

**RAHÈPLÈK
LÈDERÈ
YARDIMCI
KÈTABI**

RAHİPLİK VE
YARDIMCI KURULUŞ
LİDERLERİ KILAVUZU

İsa Mesih'in Son Zaman Azizler Kilisesi
tarafından yayınlanmıştır

İçindekiler

Giriş	1
Rahiplik	4
Yardımcı Kuruluşlar	11
Müfredat ve Öğretmenin Gelişimi	15
Liderlik	17
Kilise Materyallerinin Elde Edilmesi ve Aile Tarihçesi Bilgilerinin Elde Edilmesi	22

Dağıtım

Rahiplik ve Yardımcı Kuruluş Liderleri Kılavuzu, Kilise’de yeni olan ve sınırlı Kilise tecrübesine sahip rahiplik ve yardımcı kuruluş liderleri içindir. Daha yerleşik olan alanlardaki liderler için de faydalı olacaktır. Rahiplik ve yardımcı kuruluş liderlerinin çağırıldıkları görevleri yerine getirmelerine yardımcı olmak üzere, ilkeleri ve uygulamaları açıklamaktadır.

© 1999, 2001 by Intellectual Reserve, Inc.

Her hakkı saklıdır

Printed in Germany

İngilizce onayı: 3/01

Tercüme onayı: 3/01

Priesthood and Auxiliary Leader’s Guidebook’un tercümesidir.

31178 186

Turkish

Giriş

Kilise bu kılavuzu, rahiplik ve yardımcı kuruluş liderlerinin çağırıldıkları görevin sorumluluklarını ve bunları nasıl yerine getireceklerini öğrenmelerine yardımcı olmak amacıyla hazırlamıştır. Bütün liderler ve Kilise üyeleri, Kilise'nin, bütün insanları «Mesih'e gelmeye ve O'nda mükemmel olmaya» (Moroni 10:32) davet eden, misyonunu yerine getirmeye yardımcı olacaklardır. Bu misyonu yerine getirmek için liderler üyelere aşağıdaki konularda yardımcı olacaklardır:

- İsa Mesih'in sevindirici haberini bütün milletlere, soylara, dillere ve insanlara duyurmalarına. Ruh'un teşvik ettiği şekilde tanıklığınızı sunmak suretiyle, sevindirici haberi paylaşın.
- Azizleri mükemmelleştirmelerine. Doğru inanca yeni dönen kişilerin, bir arkadaşları ve bir görevleri olduğundan ve Tanrı'nın sözü ile beslendiklerinden emin olmalarını sağlayarak, Kilise'de ilerleme kaydetmelerine yardımcı olun. Kutsal törenleri alın ve sevindirici haber antlaşmalarını yapın, emirlere vaad edildikleri gibi uymaya çabalayın, onların yoldaşlarına hizmet edin, fakir ve ihtiyaç sahibi olanlara göz kulak olun ve Azizler cemiyetini oluşturmak için birbirinize yoldaşlık edin.
- Ölülere fidiye ile kurtarmalarına. Ölmüş atalarınızı belirleyerek, aile

yücelişine hazırlanmak amacıyla, onlar için makul ölçülerde mümkün olan tapınak kutsal törenleri düzenleyin.

Sevindirici Haberi Paylaşın



Rab, Kilise üyelerinden sevindirici haberi paylaşmalarını istemiştir. Liderler kendileri bunu yapacaklar ve diğer üyelerin de böyle yapması için onları teşvik edip, ilham vereceklerdir. Sevindirici haberi paylaşmanın yollarından bazıları şunlardır:

- Sevindirici haber ilkelerine göre yaşayarak, güzel bir örnek teşkil etmek.
- Arkadaşlarımıza ve aile bireylerine sevindirici haberden ve bunun onların hayatına getirdiği kutsamalardan bahsetmek.
- Bölgeye veya tam zamanlı misyonerlere yardımcı olmak.

- Sevindirici haberi başkalarına tanıtmak üzere faaliyetler planlamak ve programlar yapmak.

Sevindirici haberi paylaşmanın bir diğer yolu, üyelerin tam zamanlı misyonlara hazırlanmalarına yardımcı olmaktır. Liderler, gençlerin hizmet etmeye hazırlanmalarına yardımcı olabilirler, ebeveynleri çocuklarını misyona hazırlanmaları için teşvik edebilirler, ve emekli çiftleri misyonlarda hizmet etmeye teşvik edebilirler. Ayrıca üyelere, kendi misyonlarında harcamaları ve misyonerleri finansal olarak desteklemeleri için para biriktirmeleri hususunda öğüt verebilirler.

Dal başkanının talimatı doğrultusunda, dal misyonu lideri (göreve çağırıldığı zaman) daldaki misyonerlik işini koordine eder.

Mükemmel Azizler

Azizlerin mükemmelleştirilmesi, her üyenin yücelişe hazırlanmak üzere her gün sevindirici habere uygun yaşamaya teşvik edilmelerini ve bu hususta onlara yardımcı olunmasını içerir. Azizlerin mükemmelleştirilmelelerinin hem ruhsal hem de dünyevi bir boyutu vardır.

Ruhsal Hazırlık

Liderlerin, üyelerin ruhsal güçlerini arttırmalarına nasıl yardımcı olacaklarını öğrenmeye ilişkin bir ilham almak üzere, daima dua etmeleri gerekmektedir. Liderler, sevindirici haberi öğreterek ve onları buna uygun yaşamaya sevk ederek, üyelerin ruhsal yönden



hazırlanmalarına yardımcı olabilirler. Üyeleri, dua ederek, oruç tutarak, Rab'ın sofrasına iştirak ederek ve kutsal yazılar ile son zaman azizlerinin öğretilerini etüd ederek, Rab'ba daha da yakınlaşmaları için teşvik etmeleri gerekir. Hizmet etmeleri için fırsatlar yaratmalı, Kilise toplantılarının ruhsal yönden yüceltici olduğundan emin olmalı ve üyelere bireysel olarak idarecilik yapmak suretiyle sevgi göstermelidirler.

Azizleri mükemmelleştirme çabaları, bireyler ve aileler üzerinde yoğunlaşmalıdır. Kilise aileler ile evleri güçlendirir ve destekler. Ev, sevindirici haberin öğretilmesi ve liderlik için en önemli yerdir. Liderler, kilise üyelerini, birbirlerini sevmeleri ve birbirlerine hizmet etmeleri için teşvik edecekler ve ebeveynlerin, çocuklarına sevindirici haberi öğretme ve düzenli olarak aile ev akşamları düzenleme sorumluluğuna sahip olduklarını vurgulayacaklardır.

Bütün Kilise üyelerinin tapınak kutsalmalarını almak üzere hazırlanmaları gerekmektedir. Üyelerin bunu yapmakla ilgili sorumlulukları, *Aile Kılavuzu*

zu'nda (31180) açıklanmıştır. Liderler, üyelere tapınak hakkındaki bilgileri öğreterek, onların tapınak nimetlen-dirmelerini almak üzere hazırlanmalarına yardımcı olabilirler. Liderler, üyelerin tapınak tavsiyenamesi alıp, daima geçerli olan bir tapınak tavsiyenamesi sahibi olmaları ve mümkün olan yerlerde tapınak bağışları ile tapınak mühürleme kutsal törenlerini almaları için layıkıyla yaşamaları konusunda kendilerini teşvik ederler. Layık bir insan, Rab ile, vaftiz antlaşması gibi, antlaşmalar yapan ve bu antlaşmalara uymak için ciddi bir çaba sarf eden kişidir.

Fiziksel ve Dünyevi Hazırlık

Liderler üyelere kendilerine güvenmelerini ve beklenmeyen olaylara karşı hazırlıklı olmalarını öğreterek, onların fiziksel ve dünyevi ihtiyaçlarını karşılamaya hazırlıklı olmalarına yardımcı olur. Liderler üyelere, ondalık kanunu ile oruç kanununa uygun yaşamalarını öğretebilirler, onları kendi imkanları dahilinde yaşamaya teşvik edebilir ve onları gözlemleyip, yardımcı olmaları için ev ve ziyaret öğretmenleri görevlendirebilirler.

Liderler, daldaki fakir ve muhtaç olanları araştırıp, onlara yardımcı olmaya

çalışmalı ve daldaki üyelere de böyle davranmayı öğretmelidirler.

Üyelerin fiziksel ihtiyaçlarını nasıl karşılayabilecekleri ile ilgili daha detaylı bilgiler için, bkz. *Aile Kılavuzu*.

Tapınak Kutsal Törenleri ve Aile Tarihçesi



Üyeler, kendi tapınak kutsal törenlerini almanın yanısıra, ölmüş atalarını belirleyip, onlar için tapınak kutsal törenleri düzenleyerek, ölülerin de kefaretle kurtulmalarına yardımcı olurlar. Başlangıçta, ilk dört nesil üzerine konsantre olmaları gerekir. Liderler, ölülerin kefaretle kurtuluşlarına ilişkin öğretileri öğreterek, ve ataları ve diğer ölüler için mümkün olduğu takdirde tapınak kutsal törenleri düzenlemeleri için teşvik ederek, üyelere yardımcı olabilirler.

Rahiplik



Rahiplik, Tanrı'nın gücü ve yetkisidir. Bunun sayesinde, O, «insanın ölümsüz yaşama ve ebedi hayata geçişini sağlamak» (Musa 1:39) ile ilgili işini ve görkemini tamamlar. İsa Mesih, Kilise'nin layık erkek üyelerinin, kendisinin rahipliğini almalarına müsaade eder. Rahipliğe atandıklarında, sevin-dirici haberi vaaz etmek, rahiplik kut-sal törenlerini gerçekleştirmek ve çağırıldıkları takdirde, Tanrı'nın yeryüzündeki krallığında idarecilik yapmak gibi, Rab'ın işlerini yapmakta yetkili kılınabilirler.

Kilise'de, Melkizedek ve Harun adıyla, iki tane rahiplik bulunmaktadır (bkz. Ö.ve A. 107:1). Cennetten gelen haberciler, rahiplik yetkisini, Peygam-

ber Joseph Smith vasıtasıyla yeryü-züne iade etmişlerdir.

Melkizedek Rahipliği

Melkizedek Rahipliği, daha büyük bir rahipliktir. Bu rahipliğin adı, İbrahim peygamber zamanında yaşayan çok yüce bir rahipten gelmektedir (bkz. Ö.ve A. 107:2–5). Bu rahipliğe sahip olan erkek kardeşlerin Kilise'de liderlik pozisyonlarına sahip olma ve sevin-dirici haber vaazlarını idare etme güçleri ve yetkileri vardır. Göreve çağırıldıkları takdirde, misyonlara, böl-gelere, dallara ve kurullara başkanlık edebilirler.

Bir erkek, Melkizedek Rahipliği'nde bir mertebeye atanmadan önce, Mel-

kizedek Rahipliği'nin kendisine bahsedilmesi gerekir. Daha sonra, o rahiplikte bir mertebeye atanır. Mu mertebeler, yaşlı, yüksek rahip, ata, yetmişler kurulu üyesi ve havaridir. Misyon veya bölge rahiplik liderleri, Melkizedek Rahipliği sahibi erkek kardeşleri, misyon veya bölgedeki yaşlılar kurullarına ayırırlar. Her yaşlılar kuruluna bir başkan başkanlık eder. Kurul üyelerine görevlerini öğretir ve kurul üeleri arasında kardeşliği teşvik eder. Daldaki, Melkizedek Rahipliği sahibi bütün erkek kardeşler, yaşlılar kurulunun üeleridir.

Yaşlı ve Yaşlılar Kurulu Başkanlığı

Yaşlılar, öğretecekler, açıklayacaklar, vaftiz edecekler ve Kilise'ye göz kulak olacaklardır. Harun Rahipliği mertebelerinin yetkisine ve sorumluluklarına sahip olmanın yanısıra, yaşlılar, Kutsal Ruh armağanını bahsedebilirler, hastaları iyileştirebilirler ve diğer kutsal törenleri gerçekleştirebilirler (bkz. *Aile Kılavuzu*'nda yer alan «Rahiplik Kutsal Törenleri ve Kutsalmaları»). Rahiplik liderleri tarafından onaylandığı takdirde, yetkili bir yüksek rahibin bulunmadığı zamanlarda, Kilise toplantılarına başkanlık ederler. (Bkz. Ö.ve A. 20:42-45; 107:11.)

Melkizedek Rahipliği sahibi olmaya layık erkeklerin bulunduğu bir dalda, misyon veya destek başkanlığı, Ruh'un rehberliğinde, dalda bir yaşlılar kurulu oluşturarak, kurul üeleri arasından bir kurul başkanı seçip, görevlendirebilir. Daldaki yaşlıların sayısı arttıkça, misyon başkanlığı, yaşlılar

kurulu başkanı için iki tane danışmanı göreve çağırıp, atayabilir. Her yaşlılar kurulu 96 kişiye kadar üye ihtiva edebilir. Kurul, babalar ile diğer kurul üyelerine, örnek teşkil eder, yardımcı olur ve onları yönlendirir.

Yaşlılar kurulu başkanı, bölge veya misyon başkanının talimatına göre hizmet etmekte olup, kendisine karşı sorumludur. Kurul başkanı ayrıca, dal başkanlığı idare komitesinin ve dal konseyinin bir üyesi olarak, dal başkanının da talimatına uygun çalışır. Kurul başkanı, daldaki kurul üyelerine başkanlık eder ve onlara örnek oluşturur. Kilise'nin bütün dal üeleri ile faal olarak bağlantıda olmasını sağlamak amacıyla, ev öğretimini organize edip, yönetmek üzere, dal başkanı ile birlikte çalışır.

Kurul başkanı, kurul üyelerine, sevinç haberi ve kendilerinin Melkizedek Rahipliği ile ilgili görevlerini öğretir (bkz. Ö.ve A. 107:89). Özellikle koca ve baba olarak sahip oldukları sorumluluklar ile ilgili hizmetlerini sevinç ve alçakgönüllülükle yerine getirmeleri için onları teşvik eder. Onlara rahiplik kutsal törenlerini nasıl düzenleyeceklerini öğretir ve üyelere yardımcı olup, kurulda kardeşliği oluşturan hizmet projeleri ile faaliyetleri planlar. Kurul üyelerinin, ruhsal ve dünyevi mutluluklarından sorumludur.

Yaşlılar kurulu başkanı, Melkizedek Rahipliği sahibi kişileri ve 19 yaşında ve daha üzerinde olup, Harun Rahipliği sahibi olan yetişkinleri, ev öğretmenleri olarak görevlendirir ve dal

başkanının onayıyla, Harun Rahipliği'nde öğretmen ve rahip olan genç erkekleri ev öğretmenleri olarak görevlendirir. Ev öğretmenleri, özel mülakatlar sırasında, iki kişilik arkadaşlıklar yapmakla görevlendirilirler. Dal başkanı tarafından onaylandığı takdirde, yaşlılar kurulu başkanı, özellikle bir çifte ihtiyaç duyulan yerlerde, Melkizedek Rahipliği sahibi bir erkeğin karısını ziyaretleri sırasında kocasına eşlik etmesi için görevlendirebilir.

Kurul başkanı, kurul üyelerine ev öğretmenliğinin amaçlarını öğretir (bkz. sayfa 6-7) ve bunları en iyi şekilde yerine getirmeleri için kendilerine ilham verir. Kurul başkanlığının bir üyesi, ziyaretleri ile ilgili bilgi alıp, üyenin ihtiyaçlarını öğrenmek amacıyla, ev öğretmenleriyle düzenli olarak görüşür.

Yaşlılar kurulu başkanı, ev öğretmenliğine danışmanlık edip, dal başkanını ev öğretimi ziyaretleri, üyelerin ihtiyaçları ve ev öğretmenliği ziyareti sırasında öğrenilen şeylerle ilgili olarak bilgilendirir.

Kurul başkanı, kurul üyelerini, Kilise toplantılarına ve faaliyetlerine iştirak edip, hizmet vermeleri için teşvik eder. Atanmamış erkeklerle ve 18 yaşından büyük Harun Rahipliği sahiplerinin Melkizedek Rahipliği'ni ve tapınak kutsal törenlerini almaya hazırlanmalarına yardımcı olur. Ev öğretmenleri bu çabalara yardımcı olurlar, ancak genellikle başkanın bu kurul üyelerine bireysel olarak yardım etmesi gerekir.

Yüksek Rahip, Ata, Yetmişler Kurulu Üyesi ve Havari

Yüksek rahip, ata, yetmişler kurulu üyesi ve havari mertebeleri ile ilgili bilgiler için bkz. *Sevindirici Haber İlkeleri*, bölüm 14.

Ev Öğretimi



Ev öğretmenleri, rahiplik sahibi olup, rahiplik liderlerinin dal üyelerini gözetip, kuvvetlendirmelerine yardımcı olmak üzere görev çağırılan erkek kardeşlerimizdir. Diyakonlar hariç, Melkizedek Rahipliği ve Harun Rahipliği sahibi erkekler, ev öğretmeni olarak hizmet edebilirler.

Ev öğretmenleri, üyeleri düzenli olarak ziyaret edip, onlara sevgi gösterecekler, sevindirici haberi öğretecekler ve onları Mesih'e gelmeye davet edeceklerdir. Ev öğretmenlerinin, aileleri için dua edip, onlara uygun bakımı sağlamaları için babaları teşvik etmeleri gerekir. Ev öğretmenleri üyelere, hastalıkları, kayıpları, yalnızlıkları ve işsiz kaldıkları sırada ve özel ihtiyaçlarının olduğu diğer zamanlarda yardımcı olurlar. (Bkz. Ö.ve A. 20:51, 53, 59.)

Belirlenen aileleri ziyareti sırasında ev öğretmenleri, Rab'ı, dal başkanını ve kurul başkanını temsil ederler. Aile üyelerinin ilgi alanları ile ihtiyaçlarını öğrenirler ve onlara derin bir ilgi gösterirler. Ruh'dan gelen ilham sayesinde, ziyaret ettikleri bireyler ile aile üyelerine sevindirici haberi öğretmeye ve onların imanlarını geliştirip, güçlendirmeye çabalarlar. Eğer mümkünse, her ev öğretmenin yanında kendisine eşlik eden birisi bulunmalıdır.

Ev öğretmenleri:

- Her görevli üye ile faal bir iletişim içinde olur.
- Babayı (babanın olmadığı evlerde, anneyi veya bekar üyeyi) ailenin reisi olarak kabul eder ve ailesine ölümsüzlük ve ebedi hayat yolunda liderlik etmesi için kendisine yardımcı olur.
- Kutsal yazılardan veya yaşayan peygamberlerin Birinci Başkanlık Mesajı'nda, Liahona'da veya Ensign'da yer alan yazılarından alınan mesajları paylaşmak suretiyle, üyelerin İsa Mesih'e iman etmelerine yardımcı olur.
- Ziyaret ettiği kişilerle beraber dua eder ve onları kutsar.
- Aileyi toplantılardan, kurul ve dal faaliyetlerinden ve özel projelerden haberdar edip, onların da iştirak etmelerine yardımcı olur.
- Üyelerin ilerlemeleri ile ilgili olarak yaşlılar kurulu başkanına (eğer dalda yaşlılar kurulu yoksa, dal başkanına rapor verir.

- Aile üyelerini gerekli olan bütün sevindirici haber kutsal törenlerini almaları ve ilgili antlaşmalara uymaları için teşvik eder ve kendilerine yardımcı olur.
- Üyeleri, misyonerlik işi, aile tarihçesi ve tapınak işi yapmaları için teşvik eder.

Kutsal Törenler ve Kutsamalar

Rahiplik kutsal törenleri, Rab tarafından vahiy edilen ve rahiplik yetkisi ile ifa edilen mukaddes faaliyetlerdir. Rahiplik kutsamaları, iyileştirmek, rahatlatmak ve teşvik etmek için verilir.

Vaftiz etme, ve kutsama ve Rab'ın sofrasını dağıtma, rahiplik kutsal törenleri ile ilgili örneklerdir. Bazı kutsal törenler, Harun Rahipliği sahibi erkek kardeşler tarafından gerçekleştirilebilir, ancak birçok kutsal tören, Melkizedek Rahipliği sahibi erkekler tarafından gerçekleştirilir (bkz. hem bu kılavuzda hem de *Aile Kılavuzu*'nda yer alan «Harun Rahipliği» konulu bölüm). Dal başkanları ile yaşlılar kurulu başkanları erkek kardeşlere, kutsal törenleri nasıl gerçekleştireceklerini öğreteceklerdir. Bu liderler babalara, aile bireyleri için kutsal tören düzenlemeye hazırlanmaları ve layık olmaları için yardım etmelidirler. Kutsal törenleri ve kutsamaları gerçekleştiren erkek kardeşler, sevindirici haber ilkelere uygun yaşayıp, Kutsal Ruh'un kendilerine rehberlik yapması için çaba göstermek suretiyle, kendilerini hazırlarlar. Her kutsal töreni ve kutsamayı ağırbaşlı bir tavırla gerçekleştirirler. Her kutsal tören:

1. İsa Mesih'in adıyla,
2. Rahiplik yetkisiyle,
3. Belirli sözler ve meshedilmiş yağ gibi, gerekli prosedürler yerine getirilerek ve,
4. Eğer gerekiyorsa, uygun rahiplik anahtarlarını elinde bulunduran, görevli rahiplik liderinin yetkisiyle, gerçekleştirilir. *Rahiplik liderinin onayını gerektiren kutsal törenler; çocukların isimlendirilip, kutsanması, vaftizlerin ve kiliseye kabul törenlerinin gerçekleştirilmesi, rahipliğin bahşedilmesi ve bir rahiplik mertebesine atama, Rab'ın sofrasının kutsanması ve dağıtılması ve mezarların adanmasıdır.*

Belirli kutsal törenler ve kutsamalar ile ilgili bilgiler için bkz. *Aile Kılavuzu*.

Harun Rahipliği



Harun Rahipliği, daha büyük olanın veya Melkizedek Rahipliği'nin bir parçasıdır (bkz. Ö.ve A. 107:14). Musa'nın kardeşi Harun'dan sonra bu verilmiştir, çünkü bu ona ve onun soyundan gelen kişilere bahşedilmiştir. Harun Rahipliği sahibi erkek karde-

şin, belirli kutsal törenleri gerçekleştirme yetkisi vardır. Rahipler; vaftizleri yapabilirler, Rab'ın sofrasını kutsayabilirler ve rahipleri, öğretmenleri ve diyakonları atayabilirler. Rahipler ve öğretmenler, Rab'ın sofrasını hazırlayabilirler. Rahipler, öğretmenler ve diyakonlar Rab'ın sofrasını dağıtabilirler. (Bkz. Ö.ve A. 107:13–14, 20.)

Bir kişiye Harun Rahipliği bahşedildiğinde, kişi o rahiplikteki bir mertebeye atanır. Bu mertebeler; diyakon, öğretmen ve rahiptir. Ruh'un rehberliğinde ve sayı yeterli olduğu takdirde, daldaki Harun Rahipliği'ne başkanlık eden dal başkanı, aynı mertebeye sahip erkek kardeşleri diyakonlar (12–13 yaş arası), öğretmenler (14–15 yaş arası) ve rahipler (16–18 yaş arası) kurullarına dağıtır.

Harun Rahipliği anahtarlarını elinde bulunduran dal başkanı, daldaki Harun Rahipliği'nin başkanıdır. Rahipler kurulunun başkanıdır ve iki layık rahibi, rahipler kurulunda kendisinin asistanları olarak hizmet etmeleri için göreve çağırabilir. Layık bir öğretmen ile layık bir diyakonu, sırasıyla, öğretmenler ve diyakonlar kuruluna başkanlık etmeleri için görevlendirebilir. Kendisi veya görevlendirilen bir danışman, bu kurulların başkanlık işlerini yerine getirmeleri için öğretmenler ve diyakonlar kurulu başkanlarına iki danışman görevlendirebilir. Kurullarda yeterli sayıda erkek olduğu zaman, dal başkanlığının bir üyesi, her kurulda bir genç erkeği, kurul sekreteri olarak hizmet etmesi için görevlendirebilir. Dal başkanı, rahipler kurulundaki

asistanları ile öğretmenler ve diyakonlar kurulu başkanlarını kendisi görevlendirir. Dal başkanlığının bir üyesi, kurul başkanlığındaki danışmanlar ile sekreterleri atar.

Rahiplik toplantısının açılış töreninden sonra, Harun Rahipliği, dal başkanının talimatı doğrultusunda, Melkizedek Rahipliği sahiplerinden ayrı olarak toplanır.

Dal başkanı Harun Rahipliği kurulu- nu organize ederken, Ruh'un rehberliğinde, Melkizedek Rahipliği sahibi veya rahiplik mertebesinde olan bir erkeği, Genç Erkekler başkanı olarak hizmet etmesi için göreve çağırır ve atar. Genç Erkekler başkanı, her kurul üyesinin İsa Mesih'e olan imanını kuvvetlendirmesine ve iade edilen sevindirici haberin ilkeleri ile uyum içinde yaşanması ile ilgili anlayışını ve tahhüdünü artırmasına yardımcı olmak için, dal başkanlığı ve Harun Rahipliği kurulu başkanlığı ile birlikte çalışır.

Harun Rahipliği'nin amacı, o rahipliğe atanan herkesin:

- İsa Mesih'in sevindirici haberine dönmesine ve onun öğretilerine göre yaşamasına,
- Rahiplik görev çağrılarında imanla hizmet etmesine ve her rahiplik mertebesinin sorumluluklarını yerine getirmesine,
- Anamlı hizmet vermesine,
- Melkizedek Rahipliği ile tapınak kutsal törenlerini almak için hazırlanmasına ve layıkıyla yaşamasına,

- Onurlu bir tam zamanlı misyon hizmeti vermeye hazırlanmasına,
- Mümkün olduğu kadar fazla eğitim alıp, layık bir koca ve baba olmaya hazırlanmasına,
- Kadınlara, kızlara ve çocuklara gerekli saygıyı göstermesine, yardımcı olmaktır.

Dal başkanı, bu amaca hizmet edecek olan kurul toplantılarını, hizmet projelerini ve faaliyetleri planlamak için, Harun Rahipliği kurul başkanlığı ile beraber çalışır. Faaliyetler, genç erkeklerin arkadaşlık kurabilecekleri, hizmet verebilecekleri ve aynı inançlara ve standartlara sahip diğer insanlarla beraber becerilerini geliştirebilecekleri, sağlıklı bir çevre yaratır.

Harun Rahipliği kurulu başkanlığı ile Genç Kadınlar sınıfı başkanlığı, Harun Rahipliği ve Genç Kadınların yetişkin liderleri ile işbirliği yaparak, dal başkanlığının danışmanlığında, Harun Rahipliği ve Genç Kadınlar için ortak faaliyetler planlayabilirler. Ortak faaliyetlere Müşterek Toplantı, denir.

Diyakon

Vaftiz edilmiş ve kiliseye kabul töreni yapılmış olan, layık bir erkek en az 12 yaşındaysa, diyakon olarak atanabilir. Diyakonlar genellikle, Rab'bın sofrasını dağıtmakla, Kilise binaları ile bahçelerine göz kulak olmakla, ihtiyacı olanlara yardım etmekle ve oruç bağışlarının toplanması gibi, özel görevleri yerine getirmekle görevlendirilirler.

Bir diyakon kurulu, en fazla 12 diyakondan oluşur (bkz. Ö.ve A. 107:85).

Öğretmen

Layık olan genç bir erkek, en az 14 yaşına geldiği zaman, öğretmen olarak atanabilir. Diyakonların bütün yetki ve sorumluluklarına ilave olarak öğretmenler, Rab'ın sofrasını hazırlarlar ve ev öğretmeni olarak hizmet ederler.

Bir öğretmenler kurulu, en fazla 12 öğretmenden oluşur (bkz. Ö.ve A. 107:86).

Rahip

Layık erkek kardeşler, en az 16 yaşına geldikleri zaman, rahip olarak atanabilirler. Normal olarak, doğru inanca dönen, yetişkin erkekler, yaşlı olarak atanacak kadar yeterli tecrübeye ulaşıncaya kadar, rahip olarak atanırlar.

Diyakonların ve öğretmenlerin sahip oldukları tüm yetki ve sorumluluklara ilave olarak rahipler, vaftiz edip, Rab'ın sofrasını idare edebilirler ve Melkizedek Rahipliği sahibi kimse olmadığı zamanlarda toplantıları idare edebilirler (bkz. Ö.ve A. 20:46–51).

Bir rahipler kurulu, en fazla 48 rahipten oluşur (bkz. Ö.ve A. 107:87–88).

Yardımcı Kuruluşlar



Bir dalda, ilk önce rahiplik organizasyonu oluşturulur. Üyelerin sayısı arttıkça ve liderler ile toplantı yerleri mevcut olunca, dal başkanı gerekli olduğuna karar verdiği, rahiplik yardımcı kuruluşlarını organize edebilir. Yardımcı kuruluşlar; Yardımlaşma Cemiyeti, Genç Erkekler, Genç Kadınlar, İlköğretim ve Pazar Okulu'dur.

Dalda yeterli sayıda kadın oluncaya kadar, genç kadınlar ile çocuklar ayrı yardımcı kuruluşlara bölünürler, Yardımlaşma Cemiyeti başkanının talimatıyla, öğrenmek üzere hep beraber toplanırlar.

Yardımlaşma Cemiyeti

Yardımlaşma Cemiyeti, yetişkin kız kardeşleri (18 yaş ve üzeri) Rab İsa

Mesih' iman etmeleri için teşvik etmek suretiyle, rahiplik liderlerine yardımcı olurlar. Yardımlaşma Cemiyeti, kadınlara ve onların ailelerine, Mesih'e gelmeleri ve Kutsal Ruh'un rehberliğini almak üzere layık bir yaşantı sürmeleri için yardım eder. Yardımlaşma Cemiyeti'ndeki kız kardeşler, sevindirici haber öğretilerini öğretirler ve öğrenirler, hayırsever bir hizmet verirler, ev idaresi becerilerini geliştirirler, aile ilişkilerini kuvvetlendirirler ve her kız kardeşe hizmet edip, onu desteklerler.

Bir dalda en az iki kız kardeş olduğu takdirde, dal başkanı bir Yardımlaşma Cemiyeti kurabilir. Dal başkanının talimatı doğrultusunda, Yardımlaşma Cemiyeti başkanı:

- Pazar günleri, erkekler ve genç erkekler rahiplik toplantısındaiken, 18 yaş ve üzerindeki genç kadınlar için bir sınıf oluşturup, bunu yönetir ve idare eder.
- Kadınların, genç kadınların ve çocukların ihtiyaçları ile faaliyetleri hakkında kendisine tavsiyede bulunmak üzere dal başkanı ile beraber çalışır.
- Dal başkanının ihtiyaç sahiplerini belirleyip, onlara göz kulak olmasına yardımcı olur.

Genç Erkekler

Bkz. bu kılavuzda, sayfa 00'da (8–10) yer alan «Harun Rahipliği» konusu.

Genç Kadınlar



Dal başkanlığının esas olarak, 12 ila 18 yaş arasındaki genç kadınlar ile ilgili sorumlulukları, aynı yaştaki genç erkeklerinkiyle aynıdır.

Genç Kadınlar organizasyonu, 12 ila 17 yaş arasındaki genç kızların İsa Mesih'in sevindirici haberine dönmelerine, ailelerini gururlandırmalarına,

mukaddes tapınak antlaşmalarını yapıp, uygulamaya hazırlanmalarına, layık eşler ve anneler olmalarına ve hizmet vermelerine yardımcı olur. Genç kadınlar, sevindirici haber eğitimini hem Pazar toplantılarında hem de hafta içindeki faaliyetlerde alırlar.

Dal başkanı, dalda yeterli sayıda genç kadının yaşadığına karar verdiği takdirde, 12 ila 17 yaş arasındaki genç kadınlar, Yardımlaşma Cemiyeti'nden ayrı olarak toplanırlar. Onları, Arı kovunu (12–13 yaş arası), Mia Maid (14–15 yaş arası) ve Defne ağacı (16–17 yaş arası) sınıflarına ayırabilir. Her sınıftan layık bir genç kadını, sınıf başkanı olarak göreve çağırıp, atayabilir. Dal başkanlığının bir üyesi, sınıfta yeterli sayıda genç kadın olduğu takdirde, her başkan için iki danışman ve bir sınıf sekreteri görevlendirip, atayabilir.

Dal başkanının talimatıyla, Genç Kadınlar (yetişkin), her genç kadının İsa Mesih'e olan imanını kuvvetlendirmek ve iade edilen sevindirici haberin ilkeleriyle uyumlu yaşamak için anlayışlarını ve taahhütlerini arttırmak için, dal başkanlığı ve Genç Kadınlar sınıf başkanlıkları (genç kızlar) ile birlikte çalışırlar. Pazar günü verilen sevindirici haber öğretimi ile bütün hafta yapılan faaliyetler, bu hedeflere ulaşılmasına yardımcı olabilir.

Genç kadınlar sınıf başkanlıkları ve Harun Rahipliği kurulu başkanlıkları, Genç Kadınlar ve Harun Rahipliği yetişkin liderleri ile işbirliği yaparak ve dal başkanının talimatı doğrultusunda, kombine olarak Genç Kadınlar ve

Harun Rahipliği faaliyetleri düzenleyebilirler. Kombine faaliyetlere, Müşterek Toplantı, denir.

İlköğretim



İlköğretim, 3 ila 11 yaş arasındaki çocuklara İsa Mesih'in sevindirici haberini öğretir ve buna uygun yaşamayı öğrenmelerine yardımcı olur. İlköğretim'de, çocuklar kendilerini iyi hissedebilirler, Kurtarıcı'nın sevgisini hissedebilirler, ve sevindirici haberin getirdiklerinden sevinç duyarlar.

İlköğretimin teması, «Bütün çocuklarınıza Rab öğretilecek; ve çocuklarınızın huzuru büyük olacaktır» (bkz. 3. Nefi 22:13), şeklindedir. İlköğretim, rahiplik liderlerinin, çocukları kutsal yazıları etüd etmeye, dua etmeye ve Kurtarıcı'nın örneğinin izinden gitmeye teşvik ederek, Kilise misyonunu yerine getirmelerinde kendilerine destek olur. İlköğretimin hedefleri:

- Çocuklara, Tanrı'nın çocukları olduklarını ve Cennetteki Baba ile İsa Mesih'in kendilerini sevdiğini öğretmektir.

- Çocukların, Cennetteki Baba ile İsa Mesih'i sevmeyi öğrenmelerine yardımcı olmaktır.
- Çocukların vaftiz olmaya, Kutsal Ruh'u almaya ve vaftiz antlaşmaları ile vaatlerine uymaya hazırlanmalarına yardımcı olmaktır.
- Çocukların sevindirici haber planı ile ilgili anlayışlarını geliştirmelerine yardımcı olup, sevindirici haber ilkelerine uygun yaşamaları için fırsatlar sağlamaktır.
- Erkeklerin rahipliği elde etmelerine ve bu rahipliği başkalarına kutsayıp, onlara hizmet vermek için kullanmak üzere layık olmalarına yardımcı olmaktır.
- Genç kızların, dürüst genç kadınlar olmaya hazırlanmalarına, rahipliğin ve tapınağın kutsalıklarını anlamalarına ve başkalarına hizmet etmelerine yardımcı olmaktır.

Rahiplik ve İlköğretim liderleri ile öğretmenler, ebeveynlerin, çocuklarına İsa Mesih'in sevindirici haberini arzu ettikleri şekilde ve Ruh'un rehberliğinde öğretmelerine yardımcı olurlar. İlköğretimdeki her çocuk, özellikle evlerinde sevindirici habere uygun yaşamak için kuvvetli bir destekten yoksun olan çocuklar, sevecen öğretmenler ve liderler tarafından sevilme ihtiyacı duyarlar.

Çocukların sayısı yeterli seviyeye ulaşınca, sınıf öğretimi ile Pazar Okulu, Yardımlaşma Cemiyeti ve Genç Kadınlar zaman dilimlerini paylaşmak

üzere, kadınlardan ve genç kadınlardan ayrı olarak toplanırlar. Dallar, Pazar gününün dışındaki günlerde, İlköğretim yaşındaki çocuklar için duruma uygun faaliyetler organize edebilirler. Rahiplik liderlerinde, beraber zaman geçirmek ve hafta içi faaliyetler ile ilgili daha detaylı bilgi bulunmaktadır.

Pazar Okulu

Pazar Okulu, 12 yaşından büyük üyeler ve araştırmacılara, Pazar toplantılarında dini talim ve öğretim vermek suretiyle, İsa Mesih'in sevindirici haberini öğrenmeleri ve sevindirici haber ilkelerine uygun yaşamaları için

yardımcı olur. Pazar Okulu öğretmenleri üyeleri:

- Kutsal yazıları etüd etmeleri,
- mirlere itaat etmeleri, ve
- Gerekli kutsal törenleri alıp, sevindirici haberin ilgili antlaşmalarına uymaları için, teşvik eder.

Pazar okulu başkanlığı, Pazar Okulu'nu idare eder. Başkan, dal başkanına potansiyel öğretmenleri tavsiye eder. Dal başkanlığı, Pazar Okulu'nda eğitim vermeleri için öğretmenleri göreve çağırır ve atar. Sayılarının az olduğu yerlerde, gençlerle yetişkinler beraber toplanırlar, ancak yeterli sayıya ulaşıldığında, sınıf öğretimi için ayrı ayrı toplanabilirler.



Müfredat ve Öğretmenin Gelişimi



Müfredat

Kilise, rahiplik kurulu ile yardımcı kuruluş müfredat materyallerini temin eder. Alan Başkanlığı, her yıl kullanılacak olan materyallerle ilgili talimatları verir. Talimatlar, yıllık materyallerle birlikte, Kilise dağıtım veya hizmet merkezlerine gönderilir. Rahiplik liderlerine verilen, *Rahiplik ve Yardımcı Kuruluş Liderleri için Müfredatla ilgili Bilgiler* (36363) isimli yayın, Kilise müfredatının bir listesini içermektedir. Liderler ve öğretmenler, sadece onaylı Kilise öğretim materyallerini kullanmaları ve ticari ürünleri kullanmaktan kaçınmaları için, teşvik edilirler.

Birinci Başkanlık Mesajları, Ziyaret Öğretimi Mesajları ve Liahona'daki kaynak-

lar, müfredat kılavuzlarındaki dersleri tazelemek ve zenginleştirmek için materyal sağlarlar. Bu materyaller, hem basılı olarak hem de Kilise'nin www.lds.org isimli internet sitesinde elektronik ortamda mevcuttur. *Liahona'*nın mevcut olduğu yerlerde, daldaki her ailenin abone olması gerekir.

Öğretmenin Gelişimi

Ebeveynler, liderler ve öğretmenler, İsa Mesih'in sevindirici haberini öğretmek gibi, kutsal bir sorumluluğa sahiptirler. Onların çabalarıyla, diğer insanlar sevindirici haber doğrularını güncel hayata nasıl uyarlayacaklarını öğrenebilirler. Rab, krallığın öğretisini

birbirimize öğretmemiz için bir emir vermiştir. Gayretle öğretmeliyiz ve böylece O'nun lütfü bize geçecektir (bkz. Ö.ve A. 77-78).

Dal başkanlığı, daldaki öğretimin kalitesinden sorumludur. Dal yeterli güce sahip olduğu zaman başkanlık, bir er-

kek ya da kız kardeşi, dal öğretmenini geliştirme koordinatörü olarak hizmet etmesi için göreve çağırır.

Öğretim ve öğretmenin gelişimi ile ilgili daha fazla bilgi için bkz. *Öğretim Kılavuzu*.





Kurtarıcı'nın Örneği

Kurtarıcımız, İsa Mesih, üyelerin ailelerinde ve Kilise'de izinden gidecekleri mükemmel bir lider örneği teşkil etmiştir. O, Babasını ve hizmet ettiği insanları severdi. Başkalarına hizmet etmek, ayaklar altında çiğnenenleri kaldırmak ve cesareti olmayanlara umut vermek için yaşadı.

İsa, görevinin ne olduğunu anlamıştı ve bunu yerine getirmek için dua ediyor ve çaba sarf ediyordu. Kendisi için hiçbir şey beklemeden, daima Babasının arzusunu yerine getirdi ve O'na görkemi verdi. Çarmıha gerilerek hayatını vermek ve bütün insanların

kefareti için ödemek suretiyle, herşeyi insanoğluna feda etti.

Liderler Kurtarıcı'nın örneğinin izinden gittikleri takdirde, O da onların kendi işini yapmaları için sahip oldukları becerileri arttıracaktır. Onların ne yapacakları ve ne söyleyecekleri konusunda kendilerine ilham verecektir (bkz. Ö.ve A. 100:6). Liderler, Tanrı'nın krallığının kurulmasında, kendisini izleyen gerçek hizmetkarlar olacaklardır. Kutsal yazıların öğrencileri olacaklar, sevindirici haberin öğretileri ile ilkelerini öğrenecekler ve bunları hizmet ettikleri kişilere öğretmeye çabalayacaklardır.

Liderlerin Karakter Özellikleri

İman

Ölümlü misyonu sırasında, Kurtarıcı, öğrencilerine iman etmelerini öğütlemiştir (bkz. Matta 17:14–21; Luka 8:22–25). Kilise liderlerinin, İsa Mesih'in Kurtarıcımız ve Fidyeye ile Kurtaranımız olduğuna dair imanları olmalıdır. Bu imanlarını, dua ederek, kutsal yazı etüdü yaparak, itaat ve tövbe ederek, geliştirirler. İman tohumlarını ektiğimizde, bunlar bizim içimizde büyür ve çok değerli ve tatlı meyve verir (bkz. Alma 32:42).

Sevgi

Rab, «Size birbirinizi seviniz diye, yeni bir emir veriyorum; sizi sevdiğim gibi siz de birbirinizi seviniz. Eğer birbirinize sevginiz olursa, benim öğrencilerim olduğunuzu bu sayede bütün insanlar bileceklerdir.» (Yuhanna 13:34–35) demiştir. Liderler, Rab'ın kendilerine sorumluluk verdiği insanları sevmelidirler. Liderler insanları sevdikçe, onlara hizmet etmek, öğretmek kurtuluşa ulaşmak için çalışmalarına yardımcı olmak isteyeceklerdir.

Dünyada, insanlar genellikle liderleri, hizmetkarlar olarak görürler. Ancak, Kurtarıcı, hem kendi sözleri hem de örneği ile liderlerin, liderlik ettikleri insanlara hizmet etmeleri gerektiğini öğretmiştir. On iki Havarilere, «Aranızda kim şefiniz olmak isterse, köleniz olsun.» (Matta 20:27) demiştir. Başka insanlara hizmet ettiğimiz za-

man, Rab'ba hizmet ediyoruz (bkz. Matta 25:31–40; Mosiya 2:17).

İtaat

İsa Mesih, Cennetteki Babanın isteğine itaat etmenin ve onu yaymanın mükemmel bir örneğini oluşturmuştur (bkz. Matta 26:39; Yuhanna 5:30). Liderlerin Rab'ın emirlerini yerine getirmeye ihtiyaçları vardır ve böylece başkaları için örnek teşkil edebilirler ve Kutsal Ruh'un rehberliğini elde etmeye layık olabilirler. İtaat, Rab için duyulan sevgiyi gösterir (bkz. Yuhanna 14:15).

Rab'ın emirleri, kutsal yazılarda, Kilise liderleri aracılığıyla ve Kutsal Ruh'un teşvikleri vasıtasıyla vahiy edilir. Liderler emirlere uydukları takdirde, Rab, çağırıldıkları görevi yerine getirmelerine yardımcı olacaktır.

Birlik

Büyük şefaatta dualarında Kurtarıcı, kendisinin ve Babasının bir olması gibi, kendisine inananların da bir olmaları için dua etti (bkz. Yuhanna 17:20–23). Birlik, Kilise'nin her organizasyonunda başarılı olmak için önemlidir. Rahipler ve yardımcı kuruluş başkanları, kendi danışmalarından bağımsız çalışmamalıdır. Başkanlıklar birlik oluşturdukları ve beraberce öğüt verdikleri zaman, daha fazla şey yapabilirler.

Fedakarlık

Zengin bir genç adam Kurtarıcı'ya, ebedi hayat mirasını elde etmek için

ne yapması gerektiğini sordu. «Emirlere uy,» dedi Rab kendisine. Genç adam, gençliğinden beri emirlere uyduğunu söyledi ve «Hala eksik olan ne?» diye sordu. İsa, onun kalbinde ne olduğunun bilinciyle, bütün mal varlığını satmasını, fakirlere vermesini ve kendisinin izinden gelmesini söyledi. Fakat genç adam, «kederli bir halde gitti: çünkü çok malı vardı.» (Bkz. Matta 19:16–22.)

Bu olayda Rab, liderlerin kendisini izlerken, her şeyi feda etmeye istekli olmaları gerektiğini öğretmektedir. Zengin, genç adam gibi, liderlerden, Rab'ın işini ilerletmeleri için, mal varlıklarını feda etmeleri istenebilir veya zamanlarını, becerilerini ve kişisel meşgalelerini feda etmeleri istenebilir. Liderler Rab ve O'nun krallığı için fedakarlık yaptıkları takdirde, O da kendilerini her işte kutsayacağını vaad eder (bkz. Matta 19:29; Ö.ve A. 97:8–9).

Liderlik Görevleri

Hedefler Belirlemek

Liderler, çağırıldıkları görevlerde, dua etmek suretiyle, kendilerinin ne yapmalarını istediği konusunda Rab'ın talimatını araştırırlar. Ruh'un rehberliğinde hedefler belirlemek, Rab'ın kendilerine verdiği işi yapmalarına yardımcı olacaktır.

Bir lider hedef belirlerken, bu hedefe nasıl ulaşacağını planlamalıdır. Örneğin bir bölge başkanı, bölgedeki Rab'ın sofrası toplantılarına daha fazla

kişinin katılımını sağlamak hususunda bir hedef belirleyebilir. Yaptığı plan, dal başkanlarından, bütün dal üyelerini kendi kendilerine Rab'ın sofrası toplantısına katılmayı taahhüt etmeye davet etmesini istemeyi içerebilir.

Liderler, üyeleri, kişisel hedefler belirlemeleri ve bunlara ulaşmaları için teşvik edebilirler. Liderler, bireyler için hedefler belirleyebilirler ancak, onlar kendi hedeflerini kendileri belirlemeli ve bunlara ulaşmak için plan yapmalıdırlar.

Planlama ve Görevlendirme

Aşağıda belirtilen aşamalar, hem rahiplerin hem de yardımcı kuruluş liderlerinin, Rab'ın işini yapmak ve üyelere yoldaşlık edip, üye olmayanlarla arkadaşlık edebilmek için faydalı olabilecek toplantıları, faaliyetleri, hizmet projelerini ve hedefleri planlamalarına yardımcı olacaktır. Bu aşamalar, liderlerin ev öğretimi ile Yardımlaşma Cemiyeti ziyaret öğretisini organize etmelerine yardımcı olacak ve rahiplik liderlerinin üyeleri daldaki görevlerde hizmet etmeye çağırmalarına yardım edecektir.

1. Planla ve organize et. Liderler, sevindirici haberin bir amacına ulaşmak için, bütün toplantıları, faaliyetleri ve hedefleri planlarlar. Bu planları yaparken, danışmanları gibi, diğer kişilerden fikirlerini paylaşmalarını ve organizasyona yardımcı olmalarını ister.

2. Dua et. Liderler, planlarını yapar ve uygularken, Ruh'un teşvikleriyle rehberliği elde etmek için dua ederler. Ayrıca, işe yardımcı olması için kimi çağırımları gerektiğine karar vermek için rehberlik almak üzere de dua ederler.
3. Görevlendir. İyi bir lider, başkalarını da yardıma çağırır, çünkü her şeyi tek başına yapamayacağını ve yapmaması gerektiğini bilir. Diğer kişilere tecrübe sağlayarak, onların kabiliyetlerini geliştirmelerine yardımcı olmak üzere onları görevlendirir. Onlara planı açıklar. Sonra her bireye, verdiği işin görevlerini ve kutsalalarını anlatarak, belirli işler verir.
4. Yardım et ve destekle. Bir lider, plan yapıp, dua ettikten ve görevlendirme yaptıktan sonra, sorumluluk verdiği kişileri destekler. Onlara, neyi bilmeleri gerektiğini öğretir ve yardım eder ancak, onlardan yapmalarını istediği işi kendisi yapmaz. Her şeyin kendi istediği şekilde yapılması için ısrar etmek yerine, onlara olan sevgisini ve güvenini ifade eder ve onları kendi fikirleri ile ilhamlarını kullanmaları için teşvik eder. Sadece gerekli olursa, onlara yeniden talimat verir veya yaptıkları işi değiştirir.
5. Takip et. Bir lider, bir görevi verdikten sonra, düzenli olarak bir ilerleme raporu ister. Bunu bir toplantı sırasında, konuşurken aniden iste-

yebilir veya özel bir mülakat sırasında isteyebilir. Rapor sırasında, lider o kişiye teşekkür eder, içten övgülerini iletir ve onu teşvik eder. Ayrıca, verilen görevin nasıl daha iyi gerçekleştirilebileceğini de müzakere edebilir.

6. Değerlendir. Verilen görev bitince, lider bunu, görevli olan herkesle beraber değerlendirir. Teşekkürlerini sunar, yapılan işin değerini müzakere eder ve kişiye başka bir görev verebilir.

Bir Gündem Hazırlamak

Gündem, bir toplantı planıdır. Duaları, ilahileri, konuşmaları, duyuruları, işi, görevlerle ilgili raporları, yeni görevleri ve diğer belirli konuları içerebilir. Yazılı bir gündem, liderin önemli konuların ele alındığından emin olmasını sağlar ve toplantı süresinin akıllıca kullanıldığından emin olmasına yardımcı olur. Aynı zamanda, toplantıyı düzenli bir şekilde yönetmesine de yardımcı olur.

Genellikle, başkanlık eden veya görevli olan kişi gündemi hazırlar. Bütün gerekli şeyleri içerdiğinden ve toplantının amacına hitap ettiğinden emin olur. Gündemi hazırlayan kişi, gündemdeki her madde için ne kadar zaman ayrılması gerektiğine karar verir. Eğer bütün konuları müzakere etmek için çok az zaman varsa, gündemdeki konulardan bazılarını gelecek toplantının gündemine alır.

Toplantıları Yönetmek

Toplantıyı yöneten kişi, toplantı başkanı gibi hareket eder. Dua edecek, konuşacak, müziği yönetecek ve toplantı sırasında diğer şeyleri yapacak kişileri anons eder. Toplantıyı yöneten kişi, saygılı olmalı ve toplantıyı Rab'ın Ruhü'nün rehberlik ettiği şekilde yönetmelidir.

Toplantıya başkanlık eden kişi toplantıyı yönetebilir veya bir başkasından kendi talimatı doğrultusunda yönetmesini isteyebilir. Örneğin, bir dal başkanı, danışmanlarından birisinin bir Rab'ın sofrası toplantısını yönetmesini isteyebilir veya bir kurul başkanı, danışmanlarından birisinin bir kurul toplantısını yönetmesini isteyebilir. Aynı ilke, yardımcı kuruluş liderleri için de geçerlidir.

Konseylere



Rab Krallığı, konseyler ilkesi ile yönetir. Dal konseyi toplantısı, rahiplik idare komitesi toplantısı ile rahiplik ve yardımcı kuruluş başkanlığı toplantıları gibi konsey toplantılarını idare eden kişiler (bkz. *Dal Rehberi*), aşağıdaki önemli ilkeleri uygulamalıdır.

- Spekülatif konular yerine, sevindirici haber öğretileri ve ilkeleri ile ilgilenmelidirler.
- Gizli bilgileri daima güvenle korumaları gerektiğini hatırlayarak, bireylere ve onları sevindirici haber konusunda nasıl kuvvetlendirecekleri hususunda odaklanmalıdırlar.
- Herkese seslerini duyurmaları için bir fırsat vererek, serbest ve açık ifadeyi teşvik etmelidir. Liderlerin, konuştukları kadar dinlemeleri de gerekmektedir.
- Başkanlık liderlerinin kararlarını desteklemeli ve uygulamalıdırlar.
- Herkesin ihtiyaçlarına ve mutluluğuna sevgi dolu ve ilgili bir yaklaşım göstermelidirler.

Sırları Saklamak

Liderler, ister resmi mülakatlar yoluyla edinilmiş olsunlar, isterse resmi olmayan görüşmelerden elde edilsinler, gizli bilgileri herkese vermemelidirler. Mülakatlar ve günah çıkarmalar sırasında elde edilen bilgiler ile bir kişinin ödediği ondalık ve bağışlarla ilgili bilgiler, tamamen gizli tutulmalıdır. Bir lider, bir kişinin özel konularını, kişi izin vermediği sürece, danışmanları ve eşi de dahil olmak üzere hiç kimseyle müzakere etmemelidir. Ciddi derecede gizli olan konuları saklamak hususunda dikkatsiz davranan bir lider, hizmet etmekte olduğu kişilerin imanlarını zayıflatır ve onların kendisine olan güven ve itimatlarını azaltır.

Kilise Materyallerinin Elde Edilmesi ve Aile Tarihçesi Bilgilerinin Elde Edilmesi

Yerel liderler ve diğery üyeler, kutsal yazıları, ders konularını, Kilise dergilerini, giysileri ve tapınak kıyafetlerini içeren Kilise materyallerini, Kilise dağıtım merkezi veya hizmet merkezinden, Salt Lake Dağıtım Merkezi'nden veya Kilise'nin www.lds.org adresinde bulunan yasal internet sitesi vasıtasıyla elde edebilirler.

Aile tarihçesi çalışmasıyla ilgili bilgiler, Kilise'nin www.familysearch.org adresinde bulunan aile tarihçesiyle ilgili internet sitesinde yer almaktadır.

İSA MESİH'İN
SON ZAMAN AZİZLER
KİLİSESİ

TURKISH



4 0231178186 7

31178186