

ÖĞRETİM

R E H B E R İ

ÖĞRETİM

R E H B E R İ

Salt Lake City, Utah'da bulunan
İsa Mesih'in Son Zaman Azizler Kilisesi tarafından
yayımlanmıştır

Telif Hakkı © 1994'te İsa Mesih'in Son Zaman Azizler Kilisesi tarafından alınmıştır
Her hakkı mahfuzdur Amerika Birleşik Devletleri'nde basılmıştır

İngilizce onayı : Ekim 1993

Tercüme onayı : Ekim 1995

Teaching Guidebook 'un tercümesidir

İçindekiler

Giriş	iv
İsa'nın Öğrettiği Gibi Öğretin	1
Kendinizi Manevi Açıdan Hazırlayın	3
Dersinizi Organize Edin	6
Çeşitli Öğretim Metodlarından Faydalanın	7
Yaş Grubu Karakteristikleri	15
Muhtemel Sorunlar ve Çözümleri	16
Öğretimin Ödülleri	19
Temel Öğretmen Geliştirme Kursu Çizelgesi	21

Giriş

Bu rehber, Kilise dahilindeki tüm öğretmenler için hazırlanmıştır. Öğretmenler tarafından şahsen kullanılabilmesi gibi Teaching—No Greater Call kılavuzunun bulunmadığı alanlarda Temel Öğretmen Geliştirme Kursu için ana kaynak olarak da faydalanılması mümkündür. Bu rehber ayrıca ebeveynler tarafından evlerinde yapacakları öğretimde de kullanılabilir.

İsa Mesih'in incilini öğretme fırsatından daha büyük bir görev yoktur. İncili başkalarıyla paylaştığımızda, onların Cennetteki Babamıza dönmeye hazırlanmalarına yardımcı olmuş oluruz. Rab, krallığının öğretilerini birbirimize öğretmemizi emretmiş ve öğretisini gayretle öğretirsek O'nun kudretine sahip olacağımızı söylemiştir. (Bakınız Ö. ve S. 88:77–78). Ayrıca, doğruyu bulduğumuz zaman kardeşlerimizi kuvvetlendirmemizi de söylemiştir (Bakınız Luka 22:32).

Bu rehber, baş öğretmen İsa Mesih'in sergilediği örneği müzakere etmekte olup öğretmenlerin sorumluluklarını yerine getirmek için Ruh'tan ilham almak amacıyla kendilerini hazırlayabilecekleri yolları göstermektedir. Bu rehber, bir dersin nasıl organize edileceğini açıklar ve öğretmenlerin dersleri ilginç ve etkili bir hale getirmelerine yardımcı olacak çeşitli öğretim metodlarını sunar.

Bu kitap, çocukların, gençlerin ve yetişkinlerin sahip oldukları ve öğretmenin bilmesi gereken bazı karakteristikleri açıklamakta olup öğretmenlerin sınıflarında karşılıklı olarak çıkabilecek sorunları ve bunlara ilişkin muhtemel çözümleri müzakere etmekte ve de etkili öğretim ve öğrenimin bazı ödüllerini incelemektedir.

Bu Rehber'in son bölümünde, Temel Öğretmen Geliştirme Kursu Çizelgesi yer almaktadır.

İsa'nın Öğrettiği Gibi Öğretin



Yeni bir öğretmenseniz, bu sorumluluğunuzdan ötürü endişe duyuyor olabilirsiniz. Rab'bin size yardıma hazır olduğunu unutmayın. Rab, Mütevaziysek ve imanımız varsa, zayıf şeyleri bizim için kuvvetli yapacağına dair vaatte bulunmuştur. (Bakınız Eter 12:27). Rab'be iman ettiğinizde ve ona yakınlaştığınızda, öğretmek için gösterdiğiniz çabalarınızda sizi kuvvetlendirecektir.

Ayrıca, hayatınız boyunca, başkalarına yardım etmenizi mümkün kılacak çok sayıda vasıf ve maharetler geliştirmiş olduğunuzu da unutmayın. Özel kabiliyetleriniz, öğrettiğiniz kişilerin hayatlarını nimetlendirecektir.

İsa Mesih, baş öğretmendir. Öğretirken O'nun sergilemiş olduğu örneği izlemeye çalışın. Ne yapmanız

gerektiğine ilişkin olarak şüpheye düştüğünüzde "İsa yerimde olsaydı ne yapardı?" diye düşünün. İsa'nın sergilemiş olduğu örneği izlemeye çalışabileceğiniz bazı yollar aşağıda verilmiştir.

Öğrettiğiniz Kişileri Sevin

Mesih, yeryüzündeki hayatı boyunca tüm insanlara büyük bir sevgi ve anlayış göstermiştir. Herkese değer vermiştir. Fakire, zengine, günahkara, ve gözden düşmüş olana ders vermiştir. Herkesi sevmemizi ve birbirimize yardım etmemizi öğretmiştir. Rab, "Size birbirinizi seviniz diye yeni bir emir veriyorum; sizi sevdiğim gibi siz de birbirinizi sevin" demiştir. (Yuhanna 13:34; ayrıca 35. ayete de bakınız)

Örnek Olun

İsa'nın hayatı nasıl yaşamamız gerektiğine ilişkin mükemmel bir örnektir. "Gel, ardımca yürü" (Luka 18:22) demiş, ve bize yol göstermiştir. Bizler kusursuz değiliz, fakat öğrettiğimiz ilkelere göre yaşamaya çalışmalıyız. Sözlerimizden çok hareketlerimiz ile öğretiriz. Ayrıca, dürüst bir şekilde yaşadığımızda, incil hakikatlerine olan kendi tanıklığımız da artar, ve Kutsal Ruh'un yoldaşlığına kavuşmaya layık oluruz.

Temel İncil Hakikatlerini Öğretin

Mesih, temel incil hakikatlerini öğretmiştir. Öncelikle incilin ilk ilkeleri —iman, tövbe, vaftiz, ve Kutsal Ruh'a kavuşmak— üzerinde odaklaşmıştır. O, başkalarını sevmemizi ve onlara hizmet etmemizi öğretmiştir. Bizler de öğretirken temel incil ilkeleri üzerinde odaklaşmalıyız.

Mesih, incil hakikatlerini basit bir şekilde öğretmiştir. Açık ve sade bir dil

kullanmış ve günlük hayattan hikaye ve örneklerden faydalanmıştır. O'nun verdiği dersler, insanların anlayabilecekleri bir çok ortak tecrübeleri içermiştir. Kayıp koyunun bulunmasından, bir madeni paranın aranmasından ve asi oğulun dönüşünden bahsetmiştir (Bakınız Luka 15). Öğretirken sık sık kutsal yazılardan faydalanmıştır. Kutsal yazılar incil ilkelerini açık bir şekilde öğretirler.

Verdiğiniz Öğretimin Amacını Unutmayın

Kurtarıcı, tüm insanların öğretilerini izlemelerini ve kendisine dönmelerini ister. Verdiğiniz öğretimin amacı ebedi hayata ait tüm nimetlere kavuşabilmeleri için insanların İsa Mesih'e ilişkin tanıklıklarını geliştirmelerine ve O'nun inciline göre yaşamalarına yardımcı olmaktır.

Kendinizi Manevi Açıdan Hazırlayın



Kendinizi Manevi Açıdan hazırladığınızda, Rab'bin Ruh'u yapmakta olduğunuz öğretim işinde size rehberlik edebilecek ve yardımcı olacaktır. İncil ilkelerini ve hakikatlerini öğretmek için bu Ruh'a sahip olmanız gerekmektedir. Rab, güçlü bir imanla kendisine dua edersek bize Ruh'u vereceğini, ve Ruh'a sahip değilsek öğretmememiz gerektiğini söylemiştir (Ö. ve S. 42:14). Bir ders Ruh'un rehberliği ile öğretildiğinde Ruh, öğretilen şeylerin doğru olduğunu dersi dinleyen insanların kalplerinde hissetmelerini sağlayacaktır (Bakınız 2. Nefi 33:1). Aşağıdaki tavsiyeler Ruh'un rehberliği ile öğretmeye hazırlanmanıza yardımcı olacaktır.

Göreve Getirilmek

Öğretimde bulunmak üzere çağırıldığınızda, göreve getirilecek ve bu önemli işte size yardımcı olması için rahiplik liderleriniz tarafından özel bir nimetlendirme alacaksınız. Çağrılmış olduğunuz görevi yerine getirmek için Rab'den ilham almakla nimetlendirileceksiniz. Bu ilhamı arayın, ihtiyaç duyduğunuz yardıma kavuşursunuz.

Sık Sık Dua Etmek

Sık sık dua edin ve hazırlanırken, çalışırken ve öğretirken Rab'in sizi Ruh'u ile nimetlendirmesini isteyin. Özel bir rehberlik elde etmek için zaman zaman oruç tutabilirsiniz. Tek tek sınıf üyelerinin ihtiyaçları için dua

edin. Rab, onları sever ve sizin vasıtanızla onlara yardımcı olmak isteyebilir. Kutsal Ruh'un teşviklerini farketmeyi ve izlemeyi öğrenin.

Kutsal Yazıları Çalışmak

Kutsal yazıları dua ederek çalışın. Bunu yaptığınızda, Kurtarıcı hakkında bilgi sahibi olacak ve hakikate ilişkin bilgileriniz artacaktır. Rab'bin Ruh'u kutsal yazıları anlamınıza ve bugüne nasıl hitap ettiklerini görmenize yardımcı olacaktır. Kutsal yazı çalışmanıza dua ve orucu da eklemek suretiyle yapmış olduğunuz öğretim işinde Ruh'un rehberliğine kavuşur ve Ruh tarafından kuvvetlendirilirsiniz.

İncile Göre Yaşamak

İmkanlarınız elverdiğince incile göre yaşayın. Bunu yaptığınızda kuvvet ve anlayışa kavuşursunuz. Sınıf üyeleri, öğretmekte olduğunuz ilkelere uygun bir şekilde yaşadığınızı gördüklerinde tanıklığınızın samimiyetini hissedeceklerdir.

Manevi Açıdan Hazırlanmanın Sağladığı Nimetler

Manevi açıdan hazırlanmak sayesinde kavuşulan nimetler Mosiya'nın oğullarına ilişkin Mormon Kitabı hikayesinde gösterilmektedir (Bakınız Alma 17). Başkalarına duydukları sevgiden ötürü, bu büyük öğretmenler, Lamanlılara incili

öğretmek için yıllarını harcadılar. Sorumlulukları için hazırlık yaparken Tanrı'nın sözü'nü anlayabilsinler diye gayretle kutsal yazıları araştırdılar (bakınız Alma 17:2). Ayrıca birçok kereler dua ettiler ve oruç tuttular. Sonuç olarak, ilham ruhunu elde ettiler, ve Tanrı'dan gelen bir kudret ve yetkiyle öğrettiler (bakınız Alma 17:2).

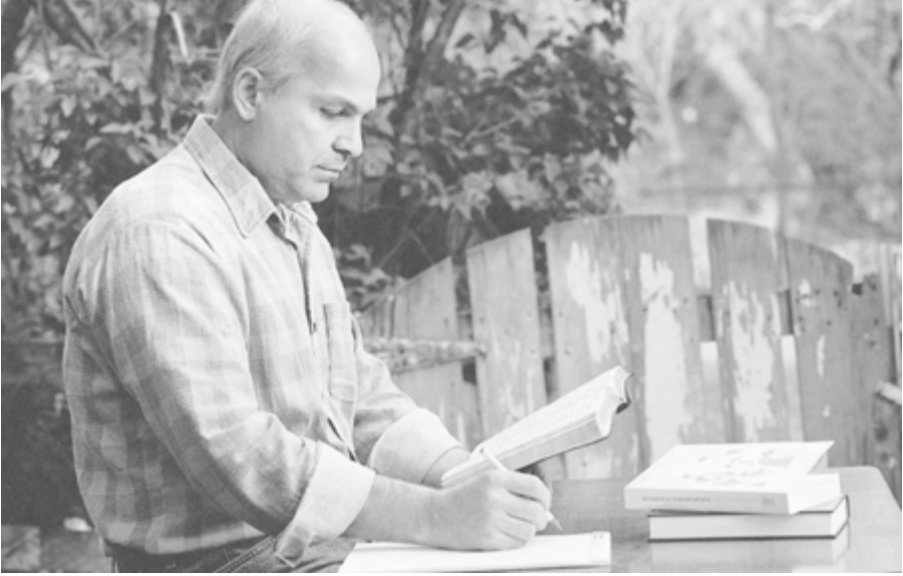
Lamanlıların ülkesine giderlerken Tanrı'nın ellerinde etkin birer araç olabilmeleri amacıyla Rab'bin kendilerine Ruh'unu göndermesi ve kendileriyle birlikte olması için birçok kereler dua ettiler ve oruç tuttular (bakınız Alma 17:9). Öğretmeye başlamak için birbirlerinden ayrılırken, liderleri Ammon, yapacakları işte yardımcı olması amacıyla herbirini nimetlendirdi (bakınız Alma 17:18). Herbiri, Lamanlılar arasında değişik tecrübeler elde ettiler, fakat yaptıkları öğretim işinde Rab'bin Ruhu'nun rehberliğini aradılar. Binlerce Lamanlının hakikati anlamalarına yardımcı olmakla gerçekten de Tanrı'nın ellerindeki araçlar haline geldiler.

Bizler de öğretim yaparken Rab'bin Ruhu'na sahip olmak için çaba sarfetmeliyiz. Bir öğretmen, dersini hazırlarken Rab'bin Ruhu'nu hissederek zor bir an yaşamıştı. Birşeylerin yanlış olduğunu hissetti. Bir akşam dua etti ve Cennetteki Babamızın yardımını diledi. Dua

esnasında, kendisine çok hatır kırıcı bir biçimde davranmış olan bir komşusunu hatırladı. Bu öğretmen hanım kalbinde komşusuna karşı kızgın duygulara sahip olduğunun farkına vardı. Derinlemesine düşündüğünde ise, hoş olmayan bu duygular kalbinde dururken tam manasıyla Rab'bin Ruhu'nun etkisi altına giremediğinin farkına vardı.

Kendisini affetmesi için mütevazi bir şekilde Rab'bine yalvardı. Ertesi gün komşusunu ziyaret etti. Kalbinde ona karşı beslediği duygular için özür diledi. Zamanla, kendisi ve komşusu birbirlerine daha iyi duygular beslemeye başladılar, ve o öğretmen hanım Rab'bin Ruhu'nu hayatında daha güçlü bir şekilde hissetmeye başladı.

Dersinizi Organize Edin



Öğrettiğiniz dersleri dikkatli bir şekilde organize etmeniz incil ilkelerini en etkin biçimde sunabilmeniz açısından önemlidir. Aşağıdaki tavsiyeler, hazırlanmanıza yardımcı olacaktır.

Kaynakları Tanıyın

Kilise, öğretim işinde kullanılmak üzere onaylı müfredat materyallerini, son zaman peygamberlerinin öğretilerine ve kutsal yazılara dayalı olarak dikkatli bir şekilde hazırlamıştır. Aşağıdaki kaynakların Türkçe'lerinin mevcut olup olmadıklarını Kilise liderinize sorun:

- Sınıfınız için Kilise tarafından yayımlanmış olan bir Öğretmen kılavuzu

- Sınıf üyeleriniz için kutsal yazıların kopyeleri
- Son zaman peygamberlerinin öğretilerini içeren Kilise magazinleri
- Toplantı evi kütüphanenizde olması gereken İncil Sanat Resimleri Paketi

Dilinize çevirilmiş hangi materyallerin mevcut olduğunu belirleyin ki, derslerinizde bunlardan nasıl faydalanacağınızı planlayabilin. Etkili bir öğretmen olmanız için ayrıntılı materyallere ihtiyacınız yoktur. Mesih, derslerin çoğunu basit şeyler kullanarak vermiştir. Öğretim işinizdeki en önemli etken Rab'bin Ruhudur.

Hazırlanmaya Erken Başlayın

Öğretim kılavuzunuzu ilk aldığınızda, incelemek için zaman ayırın. Çalışın ve öğretmen için tavsiyeler veren giriş sayfalarına sık sık bakın. İçindekiler sayfasını okuyun, ve dersleri inceleyin. Bunları yapmak kılavuzunuzun nasıl organize edildiğini ve derslerin birbiriyle nasıl bir ilişki içerisinde olduğunu görmenize yardımcı olacaktır.

Derslerinizi önceden hazırlayın. Çoğu öğretmen, derslerini öğretecekleri günden bir kaç hafta önce çalışmanın faydalı olduğunu belirlemişlerdir. Bunu yapmak ders konuları hakkında düşünmek, dua etmek ve yeterince hazırlık yapmak için zaman kazandırır.

Ana Fikri Öğretmeye Hazırlanmak

Öğretim kılavuzunuzdaki her dersin bir ana fikri ya da amacı vardır. Dersin başında ana fikri arayın. Dersin veriliş şekli ve müzakere ediliş bu fikir üzerinde odaklaşmalıdır. Kendinize şöyle sorun; “Bu fikir ya da amaç sınıf üyelerinin incili daha iyi anlamalarına ve ona göre yaşamalarına nasıl yardımcı olabilir?”

Rab'bin, sınıf üyeleriniz için verilen her bir dersteki en önemli mesajı anlamınıza yardımcı olmasını dileyin. Örneğin, konu oruç tutmak ise, dersinizi oruç tutmanın nimetleri veya oruç tutma günü olan her ayın ilk Pazar gününde belli bir amaçla tutulan orucun önemi üzerinde odaklaşabilirsiniz.

Destekleyici Fikirleri Çalışın

Kılavuzunuzdaki her ders, ana fikri sunmanıza yardımcı olacak destekleyici fikirler içermektedir. Bunlar, çoğunlukla koyu harflerle gösterilirler. Kutsal yazılar, hikayeler ve diğer bilgiler birer destekleyici fikirle birlikte dahil edilmişlerdir. Destekleyici fikirleri çalışın ve sınıf üyelerinize materyali sunmak için gereken en iyi yolları dua ederek derinlemesine düşünün.

Derste müzakere edilen kutsal yazılar ile incil ilkesini öğretmenize yardımcı olacak diğer kutsal yazıları dikkatli bir şekilde çalışın. Kutsal yazıların hayatlarına nasıl hitabedebildiğini anlamaları için sınıf üyelerine yardımcı olmaya hazırlanın. Mormon Kitabı peygamberi Nefi, kutsal yazılardan öğrenebilmek için onları kendisine ve ailesine uyguladığını söylemiştir (Bakınız 1. Nefi 19:23).

Kılavuzda ya da kutsal yazılarda olmayan bir materyale ihtiyaç duyarsanız, Kilise magazinlerinden, özellikle genel konferans raporlarından alıntı yapılacak hikaye ve konuşmaları kullanmayı düşünebilirsiniz.

Ayrıca kendi hayatınıza ve sınıf üyelerinizin hayatlarına ait örnekler ve hikayelerden faydalanmayı da düşünün. Örneğin, Öğretmenin kendi kardeşinin sigara alışkanlığının üstesinden gelişine ilişkin tecrübesini anlattığı, Hikmet Sözü üzerine yapılan bir rahiplik dersinden sonra bir genç

sigarayı bırakmıştır. Bu örnek sigara içen bir kişinin alışkanlıklarını değiştirebileceğini göstermiştir. Bu hikayeyi dinlemek, o genç sınıf üyesinin kendi hayatını değiştirebileceğine dair karar vermesine yardımcı olmuştur.

Kılavuzda olanlara, kutsal yazılara, ya da Kilise magazinlerine ek materyal kullanıp kullanmama hususunda emin değilseniz, Kilise liderlerinize sorun ve Ruh'un rehberliğine güvenin.

Dersi vermenize yardımcı olacak öğretim metodları hakkında bilgi için bu rehberin 8–12. sayfalarına bakınız.

Bir Özet ve Teşvik Edici Tedbir Planlayın

Bir dersin bitimine doğru, öğretilmiş olanları tekrar ele alın ve özetleyin. Bu özetleme, derste verilen incil ilkesini

sınıf üyelerine hatırlatmak için yapılır. Bu incil ilkesini uygulayabilmeleri için pratik yollar tavsiye edin, ve bu hususta öneride bulunmalarını sağlayın. Gelecek hafta boyunca önerilen bu yollardan birini denemeye teşvik edin. Göstermiş oldukları çabalardan ne öğrenmiş olduklarını gelecek derslerde sormak isteyebilirsiniz.

Bir öğretmen, sınıfındaki gençleri haftada bir gün kimseye söylemeden bir hizmette bulunmaya teşvik etmiştir. Bir sonraki derste, öğretmen kısa bir rapor sunmalarını istedi. Çok sayıda sınıf üyesi coşku içerisinde edindikleri tecrübelerini ve öğrendikleri bu dersi uygulamanın verdiği sevinci paylaştılar. Bu sınıf üyelerinin olumlu karşılığı diğerlerini daha büyük hizmet vermeye motive etmiştir.

Çeşitli Öğretim Metodlarından Faydalanın



Derslerinizi ilginç hale getirmek ve sınıf üyelerinin incil hakikatlerini öğrenmelerine yardımcı olmak için yapabileceğiniz bir çok şey vardır. Bu hususta bazı tavsiyeler aşağıda verilmiştir.

Sınıf Üyelerini Tanımak

İncil öğretmeni olmak sadece haftada bir kez ders veren bir kişiden daha fazla anlam ifade etmekte olup, sınıf üyelerini gözeten kişi manasına da gelmektedir. Sınıfınızdaki herkesi tanımak ve onlara yardımcı olmak için çaba sarfedin. Sorunları olduğunda ya da derse gelmediklerinde özel yardımınızı istiyor olabilirler. Kurtarıcı'nın kayıp koyun hikayesini hatırlayın (bakınız Luka 15:3-6).

Sınıfa pek sık gelmeyen bir çocuğun öğretmeni, bu çocuğun ailesiyle hafta içinde her temasa geçişinde, gelecek Pazar günü kilisede olacağına dair cevap alıyordu. Bu öğretmen hanım, çocuğun ebeveynleriyle sık sık konuşmak ve ona duyduğu sevgiyi ifade etmek için gereken çabayı gösteriyordu. Hatta, ebeveynleri işte oldukları zaman, sınıf faaliyetini kaçırmaması için çocuğu okul çıkışında almaya dahi gidiyordu.

Mesih, hakikaten başkalarını sevmiş ve onlara hizmet etmiştir. Sınıfınızdaki tüm üyeleri sevmek ve onlara hizmet etmek için O'nun sergilediği örneği izleyin. Sizin hizmetiniz ve düşünceniz vasıtasıyla her bir kimsenin Kurtarıcı sevgisini

hissetmesine yardımcı olun. Rab, içinde sizi nimetlendirecektir.

Sınıf Üyelerinin Derse Katılmalarına İmkan Verin

Tüm sınıf üyelerine derslerinize katılma imkanını tanımak önemli bir husustur. Bunu yapmanın bir çok yolu vardır. Birisinin bir alıntı veya kutsal yazı okumasını ya da bir hikaye anlatmasını isteyebilirsiniz. Bir veya birkaç sınıf üyesinin şarkı söylemesini veya bir enstrüman çalmasını isteyebilirsiniz. Tanıklığını sunması veya ders konusu ile ilgili şahsi bir tecrübesini anlatması için bir üye seçmek üzere dua edin. Dersinizi planlarken, sınıf üyelerinin katılmalarını sağlayacak yollar arayın.

Alıştırma yapabilmeleri ve kendilerini rahat hissedebilmeleri açısından sınıf üyelerinin derse katılmaları için önceden istekte bulunun. Sınıf üyelerinin derse katılmalarına imkan verdiğiniz takdirde incil ilkesi hakkında çoğunlukla daha çok bilgi sahibi olurlar ve Rab'bin Ruhunu daha kuvvetli bir şekilde hissederler.

Bir öğretmenin dersinin ana fikri, çocuklara çalışmayı öğretmenin önemiydi. Öğretmen, Mesih benzeri birçok vasıflara sahip, çok çalışkan bir adam olan bir sınıf üyesinin çalışmayı nasıl öğrendiğine ilişkin tecrübesini paylaşmasını istemişti. Ertesi hafta, o adam, gençken yaptığı şeyleri sınıfa anlattı. Büyük bir ailenin bireiydi. Herbir aile bireyinin sorumlulukları vardı ve herkes kendisine ihtiyaç

duyulduğunu ve sevildiğini hissediyordu. Ebeveynlerinden ve sergilemiş oldukları çalışkanlık örneğinden sevgiyle bahsetti. Çalışmanın değerini öğrenmenin, kendisini kuvvetlendirdiğine ve kavuştuğu nimetler için minnettar olmasına yardımcı olduğuna dair tanıklığını sundu. Bu adamın anlattığı hikaye, çoğu sınıf üyesinde kendi çocuklarına bu ilkeyi daha etkin bir şekilde öğretme arzusunu uyandırmıştı.

Hikaye ve Örneklerden Faydalanın

Özellikle kutsal yazılardan alınan Hikaye ve örnekler sınıf üyelerinin dersle ilgilenmeye devam etmelerine yardımcı olacaktır. Bir dersin başında anlatılan bir hikaye ya da örnek sınıfın ilgisini çekebilir. Hikayeler ve örnekler aynı zamanda sınıf üyelerinin incil ilkesini kendi hayatlarında nasıl kullanacaklarını anlamalarına yardımcı olur.

Öğretmen kılavuzunuzda ve kutsal yazılarda çok sayıda harika hikayeler bulacaksınız. Faydalanmayı planladığınız her hikayeyi dersten önce çalışın. Eğer hikaye, kitaptan okunması yerine kendi kelimelerinizle anlatılırsa, sınıfınız daha yakın bir ilgiyle dinleyecektir. Küçük çocuklar hikayeyi oynamaktan hoşlanabilirler.

Bir çocuklar sınıfı öğretmeni, dersine hep kutsal yazılardan bir hikaye ile başlardı. Öğretmen hanımın dersinin

konusu şefkat idi ve Samiriyeli iyi adamdan bahsetti. Çocuklar, soyguna uğrayan adamı ve uzaktan bakıp kaçan adamları kafalarında canlandırabiliyorlardı ve yaralı adamları ilgilenen Samiriyeli adamın şefkat ve asaleti karşısında etkilenmişlerdi. Çocuklar hep böyle hikayeler dinlemek istiyorlardı. Öğretmen hanım, sınıfın dikkatini muhafaza etmek için sesini ve kendi ifadesini kullanmayı öğrenmişti. Sınıf üyeleri kutsal yazıları daha yakından tanımaya gelmiş ve onlarla daha çok ilgilenmeye başlamışlardı.

Bir başka öğretmen ise sınıf üyelerinin düşüncelerini ve derse katılmalarını sağlamak amacıyla "bitmeyen" hikaye olarak adlandırdığı bir hikaye anlatım tarzından faydalanıyordu. Sık sık, dersin ana fikrini yansıtan bir hikayeyi düşünüyordu. Bu hikayeyi dersin sonuna doğru anlatıyor ve sınıf üyelerinin muhtemel sonu tahmin etmelerini istiyordu. Öğretmen bey, sınıf üyelerinin fikirleriyle gerçekten ilgileniyordu. Bu metodun öğrencileri düşünce ve duygularını ifade etmeye teşvik ettiğini farketmişti.

Resim ve Nesnelere Faydalanın

Kurtarıcı, öğretim yaparken sık sık basit nesnelere faydalanmıştır. İnsanların, öğrettiklerini anlamalarına yardımcı olmak için İncil ilkelerini buğday, kum, kayalar ve diğer bilinen şeylerle karşılaştırmıştır. Örneğin, imanı, küçük bir hardal tohumu ile

karşılaştırmıştır (bakınız Matta 17:20). Bu tohum küçük olmasına rağmen, büyüyerek çok uzun boylu bir ağaç haline de gelebilir. İman, da çok küçük bir başlangıçtan çok kuvvetli bir hale de gelebilir. Bu hardal tohumu örneği imanı anlamamıza yardımcı olmaktadır.

Çevrenize bakın. Sınıf üyelerinin incil ilkelerini daha iyi şekilde anlamalarına yardımcı olmak için hangi olağan nesnelere kullanabilirsiniz?

İncil ilkelerini açıklamak için basit çizimler ve resimlerden faydalanmak isteyebilirsiniz. Bir incil hikayesini anlatırken İncil Sanat Resimleri'nden bir tanesini gösterin. Bir hikayeyi ilginç hale getirmek için yazı tahtasına ya da bir kağıda basit resimler çizin. Bir öğretmen, İsa'nın buğday ve deliceler hikayesi üzerine bir ders veriyordu. Sınıf üyeleri bir tarım alanında yaşıyorlardı, bu yüzden öğretmen, yabancı otların çok erken temizlenmesinin taze buğday bitkilerinin mahvolmasına sebep olacağını anlayacaklarını biliyordu. Öğretmen bey, yabancı otlarla karışmış küçük bir demet halindeki buğday saplarını hazırladı. Ders boyunca bu demeti gösterdi.

Bir başka öğretmen ise, sınıf üyelerini tövbe ile karşılaştırmak için bir şeyi düşünüp bulmaya teşvik etmişti. Sınıf üyelerinden biri tövbenin sabun gibi olduğunu, uygun bir şekilde kullanıldığında bizleri

günahlarımızdan arındırabileceğini söyledi.

Müzikten Faydalanın

Müzik, Rab'bin Ruhunu sınıfınıza davet etmek için mükemmel bir yoldur. Müzik vasıtasıyla, derin duyguları ifade etme kabiliyetimiz, söylenecek sözlerin ötesinde olur. Müzik, bizleri rahatlatıp ilham almamızı sağlayabilir. Peygamber Joseph Smith, şehit olmadan önce uydurma suçlardan ötürü Carthage hapisanesinde tutulurken, John Taylor'dan "A Poor Wayfaring Man of Grief" adlı ilahiyi söylemesini istemişti. Bu güzel ilahi, Rab'bin kendisine hizmet eden ve kendi dostlarına hizmet eden kişileri nimetlendireceğini bizlere hatırlatmaktadır.

Sınıf üyeleriniz müzik dinlemekten veya ilahiler ve şarkılar söylemekten hoşlanabilirler. Kilise ilahileri, bir çok incil ilkelerini öğretmekte olup hemen her derste kullanılabilirler. Rab, "kalpten gelen bir şarkıyla memnun olacağını ve dürüst kişinin şarkısının kendisine edilen bir dua olduğunu, ve o kimselerin bundan ötürü nimetlendirileceklerini" söylemiştir (Ö. ve S. 25:12).

Bir öğretmen hanım, hizmet ile ilgili bir ders hazırlamıştı. Ana fikri destekleyen bir ilahi seçti. Ders esnasında bu ilahinin sözlerini bir kızkardeşe okutturdu aynı anda bir başkası da yumuşak bir şekilde müziği mırıldanıyordu. Öğretmen hanım,

sınıfı okudukları bu ilahinin sözlerini sessiz bir şekilde derinlemesine düşünmeye davet etti. Bu müzik, sınıf üyelerinin, hizmetin önemini daha kuvvetli bir şekilde hissetmelerine yardımcı olmuştu.

Anlamalı Sorular Sorun

Sınıf üyelerinize, öğrettiğiniz incil ilkeleriyle ilgili sorular sorun. Bu metod bir çok yönden faydalıdır. Sınıf üyelerinin dersi anlayıp anlamadıklarını belirleyebilirsiniz. Sınıf üyeleri, soruları cevaplarken dersi birbirlerine öğretebilirler. İncil ilkelerine göre nasıl yaşayacaklarını da öğrenebilirler.

Dersinizi hazırlarken, hangi soruları soracağınızı kararlaştırın. Aşağıdaki tavsiyeler size yardımcı olabilir.

- Sınıf üyelerinin incil ilkesini ve onun hayatlarına nasıl hitap ettiğini düşünmelerine yardımcı olacak sorular sorun. Düşünceyi harekete geçiren sorular çoğunlukla "niçin" ya da "neden" şeklinde olur. Sadece evet ya da hayır şeklinde cevaplandırılacak sorular sormaktan kaçının.

Örneğin, Joseph Smith'in ilk vizyonunu öğretiyorsanız, aşağıdakilere benzer sorular sorabilirsiniz:

"Josep Smith, hangi kiliseye katılması gerektiğini Tanrı'ya niçin sormuştur?"

“Joseph Smith, aradığı cevabı nasıl aldı?”

“Mukaddes Korulukta yaşadığı tecrübeden ne öğrendi?”

- Sınıfınızı, şahsi fikirlerini ve tecrübelerini paylaşmaya teşvik eden sorular sorun, örneğin:

“Bir sorun varsa, yardım etmesi için Tanrı’ya sorar mısınız? Niçin sorarsınız veya sormazsınız?”

“Tanrı dualarınıza nasıl cevap vermiştir?”

- Sınıf üyelerinizin incil ilkesini hayatlarında kullanmalarına yardım edecek sorular sorun, örneğin:

“Dualarımıza cevap almak için kendimizi daha iyi bir şekilde nasıl hazırlayabiliriz?”

“İsa Mesih’in dünyanın Kurtarıcısı olduğunu nasıl anlayabilirim?”

“Joseph Smith’in, Tanrı’nın bir peygamberi olduğuna dair tanıklığımı nasıl kuvvetlendirebilirim?”

Bir İncil Öğretisi öğretmeni, sınıfta yapılan müzakereler esnasında ortaya çıkan soruları cevaplamak için sınıf üyelerini kutsal yazılara yönelmeye davet etmişti. Bazıları, gereken bilgileri çoğunlukla kutsal yazılarda buluyordu. Öğretmen, sınıf üyelerini sorunlarına ve sıkıntılarına çözüm bulmaları için Rab’bin sözüne güvenmeye ve kutsal yazıları araştırmaya teşvik etmişti.

Birisi cevap veremeyeceğiniz bir soru sorarsa, sınıf üyelerinin bu soruyu cevaplamaya yardım etmelerini isteyin, ya da o kişiye gelecek sefere cevabı bulacağınızı söyleyin.

Bir soru sorduktan sonra sınıf üyeleri bir kaç saniye sessiz kalırlarsa endişelenmeyin. Genellikle cevapları düşünmek için zamana ihtiyaçları olur. Soruyu anlamamış gibi görünüyorsa, başka bir şekilde ifade edebilirsiniz.

Birisine bir soru sorarken önce adıyla hitabetmek ve sonra da soruyu sormak faydalı olur.

Özel Misafirler Davet Edin

Arada sırada sınıfınıza özel bir misafir davet edin. Layık bir Kilise üyesinden bir açıklama yapmasını, bir hikaye anlatmasını, ya da tanıklığını sunmasını isteyebilirsiniz. Bu misafirler sınıf üyelerinin öğrettiğiniz incil ilkesini anlamalarına yardımcı olabilirler. İçinde bulunduğunuz Mahalle veya dal dışında oturan bir misafiri çağırmadan önce Kilise liderinizin onayını alın.

Bir İlköğretim öğretmeni tempıllar hakkında ders veriyordu. Öğretmen hanım, Tempılda yeni mühürlenmiş olan bir aileyi gelip bu özel tecrübelerini sınıfa anlatmaları için davet etmişti. Davet edilen aile, mukaddes tempılda olmanın nasıl bir duygu olduğunu tarif ederken çocuklar dikkatle dinliyorlardı. O ailenin sunduğu tanıklık, çocukların

tempolların önemini anlamalarına yardımcı olmuştur.

Tanıklığınızı Sunun

Öğrettiğiniz ilkelerin doğruluğu hakkında sık sık sınıfa tanıklığınızı sunun. Gayretli bir hazırlık, düşünme ve dua tanıklığınızı arttıracaktır. Sınıf üyelerini incil ilkelerine ilişkin kendi tanıklıklarını elde etmeye teşvik edin. Uygun anlarda, sınıf üyelerinin incile ilişkin tanıklıklarını sunmaları için fırsatlar yaratın.

Bir öğretmen hanım, Kutsal Ruh'un rehberliği üzerine verdiği bir ders sonrasında kendi tecrübesini paylaşması için teşvik edildiğini hissetmişti. Bir keresinde, annesinin bir kaza sonucu ciddi şekilde yaralandığına dair haber almıştı. Annesinin hayatı tehlikeye girmişti, ve öğretmen hanım annesinin iyileşmesi için hararetli bir şekilde dua etmişti.

Birden yatıştırıcı bir sevgi ve huzur ruhu ile nimetlendirilmişti. Kutsal Ruh'un tesellisini hissetmişti ve bu teselli çok gerçekçiydi. Annesinin iyileşeceğinden emin değildi fakat hakikaten çok zengin bir teselli ve huzur duymuştu ve annesi sonunda iyileşmişti. Öğretmen hanım Kutsal Ruh tarafından sağlanmış olan teselliye ilişkin tanıklığını sundu.

Sınıf Üyelerinizle Birlikte Dua Edin

Derslerinize dua ile başlayın ve Rab'bin Ruhunu sınıfa davet edin. Bu dua genellikle sınıftakiler arasından görevlendirilen bir üye tarafından edilir. Bazen dersinizin başında bir ilahi okumayı da tercih edebilirsiniz. Dersinizin sonunda, bir sınıf üyesini kapanış duası etmeye davet edebilirsiniz.

Yaş Grubu Karakteristikleri

Ders verdiğiniz kişileri anlamanız önemli bir husustur. Sınıf üyelerinizin olgunluğunu göz önünde bulundurun. Farklı yaş grupları farklı ihtiyaçlara sahiptir.

Çocuklar

Çocuklar, fiziksel, sosyal, duygusal ve ruhsal bakımlardan büyüme çağındadırlar. Öğretmenleri olarak onlar hakkında mümkün olduğunca çok şey öğrenmeniz gerekmektedir. Dersinizi hazırlarken her çocuğun sahip olduğu özel kabiliyetleri ve ihtiyaçları hatırlamalısınız.

- Çocuklar değişik şeylerden hoşlanırlar. İlgiyerini muhafaza etmek için, kısa hikayelerden, basit oyunlardan, resimlerden, nesne derslerinden ve şarkılardan faydalanın.
- Çocuklar, paylaşmayı, şefkati ve sabrı henüz öğrenmeye başlamışlardır. Onlara İsa'nın sergilemiş olduğu örneği hatırlatmak ve O'nu izlemeye teşvik etmek suretiyle bu hususlarda ortaya çıkan sorunları çözmeye çalışın.
- Çocuklar kolayca güvenip inanırlar. Sınıfta onlara ne öğretirseniz inanacaklardır. Ayrıca sınıf dışında sergilediğiniz örnek davranışları da gözleyeceklerdir.

Gençler

Çocukluk ve yetişkinlik arasındaki dönem bazen zor ve sıkıntılı olur. Sınıf üyeleri, evlerinde, okullarında veya iş yerlerinde bir çok sorumluluklara

sahip olabilirler. Aşağıdaki tavsiyeler, gençler üzerinde iyi bir etki yaratmanıza yardımcı olabilir.

- Herbir dersi hayatlarıyla doğrudan alakalı olacak şekilde hazırlayın. İncilin sorularına nasıl cevap verebileceğini görmelerine ve iyi tercihlerde bulunmalarına yardımcı olun.
- Gençler, kendilerini yalnız veya değersiz hissedebilirler. Herkesin sınıfta önemli bir yer teşkil etmesine yardımcı olun. İncil'e dayalı standartlara sahip bir gruba mensup olmak gençlere manevi bir kuvvet verir ve hayatlarını temiz tutmalarına yardımcı olur.
- Gençlerin düşüncelerine saygı duyduğunuzu gösterin. Onları derse katılmaya ve fikirlerini sizinle ve birbirleriyle müzakere etmeye teşvik edin.

Yetişkinler

Yetişkin sınıf üyeleri farklı yaşlarda ve farklı konumlardadırlar. Değişik altyapı ve tecrübelerine sahiptirler. Sınıfınızı daha iyi bir hale getirmek için bu çeşitlilikten faydalanın. Sınıf üyelerini yaşadıkları tecrübelerden öğrendikleri hikmeti anlatmaya teşvik edin. Çeşitli kabiliyetlerinden faydalanmalarını sağlayın.

İncil hakikatlerini açık bir şekilde öğretin. Kutsal Ruh, sınıf üyelerinin hakikatleri anlamalarına ve bu hakikatlere göre yaşamalarına yardımcı olacaktır.

Muhtemel Sorunlar ve Çözümleri



Çoğu öğretmenler ders verirken bazı sıkıntılarla karşılaşır. Aşağıdaki tavsiyeler bazı bilinen sıkıntıları ve sorunları çözmeye yardımcı olabilir.

Katılım Korkusu

Bazı insanlar derse katılma hususunda isteksizdirler. Bu kişilerin kendilerini daha rahat hissetmelerine ve bu isteksizliklerini yenmelerine yardımcı olmak için aşağıdaki fikirlerden faydalanın.

- Kendilerini rahat hissettiklerinden emin oluncaya dek sınıf üyelerinden yüksek sesle okumalarını veya dua etmelerini isteyin.
- Hazırlanmaları için zaman tanımak açısından insanların dersinize

katılmalarını önceden isteyin. Sınıftayken belli bir kişi yerine gönüllülerin derse katılmalarını isteyin. Çoğu durumlarda sınıf üyeleri derse katılma korkularının üstesinden gelmeyi aşama aşama öğreneceklerdir.

Sınıfa Gelmek

İncile ilişkin tanıklıklarımız biraraya gelerek bulduğumuzda ve birbirimize öğrettiğimiz zaman gelişme gösterir. Bazı üyeler, Kilise sınıflarına ve faaliyetlerine gelmedikleri için tanıklık kuvvetlendirici bu tecrübelerden mahrum kalırlar. Bazıları, diğerlerinin sözleri veya hareketlerinden incinmiş ya da gücenmişlerdir. Bazıları incile olan ilgilerini kaybetmiş ya da belli

İlkelere göre yaşama güçlüğü içerisinde olabilir. Bazıları ise sadece kiliseye her zaman gelme alışkanlıklarını kaybetmişlerdir.

Bazen, tahsis edilmiş bir öğretmen veya lider faal olmayan üyeleri sürekli olarak kiliseye gelen faal üyeler haline getirebilir. Düzenli olarak gelmeyen üyeleri araştırın. Sevgi ve ilgiyle onları toplantılara katılmaya davet edin. Niçin gelmediklerini de müzakere edebilirsiniz.

Bir kimse derse katılmasının isteneceğinden endişe ediyorsa, gönüllüleri katılımında bulunmaya davet ettiğinizi açıklayabilirsiniz. Bir kimse gücendirilmişse, bir uzlaşma yoluna gitmeyi deneyebilirsiniz. Uygun giyecek eksikliği, ulaşım eksikliği, veya zaman uyumsuzluğu sorun teşkil ediyorsa bir çözüm bulunması hususunda yardım etmeniz mümkün olabilir.

Faal olmayan üyeleri araştırmak ve onlarla konuşmak sevgi ve ilgi iletişimi sağlar. Çaba gösterip onları teşvik ettiğinizde, zamanla sınıfınıza ve diğer Kilise faaliyetlerine tam olarak katılmaya başlayacaklardır.

Ders Esnasında Konuşmak

Dersi vermeye çalışırken, sınıf üyeleri bazen birbirleriyle konuşabilirler. Aşağıdaki tavsiyeler bu sorunla ilgili olarak size yardımcı olabilir.

- Herkesin ilgisini çekinceye dek konuşmanıza ara verin; ve sonra devam edin.
- Sınıf üyelerine, dersi dinlemenin ve incil ilkesini öğrenmenin önemini hatırlatın. Öğreti ve Sözleşmeler 88:122 no'lu ayeti okuyup müzakere edin.
- Sınıf üyelerinin konu üzerinde odaklaşmalarına yardımcı olacak bir soru sorun.
- Belli sınıf üyeleri konuşmaya devam ederlerse, dersten sonra özel olarak onları ziyaret edip dersi başarılı bir hale getirmenize yardımcı olmalarını isteyebilirsiniz.
- Dersinize bir an evvel ve usulüne uygun bir şekilde, belki de herkesi sınıfa davet etmek suretiyle başlayın. Böylelikle herkes dikkatini derste toplama zamanının geldiğini anlayacaktır.

Bazı çocuklar belli davranış sorunları veya özürlerine sahiptirler. Sınıfta iyi bir tecrübeye sahip olmalarına yardımcı olmak için ebeveynlere danışın. Ayrıca gerektiğinde rahiplik liderlerine de danışın.

Çok Zaman Harcatan Sınıf Üyeleri

Bazen sınıfınızın bir üyesi soruları veya yorumları ile diğerlerinin katılımında bulunmaya fırsat bulamayacakları kadar çok zaman harcar. Duyguların incinmesine

sebepler olmadan bu sorunu nasıl ele almanız gerektiğini belirlemek için dua edin. Tüm sınıf üyelerinin öğrenim nimetlerine kavuşmaya ve derse katılmaya ihtiyacı olduğunu unutmayın.

Müzakereye henüz katılmamış olanların sözlerini de dinlemek istediğinizi söyleyebilirsiniz. Soruları diğer sınıf üyelerine sorabilirsiniz. Bir soru sorduğunuzda zamanın kısa olduğunu ve cevapların kısa olması gerektiğini belirtebilirsiniz. Mevcudun kalabalık olduğu sınıflarda çok zaman harcatan bu kişiye diğerlerinin de derse katılmalarını istediğinizi özel olarak söyleyebilir ve bu hedefe ulaşmanız için onun yardımını isteyebilirsiniz.

Sınıf üyelerinin dersin bir bölümüne yardımcı olmalarını istediğinizde harcamalarını istediğiniz süreyi bildirin.

Konudan Uzaklaşmak

Bazen, sınıf üyeleri müzakereyi, hazırlanmış olduğunuz dersten uzaklaştıran yorumlar yapabilirler. Müzakerenin ana konuya geri dönmeye yardımcı olmak için aşağıdakileri yapabilirsiniz:

- Diğer konuların ileriki derslerde müzakere edilmesini önerin.

- Yaptığı yorumlarla müzakereyi ana konudan uzaklaştıran sınıf üyesinin bu yeni konu hakkında kutsal yazılarda ne söylenmiş olduğunu belirlemesini ve gelecek derste kısaca anlatmasını isteyin.
- Yeni konunun ilginç olduğunu fakat bu derste ele alınması için yeterli süre olmadığını ve belki başka bir zaman müzakere edilebileceğini belirtin.

Sürenin Yetersizliği

Bir incil ilkesi hakkında öğretilen her iyi hususu müzakere etmek için bir ders süresi yeterli değildir. Sürekli olarak dersi bitirmek için yeterli süreniz kalmıyorsa, o dersi çok fazla müzakere etmeye çalışıyor olabilirsiniz. Pratik yapmak suretiyle verilen zamana uygun şekilde derslerinizi planlayabilecek hale gelebilirsiniz.

Bazı dersler üzerinde bir haftadan fazla bir süre harcamaya karar verebilirsiniz. Daha fazla ders materyali gerekiyorsa, en son yapılan genel konferans konuşmaları, dersler için mükemmel birer kaynak olurlar. Noel, Paskalya, veya diğer önemli dini tatiller için özel dersler hazırlamayı tercih edebilirsiniz.

Öğretimin Ödülleri



Çağırılmış olduğunuz bu görev için şu anda kendinizi yetersiz hissediyor olmanıza rağmen her hafta derslerinizi hazırlayıp sunduğunuzda kendinize olan güveniniz artacaktır. Rab'bin size ne kadar çok yardım ettiğini görür hale geleceksiniz. Sınıfınızın üyeleri derse gelip katılımda buldukça nimetleneceklerdir. Başkalarının incili daha iyi anlamalarına ve daha kuvvetli tanıklık sahibi olmalarına yardımcı olacaksınız.

Bir öğretmen çok az başarılı olduğunu zannediyordu. Genç bir oğlan çocuğu sınıfta kaba hareketler sergiliyordu ve öğretmen bu durumu nasıl değiştireceğini bilmiyordu. Bir gün dersten sonra, çocuğa “Bu hayatta

nereye doğru gideceğine karar vermelisin!” diye uyarıda bulundu.

Her nasılsa çocuk, bu sözlerden etkilenmişti. Hayatının kendisini nereye götürdüğünü şimdide dek hiç düşünmemişti. O günden sonra öğretmeni yakında izlemeye başladı ve onun başkalarına karşı her zaman şefkatli ve düşünceli olduğunun farkına vardı. Ardından öğretmenine daha çok benzemek istediğine karar verdi. Bir süre sonra önemli kararlar alırken öğretmenin yardımına başvurur hale geldi. Rahiplik sahibi bir babası olmadığı için, öğretmeninden bir rahiplik nimetlendirmesi bile istedi.

Yıllar geçmesine rağmen, bu öğretmen bey o öğrenciyle olan temasını devam ettirdi ve sonunda onun da bir

öğretmen olduğunu gördü. Genç adam evlendikten sonra bile öğretmenini yardıma çağırma devam ediyordu. Bu iki insan incile olan sevgileri ve birbirlerine duydukları saygıya dayalı, yakın ve uzun süreli bir arkadaşlık oluşturmuşlardı.

Öğretirken siz de öğrencilerinizle birlikte nimetlenirsiniz. Geriye dönüp baktığınızda ne kadar gelişme gösterdiğinizi göreceksiniz. Derslerinizi hazırlamak ve sunmak daha kolaylaşacak ve incil hakikatlerini daha iyi anlar hale geleceksiniz. Öğretmen olarak

verdiğiniz hizmet vasıtasıyla hayatınızın daha iyi bir hale geldiğini anlayacaksınız.

Kilise dahilinde başka bir görevde hizmet vermenizin isteneceği zamanın geleceğini unutmayın. Belli bir görevden azledildiğinizde biraz hayal kırıklığına uğrayabilirsiniz. Kilise dahilindeki görevler bizlere hizmet etme ve bir çok değişik kabiliyetler geliştirme imkanlarını tanıır. Başkaları öğretimde bulunmak için bir şansa, siz ise başka alanlarda ilerleme kaydetmeye ihtiyaç duyarsınız. Rab'be hizmet etmek için önünüze gelen tüm fırsatlardan ötürü minnettarlık duyun.

Temel Öğretmen Geliştirme Kursu Çizelgesi



Temel Öğretmen Geliştirme Kursu, Kilise üyelerine nasıl daha iyi birer öğretmen olmaları gerektiğini öğrenmeleri için bir fırsat tanır. Kurs eğitmeni, öğretmen geliştirme koordinatörü ya da mahalle veya dal liderleri tarafından göreve çağırılmış olan tecrübeli bir öğretmendir. Bu kurs, Pazar Okulu esnasında veya başka uygun bir zamanda verilebilir. Tecrübeli öğretmenler, muhtemel öğretmenler, muhtemel misyonerler, ebeveynler ve genç yetişkinler bu kursa katılabilirler.

Bu rehber, eğitmenler ve öğrenciler tarafından kurs için kullanılabilir. İlgili kurs aşağıdaki çizelgeden faydalanmak suretiyle sekiz haftalık bir sürede verilmelidir.

1. Hafta

Bu kılavuzun bir kopyesini her sınıf üyesine verin. Giriş bölümünden faydalanarak bu kılavuzun içindeki konuları inceleyin. Sonra “Mesih’in Öğrettiği Gibi Öğretin” ve “Kendinizi Manevi Açıdan Hazırlayın.” başlıklı bölümleri müzakere etmek için birinci dersi kullanın. Kurtarıcı'nın sergilediği örneği izlemenin ve Rab'bin Ruh'u'nun rehberliğini aramanın öğretim işindeki önemini vurgulayın.

2. Hafta

İkinci ders süresince, “Dersinizi Organize Edin” başlıklı bölümü müzakere edin. Her öğretmene, ders verirken takip edeceği bir kılavuz

temin edileceğini vurgulayın. Bu kılavuz ve kutsal yazılar, sınıfta yapılacak öğretim için en önemli kaynaklar olmalıdır. Öğretmenler derslerini hazırlamaya önceden başlamalı ve ders kılavuzunda belirtilen ana fikirleri öğretmelidirler.

3. ve 4. Haftalar

Üçüncü ve dördüncü derslerde, “Çeşitli Öğretim Metodlarından Faydalanın” başlıklı bölümü müzakere edin. Etkili bir dersin geliştirilmesi düşünce ve yaratıcılık gerektirir, ve bu bölümdeki materyal çok faydalı olabilir. Sınıf üyelerinin, bu bölümde müzakere edilen metodları öğretmek suretiyle yaşamış oldukları tecrübelerini anlatmalarını isteyin.

5. Hafta

Beşinci ders süresince “Yaş Grubu Karakteristikleri” başlıklı bölümü müzakere edin. Bir öğretmenin sınıf üyelerini anladığında, onlarla daha etkin bir şekilde iletişim kurabileceğini ve onlara tesir edebileceğini açıklayın. Sınıf üyelerinin çocukları, gençleri ve yetişkinleri anlamının kendilerine daha çok faydalı olduğuna dair yaşamış oldukları tecrübelerini anlatmalarını isteyin.

6. Hafta

Altıncı ders boyunca “Muhtemel Sorunlar ve Çözümleri” ve “Öğretimin Ödülleri” başlıklı bölümleri müzakere edin.

Sınıf üyelerinin, ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için faydalanacakları yolları anlamalarına yardımcı olun. İnsanlar hürmetsiz veya rahatsız edici olurlarsa ya da ders zamanının büyük kısmını harcarsalarsa yapılan dersler gerektiği kadar etkin olmayabilir.

Öğretmenlerin, faal olmayan üyelerin sınıflarına geri gelmelerine nasıl yardımcı olabileceklerini müzakere edin. Birisinin incilde ilerleme kaydettiğini görmek her öğretmen için en önemli ödüllerden biri olabilir. Bu müzakerede “Öğretimin Ödülleri” başlıklı bölüm altındaki bilgilerden faydalanın.

Öğretmenlerin, sınıf üyelerinin hayatlarını nasıl nimetlendirdiklerini ve öğretmenler olarak sınıf üyelerinin başkalarına nasıl yardım edebildiklerini anlatmalarını sınıf üyelerinden isteyin.

7. ve 8. Haftalar

Son iki ders boyunca sınıf üyeleri uygulamalı öğretim imkanına sahip olmalıdırlar. Şu anda bir sınıfa ders vermekte olan tecrübeli öğretmenlerden size yardımcı olmalarını isteyin. Temel Öğretmen Geliştirme Kursu'na katılmakta olan kişilerden birini sınıflarına almalarını ve onlara bir kaç kez derste öğretmenlik yapma imkanı tanımalarını bu tecrübeli öğretmenlerden isteyin. Tecrübeli öğretmen, bu yeni öğretmeni gözlemlemeli ve ona şefkatle yol

göstermeli ve talimatlar vermelidir. Temel Öğretmen Geliştirme Kursu'na katılmakta olan kişiler uygulamalı öğretim stajını tamamladıktan sonra, ne öğrendiklerini müzakere edin. Öğretim uygulamalarında gördüğünüz iyi şeyleri belirtin. İlerleme kaydedebilecekleri alanları bulmalarına yardımcı olun. Kurs bittikten sonra öğretmen geliştirme koordinatörü ve tecrübeli öğretmenler, yeni öğretmenlere

yardıma ihtiyaç duyup duymadıklarını periyodik olarak sorabilirler. Öğretmen geliştirme koordinatörü, mahalle ve dal liderlerinin öğretmenlerin ihtiyaçlarını öğrenmelerini sağlamak amacıyla mahalle veya dal konseyi toplantılarına katılmalıdır. Kursu katılan kişilerin tümü İsa Mesih'in incilini öğretme fırsatından daha büyük bir görev olmadığını unutmamalıdır.

İSA MESİH'İN
SON ZAMAN AZİZLER
KİLİSESİ



4 02345 95186 1

34595 186