

Gabay na Sanggunian ng Aaronic Priesthood 2012—Manwal 1

Ang mga maytaglay ng Aaronic Priesthood ay nagpupulong sa mga miting ng korum tuwing Linggo upang:

- Pag-usapan ang mga gawain ng korum.
- Sama-samang pag-usapan ang kanilang mga tungkulin bilang maytaglay ng priesthood.
- Ituro at matutuhan ang ebanghelyo ni Jesucristo.

Gamitin ang gabay na sangguniang ito, kasama ang *Pagkasaserdoteng Aaron Manwal 1 at Pagtupad ng Aking Tungkulin sa Diyos: Para sa mga Maytaglay ng Aaronic Priesthood*, upang maisagawa ang mga layuning ito. Mapanalanging pumili ng mga sangguniang pag-aaralan ng mga kabataang lalaki na tutulong sa kanila na mapalakas ang kanilang pananampalataya at patotoo.

ARALIN 1

Ang Priesthood

Tungkulin sa Diyos

Anyayahan ang mga kabataang lalaki na pag-aralan ang bahaging “Mga Tungkulin sa Priesthood” sa aklat na Tungkulin sa Diyos (mga deacon, mga pahina 22–23; mga teacher, mga pahina 46–47; mga priest, mga pahina 70–71). Ituro na sa aklat na ito ay isinaayos ang kanilang mga tungkulin sa tatlong kategorya: pangasiwaan ang mga ordenansa ng priesthood, paglingkuran ang iba, at anyayahan ang lahat na lumapit kay Cristo. Sabihin sa mga kabataang lalaki na ipaliwanag ang partikular nilang mga tungkulin sa mga kategoryang ito. Isiping ipabahagi ang kanilang mga karanasan sa pagganap sa mga tungkuling ito. Tulungan silang makita kung paano napagpala ng kanilang paglilingkod ang iba.

Mga Tanong sa Talakayan

- Paano ninyo ipaliliwanag sa isang kaibigan ang kahulugan ng priesthood?
- Paano mapapalakas ang inyong patotoo sa pagtupad ng inyong mga tungkulin bilang maytaglay ng priesthood? Paano nito mapapalakas ang inyong pamilya?

Karagdagang mga Sanggunian

- Boyd K. Packer, “Ang Kapangyarihan ng Priesthood,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 6–10.
- Dallin H. Oaks, “Dalawang Linya ng Pakikipag-ugnayan,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 83–86.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 199–205.
- Video: “[Becoming a Priesthood Man: Priesthood Duty](https://www.lds.org/youth/video/Becoming-a-Priesthood-Man-Priesthood-Duty),” [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video).

Tulong sa Pagtuturo

Ang aklat na Tungkulin sa Diyos ay tumutulong sa mga maytaglay ng Aaronic Priesthood na matutuhan at maisagawa ang kanilang mga tungkulin sa priesthood at mapalakas ang kanilang espirituwalidad. Maghanap ng mga paraan na maisama ang mga aktibidad sa Tungkulin sa Diyos sa mga miting ng korum.

ARALIN 2

Ang Tungkulin ng Deacon

Tungkulin sa Diyos

Isiping repasuhin ang mga tungkulin ng deacon ayon sa nakabalangkas sa aklat na Tungkulin sa Diyos (tingnan sa mga pahina 22-23).

Mga Tanong sa Talakayan

- Paano naaapektuhan ng inyong saloobin tungkol sa isang atas ng bishop o quorum president ang pagtupad ninyo rito? (tingnan sa D at T 107:99).
- (Para sa mga teacher at priest.) Ano ang magagawa ninyo para maipaunawa sa mga deacon sa inyong ward o branch ang kahalagahan ng Aaronic Priesthood at kabuluhan ng kanilang mga tungkulin bilang deacon?

Karagdagang mga Sanggunian

- L. Tom Perry, “Ang Priesthood ni Aaron,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 91–94.

- Claudio R. M. Costa, “Mga Pananagutan ng Priesthood,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2009, 56–58.
- Larry M. Gibson, “Mga Sagradong Susi ng Aaronic Priesthood,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 55–57.

ARALIN 3

Pangangasiwa sa Sakramento

Tungkulin sa Diyos

Isiping gamitin ang mga aktibidad sa pagkatuto sa ilalim ng “Pangasiwaan ang mga Ordenansa ng Priesthood” bilang bahagi ng araling ito (tingnan sa pahina 24, 48, o 72 ng aklat na Tungkulin sa Diyos). Maaari din ninyong bigyan ng oras ang mga kabataang lalaki para sumulat ng mga plano tungkol sa paksang ito sa kanilang aklat na Tungkulin sa Diyos o magbahagi ng mga naranasan nila habang isinasagawa ang kanilang mga plano.

Mga Tanong sa Talakayan

- Paano pinagpapala ang mga miyembro ng ward kapag pinangangasiwaan ninyo ang sakrament nang may pagpipitagan?
- Paano dapat maapektuhan ng pagsasagawa ng mga ordenansa sa priesthood, na sagradong ipinagkatiwala sa inyo, ang inyong mga ikinikilos sa buong linggo?

Karagdagang mga Sanggunian

- Henry B. Eyring, “Kumilos nang Buong Sigasig,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 60–63.
- David L. Beck, “Ang Dakilang Aaronic Priesthood,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 54–56.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 208–11.

ARALIN 4

Pangangalap ng mga Fast Offering

Tungkulin sa Diyos

Isiping ipakumpleto sa mga kabataang lalaki ang mga bahaging “Matuto” at “Kumilos” ng “Paglingkuran ang Iba” sa aklat na Tungkulin sa Diyos (mga deacon, mga pahina 26–27; mga teacher, mga pahina 50–51; mga priest, mga pahina 74–75) bilang bahagi ng araling ito.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang magagawa ninyo upang katawanin nang wasto ang Ama sa Langit at ang Tagapagligtas sa

pangangalap ninyo ng mga fast offering? (tingnan sa II Mga Taga Corinto 9:7).

- Bakit mahalagang magkaroon ng mabuting saloobin tungkol sa pangangalap ng mga fast offering?

Karagdagang mga Sanggunian

- Quentin L. Cook, “Pangangasiwa—Isang Sagradong Pagtitiwala,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 91–94.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 102–5.

ARALIN 5

Pananampalataya kay Jesucristo

Tungkulin sa Diyos

Sa aklat na Tungkulin sa Diyos, ang mga kabataang lalaki ay inaanyayahang matuto at magturo tungkol sa mga paksa ng doktrina (tingnan sa mga pahina 18–20, 42–44, o 66–68). Kung napili ng isang miyembro ng korum ang pananampalataya bilang isa sa kanyang mga paksa ng doktrina, isiping ipaturo sa kanya ang natutuhan niya bilang bahagi ng aralin.

Mga Tanong sa Talakayan

- Paano ninyo ipaliliwanag sa isang tao ang kahulugan ng pagsampalataya kay Jesucristo?
- Ano ang mga naranasan na ninyo na nagpalakas sa inyong pananampalataya kay Cristo?

Karagdagang mga Sanggunian

- Russell M. Nelson, “Harapin ang Kinabukasan nang may Pananampalataya,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 34–36.
- Kevin W. Pearson, “Pananampalataya sa Panginoong Jesucristo,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2009, 38–40.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 68, 133–34.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 174–76.
- Video: “[I Will Prepare the Way](#),” *Book of Mormon Presentations*, segment 2.

Tulong sa Pagtuturo

“Dapat nating gawin ang lahat ng makakaya natin upang makalikha ng isang kaaya-ayang kapaligiran na kung saan makadarama ng impluwensya ng Espiritu ang mga tinuturuan natin” (*Pagtuturo, Walang Higit na Dakilang Tungkulin* [2000], 51).

Ang Espiritu Santo

Tungkulin sa Diyos

Maaaring napili ng ilan sa mga kabataang lalaki na alamin ang tungkol sa kaloob na Espiritu Santo bilang bahagi ng kanilang planong unawain ang doktrina (tingnan sa mga pahina 18–20, 42–44, o 66–68 sa aklat na Tungkulin sa Diyos). Isiping papuntahin sila sa miting ng korum na handang magbahagi ng natututuhan nila.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang magagawa ko para makatanggap sa araw-araw ng mga panghihikayat mula sa Espiritu Santo?
- Paano ako matutulungan ng Espiritu Santo na maging malinis ang puri o dangal at iwasan ang mga tuksong gaya ng pornograpiya?

Karagdagang mga Sanggunian

- David A. Bednar, “Tanggapin ang Espiritu Santo,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 94–97.
- David A. Bednar, “Ang Diwa ng Paghahayag,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 87–90.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 20, 101–2.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 26–29.
- Video: “[Voice of the Spirit](#),” batay sa isang mensahe ni Pangulong James E. Faust.

“Isang Malaking Pagbabago sa Puso”

Tungkulin sa Diyos

Maaaring napili ng ilan sa mga kabataang lalaki na alamin ang tungkol sa pagsisisi bilang bahagi ng kanilang planong unawain ang doktrina (tingnan sa mga pahina 18–20, 42–44, o 66–68 sa aklat na Tungkulin sa Diyos). Isiping papuntahin sila sa miting ng korum na handang magbahagi ng natututuhan nila.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang ibig sabihin ng magkaroon ng malaking pagbabago sa puso? (tingnan sa Mosias 3:19; 5:1–2).
- Paano naaapektuhan ng malaking pagbabago sa puso ang inyong mga kilos o asal?

Karagdagang mga Sanggunian

- Richard G. Scott, “Ang Nagpapabagong Kapangyarihan ng Pananampalataya at Pagkatao,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 43–46.
- Dale G. Renlund, “Pagpepreserba ng Malaking Pagbabago ng Puso,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 97–99.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 69, 214–16.
- Video: “[A Change of Heart](#),” lds.org/youth/video.

“Igalang ang Iyong Ama”

Tungkulin sa Diyos

Isiping ipatalakay sa mga kabataang lalaki kung paano nakakatulong sa kanila ang pagsasagawa ng kanilang mga plano sa aklat na Tungkulin sa Diyos na makapaghandang maging karapat-dapat na mga ama. Magmungkahi ng mga paraan para mapalakas ng pagsasagawa ng kanilang mga plano sa Tungkulin sa Diyos ang ugnayan nila sa kanilang ama.

Mga Tanong sa Talakayan

- Paano naging mabuting impluwensya ang inyong ama sa inyong buhay?
- Ano ang ilang katangian ng inyong ama na gusto ninyong tularan sa inyong buhay?

Karagdagang mga Sanggunian

- Dieter F. Uchtdorf, “Ang Pag-ibig sa Diyos,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 21–24. Isiping gamitin ang mensaheng ito para ituro sa mga miyembro ng korum ang paggalang sa kanilang Ama sa Langit.
- M. Russell Ballard, “Mga Mag-ama: Isang Kalugud-lugod na Ugnayan,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 47–50; tingnan din sa video na “[Fathers and Sons](#),” lds.org/youth/video.
- “Ang Mag-anak: Isang Pagpapahayag sa Mundo,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 129.

Paggalang sa mga Ina at sa Kanilang Banal na Tungkulin

Mga Tanong sa Talakayan

- Paano naging mabuting impluwensya ang inyong ina sa inyong buhay?

- Paano pinagpapala ang inyong pamilya kapag iginagalang at pinagpipitaganan ninyo ang inyong ina?

Karagdagang mga Sanggunian

- L. Tom Perry, “Mga Ina na Nagtuturo sa mga Anak sa Tahanan,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 29–31.
- Bradley D. Foster, “Sinabi sa Akin ni Inay,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 98–100.

ARALIN 10

Pagkakaisa sa Pamilya

Tungkulin sa Diyos

Kung napili ng isang kabataang lalaki na pag-aralan ang bahaging pinamagatang “Mag-anak” sa *Para sa Lakas ng mga Kabataan* bilang bahagi ng kanyang planong mamuhay nang marapat (tingnan sa pahina 17, 41, o 65), isiping ipabahagi ang ilang karanasan niya sa kanyang pagsisikap na ipamuhay ang alituntuning ito.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang ilang pagpapala ng pagkakaisa sa pamilya na nakita na ninyo sa sarili ninyong pamilya o sa ibang mga pamilya?
- Ano ang magagawa ninyo sa bahay para maging mas matulunging kapamilya?

Karagdagang mga Sanggunian

- Henry B. Eyring, “Ang Ating Sakdal na Halimbawa,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 70–73.
- David A. Bednar, “Mas Masigasig at Mapagmalasakit sa Tahanan,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 17–20.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 94–95.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 165–68.
- Video: “[Two Brothers Apart](#),” [lds.org/youth/video](#).

ARALIN 11

“Katulad ng Pagmamahal Ko sa Inyo, Magmahalan Kayo”

Tungkulin sa Diyos

Isiping ipaturo sa isang priest na nagsimula na ng kanyang proyekto sa “Mag-anak at mga Kaibigan” sa aklat na *Tungkulin sa Diyos* ang bahaging “Matuto” ng proyekto (79–80) sa korum. Maaari din niyang

ibahagi kung ano ang kanyang proyekto at mga naranasan sa paggawa nito.

Mga Tanong sa Talakayan

- Paano makakatulong ang inyong pag-uugali sa isang miyembro ng korum na ayaw magsimba o pumunta sa iba pang mga aktibidad? Ano ang magagawa ninyo at ng inyong korum para malutas ang gayong sitwasyon?
- Ano ang dapat ninyong gawin kung nadarama ninyo na nasaktan kayo sa masasamang desisyon ng iba?

Karagdagang mga Sanggunian

- Henry B. Eyring, “Nagkakaisa ang Ating mga Puso,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2008, 68–71.
- Dieter F. Uchtdorf, “Kayo ang Aking mga Kamay,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 68–75.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 135.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 145–46.
- Video: “[Love One Another](#),” [lds.org/media-library](#).

Tulong sa Pagtuturo

“Habang nararamdaman ng inyong mga tinuturuan na minamahal ninyo sila at nagmamalasakit kayo sa kanila, matututo silang magtiwala sa inyo. Sila ay magiging mas madaling turuan at malamang na di maging sanhi ng mga pang-aabala” (*Pagtuturo, Walang Higit na Dakilang Tungkulin* [2000], 99).

ARALIN 12

Pagsunod sa Buhay na Propeta

Tungkulin sa Diyos

Kung pinag-aaralan ng isang kabataang lalaki sa inyong korum ang paksa ng doktrina na “Mga Propeta” bilang bahagi ng kanyang planong unawain ang doktrina (tingnan sa mga pahina 18–20, 42–44, o 66–68 sa aklat na *Tungkulin sa Diyos*), isiping papuntahin siya sa miting ng korum na handang magbahagi ng ilan sa mga natututuhan niya.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang pangako ng Panginoon kapag sinusunod natin ang propeta? (tingnan sa D at T 21:5–6).
- Ano ang ilang partikular na halimbawa na napagpala kayo o ang inyong pamilya sa pagsunod sa propeta?

Karagdagang mga Sanggunian

- Claudio R. M. Costa, “Pagsunod sa mga Propeta,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 11–13.
- Kevin R. Duncan, “Ang Ating Kaligtasan,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 34–36.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 34–36.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 93–94.
- Video: “[Watchmen on the Tower](#),” [lds.org/media-library](#); or *Doctrine and Covenants and Church History Visual Resource DVDs*, disc 1.

ARALIN 13

Bawat Miyembro ay Misyonero

Tungkulin sa Diyos

Isiping gamitin ang mga aktibidad sa pagkatuto sa pahina 28 ng aklat na *Tungkulin sa Diyos* bilang bahagi ng araling ito. Maaari ninyong anyayahan ang isang miyembro ng quorum presidency o ng ibang miyembro ng korum na pamunuan ang talakayang ito.

Mga Tanong sa Talakayan

- Bakit sa palagay ninyo ibinigay ng Panginoon sa mga maytaglay ng Aaronic Priesthood ang tungkuling “mag-anyaya sa lahat na lumapit kay Cristo”? (tingnan sa D at T 20:59).
- Paano kayo natutulungan ng pagbabahagi ng ebanghelyo sa inyong mga kaibigan at pamilya na makapaghandang maglingkod sa full-time mission? (tingnan sa D at T 33:8–10; 38:30).

Karagdagang mga Sanggunian

- L. Tom Perry, “Magdala ng mga Kaluluwa sa Akin,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2009, 109–12.
- Russell M. Nelson, “Maging Uliran ng mga Nagsisisampalataya,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 47–49.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 183–86.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 31–33.
- Video: “[Inviting All to Come unto Christ: Sharing the Gospel](#),” [lds.org/youth/video](#).

Tulong sa Pagtuturo

Malamang na mas mauunawaan at maipapamuhay ng mga kabataang lalaki ang mga doktrina kapag binigyan sila ng mga pagkakataong turuan ang iba. Halimbawa, maaari ninyong ipabahagi sa kanila ang kanilang natutuhan sa kanilang pamilya o sa iba pang mga miyembro ng korum.

ARALIN 14

Paglilingkod sa Iba

Tungkulin sa Diyos

Isiping gawin ang aktibidad sa pagkatuto sa bahaging “Paglingkuran ang Iba” sa aklat na *Tungkulin sa Diyos* (tingnan sa pahina 26, 50, o 74) bilang korum. Maaari din ninyong bigyan ng oras ang mga miyembro ng korum sa miting ng korum na magplanong maglingkod, o ipabahagi sa kanila ang kanilang mga naranasan sa pagsasagawa ng kanilang mga plano.

Mga Tanong sa Talakayan

- Sino sa ward o branch ang makakatulong sa atin na matukoy ang mga pagkakataon para makapaglilingkod ang ating korum?
- Paano maaapektuhan ng inyong saloobin tungkol sa paglilingkod sa iba ang paraan ng inyong paglilingkod? Paano nito maaapektuhan ang mga taong pinaglilingkuran ninyo?

Karagdagang mga Sanggunian

- Thomas S. Monson, “Ano ang Nagawa Ko Ngayon para sa Isang Tao?” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 84–87.
- M. Russell Ballard, “Pagkakaroon ng Kagalakan sa Mapagmahal na Paglilingkod,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 46–49.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 96–97.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 143–45.

ARALIN 15

Pagkakaisa at Kapatiran sa Priesthood

Tungkulin sa Diyos

Isiping gawin ang unang aktibidad sa ilalim ng “Mga Halimbawa—Mga Kaibigan” sa pahina 81 ng aklat na *Tungkulin sa Diyos* bilang bahagi ng araling ito. Maaari din ninyong ipaulat sa isang priest na

gumagawa ng proyektong ito ang kanyang mga karanasan sa pagsisikap na maging isang mas mabuting kaibigan.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang kahulugan sa inyo ng magkaroon ng kapatiran at pagkakaisa sa korum ng inyong priesthood?
- Ano ang magagawa ninyo upang matulungan ang mga miyembro ng inyong korum?

Karagdagang mga Sanggunian

- Henry B. Eyring, “Pagkatuto sa Priesthood,” *Ensign at Liahona*, Mayo 2011, 62–65.
- Michael A. Neider, “Inihayag na mga Alituntunin ng Korum,” *Ensign*, Mayo 2009, 14–16.
- Video: “[My Duty to God](#),” [lds.org/youth/video](#).
- Video: “[Same Jersey](#),” [lds.org/youth/video](#).

ARALIN 16

Pag-ibig sa Kapwa-Tao

Mga Tanong sa Talakayan

- Repasuhin ang mga katangian ng pag-ibig sa kapwa-tao sa I Mga Taga Corinto 13:4–7. Paano naging halimbawa ng mga katangiang ito ang Tagapagligtas?
- Paano nagpapakita ng pag-ibig sa kapwa ang isang maytaglay ng Aaronic Priesthood?

Karagdagang mga Sanggunian

- Thomas S. Monson, “Ang Pag-ibig sa Kapwa-Tao Kailanman ay Hindi Nagkukulang,” *Ensign at Liahona*, Nob. 2010, 122–25.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 135.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 134–36.
- Video: “[Sharing the Light of Christ](#),” [lds.org/youth/video](#).

ARALIN 17

Mga Personal Journal

Tungkulin sa Diyos

Sa katapusan ng bawat proyekto sa “Para sa Lakas ng mga Kabataan” sa aklat na *Tungkulin sa Diyos*, hinihikayat ang mga kabataang lalaki na isulat ang natutuhan nila sa pagsasagawa ng proyekto. Isiping

ipatalakay sa ilang kabataang lalaki kung paano sila nakinabang sa paggawa nito.

Mga Tanong sa Talakayan

- Sa anong mga paraan nagpapakita ng pagmamahal sa inyong mga inapo ang pagsusulat ng journal? (tingnan sa 2 Nephi 25:26).
- Ano ang gusto ninyong malaman ng inyong mga inapo tungkol sa inyo mula sa inyong journal?

Karagdagang mga Sanggunian

- Henry B. Eyring, “O Tandaan, Tandaan,” *Ensign at Liahona*, Nob. 2007, 66–69; tingnan din sa video na “[O Remember, Remember](#),” [lds.org/media-library](#).

ARALIN 18

Ang Word of Wisdom

Tungkulin sa Diyos

Maaaring napili ng ilan sa mga kabataang lalaki na alamin ang tungkol sa Word of Wisdom bilang bahagi ng kanilang planong unawain ang doktrina (tingnan sa mga pahina 18–20, 42–44, o 66–68 sa aklat na *Tungkulin sa Diyos*). Isiping ipaturo sa kanila ang kanilang natutuhan bilang bahagi ng aralin.

Mga Tanong sa Talakayan

- Anong mga pagpapala ang napasainyo at sa inyong pamilya sa pagsunod sa Word of Wisdom?
- Ano ang ilang epektibong paraan ng pagtugon sa mga tumutukso sa inyo na labagin ang Word of Wisdom?

Karagdagang mga Sanggunian

- Boyd K. Packer, “Payo sa mga Kabataang Lalaki,” *Ensign at Liahona*, Mayo 2009, 49–52.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 87–88.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 223–25.
- Video: “[The Mormon Mustang](#),” [lds.org/youth/video](#).

ARALIN 19

Pagdaig sa Tukso

Tungkulin sa Diyos

Isiping ipabahagi sa ilan sa mga kabataang lalaki ang mga nararanasan nila sa pagsisikap na ipamuhay ang mga pamantayan sa *Para sa Lakas ng mga Kabataan*

(tingnan sa bahaging “Mamuhay nang Karapat-dapat” ng aklat na Tungkulin sa Diyos, pahina 17, 41, o 65).

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang ilang panlilinlang na ginagamit ni Satanas para tuksuhin tayong suwayin ang isang utos o ibaba ang ating mga pamantayan? (tingnan sa 2 Nephi 28:7–9, 20–22). Ano ang magagawa natin para madaig ang kanyang mga panlilinlang?
- Ano ang magagawa ninyo upang mapanatili ang inyong mga pamantayan kapag napaliligiran kayo ng mga taong iba ang mga pinahahalagahan?

Karagdagang mga Sanggunian

- M. Russell Ballard, “O Yaong Tusong Plano Niyang Masama,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 108–10; tingnan din sa video na “[You Will Be Freed](https://www.lds.org/youth/video/You-Will-Be-Freed),” [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video/).
- Jairo Mazzagardi, “Pag-iwas sa Bitag ng Kasalanan,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 103–5.
- *Tapat sa Pananampalataya* (2006), 220–22.

Tulong sa Pagtuturo

Ang mga kabataang lalaki ay mas malamang na matuto mula sa mga banal na kasulatan o sa mga salita ng mga propeta kapag ipinahanap sa kanila ang isang bagay habang nagbabasa sila. Isiping ipahanap sa mga kabataang lalaki ang partikular na mga alituntunin o iba pang mga detalye kapag pinabasa ninyo sila ng isang talata sa banal na kasulatan. Halimbawa, maaari ninyong sabihing, “Habang binabasa mo ang mga talatang ito, hanapin ang. . .” Matapos silang magbasa, ipabahagi sa kanila ang kanilang natuklasan. (Tingnan sa *Pagtuturo, Walang Higit na Dakilang Tungkulin* [2000], 68.)

ARALIN 20

Wastong Paggamit ng Kalayaang Pumili

Tungkulin sa Diyos

Kung napili ng isang kabataang lalaki sa inyong korum na alamin ang tungkol sa kalayaang pumili bilang bahagi ng kanyang planong unawain ang doktrina (tingnan sa mga pahina 18–20, 42–44, o 66–68 sa aklat na Tungkulin sa Diyos), isiping ipaturo sa kanya ang natutuhan niya bilang bahagi ng aralin.

Mga Tanong sa Talakayan

- Anong mga pagpapala ang napasainyo sa pagpili ng tama?
- Anong mga pagbabago ang magagawa ninyo sa inyong buhay para mas madali ninyong mapili ang tama?

Karagdagang mga Sanggunian

- Thomas S. Monson, “Ang Tatlong Prinsipyo ng Pagpili,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 67–70.
- Robert D. Hales, “Kalayaan: Mahalaga sa Plano ng Buhay,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 24–27.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 45–46.
- Video: “[Surfing or Seminary](https://www.lds.org/youth/video/Surfing-or-Seminary),” [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video/).

ARALIN 21

Dalisay na mga Kaisipan: Malinis na Pananalita

Tungkulin sa Diyos

Inaanyayahan ng aklat na Tungkulin sa Diyos ang mga kabataang lalaki na pag-aralan ang mga bahagi mula sa *Para sa Lakas ng mga Kabataan* bilang bahagi ng kanilang planong mamuhay nang karapat-dapat (tingnan sa mga pahina 17, 41, o 65). Kung ang mga bahaging napili nila ay angkop sa araling ito (halimbawa, “Libangan at ang Media,” “Musika at Pagsasayaw,” o “Pananalita”), maaari ninyong ipabahagi sa kanila ang kanilang natututuhan.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang ilang pinagmumulan ng masasamang kaisipan na maaaring humantong sa masamang pananalita o asal? (tingnan sa D at T 88:121).
- Ano ang ilang pinagmumulan ng mabubuting kaisipan? Paano humahantong sa mabuting pananalita o asal ang mabubuting kaisipan?

Karagdagang mga Sanggunian

- Thomas S. Monson, “Kapatid, Damdamin ay Turuan,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 62–69.
- Jeffrey R. Holland, “Ang Wika ng mga Anghel,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2007, 16–18.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 198–99, 44–5.
- Video: “[No Cussing Club](https://www.lds.org/youth/video/No-Cussing-Club),” [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video/).
- Video: “[Watch Your Step](https://www.lds.org/media-library/Watch-Your-Step),” [lds.org/media-library](https://www.lds.org/media-library/).

Gabay ang mga Tipan sa Ating mga Kilos

Tungkulin sa Diyos

Kung napili ng isang kabataang lalaki sa inyong korum na alamin ang tungkol sa mga tipan at ordenansa bilang bahagi ng kanyang planong unawain ang doktrina (tingnan sa mga pahina 18–20, 42–44, o 66–68 sa aklat na *Tungkulin sa Diyos*), isiping papuntahin siya sa miting ng korum na handang magbahagi ng ilan sa mga natututuhan niya.

Mga Tanong sa Talakayan

- Sa anong mga paraan kayo naiiba sa iba pang mga kabataang lalaki dahil sa paggawa at pagtupad ninyo ng mga tipan? Paano ginagabayan ng inyong mga tipan ang inyong mga pasiya at kilos?
- Paano kayo napagpala sa pagtupad ng inyong mga tipan?

Karagdagang mga Sanggunian

- D. Todd Christofferson, “Ang Kapangyarihan ng mga Tipan,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2009, 19–23.
- Walter F. González, “Mga Alagad ni Cristo,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 13–15.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 70–71.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 142–43.

ARALIN 23

Manalangin para sa Patnubay

Tungkulin sa Diyos

Isiping gamitin ang unang talata ng aktibidad sa pagkatuto sa pahina 38 ng aklat na *Tungkulin sa Diyos* bilang bahagi ng araling ito. Maaari din ninyong bigyan ng oras ang mga kabataang lalaki na sumulat ng mga plano upang mas makagawian nilang manalangin nang regular (tingnan sa pahina 15, 39, o 63).

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang magagawa ninyo upang mapasainyo ang panghihikayat ng Espiritu Santo? (tingnan sa Alma 17:2–3).
- Paano natin masasabi ang kaibhan ng ating sariling mga kaisipan sa mga panghihikayat ng Espiritu Santo?

Karagdagang mga Sanggunian

- Boyd K. Packer, “Panalangin at mga Pahiwigat,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 43–46.
- Richard G. Scott, “Upang Magtamo ng Espirituwal na Patnubay,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 6–9.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 81, 104–6.

ARALIN 24

Pagsisising Nakasentro kay Cristo

Tungkulin sa Diyos

- Sa pahina 64 ng aklat na *Tungkulin sa Diyos*, pinaghahanda ng isang aralin ang mga priest tungkol sa kung paano tayo matutulungan ng pagsisising at Pagbabayad-sala na manatiling marapat bilang mga maytaglay ng priesthood. Isiping ipabahagi sa isang priest ang kanyang naihanda.
- Isiping gamitin ang aktibidad sa pagkatuto sa pahina 16 ng aklat na *Tungkulin sa Diyos* bilang bahagi ng araling ito.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang ibig sabihin ng tunay na magsisi? (tingnan sa Mosias 5:1–7).
- Ano ang ginagampanan ng Tagapagligtas sa proseso ng pagsisising? (tingnan sa Alma 42:14–15; D at T 19:15–20).

Karagdagang mga Sanggunian

- Neil L. Andersen, “Magsisi . . . Upang Mapagaling Ko Kayo,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 40–43.
- Partick Kearon, “Lumapit sa Akin nang May Buong Layunin ng Puso, at Pagagalangin Ko Kayo,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 50–52.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 153–58.

ARALIN 25

Kapatawaran

Mga Tanong sa Talakayan

- Bakit mahalaga lalo na sa mga maytaglay ng Aaronic Priesthood na patawarin ang iba? (tingnan sa D at T 20:53–54).
- Ano ang mga resulta ng hindi pagpapatawad sa iba? (tingnan sa D at T 64:8–9). Anong mga pagpapala ang tinatanggap natin kapag nagpapatawad tayo?

Karagdagang mga Sanggunian

- Thomas S. Monson, “Kapatid, Damdamin ay Turuan,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 62–69.
- Donald L. Hallstrom, “Bumaling sa Panginoon,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 78–80.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 60–63.
- Video: “[Forgiveness: My Burden Was Made Light](#),” [lds.org/media-library](https://www.lds.org/media-library).

Tulong sa Pagtuturo

Inaanyayahan ninyo ng mga kabataang lalaki ang Espiritu kapag nagmamalasakit kayo sa isa’t isa. Batiin ang mga kabataang lalaki pagdating nila sa miting ng korum, pakinggang mabuti ang mga sagot nila sa mga tanong, at igalang ang kanilang damdamin. Hikayatin ang mga kabataang lalaki na gayon din ang gawin sa isa’t isa. (Tingnan sa *Pagtuturo, Walang Higit na Dakilang Tungkulin* [2000], 39–40.)

ARALIN 26

Gumawa ng Mabuti sa Araw ng Sabbath

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang ilang angkop na paraan para ipaliwanag sa iba ang inyong hangaring panatilihiing banal ang araw ng Sabbath?
- Paano ninyo malalaman kung angkop ang isang aktibidad para sa araw ng Sabbath? (tingnan sa D at T 59:9–13).

Karagdagang mga Sanggunian

- L. Tom Perry, “Ang Sabbath at ang Sakramento,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 6–9.
- *Para sa Lakas ng mga Kabataan* (buklet, 2002), 32–33.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 207–8.

ARALIN 27

Pagpipitagan

Tungkulin sa Diyos

Isiping gamitin ang isa sa mga aktibidad sa pagkatuto sa ilalim ng “Pangasiwaan ang mga Ordenansa ng Priesthood” sa aklat na *Tungkulin sa Diyos* (tingnan sa pahina 24, 48, o 72). Maaari din ninyong bigyan ng oras ang mga miyembro ng korum na sumulat ng

mga plano na mangasiwa sa sakrament nang may pagpipitagan at tumulong na gawing mas makabuluhang karanasan ang sakrament para sa mga miyembro ng kongregasyon.

Mga Tanong sa Talakayan

- Paano ninyo ipaliliwanag sa isang bagong miyembro ang kahulugan ng pagiging mapitagan?
- Paano maiimpluwensyahan ng inyong pagpipitagan sa sakrament ang karanasan ng mga miyembro ng ward sa ordenansang ito? Ano ang magagawa ninyo para ipakita ang inyong pagpipitagan sa sakrament?

Karagdagang mga Sanggunian

- D. Todd Christofferson, “Pagpipitagan sa Sagradong Bagay,” *New Era* at *Liahona*, Hunyo 2006, 28–31.
- Mervyn B. Arnold, “Ano ang Nagawa Mo sa Aking Pangalan?” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 105–7.
- Margaret S. Lifferth, “Paggalang at Pagpipitagan,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2009, 11–13.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 65–66.

ARALIN 28

Paggalang sa Pagkababae

Tungkulin sa Diyos

Isiping gawin ang ikalawang aktibidad sa ilalim ng “Mga Halimbawa—Mga Kaibigan” sa pahina 81 ng aklat na *Tungkulin sa Diyos*, bilang bahagi ng araling ito o bilang aktibidad sa Mutwal.

Mga Tanong sa Talakayan

- Bakit dapat igalang ng mga maytaglay ng Aaronic Priesthood ang mga babae?
- Paano maaapektuhan ng inyong asal sa mga kabataang babae ngayon ang relasyon ninyo sa inyong magiging asawa?

Karagdagang mga Sanggunian

- M. Russell Ballard, “Mga Anak na Babae ng Diyos,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2008, 108–10.
- Russell M. Nelson, “Our Sacred Duty to Honor Women,” *Ensign*, Mayo 1999, 38–40; at *Liahona*, Hulyo 1999, 45–48.
- Video: “[The Women in Our Lives](#),” [lds.org/media-library](https://www.lds.org/media-library), batay sa isang mensahe ni Pangulong Gordon B. Hinckley.

Tulong sa Pagtuturo

Sa pagbibigay ng oras sa mga miyembro ng korum para magbulay-bulay bago nila sagutin ang isang tanong ay madarama nila ang Espiritu at mas makabuluhan ang kanilang isasagot. Isiping sumulat ng isang tanong sa pisara bago magmiting ang korum o ipasulat sa mga miyembro ng korum ang kanilang sagot sa papel. (Tingnan sa *Pagtuturo, Walang Higit na Dakilang Tungkulin* [2000], 86.)

ARALIN 29

Ang Walang-Hanggang Pamilya

Tungkulin sa Diyos

Kung napili ng isang kabataang lalaki sa inyong korum na alamin ang tungkol sa mga walang-hanggang pamilya bilang bahagi ng kanyang planong unawain ang doktrina (tingnan sa mga pahina 18–20, 42–44, o 66–68 sa aklat na *Tungkulin sa Diyos*), isiping papuntahin siya sa miting ng korum na handang magbahagi ng ilan sa mga natututuhan niya.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang ilang desisyong ginagawa ninyo araw-araw na naiimpluwensyahan ng inyong kaalaman na kayo ay anak ng Diyos?
- Bilang maytaglay ng Aaronic Priesthood, ano ang magagawa ninyo upang patatagin ang inyong pamilya? (tingnan sa D at T 20:46–47, 51, 53–55, 58–59).

Karagdagang mga Sanggunian

- Gary E. Stevenson, “Sagradong mga Tahanan, Sagradong mga Templo,” *Ensign at Liahona*, Mayo 2009, 101–3.
- Gerrit W. Gong, “Mga Salamin ng Kawalang-Hanggan ng Templo: Isang Patotoo ng Pamilya,” *Ensign at Liahona*, Nob. 2010, 36–38.
- *Para sa Lakas ng mga Kabataan* (buklet, 2002), 10–11.
- “Ang Mag-anak: Isang Pagpapahayag sa Mundo,” *Ensign at Liahona*, Nob. 2010, 129.

ARALIN 30

Ang Plano ng Kaligtasan

Tungkulin sa Diyos

Maaaring napili ng ilan sa mga kabataang lalaki na alamin ang tungkol sa plano ng kaligtasan bilang

bahagi ng kanilang planong unawain ang doktrina (tingnan sa mga pahina 18–20, 42–44, o 66–68 sa aklat na *Tungkulin sa Diyos*). Isiping papuntahin ang mga kabataang lalaking ito sa miting ng korum na handang magbahagi ng ilan sa mga natututuhan nila.

Mga Tanong sa Talakayan

- Bakit tinatawag na plano ng kaligayahan ang plano ng kaligtasan kung minsan? (tingnan sa Alma 42:8, 16).
- Paano nakakatulong ang ating kaalaman tungkol sa plano ng kaligtasan para makayanan ang mahihirap na pagsubok, tulad ng kamatayan o karamdaman? Paano nito maipauunawa sa atin ang mga isyu ukol sa moralidad na gaya ng kalinisang-puri o aborsyon?

Karagdagang mga Sanggunian

- Thomas S. Monson, “Ang Tatlong Prinsipyo ng Pagpili,” *Ensign at Liahona*, Nob. 2010, 67–70.
- Quentin L. Cook, “Plano ng Ating Ama—Sapat para sa Lahat ng Kanyang mga Anak,” *Ensign at Liahona*, Mayo 2009, 34–38.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 51–65.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 195–98.
- Video: “[The Plan of Salvation](#),” [lds.org/media-library](#); o *Doctrine and Covenants and Church History Visual Resource DVDs*, disc 1.

ARALIN 31

Patuloy na Manalangin at Mag-aayuno

Mga Tanong sa Talakayan

- Paano ninyo nakita ang kapangyarihan ng pag-aayuno at panalangin sa inyong buhay?
- Ano ang magagawa ninyo para maging mas makahulugan ang inyong mga pag-aayuno? (tingnan sa D at T 59:13–16).

Karagdagang mga Sanggunian

- Russell M. Nelson, “Mga Aral mula sa mga Panalangin ng Panginoon,” *Ensign at Liahona*, Mayo 2009, 46–48.
- Carl B. Pratt, “Ang mga Pagpapala ng Wastong Pag-aayuno,” *Ensign Liahona*, Nob. 2004, 47–49.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 89–90.

- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 102–5.

Tulong sa Pagtuturo

Kapag nagbahagi ng mga katotohanan ng ebanghelyo ang mga kabataang lalaki sa isa't isa, pinalalakas nila ang kanilang patotoo at nagkakaroon sila ng tiwalang magsalita tungkol sa ebanghelyo. Humanap ng mga pagkakataon sa mga aralin at sa aklat na Tungkulin sa Diyos para magawa nila ito sa miting ng korum. Ipabahagi rin sa kanilang pamilya ang natututuhan nila.

ARALIN 32

Ikapu

Tungkulin sa Diyos

Kung napili ng isang kabataang lalaki sa inyong korum na alamin ang tungkol sa ikapu bilang bahagi ng kanyang planong unawain ang doktrina (tingnan sa mga pahina 18–20, 42–44, o 66–68 sa aklat na Tungkulin sa Diyos), isiping papuntahin siya sa miting ng korum na handang magbahagi ng ilan sa mga natututuhan niya.

Mga Tanong sa Talakayan

- Bakit sa palagay ninyo mahalagang maunawaan ang batas ng ikapu kahit wala pa kayong trabaho?
- Ano ang masasabi ninyo para tulungan ang isang taong nahihirapang sundin ang batas ng ikapu? (tingnan sa 3 Nephi 24:10).

Karagdagang mga Sanggunian

- Robert D. Hales, “Pagiging Masinop na Tagapaglaan sa Temporal at sa Espirituwal,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2009, 7–10.
- Carl B. Pratt, “Ang Pinakamahahalagang Pagpapala ng Panginoon,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 101–3.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 88–89.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 35–37.

ARALIN 33

Pag-aaral ng Banal na Kasulatan

Tungkulin sa Diyos

Isiping gamitin ang isa sa mga aktibidad sa pagkatuto sa ilalim ng “Manalangin at Pag-aralan ang mga

Banal na Kasulatan” sa aklat na Tungkulin sa Diyos (tingnan sa pahina 14, 38, o 62). Maaari din ninyong bigyan ng oras ang mga miyembro ng korum para sumulat ng kanilang mga plano sa pag-aaral ng banal na kasulatan o magbahagi ng mga naranasan nila sa pag-aaral ng mga banal na kasulatan.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang ilan sa mga pagpapalang natanggap ninyo sa pag-aaral ng mga banal na kasulatan?
- Ano ang magagawa ninyo para maging mas makabuluhan ang inyong pag-aaral ng mga banal na kasulatan?

Karagdagang mga Sanggunian

- Jeffrey R. Holland, “Kaligtasan para sa Kaluluwa,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 88–90.
- D. Todd Christofferson, “Ang Biyaya ng Banal na Kasulatan,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 32–35.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 82.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 77–82.

ARALIN 34

Pagsunod

Mga Tanong sa Talakayan

- Anong mga halimbawa ang nakita ninyo na nagdulot ng kaligayahan ang pagsunod sa mga utos ng Diyos?
- Paano naiimpluwensyahan ng pagsunod ninyo ngayon ang mga darating na pagkakataon sa inyo?

Karagdagang mga Sanggunian

- Dieter F. Uchtdorf, “Ang Pag-ibig sa Diyos,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 21–24.
- Dallin H. Oaks, “Pag-ibig at Batas,” *Ensign* o *Liahona*, Nob. 2009, 26–29.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 140.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 158–59.
- Video: “[Spiritual Vertigo](#),” [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video).

Ang Sakramento

Tungkulin sa Diyos

Isiping gamitin ang isa sa mga aktibidad sa pagkatuto sa ilalim ng “Pangasiwaan ang mga Ordenansa ng Priesthood” sa aklat na *Tungkulin sa Diyos* (tingnan sa pahina 24, 48, o 72). Maaari din ninyong bigyan ng oras ang mga miyembro ng korum para sumulat ng kanilang mga plano tungkol sa paksang ito o magbahagi ng mga naranasan nila sa pagsasagawa ng kanilang mga plano.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang ibig sabihin ng makibahagi sa sakrament nang marapat? Ano ang ibig sabihin ng mangasiwa sa sakrament nang marapat?
- Ano ang ilan sa mga bagay na magagawa ninyo sa buong linggo na magpapakita na tinaglay ninyo sa inyong sarili ang pangalan ni Jesucristo?

Karagdagang mga Sanggunian

- L. Tom Perry, “Ang Sabbath at ang Sakramento,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 6–9; tingnan din sa video na “[Remembering the Sacrament](#),” [lds.org/youth/video](#).
- David L. Beck, “Ang Dakilang Aaronic Priesthood,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 54–56.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 71.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 208–11.

Patotoo

Tungkulin sa Diyos

Isiping ipabahagi sa mga kabataang lalaki kung paano lumakas ang kanilang patotoo sa pagsasagawa ng kanilang mga plano sa aklat na *Tungkulin sa Diyos*.

Mga Tanong sa Talakayan

- Paano kayo nagkaroon ng patotoo? Ano ang mga naranasan ninyo na nagpalakas sa inyong patotoo?
- Ano ang mga pagkakatulad ng panatilihiing malakas ang patotoo at panatilihiing nag-aalab ang apoy?

Karagdagang mga Sanggunian

- Dieter F. Uchtdorf, “Paghihintay sa Daan Patungong Damasco,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 70–77.
- Cecil O. Samuelson Jr., “Patotoo,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 40–42.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 193–95.
- Video: “[The First Step](#),” [lds.org/youth/video](#).

Tulong sa Pagtuturo

Inaanyayahan ng aklat na *Tungkulin sa Diyos* ang mga kabataang lalaki na sundin ang huwaran ng pagkatuto, pagkilos, at pagbabahagi. Matapos matutuhan ng mga kabataang lalaki ang isang alituntunin ng ebanghelyo, pagplanuhin silang kumilos ayon sa natutuhan nila. Sa susunod na mga miting ng korum, isiping bigyan sila ng mga pagkakataong magbahagi ng kanilang mga karanasan.

Ang Priesthood ni Aaron

Tungkulin sa Diyos

Bilang bahagi ng araling ito, ipabasa sa mga kabataang lalaki ang mga pahina 5 at 7 sa aklat na *Tungkulin sa Diyos*.

Mga Tanong sa Talakayan

- Basahin ang sumusunod na mga talata tungkol sa mga uri ng lalaking pinagtiwalaan ng Diyos ng Kanyang priesthood: Abraham 1:2; Alma 48:11–18; Helaman 10:4–7. Ano ang itinuturo sa inyo ng mga talatang ito kung sino kayo at ano ang maaari ninyong kahinatnan?
- Sa anong mga paraan kahalintulad ng misyon ni Juan Bautista ang mga tungkulin ninyo ngayon bilang maytaglay ng Aaronic Priesthood? (tingnan sa Mateo 3:1–3; D at T 20:46–59; 84:26–28).

Karagdagang mga Sanggunian

- David L. Beck, “Ang Dakilang Aaronic Priesthood,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 54–56; tingnan din sa video na “[The Magnificent Priesthood](#),” [lds.org/youth/video](#).
- L. Tom Perry, “Ang Priesthood ni Aaron,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 91–94.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 3–4.

Pagganap sa Tungkulin ng Isang Maytaglay ng Aaronic Priesthood

Tungkulin sa Diyos

Isiping repasuhin ang mga buod ng mga tungkulin sa priesthood sa aklat na Tungkulin sa Diyos bilang bahagi ng araling ito (mga deacon, mga pahina 22–23; mga teacher, mga pahina 46–47; mga priest, mga pahina 70–71). Maaari din ninyong ipabahagi sa mga kabataang lalaki ang mga nararanasan nila sa pagsasagawa ng kanilang mga planong gampanan ang mga tungkuling ito.

Mga Tanong sa Talakayan

- Isipin ang isang taong kilala ninyo na halimbawa ng karapat-dapat na maytaglay ng priesthood. Ano ang ginagawa niya para magampanan ang kanyang tungkulin sa priesthood? (tingnan sa D at T 4).
- Ano ang magagawa ninyo sa inyong korum at sa pang-araw-araw na buhay upang magampanan ang inyong tungkulin bilang maytaglay ng Aaronic Priesthood?

Karagdagang mga Sanggunian

- Henry B. Eyring, “Kumilos nang Buong Sigasig,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 60–63.
- Dieter F. Uchtdorf, “Ang Inyong Potensyal, ang Inyong Pribilehiyo,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 58–61.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 199–205.
- Video: “[Let Every Man Learn His Duty: Aaronic Priesthood](https://www.lds.org/youth/video),” [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video).

Tulong sa Pagtuturo

Ang isang layunin ng miting ng korum ay para magkausap-usap ang mga miyembro ng korum tungkol sa mga tungkulin nila sa priesthood. Bigyan ng oras ang pangulo ng korum na talakayin ang mga proyektong serbisyo ng korum, mag-atas, at tumanggap ng mga ulat tungkol sa mga nakaraang iniatas na gawain.

Gawaing Misyonero sa Pamamagitan ng Halimbawa

Tungkulin sa Diyos

Isiping gamitin ang ikalawang aktibidad sa pagkatuto sa pahina 28 ng aklat na Tungkulin sa Diyos bilang bahagi ng araling ito. Maaari din ninyong bigyan ng oras ang mga miyembro ng korum para sumulat ng kanilang mga plano na maging mabuting halimbawa sa iba (tingnan sa pahina 29) o magbahagi ng mga nararanasan nila sa pagsasagawa ng kanilang mga plano.

Mga Tanong sa Talakayan

- Sa anong mga paraan naimpluwensyahan ng mga halimbawa ng iba ang inyong buhay?
- Ano ang ilang karaniwang itinatanong ng mga kaibigan nating iba ang relihiyon tungkol sa Simbahan? Ano ang ilang angkop na paraan sa pagsagot sa mga tanong na ito?

Karagdagang mga Sanggunian

- Russell M. Nelson, “Maging Uliran ng mga Nagsisisampalataya,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 47–49.
- M. Russell Ballard, “Pagkakaroon ng Kagalakan sa Mapagmahal na Paglilingkod,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 46–49.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 31–2.
- Video: “[Inviting All to Come unto Christ: Sharing the Gospel](https://www.lds.org/youth/video),” [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video).

Ang Bahay ng Panginoon

Tungkulin sa Diyos

Kung napili ng isang kabataang lalaki sa inyong korum na alamin ang tungkol sa mga templo bilang bahagi ng kanyang planong unawain ang doktrina (tingnan sa mga pahina 18–20, 42–44, o 66–68 sa aklat na Tungkulin sa Diyos), isiping papuntahin siya sa miting ng korum na handang magbahagi ng ilan sa mga natututuhan niya.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang sasabihin ninyo sa isa pang kabataang Banal sa mga Huling Araw na hindi nakatitiyak na mahalaga ang kasal sa templo?

- Paano kayo mapapalakas ng pagdalo sa templo para madaig ang mga tukso?
- Bakit mahalagang maging karapat-dapat sa templo kahit wala kayong pagkakataong dumalo nang madalas sa templo?

Karagdagang mga Sanggunian

- Thomas S. Monson, “Ang Banal na Templo—Isang Tanglaw sa Mundo,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 90–94.
- Richard G. Scott, “Pagsamba sa Templo: Ang Pinagmumulan ng Lakas at Kapangyarihan sa mga Oras ng Pangangailangan,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2009, 43–45.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 95–96.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 95–100.

ARALIN 41

Kadalisayang Seksuwal

Tungkulin sa Diyos

Isiping gamitin ang sumusunod na mga aktibidad sa pagkatuto mula sa aklat na Tungkulin sa Diyos bilang bahagi ng araling ito: pahina 40, huling talata; pahina 64, unang talata.

Mga Tanong sa Talakayan

- Paano ninyo ipaliliwanag sa isang kaibigang iba ang relihiyon kung bakit kayo nagpasiya na manatiling malinis ang dangal o moralidad? (tingnan sa D at T 121:45–46).
- Ano ang mga bunga ng panonood ng pornograpiya?

Karagdagang mga Sanggunian

- Boyd K. Packer, “Paglilinis ng Panloob na Templo,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 74–77.
- Jeffrey R. Holland, “Huwag nang Magbigay-Puwang Kailanman sa Kaaway ng Aking Kaluluwa,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 44–46.
- *Para sa Lakas ng mga Kabataan* (buklet, 2002), 26–28.
- *Puspusin ng Kabanalan ang Iyong mga Iniisip* (buklet, 2006).
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 52–57.
- Video: “[Chastity: What Are the Limits?](#)” [lds.org/youth/video](#).

ARALIN 42

Katapatan

Tungkulin sa Diyos

Kung napili ng isang kabataang lalaki na pag-aralan ang bahaging pinamagatang “Katapatan” sa *Para sa Lakas ng mga Kabataan* bilang bahagi ng kanyang planong mamuhay nang karapat-dapat (tingnan sa mga pahina 17, 41, o 65), isiping ipabahagi sa kanya ang ilang nararanasan niya sa pagsisikap na ipamuhay ang alituntuning ito.

Mga Tanong sa Talakayan

- Bakit mas mabuting mangako ngayon na laging magiging matapat, sa halip na hintayin munang dumating ang tukso?
- Anong mga pagpapala ang ibinibigay ng Panginoon sa matatapat?

Karagdagang mga Sanggunian

- Thomas S. Monson, “Ang Paghahanda ay Naghahatid ng mga Pagpapala,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 65.
- Ann M. Dibb, “Naniniwala Ako sa Pagiging Matapat at Tunay,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 115–18; tingnan din sa video na “[Be Honest and True](#),” [lds.org/youth/video](#).
- *Para sa Lakas ng mga Kabataan* (buklet, 2002), 31.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 71–72.

ARALIN 43

Mga Kasangkapan sa Pagsasaliksik sa mga Banal na Kasulatan

Tungkulin sa Diyos

Isiping gamitin ang mga aktibidad sa pagkatuto sa ilalim ng “Manalangin at Pag-aralan ang mga Banal na Kasulatan” sa aklat na Tungkulin sa Diyos (tingnan sa pahina 14, 38, o 62). Maaari din ninyong bigyan ng oras ang mga miyembro ng korum para sumulat ng kanilang mga plano tungkol sa paksang ito o magbahagi ng mga nararanasan nila sa pagsasagawa ng kanilang mga plano.

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang kaibhan ng pag-aaral ng mga banal na kasulatan sa pagbabasa lang ng mga ito? Bakit mahalagang pag-aralan ang mga banal na kasulatan? (tingnan sa 1 Nephi 15:24; 2 Nephi 32:3).

- Sa anong mga paraan ninyo nagamit ang mga tulong sa pag-aaral ng mga banal na kasulatan para mapahusay ang inyong pag-aaral ng mga banal na kasulatan?

Karagdagang mga Sanggunian

- D. Todd Christofferson, “Ang Biyaya ng Banal na Kasulatan,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2010, 32–35.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 19–30.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 77–82.

ARALIN 44

Pagiging Mas Mahusay na Home Teacher

Tungkulin sa Diyos

Isiping gamitin ang mga angkop na bahagi ng mga aktibidad sa pagkatuto sa mga pahina 52 at 76 ng aklat na Tungkulin sa Diyos bilang bahagi ng araling ito. Maaari din ninyong bigyan ng oras ang mga teacher at priest sa miting ng korum na magplanong humusay bilang home teacher, o ipabahagi sa kanila ang kanilang mga naranasan sa pagsasagawa ng kanilang mga plano.

Mga Tanong sa Talakayan

- Anong mga katangian at ugali ang dapat taglayin ng isang mahusay na home teacher?
- Ano ang magagawa natin bilang isang korum para matulungan ang isa’t isa na lubos na makibahagi sa home teaching?

Karagdagang mga Sanggunian

- Henry B. Eyring, “May Sugatan!” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2009, 63–66.
- Russell T. Osguthorpe, “Ang Pagtuturo ay Nakakatulong sa Pagliligtas ng mga Buhay” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 15–17.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 202..

ARALIN 45

Ang Sagradong Kapangyarihang Magkaanak

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang mga pagpapala ng pagsunod sa batas ng kalinisang-puri? Ano ang mga bunga ng pagsuway sa batas ng kalinisang-puri?

- Paano ginagamit ni Satanas ang libangan at media para hikayatin ang mga tao na gamitin sa masama ang kapangyarihang magkaanak?
- Ano ang ibig sabihin ng “pigilin ang lahat ng iyong silakbo ng damdamin”? (Alma 38:12). Ano ang ilang epektibong paraan para mapigil ang mga silakbo ng ating damdamin? Paano tayo tinutulutan nito na “mapuspos ng pagmamahal”?

Karagdagang mga Sanggunian

- Quentin L. Cook, “Pangangasiwa—Isang Sagradong Pagtitiwala,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2009, 91–94.
- Elaine S. Dalton, “Mga Tagapangalaga ng Kabanalan,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 121–24.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 52–57, 198–99.
- Video: “[Return to Virtue](https://www.lds.org/youth/video),” [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video), batay sa isang mensahe ni Elaine S. Dalton.

ARALIN 46

Pagpapasiya

Mga Tanong sa Talakayan

- Ano ang ilang mahahalagang pasiyang kailangan ninyong gawin sa susunod na ilang taon?
- Ano ang mga bunga ng laging pagpapaliban ng isang tao sa paggawa ng mahahalagang pasiya o desisyon?

Karagdagang mga Sanggunian

- Thomas S. Monson, “Ang Tatlong Prinsipyo ng Pagpili,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 67–70.
- Richard G. Scott, “Ang Nagpapabagong Kapangyarihan ng Pananampalataya at Pagkatao,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 43–46.
- *Tapat sa Pananampalataya: Isang Sanggunian sa Ebanghelyo* (2006), 45–46..

ARALIN 47

Lubos na Paglalaan at Sakripisyo

Mga Tanong sa Talakayan

- Anong mga sakripisyo ang kailangan ninyong gawin para makapaglingkod bilang maytaglay ng priesthood?
- Anong mga pagpapala ang natanggap na ninyo sa pagsasakripisyo?

Karagdagang mga Sanggunian

- Dallin H. Oaks, “Hangarin,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2011, 42–45.
- D. Todd Christofferson, “Larawan ng Isang Buhay na Inilaan,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 16–19.
- Video: “[A Work in Progress](#),” lds.org/youth/video.

ARALIN 48

Ang Kapangyarihang Magbinyag

Tungkulin sa Diyos

Kung napili ng isang kabataang lalaki sa inyong korum na alamin ang tungkol sa binyag bilang bahagi ng kanyang planong unawain ang doktrina (tingnan sa mga pahina 18–20, 42–44, o 66–68 sa aklat na *Tungkulin sa Diyos*), isiping papuntahin siya sa miting ng korum na handang magbahagi ng ilan sa mga natututuhan niya.

Mga Tanong sa Talakayan

- Bakit mahalaga na isang taong may awtoridad ang magsagawa ng binyag? Bakit mahalagang gawin ito sa pamamagitan ng paglulubog sa tubig?
- Ano ang magagawa ninyo para makapagtanda sa mga pagkakataong mapapasainyo para isagawa ang ordenansa ng binyag?

Karagdagang mga Sanggunian

- David A. Bednar, “Kinakailangan Ngang Kayo’y Ipanganak na Muli,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2007, 19–22.

- D. Todd Christofferson, “Ang Kapangyarihan ng mga Tipan,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2009, 19–23.
- *Mangaral ng Aking Ebanghelyo: Gabay sa Paglilingkod ng Misyonero* (2004), 70–71.
- *Tapat sa Pananampalataya* (2006), 7–13..

ARALIN 49

Matalinong Paggamit ng Oras

Mga Tanong

- Anong mga pagbabago ang inaakala ninyong dapat gawin sa buhay ninyo para magamit nang mas matalino ang inyong oras? (tingnan sa Mosias 4:27).
- Ano ang ibig sabihin ng “maging sabik sa paggawa ng mabuting bagay”? (tingnan sa D at T 58:27–28). Sa anong mga paraan ninyo mapagpapala ang iba kung mas matalino ang paggamit ninyo ng inyong oras?

Karagdagang mga Sanggunian

- Dieter F. Uchtdorf, “Kami’y Gumagawa ng Dakilang Gawain, na Anopa’t Hindi Kami Makababa,” *Ensign* at *Liahona*, Mayo 2009, 59–62.
- Dieter F. Uchtdorf, “Sa mga Bagay na Pinakamahalaga,” *Ensign* at *Liahona*, Nob. 2010, 19–22.
- Video: “[Choose This Day](#),” lds.org/media-library, batay sa isang mensahe ni Pangulong Henry B. Eyring.

Inilathala ng
Ang Simbahan ni Jesucristo ng mga Banal sa mga Huling Araw
Salt Lake City, Utah

© 2011 ng Intellectual Reserve, Inc.
Lahat ng karapatan ay nakalaan

Pagsang-ayon sa Ingles: 5/11
Pagsang-ayon sa pagsasalin: 5/11
Pagsasalin ng *Aaronic Priesthood Resource Guide 2012—Manual 1*
Tagalog PD50025546 893