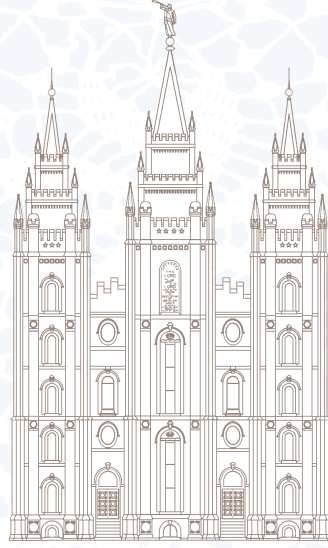


YÜKSEKTEN BAĞIŞINI ALAN

TAPINAK HAZIRLIK SEMİNERİ



ÖĞRETMEN KILAVUZU

YÜKSEKTEN BAĞIŞINI ALAN

TAPINAK HAZIRLIK SEMİNERİ

ÖĞRETMEN KILAVUZU

İsa Mesih'in Son Zaman Azizler Kilisesi
tarafından yayınlanmıştır
Salt Lake City, Utah

© 1995, 2004 by Intellectual Reserve, Inc.

Her hakkı saklıdır
İkinci Basım 2003
Printed in Germany

İngilizce onayı: 3/03
Tercüme onayı: 5/03

Endowed from on High: Temple Preparation Seminar'ın tercümesidir.
Turkish



İÇİNDEKİLER

Giriş iv

1. Tapınakta Büyük Kurtuluş Planı Öğretilir	1
2. Tapınağa Girmek için Layık Olmalıyız	6
3. Tapınak İşi Hayatımıza Büyük Kutsamalar Getirir	12
4. Tapınak Kutsal törenlerini ve Antlaşmalarını Almak	16
5. Semboller Sayesinde Rab'den Öğrenmek	21
6. Kutsal Tapınağa Girmek için Hazırlık	26
7. Tapınağa Giderek Elde Edilen Kutsamalardan Zevk Almaya Devam Etmek	31



GİRİŞ

AMAÇ

Bu bilgilendirme kursu, İsa Mesih'in Son Zaman Azizler Kilisesi üyelerinin tapınak tavsiyenamesi alıp tapınağa girmeye hazırlanmalarına yardımcı olmak üzere hazırlanmıştır. Tapınağa daha önce gitmiş üyeler de tapınak hakkında daha fazla şey öğrenmek için bu dersi alabilirler.

KATILIMCILAR

Bu kursa katılanlar tapınağa gitmeyi arzu etmeli ve tapınak tavsiyenamesine layık olmalıdırlar. Eğer henüz bir tavsiyename almamışlarsa, bir tane almak için hazırlanmalıdırlar.

Eğer katılımcılar, Sevindirici Haber İlkeleri kılavuzunun müzakere edildiği bir Pazar Okulu dersini henüz almamışlarsa, bu dersi almadan önce o derse gitmeleri gerekmez de yine de tavsiye edilir. Bu dersi almadan önce, temel sevindirici haber öğretileri ile ilkelerini anlamış olmaları ve iffet yasası, Sebt gününü kutsal tutmak, Hikmet Sözü ve ondalık yasası gibi Tanrı'nın emirlerine itaat etme isteğinde olmaları gerekmektedir. Tapınak kutsal törenlerine katılmak için layıklık ve kişisel doğruluk için çabalamak gerekmektedir.

Çoban veya dal başkanının denetimi altında, mahalle ve dal meclisi bu dersi aileleri güçlendirmek ve erkekleri Melkizedek Rahipliğini almaya hazırlamak amacıyla çabalarının bir parçası olarak kullanmanın yollarını müzakere edebilirler.

Her katılımcının derse katılmak için mahalle veya dalda çobandan veya dal başkanından veya başka bir Melkizedek Rahipliği liderinden kişisel bir davet alması gerekmektedir.

ZAMAN VE YER

Bu sınıflar katılanların sayısı açısından değişiklik gösterebilir ama, mahalle ve dal seviyesinde genellikle küçük gruplara öğretilir. Dersler toplantı evinde veya bir evde verilebilir. Yer, zaman ve bilgilendirme sıklığı katılımcılar ve öğretmen için uygun olmalıdır.

Materyal yedi bölüme ayrılmıştır. Bununla birlikte, öğretmenler her ders üzerinde sınıf üyelerinin ihtiyacı olduğu kadar zaman harcamalıdırlar. Bu da, bir ünite için birden fazla dersi gerektirebilir.

SINIF MATERYALLERİ

Her sınıf üyesinin sınıfta kutsal yazıları okuyabilme imkanı olmalıdır. Herkes ayrıca, bu ders için öğrencilere ek kaynak olan *Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık* (36793 186) kitapçığına da sahip olmalıdır. Ders sırasında bu kitapçığa sıkça başvurulmakta olup sınıf üyelerinden dersin verildiği haftalarda bunu okumaları istenmelidir.

ÖĞRETMENLER

Bu dersi öğretmeleri için bireyler veya evli çiftler göreve çağırılabilir. Öğretmenlerin sevindirici habere ilişkin güçlü tanıklıkları olmalı ve Ruh'un teşviklerine karşı duyarlı olmalıdırlar. Halihazırda geçerli tapınak tavsiyemeleri olan başışını almış ve tapınakta olanların önemini ve kutsallığını anlayan üyeler olmalıdırlar.

Mümkün olduğu takdirde, katılımcılar tapınak kutsal törenlerini alırken, öğretmenler kendilerine eşlik etmelidirler.

ÖĞRETMEN İÇİN ÖNERİLER

Kilise üyeleri tapınağa girmeden önce ruhen buna hazır olmalıdırlar. Bu hazırlığın bir parçası olarak, kurtuluş planına ve tapınak işlerine ilişkin öğretileri yeterince anlamalıdırlar. Bu dersin öğretmeni olarak, başkalarının hayatlarındaki en kutsal tecrübelerden birisine hazırlanmalarına yardımcı olma ayrıcalığına sahiptir. Ders materyalini katılımcılara en faydalı olacak şekilde verebilmek için Kutsal Ruh'un teşviklerine karşı duyarlı olun. Rab'bin öğüdünü hatırlayın: "İmanlı duanız sayesinde Ruh size verilecektir; ve eğer Ruh'u almazsanız öğretmeyeceksiniz" (Ö. ve A. 42:14).

Materyallerin birarada nasıl uyumlu olduğunu anlamak için, ilk dersten önce bu kılavuzu baştan sona okuyun. Fikirleri anlamak ve iyi sunmak için her derse önceden hazırlanın. Dersleri öğretirken, devam etmeden önce katılımcıların fikirleri tamamen anladıklarından emin olun. Dersler sırasında acele etmeyin. Sabırlı olup katılımcıların mesajları düşünmelerine müsaade edin ve onların sorularına cevap verin.

Her dersten önce ve ders süresince, sınıf üyelerinin soru sormalarına ve fikirleri müzakere etmelerine imkan verin. Öğrendikleri ilkeleri hayatlarına uygulamalarına yardımcı olun. Kutsal yazıları, son zaman peygamberlerinin öğretilerini ve Rab'bin Ruh'unun rehberliğinden yararlanarak sorulara cevap verin.

Bu ders süresince, tapınak kutsal törenlerinin kutsal yapısını hatırlayın. Bir sonraki cümlede açıklandığı üzere, tapınak işlerinin bazı yönleri tapınak dışında müzakere edilmemelidir.

“Tapınak kutsal törenlerini tapınağın dışında tartışmayız. Bu tapınak törenlerine ilişkin bilgilerin, başkalarının bunları asla öğrenmemelerini sağlamakla yükümlü olan seçilmiş birkaç kişiyle sınırlandırılması gibi bir niyet asla güdülmemiştir. Aslında, bunun tam tersi geçerlidir. Büyük bir çabayla, herkesi nitelik kazanarak tapınak tecrübesine hazırlanması için teşvik ediyoruz.

“Tapınak kutsal törenleri ve ayinleri sadedir. Güzeldir. Kutsaldır. Hazır olmayanlara verilmesin diye gizli tutulur” (*Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlanmak*,2).

Tapınakla ilgili tanıklığınızı kuvvetlendirmeye çalışın ve sınıfınıza öğretmekte olduğunuz ilkelerin doğruluğu hakkında tanıklığınızı sunun. Ayrıca, sınıf üyelerine uygun yerlerde kendi tanıklıklarını sunma fırsatı verin.

Tapınak işinin hayati önemini daima hatırlayın. Yaşlı Boyd K. Packer şöyle demiştir: Törenler ve antlaşmalar, O'nun huzuruna kabul edilmeden önce bizim güvenlik kartlarımız olurlar. Onları layık bir şekilde almak hayat boyu bir arama olup, daha sonra onları elimizde tutmak ölümlülüğün gayret isteyen zorluğudur” (Conference Report, Nisan 1987, 27; veya *Ensign*, Mayıs 1987, 24).



TAPINAKTA BÜYÜK KURTULUŞ PLANI ÖĞRETİLİR

*“Sonsuz yaşam,
tek gerçek Tanrı
olan seni ve gön-
derdiğin İsa Mesih’i
tanımlarıdır”
(Yuhanna 17:3).*

HEDEF

Sınıf üyelerinin kurtuluş planının tapınakta öğretildiğini anlamalarına yardımcı olmak.

HAZIRLIK

1. Derse başlamadan önce, bir yazı tahtası veya kurtuluş planını gösteren tamamlanmamış bir diyagram posteri hazırlayın (bkz. sayfa 3). (İsterseniz sınıf müzakeresi sırasında tamamlanmak üzere, tamamlanmamış haldeki benzer bir diyagramı her sınıf üyesi için bir parça kağıt üzerine çizebilirsiniz.)
2. Sınıf üyelerinden her birinin elinde kutsal yazıların birer kopyasının bulunduğundan emin olun. Ayrıca, sınıf üyelerinden herbiri için Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık kitapçığının bir kopyasını temin edin. Bunlar sınıf materyallerinin bir parçası olarak sipariş edilmelidir.
3. Dersin ikinci bölümünde size yardımcı olmaları için birkaç sınıf üyesini görevlendirmek isteyebilirsiniz. Sınıf üyelerinden birine kurtuluş planının her bölümünde (ölümlülük öncesi hayat, Düşüş, v.s.) belirtilen kutsal yazı referanslarını verebilir ve kendisinden bu kutsal yazıların kurtuluş planı hakkında neler öğrettiğini özetlemek üzere hazırlık yaparak derse gelmesini isteyebilirsiniz.
4. Eğer *Come Unto Me* (53146) isimli video kaseti elinizde varsa, 13 dakikalık bir gösterim olan “Man’s Search for Happiness” (İnsanın Mutluluğu Araması) filmi izletebilirsiniz.

DERSE HAZIRLIK

TAPINAK RUHSAL BİR OKULDUR

Açılış duasını yapmak üzere birisini davet edin.

Her derste kutsal yazıların kullanılacağını açıklayın. Sınıf üyelerini kutsal yazıları her derse getirmeleri için teşvik edin.

Sınıf üyelerinden herbirine *Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık* kitapçığının bir kopyasını dağıtın.. Bunun kurs ile ilgili öğrenci yardımcı kitabı olduğunu açıklayın. Kitapçıkta materyal dersler süresince müza-

kere edilecek olup her sınıf üyesinin kursun verildiği haftalarda bu kitapçığı okuması gerekmektedir.

Derse, tapınağın hayatın amacı ve kurtuluş planı hakkında daha fazla şeyi öğrenmemize yardımcı olan ruhsal bir okul olduğunu açıklayarak başlayın.

Sınıf üyelerine, tapınakta öğrendiğimiz şeylerden bazılarını açıklayan aşağıdaki alıntılarını okutun:

Başkan Gordon B. Hinckley tapınağın “Tanrı’nın tatlı ve mukaddes şeylerinin öğretildiği bir okul olduğunu” söylemiştir. “Bizler burada, sevgi dolu Baba’nın her nesilden oğulları ve kızları için hazırladığı planın ana hatlarını göstermekteyiz. Burada insanın ölümlülük öncesi varlığından bu yaşama ve bundan sonraki hayata yaptığı ebedi yolculuğun taslağı önümüzde durmaktadır. Büyük esaslı ve temel gerçekler, duyan herkesin anlayacağı bir açıklık ve sadelikle öğretilmektedir” (“The Salt Lake Temple,” *Ensign*, Mart 1993, 5–6).

Başkan Brigham Young, başış olarak adlandırılan tapınak kutsal töreninde bize ebedi hayat için gerekli olan bilgilerin verildiğini öğretmiştir: “Sizin başışınız, bu dünyadan ayrıldıktan sonra Baba’nın huzuruna geri dönmenizi sağlamak için gerekli olan bütün kutsal törenleri Rab’bin evinde almanızdır” (*Discourses of Brigham Young*, derleyen John A. Widtsoe [1954], 416).

Sınıf üyelerine Yuhanna 17:3’ü okutun.

- Bu kutsal yazı elde edebileceğimiz en önemli bilgi hakkında bize ne öğretmektedir?

Tapınakta Cennetteki Baba ile İsa Mesih hakkında daha fazla şey öğrendiğimizi ve Onlara daha fazla yakınlaşabildiğimizi açıklayın. Onların, kutsal yazılarda farklı başlıklar altında bahsedilen, fidye ile kurtuluş planı veya kurtuluş planı gibi, bizlerle ilgili planlarını öğreniriz.

- Hayatınızda bugüne kadar kurtuluş planını öğrenmenize neler yardımcı oldu?
- Kurtuluş planını anlamış olmanız hayatınızı nasıl kutsadı?

TAPINAKTA BİZE KURTULUŞ PLANI ÖĞRETİLİR

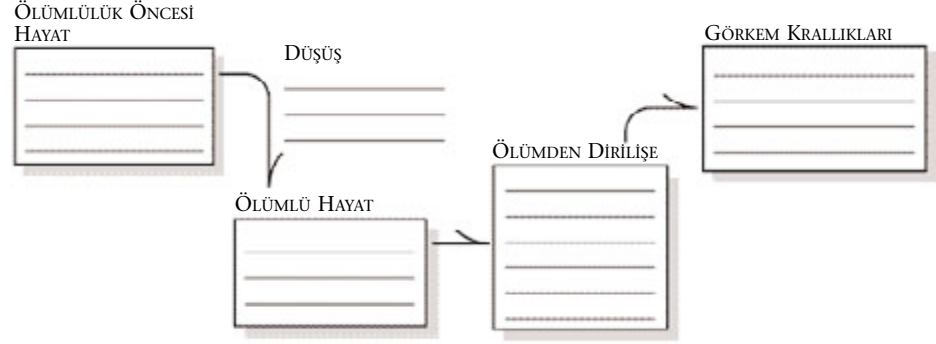
Tapınak başışının bir parçası olarak, kurtuluş planının öğretildiğini açıklayın. Dersin bu bölümü, sınıf üyelerinin bu öğretileri tapınakta anlamaya hazırlanmalarına yardımcı olacaktır.

Sınıf üyelerinin fikirleri anlamalarına yardımcı olmak üzere kutsal yazılardan faydalanarak, tahtadaki tamamlanmamış resimden bahsedin ve aşağıdaki bilgileri inceleyin. Kutsal yazılar müzakere edilirken, onları çizelgedeki uygun yerlere yazın (bkz. sayfa 5’de yer alan tamam-

“Onları şununla,
Tanrıları olan
Rab’bin kendilerine
emrettiği her şeyi
yapıp yapmadıklarını
görmek için de-
neyeceğiz” (İbrahim
3:25).

lanmış çizelge). Eğer sınıf üyelerinde çizelgenin kopyaları varsa, kutsal yazı referanslarını çizelgelerine ekletin.

Eğer sınıf üyelerini size yardımcı olmaları için görevlendirdiyseniz, kurtuluş planı ile ilgili bilgilerini sunmalarını isteyin. Bu müzakere-nin aşağıdaki sorular üzerinde yoğunlaşacağını açıklayın: Nereden geldik? Neden yeryüzündeyiz? Bu hayattan sonra nereye gideceğiz?



Ölümlülük Öncesi Hayat

1. Bizler Tanrı'nın, Cennetteki Babamızın ruh çocuklarıyız ve yeryüzüne gelmeden önce Onunla birlikte yaşıyorduk (bkz. Romalılar 8:16–17).
2. Cennetteki Babamız cennette büyük bir konsey topladı (bkz. İbrahim 3:22–23). Ebedi gelişimimiz ve mutluluğumuz için, kurtuluş planı olarak adlandırılan bir plan sundu. Bizler O'nun planını izlemeyi tercih ettik.
3. Planla uyum içinde, Cennetteki Babamızın İlk Doğan Oğlu, İsa Mesih, bizim Kurtarıcımız olmaya gönüllü oldu (bkz. Musa 4:2; İbrahim 3:27).
4. Tanrı'nın diğer oğlu Lusifer, Cennetteki Baba'nın planına isyan etti ve "insanın iradesini yok etmeye çalıştı." O ve yandaşları cennetten kovuldular ve fiziksel bir bedene sahip olma ve, ölümlülüğü tecrübe etme ayrıcalığını reddettiler. Yüzyıllar boyunca, şimdi Lusifer dediğimiz Şeytan,,bütün insanoğlunu kötü olmaya teşvik ederek, herkesin kendisi gibi perişan olması için çabaladı (bkz. Musa 4:1, 3–4; 2. Nefi 2:17–18).

Düşüş

1. Adem ile Havva Cennetteki Baba'nın yeryüzüne gelecek ilk çocukları olarak seçildiler ve Cennet Bahçesi'ne yerleştirildiler. O zaman, bedenleri ölümlü değildi (bkz. Musa 3:7–8, 21–23).

2. Adem ile Havva Tanrı'nın yemelerini yasakladığı meyveyi yemeyi tercih ettiler. Sonuç olarak, Tanrı'nın huzurundan ayrıldılar. Bu ayrılık, ruhsal ölüm olarak adlandırılır. Ölümlü oldular, yani fiziksel olarak bedenleri sonunda ölecekti. Aynı zamanda, çocuk sahibi olmaları mümkün oldu. Ölümlü duruma geçişe Düşüş denir (bkz. 2. Nefi 2:19–25; Ö. ve A. 29:40–41).

Ölümlü Hayat

1. Ölümlülük öncesi hayatta Cennetteki Baba'nın planını seçen herkes, bu dünyaya gelerek fiziksel bir beden kazanır. Ölümlü hayatımız süresince bizler, O'nun fiziksel huzurunda olmadığımız sürede, Cennetteki Baba'nın emirlerine iman ve itaat etmeye istekli olup olmadığımız hususunda test edilirdik (bkz. Alma 34:32; İbrahim 3:24–26).
2. Ölümlü hayatta, herkes Tanrı'nın veya Şeytan'ın izinden gidip gitmemeyi seçmekte serbesttir (bkz. 2. Nefi 2:27).

Ölüm ve Diriliş

1. Ölüncü, ruhumuz ruhlar dünyasına gider ve bedenimiz yeryüzünde kalır. Bu ayrılık süreci, diriliş zamanına kadar sürer. Doğru olanların ruhları, dinlenme yeri olarak adlandırılan huzur ve mutluluk katına alınır. Kötülerin ruhları, zaman zaman bir hapisane olarak adlandırılan, karanlık katına gönderilir (bkz. Alma 40:9–14; ayrıca bkz. 1. Petrus 3:19).
2. İsa Mesih'in Kefareti ve Dirilişi, insanoğlunun dirilerek fiziksel ölümün üstesinden gelmesini sağlamaktadır. Diriliş, ruhlarımızın ve mükemmelleştirilen bedenlerimizin ebediyen birleşmesi demektir (bkz. 1. Korintoslular 15:22; 2. Nefi 9:10–13; Alma 11:42–44).
3. İsa Mesih'in Kefareti ayrıca, affedilip günahlarımızdan arındırılarak, Tanrı'nın huzurunda yaşayabilmemizi de sağlar. Kurtarıcı, Getsemani Bahçesinde ve çarşıta bütün insanoğlunun günahları için acı çekmiştir. Kefaretinin sonucu olarak, günahlarımızdan tövbe edebiliriz ve affedilebiliriz. Sevindirici haberi yaşarken, ebedi hayat armağanını elde edip, O'nun gibi olma niteliğine kavuşabiliriz (bkz. Mosiya 3:5–12).

Görkem Krallıkları

Diriliş zamanı geldiğinde, herkes bir görkem krallığında yer alacaktır. Doğru olanlar, Tanrı'nın emirlerine itaat etmeyenlerden daha büyük sevinç ve kutsama mirası alacaklardır (bkz. 1. Korintoslular 15:35, 40–42).

“İsa Mesih'in Kefareti sayesinde, Sevindirici Haber'in yasalarına ve kutsal törenlerine itaat etmek suretiyle bütün insanoğlunun kurtulabileceğine inanırız” (İman Maddeleri 1:3).

1. Telestiyal görkem, İsa Mesih'in sevindirici haberini veya İsa'nın tanıklığını ya da Tanrı'nın peygamberlerini kabul etmeyen ve günahkar bir yaşam sürenler içindir (bkz. Ö. ve A. 76:81–88, 98–103).
2. Terestiyal görkem, yeryüzünde aldatılan ve İsa Mesih'e dair tanıklıklarında cesur olmayan itibarlı insanlar içindir (bkz. Ö. ve A. 76:71–79).
3. Selestiyal görkem, emirlere uyan ve kutsal törenleri alan, İsa Mesih'e olan imanları sayesinde her şeyin üstesinden gelen ve kalpleri temizlenen insanlar için ayrılmıştır (bkz. Ö. ve A. 76:50–70).

Sınıf üyelerinden aşağıdaki sorulara cevap vermelerini isteyin:

- Daha önce bilmediğiniz kurtuluş planı hakkında neler öğrendiniz?
- İsa Mesih'in bu büyük plandaki payını düşündüğünüzde neler hissediyorsunuz?
- Cennetteki Baba ile İsa Mesih'e, Onların planları için minnettar olduğumuzu nasıl gösterebiliriz?

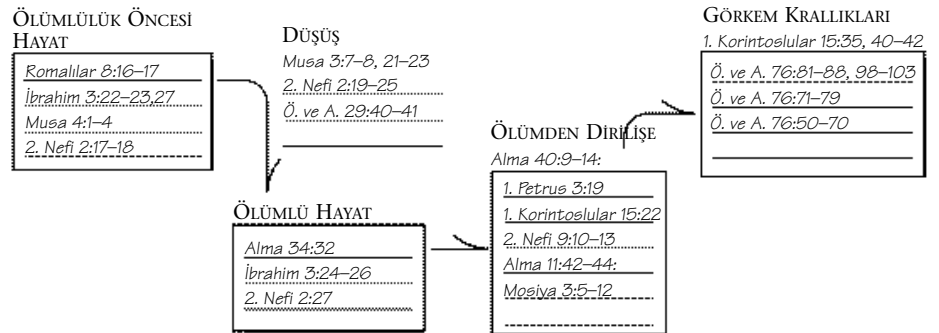
Kurtarıcı'nın Kefaretinin kurtuluş planındaki önemini vurgulamak için, tamamlanan çizelgenin altına üçüncü iman maddesini gösterildiği şekilde yazın.

SONUÇ

Tapınağın bize bu plan hakkında bilgi verdiğini, bunların bizim hayatımıza büyük kutsamalar katan bilgiler olduğunu vurgulayın. Kurtuluş planını anlayıp sevindirici haber ilkelerine uygun yaşadığınız için elde ettiğiniz kutsamalarla ilgili tanıklığınızı sunun.

“Man's Search for Happiness” (İnsanın Mutluluğu Araması) 'nı göstererek konuyu tamamlamak isteyebilirsiniz.

Kapanış duasını etmek üzere bir kişiyi davet edin.



“İsa Mesih'in Kefareti sayesinde, Sevindirici Haber'in yasalarına ve kutsal törenlerine itaat etmek suretiyle bütün insanoğlunun kurtulabileceğine inanırız” (İman Maddeleri 1:3).



TAPINAĞA GİRMEK İÇİN LAYIK OLMALIYIZ

*“Yüreğimin derinliklerinden
Kilise’nin her üyesinin tapınağa gitmeye layık olmasını diliyorum. Tüm yetişkin üyelerin geçerli bir tapınak tavsiyenamesi almaya layık olmasını ve taşınmasını umuyorum”
(Başkan Howard W. Hunter).*

HEDEF

Sınıf üyelerinin tapınağa girmek için layık olmaları gerektiğini anlamalarına yardımcı olmak.

HAZIRLIK

1. Bu derse başlamadan uzun bir süre önce, çobanı ya da dal başkanını tapınak tavsiyenamesinin elde edilmesi ile ilgili süreç hakkında bilgi sunmaya davet edin. Bu konu ile ilgili olarak tavsiye edilen materyal, “Tapınak Tavsiyenamesi Alma Süreci Bir Kutsamadır” bölümü sayfa 10–11’de yer almaktadır. Eğer çobanın zamanı yoksa, sunumu danışmanlardan birisinin yapmasını isteyebilirsiniz.
2. Aşağıdaki cümleyi tahtaya veya bir posterin üzerine yazın: “Bütün Kilise üyelerini hayata ve Rab İsa Mesih’in örneğine biraz daha özen göstererek yaşamaya davet ediyorum” (Başkan Howard W. Hunter, Conference Report, Ekim 1994, 7; veya *Ensign* Kasım 1994,8).

DERSE HAZIRLIK

Açılış duasını etmek üzere bir kişiyi davet edin.

Sınıf üyelerine soruları olup olmadığını sorun. Soruların cevaplandırılması için elinizden geldiğince ve Rab’bin Ruhu’nun rehberliğinde yeterli zamanı ayırın. Tapınak işlerinin bazı yönlerinin tapınağın dışında müzakere edilmeyeceğini hatırlayın.

Tapınağa girenlerin, sevindirici haberi yaşamlarında uygulayıp emirleri yerine getirmek suretiyle Cennetteki Baba’ya ve İsa Mesih’e olan imanlarını göstermeleri gerektiğini açıklayın. Ahlaken temiz olmalı, ondalıklarını tam ödemeli, Hikmet Sözü’ne uymalı, Sebt gününü kutsal tutmalı ve diğer yönlerden de doğru bir yaşantı sürdürmeye gayret etmelidirler. Ayrıca, çoban veya dal başkanı ile destek veya misyon başkanı tarafından mülakata alınarak bir tapınak tavsiyenamesi almaya layık bulunmalıdırlar. Bu derste, sınıf üyelerinin layıkıyla tapınağa girmeleri için yaşamaları gereken bazı sevindirici haber ilkeleri ile emirler incelenecektir.

AHLAKİ TEMİZLİK

Rab’bin ve peygamberlerinin ahlaki yönden temiz olmanın önemini defalarca tekrarlayarak öğrettiklerini açıklayın. Başkan Gordon B.

Hinckley şöyle öğretmiştir: “Bizler evlilik öncesinde iffete ve evlendikten sonra tam sadakate inanırız. Kısaca hayattaki mutluluğun sırrı budur. Memnun olmanın sırrı budur. Bu, kalbe huzur eve barış getirir” (Conference Report, Ekim 1996, 68; veya *Ensign*, Kasım 1996, 49).

Aşağıdaki kutsal yazıları birlikte okuyun:

Öğreti ve Antlaşmalar 42:22–24 (Rab bize eşimizi sevmemizi ve başkalarının peşinden koşmamamızı emretmiştir; O bize zina yapmamamızı emretti.)

Öğreti ve Antlaşmalar 121:45 (Rab bize “erdemli şeylerin düşüncelerimizi hiç durmadan süslemesini” emretti.)

1. Timoteos 4:12 (Bizler paklıkta örnek olacağız.)

1. Nefi 10:21 (Kirli olan hiçbir şey Tanrı ile yaşayamaz.)

İman Maddeleri 1:13 (İffetli ve erdemli olmaya inanırız.)

- Rab ahlaki temizliği neden bu kadar çok vurgulamıştır?
- Dünyada çevremizde görebileceğimiz ahlaksız davranışların sonuçlarından bazıları nelerdir? Ahlaken temiz bir yaşantı sürdürmenin kutsamalarından bazıları nelerdir?

Sınıf üyelerinin dikkatini tahtaya ya da postere yazdığınız cümlelerin üzerine çekin (bkz. bu derste yer alan “Hazırlık” bölümü).

- Bu öğüt bizim ve çocuklarımızın dünyevi ayartmalara karşı koymasını ve ahlaken temiz bir yaşam sürdürmemize nasıl yardımcı olabilir?

ONDALIK

Sınıf üyelerinden Öğreti ve Antlaşmalar 119:4’ü okumalarını isteyin.

Birinci Başkanlığın uygun ondalık tarifini aşağıdaki şekilde yaptığını belirtin: “Bununla ilgili olarak bildiğimiz en basit açıklama, Rab’bin kendi söylediği, yani, Kilise üyelerinin gelir anlamına gelen “yıllık karlarının onda birini” ödemeleri gerektiğidir” (Birinci Başkanlık mektubu, 19 Mart 1970). Ondalık fonları toplantı evleri ile tapınkların inşasında, misyonerlik işlerinin desteklenmesinde ve Tanrı’nın krallığının yeryüzünde kurulmasında kullanılır.

Başkan James E. Faust tarafından söylenen aşağıdaki sözü paylaşın:

“Ondalık, kişisel mutluluğun ve dünya genelindeki, ister zengin olsun iste fakir, Kilise üyelerinin saadetinin temelini oluşturan bir ilkedir. Ondalık, bir fedakarlık ilkesi ve cennete açılan pencerelerin bir anahtarındır. . .“Ondalıklarını ödemeyen Kilise üyeleri üyeliklerini kaybetmezler; onlar sadece kutsamalarını kaybederler” (Conference Report, Ekim 1998, 73–74; veya *Ensign*, Kasım 1998, 58–59).

Aşağıdaki kutsal yazıları sınıf üyeleri ile birlikte inceleyin:

Levililer 27:30 (Ondalık Rab'be aittir, Rab için kutsaldır.)

Malaki 3:8-11 (Ondalıklarımızı ödemezsek Tanrı'dan çalmış oluruz; Tanrı ondalıklarını ödeyenlere bolca bereket yağdıracaktır.)

- Ondalığınızı ödemek suretiyle hangi kutsalın elde ettiniz?
- Ondalığınızı ödemezsek neden Tanrı'dan çalmış oluruz? (Bkz. Ö. ve A. 104:14.)

Üyelerden her yıl ondalık oturumunda çobanları veya dal başkanları ile görüşmelerinin ve onlara tam ondalık ödeyip ödemeyeceklerini beyan etmelerinin istendiğini açıklayın. Bu toplantı, üyelerin bu önemli emri ne kadar yerine getirip getirmediğini değerlendirecekleri bir fırsattır.

HİKMET SÖZÜ

Tapınağa girmeden önce, Rab'bin bizim hayatımızı hem ruhsal hem de fiziksel yönden kirleten ve sağlıksız hale getiren uygulamalardan kurtulmamızı beklediğini açıklayın.

Aşağıdaki kutsal yazıların bir kısmını ya da tamamını okuyun:

1. Korintlular 3:16-17 (Bedenlerimiz Tanrı'nın tapınaklarıdır ve kirletilmemeleri gerekir.)

Öğreti ve Antlaşmalar 89 (Bu vahiy, Hikmet Sözü olarak bilinir. 1 ila 9. ayetlerde bedenimize sokmamamız gereken şeylerden bahsedilir; 10 ila 17. ayetlerde bedenlerimiz için iyi olan şeyler belirtilir; 18 ila 21. ayetlerde Rab'bin verdiği emirlerine uyan kişilere vaad ettikleri açıklanır.)

- Bugün dünyadaki hangi şeyler Hikmet Sözü'nde bize verilen emirlere itaat etmememizde etkili olur?
- Rab'bin sağlık yasalarına uymak için kendimize ve çocuklarımıza nasıl yardımcı olabiliriz?

Sınıf üyelerinden Öğreti ve Antlaşmalar 29:34'ü okumalarını isteyin.

- Sizce Hikmet Sözü'ne itaat etmek bizi bedensel olduğu kadar ruhsal yönden de nasıl kutsayabilir?
- Bu emirlere uymak suretiyle elde edebileceğimiz "büyük bilgi hazinelerinden" (Ö. ve A. 89:19) bazıları hangileridir?

Başkan Boyd K. Packer'in aşağıdaki sözlerini paylaşın:

"Ruhsal yönden öğrendiğiniz şeyler, bir yere kadar, bedeninize nasıl davrandığınıza bağlıdır. Hikmet Sözü bu yüzden çok önemlidir.

“Tıpkı bağımlılık yapan diğer uyuşturucular gibi, ruhsal iletişimin zarif duygularına engel olan—çay, kahve, alkol, tütün—gibi alışkanlık yaratan maddeler o vahiy ile yasaklanmıştır.

Hikmet Sözü’nü yabana atmayın, çünkü bu sizin, buna uyanlara vaad edilen ‘büyük bilgi hazinelerinden, hatta saklı hazinelerden’ mahrum kalmanıza sebep olabilir. Ve iyi sağlık ilave bir kutsamadır” (Conference Report, Ekim 1994, 78; veya *Ensign*, Kasım 1994, 61).

SEBT GÜNÜ

Birlikte Çıkış 20:8–11’i okuyun.

Rab’bin halkına daima Sebt gününü kutsal tutmalarının emrettiğini belirtin. Rab böyle yapanlara büyük kutsamalar vaad etmektedir.

Sınıf üyelerinden Öğreti ve Antlaşmalar 59:9–13’ü okumalarını isteyin.

- Rab’bin Sebt gününün kutsal tutulmasıyla ilgili olarak gösterdiği temel sebepler nelerdir?
- Öğreti ve Antlaşmalar 59:9–13 hangi yönlerden Sebt gününe uymamıza rehberlik edebilir?
- Sebt gününe tam anlamıyla uyanlara vaad edilen kutsamalardan bazıları nelerdir?

Bu müzakerenin bir parçası olarak, Yaşlı James E. Faust tarafından öğretilen aşağıdaki ilkeleri paylaşın:

“Tanrı neden bizden Sebt gününü onurlandırmamızı istemiştir? Düşündüğüm en az üç temel neden vardır. Birincisi, dinlenmeye ve yenilenmeye duyulan fiziksel ihtiyaçtır.

“İkinci sebep, bence, daha da önemlidir.

Ruhsal varlığımızın yenilenmesi ve güçlendirilmesi ihtiyacı vardır.

“Üçüncü sebep, belki de içlerinde en önemli olandır. Bu da, Tanrı’ya duyduğumuz sevginin bir ifadesi olarak emirlere itaat etmektir.

O’nun emirlerine uymak için, Kurtarıcı’ya duydukları sevgiden başka bir sebebe ihtiyacı olmayanlara ne mutlu” (Conference Report, Ekim 1991, 46–47; veya *Ensign*, Kasım 1991, 35).

- Sebt gününü kutsal tuttuğunuz için hayatınızda gerçekleşen kutsamalardan bazıları nelerdir?

Sınıf üyelerinden bugün müzakere edilen emirleri kendi hayatlarına uygulamalarını isteyin: ahlaki temizlik, ondalık, Hikmet Sözü ve Sebt gününe uymak. Böylece, tapınağa girmek üzere daha iyi hazırlanmış olacaklar ve Rab’bin kutsamalarını bolca elde edeceklerdir.

TAPINAK TAVSİYENAMESİ ELDE ETME SÜRECİ BİR KUTSAMADIR

Sınıf üyelerine, tapınağa gitmeden önce, herbirinin bir tapınak tavsiyenamesi elde etmeye layık bulunmaları gerektiğini açıklayın. Aşağıdaki sözlerde açıklandığı gibi, bu tavsiyenameyi elde etme yöntemi her insanın hayatını kutsayabilir:

“Kilisenin üyelerini Rab’bin tapınağını üyeliklerinin büyük bir sembolü ve yaptıkları en kutsal antlaşmaların ilahi yeri olarak görmeye davet ediyorum” (Başkan Howard W. Hunter).

“Çobanın, kişisel layıklığımızla ilgili olarak soru sorma sorumluluğu vardır. Bu mülakat, bir Kilise üyesi olarak sizin için büyük önem taşımaktadır çünkü bu, Rab’bin atanan bir hizmetkarı ile birlikte hayatınızın yönteminin incelendiği bir durumdur. Eğer hayatınızda kusurlu bir şey varsa, çoban bunun çözülmesi için size yardımcı olacaktır. Bu prosedüre uygun olarak, İsrail’deki ortak yargıçla fikir alışverişinde bulunarak, Rab’bin onayıyla tapınağa girmenizi sağlayacak layıklığınızı beyan edebilirsiniz veya bunun oluşturulması için size yardımcı olunur” (*Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık*, 3).

İlk defa bir tapınak tavsiyenamesi almaya çalışanlar ve tapınakta evlenmeyi planlayanlar ile çoban veya dal başkanı ile destek veya misyon başkanının mülakat yaptıklarını açıklayın. Tapınak tavsiyenamelelerini yenilemek isteyen kişilerle çoban birliği ve destek başkanlıklarındaki danışmanlar mülakat yapabilir.

Şimdi, çoban veya dal başkanına ya da çoban birliği danışmanlarından birisine tapınak tavsiyenameleleri ile ilgili sunuşlarını yaptırın. Kendisi, asıl mülakat sorularını bir grup oturumu sırasında okumamalıdır ancak, sınıf üyelerinin bir tapınak tavsiyenamesi için mülakata alındıklarında kendilerini nelerin bekleyeceğine ilişkin fikirlerini açıklayabilir. Aşağıdaki sözler rehber olarak kullanılabilir:

Bir tapınak Tavsiyenamesi edinmeye çabalayan üyelerin Cennetteki Baba’nın, Rab İsa Mesih’in ve Kutsal Ruh’un varolduğuna dair tanıklıkları olması gerekmektedir. Rab’bin peygamberlerini, diğer Genel Yetkilileri ve kendilerinin yerel Kilise liderlerini desteklemelidirler. Kilise’den ayrılan veya öğretileri ile uygulamaları sevindirici haber karşıtı olan grup ya da kişilere sempati duymamalı veya onlarla sıkı ilişkiler kurmamalıdır.

Tavsiyename almayı arzu edenler, Rab’bin sofrası toplantılarına, rahiplik toplantıların ve diğer Kilise toplantılarına sadık bir şekilde katılıyor olmalıdırlar. Rahiplik yetkilisi tarafından kendilerine verilen görevleri dikkatli bir şekilde yerine getirmelidirler. Ondalık ödemek, söylediklerinde ve yaptıklarında dürüst olmak, çay, kahve, alkol, tütün ile diğer zararlı ve alışkanlık yaratan maddelerden kaçınmak gibi şeyleri içeren Rab’bin emirlerinin hepsine uymaya gayret etmelidirler.

Temiz ve erdemli bir yaşantı sürdürmeli ve yasal olarak evli oldukları eşlerinden başka birisiyle cinsel ilişkiye girmelerini yasaklayan Rab’bin iffet kanununa itaat etmelidirler. Diğer aile üyeleri ile olan

hem ruhsal hem de fiziksel ilişkilerinde sevindirici haber ilkeleri ile uyumlu olmalıdırlar. Başka insanlara ruhsal, fiziksel, zihinsel veya duygusal yönden kötü davranmamalıdırlar.

Günahlarını itiraf edip bunları bırakmak için istekli olmalıdırlar. Ahlaki suçlar işlemek, aile fertlerine kötü muamele etmek, inançtan sapan gruplar veya uygulamalarla sıkı ilişkiler kurmak ya da ülkenin yasalarına ciddi bir şekilde karşı gelmek gibi ciddi günahlar için tapınak tavsiyenamesi mülakata yapılmadan önce çobana ya da dal başkanına itirafta bulunulmalıdır. Eğer kişinin, bütün insanlara verilen ve Mesih'in ışığı olan, vicdanı insanın aklına bir şeyin çoban veya dal başkanıyla konuşulması gerekip gerekmediğine ilişkin bir soru getirirse, bu sorunun muhtemelen müzakere edilmesi gerekir.

Boşanmış olan kişilerin bir tapınak tavsiyenamesi elde etmeden önce, çoban veya dal başkanı ile destek veya misyon başkanından izin almaları gerekebilir. Aksatmadan nafaka ödeme de dahil, boşanma kararına ilişkin anlaşmalara uymaları gerekmektedir.

Tapınak tavsiyenamesi almayı arzu eden üyeler, çoban birliğinin bir üyesi veya dal başkanı tarafından mülakata alındıktan sonra, destek başkanlığının bir üyesi veya misyon başkanı tarafından da mülakata alınmalıdır. Bazıları bunun neden gerekli olduğunu merak edebilirler. Bir tapınak tavsiyenamesi almayı arzu ettiğimizde, aslında tapınağa girmek için Rab'den müsaade almak isteriz. Layıklığımızı Rab'bin yetkili iki hizmetkarı huzurunda doğrulama ayrıcalığına sahibiz. Kutsal tapınağa girmek için Rab'bin hizmetkarları huzurunda layıklığımızın doğrulanması bizim için bir kutsamadır.

SONUÇ

Tapınağa girmek için layık olmanın ve daima geçerli bir tapınak tavsiyenamesi taşımanın önemini vurgulamak için Başkan Howard W. Hunter'ın aşağıdaki sözlerini gözden geçirin:

“Kilisenin üyelerini Rab'bin tapınağını üyeliklerinin büyük bir sembolü ve yaptıkları en kutsal antlaşmaların ilahi yeri olarak görmeye davet ediyorum. Yüreğimin derinliklerinden Kilise'nin her üyesinin tapınağa gitmeye layık olmasını diliyorum. Tapınağın uzakta olması sizin tapınağa şu an gitmenizi veya sürekli gidip gelmenizi engellese dahi, tüm yetişkin üyelerin geçerli bir tapınak tavsiyenamesi almaya layık olmasını—ve taşımasını—umuyorum” (Jay M. Todd, “Başkan Howard W. Hunter,” Ensign, Temmuz 1994,5).

Tapınak gitmeye layık bir yaşantı sürdürdüğünüz için hayatınıza gelmiş olan kutsamalara ilişkin tanıklığınızı sunun.

Kapanış duasını etmek üzere bir kişiyi davet edin.



TAPINAK İŞİ HAYATIMIZA BÜYÜK KUTSAMALAR GETİRİR

“Ve kutsal Babamız senden, hizmetkarlarının bu evden senin gücünü kuşanmış, senin adını kendi üzerlerine almış ve senin görkemini onları sarmış olarak ilerlemelerini diliyoruz” (Ö. ve A. 109:22).

HEDEF

Sınıf üyelerinin, tapınağa layıkıyla giden herkesin Rab’den büyük kutsamalar alacağını anlamalarına yardımcı olmak.

HAZIRLIK

1. Bu derste kullanılan kutsal yazıları dikkatle inceleyin ve böylece bu konularla ilgili sınıf müzakerelerini yönetmeye hazır olun.
2. Sınıf üyelerinin “We Love Thy House, O God” (Ey Tanrım, Senin Evini Seviyoruz) (İlahiler no. 247) gibi tapınak işi hakkında bir ilahi veya “Oh Say, What Is Truth?” (Söyle, Gerçek Nedir?) (İlahiler no. 272) gibi, gerçeklerin ebedi tabiatı hakkında bir ilahi söylemeleri için hazırlık yapmalarını isteyebilirsiniz.
3. Eğer *Home Evening Video Supplement 2* (53277) mevcutsa, “Temples Are for Eternal Covenants” (Tapınaklar Ebedi Anlaşmalar İçindir) isimli altı dakikalık filmi göstermek isteyebilirsiniz.

DERSE HAZIRLIK

Açılış duasını etmek üzere bir kişiyi davet edin.

Sınıf üyelerine soruları olup olmadığını sorun. Soruların cevaplandırılması için elinizden geldiğince ve Rab’bin Ruhu’nun rehberliğinde yeterli zamanı ayırın. Tapınak işlerinin bazı yönlerinin tapınağın dışında müzakere edilmeyeceğini hatırlayın.

TAPINAK İŞİ ESKİ ÇAĞLARDAN BERİ VARDIR

Tapınak işi veya gerçeklerin ebedi tabiatı hakkında bir ilahiyi beraberce söyleyerek başlamak isteyebilirsiniz.

Rab’bin, kendi halkına daima tapınaklar inşa etmelerini emrettiğini açıklayın. O, tapınaklarda yapılması gereken işi vahiy etmiştir.

- Kutsal yazılarda hangi tapınaklardan veya çadırlardan bahsedilmiştir?

Sınıf üyelerini tapınak ve çadırlarla ilgili referansları bulmaları için kutsal yazı indekslerini incelemeye davet edin. Sınıf üyelerinin cevaplarını tahtaya sıralamak isteyebilirsiniz. Ayrıca, sınıf üyelerinden aşağıdaki kutsal yazıları da incelemelerini isteyebilirsiniz:

Musa'nın çadırı: Çıkış 40:1–2, 34–38

Süleyman'ın çadırı: 2 Tarihler 3:1–2, 5:1

Herod'un tapınağı: Matta 21:12–15

Nefili tapınakları: 2. Nefi 5:16; Mosiya 1:18; 3. Nefi 11:1

İnançtan sapma olması sebebiyle, bütün bu tapınakların sonunda gerçek amaçlarını kaybettiklerini ve yok olduklarını açıklayın. Tapınak işi, Peygamber Joseph Smith tarafından bir bütünlük içinde günümüze geri getirilmiştir ve hayatımıza büyük kutsamalar getirmektedir.

Yaşlı Bruce R. McConkie şöyle demiştir: İlhamla tapınakların inşa edilip uygun şekilde kullanılması Rab'bin işinin ilahiliği konusundaki büyük kanıtlardan biridir. . . Tapınakların olduğu yerlerde, içeride hizmet verenlerin üzerinde bulunan vahiy ruhu ile birlikte, Rab'bin halkı bulunacaktır; bunların olmadığı yerlerde Kilise ile cennetin krallığı ve gerçekleri bulunmaz" (*Mormon Doctrine*, 2nd ed. [1966], 781).

TAPINAĞA LAYIKIYLA GİRENLERE BÜYÜK KUTSAMALAR VAAD EDİLMEKTEDİR

Tapınak ya da Rab'bin evi, selestiyal krallığa yücelmek için hazırlık yapmak üzere gittiğimiz bir yerdir. Orada, Cennetteki Baba ile İsa Mesih hakkında daha fazla şey öğreniriz. Onlarla antlaşmalar yaparız ve Onlar da bize harika kutsamalar vaad ederler.

Öğreti ve Antlaşmalarda Rab, tapınağa girerek orada yaptıkları antlaşmalara layık bir yaşantı süren insanlara verilen kutsamaların bazılarını tarif etmiştir. Bu kutsamalardan bazıları, Kirtland Tapınağı'nın adanması sırasında edilen dua olan, 109. bölümde tarif edilmiştir. Bu duanın sözleri Peygamber Joseph Smith'e vahiy yoluyla gelmiştir.

Başkan Howard W. Hunter bu duanın "cevabının bizler üzerinde bireysel olarak, aile olarak ve —Rab, rahiplik gücünü kendi kutsal tapınaklarında kullanılması için bize verdiği— halk olarak verilmeye devam ettiğini" söyledi ("The Great Symbol of Our Membership," *Ensign*, Ekim 1994, 4).

Başkan Hunter daha sonra 109. bölümden bazı alıntılar yapmıştır. Sınıf üyelerinden bu ayetleri okumalarını isteyin: Öğreti ve Antlaşmalar 109:10–12, 22–23, 59, 67, 72, 75. Onlardan Rab'bin bildirdiği kutsamaları bulmalarını isteyin.

Okuma bittikten sonra, sınıf üyelerinden belirledikleri kutsamaların bir listesini yapmalarını isteyin. Yorumları tahtaya yazın. Belirtilen kutsamalar şunları içerebilir:

“Evet ve benim varlığım [evimde] olacak çünkü, ben oraya geleceğim ve kalpleri temiz olarak oraya gelen herkes Tanrı’yı görecektir” (Ö ve A. 97:16).

1. Rab’bin görkemi halkının üzerinde olacaktır.
2. Rab’bin hizmetkarları tapınaktan Rab’bin gücü, ismi ve görkemi ile ayrılacaklar ve onlar meleklere emanet edilecektir.
3. Rab’bin hizmetkarları sevindirici haber gerçeğini tapınaktan alıp yeryüzünün dört bir ucuna götürürler.
4. Destekler kurulacak ve böylece Rab’bin halkı biraraya toplanabilecektir.
5. Her tarafa dağılan İsrail halkı gerçeği öğrenecek ve sevinecektir.
6. Azizlerin aileleri ile onların hastaları ve acı çekenleri Rab’bin huzurunda hatırlanacaktır.
7. Tanrı’nın krallığı bütün yeryüzünü kaplayacaktır.
8. Rab’bin hizmetkarları bir gün Rab’bi karşılamak için göğe alınacaklar ve sonsuza kadar Onunla birlikte olacaklardır.

- Bu harikulade kutsamaların layıkıyla tapınağa gidip yaptıkları antlaşmaları yerine getirenlere vaad edildiğini düşününce neler hissediyorsunuz?

Başkan Howard W. Hunter şöyle söylemiştir: “Bu kadar esin kaynağı olan ve harika vaatlerde bulunulan başka bir halk var mıdır? Elbette, Rab kendisinin izinden gidenlerin kendilerini O’nun örneğine ve O’nun tapınaklarına yönelmelerini arzu eder” (*Ensign*, Ekim 1994, 5).

Rab ayrıca, Öğreti ve Antlaşmalar 97’de yer alan tapınaklarla ilgili vaatlerde de bulunmuştur. Sınıf üyelerinden Öğreti ve Antlaşmalar 97:15–21’i okumalarını isteyin.

- 15 ila 17. ayetler, Rab’bin halkının Rab’bin Tapınağı’nda O’nun kutsamalarını elde edebilecek nitelikte olabilmek için yapmaları gerekenlerle ilgili olarak ne öğretmektedir? (Kalbiniz temiz olsun ve temiz olmayan hiçbir şeyin tapınağa girmesine izin vermeyin.)

Kalpleri temiz olanların Sion olarak adlandırıldığını açıklayın. 15 ila 21. ayetlerde tapınağa layıkıyla giderek, kalbimizin temiz olmasına ve kötülükler tarafın kirletilmemeye çabalayarak, Sion’un inşa edilmesine yardımcı olabiliriz.

- Bu ayetlerde Sion diye çağırılmaya layık olan bir halka ne gibi vaatlerde bulunmaktadır?

Eski çağlarda Sion isminde bir şehrin olduğunu açıklayın. Bu şehir, peygamber Hanok ve halkı tarafından kurulmuştur. Halkının doğruluğu sebebiyle bu şehir cennete alınmıştır (bkz. Ö. ve A. 38:4; Musa 7:18–21, 69).

Sion, son günlerde de var olacaktır. İman maddelerinin onuncusunda Rab, Amerika kıtasında Sion isminde bir şehrin kurulacağını vaad etmektedir. Sınıf üyelerinden bu iman maddesini okumalarını isteyin. İsrail'in dağılan halkının bu büyük şehirde toplanacağını açıklayın (bkz. Ö. ve A. 103:11–13).

Bugün, Kilise'nin üyelerine kutsal tapınağa gitmeleri ve dünyanın neresinde yaşarlarsa yaşasınlar, Sion'u inşa etmeleri için buna layık olmaları öğütlenmektedir. Evlerimizi, tıpkı tapınaklar gibi—temizlik, sevgi ve kişisel vahiy yerleri—yapmalıyız.

- Kalbimizin daha temiz olması için ne yapabiliriz?
- Dünya hangi yönlerden zaman zaman kalbimizin temiz kalmasını zorlaştırır?
- Ailenizin, dalınızın ya da mahallenizin yüreklerinin temiz olmasına ne şekilde yardımcı olabilirsiniz?

Tapınak antlaşmaları yapıp bunlara uyanların ve hayatları boyunca yüreklerinin temiz kalması için çabalayanların, Sion'un inşa edilmesine yardımcı olabilecek kişiler olduklarını açıklayın.

SONUÇ

Layıkıyla tapınağa gidenlerin, Sion halkından olma kutsamaları da dahil olmak üzere büyük kutsamalar elde edeceklerine dair tanıklığınızı sunun. Bu kutsamalara layık olabilmek ve kalplerimizin temiz olması için elimizden gelen her şeyi yapmalıyız.

“Tapınaklar Ebedi Antlaşmalar İçindir” isimli video sunumunu göstermek isteyebilirsiniz.

Kapanış duasını etmek üzere bir kişiyi davet edin.



TAPINAK KUTSAL TÖRENLERİNİ VE ANTLAŞMALARINI ELDE ETMEK

“Ve oradaki kutsal törenler ile rahiplik yetkisi olmadan, tanrısallık gücü bendeki insanlara gösterilmez” (Ö. ve A. 84:21).

HEDEF

Sınıf üyelerinin tapınak kutsal törenleri ile antlaşmalarının önemini anlamalarına yardımcı olmak.

HAZIRLIK

1. Eğer sizin alanınızda mevcutsa, *Together Forever* (Birlikte Sonsuza Kadar)(53411) isimli video sunumunu göstermek isteyebilirsiniz. Sunum yaklaşık olarak 27 dakika sürmektedir.
2. Sınıf üyelerini “More Holiness Give Me” (Beni Daha Fazla Kutsa) isimli ilahiyi söylemeye hazırlayabilirsiniz (İlahi no. 131).

DERSE HAZIRLIK

Açılış duasını etmek üzere bir kişiyi davet edin.

Sınıf üyelerine soruları olup olmadığını sorun. Soruların cevaplandırılması için elinizden geldiğince ve Rab’bin Ruhu’nun rehberliğinde yeterli zamanı ayırın. Tapınak işlerinin bazı yönlerinin tapınağın dışında müzakere edilmemesi gerektiğini hatırlayın.

TAPINAKTA KUTSAL TÖRENLERİ ALIR VE ANTLAŞMALAR YAPARIZ

Tapınakta, Tanrı’nın huzuruna dönmemizi sağlayacak kutsal törenleri aldığımızı açıklayın. Ayrıca, sevindirici haber yasalarını yaşamak için antlaşmalar yaparız. Aşağıdaki materyal, genel olarak kutsal törenler ve antlaşmalarla ilgili, özellikle de tapınak kutsal törenleri ve antlaşmaları hakkında bilgi verecektir.

Kutsal Törenler

Bir kutsal törenin ruhsal bir anlamı ve etkisi olan mukaddes bir seremoni olduğunu açıklayın.

Sınıf üyelerinden Kilise’deki bazı kutsal törenlerin isimlerini söylemelerini isteyin. (Bebeklerin isimlendirilip kutsanmalarını, vaftizi, kiliseye kabul törenini, Rab’bin sofrasını, rahipliğe atanmayı ve tapınak kutsal törenlerini sayabilirler.)

“Zamanı geldiğinde kaynaklarımızı, paramızı ve yeteneklerimizi—tüm benliğimizi ve sahip olduğumuz her şeyi—Tanrı’nın yüzündeki krallığının yararına vermek için antlaşma yaparız” (Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık, 35).

Rahiplik gücüyle gerçekleştirilen bu kutsal törenlerin bizim yücelişimiz için gerekli olduğunu açıklayın. Bu kutsal törenler sayesinde Tanrı’nın gücünü hayatımıza katarız.

Sınıf üyelerinden Öğreti ve Antlaşmalar 84:19–21’i okumalarını isteyin.

- Tanrısallık gücünün hayatımızda gösterilmesi için ne gerekir? “(Melkizedek Rahipliği kutsal törenleri. Bu ayetlerde belirtilen “daha büyük rahiplik”, Melkizedek Rahipliği’dir.)

Sınıf üyeleri, Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık konusu, sayfa 29’u açsınlar. Sınıf üyelerinden aşağıdaki sözleri yüksek sesle okumalarını isteyin.

“Kutsal törenler Kilise’nin üyeleri olan bizler için ne kadar önemlidir?

“Onlar olmadan mutlu olabilir, fidye ile kurtulabilir ve yücelebilir misiniz? Cevap: Onlar, tavsiye edilebilirlikten veya arzu edilebilirlikten hatta gereklilikten çok daha fazlasını ifade ederler. Hatta zorunluluk ve hayatiyetten de daha fazla şey ifade ederler. Bunlar herbirimiz için çok önemlidir.”

Antlaşmalar

Bir antlaşmanın Tanrı ile bir kişi veya bir grup insan arasında yapılan kutsal bir sözleşme olduğunu vurgulayın. Tanrı belirli koşullar koymuş ve bu koşullara itaat ettiğimiz sürece bizi kutsamayı vaad etmiştir. Antlaşmalara uymamayı tercih ettiğimizde, bu kutsamaları elde edemeyiz ve bu itaatsizliğimizin sonucu olarak bazı durumlarda cezalandırabiliriz. Kurtarıcı Rahiplik kutsal törenlerine daima antlaşmalar eşlik etmektedir.

- Hayatınızda bugüne kadar Rab ile hangi antlaşmaları yaptınız? (Sınıf üyeleri, Rab’bin sofrasını aldığımız her seferde yenilenen vaftiz antlaşmasını belirtebilirler.)

- Vaftiz olduğumuzda hangi antlaşmaları yaparız? (Bkz. Mosiya 18:8–10; Ö. ve A. 20:37.)

Tanrı ile antlaşmalar yaptığımızda, Tanrı’ya hizmet etme arzumuzu ve bizlerden istenen her şeye itaat etme kararımızı ifade ettiğimizi vurgulayın. Karşılığında, Tanrı bizlere birçok harika kutsama vaad eder. Ebedi hayata doğru ilerlemek için antlaşmalar yapmalı ve bunlara uymalıyız.

Tapınak Kutsal Törenleri ve Antlaşmaları

Tapınak kutsal törenlerinin hem yaşayanlar hem de ölüler için bağışi ve mühürlenmeyi (tapınak evliliği ve ebeveynlerin çocuklarına mühürlenmeleri) içerdiğini açıklayın. Ölüler için olan kutsal vaftiz törenleri de, diğer rahiplik törenleri gibi, tapınaklarda gerçekleştirilir. Tapınak kutsal törenlerinde, kendimizi Tanrı’ya adamak ve O’nun

krallığının yeryüzünde inşa edilmesine yardımcı olmak için ciddi antlaşmalar yaparız.

Yaşlı James E, Talmage, bağış sırasında yaptığımız antlaşmalarla ilgili olarak şöyle demiştir:

“Kutsal tören bağışı bireyin açısından, sıkı bir şekilde erdem ve iffet yasaının izlenmesi, yardımsever, iyi kalpli, toleranslı ve temiz kalpli olmak; yeteneklerimizi ve mallarımızı gerçeğin yayılması ve bu yarışmanın ilerlemesine adanmak; doğruluk ilkesine sadakatimizi korumak; ve dünyanın, Kralını—Rab İsa Mesih’i ağırlamaya hazırlanabilmesi için yapılan büyük hazırlığa iştirak etmenin her yolunu araştırmak için yapılan antlaşmalar ve vaad edilen şeyler gibi, belirli yükümlülükleri kapsar. Her antlaşmanın kabul edilmesi ve her yükümlülüğün alınmasıyla birlikte, şartların imanlı bir şekilde yerine getirilmesi koşuluyla, söz verilmiş kutsama bildirilir” (*The House of the Lord*, revize baskı [1976], 84).

Henüz açıklamış olduğunuz antlaşmaları tahtaya yazmak suretiyle, bunları incelemek isteyebilirsiniz. Doğru ve temiz olmak için antlaşma yaptığımızı ve ayrıca sahip olduğumuz her şeyi Rab’bin krallığına vermek için de antlaşma yaptığımızı vurgulayın. Aşağıdaki sözleri okuyun:

“Biz bir antlaşma halkıyız. “Zamanı geldiğinde kaynaklarımızı, paramızı ve yeteneklerimizi—tüm benliğimizi ve sahip olduğumuz her şeyi—Tanrı’nın yeryüzündeki krallığının yararına vermek için antlaşma yaparız” (*Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık*, 35).

- Hangi yollardan “tüm benliğimizi ve sahip olduğumuz her şeyi” Tanrı’nın krallığına verebiliriz?
- Zaman zaman üyeleri sahip oldukları her şeyi Rab’bin krallığına vermekten alıkoyan şey nedir?

Tapınak antlaşmaları yapıp bunlara uyduğunuz için hayatınıza gelen kutsamalar ile ilgili tanıklığınızı paylaşmak isteyebilirsiniz. Veya, bağışını almış olan başka bir kişiden kendi tanıklığını sunmasını isteyebilirsiniz.

TAPINAKTA YAPTIĞIMIZ ANTLAŞMALARA SADIK KALMALIYIZ

Rab’bin “Kime çok verilmişse, ondan çok istenecek” sözünü açıklayın (Luka 12:48).

- Sizce bu ayet tapınakta yaptığımız antlaşmalara nasıl uyarlanabilir?

Rab’bin tapınak kutsal törenlerini ve antlaşmalarını vermesi sayesinde çocuklarının bu hayatın amacını anlayabildiklerini ve ebedi hayatın görkemli fırsatlarına hazırlanabildiklerini açıklayın. Bu kutsamaları elde ettikten sonra, artan bilgimizi ve fırsatları layıkıyla yaşamak-

tan sorumlu oluruz. Tapınakta yaptığımız antlaşmalara sadık kalmamız gerektiğini vurgulayın.

- Tapınakta yaptığımız antlaşmalara sadık kalmak neden bu kadar önemlidir?

Sınıf üyelerinden Öğreti ve Antlaşmalar 82:10'ü okumalarını isteyin.

Başkan Joseph Fielding Smith şöyle demiştir: “Size, *eğer antlaşmaya uymazsanız Rab’bin size bağlı kalmayacağını* söylüyorum. Rab asla antlaşmalarını bozamaz. İçimizden birisiyle bir antlaşma yaptığında, buna ihanet etmez. Eğer ihanet edilecekse, bunu biz yaparız. Ancak buna ihanet edildiğinde, onun bize kutsama verme yükümlülüğü yoktur ve biz onu almayız” (*Doctrines of Salvation*, derleyen Bruce R. McConkie, 3 cilt [1954–56], 2:256–57).

Ben Rab, sizler benim dediklerimi yaparsanız mecburum; ama benim dediklerimi yapmazsanız, size verilmiş hiçbir vaad yoktur” (Ö. ve A. 82:10).

ANTLAŞMALARIMIZA SADIK KALMAK HUZUR VE GÜVEN SAĞLAR

Sorunların olduğu bir dünyada, tapınağın bir huzur yeri ve kutsal bir sığınak olduğunu açıklayın. Düzenli olarak tapınağa gittiğimizde ve antlaşmalarımıza sadık kaldığımızda, hayatımızda huzuru, güveni ve yönümüzü buluruz.

Yaşlı Neal A. Maxwell şöyle demiştir: “Eğer antlaşmalarımıza uyarsak, antlaşmalar bizi ruhsal olarak güvende tutar” (Conference Report, Nisan 1987, 87; veya *Ensign*, Mayıs 1987, 71).

- Şimdiye kadar yapmış olduğunuz antlaşmalar hangi yönlerden sizin ruhsal olarak güvenlikte olmanıza yardımcı olmuştur?

Tapınakta, Cennetteki Babamızın ve İsa Mesih’in huzuruna geri dönmeye layık bir yaşantı süreceğimize dair antlaşma yaptığımızı belirtin. Bazen, günlük mücadelenin ortasında, böyle bir yaşantının mümkün olup olmadığını merak ederiz.

Sınıf üyelerinden 1. Nefi 17:3, 13'ü okumalarını isteyin.

- Bu kutsal yazılar, bizler Kendisine geri dönmeye çabalarırken, Rab’bin bize nasıl yardımcı olacağı konusunda ne öğretmektedir? Bu kutsal yazıların hayatınızda nasıl gerçekleştiğini gördünüz?

Yaşlı Boyd K. Packer şöyle demiştir: “Sizler tapınağa gelip başışınızı alınca ve sunakta diz çöküp mühürlenince, sıradan bir yaşantı sürdürülebilir ve sıradan bir kişi olabilirsiniz—ayartmalara karşı sürekli mücadele eder, başarısız olur ve tövbe eder, tekrar başarısız olur ve tekrar tövbe eder ama daima antlaşmalarınıza uymaya kararlı olursunuz. . . Derken, o gün gelir ve takdis edirsiniz: ‘Aferin, iyi ve güvenilir köle: sen küçük işlerde güvenilir olduğunı gösterdin, ben de seni büyük işlerin başına geçireceğim; gel efendinin şenliğine katıl’ (Matta 25:21)” (*Let Not Your Heart Be Troubled* [1991], 257).

Başkan Howard W. Hunter, bizi sık sık tapınağa “tapınak ibadetinin kişisel kutsaması için, kutsanmış ve adanmış duvarların ardında sağlanan kutsal sığınak ve güvenlik için” gitmeye davet etmiştir. Tapınak bir güzellik yeridir, bir vahiy yeridir, bir huzur yeridir. O, Rab’bin evidir. O, Rab için kutsaldır. O bizim için kutsal olmalıdır” (alıntı Jay M. Todd tarafından, “President Howard W. Hunter,” *Ensign*, Temmuz 1994, 5).

SONUÇ

Sınıf üyelerinden tapınak kutsal törenlerini alarak ve Cennetteki Baba ile antlaşmalar yaparak elde ettikleri kutsamalarla ilgili duygularını paylaşmalarını isteyin.

Eğer zaman müsaitse ve biriminizde mevcutsa, *Together Forever* isimli video sunumunu göstermek isteyebilirsiniz.

Sınıf üyelerini “More Holiness Give Me” isimli ilahiyi söyletebilirsiniz. Tapınak kutsal törenlerini alarak ve Cennetteki Baba ile antlaşmalar yaparak elde edilen kutsamalara ilişkin tanıklığınızı sunun.

Kapanış duasını etmek üzere bir kişiyi davet edin.



RAB'DEN SEMBOLLER SAYESİNDE ÖĞRENMEK

*“İnsan çocuklarına
satır üzerine satır,
emir üzerine emir,
biraz buradan biraz
oradan vereceğim;ve
ne mutlu emirleri-
me kulak verenlere”
(2. Nefi 28:30).*

HEDEF

Sınıf üyelerinin tapınaktaki sembollerin kullanılmasını anlamalarına ve takdir etmelerine yardımcı olmak.

HAZIRLIK

1. Ülkenizin bayrağını veya bayrağın bir resmini getirin.
2. Sınıf üyelerinin birinden Kardeşler'in birinin tapınak giysileriyle ilgili soruya nasıl cevap verdiğini kısaca anlatmasını isteyin. Hikaye, Kutsal Tapınağa Hazırlık'ın 20–21 ve 23. sayfalarında yer almaktadır.

Öğretmene not: Tapınak kutsal törenleri ile antlaşmaları mukaddes olup, bunlar hakkındaki müzakere özellikle tapınağın içinde sınırlıdır. Bu sebeple, sınıf müzakeresi bu kılavuzda verilen açıklamalarla sınırlı olmalıdır.

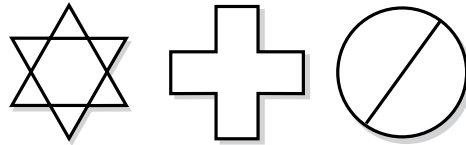
DERSE HAZIRLIK

Açılış duasını yapmak üzere bir kişiyi davet edin.

Sınıf üyelerine soruları olup olmadığını sorun. Soruların cevaplandırılması için elinizden geldiğince ve Rab'bin Ruhu'nun rehberliğinde yeterli zamanı ayırın. Tapınak işlerinin bazı yönlerinin tapınağın dışında müzakere edilmemesi gerektiğini hatırlayın.

SEMBOLLER GÜNLÜK HAYATIMIZDA ÖNEMLİDİR

Sembollerin günlük hayatımızda sürekli olarak kullanıldığını açıklayın. Aşağıda bulunan veya uygun olan diğer sembolleri tahtaya çizin. Sınıf üyelerinden her sembolün ne anlama geldiğini açıklamalarını isteyin.



Sınıf üyelerine ülkenizin bayrağını veya bayrağın resmini göstererek bayrağın kendileri için ne ifade ettiğini sorun.

- Vatansızlığımızı gösteren diğer objeler veya davranışlar nelerdir? (Bir şarkı, bir üniforma, bir parça bez, bir tatil veya bir kutlama.)

Bunların vatanseverliği gösteren semboller olduğuna işaret edin.

- Sevgi ve saygının sembollerinden bazıları nelerdir? (Bir armağan veya bir yüzük, bir öpücük veya bir kucaklama, bir kalp şekli.)
- Semboller bütün insanlar için aynı mesajı verirler mi? Neden veya neden olmasın?
- Neden semboller kullanırsınız?

Sınıf üyelerinin müzakere etmelerine izin verin. Aşağıdakilere benzer fikirleri önerebilirler.

1. Semboller önemli şeyleri hatırlamamıza yardımcı olabilirler.
2. Semboller bize başka şekilde öğrenilmesi zor olabilen soyut gerçekleri öğretebilir.
3. Semboller duyguları ifade edebilir.
4. Semboller kişisel olarak öğrenmeye hazır olmamıza bağlı olarak farklı ilkeleri öğretebilir.

Semboller tekrarlandıkça, onları daha iyi anlamayı öğrendiğimizi açıklayın.

İSA MESİH VE PEYGAMBERLERİ SEMBOLLERİ KULLANDILAR

Kurtarıcı'nın öğretirken sürekli olarak sembolleri kullandığını açıklayın.

- Rab'bin sembolleri kullanarak öğrettiği bazı örnekler nelerdir?

Sınıf üyeleri, kayıp koyun (bkz. Matta 18:12–14); hardal tohumu (bkz. Matta 13:31–32) veya çok değerli inci (bkz. Matta 13:45–46) gibi şeylerden bahsedebilirler.

- Sizce Kurtarıcı öğretirken neden sembolleri kullandı?

Sınıf üyelerinin müzakere etmelerine imkan verin. Sonra, aşağıdaki sözleri inceleyin:

“Baş Öğretmenimiz olan Rab'bin kendisi, öğrencilerine devamlı benzetmeler vasıtasıyla öğretirdi ki, bu da aksi takdirde anlaşılması zor olan sembolik şeylerin sözlü olarak ifade edilmesinin yoluydu. Kendi öğrencilerinin hayatlarından edinilen ortak tecrübelerden bahsetti, tavuklardan, civcivlerden, kuşlardan, çiçeklerden, tilkilerden, ağaçlardan, hırsızlardan, eşkiyalardan, gün batımlarından, zenginden ve fakirden bahsetti. . . Hardal tohumundan ve inciden bahsetti. Kendini işitenlere öğretmek istediği için, basit şeyleri sembolik bir şekilde anlattı. Bunlardan hiçbirisi gizemli ya da belirsiz değildir ve bunların hepsi semboliktir” (*Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık*, 8).

Peygamberlerin ve havarilerin, İsa Mesih'i ve O'nun kefareti ödemek suretiyle kendisini feda edişini öğretirken sık sık sembollerden fayda-

landıklarını açıklayın. İsa Mesih'in Kefareti sevindirici haberin ve elde ettiğimiz tüm kutsamaların temelidir. Bu, kurtuluşu mümkün kılar. Bu sebeple, kutsal yazılardaki sembollerin çoğu bize Kurtarıcı ve O'nun kurban edilişini öğretir.

Sınıf üyelerinden Musa 6:63'ü okumalarını isteyin.

- Yeryüzündeki hangi şeyler Kurtarıcı'ya tanıklık eder?

Sınıf üyelerinden Alma 13:16'yı okumalarını isteyin.

- Rahiplik kutsal törenleri ne şekilde Kurtarıcı'ya tanıklık eder?

Kurtarıcı, Kefareti yerine getirmeden önce, onun antlaşmalı halkı hayvanları O'nun Kefaret amacıyla kurban oluşunun sembolü olarak kurban ediyorlardı (bkz. Musa 5:4–8). Bu uygulama Kurtarıcı'nın ölümü ve dirilişinden sonra sona erdi. Şimdi Rab bize "kurban olarak [O'na] kırık bir yürek ve pişmanlık duyan bir ruh" sunmamızı emreder (3 Nefi 9:20). Ve rahiplik kutsal törenleri bize Kurtarıcı'nın kefarete amacıyla kurban oluşunu hatırlamamıza yardım eder. Yaşlı Russell M. Nelson şöyle öğretmiştir:

"Sevindirici haberin gerekli olan kutsal törenleri Kefareti sembolize etmektedir. Suya daldırılarak vaftiz edilme, Fidyeye ile Kurtarıcının ölümünü, gömülmesini ve Dirilmesini sembolize etmektedir. Rab'bin Sofrası'na iştirak etmek, vaftiz antlaşmalarını yeniler ve ayrıca, Kurtarıcı'nın bizim için döktüğü kanı ve yaralanan bedeni ile kanına ilişkin hatıralarımızı tazeler. Tapınak kutsal törenleri, Rab ile olan barışmamızı sembolize eder ve aileleri sonsuza dek birbirlerine mühürler" (Conference Report, Ekim 1996, 47; veya *Ensign*, Kasım 1996, 35).

EĞER RUHSAL OLARAK DUYARLIYSAK SEMBOLLER BİZE GERÇEKLERİ ÖĞRETİR

Kurtarıcı yeryüzündeyken, öğrencilerinin kendisine neden benzetmelerle öğrettiğini sorduğunu açıklayın. Benzetmeler, genellikle sembolik bir dil kullanılarak önemli gerçeklerin öğretildiği hikayelerdir. Kurtarıcı'nın ne söylediğini öğrenmeleri için öğrencilerden Matta 13:10–12'yi okumalarını isteyin.

- Sizce Kurtarıcı bunu söylerken neyi ima etti?

Rab'bin ruhsal olarak anlamaya hazır olanlara gerçeği vahiy ettiğini açıklayın. Gerçeği imanla ve itaat ederek alanlar daha fazla gerçek almaya devam ederler. Ruhsal yönden hazır olmayıp, gerçeği elde etme başarısını göstermeyenler veya endişeli bir şekilde elde edenler, yavaş yavaş sahip oldukları gerçeği kaybederler.

Sembollerle anlatılan hikayeler gerçeği, ruhsal yönden hazır olanların sembollerin anlamını anlayabilecekleri şekilde sunar. Hazır olmayanlar manasını anlayamazlar.

Kurtarıcı'nın zamanında bazı insanlar O'nun benzetmelerindeki mesajları anladılar ama, birçoğu anlamadı. Aynı şey bugün de geçerlidir. Kilise'deki doğru üyeler arasında birçok ruhsal anlayış seviyeleri mevcuttur.

Sınıf üyelerine 2. Nefi 28:30 ile Öğreti ve Antlaşmalar 42:49–50'yi okutun.

- Bu kutsal yazılar gerçeği Tanrı'dan nasıl öğreneceğimize ilişkin neler öğretirler?

Hepimizin ruhsallığımızı, sevindirici haberde, kutsal yazılarda ve özellikle tapınakta kullanılan sembollerin manalarını anlayabileceğimiz bir seviyeye çıkarabilmemizin mümkün olduğunu açıklayın.

EN KUTSAL SEMBOLİK ÖĞRETİLER TAPINAKTA ÖĞRENİLİR

Yeryüzündeki en kutsal sembolik öğretilerin tapınakta öğrenildiğini açıklayın. Sembolik açıdan, tapınak öğretileri ve dini törenleri bizi, Tanrı'nın huzuruna sembolik bir girişle sona eren ebedi hayata doğru bir seyahate çıkarır. Tasvir edilen karakterler, fiziksel yerleşim, giyilen kıyafetler, verilen işaretler ve tapınakta geçen bütün olaylar semboliktir. Bunlar anlaşılınca, herkesin gerçeğin farkına varmasına ve ruhsal yönden gelişmesine yardımcı olurlar.

Sembollerden bazıları açıktır ve anlamı nettir. Tapınağın kendisi bir semboldür:

“Eğer tapınakları gece, tamamen aydınlatıldıklarında görürseniz, bunun ne kadar etkileyici bir görüntü olabileceğini görürsünüz. Karanlıklar içinde, ışıklara bürünmüş olan Rab'bin evi, ruhsal karanlığın derinliklerine gömülmüş dünyada ışık saçan bir fener gibi duran İsa Mesih'in sevindirici haberinin gücünün ve ilhamının sembolü haline gelir” (*Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık*, 10)

Tapınak kıyafeti de semboliktir. Tapınağa girdiğimizde, sokak kıyafetlerimizi paklığın bir sembolü olan beyaz tapınak kıyafetleri ile değiştiririz. Başkan James E. Faust şöyle demiştir:

“Tapınak ibadetinin temeli ‘Tanrı'nın insanlar arasında ayırım yapmamasıdır.’ [Elçilerin İşleri 10:34.] Tapınağın kutsanmış duvarlarının arasında, pozisyon, gelir, statü, ırk ve eğitim farkı gözetilmez. Herkes beyaz giyinir. Herkes aynı öğretileri alır. Herkes aynı antlaşmaları yapar ve aynı vaatleri alır. Eğer onları hak edecek kadar layık bir yaşantı sürerlerse, hepsi aynı üstün ve ebedi kutsamaları alırlar. Hepsi Yaratıcılarının huzurunda eşittir” (Conference Report, Nisan, 1997, 23; veya *Ensign*, Mayıs 1997, 20).

“Her şeyin benzeri vardır ve hem dünyeyi olan hem de ruhsal olan her şey bana tanıklık etmek üzere yaratılmış ve hazırlanmıştır” (Musa 6:63).

Tapınak kutsal törenlerini alan ve Tanrı ile antlaşmalar yapan üyelerin, hayatlarının geri kalan süresinde, özel giysiler (iç çamaşırı) giydiklerini açıklayın. Aşağıdaki sözleri okuyun:

“Giysi, kutsal antlaşmaları temsil eder. Sadeliği teşvik eder ve giyen kişi için bir kalkan ve koruma görevi görür. . . Bedeni saran giysi, [tapınakta yapılan antlaşmaların] görsel ve dokunsal bir hatırlatıcısıdır. Birçok Kilise üyesi için giysi, ayartmayla karşı karşıya kaldığında giyen kişiye bir koruyucu bariyer görevi yapar. Diğer şeylerin arasında bu, Tanrı'nın yasalarına duyduğumuz derin saygıyı—bunlar arasında ahlaki ölçüyü—sembolize eder” (*Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık*, 20, 23).

Görevlendirdiğiniz sınıf üyesinden Kardeşler'den birisinin tapınak giysisinin amacını nasıl tasvir ettiğini özetlemesini isteyin (bkz. *Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık*, 20–21, 23).

Tapınak töreninin hemen her bölümünün sembolik olduğunu açıklayın. Bu demektir ki, her insan tapınak bağışının sembolik yapısı için ruhsal yönden mümkün olduğu kadar duyarlı olmaya hazırlanmalıdır.

• Bir insanı tapınakta ruhsal yönden duyarlı olmaktan ne alıkoyabilir?

Sınıf üyeleri bu tür şeyleri şöyle ifade edebilirler:

1. Bir insan layık olmayabilir. İçtenlikle tövbe etmekte başarısız olmuş ve tapınak için alçakgönüllülükle ve dua ederek hazırlanmamış olan kişi, sembollerini canlı bulmaz ve anlamları gizli kalır.
2. Bir insanın imanı eksik olabilir. İsa Mesih'e ve tapınak törenine inanmayan bir kişi, tapınak bağışını anlamak için gerekli olan ilhamı Kutsal Ruh'tan alamayabilir.
3. Kişi kendisini törenin görsel işleyişine kaptırıp, sembollerle ifade edilen güçlü öğretileri kaçırabilir.

• Tapınakta ruhsal yönden duyarlı olmak için nasıl hazırlanabiliriz?

SONUÇ

Tapınağa ilk defa gitmekte olan kişilerin birçok yeni şey öğrenmeyi ve Rab'bin Ruh'unu hissetmeyi umut ettiklerini işaret edin. Sınıf üyelerini kendilerini ruhsal yönden tapınak tecrübesine hazırlamaları için teşvik edin. Onlara temsil edilen şeylerin tek bir ziyaretle anlaşılamayabileceğini hatırlatın. Tapınağa mümkün olduğu kadar sık gelip, böylece öğrenmeye devam etmeleri ve ruhsal duygularını yenilemeleri gerekmektedir.

Kapanış duasını yapmak üzere bir kişiyi davet edin.



TAPINAĞA GİRMEK İÇİN HAZIRLIK

“Ve halkımdan ne kadar çok kişi Rab’bin adıyla benim için ev inşa ederse ve lekelenmesi için temiz olmayan hiçbir şeyin içeriye girmesine izin vermezse, benim görkemim onun üzerinde olacaktır” (Ö. ve A. 97:15).

HEDEF

Sınıf üyelerini layıkıyla tapınağa girmeleri için hazırlamak..

DERSE HAZIRLIK

Açılış duasını yapmak üzere bir kişiyi davet edin.

Sınıf üyelerine soruları olup olmadığını sorun. Soruların cevaplandırılması için elinizden geldiğince ve Rab’bin Ruhu’nun rehberliğinde yeterli zamanı ayırın. Tapınak işlerinin bazı yönlerinin tapınağın dışında müzakere edilmemesi gerektiğini hatırlayın.

HERKES TAPINAK İÇİN HAZIRLANMALIDIR

Her insanın bireysel olarak, kendilerini tapınağın bütün kutsamalarına götürerek adımları atmaya sorumlu olduğunu açıklayın.

Aşağıdaki fikirleri kısaca müzakere edin. Herbiri, tapınağa girmeye hazırlık yapmamız gereken bir yolu temsil etmektedir. Müzakere ederken her noktayı tahtaya sıralamak isteyebilirsiniz.

1. Herkes layık olmalıdır.

Sınıf üyelerinden Öğreti ve Antlaşmalar 97:15–17’ü okumalarını isteyin.

• Bu pasaj tapınağa girerken layık olmanızın önemi ile ilgili olarak size ne öğretmektedir?

Başkan Howard W. Hunter bizlerden, “bir tapınak inşa etmeye hazırlanırken Rab’bin Kirtland Azizlerine, Peygamber Joseph Smith vasıtasıyla verdiği öğüt aracılığıyla işaret ettiği tutum ve doğru davranışları” düşünmemizi istemiştir.

Bu öğüt, Öğreti ve Antlaşmalar 88:119’da yer almaktadır. Sınıf üyelerinden bu pasajı okumalarını isteyin.

Sınıf üyelerinden ayrıca Başkan Hunter’ın yönelttiği soruyu da düşünmelerini isteyin. “Aslında bu tutum ve davranışlar her birimizin arzu ettiği ve olmak için çabaladığı şeylerin yansımaları değil midir?” (“The Great Symbol of Our Membership,” *Ensign*, Ekim 1994, 2).

2. Herkes alçakgönüllü olmalıdır.

Her insan tapınağa alçakgönüllülükle ve yüksekten öğretilme arzusu ile girmelidir.

- Bizler tapınakta hizmet edip öğrenirken alçakgönüllülük neden bu kadar önemlidir?

Sınıf üyelerinden Öğreti ve Antlaşmalar 136:32–33’ü okumalarını isteyin.

- Bu pasaj alçakgönüllülüğün önemi ile ilgili olarak size ne öğretmektedir? Bizler bu öğüdü tapınağa ilk defa giderken nasıl uygulayabiliriz?

3. Herkes, tapınak kutsal törenleri ile antlaşmalarını elde etmenin ebedi hayatı kazanmak için gerekli olduğunu anlamalıdır.

Başkan Harold B. Lee şöyle demiştir: “”Tapınak törenleri, bunları bize bu son günlerde hayatımızı yaşarken bir rehber ve koruyucu olsun ve böylece hem siz hem de ben Tanrı ile Mesih’in yaşadıkları selestiyal krallıkta yücelmeye hak kazanıp başarısız olmayalım diye vahiy eden Cennetteki bilge Babamız tarafından düzenlenmiştir” (“Enter a Holy Temple,” *Improvement Era*, Temmuz 1967, 144).

Başkan Joseph Fielding Smith şöyle demiştir: “Bağlılığımız sayesinde bu kutsamalar Rab’bin bize sunduğu çok değerli inciyi bizim için korur, *çünkü bunlar hayatta elde edebileceğimiz en büyük kutsamalardır*. Kiliseye gelmek çok güzel bir şeydir ama, sizler Rab’bin evinde antlaşma yapıp, yeryüzünde bugün başka hiçbir yerde verilemeyecek olan, orada bahşedilmiş anahtarlar ve yetkileri almadan yücelişi elde edemezsiniz” (*Doctrines of Salvation*, derleyen Bruce R. McConkie, 3 cilt [1954–56], 2:253).

4. Herkes tapınak giysisini giymenin önemini anlamalıdır.

Tapınak törenine iştirak edenlerin, kutsal rahiplik giysisini giyme ayrıcalığına sahip olduklarını açıklayın. Kilise’ye yazılan bir yazıda Birinci Başkanlık şöyle demiştir:

“Tapınakta giysiyi giymiş Kilise üyeleri, bunları hayatları boyunca giyeceklerine dair bir antlaşma yapmışlardır. Bu, giysinin iç çamaşırı olarak hem gece hem de gündüz giyileceği şekilde yorumlanmıştır.

“Giysiyi giymenin temel ilkesi, onu çıkartmak için bahane bulmaktır. . . Giysinin çıkartılması gerektiğinde, . . . mümkün olduğu kadar kısa sürede geri giyilmelidir.

“Sade olup bedeni uygun bir şekilde kapatma ilkeleri antlaşmada kendisidir ve nasıl giyinmemiz konusunda karar vermemize yardımcı olur. Bağışını almış olan Kilise üyeleri giysiyi, hem Rab ile yapmış oldukları kutsal antlaşmaların bir hatırlatıcısı hem de ayartmalara ve kötüye karşı bir koruma olarak giyerler. Nasıl giyindiğimiz,

“Kendinize çeki düzen verin; gerekli olan her şeyi hazırlayın; ve bir ev, hatıra bir dua evi, bir oruç evi, bir iman evi, bir öğrenme evi, bir görkem evi, bir düzen evi, bir Tanrı’nın evi kurun” (Ö. ve A. 88:119).

Kurtarıcı'nın izinden gitmek için içimizden verdiğimiz sözün dışı vurulan bir ifadesidir" (Birinci Başkanlık mektubu, 10 Ekim 1988).

5. Herkes kişisel ve kutsal ibadet için hazır olmalıdır.

Tapınakta, törenlerden önce, tören sırasında ve sonrasında, herkesin meditasyon yapmak ve Cennetteki Baba ile İsa Mesih'e daha da yakınlaşmak için fırsatları vardır. Herkes cevaplandırılması gereken sorular, hafifletilmesi gereken yükler, çözümlenmesi gereken sorunlarla yüz yüzedir. Birçok kişi dünyadan ayrılıp Cennetteki Baba ile iletişim kurulabilen bir yer olduğu için tapınağın değerini bilirler. Birçok kişi tapınakta dualarının cevaplarını, huzuru ve sevinci bulurlar.

Başkan Ezra Taft Benson şöyle demiştir: "Tapınaklar kişisel vahiylerin alındığı yerlerdir. Problemler veya zorluklar benim belimi bükmeye başladığında, bunların cevapları için yüreğimden dua ederek Rab'bin evine giderim. Cevaplar açık ve yanlış anlaşılmayacak bir şekilde gelir" ("What I Hope You Will Teach Your Children about the Temple," *Ensign*, Ağustos. 1985, 8).

Tapınakta, özel ihtiyaçları olanların isimlerini verebileceğimizi ve böylece tapınağa gelenlerin imanlarını ve dualarını bu insanlar adına birleştirebileceğini açıklayın.

İLK TAPINAK ZİYARETİ İÇİN ÖZEL HAZIRLIKLAR

Aşağıdaki bilgiler, herkesin ilk tapınak ziyareti için gereksinimi olan hazırlıkları yaparak bu ziyaretin moral verici olacağından emin olmalarına yardımcı olacaktır. Sınıf üyeleri ile onların durumu ile ilgili bilgileri müzakere edin.

1. *Tapınak Tavsiyenamesi.* Bir tapınak tavsiyenamesi alın. Sadece geçerli tavsiyenamesi olanlar girebildikleri için tavsiyenamesizi tapınağa yanınızda götürdüğünüzden emin olun. Siz layık bir şekilde yaşadığınız sürece, tavsiyename sizin gelecek iki yıl içerisinde, istediğiniz Kilise tapınağına, istediğiniz sıklıkta girmenizi sağlayacaktır. Tapınak tavsiyenamesizi yenilemek için çoban birliğinin bir üyesiyle ya da dal başkanıyla ve destek başkanlığının bir üyesiyle ya da misyon başkanıyla mülakat yapmanız gerekir.
2. *Ziyareti Planlamak ve Programlamak.* Bağışınızı veya mühürlenme kutsal törenlerini elde etmek üzere tapınağa gitmeden önce, tapınaktan randevu isteyin. Tapınağa ne zaman gelmeniz gerektiğini, ne kadar kalmayı planladığınızı ve yanınızda ne getirmeniz gerektiğini öğrenin. Eğer gerekirse tercüman yardımı isteyin.
3. *Seyahat Planları.* Eğer tapınaktan uzakta yaşıyorsanız, aşağıdakileri değerlendirmeniz gerekir:

- Ulaşım, kalacak yer ve yiyeceklerle ilgili ayarlamaları önceden yapın. Eğer mümkünse, bir grupla birlikte seyahat etmek sizin yararınıza olabilir.
 - Eğer gerekiyorsa, paranızı tapınağın bulunduğu ülkenin parasına çevirmek için gerekli düzenlemeleri yapın.
 - Tüm harcamaları karşılamaya yetecek fonu yanınızda getirin. İlave giysiler almanız, tapınak giysisi kiralamanız ve konaklama ile seyahate para harcamanız gerekebilir. (Birçok tapınakta elbise kiralamak mümkün değildir. Birinci Başkanlık tüm üyelerin kendi tapınak elbiselerini satın almalarını teşvik etmiştir.)
4. *Kıyafet.* Pazar toplantılarına katılırken giyindiğiniz gibi giyinmeyi planlayın. Kadınlar tapınağa gelirken pantolon giymemelidir.
 5. *Rehberler.* Tapınağa ilk defa giden herkesin kendilerine eşlik edecek bir rehberleri olabilir. Bu kişi, daha önce tapınakta bulunmuş bir akraba ya da aynı cinsiyetten bir arkadaş olabilir veya tapınak çalışanlarından birisi yardımcı olabilir. Tapınakta çalışanlar her zaman dostça bir rehberlik sağlarlar.
 6. *Mühürleme İş.* Eğer ölmüş atalarınız için mühürleme işi yapmayı planlıyorsanız, tamamlanmış olan aile grup kayıtlarını yanınızda tapınağa götürmeniz gerekmektedir. Eğer siz ve eşiniz mühürlenecekseniz ya da çocuklarınız size mühürlenecekse, kendi aile grup kaydınızın olması gerekir. Eğer evlenecekseniz, tüm yerel medeni yasalara uymanız ve beraberinizde geçerli bir evlilik lisansı getirmeniz gerekir. Hem yaşayanlar hem de ölenler için tapınak kutsal törenlerinin nasıl gerçekleştirileceği ile ilgili detaylı bilgiler için *Member's Guide to Temple and Family History Work* (34697) isimli eseri dikkatle okuyun. Aynı zamanda ziyaret etmeyi planladığınız tapınaktaki tapınak yazmanı ile kontak kurabilirsiniz.
 7. *Çocukların Bakımı.* Eğer çocuklar tapınağa bir mühürleme törenine katılmak için geliyorsa, mühürleme odasında size katılacakları zamana kadar kendilerine tapınak gençlik merkezinde bakılacaktır. Tören için çocuklara beyaz elbise temin edilir. Mühürleme töreni sona erdikten sonra, sizleri beklemek üzere merkeze geri dönerler. Mühürlemeye dahil olmayan çocuklar için tapınakta bakım hizmeti verilmez.
 8. *Tapınak Giysileri.* Tapınağa girmeden önce, bir veya iki çift tapınak giysisi almanız gerekir. Tapınağa gitmeden bunları giymeyin. Bağışınızı elde ettikten ve arzu ettiğiniz beden ile dokumayı aldıktan sonra, ilave giysi takımları alabilirsiniz. Bazı kişiler, başka giysi almadan önce, rahat olduklarından emin olmak için daha önce almış oldukları iç giysilerini yıkarlar. Tapınak giysi-

*“Tapınak törenleri
Cennetteki bilge
Babamız tarafın-
dan tasarlanmıştır .
. . siz ve ben selesti-
yal krallıkta yücel-
meye hak kazanıp
başarısız olmaya-
lım diye” (Başkan
Harold B. Lee).*

leri Kilise tarafından üretilmekte olup, Kilise Dağıtım Hizmetleri’nden satın alınabilir.

9. *Tapınak Giysisi.* Birinci Başkanlık üyeleri kendi tapınak kıyafetlerini almaları ve kullanmaları için teşvik etmektedir. Bazı tapınaklarda tapınak kıyafetlerini cüzi bir ücretle kiralanması mümkündür ancak, üyelerin kendi tapınak kıyafetlerine sahip olup, bunları muhafaza etmeleri tercih edilir. Çoban veya dal başkanı bu giysinin nereden alınabileceğine ilişkin bilgileri sağlayabilir.

Kız kardeşler, kendi tapınak evlilikleri için gelinliklerini giyebilirler ancak, elbise beyaz, uzun kollu, modeli ve kumaşı ve dizaynı sade, kuyruksuz ve abartılı süslemelerden arındırılmış olmalıdır.

SONUÇ

Tapınak işinin mukaddes olduğuna dair tanıklığınızı paylaşın. Sınıf üyelerinin tapınağa girmeye hazırlandıklarını gördüğünüz için yaşadığınız mutluluğu ifade edin.

Kapanış duasını yapmak üzere bir kişiyi davet edin.

Bu dersten sonra, eğer mümkünse, derse katılanlar ile öğretmen tapınağa birlikte gitmelidirler.



TAPINAĞA GİTMENİN GETİRDİĞİ KÜTSAMALARDAN ZEVK ALMAYA DEVAM ETMEK

“Çünkü işte, ben bu evi kabul ettim ve benim adım orada olacaktır; ve ben kendimi halkıma merhametle bu evde göstereceğim” (Ö ve A. 110:7).

HEDEF

Sınıf üyelerinin tapınağa ilk ziyaretlerinin nasıl gittiğini öğrenmek ve onların hayatları boyunca tapınaktan zevk almak üzere hazırlanmalarına yardımcı olmak.

HAZIRLIK

1. Bu dersin bir paylaşım süresi olmasına hazırlıklı olun. Sınıf üyelerinin çoğu tapınağa yaptıkları ilk ziyaretleri hakkında konuşmak isteyeceklerdir.
2. Sınıf üyelerinden bir tanesinin Öğreti ve Antlaşmalar 110:1–10’u okumak üzere hazırlanmasını ve kendisinin bununla ilgili duygularını paylaşmasını isteyin.
3. Sınıf üyelerinden bir tanesini kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık, sayfa 23–24’de yer alan Eliya ile ilgili bilgileri özetlemesi için görevlendirin.
4. Tapınağa yapılan ilk ziyaret sırasında ortaya çıkan soruları cevaplandırmaya hazır olun ancak, tapınağın içinde müzakere edilmek üzere saklanması gereken soruları veya bilgileri tartışmaktan kaçının. Bu tür sorular sorulduğunda, tekrar tapınağa gitmeyi planlamaları için bireyleri teşvik edin..

DERSE HAZIRLIK

Açılış duasını yapmak üzere bir kişiyi davet edin.

Sınıf üyelerine soruları olup olmadığını sorun. Soruların cevaplandırılması için elinizden geldiğince ve Rab’bin Ruhu’nun rehberliğinde yeterli zamanı ayırın. Tapınak işlerinin bazı yönlerinin tapınağın dışında müzakere edilmemesi gerektiğini hatırlayın.

TAPINAK HİZMETİNE SEVGİ DUYMAK

- Tapınaktayken ne hissettiniz?

Tapınak hizmetinin sık sık tapınağa gidenlerin hayatlarına daimi kutsalamar katacağını açıklayın. Sınıf üyelerine, tapınakta edindikleri tecrübeler henüz zihinlerinde tazeliğini korurken, duygularını günlüklerine yazmak isteyebileceklerini açıklayın. Hissettikleri duyguları

kaydettiklerinde, tapınağın dışında tartışılmaması gereken tapınak işi ile ilgili detayları yazmamaları gerektiğini hatırlatın.

- Hayatınız boyunca tapınak hizmetine sevgi duymak için ne yapabilirsiniz?

Sınıf üyelerinin fikirlerini tahtaya yazın. Ayrıca, aşağıdaki fikirleri de sunmak isteyebilirsiniz:

1. Tapınak tecrübesini her gün derinlemesine düşünün.

Bazı insanların tapınağı ziyaret etmek için diğerlerinden daha fazla fırsata sahip olduklarını açıklayın. Ancak, tapınağa gidip orada Ruh'u hissettikten sonra, her gün tapınak törenlerini derinlemesine düşünüp, yaptığımız antlaşmaları dikkatle düşünmek için elimizdeki fırsatları değerlendirmeliyiz. Böyle davranmak, bizi her gün daha doğru bir şekilde düşünmeye ve hareket etmeye teşvik eder.

Tapınaktaki her şeyi hatırlamamız mümkün olmaz ama, her ziyaretten sonra, mümkün olduğu kadar çok şeyi hatırlamaya çalışmalıyız. Ayrıca, kutsal yazıları ve peygamberlerin tapınak hakkındaki sözlerini de çalışmamız gerekir. Bunlardan bazıları bu derste sunulmuştur.

Sınıf üyelerinden bir tanesinden, *Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık*, sayfa 10'da yer alan aşağıdaki sözleri özetlemesini isteyebilirsiniz.

“Tapınak töreni ilk tecrübeye tam olarak anlaşılır. Kısmen anlaşılırlar. Tekrar ve tekrar ve tekrar geri dönün. Öğrenmeye dönün. Sizi rahatsız eden veya kafanızı karıştıran ya da gizemli olan şeyler size bildirilecektir. . .

Tapınakta bir bağış oturumuna katılma veya bir mühürleme törenine şahitlik etme fırsatını elde ettiğinizde, gözünüzün önünde tatbik edilen şeylerin anlamını derinlemesine düşünün. Ve ziyaretinizi takip eden günlerde bunları aklınızda tutun; bunları sessizce ve dua ederek yeniden düşünün ve bilginizin arttığını göreceksiniz.

“Tapınak tecrübesinin büyük değerlerinden bir tanesi, bunun Tanrı'nın yeryüzü ile ilgili amaçlarına ilişkin geniş kapsamlı panoramasını temsil etmesidir. Bir defa tapınağa gittiğimizde (ve geri dönüp hatıralarımızı tazeleyebiliriz) hayattaki olaylar bu şemadaki yerlerine oturur. Nerede olduğumuzu ve ne zaman yoldan ayrıldığımızı geniş bir perspektiften çabucak görürüz.”

2. Tapınak ibadetinin merkezinin, Kurtarıcı, İsa Mesih olduğunu hatırlayın.

Kutsal yazılarda, tapınakları inşa etmenin önemli sebeplerinden bir tanesinin böylece “Tanrı'nın Oğlu'nun kendisini halkına gösterebileceği bir yere sahip olabilmesi” olduğu öğretilmektedir (Ö ve A. 109:5). Tapınak sembolleri ve dini törenleri dikkatimizi Kurtarıcı'ya vermemize yardımcı olur.

Kurtarıcı'nın kendisini Kirtland Tapınağı'nda gösterdiğini açıklayın. O, tapınağı kendisinin evi olarak kabul etmek üzere Peygamber Joseph Smith ile Oliver Cowdery'ye göründü. Bu ziyaret Öğreti ve Antlaşmalar 110:1–10'da kayıtlıdır. Görevlendirdiğiniz sınıf üyesinden bu pasajları okuyarak yorumlamasını isteyin.

- Kurtarıcı, tapınakları inşa eden ve bunlara giden insanlara hangi kutsal sözleri vaad etmiştir?

TAPINAKTA AİLELER BİRBİRLERİNE EBEDİYEN MÜHÜRLENİRLER

Sınıf üyelerinden Malaki 4:5–6'yı okumalarını isteyin.

Görevlendirdiğiniz sınıf üyesini *Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık*, sayfa 23–24'de yer alan Eliya ile ilgili bilgileri özetlemesi için görevlendirin.

Eliya'nın geri dönerek ailelerin tapınaklarda ebediyen birbirlerine mühürlenmelerini sağlayan rahiplik anahtarlarını iade ettiğini açıklayın.

Sınıf üyelerine Öğreti ve Antlaşmalar 110:13–16'yı inceletin. Daha sonra sınıf üyelerinden *Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık*, sayfa 28'de yer alan aşağıdaki sözleri okumalarını isteyin.

“3 Nisan 1836 günü, çocukların yürekleri atalarına dönmeye başladı. Ondan sonra, kutsal törenler geçici değil, kalıcıydı. Mühürleme gücü bizimleydi. Hiçbir yetki değer olarak ondan daha üstün değildir. O güç, hem yaşayanlar hem de ölümler için uygun bir yetkiyle gerçekleştirilen bütün kutsal törenlere bir öz ve ebedi süreklilik verir.

Kurtarıcı, Havarisi Petrus ile konuşurken, Matta 16:19'da kayıtlı olan mühürleme gücünü tarif etmiştir. Sınıf üyelerine bu ayeti okutun.

Bu anahtarların aynısının bugün peygamber ve Kilise Başkanı'nın elinde olduğunu açıklayın. “Kutsal mühürleme gücü artık Kilise'dedir. Bu yetkinin önemini bilenler için hiçbir şey daha kutsal bir düşünceyle dikkate alınmaz. Hiçbir şey daha dikkatli bir şekilde korunmamıştır. Yeryüzünün her yerinde tüm zamanlara nispeten çok az kişi de bu mühürleme gücü vardır—her tapınakta bu mühürleme gücü verilen erkek kardeşler vardır. İsa Mesih'in Son Zaman Azizler Kilisesi'nin peygamberi, göreni, vahiy bildireni ve Başkanı veya kendisinin bunu başkalarına vermek üzere atadığı kişilerden hariç, hiç kimse bunu başkalarından alamaz.

Mühürleme kutsal törenlerinin karı kocanın birbirlerine mühürlenmesi ile ebeveynlerin çocuklarına mühürlenmelerini içerdiğini açıklayın. Ebeveynler tapınakta mühürlendikten sonra, çocukları olursa ebeveynlerinin mühürlenme antlaşması dahilinde doğduklarından, bunların ebeveynlerine mühürlenmelerine gerek yoktur.

- Sizce tapınakta beraberce mühürlenmek, bir ailenin günlük düşüncelerini ve davranışlarını nasıl etkiler?

- Sizce bir aile tapınakta mühürlendikleri için hangi kutsamaları elde ederler?

Başkan Gordon B. Hinckley şöyle demiştir: “Acaba bir kadını gerçekten sevdiği ya da bir erkeği gerçekten sevdiği halde ilişkilerinin öldükten sonra da devam etmesi için dua etmeyen bir erkek ya da kadın var mıdır? Sevdikleri çocuğun bundan sonraki hayatta yine onların çocuğu olacağı güvenini özlemlerle beklemeyen ebeveynler tarafından toprağa verilmiş bir çocuk var mıdır? Ebedi hayata inanan hiç kimse, cennetin Tanrısının kendi oğullarına ve kızlarına hayatın en değerli niteliğini, en anlamlı ifadesini aile ilişkilerinde bulan sevgiyi bahşedebileceğinden endişe edebilir mi? Hayır, idrak aile ilişkisinin ölümden sonra da devam edeceğini talep eder. İnsanın kalbi bunun için çarpar ve cennetin Tanrısı bunun emniyete alacak bir yolu vahiy yoluyla bildirmiştir. Rab’bin evindeki kutsal törenler bunu mümkün kılar” (“Why These Temples?” *İsa Mesih’in Son Zaman Azizler Kilisesi’nin Tapınakları* [1988], 4).

TAPINAKLAR BİZE ÖLENLERE HİZMET ETME FIRSATLARI VERİR

Sınıf üyelerinden Ovadya 1:21’i okumalarını isteyin.

Peygamber Joseph Smith, Kilise üyelerinin Sion Dağı’nda nasıl kurtarıcı olabileceklerini açıklamıştır:

“Ama [Azizler] Sion Dağı’nda nasıl kurtarıcı olabilirler? Tapınaklar inşa ederek, vaftiz kurnalarını dikerek ve ilerleyip vaftizleri, kiliseye kabul törenlerini, yıkanmayı, yağlanmayı ve atanmalar ile mühürleme gücü başlarında bütün kutsal törenleri elde ederek, ölen bütün atalarının adına bunları gerçekleştirerek, onların ilk dirilişte geri gelmelerini sağlamak ve onlarla beraber görkem tahtlarına yücelerek onları fidiye ile kurtarırlar; ve işte babaların kalplerini oğullarınkine, oğulların kalplerini babalarına bağlayıp, Eliya’nın misyonunu yerine getiren zincir buradadır” (*History of the Church*, 6:184).

O’nun kurtuluş planının bir parçası olarak, Cennetteki Babamızın, bu kutsal törenleri elde etmek için sevindirici haberin kurtarıcı kutsal törenlerini elde etmeden ölenlere de bir yol hazırladığını açıklayın. Ruh dünyasında yaşayanların da sevindirici haberi duyma fırsatları vardır. Bunu orada kabul edebilirler ama, sevindirici haberin kutsal törenlerini kendi başlarına elde edemezler. Rab bize, bu kutsal törenleri onlar adına kutsal tapınaklarda gerçekleştirmemizi emretmiştir. Aile tarihi çalışması yapmak için özel çaba göstermeliyiz ki böylece kutsal törenleri atalarımızın adına elde edebiliriz.

Ölümler için tapınaklarda gerçekleştirilen kutsal törenler vaftizleri, kiliseye kabul törenlerini, rahiplik atamalarını, bağışları ve karı kocanın ve ebeveynler ile çocukların birbirlerine mühürlenmelerini içerir.

“Tapınaklarımızda vekaleten yürütülen bu iş, Efendimizin hayatını karakterize eden bencil olmaktan kendini adama ve kurban etme ruhunun aymsı ile ileriye taşınmalıdır” (Başkan Thomas S. Monson).

Koşullarımız elverdiğince sık sık tapınağa gitmemiz gerekir ve böylece ölenler için kutsal törenlere katılarak onlara hizmet edebiliriz. Hizmet ettiğimiz kişilerin hayatlarını kutsarken, kendi hayatlarımızı da kutsarız. Aile tarihi çalışması ve atalarımız için kutsal törenlerin nasıl yapılacağına ilişkin bilgiler *A Member's Guide to Temple and Family History Work*'de (34697) yer almaktadır.

Başkan Thomas S. Monson şöyle demiştir:

“Tapınak bağıışı ve mühürleme kutsal törenlerinin değerini bilmek, aile bireylerimizin birbirlerine daha yakınlaşmalarını sağlar ve öbür dünyaya göç eden sevdiklerimiz için aynı kutsamaları sağlama arzusunun her aile bireyinin içinde daha hızla gelişmesini sağlar. . .

“Tapınaklarımızda vekaleten yürütülen bu iş, Efendimizin hayatını karakterize eden bencil olmadan kendini adama ve kurban etme ruhunun aynısı ile ileriye taşınmalıdır. Onu hatırladıkça, bu hayati işte bireysel olarak bizim üzerimize düşen kısmı yerine getirmek daha da kolaylaşır olur. Bu kutsal evlerden her birine dikkatle uzun uzun baktığımızda, sadece bizim için değil ölülerimiz için de, bu evlerin içinde bulunan ebedi fırsatları hatırlayabiliriz” (*Pathways to Perfection* [1973], 206–7).

SONUÇ

Tapınağa gitmenin bizim başkalarına hizmet etmemizi ve daha fazla ruhsal bilgi elde etmeye devam etmemizi sağladığını vurgulayın.

Aşağıdaki sözleri paylaşın:

“Hiçbir iş bu Kilise’yi, tapınak işi ile bunu destekleyen soy ağacı araştırmasından daha fazla korumaz. Hiçbir iş ruhsal olarak daha fazla arıtıcı değildir. Yaptığımız hiçbir iş bize daha fazla güç vermez. Hiçbir iş daha çok doğruluk ölçüsü gerektirmez. . .

“Eğer tapınak kutsal töreni işi ile ilgili vahiyi kabul edersek, şüphelenmeden ya da özür dilemeden antlaşmalarımızı yaparsak, Rab bizi koruyacaktır. Hayatın güçlükleri için yeterli ilhamı elde edeceğiz. . .

“Bu yüzden tapınağa gelin—gelin ve kutsamalarınızı isteyin. Bu mukaddes bir iştir.” (*Kutsal Tapınağa Girmeye Hazırlık*, 37).

Tanıklıklarınızı paylaşarak dersi bitirin. Sınıf üyelerini sık sık tapınağa dönmeleri için teşvik edin ve böylece Rab’bin Ruh’u kendilerine öğretebilir.

Sınıf üyelerinin *Mountain of Lord* (53300) isimli video gösterisini Kilise dağıtım merkezlerinden temin edip evlerinde izleyebileceklerini belirtin. Bu 73 dakikalık sunum, Salt Lake Tapınağı’nın inşa edilmişinin hikayesini anlatmaktadır.

Kapanış duasını yapmak üzere bir kişiyi davet edin.

İSA MESİH'İN
SON ZAMAN AZİZLER
KİLİSESİ

TURKISH



4 02368 54186 5

36854 186