

Настанови для проведення спільних заходів у 2010 році

Я знаю, що мій Спаситель живий

“Та я знаю, що мій Викупитель живий, і останнього дня Він підійме із пороку цю шкіру мою, яка розпадається, і з тіла свого я Бога побачу” (Йов 19:25–26).





Інструкції для проведення спільних заходів і виступу дітей на причасних зборах

Шановні президентства Початкового товариства та музичні провідники,

Цього року ви маєте можливість допомогти дітям відчувати і зрозуміти велику любов, що має до них наш Спаситель, Ісус Христос. Через свідчення Святого Духа діти дізнаються, що оскільки Ісус Христос займає центральну роль у плані нашого Небесного Батька, вони можуть мати віру в Нього. Діти також дізнаються, що їхня віра ставатиме міцнішою, коли вони будуть виконувати заповіді, служити, ділитися евангелією, наслідувати приклад Спасителя і готуватися до Його Другого Пришестя.

Дякуємо за ваше віддане служіння. Ми молимося за вас і впевнені у вашій здібності любити дітей, вчити їх евангелії Ісуса Христа та допомагати їм жити за її принципами.

Генеральне президентство Початкового товариства

Порада: Запрошуючи дітей вивчати Писання, ви допоможете їм розвинути довічну любов до слова Бога. Кожного тижня плануйте способи запрошувати дітей використовувати та вивчати свої Писання. Деякі діти можуть не мати Писань. Інші ще можуть не вміти читати. Заходи з вивчення в цих настановах та корисні поради з навчання на сс. 7, 12 та 18, нададуть вам ідеї, як навчати використовувати Писання.

Настанови для проведення спільних заходів

Євангельські настанови

Користуйтеся цією брошурою, коли будете готуватися до викладення 15-ти хвилинного уроку під час проведення спільних заходів кожного тижня. Ви можете доповнювати щотижневі уроки іншими матеріалами, схваленими Церквою, такими як *Friend* або *Ліягона*. Наступні настанови допоможуть вам планувати та викладати уроки.

Любіть тих, кого навчаєте. Покажіть свою любов до дітей, запам'ятавши їх імена та дізнавшись про їхні інтереси, таланти і потреби.

Навчайте вчення Духом. Готуючись до уроків, моліться про провідництво та намагайтеся зміцнити своє свідчення про ті принципи, яким ви навчатимете. Це допоможе вам навчати з Духом.

Запрошуйте до старанного навчання. Ця брошура розроблена з метою допомогти вам знати не тільки *чого* навчати, але й *як* навчати і запрошувати учнів до старанного навчання. Ви навчатимете евангелії ефективніше, якщо будете використовувати наступні три принципи на кожному уроці:

- Визначте доктрину.** Зрозуміло пояснюйте вчення, яке вивчатимуть діти. Обміркуйте способи, щоб зробити це як в усній, так і в наочній формі. (За кількома прикладами зверніться до уроків для першого тижня березня та першого тижня липня).
- Допоможіть зрозуміти.** Переконайтеся в тому, що діти здобувають глибше розуміння вчення завдяки різноманітності

методів викладення матеріалу, які залучають їх до навчання. Наприклад: спів пісень, рольові ігри та читання Писань.

- Сприяйте застосуванню вчення.** Покажіть дітям можливості як застосовувати вчення в своєму житті. Обміркуйте, яким чином вони можуть виразити свої почуття відносно вчення або поставити ціль, пов'язану з ним.

Ця брошура надає повні уроки для кількох тижнів цього року. Для інших тижнів включено не повні уроки, а лише ідеї до них. Доповнюйте ці ідеї вашими власними думками. Ви можете мати ідеї, читаючи інші уроки з цієї брошури. Навчальний час у п'яту неділю місяця використовуйте, щоб повторити попередні уроки. Дух може вести вас, коли ви будете планувати і готувати заходи для уроків.

Готуючись до уроків, працюйте з музичним провідником. Спів пісень сприятиме зміцненню вчень, яких ви навчаєте. Час від часу ви можете запрошувати вчителів та їхні класи допомагати вам у викладенні настанов з евангелії.

Деякі уроки пропонують запрошення гостей–промовців для участі в уроках Початкового товариства. До того як запросити цих осіб до участі, вам необхідно отримати дозвіл єпископа або президента приходу.

Разом з уроками запропоновано деякі корисні для навчання поради, які допоможуть вам покращити своє вміння навчати. Уроки також включають в себе ілюстрації,

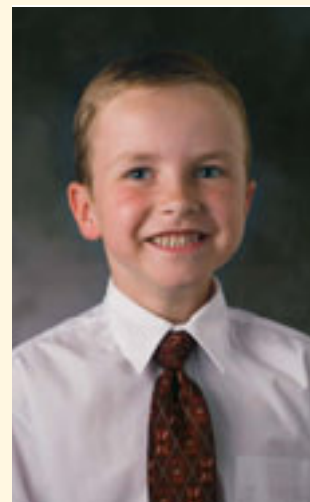
котрі допоможуть вам побачити як виглядає захід. Хоча розвиток навичок навчання є важливим, ваша власна духовна підготовка і свідчення—це те, що запросить Духа підтверджувати ці вчення в серцях дітей.

Час для розучування пісень

Музика під час уроків Початкового товариства повинна створювати атмосферу благоговіння, вчити євангелії та допомагати дітям відчувати вплив Святого Духа і радість, що приходить через спів. Для навчання музиці

ви маєте виділяти 20 хвилин під час спільних заходів. Це дасть вам достатньо часу, щоб розучити нові пісні і допомогти дітям насолодитись співом.

Ця брошура містить нову пісню для дітей, яку вони мають вивчити цього року (див. сс. 28–29). Вона також включає в себе розділ під назвою “Як використовувати музику у Початковому товаристві” (див. сс. 26–27) та додаткові ідеї для вивчення пісень дітьми (див. сс. 3, 5, 9, та 15).



Настанови для проведення виступу дітей на причасних зборах

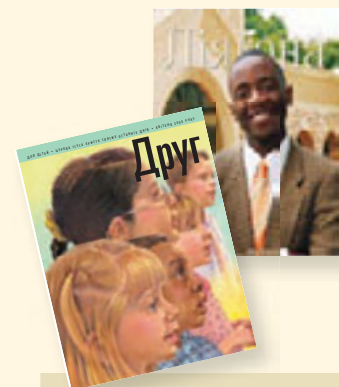
Виступ дітей на причасних зборах проводиться у четвертому кварталі року під керівництвом єпископа або президента філії. На початку року проведіть зустріч з радником в єпископаті або президентстві філії, відповідальним за Початкове товариство, щоб обговорити підготовчі плани. Потім отримайте його схвалення для остаточного варіанту програми.

Плануйте для дітей таку програму виступів, яка базується на щомісячних темах спільних заходів. Упродовж року збирайте записи виступів окремих дітей і їхнього життєвого досвіду для можливого використання у

виступі на причасних зборах. Плануючи виступи дітей за темою цього року, обдумайте способи, як вони можуть допомогти присутнім на причасних зборах зосередитися на вченнях євангелії, яких навчають.

Готуючи виступи, пам’ятайте про наступні настанови:

- Репетиції не повинні, без необхідності, займати час недільних уроків або відривати дітей від сімей.
- Візуальні, костюмовані та медіа презентації не доречні на причасних зборах.



Виступи на причасних зборах

Не обов’язково давати кожній дитині заготовлений виступ. Ефективні виступи спроможні залучити дітей багатьма способами.

Порада: Ви можете знайти додаткові ресурси для навчання, такі як розмальовки, історії та заходи у журналах Friend та Ліягона. Використовуйте ці ресурси, щоб доповнити свої уроки.

Ресурси, які використані в цій брошурі

У брошурі використано такі аббревіатури:

ЗДП Збірник дитячих пісень

ННПВ Навчати—немає покликання величчіншого

В багатьох уроках пропонується використання ілюстрацій. Ілюстрації ви можете знайти у Альбомі “Євангелія в мистецтві”, наборі ілюстрацій “Євангелія у мистецтві”, пакетах ілюстрацій до посібника Початкового товариства та церковних журналах і ілюстраціях в Інтернеті за адресою: images.lds.org.

Навчальний план на 2010 рік

Матеріали для загального плану навчання

Ясельна група: *Дивіться на своїх маленьких*; Сонячні проміні: *Початкове товариство 1*; ВП 4–7: *Початкове товариство 2*; Доблесний 8–11: *Початкове товариство 6*

Матеріали для базового плану навчання

Сонячні проміні: *Початкове товариство 1*; ВП 4–7: *Початкове товариство 2*; Доблесний 8–11: *Початкове товариство 4*

Ми віримо в Бога, Вічного Батька, і в Його Сина Ісуса Христа

**Пісня: “Я знаю,
Він любить Мене”**
(сс. 28–29 даних настав
нов або журнал *Friend*,
жовт. 2002, сс. 46–47)

Порада: Готуючись до спільних заходів, молитесь про провідництво Духа та шукайте Його впливу. Коли ви будете готуватися та навчати з Духом, Він підтвердить істинність того, чого ви навчаєте.

Порада: Заплануйте способи як визначити доктрину дітям і допомогти їм зрозуміти її та застосовувати у своєму житті. Обміркують, як ви можете надати дітям можливості, щоб:

- Обговорити вчення.
- Прочитати місця з Писань, які стосуються наведеного вчення.
- Представити вчення наочно.
- Заспівати пісні, пов'язані із вченням.
- Виконати інтерактивний захід, пов'язаний з вченням.

“Ми віримо в Бога, Вічного Батька, і в Його Сина Ісуса Христа, і в Святого Духа” (Уложення віри 1:1).

Доповнюйте ідеї, надані тут, своїми власними. Складіть план того, як ви подасте це вчення дітям, і допоможіть їм зрозуміти його та застосовувати у своєму житті. Запитайте себе: “Що робитимуть діти, щоб засвоїти вчення, і як я можу допомогти їм відчувати Духа?”

Тиждень 1: Бог є Батьком мого духа.

Визначте доктрину (вправа з використанням наочних матеріалів): Покажіть дітям кілька різних рукавичок і зверніть їхню увагу на те, що всі вони мають різний вигляд, так само, як і ми зовні виглядаємо по-різному. Поясніть, що незалежно від того, як ми виглядаємо, всі ми маємо духа у своєму тілі і наш дух дає нам життя. Щоб продемонструвати це, одягніть рукавичку і поворухніть пальцями. Поясніть, що рукавичка схожа на наше тіло, а рука всередині рукавички—це нібито наш дух. Коли ви будете читати два перших речення з Малахії 2:10, попросіть дітей слухати їх, щоб знайти відповідь на запитання “Хто є Батьком мого духа”? Напишіть на дошці “Бог є Батьком мого духа”. Нехай діти прочитають цей вірш разом із вами. Поясніть, що всі ми—частина однієї великої Божої сім'ї.

Допоможіть зрозуміти (виконання пісні): Покажіть ілюстрацію сім'ї і поясніть, що коли Небесний Батько послав нас на цю Землю, Він послав нас жити в сім'ях. Попросіть дітей на пальцях показати скільки членів сім'ї вони мають. Скажіть дітям, що вони співатимуть пісню, яка вчить про їхню небесну та їхню земну сім'ю. Попросіть одну

дитину вийти з класної кімнати, а інші діти нехай виберуть місце, де заховати фото сім'ї. Запросіть дитину повернутися до класної кімнати і знайти фото сім'ї в той час, як діти співатимуть пісню “Я Божее дитя” (ЗДП, сс. 2–3). Коли дитина буде далеко від фото, нехай діти залишаються сидіти на своїх місцях; як тільки він чи вона наблизатиметься до фото, нехай діти потроху підіймаються зі своїх місць. Якщо час дозволятиме, повторюйте цей захід і з іншими дітьми. Обговоріть зміст цієї пісні і свідчіть про важливість сімей.

Сприяйте застосуванню вчення (захід з використанням дзеркала):

Попросіть усіх дітей по черзі подивитися на себе у дзеркало. Скажіть їм, що кожного разу, коли вони дивляться у дзеркало, вони повинні пам'ятати, що бачать Божее дитя.

Предмети на уроках

“Предмети на уроці допомагають пов'язати абстрактні принципи з відомими реально існуючими речами” (ННПВ, с. 165). Використання предметів на уроках допоможе дітям зрозуміти природу свого духа відносно свого фізичного тіла.



Тиждень 2: Ісус Христос є Сином Божим.

Допоможіть зрозуміти (читання Писань):

Повісьте на дошці три ілюстрації: Іван христить Ісуса, Явлення Христа нефійцям, та Перше видіння. Розділіть дітей на три групи і дайте кожній групі одне з наступних писань: Матвій 3:16–17; 3 Нефій 11:6–8; Джо-зеф Сміт— Історія 1:17. Нехай вони обгово-рять вірш із Писань у своїх

групах і потім розкажуть іншим дітям про (1) подію, що відбулася, (2) що сказав Небесний Батько, і (3) що б вони відчували, якби були там тоді. Запросіть дитину прочитати Івана 5:39. Поясніть, що коли ми будемо читати Писання і молитися, ми зможемо здо-бути свідчення про те, що Ісус Христос—це Син Бога.



Порада: *Старійшина Даллін Х. Оукс сказав: “Нам потрібно більше використовувати наші гімни, які б настроїли нас на гармонію із Духом Господа, об’єднали б нас, і допомогли б нам навчати та вчитися нашому вченню”* (з *Conference Report*, жовт. 1994, с. 13; або *Ensign*, лист. 1994, с. 12). *Звертайтесь до порад та заходів з цих настанов, щоб вивчити різноманітні способи використання музики під час спільних заходів.*

Тижні 3 та 4: Небесний Батько й Ісус Христос люблять мене.

Допоможіть зрозуміти (гра на відгадування та виконання пісень): Попросіть піаніста зіграти перші дві ноти пісні, котра вчить про любов Небесного Батька й Ісуса Христа до нас, і нехай діти відгадають що це за пісня. Кожного разу додавайте по одній ноті, поки діти не відгадають пісню правильно. Проспівуйте пісню разом і потім обговоріть чого навчає ця пісня про любов Небесного Батька й Ісуса Христа до нас. Напишіть на дошці думки дітей. Повторюйте цю вправу після співу кожної пісні. Розгляньте використання таких пісень: “Я знаю, Він любить мене” (ЗДП, сс. 16–17), “Радісно співаємо” (ЗДП, с. 15), “Спасителя любов” (ЗДП, сс. 42–43), та “Я Божее дитя” (ЗДП, сс. 2–3).

звернути увагу дітей до тих ідей, які ви записали на дошці під час попереднього заходу. Склейте усі малюнки разом і покажіть їх з використанням роликів коробки (див. *ННПВ*, сс. 181–182) або ж покажіть їх, розгортаючи як сувій. Коли діти спостерігатимуть за цим, запросіть піаніста грати одну з пісень, перелічених вище.

Допоможіть зрозуміти і застосовувати вчення (інтерактивна вправа): На окремих шматочках паперу напишіть декілька прикладів того, як Небесний Батько проявляє Свою любов до нас і як ми проявляємо свою любов до Нього. Покладіть ці шматочки паперу у коробку і попросіть дітей по черзі витягати звідти по одному шматочку. Читайте зміст кожного папірця вголос. Якщо це щось, що показує любов Небесного Батька до нас, нехай діти піднімуть руку догори. Якщо прочитане показує нашу любов до Небесного Батька, попросіть їх покласти свої ручки на серце.

Сприяйте застосуванню вчення

(малювання): Дайте кожній дитині аркуш паперу і попросіть їх намалювати що-небудь, що показувало б як Небесний Батько та Ісус Христос люблять їх. Можливо ви можете

Допомога музичному провіднику

Щоб допомогти дітям вивчити пісню “Я знаю, Він любить мене” (сс. 28–29 даних настанов), розгляньте наступне:

Покажіть ілюстрацію Спасителя благословляючого нефійських дітей і своїми словами розкажіть дітям історію з 3 Нефій 17:11–24. Заспівуйте дітям перший рядок пісні і

включіть до фрази “у прекраснім краю”, яку-небудь дію (наприклад: широко розвівши руки в обидві сторони). Попросіть дітей співати і виконувати дії разом з вами. Запросіть їх подумати над діями, котрі можуть супроводжувати кожний рядок пісні. Після цього співайте і виконуйте дії одночасно.



Діти люблять дивитися на труди своєї власної творчості. Якщо ви зробите роликіву коробку, її можна буде використовувати і під час інших уроків. Цю вправу також можливо виконати, склеївши малюнки та зробивши з них простий сувій.

Ісус Христос є моїм Спасителем і Викупителем.

Пісня: “Живіть, як Син”
(ЗДП, 20–21)

“Так бо Бог полюбив світ, що дав Сина Свого Однородженого, щоб кожсен, хто вірує в Нього, не загинув, але мав життя вічне” (Івана 3:16).

Доповнюйте ідеї, надані тут, своїми власними. Складіть план того, як ви подасте це вчення дітям, і допоможіть їм зрозуміти його та застосовувати у своєму житті. Запитайте себе: “Що робитимуть діти, щоб засвоїти вчення, і як я можу допомогти їм відчутти Духа?”

Порада: Діти зрозуміють вчення краще, якщо навчання буде пов'язано з чимось, що вони вже знають. Починаючи новий урок, повторіть вчення, яке викладалося попереднього тижня і поєднайте його з істинами, що ви маєте викласти в цей день.

Тиждень 1: Ісус Христос є моїм Спасителем і Викупителем.

Допоможіть зрозуміти (використання ілюстрацій та читання Писань): Розмістіть у різних куточках класної кімнати ілюстрації картин: Остання вечеря, Христос в Гефсиманії, Розп'яття та Воскресіння. Вкажіть на ілюстрації і скажіть дітям, що всі ці події відбулися протягом останнього тижня земного життя Спасителя. Скажіть дітям, що ви прочитаете уривок з Писань, який стосується однієї з цих ілюстрацій. Попросіть їх тихенько подумати, яка з ілюстрацій пов'язана з цим

уривком із Писань. Прочитайте Лука 22:13–14, 19–20. Попросіть всіх встати і повернутися обличчям до відповідної ілюстрації. Обговоріть події, зображені на ілюстрації. Повторіть те ж саме з іншими ілюстраціями. (Гефсиманія: Лука 22:39–44; Розп'яття: Лука 23:33–34, 46; Воскресіння: Івана 20:11–18). Заспівайте яку-небудь пісню, наприклад: “Живіть, як Син” (ЗДП, 20–21) або “Я знаю, Ти живий” (ЗДП, с. 8). Свідчіть, що Ісус помер за нас, щоб ми могли жити з Небесним Батьком знов.



Навчання з використанням фізичних вправ

Діти навчатимуться краще і пам'ятатимуть матеріал довше, коли під час навчання їх залучають до інтерактивних вправ.

Тижні 2 та 3: Завдяки Спокуті Ісуса Христа все людство може бути спасеним.

Визначіть доктрину (розучування уложень віри): Напишіть на дошці третє уложення віри і запросіть дітей декілька разів повторити його з вами. Надайте коротке пояснення словам, що можуть бути незрозумілими для дітей. (Наприклад: Спокута—це те, що зробив Ісус, щоб ми мали можливість покаятися і повернутися до Бога). Зітріть одне або два слова з дошки і знов разом повторіть це уложення віри. Повторюйте його

кілька разів, щоб допомогти дітям вивчити його напам'ять.

Допоможіть зрозуміти (інсценування історії): Розкажіть наступну історію і запросіть дітей встати і інсценувати її разом з вами. “Ішов якимсь дорогою Один чоловік (*крюкуйте на місці*). Він впав у глибоку яму (*присядьте*). Знов і знов він марно намагався вилзти (*зробіть вигляд, що ви намагаєтесь вилзти догори*). Він кликав по допомогу

(тихенько покликайте по допомогу). Тією самою дорогою ішов якийсь інший чоловік. Він почув як хтось кличе на допомогу (знову тихенько покликайте на допомогу). Тоді він спустив до ями драбину. І той чоловік що впав, драбиною виліз із ями догори (зробіть вигляд, що ви піднімаєтеся драбиною наверх). Чоловіка було врятовано". Обговоріть з дітьми, як себе міг відчувати той чоловік, коли потрапив до ями і коли його врятували. Скажіть дітям, що коли ми робимо щось погане або грішимо, це схоже на те, ніби ми падаємо до глибокої ями, з якої не можемо видертися самотужки. Покажіть ілюстрацію Ісуса і скажіть дітям, що так само як той чоловік допоміг іншому вибратися з ями, так і Ісус Христос може допомогти та спасти нас, щоб ми могли повернутися аби жити з нашим Небесним Батько знов.

Сприяйте застосуванню вчення (читання та обговорення Писань): Запросіть дітей прочитати з Алма 7:11–12 і знайти там, що саме Ісус зробив для нас. Попросіть кількох учнів поділитися тим, що вони знайшли. Скажіть дітям, що Ісус розуміє

наші почуття образи, суму, страху чи болю. Він може допомогти нам подолати це. Напишіть на дошці такі речення:

Я вдячний за Спасителя тому, що _____.

Спаситель допоможе мені _____.

Запросіть кількох дітей сказати, як би вони завершили ці речення, або попросіть усіх дітей поділитися своїми відповідями із дитиною, яка сидить поруч із ними.

Допоможіть зрозуміти (перегляд історій з Писань): Скажіть дітям, що в Писаннях існує багато історій про людей, котрі отримали благословення завдяки Спокуті. Поділіться кількома з цих історій. Можна скористатися історіями про Алму молодшого (див. Алма 36:5–27), Павла (див. Дії 8:1–3; 9:1–20), та Еноша (див. Енош 1:1–8). Розказавши історію, обговоріть її з дітьми. Киньте зім'ятий папір одному з дітей і попросіть його чи її згадати щось із історії. Потім, нехай дитина кине цей папір знову вам. Продовжуйте робити це, доки діти не згадають більшість з важливих подробиць цієї історії. Поділіться своїм свідченням про Спокуту.

Порада: Діти навчаються завдяки рухам та фізичній активності. Розповідаючи історію залучайте їх до простих фізичних дій та рухів. Після певного заходу, ви можете допомогти їм підготуватися до наступної навчальної справи, благоговійно завершуючи захід. Наприклад: попросіть дітей тихенько заспівати кілька рядків з пісні або тримаючи долоні окремо перед собою, запросіть дітей стежити за вами, коли вони співатимуть. Чим вужче ви будете зводити долоні одна до одної, тим тихіше вони співатимуть. Подякуйте їм за благоговіння.

Тиждень 4: Ісус Христос воскрес і я воскресну теж.

Допоможіть зрозуміти (використання ілюстрацій та ігор-відгадок): Поділіть дітей на групи і дайте кожній групі по ілюстрації, що пов'язані з подією воскресіння (наприклад, ви можете використати ілюстрації про розп'яття, поховання Христа, порожню гробницю, Марії та воскреслого Господа, та Ісуса показуючого рани Своїм учням). Попросіть їх не показувати свою ілюстрацію іншим групам. Нехай кожна група дасть кілька підказок, щоб допомогти іншим дітям відгадати, яка саме подія відбувається на їхній ілюстрації. Коли вони правильно відгадають, покажіть цю ілюстрацію іншим групам. Поясніть, що оскільки Ісус Христос воскрес—ми також усі воскреснемо.



Дітям подобається брати участь у навчанні.

Плануючи свої спільні заходи, подумайте над шляхами залучення до них більшої кількості дітей. Наприклад, кращим буде такий захід, що залучає не одну або дві особи, а невелику групу дітей.

Допомога музичному провіднику

Щоб допомогти дітям вивчити пісню "Живіть, як Син" (ЗДП, 20–21), розгляньте наступне:

- Коли ви співатимете пісню, попросіть дітей, загинаючи пальчики, порахувати скільки раз у пісні вони будуть чути про Ісуса Христа, або попросіть їх вставати, коли вони співатимуть запитання і сідати, коли вони співатимуть відповіді на них.
- Розділіть дітей на дві групи. Попросіть одну групу дітей співати запитання у пісні, а іншу групу співати відповіді на них.

Бог говорить через пророків

“[Він] був заповів відвіку устами святих пророків Своїх” (Лука 1:70).

Доповнюйте ідеї, надані тут, своїми власними. Складіть план того, як ви подасте це вчення дітям, і допоможіть їм зрозуміти його та застосовувати у своєму житті. Запитайте себе: “Що робитимуть діти, щоб засвоїти вчення, і як я можу допомогти їм відчутти Духа?”

Пісня: “Йди за пророком”
(ЗДП, 58–59)

Порада: Діти відчуватимуть Духа, коли ділитимуться власним розумінням принципів євангелії. Вони можуть розповісти чого вони навчилися, відповідаючи на запитання, беручи участь у творчих заходах та співаючи пісні.

Тиждень 1: Пророки покликаються Богом.

Визначте доктрину (захід зі складення слів): Напишіть кожне наведене далі слово на окремих аркушах паперу: Пророки, покликаються, Богом. Роздайте ці аркуші паперу трьом дітям. Поставте дітей навпроти решти класу Початкового товариства так, щоб слова знаходилися не по порядку. Запросіть інших дітей розташувати слова в правильному порядку. Разом прочитайте речення.

Допоможіть зрозуміти (використання Писань): Підготуйте ключові фрази про те як Мойсей, Легій та Джозеф Сміт були покликані Богом. Наприклад, ключовими фразами про покликання Мойсея можуть бути фрази: “Мене було покликано Богом, коли Він заговорив до мене з полум’яного куща”; “Бог покликав мене написати перші п’ять книг з Біблії”; та “Бог покликав мене вивести Його народ з Єгипту”. Виберіть трьох дітей, які представлятимуть цих пророків і запросіть їх промовити ці ключові фрази класам Початкового товариства. Запросіть дітей піднімати руку, коли вони вважатимуть, що знають цього пророка. Попросіть дітей промовити відповідь разом.

Після того як вони упізнають кожного з пророків, прочитайте уривок з Писань, що відноситься до цього пророка (Мойсей: Вихід 3:4–5; Легій: 1 Нефій 1:5–6; Джозеф Сміт: Джозеф Сміт—Історія 1:16–17). Зверніть увагу на те, що Мойсея було покликано Богом, Легія було покликано Богом і Джозефа Сміта було покликано Богом. Скажіть дітям, що всі пророки покликаються Богом.

Сприяйте застосуванню вчення (обговорення та пантоміма): Запитайте дітей: “Хто наш пророк сьогодні”? Покажіть фотографію теперішнього Президента Церкви. Поясніть, що його було покликано Богом. Попросіть дітей обговорити по класах, як вони можуть слідувати за теперішнім пророком. Запросіть дитину з кожного класу вийти вперед і показати рухами щось одне з того, що вони обговорювали в групі. Решта дітей нехай спробує вгадати, що означають їх дії. Попросіть дитину розказати, як те, що вони зображують, демонструючи слідування за пророком, благословить його чи її життя.

Тиждень 2: Пророки свідчать про Христа.

Допоможіть зрозуміти (використання ілюстрацій та читання Писань): До початку спільних заходів помістіть на дошку ілюстрацію Ісуса Христа і закрийте її ілюстраціями

наступних пророків: Ісаї, Івана Христителя, Нефія та Джозефа Сміта. Роздайте кожному класу один з наступних уривків з Писань: Ісаїя 9:6; Марк 1:6–8; 2 Нефій 25:26; Учення і Завіти 76:20–24. Попросіть дітей разом із

Визначте доктрину

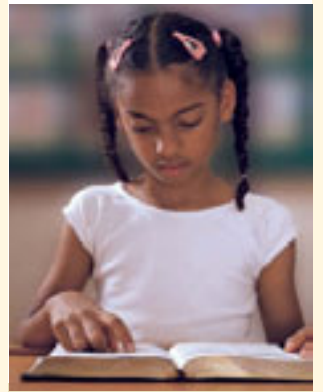
Коли ви проведете захід, чітко визначте вчення, яке будете викладати. Це допоможе дітям краще зрозуміти і застосовувати його.

[Натисніть тут, щоб знайти рядки зі словами.](#)



своїм класом прочитати Писання і встановити, який то пророк свідчить і про що саме він свідчить відносно Ісуса Христа. Попросіть один з класів вказати на зображення пророка, про якого вони щойно прочитали і поділитися з Початковим товариством про що вони

дізналися. Зніміть з дошки це зображення пророка. Повторіть те ж саме з іншими трьома пророками. Укажіть на ілюстрацію Христа і поясніть дітям, що всі пророки свідчать про Ісуса Христа.



Порада: Коли ви запрошуєте дітей читати з їхніх власних Писань, це підкріплює їх важливість у житті дітей і запрошує Духа. Якщо можливо, запросіть дітей знайти з вами принаймні одне посилання в Писаннях. Ви можете допомогти дітям знайти посилання, назвавши їм номер сторінки і показавши відповідний вірш у вашому примірнику Писань. Обміркуйте можливість спільного читання вірша вголос.

Тиждень 3: Безпека полягає у слідуванні за пророком.

Допоможіть зрозуміти (участь в інтерактивних вправах): Покажіть зображення Мойсея і поясніть, що Мойсей був пророком, який вивів свій народ у безпечне місце. Розкажіть, що ізраїльтяни були у рабстві у фараона, царя Єгипту, і Господь сказав Мойсею вивести їх з Єгипту (див. Вихід 3:10). Розкажіть історію записану у Вихід 14, і запросіть дітей розіграти її разом з вами. Наприклад: “Люди ішли за Мойсеєм через пустелю (*крокуйте на місці*). Вони підійшли до моря (*рухами рук зобразьте хвилі*). Люди озирнулися назад (*озирніться*) і побачили, що фараон і його армія женуться за ними (*зобразьте тупотіння кінських ніг плескаючи*

долонями по ногах). Вони перелякалися (*зобразьте острах*.” Прочитайте Вихід 14:13, і продовжуйте розповідати історію. “Господь наказав Мойсею підняти свою палицю (*зробіть вигляд ніби ви піднімаєте палицю*) і розділив море (*розведіть руки у сторони*). Люди безпечно пішли за Мойсеєм сухою землею через море на іншу сторону (*покрокуйте на місці*). Коли армія фараона спробувала погнатися за ними, Господь сказав Мойсею простягнути руку свою і води моря знов зішлись разом (*зведіть руки разом*). Армія фараона потонула у морі. Люди були врятовані, тому що слідували за пророком”.



Які дії виконуватимуть діти для того, щоб навчитися чогось?

Це запитання при підготовці заходів допоможе дітям навчатися завдяки участі в уроках. Наприклад, на цій ілюстрації діти обіграють історію Мойсея, який розділив Червоне море.

Тиждень 4: Бог говорить через пророків.

Обміркуйте способи повторення матеріалу, який діти вивчали протягом цього місяця під час спільних заходів. Наприклад, ви могли б:

- Повторити або розширити деякі заходи, виконані під час попередніх спільних заходів.
- Покажіть фотографію теперішнього пророка і скажіть: “Якщо ви знаєте хто це,

підніміть руку”. Попросіть дітей прошепотіти ім'я пророка своєму сусіду. Запросіть кількох дітей поділитися своїми почуттями до пророка.

- Проспівайте хором пісню “Йди за пророком” (ЗДП, сс. 58–59) в той час як діти будуть зображувати, як вони йтимуть за пророком.

Порада: В цьому місяці ви використали такі навчальні методи: складання слів, читання Писань, обговорення та обігравання ситуацій, показ ілюстрацій, інтерактивні вправи та повторення попередніх заходів. Подумайте, як ви можете використати ці методи і під час інших уроків.

Ісус Христос відновив повноту євангелії через Джозефа Сміта

Пісня: “Церква Ісуса Христа”
(ЗДП, с. 48)

Порада: Розділення на групи залучає більшу кількість дітей до участі. Враховуючи розміри вашого Початкового товариства, визначте ту кількість груп, яка б допомогла всім дітям брати участь у вправі (див. тиждень 1).

“Ми віримо в той самий устрій, що був у первинній Церкві”
(Уложення віри 1:6).

Доповніть ідеї, надані тут, своїми власними. Складіть план того, як ви подасте це вчення дітям, і допоможіть їм зрозуміти його і застосовувати у своєму житті. Запитайте себе: “Що робитимуть діти, щоб засвоїти вчення, і як я можу допомогти їм відчути Духа?”

Тиждень 1: Небесний Батько й Ісус Христос явилися Джозефу Сміту.

Визначте доктрину (вивчення Писань):

Розкажіть дітям, що Христос заснував Свою Церкву під час земного життя. Сьогодні ми називаємо ту Церкву “Первинна Церква”. Поясніть, що невдовзі після смерті Ісуса, Його євангелію було забрано з землі і через багато років потому Він відновив її через Джозефа Сміта. Приготуйте чотири стрічки зі словами, на кожній з яких напишіть одне з наступних речень:

1. Джозеф Сміт прочитав у Біблії “Якщо кому з вас _____, нехай просить від Бога”. (Джозеф Сміт—Історія 1:11).
2. Джозеф Сміт пішов до _____, щоб _____ . (Джозеф Сміт—Історія 1:14).
3. Джозеф побачив стовп _____ над головою. (Джозеф Сміт—Історія 1:16).

4. Небесний Батько вказав на Ісуса Христа і сказав: “Це Мій _____ .” (Джозеф Сміт—Історія 1:17)

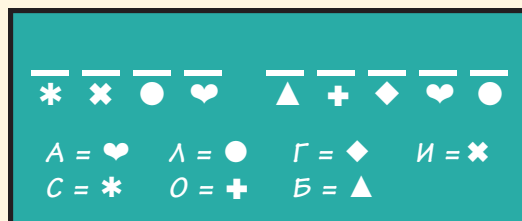
Поділіть дітей на чотири групи і дайте кожній групі одну із стрічок зі словами. Попросіть їх прочитати Писання, щоб знайти відсутні слова. Нехай вони прошепочуть відповідь одне одному замість того, щоб вписувати їх. Потім група має передати стрічки зі словами іншій групі і повторювати це, доки кожна група не знайде усі відповіді. (Відповіді: 1. не стає мудрості; 2. лісу, молитися; 3. світла; 4. Улюблений Син)

Допоможіть учням зрозуміти Можна використати вправи, малюнки, та ляльки-напальчники із посібника для ясельної групи *Дивіться на своїх маленьких*, щоб допомогти дітям зрозуміти, що Небесний Батько та Ісус Христос явилися Джозефу Сміту (див. сторінки 88–91).

Тиждень 2: Силою Бога Джозеф Сміт переклав Книгу Мормона.

Допоможіть учням зрозуміти (читання та обговорення Писань): Напишіть *сила Бога* на дошці, використовуючи код (наприклад, замінюючи кожну букву символом). Поцікавтесь, хто може прочитати написані слова. Напишіть на дошці ключ, показуючи навпроти кожного символу—літеру, яку він замінив. (Нагадайте дітям не вигукувати відповіді). Прочитайте фразу всі разом.

Прочитайте Учення і Завіти 1:29. Поясніть, що Джозеф Сміт не міг читати написане на золотих пластинах без допомоги Господа. Запропонуйте дітям поділитися своїми знаннями стосовно того, як Джозеф Сміт зміг перекласти книгу Мормона. Запросіть кількох дітей поділитися своїми почуттями про Книгу Мормона.



Визначте доктрину

Чітко визначте доктрину, якій ви навчаєте. Це допоможе дітям краще зрозуміти і застосувати її. Обдумайте способи, якими діти зможуть побачити слова вчення і запам'ятати їх.

Тижні 3 та 4: Ісус Христос відновив євангелію через Джозефа Сміта.

Визначте доктрину та допоможіть їй зрозуміти (складання головоломки):

Нагадайте дітям, що невдовзі після смерті Ісуса, Його євангелію було забрано із землі і пізніше Він відновив її через Джозефа Сміта. Поясніть, що відновити—це з'єднати знову. Намалуйте просте зображення церкви, підписане як показано (див. Ефесянам 2:20; 4:11–13). Розкажіть, що коли Ісус Христос був на землі, Він організував свою Церкву. Під час розповіді про відступництво розрізайте малюнок на шматочки. Нехай діти складуть, (відновлять) малюнок у той час як піаніст грає гімн



[Натисніть тут, щоб знайти малюнки.](#)

“Ранньою весною” (ЗДП, с. 57). Третій куплет проспівайте разом.

Допоможіть зрозуміти (виступи запрошених): Запросіть деяких членів приходу прийти до Початкового товариства і виконати ролі людей, що брали участь у Відновленні (наприклад, Джозефа Сміта [див. Джозеф Сміт—Історія 1:8–20], ангела Моронія [див. Джозеф Сміт—Історія 1:29–35, 42–49], трьох свідків [див. “Свідчення трьох свідків”], чи Івана Христителя [див. УЗ 13]). Вони можуть вдягти прості костюми. Розділіть дітей на групи. Запросіть гостей назвати імена своїх героїв і нехай діти розкажуть, що вони про них знають. Нехай гості принесуть свідчення від імені тих людей, яких вони зображають.

В цій вправі можна використати малюнок, подібний до наведеного. Якщо у вас велике Початкове товариство, це завдання можна виконати в групах.



Порада: У сценках не можна зображати Небесного Батька та Ісуса Христа.

Допомога музичному провіднику

Розгляньте нижченаведений спосіб допомогти дітям вивчити “Церква Ісуса Христа” (ЗДП, с. 48).

- Попросіть дітей, які належать до сім'ї, піднятися. Зробіть те саме, називаючи інші групи, членами яких вони можуть бути, наприклад: команда, клуб і церква.



Нехай діти пояснять, що означає *належати* (бути важливою частиною чогось). Розкажіть про пісню, показуючи малюнок Ісуса Христа і прочитавши разом з дітьми Учення і Завіти 115:4.

- Щоб ознайомити дітей з кожною фразою пісні, попросіть їх відшукати відповіді на запитання, коли ви співатимете її. (Наприклад: До якої Церкви я належу? Які дві речі я знаю? Як я буду слідувати за Христом?) Потім нехай діти заспівають цю фразу з вами. Продовжуйте доки діти не вивчать усю пісню.
- Розділіть дітей на дві групи і нехай одна група співає тільки кілька перших слів кожної фрази (*Я член Церкви, Я Боже*, і так далі), а інша група нехай завершить фразу. Потім групи можуть помінятися завданнями і знову все повторити.

Порада: Під час навчання використуйте пісні Початкового товариства. Це допоможе дітям запам'ятати вивчене. “Музика робить нас здатними відчувати і чути дуже швидко ... такі духовні речі, про які без неї дізнаємося дуже повільно” (Бойд К. Пекер, у ННПВ, с. 45).

Принципи та обряди євангелії ведуть мене до Ісуса Христа

Заспівайте якусь пісню, на ваш вибір, із Збірника дитячих пісень

“Ми віримо, що основними принципами і обрядами євангелії є: перше—віра в Господа Ісуса Христа; друге—покаяння; третє—хрищення зануренням для відпущення гріхів; четверте—рукопокладання для надання дару Святого Духа” (Уложення віри 1:4).

Доповнюйте ідеї, наведені тут, своїми власними. Складіть план того, як ви подасте це вчення дітям, і допоможіть їм зрозуміти його і застосовувати у своєму житті. Запитайте себе: “Що робитимуть діти, щоб засвоїти вчення, і як я можу допомогти їм відчувати Духа”?

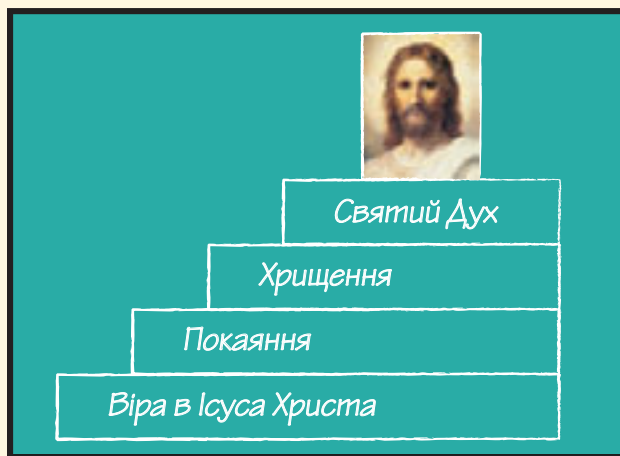
Порада: Поділ на групи допомагає більшій кількості дітей брати участь у навчальних заходах. Під час спільних заходів діти вже сидять із групою дітей свого класу. Ці групи можна використовувати для занять малими групами. Вчитель класу може слідкувати за тим, щоб усі брали участь і щоб підтримувалося благоговіння.

Тиждень 1: Моя віра в Ісуса Христа зміцнюється, коли я слухаюсь.

Визначте доктрину (розучування уложення віри): Помістіть зображення Ісуса Христа на дошку. Намалюйте чотири сходинки, які ведуть до портрету. Повторіть разом четверте уложення віри і попросіть дітей назвати перші принципи і обряди євангелії у той час, як ви пишете їх на відповідних сходинках. Загинайте пальці, коли називаєте кожний принцип і обряд. Обміркуйте способи, якими допоможете дітям вивчити четверте уложення віри напам'ять.

Допоможіть зрозуміти (виконання пісні): Заспівайте “Віра” (ЗДП, 50–51). Напишіть

кожне речення другого куплету на стрічці зі словами. Поділіть дітей на чотири групи і дайте кожній по одній стрічці зі словами. Попросіть кожну групу встати і проспівати свій рядок у правильній послідовності. Нехай діти обмінюються стрічками зі словами і співають нову фразу, доки кожна група не проспівала кожне речення. Попросіть дітей розіграти приклади того, як вони можуть бути слухняними. (Це можна робити в групах чи усім Початковим товариством). Розкажіть дітям про якийсь випадок, який зміцнив вашу віру в Ісуса Христа.



Використання дошки

Дошка може бути ефективним інструментом викладання навчання. Простий малюнок може допомагати навчати принципам євангелії.

Тиждень 2: Я можу покаятися.

Допоможіть зрозуміти і застосовувати (обговорення випадків): Поясніть, що завдяки Ісусу Христу, якщо ми зробимо щось неправильно, то можемо покаятися. Це означає, що ми можемо перестати грішити і повернутися до Бога. Поясніть, що покаятися—це відчувати жаль, просити пробачення, виправляти скоєну помилку і не повторювати її. Коротко поясніть ці кроки, роблячи

наголос на тому, як Спаситель може допомогти нам. Поділіть дітей на групи і дайте кожній групі на розгляд якийсь випадок. Нехай вони його прочитають і обговорять, що б вони робили для покаяння. Наприклад, хтось розгнівався і вдарив брата або сестру. Що він має тепер зробити? Висловіть вдячність за можливість покаятися, надану нам Ісусом Христом.

Тиждень 3: Коли я приймаю хрищення, я укладаю завіт з Богом.

Визначте доктрину (захід, який демонструє, що таке обіцання): Щоб продемонструвати, що таке обіцання, запросіть двох дітей стати перед усіма. Нехай перша дитина скаже: “Я обіцяю _____ (позичити тобі мою книжку) якщо ти обіцяєш _____ (повернути її)”. А друга дитина має погодитися і взяти першу дитину за руку. Поясніть, що завіт—це двостороння угода між Небесним Батьком і нами. Напишіть з одного боку дошки: “Бог обіцяє”, а з іншого: “Ми обіцяємо”. Поясніть, що коли ми хрестимося, ми даємо Богу обіцання і Він дає нам обіцання.

Допоможіть зрозуміти (виконання пісень): Приготуйте заздалегідь окремі смужки паперу з наступними обіцаннями і піснями: взяти на себе ім'я Христа (“Церква

Ісуса Христа” [ЗДП, с. 48]); жити з вірою (“Я знаю Ти живий” [ЗДП, с. 8]); бути вірним завітам (“Вірність завітам” [ЗДП, сс. 68–69]); Святий Дух буде з нами (“Святий Дух” [ЗДП, с. 56]); повернутися до Батька (“Я Божее дитя”, 3-й куплет [ЗДП, сс. 2–3]). Покладіть папірці в якусь ємність. Попросіть дитину виїняти папірець і прочитати обіцання. Запитайте дітей: “Хто обіцяє—Бог чи ми?” Напишіть це обіцання на дошці під відповідним заголовком. Нехай діти заспівають пісню і продовжують передавати ємність, доки лунає пісня. Дитина, яка тримає ємність під час закінчення пісні, тягне інший папірець. Пропівайте таким чином усі пісні. Обговоріть обіцання і свідчіть про важливість завіту хрищення.



Залучення дітей до наглядних демонстрацій

Залучення дітей до наглядних демонстрацій приверне їх увагу і допоможе створити готовність до навчання. Наприклад, ці спільні заходи починаються із демонстрації дітьми принципу обіцання.



Порада: Коли діти діляться своїми почуттями про євангелію, це запрошує Духа. Допоможіть дітям зрозуміти, що відчуття миру і любові, яке вони мають, приходить від Святого Духа. Головною метою спільних заходів четвертого тижня мають бути розповіді дітей про те, як Святий Дух їм допоміг. Для того, щоб це відбулося, у класі необхідно створити дух благоговіння.

Тиждень 4: Коли мене конфірмають, я отримую дар Святого Духа.

Визначте доктрину (обговорення малюнку і виконання пісні): Покажіть малюнок дитини, яку конфірмають, і запитайте дітей: “Що відбувається?” Запитайте: “Що таке дар Святого Духа?” Зробіть наголос на тому, що дар Святого Духа це право мати постійний супровід Святого Духа. Заспівайте “Святий Дух” (ЗДП, с. 56).

Допоможіть зрозуміти (запитання): Запросіть носія священства Мелхиседекового прийти у Початкове товариство. Попросіть кількох дітей запитати його: Яке у вас священство? Як ви отримали священство? Як ви конфірмаєте когось у члені Церкви? Що означає “покладання рук”? Що означає “отримати Святого Духа?” Як Святий Дух може допомагати мені? Запросіть дітей поділитися випадками, коли Святий Дух допомагав їм.

Святий Дух свідчить про істинність усього

Пісня: “Святий Дух”:
(ЗДП, с. 56)

“Силою Святого Духа ви можете пізнати правду про все” (Мороній 10:5).

Доповнюйте ідеї, надані тут, своїми власними. Складіть план того, як ви подасте це вчення дітям, і допоможіть їм зрозуміти його і застосовувати у своєму житті. Запитайте себе: “Що робитимуть діти, щоб засвоїти вчення і як я можу допомогти їм відчувати Духа?”

Тиждень 1: Святий Дух є третім членом Божества.

Визначте доктрину (розучування уложення віри): Допоможіть дітям вивчити перше уложення віри, розділивши їх на три групи. Зверніться до дітей однієї групи і нехай вони скажуть: “Ми віримо в Бога, Вічного Батька”. Зверніться до дітей наступної і нехай вони скажуть: “І в Його Сина Ісуса Христа”. Вкажіть на третю групу: “І в Святого Духа”. Повторюйте це, щоб кожна група могла по черзі сказати кожен фразу. (Молодшим дітям можна доручити загинати пальці, відраховуючи кожен фразу). Поясніть, що Небесний Батько, Ісус Христос і Святий Дух є трьома членами Божества. Скажіть, що Святий Дух це дух, який не має тіла з плоті і кісток.

Допоможіть зрозуміти і застосувати. (вивчення Писань і розповіді про особистий досвід): Попросіть дітей відкрити писання і разом прочитайте Учення і Завіти 130:22. Попросіть дітей уважно слухати і

знайти відповідь на те, чому у Святого Духа немає тіла. Прочитайте Учення і Завіти 8:2. Попросіть дітей вказувати на голову, коли будете промовляти “розумі” і на серце, коли скажете “серці”. Наведіть приклади того, як Святий Дух може промовляти у розумі і в серці (див. Галатам 5:22). Діти можуть розказати про випадки, коли вони відчували вплив Святого Духа.

Допоможіть зрозуміти і застосувати (обговорення ролей Святого Духа): Розділіть дітей на п'ять груп. Дайте кожній групі одне з наступних послань в Писаннях і хай вони визначать, як нам допомагає Святий Дух: Івана 14:26 (утішає і навчає); 2 Нефій 32:5 (показує, що нам слід робити); Мосія 5:2 (змінює наші серця); Мороній 8:26 (сповнює нас надією і любов'ю); Учення і Завіти 20:27 (свідчить про Христа). Запросіть кожен групу розказати решті Початкового товариства, про що вони дізналися.

Порада: Важливо, щоб діти дізнавалися істини євангелії із Писань. Допоможіть дітям зосередитись і слухати, коли читаються Писання. Навіть маленькі діти можуть намагатися почути одне чи два загаданих слова, коли ви читаєте вірш.

Тиждень 2: Святий Дух говорить тихим, лагідним голосом.

Визначте доктрину (навчитися слухати): Тихим голосом скажіть: “Усі, хто чують мій голос, покладіть палець на ніс. Усі, хто чують мій голос, покладіть руку на голову”. Продовжуйте називати частини тіла, доки усі діти не почують ваш тихий голос. Завершити можна, попросивши дітей скласти руки. Зверніть їхню увагу на те, що хоча ви і говорили тихо, коли діти слухали, вони чули ваш голос і могли виконувати ваші вказівки. Поясніть, що Святий Дух говорить з нами тихим або спокійним голосом.

Допоможіть зрозуміти (навчальна гра): Зав'яжіть очі дитині і переведіть його чи її до іншого місця в кімнаті. Скажіть дитині: “Якщо ти мені довіряєш і слухатимеш мене,

я приведу тебе до твого місця”. М'яким голосом спрямовуйте дитину, щоб вона безпечно повернулася до свого місця. Запитайте: “Чим це схоже на те, як нас веде Святий Дух?” Покажіть, як Святого Духа можна порівняти до Ліяони, розказавши історію про те, як Нефій зламав свій лук (див. 1 Нефій 16:18–32) Обдумайте, як використати наглядні вправи з інших уроків у цій розповіді (див. березень, тиждень 3, чи серпень, тиждень 4). Поясніть, що так само, як Ліяона направляла людей відповідно до їх віри і старанності, Святий Дух буде направляти нас згідно з нашою праведністю, коли ми будемо прислухатися до Його голосу.

Тиждень 3: Святий Дух може направляти і захищати нас.

Допоможіть зрозуміти (історії): Запросіть членів приходу прийти і розказати історії про те, як Святий Дух направляє нас чи захищає. Вони можуть поділитися особистим досвідом чи історією з Писань чи історії Церкви (наприклад, див. *Учення Президентів Церкви: Уїлфорд Вудраф* [2004], сс. 46–47). Розділіть дітей на групи і нехай переходять або групи, або ті, хто розказує історії, доки кожна група не почула їх усі. Нехай діти наспівують із закритим ротом мелодію пісні “Святий Дух” (ЗДП, с. 56) під час переходів між розповідями.

Допоможіть зрозуміти і застосовувати (використання дошки): Розділіть дошку на дві колонки. Напишіть над однією колонкою “Важливі рішення” і над другою: “Запросіть Святого Духа”. Нехай діти заповнять першу колонку, написавши важливі рішення, які вони будуть приймати протягом життя. Потім нехай вони заповнять другу колонку тим, що вони будуть робити, щоб запросити у своє життя Святого Духа, який допоможе під час прийняття цих рішень.



Порада: Один із способів запросити Духа, це дати дітям можливість розказати, що вони робитимуть, щоб жити за істинами євангелії. Подумайте про способи надання їм таких можливостей на кожному уроці спільних заходів.

Важливі рішення

Бути чесними
Христитися
Служити на місії

Запросіть Святого Духа

Молитися
Приходити до Церкви
Читати Писання

Використовуйте дошку

Дошки—ефективні інструменти навчання. Їх можна використати, щоб привітати дітей, ставити питання, визначати доктрину, записувати ідеї та ілюструвати історії чи поняття (див. ННПВ, сс. 160–161).

Тиждень 4: Силою Святого Духа ми можемо знати істину про все.

Допоможіть зрозуміти і застосовувати (гра або особисті розповіді): Прочитайте разом Мороній 10:5 і свідчіть, що Святий Дух допоможе нам дізнатись істину. Розкажіть дітям, що іноді вони можуть мати теплі мирні почуття, коли вони у Церкві, коли роблять добрі справи, чи коли моляться і читають Писання. Поясніть, що ці мирні почуття—це Святий Дух, який дає нам знання, що ці речі істинні і правильні. Поділіть дітей на групи по класам і дайте кожній групі по одному з наступних завдань: (1) Гра в кубик з посібника для ясельної групи: “Дивіться на своїх маленьких” (див.

сторінки 29, 31). (2) Розказати, як їм допоміг Святий Дух. (Можна попросити вчителів кожного класу поділитися досвідом першим).



Пристаосування уроків

Пристаосуйте уроки до віку дітей. Подумайте, як використати ідеї і вправи з інших затверджених церковних матеріалів, наприклад: посібника для ясельної групи і церковних журналів.

Я можу наслідувати приклад Ісуса Христа

Пісня:
“За Мною йдїть”
 (Гімни с. 59)

Порада: Рухи під час занять Початкового товариства допомагають дітям бути активними і уважними. Пристосуйте заходи до розмірів вашого Початкового товариства. Наприклад, замість того, щоб підходити до малюнків у заході 2-го тижня, діти з численого Початкового товариства можуть виконувати вправу з місця.



Порада: Діти вчать краще, коли застосовуються різноманітні методи навчання. Наприклад: 2-го тижня діти визначають вчення, розглядають малюнки і виконують рухи, пов'язані з ученням.

Ісус казав: “Йди вслід за Мною” (Лука 18:22).

Доповняйте ідеї, надані тут, своїми власними. Складіть план того, як ви подасте це вчення дітям, і допоможіть їм зрозуміти його і застосовувати у своєму житті. Запитайте себе: “Що робитимуть діти, щоб засвоїти вчення, і як я можу допомогти їм відчутти Духа?”

Тиждень 1: Ісус Христос завжди слухався Небесного Батька.

Визначте вчення (вивчення Писань):

Підготуйте п'ять аркушів паперу з одним із наступних слів з однієї сторони і відповідним посиланням на звороті: *Не* (Мойсей 4:2); *Моя воля* (Лука 22:42); *але* (3 Нефій 27:13); *Твоя нехай* (Івана 6:38); *буде виконана* (Івана 4:34). Поділіть дітей на п'ять груп і дайте по одному аркушу кожній. Поясніть, що усі ці Писання говорять подібні слова про те, як Ісус Христос прожив Своє життя. Запросіть вчителів допомогти дітям зрозуміти зміст їхніх Писань. Нехай кожна група відзвітує, чого вони навчилися, коли прикріплюватимуть свої папірці на дошку.

Попросіть їх організувати слова в правильному порядку і прочитайте речення разом.

Сприяйте застосуванню вчення (виготовлення паперового ланцюжка):

Нехай діти запропонують, як вони можуть наслідувати приклад Христа у виконанні заповідей Небесного Батька. Попросіть кожну дитину написати або намалювати один приклад на смужці паперу. Поєднайте смужки, щоб вийшов паперовий ланцюжок. Вкажіть, що так само, як ланцюжок зростає з кожним разом, коли ми слухалися, так і наша віра буде зростати кожного разу, коли ми слухаємося.



[Натисніть тут, щоб знайти рядки зі словами.](#)

Визначте доктрину

Коли будете проводити захід, чітко визначте вчення, яке будете викладати. Це допоможе дітям краще зрозуміти і застосувати його.

Тиждень 2: Ісус ходив, чинячи добро.

Допоможіть зрозуміти (малюнки і їх обговорення): Покажіть дітям пару шкіряних сандалів (чи малюнок, на якому Ісус носить шкіряні сандалі). Поясніть, що Ісус носив таке взуття, роблячи добро. Напишіть на дошці такі слова: *І ходив Він, добро чинячи, ... бо Бог був із Ним* (див. Дії 10:38). Попросіть дітей повторити цю фразу разом з вами. Помістіть у різних місцях кімнати малюнки, що зображають такі події: Ісус благословляє дітей (див. 3 Нефій 17:21–24), Ісус зцілює

сліпого (див. Івана 9:1–17), Ісус воскрешає дочку Яіра (див. Матвія 9:18–19, 23–25), та Ісус годує п'ять тисяч (див. Івана 6:5–14). Попросіть дітей зобразити, як вони вдягають уявні сандалі, і підійти до малюнка. Запросіть кількох дітей пояснити, що Ісус робить на малюнку. Нехай вони промовляють фразу: “І ходив Він, добро чинячи, бо Бог був із Ним”, перед тим, як підходити до наступного малюнка. Повторіть це з кожним малюнком.

Тиждень 3 та 4: Приклад Ісуса Христа навчає мене як жити

Допоможіть зрозуміти (вивчення

Писання і виконання пісень): Напишіть на дошці два списки у довільному порядку: з одного боку список посилань на Писання, де Ісус є для нас прикладом для наслідування, а з іншого—список пісень, що стосуються цих Писань. Розділіть дітей на групи. Дайте кожній групі зображення подій із наведених Писань. Нехай кожна група знайде на дошці Писання і пісні, що відповідають малюнку. Попросіть кожну групу по черзі показати свій малюнок і пояснити, який приклад показав тут Ісус, і вести у виконанні пісні решту Початкового товариства. Розгляньте наступні варіанти співвідношень:

- Отрок Ісус у Храмі, Лука 2:42–49, “Я Господа змалку шукатиму” (ЗДП, с. 67)
- Іван Христитель христить Ісуса, Матвій 3:13–17, “Хрищення” (ЗДП, сс. 54–54)
- Тож ідіть, Матвій 28:19–20, “Ми людям світло несемо” (ЗДП, сс. 92–93)
- Ісус зцілює нефійців, 3 Нефій 17:7–9, “Дружить з тобою буду я” (ЗДП, сс. 78–79)

Свідчіть, що Ісус Христос є єдиним досконалим прикладом для наслідування.

Допоможіть зрозуміти (захід із використанням уривку з Писань): Виріжте

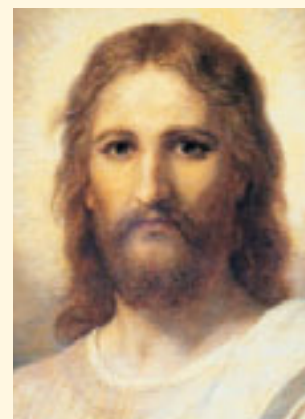
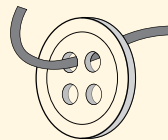
паперове серце і напишіть на ньому *Любіть одне одного*. Покладіть його у Писання як закладку до Іван 13:34. Попросіть дитину пошукати у ваших Писаннях серце. Поясніть, що у цьому вірші Ісус навчає як Він бажає, щоб ми ставилися до людей. Попросіть дітей



знайти Іван 13:34 у їхніх Писаннях і прочитайте цей вірш разом. Можна дати кожній дитині паперове серце із цим віршем, щоб вони поклали його в Писання на тому ж місці і повторили цей захід у їхній сім'ї.

Сприяйте застосуванню вчення (виконання пісні і розповіді про особистий досвід): Організуйте дітей у одне чи кілька кіл.

(Якщо мало місця, один ряд дітей може повернутися обличчям до іншого ряду). Кожній групі дайте довгу нитку із нанизаним гудзиком і зв'язаними кінцями. Нехай діти перетягують гудзик по нитці один одному, співаючи пісню “Так всіх любіть ви” (ЗДП, с. 74). Зупиняючи акомпанемент у будь-який момент, попросіть дитину (або дітей), у котрій в руках гудзик, назвати один спосіб поділитися любов'ю з оточуючими. Завершіть, запросивши кількох дітей поділитися випадками, коли хтось із любов'ю ставився до них.



Допомога музичному провіднику

Щоб допомогти дітям вивчити “За мною йдіть” (Гімни, № 116), розгляньте наступні методи:

- Попросіть дітей повторювати за вами, коли торкаєтеся носа, махаєте руками чи схрестили їх. Скажіть їм, що ми можемо йти за Ісусом, виконуючи те, що Він робив. Попросіть їх вистукувати ритм пісні двома пальцями однієї руки об другу руку під час виконання музики.

- Приготуйте паперові відбитки ніг із текстом пісень. Запросіть дітей помістити ці відбитки на дошку один за одним у той час, як ви будете співати відповідний текст, а вони—повторювати кожну фразу. Організуйте сліди так, щоб вони вели до малюнку Спасителя.

За Мною йдіть

Робімо ж так,

Тоді

Із Божим Сином

Спаситель вчив.

як Він звелів.

з'єднаємося ми

назавжди

[Натисніть тут, щоб знайти сліди ніг.](#)

Музичний провідник може залучити дітей до вивчення доктрини, яка міститься в пісні, коли діти будуть бачити зв'язок між музикою, словами і наочними предметами. Протягом наступних уроків діти можуть поступово знімати відбитки, доки не вивчать усю пісню.

Ісус Христос— Син Бога і Бог чудес

Заспівайте якусь пісню, на ваш вибір, із Збірника дитячих пісень

Порада: Діти вчать-ся, коли щось роблять. Запросіть дітей ілюструвати історії рухами. Потренуйтеся це робити з дітьми до того, як розказати історію. Це допоможе дітям слухати і зосереджуватися під час розповіді.



Робота в маленьких групах

Маленькі групи допомагають більшій кількості дітей активно залучатися до навчання. На спільних заходах діти вже сидять із групою дітей свого класу. Ці групи можна використовувати для занять малими групами.

“Бо знайте, Я є Бог; і Я є Бог чудес; ... і Я не роблю нічого серед дітей людських крім того, що відповідає їхній вірі” (2 Нефій 27:23).

Доповнюйте ідеї, надані тут, своїми власними. Складіть план того, як ви подасте це вчення дітям і допоможіть їм зрозуміти його і застосовувати у своєму житті. Запитайте себе: “Що робитимуть діти, щоб навчитися цьому, і як я можу допомогти їм відчувати Духа”?

Тиждень 1: Ісус Христос—Бог чудес.

Визначте вчення (гра на вгадування):

Намалюйте шість маленьких рисочок на дошці, кожна з яких відповідає одній літері слова *чудеса*. Попросіть дітей здогадатися, яке це слово. Напишіть першу літеру і знову попросіть дітей здогадатися, яке це слово. Заповніть другу літеру і знову попросіть здогадатися. Повторюйте з кожною наступною літерою, доки вони не вгадають слово. Поясніть, що чудеса—це незвичайні події, викликані силою Бога. Розділіть дітей на групи. Кожній групі дайте набір стрічок з такими словами: *чудеса, показують, що, Ісус, Христос, має, силу, над, землею.*

Нехай кожна група складе слова у правильному порядку. ([Натисніть тут, щоб знайти рядки зі словами.](#))

Допоможіть зрозуміти (історії з Писань):

Розкажіть своїми словами історії про те, як Ісус утихомирив бурю (Марк 4:36–39) і наповнив невід рибою (Лука 5:1–11). Попросіть дітей виконувати рухи, пов'язані з історіями (наприклад, імітувати вітер і хвилі, а також витягувати пустого і повного невода). Після кожної історії принесіть свідчення як вона показує, що Ісус Христос має силу над усією землею. Попросіть дітей пояснити, як ці чудеса допомогли нужденним людям.

Тиждень 2: Ісус Христос може зцілити хворих.

Допоможіть зрозуміти (малювання):

Розділіть дітей на групи. Попросіть учителя кожної групи прочитати чи розказати історію з Писань, де Ісус зцілює когось, наприклад: двох сліпих чоловіків (Матвій 9:27–31), слабого (Іван 5:1–9), десятих прокажених (Лука 17:12–19) чи сина цереворця (Іван 4:46–53). Попросіть дітей

намалювати ілюстрації до цієї історії. Можна попросити кількох дітей показати свої малюнки і переказати історії усім дітям Початкового товариства. Попросіть їх уявити, що могли відчувати люди, яких зцілював Ісус. Запросіть дітей показати ці малюнки вдома своїй сім'ї.



Тиждень 3: Ісус Христос має силу над смертю.

Допоможіть зрозуміти (історії з Писань):

Попросіть деяких членів приходу прийти до Початкового товариства і коротко розповісти наступні історії таким чином, ніби вони були свідками тих подій: воскресіння Лазаря (Іван 11:1–45); воскресіння дочки Яіра (Марк 5:21–24, 35–43); воскресіння сина вдови

(Лука 7:11–16); і Воскресіння (Іван 20:1–18). Ці члени приходу можуть вдягти прості костюми, наприклад, халат, або обмотати голову шарфом. Заохочуйте їх свідчити, що Ісус Христос має силу над смертю і що кожен з нас воскресне.



Тиждень 4: Чудеса трапляються з тими, хто має віру.

Визначте доктрину (уривок із Писань):

Напишіть на дошці: Учення і Завіти 63:9: “Але, ось, віра приходить не через ознаки, але ознаки сліднують за тими, хто вірить”. Поясніть, що слово *ознаки* в Писаннях може також означати *чудеса*. Попросіть дітей встати і разом прочитати вірш уголос. Вкажіть на слово *віра*. Поясніть, що чудеса—це не завжди драматичні події, і що нам треба спочатку мати віру, а потім ми побачимо в нашому житті чудеса. Також поясніть, що хоча у нас є віра, ми все ще можемо відчувати смуток, біль і страждання, але Бог знає про наші потреби і буде піклуватися про нас.

Допоможіть зрозуміти (історії з Писань):

Розкажіть своїми словами історію про те, як Мойсей просив фараона дозволити народу Бога вийти з Єгипту (Вихід 7–10). До початку розповіді потренуйтеся відтворювати з дітьми звуки або рухи, які відповідають деяким карам. Наприклад, діти можуть рухати руками і видавати звуки, схожі на гомін річки, чесати все тіло, щоб показати кару вошами, мукати

як корова, чи стогнати, щоб показати кару гнійними прищами. Попросіть дітей уважно слухати вашу розповідь. Скажіть їм, що коли ви піднімаєте руку, вони можуть видавати звуки, чи показувати рухи, які представляють кару, про яку ви говорите, а коли опускаєте руку, вони мають зупинитися. Після того, як розкажете про кожну кару, розкажіть дітям, що фараон все ще не відпускав народ. Фараон бачив багато чудес і ознак, але не хотів вірити у Бога. Протиставте цій історії приклад, де віра створила чудо (наприклад: Ілля та вдова із Сарепти, Даниїл і леви, брат Яреда, чи Нефій і Легій в тюрмі). Якщо дозволить час, нехай діти придумують рухи, які проілюструють цю історію.

Сприяйте застосуванню вчення

(виступи гостей): Запросіть одну або дві сім'ї з приходу розказати, як чудеса благословили їх, коли вони мали віру в Ісуса Христа. (Попросіть їх заздалегідь, щоб дати достатньо часу на підготовку). Свідчіть, що коли у нас є віра, ми побачимо чудеса в житті.

Порада: Якщо діти розказують комусь те, що вони дізналися у Початковому товаристві, це покращить їхнє розуміння і зміцнить свідчення про доктрину. На заняттях 2-го тижня їх просять поділитися тим, що вони дізналися вдома. Це сприятиме обговоренню евангелії вдома і зміцненню сім'ї.

Допоможіть зрозуміти

Коли діти зображують історії з Писань в сценках, вони краще їх розуміють і запам'ятовують.



Я слухаюся Ісуса Христа, бо я люблю Його

“Якщо Ви Мене любите,—Мої заповіді зберігайте!” (Іван 14:15).

Доповнюйте ідеї, надані тут, своїми власними. Складіть план того, як ви подасте це вчення дітям, і допоможіть їм зрозуміти його і застосовувати у своєму житті. Запитайте себе: “Що робитимуть діти, щоб засвоїти вчення, і як я можу допомогти їм відчутти Духа?”

Порада: Заучування Писань напам'ять допомагає дітям пізнавати вчення євангелії. Слова Писань можуть бути джерелом заспокоєння і натхнення (див. ННПВ, с. 162). Під час занять 1-го тижня дітям допоможуть запам'ятати уривок три речі: повторення, короткі фрази і наочність.

Тижні 1 та 2: Я показую любов до Ісуса Христа, коли дотримуюся заповідей.

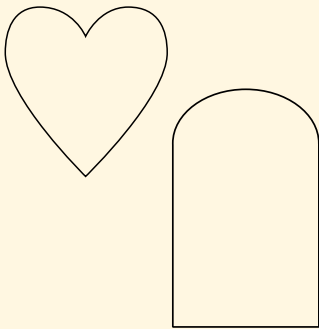
Визначте доктрину (вивчення вірша):

Щоб допомогти дітям вивчити напам'ять Іван 14:15, намалюйте серце і скрижалі із десятьма заповідями. Розділіть дітей на дві групи. Коли ви покажете першій групі малюнок серця, нехай вони встануть і скажуть: “Якщо ви Мене любите”. Покажіть другій групі малюнок скрижалів і нехай вони встануть і скажуть: “Мої заповіді зберігайте!” Повторіть кілька разів. Старші діти можуть вивчити перше речення вірша Іван 14:21 (“Хто заповіді Мої має та їх зберігає, той любить Мене.”) у такий же спосіб.

Допоможіть зрозуміти (інсценування заповідей): Приготуйте кілька папірців, написавши на кожному по одній заповіді (наприклад: читати Писання, скромно вдягатися, дотримуватися Слова мудрості). Покладіть їх у контейнер і попросіть дітей по черзі витягати їх і інсценувати виконання цієї заповіді. Нехай інші діти вгадають, що він або

вона роблять. Заспівайте “Вірність звітам” (ЗДП, сс. 68–69). Попросіть дитину під час виконання прислів'я зобразити способи дотримання заповіді. Попросіть кількох дітей розказати, як виконання цієї заповіді благословить їх.

Сприяйте застосуванню вчення (читання та обговорення Писань): Покажіть “Мої євангельські норми” і перегляньте їх з дітьми. Поясніть, що дотримання цих норм показує нашу любов до Ісуса Христа. Напишіть такі посилання на окремих смужках паперу: Вихід 20:7; Вихід 20:8–10; Вихід 20:12; Іван 13:34–35; Мосія 18:10; і Учення і завіти 42:40–41. Розділіть дітей на групи і дайте кожній групі один вірш для спільного читання. Нехай вони знайдуть, який євангельський нормі відповідає їхній вірш і обговорять, як вони можуть дотримуватися цієї норми. Попросіть їх поділитися своїми думками з рештою дітей Початкового товариства



[Натисніть тут, щоб знайти малюнки.](#)

Вивчення уривку з Писань

Наочність під час повторення уривків з Писань допомагає дітям запам'ятати їх.



Тиждень 3: Коли я молюся, моя любов до Ісуса Христа зростає.

Допоможіть зрозуміти (читання й обговорення Писань): Поділіть дітей на маленькі групи. Попросіть дітей подивитися наступні Писання і пошукати там вчення Спасителя про молитву: 3 Нефій 18:19–20; Учення і Завіти 19:28, 38; 88:63–64. Зробіть наголос на тому, що Спаситель навчає нас молитися Небесному Батьку у Його ім'я і це допомагає нам бути ближче до Нього.

Допоможіть зрозуміти (розфарбування малюнку): Зробіть для кожної дитини копію ілюстрації на сторінці 19 підручника для ясельної групи *Дивіться на своїх маленьких*. Нехай діти розфарбують малюнок і візьмуть додому, щоб показати своїй сім'ї.

Допоможіть зрозуміти і застосовувати (обговорення молитви): Заспівайте пісню про молитву із *Збірника дитячих пісень* наприклад: “Молитва дитини” (ЗДП, 6–7) чи

“Схиляємо ми голови” (ЗДП, с. 18). Поговоріть з дітьми про те, як любов до Господа зростає під час молитви. Зробіть на дошці таблицю з чотирма стовпцями. У верхній частині першого стовпчика напишіть: *Наш Небесний Батько*. Так само в другому стовпчику напишіть: *Дякуйте Його за благословення*. У третьому: *Просіть у Нього благословень*. В останньому: *В ім'я Ісуса Христа, амінь*. Попросіть дітей перелічити в групі кожного класу кілька благословень, за які вони вдячні. Потім нехай кожен клас називає по одному з таких благословень, а ви записуйте відповіді у другому стовпчику. Після цього попросіть дітей обговорити у своїх групах благословення, про які вони можуть просити Небесного Батька і запишіть їхні відповіді у третьому стовпчику. Обговоріть кроки молитви.



Розмальовування

Не всім дітям подобається розмальовування. Дехто з них може зробити лише один чи два штрихи на сторінці. Мета розмальовування полягає в тому, щоб дати дітям наочне зображення змісту уроку, яке вони можуть тримати в руках і взяти додому.

Порада: *Плануйте ваші спільні заходи так, щоб залучати і молодших і старших дітей. Наприклад, на 3-ому тижні перша вправа більше підійде старшим дітям, а друга—молодшим.*

Тиждень 4: Моя любов до Ісуса Христа зростає, коли я вивчаю Писання.

Допоможіть зрозуміти (малювання): Розкажіть історію про те, як Христос зцілив і благословив людей у 3 Нефії 17:7, 9–12, 20–24, чи запросіть старших дітей прочитати її з Писань. Нехай діти намалюють щось із розповіді. Свідчіть про те, як ваша любов до Ісуса Христа зросла через вивчення Писань.

Сприяйте застосуванню вчення (виконання пісні і обговорення Писань): Заспівайте пісню “Я Господа змалку шукатиму”

(ЗДП, с. 67). Розкажіть дітям, що вони можуть дізнатися більше про Ісуса Христа, коли будуть читати чи слухати Писання. Потім розкажіть історію з Марк 10:13–16 про те, як Ісус благословляв дітей. Покажіть малюнок, де Ісус благословляє малих дітей. Попросіть дітей уявити, як би вони відчували себе, якби були там. Попросіть кількох дітей поділитися своїми думками. Поясніть, що вони можуть відчути себе ближче до Спасителя, якщо будуть читати про Нього у Писаннях.

Порада: *Коли діти діляться тим, як вони можуть застосувати вчення, вони отримують підтвердження цього знання в серці і запрошують Духа. Після того, як ви навчили доктрині, дайте дітям можливість поділитися тим, як вони можуть застосувати її в житті.*

Місія Церкви—це запросити усіх прийти до Христа

“Прийдіть до Христа, і вдосконалюйтеся в Ньому” (Мороній 10:32).

Доповнюйте ідеї, надані тут, своїми власними. Складіть план того, як ви подасте це вчення дітям і допоможіть їм зрозуміти його і застосовувати у своєму житті. Запитайте себе: “Що робитимуть діти, щоб засвоїти вчення, і як я можу допомогти їм відчувати Духа?”

Порада: Діти краще вивчають і довше пам'ятають, коли ви представляєте ідеї за допомогою малюнків та інших наочних матеріалів (див. ННПВ, сс. 169, 172–173). Діти самі можуть бути ефективними і активними наочними посібниками. Можна запросити місіонера повного дня прийти до Початкового товариства чи попросити дитину вдягтися як місіонер, замість того, щоб показувати малюнок місіонера.



Тиждень 1: Слідування за пророком допоможе нам прийти до Христа

Визначте доктрину (уривок з Писань і малюнки): Попросіть дітей встати і прочитати вголос разом Учення і Завіти 1:38. Поясніть, що пророки—це слуги Ісуса Христа. Покажіть зображення Спасителя і сучасного пророка і скажіть, що коли ми слідуємо за пророком, ми слідуємо за Христом.

Сприяйте застосуванню вчення (виконання пісні): Заспівайте 9 куплет пісні

“Йди за пророком” (ЗДП, сс. 58–59). Розділіть дітей на групи і попросіть їх вибрати одну чи дві речі, які вони дізналися від сучасних пророків і апостолів під час генеральної конференції. Попросіть одну групу інсценувати те, про що вони дізналися. А в той час нехай решта дітей вгадує, що вони показують. Повторіть те саме з кожною групою, співаючи в перервах приспів пісні “Йди за пророком”.

Тиждень 2: Коли ми ділимося євангелією, це допомагає людям прийти до Христа.

Визначте доктрину (вивчення Писань):

Помістіть зображення місіонера повного дня на дошку. Скажіть дітям, що вони прочитають деякі вірші про місіонерську роботу. Дайте завдання одній половині дітей прочитати Матвій 28:19–20, а іншій половині—Учення і Завіти 133:37. Попросіть їх назвати, що вони дізналися про місіонерську роботу з Писань і обговоріть це з усім Початковим товариством. Попросіть дітей,

чий родич зараз служить на місії, поділитися почуттями щодо місіонерської роботи.

Допоможіть зрозуміти і застосовувати (обговорення місіонерської роботи):

Попросіть дітей встати і заспівати “Я прагну стати місіонером” (ЗДП, с. 91). Скажіть дітям, що Небесний Батько бажає, щоб євангелія проповідувалась у всьому світі і вони можуть зараз готуватися до того, щоб стати місіонерами. Покладіть у коробку предмети, які нагадуватимуть дітям про те, як можна готуватися стати місіонером, такі як: Писання, недільне взуття, бланк для сплати десятини і паперове серце. Попросіть дитину вибрати предмет з коробки і розповісти, як те, що представляє собою цей предмет допоможе їм приготуватися до місії.



[Натисніть тут, щоб знайти рядки зі словами.](#)

Вивчення через повторення

Діти вчать, коли повторюють щось або виконують якесь завдання. У цій вправі діти повторили вірші з Писання і отримали завдання скласти слова у правильному порядку.

Тиждень 3: Ми приходимо до Христа, коли каємося, зробивши помилку.

Визначте доктрину (уривок з Писань):

Помістіть ілюстрацію із зображенням Ісуса Христа на дошку. Допоможіть дітям вивчити напам'ять: "Так, прийдіть до Христа і вдосконалюйтеся в Ньому" (Мороній 10:32). Напишіть кожне зі слів цього вірша на окремій смужці паперу: Помістіть ці слова на дошку у довільному порядку. Попросіть дітей знайти цей вірш у Писаннях і прочитати разом з вами. Попросіть одну дитину знайти перше слово вірша і помістити його на дошці у правильному місці. Знову прочитайте вірш і нехай наступна дитина знайде належне місце для другого слова. Повторюйте, доки не упорядкуєте увесь вірш. Поясніть, що прийти до Христа означає мати у Нього віру, виконувати Його заповіді, укладати завіти і каятися, коли помиляємося.

Допоможіть зрозуміти і застосовувати (обговорення повчальних випадків):

Поясніть, що завдяки Викупленню Ісуса Христа ми можемо покаятися, коли помиляємося. Виріжте з паперу чотири відбитки ніг і на кожному напишіть один з кроків покаяння: (1) відчувати жаль, (2) попросити прощення, (3) виправити неправильний вчинок, (4) не повторювати неправильний вчинок. Помістіть відбитки на підлогу, щоб вони вели до портрета Ісуса Христа і нехай кілька дітей пройдуть ними. Розділіть дітей на групи і дайте кожній якийсь випадок для обговорення, де будуть приклади можливих неправильних вчинків дітей, в яких їм треба покаятися. Наприклад: "Якась дитина не послухалася батьків, кидала м'яч у будинку і щось розбила". Попросіть їх обговорити, як вони можуть зробити кожен крок покаяння.



[Натисніть тут, щоб знайти сліди ніг.](#)

Заохочуйте застосування

Діти вчаться, коли показують, як вони можуть застосовувати принципи євангелії у своєму житті.

Порада: Повчальні випадки—це імовірні ситуації з життя, які допомагають дітям думати про те, що вони б робили у схожих ситуаціях, і обговорювати це (див. тиждень 3). Повчальні випадки також допомагають зрозуміти, як застосовувати принципи євангелії (див. ННПВ, сс. 174–175).



Порада: "Коли ми виявляємо любов до тих, кого навчаємо, то вони [і ми] стають більш чутливими до Духа" (ННПВ, с. 31). Ви зможете збільшити свою любов до дітей, якщо будете молитися про кожного з них, дізнаєтеся про те, чим вони цікавляться і що їх непокоїть, будете називати їх по імені і уважно слухатимете їх.

Тиждень 4: Храмова робота допомагає мені і моїй сім'ї прийти до Христа.

Допоможіть зрозуміти (виконання пісні):

Вивчіть другий куплет пісні "Люблю на храм дивитись" (ЗДП, с. 99). Покажіть малюнок храму, прикритий вісьмома аркушиками паперу. На кожному аркуші напишіть чи намалюйте одну з наступних речей: серце, відкриті двері, слово *завіт*, слово *слухатися*, слова *святи місце*, слово *запечатані*, зображення дитини і зображення сім'ї. Скажіть дітям, що це підказки до пісні. Попросіть їх уважно слухати, коли ви будете співати один рядок пісні. Хай вони назвуть, яка підказка підходить до того рядка і попросіть дитину відкласти той папірець, де вона написана. Знову заспівайте той самий рядок з дітьми і поясніть, що він означає. Ви можете

запросити їх виконати рухи, які стосуються цього рядка. Повторіть це саме з кожним рядком пісні. Коли малюнок відкриється, заспівайте усю пісню, виконуючи рухи. Скажіть дітям, що вони можуть готуватися зараз, щоб бути достойними увійти до храму, коли підроснуть, і що це наблизить їх до Ісуса Христа.



[Натисніть тут, щоб знайти ілюстрації.](#)

Коли ми служимо ближнім, ми служимо Богу

“Коли ви служите вашим ближнім, то ви тільки служите вашому Богові” (Мосія 2:17).

Доповнюйте ідеї, надані тут, своїми власними. Складіть план того, як ви подасте це вчення дітям, і допоможіть їм зрозуміти його і застосовувати у своєму житті. Запитайте себе: “Що робитимуть діти, щоб засвоїти вчення, і як я можу допомогти їм відчувати Духа?”

Порада: Деякі історії з Писань треба адаптувати до віку дітей. Навчаючи історії про доброго самарянина у тиждень 1, важливо пояснити, що якщо незнайома людина потребує допомоги, чи звертається за нею, дитині спочатку необхідно заручитися підтримкою дорослого, якому можна довіряти.

Тижні 1 та 2: Ісус Христос навчав нас як служити іншим.

Допоможіть зрозуміти (інсценування): Розкажіть дітям, що одного дня чоловік запитав Ісуса: “Хто мій ближній?” Ісус відповів йому, розповівши історію, яка навчає нас служити ближнім. Попросіть кількох дітей одягти прості костюми і зобразити персонажів із притчі про милосердного самарянина: подорожуючого, кількох розбійників, священника, Левита, самарянина і господаря заїзду. Розкажіть історію своїми словами (див. Лука 10:30–37), а потім допоможіть дітям розіграти її. Запитайте дітей: “Як ця історія допомагає нам зрозуміти, хто наш ближній? Кому нам слід служити?” Вкажіть, що нашим ближнім може бути будь-яка людина, яка потребує допомоги. Поясніть дітям, що вони можуть служити друзям і членам сім’ї увесь час, але допомагати тим, кого вони не знають, тільки тоді, коли вони разом з одним з батьків або з іншим дорослим, якому можна

довіряти. Свідчіть, що Христос любить усіх і хоче, щоб ми служили усім.

Сприяйте застосуванню вчення (планування служіння членам сім’ї): Скажіть дітям, що Ісус хоче, щоб ми служили ближнім, до яких належать і члени нашої сім’ї. Виріжте невеликі паперові кола і роздайте по декілька кіл кожній дитині. Нехай вони намалюють на кожному усміхнене обличчя, створивши “Усмішки служіння”. Попросіть дітей провести просте служіння членам своїх сімей наступного тижня. Проведіть разом мозговий штурм, щоб знайти різні способи служіння (наприклад: написати записку із добрими словами, поприбирати іграшки чи застелити ліжко). Попросіть дітей залишити “Усмішку служіння” на тому місці,



де було виконано служіння. Запропонуйте дітям залучати до цього служіння членів їхніх сімей.



Порада: Спільні заходи можуть надати можливості для виконання програми “Віра в Бога”. Завдання для служіння тижнів 1-го і 2-го допоможуть дітям досягати цілей, вказаних на сторінках 8–9 буклету Віра в Бога.



Зображення історій з Писань

Прості костюми, зроблені із речей повсякденного вжитку, допоможуть дітям зобразити історію з Писань.

Заохочуйте дітей бути готовими розказати у Початковому товаристві наступного тижня про те, як це служіння допомагало викликати усмішки на обличчях членів їхньої сім'ї.

Допоможіть зрозуміти і застосувати

(звіт про служіння): Попросіть дітей переказати історію про доброго самарянина своїми словами. Щоб допомогти їм згадати історію, використайте костюми, які вони вдягали минулої неділі. Потім дайте їм можливість звітувати про виконання завдання минулого тижня “Усмішки служіння” Для цього можна

виготовити колесо, зображене тут, відмітивши на ньому кожен клас Початкового товариства. Прокрутіть колесо і попросіть одну чи дві дитини з того класу, чия черга випала, розповісти про своє служіння і про те, як це допомогло їм і оточуючим відчувати щастя. Повторюйте доти, доки дозволятиме час.



[Натисніть тут, щоб знайти ілюстрації.](#)

Повторення вчення

Цікаві методи повторення вчення допоможуть дітям запам'ятати вивчене.

Тиждень 3: Коли я служу членам сім'ї, я служу Богу.

Визначте доктрину (вивчення вірша напам'ять): Напишіть на дошці “Коли ви служите вашим ближнім, то ви тільки служите вашому Богові” (Мосія 2:17) і обговоріть зміст цих слів. Допоможіть дітям вивчити його, розділивши вірш на дві половини і попросивши одну половину дітей промовити першу частину (“Коли ви служите вашим ближнім,”), а другу—другій (“то ви тільки служите вашому Богові”). Повторіть кілька разів.

Допоможіть зрозуміти (виконання пісні): Заспівайте “Коли всім помагаєм” (ЗДП, с. 108), співаючи слово *служимо* замість слова *помагаєм*. Повторіть пісню, називаючи інших членів сім'ї замість слова *мамі* (наприклад: тату, брату і сестрі).

Попросіть дітей під час виконання пісні показати пантомімою те служіння, яке вони можуть виконати для того члена сім'ї, про якого співають. Нагадайте дітям, що коли ми служимо ближнім, ми служимо Богу.

Сприяйте застосуванню вчення (обговорення можливостей для служіння): Намалюйте на дошці годинник. Розділіть дітей на групи і виділіть кожній свою годину дня. Скажіть дітям, що вони можуть служити членам своєї сім'ї у будь-який час. Скажіть дітям: “Своєї родині буду служити о ___ годині!”. Запросіть групу, якій було виділено цю годину, встати і розказати один із способів служіння своїй сім'ї в цей час. Повторіть доки усі групи не взяли участь.

Порада: *Різні способи залучення дітей до навчання зроблять його більш цікавим. Спробуйте кілька способів, щоб поділити дітей на групи. Наприклад: на хлопчиків і дівчаток; за наявністю певного кольору у вбранні чи на тих, у кого день народження у першій половині року, і тих, у кого в другій.*

Тиждень 4: Коли я служу ближнім, я служу Богу.

Допоможіть зрозуміти (прикладі можливостей для служіння): Нехай одна з провідників Початкового товариства зайде в кімнату, вдаючи ніби вона у розпачі і явно потребує допомоги. Наприклад, вона може випускати з рук речі, намагаючись занадто багато донести, чи втихомирює дитину. Нехай діти запропонують способи як використати “руки допомоги”, щоб допомогти їй. Нагадайте, що в розповіді про доброго самарянина Ісус навчав нас служити ближнім. Покажіть малюнки дітей, які потребують допомоги. Можна використати малюнки з конвертів, які додаються до посібників для Початкового товариства. Запросіть дітей розказати про способи, якими вони можуть допомогти в цих ситуаціях. Повторіть першу половину Мосія 2:17 і попросіть дітей повторити другу половину.

Допоможіть зрозуміти (планування допомоги сусідам): Попросіть дітей обвести олівцем свої руки на папері і написати на цих “руках допомоги” способи, якими їхня сім'я

може служити сусідам. Заохочуйте їх виконати таке служіння з членами своєї сім'ї наступного тижня. Прикріпіть ці зображення рук на дошці оголошень чи на стіні, де вони служитимуть дітям нагадуванням про способи служіння.

Допоможіть зрозуміти і застосувати (виконання пісні): Попросіть дитину підійти до вас і порівняти її чи його руку з вашою. Покажіть, що її чи його рука набагато менша за вашу. Запитайте щось подібне до наступного: “Мої великі руки можуть піднімати іграшки. А твої маленькі руки можуть?” Залучайте усіх дітей, запрошуючи їх порівнювати свої руки з руками своїх учителів. Вкажіть, що їхні руки можуть робити багато видів служіння, хоча вони і маленькі. Заспівайте: “Є у мене чудові малі дві руки” (ЗДП, с. 126). Попросіть дітей скласти долоні поперед себе під час виконання пісні. Кожного разу, коли вони заспівають слово *руки*, нехай вони піднімуть свої руки догори, а потім знову швидко складуть.

Живе, живе Спокутар мій!

“І тепер, після багатьох свідчень, які було дано про Нього, ось свідчення, останнє з усіх, яке ми даємо про Нього: Що Він живе!” (УЗ 76:22).

Доповнюйте ідеї, надані тут, своїми власними. Складіть план того, як ви подасте це вчення дітям і допоможіть їм зрозуміти його і застосовувати у своєму житті. Запитайте себе: “Що робитимуть діти, щоб засвоїти вчення, і як я можу допомогти їм відчувати Духа?”

Порада: Діти добре сприймають наочні матеріали. Обдумайте можливість використання різноманітних наочних матеріалів, таких як: предмети, малюнки крейдою, смужки паперу зі словами, фланелеві дошки і ляльки-напальчники (див. ННПВ, сс. 89–90).

Порада: Діти краще запам'ятовують щось, коли їм треба когось цьому навчати. Обдумайте, як ви дасте їм можливість робити це під час спільних заходів чи вдома.



Тиждень 1: Ісус Христос прийшов на землю, як і обіцяли пророки.

Визначте доктрину (обговорення днів народження): Запитайте дітей: “Подумайте про якийсь свій день народження, який ви особливо цікаво святкували. Що ви робили?” Дайте можливість кільком дітям розказати про свої дні народження. Поясніть, що Небесний Батько від початку часів велів Своїм пророкам розказувати світу про саме важливе народження в історії людства—народження Його Сина, Ісуса Христа. Поясніть, що це послання було таким важливим, що пророки були готові віддати своє життя, аби свідчити про те, що Христос прийде. Нехай діти повторять фразу: “Ісус Христос прийшов на землю, як і обіцяли пророки.”

Допоможіть зрозуміти (інсценування історій з Писань): Покажіть зображення кількох пророків, які навчали, що прийде Ісус Христос. Розділіть дітей на групи і дайте кожній групі посилення на Писання, де знаходиться вчення якогось із пророків. Попросіть групи по черзі інсценувати ці моменти з Писань (див. ННПВ, с. 168), у той час як решта дітей Початкового товариства буде намагатися вгадати, якого пророка вони показують. Серед пророків можуть бути цар Веніямин (Мосія 2:1, 5–7; 3:5–8), Авінадій (Мосія 12:1, 9; 15:1–2; 17:1, 8–10) і Самуїл Ламанієць (Геламан 14:1–5; 16:1–2). Свідчіть, що Ісус Христос дійсно прийшов на землю і пророцтва стосовно Нього були виповнені.

Тиждень 2: Ісус Христос є Спасителем світу.

Допоможіть зрозуміти і застосовувати (обговорення малюнків і предметів): Принесіть чотири коробки, оформлених як подарунки. У кожній коробці має бути малюнок або предмет, який символізує собою наступні події, і папірець з поясненням благословень або того, чому ця річ є дарунком.

- Подія: Народження Ісуса; дарунок: “Небесний Батько віддав Свого Єдиного-родженого Сина бути нашим Спасителем”.
- Подія: Проповідь на горі; дарунок: “Ісус Христос навчав нас, як жити праведно”.
- Подія: Ісус молиться в Гефсиманії; дарунок: “Ісус Христос зробив можливим для нас спасіння від гріха”.

- Подія: Воскресіння; дар: “Ісус Христос дав нам можливість воскреснути”.

Нехай різні діти відкриють різні коробки і обговорять, як нас благословляє кожен з дарів.

Сприяйте застосуванню вчення (записування чи малювання): Обговоріть способи подарувати дари оточуючим через служіння і вияв любові до них (див. Матвій 25:40). Дайте кожній дитині аркуш паперу і попросіть написати або намалювати один дарунок, який вони дадуть Спасителеві. Потім нехай вони згорнуть його навпіл і оформлять ззовні як подарунок.

Тиждень 3: Одного дня Ісус Христос повернеться на землю.

Допоможіть зрозуміти (вивчення)

Писань і рольова гра): Скажіть дітям, що вони мають повідомити чудову новину про те, що одного дня Ісус Христос повернеться на землю. Виберіть двох дітей, які будуть вдавати, що вони репортери з телебачення чи з газети і будуть ставити дітям певні запитання. Дайте кожному класу одне чи два з наступних запитань, посилення на Писання і кілька хвилин на підготовку. Якими будуть деякі ознаки Другого пришествя Ісуса (Джозеф Сміт—Матвій 1:28–29); Як Він прийде? (Матвій 24:29–31); Коли Він прийде (Матвій 24:36, 42, 44); Що трапиться з праведними людьми, коли Він прийде? (УЗ 88:96–97);

Якою буде форма правління, коли Він прийде? (Уложення віри 1:10; УЗ 29:11; 45:58–59); Якими будуть тварини після Його пришествя? (Ісая 11:6–9; Осія 2:18). Попросіть двох дітей у ролі репортерів по черзі ставити запитання, і нехай кожна група відповідає.

Сприяйте застосуванню вчення

(обговорення і пісня): Обговоріть з дітьми способи як приготуватися до повернення Ісуса. Зробіть наголос на тому, що коли ми живемо праведно, нам не треба боятися. Попросіть їх обговорити це вдома з батьками. Заспівайте “Коли Він прийде знов” (ЗДП, сс. 46–47).

Порада: *Заплануйте, як ви будете залучати до участі у спільних заходах і старших і молодших дітей. Наприклад: перше заняття 3-го тижня більше підходить старшим дітям. Заплануйте способи, як адаптувати його до молодших дітей.*

Тиждень 4: Я можу знову жити з Ісусом Христом.

Допоможіть зрозуміти (рухливі ігри):

Перед початком занять Початкового товариства прикріпіть під деякими стільцями зображені на папері камінці з наступними словами на кожному: хрищення, конфірмація, молитва, сімейний домашній вечір, причащатися, ходити в церкву і храмовий шлюб. Помістіть з одного боку кімнати зображення світу і зображення Ісуса Христа у протилежному кінці. Попросіть дитину спробувати дострибнути від одного малюнка до іншого. Поясніть, що існують певні кроки, які нам треба зробити, щоб знову жити з Ісусом і Небесним Батьком. Попросіть дітей подивитися, чи не прикріплено у них під стільцем зображення камінця. Запросіть тих, у кого воно є, вийти по черзі перед класом і розказати, як виконання того, що намальовано на їхньому камінці, наблизить їх до Христа. Покладіть камінець кожної дитини на підлогу, як крок між двома зображеннями. Продовжуйте, доки ці камінці не створять доріжку через кімнату. Запросіть дитину пройти від зображення світу до зображення Спасителя, наступаючи тільки на камінці. Заохочуйте дітей завжди робити тільки те, що вірно, щоб вони могли залишитися на шляху повернення до життя із Ісусом Христом.

Сприяйте застосуванню вчення

(малювання і розфарбовування): Нехай діти на окремих аркушах паперу обведуть відбитки своїх ніг і напишуть або намалюють на кожному один крок, який вони можуть зробити, щоб знову жити з Ісусом Христом.

Попросіть піаніста повільно грати мелодію: “Буду я за Божим планом жити” (ЗДП, сс. 86–87), коли діти малюють. Заохотьте дітей взяти малюнки додому й показати їх вдома своїй сім’ї.



[Натисніть тут, щоб знайти камінці.](#)

Порада: *Щоб виявляти любов до тих, кого ви навчаєте, щиро хваліть дітей за щось конкретне, що вони зробили. Наприклад, можна сказати: “Дякую за те, що ти поділився історією про твою сім’ю”, замість того щоб казати загальні слова, такі як “молодець” або “дякую”.*

Змістовні рухливі ігри

Діти навчаються, коли беруть участь у змістовних вправах. У цій вправі діти роблять кроки, які представляють те, що вони можуть зробити, щоб наблизитися до Христа. Обдумайте способи, як залучити якомога більшу кількість дітей.



Порада: *Музика може допомогти дітям заспокоїтися і приготуватися до того, щоб слухати і навчатися. Наприклад: можна підняти руки вгору і попросити дітей дивитися на них під час виконання пісні. Пояснить, що коли ви будете опускати руки, вони мають співати тихіше чи повільніше. Подякуйте їм за благоговіння.*

Порада: *Вам не треба бути талановитим музикантом, чи мати чудовий голос, щоб зробити спів у Початковому товаристві веселим і змістовним.*

Як використовувати музику у Початковому товаристві

Мета музики у Початковому товаристві—це навчити дітей євангелії Ісуса Христа. Пісні Початкового товариства роблять пізнання євангелії більш приємним, запрошують Духа і створюють атмосферу благоговіння і пізнання.

Прелюдія створює атмосферу благоговіння і запрошує Духа

Прелюдія створює атмосферу благоговіння і допомагає дітям підготуватися до вивчення євангелії. Коли діти заходять у клас, музика вже має звучати.

Діти можуть брати участь у прелюдії, якщо будуть співати, коли до кімнати Початкового товариства заходитиме решта дітей. Наприклад, ви можете підняти руку і сказати дітям, що коли ваша рука повернута долонею до

них, вони мають тихо співати, а коли ви стиснете руку в кулак, вони мають наспівувати мелодію без слів.

Виконуйте пісню, яку діти будуть сьогодні вивчати під час прелюдії; це допоможе їм звикнути до мелодії. Назвіть пісню і потім наспівуйте їм мелодію без слів. Потім попросіть їх повторити це разом з вами.



Музика може зайняти дітей з першого ж моменту їх прибуття до Початкового товариства.

Використовуйте музику, щоб навчати принципам євангелії

Допоможіть дітям зрозуміти, що вони вивчають не тільки пісню, але й принцип євангелії (див. ЗДП, с. iii). Ставте запитання, чи допомагайте їм зосередитися на принципові, якому навчає пісня, через прості завдання, наприклад, рахувати скільки разів вони співають певне слово або фразу (див. лютий, поради музичному керівнику).

Коли діти співають, вони приносять свідчення (див. січень, тиждень 1). Нагадайте дітям сидіти рівно і співати якомога красивіше. Похваліть дітей і подякуйте, якщо вони добре співали.



Домашня практика

Щоб ефективно навчати пісні, ви самі маєте її знати. Відрепетируйте її вдома так, щоб, коли будете навчати дітей, ви дивилися на них, а не в книжку.

Як вивчити пісню з дітьми

Коли ви плануєте способи вивчити пісню з дітьми, запитайте себе: “Як я можу привернути увагу дітей? Які запитання допоможуть дітям зрозуміти евангельське послання пісні? Яке свідчення я можу принести дітям, яке б зміцнило їх?” (див. ЗДП, с. 147).

Завжди співайте слова нової пісні, а не читайте і не переказуйте їх. Це допомагає дітям поєднати мелодію зі словами. Діти запам'ятовують пісню, коли співають її знову і знову. Їм не треба читати слова, щоб

вивчити пісню. Наприклад: ви можете попросити, щоб діти вам підспівували. Торкніться свого вуха і це буде сигналом для дітей, що вони мають прослухати коротку фразу чи рядок, які ви співаєте. Потім жестом вкажіть, коли настала їхня черга заспівати ту саму фразу за вами. Заспівайте у такий спосіб ще два рядки і повторюйте, доки діти не вивчать їх. Так само повторіть з наступними двома рядками (а потім з наступними двома, і так далі), доки вони не вивчать усю пісню.

Повторюйте пісні для повторення і розваги

Пропонуйте дітям вибирати пісні для повторення. Наприклад, дайте кожній дитині паперове серце і попросіть написати на ньому своє ім'я і улюблену пісню Початкового товариства. Помістіть серця в коробку з написом: “Пісні серця” і нехай

діти витягнуть кілька пісень для виконання. Скажіть дітям, що пісні Початкового товариства можуть бути джерелом розради, проводу і натхнення і що ми можемо співати їх майже у будь-який час і будь-де.

Використовуйте музику, щоб зайняти дітей і дати їм можливість прийнятно рухатися

Рухи під час виконання пісень можуть сприяти швидшому запам'ятовуванню пісень. Це також допомагає утримувати увагу дітей. Впевніться, що ті рухи, які ви пропонуєте дітям під час виконання священних пісень, прийнятні. Прості жести руками для ключових слів або фраз можуть бути прийнятними для майже будь-якої пісні (див. січень, поради музичному провіднику). Наприклад, перед виконанням пісні “Спасителя любов” (ЗДП, сс. 42–43), попросіть дітей класти долоні на своє серце кожного разу, коли вони співатимуть слово *любов*.

У Збірнику дитячих пісень є кілька веселих пісень, пов'язаних з рухами. Якщо ви з задо-

воленням будете їх співати, дітям теж сподобається. Наприклад:

- Проспівайте разом з дітьми “Веселу зарядку” (ЗДП, с. 129) у нормальному темпі, а потім ускладніть завдання, співаючи її все швидше і швидше.
- Заспівайте пісню “Я прагну стать місіонером” (ЗДП, с. 91). Попросіть молодших дітей вдавати, що вони їдуть верхи і несуть Книгу Мормона тим, хто далеко живе. (Вони також можуть вдавати, що летять на літаку, або їх трусить у поїзді).

Мій план вивчення пісні

Знати пісню:
Практика, Практика, Практика

Запитайте себе:

1. Як я можу привернути увагу дітей?
2. Які запитання я можу ставити, щоб допомогти дітям зрозуміти евангельський зміст пісні?
3. Яке свідчення, мені слід принести дітям, щоб зміцнити їх?



Порада: Ефективне використання музики запросить Духа. Після завершення співу нагадайте дітям, що коли вони відчують любов і спокій, Святий Дух допомагає їм побачити істину.

Я знаю, Він любить мене

Благоговійно ♩ = 120-132

Слова і музика
Тамі Джепсон Крімера і Дерени Белл

1. Я - кось дав - но у пре -
2. За - раз я тут у пре -

крас-нім кра - ю, Ді - ток зі - брав був Спа - си-тель.
крас-нім кра - ю, Вчен-ня І - су - са вив - ча - ю.

Бла-го-слов - ляв і з лю - бов' - ю нав - чав, Сльо - зи бу - ли на о -
Лю - бі бать - ки до - по - мо-жуть знай - ти, Шлях, що до Бо - га ве -

чах. Лю - бов, що Він мав до ма - лень-ких Сво - їх,
де. — Щи-ро лю - бов' - ю Він всіх о - гор - нув,

Ма - є і до ме - не. Я на ко - лі - нах Йо -
До - ти - ком ніж - них рук. Кож - но - го дня я і -

го не си - дів, А - ле зна - ю я, що Він є. _____
 ти - му за Ним, — До мо - го Бать - ка вго - рі. _____

Бог мій жи - ве! Від - да - но

йти - му за Ним і я. Сер - це від -

дам Йо - му, Я зна - ю, Він лю - бить ме - не.

mp

Я зна - ю, Він лю - бить ме - не.

p



ЦЕРКВА
ІСУСА ХРИСТА
СВЯТИХ
ОСТАННІХ ДНІВ

Видано Церквою Ісуса Христа Святих Останніх Днів

© 2009 by Intellectual Reserve, Inc. Усі права застережено. Printed in the Germany. Текст англійською мовою затверджено: 5/07

Назва оригіналу: 2010 Outline for Sharing Time and the Children's Sacrament Meeting Presentation. Ukrainian. 04763 192

Перелік ілюстрацій: Перша сторінка обкладинки: *Досконала любов*, художник Дел Парсон, © Дел Парсон. Сторінка 3: *Іван Христитель христить Ісуса*, художник Гарі Андерсон, © IRI; *Христос і діти з Книги Мормона*, художник Дел Парсон, © 1995 Дел Парсон; *Перше видіння*, художник Гарі Кепп, © Гарі Кепп—копіювання заборонено. Сторінка 9: *Бажання мого серця*, художник Уолтер Рейн, з люб'язного дозволу Музею церковної історії та мистецтва. Сторінка 14: *Ісус зцілює сліпого*, художник Карл Генріх Блох, люб'язно надано Національним історичним музеєм у Фредеріксборзі, Гіллерод, Данія. Сторінка 15: *Іван Христитель христить Ісуса*, художник Гарі Андерсон, © IRI; *Тож ідіть*, художник Гарі Андерсон, © IRI. Сторінка 17: *Ісус благословляє дочку Яіра*, художник Грег К. Олсен, © 1990. Четверта сторінка обкладинки: *Під Його крилом*, художник Джей Брайант Ворд, © 2004 Джей Брайант Ворд.

UKRAINIAN

