. Коли ключовий камінь кладеться на своє місце, арка вже може стояти без підпори. Уявіть собі, що станеться з аркою, якщо витягти з неї ключовий камінь?



Відкрийте Вступ до Книги Мормона і прочитайте шостий абзац, що починається зі слів “Стосовно цього літопису ...”. Читаючи цей абзац, знайдіть три важливі принципи, яких навчав пророк Джозеф Сміт стосовно Книги Мормона.

Президент Езра Тефт Бенсон ширше пояснив, чому Книга Мормона є ключовим каменем нашої релігії. Читаючи цю цитату, підкресліть фрази або твердження, які можуть допомогти вам розказати комусь про головну роль, яку Книга Мормона відіграє в нашій релігії.

“Є три пояснення того, чому Книга Мормона є ключовим каменем нашої релігії. Вона—ключовий камінь нашого свідчення про Христа. Вона—ключовий камінь нашого вчення. Вона—ключовий камінь свідчення.

Книга Мормона—це ключовий камінь нашого свідчення про Ісуса Христа, Який Сам є наріжним каменем усього, що ми робимо. Вона свідчить про Його реальність з усією силою і ясністю. ...

Сам Господь сказав, що Книга Мормона містить “повноту євангелії Ісуса Христа” (УЗ 20:9). Це не означає, що в ній містяться всі вчення, усі доктрини,

які будь-коли було відкрито. Скоріше це означає, що в Книзі Мормона ми знайдемо повноту тих положень учення, які є необхідними для нашого спасіння. І їх викладено настільки просто і зрозуміло, що навіть діти можуть навчитися шляхам, що ведуть до спасіння й піднесення. ...

І, нарешті, Книга Мормона є ключовим каменем свідчення. Так само, як арка розпадеться, якщо забрати ключовий камінь, так само вся Церква буде стояти або впаде, в залежності від того, істинна Книга Мормона чи ні. Вороги Церкви це чітко розуміють. Ось чому вони так далеко заходять, намагаючись спростувати Книгу Мормона, бо якщо її буде дискредитовано, те ж станеться і з пророком Джозефом Смітом. Таку ж долю матимуть наші твердження про ключі священства, одкровення й відновлену Церкву. Так же само, якщо Книга Мормона є істинною—а вже мільйони свідчать про те, що мають свідчення від Духа, що вона дійсно істинна,—тоді необхідно прийняти заяву про Відновлення і все, що його супроводжує” (“The Book of Mormon—Keystone of Our Religion,” *Ensign*, Nov. 1986, 5–6).



3. Прочитайте восьмий абзац Вступу до Книги Мормона, що починається словами: “Ми запрошуємо всіх людей, скрізь, ...” і визначіть, як ви можете дізнатися, що Книга Мормона є істинною. Прочитавши цей абзац, у своєму щоденнику для вивчення Писань закінчіть вказане далі речення: *Коли ми читаємо, розмірковуємо і молимося, Святий Дух буде ...*

Як ключовий камінь утримує інші камені в арці, так і свідчення про Книгу Мормона зміцнює наше свідчення про інші важливі принципи євангелії. Прочитайте дев'ятий абзац Вступу, що починається словами: “Той, хто одержить це божественне свідчення ...”, і підкресліть ще три істини, про які ви матимете свідчення, якщо будете виконувати пораду, дану у восьмому абзаці. **Коли ми читаємо Книгу Мормона, обмірковуємо її і молимося про неї, Святий Дух свідчитиме про її істинність, про те, що Ісус є Христос, що Джозеф Сміт був пророком Бога і що Церква Ісуса Христа Святих Останніх днів є Господнім царством на землі.**

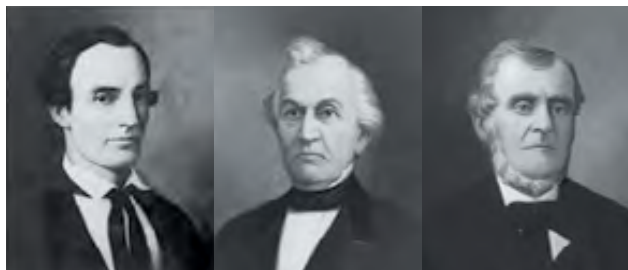


4. Поясніть у своєму щоденнику для вивчення Писань, чому Книгу Мормона називають ключовим каменем нашої релігії.

Свідчення свідків

Уявіть собі, що ви—суддя і намагаєтесь визначити істину про те, що сталося між двома сторонами.

Наскільки цінним було б мати свідка того, що сталося? Наскільки було б ціннішим мати багатьох свідків?




Олівер Каудері


Мартін Гарріс


Девід Уїтмер

Господь показав кільком свідкам золоті пластини, з яких Джозеф Сміт переклав Книгу Мормона. Прочитайте “Свідчення трьох свідків” і позначте три або чотири фрази, які вони вжили, щоб свідчити про ці пластини і появу Книги Мормона. Після цього прочитайте “Свідчення восьми свідків”. Зверніть увагу на різницю в тому, що бачили ці дві групи, як це показано в наведеній далі таблиці.

Три свідки	Вісім свідків
1. Ангел показав їм пластини, Урім і Туммім, нагрудник, Ліягону і меч Лавана.	1. Джозеф Сміт показав їм пластини.
2. Голос Господа заявив про божественність цього літопису.	2. Вони тримали в руках золоті пластини.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке питання: Чому важливим є те, що золоті пластини, крім Джозефа Сміта, бачили й інші свідки?

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть ваше свідчення про Книгу Мормона, Джозефа Сміта і відновлену євангелію Ісуса Христа. Якщо ви відчуваєте, що у вас ще немає власного свідчення, напишіть, що ви будете робити, аби набутися цього року свідчення про Книгу Мормона. Щоб зміцнити своє свідчення, поділіться почуттями про написане вами з мамою або татом чи кимось із членів сім’ї або другом.

 **7.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішнім завданням, напишіть:

Я вивчив(ла) урок “Вступні матеріали у Книзі Мормона” і закінчив(ла) його (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 1: ДЕНЬ 4

Огляд Книги Мормона

Вступ

Пророк Джозеф Сміт описав події, що супроводили появу Книги Мормона. Вивчення його розповіді може поглибити ваше свідчення про його покликання бути пророком і про божественну роль Книги Мормона у Відновленні повноти євангелії Ісуса Христа. Цей урок також допоможе вам більше дізнатися про те, як була в давнину написана Книга Мормона. Пророки Мормон і Мороній свідчили про Господнє керівництво в час, коли вони писали й укладали писання багатьох інших пророків на золотих пластинах. Вивчаючи її, шукайте доказ присутності Господньої руки у появі Книги Мормона і яку роль може мати Книга Мормона у скерованні вашого життя.

Розвинення свідчення

Президент Бойд К. Пекер, з Кворуму Дванадцятих Апостолів, навчав, як ми можемо розвинути свідчення, ділячись ним з іншими: “Свідчення знаходять, проголошуючи його! ... Одна справа—отримати свідчення завдяки тому, що ви прочитали або що сказали інші; і це є необхідним початком. Але зовсім інша справа, коли Дух підтверджує вам у вашому серці, що те, про що ви свідчили, є істиною” (“The Candle of the Lord,” *Ensign*, Jan. 1983, 54–55).


“Свідчення пророка Джозефа Сміта”


Як би ви відповіли на запитання: “Як ваша Церква отримала Книгу Мормона?”

“Свідчення пророка Джозефа Сміта”, що вміщено у вступних матеріалах на початку Книги Мормона, складається з уривків з “Джозеф Сміт—Історія”, що знаходиться в книзі “Дорогоцінна Перлина”. У цьому свідченні Пророк своїми словами написав про появу Книги Мормона. Пропонуємо вам прочитати усю цю розповідь з “Джозеф Сміт—Історія” під час вашого щоденного вивчення Писань.

Оскільки “Свідчення пророка Джозефа Сміта” не має нумерації віршів, у цьому уроці буде вживатися посилання на Джозеф Сміт—Історія, щоб вам легше було знаходити завдання для читання. Вивчаючи свідчення пророка Джозефа, знайдіть доказ того, що **Книга Мормона з’явилася силою Бога.**

Прочитайте Джозеф Сміт—Історія 1:29–35, 42–43 і підкресліть подробиці відвідування Моронієм Джозефа Сміта, про які б ви розказали, пояснюючи комусь ці події. Що, як сказано в Джозеф Сміт—Історія 1:34, містили золоті пластини?

 1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на такі запитання: На чому одному з Джозеф Сміт—Історія 1:29–35, 42–43 ви хотіли б наголосити, якби розказували цю історію комусь? Чому це для вас є важливим?

 2. Прочитайте Джозеф Сміт—Історія 1:51–54 і запишіть свої думки стосовно вказаних далі питань у своєму щоденнику для вивчення Писань: Що дізнався Джозеф Сміт під час щорічних відвідин ангела Моронія? Чому, на вашу думку, для Джозефа було важливо отримувати настанови впродовж чотирьох років, перш ніж отримати пластини й перекладати їх?

Після періоду підготовки й настанов Джозефу Сміту у 1827 році були дані пластини й відповідальність перекласти їх даром і силою Бога. Прочитайте Джозеф Сміт—Історія 1: 59–60 і визначіть, яке доурчення було йому дано стосовно золотих пластин.

“Коротке пояснення до Книги Мормона”


Аби зрозуміти, як саме укладена Книга Мормона, прочитайте “Коротке пояснення до Книги Мормона”, що знаходиться після “Свідчення пророка Джозефа Сміта”. Порівняйте те, що ви читаете, з ілюстрацією, вміщеною в кінці цього уроку, на якій показано, як з різних комплектів пластин був укладений літопис під назвою Книга Мормона.

Багато людей служило, ведучи літопис впродовж історії нефійців і ламанійців, починаючи з Легія і закінчуючи—через 1000 років—пророком-істориком Мормоном та його сином Моронієм. Господь повелів Мормону скоротити писання цих давніх пророків і 1000-літню історію його народу. Його скорочення було записане на пластинах Мормона, які також відомі як золоті пластини. Після смерті Мормона його син, Мороній, завершив цей літопис, і пластини були сховані аж до часу, коли вони були передані пророку Джозефу Сміту.

Геламан 3:13–15—це один із кількох уривків, де Мормон написав про скорочення нефійських літописів. Читаючи його, зверніть увагу, що написано було набагато більше, ніж Мормон і Мороній могли включити до золотих пластин.

Прочитайте Слова Мормона 1:9 і Мормон 8:34–35. Виділіть слова чи фрази, що описують, як Господь допомагав і направляв Мормона і Моронія, коли вони уклали Книгу Мормона.



 3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Якби ви були Мормоном або Моронієм і мали відповідальність стисло передати зміст томів пророчих писань в одному літописі, то як би ви вирішували, що саме включити до цього скорочення?

З цих віршів ми можемо побачити, що **автори Книги Мормона бачили наші дні і писали те, що могло б найкраще нам допомогти**. Ви можете написати це у своїх примірниках Писань на полях біля Мормон 8:35.

Президент Езра Тефт Бенсон свідчив, що Книга Мормона “була написана для наших днів”, і пояснив, як знання про це може допомогти нам у вивченні Книги Мормона:

“У нефійців ніколи не було цієї книги, так само, як і у давніх ламанійців. Книга призначалася для нас. Мормон писав наприкінці існування нефійської цивілізації. Під натхненням Бога, Який бачить усе від початку, він скоротив літописи, що писалися протягом століть, вибираючи історії, промови й події, що будуть для нас найбільш корисними. ...

Якщо вони бачили наші дні й вибрали саме те, що буде для нас найбільшої цінності, то хіба це не вказує, як ми повинні вивчати Книгу Мормона? Ми повинні постійно запитувати себе: “Чому Господь надихнув Мормона (або Моронія, або Алму) включити це у свій літопис? Чого я можу навчитися з

цього, що допоможе мені жити сьогодні і в цьому столітті?" ("The Book of Mormon—Keystone of Our Religion," *Ensign*, Nov. 1986, 6).


Якщо ви будете ставити собі такі запитання під час свого навчання, то це допомагатиме вам знаходити принципи й учення, які, як Господь знав, будуть вам у житті найбільшою допомогою.


Подумайте про своє життя, яким воно є саме зараз. Подумайте про свої питання або ситуації, з приводу яких ви б хотіли отримати скерування від Бога. Напишіть про кілька з них у своєму особистому щоденнику (а не в щоденнику для вивчення Писань, який ви показуєте своєму вчителю). Під час щоденного вивчення Книги Мормона шукайте принципи, які дають настанову й пораду стосовно цих ситуацій чи питань.



Стосовно щоденного вивчення Писань Президент Гордон Б. Хінклі сказав: "Ви можете думати, що ви надто зайняті. Десять або п'ятнадцять хвилин з Писаннями, а особливо з Книгою Мормона, можуть дати вам дивовижне

розуміння великих вічних істин, які були збережені силою Всемогутнього для благословення Його дітей. Читаючи, ... ви будете все більше наближуватися до Того, Хто є автором нашого спасіння" ("Rise to the Stature of the Divine within You," *Ensign*, Nov. 1989, 97).

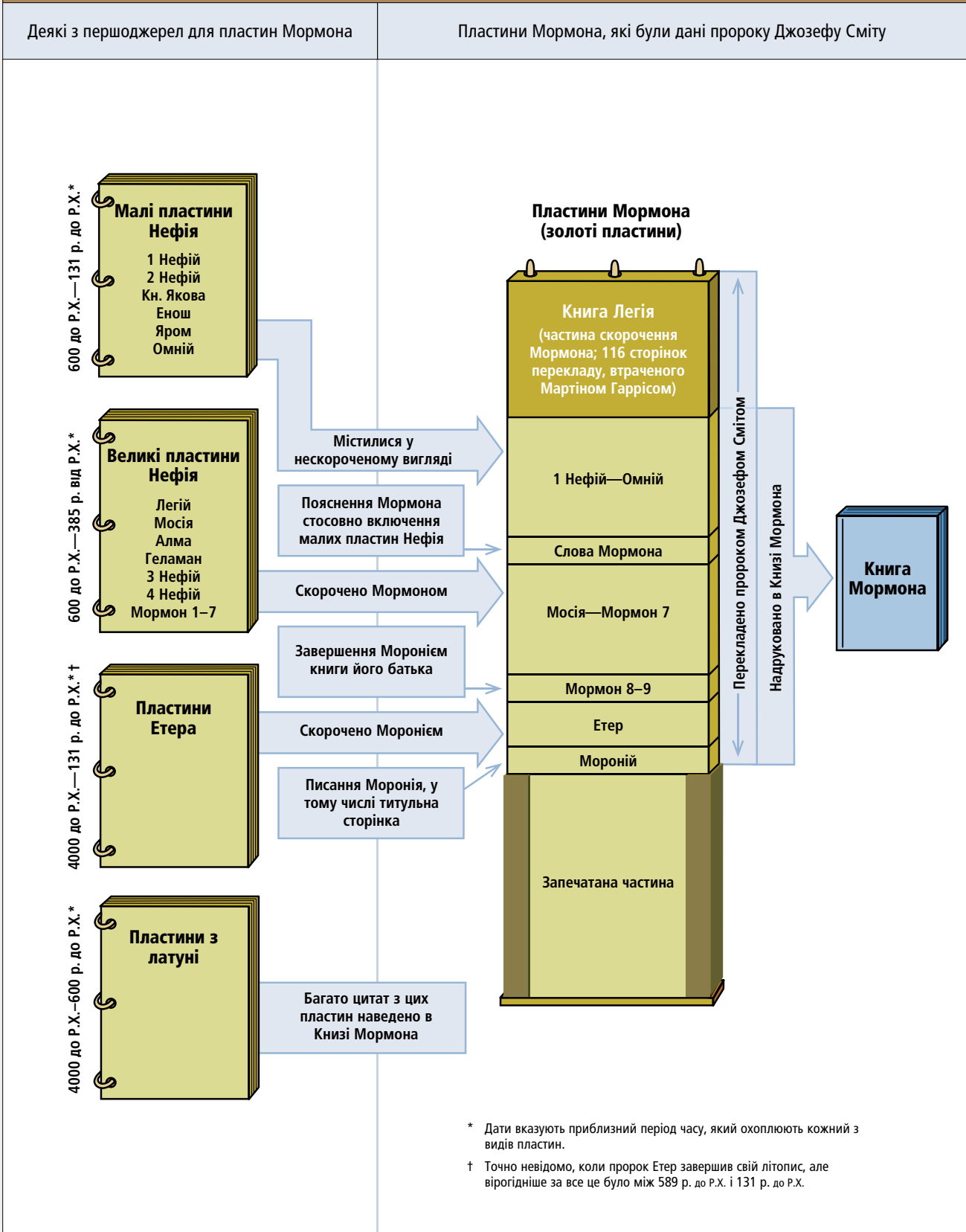
 **4.** Подумайте, яку мету ви могли б собі поставити, щоб вона допомогла вам цього року якомога більше дізнатися завдяки читанню Книги Мормона. Запишіть про цю мету в щоденник для вивчення Писань. Можливо, у вас виникне бажання встановити час для регулярної оцінки вашого прогресу в досягненні її.

 **5.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями:

Я вивчив(ла) урок під назвою "Огляд Книги Мормона" і завершив(ла) його (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

Пластини і їхній зв'язок з надрукованою Книгою Мормона



* Дати вказують приблизний період часу, який охоплюють кожний з видів пластин.

† Точно невідомо, коли пророк Етер завершив свій літопис, але вірогідніше за все це було між 589 р. до Р.Х. і 131 р. до Р.Х.

ВСТУП ДО

1 Нефій

Навіщо вивчати цю книгу?

Вивчаючи книгу 1 Нефій, ви виявите, що “лагідні милості Господа огортають усіх, кого Він обрав, через їхню віру, щоб зробити їх сильними” (1 Нефій 1:20). Наприклад, ви побачите, як Бог допоміг Нефію здобути пластини з латуні, аби його сім'я могла мати Писання, як Бог врятував Нефія від реальних загроз його життю і як Бог врятував Легія та його людей від голоду у пустині й загибелі в океані, давши їм можливість благополучно дістатися обіцяної землі.

Легій та його люди відчували на собі Божі милість і благословення, коли виконували Його заповіді. Легій і Нефій прагнули провину від Бога й отримували його через Писання, сни, видіння і Ліягону. Нефій отримав і записав видіння про історію землі, яке показало йому всевідаючу силу Бога. У видіннях Нефій бачив майбутнє хрищення, священнослужіння і розп'яття Ісуса Христа.

Вивчаючи у цій книзі досвід Нефія і Легія, ви зможете дізнатися, як шукати й отримувати небесні благословення у своєму житті.

Хто написав цю книгу?

Син Легія, Нефій, написав цю книгу, виконуючи повеління Господа вести літопис свого народу. Нефій, вірогідно, народився в Єрусалимі або неподалік від нього. Він жив там у період служіння пророка Єремії та правління царя Седекії.

Нефій прагнув отримати власне свідчення стосовно слів свого батька про зруйнування Єрусалима та необхідності для його сім'ї залишити це місто. Оскільки Нефій і далі прагнув отримувати поради від Господа і дослухатися до них, то він став знаряддям у Божих руках. Двічі він слухняно повертався в Єрусалим зі своїми братами: у перший раз, щоб здобути пластини з латуні, а після цього— щоб переконати Ізмаїлову сім'ю приєднатися до Легієвої сім'ї у пустині. З Господньою допомогою Нефій побудував корабель, на якому його сім'я та інші люди перетнули океан, щоб дістатися обіцяної землі. Коли Легій помер, Нефій став провідником свого народу.

Коли і де була написана ця книга?

Нефій написав розповідь, яка стала книгою 1 Нефій, приблизно в 570 р. до Р.Х.—через 30 років після

того, як він зі своєю сім'єю залишив Єрусалим (див. 2 Нефій 5:28–31). Він написав її, коли перебував у землі Нефія.

БЛОК 2: ДЕНЬ 1

1 Нефій 1


Вступ


Книга Мормона починається з розповіді Нефія про його батька, Легія, який віддано виконував свою роль пророка і провідника священства у своїй сім'ї. Розуміння служіння Легія допоможе вам краще розуміти роль пророків у наші дні. Він був одним з “багат[ьох] пророків, які пророкували людям, що вони повинні покаятися” (1 Нефій 1:4). Оскільки Легій був слухняний Богу і пророкував про зруйнування Єрусалима, люди насміхалися з нього й намагалися його вбити. Та все ж Легій радів милості Господа та Його силі визволяти. Вивчаючи 1 Нефій 1, розмірковують про те, як Божя милість і Його рука виявляються у вашому власному житті.

1 Нефій 1:1–3

Нефій починає писати свій літопис

Прочитайте 1 Нефій 1:1 і визначте ключові слова і фрази, що описують, яким було життя Нефія.

 **1.** Основуючись на прочитаному у вірші 1, напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про принаймні одну спільну рису, характерну для вашого життя і життя Нефія.

 **2.** Дайте відповідь у своєму щоденнику для вивчення Писань на таке запитання: Як ви думаєте, чому Нефій міг зазнати “багато скорбот” і все ж бути “щедро благословен[ним] Господом в усі дні [його] життя”?

Благословення, що приходять завдяки вивченню Писань

Цього року у вас як студентів семінарії є можливість читати Книгу Мормона. Читання Писань зміцнює ваші стосунки з Господом. Президент Спенсер В. Кімбол навчав: “Я відчуваю, що, коли я стаю недбалим у своїх стосунках з Божеством і коли здається, що божественне вухо не чує і божественний голос не промовляє, то я далеко, дуже далеко. Якщо ж я заглиблююся у Писання, ця відстань зменшується і духовність повертається” (*Учення Президентів Церкви: Спенсер В. Кімбол [2006], с. 72*).

1 Нефій 1:4–20

Легій отримує видіння і попереджає людей про знищення Єрусалима

Подумайте про час, коли ваші батьки або церковні провідники попереджали вас про щось небезпечно. Що спонукало їх попереджати вас?

Наш Небесний Батько любить нас і хоче, щоб ми були збережені від гріха, який шкодить нам. Один із способів, яким Бог попереджає Своїх дітей,—Він говорить через Своїх пророків. **Пророки застерігають від гріха і навчають про спасіння через Ісуса Христа.** Вивчаючи 1 Нефій 1, шукайте підтвердження цьому принципу. Нефій почав свій літопис, розповідаючи нам, що багато пророків проповідували й попереджали людей про те, що станеться, якщо люди не покаються (див. 1 Нефій 1:4). Прочитайте 1 Нефій 1:5–7 і позначте у своїх примірниках Писань, як молився Легій і про що він молився. Молитва Легія до Господа вказує, що він вірив у те, що казали пророки.


Прочитайте 1 Нефій 1:8–10 і обведіть кружечком усе, що, як сказано, Легій бачив у видінні.

Бога	ангелів
Ісуса Христа	ще дванадцятьох інших

Прочитайте 1 Нефій 1:11–12 і зверніть увагу на те, що відбулося, коли Легій читав дану йому книгу. Через це видіння Господь продовжував готувати Легія до служіння серед людей в Єрусалимі. Прочитайте 1 Нефій 1:13 і зверніть увагу на те, чого саме навчав Легій про Єрусалим. Читаючи, поставте себе на місце Легія і уявіть, що б ви відчували, якби Господь сказав вам про те, що станеться у вашому домі чи місті.



Очевидно, що Легію було дуже важко почути про знищення його народу й міста. Але прочитайте 1 Нефій 1:14–15 і з'ясуйте, чому Легій зрадів, хоч і побачив, що Єрусалим буде знищено.

 **3.** У щоденнику для вивчення Писань напишіть свої думки з приводу такого питання: Як могло побачено Легієм, як про це написано в 1 Нефій 1:5–15, вплинути на його бажання навчати людей і закликати їх до покаяння?


Легій, бувши попередженим про знищення Єрусалима, поділився з людьми тим, про що дізнався. Він



попередив їх: якщо вони не покаються, то будуть знищені. Прочитайте 1 Нефій 1:18–20 і визначіть, як прореагували на це люди в Єрусалимі. Уявіть собі, що ви—редактор газети і маєте написати заголовок до 1 Нефій 1:18–20. Яким би був цей заголовок? _____

Обміркуйте таке твердження:

“Як і пророки давнини, пророки сьогодення свідчать про Ісуса Христа і навчають Його євангелії. Вони проголошують волю Бога і розповідають про Його справжній характер. Вони говорять сміливо і ясно, засуджуючи гріх і попереджаючи про його наслідки. Часом вони можуть бути натхнені пророкувати про майбутні події, щоб це було нам на користь” (*Стійкі у вірі: Довідник з євангелії* [2005], с. 113).

 **4.** У щоденнику для вивчення Писань напишіть своїми словами речення, що описувало б обов'язок пророка, який він має виконувати попри будь-який опір.

Нефій, пишуци про досвід свого батька в Єрусалимі, додав послання до читача, що починається в 1 Нефій 1:20 з фрази: “Але, дивіться, я, Нефій, покажу вам ...”. У цьому вірші вказується тема, на якій Нефій наголошував у всьому написаному ним. Підкресліть цю тему в 1 Нефій 1:20, а потім прочитайте Мороній 10:3 і знайдіть подібну тему. (Мороній був останнім з пророків у Книзі Мормона. У часі між Нефієм і Моронієм було приблизно 1000 років).


Зверніть увагу на те, що Нефій у першому розділі Книги Мормона заявив: він покаже нам у своїх писаннях “лагідні милості Господа” (1 Нефій 1:20). В останньому розділі Книги Мормона Мороній сказав нам, щоб ми пам'ятали, “наскільки милостивим був Господь” (Мороній 10:3).




Нефій хотів, щоб із самого початку його літопису ми зрозуміли, що **лагідні милості Господа огортають тих, хто виявляє віру в Нього**. Старійшина Девід А. Беднар, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, пояснював, якими саме є лагідні милості Господа в нашому житті. Читаючи пояснення старійшини Беднара, обведіть слова і фрази, якими він описав “лагідні милості Господа”:

“Легідні милості Господа є дуже особистими й індивідуальними благословеннями, міццю, захистом, запевненням, проводом, люблячою добротою, утіхою, підтримкою і духовними дарами, які ми отримуємо від Господа Ісуса Христа, завдяки Йому і через Нього. ...

...Легідні милості Господа не приходять випадково або лише за збігом обставин. Вірність, слухняність і покірність привертають легідну милість у наше життя, і часто вибір часу, зроблений Господом, дозволяє нам зрозуміти і високо цінувати ці важливі благословення” (“Легідні милості Господа”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2005, сс. 99–100).

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Які вияви легідних милостей Господа ви бачили у своєму житті або в житті когось із ваших знайомих?

Почніть або продовжте виявляти і записувати у свій особистий щоденник легідні милості, якими Господь огорнув вас. Роблячи це, ви будете більш готові побачити благословення, які Бог дав вам.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 1 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 2: ДЕНЬ 2

1 Нефій 2

Вступ

Люди реагують на одкровення від Бога по-різному. Господь наказав Легію уві сні, щоб той вивів свою сім'ю у пустиню. Ламан і Лемуїл ремствували проти Божих наказів, а Нефій шукав підтверджуючого



свідчення. Порівняння їхніх різних відповідей допоможе вам вирішити, як використовувати свою свободу вибору, відповідаючи на Господнє повеління.

1 Нефій 2:1–7

Бог наказує Легію вирушити у пустиню


Уявіть собі, що ви—Легій і Господь попросив вас і вашу сім'ю залишити ваш дім і все майно. Вам потрібно було б йти впродовж багатьох днів, і ви могли взяти з собою тільки провізію, щоб задовольнити потреби вашої сім'ї. Подумайте, як би ви прореагували на таке прохання.

Прочитайте 1 Нефій 2:1–6 і визначіть, які обставини змусили Легію та його сім'ю вирушити у пустиню.

Чому люди “намага[ли]ся позбавити [Легія] життя”? (Див. 1 Нефій 2:1). _____

Що Господь наказав зробити Легію? (Див. 1 Нефій 2:2). _____

Приклад Легія ілюструє такий євангельський принцип: **якщо ми вірні й слухняні, Господь буде допомагати нам у часи випробувань.**

 **1.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на запитання стосовно 1 Нефій 2:4: Чого ви можете навчитися з рішення Легія, що брати, а що ні?

Аби допомогти вам краще зрозуміти географію Легієвої подорожі, розгляньте карту в кінці цього уроку.

Прочитайте 1 Нефій 2:7 і з'ясуйте, що зробив Легій після того, як вирушив зі своєю сім'єю у пустиню. Яке б слово ви вжили, щоб описати важливу рису характеру, виявлену Легієм? _____

1 Нефій 2:8–14

Ламан і Лемуїл ремствують проти свого батька

Усі чотири сини Легія вирушили в ту подорож, але при цьому вони так по-різному ставилися до Божих наказів.

Уважно прочитайте 1 Нефій 2:8–10 і обведіть слова *річці* і *долина*.



2. У щоденнику для вивчення Писань напишіть свої думки стосовно наступного запитання: Як на вашу думку, чого старався навчити Легій Ламана і Лемуїла, порівнюючи їх з рікою і долиною?

Прочитайте 1 Нефій 2:11–14 і знайдіть, чому Ламан і Лемуїл ремствували на свого батька. (*Примітка:* Слово *твердошийсть* означає упертість і гордість).

Одна з причин, чому Сатана підбурює нас до ремствування,—це його бажання завадити нам прислухатися до живих пророків, натхненних провідників і батьків. Про ремствування говорив старійшина Х. Росс Уоркмен, сімдесятник. Він сказав, що “Ремствування відбувається в три етапи, кожен з яких є продовженням попереднього на шляху до непослуху”.



По-перше, коли люди ремствують, вони керуються власним судженням і починають ставити під сумнів вчення живих пророків. “Спочатку вони засумнівалися у своєму розумі, а потім посягли цей сумнів у розумі інших”.

По-друге, ті, хто ремствує, починають “давати пояснення і виправдовувати себе в тому, чому вони не



роблять того, що їм було вказано зробити. ... Таким чином вони виправдову[ють] непослух.

Третій крок вже є неминучим: зволікання у виконанні наказу Господаря [див. УЗ 58:29]. ...

Я пропоную вам зосередитися на тій заповіді сучасних пророків, яку вам найважче виконувати. Чи сумніваєтеся ви, що ця заповідь стосується вас? Чи ви маєте готове виправдання того, чому ви не можете виконувати цю заповідь? Чи відчуваєте ви незадоволення й роздратування до тих, хто нагадує вам про цю заповідь? Чи зволікаєте ви з її виконанням? Стережіться обману супротивника. Стережіться ремствувань” (“Стережіться ремствувань”, *Ліягона*, січ. 2002, сс. 98–100).



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Що б ви могли зробити, якби збагнули, що ремствуєте (не погоджуєтесь) з приводу якоїсь заповіді або церковної норми?

1 Нефій 2:16–19

Нефій прагнув, щоб Господь дав йому розуміння

Прочитайте 1 Нефій 2:16, 19 і позначте, чого хотів Нефій і що він зробив, аби прийняти Господні накази, дані через його батька. Хоч Нефій і не нарікав, однак поміркуйте над тим, як він написав у 1 Нефій 2:16, що Господь пом'якшив його серце, бо йому також могло бути важко залишити Єрусалим.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань наведіть приклад, коли ви, як і Нефій, зверталися до Небесного Батька і відчули, що ваше серце пом'якшилося завдяки впливу Духа, або коли ви отримали свідчення про щось, сказане Господом.

Досвід Нефія навчає нас такому євангельському принципу: **Коли ми волаємо до Бога, Він може пом'якшити наше серце, щоб ми повірили Його словам.**

Прочитайте 1 Нефій 2:17–18 і визначіть, якими були бажання Нефія і його дії після того, як Господь пом'якшив його серце. Подумайте, чого ви можете навчитися з різних відповідей Нефія, Сама, Ламана і Лемуїла. Наводимо одну важливу істину: **Коли ми ділимося тим, про що дізналися через Святого Духа, інші можуть повірити нашим словам.**



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть про випадок, коли чийсь слова допомогли вам повірити у слово Бога, як це було із Самом, який повірив словам Нефія.

Подумайте про когось, з ким би ви могли поділитися чимось, про що вам допоміг дізнатися Дух і що, як ви відчуваєте, є істинним. Це може бути хтось із друзів, членів сім'ї, церковний провідник або вчитель. Знайдіть цього тижня нагоду, щоб поговорити з цією людиною і поділитися свідченням.

1 Нефій 2:20–24

Господь запевняє Нефія, що через його послухність він буде процвітати

Визначте й позначте обіцяння, що знаходиться в 1 Нефій 2:20–21. Це обіцяння повторюється по всій Книзі Мормона 34 рази. Вивчаючи Книгу Мормона, ви побачите, що Господні слова Нефію повністю здійснилися. Закінчіть сьогоднішній урок, прочитавши 1 Нефій 2:22–24.

Бог благословляє тих, хто слухняний і вірний.

Поміркуйте: яким є ваш рівень послухності у виконанні Божих заповідей. Що саме допомогло б вам стати більш слухняними? Дійте за враженням, яке ви отримали від Духа.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 2 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 2: ДЕНЬ 3

1 Нефій 3–4

Вступ

Господь наказав Легію відрядити синів назад до Єрусалима, щоб узяти в Лавана пластини з латуні. Ламан і Лемуїл не уявляли, як їм вдасться виконати цей наказ, але Нефій вірив, що Господь підготує шлях для них, щоб їм виконати те, чого Він вимагав. Незважаючи на труднощі, що виникали знову й знову, Нефій наполегливо і з вірою робив те, що Господь попросив його зробити. Завдяки цьому його спрямовував Святий Дух і він таки здобув пластини. Досвід Нефія показує, що постійна послухність робить нас гідними Господньої допомоги у важких ситуаціях.

1 Нефій 3:1–9, 19–20

Сини Легія повертаються в Єрусалим

Чи траплялося вам опинитись у складній ситуації та роздумувати, як з неї вийти? Сьогоднішній урок допоможе вам зміцнити свою віру й рішучість бути слухняними, потрапивши у важкі ситуації. Почніть з того, що прочитайте 1 Нефій 3:1–6 і позначте у своїх примірниках Писань повеління, дане Господом Легію, яке мали виконати його сини. Також зверніть увагу на те, яким протилежним було ставлення до Господньої заповіді Ламана та Лемуїла і Нефія.

Щоб зрозуміти, наскільки важко було виконати той наказ Господа, слід сказати, що відстань від Єрусалима до Червоного моря (Акабської затоки)—290 кілометрів і їхній шлях пролягав спекотною, пустинною місцевістю, де було повно злодіїв. Легій зі своєю сім'єю йшли три дні, щоб дістатися цього місця (див. 1 Нефій 2:5–6), і ось тепер Господь каже, що його сини мають повернутися назад в Єрусалим. Прочитайте 1 Нефій 3:7–8 і визначіть, як Нефій пояснює свою готовність виконати Господній наказ.

Нефій свідчив про такий принцип: **якщо ми будемо виконувати повеління Господа, то Він підготує шлях для нас, щоб ми могли виконати його.** Продовжуючи вивчати 1 Нефій 3, думайте про те, як приклад Нефієвої сміливості й рішучості може надихнути вас бути більш слухняними і виявляти сильнішу віру в Господа. Особливо зверніть увагу на те, як Нефій реагував на труднощі. Навіть коли йому з братами не вдалося отримати пластини з латуні, він вирішив не ремствувати (див. 1 Нефій 3:6).

На пластині з латуні був "літопис Юдеїв" (1 Нефій 3:3), які були їхніми Писаннями. Вони містили дещо з писань та інформації, що тепер знаходиться у Старому Завіті, а також інші писання пророків. Прочитайте 1 Нефій 3:19–20 і підкресліть, що із написаного на цих пластині було таким важливим для сім'ї Легія та його нащадків.

Вірші для опанування—1 Нефій 3:7

Прочитайте 1 Нефій 3:7 тричі (ви самі виберіть, як саме читати цей вірш: вголос чи подумки). Закрийте свій примірник Писань і спробуйте написати відповіді на вказані далі запитання, не дивлячись на цей вірш:

- Кому говорив це Нефій? _____
- Що зобов'язався зробити Нефій? _____
- Що, як знав Нефій, зробить Господь? _____



Відкрийте свої примірники Писань і прогляньте 1 Нефій 3:7 та ваші відповіді.

Пророк Джозеф Сміт сказав: “Я взяв собі за правило: *Якщо Господь повеліває—роби!*” (в *History of the Church*, 2:170). Ви можете написати цей вислів у своєму примірнику Писань на полях біля 1 Нефій 3:7.


1 Нефій 3:10–31


Лаван заволодіває багатством Легія і намагається позбавити життя Нефія та його братів

Бог благословляє нас у різний спосіб, якщо ми виконуємо Його заповіді. Досвід Нефія у здобутті пластин з латуні посилює його свідчення про те, що Бог справді готує шлях для Своїх дітей, щоб вони виконували Його заповіді (див. 1 Нефій 3:7). Скористайтеся наведеною далі таблицею, щоб дізнатися про перші дві спроби синів Легія здобути пластини з латуні. Напишіть відповіді на запитання у стовпчиках для кожної спроби або можете виконати це завдання у своєму щоденнику для вивчення Писань.

Примітка: У дні Нефія кидання жереба (див. 1 Нефій 3:11) було традиційним способом робити вибір. Кинувши жереб, Нефій та його брати шукали Господнього проводу у виконанні наказу отримати пластини з латуні (див. Приповіді 16:33; Путівник по Писаннях, “Жереб”).

Запитання	Перша спроба (1 Нефій 3:10–18)	Друга спроба (1 Нефій 3:21–31)
1. Хто пішов?		
2. Що вони зробили?		
3. Як брати відреагували на невдачу спроби?		

 **1.** Після невдалої *першої спроби* здобути пластини Нефій та його брати “дуже засмутилися” (1 Нефій 3:14). Прогляньте 1 Нефій 3:15–16 і у своєму щоденнику для вивчення Писань опишіть, чим реакція Нефія на першу невдачу відрізнялася від реакції його братів.

 **2.** Поміркувавши над *другою спробою* (див. 1 Нефій 3:21–31), у своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Як саме гнів, нарікання і невіра заважають нам чути Бога?

1 Нефій 4:1–26

Нефій отримує пластини з латуні

Визначіть, які запитання поставили Ламан і Лемуїл в 1 Нефій 3:31. Якщо б ви були Нефієм, то як би ви відповіли на їхні запитання? Прочитайте 1 Нефій 4:1–3 і знайдіть, як Нефій відповів на запитання своїх братів. Як ви вважаєте, чому Нефій навів приклад Мойсея і говорив про Червоне море, відповідаючи на їхні запитання? Напишіть фразу з Нефієвої відповіді братам, яка видається вам надихаючою: _____

У Мойсея також було, здавалось би, неможливе для виконання завдання, коли йому було сказано вивести дітей Ізраїля з Єгипту. Незважаючи на багаторазові спроби, йому так і не вдалося переконати фараона відпустити ізраїльтян. Але Мойсей наполегливо робив те, що Господь наказав йому, і Господь відкрив перед ним шлях, щоб звільнити дітей Ізраїля.

Нефій застосував приклад Мойсея у своїх обставинах, і він був впевнений, що Бог приготує шлях також і для нього, щоб здобути пластини з латуні. Вивчаючи цю розповідь до кінця, знайдіть, які результати дали наполегливість Нефія і його рішучість бути слухняним, незважаючи на попередні невдачі.


Чи було так, що вам потрібно було щось зробити або ви відчували натхнення щось зробити, проте не знали одразу, навіщо це робити, коли і як? Президент Гарольд Б. Лі зауважив, що часто в таких ситуаціях ми “хочемо побачити кінець від початку” до того, як дослухатися до Господнього скерування, і він дав таку пораду: “Ви повинні навчитись




доходити до краю світла, а потім зробити кілька кроків у темноту; тоді з'явиться світло й покаже вам дорогу перед вами" (процитовано в Boyd K. Packer, "The Edge of the Light," *BYU Today*, Mar. 1991, 23).


Прочитайте 1 Нефій 4:4–7 і визначіть, як Нефій ступив з вірою в темноту (у невідоме).

У чому полягає важливість фрази: "Однак я йшов уперед" (1 Нефій 4:7)? _____

 3. У своєму щоденнику для вивчення Писань опишіть ситуацію, в якій молодого чоловіка або молоду жінку могли б попросити щось зробити або Святий Дух направляв би їх щось зробити, але заздалегідь вони не знали б, яким буде наслідок. Можливо, у вас були такі ситуації, коли ви йшли вперед з вірою, навіть ще не знаючи, як або коли Бог збирається допомогти вам. Якщо таке було, напишіть про це у своєму щоденнику. Також ви можете розказати про це у класі.

Нефій дізнався, для чого, коли і як Господь допомагатиме йому виконати наказ отримати пластини, тільки після того, як він дозволив Святому Духу направляти його, і після того, як він вирішив йти вперед з вірою. Прочитайте 1 Нефій 4:8–26 і зверніть увагу на те, як Господь допоміг йому отримати пластини з латуні.

 4. У своєму щоденнику для вивчення Писань складіть список причин, чому Дух дав Нефію вбити Лавана (див. 1 Нефій 4:8–13).

 5. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Як знання про те, що Нефій таки отримав пластини з латуні, може допомогти вам успішно пройти випробування, які ви маєте або матимете в житті?

Якщо у вашому житті настають моменти, коли ви не знаєте, як, чому і коли, згадуйте про принцип, який проілюстрований досвідом Нефія: **Коли ми виявляємо віру в Бога і прагнемо робити те, що Він просить, навіть якщо не знаємо про результати, Він буде вести нас через вплив Святого Духа.**

Коментарі та довідковий матеріал

Наказ вбити Лавана

Пророк Джозеф Сміт навчав, що це Господь встановлює, що є правильним, а що хибним: "Бог сказав: "Не вбивай!" [Вихід 20:13]; а іншим разом Він сказав: "Ти повбиваєш" [Повторення Закону 20:13]. Це принцип, за яким ведеться небесне управління—через одкровення, пристосоване до обставин, в яких опиняються діти царства. Усе, чого вимагає Бог, є



правильним, яким би воно не було, хоч ми можемо й не розуміти причини ще довгий час після того, як закінчаться події. Якщо ми перш за все прагнемо царства Божого, то все хороше буде додано" (в *History of the Church*, 5:135).

Ми зможемо зрозуміти, чому Господь дав Нефію повеління вбити Лавана, взявши до уваги наступне: Господь дав Лавану щонайменше дві можливості добровільно віддати пластини з латуні, але Лаван "не виконував заповіді Господа" (1 Нефій 4:11). Лаван був брехуном і злодієм, він намагався вбити Лавана, що за законом Мойсея каралося смертю (див. Вихід 21:14). Господь знав, що Легію та його нащадкам було вкрай необхідно мати записані Писання, навіть ціною того, що "одна людина загине" (1 Нефій 4:13).

Завдяки пластинам з латуні не лише були благословенні люди і народи з Книги Мормона, але були також збережені й передані вчення давніх пророків для наших днів, коли деякі вчення були переписані на золоті пластини, з яких і було перекладено Книгу Мормона (наприклад, цитати з писань Ісаї та алегорія Зиноса). Через Книгу Мормона ті вчення з пластин з латуні благословили і продовжують благословляти життя мільйонів людей і багато народів світу. Зрештою, усе це вирішилося в той момент, коли Нефій стояв над Лаваном і послухався голосу Духа.

Президент Езра Тефт Бенсон запропонував "три прості мірила", щоб допомогти нам уникнути обману у складних ситуаціях:



"1.Що про це сказано у Головних трудах? "До Закону й свідоцтва! Як вони не так кажуть, як це, то немає для них зорі ранньої",—сказав Ісаї. (Ісаї 8:20). ...


Ми повинні старанно вивчати Писання. Особливо важливими є для нас Книга Мормона та Учення і Завіти. ...

“2. Другим дороговказом є такий: що кажуть з цього питання сучасні Президенти Церкви, особливо нинішній Президент? ...

Сьогодні на землі є лише один чоловік, який говорить від імені Церкви. (Див. УЗ 132:7; 21:4). Чоловік цей—Президент [Церкви]. Оскільки він передає сьогодні для нас слово Господа, його слова мають навіть більшу важливість на даний час, ніж слова вже померлих пророків. Коли він говорить щось під впливом Святого Духа, його слова є Писаннями. (Див. УЗ 68:4). ...

Президент може говорити про будь-що, що, як він відчуває, є необхідним для святих. ...

“3. Третім і останнім мірилом є Святий Дух—перевірка Духом. Завдяки Тому Духу ми “... можемо пізнати правду про все”. (Мороній 10:5). ... Ця перевірка може бути цілком ефективною лише тоді, коли канал спілкування людини з Богом є чистим і діючим, незабрудненим гріхом” (в Conference Report, Oct. 1963, 16–17).

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 3–4 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 2: ДЕНЬ 4

1 Нефій 5–6; 9

Вступ

Дружина пророка Легія, Сарія, боялася, що її сини не повернуться із Єрусалима. Легій заспокоював її, виявляючи свою віру в Господа. Коли її сини благополучно повернулися, принісши пластини з латуні, Сарія набула сильнішого свідчення про Божу руку, яка направляла й зберігала її сім'ю. Досліджуючи пластини з латуні, Легій “сповнився Духом, і почав пророкувати про своє сім'я” (1 Нефій 5:17). Під час цього уроку подумайте про ваш особистий щоденник для вивчення Писань і про те, що ви можете робити, аби отримати силу, яка приходить від дослідження Божого слова.

1 Нефій 5:1–9

Сини Легія благополучно повертаються до своєї сім'ї у пустині

У Нефія та його братів на подорож до Єрусалима і назад пішло, мабуть, кілька тижнів. Згадайте про час, коли ваш брат, сестра, мама чи тато або хтось із ваших знайомих залишав дім на довгий час, наприклад, поїхавши на місію, навчання або військову службу. Що вас тривожило чи хвилювало (або що, як ви думаєте, могло турбувати ваших маму чи тата), коли ви на довгий час були відокремлені від дорогих вам людей? Прочитайте 1 Нефій 5:1–3 і визначіть, які свої тривоги висловила Сарія Легію стосовно того, що її сини мали повернутися в Єрусалим.

Уважно прочитайте 1 Нефій 5:4–6 і знайдіть, як відповів Легій на тривоги Сарії.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть власними словами, що відповів Легій своїй дружині.

Поміркуйте над такими запитаннями:

- Яке враження на вас справило те, як Легій відповідав на тривоги Сарії?
- Як слова Легія свідчать про віру й сміливість, яких він набув завдяки одкровенням, даних йому Богом?

Відповідно до 1 Нефій 5:6, як подіяло свідчення Легія на Сарію? _____

Ось дві істини, про які ми можемо дізнатися з цього досвіду Легія і Сарії: Господь може благословити нас впевненістю, коли ми діємо за натхненням від Нього, і ми можемо втішити й зміцнити інших, коли виявляємо віру в Бога.



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть про випадок, коли ви відчули Боже заспокійливе втішення у важкий час і поділилися свідченням, щоб втішити і зміцнити ще когось, або самі були втішені й заспокоєні чийсь словами віри.

Прочитайте 1 Нефій 5:7–9 і знайдіть, як цей досвід вплинув на віру Сарії.

Переказування своїми словами

Один із способів зрозуміти Писання—переказати принципи своїми словами. Усне чи письмове переказування того, що ви читаете, допомагатиме вам краще зрозуміти істини, що містяться в Писаннях. Воно також дає можливість Духу Господа свідчити про ці істини.

- Що з цього досвіду дізналася Сарія? _____



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: У чому свідчення Сарії в 1 Нефій 5:8 схоже на свідчення Нефії в 1 Нефій 3:7?

1 Нефій 5:10–22

Легій досліджує пластини з латуні

Щоб отримати пластини із латуні, Нефій з братами ризикували життям, по жертвували багатствами своєї сім'ї, пройшли такий довгий шлях і були захищені божественною силою у своїй подорожі. Якби ви належали до сім'ї Легія, то як їхні старання вплинули б на ваше ставлення до вивчення написаного на тих пластинах з латуні?

Після благополучного повернення своїх синів Легій почав ретельно вивчати зміст пластин з латуні. Прочитайте 1 Нефій 5:11–14 і підкресліть, що було на пластинах з латуні.

Прочитайте 1 Нефій 5:17–20 і знайдіть, як вивчення написаного на пластинах з латуні вплинуло на Легія. Виходячи з того, про що ви дізналися з цих віршів, як би ви до кінця сформулювали названий далі принцип? (див. 1 Нефій 5:17): **Якщо ми досліджуємо Писання, то можемо** _____

Старійшина Роберт Д. Хейлз, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, підтвердив цю істину:

“Коли ми прагнемо спілкуватися з Богом—ми молимося. А коли бажаємо почути Його голос, звернений до нас,—ми досліджуємо Писання, оскільки Його слова виголошені через Його пророків. Тоді Він навчатиме нас, якщо ми дослухатимемося до спонукань Святого Духа.

Якщо останнім часом ви не чули Його голосу, зверненого до вас, відкрийте очі й вуха і зверніться до Писань. Вони є нашою духовною дорогою життя” (“Святі Писання: сила Бога для нашого спасіння”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2006, с. 27).



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть про якийсь випадок, коли ви досліджували Писання і відчували Дух Господа.

Прочитайте 1 Нефій 5:21–22 і знайдіть, чому ці пластини мали “велику цінність” для Легія та його сім'ї.

Зверніться до гімну “Як вивчатиму Писання” (*Гімни*, № 169) і зверніть увагу на те, які благословення приходять завдяки вивченню Писань. Подумайте над тим, як ви щодня читаете Писання. Як би

- ви могли вивчати Писання краще? _____

Є мудрість в тому, щоб вивчати Писання, подорожуючи своїм смертним життям—нашою пустинею. Пам'ятайте, що пластини з латуні були здобуті завдяки вірі й жертві і що без цих пластин із латуні Легій та його сім'я не отримали б благословень, які були потрібні їм у подорожі (див. 1 Нефій 5:22). Досліджуючи Писання, ви можете сповнитися Духом Господа й отримати силу й віру, щоб виконувати Його заповіді.

1 Нефій 6:1–6

Нефій пише, щоб переконати всіх людей прийти до Ісуса Христа

Виберіть одну з книг, які є у вас вдома, або подумайте про відому вам книгу. Яким, на вашу думку, був намір автора, коли він писав цю книгу? Як знання наміру автора книги допомагає вам під час її читання?

Прочитайте 1 Нефій 6:4–6 і підкресліть, з яким наміром Нефій писав свій літопис. Фраза “до Бога Авраама, і до Бога Ісаака, і до Бога Якова” (вірш 4) стосується Єгови, тобто Ісуса Христа. Нефій писав з тією ж ціллю, з якою було написано все, що міститься у Книзі Мормона: **Одна з цілей Книги Мормона—переконати всіх людей прийти до Ісуса Христа.**



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, як розуміння того, з якою ціллю Нефій писав літопис, вплине на ваше вивчення Книги Мормона.





1 Нефій 9

Нефій виготовляє два види пластин

У 1 Нефій 9 (див. також розділ 6) Нефій пояснив, що йому було наказано вести літопис на двох видах пластин, які відомі як малі пластини і великі пластини Нефія. Малі пластини містили священну історію його народу—служіння пророків і одкровення від Господа, а великі—світську історію (див. 1 Нефій 9:2–4). Нефій вживав слова “ці пластини” та “інші пластини”, говорячи про ці два види пластин, які Господь наказав виготовити йому. У своїх примірниках Писань на полях біля 1 Нефій 9 напишіть, наприклад, наступне, що допомагатиме вам пам'ятати, який вид пластин має на увазі Нефій: “ці пластини”=малі пластини (про священне); “інші пластини”=великі пластини (про світське).

Вивчаючи Книгу Мормона, ви зрозумієте, чому Нефій вів два види літописів. Нефій отримав натхнення зробити скорочення, тобто зробити скорочену версію, розповіді свого батька (знаходиться в 1 Нефій 1–8) на малих пластинах. Приблизно через 1000 років Господь наказав пророку Мормону додати малі пластини до золотих пластин (див. Слова Мормона 1:7). Обидва ці чоловіки не знали, чому вони мали зробити те, що зробили (див. 1 Нефій 9:5), однак прислухалися до Господнього наказу.

 **6.** Читаючи 1 Нефій 9 під час особистого вивчення Писань, подумайте, чому так важливо слухатися Господа, навіть якщо ми й не розуміємо повністю причин, з яких Він щось наказує, і запишіть про це у своєму щоденнику для вивчення Писань.

 **7.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 5–6 та 9 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 3: ДЕНЬ 1

1 Нефій 7

Вступ

Абсолютна відданість Нефія Господу показана в 1 Нефій 7. Зі своїми братами він послухався Господнього повеління повернутися в Єрусалим і привести з собою Ізмаїла з його сім'єю у пустиню. Під час повернення у пустиню Ламан, Лемуїл та ще дехто із



Нефій та його брати говорять із сім'єю Ізмаїла

сім'ї Ізмаїла повстали проти Нефія і хотіли повернутися в Єрусалим. Коли вони зв'язали й намагалися вбити Нефія, той молився з вірою і був визволений Господом; він щиро простив тим, хто так жорстоко повівся з ним. Вивчаючи цей урок, поміркуюте, як ви можете віддано виконувати заповіді і переносити важкі випробування, як це робив Нефій.

1 Нефій 7:1–5

Господь наказує синам Легія повернутися в Єрусалим за Ізмаїлом і його сім'єю

Подумайте про вашу сім'ю й поміркуюте, чому сім'ї є такими важливими у Божому плані.

Прочитайте 1 Нефій 7:1–2 і знайдіть, що Господь наказав Легію, щоб зробили його сини, і чому Він хотів, щоб вони зробили це. (Можливо, корисним буде знати, що слово *сімені* в 1 Нефій 7:1 стосується дітей і нащадків).

Одна з істин, про яку ми дізнаємося з цих віршів, така: **Господь заповідає нам одружуватися і виховувати дітей Йому.** Вивчаючи далі 1 Нефій 7, спитайте себе, чому шлюб і сім'я є настільки важливими, що Господь наказав Нефію та його братам здійснити багатоденну важку подорож пустинею, щоб повернутися в Єрусалим.

Прочитайте наведене далі твердження з матеріалу “Сім'я: Проголошення світові” і визначіть, що проголосили пророки останніх днів стосовно важливості шлюбу: “Ми, Перше Президентство і Рада Дванадцятьох Апостолів Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів, урочисто проголошуємо, що шлюб між чоловіком і жінкою встановлено Богом і що сім'я є центральною частиною Творцевого плану для вічної долі Його дітей” (*Ensign* або *Ліягона*, лист. 2010, с. 129).


Ви можете обвести слова “сім'я Господові” в 1 Нефій 7:1. Поміркуюте, що ці слова означають в наші дні.

Знайдіть, що ще сказано про виховання дітей для Господа, коли читаєте наступне вчення з матеріалу “Сім’я: Проголошення світові”:

“Ми проголошуємо, що Божа заповідь Його дітям—розмножуватися і наповнювати землю—залишається в силі. ...

“...Батьки мають священний обов’язок виховувати своїх дітей у любові й праведності, забезпечувати їхні фізичні й духовні потреби і вчити їх любити один одного й служити один одному, дотримуватися заповідей Божих і бути законопослушними громадянами, де б вони не жили. Чоловіки і дружини—матері й батьки—будуть відповідати перед Богом за виконання цих обов’язків” (*Ensign* або *Ліягона*, лист. 2010, с. 129).

Прочитайте 1 Нефій 7:3–5, щоб зрозуміти, як Господь допомагав синам Легія виконати його повеління. Як Господь допоміг Ізмаїлу та його сім’ї прийняти запрошення приєднатися до сім’ї Легія у пустині?

 **1.** Попросіть маму чи тата, когось із церковних провідників або вчителя назвати три шляхи, якими б сьогодні молоді люди могли підготуватися до шлюбу і зростити дітей “Господові”. Запишіть їхні поради у своєму щоденнику для вивчення Писань.

1 Нефій 7:6–15

Нефій намагається переконати своїх братів продовжити їхню подорож пустинею

Уявляйте собі написане у Писаннях


Вивчення Писань може стати більш змістовним, якщо ви будете уявляти собі те, про що йде мова. Уявляйте собі, що б ви відчували і як діяли, якби брали участь у події, про яку розповідається у Писаннях. Це також допомогло б вам усвідомити, як розповіді з Писань можуть бути схожі на ситуації з вашого життя і можуть підготувати вас застосовувати істини, яких навчають Писання.


Прочитайте 1 Нефій 7:6–7 і знайдіть, чому Ламан, Лемуїл та ще дехто із сім’ї Ізмаїла повстали під час їхньої подорожі пустинею. Уявіть себе на місці Нефія у цій ситуації. Подумайте, що б ви сказали Ламану і Лемуїлу та сім’ї Ізмаїла, аби переконати їх продовжити подорож до обіцяної землі.

Прочитайте 1 Нефій 7:8–12 і визначіть, які запитання поставив Нефій своїм братам, намагаючись переконати їх не повертатися

в Єрусалим. Про які три істини, як сказав Нефій своїм братам, вони забули?

У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на вказані далі запитання та виконайте завдання:

 **2.** Як пам’ять про ці три істини могла б допомогти Ламану і Лемуїлу бути вірними Господу?

 **3.** Складіть список із 4-5 благословень, які ви отримали від Господа. Як пам’ять про те, що Господь зробив для вас, може допомогти вам бути вірними й вибирати йти за Ним?

Прочитайте 1 Нефій 7:13–15 і визначіть, що, за словами, Нефія, могло статися з Ламаном, Лемуїлом та бунтівними членами сім’ї Ізмаїла, якби вони таки повернулися в Єрусалим.

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть про те, чому важливо пам’ятати, що Господь зробив для вас, і дотримуватися Його настанов.

1 Нефій 7:16–22

Господь визволяє Нефія

Читаючи 1 Нефій 7:16, продовжуйте уявляти себе на місці Нефія. Що б ви зробили?

Нефій молився. Прочитайте його молитву в 1 Нефій 7:17–18 і визначіть, про що молився Нефій.

Зверніть увагу: Нефій просив визволити його “заради [його] віри”. Ось один з уроків, які ми отримуємо з цих віршів: **Бог відповідає на наші молитви відповідно до нашої віри.** Молитися з вірою означає молитися, довіряючи Господу, і завжди з готовністю діяти.

Вивчіть наведене далі твердження старійшини Девіда А. Беднара, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, стосовно молитви Нефія в 1 Нефій 7:17 і сили Спокути, яка здатна змінити наше серце. Підкресліть усі фрази, що допомагають вам зрозуміти, як важливо відчувати готовність діяти, коли ми молимося з вірою.



“Чи знаєте ви, якою, вірогідно, була б моя молитва, якби мене зв’язали мої брати? У цій молитві я просив би, щоб з моїми братами сталося щось погане, і закінчувалась би вона словами:


“Звільни мене з рук моїх братів”, або іншими словами: “Дай мені вибратися з цього жаху зараз!” Мені особливо цікаво те, що Нефій не молився так, як, мабуть, молився б я,—щоб змінилися обставини. Натомість він молився про силу, щоб мати силу змінити свої обставини. І я впевнений, що він саме так молився, оскільки знав, розумів і відчув на собі силу Спокути Спасителя, яка збільшує здібності. ...

Брати і сестри, ідея цього уривка з Писань для кожного з нас очевидна. Коли у нашому особистому житті ми з вами зрозуміємо і будемо застосовувати силу Спокути, що збільшує здібності, то будемо молитися й просити силу змінити свої обставини, а не молитися про те, щоб наші обставини змінилися. Ми ставатимемо тими, хто “діє”, а не “знаходиться під дією” (2 Нефій 2:14)” (“In the Strength of the Lord” (Слова Мормона 1:14; Мосія 9:17; Мосія 10:10; Алма 20:4)”, в *Brigham Young University 2001–2002 Speeches* [2002], 124).

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на такі запитання:

- а.** Коли у своєму житті ви молилися з вірою і зрозуміли Господню відповідь на вашу молитву?
- б.** Як ви можете наслідувати приклад Нефія, щоб молитися й прагнути сили, аби змінити свої обставини, а не молитися про те, аби змінилися ваші обставини?

Після того, як Нефій був визволений із пут, його брати знову захотіли напасти на нього. Прочитайте 1 Нефій 7:19–21 і визначіть, яке враження на вас справило таке ставлення Нефія. Подумайте про ситуацію у вашій сім’ї, коли треба простити. Поміркуйте, чому так важливо, щоб члени сім’ї були готові простити одне одному.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 7 і закінчив(ла) цей урок (дата)

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 3: ДЕНЬ 2

1 Нефій 8

Вступ

У 1 Нефій 8 ми читаємо про видіння Легія, в якому він бачив дерево життя. Він відчув велику радість, скуштувавши плід цього дерева, який символізує благословення Спокути. Потім він побачив кілька груп людей, які по-різному зреагували на це дерево та його плід. Щоб вам краще підготуватися до цього уроку, ви можете проспівати або прочитати слова гімну “Залізний жезл” (Гімни, № 168). Вивчаючи цей розділ, поміркуйте над тим, чому Спокута принесла велику радість вам, і над тим, що ви повинні робити тепер та у майбутньому, щоб отримати всі її

благословення. Подумайте, які перешкоди вам, можливо, доведеться подолати, щоб мати право на ці благословення.

1 Нефій 8:1–18

Легій куштує плід дерева життя і запрошує членів своєї сім’ї зробити те саме

Подумайте про випадок у своєму житті, коли ви відчували Господню любов до себе особисто.

Поміркуйте над тим, як вибір, який ви робите, позначається на вашій близькості до Господа і на вашій здатності відчувати Його любов. Вивчаючи 1 Нефій 8, знайдіть, що він навчає вас стосовно того, що вам слід робити і чого ви повинні уникати, аби наблизитися до Господа і сильніше відчувати Його любов у своєму житті.

Прочитайте 1 Нефій 8:2 і визначіть, що пережив Легій, перебуваючи у пустині. Прочитайте 1 Нефій 8:5–12 і знайдіть, що є центральним образом, або основним об’єктом, сну Легія.

Вивчаючи Писання, слухайте музику

Перше Президентство навчало, що “гімни запрошують Духа Господа” і “викликають почуття благоговіння” (Гімни, с. ix). Якщо там, де вивчаєте Писання, співати або слухати гімни незручно чи неприйнятно, також корисно буде слова гімну читати або повторювати їх подумки.



Визначивши, що є цим центральним образом, складіть список слів і фраз, які вжив Легій для описання плоду в 1 Нефій 8:10–11. _____

Господь часто використовує щось нам знайоме як символ чогось, аби допомогти нам зрозуміти вічні істини. Щоб допомогти студентам визначити, що означають у сні Легія дерево і плід, попросіть когось із студентів прочитати наведені далі слова старійшини Ніла А. Максвелла, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів. “Дерево життя ... означає любов Бога (див. 1 Неф. 11:25). Любов Бога до Своїх дітей найглибше виявляється в Його дарі Ісуса як нашого Викупителя: “Так-бо Бог полюбив світ, що дав Сина Свого Однородженого” (Іван 3:16). Скуштувати від [плоду дерева], який є символом любові Бога,—це стати причасником Ісусової Спокути і рятування та радості, які вона може принести” (“Lessons from Laman and Lemuel,” *Ensign*, Nov. 1999, 8).

Щоб допомогти вам визначити євангельський принцип, проілюстрований в 1 Нефій 8:10–12, підкресліть у своїх примірниках Писань місця, де сказано, що Легій зробив з плодом дерева в 1 Нефій 8:11, і підкресліть результати цього в 1 Нефій 8:12. Подумайте, як ви могли б “скуштувати” Спокуту, як Легій “скуштував” плід.

Досвід Легія показує, що **прихід до Ісуса Христа і “куштування” від Його Спокути приносить щастя й радість.**



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Коли Спокута Спасителя приносила щастя і радість у ваше життя?

Подумайте, чому ми, як і Легій, самі відчувши благословення Спокути, повинні бажати, щоб їх також відчували наша сім'я та друзі. Прочитайте 1 Нефій 8:3–4, 13–18 і знайдіть, як члени сім'ї Легія відреагували на його запрошення скуштувати плід дерева життя.

Не нам вирішувати, будуть чи ні інші люди вибирати “скуштувати” любов Бога. Однак, як і Легій, ми можемо запрошувати й заохочувати їх до цього. Поміркуйте, як би ви могли запросити й заохотити когось зі своїх знайомих прийти до Христа й отримати благословення Його Спокути.

1 Нефій 8:19–35

Легій бачить, як одним вдається, а іншим ні дійти до дерева життя і скуштувати його плід

Далі в книзі 1 Нефій ви прочитаєте про те, як Нефію також було дано видіння дерева життя. Він записав, що означають різні символи й образи, показані у видінні. Скористайтеся наведеною далі таблицею, щоб визначити символи та їх значення. Дослідіть цю книгу у своєму примірнику Писань,

щоб виконати наступну вправу. Ви вже вивчили два перші символи й дізналися їх тлумачення.

Символ, показаний у сні Легія	Тлумачення символу, дане Нефію
Дерево (див. 1 Нефій 8:10; воно також називається деревом життя 1 Нефій 15:22)	Любов Бога (див. 1 Нефій 11:25)
Плід дерева (див. 1 Нефій 8:10–12)	Найбільші Божі дари— благословення Спокути Ісуса Христа (див. 1 Нефій 15:36)
Ріка (брудної) води (див. 1 Нефій 8:13)	_____ (див. 1 Нефій 12:16; 15:27)
Жезл із заліза (див. 1 Нефій 8:19)	_____ (див. 1 Нефій 11:25); 15:23–24)
Імла темряви (див. 1 Нефій 8:23)	_____ (див. 1 Нефій 12:17)
Велика і простора будівля (див. 1 Нефій 8:26)	_____ (див. 1 Нефій 11:36; 12:18)

Було б корисним позначити у ваших примірниках Писань кожний символ (наведений у віршах першого стовпчика таблиці) і написати тлумачення до нього (відповіді у другому стовпчику таблиці, що наведена вище).

Читаючи наведене далі твердження президента Бойда К. Пекера, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, підкресліть у тексті, чому, за його словами, для нас важливо вивчати сон Легія:

“Ви можете подумати, що сон, або видіння, Легія не мають для вас особливого відношення, але це не так. Ви—у тому сні. Усі ми там. ...

Сон, або видіння, Легія про жезл із заліза

Робіть позначки в Писаннях


Примітки, написані у ваших примірниках Писань, можна легше знаходити, ніж інформацію у ваших щоденниках або на аркушах паперу. Якщо писати тлумачення символів, перехресні посилання та іншу інформацію у своїх примірниках Писань, то вам буде легше розуміти Писання, а пізніше навчати з них.

містить в собі все, що святому останніх днів необхідно зрозуміти про випробування, яким є життя” (“Як знайти себе у сні Легія”, *Ліягона*, серп. 2010, с. 27).

Вивчаючи до кінця 1 Нефій 8, міркуйте, як вивчене вами може допомогти вам “зрозуміти випробування, яким є життя”. Прочитайте 1 Нефій 8:21–33 і знайдіть, як ріка, імла темряви і велика і простора будівля заважали людям у сні Легія скуштувати плід дерева життя, тобто насолодитися ним. Ви можете позначити у своїх примірниках Писань ключові слова і фрази, які стосуються цих перепон і як ці перепони подіяли на людей.

Які з тих перепон, побачених Легієм, можуть існувати в нашому житті сьогодні? Підкресліть будь-які з наведених перепон, які, за вашим спостереженням, заважали комусь прийти до Спасителя і відчувати радість: порнографія, прагнення мати похвалу від інших і бути прийнятими ними, згубні звички, егоїзм, жадібність, заздрість, небажання молитися й вивчати Писання, надмірне захоплення електронними іграми, надмірна участь в якійсь діяльності або спорті, нечесність, наслідування всього, що роблять усі інші. Подумайте про інші сучасні приклади таких перепон.


Наведений далі євангельський принцип—один із способів підсумувати те, що ви дізналися про перепони, вивчаючи 1 Нефій 8:21–33: **Гордість, суєтність та нездатність протистояти спокусам можуть завадити вам отримати благословення Спокути.**

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань запишіть вказаний вище підсумок, а також напишіть про власні почуття стосовно його істинності і про те, як ви будете застосовувати його у своєму житті.


Поміркуйте над тим, як мерзоти цього світу, спокуси Сатани і гордість світу можуть заважати вашому духовному розвитку або уповільнити його.

Знову дослідіть 1 Нефій 8:21–33. Цього разу знайдіть відповіді на такі запитання:

- Наскільки жезл із заліза (слово Бога, під яким розуміється і Писання, і натхненні слова пророків та інших церковних провідників, і особисте одкровення) був необхідним для тих, кому вдалося скуштувати плід?
- Яка фраза в 1 Нефій 8:30 описує, що ми повинні робити, аби слово Бога безпечно вело нас до дерева життя?

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, як слово Бога може направляти нас і уберегти від спокуси.


Ці вірші навчають про такі євангельські принципи: **Якщо ми міцно тримаємося за слово Бога, це допоможе нам подолати спокуси і вплив світу. Якщо ми міцно тримаємося за слово Бога, це допомагає нам більше наблизитися до Господа й отримувати благословення Спокути.**

 **4.** Аби ви краще побачили дієвість цих принципів у своєму житті, дайте відповідь на одне або обидва з наступних запитань у своєму щоденнику для вивчення Писань:


а. Коли слово Бога направляло вас і допомогло вам подолати якусь спокусу, гордість чи суєтність?

б. Коли було так, що Книга Мормона допомогла вам наблизитися до Спасителя?

Легій умовляв свою сім'ю “від повноти почуттів люблячого батька прислухатися до його слів” (1 Нефій 8:37). Він хотів, щоб вони, як і він, відчули радість від Спокути Ісуса Христа і мали благословення від неї.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, яку мету ви ставите перед собою, щоб краще вивчати Боже слово.

Якщо ви дослухаєтеся до слова Бога і твердо його дотримуєтеся, то подолаєте перепони, що заважали б вам скористатися плодами Спокути й відчути справжню радість.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 8 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 3: ДЕНЬ 3

1 Нефій 10–11

Вступ

Вчення Легія про дерево життя та його пророцтва про юдеїв збільшили бажання Нефія самому побачити, почути і знати те, що бачив його батько. Коли Нефій обдумував розказане батьком, його “віднесло ... Духом Господнім” (1 Нефій 11:1) і він сам побачив видіння про дерево життя. У своєму видінні він також бачив життя Спасителя, Його священнослужіння і смерть—Нефій побачив Спасителеву любов до нас. Вивчаючи цей урок, подумайте, чого ви можете навчитися з Нефієвого прагнення отримати

особисте одкровення. Також подумайте про життя і місію Спасителя і Його велику любов до всіх нас.

1 Нефій 10:1–16

Легій пророкує

Після того, як Легій розповів про своє видіння, що стосувалося дерева життя, він пророкував про майбутні події. Його пророцтва записані в 1 Нефій 10:1–16. Прочитайте 1 Нефій 10:4–6 і позначте у своїх примірниках Писань відповіді на такі запитання:

- Коли, за пророцвом Легія, прийде Месія, тобто Спаситель?
- Що, за словами Легія, станеться з тими, хто не “покладал[и]ся на Цього Викупителя”?

1 Нефій 10:17–11:6

Нефій прагне побачити, почути і пізнати ті ж істини, що були відкриті його батьку

Поміркуйте над наведеним далі сценарієм і подумайте про те, як люди, що опиняються в однаковій ситуації, можуть набути з неї такий різний досвід: Троє молодих людей відвідали ті ж самі церковні збори. Один з них подумав, що збори були нудними і він просто згаяв час. Другий подумав, що збори були хорошими, але він нічому не навчився на них. Третій, крім того, чого був навчений на цих зборах, ще й отримав для себе натхнення й скерування від Святого Духа.

Вивчаючи досвід Нефія в 1 Нефій 10:17–11:6, зверніть увагу, що Нефій *зробив*, аби, крім того, чого навчав його батько, отримати ще й додаткове одкровення.

Прочитайте 1 Нефій 10:17 і підкресліть у тексті, що відчув Нефій, почувши про видіння Легія.

Прочитайте 1 Нефій 10:19 і знайдіть фразу про те, як нам відкриваються таємниці Бога.

Відповідно до 1 Нефій 10:19, тим, хто старанно шукає, відкриваються таємниці Бога. Напишіть, що, на вашу думку, означає старанно шукати? _____

Нефій подав прекрасний приклад того, як треба старанно шукати одкровення. Прочитайте 1 Нефій 10:17–19 і 11:1–6; виберіть два з трьох пунктів, вказаних у наведеній далі таблиці,—бажання, віра і обмірковування; напишіть свої відповіді на відповідні запитання у цій таблиці.

Бажання	Що Нефій захотів знати? _____ Як, на вашу думку, наші бажання позначаються на нашій здатності отримувати одкровення? _____ Що ви бажаєте дізнатися від Господа? _____
Віра	Що з того, у що вірив Нефій, вело до одкровення? _____ Як на вашу думку, віра в це могла б позначитися на вашій здатності отримати одкровення сьогодні? _____ Чи ви вірите в те, що Господь відкрив вам? _____
Обдумування (глибокі роздуми про щось; стан, коли розум і серце відкриті для Святого Духа)	Що сталося, коли Нефій сидів, обдумуючи почуте? (Див. 1 Нефій 11:1). _____ Як, на вашу думку, обдумування може привести до одкровення? _____ Що саме ви можете робити, щоб більше обдумувати євангелію у своєму житті? _____

Узагальніть євангельський принцип, про який ви дізналися із досвіду Нефія, закінчивши таке речення: **Бог відкриває істину всім, хто** _____



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне або обидва такі запитання:

а. Коли ви відчували, що Бог відповів на ваші молитви, або відчували підказки від Духа, старанно шукаючи допомоги чи проводу від Господа?

б. Яким є один із шляхів, яким ви можете старанно шукати натхнення від Господа?

1 Нефій 11:7–36

Нефій свідчить про поблажливість Ісуса Христа

Нефій продовжував обдумувати і шукати божественного проводу під час даного йому видіння. Прочитайте наведене далі твердження президента Бойда К. Пекера, президента Кворуму Дванадцятьох Апостолів, і визначіть, на чому, за його словами, було зосереджене видіння Нефія:

“Пророцтва про Месію з’являються у Старому Завіті. Але в Книзі Мормона записано видіння події, рівної якій немає у Старому Завіті.

Після того, як люди Легія [залишили Єрусалим], Легій мав видіння про дерево життя. Його син Нефій молився, щоб знати, що воно означає. У відповідь йому було дано у дивовижному видінні побачити Христа.

У тому видінні він побачив:

- “• Діву, яка несла на руках дитя,
- “• того, хто підготував шлях,—Івана Христителя,
- “• священнослужіння Сина Бога,
- “• дванадцять інших, що пішли за Месією,
- “• відкриті небеса і ангелів, що служили їм,
- “• безліч тих, кого було благословенно і зцілено,
- “• розпінання Христа,
- “• мудрість і гордість світу, що противиться Його роботі. (Див. 1 Неф. 11:14–36).

Це видіння є основним посланням Книги Мормона” (“The Things of My Soul,” *Ensign*, May 1986, 60–61).

Ангел допоміг Нефію зрозуміти, що означає дерево життя, а потім спитав: “Чи відоме тобі значення того дерева, що його бачив твій батько?” (1 Нефій 11:21). Розгляньте, що означає те дерево, підкреслюючи фрази, які вжили Нефій і ангел, щоб описати дерево в 1 Нефій 11:21–24.

Прочитайте 1 Нефій 11:16 і підкресліть попереднє запитання, яке ангел поставив Нефію. Ви можете написати у своїх примірниках Писань, що слово *поблажливість* означає з готовністю зійти зі свого високого становища, щоб допомогти або благословити інших.


З’ясовуйте значення незрозумілих слів

Під час вивчення Писань важливо з’ясовувати значення незрозумілих слів. Це допоможе краще розуміти їх. Якщо під час вивчення Писань вам зустрічається незрозуміле слово, то скористайтеся виносками, словниками або запитайте про його значення у когось із батьків або вчителя. Можливо, корисним було б написати значення цих слів у ваших примірниках Писань.

У 1 Нефій 11:17 знайдіть, що відповів Нефій на запитання ангела. Що знав Нефій? Чого Він не знав? Після того, як Нефій відповів, ангел показав йому, що **поблажливість Ісуса Христа вказує на Божу любов до нас.**

Дізнавшись про значення слова *поблажливість*, прочитайте 1 Нефій 11:13–21, а потім прочитайте наведені далі слова старійшини Джеральда Н. Ланда, який тоді служив сімдесятником, і подумайте,

як народження Спасителя виявляє Його поблажливість і любов до нас: “І ось Ісус—член Божества, Першонароджений від Батька, Творець, Єгова Старого Завіту—тепер залишає Своє божественне і святе місце перебування; позбавляє Себе всієї тієї слави й величі і входить в тіло крихітного немовляти; стає безпомічним, цілковито залежним від Своєї матері й земного батька. Те, що Він мав народитися не в найкращому із земних палаців і не був сповитий у багряницю [ознаку належності до царів] посеред безлічі коштовностей, а у звичайному хліві, є вражаючим. Тому-то не дивно, що ангел мав сказати Нефію: “Визнай поблажливість Бога!” (*Jesus Christ, Key to the Plan of Salvation* [1991], 16).


 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, що для вас означає, що Ісус Христос “зійшов ... до мене з престолу небесного” (“О, як досягнути Ісусові милості!” *Гімни*, № 110) і з Його величного становища у передземному світі, щоб народитися крихітним немовлям.

Прочитайте 1 Нефій 11:27 і поміркують, як хрищення Спасителя також показує Його поблажливості. Незважаючи на те, що Він був безгрішним, Він охристився, аби показати Свою слухняність законам Бога. Він також показує Свою любов до нас, подаючи приклад для наслідування.

Прочитайте 1 Нефій 11:28–31 і подумайте про те, як життя Христа, яке він провів у служінні іншим,



показує Його поблажливість. Зверніть увагу, кому священнослужив Спаситель і кого Він зцілював.

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, як те, що ви прочитали в 1 Нефій 11:28–31, показує Спасителеву любов до Своїх дітей. Як, на ваше відчуття, це стосується Його любові до вас сьогодні?

Прочитайте 1 Нефій 11:32–33 і поміркуйте, як розпинання Ісуса Христа вказує на Його поблажливість. Прочитайте наведене далі твердження старійшини Ерла С. Тінджі, який тоді служив членом президентства сімдесятників, і знайдіть, що він сказав стосовно того, що Спокута Спасителя показує Його любов, виявлену до нас, і Його благословення, дані нам:

“Як Той, Кого було обрано виконати умови Спокути, Ісус Христос у Своїй поблажливості зійшов на землю ... Він дозволив, щоб Його спокушали, випробували, висміювали, судили і розіп’яли, хоча Він мав владу і повноваження запобігти усьому цьому.




Президент Джон Тейлор описав поблажливість Христа такими прекрасними словами: “У подальшому було необхідно, щоб Він зійшов нижче всього для того, щоб піднятися над усім...” [The Mediation and Atonement (1882), 144].

Христові страждання у Гефсиманському саду є досконалим взірцем найвеличніших якостей Христа, Його досконалої любові. З цього видно, що Він дійсно любить нас усіх. ...


Спокута—це подія, яка дає нам можливість примиритися з Богом. ... У рамках сім’ї це означає знову об’єднатися одне з одним і з Богом та Його Сином Ісусом Христом. Це означає, що сум розлуки обернеться на радість воз’єднання” (“Великий план щастя”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2006, сс. 73–74).

Спокута Ісуса Христа була необхідною складовою Його поблажливості і найвеличнішим виявом Його любові до нас.

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, як знання про поблажливість Ісуса Христа позначається на ваших почуттях і любові до Нього.

Завершіть сьогоднішнє вивчення Писань співом, слуханням або читанням слів гімну “О, як досягнути Ісусові милості!” (Гімни, № 110). Зверніть увагу на слова, які свідчать про вивчене вами сьогодні. Подумайте, чому благословення Спокути Ісуса Христа є “бажаніш[ими] за все” і “найрадісніш[ими] для” вас (див. 1 Нефій 11:22–23). Подібно до Нефія, ви, старанно шукаючи розуміння через відкриття, будете більше наближатися до Господа і

відчуватимете силу Його жертви у своєму житті і радість, яку вона приносить.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 10–11 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 3: ДЕНЬ 4

1 Нефій 12–14

Вступ

Розповідь про видіння Нефія, що починається в 1 Нефій 11, продовжується в 1 Нефій 12–14. У своєму видінні Нефій бачив жахливі трагедії, у т.ч. й остаточне знищення своїх нащадків. Він побачив, що злочестиві люди видаляють прості й безцінні істини з Біблії, що призводить до того, що багато людей духовно спотикається. Проте видіння дало Нефію також і підставу мати велику надію на майбутнє. Він бачив Колумба і заселення Америки. Він бачив, що Господь підготує шлях для Відновлення евангелії, у т.ч. й відновлення багатьох простих і цінних істин, які будуть втрачені. Нефій на власні очі бачив, як в останні дні Господь допомагатиме тим, хто живе праведно, і захищатиме їх. Вивчаючи 1 Нефій 12–14, поміркуйте про важливість у вашому житті простих і цінних істин, яких навчає Книга Мормона та інші Писання останніх днів. Якщо ви будете старатися жити праведно й шанувати свої завіти з Богом, ви також отримаєте велику перемогу над злом.

1 Нефій 12

Нефій бачить майбутнє нефійського і ламанійського народів

У 1 Нефій 12 Нефій описав те, що побачив стосовно майбутнього своїх нащадків і як на них позначиться вплив того, що символізують імла темряви та велика і простора будівля. Він вжив слово *сім’я* стосовно своїх нащадків.

Нефій бачив, що дехто з його нащадків приймуть усі благословення Спокути. Однак він також побачив, що його нащадки врешті-решт будуть знищені ламанійцями. Прочитайте 1 Нефій 12:19 і підкресліть причини, з яких нефійці будуть знищені. Подумайте, як ви можете остерігатися гордості та уникати спокус диявола.

1 Нефій 13:1–9

Нефій бачить велику і мерзотну церкву

Обведіть будь-який з видів спорту, яким ви займалися або який дивились, і додайте до цього списку ще якісь види спорту, якими ви займалися або які дивились:

Футбол	Теніс
Крикет	Регбі
Баскетбол	Хокей на льоду
Бейсбол	Волейбол
Настільний теніс	Американський футбол

У професійному спорті команди часто вивчають минулі ігри своїх супротивників та їхню стратегію до зустрічі з ними у поєдинку. Розуміння цілей, методів і стратегії супротивника допоможе нам захистити себе від них.

У 1 Нефій 13 Нефій описав, що він бачив стосовно тих, хто буде перешкоджати Церкві Бога в останні дні. Прочитайте 1 Нефій 13:1–6 і визначіть, що бачив Нефій, що буде утворено серед іновірців і що про це сказав ангел.



Ця “велика й мерзотна церква”, яку бачив Нефій, не символізує якусь конкретно взяту групу, релігію або церкву. Старійшина Брюс Р. Мак-Конкі, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, визначив її так: вона—це “всі ...

організації, як би вони не називалися і якими б вони не були за своєю природою, ... що призначені направляти людей на шлях, що відводить від Бога та Його законів і тим самим від спасіння у Божому царстві” (*Mormon Doctrine*, 2nd ed. [1966], 137–138). Ви можете написати це визначення старійшини Мак-Конкі на полях біля 1 Нефій 13:4–6.

Прочитайте 1 Нефій 13:8–9 і дізнайтеся, якими є бажання й мотивація великої й мерзотної церкви.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Чому, на вашу думку, важливо знати, що Сатана організовує свої сили, щоб відвести нас від Бога і Його законів?

Вивчаючи далі 1 Нефій 13, ви побачите один із способів, яким велика й мерзотна церква намагалася перешкоджати тим, хто шукав Спасителя.

1 Нефій 13:10–42

Нефій бачить майбутніх іновірців з Біблією, Книгою Мормона та Писаннями останніх днів

Щоб боротися з впливом великої й мерзотної церкви, Господь підготував шлях для Відновлення Своєї



евангелії. У 1 Нефій 13 записано такі передбачені Нефієм події: Колумб і пілігрими прибудуть до землі обіцяної, бо Дух Божий вплинув, тобто зійшов, тобто впливав, на них (див. 1 Нефій 13:12–13). Він також передбачив війну за незалежність в Америці, коли “іновірці, вийшовши із полону”, воювали проти “іновірці[в] з їхньої прабатьківщини, [які] зібралися разом ... , щоб битися з ними”, але вони були “визволені силою Бога з рук усіх інших народів” (див. 1 Нефій 13:16–19).

Прочитайте 1 Нефій 13:20–23 і з’ясуйте, що це за книгу бачив Нефій, яку привезли з собою на обіцяну землю перші переселенці-іновірці.

Напишіть “Біблія” у своїх примірниках Писань на полях біля 1 Нефій 13:20. Нефій пояснив, що Біблія матиме “велику цінність” для нас (1 Нефій 13:23) і що коли вона тільки була написана, то “вмішувала повноту евангелії Господа” (1 Нефій 13:24). Виходячи з написаного в 1 Нефій 13:26–27, 29, заповніть пробіли в наведеному далі висновку:

Велика і мерзотна церква вилучила “багато частин, _____ і най _____; а також багато _____ Господа вилучили вони” з Біблії (1 Нефій 13:26). Вони вилучили це, щоб “_____ праведні шляхи Господа, щоб _____ очі і _____ закам’янилими серця дітей людських” (1 Нефій 13:27). Оскільки це було втрачено, “надзвичайно велика кількість _____” (1 Нефій 13:29).

Заповнивши пробіли, перечитайте наведений вище висновок.

Одна з цілей великої і мерзотної церкви—“сплутати праведні шляхи Господа” (1 Нефій 13:27), вилучивши багато простих і найцінніших істин. “Сплутати” означає відвести в сторону або далеко від чогось, що є правильним. Подумайте про негативні наслідки відвернення в сторону або відходу від “праведних шляхів Господа”.

Скористайтеся своїми примірниками Писань, щоб відповісти на такі запитання:

- Що, відповідно до 1 Нефій 13:34 дасть Господь, виявляючи своє милосердя? (Можливо, корисним було б знати, що титул “Агнець” стосується Спасителя, Ісуса Христа). _____
- Що, за словами Спасителя в 1 Нефій 13:35–36, буде сховано, щоб потім бути відкритим для іновірців? _____
- Що, за словами ангела в 1 Нефій 13:36, написано в літописі, який було сховано—у Книзі Мормона? _____
- Про які “інші книги”, крім Книги Мормона, могло йтися у 1 Нефій 13:39? _____

Прочитайте 1 Нефій 13:40–41 і підкресліть, що Книга Мормона та ці “інші книги” зроблять відомим усім людям. Важливо зауважити, що ми повинні прийти до Спасителя, “відповідно до слів, сказаних вустами Агнця” (1 Нефій 13:41)—відповідно до Писань.

З цієї частини видіння Нефія ми дізнаємося, що **Книга Мормона і писання останніх днів відновлюють прості й цінні істини, які допомагають нам дізнатися, що Ісус Христос є Сином Бога, і допомагають нам дізнатися, як прийти до Нього.**



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть відповіді на такі запитання:

- а.** Як прості й цінні істини з Книги Мормона та інших Писань останніх днів вплинули на ваше свідчення про Ісуса Христа?
- б.** Як вони допомогли вам зрозуміти євангелію і жити за нею?

Записуйте свої думки про Писання

Для записування своїх думок про Писання виділяйте достатньо часу. Хоч ви й стараєтесь закінчити завдання, усе ж уважно поміркуйте над запитанням. Щоб добре відповісти на деякі з них, треба виділити час і поміркувати над ними. Пишучи, прагніть провину Святого Духа.

Виділіть трохи часу, щоб оцінити, наскільки вивчення Писань допомагає вам наблизитися до Спасителя.

1 Нефій 14:1–17 *Нефія бачить битву між великою і мерзотною церквою та Церквою Агнця Божого*

У 1 Нефій 14 ми читаємо про битву між великою і мерзотною церквою і Церквою

Агнця Божого. Прочитайте 1 Нефій 14:10–13 і визначіть, з якого боку було більше людей. Зверніть увагу в 1 Нефій 14:12 на те, чому кількість людей, які підтримували Церкву Агнця, була незначною, і чому велика і мерзотна церква була здатна зібрати безліч людей.

Що б ви відчували, якби воювали на чисельно переважаючій стороні? Прочитайте 1 Нефій 14:14 і підкресліть фрази, які говорять про те, яку допомогу отримують “святі церкви Агнця” і “завітний народ Господа” у битві проти зла.

У 1 Нефій 14:1–17 нас навчено важливому принципу: **якщо ми живемо праведно і вірні своїм завітам, сила Бога допомагатиме нам перемагати зло.**



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть кілька речень, пояснюючи, як те, що ви належите до “завітного народу Господа” і “озброєні праведністю” (живете праведно), допомогло вам подолати спокуси, які могли відвести вас від Бога та Його шляхів.

Нефій бачив, що в останні дні на тих, хто підтримує велику і мерзотну церкву, зійде “їхнє повне винищення” (див. 1 Нефій 14:3). Ви можете бути впевнені, що Боже царство буде тріумфувати в останні дні.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 12–14 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 4: ДЕНЬ 1

1 Нефій 15

Вступ

У 1 Нефій 15 ви побачите контраст між стараними зусиллями Нефія, які він докладав, щоб отримати особисте одкровення, і пасивністю й невір'ям його братів. Вивчаючи цей розділ, подумайте, які зусилля ви докладаєте, щоб отримати відповіді й провід від Господа.

1 Нефій 15:1–11

Брати Нефія висловлюють невдоволення, бо не можуть зрозуміти видіння Легія

Багато що вимагає зусиль з нашого боку *до того*, як ми зможемо отримати результати. Подумайте


про те, чим ви займаєтеся, наприклад, виконуєте домашнє завдання, граєте на якомусь музичному інструменті або займаєтеся спортом, і поміркуйте, який існує зв'язок між вашими зусиллями в цьому і результатами, що прийдуть. Знайдіть подібне, читаючи 1 Нефій 15. Зверніть увагу, як старання пов'язані з пізнанням духовних істин та отриманням одкровення від Господа.

Після того, як Нефій старанно прагнув зрозуміти видіння і вчення свого Батька, а потім і сам отримав одкровення, він повертається до намету свого батька. Він знаходить своїх братів, що сперечалися між собою. Дослідіть 1 Нефій 15:1–3 і визначіть, про що вони сперечались.


У 1 Нефій 15:6–7 підкресліть, що турбувало братів Нефія й викликало суперечку. Чому, відповідно до 1 Нефій 15:3, їм було важко зрозуміти вчення Легія?

Прочитайте 1 Нефій 15:8 і підкресліть запитання, яке поставив Нефій своїм братам. Чому для Нефія було логічним спитати це після тільки-но здобутого досвіду?

Підкресліть відповідь братів, що міститься в 1 Нефій 15:9. Слово *бо* у цьому вірші означає *тому, що*. Іншими словами, брати Нефія пояснили: “Ми не просили, бо Господь не розмовляє з нами”.

 **1.** Уявіть собі: у вас є друг або подруга, які не просять у Господа проводу, бо не вірять, що Він відповість. Вивчіть 1 Нефій 15:11 і подумайте над відповіддю, яку дав Нефій своїм братам про отримання відповіді від Господа. Потім у своїх щоденниках для вивчення Писань напишіть лист вашому другу чи вашій подрузі, заохочуючи їх попросити Бога з вірою. Напишіть в листі про раду Нефія й ваші особисті почуття стосовно молитви.

Ось один з євангельських принципів, про який ми можемо дізнатися з вчинків та досвіду Нефія і його братів: **якщо ми просимо Господа з вірою і виконуємо Його заповіді, тоді ми будемо підготовлені, щоб отримати більше одкровення і провід від Нього.**

 **2.** Виберіть одне із запитань, вказаних далі, і дайте відповідь на нього у своєму щоденнику для вивчення Писань.

а. Що б ви сказали новому члену Церкви, аби допомогти йому зрозуміти, що вимагається від нас, щоб бути навченими і веденими Господом?

б. Як ваші старання у вивченні духовних істин і прагненні Господнього проводу позначилися на вашій здатності відчувати Дух і розуміти євангелію?

Наступного дня виберіть час і розкажіть про свою відповідь на вказане вище завдання мамі чи тату, ще комусь із сім'ї, церковному провіднику або вчителю. При цьому попросіть цю людину поділитися з вами досвідом про те, як вони докладали зусилля й з вірою прагнули допомоги й проводу Небесного Батька.

1 Нефій 15:12–20

Нефій розповідає про розсіяння і збирання Ізраїля

Брати Нефія були збентежені пророцтвом і вченнями Легія про оливкове дерево та іновірців (див. 1 Нефій 15:7; див. також 1 Нефій 10:12–15). Нефій пояснив, що розповсюдження, тобто розсіяння, природних віт оливкового дерева символізувало фізичне й духовне розсіяння дому Ізраїля (Божого завітного народу) через їхній непослух. У цьому стані свого розсіяння вони втратили знання євангелії, а також своєї належності до дому Ізраїля. Частиною збирання дому Ізраїля в останні дні буде те, що люди по всій землі будуть приймати відновлену євангелію й усвідомлювати, що вони є завітним народом Господа (див. 1 Нефій 15:14–15).

Прочитайте 1 Нефій 15:14 і позначте, що зрозуміє розсіяний Ізраїль в останні дні?



Нефій навчав, що ті, хто приєднуються до Церкви, будуть, образно кажучи, прищеплені до “істинного оливкового дерева” (1 Нефій 15:16). Він також сказав, що, як і розсіяння дому Ізраїля, це прищеплення, тобто збирання, “прийде від Іновірців” (1 Нефій 15:17). Було б корисно зрозуміти, що “слово *Іновірці* має у Писаннях кілька значень. Деколи воно стосується людей неізраїльського походження, іноді—неюдейського, а інколи—тих народів, які не мають євангелії, хоч у їхніх жилах може текти частина ізраїльської крові. Вживання цього слова в останньому значенні особливо характерне для Книги Мормона” (Путівник по Писаннях, “Іновірці”, scriptures.lds.org).

Господь виконує Свої обіцяння і пам’ятає Свої завіти зі Своїми дітьми. Він хоче, аби всі Його діти отримали благословення вічної євангелії (див. 1 Нефій 15:18). Ваші старання у тому, що ви ділитесь євангелією з друзями і в сім’ї, і ваше зобов’язання відслужити почесну місію допомагатимуть у виповненні пророцтва Легія.

1 Нефій 15:21–36

Нефій відповідає, виходячи з власного досвіду, на запитання своїх братів про видіння Легія


Решта написаного в 1 Нефій 15 стосується запитань братів Нефія, які вони ставили про сон Легія. Вони запитали: “Що означає той жезл з заліза, що його

бачив наш батько і який вів до дерева?” (1 Нефій 15:23). Прочитайте відповідь Нефія в 1 Нефій 15:24–25 і визначіть, які благословення обіцяні тим, хто старанно дослухається до слова Бога. У наведених далі твердженнях Президента Езри Тефта Бенсона, що стосуються сили слова Бога, підкресліть фрази, що співзвучні тому, чого навчав Нефій:


- “Слово Бога не тільки приведе нас до плоду, бажанішого за всі інші, але в слові Бога і ним ми можемо знайти силу протистояти спокусі, силу заважати роботі Сатани і його представників.
- Слово Бога ... має силу зміцнювати святих і озброювати їх Духом, щоб вони могли протистояти злу, твердо триматися добра і знаходити радість у цьому житті.
- Успіх у праведних справах, здатність не піддаватися обману і протистояти спокусі, провід у щоденному житті, зцілення душі—ось лише кілька Господніх обіцянь, даних тим, хто прийде до пізнання Його слова. ... Якими б старанними ми не були в іншому, деякі благословення можна знайти тільки в Писаннях, тільки в спілкуванні зі словом Господа і міцно тримаючись за нього на нашому огорнутому темрявою шляху до дерева життя” (“The Power of the Word”, *Ensign*, May 1986, 80, 82).

Нам просто необхідно триматися за слово Бога під час вивчення Писань, молитви і слухання натхненних провідників.



-  **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань зробіть малюнок, який би сприяв вивченню й поширенню слова Бога. Не забудьте позначити на ньому благословення, обіцяні Нефієм тим, хто міцно тримається за слово Бога. Ви також можете перерахувати матеріали, що містять слово Бога.

За бажанням ви можете написати на полях поруч з 1 Нефій 15:24–25 такий принцип: **Щоденне вивчення і дотримання слова Бога зміцнює нас проти спокус Сатани.**

-  **4.** Аби зміцнити ваше свідчення про цей принцип, у своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне чи обидва такі запитання:
- Який досвід, пов’язаний з вашим особистим вивченням Писань, допоміг вам дізнатися, що цей принцип є істинним?
 - Як ви можете дізнатися, що цей принцип істинний?

У сні Легія ті, хто міцно тримався жезла із заліза, благополучно пройшли через імлу темряви і дійшли до дерева життя. У 1 Нефій 15:26 написано, що брати Нефія попросили його пояснити їм, що означає ріка, яка була біля дерева життя. Прогляньте 1 Нефій 15:27–29 і знайдіть, що символізує ця ріка.




Прочитайте 1 Нефій 15:32–36. Чому братів Нефія могли занепокоїти ці вчення?

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Які частини сну Легія і тлумачення Нефієм цього сну вказують на Божу любов і турботу про Нефієвих братів?

б. У чому ви вбачаєте Божу любов і турботу про вас в 1 Нефій 15?

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 15 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 4: ДЕНЬ 2

1 Нефій 16

Вступ

Відчуваючи силу Нефієвих слів, його брати упокорилися перед Господом. Коли ця сім'я мандрувала у пустині, Господь дав їм Лягону, щоб направляти їх в їхній подорожі. Сім'я зазнала багато труднощів у цій подорожі, у т.ч. коли їхні луки втратили свою пружність, а лук Нефія зламався, через що вони не могли здобути їжі. Поки більшість членів сім'ї нарікала через те, що так сталося, Нефій зробив новий лук і прагнув отримати пораду від Господа, куди йому піти на полювання. Вивчаючи 1 Нефій 16, ви могли б поміркувати, як ви сприймаєте зауваження і страждання. Так само, як Господь направляв сім'ю Легія в їхніх тяжких випробуваннях, Він буде направляти і вас у труднощах вашого життя, якщо ви будете смиренно шукати Його поради і дослухатися до неї.

1 Нефій 16:1–6

Реакція Нефія на ремствування своїх братів

Чи спостерігали ви коли-небудь, як комусь роблять зауваження або докоряють за погану поведінку? Як та людина реагувала на це?

Ламан і Лемуїл відчули, що Нефій докоряє їм, навчаючи, що злочестиві будуть відкинуті і їм не буде дозволено скуштувати від дерева життя (див. 1 Нефій 15:36–16:1). Прочитайте 1 Нефій 16:1–2 і підкресліть у тексті, як, за словами Нефія, дехто буде реагувати на почуту істину, якщо вони не живуть за нею.

Фраза “пронизує їх до самого нутра” означає, що істина викриває їхню вину. Що, на вашу думку, означають слова “винуваті вважають істину тяжкою”?



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань складіть список, вказавши кілька справ, які б ви могли зробити, щоб бути слухняними навіть тоді, коли істину вам важко чути і вона “пронизує [вас] до самого нутра” (1 Нефій 16:2). Чому, на вашу думку, дехто з молоді вважає, що певних істин дотримуватися важко? Порівняйте свій список з тим, що сказав Нефій Ламану і Лемуїлу в 1 Нефій 16:3–4.

Як, відповідно до 1 Нефій 16:5, відреагували Ламан і Лемуїл на пораду Нефія? Яке слово або яка фраза в цьому вірші описує те, що ми повинні зробити, якщо істина пронизує нас до нутра? Позначте відповіді на ці запитання у своїх примірниках Писань.

1 Нефій 16:7–33

Ліягона вказує напрямком для сім'ї Легія

Укажіть, які з наведених далі тверджень є правильними (П), а які неправильними (Н), обвівши свої відповіді:

- П Н Нефій одружився на найстаршій дочці Ізмаїла.
- П Н Легію було дано компас, схожий на кулю, який називався Ліягона.
- П Н Куля мала чотири веретена, що вказували напрямком для Легія та його сім'ї.
- П Н Після того, як сім'я Легія отримала цю кулю, їхня подорож пустинею стала легкою.

Вивчаючи 1 Нефій 16:7–10 і короткий зміст цього розділу, прогляньте ваші відповіді на перші три запитання (див. також Алма 37:38). Прочитайте 1 Нефій 16:17–19, щоб перевірити, чи правильною є ваша відповідь на четверте запитання. (Правильні відповіді вказані у кінці цього уроку).

Навіть якщо ми слухняні, то все рівно будемо мати випробування. Багато з труднощів, яких ми зазнаємо, не є наслідком нашого неправильного вибору в чомусь. Скоріше вони приходять до нас як природний результат земного життя, однак вони дають нам, як і Спасителю, нагоду навчатися і зростати в нашій подорожі цим життям (див. УЗ 122:7–8). Однією з наших перевірок у житті є те, як ми ставимося до цих випробувань.

Беручи до уваги Нефієвий опис кулі в 1 Нефій 16:10, як міг такий дар бути корисним для Легія та його сім'ї в їхній подорожі до обіцяної землі? Знайдіть і позначте, яку користь принесла Ліягона сім'ї Легія, як про це написано в 1 Нефій 16:16.

Дослідіть 1 Нефій 16:20–22 і визначіть, як дехто із сім'ї Легія прореагував на те, що Нефій зламав лук. Уважно прочитайте 1 Нефій 16:23–25, 30–32 і знайдіть, як на це випробування відреагував Нефій. Як така реакція Нефія вплинула на його сім'ю?



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Чого ви навчилися, порівнюючи реакцію Нефія з реакцією його сім'ї на одне й те саме випробування?

Нефій, замість того, щоб сперечатися, виготовив новий лук, а потім прагнув отримати скерування, щоб знати, де здобути їжу. Приклад Нефія вказує: **якщо ми робимо все для нас можливе і також прагнемо скерування від Господа, то Він допоможе нам у наших труднощах.**

Під час цих подій Господь пояснив Легію, як працювала Ліягона. У 1 Нефій 16:26–29 знайдіть, що вимагалось, аби Господь направляв Легієву сім'ю через Ліягону.



3. Уявіть собі, що ви розповідаєте малій дитині про Ліягону. У своєму щоденнику для вивчення Писань поясніть простими словами, як Ліягона направляла Легієву сім'ю і що вони повинні були робити, аби вона й далі направляла їх.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Як Ліягона вказує нам, що “малими засобами Господь може вершити великі справи”? (1 Нефій 16:29).

Як і людям Легія, Господь дав вам багато дарів, щоб допомогти отримати особисте скерування. Прочитайте наведені далі три твердження стосовно деяких з цих дарів і подумайте, у чому кожний з цих дарів від Господа схожий на Ліягону.

Патріарше благословення

Президент Томас С. Монсон порівняв патріарше благословення з особистою Ліягоною:



“Той Самий Господь, Який приготував Ліягону для Легія, дає сьогодні вам і мені унікальний і цінний дар, щоб скерувати наше життя, вказувати на небезпеки заради нашого спокою та окреслити шлях, а саме надійну дорогу—не до обіцяної землі, а до нашого небесного дому. Дар, про який я кажу, відомий як ваше патріарше благословення. Кожний гідний член Церкви має право отримати цей безцінний особистий скарб. ...

...Ваше благословення є не для того, щоб його обережно скласти й кудись заховати. Його не слід ставити в рамку чи публікувати. Воно для того, щоб його читати. Воно для того, щоб його любити. Воно для того, щоб виконувати настанови, які містяться в ньому. Ваше патріарше благословення світитиме вам найтемнішій ночі. Воно проведе вас крізь життєві небезпеки. ... Ваше патріарше благословення—це ваша особиста Ліягона, яка вкаже путь і вестиме ним” (“Your Patriarchal Blessing: A Liahona of Light”, *Ensign*, Nov. 1986, 65–66).

Писання і слова пророків




Старійшина В. Рольф Керр, який на той час служив сімдесятником, підтвердив, що слова Христа і Його слуг є духовною Ліягоною: “Слова Христа можуть бути особистою Ліягоною для кожного з нас, вказуючи нам шлях. Не будьмо ледачими через легкість шляху! Сприймемо з вірою, усім розумом і серцем слова Христа, записані у Святому Писанні й проголошені сучасними пророками, провидцями і одкровителями! Бенкетуймо з вірою і старанністю словами Христа, бо слова Христа будуть нашою духовною Ліягоною і будуть вказувати нам все, що необхідно робити!” (“Слова Христа—наша духовна Ліягона”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2004, с. 37).


Святий Дух



Старійшина Девід А. Беднар, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, порівнював Святий Дух з Ліягоною: “Коли ми намагаємося спрямувати наше ставлення і дії до праведності, тоді Святий Дух стає для нас сьогодні тим, чим Ліягона була для Легія і його сім’ї в їхній час. Ті

ж самі фактори, завдяки яким Ліягона працювала у Легія, сприятимуть тому, що Святий Дух увійде в наше життя. А ті ж самі фактори, через які Ліягона не працювала в давнину, подібним чином від’єднуюватимуть нас від Святого Духа сьогодні” (“Щоб Його Дух міг завжди бути з нами”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2006, с. 30).

 **5.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про два або три способи, в які патріарше благословення, Писання і слова пророків або Святий Дух є подібними до Ліягони.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, як виконання якоїсь настанови з одного з джерел, перерахованих вище, допомогло вам отримати скерування від Господа?


1 Нефій 16:34–39

Дочки Ізмаїла оплакують його смерть, Ламан вчиняє змову, щоб убити Легія і Нефія

З 1 Нефій 16:34–38 ми дізнаємося, що Ізмаїл, промандрувавши пустинею багато днів, помер. Його дочки гірко оплакували втрату свого батька, і дехто із Ізмаїлової сім’ї ремствував на Легія і Нефія та хотіли повернутися в Єрусалим. Ламан навіть замишляв убити Нефія і Легія. Знову брати Нефія виявили свою злочестивість і віроломність, бо вони не прагнули знати волю Господа. Вони не визнавали Святого Духа і допомогу, яку Він надавав би їм.

Прочитайте 1 Нефій 16:39 і з’ясуйте, що зробив Господь у цій ситуації? Скажіть, виходячи з того, що ви дізналися з цього вірша, чому Господь карає нас?

Господь направляє і карає нас задля нашої користі. Якщо ми діємо, враховуючи скерування або покарання, отримане нами від Господа, то Він благословить нас.

 **7.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 16 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

Відповіді на вікторину “правильно—неправильно”:
(1) Н, (2) П, (3) Н, (4) Н.

1 Нефій 17

Вступ

Промандрувавши пустинею вісім років, сім'я Легія прибула на місце неподалік морського узбережжя. Вони назвали ту землю Щедрою. Нефій послухався Господнього наказу збудувати корабель. Він також докоряв своїм братам за їхню злочестивість, що заважала їм отримувати натхнення від Господа. Вивчаючи 1 Нефій 17 і приклад Нефія, ви побачите, що завдяки послушності ви можете здійснити усе, що наказав Бог. Ви також навчитесь краще усвідомлювати, що каже вам Господь тихим і лагідним голосом.

1 Нефій 17:1–51

Сім'я Легія приходить в землю Щедра, де Нефію наказано збудувати корабель

Своє життя ви назвали б легким чи важким? Чому? Прочитайте 1 Нефій 17:1, 4, 6 і обведіть слова, які вказують, яким був час, проведений Нефієм і його сім'єю у пустині—легким чи важким.

Прочитайте 1 Нефій 17:3 і визначіть причину, якою Нефій пояснює, чому його сім'я благословлялася Богом упродовж того важкого часу. Це пояснення починається зі слова *якщо*. Позначте цей принцип у своїх примірниках Писань.

Навчіться знаходити принципи і вчення

Вивчаючи Писання, звертайте увагу на такі слова, як: "і так ми бачимо", "отже", "а тому", "дивіться" або "якщо ..., то ...". Вони часто вказують на формулювання учення або євангельського принципу, що дається.

Часто євангельські принципи сформульовані у Писанні у форматі "якщо—то". Цей формат "якщо—то" також можна побачити як стосовно життя окремих людей, так і сімей і цілих народів. Слово *якщо* описує нашу дію, а слово *то* пояснює наслідки або благословення, які ми отримуємо за цю дію. І хоч у вірші 1 Нефій

17:3 немає слова *то*, в ньому описано дію і благословення, які прийдуть. Як би ви своїми словами сформулювали принцип, про який свідчить Нефій? **Якщо** _____, **тоді** _____

Зверніть увагу на те, як цей принцип проілюстровано в 1 Нефій 17:2, 12–13. Читаючи ці вірші,

позначте деякі із способів, якими Господь зміцнював і благословляв Нефія і його сім'ю, коли вони виконували заповіді. Шукайте ще докази істинності цього принципу, коли будете далі вивчати досвід Нефія.



1. Виберіть час, щоб у своєму щоденнику для вивчення Писань написати змістовну відповідь на вказані далі запитання. Ця вправа допоможе вам побачити, що Нефій продовжував жити за принципом, який він назвав в 1 Нефій 17:3, тоді як інші члени його сім'ї не робили цього. Не забудьте подумати, як цей принцип стосується вашого власного життя.

а. Що Господь наказав Нефію зробити? (Див. 1 Нефій 17:7–8). Чому могло бути важко виконати цей наказ?

б. Чим вразила вас відповідь Нефія на цей наказ? (Див. 1 Нефій 1 Нефій 17:9–11, 15–16). А як відповіли його брати? (Див. 1 Нефій 17:17–21). Чого ми можемо навчитися з цих відповідей?


в. Нефій відповів своїм братам, нагадавши їм досвід Мойсея. Як Господь допоміг Мойсею виконати завдання, яке Він йому доручив? (Див. 1 Нефій 17:23–29). Чим реакція братів Нефія була схожою на реакцію дітей Ізраїля? (Див. 1 Нефій 17:23–29).

г. Чи є якісь заповіді, які вам важко виконувати? Як ви можете відповісти на важке завдання чи заповідь від Бога, як це зробили Нефій і Мойсей?



Коли ви закінчите завдання, вказане вище, прочитайте, що сказав Нефій про віру в 1 Нефій 17:50.

Прочитайте 1 Нефій 17:51 і застосуйте цей вірш до себе, додавши своє ім'я після слова “мене” і замінивши слова “побудувати корабель” заповіддю, яку ви написали в запитанні 2 вище.

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть про досвід (ваш власний чи когось із ваших знайомих), який допоміг вам дізнатися: якщо ви вірні Богу, Він допоможе вам зробити все те, про що Він може вас попросити.

Ось принцип, якого взірцево дотримувався Нефій в подіях, описаних у 1 Нефій 17, і впродовж всього свого життя: **якщо ми виконуємо заповіді, тоді Господь буде зміцнювати нас і дасть для нас засоби, щоб здійснити те, що Він наказав.**

1 Нефій 17:45–55

Нефій дорікає своїм братам за їхню злочестивість

Прочитайте 1 Нефій 17:48, 53–54 і визначіть, чому Нефій “простягнув руку [своїм] братам”.

Що, відповідно до 1 Нефій 17:53, зробив Господь братам Нефія? Чому? _____


Те, що Господь вразив братів Нефія, було одним із багатьох способів, яким Господь прагнув спілкуватися з ними. Прочитайте 1 Нефій 17:45 і знайдіть деякі інші способи, якими Господь намагався спілкуватися з ними.



Прочитайте наступне висловлювання президента Бойда К. Пекера, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів: “Святий Дух говорить таким голосом, що ви його більше відчуваєте, ніж чуєте. Його називають “спокійний тихий голос”

[УЗ 85:6]. І коли ми говоримо про “прислухання” до нашіптувань Духа, найчастіше ми описуємо духовні спонукання, кажучи: “Я мав відчуття ...” (“Personal Revelation: The Gift, the Test, and the Promise”, *Ensign*, Nov. 1994, 60).

Ви можете позначити 1 Нефій 17:45 і написати наступний принцип на полях біля цього вірша: **Святий Дух говорить таким тихим, лагідним голосом, що ми його більше відчуваємо, ніж чуємо.**

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть відповіді на такі запитання:

а. Коли ви відчували, що Господь говорив тихим, лагідним голосом?

б. Що ви можете зробити, аби відчувати й розпізнавати тихий, лагідний голос?

Позначте в 1 Нефій 17:45 таку фразу: “Він розмовляв з вами тихим, лагідним голосом, але ви були поза почуттям, так що не сприймали Його слова”. Знову прочитайте перше речення з 1 Нефій 17:45 і визначіть, чому Ламан і Лемуїл виявилися “поза почуттям”.


Як гріх може заважати нам відчувати Святого Духа? Що ще може відвертати нас від Святого Духа? _____

Президент Джеймс Е. Фауст, з Першого Президентства, використав аналогію, щоб показати, яким чином гріх може заважати нам відчувати Святого Духа:




“У наш час ми часто спілкуємося за допомогою стільникових телефонів. Однак іноді ми натрапляємо на мертві зони, куди не доходить сигнал мобільного зв'язку. Це може статися, коли користувач стільникового телефону знаходиться в тунелі, в каньйоні або там, де є інші перешкоди.

Те саме відбувається і з божественним зв'язком. ... Ми часто поміщаємо себе в духовно мертві зони—місця і ситуації, які блокують божественні послання. Серед цих мертвих зон—гнів, порнографія, порушення встановлених правил, егоїзм та інше, що ображає Дух” (“Чи ти отримав правильне послання?” *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2004, с. 67).

 **4.** Подумайте, наскільки добре ви слухали послання, які Господь хотів передати вам нещодавно. У своєму щоденнику для вивчення Писань складіть список “мертвих зон”—ситуацій і місць, які можуть не давати вам “прийняти” тихий, лагідний голос,—і що ви будете робити, аби уникати їх.

Ви можете мати зв'язок з Господом через тихий, лагідний голос, коли прагнете бути гідними цих лагідних підказок і звертати на них увагу.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 17 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

1 Нефій 18–19


Вступ

Виконуючи настанови Господа, Нефій та його сім'я завершили будівництво корабля і поплили до обіцяної землі. Під час цієї подорожі багато хто на кораблі, на чолі з Ламаном і Лемуїлом, підняли бунт. У наслідок цього Ліягона перестала працювати і велика буря загрожувала забрати життя кожного, хто був на борту. Після того, як бунтівники покалися і Нефій помолився з вірою, Ліягона почала працювати і Господь угамував бурю і знову направляв їх у цій подорожі. Після прибуття до обіцяної землі Нефій настійливо навчав свою сім'ю пам'ятати Спасителя і застосовувати Писання до себе. Вивчаючи 1 Нефій 18–19, порівняйте пережиті Нефієм випробування до труднощів, які є у вас. Прагніть наслідувати приклад Нефія.


1 Нефій 18:1–8

Сім'я Легія готується плисти до обіцяної землі

Чому важливо і працювати старанно, і прагнути настанов від Господа? Як Нефій продемонстрував обидві ці здатності, коли будував корабель? Прочитайте 1 Нефій 18:1–8.

-  1. У своєму щоденнику для вивчення Писань складіть список усіх слів і фраз із 1 Нефій 18:1–8, якими описано зусилля Нефія та його сім'ї. Потім знайдіть усі слова і фрази, які показують, як Господь скеровував їх і допомагав їм. Який ви бачите зв'язок між зусиллями Нефія і допомогою, яку він отримував від Господа?

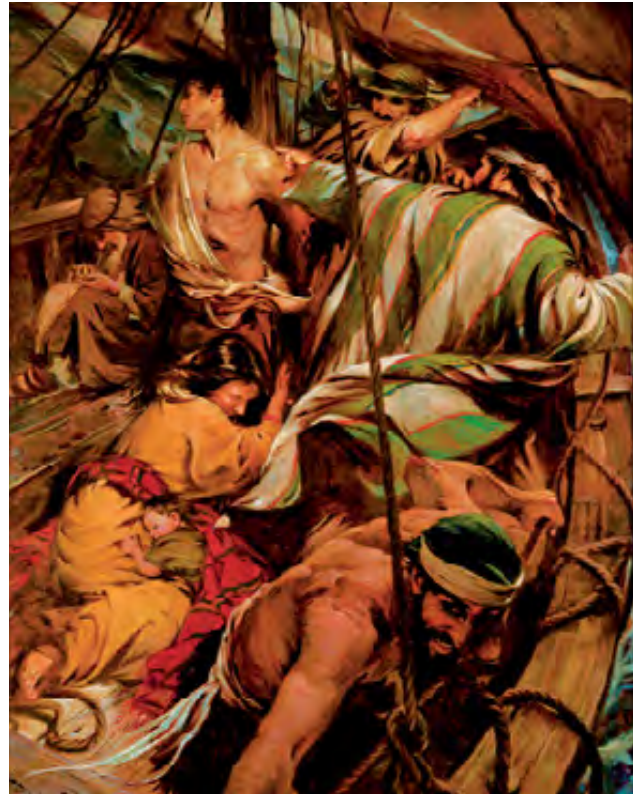
Досвід Нефія показує нам: **щоб виконати те, що наказує Господь, нам потрібно прагнути його допомоги і самим також докладати зусилля.**

-  2. Подумайте про ситуацію, в якій ви тепер перебуваєте, потребуючи Божої допомоги. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, що ви можете зробити, аби шукати Господнього проводу, і які зусилля вам треба докласти самим.

1 Нефій 18:8–25

Бунт Ламана і Лемуїла на кораблі перешкоджає подорожі до обіцяної землі

Коли ми переживаємо в житті горе або тяжкі випробування, то, звичайно ж, думаємо, чому нам випали



такі труднощі. Можливо, ви або хтось із ваших знайомих запитували у такі нелегкі часи: “Чому?”

Старійшина Л. Уїтні Клейтон, з президентства сімдесяти років, визначив три джерела тяжких випробувань, які нам випадають. Читаючи, підкресліть причини, які він описав.



“Загалом наші тягарі мають три джерела походження. Деякі тягарі є природним наслідком умов у світі, в якому ми живемо. Хвороби, фізична непрацездатність, урагани та землетруси стаються час від часу не з нашої вини. ...

Інші тягарі лягають на наші плечі через негідну поведінку інших людей. Жорстоке поводження та згубні звички можуть зробити домівку для невинних членів сім'ї чим завгодно, тільки не небесами на землі. Гріх, хибні традиції, утиски та злочини лягають тягарями на життя багатьох людей. Навіть менш серйозні провини, такі, як плітки та недоброзичливість, можуть принести іншим справжні страждання.

Наші власні помилки та недоліки стають причиною багатьох наших проблем і можуть покласти важкі тягарі нам на плечі. Найобтяжливішим тягарем, який ми можемо звалити на себе, є тягар гріха. Усім нам відомі докори сумління та біль, які неминуче з'являються внаслідок порушення заповідей” (“Щоб

ваші тягарі могли бути легкими”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2009, с. 13).

Нефій та його сім'я, розпочавши свою подорож морем до обіцяної землі, пережили багато труднощів. Вивчаючи 1 Нефій 18, знайдіть один з видів страждань, описаних старійшиною Клейтоном. Прочитайте 1 Нефій 18:9–11 і знайдіть приклади неправильного вибору, який робив дехто з людей, що пливли на кораблі.

І хоч танцювати, слухати музику або розважатися не є чимось неправильним, усе ж в 1 Нефій 18:9 вказано, що деякі люди на кораблі робили це “з великою непристойністю”. Слово *непристойний* означає грубий, вульгарний чи непоштивий. Сатана може використовувати танці, музику і спосіб нашого спілкування, щоб зіпсувати наше серце й розум та змусити втратити супровід Святого Духа.


Відповідно до 1 Нефій 18:10, що, як того боявся Нефій, могло статися, якби бунтівники не покаялись?

Що у цьому випадку зробив Нефій? Як би ви прореагували, як би мама чи тато або церковний провідник попросили вас змінити музику, яку ви слухаєте, манеру танцювати або ж не казати поганих слів? Чи готові б ви були послухати і змінитися?



Прочитайте 1 Нефій 18:12–14, 17–19 і знайдіть, до чого призвів їхній бунт. Як Нефій та інші члени сім'ї страждали через дії інших? Зверніть увагу: бунтівні дії кількох позначилися на здатності всієї групи отримувати настанови від Бога.


Дії тих, хто бунтували, показують нам, що **гріх призводить до страждань як нас самих, так іноді й інших.**

 **3.** Серед спокус, з якими сьогодні часто стикаються підлітки, є: неповага до батьків і провідників, обманування в школі, плітки, нескромний одяг, порушення закону цнотливості, недотримання Слова мудрості (вживання тютюну, алкоголю і наркотиків) і перегляд порнографічної продукції. Виберіть принаймні дві спокуси і напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як кожна з них може шкідливо позначитися на сім'ї та друзях людини, яка піддається цим спокусам.

Решта розділу 1 Нефій 18 навчає нас, як відповідати на труднощі, що приходять до нас чи внаслідок нашого неправильного вибору, чи з вини інших. Прочитайте 1 Нефій 18:15–16, 20–23 і позначте фрази, які навчають, що робити в тій чи іншій ситуації.

Є декілька вчень та істин, що ілюструються в цих віршах. Після кожного з наведених тверджень напишіть номер вірша або номери віршів з 1 Нефій 18:15–16, 20–23, які, на ваше відчуття, є прикладом цієї істини:

- **Ми можемо покладатися на Бога і залишатися вірними у своїх випробуваннях.** _____
- **Молитва може допомогти нам знайти мир під час наших випробувань.** _____

 **4.** Виберіть один з віршів, взятий вами для попередньої вправи, який для вас є значущим, і поясніть у своєму щоденнику для вивчення Писань, чому він вам подобається. Напишіть також, чого ви навчилися з цього вірша і як він вас навчив ставитися до страждань. Якщо ви бачили, чого вчить цей вірш на прикладі власного життя або життя когось із ваших знайомих, напишіть і про це також.

Незважаючи на тяжкі випробування, Нефій та його сім'я врешті-решт прибули на обіцяну землю. Коли ви шукаєте Господнього скерування і старанно дієте за ним, ви також можете успішно закінчити подорож, заради здійснення якої Господь послав вас на землю.

Старійшина Л. Уїтні Клейтон свідчив:

“Які б тягарі нам не довелося носити протягом життя внаслідок стихійних лих, негідної поведінки інших або власних помилок і недоліків, усі ми є дітьми люблячого Небесного Батька, Який послав нас на цю землю. Це було частиною Його вічного плану для нашого зростання й розвитку. Отриманий нами унікальний особистий досвід може допомогти


нам підготуватися, щоб повернутися до Нього. Проте, якщо подивитися з небесної перспективи, то скрута й страждання, які нам доводиться зносити, будуть “лише на короткий час; і тоді, якщо [ми] витерпи[мо] це достойно, Бог піднесе [нас] на висоту” [УЗ 121:7–8]. Ми повинні робити все, що в наших силах, щоб “достойно” нести свої тягарі, яким би довгим не був наш “короткий час” їх нести. ...

...Я знаю, що коли ми дотримуємося заповідей Бога і наших завітів, Він допомагає нам нести наші тягарі. Він зміцнює нас. Коли ми каємося, Він прощає нас і благословляє спокоем сумління й радістю” (“Щоб ваші тягарі могли бути легкими”, сс. 13–14).

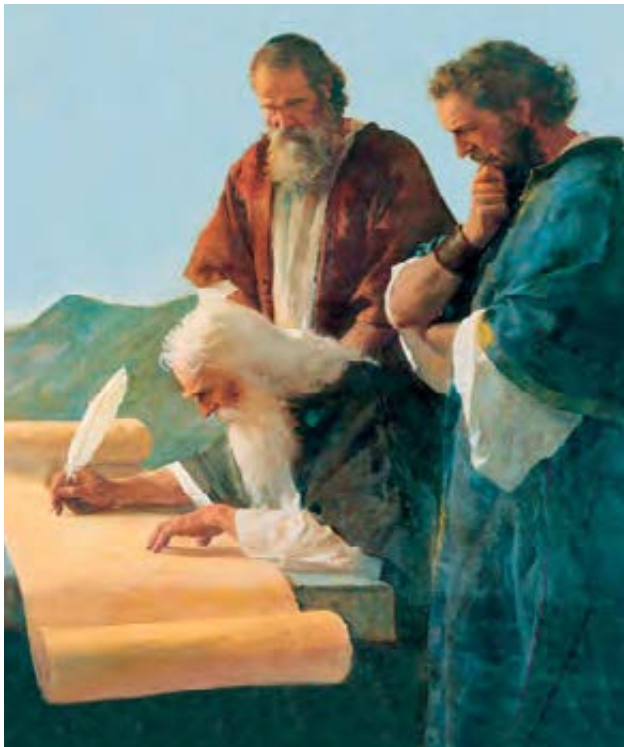
1 Нефій 19

Нефій записує пророцтва про Ісуса Христа, щоб переконати нас пам'ятати Його


Після прибуття на обіцяну землю Нефій пророкував про пришествя Спасителя і як Він буде прийнятий Своїм народом. Прочитайте 1 Нефій 19:8–10 і знайдіть фрази, які вказують на сутність і характер Ісуса Христа.


 **5.** Запишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, що з того, про що ви дізналися з 1 Нефій 19:8–10, збільшило вашу любов до Спасителя.

Завершіть сьогоднішній урок, прочитавши 1 Нефій 19:18–19, 23 і підкресливши те, що переконував Нефій зробити свій народ і всіх, хто читає Книгу



Мормона. Шукайте сьогодні нагоди поділитися своїм свідченням про Спасителя з кимось із друзів чи членів сім'ї або в церкві. Роблячи так, ви можете допомогти їм пам'ятати про свого Викупителя і вірити в Нього.

 **6.** Запишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як саме ви можете наслідувати приклад Нефія у своєму житті.

 **7.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 18–19 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 5: ДЕНЬ 1

1 Нефій 20–22

Вступ

У розділах 1 Нефій 20–21 Нефій цитує пророцтва Ісаї, пророка зі Старого Завіту, чий писання містилися на пластинах з латуні, які Нефій та його брати були послані назад в Єрусалим здобути від Лавана. Ісаїя навчав, що навіть коли давній Ізраїль не дотримувався своїх завітів, Господь продовжував любити і запрошувати їх покаятися й прийти до Нього. Вивчаючи ці розділи, зосереджуйтеся на тому, чого навчав Ісаїя про Ісуса Христа і Його бажання викупити Свій народ.

1 Нефій 20

Господь карає Ізраїль і закликає їх повернутися до Нього

Ви можете пригадати випадок, коли ви зробили те, що не відповідало укладеним вами завітам або нормам, яких дотримується Церква? Які відчуття викликало ваше рішення? Прочитайте 1 Нефій 20:1–2 (слово “покладаються” у вірші 2 означає довіряти). До кого звертається Ісаїя? Хто є “домом Ізраїля”?

Як написано у Старому Завіті, Яків був сином Ісаака й онуком Авраама. Господь дав йому ім'я Ізраїль (див. Буття 32:28). “Дім Ізраїля”—це його нащадки, іноді він ще називається “домом Якова”. До нього належать всі, хто по-справжньому вірить в Ісуса Христа. (Див. Путівник по Писаннях, “Ізраїль”). Як і в давні часи, ті, хто входить в завіти (наприклад, завіт хрищення) з Богом сьогодні, вважаються завітними членами дому Ізраїля.

Дослідіть 1 Нефій 20:3–4, 8, 18 і підкресліть слова або фрази, які вказують, що дім Ізраїля не був вірним Господу. Фраза “твоя шия—то є залізна м’язя, а твоя бров, як латунна” (1 Нефій 20:4) образно вказують на стан, який у Писаннях неодноразово називається “твердошість”. Одним із можливих пояснень цієї фрази є те, що у таких тварин як бики і осли була неповоротка шия, тому їхнім господарям було важко їх направляти. Інше пояснення таке: люди, які не бажають схилити свою голову, є твердошиїми. Так і дім Ізраїля затвердив своєю шиєю через гордість та злочестивість і не хотів, щоб Господь направляв його.

Аби краще зрозуміти ці вірші і порівняти їх до того, що відбувається в наші дні, подумайте, як ці описи дому Ізраїля ілюструють дії декого сьогодні.

Обдумування

Президент Генрі Б. Айрінг, з Першого Президентства, навчав: “Читання, вивчення і розмірковування—це не одне й те саме. Ми читаємо слова, і до нас можуть прийти ідеї. Ми вивчаємо й можемо відкривати для себе певні ситуації та зв’язок між ними. Але коли ми розмірковуємо, то запрошуємо прийти до нас одкровення від Духа. Як на мене, розмірковування—це обдумування і молитва після уважного прочитання і вивчення Писань” (“Служіть з Духом”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2010, с. 60). Вивчення Писань у спокійному місці, де ви можете обдумувати їх, допомагатиме вам відчути вплив Святого Духа.

одну або більше фраз, що підтверджують цю істину:

“Сатана ... хоче, щоб ми почували себе за межею прощення (див. Об’явлення 12:10). Сатана хоче, аби ми думали, що якщо ми згрішили, то перетнули “рубіж неповернення”, тобто що вже запізно змінювати свій курс. ...

Христос приходив, щоб спасти нас. Якщо ми взяли хибний курс, Спокута Ісуса Христа може запевнити нас, що гріх—це *не* рубіж неповернення. Безпечно

вороття можливе, якщо ми ідемо за планом Бога щодо нашого спасіння” (“Рубіж повернення”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2007, с. 99).

1 Нефій 21:1–17


Ісаїя пророкує, що Ісус Христос не забуде Свій завітний народ

У 1 Нефій 21:1–13 Нефій записав одне із пророцтв Ісаї про Ісуса Христа, Який буде Месією. І *Христос* (грецьке слово), і *Месія* (гебрейське слово) означають “помазаник” або “обранець”. Ісус Христос був вибраний стати Викупителем як для Ізраїля, так і для іновірців.


Читаючи 1 Нефій 21:6–13, позначте у своїх примірниках Писань фрази, якими описано Ісуса Христа і те, що Він буде робити як Викупитель Ізраїля.

Через свої гріхи діти Ізраїля віддалили себе від Господа і відчували, що Господь покинув їх (див. 1 Нефій 21:14). Хоч вони й відчували себе покинутими Господом, усе ж уважно прочитайте 1 Нефій 21:14–16 і знайдіть доказ того, що **Господь любить нас і ніколи не забуде**. Ви можете позначити будь-які фрази в цих віршах, які є важливими для вас.

Старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Дванадцятих Апостолів, пояснював, що Спаситель зберігає рани від Свого розпинання як доказ того, що Він ніколи не забуває нас: “Христос не забуде дітей, яких Він викупив. Він не забуде завіт, який уклав з ними заради спасіння Сіону. Болісним нагадуванням [Його] турботи й завіту служать сліди від римських цвяхів, накреслені на долонях Його рук” (*Christ and the New Covenant* [1997], 84).

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть відповіді на такі запитання:

- а.** Чому, на вашу думку, люди іноді вважають, що Господь забув про них?
- б.** Що для вас означає бути “накресленим” на долонях Спасителя? Як це допомагає вам цінувати страждання Спасителя на хресті?
- в.** Що з пережитого допомогло вам пізнати, що Господь не забув вас?

 **3.** Уявіть, що у вас є друг чи подруга, які сказали вам, що більше не відчують себе гідними відвідувати церкву через минулі гріхи. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть короткого листа цьому другу чи цій подрузі, використовуючи те, про що ви дізналися з 1 Нефій 20–21 та слів президента Ухтдорфа, вивчаючи розділ, що стосується 1 Нефій 20.



1 Нефій 21:18–22:22

Нефій пояснює пророцтво Ісаї про розсіювання і збирання Ізраїля

Нефій вмістив у свій літопис одне з пророцтв Ісаї про збирання Ізраїля. Воно знаходиться в 1 Нефій 21:18–26. У 1 Нефій 22 Нефій подає своє власне пояснення й коментар до пророцтва Ісаї. Читаючи 1 Нефій 22:4–12, знайдіть пояснення Нефія стосовно того, як Ізраїль буде збиратися в останні дні.

Можливо, корисним буде знати, що в Книзі Мормона термін “Іновірці” часто стосується людей, які не є нащадками Юди. Слова “дивовижна робота” стосується Відновлення євангелії в останні дні. Також

зверніть увагу, що Нефій часто згадує про завіти; ви можете позначити їх у своїх примірниках Писань.

Господь пообіцяв відновити євангелію і зібрати Ізраїль в останні дні. Вивчаючи 1 Нефій 22:17, 19–22, 25–28, позначте у своїх примірниках Писань, що станеться із Сатаною через праведність людей.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 1 Нефій 20–22 і закінчила цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

ВСТУП ДО

2 Нефій

Навіщо вивчати цю книгу?

Книга 2 Нефій допоможе вам зрозуміти основні євангельські вчення, зокрема Падіння Адама і Єви, Спокуту Ісуса Христа і свободу волі. Крім того, ця книга містить багато пророцтв Нефія, Якова та Ісаї, які були особливими свідками Спасителя. Вони пророкували про відновлення євангелії в останні дні, збирання Божого завітного народу, Друге пришествя Ісуса Христа і Тисячоліття. У книзі 2 Нефій також міститься пояснення Нефієм учення Христа і вона завершується свідченням Нефія про Спасителя.

Хто написав цю книгу?

Нефій, син Легія, написав книгу 2 Нефій. Нефій був пророком і першим великим провідником нефійського народу. Його записи свідчать про те, що він відчув викупительну силу Господа (див. 2 Нефій 4:15–35; 33:6) і бажав усією своєю душею принести спасіння своєму народу (див. 2 Нефій 33:3–4). Заради здійснення цієї мети він побудував храм і навчав свій народ вірити в Ісуса Христа.

Коли і де була написана ця книга?

Нефій почав писати розповідь, яка стала книгою 2 Нефій приблизно в 570-му р. до Р.Х.—через 30 років після того, як він і його сім'я вийшли з Єрусалима (див. 2 Нефій 5:28–31). Він написав її, коли перебував у землі Нефія (див. 2 Нефій 5:8, 28–34).

вони процвітатимуть на обіцяній землі. Він також закликав своїх дітей і тих, хто прийшов з ними з Єрусалима, дослухатися до Нефія як пророка і провідника. Під час вивчення цього розділу оцініть вашу власну слухняність заповідям Господа. Наскільки старанно ви прислухаєтесь до поради церковних провідників?

2 Нефій 1:1–23

Легій закликає свій народ жити праведно

Уявіть, що вам раптово потрібно залишити свою сім'ю і ви ніколи їх не побачите. У вас є єдина остання можливість звернутися до них. Що ви могли б сказати їм у цій ситуації?

У 2 Нефій 1–4 Нефій записав останню пораду, яку його батько дав своїй сім'ї. Під час вивчення цих розділів поміркуйте над тим, як стосуються вас останні записані вчення Легія.

Прочитайте 2 Нефій 1:1–4 і дізнайтеся, які “великі справи звершив ... Господь” для сім'ї Легія.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть короткі відповіді на такі запитання:

- а.** Яким чином Господь виявив милість до сім'ї Легія?
- б.** Які “великі справи” звершив Господь для вас і вашої сім'ї? Що ви відчуваєте по відношенню до Господа, коли думаете про те, яким милостивим Він був до вас і вашої сім'ї?

Легій навчав свою сім'ю, що вибір дотримуватися Божих заповідей визначатиме, чи будуть вони продовжувати бачити “великі справи” і “милості Бога” в їхньому житті.



2. Щоб допомогти вам побачити, що Господь благословляє нас, коли ми дотримуємося Його заповідей, і Він утримує благословення, коли ми не дотримуємося Його заповідей, перемалюйте у ваші щоденники для вивчення Писань наведену нижче таблицю. Прочитайте 2 Нефій 1:7–11 і визначте, які саме дії (“якщо”), за словами Легія, приведуть до певних наслідків (“тоді”). Напишіть знайдені вами відповіді у відповідних колонках таблиці у ваших щоденниках для вивчення.

Визначайте вчення і принципи

Для того, щоб навчитися визначати євангельські вчення і принципи, які знаходяться в Писаннях, потрібні вдумливі зусилля і тренування. Коли ви запишете знайдені в Писаннях істини у форматі “якщо—тоді”, це може допомогти вам зрозуміти принципи, які потім можна застосувати до вашого життя.

БЛОК 5: ДЕНЬ 2

2 Нефій 1


Вступ

Під час вивчення 2 Нефій 1 зауважте, що в цьому розділі містяться слова люблячого батька і провідника священства, який мав невдовзі померти. Батько Легія благав свою сім'ю дотримуватися заповідей Бога (див. 2 Нефій 1:16). Він пророкував: якщо вони будуть дотримуватися заповідей Бога,

Якщо (дії)	Тоді (наслідки)

Легій був особливо стурбований через духовний стан Ламана і Лемуїла і розумів, що їм потрібно покаятися. У своєму заклику до них він використав кілька символів, щоб допомогти їм зрозуміти гріх і покаяння. У 2 Нефій 1:13–14 знайдіть символи, використані Легієм для того, щоб заохотити своїх синів покаятися, і напишіть ваші відповіді в проміжках нижче:

“ _____ від глибокого _____ ”
 “ _____ б ті _____ ”
 “ _____ з _____ ”

 **3.** Напишіть у свої щоденники для вивчення Писань відповідь на таке запитання: Чим покаяння схоже на кожну з фраз із попередньої вправи?

Прочитайте 2 Нефій 1:15 і позначте у своїх примірниках Писань три фрази, використані Легієм для описання благословень, які він отримав завдяки своїй слухняності Божим заповідям. Протиставте ці благословення негативним наслідкам з 2 Нефій 1:17–18, 22, які, за словами Легія, зійдуть на тих, хто не дотримується заповідей Бога.

Позначте пораду Легія в 2 Нефій 1:23 і поміркуйте, що вам потрібно робити у вашому житті для того, аби “пробудитися” або “встати”, щоб ви могли отримати благословення, про які говорив Легій у цьому розділі.

2 Нефій 1:24–32

Легій закликає своїх синів прислухатися до Нефія як пророка і провідника

Потім Легій нагадав своїй сім’ї та іншим про ще одне джерело спрямування і натхнення, яким вони були благословенні, адже це допомагало їм приймати праведні рішення в їхньому житті. Прочитайте 2 Нефій 1:24 і визначте це джерело.

Коли ви будете читати 2 Нефій 1:24–27, зверніть увагу на те, як Легій заохочував свій народ іти за Нефієм. Поміркуйте про ваші відповіді на такі запитання:

- На яких якостях наголошував Легій, і які б допомогли вам довіряти Нефію як провіднику?
- Чому б ви довіряли провіднику з такими якостями?





- Наведіть бачені вами приклади того, як провідники Церкви сьогодні виявляють ці самі якості?

Прочитайте 2 Нефій 1:28–32 і позначте у ваших примірниках Писань обіцяння, які Легій дав тим, хто дослухатиметься до Нефія як провідника. Ці обіцяння показують: **якщо ми дослухаємося до тих, кого Бог покликав нас вести, ми благословенні духовним процвітанням і безпекою.** Поміркуйте: чого навчали вас недавно церковні провідники про те, як слухняність натхненним порадам може привести вас до духовного процвітання і безпеки.



Прочитайте таку цитату Президента Уїлфорда Вудраффа і підкресліть обіцяння, які він дав нам, якщо ми будемо дослухатися до поради Господніх слуг: “Я сподіваюся, ми всі можемо слідувати тим курсом, що його викладено перед нами слугами Господніми, бо якщо ми робимо це, то я знаю, що ми будемо в безпеці у цьому світі і здобудемо щастя і піднесення у світі прийдешньому. ... Якщо ми вірні, вони поведуть нас шляхом життя, і якщо ми маємо достатньо довіри до їхніх повчань, до повчань Святого Духа, що передається через них, то ми завжди на безпечному шляху, і ми можемо бути певними в тому, що отримаємо свою нагороду” (*Учення Президентів Церкви: Уїлфорд Вудрафф* [2005], с. 203).

 **4.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, чому, на вашу думку, бути слухняним Господнім заповідям, а також поради Його слуг важливо протягом усього вашого життя.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 1 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:



БЛОК 5: ДЕНЬ 3

2 Нефій 2

Вступ

У 2 Нефій 2 Легій навчав свого сина Якова, чому Небесний Батько привів Своїх дітей у світ, де існують страждання, смуток, гріх і смерть. Щоб допомогти Якову зрозуміти мету смертного життя, він пояснив основоположні вчення про план викуплення, зокрема—свободу волі, Падіння Адама та Спокуту Ісуса Христа. Уважне вивчення істин, про які говориться в 2 Нефій 2, може допомогти вам повнішою мірою оцінити, як Спокута Ісуса Христа долає наслідки Падіння і дає можливість кожному з нас приймати рішення, які приведуть до вічного життя.

2 Нефій 2:1–25

Легій навчає про Падіння Адама і Спокуту Ісуса Христа

Пригадайте деякі труднощі, з якими ви нещодавно стикалися. Чи задумувалися ви колись, чому в житті виникають такі труднощі? Під час читання 2 Нефій

2:1 ви можете позначити слова або фрази, вжиті Легієм для того, щоб описати дитинство Якова. Потім прочитайте 2 Нефій 2:2 і позначте, що, як пообіцяв Легій, буде наслідком скорбот, пережитих Яковом. Одне із значень слова *освятити*—це зробити святим. Здається, що Легій обіцяє Якову, що зрештою Господь освятить його скорботи йому на користь.

Легій навчав Якова про необхідність Падіння Адама і нашу потребу в Спокуті Ісуса Христа у плані Небесного Батька. Йому хотілося, аби Яків знав, що Падіння і Спокута дозволяють нам застосовувати свою свободу волі, аби ми могли зростати і наближатися до вічного життя. Прочитайте 2 Нефій 2:15–18 і напишіть короткі відповіді на такі запитання:

- Що Бог підготував для Адама і Єви в Еденському саду, що дозволило їм скористатися своєю свободою вибору? (Див. 2 Нефій 2:15–16). _____
- Чого прагнув Сатана в Еденському саду? (Див. 2 Нефій 2:17–18). У чому ви бачите те, що Сатана має таку ж мету і сьогодні? _____



1. Намалюйте наведену нижче схему у ваших щоденниках для вивчення Писань. Опрацюйте 2 Нефій 2:19–25 і визначте, якими були б наслідки, якби Адам і Єва не скуштували забороненого плоду і не пали, а також наслідки, які сталися завдяки Падінню.

Якби Адам і Єва не пали (2 Нефій 2:22–23)	Завдяки тому, що Адам і Єва пали (2 Нефій 2:19–20, 25)

Заповнивши таблицю, поміркуйте, чому **Падіння Адама і Єви є необхідною складовою плану щастя Небесного Батька.**



2. Уявіть собі, що друг каже вам, що Адам і Єва зробили помилку, скуштувавши забороненого плоду. Зважаючи на те, що ви дізналися з 2 Нефій 2:19–25, напишіть у ваших щоденниках для вивчення Писань кілька речень про те, чому Падіння було необхідним у плані Небесного Батька для нашого спасіння.

Тренуйтеся пояснювати євангельські істини

Протягом усього життя вас проситимуть пояснювати свої вірування і вчення євангелії—під час служіння місіонером, виконання церковних покликань або спілкування з вашими родичами, друзями і знайомими. Коли ви будете тренуватися пояснювати євангелію письмово, може бути корисним уявити, що ви пишете певній людині. Це допоможе вам зосередитися на персоналізації послання євангелії для цієї людини.

Хоча Падіння Адама і Єви відкрило шлях для нашого розвитку, воно також привело до інших наслідків. До Падіння Адам і Єва були в присутності Бога в Еденському саду; після того, як вони скуштували заборонений плід, вони мали піти з Його присутності.

Прочитайте 2 Нефій 2:5 і знайдіть фразу, яка вказує на відокремлення Адама і Єви від Бога після Падіння. “Земний закон” стосується фізичних законів, які набувають чинності внаслідок Падіння. Таким чином, фраза бути

“відсіченими” згідно з “земним законом” стосується смертного стану на землі, який ми успадкували як нащадки Адама і Єви. Внаслідок дії цих законів ми фізично відділені від присутності Бога і підвладні смутку, болям, стражданням і фізичній смерті.

Фраза бути “відсіченими” згідно з “духовним законом” стосується відокремлення від присутності Бога через наші гріхи.

За допомогою наведених нижче запитань поміркуйте про те, як ви особисто відчували ці наслідки Падіння:

- Яких скорбот, болів і смутку ви зазнали у цьому житті?
- Чи помирав колись хтось із знайомих вам людей? Як вплинула на вас смерть цієї людини?
- Коли ви відчували себе духовно відділеними від Бога?

Під час читання 2 Нефій 2:6–10 ви можете позначити ключові слова або фрази, які вказують на те, що **завдяки Спокуті Ісус Христос рятує нас від наслідків Падіння і пропонує викуплення від наших гріхів.** У 2 Нефій 2:9–10 слово *посередництво* означає дії задля блага інших.

Вірш для опанування—2 Нефій 2:25

Навчаючи Якова про Падіння Адама і протилежність, яку ми відчуваємо у смертному житті, Легій наголосив на позитивних наслідках Падіння для всього людства.



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- З того, що ви дізналися про Падіння, як воно приносить радість людству?
- Коли ви відчували радість завдяки позитивним наслідкам Падіння?

2 Нефій 2:11–18, 26–30

Легій навчає про свободу вибору і наслідки нашого вибору

Поміркуйте про важливий вибір, який вам довелося зробити недавно, а також про те, якими можуть бути довготривалі наслідки цього вибору. Легій навчав свій народ про фундаментальну важливість свободи волі у плані спасіння Небесного Батька. Щоб допомогти вам зрозуміти, що **ми вільні вибрати волю і вічне життя або неволю і смерть** (див. 2 Нефій 2:27), виконайте наведену нижче вправу.



4. Запишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань усі подані далі твердження, взяті з брошури *Заради зміцнення молоді* ([2012], сс. 2–3). Потім, під час того як ви будете читати вірші з 2 Нефій 2:11–18, 26–29, зупиняйтеся після кожного вірша і записуйте його номер після твердження або кількох тверджень, яких, на вашу думку, він стосується. Поруч з кожним із тверджень повинен бути написаний принаймні один номер вірша. Певне твердження

2 Нефій 3

Вступ

У 2 Нефій 3 Легій промовляє слова поради і благословення своєму найменшому сину Йосипу. Роблячи це, Легій згадує пророцтво Йосипа з Єгипту стосовно ролі вибраного провидця Джозефа Сміта мол. у явленні Книги Мормона. Протягом цього уроку у вас буде можливість відчутти глибшу вдячність за пророка Джозефа Сміта і здобути сильніше свідчення про його божественно визначену роль у Відновленні євангелії.

2 Нефій 3:1–25

Легій розповідає про пророцтво Йосипа з Єгипту стосовно пророка Джозефа Сміта

Легій продовжує давати свою останню пораду сім'ї, навчаючи свого сина Йосипа стосовно трьох інших чоловіків, яких також звали Йосипами (Джозефами). Проведіть лінію від посилання з 2 Нефій 3 до Йосипа або Йосипів (Джозефів), про яких ви дізнаєтеся в цьому вірші.




2 Нефій 3:3

2 Нефій 3:4

2 Нефій 3:14

2 Нефій 3:15

Цей урок буде зосереджений на пророцтві Йосипа з Єгипту, яке стосується пророка Джозефа Сміта, дане більш ніж за 3000 років до народження Джозефа Сміта!

 **1.** У своїх щоденниках для вивчення Писань почніть записувати перелік подій і вчень, які ви можете пригадати, думаючи про пророка Джозефа Сміта і його роль у Відновленні євангелії. Дізнаючись нову інформацію протягом цього уроку, ви будете додавати її до цього списку, тому залиште достатньо вільного місця.

можна застосувати до кількох віршів, і певний вірш може стосуватися кількох тверджень. Наприклад, вірш, записаний поруч з першим твердженням—це одна з істин, якої Легій навчав у 2 Нефій 2:16 про те, що нам була дана можливість діяти самостійно.

а. “Небесний Батько дав вам свободу вибору, здатність вибирати між правильним і неправильним та діяти самостійно”. 2 Нефій 2:16

б. “Поки ви тут, на землі, вас буде випробувано, аби побачити, чи скористаєтеся ви вашою свободою вибору, щоб показати любов до Бога через дотримання Його заповідей”.

в. “Хоча ви вільні у виборі своїх вчинків, ви не вільні у виборі їх наслідків”.

г. “Вибір [гріха] гальмує ваш розвиток, веде до душевного болю і страждань”.


д. “Правильний вибір веде до справжнього щастя і вічного життя”.


Прочитайте 2 Нефій 2:26–27. Що ви вільні вибирати? Прочитайте 2 Нефій 2:28 і позначте, що ще Бог дав вам, щоб допомогти “вибрати вічне життя”. Пригадайте рішення, які ви прийняли у своєму житті і які показують, що ви вибрали вічне життя.

Вірш для опанування—2 Нефій 2:27

Спробуйте вивчити напам'ять вірш для опанування—2 Нефій 2:27. Прочитайте його кілька разів, а потім закрийте свої примірники Писань і спробуйте повторити цей вірш вголос для себе або для когось із членів сім'ї за допомогою перших літер кожного слова, які наведені нижче. Повторюйте цю вправу, доки не відчуєте, що у вас це добре виходить.

О, л в, к в в п; і в н д л н і. І в в в в і в ж ч в П д в л, а в н і с, щ ч н в у п т п в д; б в п в л з т с н, я с.

 **5.** За допомогою наведених вище тільки перших літер кожного слова з 2 Нефій 2:27 запишіть цей вірш для опанування у ваш щоденник для вивчення Писань. Не підглядати!

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 2 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

Складання списку

Списки можуть допомогти вам упорядкувати те, що ви дізнаєтеся з Писань і від пророків, щоб ви могли це пам'ятати і бути готовими поділитися своїми знаннями з іншими. Коли складаєте список, дайте йому зрозумілу назву і додайте достатньо інформації, аби ви могли згадати мету цього списку, коли згодом до нього повернетеся.

Прочитайте 2 Нефій 3:6–8 і знайдіть слова і фрази, використані Йосипом з Єгипту для описання пророка Джозефа Сміта і роботи, яку він здійснить. Додайте будь-які з цих слів і фраз, які, на вашу думку, є важливими, до вашого списку, який стосується пророка, у щоденник для вивчення Писань. У цих віршах Йосип з Єгипту свідчив, що **Господь поставив пророка Джозефа**

Сміта, щоб допомогти здійснити Відновлення євангелії. Під час вивчення 2 Нефій 3 звертайте увагу на додаткові істини щодо пророка Джозефа Сміта, які можуть зміцнити ваше свідчення про його божественну місію, і додайте їх до вашого списку.

Щоб допомогти вам краще зрозуміти пророцтва Йосипа з Єгипту, зверніть увагу на те, як часто зустрічається слово *провидець* у 2 Нефій 3:6–7, 11 та 14. Ви можете зробити нотатку на полях поруч з одним із цих віршів про те, що провидець—це людина, яка може знати про минуле, сучасне і майбутнє (див. Мосія 8:13–17).



У 2 Нефій 3:7 Йосип з Єгипту сказав, що Господь повідомив йому, що Джозеф Сміт буде “[робити] ... діло ... , яке буде великої цінності” для нащадків Йосипа. Опрацюйте 2 Нефій 3:11–15, 19–21 і знайдіть, яке діло “великої цінності” здійснить Господь через пророка Джозефа. Доступні вам допоміжні матеріали для вивчення Писань (короткий зміст розділу, посилання, Путівник по Писаннях тощо) можуть допомогти вам зрозуміти велику кількість подробиць, про які говорив Йосип з Єгипту. Знаходячи нову інформацію про роль пророка Джозефа Сміта, додавайте її до списку у ваш щоденник для вивчення Писань.

Коли в Писаннях говориться про “плід [чиїхось] стегон”, маються на увазі нащадки тієї людини. Йосип з Єгипту пророкував, що пророк Джозеф Сміт, один з його нащадків, явить Книгу Мормона в останні дні.

У 2 Нефій 3:12 фраза “плід твоїх стегон [нащадків Йосипа з Єгипту] писатиме” стосується літопису Священних Писань—Книги Мормона—складеного нащадками Йосипа (див. 2 Нефій 3:4). Було пророковано, що Книга Мормона “зростеться” з Біблією, священним літописом, написаним “плодами стегон Юди”. Уважно вивчіть 2 Нефій 3:12 і знайдіть фрази, якими описується вплив, що матимуть на світ Книга Мормона і Біблія, коли вони поєднаються.

Йосип з Єгипту також пророкував, що пророк Джозеф Сміт відіграватиме важливу роль у плані Небесного Батька, щоб “привести мій народ до спасіння” (2 Нефій 3:15).



2. У своїх щоденниках для вивчення Писань дайте відповіді на наведені далі запитання. Це допоможе вам поглибити розуміння ролі Джозефа Сміта в плані спасіння Небесного Батька:

- а.** Які, наприклад, завіти, влада або обряди, що можуть допомогти принести людям спасіння, були відновлені через пророка Джозефа Сміта?
- б.** Які зміни ці благословення принесли у ваше життя?

Знайдіть слова або фрази, якими описано пророка Джозефа Сміта у 2 Нефій 3:24, і додайте їх до списку у ваш щоденник для вивчення Писань. Коли ви будете читати наведене далі висловлювання Президента Гордона Б. Хінклі, додайте до вашого списку будь-які додаткові вчення пророка Джозефа Сміта, які підтверджують, що він був “знаряддям у руках Бога”:

“Дозвольте назвати кілька з багатьох учень і практик, які відрізняють нашу Церкву від усіх інших церков, і всі вони були явлені через одкровення молодому пророкові [Джозефу Сміту]. ...

Перше, звичайно,—це явлення Самого Бога і Його улюбленого Сина, воскреслого Господа Ісуса Христа. ...

Це знання про Божество, яке було прихованим від світу протягом століть, стало тим першим і величним, що відкрив Бог Своему обраному слугі. ...

Книга Мормона була явлена даром і силою Бога. ...



Ще один [внесок пророка Джозефа Сміта]—це відновлене священство. ...

Ще одне й виняткове одкровення, дане пророкові, стосувалося плану вічного життя сім'ї. ...

Невинність малих дітей—ще одне одкровення, яке Бог дав через пророка Джозефа. ...


... Лише в цій Церкві є велике вчення про спасіння померлих. ...

Було відкрито знання про вічну природу людини. ...

... Є ще одне вчення, про яке я повинен сказати. Це принцип сучасного одкровення. ...

... Протягом коротких 38 з половиною років життя через [пророка Джозефа Сміта] було дано неймовірну кількість знань, дарів та вчень" ("Те величне, що відкрив Бог", *Ліягона*, трав. 2005, сс. 80–83).


Після мученицької смерті пророка Джозефа Сміта Президент Джон Тейлор написав те, що стало Учення і Завіти 135. Прочитайте Учення і Завіти 135:3 і поміркуйте, що в цьому уроці ви дізналися про роль Джозефа Сміта у плані Небесного Батька щодо Відновлення евангелії.

 **3.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань відповідь на одне з таких запитань:

a. Що ви дізналися або відчули сьогодні, вивчаючи 2 Нефій 3, що зміцнило ваше свідчення про пророка Джозефа Сміта?

б. Що із того, що Джозеф Сміт зробив, чого навчав або що відновив, має, як ви вважаєте, "велику цінність" (2 Нефій 3:7) для вас?

З молитвою шукайте можливостей ділитися вашим свідченням про пророка Джозефа Сміта з вашими друзями і родичами, щоб допомогти їм усвідомити багато того, що має велику цінність і що було відновлено через нього.

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 3 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 6: ДЕНЬ 1

2 Нефій 4–5

Вступ

У 2 Нефій 4 ви прочитаєте, як Легій зібрав разом своїх нащадків, щоб дати їм останні поради і благословення перед своєю смертю. Після смерті Легія Ламан і Лемуїл розлютилися на Нефія через те, що


він передав їм “дорікання Господа” (див. 2 Нефій 4:13–14). Занепокоєний ставленням і вчинками своїх братів, а також власними слабкостями і гріхами, Нефій записав свої почуття яскравою і поетичною мовою (див. 2 Нефій 4:15–35). Як записано у 2 Нефій 5, Господь попередив Нефія і тих, хто його підтримував, аби вони втікли від Ламана, Лемуїла і синів Ізмаїла. Після цього відокремлення нефійці жили в праведності і щасті, а ті, хто залишився з Ламаном і Лемуїлом, відділили себе духовно від Господа. Відданість Нефія Господу зміцнила його у подоланні гріха і розчарування. Згодом Нефій записав, що він і його народ “жили ... щасливо” (2 Нефій 5:27).

2 Нефій 4:3–11

Легій дає благословення і поради своїй сім'ї

Пригадайте, як ви одного разу отримували настанову або пораду від вашої матері, батька або провідників. Чи дослухалися ви до тієї поради? Чому ви дослухалися або не дослухалися до тієї поради? Чи жалкуєте ви про щось? У 2 Нефій 4:1–11 Нефій записав останні поради і благословення Легія своїй сім'ї. Прочитайте 2 Нефій 4:4–5 і знайдіть пораду, дану Легієм своїм дітям, яку також можна застосувати до вас. Чи давали вам колись подібну пораду ваші батьки, члени сім'ї або провідники?



 **1.** У вашому щоденнику для вивчення Писань складіть список деяких благословень, які прийшли у ваше життя завдяки тому, що ви прислухалися до поради тих, хто про вас піклується. Які благословення прийшли завдяки слуханості у виконанні заповідей Господа?

2 Нефій 4:12–35

Нефій висловлює свою довіру до Господа і визнає свої слабкості

У 2 Нефій 4:12–35 сказано, що Нефій писав “з глибин [своєї] душі” (2 Нефій 4:15). Прочитайте 2 Нефій 4:15–16 і зверніть увагу на те, чим втішався Нефій.

Подумайте про гідні справи, які приносять вам велику радість. Завершіть кількома відповідями таку фразу: Моя душа втішається _____



2. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, що, на вашу думку, означає втішатися діями Господа.

Нефій зазначив, що його “серце обдумує” (2 Нефій 4:15) Писання. Обдумування означає не лише глибоке розмірковування над Писаннями, а й те, що ми відкриваємо наші серця до одкровення і розуміння.

У своєму житті Нефій пережив миті великої радості; однак він зазнав і важких часів. Знову зверніться до 2 Нефій 4:12–13, щоб дізнатися про деякі важкі випробування, з якими стикнувся Нефій у той час свого життя.


Прочитайте 2 Нефій 4:17–18 і дізнайтеся, що ще змусило Нефія сумувати. Під час читання пам'ятайте, що слово *нещасний* у даному випадку означає нікчемний або нічого не вартий. Слово *плоть* стосується слабкостей, які ми маємо у нашому смертному стані. Слово *облутувати* означає оточувати або тиснути з усіх боків, завдавати неприємностей або непокоїти. Незважаючи на те, що Нефій відчував смуток через свої гріхи, не слід розуміти це так, ніби він був винний у якихось серйозних провинах.

Пригадайте час у своєму житті, коли ви могли зрозуміти почуття Нефія (наприклад, коли ви втратили близьку людину; коли інші на вас сердилися через те, що ви слухалися Господа; коли ви стикалися з важким випробуванням або розчаруванням; або коли ви відчували смуток через ваші гріхи, слабкості і спокуси). Прочитайте 2 Нефій 4:19 і знайдіть фразу, яка описує надію Нефія, незважаючи на його скорботи. Що, на вашу думку, мав на увазі Нефій, коли сказав: “Я знаю, Кому я довірився”? Як ви можете більше довіряти Богові?

Обдумуйте слова і фрази з Писань


Надзвичайно важливо обдумувати значення слів і фраз з Писань. Коли ви обдумуєте, а потім своїми словами переповідаєте, що, на вашу думку, означає фраза з Писань, це може допомогти вам краще зрозуміти цю істину.

Під час подальшого вивчення звертайте увагу на доказ істинності євангельського принципу, що **Бог підтримує тих, хто покладає свою довіру на Нього.**

 **3.** У вашому щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на запитання, наведені у поданій далі таблиці:

Посилання на Писання	Як ці вірші застосувалися до Нефій	Як ці вірші можна застосувати до вас
2 Нефій 4:20–25	а. Як Господь благословив Нефія в минулому за те, що він покладав свою довіру на Нього?	б. Як Господь благословляв вас, коли ви довірялися Йому?
2 Нефій 4:26–30	в. Як те, що Нефій пам'ятав свої благословення, вплинуло на його бажання бути праведним?	г. Як благословення Господа вплинули на ваше бажання бути праведними?
2 Нефій 4:31–33	д. Про що молився Нефій?	е. Як ви можете застосувати ці вірші у своїх молитвах?

Прочитайте 2 Нефій 4:34–35 і позначте фрази, які вказують на впевненість, яку Нефій мав у Господі.

 **4.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, що ви дізналися з вивчення 2 Нефій 4:17–35, а також опишіть способи, у які ви бажаєте збільшити свою довіру до Господа.

2 Нефій 5:1–8

Господь відокремлює нефійців від ламанійців


Під час вивчення 2 Нефій 5 подумайте про важкі проблеми і рішення, з якими ви стикаєтеся зараз або стикалися раніше. У цьому розділі Нефій пояснив, що його брати “намагалися позбавити [його] життя” (2 Нефій 5:2). Читаючи 2 Нефій 5:1, зверніть увагу на те, що робив Нефій, аби знайти вирішення проблеми. Потім позначте у ваших примірниках Писань те, що зробив Господь, аби допомогти Нефію. Див. 2 Нефій 5:5.

Внаслідок цього попередження Нефій і “всі, ... хто повірив попередженням та одкровенням Бога” (2 Нефій 5:6), залишили землю їхнього першого



успадкування. Вони мандрували “протягом багатьох днів” (2 Нефій 5:7) і поселилися у місці, яке назвали Нефій. Цей випадок показує, що **слухняність одкровенням Бога приносить людям безпеку.**

Прочитайте наведене далі свідчення старійшини Пола В. Джонсона, сімдесятника: “Не дивно, що, коли ми зустрічаємося з величезним злом та спокусами, Господь не залишає нас самостійно шукати власний шлях. Насправді, для кожного з нас є більш ніж достатньо корисних настанов, якщо ми захочемо їх слухати. Ви отримали дар Святого Духа, щоб Він міг вести й надихати вас. Ви маєте Писання, батьків, провідників Церкви та вчителів. Ви також маєте слова сучасних пророків, провидців та одкровителів. Існує так багато настанов та порад для вашого використання, що ви не зробите серйозних помилок в житті, якщо тільки не будете навмисно ігнорувати ті рекомендації, які ви одержуєте” (“Благословення Генеральної конференції”, *Ліягона*, лист. 2005, с. 51).

 **5.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань застереження, які ви отримали від Господа, Його пророків або інших провідників Церкви. Як саме ви прислухаетесь до цього застереження? Як те, що ви прислухаетесь до цього застереження, допомогло вам у житті, і як це допоможе вам у майбутньому?

2 Нефій 5:9–18, 26–27

Нефійці живуть щасливо

Розповівши про обставини, які призвели до відокремлення сім'ї Легія, Нефій описав, яким було життя серед “народу Нефія” (2 Нефій 5:9). Прочитайте 2 Нефій 5:27 і позначте фразу, якою описується те, як жили нефійці. Що, на ваш погляд, означає “жити щасливо”?



6. Уважно прочитайте 2 Нефій 5:10–18, 26 і позначте у ваших примірниках Писань те, що мали або робили нефійці, що сприяло їхньому щастю. Виберіть одну з позначених вами фраз і напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як ця дія або ставлення сприяли вашому щастю. Наприклад, якщо ви виберете той факт, що нефійці збудували храм (див. 2 Нефій 5:16), ви могли б написати, як храм приніс величніше щастя вам або вашій сім'ї.

Визначені вами дії і ставлення є складовою життя за євангелією Ісуса Христа. У ваших примірниках Писань поруч з 2 Нефій 5:27 ви можете написати такий принцип: **Коли євангелія Ісуса Христа стає способом нашого життя, ми стаємо щасливішими.** Це було істинним для нефійців навіть у дуже важкі часи. Обдумайте своє життя і визначте те, що ви робитимете, аби жити щасливіше. Запишіть це у вашому особистому щоденнику або у ваших примірниках Писань. Принципи, які ви вивчали сьогодні, ведуть до щастя.



7. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 4–5 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 6: ДЕНЬ 2

2 Нефій 6–8

Вступ

У 2 Нефій 6–8 Нефій подає запис першої частини проповіді, виголошеної його молодшим братом Яковом. (Друга частина проповіді Якова знаходиться в 2 Нефій 9–10). Яків пророкував, що з того часу, як Легій залишив Єрусалим, юдеї через свою злочестивість були забрані в полон і розсіяні. Однак Господь милостиво знову збере юдеїв у Єрусалимі. Яків також пророкував, що юдеї будуть розсіяні вдруге після того, як вони зречуться Спасителя під час Його земного служіння; і знову Господь виявить милість і збере їх в останні дні, коли вони прийдуть до пізнання Спасителя. Крім того, Яків процитував пророцтва Ісаї, які вказують на відданість Спасителя Його завітному народу, Його милість і велич Його обіцянь вірним.

2 Нефій 6

Яків пророкує про розсіяння і збирання Ізраїля

Як би ви повели себе, якщо б люди, яких ви любите, вчинили з вами недобре? А якщо б вони показали своєю поведінкою або ставленням, що ваші стосунки для них більше не важливі? Поміркуйте, чи діяли ви колись схожим чином по відношенню до Господа. У 2 Нефій 6–8 Яків навчав, як Господь відповідає тим, хто своєю поведінкою і ставленням відвернувся від Нього.

Прочитайте 2 Нефій 6:3–5; 9:1, 3 і знайдіть причини того, чому Яків виголосив цю проповідь.

Під час сьогоднішнього вивчення зверніть увагу на те, як учення Якова можуть допомогти вам “навчатися й уславити ім'я вашого Бога” (2 Нефій 6:4), краще розуміти завіти, які ви уклали з Господом (див. 2 Нефій 9:1), і дають вам привід “радіти, і підняти ваші голови на-завжди” (2 Нефій 9:3).



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Яків починає свою проповідь, пророкуючи про те, що сталося з юдеями після того, як Легій залишив Єрусалим, через те, що вони зреклися Господа. Як він описав це у 2 Нефій 6:8?

б. Легій, Єремія та інші пророки провіщали це знищення. Коли вавилоняни підкорили юдеїв близько 587 р. до Р.Х., багато людей було вбито, а інші були забрані в полон до Вавилона. Зрештою, юдеї пом'якшилися серцями по відношенню до Господа. Що, як пророкував Яків, станеться з ними згідно з написаним у першому реченні 2 Нефій 6:9?

в. Яків пророкував, що Спаситель проживе Своє земне життя серед юдеїв після того, як вони повернуться з неволі. Як юдеї будуть діяти і що відчуватимуть по відношенню до Спасителя, згідно з 2 Нефій 6:9–10?

г. Що станеться з юдеями, які зреклися Спасителя, згідно з 2 Нефій 6:10–11?

Прочитайте 2 Нефій 6:11, 14 і знайдіть фрази, якими описується, як Господь ставиться до дому Ізраїля, незважаючи на те, що вони зреклися Його.

Звертайте увагу на намір автора

Корисно звертати особливу увагу на вірші або фрази, які вказують на те, чому в Писаннях промовець або автор навчав саме цьому. Наприклад, такі фрази, як “Я буду говорити вам, ... щоб ви могли навчатися й уславлювати ім'я вашого Бога” (2 Нефій 6:4; курсив додано) і “щоб ви могли знати про завіти Господа, які Він заповів усьому народові Ізраїля” (2 Нефій 9:1; курсив додано), допомагають нам зрозуміти намір Якова. Такі фрази можуть допомогти вам краще зрозуміти головні ідеї і принципи з Писань і зосередитися на них.

У ваших примірниках Писань ви можете обвести фрази “милосердним до них” та “повертати їх”.



2. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть відповіді на такі запитання:

а. Що означає “повертати” когось або щось?

б. Як Господнє бажання повернути Ізраїль другий раз свідчить про Його милість?

У цих самих віршах Яків навчав того, що юдеї повинні робити, аби отримати ці благословення від Господа. Знову прочитайте 2 Нефій 6:11, 14 і знайдіть фрази “коли вони” (вірш 11) та “що вони” (вірш 14). Позначте слова, якими завершуються ці фрази. Як, згідно з цими словами, Ізраїль заслужить милість Господа? З цих віршів можна навчитися такого принципу: **Господь милостивий до тих, хто повертається до Нього.**



3. Обміркуйте бачені вами прояви Господньої милості і готовності пробачити тих, хто повертається до Нього. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть: *Я знаю, що Господь милосердний, тому що ...* Потім завершіть це твердження, висловивши свої думки і почуття. Ви можете повторювати цю вправу, згадуючи різні способи того, як Господь виявляє Свою милість.

У 2 Нефій 6 дано велике обіцяння надії для Ізраїля, яке стосується всіх нас. Прочитайте 2 Нефій 6:17–18 і завершіть наведені нижче обіцяння, дані Спасителем:

“Могутній Бог _____”
(2 Нефій 6:17).

“Пізнає тоді всяка плоть, що _____” (2 Нефій 6:18).

2 Нефій 7–8

Яків цитує пророцтва Ісаї про відданість Спасителя завітному народу і Його спроможність нас викупити

Як записано в 2 Нефій 7–8, Яків процитував пророцтва Ісаї щодо бажання і здатності Господа викупити Ізраїль від страждань, спричинених їхніми гріхами. Прочитайте 2 Нефій 7:1–2 і знайдіть запитання, поставлені Господом Ізраїлю, які вказують на те, що Він усе ще любить їх і бажає їх викупити.

Можливо, буде корисним розуміти, що Господь використав мову символів стосовно розлучення і рабства, а також Він говорив про суспільні звичаї, знайомі людям того часу, аби навчати їх ефективним і незабутнім способом. Фрази “покинув тебе”, “вашої матері лист розлучний” та “продав вас” стосуються поняття порушення або припинення дії завіту. Запитання можна перефразувати таким

чином: “Чи відвернувся Я від вас? Чи скасував Я укладений нами завіт?” Відповідь на ці запитання— “Ні”. Господь ніколи не відвернеться від нас і не забуде укладені Ним завіти. Своїми запитаннями Він наголошує, що ніколи не порушить Свого завіту з Ізраїлем.

Наприкінці 2 Нефій 7:1 підкресліть пояснення Господа стосовно того, чому Ізраїль був відокремлений від Бога і страждав у неволі.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на такі запитання:

а. Чому важливо розуміти, що наші думки, рішення і вчинки можуть відокремлювати нас від Бога?

б. Чому для вас важливо знати, що Господь ніколи не забуде і не залишить нас, навіть якщо ми можемо забути і залишити Його?

У 2 Нефій 7:2 Господь поставив Ізраїлю дуже важливе запитання, яке стосується кожного з нас. Знайдіть і позначте це запитання.

Що, на вашу думку, мав на увазі Господь, коли запитав: “Чи рука Моя зовсім короткою стала, що вона не може викупити”? Щоб допомогти вам представити це, уявіть, що ви простягаєте руку, намагаючись дотягнутися до того, хто має якусь потребу. Якби ви спробували дотягнутися, то що б ви цим намагалися зробити для людини, яка чогось потребує? Якщо натомість ви б не простягали руку якомога далі або забрали її назад, що це говорить про ваше бажання допомогти людині? Завдяки такій уяві можна поіншому поставити запитання Господа Ізраїлю: “Чи утримуюся я і не прагну викупити вас?”

Фраза “чи немає в Мене сили рятувати?” запрошувала Ізраїль поміркувати про їхню віру в те, що Господь мав силу визволити їх від страждань, спричинених їхніми гріхами.

Далі в розділах 2 Нефій 7–8 Ісаїя навів кілька прикладів того, як Спаситель бажає і має силу викупити Його завітний народ.

Прочитайте 2 Нефій 7:5–7 і зверніть увагу на фрази у цьому пророцтві, в яких говориться, що робитиме Месія і через що Він пройде, здійснюючи Свою спокутну жертву для нашого викуплення. У 2 Нефій 7:6, виносці *а*, знаходяться перехресні посилання на уривки з Писань, в яких пояснюється це пророцтво і вказується на його здійснення. Ви можете позначити у виносці Матвій 27:26; потім прочитайте Матвій 27:26–31, звертаючи увагу на те, яким чином пророцтво Ісаї було здійснено.



5. У ваших щоденниках для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Що говориться у віршах 2 Нефій 7:2, 5–7 про бажання і готовність Спасителя викупити нас?

Щоб допомогти вам знайти подальші докази милості і сили Господа в решті пророцтв Ісаї, уявіть, що вас попросили виступити в церкві і розкрити такий принцип: **Спаситель бажає викупити Свій завітний народ і має для цього всю силу.** Щоб підготуватися до вашого виступу, прочитайте 2 Нефій 8:3, 11–13, 16, 22 і виберіть фрази, які, на вашу думку, запевняють у бажанні і силі Господа нас викупити.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань складіть план вашого виступу таким чином:

а. Випишіть дві-три фрази, які справили на вас найбільше враження, і поясніть, як кожна фраза є прикладом бажання Спасителя викупити нас або Його сили це зробити.

б. Виберіть одну з цих фраз і опишіть, як ви відчули на власному досвіді або хотіли б відчути це благословення у вашому житті.

Наближаючись до завершення цього уроку, пам'ятайте, що Яків навчав істинам, які ви вивчали сьогодні, "щоб ви могли навчатися й уславляти ім'я вашого Бога" (2 Нефій 6:4), "щоб ви могли знати про завіти Господа" (2 Нефій 9:1) і "щоб ви могли радіти, і підняти ваші голови назавжди" (2 Нефій 9:3). Шукайте можливості поділитися сьогодні з якоюсь людиною вашою вдячністю до Господа і вдячністю за Його любов до вас.



7. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 6–8 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 6: ДЕНЬ 3

2 Нефій 9

Вступ

Ваше вивчення проповіді Якова, яка почалася з 2 Нефій 6–8, продовжується у 2 Нефій 9. У 2 Нефій 6–8 ви знайомилися з ученнями Якова про милість Спасителя і Його силу визволити дім Ізраїля з їхнього загубленого і розсіяного стану. У розділі

9 ви будете вивчати свідчення Якова про силу Спасителевої Спокути визволити нас від наслідків Падіння—як фізичної і духовної смерті, так і наслідків наших гріхів. Президент Джозеф Філдінг Сміт навчав, що розділ 2 Нефій 9 є "однією з найбільш важливих промов, які колись виголошувалися стосовно Спокути. ... Цей розділ слід уважно читати кожній людині, яка прагне спасіння" (*Answers to Gospel Questions*, comp. Joseph Fielding Smith Jr., 5 vols. [1957–1966], 4:57).

2 Нефій 9:1–9

Яків навчає, що Падіння принесло фізичну і духовну смерть усьому людству

Що приходить на думку, коли ви чуєте слово *потвора*?

Слово *потвора* зазвичай має значення чогось жахаючого і здатного завдати великої шкоди. Хоча багато людей думають про потвор лише як про уявних істот, поміркуйте, чи є щось, що дійсно здатне завдати вам великої шкоди і по-справжньому налякати. Яків використав образ потвори як символ жахливого стану, в якому ми всі перебуваємо у земному житті. Прочитайте 2 Нефій 9:10 і визначте два прояви потвори, описані Яковом. Потім заповніть пробіли в таблиці нижче.

Жахлива потвора	
С _____	П _____
"с _____ т _____"	"с _____ д _____"

Важливо розуміти, що коли Яків навчав про "смерть духа", він не мав на увазі те, що наші духи в буквальному сенсі помруть, а скоріш те, що ми духовно відокремлені або відділені від присутності Бога (див. 2 Нефій 9:6). У Писаннях це відокремлення часто називається духовною смертю. У своїх примірниках Писань поруч з фразою "смерть духа" з 2 Нефій 9:10 ви можете написати фразу *відокремленість від присутності Бога*.

Прочитайте 2 Нефій 9:6 і зверніть увагу на те, що Яків почав з того, що говорив про смерть тіла, а завершив, обговорюючи відокремленість від присутності Бога. Уважно ознайомтеся з цим віршем. Яка подія принесла людству як фізичну, так і духовну смерть? _____

Прочитайте 2 Нефій 9:7–9 і визначте, що, як навчав Яків, сталося б з нашими тілами і нашими духами, якби не було Спокути і фізична й духовна смерть



залишалися б навіки. До того, як ви почнете читати, буде корисним знати значення деяких понять, використаних Яковом у вірші 7: фраза “перше покарання, яке зійшло на людину” (2 Нефій 9:7) стосується наслідків Падіння Адама і Єви. Поняття *тління* стосується смертного тіла, тому що воно є недосконалим і зрештою помре. Поняття *нетління* стосується воскреслого тіла, яке житиме вічно.

 **1.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть кілька вибраних вами фраз з 2 Нефій 9:7–9, які описують те, що сталося б з нашими тілами і духами, якби не було Спокути.

Прочитайте наступне висловлювання старійшини Д. Тодда Крістоферсона, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, щоб прояснити, якою була б наша доля без Спокути Ісуса Христа: “Якби наше відокремлення від Бога і наша фізична смерть були постійними, моральна свобода волі не мала б ніякого значення. Так, ми були б вільними у прийнятті рішень, але що з цього? Кінцевий результат завжди був би однаковим, незалежно від наших вчинків: смерть без надії на воскресіння і без надії [повернутися] на небеса. Якими б ми не вибрали бути—добрими або поганими, ми всі, зрештою, б стали “ангелами диявола” (“Moral Agency”, *Ensign*, June 2009, 50).



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть одне речення як пояснення своїми словами того, що, на вашу думку, говорив старійшина Крістофферсон стосовно нашого занепаłego стану. Додайте коротке пояснення, чому, на вашу думку, Яків порівняв фізичну смерть і відокремленість від Бога з “жахливою потворою”.

2 Нефій 9:10–27

Яків навчає, як страждання Спасителя визволяє нас від наслідків Падіння і наслідків гріха

Бог не залишив нас страждати від повноти наслідків “цієї жадливої потвори, смерті і пекла”. Прочитайте 2 Нефій 9:10 і позначте, що Бог підготував для нас.

Прочитайте наступну аналогію, зроблену Президентом Джозефом Філлінгом Смітом, яка ілюструє нашу потребу у Спасителі:

“Чоловік, ідучи дорогою, раптом падає у таку глибину і темну прірву, що не може звідти вилізти на поверхню і знову бути вільним. Як він може врятувати себе в такому скрутному становищі? Жодні зусилля з його боку не допоможуть, бо немає ніяких засобів, щоб вибратися з цієї прірви. Він кличе на допомогу, і якась добра і мила душа, почувши його крики про допомогу, поспішає йому на порятунок і, опустивши драбину, дає йому знаряддя, по якому він може вилізти на поверхню.

Саме таким був стан, в який Адам помістив себе і своїх нащадків, коли скуштував від забороненого плоду. Усі разом опинилися в прірві, ніхто не міг вибратися назовні і врятувати інших. Ця прірва була вигнанням з присутності Господа і тимчасовою смертю, тобто смертю тіла. І через те, що всі підвладні смерті, ніхто не міг надати засобів для порятунку.

Отже, у Своїй безмежній милості Батько почув благання Його дітей і послав Свого Єдинонародженого Сина, Який не був підвладним ні смерті, ні гріху, щоб надати засоби для порятунку. Це Він зробив завдяки Своїй нескінченній Спокуті і вічній евангелії” (*Doctrines of Salvation*, ed. Bruce R. McConkie, 3 vols. [1954–1956], 1:126–127).

Більшість послання Якова у розділі 9 зосереджена на тому шляху, який підготував для нас Господь, щоб уникнути полону фізичної і духовної смерті, і це є запевненням для нас у тому, що ми можемо бути визволені.



3. Опрацюйте 2 Нефій 9:5, 19–21 і дайте відповідь у вашому щоденнику для вивчення Писань на такі запитання:

а. Через що, згідно з 2 Нефій 9:5, 21, пройшов Спаситель, аби ми могли бути звільнені від смерті і пекла?



б. Заради кого Спаситель страждав, згідно з 2 Нефій 9:21?

Подумайте про те, як багато людей “належать до сім’ї Адама” (2 Нефій 9:21). До неї належать усі, хто жив, хто зараз живе і ще буде жити на землі—включаючи вас. Ви можете написати своє ім’я поруч з 2 Нефій 9:21, аби пам’ятати, що жертва Спасителя була зроблена, зокрема, для вас.

Яків навчав, що страждання Спасителя допоможе нам уникнути жадливої потвори—фізичної смерті і відокремлення від присутності Бога назавжди. Прочитайте 2 Нефій 9:22 і знайдіть фразу, в якій говориться, що ми зможемо здолати фізичну смерть, а також фразу, яка вказує на те, що ми знову будемо в присутності Бога. Напишіть те, що ви знайшли, у наведених нижче реченнях:

Внаслідок Падіння наші тіла помруть, але завдяки стражданням Христа наші тіла _____.

Внаслідок Падіння ми відокремлені від присутності Бога, але завдяки стражданням Христа всі знову постануть _____.

З учень Якова ми пізнаємо таку доктрину: **Спокута Ісуса Христа визволяє все людство від фізичної і духовної смерті, спричинених Падінням.**

Підставляти у Писання своє ім’я



Коли ви підставляєте своє ім’я у вірш з Писань, це допомагає зробити навчання більш особистим. Після того як ви прочитали вірш, який, на вашу думку, стосується вас, якщо ви підставите своє ім’я, це може допомогти вам застосувати це послання до вашого життя.

Окрім цього послання надії Яків навчав, що страждання Спасителя також можуть звільнити нас від духовної смерті, спричиненої нашими власними гріхами. Прочитайте 2 Нефій 9:27 і дізнайтеся, як Яків описав стан тих, хто чинить провину або гріх. Прочитайте 2 Нефій 9:15–16 і позначте фразу про духовні муки або страждання, які ми накликаємо на себе своїми гріхами, якщо не покаємося.

Окрім опису страждань, зверніть увагу на фразу “вони підуть геть” у 2 Нефій 9:16. Завдяки Спокуті все людство повернеться в присутність Бога, щоб бути судимими. Однак, якщо ми не покаємося в наших гріхах, нас знову буде відділено від присутності Бога. Визволення від Падіння—це дар усьому людству, але визволення від наслідків наших особистих гріхів залежить від наших бажань і вчинків. Прочитайте 2 Нефій 9:21, 23–24. Що, завдяки Спокуті, ми можемо робити, аби бути спасеними від вічних наслідків наших гріхів?

Прочитавши слова Якова, завершіть фразу, що містить такий принцип: **Завдяки Спокуті Ісуса Христа ми можемо здолати наслідки наших гріхів, якщо** _____.

Виділіть якийсь час і поміркуйте над тим, що ви можете робити, аби більш повно відчувати очищувальну силу Спокути Спасителя. Чи є щось таке, в чому Господь хотів би, щоб ви покаюлися? Поміркуйте, як би ви могли в цьому покаятися. Як ви можете краще прислухатися до Його голосу?

-  **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть кілька речень як висловлення своїх почуттів стосовно спокутної жертви Спасителя заради вас.
-  **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 9 і закінчив(ла) цей урок (дата).



Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 6: ДЕНЬ 4

2 Нефій 9–10

Вступ

На попередньому уроці ви вивчали свідчення Якова про те, що зробить для нас Ісус Христос завдяки Своїй Спокуті. На цьому уроці ви завершите своє вивчення 2 Нефій 9, а також першого дня проповіді Якова і дізнаєтеся, що ви повинні робити, аби отримати благословення Спокути. Яків застерігає від прийняття рішень, які призводять до відокремлення від Бога, і він запросив усіх прийти до Христа і бути спасеними. Ви також будете читати 2 Нефій 10 і вивчати, що Яків сказав народу наступного дня. Яків знову навчав, що хоча Ізраїль буде розсіяний через гріх, Господь пам'ятатиме Свої завіти з ними і збере їх, коли вони покаються і повернуться до Нього. Яків сказав, що “немає жодного іншого народу на землі, який би розіпнув свого Бога” (2 Нефій 10:3). Він передбачив, що Америка буде землею волі, захищена від усіх народів, і на ній не буде царів. Яків свідчив, що люди повинні підкоритися Божій волі і пам'ятати, що тільки завдяки милості Бога вони будуть спасенні.


2 Нефій 9:28–54

Яків застерігає від вчинків і ставлення, які відокремлюють нас від Бога, і запрошує всіх прийти до Христа.

Внаслідок Падіння і через наші особисті гріхи кожному з нас потрібен Спаситель. Яків свідчив, що завдяки Спокуті нас звільнено від наслідків Падіння і ми можемо здолати наші гріхи й отримати вічне життя. Щоб це проілюструвати, Яків використав образ воріт і путі. Прочитайте 2 Нефій 9:41 і зверніть увагу, як Яків описав путь, якою ми повинні пройти, щоб отримати вічне життя. Обміркуйте такі запитання: Що, на вашу думку, означає “прийти до Господа”? (Подумайте, чи знаходитеся ви на шляху, який приведе вас ближче до Спасителя). Що для вас означає, що “путь [до Спасителя] вузька, але вона лежить у вірному напрямі”?

Яків також описав Спасителя як “охоронця воріт”. Це символ ролі Спасителя як нашого судді. Саме Він пропонує нам благословення Своєї Спокути згідно з нашим ставленням і вчинками. Яків також

більш конкретно навчав нас про те, як наше ставлення і вчинки впливають на нашу здатність прийти до Спасителя.

 **1.** Щоб допомогти вам визначити ставлення, думки і вчинки, які ведуть нас до Спасителя, зробіть наступне у вашому щоденнику для вивчення Писань:

а. У вашому щоденнику для вивчення Писань проведіть вертикальну лінію по центру на весь аркуш і напишіть з одного боку *Віддаляти себе від Христа*, а з іншого—*Приходити до Христа*.


б. Прочитайте 2 Нефій 9:27–39 і визначте будь-які вчинки або прагнення, які, згідно із застереженням Якова, можуть віддалити нас від Спасителя. У ваших щоденниках для вивчення Писань складіть список того, що ви знайшли і запишіть у колонку “Віддаляти себе від Христа”. Ви також можете позначити знайдене вами у своїх примірниках Писань. (Зверніть увагу, що 2 Нефій 9:28–29 є віршами для опанування. Ви можете позначити їх так, щоб потім їх можна було легко знайти).

в. Виберіть щось одне із визначених вами вчинків або прагнень і у вашому щоденнику для вивчення Писань, на окремому аркуші паперу, дайте відповідь на таке запитання: Як цей вчинок або прагнення може утримувати нас від того, щоб прийти до Христа і отримати повноту благословень Його Спокути?

г. Окрім застереження щодо вчинків і прагнень, які віддаляють нас від Господа, Яків навчав стосовно вчинків і прагнень,

які допоможуть нам прийти до Ісуса Христа. Прочитайте 2 Нефій 9:23, 42, 45–46, 49–52 і дізнайтеся, що, як навчав Яків, приведе нас до Господа. Запишіть знайдене у вашій таблиці в колонці “Приходити до Христа”.

Під час вивчення 2 Нефій 9:28–54 ви пізнали такий принцип: **Якщо ми вибираємо прийти до Господа і жити згідно з Його волею, то можемо отримати повноту благословень Спокути.**

 **2.** Щоб допомогти вам застосувати те, що ви дізналися, напишіть у ваших щоденниках для вивчення Писань відповіді на запитання щонайменше двох завдань, наведених нижче:

а. У 2 Нефій 9:23 ви читали, що Господь заповідав нам покаятися і охреститися. Якщо ви вже охрещені, як поновлення завітів хрищення завдяки причастю допомагає вам прийти до Господа і отримати благословення Його Спокути?


б. Що, на вашу думку, означає мати “повну віру в Святого Ізраїля” (2 Нефій 9:23)? Яким чином ви виявляєте віру в Господа зараз?

в. Що означає “відверн[ути]ся від гріхів своїх” (2 Нефій 9:45)? Що може допомогти вам відвернутися від ваших гріхів?

г. Які є приклади витрачання грошей “на те, що не має цінності” або зусиль—“на те, що не може задовольнити” (2 Нефій 9:51)? Як те, що ми будемо уникати шкідливих або дріб’язкових прагнень, допоможе нам прийти до Господа? Як ви можете знайти кращий баланс між різними шкідливими заходами, навчанням, церковними заходами, відпочинком і спілкуванням з друзями?

д. Яким чином ви можете “бенкетувати тим, що не згине” (2 Нефій 9:51)?

е. Яків закликав людей “віддавати дяку” і “радіти серцями” (2 Нефій 9:52). Чому, на вашу думку, важливо дотримуватися цієї поради, якщо ви намагаєтеся прийти до Спасителя?

 **3.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як один або кілька проявів поведінки і ставлень, про які ви вивчали, привели вас ближче до Спасителя.

Уривок для опанування—2 Нефій 9:28–29

Що ви робите для того, аби якнайкраще скористатися своїми існуючими можливостями для здобуття освіти? Які у вас плани на майбутнє щодо освіти? _____

Прочитайте наступне висловлювання Президента Гордона Б. Хінклі і підкресліть благословення, які можуть прийти завдяки навчанням: “Попереду на вас чекають багато викликів. Ви входите у світ жорсткої конкуренції. Ви повинні здобути якомога кращу освіту. Господь дав нам настанови щодо




важливості освіти. Вона підготує вас до більших можливостей. Завдяки їй ви будете спроможні робити важливі справи у великому світі можливостей, який чекає вас попереду. Якщо ви можете вступити до університету і бажаєте цього, тоді зробіть це. Якщо у вас немає бажання навчатися в університеті, тоді здобуйте професійну освіту у технікумі або училищі, щоб розвинути свої навички і збільшити свій потенціал” (“Converts and Young Men,” *Ensign*, May 1997, 49–50).

Прочитайте 2 Нефій 9:28 і позначте, що, як сказав Яків, було пастками для освіченості при невірному ставленні.

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Що, на вашу думку, означає твердження “коли вони освічені, вони думають, що вони мудрі”?
- б.** Чому небезпечно думати, що ми мудріші за батьків, нашого єпископа або президента приходу, пророка або нашого Небесного Батька?


Прочитайте 2 Нефій 9:29 і дізнайтеся, про що вам потрібно пам’ятати, коли ви прагнете здобути освіту.

 **5.** У вашому щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Як старанне вивчення Писань допомагає вам жити за принципом із 2 Нефій 9:29?

2 Нефій 10

Яків закликає свій народ радіти і прийти до Господа


Під час другого дня свого навчання Яків знову свідчив про Господню силу визволити нас від наслідків гріха. Яків також навчав свій народ, як вони повинні сприймати милостивий дар Спокути. Прочитайте 2 Нефій 10:20, 23–25 і позначте фрази, які вказують на те, що, як навчав Яків, ми повинні робити у відповідь на жертву Спасителя заради нас.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне або кілька таких запитань:

- а.** Зважаючи на те, що ви вивчали про Спасителя, чому ви завжди хочете “пам’ятати Його” (2 Нефій 10:20)?
- б.** Чому, на вашу думку, коли ви припиняєте робити щось неправильно або каєтеся в цьому, то так виявляєте вашу вдячність і любов до Спасителя?
- в.** Що ви дізналися про Спасителя, що допоможе вам відчувати надію замість того, щоб “опускати ... голову” в розчаруванні?

Важливою фразою у цьому розділі є “примиріться з волею Бога” (2 Нефій 10:24). Це означає, що ми повинні відновити близькі стосунки з Господом, бути слухняними і в гармонії з Його волею. Прогляньте

всі позначені вами вірші в розділах 2 Нефій 9–10. Шукайте скерування Святого Духа, визначаючи, що саме ви можете робити, аби примиритися з волею Бога.

 **7.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 9–10 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 7: ДЕНЬ 1

2 Нефій 11–16

Вступ

Пророк Ісаїя жив приблизно за 100 років до часів Нефії. (Ісаїя почав пророкувати трохи раніше 740 р. до Р.Х. і продовжував пророкувати протягом більше 40 років, до 701 р. до Р.Х.; див. Путівник по Писаннях, “Ісаїя”). Багато в чому Нефій міг мати такі ж почуття поваги і любові до Ісаї, як ми маємо сьогодні до пророка Джозефа Сміта. Нам відомо із записів Нефії, що він “втішається” словами Ісаї (див. 2 Нефій 11:2). Як записано в 2 Нефій 12–16, Нефій цитував написане Ісаєю, що знаходилося на пластинах з латуні. У цих записах описувалася гордовитість давнього Ізраїля, а також злочестивість і присуди, які на них чекали. Ісаїя також розповів про своє видіння, в якому бачив Господа і був очищений від своїх гріхів.

2 Нефій 11:1–8

Нефій втішається у свідченні Ісаї про Ісуса Христа


Пригадайте, коли на вас справило враження чиєсь свідчення про Спасителя. Прочитайте 2 Нефій 11:2–3 і знайдіть підтвердження того, що Нефій, Яків та Ісаїя бачили Ісуса Христа.

Господь покликає пророків, щоб вони свідчили про Нього. Вивчаючи свідчення свідків про Ісуса Христа, ми можемо зміцнити нашу віру в Ісуса Христа і радіти в Ньому.

Вивчення Ісаї


Хоча вам може здаватися, що розділи Ісаї у Книзі Мормона важкі для розуміння, Президент Бойд К. Пекер, президент Кворуму Дванадцятих Апостолів, дав таке заохочення і пораду: “Не припиняйте читати! Ідіть далі через ті складні для розуміння розділи пророцтв Старого Завіту, навіть якщо ви дуже мало їх розумієте. Продовжуйте, навіть якщо ви лише продивляєтеся, щоб мати хоч якесь уявлення” (“The Things of My Soul”, *Ensign*, May 1986, 61).



 **1.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть ваші думки про те, чому, на вашу думку, важливо мати свідчення про Ісуса Христа від багатьох різних пророків.

Знайдіть, де в 2 Нефій 11:4–6 Нефій чотири рази сказав “моя душа втішається”. Ви можете позначити цю фразу в цих віршах у своїх примірниках Писань.

Коли людина “втішається” в чомусь, це означає, що вона цим надзвичайно задоволена і це приносить їй величезну радість.

 **2.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань щонайменше три твердження, які починаються зі слів “моя душа втішається” і в яких говориться про складові евангелії, якими ви втішаєтесь. Поясніть, чому кожна з цих складових приносить вам радість.


Прочитайте 2 Нефій 11:8 і напишіть, що, як сподівався Нефій, буде результатом вашого вивчення писань Ісаї.

2 Нефій 12:1–5

Ісая пророкує, що храм буде встановлено в останні дні
Уявіть велику гору. Які, на вашу думку, можна провести порівняння між горою і храмом?

Прочитайте 2 Нефій 12:2–3, 5 і дізнайтеся, що Бог пообіцяв встановити в останні дні. Вираз “гора дому Господнього” означає храм Господа. Які благословення, згідно з цими віршами, придуть від Господнього дому в останні дні?

Ви можете написати у ваших примірниках Писань щось подібне: Бог поставив храми, щоб навчати нас Своїм шляхам і допомагати нам ходити Його стежками (див. 2 Нефій 12:3).

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Як храми допомагають нам ходити Господніми стежками?
- б.** Як ви можете підготувати себе, щоб увійти до храму?

2 Нефій 12–15

У цьому уроці не подаються детальні пояснення для розуміння 2 Нефій 12–15. Однак коли ви будете читати і обмірковувати ці розділи під час особистого вивчення Книги Мормона, звертайте увагу на наслідки гордовитості і гріха. Наведений нижче коментар, або пояснення, також стане вам у пригоді під час читання:

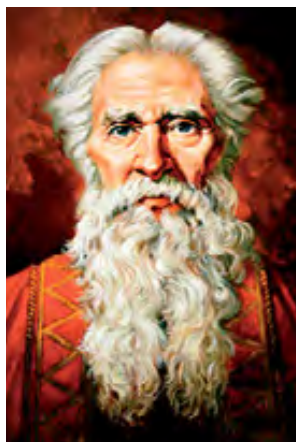
2 Нефій 12:6–18. Звертайте особливу увагу на всі посилення щодо поклоніння ідолам, а також на слова й образи, які вказують на гордовитість—наприклад: *пихаті, гордовитість, чванливий, високі і піднесені.* Це допоможе вам зрозуміти, чому такі тяжкі присуди чекали на цих людей.


2 Нефій 12:9–11. “Проста людина” (вірш 9) стосується звичайної, або пересічної людини. І “проста людина”, і “велика людина”, якщо вони гордовиті, будуть упокорені під час Другого пришестя Ісуса Христа (див. вірш 11).

2 Нефій 12:12–13. Фраза “день Господа” стосується судного дня. Друге пришествя Христа буде “днем Господа”, коли злочестиві будуть знищені.

2 Нефій 13–14. У 2 Нефій 13 продовжується розповідь Ісаї про те, що станеться, якщо ізраїльтяни будуть упертими у своїй злочестивості. Ісаї назвав ізраїльтянок “дочками Сіону” (див. вірш 16), говорячи про те, що вони є дітьми завіту. Ісаї порівняв їх з гордовитою жінкою, яка проклята Господом, і всі її коштовності та інші матеріальні прикраси забрано (див. 2 Нефій 13:16–26). У протилежність цьому в 2 Нефій 14 подано описання Ісаєю того, що станеться, якщо дочки Сіону упокоряться, покаються і звернуться до Господа. Якщо у вас є доступ до видання Біблії СОД, використовуйте посилання для Ісаї 3, що допоможуть вам зрозуміти 2 Нефій 13:16–26.

2 Нефій 15:8–22. Слово *горе* стосується стану глибокого смутку. Ісаї використав його шість разів у цих віршах, коли говорив про гріхи ізраїльтян. Ісаї знав: якщо ізраїльтяни не покаються, наслідки їхніх гріхів принесуть глибокий смуток—особливо в час суду. Якби Ісаї був пророком на землі сьогодні, чи побачив би він ті ж самі гріхи, які були серед ізраїльтян?



 **4.** Прочитайте 2 Нефій 15:20. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань кілька способів того, як люди сьогодні називають добро злом або зло—добром.

2 Нефій 16:1–8

Ісаю покликано служити пророком

У писаннях Ісаї багато символізму. Символи є одним із способів того, як Господь навчає нас принципам євангелії. Як записано в 2 Нефій 16, Ісаї описав своє видіння, в якому бачив Господа. Коли ви будете читати 2 Нефій 16, пам'ятайте про такі символи і їхнє можливе значення:


Серафими: ангели, які перебувають у присутності Бога. Пророк Джозеф Сміт навчав, що “ангел Бога ніколи не буває з крилами” (*History of the Church*, 3:392). Крила ангелів символізували їхню владу пересуватися і діяти.

Дим: може вказувати на присутність Господа (див. Об'явлення 15:8).

Нечисті вуста: негідність.


Розжарена вуглина (вогонь): символізує очищувальну дію, що є подібним до очищувальної сили Святого Духа.

Жертвник: буквально, жертвник був місцем для принесення в жертву. У даному контексті може стосуватися жертви, принесеної Ісусом Христом заради нас—Спокути.

 **5.** Прочитайте 2 Нефій 16:1–7 і запишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань відповіді на такі запитання:

- Що сказав один із серафимів про Господа Саваота?
- Що, на вашу думку, мав на увазі Ісаї, коли сказав: “Горе мені! Бо я занапащений; тому що я людина нечистовуста”? Що змусило його раптом себе так відчувати? (3 Нефій 27:19 може дати підказку).
- Що відбулося і змінило почуття негідності, які мав Ісаї?
- Як, завдяки цьому випадку, Ісаї став підготовленим іти серед людей і навчати покаяння?

Однією з найбільших істин, яких можна навчитися з покликання Ісаї, є та, що **ми можемо очиститися від нашої негідності через Спокуту Ісуса Христа**. Пригадайте час, коли ви відчували очищувальну силу Спокути у вашому житті.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 11–16 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 7: ДЕНЬ 2

2 Нефій 17–20

Вступ

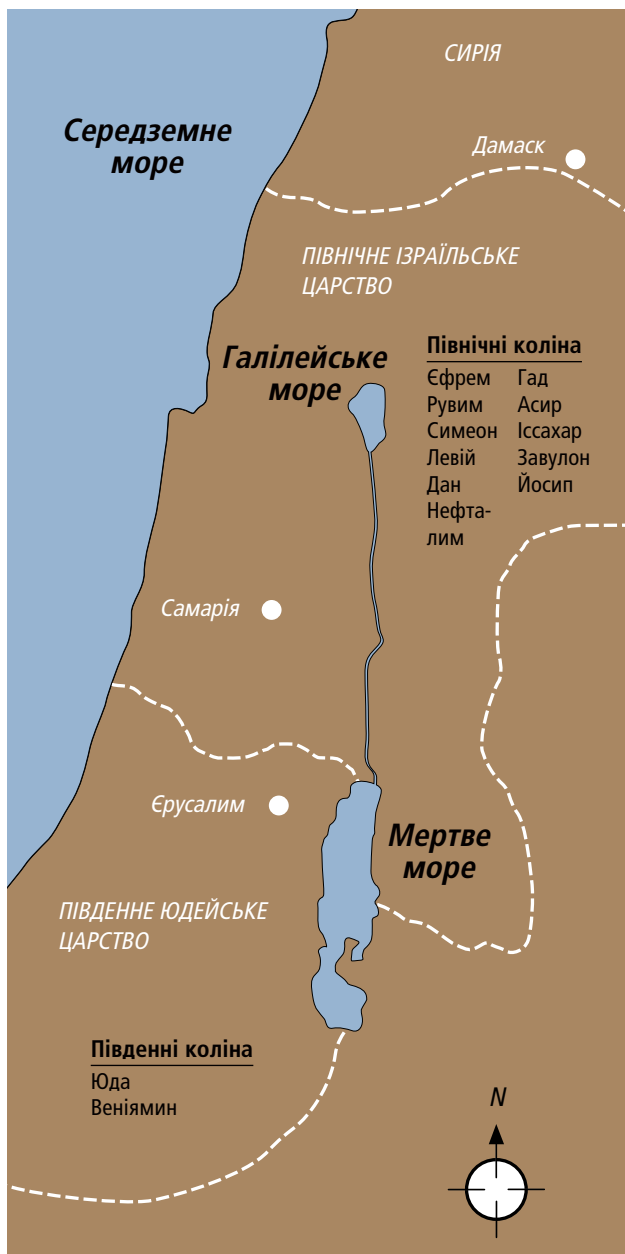
У 2 Нефій 17–20 Нефій написав, що Ісаї намагався переконати царя Юдеї і його народ довіряти Господу замість того, щоб входити у світські змови. З допомогою символів і натяків—образів, які представляють великі істини і свідчать про них—Ісаї пророкував стосовно подій свого часу, народження Ісуса Христа і знищення злочестивих під час Другого Пришествя Господа.

2 Нефій 17–18

Царство Юди отримує благословення, коли вони покладають довіру на Ісуса Христа

Щоб допомогти вам підготуватися до сьогоднішнього уроку, подумайте про якийсь час, коли ви опинилися в страшній ситуації. Чи пригадуєте ви, якою була ваша перша реакція? Коли ви будете вивчати 2 Нефій 17–18, спробуйте знайти пораду, дану Ісаєю тим, хто потрапив у важку або загрозливу ситуацію.

Коли ви будете вивчати 2 Нефій 17–18, вам потрібно знати про три невеличкі країни: Сирію, Ізраїль та Юдею, а також набагато більшу Асирійську імперію, яка прагнула завоювати ці маленькі країни. Продивіться наведену мапу і відповідну таблицю.




Країна	Сирія	Ізраїль (Єфрем)	Юдея
Цар	Рецін	Пеках	Ахаз
Столиця	Дамаск	Самарія	Єрусалим

Прочитайте 2 Нефій 17:1–2 і подивіться на мапу. “Арам [Сирія] є спільником Єфрема” означає, що ці дві країни уклали союз або угоду. Спробуйте з’ясувати, хто на кого нападав. Пам’ятайте, що фраза “дім Давида” у вірші 2 стосується Ахаза і народу Юдеї.

Царства Ізраїля і Сирії прагнули завоювати царство Юдеї і змусити Юдею укласти з ними союз проти могутньої Асирійської імперії. У той час Асирія погрожувала завоювати всю ту частину світу. Ізраїль і Сирія вірили, що завоювавши Юдею, вони зможуть мати більшу кількість людей і більше засобів для боротьби з асирійцями, які вже підступали (див. 2 Нефій 17:5–6). Цар Ахаз розмірковував над тим, щоб укласти цей союз з Ізраїлем і Сирією.

Поміркуйте, що б ви зробили на місці царя Ахаза. З одного боку Асирія погрожує напасти на ваш народ. З іншого боку, Сирія та Ізраїль погрожують напасти на вас, якщо ви не приєднаєтеся до їхнього союзу, щоб воювати проти Асирії. Ісаїя жив у царстві Юдеї, і Господь направив його до Ахаза з посланням. Як, на вашу думку, ви б сприйняли послання від пророка, якби були на місці царя Ахаза?

 **1.** Прочитайте 2 Нефій 17:3–8 і підкресліть послання Господа до Ахаза і його народу, як воно було передано через пророка Ісаю. (Фраза “димлячі головешки” з вірша 4 має значення факела, чий полум’я вже вигоріло— символ цих двох царств, їхнього розпаду і підкорення). Уявіть, що ви чули, як Ісаїя сказав це Ахазу. Пізніше ваш друг запитує вас, що сказав Ісаїя. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть два–три речення про те, як би ви відповіли своєму другові.

Ісаїя намагався допомогти царю і його народу покласти на допомогу Господа, а не довіритися нестабільним політичним союзам.

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Чому, коли ми потребуємо допомоги, для нас важливо звертатися до Господа, а не сподіватися тільки на допомогу інших людей?

б. Коли саме молоді люди можуть відчувати спокусу поставити свої стосунки з іншими людьми вище за стосунки з Небесним Батьком та Ісусом Христом?



Господь сказав, що дасть Ахазу і царству Юдеї ознаку, що Він захистить їх і що їм не потрібно буде сподіватися на мирські союзи. Щоб дізнатися, що це за ознака, прочитайте 2 Нефій 17:14. Обведіть у цьому вірші слово *Еммануїл*. Поруч з цим віршем напишіть “Матвій 1:22–23”. Прочитайте Матвій 1:22–23, щоб з’ясувати значення імені-титулу Еммануїл.

Як на той час Ахазу могла допомогти ознака, яка означала “З нами Бог”? Як могло таке пророцтво Ісаї стосуватися також і народження Ісуса Христа через кілька століть після цього?



Щоб краще зрозуміти ознаку, пов’язану з народженням дитини, поміркуйте над таким поясненням старійшини Джеффри Р. Холланда, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів: “У цьому пророцтві є багато складових або паралелей, як і в багатьох інших писаннях Ісаї. Найперше значення, мабуть, стосувалося дружини Ісаї, чистої і доброї жінки, яка народила сина приблизно в цей час [див. 2 Нефій 18:3]. Ця дитина стала символом і натяком величншого, майбутнього здійснення пророцтва, яке буде виповнено в народженні Ісуса Христа” (*Christ and the New Covenant* [1997], 79).

Ісаєя пророкував, що до того, як дитина виросте, Асирія переможе як війська Ізраїля (Єфрема), так

і Сирії (див. 2 Нефій 17:15–25). Ознака, яка має значення “З нами Бог”, мала на меті запевнити царя Ахазу, що **Бог буде з нами, коли ми довіряємо Йому, навіть у часи, сповнені труднощів і страху**. Ви можете записати цей принцип у свої примірники Писань.

Прочитайте 2 Нефій 18:6–8 і підкресліть фразу “воді Сілоамських”. Води Сілоамські символізували для Ісаї заспокійливі, незмінні вплив і силу Бога, які надавали підтримку і мали враховуватися у політичному житті країни (див. 2 Нефій 18:6). Ісаєя згадував про води Сілоамські як протиставлення, оскільки народ Ізраїля і народ Юдеї відкинули Месію—“води Сілоамські”, або, спокійну, лагідну, незмінну, підтримуючу силу Бога. Отже, як і пророкував Ісаєя, цар Асирії та жахливий вплив разом зі спустошуючою силою його армії загарбників, яка представлена “водами ріки, сильними і великими”, завоювали Сирію та Ізраїль.

Щоб пояснити, що станеться з Юдеєю, Ісаєя поетично описав два зовсім різні потоки вод. Асирійське військо потім пішло на Юдею—яка описана словом *земля*. Але військо не перемогло Єрусалим—це описано такою фразою: “він залле і затопить, він аж до ший сягне”.

Прочитайте 2 Нефій 18:9–12 і зверніть увагу, скільки разів Господь радив Юдеї не вступати в союз з Сирією та Ізраїлем. Куди натомість, як записано в 2 Нефій 18:13, Господь через Ісаю порадив Юді звертатися за допомогою?

На той час, коли асирійці захопили Юдею і погрозували взяти Єрусалим, царство Юди мало нового царя. Його звали Єзекія. Він довіряв Господу і пророку Ісаї. Зрештою, 185000 асирійських воїнів були вбиті у своєму таборі ангелом Господа (див. 2 Царів 19:35; Ісаїя 37:36).



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне або кілька таких запитань:

- а.** Чому небезпечно покладати довіру на речі і вплив світу, а не на Господа? (Ви можете подумати про ситуації, коли ви можете відчувати спокусу прийняти рішення під дією страху).
- б.** Коли ви зверталися до Господа за силою в той час, як спочатку відчували спокусу звернутися до інших джерел? Чого ви навчилися з цього досвіду?
- в.** За правління царя Єзекії народ Юдеї був збережений від знищення, тому що вони прислухалися до поради Ісаї, даної Господом. Як дослухання до слів сучасних пророків може захистити вас від духовної шкоди?

2 Нефій 19:1–7

Ісаїя говорить про Месію

Чи доводилося вам тривалий час не бачити сонця або не відчувати його тепла? Якщо ні, уявіть, що ви перебуваєте в постійній темряві, без жодного доступу сонячного світла і тепла (наче весь час знаходитесь в темній кімнаті). Ісаїя використав схожий образ, щоб проілюструвати духовний стан людей, які жили без світла Ісуса Христа.

У 2 Нефій 19:1–2 згадується про дві землі. Прочитайте ці вірші і позначте назви цих двох земель.

Протягом століть до того часу, як Ісаїя написав ці вірші, відбувалося багато воєн з наміром захопити владу в цій місцевості, яка зараз відома як Свята Земля. Дехто називав цю місцевість “земл[ею] темно[ти] смерті” через те, що так багато людей втратили там своє життя під час битви. У часи Нового Завіту Назарет, Капернаум, Наїн і Кана знаходилися в місцевостях, офіційно відомих як землі Завулони і Нефталима. Це міста, де через більш як 500 років Ісус Христос провів більшість Свого часу, священнослужачи людям. Сьогодні ця місцевість відома як Галілея.

Позначте в 2 Нефій 19:2 слова Ісаї, сказані про те, що народ цієї місцевості зрештою побачить.

Висловлювання Ісаї, що ті, хто “в темряві ходять” і живуть “на землі в темноті смерті”, “побачили велике світло”, було пророцтвом про земну місію Ісуса Христа у цій частині світу. Люди, які жили в Галілейській місцевості, ходили в духовній темряві, але коли серед них жив і їм священнослужив Ісус Христос, вони побачили “велике світло”.



4. Прочитайте 2 Нефій 19:6–7 і поміркуйте, яке з імен Спасителя у вірші 6 могло мати особливо важливе значення для народу Юдеї за їхніх обставин. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть, як одне або кілька з цих імен-титулів описує ваші почуття по відношенню до Спасителя.

2 Нефій 19–20

Ісаїя описує знищення злочестивих під час

Другого пришествя

Пророцтво Ісаї про знищення Асирії, записане в 2 Нефій 20, також є пророцтвом про знищення злочестивих під час Другого пришествя. Коли ви будете читати цей розділ, пам’ятайте: так само, як Єзекія довірився пораді Ісаї, яка йшла від Господа, і був благословенний, якщо ви довіритесь Господу, то вам не треба боятися присудів, які зійдуть на жителів землі в час перед Другим пришествям.

Яке речення повторюється в 2 Нефій 19:12, 17, 21 та 2 Нефій 20:4? Ви можете позначити його у своїх примірниках Писань. Напишіть це речення у своєму щоденнику для вивчення Писань і підкресліть слово *гнів* і слово *рука*. Під словом *гнів* напишіть *суд*, а під словом *рука* напишіть *милість*. Прочитайте це речення вголос, замінивши слова на *суд* і *милість*. (“При всьому цьому [суд] ще не відвернутий, а Його [милість] все ще простерта”).



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Як речення з попередньої вправи описує відповідь Господа народам, сім’ям або людям, які Його відкидають?
- б.** Як ви можете застосувати у своєму житті вказані далі істини? **Ісус Христос є Богом суду і милості. Його милість розповсюджується на тих, хто кається і дотримується Його заповідей.**



6. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть про той час, коли ви були слухняні певній заповіді і відчули милість Бога.



7. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 17–20 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 7: ДЕНЬ 3

2 Нефій 21–24

Вступ

Багато з пророцтв Ісаї, вміщених у Книзі Мормона, стосуються останніх днів. Він пророкував про Відновлення євангелії, пророка Джозефа Сміта, Друге



пришествя і знищення злочестивих. Він передбачив, що Господь “підійме прапор для народів”, щоб зібрати Свій народ в останні дні (див. 2 Нефій 21:11–12). Ісаї також свідчив, що Господь отримає перемогу над Сатаною і тоді розпочнеться Тисячоліття, ера миру й радості.

2 Нефій 21:1–4, 10–12

Ісаїя передбачає Відновлення євангелії Ісуса Христа в останні дні

На якусь мить уявіть собі світло, яке починає з’являтися перед вами. Це світло стає все яскравішим і яскравішим. Раптом перед вами постає посланець з присутності Бога. Він розповідає вам, що давні пророцтва скоро мають збутися і що ви допоможете у їхньому виповненні. Якою буде ваша перша реакція, думки і запитання?

Одного вечора Мороній вперше явився Джозефу Сміту—21 вересня 1823 року—він процитував Ісаїя 11, що також знаходиться в 2 Нефій 21. Мороній сказав Джозефу Сміту, що пророцтва, дані у цьому розділі, мали невдовзі “бути сповнені” (Джозеф Сміт—Історія 1:40). Коли ви будете вивчати ці пророцтва Ісаї, поміркуйте про те, чому Нефій записав їх на малих пластинах, а також чому Мороній процитував їх Джозефу Сміту.

Пророк Джозеф Сміт отримав одкровення, яке прояснило значення пророцтв, записаних у 2 Нефій 21. Учені тривалий час безуспішно намагалися зрозуміти значення символів, використаних у цьому розділі. Книга Мормона і сучасні пророки допомогли нам краще зрозуміти їхнє значення. Наприклад, Ісаїя використав образ дерева або рослини. Прочитайте 2 Нефій 21:1, 10 і дізнайтеся, про які саме частини дерева або рослини говорить Ісаїя. Потім прочитайте Учення і Завіти 113:1–6, щоб це допомогло вам зрозуміти, що означають ці символи. Може бути корисним написати тлумачення цих символів у ваших примірниках Писань.

Стебло Єссея—Ісус Христос

Пагін із стебла Єссея—слуга Ісуса Христа

Корінь Єссея—особа, яка тримає ключі священства

Поміркуйте над таким висловлюванням старійшини Брюса Р. Мак-Конкі, який пояснив, що і “корінь Єссея”, і “пагін із стебла Єссея” мають відношення

Розуміти Писання за допомогою Писань

Наші книги Писань взаємодоповнюють одна одну, щоб допомогти нам зрозуміти євангельські істини і пророцтва. Наприклад, у цьому уроці міститься посилання на Учення і Завіти 113, щоб допомогти роз’яснити пророцтва і вчення Ісаї. Нефій також допоміг нам зрозуміти слова Ісаї. Старійшина Брюс Р. Мак-Конкі, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, зазначив, що “Книга Мормона—це найкраще у світі роз’яснення книги Ісаї” (“Ten Keys to Understanding Isaiah”, *Ensign*, Oct. 1973, 81).

до пророка Джозефа Сміта: “Чи не праві ми, коли говоримо, що пророк, про якого тут згадується [в УЗ 113:5–6], є Джозеф Сміт, який отримав священство, ключі царства і який підняв прапор для збирання народу Господа в нашому розподілі? І чи не є він також “слугою в руках Христа, який частково є нащадком Ессея, а також Єфрема, або дому Йосипа, на якого покладено велику владу”? [УЗ 113:3–4]” (*Millennial Messiah* [1982], 339–340).

Прочитайте 2 Нефій 21:10, 12 і зверніть увагу на те, що, як пророкував Ісаїя, Господь зробить через “корінь Ессея” (Джозефа Сміта). Слово *прапор* стосується “стягу”, до якого збираються люди.

У цих віршах подано таку істину: **Господь відновив Свою євангелію і Свою Церкву через пророка Джозефа Сміта і зараз Він збирає Свій народ в останні дні.**



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Чому Церква Ісуса Христа Святих Останніх Днів є прапором для світу?

2 Нефій 21:6–9; 22:1–6

Ісаїя описує Тисячоліття

Однією з найбільш обговорюваних тем серед християн є тисячолітнє правління Спасителя. Чи багато ви про це думали? Уявіть, що друг запитав вас про ваші вірування щодо Тисячоліття. Що б ви сказали?

Ісаїя пророкував, що після Другого пришествя Спасителя на землі відбудуться зміни, які триватимуть тисячу років. Ми називаємо цей період миру Тисячоліттям. Прочитайте 2 Нефій 21:6–9 і зверніть увагу, якими будуть обставини на землі під час Тисячоліття.

Згідно з 2 Нефій 21:9, одним із пророцтв стосовно Тисячоліття є те, що “земля сповниться знанням Господа”. Поміркуйте, як здійснення цього пророцтва вплине на людей по всьому світу. Прочитайте 2 Нефій 22:1–6 і зверніть увагу на дух поклоніння, який матимуть люди під час Тисячоліття. Як ми сьогодні можемо розвинути таке ж ставлення?

У вивчених вами віршах подається така істина: **Під час Тисячоліття земля буде місцем миру, тому що вона сповниться знанням Господа.** Які ознаки Тисячоліття вам хотілось би бачити у своєму житті вже зараз? Поміркуйте хвилинку, що ви можете робити, аби отримати деякі з цих благословень.

Ви можете заспівати, прослухати або прочитати “Господь—світло мій” (*Гімни*, № 38), щоб доповнити ваше вивчення 2 Нефій 22.



2 Нефій 23–24

Ісаїя описує падіння Вавилону, падіння злочестивих і падіння Люцифера

Як записано в 2 Нефій 23–24, Ісаїя засудив злочестивість дому Ізраїля і порівняв знищення злочестивих в останні дні зі знищенням давнього Вавилону. Народ Вавилону був дуже злочестивим у дні Ісаї і з того часу символізує злочестивість світу (див. УЗ 133:14).

Дізнайтеся, що, як пророкував Ісаїя, станеться зі злочестивими в останні дні, уважно прочитавши 2 Нефій 23:1, 4–9, 11, 15, 19 та 22.

Ісаїя також порівняв знищення давнього Вавилону з падінням Люцифера (Сатани) з небес. Він говорив про Люцифера як про символічного царя Вавилону, маючи на увазі весь злочестивий світ. Ісаїя використав падіння Люцифера в доземному світі як ілюстрацію поразки і падіння злочестивих у майбутньому. Уважно вивчіть 2 Нефій 24:12–14 і позначте фрази, які свідчать про пихатість і гордовитість Сатани.

Чи звернули ви увагу на частоту використання слова *я* у цих віршах? Ви можете обвести всі слова *я* у ваших примірниках Писань. Президент Н. Елдон Теннер, з Першого Президентства, якось сказав, що Сатана “більше переймався шаною, ніж наслідками; слава і хвала—це все, що його цікавило” (“For They Loved the Praise of Men More Than the Praise of God”, *Ensign*, Nov. 1975, 76).

Уважно вивчіть 2 Нефій 24:15–16, щоб дізнатися, що, зрештою, станеться з Сатаною і які почуття будуть у людей, коли вони побачать його таким, як він є.

Прочитайте таке висловлювання Президента Езри Тефта Бенсона: “На доземній нараді саме гордовитість стала причиною падіння Люцифера, “сина ранку”. (2 Неф. 24:12–15; див. також УЗ 76:25–27; Мойсей 4:3). ... Люцифер висунув свою пропозицію всупереч плану Батька, на захист якого виступив Ісус Христос. (Див. Мойсей 4:1–3). Він бажав бути вшанованим понад усіма іншими. (Див. 2 Неф. 24:13). Коротше кажучи, його гордовитим бажанням було скинути з трону Бога. (Див. УЗ 29:36; 76:28)”. (“Beware of Pride”, *Ensign*, May 1989, 4–5).

З 2 Нефій 23:22 ми дізнаємося: якщо ви праведні, то можете втішитися. Бог буде милосердним до вас, але злочестиві загинуть.



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- Що я можу змінити у своєму житті сьогодні, щоб бути більш слухняним(ною)?
- Як мені мати рішучість залишатися слухняним(ною)?

Моліться про можливість ділитися вашим свідченням про істини, які ви дізналися з 2 Нефій 23.



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 21–24 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 7: ДЕНЬ 4

2 Нефій 25

Вступ

Після того як пророк Нефій записав пророцтва Ісаї (2 Нефій 12–24), він наголосив на важливості цих пророцтв і пояснив, що ті, хто має дух пророцтва, можуть зрозуміти і оцінити слова Ісаї (2 Нефій 25). Він пояснив, що мета його записів була в тому, щоб “переконати наших дітей, а також наших братів повірити в Христа, і примиритися з Богом” (2 Нефій 25:23). Він запросив усіх повірити в Ісуса Христа і “поклонятися Йому з усією своєю могутністю, розумом і силою, і всією [своєю] душею” (2 Нефій 25:29).

2 Нефій 25:1–8

Нефій навчає, що ми можемо зрозуміти слова Ісаї, якщо маємо дух пророцтва

Люди часто використовують замки, щоб надійно зберігати цінні речі. Вони можуть зберігати тільки один ключ до цього замка або можуть дати дублікат ключа надійному другові або члену сім'ї. Нефій знав, що пророцтва Ісаї були “великої цінності” (2 Нефій 25:8), і він хотів, аби кожен їх розумів. Він підготував ключ для кожного, хто захоче розкрити значення слів Ісаї.



Прочитайте перше речення в 2 Нефій 25:4 і дізнайтеся, яким є ключ до розуміння слів Ісаї. Що означає мати “дух пророцтва”? Як, на вашу думку, дух пророцтва може допомогти вам краще зрозуміти Писання, особливо слова Ісаї?

Дух пророцтва—це дух одкровення. Це означає, що коли ви старанно і з молитвою вивчаєте Писання, прагнучи зрозуміти їхнє значення, то можете мати дух одкровення і Святий Дух просвітлить ваш розум і ваше розуміння. Також Писання навчають, що “засвідчення Ісусове,—то дух пророцтва” (Об’явлення 19:10). Чим більше зростає ваше знання і свідчення про Спасителя, тим краще ставатиме ваше розуміння Писань, включаючи вчення Ісаї, і ви будете краще розуміти, як ці вчення стосуються вас.

Нефій розповів про інші ідеї, які можуть покращити наше розуміння слів Ісаї. Опрацюйте наведені далі уривки з Писань і визначте ще три ключі до розуміння слів Ісаї:

- 2 Нефій 25:1 _____
- 2 Нефій 25:5–6 _____
- 2 Нефій 25:7–8 _____

Пам’ятайте, що в давніх юдейських пророцтвах часто використовувалися символізм і поетична мова (див. 2 Нефій 25:1). Також вивчення культури, історії та географії давнього Ізраїля допоможе вам зрозуміти слова Ісаї (див. 2 Нефій 25:5–6). Факт того, що ми живемо в останні дні і бачимо виповнення багатьох пророцтв, також допомагає нам зрозуміти Ісаю (див. 2 Нефій 25:7–8).

2 Нефій 25:9–19

Нефій пророкує про юдеїв

Як записано в 2 Нефій 25:9–19, Нефій пророкував про юдеїв і їхню рідну землю в Єрусалимі та його околицях. Він сказав, що юдеї, яких було забрано в полон до Вавилону після знищення Єрусалима, повернуться на “землю їхнього успадкування” (див. 2 Нефій 25:9–11). Ісус Христос, Месія, житиме серед них, але багато людей відкинуть Його і розіпнуть (див. 2 Нефій 25:12–13). Після смерті та Воскресіння Спасителя Єрусалим знову буде зруйнований і юдеї будуть розсіяні, і їх бичуватимуть інші народи (див. 2 Нефій 25:14–15). Вони зрештою повірять в Ісуса Христа і Його Спокуту, і Господь відновить їх “з їхнього загубленого і занепаłego стану” (див. 2 Нефій 25:16–19).

2 Нефій 25:20–30

Нефій свідчить про Ісуса Христа

Подумайте про те, як ви можете відповісти тому, хто заявляє, що святі останніх днів не вірять в Ісуса Христа. Коли ви будете вивчати решту 2 Нефій 25, звертайте увагу на уривки, якими б ви могли поділитися в такій ситуації.



Пробіжіть очима 2 Нефій 25:20–30 і, за бажанням, позначайте ім'я “Христос” кожного разу, коли воно з'являється.



1. Прочитайте 2 Нефій 25:28–29 і з'ясуйте, що, за словами Нефія, було “правильним шляхом”. Уважно вивчіть 2 Нефій 25:23–26, щоб знайти причини, чому вірити в Ісуса Христа є “правильним шляхом”. (Зверніть увагу, що 2 Нефій 25:23, 26 є віршами для опанування. Ви можете позначити їх так, щоб потім їх можна було легко знайти). Запишіть свої відповіді у вашому щоденнику для вивчення Писань.

Слово *примиритися* в 2 Нефій 25:23 означає бути приведеними у гармонію з Богом. Господня “благодать” —це саме те, що примирює нас з Богом. Прочитайте таке пояснення Господньої благодаті:

“Слово *благодать*, яке використовується в Писаннях, насамперед стосується божественної допомоги і сили, що ми їх отримуємо через Спокуту Господа Ісуса Христа. ...

... Через благодать, що стала досяжною завдяки спокутній жертві Спасителя, усі люди воскреснуть і отримають безсмертя. [Але якщо ми хочемо бути гідними мати вічне життя в присутності Бога, то повинні очиститися від наших гріхів завдяки Його благодаті].

Фраза “після всього, що ми можемо зробити” [2 Нефій 25:23] говорить нам про те, що нам слід докладати зусиль, аби отримати благодать Господа у всій її повноті і стати гідними жити з Ним. Господь заповідав нам слухатися Його евангелії, що включає віру в Нього, покаяння у своїх гріхах, хрищення, отримання дару Святого Духа і терпіння до кінця. ...

Крім потреби в благодаті для свого кінцевого спасіння, ця дозволяюча влада потрібна вам щоденно упродовж всього життя. Коли ви наближатиметесь до свого Небесного Батька у старанності, покорі й лагідності, Він надихатиме і зміцнюватиме вас через Свою благодать” (*Стійкі у вірі: довідник з евангелії* [2005], сс. 8–9).



2. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть відповіді на такі запитання:

Звертання до спогадів


Звертання до спогадів, коли Господь благословив вас допомогою, може зміцнити вас у важкі моменти. Якщо ви ділитесь цим досвідом через своє свідчення, записуєте його в щоденник або розповідаєте близькій людині—це не лише допомагає вам, але й може зміцнити інших, які можуть перебувати у важких обставинах і потребувати підтримки у тому, щоб допомогти їм повірити, що Бог дійсно існує і має силу нам допомогти.

- а. Який зв'язок між Господньою благодаттю і нашими зусиллями жити за євангелією?
- б. Що для вас означає бути спасеними благодаттю?
- в. Що для вас означає фраза "[все], що ми можемо зробити"?

Поміркуйте над такою істиною: **Завдяки Ісусу Христу ми можемо бути спасеними благодаттю після всього, що ми можемо зробити.** Пригадайте ситуацію, коли ви зробили все, що змогли, і були благословенні божественною допомогою і силою.

Інша істина, якої навчав Нефій (див. 2 Нефій 25:26), така: **Завдяки Спокуті Спасителя ми можемо отримати прощення наших гріхів.**

Поміркуйте про те, щоб написати листа другові або члену сім'ї про вашу віру в Ісуса Христа, або ж поділіться свідченням про вашу віру на зборах свідчень чи за інших прийнятних обставин.

 **3.** Знову прочитайте 2 Нефій 25:26 і потім дайте відповіді на такі запитання у вашому щоденнику для вивчення Писань:

- а. Яким чином ви поклоняєтеся Ісусу Христу або як ви вшановуєте Його? Які ваші вчинки показують іншим, що ви вірите в Ісуса Христа і поклоняєтеся Йому?
- б. Що ви можете робити для того, аби краще поклонятися Спасителю усією вашою могутністю, розумом і силою?





Вірші для опанування—2 Нефій 25:23, 26

Щоб допомогти вам вивчити напам'ять 2 Нефій 25:26, його подано в такому вигляді:

"І ми говоримо про Христа, ми втішаємося у Христі, ми проповідуємо Христа, ми пророкуємо про Христа, і ми записуємо наші пророцтва, щоб наші діти могли знати, до якого джерела їм звертатися за прощенням їхніх гріхів".

Прочитавши цей вірш кілька разів, закрийте верхній рядок долонею і спробуйте сказати його напам'ять. Потім закрийте інший рядок і продовжуйте, доки не переконаєтеся, що ви вивчили цей вірш напам'ять.

 **4.** Розкажіть напам'ять 2 Нефій 25:26 члену сім'ї і запишіть, що ви вивчили цей вірш, у ваш щоденник для вивчення Писань.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 25 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 8: ДЕНЬ 1

2 Нефій 26–27

Вступ


Нефій передбачає явлення Ісуса Христа на Американському континенті і знищення, яке згодом зійде на його народ. Нефій також бачив тих, хто житиме в останні дні, і застеріг їх від гордовитості, таємних змов та орудування священників. Щоб показати, як Господь підготує шлях, аби ми подолали наслідки злочестивості і відступництва, Нефій додав пророцтва Ісаї про Відновлення євангелії Ісуса Христа в останні дні.

2 Нефій 26

Нефій пророкує про останні дні і запрошує всіх прийти до Христа

Чи були ви колись свідками землетрусу, сильної бурі з блискавками або інших руйнівних випадків, чи бачили ви фото або відео подібних подій? Нефій

бачив, що в останні дні жителі землі “будуть покарані громами, і блискавицями, і землетрусами, і всіма видами руйнувань” (2 Нефій 26:6). Що приходить вам на думку, коли ви читаете про “гнів Господа” (2 Нефій 26:6) або про “вироки Бога” (2 Нефій 25:3)? Божі вироби призначені для того, аби благословити Його дітей—привести до покаяння злочестивих і захистити праведних. У 2 Нефій 26:1–11 Нефій пророкував про знищення, яке передуватиме явленню Ісуса Христа на Американському континенті, а також про кінцеве знищення його народу внаслідок їхньої злочестивості. Прочитайте 2 Нефій 26:8–9 і зверніть увагу на благословення, які, як сказав Нефій, прийдуть до його праведних нащадків. Потім прочитайте 2 Нефій 26:12–13 і зверніть увагу на те, що обіцяно нам, якщо ми виявляємо віру в Ісуса Христа.


 **1.** Ісус Христос являє Себе тим, хто виявляє віру в Нього і залишається праведним. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть відповіді на такі запитання:

а. Як Ісус Христос являє Себе тим, хто виявляє віру в Нього? (Див. 2 Нефій 26:13).


б. Свідками яких з цих явлень Ісуса Христа ви були або як відчули їх на собі?

У 2 Нефій 26:14–19 Нефій пророкував, що в останні дні, після того як його народ і сім'я його братів ослабнуть у зневірі, буде явлена Книга Мормона. У 2 Нефій 26:20–22 він описав, як багато людей в останні дні будуть сповнені гордовитості, зневажатимуть дива Бога і покладатимуться на власну мудрість і знання. Які приклади здійснення пророцтва Нефія ви бачили?


Нефій застеріг нас, що диявол використовує гордовитість, жадібність і таємні змови, аби згубити чи знищити нас. У ваших примірниках Писань поруч з 2 Нефій 26:22 позначте, як сатана прагне зв'язати нас. Під льняною мотузкою мається на увазі тонка нитка, виготовлена з льону, яку легко розірвати. Однак, коли багато таких ниток сплетені разом, вони стають міцною мотузкою. Прочитайте 2 Нефій 26:32 і зверніть увагу на приклади “діянь темряви”, яких Господь заповідав нам уникати. Поміркуйте над тим, як, згідно з 2 Нефій 26:32, одна тоненька нитка може стати “міцною мотузкою”.

 **2.** Уявіть, що ви навчаєте друга, як уникати пасток диявола (Сатани). За допомогою 2 Нефій 26:20–22, 32 напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань кілька речень, які пояснюють процес, як саме диявол прагне нас зв'язати. Зверніть особливу увагу на те, як у 2 Нефій 26:22 говориться, що супротивник використовує льняні мотузки, доки його жертва не буде зв'язана міцнішими мотузками. Наведіть приклад.

Нефій бачив знищення, спричинене супротивником, і застеріг нас від пасток і впливу Сатани в останні дні. Нефій навчав, що на протигагу справам темряви, що йдуть від Сатани, Божа любов простягається до всіх і Його мета—врятувати усіх тих, хто прийде до Нього. Прочитайте 2 Нефій 26:23–24 і позначте слова і фрази, якими описується, як Бог працює зі Своїми дітьми. Згідно з 2 Нефій 26:24, якою є мета Бога в усьому, що Він робить? Ви можете позначити фразу, в якій розкривається таке вчення: **Усе, що робить Господь, служить на благо світові.**

 **3.** У вашому щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Як розуміння того, що все, що робить Господь, є на благо світові, допомагає вам збільшити віру в нашого Небесного Батька і дає вам спокій і впевненість у цьому житті?

Швидко прогляньте 2 Нефій 26:25–28, 33 і позначайте слова *всі, кому-небудь* та *нікому* щоразу, коли вони зустрічаються в тексті. Потім поверніться і перечитайте ці вірші, звертаючи особливу увагу на ці слова і те, як Нефій навчав, що **Господь любить усіх людей і запрошує всіх прийти до Нього й скуштувати від Його спасіння.** Поміркуйте, як цей принцип впливає на те, як ви сприймаєте заповіді, норми та інших людей.


 **4.** Прочитайте 2 Нефій 26:29–31. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть два або три прояви орудування священиків, зазначені у вірші 29, а потім дайте відповіді на такі запитання:

а. Чому, на вашу думку, орудування священиків завдає шкоди Церкві?

б. Що, згідно з 2 Нефій 26:30, запобігає орудуванню священиків?

2 Нефій 27:1–23

Нефій пророкує про появу Книги Мормона

 **5.** У вашому щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Звідки ви знаєте (або чому ви вірите), що Книга Мормона є словом Бога?

Господь відкрив пророку Ісаї деталі явлення Книги Мормона, які Нефій записав у 2 Нефій 27. Після того як Ісаї пророкував про те, що в останні дні багато людей будуть сповнені злочестивості і відкидатимуть пророків, він навчав, що Бог явить через одкровення книгу давніх літописів (див. 2 Нефій 27:1–7). Прочитайте 2 Нефій 27:12–14 і зверніть увагу на слова, які говорять про те, що робитиме Господь, аби встановити істинність цієї книги, яку буде явлено в останні дні.



Один із способів того, як Господь підтвердив істинність Книги Мормона, полягав у тому, що іншим особам було дозволено бути свідками золотих пластин. Олівер Каудері, Девід Уйтмер і Мартін Гарріс були обрані трьома свідками, про яких говориться у 2 Нефій 27:12. (Див. “Свідчення трьох свідків” на початку Книги Мормона).

Серед “декількох”, про яких згадується в 2 Нефій 27:13, є вісім свідків (див. “Свідчення восьми свідків” на початку Книги Мормона). Ви можете позначити фразу “вустами стількох свідків, скільки Він вважатиме за доцільне” у 2 Нефій 27:14. Коли ви отримаєте своє свідчення про Книгу Мормона і поділитесь ним, ви також станете свідком істинності цієї книги. Ви можете написати своє ім’я поруч з 2 Нефій 27:14 як людини, яка є однією з цих додаткових свідків істинності Книги Мормона.

Старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, поділився своїм свідченням про Книгу Мормона:



“Я свідчу, що людина не може прийти до повноти віри в цю роботу останніх днів—і через це знайти повноту спокою і втіхи у сьогодні—доки не пізнає божественність Книги Мормона і Господа Ісуса Христа, про

Якого вона свідчить. ...

Я прошу, щоб моє свідчення про Книгу Мормона і все, що воно містить в собі, виголошене сьогодні під присягою і відповідно до мого чину, було записане людьми на землі та ангелами на небесах. ... Я хочу з повною ясністю усвідомлювати, коли стоятиму перед місцем суду Бога, що я проголосив світу з усією прямоотою, на яку лише здатен, що Книга Мормона істинна, що вона була отримана саме так, як про

це казав Джозеф, і була дана, щоби нести щастя й надію для вірних у ці важкі останні дні” (“Безпека для душі”, *Ліягона*, лист. 2009, с. 90).

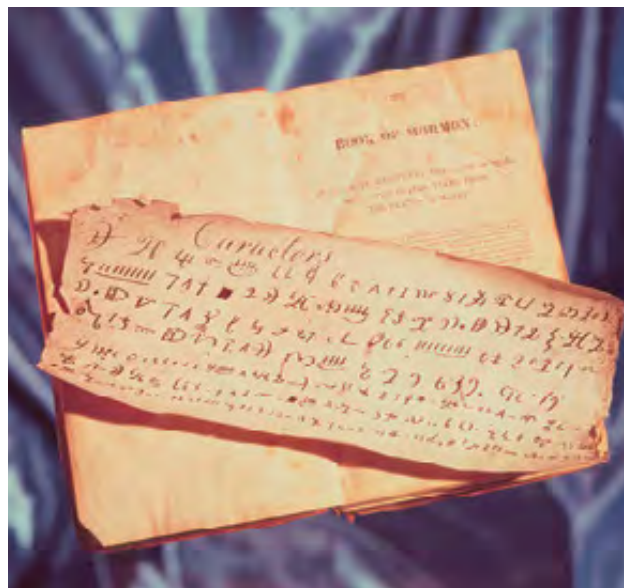
Поміркуйте над тим, що ви можете робити, аби зміцнити вашу впевненість в істинності Книги Мормона.



6. У вашому щоденнику для вивчення Писань запишіть, що ви зробите в цьому році для зміцнення свідчення про істинність Книги Мормона.

Щоб виконати наступну вправу, вам потрібно звернутися до Джозеф Сміт—Історія, в Дорогоцінній Перлині. Прочитайте Джозеф Сміт—Історія 1:63–65 і визначте, про яких людей говориться в розповіді. Тоді прочитайте зазначені уривки з 2 Нефій 27, які наведені в таблиці нижче, і поставте відповідне ім’я поруч з кожним уривком.


- | | |
|------------------|---|
| а. Чарльз Ентон | _____ Неосвічений чоловік (див. 2 Нефій 27:9, 15, 19–20) |
| б. Джозеф Сміт | _____ Чоловік, який приносить слова, або письмена, освіченому чоловіку (див. 2 Нефій 27:15, 17) |
| в. Мартін Гарріс | _____ Освічений чоловік (див. 2 Нефій 27:15, 18) |




Під словом *письмена* в Джозеф Сміт—Історія 1:63–65 маються на увазі реформовані єгипетські ієрогліфи, які Джозеф Сміт переписав з золотих пластин, зробив їх переклад, і це Мартін Гарріс показав професору Чарльзу Ентону. Чарльз Ентон був викладачем Колумбійського коледжу і людиною, відомою як знавець давніх мов. Після того як професор Ентон сказав і письмово підтвердив, що переклад письмен, зроблений Джозефом Смітом, був правильним, він порвав посвідку про переклад, коли йому розповіли

про дивовижний спосіб, у який були отримані ці пластини. Він запропонував, що сам зробить переклад цього літопису. Коли Мартін Гарріс пояснив, що частина тих пластин була запечатана, професор Ентон сказав, що не може читати запечатану книгу. Що, згідно з 2 Нефій 27:16, ми дізнаємося про мотив бажання Чарльза Ентон перекласти пластини?

Прочитайте 2 Нефій 27:20–23 і позначте фразу, яка повторюється у віршах 20 і 21.

 **7.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як те, що ви вже вивчили у 2 Нефій 27:1–23, підтверджує, що Бог здатний виконувати Свою роботу. (Якщо вам потрібна додаткова інформація про явлення Книги Мормона, див. Уз 20:8–12).

Ви можете написати таку істину у ваших примірниках Писань: **Явлення Книги Мормона є одним із способів того, як Бог буде здійснювати Свою роботу в останні дні.**

 **8.** Дайте відповідь на таке запитання у вашому щоденнику для вивчення Писань: Як виповнення давнього пророцтва стосовно Книги Мормона зміцнює ваше свідчення про цю книгу і її роль у Відновленні Господньої Церкви?


2 Нефій 27:24–35


Нефій пророкує про добро, яке принесе відновлена євангелія Ісуса Христа

Бог обрав юнака на ім'я Джозеф Сміт бути пророком Відновлення і здійснити Його дивовижну роботу в останні дні. “Предивна робота”, про яку говориться в Писаннях, є Відновленням євангелії Ісуса Христа, до якого входить і явлення Книги Мормона. Прочитайте 2 Нефій 27:25–26, позначте фразу “предивну роботу і чудо” та визначте деякі обставини, які будуть існувати, коли Господь почне цю предивну роботу. Поміркуйте над тим, як Книга Мормона і Відновлення допомогли вам уникнути тих обставин.



Прочитайте 2 Нефій 27:29–30, 34–35 і позначте благословення, які приходять завдяки явленню Книги Мормона і Відновленню євангелії. **Книга Мормона та відновлена євангелія принесуть радість і розуміння тим, хто буде їх вивчати і приймати.**

 **9.** У щоденнику для вивчення Писань напишіть вашу відповідь на таке запитання: Чому Відновлення євангелії і, зокрема, явлення Книги Мормона, було “предивною роботою” у вашому житті?

 **10.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 26–27 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 8: ДЕНЬ 2

2 Нефій 28

Вступ

Нефій пророкував про деякі складні обставини останніх днів, серед яких хибні вчення та гордість лжецерков, які будуть збудовані. Він навчає, як розпізнавати лжевчення і мирські погляди та пояснює, як Сатана буде прагнути відвернути чоловіків і жінок від праведного життя.

2 Нефій 28:1–19


Нефій описує лжецеркви та хибні уявлення наших днів

У більшості країн існують дорожні знаки, які попереджають подорожуючих про будь-яку небезпеку, що може виникнути на дорозі попереду. У країні або місті, де ви живете, якої форми і кольору ті дорожні знаки, що попереджають водіїв про небезпеку, яка чекає попереду? Подібним чином отруйні речовини та інші небезпечні матеріали, як правило, позначаються символами і застереженнями на упаковці та контейнерах. Як ці речовини і матеріали позначаються там, де ви живете?

Подібно до цих видимих знаків застереження, у Книзі Мормона містяться застереження, які допомагають вам уникати впливів, шкідливих для вашого духа. Президент Езра Тефт Бенсон визначив, як Книга Мормона може застерегти і зміцнити вас від злих намірів Сатани: “Книга Мормона викриває ворогів Христа. Вона руйнує хибні вчення і вгамовує суперечки. (Див. 2 Неф. 3:12.) Вона зміцнює


смирених послідовників Христа від злих намірів, стратегій та вчень диявола в наші дні. Відступники у Книзі Мормона подібні до тих, яких ми маємо сьогодні. Бог, маючи нескінченне передбачення, так уклав Книгу Мормона, щоб ми могли бачити помилки і знати, як боротися проти хибних освітніх, політичних, релігійних та філософських уявлень нашого часу” (“The Book of Mormon Is the Word of God”, *Ensign*, Jan. 1988, 3).

Книга Мормона викриває хибні ідеї диявола і зміцнює нас від його злих намірів. Як написано в 2 Нефій 28, Нефій наголосив на деяких хибних ученнях диявола, спільних для всіх поколінь. Уважно вивчіть 2 Нефій 28:3–9 і позначте хибні вчення та обмани Сатани, про які ви дізналися з цих віршів. (Зверніть увагу, що 2 Нефій 28:7–9 є віршами для опанування. Ви можете позначити їх таким чином, щоб потім їх можна було легко знайти).

 **1.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть одне з хибних учень з 2 Нефій 28:3–9, яке, на вашу думку, є найбільш руйнівним для молоді сьогодні, і поясніть причини. Також наведіть приклад того, як молоді люди можуть потрапити під вплив цього хибного вчення.

Прочитайте 2 Нефій 28:12–14 і зверніть увагу на те, що, як застерігав Нефій, станеться з багатьма церквами і людьми, навіть з деякими “покірними послідовниками Христа” (вірш 14). Усе це станеться внаслідок гордовитості і хибних учень, про які ви читали у 2 Нефій 28:3–9. Прочитайте 2 Нефій 28:15–16, 19 і з’ясуйте деякі наслідки цих хибних учень. Ви можете позначити фразу у 2 Нефій 28:19, в якій говориться, що диявол зробить з тими, хто не покається.

Уривок для опанування—2 Нефій 28:7–9

 **2.** Прочитайте вголос 2 Нефій 28:7–9. Приділіть якийсь час вивченню напам’ять 2 Нефій 28:8. Ви можете написати цей вірш по пам’яті у вашому щоденнику для вивчення Писань чи розповісти його члену сім’ї або другові. В останні дні багато людей навчатиме лживим, пустим і дурним ученням. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть кілька способів того, як пропагуються ці хибні учення, і стисло поясніть, як ви можете розпізнавати хибні вчення світу й уникати їх.

2 Нефій 28:20–32

Нефій застерігає проти обманів Сатани

Готуючись до вивчення решти 2 Нефій 28, прочитайте наведену далі розповідь президента Бойда К. Пекера, президента Кворуму Дванадцятьох

Апостолів, про те, як він побував у заповіднику під час виконання [церковного] доручення в Африці:

“Ми зупинилися біля водопою, щоб подивитися, як тварини підходять пити. Той сезон був особливо спекотним, і води майже не було, насправді були лише каламутні калюжі. ...



Антилопи, зокрема, були дуже знервовані. Вони підходили до каламутної калюжі лише для того, щоб розвернутися і з великою швидкістю побігти назад. Я не бачив навколо жодного лева і запитав провідника, чому вони не пили. Він відповів, і це стало уроком: “Крокодили”.

Я подумав, що він жартує, і тому запитав серйозно: “Так в чому, дійсно, справа?” Пролунала та ж сама відповідь: “Крокодили”.

“Безглуздя,—сказав я.—Тут немає ніяких крокодилів. Це очевидно”. ...

Він зрозумів, що я йому не повірив, і вирішив, напевно, дати мені урок. Ми вирушили до іншого місця і зупинили машину на насипу над великою грязькою калюжею, звідки могли дивитися вниз. “Ось,—сказав він.— Дивіться самі”.

Я не бачив нічого, крім багна, невеликої кількості води та переляканих тварин неподалік. І раптом я побачив його—великий крокодил причаївся в болоті, чекаючи, поки якась тварина, що нічого не підозрює, не втримається через спрагу й підійде, щоб напиться.

Я швидко повірив у слова гіда! Коли він побачив, що я готовий слухати далі, він продовжив урок. “Крокодили тут по всьому парку,—сказав він,—і не тільки в річках. Немає жодного водоймища, де б не було десь поруч крокодила, і вам краще б зважати на це”. ...

Під час іншої подорожі до Африки я обговорив те, про що дізнався, з доглядачем іншого парку. ...

Він показав мені місце, де сталася одна трагедія. Молодий чоловік з Англії приїхав попрацювати один сезон в готелі. Незважаючи на постійні й численні попередження, він переліз через високу огорожу, щоб подивитися, що там за калюжею, води в якій не вистачить навіть, щоб намочити його кросівки.

“Він не зробив і двох кроків,—розповідав доглядач,—як крокодил вже схопив його, і ми не могли нічого зробити, аби врятувати його” (“Spiritual Crocodiles”, *Ensign*, May 1976, 30–31).

Чому небезпечно сумніватися в існуванні крокодилів, якщо ви їх не бачите? Чим схоже пережите

Президентом Пекером і молодим чоловіком на те, що описав Нефій у 2 Нефій 28:22?

Президент Пекер пояснив:

“Люди, старші за вас у житті, перевірили ті водопої й здійняли голос попередження стосовно крокодилів. Не тільки про тих великих сірих алігаторів, які можуть розшматувати вас, але й про *духовних крокодилів*, набагато небезпечніших, більш хитрих і не таких явних, як навіть ті добре замасковані африканські рептилії.

Ці духовні крокодили можуть вбити або знівечити вашу душу. Вони можуть зруйнувати ваш спокій, а також спокій тих, хто вас любить. Саме про них слід попереджати, бо навряд чи існує якесь джерело води в усьому земному житті, яке б не кишіло ними” (“Spiritual Crocodiles”, 31).

На рядках, поданих нижче, дайте відповідь на таке запитання: У чому африканські крокодили можуть бути схожими на спокуси і тактику Сатани?

Прочитайте 2 Нефій 28:20–21, 24–26 і зверніть увагу на способи, у які Сатана прагне знищити нас. (Можливо, корисним буде знати, що слово *умиротворити* з 2 Нефій 28:21 означає заспокоїти, заколисати або духовно приспати). Які методи, згідно з цими віршами, використовує Сатана, намагаючись умиротворити нас і підкорити своїй силі? _____

Головний принцип, викладений у цих віршах, такий: **Сатана використовує багато тактик, намагаючись підкорити нас, зокрема, підбурюючи нас до гніву, умишлюючи і присипляючи, а також заманюючи нас.**



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на одне або кілька таких запитань:

а. Як Сатана використовує гнів для обману і знищення окремих людей, сімей та суспільств?

б. Проти чого, що є добрим, Сатана збурює людей до злоби?

в. Опишіть принаймні два приклади, як деякі люди були умиротворені й перестали бачити небезпечність того, що походить від Сатани.





Прочитайте наведене далі пояснення єпископа Річарда С. Еджлі, радника у Верховному єпископаті, стосовно того, як поступово Сатана намагається заманити нас у пастку: “Ми не можемо сказати, що трохи порозважаємося в молодості або що просто ледь торкнемося обгортки


гріха. Гріх не має *обгортки*. Кожна дія, хороша чи погана, має свій наслідок. Кожна *хороша* дія поліпшує нашу здатність чинити добро і більш твердо протистояти гріху чи невдачі. Кожний гріх, який би він не був маленький, робить нас більш сприйнятливими до впливу Сатани наступного разу, коли той спокушає нас. Сатана захоплює нас щоразу потрошку, обдурюючи нас стосовно наслідків так званих маленьких гріхів, аж поки не візьме у полон, спокусивши на скоєння тяжких гріхів. Нефій описує цей спосіб як умиротворення, присипляння і заманювання нас, аж доки Сатана “не стисне нас своїми жакливими ланцюгами, з яких немає визволення” (2 Неф. 28:22; див. також в. 21) (“That Thy Confidence Wax Strong”, *Ensign*, Nov. 1994, 40).

Сатана використовує ці підступні тактики, щоб переконати нас думати, казати і робити те, що є не-правильно. Прочитайте 2 Нефій 28:27–29 і зверніть увагу на додаткові застереження.

Господь дав інше застереження і благословення, які наведені ближче до кінця цього розділу. Прочитайте 2 Нефій 28:30–32 і поміркуйте над такими запитаннями: Чому деяких людей Бог називає благословенними? Як те, що ми прислухаємося до поради Бога, допоможе нам здолати тактики диявола?

 **4.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть про те, що ви дізналися з цього уроку і що допоможе вам подолати тактики Сатани. Яких місць, заходів або поведінки ви бажаєте уникати, щоб не потрапити під вплив Сатани?

 **5.** Пригадайте обговорення про знаки застереження, яке було на початку цього уроку. У вашому щоденнику для вивчення Писань намалюйте знак застереження, який вказує на духовну небезпеку, щодо якої, на вашу думку, слід застерегти молодь сьогодні. Будьте готові розповісти про це вашому вчителю і членам класу.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під щоденнішими завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 28 і закінчив(ла) цей урок (дата).



Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 8: ДЕНЬ 3

2 Нефій 29–30

Вступ

Послання Нефія про предивну роботу Відновлення євангелії продовжується в 2 Нефій 29–30. Він свідчив, що в останні дні всі Писання діятимуть разом, щоб показати всім народам, колінам, язикам і людям, що Господь пам'ятає Своїх дітей. Ці літописи є доказом і свідченням того, що Ісус Христос є нашим Спасителем. Нефій пророкував, що багато людей заперечуватимуть Книгу Мормона, але ті, хто повірить [у неї], будуть зібрані в Церкву. Крім цього, Нефій навчав, що завітний народ Бога—це ті, хто кається і вірить у Сина Божого.


2 Нефій 29:1–14

Господь говорить Нефію, що в останні дні багато людей заперечуватимуть Книгу Мормона

Нефій бачив, що багато людей в останні дні будуть вірити, що Біблія є єдиною книгою Писань, даною через одкровення від Бога, і заперечуватимуть Книгу Мормона. Як би ви відповіли, якщо б ваш друг запитав: “Чому мормони мають ще одну Біблію?”

Нефій дав кілька відповідей на це запитання, навівши слова Господа про роль Книги Мормона у Відновленні євангелії в останні дні, яке Господь назвав “предивною роботою” (2 Нефій 29:1). Прочитайте 2 Нефій 29:1–2 і з'ясуйте, що слова Господа робитимуть в останні дні. (Вони “вийдуть” до сімені Нефія, або його нащадків, і вони також “засвищать до краю землі”). “Засвищать” означає “засвистять”, що вказує на сигнал до збирання (див. Ісаїя 5:26, виноска б).

Слово *стяг* у 2 Нефій 29:2 стосується предмету, який використовується для збирання і об'єднання людей. Прапори часто називають стягами. Що це за стяг, згідно з 2 Нефій 29:2, який вийде “до краю землі”, щоб зібрати народ Господа? (Поруч з 2 Нефій 29:2 ви можете написати приблизно таку фразу: *Книга Мормона—слова сімені Нефія, або його нащадків.*)

 **1.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, з якою метою, згідно з 2 Нефій 29:1–2, Господь дав додаткові Писання, зокрема, Книгу Мормона.



Старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, поділився такою думкою стосовно Книги Мормона: “Книга Мормона є найважливішим викладом Божого завіту з Його дітьми тут, на землі, а також найважливішим свідченням про Його любов до них” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], 4).

У 2 Нефій 29 слово *Іновірці* стосується людей, які не належать до дому Ізраїля. Слово *Юдеї* стосується людей, які належать до дому Ізраїля, серед них—сім’я Легія і його нащадки. Прочитайте 2 Нефій 29:3–6 і зверніть увагу на те, як поставляться до додаткових Писань деякі іновірці. У проміжках напишіть ваші відповіді на подані далі запитання.

Як дехто поставиться до додаткових Писань? _____

Що Господь сказав про людей, які будуть так реагувати? _____

Нефій навів пророче описання реакції людей на Книгу Мормона. Люди сьогодні часто висловлюють сумніви щодо Книги Мормона, тому що в них уже є Біблія. Виділіть слова або фрази у 2 Нефій 29:7–11, де описується, з якою метою Господь дав додаткові Писання. Поміркуйте про те, як би ви могли пояснити ці цілі тому, хто не розуміє потреби в отриманні додаткових одкровенень від Бога або їхньої цінності.



2. Використовуючи те, що ви позначили у 2 Нефій 29:7–11, напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань відповідь на запитання, яке ставилося на початку цього уроку: “Чому мормони мають ще одну Біблію?”

Господь дає Писання як друге свідчення і для того, щоб зібрати народ до Свого завіту. Прочитайте 2 Нефій 29:13–14 і зверніть увагу на благословення, яке прийде, коли Писання—“слова Нефійців” (Книга Мормона), “слова Юдеїв” (Біблія) та “слова загублених колін Ізраїля”—перебуватимуть серед людей.

2 Нефій 30:1–8

Нефій пророкує про роль Книги Мормона в останні дні

Після того як Нефій навчав, що Бог пам’ятатиме дім Ізраїля, він застеріг свій народ, щоб вони не вважали себе більш праведними, ніж будуть іновірці. Він також нагадав їм, що всі люди можуть стати Божим завітним народом. Прочитайте 2 Нефій 30:2 і в порожніх рядках напишіть дві умови, які люди повинні

виконати до того, як Господь укладе з ними завіти.

Поміркуйте якийсь час про вплив, який Книга Мормона мала на вас або на близьку вам людину. Потім прочитайте 2 Нефій 30:3–8 і виконайте таку вправу за допомогою фраз, якими описується вплив Книги Мормона на тих, хто її отримує.

Групи людей	Вплив Книги Мормона
Нащадки Легія (2 Нефій 30:3–6)	
Юдеї (2 Нефій 30:7)	
Іновірці, або всі народи (2 Нефій 30:8)	


Прочитайте таке висловлювання президента Генрі Б. Айрінга, з Першого Президентства, і позначте причини, чому Книга Мормона є могутнім місіонерським знаряддям:



“Книга Мормона відіграла центральну роль в місіонерській роботі, відколи евангелію було відновлено через пророка Джозефа. Ми використовуємо її щодня в місіонерській роботі. Один з фактів того, чому Книга Мормона є ключем до сили в кожній складовій місіонерської роботи, полягає в тому, що Книга Мормона є свідченням про Ісуса Христа. Про це говориться на її титульній сторінці. У книзі сказано, що її мета—показати, які великі справи Господь зробив для Свого народу, щоб допомогти їм пізнати, що завіти, які Господь уклав зі Своїм народом, усе ще залишаються в силі; а також переконати всіх людей, що Ісус є Христос” (“Why the Book of Mormon?” *New Era*, May 2008, 6, 8).



Вивчення 2 Нефій 30:1–8 показує, що **Книга Мормона може допомогти всім людям пізнати Ісуса Христа і жити за Його євангелією.**

 **3.** Виберіть одне з наведених далі запитань і дайте відповідь на нього у вашому щоденнику для вивчення Писань:

а. Як Книга Мормона допомогла вам пізнати Спасителя?


б. Як ви будете використовувати Книгу Мормона, щоб допомогти іншим пізнати Спасителя?

2 Нефій 30:9–18


Нефій пророкує про про стан землі під час Тисячоліття

Прочитайте 2 Нефій 30:9–10 і зверніть увагу на те, що станеться серед людей перед Тисячоліттям— 1000-ма роками праведності і миру, які настануть після Другого пришествя Спасителя, коли Ісус Христос буде “особисто царювати на Землі” (Уложення віри 1:10). Які ви бачили прояви “великого поділу” (2 Нефій 30:10), коли відділялися праведні від злочестивих? Що зрештою станеться зі злочестивими?

Прочитайте 2 Нефій 30:12–18 і зверніть увагу на те, яким буде життя під час Тисячоліття.

 **4.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть газетний заголовок (головну думку або ключову фразу), яким би описувалася найбільш бажана для вас умова, що буде під час Тисячоліття. Після того як ви написали заголовок, поясніть, як цей заголовок вказує на мир, який буде панувати на землі під час Тисячоліття.

Поміркуйте над тим, як це буде, коли **Сатана не матиме влади над серцями людей під час Тисячоліття, коли пануватиме праведність і мир.** Поміркуйте про те, якими були б ваша школа або громада, якби ці умови існували сьогодні.

 **5.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про те, що ви можете робити, аби допомогти собі, своїй сім’ї та іншим підготуватися до цього періоду миру і праведності.

Коментарі та довідковий матеріал

Як з’являться додаткові літописи Писань?



Старійшина Брюс Р. Мак-Конкі, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, висловив думку, що літописи, про які говориться в 2 Нефій 29:12–14, “з’являться у дивовижний спосіб, під керівництвом Президента Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів, який є одкровенителем і перекладачем, і який тримає ключі царства Бога”


(*The Millennial Messiah* [1982], 217). Ми знаємо, що Спаситель відвідав деякі загублені коліна Ізраїля після Свого Воскресіння і відвідання нефійців, а також що ці коліна теж писатимуть літописи про Його священнослужіння серед них після Його воскресіння (див. 3 Нефій 16:1–3; 17:4).

Коли “юдеї ... почнуть вірити в Христа”?

Старійшина Брюс Р. Мак-Конкі також говорив про пророковане навернення юдеїв:

“І станеться, що юдеї, які розсіяні, також *почнуть* вірити в Христа; і вони почнуть збиратися на лиці землі” (2 Нефій 30:7). Колишня ворожість юдеїв до Христа значною мірою вщухла; багато з них зараз вважають Його великим вчителем, хоча і не Сином Бога. І лише невелика кількість їх цілком прийняла Його, увійшовши до істинної Церкви разом із зібраними залишками Єфрема та інших колін.

Але велике навернення юдеїв і їхнє повернення до істини як народу, призначене відбутися після Другого пришествя їхнього Месії. І ті, хто зможе витерпіти той день, у надзвичайній скруті та з сумом запитають: “Що це за рани на Твоїх руках і на Твоїх ногах? Тоді знатимуть вони, що Я є Господь; бо Я скажу їм: Ці рани є тими ранами, якими Мене було поранено в домі Моїх друзів. Я є Той, Кого було піднято. Я є Ісус, Якого було розіп’ято. Я є Син Божий” (УЗ 45:51–52; Захарія 12:8–14; 13:6)”. (*Mormon Doctrine*, 2 nd ed. [1966], 722–723).

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 29–30 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 8: ДЕНЬ 4

2 Нефій 31

Вступ

Нефій навчав ученню Христа: ми повинні виявляти віру в Ісуса Христа, каятися в наших гріхах, охриститися, прийняти Святого Духа і витерпіти до кінця. Він також свідчив: якщо ми застосовуємо ці вчення, Бог благословить нас напарництвом Святого Духа і вестиме нас до вічного життя.




2 Нефій 31:1–21

Нефій навчає про досконалий приклад Спасителя, який Він нам подав


Ісус прийшов до Івана Хрестителя, щоб охриститися. Оскільки Ісус не скоїв жодного гріха, чому, на вашу думку, Він хрестився? Чому хрестилися ви? Обмірковування цих запитань допоможе вам підготуватися до цього уроку.


Прочитайте 2 Нефій 31:2, 21 і позначте фразу “вчення Христа”. Зверніть увагу на те, що у 2-му вірші Нефій зазначив, що він “має сказати про вчення Христа”. Потім у вірші 21 він сказав, що промовляв “вчення Христа”. У 2 Нефій 31:3–20 ми дізнаємося про ті істини, які Нефій назвав “вченням Христа”. Ми пізнаємо такі дві істини: **Ісус Христос виповнив усю праведність, дотримуючись усіх заповідей Батька**, а також, що **ми повинні наслідувати приклад слухняності Ісуса Христа, охрестившись та отримавши Святого Духа**.

 **1.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть такі заголовки в паралельних колонках: *Для чого хрестився Ісус та Для чого хрестимося ми*. Потім прочитайте 2 Нефій 31:4–12 і запишіть те, що ви дізналися, під кожним із цих заголовків.

Що, згідно з 2 Нефій 31:11, повинно передувати хрещенню?

Щоб краще пояснити, чому необхідно хреститися водою, прочитайте таке висловлювання пророка Джозефа Сміта: “Хрещення є символом Богові, ангелам і небесам, що ми виконуємо волю Бога, і не існує жодного іншого шляху під небесами, яким Бог призначив людині прийти до Нього за спасінням і увійти в царство Боже, окрім віри в Ісуса Христа, покаяння і хрещення на відпущення гріхів, а будь-який інший путь—марний. Тоді вам дано обіцання дару Святого Духа” (*Учення Президентів Церкви: Джозеф Сміт [2007], с. 93*).

 **2.** Уявіть, що друг, який не є членом Церкви, запитав вас, чому хрещення є важливим. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть, як би ви відповіли.

 **3.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як ваше хрещення, яке є наслідуванням прикладу Ісуса Христа, вплинуло на ваше життя і благословило його.

Після хрещення нам ще дещо треба зробити. Прочитайте 2 Нефій 31:13 і позначте фрази, якими описується ставлення, яке повинні мати ті люди, які наслідують приклад Спасителя.

Коли, згідно з 2 Нефій 31:13, ми виконуємо наш завіт з щирими намірами в серці і зі справжнім бажанням, то що обіцяє нам взамін Небесний Батько? (Ви можете позначити це у ваших примірниках Писань). Прочитайте останню фразу в 2 Нефій 31:17 і з'ясуйте, навіщо нам потрібно отримати Святого Духа. У порожніх рядках напишіть доктринальне визначення або принцип, який оснований на вірші з Писань, де пояснюється, що робитиме для нас Святий Дух. _____

Вогонь використовується для очищення таких речовин, як метали. Він спалює домішки і бруд, залишаючи після себе більш чисту речовину. Це схоже на те, що відбувається з нами духовно, коли ми отримуємо дар Святого Духа. Це також відомо як “хрещення вогнем” (див. 2 Нефій 31:13). **Святий Дух свідчить про Батька і Сина і приносить відпущення гріхів**. Президент Меріон Дж. Ромні, з Першого Президентства, навчав: “Це хрещення вогнем і Святим Духом ... очищує, зцілює і освітлює душу” (*Learning for the Eternities*, comp. George J. Romney [1977], 133).

Щоб знайти іншу складову “вчення Христа”, прочитайте 2 Нефій 31:15–16 та позначте те, що ви знайшли. Співставте фрази, які ви визначили у 2 Нефій 31:13, з настановою, даною в 2 Нефій 31:15–16, та поміркуйте про те, як ви можете витерпіти до

кінця зі “справжнім бажанням” та “щирими намірами в серці”.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Як такі вирази, як “з щирими намірами в серці”, “не чинячи лицемірства” та “із справжнім бажанням”, стосуються таких справ, як щоденне вивчення Писань або відвідування Церкви?
- б.** Яка різниця між людиною, що “проказує свої молитви”, і людиною, яка молиться “з щирими намірами в серці”?
- в.** Яка різниця між людиною, що “приймає причастя”, і людиною, яка приймає причастя “із справжнім бажанням”?

Прочитайте 2 Нефій 31:18 і зверніть увагу на те, де ми опиняємося, коли входимо через ворота покаяння і хрищення. Коли ми виявляємо віру, каємося, христимося й отримуємо Святого Духа, ми ступаємо на “тісну і вузьку путь”. *Тісна* означає вузька, пряма, важка, і яка не передбачає ніяких відхилень. Як, згідно з 2 Нефій 31:18, ми можемо знати, чи знаходимося на тісній і вузькій путі? _____

Відчувати дар Святого Духа—це не просто гарне відчуття, яке ми отримуємо час від часу. Напарництво Святого Духа є свідченням від Бога, що ми на шляху, який веде до вічного життя.



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Як напарництво Святого Духа допомогло вам залишатися на тісній і вузькій путі?
- б.** Як ще Святий Дух благословив ваше життя?

Позначення переліків

Коли в Писаннях ви зустрічаєтеся з переліками, то можете позначати їх, щоб краще зрозуміти, чого навчають Господь і Його пророки. Нумерування кожного пункту переліку може допомогти вам легше розпізнавати їх у тексті. Якщо для переліку ви придумаете простий заголовок і пронумеруєте кожний пункт, це допоможе вам з легкістю бачити всі пункти [у тексті] і пам'ятати те, про що ви дізналися.

Прочитайте 2 Нефій 31:19–21 і складіть перелік, нумеруючи у ваших примірниках Писань інші справи, які ми повинні робити для того, аби залишатися на путі. (Зверніть увагу, що 2 Нефій 31:19–20 є віршами для опанування. Ви можете позначити їх так, щоб потім їх можна було легко знайти).



6. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть одне речення, яким описується, що для вас означає “просуватися вперед з непохитною вірою в Христа” (2 Нефій 31:20).

Заповнюючи проміжки, підсумуйте одним реченням принцип з 2 Нефій 31:19–20:

Якщо ми _____, тоді ми _____.
(Ви можете записати його у ваших примірниках Писань).

Старійшина Рассел М. Нельсон, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, висловив таку обнадійливу пораду тим, хто відчуває, що вони збилися з тісної і вузької путі: “Протягом вашої життєвої подорожі ви зустрічаєте багато перешкод і робите деякі помилки. Використання Писань як путівника допомагає вам розпізнати помилку і зробити необхідні виправлення. Ви більше не йдете в невірному напрямі. Ви старанно вивчаєте дорожню карту Писань. Тоді ви знову починаєте процес покаяння і повернення, що є необхідним для того, аби залишатися на “тісній і вузькій путі, яка веде до вічного життя” [2 Нефій 31:18] (“Життя, скероване Писаннями”, *Ліягона*, січ. 2001, с. 20).

Поміркуйте над тим, як це висловлювання і уривки з Писань, які ви вивчали сьогодні, приносять вам “яскравість надії” (2 Нефій 31:20).

Уривок для опанування—2 Нефій 31:19–20



7. Приділіть п'ять хвилин вивченню напам'ять 2 Нефій 31:20. Попросіть члена сім'ї або друга перевірити, як ви вивчили цей вірш з Писань, або ж ви можете прикрити цей вірш долонею і спробувати розповісти його напам'ять, не дивлячись у текст. Спробуйте написати цей вірш по пам'яті у вашому щоденнику для вивчення Писань.



8. Виберіть з 2 Нефій 31:20 щось одне з того, що ми повинні виконувати, аби залишатися на вірному шляху, і що ви добре виконуєте. Потім напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як саме ви це виконуєте. Після цього виберіть один із напрямків, у якому ви б хотіли вдосконалитися, і напишіть, як ви це будете робити.

Коментарі та довідковий матеріал

Як ми можемо уникати лицемірства?

Нефій застерігав від лицемірства у 2 Нефій 31:13. *Лицемірство* означає удавати з себе іншу людину або грати на публіку, що не відображає нашої істинної сутності. Старійшина Джозеф Б. Віртлін, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, говорив, що діяти слід без лицемірства:



“Чи насправді ми дійсно живемо за євангелією, чи лише *удаємо* праведність, аби ті, хто навколо нас, *вважали*, що ми вірні, тоді як в дійсності наші серця і приховані дії *не* відповідають вченням Господа?

Чи не стається так, що ми беремо на себе лише “вигляд божественності”, водночас заперечуючи “саму силу її” [див. Джозеф Сміт—Історія 1:19]?

Ми дійсно праведні чи тільки прикидаємося слухняними лише тоді, коли думаємо, що на нас дивляться інші?

Господь ясно сказав, що Його не обдуриш зовнішнім виглядом, і застеріг нас не обманювати Його або інших людей. Він попередив нас остерігатися тих, хто удає з себе іншу людину, хто одягається в яскравий обман, який приховує темну реальність. Ми знаємо, що Господь “дивиться на серце”, а не “на лице” [див. 1 Самуїлова 16:7] (“True to the Truth”, *Ensign*, May 1997, 15–16).

Як ми “[терпимо] до кінця”?

Термін “витерпіти до кінця” (2 Нефій 31:16) часто використовується для описання потреби з терпінням переносити страждання протягом нашого життя. Старійшина Джозеф Б. Віртлін пояснив, що витерпіти до кінця також означає залишатися вірними Христу до кінця нашого життя:

“Витерпіти до кінця означає, що людині необхідно продовжувати йти шляхом, який веде до вічного життя, якщо вона ступила на цей шлях через віру, покаяння, хрищення і дарування Святого Духа. Щоб витерпіти до кінця, людина має прагнути цього всім своїм серцем. ...

Витерпіти до кінця означає, що ми вже надійно посадили своє життя в євангельський ґрунт і залишаємося в руслі Церкви, смиренно служачи ближнім, живучи відповідно до вимог Христа і дотримуючись наших завітів. Ті, хто витерпить до кінця,—урівноважені, послідовні, покірні, постійно вдосконалюються, у них немає підступності. Їхне свідчення ґрунтується не на уподобаннях світу, а на істині, знанні, досвіді і Духові (“Будем труд вершити”, *Ліягона*, лист. 2004, с. 101).



9. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 31 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 9: ДЕНЬ 1

2 Нефій 32

Вступ

Після того як Нефій навчав про “тісну і вузьку путь, яка веде до вічного життя” (2 Нефій 31:18), він побачив, що його народ бажав знати, що вони повинні робити після того як стануть на цю путь. Він відповів на їхні запитання заохоченням “бенкетувати словами Христа” і “молитися завжди” (2 Нефій 32:3, 9). Він запевнив їх: якщо вони це робитимуть, Святий Дух допоможе їм знати, що робити.

2 Нефій 32:1–7

Нефій радить нам шукати божественного проводу через слова Ісуса Христа

Пригадайте випадок, коли хтось давав вам вказівки, як дістатися з одного місця до іншого. Зрозуміти ті вказівки було легко чи важко? Чому важливо, аби хтось давав чіткі вказівки?

У попередньому уроці ви вивчали вказівки, які Нефій дав своєму народові. Після того як він дав ці вказівки, він сказав: “Це є шлях” (2 Нефій 31:21). Швидко продивіться 2 Нефій 31:17–18 і пригадайте, як людина стає на путь до вічного життя. Потім прочитайте 2 Нефій 32:1 і зверніть увагу на запитання, яке було в серцях людей стосовно того, чого навчав їх Нефій. Опишіть це запитання людей своїми словами. _____

Прочитайте 2 Нефій 32:2–3 і зверніть увагу на те, що, як сказав Нефій, нам потрібно робити після того, як ми стали на путь. Можливо, буде корисним знати, що розмовляти язиком ангелів, згідно зі словами президента Бойда К. Пекера, президента Кворуму Дванадцятьох Апостолів, “просто означає, що ви можете розмовляти силою Святого Духа” (“Дар Святого Духа: що кожен член Церкви повинен знати”, *Ensign*, серп. 2006, с. 50).

Ви можете позначити фразу “бенкетувати словами Христа” у 2 Нефій 32:3 (цей вірш є віршем для опанування). Нефій використав фразу “слова Христа”, щоб описати вчення, натхненні Святим Духом. Складіть перелік способів або місць, як або де ви можете прочитати, почути або отримати вчення, натхненні Святим Духом. _____


Слова Христа—це Писання і слова сучасних пророків. Щоб допомогти вам поміркувати, що може

означати “бенкетувати словами Христа”, прочитайте такі цитати:



Старійшина Рассел М. Нельсон, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав: “Бенкетувати—це більше, ніж спробувати на смак. Бенкетувати означає насолоджуватися. Ми насолоджуємося Писаннями, вивчаючи їх у душі чудового відкриття та відданої слухняності. Коли ми насолоджуємося словами Христа, вони ... стають невід’ємною частиною нашого ества” (див. “Життя, скероване Писаннями”, *Ліягона*, січ. 2001, с. 21).


Старійшина Роберт Д. Хейлз, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, сказав: “Якщо ми з вами маємо бенкетувати словами Христа, то ми повинні вивчати Писання і всотувати в себе Його слова, роздумуючи над ними і роблячи їх частиною кожної своєї думки і дії” (“Healing Soul and Body”, *Ensign*, Nov. 1998, 15).

 **1.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть своїми словами, що, на вашу думку, означає бенкетувати словами Христа.

Поміркуйте про різницю між словами *бенкетувати*, *перекусувати* та *голодувати*. Поміркуйте хвилинку над тим, як деякі способи не дуже ефективного вивчення слів Христа можна порівняти з перекусуванням або навіть голодуванням.

Допишіть такий принцип, згідно з 2 Нефій 32:3:

Коли ми бенкетуємо словами Христа, слова Христа _____

 **2.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть про випадок, коли завдяки бенкетуванню словами Христа, ви дізналися, що треба робити у вашому житті, або ж опишіть ситуацію, в якій перебуваєте зараз і в якій вам може допомогти бенкетування словами Христа.

Заповніть порожні рядки, наведені нижче, аби оцінити, наскільки добре ви бенкетуєте словами Христа і як ви можете вдосконалитися. У кожному із наведених нижче прикладів напишіть слово—*бенкетую*, *перекусую* або *голодую*—що найкраще описує, наскільки добре ви прагнете пізнати слова Христа за кожної з цих обставин. Наприклад, ви можете *бенкетувати* Писаннями під час особистого вивчення, але тільки *перекусувати* словами Христа під час генеральної конференції.

Особисте вивчення Писань: _____

Причасні збори: _____

Генеральна конференція: _____

Сімейне вивчення Писань: _____


Семінарія: _____

Домашній сімейний вечір: _____

Збори кворуму Ааронового священства або класу Товариства молодих жінок: _____


Недільна школа: _____

Особиста молитва: _____


 **3.** Обдумайте і виберіть одну з обставин, поруч з якою ви написали, що в даний час “перекусуєте” або “голодуєте”. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть, як ви будете краще бенкетувати словами Христа за вибраною вами обставини. Потім працюйте над цим і виконайте записане.

Прочитайте 2 Нефій 32:4–7 і поміркуйте над відповідями на такі запитання (відповідь на одне із цих запитань ви будете писати для справи 4):

- Що у вірші 4, на вашу думку, означає “питати” або “стукати”? Як молитва може бути гарним прикладом дії, коли ми питаємо або стукаємо?
- Також, якими, за словами Нефія, у вірші 4, є наслідки для тих, хто не буде питати або стукати?
- Які благословення, як обіцяє Нефій у вірші 5, можуть прийти до нас, якщо ми отримуємо Святого Духа?
- Через яке ставлення людей Нефія, описане у вірші 7, він був змушений сумувати за них? Чому, на вашу думку, такі прояви поведінки утримують людей від пошуку і розуміння “великого знання”?

 **4.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань одну з істин, яку ви пізнали з 2 Нефій 32:4–7, і поясніть, чому ця істина важлива у вашому житті.

Вірш для опанування—2 Нефій 32:3

 **5.** Скільки часу, на вашу думку, займе у вас вивчення напам’ять 2 Нефій 32:3, якщо ви будете повторювати його вголос щоразу, коли сідаєте їсти? Напишіть цей вірш на картці або невеличкому аркуші паперу і носіть з собою. Протягом наступних кількох днів бенкетуйте словами Христа,

Оцінювання нашого життя

Коли ми приділяємо час, аби чесно оцінити, наскільки добре ми живемо за певним принципом, ми даємо Святому Духу можливість допомогти нам усвідомити, що ми робимо добре і як ми можемо вдосконалитися. Коли ви оцінюєте себе, намагайтеся шукати скерування Святого Духа і бути цілковито чесними.

прагнучи вивчити напам'ять 2 Нефій 32:3 і роблячи це до і після кожного прийому їжі. У вашому щоденнику для вивчення Писань вкажіть, скільки прийомів їжі вам знадобилося, аби вивчити напам'ять цей вірш.

2 Нефій 32:8–9

Нефій радить нам завжди молитися

Багато людей говорять, що після того як вони згрішили, їм не хочеться молитися Небесному Батькові. Поміркуйте, чому так може бути. Хто не бажає, аби ви завжди молилися, особливо після того, як ви згрішили? Чому? Зверніть увагу на те, чого нас навчає Святий Дух стосовно молитви в 2 Нефій 32:8. Обміркуйте такі запитання: Чому, на вашу думку, Господь бажає, щоб ви молилися? Чому, на вашу думку, Сатана не хоче, аби ви молилися?

Прочитайте 2 Нефій 32:9 і зверніть увагу на те, як часто ми повинні молитися і які благословення Господь обіцяє нам, якщо ми молимося. Коли ви будете читати цей вірш, може бути корисним знати, що *освятити* означає присвятити служінню Богові або зробити святим.

З 2 Нефій 32:9 ми дізнаємося про такий принцип: **Якщо ми постійно молимося, то зможемо робити все, що Господь хоче, аби ми робили для благополуччя наших душ.** (Зверніть увагу, що 2

Нефій 32:8–9 є віршами для опанування. Ви можете позначити їх так, щоб потім їх можна було легко знайти).

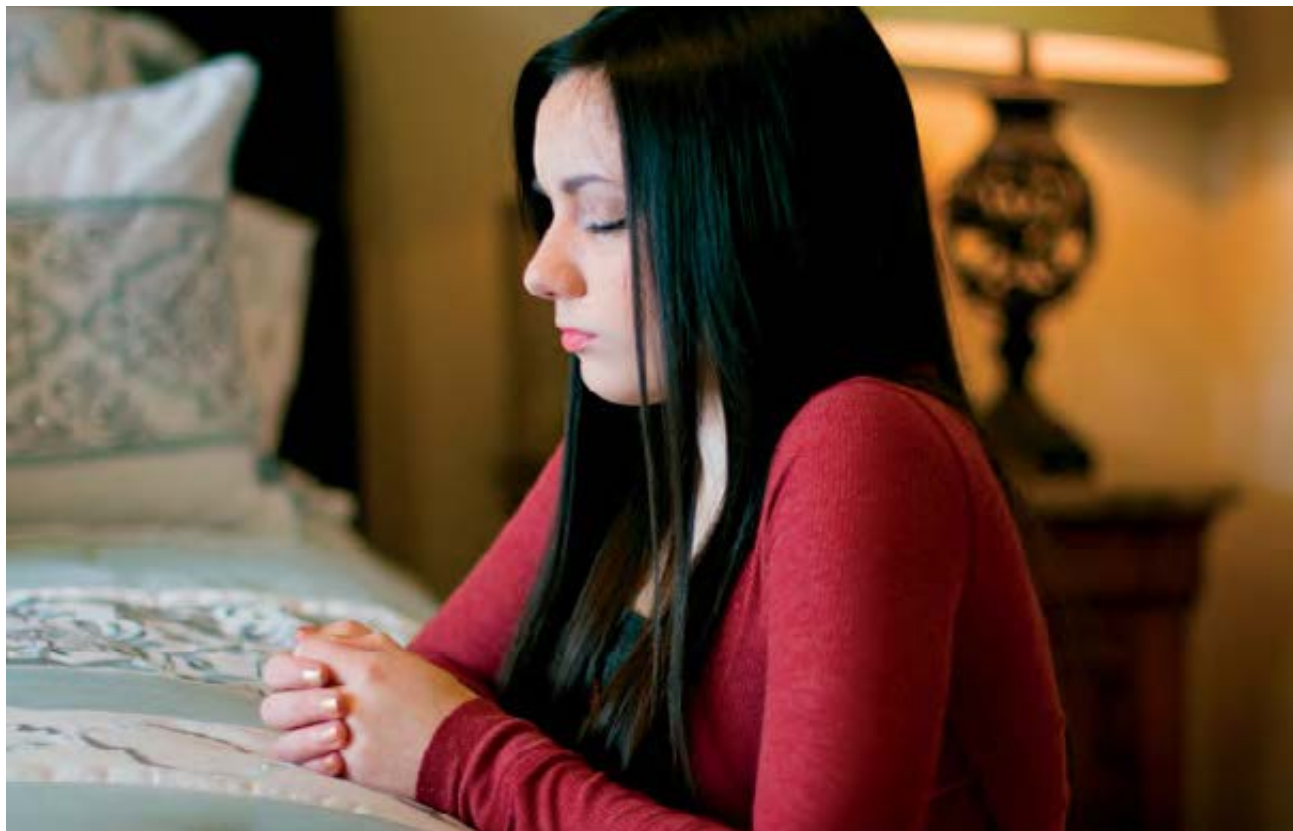
Поміркуйте, що це означає—молитися завжди. Коли ви будете читати наведене далі висловлювання старійшини Девіда А. Беднара, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, підкресліть один або кілька способів, якими ми можемо виконувати заповідь “молитися завжди”:



“Припустимо, що в нашому характері, поведінці або духовному зростанні є те, про що нам треба порадитися з Небесним Батьком в ранковій молитві. Висловивши належну вдячність за отримані благословення, ми благаємо дати нам розуміння, спрямування і допомогу, щоб зробити те, що самим нам зробити не під силу. ...


Упродовж такого дня ми молимося в серці про постійну допомогу і спрямування. ...

Упродовж такого дня ми помічаємо, що у тих випадках, коли зазвичай висловлювалися різко, ми не робимо цього; або коли готові були розгніватися, не гніваємося. Ми розпізнаємо небесну допомогу та силу і смиренно визнаємо відповіді на свою молитву. Навіть у цю мить визнання ми промовляємо тиху молитву вдячності.



У кінці свого дня ми знову стаємо на коліна і звітуємо перед Небесним Батьком. Ми переглядаємо денні події і сердечно дякуємо за отримані благословення й допомогу. Ми каємося і з допомогою Духа Господнього визначаємо, як нам чинити і як стати кращими завтра. Таким чином наша вечірня молитва будується на ранковій молитві і є її продовженням. І наша вечірня молитва є також підготовкою до змістовної ранкової молитви.


Ранкова і вечірня молитви—і всі молитви між ними—не є непов'язаними, окремими подіями; скоріше вони поєднують собою кожний день, а відтак—дні, тижні, місяці і навіть роки. Певною мірою ми так виконуємо настанову з Писань “молитися завжди” (Лука 21:36; 3 Нефій 18:15, 18; УЗ 31:12). Такі змістовні молитви—це інструмент в отриманні найвищих благословень, приборежених Богом для Своїх вірних дітей” (“Завжди моліться”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2008, сс. 41–42).


 **6.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як, на вашу думку, виконання настанов старійшини Беднара щодо того, аби “молитися завжди”, могло б допомогти вам у вашому житті.



На завершення уроку прочитайте таке свідчення старійшини Спенсера Дж. Конді, який на той час служив членом кворуму сімдесятників, стосовно бенкетування словами Христа: “Перед вами можуть поставати рішення стосовно місії, вашої майбутньої кар’єри і, зрештою, шлюбу. Коли ви будете читати Писання і молитися про провід, то не обов’язково побачите відповідь у вигляді друкваних слів на сторінці, але, читаючи, ви відчуєте виразне натхнення і спонукання, і, як обіцяно, Святий Дух “покаже вам усе, що вам слід робити” [2 Нефій 32:5]” (“Стати великою благодаттю для своїх ближніх”, *Ліягона*, лип. 2002, с. 50).

Вірші для опанування—2 Нефій 32:8–9

 **7.** Протягом наступних 24 годин намагайтеся застосувати те, що ви дізналися про важливість “молитися завжди” у вашому житті. На початку наступного уроку вас попросять розповісти про свої думки і почуття, пов’язані з цим досвідом. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як зусилля “молитися завжди” можуть змінити ваші молитви.

 **8.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 32 і закінчив(ла) цей урок (дата).


Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 9: ДЕНЬ 2

2 Нефій 33

Вступ

Нефій завершив свій літопис, зазначивши, що написані ним слова свідчать про Ісуса Христа і переконують людей робити добро й витерпіти до кінця. Він сказав, що хоча він написав “у слабості”, його послання було “великої цінності” і його слова “наберуть сили” для тих, хто читатиме їх (див. 2 Нефій 33:3–4). Він свідчив, що його писання були “словами Христа” і що люди будуть відповідати перед Богом за те, як вони їх сприймуть (див. 2 Нефій 33:10–15).

 **1.** У попередньому уроці вас запрошували спробувати “молитися завжди” протягом 24 годин. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть ваші думки і почуття про цей досвід.

2 Нефій 33:1–15

Нефій пояснює для чого він це писав

Поміркуйте про причини того, чому ви можете бажати, аби Святий Дух приніс послання у ваше серце.

Яка різниця між посланням, що йде до чийогось серця, і посланням, яке йде у чийсь серце?



Прочитайте 2 Нефій 33:1 і зверніть увагу, яке слово—до чи у—використав Нефій, щоб описати, як саме Святий Дух доносить до нас послання. Ви можете позначити те, що знайшли.

Чому, на вашу думку, важливим є те, що Святий Дух несе істину до наших сердець, а не у наші серця? _____

Старійшина Девід А. Беднар, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, так висловився стосовно 2 Нефій 33:1: “Будь ласка, зверніть увагу на те, що сила Духа доносить послання до серця, а не обов’язково у серце. Учитель може пояснювати, показувати, переконувати і свідчити й робити все це з великою духовною силою та ефективністю. Однак остаточно зміст послання і свідчення Святого Духа проникають у серце лише тоді, коли той, хто отримує послання, дозволяє йому туди увійти. Навчання вірою відкриває шлях у серце” (“Прагніть навчатися через віру”, *Ліягона*, вер. 2007, с. 17).



Старійшина Джеральд Н. Лунд, який на той час служив членом кворуму сімдесятників, пояснив, чому Святий Дух доносить слово до, а не у наші серця: “Чому саме до серця? Свобода вибору кожної людини настільки священна, що

Небесний Батько при всьому тому, що Він має всю безмежну владу, ніколи не буде змушувати до чогось серце людини. Людина може це спробувати робити, але не Бог. Інакше кажучи, Бог дозволяє нам бути охоронцями, тобто сторожею, наших сердець. Ми повинні—за своєю власною волею—відчиняти своє серце Духові, бо Сам Він не буде примушувати нас до цього” (“Відкриваючи своє серце”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2008, с. 33).

Що, на вашу думку, потрібно робити людям, аби відкрити свої серця Духові? _____

Прочитайте 2 Нефій 33:2 і визначте, що відбувається, коли люди вибирають кам’яніти серцями.

Можливо буде корисним знати, що фраза “вважати за ніщо” означає “вважати нікчемним”.



2. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, яку поведінку і ставлення, на вашу думку, демонструватиме людина з відкритим серцем під час особистого вивчення Писань, протягом семінарії домашнього навчання та під час причасних зборів.

У 2 Нефій 33:1–2 нас навчено такому принципу:

Коли ми відкриваємо свої серця, в них можуть увійти послання від Святого Духа. Ви можете написати цей принцип у ваших примірниках Писань.



3. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань відповіді на такі запитання:

а. Коли ви мали відчуття, що послання євангелії увійшло у ваше серце? За яких обставин це було і якими були наслідки?

б. Що це говорить вам про ваше серце в той час?

Прочитайте 2 Нефій 33:3–7 і зверніть увагу на надію, яку висловлював Нефій щодо тих, хто читатиме його слова. Потім завершіть наведені далі речення за допомогою своїх слів або слів Нефія. Будьте уважні, тому що для деяких з цих фраз може бути більше однієї відповіді:

2 Нефій 33:3—Я молюся постійно за _____

2 Нефій 33:4—Я знаю _____

2 Нефій 33:6—Я уславляю _____

2 Нефій 33:7—Я маю _____

Після того як ви завершите вивчати 2 Нефій 33, пам’ятайте, що ці вірші є останнім свідченням Нефія, записаним у Писаннях. Прочитайте 2 Нефій 33:10–14 і уявіть, що ви чуєте ці слова від самого Нефія. Ви можете підкреслити фрази, які мають для вас важливе значення.



4. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань кілька фраз з 2 Нефій 33:10–14, які мають для вас значення, і поясніть чому. Також у вашому щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Якщо люди повірять у Христа, яким буде їхнє ставлення до Книги Мормона? (Див. 2 Нефій 33:10).

Прочитайте 2 Нефій 33:15 і поміркуйте над останніми словами Нефія: “Я мушу слухатися”. У ваших примірниках Писань ви можете написати “1 Нефій 3:7” як перехресне посилання поруч з 2 Нефій 33:15. Перегляньте 1 Нефій 3:7 і з’ясуйте, чим пов’язані ці два вірші.

Використання перехресних посилань

Перехресні посилання—це посилання на уривки з Писань, які вказують на додаткову інформацію і поглиблюють розуміння теми, яку ви вивчаєте. У процесі вивчення буде дуже корисним, якщо ви будете записувати перехресні посилання у свої примірники Писань, коли знаходите вірші, які допомагають зрозуміти інший вірш з Писань або тему, висвітлену в Писаннях.



5. Приділіть кілька хвилин, щоб продивитися 1 Нефій і 2 Нефій та знайти приклади слухняності, виявленої Нефієм. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть кілька із знайдених вами прикладів. Також знайдіть улюблений або важливий для вас уривок, який спонукав вас робити добро, бути кращими або вірити у Спасителя, як казав Нефій (див. 2 Нефій 33:1). Запишіть цей уривок у вашому щоденнику для вивчення Писань.

Останнє свідчення Нефія і його застереження тим, хто може відкинути його слова, допомагають нам краще усвідомити нашу відповідальність за те, як ми ставимося до Книги Мормона. Президент Джозеф Філдінг Сміт навчав, що як члени

Церкви ми маємо відповідальність вивчати Книгу Мормона:

“Мені здається, що жоден член цієї Церкви ніколи не буде задоволений, доки він не перечитає Книгу Мормона знову і знову і не дослідить її глибоко, щоб мати змогу свідчити, що вона насправді є літописом, на якому перебуває натхнення Всемогутнього, і що описана в ній історія є істинною. ...

Жоден член цієї Церкви не зможе стояти виправданим в присутності Бога, якщо він не читав Книгу Мормона серйозно і старанно” (див. Conference Report, Oct. 1961, 18).

У вас є можливість прийняти рішення, як ви будете ставитися до слів Нефія і Книги Мормона.



6. Оцініть ваші зусилля з вивчення Книги Мормона і напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань один із способів, як ви можете покращити ваше вивчення.



На завершення цього уроку прочитайте обіцяння Президента Гордона Б. Хінклі для всіх, хто старанно вивчає Книгу Мормона: “Незалежно від того, скільки разів ви до цього читали Книгу Мормона, у ваше життя і у ваші



домівки з більшою силою прийде Дух Господа, прийде більш тверде рішення ходити в слухняності Його заповідям та могутніше свідчення про живу реальність Божого Сина" ("A Testimony Vibrant and True," *Ensign*, Aug. 2005, 6).



7. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 2 Нефій 33 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

ВСТУП ДО

Книги Якова

Навіщо вивчати цю книгу?

Вивчаючи книгу Якова, ви можете отримати важливі уроки від людини, яка мала непохитну віру в Ісуса Христа. Яків постійно свідчив про Спасителя і запрошував свій народ і тих, хто читатиме його слова, покаятися. Він навчав важливості старанного виконання покликань від Господа і доводив це на практиці. Він застерігав свій народ від небезпеки гордовитості, багатств та аморальності. Яків також цитував і тлумачив алегорію Зиноса про оливкові дерева, яка показує невтомні зусилля Спасителя принести спасіння всім Божим дітям. Під час своєї зустрічі з Шеремом, антихристом, Яків продемонстрував, як праведно реагувати на тих, хто ставить під сумнів або критикує нашу віру.

Хто написав цю книгу?

Цю книгу написав Яків, п'ятий син Сарії і Легія. Він народився в пустині під час того, як його сім'я подорожувала до обіцяної землі. В дитинстві Яків "зазнав багато бідувань і смутку через жорстокість своїх братів" (2 Нефій 2:1). Однак Легій пообіцяв йому, що Бог "освятить скорботи [Якова] на [його] користь" і що він проведе свої дні "у служінні [своєму] Богові" (2 Нефій 2:2–3). У свої молоді роки Яків побачив славу Спасителя (див. 2 Нефій 2:3–4). Нефій висвятив Якова, щоб він був священником і вчителем нефійців (див. 2 Нефій 5:26) і згодом довірив йому малі пластини Нефія (див. Кн. Якова 1:1–4). Як відданий провідник священства і вчитель Яків старанно працював, аби переконати свій народ повірити в Христа (див. Кн. Якова 1:7). Він отримав одкровення стосовно Спасителя, бачив служіння ангелів і чув голос Господа (див. Кн. Якова 7:5), а також бачив свого Викупителя (див. 2 Нефій 11:2–3). Яків був батьком Еноша, якому він передав пластини перед своєю смертю.

Коли і де була написана ця книга?

Книга Якова починається приблизно з 544 р. до Р.Х., коли Нефій доручив Якову малі пластини. Вона закінчується наприкінці життя Якова, коли він передав пластини своєму сину Еношу. Яків написав цей літопис, живучи в землі Нефія.

БЛОК 9: ДЕНЬ 3

Кн. Якова 1–2

Вступ

Після смерті Нефія нефійці за правління нового царя почали "давати собі волю в деяких нечестивих справах" (Кн. Якова 1:15). Двоє молодших братів Нефія, Яків і Йосип, були висвячені Нефієм бути священниками і вчителями народу, і вони старанно працювали, аби переконати людей покаятися і прийти до Христа. Яків виконував заповідь Нефія записувати священні вчення, одкровення та пророчтва на малих пластинах. Вірний своєму божественно даному обов'язку, Яків закликав свій народ до покаяння, застерігаючи їх від таких гріхів, як гордовитість, любов до багатств і статева аморальність. Він навчав про небезпеку і наслідки цих трьох поширених гріхів.

Кн. Якова 1:1–2:11

Яків застерігає людей, говорячи про їхню злочестивість

Поміркуйте, що б ви сказали у такій ситуації: Один із ваших друзів у Церкві висловлює негативне ставлення по відношенню до свого провідника священства і говорить: "Здається, вони дуже далекі від реального світу. Вони досі застерігають від рішень, які не такі вже й важливі. Було б добре, якби вони не витрачали стільки часу, розповідаючи нам про все погане, чого нам слід уникати. Вони повинні говорити тільки про щось позитивне".



Поміркуйте про те, чому провідники священства іноді застерігають проти гріха. Яків записав, що після смерті Нефія (див. Кн. Якова 1:9) люди почали давати собі волю в деяких нечестивих справах.

Прочитайте Кн. Якова 1:15–16 і дізнайтеся, які вчинки людей непокоїли Якова.

Ви можете обвести слово *почали* у Кн. Якова 1:15–16. Чому це благословення мати провідників священства, які попереджають нас про проблеми, коли вони тільки з'являються або навіть до того? _____

Прочитайте Кн. Якова 1:6–8 і дізнайтеся, *чому* Яків та інші провідники застерігали людей Нефія проти гріха. Чому, на вашу думку, провідники священства вашій сім'ї, а також місцеві і генеральні провідники священства застерігають вас проти гріха і так старанно навчають вас євангелії? Ви можете позначити фрази в Кн. Якова 1:7, якими висловлюється така істина: **Провідники священства старанно працюють, аби допомогти нам прийти до Христа.**


Прочитайте Кн. Якова 1:17–19 і зверніть увагу на додаткові причини того, чому Яків і його брат Йосип так старанно працювали, аби навчати людей.

Що, на вашу думку, означає отримати “доручення від Господа” (Кн. Якова 1:17)? _____

Ви можете позначити будь-які інші фрази, які допомагають розкрити такий принцип: **Провідники священства мають божественно даний обов'язок навчати слову Бога і застерігати від гріха.**

Поміркуйте, чому важливо розуміти, що провідники Церкви несуть відповідальність за свої зусилля навчати нас того, що хоче сказати нам Господь.

Коли ви будете читати Кн. Якова 2:1–3, 6–7, 10–11, зверніть увагу на фрази, які вказують на те, як Яків ставився до нелегкого завдання закликати свій народ до покаяння.

 **1.** Поміркуйте про те, що ці фрази говорять вам про наміри Якова виконувати це складне завдання: “цього дня я переобтяжений набагато більшим бажанням благополуччя ваших душ” (Кн. Якова 2:3) та “я повинен вдіяти за суровими наказами Бога” (Кн. Якова 2:10). Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань відповіді на такі запитання:

- а.** Коли було так, що ви відчували любов провідника священства і його стурбованість за вас?
- б.** Коли ви відчували, що слова або вчинки провідника священства були натхнені Богом, щоб вам допомогти?


Знову обміркуйте ситуацію, представлену на початку уроку. Поміркуйте про те, як би ви відповіли вашому другу, спираючись на те, про що ви дізналися сьогодні.

Кн. Якова 2:12–21

Яків звинувачує свій народ у гордовитості

Щоб допомогти вам підготуватися вивчати те, чого Господь заповідав Якову навчати, подумайте про благословення, які Господь дав вам у таких сферах: сім'я, друзі, провідники і вчителі Церкви, художні або музичні здібності, спортивні вміння, таланти, навчання в школі, можливості для зростання, знання євангелії та матеріальні блага. Подумайте, в чому ще вас благословив Господь.

Прочитайте Кн. Якова 2:12–13 і дізнайтеся, чого прагнули нефійці. Зверніть увагу: Яків навчав, що “рука провидіння” благословила нефійців багатствами. Ця фраза стосується нашого Небесного Батька.

 **2.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, чому для вас важливо пам'ятати, що це Господь дав вам благословення і здібності, які ви маєте.

Якщо ми не будемо обережними, то можемо дозволити собі занестися в гордовитості після того як отримаємо благословення, яких прагнемо, як це сталося з нефійцями. У порожніх рядках напишіть, що, на вашу думку, означає “заноситися у гордовитості ваших сердець”. _____


Якими, як сказав Яків у Кн. Якова 2:13, були деякі причини гордовитості нефійців? _____

Подумайте про якусь сучасну людину або групу людей, які брутально поводяться, ігнорують або переслідують інших через те, що вони “отримали більш щедро”, ніж ті, кого вони зневажають (Кн. Якова 2:13). Наприклад, через те, що деякі люди мають більше грошей, більше друзів, є більш спортивними або навіть мають краще знання євангелії, ніж хтось інший, вони можуть помилково думати, що вони кращі за інших або навіть піддавати їх утилкам. Поміркуйте, чи був колись випадок у вашому житті, коли ви проявили гордовитість.

Застосування Писань у нашому повсякденному житті


Коли ви вивчаєте Писання, важливо зупинитися і замислюватися, як певний принцип можна застосувати у вашому житті. Думайте про те, як би ви діяли, якщо б розуміли і жили за принципом, викладеним у Писаннях. У цьому випадку, коли ви задумаетесь, що б ви відповіли другові, який має негативне ставлення до провідників священства, ці міркування можуть допомогти вам зрозуміти, чому наші провідники застерігають нас від гріха.

Прочитайте Кн. Якова 2:17–21 і позначте фрази, за допомогою яких ви можете подолати гордовитість.

 **3.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть принаймні дві фрази, які ви знайшли у Кн. Якова 2:17–21, і поясніть, як ці фрази можуть допомогти вам здолати гордовитість. Далі подано кілька запитань, обдумування яких може бути корисним під час виконання цього завдання: Що, на вашу думку, означає прагнути до царства Божого? Отримати надію на Христа? Як прагнення до царства Божого і отримання надії на Христа впливає на те, як ви сприймаєте інших людей і ставитеся до них?

Уявіть, що ваша матір, батько або провідник запитали вас про те, що ви сьогодні вивчали. Напишіть один принцип з Кн. Якова 2:17–21, який ви можете використати як відповідь їм. _____

Один із принципів у Кн. Якова 2:17–21 такий: **Ми повинні прагнути до царства Божого понад усе інше.**

 **4.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань один із способів, як ви можете використовувати дані вам Господом благословення і можливості, щоб допомагати будувати царство Бога і благословляти життя інших людей.

Кн. Якова 2:22–30

Яків звинувачує свій народ у статевій аморальності

Наведене далі висловлювання було зроблено Президентом Езрою Тефтом Бенсоном. Вгадайте, які два слова пропущені:

“Гріхом цього покоління, який можна порівняти з пошестю, є _____”
 (“Cleansing the Inner Vessel”, *Ensign*, May 1986, 4; подивіться в кінець уроку, щоб знайти правильну відповідь).

Прочитайте Кн. Якова 2:22–23, 28 і позначте фрази, використані Яковом, щоб описати серйозність статевої аморальності. Можливо, буде корисним зрозуміти, що слово *розпуста* стосується статевих гріхів.



Старійшина Річард Г. Скотт, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, пояснив деякі вчинки, якими порушується Господній закон цнотливості: “Будь-яка статева близькість за межами шлюбу—я маю на увазі будь-який навмисний контакт зі священними, особистими частинами тіла іншої людини, поверх одягу або без нього—є гріхом, і це заборонено Богом. Провиною також є навмисне стимулювання у своєму тілі цих емоцій” (“Making the Right Choices”, *Ensign*, Nov. 1994, 38).

Гомосексуальна поведінка і перегляд порнографії також є порушенням Господнього закону цнотливості.

Зверніть увагу, як нефійці намагалися виправдати свої гріхи. Це записано в Кн. Якова 2:23–24. Поміркуйте над тим, як люди прагнуть виправдати статево аморальність сьогодні.

Одним з гріхів нефійців була недозволена практика множинного шлюбу. Яків навчав заповіді Господа, що чоловік може брати шлюб лише з однією дружиною (див. Кн. Якова 2:27). Мати більше однієї дружини без дозволу Господа через Його призначених провідників священства є прикладом статевого гріха. В очах Бога статеві гріхи є дуже серйозними (див. Алма 39:5).

Народу Господа дозволяється застосовувати практику множинного шлюбу, тільки коли це заповідає Господь (див. Кн. Якова 2:30). У певні періоди історії світу Господь заповідав Своему народу вдаватися до практики множинного шлюбу. Наприклад, практика множинного шлюбу існувала за часів Старого Завіту між Авраамом і Сарою (див. Буття 16:1–3; УЗ 132:34–35, 37), у їхнього онука Якова (див. УЗ 132:37), а також практика такого шлюбу деякий час діяла на початку існування відновленої Церкви, починаючи з пророка Джозефа Сміта (див. УЗ 132:32–33, 53). Однак Бог заповідав Своему пророку Уілфорду Вудраффу припинити практику множинного шлюбу (див. Офіційна декларація 1 в Ученні і Завітах).

Прочитайте Кн. Якова 2:31–35 і позначте фрази, які вказують на негативні наслідки статевого гріха.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Як, за словами Якова, статева аморальність впливає на сім'ю?
- б.** Дехто з молоді може думати, що їм можна поводитися статево аморально, оскільки вони не одружені, а, отже, не є невірними подружжю, і у них немає дітей. Як аморальність може впливати на підлітка і на його(її) сім'ю?
- в.** Чому, на вашу думку, Господь вважає аморальність таким серйозним гріхом?

Продивіться початок Кн. Якова 2:28 і позначте те, чим втішається Господь. (Зверніть увагу на те, що хоча Яків у цьому вірші говорив конкретно про жінок, це так само вірно, що Господь втішається цнотливістю чоловіків). У цьому вірші подається такий принцип: **Господь втішається цнотливістю.**

На основі того, про що ви сьогодні дізналися, подумайте, чому Господь втішається цнотливістю Своїх дітей. Подумайте про вашу сім'ю, а також про сім'ю, яку ви сподіваєтеся мати в майбутньому. Як життя за Господнім законом цнотливості благословить вас і

їх? Подумайте про те, як рішення, які ви приймаєте, щоб бути цнотливими і чистими, втішають Господа.

Ви можете залишатися чистими. Якщо ви вже згрішили проти закону цнотливості, то можете покаятися і стати чистими завдяки Спокуті Ісуса Христа. Шукайте скерування Святого Духа, вибираючи один або кілька способів, за допомогою яких ви можете краще оберігати себе від порушення закону цнотливості. Якщо ви скоїли будь-яку статеву провину, зробіть усе необхідне, включаючи зустріч зі своїм єпископом або президентом приходу, аби зізнатися у своєму порушенні Господнього закону цнотливості.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Кн. Якова 1–2 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

Відповідь щодо пропущених слів у цитаті, яка зачитувалася на початку цього уроку: Президент Бенсон сказав: “Гріхом цього покоління, який можна порівняти з пошестю, є *статева аморальність*”.

БЛОК 9: ДЕНЬ 4

Кн. Якова 3–4

Вступ

Кн. Якова 3 є завершенням проповіді Якова, яку він виголосив своєму народу. У цьому завершенні Яків коротко висловив слова втішення і обіцяння чистим серцем. Він також засудив тих серед свого народу, хто був гордовитим і нецнотливим, попереджаючи їх про наслідки, якщо вони не покаються. Кн. Якова 4—це слова, які Яків був натхненний написати для людей, які колись читатимуть його літопис. Він свідчив про Спокуту Ісуса Христа і закликав своїх читачів примиритися (відновити гармонію) з Богом Батьком через Спокуту. Голосом попередження він говорив про юдеїв, які відречуться від Ісуса Христа і простоти Його євангелії.

Кн. Якова 3

Яків підбадьорює чистих серцем і спонукає інших покаятися

Подумайте, яку пораду ви могли б дати юнаку або дівчині в таких ситуаціях:



- Молода жінка намагається жити праведно, але страждає від того, що її батько має алкогольну залежність.
- Молодий чоловік, який з усіх сил намагається жити за євангелією, страждає через розлучення своїх батьків.
- Молода жінка старанно намагається любити свою сім'ю, але страждає вдома через егоїзм і нерозсудливі вчинки своєї сестри.

Згадайте періоди, коли ви зазнавали випробувань, незважаючи на те, що намагалися жити праведно. Яків навчав нас, що робити в таких ситуаціях. Прочитайте перше речення Кн. Якова 3:1 і визначте, до кого найперше звернувся Яків у розділі 3.

Яків сказав, що чисті серцем страждали через гордовитість і аморальність інших людей (проти чого він застерігав раніше, як записано в Кн. Якова 2). Прочитайте Кн. Якова 3:1–2 і заповніть таку таблицю:

До чого закликав Яків чистих серцем?	Що Бог обіцяє чистим серцем?



1. Продивіться ваші відповіді у першій колонці. Щоб допомогти вам краще зрозуміти цей принцип, дайте відповідь у вашому щоденнику для вивчення Писань на два з наведених нижче запитань:

- а.** Як, на вашу думку, молода людина може “дивитися на Бога з твердістю розуму”?
- б.** Що, на вашу думку, означає молитися Богові “з надзвичайною вірою” під час випробувань?
- в.** Що, на вашу думку, може робити молода людина, аби “отримати приємне слово Бога”?



2. Продивіться ваші відповіді у другій колонці. У цих віршах говориться про те, що **Бог втішить чистих серцем у їхніх стражданнях**. Щоб допомогти вам краще зрозуміти цей принцип, дайте відповідь на одне або кілька з наведених далі запитань у вашому щоденнику для вивчення Писань:

- а.** Як Бог заспокоїв вас у ваших стражданнях, коли ви намагалися слухатися Його?
- б.** Як моління “з надзвичайною вірою” допомогло вам у часи випробувань?
- в.** Коли отримання слова Бога допомогло вам відчувати Його любов?

Після промови до чистих серцем Яків звернувся до тих, хто не був чистим серцем. Прочитайте Кн. Якова 3:3–4, 10–12 і дізнайтеся, що Яків спонукав робити цих людей. Можливо, буде корисним знати, що фраза “збудити дари ваших душ” означає пробудити наші здібності та почуття, а слова *блуд* і *похоть* стосуються статевих гріхів і хтивості.

У Кн. Якова 3:3–4, 10–12 ми також читаємо застереження Якова стосовно того, що станеться, якщо його народ не покається. Після вивчення цих віршів, обведіть фрази, якими описуються такі наслідки: (а) Їх знищать ламанійці. (б) Їхній приклад призведе їхніх дітей до знищення. (в) Вони зазнають другої смерті або, іншими словами, відокремлення від Бога.

Подумайте про те, як застереження Якова могло послужити великим благословенням його народу.

Як записано у Кн. Якова 3:5–7, Яків сміливо сказав, що ламанійці були “більш праведні”, ніж нефійці, тому що “їхні чоловіки люблять своїх жінок, а їхні

Підсумовувати сказане в Писаннях своїми словами

Щоб підсумувати сказане в Писаннях своїми словами, прагніть зрозуміти, що говориться в Писаннях, а тоді подумайте про це, скажіть це або напишіть це послання так, щоб воно було для вас зрозумілим. Таким чином це може допомогти вам застосовувати істини з Писань у вашому житті. Коли ви підсумували вірш або уривок, перечитайте їх, аби переконатися, що ваш підсумок відповідає головній думці цього вірша або уривка.

жінки люблять своїх чоловіків; а їхні чоловіки і їхні жінки люблять своїх дітей”. Нефійцям потрібно було покаятися в усіх своїх гріхах, особливо в тих, які призвели до зменшення любові і довіри в їхніх сім’ях.

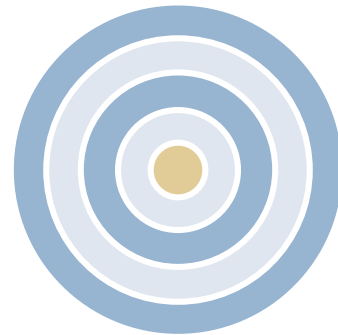
Поміркуйте про Кн. Якова 3:11–12 і підсумуйте це послання своїми словами. _____

Поміркуйте про спокуси, з якими ви стикаєтеся, і те, яких жадливих наслідків ви уникаєте, якщо каєтеся у своїх провинях.

Кн. Якова 4

Яків закликає свій народ одержати надію на те, що вони можуть повернутися в присутність Бога

Щоб підготуватися до вивчення Кн. Якова 4, піднесіть ручку або олівець не менш ніж на метр над посібником і спробуйте кинути цей предмет, аби він потрапив у центр мішені—“яблучко”. Ви можете спробувати зробити це кілька разів. Поміркуйте про те, наскільки б менш вдалими були ваші зусилля, якби ви дивилися не на мішень, а кудись ще. Чи мали б, на вашу думку, люди успіх у стрільбі з лука, якби вони ніколи не дивилися на мішень, або “яблучко”, під час стрільби, або якби вони дивилися на щось, що знаходиться за межею відстані пострілу? Прочитайте Кн. Якова 4:14 і дізнайтеся про риси людей, які, згідно з пророцтвом Якова, будуть дивитися “за межу”.



Ви можете написати у ваших примірниках Писань поруч з Кн. Якова 4:14, що “межею є Христос” (Neal A. Maxwell, “Jesus of Nazareth, Savior and King”, *Ensign*, May 1976, 26). Подібним чином навчав Павло: “Я женюсь до мети за нагородою високого поклику Божого в Христі Ісусі” (Філіп’янам 3:14).

Пророк Яків говорив про юдеїв, які неправильно розуміли закон Мойсея і його мету вести їх до Спасителя. Багато юдеїв чекали на визволення в іншому вигляді, ніж запропонував їм добрий Ісус, Месія,— вони чекали на визволення від чужоземного панування і гноблення.




3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Що, на вашу думку, означає “поглядати за межу” (якою є Ісус Христос)?
- б.** Яке ставлення і поведінка, описані у Кн. Якова 4:14, засліпили юдеїв і завадили їм прийняти Ісуса Христа?
- в.** Які сьогодні можуть бути приклади поглядання за межу, або неспроможності зосередитися на Спасителі?

Яків хотів, аби ті, хто читатиме його літопис, мали зовсім протилежне ставлення, ніж те, яке мали юдеї,

які не помітили межі. Прочитайте Кн. Якова 4:4 і дізнайтеся, що Яків хотів, аби знали всі, хто читатиме його літопис. Прочитайте також Кн. Якова 4:12 і позначте фразу “чому ж не розповідати про спокутування Христа”. Як записано в Кн. Якова 4:4–12, Яків виклав кілька причин, чому він вірив в Ісуса Христа і чому він відчував, що це важливо допомогти іншим дізнатися про Спокуту.

 **4.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть наведені далі посилання на Писання, а потім напишіть резюме того, що в кожному з цих посилань Яків навчав про Ісуса Христа або про Спокуту.


- а.** Кн. Якова 4:4–6
- б.** Кн. Якова 4:7–8
- в.** Кн. Якова 4:9–10
- г.** Кн. Якова 4:11

Які слова або фрази з Кн. Якова 4:4–6 вказують на те, що народ Якова розумів природу Божества?

Можливо, буде корисним дізнатися, що бути “представленими як первістки Христа Богові” (див. Кн. Якова 4:11) означає предстати перед Богом гідними увійти в цілестіальне царство. Також важливо зрозуміти: якщо ми хочемо мати “надію на ... славу [Спасителя]” (Кн. Якова 4:4), то повинні вірити, що


Ісус Христос підготував для нас шлях викуплення від наших гріхів і воскресіння, щоб ми могли повернутися в присутність Небесного Батька.

Одна з істин, про яку ми дізнаємося з Кн. Якова 4 є такою: **Завдяки Спокуті Ісуса Христа, ми можемо сповнитися надією і примиритися з Богом.**

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть короткі відповіді на такі завдання:

- а.** Продивіться істини про Ісуса Христа, які ви вивчали в Кн. Якова 4:4–12, і виберіть одну, яка особливим чином спонукає вас мати бажання розповідати про Спокуту. Запишіть цю істину і поясніть, чому ви її вибрали.
- б.** Які інші особисті причини спонукають вас мати бажання говорити про Ісуса Христа і Спокуту?

На завершення уроку поміркуйте, чому ви вдячні за Спасителя. Ви можете розповісти це члену сім'ї або близькому другові.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Кн. Якова 3–4 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:



Виноградник—це частина землі, яка використовується для посадки виноградної лози та оливкових дерев. У давньому Ізраїлі оливкові дерева були надзвичайно цінними. Оливки вживалися в їжу, а оливкова олія використовувалася для приготування їжі, як ліки і як паливо для ламп. Однак оливкові дерева вимагали клопіткої праці й догляду, щоб допомогти їм приносити гарні плоди.

Кн. Якова 5–6

Вступ

У Кн. Якова 5 наведена алегорія про культивовані і дикі оливкові дерева, яка спершу була дана пророку на ім'я Зинос. Яків використав цю алегорію, щоб навчати, що Господь завжди працює, аби принести спасіння Своему завітному народу, навіть коли вони відвертаються від Нього. У цій алегорії показано, що Господь розсіяв частини дому Ізраїля—Його завітний народ—по всій землі і що Він збере Свій народ в останні дні. Ця алегорія має конкретне і особисте застосування до нас сьогодні як членів дому Ізраїля і служителів Господа. У Кн. Якова 6 Яків наголосив на милості і правосудді Господа, при цьому заохочуючи свій народ—і нас—до покаяння.

Кн. Якова 5:1–12

Яків цитує Зиноса, який порівнює дім Ізраїля з культивованим оливковим деревом

Чи є у вас друг або близька людина, які б ставили під сумнів любов Бога до них, особливо під час випробувань, коли вони, можливо, відверталися від Нього? Розгляньте такі приклади:

- Молодий носій священства набув грішної звички. Він вірить, що інших може бути прощено, але сумнівається, що Господь прийме його покаяння.
- Молода жінка порушила заповідь. Вона відчуває провину, вона відчуває себе жадливо і сумнівається в тому, що Господь усе ще любить її.

Яків пророкував, що юдеї зречуться Ісуса Христа (див. Кн. Якова 4:15). Він також пророкував, що Ісус Христос буде продовжувати працювати для спасіння Свого народу навіть після того, як вони зречуться Його. Щоб проілюструвати цю істину, Яків навів алегорію, дану пророком на ім'я Зинос (див. Кн. Якова 5:1). Алегорія, як притча, є історією, в якій використовуються символічні образи, предмети і дії, за допомогою яких викладаються певні істини. Коли ви будете вивчати Кн. Якова 5, розмірковують про те, як Господь завжди готовий допомогти вам, навіть коли ви згрішили.

Прочитайте Кн. Якова 5:2 і позначте у ваших примірниках Писань, до кого Зинос спрямовував це повчання.

Завдяки тому що при хрищенні ви уклали завіти з Господом, ви є членом дому Ізраїля. Ви є частиною історії, розказаної в Кн. Якова 5. Прочитайте

Кн. Якова 5:3 і позначте, що Зинос використав у своїй алегорії для уособлення дому Ізраїля. Також позначте, що почало відбуватися з культивованим оливковим деревом.

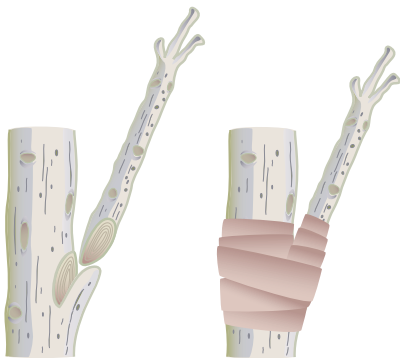
Зверніть увагу, що виноска 2 у Кн. Якова 5:3, вказує на те, що всихання дерева означає відступництво. Відступництво відбувається, коли окремі особи або групи людей відвертаються від Господа і Його євангелії.

У наведеній нижче таблиці показані символи, які допомагають нам зрозуміти значення алегорії Зиноса. Там також вказані вірші, де ці символи з'являються вперше. Позначте ці символи у ваших примірниках Писань. Ви також можете написати значення деяких символів на полях ваших примірників Писань.

Кн. Якова 5: Алегорія про культивовані і дикі оливкові дерева	
Символ	Значення
Культивоване оливкове дерево (вірш 3)	Дім Ізраїля, завітний народ Бога
Виноградник (вірш 3)	Світ
Всихання (вірш 3)	Гріх і відступництво
Хазяїн виноградника (вірш 4)	Ісус Христос
Підрізання, обкопування і підживлення (вірш 4)	Господні зусилля, щоб допомогти нам бути праведними і приносити добрі плоди
Віти (вірш 6)	Народи
Дика олива (вірш 7)	Іновірці—ті, хто не уклали завіти з Господом. Пізніше в цій алегорії природні оливкові дерева, які представляють частини дому Ізраїля під час відступництва, також описані як "дикі".
Підрізання і прищеплення віт (вірші 7–8)	Розсіяння і збирання завітного народу Господа. Крім цього, прищеплення віт дикої оливи до культивованого оливкового дерева означає навернення іновірців, які завдяки хрищенню стали частиною Господнього завітного народу.

Кн. Якова 5: Аллегорія про культивовані і дикі оливкові дерева	
Символ	Значення
Спалення віт (вірш 7)	Божий суд над злочестивими
Плоди (вірш 8)	Життя або діяння людей
Коріння культивованого оливкового дерева (вірш 11)	Завіти, які Господь укладає з тими, хто слухається Його. Коріння також може символізувати людей, з якими Господь в давнину уклав завіти, зокрема Авраама, Ісаака та Якова (див. Кн. Якова 6:4).

Прочитайте Кн. Якова 5:4–6 і позначте, що найперше зробив хазяїн виноградника, аби врятувати культивоване оливкове дерево. Подивіться на наведену вище таблицю і зверніть увагу на те, хто є хазяїн виноградника і що являють собою Його дії із підрізання, обкопування і підживлення.



У процесі прищеплення живі і здорові віти відрізаються від дерева і прищеплюються до стовбура іншого дерева, щоб продовжувати рости.



Старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, пояснив, якою була мета аллегорії. Коли ви будете читати його пояснення і повчання, підкресліть, у чому полягає глибше значення цієї аллегорії.

“Ця аллегорія в переказі Якова з самого початку призначалася, щоб розповісти про Христа [хазяїна виноградника]. ...

Те, як трудився хазяїн виноградника і його служителі, доглядаючи за деревами, прищеплюючи, підрізаючи і розчищаючи їх, аби вони приносили плоди, є коротким, вміщеним в один розділ, історичним

зображенням розсіяння і збирання Ізраїля. Ця розповідь дає глибше розуміння Спокути, яка лежить в основі всіх докладених зусиль” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], 165).

Хоча здається, що в Кн. Якова 5 говориться про оливкові дерева, ця аллегорія розповідає про людей, які через гріх відвернулися від Господа, а також про зусилля Господа, щоб допомогти їм повернутися до Нього. У цьому розділі показується, що **Господь любить нас і старанно працює для нашого спасіння**. Під час вивчення аллегорії знаходьте докази цієї істини, звертаючи особливу увагу на почуття Господа до Ізраїля—культивованого оливкового дерева—і Його невтомні зусилля врятувати його. Наприклад, прочитайте Кн. Якова 5:7 і поміркуйте над фразою “Мене засмучує, що я маю втратити це дерево”. Які почуття, на вашу думку, висловлює тут Господь, і чому? _____

Знову прочитайте цю фразу, але цього разу поставте своє ім’я замість “це дерево”: “Мене засмучує, що я маю втратити [ваше ім’я]”. Підставляючи своє ім’я у відповідні вірші, які мають важливе значення, з Кн. Якова 5, ви зможете застосувати цю аллегорію до себе і більше дізнатися, як про вас піклується Господь.

Важливість підставляти своє ім’я у вірші, які ви вивчаєте

Ви також можете підставляти слово *я* або *мене* у відповідні місця в Писаннях. Ця практика може допомогти вам отримувати більшу користь від вивчення Писань і бачити, як певні уривки можуть застосовуватися до вас.

Прочитайте Кн. Якова 5:7–11 і зверніть увагу на те, що потім робив хазяїн виноградника, аби зберегти культивоване оливкове дерево.



1. За допомогою значень символів, наведених у таблиці, напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань пояснення про те, що Господар виноградника і Його служителі роблять, як описано у Кн. Якова 5:7–11, намагаючись врятувати дітей Небесного Батька.

Господар бере людей, які не належать до дому Ізраїля, і прищеплює їх до Ізраїля, роблячи їх частиною Свого завітного народу. Щоб спасти дім Ізраїля, Він відрізає найзлочестивіші віти (людей) і знищує їх.

Прочитайте Кн. Якова 5:13–14 і зверніть увагу на те, що Господар зробив з молодими і ніжними вітами культивованого оливкового дерева, про яке згадується у вірші 6. На полях ви можете написати,

що *найвіддаленіший* означає найдальший або найменш видимий.



2. За допомогою визначення символів, наведених у таблиці, поясніть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як сім'ю Легія можна порівняти з молодію і ніжною вітою, яка була схована у найвіддаленішому місці виноградника.

Президент Джозеф Філдінг Сміт пояснив, що служителі Господаря “взяли трохи тих віт і прищепили їх до всіх диких оливкових дерев. Хто були дикими оливковими деревами? Іновірці. Отже, Господар послав своїх служителів у всі частини свого виноградника, який є світом, і посадив ці віти дерева. ...



Тож у тій притчі оливкове дерево є домом Ізраїля. ... На своїй рідній землі воно почало вмирати. Тому Господар перемістив віти, а саме: нефійців; загублені коліна та інших, кого Господь вивів і про кого ми нічого не знаємо, до інших частин землі. Він посадив їх по всьому своєму винограднику, який є світом. Немає сумніву, що він послав деякі з цих віт до Японії, до Кореї, до Китаю. Щодо цього не виникає запитань, тому що він послав їх у всі частини світу” (*Answers to Gospel Questions*, comp. Joseph Fielding Smith Jr., 5 vols. [1957–1966], 4:204–205).

Президент Сміт також навчав, що “тлумачення цієї притчі ... це історія про розсіяння Ізраїля і змішування крові Ізраїля з дикими оливковими деревами, або народами іновірців, у всіх частинах світу. Отже, ми знаходимо в Китаї, Японії, Індії та всіх інших країнах, які населені іновірцями, що кров Ізраїля була розсіяна, або “прищеплена”, серед них” (*Answers to Gospel Questions*, 4:40–41).

Кн. Якова 5:15–77

Господар виноградника і його служителі працюють на винограднику, аби він приніс добрі плоди

У багатьох віршах з Кн. Якова 5 описуються різні періоди часу і події, пов'язані з різними частинами дому Ізраїля, розсіяними по всьому світу; а також робота Спасителя по їх збиранню. Цей розділ завершується Тисячоліттям і кінцевим очищенням землі.

Для того, щоби наголосити на турботі, яку Господар виявляв до дерев Свого виноградника, а також на Його постійних зусиллях спасти їх, Зинос по всій своїй алегорії повторював кілька важливих фраз. Прочитайте Кн. Якова 5:20, 23–25, 28, 31 і позначте слова, якими Господар кожного разу описує Свої зусилля по догляду за деревами Свого виноградника.

Незважаючи на зусилля Господаря і Його служителя, спрямовані на те, щоб допомогти винограднику приносити добрі плоди, зрештою всі плоди виноградника стали гнилими (див. Кн. Якова 5:39). Прочитайте Кн. Якова 5:41–42, 46–47 і позначте фрази у ваших примірниках Писань, які вказують на любов, турботу або смуток Господаря по відношенню до Свого виноградника.

Оскільки дерева приносили погані плоди, незважаючи на все, зроблене Господарем виноградника, Він думав про те, щоб зрубати всі дерева (див. Кн. Якова 5:49). Прочитайте Кн. Якова 5:50–51. Решта розділу Яків 5 представляє зусилля Господаря і Його служителів, аби врятувати тих, хто житиме в останні дні. Він збирає Свій народ і підживлює їх в останній раз (див. Кн. Якова 5:52–77).

Президент Джозеф Філдінг Сміт навчав, що збирання Ізраїля, описане в Кн. Якова 5, відбувається зараз: “У цей день збирання Господь здійснює Свої наміри і кличе дітей Авраама назад до отари Істинного Пастиря” (*Answers to Gospel Questions*, 4:41).



3. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань те, що ви дізналися з Кн. Якова 5 про любов, яку має до вас Господь. Напишіть приклад того, як ви бачили прояв Його любові у вашому житті або у житті знайомої вам людини.

Кн. Якова 6

Яків навчає про милість і справедливість Бога і запрошує нас покаятися

Кн. Якова 6—це підсумок Якова щодо важливих істин з алегорії про оливкові дерева. Прочитайте Кн. Якова 6:4–6 і зверніть увагу, на чому наголошував Яків стосовно характеру Бога. Яким словом ви б підсумували те, що Яків хотів, аби ми знали стосовно Бога? _____

Яків завершив своє послання у Кн. Якова 6:7–13 свідченням про те, що **ми є мудрими, якщо готуємося до суду зараз, каючись і отримуючи милість Господа.**



4. Продивіться Кн. Якова 6:5. Зверніть увагу, що Яків заохочує нас “припасти до Бога, як Він припадає до нас”. Припасти означає пригорнутися або триматися когось. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- Що ви дізналися з цієї алегорії про оливкові дерева, що показує, як Бог припадає до вас або тримається вас?
- Що ви можете робити для того, аби більш міцно припасти до Нього, як Він припадає до вас?



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Кн. Якова 5–6 і закінчила цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 10: ДЕНЬ 2

Кн. Якова 7

Вступ

Яків покладався на своє свідчення і на Господа, аби спростувати хибні ідеї та доводи Шерема, антихриста. Антихрист—це особа, яка енергійно або наполегливо виступає проти Христа і намагається знищити віру інших людей в Нього, Його істинну Церкву, Його євангелію, або план спасіння.

Щоб перешкодити зусиллям Шерема, Яків звернувся до духовної сили, здобутої раніше, яка зміцнювала його віру в Ісуса Христа. Він також покладався на скерування Святого Духа, своє знання Писань і слів пророків, а також своє свідчення про Ісуса Христа. Коли Шерем вимагав ознаку, яка б довела істинність слів Якова, він був уражений Богом. Яків завершив свій літопис описанням того, як нефійці поклалися на Господа, зміцнюючи себе від ламанійців. Перед тим, як померти, Яків передав малі пластини своєму сину Еношу.

Кн. Якова 7:1–14

Яків довіряється Господу під час зустрічі з Шеремом, антихристом

Старійшина Роберт Д. Хейлз, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав: “Одне з найбільших випробувань цього життя настає тоді, коли піддають сумнівам чи критиці наші вірування. У такі моменти, можливо, нам хочеться відповісти агресивно. ... Однак такі моменти є важливою нагодою, щоб відступити, помолитися і наслідувати приклад Спасителя. Пам’ятайте, що світ зневажав і відкидав Самого Ісуса. ... Якщо ми відповідаємо тим, хто нас звинувачує, так, як це робив Спаситель, ми не тільки стаємо схожими на Христа, ми ще й запрошуємо інших відчувати Його любов і також іти за Ним” *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2008, с. 72).

Пригадайте моменти, коли ваші вірування піддавали сумнівам або критикували. Вивчаючи Кн. Якова 7, ви дізнаєтеся про те, як Яків пережив



критику своєї віри з боку людини на ім’я Шерем і як він успішно впорався з цим викликом.

Прочитайте Кн. Якова 7:1–5 і зверніть увагу на слова і фрази, які вказують на те, (1) що Шерем намагався робити та (2) як він прагнув досягти своїх цілей. Ви можете позначити це у ваших примірниках Писань.

Який вплив, згідно з Кн. Якова 7:3, мав на людей Шерем? _____



1. Зверніть увагу на те, що як написано в Кн. Якова 7:4, Шерем “був освічений” і мав “велику силу красномовства”. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, чому іноді важко захищати свою віру перед такою людиною, як Шерем.

Пам’ятайте, що не всі люди, які ставлять під сумнів або критикують нашу віру, обов’язково мають такі ж мотиви, як і Шерем. У той час як деякі люди, схожі на Шерема, свідомо прагнуть знищити віру, інші можуть ставити запитання про нашу віру, тому що їм цікаво або вони, можливо, мають неправильну інформацію щодо наших вірувань.

Коли ви будете читати Кн. Якова 7:5–14, поміркуйте, як би ви відповіли такій людині, як Шерем. Коли ви будете вивчати відповідь Якова, то побачите, що **покладаючись на Господа, ми можемо побороти напади на нашу віру**. Ви можете написати цей принцип на полях ваших примірників Писань поруч з цими віршами. Зверніть увагу на те, як саме Яків продемонстрував цей принцип у своїй розмові з Шеремом.

У наведеній нижче таблиці прочитайте вірш або вірші з Кн. Якова 7:5–14 (у першій колонці) і співставте це посилення з твердженням у другій колонці, яке найкраще описує, як Яків покладався на Господа згідно з цим посиленням. Впишіть літеру,

яка відповідає твердженню, на рядку поруч з посиланням на Писання.

Яким чином Яків покладався на Господа	
1. ____ Кн. Якова 7:5	а. Він свідчив про Писання і слова пророків.
2. ____ Кн. Якова 7:8	б. Він віддав справу у Божі руки.
3. ____ Кн. Якова 7:10–11	в. Він поклався на провід і силу від Святого Духа.
4. ____ Кн. Якова 7:12	г. Він пам'ятав колишній досвід, який зміцнив його віру.
5. ____ Кн. Якова 7:13–14	д. Він поділився свідченням, яке отримав завдяки Святому Духу.

Ви можете перевірити свої відповіді до цієї вправи, подивившись правильні відповіді, наведені в кінці цього уроку.

Як ви можете зміцнювати своє свідчення, аби його не можна було похитнути, коли те, у що ви вірите, ставиться під сумнів чи критикується? Зверніть увагу, що в Кн. Якова 7:5 Яків продемонстрував таку істину: **Нас не можна похитнути у вірі, якщо наші свідчення ґрунтовані на одкровенні та насправді пережитих духовних подіях.** Поміркуйте про силу вашого свідчення про Ісуса Христа і те, що ви можете робити, аби його зміцнити.

Відповідь Якова Шерему—це приклад для нас, як відповідати особам, які ставлять під сумнів або критикують нашу віру.



2. У вашому щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на три з поданих нижче запитань, що допоможе вам поміркувати про те, як саме Яків покладався на Господа і як такі ж дії допомагали або можуть допомогти вам, коли інші кидають виклик вашій вірі:

а. Зверніть увагу на те, що, як написано в Кн. Якова 7:5, завдяки попереднім духовним подіям, пережитим Яковом, його віра стала непохитною. Які із пережитих вами подій зміцнили вашу віру? Як згадування або записування цього досвіду може допомогти вам, коли хтось ставить під сумнів або критикує вашу віру?

б. У Кн. Якова 7:8 Яків зазначив, що "Господь пролив Святий Дух у мою душу". Що вам потрібно робити для того, аби Дух був пролитий у вашу душу? Як Святий Дух допоміг вам, коли ви стикалися із сумнівами або критикою по відношенню до вашої віри?

в. Як звичка щодня вивчати Писання і слова пророків останніх днів може допомогти вам, коли інші ставлять під сумнів або критикують вашу віру? (див. Кн. Якова 7:10–11).

г. Коли ви ділилися вашим свідченням з кимось, хто піддавав сумніву або критикував вашу віру? (Див. Кн. Якова 7:12). Які були наслідки?

д. Замість того, щоб прагнути довести істинність свого свідчення, коли Шерем просив ознаки, Яків залишив цю справу на розсуд Господа (див. Кн. Якова 7:14). Як це може допомогти вам дізнатися, що вам не потрібно доводити істинність вашого свідчення тим людям, які нападають на вашу віру?

Кн. Якова 7:15–23

Шерем вражений, він визнає свою провину і вмирає, закликаючи натовп нефійців повернутися до Господа

Старійшина Роберт Д. Хейлз навчав:



"Якщо ми не мстимося—коли підставляємо іншу щоду і не дозволяємо собі гніватися—ми ... стоїмо зі Спасителем. Ми показуємо іншим Його любов, яка є єдиною силою, що може підкорити супротивника і може відповісти нашим кривдникам, не ображаючи їх. Це не слабкість. Це—сміливість християнина.

Роки навчили нас, що випробування нашої віри не є новиною, і, схоже, швидко вони не минуться. Але справжні учні Христа в протидії собі вбачають можливості. ...

... На щастя, Господь знає серця тих, хто звинувачує нас, і знає, як ми можемо найкраще відповісти їм. Коли справжні учні Христа шукають проводу від Духа, вони отримують натхнення, відповідне для кожного зіткнення. І при кожному зіткненні справжні учні Христа відповідають так, щоб запросити Дух Господа" ("Сміливість християнина—ціна учнівства", сс. 72–73).

Що, на вашу думку, означає "в протидії собі вбачають можливості"? _____

Коли ми відповідаємо тим, хто нападає на нашу віру, у спосіб, який запрошує Дух Господа, це може привести до добрих наслідків. Прочитайте Кн. Якова 7:15–23 і зверніть увагу на ті добрі наслідки, які сталися внаслідок сутички Якова з Шеремом.

Який ви бачите в Кн. Якова 7:21–22 доказ того, що Яків бажав, аби цей досвід спілкування з Шеремом допоміг іншим? _____

Як, згідно з Кн. Якова 7:23, сутичка Якова з Шеремом зрештою вплинула на маси людей? _____



3. Один із принципів, який ми пізнаємо з сутички Якова з Шеремом такий: **якщо ми відповідаємо на запитання або критику нашої віри у спосіб, який запрошує Дух, то можемо допомогти іншим наблизитися до Господа.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань відповіді на такі запитання стосовно цього принципу:

- а.** Як знання цього принципу дозволяє вам допомагати іншим наблизитися до Господа?
- б.** Як ви можете прагнути застосовувати цей принцип?

Кн. Якова 7:24–27

Яків описує справи нефійців з ламанійцями і завершує свій літопис

Прочитайте Кн. Якова 7:24–27. Виділіть фразу з Кн. Якова 7:25, яка підкріплює послання Якова щодо

важливості покладатися на Господа, коли ми стикаємося з випробуваннями.



4. У вашому щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Назвіть одну річ, яку ви робитимете, аби підготуватися до того моменту, коли хтось почне оспорювати вашу віру?

Якщо ви не впевнені щодо того, як відповідати на конкретні запитання або критику вашої віри, вивчайте посібник *Стійкі у вірі: довідник з євангелії*, виступ старійшини Роберта Д. Хейлза на генеральній конференції “Сміливість християнина—ціна учнівства” (*Ensign* або *Ліягона*, лист. 2008, сс. 72–75) та інші джерела, доступні на сайтах LDS.org та youth.lds.org.



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Кн. Якова 7 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

Відповіді до вправи на співставлення, наведеної на початку цього уроку: 1) г, 2) в, 3) а, 4) д, 5) б.

ВСТУП ДО КНИГИ

Еноша

Навіщо вивчати цю книгу?

У книзі Еноша показується сила Спокути Ісуса Христа, яка очищує людей від гріха і зцілює їх. Енош боровся перед Богом в палкій молитві до того, як його гріхи були прощені. Потім він молився про духовне благополуччя нефійців і ламанійців. Він провів залишок свого життя, працюючи задля їхнього спасіння. Коли ви будете вивчати книгу Еноша, то зможете відкрити для себе важливі уроки щодо молитви, покаяння та одкровення. Ви також зможете дізнатися, що коли окремі люди отримують благословення Спокути, у них виникає бажання ділитися цими благословеннями з іншими.

Хто написав цю книгу?

Енош, син Якова і онук Легія та Сарі, є автором цієї книги. Енош записав, що його батько навчав його "повчанням і застереженням Господа" (Енош 1:1). Наприкінці свого життя Енош записав, що він проголошував "Слово за істиною, яка у Христі" (Енош 1:26) в усі свої дні. Перед смертю Енош передав малі пластини Нефія своєму сину Ярому. Енош завершив свій літопис, радіючи дню, коли він буде стояти перед своїм Викупителем. Він проголосив: "Тоді я побачу Його обличчя з радістю, і Він скаже мені: Прийди до Мене, благословенний ти, в оселях Батька Мого приготоване місце для тебе" (Енош 1:27).

Коли і де була написана ця книга?

Енош завершив свій літопис, повідомивши, що 179 років пройшло з того часу, як Легій залишив Єрусалим (див. Енош 1:25). Це говорить про те, що період написання його літопису визначається приблизно 544 р. до Р.Х. (коли Яків завершив свій літопис) та 420 р. до Р.Х. Енош написав цей літопис, коли жив на землі Нефія.

БЛОК 10: ДЕНЬ 3

Енош

Вступ

Обміркувавши слова свого батька, Енош молився про відпущення своїх гріхів і отримав його. Потім він молився про духовне благополуччя нефійців і ламанійців і провів своє життя, працюючи для їхнього спасіння.

Енош 1:1–8

Обміркувавши слова свого батька, Енош молиться про відпущення своїх гріхів і отримує його

Прочитайте Енош 1:1, 3 і зверніть увагу на вплив, який Яків мав на Еноша. Хоча Енош був сином і онуком пророків, йому все ж потрібно було самому відчутися силу Спокути Ісуса Христа.


Згадайте, коли ви почувалися дуже голодними. Обведіть деякі слова, наведені нижче, якими описується, що ви відчуваєте, коли голодні:

пустота	біль
слабкість	стривоженість
невдоволення	сильне бажання
голод	


Виділіть фразу "моя душа жадала" в Енош 1:4. Що, на вашу думку, означає цей вислів? _____

Фразою "моя душа жадала" можуть описуватися такі почуття, як духовне спустошення, або біль, або бажання духовного наповнення. Енош писав про час, коли відчував цей духовний голод. Він написав, що слова його батька "запали глибоко в [його] серце" (Енош 1:3). Коли він обмірковував ці слова, то відчув бажання, які спонукали його діяти з вірою. Його сповнені віри дії принесли в його життя зміни і благословення від Господа.




-  **1.** Виконайте низку вправ, які допоможуть вам зрозуміти досвід Еноша і застосувати його у своєму житті. Для цього розділіть одну сторінку вашого щоденника для вивчення Писань на шість частин і підпишіть кожну частину таким чином:

Чого бажав Енош:	Чого бажаю я:
Що Енош робив:	Що мені потрібно робити:
Що пережив Енош:	Мій досвід:


-  **2.** Прочитайте Енош 1:2–3 і знайдіть фрази у кожному вірші, які вказують на те, що Енош бажав мати у своєму житті. Запишіть ці фрази у таблицю вашого щоденника для вивчення Писань, у частину під назвою “Чого бажав Енош”.

Бажання Еноша про відпущення його гріхів допомагає нам зрозуміти, що він мав на увазі в Енош 1:4, коли написав: “Моя душа жадала”. Окрім жадання отримати прощення, Енош також бажав вічного життя і радості святих (див. Енош 1:3). Він бажав відчувати щастя, яке приходить, коли людина є гідною бути з Господом та іншими праведними людьми.


-  **3.** Поміркуйте, чи маєте ви деякі схожі відчуття духовного голоду, описані Еношом. Напишіть у таблиці у вашому щоденнику для вивчення Писань у частині під


заголовком “Чого бажаю я” про деякі духовні бажання, здійснення яких ви жадаєте у вашому житті.

Бажання Еноша спрямували його до того, що він почав виявляти віру і діяти. Знайдіть і позначте слово з Енош 1:2, яке використав Енош для описання докладених ним зусиль. Зверніть увагу, що Енош боровся не з Богом, а *перед* Богом у молитві. Така боротьба передбачає розумове і духовне боріння, щоб показати Небесному Батьку щирість наших бажань і нашу готовність покаятися і зробити необхідні зміни в нашому житті. В Енош 1:4 Енош описав деякі подробиці своєї боротьби.

-  **4.** Прочитайте Енош 1:4 і позначте те, що робив Енош, аби показати, що він був щирим у прагненні отримати прощення своїх гріхів. Напишіть перелік того, що ви дізналися, у таблиці вашого щоденника для вивчення Писань під заголовком “Що Енош робив”.

Слово *благання* в Енош 1:4 означає просити смиренно і з великим бажанням. Наші молитви можуть не бути такими довгими, як у Еноша, але вони повинні бути щирими.

-  **5.** Напишіть у таблиці вашого щоденника для вивчення Писань під заголовком “Що мені потрібно робити” ваші думки про те, як ви можете показати Господу свою щирість, коли молитесь і прагнете Його духовних благословень.

-  **6.** Віддані і щирі зусилля Еноша привели до великих благословень в його житті. Прочитайте Енош 1:5–8 і позначте, які події і почуття пережив Енош. Запишіть їх у частині таблиці “Що пережив Енош” у вашому щоденнику для вивчення Писань. Коли ви будете читати вірші 5 і 6, зверніть увагу, як Енош дізнався, що його було прощено. Голос, про який згадується у вірші 5,—це голос, який дійшов до свідомості Еноша (див. Енош 1:10).

У віршах Енош 1:7–8 міститься таке вчення: **якщо ми виявляємо віру в Ісуса Христа, наші гріхи можуть бути прощені і ми можемо бути зцілені.** Наше бажання стати кращими, наші щирі молитви і наші зусилля покаятися—це способи, якими ми можемо виявляти віру в Ісуса Христа.

Президент Дітер Ф. Ухтдорф, з Першого Президентства, пояснив, як нашу провину може бути змито, коли ми виявляємо віру в Ісуса Христа і каємося в наших гріхах:




“Як тільки ми по-справжньому покаємося, Христос забере тягар наших гріхів. Ми самі дізнаємося, що були прощені й очищені. Святий Дух підтвердить це нам; Він Той, Хто очищує. Жодне інше свідчення про прощення не буде кращим. ...”

“[Господь] проголосив: “Ось, хто покається у своїх гріхах, того прощено, і Я, Господь, не пам’ятаю їх більше” (УЗ 58:42).

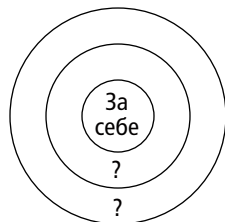
Сатана буде намагатися змусити нас повірити, що наші гріхи не прощено, бо *ми* пам’ятаємо їх. Сатана—брехун, він прагне замилити нам очі і звести зі шляху покаєння і прощення. Бог не обіцяв, що *ми* не будемо пам’ятати свої гріхи. Ці спогади допоможуть нам не припускати таких же помилок знову. Але якщо ми будемо відданими і вірними, пам’ять про наші гріхи з часом танутиме. Це складова необхідного процесу зцілення й освячення” (*Ensign* або *Ліягона*, трав. 2007, с. 101).

Щоб допомогти вам застосувати слова президента Ухтдорфа, поміркуюте над такими запитаннями: Коли ви відчували, що Господь пробачив вам ваші гріхи? Як ви дізналися, що були прощені? Чи відчували ви нещодавно, як Господь простив вас?


 **7.** Обдумавши наведені вище запитання, напишіть у таблиці вашого щоденника для вивчення Писань під заголовком “Мій досвід” те, як ви відчували прощення. Або ви можете написати про те, що сподіваєтеся відчутти, якщо будете виявляти віру в Ісуса Христа.

Енош 1:9–27

Енош молиться за нефійців і ламанійців і працює разом з іншими для їхнього спасіння



Ця схема відображає молитву Еноша. Спочатку він молився за себе, а потім розширив свої молитви і просив за інших. Прочитайте Енош 1:9–10 і позначте у ваших примірниках Писань, хто був другим, за кого молився Енош. Прочитайте Енош 1:11–14 і позначте, хто був третім, за кого молився Енош.

 **8.** Дайте відповідь у вашому щоденнику для вивчення Писань на таке запитання: Коли ви читаєте описання Еношем намірів ламанійців у Енош 1:14, що вражає вас у його молитві за них?

Ми дізнаємося з прикладу Еноша, що **коли ми відчуємо благословення Спокути Ісуса Христа, ми будемо прагнути допомогти іншим отримати спасіння.** Щоб допомогти вам запам’ятати цю істину, ви можете записати на полях ваших

примірників Писань усе або частину висловлювання Президента Говарда В. Хантера:




“Щоразу, коли б ми не користувалися благословеннями Спокути в житті, ми не можемо не опікуватися благополуччям наших братів. ...

Наше бажання ділитися євангелією з людьми є прекрасним індикатором особистого навернення” (*The Teachings of Howard W. Hunter*, ed. Clyde J. Williams [1997], 248–249).

Прочитайте Енош 1:19–20, 26 і позначте слова або фрази, через які виявляється щирість бажань Еноша щодо нефійців і ламанійців після того, як він молився за них.

Прочитайте Енош 1:27 і зверніть увагу на докази, які свідчать про радість, відчуту Еношем завдяки його зусиллям, а також завдяки отриманій ним впевненості у вічному житті.


 **9.** Щоб допомогти вам застосувати те, що ви дізналися в цьому уроці, з молитвою виберіть один або кілька способів того, як ви можете наслідувати приклад Еноша. Виберіть одне із наведених нижче тверджень і завершіть його у вашому щоденнику для вивчення Писань:

а. Як і Енош, я бажаю отримати відпущення моїх гріхів. Я покажу Господу, що є щирим у цьому бажанні завдяки ...

б. Як і Енош, я бажаю допомогти членам моєї сім’ї та друзям прийти до Ісуса Христа. Одну людину, якій я буду прагнути допомогти, звати Я намагатимуся допомогти цій людині (чим?)

в. Енош молився за ламанійців, яких можна було вважати його ворогами. Як і Енош, я хочу виявляти Господню любов до тих, хто недобре до мене ставиться. Я буду робити це у такий спосіб (один приклад)

Прагніть виконати те, що ви записали у вашому щоденнику для вивчення Писань. Якщо ви будете виявляти віру в Спокуту Ісуса Христа і каятися, то зможете відчутти прощення, радість і зростаюче бажання допомагати іншим.

 **10.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Енош 1 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

ВСТУП ДО КНИГИ

Ярома

Навіщо вивчати цю книгу?

Коли ви будете вивчати книгу Ярома, то побачите, що Бог дотримується Свого обіцяння благословляти тих, хто дотримується Його заповідей. Ви також дізнаєтеся про зусилля нефійських царів, пророків, учителів і священників у дні Ярома, спрямовані на те, щоб допомогти людям покаятися і уникнути знищення.

Хто написав цю книгу?

Яром, син Еноша, написав цю книгу. Як і його батько, як його дідусь Яків і прадідусь Легій—Яром мав дух пророцтва та одкровення (див. Яром 1:2). Коли він завершив свій літопис, то передав малі пластини Нефія своєму сину Омнію.

Коли і де була написана ця книга?

Книга Ярома охоплює приблизно 59 років: від 420 р. до Р.Х. до 361 р. від Р.Х. (див. Енош 1:25; Яром 1:13). Цю книгу було написано на землі Нефія.

ВСТУП ДО КНИГИ

Омнія

Навіщо вивчати цю книгу?

Вивчаючи книгу Омнія, ви дізнаєтеся, що Господь захистив праведних нефійців і привів їх до землі Зарагемля (див. Омній 1:7, 12–13). У книзі Омнія також згадуються інші групи—мулекійці (або народ Зарагемлі) та яредійці, яких Господь вивів до обіцяної землі.

Хто написав цю книгу?

Книга Омнія була написана п'ятьма різними чоловіками: Омнієм, Амароном, Кемішем, Авінадомом та Амалекією. Омній був сином Ярома і праправнуком Легія та Сари. Омній описав себе як “злочестиву людину”, яка “не виконува[ла] ... заповіді Господа” (див. Омній 1:2). Амарон (син Омнія), Кеміш (брат Амарона) та Авінадом (син Кеміша)—кожний додали короткі записи. Син Авінадома, Амалекій, написав більшу частину книги Омнія і був останньою людиною, яка писала на малих пластинках Нефія. Він передав пластини царю Веніямину.

Коли і де була написана ця книга?

Різні автори книги Омнія писали приблизно між 361 р. до Р.Х. та 130 р. до Р.Х. Перші чотири автори писали, перебуваючи на землі Нефія. Амалекій написав свій літопис в землі Зарагемлі.

БЛОК 10: ДЕНЬ 4

Яром і Омній

Вступ

У книгах Ярома і Омнія містяться останні писання з малих пластин Нефія. Яром отримав ці пластини від свого батька Еноша і записав випробування і благословення нефійців упродовж періоду приблизно 60 років. Потім він передав ці пластини своєму сину Омнію. У книзі Омнія містяться писання п'яти різних нефійських літописців і охоплюється період у приблизно 230 років.

Яром 1:1–15; Омній 1:5–7

Яром описує, як нефійці процвітали, коли вони дотримувалися заповідей Господа

Щоб підготуватися до вивчення важливого принципу, який викладений у книгах Ярома і Омнія, прочитайте про досвід, яким поділився президент Дітер Ф. Ухтдорф, з Першого Президентства:

“Я пригадую, як готувався до навчання на пілота-випробувача. Під час підготовчого військового курсу ми витрачали більшість часу на фізичні вправи. Я й досі не повністю розумію, чому безкінечні заняття бігом вважалися такою необхідною частиною підготовки пілота. Тим не менш, ми бігали й бігали, й бігали.

Бігаючи, я почав помічати дещо, що, чесно кажучи, занепокоїло мене. Знов і знов мене обганяли чоловіки, які палили, пили і чинили всілякі речі, що суперечили євангелії і, зокрема, Слову мудрості.

Пам’ятаю, як я думав: “Зачекайте хвилинку! Хіба я не повинен бігти і не втомлюватися?” Але я був втомлений і мене обганяли люди, які явно не дотримувалися Слова мудрості. Визнаю, це непокоїло мене у той час. Я запитував себе, чи було те обіцяння істинним, чи ні?” (“Продовжуйте з терпінням”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2010, с. 58).

Задумувалися ви колись: чи виконає або як виконає Господь Своє обіцяння благословити вас за дотримання Його заповідей?

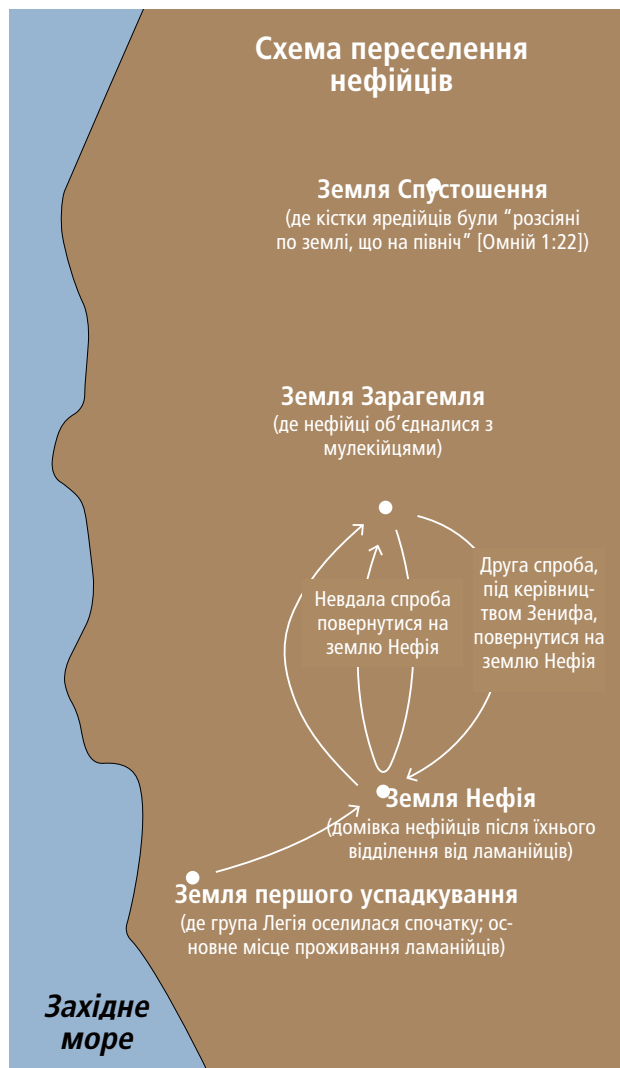
Пророк Яром, який був сином Еноша, пояснив, як конкретне обіцяння Господа його батькам було підтвержене, або була доведена його істинність. Прочитайте Яром 1:9 і позначте обіцяння, яке Господь підтвердив людям.



1. Яром показав: якщо ми дотримуємося заповідей Бога, то будемо процвітати. Щоб побачити приклади цієї істини, опрацюйте кожен із наведених нижче уривків з Писань і дайте відповіді на відповідні запитання у вашому щоденнику для вивчення Писань:

- а.** Яром 1:4–5, 8. Які є приклади того, коли нефійці були слухняні і отримували благословення?
- б.** Яром 1:7, 10–12. Яку роль відіграли пророки та інші провідники в тому, щоб допомогти нефійцям бути слухняними і процвітати?
- в.** Омній 1:5–7. Як Боже обіцяння було підтвержено пізніше в інший спосіб?

Прочитайте, чого навчав президент Ухтдорф і про що він свідчив у зв’язку зі своїм досвідом, коли він замислювався, чи виконає Господь обіцяння, дане у Слові мудрості: “Відповідь надійшла не відразу. Але зрештою я пізнав, що обіцяння Бога не завжди



виконуються настільки швидко чи у такий спосіб, як ми сподіваємося: вони приходять відповідно до Його розкладу і в Його спосіб. Роками пізніше я зміг чітко побачити земні благословення, які приходять до тих, хто дотримується Слова мудрості—на додаток до духовних благословень, які надходять негайно завдяки дотриманню будь-яких законів Бога. Вдивляючись у минуле, я маю тверде знання про те, що *обіцяння Господа можуть виконуватися не завжди швидко, але вони завжди виконуються*” (“Продовжуйте з терпінням”, с. 58, курсив додано).



2. Опишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань випадок, коли Господь благословив вас або дав вам процвітання за дотримання Його заповідей. Спираючись на ваш досвід, про що ви можете свідчити щодо Господа і Його обіцянь?

Омній 1:1–30

Літописці розповідають історію нефійців

Нащадки Ярома написали книгу Омнія, яка охоплює період у приблизно 230 років. Позначте імена різних чоловіків, які володіли малими пластинами після Ярома. Ви можете знайти ці імена в Омнії 1:1, 4, 9, 10, 12 та 25.

У книзі Омнія описуються кілька важливих подій в історії Книги Мормона. Можливо, ви пригадуєте, що в часи Нефія нефійці відділилися від ламанійців і оселилися в місці, яке назвали землею Нефія. Це переселення позначено на мапі стрілкою від землі першого успадкування до землі Нефія.

Прочитайте Омній 1:12–13 і дізнайтеся, як нефійці почали жити в землі Зарагемлі. Ви можете підкреслити будь-які фрази у цих віршах, які вказують на те, що нефійці подорожували згідно з проводом і силою Господа. Це переселення показано на мапі стрілкою від землі Нефія до землі Зарагемлі.

Прочитайте Омній 1:14–19 і зверніть увагу на спільні риси і відмінності між нефійцями та людьми, яких вони знайшли в землі Зарагемля.



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Як відсутність Писань вплинула на людей Зарагемлі?



б. Як знання про це може допомогти вам відчути більшу вдячність за Писання і бути більш старанними у їх вивченні?

У книзі Омнія також згадуються дві інші групи людей, про які ви будете вивчати пізніше в Книзі Мормона. Щоб визначити одну з цих груп, прочитайте Омній 1:20–22 і напишіть слово *яредійці* у ваших примірниках Писань поруч з цими віршами. Коріантумр був одним з останніх двох людей, які вижили з яредійської нації; іншим був пророк Етер. Про яредійців ви дізнаєтеся під час вивчення книги Етера.

Щоб дізнатися про останню групу людей, яка згадується в Омнії, зверніть увагу на стрілку на мапі, яка проходить від землі Зарагемля майже до землі Нефія і потім назад до Зарагемлі, а також на стрілку від землі Зарагемля, яка проходить увесь шлях до землі Нефія. Ці стрілки вказують на міграції людей Зенифа, про яких згадується в Омнії 1:27–30. (Поруч з цими віршами ви можете написати “люди Зенифа”). Ви дізнаєтеся про цю групу людей, коли будете вивчати книгу Мосії.

Книга Мормона не претендує на те, аби бути літописом усіх народів, які населяли Америку. Окрім яредійців, народу Зарагемля і нащадків Легія були й інші, які також прибули на Американський континент. Президент Ентоні В. Айвінс, з Першого Президентства, сказав на квітневій генеральній конференції 1929 року: “У Книзі Мормона ... не говориться, що тут не було нікого до прибуття [людей з Книги Мормона]. В ній не говориться нам, що люди не приходили після цього” (in Conference Report, Apr. 1929, 15).

Зверніть увагу на Омній 1:23–24, де говориться, що остання частина цієї книги була написана Амалекією. Він жив у часи царя Веніяміна, після переселення нефійців в землю Зарагемля. Прочитайте Омній 1:25–26 і позначте запрошення, яке Амалекія виголошує тричі.

Зверніть увагу, що після кожного з трьох запрошень прийти до Христа в Омнії 1:25–26 стоїть союз *і*, а також конкретне скерування, яке допомагає нам дізнатися, як прийти до Христа. Знову зверніться до Омнії 1:25–26 і позначте, що Амалекій заохочує нас робити, аби прийти до Христа.


Звертайте увагу в Писаннях на повторення слів, фраз та понять

Ті, хто писали Писання, часто наголошували на важливих істинах за допомогою повторень. Коли ви знаходите повторення слів, фраз та понять, прагніть зрозуміти, чому на них робиться особливий наголос і що бажає Господь, аби ви з цього дізналися.

Ви повинні були знайти такі поради щодо того як прийти до Христа:


- Вірити
- Скуштувати від Його спасіння (отримати благословення Його Спокути)
- Віддати всю вашу душу Йому (віддати ваше серце, ваші бажання і ваші найкращі зусилля—нічого не утримуючи)
- Поститися і молитися
- Витерпіти до кінця

Амалекій дав обіцяння в кінці Омній 1:26 тим, хто дослухається до цієї поради. Знайдіть це обіцяння і завершіть такий принцип: **Якщо ми прийдемо до Христа і витерпимо до кінця, то _____**

 **4.** Виберіть один з пунктів у наведеній вище пораді стосовно того, як прийти до Христа, і напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань 1–2-хвилинний виступ, в якому пояснюється, як ми можемо прийти до Христа, застосовуючи цей принцип, або складіть план такого виступу.

Наприклад, ви могли б написати свій виступ про те, як піст і молитва можуть допомогти нам прийти до Христа. Ваш виступ може складатися з таких частин: (1) прочитати Омній 1:25–26 і пояснити своїми словами вибрану вами фразу; (2) використати додаткові уривки з Писань, які прояснюють або розширюють значення фрази; (3) випадку з вашого життя або життя людини, яку ви знаєте, що є практичною ілюстрацією цієї фрази та (4) ваших думок, почуттів і свідчення.

Ваш учитель може попросити вас виступити під час наступної зустрічі. Ви можете поділитися своїм виступом також на домашньому сімейному вечорі або за інших обставин.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Яром—Омній і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

ВСТУП ДО КНИГИ

Слова Мормона

Навіщо вивчати цю книгу?

Завдяки вивченню Слів Мормона ви можете зміцнити свою віру, що “Господь знає все” (Слова Мормона 1:7) і що Він скеровує Своїх служителів у виконанні Його цілей. Як історична розповідь, ця книга служить мостом між малими пластинами Нефій (1 Нефій—Омній) та скороченням великих пластин Нефія, зробленим Мормоном (Мосія—4 Нефій). Слова Мормона можуть допомогти вам краще зрозуміти, які літописи були скорочені Мормоном під час укладання Книги Мормона. У цій книзі також розповідається про віру і здобутки царя Веніямина.

Хто написав цю книгу?

Цю книгу написав Мормон. Він був пророком, літописцем, а також редактором і упорядником переважної частини Книги Мормона. Книгу Мормона було названо на його честь. Він також був полководцем нефійців і праведним батьком. Пророк Мороній був його сином.

Коли і де була написана ця книга?

Мормон написав цю книгу близько 385 р. від Р.Х., після того як був “свідком усього знищення [його] народу, Нефійців” (Слова Мормона 1:1). Мормон не вказав, де знаходився, коли писав цю книгу.

ВСТУП ДО КНИГИ

Мосії

Навіщо вивчати цю книгу?

Під час вивчення книги Мосії ви прочитаєте могутні свідчення про місію Ісуса Христа. Ви також дізнаєтеся про людей, яких Господь визволив від рабства гріха або від фізичного гноблення. Крім того, ви дізнаєтеся, як праведні зусилля окремих людей, таких, як цар Веніямин, Авінадій і Алма принесли величезні благословення іншим. І навпаки, ви побачите, як неправильний вибір окремих людей, таких, як Зениф і його син цар Ной, став причиною негативних наслідків для них самих і їхнього народу.

Хто написав цю книгу?

Щоб створити книгу Мосії, Мормон упорядкував і скоротив літописи кількох інших літописців. Книгу названо за ім'ям Мосії, який був сином царя Веніямина. Мосія був пророком, провидцем, одкровителем і царем, який правив в Зарагемлі з приблизно 124 р. до 91 р. до Р.Х. Його було названо на честь його дідуся Мосії, який також був царем Зарагемлі (див. Омній 1:12–13, 19).

Мормон використав багато літописів, щоб укласти книгу Мосії. Він скоротив і навів частини літопису, який вів Мосія на великих пластинах Нефія, де докладно розповідалася історія нефійців в землі Зарагемля (див. Мосія 1–7; 25–29). Також він узяв частину літопису Зенифа, в якому розповідається історія народу Зенифа з того часу, як вони пішли із Зарагемлі, і коли повернулися (див. Мосія 7–22). Крім цього, Мормон процитував і скоротив частини літописів Алми, який зберіг слова Авінадія (див. Мосія 17:4) і вів літопис власного народу (див. Мосія 18; 23–24).

Коли і де була написана ця книга?

Першоджерела літописів, які були використані для укладання книги Мосії, скоріш за все, були написані між 200 р. до Р.Х. та 91 р. до Р.Х. Мормон скоротив ці літописи приблизно між 345 і 385 рр. від Р.Х.. Мормон не вказав, де він знаходився, коли упорядковував цю книгу.

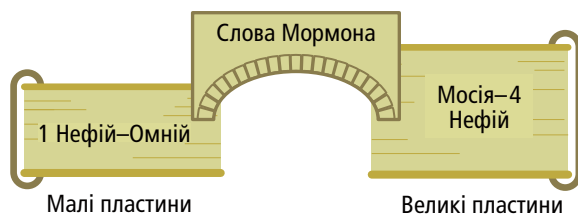
Слова Мормона—Мосія 2

Вступ

Слова Мормона виконують роль мосту між малими пластинами Нефія і скороченням великих пластин Нефія, зроблених Мормоном. Написана приблизно 400 років після народження Ісуса Христа, ця книга містить коротке пояснення того, що являють собою малі пластини Нефія і чому, за відчуттям Мормона, їх потрібно було додати разом з іншими священними літописами. Слова Мормона також дають цінне розуміння того, чому цар Веніямин мав такий великий вплив на свій народ.

Малі пластини Нефія здебільшого відводилися для духовних справ, а також священнослужіння і вчень пророків. Великі пластини Нефія вміщували переважно історію мирських справ народу, записану царями, починаючи з Нефія. (Див. 1 Нефій 9:2–4). Однак з часів Мосії великі пластини також вміщували надзвичайно важливі духовні відомості.

Пластини Мормона, або золоті пластини, передані Джозефу Сміту, вміщували скорочення Мормона, зроблені з великих пластин Нефія, з багатьма коментарями. На цих золотих пластинах також наведено продовження історії, написане Мормоном, і крім того доповнення його сина Моронія.



Мосія 1 це запис повчань царя Веніямина, адресований його сином. Він навчав їх, що Писання допомагають нам пам'ятати Бога і дотримуватися Його заповідей. Наприкінці свого життя цар Веніямин забажав поговорити з народом про своє служіння в якості царя, а також закликати їх бути слухняними Богові. Звертання царя Веніямина записане в Мосія 2–5. В ньому описуються страждання і Спокута Христа, роль справедливості і милості, а також необхідність узяти на себе ім'я Христа, вступивши в завіт. На початку свого звертання, записаного в Мосія 2, цар Веніямин наголошував на необхідності



служити Богу, служачи іншим, а також на щасливому стані тих, хто дотримується заповідей.

Слова Мормона 1:1–11

Мормон навчає, що Бог зберіг багато різних літописів для мудрої цілі

Поміркуйте про час, коли ви відчували спонукання Духа щось зробити. Чи знали ви, як усе обернеться, якщо ви послухаетесь цієї підказки? Що дало вам рішучість і впевненість діяти згідно з цією підказкою?

Пророку Мормону було заповідано Богом скоротити літописи його народу, які велися на пластинах Нефія. У приблизно 385 р. від Р.Х., коли він уже мав передати свої скорочені літописи своєму синові Моронію, він послухався спонукання, навіть не знаючи, якими будуть наслідки.

Мормон, продивляючись літописи, знайшов щось особливе. Прочитайте Слова Мормона 1:3, щоб дізнатися, що він знайшов. ("Ці пластини" стосуються малих пластин Нефія, які вміщували книги з 1 Нефій і до Омнія). Прочитайте Слова Мормона 1:4–6. Можете позначити у ваших примірниках Писань, чому Мормон зрадів, коли знайшов те, що було на цих малих пластинах.

Прочитайте Слова Мормона 1:7 і з'ясуйте, чому Мормон включив ці малі пластини разом зі своїм скороченням пластин Нефія. Ви можете позначити цей принцип у ваших примірниках Писань: **"Господь**

знає все". Якщо ви зрозумієте цю істину і повірите в неї, то зможете розвинути віру, аби дотримуватися підказок від Святого Духа, які ви отримуєте.

Господь заповідав Нефію зробити малі пластини і записати на них те, що було священним для його народу (див. 1 Нефій 9:3). У цей час Нефій проголосив: "Господь наказав мені зробити ці пластини для мудрої мети Своєї, якої я не знаю" (1 Нефій 9:5).

Ця мета стала зрозумілою через багато століть, у 1828 році, коли пророк Джозеф Сміт почав перекладати золоті пластини. Спочатку він переклав 116 сторінок рукопису з великих пластин Нефія, скорочених Мормоном, а потім ці сторінки були втрачені або викрадені, коли Джозеф дозволив Мартіну Гаррісу їх узяти. Господь сказав Джозефу не перекладати знову втрачену частину, тому що злі люди задумали змінити слова на втрачених сторінках і таким чином спростувати достовірність Книги Мормона. Господь сказав йому перекласти історію на малих пластинах, яка охоплювала той самий період часу. У цій історії більше уваги приділялося священним справам. (Див. УЗ 10:10, 41–43; див. також 1 Нефій 9:3–4).

Цей випадок є важливим доказом того, що Господь знає все, що має статися. Він знав, що ця історія на малих пластинах буде потрібна, і Він надихнув Мормона додати ці пластини до зробленого ним скорочення інших пластин.

Як знання цієї істини може допомогти вам, коли ви отримуєте підказки від Духа?



1. Опишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань випадок, коли ви або хтось із ваших знайомих діяли згідно з підказкою від Святого Духа, незважаючи на те, що ви або вони, можливо, спочатку не зрозуміли цієї підказки. Напишіть про те, як, на вашу думку, ви можете краще підготуватися, щоб впізнавати підказки Господа і реагувати на них. Пам'ятайте: якщо ви вірні підказкам Духа Господа, Він працюватиме "в [вас], щоб [ви робили] згідно з Його волею" (Слова Мормона 1:7).

Слова Мормона 1:12–18

Цар Веніямин здобуває перемогу над ламанійцями і править у праведності

Цар Веніямин був праведним царем, який стикнувся з багатьма перешкодами під час свого правління, серед яких була війна з ламанійцями і доктринальні суперечки серед його народу. Цар Веніямин став на чолі нефійських військ "в силі Господа" проти своїх ворогів і, зрештою, встановив мир на землі (див. Слова Мормона 1:13–14). З допомогою "багатьох святих людей" він працював, щоб засудити лжепророків і удаваних учителів, які викликали суперечки серед людей. Таким чином він також встановлював мир, який приходить завдяки праведності (див. Слова Мормона 1:15–18).



Прочитайте Слова Мормона 1:12–18 і заповніть пропуски цифрами віршів, у яких найкраще викладаються такі істини:

- Господь покликає пророків, які можуть вести людей до миру, незважаючи на випробування.


- Ми можемо знайти мир, дослухаючись до натхненного провідництва пророків. _____
- У силі Господа ми можемо здолати випробування.

Мосія 1:1–18

Цар Веніямин навчає своїх синів важливості Писань

Уявіть, яким би було ваше життя, якби у вас ніколи не було Писань, щоб їх читати, вивчати і бути навченими завдяки їм.

Цар Веніямин навчав своїх синів, яким було б їхнє життя, якби вони не мали Писань. Щоб допомогти своїм синам зрозуміти важливість Писань, він, як записано в Мосія 1:3–5, тричі використав варіанти фрази “якби не ці речі [Писання]”.

 **2.** Коли ви будете читати Мосія 1:1–8, зверніть увагу на благословення, які були б втрачені нефійцями, якби вони не мали Писань. Порівняйте те, що ви дізналися, з Омній 1:17–18. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть три-чотири речення, якими можна завершити таку фразу: Якби у мене не було Писань, ...

Ви можете написати такий принцип у ваших примірниках Писань поруч з Мосія 1:1–8: **Дослідження Писань допомагає нам знати заповіді і дотримуватися їх.**

Цар Веніямин навчав свій народ важливості бути вірними заповідям і пояснив, що відбувається з тими, хто стають злочестивими після того, як були високовподобаним Господом народом (див. Мосія 1:13). Прочитайте Мосія 1:13–17 і порівняйте Мосія 1:13 з Алма 24:30. Потім визначте принаймні п'ять наслідків, які сходять на тих, хто відвертається від Господа. Ви можете позначити або пронумерувати ці наслідки у ваших примірниках Писань.

Мосія 2:1–41

Нефійці збираються, щоб почути слова царя Веніямина

Прочитайте Мосія 2:1–9 і впишіть відповіді поруч з такими запитаннями:

- Хто зібрався разом? _____
- Де вони зібралися? _____



- Що було зроблено для того, аби велика кількість людей могла почути слова царя Веніямина? _____

Щоб краще зрозуміти особистість царя Веніямина, прочитайте Мосія 2:11–15 і знайдіть фрази, які вказують на те, що цар Веніямин був зосереджений на праведності і служінні, а не на посаді і визнанні.



Потім поміркуйте над таким висловлюванням Президента Говарда В. Хантера: “Не переймайтеся надто посадою. Чи пригадуєте ви пораду Спасителя стосовно тих, хто прагне “передніші місця” або “передніші лавки”? “Хто між вами найбільший, хай слугою вам буде!” (Матвій 23:6, 11). Важливо, коли тебе цінують. Але ми повинні зосереджуватися на праведності, а не на визнанні; на служінні, а не на посадах” (“To the Women of the Church”, *Ensign*, Nov. 1992, 96).

Уважно вивчіть Мосія 2:16–17 і позначте принцип, який ми можемо пізнати стосовно служіння царя Веніямина: **Коли ми служимо нашим ближнім, ми служимо Богові.** (Мосія 2:17 є віршем для опанування. Ви можете позначити його так, щоб потім його можна було легко знайти).

Пригадайте час, коли хтось благословив ваше життя, служачи вам. Як ви виявили (або могли виявити) вашу вдячність Богові за людину, яка служила як вам, так і Богові у праведності? Як ви виявили вашу вдячність тій людині?

Після того як цар Веніямин навчав свій народ потребі служити іншим, він навчав того, як рясно Бог благословляє нас, а також про те, наскільки ми маємо бути вдячними Йому.



3. Вивчаючи Мосія 2:19–24, 34, поміркуйте про багато способів, у які Бог благословляє вас. Поміркуйте, як ви можете виявляти Йому свою вдячність. Потім у своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Чому цар Веніямин називав себе, свій народ і нас “нічого не вартими служителями”?

б. Чому для нас важливо пам’ятати, що ми в боргу перед Богом?

Слова царя Веніямина навчають нас, що **коли ми відчуваємо себе в боргу перед Богом, ми бажаємо служити іншим і наша вдячність зростає.**

У Мосія 2:34 цар Веніямин навчав, що ми повинні “віддавати” Богу все, що ми маємо, і себе. *Віддавати* означає “давати чи відправляти”. Можливо, вам захочеться написати це визначення поруч з цим словом у ваших Писаннях. Поміркуйте, як ви можете віддавати Богові все, що ви маєте, і себе самих. Пам’ятайте: якщо ви дотримуетесь заповідей Бога і щиро прагнете служити, Він благословляє вас за це.

В останніх віршах Мосія 2 знаходиться важливе застереження царя Веніямина, дане його народу. Чи бачили ви колись знак, на якому б говорилося про необхідність бути обережними? (Наприклад, знак, який застерігав вас про високовольтні дроти, падіння каміння, диких тварин або сильну течію). Прочитайте Мосія 2:32–33, 36–38, щоб дізнатися, про що застерігав цар Веніямин свій народ. (Слово *горе* у вірші 33 означає “смуток і страждання”). Напишіть речення, яким описується, що станеться з тими, хто перебуває у відкритому бунті проти Бога (вірш 37) або хто свідомо порушує заповіді Бога. _____

Прочитайте таке твердження: “Деякі люди свідомо порушують Божі заповіді, маючи намір покаятися пізніше, зокрема перед тим, як підуть до храму або служитимуть на місії. Такий навмисний гріх є осміянням Спокути Спасителя” (*Заради зміцнення молоді* [брошура, 2011], с. 28).

Старійшина Девід А. Беднар, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, висловився про важливість усвідомлення, коли нас може бути утримано від Духа:



“Нам ... слід прагнути розпізнавати, коли саме ми “від’єднуємо себе від Духа Господа ...” (Мосія 2:36). ...

Стандарт є чітким. Якщо що-небудь, про що ми думаємо, що бачимо, слухаємо або робимо, віддаляє нас від Святого Духа, тоді нам слід перестати думати про це, дивитися, слухати чи

робити це. Якщо певна розвага, наприклад, відвертає нас від Святого Духа, тоді, напевно цей вид розваги є не для нас. Оскільки Дух не терпітиме того, що є вульгарним, грубим чи непристойним, тоді, вочевидь, такі речі є не для нас. Оскільки ми віддаляємо Дух Господа, коли беремо участь у заходах, яких, як знаємо, слід остерігатися, тоді ці речі, однозначно, є не для нас” (“Щоб Його Дух міг завжди бути з нами”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2006, с. 30).

Поміркуйте про те, що втрачають люди—іноді навіть не усвідомлюючи цього—коли вони віддаляють себе від Духа. Прочитайте Мосія 2:40–41 і дізнайтеся, на що цар Веніямин хотів, аби ми зважили, і що він хотів, аби ми пам’ятали.



4. У вашому щоденнику для вивчення Писань:

а. Запишіть кілька випадків, завдяки яким ви навчилися: якщо ви слухняні Господу, то будете благословенні як у мирському, так і в духовному.

б. Виберіть одну сферу вашого життя, в якій ви б хотіли стати більш слухняними Божим заповідям. Запишіть ціль покращитися в цій сфері.



Вірш для опанування—Мосія 2:17

Прочитайте Матвій 22:36–40; 25:40 і Мосія 2:17. Складіть список уривків з Писань, ланцюжок або блок, з’єднавши ці уривки між собою перехресними посиланнями. Ця техніка вивчення Писань допоможе вам прояснити їх значення і збільшити розуміння.

Поясніть зв’язок між уривками, які ви щойно поєднали. _____

Обміркуйте такі запитання:

- Коли ви відчували, що служили Богові, служачи іншій людині?
- Що конкретно ви можете робити для когось у вашому житті, що б робив Спаситель, якби Він був тут?



5. Після того як ви намагалися вивчити напам’ять Мосія 2:17, запишіть цей вірш по пам’яті у вашому щоденнику для вивчення Писань.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Слова Мормона—Мосія 2 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

Мосія 3

Вступ

Продовжуючи звертання до свого народу, цар Веніямин сказав їм, що з ним говорив ангел про священнослужіння Ісуса Христа. Цар Веніямин свідчив, що завдяки вірі в Ісуса Христа і покаяттю, ті люди, які згрішили, можуть отримати спасіння. Він також навчав, що завдяки Спокуті Ісуса Христа особа може здолати в собі тілесну людину, піддаючись натхненню Святого Духа.

Мосія 3:1–10

Цар Веніямин передає слова ангела щодо Спокути



Намалюйте, скільки води ви б налили у склянку, якби хотіли лише її спробувати.



Намалюйте, скільки води ви б налили у склянку, якби хотіли втамувати спрагу.




Намалюйте, скільки води ви б налили у склянку, якби знали, що вода символізує щастя.

Під час вивчення Мосія 3 зверніть увагу на привід для “приємн[ої] новин[и] великої радості” (Мосія 3:3).

Прочитайте Мосія 3:1–5 і зверніть увагу на те, що ангел сказав царю Веніямину. Ангел проголосив, що народ царя Веніямина мав причину втішитися і бути сповненим радості.

Що такого було в посланні ангела, що могло сповнити нефійців радістю? _____

Щоб допомогти вам бути більш вдячними за земне священнослужіння Спасителя, прочитайте Мосія 3:5–10 і позначте слова або фрази, які стосуються Спасителя і Його священнослужіння.

 **1.** Виберіть дві позначені вами фрази і напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про те, чого ви можете з них навчитися і як вони допомагають вам краще зрозуміти священнослужіння Спасителя і бути більш вдячними за нього.

У Мосія 3:5–10 подано багато вчень і принципів. Одне з найважливіших вчень таке: **Ісус Христос зазнав страждань, щоб ми могли бути спасенні від наших гріхів.** Ви можете записати це вчення у ваших примірниках Писань поруч з Мосія 3:7–9.


Прочитавши Мосія 3:7–9, прочитайте Лука 22:44 і Учення і Завіти 19:16–18. Які ще знання розкриваються в Мосія 3? Як написане в Мосія 3 допомагає нам бути вдячними за те, що пережив Спаситель?

Прочитайте таке висловлювання старійшини Джеймса Е. Талмейджа, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, про страждання Спасителя в Гефсиманському саду:



“Неможливо досягнути обмеженим розумінням ні біль, пережитий Христом у саду, ні його силу, ні причину. ... Він страждав і стогнав під тягарем, який жодна істота, яка жила на землі, не може навіть уявити. Це був не просто фізичний біль чи душевні муки; цей біль змусив його знести такі страждання, що з кожної пори виступила кров; це були духовні страждання душі настільки сильні, що лише Бог міг їх знести. ... У ту годину страждань Христос відчув і подолав усі жахи, які Сатана, “князь цього світу” [Іван 14:30], міг спричинити. ...

Якимось чином, дієвим і неймовірно реальним, хоча недосяжним для людського розуміння, Спаситель узяв на Себе тягар гріхів людства від Адама до кінця світу” (*Jesus the Christ*, 3rd ed. [1916], 613).

 **2.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань особистий урок, завдяки якому ви дізналися, що Ісус Христос є Спасителем. Як спогади про цей духовний досвід додають радості у ваше життя?

Мосія 3:11–27

Цар Веніямин описує, як подолати в собі тілесну людину

Цар Веніямин продовжує навчати свій народ і навчає їх того, як Спокута благословляє Божих дітей. Він також навчав, як ми можемо подолати тілесну людину і стати святими завдяки Спокуті Спасителя.

Пригадування духовного досвіду

Коли ви пригадуєте пережитий духовний досвід, Святий Дух знову свідчить вам про істини, які ви пізнали раніше. Записуючи ці уроки у ваш щоденник, ви покажете Господу ваше бажання пам'ятати Його руку у вашому житті. Крім того, ці записи допомагають вам пам'ятати отримані уроки.



Щоб краще зрозуміти, як Спокута благословляє Божих дітей, прочитайте наведені далі уривки з Писань і письмово опишіть групу людей, які, відповідно до свідчення в цьому вірші, будуть благословенні завдяки Спокуті Ісуса Христа:

- Мосія 3:11 _____
- Мосія 3:16 _____

Важливо знати, що хоча Ісус Христос спокутав гріхи тих, хто не знає євангелії—тих, які помирають у невігластві—все одно для того, щоб бути спасеними, вони повинні покаятися і виявити віру в Ісуса Христа в духовному світі (див. УЗ 131:6; 138:31–34). Також Господь відкрив, що діти народжуються невинними в очах Бога і що Сатана не має влади їх спокушати. Доки малі діти не стануть підзвітними у віці восьми років, вони спасенні завдяки Спокуті Ісуса Христа, не маючи потреби каятися або бути охрищеними (див. Мороній 8:8–15; УЗ 29:46–47; 137:10).

Ми повинні діяти згідно з нашим знанням євангелії Ісуса Христа. Прочитайте Мосія 3:12–13 і підкресліть

слова і фрази, в яких говориться, що **ми можемо бути спасенні від наших гріхів і радіти, якщо виявляємо віру в Ісуса Христа і каємося.**

Пригадайте зображення склянки, яка була наповнена “щастям”. Згадайте слова ангела, який проголошує, що радість приходить від розуміння місії і Спокути Спасителя (див. Мосія 3:4–5). Щоб зрозуміти протилежність цього образу, прочитайте Мосія 3:24–27. Підкресліть, що в день суду вип’ють ті, хто вибрав не каятися у своїх гріхах.

Що станеться з тими, хто вибрав не виявляти віру в Ісуса Христа і не каятися? _____

Після того як цар Веніямин навчав свій народ про Спокуту Спасителя і потребу в покаянні і вірі в Спасителя, він навчав їх про те, як скинути з себе грішну частку їхнього ества і стати святими завдяки Спокуті.

Прочитайте Мосія 3:19 і визначте будь-які незрозумілі вам слова або фрази. Можливо, буде корисним написати у ваших примірниках Писань поруч з цим віршем три визначення. “Тілесна людина”—це людина, яка прагне керуватися пристрастями, бажаннями і потребами плоті, а не підказками Святого Духа. “Піддаватися” означає підкорятися комусь або чомусь. “Натхнення”—це переконливе або приємне запрошення. Мосія 3:19 є уривком для опанування. Ви можете позначити його так, щоб потім його можна було легко знайти.





3. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань заголовок “Скинути з себе оболонку тілесної людини”. Під цим заголовком складіть список того, що, згідно з Мосія 3:19, ми повинні робити, аби здолати в собі “тілесну людину”. Обведіть один пункт, над яким, на вашу думку, ви маєте найбільше працювати в даний час. Складіть план для розвитку цієї якості.


В одному з принципів Мосія 3:19 говориться: якщо ми піддамося натхненню Духа Святого, то завдяки Спокуті Христа зможемо подолати в собі тілесну людину.

Як своїми словами ви можете дати визначення фрази “підда[тися] натхненню Духа Святого”? _____


Прочитайте таке висловлювання старійшини Ніла А. Максвелла, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, про те, що означає скинути з себе оболонку тілесної людини: “*Особиста праведність, поклоніння Богові, молитва і вивчення Писань—ось що є критично необхідним, щоб “скинути з себе оболонку тілесної людини” (Мосія 3:19) (“Петлі й багри цього світу”, Ліягона, січ. 2001, с. 44).*


 4. Дайте відповідь на таке запитання у вашому щоденнику для вивчення Писань: Яким чином ви прагнете піддаватися натхненню Духа Святого у вашому житті?

 5. Що ви можете робити для того, аби більш легко "підда[ватися] натхненню Духа Святого" у вашому житті? Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань мету, яка допоможе вам на цьому тижні краще розвинути цю здібність. Ви можете вирішити працювати над однією з якостей, яка допоможе вам стати, як дитина. Ці якості наведені в Мосія 3:19. Наприклад, ставати більш смиренними, лагідними, покірними, терпеливими, сповненими любові або бажаними підкоритися усьому, що Господь "вважає за належне заповідати" вам.

 6. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань деякі перешкоди у вашому житті, які заважають вам підкорятися натхненню Духа.

Вірш для опанування—Мосія 3:19

 7. Щоб допомогти вам запам'ятати або вивчити напам'ять Мосія 3:19, ви можете перерхитати його три рази. Повторення допоможе вам добре зрозуміти зміст вірша. Після цього намагайтеся якомога повніше записати цей вірш, або основні думки цього вірша, у вашому щоденнику для вивчення Писань, не дивлячись у текст Писань. Намагайтеся повторювати цей вірш вголос протягом дня, наприклад, коли ви кудись ідете, займаєтеся спортом або готуєтеся до сну. Якщо ви будете так робити протягом кількох днів поспіль, це може допомогти вам вивчити і зберегти в пам'яті важливі принципи цього вірша.

 8. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 3 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 11: ДЕНЬ 3

Мосія 4

Вступ

Учення царя Веняміна справили глибокий вплив на людей, які їх чули. Ці люди виявили віру в Спокуту, покалися і отримали відпущення своїх гріхів. Після цього цар Венямин навчав їх, що вони повинні робити, аби утримувати відпущення своїх гріхів. Він проголосив, що ми схожі на жебраків, тому що цілком залежні від Бога у нашому спасінні. Цар Венямин застеріг, що ми повинні завжди слідкувати за нашими думками, вчинками і поведінкою.

Мосія 4:1–8

Натовп знесилено Духом, і вони отримують відпущення своїх гріхів

Уявіть, що друг запитав вас: "Як я можу дізнатися, чи було мені прощено певний гріх?" Як би ви відповіли?

Уважно вивчіть Мосія 4:1–3, звертаючи увагу на ідеї, які допоможуть вам відповісти на запитання вашого друга. Напишіть, як ви могли б відповісти. _____

Один із принципів, висвітлений у цих віршах, такий: **Коли ми виявляємо віру в Ісуса Христа і щиро каємося, то отримуємо відпущення наших гріхів.** Таке покаяння є важливою складовою в отриманні радості і спокою сумління.

Зазвичай, коли хтось ставить нам запитання, ми прагнемо дати відповідь. Цього разу, коли ви будете міркувати про те, як відповісти на запитання друга, подумайте, як би ви могли відповісти на це запитання, поставивши своє запитання. Поміркуйте над словами з Мосія 4:1–3, а також таким висловлюванням старійшини Ф. Бартона Говарда, почесного сімдесятника: "Коли ви повністю покалися, ви відчуваєте внутрішній спокій. Якимось чином ви знаєте, що були прощені, тому що тягар, який ви так довго носили, раптом більше не відчувається. Його *забрано*, і ви знаєте, що його забрано" ("Repentance", *Ensign*, May 1983, 59).

Подумайте, яке запитання ви могли б поставити, щоб допомогти другу або подрузі зрозуміти, як ми можемо дізнатися, чи нас було прощено.

Розмірковуючи над запитанням, яке можна було б поставити, можливо, буде корисним зрозуміти два поняття з Мосія 4:1–3. Побачити себе у власному "тілесному стані" означає усвідомити наш занепалий або земний стан. Побачити себе "навіть нижчими за прах землі" означає, що прах землі підкоряється наказам Бога (див. Геламан 12:7–8), але Божі діти не завжди слухняні Його заповідям.

Прикладом відповіді на запитання вашого друга може бути таке запитання: Чи відчуваєш ти спокій сумління, коли думаєш про те, що покався у своєму гріху? Чи сповнено тебе радістю?

 1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Народ царя Веняміна було прощено завдяки "надзвичайн[ий] вір[і], що її вони мали в Ісуса Христа" (Мосія 4:3). Які дії, записані в Мосія 4:1–2, продемонстрували їхню віру? Які почуття і ставлення повинні мати ви, щоб бути схожими на народ Мосії?



6. Як ви можете виявляти віру в Ісуса Христа, прагнучи відпущення ваших гріхів?

Ставши очевидцем покаяння свого народу, цар Веніямин навчав їх того, що вони повинні робити, аби здобути спасіння. Під час читання Мосія 4:4–8 зверніть увагу на те, що ми повинні робити, аби отримати спасіння.

Поясніть або наведіть приклади, як ви намагаєтесь робити те, що описав цар Веніямин.

“Поклада[йте] довіру на Господа”: _____

“Бу[дьте] старанними у виконанні Його заповідей”:

“Продовжу[йте] бути у вірі аж до кінця свого життя”:

Мосія 4:9–30

Цар Веніямин навчав, як утримувати прощення гріхів

Після того як нефійці отримали прощення своїх гріхів, цар Веніямин навчав їх, як утримувати (або зберігати) цей чистий і непорочний стан. Уважно дослідіть Мосія 4:9–11, 26, 28, 30 і зверніть увагу на те, у що ми повинні *вірити* і що *робити*, аби утримувати прощення наших гріхів. Запишіть, що ви дізналися, в таку таблицю:

Утримувати прощення гріхів	
Вірити	Робити

Цар Веніямин навчав свій народ багато чого, як записано в Мосія 4:9–30, але одним із найважливіших принципів, яких він навчав, є такий: **Якщо ми смиряємо себе перед Богом і прагнемо розвинути риси, схожі на Христові, то можемо утримувати прощення наших гріхів.**



2. Цар Веніямин навчав, що ми повинні “віру[вати] в Бога” (Мосія 4:9) і завжди пам’ятати “велич Бога” (Мосія 4:11). У вашому щоденнику для вивчення Писань опишіть, які духовні події або ситуації допомогли вам або комусь із ваших знайомих зрозуміти, що Бог є реальним, що Він є могутнім і що Він вас любить. Чому, на вашу думку, важливо

розуміти і пам’ятати Божу силу, великодушність і любов? Коли ви про це пам’ятаєте, як це впливає на ваше життя?

Цар Веніямин описав справи людей, які намагаються утримувати прощення своїх гріхів. Уважно дослідіть Мосія 4:12–16 і дізнайтеся про деякі з цих справ, названі царем Веніямином. (Слово *допомога* у Мосія 4:16 означає надавати полегшення або підтримку у часи нужди.)



3. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про те, як справи, описані царем Веніямином, вказують на те, що людина намагається утримувати прощення своїх гріхів. Чи можете ви перелічити кілька інших справ, які б вказували на те, що людина намагається утримувати прощення своїх гріхів? Напишіть один або кілька способів, у які ви допомагали тим, хто в нужді.

Цар Веніямин порівняв кожного з нас із зебраком, тому що кожен цілковито залежить від Бога в усьому, що ми маємо. Ця аналогія може допомогти нам цінувати благословення, які ми отримали від Господа. Прочитайте Мосія 4:19–21 і зверніть увагу, як кожен із нас схожий на зебрака в очах Бога.

Поміркуйте про вашу залежність від Бога. За яке одне з благословень ви могли б подякувати Небесному Батькові в цей момент?

Після того як цар Веніямин навчав, що ми постійно потребуємо допомоги від Бога, він попросив нас поміркувати, як ми повинні ставитися до тих, хто просить нас про допомогу. Уважно вивчіть Мосія 4:26–27 і зверніть увагу на те, як ми повинні ставитися до тих, кому потрібна допомога.



4. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть свою відповідь на таке запитання: Як утримання в пам’яті вчень царя Веніямина з Мосія 4 допомагає вам бути більш співчутливими до тих, хто має духовні або мирські потреби?



5. Приділіть час, щоб обміркувати вірші з Писань, які ви вивчали сьогодні. Чи відчували ви підказку від Святого Духа стосовно того, що ви повинні робити, спираючись на те, що ви дізналися з вчень царя Веніямина? Запишіть цю підказку у вашому щоденнику для вивчення Писань.

Пам’ятайте, що Господь любить вас надзвичайно сильно. Якщо ви каєтеся в усіх неправильних вчинках і робите все можливе, аби наслідувати приклад Спасителя, то можете підтримувати прощення своїх гріхів.

Вірш для опанування—Мосія 4:30


Прочитайте вголос Мосія 4:30. Який зв’язок існує між вашими думками, словами і вчинками?




Президент Езра Тефт Бенсон так описав цей зв'язок: "Майте чисті думки. Ті, хто має чисті думки, не роблять брудних вчинків. Ви відповідальні перед Богом не лише за свої вчинки, але й за контролювання своїх думок. ... Стара приказка досі вірна, що ви сієте думки, а пожинаєте вчинки, сієте вчинки—пожинаєте звички, сієте звички—пожинаєте характер, а ваш характер визначає вашу вічну долю. "Бо як у душі своїй він обраховує, такий є". (Див. Приповіді 23:7.) (in Conference Report, Oct. 1964, 60).

Записування отриманих вами підказок

Старійшина Річард Г. Скотт, з Кворуму Дванадцятих Апостолів, закликав нас записувати отримані нами підказки: "Запишіть в надійне місце те важливе, що дізнається від Духа. Ви побачите: якщо ви запишете важливі підказки і прояви [Духа], часто вони приходять знову. Також отримане вами знання буде доступним для вас протягом усього життя. Завжди, вдень чи вночі, де б ви не були, що б ви не робили, прагніть розпізнати скерування Духа і прислухатися до нього" ("To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely", *Ensign*, June 2002, 32).

 **6.** Якщо ви навчитеся контролювати свої думки, то пожинатимете благословення ставати більш схожими на Христа у ваших словах і вчинках. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань один або кілька способів, за допомогою яких ви можете контролювати свої думки і утримувати їх більш схожими на Христові.

 **7.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 4 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 11: ДЕНЬ 4

Мосія 5–6

Вступ

Мосія 5—це завершення звертання царя Веніямина до його народу, яке почалося в Мосія 2. Внаслідок своєї віри в слова царя Веніямина, люди відчували могутню зміну серця. Вони увійшли в завіт з Богом і взяли на себе ім'я Ісуса Христа. Як записано в Мосія 6, цар Венямин передав владу свого правління над царством сину Мосії. Мосія правив у праведності, наслідуючи приклад свого батька.

Мосія 5:1–4

Народ царя Веніямина переживає могутню зміну

Поміркуйте над такими запитаннями: Чи мріяли ви колись щось у собі змінити? Якими були ваші дії?

Старійшина Девід А. Беднар, з Кворуму Дванадцятих Апостолів, так описав потребу кожного з нас у тому, щоб відчувати могутню зміну в нашому житті: "Євангелія Ісуса Христа тягне за собою фундаментальні й навічні зміни в самому нашому естві, якщо ми покладаємося на заслуги, "і милість, і благодать Святого Месії" (2 Нефій 2:8). Приймаючи рішення йти за Господарем, ми приймаємо рішення змінитися—переродитися духовно" ("Вам необхідно родитись згори", *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2007, с. 20).

Ви можете написати таку фразу у ваших примірниках Писань поруч з Мосія 5:2: "Коли ми вибираємо наслідувати Господаря, ми вибираємо змінитися".

Яким чином, на вашу думку, ми вибираємо змінюватися, коли робимо вибір наслідувати Ісуса Христа? _____

Продивіться короткий зміст розділів Мосія 3 та Мосія 4, щоб пригадати головну думку звертання царя Веніямина. На завершення своєї проповіді цар Венямин запитав народ, чи повірили вони у слова, яких він навчав їх щодо Спокути Ісуса Христа (див. Мосія 5:1). Прочитайте Мосія 5:2–4 і зверніть увагу на те, що змінилося в серцях людей після того, як вони почули слова свого царя. Коли ви будете читати, корисним буде знати, що "бажання", про яке говориться в (Мосія 5:2), стосується намірів людини, її бажань або характеру.



Прочитайте таке висловлювання старійшини Девіда А. Беднара: “Євангелія Ісуса Христа містить в собі набагато більше, ніж уникнення і подолання гріхів та поганого впливу у нашому житті й очищення від них; вона також суттєво вимагає чинити добро, бути добрими і ставати кращими. ... Зазнати такої зміни у серцях через Святого Духа, щоб “ми вже не ма[ли] бажання чинити зло, але постійно чинити добро” (Мосія 5:2), як сталося з народом царя Веніямина, є взятим нами на себе завітним обов’язком. Така могутня зміна—це не просто наслідок наполегливої праці чи розвитку більшої самодисципліни. Скоріше вона є наслідком фундаментальної зміни наших бажань, мотивів і самої природи, уможливленим завдяки Спокуті Христа Господа. Наша духовна мета полягає в подоланні як гріха, так і бажання грішити” (“Чисті руки та щирее серце”, *Ліягона*, лист. 2007, сс. 81–82).



1. Дайте відповідь у вашому щоденнику для вивчення Писань на такі запитання:

- а.** Що, на вашу думку, означає пережити “сильну зміну” в наших серцях? (Мосія 5:2).
- б.** Коли ми вибираємо наслідувати Ісуса Христа, чому нам потрібно змінити наші бажання, а не лише нашу поведінку?
- в.** Чому, на вашу думку, Спокута Ісуса Христа необхідна для зміни, яка відбувається всередині нас?

Уважно вивчіть Мосія 5:2, 4 і зверніть увагу на те, що зробив народ і що дозволило сильній зміні серця статися в них. Ви можете позначити ці дії у ваших примірниках Писань. Пам’ятайте, що слова царя Веніямина стосувалися Спокути Ісуса Христа і люди мали велику віру в ці слова.

З цих віршів ми пізнаємо один з таких принципів: **Коли ми виявляємо віру в Ісуса Христа і отримуємо Святого Духа, то можемо відчутти сильну зміну серця.**



2. На основі вивченого в Мосія 5:1–4, а також наведеного вище принципу напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, що ви можете робити, аби виявляти більшу віру в Спасителя. Що конкретно ви можете робити, починаючи з сьогоднішнього дня, аби виявляти більшу віру і сприяти сильній зміні серця у вашому житті та зберігати її?

Мосія 5:5–15

Народ царя Веніямина входить у завіт з Богом і отримує нове ім’я

Після того як народ царя Веніямина пережив сильну зміну серця, вони бажали увійти в завіт з Господом.

Знайдіть слова або фрази в Мосія 5:5, які вказують на рівень відданості, з яким народ царя Веніямина був готовий укласти цей завіт і дотримуватися його.

Коли ми укладаємо завіти з Богом, Він визначає умови для цих завітів, а ми погоджуємося з цими умовами. Тоді Бог обіцяє нам певні благословення за нашу слухняність (див. УЗ 82:10). Укладання завітів є одним із способів, у які ми показуємо Господу, що є щирими у наших бажаннях служити Йому.



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Які фрази з Мосія 5:5 нагадують вам про обіцяння, які ми поновлюємо кожного разу, коли приймаємо причастя?
- б.** Як, на вашу думку, укладання і дотримання завітів допомагає вам підтримувати сильну “зміну серця”?

Поверніться до Мосія 1:11–12. Однією з цілей царя Веніямина щодо збирання його народу було дати ім’я. Прочитайте Мосія 5:6–7 і позначте ім’я, яке цар Веніямин дав своєму народу після того як вони уклали завіт з Господом.

У цих віршах викладено такий принцип: **Ми беремо на себе ім’я Ісуса Христа, коли укладаємо священні завіти.** Прочитайте Мосія 5:8–14 і зверніть увагу на те, чому нам необхідно взяти на себе ім’я Ісуса Христа.

Які благословення приходять, коли ім’я Ісуса Христа написано в наших серцях? _____

З якої причини це ім’я може бути “викреслено” з вашого серця або серця іншої людини? _____

Прочитайте Мосія 5:15 і зверніть увагу на обіцяння, які Господь дає тим, хто дотримується своїх завітів.



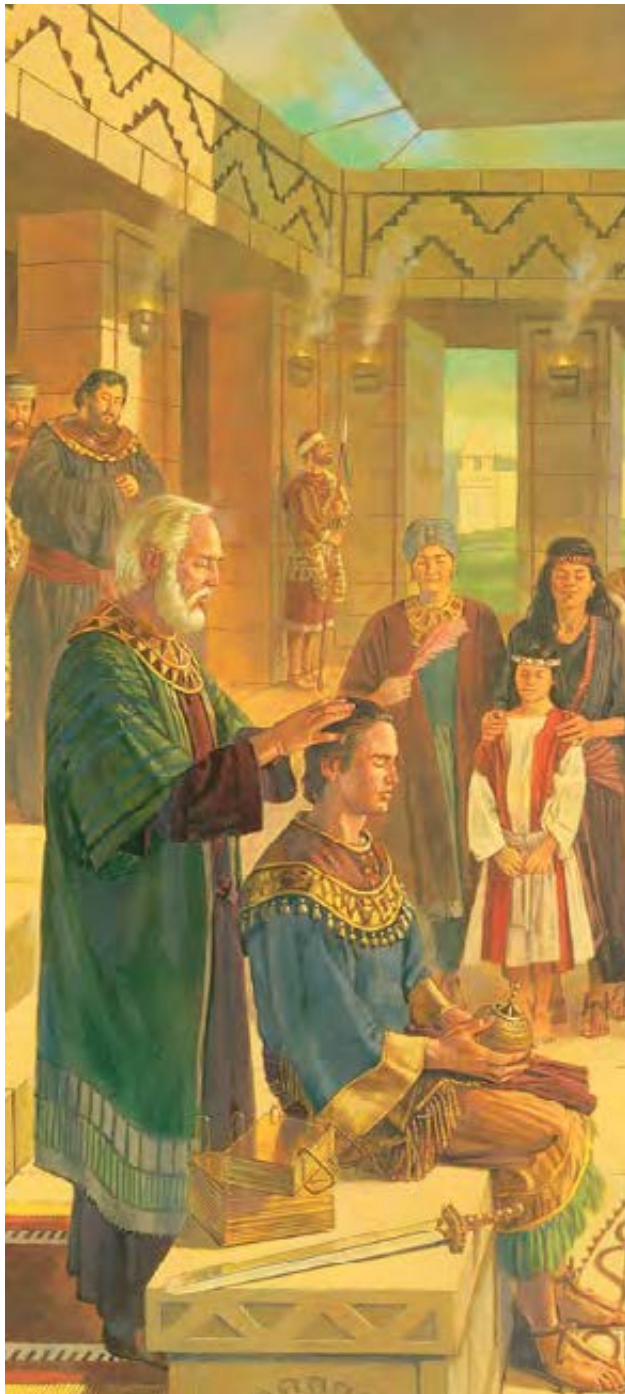
4. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, які почуття викликає у вас думка про те, щоб мати ім’я Ісуса Христа записаним у вашому серці. Напишіть одну або кілька причин, чому ви бажаете зберігати це ім’я і ніколи його не втрачати.


Мосія 6:1–7

Мосія починає своє царювання


Прочитайте Мосія 6:3 і дізнайтеся, що зробив цар Веніямин перед тим, як відпустити натовп.

Що зробив цар Веніямин для того, аби допомогти своєму народу пам’ятати укладені ними завіти?



 **5.** Запишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як провідники священства і вчителі допомагають вам дотримуватися ваших завітів.

Цар Веніямин помер через три роки після того, як виголосив свою проповідь. Прочитайте Мосія 6:6–7 і зверніть увагу, як цар Мосія наслідував приклад свого батька як праведного правителя.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 5–6 і закінчила цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 12: ДЕНЬ 1

Мосія 7–8

Вступ

Цар Мосія був сином царя Веніямина, який був сином першого Мосії, згаданого у Книзі Мормона. Приблизно за 80 років до того, як Мосія став царем, чоловік на ім'я Зениф вивів групу нефійців із Зарагемлі, щоб повернутися жити на землі Нефія (див. Омній 1:27–30). У Мосія 7 пояснюється, що цар Мосія дозволив “сильній і могутній людині” на ім'я Аммон (див. Мосія 7:3) та невеличкій групі піти до землі Нефія (іноді званої землею Легія-Нефія) і дізнатися про долю групи Зенифа. Аммон знайшов нащадків народу Зенифа, яких зараз очолював Лімгій, онук Зенифа. Прибуття Аммона принесло надію Лімгію і його народу, тому що через свої беззаконня вони потрапили в залежність від ламанійців. Перед цим, намагаючись знайти Зарагемлю і попросити про допомогу, група з народу Лімгія знайшла 24 золоті пластини з вигравіюваннями. Коли Лімгій запитав Аммона, чи може він перекласти ці вигравіювання, Аммон пояснив, що ці давні літописи може перекласти провидець—такий, як цар Мосія.

Короткий огляд Мосія 7–24

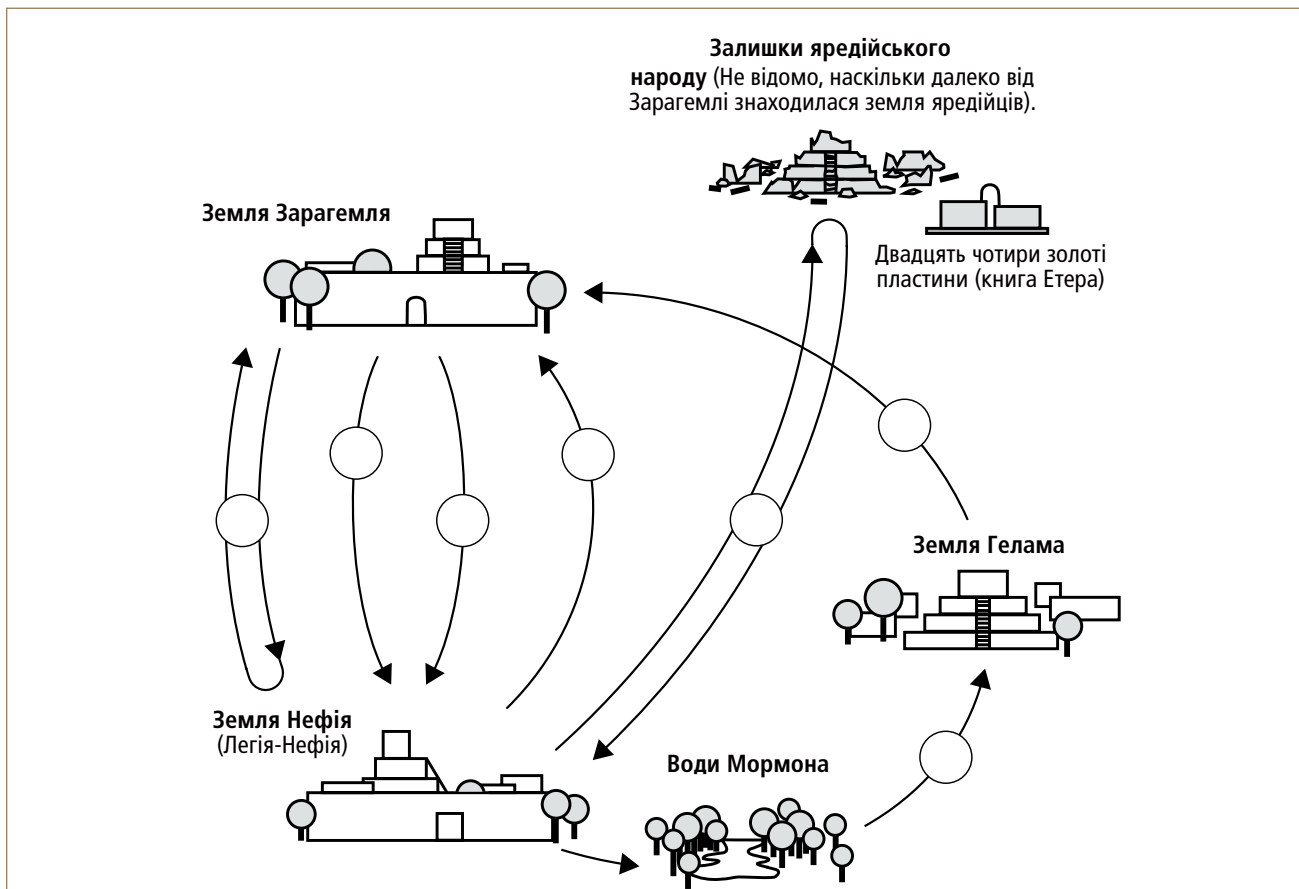
Чи бажали ви колись позбавитися поганих почуттів, болісної ситуації, складної чи обтяжливої ситуації, або ж вини через гріх? Події, які відбувалися з людьми, і про які ви будете вивчати в Мосія 7–24, можуть допомогти вам краще зрозуміти, що таке визволення—де його шукати, як його заслужити і навіть як на нього чекати. Шукайте можливостей застосувати історії про народ Зенифа і їхніх нащадків у вашому житті, що означає і бажання бути визволеними від чогось, що вас пригноблює.

Перед тим як вивчати Мосія 7, буде корисним ознайомитися з тими різними подорожами, які записані в Мосія 7–24. Наступна вправа дасть вам можливість зробити огляд цих подорожей, які сталися за період приблизно 80 років (від 200 р. до Р.Х. по 120 р. до Р.Х.). У затемнених графах таблиці наведена інформація для пояснення того, що відбулося між подорожами.

Подорож	Хто куди подорожував
1	Зениф та інші нефійці мандрували від Зарагемлі до землі Нефія, яку почали займати ламанійці. Ці нефійці воювали між собою, а хто вижив, повернулися до Зарагемлі (див. Омній 1:27–28; Мосія 9:1–2).
2	Зениф та інші пішли із Зарагемлі і оселилися в землі Нефія (див. Омній 1:29–30; Мосія 9:3–7).
Після смерті Зенифа його син Ной царював у злочестивості. Господь послав пророка Авінадія, щоб закликати народ до покаяння. Алма, один із священників царя Ноя, дослухався до послання Авінадія і навчав йому інших (див. Мосія 11–18).	
3	Алма втік до вод Мормона і пізніше повів групу віруючих до землі Гелама (див. Мосія 18:4–5, 32–35; 23:1–5, 19–20).
Ламанійці напали на людей Ноя в землі Нефія. Пізніше Ноя було вбито, а його син Лімгій став царем. Народ Лімгія був в неволі у ламанійців (див. Мосія 19–20).	

Подорож	Хто куди подорожував
4	Лімгій направляє групу нефійців знайти Зарагемлю. Загубившись у пустині, ця група знайшла залишки знищеного народу і літопис, написаний на 24 золотих сторінках (див. Мосія 8:7–9; 21:25–27).
5	Аммон і 15 інших людей мандрують до Зарагемлі, щоб знайти тих, хто повернувся в землю Нефія (див. Мосія 7:1–6; 21:22–24).
6	Лімгій і його народ втекли від ламанійців і на чолі з Аммоном і його братами пішли в Зарагемлю (див. Мосія 22:10–13).
Після втечі народу Лімгія ламанійці відправили за ними військо. Це військо загубилося в пустині, де вони знайшли Алму і його народ в землі Гелама. Ламанійці поневолили їх. Народ Алми молився про допомогу у втечі (див. Мосія 22–24).	
7	Господь визволив Алму і його народ і привів їх до Зарагемлі (див. Мосія 24:20–25).

Поставте номер кожної подорожі у відповідний кружечок на мапі:



Мосія 7:1–8:4

Аммон знаходить землю Нефія (Легія-Нефія), і цар Лімгій описує, як його народ потрапив у залежність

У Мосія 7 Аммон і 15 інших могутніх чоловіків помандрували від Зарагемлі, щоб дізнатися, що сталося з людьми, яких Зениф привів у землю Нефія 80 років тому (див. Мосія 7:2; див. також подорож 5 на мапі). Коли вони прибули в землю Нефія, Аммон і троє його братів були схоплені і кинуті до в'язниці (див. Мосія 7:6–11). Через 2 дні їх було виведено з в'язниці, щоб бути допитаними царем Лімгієм, який був онуком Зенифа. Прочитайте Мосія 7:12–15, щоб дізнатися, як Аммон пояснив свою присутність у землі Нефія і як відреагував Лімгій.

Зверніть увагу, що посилення б для Мосія 7:14 відправляє вас до Мосія 21:25–26. Прочитайте ці вірші, щоб краще зрозуміти, чому Лімгій “надзвичайно зрадив”, коли дізнався, звідки прийшов Аммон.

Використання виноска

У виносках містяться допоміжні посилання на інші уривки з Писань і пов'язані з ними теми у Путівнику по Писаннях. Використання виноска може допомогти вам краще зрозуміти вчення і принципи, сюжетні лінії, а також складні слова або поняття. Вивчаючи призначені завдання, намагайтеся досліджувати виноска для кількох віршів або всього розділу. Ви можете позначати виноска, які є особливо корисними.

Цар Лімгій зібрав свій народ, щоб познайомити їх з Аммоном Лімгій говорив зі своїм народом про їхню залежність від ламанійців і висловив надію, що Бог невдовзі їх врятує (див. Мосія 7:17–19). Прочитайте Мосія 7:20, 24–26 і позначте причини, чому народ Лімгія був приведений у залежність. (Пророк, про якого згадується в Мосія 7:26, це Авінадій, якого люди заживо спалили під час правління злочестивого царя Ноя, до того як Аммон прибув у цю землю).

На основі того, що ви дізналися з Мосія 21:25–26, коротко поясніть, чому Лімгій так зрадив, коли дізнався, що Аммон був із Зарагемлі:

Група, яку Лімгій направив на пошуки допомоги, знайшла залишки яредійського народу. Вони помилково подумали, що це була Зарагемля і що нефійці були знищені (див. подорож 4 на мапі). Про народ яредійців ви дізнаєтеся у книзі Етера.



Ви можете позначити фразу “великі причини горювати маємо ми” у Мосія 7:24, щоб це допомогло вам пам'ятати, що злочестивість, або гріх, має свої наслідки. У цьому випадку багато людей були вбиті, коли на них напали ламанійці, і решта були приведені у залежність. Горювати означає відчувати смуток або жалкування. Поміркуйте хвилинку, чи горювали ви колись “через беззаконня”.

Хоча краще не грішити, все ж, коли ми вчимося на наших помилках, звертаємося до Бога за допомогою і каємося, то наближаємося до Бога. Прочитайте Мосія 7:29–32 і знайдіть більше доказів того, що Лімгій розумів зв'язок між злочестям його народу і смутком, в якому вони перебували. (“Пожнуть вихор полови” у вірші 30 означає отримати щось непотрібне; “пожнуть східний вітер” у вірші 31 означає зазнати знищення).



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- Яким чином наслідки за гріх можуть принести користь у наше життя? Як ми можемо застосовувати те, чого ми навчилися, і не повторювати гріх?
- Чому важливо усвідомити і визнати, наскільки серйозними є наші гріхи? Чому важливо відчувати “смуток для Бога” за них? (див. 2 Коринтянам 7:10; смуток для Бога—це глибоке усвідомлення, що наші вчинки образили нашого Небесного Батька). Чому важливо не відкладати усвідомлення і почуття смутку за наші гріхи?

Після того як Лімгій пояснив своєму народу серйозність їхніх гріхів, він закликав їх до конкретних дій. Позначте, до яких дій Лімгій заохочував свій народ у Мосія 7:33.

На прикладі народу Лімгія ми дізнаємося, що **усвідомлення наших беззаконь і пов'язане з цим почуття смутку для Бога, може звернути нас до Господа за визволенням.**

Уявіть, що ваш друг або член сім'ї відчуває докори сумління за свої гріхи і має щире бажання

покаятися і звернутися до Господа, але не знає, як саме це зробити. Уважно вивчіть Мосія 7:33 і передивіться фрази, які вказують, як по-справжньому “звернутися до Господа”.



2. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть лист цьому другові або члену сім'ї, навчаючи їх того, як звернутися до Господа. Розкажіть про три фрази, які ви знайшли в Мосія 7:33, і поясніть значення кожної з них одним з таких способів: (1) переказавши її своїми словами або (2) навівши приклад вчинків або намірів, які ми могли бачити в житті того, хто намагався застосувати цю фразу.

Поміркуйте, чи маєте ви гріхи, в яких ви не покалися і які можуть викликати у вас і близьких вам людей смуток і жаль. Старійшина Річард Г. Скотт, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, дав таку пораду стосовно початку процесу покаяння: “Вивчайте і обмірковуюйте, щоб визначити, наскільки серйозним Господь вважає ваш гріх. Це принесе зцілюючий смуток і докори сумління. Це також принесе щире бажання змінитися і готовність підкоритися усім вимогам для отримання прощення” (“Finding Forgiveness”, *Ensign*, May 1995, 76).

Мосія 8:5–21

Аммон дізнається про 24 пластини яредійців і розповідає Лімгію про провидця, який може їх перекласти

Пригадайте з подорожі 4 (див. мапу на початку цього уроку), що люди, які намагалися знайти шлях до Зарагемлі, виявили залишки існування численного народу, який було знищено. Вони також знайшли 24 золоті пластини, які принесли Лімгію (див. Мосія 8:5–9). Лімгій запитав Аммона, чи знає він когось, хто міг би перекласти ці пластини (див. Мосія 8:12). Аммон пояснив, що деяким людям може даватися сила від Бога, щоб перекладати. Прочитайте Мосія 8:13 і позначте, як Аммон назвав тих людей, яким було дано цю здатність.

Аммон пояснив, що Мосія, нефійський цар у Зарагемлі, був провидцем. Уважно вивчіть Мосія 8:16–18 і позначте дари, дані провидцю, окрім сили перекладати.

У цих віршах сказано, що **Господь дає пророків, провидців і одкровителів на благо людства**. Сьогодні кожен член Першого Президентства і Кворуму Дванадцятьох Апостолів є пророком, провидцем і одкровителем.

Старійшина Ніл Л. Андерсен, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав: “Цим 15 чоловікам, яких ми підтримуємо як пророків, провидців і одкровителів, дана божественна сила бачити те, чого [інші інколи



не бачать]” (“Стережися зла, що за очима, які посміхаються”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2005, с. 47).



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Чому, на вашу думку, розумно прислухатися до тих, хто може бачити те, чого не можете бачити ви?
- б.** Яку користь ви отримували від послуху сучасним пророкам, провидцям і одкровителям?
- в.** Яким чином ви можете навчатися в сучасних пророків, провидців і одкровителів?



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 7–8 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 12: ДЕНЬ 2

Мосія 9–10

Вступ

Під час правління царя Веніямина Зениф повів групу нефійців від Зарагемлі, щоб оселитися серед ламанійців в землі Нефія. Через те, що цар ламанійців планував привести народ Зенифа у залежність, він

дозволив їм залишитися. Хибні традиції ламанійців і їхня ненависть до нефійців зрештою призвели до війни. Коли ламанійці прагнули їх поневолити, народ Зенифа звернувся до Господа, Який зміцнив їх і допоміг їм вигнати ламанійців з їхньої землі.

Мосія 9:1–13

Зениф очолює групу нефійців, яка бажає повернутися в землю Нефія

Чи бажали ви колись чогось дуже наполегливо? Сьогодні ви дізнаєтеся про чоловіка, який наполегливо чогось бажав, а також про наслідки його дій згідно з цими бажаннями.

Подивіться на мапу подорожей, вміщену в попередньому уроці. Чи пам'ятаєте ви подорож Аммона, коли він знайшов Лімгія і його народ? Відкрийте свої примірники Писань на Мосія 7–8 і зверніть увагу на дату, коли відбувалися події, описані в цих розділах (див. або внизу сторінки, або в короткому змісті розділу). Порівняйте це з першою датою, вказаною в короткому змісті розділу Мосія 9. Скільки років пройшло між подіями, описаними в Мосія 8 та Мосія 9?

Дати в Писаннях

Пам'ятайте про важливість звертати увагу на дати в Книзі Мормона. Знайомство з цими датами (які знаходяться або у виносках, або у короткому змісті розділів) допоможе вам краще зрозуміти послідовність подій, які ви вивчаєте.

Прочитайте передмову Мормона до літопису Зенифа, яка знаходиться в Мосія 9.

Зениф, дідусь Лімгія, повів групу нефійців, щоб повернутися на землю Нефія. Він мав таке наполегливе бажання це зробити, що, мабуть, не продумав, до чого може призвести це бажання. Прочитайте в Мосія 9:1–4 про те, що зробив Зениф, аби отримати бажане. (Бути “надзвичайно бажаним” означає дуже хотіти або дуже цікавитися чимось).

Надзвичайне бажання Зенифа призвело до того, що його було обмануто ламанійським царем. Прочитайте Мосія 9:5–7, 10, щоб побачити наслідки надзвичайного бажання Зенифа.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть відповіді на такі запитання:

- Чого Зениф не зміг розпізнати через своє надзвичайне бажання оволодіти землею Нефія?
- Наведіть кілька сучасних прикладів того, що деякі молоді люди можуть надзвичайно бажати отримати.
- Які, на вашу думку, існують небезпеки того, коли ви не поспішаєте згадувати Господа під час прийняття рішень у вашому житті?

Через 12 років народ Зенифа досяг великого процвітання. Цар ламанійців почав непокоїтися, що йому не вдасться привести їх у залежність згідно з його початковим наміром, тому він підготував свій народ іти на війну проти них (див. Мосія 9:11–13).

Мосія 9:14–10:22

Ламанійці намагаються привести народ Зенифа у залежність

Обведіть будь-які з наступних сфер у вашому житті, в яких ви б хотіли отримати більше підтримки або сили: навчання у школі, протистояння спокусам, стосунки з друзями, провідництво, робота, стосунки з членами сім'ї, розвиток навичок, талантів і здібностей.

Під час вивчення Мосія 9–10 зверніть увагу на принцип, який допоможе вам зрозуміти, що потрібно робити для того, аби отримати зміцнення у цих сферах вашого життя. У Мосія 9–10 вміщено запис про два різні випадки, коли ламанійці приходили битися проти Зенифа і його народу.



2. Перемалюйте наведену нижче таблицю у ваш щоденник для вивчення Писань, залишаючи достатньо місця під кожним посиланням на Писання для відповіді. Вивчіть вказані вірші і зверніть увагу на те, що зробив народ Зенифа для свого зміцнення і що для цього зробили ламанійці? Внесіть у таблицю знайдену вами інформацію.

	Що люди робили для того, аби підготуватися?	Що вони робили для того, аби покласти довіру на Господа?	Яким був результат?
Зениф і його народ	Мосія 9:14–16	Мосія 9:17	Мосія 9:18
Ламанійці	Мосія 10:6–8	Мосія 10:11	Мосія 10:19–20

- Що схожого ви можете побачити між тим, як народ Зенифа і ламанійці готувалися до битви?

- Які відмінності ви можете побачити між тим, як народ Зенифа і ламанійці готувалися до битви?

Один з уроків, який ми пізнаємо з Мосія 9:17–18, полягає в тому, що **Господь буде зміцнювати нас**,

коли ми робимо все від нас залежне і покладемо свою довіру на Нього.



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: В яких сферах мого життя я можу більш повно довіряти Господу і просити Його зміцнити мене?



4. Позначте перші три рядки Мосія 9:18. Потім попросіть дорослого, якому ви довіряєте (батька, матір, провідника в Церкві або вчителя) поділитися з вами досвідом про те, коли він або вона просили Господа про допомогу і відчули зміцнення від Нього. Зверніть увагу на те, що ця людина робила, аби отримати силу від Господа. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть про те, що ви дізналися.

Чи сердилися ви колись на когось і чи тримали образ, відчуваючи, ніби не могли пробачити людині або забути те, що вона зробила? Чи знали ви колись людину, яка, здавалося, ненавиділа вас? Перед тим, як Зениф і його народ вийшли на битву вдруге, Зениф навчав свій народ, чому ламанійці були сповнені ненависті по відношенню до нефійців. Коли ви будете вивчати слова Зенифа в Мосія 10:11–18, можливо, буде корисним знати, що фраза “погано поводитися” говорить про відчуття образи або несправедливого ставлення чи поведінки. Уважно вивчіть Мосія 10:11–18 і зверніть увагу на те, чому нащадки Ламана і Лемуїла продовжували ненавидіти нащадків Нефія. Під час читання позначайте слова *погано поводитися* і *розгнівалися*.

Поміркуйте над такими запитаннями:

- Чому ламанійці так сильно ненавиділи нефійців?
- Кому завдається шкода, коли ви гніваєтеся або відмовляєтеся пробачити?
- Як гнів і тримання образи може вплинути на вашу сім'ю або ваших майбутніх дітей?

Прочитайте такі випадки з життя старійшини Дональда Л. Холлстрома, з Президентства сімдесятиків, і зверніть увагу на те, що він рекомендував нам робити, коли ми відчуваємо себе ображеними або на когось гніваємось:



“Багато років тому я спостерігав за великим лихом, яке перетворилося на трагедію. Молода подружня пара очікувала на народження їхньої першої дитини. Їхнє життя було сповнене радісним очікуванням і захватом від

передчуття цієї важливої події. Під час пологів виникли ускладнення і дитина померла. Лихо перетворилося на скорботу, скорбота на гнів, гнів на звинувачення, а звинувачення на помсту лікарю, якого вони вважали цілковито відповідальним за те, що сталося. Батьки та інші члени сім'ї докладали

усіх зусиль, спільно прагнучи зруйнувати репутацію і кар'єру лікаря. Коли тижні, а потім місяці відчуття гиркоти поглинули сім'ю, вони почали ремствувати на Господа. “Як Він міг допустити, щоб сталася така жаклива річ?” Вони відповіли відмовою на численні спроби церковних провідників і членів Церкви принести їм духовну та емоційну втіху і через деякий час пішли з Церкви. На сьогодні постраждали чотири покоління цієї сім'ї. Там, де раніше панували віра і відданість Господу та Його Церкві, вже ніхто з членів сім'ї не виявляв духовної активності протягом десятиліть. ...

У моїх дідуся і бабусі по батьковій лінії було двоє дітей—син (мій батько) та донька. ... [Їхня донька] вийшла заміж у 1946 році та чотирма роками пізніше очікувала на народження дитини. ... Ніхто не знав, що вона виношує близнюків. На жаль, вона і близнюки померли під час пологів.

Мої дідусь і бабуся були вбиті горем. Однак у скорботі вони одразу ж звернулися до Господа і Його Спокути. Не поринаючи в роздуми про те, чому це могло статися чи кого можна звинуватити, вони зосередилися на тому, щоб жити праведно. ...

Відданість [цих дідуся і бабусі], особливо тоді, коли на їхньому шляху поставали труднощі, вже вплинула на чотири наступні покоління. Безпосередньо і глибоко вона вплинула на їхнього сина (мого батька) і мою матір, коли донька моїх батьків, їхня молодша дитина, загинула від ускладнень, спричинених пологами. ... Завдяки прикладу, який мої батьки бачили у попередньому поколінні, вони—без вагань—звернулися до Господа по втіху. ...

Якщо ви відчуваєте, що постраждали від когось (члена сім'ї, друга, іншого члена Церкви, церковного провідника, колеги по роботі) або чогось (смерті близької людини, проблем зі здоров'ям, фінансових негараздів, жорстокого поводження, згубних звичок), розберіться безпосередньо з цією проблемою і робіть це всіма силами, які тільки маєте. ... І, без зволікань, звертайтеся до Господа. Виявляйте до Нього всю віру, яку тільки маєте. Дозвольте Йому розділити з вами ваш тягар. Дозвольте Його милості полегшити вашу ношу. ... Ніколи не дозволяйте земним обставинам духовно знесилювати вас” (“Зверніться до Господа”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2010, сс. 78–80).

Зверніть увагу, що в обох прикладах: як з ламанійцями, так і з сім'єю молодої пари, яка втратила свою першу дитину, гнів і образа вплинули на цілі покоління людей.



5. Пригадайте часи, коли у вас було відчуття, що до вас погано поставилися або ви гнівалися на якусь людину? Чи відчуваєте ви щось подібне і зараз? У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Як я можу отримати допомогу у своїх прагненнях пробачити?
- б.** Як я можу наслідувати приклад дідуся і бабусі старійшини Холлстрома і застосовувати у своєму житті сьогодні пораду, яку він дав в останньому абзаці наведеної цитати?



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 9–10 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 12: ДЕНЬ 3

Мосія 11–14

Вступ

Цар Ной насолоджувався галасливою гульнею і став причиною злочестивості багатьох його людей. Господь послав пророка Авінадія закликати народ Ноя до покаяння і попередити їх про загрозу поневолення. Люди вирішили не зважати на ці застереження, і Авінадія було ув'язнено за його пророцтва. Коли священики царя Ноя допитували Авінадія, пророк дорікав їм те, що вони не жили за заповідями і не навчали їм. Бог захистив Авінадія і дав йому сили завершити своє послання до царя Ноя і його священиків. Цитуючи Ісаю, Авінадій свідчив про те, що всім людям потрібно покладатися на Ісуса Христа і Його Спокуту.

Мосія 11:1–19

Цар Ной веде свій народ до злочестивості

Поміркуйте над такими запитаннями:

- Як ви вчинете, якщо хтось із ваших батьків, опікунів або провідників скаже про те, що хтось із ваших друзів погано на вас впливає?
- Як ви вчинете, якщо хтось із ваших батьків або провідників Церкви попросить вас одягнутися більш прийнятно для недільного богослужіння та інших церковних заходів?
- Як ви вчинете, якщо пророк скаже, що вам потрібно змінити звичні вам розваги?

Люди можуть по-різному реагувати на поставлені вище запитання. Коли ви будете вивчати цей урок, звертайте увагу на те, як Господь хотів би, аби ви сприймали людей, яких Він послав, щоб допомогти вам жити праведно.

Коли ви будете готуватися до вивчення Мосія 11, можливо, буде корисним дізнатися, що після смерті Зенифа його син Ной царював над нефійцями, які були на землі Нефія. Прочитайте Мосія 11:1–2, 5–7, 14–19 і позначте слова і фрази, якими описуються вчинки Ноя і те, чого він домагався після того, як став царем. Потім прочитайте Мосія 11:2, 6–7, 15, 19 і позначте різними кольорами (якщо можливо) вплив поведінки Ноя на людей царства.

Ці вірші ілюструють те, як люди, з якими ми спілкуємося, можуть впливати на наші вчинки. Поміркуйте, як ваші однолітки впливають на вибір, який ви робите. Поміркуйте якийсь час про те, що із того, що люди в сьогоднішньому світі іноді роблять, схоже на описання “туди[тися] надзвичайно, щоб підтримувати беззаконня” (Мосія 11:6).

Мосія 11:20–12:17

Авінадій закликає людей до покаяння і застерігає їх від поневолення

Хоча цар Ной і його народ вибирали злочестивість, Господь все одно любив їх і бажав їм допомогти. Продивіться перші чотири рядки Мосія 11:20 і визначте, що зробив Господь, аби допомогти народу Ноя.

Напишіть у ваших примірниках Писань поруч з Мосія 11:20 таку істину: **Бог посилає пророків, щоб допомогти нам покаятися і уникнути страждань.**


Два окремі рази Господь заповідав Авінадію застерегти людей.



1. Перемалюйте наведену нижче таблицю у ваш щоденник для вивчення Писань, залишаючи достатньо місця під кожним посиленням на Писання, щоб написати резюме. Опрацюйте вказані вірші і напишіть короткій зміст застережень Авінадія, а також реакцію людей.

	Послання Авіадія	Реакція людей
Перше застереження	Мосія 11:20–25	Мосія 11:26–29
Друге застереження	Мосія 12:1–8	Мосія 12:9–10, 13–17



 2. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань відповіді на такі запитання щодо реакції людей на застереження Авінадія:

а. Чому, на вашу думку, люди з гнівом відреагували на Авінадія, який намагався їм допомогти? Чому, на вашу думку, вони захищали царя Ноя, який вів їх до нещастя?

б. Зверніть увагу на фразу "очі людей були засліплені" в Мосія 11:29. Наведіть кілька прикладів поведінки і намірів, над якими, на вашу думку, Сатана старанно працює, аби "засліпити" гарних людей у сьогоdnішньому світі.

в. Що ви можете робити, аби продемонструвати смирення, коли члени сім'ї, провідники Церкви і пророки заохочують вас слухатися слова Бога?

Мосія 12:18–13:26

Бог захищає Авінадія, коли він дорікає царю Ною і його священикам у тому, що вони не дотримуються заповідей і не навчають їм

Перед тим, як продовжувати вивчати Мосія 12, оцініть себе за шкалою від 1 до 10 (де 10—цілковита згода) в тому, наскільки вірно наведені нижче твердження описують вас зараз.

_____ Я знаю, що маю робити для того, аби жити за євангелією Ісуса Христа.

_____ Я живу за євангелією Ісуса Христа.

Коли ви будете дізнаватися про царя Ноя і його священиків, поміркуйте, наскільки добре вони *знали* заповіді і наскільки добре вони *жили* за ними. Після того як Ной вивів Авінадія з в'язниці, священики почали запитувати його стосовно Писань. Прочитайте Мосія 12:26–30 і позначте, що сказав Авінадій, аби докорити Ною і його священикам.

Який бал, від 1 до 10, на вашу думку, можна було б поставити Ною і його священикам за знання заповідей і життя за ними? Що, на вашу думку, означає спрямувати свої "серця на розуміння"? (Див. Мосія 12:27). У Мосія 12:33 знайдіть і підкресліть принцип, який вказує, чому важливо *жити* за заповідями.

Авінадій проголосив таку істину: **якщо ми дотримуємося заповідей Бога, то будемо спасенні.**

Чому знання правильного шляху життя не достатньо для отримання нами спасіння? _____

Авінадій сказав царю Ною і його священикам, що вони не жили за заповідями і не навчали їх, і він почав перераховувати Десять заповідей. Це розлютило царя, і він наказав, щоб Авінадія було вбито. Бог захистив Авінадія і дав йому силу продовжити навчати Десяти заповідям. Ви можете їх позначити і пронумерувати в Мосія 12:35–36 та Мосія 13:12–24.

Наведена нижче таблиця допоможе вам з'ясувати кожну з Десяти заповідей:

Авінадій навчає Десяти заповідям
1. Мосія 12:35
2. Мосія 12:36; 13:12–13
3. Мосія 13:15
4. Мосія 13:16–19
5. Мосія 13:20
6. Мосія 13:21
7. Мосія 13:22
8. Мосія 13:22
9. Мосія 13:23
10. Мосія 13:24

Авінадій сміливо докоряв Ною і його священникам за недотримання Десяти заповідей, сказавши: “Я відчуваю, що вони не записані у ваших серцях” (Мосія 13:11). Щоб допомогти вам поміркувати над тим, наскільки добре ви живете за Десятьма заповідями, заповніть наведену нижче таблицю самооцінки:

Наведені нижче твердження можуть відображати, наскільки добре записані у вашому серці Десять заповідей. Позначте, наскільки часто ці твердження справджувалися для вас.	Майже ніколи	Іноді	Досить часто	Майже завжди
Я люблю мого Небесного Батька.				
Я ставлю Бога на перше місце у своєму житті (перед друзями, хобі, матеріальними речами, власними бажаннями та іншим).				
Я використовую ім'я Господа з шанобливістю.				
Я дотримуюся святості Суботнього дня і беру участь у заходах, які наближають мене до Господа; я вважаю цей день Його днем, а не своїм.				
Я шаную своїх батьків, виявляючи слухняність і повагу.				

Наведені нижче твердження можуть відображати, наскільки добре записані у вашому серці Десять заповідей. Позначте, наскільки часто ці твердження справджувалися для вас.	Майже ніколи	Іноді	Досить часто	Майже завжди
Я контролюю свій гнів і не виявляю жорстокості до інших людей.				
Я зберігаю статеву чистоту. Я уникаю похитливих зображень, мови і поведінки.				
Я утримуюся від крадіяства і списування.				
Я говорю правду.				
Я уникаю жадоби (що означає неналежність бажання того, що належить комусь іншому).				



3. Продивіться ваші відповіді і поставте мету краще жити за однією з Десяти заповідей. Запишіть вашу ціль у свій щоденник для вивчення Писань.

Мосія 13:27–14:12

Авінадій навчає про пришествя Ісуса Христа


Прочитайте Мосія 13:28, 32–35 і позначте будь-які слова або фрази, які могли б завершити наступну цитату старійшини Далліна Х. Оукса, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів: “Незважаючи на всю нашу слухняність і добрі справи, ми не можемо бути спасеними від смерті або наслідків наших особистих гріхів без _____”.


Повна цитата старійшини Оукса звучить так: “Незважаючи на всю нашу слухняність і добрі справи, ми не можемо бути спасеними від смерті або наслідків наших особистих гріхів без благодаті, запропонованої спокутою Ісуса Христа” (“Another Testament of Jesus Christ”, *Ensign*, Mar. 1994, 67).

Ви можете написати цю істину поруч з Мосія 13:28: **Ніхто не може бути спасеним, окрім як завдяки Спокуті Ісуса Христа.**

Відведіть кілька хвилин на вивчення Мосія 14:1–12 і позначте слова і фрази, якими описується те, що зробив Ісус Христос у смертному житті, аби допомогти нам повернутися додому до нашого Небесного Батька. Поміркуйте про горе, смуток і гріхи, які поніс за вас Ісус Христос. Ці вірші узгоджуються

з Ісає 53:1–12. Авінадій цитував слова, написані Ісаєю (див. Мосія 14:1).

 **4.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як би ви пояснили другові, що в Мосія 14:4–5 говориться про Ісуса Христа.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 11–14 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 12: ДЕНЬ 4

Мосія 15–17

Вступ

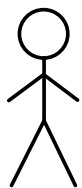
Літопис про повчання пророком Авінадієм царя Ноя і його священиків продовжується в Мосія 15–17. Він свідчив про роль Ісуса Христа як Викупителя. Алма, один із священиків Ноя, повірив Авінадію. Цар Ной вигнав Алму зі свого суду і наказав, щоб Авінадія було спалено. Авінадій був вірним Богові за будь-яких обставин.

Мосія 15–16

Авінадій навчає про роль Ісуса Христа як Викупителя

Приділіть кілька хвилин, щоб знайти і обвести похідні слів *викупити* та *викуплення* в Мосія 15–16. Повторення одного слова в блоці Писань часто свідчить про важливий наголос у посланні автора. Під час вашого вивчення сьогодні звертайте увагу на те, чого Авінадій навчав стосовно можливості бути викупленими.

Щоб допомогти вам зрозуміти роль Ісуса Христа як Викупителя, поміркуйте над такою схемою:



Порушник

Штраф?
Тюрма?
Смерть?

Покарання

Уявіть, що ви порушили закон і були засуджені до найвищої міри покарання, передбаченої законом. Можливо, це покарання включає в себе великий

штраф, строк у в'язниці або навіть смерть. Як би ви почувалися перед перспективою таких покарань? Чи можете ви придумати будь-який законний і чесний спосіб уникнути цих покарань?

Напишіть на схемі *Я* під словом *Порушник* і *Справедливість* під словом *Покарання*. Кожен із нас колись порушував закони Бога і повинен задовольнити вимоги правосуддя. Вимоги правосуддя вимагають, аби кожен грішник отримав покарання відповідне гріху.



Прочитайте наступне висловлювання старійшини Річарда Г. Скотта, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, і підкресліть два наслідки за порушення законів Бога: “Справедливість ... вимагає покарання за кожен порушений закон.

Коли ви виконуєте Божі закони, то маєте благословення, але ви не можете заробити ніяких бонусів, які можна застосувати у випадку порушення закону. Якщо порушення закону ніяким чином не відшкодувати, це може призвести до того, що ваше життя буде нещасним і ви не зможете повернутися до Бога” (“Спокута може забезпечити вам мир і щастя”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2006, сс. 41–42).

Наслідки за порушення законів Бога включають нещастя і неможливість жити з Богом. Прочитайте Мосія 15:1, 7–9 і позначте фрази, які вказують на те, як Спокута Спасителя задовольняє вимоги справедливості.

Використовуйте словник, щоб визначити значення таких слів:

Викупити (Мосія 15:1) _____

Посередник (Мосія 15:8) _____

Між (Мосія 15:9) _____

Можливо, ви захочете написати деякі з цих визначень поруч з віршами.

Іноді люди не зовсім розуміють описання Ісуса Христа, дане Авінадієм у Мосія 15:2–5, де Він є: (1) Сином Бога Батька і (2) Батьком. У наведеному далі висловлюванні старійшини Джеффри Р. Холланда, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, так пояснюється божественна сутність Ісуса Христа: “Як навчав Авінадій, Христа “було зачато силою Бога” (Мосія 15:3) і таким чином Він має в собі сили Батька. Окрім цього прямого божественного рідства Христос також діє як Батько в тому, що Він є Творцем небес і землі [див. Мосія 15:4], є батьком нашого нового духовного народження і спасіння, та вірно вшановує—таким чином проголошуючи

силу—волю Свого Батька, ставлячи її вище за Свою власну волю” (*Christ and the New Covenant* [1997], 183–184).


Уважно вивчіть Мосія 15:5–7 та поміркуйте про ціну, яку Ісус Христос сплатив для вашого викуплення, або для того, щоб стояти між вами і вимогами справедливості. На намальованій вище схемі напишіть *Ісус Христос* між *Порушник* і *Покарання*.

Важливо зрозуміти, що Спаситель не викреслює вимоги справедливості, а стоїть між справедливістю і нами. Якщо ми каємося, Він задовольняє вимоги справедливості, беручи на себе наше покарання.

 **1.** У вашому щоденнику для вивчення Писань вко-
найте такі вправи:

а. Напишіть *Ті, які вибрали бути викупленими* (Мосія 15:11–12; 16:13). Потім опрацюйте Мосія 15:11–12; 16:13 і дізнайтеся, кого буде викуплено. Опишіть, що ви дізналися.

б. Напишіть *Ті, які відмовилися бути викупленими* (Мосія 15:26–27; 16:2–5, 12). Потім уважно вивчіть Мосія 15:26–27; 16:2–5, 12 і зверніть увагу, чому деякі люди не будуть викуплені. Опишіть, що ви дізналися.

 **2.** На основі того, що ви дізналися в попередньому завданні, дайте відповіді на такі запитання у вашому щоденнику для вивчення Писань:

а. Що визначатиме, кого буде викуплено від їхніх гріхів?

б. Що ви дізнаєтеся з такого контрасту: “воля” Ісуса Христа в Мосія 15:7 та “наміри” (або воля) тих, хто чинить зло в Мосія 16:12?

Ісус Христос задовольнив вимоги справедливості для всіх, хто покається. Ціна, яку Спаситель заплатив за нас, є дуже особистим даром для будь-кого, хто вибирає покаятися і виконувати волю Батька. Прочитайте Мосія 15:10 і підкресліть фразу “Він побачить Своє сім’я”.




Прочитайте Мосія 15:10–12 і наведене далі висловлювання старійшини Мерілла Дж. Бейтмана, почесного члена кворуму сімдесятників.

“Пророк Авінадій ... стверджує, що, “коли Його душа буде принесена в жертву за гріх, Він побачить Своє сім’я” (Мосія 15:10). Далі Авінадій каже, що сім’я Спасителя—це пророки і Його послідовники. Протягом багатьох років я вважав, що у Саду й на хресті на Спасителя була звалена величезна маса гріха. Однак завдяки словам Алми, Авінадія, Ісаї та інших пророків мій погляд змінився. То була не безособистісна маса гріха, а довга черга людей, коли Ісус відчував “слабост[і] наш[і]” (Євреям 4:15), “немочі наші узяв

і наші болі поніс, ... за наші провини Він мучений був” (Ісаїя 53:4–5).

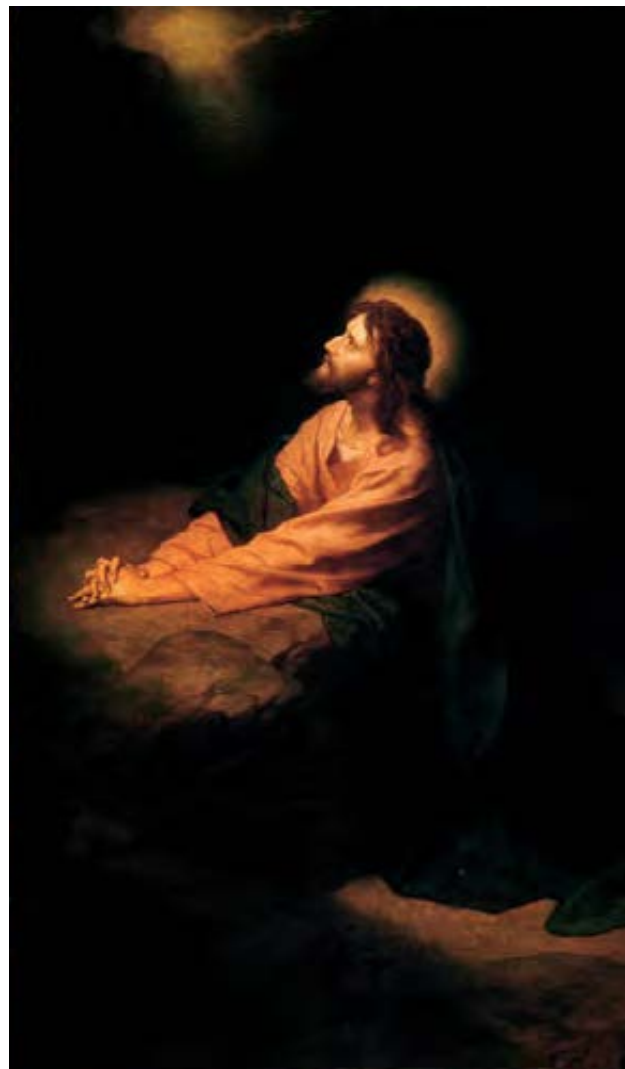
Спокута була глибокою, особистою подією, завдяки якій Ісус зрозумів, як допомогти кожному з нас” (“Взірець для всіх”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2005, сс. 75–76).

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Що, на вашу думку, означає стати сіменем Ісуса Христа? (Див. Мосія 15:12).

б. Що ви робите для того, аби гарантувати своє причислення до сімені Ісуса Христа?

Ви можете персоналізувати Мосія 15:10, написавши ваше ім’я в підкресленій вами частині вірша замість слів “Своє сім’я”. Поміркуйте якийсь час, що означає мати Викупителя, Який бачив і знає вас особисто.



Якими є наслідки для тих, хто відмовляється бути викупленими? Знову продивіться Мосія 16:5. Що відбувається у схемі, зображеній на початку цього уроку, якщо порушник продовжує грішити і відмовляється каятися? Прочитайте Учення і Завіти 19:16–17 і дізнайтеся, що станеться з тими, хто відмовляється прийняти через покаєння акт викуплення Спасителя.

Авінадій навчав, що викуплення Ісуса Христа—це не лише спасіння від гріха, а й від смерті. Кожен воскресне; однак, деякі люди воскреснуть раніше за інших. Авінадій використав термін “перше воскресіння”, щоб пояснити, що праведні і невинні воскреснуть перед тим, як воскреснуть нечестиві (див. Мосія 15:21–22). **Праведні будуть викуплені від смерті під час першого воскресіння**, а злочестивим потрібно буде чекати на воскресіння після Тисячоліття (див. УЗ 76:85, 106).



4. Поміркуйте над віршами, які ви вивчали в Мосія 15. Уявіть, що вам надано можливість, аби посланець передав від вас послання Спасителю. Напишіть, що б ви написали в цьому посланні, в основі якого буде те, що Він для вас зробив.

Спаситель бажає привести нас назад у присутність нашого Небесного Батька. Він є нашим заступником, посередником і захисником. Спаситель задовольнив для нас вимоги справедливості, якщо ми покаємося.

Мосія 17

Алма вірить Авінадію, і за це його виганяють; Авінадія вбито

Чи бачили ви колись людину, яка б відстоювала те, що правильно, коли їй було нелегко це робити? Якими були наслідки?

Коли Авінадій завершив своє послання, один із священників на ім'я Алма намагався переконати царя, що Авінадій говорив істину і його треба звільнити. Цар вигнав Алму і послав слуг вбити його. Алма сховався і записав слова Авінадія.

Навернення Алми має дуже велике значення. Завдяки тому, що він записав слова Авінадія, багато поколінь і народів були благословенні. Плоди навернення Алми ставатимуть більш явними, коли ви будете вивчати подальші розділи. Цар і його священники радилися три дні перед тим, як засудити Авінадія до смерті (див. Мосія 17:1–6, 13).



5. У Мосія 17:7–10 і Мосія 17:11–12 порівнюється вибір, зроблений Авінадієм і царем Ноєм. Після вивчення цих віршів дайте короткі відповіді на такі запитання у ваших щоденниках для вивчення Писань:

а. Які з останніх слів Авінадія справили на вас особливе враження?

б. Чому, на вашу думку, слова Авінадія вплинули на царя Ноя саме таким чином?

в. Який вплив на царя Ноя мали священники?

г. Як приклад Авінадія надихає вас **бути вірними Богові за будь-яких обставин**?

Президент Гордон Б. Хінклі проголосив: *“Будьте сильними і відстоюйте правду. Ми живемо в часи компромісів і непротивлення. У ситуаціях, з якими ми щодня стикаємося, ми знаємо, що є правильним, але під тиском наших однолітків і обманних голосів тих, хто нас переконує, ми поступаємося. Ми йдемо на компроміс. Ми мовчки погоджуємося. Ми поступаємося, і нам соромно за себе. ... Ми повинні розвивати силу відстоювати наші переконання”* (“Building Your Tabernacle”, *Ensign*, Nov. 1992, 52).

У ваших примірниках Писань поруч з Мосія 17:9–12 напишіть *Я можу бути вірним(ною) Богові за будь-яких обставин.*



6. Щоб застосувати до себе приклад моральної сміливості і особистої переконаності Авінадія, прочитайте Мосія 17:20 і завершіть наведене далі речення у вашому щоденнику для вивчення Писань: *Мені потрібно бути вірним(ною) Богові, коли ...*

Завершуючи сьогоднішній урок, подумайте про члена сім'ї або друга, які можуть отримати користь, почувши те, що ви сьогодні вивчили і відчули. Якщо можливо, поділіться з ними тим, про що ви дізналися, а також вашим бажанням бути вірними Господу у важкі часи.



7. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 15–17 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 13: ДЕНЬ 1

Мосія 18

Вступ

Алма, який був священником злочестивого царя Ноя, повірив словам пророка Авінадія і покався у своїх гріхах. Після смерті Авінадія Алма таємно навчав інших людей про Ісуса Христа. Ті, хто повірили Алмі,



мали бажання прийти до отари Бога. Вони увійшли в завіт хрищення в місцевості, яка називалася водами Мормона. Коли ви будете вивчати Мосія 18, зверніть увагу на те, чого Алма навчав стосовно обіцянь, які ви даєте під час хрищення, а також на те, що робитиме для вас Господь, якщо ви дотримуетесь цих обіцянь.

Мосія 18:1–16

Алма навчає і христить людей


Згадайте своє хрищення. Які подробиці цієї події ви пам'ятаєте? Наскільки ви були готові до вашого хрищення? Які ви можете пригадати почуття, пов'язані з вашим хрищенням? Поміркуйте, що стосовно вашого хрищення, ви, можливо, навіть більше цінуєте зараз, ніж коли ви христилися.

Мосія 18 допомагає нам зрозуміти завіт, який ми укладаємо з Богом при хрищенні. Завіт—це “угода між Богом і людиною. Проте, це не угода рівних партнерів. Бог визначає умови завіту, а люди погоджуються робити те, що Він просить. Тоді Бог обіцяє людям певні благословення за їхню послухність” (Путівник по Писаннях, “Завіт”, scriptures.lds.org).

Щоб побачити, як за допомогою Мосія 18 ми можемо зрозуміти завіт хрищення, зверніть увагу на такий план цього розділу: Мосія 18:1–7—Підготовка до завіту; Мосія 18:8–16—Укладання завіту та Мосія 18:17–30—Життя за завітом. Ви можете написати кожен пункт (наприклад, *Підготовка до завіту*) поруч з відповідними віршами у ваших примірниках Писань.

Прочитайте Мосія 18:1–2, 6–7 і зверніть увагу на вчення і принципи, яких Алма навчав людей, щоб допомогти їм підготуватися до хрищення. На вільних рядках нижче напишіть, як розуміння того, чого Алма навчав свій народ, допоможе комусь сьогодні підготуватися до хрищення. _____


У Мосія 18:8–11 написано, як Алма допоміг своєму народу зрозуміти обіцяння, які вони дадуть і які отримають завдяки завіту хрищення.

 **1.** У вашому щоденнику для вивчення Писань накресліть наведену нижче таблицю. Уважно вивчіть Мосія 18:8–11 і дізнайтеся, чого Алма навчав стосовно обіцянь, які ми даємо Богові (що ми “бажаємо” робити), а також


обіцянь, які дає нам Бог під час хрищення. Напишіть те, що ви дізналися, у відповідних колонках вашої таблиці.

Я обіцяю	Бог обіцяє


Один з євангельських принципів, який можна визначити з Мосія 18:8–11, такий: **Ми отримуємо Дух Господа і обіцання вічного життя завдяки укладанню і дотриманню завіту хрищення.**

 **2.** У вашому щоденнику для вивчення Писань під наведеною таблицею напишіть короткий зміст того, що ви дізналися про важливість укладання і дотримання завіту хрищення.

Прочитайте таке висловлювання старійшини Джозефа Б. Віртліна, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, і підкресліть благословення, які можуть прийти до нас, коли ми розуміємо обіцання, які даємо і які отримуємо під час хрищення: “Я помічав протягом свого життя, що коли люди приходять до повного розуміння благословень і сили свого завіту хрищення, то чи є вони новонаверненими, чи все своє життя були членами Церкви, у їхнє життя приходять величезна радість, і вони ставляться до своїх обов’язків у царстві з надихаючим ентузіазмом” (“Alma the Elder: A Role Model for Today”, in *Heroes from the Book of Mormon* [1995], 84).

 **3.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про те, як ваш завіт хрищення може впливати на ваше щоденне життя. (Наприклад, подумайте про ваше обіцання “бути свідками Бога в усі часи”: як це стосується способу вашого спілкування з іншими, зокрема, того, як ви ставитеся до членів сім’ї; того, що ви обговорюєте з друзями і знайомими; мови, яку ви використовуєте; фільмів або телешоу, які ви дивитеся; музики, яку ви слухаєте; стосунків з людьми і залицянь, а також вашої реакції на тих, хто критикує ваші вірування).

Уважно вивчіть Мосія 18:12–16 і знайдіть приклади того, як Господь виконав Свою частину завіту з Алмою і його народом після їхнього хрищення. Ви можете позначити те, що ви знайшли.

 **4.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про те, коли ви відчували, що Господь благословляв вас Своїм Духом, якщо ви дотримувалися обіцання служити Йому, даного вами під час хрищення.

Мосія 18:17–30


Алма встановлює серед народу Церкву Ісуса Христа

Як часто ви згадуєте про завіти, які ви уклали під час хрищення і які ви поновлюєте, коли приймаєте причастя? Як часто ви повинні про них згадувати? Коли ви, зазвичай, приділяєте час, щоб поміркувати над цими завітами?



Президент Генрі Б. Айрінг, з Першого Президентства, навчав важливості дотримання наших завітів з Господом: “Святі останніх днів є завітним народом. Від дня хрищення, проходячи духовні етапи нашого життя, ми даємо обіцання Богові і Він дає обіцання нам. Він завжди дотримується Своїх обіцянь, даних через Його вповноважених служителів, але для нас у житті це справжня перевірка—побачити, чи будемо ми укладати з Ним завіти і чи будемо їх дотримуватися” (“Witnesses for God”, *Ensign*, Nov. 1996, 30).

Прочитайте Мосія 18:17–18, 20–23, 27–29 і зверніть увагу на те, як члени Церкви у дні Алми дотримувалися своїх завітів хрищення. Ви можете позначити конкретні слова і фрази у Мосія 18:22, 26, 30, які вказують на те, що **величні благословення приходять до тих, хто дотримується своїх завітів хрищення.**

 **5.** У вашому щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання: що ви будете робити (один пункт) для того, аби краще дотримуватися завітів, які ви уклали під час хрищення? Як ви будете дотримуватися цього зобов’язання?

Мосія 18:31–35

Ті, хто належить до Церкви, втікають від переслідування царя Ноя

Уважно вивчіть Мосія 18:31–33 і дізнайтеся, що цар Ной робив у місті Легія-Нефія, поки Алма і його народ отримували великі благословення поблизу вод Мормона. Прочитайте Мосія 18:34, потім Мосія 23:1–2, щоб дізнатися, як Алма був “попередже[ний]” про небезпеку, яка загрожувала його народу.

Ви можете написати цю істину поруч з Мосія 18:34: **Господь може попередити праведних, коли вони в небезпеці.**

Прочитайте випадок, про який розповів старійшина Ніл Л. Андерсен, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, який відображає цю істину:

“Працюючи спеціальним агентом ФБР, мій друг розслідував діяльність організованих злочинних



угруповань, що займалися контрабандою наркотиків до Сполучених Штатів.

Одного разу він з іншим агентом дісталися до помешкання, де, за їхніми даними, відомий наркоділер розповсюджував кокаїн. Мій друг описує, що сталося:


“Ми постукали у двері наркоділера. Підозрюваний відчинив двері і, побачивши нас, спробував закрити собою дверний прохід. Але вже було запізно; ми змогли угледіти кокаїн у нього на столі.


Чоловік і жінка біля столу миттєво почали прибирати кокаїн. Ми мали не дати їм знищити цей доказ, тому я хутко відштовхнув убік підозрюваного, який тримав двері. Коли я штовхнув його, мій погляд зустрівся з його поглядом. На диво, він не виглядав ані розлюченим, ані наляканим. Він посміхався мені.

Його очі і обеззброююча посмішка склали у мене враження, що він не становить загрози, тому я швидко покинув його і рушив до столу. Підозрюваний тепер був позаду мене. В цей момент в моєму розумі з’явилося чітке, могутнє враження: “Стережися зла, що за очима, які посміхаються”.

Я негайно ж розвернувся до підозрюваного. Його рука знаходилася у великій передній кишені. Інстинктивно я схопив його за руку і потягнув її з кишені. Лише тоді я побачив стиснутий в його руці напівавтоматичний пістолет, готовий до пострілу. Вдавшись до потрібних дій, я розбрав його”. ...

... Святий Дух попередив мого друга про фізичну небезпеку; Святий Дух також попередить вас про духовну небезпеку” (“Стережися зла, що за очима, які посміхаються”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2005, сс. 46–47).

 **6.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про почуття, які ви мали від Святого Духа або про ситуації, які вам запам’яталися, коли вас було попереджено або захищено від фізичної або духовної небезпеки, або ж напишіть про такий досвід знайомих вам людей, чи про те, що ви читали або чули.

 **7.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 18 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

Мосія 19–20

Вступ

Після того як Алма і його народ втекли від війська царя Ноя, люди, які залишилися з Ноем, почали страждати від наслідків, про які пророкував Авінадій. Розповідь про нефійців у землі Легія-Нефія нагадує нам, що коли ми не приймаємо пораду слуг Господа, ми переживаємо серйозні наслідки. З іншого боку, коли ми слухаємося пророків, то насолоджуємося миром і безпекою, незважаючи на наші випробування. Коли ви будете вивчати цей урок, поміркуйте про те, як ви можете здобути мир і безпеку, які приходять, якщо ми прислухаємося до поради сучасних пророків Господа.

Мосія 19–20

Нефійці в землі Легія-Нефія переживають здійснення пророцтв Авінадія

Прочитайте такий випадок, який розповів старійшина Девід Р. Стоун, який на той час служив сімдесятиником, і поміркуйте про важливість духовних застережень, які ми отримуємо через пророків:

“Одного недільного ранку ... ми прокинулися, щоб зустріти прекрасний день в Санто-Домінго, Домініканська республіка. Карибське сонце сяяло, а небо було чистим. Віяв ласкавий бриз, що злегка ворухив листя на деревах; було тепло, тихо і спокійно. Але того дня далеко в морі, за межею наших фізичних відчуттів, наближався смертоносний руйнівник, неблаганний і непереборний. Центр дослідження ураганів, відповідальністю якого було стежити і передбачати шлях урагану Джорджес, постійно повідомляв нову інформацію через мережу Інтернет. Серед тихого, безтурботного спокою того ранку, завдяки тим всевидючим очам в небі я бачив шлях бурі, спрямований, як стріла, в серце Санто-Домінго.

За 48 годин буря накинута на острів з великою ... люттю, залишаючи на своєму шляху руїни, спустошення і смерть. ...

Великими є пошкодження, руйнування і смерть, які можуть принести ці жадливі природні явища, але духовні урагани в житті людей можуть призвести навіть до більшого спустошення. Ці нестримні сили часто є причиною набагато більших нищівних наслідків, ніж природні циклони, тому що вони руйнують наші душі й викрадають вічне майбутнє й вічне обіцяння. ...

Ми стаємо на шляху цих духовних ураганів, коли піддаємося гніву, вживаємо алкоголь і ображаємо когось; коли даємо волю хтивості й розпусті; коли статево розбещені і переглядаємо порнографію; вживаємо наркотики, піддаємося гордовитості, жадібності, заздощам і брехні, вдаємося до насильства, — список може бути довгим. ...

Але ми також маємо охоронців, які спостерігають за духовними ураганами, чийм покликанням є спостерігати, попереджати і допомагати нам уникати духовного ушкодження, руйнування і навіть смерті. Ми знаємо наших вартових на башті, це—апостоли і пророки. Вони є нашими духовними очима в небі, і вони знають через натхнення, прозорливість та чистий розум курс, який можуть взяти ці духовні бурі. Вони продовжують піднімати свій голос попередження, щоб сказати нам про трагічні наслідки зловмисного і свавільного порушення заповідей Господа. Навмисно нехтувати їхніми попередженнями—це віддати себе на страждання, смутку і знищення. Наслідувати їх—це слідувати за обраними служителю Господа на духовних пасовищах миру і достатку” (“Духовні урагани”, *Ліягона*, січ. 2000, сс. 36–37).

Поміркуйте хвилинку, про які небезпеки, як ви чули, нас попереджають пророки і апостоли. Як їхні слова можуть захистити нас від “духовних ураганів”?

Бог послав Авінадія попередити народ Легія-Нефія про майбутнє знищення, яке прийде, якщо вони не покаються.



1. Перемалуйте наведену нижче таблицю у ваш щоденник для вивчення Писань, залишаючи для записів достатньо місця під кожним посиланням на Писання:

Пророцтво про народ царя Ноя (Мосія 12:1–2)	Здійснення (Мосія 19:10, 14–15; 20:20–21; 21:3–4, 8, 10–13)
Пророцтво про царя Ноя (Мосія 12:3)	Здійснення (Мосія 19:18–20)
А.	Б.


Продивіться пророцтва Авінадія, дане нефійцям у землі Легія-Нефія, прочитавши уривки з Писань в лівій колонці таблиці. Під відповідними уривками з Писань напишіть наслідки, які, як сказав Авінадій, прийдуть до царя Ноя і його народу, якщо вони не покаються. Унизу в лівій колонці (А) напишіть, що, на вашу думку, ви могли відчувати і що могли б зробити, якби почули застереження Авінадія.

Перед тим, як ви почнете працювати над правою колонкою таблиці, виконайте вправу, наведену в посібнику нижче. Ця вправа допоможе вам краще ознайомитися з подіями в Мосія 19–20 і побачити здійснення пророцтв Авінадія, записаних у цих розділах.

Коли ви будете вивчати Мосія 19–20, позначте наведені далі 11 подій в тому порядку, як вони з'являються в Писаннях. Короткий зміст розділів на початку кожного розділу дасть вам корисні підказки для спірмування.

- ___ Гедеон прагне вбити царя Ноя.
- ___ Нефійські жінки і діти благають ламанійців не вбивати їх.
- ___ Цар Ной зазнає смерті від вогню.
- ___ Військо ламанійців підходить до границь Шемлона.
- ___ Священики царя Ноя силою викрадають 24 дочки ламанійців.
- ___ Цар ламанійців благає своє військо зберегти народ Лімгія.
- ___ Дехто з народу Ноя втікає від ламанійців, залишаючи жінок і дітей.
- ___ Лімгій наказує своєму народу не вбивати царя ламанійців.
- ___ Між нефійцями і ламанійцями протягом двох років зберігається мир.
- ___ Лімгій обіцяє, що його народ сплечуватиме ламанійцям половину свого майна.
- ___ Нефійці відбивають напад ламанійців і беруть у полон їхнього царя.

(Відповіді до цієї вправи знаходяться в кінці цього уроку).

 **2.** Після того як ви правильно пронумерували ці 11 тверджень, поверніться до таблиці у вашому щоденнику для вивчення Писань. Уважно вивчіть уривки з Писань у правій колонці, щоб дізнатися подробиці того, як були виконані пророцтва Авінадія. Запишіть ці подробиці у правій колонці вашої таблиці. Унизу в правій колонці (Б) поясніть, що ви дізналися про наслідки неприйняття слів застереження, даних пророками.

Прочитайте Мосія 20:21 і позначте твердження Гедеона, з якого видно його розуміння того, що **неприйняття слів Господніх служителів приносить страждання і смуток**.

Прочитайте Учення і Завіти 133:63, 70–72, щоб побачити, як цей принцип застосовується до тих людей, які житимуть в останні дні і не прислухатимуться до Господа чи Його служителів. Ви можете написати це послання у ваших примірниках Писань як перехресне послання до Мосія 20:21. Зверніть увагу на виступи останньої генеральної

конференції в журналах *Ensign* або *Ліягона* (випуски за травень і листопад) або на сайті LDS.org, щоб знайти слова пророків стосовно цієї теми.

Поміркуйте над таким запитанням: Що ви чули з того, чого навчали пророки, як допомагати окремим людям, сім'ям і народам уникати страждань і смутку?


Далі поданий приклад смутку і страждань, які можуть прийти через неприйняття пророків Господа. Зверніть увагу на наслідки, які, за словами старійшини Далліна Х. Оукса, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, зійдуть на тих, хто залучається до порнографії.



“Порнографія шкодить можливості людини мати нормальні емоційні, романтичні і духовні стосунки з особою протилежної статі. Вона руйнує моральні бар'єри, які заважають виникненню невідповідної, неправильної чи недозволеної поведінки. Коли совість знижує чутливість, шанувальники порнографії вдаються до дій, які вони бачили, незважаючи на те, до чого це призводить в їхньому житті і як позначається на інших.

Порнографія також викликає залежність. Вона погіршує здатність приймати рішення і бере на “гачок” тих, хто споживає її, невідчепно тягнучи їх дедалі більше й більше назад” (“Порнографія”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2005, с. 89).

Поміркуйте про деякі приклади смутку і страждань, які приходять через ігнорування поради пророків щодо таких тем, як азартні ігри, порнографія, Слово мудрості, списування, татуювання, пірсінг, нескромний одяг або побачення до 16 років.


 **3.** У вашому щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: як дотримання поради Господніх служителів щодо таких тем, як зміцнення сімей, життя за законом цнотливості або дотримання Слова мудрості, допомагає окремим людям і сім'ям уникати певних страждань і смутку в їхньому житті?


Старійшина Роберт Д. Хейлз, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, свідчив, що ми можемо мати мир і повернутися в присутність Бога, якщо будемо слухатися пророків:

“Я свідчу, що пророки в ці дні мають такі ж якості, як і пророки давнини та інші пророки цього розподілу. ...

Наша духовна безпека залежить від послуху чіткому голосу нашого сучасного пророка. Якщо ми будемо прислухатися до його голосу і виконувати його пораду, то зможемо жити так, як Христос хоче, щоб ми жили, і ми витерпимо до кінця, аби одного дня, разом з нашими сім'ями, ми повернулися назад у

присутність нашого Небесного Батька і нашого Спасителя Ісуса Христа" ("Hear the Prophet's Voice and Obey", *Ensign*, May 1995, 17).

 **4.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про те, як би ви хотіли, щоб вивчення Мосія 19–20 вплинуло на ваш послух до поради Господніх пророків. Пригадайте випадок, пов'язаний з тим, як ви отримали спокій і духовну безпеку завдяки послуху поради служителів Господа, і запишіть це у своєму щоденнику для вивчення Писань.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 19–20 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

Правильний порядок відповідей: 1, 4, 5, 2, 8, 11, 3, 10, 7, 6, 9.

БЛОК 13: ДЕНЬ 3

Мосія 21–24

Вступ

Народ Лімгія потрапив у залежність від ламанійців внаслідок їхньої злочестивості (див. Мосія 20:21); як результат їхнього поневолення вони смирилися і звернулися до Бога. Народ Алми був приведений у залежність, щоб випробувати їхню віру (див. Мосія 23:21). Обидві групи щиро молилися, аби звільнитися від залежності. Обидві групи зрештою були визволені і прибули в Зарагемлю, але кожній групі Господь допоміг у свій спосіб. Вивчаючи про випробування і визволення групи Лімгія, ви можете побачити: якщо ми смиряємо себе, то Господь відповість на наші молитви у Свій власний спосіб і час. Вивчаючи про випробування і визволення народу Алми, ви можете дізнатися, як покладатися на Господа і отримувати зміцнення у ваших труднощах і незгодах.

Мосія 21–24

Нефійці в землі Легія-Нефія відчувають на собі здійснення пророцтв Авінадія

Уявіть, що ви жили в землі Легія-Нефія під час правління царя Ноя і не прийняли повчань Авінадія. Тепер ви і ваш народ перебуваєте в залежності від ламанійців, як і пророкував Авінадій. Якими, на вашу думку, були б ваші дії?




Тепер поміркуйте про будь-які випробування або скруту, які ви зараз переживаєте. Прочитайте такі вірші у ваших примірниках Писань і позначте, що в них говориться про пошук і отримання визволення: Мосія 21:5, 14; 22:1–2; 23:23 та 24:21. Бути визволеним зазвичай означає стати вільним, отримати допомогу або уникнути чогось.



Коли ви будете читати наведене далі висловлювання старійшини Річарда Г. Скотта, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, підкресліть вказані ним два джерела випробувань і страждань, які ми переживаємо в нашому житті:

"Ніхто не хоче лиха. Випробування, розчарування, смуток і серцевий біль, в основному, приходять до нас з двох різних джерел. Ті, хто порушують закони Бога, завжди матимуть такі негаразди. Іншою причиною лиха є здійснення власних цілей Господа в нашому житті, щоб ми могли стати кращими завдяки випробуванню. Для кожного з нас життєво важливо визначити, з якого із цих двох джерел походять наші випробування і негаразди, оскільки коригуючі дії [в кожному з випадків] дуже відрізняються" ("*Trust in the Lord*", *Ensign*, Nov. 1995, 16).


Народ Лімгія був приведений у залежність через свою неслухняність, тоді як праведний народ Алми зазнав лиха, яке мало їх вдосконалити. Внаслідок свого поневолення народ Лімгія упокорився і прийшов до Бога. Вивчення цих двох розповідей про божественне визволення може допомогти вам зміцнити вашу віру, щоб звертатися до Господа за визволенням від будь-яких страждань у вашому житті.

 **1.** У наведеній нижче таблиці на перше запитання—Як вони потрапили в залежність?— відповідь вже дана. У вашому щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на друге запитання: Як вони були визволені?

	Народ Лімгія	Народ Алми
Як вони потрапили в залежність?	(Мосія 20:21–22; 21:1–4) Через те, що люди не покаялися, Господь дав ламанійцям силу привести цей народ у залежність.	(Мосія 23:1–4, 19–20, 25–38; 24:8–9) Люди дотримувалися своїх завітів, але були зражені, поневолені і переслідувані злочестивими людьми.
Як вони були визволені?	(Мосія 22:1–9, 13–14)	(Мосія 24:17–25)

Поміркуйте над відповідями на такі запитання стосовно народу Лімгія:

- Як ми бачимо докази, згідно з Мосія 21:6, що група Лімгія ще не упокорила себе і не звернулася до Господа? Як це можна протиставити з тим, як народ Алми відреагував на своє поневолення? Обмірковуючи досвід групи Лімгія, що, як ви дізнаєтеся, може допомогти вам відповідним чином реагувати на власні випробування?
- Незважаючи на те, що народ Лімгія не був негайно визволений від їхніх страждань, як Господь благословив їх? (Ви можете позначити фразу “поступово процвітати” в Мосія 21:16). Чи доводилося вам відчувати, що Господь допомагав вам проходити випробування крок за кроком?
- Як, на вашу думку, наміри і поведінка людей, описані в Мосія 21:30–33, сприяли їхньому повному визволенню?

 **2.** Виберіть одну з наведених далі істин, узятих з того, що ви вивчали про випробування і визволення народу Лімгія. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть кілька речень, пояснюючи, як ви можете застосувати цю істину у власному житті.

а. Коли ми упокорюємо себе, звертаємося до Господа і каємося в наших гріхах, Він почує наші молитви і полегшить тягарі наших гріхів у Свій власний час.

б. Коли ми укладаємо завіт служити Богу і дотримуватися Його заповідей, Господь підготує шлях для нашого визволення.


Поміркуйте про страждання і визволення групи Алми, коли ви будете читати наведене далі висловлювання старійшини Річарда Г. Скотта: “Часто саме тоді, коли все, здається, йде добре, звідусіль починає приходити безліч випробувань. Коли ті випробування не є наслідками вашого непослуху, вони є доказом, що Господь вважає вас підготовленими до подальшого зростання (див. Приповіді 3:11–12). Тому Він дає вам досвід, який сприяє зростанню, розумінню і співчуттю та шліфує вас задля вашої вічної користі. Щоб перемістити вас з того місця, де ви зараз є, туди, де Він хоче, аби ви були, вимагається потужне зростання, і це зазвичай викликає дискомфорт і біль” (“Trust in the Lord”, 16–17).

Позначте слова і фрази в Мосія 23:21–22, які вказують на те, що **Господь буде випробовувати наше терпіння і віру, щоб допомогти нам зрости в нашій довірі до Нього** (див. також УЗ 122:5–7).

Напишіть у вашому посібнику короткі відповіді на такі запитання:

- Яке випробування, на вашу думку, було б найважче переносити, якби ви були серед народу Алми під час подій, записаних у Мосія 23–24? Чому? _____
- Чого ви можете навчитися з того, як Алма і його народ ставилися до своїх випробувань? (Див. Мосія 24:1–12, 15–16). _____
- Хоча Господь не миттєво визволив народ Алми, що Він одразу зробив для них? (Див. Мосія 24:15). _____

Один із принципів, який ми можемо засвоїти з того, що сталося з групою Алми, такий: **коли ми терпляче підкоряємося волі Господа, Він зміцнить нас і визволить від наших випробувань у Свій час.**

 **3.** У вашому щоденнику для вивчення Писань поясніть, що, на вашу думку, означає з терпінням підкоритися волі Господа у часи випробувань, і як це може підготувати вас отримати силу і благословення, які Він надасть, щоб допомогти вам пройти через цей важкий час.

На початку цього уроку вас попросили подумати про випробування або труднощі, які ви переживаєте в цей час. Згадуючи їх, ви можете написати відповіді на такі запитання у вашому особистому щоденнику або на окремому аркуші паперу:

- З якими випробуваннями я маю справу зараз у своєму житті?
- Що мені потрібно робити, аби підготуватися отримати Господню силу визволення в моєму житті?



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 21–24 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 13: ДЕНЬ 4

Мосія 25

Вступ

Як написано в Мосія 25, народ Лімгія і послідовники Алми попрямували до Зарагемлі, щоб там об'єднатися і знайти безпеку під правлінням царя Мосії. Коли ці групи нефійців зібралися разом, вони усвідомили великодушність Бога і Його силу, явлені в їхньому визволенні. Вони також встановили єдину Церкву. Коли ви будете вивчати цей урок, може бути корисним поміркувати про те, як ви бачили прояв великодушності Бога у вашому житті, а також благословення приналежності до істинної Церкви Ісуса Христа.

Мосія 25:1–13

Ті, хто зібралися в Зарагемлі, об'єдналися і стали відомими як нефійці

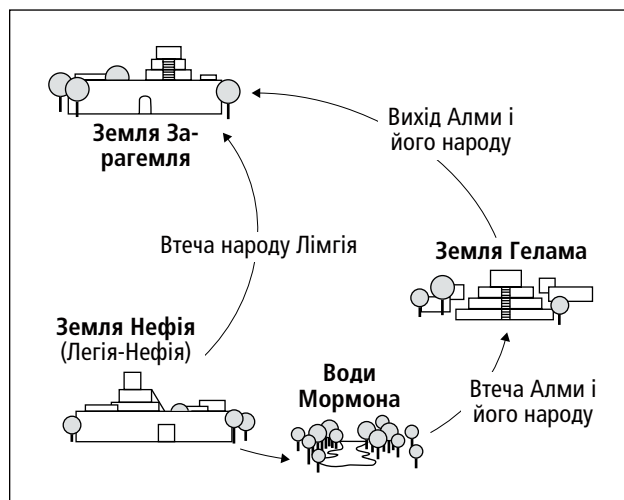
Прочитайте наведену далі історію про молоду жінку, яка була захищена завдяки тому, що прислухалася до Духа під час походу зі своєю групою Товариства молодих жінок:

“Дорогою назад я була в останній групі, що складалася з п'яти дівчат і нашого керівника. Вони довго фотографувалися, тому я вирішила піти вперед. Спускаючись схилом, я почувла ревіння корови [здавалося, що вона помирала]. Голос застереження, твердий, але тихий, сказав: “Повертайся”. Я майже проігнорувала його, але він повторився. Цього разу я послухалася і повернулася до групи. Коли ми почали спускатися, то побачили двох величезних чорних буйволів, які були гнівними і швидко піднімалися схилом. Більший з них почав бити копитом об землю і уп'явся в нас. ... Ми страшенно

злякалися, але наш провідник священства відвернув його увагу, і ми змогли перелізти через огорожу, де були в безпеці.

Коли ми знову повернулися до нашого табору, я усвідомила, що якби я не послухала застереження від Духа, то могла зазнати серйозної травми або навіть смерті. Я знала, що Небесний Батько піклувався про мене особисто і захистив мене. Я дуже вдячна Господу за його застереження. Цей випадок зміцнив моє свідчення і допоміг ще більше полюбити Господа” (Marissa W., “Turn Back”, *New Era*, Nov. 2010, 47).

Як вам допомагає зміцнюватися почуте або прочитане про досвід інших людей, який свідчить про великодушність і силу Бога в їхньому житті?



Коли народ Лімгія і народ Алми поєдналися з народом у Зарагемлі, цар Мосія звелів, щоб їхні літописи були прочитані всьому народу (див. Мосія 25:1–6). Уважно вивчіть Мосія 25:7 і дізнайтеся, як відреагував народ царя Мосії, коли вони почули розповіді про Божі справи з цими народами.



1. До кожного з чотирьох віршів з Мосія 25:8–11 напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про те, як народ відреагував на розповідь, почуту від своїх братів. Наприклад, у Мосія 25:8, коли люди побачили тих, кого було визволено від ламанійського полону, вони “сповнилися надзвичайно великої радості”.

а. Мосія 25:8

б. Мосія 25:9

в. Мосія 25:10

г. Мосія 25:11

Ви можете написати такий принцип на полях ваших примірників Писань поруч з Мосія 25:8–11: **Вивчаючи літописи про справи Бога з іншими**



людьми, ми можемо відчувати радість і вдячність за великодушність Бога.

Поміркуйте, з яких іще джерел ви могли б дізнатися про тих людей, які відчули великодушність Бога. Цими джерелами можуть бути: Писання, історія Церкви, церковні журнали, виступи з генеральної конференції, ваші власні записи з сімейної історії, збори свідчень, а також класи Недільної школи, священства або Товариства молодих жінок. Пригадайте ситуації, коли ви дізнавалися про великодушність Бога з цих джерел. Потім поміркуйте над вашими відповідями на такі запитання:

- Чи були у мене ситуації, коли знання про великодушність Бога до інших людей, допомогло мені відчувати радість або вдячність?
- Якими могли б бути майбутні віддалені наслідки, якби я регулярно вивчав(ла) про великодушність Бога в Його стосунках з іншими людьми—чи то в Писаннях, чи в інших джерелах?

Протягом наступного тижня ви можете дослідити одне з джерел, на ваш вибір, щоб знайти історію про великодушність Бога, яка б сповнювала вас здивуванням, радістю або вдячністю. Ви можете написати про те, що ви дізналися і як це вплинуло на вас, у вашому особистому щоденнику. Ви також могли б використати цю історію під час домашнього сімейного вечора, щоб навчати вашу сім'ю великодушності Бога, або ж ви могли б розповісти цю історію другові чи на вашому занятті семінарії.

Мосія 25:14–24

Алма встановлює церкви Бога по всій землі нефійців

Після того як Мосія завершив промовляти до людей і читати їм літописи, до них звернувся Алма. Прочитайте Мосія 25:14–16 і з'ясуйте, чого навчав Алма. Напишіть у посібнику відповіді на такі запитання:


- Як те, чого Алма навчав, належним чином підсумовує пережите народом Лімгія, а також послідовниками Алми? _____
- Чому, на вашу думку, людям було важливо почути слова Алми після того, як вони почули історію народу Зенифа? _____

Перед тим, як читати далі Мосія 25, пригадайте випадок, коли ви відвідували не свій рідний приход або філію святих останніх днів. Подумайте про схожість, яку ви помітили між вашим рідним приходом або філією і тим підрозділом Церкви, який ви відвідували.

Прочитайте Мосія 25:17–22 і зверніть увагу на те, як Церква скеровувалася серед нефійців у дні Алми. Посилання на “церкви” в Мосія 25:21 схоже на те, як ми називаємо наші сучасні приходи і філії Церкви. Як і в дні Алми, **Бог покликає провідників скеровувати Його Церкву сьогодні.**


З Мосія 23:16 ви дізналися, що Алма “став їхнім первосвященником” і “засновником їхньої церкви”

(Мосія 23:16). Президент Джозеф Філдінг Сміт пояснив: “Основна маса нефійців за правління другого царя Мосії все ще була єдиним народом у землі Зарагемя. Посилання на те, що Алма став засновником їхньої церкви, стосувалося тільки біженців, які втекли з землі першого успадкування нефійців. З плином часу вони, зрештою, повернулися до основної маси Церкви і Алму було висвячено первосвященником над Церквою в усіх землях, зайнятих нефійцями” (*Answers to Gospel Questions*, comp. Joseph Fielding Smith Jr., 5 vols. [1957–1966], 3:39–40).

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть короткі відповіді на кожне з таких запитань:

- а.** Яким чином Церква нефійців нагадує Церкву сьогодні?
- б.** Чому, на вашу думку, було важливо, щоб провідники покликалися Алмою, який мав владу від Бога?
- в.** Чому для провідників важливо навчати однаковим істинам усіх членів Церкви по всьому світу?

Коли ви будете читати Мосія 25:23–24, зверніть увагу на фрази, якими описуються ті, хто приєднався до Церкви Христа, а також ті, які є членами Господньої Церкви сьогодні. Один із принципів, який ми пізнаємо з цих віршів, такий: **коли ми беремо на себе ім'я Ісуса Христа і ведемо відповідне життя, Господь проллє на нас Свій Дух.**

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть відповіді на такі запитання:


- а.** Як фрази з Мосія 25:23–24, якими описуються нефійські члени Церкви, також застосовуються до членів Церкви сьогодні?
- б.** Як пам'ять про те, що ви взяли на себе ім'я Ісуса Христа, може вплинути на ваші думки і щоденні рішення?

Зверніть увагу в Мосія 25:24, що “Господь пролив Свій Дух” на Свій народ. Старійшина Джозеф Б. Віртлін, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, наголосив на цінності дару Святого Духа для членів Церкви:




“Дар Святого Духа, який є правом на отримання Святого Духа як постійного супутника, здобувається тільки за умови віри в Христа, покаяння, хрищення зануренням і покладанням рук повноваженими служителами, яким даровано Мелхиседекове священство. Це найбільш цінний дар, доступний тільки гідним членам Господньої Церкви.

... Це джерело свідчення і духовних дарів. Він про-світлює розум, сповнює наші душі радістю, навчає нас усього і нагадує забуті знання. Святий Дух також “покаже [нам] усе, що [нам] слід робити” [2 Нефій 32:5]” (“Невимовний дар”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2003, с. 26).

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Яким чином ваша активність в Церкві Ісуса Христа допомагає вам відчувати Дух?
- б.** Що ви можете зробити для того, аби збільшити вашу відданість і кількість праведних вчинків, аби відчувати себе ще ближче до Духа?

Знайдіть можливість поділитися з кимось тим, як дар Святого Духа благословив ваше життя. Благословення, які ви отримуєте завдяки Святому Духу, можуть збільшуватися, якщо ви намагаєтеся бути гідними Його напарництва.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 25 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 14: ДЕНЬ 1

Мосія 26

Вступ

Як записано в Мосія 26, деякі невіруючі нефійці з підростаючого покоління впливали на членів Церкви улесливими словами і підштовхували їх до вчинення гріхів. Алма молився, щоб дізнатися, як судити цих членів Церкви згідно з волею Бога. Господь відкрив Алмі, як навчати членів Церкви, що вони відповідальні за свої гріхи. Господь також встановив умови покаяння. Алма дізнався про готовність Бога пробачити тих, хто щиро покаявся.

Мосія 26:1–6

Багато хто з підростаючого покоління не вірить і вчиняє гріх

Поміркуйте трохи над таким запитанням: чому, на вашу думку, деякі молоді люди не мають свідчень

або не мають сильних свідчень, навіть якщо вони чули пророків і були навчені своїми батьками?

Мосія 26 прояснює це запитання. Уважно вивчіть вірші і дайте відповіді на запитання в такій таблиці (напишіть ваші відповіді в посібнику):

Мосія 26:1–2	В які три складові не вірили багато хто з підростаючого покоління? _____
Мосія 26:3	Як може вплинути на нас невіра під час читання Писань або слухання пророків? _____
Мосія 26:4	Що було однією з головних причин того, що ці люди не мали віри в Спасителя і не приєднувалися до Церкви? _____
Напишіть один принцип, про який ви дізналися з вивчення цих віршів: _____	

Фраза “традиції своїх батьків” в Мосія 26:1 стосується євангельських істин, які передавалися з попередніх поколінь; також іноді ця фраза може стосуватися хибних ідей (наприклад, див. Алма 9:16). Один із принципів, який розкривається в Мосія 26:1–4, є таким: **для формування свідчення необхідні бажання вірити і особисті зусилля.**

Прочитайте таке висловлювання президента Генрі Б. Айрінга, з Першого Президентства, і підкресліть, які дії необхідні для здобуття і підтримки свідчення:



“Свідчення слід підживлювати молитвою віри, прагненням Божого слова, що міститься у Писаннях, та послухом істині, яку ми отримали. Нехтувати молитвою—небезпечно. Вивчення і читання Писань лише час від часу

також становить загрозу для нашого свідчення. Вони дають необхідне підживлення нашому свідченню. ...

Щоб ваше свідчення зростало і процвітало, бенкетування Божим словом, щира молитва та слухняність заповідям Господа повинні застосовуватися рівномірно і безперервно”. (“Живе свідчення”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2011, с. 127).

Зверніть увагу на те, що в часи Алми підростаюче покоління не робило того, про що говорив президент Айрінг.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- Чому, згідно з вашим досвідом, важливо мати віру, коли ви молитесь, читаете Писання і прагнете дотримуватися заповідей?
- Опишіть випадок, коли щира молитва, вивчення Писань або послух заповідям зміцнювали ваше свідчення.

Поміркуйте, чи бачили ви колись, як люди, які не мають свідчення про євангелію, впливали на членів Церкви. Прочитайте Мосія 26:5–6 і зверніть увагу, як невіруючі вплинули на тих, хто належав до Церкви.

Коли ви будете продовжувати вивчення, можливо, буде корисним знати тлумачення такого висловлювання з Мосія 26:6: “Тим, хто був у церкві і вдіяв гріх, докоряла [попереджала і виправляла] церква”. Це означає, що було необхідно, щоб бунтівних членів Церкви судили згідно з їхніми гріхами і давали можливість покаятися.

Мосія 26:7–39

Алма запитує, як судити тих, хто чинить гріх



Щоб підготуватися до вивчення решти Мосія 26, уявіть, що ви є єпископом приходу, в якому є кілька членів Церкви, які вчинили серйозні гріхи. Як єпископ ви маєте обов’язок від Господа засудити цих членів Церкви і допомогти їм покаятися. Поміркуйте, як ви поставитеся до цих членів Церкви і як ви могли б їм найкраще допомогти.

Подібна ситуація виявилася непростою для Алми. Як і вповноважені провідники священства сьогодні, він мав обов’язок допомагати членам Церкви,

які вчинили серйозні гріхи, покаяться, отримати прощення і повернутися до активності і поваги в Церкві. Прочитайте Мосія 26:7–14 і зверніть увагу на те, як Алма вчинив у цій ситуації і що він зробив, аби отримати відповідь від Господа.



2. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, чому для нас важливо знати, що провідники священства прагнуть і отримують скерування Господа, коли допомагають тим, хто вчинив гріх.

Пам'ятайте, що до свого навернення Алма був священником злочестивого царя Ноя. Прочитайте Мосія 26:15–18 і дізнайтеся, що Алма і його народ зробили для того, аби повернутися до Господа, і які благословення Він їм дав.



3. Прочитайте Мосія 26:29–30. Потім дайте відповідь на одне або обидва завдання:

а. Поясніть, чому, на вашу думку, необхідно, щоб кожен зрозумів наступний принцип, зокрема ті, хто, можливо, скоїв серйозний гріх: **Господь пробачить тих, хто покається в щирості свого серця.**

б. Напишіть ваше свідчення щодо такого принципу: **Господь пробачить тих, хто покається в щирості свого серця.**

Після того як Алма молився про скерування щодо того, як допомогти членам Церкви, які вчинили серйозні гріхи, Господь дав йому вказівки. Він мав дати членам Церкви можливість покаятися, але якщо вони не покаються, то не повинні бути причислені до народу Господа. Ці вказівки дають важливе розуміння щодо принципу покаятися. Прочитайте Мосія 26:21–31 і зверніть увагу на роз'яснення покаятися.



4. Щоб допомогти вам проаналізувати прочитане вами у цих віршах, дайте відповіді у вашому щоденнику для вивчення Писань на одне або кілька наведених нижче завдань:

а. Як би ви підсумували слова Спасителя в Мосія 26:23? Чому, ви вважаєте, для нас важливо усвідомити, що Спаситель особисто сплатив за наші гріхи?

б. Які фрази з Мосія 26:21–31 вказують на впевненість і довіру Спасителя до Алми як до провідника священства? Як можливість отримати допомогу провідника священства впливає на тих, хто страждає через тяжкі гріхи або спокуси?

в. Що, на вашу думку, означає покаятися “у щирості свого серця”? (Мосія 26:29).

г. Чому, на вашу думку, ми повинні пробачати інших, аби отримати прощення Господа? (Див. Мосія 26:31).

Напишіть своїми словами принцип, який ви знайшли в Мосія 26:21–31: _____

Далі наведені кілька прикладів принципів, розкритих у Мосія 26:21–31. Ви могли визначити інший принцип або зробити це іншими словами.

- **Єпископи і президенти філій представляють Господа і допомагають нам покаятися й отримати прощення.**
- **Визнання нами своїх гріхів веде до прощення.** (Усі гріхи слід сповідати Богові, а серйозні гріхи повинні бути сповідані провіднику священства, який може допомогти у процесі покаятися).
- **Ми повинні пробачати інших, щоб отримати прощення від Господа.**



5. Щоб краще проаналізувати ці принципи, прочитайте такі повчальні випадки. Виберіть один повчальний випадок і напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як вірші і принципи, які ви вивчали сьогодні, можуть допомогти людям в описаних ситуаціях:

а. Молода жінка скоїла серйозний гріх, але вона боїться поговорити про це зі своїм єпископом.

б. Молодий чоловік має бажання покаятися, але не знає, як.

в. Молода жінка повторює чинити гріх, який скоїла раніше, і вона переживає, що Господь вже не пробачить її.

г. Молодий чоловік приймає рішення покаятися, але він відмовляється пробачити людині, яка образила його.



6. Виберіть один із принципів, визначений у цьому уроці, і поміркуйте, як ви могли б застосувати його у своїх зусиллях покаятися. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як ви застосуєте цей принцип.

Прочитайте Мосія 26:37–39 і дізнайтеся, що сталося, коли Алма застосував Господню пораду. На прикладі Алми і його народу ми дізнаємося: якщо ми каємося і живемо праведно, то можемо мати мир і процвітання.



7. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 26 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

Мосія 27

Вступ

У Мосія 27 розповідається про навернення Алми (сина Алми) і синів царя Мосії. Там розповідається про їхні бунтівні спроби знищити Церкву Бога, відвідування ангела, дивовижну зміну Алми, а також зусилля цих молодих чоловіків виправити заподіяну ними шкоду. Розповіддю про навернення Алми наголошується потреба для всіх людей народитися знову і жити в праведності. У цьому розділі також показані благословення, які приходять завдяки молитві за тих, хто вибрав не йти за євангелією Ісуса Христа.



Мосія 27:1–23

Ангел закликає Алму молодшого і синів Мосії до покаяння

Поміркуйте про тих ваших знайомих, які не мають свідчення про євангелію або відійшли від Церкви. Що б ви зробили, якби хтось із них відмовлявся від усіх

ваших зусиль йому допомогти? Під час сьогоднішнього вивчення шукайте відповіді на це запитання.


Прочитайте Мосія 27:8–10 і дізнайтеся, як ці вірші описують Алму і синів Мосії. Що Алма і сини Мосії намагалися робити по відношенню до Церкви і її членів?

Що в описанні Алми і синів Мосії вражає вас найбільше? Чому? _____

Іноді ми можемо відчутти спокусу повірити, що деякі люди ніколи не зміняться і не прийдуть до Господа. Поміркуйте про таке ставлення, продовжуючи вивчення Мосія 27.

Прочитайте Мосія 27:11–14 і підкресліть, чому ангел явився Алмі і синам Мосії.

У Мосія 27:14 розкривається такий принцип: **Господь відповідає на наші щирі молитви за інших людей.** Ви можете написати цей принцип у ваших примірниках Писань поруч з Мосія 27:14. Не кожного, хто потребує покаяння, і не кожного, за кого ми молимося, відвідає ангел. Господь відповідає на наші щирі молитви за інших людей згідно зі Своєю власною мудрістю.

 **1.** У вашому щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне чи обидва таких запитання:

- a.** Коли було так, що ваші молитви вплинули на якісь зміни в чіємусь житті?
- b.** Як може віра в те, що Господь відповідає на наші щирі молитви заради інших людей, вплинути на те, як ви молитесь?

Поміркуйте, як ви можете застосувати розповідь Алми і синів Мосії до свого життя. Ви можете продовжувати молитися за тих, кого ви знаєте і любите, і хто вибрав діяти всупереч ученням Господа. Ви можете пам'ятати, що Господь чує ваші молитви і відповідає у Свій власний спосіб і час, однак дозволяє кожній людині використовувати свою свободу волі. Також уважно поміркуйте над такими запитаннями: хто може молитися за ваше благополуччя? Яких змін може бажати від вас Господь? Що вам потрібно робити для того, аби ці зміни сталися?

Прочитайте решту слів ангела Алмі, як записано в Мосія 27:15–16. Пам'ятайте, що ангел говорив “голосом грому, що аж земля затряслася” (Мосія 27:11). Уявіть, як цей випадок міг би вплинути на вас, якби ви були з Алмою і синами Мосії.

Як би ви підсумували послання ангела? _____




Після послання ангела Алма не міг говорити. Він ослабнув і його безпорадного принесли (див. Мосія 27:19) до його батька. Коли батько Алми почув, що сталося, він “втішився, бо він знав, що це була сила Бога” (Мосія 27:20). Він зібрав народ, “щоб вони могли бути свідками того, що Господь зробив з Його сином” (Мосія 27:21). Батько Алми попросив священників поститися і молитися, щоб його син міг отримати свою силу і здатність говорити (див. Мосія 27:22). Господь відповів на їхні молитви.

Мосія 27:24–31


Алма молодший і сини Мосії каються і народжуються знову

Прочитайте Мосія 27:23–24, 28–30 і дізнайтеся, як Алма молодший змінився внаслідок відвідування ангела. У наведену нижче таблицю запишіть слова або фрази з цих віршів, якими описується духовний стан Алми до і після зміни його серця.

До	Після

 **2.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть одну фразу, яку ви записали в колонці *Після* і яка, як ви сподіваєтеся, буде описанням того, якими ви будете все своє життя. Поясніть, чому.


Продивіться Мосія 27:24, 28 і позначте, що зробив Алма і що зробив Господь, аби серце Алми змінилося.

 **3.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть, чому важливо розуміти, що ми повинні робити, прагнучи змінити наші життя, а також, що буде робити для нас Господь.

Використання різних технік позначень

Для того, щоб розрізнити в Писаннях певні теми або істини, може бути корисним користуватися різними техніками позначень. Наприклад, у Мосія 27:24, 28 ви могли б підкреслити те, що зробив Алма, аби в ньому сталася зміна, і обведіть те, що для цього зробив Господь. Тоді одним поглядом ви зможете розрізнити ці позначення. Десь у ваших примірниках Писань ви можете написати пояснення, що означають ваші позначення, щоб ви могли їх пригадати.

У цих віршах є такий принцип: **кожен із нас повинен народитися знову завдяки Спокуті Ісуса Христа**. Народитися від Бога означає, що Дух Господа спричинює могутню зміну в серці людини, що вона більше не має бажання чинити зло, а натомість прагне шукати того, що від Бога (див. Мосія 5:2). Алма і сини Мосії швидко відчули могутню зміну серця, але більшість із нас змінюються завдяки Спокуті більш поступово. Народження від Бога—це скоріше процес, ніж подія.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:


а. Які зміни відбулися в вас завдяки Спокуті, завдяки тому, що ви покалися і намагалися кожного дня йти за Спасителем?

б. Що ще ви можете робити, аби прийти ближче до Господа і дозволити Спокуті змінювати ваше життя? (Наведіть один приклад).

Мосія 27:32–37

Алма молодший і сини Мосії мандрують по землі, сповідуючи свої гріхи і зміцнюючи Церкву

У наступних віршах, які ви будете вивчати в Мосія 27, висвітлюється такий принцип: **Для того, щоб щиро покаятися, людина повинна робити все від неї залежне, аби виправити завдану нею шкоду**. Відшкодування означає робити все, що ми можемо, аби виправити наслідки наших неправильних рішень і відновити те, що ми пошкодили своїми вчинками. Наприклад, якщо хтось вкрав у сусіда якусь річ, то відшкодування означатиме повернення вкраденого.

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Як може написане в Мосія 27 допомогти людям, які відчувають безнадію, і вважають, що не можуть покаятися і прийти до Господа?

б. Як може написане в Мосія 27 допомогти людям, які вірять, що певна людина ніколи не покається і не прийде до Господа?

Прочитайте Мосія 27:25–26 і з'ясуйте, хто повинен змінитися завдяки Спокуті, або, іншими словами, хто повинен народитися від Бога.




Прочитайте Мосія 27:32–37 і з'ясуйте, що робили Алма і сини Мосії, аби відшкодувати свої гріхи.

Напишіть, як людина може відшкодувати такі гріхи:

- Обман батьків: _____
- Поширення пліток про іншу людину: _____
- Списування на контрольній у школі: _____

Обдумуючи те, як ви можете змінитися завдяки Спокуті, поміркуйте, як ви можете покаятися і відшкодувати заподіяне своїми гріхами.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 27 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 14: ДЕНЬ 3

Мосія 28–29

Вступ

Після свого навернення сини Мосії відчули сильне бажання проповідувати євангелію ламанійцям. Цар Мосія підтримав їхнє рішення, але тоді він залишався без спадкоємця свого трону і йому не було кому передати священні літописи. Він поклав на Алму (сина Алми) відповідальність за літописи. Замість того, щоб призначити іншого царя, він запровадив систему суддів як нову форму правління.



Мосія 28:1–9

Сини Мосії бажать проповідувати ламанійцям

Поруч з кожним із написаних нижче тверджень оцініть ваші бажання у даній сфері. Використовуйте шкалу від 1 до 10 (1 означає “бажання відсутнє”, а 10 означає “надзвичайно сильне бажання”).

- ___ У мене є щире бажання допомагати іншим знайти вічне щастя.
- ___ Я готовий(ва) жертвувати, щоб допомогти іншим.
- ___ У мене є бажання ділитися євангелією з іншими.
- ___ Якщо ви молодий чоловік, оцініть ваше бажання служити на місії повного дня. (Якщо ви молода жінка, то також можете оцінити своє бажання).

Продивіться Мосія 27:8–10 і з'ясуйте, як Алма і сини Мосії оцінили б наведені вище твердження до свого навернення.

Тепер прочитайте Мосія 28:1–3 і визначте, як сини Мосії змінилися в цих зазначених вище сферах. Коли ви будете читати, пам'ятайте, що слово *загинути* означає духовно загубитися.

Напишіть ваші відповіді на такі запитання:

З ким сини Мосії бажали ділитися євангелією?

З того, що ви вже вивчили у Книзі Мормона, з якими труднощами або якою небезпекою могли зустрітися сини Мосії на місії до ламанійців? _____

Прочитайте Мосія 28:4 і подумайте, як би ви могли переказати це своїми словами. Зверніть увагу на те, як навернення синів Мосії вплинуло на їхнє бажання ділитися євангелією. З Мосія 28:1–4 ми пізнаємо такий принцип: **коли поглиблюється наше навернення, зростає наше бажання ділитися євангелією.**



Прочитайте таке висловлювання старійшини Далліна Х. Оукса, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів (ви можете написати його на полях ваших примірників Писань поруч з Мосія 28:1–4): “Сила нашого бажання ділитися євангелією є індикатором ступеня власного навернення” (“Ділитися євангелією”, *Ліягона*, січ. 2002, с. 8).

У першому реченні Мосія 28:4 позначте, що вплинуло на бажання синів Мосії ділитися євангелією. Зверніть увагу, що Дух Господа відіграє важливу роль у зростанні нашого бажання ділитися євангелією.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Як ваше бажання ділитися євангелією зростає із зміцненням вашого свідчення?
- б.** Які події у вашому житті викликали у вас бажання ділитися євангелією з іншими?
- в.** Якщо ви відчуваєте, що на даний момент не маєте сильного бажання ділитися євангелією, що ви можете робити для зміцнення цього бажання? (Прочитайте Алма 17:2–3).



2. Уявіть молодого чоловіка, який є членом Церкви, але не має великого бажання або зовсім не має бажання служити на місії повного дня. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть йому листа, даючи пораду, що він може робити, аби зміцнити своє бажання ділитися євангелією. Ви можете пригадати, що поглибило ваше навернення до євангелії Ісуса Христа і поради цьому юнаку зробити щось схоже. Коли ви будете писати, пам'ятайте, що більше навернення вестиме до більшого бажання ділитися євангелією з іншими.

Застосування принципів євангелії у повчальних випадках

Коли ви застосовуєте принцип євангелії до звичайної життєвої ситуації, то можете краще проаналізувати цей принцип і усвідомити його доречність у вашому житті. Чим більш старанно ви ставитеся до повчального випадку, тим ефективніше буде процес вашого навчання.

Коли ви будете продовжувати вивчати Мосія 28, уявіть, що б ви відчували, якби хтось з дорогих вам людей забавав жити серед жорстоких людей, які ненавиділи тих, хто були не такими, як вони. Прочитайте Мосія 28:5–9 і з'ясуйте, чому Мосія дозволив своїм синам піти на таку небезпечну місію. У книзі Алми ви дізнаєтеся про багатьох, які повірять їхнім словам (див. Мосія 28:7)—про тисячі ламанійців, які були навернені в результаті зусиль синів Мосії.

Мосія 28:10–20

Мосія перекладає яредійські пластини і передає Алмі всі літописи, які він зберігав


У решті Мосія 28 розповідається, що цар Мосія почав старіти і відчув необхідність, щоб до своєї смерті вибрати наступну людину, яка буде піклуватися про священні літописи. У попередніх двох поколіннях цар передавав пластини наступному царю. Але через те, що сини царя Мосії пішли на місію, у нього більше не було сина, який міг успадкувати трон. А також не було нікого, щоб передати літописи. У цих літописах були також яредійські пластини, які Мосія переклав силою Бога (див. Мосія 28:11–19).



Якби ви вибирали людину, яка мала піклуватися про священні літописи, які риси характеру ви б хотіли бачити в цій людині? _____

Опишіть, як би ви почувалися, якщо б хтось вибрав вас піклуватися про ці пластини. _____

Прочитайте Мосія 28:20 і знайдіть ім'я людини, яку Мосія вибрав піклуватися про пластини.

 **3.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, що говорить вам рішення царя Мосії стосовно зміни, яка відбулася в серці Алми. (Щоб відповісти на це запитання, можливо, вам потрібно переглянути попередні вчинки Алми, записані в Мосія 27). Також поясніть, як довіра Мосії до Алми може дати надію тим, хто кається.

Мосія 29

Народ Мосії обирає систему суддів як нову форму правління


Як написано в Мосія 29, цар Мосія запропонував нефійцям, щоб ними більше не правив цар, а діяла система суддів. Прочитайте і порівняйте Мосія 23:7–8 і Мосія 29:13, 16–18. Згідно з цими віршами, за яких обставин або умов монархія (правління царя або цариці) є прийнятною формою правління?



Чому Мосія порадив нефійцям не продовжувати правління монархів?

Прочитайте Мосія 29:11, 25 і обведіть відповіді, в яких зазначено, що Мосія сказав про те, як судді повинні судити людей: (а) з великою милістю, (б) згідно з законами, (в) згідно з заповідями Бога, (г) з точністю.


Прочитайте Мосія 29:26, 30, 33–34, 37–38 і з'ясуйте, якою мала бути роль людей за нової форми правління, запропонованої царем Мосією.


 **4.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, чому, на вашу думку, для кожного громадянина країни важливо "нести свою частку" в служінні своїй країні (Мосія 29:34).

Алма був призначений першим головним суддею, і він виконав свою роль в праведності (див. Мосія 29:41–43).

Напишіть своїми словами один з принципів, про який ви дізналися з Мосія 29: _____

Один із принципів, викладений у цьому розділі, такий: **кожна людина має обов'язок підтримувати праведні закони і праведних керівників.**

 **5.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань один із способів, як ви можете підтримувати праведні закони і праведних керівників у вашій країні.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мосія 28–29 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

ВСТУП ДО

Книги Алми

Навіщо вивчати цю книгу?

Вивчаючи книгу Алми, ви дізнаєтеся про Ісуса Христа і необхідність Його Спокути та Воскресіння у плані щастя Небесного Батька. Ви також дізнаєтеся, яку силу має слово Боже, щоб долати орудування священників, хибні вчення, гріх, ненависть і відступництво та скеровувати людей до могутньої зміни в серці й здатності народитися знову. Ви будете зміцнюватися, читаючи про місіонерську роботу синів Мосії та навернення й подальшу вірність народу Аммона, або анти-нефій-легіїв. Більше того, читаючи розділи, де докладно описуються воєнні дії між нефійцями та ламанійцями, ви зможете засвоїти принципи, що будуть скеровувати вас у неспокійні часи, в які ви живете, й допоможуть здобувати перемогу у ваших особистих битвах із супротивником.

Хто написав цю книгу?

Мормон уклав і скоротив записи з великих пластин Нефія, щоб створити книгу Алми. Книга носить ім'я Алми, який був сином Алми і якого часто називають Алмою молодшим. У той час, як цар Мосія запровадив правління суддів серед нефійців, Алма став першим головним суддею і наступником свого батька на посаді первосвященника над усією Церквою (див. Мосія 29:42). Згодом він відмовився від посади головного судді "і обмежився тільки первосвященством", аби "передавати слово Бога людям" (Алма 4:20; 5:1). Мормон використав записи про служіння Алми (Алма 1–44) і записи про служіння його синів Геламана (Алма 45–62) та Шиблона, (Алма 63), щоб створити книгу Алми.

Коли і де була написана ця книга?

Оригінальні записи, які є джерелом для написання книги Алми, вірогідно, були зроблені між 91 роком до Р.Х. та 52 роком до Р.Х. Мормон скоротив ті пластини приблизно між 345 роком від Р.Х. і 385 роком від Р.Х. Мормон не описує, де він був, коли робив скорочення.

БЛОК 14: ДЕНЬ 4

Алма 1–4

Вступ

Невдовзі після того як Алма став головним суддею, чоловік на ім'я Негор почав розповсюджувати лжевчення і запроваджувати серед нефійців орудування священників. Він убив праведного чоловіка, і за цей злочин йому було винесено смертний вирок. Через кілька років після того Амлісій зробив невдалу спробу стати царем нефійців. Коли люди проголосували проти того, щоб він став царем, Амлісій зібрав своїх послідовників, які називалися амлісійцями, щоб піти на битву проти нефійців. Нефіїці перемогли, однак було вбито десятки тисяч людей. Багато нефійців було приведено до смирення внаслідок війни. Вони згадують свій обов'язок і тисячі приєднуються до Церкви. Однак впродовж приблизно одного року багато членів Церкви стали



гордовитими і почали переслідувати інших. Алма вирішив скласти повноваження головного судді й зосередитися на тому, щоб свідчити про євангелію Ісуса Христа.

Алма–1

Члени Церкви процвітають, незважаючи на поширення орудування священників та переслідування

Іноді люди дуже хочуть бути популярними. Приділіть кілька хвилин, щоб подумати про безпеку такого бажання. Що відбувається, якщо ви більше переймаєтеся тим, що про вас думають друзі, ніж про те, що Бог думає про вас?

Як записано в Алма 1, чоловік на ім'я Негор став дуже популярним серед певної частини народу. Прочитайте Алма 1:2–6 і знайдіть, чого навчав Негор і як люди на це реагували.

Дослідіть перші рядки Алма 1:12 і знайдіть, які слова використовує Алма, описуючи те, що Негор запровадив серед нефійців. Потім подивіться на виноску 12а. Прочитайте 2 Нефій 26:29, перехресне посилання, вказане у виносці, і знайдіть, що роблять і чого не роблять ті, хто вдаються до орудування священників.

Використання перехресних посилань


Виноски внизу кожної сторінки Писань включають перехресні посилання на інші вірші з Писань, що поглиблюють ваше розуміння під час вивчення. Привічіться часто звертатися до перехресних посилань під час вивчення Писань. Ви можете позначати у своїх виносках перехресні посилання, які допоможуть вам краще зрозуміти Писання.

Орудкування священників—це коли люди проповідують “лжевчення ... заради багатства і шани” і “ставлять себе за світло для світу” (Алма 1:16; 2 Нефій 26:29). Вони проповідують не заради побудови Божого царства. Натомість вони хочуть отримувати вигоду (наприклад: багатство, соціальні привілеї або владу над іншими) та похвалу інших людей. Вони хочуть зосередити увагу на собі, а не на Богові та

Його евангелії. Орудкування священників—це серйозний гріх в очах Бога, як Алма це чітко сформулював, коли казав Негорові: “Якщо орудування священників буде запроваджено серед цього народу, це доведе їх до повного знищення” (Алма 1:12).

Коли Негор намагався “відвести людей від церкви”, праведний чоловік на ім'я Гедеон “протистояв йому, переконуючи його словами Бога” (Алма 1:7). У відповідь Негор дістав свій меч і вбив Гедеона. Негора було віддано під суд за його злочини і страчено. Прочитайте Алма 1:16, щоб побачити, чи поклала смерть Негора кінець орудуванню священників серед нефійців.

Прочитайте Алма 1:26–27 і визначте, чому нефійські священники Бога діяли не так, як Негор та інші, хто вдався до орудування священників.

 **1.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, як діяли нефійські священники. Чим відрізнялися дії нефійських священників від дій тих, хто вдавався до орудування священників?

Оскільки орудування священників поширилося по всій землі, багато людей почали переслідувати


вірних членів Церкви. Щоб підготуватися до вивчення решти розділу Алма 1, подумайте про випадки, коли ви бачили, як інші люди глузують, насміхаються або переслідують тих, хто дотримується Божих заповідей.

Прочитайте Алма 1:19–20 і відшукайте, чому деякі люди переслідували членів Церкви. У Алма 1:21–31 записано, як члени Церкви реагували на переслідування. Прочитайте уривки з Писань, подані нижче, та заповніть таблицю:

Алма 1:21–24	Алма 1:25, 27–31
Як деякі члени Церкви реагували на переслідування? _____	Як інші члени Церкви жили, незважаючи на переслідування? _____
Якими були наслідки їхніх дій? _____	Які благословення вони отримали? _____

Напишіть один принцип, який ви засвоїли, вивчаючи цю таблицю: _____

Один з принципів, який ви можете визначити, є таким: **Коли ми живемо за євангелією, то можемо мати мир у житті, навіть якщо нас переслідують.**

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань поясніть, як розуміння вищезазначеного євангельського принципу може допомагати вам під час переслідувань або тиску з боку людей, які спонукають вас порушити заповіді. Потім дайте відповідь на одне з наступних запитань:

- Коли ви дотримувалися заповідей попри переслідування або тиск з боку людей, які вмовляли не робити цього, і які благословення ви отримали?
- Як ви відповісте своїм супротивникам?

Алма 2

Амлісійці та ламанійці об'єдналися в битві проти нефійців

В Алма 2 розповідається про подальші випробування серед нефійців. Прочитайте вступ до розділу, щоб дізнатися, як чоловік на ім'я Амлісій та його послідовники протистояли нефійцям. Амлісій хотів стати царем нефійців, однак ті провели голосування й вирішили не йти за ним, а й далі дотримуватися своєї системи правління суддів. Послідовники Амлісія зібралися і поставили його царем. Амлісій наказав своїм послідовникам вирушити на війну з

нефійцями, і невдовзі після цього ламанійці об'єдналися з амлісійцями у війні проти нефійців.

Завдяки тому що нефійці залишалися вірними Господу, Господь допоміг їм у битвах з амлісійцями та ламанійцями. Прочитайте Алма 2:18, 28–31, 36 і позначте похідні слова від дієслова *зміцнювати* і *зміцнений*, як тільки вони зустрічатимуться. Звертайте увагу, як Господь зміцнював нефійців.



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань опишіть випадок, коли ви відчували, що Господь зміцнив вас у намаганнях робити те, що правильно.

Алма 3

Амлісійці відділили себе від Бога

Подумайте про те, яке послання деякі люди можуть намагатися передати про себе шляхом вибору одягу, зачіски, сережок та інших прикрас, татувань та пірсингу.



Прочитайте Алма 3:4 і знайдіть, як амлісійці змінили свою зовнішність.

Від кого “відрізнялися” амлісійці? _____

На кого вони хотіли бути більш схожими? _____

Амлісійці змінили свою зовнішність на знак свого бунту. Як записанов в Алма 3, Мормон нагадує нам про прокляття і відзнаку, які зійшли на ламанійців сотні років тому через їхній бунт проти Бога (див. Алма 3:6–10; див. також 2 Нефій 5:20–24). Амлісійці добровільно позначили свої лоби, однак ці позначки відігравали таку ж роль, як і відзнака, яку Господь наклав на ламанійців.

Підкресліть фразу в Алма 3:18, де описується ставлення амлісійців до Бога. Також підкресліть в Алма 3:19 те, що амлісійці накликали на себе через свій бунт.

Що ви дізналися з Алма 3:18–19 стосовно тих, кого проклято Господом? (Ті, хто виступає з відкритим бунтом проти Бога, накликають на себе прокляття). Важливо розуміти, що прокляття—це стан, коли ми “відсічені від присутності Господа” (2 Нефій 5:20). Своїми діями амлісійці відікли себе від присутності Бога.

З прикладу амлісійців ми дізнаємося, що ми за своїм вибором відділяємо себе від Бога. Ті, хто виступає “з відкритим бунтом проти Бога” (Алма 3:18), відсікає себе від присутності Бога, або, іншими словами, накликає на себе прокляття.



4. Дайте відповідь на таке запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: На протипагу амлісійцям, що ви можете робити у своєму житті, аби переконатися, що ви не відсікаєте себе від Бога?

В Алма 3:20–25 розповідається, як нефійці завдали поразки ламанійцям у ще одній битві, однак у ній загинуло багато людей з обох сторін. Прочитайте Алма 3:26–27, відшукуючи, які ще уроки хотів нам дати Мормон, розповідаючи про амлісійців та битви між нефійцями і ламанійцями.

Закінчіть формулювання наступного принципу відповідно до того, що ви читаєте в Алма 3:26–27:
Ми маємо щастя або нещастя відповідно до

Замисліться на хвилину над тим, кого ви хочете наслідувати у житті. Поміркуйте над наступними запитаннями: Які нагороди або плату Сатана пропонує тим, хто його наслідує? (Спочатку вони дуже спокусливі, але відразу ж призведуть до нещастя й згубних звичок). На протипагу цьому, яку плату ви отримали від Господа за рішення йти за Ним?




5. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про випадок, коли рішення йти за Господом принесло вам щастя.

Алма 1–4

Після певного періоду зростання Церкви її члени стали гордовитими, і Алма залишає місце головного судді заради того, щоб закликати їх до покаяння.

Після війни з ламанійцями та амлісійцями нефійці “були пробуджені, щоб пам'ятати свій обов'язок”, і


“почали встановлювати церкву більш повно” (Алма 4:3–4). Внаслідок цього приблизно 3500 чоловік приєдналися до Церкви (див. Алма 4:5). На жаль, за короткий період—лише за рік—багато людей в Церкві почали ставати гордовитими. Прочитайте Алма 4:8–12 і визначте вияви злочестивості, викликані гордовитістю серед членів Церкви. Принцип, який ми можемо засвоїти з цього уривка Писань, є таким: **Якщо ми показуємо несправедливий приклад, наші дії можуть заважати іншим прийняти євангелію.** (Див. Алма 4:10).


 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть один приклад злочестивих дій або ставлення невірних, описаних в Алма 4:8–12. Поясніть, чому членам Церкви у наш час важливо уникати такого вчинку або ставлення.

Внаслідок злочестивості у Церкві Алма призначив іншого чоловіка замінити його на посаді головного судді, аби він міг присвятити увесь свій час покликанню головуючого первосвященника над Церквою і допомогти членам Церкви подолати гордовитість та гріхи “щирим свідченням” (Алма 4:19). Прочитайте Алма 4:19 і підкресліть, що Алма хотів зробити, аби допомогти своєму народові.

Алма 4:19 ілюструє такі принципи: **Виконання наших духовних обов’язків може вимагати жертви. Господні служителі свідчать і закликають грішників до покаяння. Коли ми складаємо щире свідчення, це допомагає іншим наблизитися до Бога.**

Чи уявляєте ви, що людина відмовляється від високої політичної посади, наприклад, президента країни, щоб служити на місії? Саме це зробив Алма!

 **7.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, що, на вашу думку, фраза “щирим свідченням” (Алма 4:19) розповідає про те, як навчав Алма. Також напишіть, як свідчення іншої людини про євангелію вплинуло на ваше бажання змінюватися або ставати кращими.

 **8.** У своєму щоденнику для вивчення Писань під сьогоднішніми завданнями напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 1–4 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 15: ДЕНЬ 1

Алма 5:1–36

Вступ

Коли Церкві загрожувала злочестивість і суперечки (див. Алма 4:9–11), Алма знав, що справжні реформи можуть відбуватися лише тоді, коли відбудеться могутня зміна в серцях членів Церкви. Як первосвященик Церкви, Алма почав свою місію—настановити на істинний шлях народ Зарагемлі—зі свідчення про Ісуса Христа і заклику до покаяння. Він заохочував їх підготуватися до Господнього суду, здобувши віру в слово Бога й оцінивши духовний стан їхніх сердець. Вивчаючи першу частину Алма 5, подумайте про те, як ви можете застосовувати те, про що дізналися, аби відчуті або продовжувати відчувати могутню зміну в серці, про яку йдеться в цьому розділі.

Алма 5:1–13

Алма докладно розказує про навернення свого батька та його послідовників.

Наскільки ви змінилися з того часу, як вам було 8 років? Наскільки ви змінилися з того часу, як вам було 12 років? Подумайте, у чому люди можуть змінюватися, наприклад: у зовнішності, поведінці чи поглядах. Поміркуйте, що могло привести до певних змін у людині або спричинити їх. Потім прочитайте Алма 5:12 і знайдіть, що змінилося в Алмі старшому. Вивчаючи Алма 5:1–13, подумайте про те, як може змінюватися серце людини.

Старійшина Джеральд Н. Лунд, який пізніше служив сімдесятником, навчав, що коли слово *серце* вживається в Писаннях, воно часто означає “реальне, внутрішнє “я” (“Understanding Scriptural Symbols”, *Ensign*, Oct. 1986, 25). На коротку мить замисліться над тим, як “могутня зміна в серці” відрізняється від інших змін, що можуть відбуватися

Застосування вивченого

Президент Меріон Дж. Ромні, з Першого Президентства, навчав: “Недостатньо ... лише вивчати євангелію з написаного слова. За нею треба жити. ... Людина не може повною мірою осягнути євангелію, якщо не живе за нею” (“Records of Great Worth”, *Ensign*, Sept. 1980, 4). У кількох місцях цього уроку вас будуть заохочувати застосовувати вивчене. Застосування вивченого має бути важливою частиною вивчення вами євангелії.

в людині,—у тому числі й тих, про які ви згадували на початку цього уроку.

Пригадайте, що народ царя Веніямина відчув “сильну зміну” у своїх серцях, яка стала причиною того, що вони “вже не ма[ли] бажання чинити зло, але постійно чинити добро” (Мосія 5:2). Ви можете написати пояснення старійшини Лунда і посилання на Мосія 5:2 на полях свого примірника Писань біля Алма 5:11–13.



Старійшина Д. Тодд Крістофферсон, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, пояснював: “Ви можете запитати: “Чому ця могутня зміна не відбувається у мене швидше?” Вам слід пам’ятати, що надзвичайні приклади народу царя Веніямина, Алми та ще кількох інших людей з Писань, є надзвичайними, а не типовими. У більшості з нас зміни відбуваються більш поступово і потребують часу. Народження знову, на відміну від фізичного народження,—це більше процес, а не подія. А долученість до цього процесу і є головною метою земного життя (“Народитися знову”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2008, с. 78).

Прочитайте Алма 5:3–7 і знайдіть, що Алма сказав народу Зарагемлі, аби допомогти їм підготувати свої серця до зміни.

Дайте відповідь на такі запитання в цьому підручнику: Алма розповів народові Зарагемлі про навернення свого батька та інших людей, а також про їхнє визволення від залежності. Як, на вашу думку, ці приклади допомогли людям підготуватися до того, щоб відчувати зміну в серці? _____

Прочитайте Алма 5:10 і обведіть кружечком знаки запитання в кінці трьох запитань, які Алма поставив людям. Потім вивчіть Алма 5:11–13, де Алма починає відповідати на ці запитання, аби знайти підтвердження такому висловлюванню: **Коли ми віримо в слово Бога та виявляємо віру в Ісуса Христа, ми можемо відчувати могутню зміну в серці.**

Віра у слово Бога веде до могутньої зміни в серці, тому що слово Бога навчає нас про Спасителя. Народ Алми вірив у слово Бога, яке передавали їм святі пророки. Вони дізналися про викупительну силу Спокути Ісуса Христа, і їхні серця змінювалися, коли вони розвивали віру в Спасителя.



1. У щоденнику для вивчення Писань поясніть своїми словами, як віра у Спокуту Ісуса Христа викликає могутню зміну в серці.



2. Напишіть у щоденнику для вивчення Писань про те, як ваше серце змінилося. Якщо ви помітили зміну в серці під час вивчення Книги Мормона впродовж цього року на семінарії, то частиною відповіді може стати опис вашого досвіду.

Алма 5:14–36

Алма навчає, що могутня зміна в серці необхідна для того, щоб увійти в царство Боже

Після того як Алма навчав, що віра в слово Боже допомагає нам розпочати процес отримання могутньої зміни в серці, він попросив людей поміркувати над багатьма запитаннями. Ці запитання можуть допомогти нам оцінити стан нашого духовного серця—бажань і почуттів нашого внутрішнього “я”.

Прочитайте Алма 5:14 і позначте три запитання, які Алма попросив людей поставити самим собі. Ці три запитання описують зміну в серці, яку ми відчуваємо, коли виявляємо віру у викуплення, здійснене Ісусом Христом. Згадайте з попередніх уроків (див. Мосія 5 і Мосія 27), що “народитися знову” означає зміну, яку переживає людина, коли приймає Ісуса Христа і починає нове життя не лише як Його послідовник, але Його духовний син або духовна дочка (див. Мосія 27:25).




3. У щоденнику для вивчення Писань напишіть про те, як зміна в серці може відобразитися на обличчі людини. У цьому контексті слово *обличчя* означає вираз обличчя людини, що є відображенням її ставлення, настрою та духовного стану. Опишіть знайому людину, яка отримала образ Спасителя у виразі свого обличчя.

У медицині кардіограма—це графічне зображення, яке використовує лікар, щоб оцінити стан нашого фізичного серця. Вона допомагає встановити, що саме потребує лікування. Вивчіть вірші з Алма 5, вказані в нижній частині духовної кардіограми. Вивчаючи кожен з віршів, робіть позначку в тому квадратику таблиці, який найкращим чином описує вашу відповідь на одне чи всі запитання в цих віршах. (Якщо ви бажаєте, щоб ваші відповіді ніхто не прочитав, то можете зробити копію цієї таблиці на окремому аркуші паперу або у своєму щоденнику й потім заповнити її).

Алма 5 Духовна кардіограма						
Завжди						
Майже завжди						

Алма 5 Духовна кардіограма								
Зазвичай								
Іноді								
Рідко або ніколи								
Вірші з Алма 5	15	16	19	26	27	28	29	30–31

Коли ви заповните свою духовну кардіограму, прочитайте Алма 5:21–25. Знайдіть, що Алма навчав цієї істини: **Відчуваючи зміну в серці, ми готуємо себе до отримання місця в царстві небесному (целестіальному царстві).**

 **4.** Зробіть наступне у своєму щоденнику для вивчення Писань:

а. Складіть перелік слів і фраз, які Алма вживав у Алма 5:21–25, щоб описати умови, в яких ви хотіли б опинитися зараз.

б. Поясніть, як, на вашу думку, зміна в серці готує вас до отримання місця в царстві небесному.

Прочитайте Алма 5:33–36 і поміркуйте над тим, які почуття у вас викликає послання Алми. Пошукайте слова і фрази, що допоможуть вам відповісти на наступні запитання:

- Що Господь запрошує мене зробити?
- Якою є винагорода, якщо я прийму це запрошення?
- Чого ці вірші навчають нас про Спасителя?

Прочитайте наступне висловлювання Президента Езри Тефта Бенсона, що показує, як хочуть жити люди, у яких уже відбулася зміна в серці:



“Коли ви обираєте йти за Христом, ви обираєте змінювати себе. ...

Господні зусилля спрямовані зсередини назовні. Світ впливає на нас ззовні всередину. Світ витягає людей з нетрів. Христос витягає нетрі з людей, і тоді

вони самі витягають себе з нетрів. Світ формує людей, змінюючи їхнє оточення. Христос змінює людей, які згодом змінюють своє оточення. Світ формує людську поведінку, а Христос може змінити саму поведінку людини. ...

Чоловіків [і жінок], які змінилися для Христа, буде вести Христос. ... Як Павло, вони будуть запитувати: “Чого, Господи, хочеш, щоб я вчинив?” (Дії 9:6). ...

Їхня воля буде поглинута Його волею. (Див. Іван 5:30).

Вони завжди роблять те, що до вподоби Господу. (Див. Іван 8:29).

Вони готові не лише померти для Господа, але, що більш важливо, вони бажають жити для Нього.

Зайдіть у їхні домівки—і картини на стінах, книги на полицях, звуки музики, їхні слова та вчинки свідчать про те, що вони християни.


Вони стоять як свідки Бога в усі часи і в усьому, і в усіх місцях. (Див. Мосія 18:9).

Христос перебуває в їхньому розумі, бо вони звертаються до Нього в кожній думці. (Див. УЗ 6:36).

Христос перебуває в їхніх серцях, бо любов їхніх сердець спрямована на Нього завжди. (Див. Алма 37:36).

Майже кожного тижня вони приймають причастя і знову свідчать своєму Вічному Батькові, що вони бажають узяти на себе ім'я Його Сина, і завжди пам'ятати Його, і дотримуватися Його заповідей. (Див. Мороній 4:3). (“Born of God”, *Ensign*, Nov. 1985, 5–7).

На закінчення уроку підкресліть одну ідею з висловлювання Президента Бенсона, що допоможе вам думати про те, як ви—людина, що відчуває зміну в серці,—хочете жити. Встановіть мету, яка допоможе вам застосовувати те, що ви відчули під час засвоєння вчень Алми стосовно зміни в серці (ви можете написати про це у своєму особистому щоденнику або на окремому аркуші паперу). Якщо ви постійно будете прагнути народитися від Бога і відчувати зміну в серці, то підготуетесь до того, щоб увійти в царство Боже.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 5:1–36 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 15: ДЕНЬ 2

Алма 5:37–62

Вступ

Продовжуючи проповідувати в Зарагемлі, Алма застерігав людей, що їхнє рішення послухатися його слів чи відкинути їх принесе або благословення, або потягне певні наслідки. Він заохочував

їх відгукнутися на голос Доброго Пастиря, Господа Ісуса Христа, Який кличе їх і бажає привести знову до Своєї кошари. Коли ви будете вивчати цей урок, подумайте, як слідування за голосом Доброго Пастиря допоможе вам уникати нечистих речей світу і повернутися до Бога.

Алма 5:37–42, 53–62

Алма запрошує всіх іти за Добрим Пастирем, Який є Спасителем

У Писаннях Ісуса Христа іноді називають “Добрим Пастирем” (див. Іван 10:11–15). Чому, на вашу думку, пастир є хорошим символом Спасителя? Президент Езра Тефт Бенсон таким чином описав пастирів стародавніх часів:

“У часи Ісуса палестинські пастухи славилися своєю турботою про овець. На відміну від пастухів у нашу добу, пастух завжди йшов попереду своєї отари. Він її вів. Пастух знав кожну вівцю і зазвичай давав кожній ім’я. Вівці знали його голос, довіряли йому і ніколи б не пішли за незнайомцем. Тому вівці завжди приходили, коли їх кликав пастух. (Див. Іван 10:14–16).

Вночі пстухи заганяли овець у загін, який називався кошара. Кошара мала високі стіни, поверх яких накладалися колючки, щоб дикі звірі або злодії не перелізли через них.

Однак іноді якась дика тварина, гнана голодом, перестрибувала через стіни до овець, лякаючи їх. У подібній ситуації виявлялося, хто є справжнім пастирем, який любив своїх овець, а хто наймитом, який працював лише за платню і за обов’язком.

Справжній пастир був готовий віддати своє життя за овець. Він заходив до овець і захищав їх, щоб з ними все було добре. Наймит же цінував своє життя вище за овець і, як правило, втікав від небезпеки.

Ісус використовував цю поширену в його час ілюстрацію, щоб проголосити, що Він був Добрим Пастирем, Істинним Пастирем. Маючи любов до Своїх братів і сестер, Він з готовністю й добровільно поклав за них життя. (Див. Іван 10:17–18). (“A Call to the Priesthood: ‘Feed My Sheep’”, *Ensign*, May 1983, 43).

Напишіть короткі відповіді на наступні запитання з цього підручника:

- Що могло б статися з вівцями, якби вони не слухалися пастиря? _____
- У чому ми подібні до овець, і в чому Спаситель подібний до нашого пастиря? _____

- Що означає бути приведеними до Його кошари? (див. Алма 5:60). _____

В Алма 5:37, Алма описує народ Зарагемлі як овець, що “зблукали”. Прочитайте Алма 5:37–42 і знайдіть, що Алма навчає про послух голосу Спасителя.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть відповіді на такі запитання:

а. Уважно прочитайте Алма 5:37–38 і поясніть своїми словами, чого навчав Алма про намагання Спасителя закликати нас іти за Ним.

б. Чого Алма навчає в Алма 5:41 про те, як ми можемо знати, що дослухаємося до голосу Доброго Пастиря? Які “добрі справи” можуть вказувати, що молодь Церкви йде за Добрим Пастирем?

Розпізнати голос Спасителя і йти за Ним не завжди легко. Поміркуйте над такими словами старійшини Далліна Х. Оукса, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів: “Серед розмаїття голосів, які ми чуємо в земному житті, ми повинні розпізнати голос Доброго Пастиря, Який кличе нас іти за Ним до небесного дому” (“Alternate Voices”, *Ensign*, May 1989, 27).

Прочитайте Алма 5:53–56 і позначте ставлення та вчинки, через які декому може бути складно почути голос Спасителя.

Подумайте, яке інше ставлення або вчинки у сьогоденному світі заважають людям почути голос Спасителя. Коротко поясніть, чому, на вашу думку, подібне ставлення та вчинки заважають людям почути голос Спасителя: _____

В Алма 5:57 позначте фразу “усі ви, хто має бажання слідувати за голосом доброго пастиря”. Потім позначте три інші фрази у вірші 57, де йдеться про те, що ви можете робити, аби йти за голосом Спасителя.




2. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть приклад для кожного з трьох висловлювань, які показують, що молоді святі останніх днів у вашій школі або громаді можуть робити, аби: (а) відійти геть від злочестивих, (б) відділитися і (в) не торкатися нечистих речей. Потім подумайте про дві праведні справи або звички, які допоможуть вам краще почути голос Доброго Пастиря. Якщо якась із ваших справ або звичок допомогли вам почути голос Спасителя, то ви можете написати про це у своєму щоденнику для вивчення Писань, аби пізніше розповісти учителю або в класі.

Як записано в Алма 5:58–60, Алма навчав такої істині: **Якщо ми йдемо за голосом Господа (Доброго Пастиря), то нас буде зібрано в Його царстві.** Позначте обіцяння або благословення в



Алма 5:58–60, які отримають ті, хто здобуде спадок праворуч від Бога.

 **3.** Поміркуйте, що кожне з обіцянь або благословень означає для вас. Потім напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про те, чому, на вашу думку, відділення від злочестивості варте тих благословень.

Йдучи за голосом Спасителя, ви отримаєте ці благословення і згодом отримаєте благословення піднесення.

Алма 5:43–52

Алма розповідає, як здобув свідчення і навчає про покаяння

Подумайте про те, чого ви навчилися завдяки п'ятьом фізичним відчуттям: зору, слуху, дотику, нюху й смаку. Чи є спосіб дізнатися про щось без застосування ваших фізичних відчуттів? Прочитайте Алма 5:45–48 і знайдіть, що Алма розповів про те, що знає і як він про це дізнався.

Позначте в Алма 5:48, що Алма навчав про Ісуса Христа. Послання в Алма 5:45–48 можна підсумувати таким чином: **Ми можемо дізнатися самі через Святого Духа, що Ісус Христос є Викупителем людства.**

Кожна людина проходить через випробування своєї віри й свідчення. Наявність особистого свідчення про істинність евангелії, здобутого силою Святого Духа, може зміцнювати вас у важкі часи. Згадування особистого свідчення, отриманого через Святого Духа, як це було у випадку з Алмою, може допомогти вам стояти твердо в часи випробувань. З прикладу Алми ми також дізнаємося, що піст і молитва можуть допомогти нам відчувати, як Дух знову підтверджує істини й укріплює наші свідчення, коли їм необхідне зміцнення.



Поміркуйте над своїм свідченням, коли будете читати наступну цитату старійшини М. Рассела Балларда, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів. Він заохочує, щоб ми прагнули здобути особисте свідчення про Ісуса Христа: “Індивідуальне, особисте свідчення про евангельську істину, а особливо про божественне життя і місію Господа Ісуса Христа, є важливим для нашого вічного життя. “Життя ж вічне,—сказав Спаситель,—це те, щоб пізнали Тебе, єдиного Бога правдивого, та Ісуса Христа, що послав ти Його” [Іван 17:3]. Іншими словами, вічне життя визначається нашим індивідуальним, особистим знанням про нашого Батька Небесного і Його Святого Сина. Просто знати про Них недостатньо. Ми повинні мати особистий духовний досвід, який стане для нас якорем” (“Feasting at the Lord’s Table”, *Ensign*, May 1996, 80)

 **4.** Виконайте одну чи більше вправ у вашому щоденнику для вивчення Писань:

а. Напишіть про випадок, коли ви чули, як хтось складав могутнє свідчення силою Святого Духа, що Ісус Христос є викупителем людства? Напишіть, що ви відчували, слухаючи це свідчення.

б. Прочитайте Алма 5:46 і потім напишіть своїми словами, як Алма отримав його власне свідчення про Ісуса Христа. Подумайте, як ви можете наслідувати приклад Алми, щоб допомогти собі зміцнити свідчення про Спасителя, і запишіть свої думки.

в. Опишіть випадок, коли ви відчували, як Святий Дух свідчив вам, що Ісус Христос є Викупителем світу. Напишіть конкретну мету, що допоможе вам здобути або зміцнити свідчення про Спасителя, наприклад: піст, більш щира молитва чи більш уважне вивчення Писань. Працюйте над досягненням цієї мети, навіть якщо це й займе “багато днів” (Алма 5:46). (Виконання цього завдання може також допомогти вам виконати вимоги програми Особистий розвиток чи Обов’язок перед Богом.

Прочитайте Алма 5:49–52 і пошукайте, чого Алма навчав людей про покаяння. У поданих рядках поясніть, чому, на вашу думку, всі люди мають покаятися, щоб жити вічно з Небесним Батьком та Ісусом


Христом: _____

Старійшина Даллін Х. Оукс запросив нас поміркувати над кількома запитаннями, що допоможуть застосовувати те, чого Алма навчав про покаяння, і як слід готуватися, щоб увійти в царство Боже:




“А якщо день Його пришествия настане завтра? Якби ми знали, що постанемо перед Господом завтра—у випадку передчасної смерті або Його несподіваного приходу,—то що ми робили б сьогодні? У чому ми зізналися б? Що перестали б робити? Які рахунки привели б до ладу? Що пробачили б? Про що свідчили б?”

Якби ми це зробили у цьому випадку, то чому не зробити це зараз? Чому не шукати миру, поки його ще можна знайти?” (“Підготовка до Другого пришествия”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2004, с. 9).

 **5.** Подумайте про одне із запитань старійшини Оукса. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, чому, на вашу думку, важливо жити кожного дня так, ніби ви готуетесь до зустрічі з Господом.

З молитвою поміркуйте, як ви можете діяти, виходячи з того, про що дізналися сьогодні, аби бути готовими зустріти Спасителя і увійти до Його царства.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 5:37–62 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 15: ДЕНЬ 3

Алма 6–7

Вступ

Після того як Алма навчав людей у Зарагемлі й навів порядок у справах Церкви, він вирушив до міста Гедеон. Він побачив, що його мешканці є більш вірними, ніж жителі Зарагемлі. Тому він заохочував людей міста Гедеон і надалі покладатися на Господа й шукати способів застосування Його Спокути в своєму житті. Свідчення Алми про Ісуса Христа може допомогти вам краще зрозуміти широчінь Спокути Ісуса Христа і навчить, як отримувати

благословення Його Спокути кожного дня, якщо ви продовжуватимете йти шляхом до Божого царства.

Алма 6


Алма зміцнює Церкву в Зарагемлі та йде проповідувати в Гедеон

Закінчіть наступне речення: Я ходжу до церкви, тому що _____

Вивчаючи Алма 6, подумайте про те, як розуміння призначення церковних зборів може зробити їх більш значущими для вас.

Перед тим як піти із Зарагемлі, Алма зміцнив там Церкву. Прочитайте Алма 6:1–4 і знайдіть дві–три фрази, що описують обов’язки провідників священства у Церкві.

Важливий принцип, який ми засвоюємо завдяки Алмі, такий: у наш час, як і за часів Книги Мормона, **Церкву було встановлено заради благополуччя всіх людей.** Прочитайте Алма 6:5–6 і позначте наступні дві фрази: “почути слово Бога” і “об’єднуватися в пості й щирій молитві за благополуччя душ тих, хто не знав Бога”. Ці фрази вказують на способи, у які Церква надає можливість всім людям зростати й допомагати іншим. Поміркуйте над тим, як члени Церкви в Зарагемлі могли б закінчити речення, яке ви закінчили вище.

 **1.** Напишіть кілька ідей у своєму щоденнику для вивчення Писань стосовно того, як відвідування церкви з причин, вказаних в Алма 6:5–6 може впливати на те, що ви відчуваєте в церкві.

Благословення членства в Церкві призначається для всіх Божих дітей. Старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав:



“Кожен молиться за місіонерів. І так повинно бути. У тому ж дусі ми також повинні молитися за людей, які зустрічаються з місіонерами (або кому треба їх зустріти). У Зарагемлі членам Церкви було заповідано “об’єднуватися в пості й щирій молитві” [Алма 6:6] за тих людей, які ще не приєдналися до Церкви Божої. Ми можемо робити те ж саме.

Ми також щоденно можемо молитися, щоб мати змогу виконувати місіонерську роботу. Моліться, щоб під божественним скеруванням ваше бажання проводити місіонерську роботу співпадало з готовністю серця тієї людини, яка прагне або шукає того, що у вас є. “Бо ще є багато на землі, ... кого утримують від істини, бо вони не знають, де знайти її” [УЗ

123:12]. Моліться, щоб вони знайшли вас! А потім будьте пильними, бо є безліч тих навколо вас, хто відчуває голод у своєму житті, не голод на хліб, і не спрагу на воду, але почути слово Господа [див. Амос 8:11]” (“Witnesses unto Me”, *Ensign*, May 2001, 15).

Щоб виконати настанову старійшини Холланда, ви можете молитися Небесному Батькові з проханням допомогти розпізнавати можливості для проведення місіонерської роботи, які відкриваються перед вами, і скористатися ними у ситуаціях, підготовлених для вас. Шукайте нагоди запрошувати інших ділитися благословеннями, які ви маєте як член Церкви.


Алма 7:1–13

Алма навчає людей Гедеона про Спокуту Ісуса Христа

Уявіть, що ви розмовляєте про покаєння з друзями, які є активними членами Церкви. Ваші друзі не вважають, що вони вчинили якісь тяжкі гріхи, й не можуть зрозуміти, як у дійсності вони можуть відчувати силу Спокути. Подумайте, що ви сказали б цим друзям. Пам’ятайте про ці ідеї, вивчаючи Алма 7:1–13.

Залишивши Зарагемлю, Алма говорив з людьми у місті Гедеон. Прочитайте Алма 7:3–6, щоб побачити, у якому духовному стані Алма сподівався знайти людей у Гедеоні. Потім прочитайте Алма 7:17–19, щоб дізнатися, чи підтвердилися сподівання Алми. У наступних рядках опишіть духовний стан людей у Гедеоні: _____


Прочитайте Алма 7:7–10 і знайдіть, про яку подію, на думку Алми, людям було необхідно знати, і що люди мали робити, аби підготуватися до неї.

 **2.** Дайте відповідь на таке запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Чому, на вашу думку, Алма казав людям, які вже мали сильну віру (див. Алма 7:17), що вони мають покаятися, аби підготуватися до приходу Спасителя? (Див. Римлянам 3:23).

Алма навчав людей Гедеона такому важливому принципу: **Ісус Христос страждав, щоб спасти нас від гріха і смерті й допомогти нам пройти випробування земного життя.** Прочитайте Алма 7:11–13 і позначте у своїх Писаннях, що саме Спаситель захотів “узяти” на Себе заради нас.

Корисно буде знати, що *недуги*—це слабкості, неспроможність або хвороби. Це слово охоплює багато видів проблем. Слово *допомогти* означає надати поміч у час нужди й горя. Англійський варіант слова “допомагати” (“succor”) має латинський корінь, який означає сильне бажання Бога допомогти нам.

Поряд з Алма 7:11–13 у своїх Писаннях або у щоденнику для вивчення Писань ви можете написати наступне висловлювання старійшини Брюса С. Хейфена, який служив сімдесятником: “Спокута не лише для грішників” (“Beauty for Ashes: The Atonement of Jesus Christ”, *Ensign*, Apr. 1990, 7). (Алма 7:11–13—це уривок для опанування. Ви можете позначити його особливим чином, щоб знаходити його у подальшому).

 **3.** У наступній таблиці містяться слова з Алма 7:11–13, що описують те, що Спаситель узяв на Себе. Намалюйте табличку у своєму щоденнику для вивчення Писань, а потім оберіть кілька слів і напишіть приклади того, як ви або знайомі вам люди переживали подібне у своєму житті. Подумайте, що означає те, що Ісус Христос узяв усе це на Себе.


Муки	
Страждання	
Спокуси	
Хвороби	
Смерть	
Недуги	
Гріхи	

Старійшина Джеффри Р. Холланд поділився наступним свідченням про те, що Спокута може знімати з нас наші тягарі:

“Чи ведете ви боротьбу з демоном залежності—тютюном, наркотиками, азартними іграми або згубною сучасною чумою порнографії? Може ваш шлюб під загрозою, чи ваше дитя в небезпеці? Ви стурбовані своєю гендерною належністю чи прагнете самоповаги? Ви—або хтось з тих, кого ви любите,—зіштовхнулися з хворобою, депресією чи смертю? Якими б не були наступні необхідні кроки для вирішення цих проблем, *стершу* прийдіть до євангелії Ісуса Христа. Довіртеся обіцянням небес. У цьому питанні моє свідчення є відлунням свідчення Алми: “Я знаю,—каже він,—що ті, які покладають надію свою

на Бога, будуть підтримані в їхніх випробуваннях, і їхніх бідах, і їхніх скорботах” [Алма 36:3].

Вміння покладатися на милостиву природу Бога є самим центром євангелії, якої навчав Христос. Я свідчу, що Спасителева Спокута знімає з нас не лише тягар гріхів, але й тягар наших розчарувань і горя, страждань і відчаю [див. Алма 7:11–12]. Вміння покладатися на цю допомогу надасть нам від самого початку підставу і шлях, щоб ставати кращими, бажання зняти з себе тягарі і взяти на себе своє спасіння” (“Полагодити зламане”, *Ensign* або *Ліягона* трав. 2006, сс. 70–71).

 **4.** Напишіть у щоденнику для вивчення Писань про свої почуття до Ісуса і того, що Він зробив для вас завдяки Спокуті. Після цього дайте відповідь на один чи обидва набори запитань:

- а.** Коли Спокута допомогла вам у один із способів, описаних в Алма 7:11–13? Як Спокута допомагала вам у цей час?
- б.** Як Спасителева Спокута допомагає вам у випробуванні, через яке ви зараз проходите? Що ви будете робити, аби покладатися на Спокуту, проходячи це випробування?

Вірш для опанування—Алма 7:11–13

Хоч Алма 7:11–13 є довгим уривком для опанування, він містить певні слова, що допоможуть вам пам’ятати велич і силу Спокути упродовж вашого життя. Щоб вам було легше запам’ятати ці ключові слова, переписіть Алма 7:11–13 на окремий аркуш паперу, пропускаючи слова з таблички, поданої на початку цього уроку. Читайте написану вами версію цього уривка з Писань, поки ви не зможете вставити всі пропущені слова, не підглядаючи в Писання. Ви можете переглядати ці вірші впродовж наступних днів. Це допоможе вам пам’ятати, що Спаситель може робити для вас та інших упродовж усього вашого життя. Перевірте, наскільки ви опанували Алма 7:11–13, переказуючи його вголос для себе або для члена сім’ї чи друга, або записавши у щоденник для вивчення Писань.


Алма 7:14–27


Алма заохочує людей продовжувати йти шляхом до царства Божого

Прочитайте Алма 7:19, щоб запам’ятати, як Алма описує духовний стан людей в Гедеоні. Алма навчав цього важливого принципу: **Живучи за принципами євангелії, ми йдемо шляхом, що веде до царства Божого.** (Царство Бога—це цілестіальне царство). Уважно прочитайте Алма 7:14–16 і



підкресліть слова та фрази, які показують, що нам треба *робити*, аби йти шляхом, що приведе нас до царства Божого. Потім дослідіть Алма 7:22–25 і підкресліть слова і фрази, які показують, якими нам треба *бути*, аби йти цим шляхом.

 **5.** Намалюйте дорогу в щоденнику для вивчення Писань з нижнього лівого кута сторінки до верхнього правого кута сторінки. Напишіть *Моральність* внизу шляху і напишіть *Царство Боже* у верхній частині шляху. Уздовж шляху напишіть, що вам слід *робити* і якими вам слід *бути*, щоб прийти у Боже царство.

 **6.** Виберіть одну дію на шляху і напишіть, як ви бачили, що хтось це *робить*. Потім оберіть одну якість на шляху і опишіть людину, яка *була* такою. Встановіть ціль, що допоможе вам удосконалюватися у цих сферах, аби одного дня ви могли увійти в царство Боже.

Прочитайте Алма 7:27 і звертайте увагу на благословення, які, як знав Алма, отримують люди, якщо будуть продовжувати вірити й чинити добрі справи. Пам’ятайте, що вірно йдучи шляхом, що веде до царства Божого, ви також зможете отримувати ці благословення.

 **7.** У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 6–7 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 15: ДЕНЬ 4

Алма 8–10

Вступ

Після того як Алма навчав у Зарагемлі, Гедеоні та в Мелеку й багато людей прийняли його послання, люди в місті Аммонійга відкинули послання Алми й вигнали його зі свого міста. Однак послухний наказу Господа, Алма повернувся в місто Аммонійга. Господь підготував Амулека, щоб той прийняв Алму в місті Аммонійга і разом з ним свідчив людям. Алма і Амулек застерігали людей Аммонійги, що коли вони не покаються, їх буде знищено. Амулек з вірою послухався Господа і використовував свою репутацію, добре ім'я та вплив, щоб підтримати Алму і свідчити про Ісуса Христа.

Алма 8

Алма слухняно повертається до Аммонійги, де готує Амулека до проповідання

Після того як Алма навчав євангелії в Зарагемлі та Гедеоні (див. Алма 5–7), він пішов до міста Мелек. Прочитайте Алма 8:4–5 і знайдіть, як люди Мелека прийняли вчення Алми. (Фраза “святий чин Бога” в Алма 8:4 стосується священства, як ви це побачите в Алма 13).

Після того як Алма закінчив навчати в Мелеку, він пішов проповідувати в місті Аммонійга. Спілкування Алми з людьми, які жили там, дуже відрізняється від його попереднього досвіду. Розгляньте наступні малюнки й уривки з Писань, а потім напишіть заголовки до кожного, підсумовуючи, що сталося з Алмою, поки він був у місті Аммонійга:



Алма 8:8–13. _____



Алма 8: 14–16. _____



Алма 8:18–26. _____

Поміркуйте над такими запитаннями (вам не треба записувати відповіді):

- Ангел, який явився Алмі, був тим самим ангелом, який явився йому і синам Мосії раніше. Як слова ангела могли втішати Алму (див. Алма 8:15)?
- Чому Алмі могло бути важко повернутися до Аммонійги (див. Алма 8:16)?

Незважаючи на трудність наказу, Алма “з поспіхом повернувся на землю Аммонійга” (Алма 8:18). Президент Говард В. Хантер навчав, що Господь любить такий послух: “Безсумнівно, що понад усе Господь любить тверду рішучість дослухатися до Його поради” (“Commitment to God”, *Ensign*, Nov. 1982, 58).



1. Виберіть одну або більше з наступних ситуацій. Потім напишіть у щоденнику для вивчення Писань, як людина може отримати благословення, якщо слухається:

- а.** Коли дівчина йде до школи, мама просить її одягнути більш скромну блузку.
- б.** Єпископ чи президент філії закликав хлопця, щойно висвяченого у чин священика, здобути нагороду за програмою Обов’язок перед Богом.

в. Двоє місіонерів отримали відчуття, що їм слід відвідати менш активну сім’ю, у якій мама не є членом Церкви.

Ви можете написати наступні принципи у своїх Писаннях поруч з Алма 8:18–20: **Якщо ми швидко відгукуємося на слова Господа, Віг допоможе нам виконувати Його накази.**



2. Опишіть у щоденнику для вивчення Писань випадки, коли ви відчували, що Господь допомагав вам бути праведними і слухняними, незважаючи на складні ситуації.

Прочитайте Алма 8:27–32, звертаючи увагу на ще більше способів, у які Господь допомагав Алмі виконувати те, що йому було наказано робити.

Алма 9

Алма застерігає людей в Аммонійзі, що їм треба покаятися і підготуватися до приходу Ісуса Христа.

У Алма 9 описується, скільки зусиль Алма докладав, аби навчати людей в місті Аммонійга про те, що їм необхідно покаятися і бути викупленими завдяки Спасителю, Ісусу Христу. Аби допомогти цим злочестивим людям зрозуміти, наскільки їм необхідне покаятися, Алма закликав їх пригадати, що Бог зробив для них і їхніх батьків.

Відшукайте в Алма 9:8–10, 13 повторення слів *пам’ятати* і *забути*. Як ви думаєте, наскільки іншими були б мешканці Аммонійги, якби вони пам’ятали те, про що казав Алма?



3. Дайте відповідь на наступні запитання у щоденнику для вивчення Писань: Чому, на вашу думку, важливо пам’ятати духовний досвід, здобутий вами в минулому? Потім напишіть про один з духовних досвідів, який ви не хочете забувати.

Після того як Алма закликав людей у місті Аммонійга до покаяття, він навчав їх, що їм слід



приготуватися до часу, коли Спаситель прийде на землю. Прочитайте Алма 9:26–27 і позначте слова та фрази, які допоможуть вам краще розуміти якості Спасителя. (Слово *справедливість* означає законність). Чого ці слова і фрази навчають вас про Спасителя? Упродовж наступного тижня приділіть час, щоб поміркувати над ними.

Алма 10

Амулек описує свою зустріч з ангелом і закликає людей до покаяття

Обведіть кружечком висловлювання, яке найкращим чином описує те, як ви сьогодні вранці прокидалися:

- Я сам прокинувся, без будильника і без того, що мене хтось покликав.
- Я прокинувся, як тільки задзвенів будильник або мене покликали.
- Мій будильник дзвенів кілька разів або мене кликали кілька разів, перш ніж я прокинувся.

Прочитайте Алма 10:6 і знайдіть численні духовні спроби “покликати” Амулека, поки він продовжував повставати проти Господа. У поданих рядках напишіть відповідь на таке запитання: Як, на вашу думку, фрази “я не хотів слухати” і “я не хотів знати” вказують на духовний стан Амулека до того, як до нього прийшов ангел? _____

Як записано в Алма 10:2–11, Амулек розповідав про своє життя до відвідування ангела і навернення до євангелії. Уважно прочитайте Алма 10:1–6 і знайдіть подробиці, які допоможуть вам більше дізнатися про Амулека.

Амулек розповів, як ангел дав йому настанову привести Алму у свій дім і піклуватися про нього. Прочитайте Алма 10:7–11 і знайдіть, як Амулек та інші були благословенні завдяки тому, що Амулек послухався ангела.

Напишіть цей принцип поряд з Алма 10:11–12:

Коли ми чуємо і виконуємо те, до чого закликає Господь, благословення матимемо як ми, так і інші. Є багато способів того, як Господь “кличе” нас: через спонукання Духа; через відчуття; через сни; через слова церковних провідників, учителів чи батьків; через покликання на служіння у Церкві; через випробування або іншим чином.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Коли ви відчували, що маєте благословення завдяки тому, що відгукнулися на “заклик” Господа?

Як описується далі в Алма 10, багато людей в Амонійзі не послухалися слів Амулека. Амулек застерігав їх, що якщо вони не покаються, настане день, коли їх буде знищено. Прочитайте Алма 10:22–23 і визначте, чому людей було врятовано від знищення у той час? Чого ці вірші навчають вас про те, як важливо бути праведними, навіть якщо люди навколо вас неправедні?



5. У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 8–10 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 16: ДЕНЬ 1

Алма 11

Вступ

Амулек сперечається із законником Зизромом, який намагається змусити його заперечувати існування істинного і живого Бога. Захищаючи свою віру від намагань Зизрома заплутати його, Амулек свідчить, що спасіння від гріхів можна отримати лише завдяки Ісусу Христу. Амулек складає могутнє свідчення про те, що всі люди воскреснуть і постануть перед Божим судом. Завдяки Спасителевій Спокуті

ви воскреснете і одного дня постанете перед Богом та звітуватимете про своє життя на землі.

Алма 11:1–25

Амулек відкидає намагання Зизрома заперечувати існування Бога

Подумайте про річ, яку ви маєте і яка є настільки цінною для вас, що ви її ніколи не продасте. Подумайте, чому вона є для вас такою цінною. В Алма 11 сказано, що коли Алма і Амулек продовжували навчати людей у місті Аммонійга, злочестивий законник на ім'я Зизром сперечається з Амулеком і пропонує йому гроші в обмін на те, що було для Амулека дуже цінним. У Писаннях про Зизрома сказано, що він був “чоловіком, обізнаним у витівках диявола” (Алма 11:21). Це означає, що він навчився тому, як користуватися тими ж стратегіями, планами, обманом і витівками, які використовує Сатана, аби відводити людей від праведності та істини.

Уважно прочитайте Алма 11:21–22 і знайдіть, скільки грошей Зизром пропонував Амулеку і що він хотів за них від Амулека. “Онтії” був найціннішою серед нефійських срібних монет (див. Алма 11:6, 11–13). Один онтій був рівний платні, яку суддя отримував майже за тиждень (див. Алма 11:3).

Дайте відповідь на такі запитання:

- Коли ви бачили, щоб хтось відмовлявся від мирських спокус, таких, які пропонувалися Амулеку?

- Як цей факт надихнув вас бути вірним? _____

Прочитайте Алма 11:23–25, щоб побачити, як Амулек відповів Зизрому на його пропозицію. Потім дайте відповідь на наступні запитання у ваших підручниках:

- Чому, на вашу думку, Амулека не зацікавила пропозиція Зизрома? _____

- Яким був план Зизрома, згідно із написаним в Алма 11:25, коли він пропонував Амулекові шість онтіїв? _____

- Як це можна порівняти з тим, що робить Сатана, коли люди піддаються його спокусам? _____



1. Виконайте наступні вправи у щоденнику для вивчення Писань:

а. Щоб краще зрозуміти, як Амулек зміг протистояти пропозиції Зизрома, прочитайте Алма 11:22, і закінчіть наступне висловлювання: *“Я не буду нічого _____, що суперечить Духу Господа”*. Потім напишіть три або чотири інші слова, якими ви можете заповнити пропуск, що також зроблять це висловлювання істинним (наприклад, *робити, читати, одягати, дивитися і писати*).

б. Напишіть висловлювання, основувшись на Алма 11:22, яке може допомагати вам пам'ятати, як ви можете долати спокусу за допомогою Святого Духа. Написане вами має передавати вашими словами істину про те, що **коли ми покладаємося на Святого Духа, ми можемо долати спокусу**.

Зробіть у своєму навчанні невелику паузу і поміркуйте над наступним запитанням: Як спосіб життя, що дає мені бути чутливим до Святого Духа і діяти відповідно до Його підказок, допомагає в подоланні спокуси?

Прочитайте наступну пораду президента Бойда К. Пекера, президента Кворуму Дванадцятьох Апостолів, щоб дізнатися, як, покладаючись на Святого Духа, ми отримуємо допомогу в подоланні спокуси:



“Якщо ви поступово починаєте робити те, чого не повинні робити, або якщо ви спілкуєтеся з людьми, які ведуть вас у хибному напрямку, то настав час захистити свою незалежність—свою свободу волі. Дослухайтесь до голосу Святого Духа, і ви не зійдете на манівці. ...

... Як Господній служитель, я обіцяю, що ви будете захищені й збережені від нападів супротивника, якщо будете дослухатися до спонукань Святого Духа” (*“Порада молодим”*, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2011, с. 18).



2. Щоб поміркувати над застосуванням того, про що ви дізналися, дайте відповідь на наступні запитання у щоденнику для вивчення Писань:

а. Якими є ситуації, в яких молодь відчуває спокусу піддати ризику своє свідчення або забути про нього заради речей цього світу?

б. Які поради ви можете запропонувати комусь із однокласників, що допоможуть їй чи йому поклатися на Святого Духа перед лицем такого виду випробувань?

Застосуйте те, про що дізналися, пригадавши приклад Амулека, коли наступного разу відчуєте

спокусу піддати ризику свої вірування або цінності. Пам'ятайте, що ви можете відчувати більшу впевненість і переконаність, якщо гідно живете і дослухаєтеся до підказок Святого Духа.

Алма 11:26–40

Амулек свідчить про Сина Божого і долає спокусу, за допомогою якої Зизром хоче дискредитувати його слова

Зизром піддає нападкам віру Амулека в Ісуса Христа. Щоб на собі відчути, що сталося після того як Зизромові не вдалося змусити Амулека зректися існування Бога, подумайте про випадки, коли, можливо, хтось протистояв вашим віруванням. Прочитайте діалог Амулека і Зизрома в Алма 11:26–34, а потім подивіться, як Зизром перекрутив слова Амулека в Алма 11:35.

Прочитайте, як Амулек виправив це неправдиве твердження в Алма 11:36–37. Ви можете виділити виноску 34а у своїх Писаннях і прочитати Геламан 5:10–11. Потім поясніть своїми словами різницю між тим, щоб бути спасеними *“у наших гріхах”* і бути спасеними *“від наших гріхів”* (курсив додано):

Прочитайте Алма 11:40 і визначте, який перший крок, за словами Амулека, мають зробити люди, щоб бути спасеними від своїх гріхів. Є люди, які заявляють, що вірять в Ісуса Христа, однак не хочуть змінювати свою поведінку. Вірити в ім'я Ісуса Христа означає мати віру в Нього.



Щоб краще зрозуміти, як *“віра в Його ім'я”* (наявність віри в Ісуса Христа) веде до покаяння, прочитайте наступну цитату з промови президента Дітера Ф. Ухтдорфа, з Першого Президентства: *“Щоби покаятися, нам потрібна тверда віра в Христа. Наша віра має включати “правильне уявлення про характер, досконалість і риси [Бога]”*. (*Lectures on Faith* [1985], 38). Якщо ми віримо, що Бог знає все, що Він люблячий і милостивий, ми зможемо беззастережно довірити Йому наше спасіння.


Застосування

Якщо засвоїти євангельський принцип, але не діяти відповідно до нього чи не застосовувати його, тоді знання не буде повним і Дух може припинити Свій вплив на людину. Застосування відбувається тоді, коли ви приймаєте серцем і розумом те, про що дізналися, а потім дієте і живете відповідно до цієї істини.



Віра в Христа змінить наші думки, уявлення і поведінку, що не в гармонії з волею Бога". ("Рубіж повернення", *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2007, с. 100).


Як ваша віра в Ісуса Христа сприяла зміні ваших думок, уявлень і поведінки?


 **3.** Чому людині необхідна віра в Ісуса Христа, щоб покаятися? Користуючись тим, що ви дізналися від Амулека і президента Ухтдорфа, напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань те, як би ви пояснили наступний принцип: **Справжня віра в Ісуса Христа є початком процесу викуплення від наших гріхів.**

Алма 11:41–46

Амулек навчає про воскресіння всіх людей і суд над ними.

Перш ніж ви прочитаєте закінчення Амулекового свідчення Зизрому, поміркуйте над таким запитанням: Як відсутність віри в життя після смерті може впливати на вчинки людини?

 **4.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань слова *Воскресіння і Суд* як заголовки до двох колонок. Потім уважно прочитайте Алма 11:41–45, відшукуючи якомога більше інформації про воскресіння і суд, та напишіть під кожним заголовком те, про що ви дізналися. Ви можете написати у верхній частині сторінки в своїх Писаннях або у щоденнику для вивчення Писань: **Завдяки Спокуті Ісуса Христа усі воскреснуть і їх буде суджено відповідно до їхніх вчинків.** Ці вірші також вчать, що *воскресіння* означає возз'єднання наших тіл з нашими духами у їхній "досконалій формі" і "належній структурі", щоб їм уже ніколи не розділятися (див. Алма 11:43, 45).

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне чи обидва запитання:

а. Які думки й почуття ви маєте, коли думаєте про воскресіння і суд?

б. Як ваша віра у те, що ви воскреснете і постанете перед судом, впливає на спосіб життя, який ви обираєте кожного дня?

 **6.** У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 11 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 16: ДЕНЬ 2

Алма 12

Вступ

Слова Амулека в Алма 11 допомогли Зизромові усвідомити свою вину в тому, що він обманював і зводив людей. Після звернення Амулека до жителів Аммонійги, Алма вийшов наперед. Оскільки люди

в Аммонійзі стали злочестивими, Алма зосередився на істинах, що допомогли б їм покаятися в закам'янілості їхніх сердець та інших гріхах. Він звертав увагу на пастки Сатани, вирокі, які чекають на злочестивих, і план викуплення, наданий Сином Божим, що уможливило повернення в Божу присутність тим, хто покається.

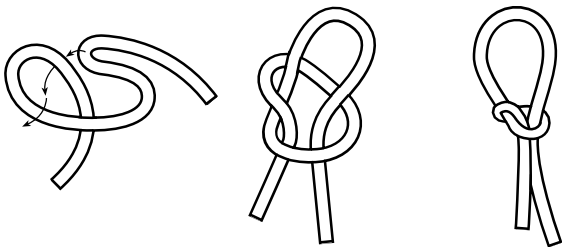
Алма 12:1–7

Алма викриває злочестиві наміри Зизрома

Подумайте, як влаштована пастка, за допомогою якої ловлять тварин: петлю з мотузки розміщують навколо їжі. Як тільки тварина ступає у петлю, щоб взяти їжу, сильце затягується—і тварина в пастці.

Пригадайте, як в Алма 11:21–25 Зизром намагався ввійти Амулека в пастку. Після того як Амулек зрозумів намір Зизрома і належним чином відреагував, Алма підвівся, щоб звернутися до Зизрома і до людей, які там були (див. Алма 12:1–2). У Алма 12:3–6 пошукайте слова і фрази, які використовував Алма, щоб описати тактику Зизрома, яка, за словами Алми, запозичена у диявола (див. Алма 12:5).

Як, згідно з Алма 12:3, Алма зміг дізнатися про план Зизрома? _____



Якими є наміри диявола, згідно зі словами Алми в Алма 12:6? _____

Алма навчав, що **Святий Дух може допомогти нам розпізнати спокуси супротивника**. В уроці, присвяченому Алма 11, ви дізналися, що коли ми покладаємося на Святого Духа, то можемо подолати спокусу. Важливим аспектом подолання спокуси є супровід Духа, Який допомагає нам розпізнати спокусу і шкоду, яку вона може нам завдати. Після того ми можемо прийняти рішення залишатися чистими і вірними, уникаючи спокуси. Чи був у вас досвід, коли Святий Дух допоміг вам розпізнати й уникнути якоїсь спокуси диявола?



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, що ви можете і що будете робити, аби збільшити свою здатність розпізнавати підказки Святого Духа і реагувати на них, щоб розпізнавати і уникали "пасток" супротивника.

Алма 12:7–18

Алма навчає про останній суд для всього людства

Подумайте, яку професію ви хотіли б здобути. Оцініть, скільки вам треба буде заплатити за навчання в університеті або на курсах, щоб отримати необхідні знання для успішного оволодіння цієї професією.



Прочитайте наступну цитату, звертаючи увагу на "оплату за навчання", яку старійшина Девід А. Беднар, з Кворуму Дванадцятих Апостолів, мав заплатити, за його словами, аби отримати духовне знання: "Духовне розуміння,

яке ви і я мали благословення отримати і істинність якого була підтверджена в наших серцях, не може бути просто передане [іншим]. Платою за отримання і "володіння" таким знанням є старанність і пізнання через навчання і також через віру. Лише таким чином те, що знає розум, може відчутти серце" ("Пильнувати з повною витривалістю", *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2010, с. 43).

Пошукайте в Алма 12:7–8 докази того, що Зизром відчув готовність "внести плату" за духовне навчання, необхідне для отримання духовного знання. Що вказує на те, що серце Зизрома почало змінюватися, аби він міг досягнути духовні істини?


Знайдіть, чого Алма навчав Зизрома про здобуття духовного знання, читаючи Алма 12:9–11. Вам допоможе знання про те, що "таємниці Божі—це духовні істини, які пізнаються тільки через одкровення. Бог відкриває Свої таємниці тим, хто має послух до евангелії" (Путівник по Писаннях, "Таємниці Божі", scriptures.lds.org). Ви можете написати це визначення у своїх Писаннях поруч з Алма 12:9. Як Алма пояснив в Алма 12:9, відповідно до чого Бог вділяє частину Свого слова? _____

Згідно з Алма 12:10–11, який зв'язок між станом нашого серця і отриманням духовних істин? _____

Що означає "закам'яніти" серцем (див. Алма 12:10–11), і як, на вашу думку, такий стан виявляється в житті людини? _____

Слова, з якими Алма звернувся до Зизрома, навчають такому принципу: **Господь відкриває нам**


духовні істини відповідно до уваги і старанності, які ми виявляємо до Його слів.

 **2.** У щоденнику для вивчення Писань напишіть про заповідь або пораду, дану Господом, яку ви намагаєтесь виконувати, виявляючи "увагу і старанність". Яким чином Господь благословляв вас додатковим скеруванням, розумінням чи підказками Духа, оскільки ви діяли відповідно до того, як Він вас навчав?

Після того як Алма пояснив, як ми пізнаємо духовну істину, він продовжив відповідати на запитання, поставлене Зизромом в Алма 12:8 стосовно того, як нас буде суджено. Знайдіть, чого Алма навчав Зизрома в Алма 12:12–15 про воскресіння і про суд. Заповніть пропуски: **Ми будемо звітувати перед Богом за наші** _____ і _____.

Поміркуйте над таким запитанням: Як впливатиме на ваш щоденний вибір згадка про те, що ви будете відповідати за свої слова, вчинки і думки?

Позначте перехресне посилання у виносці 14a з уривком для опанування Мосія 4:30, а потім прочитайте або перекажіть по пам'яті Мосія 4:30.

 **3.** Співвіднесіть те, що ви написали у своєму щоденнику для вивчення Писань, із завданням 1 у сьогоднішньому уроці стосовно того, як ви можете бути більш чутливими до Святого Духа. Доповніть своїми думками про те, як розуміння вашої особистої підзвітності Богові може збільшувати ваше бажання розпізнавати спокуси і уникати їх.

Алма 12:19–37

Алма пояснює, як людство може подолати наслідки Падіння завдяки планові викуплення

Головний правитель міста Аммонійги, на ім'я Антіона, не вірив, що людина може стати безсмертною, заявляючи, що Падіння зробило це неможливим (див. Алма 12:20–21). Уважно прочитайте вірші, що містяться в Алма 12, перераховані в наступній таблиці, й напишіть у колонках під заголовками, чого навчав Алма:

Наслідки Падіння (Алма 12:22, 24)	Що зробив Бог, аби здійснити наше викуплення (Алма 12:24–25, 28–33)	Що ми маємо зробити, щоб нас було викуплено (Алма 12:24, 30, 34, 37)





4. Коли ви закінчите заповнювати табличку, дайте відповідь на такі запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань:

- а.** Як Спокута Ісуса Христа допомагає нам долати наслідки Падіння?
- б.** Згідно з Алма 12:24, що, як навчає Алма, зараз є метою цього життя, коли Спаситель дав можливість подолати наслідки Падіння?



Слова “стан випробування” в Алма 12:24—це фраза, яку використовував лише Алма в Книзі Мормона (див. також Алма 42:4, 10, 13). Старійшина Л. Том Перрі, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, описує цей час випробування: “Головна мета земного життя—дати можливість нашим духам, які існували до заснування світу, об’єднатися з нашими тілами, щоб скористатися великою можливістю смертного існування. Об’єднання цих двох сутностей дає нам привілей зростати, розвиватися і ставати зрілими у такий спосіб, який є можливим лише завдяки поєднанню духа і тіла. У тілах ми проходимо через певну кількість випробувань, які називаються станом випробування нашого існування. Це—час навчання і перевірок, аби довести, що ми гідні отримання можливостей, які відкриються у вічності. Це все частина божественного плану нашого Батька для Його дітей” (“Proclaim My Gospel from Land to Land”, *Ensign*, May 1989, 14).

Алма свідчив, що **земне життя—це час для нас, щоб підготуватися до зустрічі з Богом**. Ви можете позначити фрази, що передають це вчення в Алма 12:24. Прочитайте Алма 34:32 і співвіднесіть це з Алма 12:24.



5. Аби застосувати вивчене, дайте відповідь на одне чи обидва з наступних запитань у своєму щоденнику для вивчення Писань:

- а.** Як знання того, чому необхідна смерть, скерує вас у житті?
- б.** Як ваша віра в Спокуту Ісуса Христа допомагає у земних випробуваннях?

Прочитайте Алма 12:33–35 і зверніть увагу на зміну, яка відбулася в тих, хто покавсяся, і тих, хто не покавсяся. В розумінні цих віршів вам допоможе знання про те, що аби увійти в покій Господа, необхідно покаятися у своїх гріхах і лише після того можна увійти в славу Господньої присутності (див. УЗ 84:24).



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 12 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 16: ДЕНЬ 3

Алма 13

Вступ

Алма навчав бунтівних людей в Аммонійзі про первосвященників у Мелхиседековому священстві, яких було висвячено для того, щоб допомагати людям покаятися і увійти в покій Господа. Він навіть приклад Мелхиседека, який допомагав своєму народові покаятися і жити в мирі. Алма намагався навчати людей у місті Аммонійга мати віру і надію та заохочував їх змінитися, аби бути готовими до того, щоб увійти в покій Господа.

Алма 13:1–12

Алма навчає жителів Аммонійги про покликання первосвященників



1. Прочитайте наступну цитату, а потім дайте відповідь на запитання:

“У доземному духовному світі Бог призначив деяких духів виконувати під час їхнього смертного життя особливі місії. Це називається висвяченням наперед.

Висвячення наперед не гарантує, що особи отримають певні покликання чи обов’язки. Такі можливості приходять у цьому житті в результаті праведного виявлення свободи волі, так само, як висвячення наперед є результатом праведності у доземному існуванні” (*Сійкі у вірі: Довідник з євангелії* [2004], сс. 21–22).

- а.** Який зв’язок між рішеннями, прийнятими у доземному житті, та висвяченням наперед?
- б.** Як прийняті в земному житті рішення впливають на висвячення наперед?

Хоча в Алма 13 мова йде про носіїв священства, Президент Спенсер В. Кімбол нагадує нам, що сестрам також було дано благородні покликання у доземному існуванні: “Пам’ятайте, що у тому світі, з якого ми прийшли сюди, вірні жінки отримали певні доручення, в той час як вірні чоловіки були висвячені наперед для виконання певних завдань у священстві” (“The Role of Righteous Women”, *Ensign*, Nov. 1979, 102).



Старійшина Ніл А. Максвелл, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав: “Доземне життя не було таким вже спокійним. Кожен з нас мав приймати рішення, постійно виконувати складну роботу, зносити іронію та переживати труднощі, мати приємні моменти, працювати над талантами і дарами. Лише тому що нас було обрано “там і тоді”, не означає, що ми автоматично маємо бути пасивними “тут і зараз”. Незалежно від того, чи мова йде про висвячення наперед для чоловіків чи дане наперед призначення для жінок,—ті, кого покликано і підготовлено, також повинні довести, що вони “обрані й вірні”. (Див. Об. 17:14; УЗ 121:34–36)”. (“Premortality, a Glorious Reality”, *Ensign*, Nov. 1985, 17).


Алма навчав братів у місті Аммонійга, що багатьох чоловіків було висвячено наперед у доземному житті для отримання священства. Прочитайте Алма 13:1, 8–9 і визначте, про яке священство каже Алма. Вам буде корисно знати, що в цьому розділі фраза “святий чин” означає Мелхиседекове священство або “Святе священство за чином Сина Божого” (УЗ 107:3). Ви можете позначати фразу “святий чин”, вивчаючи розділ 1 до кінця (див. Алма 13:2, 6–7, 10–11, 16, 18). Старійшина Брюс Р. Мак-Конкі, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, сказав: “Нефійці, які були вірними і відданими у дотриманні закону Мойсея, мали Мелхиседекове священство, що означає, що у них була повнота евангелії” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978], 421). Це означає, що пророки з Книги Мормона мали Мелхиседекове священство і знали, як воно діє.


Уважно прочитайте Алма 13:2–6, 10, відшукуючи відповіді на такі запитання, і напишіть відповіді у своєму посібнику:

- Якими якостями володіли ті, кого було висвячено в Мелхиседекове священство? (Див. Алма 13:3–5, 10). _____
- До чого було висвячено цих носіїв Мелхиседекового священства? (Див. Алма 13:6). _____
- Чи бачили ви, як це здійснюється носіями Мелхиседекового священства, яких ви знаєте, у вашому приході чи філії, і як це благословило ваше життя й життя інших людей? _____

В Алма 13 міститься глибоке обговорення Мелхиседекового священства. Цей розділ навчає, що чоловіки, які отримали священство, були висвячені наперед, щоб отримати його (див. вірш 3). Той, хто має це священство, повинен навчати Божим заповідям інших дюдей, “щоб вони також могли увійти в Його покій” (вірш 6). Священство є вічним (див. вірш 9), і його дарують чоловікам “внаслідок їхньої надзвичайної віри і покаяння, і їхньої праведності перед Богом” (вірш 10). Носії священства освячуються Святим Духом, коли вчаться дивитися на гріх з огидою і таким чином їх “очищено, [щоб увійти] в покій Господа Бога їхнього” (вірш 12).

Прочитайте Алма 13:11–12 і визначте, який освячуючий вплив Спокути Ісуса Христа відчують ті носії священства завдяки своїй вірі, покаянню і праведності.

 **2.** Дайте відповідь на таке запитання у щоденнику для вивчення Писань: Чого ви навчилися з прикладу цих носіїв Мелхиседекового священства стосовно того, що ви можете робити, аби отримати освячуючий вплив Спокути у своєму житті?

 **3.** Напишіть наступну істину у своїх Писаннях поряд з Алма 13:1–12 або у своєму щоденнику для вивчення Писань: **Чоловіки, які є членами Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів і виявляють велику віру та обирають праведність, покликані до Мелхиседекового священства, щоб приводити до Бога інших людей.** Потім напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як знання цього евангельського принципу може впливати на ваше ставлення до провідників священства впродовж усього життя.

Алма 13:13–20

Алма навчає про Мелхиседека, великого первосвященника, який встановив мир серед свого народу.



Прочитайте Алма 13:13–18 і зверніть увагу на слова, які використав Алма, щоб описати Мелхиседека і те, що Мелхиседек робив для свого народу. Подумайте, як ці слова описують життя Мелхиседека, який наслідував приклад Христа. Алма навчав, що носії Мелхиседекового священства є “за чином Сина, Єдинонародженого від Батька” (Алма 13:9; див. також УЗ 107:2–4), тобто Ісуса Христа, і що вони скеровують нас до Нього своєю поведінкою і своїми вченнями. Старійшина Брюс Р. Мак-Конкі сказав: “Немає сумніву, що у житті багатьох пророків є багато подій, які вирізняють цих праведних людей, роблячи їх символом Месії і натяком на Нього. Правильно й доречно шукати подібність з Христом повсюди та користуватися цим часто, відводячи Йому і Його законам головне місце у своїх думках” (*The Promised Messiah*, 453).

Прочитайте Алма 13:19 і знайдіть, що у цьому вірші сказано про Мелхиседека. Знову зверніться до Алма 13:17, щоб побачити, як Алма описує народ у Салимі, коли Мелхиседек став їхнім царем. Звернуть увагу на те, як ці слова могли б також описувати людей в Аммонійзі (див. Алма 8:9; 9:28). Що зробили люди в Салимі завдяки зусиллям Мелхиседека? (Див. Алма 13:18).

Зверніть увагу на те, що Мелхиседек виявляв, що отримав, і що проповідував в Алма 13:18. Подумайте,

що ви дізналися про те, як провідник священства має відповідати прикладу Мелхиседека.



4. Дайте відповідь на таке запитання у щоденнику для вивчення Писань: Коли ви або знайома вам людина відчували спокій після отримання поради від праведного провідника священства?

Алма 13:21–31

Алма запрошує людей дослухатися до голосу Господа і увійти в Його покій

Знайдіть і позначте фразу “покій Господа” (або подібну фразу) в Алма 13:12, 13, 16, і 29. Алма навчав людей у місті Аммонійга, що Господь покликав чоловіків служити у священстві, аби допомагати людям увійти в покій Господа. Він використав приклад Мелхиседека, аби показати їм, що народ, який перебуває у неправедності та злочестивості, може покаятися і увійти в покій Господа (див. Алма 13:17–18; див. також УЗ 84:24).


Президент Джозеф Ф. Сміт сказав, що увійти в покій Бога “означає [увійти] в пізнання і любов Божу, віруючи в Його мету і Його план настільки, що [ми] впевнені в своїй правоті і не вишукуємо чогось іншого, “хитаючись від кожного вітру науки та за лукавством до хитрого блуду”. Ми знаємо, що це вчення від Бога” (*Учення Президентів Церкви: Джозеф Ф. Сміт* [1999], с. 56).

Якою, на вашу думку, буде поведінка людини, якщо вона увійшла в покій Господа в цьому житті, як це описав Президент Джозеф Ф. Сміт? _____

Старійшина Брюс Р. Мак-Конкі навчав: “Справжні святі входять в покій Господа ще у цьому житті, і, перебуваючи в істині, вони продовжують знаходитися у цьому блаженному стані, поки не спочинуть з Господом на небесах. ... Покій Господа у вічному значенні—це успадкувати вічне життя, здобути повноту Господньої слави” (*Mormon Doctrine*, 2nd ed. [1966], 633).

Після того як Алма застеріг людей в місті Аммонійга, що їм треба підготуватися до приходу Христа (див. Алма 13:21–26), він дав додаткові настанови щодо того, як увійти в покій Господа. Прочитайте Алма 13:27–29, щоб побачити, якими були ті настанови.

Учення Алми можна підсумувати таким принципом: **Якщо ми смиренно приймаємо запрошення покаятися, Дух зрештою приведе нас у покій Господа.**

 **5.** Визначте одне з благословень в Алма 13:27–29, яке б ви хотіли отримати. Після того як ви визначитеся з благословенням, пошукайте, яку пораду дав Алма, що допоможе вам підготуватися до отримання цього благословення. Потім напишіть мету в своєму щоденнику для вивчення Писань щодо того, як ви будете застосовувати пораду Алми, аби увійти в покій Господа в цьому житті та в наступному.

 **6.** У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 13 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 16: ДЕНЬ 4

Алма 14–16

Вступ

Почувши проповідання Алми й Амулека, деякі люди в Аммонійзі повірили і покалися, у тому числі Зизром. Інші розсердилися і сприяли тому, щоб Алму і Амулека було ув'язнено. Злочестиві люди в Аммонійзі вигнали чоловіків, які повірили, і спалили їхніх дружин та дітей. Через багато днів Господь визволив Алму і Амулека із в'язниці й знищив злочестивих провідників міста Аммонійга. У Сидомі Зизром страждав фізично і духовно. Він відкрито заявив Алмі про свою віру в Ісуса Христа, і його було зцілено. На знак виповнення пророцтва ламанійська армія зруйнувала місто Аммонійга. Пророче скерування Алми дало можливість нефійській армії зупинити напад ламанійців. Алма, Амулек та багато інших зміцнили Церкву по всій землі нефійців.



Алма 14

Алма і Амулек потрапляють до в'язниці, а віруючих виганяють або спляють

Пригадайте випадки, коли ви були свідком того, що людина безвинно страждала від рук іншої людини, або чули про це, наприклад, коли когось переслідували за його чи її вірування. Поміркуйте над наступними запитаннями:

- Які у вас виникали почуття до людини, яка страждала?
- Що ви відчували до людини, яка спричиняла страждання?
- Чому, на вашу думку, погане часом трапляється з безвинними і праведними людьми?

Коли ви будете читати Алма 14, пов'яжіть ці запитання з тим, що сталося з Алмою та Амулеком.

Прочитайте Алма 14:1–10, звертаючи увагу на те, хто страждав і як страждав. Потім заповніть таку таблицю:

Хто страждав?	Як страждав?

Як описується в Алма 14:10, що Амулек хотів зробити? Прочитайте Алма 14:11 і визначте істину, яка може допомогти тому, кому важко зрозуміти, чому злочестивим людям іноді дозволяється завдавати шкоду невинним або праведним.

Один зі способів передати істину, що міститься в Алма 14:11, є такий: **Господь дозволяє праведним страждати від рук злочестивих, аби Його присуди були справедливими.** Зверніть увагу, що Алмі було відкрито таке: тих, хто помирав, Господь приймав “в славі” (Алма 14:11). Навчаючи про цю подію з точки зору вічної перспективи, президент Генрі Б. Айрінг, з Першого Президентства, сказав: “Амулек отримав благословення побачити доброту і справедливість Бога навіть у такій жахливій трагедії” (“Amulek: The Blessings of Obedience”, in *Heroes from the Book of Mormon* [1995], 110).

Прочитайте Алма 60:12–13 і співвіднесіть з Алма 14:10–11. Ми дізнаємося, що серед причин, з яких допускається, аби праведні страждали, є така: запечатати свідчення своїм життям (див. УЗ 135:3) і бути свідками проти злочестивих.

Розуміння того, чому Господь допускає, аби праведні страждали, є важким для сприйняття

принципом. Поміркуйте над таким висловлюванням Президента Спенсера В. Кімбола, аби краще зрозуміти, чому Бог дає людям можливість виявляти свободу волі, навіть якщо вони приймають неправильні рішення:



“Якби ми дивилися на земне життя як на все існування, то біль, смуток, помилки і нетривалість життя були б для нас катастрофою. Але якщо ми дивимося на життя як на щось вічне, що простягається далеко в передземне минуле і у вічне майбутнє після смерті, тоді все, що трапляється, може завиднітися в справжній перспективі. ...

... Якби всі праведні були захищені, а злочестиві знищені, вся програма Батька була б зведена нанівець, а основний принцип евангелії—свобода волі—був би знищений. Жодній людині не треба було б жити вірою” (Учення Президентів Церкви: Спенсер В. Кімбол [2006], с. 16).



1. У щоденнику для вивчення Писань напишіть, як істини, засвоєні з Алма 14:11 і висловлювання Президента Кімбола, допомагають вам зрозуміти, чому Бог іноді допускає, щоб праведні страждали від рук злочестивих.

Прочитайте Алма 14:12–13 і знайдіть, чого Алма навчав Амулека, щоб допомогти йому вистояти у випробуваннях, які їм довелося пройти. Чому, на вашу думку, Алма був здатний відповісти з такою впевненістю? _____

Прочитайте наступне висловлювання старійшини Річарда Г. Скотта, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, що допоможе зрозуміти, чого Алма навчав Амулека стосовно того, як довіряти Господу: “Це життя є виявом глибокої довіри—довіри до Ісуса Христа, довіри до Його вчень, довіри до нашої здатності під проводом Святого Духа жити за тими вченнями, щоб мати щастя зараз і сповнене мети, надзвичайно щасливе вічне існування. Довіряти—означає добровільно слухатися, не знаючи на початку, що буде в кінці (див. Приповіді 3:5–7). Щоб принести плід, ваша довіра до Господа має бути сильнішою і тривалішою за впевненість у особистих почуттях і досвіді” (“Trust in the Lord”, *Ensign*, Nov. 1995, 17).

Буде корисно наголосити на цій істині, написавши поруч з Алма 14:12–13 у своїх Писаннях: **Коли ми довіряємо Господу, Він зміцнює нас у випробуваннях.**




2. Оберіть одну або більше з наступних ситуацій і у своєму щоденнику для вивчення Писань; поясніть, як принцип, який ви щойно записали у своїх Писаннях, може допомогти людям, описаним нижче:

- а.** Кілька гравців у спортивній команді уникають одного юнака і відкрито глузують або насміхаються через те, що він дотримується євангельських норм. Здається, що після тренувань вони навмисне планують заходи, на які, як вони знають, він не прийде через свої переконання.
- б.** Молода жінка хоче влаштуватися на роботу в магазин, де працює хороша подруга. Вона не отримує роботу, і подруга пізніше каже їй, що власник магазину сказав, що ніколи не візьме на роботу мормона.
- в.** Коли юнак просить групу інших молодих чоловіків у школі не вживати вульгарних слів у його присутності, вони починають штовхати його і погрожують ще гіршим покаранням, якщо він знову буде казати їм, як розмовляти.

Прочитайте Алма 14:14–17 і подумайте про те, як віра Алми і Амулека допомагала їм, коли вони потерпали від рук злочестивих провідників у місті

Аммонійга. Чому, на вашу думку, їхнє мовчання у тій ситуації було найкращою відповіддю? (Див. також Матвій 27:11–14).

У Алма 14:18–28 розповідається про те, як Алма і Амулек перестраждали багато всього, перш ніж Бог визволив їх і знищив багатьох злочестивих провідників Аммонійги. Фраза “скрегіт зубів” (вірш 21) означає скрипіти зубами від гніву або злості.

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань запишіть, що з того, що перестраждали Алма і Амулек у Алма 14:18–25, було б найважчим для вас, і поясніть, чому. Потім опишіть особистий досвід чи досвід знайомої людини, яка, як ви знаєте, намагається жити праведно, однак, продовжує долати труднощі.

Як описано в Алма 14:25, що дало Алмі та Амулеку змогу підвестися на ноги? Прочитайте Алма 14:26–29 і позначте фрази та слова, які, на вашу думку, підтверджують таку істину: **Якщо ми прикликаємо Господа з вірою, Він зміцнить нас у випробуваннях і визволить у Свій спосіб і в Свій належний час.**

Господь може виявляти Свою силу і визволяти нас від випробувань і труднощів у Свій спосіб і час. Якщо ми навчаємося довіряти Господній волі, то знайдемо більшу силу і здатність зносити труднощі впродовж усього життя.

Алма 15–16

Зизрома зцілено, ламанійське військо знищує Аммонійгу, а Алма і Амулек продовжують проповідувати нефійцям.

Вийшовши з Аммонійги, Алма і Амулек попрямували до сусіднього міста Сидом, де вони знайшли віруючих з міста Аммонійги, серед яких був і Зизром. Прочитайте Алма 15:3–5, щоб побачити, в якому стані був Зизром.

Поміркуйте над таким: Що спричинило захворювання Зизрома? Що Зизром зробив, аби відчувати полегшення і спокій?

Уважно прочитайте Алма 15:6–10 і підкресліть дві три фрази, які вказують, що Алма допоміг Зизромові зосередитися на Ісусі Христі та Його Спокуті. Щоб зрозуміти один зі способів того, як провідники священства можуть допомагати людям отримати милість завдяки Спокуті, прочитайте наступну історію з досвіду старійшини Джея Е. Дженсена, з президентства сімдесятників:

“Коли я служив єпископом, то бачив благословення Спокути в житті членів Церкви, які вчиняли тяжкі гріхи. ...

Один дорослий юнак з нашого приходу зустрічався з дівчиною. Вони дали почуттям вийти з-під контролю. Він прийшов до мене за порадою і допомогою. Беручи до уваги те, що він розповів та згідно зі спонуканнями Духа, йому було заборонено якийсь час приймати причастя. Ми часто зустрічалися, щоб перевірити хід покаяння, і через певний час я дозволив йому знову причащатися.


На тих причасних зборах я сидів у президії. Мої очі були прикуті до того, хто тепер міг з гідністю прийняти причастя. Я бачив, як його огортають руки милості, любові і безпеки; як зцілення Спокутою відігріває його душу і знімає тягар, даючи обіцяне прощення, спокій і щастя (“Руки безпеки”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2008, с. 49).

Єпископи та інші провідники священства можуть допомагати нам отримати необхідну милість і силу через Спокуту Ісуса Христа. Який ви знаходите доказ в Алма 15:11–12 того, що Зизром покався і здобув Господню милість? _____

Один з принципів, який ви можете написати у своїх Писаннях або у щоденнику для вивчення Писань стосовно Алма 15:6–12, є такий: **Через віру в Ісуса Христа ми можемо бути зцілені і зміцнені.** Згідно з Алма 15:16, 18, як цей принцип виявляється в житті Амулека?

Алма і Амулек встановили Церкву серед народу в Сидомі, а потім повернулися до Зарагемлі.

В Алма 16 ми бачимо, що ламанійське військо напало на землі нефійців і зруйнувало місто Аммонійга, виповнивши таким чином пророцтво Алми і Амулека, що якщо люди не покаються, їх буде знищено (див. Алма 9:12). Читаючи Алма 16, знайдіть, до кого звернулися нефійці по допомогу, аби перемогти військо ламанійців? Порівняйте цей досвід з вашими особистими битвами і ворогами.

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 14–16 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

Алма 17–18

Вступ

В Алма 17–18 міститься те, що Мормон писав про місію синів Мосії серед ламанійців. У цих розповідях наведено приклад того, як місіонери в наш час мають готуватися і служити. Сини Мосії шукали Господнього спрямування, готуючись до проповідання євангелії серед ламанійців. Коли всі вони розійшлися різними шляхами, Господь втішав їх і обіцяв, що вони приведуть до Нього душі. Аммон пішов на землю Ізмаїла і почав навчати, служачи ламанійському царю на ім'я Ламоній. Цар Ламоній був здивований силою Аммона, коли той захистив цареві отари. Таке служіння пом'якшило серце царя і його народу, щоб вони могли почути вчення Аммона про Бога і про план Спасіння. Цар Ламоній повірив тому, чого навчав Аммон, зрозумів, що потребує Спасителя, волав до Господа за милістю й був охоплений Духом.

Алма 17:1–18

Сини Мосії готуються проповідувати євангелію ламанійцям

Подумайте, скільки часу старійшини і сестри служать на місії в наш час. Прочитайте Алма 17:4 і підкресліть, упродовж скількох років сини Мосії навчали євангелії ламанійців.

Коли Алма подорожував до землі Мантія, він зустрів синів Мосії, коли ті поверталися додому після тривалої місії, і всі вони дуже зраділи. Прочитайте Алма 17:2–4 і виділіть слова та фрази, що описують, якими місіонерами були сини Мосії.



1. Прогляньте Алма 17:2–4. У щоденнику для вивчення Писань зробіть наступне:

а. Перерахуйте, що робили сини Мосії, аби підготуватися і стати ефективними місіонерами, та опишіть наслідки їхньої підготовки.

б. Виберіть щось із того, що ці місіонери робили і що ви хотіли б робити, аби бути більш успішними у житті, або якості, які ви б хотіли удосконалити. Напишіть одним абзацом, як ви можете цього досягнути.

Поміркуйте, як часто ви молитесь і досліджуєте Писання самостійно і сім'єю, та подумайте про ваші можливості поститися. Яким чином ці засоби допомогли вам “зміцні[тися] у пізнанні істини” (Алма 17:2)?

На прикладі синів Мосії ми засвоюємо такий принцип: **Коли ми досліджуємо Писання, молимося і постимося, ми можемо отримати Святого Духа і навчати з силою.** Отримавши Святого Духа, ми можемо краще підготуватися до того, щоб ділитися євангелією з іншими людьми.

Прочитайте наступне висловлювання старійшини Девіда А. Беднара, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, у якому він навчає молодь про те, як можна готуватися до місії. Звертайте увагу на конкретні способи, що допоможуть вам підготуватися й ділитися євангелією так, як сини Мосії.



“Ви можете зростати у вашому бажанні служити Богові (див. УЗ 4:3), і ви можете почати думати, як думають місіонери, читати те, що читають місіонери, молитися так, як моляться місіонери, і відчувати так, як відчують місіонери. Ви можете уникати впливу світу, що змушує відходити від вас Святого Духа, і ви можете з більшою упевненістю розпізнавати духовні спонукання та реагувати на них. Рядок за рядком і приписання за приписанням, трохи тут і трохи там, ви можете поступово ставати таким місіонером, яким ви сподіваєтеся бути, і таким місіонером, на якого чекає Спаситель. ...


Проголошення євангелії—... це не просто захід, до якого ми залучаємося упродовж обмеженого часу, або доручення, яке ми мусимо виконувати як члени Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів.



Натомість, місіонерська робота—це прояв нашої духовної індивідуальності й спадку” (“Стаючи місіонерами”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2005, сс. 46–47).

Прочитайте Алма 17:9 і підкресліть, про що молилися сини Мосії, коли готувалися до служіння. Прочитайте Алма 17:11 і поміркуйте над тим, що Господь сказав їм стосовно того, як вони можуть бути знаряддям у Його руках. Ці вірші навчають такого

принципа: **Коли ми показуємо гарний приклад, особливо в період випробувань, Господь може зробити нас зрадцям у Своїх руках.**

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть про якусь ситуацію, в якій, як ви відчуваєте, ви могли б бути хорошим прикладом. Подумайте про ситуації в школі, вдома з членами сім'ї або родичами, під час живого спілкування або в он-лайн. Опишіть, як ви будете показувати гарний приклад у цій ситуації.

У певних ситуаціях буває важче показувати хороший приклад. Подивіться, як описано ламанійців у Алма 17:12–16 і подумайте, про те, чому синам Мосії було важко навчати за таких обставин.

Чому, на вашу думку, сини Мосії були готові пройти через випробування заради того, щоб допомагати людям, які не любили нефійців? Аби допомогти вам зрозуміти, чого сини Мосії хотіли досягнути, заповніть пропуски словом з Алма 17:16: Сини Мосії хотіли, щоб ламанійців було приведено до _____, тому що хотіли, аби ламанійці дізналися про план викуплення.

Аби допомогти вам зрозуміти, як бути хорошим прикладом для інших, виконайте ці завдання упродовж кількох наступних днів: Попросіть одного з членів сім'ї або друга розповісти вам, як приклад людини, яка наслідує Христа, змінила його чи її життя.

Алма 17:19–39

Аммон стає служителем царя Ламонія і зберігає його отари

Коли ви будете читати Алма 17:19–39, зверніть увагу, як Аммон служив царю Ламонію і слугам царя. Подумайте над тим, як служіння Аммона допомогло ламанійцям підготуватися до отримання євангелії. Заплануйте розповісти одному з членів сім'ї або другові історію про те, як Аммон врятував отари царя. Наголосіть на такій істині, коли будете ділитися історією: **Завдяки служінню ми можемо допомагати іншим людям підготуватися до того, щоб прийняти євангелію.** Поговоріть з цією людиною про те, кому б ви хотіли допомогти стати духовно сильнішим. Подумайте, як ви можете служити цій людині, і вирішіть, як ви можете здійснювати це служіння.

Алма 18

Вірність Аммона глибоко вражає царя Ламонія, і Аммон навчає царя євангелії

Слуги царя Ламонія розповіли, що Аммон зробив для захисту царевих отар. Прочитайте Алма 18:4–6




і зверніть увагу, якою була реакція царя на те, що зробив Аммон.

Коли цар запитав слуг, де Аммон, вони відповіли йому, що Аммон виконував даний раніше наказ царя і готував його коней для подорожі до землі Нефія, де жив батько царя. Прочитайте Алма 18:12–15 і зверніть увагу на те, який вплив справило служіння Аммона на царя Ламонія.

Прочитайте Алма 18:16–21 і пошукайте докази того, що Господь скеровував Аммона, коли він навчав царя Ламонія. У цьому місці напишіть, як Дух Божий допомагав Аммонові у цій ситуації. _____

Коли ви будете читати Алма 18:22–32, звертайте увагу на конкретні євангельські істини, яких Аммон навчав Ламонія. Ви можете позначити їх у своїх Писаннях або записати у свій щоденник для вивчення Писань. Коли Аммон навчав, він основувався на спільних для нього і Ламонія віруваннях. Ламоній вірив у бога, якого він називав Великим Духом, але він не розумів справжньої природи Бога.

Прочитайте Алма 18:33–35 і відшукайте, як відповів Аммон, коли цар запитав його, чи він був посланий Богом.

 3. Вивчивши Алма 17–18, напишіть абзац у своєму щоденнику для вивчення Писань, який підсумував би, що Аммон міг зробити серед ламанійців з Божою допомогою.


Ви можете написати наступний принцип у своїх Писаннях поруч з Алма 18:35: **Коли ми служимо Небесному Батькові та Ісусу Христу, Вони збільшать нашу здатність виконувати Їхню роботу.**

 4. У щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне чи обидва запитання:

а. Як щойно викладений принцип допоможе вам у виконанні теперішніх та майбутніх обов'язків у Церкві?

б. Як ви можете більш вірно служити Господу, аби Він міг збільшити вашу здатність виконувати Його роботу?

Завдяки своєму прикладу віри й служіння Аммон міг навчати Ламонія про план викуплення Небесного Батька. Пам'ятайте, що Ламоній відчував вину за скоєні ним убивства (див. Алма 18:4–6). Прочитайте Алма 18:36–43 і знайдіть, як Аммон навчав Ламонія про план викуплення і як Ламоній відреагував на це вчення.

 5. Дайте відповідь на наступні запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Чому, на вашу думку, царю Ламонію особливо важливо було зрозуміти Спокуту Ісуса Христа?

Подумайте, як вчення про Сотворіння, Падіння і Спокуту могло допомогти Ламонію усвідомити, чому йому потрібен Спаситель. Старійшина Брюс Р. Мак-Конкі, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав про важливість Сотворіння, Падіння і Спокути:



“Ці три божественні події—три опори вічності—нерозривно переплітаються в одне полотно, що називається планом спасіння. Ми вважаємо спокуту Господа Ісуса Христа центром, серцевиною і серцем даної через одкровення релігії.

Вона здійснює безсмертя і вічне життя людини. Спасіння у Христі.


Але якби не було падіння, то не могло б бути спокути. Падіння Адама принесло фізичну і духовну смерть у світ, і саме від цих видів смерті людину та всі форми життя викуплено завдяки спокуті, здійсненій Господом Ісусом Христом. Адам приніс смерть; Христос приніс безсмертя. Спасіння приходить завдяки падінню та спокуті.

Але земля, людина та всі живі творіння не могли б бути створені у своєму фізичному і райському стані, у стані безсмертя, якби не було падіння. ... Отже, спасіння стало можливим у сотворінні небес і землі та всього, що на них, через сотворіння і завдяки

йому. Спасіння приходить завдяки сотворінню, падінню і спокуті; ці три складові є частиною одного божественного плану” (*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], 81–82).

Завдяки Ламонію ми дізнаємося про таку істину: **Коли ми розуміємо свою потребу у Спасителі, у нас буде бажання покаятися.**

У кінці цього уроку ви можете поміркувати, що ви можете робити, аби пам'ятати про необхідність Спасителя.

 6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 17–18 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 17: ДЕНЬ 2

Алма 19–20

Вступ

Як записано в Алма 19–20, цар Ламоній відчув могутню зміну серця, що стало поштовхом до навернення багатьох серед його народу. Аммон і цар Ламоній подорожували до землі Міддонії, щоб визволити братів Аммона, які перебували у в'язниці. На шляху вони зустріли батька Ламонія, який був царем над ламанійцями. Завдяки сміливому свідченню Аммона і його сповненій любові турботи про Ламонія серце батька царя Ламонія пом'якшилося, і він погодився визволити братів Аммона. Завдяки свідченню та прикладу Аммона багато людей відчули вплив Святого Духа, їх навчали євангелії й вони навернулися.

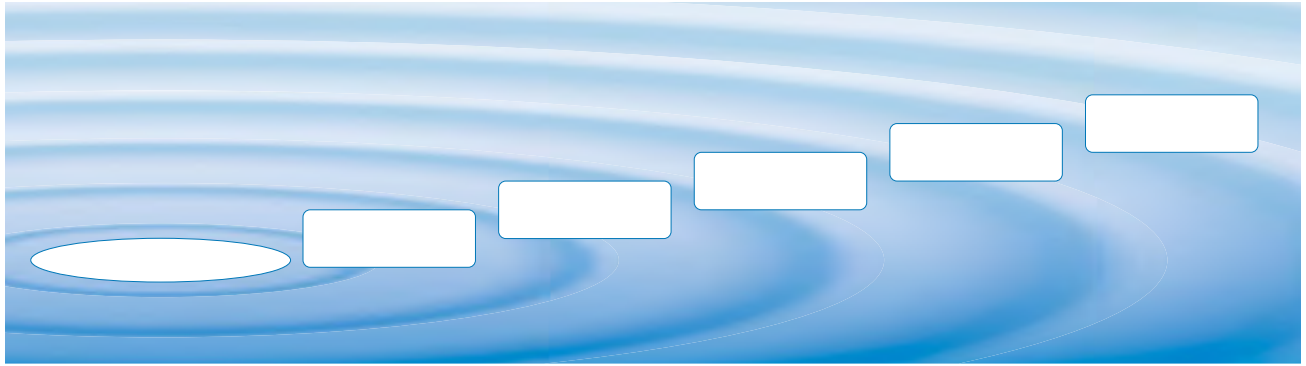
Алма 19

Цар Ламоній та багато серед його народу покаялися і охристілися

Пригадайте, як на воді розходяться кола, коли ви кинете у водойму камінець.

Як вчинки людини можуть бути подібними до камінчика, кинутого у воду? _____


Напишіть *Аммон* у центральній частині (в овалі) наступного малюнка.



Прочитайте Алма 19:1, 6, щоб зрозуміти, хто був першим, на кого вплинуло свідчення Аммона, і напишіть це ім'я на першому колі малюнка. Виберіть фразу, яка, на вашу думку, найкраще описує те, що відбувалося з Ламонієм. Напишіть цю фразу і те, що вона, на вашу думку, означає: _____

Уважно прочитайте Алма 19:7–10, щоб знайти людину, яка, на вашу думку, була наступною, на кого вплинуло свідчення Аммона, і зробіть напис на другому колі малюнка. Що, згідно з Алма 19:10, було надзвичайним у вірі дружини Ламонія? _____


Згідно з Алма 19:11–13, як вплинуло на дружину Ламонія свідчення її чоловіка? _____

 **1.** Прочитайте Алма 19:13–14 і дайте відповідь на такі запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Що, на вашу думку, означає бути "знесиленим Духом" або "пересиленим радістю"? Коли ви відчували сильний вплив Святого Духа у своєму житті?

Прочитайте Алма 19:15, звертаючи увагу на те, хто був наступний серед тих, на кого вплинуло свідчення Аммона, і зробіть напис на третьому колі малюнка.


Прочитайте Алма 19:16–17, щоб знайти, хто наступний опинився під впливом, і підпишіть четверте коло.

Подумайте, який вплив справили події, що сталися з Аммоном, Ламонієм і дружиною Ламонія, на всіх слуг. В Алма 19:15–17 підкресліть слова і фрази, які показують, що слуги Ламонія почали звертатися до Бога.


 **2.** Дайте відповідь на такі запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Як духовний досвід Ламонія і його сімейства сприяв рішенням Авіш поділитися своїм свідченням з іншими після того, як упродовж багатьох років вона жила, "ніколи не відкриваючи цього" (Алма 19:17)?

Прочитайте Алма 19:18–22, щоб побачити, як люди, які зібралися в домі царя, тлумачили побачене. Уявіть, що ви—Авіш. Що б ви робили після того, як побачили сперечання між людьми? Щоб дізнатися, що зробила Авіш, прочитайте Алма 19:23–29.

Прочитайте Алма 19:30–36 і подумайте про те, який вплив на інших людей справило свідчення Аммона. Підпишіть п'яте коло на малюнку "багато інших ламанійців".

 **3.** Подумайте про всіх людей, які відчували вплив свідчення Аммона, а потім закінчіть таку фразу в своєму щоденнику для вивчення Писань: **Коли я ділюся своїм свідченням і показую гарний приклад, то можу ...**

Завдяки своєму прикладу і свідченню Аммон допоміг Ламонію та іншим повернутися до Бога. Подумайте про людей, які зіграли важливу духовну роль у вашому житті. Пригадайте людину, чий праведний приклад і свідчення вплинули на вас. Чи можете ви пригадати, у чому виявився хороший вплив цієї людини на інших?

 **4.** Подумайте, як ви можете застосовувати те, що ви дізналися з прикладу Аммона, відповівши на наступні запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань:

а. Як члени вашої сім'ї та друзі можуть отримати благословення, якщо ви будете наслідувати приклад Аммона і праведно жити, служачи іншим та ділячись свідченням?

б. Як ваш приклад і свідчення можуть утворювати "кола на воді", навіть якщо ви зараз не зможете побачити, що відбується в житті вашої сім'ї, друзів та знайомих?

Алма 20

Батько царя Ламонія відчуває зміну в серці й хоче дізнатися про євангелію

Прочитайте наступні три ситуації та поміркуйте, як би ви відреагували:

- Під час спортивних змагань рефері або головний суддя робить неправильні зауваження і, як здається, несправедливо до вас ставиться.
- Учитель звинувачує вас перед класом у списуванні під час контрольної, хоча ви цього не робили.
- Ваші батьки звинувачують вас у тому, що насправді зробив ваш брат або сестра.

Як описується в Алма 20, Аммон і Ламоній опинилися в ситуації, в якій вони могли відреагувати гнівно. Вивчаючи цей розділ, уявіть себе на місці Аммона і Ламонія.


Прочитайте Алма 20:1–7, щоб побачити, що сталося, коли Ламоній захотів познайомити Аммона зі своїм батьком, який був царем над усіма ламанійцями. Потім прочитайте кожну з нижче поданих груп віршів і поміркуйте над відповідями до поданих запитань.


Алма 20:8–13	Якби ви були на місці Аммона і хтось несправедливо вас звинуватив у брехні й крадіжці, що б ви відчували?
Алма 20:14–16	Що вражає вас у відповіді, яку Ламоній дав своєму батькові?
Алма 20:17–25	Як Аммон відреагував на гнів батька Ламонія? Як Аммон виявив свою любов до Ламонія?

Прочитайте Алма 20:26–27, щоб побачити наслідок реакції Аммона. Про що хотів дізнатися батько Ламонія після того, як побачив вияв любові з боку Аммона? _____

Чого ми можемо навчитися з реакції Аммона на гнів батька Ламонія? _____

Напишіть наступну відповідь у своїх Писаннях поруч з Алма 20:26–27 або у щоденнику для вивчення Писань: **Коли ми діємо, керуючись любов'ю, це може допомогти іншим пом'якшитися серцем і відчути бажання дізнатися про істину.** Подумайте, коли у вас може виникнути можливість у вашому домі, серед друзів або в школі з любов'ю відреагувати на гнів інших людей.

 **5.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про свою мету стосовно того, як ви можете краще реагувати на гнів любов'ю, як це зробив Аммон по відношенню до царя ламанійців.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 19–20 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 17: ДЕНЬ 3

Алма 21–22

Вступ


Аарон, один з братів Аммона, намагається навчати амалекійців і аммонійців про Ісуса Христа і Спону, але люди не сприймають його. Разом зі своїми супуніками він опиняється у в'язниці в Міддонії. Вони залишаються вірними у часи випробувань. Після того як Аммон і цар Ламоній посприяли їхньому визволенню, Аарон навчав батька Ламонія про те, як “народитися від Бога” (Алма 22:15). Цар дізнався, що, покаючись у гріхах, він зможе прийти до пізнання Бога і згодом здобути вічне життя. Вірність Аарона і його братів допомогла багатьом ламанійцям прийти до пізнання Бога і Його викуплення.

Алма 21:1–23

Аарон і його брати проповідують євангелію попри випробування і ув'язнення

Подумайте про час, коли ви з усіх сил намагалися виконувати заповіді та все ж мали труднощі. Потім поміркуйте над такими запитаннями: Що ви робили, аби залишатися вірними, незважаючи на труднощі, які перед вами поставали? Коли ви зараз думаєте про той період життя, як ви знали, що Господь благословляв вас у той час?

Поки Аммон навчав царя Ламонія і його народ (див. Алма 17–19), Аарон і його супутники переживали надзвичайні труднощі, коли намагалися навчати в різних частинах тієї землі. Щоб коротко проглянути, через які випробування пройшли у в'язниці Аарон і його супутники, прочитайте Алма 20:28–30. Потім прочитайте уривок з Алма 21:1–17, на який вказується в нижче наведеній вправі. Знайдіть, як Аарон і його брати справлялися з цими випробуваннями.

 **1.** Перемалюйте цю таблицю у свій щоденник для вивчення Писань, залишаючи місце для коментарів після кожного уривка з Писань:

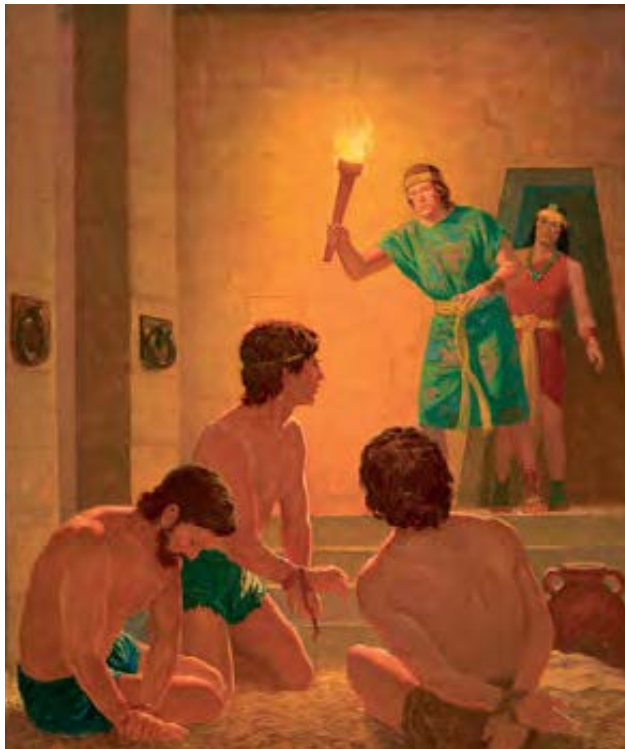
Випробування або трудність	Як Аарон і його супутники справлялися
Алма 21:3	Алма 21:4
Алма 21:5–6, 8	Алма 21:7–9
Алма 21:10–11	Алма 21:11–12
Алма 21:13–14	Алма 21:15

Після прочитання кожного уривка у лівій колонці таблички напишіть, які випробування чи труднощі долали Аарон і його супутники. У правій колонці напишіть, як Аарон і його супутники справлялися з ними. Потім дайте відповідь на такі запитання:

а. Чому, на вашу думку, їм було б легко розчаруватися, втратити надію і повернутися додому до нефійців, які ставилися б до них дружелюбноше?

б. Яку користь можемо отримати ми, члени церкви-місіонери, від вивчення цієї історії?

Прочитайте Алма 21:16–17 і пошукайте, як Господь допоміг Ааронові і його братам у виконанні Його роботи, оскільки вони залишалися вірними? Завдяки Аарону та його братам ми дізнаємося про такий принцип: **Якщо ми з вірою долаємо свої труднощі, Господь допоможе нам виконувати Його роботу.** Ви можете написати цей принцип у своїх Писаннях або у своєму щоденнику для вивчення Писань.



Подумайте, яку роботу Бог приготував для вас зараз і в майбутньому, і з якими випробуваннями ви можете стикатися, намагаючись виконати цю роботу. Прочитайте наступне висловлювання Президента Томаса С. Монсона, який навчав, що у нас можуть бути випробування, коли ми будемо намагатися виконувати Господню роботу:



“Допомагати, навчати, зворушувати дорогоцінні душі, для яких Батько підготував Своє послання—це величне завдання. Шлях до успіху рідко буває простим. Як правило, йому передують сльози, випробування, вияв довіри і свідчення. ...

... Служителі Божі знаходять утішення в запевненні Учителя: “Я перебуватиму з вами повсякденно” (Матвій 28:20). Це прекрасне обіцяння підтримує вас. ... Воно втішає вас у ті моменти розпачу, які бувають у кожного з нас” (“Tears, Trials, Trust, Testimony”, *Ensign*, May 1987, 43).



2. У щоденнику для вивчення Писань напишіть про випадок, коли ви з вірою долали труднощі. Або ви можете написати, як плануєте зберігати віру в теперішньому випробуванні, застосовуючи принципи цього уроку. Опишіть також кілька майбутніх ситуацій, коли, на вашу думку, вам може знадобитися витривалість у випробуваннях під час виконання Господньої роботи.

Прочитайте Алма 21:18–23, щоб побачити, що Аммон зробив після того, як допоміг Аарону і його братам вийти із в'язниці. Знайдіть, як змінилося життя ламанійців завдяки тому, що Аммон навчав їх євангелії.

Подумайте про те, як євангелія Ісуса Христа змінила життя людини, яку ви знаєте. Поміркуйте, як би ви могли поділитися євангелією з людиною, яку знаєте, або подумайте про людину, на яку може справити вплив приклад Аарона і його братів. Ви можете поділитися з цією людиною тим, про що дізналися завдяки прикладу Аарона та його братів, коли вони з вірою виконували Господню роботу.

Алма 22

Батько Ламонія, який є царем над усією землею, здобуває віру в євангелію, коли його навчає Аарон

Пригадайте зустріч Аммона з батьком Ламонія, про яку йшлося на минулому уроці. Перечитайте, які саме питання цар ставив Аммонові, як записано в Алма 20:27. Коли ви будете читати Алма 22:1–3, звертайте увагу на те, як цар відреагував на візит Аарона.

Прочитайте Алма 22:4–6 і знайдіть, що турбувало батька царя Ламонія. Дослідіть Алма 22:7–14, щоб знайти істини, які Аарон викладав батькові Ламонія.

Поміркуйте над наступними запитаннями (можливо, буде корисно пригадати подібне обговорення стосовно Ламонія в Алма 17–18):

- Чому царю треба було повірити в Бога, щоб зрозуміти покаяння?
- Як знання про Спокуту допомогло царю зрозуміти покаяння?



3. Дайте відповідь на наступні запитання у щоденнику для вивчення Писань: Чому важливо зрозуміти Падіння Адама і Спокуту Ісуса Христа, аби зрозуміти покаяння?

Дослідіть Алма 22:15, звертаючи увагу на те, що батько царя Ламонія був готовий віддати, аби отримати радість і вічне життя. Ви також можете це позначити у Писаннях.



4. Дайте відповідь на наступні запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Чому, на вашу думку, важливо, щоб кожен, хто хоче прийти до пізнання Бога, мав таке ж ставлення, як батько царя Ламонія?

Прочитайте Алма 22:16, щоб побачити, як Аарон відповів на запитання царя про те, як отримати вічне життя. (Ви можете позначити важливі істини, що містяться в цьому вірші). Як прийняття і застосування у житті істин, яких навчав Аарон, приводить людину до отримання вічного життя? _____

Прочитайте Алма 22:17–18, звертаючи увагу на те, як цар відреагував на настанови Аарона. Поміркуйте над наступним запитанням: Чого, завдяки батьку царя Ламонія, ми можемо навчитися про народження від Бога?

Ви можете позначити цю фразу в Алма 22:18: “Я відмовлюся від усіх своїх гріхів, щоб тільки знати Тебе”. Поміркуйте над наступною істиною і напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань: **Ми повинні мати бажання відмовитися від усіх наших гріхів, аби духовно змінитися і народитися від Бога.**



Прочитайте наступне висловлювання старійшини Далліна Х. Оукса, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів: “Евангелія Ісуса Христа спонукає нас до змін. “Покаятися”—так ми найчастіше кажемо, і покаяння припускає відмову від усього того—особистого, сімейного, етнічного та національного,—що суперечить заповідям Бога. Мета евангелії—перетворити звичайних істот на

громадян небес, а це вимагає змін” (“Покаяння і зміна”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2003, с. 37).

Поміркуйте, що вам потрібно робити у житті зараз, аби духовно змінитися.

Прочитайте Алма 22:19–22, аби побачити, які події відбулися після царевої молитви. Прочитайте Алма 22:23–27, відшукуючи, що зробив батько Ламонія завдяки тому, що він відчув зміну в серці й отримав Дух Господа.



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, що, завдяки вивченню історії про батька царя Ламонія, ви дізналися про народження згори. Поясніть, як, на вашу думку, його приклад може допомогти молоді в наш час змінювати своє життя, аби народитися від Бога.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 21–22 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 17: ДЕНЬ 4

Алма 23–24

Вступ

Після свого навернення цар ламанійців оголосив релігійну свободу серед народу. Це проголошення дало можливість Аарону і його братам проповідувати евангелію та встановити церкви в багатьох ламанійських містах. Тисячі ламанійців навернулися і ніколи не відпали. Ті ламанійці, які навернулися до Господа, уклали завіт скласти зброю війни. Вони взяли на себе ім'я анти-нефій-легіїв. Коли на них напали ламанійці, які не уклали завіт, багато анти-нефій-легіїв пожертвували своїм життям, але не погодилися порушити завіт.

Алма 23

Тисячі ламанійців уклали з Господом завіт і почали називатися анти-нефій-легіями



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань намалюйте щасливе обличчя і сумне обличчя. Під щасливим обличчям напишіть *Вірний*, а під сумним—*Непослідовний*. Під час читання наступного висловлювання старійшини Річарда Г. Скотта, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, звертайте увагу на слова або фрази, що

описують ці два типи людей. Напишіть ці слова або фрази під відповідним зображенням.



“Кожен з нас бачив, як деякі люди йдуть життям і завжди чинять правильно. Вони виглядають щасливими, навіть відчувають захоплення від життя. Коли важко прийняти рішення, вони, здається, завжди приймають правильне, незважаючи на велику кількість спокусливих альтернатив. Ми знаємо, що спокуси приходять і до них, але вони нібито не помічають їх. У той самий час ми бачимо інших, хто приймає рішення не так упевнено. У високодуховному оточенні вони намагаються стати кращими, змінити курс свого життя, позбутися звичок, що послаблюють їх. Вони дуже щирі у бажанні змінитися, однак, вони знов і знов роблять те, чого вирішили зрестися.


Що відрізняє життя цих двох груп людей? Як можна постійно приймати правильні рішення?” (“Повне навернення приносить щастя”, *Ліягона*, лип. 2002, с. 24).

Поміркуйте, як би ви відповіли на два запитання, поставлені старійшиною Скоттом? Вивчаючи Алма 23–24, подумайте про те, чому багато членів Церкви залишаються вірні евангелії Ісуса Христа впродовж усього життя.

Після того як цар ламанійців навернувся до евангелії Ісуса Христа, він послав проголошення серед усього народу, і сталося диво. Тисячі ламанійців також навернулися. Прочитайте Алма 23:1–5, щоб побачити, яким було проголошення і як відбулося диво.

Прочитайте Алма 23:6–7. Скільки тисяч з тих, які “були навернені до Господа”, залишилися на верними впродовж усього життя? _____


Після того як цих ламанійців було навернено, вони захотіли називатися новим іменем, щоб їх більше не звали ламанійцями. Прочитайте Алма 23:16–18 і знайдіть, яке ім'я вони обрали, і благословення, які прийшли завдяки їхній вірності.


 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань під зображенням з написом “вірні” напишіть те, що ви дізналися від анти-нефій-легіїв про те, як бути вірними Господу все своє життя.

Напишіть наступну істину у своїх Писаннях або в щоденнику для вивчення Писань: **Навернення означає духовну зміну і перетворення на нову людину силою Бога.** Так само як змінилися анти-нефій-легіїв, ви також можете стати новою людиною завдяки силі Бога і залишатися на верними все

життя, якщо ви маєте бажання здобути силу Спокути в своєму житті через віру і покаяння.

Погляньте знову на два запитання старійшини Скотта і потім прочитайте його відповідь: “Справжнє навернення є плодом *віри, покаяння та неухильної слухняності*. ... Справжнє навернення зміцнить вашу здатність робити те, що, як ви знаєте, повинні робити, незважаючи на обставини” (“Справжнє покаяння приносить щастя”, с. 25).


 **3.** Дайте відповідь на наступне запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Відповідно до Алма 23:18, навернені ламанійці почали бути працюючими і дружніми до нефійців. Коли люди намагаються покаятися і змінити своє життя, чому так важливо, щоб вони спілкувалися з іншими, які також намагаються жити праведно?

 **4.** Прогляньте слова, які ви написали під зображенням з написом “вірні” у своєму щоденнику для вивчення Писань. Подумайте про те, наскільки точно ці слова визначають рівень вашого навернення. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, що ви зробите, аби стати більш на верними до Господа.

Алма 24

Анти-нефій-легії укладають завіт ніколи більше не брати в руки зброю

Як записано в Алма 24:3, цар ламанійців перед смертю передав царство своєму синові і дав йому ім'я Анти-Нефій-Легій. Прочитайте Алма 24:1–5, щоб побачити, яка невдовзі виникла проблема, що змусила Аммона і його братів радитися з царем. Коли стало відомо, що ламанійці, які не уклали завіт, збиралися іти війною проти анти-нефій-легіїв, ці праведні люди вирішили, що не будуть готуватися до захисту (див. Алма 24:6). Прочитайте Алма 24:7–14 і визначте, чому анти-нефій-легії прийняли таке рішення.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, чого ви навчилися від анти-нефій-легіїв про те, що означає зрікатися гріхів, коли ми каємося.

Прочитайте Алма 24:15–18, відшукуючи, що зробили анти-нефій-легії, аби показати Господу, що вони дійсно покаялися. Чому люди закопали свої мечі та іншу зброю глибоко в землю? (Див. Алма 24:17–18).




Коли у своєму житті ми каємося у гріхах, то повинні намагатися ніколи не припускатися цих гріхів знову. Прочитайте, чого навчав Президент Спенсер В. Кімбол стосовно відмови від гріха як важливого аспекту покаяння: “Коли людина приймає рішення не грішити, для



цього недостатньо мати бажання покращити умови. Людина має їх створити. ... Людина має бути впевнена, що не лише облишила гріх, але і змінила ситуацію, яка склалася навколо гріха. Людина має уникати тих місць, умов і ситуацій, де відбувався гріх, бо якраз саме вони найшвидше спонукатимуть до нього. Людина має більше не спілкуватися з тими, з ким вчинила гріх. Необов'язково не любити тих людей, але треба уникати їх та все, що пов'язане з гріхом. Людина має ... будувати нове життя. Вона має видалити все, що збуджуватиме старі спогади" (*The Miracle of Forgiveness* [1969], 171–72).

В Алма 24:10–12 позначте слова або фрази, які вказують, що анти-нефій-легії покалися і що Бог простив їхні гріхи. Напишіть наступний принцип на полях поряд з цими віршами: **Якщо ми робимо все можливе, аби покаятися, Бог забере нашу провину і допоможе залишатися чистими.** Зверніться до розповіді про анти-нефій-легіїв, які закопали свою зброю війни в землю. У наш час нам так само треба "закопати" наші гріхи, аби показати Господу, що ми робимо все можливе, аби покаятися і не вчиняти тих самих гріхів знову.

 **6.** Подумайте, як люди в наступних ситуаціях можуть переконатися, що не вчиняють того самого гріха знову. Напишіть свої припущення для кожної ситуації у щоденник для вивчення Писань:

а. Людина дивилася порнографічну сцену в кінофільмі, бо друзі запросили переглянути фільми разом з ними.

б. Хтось потайки порушив Слово мудрості разом з друзями, коли всією компанією вони десь гуляли вночі.

в. Хтось поділився відповідями після здачі екзамену з другом, який готується здавати той самий екзамен того ж дня.

Поміркуйте над таким запитанням: Що вам потрібно "закопати" у своєму житті, щоб у вас не було спокуси вчиняти гріхи, в яких ви вже покалися?

Прочитайте Алма 24:19–22, аби побачити, що зробили анти-нефій-легії, коли ламанійці вийшли з ними на битву. Ці люди показали свою відданість Господу, виявивши бажання померти, але не порушити обіцяння, дане Господу. Вони повністю віддали своє життя Господу, і вони повністю залишилися вірними Йому впродовж свого життя.

Прочитайте, чого навчав Президент Езра Тефт Бенсон про те, що означає віддати Господу наше життя:



"Людей, які змінилися для Христа, буде вести Христос. Як і Павло, вони будуть запитувати: "Чого, Господи, хочеш, щоб я вчинив?" (Дії 9:6). ...

Вони не шукатимуть волі своєї, але волі Отця. (Див. Іван 5:30).

Вони завжди роблять те, що до вподоби Господу. (Див. Іван 8:29).

Вони готові не лише померти для Господа, а що більш важливо, вони бажають жити для Нього.

Зайдіть у їхні домівки—і картини на стінах, книги на полицях, звуки музики, їхні слова та вчинки свідчать про те, що вони християни.

Вони стоять як свідки Бога в усі часи і в усьому, і в усіх місцях. (Див. Мосія 18:9).

Христос перебуває в їхньому розумі, бо вони звертаються до Нього в кожній думці. (Див. УЗ 6:36).


Христос перебуває в їхніх серцях, бо любов їхніх сердець спрямована на Нього завжди. (Див. Алма 37:36). ("Born of God", *Ensign*, Nov. 1985, 6–7).



7. Дайте відповідь на наступне запитання у щоденнику для вивчення Писань: Як ви можете показувати впродовж цього тижня, що ви повністю віддали своє життя Господу?

Прочитайте Алма 24:23–27, де описано, як ламанійці відреагували, коли побачили, що анти-нефій-легії не збираються виходити на бій? Під час читання знайдіть слова і фрази, що навчають принципу: **Коли ми вірні Господу, то можемо допомагати іншим стати наверненими.** Подумайте про конкретних

членів своєї сім'ї або своїх друзів, на яких може вплинути ваше рішення бути вірними Господу.

 **8.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 23–24 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 18: ДЕНЬ 1

Алма 25–29

Вступ

Після років, проведених у служінні Господу, Аммон славив Господа і висловлював вдячність за благословення бути зняряддям у Його руках для приведення ламанійців до євангелії. Багато ламанійців почали вірити в Господа, покаялися і назвали себе анти-нефій-легіями. Після того як анти-нефій-легії уклали завіт з Богом ніколи більше не брати в руки зброю війни, амалекійці і ламанійці почали готуватися до битви з ними. Аби дотриматися свого завіту з Богом, анти-нефій-легії прийняли пропозицію нефійців про захист. Нефійський пророк Алма висловив радість, яку відчував від того, що проповідував євангелію та запрошував інших прийти до Ісуса Христа.

Алма 25

Пророцтво Авінадія виповнилося, багато ламанійців навернулося до євангелії

Подумайте про будь-які зміни, які ви зробили, коли повніше навернулися до євангелії Ісуса Христа. Алма 25 розповідає нам про виповнення Авінадієвого пророцтва стосовно того, що нащадків священників царя Ноя буде спалено та вбито, і показує, що Господь захищає Своїх пророків і виповнює їхні нагхненні пророцтва (див. Алма 25:9). Також розповідається, скільки ламанійців покаялися і приєдналися до анти-нефій-легіїв. Прочитайте Алма 25:14 і визначте, що зробили ці ламанійці, коли навернулися до євангелії. В Алма 25:15 ми дізнаємося про причини того, чому вони дотримувалися закону Мойсея.



Алма 26

Аммон радіє тому, які милості Господь виявив ламанійцям і синам Мосії.

Що означає побудувати будинок або церкву? Яку церкву може побудувати досвідчений майстер за допомогою відповідного зняряддя або інструментів? В Алма 26 Аммон описує себе і братів як зняряддя в руках Бога для виконання великої роботи. Прочитайте Алма 26:1–5, 12–13 та визначте, чого Господь досягнув, використовуючи Аммона та його братів як зняряддя у Своїх руках. (Ви можете позначати відповіді, які будете знаходити у своїх Писаннях). У вірші 5 фраза “встромили серпа” означає старанно працювали, “снопи” символізують навернених, “житниця” оусоблює Церкву, а фраза про те, що, кого зібрано, ті “не перевелися”, означає, що Бог збереже навернених і дарує їм вічне життя.

Визначте або позначте одну чи більше фраз в Алма 26:12, які вказують, що Аммон розумів, що він був лише зняряддям в Господніх руках і що саме Господь здійснював чудеса під час його місії.

З цих віршів ми дізнаємося про такий принцип: **Коли ми готуємося і упокорюємо себе, Господь зміцнює нас і використовує як зняряддя в Його руках.** Супутній принцип, який ми також засвоюємо в Алма 26, є таким: **Ми відчуваємо радість, коли вірно служимо Господу і Його дітям.** Прочитайте Алма 26:11, 13, 16 і кожного разу, як тільки бачите, позначайте слово *радість* або *радіти*.

Прочитайте Алма 26:13–16 і визначте причини, якими Аммон пояснює свою радість.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, чому, на вашу думку, ми відчуваємо радість, коли перебуваємо у служінні Господу. Ви також можете написати про час, коли ви відчували радість після служіння в Церкві.

Прочитайте наступні вірші і подумайте про відповіді на запитання, які їх супроводжують:

Алма 26:22–23, 26–29. Зверніть увагу на перелік вимог, без яких неможливо пізнати таємниці Бога. Яке обіцяння дано місіонерам, які відповідають цим вимогам? Які перепони постали перед Аммоном і його братами під час їхнього служіння Господу й ламанійцям? Які з цих перепон подібні до тих, що постають перед людьми, які служать Господу в наш час? Що можуть сучасні місіонери дізнатися з Алма 26:29 стосовно того, де їм навчати євангелії?

Алма 26:30. Що заохочувало синів Мосії продовжувати служіння навіть у важкі часи?



2. Прочитайте Алма 26:35–37 і дайте відповідь на наступні запитання у щоденнику для вивчення Писань:

а. Які істини, викладені в цих віршах, дають вам причину радити доброти Бога? (Ви можете позначити фрази, що вказують на ці істини).

б. Як впливає знання про те, що Бог думає про вас?

Алма 27

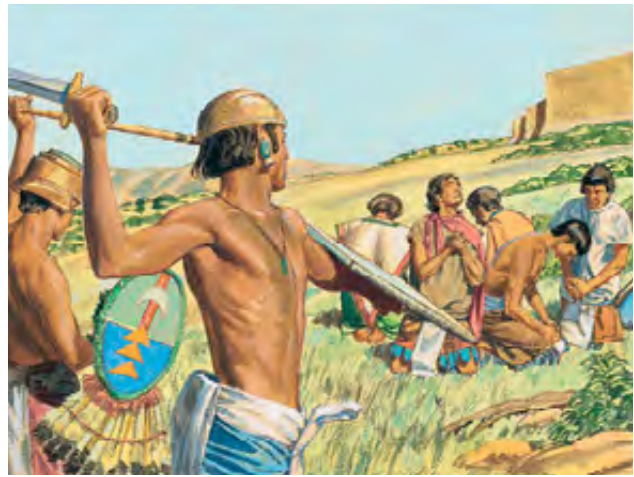
Аммон веде народ анти-нефій-легія до безпечного місця серед нефійців

Готуючись вивчати Алма 27, подумайте про відповіді на наступні запитання:

- Чи було так, що хтось давав вам обіцяння, а потім його порушував?
- Чи знаєте ви когось, хто завжди дотримується даних вам обіцянь?
- Що ви відчуваєте до людей, які дотримуються своїх обіцянь? Чому?

Після невдалих спроб знищити нефійців ламанійці спробували знищити тих ламанійців (анти-нефій-легіїв), яких було наведено Аммоном і його братами. Ви пам'ятаєте, що анти-нефій-легії закопали свою зброю війни, аби показати, що вони будуть дотримуватися свого завіту—ніколи більше не вбивати. Щоб дізнатися, як віддані анти-нефій-легії збиралися дотримуватися того завіту, прочитайте Алма 27:2–3.

Уявіть, якою була сила зобов'язання, взятого анти-нефій-легіями шанувати свій завіт—не брати зброю—коли на них напали. Подумайте, як ви можете зміцнити своє зобов'язання дотримуватися своїх завітів з Небесним Батьком, коли здається, що зробити це важко.



Через переслідування і напади з боку злочестивих ламанійців Аммон повів анти-нефій-легіїв до Зарагемлі—нефійського міста,—де нефійці пообіцяли захищати їх від їхніх ворогів. Подумайте, що ви можете робити, аби допомагати тим, хто навколо вас, дотримуватися завітів, які вони уклали з Господом.

Як тільки анти-нефій-легії дісталися Зарагемлі, нефійці почали називати їх народом Аммона. Прочитайте Алма 27:27–30, звертаючи увагу на те, чим відзначався народ Аммона. Позначте будь-які слова або фрази, що навчають наступного принципа: **Коли ми повністю наведені до Господа, ми дотримуємося завітів, які з Ним уклали.**



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на такі запитання:

а. Що відбувалося, коли незважаючи на те, що вам було важко дотримуватися завітів з Господом, ви все ж їх дотримувалися?

б. Хто був для вас прикладом тієї людини, яка вірно і віддано дотримувалася своїх завітів з Господом? Як та людина демонструвала вірність цим завітам?

Алма 28

Нефійці перемагають ламанійців у великій битві



4. Уявіть, що ви—репортер, якого призначено розповісти про події, описані в Алма 28. Прочитайте Алма 28:1–6, 11–14 і напишіть абзац у своєму щоденнику для вивчення Писань, коротко підсумовуючи те, що сталося. Обов'язково дайте відповідь у цьому абзаці на вказані далі запитання.

а. Яку ціну заплатили нефійці за те, що допомогли народу Аммона дотримуватися своїх завітів? (Див. Алма 28:1–3).

б. Яким чином ці смерті вплинули на нефійців? (Див. Алма 28:1–3).

в. Чому смерть близьких змусила одних людей боятися, у той час як інші раділи й були сповнені надії? (Див. Алма 28:11–12).

Напишіть основне висловлювання, щоб підсумувати, про що ви дізналися з Алма 28:11–12: _____

Один з принципів, викладених у Алма 28, такий:

Коли у нас є віра в Ісуса Христа і Його обіцяння, ми можемо мати надію і радість, незважаючи на смерть.



5. У щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на такі запитання:

а. Коли ви були свідками того, що людина була на порозі своєї смерті або смерті близької людини, однак мала надію завдяки вірі в Ісуса Христа?

б. Як би ви пояснили смерть людині, аби допомогти їй мати надію після смерті близької людини?

Визначте три твердження Мормона, які починаються словами “і так ми бачимо” в Алма 28:13–14. Ви можете позначити їх у своїх Писаннях. На яких моментах наголошує Мормон, коли завершує розповідь про місію синів Мосії серед ламанійців? Поміркуйте, чому ці істини для вас є важливими?

Алма 29

Алма пишається тим, що приводить душі до Бога

Чи було у вас коли-небудь бажання мати владу, щоб власними руками здійснити для світу щось хороше або зупинити в ньому якесь жахливе зло? В Алма 29 показано, як Алма висловлював своє бажання бути знаряддям в Господніх руках. Дослідіть Алма 29:1–3 і подивіться, яким було бажання Алминого серця.

Пам'ятаючи, що сталося з Алмою, коли він був юнаком, подумайте, що Алмі хотілось би висловити. Зверніть увагу в Алма 29:3, чому він мав відчуття, що грішить у своєму бажанні. Прочитайте Алма 29:4–5 і визначте, що Господь дає тим, хто має праведні бажання.

Дослідіть Алма 29:10, 14–16 і позначте, яку винагороду отримав Алма за те, що приводив душі до Христа. Ви можете позначати слово *радість* кожного разу, коли воно зустрічається у цих віршах.

Один з принципів, викладених в Алма 29, такий:

Ми всі відчуваємо радість, коли допомагаємо іншим покаятися і прийти до Ісуса Христа. Які у вашому житті були випадки, що допомагали вам відчувати радість від того, що ви допомагали іншим прийти до Христа?

На мить задумайтеся над тим, як би ви могли допомогти людям у вказаних групах зробити необхідні зміни в житті та прийти до Ісуса Христа: (а) ваші друзі, (б) члени вашої сім'ї і (в) ті, кого ви ще не дуже



добре знаєте. Прагніть проводу Духа, коли будете шукати нагоду приводити інших до Ісуса Христа.



4. У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 25–29 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 18: ДЕНЬ 2

Алма 30

Вступ

Після великої битви з ламанійцями на землі Зарагемлі запанував мир. У цей мирний період чоловік на ім'я Коригор почав проповідувати, що не буде ніякого Христа. Лжеучення призвело до гріха тих, хто повірив Коригору. Він висловлювався проти провідників Церкви, заявляючи, що вони навчали “безглузких традицій” (Алма 30:27). Коригора

привели до Алми, який навчав його, що все свідчить про Христа. Згодом Кориґор зізнався, що його дії були скеровані дияволом.

Алма 30:1–29

Кориґор, антихрист, глузує з учення Христа

Уявіть, що хтось приготував для вас страву. Вона виглядала і пахла дуже апетитно, однак після того як ви її з'їли, ви сильно захворіли. Подумайте хвилину, як лжеучення можна порівняти зі стравою, яка виглядає апетитно, але містить в собі приховану отруту.

Раніше ви вже дізналися про антихристів Шерема (див. Яків 7) і Негора (див. Алма 1). Запам'ятайте, що одним з визначень *антихриста* є таке: “Будь-яка особа, яка підроблює істинний євангельський план спасіння і відкрито або таємно протидіє Христові (Путівник по Писаннях, “Антихрист”, scriptures.lds.org). Сьогодні ви дізнаєтеся про ще одного чоловіка, який був ворогом Христу і чие лжеучення обмануло людей і призвело їх до гріха. Багато людей у сьогоденному світі вдаються до тих самих аргументів, що і Кориґор, виступаючи проти тих, хто виявляє віру в Бога.

Кориґор почав проповідувати серед нефійців. Прочитайте Алма 30:6, 12 і пошукайте фрази, які вказують, що Кориґор був антихристом.

Прочитайте Алма 30:12–18 і позначте лжевчення Кориґора з поясненнями до них.

Лжевчення Кориґора, антихриста	Можлива інтерпретація і пояснення
___ 1. Алма 30:13–14	А. Якщо немає видимих доказів релігійних істин, вам не треба вірити в Ісуса Христа чи Його євангелію. Немає особистого одкровення, яке отримують через Святого Духа.
___ 2. Алма 30:15	Б. Немає гріха. Немає універсального стандарту того, що є правильним або неправильним.
___ 3. Алма 30:16	В. Люди процвітають лише завдяки їхнім власним зусиллям. У своїх справах люди не потребують Бога.
___ 4. Алма 30:17 (“кожній людині живеться ...”)	Г. Слова пророків і Писань не є істиною, тож не треба вірити пророцтвам.

Лжевчення Кориґора, антихриста	Можлива інтерпретація і пояснення
___ 5. Алма 30:17 (“що б людина не зробила ...”)	Д. Немає відпущення гріхів. Не треба шукати допомоги шляхом застосування Спокути, бо немає Спокути.
___ 6. Алма 30:18	Е. Немає життя після смерті, тому не треба хвилюватися про суд після цього життя.

(Відповіді до цієї таблиці містяться в кінці цього уроку).

Алма 30:18 навчає такого принципу: **Сатана вдається до лжеучень, аби підбивати до гріха.**

Президент Бойд К. Пекер, президент Кворуму Двадцятьох Апостолів, навчав:



“Наша поведінка не знаходиться під повним контролем наших природних імпульсів. Поведінка також починається з віри.

Віра виникає або на основі філософій, або на основі доктрин. Доктрини можуть бути духовними або мирськими, здоровими або деструктивними, істинними або хибними. ...

Істинна доктрина, коли її розуміють, змінює ставлення і поведінку” (“Little Children”, *Ensign*, Nov. 1986, 17).




1. Виберіть два або більше лжевчення Кориґора, перераховані в таблиці. У щоденнику для вивчення Писань напишіть, якою є істинна доктрина, і скажіть, як знання істини впливає на ставлення і поведінку.

Здобувши успіх на землі Зарагемлі, Кориґор попрямував проповідувати народу Аммона в землі Єршон. Прочитайте Алма 30:19–20 і знайдіть, чи вони прийняли це лжеучення.

Народ Аммона був “мудрішим, ніж багато хто з нефійців” і “[Кориґора] вивели з цієї землі” (Алма 30:20–21). З того, що ви знаєте про народ Аммона, чому, на вашу думку, вони не повірили лжеученню Кориґора?

В Алма 30:21–29 розповідається, як Кориґор після того пішов до землі Гедеона, “і тут він не мав такого великого успіху” (Алма 30:21). Аргументи, які Кориґор висував проти Церкви та її вчень, містяться в Алма 30:24, 27, два з них такі: (1) ті, хто вірить у Бога, перебуває у залежності, і (2) релігія відбирає свободу. Такі аргументи й досі використовуються опонентами релігії.

Президент Генрі Б. Айрінг, з Першого Президентства, навчав, що наша віра в Бога дає нам свободу: “Коригор доводив, як чоловіки і жінки хибно доводять з початку часів, що дослухатися до поради Бога означає відмовитися від Богом даних прав на незалежність. Але цей аргумент є хибним, оскільки він неправильно представляє те, що є в дійсності. Коли ми відхиляємо пораду, що дає Бог, ми не обираємо незалежність від зовнішнього впливу. Ми обираємо інший вплив. Ми відмовляємося від захисту сповненого досконалою любов’ю, всесильного і всезнаючого Небесного Батька. Як і Його Улюблений Син, Він має єдину мету—дати нам вічне життя, дати нам все, що Він має, і привести нас з сім’ями знову додому, щоб огорнути руками Своєї любові. Відкидаючи Його пораду, ми вибираємо іншу силу, яка має за мету зробити нас нещасними, яка керується єдиними мотивом—ненавистю. Ми маємо свободу волі як дар від Бога. Разом з правом вибирати—чи будемо ми вільні, чи під впливом—у нас є невід’ємне право підкорити себе одній з цих сил, яку ми обираємо” (“Finding Safety in Counsel”, *Ensign*, May 1997, 25)

 **2.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, що б ви порекомендували людині зробити, аби захистити себе і не повірити в хибні учення, подібні до тих, яких навчав Коригор.

Алма 30:30–60

Коригор вимагає ознаки від Алми, і під впливом сили Бога він німіє


Згодом Коригора приводять до Алми. Прочитайте Алма 30:30–31 і подивіться на звинувачення, які Коригор висуває проти Алми та інших провідників Церкви. “Насичення трудами народу” означає, що Алма та інші розбагатіли завдяки служінню в Церкві. Подумайте про відповіді на такі запитання:

- З огляду на те, що ви знаєте про церковних провідників, чому ці звинувачення є хибними?
- Як, на вашу думку, ви відповіли б на звинувачення Коригора, якби ви були Алмою?

Прочитайте Алма 30:32–35 і знайдіть відповідь Алми Коригорові. Подумайте, що саме, як ви бачили, підтверджує істинність відповіді Алми в житті тих, хто керує вашим приходом або філією чи в житті інших членів Церкви, якими ви захоплюєтеся.

Якщо можливо, запропонуйте другові або членові сім’ї прочитати Алма 30:37–45 разом з вами. Один з вас нехай читає слова Алми, а інший—слова Коригора. Коли ви удвох будете читати, подивіться, що Алма сказав як свідчення про існування Бога. (Якщо

неможливо, щоб хтось читав разом з вами, уявіть діалог між двома чоловіками, поки будете читати).

 **3.** Виконайте наступне завдання у щоденнику для вивчення Писань:

- а. Напишіть, який з доказів, наведених Алмою, є для вас особливо значущим доказом того, що Бог існує, і чому це є таким сильним доказом Його існування.
- б. Напишіть принаймні три інші докази, які ви бачили у своєму житті, які “показу[ють], що Бог є” (Алма 30:44), і коротко поясніть, як кожен зміцнював вашу віру в Бога.

Одне з учень, що міститься у віршах, які ви вивчали, є таким: **Усе свідчить про Бога як Верховного Творця**. Подумайте, що відбувається з вашою вірою, коли ви приймаєте рішення шукати ці докази і свідчення та пам’ятати про них.

Зверніть увагу, що зробив пророк Алма під час своєї розмови з Коригором: він виправив лжеучення (див. Алма 30:32–35), він свідчив про істину (див. Алма 30:37–39), він переклав відповідальність за докази на Коригора (див. Алма 30:40–42) і він навів докази існування Бога (див. Алма 30:44). Чого ви можете навчитися з прикладу Алми про те, як поводитися з тими, хто виступає проти істини?



Іноді єдиний захист, який ми маємо проти тих, хто нападає на нашу віру,—це поділитися своїм свідченням про істину. Не слід ніяковіти, застосовуючи цей метод,—Алма, пророк Божий, користувався таким підходом у розмові з Коригором. Як пояснював старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів: “Доводи Коригора звучать дуже по-сучасному для сьогоденного читача, однак Алма скористався для відповіді зброєю, на яку не впливає час і яку, зрештою, неможливо заперечити,—силу особистого свідчення” (*Christ and the New Covenant* [1997], 121).



Алма 31

Вступ

Алма дізнався, що група нефійських розкольників, яких називали зорамійцями, відійшли від євангельської істини. Засмутившись від такої звістки про злочестивість, Алма разом з іншими пішов навчати зорамійців слову Бога. Вони побачили відступницьку службу поклоніння і гордовитість зорамійців. Алма щиро молився, щоб він разом зі своїми супутниками знайшов втіху та здобув успіх у поверненні зорамійців до Господа.

Алма 31:1–7

Алма і його супутники проповідують слово Боже зорамійцям, які впали у відступництво.


Уявіть, що у вас є друг або член сім'ї, які починають відходити від євангелії або не живуть за євангелією повною мірою. Подумайте над відповідями на наступні запитання:

- Що ви можете робити, аби допомогти цій людині повернутися до Христа і мати бажання дотримуватися заповідей?
- До кого ви можете звернутися по допомогу для вирішення проблем цієї людини та усунення неправильного розуміння?

Цей урок висвітлює те, як Алма та інші намагалися допомагати групі людей, які відійшли від євангельських істин. Прочитайте Алма 31:1–2. Що відчував Алма, коли почув про те, що робили зорамійці?

Прочитайте Алма 31:3–4 і знайдіть, що почало лякати нефійців у діях зорамійців.

З огляду на вивчене з Книги Мормона, що, на вашу думку, допомогло заохотити зорамійців покаятися і повернутися до євангельських істин? Прочитайте Алма 31:5 і визначте, що, на думку Алми, було найефективнішим для виправлення зорамійців.


-  **1.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, чому, на вашу думку, слово Бога сильніше допомагає людям змінитися, ніж застосування сили або ще щось.

Поміркуйте над наступним висловлюванням президента Бойда К. Пекера, президента Кворуму Двадцятиох Апостолів, про силу слова Божого:

Попри велику кількість доказів, тобто ознак, які Алма навів Коригорові, щоб довести існування Бога, Коригор попросив дати ще одну ознаку—і онімів (тобто він не міг розмовляти; див. Алма 30:45–50). Прочитайте Алма 30:51–53, звертаючи увагу на те, чому Коригор поширював саме таке вчення?

Коли Коригор більше не міг навчати хибних доктрин, він визнав, що навчав тих хибних ідей, “тому що вони були приємними плотському розумові” (Алма 30:53). Мати “плотський розум” означає бути зосередженим на мирських задоволеннях або задовольняти похоті тіла. Ті, хто повірив Коригоровим ученням, думали, що вони можуть потурати собі у фізичних задоволеннях і тому, що від цього світу, їй не матимуть жодних наслідків. Такі ідеї призвели до грішного життя (див. Алма 30:18).

В Алма 30:54–59 розповідається, що Коригора вигнали, він ходив від хати до хати, просячи їжі, і згодом його затоптали насмерть. Прочитайте Алма 30:60 і знайдіть важливі істини стосовно того, що стається з тими, хто обирає йти за Сатаною. Познайте у своїх Писаннях наступну фразу: **“Диявол не буде підтримувати своїх дітей [своїх послідовників] в останній день”**. (У цьому вірші діти означає послідовників).

 **4.** У щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Як істина, яку ви позначили в Алма 30:60, підтвердилася в житті Коригора?
- б.** Порівняйте Алма 30:60 з Алма 36:3. Який доказ ви бачили у своєму житті чи в житті інших, що доводив таке: Бог невпинно буде підтримувати тих, хто виконує Його заповіді?

Повторіть істинні принципи і вчення, які ви сьогодні вивчали. Подумайте про те, як не піддаватися лжевченню, таким, які пропагував Коригор.

 **5.** У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 30 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

Відповіді для вправи з таблицею: (1) Г, (2) А, (3) Д, (4) В, (5) Б (6) Е.

“Істинне вчення, якщо воно засвоєне, змінює світогляд і поведінку.



На покращення поведінки швидше вплине вивчення євангельських доктрин, ніж вивчення самої поведінки. Переймаючись недостойною поведінкою, ми можемо вдатися до недостойної поведінки. Ось чому ми приділяємо таку увагу вивченню євангельської доктрини” (“Little Children”, *Ensign*, Nov. 1986, 17).

З огляду на Алма 31:5 та висловлювання президента Пекера, закінчіть наступний принцип: **Якщо я вивчатиму слово Бога, це допоможе мені _____**.

Серед інших можливих варіантів, ви можете закінчити вище наведений принцип таким чином: Якщо я вивчатиму слово Бога, це допоможе мені робити те, що правильно.



2. Поміркуйте над історіями зі свого життя, пов'язаними з Писаннями та послухом слову Божому. Напишіть про час, коли слово Бога скеровувало вас, вашу сім'ю або друзів робити те, що правильно.

Алма 31:8–23

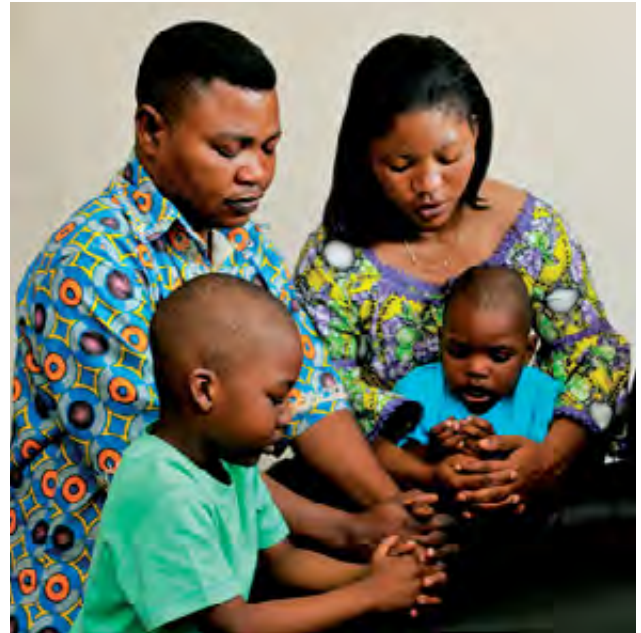
Зорамійці моляться і поклоняються у хибний спосіб

Алма з сімома чоловіками пішов проповідувати слово Боже зорамійцям. Коли вони прийшли, то побачили, що зорамійці поклоняються Богові дивовижним чином. Що вам спадає на думку, коли ви думаєте про слово *поклонятися*?

Поклонятися означає спосіб, у який ми виявляємо любов, благоговіння або відданість Богові. Поклоніння часто включає такі дії, як молитва, піст і відвідування церковних богослужінь. Однак до істинного поклоніння завжди долучається серце. Прочитайте Алма 31:8–11 і знайдіть та позначте слова і фрази, що описують поклоніння зорамійців.

Корисно буде знати, що “обряди церкви” (Алма 31:10)—це обряди, такі як жертвоприношення, які вимагалися в той час за законом Мойсея, або причасні збори в наш час. Ви можете позначити в Алма 31:10 одну з причин того, чому нам слід поклонятися і щоденно молитися.

Ви можете написати такий принцип на полях своїх Писань поруч з Алма 31:9–11: **Наші щоденні зусилля, спрямовані на молитву й дотримання заповідей, зміцнюють нашу здатність протистояти спокусам.**



Старійшина Ралон Г. Грейвен під час свого служіння сімдесятником наголошував на важливості щоденного особистого поклоніння, що є захистом від спокус і помилок: “Упродовж минулих років на прохання Братів я зустрічався з членами Церкви, які бажали покаятися, і проводив з ними бесіди з метою відновлення їхніх храмових благословень. Це завжди дуже духовний і зворушуючий досвід—відновлювати благословення тим чудовим людям, які покаялися. Деяким з них я ставив таке запитання: “Що сталося у вашому житті, що призвело до тимчасової втрати членства у Церкві?” Зі словами на очах вони відповідали: “Я не дотримувався основних принципів євангелії: молитва, регулярне відвідування церкви, служіння у церкві та вивчення євангелії. Потім я піддався спокусі і втратив провід Святого Духа” (“Temptation”, *Ensign*, May 1996, 76).


Як висловлювання старійшини Крейвена підтримує істину, що міститься в Алма 31:9–11?

Прочитайте Алма 31:12–23 і уявіть, що ви чуєте, як зорамійці моляться зі своєї башти. Подумайте про відповіді на такі запитання:

- Яке занепокоєння у вас би виникло, якби ви почули, що хтось молиться в такий спосіб?
- Які хибні доктрини зорамійці озвучували у своїй молитві?
- Як вони ставилися до інших людей? Зверніть увагу, скільки разів у зорамійській молитві зустрічаються слова *ми* і *нас*.

Після того як кожна людина повторювала ту ж саму молитву, “вони поверталися до своїх домів, ніколи не говорючи знову про свого Бога, доки вони не

збиралися разом знову біля святого місця” (Алма 31:23).

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. У чому полягає небезпека, якщо поклонятися Богові, молитися Йому і говорити про Нього лише раз на тиждень?


б. Яким чином ми можемо поклонятися Богові впродовж тижня?

Наше ставлення є також важливим під час поклоніння. Прочитайте наступне висловлювання старійшини Далліна Х. Оукса, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, про те, як наше ставлення впливає на наше поклоніння:

“Часто поклоніння пов’язане з певними діями, але справжнє поклоніння вимагає особливої налаштованості розуму.




Налаштованість на поклоніння збуджує найглибші почуття вірності, обожнювання і захоплення. Поклоніння є поєднанням любові та благоговіння в стані відданості, що наближає наш дух до Бога” (*Pure in Heart* [1988], 125).

 **4.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, наскільки, на вашу думку, вам вдається поклонятися, враховуючи вашу налаштованість, у таких категоріях: (а) щоденна особиста молитва, (б) щоденне особисте вивчення Писань, (в) послух заповідям і (4) відвідування церкви та причащення на причасних зборах. Встановіть за мету покращити особисте щоденне поклоніння. Ви можете також розповісти комусь із батьків, провіднику або другові про свою ціль, аби він чи вона могли підбадьорювати вас упродовж наступного тижня.

Алма 31:24–38

Алма молиться, щоб місіонери мали силу і успіх у поверненні зорамійців до Господа.

Після того як Алма побачив відступницьке поклоніння зорамійців, він молився до Господа. Прочитайте Алма 31:30–35 і подивіться, чим молитва Алми відрізняється від молитви зорамійців.


 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, що ви дізналися про те, як молитися, порівнюючи молитву Алми з молитвою зорамійців. Також напишіть, як приклад праведної молитви Алми може впливати на вашу особисту молитву.

Прочитайте Алма 31:36–38 і відшукайте, які благословення отримав Алма і його супутники, коли вони отримували благословення священства і проповідували євангелію.

Досвід, здобутий Алмою і його соратниками, навчає такого принципу: **Якщо ми молимося і діємо з вірою, тоді ми отримаємо божественну допомогу у своїх випробуваннях.**



Після своєї молитви Алма зі своїми соратниками продемонстрував свою віру, взявшись до роботи і довірившись тому, що Господь забезпечить їх усім необхідним під час служіння Йому та Його дітям. Зверніть увагу, яким чином ви можете наслідувати приклад молитви і віри, показаний Алмою.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 31 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 18: ДЕНЬ 4

Алма 32

Вступ

Побачивши, у який відступницький спосіб поклоняються зорамійці, Алма і його соратники проповідували їм слово. Вони почали досягати певного успіху серед людей, які були бідними і яких зорамійці вигнали із синагог. Використовуючи аналогію з посадкою і живленням сімені, Алма навчає людей, що вони мають робити, щоб здобути і жити віру в Слово Бога. Алма запрошує їх (і нас) провести дослід над Словом і щоденно жити нашу віру і свідчення.

Алма 32:1–16

Алма навчає зорамійців, яких було приведено до покірності через їхню бідність



1. Уявіть, що один з друзів запитав у вас, як людина може дізнатися, що Церква істинна. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть свою відповідь стосовно того, як здобути свідчення. Потім у наступному рядку свого щоденника напишіть *Як здобути і зміцнити свідчення*. Вивчаючи Алма 32, зробіть перелік думок, які виникли стосовно того, як отримати і зміцнити свідчення. Під час уроку ви будете доповнювати перелік; тому буде доречно залишити певне місце під цим першим завданням з вивчення Писань та завданням 2.

На попередньому уроці (Алма 31) ви читали про те, як Алма і його брати спостерігали лжепоклоніння зорамійців—групи нефійців, які відійшли від істини. Після молитви віри, з якою звернувся Алма, він з братами почав проповідувати євангелію серед цих людей. Прочитайте Алма 32:1–3 і знайдіть, яка група зорамійців виявляла зацікавленість до послання місіонерів.

Прочитайте Алма 32:4–6 і визначте, яким чином наслідки їхньої бідності стали благословенням.

Один з принципів, проілюстрованих у цих віршах, є таким: **Покірливість готує нас до отримання слова Божого**. Напишіть *бути покірливими* у своєму щоденнику для вивчення Писань під заголовком “Як здобути і зміцнити свідчення”.



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, чому, на вашу думку, покірливість є важливою для отримання і зміцнення свідчення.

Прочитайте Алма 32:13–16, звертаючи увагу на те, у які різні способи люди можуть ставати покірливими. З огляду на те, чого Алма навчав, що б ви вибрали: бути покірливими чи змушеними бути покірливими? Чому?

Подумайте, що, на вашу думку, означає упокоритися “через Слово” (Алма 32:14). Як це може стосуватися вашого ставлення до церковного заходу, до семінарії чи домашнього сімейного вечора?

Вирішіть бути покірливими, піддаючись будь-яким спонуканням, які ви отримали стосовно свого смирення.

Алма 32:17–43

Алма навчає зорамійців, як зміцнити їхню віру

Навчаючи зорамійців, Алма визначає одну хибну ідею стосовно здобуття свідчення, яку поділяють багато людей. Прочитайте Алма 32:17–18 і визначте цю хибну ідею.

Якийсь час подумайте, як сподівання отримати ознаку може бути перепоною до зміцнення віри та свідчення. (Ви можете написати УЗ 63:9–11 на полях Писань поруч з Алма 32:17–18 і прочитати цей вірш, щоб здобути глибше розуміння).

Прочитайте Алма 32:21, вірш для опанування, і зверніть увагу на визначення Алмою того, чим віра є і чим вона не є. (Ви можете виділити цей вірш, аби знаходити його в подальшому).

Прочитайте Алма 32:22. Поміркуйте, що ви можете зробити, аби розвинути сильнішу віру та особисте свідчення.

Додайте у своєму щоденнику для вивчення Писань під заголовком “Як здобути і зміцнити свідчення” фразу: *пам’ятати про милості Бога і вірити*.

Алма навчав зорамійців, як вони могли почати вірити в слово Бога, вдавшись до досліду. Подумайте про досліди, які ви проводили на природничих або інших уроках у школі, та кроки, яких ви дотримувалися. Зазначте, що дослід вимагає дій з боку дослідника. Подібним чином процес отримання і зміцнення свідчення вимагає дій з вашого боку. Прочитайте Алма 32:27 і зверніть увагу на дослід, який Алма пропонує зорамійцям.

Вам буде корисно знати, що словосполучення *сили розуму* означає силу і здатність, які ми маємо як благословення, для того, щоб сприймати і розуміти світ навколо нас. Це включає сприйняття на слух, зір і дотик; раціональне мислення і пам’ять.

Додайте у своєму щоденнику для вивчення Писань до переліку під заголовком “Як здобути і зміцнити свідчення” фразу: *зробити дослід (або дію) над словом*.

Коли ви будете читати Алма 32:28, ви можете позначати у Писаннях такі фрази, як “почне розбухати”, “збільшувати мою душу”, “освітлювати моє розуміння” і “приємним для мене”. Старійшина Брюс Р. Мак-Конкі, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав, як зростає наша віра:



“Ми зростаємо у вірі; ми йдемо крок за кроком від нижчого до вищого рівня. Ми додаємо благодать за благодаттю, поки згодом не досягаємо стану вдосконалення у своїй вірі, що є можливим принаймні для більшості праведних смертних людей, і тоді ми досягаємо рівня, після якого можемо далі просуватись у вічність у вічному розвитку. ...

Працуйте над своїми цілями, і коли ви зробите один крок у здобутті віри, це принесе у вашу душу впевненість, що ви зможете йти вперед і

зробити наступний крок, і з кожним кроком ваша сила або вплив зростатимуть” (*Lord, Increase Our Faith*, Brigham Young University Speeches of the Year [Oct. 31, 1967], 9, 11).



3. Після прочитання Алма 32:28 виконайте два чи більше з наступних завдань у своєму щоденнику для вивчення Писань:

- а.** До яких дій ми повинні або не повинні вдаватися під час проведення цього досліду над Словом? (Перелік можливих відповідей міститься в кінці уроку).
- б.** Що, на вашу думку, означає “знай[дете] місце, [щоб Слово Бога] могло бути посіяне у вашому серці”?
- в.** Коли, на вашу думку, Слово Бога збільшувало вашу душу і освітлювало ваше розуміння? Опишіть власними словами, які у вас були відчуття.

Прочитайте Алма 32:29–34 і позначте слова або фрази, які описують, чого навчиться людина про слово Бога, якщо вона проведе дослід. Слово *підживлювати* означає годувати, підтримувати або піклуватися.



Алма 32:30–34



Алма 32:30



Алма 32:28

Подумайте якусь мить про те, як процес догляду за деревом, поки воно росте, можна порівняти з процесом догляду за зростанням вашого свідчення. Також подумайте, чому віра людини і свідчення не є досконалими після проведення досліду зі словом Бога. Що ще, на вашу думку, необхідно зробити, щоб мати стійке свідчення про євангелію?

Прочитайте Алма 32:35–40, уважно відшукуючи те, що, як сказав Алма, вам необхідно зробити, аби завершити дослід. Поміркуйте, що ви повинні зробити, аби дерево, або ваше свідчення, зросло. Що станеться, якщо ви цього не зробите?



Алма 32:37

Закрийте Писання і подивіться, на скільки з наступних запитань ви можете дати відповідь:

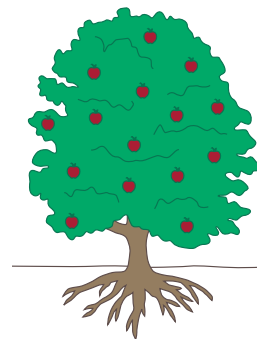
- Що ми можемо зробити, аби наша віра в слово Бога ставала, як те дерево, що приносить плоди?
- Що, на вашу думку, символізує плід?
- Що станеться, якщо ми знехтуємо дерево або перестанемо його підживлювати?
- Як, на вашу думку, це подібне до того, коли ми нехтуємо свідченням або перестанемо його жити?

Якщо необхідно, відкрийте Писання і прогляньте Алма 32:35–40, щоб мати змогу дати відповіді на запитання. Додайте у своєму щоденнику для вивчення Писань під заголовком “Як здобути і зміцнити свідчення” фразу: *ретельно підживлювати*.

Підсумуйте одним реченням вивчене в Алма 32 про те, що необхідно для отримання і зміцнення свідчення, і напишіть цей принцип у своїх Писаннях поруч з Алма 32:37–43.

Ви можете написати таке: **Якщо ми у своєму серці сумлінно живимо нашу віру в Слово Бога, наша віра і наше свідчення в Ісуса Христа і Його євангелію зростатиме.**

Прочитайте Алма 32:41–43, звертаючи увагу на те, як Алма описує плід, який отримують ті, хто з вірою підживлює своє свідчення. Алма 32:42 згадує старанність і терпіння. Чому, на вашу думку, необхідна старанність і терпіння для того, щоб дерево—ваше свідчення—зросло?



Алма 32:41–42



4. Дайте відповідь на одне або обидва запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань:

- а.** Якими були наслідки у вашому житті, коли ви проводили дослід, описаний Алмою в Алма 32?
- б.** Як ви застосуєте цей дослід, описаний Алмою в Алма 32 у своєму житті?



Вірші для опанування—Алма 32:21



5. Ще раз прочитайте Алма 32:21. Спробуйте завчити напам'ять ці вірші, а потім по пам'яті переказати їх другові або члену сім'ї. Напишіть кілька речень у своєму

щоденнику для вивчення Писань, пояснюючи, чого цей вірш навчає вас про віру.

Можливі відповіді до завдання 3а: (а) дайте місце, щоб Слово (або сім'я) було посяно в нашому серці, (б) не викиньте сім'я зневірою і (в) відчуйте зростання сімені.



6. У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 32 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 19: ДЕНЬ 1

Алма 32–35

Вступ

Звертаючись до принципів, викладених у Писаннях, Алма допоміг багатьом зорамійцям зрозуміти, що вони можуть поклонитися Богові незалежно від своїх обставин. Він захопив їх дивитися на Ісуса Христа і повірити в Його Спокуту. Амулек підтвердив учення Алми і проголосив своє свідчення про Ісуса Христа. Амулек наголошував, що лише через Спокуту Ісуса Христа людство може бути спасеним. Він пообіцяв, що люди можуть отримати всі благословення Спокути Ісуса Христа, якщо вони виявляють віру в покаяння. Багато зорамійців дослухалися до застереження Амулека, покалися і возз'єдналися з нефійцями.

Алма 33:1–10

Алма навчає групу зорамійців, що вони можуть поклонитися Богові і поза їхніми синагогами

Згадайте, що, як записано в Алма 32, Алма навчає зорамійців про необхідність посяти Слово Бога в їхні серця і виявляти віру в Слово Боже. Прочитайте Алма 33:1 і визначте, які запитання мали зорамійці стосовно того, чого Алма їх навчав.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, як би ви відповіли на запитання зорамійців про те, як їм слід розпочати виявляти свою віру. Потім, вивчаючи Алма 33–34, порівняйте свої відповіді з тим, чого Алма і Амулек навчали зорамійців.

Коли Алма почав відповідати на питання зорамійців, він виправив хибну ідею про поклоніння, яка заважала їм повною мірою виявляти свою віру. Прочитайте Алма 33:2 і визначте цю хибну ідею. Пригадайте, що зорамійці не дозволяли бідним людям входити до своїх синагог, аби поклонитися (див. Алма 32:1–3). Що, згідно зі сказаним Алмою в Алма 33:2, людям слід робити, щоб знайти відповіді й виправити цю хибну ідею?

Аби виправити хибні ідеї стосовно поклоніння Богові, Алма цитує уривок з Писань, написаний пророком на ім'я Зинос. Зинос навчав народ Ізраїля у старозавітні часи, але його пророцтва записані лише у Книзі Мормона. Прочитайте Алма 33:3 і знайдіть слова, які використовує Алма, щоб описати поклоніння.

Ви можете написати наступний принцип у своїх Писаннях поряд з Алма 33:3 або у своєму щоденнику для вивчення Писань: **Ми можемо постійно поклонитися Богові завдяки молитві.**

Прочитайте Алма 33:4–11 і позначте кожну з ситуацій, у яких молився Зинос. Що робив Господь кожного разу, коли Зинос молився? Аби допомогти вам застосовувати ці вірші у своєму житті, з'єднайте лінією ситуації, в яких молився Зинос, з подібними ситуаціями у вашому житті. (Вибирайте ті ситуації, які найбільше стосуються вашого життя. Немає правильних або неправильних відповідей у цій вправі).

Ситуації Зиноса	Ваші ситуації
У пустині	На роботі
У стосунках з ворогами	У церкві
У полі	Сімейна молитва
У своєму домі	Коли не знаєте, що робити або налякані
У комірчині	Коли вам самотньо
У Господніх зібраннях	Особиста молитва
Коли його виганяли і зневажали	У всіх важких ситуаціях
У всіх його скорботах	Коли у вас неприємності з друзями



2. Дайте відповідь на таке запитання у щоденнику для вивчення Писань: Як молитва за всіх подібних обставин благословляє ваше життя? Напишіть особисту мету стосовно того, як ви можете частіше молитися.

Ви можете позначити фрази в Алма 33:4–5, 8–9, де згадується про Божу милість, і поміркувати про те, чому, молячись частіше, вам буде легше відчувати Божу милість і любов. Продовжуйте знаходити пояснення того, чому ця милість є можливою, вивчаючи Алма 33.

Алма 33:11–23

Алма навчає зорамійців вірити в Ісуса Христа

Одна з причин того, чому зорамійцям було важко дізнатися, як поклонятися Богові, полягає в тому, що вони не знали, що їм треба вірити в Ісуса Христа. Вони не розуміли і не вірили в Його роль у плані спасіння (Алма 33:14). Прочитайте Алма 33:12–16, де Алма обговорює вчення Зиноса, а потім знайомить зі словами Зинока, ще одного старозавітного пророка. Шукайте благословення, визначені Алмою, які ми отримуємо завдяки Ісусу Христу. Ви можете позначити фразу “через Свого Сина” кожного разу, коли вона зустрічається. З цих віршів ми дізнаємося про таку істину: **Ми отримуємо милість Небесного Батька, у тому числі прощення наших гріхів, через Спокуту Ісуса Христа.** Подумайте, які милості Небесний Батько пролив на вас, у тому числі здатність каятися і отримувати прощення гріхів через Спокуту Спасителя.

Крім нагадування зорамійцям про вчення Зиноса і Зинока, Алма також нагадав їм про час, коли



Мойсей навчав про Спасителяву Спокуту. Коли Мойсей і діти Ізраїля були в пустині, отруйні змії покусали людей. Господь наказав Мойсею зробити мідяного змія, прив'язати його до жердини і наказати ізраїльтянам, яких було покусано, дивитися на змія. Мідяний змія на жердині був “символом” Ісуса Христа на хресті (див. Алма 33:19).

Прочитайте Алма 33:19–20 і визначте, що сталося з ізраїльтянами, які вирішили подивитися на мідяного змія, коли їх було покусано, і що сталося з тими, хто вирішив не дивитися.

Поміркуйте над відповідями на такі запитання: Чого навчає нас розповідь про ізраїльтян та мідяного змія стосовно того, що ми маємо робити, аби зцілитися духовно? Що ви можете робити, щоб дивитися на Спасителя, аби Він міг допомогти вам духовно?



3. Дайте відповідь на таке запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Яким особливим чином ви можете дивитися на Ісуса Христа у своєму повсякденному житті?

Прочитайте Алма 33:22–23 і позначте, у що нам необхідно вірити, коли Йдеться про Ісуса Христа, аби виявляти в Нього віру?

Алма 34:1–14

Амулек навчає зорамійців про Спокуту Ісуса Христа

Свідчення Амулека зорамійцям, як записано в Алма 34, є другим доказом, що доповнює свідчення Алми про Ісуса Христа. Прочитайте уривок зі свідчення Амулека, що міститься в Алма 34:8–9, і позначте те, чого Амулек навчав про необхідність Спокути Ісуса Христа. Поміркуйте над таким запитанням: Яким би було моє життя, якби Ісус Христос не прийшов і не виконав Своєї особливої ролі?

Прочитайте Алма 34:10–14 і знайдіть фрази, де є слова *нескінченний* і *вічний*. Напишіть наступну істину у своїх Писаннях або щоденнику для вивчення Писань: **Нескінченна й вічна Спокута Ісуса Христа приносить спасіння всім людям.**

Аби допомогти нам зрозуміти, яким чином Спокута є нескінченною і вічною, єпископ Річард С. Еджлі, з Верховного єпископату, навчав: “Говорячи про Христову Спокуту, мені подобається визначення

слів *нескінченний* і *вічний*, поданих у словнику, бо я переконаний, що пояснення є саме таким, яке мав на увазі Бог. *Нескінченний*: “той, що не має меж”. І визначення *вічного*: “коли немає ні початку, ні кінця” (*The American Heritage Dictionary of the English Language*, 4th ed. [2000], “infinite”, “eternal”, 898, 611) (“For Thy Good”, *Ensign*, May 2002, 66).



4. У щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а. Яким чином Спокута Ісуса Христа є нескінченною і вічною?
- б. Як знання про те, що Спокута є нескінченною і вічною, збільшує вашу вдячність за Спасителя? Як це збільшує вашу віру в Нього?

Алма 34:15–41

Амулек навчає, як здобути благословення Спокути

Прочитайте Алма 34:15–17, щоб побачити, чого навчав Амулек зорамійців стосовно того, що їм необхідно робити, аби отримати благословення, які Спаситель прагне надати нам через Свою Спокуту. Напишіть у Писаннях чи в щоденнику для вивчення Писань таку істину: **Аби отримати повноту благословень Спокути, ми повинні виявляти віру в покаяння.**

Прочитайте слова президента Дітера Ф. Ухтдорфа, з Першого Президентства:



“Щоби покаятися, нам потрібна тверда віра в Ісуса Христа. ... Якщо ми віримо, що Бог знає все, що Він люблячий і милостивий, ми зможемо беззастережно покладатися на Нього в нашому спасінні. Віра в Христа змінить наші думки, уявлення і поведінку, які не відповідають волі Бога.

Щире покаяння повертає нас до праведних дій. ... Покаяння означає зміну розуму і серця—ми припиняємо робити погане і починаємо чинити те, що є правильним. Це приносить нам оновлене ставлення до Бога, себе і життя взагалі” (“Рубіж повернення”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2007, с. 100).



5. Дайте відповідь на таке запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Як ми виявляємо віру в Ісуса Христа, коли каємося?

Прочитайте Алма 34:17–27 і знайдіть, чого Амулек навчав про те, коли ми повинні молитися і про що нам слід молитися. Як, на вашу думку, ця порада допомогла зорамійцям, які вважали, що вони можуть поклонитися лише раз на тиждень? Оберіть один з віршів, які, на вашу думку, можуть допомогти вам особливим чином? Подумайте про те, як на наступному тижні ви можете виконувати пораду стосовно молитви, що міститься в цих віршах.

Амулек навчав, що нам слід охоче приймати благословення Спасителевої Спокути шляхом покаяння у своїх гріхах зараз, а не чекати, що ми покаємося пізніше. Прочитайте Алма 34:30–35 і підкресліть слова або фрази, що визначають, чому ми не повинні зволікати з покаянням. У вірші 31 зверніть увагу на благословення, які, за словами Амулека, зійдуть на тих, хто вирішив покаятися зараз. Уважно прогляньте вірш 32, а потім поміркуюте: Як цей вірш може вплинути на те, як я живу кожного дня?

Прогляньте Алма 34:33 і поміркуюте над тим, що сказав Президент Джозеф Філдінг Сміт: “Зволикання, у його застосуванні до євангельських принципів,—це злодій вічного життя, яким є життя в присутності Батька і Сина. Є багато серед нас, навіть і членів Церкви, які вважають, що немає потреби поспішати в дотриманні євангельських принципів і виконанні заповідей” (in Conference Report, April 1969, 121).

Алма 35

Зорамійці, які покаялися, перебувають серед праведних

Багато зорамійців прислухалися до застережень Амулека не гаятися з покаянням. Вони покаялися і змінили своє життя. Закони у зорамійців були такими, що ці люди стали вигнанцями на своїй землі, тож вони прийшли на землю Єршон, де їх радо зустрів народ Аммона, який також називали анти-нефій-легіями (див. Алма 35:6–7). Злочестиві зорамійці та ламанійці, розлютившись на народ Аммона за те, що він прийняв зорамійців, які покаялися, почали готуватися до війни проти нефійців (див. Алма 35:8–11).



6. У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 33–35 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

Алма 36

Вступ

Повернувшись з місії серед зорамійців, Алма зібрав разом трьох синів і дав кожному з них окремі настанови (див. Алма 35:16). Його настанови Геламану записані в Алма 36–37, його настанови Шиблону записані в Алма 38 і його настанови Коріантону записані в Алма 39–42. Алма свідчив Геламанові, що Бог визволить тих, хто покладає свою довіру на Нього. Аби проілюструвати цю істину, Алма описав, як багато років тому його було визволено від болю скоєних ним гріхів. Після того як він звернувся до імені Христа, Алма народився від Бога і сповнився

радістю. Він працював над тим, щоб приводити інших до Ісуса Христа.

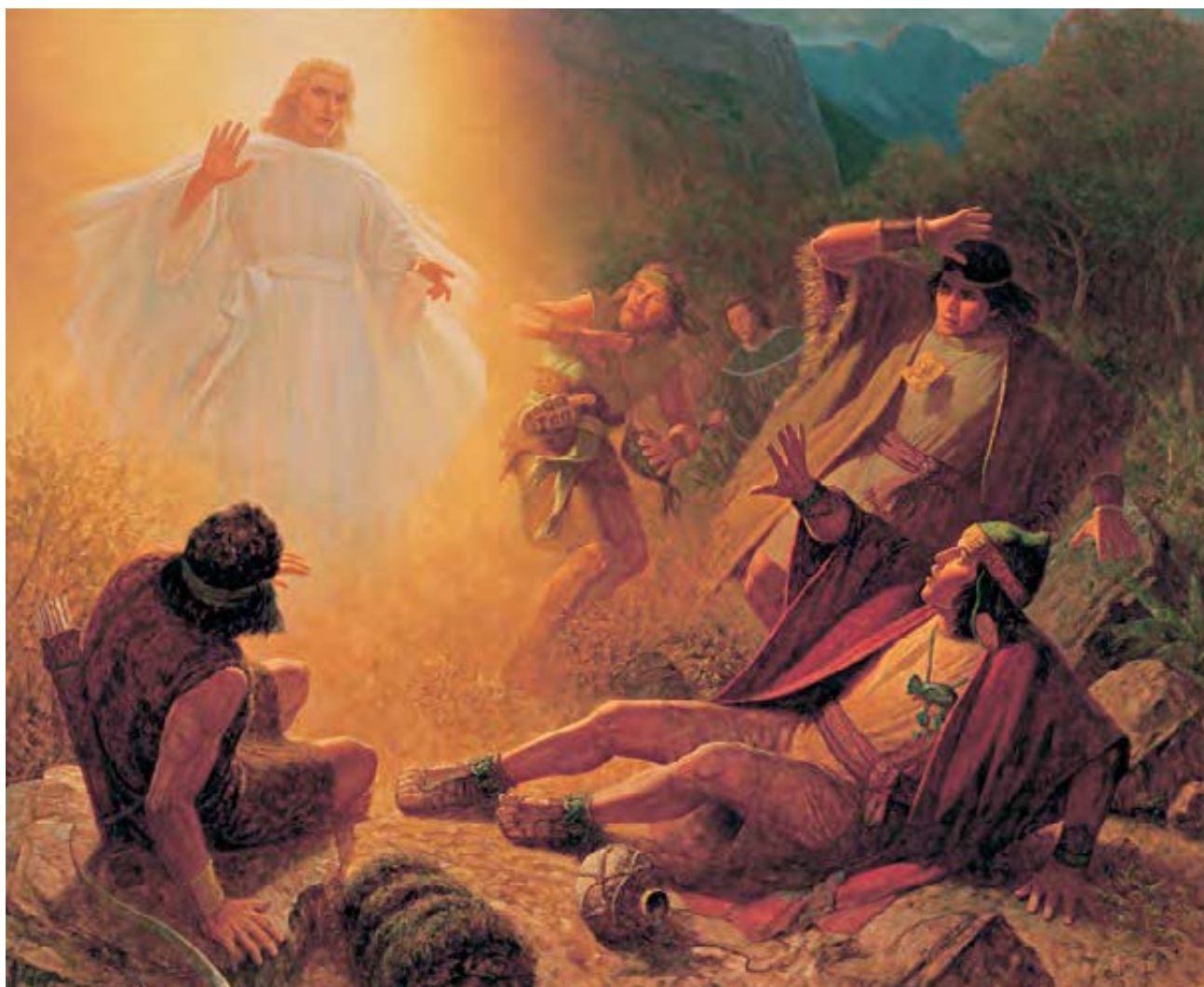
Алма 36:1–5

Алма навчає свого сина Геламана про Божу силу підтримувати нас у наших випробуваннях.

Поміркуйте, як свідчення або якесь особливе повчання члена сім'ї, друга або провідника Церкви благословило ваше життя.

Прочитайте Алма 36:1–5 і уявіть себе на місці Геламана, коли він слухав свідчення свого батька. Що, як хотів Алма, Геламан мав запам'ятати? (Див. вірш 2). Чого, як хотів Алма, Геламан мав навчитися від нього? (Див. вірш 3.)

Напишіть у своїх Писаннях наступні принципи поруч з Алма 36:3: **Коли ми покладаємо надію на**



Бога, Він підтримує нас в усіх випробуваннях і труднощах. Подумайте про час, коли у вашому житті були випробування. У відведеному місці напишіть кілька способів, у які Бог допомагав і підтримував вас у цей час. _____

Алма 36:6–22

Алма описує свій бунт і пояснює, як він отримав прощення

Алма описує своєму синові Геламану, як Бог визволив його від болю і його гріхів. Прочитайте Алма 36:6–10 і прогляньте, що сталося з Алмою у молодості, коли він ходив із синами Мосії, прагнучи зруйнувати Церкву.


У Книзі Мормона є три розповіді про те, як Алму і синів Мосії відвідав ангел. Алма 36 містить найдетальнішу розповідь про те, що відчував Алма упродовж трьох днів і ночей, коли він не міг ні поворухнутися, ні розмовляти. (Щоб прочитати розповідь, див. Мосія 27 і Алма 38). Прочитайте Алма 36:11–16 і позначте слова або фрази, які Алма використовує для того, щоб пояснити страх або біль, які він пережив після появи ангела.

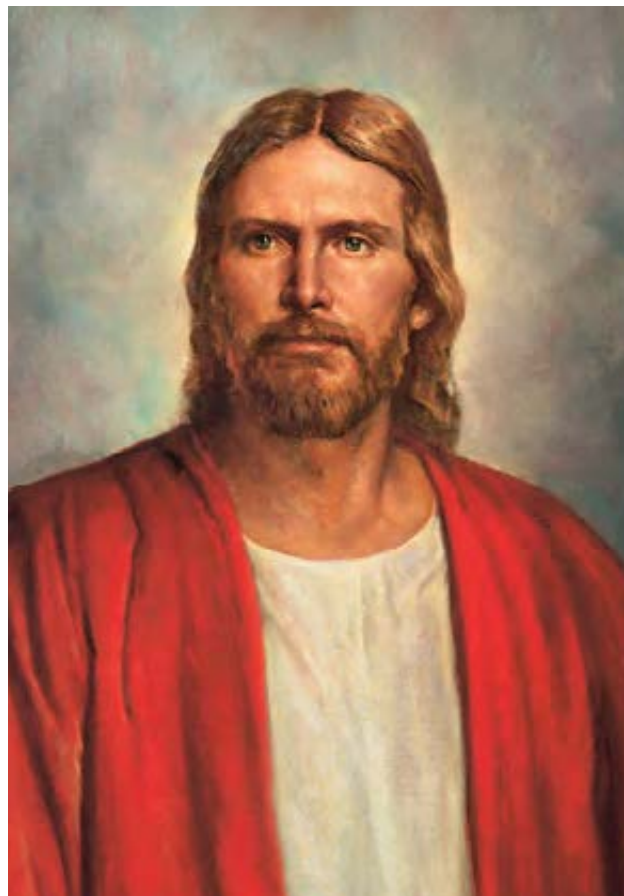
Президент Бойд К. Пекер, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, допоміг нам зрозуміти, що означають слова *racked* (змучений) і *harrowed up* (виснажений), які використовуються в англійському перекладі Книги Мормона:



“Слово *racked* (змучений) означає “закатований”. У давнину “rask”—це каркас, на який клали жертву, прив’язували зап’ястки і щиколотки до веретена, яке потім крутили, щоб спричинити нестерпний біль.

“Harrow”, тобто борона—це рама, з якої стирчать штирі. Коли її тягнуть по землі, вона розбиває грудки і розпушує землю. В Писаннях часто говориться про душу і розум, що від провини вони мучаться саме, як від боронування” (“The Touch of the Master’s Hand”, *Ensign*, May 2001, 23).

 **1.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, чому, на вашу думку, Алма використовує такі сильні слова, аби описати свої почуття. Напишіть також, як ці слова передають вину і біль людини, яка грішила і не покалася.





Ви можете написати у своїх Писаннях таку істину біля Алма 36:11–16: **Гріх може спричинити біль і жалкування.**

Прочитайте Алма 36:17–18 і пошукайте, що Алма запам’ятав з того, про що пророкував його батько. Зверніть увагу, що Алма зробив, коли згадав, чого навчав його батько?

Старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, так висловився з приводу пережитого Алмою: “Алма був зворушений повчанням свого батька, але особливе значення має пророцтво, яке він згадав, і воно стосувалося “пришестя якогось Ісуса Христа, Сина Божого, щоб спокутувати гріхи світу”. (Алма 36:17). Це ім’я і це послання має почути кожна людина. Алма чув його і заволав, відчуваючи невгамовний пекельний біль і муки сумління. “О Ісусе, Ти, Сину Божий, змилуйся наді мною”. (Алма 36:18). ... Якими б не були наші молитви, якими б не були наші потреби, все певним чином залежить від цього благання: “О Ісусе,

Ти, Сину Божий, змилуйся наді мною". Він готовий надати ту милість. Він заплатив Своім життям, щоб надати її" (*However Long and Hard the Road* [1985], 85).

 **2.** Пригадайте, коли ви молилися про те, щоб отримати благословення Спокути Ісуса Христа, у тому числі благословення прощення за гріх. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, чому, на вашу думку, важливо у своєму житті просити у Господа благословень Спокути.

 **3.** Прочитайте Алма 36:19–22 і позначте слова та фрази, які описують, як Алма змінився після молитви, у якій просив милості. Напишіть кілька слів або фраз у своєму щоденнику для вивчення Писань і поясніть, чого вони навчають стосовно сили Спасителевої Спокути.

З цих віршів ми навчаємося такого принципу:

Якщо ми виявляємо віру в Спокуту Ісуса Христа, тоді Він звільняє нас від болю наших гріхів і сповнює радістю. Поміркуйте, що ви можете зробити, аби виявляти більше віри в Ісуса Христа, щоб, подібно до Алми, ви могли звільнитися від болю і мук сумління за гріхи.

Прочитайте наступну ситуацію та поміркуйте, як би ви могли відреагувати: друг, який читав Книгу Мормона, просить вас допомогти йому зрозуміти слова Алми, що містяться в Алма 36:19. Ваш друг запитує: "Якщо я пам'ятаю свої гріхи і мені все ще соромно за них, чи означає це, що мене не було прощено?"

Прочитайте наступне пояснення, запропоноване Президентом Дітером Ф. Ухтдорфом, з Першого Президентства, і підкресліть будь-які фрази, які, на вашу думку, допоможуть вашому другу:

"Сатана буде намагатися змусити вас повірити, що наші гріхи не прощено, бо *ми* їх пам'ятаємо. Сатана—брехун, він прагне замилити нам очі і звести зі шляху покаяння і прощення. Бог не обіцяв, що *ми* не будемо пам'ятати свої гріхи. Ці спогади допоможуть нам не припускатися таких же помилок знову. Але якщо ми будемо відданими і вірними, пам'ять про наші гріхи з часом танутиме. Це складова необхідного процесу зцілення й освячення. Алма свідчив, що коли він заволав до Ісуса про милість, то все ще пам'ятав про свої гріхи, але спогади про них

більше не мучили і не пригнічували його, адже він знав, що його прощено (див. Алма 36:17–19).

Наш обов'язок—уникати всього, що воскрешатиме старі грішні спогади. Коли ми постійно живемо "із скрушеним серцем і упокореним духом" (3 Нефій 12:19), то можемо сподіватися, що Бог "не пам'ята[тиме наші гріхи] більше" [УЗ 58:42]" ("Рубіж повернення", *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2007, с. 101).

Важливо також зазначити, що Алма не сказав, що він більше не пам'ятав про свої гріхи, але він більше не пам'ятав болю за гріхи, і його більше "не мучила" згадка про гріхи (Алма 36:19). Внаслідок істинного покаяння біль і провину за гріхи буде змито (див. Енош 1:6–8).





4. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть відповідь другові, про яку йшлося вище, і скористайтеся ідеями, які ви почерпнули з пояснення президента Ухтдорфа. Включіть у свою відповідь те, чому, на вашу думку, здатність пам'ятати про свої гріхи є благословенням, навіть якщо нас "більше не мучи[ть] згадка про [наші] гріхи" (Алма 36:19) після покаяння.

Алма 36:23–30

Алма пояснює, чому він постійно трудиться, аби приводити людей до покаяння

Що ви відчуваєте, коли ділитесь смачною стравою з другом? Коли ви отримуєте радісну новину, що ви відразу ж хочете зробити? Чому, на вашу думку, у більшості людей миттєво виникає бажання поділитися почутим з кимось ще? Прочитайте Алма 36:23–24 і зверніть увагу, як почуття, описані у цих питаннях, стосуються того, що сталося з Алмою після навернення. Чого Алма хотів для інших людей?

Прочитайте Алма 36:25–26 і визначте, як намагання Алми навчати євангелії вплинули на нього та інших. Закінчіть наступний принцип, опираючись на знання про те, як ділитися євангелією з цих віршів:

Коли ми ділимося євангелією з іншими, ми

отримуємо _____



5. Напишіть у щоденнику для вивчення Писань весь принцип до кінця і поясніть, чому, на вашу думку, цей принцип є істинним. У своєму поясненні ви можете описати випадки, коли відчували радість, ділячись євангелією з іншими.

Подумайте про знайому вам людину—друга, члена сім'ї, члена приходу або філії, яким могло б допомогти ваше свідчення про Спасителя і Його відновлену євангелію. Поміркуйте, як ви можете поділитися з цією людиною свідченням про те, як Ісус Христос може визволити її від болю й сповнити радістю. Ви можете написати листа або електронне послання цій людині чи зробити кілька нотаток, щоб підготуватися до того моменту, коли поговорите з цією людиною.



6. У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 36 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

Алма 37

Вступ

Як написано в Алма 37, Алма продовжував давати свої настанови Геламанові й передав йому відповідальність за священні літописи. Він нагадав Геламанові, що досі Писання були засобом приведення до Господа тисяч ламанійців і пророкував, що у майбутньому в Господа є інші величні цілі стосовно літописів. Алма давав настанови синові стосовно того, чого він має навчати людей, і він навчав Геламана, що важливо дивитися на слова Ісуса Христа, аби мати дороговказ, порівнюючи слова Спасителя з Ліягоною.

Алма 37

Алма передає Геламанові літописи, радить йому дотримуватися заповідей і нагадує, як Ліягона діяла відповідно до віри

Розгляньте таку схему:




Подумайте про дві або три малі й прості речі, які спричинили в світі революцію, наприклад лампочка розжарювання. Подумайте про малі й прості речі, які стали причиною великих змін у вашому житті. Напишіть дві або три прості речі зліва від вищеподаної схеми. Справа напишіть кілька слів, описуючи великі наслідки, які сталися завдяки цим малим речам у вашому житті.

Як записано в Алма 37, Алма готував свого сина Геламана стати його наступником у веденні священних літописів. Алма навчав Геламана про принцип, що стосується ролі простих і малих речей у Господньому плані. Прочитайте Алма 37:6–7 і потім закінчіть наступний принцип: **Щоб здійснити Свої вічні цілі, Господь діє через _____**

Прочитайте Алма 37:1–7 і пошукайте, що Алма описував як просте і мале. Також дослідіть Алма 37:8–10, звертаючи увагу на те, у який спосіб пластини з латуні (на яких містилися літописи) сприяли здійсненню великих справ серед народу, описаного в Книзі Мормона. Під час читання позначте

в Писаннях, які з цих благословень ви також отримали завдяки особистому вивченню Писань.

 1. Дайте відповідь на такі запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Назвіть два або три способи, у які Писання стали причиною великих подій у вашому житті?

В Алма 37:13–16 записано настанови Алми, дані Геламанові, коли він передавав своєму синові відповідальність за літописи. Вивчіть три вірші й пошукайте принципи, яких навчав Алма. Один з цих принципів є таким: **Якщо ми виконуємо Господні заповіді, ми будемо процвітати.** Поміркуйте над тим, як цей принцип стосується схеми на початку цього уроку.

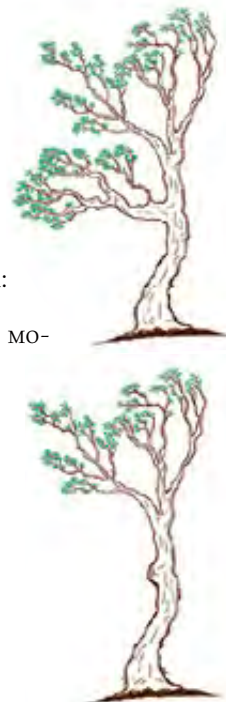
Як записано в Алма 37:35–47, Алма дав Геламанові настанову навчати людей долати слабкості та спокуси за допомогою віри в Господа Ісуса Христа. Нижче подано два плани уроків, де пояснюються ці вчення. Вивчіть кожен з уроків і уривки з Писань, подані в них. Тоді підготуйтеся викладати один з уроків комусь із членів сім'ї, усій сім'ї (можливо, в рамках домашнього сімейного вечора) або друзів. Ви можете зробити певні зміни в уроці відповідно до того, кого і де ви навчаєте. Заплануйте час і проведіть урок у призначений день. Також принесіть план уроку на наступний урок домашньої семінарії і будьте готові, якщо вас викличуть, провести цей урок для класу.

Урок 1—Алма 37:35–37

Поясніть тим, кого ви навчаєте, що, як правило, ті, хто садить дерева, прив'язують або закріплюють ремінцями молоде дерево біля кілка, а після того як дерево підросло, опору видаляють. Запитайте: Чому, на вашу думку, дереву потрібен кілок, щоб підтримувати його, поки воно молоде і зростає?

Прочитайте наступну історію з життя Президента Гордона Б. Хінклі:

Президент Гордон Б. Хінклі посадив молоде дерево біля свого дому невдовзі після одруження. Минали роки, і він майже не звертав на нього уваги. Якось він помітив, що дерево викривилося і нахилилося на захід, оскільки вітри зі сходу нахилили його, поки воно було молодим і гнучким. Президент Хінклі захотів вирівняти дерево, але стовбур був надто товстим. Він вирішив випрямити його за допомогою мо-





тузки і шківа, але дерево не випрямлялося. Нарешті він узяв пилку, відрізав товсту гілку із західної сторони, залишивши на стовбурі некрасивий слід. Пізніше він розповідав про це дерево:

“З того часу як я посадив це дерево, минуло більше півстоліття. Там зараз живе моя дочка із сім’єю. Якось я знову пішов подивитися на те дерево. Воно велике. Його форма стала кращою. Воно дуже прикрашає дім. Але якою серйозною була травма в його юності, яким жорстким було лікування, яке я застосував для того, щоб випрямити його.



Коли дерево лише посадили, невеличка мотузка могла допомогти йому опиратися силі вітру. Я міг і мені слід було прив’язати ту мотузку, що не вимагало великих зусиль. Але я цього не зробив, і воно зігнулося, піддавшись силам, що впливали на нього” (“Bring up a Child in the Way He Should Go”, *Ensign*, Nov. 1993, 59).

Попросіть когось прочитати пораду Геламана в Алма 37:35, а потім обговоріть, як цей вірш стосується розказаної Президентом Хінклі історії про дерево. (Алма 37:35—це вірш для опанування. Ви можете позначити його таким чином, щоб легко знаходити в майбутньому).

Запросіть тих, кого навчаєте, сформулювати принцип, коротко викладений в Алма 37:35. (Це може звучати приблизно так: **Нам слід навчатися з юності дотримуватися заповідей Бога**). Ви можете поставити одне або більше запитань:

- Як зміниться, на вашу думку, життя людей, якщо вони навчаться дотримуватися заповідей Бога з молодості?
- Як дотримання заповідей з молодості вплинуло на ваше життя?
- Чи можете ви пригадати людину, яка була благословенною до кінця своїх днів, оскільки навчилася дотримуватися заповідей з молодості? Які благословення мала ця людина?

Попросіть когось вголос прочитати Алма 37:36–37 і знайти конкретну пораду, яка допомогла б людині дотримуватися заповідей. Поставте такі запитання:

- Як щоденне дотримання цієї поради допомагає вам дотримуватися заповідей?
- Яким чином ви намагаєтесь ставити Господа на перше місце у своїх думках і діях? Як ви можете ставати кращими?
- Які обіцяння дано тим, хто молиться?

Поділіться своїм свідченням стосовно того, як вам допомагає в дотриманні заповідей те, що ви радитесь з Господом? Запропонуйте тим, кого навчаєте, виконувати слова Алми стосовно вміння радитися з Господом.

Урок 2—Алма 37:38–45

Запитайте у тих, кого навчаєте, чи знають вони, як називався компас, даний Господом сім’ї Легія, що допомагав їм під час подорожі до обіцяної землі. Потім попросіть когось прочитати Алма 37:38. Поясніть, що Алма каже про ліягону, аби навчати Геламана важливості принципу про те, як Господь скеровує Своїх дітей.

Попросіть тих, кого ви навчаєте, дати відповіді на наступні запитання, прочитавши згадані вірші й пошукавши в них відповіді:

- Як, згідно з Алма 37:38–40, діяла ліягона?



- Чому, згідно з Алма 37:41–42, лягона час від часу переставала працювати?
- Яким чином, згідно з Алма 37:43–45, лягону можна порівняти зі словами Христа?

Поясніть, що слова *натяк* і *символ* (Алма 37:43, 45) означають, що щось використовується для позначення ширшого поняття. Наприклад, послух або непослух сім'ї Легія настановам лягони—це символ нашого вибору слухатися чи не слухатися слів Христа. Так само як сім'я Легія досягнула обіцяної землі, користуючись лягоною, ми отримуємо вічне життя, якщо будемо дотримуватися слів Христа.

Попросіть когось пояснити, де ми можемо знайти слова Ісуса Христа у нашому житті. (Серед можливих відповідей можуть бути Писання, слова сучасних пророків, патріарше благословення та спонукання Духа).

Запитайте: Яких принципів Алма навчав Геламана, застосовуючи як приклад лягону? (Відповіді можуть містити такі принципи: **Якщо ми дослухаємося до слів Ісуса Христа, вони можуть спрямувати нас до отримання вічного життя**). Ви можете поділитися своїм свідченням про те, що коли ми слухаємося і виконуємо слова Господа, в наше життя придуть великі благословення.



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть кілька речень, щоб описати, що ви засвоїли, вивчаючи урок, який ви вирішили проводити.



3. Напишіть наступне у своєму щоденнику для вивчення Писань: *Я вирішив(ла) провести урок, взявши за основу Алма 37:* _____ (напишіть, з яких віршів ви будете навчати). *Я буду навчати* _____ (напишіть, кого ви вирішили навчати) _____ (напишіть заплановану дату цього уроку).

Вірші для опанування—Алма 37:35

Позначте Алма 37:35. Спробуйте завчити цей вірш. Потім перекажіть його напам'ять або прочитайте комусь із батьків або іншій дорослій людині, якій довіряєте. Поставте цій людині такі запитання:

- Як послух Божим заповідям допомагав вам у житті?
- Яку пораду ви мені дасте, яка б допомогла мені бути мудрішим з молодості?



4. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, про що ви дізналися від людини, з якою розмовляли про Алма 37:35.



5. У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 37 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 19: ДЕНЬ 4

Алма 38

Вступ

Син Алми, Шиблон, служив разом з ним на місії серед зорамійців. Після цієї місії Алма з радістю розповідав про непохитність та вірність Шиблона, які той виявив під час переслідувань з боку зорамійців. Алма свідчив Шиблонові про силу визволення, яку має Ісус Христос, і радив йому й надалі навчати євангелії.

Алма 38:1–3

Алма з радістю розповідає про вірність Шиблона

Якусь хвилину подумайте про час, коли ваші батьки раділи від того, що ви або хтось інший у сім'ї прийняв хороше рішення або їм подобався ваш стиль життя.



Прочитайте Алма 38:1–3 і зверніть увагу на фрази, що описують почуття, які Алма мав до Шиблона, і чому він їх мав. Напишіть кілька фраз, які ви знайшли: _____

З цих віршів ми дізнаємося про такий принцип: **Якщо ми непохитно і вірно дотримуємося заповідей Божих з молодості, то приносимо батькам велику радість.**



1. Знайдіть час, щоб запитати у когось із батьків, опікунів або провідників Церкви, як на них вплинули

хороші рішення. Запишіть їхні відповіді у своєму щоденнику для вивчення Писань.

Алма 38:4–9

Алма свідчив про Спасителеву силу визволяти

Алма нагадав Шиблонові, що вони обоє відчули Спасителеву силу визволяти, хоча це сталося у різні способи. Прочитайте Алма 38:4–8 і заповніть таблицю, подану нижче. Також скористайтеся тим, що ви дізналися про Шиблона з Алма 38:2–3 і що ви дізналися про Алму з інших розділів Книги Мормона, щоб мати змогу заповнити таблицю.

	Шиблон (Алма 38:2–5)	Алма (Алма 38:6–8)
Від чого його було визволено?		
Як він отримав дар визволення?		

З історії про Шиблона ми дізнаємося про таке: **Якщо ми зносимо все з терпінням і довірою до Бога, Він визволить нас від випробувань, негараздів і скорбот та піднесе в останній день.** З досвіду Алми ми також дізнаємося таке: **Щоб отримати прощення гріхів і знайти спокій душі, ми повинні виявляти віру в Ісуса Христа і шукати Його милості.**

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Що ви дізналися з розповіді про Шиблона і Алми про Спасителеву силу визволяти вас?


б. Виберіть один з принципів, надрукованих жирним шрифтом у попередньому абзаці, і напишіть кілька речень про те, як ви можете застосувати ці принципи у своєму житті.

Прочитайте Алма 38:9 і відшукайте, чого мав навчитися Шиблон, як того бажав Алма. Ви можете позначити фразу в цьому вірші, яка, на вашу думку,



підсумовує те, що, як хотів Алма, мав зрозуміти його син.

Подумайте про час, коли Спасителева сила визволила вас від труднощів, негараздів чи негідності. Що ви робили, щоб знайти це визволення? Чи є зараз у вашому житті випробування або гріхи? Як ви можете звертатися до Спасителя за визволенням?

 **3.** Дайте відповідь на такі запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Чому, на вашу думку, важливо для вас знати, що єдиний "шлях або засіб", яким ви можете спастися—через Спасителя? (див. Алма 38:9).

Алма 38:10–15

Алма радить Шиблонові продовжувати розвивати праведні якості

Подумайте про вчителя або провідника Церкви, який справив позитивний вплив на ваше життя. Подумайте, якими рисами цієї людини ви захоплюєтеся.

Як записано в Алма 38:10–15, Алма заохочував Шиблона й надалі розвивати якості, що допоможуть йому в подальшій справі проповідування євангелії та в служінні іншим. Порада, яку Алма дав Шиблонові, може стосуватися кожного, хто хоче справляти позитивний вплив на інших шляхом служіння, навчання та іншими способами. Вивчіть Алма 38:10–15 і знайдіть пораду, яка, на вашу думку, буде для вас

надзвичайно корисною. Ви можете позначити те, що знайдете.



4. Далі подано допоміжні матеріали, що допоможуть вам глибше зрозуміти і застосовувати пораду, яку дав Алма своєму синові Шиблону (див. Алма 38:10–15). З лівої колонки виберіть дві або три складові поради, даної Алмою, які, на ваш погляд, мають найбільшу цінність для вас. Виконайте відповідні завдання у правій колонці. Напишіть відповіді у щоденнику для вивчення Писань.

Допоміжні матеріали до Алма 38:10–12	
Порада Алми	Завдання
“Щоб ти був старанним і стриманим в усьому” (Алма 38:10).	Людина, яка є <i>старанною</i> , постійно і з ентузіазмом виконує життєві завдання. Людина, яка є <i>стриманою</i> , робить все помірковано і контролює свої емоції. У щоденнику для вивчення Писань напишіть, чому ці дві риси необхідні, коли ми служимо іншим. Напишіть, як ви можете бути більш старанними або стриманими в одній чи більше сферах вашого життя і як дотримання цього допомагає вам служити іншим більш ефективно.
“Гляди, щоб ти не підносився до гордовитості; так, гляди, щоб ти не хвалився” (Алма 38:11).	<i>Гордовитість</i> , як про неї йдеться в Писаннях, це коли людина довіряє більше собі, ніж Богові. Це також означає, що людина вважає себе важливішою за інших. Протилежністю такої несправедливої гордовитості є <i>смирненя</i> . Смирненні прагнуть думати про інших так само, як вони думають про себе, і вони люблять Бога та ставлять Його на перше місце у своєму житті. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, що могло б статися, якби член Церкви був гордовитим або вихвалявся своїм покликанням. Подумайте про свої церковні покликання або про наявні можливості служити. Напишіть один або два способи того, як ви будете намагатися бути смиренними і уникати гордовитості та вихваляння під час служіння.

Допоміжні матеріали до Алма 38:10–12	
Порада Алми	Завдання
“Користуйся сміливістю, а не зухвалістю” (Алма 38:12).	Бути <i>сміливим</i> означає бути впевненим, що Бог з нами і що Він може допомогти нам діяти без страху, коли ми Йому служимо. Бути <i>зухвалим</i> може означати нав’язувати свої вірування і ставлення іншим, нехтуючи їхніми потребами і почуттями. У щоденнику для вивчення Писань напишіть, чому, на вашу думку, Господь хоче, аби ми були сміливими. Напишіть також конкретний спосіб застосування поради користуватися сміливістю, а не зухвалістю, коли ви будете шукати нагоду служити іншим.
“Щоб ти стримував усі свої пристрасті” (Алма 38:12)	<i>Стримувати</i> означає скеровувати або контролювати. <i>Пристрасть</i> —це сильна емоція. Поміркуйте над наступними запитаннями і запишіть свої відповіді в щоденнику для вивчення Писань: Чому, на вашу думку, важливо стримувати наші пристрасті—іншими словами, скеровувати або контролювати наші сильні емоції? Як, на вашу думку, стримування емоцій може допомогти вам сповнюватися любов’ю? Що ви будете робити, аби виконувати настанову Алми стримувати всі свої пристрасті?
“Щоб ти утримувався від неробства” (Алма 38:12).	Знайдіть статтю “Лінивий, лінощі” в Путівнику по Писаннях (scriptures.lds.org), щоб дізнатися більше про те, що означає бути неробою. Виберіть два або більше вірші, перерахованих під цією темою, і вивчіть їх. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, що ви дізналися з цих віршів. Напишіть, як порада утримуватися від неробства допомагатиме вам служити іншим ще ефективніше. В кінці напишіть, яким саме чином ви будете намагатися утримуватися від неробства.

Порада Алми Шиблонові в Алма 38:10–15 навчає такого принципа: **Розвиваючи праведні якості, ми готуємося навчати інших і служити їм.**

Поміркуйте, як розвиток праведних якостей, про які ви прочитали в Алма 38, може благословляти ваше життя і життя людей навколо вас.

 **5.** У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 38 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 20: ДЕНЬ 1

Алма 39


Вступ

Алма докоряє своєму непутящому синові Коріантону, який залишив служіння і вчинив сексуальний гріх. Алма навчав Коріантона про серйозність його вчинків і висловив своє розчарування тим, що Коріантон був винним у такому серйозному прогріхові. Алма хвалить Коріантона, що він перестав іти “за хтивістю [своїх] очей” і покавсяся (Алма 39:9). Настави Алми Коріантонові містяться в Алма 39–42.

Алма 39:1–6

Алма пояснює своєму синові Коріантону серйозність сексуального гріха

Поміркуйте над таким висловлюванням: деякі гріхи є більш серйозними за інші.

 **1.** Дайте відповідь на наступні запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Чи ви погоджуєтесь, що деякі гріхи є серйознішими за інші? Чому так або ні?

Як описується в Алма 39, Алма дав пораду своєму синові Коріантону, яка може допомогти вам зрозуміти серйозність природи певних гріхів. Коріантон супроводжував Алму і свого брата Шиблона на місці з проповідання евангелії серед зорамійців. У той час Коріантон вчинив серйозний сексуальний гріх.

Прочитайте Алма 39:1–4 і знайдіть, що Коріантон зробив неправильно. Аби допомогти вам зрозуміти ці вірші, буде корисно знати, що повія—це аморальна жінка, тобто проститутка. Важливо зрозуміти, що “Господь не мож[е] дивитися на гріх з найменшою мірою допущення” (УЗ 1:31); сексуальні гріхи є особливо важкими. Зазначте також, що Коріантон свідомо залишив місію, щоб піти

за повією Ізабель, яка також долучилася до цього серйозного гріха.

Прочитайте Алма 39:5 і знайдіть, як Алма пояснює серйозність сексуального гріха у порівнянні з іншими гріхами. Мерзота—це щось, що є гріховним, злочестивим або негідним. З цих віршів ми дізнаємося, що **сексуальний гріх—це мерзота в очах Господа**. Поміркуйте, чому, на вашу думку, сексуальний гріх стоїть поруч з убивством за своєю серйозністю.

Старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Двадцятьох Апостолів, дав таке пояснення того, чому сексуальний гріх є мерзотним для Господа: “Що Бог намагається сказати про тілесні пожадання у Його плані для всіх чоловіків і жінок, ставлячись з такою серйозністю до цієї пристрасті, настільки поширеної у світі? Хочу сказати вам, що Він має на меті таке: розтлумачити план самого життя. Зрозуміло, що Його найбільше занепокоєння стосовно земного життя полягає в тому, як людина приходить у цей світ і як вона з нього йде. Він встановив дуже чіткі межі в цих питаннях” (“Personal Purity”, *Ensign*, Nov. 1998, 76).

Прочитайте наступні абзаци і знайдіть та позначте відповіді на таке запитання: Які благословення ми отримуємо, якщо залишаємося сексуально чистими?

“Фізична близькість між чоловіком і дружиною є прекрасною і священною. Вона призначена Богом для створення дітей і вияву любові між чоловіком і дружиною. Бог заповідав нам зберігати інтимність статевого стосунків у межах шлюбу.

Оберегаючи свою цнотливість, ви готуетесь до укладання і дотримання священних завітів у храмі. Ви готуетесь до побудови міцного шлюбу й приведення у цей світ дітей, які є частиною вічної і люблячої сім'ї. Ви захищаєте себе від духовної та психо-емоційної травми, яка є наслідком вияву статевої близькості поза шлюбом. Ви також захищаєте себе від небезпечних хвороб. Ваша непорочність допомагає вам відчувати впевненість і справжнє щастя та покращує вашу здатність приймати вірні рішення зараз і в майбутньому” (*Заради зміцнення молоді* [брошура, 2011], с. 35).

А зараз прочитайте наступні абзаци, відшукуючи відповіді на таке запитання: Якими є Божі норми, якщо ми хочемо залишатися сексуально чистими?

“Господні норми щодо статевої чистоти є чіткими і незмінними. Не майте ніяких статевого стосунків до шлюбу і будьте цілковито вірними вашому подружжю після шлюбу. Не дозволяйте медіа, вашим одноліткам чи комусь іншому переконати вас у тому, що статева близькість до шлюбу є

прийнятною. Це не так. В очах Бога статеві гріхи є надзвичайно серйозними. Вони оскверняють священну силу, дану нам Богом для відтворення життя. Пророк Алма навчав, що статеві гріхи є більш серйозними за будь-які інші гріхи, крім убивства або зречення Святого Духа (див. Алма 39:5).

Ніколи не робіть нічого, що може призвести до статевої провини. Ставтеся до інших з повагою, а не як до об'єкту задоволення похитливих та егоїстичних бажань. До шлюбу уникайте пристрасних поцілунків, не лягайте одне на одного та не торкайтеся інтимних, священних частин тіла іншої людини поверх одягу або без нього. Не робіть нічого іншого, що збуджує статеві відчуття. Не викликайте таких відчуттів у власному тілі. Будьте уважні до підказок Духа, аби залишатися чистими і цнотливими. Дух Господа віддалиться від того, хто винний у статево-му гріху.

Уникайте ситуацій, які сприяють посиленню спокуси, зокрема, пізніх або нічних заходів далеко від дому або заходів, де бракує нагляду дорослих. Не беріть участі в розмовах і не використовуйте будь-які медіа, що викликають статеві відчуття. Уникайте будь-яких проявів порнографії. Дух може допомогти вам дізнатися, коли ситуація стає загрозливою і дати вам сили, щоб вийти з неї. З вірою дослухайтеся до праведної поради ваших батьків і провідників.

Гомосексуальна і лесбійська поведінка є серйозним гріхом. Якщо ви боретеся з потягом до осіб однієї з вами статі або вас змушують залучитися до неприйнятної поведінки, шукайте поради ваших батьків і єпископа. Вони вам допоможуть.

Жертви статевого насильства не винні в гріху і не потребують покаяння. Якщо ви стали жертвою насильства, знайте, що ви невинні і що Бог любить вас. негайно зверніться до ваших батьків або іншої дорослої людини, якій можете довіряти, і негайно шукайте допомоги від вашого єпископа. Вони можуть підтримати вас духовно і допомогти вам отримати потрібний захист і порятунок. Процес зцілення може зайняти якийсь час. Довіртеся Спасителю. Він зцілить і заспокоїть вас.

Якщо ви відчуваєте спокусу скоїти якусь статеву провину, зверніться по допомогу до батьків і єпископа. Моліться вашому Небесному Батькові, Який допоможе вам протистояти спокусі і здолати непристойні думки та відчуття. Якщо ви вчинили статеву провину, невідкладно поговоріть з вашим єпископом і почніть процес покаяння, щоб ви могли знайти внутрішній спокій і повною мірою відчути спілкування з Духом.

Візьміть особисте зобов'язання бути статеві чистими. Своїми словами і вчинками заохочуйте інших зробити те ж саме" (*Заради зміцнення молоді*, сс. 35–37).

Поміркуйте, на якому посланні, на вашу думку, Господь хоче зосередити вашу увагу.

Алма 39:7–19

Алма заохочує Коріантона покаятися

Уявіть, що ви розмовляєте зі своїми батьками, провідниками Товариства молодих чоловіків або Товариства молодих жінок чи з єпископом або президентом філії про важливість статевої чистоти. Поміркуйте, як ви могли б відповісти батькам або церковним провідникам, чому важливо залишатися статеві чистими. Прочитайте Алма 39:7–8, щоб знайти, з якою метою Алма навчав Коріантона про серйозність його гріха. Поміркуйте, як знання того, що батьки і провідники Церкви з любов'ю заохочують вас залишатися чистими або покаятися і уникнути присудів Бога, вплинуло б на вашу відповідь на їхню пораду.



Старійшина Д. Тодд Крістофферсон, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, розповідав, чому батьки, такі як Алма, заохочують своїх дітей каятися: "Запрошення покаятися—це прояв любові. ... Якщо ми не запрошуємо інших змінитися, або якщо ми не вимагаємо покаяння від себе, ми не виконуємо основний обов'язок щодо інших та щодо себе. Поблажливі батьки, толерантний друг, боязкий провідник у Церкві в дійсності більше турбуються про себе, ніж про благополуччя і щастя тих, кому вони могли б допомогти. Так, заклик до покаяння іноді вважають нетолерантним чи образливим, і на нього можуть навіть ображатися, але, якщо він скерований Духом, в дійсності це вчинок щирої турботи" ("*Небесний дар покаяння*", *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2011, с. 39).



2. Напишіть наступне у своєму щоденнику для вивчення Писань: *Покаяння включає в себе ...* Потім, після вивчення Алми 39:9–14 у своєму щоденнику для вивчення Писань складіть перелік того, чого Алма навчав Коріантона стосовно покаяння. Це допоможе вам закінчити висловлювання.

Скористайтеся наступними запитаннями і коментарями, які допоможуть вам зрозуміти і застосувати пораду Алми. Спробуйте визначити і записати у щоденнику для вивчення Писань хоча б одну істину для кожного з віршів, перерахованих нижче, які допоможуть вам закінчити висловлювання. Вам не потрібно відповідати на запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань.

Прочитайте Алма 39:9. (Алма 39:9 є віршем для опанування. Ви можете позначити його особливим чином, щоб легко знаходити у подальшому). Що кажуть про облишення гріха фрази: “не йшов більше за хтивістю твоїх очей” і “заперечував собі в усіх цих речах”?

У наш час “хтивість очей” тісно пов’язана з аморальністю та зображеннями чи розвагами, які так чи інакше стосують порнографії. Фраза “заперечувати собі”, як вона використовується в Алма 39:9, означає відмовляти собі в чомусь. Ця фраза не дуже вживана в наш час. Однак за часів Джозефа Сміта серед значень слова *заперечувати* були й такі: “видаляти, відмінати. ... Протидіяти ...; зупиняти” (*Noah Webster’s First Edition of an American Dictionary of the English Language*, facsimile ed. [1967]). Якщо ми застосуємо ці визначення до того, чого Алма навчав свого сина, ми можемо зрозуміти важливість видалення всіх аспектів аморальності (у тому числі джерел, які спокушають до аморальності, але які ми можемо контролювати) з нашого життя, аби ми могли “успадкувати царство Бога”. Яким чином молоді святі останніх днів у наш час можуть провести для себе межу в питаннях статевої чистоти і не йти за пожадливістю своїх очей?

Прочитайте Алма 39:10. Як пошуки духовного живлення, яке можуть надати батьки, провідники Церкви, рідні брати і сестри або вірні друзі, допомагають людині покаятися?

Прочитайте Алма 39:11–12 і поміркуйте над наступними запитаннями:

- Що має змінитися в серці людини під час процесу покаяння, щоб її знову не було зведено дияволом до вчинення гріха?
- Як уникання марних і безглузких речей допомагає в покаянні?

Прочитайте Алма 39:13. Пригадайте: Алма сказав Коріантону, що коли зорамійці побачили поведінку Коріантона, то вони не хотіли вірити словам Алми (див. Алма 39:11). Вам допоможе, якщо ви зрозумієте, що у Писаннях фраза “повернутися до Господа” означає покаяння. Покаяння—це “повернутися серцем і волею до Бога” (*Bible Dictionary*, “Repentance”).


- Що, на вашу думку, означає покаятися усім “розумом, могутністю і силою”?
- Якщо наші гріхи впливають на інших, що ми маємо робити, виявляючи покаяння?
- Коли вчинено серйозний гріх, чому необхідно шукати допомоги в єпископа або президента філії?

З Алми 39:9–13 ми дізнаємося: **Покаяння означає, що треба визнати гріхи, відмовитися від них і**

повернутися до Господа всім розумом, могуттю і силою.

Поміркуйте, яких дій, як ви відчуваєте, Господь очікує від вас, аби ви могли більш повно повернути своє серце і волю до Нього. Що ви можете робити сьогодні, аби розпочати діяти за цими спонуваннями?

Без Ісуса Христа і Його Спокути ви б не могли отримати прощення гріхів. Прочитайте Алма 39:15–16, 19 і подивіться, як Алма описав знання про те, що Ісус Христос прийде забрати гріхи світу.


 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть про те, чому пришествя Ісуса Христа є хорошою новиною для Коріантона і для вас.


Вірші для опанування—Алма 39:9

Старійшина Річард Г. Скотт, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, сказав наступне про заучування Писань:

“Вивчення, розмірковування, дослідження і заучування Писань можна порівняти зі створенням каталогу друзів, цінностей та істин, до яких можна звернутися в будь-який час, у будь-якому місці в світі.

Велику силу дає заучування уривків з Писань. Заучувати уривки з Писань—це ніби знаходити нових друзів. Це ніби познайомитися з новою людиною, яка може допомогти в час нужди, надихнути, втішити й спонукати до необхідних змін” (“Сила Писань”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2011, с. 6).

 **4.** Спробуйте вивчити напам’ять Алма 39:9. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть речення або два про те, як заучування цих віршів може бути захистом для вас у хвилини спокуси.

 **5.** У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 39 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 20: ДЕНЬ 2

Алма 40–41

Вступ

Як записано в Алма 40–41, Алма викладав своєму синові Коріантону важливе вчення про життя після смерті. Алма пояснював, що завдяки Спокуті Ісуса

Христа всі люди воскреснуть. Алма також навчав Коріантона про духовний світ, де на померлих, в залежності від рішень, які вони приймали у смертному житті, до воскресіння чекає або рай, або духовна в'язниця. Коріантон дізнався від Алми, що план відновлення включає не лише фізичне воскресіння, але також духовне відновлення, в якому ми отримуємо наслідки своїх вчинків і бажань. В кінці Алма наголошує, що центральною у цьому плані відновлення є істина про те, що злочестивість ніколи не приводить до справжнього щастя.

Алма 40

Алма навчає Коріантона про духовний світ і воскресіння

Уявіть, що у вас є друг, який щойно пережив смерть близької людини. Ваш друг, знаючи, що ви релігійна людина, прийшов до вас з такими запитаннями:

- Завдяки чому ми можемо жити знову? Хто воскресне?
- Куди ми потрапляємо після смерті, і що це за місце?
- Що таке воскресіння? Яка різниця між нашими смертними тілами і воскреслими тілами? Що станеться після нашого воскресіння?

Інформація, що міститься в Алма 40, може допомогти відповісти на ці запитання. Цей розділ є продовженням повчань Алмою свого сина Коріантона. Коріантон переймався питанням воскресіння померлих.



1. Прочитайте три наступні уривки з Писань. Виберіть один або більше уривків і поясніть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як те, чого навчав Алма,



відповідає на поставлені запитання. (Якщо буде час в кінці уроку, ви можете повернутися до цього і проглянути, чого Алма навчав в інших віршах).

а. Вивчіть Алма 40:1–5. Завдяки чому ми будемо жити знову? Хто воскресне?

б. Вивчіть Алма 40:6–7, 11–14. Куди ми підемо після смерті, і що це за місце? (Коли Алма навчав, що духи всіх людей “переносяться додому до Того Бога, Який дав їм життя” (Алма 40:11), він навчав, що після нашої смерті, але до воскресіння, наші духи повернуться в духовний світ, а не до остаточного місця призначення після Божого суду. Корисно буде звернутися до виноску у вірші 13, щоб зрозуміти, що мав на увазі Алма, коли казав про “зовнішню темряву”. Написане в Алма 40:14 також допомагає нам зрозуміти, що це згадування зовнішньої темряви стосується стану, в якому ми перебуваємо ще до воскресіння і який ми зазвичай називаємо духовною в'язницею, а не остаточним або постійним місцем тих, кого було проклято).

в. Вивчіть Алма 40:21–26. Що таке воскресіння? Яка різниця між нашими смертними тілами і воскреслими тілами? Що відбувається після воскресіння?

Стосовно Алма 40:11–12 президент Джордж К. Кеннон, з Першого Президентства, пояснював, що Алма “не мав на меті передати ідею про те, що вони негайно потрапляють туди, де Бог присутній особисто. Очевидно, що він використовує цю фразу не в прямому розумінні” (*Gospel Truth: Discourses and Writings of President George Q. Cannon*, sel. Jerreld L. Newquist, 2 vols. [1957–74], 1:73).

Старійшина Ніл А. Максвелл, з Кворуму Дванадцятих Апостолів, описує дещо з того, що ми відчуємо після воскресіння:

“У день суду ... все буде абсолютно об’єктивно. Ми не лише будемо мати те, що в Книзі Мормона називається “повний спомин” і “яскравий спомин” наших прогріхів, але і все хороше також буде пред’явлено і відновлено. Ми будемо знати те, “що ми знаємо тепер” (Алма 5:18; 11:43; див. також УЗ 93:33). Ми побачимо “віч-на-віч” (Мосія 12:22; 15:29) завдяки тому, що нам буде надано всю інформацію.

Серед усього, що “буде відновлено” (Алма 40:23), буде пам’ять, у тому числі і спогади про наше доземне існування. Уявіть, яка то буде радість, коли і в розумі, і в серці ми матимемо важливі спогади як про перший, так і про другий стан.

Який потік почуттів охопить нас, коли люблячий Бог мудро вирішить, що спогади мають бути повністю відновлені! Описаний ланцюжок подій ще більше поглибить нашу вдячність за те, яким же надзвичайним є довготерпіння Бога і скільки любові й доброти в Ісусовій спокуті!” (*Lord Increase Our Faith* [1994], 103).

Воскресіння—це возз'єднання духа і тіла, коли все буде відновлено в належній і досконалій формі. Після воскресіння ми всі постанемо в присутності Бога на суд. Прочитайте Алма 40:25–26 і знайдіть, як Алма описує остаточний стан тих, хто обирає праведність у цьому житті, у порівнянні з остаточним станом тих, хто обирає злочестя. Подумайте, як ці уривки можуть впливати на ваше бажання бути чистими перед Богом.

Як описано в Алма 40:16–22, воскресіння, про яке говорив Алма, співвідносилось з земним часом. Ісус Христос був першим, хто воскрес, а невдовзі після цього воскресли праведники, які жили й померли з часів Адама до часу Христового Воскресіння (див. Алма 40:16, 20; УЗ 133:54–55). Саме це воскресіння Алма називає “першим воскресінням”.

Алма 41

Алма навчає Коріантона про план відновлення

Поміркуйте над істинами, які Алма навчає про воскресіння, духовний світ і суд; подумайте про те, якими можуть бути вчинки людини, якщо вона вірить у наступне:

- Немає життя після смерті.
- Після того як ми померемо, ми станемо досконалими незалежно від того, були наші вчинки на землі хорошими чи поганими.
- На суді нас буде винагороджено за хороші діла й покарано за погані.



В Алма 41 ми дізнаємося, що Коріантон був збентежений тим, чого деякі люди навчали про


воскресіння. Ви можете позначити фразу “зблукав через це дуже далеко” в Алма 41:1, а потім прочитати цей вірш, звертаючи увагу на те, що змусило деяких людей зблукати. Аби допомогти вам зрозуміти ці вірші, буде корисно знати, що *перекручувати* Писання означає спотворювати, викривляти або змінювати Писання.

Яке поняття, за словами Алми, він хоче роз'яснити Коріантону? _____

Відновлення означає повернення до початкового стану. Алма хотів, щоб Коріантон зрозумів: є фізичний і духовний аспект відновлення в тому, що називається “планом відновлення” (Алма 41:2). Дослідіть Алма 41:2–5 і позначте, що буде відновлено для нас фізично після смерті і що буде відновлено духовно. (*Необхідний* у цих віршах означає обов'язковий).

Яким є фізичний аспект плану відновлення, про який ідеться в Алма 41:2? _____

Духовний аспект плану відновлення описується в Алма 40:3–5 і є таким: **Нас буде відновлено або до щастя, або до нещастя відповідно до наших вчинків і бажань у земному житті.**


 **2.** Уявіть, що вас попросили навчати Алма 40:3–5 дітей Початкового товариства. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як би ви пояснили вчення про духовне відновлення настільки просто, щоб діти могли зрозуміти, чого навчав Алма.

Поміркуйте, як розуміння вчення про відновлення може і повинно впливати на ваші вчинки та бажання.

Коли ми зрозуміємо вчення про відновлення, у нас виникне природне занепокоєння стосовно наслідків, спричинених нашими гріхами та неправильними рішеннями. Чи є якийсь спосіб змінити негативні наслідки наших неправильних бажань та вчинків? Алма дав Коріантонові причину надіятися. Прочитайте Алма 41:6–9 і зверніть увагу на те, що ми можемо робити, аби добро і щастя були для нас відновлені, навіть якщо ми вчинили серйозний гріх. Ви можете позначити слова і фрази в Алма 41:6–7, де сказано, що ми несемо відповідальність за те, що отримуємо у воскресінні. Обдумайте наступне запитання: З огляду на ці вірші, у якому сенсі ви є самі собі суддею?

Є такі, які вважають, що зможуть повернутися до Бога, не беручи особистої відповідальності за свої вчинки. Часто вони кажуть, що їхній вибір вчинити грішно є розвагою. Іноді люди, які грішать, можуть навіть здаватися щасливими. Однак прочитайте

Алма 41:10 і пошукайте, чого Алма навчав про злочестивість. (Алма 41:10—це вірш для опанування. Ви можете позначити його особливим чином, щоб легко знаходити в подальшому).

 **3.** В Алма 41:10 Алма свідчив своєму синові, що “злочестивість ніколи не була щастям”. Виконайте наступне завдання у щоденнику для вивчення Писань:


- а.** Напишіть, чому ви вірите в те, що висловлювання Алми є істинним.
- б.** Напишіть приклад того, як Сатана може намагатися переконувати вас вірити в те, що можна порушувати Божі заповіді й залишатися щасливими.

Ви можете написати наступне висловлювання Президента Езри Тефта Бенсона в Писаннях поруч з Алма 41:10: “Ви не можете чинити неправильно і почуватися добре. Це неможливо!” (“A Message to the Rising Generation”, *Ensign*, Nov. 1977, 30).

В Алма 41:11 пояснюється, чому неможливо бути по-справжньому щасливими, роблячи неправильний вибір. Аби ви краще зрозуміли цей вірш, виконайте вправу, подану внизу, підбираючи правильне пояснення до кожного висловлювання з Писань. (Коли закінчите, перевірте свої відповіді, порівнявши їх з тими, що подані в кінці уроку).

Слова або фрази з Алма 41:11, що описують перебування “у стані природному”	Значення
___ 1. “У тілесному стані”	А. Обмежені й обтяжені своїми гріхами
___ 2. “У жовчі гіркоти і в путях беззаконня”	Б. Без напарництва Святого Духа
___ 3. “Без Бога в світі”	В. Керуються плотськими бажаннями


А зараз, коли ви вже дали визначення цим фразам, знову прочитайте Алма 41:11, щоб визначити, чому неможливо бути щасливими, роблячи неправильний вибір. Деякі люди, обираючи злочестя, можуть думати, що в цей момент вони щасливі, однак їхній вибір згодом призведе до смутку й нещастя.

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на наступні запитання:

- а.** Чому, на вашу думку, перебування у “стані природному”, або в гріховному, або в “тілесному стані” суперечить природі щастя?
- б.** Наведіть приклади того, чому молоді люди можуть відчувати, що їм не вистачає напарництва Святого Духа, що вони

обмежені чи переобтяжені гріхами або що вони керуються плотськими бажаннями?

Прочитайте Алма 41:12 і зверніть увагу на запитання, які Алма ставив Коріантону про відновлення. Тепер прочитайте Алма 41:13 і позначте, як Алма відповів на це запитання.


 **5.** Уявіть, що ви розмовляєте з другом, який хоче бути щасливим, але вирішує чинити всупереч Господнім заповідям. Скориставшись ученням про відновлення, яке ви сьогодні засвоїли, поясніть у своєму щоденнику для вивчення Писань, чому друг не відчуває щастя і що необхідно зробити, щоб стати по-справжньому щасливим.

Бумеранг—це предмет, який спочатку використовували для полювання. Він має таку форму, що коли його правильно кидають, він повертається до людини, яка його кинула. Прочитайте Алма 41:14–15, звертаючи увагу на те, яким чином бумеранг може символізувати істини, викладені в цих віршах. Ви можете позначити слово “відправити” у вірші 15. Подумайте про випадок, коли ви відправляли великодушність, милість чи доброту й отримували їх назад.



Який праведний вчинок ви б хотіли зробити або яку праведну рису ви б хотіли виявити, аби її помітили інші, щоб вам відповіли тим самим? Поставте за мету “відправити” іншим одну з таких якостей або один з таких вчинків. _____

Вірш для опанування—Алма 41:10

 **6.** Прочитайте Алма 41:10 і напишіть наступне у своєму щоденнику для вивчення Писань: *Якщо злочестивість ніколи не була щастям, то _____ завжди вестиме до щастя.* Впишіть у пропуск слово, щоб закінчити речення. А зараз зробіть перелік конкретних праведних вчинків, які, на вашу думку, підійдуть для того, щоб заповнити пропуск (наприклад, *служіння іншим*). Напишіть своє свідчення про те, як ви були свідком того, що праведні вчинки ведуть до щастя.

Важливо зрозуміти, що щастя, яке приходить завдяки праведності, не завжди настає миттєво і не є незмінним і постійним у цьому земному житті. Однак мир і щастя завжди приходять до Господній спосіб і час до тих людей, які живуть відповідно до Його вчень і заповідей.



7. У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 40–41 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

Відповіді до вправи “Підбери пару”: (1) в, (2) а, (3) б.

БЛОК 20: ДЕНЬ 3

Алма 42

Вступ

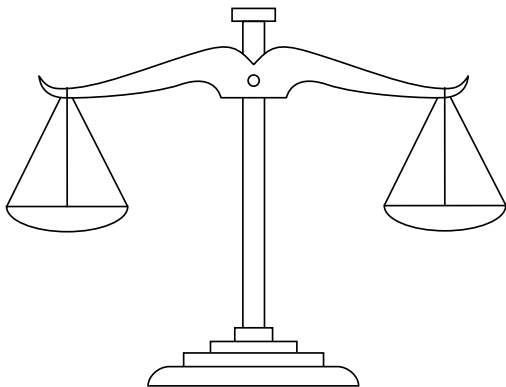
У кінці розмови зі своїм сином Коріантоном, який переживав нелегкий період у житті, Алма пояснив, що Небесний Батько забезпечив шлях, завдяки якому грішники можуть отримати милість. Він навчав свого сина про покарання, яке вимагається за гріх відповідно до закону справедливості. Потім він свідчив, що Ісус Христос “удовольни[в] вимоги справедливості” (Алма 42:15). Господь дарує милість тому, хто кається.

Алма 42:1–14

Алма навчає Коріантона про закон справедливості.

На мить заплющіть очі і поміркуйте, що буде, коли для вас настане час Останнього суду. Після того як ви проаналізуєте своє життя, чи будете ви хотіти, щоб Останній суд був чесним? Чому ви можете хотіти, щоб суд був чесним?

А зараз поміркуйте, що означає слово *чесний*. Одне з визначень слова *чесний*—отримання того, на що людина заслужила; ідея чесності пов’язана зі словом *справедливість*, яке зустрічається в Писаннях.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань намалюйте ваги, як показано тут. Потім під малюнком напишіть слово *Справедливість*. Залишіть у своєму щоденнику місце, щоб робити інші написи на малюнку впродовж уроку.

Аби ви краще зрозуміли поняття справедливості, прочитайте наступне пояснення старійшини Далліна Х. Оукса, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів:



“Справедливість має багато значень. Одне з них—рівновага. Популярний символ справедливості—це ваги, які знаходяться в рівновазі. ...

... Ідея справедливості, як її людина заслуговує,—це фундаментальна передумова, що міститься в усіх Писаннях, згідно з якою людей буде суджено відповідно до їхніх вчинків” (“Sins, Crimes, and Atonement” [address to CES religious educators, Feb. 7, 1992], 1).

Коріантона, сина Алми, непокоїло те, чи буде Останній суд справедливим. Прочитайте Алма 42:1 і позначте, що, на думку Коріантона, було б нечесним, або несправедливим, на Останньому суді.

Згадайте, що Коріантон вчинив кілька гріхів, і серед них були дуже важкі (див. Алма 39:2–3); тож Коріантон вважав або сподівався, що буде несправедливим карати тих, хто згрішив.



2. У щоденнику для вивчення Писань напишіть, чому, на вашу думку, ті, хто не покався в гріхах, з тривогою будуть чекати під час суду на отримання того, на що заслуговують.

В Алма 42:2–11 Алма розвіяв занепокоєння Коріантона, пояснюючи, що Падіння Адама принесло фізичну смерть (відділення тіла від духа під час смерті тіла) і духовну смерть (відділення від Бога через гріх). Таким чином було необхідно, щоб план було встановлено, аби визволити людство із занепокоєного стану. Інакше всі люди залишалися б у стані гріха і були б завжди нещасними відповідно до вимог справедливості.

Прочитайте Алма 42:12 і визначте, що призвело людство до занепокоєного стану. А зараз прочитайте Алма 42:14 і позначте наслідки нашого непослуху, які настануть відповідно до вимог справедливості. Напишіть на малюнку з вагами, які ви намалювали у своєму щоденнику для вивчення Писань, *Порушення*—*непослух* або *гріх* під лівою шалькою, і *Покарання*—*бути відсіченими від присутності Бога* під правою шалькою.



3. Прочитайте Алма 42:18. У щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на такі запитання:

- а. Що, на вашу думку, означає “муки сумління” (Алма 42:18)?
- б. До яких дій можуть спонукати нас муки сумління?

Чого, відповідно до повчань Алми, вимагає закон справедливості, коли людина є неслухняною? (Через наш непослух закон справедливості вимагає, щоб ми відчували муки сумління і були відсічені від присутності Бога). Поміркуйте якийсь час над випадком, коли ви відчували шкодування і смуток або відчували, що Святий Дух залишив вас через те, що ви вчинили неправильно. Уявіть, що це почуття посилюється відповідно до кількості всіх допущених вами прогріхів, а потім уявіть, що це почуття залишиться з вами навечно.

З огляду на те, чого навчав Алма, чи хочете ви, щоб Останній суд був оснований лише на справедливості? Чи хочете ви отримати те, на що заслужили за всі вчинки, в яких припустилися помилок?

Алма 42:15–31

Алма навчає Коріантона про план милості

Одна з Божих якостей полягає в тому, що Він справедливий. За вимогами справедливості кожен з дітей Небесного Батька буде засуджений і ніколи не буде допущений перебувати в Його присутності в грішному стані. Подумайте над таким запитанням: Чи існує якийсь спосіб усунення цих вимог справедливості або звільнення від них?

Багато людей можуть відповісти на це запитання, висунувши припущення, що за умови покаяння нам не треба буде страждати від наслідків гріхів. Хоча ця

відповідь є абсолютно правильною, важливо зрозуміти, що аби усунути наслідки або звільнити від них було б несправедливо, тому що вимоги справедливості не було задовільнено.

Алма навчав, що усунення покарання без задовільнення вимог справедливості є неможливим. Прочитайте Алма 42:25 і знайдіть, що станеться, якщо Бог просто звільнить від наслідків гріха й справедливість не буде задовільнено.

Розмірковування над запитанням

Розмірковування над запитаннями під час вивчення Писань вимагає мислення, яке, у свою чергу, стимулює ваше бажання досліджувати Писання в пошуках відповідей. Ви можете записати кілька власних запитань, над якими міркуватимете під час вивчення Писань. Обдумування Писань збільшить вашу здатність зрозуміти принципи та істини і застосовувати їх у своєму житті.

Перш ніж прочитати Алма 42:15, поміркуйте над таким запитанням, щоб знайти відповідь: Якщо покарання за наші гріхи не можна усунути, як же ми можемо коли-небудь знайти спокій сумління і повернутися в присутність Бога?

Буде корисно зрозуміти, що фраза “удовольнити вимоги справедливості” означає задовольнити, тобто заплатити за покарання, якого вимагає справедливість.

З Алма 42:15 ми дізнаємося: **Спокута Ісуса Христа задовольняє вимоги справедливості, тому до тих, хто кається можна застосувати милість.**

Доповніть малюнок з вагами, який ви зробили у своєму щоденнику для вивчення Писань, написом *Задовольняється милістю—Спокутою Ісуса Христа під словом “Покарання ...”*.



4. Уявіть, що у вас є друг, який змагає під тягарем своїх гріхів. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, як ви поясните своєму другові, яким чином Спокута Ісуса Христа уможливорює застосування милості до кожного з нас.

Поміркуйте, що означає для вас знання про те, що Спаситель добровільно перестраждав замість вас покарання, якого вимагає справедливість, аби на вас поширювалася милість?

Прочитайте Алма 42:22–24 і позначте, що вимагає Ісус Христос, аби мати змогу застосовувати до нас милість. Фраза “хто істинно покався” у вірші 24 означає тих, хто щиро покався. З огляду на прочитане закінчіть формулювання наступного принципа: **Якщо ми покаємося, то отримаємо _____ через Спокуту Ісуса Христа.**

Президент Бойд К. Пекер, президент Кворуму Двадцятиох Апостолів, називає Ісуса Христа посередником. Посередник—це той, хто стає між двома сторонами, аби допомогти у вирішенні конфлікту. Читаючи ці слова, зверніть увагу на те, наскільки потрібен Спаситель, аби грішнику було виявлено милість:



“І, за вічним законом, милосердя може бути виявлено лише тоді, коли є хтось, хто готовий і спроможний узяти на себе наш борг і сплатити ціну й влаштувати умови нашого викуплення.

Якби не було посередника, якби не було друга, повна міра нестримної, черстої справи справедливості повинна була б, так, саме повинна була б вилитися на нашу голову. Повна відплата за кожен гріх, скільки завгодно малий чи великий, була б здерта з нас до останньої копійки.


Але знайте: істина, велична істина проголошує, що існує Посередник. ...

Завдяки Йому до кожного з нас виявляється милосердя, і при цьому не порушується вічний закон справедливості. ...

Вияв милості не відбудеться автоматично. Він обумовлений завітом з Ним. Це здійсниться за Його умовами, Його великодушними умовами" ("The Mediator", *Ensign*, May 1977, 55–56).



У кінці своєї розмови з Коріантоном Алма коротко підсумовує все, чого намагався навчити сина. Прочитайте Алма 42:26–31 і позначте, чого Алма бажав для Коріантона, коли той зрозумів учення і принципи, викладені для нього Алмою в цьому розділі. Зверніть увагу, що Алма хотів, аби Коріантон не шукав виправдання своїх гріхів, але натомість бажав, аби вчення і принципи, що стосуються справедливості, милості та Спокути, "повністю керу[вали] у [його] серці" (Алма 42:30). Як ви можете дозволити цим ученням і принципам повністю панувати в своєму серці?

 **5.** У щоденнику для вивчення Писань напишіть свої думки стосовно наступного запитання: Якби ви могли особисто висловити вдячність Спасителеві за Його жертву заради вас, що ви Йому сказали б?

Важливо знати, що Коріантон покався і згодом великою мірою сприяв зростанню Церкви (див. Алма 49:30).

 **6.** У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 42 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 20: ДЕНЬ 4


Алма 43–44

Вступ

У Алма 43–44 Мормон почав писати про війни між ламанійцями та нефійцями. Поки Алма зі своїми синами продовжував священнослужити людям, зорамійці об'єдналися з ламанійською армією, щоб напасти на нефійців. Полководець Мороній виявив віру і мудрість, захищаючи нефійців від ламанійського війська. Хоча тих було більше, підготовленість нефійського війська та віра в Ісуса Христа надали їм в бою перевагу. Коли ламанійці зрозуміли, що переможені, вони уклали завіт миру і на певний час залишили ту землю.

Алма 43

Підготовка і стратегія полководця Моронія допомогли зруйнувати плани ламанійського війська

 **1.** У щоденнику для вивчення Писань напишіть свої плани, цілі й бажання на майбутнє. Коли будете писати, не забудьте включити духовні цілі і бажання, такі як місія, храмовий шлюб і сім'я.


Після складання переліку, визначте, у досягненні яких бажань і цілей Сатана, на вашу думку, буде вам перешкоджати. Вивчаючи Алма 43–44, знаходьте принципи, що допоможуть вам у досягненні праведних цілей попри зусилля супротивника перешкоджати у досягненні успіху.

У Алма 43:1–4 написано, що попри зусилля Алми повернути зорамійців до Церкви, багато з них приєдналися до ламанійців, коли ті готувалися до нападу на нефійців. Прочитайте Алма 43:5–8 і визначте "плани" ламанійського провідника Зарагемни. Ви можете позначати наміри Зарагемни, коли будете їх знаходити. Поміркуйте, як плани Зарагемни щодо нефійців подібні до тих, які Сатана може мати щодо вас.

Потім прочитайте Алма 43:9–11 і визначте плани або бажання нефійців. А тепер поміркуйте, яким чином ці плани подібні до ваших праведних бажань.


Полководець Мороній, командувач нефійського війська, підготував свій народ захищати свою землю і свої сім'ї від злочестивих намірів Зарагемни. Прочитайте Алма 43:16–19, звертаючи увагу на те, які приготування зробив полководець Мороній і нефійці.



 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань намалюйте дві речі з тих, які дав Мороній своїм людям, аби підготуватися до війни.

А тепер прочитайте Алма 43:20–22, щоб дізнатися, як ламанійці відреагували на підготування нефійців. Поміркуйте, чому ламанійці відмовилися від нападу, хоча чисельно їх було більше, ніж нефійців.


Коли ми вивчаємо описи фізичних битв у Книзі Мормона, ми можемо порівнювати їх з духовними битвами, в які потрапляємо.

 **3.** У щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на наступні запитання: Чого, з огляду на приготування Моронія до війни, ви можете навчитися стосовно того, як захищатися від нападів і спокус Сатани?

Після відступу ламанійців Мороній не знав, де його вороги нападуть наступного разу. Якби ви були на місці Моронія, що б ви зробили, аби підготуватися до наступного нападу? _____

Прочитайте Алма 43:23–24, щоб відшукати, що робив Мороній.

З прикладу Моронія ми дізнаємося: **Якщо ми прагнемо отримати пророчу пораду й виконуємо її, то зможемо краще захищатися від супротивника.** Так само як пророк Алма зміг сказати Моронію, як захищати нефійців від ворогів, Господні пророки в наш час навчають нас, як захищатися від духовних атак супротивника.

 **4.** У щоденнику для вивчення Писань напишіть кілька речень про те, яку пророчу пораду було дано в останні дні, і вона, якщо до неї дослухатися, може допомогти вам захиститися від намірів та спокус Сатани.

Як записано в Алма 43:25–43, Мороній діяв відповідно до знання, отриманого від пророка, розділивши своє військо і заховавши воїнів уздовж шляху, яким мали рухатися Ламанійці. Коли ламанійці наближались, частина нефійського війська напала на них і відвела до ріки Сидон. Як тільки ламанійці перетнули ріку, інша половина нефійського війська напала на них. Коли ламанійці побачили, що вони оточені, вони так жорстоко билися, що нефійці почали піддаватися.

Ви можете засвоїти принципи стосовно того, як досягати праведних цілей і бажань, вивчаючи до кінця Алма 43. Прочитайте Алма 43:43–54 і порівняйте джерела, з яких черпали сили і ламанійці, і нефійці.


Поміркуйте, чим кращою була справа, за яку боролися нефійці, за справу, яку відстоювали ламанійці? Порівнюючи Моронія і його вірне військо з нашими битвами із супротивником, ми можемо дізнатися, що **коли ми молимося про допомогу в досягненні праведних планів та бажань, Бог допоможе нам їх здійснити.**

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть про те, як ви відчували Господню допомогу у досягненні праведних цілей.

Алма 44

Після перемоги нефійців полководець Мороній наказує ламанійцям укласти завіт миру

Пригадайте, що в Алма 43, коли полководець Мороній бачив, що ламанійці перебували в оточенні та у страху, він наказав своїм людям зупинити битву. Прочитайте слова Моронія в Алма 44:1–6 і знайдіть, кому Мороній дякував за перемогу нефійців.

 **6.** Основуючись на свідченні Моронія в Алма 44:4–6, напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань істину, яка може допомагати вам протистояти у духовних битвах.

Президент Бойд К. Пекер, президент Кворуму Двадцятьох Апостолів, пообіцяв молоді, що Господь



захищатиме їх, якщо вони будуть вірними. Читаючи його слова, підкресліть ті з них, які втішають вас і, як вам здається, стосуються вас.




“В наш час молодь зростає на території ворога, де норми моралі сповзають вниз. Але як Господній служитель, я обіцяю, що ви будете захищені й збережені від нападів супротивника, якщо будете дослухатися до спонукань Святого Духа.

Одягайтеся скромно; розмовляйте благоговійно, слухайте надихаючу музику. Уникайте аморальності та негідних вчинків. Будьте господарями свого життя і накажіть собі бути відважними. Оскільки ми так сильно на вас покладаємося, то ви будете мати надзвичайні благословення. Ви завжди в полі зору люблячого Небесного Батька” (“Порада молодим”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2011, с. 18).

В Алма 44:7–10 Зарагемна проголошує, що не вірить у те, що Бог є джерелом сили для нефійців. Він пропонує ламанійцям здати зброю, але

відмовляється укласти завіт миру. Прочитайте відповідь Моронія в Алма 44:11. Подумайте, чому, на вашу думку, було важливо, аби Мороній уклав із ламанійцями завіт миру.

У той час як багато ламанійців уклали завіт миру, Зарагемна об’єднав решту своїх людей, аби боротися з військом Моронія. Коли нефійці напали на ламанійців і почали їх убивати, Зарагемна побачив, що знищення його війська є неминучим і пообіцяв увійти в завіт миру (див. Алма 44:12–20).

 **7.** У щоденнику для вивчення Писань напишіть, як ви будете застосовувати принципи та істини, засвоєні на цьому уроці, аби захищати себе від спокус та атак супротивника та досягати праведних цілей і виконання праведних бажань.

 **8.** У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 43–44 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 21: ДЕНЬ 1

Алма 45–49

Вступ

Після того як Алма дав свої останні настанови синові Геламану, він залишив народ нефійців і про нього нічого більше не було відомо. Під час важких часів, які настали для нефійців, Геламан та полководець Мороній стали їхніми духовними та воєнними провідниками. Ламанійський ватажок Амалікія егоїстично домагався здійснення несправедливих цілей, вдаючись до тактики, подібної тій, якою користується диявол. Полководець Мороній підготував свій народ, щоб він залишався вірним Богові під час цих важких часів.

Алма 45

Геламан вірить словам свого батька, Алми, і починає служіння

Пригадайте бесіду, яку проводив з вами хтось із батьків або провідників священства. Подумайте про запитання, які вам ставили. Перед тим як піти з землі, Алма поставив Геламанові три запитання. Прочитайте Алма 45:2–7 і знайдіть та позначте ці запитання. (“Слова”, про які згадує Алма у вірші 2, можна знайти в Алма 37:1). Подумайте про те, як




би ви відповіли на запитання Алми: Чи вірите ви Писанням? Чи вірите ви в Ісуса Христа? Чи будете ви дотримуватися заповідей?

Після того як Геламан проголосив своє свідчення, Алма поговорив з ним про майбутнє нефійців. Він пророкував про їхнє знищення і знищення будь-якого іншого народу, який дозріє в неправедності на цій обраній землі. Прочитайте Алма 45:16 і поміркуйте над наступною істиною, що міститься в цьому вірші: **Господь не може дивитися на гріх з найменшою мірою допущення.**

Аби вам краще зрозуміти цей принцип, згадайте, що шляхом Спокути Спаситель сплатив ціну за всі наші гріхи, але за умови, що ми покаємося і будемо прагнути Його прощення. Бог не може терпіти гріх ні найменшою мірою. Однак оскільки Спаситель добровільно постраждав за всіх нас, нам не потрібно страждати за свої гріхи, якщо ми каємося.

Прочитайте Учення і Завіти 1:31–33. Ви можете написати ці вірші як перехресне посилання біля Алма 45:16.

 **1.** Дайте відповідь на наступне запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань: Які у вас виникають почуття до Спасителя, коли ви думаєте про Його готовність сплатити ціну за ваші гріхи?

Як записано в Алма 45:20–24, Геламан почав своє служіння як пророк Господа і провідник Церкви. Він та інші провідники Церкви призначили священників та вчителів в усіх осередках Церкви, але через суперечки та все більшу гордовитість люди відмовлялися слухати своїх провідників.

Алма 46

Полководець Мороній згуртує праведних, щоб захищати права і їхню релігію

Як записано в Алма 46:1–7, деякі люди, які гнівалися на Геламана і його братів, вирішили залишити

Церкву і піти за злочестивим чоловіком на ім'я Амалікія, який хотів бути царем. Прочитайте Алма 46:8–10 і знайдіть уроки, які Мормон хотів нам дати з огляду на цю небезпечну ситуацію.

Аби допомогти захистити свободу людей, Мороній, який був головним командувачем нефійського війська, розірвав свій плащ і зробив з нього “гасло волі”, щоб згуртувати людей на захист свободи.

Прочитайте Алма 46:12–13 і позначте, що Мороній написав на цьому гаслі волі. Визначте, як він готувався представити гасло волі народові. Поміркуйте, чого ці вірші навчають вас про характер Моронія. Також прочитайте Алма 48:11–13, 17–18, щоб краще зрозуміти характер полководця Моронія. Ви можете позначити якості Моронія, які хотіли б повніше розвинути у своєму житті.



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть одну або більше рис характеру Моронія з Алма 46:12–13 і Алма 48:11–13, 17–18. Поясніть, чому б ви хотіли мати ці якості і як ви можете розвивати їх.




Прочитайте Алма 46:18–22 і відшукайте, як люди відгукнулися на заклик Моронія боротися за свободу. Завіт, описаний у вірші 20—це особливе обіцяння, яке ця група нефійців дала Богові.

Чому, згідно з Алма 46:20, Мороній хотів укласти завіт з Богом стосовно того, що вони захищатимуть свої права і свою релігію? _____

Як записано в Алма 46:28–37, нефійці, які приєдналися до полководця Моронія, захопили військо Амалікії. Однак Амалікія з небагатьма людьми утік і приєднався до ламанійців. Багато послідовників Амалікії, яких було взято в полон, увійшли в завіт підтримувати свободу. Тих, хто цього не зробив, було приречено до смерті. Ми можемо засвоїти такий принцип з досвіду нефійців: **Коли ми відважно дотримуємося заповідей, подібно до того, як це робив полководець Мороній, Бог зміцнить і благословить нас.**

Після битви полководець Мороній помістив гасло волі на кожній нефійській башті як “прапор”, або нагадування про те, заради чого вони уклали завіт боротися і що захищати (див. Алма 46:36).

У брошурі *Заради зміцнення молоді* Перше Президентство каже: “Наші дорогі юнаки та дівчата, ми маємо велику впевненість у вас. Ви—улюблені сини і доньки Бога, і Він дбає про вас. Ви прийшли на землю в час великих можливостей, а також великих випробувань. Норми, вміщені у цьому буклеті, допоможуть вам у прийнятті важливих рішень зараз і в майбутньому. Ми обіцяємо: якщо ви будете дотримуватися укладених завітів і цих норм, то будете благословенні присутністю Святого Духа, ваша віра і свідчення зміцняться, і ви будете відчувати все більше щастя” ([2011], ii).

 **3.** З того, про що ви дізналися з цього послання Першого Президентства, дайте відповідь на наступні запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань:

а. Які вам дано обіцяння за умови дотримання євангельських завітів, укладених вами, і норм, що містяться в брошурі *Заради зміцнення молоді*?

б. Погляньте на сторінку зі змістом у брошурі *Заради зміцнення молоді* і виберіть одну із норм, вміщених у брошурі. Як дотримання цієї норми благословило ваше життя або наскільки це може благословити ваше життя в майбутньому?

Алма 47

Амалікія стає царем ламанійців шляхом зради і обману

Що б ви зробили, якби були на війні, а хтось передав вам книгу, в якій описано, як ваш ворог планує знищити вас та вашу сім'ю? Написане в

Алма 47 може дати нам бачення плану нашого супротивника—диявола.

В Алма 47 описано багато видів обману, до яких вдавався Амалікія, аби стати царем ламанійців, щоб вести ламанійське військо проти нефійців. Його найбільшим бажанням було привести всіх нефійців до залежності й стати їхнім царем.

Амалікія зі своїми прихильниками спочатку пішов у землю Нефій, де жили ламанійці. Цар ламанійців бажав вийти на битву проти нефійців, але багато з його людей боялися. Тож цей цар запитав Амалікію, як йому змусити тих ламанійців, які боялися, приєднатися до битви? Амалікія пішов до гори, де переховувалися ті люди, але він не хотів допомагати царю. Він сам хотів очолити ламанійців, які боялися, і намагався обманом змусити їхнього ватажка Легонтія зійти з гори, де той переховувався. Амалікія хотів отруїти Легонтія після того, як він спуститься.

Вивчіть Алма 47:10–12. Скільки разів Амалікія спокушав Легонтія вийти з безпечного місця? Також прочитайте Алма 47:17–19. Яким чином Амалікія вбив Легонтія після того, як той зійшов з гори?



Старійшина Роберт Д. Хейлз, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав, що люди в цей час можуть намагатися зруйнувати нашу віру й свідчення, спокушаючи нас вийти з безпечного місця і зайти на територію диявола: “У Книзі Мормона ми читаємо про Легонтія і його людей, які розташувалися табором на горі. Віроломний Амалікія умовляв Легонтія “спуститися” і зустрітися з ним на рівнині. Але коли Легонтій зійшов з висоти, йому “поступово” давали отруту, поки він не вмер, а його військо потрапило до рук Амалікії (див. Алма 47). Вдаючись до аргументів та звинувачень, деякі люди спокушають нас залишити вищі позиції. Вищі позиції це ті, де є світло. ... Це безпечне місце. Воно є правильним і таким, де є знання” (“Християнська сміливість: ціна учнівства”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2008, с. 74).

 **4.** У щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Якими способами Сатана намагається змусити нас “спуститися” з духовних висот?

б. Чи вважаєте ви, що Сатана намагається спокушати молодих людей “поступово” знижувати свої норми? Наведіть приклад того, як він намагається це зробити.

в. Що конкретно ви можете робити, щоб залишатися на духовних вершинах? Над якою євангельською нормою вам потрібно працювати, аби ви не знижували цю норму “поступово”?

Як і у випадку з Амалікією, Сатана намагається нас зруйнувати і поступово спокушає занижувати свої норми.


Алма 48–49


Полководець Мороній надихає нефійців зміцнювати себе фізично і духовно

У той час як Амалікія намагався здобути владу над ламанійцями “обманом і хитрощами” (Алма 48:7), Мороній діяв у зовсім інший спосіб. Прочитайте Алма 48:7–10 і знайдіть, що робив Мороній, коли дізнався, що Амалікія скоро поведе ламанійські війська проти нефійців? Ви можете позначити такі ідеї: (1) Він готував людей, навчаючи залишатися вірними Богові у важкі часи (див. вірш 7). (2) Він допоміг людям укріпити ті місця, які були слабкими (див. вірші 8–9). (3) Він підготував людей, навчаючи їх підтримувати та захищати “справу Християн”, тобто Церкву (див. вірш 10).

Так само як Мороній допомагав своєму народові підготуватися, щоб вистояти у важкі часи, провідники Церкви в наш час радять нам підготуватися до важких часів. Ви можете написати наступні істини у своїх Писання поряд з Алма 48:7–10: **Якщо ми виконуємо пораду Господніх служителів, то будемо готові до життєвих труднощів.**

Спочатку ламанійці планували напасти на місто Амонійга, а потім на місто Ной, які були слабкими нефійськими містами. Прочитайте Алма 49:4–5, щоб зрозуміти реакцію ламанійців, коли вони побачили приготування нефійців біля міста Аммонійга. Ламанійці вирішили не атакувати місто, тому що воно було добре підготовлене до нападу. Прочитайте Алма 49:12–14, щоб побачити реакцію ламанійців, коли вони спробували напасти на місто Ной.

 **5.** Присвятіть кілька хвилин, щоб погортати виступи з останньої генеральної конференції (в журналах *Ensign* або *Ліягона*). У щоденнику для вивчення Писань коротко підсумуйте пораду, дану одним або більше промовцями. Як ця порада допомагає вам підготуватися до важких часів у своєму житті? Як ви можете застосувати цю пораду у своєму житті?

 **6.** У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 45–49 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 21: ДЕНЬ 2

Алма 50–52; 54–55

Вступ

Полководець Мороній продовжує допомагати своєму народові захищатися шляхом укріплення своїх міст. Нефійці здобували успіх у боротьбі з ламанійцями, поки бунт і злочестивість не почали їх послаблювати. Попри зусилля Моронія об'єднати і захистити народ, нефійці втратили багато міст через суперечки між собою. Згодом Мороній, Теанкум і Легій повернули місто Мулек і завдали поразки одному з найбільших ламанійських військ. Амморон, злочестивий провідник ламанійців, спробував вести перемови стосовно обміну полоненими, однак Мороній звільнив нефійських полонених без пролиття крові. Мороній був твердим і безкомпромісним з Аммороном та його послідовниками.

Алма 50–51

Нефійці здобувають силу і процвітання, коли слухаються Господа і об'єднуються

Подумайте про час у вашому житті, коли ви намагалися долати труднощі, такі як спокуса, проблеми зі здоров'ям, проблеми у школі чи в стосунках з друзями або членами сім'ї. Чи хотіли б ви мати більшу духовну силу в той час?



Президент Генрі Б. Айрінг, з Першого Президентства, сказав: “Коли сили [гріха] навколо нас зростають, яку б духовну силу ми не мали раніше, її не буде достатньо. І яким би не був рівень духовної сили, яка, як ми раніше

вважали, є для нас досяжною, нам буде відкрито доступ до більшого зростання. Як необхідність духовної сили, так і можливість здобути її у часи скрути, зростатимуть у пропорціях, які ми й не передбачали” (“Always”, *Ensign*, Oct. 1999, 9).

Підготовка, яку проводили нефійці перед битвами, може допомогти нам засвоїти таку істину: **Якщо ми підготуємо себе духовно, то зможемо подолати життєві труднощі.**

Прогляньте Алма 50:1–6. Що робили нефійці, аби звести укріплення навколо своїх міст? Прочитайте Алма 50:7. Що ще робили нефійці, аби підготуватися до битви?

Нефійці звели укріплення, що сприяли їхньому зміцненню в часи великих труднощів. Ми можемо наслідувати їхній приклад, розвиваючи духовну силу



зараз, аби мати необхідну міць у важкі часи. Духовна сила найефективніше здобувається внаслідок постійних, щоденних зусиль. Ми стаємо духовно сильними, коли регулярно вивчаємо Писання, молимося, відвідуємо церковні збори, виконуємо покликання, виявляємо вдячність Богові, служимо іншим та слухаємо і виконуємо пораду провідників Церкви.


 **1.** Закінчіть наступні висловлювання у своєму щоденнику для вивчення Писань:

- а.** Я можу здобути більшу духовну силу шляхом (перерахуйте те, що ви можете зробити).
- б.** Я регулярно буду (оберіть щось одне зі складеного вами переліку) _____ кожного дня, щоб збільшити духовну силу.

Прочитайте Алма 50:19–23 і знайдіть, як Господь благословив нефійців, які були Йому вірні попри важкі обставини, що склалися в той час. Ви можете написати цей принцип біля цих віршів: **Вірність Богові приносить благословення навіть у неспокійні часи.** Прогляньте Алма 50:21, щоб знайти, що за словами Мормона, спричинило втрату нефійцями їхніх благословень.

У той час коли полководець Мороній вів нефійців у їхніх битвах проти ламанійців, Пагоран став головним суддею серед нефійців. Він був праведним чоловіком і трудився заради встановлення миру на землі. Однак група нефійців бажала змінити нефійські закони таким чином, щоб правління здійснювалося не царем, а через систему суддів. Цю справу було вирішено поставити на голосування, і народ проголосував за збереження системи суддів. Однак “прихильники царя” не погодилися з голосом народу і відмовилися боротися разом з усіма нефійцями, коли на них напали ламанійці. Мороній мав спрямувати свої армії проти прихильників царя, аби змусити їх приєднатися до нефійців. Це дуже ослабило нефійців у їхній боротьбі з ламанійцями (див. Алма 51:1–21).

Прочитайте Алма 51:22–27 і пошукайте доказів того, що ламанійці могли здобути владу над нефійцями через суперечки з прихильниками царя. Поміркуйте над цим принципом: **Розділення і суперечки руйнують мир.**


 **2.** Прочитайте Алма 50:39–40 і Алма 51:22 та зверніть увагу, як сильно Пагоран і полководець Мороній прагнули встановити мир серед свого народу. Пригадайте випадок у своєму житті, коли ви були свідком суперечки між друзями, членами сім’ї, однокласниками чи іншими людьми. Також подумайте про якість людини, яка намагається встановити мир. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, які якості має миротворець.

Алма 52

Мороній і Теанкум співпрацюють, щоб перемогти ламанійців


Як описано в Алма 51:33–34, Теанкум, один з нефійських ватажків, убив Амалікію. Після смерті Амалікії, його брат, Амморон, узяв на себе командування ламанійськими військами. Мороній дав Теанкумові настанову продовжувати зміцнення і захист північної частини землі Щедра і, по можливості, знову відвоювати нефійські міста, які були завойовані ламанійцями (див. Алма 52:1–10). Прочитайте Алма 52:15–17 і зверніть увагу, чому Теанкум вирішив не нападати на місто Мулек.

Теанкум знав, що коли ворог перебуває у своїй фортеці, його дуже важко перемогти. З цього прикладу ми навчаємося такого принципу: **Якщо ми уникаємо фортець супротивника, нам легше уникати спокус і протистояти їм.**

 **3.** Які місця можуть вважатися фортецями супротивника? (Це місця або ситуації, де ви можете опинитися під впливом гріха, якщо туди підете, наприклад: вечірка, де

люди вживають алкоголь, або недоречний фільм). Запишіть у щоденник для вивчення Писань кілька таких місць. Також напишіть, чому ви вважаєте, що вам слід уникати таких місць.

То був важкий час для нефійців, бо ламанійці захопили багато нефійських міст, поки нефійці боролися з прихильниками царя. Ламанійці використовували ті міста як фортеці, тож нефійцям було важко їх відвоювати. Мороній розробив план, як вигнати ламанійців з міста Мулек, аби нефійці знову могли оволодіти тим містом. Прочитайте Алма 52:21–26, щоб дізнатися, що зробили Мороній і Теанкум.

 **4.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, що зробили Мороній і Теанкум, аби захопити місто Мулек (див. Алма 52:21–26). Також напишіть, що ви думаєте про Моронія як про генерала. Чому він був хорошим генералом для нефійців?

Алма 54–55

Мороній відмовляється обмінятися полоненими з Аммором і завойовує місто Гід

Впродовж війни між ламанійцями і нефійцями обидві сторони захопили багато військовополонених. Ламанійський ватажок Амморон надіслав листа Моронію, пропонуючи, щоб обидві сторони обмінялися своїми полоненими. Мороній був радий обмінятися полоненими, аби захоплені нефійці могли повернутися і його війську не потрібно було годувати і дбати про ламанійських полонених. (Див. Алма 54:1–2).

Однак під час листування між ним і Аммором, Амморон висунув у листі вимогу, щоб нефійці здалися і ламанійці ними управляли. Він сказав, що нефійці були вбивцями і що ламанійці мали право боротися з ними. Він також заявляв, що немає Бога. (Див. Алма 54:16–24).

Коли Мороній отримав цього листа, він знав, що Амморон бреше. Амморон знав, що ламанійці не мали праведної причини боротися з нефійцями. Мороній сказав, що не буде обмінюватися полоненими і не надасть ламанійцям підкріплення. Він знайде спосіб врятувати нефійських полонених, не обмінюючи їх. (Див. Алма 55:1–2).

Прочитайте Алма 55:3–24, щоб дізнатися, що зробив Мороній, аби врятувати нефійських полонених.

Коли Мороній відмовився виконувати вимоги Амморона і знайшов спосіб врятувати нефійських полонених, то перешкодив тому, щоб ламанійці здобули перевагу над нефійцями і натомість дав можливість нефійцям здобути перевагу. Істина, якої ми можемо навчатися з прикладу Моронія, така: **Якщо ми**

довіряємо Господу і слухаємося Його з точністю, Він буде підтримувати нас у важкі часи.

Історія, що міститься в Алма 55:3–24—це дуже цікава історія врятування. Подумайте про члена сім'ї або друга, якому б сподобалася ця історія, і знайдіть час, щоб розповісти історію цій людині. Ви також можете поділитися з цією людиною принципом про сміливість, викладеним у попередньому абзаці, і пояснити, яким чином дії Моронія є прикладом цього принципу.

 **5.** У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 50–52, 54–55 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 21: ДЕНЬ 3

Алма 53; 56–58

Вступ

Геламан і полководець Мороній боролися з ламанійцями в різних частинах землі. Геламан надіслав Моронієві листа, описуючи битви з ламанійцями, які вело його військо, а також висловлюючи свою впевненість та задоволення великою вірою, яку мали 2060 юних воїнів. Завдяки вірі та сміливості цих нефійських воїнів Господь допоміг їм перемогти у битвах і благословив упевненістю та надією у часи випробувань.




Алма 53; 56

Війська Антипи і Геламана перемагають найсильніше військо ламанійців

Поки полководець Мороній боровся з ламанійцями в одній частині землі, Геламан очолював своє військо в іншій. Його військо складалося з 2000 юних

синів народу Аммона. Батьки цих юнаків уклали завіт ніколи знову не брати в руки зброю проти своїх ворогів, але їхні сини не уклали такого завіту, тож вони могли допомагати нефійській армії (див. Алма 53:10–18).

 **1.** Зробіть у своєму щоденнику для вивчення Писань такий малюнок. Прочитайте Алма 53:18–21 і знайдіть фрази, що описують якості 2000 юнаків, які вони розвинули до служіння у війську. Зробіть перелік знайдених фраз під заголовком “Якості, розвинуті до битви”. Ви можете позначити ці фрази у своїх Писаннях.

Коли Антипа, нефійський військовий ватажок, захищав свою землю, він мав набагато менше воїнів, ніж його ламанійські супротивники. Антипа зрадив, коли Геламан привів 2000 юних воїнів йому в підкріплення (див. Алма 56:9–10).

У своїй першій битві з ворогом 2000 юних воїнів відволікали на себе найсильніше військо ламанійців, а нефійський командувач Антипа наказав своєму війську переслідувати ламанійське військо з тилу. Військо Антипи догнало ламанійське військо, яке зупинилося й почало битву. Юні воїни, які продовжували рухатися вперед, помітили, що ламанійці перестали їх переслідувати. Вони не знали, чи ламанійці зупинилися для того, щоб обманом змусити їх повернути й потім знищити, чи ламанійці зупинилися через те, що Антипа наздогнав їх з тилу. Отже Геламан не знав, чи слід їм розвернутися й атакувати ламанійців. (Див. Алма 56:29–43).

Прочитайте Алма 56:43–48 і пошукajte фрази, які описують якості, продемонстровані цими юними чоловіками у критичний момент битви. Перерахуйте знайдене вами у своєму щоденнику для вивчення Писань під заголовком “Якості, продемонстровані під час битви”. Ви можете також позначити ці фрази у своїх Писаннях.

Вивчіть Алма 56:49, 54–56, щоб побачити, що сталося, коли 2000 юних воїнів повернулися, щоб битися з ламанійцями. Пошукajte фрази, що ілюструють цю істину: **Коли ми діємо з вірою, ми можемо отримати силу від Бога.**

 **2.** У щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Як розвиток таких якостей, які мали юні воїни, допомагають вам діяти з вірою, коли ви опиняєтесь у важких ситуаціях?
- б.** Опишіть випадки, коли ви (чи хтось, кого ви знаєте) діяли з вірою і отримували силу від Бога, аби успішно справлятися зі складною ситуацією.




Алма 57

Військо Геламана відвойовує міста Антипара і Куменій

Геламан і його військо змогли відвоювати у ламанійців міста Антипара і Куменій. У цей час Геламан отримав підкріплення для свого війська. Тисячі воїнів із землі Зарагемлі приєдналися до армії, а також ще 60 синів з народу Аммона (див. Алма 57:1–12).

Невдовзі після того як військо Геламана захопило місто Куменій, ламанійці знову їх атакували. Військо Геламана вступило у важку битву, в якій 2060 юних воїнів були великою підтримкою для всього війська. Прочитайте Алма 57:19–21, щоб знайти риси, які виявили юні воїни в цій битві. Ви можете додати ці риси до переліку “Риси, продемонстровані під час битви” у вашому щоденнику для вивчення Писань і позначити їх у ваших Писаннях.

 **3.** Одна з найважливіших рис, яка характеризувала юних воїнів,—це те, що вони виконували накази “з точністю” (Алма 57:21). У щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Що, на вашу думку, означає, виконувати заповіді “з точністю”?
- б.** Як, на вашу думку, точне виконання наказів командира допомогло юним воїнам перемогти у битві?

в. Яким чином точне виконання Господніх заповідей допомагає у духовних битвах, що відбуваються у вашому житті?

Ви можете написати в своїх Писаннях або в щоденнику для вивчення Писань наступний принцип: **Коли ми слухаємося Господа з точністю, то Він зміцнить нас у життєвих битвах.** Прочитайте наступне висловлювання старійшини Рассела М. Нельсона, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, який пояснив, чому виконання Божих заповідей “з точністю” є таким важливим:

“[Ви зустрінете] таких людей, які дотримуватимуться певних заповідей, а на інші не зважатимуть, бо приймуть рішення порушувати їх. Я називаю це ресторанним підходом до послуху. Така практика вибору і підбору не спрацює. Вона призведе до нещастя. Щоб підготуватися до зустрічі з Богом, людині потрібно виконувати *всі* Його заповіді. Щоб виконувати заповіді, необхідна віра, а дотримання заповідей зміцнить ту віру.

Послух дає можливість Богові безперешкодно проливати благословення. Він благословить Своїх слухняних дітей, звільнивши їх від залежності й страждання. І Він благословить їх більшим світлом.

... послух заповідям Божим забезпечує фізичний і духовний захист” (“Дивіться в майбутнє з вірою”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2011, сс. 34–35).

Прочитайте Алма 57:25–27, відшукуючи причини того, чому Господь надав Свою силу, щоб захистити юних воїнів. Що в юних війнах справляє на вас найбільше враження у цих віршах?


Навіть коли ми праведні, Бог не завжди захищає нас від труднощів. Хоч юні воїни були захищені від загибелі, всі вони отримали поранення (див. Алма 57:25), а багато інших праведних нефійців були вбиті (див. Алма 57:26). Однак Бог завжди буде зміцнювати нас у важкі часи і благословляти тим, що необхідно. У кінці Він надасть вічні благословення всім тим, хто виконує Його заповіді.

Алма 58

Нефійське військо чекає провізію і відвойовує місто Мантій

Військо Геламана не лише бореться з ламанійцями, але й має вирішувати інші проблеми. Їхні битви відбувалися на певній відстані від Зарагемлі, де знаходився нефійський уряд. Військо Геламана перемогло у кількох важких битвах, але не отримало ні провізії, ні припасів, ні підкріплення воїнами, які мав надіслати уряд. Вони не знали, чому уряд не підтримує їх. (Див. Алма 58:7–9).



 **4.** Прочитайте Алма 58:10–12 і дайте відповіді на наступні запитання.

а. Що зробили нефійці, коли виникла важка ситуація?


б. Як Господь відповів на їхні щирі благання і молитви?

в. Згідно з Алма 58:12, як допомогло запевнення Господа Геламанові та його війську?

Напишіть у своїх Писаннях або щоденнику для вивчення Писань наступний принцип: **Якщо ми звертаємося до Господа у важкі часи, то можемо отримати божественне запевнення, здатне зміцнити нашу віру й дати надію.**

Хоч військо Геламана було слабке, він і його люди змогли заволодіти містом Мантій (див. Алма 58:13–41). Геламан вважав, що його військо здобуло успіх завдяки Господній допомозі (див. Алма 58:37).

Геламан продовжує дивуватися успіхам юних воїнів. Вивчіть Алма 58:39–40 і пошукайте слова та фрази, що показують, як саме юні воїни виявляли відвагу за важких обставин. Ви можете позначити ці слова або фрази у своїх Писаннях.

 **5.** Напишіть у щоденнику для вивчення Писань про випадок, коли ви у важку мить зверталися до Бога по допомогу і відчували Його підтримку.



6. У щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 53; 56–58 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 21: ДЕНЬ 4

Алма 59–63

Вступ

Геламан написав листа полководцеві Моронію, розповідаючи про дії війська та просячи допомоги від нефійського уряду. Полководець Мороній зрадив, дізнавшись про успіхи Геламана, але дуже розсердився на уряд за те, що не було послано підкріплення. Полководець Мороній написав листа, в якому докоряє головному судді Пагоранові. У своїй відповіді Пагоран розповідає про заколот проти уряду. Мороній вирушає йому на допомогу і перемагає заколотників. Потім нефійське військо змогло об'єднаними зусиллями перемогти ламанійців. Після 14 років війни нефійці знову мають мир на землі, таким чином Геламан і його брати мають змогу зосередитися на розбудові Церкви.

Алма 59

Нефійці втрачають фортецю, і полководець Мороній сумує через злочестивість народу

Коли полководець Мороній отримав листа від Геламана, в якому описується успіх його війська, Мороній і його люди дуже зраділи. Мороній надіслав листа Пагоранові, нефійському провідникові в Зарагемлі, просячи його надіслати підкріплення і провізію Геламанові. Але не було послано ніякого підкріплення. Тому, коли ламанійці напали на місто Нефійга, люди міста Нефійги змушені були втікати, а ламанійці заволоділи містом.

Прочитайте Алма 59:9–12, аби дізнатися, як відреагував Мороній на перемогу ламанійців. Ви можете позначити у своїх Писаннях фразу з Алма 59:9: “легше було утримати місто від рук Ламанійців, ніж знову забрати його в них”. З цієї фрази ми дізнаємося про такий принцип: **Легше і краще залишатися вірним, ніж знову здобувати віру після того, як зійдеш зі шляху.**



1. Вивчіть фразу, позначену вами в Алма 59:9, і принцип, виділений жирним шрифтом у попередньому абзаці. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Чому легше уникати залежності від шкідливих речовин, ніж долати залежність від них?
- б.** Чому легше підтримувати свідчення, ніж, втративши, знову його здобувати?
- в.** Чому людині легше залишатися активною в Церкві, ніж повертатися до активності?

Алма 60:62

Мороній запитує Пагорана про причину бездіяльності уряду

Після того як ламанійцями було захоплено місто Нефійга, полководець Мороній вирішив написати листа Пагоранові, головному судді в Зарагемлі. Прочитайте Алма 60:17–24 і пошукайте звинувачення, яке Мороній закидає Пагоранові й народу Зарагемлі.

Прочитайте Алма 60:23 ще раз і зверніть увагу на слова Моронія про необхідність “очистити спочатку посудину всередині”. Він казав про необхідність подолати корупцію в нефійському уряді та серед народу. Однак цей вірш можна застосовувати також і до нашого часу. Уявіть, що ви поклали в чашку землю або бруд. Чи захочете ви пити з чашки, якщо навіть вимієте її ззовні?



2. У щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Якщо ми будемо вважати себе “посудинами”, то що, на вашу думку, означає вичистити внутрішню її частину?
- б.** Чому, вичистивши внутрішню частину, ми зможемо краще служити в Господньому царстві?

Як записано в Алма 60:33–36, полководець Мороній наказав Пагоранові швидко надіслати людей і провізію його війську та Геламановому війську. А якщо

Пагоран цього не зробить, то, за словами Моронія, він приведе військо до Зарагемлі й змусить його це зробити. Пагоран отримав листа від Моронія і швидко написав відповідь. Прочитайте Алма 61:1–5, щоб дізнатися, що відбувалося в Зарагемлі.

Прочитайте Алма 61:9–14 і подумайте про те, як відреагував Пагоран на звинувачення Моронія. Ви можете позначити ті висловлювання, які виявляють велич характеру Пагорана. Замість того щоб ображатися, Пагоран запрошує Моронія об'єднати зусилля в Господі й боротися з ворогом. Прочитайте Алма 62:1, щоб дізнатися, що відчував Мороній, коли отримав відповідь від Пагорана.

Ви можете написати наступні відповіді у своєму щоденнику для вивчення Писань: **Ми обиремо ображатися чи ні на слова або вчинки інших людей. Коли ми об'єднуємося у праведності з іншими людьми, то стаємо сильнішими у битвах проти зла.**

Старійшина Девід А. Беднар, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав:



“Через зміцнюючу силу Спокути Ісуса Христа ми з вами можемо мати благословення—уникати образ і перемагати їх. “Мир великий для тих, хто кохає Закона Твого,— і не мають вони спотикання” (Псалми 119:165). ...

Мороній ... написав Пагорану “дещо осудливе” (Алма 60:2) і різко звинуватив його в нерозумності, лінощах і байдужості. Пагоран міг з легкістю образитися на Моронія і його послання, але він обрав не ображатися. ...

Один з найбільших показників нашої духовної зрілості відкривається в тому, як ми реагуємо на слабкості, брак досвіду та потенційно образливі дії людей. Якась річ, подія або вираз можуть бути образливими, але ми з вами можемо вибрати не бути ображеними—і сказати разом з Пагораном: “Це не має значення” [Алма 61:9] (“І не мають вони спотикання”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2006, сс. 90–91).



3. Подумайте про випадки, коли ви приймали рішення не ображатися на слова або вчинки інших людей. Напишіть невеличкий абзац про те, як важливо вирішити не ображатися.

Як описано в Алма 62, полководець Мороній привів свою армію в Зарагемлю, щоб допомогти Пагоранові перемогти прихильників царя—нефійських розкольників, які хотіли встановити царя і увійти в союз із ламанійцями. Прихильники царя не давали Пагоранові посилати людей і припаси на допомогу

Моронію та Геламану. Тоді Мороній і Пагоран об'єднали свої сили і отримали допомогу від інших нефійських військ, аби вигнати ламанійців зі своєї землі. У той час багато ламанійців покаялися і приєдналися до народу Аммона.

Уявіть випробування, які могли мати сім'ї та окремі люди в кінці такої війни. Прочитайте Алма 62:39–41, щоб побачити, як вплинули на нефійців труднощі війни. Коли ви будете читати, звертайте увагу на істини, які містяться у цих віршах.

Напишіть наступний принцип або істину у своїх Писаннях поруч з Алма 62: 39–41 або у щоденнику для вивчення Писань: **Ми можемо наближатися до Господа у своїх випробуваннях.**



4. У щоденнику для вивчення Писань напишіть відповіді на такі запитання:

а. Чому, на вашу думку, деякі люди наближаються до Господа перед лицем випробувань, у той час як інші віддаляються від Нього?

б. Чого розділи, де описується війна, навчили вас стосовно того, як бути послідовником Ісуса Христа у часи випробувань або труднощів?

Алма 63

Багато нефійців пішли на землю, що на півночі

Після смерті Геламана (див. Алма 62:52) його брат Шиблон взяв собі у володіння священні літописи. Прочитайте Алма 63:1–2, щоб побачити, якою людиною був Шиблон. Як записано в Алма 63, Мороній і Шиблон померли, і син Моронія, Моронійга, очолив нефійське військо.

Прочитайте Алма 63:10–13. Перед смертю Шиблон передав Геламанові, який був сином Геламана, відповідальність за священні літописи. Геламан зберігав уже написані літописи і почав вести літопис, який став книгою Геламана.

В Алма 63:5–8 записано, що багато нефійців кораблем вирушили до земель, що на півночі, і про них більше нічого не було відомо. Крім того, в кінці Алма 63 записано, що знову між ламанійцями і нефійцями почали виникати суперечки. Так закінчується довга і надихаюча книга Алми.



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Алма 59–63 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

ВСТУП ДО КНИГИ

Геламана

Навіщо вивчати цю книгу?

Під час вивчення книги Геламана ви будете навчатися на прикладах і повчаннях таких великих чоловіків, як Геламан, Нефій, Легій і Самуїл Ламанієць, які сміливо слухалися Господа і свідчили про Ісуса Христа. Служіння цих людей показує те, що Бог дарує силу, щоб допомогти Своїм служителям виконати Його волю, і що зусилля окремих праведних людей можуть принести благословення тисячам іншим. Ви також дізнаєтеся про наслідки, до яких призводить гордовитість, злочестивість і таємні змови.

Хто написав цю книгу?

Щоб створити книгу Геламана, Мормон уклав і скоротив літописи з великих пластин Нефія. Ця книга була названа на честь Геламана, сина Геламана і онука Алми молодшого. Геламан отримав літописи від свого дядька Шиблона і служив праведним головним суддею над нефійцями. Він навчав своїх синів Нефія і Легія пам'ятати свого Викупителя Ісуса Христа (див. Геламан 5:9–14). Ці вчення пізніше надихнули Нефія відмовитися від свого місця головного судді для того, щоб проповідувати покаєння нефійцям і ламанійцям. Після того як були наведені тисячі ламанійців, ламанійський пророк на ім'я Самуїл був натхненний проповідувати покаєння і пророкувати серед нефійців у той самий час, як і Нефій. Книга Геламана була взята з літописів, які велися під час правління і служіння Геламана (Геламан 1–3) і Нефія (Геламан 4–16). У літописах нефійців містилися пророцтва і вчення Самуїла Ламанійця.

Коли і де була написана ця книга?

Оригінальні літописи, що використовувалися як джерела для книги Геламана, вірогідно були написані між 52 р. до Р.Х. і 1 р. до Р.Х. Мормон скоротив ці літописи приблизно між 345 р. від Р.Х. і 385 р. від Р.Х.. Мормон не написав, де саме він знаходився, коли укладав цю книгу.

БЛОК 22: ДЕНЬ 1

Геламан 1–2

Вступ

Після смерті головного судді Пагорана серед нефійців виникли великі суперечки щодо того, хто із його синів—Пагоран, Паанхій чи Пакуменій—повинен стати новим головним суддею. Пагоран був обраний народом новим головним суддею. Один із прихильників Паанхія, чоловік на ім'я Кішкумен, який діяв від імені таємної банди, вбив Пагорана, і тоді головним суддею був призначений Пакуменій. Користуючись цією суперечкою і розділенням, ламанійцям вдалося захопити столицю нефійців Зарагемлю і вбити Пакуменія. Нефійський полководець Моронійга знову заволодів містом Зарагемля, і Геламан був призначений головним суддею. Кішкумена було вбито при його спробі вбити Геламана, і Гадіантон очолив таємну банду.

Геламан 1

Суперечка про те, хто повинен бути головним суддею, дозволяє ламанійцям заволодіти Зарагемлю, столицею нефійців

Пригадайте, коли останній раз у вас була суперечка з кимось або ви були свідками суперечки між іншими людьми. До яких проблем призводять такі суперечки? Коли ви будете вивчати Геламан 1, звертайте увагу на проблеми, які принесли нефійцям суперечки і поміркуйте, про що ви можете дізнатися з їхнього досвіду.

Прочитайте наведені нижче уривки з Писань і напишіть свої відповіді на запитання у порожніх рядках:

- Геламан 1:1–4. Що викликало суперечки і розділення серед нефійського народу? _____
- Геламан 1:5–8. Кого було призначено головним суддею? Як відреагували два брати нового головного судді? _____
- Геламан 1:9–12. Що зробив Кішкумен, і в яку змову вступили між собою Кішкумен і його таємна банда? _____

Під час цього періоду суперечок серед нефійців чоловік на ім'я Коріантумр привів ламанійців на битву проти міста Зарагемля. Прочитайте Геламан

1:18–22 і з'ясуйте, що вдалося зробити ламанійцям внаслідок суперечок нефійців.

З цієї розповіді ми дізнаємося одну з таких істин: **Суперечка сіє розбрат і робить нас уразливими до впливу супротивника.** Ви можете написати цей принцип у своїх примірниках Писань поруч з Геламан 1:18.



1. Щоб допомогти вам краще зрозуміти цей принцип, дайте відповіді на такі запитання у вашому щоденнику для вивчення Писань:

а. Дівчина сперечається зі своїми батьками щодо своїх друзів. Як ця суперечка може вплинути на її ставлення до поради батьків в інших сферах її життя?

б. Юнак гнівається на когось із членів свого кворуму священства. Як ця суперечка може вплинути на його поведінку в церкві?

в. Подумайте про сферу вашого життя, в якій, як ви відчуваєте, існує суперечка між вами та іншими людьми. Що конкретно ви можете зробити (одне рішення), аби усунути цю суперечку з вашого життя? Яким чином ви можете це зробити?

У Геламан 1:22–30 написано, що після того як ламанійці завоювали Зарагемлю, вони одразу почали наступ на місто Щедре для того, аби захопити і його. Війська нефійців змогли оточити ламанійців і завдати їм поразки. Багато ламанійців було вбито, а тим, які здалися, було дозволено повернутися до своїх власних земель.

Геламан 2

Геламан стає головним суддею, і його слуга перешкоджає таємній банді забрати життя Геламана

Перед тим, як ви будете вивчати Геламан 2, подумайте про те, як вірна молода жінка або молодий чоловік намагалися б виправити якусь помилку або отримати прощення гріха. Чи намагалися б вони це приховати або ж прагнули б прощення від Господа і тих, кого було скривджено?

Після того як Кішкумен вбив Пагорана, він і члени таємної банди пообіцяли одне одному, що вони ніколи нікому не скажуть, хто здійснив це вбивство. Прочитайте Геламан 2:3–4 і зверніть увагу на фразу “увійшла у змову, що ніхто не дізнається про його злочестивість”. Потім прочитайте Учення і Завіти 58:43 і зверніть увагу на те, як Господь бажає, аби ми діяли, коли зробили щось неправильно.



2. На основі вивченого вами в Геламан 2:3–4 та Учення і Завіти 58:43, напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань відмінності між тим, як Господь хоче, аби ми діяли, коли скоїли гріх, і тим, як вчинив Кішкумен і його послідовники.

Після смерті Пакуменія, брата Пагорана, Геламан став новим головним суддею, і тоді Кішкумен і його таємна банда вирішили вбити також і Геламана. У цей час вождем таємної банди стає чоловік на ім'я Гадіантон. Прочитайте Геламан 2:2–9 і напишіть у порожніх рядках, як було вбито Кішкумена: _____

Прочитайте Геламан 2:10–14 і зверніть увагу на те, що сталося з Гадіантовою бандою розбійників. Мормон застерігав, що таємні групи, подібні до Гадіантонових розбійників, які називалися “таємними змовами” (див., наприклад, Геламан 3:23), зрештою призведуть до знищення народу Нефія. Пророки Книги Мормона, які жили раніше, також застерігали від прийняття таємних змов (див. 2 Нефій 26:22; Алма 1:12). У Книзі Мормона представлено такий принцип: **Таємні змови можуть призвести до знищення суспільств.**

Старійшина М. Рассел Баллард, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, застерігав про сьогодишню небезпеку таємних змов. Коли ви будете вивчати його застереження, позначте, що ми можемо робити, аби протистояти таємним змовам.



“У Книзі Мормона говориться про те, що таємні змови, пов'язані зі злочинністю, являють собою серйозне випробування, не лише для окремих осіб і для сімей, а й для усіх цивілізацій. До сьогодишніх таємних змов належать

банди, наркокартелі та організовані злочинні клани. Таємні змови нашого часу діють подібно Гадіантовим розбійникам часів Книги Мормона. ... Їхніми цілями є “вбивати, і грабувати, і красти, і чинити розпусту і всіляку злочестивість, всупереч законам своєї країни і також законам свого Бога” [Геламан 6:23].

Якщо ми не будемо обережними, сьогодишні таємні змови можуть здобути силу і вплив настільки ж швидко і настільки ж суцільно, як це сталося в часи Книги Мормона. ...

Книга Мормона навчає, що диявол є “творцем усякого гріха” і засновником цих таємних змов [Геламан 6:30]. ... Його мета в тому, щоб знищувати окремих людей, сім'ї, суспільства і народи [див. 2 Нефій 9:9]. За часів Книги Мормона він досяг значного успіху. І він має аж надто багато успіху сьогодні. Саме тому для нас так важливо ... твердо стояти за істину і правду, роблячи все від нас залежне, аби сприяти безпеці в наших громадах.

... [Ми можемо] бути свідками Бога, показуючи приклад, дотримуючись церковних норм і ділячись своїм

свідченням з тими, хто нас оточує [див. Мосія 18:9]” (“Standing for Truth and Right”, *Ensign*, Nov. 1997, 38).

Поміркуйте про один або кілька способів того, як ви можете застосувати вчення старійшини Балларда про те, щоб стояти за істину і правду у вашій громаді і вашій країні.



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Геламан 1–2 і закінчила цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 22: ДЕНЬ 2

Геламан 3–4

Вступ

Протягом часів, описаних у перших розділах книги Геламана, нефійці насолоджувалися періодами миру і переживали часи суперечок. Десятки тисяч нефійців приєдналися до Церкви в період миру. Після цього великого процвітання більш смиренні члени Церкви зростали у своїй вірі, незважаючи на переслідування з боку тих, хто став гордовитим. Через те, що багато нефійців стали злочестивими, ламанійці забрали всі їхні південні землі.

Геламан 3

Багато нефійців переселяються на північ. У цей час Церква процвітає, незважаючи на злочестивість і переслідування

Прочитайте Геламан 3:1–2 і зверніть увагу на те, що протягом кількох років серед нефійського народу “не було суперечок”. Тепер прочитайте Геламан 3:3, 19 і знайдіть слова або фрази, які вказують на те, що серед нефійців сталися зміни.

У Геламан 3:4–16 розповідається, що зі зростанням суперечок серед нефійців багато людей переселилися на північ. Багато нефійців стали злочестивими і приєдналися до ламанійців.

Незважаючи на суперечки і злочестивість, Геламан вирішив жити по-іншому. Геламан служив головним суддею нефійців і також був їхнім пророком. Прочитайте Геламан 3:20 і ознайомтеся з описом Геламана. (Слово *справедливість* означає добросовісність або неупередженість).

Яке враження на вас справляє Геламан? Чому, на вашу думку, він залишався настільки сильним у цей період суперечок і злочестивості? Ви можете позначити слово *постійно* в Геламан 3:20.

Прочитайте Геламан 3:22–26 і позначте, як нефійці почали змінюватися на краще. Скільки людей приєдналися до Церкви? _____

Аби наголосити на істинах, яким Мормон хотів, аби ми навчилися, він часто використовував фрази “так ми можемо бачити”, “таким чином ми бачимо” і “ми бачимо”. У Геламан 3:27–30 ці фрази використовуються багато разів. Це свідчить про те, що Мормон хотів, аби ми засвоїли деякі важливі уроки. Прочитайте Геламан 3:27–30 і позначте ключові фрази та з’ясуйте, які уроки, Мормон хотів, аби ми засвоїли.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань виконайте такі завдання:

а. Напишіть, що Мормон хотів, аби ви дізналися з Геламан 3:27–30 стосовно слова Бога.

б. Напишіть, як ваше вивчення Писань допомагало вам уникати злочестивості і давало змогу залишатися на шляху, який веде до присутності Бога.

Прочитайте Геламан 3:32–34 і зверніть увагу на те, що деякі члени Церкви почали переслідувати інших членів Церкви. Переслідувачами були люди, які казали, що належать до Церкви, але насправді вони були сповнені гордовитості і не вірили вченням Церкви. Їхні вчинки призвели до того, що покірні члени Церкви зазнали багато скорбот. Поміркуйте про те, як важко може бути ходити до церкви і зазнавати переслідувань від інших членів Церкви через те, що ви вибрали наслідувати Божих пророків і дотримуватися заповідей.

Прочитайте Геламан 3:35 і дізнайтеся, як вірні члени Церкви поводитися в часи переслідувань і скорбот.



2. На основі вивченого в Геламан 3:35 дайте відповіді на такі запитання у вашому щоденнику для вивчення Писань:

а. Зроста чи зменшилася віра покірних членів Церкви у часи їхніх скорбот?

б. Що робили покірні члени Церкви для зміцнення своєї віри?

в. Які благословення отримали ці члени Церкви?

Завдяки вивченню Геламан 3:33–35 ми можемо дізнатися, що від самої людини залежить, як вплинуть на неї переслідування і скорботи. Закінчіть наступне речення, використовуючи те, про що ви дізналися в цих віршах: **Незважаючи на переслідування і випробування, наша віра в Ісуса**

Христа може зростати, якщо ми _____

(Існує багато варіантів відповідей, щоб завершити це речення). Ви можете написати своє речення у вашому примірнику Писань поруч з Геламан 3:33–35.



3. Щоб допомогти вам краще зрозуміти вчення, викладені в цих віршах, дайте відповідь у вашому щоденнику для вивчення Писань на одне або на всі наведені далі запитання:

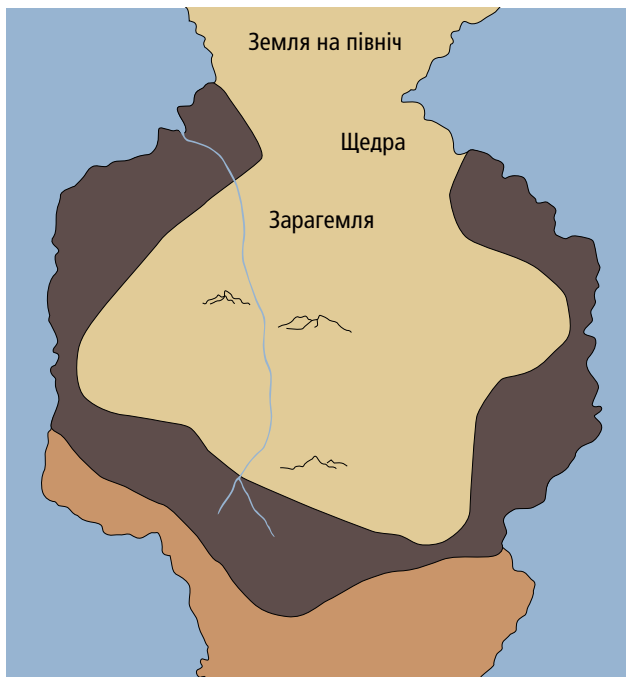
- а.** Як молитва або піст допомогли вам у часи переслідувань або випробувань?
- б.** Що, на вашу думку, означає віддавати свої серця Богові?
- в.** Коли було так, що ваша віра в Ісуса Христа зростала в часи переслідувань або випробувань?

Прочитайте Геламан 3:36–37 і дізнайтеся про духовний стан більшості нефійців на момент смерті Геламана.

Геламан 4

Дух Господа віддаляється від нефійців, і ламанійці захоплюють всі південні землі нефійців

Як записано в Геламан 4, після смерті Геламана гордовитість і суперечки серед нефійців призвели до того, що багато нефійців приєдналося до ламанійців. Ламанійці дають битву нефійцям. Прочитайте Геламан 4:4–8 і позначте на мапі територію, яку, на вашу думку, завоювали ламанійці.



4. У вашому щоденнику для вивчення Писань розділіть сторінку навпіл, провівши вертикальну лінію

посередині. Зверху на одній частині сторінки напишіть: *Фрази, які показують ставлення і вчинки нефійців.* На другій частині сторінки напишіть: *Фрази, які показують, що сталося внаслідок цих вчинків.* Прочитайте Геламан 4:11–13, 21–26 і напишіть принаймні три фрази під кожним заголовком.

З Геламан 4 ми дізнаємося про один важливий принцип: **Гордовитість і злочестивість відокремлюють нас від Духа Господа і залишають з нашою власною силою.** Ви можете написати цей принцип у своїх примірниках Писань на полях біля Геламан 4:23–25.

У випадку з нефійцями залишитися зі своєю власною силою зазвичай означало програш у битвах і втрату своїх земель (див. Геламан 4:25–26). У нашому житті залишитися з нашою власною силою означає втратити супровід Духа.



5. Поміркуйте про "битви", в яких вам доводиться воювати у своєму житті, і напишіть про одну або кілька з них у вашому щоденнику для вивчення Писань. Напишіть принаймні один приклад того, що ви можете робити, аби Дух й надалі перебував з вами у вашому житті. Також напишіть про ваші почуття стосовно важливості мати Дух у вашому житті, щоб це допомогло вам зустрічати життєві битви з силою Господа.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Геламан 3–4 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 22: ДЕНЬ 3

Геламан 5


Вступ

Нефійці продовжували ставати злочестивими, доки більшість з них не вибрали зло замість праведності. Натхненні словами свого батька, Нефій і Легій присвятили себе проповідуванню євангелії. Їхній батько Геламан навчав їх важливості будувати своє життя на фундаменті Спасителя. Після того як Легій і Нефій навчали нефійців, вони проповідували ламанійцям і були кинуті до в'язниці. Після того як Господь дивовижним чином звільнив Нефія і Легія з в'язниці, більшість ламанійців навернулася до євангелії.

Геламан 5:1–13

Геламан навчав своїх синів Нефія і Легія пам'ятати заповіді Бога, а також силу Ісуса Христа, яка може їм допомогти

Прочитайте наступні шість слів і фраз. Щоб успішно виконати наступну вправу, намагайтеся запам'ятати ці слова і фрази. Вас попросять записати їх по пам'яті у ваш щоденник для вивчення Писань: *сім'я, батьки, Спокута Ісуса Христа, пророки, покаяння веде до спасіння, дотримуватися заповідей.*

 **1.** Закрийте посібник і запишіть по пам'яті у ваш щоденник для вивчення Писань ці шість слів або фраз.

Перевірте свої відповіді. Подумайте, це було легко чи важко запам'ятати ці фрази. Як ви думаєте, чи мало значення, що вас попередили про те, що вас попросять написати ці слова по пам'яті?




Прочитайте наступне висловлювання Президента Спенсера В. Кімбола і подумайте про те, чому слово *пам'ятати* є таким важливим, коли ми намагаємося жити за євангелією: “Коли ви шукаєте в словнику найважливіше слово, чи знаєте ви, що це за слово? Ним може бути слово *пам'ятати*. Завдяки тому, що всі ви уклали завіти—ви знаєте, що робити, і знаєте, як це робити—наша найбільша потреба в тому, щоб пам'ятати” (“Circles of Exaltation” [address to Church Educational System religious educators, June 28, 1968], 5).

Сьогодні ви будете вивчати розповідь про двох чоловіків, які змінили життя тисяч людей, тому що пам'ятали істини, яких були навчені своїм батьком. Під час сьогоднішнього уроку розмірковуюте про те, що, на вашу думку, Господь хотів би, аби ви пам'ятали.

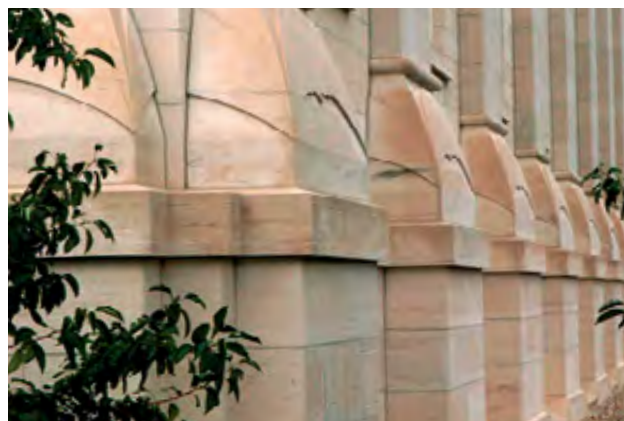
Як пояснюється в Геламан 5:1–4, Нефій відмовився бути головним суддею через те, що народ став дуже злочестивим. Він і його брат Легій хотіли присвятити весь свій час проповідуванню слова Бога. Коли вони почали своє служіння, то пам'ятали повчання свого батька Геламана. Прочитайте наведені нижче вірші і підсумуйте на відведених вільних рядках, що Геламан попросив своїх синів пам'ятати. Ви також можете позначити слово *пам'ятати* кожного разу, коли воно зустрічається в цих віршах.

- Геламан 5:5–7 _____
- Геламан 5:9–11 _____
- Геламан 5:12 _____

 **2.** Щоб допомогти вам краще зрозуміти те, що ви щойно прочитали, дайте відповіді на такі запитання у вашому щоденнику для вивчення Писань:


- а.** Як пам'ять про праведні приклади інших людей може допомогти вам вибирати “робити те, що добре”? (Геламан 5:7).
- б.** Що ви робите для того, аби пам'ятати Спокуту Ісуса Христа?

Перечитайте Геламан 5:12, звертаючи увагу на фрази, які підтверджують такий принцип: **Якщо ми будемо наш фундамент на Ісусі Христі, Сатана не матиме сили над нами.** (Геламан 5:12—це вірш з Писань для опанування. Ви можете позначити його так, щоб потім його можна було легко знайти).



Уявіть, що вас попросили спроектувати будинок, який ніколи не впаде. Поміркуйте над відповідями на подані нижче запитання:

- Який фундамент повинен мати цей будинок?
- Як міцний фундамент допомагає будинку протистояти погоді, стихійним лихам або іншим несприятливим обставинам?
- Які слова або фрази з Геламан 5:12 вказують на те, що розбудова на фундаменті Ісуса Христа, нашого Викупителя, не убереже від нападів ворога, але дасть вам силу їх здолати?

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть відповіді на такі запитання:

- а.** Що, на вашу думку, означає будувати фундамент свого життя на камені Ісуса Христа? Як ви прагнете робити це у вашому житті?
- б.** Коли було так, що ви змогли протистояти спокусі або встояти у випробуванні завдяки тому, що фундаментом вашого життя був Ісус Христос?
- в.** Що ви можете робити краще, аби зробити Спасителя фундаментом вашого життя?

Геламан 5:14–52

Господь захищає Нефія і Легія у в'язниці і розсіює темряву, яка покривала їхніх поневолювачів, коли ті волали до Нього і каялися

Як записано в Геламан 5:14–19, Нефій і Легій проповідували євангелію з великою силою в землі Зарагемлі і христили там тисячі людей. Потім вони пішли до землі Нефія, яка була землею ламанійців. Наступна вправа створена для того, щоб допомогти вам зрозуміти дивовижні події, які сталися з Нефієм і Легієм серед ламанійців.



4. У вашому щоденнику для вивчення Писань намалюйте на всю сторінку наведену далі таблицю. Потім прочитайте вірші з кожної клітинки і намалюйте просту ілюстрацію або напишіть короткий підсумок того, про що описується в кожній групі віршів.

Нефій і Легій серед ламанійців		
Геламан 5:20–21	Геламан 5:22–25	Геламан 5:26–28
Геламан 5:29–34	Геламан 5:35–39	Геламан 5:40–44

У цій історії хмара темряви може символізувати гріх, а стовп вогню, який оточував кожну людину, може символізувати Святого Духа.

Продивіться вірші 28 і 34 та напишіть, як люди почувалися, коли вони перебували у хмарі темряви:

Продивіться вірші 43 і 44 та напишіть, як люди почувалися, коли вони були оточені стовпом вогню:

Продивіться вірші 41 і 42 і напишіть, що зробили люди для того, аби усунути хмару темряви, або, іншими словами, покаятися у своїх гріхах: _____

Прочитайте Геламан 5:45–47 і обміркуйте, про які істини стосовно покаяння ви дізнаєтеся з цього випадку. Один з цих принципів такий: **Коли ми виявляємо віру в Ісуса Христа і каємося в наших гріхах, Святий Дух наповнює наші серця спокоєм і радістю.**

У Геламан 5:48–52 ми дізнаємося, що близько 300 ламанійців були учасниками цього дива і повністю навернулися до євангелії. Вони пішли і священнослужили людям, доки “більша частина ламанійців” також не стала наверненими (див. Геламан 5:50). Згодом ці навернені “склали свою зброю війни” (Геламан 5:51) і “повернули нефійцям землі їхнього

успадкування” (Геламан 5:52). У більшості випадків у Книзі Мормона люди повертали свої землі в результаті війни, але в цьому випадку нефійці повернули свої землі завдяки тому, що їхні вороги покаялися і прийняли євангелію.



5. Поміркуйте про те, чи відчуваєте ви спокій і радість у житті. Поміркуйте про будь-які хмари темряви, які можуть бути у вашому житті, зокрема, гріхи, в яких ви не покаялися, суперечки з членами сім'ї або друзями, чи просто невиконання таких справ, як читання Писань і регулярні молитви. Напишіть один або кілька таких прикладів у вашому щоденнику для вивчення Писань. Поміркуйте про те, що ви можете робити для того, аби наслідувати приклад ламанійців у Геламан 5, і напишіть, що ви можете робити, аби запросити Спасителя розсіяти хмари темряви, які можуть бути над вами. Як покаяння може бути частиною рішення, якого ви шукаєте? Як покаяння допоможе вам будувати на фундаменті, яким є Ісус Христос?

“Вірш для опанування”—Геламан 5:12

Прочитайте Геламан 5:12 і знайдіть слова, які викликають у вас зорові образи (наприклад, *камінь, фундамент, вітер, град, буря*). Щоб допомогти вам вивчити напам'ять цей вірш, візьміть аркуш паперу і напишіть на ньому першу літеру кожного слова з вірша, якщо тільки слово не викликає зорового образу. В такому випадку замість літери намалюйте просту ілюстрацію, яка символізує це слово. Пробуйте розповісти цей вірш, використовуючи тільки ваш аркуш паперу. Покладіть ваш аркуш туди, де ви могли б його часто бачити, щоб допомогти вам пам'ятати істини з цього вірша.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Геламан 5 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 22: ДЕНЬ 4

Геламан 6–9

Вступ

Після місіонерської роботи Нефія і Легія ламанійці стали більш праведними. На жаль, у той самий час нефійці стали злочестивими і підтримували Гадіантонових розбійників, внаслідок чого Дух Господа

був забраний від них. Пророк Нефій пророкував: якщо нефійці будуть продовжувати жити у злочестивості, вони загинуть. У відповідь продажні судді підбурили багатьох людей проти Нефія, тоді як деякі люди сміливо захищали пророка. Як свідчення, що сказане ним здійсниться, Нефій відкрив, що головного суддю було вбито його братом. Коли слова Нефія були перевірені, дехто з людей прийняли його як пророка.

Геламан 6

Ламанійці стають праведними і борються з розбійниками Гадіантона, тоді як нефійці підтримують таємні змови



1. У вашому щоденнику для вивчення Писань нама-люйте таку схему і залиште місце для підписів зверху і знизу:



Під час вивчення книги Геламана ви бачили, що нефійці неодноразово робили такий вибір, внаслідок якого Дух Господа віддалявся від їхнього життя, тоді як ламанійці приймали рішення, які сприяли все більшому впливу Духа в їхньому житті. Прочитайте Геламан 6:1–5, 16–17, 34–36; зверніть увагу на те, що робили ламанійці і що сприяло зростанню впливу Духа Господа. Напишіть це над верхньою стрілкою. Читаючи ті ж самі вірші, зверніть увагу на те, що робили нефійці і що призвело до зменшення впливу Духа Господа. Напишіть це під нижньою стрілкою.

На прикладі нефійців і ламанійців ми дізнаємося про такий важливий принцип: **Якщо ми віримо словам Господа і дослухаємося до них, Він пролле на нас Свій Дух.** Справедливим також є протилежність цьому принципу: **Якщо ми не бажаємо вірити словам Господа і дослухатися до них, Дух Господа віддаляється від нас.**

Подивіться на написане вами на схемі у вашому щоденнику для вивчення Писань. Поміркуйте про те, як ці вчинки, записані на верхній половині, є прикладами готовності вірити словам Господа і дослухатися до них; тоді як записане внизу є прикладами закам'янілості сердець і небажання слухати Господа.



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Виберіть одну з добрих справ (у верхній частині вашої схеми), яку ви робите або зробили у вашому житті. Як завдяки цій справі було запрошено Святого Духа у ваше життя?

б. Зверніть увагу на справи, наведені на нижній половині вашої схеми. Чому б ви хотіли уникати таких справ?

Виберіть одну справу, яку ви можете робити, щоб запросити Дух Господа виявляти ще більший вплив у вашому житті, і намагайтеся працювати над цим протягом наступного тижня.

Геламан 7

Нефій проповідує злочестивим нефійцям і заповідає їм покаятися

Пророк Нефій служив місіонером у землі на півночі протягом шести років. Він повернувся до власної домівки після того, як намагався навчати нефійців, які зреклися його слів і залишилися у своєму злочестивому стані. Він був дуже засмучений. Прочитайте Геламан 7:6–11 і дізнайтеся, що зробив Нефій.

Коли люди зібралися почути, як Нефій молиться на вежі у своєму саду, він почав навчати їх (див. Геламан 7:12–29). Він застеріг їх про наслідки їхніх рішень і наголосив на такому принципі: **Якщо ми відмовимося покаятися в наших гріхах, то втратимо захист Господа і благословення вічного життя.**

Геламан 8:1–26

Продажні судді підбурюють людей проти Нефія

Які чинники заважають вам дослухатися до слів пророків? Коли ви будете вивчати Геламан 8, зверніть увагу на те, що ви повинні робити, коли стикаєтеся з такими чинниками.

Прочитайте Геламан 8:1–6 і зверніть увагу на те, як нефійські судді (які також були Гадіантоновими розбійниками) відреагували на вчення Нефія. Під час читання поміркуйте над такими запитаннями: Якою була головна думка звернення суддів до людей? Чому, згідно з Геламан 8:4, судді не схопили Нефія?

Подумайте про те, що ви будете робити, якщо хтось намагатиметься переконати вас не зважати на те, чого навчали пророки. У Геламан 8 деякі люди виступали проти того, що судді говорили про Нефія. Прочитайте Геламан 8:7–9 і, за бажанням, виділіть те, що говорили люди на підтримку Нефія.

Продивіться Геламан 8:10 і зверніть увагу на те, як їхні слова вплинули на цю ситуацію. Ви можете написати такий принцип поруч з Геламан 8:7–10: **Якщо ми протистоїмо злу, то можемо стримати його від розповсюдження.**



3. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть невеличкий абзац, в якому поясніть, чому, на вашу думку, викладений вище принцип є важливим для нашого часу.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне або кілька таких запитань:

- а. Як ви можете протидіяти впливам, які намагаються переконати вас ігнорувати вчення пророків або протистояти їм?
- б. У які прийнятні способи можна виступати проти таких впливів і підтримувати Господніх пророків?
- в. Коли ви або хтось із ваших знайомих виступав проти таких впливів? Якими були наслідки?

Як записано в Геламан 8:11–23, Нефій нагадав людям про багатьох пророків, які свідчили про Ісуса Христа. Він навчав нефійців такого принципу: **Коли ми виявляємо віру в Ісуса Христа і є слухняними, то отримаємо вічне життя.** Незважаючи на те, що вчення багатьох пророків підтверджували слова Нефія, люди не прислухалися до Нефія і відкинули його послання. Прочитайте Геламан 8:24–26 і визначте, які наслідки спіткають нефійців, якщо вони будуть продовжувати відкидати свідчення пророків. Потім поміркуйте над таким запитанням: Чому, на вашу думку, ті, хто постійно заперечують істину і повстають проти Бога, стикаються з такими серйозними наслідками?

Геламан 8:27–9:41

Нефій відкриває, що головного суддю було вбито його братом

На доказ того, що люди перебували у грішному стані, а також того, що сказане ним про їхнє знищення буде виповнено, Нефій відкрив, що головний суддя нефійців був убитий. Нефій також заявив, що як убитий чоловік, так і його брат, належали до Гадіантонових розбійників. (Див. Геламан 8:27–28).



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть такий принцип: **Слова пророків будуть виповнені.** Уявіть, що ви є детективом, який розслідує вбивство головного судді. Знайдіть відповіді на подані нижче запитання, читаючи вірші в дужках. Запишіть свої відповіді у щоденнику для вивчення Писань.

Перший день розслідування:

- а. Коли п'ятеро людей побігли перевірити твердження Нефія, то що вони побачили? Чому вони впали на землю? (Геламан 9:1–5)
- б. Кого люди запідозрили як вбивць? (Геламан 9:7–8)

Другий день розслідування:

- в. Хто були визнані невинними? (Геламан 9:10–14, 18)
- г. Кого було звинувачено? (Геламан 9:16, 19)
- д. Які докази своєї невинності надав Нефій? (Геламан 9:25–36)
- е. Хто був убивцею? (Геламан 9:37–38)

Ви можете позначити відповіді на подані далі запитання у своїх примірниках Писань:

- Згідно з Геламан 9:5, у що повірили і чого злякалися п'ять чоловіків, які знайшли вбитого головного суддю?
- Згідно з Геламан 9:36, що сказав Нефій щодо того, про що буде свідчити Сеантум, коли зізнається у вбивстві свого брата?
- Згідно з Геламан 9:39–41, чому дехто з людей повірив Нефію?



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Геламан 6–9 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 23: ДЕНЬ 1

Геламан 10

Вступ

Після того як було завершено суд над вбивцею головного судді (див. Геламан 7–9), Нефій пішов, щоб повернутися до власного дому. Він обдумував те, що показав йому Господь, а також журився через злочестивість народу. У той момент, коли Нефій відчував пригнічення, Господь говорив до нього і назавжди благословив його силою запечаткування. Господь наказав Нефію продовжувати проповідувати покаєння людям. Нефій одразу виконав цей наказ.

Геламан 10:1–11

Нефій отримує силу запечаткування

Поміркуйте про той час, коли ви з усіх сил намагалися робити те, що правильно, але реакція, яку ви отримали від інших, або досягнені вами результати були не такими, як ви очікували. У Геламан 10 ви прочитаєте про те, як Господь благословив Нефія, коли він продовжував бути вірним у складних обставинах.

Створення навчальної атмосфери

Ідеальними умовами для вивчення євангелії є порядок, благоговіння і почуття спокою. Намагайтеся усунути чинники, які можуть відволікати вас від вивчення і обдумування Писань. Президент Бойд К. Пекер, президент Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав, що "натхнення легше приходить у спокійній атмосфері" і що "благоговіння запрошує одкровення" ("Reverence Invites Revelation", *Ensign*, Nov. 1991, 21–22).

Коли з Нефія були зняті підозри у вбивстві головного судді, він дізнався, що люди не виявили віри й покаяння після того, як стали свідками драматичних подій, які описуються в Геламан 9. Нефій пішов, щоб повернутися додому. Він був пригніченим. Прочитайте Геламан 10:1–3 і зверніть увагу на те, про що роздумував Нефій, коли йшов додому. Ви можете позначити слово *обдумувати* (*роздумувати*) кожного разу, коли воно згадується у цих віршах. Обдумувати означає розмірковувати і мати глибокі думки, часто стосовно Писань або інших справ Бога. Коли обдумування справ Бога поєднується з молитвою, це може принести одкровення і глибше розуміння.

Подумайте над такими запитаннями:

- Про що розмірковував Нефій?
- Чому він почувався “пригніченим”, або сумним?
- Що сталося під час його роздумів?

У Геламан 10:1–3 поданий такий принцип: **Обдумування справ Господа готує нас до отримання одкровення.** Інші приклади в Писаннях також ілюструють цей принцип: Нефій обмірковував те, чого навчав його батько Легій, і дізнався про істинність цього (див. 1 Нефій 10:17; 11:1); юний Джозеф Сміт “знову і знову вдумувався” у слова з Якова 1:5, і йому було відкрито істину (див. Джозеф Сміт—Історія 1:11–19); а також Президент Джозеф Ф. Сміт обмірковував Писання і замислився над уривками, які стосувалися викуплення померлих, і йому було відкрито істину (див. УЗ 138:1–6, 11).

Більшість одкровень люди отримують, коли обмірковують справи Господа, однак вони не приходять через почуті голоси, побачені видіння або інші такі надзвичайні прояви. Старійшина Девід А. Беднар, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, пояснив:



“Одкровення надходять різними шляхами, зокрема, наприклад, через сни, видіння, спілкування з небесними посланцями та натхнення. Деякі одкровення отримуються миттєво і сильно; деякі отримуються поступово і ледь відчутно. ...

... Найчастіше одкровення приходять поступово, з часом, і дається нам відповідно до наших прагнень, гідності і підготовки. Такі послання від Небесного Батька поступово і лагідно зрошують нашу “душу, як роса з неба” (УЗ 121:45). Отримання одкровень у цей спосіб відбувається значно частіше. Саме так їх отримував Нефій, коли намагався кількома різними шляхами здобути пластини з латуні в Лавана, перш, ніж це йому вдалося (див. 1 Нефій 3–4). ...

... Наприклад, фундаментальні істини відновленої євангелії не були явлені пророку Джозефу Сміту

всі водночас у Священному гаю. Ці безцінні скарби давалися через одкровення за відповідних обставин і в належний час.

Президент Джозеф Ф. Сміт пояснив, як цей спосіб отримання одкровення виявився в його житті: “Ще хлопцем ... я часто ... звертався до Господа з проханням явити мені якесь чудо, аби здобути свідчення. Проте Господь не давав мені чудес, але являв істину—рядок за рядком ... доки не відкрив мені її в повноті, від тімені до п’ят, допоки я повністю не очистився від сумнівів і побоювань. ...” (in Conference Report, Apr. 1900, 40–41).

Як члени Церкви, ми настільки схильні приділяти увагу дивовижним і яскравим духовним проявам, що можемо недооцінювати і не помічати, як Святий Дух у свій звичайний спосіб виконує Його роботу” (“Дух одкровення”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2011, с. 88).



1. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про момент, коли, на вашу думку, ви отримали особисте одкровення. Якими були обставини, що сприяли отриманню одкровення? Як обдумування допомагає вам отримати одкровення? (Пам’ятайте, що одкровення може приходити багатьма способами. Воно може проявлятися в раптових або поступових моментах просвітлення і розуміння або почутті спокою і впевненості).

Регулярно у вашому житті виділяйте час для обдумування, зокрема, під час церковних зборів, до і після особистих молитов і вивчення Писань, після перегляду або прослуховування генеральної конференції, під час посту або шанування Суботи.

Уявіть, що маєте щось дуже великої цінності і вам потрібно залишити це під нагляд якоїсь людини. Кому ви довірите попіклуватися про це? Чому б ви обрали саме цю людину? Що ця людина зробила, аби завоювати вашу довіру?

Прочитайте Геламан 10:4–5 і зверніть увагу на те, чому Господь довіряв Нефію. *Невтомно* означає “докладаючи усіх сил”. Пригадайте приклади знайомих вам людей, які, на ваш погляд, невтомно служать Господу, незважаючи на те, якими можуть бути обставини.

Відповідь, яку Господь дав Нефію в Геламан 10:4, навчає такого принципу: **Господь довіряє нам благословення і обов’язки, коли ми ставимо Його волю вище за власну.**



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне або кілька таких запитань:

а. Яким чином ви можете дізнатися, якою є воля Господа стосовно вашого життя?



б. Що нещодавно ви зробили у вашому житті, аби показати Господу, що Його воля більш важлива, ніж ваша власна воля і що саме Його волю ви бажаєте виконувати завжди?

в. В якій сфері вашого життя ви могли б краще шукати Господньої волі замість власної і виконувати її?

Прочитайте Геламан 10:5–7 і з'ясуйте, які благословення і обіцяння Господь дав Нефію за те, що він був гідним довіри. Напишіть благословення і обіцяння поруч з відповідним віршем:

Вірш 5: _____

Вірш 6: _____

Вірш 7: _____

Благословення, визначені в Геламан 10:7, є основним вченням євангелії Ісуса Христа: **Влада запечаткування зв'язує і розв'язує на землі і на небесах.** Чи знаєте ви про інших людей з Писань, яким була дана ця влада запечаткування? Ви можете зробити перехресні посилання між Геламан 10:7 і такими уривками з Писань: 1 Царів 17 (Ілля); Матвій 16:15–19 (Петро); Учення і Завіти 132:46 (Джозеф Сміт).

Прочитайте Учення і Завіти 128:9 і дізнайтеся, чого навчав пророк Джозеф Сміт стосовно влади запечаткування.

Ті ж самі ключі влади запечаткування тримає сьогодні Президент Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів. Так само, як Господь міг довіряти Нефію, Господь також знає, що Президент Церкви не використає цю владу жодним чином всупереч Його волі. Це повноваження запечаткування делегується іншим гідним носіям священства по всьому світу і завдяки йому через обряди священства відбувається зв'язування на землі і на небесах.

Поміркуйте над таким висловлюванням старійшини Брюса Р. Мак-Конкі, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, стосовно важливості цієї влади запечаткування:



“Усе те, що не запечатано цією владою, має кінець, коли люди помирають. Якщо хрищення не має цієї вічної печатки, воно не допустить людину в цілестіальне царство; якщо завіт вічного шлюбу не запечатаний цим повноваженням, він не приведе сторони, що уклали його, до піднесення в найвищому небі цілестіального світу.

Усе отримує вічну силу і чинність завдяки владі запечаткування” (*Mormon Doctrine*, 2nd ed. [1966], 683).



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Що відбувається, за словами старійшини Мак-Конкі, якщо обряд не був запечатаний належним повноваженням?

б. Як влада запечаткування вплинула на ваше життя і як би ви хотіли, аби вона благословила ваше життя в майбутньому?

Прочитайте таке запевнення старійшини Рассела М. Нельсона, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, про те, що Божа влада запечаткування була відновлена: “Храми, обряди, завіти, ендаумент та запечаткування були відновлені точно так, як про це пророкувалося. Обряди храму символізують наше примирення з Господом і запечатують сім'ї разом навіки. Вірність священним завітам, укладеним у храмі, готує нас до вічного життя—найбільшого дару Бога людині” (“Підготуватися до благословень храму”, *Ліягона*, жовт. 2010, с. 42).

Що готує нас, згідно зі словами старійшини Нельсона, до отримання обіцяних благословень влади запечаткування?

Геламан 10:12–19


Нефії послухався Господньої заповіді проповідувати покаяння людям

Чи бувало так, що хтось із батьків, роботодавець або провідник попросили вас щось зробити, а ви зволікали з цим або не зробили того, про що вас просили?



Подумайте, про що каже ваша поведінка, коли ви зволікаєте діяти згідно з тим, про що вас попросили.

Прочитайте Геламан 10:11–12 і знайдіть, як Нефій відреагував на дану йому заповідь Господа проповідувати покаєння народу. Що ми покажемо Господу, коли негайно і швидко реагуємо на Його пораду і заповіді?

 **4.** Прочитайте Геламан 10:13–18. Потім у вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть кілька речень стосовно того, що ви дізналися з прикладу Нефія про те, як потрібно реагувати на заповіді Господа. Напишіть один із способів того, як ви можете застосувати це у вашому житті.


Нефій своєю вірністю показав, що Господь міг довіряти йому, і його було благословенно великою силою і захистом.

Повторення “Віршів для опанування”

Щоб повторити вірші для опанування, прочитайте 1 Нефій 3:7; 2 Нефій 2:27; 2 Нефій 31:19–20 та Мосія 2:17. Подумайте про те, як ці вірші для опанування стосуються Нефія і його служіння, описаного в Геламан 10.

Прагніть знайти способи того, як ставити волю Господа вище за власну і швидко виявляти слухняність.

Якщо ви будете вірно служити Господу, як робив це Нефій, Він довірятиме вам і благословлятиме вас.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Геламан 10 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 23: ДЕНЬ 2

Геламан 11–12

Вступ

У розділах Геламан 11–2 охоплено 14 років історії нефійців і показано, як люди проходять цикл праведності і злочестивості. Через гордовитість люди відмовилися покаятися у своїй злочестивості. Нефій запечатав небеса, що призвело до посухи і голоду. Посуха і голод зробили людей смиренними, вони покаялися і звернулися до Господа. Через те, що люди стали смиренними не з власної волі, вони

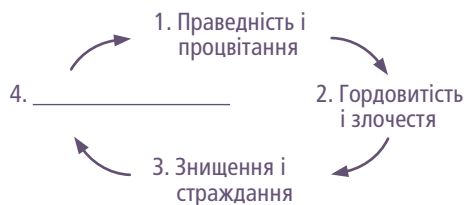
почали з легкістю забувати Господа їхнього Бога, доки не усвідомили, як сильно потребували Його допомоги. Виявляючи Свою милість, Бог карає Свій народ, аби привести їх до покаяння і спасіння.

Геламан 11

Нефійці проходять цикл праведності і злочестивості



1. Намалюйте у вашому щоденнику для вивчення Писань таке зображення циклу праведності і злочестивості. Цей цикл часто називають "циклом гордовитості". Зверніть увагу, що в цій схемі не вистачає етапу номер 4. Що, на вашу думку, здатне піднести людей від знищення і страждання до праведності і процвітання? Коли ви будете вивчати Геламан 11, шукайте інформацію, яка допоможе вам вписати назву цього етапу циклу.



Як ви прочитали в Геламан 10, люди не послухалися слова Бога, переданого пророком Нефієм. Прогляньте Геламан 10:18 і дізнайтеся, на якому етапі циклу гордовитості, на вашу думку, знаходилися нефійці в той час (наприкінці 71-го року правління суддів).

Наступна вправа з використанням Писань допоможе вам побачити цей цикл праведності і злочестивості народу Книги Мормона протягом 14 років їхньої історії. У поданій нижче таблиці прочитайте посилання з Геламан 11, коротко опишіть стан нефійців і напишіть цифри, які, на вашу думку, відповідають цим посиланням у циклі гордовитості. Для вас у таблиці наведені два приклади. Звертайте увагу на слова, які допоможуть вам з'ясувати відсутню назву четвертого етапу циклу, який ви намаювали у вашому щоденнику для вивчення Писань.

Рік правління суддів	Геламан 11	Короткий опис стану нефійців	Місце в циклі
72–73	вірші 1–2	Суперечки і війни збільшуються; таємна банда розбійників продовжує роботу знищення.	2, 3

Рік правління суддів	Геламан 11	Короткий опис стану нефійців	Місце в циклі
73–75	вірші 3–6		
75	вірші 7, 9–12		
76–77	вірші 17–18, 20–21	Люди раділи і прославляли Бога; вони знову були праведними і процвітаючими.	4, 1
78–79	вірші 22–23		
80	вірші 24–26		
80–81	вірші 27–30, 32–35		
82–85	вірші 36–37		

Завдяки вправі з використанням Писань з'ясувалося, що етапом 4 у циклі гордовитості є “смирнення і покаяння”. Напишіть цю назву в таблицю у вашому щоденнику для вивчення Писань.



2. Цикл гордовитості стосується не лише суспільства. Його також можна побачити в сімейному житті або житті окремої людини. Розуміння того, як він працює, може допомогти нам його уникати. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, що, на вашу думку, вам необхідно мати, аби уникати потрапляння у такі фази циклу як “гордовитість і злочестя” або “знищення і страждання”.

У вашому примірнику Писань у розділі Геламан 11 ви можете написати такий принцип: **Завдяки смирненню і покаянню, ми можемо уникнути гордовитості і знищення.** Ви можете позначити в Геламан 11:4 те, що, як сподівався Нефій, станеться з його народом завдяки голоду.

Поміркуйте над відповідями на такі запитання:

- Чи обов'язково суспільство, окрема сім'я або особа повинні проходити цикл гордовитості?
- Що, на вашу думку, повинні робити суспільство, сім'я або окрема особа, аби уникнути потрапляння у цикл гордовитості?

Старійшина Річард Г. Скотт, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, сказав такі слова щодо молитви Нефія: “Господь почув благання Свого слуги [у Геламан 11:10–14] і зробив так, щоб голод припинився, але це сталося лише в наступному році. Цей випадок свідчить про те, що Господь чує наші благання одразу, але відповідає тоді, коли за Його мудрістю ми матимемо найбільшу користь від Його відповіді” (“Nephi, Son of Helaman”, in *Heroes from the Book of Mormon* [1995.] 154.)

Президент Езра Тефт Бенсон навчав про те, що ми можемо робити, аби уникнути потрапляння у цикл гордовитості:



“У Бога буде покірний народ. Ми можемо зробити вибір бути покірними, або нас буде змушено упокоритися. Алма казав: “Благословенні ті, які упокорюються самі без того, щоб бути змушеними упокоритися”. (Алма 32:16).

Зробімо вибір бути покірними.

Ми можемо упокоритися за своїм вибором, долаючи ворожнечу по відношенню до наших братів і сестер, цінуючи їх як самих себе і піднімаючи їх на свій рівень, або вище. ...

Ми можемо упокоритися за своїм вибором, приймаючи пораду і покарання. ...

Ми можемо упокоритися за своїм вибором, пробаючи тих, хто нас образив. ...

Ми можемо упокоритися за своїм вибором, виконуючи безкорисливе служіння. ...

Ми можемо упокоритися за своїм вибором, служачи на місії і проповідуючи слово, що може привести до упокорення інших. ...

Ми можемо упокоритися за своїм вибором, частіше відвідуючи храм.

Ми можемо упокоритися за своїм вибором, сповідуючись у своїх гріхах і залишаючи їх та народжуючись від Бога. ...

Ми можемо упокоритися за своїм вибором, виявляючи любов до Бога, підкоряючи свою волю Його волі та ставлячи Його на перше місце у своєму житті. ...

Зробімо вибір бути покірними. Ми на це здатні. Я знаю, що здатні” (“Beware of Pride”, *Ensign*, May 1989, 6–7).

Геламан 12

Мормон пояснює, чому Господь карає людей

Уявіть, що ви—пророк Мормон і завершили описувати 14-річний період історії нефійців, яка подана в Геламан 11. Як би ви завершили таке твердження: “І таким чином ми можемо бачити _____”.

Прочитайте Геламан 12:1 і визначте, про що Мормон хотів аби ми дізналися. Поміркуйте про те, що Мормон міг мати на увазі під словами “нестійкість сердець дітей людських”.

Уважно вивчіть Геламан 12:2–3 і визначте, які інші уроки Мормон хотів, аби ми засвоїли. Зверніть особливу увагу на фрази “ми можемо бачити” (вірш 2) і “таким чином ми бачимо” (вірш 3).



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Чому, на вашу думку, так легко тим, хто процвітає, забути Господа?

б. Які приклади життєвих зручностей і процвітання в наш час можуть призвести до того, що людина забуде Бога?

в. Які ситуації вам відомі, коли людина або певна група людей забули Господа під час свого процвітання?

Ось деякі уроки, які Мормон хотів би, щоб засвоїли його читачі: **Якщо ми не будемо обережними, наше процвітання може призвести нас до забуття Господа, а також, що Господь карає Свій народ, аби змусити їх пам'ятати Його.**



Старійшина Д. Тодд Крістофферсон, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав про те, чому Господь нас карає:

“І хоч часто це виправлення буває важко витерпіти, насправді, ми маємо радіти з того, що Бог вважає нас гідними, аби виділяти на це час і докладати зусиль.

Божественне покарання має щонайменше три цілі: (1) переконати нас покаятися, (2) удосконалити й освятити нас і (3) час від часу змінювати наш курс в житті, ставлячи на стежку, яка, як Бог знає, є кращою для нас” (“Кого Я люблю, тому докоряю й караю того”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2011, с. 98).

Яка з цих цілей, на вашу думку, відображає наміри Господа щодо покарання нефійців і ламанійців у Геламан 11–12? З якою метою Він використовував покарання у вашому житті?



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Прочитайте Геламан 12:4–6 і зверніть увагу на додаткові описання тих, хто забув Бога. Які особисті риси заважають людям пам’ятати Бога?

б. Прочитайте Геламан 12:7–13. Чому Мормон говорить, що “[діти людські] ... менші за прах землі”? Що робить прах і чого люди іноді не хочуть робити?



Президент Джозеф Філдінг Сміт навчав: Цей пророк [Мормон] не хотів сказати, що Господь з більшою турботою і любов’ю ставиться до праху землі, ніж до Своїх дітей. ... Він має на увазі те, що прах землі слухається. Він

переміщується туди-сюди за наказом Господа. Усе підпорядковується Його законам. Наскільки я знаю, все у всесвіті підкоряється встановленому закону, окрім людини. Куди б ви не подивилися, ви знайдете закон і порядок, елементи підкоряються

даному їм закону, згідно з своїм призначенням. Але людина повстає, і в цьому вона є меншою за прах землі, тому що відкидає поради Господа” (in *Conference Report*, Apr. 1929, 55).

Мормон розумів, що люди, які дозволяють Богу бути їхнім провідником, є величнішими за прах землі. Він дав це порівняння з наміром привернути увагу до тих, хто є гордовитим, не дослухається до голосу Господа та вагається серцем. Як записано в Геламан 12:9–20, Мормон нагадав нам про велику силу Господа над фізичними елементами—всі вони рухаються за Його наказом. Приділіть трохи часу, щоб поміркувати про ваш власний ступінь слухняності заповідям Господа. Чому ваша готовність виконувати Його заповіді є виявом покірності? Чому застосування нашої свободи волі для непокірності Його словам є виявом гордовитості?



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть і завершіть такі фрази:

а. І так я побачив(ла) у Геламан 11–12...

б. Отже, я буду ...

Якщо ми пам’ятаємо Господа, дослухаємося до Його голосу і каємося, то виявляємо свою покірність і віру в Нього. У відповідь Він дотримується Свого обіцяння благословити нас і дати нам процвітання, зрештою даруючи нам вічне життя.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Геламан 11–22 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 23: ДЕНЬ 3

Геламан 13–14

Вступ

За кілька років до народження Спасителя Господь послав ламанійського пророка на ім’я Самуїл проповідувати покаяння нефійцям у Зарагемлі. Пророк Самуїл був другим свідком Ісуса Христа разом з пророком Нефієм. Він попередив нефійців, що вони будуть знищені, якщо не покаються. Самуїл дорікав їм за те, що вони постійно відкидали пророків

і прагнули знайти щастя, чинячи беззаконня. Він сповістив про ознаки, які визначатимуть народження і смерть Ісуса Христа. Він також навчав, що завдяки викупленню Ісуса Христа все людство буде знову приведено у присутність Бога на суд.


Геламан 13

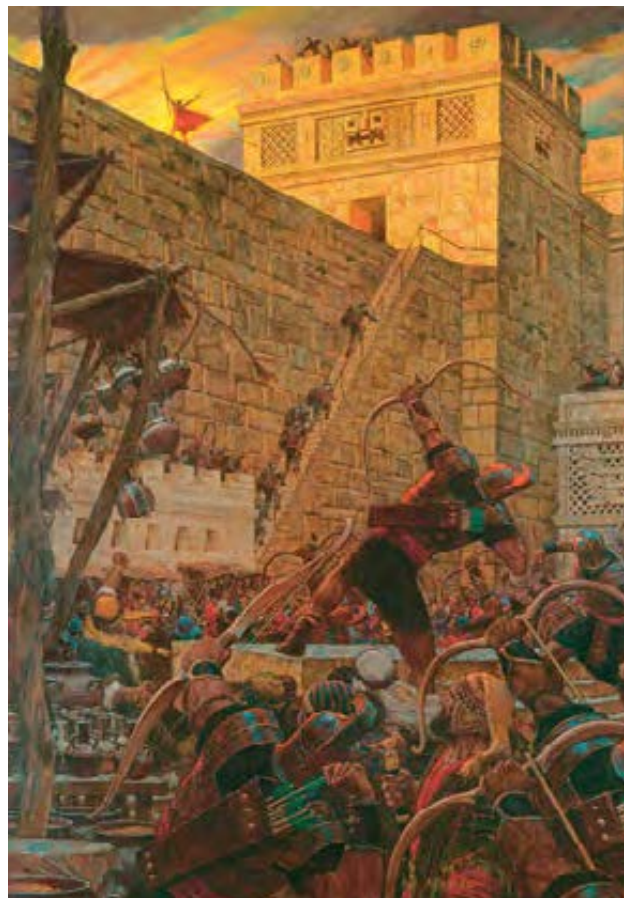
Самуїл застерігає нефійців щодо їхнього знищення, якщо вони не покаються

Коли ви зробили щось неправильно і хтось із батьків або провідників мав вас виправити, як ви на це відреагували?

Розповідь про пророка, який закликає людей до покаяння, записана в Геламан 13–16, є унікальною через те, що це перший випадок у Книзі Мормона, коли ламанійський пророк закликає до покаяння нефійців.

Прочитайте Геламан 13:1–8, 11, щоб зрозуміти, чому Самуїл проповідував нефійцям, і що Господь звелів йому сказати. Ці вірші ілюструють такий принцип: **Пророки отримують і виголошують послання, які Бог вкладає в їхні серця.** Яке послання Бог вклав у серце Самуїла? Відповідно до Геламан 13:7, який вплив, за сподіванням Самуїла, матиме його послання на нефійців?

 **1.** У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть про випадок, коли ви відчували, що батько, мати або провідник Церкви були натхненні передати вам конкретне послання. Як це послання на вас вплинуло?



Коли ви будете вивчати Геламан 13:17–23 і Геламан 13:24–30, напишіть у відведених місцях таблиць відповіді на запитання.

ГЕЛАМАН 13:17–23

Принцип: Коли ми не згадуємо Господа, то стаємо більш вразливими до гордовитості і злочестивості.

Які вірші, на вашу думку, навчають наведеного вище принципу?

Яке прокляття, за словами Самуїла, зійде на нефійців?

Чого, згідно зі словами Самуїла, не робили нефійці, коли вони прикипіли своїми серцями до багатств своїх?

Яким чином молодь сьогодні може прикіпати своїми серцями до багатств—матеріальних речей, поведінки та прагнень—що може призвести до гордовитості і злочестивості?

Чому, на вашу думку, необхідно “згаду[вати] Господа Бога вашого в тому, чим Він благословив вас”? (вірш 22).

ГЕЛАМАН 13:24–30

Принцип: Якщо ми відкидаємо слова Господніх пророків, то зазнаємо розчарування і смутку.

Які вірші, на вашу думку, навчають наведеного вище принципу?

Які виправдання, за словами Самуїла, використовували нефійці, щоб не дослухатися до пророків Господа?

Чому, на вашу думку, люди часто приймають лжепророків так, як описав Самуїл?

Дайте відповіді на наступні два запитання, вивчивши виступи з останньої генеральної конференції в журналі *Ensign* або *Ліягона*:

Якими конкретно є вчення наших сучасних пророків і апостолів?

Яких конкретно проблем нас застерігали уникати пророки і апостоли?

Продивіться Геламан 13:26–28 і зверніть увагу на те, як нефійці реагували на лжепророків. Президент Езра Тефт Бенсон сказав: “Випробуванням нашої вірності є те, як ми реагуємо на слова сучасного пророка, коли він каже нам ті речі, які ми маємо знати, але які нам не дуже хочеться чути” (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], 140).



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Якої, наприклад, поради пророка ви вирішили послухатися?
- б.** Які ви отримали благословення за дотримання цієї поради?
- в.** Як ви можете краще дотримуватися порад сучасних пророків?

Самуїл пророкував, що нефійці будуть знищені через 400 років, якщо вони не покаються (див. Геламан 13:9–10), і він навчав, що єдина причина того,

що їх досі не було знищено, в тому, що серед них жили праведні люди (див. Геламан 13:12–14).

Прочитайте Геламан 13:38, щоб дізнатися, чому так багато нефійців у дні Самуїла стали настільки злочестивими.

Самуїл проголосив, що ми не можемо досягти щастя, творячи беззаконня. Це допомагає нам зрозуміти, що **справжнє щастя приходить тільки тоді, коли ми дотримуємося заповідей Бога**. Який уривок для опанування також навчає цієї істини? (Див. виноску в до Геламан 13:38).



Президент Езра Тефт Бенсон допоміг нам зрозуміти цей принцип, коли сказав: “У давній приказці говориться: “Краще підготуватись і запобігти, ніж виправляти і каятись”. Як же це вірно. ... Перша лінія захисту у збереженні

себе морально чистими полягає в тому, щоб підготувати себе протистояти спокусі і застерегти себе від падіння у гріх” (“The Law of Chastity”, in *Brigham Young University 1987–1988 Devotional and Fireside Speeches* [1988], 51; speeches.byu.edu).

Самуїл навчав, що наслідком рішення нефійців відкласти покаяння буде їхнє страждання і знищення. В інших розповідях з Книги Мормона говориться, що люди можуть продовжувати виявляти непокору і злочестивість, доки їх не полишить дух покаяння. Наприклад, Ламан і Лемуїл не прислухалися до Бога і стали “поза почуттям” (1 Нефій 17:45). Такі приклади показують, чому для нас так важливо не зволікати з покаянням. Завдяки покаянню ви можете виправитися і запобігти гріху і спокусі, аби вони не подолали ваше бажання йти за Богом.

Прочитайте наведені далі слова Президента Дітера Ф. Ухтдорфа, з Першого Президентства, щоб краще зрозуміти, що ви можете відновити правильний курс у житті, якщо сталося так, що ви взяли хибний курс:



“Коли я вчився на капітана повітряного судна, то мав опанувати керування літаком на далекомагістральних рейсах. Польоти проходили над безкрайніми океанами, широкими пустелями; вони з’єднували континенти і саме тому вимагали ретельного планування—ми мали безпечно дістатися пункту призначення. Деякі з таких безпосадочних рейсів можуть тривати до 14 годин і сягати 14500 км.

У таких рейсах є важливий рубіж прийняття рішення; його часто називають *рубіж безпечного повернення*. До цієї точки повітряне судно має достатньо палива, щоб розвернутися і безпечно повернутися в аеропорт відправлення. Перетнувши рубіж безпечного повернення, капітан втрачає цей варіант і має летіти далі. Тому-то цю точку також часто називають *рубіж неповернення*.

... Сатана хоче, аби ми думали, що якщо ми згрішили, то перетнули “рубіж неповернення”, тобто що вже запізно змінювати свій курс. ...

... Щоб ми втратили надію, були у відчаї (як він сам) і вірили, що прощення немає, Сатана навіть може підтасовувати слова з Писань, які говорять про справедливість Бога, щоб натякнути, що милості немає. ...

Христос прийшов, щоб спасти нас. Якщо ми взяли хибний курс, Спокута Ісуса Христа може запевнити нас, що гріх—це *не* рубіж неповернення. Безпечно повернення можливе, якщо ми будемо дотримуватися Божого плану, метою якого є наше спасіння”

(“Рубіж повернення”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2007, с. 99).

Як слова президента Ухтдорфа можуть дати надію тим, хто відчуває, що згрішив настільки, що пройшов “рубіж неповернення”? _____

Геламан 14

Самуїл пророкував про ознаки народження і смерті Спасителя

Пригадайте подію, яка нещодавно сталася за межами вашої країни і до якої була прикута увага всього світу. Як люди дізнаються про події, які відбуваються в інших частинах світу, зокрема, про стихійні лиха і війни? Чому люди хочуть знати про події, які відбуваються в інших частинах світу?

Самуїл пророкував про народження і смерть Спасителя—події, які відбудуться далеко від Зарагемлі. Уважно вивчіть Геламан 14:3–6 і позначте у вашому примірнику Писань ознаки, які супроводжуватимуть народження Ісуса Христа. Уважно вивчіть Геламан 14:20–27 і позначте ознаки, які супроводжуватимуть Його смерть.



3. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть, якою, на вашу думку, була б ваша реакція, якби ви були там і чули, як Самуїл виголошує ці пророцтва. Яка, на вашу думку, з усіх даних ознак найбільше переконає вас у необхідності покаятися?

Ці ознаки є як повчальними, так і символічними. Коли Ісус Христос прийшов у світ, стало більше світла. Коли Він помер, стало більше темряви. Те ж саме відбувається в нашому житті, коли ми або дозволяємо Йому увійти в наші серця, або стаємо на заваді цьому.

Прочитайте Геламан 14:11–13 і з’ясуйте, яким був намір або мета Самуїла в проповідуванні нефійцям. Ви можете пронумерувати у вашому примірнику Писань те, що Самуїл хотів, аби знали і робили нефійці. (Фраза “через Його заслуги” у вірші 13 означає завдяки Спокуті Ісуса Христа). З цих віршів ми дізнаємося, що **віра в Ісуса Христа веде до покаяння і відпущення гріхів**.

Прочитайте Геламан 14:28–29 і дізнайтеся, чому Господь являє ознаки і чудеса. Ми навчаємося одній з таких істин: **Господь являє ознаки і чудеса, щоб допомогти людям вірити в Нього**. Поміркуйте про ознаки (докази), які, на вашу думку, допоможуть вам вірити в Ісуса Христа.

Коли ви дізнаєтеся про ознаки, пророковані Самуїлом, важливо пам’ятати, що Господь надає ознаки,

щоб допомогти праведним людям повірити і покаятися, в той час, як злочестиві прагнуть або вимагають ознак з власних егоїстичних причин (див. УЗ 46:9). Хоча важливо знати про ознаки смерті Господа або ознаки Його Другого пришествя, важливіше знати вчення Самуїла про значення смерті і Воскресіння Ісуса Христа.

Уважно прочитайте Геламан 14:15–19, а потім розгляньте подану нижче схему.

Після читання Геламан 14:15–19 і вивчення схеми, поміркуйте над такими моментами:

- Народження у земне життя можна назвати терміном “духовна смерть”, тому що ми відокремлені від присутності нашого Небесного Батька.
- Завдяки Своїй смерті і Воскресінню **Ісус Христос викупляє все людство від Падіння, щоб ми могли повернутися в присутність Бога.**
- Завдяки Спокуті Ісуса Христа все людство приведене знову у присутність Бога на суд.

- Під час Останнього суду люди, які все ще відмовлятимуться від покаяння, зазнають ще однієї духовної смерті—відсічення від присутності Бога навіки.

- **Ісус Христос викупляє нас від духовної смерті, якщо ми каємося.**

У Геламан 14:15–19 позначте фрази, які відповідають щойно прочитаним вами вченням, надрукованим жирним шрифтом. На завершення прочитайте Геламан 14:30–31.



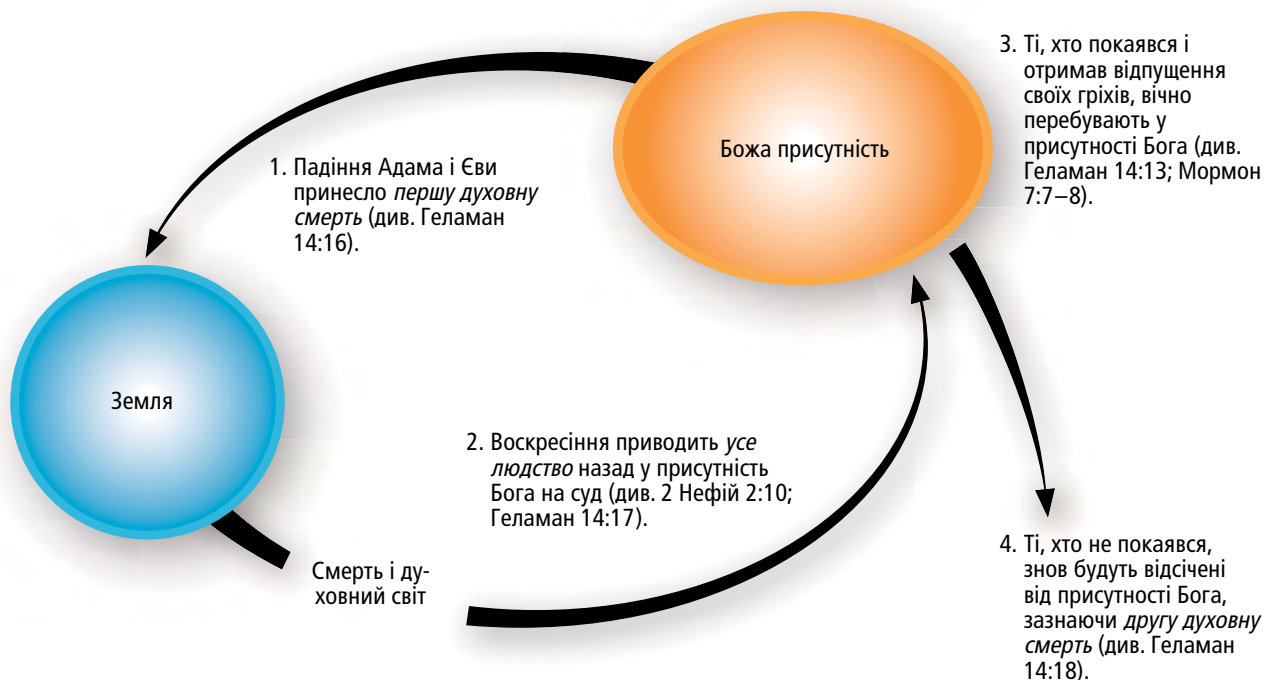
4. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть про те, як ви за допомогою Геламан 14:30–31 поясните другові, чому наші рішення в цьому житті є такими важливими.



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Геламан 13–14 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:



Геламан 15–16

Вступ

Коли Самуїл Ламанієць звертався до нефійців, стоячи на стіні в Зарагемлі, він пророкував про те, що якщо вони не покаються, Бог “повністю знищить їх” (див. Геламан 15:17). Він проголосив, що ламанійці стали більш праведними, ніж нефійці і що Господь продовжить дні ламанійців. Деякі нефійці повірили вченням Самуїла і були охрищені Нефієм. Інші, які не повірили Самуїлу, намагалися його вбити. Його було захищено силою Бога, і він повернувся до своєї власної країни.

Геламан 15

Самуїл застерігає нефійців і пояснює, чому ламанійці стали обіцяним народом

Нижче наведені уявні ситуації, у які потрапили два різні юнаки:

Одного юнака виростили батьки, які не були членами Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів і не наголошували на вченнях Ісуса Христа. Вони дозволяли своєму сину-підлітку вживати алкогольні напої, і він продовжував це робити в коледжі. Пізніше він зустрів місіонерів-святих останніх днів. Після кількох зустрічей з місіонерами, він зобов'язався відмовитися від алкоголю. Через кілька днів він опинився в компанії друзів. Вони запропонували йому алкогольний напій.

Інший юнак виріс у сім'ї святих останніх днів. Його батьки регулярно проводили домашній сімейний вечір і сімейне вивчення Писань. Він розвинув звичку щоденно вивчати Писання і особисто молитися. Він відвідував Початкове товариство, служив у кворумах Ааронового священства і закінчив семінарію. Він знав і розумів евангелію Ісуса Христа і Божі заповіді. Під час навчання в коледжі у нього з'явилися нові друзі. Одного вечора кілька друзів запропонували йому алкогольний напій.

Поміркуйте про рівень духовної сили, яка може вимагатися від кожного з цих двох юнаків у їхніх ситуаціях, і як це можна порівняти з ламанійцями і нефійцями, про яких ви вивчаєте в Геламан 15.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

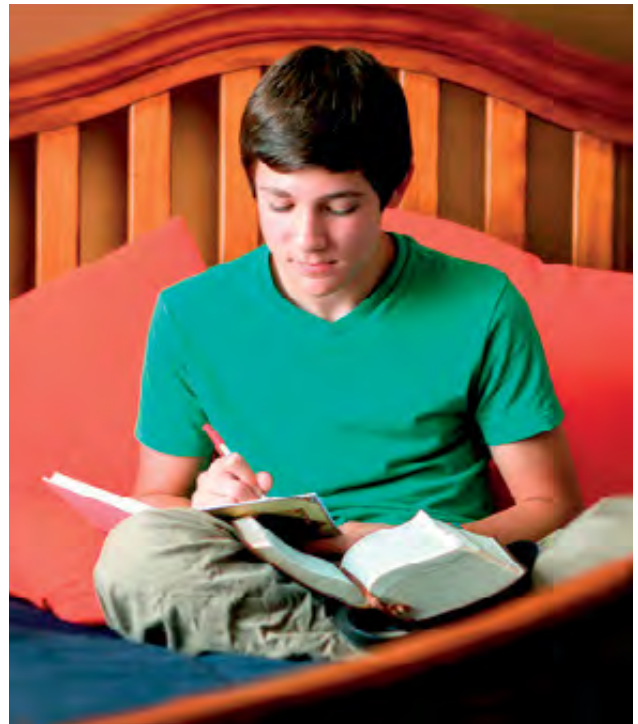
а. Яким, згідно з Геламан 15:3, 17, був духовний стан нефійців?

б. Яким, згідно з Геламан 15:4–8, був духовний стан ламанійців? (Слово *обачно* в Геламан 15:5 означає “уважно” або “обережно”).

Хоча ламанійці мали довгу історію перебування у злочестивості “через беззаконня традиції їхніх батьків”, коли вони прийшли до пізнання істини, вони покаялися і стали “стійкими і непохитними у вірі” (Геламан 15:4, 8). Нефійці, навпаки, сповнилися гордовитості і відкинули істини евангелії.

Уважно прочитайте Геламан 15:7–8 і заповніть пробіли в такому висловлюванні: Пізнання істини і віра у святі Писання ведуть до _____ і _____, які приносять _____; отже, всі ті з них, які прийшли до цього, є _____.

Коли ламанійці пізнали істину через вивчення Писань і увірування в них, вони розвинули віру в Ісуса Христа і були приведені до покаяння. Вони пережили перемену серця і стали стійкими і непохитними у вірі.



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне або два таких запитання:

а. Коли ваше вивчення Писань допомогло вам зробити необхідні зміни у вашому житті?

б. Як, на вашу думку, звичка сумлінно вивчати Писання може допомогти людині викликати зміну серця?

Учення Самуїла допомагають нам зрозуміти важливість того, щоб залишатися відданими

отриманим нам знанню і вірі. Прочитайте Геламан 15:14–17 і знайдіть фрази, які вказують на такий євангельський принцип: **Якщо люди стають невіруючими після того як отримали повноту євангелії, вони отримають більше засудження.** Ви можете написати цю істину у вашому примірнику Писань поруч з цими віршами. Також на полях ваших примірників Писань ви можете зазначити, як перехресне посилання, УЗ 82:3.

Як ви можете застосовувати цей принцип у своєму житті? Чи було колись так, що ви свідомо діяли проти того, що, як ви знали, було істинним? Що вам потрібно робити, аби зміцнити свою віру в Спасителя, покаятися і бути стійкими і непохитними в істинах євангелії?

Геламан 16

Тих, хто повірив Самуїлу, охрищено; інші кам'яніють серцями

Поміркуйте про те, як ви зазвичай реагуєте на слова сучасних пророків і апостолів. Нефійцям був даний шанс дослухатися до слів ламанійського пророка Самуїла. За допомогою того, що ви дізналися з Геламан 16:1–7, заповніть наведену нижче таблицю, щоб з'ясувати, які люди повірили і якою була реакція нефійців.

Геламан 16	Чи повірила ця група нефійців?		Як ці люди відреагували на слова пророка Самуїла?
	Так	Ні	
Вірш 1			
Вірш 2			
Вірші 3–5			
Вірші 6–7			



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- Чому, на вашу думку, деякі молоді люди можуть починати гніватися і відкидати поради сучасних пророків?
- Коли ви бачили, як хтось приймав рішення виконувати пораду пророка, незважаючи на те, що інші її відкинули?
- Коли було так, що ви прийняли рішення виконувати пораду пророка, незважаючи на те, що інші навколо вас відкинули її?
- Що ви дізналися про слова пророків у Геламан 16:13–14?



Поміркуйте над таким висловлюванням Президента Езри Тефта Бенсона стосовно того, як люди світу сприймають сучасних пророків: “Для пророка не обов’язково бути визнаним у світі чи серед мирських людей. Коли пророк відкриває істину, вона розділює людей. Чесні серцем дослухаються до його слів, але нечестиві або ігнорують пророка, або борються проти нього. Коли пророк вказує на гріхи, мирські люди, замість того, щоб покаятися у своїх гріхах, або прагнуть закрити вуста пророку, або ж діють так, ніби пророка не існує. Популярність ніколи не є мірилом істини. Багато пророків були вбиті або вигнані. Чим більше ми наближаємося до Другого пришестя Господа, ви можете очікувати, що через зростаючу злочестивість людей світу пророк матиме серед них усе меншу популярність” (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], 133).

Прочитайте Геламан 16:16–21, щоб дізнатися, як невіруючі виправдовували своє неприйняття тих пророцтв і ознак з небес, які були виповнені. Ви могли б позначити у вашому примірнику Писань, які з цих виправдань або аргументів проти пророків, на вашу думку, є найбільш поширеними в наші дні.

Прочитайте Геламан 16:23 і напишіть у вашому примірнику Писань або вашому щоденнику для вивчення Писань, який наслідок спіткає тих, хто відкидає Господні свідчення. Написане вами може бути схожим на такий принцип: **Коли ми відкидаємо Господні свідчення, ми дозволяємо Сатані заволодіти нашими серцями.**



Прочитайте таке висловлювання президента Генрі Б. Айрінга, з Першого Президентства, і позначте його слова, які підтверджують те, про що ви дізналися з Геламан 16: “Коли ми відкидаємо пораду, яка приходить від Бога, ми не робимо вибір стати незалежними від зовнішнього впливу. Ми вибираємо інший вплив. Ми відкидаємо захист досконало люблячого, всемогутнього, всезнаючого Батька на Небесах, Чия єдина мета, як і мета Його Улюбленого Сина—дати нам вічне життя, дати нам усе, що має Віч, і привести нас знову додому з сім’ями, у руки Його любові. Відкидаючи Його пораду, ми вибираємо вплив іншої сили, чия мета—зробити нас нещасними і чий мотив—ненависть. Ми маємо моральну свободу вибору як дар від Бога. Це не право вибрати бути вільними від впливу, а, скоріше, невід’ємне право підкоритися одній з тих сил, яку ми вибираємо” (“Finding Safety in Counsel”, *Ensign*, May 1997, 25).

Що, як сказав президент Айрінг, відбувається, коли ми відкидаємо вплив Бога в нашому житті? Чому важливо зрозуміти, що коли ми відкидаємо вплив Бога, то підпадаємо під вплив Сатани?

Поміркуйте, чи не закам’яніли ви своїм серцем у чомусь проти порад, даних пророками і апостолами. Можливо, коли ви згадуєте про те, чого вони навчають і як ви приймаєте їхні поради, буде корисним переглянути брошуру *Заради зміцнення молоді*. Прийміть рішення, що ви будете робити сьогодні, аби залишатися стійкими і непохитними в житті за євангелією і в прийнятті порад пророків Господа.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Геламан 15–16 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

ВСТУП ДО КНИГИ

3 Нефій

Навіщо вивчати цю книгу?

Коли ви будете вивчати 3 Нефій, ви дізнаєтеся про слова і діяння Спасителя під час Його священнослужіння серед народу Книги Мормона. Провідники Церкви називали книгу 3 Нефій "п'ятою євангелією" нашого Господа, тому що, як і чотири євангелії Нового Завіту, вона зосереджена на вченнях і священнослужінні Самого Ісуса Христа (див. Гордон Б. Хінклі, "The Cornerstones of Our Faith", *Ensign*, Nov. 1984, 52). Президент Езра Тефт Бенсон навчав, що "у книзі 3 Нефій знаходяться одні з найзворушливіших і найзначущих уривків з усіх Писань. Вона свідчить про Ісуса Христа, Його пророків і вчення про спасіння" ("The Savior's Visit to America", *Ensign*, May 1987, 6). Спостерігаючи за тим, як Ісус Христос виявляв співчуття до людей "один за одним" (3 Нефій 11:15; 17:21), ви можете краще зрозуміти Його турботу про вас як про особистість. Також ви можете засвоїти важливі уроки, звертаючи увагу на те, як деякі люди підготували себе до зустрічі зі Спасителем, тоді як інші позбавили себе можливості отримати дивовижні благословення.

Хто написав цю книгу?

Щоб укласти книгу 3 Нефій, Мормон скоротив літописи з великих пластин Нефія. Книгу названо за ім'ям Нефія, сина Нефія, чия праця охоплює періоди до, під час і після явлення Спасителя людям. Протягом періоду великої злочестивості, який передував явленню Ісуса Христа, Нефій служив "з силою і з великою владою" (3 Нефій 7:17). Однак служіння Нефія було лише прелюдією до священнослужіння Ісуса Христа. Книга 3 Нефій головним чином зосереджена на Його словах і діяннях. Мормон, скорочуючи літопис Нефія, додав також до цієї книги власний коментар і свідчення (див. 3 Нефій 5:8–26; 26:6–12; 29–30).

Коли і де була написана ця книга?

Оригінальні літописи, що використовувалися як джерела для книги 3 Нефій, вірогідно були написані між 1 р. до Р.Х. і 34 р. до Р.Х. Мормон скоротив ці літописи приблизно між 345 р. від Р.Х. і 385 р. від Р.Х. Мормон не написав, де саме він знаходився, коли укладав цю книгу.

БЛОК 24: ДЕНЬ 1

3 Нефій 1

Вступ

Перед тим, як піти з землі, пророк Нефій (син Геламана) передав літописи своєму старшому сину Нефію. Невіруючі склали план убити праведних, якщо пророцтва стосовно народження Ісуса Христа не будуть виконані у визначений день. Коли Нефій благав Господа від імені віруючих, голос Господа долинув до нього, кажучи, що ознаку Його народження буде дано тієї ночі. Згідно з пророцтвом Самуїла Лама-нійця при заході сонця не було темряви і з'явилася нова зірка. Незважаючи на постійні спроби Сатани знищити віру людей, "більшість людей повірила і була навернена до Господа" (3 Нефій 1:22).

3 Нефій 1:1–26

Пророцтва стосовно народження Ісуса Христа виповнені, і багато нефійців навернені

Пригадайте з Писань або з історії Церкви тих, хто пожертвував своїм життям заради євангелії Ісуса Христа. Чому, на вашу думку, вони були готові принести цю жертву?

Як записано в 3 Нефій 1, група вірних нефійців мала прийняти рішення, чи погодяться вони віддати свої життя, аби залишитися віddаними своїй вірі. Цей розділ починається з розповіді про те, що Нефій передав священні літописи своєму сину, якого також звали Нефій, і потім він пішов з землі (див. 3 Нефій 1:1–3). Потім розповідається про випробування віри, якого зазнали багато нефійців.

Прочитайте 3 Нефій 1:4–9 і зверніть увагу на складну ситуацію, в якій опинилися вірні нефійці. Якими були б ваші почуття, якби ви були Нефієм і майже настав час, коли віруючі мали бути знищені? Поміркуйте якусь мить про те, чому деяким людям могло бути важко залишатися вірними в цій ситуації.

Прочитайте 3 Нефій 1:10–12 і зверніть увагу на те, що зробив Нефій у цей критичний момент. Прочитайте відповідь Господа Нефію в 3 Нефій 1:13–14. Ви можете позначити висловлювання в 3 Нефій 1:13, яке відображає такий принцип: **Господь здійснить усі слова, які Він доручив сказати Своїм пророкам.**



1. Спробуйте уявити стан Нефія одразу після того, як було дано ознаку народження Спасителя. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як, на вашу думку, відреагували б ви, якби перебували там у той час. Як, на



вашу думку, ви б почувалися, якби були Нефієм і ознака щойно була дана?

Ставити себе на місце людей, які були авторами Писань

Бригам Янг якось сказав: "Чи ви читаєте Писання ... так, немов би ви були на місці тих людей, які написали їх? ... Робити так є вашим привілеєм—щоб дух і значення записаного слова Божого були настільки ж добре відомими для вас, як ваші щоденні справи і розмови" (*Teachings of Presidents of the Church: Brigham Young* [1997], 119).

владою) та як Ісус Христос, Який ось-ось стане смертним Сином Бога.

Щоб побачити, як були здійснені пророцтва про народження Спасителя, напишіть пророцтва, дані Самуїлом Ламанійцем, у лівій колонці наведеної нижче

Прочитайте 3 Нефій 1:4, 14–15, 19–21 і зверніть увагу на інші фрази, в яких наголошується на послідовності, з якою Господь здійснює слова Своїх пророків. Ви можете позначити ці фрази у своїх примірниках Писань. Коли ви будете читати 3 Нефій 1:14, можливо, буде корисним дізнатися, що Істота, Яка промовляла, виконувала дві ролі і говорила з обох позицій: як Єгова (Який є Батьком через божественне наділення

таблиці. Потім у правій колонці напишіть вірші з 3 Нефій 1 і коротке описання здійснення пророцтв.

Пророцтва Самуїла Ламанійця	Здійснення
1-е пророцтво (Геламан 14:3–4):	3 Нефій 1:
2-е пророцтво (Геламан 14:5):	3 Нефій 1:
3-е пророцтво (Геламан 14:6):	3 Нефій 1:
4-е пророцтво (Геламан 14:7):	3 Нефій 1:

Коли ви будете читати 3 Нефій 1:16–18, зверніть увагу на те, як злочестиві відреагували на здійснення ознак. Ви можете позначити деякі фрази, якими

описано їхню реакцію. З 3 Нефій 1:18 ми дізнаємося, що дехто з людей “почали боятися через беззаконня і свою зневіру”. Обміркуйте наступне запитання: Яким чином гріх і зневіра призводять до страху?

Прочитайте 3 Нефій 1:22–23 і зверніть увагу на те, що намагався зробити диявол після того як були дані ознаки народження Господа. Завершіть наведене нижче речення, щоб воно відображало принцип, поданий у вірші 22: **Коли ми стикаємося з брехнею Сатани, то можемо прийняти рішення**

Єпископ Річард С. Еджлі, який служив у Верховному єпископаті, дав пораду стосовно того, як ми можемо поводитися під час особистих випробувань нашої віри. Позначте будь-які його слова або фрази, які заохочують вас вибирати віру, незважаючи на сумніви, якими Сатана може вас спокушати:



“Через конфлікти і труднощі, з якими ми стикаємося у сьогоднішньому світі, я хочу запропонувати один вибір—вибір миру й захисту, вибір того, що є прийнятним для всіх. І вибір цей—віра. Знайте: віра—це не просто собі подарунок, який дається без думки, бажання чи зусилля з нашого боку. ... Спаситель сказав: “Прийдіть до Мене” (Матвій 11:28) і “стукайте—і відчинять вам” (Матвій 7:7). Це дієслова, що означають дію: *прийдіть, стукайте*. Вони є вибором. Тож я кажу: вибирайте віру. Вибирайте віру, а не сумнів; вибирайте віру, а не страх; вибирайте віру, а не невідоме й небачене; вибирайте віру, а не песимізм. ...

... Якщо логіка, аргументи чи власна думка йдуть в розріз зі священними вченнями і доктриною або якщо суперечливі послання штурмують ваші вірування ... *вибери́ть* не викидати насіння [віри] з вашого серця зневірою. Пам’ятайте: ми не отримаємо свідчення доти, поки не буде випробувана наша віра (див. Етер 12:6) (“Віра—вибір за вами”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2010, сс. 31–33).



2. Яку брехню і хитрощі зводить сьогодні диявол, намагаючись зробити так, аби людські серця закам’яніли проти істини? Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, що ви можете робити, аби підтримувати вашу віру в Ісуса Христа і Його відновлену євангелію, навіть коли диявол намагається змусити вас поставити під сумнів свою віру.

Прочитайте 3 Нефій 1:24–25 і з’ясуйте, з яким ще випробуванням стикнулися деякі віруючі. Поміркуйте, чого ви можете навчитися з відповіді цих людей, коли вони дізналися, що були неправі.

3 Нефій 1:27–30

Нефійські розкольникі і дехто з ламанійської молоді приєднуються до Гадіантонових розбійників

Через кілька років після того як були дані ознаки народження Ісуса Христа, дехто з нефійських розкольників почали негативно впливати на вірних, підриваючи їхню спроможність залишатися міцними в євангелії. Як ви можете залишатися міцними у євангелії, незважаючи на нападки стосовно Церкви в наш час? Прочитайте 3 Нефій 1:27–30 і дізнайтеся, який вплив (позитивний чи негативний) мало “молоде покоління” ламанійців на віру інших людей.

Зверніть увагу на те, що багато молодих ламанійців почали “вирішува[ти] самі за себе” (3 Нефій 1:29) і відвернулися від євангелії. Сестра Кетлін Х. Х’юз, яка служила в генеральному президентстві Товариства допомоги, так сказала про можливе значення фрази “вирішувати самі за себе”: “На мою думку, вони думали в першу чергу про себе, потурали тим бажанням, про які пророки попереджали, що їх слід уникати. Вони піддалися спокусам і принадам Сатани” (“Зростати в Господі”, *Ліягона*, лют. 2010, с. 18).

Ви можете написати такий принцип у вашому примірнику Писань поруч з 3 Нефій 1:29–30 або у вашому щоденнику для вивчення Писань: **Якщо ми піддаємося спокусі, наш приклад може мати негативний вплив на віру і праведність інших.**



3. Щоб допомогти вам зрозуміти, як цей принцип стосується вас, дайте відповіді на такі запитання у вашому щоденнику для вивчення Писань:

а. Коли вам доводилося бачити приклад дії наведеного вище принципу? Як ви можете залишатися вірними, навіть якщо оточуючі роблять неправильний вибір?

б. Хоча важливо знати, що наш приклад може мати негативний вплив на інших, важливо також пам’ятати, що наш приклад може сприяти зміцненню інших людей. Коли було так, що ви бачили, як “молоде покоління”, або молодь Церкви сьогодні, здійснювала позитивний вплив на віру інших?



4. У вашому щоденнику для вивчення Писань складіть список способів, у які ви можете позитивно впливати на віру людей у вашій сім’ї, вашому приході або філії, або ж ваших однолітків. Виберіть дві ідеї з вашого списку і напишіть, що конкретно ви будете робити для їх здійснення.



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 1 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

3 Нефій 2–5

Вступ

Невдовзі після того як люди бачили ознаки народження Ісуса Христа, вони почали забувати отримані ними свідчення і закам'яніли своїми серцями. Багато нефійців і ламанійців відкидали подальші ознаки і чудеса і зростали у злочестивості. Внаслідок цього Гадіантонові розбійники зміцнилися і погрожували знищити нефійців. Головний суддя нефійців Лакхонеус зібрав усіх праведних нефійців і ламанійців разом і закликав людей покаятися і підготуватися до битви. Завдяки єдності і вірі в Господа вони отримали перемогу над своїми ворогами. Після свого визволення праведні нефійці і ламанійці визнали силу Бога в їхньому врятуванні.

3 Нефій 2

Праведні нефійці і ламанійці об'єднуються, щоб захищати себе від Гадіантонових розбійників

Пригадайте кілька важливих духовних подій, які ви пережили у вашому житті. (Пам'ятайте, що духовні події не обов'язково повинні бути визначними або неординарними, щоб мати особливе значення). Чому, на вашу думку, може бути важливо пам'ятати ці духовні події?

Прочитайте 3 Нефій 2:1–3 і зверніть увагу на те, що сталося серед людей, коли вони почали забувати ознаки, пов'язані з народженням Спасителя. Що ви можете дізнатися з цієї розповіді про небезпеку забуття духовних подій?

Один з принципів, про який ми дізнаємося з того, що сталося з нефійцями, такий: **якщо ми забуваємо пережиті духовні події, то стаємо більш уразливими до спокус і обманів Сатани**. Ви можете написати цей принцип у вашому примірнику Писань поруч з 3 Нефій 2:1–3. Записуючи, подумайте, чому забуття духовних подій може зробити нас більш уразливими до впливу Сатани.

Поміркуйте, що ви можете робити, аби краще розпізнавати і пам'ятати духовні події. Напишіть кілька ідей, які, на вашу думку, будуть найкориснішими:

Президент Генрі Б. Айрінг, з Першого Президентства, розповів, як йому допомогло те, що він записував свої духовні події в щоденник. Коли ви будете читати про

його досвід, підкресліть благословення, які можуть прийти завдяки записуванню духовних подій:



“Я писав по кілька рядків щодня протягом багатьох років. Я ніколи не пропускав жодного дня, яким би втомленим я не був або як рано мені не треба було б починати наступний день.

Перш ніж писати, я обдумував таке питання: “Чи бачив я сьогодні, як рука Бога простягається, аби торкнутися нас або наших дітей, або наших родичів?” Коли я замислювався над цим, щось починало відбуватися. Коли я пригадував події дня, я бачив очевидність того, що робив Бог для когось із нас, а я, заклопотаний, не помічав цього. Коли це траплялося, а це траплялося часто, я усвідомлював, що мої намагання пригадати дозволяли Богу показати мені, що саме Він зробив.

Тоді в моєму серці почало зростати щось більше за подяку. Зросло свідчення. Я став ще впевненішим у тому, що наш Небесний Батько чує наші молитви і відповідає на них. Я відчував більше вдячності за те, що моє серце стає м'якшим і чистішим завдяки Спокуті Спасителя, Ісуса Христа. І я знаходив більшу впевненість у тому, що Святий Дух може нагадати нам усе—навіть те, що ми не помічали або не звертали на це уваги, коли це відбувалось” (“О пам'ятайте, пам'ятайте”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2007, с. 67).



1. У вашому щоденнику для вивчення Писань опишіть, як згадування духовних подій допомагало вам залишатися вірними, незважаючи на спроби Сатани спокусити або обманути вас. (Це, зокрема, може бути згадування духовних подій, коли записуєте їх у щоденник).

Як записано в 3 Нефій 2:4–19, багато нефійців ставали все більш злочестивими, а Гадіантонові розбійники— більш численними і зміцнювалися. Вони стали більш жорстокими і зухвалими, що змусило навернених ламанійців об'єднати свої зусилля разом з нефійцями, щоб боротися проти розбійників. Хоча вони мали певний успіх у вигнанні Гадіантонових розбійників зі своїх земель, нефійці і ламанійці все ще залишалися у небезпечних обставинах через 15 років після того як були дані ознаки народження Ісуса Христа.


3 Нефій 3:1–10

Вождь Гадіантонових розбійників вимагає, щоб нефійці і ламанійці здалися

У 3 Нефій 3:1–10 ми бачимо приклад того, як диявол іноді працює через інших людей, намагаючись ослабити нашу віру і звести на хибний шлях. Гіддіангій, вождь Гадіантонових розбійників,

написав лист Лахонеусу, головному судді і правителю об'єднаних народів нефійців і ламанійців, аби переконати їх здатися Гадіантоновим розбійникам. Прочитайте 3 Нефій 3:2–10 і знайдіть слова і фрази, які вказують на тактику, використану Гіддіангієм для спроби ослабити віру Лахонеуса і звести його на хибний шлях. Ви можете позначати ці слова або фрази, коли будете їх знаходити.

У цих віршах подається таке вчення: **Сатана і його послідовники часто використовують лестощі, оманливі обіцяння і погрози, аби звести людей на манівці.** Важливо усвідомлювати, що тактика Сатани часто є досить підступною, і він, аби нас спокусити, може використовувати скоріше наших друзів і людей, яким ми симпатизуємо, аніж явних ворогів. Усе ж є дещо спільне між мотивами і тактикою Гіддіангія і тим, як Сатана працює сьогодні, аби звести людей на хибний шлях.

 **2.** Виберіть одну з тактик Гіддіангія і поясніть у вашому щоденнику для вивчення Писань, як диявол сьогодні може використовувати схожу тактику щодо молоді. Також напишіть, як ви можете протистояти цій тактиці.


3 Нефій 3:11–4:33


Народ Лахонеуса готується захищати себе, і вони завдають поразки Гадіантоновим розбійникам



Лахонеус був вражений листом Гіддіангія і сповнився рішучості підготувати свій народ до неминучого нападу. Прочитайте наведені нижче уривки з Писань і визначте принаймні чотири способи, у які Лахонеус підготував свій народ у духовному і мирському (фізичному), аби протистояти нападу Гадіантонових розбійників. (Підказка: коли ви будете вивчати ці вірші, будьте уважні, щоб не переплутати Гіддіангія, вождя Гадіантонових розбійників, і Гіддідонія, великого пророка і головного полководця нефійців).

- 3 Нефій 3:12
- 3 Нефій 3:13–14
- 3 Нефій 3:15
- 3 Нефій 3:17–19

 **3.** На чистій сторінці у вашому щоденнику для вивчення Писань проведіть вертикальну лінію по центру сторінки. Угорі ліворуч напишіть фразу *Підготовка Лахонеуса*, а вгорі праворуч—фразу *Сучасні паралелі*. Під заголовком "Підготовка Лахонеуса" напишіть або намалюйте чотири визначені вами способи, у які Лахонеус і нефійці підготувалися протистояти нападу. Під заголовком "Сучасні паралелі" напишіть або намалюйте кілька прикладів сучасних паралелей з тим, що зробив Лахонеус, аби підготувати народ. Ці паралелі повинні відображати духовні і фізичні приготування, зробити які нам було рекомендовано в останні дні.

 **4.** Щоб допомогти вам поміркувати над тим, як ви можете застосувати вивчене, дайте відповідь у вашому щоденнику для вивчення Писань принаймні на два з наведених нижче запитань:

а. Як ви можете зміцнити вашу домівку проти нападів супротивника?

б. Як збирання разом у сім'ях, філіях або приходах дає нам захист?

в. Чому щоденне вивчення Писань є важливим способом особистого зміцнення?

г. Коли молитва допомагала вам здобути духовну силу проти супротивника або в час небезпеки?

д. Як покаяння може бути одним із способів підготовки до майбутнього?

е. Чому, на вашу думку, вибір іти за тими, хто має дух пророчтва і одкровення є особливо важливим сьогодні?

Щоб побачити, що сталося, коли Гадіантонові розбійники напали на Лахонеуса і його народ, прочитайте 3 Нефій 4:7–12. З цієї розповіді ми дізнаємося, що **якщо ми готуємо себе духовно і фізично, то завдяки силі Господа можемо здолати випробування.**

Лахонеус і його народ змогли завдати поразки Гадіантоновим розбійникам і знищити вождів цих розбійників. Вони здобули перемогу завдяки своєму вибору провідників (див. 3 Нефій 3:19; 4:17), слухняності (див. 3 Нефій 3:21; 4:18) і покладанню на Бога (див. 3 Нефій 4:30–31). Прочитайте 3 Нефій 4:30–33 і з'ясуйте, як люди поводитися після своєї перемоги над Гадіантоновими розбійниками. Що люди вважали причинами свого визволення від Гадіантонових розбійників? У цих віршах показаний один з таких принципів: **Усвідомлення великодушності і милості Бога в нашому визволенні від суворих викликів життя допомагає нам залишатися смиренними.**



3 Нефій 5

Мир серед людей відновлено; Мормон дає пояснення щодо свого скорочення літописів

Пригадайте, як пережита вами духовна подія вплинула на вашу віру, ваші бажання або вашу поведінку після цієї події. Прочитайте 3 Нефій 5:3–4 і дізнайтеся про те, що зробили нефійці, отримавши допомогу і благословення від Господа. Зверніть увагу, що одним із того, що люди зробили, було проповідання євангелії іншим.

У 3 Нефій 5:14–26 Мормон пояснив, чому він складає свій скорочений літопис. Прочитайте 3 Нефій 5:12–13 і зверніть увагу на те, що Мормон сказав про свою відповідальність щодо написання свого скорочення нефійських літописів.

З цих віршів ми дізнаємося, що **як учні Ісуса Христа ми маємо відповідальність навчати інших шляху до вічного життя**. Один з найважливіших способів, як ми можемо показати нашу вдячність Господу за те, що Він робить для нас—допомагати іншим прийти до Нього і отримати благословення, які Він має для них.



5. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань кілька способів того, як ви як учень Ісуса Христа

можете навчати інших шляху до вічного життя. Також подумайте про деякі ситуації, коли ви зможете цього навчати.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 2–5 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 24: ДЕНЬ 3

3 Нефій 6–10

Вступ

Після дивовижного визволення від Гадіантонових розбійників нефійці і ламанійці насолоджувалися миром протягом трьох років. Потім з'явилися гордовитість, класові розбіжності і переслідування, що призвело до великої злочестивості і, зрештою, до повалення нефійського уряду. Ознаками смерті Ісуса Христа в Єрусалимі були великі руйнування, через що було знищено багато нефійських міст і вбито злочестивих жителів. Темрява покрила землю на три дні. У темряві голос Спасителя запросив людей повернутися до Нього. Коли темрява розсіялася, голосіння людей перетворилися на радість і хвалу Ісусу Христу.

3 Нефій 6–7

Нефійці стають гордовитими, Церква розпадається, таємні змови знищують уряд, і люди розділяються на племена

Пригадайте випадок, коли вам потрібно було прийняти рішення йти за пророком чи не йти. Як написано в 3 Нефій 6–7, деякі нефійці відчували трагічні наслідки неприйняття пророків, тоді як інші відчували благословення, які прийшли завдяки покаяттю і послуху вибраним служителям Господа.

Як ви читали у 3 Нефій 5, нефійці покаялися і старанно служили Богу, й були дивовижно звільнені від Гадіантонових розбійників. Після цього протягом короткого часу нефійці процвітали. Однак гордовитість швидко увійшла в серця багатьох людей, що призвело до розділення всередині Церкви. Також були послані пророки проповідувати проти злочестивості людей, але судді арештовували їх і таємно віддавали на смерть (див. 3 Нефій 6:4–23). Протягом приблизно шести років люди “піддалися силі Сатани” (3 Нефій 7:5) і стали настільки злочестивими,

що боролися проти усієї праведності. Таємні змови знищили уряд цієї землі і спричинили розділення людей на племена.

Незважаючи на злочестивість людей, Нефій продовжував свідчити проти їхніх гріхів і закликав їх до покаяння (див. 3 Нефій 7:15–20). Прочитайте 3 Нефій 7:21–22 і позначте кілька прикладів того, як люди були благословенні за те, що йшли за Нефієм. З цих віршів ми дізнаємося: **якщо ми покаємося і будемо йти за служителями Господа, то матимемо радість від впливу Святого Духа в нашому житті.**



1. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про випадок, коли ви прийняли рішення дослухатися до поради пророка або інших провідників священства. Які благословення ви отримали за це?

3 Нефій 8:1–18

Велике руйнування стає виповненням ознаки смерті Ісуса Христа

Уявіть день, коли настане Друге пришествя Ісуса Христа. Як, на вашу думку, ви почуватимете себе, коли цей час настане? Подібним чином нефійці тривалий час чекали на прихід Ісуса Христа. Самуїл Ламанієць пророкував про ознаки, які стануться під час смерті Ісуса Христа (див. Геламан 14:20–27). Прочитайте 3 Нефій 8:3–4 і зверніть увагу на те, як відрізнялося сприйняття ознак нефійцями.

Прочитайте 3 Нефій 8:5–7 і дізнайтеся, що сталося в 34-му році від дня, коли було дано ознаку народження Спасителя. Прогляньте 3 Нефій 8:8–18 і зверніть увагу на те, що сталося з жителями міст, які вразила буря і подальші землетруси. Прочитайте 3 Нефій 10:11–12 і позначте, кому вдалося вижити під час цих руйнувань. Хоча ті, хто вижив, були праведнішими за нефійців, їм все одно потрібно було покаятися і прийти до Ісуса Христа.



2. Виділіть сторінку у вашому щоденнику для вивчення Писань, щоб написати газетну статтю, де розповідатиметься про події, описані в 3 Нефій 8:5–18. Придумайте заголовок, ескіз малюнку і потім опишіть руйнування.

3 Нефій 8:19–25

Темрява покриває землю на три дні

Пригадайте випадок, коли ви опинилися в повній темряві, наприклад, у печері або в кімнаті без вікон, коли хтось вимкнув світло (або уявіть таку ситуацію). Як вам почувалося в темряві, коли ви були не в змозі нічого бачити? Прочитайте 3 Нефій 8:19–23 і дізнайтеся, що настало після того, як припинилися

бурі і руйнування. (Ви можете позначити будь-які слова або фрази, які вказують на те, наскільки густою була темрява).

Прочитайте 3 Нефій 8:24–25 і зверніть увагу на те, що, за словами нефійців, могло б запобігти смерті і знищенню такої великої кількості людей з їхнього народу.



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- Чому наслідки гріха схожі на перебування у темряві?
- Чому покаяння схоже на допуск світла у темну кімнату?

3 Нефій 9:1–14

У темряві голос Ісуса Христа запрошує тих, хто пережив руйнування, покаятися і прийти до Нього

Протягом трьох днів темряви голос Спасителя звертався до тих, кого було помилувано. Прочитайте 3 Нефій 9:1–2, 7 і дізнайтеся, чому, за словами Спасителя, серед людей сталося це руйнування. Потім прочитайте 3 Нефій 9:13–14 і зверніть увагу на те, що сказав Спаситель, аби втішити людей в їхніх стражданнях. Ви можете позначити ті фрази в цих віршах, які для вас є важливими.

Старійшина С. Скотт Гроу, сімдесятник, свідчив, що Спаситель запрошує всіх нас прийти до Нього і отримати зцілення:



“Ісус Христос є Великим Цілителем наших душ. За винятком гріхів загибелі, не існує такого гріха чи провини, болю або смутку, на який би не розповсюджувалася зцілююча сила Його Спокути.

Коли ми грішимо, Сатана говорить нам, що для нас все втрачено. На противагу цьому наш Викупитель пропонує спокутування для всіх—немає значення, що саме ми зробили не так. Це стосується і вас, і мене” (“Диво Спокути”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2011, с. 109).

Запрошення Спасителя в 3 Нефій 9:13—прийти до Нього і отримати Його зцілюючу силу—стосується кожного з нас. Для того, щоб Спаситель нас зцілив, ми повинні прийняти Його запрошення і прийти до Нього, покаятися в наших гріхах і стати наवरненими.



4. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть про один з аспектів вашого життя, який потребує зцілюючої сили Спасителя. Що вам потрібно робити, аби запросити Його зцілити вас?

3 Нефій 9:15–22

Голос Спасителя проголошує, що завдяки Його жертві закон Мойсея вивпнився

Згідно з законом Мойсея, за яким нефійці жили на той час, Господь заповідав Своему народу приносити в жертву тварин як символ і провісник кінцевої жертви, яку Він зрештою принесе Своєю Спокутою. Застосуйте слова Спасителя з 3 Нефій 9:17, щоб завершити таке речення: “Через Мене викуплення приходить, і в Мені _____”.

Спаситель проголосив, що всі обряди, закони, ритуали і символи закону Мойсея, який був даний, щоб спрямувати людей до Нього, були вивпнені, коли Він завершив Свою спокутну жертву. Прочитайте 3 Нефій 9:19 і з’ясуйте, що, як проголосив Спаситель, нефійці більше не повинні приносити в жертву. Потім уважно розгляньте 3 Нефій 9:20 і позначте те, що вони натомість мали приносити в жертву.


Що, на вашу думку, означає приносити в жертву “скрушене серце і упокорений дух”? Упокорений дух—це дух, який є покірним, сприйнятливим до навчання і покаяння. Щоб поглибити ваше розуміння того, що означає мати скрушене серце і упокорений дух, прочитайте таке висловлювання старійшини Д. Тодда Крістоферсона, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, і позначте слова, які він використав для описання понять “скрушене серце” і “упокорений дух”:



“У давнину, коли люди хотіли поклонятися Господу й прагнули Його благословень, вони часто приносили дар. ... Якщо ви прагнете благословень навернення, то можете принести Господу в дар своє скрушене, або розкаяне, серце і упокорений, або послушний, дух. В дійсності, ви даруєте себе такими, якими ви є і якими стаєте.

Чи є у вашому житті щось нечисте або негідне? Коли ви цього позбудетеся, це і буде даром Спасителів. Чи є гарна звичка або якість, якої вам не вистачає в житті? Якщо ви виховаєте її у собі і вона стане рисою вашого характеру, це буде вашим даром Господу” (“Ти ж колись, як навернешся”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2004, с. 12).


Прочитайте 3 Нефій 9:21–22 і зверніть увагу на те, якими, як навчав Спаситель, ми повинні бути, аби прийти до Нього.

 **5.** Подумайте про кількох маленьких дітей, яких ви знаєте. У вашому щоденнику для вивчення Писань опишіть риси маленьких дітей, які нам потрібно мати для того, аби прийти до Спасителя.



Допишіть наведений нижче принцип за допомогою відповідних слів або фраз, які ви зустрічали в 3 Нефій 9:13–14, 20–22: **Якщо ми прийдемо до Ісуса Христа зі скрушеним серцем і упокореним духом, Він _____**.

(Правильних відповідей може бути багато).

 **6.** Щоб краще застосувати цю істину, дайте відповіді на такі запитання:

- Які бажання можуть заважати нам принести Господу наше скрушене серце і упокорений дух?
- Як саме Господь благословив вас, коли ви прийшли до Нього з розкаянням у серці і духом слухняності?
- Як ви можете більш охоче приносити Господу скрушене серце і упокорений дух?

3 Нефій 10

Господь обіцяє зібрати Свій народ як квочка збирає своїх курчаток



Почувши голос Спасителя, люди були настільки здивовані, що протягом багатьох годин на землі

панувала тиша. Потім голос знову звернувся до людей (див. 3 Нефій 10:1–3). Прочитайте 3 Нефій 10:4–6 і з'ясуйте, що, як сказав Спаситель, Він намагався робити, аби захистити людей і потурбуватися про них. Позначте обіцяння, яке Спаситель дав у вірші 6 тим, хто покається і прийде до Нього з щирими намірами в серці.

Спаситель використав метафору—квочка збирає курчаток під свої крила, щоб захистити їх від небезпеки. Поміркуйте про те, в чому Спаситель схожий на квочку, яка прагне захистити своїх курчат від небезпеки. Крім того, чому, згідно з 3 Нефій 10:4–6, не був зібраний весь дім Ізраїля?

Прочитайте 3 Нефій 10:8–10 і дізнайтеся, що сталося після того, як люди почули голос Спасителя.



7. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 6–10 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 24: ДЕНЬ 4

3 Нефій 11:1–17

Вступ

Через якийсь час після великого руйнування і трьох днів темряви близько 2500 чоловіків, жінок і дітей зібралися разом навколо храму на землі Щедрій (див. 3 Нефій 17:25). Вони почули голос, який спочатку не зрозуміли. Намагаючись прислухатися, вони зрозуміли, що це був голос Небесного Батька, Який представляв Свого Сина, Ісуса Христа. Явився Спаситель світу. Ісус Христос запросив людей одного за одним особисто пересвідчитися, що Його було вбито за гріхи світу. Вони торкнулися рани в Його боці і слідів цвяхів на Його руках і ногах.

3 Нефій 11:1–7

Люди чують голос Батька, Який оголошує про явлення Його Сина

Вийдіть на вулицю з олівцем і цим посібником і протягом 60 секунд прислухайтеся до звуків. Запишіть якомога більше звуків на порожніх рядках:

Тепер намалюйте зірочку поруч з кожним звуком, який, на вашу думку, було б важко визначити або який ви б навряд чи почули, якби не намагалися прислухатися. Потім поверніться в клас.

Невдовзі після великого руйнування і темряви, які були ознакою смерті Ісуса Христа, люди зібралися біля храму на землі Щедрій. У той час, коли вони обговорювали те, що відбулося, сталася дивовижна подія, яку вони спочатку не могли зрозуміти. Прочитайте 3 Нефій 11:1–3 і з'ясуйте, що саме людям було важко зрозуміти. Ви можете позначити, як описано голос Бога, а також вплив, який цей голос мав на тих, хто його почув.

Виділіть трохи часу, щоб поміркувати про те, як особливості голосу, який почули люди, схожі на спонукання, які ми отримуємо від Святого Духа. Якої істини ви можете навчитися з 3 Нефій 11:1–3 про те, як найчастіше говорять до нас Господь і Святий Дух? Одне з учень, яке виявляється в цих віршах, таке: **Святий Дух часто говорить до нас тихим, лагідним голосом, який ми відчуваємо в наших серцях.**

Президент Бойд К. Пекер, президент Кворуму Дванадцятих Апостолів, пояснив, як голос Господа, через Святого Духа, діє на наш розум і серце:



“Мабуть найважливіше, про що я дізнався, читаючи Книгу Мормона,—це те, що голос Духа приходить скоріше як відчуття, а не як звук. Ви навчитесь, як навчився і я, “прислухатись”, бо той голос радше відчувається, аніж чу-

ється. ...

Дар Святого Духа ... буде вести і захищати й навіть виправляти ваші дії. Саме голос Духа приходить у розум у вигляді думки або у вигляді відчуття, вкладеного у ваше серце” (“Порада молодим”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2011, сс. 17–18).



1. Пригадайте момент, коли ви відчули, як до вашого розуму або серця дійшов голос Господа або спонукання Духа. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про цей випадок і пов'язані з ним почуття.

Нефійці двічі почули голос і не зрозуміли його. Прочитайте 3 Нефій 11:4–7 і зверніть увагу на те, що нефійці зробили по-іншому на третій раз для того, аби зрозуміти голос. Що, на вашу думку, означає те, що люди відкрили “свої вуха, щоб почути” голос? (3 Нефій 11:5).

Президент Бойд К. Пекер дав таку пораду про те, що ми повинні робити, аби чути і розуміти голос Господа через Святого Духа. Підкресліть слова або

фрази, які допомагають вам дізнатися, що треба робити, або чого уникати, аби краще чути голос Господа через Святого Духа.

“Дух не привертає нашої уваги криком. Він ніколи не трясє нас рукою сили. Дух шепоче. Він діє з такою ніжністю, що ми можемо й зовсім не відчувати його, якщо зайняті своїми справами.

Іноді Дух буде досить наполегливо звертатися до нас, щоб ми прислухалися. Але з мого досвіду, в більшості випадків, якщо ми не прислухаємося до цих тихих відчуттів, Дух залишить нас і чекатиме, поки ми не почнемо шукати і слухати, і по-своєму скажемо, [що готові почути]” (“How Does the Spirit Speak to Us?” *New Era*, Feb. 2010, 3).

Ви можете написати такий принцип у своєму примірнику Писань поруч з 3 Нефій 11:5–6, а також у своєму щоденнику для вивчення Писань: **Якщо ми навчимося слухати голос Господа через Святого Духа, то зможемо розуміти послання, яке Він передає нам.**



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Що допомагає вам підготувати ваш розум і серце, щоб почути і зрозуміти голос Господа?
- б.** Коли було так, що ви зрозуміли послання від Господа, яке могли пропустити, якби не доклали зусиль, щоб його почути?
- в.** Коли було так, що ви отримували спонукання від Святого Духа більше, ніж один раз, до того, як ви його зрозуміли і дослухалися?

Змалюйте в уяві картину того, що відбувається

Часто, коли ми вивчаємо Писання, корисно змалювати в уяві картину того, що відбувається, або уявляти, як би ви почувалися, перебуваючи серед тих, хто переживає певні події. Під час вивчення це вміння може зробити для вас більш реальними події і людей в Писаннях і дати вам можливість відчувати вплив Святого Духа.

3 Нефій 11:8–17

Ісус Христос являється і запрошує людей підійти один за одним і торкнутися Його ран

Читаючи про події, описані в 3 Нефій 11:8–10, намагайтеся їх уявити.



3. Розмірковуючи, як би це було для вас—побачити явлення воскреслого Ісуса Христа людям з Книги Мормона, напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, якими могли би бути ваші думки і почуття, якби ви були там.



Старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Дванадцятих Апостолів, говорив про важливість явлення Спасителя нефійцям:

“Те явлення і те проголошення були центральною, найважливішою подією у всій історії Книги Мормона. Це була та подія і ті слова, про які було відомо всім нефійським пророкам протягом попередніх шестисот років,—не кажучи вже про їхніх ізраїльських і яредійських предків протягом кількох тисяч років до того,—і які надихали їх.

Кожен говорив про Нього, оспівував Його, мріяв про Нього і молився про Його явлення—і ось, Він прийшов. Який день! Бог, Який обертає кожную темну ніч на ранкове світло, зійшов” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], 250–251).

Пам’ятайте, що нефійці і ламанійці, які залишилися в живих, недавно пережили жахливе руйнування і три дні суцільної темряви. Прочитайте 3 Нефій 11:10–12 і з’ясуйте що Ісус Христос хотів, аби люди знали про Нього і про те, що Він зробив під час Свого земного священнослужіння. Як ви гадаєте, яке з висловлювань Спасителя, було б найбільш втішним для вас почути, якби ви були там? Поміркуйте, чому це висловлювання мало б для вас таке велике значення.



У вашому примірнику Писань ви можете позначити фразу, яка є для вас найважливішою.

Прочитайте 3 Нефій 11:13–15 і позначте, що Ісус Христос запросив людей робити, аби вони отримали особисте знання про Нього, яке Він хотів, щоб вони мали. Поміркуйте над відповідями на подані нижче запитання: Згідно з 3 Нефій 11:14, що Спаситель бажав, аби люди знали з цього досвіду? Зважаючи на те, що там тоді були присутні близько 2500 людей (див. 3 Нефій 17:25), скільки часу це могло зайняти? Що, завдяки цьому, ви дізнаєтеся про Спасителя?



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Чому, на вашу думку, Господь хотів, аби люди побачили і торкнулися Його "один за одним"? (3 Нефій 11:15).

б. Як би це вплинуло на вас, якщо б ви могли торкнутися ран Спасителя, отриманих під час спокутування ваших гріхів?

У вашому примірнику Писань, поруч з 3 Нефій 11:11–15, або у вашому щоденнику для вивчення Писань ви можете написати таку істину: **Ісус Христос запрошує мене отримати особисте свідчення, що Він є моїм Спасителем.**



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Як ви відчуваєте, наскільки сильним є ваше особисте свідчення про Спасителя? Наскільки воно зросло і зміцнилося за останній час?

б. Які події сприяли отриманню вами особистого свідчення про Спасителя, або що ви можете робити, щоб зміцнити своє свідчення?

в. Як ви можете знати, що Спаситель знає вас особисто?

Прочитайте 3 Нефій 11:16–17 і дізнайтеся, що зробили люди після того, як особисто побачили Спасителя і були з Ним. Можливо, буде корисним дізнатися, що вигук "Осанна!" означає прославляння Господа.

Уважно прочитайте 3 Нефій 11:15 і дізнайтеся, що зробили люди після того, як особисто торкнулися ран Спасителя. Оскільки ви не були там, аби особисто торкнутися ран Спасителя, як це зробили люди згідно з написаним у 3 Нефій, як ви можете знати, що Ісус є Христос? (Див. можливі відповіді у Іван 20:30–31; Мороній 10:3–7; УЗ 46:13–14).

Для того, аби застосувати до себе 3 Нефій 11:15, завершіть таке речення: **Коли я отримую особисте свідчення про Ісуса Христа, я маю**

відповідальність _____

Поміркуйте про те, як людина, яка отримала свідчення про Ісуса Христа, може свідчити про Нього.

Президент Бойд К. Пекер так навчав про свідчення: “Духовні речі не здобуваються силою. Свідчення не впаде вам на голову; свідчення зростає. Свідчення є свідченням, і його потрібно шанувати: маленьке воно чи велике. Ми зростаємо у свідченні так само, як ми зростаємо фізично, і майже не відчуваємо, як це відбувається, тому що воно приходить зі зростанням” (“How Does the Spirit Speak to Us?”, 3).



6. На завершення уроку напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань ваше свідчення про Ісуса Христа. Ви можете вказати, що ви зробили для отримання вашого свідчення або що ви плануєте зробити для його зміцнення. Якщо спонукає Дух, прочитайте своє свідчення іншій людині або запропонуйте комусь його прочитати.



7. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 11:1–17 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 25: ДЕНЬ 1

3 Нефій 11:18–12:48

Вступ

Після того як люди, які були біля храму на землі Щедрій, особисто торкнулися слідів від ран на боці, руках і ногах Ісуса Христа, Спаситель дав Нефію та іншим владу христити. Спаситель застеріг людей, аби вони уникали суперечок, і пообіцяв, що ті, хто живе за євангелією, успадкують царство Бога. Він також навчав їх, як отримувати благословення Його євангелії і наставляв їх позитивно впливати на інших людей. Спаситель проголосив, що Він виконав закон Мойсея і дав людям вищий закон, аби підготувати їх стати схожими на Нього і нашого Небесного Батька.

3 Нефій 11:18–30

Ісус Христос дає Нефію та іншим владу христити і засуджує суперечки

Чи можете ви пригадати ваші думки або почуття, коли ви готувалися до свого хрищення або

спостерігали, як готується до хрищення ваш друг або член сім'ї? Багато хто з людей ставлять такі запитання: “Хто може мене христити?” і “Як виконується обряд хрищення?” Поміркуйте, як би ви відповіли на ці запитання.

Вивчаючи 3 Нефій 11:1–17, ви дізналися про явлення Ісуса Христа “[людям] Нефія навколо храму, який був на землі Щедрій” (3 Нефій 11:1). Ці люди відчували сліди від Його ран і стали особистими свідками Його Воскресіння і божественності. Одразу після цієї події Спаситель навчав їх про хрищення, зокрема про те, хто може христити і як потрібно виконувати хрищення.

Прочитайте 3 Нефій 11:18–22, 24–25 і напишіть відповідь на запитання “Хто може мене христити?”

Згідно з записаним у 3 Нефій 11 про те, що Спаситель казав і робив, ми дізнаємося: **Хрищення повинно виконуватися людиною, яка має належну владу.** У сучасному одкровенні пояснюється, що хрищення може виконуватися лише тією людиною, яка має чин священика в Аароновому священстві (див. УЗ 20:46) або яка має Мелхиседекове священство (див. УЗ 20:38–39; 107:10–11). Крім того, він повинен діяти під керівництвом провідника священства, який тримає ключі, необхідні для надання дозволу на виконання обряду (це може



бути єпископ, президент філії, президент місії або генеральний авторитет).

Прочитайте 3 Нефій 11:23–27 і напишіть відповідь на запитання “Як виконується обряд хрищення?”



1. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, чому, на вашу думку, хрищення повинно виконуватися у спосіб, встановлений Господом. Що відбувається, якщо слова обряду хрищення сказані невірно або якщо людину, яка охрищується, не було повністю занурено у воду?



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одну або кілька серій таких запитань:

а. Що ви пам’ятаєте про те, чому ви охристилися і про службу хрищення? Хто вас хрестив? Скільки вам було років? Які у вас були почуття, коли ви христилися? Що для вас означає бути охрищеними людиною, яка має належну владу, і у спосіб, встановлений Господом?

б. Чи були ви присутні нещодавно на чимось хрищенні? Які у вас були почуття?

в. Якщо ви маєте чин священика в Аароновому священстві, які почуття викликає у вас знання того, що ви маєте владу хрестити? Якщо ви мали нагоду когось хрестити, що ви відчували і чого навчилися під час цього досвіду?

Як записано в 3 Нефій 11:28–30, Господь дав людям пораду не сперечатися одне з одним стосовно хрищення або інших питань учення. Він навчав, що суперечки йдуть від диявола і з ними має бути покінчено.

3 Нефій 11:31–41

Ісус Христос проголошує Своє вчення

Пригадайте щось із зробленого вами сьогодні (якусь дію), що принесло позитивний наслідок. Запишіть цю дію і наслідок у відповідних колонках наведеної далі таблиці. Потім пригадайте щось із зробленого вами сьогодні, що принесло негативний наслідок.

Дія → Наслідок

Зв’язок між дією і наслідком іноді називають законом врожаю. Сучасне одкровення описує це таким чином: “Що ви посієте, те саме й пожнете; отже, якщо посієте добро, ви й пожнете добро як свою винагороду” (УЗ 6:33).

Прочитайте 3 Нефій 11:31 і дізнайтеся, що, як сказав Ісус Христос, Він збирається проголосити народу.



3. Як записано в 3 Нефій 11:32–39 Ісус Христос проголосив Своє вчення, “яке Батько дав [Йому]” (3 Нефій 11:32). Скопіюйте наведену далі таблицю у свій

щоденник для вивчення Писань. Прочитайте кожен уривок з Писань і визначте дії і наслідки, про які навчав Ісус Христос і які стосувалися Його вчення. Запишіть те, що ви знайдете, в таблицю у своєму щоденнику для вивчення Писань.

	Дії	Наслідки
3 Нефій 11:32–34		
3 Нефій 11:35–36		
3 Нефій 11:37–38		
3 Нефій 11:39–40		

Згідно з вашою таблицею, якими є ключові дії, яких навчав Ісус Христос і які повинні зробити всі діти Небесного Батька для того, аби увійти в царство небесне?

Можливо, ви помітили, що в 3 Нефій 11:32 говориться, що **Святий Дух свідчить про Небесного Батька і Ісуса Христа**. Пригадайте, коли останнім часом Святий Дух свідчив вам про реальність і любов Небесного Батька і Ісуса Христа.

3 Нефій 12:1–16

Ісус Христос навчає натовп людей про благословення, які ми отримуємо, живучи за Його євангелію

Виконайте наведений нижче тест, обводючи відповідь—правда чи неправда:

П Н Небесний Батько хоче, щоб ми були досконалими.

П Н Нам потрібно бути досконалими в цьому житті для того, щоб увійти в цілестіальне царство.

П Н Ми можемо стати досконалими.

Щоб допомогти вам визначитися з відповідями, спочатку прочитайте 3 Нефій 12:48. (Це вірш для опанування. Ви можете позначити його так, щоб потім його можна було легко знайти).



Як можливо бути досконалими? Старійшина Рассел М. Нельсон, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, сказав так про заповідь бути досконалими: “Не слід бентежитися, якщо зараз наші найширші зусилля з наближення до досконалості здаються такими важкими і нескінченними. Вдосконалення—це незавершений процес. Він



зможе завершитися лише після Воскресіння і лише завдяки Господу. [Досконалість] чекає на всіх, хто любить Його і дотримується Його заповідей” (“Perfection Pending”, *Ensign*, Nov. 1995, 88).


Обміркуйте наступне запитання: Що, на вашу думку, означає, що досконалість може прийти “лише завдяки Господу”?

Поверніться назад до тесту “правда–неправда”, який ви щойно виконували, і, якщо потрібно, виправте відповіді, виходячи з того, що ви дізналися з 3 Нефій 12:48, а також з висловлювання старійшини Нельсона.

Учення Ісуса Христа в 3 Нефій 12–14 іноді називають “проповіддю біля храму”, тому що вона нагадує добре відому Спасителю Проповідь на горі (див. Матвій 5–7) і нерідко допомагає нам глибше її зрозуміти. Президент Гарольд Б. Лі навчав: “У Своїй Проповіді на горі Господар дав нам щось на зразок одкровення Свого власного характеру, який був досконалим, або що навіть можна назвати “автобіографією, кожне слово якої записано справами”, і таким чином дав нам приклад для нашого власного життя” (*Decisions for Successful Living* [1973], 56). Коли ви будете вивчати 3 Нефій 12–14, звертайте увагу на те, в чому Спаситель бажає, аби ви прагнули досконалості.

Як і в Проповіді на горі, Спаситель почав Свою проповідь нефійцям з кількох Заповідей Блаженства—проголошення благословенного і радісного стану тих, хто є вірними (див. 3 Нефій 12:1–12). Коли ви будете їх вивчати, зверніть увагу на те, які якості Спаситель закликає нас розвивати і які благословення Він обіцяє в результаті наших старань. Під час читання ви можете позначати ці якості та обіцяні благословення. Може бути корисним знати, що

бути *бідними духом* (3 Нефій 12:3) означає бути смиренними і покладатися на Господа; *тужити* (3 Нефій 12:4) означає відчувати смуток за наші гріхи, який веде до покаяння; а бути *лагідними* (3 Нефій 12:5) може означати бути смиренними і чуйними, готовими підкоритися волі Бога, або бути терплячими і не ображатися, коли нас кривдять.


 **4.** Визначте одну з якостей, про які ви щойно прочитали і яку ви намагаєтесь або будете намагаєтесь розвинути. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, які благословення ви отримуватимете або сподіваєтесь отримати, працюючи над розвитком цієї якості.

3 багатьох істин, записаних у 3 Нефій 12:1–12, ми дізнаємося: **якщо ми живемо згідно з ученнями Ісуса Христа, то будемо благословенні і підготовлені ввійти в царство небесне.** Живучи таким чином, ми також будемо прикладом, або світлом, для світу (див. 3 Нефій 12:14–16).

3 Нефій 12:17–48

Ісус Христос навчає натовп вищого закону, який допоможе їм стати схожими на Нього і Небесного Батька

Ісус Христос навчав нефійців, як прийти до Нього через покаяння і дотримання Його заповідей (див. 3 Нефій 12:19–20). Далі в 3 Нефій 12 Він згадував частини закону Мойсея, а потім навчав вищого закону. Він наводив частини закону Мойсея, починаючи такими фразами: “це було сказано тими, що з давнини” або “написано ...”. Потім Він представив новий і вищий закон, за яким Він бажає, аби ми жили сьогодні, такою фразою “Я кажу вам ...”

 **5.** Прочитайте наведені нижче посилання на Писання і напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, яка поведінка, за словами Спасителя, вестиме до досконалості:

3 Нефій 13

Вступ

Як написано у 3 Нефій 13, Спаситель продовжив Свою проповідь біля храму на землі Щедрій. Він застерігав людей від лицемірства і навчав їх, що їхні праведні справи приємні Небесному Батькові. Він також наставляв людей складати скарби на небі, а потім повелів Своїм апостолам шукати царства небесного перш, ніж перейматися власними мирськими потребами.

3 Нефій 13:1–18

Спаситель застерігає нефійців від лицемірства і навчає їх робити праведні справи, які приємні Небесному Батьку

Подумки виконайте самооцінювання, вибираючи з наведеного далі, яка фраза найкраще описує ваші мотиви для подання милостині (давання іншим), моління і посту:

Я даю милостиню, тому що:

- Я повинен(на) це робити.
- Я люблю Господа, і мені подобається допомагати іншим людям.
- Я хочу, щоб інші були гарної думки про мене.

Я молюся, тому що:

- Я не хочу сказати “ні” перед іншими людьми, коли мене просять помолитися.
- Це просто складова мого щоденного життя.
- Я хочу спілкуватися з моїм Небесним Батьком.

Я пощуся, тому що:

- Піст допомагає мені наблизитися до Господа.
- Інші люди подумують, що я поганий(на), якщо я не буду поститися.
- Мої батьки не дозволяють мені їсти, коли я маю поститися.

У 3 Нефій 13 Ісус Христос навчав натовп нефійців важливості намірів людини, коли вона дає милостиню, молиться і поститься. Відповіді у цьому опитувальнику для самооцінювання відображають різні наміри, які ми можемо мати для того, аби робити ці чи інші види релігійного служіння.

- У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання: Чи має значення, чому ми робимо праведні справи? Чому має або чому немає?

а. 3 Нефій 12:21–22. Можливо, буде корисним дізнатися, що слово *рака*—це зневажливий термін, який виражає неповагу, відкрити огиду або презирство.

б. 3 Нефій 12:23–24. За допомогою виноски *а* у вірші 24 дізнайтеся, що означає примиритися з кимось.

в. 3 Нефій 12:25. Можливо, буде корисним дізнатися, що “погодься з своїм супротивником швидко” означає вирішувати конфлікти з іншими людьми швидко і не дозволяти їм загострюватися і переростати в більші проблеми. Старійшина Девід Е. Соренсен, служачи сімдесятником, навчав: “Цьому принципу важко знайти краще застосування, ніж удома” (“Прощення замінить гіркоту любов’ю”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2003, с. 11).

г. 3 Нефій 12:27–30. Можливо, буде корисним дізнатися, що *пристрасне бажання* стосується того, що є неприйнятним, порочним і егоїстичним.

д. 3 Нефій 12:38–42.


е. 3 Нефій 12:43–45.

З цих віршів у 3 Нефій 12 ми дізнаємося про один з таких принципів: **Коли ми приходимо до Христа і дотримуємося Його заповідей, то можемо стати схожими на Нього і нашого Небесного Батька, Які є досконалими.**




Хоча ми не досягаємо досконалості в цьому житті, президент Джеймс Е. Фауст, з Першого Президентства, пояснив, що ми повинні зараз поступово наблизитися до досконалості для того, аби здобути її в прийдешньому житті: “Досконалість є вічною метою. Хоча ми не можемо бути досконалими в смертному житті, прагнення досягти цього є заповіддю, яку зрештою, завдяки Спокуті, ми зможемо виконувати” (“This Is Our Day”, *Ensign*, May 1999, 19).

Вірш для опанування—3 Нефій 12:48

-  Перевірте, чи можете ви досконало вивчити напам’ять 3 Нефій 12:48. Напишіть цей уривок у вашому щоденнику для вивчення Писань, коли, на вашу думку, ви його вивчили.

Пам’ятайте, Господь не очікує від нас, що ми станемо досконалими в усьому під час нашого смертного життя, але якщо ми старанно прагнемо йти за Ним і стаємо причасниками благословень Спокути, то зможемо зрештою стати досконалими.

-  У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 11:18–12:48 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:



2. Перемалюйте наведену далі таблицю у ваш щоденник для вивчення Писань і заповніть її, читаючи кожне послання на Писання і даючи відповідь на два запитання. Коли ви будете читати, можливо, буде корисним дізнатися, що лицемір—це той, хто одягає маску праведності, або хто говорить одне, а робить інше.

Дія	Проти яких намірів застерігає нас Господь, коли ми це робимо?	Як, за словами Господа, ми повинні це робити?
Давати милостиню (3 Нефій 13:1–4)		
Молитися (3 Нефій 13:5–6)		
Поститися (3 Нефій 13:16–18)		

Візьміть до уваги такі питання:

- Як наші наміри у виконанні праведних справ можуть впливати на те, як ми їх виконуємо?
- Які саме праведні наміри можуть надихати людину давати милостиню, молитися або поститися, щоб це було таємно?

Одним з праведних намірів для здійснення цього є бажання зробити приємне Небесному Батькові. Прочитайте 3 Нефій 13:4, 6, 18 і зверніть увагу на те, що Господь обіцяє тим, хто діє праведно без розголосу.

У цих віршах Спаситель навчав такого важливого принципу: **Якщо ми діємо праведно завдяки тому, що любимо Небесного Батька, Він нагородить нас відкрито.**



3. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть, коли ви відчували благословення за те, що прагнули своїми діями зробити приємне Небесному Батькові, а не бути побаченими іншими.

Швидко продивіться ваше самооцінювання на початку уроку і проаналізуйте свої наміри щодо подання милостині, молитви і посту. Поміркуйте про те, як ви можете застосувати вчення Спасителя, аби покращити свої наміри для здійснення цих або інших вчинків у служінні Господу.

Спаситель дав додаткові настанови нефійцям стосовно молитви. Прочитайте 3 Нефій 13:7 і зверніть увагу на те, як Господь описав повторювані або шаблонні фрази, які висловлюються в молитві без



щирих намірів. Слово *марний* означає порожній, бездумний або позбавлений почуттів. Марні повторення також може означати бездумне повторення тих самих слів або моління без віри.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- Чому, на вашу думку, важливо уникати марних повторень у наших молитвах Небесному Батькові?
- Що саме ви можете робити, аби уникати марних повторень під час молитви?

Прочитайте 3 Нефій 13:8 і знайдіть принцип, про який сказав Ісус Христос стосовно Небесного Батька. Ви можете позначити цей принцип у своїх примірниках Писань. Одна з цілей наших молитов полягає у тому, аби “забезпечити для себе та інших благословення, які Бог уже бажає дарувати, якщо ми попросимо про них з вірою” (Bible Dictionary, “Prayer”).

Прочитайте 3 Нефій 13:9–15 і поміркуйте, що Господь хотів би, аби ви дізналися щодо своїх молитов. Обміркуйте способи того, як покращити свої молитви, застосовуючи те, що ви дізналися з учень Спасителя.

3 Нефій 13:19–24

Ісус Христос навчає натовп важливості накопичувати скарби на небесах

Чи читали ви колись або чи чули історію про загублені або заховані скарби? Іноді в таких історіях мисливці за скарбами зрештою досягають своєї мети лише для того, аби дізнатися, що скарбу немає або ніколи не існувало. Прочитайте 3 Нефій 13:19–20 і визначте два види скарбів, про які говорив Господь. Які з цих скарбів, як Він сказав, завжди залишатимуться нашими, якщо ми будемо їх прагнути?



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Чим відрізняються “скарби на землі” від “скарбів на небесах”?
- б.** На основі того, що ви дізналися з 3 Нефій 13:21–24, яких істин Спаситель навчав стосовно пошуку земних скарбів і небесних скарбів? (Можливо, ви краще зрозумієте ці вірші, якщо дізнаєтеся, що слово *мамона*—це поняття, яке означає суєтність світу або багатства.)
- в.** Як пошук скарбів на землі може відволікати нас від пошуку скарбів на небесах?

Спаситель не навчав, що гроші або земні блага є злом. Але Він наголосив на важливості зосереджувати наші серця на небесних скарбах, які не минають, а не на земних багатствах.

З 3 Нефій 13:19–24 ми можемо дізнатися про такий принцип: **Для того, аби Бог був нашим Хазяїном, ми повинні любити Його більше за речі світу і служити Йому.**

Якими можуть бути приклади спроби служити одночасно Богові і мамоні? Чому може бути важко завжди любити Бога і служити Йому, замість того, щоб виявляти любов до речей світу? Чому приділяти Богу найбільшу увагу варто наших зусиль?



6. Прочитайте наступні приклади. У своєму щоденнику для вивчення Писань зазначте, якому хазяїну, на вашу думку, служить людина: Богу або мамоні (суєтності світу).

- а.** Юнак відмовляється від роботи, яка вимагатиме від нього пропускати недільні збори, а натомість іде на менш оплачувану роботу, яка не вимагає від нього працювати в неділю.
- б.** Дівчина часто вимагає від батьків придбання нового одягу. Одяг, який вона бажає, коштує більше, ніж може собі дозволити їхня сім'я.
- в.** Юнак регулярно сплачує десятину грошима, які отримує за свою роботу. Але решту доходу він витрачає на придбання розважальних матеріалів, зокрема, неприйнятних фільмів і пісень, і він не заощадив грошей, аби сплатити за місію чи освіту.

г. Дівчина часто використовує частину свого доходу на придбання маленьких подарунків, аби виявити свою любов до інших.

3 Нефій 13:25–34

Спаситель наставляє дванадцятьох апостолів прагнути найперше царства Божого, а вже потім задоволення власних мирських потреб



Коли дванадцять нефійських учнів Ісуса Христа йшли служити серед людей, Він навчав їх не турбуватися про власні мирські потреби у їжі і одязі (див. 3 Нефій 13:25–31). Прочитайте 3 Нефій 13:32–33 і зверніть увагу на те, що Спаситель сказав Своїм учням стосовно їхніх мирських потреб. Що Він пообіцяв тим, хто робить для себе в житті найбільшим пріоритетом Бога і Його царство?

З цих віршів ми можемо навчитися такого принципу: **Якщо ми прагнемо найперше царства Божого, Він допоможе нам потурбуватися про наші потреби.**



7. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Як людина “шукає ... найперше всього царства Бога”? (3 Нефій 13:33).
- б.** Яким чином Господь турбувався про ваші потреби, коли ви ставили Його на перше місце у вашому житті?

Президент Езра Тефт Бенсон свідчив про благословення, які приходять завдяки тому, що ми ставимо Бога на перше місце в нашому житті (ви можете написати цю цитату на аркуші паперу і зберігати її у своїх примірниках Писань, аби згодом переглянути або з кимось поділитися):




“Коли ми ставимо Бога на перше місце, усе інше або займає належне місце, або зникає з нашого життя. Наша любов до

Господа буде управляти нашими уподобаннями, тим, як ми витрачатимемо час, нашими інтересами, вона визначить порядок наших пріоритетів. ...

Ми повинні надати Богові, Батькові наших духів, виняткову перевагу в нашому житті" ("The Great Commandment—Love the Lord", *Ensign*, May 1988, 4–5).

Поміркуйте про те, як ви або ваші знайомі були благословенні за те, що ставили Бога на перше місце у своєму житті.

 **8.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогорднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 13 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 25: ДЕНЬ 3

3 Нефій 14

Вступ

Проповідь Ісуса Христа біля храму продовжується в 3 Нефій 14. Він навчав людей про судження інших і наставляв їх шукати благословень від Небесного Батька через молитву. Спаситель також застерігав від лжепророків і наголосив на важливості виконувати волю Бога.


3 Нефій 14:1–6

Спаситель навчає про судження інших

Прочитайте слова другого куплету гімну "Я йтиму за Христом" (Гімни, № 129) або проспівайте його собі, якщо є можливість це зробити:

*Не мені людей судити,
Бо й мене неволить гріх.
Ми не в змозі оцінити
Тягарі скорбот людських.
Не мені людей судити.
Я йтиму за Христом.*

Як записано в 3 Нефій 14, Спаситель продовжив навчати нефійців біля храму. Прочитайте 3 Нефій 14:1–2 і подумайте, як ця настанова Спасителя стосується другого куплету гімну, який ви прочитали. (Можливо, буде корисним дізнатися, що фраза "якою мірою ви міряєте" стосується критерію, за яким людина оцінює або судить когось.)

 **1.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть відповіді на такі запитання:

а. Як порада Спасителя з 3 Нефій 14:1–2 стосується другого куплету гімну "Я йтиму за Христом"?

б. Як ви своїми словами передасте важливу істину, якої навчав Спаситель у 3 Нефій 14:2? (Ви можете також написати цю істину на полях ваших примірників Писань).

Старійшина Даллін Х. Оукс, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, висловив думку, яка допомагає нам зрозуміти заповідь Спасителя "не судіть" з 3 Нефій 14:1. Під час читання цитати підкресліть вид судження, якого нам потрібно уникати, і чому.




"Існує два види судження: останній (остаточний) суд, який нам заборонено здійснювати; та проміжний суд, який ми маємо настанову здійснювати, але згідно з праведними принципами. ...

Останній суд ... це та майбутня нагода, коли всі ми будемо стояти перед місцем суду Христа, щоб бути судимими згідно з нашими справами. ... Я вірю, що заповідь з Писань "не судіть" найбільш точно стосується цього остаточного суду. ...

... Чому Спаситель заповідав, аби ми не судили остаточним судом? Я вірю, що цю заповідь було дано, тому що ми дозволяємо собі здійснювати остаточний суд завжди, коли заявляємо, що якась конкретна людина піде до пекла (або на небеса) за певний вчинок або через щось, що відбулося у певний час. Коли ми це робимо—а існує велика спокуса це робити—ми завдаємо шкоди собі і людині, яку насмілюємося судити. ...

... Праведний суд повинен, за визначенням, бути проміжним. Це означає утримуватися від заяв про те, що людині гарантовано піднесення, або від того, щоб відкидати людей, як ніби-то неминуче приречених на вогонь пекла. Це означає утримуватися від заяв про те, що людина втратила всі можливості для піднесення або навіть усі можливості для виконання корисної ролі в роботі Господа. Євангелія є євангелією надії, і жоден із нас не має права заперечувати силу Спокути, яка, за відповідних умов, приносить очищення від особистих гріхів, прощення і вдосконалення життя" ("Judge Not' and Judging", *Ensign*, Aug. 1999, 7, 9).

Поміркуйте над тим, як це висловлювання старійшини Оукса допомагає вам зрозуміти заповідь Спасителя "не судіть".

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання: Як принцип з 3 Нефій 14:2, що нас буде суджено згідно з тим, як судимо ми, може змінити наш погляд на помилки або слабкості інших

людей? Прочитайте 3 Нефій 14:12. Як цей вірш можна пов'язати з цим принципом?

Чи потрапляло вам колись в око щось маленьке, наприклад, війка або порошок? У Писаннях говориться про таку *порошинку* в чужому оці. Довгий обрубок товстої деревини називається *колодою*. Спаситель використав ці образи, щоб допомогти нам зрозуміти проблеми, які виникають, коли ми неправедно судимо інших або неприйнятним чином виявляємо їхні недоліки. Прочитайте 3 Нефій 14:3–5 і поміркуйте про те, що являють собою порошок і колода.



3. У вашому щоденнику для вивчення Писань намалюйте зображення того, що описав Спаситель у 3 Нефій 14:4. Тоді дайте відповідь на такі запитання:

- а.** Що, на вашу думку, символізує порошок?
- б.** Що, на вашу думку, символізує колода?
- в.** Чому, на вашу думку, саме колода, а не порошок, використані, щоб символізувати недоліки тих, хто судить неправедно?

Зверніть увагу на те, що аналогія Спасителя стосується предметів, які знаходяться в оці, а, отже, впливають на бачення людини. Поміркуйте над такими запитаннями щодо себе: Як мої недоліки впливають на те, як я бачу інших? Як я можу застосувати пораду Ісуса Христа з 3 Нефій 14:5?

На вашу думку, чи є колись прийнятним або необхідним судити поведінку інших людей? Пророк Джозеф Сміт пояснив, що хоча ми не повинні судити інших неправедно, нас навчено користуватися праведним судом (див. Переклад Джозефа Сміта, Матвій 7:1).

У наведеному далі поясненні пропонується додатковий погляд на запитання про судження інших: “Іноді люди відчують, що судити інших у будь-якому випадку погано. Хоча правда, що ви не повинні засуджувати інших чи неправедно судити їх, вам у своєму житті доведеться оцінювати ідеї, ситуації та людей. Господь дав багато заповідей, які ви не можете виконати без того, щоб судити” (*Стійкі у вірі: Довідник з євангелії* [2005], с. 113).

Щоб допомогти вам зрозуміти важливість здійснення праведного судження, прочитайте 3 Нефій 14:6 і визначте, яке саме судження Ісус Христос наказав нам робити. Перед тим, як ви будете читати, можливо, буде корисним дізнатися, що “давати ... святе собакам” і “розкидати ... перлини перед свинями” означає ділитися чимось священним з тими, хто цього не цінуватиме, або не розумітиме святість цих речей.

Як написано в 3 Нефій 14:6 допомагає вам зрозуміти потребу у праведному судженні? Старійшина Даллін Х. Оукс пояснив кілька інших ситуацій, коли ми повинні робити праведне судження:



“Усі ми здійснюємо судження, коли вибираємо собі друзів, коли вибираємо, як проводити свій час і витратити свої гроші, і, звичайно, коли вибираємо вічного супутника. ...

... Праведне судження буде скеровано Духом Господа, а не гнівом, помстою, заздрістю або власними інтересами” (“Judge Not’ and Judging”, 9).



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Чому важливо застосовувати праведне судження в таких сферах, як вибір друзів, вибір рішень щодо проведення свого часу і витрачання коштів або ж вибір вічного супутника? Які можуть бути інші приклади, коли необхідно або доречно робити судження щодо інших людей?
- б.** Як ви можете судити більш праведно? Поміркуйте, чи є така людина, до якої ви можете виявляти більше доброти, або щодо якої ви повинні утримуватися від неправедного судження.

3 Нефій 14:7–12

Спаситель навчає про пошук благословень від Небесного Батька

Пригадайте випадки, коли Небесний Батько відповідав на ваші молитви. Прочитайте 3 Нефій 14:7–11 і зверніть увагу на те, чого Ісус Христос навчав щодо готовності Небесного Батька відповідати на наші молитви.

З 3 Нефій 14:7–11 ми дізнаємося про один з таких принципів: **Небесний Батько благословить нас, якщо ми будемо просити Його і шукати Його в молитві.** Як знання про те, що Небесний Батько щиро прагне відповісти на ваші молитви, змінює те, як ви молитесь?




5. Поставте дорослій людині, якій ви довіряєте, таке запитання: Коли ви відчували любов Небесного Батька до вас у тому, як Він відповів на ваші молитви? Підсумуйте у вашому щоденнику для вивчення Писань її відповідь і те, що ви з неї дізналися.

3 Нефій 14:13–27

Спаситель навчає важливості виконувати волю Небесного Батька

Спаситель продовжував навчати нефійців, зібраних біля храму, і навіть кілька аналогій, щоб допомогти

нам зрозуміти важливість дотримання Його учень. У кожній аналогії подано гарний і поганий приклади.


 **6.** У вашому щоденнику для вивчення Писань зробіть прості малюнки із зображенням гарного і поганого прикладу для кожного з трьох уривків з Писань, наведених далі. Також напишіть, що, на вашу думку, Спаситель хоче, аби ми дізналися завдяки порівнянню гарного і поганого прикладів. Будьте готові показати ваші малюнки класу і пояснити, про що ви дізналися з цих аналогій.

а. З Нефій 14:13–14

б. З Нефій 14:15–20

в. З Нефій 14:24–27

Прочитайте 3 Нефій 14:21–23 і подумайте про те, що ви могли б відповісти людині, яка б сказала вам, що усе, що необхідно робити, аби бути спасеними у царстві Бога, це сказати, що ви вірите в Ісуса Христа.

 **7.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 14 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

основної мети дотримання Його законів і заповідей. Знайдіть, якою є ця мета, вивчаючи 3 Нефій 15.

Коли Спаситель закінчив промовляти до натовпу, Він відчув, що деякі серед них мали запитання. Прочитайте 3 Нефій 15:1–2 і напишіть, чому люди здивувалися і що побажали знати: _____

Щоб зрозуміти, чому нефійці здивувалися заяві Спасителя щодо закону Мойсея і побажали знати, чому “старе відійшло” і “все стало новим”, важливо усвідомити, що протягом століть нефійці знали закон Мойсея і жили згідно з ним. Їхні закони, обряди і організація церкви були основані на законі Мойсея, який був даний у давнину доземним Ісусом Христом, аби підготувати людей до Його пришествя і спрямувати їх до Його спокутної жертви. Тепер Божественний Законодавець стояв перед ними і проголошував, що Спокуту було виконано (див. 3 Нефій 11:10–14) і що в Ньому закон Мойсея був виповнений (див. 3 Нефій 9:16–20; 12:46–47). Його заява про те, що старе в законі Мойсея відійшло і щось нове мало посісти місце закону, раптом змінило їхній спосіб поклоніння Богові.

Спаситель відповів на їхні занепокоєння, наголосивши на дуже важливому вченні. Прочитайте 3 Нефій 15:3–5, 9 і позначте фрази у відповіді

БЛОК 25: ДЕНЬ 4

3 Нефій 15–16

Вступ

Спаситель продовжив навчати людей біля храму на землі Щедрій і проголосив, що закон Мойсея виповнено в Ньому, а також що Він був світлом і законом, на які люди мають дивитися. Потім Спаситель пояснив дванадцятьом нефійським учням, що люди на Американському континенті були з числа тих “інших овець”, про яких Він говорив людям в Єрусалимі (див. Іван 10:14–16). Він також пообіцяв, що ті, хто покається і повернеться до Нього, будуть причислені до Його завітного народу.

3 Нефій 15:1–10

Спаситель проголошує, що Він виповнив закон Мойсея

Чи задумувалися ви колись, чому Господь просить нас дотримуватися певних законів і заповідей, зокрема, сплачувати десятину, дотримуватися Суботнього дня або шанувати наших батьків? Ісус Христос продовжив наставляти нефійців і навчав їх



Спасителя, які могли запевнити нефійців, що джерело закону не змінилося.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Чого, на вашу думку, Ісус навчав нефійців, коли сказав: "Я є закон"? (3 Нефій 15:9).

З учень Спасителя у цих віршах ми можемо дізнатися, **що всі закони і заповіді євангелії зосереджені на Ісусі Христі**. Поміркуйте, чому ця істина могла бути важливою для нефійців, коли вони дізналися, що старий закон Мойсея був замінений вищим законом, і зазнали змін у їхньому способі поклоніння.

Прочитайте 3 Нефій 15:9–10 і позначте, що Господь хоче, аби ми *робили* згідно з цим вченням. За допомогою того, що ви дізналися з цих віршів, завершіть такий принцип: **Якщо ми _____ до Ісуса Христа завдяки дотриманню _____, Він подарує нам _____.**



2. Поміркуйте про заповіді: сплату десятини, дотримання Суботнього дня у святості і шанування наших батьків, та дайте відповіді на такі запитання у вашому щоденнику для вивчення Писань:

а. Як може людина дотримуватися заповідей і при цьому не дивитися на Христа?

б. Яким чином може змінитися наше ставлення до слухняності заповідям, якщо ми зосередилися на Ісусі Христі, а не лише на дотриманні правил?

Одним з прикладів того, як може змінитися наше ставлення до слухняності заповідям, якщо ми дивимося на Христа, є таким—нашою мотивацією слухатися стане не обов'язок або навіть не любов до правил, а любов до Господа.



Прочитайте наступне висловлювання старійшини Марвіна Дж. Ештона, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів: "Яка духовна втіха і благословення знати, що якщо ми дивимося на нашого Спасителя Ісуса Христа і витерпимо до кінця,

то можемо мати вічне життя і піднесення. ... Бог стає більш досяжним, коли ми дивимося на Нього. Коли ми дивимося на Бога, це навчає нас служити і жити без примусу [без того, щоб бути змушеними щось робити]" ("There Are Many Gifts", *Ensign*, Nov. 1987, 21).



3. Виберіть заповідь, у необхідності дотримання якої ви могли сумніватися, і подумайте про те, як дотримання цієї заповіді може вести вас до Ісуса Христа. Ви можете поставити ціль виявляти більшу слухняність вибраний

вами заповіді і напишіть кілька ідей, як цього досягти. Запишіть свої думки в щоденник для вивчення Писань.

3 Нефій 15:11–16:5

Ісус Христос говорить Своїм учням про Його інших овець

Чи почувалися ви колись забутими або самотніми і ставили запитання, чи Небесний Батько знає, хто я такий? Незважаючи на те, що ми можемо почуватися самотніми або іноді відчувати себе менш важливими за інших, **Бог піклується про Свій народ і являє Себе їм**. Знайдіть докази цієї істини, коли будете вивчати решту розділу 3 Нефій 15 і початок 3 Нефій 16.

Як написано в Новому Завіті і в Книзі Мормона, Ісус Христос священнослужив людям у Старому Світі і на Американському континенті. Прочитайте 3 Нефій 15:11–17 і дізнайтеся, що, за словами Господа, Він сказав тим, хто були в Єрусалимі, про Свій народ на Американському континенті.

"Інші вівці"—це посилання на інших послідовників Пастиря, Ісуса Христа. Отара—це стадо овець, але слово *отара* в цьому випадку використовується для позначення групи людей, яких об'єднує віра в Ісуса Христа. Як, згідно з 3 Нефій 15:17, Господь сказав, що покаже Себе Своїм іншим вівцям.

Ісус пояснив, чому Небесний Батько заповідав Йому не давати більше знання про Своїх інших овець тим, хто були в Єрусалимі. Уважно прочитайте 3 Нефій 15:18–20 і позначте пояснення Спасителя. Ми бачимо, що Батько через злочестивість юдеїв утримав від них більше знання про нефійців. Так ми можемо дізнатися важливого принципу стосовно того, як ми отримуємо знання та істину від Господа. Як, згідно з цими віршами, ви б завершили формулювання такого принципу? **Бог дає нам знання та істину згідно з нашою _____.**

Господь сказав нефійцям, що вони є одними з тих інших овець, про яких Він говорив у Єрусалимі. Юдеї вважали, що Він говорив про іновірців (не ізраїльтян). Вони не зрозуміли, що іновірці не почують голос Спасителя (див. 3 Нефій 15:21–23).

Прочитайте 3 Нефій 15:24 і зверніть увагу на те, як Господь особливим чином завірив нефійців у Своїй турботі про них.

Прочитайте 3 Нефій 16:1–3 і дізнайтеся, хто ще почує голос Спасителя. Наявні у нас Писання не містять записів про те, кого ще відвідав Спаситель, але це чітко зрозуміло, що Він відвідав й інші групи людей і привів їх до Своєї "отари".




Як Ісус Христос показує, що Він піклується про тих людей, які не зможуть почути Його голос? Прочитайте 3 Нефій 15:22–23 і 3 Нефій 16:4 та зверніть увагу на те, як, за словами Господа, Він явить Себе іновірцям.

З того, що ви вже вивчили з 3 Нефій 15 і 16, які ви бачили докази того, що Бог піклується про Свій народ і являє Себе їм? _____

Прочитайте 3 Нефій 16:5 і зверніть увагу на те, що станеться в останні дні, після того як іновірці придуть до пізнання Ісуса Христа і Його євангелії.

Ісус пообіцяв благословити всіх Своїх дітей—дім Ізраїля і іновірців—даючи їм Свої слова, записані нефійцями. Записи нефійців допоможуть повернути іновірців, які потім допоможуть зібрати дім Ізраїля в останні дні (див. 3 Нефій 16:4–5).

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Який доказ ви можете пригадати з власного життя, який би підтверджував, що Ісус Христос піклується про всіх нас?

3 Нефій 16:6–20


Ісус Христос проголошує благословення і застерігає іновірців, які житимуть в останні дні

Чи хотілося вам колись належати до певної групи, клубу або команди? Пригадайте конкретний приклад. Що вимагається для того, аби стати членом


такої групи? Найвеличніша група, членом якої ви можете стати, є Церква Ісуса Христа Святих Останніх Днів, завітний народ Господа.

Прочитайте 3 Нефій 16:6–7 і зверніть увагу на те, що станеться завдяки вірі іновірців і через зневіру дому Ізраїля в останні дні. Мабуть, важливо зрозуміти, що в останні дні будуть також невірні іновірці, які розсіють членів дому Ізраїля і будуть погано ставитися до них (див. 3 Нефій 16:8–9). Господь забере Свою євангелію від злочестивих і відкриє її праведним, як ізраїльтянам, так і іновірцям, в останні дні (див. 3 Нефій 16:10–12).

Прочитайте 3 Нефій 16:13 і зверніть увагу на те, що вимагається для того, аби стати одним із членів завітного народу Господа. За допомогою того, що ви дізналися з 3 Нефій 16:13, завершіть формулювання такого принципу: **Якщо ми _____, тоді нас буде причислено до Його народу.**

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Звідки вам відомо, що ви належите до завітного народу Господа?
- б.** Як благословило ваше життя те, що вас причислено до Його народу?

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 15–16 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 26: ДЕНЬ 1

3 Нефій 17

Вступ

Коли перший день перебування Ісуса Христа з нефійцями підійшов до кінця, Він відчув, що багато людей не повністю зрозуміли те, чого Він їх навчав. Тому, Він навчив їх, як отримати краще розуміння. Люди заплакали, коли Він сказав, що йде. Сповнений співчуття, Спаситель залишився з ними ще на деякий час. Він зілжив їхніх хворих, благословив їхніх дітей і молився за них. Натовп відчув велику радість і любов Спасителя під час спілкування з Ним.

3 Нефій 17:1–3

Ісус наказує людям обдумувати Його слова і молитися про розуміння

Що ви робите, коли не можете зрозуміти певного вчення, про яке дізналися з Писань або почули від провідника Церкви? Обведіть усе, що є для вас прийнятним:

- Я просто ігнорую це вчення.
- Я прошу іншу людину допомогти мені зрозуміти.
- Я старанно обдумую це вчення.
- Я прошу Небесного Батька допомогти мені зрозуміти.

Події, записані в 3 Нефій 17, сталися наприкінці першого дня перебування Ісуса Христа з натовпом нефійців. Прочитайте 3 Нефій 17:1–3 і позначте, що Спаситель сказав нефійцям робити для того, аби краще зрозуміти те, чого Він їх навчав. Подумайте про те, як повернення до своєї домівки для розмірковування і молитви може допомогти вам краще зрозуміти євангельські істини.




Президент Генрі Б. Айрінг, з Першого Президентства, пояснив, що означає розмірковування. Прочитайте подане далі висловлювання і позначте слова або фрази, якими описується значення слова “розмірковувати”: “Читання, вивчення і розмірковування—це не одне й те саме. Ми читаємо слова, і до нас можуть прийти ідеї. Ми вивчаємо й можемо відкривати для себе певні закономірності та зв’язки у Писаннях. Але коли ми розмірковуємо, то запрошуємо одкровення від Духа. Як на мене, розмірковування—це обдумування і молитва після уважного прочитання і вивчення Писань” (“Служіть з Духом”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2010, с. 60).

Уважно продивіться 3 Нефій 17:3 і зверніть увагу на те, що Спаситель дав людям настанову “підготувати свій розум” до наступної зустрічі з Ним. До того, як продовжити вивчення, поміркуйте над тим, як би ви відповіли на такі запитання: Що б ви могли зробити, аби підготувати свій розум до відвідування церкви? До відвідування семінарії? До перегляду генеральної конференції? До вивчення Писань? Як вплине те, що ви підготували свій розум, на те, що ви отримаєте від таких навчальних нагод?



З цих віршів ми можемо навчитися одного з таких принципів: **Завдяки розмірковуванню і молитві до Батька, ми можемо отримати більше розуміння.** (Ви можете записати це у вашому примірнику Писань на полях поруч з 3 Нефій 17:1–3).

 **1.** Щоб допомогти вам застосувати цей принцип, оберіть один чи обидва наведені нижче пункти і застосуйте це у своєму житті протягом наступного тижня. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть, що ви зробили. Також напишіть, як це зусилля підсилило те, що ви дізналися в церкві, в семінарії, з генеральної конференції або з Писань. Підготуйтеся показати свій щоденник з цією вправою вашому вчителю. Також складіть план, щоб продовжувати вдосконалюватися в одній з цих сфер протягом наступних тижнів.


- а.** Я підготую свій розум до відвідування церкви або семінарії.
- б.** Я буду розмірковувати і молитися про те, що чую в церкві або семінарії.

3 Нефій 17:4–25

Спаситель зцілює хворих серед нефійців і благословляє їхніх дітей


Пригадайте, коли ви відчували настільки великий душевний підйом і повноту радості, що вам не хотілося, аби це закінчувалося. Прочитайте 3 Нефій 17:4–5 і дізнайтеся, як відреагували нефійці, коли Спаситель сказав, що Він йде до Свого Батька.

У відповідь на праведне бажання нефійців Спаситель виявив велике співчуття. Наведена далі вправа може допомогти вам повніше зрозуміти любов, яку має до всіх нас Ісус Христос. Також вона може допомогти вам дізнатися істини з Писань стосовно характеру і сутності Ісуса Христа.

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть наведені далі посилання на Писання: Під кожним посиланням залиште місце для записів: 3 Нефій 17:6–10; 3 Нефій 17:11–18; 3 Нефій 17:19–25. Опрацюйте кожен із цих уривків з Писань і знайдіть істини щодо характеру Спасителя—який Він. Знайдіть принаймні три істини, по одній істині на кожне посилання, і запишіть їх під відповідним посиланням.

Однією з найбільш ніжних і зворушливих подій, описаних у Книзі Мормона, є та, коли Ісус благословляє малих дітей, які були присутні під час тієї події. Цей епізод допомагає нам зрозуміти сутність і характер Ісуса Христа. Президент Бойд К. Пекер, перед тим, як процитувати розповідь з 3 Нефій 17:11–12, 21–25 про Спасителя і дітей, зазначив: “У розповіді про священнослужіння Спасителя серед нефійців ми можемо глибше поглянути в Його душу, ніж, можливо, в будь-якому іншому місці [Писань]” (“Teach the Children”, *Ensign*, Feb. 2000, 16–17).


Зверніть увагу на те, що багато людей принесли до Спасителя хворих і страждених, зокрема тих, хто “страждав від чогось” (3 Нефій 17:9). Ці страждання могли бути фізичними, емоційними або розумовими. Поміркуйте про те, від чого можете “страждати” ви. Як Спаситель міг би допомогти вам у ваших стражданнях, якби Він особисто благословив вас?


 **3.** Перегляньте принцип стосовно розмірковування, про який ви дізналися на початку цього уроку. Один із способів розмірковувати—це уявляти себе в тій самій ситуації, яка описана в Писаннях. Приділіть трохи часу і уявіть, як би це було, якщо б ви були учасником подій, записаних у 3 Нефій 17. У вашому щоденнику для вивчення Писань опишіть, що, на вашу думку, ви б почули, побачили і відчули під час тієї події і чого ви могли б навчитися від Спасителя. Ви також можете описати благословення, яке ви могли бажати отримати від Спасителя.

Поміркуйте про речення, в якому було б описано істину, про яку ви дізналися з 3 Нефій 17:6–25. Напишіть це речення на полях вашого примірника Писань поруч з цими віршами або у вашому щоденнику для вивчення Писань. У цьому уривку з Писань відображено таку істину: **Спаситель має до нас велике співчуття.**

Чому для вас важливо знати про ті істини, які ви дізналися з цих віршів про характер Спасителя?

Прочитайте таке твердження про віру: “Щоб ваша віра вела вас до спасіння, вона повинна бути зосередженою на Господі Ісусі Христі. ... Ви можете виявляти віру в Христа, якщо маєте впевненість, що Він існує, правильне уявлення щодо Його характеру і знання, що ви намагаєтесь жити за Його волею” (*Стійкі у вірі: довідник з євангелії* [2004], с. 29).

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Як розуміння співчутливої сутності Спасителя допомагає вам виявляти віру в Нього?

 **5.** Розкажіть іншій людині про те, що ви дізналися про Спасителя з 3 Нефій 17. У вашому щоденнику для вивчення Писань запишіть ім'я цієї людини і коротко напишіть про те, що ви їй сказали.

Незважаючи на те, що у нас не було досвіду спілкування з Ісусом Христом, який мали нефійці, для кожного з нас настане день, коли ми побачимо і почуємо

Уявлення

Ви можете розмірковувати над Писаннями за допомогою принципу уявлення. Для цього намагайтеся побачити у своїх думках події з Писань або уявити себе учасником історії, яку ви читаєте. Уявлення може допомогти вам обмірковувати, зрозуміти і застосувати те, що ви читаєте в Писаннях.

Його. Протягом наступного дня або двох днів розмірковуйте над цим уроком. Думайте про співчуття Спасителя, коли ви будете молитися про ваші бажання, слабкості, душевний біль і випробування.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 17 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 26: ДЕНЬ 2

3 Нефій 18

Вступ

Наприкінці першого дня Свого священнослужіння серед нефійців Ісус Христос запровадив причастя і заповідав людям молитися завжди Батькові, а також товаришувати з усіма людьми. Спаситель пообіцяв великі благословення тим, хто дотримується цих заповідей. Потім Він дав Своїм дванадцятьом нефійським учням настанови стосовно їхнього служіння в Церкві. Перед тим, як зійти на небеса, Він дав їм силу давати дар Святого Духа.

3 Нефій 18:1–14

Ісус Христос запроваджує причастя серед нефійців

Прочитайте таку історію старійшини Джеральда Н. Лунда, який служив сімдесятником, і уявіть, як би ви почувалися на місці чоловіка у цій історії:

“Не так давно була цікава стаття про скелелазіння, в якій розповідалась одна історія. У цій історії пропонувався прекрасна відповідь на таке запитання: “Що можемо ми як невідгідні слуги колись зробити, аби сплатити Христу за те, що Він зробив для нас?”

У статті розповідалося про чоловіка на ім'я Шенкуш, який був власником школи скелелазіння. ... Шенкуш описував людині, яка брала в нього інтерв'ю, систему страхування у скелелазінні. Це система, за допомогою якої альпіністи забезпечують себе від падіння. Один із альпіністів дістається безпечної позиції і фіксує мотузку для іншого альпініста, зазвичай навколо свого тіла. “Ти—застрахований”,—що означає: “Я тримаю тебе. Якщо щось станеться, я не дозволю тобі впасти”. Це важлива складова скелелазіння. Тепер зверніть увагу на те, про що далі йшлося в статті: “Найкращі і найгірші моменти в

скелелазінні, які мав Шенкуш, пов'язані зі страховкою. Одного разу Шенкуш упав з високого обриву, обірвавши три анкери і потягнувши свого напарника до краю уступу. За три метри від землі він завис догори ногами, коли його розпластаний напарник зупинив падіння силою своїх розпростертих рук. “Дон врятував моє життя,—сказав Шенкуш.—Як ви будете ставитися до такого хлопця? Подаруєте йому на Різдво старий шнур для скелелазіння? Ні, ви будете його пам'ятати. Ви завжди будете його пам'ятати” [Eric G. Anderson, “The Vertical Wilderness”, *Private Practice*, Nov. 1979, 21; курсив додано] (“The Grace and Mercy of Jesus Christ”, in *Jesus Christ: Son of God, Savior*, ed. Paul H. Peterson, Gary L. Hatch, and Laura D. Card [2002], 48).

Прочитайте 3 Нефій 18:1–11 і зверніть увагу на те, що Ісус Христос попросив нефійців робити, аби пам'ятати Його. Ви можете позначити слова *в пам'ять* і *пам'ятати* у віршах 7 та 11. Чому, на вашу думку, важливо завжди пам'ятати спокутну жертву Спасителя заради нас? Як змінюється ваша поведінка, коли ви пам'ятаєте Спасителя?

Заповідь Спасителя пам'ятати Його тіло і кров мала особливе значення для людей через те, що вони зовсім нещодавно відчували сліди від ран на Його тілі. Незважаючи на те, що ви не бачили ран на тілі Спасителя, як це було з людьми у Книзі Мормона, ви можете пам'ятати Його спокутну жертву, коли приймаєте причастя.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Як згадування жертви Спасителя під час причастя допомогло вам відчутти вдячність за Нього?

Слова Ісуса Христа, записані в 3 Нефій 18:7–11, навчають таких принципів: **Коли ми приймаємо причастя, то свідчимо Батькові, що готові робити все, що Він заповідав. Коли ми приймаємо причастя, то свідчимо Батькові, що будемо завжди пам'ятати Ісуса Христа.** Продивіться 3 Нефій 18:7–11 і позначте слова або фрази, в яких говориться про ці принципи. Коли ви будете читати вірш 11, подумайте про те, що би ви відчували, якби Спаситель сказав ці слова вам.



2. Виберіть два з наведених нижче запитань, аби відповісти на них у своєму щоденнику для вивчення Писань:


а. Які аспекти життя і священнослужіння Спасителя ви можете згадувати під час обряду причастя?


б. Що ви можете робити для того, аби завжди пам'ятати Спасителя протягом решти тижня?

в. Якщо ви щиро прагнете пам'ятати Спасителя під час причастя, як це може вплинути на вас протягом наступного тижня?

Визначте ще один принцип, про який говориться в 3 Нефій 18:7, 11, завершивши наведене далі твердження фразою про те, що Спаситель пообіцяв тим, хто причащається і пам'ятає Його. **Якщо ми причащаємося і завжди пам'ятаємо Спасителя, то будемо _____.**



 **3.** Порівняйте 3 Нефій 18:12–14 з Геламан 5:12. У вашому щоденнику для вивчення Писань напишіть, як щотижневе прийняття причастя може допомогти вам у тому, аби Ісус Христос став фундаментом, на якому ви будете своє життя.

 **4.** Щоб допомогти вам краще пам'ятати Спасителя, кожного дня протягом наступного тижня записуйте у вашому щоденнику для вивчення Писань те, що ви зробили того дня, аби пам'ятати Спасителя. Ви можете описати свої думки під час причастя або зазначити, як те, що ви пам'ятали Спасителя, впливало на ваші думки, слова і вчинки.


3 Нефій 18:15–25

Ісус навчав нефійців завжди молитися Батькові і часто зустрічатися разом

Після того як Ісус Христос запровадив причастя серед нефійців, Він навчав їх важливим принципам, які стосуються молитви. Одним з принципів, якому Він навчав, є такий: **Якщо ми будемо пильними і завжди будемо молитися Батькові, то зможемо протистояти спокусам Сатани.** Коли ми *пильні*, ми духовно бадьорі, уважні або на сторожі.

Прочитайте 3 Нефій 18:15–21 і позначте слова або фрази, в яких говориться про наведений вище принцип. Чому, на вашу думку, пильність і молитва є необхідними для того, аби протистояти спокусі?

Зверніть увагу на те, що 3 Нефій 18:15, 20–21 є уривками для опанування. Ви можете позначити ці вірші у своєму примірнику Писань.

 **5.** Прочитайте і обміркуйте наведені нижче запитання, а потім дайте відповідь на одне–два з цих запитань у вашому щоденнику для вивчення Писань:

а. Як молитва допомогла вам протистояти спокусам Сатани?

б. Що ви можете робити для покращення своїх особистих молитв?

в. Які благословення ви відчули завдяки молитві з сім'єю? (див. 3 Нефій 18:21).

г. Що ви можете робити для того, аби допомогти вашій сім'ї мати регулярні і змістовні сімейні молитви?

Коли ми молимося Небесному Батькові і наближаємося до нашого Спасителя Ісуса Христа, то часто відчуваємо бажання допомогти іншим також наблизитися до Нього. Подумайте про якусь людину, якій би ви хотіли допомогти наблизитися до Спасителя. Прочитайте 3 Нефій 18:22–24 і знайдіть у цих віршах такий принцип: **Коли ми служимо іншим, то можемо допомогти їм прийти до Христа.**

Як написано в 3 Нефій 18:24, Спаситель навчав, що кожен із нас повинен тримати свій світоч, щоб він сяяв світові. Він також сказав, що Він є світочем, який ми повинні піднімати. Старійшина Роберт Д. Хейлз, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав, що ми піднімаємо світоч Спасителя, дотримуючись Його заповідей і наслідуючи Його приклад:



“Ми повинні бути схожими на Спасителя, бо Він заповідав нам: “Іди, слідуй за Мною”. Чи не було б це приємно Ісусу, якби ми дозволили нашому світочу сяяти так, щоб ті, хто послідував за нами одночасно слідував би за Спасителем? Є

такі, хто шукає світоч, хто з радістю пройшов би воротами хрищення на тісну і вузьку путь, яка веде до вічного життя (див. 2 Нефій 31). Чи будете ви тим світочем, який поведе їх до безпечної гавані? ...

Чи не обривали ви своїх думок про те, що, можливо, ви є світочем, посланим Небесним Батьком, щоб безпечно привести додому іншу людину або бути маяком на відстані, щоб показувати шлях, який скеровує назад до тісної і вузької путі, що веде до вічного життя? Ваш світоч є маяком і ніколи не повинен припинити горіти або ніколи не повинен збити зі шляху тих, хто шукає дороги додому. ...

... Ісус Христос є світочем, даним для нас, аби ми могли слідувати [за Ним] і знати, куди прямувати. [Я молюся], аби кожен із нас міг вибирати правду, [аби ми могли] піднімати і зміцнювати тих, хто нас оточує” (“That Ye May Be Children of Light” [Church

Educational System fireside for young adults, Nov. 3, 1996], 6–7).

Молитися за інших, запрошувати їх відвідати церковні збори і встановлення прикладу, подібного Христовому—це способи, у які ми можемо служити іншим. Пригадайте, як ви почувалися, коли наслідували приклад Ісуса Христа і допомогли комусь ще наблизитися до Спасителя. Що ви будете робити сьогодні або цього тижня, щоб дати можливість вашому світочу сяяти так, аби ті, хто піде за вами, одночасно слідували за Спасителем?

3 Нефій 18:26–39

Спаситель навчає Своїх учнів товаришувати зі всіма людьми

Після того як Спаситель запровадив причастя і навчив нефійців стосовно молитви, Він звернувся до дванадцятьох учнів, яких Він обрав, і дав їм настанови, як вести і скеровувати справи Церкви (див. 3 Нефій 18:26–39). Зверніть увагу, що в 3 Нефій 18:26 Спаситель припинив говорити до натовпу і звернувся до провідників, “яких Він обрав”. Його послання у віршах 28–29 було дано тодішнім провідникам священства як застереження, аби не дозволяти тим, хто недостойний, приймати причастя.

Члени Церкви повинні зосереджуватися на власній гідності під час прийняття причастя і залишити відповідальність визначати гідність інших людей щодо можливості приймати причастя тим, кого Господь покликав приймати такі рішення, зокрема єпископу або президенту колу. Прочитайте 3 Нефій 18:32 і зверніть увагу на те, як Спаситель навчав учнів піклуватися про тих, хто відійшов від віри. Поміркуйте, як ви можете “продовжувати проповідувати [служити]” другові, члену сім’ї або людині у вашому приході чи філії, які відійшли від віри.

Уривок для опанування—3 Нефій 18:15, 20–21

Ви можете приділити кілька хвилин, щоб вивчити напам’ять 3 Нефій 18:15, 20–21. Напишіть ці три вірші на аркуші паперу, а потім потренуйтеся промовляти їх. Прочитавши їх кілька разів, почніть стирати або закреслювати різні частини цих віршів, продовжуючи промовляти їх. Ви можете продовжувати цей процес, поки не зітрете або не закреслите всі слова.

Коли ви будете вивчати напам’ять ці вірші, думайте про те, чого навчав Спаситель. Як написано в

3 Нефій 18:15, Ісус Христос навчав нефійців, як протистояти спокусам диявола. Зверніть увагу на силу, яка приходить завдяки молитві. Через молитву нам може бути дана сила протистояти спокусі.

Як записано в 3 Нефій 18:20–21, Ісус Христос навчав, що коли ми молимося з вірою, Батько завжди відповідає на наші молитви, але Він відповідає згідно зі Своїм планом для Його дітей і з тим, що, як Він знає, є правильним для нас. Повторіть вголос вірш 20: “І чого б ви не попросили у Батька в Моє ім’я, того, що є правильним, віруючи, що отримаєте, ось це буде дано вам”. Що, на вашу думку, означає в цьому вірші фраза “того, що є правильним”? (Ви можете звернутися до Якова 4:3).



Президент Гордон Б. Хінклі поділився таким свідченням: “Бог, наш Вічний Батько, живе. Він є Творцем і Правителем всесвіту і одночасно нашим Батьком. Він Всемогутній і вищий за всіх. До Нього можна наблизитися в молитві. ... Чи чує Він молитву дитини? Звичайно, чує. Чи відповідає на неї? Звичайно, відповідає. Не завжди так, як нам може хотітися, але Він відповідає. Він чує і відповідає” (*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], 468).

Старійшина Даллін Х. Оукс, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав: “[У 3 Нефій 18:20] Спаситель нагадує нам, що віра, якою б міцною вона не була, не може давати результат, який би суперечив волі Того, Кому належить ця сила. Застосування віри в Господа Ісуса Христа завжди залежить від небесного порядку, доброти, волі, мудрості й розкладу Господа. Ось чому ми не можемо мати справжньої віри в Господа, не маючи повної довіри до Господньої волі і визначеного Ним часу” (“Faith in the lord Jesus Christ”, *Ensign*, May 1994, 100).



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 18 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

3 Нефій 19

Вступ


Усі події, записані в 3 Нефій 11–18, сталися в один день. Наприкінці того дня новини про відвідування Спасителя і Його повернення наступного дня поширилися серед людей, і вони “доклада[ли] надзвичайно великих зусиль усєї тієї ночі, щоб наступного дня бути на тому місці, де Ісус мав явити Себе натовпу” (3 Нефій 19:3). Вранці дванадцять учнів навчали людей і молилися з ними. Потім Нефій христив дванадцятьох учнів і вони отримали Святого Духа, і були оточені ангелами. Під час цієї події явився Ісус Христос і заповідав учням молитися, і Він також молився Батькові за натовп. Учні, завдяки своїй вірі, були сповнені Святого Духа. Вони були очищеними і стали єдиним з Батьком і Сином.

3 Нефій 19:1–14

Дванадцять учнів служать людям згідно з заповіддю Спасителя

Уявіть, як би ви почувалися і що б робили, якби знали, що завтра Ісус Христос прийде до храму, який знаходився досить далеко від вас. Наскільки старанно ви намагатиметесь дістатись туди? Чи захочете ви привести з собою інших людей? Що б ви зробили, аби підготуватися до цієї події?

Прочитайте 3 Нефій 19:1–3 і зверніть увагу на те, якою була реакція нефійців на обіцяння Спасителя, що Він повернеться наступного дня. Після того як натовп зібрався, дванадцять учнів розділили людей на дванадцять груп і почали їх навчати. Вони попросили натовп опуститися навколiшки в молитві і навчали їх тих самих істин, яких минулого дня навчав Спаситель. (Див. 3 Нефій 19:4–7).

 **1.** Прочитайте 3 Нефій 19:8–9 і дайте відповіді на такі запитання у вашому щоденнику для вивчення Писань:


- а.** Чого учні більше всього бажали? З особистого досвіду вкажіть, чому дар Святого Духа є таким бажаним?
- б.** Дванадцять учнів повинні були скеровувати справи Церкви на Американському континенті після того, як їх залишив Спаситель. Чому було необхідно, аби вони мали Святого Духа, який би їх скеровував?

Після того як ви виконаєте завдання у вашому щоденнику для вивчення Писань, поміркуйте над такими запитаннями: Чого саме ви найбільше бажаете, коли молитесь? Як часто ви молитесь про те, щоб мати Святого Духа?



Прочитайте 3 Нефій 19:10–12 і зверніть увагу на те, що робили учні після того як помолилися. Хрищення, описане у віршах 10–12 було для дванадцятьох учнів другим хрищенням. Церква існувала серед нефійців протягом багатьох років, і ці брати-носії священства вже були раніше охрищені, хоча в Писаннях немає записів про їхнє перше хрищення. Це друге хрищення було особливою обставиною, як пояснив президент Джозеф Філдінг Сміт: “Спаситель заповідав Нефію і людям христитися знову, тому що він заново організував Церкву згідно з євангелією. До цього її було організовано згідно з законом [Мойсея]” (*Doctrines of Salvation*, ed. Bruce R. McConkie, 3 vols. [1954–1956], 2:336).

Пам’ятайте, що учні та інші нефійці були гідні знаходитися в присутності Спасителя. Прочитайте 3 Нефій 19:13 і дізнайтеся, що було даровано дванадцятьом учням за їхні праведні бажання.

 **2.** У вашому щоденнику для вивчення Писань складіть список благословень, які приходять у життя людини, яка має дар Святого Духа і живе гідно цього. Потім порівняйте ваш список з наведеною далі цитатою старійшини

Роберта Д. Хейлза, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, і дайте до вашого списку будь-які нові знайдені вами ідеї:



“Святий Дух дає нам силу й мужність у нашому житті йти шляхами Божого царства, і Він є джерелом нашого свідчення про Батька і Сина. ...

Ми потребуємо Святого Духа як нашого постійного супутника, щоб Він допоміг нам здійснювати кращий вибір у тих рішеннях, які щоденно постають перед нами. Наші молоді чоловіки і жінки знаходяться під постійною атакою потворних речей світу. Напарництво Святого Духа надасть їм сили протистояти злу, а, коли необхідно, покаяться і повернуться на тісну і вузьку дорогу. Жоден з нас не застрахований від спокус супротивника. Усім нам потрібен захист, доступний через Святого Духа. ... Наявність дару Святого Духа допомагає членам сім'ї здійснювати правильний вибір, який допоможе їм і їхнім сім'ям повернутися до Небесного Батька і Його Сина Ісуса Христа, щоб жити з Ними вічно” (“Завіт хрищення: бути в Царстві та від Царства”, *Ліягона*, січ. 2001, с. 8).

На основі вивченого вами з 3 Нефій 19:1–14, поміркуйте, якого благословення ви найбільше бажаєте у вашому житті і чому.

За допомогою 3 Нефій 19:9, 13 завершіть наведену нижче фразу, яка описує принцип: **Завдяки щирим бажанням і молитві, ми можемо** _____.

3 Нефій 19:14–36

Спаситель являється і молиться за людей, аби вони очистилися завдяки своїй вірі

Прочитайте 3 Нефій 19:14–16, щоб дізнатися, що сталося після того як дванадцять учнів були охрищені і сповнені Святого Духа.

Після того як учні і натовп опустилися навколiшки, Спаситель наказав Своїм дванадцятьом учням молитися. Прочитайте розповідь про їхню молитву в 3 Нефій 19:17–18, 24–26, 30. Це єдине місце, про яке записано в Писаннях, коли люди молилися безпосередньо Ісусу Христу. В наших молитвах ми молимося Богові Батьку в ім'я Його Сина Ісуса Христа. В Писаннях немає жодного місця, де нас навчають молитися Ісусу.

Старійшина Брюс Р. Мак-Конкі, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, висловив таке міркування щодо того, чому учні могли молитися Ісусу в цьому унікальному випадку: “Ісус уже навчив їх молитися в Його ім'я Батькові, що вони спочатку і робили [див. 3 Нефій 19:8–9]. ... Але цього разу “вони молилися Ісусові, називаючи Його своїм Господом і своїм Богом” [3 Нефій 19:18]. Ісус був присутній перед ними як символ Батька. Дивлячись на Нього, вони ніби бачили Батька; молячись Йому, вони ніби молилися

Батькові. Це була особлива і унікальна ситуація” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978], 560–561). Сам Спаситель сказав: “Вони моляться Мені, тому що Я з ними” (3 Нефій 19:22).



3. Поки люди стояли навколiшках, вони були свідками того, як Ісус Христос промовив три окремі молитви за Своїх учнів і за них. У свій щоденник для вивчення Писань перемалуйте наведену далі таблицю. Прочитайте зазначені посилання на Писання і заповніть таблицю.

Уривок з Писань	Про що молився Спаситель?	Як ви можете застосувати до вашого життя те, що дізналися з молитви Спасителя?
3 Нефій 19:19–23		
3 Нефій 19:27–29		
3 Нефій 19:31–34		


Прочитайте 3 Нефій 19:24. Що, на вашу думку, означає “не повторювати багато слів”? Старійшина Брюс Р. Мак-Конкі так навчав стосовно молитов, під час яких нам даються слова, щоб ми знали, про що молитися: “Досконалі молитви—це ті, які натхненні, під час яких Дух відкриває слова, які слід сказати” (*Mormon Doctrine*, 2nd ed. [1966], 586).

Щоб допомогти вам краще зрозуміти деякі принципи, яких Спаситель навчав у Своїх молитвах, продивіться 3 Нефій 19:28 і позначте слова або фрази, в яких говориться про такий принцип: **Якщо ми виявляємо віру в Ісуса Христа, то можемо бути очищені.** Поміркуйте про способи того, як учні виявляли віру під час подій, записаних у 3 Нефій 19. Внаслідок своєї віри учні були сповнені Святого Духа (див. 3 Нефій 19:13). Отримання Святого Духа необхідне для того, аби бути очищеними.



Прочитайте таке висловлювання президента Меріона Дж. Ромні, з Першого Президентства, і зверніть увагу на те, що означає бути очищеними: “Тоді прийде хрищення вогнем і Святим Духом”. [2 Нефій 31:13]. Це хрищення вогнем і Святим Духом, про яке в цьому вірші говорив Нефій, викликає велику зміну в серцях людей, про яку згадував Алма [див. Алма 5:14]. Це навіртає їх від тілесного стану до духовності. Воно очищує, зцілює і просвітлює душу. ... Віра

в Господа Ісуса Христа, покаяння і хрищення водою—усе це є підготовкою і передумовою до [хрищення вогнем], але воно є вінцем. Отримання [цього хрищення вогнем]—це очищення одягу людини в спокутуючій крові Ісуса Христа” (*Learning for the Eternities*, comp. George J. Romney [1977], 133).


 **4.** Поміркуйте про те, що означає бути очищеними, і дайте відповідь у вашому щоденнику для вивчення Писань на таке запитання: Як виявлення віри в Ісуса Христа допомагає нам стати чистими внутрішньо і зовнішньо?

Ісус промовив величну молитву у вечір перед Своєю спокутною жертвою, яка була дуже схожою на молитви, які Він промовив серед нефійців у другий день Свого перебування з ними. Прочитайте 3 Нефій 19:23, 29 та Іван 17:9, 11, 21–22. Позначте фразу “щоб ми могли бути єдиним”. Поміркуйте про те, як Ісус Христос і Батько є єдиним. Про що ми дізнаємося з цих віршів щодо того, як ми можемо стати єдиним з Ісусом Христом?



У цих віршах говориться про один із таких принципів: **Завдяки вірі ми можемо бути очищені і стати єдиним з Ісусом Христом, як Він є єдиним з Батьком.** Прочитайте таке висловлювання старійшини Д. Тодда Крістофферсона, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, про те, як ми можемо бути єдиним з Батьком і Сином: “Ми певно ніколи не будемо єдиними з Богом і Христом, поки не зробимо Їхне бажання і волю нашим найбільшим бажанням. Така покірність не досягається за один день чи рік, але через Святого Духа Господь буде навчати нас, якщо ми бажано, до того часу, коли зможемо напевно сказати, що Він в нас, як Батько в Ньому. Хоча іноді я боюся того, що може вимагатися, але я знаю, що це єдиний шлях до досконалого союзу, який принесе повноту радості” (“Щоб вони могли бути єдині в нас”, *Ліягона*, лист. 2002, с. 73).

На завершення сьогоднішнього вивчення прочитайте і обдумайте 3 Нефій 19:35–36.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 19 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 26: ДЕНЬ 4

3 Нефій 20–22

Вступ

Під час другого дня Свого священнослужіння серед нефійців Ісус Христос знову прислужував людям причастя. Він свідчив, що в останні дні Батько виконає Свій завіт зібрати Ізраїль і благословити всі народи на землі. Він також пояснив, що поява Книги Мормона в останні дні буде ознакою того, що Батько розпочав виконувати цей завіт.

3 Нефій 20:1–9

Спаситель знову прислужує людям причастя

Якщо ви—молодий чоловік і маєте Ааронове священство, поміркуйте над такими запитаннями: Яке значення має для вас можливість допомагати в прислужуванні причастя? Як ви показуєте Господу, що розумієте священну природу цього обряду?

Якщо ви—молода жінка або молодий чоловік, який ще не має священства, поміркуйте над такими запитаннями: Що ви відчуваєте, коли бачите гідного юнака, який прислужує причастя? Що ви робите під час обряду причастя і що вказує на те, що ви розумієте його священну природу?

Як записано в 3 Нефій 20:3–5, на початку другого дня священнослужіння Спасителя серед нефійців Він чудодійно забезпечив наявність хліба і вина, аби знову прислужувати причастя. Прочитайте 3 Нефій 20:1 і з'ясуйте, що Він попросив людей робити безпосередньо перед тим, як Він готував і розносив причастя. Як, на вашу думку, молитва в серці може вплинути на ваш щотижневий духовний досвід прийняття причастя?

Прочитайте 3 Нефій 20:8. Зверніть увагу на те, що нефійці в той час користувалися вином, але зараз у Церкві використовується вода (див. УЗ 27:2). Також зверніть увагу на те, що символізують собою хліб і вода. Якщо ми регулярно приймаємо причастя, то демонструємо наше бажання зробити Спокуту Спасителя складовою нашого життя.

Згідно з 3 Нефій 20:8, що Ісус Христос пообіцяв тим, хто приймає причастя? Подумайте про розмір шматочка хліба і кількість води, якими ми причащаємося. Якби ви відчували фізичний голод і спрагу, чи задовольнили б ваші потреби причасний хліб і вода? Щоб краще зрозуміти, як ми можемо сповнитися [або насититися], коли приймаємо причастя, прочитайте 3 Нефій 20:9 і завершіть

формулювання такого принципу: **Якщо ми гідно приймаємо причастя, то можемо бути сповнені** _____.

Прочитайте наведене далі висловлювання старійшини Далліна Х. Оукса, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, і підкресліть способи того, як ви можете бути благословенні, коли сповнені Духом:



“Давайте станемо гідними обіцяння нашого Спасителя про те, що приймаючи причастя, ми “сповнимся” (3 Неф. 20:8; див. також 3 Неф. 18:9), що означає, що ми будемо сповнені Духом (див. 3 Неф. 20:9). Цей Дух—Святий

Дух—є нашим утішителем, нашим компасом, нашим засобом спілкування, нашим перекладачем, нашим свідком і нашим очищувачем—тим, хто надійно скеровує і освячує нас у нашій земній подорожі до вічного життя.

... Завдяки, здавалося б, незначній справі свідомого і шанобливого поновлення наших завітів хрищення, приходять благословення хрищення водою і Духом, аби Його Дух міг завжди бути з нами. Таким чином усіх нас буде скеровано, і таким чином усіх нас може бути очищено” (“Always Have His Spirit”, *Ensign*, Nov. 1996, 61).



1. Пригадайте момент, коли ви відчували Святого Духа під час прийняття причастя. Прочитайте причасні молитви у Мороній 4:3 та 5:2. Як саме прийняття причастя кожного тижня допомагає вам бути сповненими Святого Духа? Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань детальну відповідь.

3 Нефій 20:10–46

Спаситель навчає нефійців про завіти, які будуть виповнені в останні дні

Поміркуйте про ваші найважливіші якості. На якому типі якостей ви зосередили свою увагу? Це були фізичні якості, особисті риси або духовні якості?

Прочитайте такий вислів старійшини Девіда А. Беднара, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, і позначте, яке він дав визначення тому, ким ми є: “Ви можете полюбляти музику, спорт або мати схильність до техніки, і одного дня ви, можливо, будете працювати в торгівлі, або на виробництві або у сфері мистецтва. Якими б важливими не були ці справи і професії, не вони визначають, хто ми є. Перш за все і важливіше за все, ми є духовними істотами. Ми є синами [і дочками] Божими і сіменем Авраамовим” (“Стаючи місіонерами”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2005, с. 47).

Бути сіменем Авраамовим означає, що ми в буквальному розумінні є нащадками Авраама або маємо стати його синами і дочками через слухняність законам і обрядам євангелії Ісуса Христа. Усі отримують однакові обіцяння і завіти, які Бог уклав з Авраамом.

Як написано в 3 Нефій 20:11–13, Спаситель навчав нефійців про завіти і обіцяння, укладені з Авраамом і його нащадками, які є домом Ізраїля. Він навчав, що **Батько виповнить свої завіти і збере дім Ізраїля в останні дні**. Прочитайте 3 Нефій 20:13 і зверніть увагу на те, яке знання—невід’ємну складову цього збирання—отримає дім Ізраїля. Чому, на вашу думку, це знання є важливим?

Прочитайте 3 Нефій 20:25–26 і з’ясуйте, чого навчав Спаситель про те, як нащадки Легія були благословенні завдяки завіту, укладеному Батьком з Авраамом. Спаситель наголосив на тому, що Батько послав Його відвідати нефійців і спасти їх від гріха “через те, що [вони були]—діти завіту” (3 Нефій 20:26).



2. Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань про те, як ви були благословенні завдяки завіту з Небесним Батьком, укладеному вами під час хрищення. Оскільки ви є охрищеним членом Церкви, ви є сіменем Авраама і маєте відповідальність допомагати виповнити завіт, який Бог уклав з Авраамом.

Прочитайте 3 Нефій 20:27 і позначте фрази, в яких висвітлюється такий принцип: **Ми, як сім’я Авраама, згідно з завітом, маємо відповідальність благословляти всіх людей на землі**.



Читаючи наведене далі висловлювання старійшини Девіда А. Беднара, зверніть увагу на те, як саме ми, сім’я Авраама, повинні благословляти всіх людей на землі: “Ви і я, сьогодні і завжди маємо благословляти всіх людей в усіх народах землі. Ви і я, сьогодні і завжди маємо свідчити про Ісуса Христа і проголошувати послання Відновлення. Ви і я, сьогодні і завжди маємо запрошувати всіх прийняти обряди спасіння. Проголошення євангелії не є обов’язком священства, який потрібно виконувати час від часу. Це не просто програма, яку ми виконуємо протягом обмеженого часу, або доручення, яке ми мусимо виконувати як члени Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів. Натомість, місіонерська робота—це прояв нашої духовної особистості і спадщини. Нас було передвисвячено у доземному існуванні і народжено в смертному житті, щоб виконати завіт і обіцяння, дані Богом Авраамові. Ми тут на землі в цей час, щоб звеличувати священство і проповідувати

евангелію. Ось хто ми, і ось чому ми тут—сьогодні і завжди” (“Стаючі місіонерами”, с. 47).



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Що ви можете робити зараз як молодь, аби благословити інших людей у світі?
- б.** Чому, на вашу думку, важливо розуміти, що ви є сіменем Авраамовим?

3 Нефій 21–22

Ісус Христос провіщає ознаки збирання дому Ізраїля в останні дні

Як записано в 3 Нефій 21–22, Спаситель навчав нефійців багато чого стосовно останніх днів—часу, коли на землі буде відновлено евангелію і святі готуватимуться до Його Другого пришестя.



4. Щоб допомогти вам дізнатися, чого Спаситель навчав стосовно збирання Ізраїля в останні дні, як це записано в 3 Нефій 21–22, прочитайте всі уривки з Писань у лівій колонці наведеної нижче таблиці. Потім виберіть два запитання з правої колонки і дайте на них відповіді у вашому щоденнику для вивчення Писань.

Вірші	Запитання
Прочитайте 3 Нефій 21:1–2, 7. Коли Книга Мормона з'явиться в останні дні, це буде ознакою, що Батько розпочав збирання дому Ізраїля.	а. Коли було так, що ви бачили, як Книга Мормона веде (або збирає) когось, включаючи вас, до Ісуса Христа і завітів евангелії?
Прочитайте 3 Нефій 21:9. Фраза “велика і дивовижна робота” стосується Відновлення евангелії Ісуса Христа.	б. Що, на вашу думку, є такого великого і дивовижного у Відновленні евангелії Ісуса Христа?
Прочитайте 3 Нефій 21:10–11 і поміркуйте про те, наскільки написано тут відповідає описанню пророка Джозефа Сміта.	в. Чому необхідно вірити словам Господа, які були принесені через пророка Джозефа Сміта?
Прочитайте 3 Нефій 21:22. Якщо люди каються і не кам'яніють своїми серцями, вони будуть причислені до дому Ізраїля.	г. Чому, на вашу думку, покаяння необхідне людині для того, аби бути причисленою до завітного народу Божого?

Вірші	Запитання
Прочитайте 3 Нефій 22:7–10 і з'ясуйте, які обіцяння дав Спаситель Своему завітному народу, який повернеться до Нього після забуття укладених з Ним завітів.	д. Чому, на вашу думку, важливо розуміти, що Господь виявляє вічну доброту і милість до тих, хто відійшов від Нього?

Подумайте про людину, з якою ви можете поділитися вашим свідченням про Ісуса Христа, Книгу Мормона, Відновлення евангелії і місію пророка Джозефа Сміта, аби допомогти цій людині отримати благословення відновленої евангелії. Також поміркуйте про те, як ви можете заохочувати інших людей прийти до Господа, включаючи тих, хто раніше був вірний евангелії, а тепер—ні. Якщо ви подумали про конкретну людину, поставте ціль діяти згідно з отриманими вами підказками.



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 20–22 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 27: ДЕНЬ 1

3 Нефій 23

Вступ

Процитувавши слова Ісаї, Ісус Христос заповідав нефійцям досліджувати слова пророків. Спаситель також дорікнув нефійцям за те, що вони не були старанними у веденні літописів.

3 Нефій 23:1–5

Ісус Христос заповідає людям досліджувати слова пророків

Поміркуйте над вашим досвідом вивчення Писань протягом цього року. Напишіть кілька слів або коротких фраз, якими описуються благословення, що прийшли у ваше життя завдяки вивченню Писань.

Дивлячись на цей список, подумайте про те, чого ви можете навчитися з цих благословень про важливість вивчення Писань.

Прочитавши деякі вчення Ісаї (див. 3 Нефій 22), **Спаситель заповідав людям старанно вивчати слова Ісаї і пророків**. Прочитайте 3 Нефій 23:1–5 і дізнайтеся, *чому* Спаситель сказав, що ми повинні досліджувати слова Ісаї і пророків. Ви можете позначити слова і фрази, які допоможуть вам пам'ятати те, про що ви дізналися.

Одна з причин, чому нам заповідано вивчати слова Ісаї, в тому, що “він говорив, торкаючись усього щодо [Господнього завітного] народу, який від дому Ізраїля” (3 Нефій 23:2). Завдяки тому, що ви уклали завіти з Господом, ви є частиною дому Ізраїля. Писання Ісаї стосуються вас. Інша причина, чому нам потрібно вивчати слова Ісаї, полягає в тому, що всі вони будуть виповнені (див. 3 Нефій 23:3).

Зверніть увагу, що в 3 Нефій 23:1 Ісус Христос дав окрему заповідь нефійцям “старанно вивча[ти] слова Ісаї”.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. У чому, на вашу думку, полягає різниця між читанням і стараним вивченням слів пророків?

б. Які методи вивчення Писань можуть допомогти вам ефективно і змістовно вивчати слова Ісаї і пророків? (Ви можете продивитися урок з Блоку 1: День 1 “Вивчення Писань”, аби пригадати деякі важливі поради щодо вивчення Писань).

Старійшина Мерріл Дж. Бейтмен, почесний сімдесятник, говорив про деякі благословення, які приходять у наше життя, коли ми вивчаємо слова пророків: “Коли людина досліджує Писання, вона отримує певні благословення. Якщо людина вивчає слова Господа і прислухається до них, вона наближається до Спасителя і отримує більше бажання жити праведно. Сила протистояти спокусам зростає, а духовні слабкості долаються. Духовні рани загоюються” (“Coming unto Christ by Searching the Scriptures”, *Ensign*, Nov. 1992, 28).

Прочитайте 3 Нефій 23:5 і знайдіть обіцяння, яке Спаситель дав усім нам, якщо ми вивчаємо Писання і виконуємо те, що там просять робити.



2. Уявіть, що ви маєте друга або члена сім'ї, якому важко регулярно вивчати Писання. На основі того, що ви дізналися з 3 Нефій 23:1–5, напишіть, що ви можете сказати, аби заохотити цю людину старанно вивчати слова пророків і отримувати змістовний духовний досвід завдяки Писанням.

3 Нефій 23:6–14

Ісус Христос дорікає Своїм учням за те, що вони не зробили записів про деякі важливі події

Прочитайте наступний вислів Президента Спенсера В. Кімбола:



“Сам Господь Ісус Христос наголошував нефійцям і ламанійцям на особливій важливості вести літописи [див. 3 Нефій 23:6–13]. ...

Я радий, що це не мені було зроблено зауваження, хоча й з добротою і м'якістю, через те, що не було виконано обов'язок постійно вести свої літописи. ...

Пам'ятайте, що Спаситель дорікав тим, хто не записував важливих подій” (“The Angels May Quote from It”, *New Era*, Feb. 2003, 32, 34–35).

Наприкінці розділу 3 Нефій 23 вміщено розповідь, описану Президентом Кімболом, коли Спаситель докорив нефійцям за те, що вони не записали у своїх літописи деяких важливих подій. Прочитайте 3 Нефій 23:6–11 і дізнайтеся, чого не записали нефійці. Чому, на вашу думку, для нефійців було важливо записати здійснення цього пророцтва, даного Самуїлом Ламанійцем? Як наявність цього запису у Книзі Мормона допомагає нам у наш час?



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Чому для вас може бути важливо записувати духовні події і підказки, які приходять у ваше життя?

Якщо у вашому житті нещодавно була духовна подія, яку ви не записали, то можете записати її у свій особистий щоденник зараз. Для ведення особистого щоденника достатньо простого записника або блокнота. Прочитайте 3 Нефій 23:12–14 і зверніть увагу на те, що Спаситель зробив після того як нефійці послухалися заповіді зробити запис про здійснення пророцтва Самуїла Ламанійця.

Спаситель “роз'яснив їм разом усі Писання”. Це означає, що Він пояснив значення Писань.

Прочитайте 3 Нефій 24:1 і зверніть увагу на схожість між першою частиною цього вірша і тим, що сталося в 3 Нефій 23:12–14. Зазначте, що після того як нефійці записали те, чого їх навчав Ісус Христос, Він дав їм більше знань і одкровенень, роз'яснивши написане.

На основі того, що ви дізналися з 3 Нефій 23:6–14, завершіть визначення такого принципу: **Коли я записую священні підказки і події, то запрошую**

Серед інших варіантів, ви можете так завершити фразу про цей принцип: Коли я записую священні підказки і події, то запрошую Господа дати мені більше одкровенень.

Для того, аби краще зрозуміти істину, про яку ви дізналися, прочитайте такі два висловлювання старійшини Річарда Г. Скотта, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів:



“Ретельно записане знання, є знанням, що стане у нагоді, коли буде потреба. Духовно-чутлива інформація повинна зберігатися у надійному місці, що свідчитиме Господу, як ви цінуєте її. Завдяки цьому збільшується імовірність того, що ви отримаєте подальше світло” (“Acquiring Spiritual Knowledge”, *Ensign*, Nov. 1993, 88).

“... Записуйте в надійному місці те важливе, що ви дізналися від Духа. Ви побачите, що коли записуєте ті дорогоцінні враження, часто їх приходиться більше. Крім того, отримане вами знання буде доступним для вас протягом усього вашого життя” (“To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely”, *Ensign*, June 2002, 32).



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Чому, на вашу думку, записування одкровенень, які ми отримали від Господа, може допомогти нам отримати більше одкровенень?

б. Як виділення часу для записування проявів впливу Господа в нашому житті допомагає нам почуватися вдячними за наші благословення і висловлювати цю вдячність Йому?

Вас може непокоїти те, що у вас не було особливих або священних подій, які варто було б записати. Старійшина Джон Х. Гроберг, почесний сімдесятник, так сказав про це занепокоєння: “Дехто каже: “У мене немає чого записувати. Нічого духовного зі мною не трапляється”. Я кажу: “Почніть записувати, і духовні події будуть відбуватися”. Вони є постійно, але ми, коли записуємо, стаємо більш чутливими до них” (“Writing Your Personal and Family History”, *Ensign*, May 1980, 48).

Ви можете почати застосовувати те, що ви дізналися про записування духовного досвіду, якщо протягом наступного тижня будете носити з собою аркуш паперу, записник або щоденник. Записуйте будь-які спонукання, враження, духовний досвід або почуття, які виникають у вас протягом тижня. Також записуйте, як ви відчуваєте натхнення діяти згідно з отриманими спонуканнями. Після того, як ви вдіяли відповідним чином, напишіть про свій досвід.

Розкажіть комусь (члену сім'ї, другові або провіднику Церкви) про свій план описувати духовний досвід. Ви можете запропонувати цій людині разом з вами виконати це завдання, записавши дещо з її духовного досвіду. Якщо ви запросите іншу людину виконувати з вами це завдання, то зможете заохочувати одне одного і повідомляти одне одному про свої успіхи. Однак ви повинні пам'ятати, що не обов'язково—і можливо, не доречно—ділитися одне з одним вашим священним досвідом.



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 23 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 27: ДЕНЬ 2

3 Нефій 24–26

Вступ

У 3 Нефій 24–25 Ісус Христос виконав заповідь Небесного Батька передати людям деякі пророцтва Малахії. Малахія наголошував на потребі дому Ізраїля покаятися і повернутися до Господа у підготовці до пришествя Спасителя. Як записано в 3 Нефій 26:3, Ісус Христос роз'яснив людям “усе це, аж від початку і до тих пір, коли Він прийде у Своїй славі”. Потім Мормон навчав, що більше буде явлено тим, хто повірить Книзі Мормона, (див. 3 Нефій 26:9).

3 Нефій 24:1–6

Ісус Христос процитував слова, дані Малахії стосовно Другого пришествя

Ісус Христос, повторюючи нефійцям деякі пророцтва Малахії, згадував про такі образи, як вогонь і мило. Уявіть розжарений вогонь і шматок мила. Подумайте про те, що ці два образи можуть мати спільного як очишувальні засоби.


Прочитайте 3 Нефій 24:2–3. У 3 Нефій 24:2 Ісус Христос порівнюється з вогнем плавильника і милом валяльника через те, що Він буде робити під час Свого Другого пришествя. У 3 Нефій 24:3 Він порівнюється з очишувачем срібла. Щоб зрозуміти ці вірші, було б добре знати, що процес очищення срібла полягає в тому, що очишувач срібла тримає шматок срібла над найгарячішою частиною



вогню, аби спалити всі домішки. *Очищувач* повинен пильно стежити за сріблом, бо якщо воно пробуде у вогні хоча б трохи довше потрібного, то зіпсується. *Валяльник*—це людина, яка чистить одяг і відбілює його за допомогою мила. “Сини Левія” були тими, хто мав священство в давньому Ізраїлі; цей термін можна застосувати сьогодні до всіх людей з Господнього народу.

Поміркуйте про те, як ця образність допомагає нам зрозуміти, що станеться під час Другого пришествя Ісуса Христа. У вашому щоденнику для вивчення Писань, поруч з 3 Нефій 24:2–3, ви можете написати: **Під час Свого Другого пришествя Ісус Христос очистить Свій народ.**

Прочитайте 3 Нефій 24:5–6 і з’ясуйте, кого буде і кого не буде спалено або винищено під час пришестья Спасителя. (Зверніть увагу, що в цьому уривку “сини Якова”—це завітний народ дому Ізраїля). У цих віршах міститься такий принцип: **Ісус Христос судитиме злочестивих під час Свого пришестья.**

 **1.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть такий заголовок: *Що я повинен(на) робити, аби підготуватися до Другого пришестья Ісуса Христа?* Продовжуючи вивчати 3 Нефій 24–26, записуйте під цим заголовком те, з вивченого вами, що допоможе вам підготуватися до Другого пришестья Ісуса Христа.

3 Нефій 24:7–18

Малахія навчає дім Ізраїля як повернутися до Господа

Уявіть, що близький друг або член сім’ї, здається, не переймається тим, як справи людини можуть вплинути на її долю під час Суду, Другого пришестья або у вічності. Поміркуйте про те, що ви могли б сказати, аби спробувати допомогти цій людині. Прочитайте 3 Нефій 24:7 і з’ясуйте, що Господь сказав синам Якова, які почали відходити від Нього. Що, на вашу думку, означає, що люди “відійшли” від обрядів Господа?

У Церкві обряд є священною, формальною дією, що виконується владою священства. Деякі обряди необхідні для нашого піднесення. Ці обряди називають “спасительними обрядами”. До них відносяться хрищення, конфірмація, висвячення в Мелхиседекове священство (для чоловіків), храмовий ендаумент і запечатування шлюбу. З кожним таким обрядом ми укладаємо священні завіти з Господом. Ви можете скласти список спасительних обрядів під відповідним заголовком у завданні 1 для роботи зі щоденником. Обміркуйте, як ці обряди допомагають нам підготуватися до Другого Пришестья.

Хоча народ Господа відійшов від обрядів і завітів евангелії, зверніть увагу на обіцяння в 3 Нефій 24:7, яке Господь дав їм, якщо вони повернуться до Нього. Ви можете позначити це обіцяння у своїх примірниках Писань, щоб краще запам’ятати: **якщо ми повернемося до Господа, Він повернеться до нас.**

Прочитайте 3 Нефій 24:8–10 та знайдіть один, вказаний Господом спосіб того, як сини Якова могли б повернутися до Нього і тим самим підготуватися до Другого пришестья. Ви можете додати такі пункти, як сплата десятини і пожертвувань до списку під відповідним заголовком у завданні 1 для роботи зі щоденником.

Прочитайте наступну пораду від Президента Гордона Б. Хінклі стосовно сплати десятини: “Ми можемо платити нашу десятину. Це не стільки справа грошей, як справа віри” (“Let Us Move This Work Forward”, *Ensign*, Nov. 1985, 85).

Поміркуйте якийсь час про те, як ваша готовність віддавати десятину і пожертвування Господу є ознакою вашої віри в Нього. Прочитайте 3 Нефій 24:10–12 і зверніть увагу на благословення для тих, хто платить повну і чесну десятину.

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Які благословення ви отримували за слухняність закону десятини?

б. Як, на вашу думку, дотримання заповіді сплачувати десятину і пожертвування допомогло вам духовно підготуватися до Другого пришествя?

Деякі люди в давньому Ізраїлі нарікали на те, що дотримання Господніх заповідей не принесло їм ніякої вигоди. Вони відчували, що їхні зусилля були марними, або даремними (див. 3 Нефій 24:14). Вони стверджували, що натомість гордовиті і злочестиві були щасливими, влаштованими і визволеними (див. 3 Нефій 24:15). Іншими словами, ці люди заявляли, що злочестивим жилося краще, ніж праведним. Господь відповів на ці нарікання, сказавши, що ті, хто бояться Господа і роздумують над Його іменем, і які зустрічаються часто для спілкування одне з одним, побачать, що їхні імена записані в “пам’ятній книзі” (3 Нефій 24:16). Вони будуть тими, хто підготувався до пришествия Господа і був збережений як Його дорогоцінні “самоцвіти” (див. 3 Нефій 24:16–17). Господь порадив тим, хто нарікав, почекати і побачити кінцевий результат, коли потім вони зможуть повернутися і розпізнати, де праведні, а де злочестиві” (3 Нефій 24:18). Вони побачать, що в кінці праведним буде набагато краще.



3 Нефій 25

Ісус Христос цитує пророцтво Малахії, що Ілля повернеться перед Другим пришествям


Прочитайте 3 Нефій 25:1–3 і зверніть увагу на те, чому Друге пришествя буде благословенням для тих, хто є вірним Ісусу Христу. Слово *коріння* у вірші 1 стосується предків, а слово *віта* стосується нащадків. Таким чином у прийдешньому житті злочестиві не матимуть благословень бути запечатаними чи

то до своїх предків, чи до своїх нащадків. Телята, які “ростуть у стійлі”, є символом дітей, які захищені, про яких піклуються і які мають все необхідне для свого зростання.

Спаситель розповів нефійцям, що Малахія написав стосовно події, яка станеться перед Другим пришествям і яка буде пов’язана зі старозавітним пророком Іллею. Прочитайте 3 Нефій 25:5–6 і дізнайтеся, чого навчав Малахія про те, що зробить Ілля, аби допомогти підготувати світ до пришествия Господа.

Повернення Іллі на землю було необхідною складовою Відновлення евангелії. 3 квітня 1836 року Ілля явився Джозефу Сміту та Оліверу Каудері у шойно освяченому храмі в Кертленді (див. УЗ 110). Він дарував їм запечатувальну владу священства, зробивши можливим для сімей бути запечатаними упродовж поколінь. Що, на вашу думку, означає твердження, що “він поверне серця батьків до дітей, а серця дітей—до їхніх батьків” (3 Нефій 25:6)? _____

У цих віршах говориться: **якщо наші серця повертаються до наших батьків, ми допомагаємо підготувати землю до Другого пришествия Ісуса Христа.**

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть про свій досвід або членів вашої сім’ї, який допоміг вам повернути своє серце до предків. Це, зокрема, може бути запечатування у святому храмі, дослідження вашої сімейної історії або участь у хрищенні за померлих. Якщо ви не можете пригадати такий досвід, напишіть невеличкий абзац про ваше бажання брати участь у цій роботі. (У щоденнику, під завданням 1, ви можете написати: *отримання храмових обрядів для себе і своєї сім’ї, відвідування храму і збирання інформації з сімейної історії*).


3 Нефій 26

Що повинно бути зроблено для того, аби Ісус Христос відкрив більш величні справи


З 3 Нефій 26:3 ми дізнаємося, що Спаситель навчав нефійців усього, “що має статися на лиці землі”. Прочитайте 3 Нефій 26:6–8 і зверніть увагу на те, яка частина проповіді Спасителя була записана у Книзі Мормона. Уважно вивчіть 3 Нефій 26:9–11 і дізнайтеся, чому Мормон не записав усе.

Господь наказав Мормону записати лише невеличку частину тих учень з метою випробувати нашу віру. З 3 Нефій 26:1–21 ми дізнаємося: **якщо ми віримо в те, що Бог відкрив, ми готуємо себе до отримання більших одкровень.** Чому, на вашу думку, необхідно вірити в істини, які ми вже отримали, перш ніж ми можемо отримати

додаткову істину? (Див. Алма 12:9–11). Як ми можемо виявляти свою віру в те, що відкрив Господь?

 **4.** Щоб застосувати наведений вище принцип, виділений жирним шрифтом, дайте відповідь у своєму щоденнику для вивчення Писань на таке запитання: **Що ви робите у своєму житті, аби продемонструвати свою віру в Книгу Мормона?**

Як записано в решті розділу 3 Нефій 26, Мормон підсумував священнослужіння Спасителя і те, який вплив воно мало на нефійців. Прочитайте 3 Нефій 26:13–21 і, за бажанням, позначте те, як люди застосовували слова Ісуса Христа на практиці.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 24–26 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 27: ДЕНЬ 3

3 Нефій 27

Вступ

На початку свого служіння, після другого дня від появи воскреслого Спасителя серед них, дванадцять нефійських учнів зустрілися разом у могутній молитві і пості. Ісус Христос знову явився їм і відповів на їхнє запитання про те, як має називатися Церква. Спаситель навчав їх, що Спокута є суттю Його евангелії і що завдяки Спокуті ми можемо стояти незаплямованими перед Ним, якщо покаємося, охрестимося і витерпимо до кінця. Крім цього, Він заповідав Своїм учням бути схожими на Нього.

3 Нефій 27:1–12

Господь навчає дванадцятьох учнів, що Його Церква повинна бути названа Його іменем

Уявіть, що вам захотілося відкрити новий спортивний клуб або започаткувати спортивну команду. Вирішіть, який саме клуб або команду ви б створили, і потім виберіть назву для вашої організації. Напишіть назву, а також тип вибраної вами організації: _____

Пригадайте кілька відомих вам організацій і подумайте, що в їхніх назвах говорить про їхню мету і тих людей, які до них належать.


Дванадцять нефійських учнів продовжували навчати і христити людей. Одного разу, коли вони були об'єднані в пості і молитві, їм знов явився Спаситель (див. 3 Нефій 27:1–2). Прочитайте 3 Нефій 27:3–7 і знайдіть запитання, яке поставили учні, і відповідь на нього дану Спасителем. Ви можете позначити наведені Ісусом Христом причини того, чому слід називати Церкву Його іменем.

Уважно вивчіть 3 Нефій 27:8–10 і позначте, що, як навчав Спаситель, було ознаками Його істинної Церкви. Завершіть наведену нижче фразу у вашому посібнику, аби визначити кілька ключових ознак істинної Церкви:

Істинна Церква Ісуса Христа має такі ознаки:

ЦЕРКВА ІСУСА ХРИСТА СВЯТИХ ОСТАННІХ ДНІВ

Поміркуйте про те, чому важливо, аби істинна Церква Ісуса Христа не лише була названа Його іменем, але також була збудована на Його евангелії (див. 3 Нефій 27:8–10). Спаситель пообіцяв нефійцям: якщо Церква буде збудована на Його евангелії, тоді Небесний Батько явить Свої діяння в ній (див. 3 Нефій 27:10). Поміркуйте про те, як ви особисто бачили, що Небесний Батько являв Свої діяння в Церкві.


 **1.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть: *Бути членом Церкви Ісуса Христа важливо для мене, тому що ...* Потім у невеличкому абзаці опишіть ваші думки щодо цієї фрази. Намагайтеся вказати якомога більше причин, виходячи з того, що ви дізналися, коли вивчали 3 Нефій 27:1–12.

3 Нефій 27:13–22

Ісус Христос дає визначення Своїї євангелії і навчає того, що ми повинні робити, аби стояти невинними перед Ним


Пригадайте випадок, як ви попалися тоді, коли свідомо робили щось неправильно. Згадайте, як ви почувалися, коли відкрилася правда про вчинене вами. Обміркуйте наступні запитання: Як ви будете почуватися, стоячи перед Господом, аби бути судимими, якщо все ще залишилися якісь несправедні діяння, в яких ви не покалися? Як ви будете почуватися, стоячи перед Господом, щоб бути судимими, якби не існувало шляху покаятися в жодному з гріхів, який ви скоїли протягом вашого життя?

Після того як Спаситель навчав нефійців, що Його Церква повинна бути збудована на Його євангелії, Він навчив їх того, що таке Його євангелія. Слово *євангелія* дослівно означає “добра новина” або “радісна новина”. Незважаючи на те, що ми грішимо, для всіх нас, завдяки євангелії, все ж є добра новина.

 **2.** Прочитайте 3 Нефій 27:13–16, 19 і зверніть увагу на частини євангелії, які є доброю новиною для всіх нас. **Основою євангелії Ісуса Христа є те, що Він виконав волю Свого Батька, здійснивши Спокуту.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Спаситель свідчив Своїм учням, що Він прийшов у світ виконувати волю Свого Батька. Згідно з 3 Нефій 27:14, якою була воля Небесного Батька для Його Святого Сина?

б. Завдяки тому, що Спаситель виконав волю Свого Батька, що стало доступним для всього людства? (див. особливо 3 Нефій 27:19).


 **3.** Щоб допомогти вам відчувати вдячність за велич цієї доброї новини, прочитайте один або два з наведених нижче уривків з Писань і напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань стисле пояснення того, чому Спокута Ісуса Христа є такою доброю новиною: 2 Нефій 9:8–10; Алма 34:14–16; Гелама 14:15–18.

Старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, свідчив про те, чому євангелія є доброю новиною для всіх людей: “Добра новина” була в тому, що смерті й пекла можна уникнути, що помилки і гріхи можна здолати, що існує надія, що є допомога, щоб нерозв’язане було розв’язане, щоб ворог був переможений. Добра новина була в тому, що могила *кожної людини* одного дня буде порожньою, що душа *кожної людини* знову може стати чистою, що *кожна* дитина Бога зможе знову повернутися до Батька, Який дав їй життя” (“Missionary Work and the Atonement”, *Ensign*, Mar. 2001, 8, 10).

Чи чули ви колись, як хтось казав, що ми повинні “жити за євангелією”? Коли хтось запрошує нас

“жити за євангелією”, вони зазвичай запрошують нас жити за принципами і отримати обряди, які запрошують у наше життя силу Спокути Ісуса Христа, аби ми могли бути спасенні. Уважно вивчіть 3 Нефій 27:20–21 і дізнайтеся, що ми повинні робити, аби отримати всі благословення Спокути і підготуватися до суду.



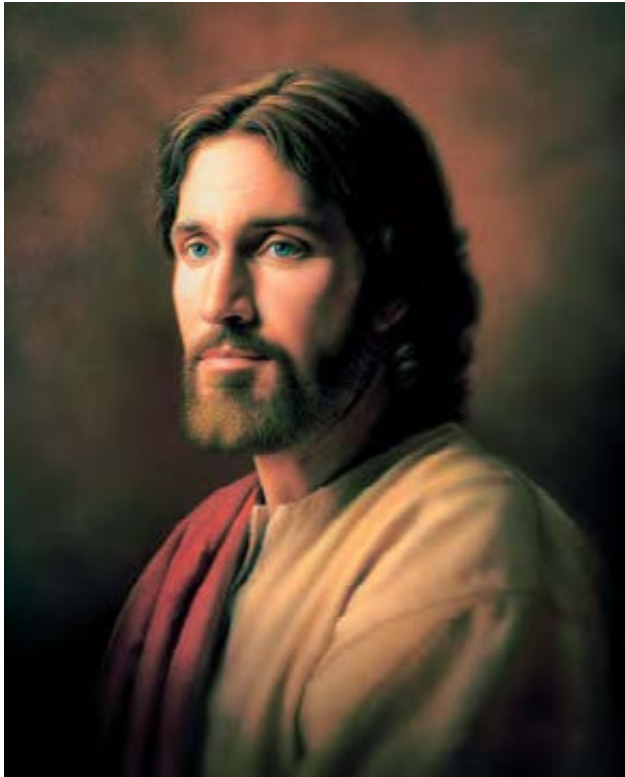
 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть: **Якщо ми _____, тоді ми зможемо стояти незаплямованими перед Ісусом Христом.** Завершіть цю фразу, дописавши євангельський принцип з 3 Нефій 27:20–21, в якому визначено, що ми повинні робити, аби стояти незаплямованими перед Господом. (Після слова “якщо” у даному твердженні ви можете зазначити кілька принципів). Потім у своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Що я можу робити у своєму житті вже зараз, аби більш повно “жити за євангелією”, щоб мати змогу відчувати силу Спокути й постати невинним(ною) перед Богом в останній день?

Поміркуйте про те, як це буде одного дня постати перед Ісусом Христом, знаючи, що вас було зроблено чистими через Його Спокуту завдяки слухняності принципам, заповідям і обрядам Його євангелії.

3 Нефій 27:23–33

Ісус Христос наставляє Своїх учнів бути такими, як Він

Як написано наприкінці розділу 3 Нефій 27, Ісус Христос дав настанови Своїм дванадцятьом учням і навчав їх щодо їхньої ролі як провідників і суддів свого народу. Прочитайте 3 Нефій 27:27 і зверніть



увагу на заповідь, яку Він дав учням, аби допомогти їм праведно виконувати свої ролі. Виділіть кілька хвилин, щоб обміркувати такі запитання:

- Чому для тих, хто буде судити інших, важливо бути такими, як Спаситель?
- Згадуючи 3 Нефій 27:21, що Спаситель заповідав учням робити?
- Який зв'язок між тим, щоб виконувати роботу Спасителя і ставати такими, як Він?

Ще раз прочитайте 3 Нефій 27:21, 27 і позначте у ваших примірниках Писань слова і фрази, які вказують на те, що **Господь очікує, аби Його учні робили те, що робив Він, і стали, як Він є.**

 **5.** Щоб допомогти вам застосувати вчення Спасителя про те, щоб стати більш схожими на Нього, у вашому щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а. Які нагоди були у мене вчора, аби бути схожим(ою) на Спасителя?
- б. Як я можу бути більш схожим(ою) на Спасителя сьогодні?
- в. Яку роботу Спасителя я зможу зробити завтра в школі або вдома?



Президент Езра Тефт Бенсон навчав, що ті, хто прагне стати, як Ісус Христос, досягають справжньої величі: “Та людина є найвеличнішою і найбільш благословенною, і найбільш радісною, чие життя дуже близьке до взірця

Христа. Це не має нічого спільного з земним багатством, владою або престижем. Єдиною справжньою перевіркою на велич, міру благословень і радості є те, наскільки життя може стати подібним на [життя] Господаря, Ісуса Христа. Він є правильний шлях, повнота істини і рясне життя” (“Jesus Christ—Gifts and Expectations”, *Ensign*, Dec. 1988, 2).



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 27 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 27: ДЕНЬ 4

3 Нефій 28–30

Вступ

Перед тим, як піти, Ісус Христос запитав кожного зі Своїх дванадцятьох учнів, чого вони бажали від Нього. Дев'ятеро з них побажали якнайшвидше повернутися до Нього, коли їхнє священнослужіння на землі буде завершено. Троє попросили залишитися на землі, аби продовжувати працювати, щоб приводити душі до Христа, доки Він не повернеться. Господь висловив повагу до обох цих праведних бажань. Мормон подав деякі подробиці стосовно служіння на землі трьох нефійців.

Мормон, завершуючи свою розповідь про явлення Спасителя нефійцям, пояснив: поява Книги Мормона буде ознакою того, що Господь виконує Свій завіт з домом Ізраїля. Наприкінці книги 3 Нефій Мормон записав слова Ісуса Христа, якими Він запрошує усіх людей покаятися і бути причисленими до дому Ізраїля.

3 Нефій 28:1–11

Ісус Христос задовольняє бажання Своїх дванадцятьох учнів

Поміркуйте про те, як би ви відреагували, якщо б Ісус Христос явився вам і сказав: “Чого ви бажаєте від Мене?”

Коротко запишіть, якими своїми праведними бажаннями ви б поділилися з Ним. _____

Прочитайте 3 Нефій 28:1–3 і дізнайтеся, як відреагували дев'ять нефійських учнів, коли Господь запитав їх: “Чого ви бажаєте від Мене?” Зверніть увагу, як Спаситель поставився до їхнього бажання.

Прочитайте 3 Нефій 28:4–7 і дізнайтеся, чого попросили у Спасителя решта—три учні. Зверніть увагу, як Спаситель поставився до бажання цих трьох учнів. Поміркуйте про те, чому Господь сказав, що вони були “благословенніші” через їхнє бажання.

Прочитайте 3 Нефій 28:8–10 і дізнайтеся, як Спаситель описав благословення, які отримають трое нефійців завдяки їхнім бажанням працювати серед смертних людей. Ви можете написати таку істину на полях вашого примірника Писань або у вашому щоденнику для вивчення Писань: **Господь благословляє нас згідно з нашими праведними бажаннями.** Прочитайте такий вислів старійшини Ніла А. Максвелла, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, щоб побачити важливість праведних бажань:



“Те, чого ми наполегливо прагнемо,—це те, чим з часом станемо ми самі і що ми отримуємо у вічності. ...

Праведні бажання повинні бути неослабними, бо, як сказав Президент

Бригам Янг, “чоловіки і жінки, які бажають здобути місця в цілестіальному царстві, побачать, що повинні вести битву кожен день” (in *Journal of Discourses*, 11:14) (“According to the Desire of [Our] Hearts”, *Ensign*, Nov. 1996, 21–22).



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне або обидва таких запитання:

- а.** Коли було так, що ви відчули себе благословеними Господом, діючи згідно зі своїми праведними бажаннями?
- б.** Що ви можете почати робити сьогодні, аби виховувати праведні бажання у вашому житті, щоб стати гідними благословень Господа?

3 Нефій 28:12–35

Мормон описує священнослужіння трьох нефійців

Багато людей чуло легенди, вигадки і чутки про можливі відвідування трьох нефійців. Замість того, щоб довіряти вигадкам, дізнайтеся, що в Писаннях говориться про їхню місію і про те, як вони можуть священнослужити з силою, “як ангели Бога” (3 Нефій 28:30).

Прочитайте 3 Нефій 28:12–17 і дізнайтеся, що сталося з трьома нефійцями. Якою, згідно з 3 Нефій 28:15, була одна з причин того, що ці учні повинні були пройти це перетворення? _____

Прочитайте 3 Нефій 28:18–23 і дізнайтеся, яким чином Господь благословив трьох нефійців, аби вони могли здійснювати свої праведні бажання. Поміркуйте про те, чого ці вірші навчають нас щодо готовності Господа благословити нас, якщо ми живемо згідно з нашими праведними бажаннями.

Уважно вивчіть 3 Нефій 28:25–31 і дізнайтеся, хто мав користь і ще матиме користь від священнослужіння цих трьох нефійців. Ви можете позначити те, про що дізналися.

3 Нефій 28:36–40

Мормон дізнається про природу перетворених істот

Пригадайте момент, коли у вас було запитання про євангелію або коли ви стикнулися з випробуванням. Прочитайте 3 Нефій 28:36 і зверніть увагу на те, що Мормон не мав розуміння щодо фізичного стану трьох нефійців після того, як вони зазнали зміни. Поміркуйте, як би ви відповіли на таке запитання: До кого ви зазвичай звертаєтеся, коли маєте запитання стосовно євангелії? Прочитайте 3 Нефій 28:36–37 і дізнайтеся, що зробив Мормон, аби знайти відповідь на своє запитання.

Уважно вивчіть 3 Нефій 28:37–40 і з'ясуйте, що Мормон дізнався про зміну, яка сталася в тілах трьох нефійців. Стан, в якому перебувають трое нефійців, називається “перетворення” (див. 3 Nephi 28:17) і він подібний до преображення, тільки триває довше. Перетворені істоти все ще смертні, але, як навчав пророк Джозеф Сміт, їхні фізичні тіла були змінені з телестіального стану на терестріальний стан; вони вільні від фізичних страждань їхнього смертного тіла (див. *History of the Church*, 4:210). Перетворені істоти можуть з'являтися і зникати за своїм бажанням і згідно з волею Бога (див. 3 Нефій 28:27–30). Вони допомагають у приведенні душ до спасіння, і вони залишаються у перетвореному стані до Другого пришествя Ісуса Христа, коли зазнають

іншої зміни і стануть воскреслими, прославленими особами (див. 3 Нефій 28:7–8, 39–40).

З досвіду Мормона ми дізнаємося: **якщо ми будемо звертатися до Господа за розумінням, то отримаємо одкровення.** Ви можете написати цей принцип у вашому примірнику Писань або щоденнику для вивчення Писань.



2. У вашому щоденнику для вивчення Писань запишіть випадок, коли ви або хтось вам знайомий шукав відповідь від Господа у ширій молитві.

3 Нефій 29

Мормон свідчить, що Господь виконає Свій завіт з домом Ізраїля в останні дні

Після того як Мормон написав про відвідування Спасителем народу Книги Мормона, він пророкував про виповнення Господніх обіцянь в останні дні. Поміркуйте, як би ви відповіли на таке запитання: Коли було так, що ви дізналися або були свідками виконання одного з обіцянь Бога?

Вивчаючи 3 Нефій 29:1–3, ви можете позначати слова *коли і тоді*. Ці слова допоможуть вам визначити подію, яка означає, що Господь дотримується Своїх обіцянь дому Ізраїля в останні дні. (Фраза “ці висловлювання” в 3 Нефій 29:1 стосується записів Книги Мормона).

З 3 Нефій 29:1–3 ми дізнаємося, що **поява Книги Мормона є ознакою того, що Господь виповнює Свій завіт з домом Ізраїля.**



Книга Мормона запевняє нас, що Господь готує Свій народ до Свого пришествя (див. 3 Нефій 29:2). Читаючи наведене нижче висловлювання старіштини Рассела М. Нельсона, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, позначте, як Книга Мормона допомагає нам підготуватися до пришествя Спасителя:

“Книга Мормона є фізичною ознакою того, що Господь почав збирати Своїх дітей завітного Ізраїлю. ...

Дійсно, Господь не забув! Він благословив нас та людей усього світу Книгою Мормона. ... Вона допомагає нам укладати завіти з Богом. Вона запрошує нас пам'ятати Його і пізнавати Його Улюбленого Сина. Це ще одне свідчення про Ісуса Христа” (“Завіти”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2011, с. 88).



3. Прочитайте 3 Нефій 29:4–6 і виконайте одне або обидва з таких завдань у вашому щоденнику для вивчення Писань:

а. Визначте три конкретні уривки з Книги Мормона, які, на вашу думку, можуть допомогти комусь прийти до Ісуса Христа. Поруч з кожним уривком напишіть одне або два речення, пояснюючи, чому ви вибрали цей уривок.

б. Напишіть невеличку розповідь про те, як, на вашу думку, Книга Мормона могла б допомогти комусь зрозуміти і прийняти дари одкровення, пророцтва та язиків або силу Святого Духа.

3 Нефій 30

Господь закликає іновірців покаятися і прийти до Нього

Мормон завершив свій літопис про священнослужіння Спасителя, написавши кілька конкретних вказівок, які отримав від Ісуса Христа стосовно іновірців. Прочитайте 3 Нефій 30:1–2 і, за бажанням, позначте якомога більше знайдених вами наказів Спасителя, даних іновірцям. Також ви можете позначити благословення, доступні іновірцям, якщо вони прийдуть до Христа. Незважаючи на те, що сказане в 3 Нефій 30:2 адресовано тим, хто не належить до Церкви, ми можемо скористатися запрошенням Ісуса Христа, щоб оцінити нашу власну готовність жити за вимогами Його завіту.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть такий принцип: **Якщо ми прийдемо до Христа, то можемо бути причислені до Його народу.** Напишіть у вашому щоденнику для вивчення Писань, чому це благословення від Господа бути “причислені[ми] до [Його] народу, який з дому Ізраїля” (3 Нефій 30:2).



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 3 Нефій 28–30 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілося поділитися зі своїм учителем:

ВСТУП ДО

4 Нефій

Навіщо вивчати цю книгу?

Вивчаючи книгу 4 Нефій, ви побачите, які благословення приходять до народу, якщо він об'єднаний завдяки тому, що живе за євангелією Ісуса Христа. У книзі показано, що всі люди по всій тій землі були навернені під час священнослужіння Спасителя серед них. Виконуючи заповіді, вони насолоджувалися миром, процвітанням і дивовижними духовними благословеннями. Мормон так сказав: "І певно не могло бути щасливішого народу серед усіх людей, яких було створено рукою Бога" (4 Нефій 1:16). Ви також дізнаєтеся про важливі уроки з того, як цей народ поступово впадав у стан великої злочестивості.

Хто написав цю книгу?

Щоб укласти книгу 4 Нефій, Мормон упорядкував і скоротив літописи чотирьох інших авторів. Першим з них був Нефій, за ім'ям якого її було названо. Нефій був сином Нефія, який був одним з 12-х учнів, вибраних Господом під час Його священнослужіння серед нащадків Легія (див. 3 Нефій 11:18–22; 12:1). Іншими трьома авторами були Амос, син Нефія, Амос, син Амоса, та Аммарон, брат Амоса (див. 4 Нефій 1:19, 21, 47).

Коли і де була написана ця книга?

Оригінальні літописи, використані як джерела для 4 Нефій, ймовірно були написані між 34 р. від Р.Х. і 321 р. від Р.Х. Мормон скоротив ці літописи у період між 345 р. від Р.Х. і 385 р. від Р.Х. Мормон не написав, де саме він знаходився, коли укладав цю книгу.

нефійців і ламанійців, а через 300 років і нефійці, і ламанійці стали злочестивими, лише кілька людей залишилися праведними.

4 Нефій 1:1–18

Увесь той народ був наверненим і відчував мир та щастя

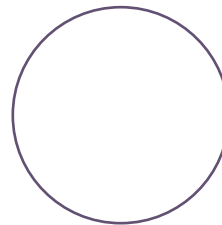
Що допомагає вам бути по-справжньому щасливими? _____

Чим, на вашу думку, відрізняється те, що приносить вам тимчасове щастя, і те, що може привести до тривалого щастя? Прочитайте 4 Нефій 1:16 і знайдіть, що написав Мормон про народ після відвідування їх Спасителем. Ви можете позначити фразу "певно не могло бути щасливішого народу".



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть заголовок *Не могло бути щасливішого народу*, потім намалюйте під цим заголовком коло, як показано на малюнку нижче. (Ви будете робити написи в середині кола і навколо нього). Прочитайте 4 Нефій 1:1–2 і знайдіть, що робили люди, аби щастя для них стало можливим. Напишіть те, що знайшли, в середині кола.

Не могло бути щасливішого народу



Завдяки тому, що ті люди жили за вченнями Спасителя, їх всіх "було навернено до Господа" (4 Нефій 1:2) і вони відчували велике щастя.

Старійшина Річард Г. Скотт, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, пояснював, як навернення і щастя пов'язані між собою. Читаючи його слова, підкресліть, що означає бути наверненим:



"Ваше щастя тепер і вічно обумовлене мірою вашого навернення і тим перетворенням, яке воно приносить у ваше життя. То як же ви можете стати справді наверненими? Президент [Меріон Дж.] Ромні описує наступні кроки, які ви повинні зробити:

"Поняття членства в Церкві та навернення—не завжди синоніми. Навернутися і мати свідчення—це також не одне й те ж саме. Свідчення приходить, коли Святий Дух дає щирому шукачеві підтвердження істини. Зростаюче свідчення оживляє віру.

БЛОК 28: ДЕНЬ 1

4 Нефій 1

Вступ


Після того як Ісус Христос відвідав Америку і священнослужив там людям, вони жили за Його вченнями і впродовж 200 років насолоджувалися єдністю, процвітанням та щастям. Однак з часом той народ почав сповнюватися гордошів і ставати дедалі злочестивішим. Невдовзі вони знову розділилися на



Тобто воно спонукає до покаяння і слухняності заповідям. Навернення є плодом покаяння і слухняності, або винагородою за них” [in Conference Report, Guatemala Area Conference 1977, 8–9].

Кажучи простіше, справжнє навернення є плодом віри, покаяння і постійної слухняності. ...

Справжнє навернення породжує плід довготривалого щастя, яким можна насолоджуватися навіть тоді, коли світ в хаосі і більшість людей є якими завгодно, але не щасливими” (“Повне навернення приносить щастя”, *Ліягона*, лип. 2002, сс. 27–28).

 **2.** Прочитайте 4 Нефій 1:2–3, 5, 7, 10–13, 15–18 і знайдіть слова та фрази, якими описано, що відчували люди завдяки тому, що кожний з них був навернений до Господа. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть деякі з цих слів та фраз на зовнішній стороні кола, яке ви намалювали, виконуючи попереднє завдання.

Завдяки цьому періоду безпрецедентного щастя й процвітання серед нефійців, ми можемо дізнатися, що **коли група людей навернена до Господа, то це приносить єдність і щастя.** Ви можете записати цей принцип у своєму примірнику Писань

біля 4 Нефій 1:16 або у своєму щоденнику для вивчення Писань.

Поміркуйте, як би, на вашу думку, було, якби кожний навколо вас був по-справжньому навернений до Господа.

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Яку, на вашу думку, користь отримала б ваша сім'я, якби кожний у вашій сім'ї жив так, як люди, про яких написано в 4 Нефій?

б. Згадайте час у своєму житті, коли ви були благословенні завдяки тому, що належали до групи, яка була об'єднана у праведності,—наприклад, у вашій сім'ї, кворумі чи класі або групі друзів. Як ви вважаєте, що допомагало цій групі бути об'єднаною у праведності? Які благословення отримали ви і ті, хто був разом з вами?

4 Нефій 1:19–49

Злочестивість повертається та поширюється настільки, що праведними залишаються всього кілька людей

Що, на вашу думку, могло знищити таке щасливе суспільство, яке являв собою народ, описаний в книзі 4 Нефій?



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть заголовок *“Знищення щасливого суспільства”* і намалюйте під ним коло, подібне до того, яке ви намалювали, виконуючи попереднє завдання. Прочитайте 4 Нефій 1:20, 23–24 і знайдіть, що почало знищувати щастя й мир цього народу. У колі напишіть те, що ви знайшли.

Ви можете написати наведені далі слова президента Генрі Б. Айрінга, з Першого Президентства, у своєму примірнику Писань біля 4 Нефій 1:24 або у своєму щоденнику для вивчення Писань: “Гордіня є великим ворогом єдності” (*“Скріпивши серця у єдності”*, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2008, с. 70). Яким саме чином, на вашу думку, гордіня є ворогом єдності?

Наведені далі слова президента Дітера Ф. Ухтдорфа, з Першого Президентства, дають краще зрозуміти, що таке гордіня. Підкресліть фрази, які пояснюють, чому гордіня є такою руйнівною.



“Гордіня є гріховною, ... бо вона породжує ненависть або ворожість і протиставляє нас Богу і своїм ближнім. По суті, гордіня—це гріх порівняння, оскільки, зазвичай, вона починається зі слів: “Подивіться, який я дивовижний і які чудові речі я зробив”, що, здається, завжди закінчується фразою: “Тому я кращий, ніж ви”.

Коли наші серця сповнені гордині, ми чинимо тяжкий гріх, бо порушуємо дві великі заповіді [див. Матвій 22:36–40]. Замість того, щоб поклонятися Богові і любити своїх ближніх, ми виявляємо справжній предмет свого поклоніння і любові—образ, який ми бачимо у дзеркалі” (*“Гордість і священство”*, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2010, с. 56).



5. Прочитайте 4 Нефій 1:25–27, 30–35, 38–45, знайдіть слова і фрази, якими описано наслідки гордині

серед народу. Напишіть ці слова і фрази ззовні кола у вашому щоденнику для вивчення Писань для завдання 4.

Одна з істин, яку ми можемо засвоїти з цих подій, така: **гріх гордині спричиняє розділення і призводить до ще більшої злочестивості**. Ви можете написати цю фразу у своїх примірниках Писань. Як може гордовитість однієї чи двох людей позначитися на щасті всієї групи?

Поміркуйте, на кому в наведених далі ситуаціях може негативно позначитися чиясь гордовитість:

- Член класу в Товаристві молодих жінок не хоче слухати урок, який її вчитель підготувала про благословення, що приходять завдяки дотриманню Слова мудрості. Вона вважає, що в неї немає потреби знову слухати про Слово мудрості, і починає заважати проведенню уроку і відмовляється брати в ньому участь.
- Товариш постійно дражнить або принижує іншого члена групи, бо те, як він чи вона одягнені вказує, що в нього чи в неї немає багато грошей.



6. Поміркуйте, чи немає виявів гордовитості у вашому власному житті. Розмірковуючи над цим, було б корисно переглянути слова президента Ухтдорфа. Подумайте над тим, що ви можете зробити, аби утриматися від гордовитості і прагнути допомагати більше зміцнювати єдність та праведність у вашій сім'ї, кворумі, класі чи групі друзів. Запишіть свої думки та цілі у своєму щоденнику для вивчення Писань.



7. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) 4 Нефій 1 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

ВСТУП ДО КНИГИ

Мормона

Навіщо вивчати цю книгу?

Вивчаючи Книгу Мормона, ви дізнаєтеся про важливі уроки від Мормона, який жив у вірності як послідовник Ісуса Христа навіть незважаючи на те, що впродовж усього його життя у нього перед очима “тривала картина злочестивості і мерзот” (Мормон 2:18). Вам також буде корисно вивчити слова Моронія, сина Мормона, який свідчив читачам, які житимуть в останні дні: “Ісус Христос показав мені вас, і я знаю ваші діла” (Мормон 8:35). Вивчаючи ці Писання, ви зможете дізнатися про те, як важливо зробити вибір—жити за заповідями і завітами євангелії Ісуса Христа.

Хто написав цю книгу?

Мормон написав перші сім розділів цієї книги як стислу розповідь про злочестивість і війни серед нефійців та ламанійців в його дні. Він також подав “докладну розповідь” про події з його життя на великих пластинах Нефія. (Див. Мормон 2:18; 5:9). Коли Мормону було “близько десяти років”, Аммарон, який вів і зберігав літопис, повідомив йому, що з часом він матиме відповідальність записувати “все, що [він] спостерігав стосовно цього народу” (Мормон 1:2, 4). У віці приблизно 24 років йому було передано під опіку пластини Нефія, і він написав “літопис згідно з словами Аммарона” (Мормон 2:17). З часом Мормон почав скорочувати великі пластини Нефія, на яких містилися писання пророків та літописців, починаючи від Легія і до Аммарона. Десь наприкінці свого життя Мормон “сховав на пагорбі Кумора всі літописи, які було довірено [йому] рукою Господа”, за винятком декількох пластин, які він віддав своєму синові Моронію (Мормон 6:6). Потім він повів нефійців на їхню останню велику битву проти ламанійців. Перед тим як померти, Мормон наказав Моронію завершити його літопис. Мороній додав писання, які містяться в розділах 8–9 цієї книги.

Коли і де була написана ця книга?

Мормон вірогідно написав Мормон 1–7 між 345 р. від Р.Х. і 401 р. від Р.Х. (див. Мормон 2:15–17; 8:5–6). Він завершив свої писання після останньої великої битви між нефійцями і ламанійцями біля Кумори (див. Мормон 6:10–11). Можливо, Мороній написав Мормон 8–9 у період між 401 р. від Р.Х. і 421 р. від Р.Х., коли він блукав, щоб зберегти своє життя (див. Мормон 8:4–6; Мороній 1:1–3).

БЛОК 28: ДЕНЬ 2

Мормон 1–2

Вступ

Хоч Мормон і зростав у час великої злочестивості, усе ж він вибрав бути вірним. Завдяки своїй вірності він був покликаний дбати про літописи нефійців. Коли Мормону було 15 років, його “відвідав Господь, і [він] відчув смак великодушності Ісуса і пізнав її” (Мормон 1:15). Того ж року нефійці призначили його керувати їхнім військом (див. Мормон 2:1). Він бажав допомогти нефійцям покаятися, однак через їхню свідому непокору, йому було заборонено Господом проповідувати їм. Нефійці втратили дар Святого Духа та інші Божі дари і були залишені на їхню власну силу, коли вони воювали з ламанійцями.

Мормон 1:1–5

На Моронія було покладено відповідальність за священні літописи

Якими б словами ви хотіли, щоб вас описали люди?

Чи описували вас коли-небудь так, як Мормона? Що для вас означало б, якби хтось описав вас, як Мормона?

Президент Гордон Б. Хінклі розказав про прізвисько *мормон*, яким деякі люди називають членів Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів:



“Хоч я іноді й шкодую, що люди не називають цю церкву так, як її належить називати, усе ж я щасливий, що ім’я, яке вони використовують, є надзвичайно шанованим ім’ям, і пошана ця заслужена дивовижним

чоловіком та книгою, яка дає неперевершене свідчення про Викупителя світу.

Кожний, хто дізнається, хто такий Мормон завдяки читанню та обдумуванню його слів, кожний, хто читає цей дорогоцінний скарб історії, який був зібраний і збережений великою мірою завдяки йому, дізнається, що у слові *Мормон* немає нічого поганого, але що воно представляє найбільше добро,— те добро, що від Бога” (“*Mormon Should Mean ‘More Good,’*” *Ensign*, Nov. 1990, 52–53).

Мормон, пророк, народився в час, коли майже всі на тій землі жили у злочестивості. У той час про-року, якого звали Аммарон, було наказано сховати



всі священні літописи (див. 4 Нефій 1:47–49). Аммарон відвідав хлопчика Мормона, якому на той час було 10 років, і дав йому настанови стосовно його майбутньої відповідальності щодо цих літописів. Прочитайте Мормон 1:2 і знайдіть слова чи фрази, якими Аммарон описує юного Мормона.

Одним із слів, яким Аммарон описує Мормона, було *розсудливий*. Слово *розсудливий* означає серйозний, праведний або благочестивий. Ви можете написати це визначення на полях свого примірника Писань. Як ви вважаєте, до яких питань або ситуацій в житті ви повинні ставитися розсудливо? Важливо розуміти, що розсудливі люди можуть і розважатися, і сміятися, однак вони знають, коли належить бути безтурботними, а коли належить бути більш серйозними.


Аммарон також описав Мормона як людину “зі швидким сприйняттям” (Мормон 1:2). Що, на вашу думку, означає мати здатність до швидкого сприйняття? Старійшина Девід А. Беднар, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, пояснював, що слово *сприйняття* вживається у Писаннях у два способи:

“На перший погляд простий духовний дар, який, можливо, недооцінюють,—це здатність швидко сприймати (Мормон 1:2)—що є важливим для вас і для мене у світі, де ми зараз живемо й будемо жити. ...

Будь ласка, подумайте про значущість цього важливого духовного дару. Слово *сприймати* вживається у Писаннях у двох основних значеннях. Одне з них—“дивитися”, “бачити” або “помічати”—як ми знаходимо в книзі Ісаї 42:20. ...

В іншому значенні слово *сприймати* означає “визначити” або “дотримуватися”—як це видно в [Учення і Завіти 54:6]. ...

Отже, маючи швидке сприйняття, ми швидко бачимо або помічаємо і того дотримуємося. Обидві ці основні складові—дивитися і дотримуватися—є важливими для швидкого сприйняття. І пророк Мормон є вражаючим прикладом цього дару в дії” (“Швидке сприйняття”, *Ліягона*, груд. 2006, сс. 31–32).


 **1.** У щоденнику для вивчення Писань напишіть свої думки про те, як ця риса характеру людини—швидко сприймати—може допомогти вам у вашому повсякденному житті.

Прочитайте Мормон 1:3–5 і визначіть, які настанови дав Аммарон Мормону. Як ці риси характеру Мормона—бути розсудливим та швидко сприймати—могли допомогти йому у виконанні цих обов’язків?

Мормон 1:6–19

Господь заборонив Мормону проповідувати, оскільки народ навмисно повстав проти свого Бога

Чи доводилося вам колись губити щось дуже цінне? Ще у своїй юності Мормон побачив багато битв між нефійцями і ламанійцями, а також поширення великої злочестивості на тій землі (див. Мормон 1:6–13). Через те, що злочестивість нефійців стала такою великою, Мормон записав, що вони втратили багато безцінних дарів від Господа.

 **2.** У щоденнику для вивчення Писань зробіть два стовпчики. Перший стовпчик позначте так: “Дари, втрачені нефійцями”. Прочитайте Мормон 1:13–14, 18, знайдіть, які дари Господь забрав від нефійців. Напишіть те, що ви з’ясували, у перший стовпчик. Другий стовпчик позначте так: “Чому Господь забрав Свої дари”. Прочитайте Мормон 1:14, 16–17, 19 і знайдіть причини, з яких Господь забрав Свої дари від нефійців. Напишіть те, що ви з’ясували, у другий стовпчик.

З цих віршів ми можемо дізнатися, що через **злочестивість і зневіру забираються дари Господа та вплив Святого Духа**. І хоч непокора нефійців була надзвичайною, однак цей принцип також стосується і нас особисто, коли ми не виконуємо будь-яку з Божих заповідей.

Якби ви жили в часи Мормона, то через втрату якого зі згаданих в Мормон 1:13–14, 18 дарів Бога ви

шкодували б найбільше? _____

Прочитайте Мормон 1:15 та з'ясуйте, що відбулося з Мормоном у той час, коли решта нефійців втратила дар Святого Духа та інші дари Бога. Як, на вашу думку, вдалося Мормону отримувати духовний досвід навіть незважаючи на те, що він знаходився серед великої злочестивості?

Мормон 2:1–15

Мормон веде нефійське військо і сумує через злочестивість нефійців

Поміркуйте над такою ситуацією: 30-річний молодий чоловік живе разом з батьками в їхньому домі і вирішує не шукати собі роботу. Натомість він живе за рахунок своїх батьків і марнує свій час на непродуктивні заняття, наприклад, більшість свого часу він проводить за відеоіграми. Порівняйте цю ситуацію з описом хлопчика Мормона, коли будете вивчати Мормон 2.

Прочитайте Мормон 2:1–2, знайдіть, яку відповідальність було покладено на Мормона і скільки років тоді йому було.

Невдовзі після призначення Мормона бути полководцем нефійського війська, ламанійське військо напало на нефійців з такою силою, що ті злякалися й відступили. Ламанійці гнали їх від міста до міста, аж поки нефійці не зібралися в одному місці. Урешті-решт військо Мормона виступило на бій з ламанійцями і змусило їх тікати (див. Мормон 2:3–9).



3. Прочитайте Мормон 2:10–15, з'ясуйте, в якому духовному стані перебували нефійці після цих битв. Потім у своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Чому сумували нефійці?

б. Відповідно до Мормон 2:14, чому Мормон знав, що їхній сум не був виявом справжнього покаяння?

в. Яку різницю ви можете бачити в Мормон 2:13–14 між тими, хто сумує на покаяння, і тими, чий сум веде до проклинання (що стає на заваді їхньому розвитку)?

Ці вірші навчають, що **якщо наш сум, спричинений гріхом, веде нас до покаяння, то це приведе нас з упокореним серцем до Христа**. Вони також ілюструють такий принцип: **сум тільки через наслідки гріха призводить до прокляття (або зупинки в нашому розвитку в напрямку вічного життя)**.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Як може людина, що згрішила, виявляти свій смуток помирському—той сум, що призводить до проклинання?

б. Як може людина, що згрішила, виявити той сум, що веде до покаяння?

Подумайте над тим, як ви реагуєте, усвідомивши, що допустилися помилок або згрішили? Якщо ви приходите до Спасителя з покірним серцем і каєтеся, то можете відчувати спокій і примирення з Богом.

Мормон 2:16–29

Мормон отримує пластини і записує розповідь про злочестивість свого народу

Битви з ламанійцями тривали й далі, і Мормон опинився неподалік пагорбу, де Аммарон сховав літописи нефійців. Він дістав пластини Нефія і почав записувати те, що бачив серед народу з часу свого дитинства (див. Мормон 2:16–18). Прочитайте Мормон 2:18–19, позначте деякі фрази, що описують духовні умови, в яких зростав Мормон.

З огляду на те, що ви дізналися про Мормона, чому, на вашу думку, він був впевнений, що його “буде піднесено в останній день”? (Мормон 2:19). (У цьому контексті бути “піднесеним в останній день” означає бути—воскрешеним у цілестіальному тілі і приведенням у присутність Бога, щоб перебувати з Ним вічно).

Життя Мормона є свідченням того, що **ми можемо вибрати жити праведно навіть у злочестивому суспільстві**.

Поміркуйте над наведеною далі порадою: “Ви відповідальні за вибір, який робите. Бог дбає про вас і буде допомагати робити правильний вибір, навіть якщо ваша сім'я і друзі використовують свою свободу вибору неправильним чином. Майте моральну сміливість, аби бути непохитними у виконанні Божої волі, навіть якщо ви змушені робити це наодинці. Цим ви встановлюєте для інших взірці для наслідування” (*Заради зміцнення молоді* [брошура, 2011], с. 2).



5. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про випадок, коли ви бачили, як хтось із друзів або членів сім'ї був неухильним у виконанні Божої волі, навіть якщо інші цього не робили. Також запишіть свої думки про те, як приклад цієї людини і приклад Мормона допомагають вам.

Гасло Товариства молодих жінок: “Стійте за істину й праведність”. Молодий ви чоловік чи молода ви жінка, подумайте про конкретну сферу свого життя, де ви можете більш рішуче відстоювати те, що є правильним. Господь допомагатиме вам, якщо ви

стараєтеся відстоювати те, що є правильним, навіть коли інші навколо вас можуть цього й не робити.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мормон 1–2 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 28: ДЕНЬ 3

Мормон 3–6

Вступ

Нефійці, відвоювавши свої землі у ламанійців, знову готувалися до битви. Мормон благав нефійців покаятися; але вони вихвалялися своєю власною силою і клялися, що помстяться за своїх полеглих братів. Оскільки Господь заборонив Своему народу прагнути помсти, Мормон відмовився вести в бій їхнє військо і вони були розбиті. Оскільки нефійці і далі залишалися у злочестивості, Бог злив на них Свої присуди і ламанійці почали винищувати нефійців з лица землі. Кінець кінцем Мормон знову повів нефійців на битву, але оскільки ті відмовилися покаятися, то були знищені ламанійцями. Мормон горює через їхнє падіння та небажання повернутися до Ісуса Христа. Він пророкує, що літопис цього народу з'явиться в останні дні, та закликає тих, хто читатиме його, покаятися й приготуватися до того, коли їх особисто будуть судити перед Богом.

Мормон 3–4

Оскільки злочестивість нефійців дедалі збільшувалася, Мормон відмовляється бути на чолі їхніх військ і ламанійці починають винищувати нефійців з лица землі.

Чи відчували ви коли-небудь, що Господь хотів, аби ви щось змінили у своєму житті? Як ви вважаєте, чи закликав Він вас або допомагав вам щось змінити у вашому житті без вашого відома?

У часи Мормона нефійці часто не усвідомлювали або не цінували вплив Господа на хід їхніх битв з ламанійцями. Після того як нефійці уклали угоду з ламанійцями та Гадянтонівими розбійниками, Господь дав їм можливість прожити 10 років без конфліктів. Упродовж цих років вони підготувалися до майбутніх нападів матеріально (див. Мормон 2:28; 3:1).

Прочитайте Мормон 3:2–3, з'ясуйте, яким більш важливим способом Господь хотів, щоб нефійці підготувалися до нападів ламанійців. Як на це відреагували нефійці? Навіщо Господь, відповідно до Мормон 3:3, пощадив нефійців в їхніх останніх битвах, незважаючи на їхню злочестивість? _____

Як написано в Мормон 3:4–8, Господь захищав нефійців у битвах ще двічі. Одна з доктринальних істин, яку ми можемо засвоїти із стосунків Господа зі злочестивим нефійським народом, така: **у Своїй милості Господь дає нам достатньо нагод, щоб покаятися в наших гріхах.** Такі нагоди є доказом Божого терпіння й доброти, а також Його бажання, щоб всі Його діти жили так, аби повною мірою бути гідними благословень Спокути.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на вказані далі запитання (ви можете відповісти на них у своєму особистому щоденнику, якщо відповіді стосуються священного або є конфіденційними):

a. Як Господь закликав вас покаятися, і які Він дав вам нагоди зробити це? Чого це вас навчає про Його характер?

b. Що ви можете робити, аби не ігнорувати цей заклик чи не закам'яніти серцем проти Нього, як це сталося у випадку з нефійцями, про що написано в Мормон 3:3?

Можливості та запрошення від Господа зробити зміни у вашому житті можуть приходити частіше, ніж ви можете це собі уявити. Наприклад, вони можуть прийти, коли ви приймаєте причастя або коли ви відчуваєте спонукання від Святого Духа стати кращими чи служити іншим. Якщо ви шукаєте цих нагод і, відгукуючись на них, швидко змінюєтеся, то цим ви будете запрошувати Господню викупну силу у своє життя. Аби краще зрозуміти, чому нефійці опиралися спробам Господа вплинути на них, прочитайте Мормон 3:9–10 і знайдіть, що вони робили після своїх численних перемог над ламанійцями. (Коли ви будете читати, вам буде корисно знати, що слово *помстяться* у вірші 9 означає відомстити за рани).

Що робили нефійці після своїх перемог над ламанійцями? Прочитайте Мормон 3:11–13, знайдіть, як відповів Мормон на клятву війська помститися (відітстити).

Мормон командував нефійськими військами більше 30 років, незважаючи на їхню жадливу злочестивість. Чого навчає нас відмова Мормона стати в той час на чолі війська про небезпечність бажання помститися? _____

Прочитайте Мормон 3:14–16, позначте фрази, якими сказано, чого Господь навчав Мормона

стосовно помсти (або прагнення помститися). Одна з істин, про які ми дізнаємося з цих віршів, така:

Господь забороняє нам прагнути помсти.



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Ви хотіли коли-небудь помститися за щось комусь або відплатити тим же людині за те, що вона зробила вам? Як ви вважаєте, чому це є небезпечною або неправильною реакцією? Кому, на вашу думку, найбільше б завдало шкоди ваше прагнення помститися?

б. Чому ми повинні залишити суд і помсту в Господніх руках, а не брати їх на себе?

Хоч ми можемо й знати, що повинні позбутися почуттів помсти і мати бажання позбутися їх, усе ж часто буває складно подолати ці почуття, коли вони виникають. Читаючи наведену далі пораду президента Джеймса Е. Фауста, з Першого Президентства, підкресліть фрази, що допомагають вам дізнатися, що ви можете зробити, аби позбутися почуття помсти, коли вона приходить до вас:



“Нам слід виявити і визнати наявність недобрих почуттів. Для цього знадобиться смирення, але якщо ми станемо на коліна і попросимо у Небесного Батька відчуття прощення, Він допоможе нам. Від нас Господь вимагає

“прощати всіх людей” [УЗ 64:10]—заради себе ж, бо “ненависть гальмує духовний розвиток” [Orson F. Whitney, *Gospel Themes* (1914), 144]. Тільки коли ми позбуваємося ненависті й жовчі, Господь може принести втішення в наше серце. ...

... Коли стається трагедія, ми не повинні реагувати бажанням помститися, а дати справедливості зробити своє і викинути це з голови. Нелегко викинути таке з голови і звільнити серце від палаючого обурення. Спаситель запропонував усім нам безцінний мир через Свою Спокуту, але отримати його можна лише за умови нашої готовності відкинути недобрі почуття люті, злоби чи помсти. Всім нам, хто прощає “людям ... прогріхи їхні” [Переклад Джозефа Сміта, Матвій 6:13],—навіть таким, які вчинили тяжкі злочини,—Спокута приносить міру спокою і втішення. (“Цілюща сила прощення”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2007, с. 69).

Подумайте, як ви можете застосувати цю пораду, щоб не відчувати ні образ, ні гніву чи якихось недобрих почуттів, які, можливо, ви маєте до інших.

Відмовившись стати на чолі нефійського війська, Мормон спрямував свою увагу на те, щоб писати для тих, хто буде читати його слова в останні дні. Він хотів, щоб кожний з нас покався і підготувався

“стати перед місцем суду Христа” (див. Мормон 3:18–22).

Прочитайте Мормон 4:1–2, знайдіть, що сталося з нефійським військом, коли вони прагнули помститися ламанійцям. Прочитайте Мормон 4:4, з’ясуйте, чому нефійське військо не досягло своєї мети (не перемогло). Прочитайте Мормон 4:5, визначте будь-які істини стосовно наслідків упертого перебування в злочестивості. Що ви знайшли? _____

Ось одна з таких істин, яку ви, можливо, знайшли: **вироки Бога настигнуть злочестивих.** Часто “саме з допомогою злочестивих [буває] покарано злочестивих” (Мормон 4:5). Злочестиві відкидають Божу допомогу і відмовляються прагнути Його божественного заступництва. Прочитайте Мормон 4:11–14, 18, знайдіть, як вирок Бога зійшли на нефійців.



3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Що, на ваш погляд, є найсумнішим в ситуації нефійців, описаній в Мормон 3–4?

б. Який взаємозв’язок між вченнями або істинами, які ви вивчали до цього часу? (Подумайте про взаємозв’язок між покаяттям, помстою та вирокami Бога).

Поміркуйте, що Господь хотів би, аби ви зробили для застосування цих істин.

Мормон 5–6


Мормон вирішує знову очолити нефійське військо, але ламанійці перемагають їх; Мормон тужить через знищення свого народу

Чи є різниця між печаллю, якою супроводжується смерть людини, що жила праведним життям, і людини, яка померла, залишаючись злочестивою? У чому, на вашу думку, різниця?

Після того як Мормон упродовж більш як 13 років відмовлявся очолювати нефійські війська, він знову взяв на себе командування ними. Однак він вів їх на битву без надії, оскільки народ відмовився покаятися і благати Господа про Його допомогу. Відбивши кілька хвиль ламанійських нападів, нефійці побігли. Ті, хто не зміг бігти швидко, були знищені. Мормон написав листа до царя ламанійців, вимагаючи, щоб той дав час нефійцям зібратися на останню битву (див. Мормон 5:1–7; 6:1–6).

Прочитайте Мормон 6:7–11, спробуйте зрозуміти, чому Мормон тужив, бачачи знищення свого народу. Чому, на вашу думку, смерть може бути страшною


для тих, хто живе злочестиво? _____

 **4.** Прочитайте Мормон 6:16–22 і у своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на такі запитання:

а. Чому пророки, провідники та батьки так старанно заохочують нас каятися?

б. Як надія на Господні обійми допомагає вам каятися? (Див. Мормон 6:17).

Поміркуйте, чи є у вашому житті щось таке, у чому Господь хоче, щоб ви покалися прямо зараз. Ви можете написати про це у своєму особистому щоденнику і поставити цілі, щоб досягти цього.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під годнішими завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мормон 3–6 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 28: ДЕНЬ 4

Мормон 7:1–8:11


Вступ

Після остаточної битви між нефійцями і ламанійцями Мормон написав майбутнім нащадкам народу, описаного в Книзі Мормона, про те, як важливо знати, хто вони є і що вони повинні робити, аби бути спасеними. З великою любов'ю до нащадків своїх ворогів Мормон навчав про те, як важливо жити за євангелією Ісуса Христа, щоб могло бути “з [ни]ми все ... гаразд у день суду” (Мормон 7:10). Після смерті Мормона Мороній залишився сам, щоб написати про знищення його народу.

Мормон 7

У своєму заключному свідченні Мормон закликає залишок ламанійців вірити в Ісуса Христа та жити за Його євангелією.

З Мормон 6 ви дізналися, що в останній битві з ламанійцями полягло 230000 нефійців. Уявіть собі, що ви вижили в такій тяжкій битві, як ця, а ваші друзі та сім'я ні. Що б ви відчували до нащадків тих, хто вбив дорогих вам людей і переміг ваш народ? Прочитайте Мормон 7:1–4, знайдіть, що написав Мормон нащадкам ламанійців.


 **1.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Що Мормон хотів, щоб знали ламанійці та їхні нащадки?

б. Як це співвідноситься з тим, що, на вашу думку, могли б відчувати ви до нащадків людей, які вбили ваших друзів та сім'ю в цій уявній ситуації?

в. Яку рису характеру Спасителя ви вбачаєте в тому, як Мормон відповів своїм ворогам?


Мормон продовжував писати нащадкам ламанійців. Прочитайте Мормон 7:5–7, позначте принаймні три істини стосовно Спасителя, Ісуса Христа, в які Мормон закликає вірити нащадків ламанійців.

 **2.** Виберіть одну з цих істин стосовно Ісуса Христа, які ви визначили, і напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як віра в це вчення вплинула на ваше життя.

Мормон міг би відчувати себе виправданим, пишучи слова осудження на ламанійців, які вбили так багато з його народу, але завдяки своєму знанню істини він писав, щоб навчити їх, що саме вони (і ми) повинні робити, аби постати невинними перед Богом на місці суду. Прочитайте Мормон 7:8–10, визначте, що, за свідченням Мормона, повинна робити людина. Ви можете позначити у своєму примірнику Писань те, що знайшли.

Ці вірші навчають, що **Господь пропонує спасіння всім і викупить тих, хто приймає принципи і обряди Його євангелії**. Ви можете записати цей принцип у вашому примірнику Писань. Зверніть увагу: Мормон навчав, що ми дізнаємося, як жити за цим принципом, саме через вивчення Писань (див. Мормон 7:8). Корисно зрозуміти, що слова “в цьому літописі” стосуються Книги Мормона, а слова “літописі, який прийде до Іновірців від Юдеїв” стосуються Біблії. Так само слово “це” в Мормон 7:9 стосується Книги Мормона, а слово “те” стосується Біблії. Ви можете позначити цю різницю у своїх примірниках Писань.

Закінчивши вивчати Мормон 7, замисліться на мить над прикладом милосердя Мормона та його співчуття, що нагадує Христове, виявлені в тому, що він написав таке послання надії та заохочення до нащадків тих, хто був його запеклими ворогами.

 **3.** У щоденнику для вивчення Писань напишіть свої думки стосовно наступного запитання: Як я можу наслідувати приклад Мормона і ставитися до інших, у тому числі й тих, хто може погано ставитися до мене, щоб це відображало їхню вічну цінність?

Мормон 8:1–11

Мороній пише про смерть свого батька, знищення свого народу і про те, що він залишився сам

Згадайте час, коли ви були самі. Які відчуття викликав у вас стан самотності? Уявіть собі, що ви перебуваєте самі упродовж багатьох років.

Зверніть увагу на дати у стислому змісті до розділів або внизу на сторінках в розділах Мормон 7 та 8. Скільки років пройшло між часом, коли Мормон написав свої останні слова в розділі 7 і коли Мороній почав писати на пластинах, як про це сказано в розділі 8? _____

Прочитайте Мормон 8:1–2, з'ясуйте, що сталося після страшної битви під Куморою. Потім прочитайте Мормон 8:3–9 і позначте фрази, що описують обставин, в яких опинився Мороній після знищення свого народу. Поміркуйте, як би ви себе почували, опинившись у подібних обставинах.

Подумайте про час, коли ви почували себе самотніми, дотримуючись своїх переконань або норм. Ваша рішучість наслідувати Спасителя і виконувати

Його заповіді у той час збільшилася, залишилася такою ж чи зменшилась? Чому?

Знову прогляньте Мормон 8:1, 3, аби знайти, що вирішив робити Мороній, незважаючи на свої обставини? Приклад Моронія показує, що **навіть коли ви опиняєтесь на самоті, то все одно можете вибрати залишатися вірними**. Ви можете написати цю істину у своєму примірнику Писань.

У Книзі Мормона є й інші, хто, як і Мороній, залишався вірним, навіть коли опинявся сам. Авінадій наодинці стояв і свідчив перед царем Ноем та його священниками (див. Мосія 12–17). Алма був єдиним священником, який повірив Авінадієвим словам і намагався захистити його (див. Мосія 17:1–4).

Старійшина Річард Г. Скотт розповів наведену далі історію про одного молодого чоловіка, який вирішив залишатися вірним, навіть відстоюючи істину сам:



“Подивіться на приклад [цього] юнака. Протягом років я спостерігав за тим, як батьки з народження вчили його непохитно дотримуватися заповідей. Прикладом і словом вони виховували в





істині його та інших своїх дітей. Вони заохочували їх розвивати дисципліну й жертвувати заради досягнення гідних цілей. Цей юнак вирішив, що плавання допоможе укріпити ці якості в його характері. Ранкові тренування вимагали дисципліни і жертв. З часом він домогся успіхів у цьому виді спорту.

Тоді з'явилися випробування, наприклад—змагання з плавання в неділю. Чи братиме він участь в них? Чи виправдає він виняток із правила—не плавати в неділю—необхідністю допомогти команді вибороти перемогу? Ні, він не піддається, навіть під сильним тиском з боку товаришів. Його ображали, навіть били. Але він не піддався. Зрада друзів, самотність і тиск породили час смутку і сліз. Але він не піддався. Він з власного досвіду дізнався, що кожний з нас повинен переконатися у правдивості Павлової поради Тимофію: “Усі, хто хоче жити побожно у Христі Ісусі,—будуть переслідувані” (2 Тим. 3:12). З роками цей послідовний стиль праведного життя—зітканий із сотень правильних рішень, окремі з яких були прийняті перед лицем великих випробувань,—розвинув в ньому відважну і здібну особистість. Тепер як місіонера його цінують його товариші за здібність до роботи, за знання істини, непохитну відданість та присвячення розповсюдженню євангелії. Той, кого колись зневажили товариші, нині став поважним

провідником серед своїх товаришів” (“Спочатку найперше”, *Ліягона*, лип. 2001, с. 8).

Прочитайте *Мормон* 8:10–11, визначте один із способів, в який Господь підтримував Моронія і Мормона (перед смертю того) в їхніх важких обставинах. Наведена далі порада Президента Томаса С. Монсона може допомогти вам прийняти рішення залишатися вірними, навіть коли ви опиняєтеся самотніми:



“Майже неминуче у повсякденному житті наша віра зазнає випробувань. Часом в оточенні інших людей ми будемо залишатися в меншості або навіть на самоті визначати, що є прийнятним, а що ні. Чи є у нас моральна сміливість твердо відстоювати свої вірування, навіть якщо доведеться робити це наодинці? ...

... Будьмо сміливими й підготовленими відстоювати те, у що ми віримо; і якщо ми повинні робити це наодинці, робімо це сміливо, зміцнені знанням про те, що в дійсності ми ніколи не самотні, якщо стоїмо разом з Небесним Батьком”. (“Мати сміливість вистояти наодинці” *Ensign* і *Ліягона*, лист. 2011, сс. 60, 67).



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Кого ще ви знаєте, хто є прикладом того, як залишатися вірними навіть тоді, коли доводиться відстоювати істину самим?
- б.** Як слова Президента Монсона допомагають вам прийняти рішення залишатися вірними в ситуаціях, коли тільки ви відстоюєте істину?



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

*Я вивчив(ла) Мормон 7:1–8:11 і закінчив(ла) цей урок (дата).
Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:*

БЛОК 29: ДЕНЬ 1

Мормон 8:12–41

Вступ

Написавши про знищення свого народу та смерть свого батька, Мороній пророкував про появу Книги Мормона і попереджав тих, хто буде засуджувати її. Мороній бачив, що нефійський літопис знову з'явиться одного дня у день великої злочестивості,

коли багато хто буде любити земні надбання більше за Бога. Він свідчив, що Книга Мормона буде “великої цінності” (Мормон 8:14) в тих небезпечних умовах, що існуватимуть в останні дні.

Мормон 8:12–32

Нефій пророкує про появу Книги Мормона

Напишіть, які з будь-коли даних вам дарів, на вашу думку, є найважливішими: _____

Виберіть мить, щоб подумати про те, чому ці дари були для вас благословенням.

Прочитайте наведені далі слова Президента Езри Тефта Бенсона: “Я хотів би поговорити про один з найважливіших дарів, даних світу в сучасну епоху. Дар, який я маю на увазі, важливіший за будь-який з винаходів, що прийшли завдяки індустріальним та технологічним революціям. Для людства цей дар навіть цінніший за багато чудових досягнень, які ми бачили в сучасній медицині. Для людства він цінніший за розвиток польотів або космічних подорожей. Я кажу про дар _____”.

Який, на вашу думку, дар має на увазі Президент Бенсон? _____

Мороній навчав про цей дар в Мормон 8. Прочитайте Мормон 8:12–14 і з’ясуйте, що це за дар. Слова “цей літопис” стосуються Книги Мормона. Книга Мормона—це той дар, про який говорив Президент Бенсон (див. “The Book of Mormon—Keystone of our Religion,” *Ensign*, Nov. 1986, 4). Напишіть *Книга Мормона* на місці пропуску в кінці слів Президента Бенсона.

Знову прогляньте Мормон 8:12–14 і знайдіть, чого навчав Мороній про цінність Книги Мормона. Чого він навчав про цінність цих пластин у фінансовому розумінні? Мороній пояснив, що хоч Господь і не дозволив, аби ці пластини були використані для отримання фінансової вигоди, писання на цих пластинах мають величезну цінність.

Те, як саме Книга Мормона з’явилася, може допомогти нам зрозуміти важливість цієї книги. Прочитайте Мормон 8:15–16, визначте, чого навчав Мороній про те, як з’явиться Книга Мормона.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:



а. Як ви вважаєте, що означає, що Книга Мормона може бути явлена тільки тією людиною, яка мала “око[], єдиноспрямоване до [Божої] слави?” (Мормон 8:15).

б. Що для вас означає, що Книга Мормона буде явлена “силою Бога”? (Мормон 8:16). Що ви відчували стосовно Книги Мормона, коли читали слова Моронія в Мормон 8:16?

Мормон застерігав тих, хто буде засуджувати Книгу Мормона або виступати проти неї. Знайдіть його застереження, читаючи Мормон 8:17–22. Чому для вас важливо знати, що “вічні наміри Господа будуть собі розгортатися далі, доки всі Його обіцяння не буде виконано”? (Мормон 8:22).

Мороній пояснював, що Господь уклав завіт зі “свят[ими], які померли переді мною” (Мормон 8:23)—, включно з такими пророками, як Нефій, Яків, Енош та Алма. Господь уклав завіт, що Він явить слова цих пророків в останні дні. Вивчаючи Мормон 8:23–25, визначте, про кого молилися ці пророки.

Ці пророки молилися про “їхніх братів” (Мормон 8:24), тобто ламанійців та їхніх нащадків. Також вони молилися про людину, яка “дones[е] ці речі” в останні дні (Мормон 8:25; див. також Мормон 8:16), тобто про пророка Джозефа Сміта, який був вибраний, щоб явити Книгу Мормона світу в ці останні дні (див. УЗ 3:5–10). Багато давніх пророків знали про Джозефа Сміта і молилися про його успіх у перекладі та виданні Книги Мормона, тим самим здійснюючи наміри Бога (див. Мормон 8:22, 24–25; УЗ 10:46).

Президент Бойд К. Пекер, президент Кворуму Дванадцятьох Апостолів, говорив про роль, яку Джозеф Сміт відіграв у появі Книги Мормона:



“Припускати, що [Джозеф Сміт] видав [Книгу Мормона] без допомоги і без натхнення, безглуздо.

Просто істина в тому, що він був пророком Бога—ні більше, ні менше!

Писання прийшло не стільки від Джозефа Сміта, скільки через нього. Він був каналом, через який були дані одкровення. Інакше кажучи, він був звичайною людиною, як і пророки давнини та пророки нашого часу. ...

Пророк Джозеф Сміт був неосвіченим сільським хлопцем. Прочитавши кілька його раних листів, ви побачите, що він не був досконалим у правописі, граматиці й способі викладення думок.

Те, що одкровення приходили через нього в якійсь формі літературної вишуканості, є нічим іншим як дивом" ("We Believe All That God Has Revealed," *Ensign*, May 1974, 94).

Уявіть собі, що ви—Мороній, який жив приблизно 1600 років тому і якому силою Бога було дозволено побачити наші дні. Прочитайте Мормон 8:35, поміркуйте, що б ви могли подумати про духовні умови нашого часу. Потім прочитайте Мормон 8:26–32, де міститься пророчий опис Моронієм часу, коли буде явлена Книга Мормона—наш час.



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань запишіть дві чи більше фраз, в яких Мороній описує наш час. Також напишіть, чому ви вважаєте ці конкретні описи цікавими і підходящими для нашого часу.

Стосовно Книги Мормона Президент Езра Теффт Бенсон навчав:



"Нам слід зосереджуватися на вивченні Книги Мормона тому, що її було написано для наших днів. У нефійців ніколи не було цієї книги, так само, як і у ламанійців у давнину. Книга призначалася для нас. ...

Кожен з основних авторів Книги Мормона свідчив, що писав для майбутніх поколінь. ...

Якщо вони бачили наші дні й вибрали саме те, що буде для нас найбільшою цінністю, то хіба це не вказує, як ми повинні вивчати Книгу Мормона? Ми повинні постійно запитувати себе: "Чому Господь надихнув Мормона (або Моронія, або Алму) включити це у свій літопис? Чого я можу навчитися з цього, що допоможе мені жити в цей день і вік?" ("The Book of Mormon—Keystone of Our Religion," 6).



3. Щоб обміркувати значення Книги Мормона для вас особисто, дайте відповідь на наступні запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань:

а. Подумайте, наскільки точними є пророкування Моронія стосовно умов сьогодення (див. Мормон 8:26–32). Чого навчають вас ці пророкування стосовно цінності Книги Мормона для нашого часу?

б. Як ви вважаєте, чому Книга Мормона є, як навчав Президент Езра Теффт Бенсон, "одним з найважливіших дарів, даних світу в сучасну епоху"? ("The Book of Mormon—Keystone of our Religion," 4).

в. Якби хтось із друзів запитав вас, чому Книга Мормона важлива для вас, то що б ви відповіли?

Мормон 8:33–41

Мороній бачить останні дні і засуджує духовну злочестивість нашого часу

Подумайте про час, коли ви помічали, що якась людина потребувала допомоги—матеріальної, емоційної, соціальної чи духовної. Подумайте, що ви зробили або могли зробити, аби допомогти тій людині. Поміркуйте, чому ви вирішили допомогти або не допомогти тій людині. Як ви вважаєте, чому іноді люди не допомагають тим, хто потребує у чомусь допомоги?

Прочитайте Мормон 8:36–41, знайдіть причини, з яких за словами, Моронія, люди в останні дні не будуть допомагати тим, хто потребує допомоги. Можете позначити ці причини у своєму примірнику Писань. Корисно буде зрозуміти, що слово *прикрашати* означає "робити красивим" або "оздоблювати".

Які є приклади того, як молодь в наш час може любити те, що можна купити за гроші, і піддаватися мирським заняттям більше, ніж бути справжніми учнями Ісуса Христа? Вивчіть Мормон 8:38, 41, визначіть наслідки, які прийдуть до людей за гордовитість, злочестивість і зневажання бідних та нужденних.



4. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань принцип, який узагальнює вивчене вами з Мормон 8:36–41.

Ось один з можливих принципів, якого навчають ці вірші: **Бог спитає з нас за те, як ми ставилися до бідних і нужденних.**



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Якими є найпоширеніші потреби—матеріальні, соціальні, емоційні та духовні—серед молоді у вашій школі чи громаді? Потім подумайте, що

Ставте цілі, щоб застосовувати те, що вивчаєте

Якщо ставити цілі, щоб застосовувати те, що вивчаєте, то це допоможе вам діяти з вірою, дізнаватися більше під час вивчення і зростати духовно. Ставлячи перед собою цілі, прагніть провину Святого Духа. Переконайтеся, що хоча ваші цілі вимагають зусилля, однак є реалістичними і досяжними. Пишіть конкретно про те, що ви будете робити, коли і як ви плануєте це зробити.

ви можете зробити наступного тижня, щоб подбати про когось, хто потребує допомоги в чомусь. Запишіть про цю мету в щоденник для вивчення Писань.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мормон 8:12–41 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 29: ДЕНЬ 2

Мормон 9

Вступ

Мороній завершив літопис свого батька закликом до тих, хто не вірить в Ісуса Христа, повернутися до Бога через покаєння. Він навчав, що Бог є Богом чудес, Який не змінюється. Він також навчав, що чудеса припиняються тільки тоді, коли люди перестають мати віру. Він закликав усе людство молитися Батькові в ім'я Ісуса Христа, щоб отримати те, що їм потрібно.

Мормон 9:1–6

Мороній закликає тих, хто не вірить в Ісуса Христа, покаятися

Уявіть, що б ви думали і відчували, якби увійшли сьогодні у присутність Бога. Як, на вашу думку, відчували б себе злочестиві в Його присутності? Прочитайте Мормон 9:1–5, зверніть увагу, що Мороній описав те, що зрештою станеться, коли люди, які вибирають не вірити в Ісуса Христа, в кінці будуть приведені у Божу присутність.

Президент Джозеф Філдінг Сміт пояснював, що багато людей помилково вважають, що вони будуть відчувати себе спокійно в Божій присутності, навіть якщо й не покаються у своїх гріхах:



“Спасіння без покаєння бути не може. Людина не може увійти у Боже царство у своїх гріхах. Це було б абсолютно несумісно для людини—увійти у присутність Батька і перебувати у Божій присутності у своїх гріхах. ...

Я вважаю, що на землі є дуже багато людей, і багато з них, можливо, є і в Церкві—принаймні дехто в Церкві,—які мають думку, що можуть пройти цим

життям, роблячи все так, як їм приємно, порушуючи заповіді Господа, а в кінці вони збираються увійти в Його присутність. Вони вважають, що збираються покаятися, можливо, в духовному світі.

Вони повинні прочитати ці слова Моронія: “Чи думаєте ви, що зможете жити з [Христом], усвідомлюючи свою вину? Чи думаєте ви, що зможете бути щасливими, якщо житимете з Тією священною Істотою, коли ваші душі виснажено усвідомленням вини, що ви постійно безчестили Його закони?”

Слухайте, я кажу вам, що ви будете нещаснішими, якщо житимете з святим і справедливим Богом, усвідомлюючи свою брудноту перед Ним, ніж якщо житимете з проклятими душами в пеклі. Бо ось, коли вас приведуть, щоб ви побачили свою наготу перед Богом, а також славу Бога і святість Ісуса Христа, це запалить полум'я негасимого вогню на вас” [Мормон 9:3–5]” (*Doctrines of Salvation*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vols. [1954–1956], 2:195–196).



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Як ви думаєте, чому не правильно відкладати покаєння в цьому житті, вважаючи, що ви зможете покаятися у наступному житті? (Відповідаючи, ви можете згадати те, про що дізналися з Мормон 9:1–5; Алма 12:14; і Алма 34:32–34).

Прочитайте Мормон 9:6, знайдіть, що “невіруючі” повинні робити, аби уникнути страждань, описаних Моронієм. Можете позначити слова в Мормон 9:6, що описують стан людей, які повертаються до Бога і просять в Нього прощення. З цього вірша ми дізнаємося: **якщо ми покаємося й будемо волати до Бога, то будемо незаплямованими, коли приїдемо в Його присутність.** Ви можете написати цей принцип у своєму примірнику Писань або в щоденнику для вивчення Писань.



2. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань кілька речень про те, як, на вашу думку, ви почували б себе у присутності Бога, знаючи, що ви стали чистими і незаплямованими завдяки Спокуті Спасителя.

Через покаєння та праведне життя ви можете підготуватися, щоб спокійно почувати себе у присутності Бога. Подумайте, що найважливіше, на вашу думку, ви могли б зробити тепер, аби підготуватися до зустрічі з Богом.

Мормон 9:7–20


Мормон заявляє, що Бог творить чудеса і відповідає на молитви вірних

Чи були ви коли-небудь свідком якогось чуда або відчули його на собі? Напишіть своє визначення для

слова *чудо*: _____

Знайдіть слово *чудо* у Біблійному словнику або у Путівнику по Писаннях, щоб з'ясувати його значення або доповнити ваше визначення. Як ви вважаєте, чому деякі люди сьогодні не вірять в чудеса?

Як написано в Мормон 9:7–8, Мороній писав для людей, що житимуть в останні дні, які заперечуватимуть, що Бог живе, що Він дає одкровення і що Він щедро посилає дари вірним. Мороній переконливо навчав про те, що є Бог і що Він Той Самий “учора, сьогодні і навіки” (Мормон 9:9). В усіх віках Він продовжує творити чудеса серед вірних людей. Прочитайте Мормон 9:9–11, 15–19, визначте, чого навчав Мороній про природу Бога, аби допомогти людям повірити, що Бог продовжує й далі творити чудеса.

 **3.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань те, що ви дізналися з Мормон 9:9–11, 15–19 про природу Бога. Також напишіть відповідь на таке запитання: Чого ці вірші навчають вас про Божу готовність і здатність творити чудеса в житті людей сьогодні?

Прочитайте Мормон 9:20, знайдіть причини, з яких деякі люди не помічають чудес.

Записані в Мормон 9:9–19 слова Моронія навчають такому принципу: **Оскільки Бог є незмінним,**




Він буде творити чудеса відповідно до віри Своїх дітей. Ви можете записати цей принцип біля Мормон 9:19–20 у своєму примірнику Писань.

У своєму житті ми можемо відчувати дивовижну Божу силу в багато способів. Знову прочитавши про деякі великі чудеса, зображені в Писаннях, сестра Сідні С. Рейнольдс, яка служила в генеральному президентстві Початкового товариства, навчала:

“Такими ж важливими, як ці “великі чудеса”, є маленькі, “особисті чудеса”, які вчать кожного з нас вірити в Господа. Вони відбуваються тоді, коли ми помічаємо й прислухаємося до підказок Духа в нашому житті. ...

Я вірю, що всі ми можемо свідчити про ці маленькі дива. Ми знаємо дітей, які моляться, щоб знайти загублений предмет, і знаходять його. Ми знаємо молодих людей, які збирають докупи всю свою сміливість, щоб бути свідком Бога, і відчують Його руку, яка підтримує. Ми знаємо друзів, які віддають останні гроші на десятину, і потім, на диво всім, бачать, що вони здатні заплатити за навчання або за житло, або якимось чином купити їжу для своєї родини. Ми можемо розказати про відповіді на молитви та про благословення священства, які надавали сміливості, приносили втіху або відновлювали здоров'я. Ці щоденні чудеса відкривають нам руку Господа в нашому повсякденному житті”. (“Бог чудес”, *Ліягона*, лип. 2001, с. 12).

 **4.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про досвід, який мали ви чи хтось із ваших знайомих, що підтверджував би, що й сьогодні Бог все ще є Богом чудес.

Мормон 9:21–37


Мороній навчає про молитву і про призначення літопису Нефія

Ви можете пригадати випадок, коли ви відчували, що Небесний Батько надав потрібну вам допомогу, тому що ви помолилися? Прочитайте Мормон 9:21, з'ясуйте, чого навчав Мороній стосовно молитви до Небесного Батька про допомогу.

Прочитайте наведені далі слова і знайдіть, що означає молитися в ім'я Христа: “Ми молимося в ім'я Христове, коли наш розум є розумом Христа і наші бажання є бажаннями Христа—коли Його слова позостануться у нас (див. Іван 15:7). Потім ми просимо про те, що Бог може нам надати. Багато молитов залишаються без відповіді, бо вони зовсім не в ім'я Христа, ніяк не представляють Його думку, а натомість витікають з людського егоїзму” (Bible Dictionary, “Prayer”).

Старайтеся молитися відповідно до щойно прочитаного. Що ви можете зробити, аби повніше молитися в ім'я Ісуса Христа?

Аби навести приклад людей, які вірили в Спасителя і були здатні творити чудеса, Мороній процитував, чого навчав Ісус Христос Своїх нефійських учнів. Як написано в Мормон 9:22–25, Спаситель наказав Своїм учням іти по всьому світу і проповідувати євангелію, та пообіцяв, що дивовижні “ознаки слідуватимуть за тими, хто вірить” (Мормон 9:24). Потім Мороній продовжив навчати про молитву.

 **5.** Прочитайте Мормон 9:27–29, знайдіть, чого навчав Мороній стосовно того, як ми повинні молитися з вірою. Запишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань те, що ви знайшли. Потім напишіть кілька речень про те, як ви можете застосовувати ці вчення для покращення ваших молитов.

У своєму примірнику Писань біля Мормон 9:27 ви можете написати наступний принцип: **Якщо ми молимося з вірою Небесному Батьку в ім'я Ісуса Христа, Він даруватиме нам благословення, що допомагатимуть нам трудитися над своїм спасінням.**

На завершення своїх слів Мороній застерігає, що в останні дні деякі люди будуть відкидати Книгу Мормона через недосконалість тих, хто писав її (див. Мормон 9:30–34). Прочитайте Мормон 9:35–37, знайдіть, що заявив Мороній стосовно призначення Книги Мормона.

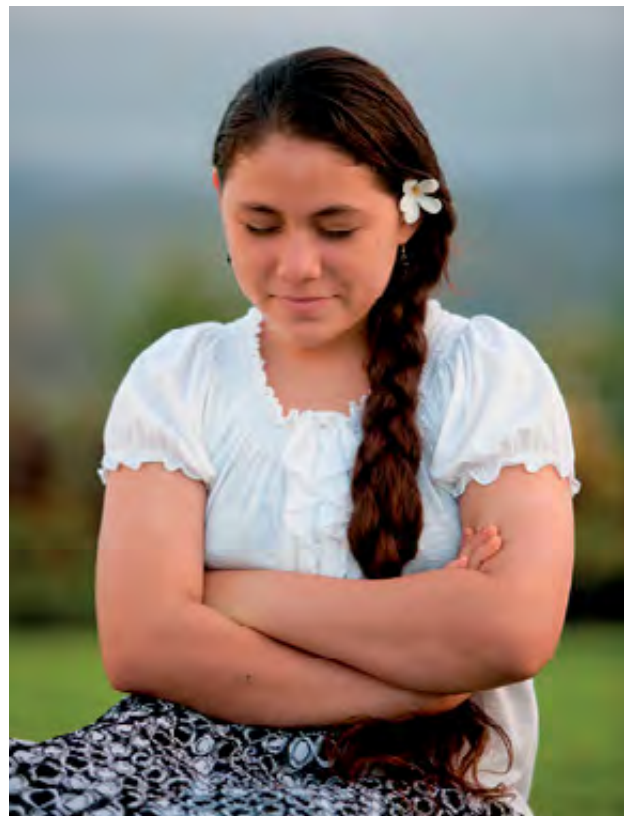
Поміркуйте, чому поява Книги Мормона є ще одним доказом того, що Бог є Богом чудес і що Він відповідає на молитви.



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мормон 9 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:



ВСТУП

Етер

Навіщо вивчати цю книгу?

Вивчаючи книгу Етера, ви дізнаєтеся про яредійців—групу людей, які прибули в Західну півкулю й жили там ще за багато століть до прибуття туди народу Легія. Ця книга допоможе вам дізнатися про важливі принципи стосовно молитви, одкровенень і взаємозв'язку між виявленням віри в Ісуса Христа та отриманням духовного знання. Вона також допоможе вам зрозуміти роль пророків у переконанні людей покаятися, а також наслідки, що приходять до тих, хто відкидає Ісуса Христа та Його пророків.

Хто написав цю книгу?

Мороній написав цю книгу, скоротивши написане на 24 золотих пластинах, які називаються пластинами Етера. Вона названа за ім'ям пророка Етера, який був останнім пророком яредійців і написав літопис, в якому відобразив їхню історію (див. Етер 15:33–34). У дні царя Мосія кілька людей Лімгія, шукаючи землю Зарагемлі, знайшли пластини Етера (див. Мосія 8:7–11; Етер 1:2). Нефійські пророки і літописці передавали пластини Етера наступним поколінням, аж поки їх не отримав Мороній. Мороній вказував, що він не включив і “соті частини” того літопису у свій скорочений літопис (Етер 15:33).

Коли і де була написана ця книга?

Оригінальні джерела, використані для створення книги Етера, були написані за кілька століть до того, як Мороній зробив їх скорочення. Перший яредійський літопис був створений, коли брат Яреда написав про видіння, яке він мав до того, як його народ перетнув багато вод (див. Етер 4:1). Нікого іншого, хто вів і зберігав літописи серед яредійців, не згадано аж до Етера (див. Етер 13:3; 15:33). Мороній скоротив книгу Етера (див. Мормон 8:3–6; Мороній 10:1). Мороній не вказав, де він знаходився, коли робив це скорочення, однак написав, що яредійці були знищені на лиці “цієї північної країни” (Етер 1:1), вказуючи, що він міг бути на тій землі, де вони були знищені.

БЛОК 29: ДЕНЬ 3

Етер 1–2

Вступ

Книга Етера є скороченням історії яредійців, зробленим Моронієм. Яредійці—це народ, який прибув на Західну півкулю за кілька століть раніше за народ Легія. Після потопу, що стався в дні Ноя, багато нащадків тих, хто був врятований, стали злочестивими. Одна група людей спробувала побудувати башту, щоб була “вершина її аж до неба” (Буття 11:4). Розповідь про яредійський народ почалася з будівництва Вавилонської башти. Господь відповів на поширювану скрізь злочестивість тим, що змішав мову людей і розсіяв людей по лицю всієї землі (див. Буття 11:5–8; Етер 1:33). Ця розповідь у книзі Етера розпочинається з інформації про Яреда та його брата, які прагнули допомогти Господу, коли Він змішав мову людей біля Вавилонської башти. Господь зберіг мову Яреда, його брата, їхніх сімей та друзів і повів їх через пустиню до обіцяної землі. Потім Господь звелів брату Яреда побудувати вісім барок, щоб переправити його людей через великі води.



Етер 1:1–33

Мороній подає родовід Етера аж до Яреда, який був біля Вавилонської башти

Аби краще зрозуміти, звідки з'явилася книга Етера, перегляньте “Огляд Мосія 7–24”, що у Блоці 12: День 1 урок (сторінка 116). Подивіться на маршрут подорожі 4 і зверніть увагу на те, що знайшли люди Лімгія під час тієї подорожі.

Прочитайте початок книги Етера і знайдіть стислий опис цієї книги під її заголовком. У цьому описі пояснено, що літопис яредійців було взято з 24 золотих пластин, які знайшли люди Лімгія.

Після того як Мороній завершив писати літопис свого батька, він взяв літопис яредійців і створив його скорочену версію, щоб включити до Книги Мормона. Прочитайте Етер 1:1–4, знайдіть, що, за словами Моронія, він не включив у свою версію літопису яредійців. Потім прочитайте Етер 1:5, з'ясуйте, яку частину цієї розповіді Мороній включив у свій літопис. Башта, про яку сказано в Етер 1:5 — це Вавилонська башта. Як пояснено в Етер 1:33, Господь “змішав” (сплутав або перемішав) мову людей, які прагнули побудувати ту башту, щоб вони не могли розуміти одне одного, і Він розсіяв народ по всій землі.

Як написано в Етер 1:6–33, чоловік на ім'я Етер написав літопис яредійців. Мороній написав родовід Етера аж до чоловіка на ім'я Яред, який жив за часів Вавилонської башти.

Етер 1:33–43

Брат Яреда молиться про допомогу, члени його сім'ї та друзі отримують милість та провід

Вам доводилося бути в країні або місцевості, де люди розмовляють незрозумілою вам мовою? Як ви вважаєте, що б ви відчували, якби не могли розуміти мову, якою навкруг вас розмовляють люди? Якби ви могли вибрати лише кількох людей, щоб спілкуватися з ними в такій ситуації, то кого б ви вибрали? У такій ситуації опинилися чоловік на ім'я Яред та його брат, а також їхні сім'ї, які жили за часів Вавилонської башти. Прочитайте Етер 1:33–37, з'ясуйте, з якими людьми Яред хотів мати змогу спілкуватися. Після того як брат Яреда отримав обіцяння від Господа, що їхня мова не буде змішана (див. Етер 1:34–35), він молився про своїх друзів (див. Етер 1:36–37). Як показав брат Яреда, однією з рис вірних людей є те, що вони моляться про своїх друзів, аби ті отримали Господні благословення.

Господь благословив сім'ю Яреда та його брата, а також їхніх друзів, і їхня мова не була змішана. Потім Яред попросив свого брата помолитися Богу і спитати, куди їхні сім'ї повинні йти. (Див. Етер 1:38–40).

Прочитайте Етер 1:40–43, знайдіть, які настанови дав Господь яредійцям, щоб направляти їх в їхній подорожі. Як ви вважаєте, чому для Яреда та його брата було важливим дотримуватися цих настанов від Господа?

Етер 2:1–12

Яредійці вирушають у свою подорож до обіцяної землі

Прочитайте Етер 2:1–3 і з'ясуйте, наскільки добре яредійці виконували настанови, які дав їм Господь стосовно підготовки до подорожі до обіцяної землі

(див. Етер 1:41–42). Потім прочитайте Етер 2:4–6, знайдіть, що сталося далі. Зверніть увагу: оскільки яредійці слухняно виконували настанови Господа, Він давав їм подальші настанови. Подумайте про благословення й провід, які отримали яредійці за те, що виконували настанови Господа.

З досвіду яредійців ми дізнаємося про такий принцип: **Якщо ми діємо з вірою за вказівками, які нам дав Господь, то зможемо отримувати від Нього провід і в подальшому.** Ви можете написати цей принцип у своєму примірнику Писань біля Етер 2:6.

Могли б ви подумати про враження або підказку, які отримали від Господа, коли молилися, вивчали Писання або відвідували церковні збори? Пам'ятайте про це враження або підказку, коли будете читати наведені далі слова старійшини Річарда Г. Скотта, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, про те, як часто ми отримуємо відповіді на молитви: “Повні відповіді [на молитву] рідко коли приходять одразу ж. Вони приходять кожен раз по частинах, поступово, щоб наша спроможність зростала. Коли кожна частина приймається з вірою, вас буде спрямовано до інших частин і так доки ви не отримаєте повну відповідь. Така модель вимагає від вас віри в те, що ваш Батько дасть вам відповіді. Хоч іноді це й важко, однак веде до значного особистого зростання” (“Застосування божественного дару молитви”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2007, с. 9).



1. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як ви відповіли (або можете відповісти) на духовну підказку, про яку думали раніше. Також ви можете написати про благословення, яке ви отримали (або можете отримати), діючи за цією підказкою.

Як написано в Етер 2:7–12, Господь сказав брату Яреда, що коли він та його народ прибудуть до обіцяної землі, то їм потрібно “служити Йому, істинному і єдиному Богові, або інакше їх буде зметено геть” (Етер 2:8).

Етер 2:13–15

Господь соромить брата Яреда за те, що той не звертався до Нього у молитві

Прочитайте Етер 2:13–15, з'ясуйте, що сталося, коли яредійці прибули до великого моря, яке розділяло землі. Господь направляв їх у пустині, бо вони прислухалися до Господа і виконували Його заповіді. Однак після того як вони поставили свої намети біля великого моря і залишалися там упродовж чотирьох років, Господь прийшов до брата Яреда і соромив його за те, що той не молився.

Етер 2:14–15 допомагає нам дізнатися про такі принципи: **Господу неприємно, коли ми не звертаємося до Нього в молитві. Господь хоче, щоб ми звертали до Нього в молитві постійно.**

Читаючи наведені далі слова старійшини Дональда Л. Стейлі, який служив сімдесятником, подумайте про те, як часто ви молитесь: “Щоденні палкі молитви, в яких шукають прощення і особливої допомоги та проводу, є життєво важливими для нашого життя і підживлення наших свідчень. Коли ми починаємо поспішати, повторювати те саме, ставати недбалими або неуважними у наших молитвах, ми втрачаємо наближеність Духа, яка є дуже важливою в постійному проводі, якого ми потребуємо, щоб успішно долати проблеми нашого щоденного життя” (“Збереження наших свідчень”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2004, с. 39).

У своєму особистому щоденнику або на окремому аркуші дайте відповіді на такі запитання:

- Чи достатньо часто ви молитесь особисто?
- Чи щирі ви у своїх особистих молитвах?
- Молячись особисто, чи відчуваєте ви, що дійсно спілкуєтеся з Небесним Батьком? Чому? Або чому ні?
- Якби ви могли зробити якусь одну зміну, то що саме ви покращили б у своїх особистих молитвах?

Як записано в Етер 2:16, брат Яреда покався у своїх гріхах і молився до Господа за членів своєї сім'ї та друзів. Господь відповів йому, що він прощений, однак повинен продовжувати перебувати у праведності, щоб бути приведеним до обіцяної землі.


Етер 2:16–25

Яредійці будують барки, щоб через океан дістатися обіцяної землі

Подумайте про важливе особисте рішення, яке ви приймаєте тепер або можете приймати у майбутньому, наприклад, як вийти зі складної сімейної чи соціальної ситуації, як добре навчатися в школі, з ким взяти шлюб чи якої професії набути. Чи думали ви про те, як Господь може дати вам спрямування або допомогти у тій ситуації? Вивчаючи до кінця Етер 2, поміркуйте над рішенням, яке ви приймете, і знайдіть принципи, що допоможуть вам отримати Господню допомогу.

Прочитайте Етер 2:16–17, знайдіть, що Господь попросив зробити яредійців, щоб вони дісталися обіцяної землі. Брат Яреда зіштовхнувся з трьома проблемами, пов'язаними з будівництвом барок. Прочитайте Етер 2:18–19, позначте три проблеми, про які брат Яреда сказав Господу.



-  **2.** Аби краще уявити те, про що ви прочитали в Етер 2:16–19, намалюйте у своєму щоденнику для вивчення Писань, якими, на ваш погляд, мали бути ці барки.

Наведена далі таблиця допоможе вам розібратися, як Господь допомагав брату Яреда у вирішенні проблем, що стосувалися барок. Уважно прочитайте вірші з Писань, указані в таблиці, а потім скористайтесь інформацією, щоб написати в ній свої відповіді у стовпчику “Вирішення проблеми”

Вірші з Писань	Проблема з барками	Вирішення проблеми
Етер 2:20–21	Немає повітря	
Етер 6:4–9	Немає стерна	
Етер 2:22–3:6	Немає світла	

Уявлення

Якщо ви можете уявити собі або змалювати в думках, що відбувається у розповідях з Писань, це допоможе зробити ті події більш реальними і яскравими. Уявлення може допомогти вам краще співвіднести людей і ситуації, про які йде мова в Писаннях, а в результаті це дозволить вам більш ефективно аналізувати і розуміти те, що відбувається.

Етер 3

Вступ

Господь спитав у брата Яреда: “Що ти хочеш, щоб Я зробив, аби ви мали світло на ваших суднах?” (Етер 2:23). У відповідь брат Яреда старанно підготував 16 камінців і смиренно молив Господа торкнутися їх, “щоб вони могли сяяти в темряві” (Етер 3:4). Оскільки брат Яреда мав велику віру, то він побачив перст Спасителя, коли Спаситель торкався тих камінців. Потім Господь показав Себе брату Яреда і наказав йому записати те, що він побачив і почув.

Етер 3:1–20

Господь торкається камінців, щоб забезпечити світло в барках яредійців, і Він показує Себе брату Яреда

Про що саме ви або інші молоді люди щиро молилися? Виберіть одне з перерахованого і напишіть це тут: _____

Вивчаючи приклад брата Яреда в Етер 3, знайдіть, що допомогло б вам або комусь із ваших друзів отримати допомогу від Господа.

Подумайте про молитву брата Яреда до Господа, в якій він благав, щоб у барках могло бути світло і щоб Господь йому відповів. Прогляньте Етер 2:22–3:1. Потім напишіть назву до кожної з наведених далі ілюстрацій, на яких показано, що брат Яреда зробив зі свого боку для вирішення проблеми з відсутністю світла.




Те, що зробив Господь, і те, що Він вимагав зробити від брата Яреда, було різним для вирішення кожної з цих проблем. При вирішенні кожної проблеми і при прийнятті кожного рішення ми можемо дізнатися якусь іншу істину стосовно того, як Господь сприяє, коли нам потрібна допомога. Порівняйте рішення, які ви написали в таблиці, з наведеними далі у списку:


Немає повітря (Етер 2:20–21). Щоб вирішити цю проблему, Господь сказав брату Яреда, що той повинен зробити. І брат Яреда мав віру, щоб виконати Господні настанови.

Немає стерня (Етер 6:4–9). Щоб вирішити цю проблему, Господь сам все зробив.

Немає світла (Етер 2:22–3:6). Щоб вирішити цю проблему, Господь дав брату Яреда певне скерування. А після цього брат Яреда сам мав подумати над вирішенням цієї проблеми—виходячи з інформації, яку мав,—і попросити Господнього схвалення та допомоги, щоб завершити справу.

Із досвіду брата Яреда ми дізнаємося про такий принцип: **Якщо ми стараємося виконати свою частину в розв’язанні наших проблем, то зможемо отримати Господню допомогу.** Думаючи про особисте рішення, яке ви прийняли раніше, поміркуйте, як може знання про цей принцип допомогти вам отримати допомогу або скерування стосовно нього? Як ви вважаєте, що Господь може очікувати від вас, коли ви приймаєте своє рішення?


 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань напишіть один абзац про те, що ви дізналися завдяки досвіду брата Яреда про молитву і про отримання Господньої допомоги та скерування у вашому житті.

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Етер 1–2 і закінчив(ла) цей урок (дата).


Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:



 **1.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, що вразило вас у зусиллях брата Яреда, які він докладав для вирішення проблеми з відсутністю світла в барках. Брат Яреда доклав неабиякі зусилля, виплавляючи камінці, які б давали світло, однак подумайте, наскільки б вони були ефективними без Господньої допомоги.

Прочитайте Етер 3:2–5, а потім зробіть наступне:

- Назвіть або позначте фрази, які показують, що брат Яреда був смиреним і визнавав свою залежність від Бога. Буде корисним знати, що фраза “наші натури стали постійно грішними” стосується нашого гріховного стану на землі. Через Падіння Адама ми фізично відділені від Бога. Ми також схильні до гріха. Без божественної допомоги ми б ніколи не змогли повернутися у Божу присутність.
- Назвіть, що брат Яреда попросив зробити Господа.
- Назвіть або позначте, що свідчив брат Яреда стосовно того, що він знав про Бога.

 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- Які ви можете знайти в Етер 3:1–5 докази того, що брат Яреда мав таку віру, що Господь міг допомогти йому у вирішенні його проблеми?
- Як цей приклад може допомогти вам усвідомити вашу залежність від Господа, коли ви просите в Нього допомоги?


Прочитайте наведені далі слова старійшини Джеффри Р. Холланда, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, в яких звертається увага на віру брата Яреда: “Звичайно ж, Бог, як і читач, відчуває щось дуже вражаюче у простій безпосередності й палкості віри цього чоловіка. “Дивись, о Господи, Ти можеш зробити це” [Етер 3:5]. Можливо, в Писаннях

і немає сильнішого за цей один рядок віри, висловлений людиною. ... Однак цей пророк, який сумнівається у своїй власній спроможності, не має жодного сумніву стосовно Божої сили” (“Rending the Veil of Unbelief,” in *Nurturing Faith through the Book of Mormon: The 24th Annual Sidney B. Sperry Symposium* [1995], 12).

Прочитайте Етер 3:6, уявіть собі на що могла бути б схожа ситуація, описана в цьому вірші.

Прочитайте Етер 3:9, з’ясуйте, чому Господь хотів торкнутися камінців і чому брат Яреда був здатний побачити перст Господа.

Допишіть визначення наведеного далі принципу, відповідно до того, про що ви дізналися на даний момент з Етер 3: **Коли ми смиренно звертаємося до Господа, Він відповість нам за нашою _____ і Своєю волею.**

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне чи обидва наступних запитання:

- Прогляньте, що ви написали на початку цього уроку стосовно того, про що молитесь ви або інші молоді люди. Як людина могла б виявити віру в Господа тоді, коли вона прагне Господньої допомоги і проводу в тій ситуації?



б. Який досвід у вашому житті допоміг вам усвідомити істинність того принципу, що коли ми смиренно звертаємося до Господа, Він відповість нам за нашу вірою та Його волею?

На хвилинку замисліться й визначіть, наскільки ви довіряєте Господу. Прочитайте Етер 3:9–12, знайдіть і позначте доказ віри, яку брат Яреда мав до Господа.

Прогляньте Етер 3:11, подумайте, чи достатньо у вас віри в Господа, щоб віддатися вірі і виконувати те, що Він відкриє вам навіть ще *до того*, як Він відкриває це вам.



Прочитайте наведені далі слова старійшини Джеффри Р. Холланда і підкресліть, що ми повинні робити, аби виявляти віру, подібну до віри брата Яреда: “Початкова віра формується попереднім досвідом—тим, що вже

пізнано і що дає основу для віри. Але викупна віра часто повинна виявлятися стосовно того, що буде у майбутньому,—того, що не відоме і що дає можливість статися дивовижному. ... Віра, подібна до віри брата Яреда, *передуює* тому диву і тому знанню. Він мав повірити *ще до того*, як заговорив Бог. Він мав діяти *ще до того*, як був здатний зробити те, про що було сказано. Він мав віддатися тому всьому досвіду наперед, навіть ще до першої частини його реалізації. Віра є, щоб беззастережно—і заздалегідь—погоджуватися на будь-які умови, що їх Бог може висунути як у близькому, так і віддаленому майбутньому” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], 18–19).

Подумайте про досвід брата Яреда, починаючи з часу його перебування біля Вавилонської башти. Що з його досвіду могло допомогти йому збільшити віру в Господа? Як, на вашу думку, цей досвід підготував його до виявлення “такої надзвичайної віри” (Етер 3:9) у той момент?



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Що з вашого власного досвіду збільшило вашу віру в Господа?

б. Як той досвід підготував вас до виявлення навіть ще більшої віри у майбутньому?

Прочитайте Етер 3:13–20, знайдіть, які благословення брат Яреда отримав завдяки своїй вірі. Що дізнався брат Яреда про Спасителя завдяки цьому дивовижному досвіду? Ось ще один важливий принцип, про який ви можете дізнатися з Етер 3: **Якщо ми виявляємо віру в Господа, то будемо наближатися до Нього.** Ви можете написати цей принцип у своєму примірнику Писань на полях біля Етер 3:11–20.

Старійшина Джеффри Р. Холланд прокоментував Етер 3:15–16 і можливе збентеження, яке ймовірно виникає стосовно того досвіду:

“Питання, яке вимагає короткого коментаря, виникає через вигук Господа: “Ніколи ще не проходив переді Мною чоловік з такою надзвичайною вірою, як у тебе; бо якби це не було так, ти б не зміг побачити Мій перст”. І далі: “Ніколи Я не показував Себе людині, яку Я створив, бо ніколи людина не вірила в Мене так, як ти”. [Етер 3:9, 15].

Можливість для збентеження виникає тут через усвідомлення, що багато (а, можливо, і всі) великі пророки, які жили до брата Яреда, бачили Бога. Як же нам тоді ставитися до цього твердження Господа? ...

Це питання стало активно обговорюватися серед авторів-святих останніх днів; є кілька можливих пояснень, і будь-яке з них—або всі вони—можуть більше прояснити істинність цього уривка. Тим не менш, без додаткового одкровення чи коментаря стосовно цього питання, будь-яке припущення є лише припущенням і як таке є недостатнім і неповним. ...

Дехто вважає: Господь мав на увазі те, що Він ніколи раніше не показував Себе людині в тій мірі чи до такої міри. За цією теорією, божественні явлення пророкам, що жили до цього, не були такої ж самої “повноти”, і що ніколи до цього завеса не була піднята, щоб дати таке повне одкровення про природу та особистість Христа. ...

Остаточне пояснення—і найпереконливіше стосовно віри брата Яреда—є таким: Христос сказав брату Яреда: “Ніколи я не показував Себе людині *у такий спосіб, без Своєї на те волі, спонуканий виключно вірою того, хто дивився*”. Як правило, пророки *запрошувалися* у присутність Господа, Він Сам дозволяв їм увійти в Його присутність і вони входили туди виключно з Його дозволу. Брат же Яреда, здається, сам пробивався крізь завісу, не як небажаний гість, а формально, можливо, як непроханий гість. Сказав Єгова: “Ніколи ще не проходив переді Мною чоловік з такою надзвичайною вірою, як у тебе; бо якби це не було так, ти б не зміг побачити Мій перст. ... Ніколи людина не вірила в Мене так, як ти”. Очевидно, що Господь Сам пов’язував безпрецедентну віру з цим безпрецедентним видінням. Якби само по собі це видіння не було унікальним, тоді не було б необхідності, щоб віра і те, як було отримано видіння, були настільки небувалими. Тільки завдяки такій дивовижній вірі цього пророка, його, непрошеного, було взято туди, куди інші могли б потрапити тільки за запрошенням Бога” (*Christ and the New Covenant*, 20–23).

Етер 3:21–28

Господь наказує брату Яреда написати про те, що він бачив, і запечатати свій літопис

Прочитайте Етер 3:25–26, визначіть, що ще Господь показав брату Яреда. Як написано в Етер 3:21–24, 27–28, Господь наказав брату Яреда написати про те, що йому було показано у видінні і запечатати написане ним. Господь також пояснив, що Він підготує шлях, аби написане братом Яреда було перекладено у майбутньому. Одним з вивченням цього пророцтва було те, що Джозеф Сміт зробив переклад книги Етера із золотих пластин як частини Книги Мормона і, таким чином, цей літопис яредійців став доступним для всіх людей і вони можуть його читати.

Поміркуйте, як ви можете застосовувати те, що дізналися сьогодні, і що ви можете робити, аби виявляти свою віру в Господа. Якщо ви виявляєте віру в Ісуса Христа, Бог зливатиме на вас благословення, як Він це робив для брата Яреда.



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Етер 3 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 30, ДЕНЬ 1

Етер 4–5

Вступ

Господь наказав Моронію написати про видіння брата Яреда, а потім запечатати свій запис. Мороній пояснив, що всі ці писання будуть відкриті, коли люди матимуть стільки ж віри, як і брат Яреда. Крім того, Мороній пророкував, що три свідки будуть свідчити про істинність Книги Мормона в останні дні.

Етер 4:1–7

Мороній записує повну розповідь про видіння брата Яреда і запечатує її

Подумайте про якусь особливо дорогу для вас або вашої сім'ї річ, яку ви б хотіли уберегти від маленьких дітей. Що слід малій дитині знати або зробити перш ніж ви довірите йому чи їй цю річ?

Так само й Господь має цінні істини, якими Він хоче поділитися з нами, однак Він чекає, поки ми будемо готові їх отримати. Вивчаючи Етер 4, знайдіть, що з того, чого навчав Мороній, може допомогти вам підготуватися, щоб отримати величнішу істину і провід від Господа.

Як ви читаєте в Етер 3, Господь показав брату Яреда у видінні всіх жителів землі—минулих, тодішніх і майбутніх—і все, що стосується землі. Потім брату Яреда було наказано записати те, що він побачив і запечатати написане ним. Прочитайте Етер 4:4–5, знайдіть опис Моронієм того, що було показано брату Яреда. Мороній написав про те, що побачив брат Яреда, і йому також було наказано Господом запечатати запис про це видіння до настання належного Господнього часу. Видіння, про яке написано в цих віршах, включено в частину Книги Мормона, яку прийнято називати запечатаною.

Мороній пророкував про те, які умови повинні існувати перш ніж це одкровення, дане брату Яреда, стане відомим. Ви можете позначити ці умови в Етер 4:6–7.



1. Щоб краще зрозуміти, що означає “виявлятимуть віру в [Господа], саме так, як брат Яреда” (Етер 4:7), прогляньте Етер 1–3 і складіть у своєму щоденнику для вивчення Писань список того, як саме брат Яреда виявляв віру і довіру до Господа. Також виберіть та опишіть один з цих прикладів, який найбільше вразив вас, і поясніть чому саме.

Так само як ви довірили б дитині цінну річ тільки за певних обставин, так і Господь ділиться додатковими істинами зі Своїми дітьми тільки тоді, коли ми демонструємо свою духовну підготовленість, віримо в безцінні істини, які Він вже відкрив, та виявляємо віру в Нього.

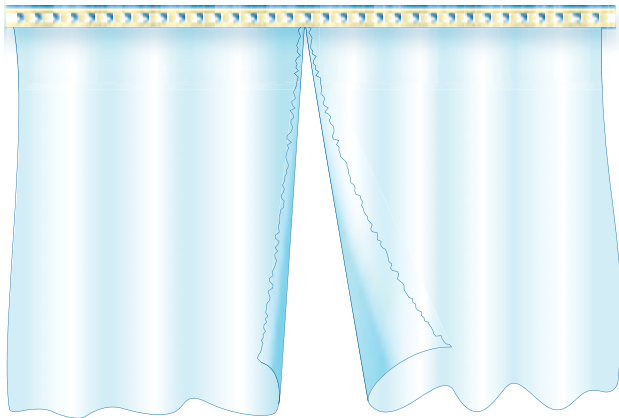
Етер 4:8–19

Мороній навчає, що саме ми повинні робити для отримання подальшого одкровення


Подивіться на віконну занавіску в кімнаті, де ви знаходитесь. Поміркуйте, яким чином ця віконна занавіска обмежує вам ваше бачення.

Мороній вдався до символу завіси, яка нагадує віконну занавіску, аби навчати принципам, що визначають, як кожний з нас може отримати одкровення. Прочитайте Етер 4:15, знайдіть фразу, в якій є слово *завіса*. Зверніть увагу, що Мороній порівнює зневіру із завісою. Чим саме зневіра схожа на завісу? _____

Буде корисним зрозуміти, що слово *розірвете* в Етер 4:15 означає “відкриєте”. Уявіть собі, що було б, якби ви змогли розірвати завісу між вами та знанням від Господа.



Мороній описував це, щоб допомогти “розірвати ту завісу зневіри” і дозволити нам отримати подальше одкровення. Він почав з попередження про ставлення, яке заважає нам отримати подальше одкровення. Прочитайте Етер 4:8, позначте, через що Господь утримує одкровення і “не пока[зує] більше великого”.


 **2.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Що, на ваш погляд, означає “боротиметься проти слова Господа”? (Етер 4:8).
- б.** Як саме в наш час молода людина може “боротися проти слова Господа?”

Мороній включив власні слова Господа, щоб описати, як отримати від Нього додаткове одкровення. Опрацюйте Етер 4:11, 13–15, позначте фрази, які вчать, що ми повинні робити, аби запросити Господнє одкровення, і як Він відповість, якщо ми це робимо.


Про які принципи стосовно одкровення і як зашукати його в наше життя ви дізналися з цих віршів? Ви можете записати один принцип, про який дізналися з цих віршів, у свій примірник Писань біля Етер 4:11.

Один з важливих принципів, про який ви можете дізнатися з Господньої поради, такий: **Якщо ми виявляємо велику віру в слово Господа, Він у Свій належний час і спосіб благословить нас подальшим одкровенням.**

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань поясніть, чому ви вважаєте, що вам потрібно виявляти віру в слово Бога, яке ви вже отримали, перш ніж Господь відкриє вам більше. Потім оцініть себе за шкалою від 1 до 10 (10 означає “дуже добре”) в тому, наскільки добре, на вашу думку,

ви виявляєте віру в Господа, прагнучи Його слова в кожній з указаних далі сфер:

- а.** Щоденна молитва
- б.** Дія за підказками, які ви отримуєте від Святого Духа
- в.** Підтримка провідників у вашій філії, у вашому приході, окрузі чи колі та виконання того, що вони кажуть
- г.** Вивчення слова Бога в церкві чи в семінарії
- д.** Особисте вивчення Писань
- е.** Виконання слів пророків та життя за заповідями

 **4.** Опишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як послух Богу в одній із сфер, згаданих вище, дав вам можливість отримати подальше одкровення від Господа.

Подумайте, як би ви могли застосувати цей принцип виявлення віри у слово Господа до ваших старань запросити додаткове одкровення та провід від Господа.

Етер 5

Мороній заявляє, що три свідки побачать пластини і свідчатимуть про них

Прочитайте Етер 5:1–3. Що з написаного Моронієм у цих віршах вказує на пророка Джозефа Сміта—ту людину, яка одного дня перекаже літопис з цих




пластин? Уявіть собі, що міг відчувати Джозеф Сміт, зустрівши ці вірші при перекладі Книги Мормона.




Прочитайте такі слова Президента Генрі Б. Айрінга, з Першого Президентства, знайдіть вражаючі для вас фрази стосовно свідчення трьох свідків: “Три свідки ніколи не заперечували свого свідчення про Книгу Мормона.

Вони не могли зробити цього, бо знали, що воно істинне. Вони жертвували і страждали стільки, скільки не жертвували і не страждали більшість людей. Олівер Каудері склав те ж саме свідчення про походження Книги Мормона на смертному одрі. ... Те, що вони й далі не відмовлялися від побаченого і почутого під час тієї дивовижної події весь довгий період відчуження від Церкви та Джозефа, викликає ще більше довіри до їхнього свідчення” (“Міцне свідчення про місію пророка Джозефа”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2003, с. 90).

Відповідно до Етер 5:2–3, який було дано привілей пророку Джозефу Сміту стосовно цих пластин?

 **5.** Так само, як ті троє чоловіків мали привілей свідчити про реальність золотих пластин, так і ви можете бути свідками істинності Книги Мормона. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про кілька способів, в які ви можете також бути свідком Книги Мормона. Крім цього, напишіть, як ваше свідчення про Книгу Мормона може вплинути на інших людей.

З молитвою шукайте цього тижня нагод поділитися з кимось своїм свідченням про Книгу Мормона.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Етер 4–5 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 30, ДЕНЬ 2

Етер 6

Вступ

Підготувавши все, як наказав Господь, яредійці сіли у свої судна і довірилися Господу, щоб Він безпечно зберіг їх у важкій подорожі до обіцяної землі. Господь послав вітри, які шпурляли барки на хвилях і занурювали їх у море багато разів, але ці ж вітри

рухали їх вперед до обіцяної землі. Зміцнившись на новій землі, народ вибрав собі царя, незважаючи на застереження від брата Яреда.

Етер 6:1–12

Господь вітром гонить яредійські барки до обіцяної землі

Бувають часи, коли ми можемо відчувати, як важко робити те, що просить Господь, наприклад, ділитися євангелією з другом, залишатися морально чистими, вибирати друзів з високими нормами і встановлювати правильні пріоритети в житті. Чи можете ви навести інші приклади, коли, можливо, важко робити те, що просить Господь? _____

Розповідь про подорож яредійців до обіцяної землі навчає принципів, які можуть направляти вас, коли виявляється, що вам важко виконувати Господні накази. Прочитайте Етер 2:24–25, знайдіть, що, як попереджав Господь яредійців, зробить їхню подорож до обіцяної землі важкою.


Аби яредійцям вистояти в цих труднощах, Господь наказав їм зробити свої барки “такими щільними, як ... посудини” (Етер 2:17), з отворами вгорі і внизу, щоб могло заходити повітря. Прочитайте Етер 6:1–4, з’ясуйте, в які інші способи Господь підготував яредійців до труднощів цієї водної подорожі.

Корисно буде знати, що вираз “вручивши себе Господові Богу своєму” (Етер 6:4) означає, що яредійці довірили себе Богу, щоб Він дбав про них і оберігав.

 **1.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- a.** Чому яредійцям могло бути важко довіритися Господу в цій ситуації?
- b.** Чому, на вашу думку, і те, що вони підготувалися, і те, що вони довірилися Господу, було вкрай важливим?

Читаючи Етер 6:5–11, спробуйте уявити, на що повинно було бути схожим подорожувати в яредійських барках.


 **2.** Щоб краще підготуватися до визначення євангельських принципів, про які ви можете дізнатися з цієї розповіді, дайте відповідь на вказані далі запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань:


- a.** Як яредійці виявляли свою довіру до Господа впродовж своєї важкої подорожі? (див. Етер 6:7, 9).
- b.** Як Бог благословляв їх під час їхньої подорожі?

Подорож яредійців по воді, яка тривала майже рік, нарешті закінчилась. Прочитайте Етер 6:12, з’ясуйте, що вони відчули, коли прибули до обіцяної

землі. Узагальніть те, що ви вже дізналися на цьому уроці, дописавши формулювання наведеного далі принципу: **Коли ми довіряємо Господу і виконуємо Його волю, Він буде** _____

Один із варіантів закінчити це формулювання—написати слова “направляти курс нашого життя”. Аби поглибити своє розуміння цього принципу, поверніться до перерахованих на початку уроку ситуацій, коли ми могли б відчувати, що нам важко виконувати те, що просить Господь. Як було у випадку з яредійцями, так Господь готує і нас подолати труднощі, з якими ми зіткнемося в житті, коли ми молимося, йдемо за пророком і виконуємо заповіді.

 **3.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як людина може виявляти свою довіру до Господа. Пам'ятаючи про приклад яредійців, що ми повинні робити, коли нам важко виконувати накази від Господа?

 **4.** Поміркуйте над таким принципом: **Якщо ми довіряємо Господу, лихо і важкі випробування можуть допомогти нам зростати й отримати обіцяні благословення.** (Ви можете написати його у своїх примірниках Писань на полях біля Етер 6:5–10). У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на такі запитання:


а. Чи відчуваєте ви, що досягли певних успіхів та отримали благословення завдяки тому, що з вірністю пройшли або проходите важкі випробування у своєму житті?

б. Як могли б ви краще довірятися Господу та виконувати Його настанови у важких ситуаціях, в яких ви можете опинитися?

Етер 6:13–18

Яредійці навчають своїх дітей покірно ходити перед Господом

Уявіть, що ви, як і яредійці, тільки-но перетнули океан і прибули на абсолютно нову для вас землю. Прочитайте Етер 6:13–18, подумайте над такими запитаннями: Що могло би бути прикладом того, як ходити покірно перед Господом? Яким чином ваші батьки та інші люди заохочували вас покірно ходити перед Господом? Який, на вашу думку, є взаємозв'язок між тим, щоб покірно ходити перед Господом, і тим, щоб бути навченими з неба? Коли ви відчули, що вас було “навчено з неба”? (Етер 6:17).

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Етер 6 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 30, ДЕНЬ 3

Етер 7–11

Вступ

Хоч брат Яреда й пророкував, що встановлення правління царів серед яредійців призведе до неволі, його слова виповнилися не відразу. Перший яредійський цар, Орійга, правив у праведності. Однак через два покоління завдяки створенню таємних змов царем став чоловік на ім'я Яред. Упродовж царювання своїх царів яредійці проходили кілька разів той самий цикл: послух пророкам і життя у праведності та відкидання пророків і життя у злочестивості.

Етер 7


Коригор відбирає царство від свого батька, його брат Шул відбирає царство від нього, і пророки засуджують злочестивість людей

Що, на вашу думку, можуть відчувати люди, живучи в неволі? Чи були у вас коли-небудь подібні почуття—неначе ви у неволі через зроблений вами неправильний вибір? Вивчаючи Етер 7–11, знайдіть згадки, як вам уникати фізичного і духовного полону.




Коли Яред і його брат зістарилися, яредійці зажадали, щоб у них був цар. Брат Яреда попереджав народ: якщо вони матимуть царя, то це приведе їх у неволю (див. Етер 6:19–23). Пророки завжди

пророкували, застерігаючи проти того, що приведе нас у фізичну або духовну неволю.

 **1.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань один чи два приклади вчинків, проти яких нас застерігають сучасні пророки, і як ці вчинки можуть привести нас у фізичну або духовну неволю.


Незважаючи на застереження брата Яреда, народ таки вибрав мати царя. Прочитайте Етер 7:1–2, щоб дізнатися, чи виповнилося пророцтво брата Яреда у дні Орійги, який був сином Яреда. Подумайте, що б ви сказали людині, яка жила у дні царя Орійги і не вірила, що пророцтво брата Яреда має невдовзі виповнитися.

Упродовж життя двох поколінь пророцтво брата Яреда виповнилося. Прочитайте Етер 7:3–7, знайдіть, як Ків та його народ перебували в неволі у Коригора, чие егоїстичне бажання бути царем змусило його повстати проти власного батька. Це поневолення стало результатом егоїзму і бунту.

 **2.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, що б ви сказали сьогодні тим людям, які не слухаються поради пророків, але не відчують, що вони знаходяться в духовній неволі. (У свою відповідь ви можете включити таку ідею: люди, які потрапили в духовну неволю, часто розуміють це останніми. Назвіть якусь ситуацію із сучасного життя, через яку людина може опинитися в духовній неволі).

Ця частина історії про яредійців ілюструє такий принцип: **відкидання слів пророків призводить до неволі.** Поміркуйте, як ви можете потрапити у духовну неволю через невиконання заповідей чи поради пророків.

Те, що Коригор повстав проти свого батька, Ківа, призвело до тривалого розбрату і війни. Ків у своєму похилому віці породив ще одного сина—Шула. Шула, коли виріс, воював проти свого бунтівного брата, Коригора.

 **3.** Уявіть себе в ролі кореспондента, якому доручено висвітлити історію Шула. Прочитайте Етер 7:8–13, напишіть невеличкий абзац у своєму щоденнику для вивчення Писань, повідомляючи про те, що б ви хотіли виділити у своїй розповіді про життя Шула.


Під час правління Шула багато пророків ходило серед тих людей і застерігали їх проти їхньої злочестивості. Прочитайте Етер 7:23–25, визначте, про що пророкували пророки і як на це реагували люди. Як на це реагував Шула? Як те, що Шула захищав пророків, благословило його людей?

Прочитайте Етер 7:26–27, з'ясуйте, що сталося, коли люди послухалися слів пророків. Шула "пам'ятав

великі діяння, які Господь здійснив для його батьків" (Етер 7:27). Якщо ви пам'ятаєте великі діяння, які Господь здійснив для вас, то, вірогідніше за все, ви будете мати вдячність до Нього і житимете праведно.

Ось ці важливі події свідчать про такий важливий принцип: **Якщо ми каємося у злі, яке вчинили, то починаємо процвітати.** Слово *процвітання* означає "надія", а також "успіх" і "часто вживається в сенсі саме матеріального успіху, [однак] воно не обов'язково означає велику кількість земних багатств—або стан навіть відносно комфортного життя, в якому немає проблем. ...

Справжні праведники *дійсно* процвітають у тому сенсі, що в них є впевненість, яка викликає віру, щоб діяти, і яка створює сприятливіші умови з менш сприятливих. Вони не чекають на Господа, щоб Він дав їм чи забрав від них винагороди, натомість вони звертаються до Нього за проводом, аби знати, що буде найкориснішим для них як в матеріальному, так і в духовному. Такий провід може вести до зміни професії, переїзду в інший район, проходження якогось навчання або набуття нових навичок чи ж прийняття речей такими, як вони є, але в такому разі необхідно працювати зі своїми обмеженнями та дослухатися до спрямування Духа якимось іншим чином" (Alan Webster, "I Have a Question," *Ensign*, Apr. 1990, 52–53).

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** Які благословення ви отримали за те, що дослухалися до слів пророків?
- б.** Що саме ви можете робити, аби краще дослухатися до слів пророків та заслужити Господні благословення?

Етер 8:1–9:12

Яред, а потім Акіш стають яредійськими царями за допомогою таємних змов

Прочитайте весь список, наведений далі: музика, яку ви слухаєте; думки про розваги; як ви поводитися в школі; фільми, які ви дивитеся; ваша поведінка під час побачень; заходи, які ви проводите зі своїми друзями; що ви робите, коли нікого немає навколо вас. Чому люди, які долучаються до злочестивих справ, можливо, хочуть приховати свою участь в одній чи більше таких справах від своїх друзів, батьків чи провідників? Яка небезпека криється у залученні до неправедних таємних змов?

Як написано в Етер 8, після смерті Шула царем став Омер, але син Омера, Яред, "повстав проти свого батька" (Етер 8:2) і "прикипів серцем своїм до царства і до слави світу" (Етер 8:7). Дочка Яреда

придумала план разом зі своїм батьком, за яким можна було б повернути йому царство. Вона була красивою, і коли вона танцювала перед чоловіком на ім'я Акіш, то він захотів оженитися на ній. Яред сказав Акішу, що той тільки тоді ожениється на ній, якщо принесе йому голову його батька (див. Етер 8:12). Акіш увійшов у таємну змову зі своїми товаришами, щоб вбити царя Омера. Таємна змова існує там, де двоє чи більше людей клянуться клятвою тримати в секреті свої нечестиві справи, щоб уникнути наслідків цих своїх справ.

Прочитайте Етер 8:15–18, знайдіть слова і фрази, якими описано деякі з мотивів та методів тих, хто залучається до таємних змов.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на два чи більше запитань:


- а.** Чому деякі люди беруть участь у таємних змовах?
- б.** Як ви вважаєте, чому духовно руйнівним є думати, що ви можете чинити "всіляку злочестивість" (Етер 8:16) або все, що забажаєте, (див. Етер 8:17) без жодних для вас наслідків?
- в.** Які слова в Етер 8:18 вказують на те, що саме Господь відчуває стосовно таємних змов? Чому, на вашу думку, такі змови вважаються найбільш "злочестивими з усіх"?

Прочитайте Етер 8:20–22, 25 і Етер 9:5–6, 11–12, зверніть увагу, які наслідки приходять за підтримку таємних змов. Узагальніть вивчене: _____

Ось одна з істин, яку ви можете визначити з цих віршів: **Підтримка таємних змов призводить до знищення як людей, так і суспільств.**

Мороній зупиняється, пишучи про війни яредійців, щоб звернутися до нас. Прочитайте Етер 8:23–24, 26, визначіть, як Мороній закликав людей наших днів, щоб вони прислухалися до його застережень стосовно таємних змов.

Поміркуйте, як відповісти на такі запитання: Чому, на вашу думку, країна, суспільство або якась група людей опиняється в "жахливому становищі" (Етер 8:24), якщо в їхньому середовищі є таємні змови? Яким чином таємність надає сили таким змовам? Як знання істини про таємні змови допомагає людям триматися далі цього зла?

 **6.** Поверніться до списку дій, який було дано на початку цієї частини уроку. Хоч ваш неправильний вибір у цих сферах вашого життя не обов'язково буде належати до категорії таємних змов, усе ж напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про небезпеку, що приходиться від вибору залучитися до справ, які, як людина може відчувати, необхідно зберігати в таємниці від інших.


Етер 9:13–11:23

Один цар приходить на зміну іншому—дехто з них є праведними, дехто—злочестивими

Як написано в Етер 9–11, багато царів правило над яредійцями, деякі в праведності, а деякі в злочестивості. Прочитайте Етер 9:26–35 (під час правління Хета) і Етер 11:1–8 (під час правління Кома і Шиблома), знайдіть доказ істинності принципу: **відкидання слів пророків веде в неволю**, який обговорювався раніше на цьому уроці.



Згадайте, як саме ви збиралися краще дослухатися до слів пророків. У найближчі дні досягніть цієї мети і знайдіть нагоду поділитися своїм свідченням про те, як важливо дослухатися до слів пророків.

 **7.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Етер 7–11 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 30, ДЕНЬ 4

Етер 12

Вступ

Описавши багато років з історії яредійців, Мороній вмістив далі розповідь про служіння пророка Етера. Потім він перестав писати свою історичну розповідь і написав про деякі благословення, що прийшли до тих, хто виявляв віру в Ісуса Христа. Також він

висловив своє занепокоєння. Його турбувало, що люди, які будуть читати Книгу Мормона в останні дні, не приймуть її через слабкість його та інших авторів в письмі. Господь пообіцяв Моронію, що Він може зробити слабке сильним для всіх тих, хто упокорюється перед Ним та має віру.

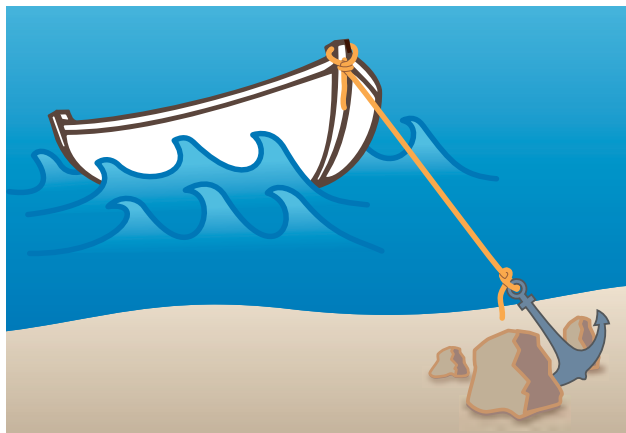
Етер 12:1–4

Етер проповідує покаєння яредійцям

Чому важливо, щоб човен мав якір? Які небезпеки або труднощі можуть виникнути з човном, якщо він не має якоря? Позначте човен на малюнку словами *Моє життя*. Поміркуйте над такими запитаннями:

- Якщо човен символізує ваше життя, то з чим можна порівняти хвилі?
- Якщо порівняти хвилі з труднощами і злочестивістю, то на що може бути схоже життя людини, якщо вона не має якоря? (Див. Мормон 5:18).
- Що Господь дав вам, аби допомогти триматися безпечного місця, неначе за допомогою якоря?

Вивчаючи Етер 12, знайдіть, що ви повинні робити, аби бути як той човен, що має якір,—бути непохитними і в безпеці, незважаючи на хвилі й тиск, які ви



відчуваєте. Етер 12 починається тим, що Мороній представляє читачам пророка Етера, який жив у часи, коли люди відкидали пророків і жили в злочестивості. Прочитайте Етер 12:1–3, знайдіть те, що вражає вас в діях Етера в цих важких обставинах.

Палко закликаючи народ покаятися, Етер навчав, що людина, яка вірить в Бога, може надіятися на краще попри те, що її оточують труднощі та злочестивість. Прочитайте Етер 12:4, позначте, на що така людина надіється. (Коли ви будете читати, корисно знати, що мати “місце праворуч Бога” означає повернутися в Божу присутність і отримати вічне життя).



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а. У чому, на вашу думку, є різниця між тим, щоб надіятися “з впевненістю” і просто бажати чогось?
- б. Як віра в Ісуса Христа дозволяє нам надіятися “з впевненістю” на місце праворуч Бога?
- в. Які фрази в Етер 12:4 описують дії людини, яка надіється і вірить в Ісуса Христа?

На малюнку з човном, що на початку цього уроку, позначте якір словами *віра* і *надія*.

Етер 12:4 навчає принципу що, **коли ми маємо надію і віру в Ісуса Христа, то отримуємо силу бути непохитними і багатими на добрі справи.**

Подумайте про час, коли вам, можливо, було важко бути стійкими (непохитними) і багатими на добрі справи. Щоб допомогти собі в цих ситуаціях, а також і впродовж всього свого життя, шукайте, як саме ви можете збільшити вашу віру в Господа Ісуса Христа, читаючи далі Етер 12.

Етер 12:5–22

Мороній переповідає чудеса і дива, здійснені через віру



2. У своїх щоденниках для вивчення Писань закінчіть вказане далі речення будь-якою з євангельських істин, стосовно яких ви прагнете духовного свідчення: *Я хотів(ла) б здобути свідчення про ...*

Деякі люди вважають, що вони спочатку повинні побачити доказ істини й отримати її підтвердження, перш ніж вони будуть жити за нею. Про таке ставлення Мороній говорив в Етер 12:5–6. Прочитайте ці вірші і позначте ті частини з його поради, які привертають вашу увагу. (Етер 12:6 є віршем для опанування).

Відповідно до Етер 12:6, що ми повинні мати до того, як отримаємо свідчення від Господа? Що приходить в голову, коли ви думаєте про “випробуван[ня] ваш[ої] вір[и]”?



Дехто помилково вважає, що “випробуван[ня] ваш[ої] вір[и]” завжди стосується нестатків. Старійшина Річард Г. Скотт, з Кворуму Дванадцятих Апостолів, висловив таку думку стосовно того, що означає

“випробуван[ня] ваш[ої] вір[и]”: “Ви можете навчитися використовувати віру більш ефективно, застосовуючи принцип, про який навчав Мороній: “... ви не матимете доказів перед тим, як буде *випробовано вашу віру*” [Етер 12:6; курсив додано]. Тож, кожного разу, коли ви *випробовуєте вашу віру*, тобто гідно дієте відповідно до отриманого відчуття,

ви отримаєте підтверджуючий доказ Духа. Ці відчуття зміцнюватимуть вашу віру. Якщо ви так будете діяти, то ваша віра буде ставати сильнішою” (“Підтримка сили віри в часи непевності й випробування”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2003, с. 76).


Прочитайте наведені далі уривки з Писань, знайдіть, які благословення приходили після того, як люди виявляли віру:

- Етер 12:11. Що це було за благословення? _____
- Етер 12:12–13. Які благословення прийшли до Алми і Амулека? _____
- Етер 12:19–22, 30–31. Які благословення прийшли до брата Яреда завдяки вірі? _____


Корисно звернути увагу на використання слова *після* в Етер 12:7, 12, 17, 18 та 31.

 3. Пам'ятаючи вивчене вами з Етер 12, напишіть своїми словами у щоденнику для вивчення Писань, чого, на вашу думку, навчав Мороній про отримання духовного свідчення від Господа.

Ось один із принципів, якого навчав Мороній:
Якщо ми бажаємо отримати свідчення, то спершу повинні виявити віру в Ісуса Христа.


 4. Прочитайте про вказані далі ситуації, а потім напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як людина в одній чи більше з цих ситуацій могла б виявити віру в Господа:

- а. Молода жінка хоче отримати свідчення про істинність Книги Мормона.
- б. Молодий чоловік відчуває сильне бажання допомогти своїм дорогим людям прийняти євангелію.
- в. Молода жінка прагне, щоб Господь благословив її хворого батька.

 5. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про час, коли ви або хтось із ваших знайомих отримали свідчення або бачили чудо після виявлення віри.

Знову подумайте про принцип чи вчення, стосовно яких ви б хотіли отримати духовне свідчення (див. завдання 2 в цьому уроці). Що ви можете зробити, аби виявити свою віру до того, як отримати це свідчення?

Вірш для опанування—Етер 12:6

 6. Аби вивчити напам'ять Етер 12:6, прочитайте його кілька разів, потім запишіть з нього стільки, скільки ви

зможли запам'ятати, у свій щоденник для вивчення Писань. Після цього порівняйте записане вами з самим віршем. Знову прочитайте цей вірш і запишіть його вдруге у своєму щоденнику для вивчення Писань.

Етер 12:23–41

Мороній висловлює занепокоєння стосовно того, як іновірці будуть реагувати на Книгу Мормона

Як написано в Етер 12:23–41, Мороній висловив своє занепокоєння, що ті, хто отримують Книгу Мормона в останні дні, не приймуть її через його та інших авторів слабкість у письмі. Читаючи, як Господь відповів на занепокоєння Моронія в Етер 12:26–27, знайдіть слова Господа про те, що слабке стане сильним. (Етер 12:27 —це вірш для опанування).

Часом в Писаннях на євангельський принцип вказують вжиті слова *якщо* і *тоді*. Слово *якщо* описує умову—що ми повинні робити, а слово *тоді* вказує на наслідки наших дій. Прочитайте Етер 12:27, знайдіть принцип: якщо—тоді і запишіть його внизу.


Якщо ми _____
тоді Господь буде _____

Цього тижня ви будете обговорювати ці вірші більш глибоко на уроці зі своїм вчителем. Ви також будете вивчати міркування Моронія стосовно віри, надії та милосердя в Етер 12:28–41 і більше дізнаєтеся про них.

“Вірш для опанування”—Етер 12:27

Щоб краще запам'ятати ідеї з Етер 12:27, перепишіть вказане далі на папірці: *Як ... прийдуть ... покажу ... слабкість. ... даю ... слабкість, ... покірними; ... благодаті ... всіх людей, ... упокорюються ... якщо ... упокорюються ... віру ... слабке ... сильним для них.*

Знову прочитайте Етер 12:27, звертаючи увагу на ці слова. Повторюйте цей вірш стільки, скільки можете, дивлячись тільки на слова, що записані вами на папірці. Покладіть цей папірець там, де ви знайдете його пізніше сьогодні або завтра (наприклад, у кишеню або у свій примірник Писань). Повторюйте Етер 12:27 завжди, коли бачите цей аркуш, аж поки не вивчите цей уривок напам'ять.

 7. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Етер 12 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 31: ДЕНЬ 1

Етер 13–15

Вступ

Пророк Етер пророкував про Новий Єрусалим. Він також попереджав Коріантумра, яредійського царя, що його народ буде знищений через злочестивість, і він переконував Коріантумра та його домочадців покаятися. Коли Коріантумр та його народ відмовилися покаятися, війна та злочестивість впродовж багатьох років набирали дедалі більшого розмаху, аж поки весь яредійський народ не був знищений. Вижили тільки Етер і Коріантумр, щоб свідчити про здійснення Етерового пророцтва.



Етер 13:1–12

Мороній записує пророцтво Етера про Новий Єрусалим та про Єрусалим давнини

Пригадайте кілька міст, що сьогодні мають альтернативну назву; це вказує на значну особливість того чи іншого міста. Наприклад, Париж, Франція, також відомий як Місто Світла. Для початку подивіться, чи зможете ви з'єднати назви міст, вказані далі, з їхніми альтернативними назвами (відповіді даються в кінці цього уроку).

Каїр, Єгипет	Місто вітрів
Маніла, Філіппіни	Місто тисячі мінаретів

Чикаго, США	Вічне місто
Мехіко, Мексика	Перлина Сходу
Рим, Італія	Місто палаців

Сьогоднішній урок має за мету привернути увагу до двох міст, які будуть важливими в останні дні: (1) Єрусалим і (2) Новий Єрусалим. В останні дні ці два міста стануть відомі завдяки праведності в них. Етер навчав яредійців, що земля, на якій вони живуть, буде місцем для майбутнього міста з назвою Новий Єрусалим.

Прочитайте Етер 13:2–8. Господь відкрив пророку Джозефу Сміту, що Новий Єрусалим, про який сказано в Етер 13:6, буде збудований в окрузі Джексон, шт. Міссурі, США (див. УЗ 57:1–4; 84:1–4). Що сказав Етер про ці міста в Етер 13:3, 5? Поміркуйте, як би жилося в такому місті, як ці. Обдумайте Етер 13:10–11 і дізнайтеся, що людина повинна зробити, аби жити у святих містах Новий Єрусалим і Єрусалим давнини (яке буде святим містом, коли його відбудують для Господа; див. Етер 13:5).

Новий Єрусалим має також назву Сіон (див. Мойсей 7:62; Уложення віри 1:10). Хоч ми можемо й не жити в Єрусалимі чи Новому Єрусалимі, усі ми, члени Церкви, можемо прагнути встановити Сіон. Ми можемо готуватися, щоб жити у святих місцях, у т.ч. цілестіальному царстві Бога, стаючи чистими завдяки Спокуті Ісуса Христа.

Етер 13:13–15:34

Яредійці відкидають Етера і продовжують жити у війнах та злочестивості, аж до свого знищення

Прочитайте Етер 13:13–19, знайдіть, в яких умовах знаходилося яредійське суспільство у часи Етера. Поміркуйте над Етер 13:20–22 і знайдіть, яким було послання Етера до Коріантумра і як Коріантумр та його народ відреагували на нього.

 **1.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а.** У чому, як ви бачили, люди в наш час кам'яніють своїми серцями і відкидають Господніх слуг?
- б.** Що будете робити ви, аби тримати себе міцними у вірі та прислухатися до слів пророків?

Як написано в Етер 13:23–14:20, Коріантумр вів боротьбу з кількома чоловіками, які намагалися забрати від нього царство, у т.ч. й Шаред, Гілеад і Лів. З часом війна охопила весь яредійський народ.

Останнім ворогом Коріантумра був чоловік на ім'я Шиз. Розмах знищення серед яредійців через ці війни детально описаний в Етер 14:21–25 і Етер 15:1–2.

Прочитайте Етер 15:3–6, щоб з'ясувати, які спроби зробив Коріантумр для врятування решти народу від знищення. Поміркуйте, чому Шиз відкинув пропозиції Коріантумра і чому люди в обох військах відмовилися здаватися (див. також Етер 14:24).

Прочитайте Етер 15:12–17, знайдіть подробиці, що стосуються ситуації, в якій опинилися яредійці. Що ви вважаєте особливо трагічним або прикрим в їхньому становищі? Згадайте, що Етер провів багато років, попереджаючи народ, щоб вони покалися (див. Етер 12:2–3; 13:20). Прочитайте Етер 15:18–19, встановіть, які наслідки приходять за нехтування Господніми попередженнями покаятися. Виходячи з прочитаного, закінчить таку думку: Якщо ми нехтуємо Господнім попередженням покаятися, то _____

У залишеному вище місці ви можете написати вказаний далі принцип: **Якщо ми нехтуємо Господніми попередженнями покаятися, то Його Дух залишає нас і владу над нашими серцями здобуває Сатана.**



2. Використовуючи вірш Етер 15:19 та принцип, про який ви дізналися з нього, поясніть, чому одне чи більше з наведених далі виправдовувань, які хтось може наводити сьогодні, відмовляючись покаятися, є неправомірними.

- а.** Я знаю, що фільми, які я дивлюся, не відповідають церковним нормам, але вони, здається, ніяк не впливають на мене.
- б.** Випити трохи алкоголю зі своїми друзями не є чимось поганим. Ми просто розважаємось.
- в.** Просто трохи порнографії. Це зовсім не означає, що я відходжу і стаю аморальним. Крім того, я можу зупинитися у будь-яку мить, коли відчуваю, що треба.
- г.** Я не маю каятися зараз. З цим можна почекати, поки не буду їхати на місію або одружуватися в храмі.

Етер 15:20–32 розповідає, як два яредійські війська билися одне з одним, аж поки в живих залишилися тільки їхні керівники, Коріантумр і Шиз. Коріантумр вбиває Шиза.

Історія яредійців яскраво показує нам, що стається з людьми, коли вони колективно відкидають неодноразові спроби Бога переконати їх в необхідності покаятися. І хоч ми можемо й не зазнати негайного фізичного знищення через відмову покаятися, усе ж

ми будемо відчувати вину, якщо відкидали Господні попередження, що треба покаятися.




Поміркуйте над наведеними далі словами старійшини Ніла Л. Андерсена, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів: “Я свідчу, що Спаситель здатен і дуже хоче простити наші гріхи. Виняток існує для небагатьох тих, які вибрали загибель після того, як пізнали повноту; а так—не існує гріха, який не можна було б не простити. Який це дивовижний для кожного з нас привілей—відвернутися від своїх гріхів і прийти до Христа. Божественне прощення—один з найсолодших плодів евангелії, який звільняє наше серце від провини й болю і замінює їх радістю та спокоєм совісті” (“Покайтеся, щоб Я міг зцілити вас”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2009, сс. 40–41).

Проаналізуйте, чи не робите ви чогось такого, що може заважати Святому Духу мати вплив у вашому житті. Поміркуйте, як вам отримати силу завдяки Спокуті Ісуса Христа, щоб зробити необхідні зміни, які допоможуть вам отримати Духа і протистояти силі Сатани.


З Етер 13–15 ми дізнаємося, що **гнів і прагнення помстися підштовхують нас робити вибір, який шкодить нам самим та іншим.** Прочитайте або перечитайте вказані далі уривки і позначте слова та фрази, які навчають нас такій істині: Етер 13:27; 14:24; 15:6, 22, 28.

Поміркуйте, які можуть бути наслідки неконтрольованого гніву для сім'ї або для стосунків з іншими людьми. Подумайте про ситуацію у вашому житті, в якій вам, можливо, треба утримуватися від гніву чи бажання помститися.

Читаючи наведені далі слова старійшини Девіда Е. Соренсена, почесного сімдесятника, з'ясуйте, як ви можете подолати почуття гніву або бажання помститися: "Коли хтось ображає нас або близьких нам людей, витримати біль буває майже неможливо. Може здаватися, що цей біль або несправедливість є центром всесвіту і що нам нічого не залишається, як шукати розплати. Але Христос, Князь миру, вчить нас кращому. Дуже важко буває простити людину, яка заподіє нам шкоду, та якщо ми все ж таки робимо це, то відкриваємо для себе світліше майбутнє. Помилки людей більше не стримують нас. Коли ми прощаємо інших, то стаємо вільні вибирати свою дорогу життя. Прощення означає, що колишні проблеми більше не диктують нам долю, і ми можемо зосередитися на майбутньому, маючи в серці любов Бога" ("Прощення замінить гіркоту любов'ю" *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2003, с. 12).

 **3.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Чи знаєте ви когось, хто відчув зцілення і свободу після того, як вибрав простити, або чи може це сталося з вами?

Ви можете позбутися будь-яких почуттів гніву чи помсти, якщо будете звертатися до Ісуса Христа й отримаєте силу прощення та втішення завдяки Його Спокуті. Не забувайте звертатися до Господа в молитві про допомогу, яка вам, можливо, потрібна буде в таких ситуаціях.

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Етер 13–15 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

Відповіді на вправу для знаходження відповідності, яка була на початку цього уроку: Каїр, Єгипет (Місто тисячі мінаретів); Маніла, Філіппіни (Перлина Сходу); Чикаго, США (Місто вітрів); Мехіко, Мексика (Місто палаців); Рим, Італія (Вічне місто).

ВСТУП ДО КНИГИ

Моронія

Навіщо вивчати цю книгу?

Вивчаючи книгу Моронія, ви зможете набути сили з могутнього прикладу та свідчення Моронія. Крім того, з учень Моронія та його батька Мормона ви дізнаєтеся про основні обряди та правила Церкви Ісуса Христа, про те, як важливо чинити праведні справи зі справжніми намірами, про спосіб відрізнути добро від зла, а також про взаємозв'язок між вірою, надією і милосердям. Ви також прочитаєте заклик Моронія помолитися, щоб самим знати про те, що Книга Мормона є істинною, і "прият[и] до Христа і вдосконал[ити]ся в Ньому" (Мороній 10:32).

Хто написав цю книгу?

Цю книгу написав Мороній, і вона складається з його слів, слів Ісуса Христа до Своїх дванадцятьох учнів (див. Мороній 2), а також слів його батька, Мормона, (див. Мороній 7–9). До знищення нефійців Мороній служив серед них як військовий та церковний провідник (див. Мормон 6:12; Мороній 8:1). Як і інші основні автори та укладачі Книги Мормона, Мороній був свідком Спасителя. Він свідчив: "Я бачив Ісуса, і ... Він говорив зі мною лице до лица" (Етер 12:39). Мороній був вірний своєму свідченню і наголошував на своїй готовності краще загинути, ніж зректися Христа (див. Мороній 1:1–3).

У 1823 році, приблизно через 1400 років після того як був завершений літопис Книги Мормона, Мороній з'явився пророку Джозефу Сміту як воскресла істота і повідомив йому, що цей літопис схований у пагорбі неподалік дому Джозефа Сміта. Того разу, а також у наступні сім років Мороній навчав Джозефа Сміта "стосовно того, що саме збирається робити Господь, і як і в який спосіб Його царство буде кероване в останні дні" (Джозеф Сміт—Історія 1:54).

Коли і де була написана ця книга?

Ймовірно, Мороній писав і укладав цю книгу між 401 р. від Р.Х. і 421 р. від Р.Х. (див. Мормон 8:4–6; Мороній 10:1), коли він блукав всюди, щоб врятувати своє життя (див. Мормон 1:1–3).

БЛОК 31: ДЕНЬ 2

Мороній 1–5

Вступ

Закінчивши скорочення написаного на пластинах Етера, Мороній пояснив, що він "не думав, що напиш[е] ще щось" (Мороній 1:1). Однак його було збережено, щоб "напи[сати] ще дещо, щоб, можливо, це стало у пригоді" тим, хто житиме в останні дні (Мороній 1:4). Мороній 1–5 доводить відданість Моронія Ісусу Христу. У цих розділах також дано настанови стосовно важливих обрядів євангелії, у т.ч. й проведення причастя.

Мороній 1

Мороній блукає всюди заради безпеки свого життя і продовжує свої писання

Старійшина Девід Е. Соренсон, почесний сімдесятник, розповів наведену далі історію про молоду жінку, яка мала сміливість відстоювати свої вірування:

"Мою онучку Дженніфер запросили разом з кількома її шкільними друзями піти повечеряти і сходити в кіно. Всі дівчатка погодилися дивитися той фільм, який вони збиралися переглядати, і Дженніфер легко погодилася піти. Однак дівчинка, яка пішла з вечері, щоб придбати квитки для групи, повернулася з квитками на інший фільм, ніж той, що було заплановано! Вона сказала: "Він дуже класний і він "до 16-ти".

Охоплена подивом, Дженніфер, не могла повірити, що ситуація змінилася настільки швидко. Але, на щастя, вона прийняла рішення ще до того, як опинитися в такому становищі,—що вона не буде дивитися фільми, позначені "до 16-ти". Вона змогла встояти і сказати своїм подругам: "Я не можу йти дивитися фільм, позначений "до 16-ти". Мої батьки б цього не схвалили". Дівчатка на це відповіли: "Та ходім! Твої батьки ніколи про це не дізнаються!" На це Дженніфер сказала: "Взагалі-то, не має значення, дізнаються про це мої батьки чи ні. Я просто не ходжу на фільми, позначені "до 16-ти"!"

Подруги Дженніфер засмутилися і намагалися вмовити її. Вони сказали, що вона "руйнує геть все". Коли вона не поступилася, подруги кинули їй в обличчя квиток і здачу та, покинули її заради фільму "до 16-ти". Це закінчилося самотнім вечором, сповненим почуттям зради друзів. Однак це був прекрасний момент для Дженніфер та нашої сім'ї. Вона набула впевненості, самоповаги і духовної

сили” (“Ви не можете погладити гадюку”, *Ліягона*, лип. 2001, с. 49).

Прочитайте Мороній 1:1–3, знайдіть, як Мороній наодинці відстоював свої вірування. І Мороній, і онука старійшини Соренсена показують, яким чином люди можуть вибрати відстоювати те, що, як вони знають, є правильним. Подібним чином ви також щодня можете приймати незначні рішення, демонструючи цим вашу віру, слухняність і бажання йти за Христом.



1. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про випадок, коли ви вибрали відстоювати свої вірування або виявити свою віру через слухняність.

Поміркуйте над тим, як вам краще відстоювати свою віру в Ісуса Христа. Прочитайте Мороній 1:4 і з'ясуйте, чому Мороній вирішив написати більше. Чого ми можемо навчитися з прикладу та мотивації Моронія написати більше для нащадків тих, хто прагнуть забрати в нього життя. Що могли б ви написати вашим нащадкам, що благословило б їх? Вивчаючи Мороній 2–5, поміркуйте, як те, що вибрав записати Мороній, є “у пригоді” вам (Мороній 1:4).

Мороній 2

Мороній пише настанови стосовно дарування дару Святого Духа

Згадайте, як вас конфірмували в члені Церкви і клали руки на вашу голову, щоб ви могли отримати дар Святого Духа. Що ви пам'ятаєте про цей обряд? Прочитайте Мороній 2:1–3, подумайте, як саме дар Святого Духа став благословенням у вашому житті.

Ось одна з істин, якої навчають в цих віршах: **Гідні члени Церкви, які мають відповідне повноваження священства, можуть надати дар Святого Духа охрищеним членам Церкви через рукопокладання.**

Мороній 3

Мороній пише настанови стосовно висвячення людей в чини священства

Чи бачили ви коли-небудь запис чиеїс лінії влади священства? У цьому записі показано, хто висвятив цю людину у священство і хто, у свою чергу, висвятив ту людину—і так до Самого Ісуса Христа. Можливо, ви маєте примірник запису вашої лінії влади священства або бачили батьковий чи братовий. Подумайте, як важливо мати змогу прослідкувати лінію влади священства прямо до Ісуса Христа, коли читатимете наведені далі слова старійшини Джеффри Р. Холланда, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів:



“Дійсно, діяти з божественним повноваженням—це не просто мати угоду між людьми. Це повноваження не може бути отримане через теологічну освіту або доручення громади. Ні, в уповноваженій Богом роботі має бути влада, більша за ту, яку вже мали люди на церковних кафедрах, або на вулицях, або в семінаріях—і це те, про що знало багато чесних релігійних послідовників і що відкрито визнавалося протягом поколінь, які готували світ до Відновлення. ...

... Ми у відновленій Церкві Ісуса Христа можемо прослідкувати лінію влади священства, яку складає шойно висвячений диякон у приході, єпископ, який стоїть над ним, і пророк, який стоїть над усіма нами. Ця лінія тягнеться в минуле нерозривним ланцюжком до служіння ангелів, які прийшли від Самого Сина Бога з незрівнянним даром з небес” (“Наша найбільш відмінна риса”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2005, с. 44).

Кожна особа, яка отримує Ааронове чи Мелхиседекове священство, також висвячується в чин священства, в якому має виконувати певні обов'язки. Прочитайте Мороній 3:1–4, знайдіть, як особи висвячуються у чини священства, включаючи чин священника або вчителя.

Ви можете написати таку істину у своїх примірниках Писань біля цих віршів: **Особі висвячуються у чини священства через рукопокладання тих, хто має на це повноваження.**



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- Чому, на вашу думку, особі необхідно бути висвяченою у чин священства тим, хто вже має священство?
- Як саме влада священства в Церкві або у вашій сім'ї стає вам у пригоді?

Мороній 4–5

Мороній пояснює, як повинно прислужуватися причастя.



3. Подумайте про символи причастя і про ваш досвід під час прийняття причастя. Потім у своєму щоденнику для вивчення Писань виконайте таке завдання:

- По пам'яті, якнайповніше, напишіть одну з причасних молитов: або для хліба, або для води.
- Прогляньте ці причасні молитви (див. Мороній 4:3; 5:2) і звірте з тим, що ви написали, виконуючи першу частину цього завдання, а потім напишіть про ту частину однієї з причасних молитов, яка чимось вирізняється для вас, і поясніть, чому ця частина молитви є значущою для вас.



Мороній включив у свій літопис молитви для прислуговування причастя, бо відчував, що вони стануть “у пригоді” людям “колись, у майбутній день” (Мороній 1:4). Прочитайте Мороній 4:1–3 і 5:1–2 та знайдіть фрази, які пояснюють, що символізують у причасті хліб і вода. Коли ви будете читати, то корисно пам’ятати, що сьогодні Церква використовує замість вина воду, оскільки це було відкрито через одкровення, дане пророку Джозефу Сміту (див. УЗ 27:2).

Узагальніть, для чого призначено причастя, закінчивши таке твердження: Символи причастя допомагають нам пам’ятати _____

Поміркуйте над тим, чому тіло і кров Спасителя є дуже важливими для нас.

Фізичні страждання, смерть і Воскресіння тіла Спасителя та Його величезні духовні страждання, що виявилися через пролиття Його крові, уможливили відпущення гріхів усіх людей, які виявляють віру в Нього і каються. **Символи причастя допомагають нам пам’ятати про Спокуту Ісуса Христа.**



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне чи обидва такі запитання:

- а.** Як щиро роздумування над Спокутою Спасителя під час причастя допомагало вам або зміцнювало вас духовно?
- б.** Що ви можете робити, аби більше зосереджуватися на тому, щоб згадувати про Спокуту Спасителя під час причастя?

Щоб краще зрозуміти, що саме ви обіцяєте робити, коли приймаєте причастя, прогляньте Мороній 4:3 і заповніть таку таблицю:

Що я зобов’язуюсь робити за завітом	Що, на мою думку, означає виконувати цю частину завіту	Що я можу робити, щоб краще дотримуватися цієї частини завіту
1.		
2.		
3.		

Ми також дізналися з Мороній 4:3, що коли ми віддано виконуємо свою частину цього завіту причастя, то завжди можемо мати Духа Господа з нами.

Читаючи наведені далі слова старійшини Девіда А. Беднара, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, подумайте, як ви відчували наявність дару Святого Духа у способи, про які він згадує: “Дух Господа може бути нашим провідником і благословить нас спрямуванням, настановою та духовним захистом під час нашої земної подорожі” (“Щоб Його Дух міг завжди бути з нами”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2006, с. 31).

Розмірковують над Спокутою Спасителя, коли в неділю приймаєте причастя. Старайтеся виконувати ті частини завіту, які ви вказали у таблиці, щоб ви завжди могли мати Дух Господа з вами.



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мороній 1–5 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

Мороній 6


Вступ

Мороній, наближаючись до завершення своїх писань на пластинах, пояснив деякі з вимог до людини, щоб їй бути підготовленою до хрищення в Церкві. Потім він окреслює обов'язки, які мають члени Церкви, щоб турбуватися про інших її членів. Мороній також пояснив призначення церковних зборів та наголосив, що церковні збори повинні проводитися під впливом Святого Духа.

Мороній 6:1–3

Мороній вказує, якими є вимоги для хрищення

Уявіть собі, що у вас є семирічний рідний брат або сестра, яким через кілька місяців виповниться вісім років. Ваші батьки попросили вас провести на домашньому сімейному вечорі урок про те, як підготуватися до хрищення.

-  **1.** Якби вам довелось провести такий урок прямо зараз, про що б ви навчали, аби допомогти своїм




рідним брату чи сестрі підготуватися до їхнього хрищення? Запишіть свої думки у щоденнику для вивчення Писань.

Включивши у свій літопис причасні молитви (див. Мороній 4–5), Мороній додав настанову стосовно виконання обряду хрищення. Опрацюйте Мороній 6:1–3, знайдіть, якими є вимоги для хрищення. Ви можете позначити знайдені вами вимоги у своєму примірнику Писань.

Що, на вашу думку, означає, що ті, хто бажають охриститися мають принести “плід, достатній для того, щоб вони були гідні цього”? (Мороній 6:1).

Поміркуйте над тим, що означає мати перед хрищенням “скрушене серце і упокорений дух” (див. Мороній 6:2). Як написано в Мороній 6:1–3, Мороній пояснив, що **через хрищення ми вступаємо у завіт взяти на себе ім'я Ісуса Христа і служити Йому до кінця**. Що ви робите, аби підтримувати і зміцнювати своє рішення служити Ісусу Христу?

-  **2.** Опишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань деякі із способів, в які ви старалися після вашого хрищення підтримувати і зміцнювати своє рішення служити Ісусу Христу.

Мороній 6:4

Мороній пояснює, як турбуватися про членів Церкви та духовно їх насичувати

Пояснивши, які вимоги людина має задовольнити перед тим, як бути охрищеною, Мороній потім пояснив, як нещодавно охрищеним людям залишатися вірними їхнім завітам. Прочитайте Мороній 6:4, знайдіть, що було зроблено, аби новонавернені залишалися вірними.

Підсумуйте, про що ви дізналися з Мороній 6:4 про наші обов'язки стосовно інших членів Церкви.

Які благословення, як сказано в Мороній 6:4, придуть завдяки насиченню словом Бога?

Одна з істин, про яку навчають в Мороній 6:4, така: **ми маємо обов'язок пам'ятати про інших членів Церкви і духовно насичувати їх**.

Старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, свідчив про важливість насичення одне одного словом Бога: “Більшість людей приходять до церкви не просто заради кількох нових

евангельських фактів або щоб побачити старих друзів, хоч все це і важливо. Вони приходять, прагнучи духовного досвіду. Вони хочуть миру. Вони хочуть, щоб їхня віра зміцнилася і їхня надія відновилася. Коротко кажучи, вони чекають, щоб бути насиченими добрим словом Бога, бути зміцненими силами небесними. Ті з нас, хто покликаний виступати або навчати, або вести, мають зобов'язання допомагати якнайкраще забезпечувати це" ("Учитель, що прийшов від Бога", *Ліягона*, лип. 1998, с. 26).

Чи думали ви коли-небудь про велику кількість людей, які молилися за вас, готували уроки для вас, підбадьорювали вас і заохочували до активності в Церкві, а також допомагали вам у важкі часи?



3. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про двох або трьох людей, які показували діями, що пам'ятають вас, або насичували вас духовно.

Найближчим часом обговоріть з кимось із членів сім'ї чи друзів, як ви були благословенні завдяки тому, що хтось пам'ятав про вас або насичував вас словом Бога.

Президент Генрі Б. Айрінг, з Першого Президентства, розповів історію про одного диякона зі свого приходу, який розумів, що потрібно виконувати свій обов'язок по відношенню до інших членів свого кворуму:



"Один з членів його кворуму жив неподалік від мого дому. Той сусідський хлопчина ніколи не відвідував збори кворуму і нічого не робив разом з членами свого кворуму. Його вітчим не був членом Церкви, а його мати не відвідувала церкву.

Одного недільного ранку президентство його кворуму дияконів зустрілося на раду. . . . На зборах свого президентства ті 13-річні пастирі згадали про хлопчину, який ніколи не приходив. Вони говорили про те, як йому потрібно все те, що отримували вони. Президент дав завдання своєму раднику розшукати цю вівцю, яка заблукала.

Я знав цього радника, я знав, що він сором'язливий, і я знав, яким важким було те завдання, тому я з цікавістю дивився через своє вікно, що виходить на вулицю, як цей радник неквапливо йшов повз мій будинок, піднімаючись вгору дорогою до будинку того хлопця, який ніколи не приходив у церкву. Цей пастир тримав свої руки в кишенях. Його очі дивилися в землю. Він йшов повільно, йшов так, як ішли б ви, не будши впевнені, що хочете дійти туди, куди прямуєте. Приблизно через 20 хвилин він повернувся, спускаючись вниз, а поряд з ним йшов диякон, який був загублений. Ця картина

повторювалася ще кілька неділь. Потім цей хлопець, який був загублений і найшовся, кудись переїхав.

... Прошли роки, я був на конференції одного з колів, на відстані цілого континенту від кімнати, в якій те президентство зустрічалося для ради. Сивий чоловік підійшов до мене і тихенько сказав: "Колись давно мій онук належав до вашого приходу". З ніжністю він розповів мені про життя того хлопця. А потім він спитав, чи зможу я знайти того диякона, який повільно ходив до нього тією дорогою. Він поцікавився, чи не міг би я подякувати йому і сказати, що його онук, тепер вже дорослий чоловік, все ще пам'ятає його" ("Попильнуйте зо Мною", *Ліягона*, лип. 2001, сс. 45–46).

Подумайте про конкретних людей, про яких, як хоче Господь, ви маєте "пам'ятати" або яких маєте "насичувати". Сплануйте, як саме ви можете допомогти насичувати їх духовно. Напишіть їхні імена на аркушику і розташуйте їх так, щоб це допомогло вам пам'ятати про них.

Мороній 6:5–9

Мороній пояснює призначення церковних зборів і те, як вони мають проводитися

Уявіть, що ви—батько(мати) підлітка, який протягом останніх кількох тижнів каже, що не хоче йти до церкви, бо це йому чи їй здається безглуздим і нудним. Подумайте, що б ви могли сказати своїй дитині, аби заохотити її до відвідування церкви і допомогти зрозуміти істинні причини того, чому слід регулярно відвідувати церкву.

У своєму літописі Мороній був натхненний написати про причини, з яких члени Церкви зустрічалися разом в його дні. Вивчіть Мороній 6:5–6, знайдіть, як ви можете закінчити наступне твердження: **Як члени Церкви, ми часто зустрічаємося разом, щоб** _____

Старійшина Даллін Х. Оукс, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, описуючи зміну в ставленні до відвідування церкви, прочитав уривок з листа одного друга:



"Один мій мудрий друг написав:

"Кілька років тому я змінив своє ставлення до відвідування церкви. Я більше не ходжу до церкви заради себе, але думаю про інших. Я вітаюся з людьми, які сидять самотньо, вітаю гостей, ...

добровільно погоджуюся виконувати доручення. ...

Одним словом, я щодня ходжу до церкви, щоб бути активним, а не пасивним, і позитивно впливати на життя людей. Завдяки цьому відвідування церкви приносить мені набагато більше задоволення і повноту щастя”.

Усе це ілюструє вічний принцип: ми щасливіші і живемо більш повноцінно, коли діємо і служимо заради того, щоб віддавати, а не заради того, щоб брати” (“Безкорисливе служіння”, *Ensign* або *Ліягона*, трав. 2009, с. 96).

Ви можете закінчити вказане вище твердження, виходячи з наведених далі ідей.

Як члени Церкви, ми часто зустрічаємося разом, щоб:

- Поститися і молитися.
- Зміцнювати одне одного духовно.
- Приймати причастя в пам’ять про Господа Ісуса Христа.

Згадайте випадки, які навчили вас, що важливо поститися і молитися разом з членами Церкви вашого приходу чи вашої філії.



 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

- а. Як би змінився ваш досвід в церкві, якби ви відвідували її з бажанням зміцнити духовно інших?
- б. Чому так важливо часто приймати причастя на спомин про Ісуса Христа?
- в. Як може відвідування церкви з намірами, перерахованими вище, допомогти “утримувати [вас] на правильному шляху”? (Мороній 6:4).


Прочитайте Мороній 6:7–8, знайдіть, за чим “суворо стежили” члени Церкви в дні Моронія, або, іншими словами, на що вони особливо звертали


увагу. Чому, на вашу думку, важливо, щоб ми навчали і заохочували одне одного уникати гріха і каятися в ньому?

Мороній свідчив, що скільки б разів ми не каялися і не прагнули прощення зі щирими намірами, стільки разів нам і буде прощено. Ви можете позначити цю істину в Мороній 6:8.

Мороній завершує цей розділ, навчаючи, як повинні проводитися наші церковні збори. Прочитайте Мороній 6:9, визначіть, хто повинен направляти наші збори в Церкві. Згадайте час, коли ви особливо відчували вплив Святого Духа на церковних зборах.

Як може стосуватися вас той принцип, що церковні збори мають проводитися силою Святого Духа? Якби вас попросили виступити або провести урок під час церковних зборів, то як би вам допомогла впевненість в тому, що сказане вами сприятиме відчуттю проводу і впливу Святого Духа під час цих зборів?

 **5.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань план того, що ви збираєтеся робити для відвідання своїх церковних зборів найближчої неділі. Ви можете написати про способи, як запросити Святого Духа для свого поклоніння Богу і як ви можете пам’ятати та насичувати інших під час свого перебування на церковних зборах.

 **6.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мороній 6 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 31: ДЕНЬ 4

Мороній 7:1–19

Вступ

Мороній записав проповідь свого батька, Мормона, яку той виголосив своїм “улюбленим браттям” за багато років до цього (Мороній 7:2). На цьому уроці буде розглянута перша частина проповіді Мормона, що знаходиться в Мороній 7. У ній він навчає про те, що праведні справи слід робити зі щирими намірами, і пояснює, як ми можемо розрізняти між добром і злом. На наступному уроці ви будете вивчати решту проповіді Мормона в розділі Мороній 7.



Мороній 7:1–10

Мормон навчає послідовників Ісуса Христа про діла і наміри

Чи доводилося вам колись виявляти, що щось всередині не таке хороше, як здається ззовні? Одним з прикладів цього може бути шматочок якогось фрукта, наприклад, яблука, яке є кислим або перезрілим. Назвіть два чи три інші приклади, які ви можете придумати: _____

Поміркуйте, як приклади цих речей, які здаються хорошими ззовні, але не є такими в реальності, можна порівняти із зовнішністю та внутрішніми мотивами людей. Мороній записав слова свого батька, Мормона, турбуючись про те, яким є стан наших сердець, коли ми робимо праведні справи. Прочитайте Мороній 7:2–3 і знайдіть, до кого звертався Мормон.

Мормон назвав своїх братів, до яких він говорив, “миролюбними послідовниками Христа” (Мороній 7:3). Опрацюйте Мороній 7:4–5 і з’ясуйте, завдяки чому Мормон знав, що ці нефійці були справжніми послідовниками Спасителя.

Як ви вважаєте, чи може людина просто вдавати, що вона праведна? Чому так або чому ні?

Мормон досліджує це питання в Мороній 7:6. Вивчаючи ці вірші, можете позначити слова “з щирими намірами”. Наступне пояснення від старійшини Далліна Х. Оукса, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, допоможе вам зрозуміти, що означає мати щирі наміри. Підкресліть ті частини пояснення, на які ви звернете увагу.

“Ми повинні не тільки *робити* те, що вірно. Ми повинні виходити у своїх діях з вірних підстав. Сучасний термін—*правильний мотив*. У Писаннях цей

належний настрій часто описується словами з усім серцем або зі щирими намірами.

Писання чітко пояснюють, що Бог знає наші наміри і відповідно до них судитиме наші вчинки” (*Pure in Heart* [1988], 15).

Мормон описав наслідки, до яких приводить прагнення людини робити добрі справи без щирих намірів. Опрацюйте Мороній 7:7–10, аби визначити, що відбувається, коли ми робимо добрі справи без щирих намірів. З цих віршів ми дізнаємося: **щоби бути благословенними за добрі справи, ми повинні робити їх зі щирими намірами серця**. Справжніми намірами є ті, з якими ми робимо добрі справи через любов до Бога та інших людей.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на таке запитання: Яку ви помітили різницю між тим, коли робите добрі справи з правильними намірами і коли робите щось добре з егоїстичних міркувань?



2. Аби краще зрозуміти принцип: щоб бути благословенними за добрі справи, ми повинні робити їх зі щирими намірами серця, поміркуйте над такими ситуаціями: Хтось із друзів, який читав Книгу Мормона, просить вас допомогти зрозуміти написане в Мороній 7:9 і каже: “Я прочитав, що якщо хтось молиться без щирих намірів, то “це не піде йому на користь, бо Бог не приймає нікого з таких”. Я часто відчуваю, що не молюся зі щирими намірами. Чи повинен я просто перестати молитися?” Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як би ви відповіли на те запитання, і поясніть, чому ви відповіли б саме так.

Президент Бригам Янг дав корисну пораду стосовно того, як нам захотіти молитися зі щирими намірами: “Не має значення, чи хочеться вам або мені молитися; коли прийшов час молитися—моліться! Якщо нам не хочеться молитися, ми маємо молитися, доки це бажання не з’явиться” (*Teachings of Presidents of the Church: Brigham Young* [1997], 45).

Подумайте, як порада Президента Янга могла б стосуватися виконання інших заповідей, крім заповіді молитися. Часто, роблячи те, що є правильним, ми можемо відчути бажання продовжувати й далі виконувати ту заповідь з правильною мотивацією.



3. Аби застосувати вчення Мормона стосовно того, як важливо робити добрі справи зі щирими намірами, виберіть одну з вказаних далі заповідей: поститися, сплачувати десятину, служити іншим, вивчати Писання, шанувати батьків залишатися морально чистими. (Залишатися морально чистими означає, в тому числі, і бути цнотливими у використанні Інтернету чи соціальних медіа. Також це означає не робити нічого, що могло б призвести до морального гріха). Потім у своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання:

а. Які благословення ви отримали за те, що прагнули виконувати ту заповідь зі щирими намірами?

б. Яку пораду дали б ви своїм ровесникам стосовно того, як виконувати ту заповідь зі щирими намірами?

Мороній 7:11–19

Мормон навчає, як відрізнити добро від зла

Як ми можемо сказати про щось, що воно погане, не спробувавши його? Мормон дає пораду, щоб допомогти нам, коли ми опиняємося в подібній ситуації.



4. Прочитайте Мороній 7:11–13, з'ясуйте, як відрізнити добро від зла. Ви можете позначити фрази, які є важливими для вас. Підсумуйте вивчене з цих віршів, закінчивши вказані далі твердження у своєму щоденнику для вивчення Писань:

а. Те, що від Бога ...

б. Те, що йде від диявола ...

Мормон підтверджує, що Бог запрошує і принадає нас робити добро постійно. Зверніть увагу, як написано в Мороній 7:12, диявол також запрошує і принадає нас. Подумайте про деякі способи, якими диявол запрошує і спокушає нас грішити.



Старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, так розповів про мотиви Сатани в його намаганнях принадити нас постійно чинити зло: “Сатана, або Люцифер, або батько брехні—називайте його, як

забажаєте,—є реальним і є уособленням самого зла. Його наміри в кожному випадку є злими. ... Він є вічним противником Божої любові, Спокути Ісуса Христа й справи миру та спасіння. Він буде боротися проти цього завжди і всюди, як тільки зможе. Він знає, що в кінці зазнає поразки і буде вигнаний, але він сповнений рішучості забрати з собою, по можливості, якомога більше інших” (“Ми усі на службі”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2011, с. 44).



5. Щоб краще підготуватися до застосування вчень про те, як відрізнити добро від зла, складіть у своєму щоденнику для вивчення Писань список зі своїх улюблених телепередач, пісень, музичних груп, інтернет сайтів, застосунків, відеоігор або особистих речей. (Ви можете модифікувати цей список відповідно до своїх інтересів). Ви повернетеся до цього списку на цьому уроці пізніше.

Прочитайте Мороній 7:15–17, визначіть істини, які допоможуть вам дізнатися, як розрізнити те, що від Бога, і те, що від диявола.

Дух Христа також називається і Світлом Христа (див. Мороній 7:18). Президент Бойд К. Пекер, президент Кворуму Дванадцятьох Апостолів, дав

пояснення, яке може допомогти вам краще зрозуміти, що таке Світло Христа:



“Святий Дух і Світло Христа відрізняються одне від одного. Хоча іноді в Писаннях вони описуються однаковими словами, вони є двома різними і окремими сутностями. ...

Чим більше ми знаємо про Світло Христа, тим більше ми будемо розуміти життя і тим глибшою буде наша любов до всіх людей. ...

Незалежно від того, як називається це внутрішнє світло, це знання про правильне і неправильне є Світлом Христа, почуттям моралі або совістю,— воно може спрямовувати нас у стриманні наших дій—якщо, звичайно, ми не придушуємо або не заглушаємо його. ...

Кожен чоловік, жінка і дитина будь-якої національності, віросповідання чи кольору шкіри—кожен, незалежно від місця проживання, вірувань чи виду діяльності—має в собі Світло Христа. У цьому відношенні всі люди створені однаково. Світло Христа, яке є в кожному,—це свідчення того, що Бог не зважає на особу” (“Світло Христа”, *Ліягона*, квіт. 2005, сс. 8–10).

Охрищені члени Церкви також мають дар Святого Духа, щоб Він допомагав їм розрізнити між добром і злом. Президент Пекер навчає: “Святий Дух може діяти через Світло Христа” (“Світло Христа”, с. 13).

Опрацюйте Мороній 7:18–19, щоб знайти пораду Мормона стосовно того, як нам реагувати на Світло Христа, яке є в нас. Ви можете позначити в цих віршах слова або фрази, які вказують, що **коли ми прагнемо старанно йти за Світлом Христа, то зможемо відрізнити добро від зла**.

Прогляньте список, який ви склали у своєму щоденнику для вивчення Писань в завданні 5. Уважно розгляньте те, що є у вашому списку, і “старанно [шукайте] у Світлі Христа” (Мороній 7:19), щоб визначити, від Бога воно чи ні. Корисно буде поміркувати над такими запитаннями:

- Наскільки добре все це запрошує вас робити добро, вірити в Христа, любити Бога і служити Йому?
- Чи переконує вас щось з цього “чинити зло, ... не вірити в Христа, ... заперечувати Його, [або] не служити Богові”? (Мороній 7:17).
- Чи відчуваєте ви, що вам треба чогось з цього позбутися у своєму житті? Якщо так, то як ви це зробите?

Мормон дає таке обіцяння: якщо ви вибираєте позбутися чогось у своєму житті, що не є добрим,

і прагнете “сприйм[ати] все добре”, то ви станете “дитям Христа” (Мороній 7:19).



6. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мороній 7:1–19 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 32: ДЕНЬ 1

Мороній 7:20–48

Вступ

Як записано в Мороній 7:20–48, Мормон продовжив свою проповідь в синагозі, навчаючи своїх слухачів, як “сприймати все добре” (Мороній 7:20–21, 25). Він пояснив важливість віри, надії і милосердя. Він завершив свою проповідь, благаючи своїх слухачів молитися Батькові з усією енергією свого серця про дар милосердя—яке Мормон визначив як “чисту любов Христа” (Мороній 7:47).

Мороній 7:20–39

Мормон навчає про віру в Ісуса Христа

Прогляньте Мороній 7:12–13, подумайте, що ви дізналися на попередньому уроці про те, як розрізнити добре від поганого. Напишіть на пустому місці список того, що є добрим (тим, що приходить від Бога і переконує нас вірити в Христа) і поганим (тим, що переконує нас не вірити в Христа і не служити Богу):

Добре	Погане

Зверніть увагу, що Мормон закликає нас “сприймати все добре” (Мороній 7:19). Поміркуйте, що, на ваш погляд, означає сприймати все добре.

Мормон ставить своїм слухачам важливе запитання, на яке потім починає сам відповідати. Прочитайте Мороній 7:20, знайдіть запитання, яке Мормон

планував поставити. Потім опрацюйте Мороній 7:21–26, шукаючи відповідь на це запитання.

Читаючи Мороній 7:21, 25, позначте слова і фрази, що навчають такого принципу: **Якщо ми виявляємо віру в Ісуса Христа, то можемо сприймати все добре.**



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на такі запитання:

а. Як саме, відповідно до Мороній 7:22–26, Небесний Батько прагне допомогти нам зміцнити віру в Ісуса Христа?

б. Коли ваша віра в Ісуса Христа допомогла вам сприймати все добре або допомогла вам звільнитися від чогось поганого?

Мормон перейшов до опису кількох прикладів того доброго, що приходить до людей, які виявляють віру в Ісуса Христа. Прочитайте Мороній 7:32–34, позначте принаймні одне благословення в кожному з цих віршів, які приходять завдяки вірі в Ісуса Христа.



2. Подумайте, що ви можете робити, аби виявляти більшу віру в Ісуса Христа, і молитесь про це. Якщо у вас є якась мета стосовно цього, напишіть про неї у своєму щоденнику для вивчення Писань. Такою метою може бути: зробити щось конкретне, що допоможе вам дослухатися до слів пророків (див. Мороній 7:23), молитися з більшою вірою (див. Мороній 7:26) або покаятися в якомусь гріху (див. Мороній 7:34). Коли ви будете писати про свою мету додайте і конкретні деталі стосовно того, як ви збираєтеся її досягнути. Також напишіть, яким чином ця мета принесе щось добре у ваше життя.

Мороній 7:40–43

Мормон навчає про надію

У проповіді, записаній в Мороній 7, Мормон визначив три божественні принципи, які є необхідними для вічного життя. Старійшина М. Рассел Баллард, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав, що ці “три божественні принципи формують фундамент, на якому ми можемо зводити будівлю свого життя”. Він сказав, що разом ці три принципи “дають нам основну підтримку, неначе ніжки триногої табуретки” (“The Joy of Hope Fulfilled,” *Ensign*, Nov. 1992, 33).



Наведений далі матеріал допоможе вам знайти три принципи, які визначив Мормон. Перший принцип—віра, ви його тільки що вивчали в Мороній 7:20–39. Позначте одну ніжку табуретки, що на малюнку вгорі, словами *Віра в Ісуса Христа*. Знайдіть, що символізує друга ніжка, прочитавши Мороній 7:40. Напишіть той принцип на іншій ніжці табуретки.

Прочитайте Мороній 7:41–42, знайдіть, на що, як навчав Мормон, ми маємо надіятися. (Мороній 7:41—це вірш для опанування). Ви можете додати “на вічне життя” до позначки, яку ви зробили на другій ніжці табуретки, щоб це читалося так: “Надія на вічне життя”.

Президент Дітер Ф. Ухтдорф, з Першого Президентства, розказав про надію, про яку говорив Мормон:




“Надія—це дар Духа. Це надія на те, що через Спокуту Ісуса Христа і силу Його воскресіння ми воскреснемо до життя вічного, і це через нашу віру в Спасителя. ...

Надія—це не знання, але скоріше невпинне сподівання на те, що Господь здійснить Свої обіцяння, які Він дав нам. Це впевненість в тому, що якщо ми будемо жити за законами Бога і дослухатися до слів Його пророків зараз, то отримаємо бажані благословення у майбутньому. Це віра й сподівання на те, що ми отримаємо відповіді на свої молитви. Це вияв довіри, оптимізму, ентузіазму та терпеливої наполегливості” (“Безкінечна сила надії”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2008, сс. 21–22).

Один принцип, про який ми дізнаємося з Мороній 7:40–42, такий: **Якщо ми виявляємо віру в Ісуса Христа, то можемо отримати надію завдяки Спокуті Ісуса Христа воскреснути до життя вічного.**

Прочитайте Мороній 7:43, знайдіть, які вимоги, вказані Мормоном, має задовольняти людина, щоб їй мати віру й надію.

Бути людині “лагідною і невибагливою серцем” означає бути по-справжньому смиренною, ніжною і підкорятися Господній волі. Чому, на вашу думку, лагідність і невибагливість є необхідними, щоб мати віру в Спокуту Ісуса Христа і надію на неї?

 **3.** Опишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, як саме ваша віра в Ісуса Христа та Його Спокуту дала вам надію.

Мороній 7:44–48

Мормон навчає про милосердя

Знову подивіться на зображення табуретки, що подано на початку уроку. Прочитайте Мороній 7:44, визначіть третій принцип, про який навчав Мормон. Позначте останню ніжку табуретки, написавши цей останній принцип.

Як записано в Мороній 7:44–48, Мормон дав переконливе пояснення, що таке милосердя. Прочитайте Мороній 7:45–47, позначте слова або фрази, якими Мормон визначає милосердя. (Мороній 7:45, 47–48 є віршами для опанування). Аби краще зрозуміти те, чого навчав Мормон, можете написати кілька з цих визначень у своєму примірнику Писань: “довго терпить” означає витерпіти до кінця, маючи терпіння, “не заздрить” означає не бути завидющим, “не чванитися” означає бути смиреним і лагідним, “не шукає для себе” означає ставити на перше місце Бога та інших людей, “легко не дратується” означає не гніватися з будь-якого приводу, і “вірить усьому” означає приймати всяку істину.



4. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне чи більше запитань:

- Виходячи з визначення в Мороній 7:45–47, чому, на вашу думку, милосердя є найважливішим духовним даром, який ми тільки можемо отримати?
- Як ви вважаєте, що означає, що милосердя ніколи не минає?
- Чому, на вашу думку, ми—ніщо, якщо не маємо милосердя?


Нагадавши вчення апостола Павла про любов у 1 Коринтянам 13, старійшина Даллін Х. Оукс, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, пояснив: “Причина, з якої милосердя ніколи не минає та причина, з якої милосердя більше навіть від найзначніших добрих справ, як він цитував, у тому, що милосердя, “чиста любов Христа” (Мороній 7:47)—це не дія, а стан або форма існування. Милосердя досягається через низку справ, які приводять до навернення. Милосердя—це те, що людина здобуває. Як казав Мороній: “Якщо люди не *матимуть* милосердя, вони не зможуть успадкувати” місце, яке приготовлено для них в оселях Батька (Етер 12:34; курсив додано)” (“Заклик перемінитися”, *Ліягона*, січ. 2001, с. 42).

Прочитайте про вказані далі ситуації та подумайте, як би ви могли відреагувати, якби у вас не було дару милосердя, і як би ви могли відреагувати, якби ви були сповнені милосердям:

- Інші учні сміються з вас або когось іншого в школі.
- У вас є брат або сестра, які часто надокучають вам.

- Новий порадник кворуму або класу не подобається вам так, як подобався попередній провідник.

Мормон, пояснивши, як важливо розвивати милосердя в нашому житті, пояснив, як нам набути цієї надзвичайно важливої риси характеру. Прочитайте Мороній 7:48, позначте слова або фрази, які навчають такому принципу: **Якщо ми молимося Батьку з усією енергією серця і живемо як справжні послідовники Ісуса Христа, то можемо бути сповнені милосердя.** Поміркуйте, чому важливо молитися про дар милосердя з усією енергією вашого серця, а не просто молитися про цей дар час від часу.


 **5.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про випадки, коли ви відчували, що Господь допомагав вам бути милосердними. Або напишіть про випадок, коли ви бачили, як хтось інший був милосердним. Крім того, поставте собі конкретну мету удосконалюватися в одному з проявів милосердя, які перераховані в Мороній 7:45. Стараючись досягнути цієї мети, моліться про дар милосердя.


“Вірш для опанування”—Мороній 7:41

На аркуші паперу напишіть весь цей вірш. Повторіть вірш кілька разів. Стирайте (або закреслюйте) слова і словосполучення, аж поки не зможете повторити цей вірш напам'ять.

Вірші для опанування—Мороній 7:45, 47–48

Напишіть першу літеру кожного слова в цих трьох віршах на аркуші паперу. Підглядайте в нього, коли намагаєтеся повторити ці вірші. Після того як ви повторите ці вірші кілька разів, стирайте або закреслюйте літери, поки зможете повторити ці вірші напам'ять. Потім виберіть одну з вказаних далі груп людей, до кого б ви хотіли бути більш милосердними: сім'я, члени церковного кворуму або класу, однокласники, друзі або сусіди. Думайте про вибраних вами людей, коли будете читати Мороній 7:45, і поміркуйте, як саме ви будете виявляти до них більше любові, схожої на Христову.

 **6.** Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань один чи два способи, в які ви будете виявляти більше милосердя до цих людей. Упродовж наступного тижня моліться про Господню допомогу, щоб мати більше милосердя до цих людей. У кінці тижня поділіться цим своїм досвідом з кимось із друзів або членів сім'ї.

 **7.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мороній 7:20–48 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 32: ДЕНЬ 2

Мороній 8–9

Вступ

Мороній 8 є посланням (листом), яке Мормон написав своєму сину Моронію про те, чому малі діти не потребують хрищення. У цьому посланні Мормон також навчав, як нам підготуватися, щоб жити з Богом. Завершує він своє послання, висловлюючи занепокоєння через злочестивість і неминуче знищення нефійців. Мороній 9 містить останнє записане послання Мормона своєму сину Моронію. Він сумує через злочестивий стан нефійців і переконує Моронія старанно трудитися, аби допомогти нефійцям покаятися. Незважаючи на зіпсованість свого народу, він закликає свого сина бути вірним у Христі й старатися завжди пам'ятати про обіцяння вічного життя.

Мороній 8:1–24

Мормон написав своєму сину Моронію про тих, хто потребує хрищення

Чи замислювалися ви коли-небудь над тим, чому в Церкві Ісуса Христа Святих Останніх Днів дітей не христять, доки їм не виповниться вісім років? Мормон у листі, який він написав своєму сину Моронію, навчав про кілька важливих істин стосовно спасіння малих дітей та хрищення, у т.ч. й чому не христять дітей, поки їм не виповниться вісім років. Мормон почав свій лист до Моронія, написавши про існуюче між нефійцями сперечання (незгоду). Прочитайте Мороній 8:4–6, з'ясуйте, з приводу якого вчення сперечалися нефійці. (Коли ви будете читати, то корисно знати, що *велика* у цьому контексті означає надзвичайно серйозна).

Прочитайте Мороній 8:7, визначіть, що зробив Мормон, почувши про цю проблему. Спаситель відповів на молитву Мормона, пояснивши, чому маленьких дітей не потрібно христити, доки вони не доростуть до віку підзвітності. Прочитайте Мороній 8:8–9, знайдіть, що сказав Спаситель стосовно того, чому немовлят і маленьких дітей не слід христити.

В Мороній 8:8, під “прокляттям Адама” розуміється відділення від Божої присутності, яке сталося внаслідок Падіння. Очевидно, нефійці не розуміли

вчення, що стосувалося хрищення. Тому вони помилково вважали, що маленькі діти були не гідними перебувати у Божій присутності без обряду хрищення, і хотіли христити дітей, коли ті були ще дуже маленькими. Для розуміння цього вірша варто було б зауважити, що гріх—це “свідомий непослух Божим заповідям” (Путівник по Писаннях, “Гріх”, scriptures.lds.org). Аби глибше зрозуміти це вчення в даному вірші, ви можете зробити перехресне посилення для Мороній 8:8 з другим уложенням віри.

Прочитайте Мороній 8:10, знайдіть слова, якими можна закінчити вказану далі істину: **Покаяння і хрищення необхідні для всіх, хто _____**

Оскільки покаяння і хрищення необхідні тільки для тих, хто є підзвітними і здатними чинити гріх, то Мормон навчав, що помилкою є христити маленьких дітей до того, як вони стануть підзвітними. Прочитайте Мороній 8:11–13, 18–22, знайдіть пояснення Мормона стосовно того, чому христити маленьких дітей є помилкою. Ці вірші відображають таке вчення: **Маленькі діти є спасеними завдяки Спокуті Ісуса Христа.**

Господь встановив вік, з якого людина стає підзвітною—вісім років (див. УЗ 68:25–27; Переклад Джозефа Сміта, Буття 17:11 [Вибране з перекладу Біблії, зробленого Джозефом Смітом]). Діти, поки вони не досягнуть восьми років, не можуть грішити, бо Сатані не дано сили спокушати малих дітей (див. УЗ 29:46–47). Будь-які помилки, які роблять діти до вісьми років, не вважаються гріхами.




Старійшина Даллін Х. Оукс, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, пояснив, чому малі діти не можуть чинити гріхи: “Ми розуміємо завдяки нашому вченню, що до віку підзвітності дитина “не здатн[а] чинити гріх” (Мороній 8:8). У цей час діти можуть робити помилки, навіть дуже серйозні й небезпечні, які обов’язково мають бути виправлені, але ці їхні вчинки не вважаються гріхами” (“Sins and Mistakes,” *Ensign*, Oct. 1996, 65).

Частина свого послання Мормон присвятив також свідченню про те, що малі діти “живуть у Христі” і що коли вони помирають до восьмирічного віку, то вони викупляються завдяки Спокуті Ісуса Христа (див. Мороній 8:12–15, 22).

Пояснюючи, чому немовлята і малі діти не потребують хрищення, Мормон свідчив про такий принцип: **Бог абсолютно справедливо поводиться зі своїми дітьми.** Це означає, що Бог забезпечить, аби кожний мав справедливий і законний шанс отримати спасіння.



 **1.** Наведена далі вправа допоможе вам навчитися, як пояснювати вчення, уміщені в першій частині Мороній 8. Виберіть одну чи обидві ситуації, вказані далі, і вкажіть у своєму щоденнику для вивчення Писань один чи два вірші з Мороній 8:8–24, які допоможуть відповісти на занепокоєння людини з приводу цієї ситуації. Потім напишіть один чи два абзаци як відповідь на цю ситуацію. У своїй відповіді використовуйте вірші з Писань

а. Ви—місіонер і зустрічаєте чоловіка, який щиро шукає істину. Він пояснює, що впродовж всього життя його навчали, що маленькі діти вже від народження є грішними через гріх Адама. Він впевнений, що коли немовлята помирають нехрищеними, вони є грішними і не можуть бути спасеними.

б. Нещодавно навернена людина погоджується, що хрищення восьмирічної дитини є хорошою ідеєю, однак запитує: “А хіба для людей справді важливо, коли їх хрищать—у вісім місяців чи у вісім років?”

Мороній 8:25–30

Мормон навчав, що ми повинні робити, аби жити з Богом

Після повчань стосовно того, чому не потрібно христити малих дітей, Мормон навчав, що люди, які досягли віку підзвітності, повинні бути охрищені. Він також пояснив, що ми повинні робити після свого хрищення, щоб жити з Богом.

Прочитайте Мороній 8:25–26, з'ясуйте, що ми повинні робити і які риси в собі розвинути, аби жити з Богом. Ви можете позначити це у своїх примірниках Писань. Корисно зрозуміти, що “лагідність” означає підкорення Божій волі, а “невибагливість серця” означає справжнє смирення.

Ви можете написати вказаний далі принцип у своєму примірнику Писань біля Мороній 8:25–26: **Завдяки відданому виконанню заповідей ми можемо отримати Святого Духа, Який готує нас жити з Богом.**



2. Наступні запитання допоможуть вам краще зрозуміти Мороній 8:25–26. Поміркуйте над всіма цими запитаннями, а потім виберіть два чи більше з них, щоб відповісти на них у своєму щоденнику для вивчення Писань:

- а.** Як ви вважаєте, чому отримання відпущення ваших гріхів може привести до лагідності і невибагливості серця?
- б.** Як може лагідність і невибагливість серця запрошувати Святого Духа у ваше життя?
- в.** Як присутність Святого Духа з вами допоможе вам підготуватися, щоб жити з Богом?
- г.** Мормон навчав: якщо ми хочемо сповнитися любов'ю, яка витерпить до кінця, то повинні про це старанно молитися. Чому, на вашу думку, необхідна старанна молитва, якщо ми хочемо сповнитися любов'ю?

Як написано в Мороній 8:27, Мормон засуджував гріх гордовитості серед нефійців. Прочитайте Мороній 8:27, знайдіть, до якого результату призвела гордовитість нефійців. Потім порівняйте цей результат з результатами, до яких приводить лагідність і невибагливість серця, як про це сказано в Мороній 8:26.

Мормон закликає Моронія молитися про нефійців, щоб вони могли покаятися й отримати благословення, описані в його листі (див. Мороній 8:28–30). Взнявши до уваги пораду Мормона своєму сину, поміркуйте над тим, щоб помолитися про якихось конкретних знайомих вам людей, кому потрібно отримати благословення евангелії, та постарайтеся знайти, як допомогти цим людям.

Мороній 9:1–20

Мормон описує злочестивість нефійців і ламанійців

Згадайте час, коли ви намагалися допомогти комусь, а ця людина відмовилася від вашої допомоги. Як можуть реагувати люди, коли їхні хороші наміри неодноразово ігноруються тими, кому вони намагаються допомогти? Вивчаючи друге послання Мормона до свого сина Моронія, що знаходиться в Мороній 9, знайдіть, що сказав Мормон, аби закликати свого сина не втрачати надії в нефійців.

Прочитайте Мороній 9:1, знайдіть якими словами Мормон описує ситуацію, про яку пише у своєму листі. Зауважте, що слово *сумне* в цьому контексті означає те, що надзвичайно непокоїть. Як сказано в Мороній 9:2–19, Мормон описав дещо з того, що мало місце серед того народу і непокоїло його, показуючи, яким злочестивим став цей народ. Подібно до Етера, який був пророком серед яредійців, Мормон свідчив про гнів і злочестивість, які запанували серед його народу. Він боявся, щоб Дух Господа не припинив боротися з ними (див. Мороній 9:4).

Подумайте, чому Мормон продовжував трудитися серед нефійців навіть не зважаючи на те, що вони закам'янили своїми серцями по відношенню до Бога та ігнорували зусилля пророків допомогти їм.

Мормон дав Моронію переконливу пораду стосовно того, як він повинен служити людям, чії серця не були відкритими. Прочитайте Мороній 9:3–6, позначте слова або фрази, що навчають такого принципу: **Ми маємо старанно трудитися в Божому служінні, навіть якщо ті, кому ми служимо, на реагують на це позитивно.** Вірш 6 особливо допомагає у навчанні цьому принципу.

Мороній 9:21–26

Мормон закликає Моронія бути вірним

Подумайте про нещодавні події у вашому населеному пункті, країні або світі, через які люди могли занепасти духом. Прочитайте Мороній 9:25–26 і з'ясуйте, яку пораду дав Мормон Моронію стосовно того, що робити в обставинах, які бентежать.




3. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповіді на такі запитання: Що, як сказав Мормон Моронію, повинно “покоїться у свідомості [його] завжди”? (Мороній 9:25). Як може те, що ви пам'ятаєте Спасителя і Його Спокуту, допомогти вам, коли у вас труднощі або коли ви оточені злочестивістю?

З поради Мормона Моронію ми можемо дізнатися про такий принцип: **Якщо ми вірні в Ісусі Христі, то Він може підтримати нас, навіть коли у нас труднощі або коли ми оточені злочестивістю.** Бути “вірним у Христі” може означати старатися в усі часи діяти як справжній послідовник Спасителя, пам'ятаючи Спасителя і Його Спокуту, і віддано виконуючи Його заповіді.



4. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань про досвід з вашого життя або когось із ваших близьких, який підтверджує, що вказаний вище принцип є істинним.

Подумайте про щось одне, що могло б допомогти вам бути більш вірними в Христі, коли вас оточує злочестивість або ви перебуваєте у важких обставинах.

 **5.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мороній 8–9 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 32: ДЕНЬ 3

Мороній 10:1–7, 27–29

Вступ

Мороній закликав ламанійців та всіх інших людей, які будуть читати його свідчення, самим дізнатися про істинність його слів, запитавши Бога. Він навчав, що свідчення про Книгу Мормона та Ісуса Христа приходитиме силою Святого Духа. Мороній сміливо проголосив, що він зустрінеться зі своїми читачами перед місцем суду Бога, де Бог підтвердить істинність його слів.

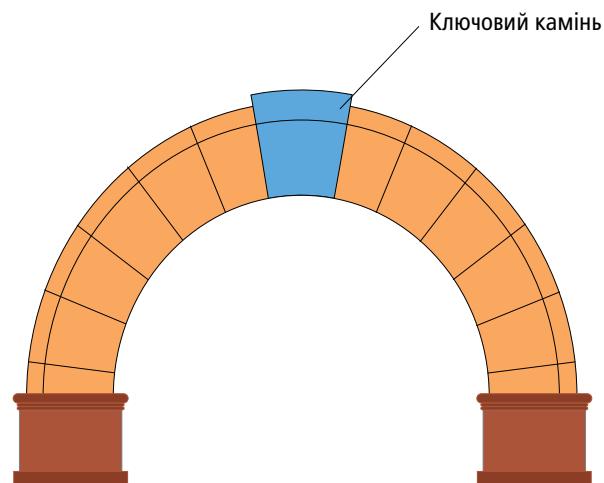
Мороній 10:1–7

Мороній закликає нас отримати свідчення про Книгу Мормона і Ісуса Христа

Прогляньте вступні уроки про Книгу Мормона у блоці 1 цього посібника. Чи пам'ятаєте ви, яким є призначення ключового каменя в арці і в якому розумінні ключовий камінь стосується Книги Мормона? Поверніться до вступу до Книги Мормона (знаходиться на початку книги) і прочитайте твердження пророка Джозефа Сміта у шостому абзаці.

Пророк Джозеф Сміт назвав Книгу Мормона “ключовим каменем” нашої релігії, маючи на увазі, що наше свідчення про Книгу Мормона тримає і зміцнює наше свідчення про всі істини відновленої евангелії. Прочитайте останній абзац вступу до Книги Мормона і знайдіть істини, які людина може пізнати, отримавши свідчення про Книгу Мормона. Як ваше свідчення тримається разом і зміцнюється завдяки Книзі Мормона подібно до того, як ключовий камінь тримає разом всю арку?

Приблизно за 1400 років до того як Джозеф Сміт отримав золоті пластини, Мороній дописав літопис свого батька, вмістивши в нього свій завершальний заклик до тих, хто отримає Книгу Мормона в останні дні (див. Мороній 10:1–2). Слово *заклик* означає сильне заохочення когось до чогось. Мороній вжив це слово в останньому розділі Книги Мормона дев'ять разів. Він закликав усіх, хто отримає Книгу Мормона, прагнути свідчення про її істинність та божественність.



Прочитайте Мороній 10:3–4, знайдіть, що, за словами Моронія, ми повинні зробити, аби отримати свідчення про Книгу Мормона. Ви можете позначити це у своїх примірниках Писань. Уважно прочитайте наведену далі інформацію про все те, що, за словами Моронія, ми повинні зробити:

“Читат[и] їх”

Перший крок для набуття свідчення про те, що Книга Мормона є істинною,—читати її. Старійшина Тед Р. Каллістер, з президентства сімдесятників, розповів, яку користь мала одна молода жінка, прочитавши всю Книгу Мормона:

“14-річна дівчина ... розказала, що розмовляла про релігію зі своєю подругою в школі. Ця подруга спитала її: “До якої релігії ти належиш?”

Вона відповіла: “До Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів, або мормонів”.

Подруга на це сказала: “Я знаю цю Церкву, вона не істинна”.

“Звідки ти знаєш?”—сказала дівчина у відповідь.

“А я дізнавалась про неї”,—відповіла подруга.

“Ти читала Книгу Мормона?”

“Ні,—у відповідь,— я не читала”.

І ця мила дівчина відповіла: “Тоді ти не досліджувала мою Церкву, бо я прочитала кожну сторінку Книги Мормона і знаю, що вона—істинна” (“Книга Мормона—книга від Бога”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2011, с. 76).

Чому, на вашу думку, необхідно читати Книгу Мормона, щоб отримати свідчення про її істинність? _____

“Пам’ята[ти], наскільки милостивим був Господь”

Наступний крок у цьому процесі—“пам’ята[ти], наскільки милостивим був Господь”. Те, що ми пам’ятаємо про Господні милості в нашому житті, може пом’якшити наше серце і підготувати нас до отримання Святого Духа. Згадайте часи, коли ви відчували Господню милість у своєму житті.

На початку Книги Мормона Нефій проголосив, що через свої писання він покаже нам приклади лагідної милості Господа (див. 1 Нефій 1:20). У кінці Книги Мормона Мороній попросив нас пам’ятати про милості Господа до нас (див. Мороній 10:3). Ви можете написати перехресне посилання 1 Нефій 1:20 біля Мороній 10:3.



1. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на такі запитання:

- а.** Який доказ Господньої милості ви мали у своєму житті?
- б.** Як, на вашу думку, пам’ятання про Господню милість допомагає людині отримати свідчення про Книгу Мормона?

Пам’ятання про милість Господа до інших та нас самих може підготувати нас до роздумів над посланням Книги Мормона до нас.

“Обдум[увати] це в серцях своїх”

Наступний крок, про який навчав Мороній,—“обдум[увати] це в серцях своїх”. Старійшина Марвін Дж. Ештон, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, пояснював, як роздумування може допомогти нам отримати Святого Духа в нашому житті:



“Вивчаючи Писання, я звернув увагу на слово *обдумувати*, яке так часто зустрічається в Книзі Мормона, і воно зворушує мене. У словнику сказано, що *обдумувати* означає зважувати в розумі, глибоко задумуватися над чимось,

обмірковувати щось, замислюватися над чимось. ... Мороній вжив це слово, закінчуючи свій літопис [див. Мороній 10:3].

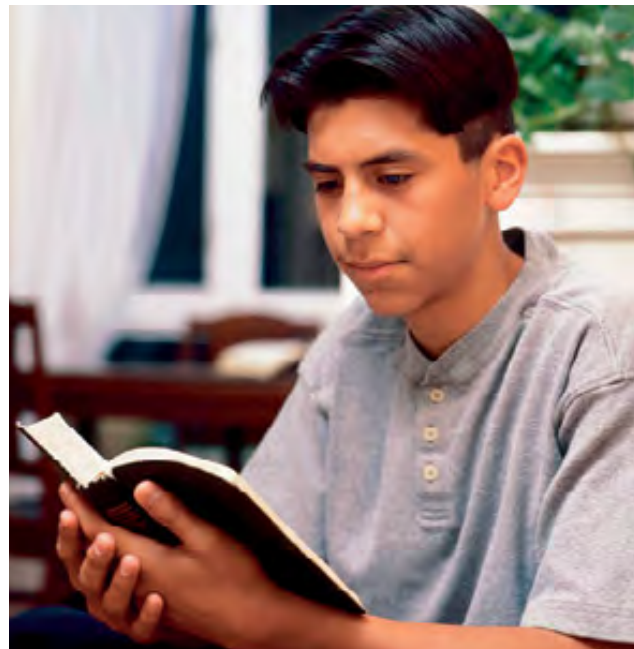
Коли ми розмірковуємо, то даємо Духу можливість вплинути на нас і спрямувати нас. Розмірковування—це дивовижна нитка між серцем і розумом. Коли ми читаємо Писання, це зворушує наше серце і розум. Якщо ми користуємося даром розмірковування, то можемо прийняти ці вічні істини й усвідомити, як втілити їх у наших щоденних справах. ...

Розмірковування—це поступальні розумові пошуки. Це великий дар тим, хто навчився користуватися ним. Ми матимемо розуміння, проникливість, і здатність практично застосувати це, якщо будемо використовувати дар розмірковування” (“There Are Many Gifts,” *Ensign*, Nov. 1987, 20).



2. У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на одне чи обидва наступні запитання:

- а.** Як розмірковування під час вивчення Книги Мормона допомагало вам відчувати Святого Духа?
- б.** Що могли б ви робити, аби більш послідовно та ефективно розмірковувати, вивчаючи Писання?



“Питати[] з щирим серцем, із справжнім наміром, маючи віру в Христа”

Коли люди “щиро молят[ься] і ма[ють] справжні наміри”, це означає, що вони “готові діяти відповідно до того, що скаже їм Бог” (*Проповідуйте Мою євангелію* [2005], с. 111).

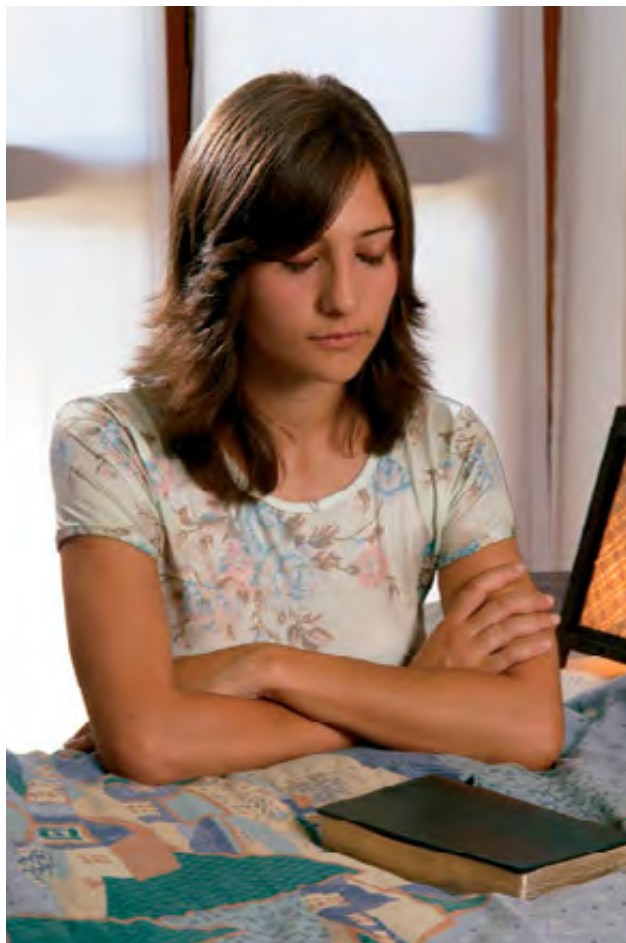
Чоловік на ім’я Родольфо Армандо Перес Бонілла дізнався, якою важливою є молитва зі щирими намірами. Він був охрищений у віці дев’яти років,

однак його сім'я не була активною в Церкві. У підлітковому віці він почав замислюватися над євангелією і мав такий досвід:


“Час від часу я молився, щоб дізнатися, що було правильним, але це скоріше було поривом, аніж щирим запитанням. Потім одного вечора я вирішив помолитися зі “справжнім наміром”.

Я сказав Небесному Батькові, що бажав пізнати Його і стати членом Його істинної Церкви. Я пообіцяв: “Якщо Ти даси мені знати, чи був Джозеф Сміт справжнім пророком і чи істинна Книга Мормона, я зроблю все, чого Ти захочеш від мене. Якщо Церква Ісуса Христа Святих Останніх Днів є істинною Церквою, я буду її активним членом і ніколи не відступлю”.

Не сталося нічого вражаючого, але я відчув спокій і ліг у ліжко. Через кілька годин я прокинувся з чіткою думкою: “Джозеф Сміт є істинним пророком, і Книга Мормона—істинна”. Ця думка супроводжувалася невимовним спокоєм. Я знову заснув, але згодом прокинувся з точно такою ж думкою і відчуттям.



Відтоді я ніколи не сумнівався, що Джозеф Сміт є істинним пророком. Я знаю, що це робота Спасителя і що Небесний Батько відповість на наші щирі благання” (“Звідки я знаю” *Ліягона*, жовт. 2011, с. 64).

 **3.** Подумайте, наскільки сильно ви хочете мати міцне свідчення про істинність Книги Мормона. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань дещо з того, що ви вже зробили для отримання свідчення про Книгу Мормона. Потім напишіть, що ви могли б зробити для отримання міцнішого свідчення про Книгу Мормона.

Дослідіть Мороній 10:4, визначіть, що, як свідчив Мороній, Бог зробить для тих, хто йде цим шляхом: читати, пам'ятати, розмірковувати і запитувати. Ви можете позначити це обіцяння у своєму примірнику Писань. (Мороній 10:4–5 є віршем для опанування).

Прочитайте Мороній 10:5–7, знайдіть, що ще, як пообіцяв Мороній, ми можемо дізнатися через Святого Духа.

З Мороній 10:3–7 ми можемо дізнатися про такий принцип: **Якщо ми шукаємо з вірою, то можемо отримати свідчення про Книгу Мормона та Ісуса Христа через Святого Духа.** Ви можете написати це у своєму примірнику Писань біля цих віршів.

 **4.** У своєму щоденнику для вивчення Писань зробіть наступне:

а. Напишіть, як читання, пам'ятання, розмірковування та молитви в цьому році зміцнили ваше свідчення про Книгу Мормона та істини, яких вона навчає, або допомогли вам здобути свідчення про неї.

б. Подумайте про час, коли ви відчули, що Святий Дух свідчить вам про істинність Книги Мормона або якусь іншу євангельську істину. Важливо пам'ятати, що у своїй більшості одкровення не приходять в якийсь вражаючий спосіб. Більшість людей відчуватимуть тихі й ледь відчутні підказки від Святого Духа, наприклад, тепле, спокійне почуття або запевнення стосовно якоїсь істини. Дух також може свідчити про євангельські істини рядок за рядком, допомагаючи нам дізнаватися про істини з часом, поступово. Напишіть про час, коли ви відчували підтверджуюче свідчення Святого Духа.

Мороній 10:27–29

Мороній свідчив, що він зустрине нас біля місця суду Бога.

Прочитайте Мороній 10:27–29, поміркуйте, чого навчають ці вірші про вказаний далі принцип: **Ті, хто отримав Книгу Мормона, будуть відповідати перед Богом за своє ставлення до неї.** Уявіть, що ви маєте нагоду зустрітися з Моронієм на місці суду Бога. Подумайте, що б ви сказали йому про Книгу Мормона і те, як вона вплинула на ваше життя.

Вірш для опанування—Мороній 10:4–5

Якщо вивчити напам'ять Мороній 10:4–5, то це дуже допомагатиме вам ділитися з іншими посланнями Книги Мормона. Виберіть час зараз, щоб вивчити напам'ять цей вірш слово в слово. Один із способів зробити це—прочитати цей уривок вголос кілька разів. Потім напишіть його слово в слово три рази на аркушику або у своєму щоденнику для вивчення Писань. Коли закінчите, спробуйте розказати цей вірш напам'ять.



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мороній 10:1–7, 27–29 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:

БЛОК 32: ДЕНЬ 4

Мороній 10:8–26, 30–34

Вступ

Після повчань, як отримати свідчення про правду стосовно всього через Святого Духа, Мороній закликав усіх, хто читатиме його слова, визнати й отримати духовні дари. Мороній завершує літопис Книги Мормона закликом до всіх людей прийти до Ісуса Христа, триматися всього хорошого, що Він пропонує, і вдосконалюватися в Ньому.

Мороній 10:8–26

Мороній навчає про дари Духа та їхнє призначення в Господній роботі

Подумайте про час, коли Небесний Батько благословляв вас бути здатними зробити щось таке, що ви не могли б зробити самотужки. У цьому завершальному розділі Мороній свідчив про допомогу і силу, які Господь може надати нам. Прочитайте Мороній 10:8, знайдіть слова, що описують духовні здібності або благословення, які Небесний Батько дає Своїм вірним дітям.

“Дари Бога”, які Мороній описав в Мороній 10:8, також називаються “дарами Духа” або “духовними дарами”. Ви можете позначити слова “дари Бога” у своєму примірнику Писань. Напишіть таку істину

у своєму примірнику Писань поряд з Мороній 10:8: **Бог дарує дари Духа на користь Своїм дітям.** Слова “на користь Своїм дітям” означають бути корисним або служити Його дітям.

Прочитайте Мороній 10:9–16, позначте кожний духовний дар, згаданий Моронієм. Мороній написав лише про кілька прикладів з багатьох духовних дарів, які існують. Старійшина Марвін Дж. Ештон, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав, що “Бог дав кожному з нас один або більше особливих талантів”:



“Одна з найбільших трагедій життя, як мені здається, [відбувається тоді], коли людина вважає себе позбавленою талантів або дарів. ... Для нас дійти висновку, що ми позбавлені дарів, коли ми судимо себе по статурі, інтелекту, середньому балу, добробуту, силі, посаді або зовнішньому вигляду, не тільки неправильно, але й безпідставно. ...

... Дозвольте мені згадати про кілька, взятих навмання дарів, які не завжди очевидні або заслуговують на увагу, та все ж є дуже важливими. Серед них можуть бути і ваші дари—дари не настільки явні, але реальні й цінні.

Давайте розглянемо кілька з цих менш помітних дарів: дар ставити запитання; дар слухати; дар чути тихий, спокійний голос і користуватися цим; дар бути здатними плакати; дар уникати суперечок; дар бути приємними; дар уникати зайвих повторень; дар прагнути того, що є праведним; дар не засуджувати; дар шукати проводу від Бога; дар бути учнем; дар піклуватися про інших; дар бути здатними замислюватися; дар молитися; дар висловлювати сильне свідчення; дар отримати Святого Духа.

Ми маємо пам'ятати, що кожній людині дано якийсь дар Духом Божим [див. УЗ 46:11–12]. Це наше право і наша відповідальність— прийняти свої дари і ділитися ними. Божі дари і сили доступні для всіх нас” (“There Are Many Gifts,” *Ensign*, Nov. 1987, 20).

Прочитайте Мороній 10:17, зверніть увагу на вчення Моронія про те, що кожний вірний член Церкви має щонайменше один духовний дар (див. також УЗ 46:11). Старійшина Роберт Д. Хейлз, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав, що “дари Духа ... будуть допомагати кожному з нас досягнути нашої мети—вічного життя.




“Ці дари Духа містяться в дарі Святого Духа. Святий Дух є третім членом вічного Божества і визначається ще і як Дух Святий. Святий Дух—це дар від Бога, щоб допомагати нам приймати

рішення, що дозволять нам знаходити, якою є наша місія, і виконувати її. ...

В останні дні розуміння дарів Духа було дано нам через одкровення, як воно записане в розділі 46 Учення і Завітів. У розділі 46 вказані такі конкретні дари Духа:

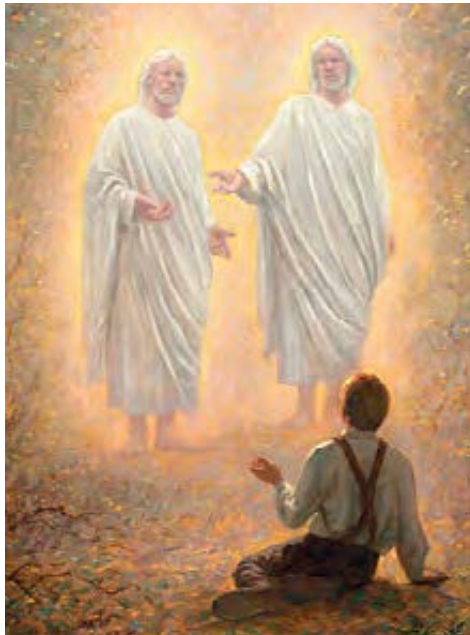
“Бо не всім даються всі дари; бо є багато дарів, і кожній людині дається дар Духом Бога” (в. 11).

Нам ясно вказано, що кожному з нас дано якийсь один дар або дари. Чи знаємо ми, який дар нам було дано? Чи прагнемо ми знайти свої дари?” (“Gifts of the Spirit”, *Ensign*, Feb. 2002, с. 12).

 **1.** Подумайте про духовні дари, які ви отримали від Бога, а потім дайте відповідь на два чи всі вказані далі запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань:

- а.** Яку користь ви мали від отриманих вами дарів Духа?
- б.** Які приклади духовних дарів ви бачили у Церкві сьогодні?
- в.** Як ви можете використовувати свої духовні дари, щоб благословляти життя інших людей? Як ваше життя було благословенне завдяки дарам інших людей?

Поміркуйте, як духовні дари були явлені у появі Книги Мормона. У відведених місцях вкажіть духовні дари, що виявилися в житті Джозефа Сміта, як показано на кожній з ілюстрацій:



Мороній 10:11 _____



Мороній 10:14 _____



Мороній 10:16 _____

Мороній свідчив, що ми повинні мати віру, щоб отримати духовні дари. Він навчав, що Бог “діє силою згідно з вірою дітей людських, так само сьогодні, і вчора, і завжди” (Мороній 10:7). Прочитайте Мороній 10:19, 24, визначіть, що заважає людям отримувати й розпізнавати духовні дари.



2. Напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань, чому, на вашу думку, люди в стані зневіри не можуть розпізнавати або отримувати силу і дари від Бога.

Прочитайте Мороній 10:20–23. Знайдіть, чого навчав Мороній про важливість духовних дарів віри, надії та милосердя. Він свідчив, що духовний дар віри веде до чудового благословення. Продивіться вірш 23, щоб знайти це благословення. Зверніть увагу, що слово *доцільний* означає “бажаний”, а фраза “все, що Я вважаю доцільним” може означати “все, що Я бажаю, аби ви зробили”. Ви можете позначити в Мороній 10:23 речення, яке навчає цього принципу: **Якщо у нас є віра, то ми будемо здатні робити те, чого бажає від нас Небесний Батько.**



3. Аби краще усвідомити, як цей принцип виконувався або міг би виконуватися у вашому житті, напишіть у своєму щоденнику для вивчення Писань кілька речень як відповідь на одне чи обидва твердження, що наведені далі:

а. Для мене обіцяння, дане в Мороній 10:23, справдилося, коли ...

б. Обіцяння, що знаходиться в Мороній 10:23, може допомогти мені ...



4. Подумайте про два принципи, про які ви дізналися з Мороній 10:8–26: **Бог дарує дари Духа Своїм дітям їм на користь. Якщо у нас є віра, то ми будемо здатні робити те, чого бажає від нас Небесний Батько.** У своєму щоденнику для вивчення Писань дайте відповідь на такі запитання:

а. Як знання цих двох принципів допомагає вам в житті вже тепер?

б. Як можуть ці принципи допомогти вам у ситуаціях, що можуть виникнути у майбутньому?

Мороній 10:30–34

Мороній завершує свій літопис запрошенням всіх прийти до Христа і вдосконалюватися в Ньому.



Як ви вважаєте, чи можливо бути досконалими в цьому житті? Президент Джеймс Е. Фауст, з Першого Президентства, пояснив заповідь ставати досконалими: “Досконалість—це вічна мета. Хоч ми й не можемо бути досконалими у земному житті, прагнути досконалості є заповіддю, і прийде час, коли завдяки Спокуті ми зможемо досягнути її” (“Це наш день,” *Ліягона*, лип. 1999, с. 22).

Як навчав президент Фауст, досконалість є метою, над досягненням якої ми можемо працювати тепер і досягнути її в житті прийдешньому—за допомогою Спасителя. Мороній закінчує своє свідчення, навчаючи, що ми можемо запрошувати

очишувальну силу Спасителя у своє життя тепер, а зрештою стати досконалими завдяки Його Спокуті.



5. У своєму щоденнику для вивчення Писань накресліть таку таблицю:

Що можу робити я	Що обіцяє Бог

Опрацюйте Мороній 10:30–33, знайдіть (а) що ми повинні робити, аби стати чистими і зрештою досконалими, (б) що обіцяє робити Бог, аби допомогти нам. Запишіть те, що ви знайшли, у відповідному стовпчику вашої таблиці.

Напишіть наведене далі твердження під таблицею у своєму щоденнику для вивчення Писань або у своєму примірнику Писань біля Мороній 10:32–33: **Коли ми прийдемо до Ісуса Христа, то зможемо бути очищеними і досконалими завдяки Його Спокуті.**

Іти до Христа—це процес, що триває все життя, і починається він з віри в Нього, а потім слід смиренно шукати Його впливу у нашому житті. Цей процес продовжується і складається з прийняття Його євангелії, прийняття Його як нашого Спасителя, покаяння, укладання завітів з Ним шляхом євангельських обрядів і терпіння з вірністю до кінця у виконанні Його заповідей впродовж усього нашого життя. Зрештою ми прийдемо до Христа, коли станемо такими, як Він є; тоді ми зможемо перебувати з Ним у вічностях.

Старійшина Джеффри Р. Холланд, з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, узагальнив Моронієве фінальне запрошення прийти до Христа, що знаходиться в Мороній 10:30–33:



“У фінальному свідченні Моронія наголошується на вірі в Христа, на надії на Христа, на милосерді Христа і на тому, що з молитвою ці три великі християнські цінності, ці три прекрасні християнські принципи приведуть нас до чистоти. ...

Той фінальний, останній, одинокий заклик ключового каменя нашої релігії і найправильнішої з будь-коли написаних книг є таким: не торкайтеся нечистого; будьте святими і незаплямованими; будьте чистими. А чистота ця може прийти лише тільки через кров Того Агнця, Який переніс наші


горе і печалі, Агнца, Який був поранений за наші гріхи і мучений за наші беззаконня, Агнца, Який був зневажений, а ми не цінували Його (див. Мосія 14). ...

Чистота—завдяки крові Агнца. Ось про це й проголошує [Книга Мормона] (“A Standard unto My People” [CES symposium on the Book of Mormon, Aug. 9, 1994], 15, si.lds.org).

Прогляньте Мороній 10:32–33, позначте фрази, якими наголошується, що єдиний шлях, яким ми можемо стати досконалими,—це бути досконалими “у Христі”. Це означає, що самі по собі ми не можемо досягнути досконалості; ми повинні покладатися на силу й милосердя Спокути Спасителя. Поміркуйте, чому нам потрібна Спокута Ісуса Христа, щоб стати чистими й досконалими. Ви можете позначити фрази в Мороній 10:32–33, які, на вашу думку, заохочують вас прагнути чистоти і вічної мети—стати досконалими.

Подивіться, що ви написали під заголовком “Що можу робити я” в таблиці у вашому щоденнику для вивчення Писань. Виберіть щось одне з написаного там і подумайте, як вам бути більш старанними в цій сфері свого життя.


Прочитайте Мороній 10:34, знайдіть доказ віри Моронія в Ісуса Христа та його надію на отримання вічного життя. Ми також можемо мати віру і надію, якщо зробимо вивчення Книги Мормона справою всього життя та будемо застосовувати істини, яких нас навчають на її сторінках.

 **6.** Завершуючи цей курс вивчення Книги Мормона, дайте відповідь на вказані далі запитання у своєму щоденнику для вивчення Писань і підготуйтеся, щоб назвати ці відповіді вчителю:

а. Що змінилося у вашому житті завдяки вивченню Книги Мормона в цьому році?

б. Які уроки або принципи допомогли вам “[прий]ти до Христа” та зміцнили вашу віру в Спасителя?

в. Яким є ваше свідчення про Книгу Мормона?

 **7.** У своєму щоденнику для вивчення Писань, під сьогоднішніми завданнями, напишіть:

Я вивчив(ла) Мороній 10:8–26, 30–34 і закінчив(ла) цей урок (дата).

Додаткові запитання, думки та ідеї, якими б мені хотілось поділитися зі своїм учителем:





СЕМІНАРІЇ ТА
ІНСТИТУТИ РЕЛІГІЇ

ЦЕРКВА
ІСУСА ХРИСТА
СВЯТИХ
ОСТАННІХ ДНІВ

UKRAINIAN

