

# Nya testamentet

Elevens studievägledning

Omslaget: *Bergspredikan*, Carl Bloch. Använd med tillstånd  
av Nationalhistoriska museet i Frederiksborg.

© 1998, Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagens Heliga

Med ensamrätt

Tryckt i Tyskland

Engelskt original godkänt: 8/96

Godkänt för översättning: 8/96

Originalalets titel:

*New Testament: Class Member Study Guide*

Utgiven av Jesu Kristi Kyrka  
av Sista Dagens Heliga

35682 180  
Swedish

---

## Inledning

Jesus sade: "Lär av mig" (Matt 11:29). Att inhämta kunskap om Frälsaren och hans sanningar är en nödvändig del i att efterleva hans evangelium. När ni anstränger er för att dagligen studera skrifterna kommer ni närmare honom, för "dessa har upptecknats för att ni skall tro att Jesus är Messias, Guds son, och för att ni genom att tro skall ha liv i hans namn" (Joh 20:31).

Denna studievägledning är indelad i numrerade avsnitt som motsvarar lektionerna i Nya testamentet, Evangeliets lära. Varje avsnitt innehåller veckans läsuppgift och frågor för att göra dina studier mer givande. Du kan använda frågorna för att bli bättre på att tillämpa skrifterna, att uppmuntra till diskussioner om evangeliet bland familjemedlemmar och för att förbereda dig att på ett meningsfullt sätt bidra till klassens diskussioner.

Denna studievägledning är en värdefull tillgång för familjen. Varje avsnitt innehåller förslag om en aktivitet eller diskussion för att stärka intresset och ge en mer varierad undervisning om evangeliet i hemmet.

Varje avsnitt innehåller dessutom en skriftställekedja – en förteckning över skriftställen som hör samman med läsuppgiften. Du kan skriva upp dessa skriftställen längst bak i dina skrifter. Du kan också göra egna skriftställekedjor.

När du vill klarlägga en skriftställekedja i skrifterna så markerar du i dina skrif-

ter första skriftstället i listan över skriftställen. Bredvid detta skriftställe skriver du upp hänvisningen till det andra skriftstället på listan. Slå upp det andra skriftstället, markera det och skriv upp hänvisningen till det tredje avsnittet i skrifterna. Fortsätt tills du markerat det sista avsnittet på listan, och fullständiga kedjan genom att bredvid detta skriftställe skriva upp hänvisningen till det första skriftstället. Du kan sedan använda dessa skriftställekedjor till att snabbt finna avsnitt i skrifterna som berör en viss princip inom evangeliet.

I slutet av studievägledningen finns ytterligare uttalanden från de sista dagarnas profeter om välsignelserna med att studera skrifterna.

Tillsammans med din lärare i Evangeliets lära delar du ansvaret att hjälpa din klass bli framgångsrik. Herren har sagt att lärare bör "predika ... i anda och sanning" och att de som mottar "sanningens ord" bör mottaga dem "genom sanningens ande" (L&F 50:17, 19). Kom till klassen förberedd på att bidra med insikter, ställa frågor, dela med dig av erfarenheter, bära vittnesbörd och uppmärksamt lyssna på läraren och de andra eleverna. När du har läst igenom studieuppgiften och begrundat frågorna i denna studievägledning, är du bättre förberedd på att ta del av uppfyllelsen av följande ord från Herren: "Därför förstår den som predikar och den som mottager varandra, och båda känna sig uppbyggda och glädjas med varandra" (L&F 50:22).

---

## "För att ni ska tro att Jesus är Messias"

# 1

*Jesaja 61:1–3; Joseph Smiths översättning av  
Lukas 3:4–11; Johannes 1:1–14; 20:31*

- Vad kan du lära dig om Jesus Kristus i Johannes 1:1–3, 14? (Lägg märke till att "ordet" i Johannes 1:1, 14 syftar på Frälsaren. Använd Joseph Smiths översättning av dessa verser om du har möjlighet därtill.)
- Aposteln Johannes sade att "i [Jesus] var liv" (Joh 1:4). Han vittnade också om att Jesus är "det sanna ljuset, som ger alla människor ljus" (Joh 1:9). På vilket sätt har Frälsaren gett dig liv och ljus?
- Vilka berättelser eller lärdomar i Nya testamentet har alldeles särskilt inspirerat eller hjälpt dig? Hur kan studier i Nya testamentet under det

kommande året stärka ditt vittnesbörd om Jesus Kristus?

### Förslag till familjediskussioner

Läs Johannes 1:1–3 eller Joseph Smiths översättning, Johannes 1:1–3. Förklara att Jesus ("ordet" i Joh 1:1–3) skapade jorden under vår himmelske Faders ledning. Ta en familjepromenad och lägg noga märke till allt det vackra i skapelsen.

### Skriftställekedja: Jesu Kristi förutordinerade mission

Johannes 1:1–5	Mosiah 3:5–10
Johannes 1:9–17	Jesaja 61:1–2
Abraham	Lukas 4:16–21
3:22–27	

---

## "Min själ prisar Herrens storhet"

# 2

*Lukas 1; Matteus 1*

- Vad kan du lära dig om Maria av hennes samtal med ängeln Gabriel och med Elisabet? (Se Luk 1:26–38, 45–49; se också Alma 7:10.) Vad kan du göra för att följa hennes exempel?
- Hur kan exemplet från Elisabet, Saka-rias, Johannes döparen, Maria och Josef, hjälpa dig att se Frälsarens storhet och stärka din tro på honom? Hur kan du hjälpa andra att få starkare tro på Jesus Kristus?

till Herren" genom att dela med sig av evangeliet till dem. Gör upp en lista över familjemedlemmar eller vänner som inte är medlemmar i kyrkan eller som är mindre aktiva medlemmar i kyrkan. Be tillsammans som familj om vägledning för att kunna besluta vem ni ska dela med er av evangeliet till och hur ni ska gå tillväga.

### Skriftställekedja: Profetior om Johannes döparen

Jesaja 40:3	Lukas 1:13–17
1 Nephi 10:7–10	Lukas 1:67, 76–79

### Förslag till familjediskussioner

Läs Lukas 1:16 och diskutera vikten av att hjälpa människor "vända tillbaka

---

## ”En frälsare har fötts åt er”

**3**

### Lukas 2; Matteus 2

- Vilka omständigheter rådde vid Jesu födelse? (Se Luk 2:7.) På vilka sätt vägrar dagens människor att ge rum åt Frälsaren i sitt liv? Vad kan du göra för att ge honom en plats i ditt liv?
- Varför kom Jesus till jorden? (Se 3 Nephi 27:13–16.)
- Vad gjorde de ”österländska stjärntydarna” när de fann Jesusbarnet? (Se Matt 2:11.) Vilka gåvor kan du ge till Herren?
- I sin ungdom blev Jesus ”äldre och visare och vann Guds och människors välbehag” (Luk 2:52). Med andra ord utvecklades han intellektuellt, fysiskt,

andligt och socialt. Vad skulle du kunna göra för att tillväxa intellektuellt, fysiskt, andligt och socialt?

#### Förslag till familjediskussioner

Läs ett par rader från några psalmer eller primärsånger som handlar om Jesu födelse, och låt familjemedlemmarna tala om vilka psalmer eller sånger det är. Sjung en av psalmerna eller sångerna tillsammans och diskutera vikten av att minnas Jesu födelse under hela året och inte bara under julhelgen.

#### Skriftställekedja: Jesu födelse

Jesaja 9:6	1 Nephi 11:13–21
Helaman 14:1–8	Lukas 2:7–14

---

## ”Bana väg för Herren”

**4**

### Matteus 3–4; Johannes 1:35–51

- Vilket budskap predikade Johannes för att förbereda människorna för Frälsarens ankomst? (Se Matt 3:1–2.) Vad innebär det att omvända sig? (Se 2 Kor 7:9–10; Luk 19:8; Mos 7:33; L&F 1:31–32; 58:42–43.)
- Vad lär du dig om att motstå frestelser, när du läser om Frälsarens möte med djävulen i öknen? (Se Matt 4:1–11. Se också fotnoter till Matteus 4:1–2, 5–6, 8–9, och 11 [i King James Version], vilka innehåller Joseph Smiths översättning av dessa verser.)
- Hur besvarade Filippos Natanaels tvivel, när han fått ett vittnesbörd om att Jesus var Messias? (Se Joh 1:43–46.) Vad kan du göra för att inbjuda andra att ”följa med och se” Frälsaren?

#### Förslag till familjediskussioner

Förbered en lektion för att hjälpa familjemedlemmar som förbereder sig för dopet, eller för att diskutera sätt att hjälpa nyomvända som snart ska döpas. Diskutera varför Jesus behövde döpas (Matt 3:13–15; 2 Ne 31:6–9) och varför vi behöver döpas (2 Ne 31:5, 10–12; L&F 20:71–73; 49:13–14). Inbjud familjemedlemmar som döpts att berätta om dopet och sina känslor om de väl-signelser de har fått genom dopet.

#### Skriftställekedja: Omvändelse

Lukas 15:3–10	1 Johannesbrevet 1:8–9
2 Korintherbrevet 7:9–10	Matteus 3:1–2
Alma 34:31–34	L&F 58:42–43

---

## "Född på nytt"

5

### *Johannes 3–4*

- Jesus sade till Nikodemos att "den som inte blir född på nytt kan inte se Guds rike" (Joh 3:3). Vad innebär det att bli född på nytt? (Se skriftställedjedjan som hör till detta avsnitt.)
- Läs och begrunda Alma 5:14–31 som om Alma talade till dig. Vad behöver du personligen göra för att bli "andligen född av Gud"? (Al 5:14).
- Jesus sade till den samariska kvinnan att han kunde ge henne "levande vatten" (Joh 4:10). Vad tror du menas med "levande vatten"? (Se 1 Ne 11:25; L&F 63:23.) Hur kan vi få ta del av levande vatten? Hur har detta levande vatten varit till välsignelse för dig?

### Förslag till familjediskussioner

Ge varje familjemedlem ett dricksglas. Häll vatten i vart och ett av glasen och be dem att dricka vattnet. Fråga sedan om de tror att de någonsin kommer att behöva ett glas vatten till. Läs sedan Johannes 4:1–15 och diskutera sedan frågorna under det tredje stycket i detta avsnitt. Vittna om att om vi kommer till Kristus och efterlever hans evangelium kommer vi att få "evigt liv" (Joh 4:14).

### Skriftställedjedja: "Född på nytt"

Johannes 3:3–5	Mosiah 27:25–26
Johannes 3:16–17	Alma 5:14–16
Mosiah 5:1–7	Alma 22:15–18

---

## "Och de lämnade genast sina nät"

6

### *Lukas 4:14–32; 5; 6:12–16; Matteus 10*

- Varför var det viktigt att Jesus kallade apostlar? (Se Matt 9:36–38; 16:19; Mark 3:14–15; Joh 20:19–21, 23; Ef 4:11–15.) Varför är det viktigt att Herren har kallat apostlar idag?
- Vad lär du dig om apostlarnas kraft och uppgifter från det som Jesus sade i Matteus 10? Hur har du sett apostlar i de sista dagarna uppfylla dessa ansvärsåligganden?
- Hur har du välsignats när du följt ett råd från en apostel?

numret av Nordstjärnan. Hjälpt familjen att känna igen och lära sig namnen på medlemmarna i första presidentskapet och de tolv apostlarnas kворum. Uttryck dina känslor över förmånen att få ledas av profeter och apostlar.

### Skriftställedjedja: En apostels kallelse

Lukas 6:13	L&F 107:33, 35
Matteus 10:5–8	L&F 112:14
Efesierbrevet 4:11–15	L&F 112:19–22
L&F 107:23	

### Förslag till familjediskussioner

Visa fotografier av generalauktoriterna från det sista generalkonferens-

---

## ”Han tog vår svaghet, och han lyfte av oss våra sjukdomar”

7

*Markus 1–2; 4:35–41; 5; Lukas 7:11–17*

- Ett underverk är en extraordinär händelse som orsakats av gudomlig eller andlig makt (se Bible Dictionary i King James Version, ”Miracles”, s 732–33). Varför utförde Jesus underverk under sin jordiska verksamhet? (Se Matt 9:27–30; Mark 1:27; 2:10–11; 5:19 för några svar på den frågan.)
- Varför tror du att underverk måste föregås av tro? Varför räcker det inte med enbart underverk för att få en stark grundval till tron?
- Varför är de underverk som Jesus utförde under sin jordiska verksamhet

viktiga för dig? Varför är det viktigt att veta att han fortsätter att utföra underverk idag? Nämn några exempel på nutida underverk.

### Förslag till familjediskussioner

Låt familjen berätta om underverk som inträffat i deras eget liv eller i någon annans som de känner.

### Skriftställekedja: Underverk och tro på Jesus Kristus

2 Nephi 27:23

Ether 12:12

Markus 1:34

Mormon 9:15–21

3 Nephi 17:5–10

---

## Bergspredikan: ”En väg som är överlägsen alla andra”

8

*Matteus 5*

- Hur kan sista dagars heliga vara ”världens ljus”? (Matt 5:14; se också vers 16).
- På vilket sätt är Frälsarens lärdomar i Matteus 5:22–24, 28, 34–37, 39–40, och 44–48 högre lagar än de lagar som nämns i Matteus 5:21, 27, 33, 38 och 43?
- Hur hjälper oss lärdomarna i Bergspredikan att komma till Kristus och bli fullkomnade i honom? (se Moroni 10:32).

### Förslag till familjediskussioner

Skriv upp följande uttalande på en tavla, affisch eller papperslapp (eller annat uttalande som kanske stämmer mer in på familjen): *Lärdomarna i Bergspredikan kan hjälpa mig i skolan.* Be familjen läsa några avsnitt i Matteus 5 och diskutera på vilket sätt dessa skriftställen har samband med det du skrivit upp.

### Skriftställekedja: Fullkomning genom Jesu Kristi försoning

Matteus 5:48

Moroni 10:32–33

Ether 12:27

L&F 76:68–70

## ”Sök först hans rike”

### Matteus 6–7

- Hur belönas de människor som gör goda saker för att synas av andra? (Se Matt 6:2, 5, 16.) Vilka saker gör vi kanske för att synas av andra istället för att behaga Gud? Hur kan vi rena våra motiv för att tjäna och utföra andra goda gärningar?
- Den undervisning som ges i Matteus 7:12 kallas ofta för gyllene regeln. Vilka erfarenheter har visat dig värdet av denna princip? Hur blir vi bättre lärjungar till Jesus Kristus genom att följa denna regel?
- Jesus lovade att om vi först söker hans rike och hans rättfärdighet, kommer vi att få allt annat som vi behöver (Matt 6:33). Vilka erfarenheter har hjälpt dig att få ett vittnesbörd om detta löfte?

#### Förslag till familjediskussioner

1. Visa en sten och en hög med sand. Fråga familjemedlemmarna vilket slags material de skulle använda till

grunden på ett hus. Läs Matteus 7:24–27 och diskutera likheten mellan att bygga vårt liv på Frälsarens lärdomar och att bygga ett hus på en fast berggrund.

2. Visa en karta. Fråga familjemedlemmarna hur en karta kan vara till hjälp för dem när de planerar en resa. Om du nyligen har företagit en resa tillsammans med din familj, eller snart ska göra det, kan ni diskutera hur kartan användes eller kommer att användas under resan. Förklara att i vår resa mot evigt liv kan skrifterna och de levande profeternas lärdomar liknas vid en karta, som hjälper oss att veta hur vi ska komma tillbaka till vår himmelske Fader.

#### Skriftställekedja: Leva som Kristi lärjungar

Matteus 16:24–25	Johannes 13:35
Matteus 7:21	2 Nephi 31:10–13
Johannes 8:31	Moroni 7:48

## ”Ta på er mitt ok och lär av mig”

### Matteus 11:28–30; 12:1–13; Lukas 7:36–50; 13:10–17

- Kan ni nämna några olika bördor som vi bär på här i livet? Hur kan Herren ”skänka [oss] vila” från dessa bördor? (Se Matt 11:28–30.) Vad innebär det att ta på sig Kristi ok? (Se skriftställekedjan som hör till detta avsnitt.)
- Den kvinna som kom hem till Simon, en av fariseerna, bar på syndens börda (Luk 7:37). Vad gjorde kvinnan så att Jesus kunde ta bort

hennes börda? (Se Luk 7:38, 44–50.) Vad kan vi göra för att Frälsaren ska ta bort syndens börda från vårt liv?

#### Förslag till familjediskussioner

Låt någon i familjen hålla i en tom, öppen bärkasse eller låda. Be sedan alla i familjen att, en i taget, lägga ner något där. När bärkassen eller lådan blivit tung, låt någon annan i familjen hjälpa till att bära. Förklara att föremålen



representerar de bördor vi bär på, till exempel motgångar och sorg. Hjälpen från den andra familjemedlemmen representerar den vila som Frälsaren erbjuder oss när vi kommer till honom "tyngda av bördor" (Matt 11:28). Läs Matteus 11:28–30 och Mosiah 24:8–15, och hjälp familjemedlemmarna förstå

att när vi följer Frälsaren kommer han att göra våra bördor lätta.

**Skriftställekedja: "Ta på er mitt ok, . . . så skall ni finna vila för er själ"**

Matteus 11:28–30 L&F 54:10

Mosiah 24:8–15 L&F 59:23

Alma 12:33–35

---

## "Och han talade till dem med många liknelser"

# 11

### Matteus 13

- Vad menas med liknelsen med såningsmannen? (Se Matt 13:3–8, 18–23.) Varför tror du att liknelsen inriktar sig mer på jordmånen än på såningsmannen eller fröna?
- Hur löd Jesu inbjudan efter att han framfört liknelsen om såningsmannen? (Se Matt 13:9.) Vad tror du att ordet *hör* innebär i denna inbjudan? Vad menas med fast de ser, ser de inte och fast de hör, hör de inte? (Se Matt 13:13–15.)
- Profeten Joseph Smith lär oss att liknelsen om senapsfröet och surdegen handlar om Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga (*Profeten Joseph Smiths lärdomar*, s 85–87). Hur har du sett att Guds rike har tillväxt enligt dessa liknelser?

### Förslag till familjediskussioner

Skafla 14 små papperslappar. På varje lapp skriver du följande ord eller fraser med anknytning till liknelsen om vetet och ogräset: (1) *mannen som sådde*, (2) *Herren och hans apostlar*, (3) *god säd*, (4) *kyrkans rättfärdiga medlemmar*, (5) *åkern*, (6) *världen*, (7) *ogräset*, (8) *de onda*, (9) *fienden*, (10) *djävulen*, (11) *skördetiden*, (12) *världens slut*, (13) *skördefolket* och (14) *änglarna*. För att gå igenom liknelsen om ogräset blanda papperslapparna. Låt familjen para ihop personerna, föremålen och handlingarna i liknelsen med dess innebörd. Du vill kanske läsa upp Matteus 13:24–30, 36–43 och Läran och förbunden 86:1–7 när du leder diskussionen.

**Skriftställekedja: "Hör, du som har öron"**

Matteus 13:9–16 Alma 10:2–6

Mosiah 2:9 Alma 12:9–11

---

## "Jag är livets bröd"

### Johannes 5–6; Markus 6:30–44; Matteus 14:22–33

- Jesus uppfordrade de judiska ledarna att "forska i skrifterna" (Joh 5:39). Vad är det för skillnad på att forska i skrifterna och att läsa dem? Hur har du

gjort dina personliga och familjens studier i skrifterna mer meningsfulla? Hur har du blivit välsignad när du forskat i skrifterna?

- Varför vacklade Petrus tro när han gick på vattnet? (Se Matt 14:30.) Hur gör vi ibland liknande misstag när svårigheter uppstår?
- På vilket sätt är "livets bröd" en passande beskrivning av Frälsaren och de välsignelser han erbjuder oss? (Se Joh 6:35, 47–51.) Hur kan vi ta del av "livets bröd"? (Se Joh 6:47, 51–54; Matt 26:26–28; Alma 5:33–35; L&F 20:77.)

#### Förslag till familjediskussioner

Läs Matteus 14:22–32. Framhåll att Petrus visade stor tro när han gick på

vattnet, men han började sjunka när han blev rädd. Visa en bild på Jesus Kristus och försäkra familjen att även om det ibland uppstår svårigheter i deras omgivning, så kan de övervinna rädsla genom att minnas Frälsaren och följa honom. Be familjemedlemmarna berätta om tillfällen när de överunnit rädsla genom att minnas Jesus Kristus och hans lärdomar.

#### Skriftställekedja: Skrifterna vittnar om Kristus

Johannes 5:39	Apostlagärningarna 18:28
Johannes 20:31	2 Nephi 25:26

## "Jag skall ge dig nycklarna till himmelriket"

# 13

### Matteus 15:21–17:9

- Jesus sade till Petrus: "På den klippan skall jag bygga min kyrka" (Matt 16:18). Profeten Joseph Smith lärde att den klippa som Jesus syftade på är uppenbarelse (*Profeten Joseph Smiths lärdomar*, s 235). På vilket sätt är uppenbarelse grunden för Herrens kyrka?
- Äldste David B Haight lärde att Jesu förvandling "var till för vår andliga upplysning såväl som för deras som skulle bli hans personliga vittnen" (i Conference Report, apr 1977, s 8; eller *Ensign*, maj 1977, s 7). Vad kan du lära dig av Jesu förvandling som hjälper dig när du behöver andlig styrka? (Se Matt 17:1–5.)

#### Förslag till familjediskussioner

Läs Matteus 16:13–17. Förklara att Petrus fick ett vittnesbörd om Jesus Kristus

genom uppenbarelse och att vi kan få ett vittnesbörd om Frälsaren på samma sätt. Berätta för familjemedlemmarna hur du har fått ett vittnesbörd om Jesus Kristus och vad du gör för att ytterligare stärka ditt vittnesbörd. Om du finner det lämpligt kan du be familjemedlemmarna att bära sina vittnesbörd. Uppmuntra dem att stärka sina vittnesbörd genom att be varje dag, studera skrifterna och lyda Guds befallningar.

#### Skriftställekedja: Uppenbarelser

Ordspråksboken 29:18	Galaterbrevet 1:11–12
Amos 3:7	2 Petrusbrevet 1:20–21
1 Korinthierbrevet 2:9–12	Alma 5:46
	Moroni 10:5

## ”Vem är min nästa?”

14

### Matteus 18; Lukas 10

- Vad är Jesu råd till dem som önskar uppnå sann storhet i hans rike? (Se Matt 18:2–4; Mark 9:35.) Hur kan vi bli mer som barn till sinnet och mer underdåniga vår himmelske Faders vilja?
- I liknelsen om den obarmhärtige medtjänaren framhöll Jesus hur viktigt det är att vi förlåter varandra (Matt 18:23–35). På vilket sätt påminner vi om kungens medtjänare i vår skuld till Herren? Vad kan du lära dig av kungens exempel när det gäller att förlåta andra? Nämn några faror med att inte förlåta sina medmänniskor? (Se Matt 18:34–35.)
- Vad kan du lära dig av liknelsen om den barmhärtige samariern? (Se Luk 10:25–37.) Hur har du blivit välsignad av ”barmhärtiga samarier”? Hur kan du vara en ”barmhärtig samarier”? (Se Mosiah 4:26.)

### Förslag till familjediskussioner

Läs liknelsen om den barmhärtige samariern (Luk 10:25–37). Fäst särskild uppmärksamhet vid Jesu inbjudan: ”Gå du och gör som han!” (Luk 10:37). Gör sedan en lista över dina vänner, släktingar och andra bekanta, och be alla i familjen att bidra med åtminstone ett namn till listan. Gör upp planer för att hjälpa personerna på listan under den kommande veckan.

Som en del av denna familjediskussion kan ni tillsammans sjunga ”Har jag gjort något gott” (*Fröken Ljussken B/Banbrytare B, Söndagsskolan kurs 11, s 257*).

### Skriftställekedja: ”Älska din nästa”

Lukas 10:25–37	Johannes 13:34–35
3 Moseboken 19:18	Mosiah 2:17
Matteus 22:35–40	L&F 38:24–25

## ”Jag är världens ljus”

15

### Johannes 7–8

- Vad lärde Jesus människorna att de skulle göra för att få ett vittnesbörd om hans lärdomar? (Se Joh 7:17.) Hur kan du tillämpa denna undervisning i ditt eget liv?
- Vad innebär det att Jesus är världens ljus? (Se skriftställekedjan som hör till det här avsnittet.) Hur kan du hjälpa andra att se det ljus som Kristus erbjuder? (Se Matt 5:16; 28:18–20; Fil 2:14–15.)
- Vad lovade Jesus dem som fortsätter att följa honom? (Se Joh 8:31–32.)

Vad befriar oss sanningen från? (Se Joh 8:33–34.) Hur gör synden oss till trälar? (Se Alma 12:11; 34:35.) Hur har sanningen gjort dig fri?

### Förslag till familjediskussioner

Släck ljuset i rummet och dra för gardinerna eller dra ner rullgardinerna. Be någon i familjen utföra en enkel uppgift som kräver ljus, som att läsa skrifterna eller beskriva en bild. Därefter tänder du, drar ifrån gardinerna eller rullgardinerna, och ber familjemedlemmen göra samma sak en gång till.

Diskutera varför det är lättare att utföra uppgiften när ljuset är tänt. Läs Johannes 8:12 och be familjen diskutera på vilka sätt Jesus Kristus är världens ljus.

**Skriftställekedja: Jesus Kristus – "Världens ljus"**

Johannes 8:12	Alma 38:9
Psaltaren 27:1	3 Nephi 15:9
Jesaja 2:5	L&F 88:6–13

---

## "Jag som var blind kan nu se"

# 16

*Johannes 9–10*

- Jesus botade en man som var född blind (Joh 9:1–7). Hur stärktes den botade mannens vittnesbörd när han delade med sig av det? (Se Joh 9:11, 17, 33, 38.) Hur har ditt vittnesbörd stärkts när du delat med dig av det?
- Hur reagerade föräldrarna till den man som fötts blind när fariseerna frågade dem om underverket? (Se Joh 9:18–23.) Varför svarade föräldrarna på detta sätt? (Se Joh 9:22.) Hur påminner vi ibland om den här mannens föräldrar? Hur kan du bli mer modig i att vittna?
- Vad representerar fåren, i Jesu liknelse om den gode herden och fåren? (Se Joh 10:4, 27.) Vem är herden? (Se Joh 10:11.) Nämn några egenskaper hos

en god herde. (Se Joh 10:3–4, 7, 9–15.) På vilket sätt är Jesus det fullkomliga exemplet på en god herde?

### Förslag till familjediskussioner

Läs Johannes 9:1–38 och be familjen uppmärksamma på vilket sätt Frälsaren hjälpte den blinde mannen att se både fysiskt och andligt. Diskutera hur andlig syn och fysisk syn både liknar varandra och är olika. Be familjen diskutera hur de kan öka sin förmåga att "se" evangeliets sanningar.

**Skriftställekedja: Jesus Kristus – "Den gode herden"**

Psaltaren 23:1–6	Johannes 10:11
Jesaja 40:11	Mosiah 26:21
Hesekiel 34:11–12	Alma 5:60

---

## "Vad skall jag göra för att vinna evigt liv?"

# 17

*Markus 10:17–30; 12:41–44; Lukas 12:13–21; 14; 16*

- Vilka välsignelser är viktigare än materiella ägodelar? (I Lukas 12:31–34; L&F 6:7 ges några exempel.)
- Varför fäster sig en del människor vid världsliga rikedomar trots att de vet att de bara är tillfälliga? Hur kan vi avgöra om vi är alltför fästa vid materiella ägodelar?
- Vad har Herren bett dig uppoffra? Hur har du välsignats för att du gör dessa uppoffringar?

### Förslag till familjediskussioner

Placera en uppsättning av standardverken i ena sidan av rummet och lite pengar på den andra sidan. Be en familjemedlem försöka gå rakt mot skrifterna och samtidigt titta på pengarna. Om familjemedlemmen har svårt att nå fram till skrifterna kan du fråga varför det är svårt. Om han eller hon kommer fram till skrifterna, så fråga hur länge han eller hon skulle kunnat gå alldeles

rakt mot dem. Läs Markus 10:17–24, och förklara att vi inte kan komma in i Guds rike (som representerades av skrifterna) om vi riktar vår uppmärksamhet på världsliga ägodelar (som representerades av pengarna). Diskutera hur vi

kan utveckla och bibehålla en rätt attityd till materiella ägodelar.

### **Skriftställekedja: Sök Guds rike**

Matteus 6:19–21      MB Jakob 2:18–19  
Matteus 6:33      L&F 6:6–7  
Markus 10:28–30

---

## **”Han var förlorad och är återfunnen”**

# 18

### **Lukas 15; 17**

- Vad kan du lära dig av herdens agerande i liknelsen om det förlorade fåret och kvinnans i liknelsen om det förlorade myntet? (Se L&F 18:10–13.) Hur kan en människa vara ”förlorad”? Vilket ansvar har vi för dem som gått förlorade? (Se Luk 15:4–5, 8; Al 31:34–35.)
- Vad gjorde fadern i liknelsen om den förlorade sonen, när han såg sonen återvända? (Se Luk 15:20.) Hur reagerade fadern på sonens bekännelse? (Se Luk 15:21–24.) Hur liknar faderns reaktion Herrens reaktion när vi omvänder oss? (Se Luk 15:7; Mosiah 26:30; L&F 58:42.)

### **Förslag till familjediskussioner**

Gå igenom berättelsen om hur Jesus botar tio spetälska (Luk 17:11–19). Ge några anledningar till varför vi, liksom de nio spetälska, inte alltid uttrycker vår tacksamhet till Herren. Diskutera vad vi kan göra för att bättre uttrycka vår tacksamhet till Herren varje dag.

Som en del av denna familjediskussion kanske ni vill sjunga ”Oändlig är kärleken” (*Psalmer*, nr 125).

### **Skriftställekedja: Att glädja sig med Herren över dem som omvänder sig**

Lukas 15:4–10      Alma 26:11–16  
Lukas 15:11–24      L&F 18:10–16

---

## **”Din tro har hjälpt dig”**

# 19

### **Lukas 18:1–8, 35–43; 19:1–10; Johannes 11**

- Hur visade den blinde mannen utanför Jeriko att han hade tro på Herren? (Se Luk 18:38–42.) Hur har du välsignats när du utövat tro på Jesus Kristus?
- Hur visade Sackaios sin stora önskan att få se Jesus? (Se Luk 19:3–4.) Vad sade Jesus till Sackaios när han såg honom i trädet? (Se Luk 19:5.) Hur reagerade Sackaios på Jesu ord? (Se

Luk 19:6.) Vad kan vi göra för att med glädje ta emot Frälsaren i vårt hem?

- Vad gör intryck på dig i Martas vittnesbörd i Johannes 11:21–27?

### **Förslag till familjediskussioner**

Läs Johannes 11:1–46. Fråga familjen hur dessa verser får dem att känna för Frälsaren. Gå igenom de verser i skriftstället som visar vilken tro Maria och

Marta hade på Jesus Kristus. Be var och en i familjen välja något som de kan göra för att visa större tro på Frälsaren.

### **Skriftställekedja: Orubblig tro**

Matteus 8:5–10, 13	2 Timotheosbrevet 4:7
Markus 10:46–52	Ether 3:3–13

## **”Ve er . . . hycklare”**

*Matteus 21–23; Johannes 12:1–8*

- Vad gör intryck på dig i berättelsen om hur Jesus både ödmjukt och högtidligt red in i Jerusalem? (Se Matt 21:1–11.) Hur tror du att du hade känt dig om du varit där den dagen?
- Varför tror du att buden i Matteus 22:37–40 är så viktiga? Vad kan du göra för att mer fullständigt efterleva dessa bud?
- Frälsaren uttalade upprepade gånger ett ve över de skriftlärde och farisearna därför att de var hycklare. De fäste stor vikt vid yttre förordningar och handlingar som fick dem att verka rättfärdiga, men de var inte lika måna om att vara rättfärdiga i sina hjärtan (Matt 23:13–33). Vad kan du göra för att inte bli en hycklare?

### **Förslag till familjediskussioner**

Rita på ett papper ett träd som har löv men saknar frukt. På baksidan av papperet ritar du ett träd som har både löv och frukt. Visa familjen bilden av trädet utan frukt och be någon i familjen läsa Matteus 21:17–20. Förklara att när vi låtsas vara rättfärdiga men inte lever rättfärdigt, är vi som ett fruktträd med många löv men utan någon frukt. Visa familjen bilden av trädet med frukt, och uppmuntra dem att leva rättfärdigt – att göra mer än att bara ge sken av rättfärdighet.

### **Skriftställekedja: Äkta hängivenhet**

Matteus 22:37	Omni 1:26
Josua 24:15	L&F 4:1–2
1 Nephi 3:7	L&F 20:37

## **”Vad blir tecknet för din återkomst?”**

*Joseph Smiths skrifter 1*

- Vilket tecken på Frälsarens andra tillkommelse beskrivs i Joseph Smiths skrifter 1:22? Vilka bevis ser du på att denna profetia håller på att uppfyllas? Hur kan vi akta oss för att bedragas av falska profeter? (Se Matt 7:15–20; L&F 45:57; 46:7–8.)
- Herren lärde att vi inte ska ”bli bekymrade” över krig och rykten om krig (Joseph Smiths skrifter 1:23). Hur

kan vi känna frid under sådana svåra tider? (Se 1 Joh 4:16–18; L&F 6:34–36; 45:34–35; 59:23.)

- Herren sade till sina lärjungar i Jerusalem att de skulle ”stå på den heliga platsen” (Joseph Smiths skrifter 1:12), och han har gett liknande råd i vår tid (L&F 87:8; 101:22). Nämn några heliga platser som vi bör stå på.

**20**

**21**

## Förslag till familjediskussioner

Samtala om några av de tecken som föregår den andra ankomsten, såsom de beskrivits i skriftställekedjan i detta avsnitt. Dela ut dagstidningar och exemplar av Nordstjärnan. Låt familjemedlemmarna enskilt eller i par söka i dessa tidningar efter tecken på andra an-

komsten. När de har berättat vad de funnit så diskutera hur man kan förbereda sig för Jesu andra ankomst.

### Skriftställekedja: Tecken på Jesu andra ankomst

Jesaja 2:2–3  
JS skrifter 1:21–37

Daniel 2:44  
L&F 45:16–35

---

## ”Överta det rike som har väntat er”

# 22

### Matteus 25

- Liknelsen om de tio brudtärnorna (Matt 25:1–13) är en bildlig framställning av Jesu andra ankomst. Brudgummen föreställer Frälsaren, de tio brudtärnorna representerar medlemmar i kyrkan, och oljan till facklorna föreställer våra förberedelser inför den andra ankomsten. Hur kan vi fylla på ”olja” i våra ”facklor”?
- I Matteus 25:14–30 representerar talenterna gåvor från Gud. Varje person har fått åtminstone en gåva från Gud (L&F 46:11–12), men vissa gåvor är lättare att känna igen än andra. Nämn några gåvor som kan vara svåra att känna igen, men som kan användas för att tjäna andra och förhålliga Gud?
- Vad tror du att Frälsaren menade när han sade: ”Vad ni har gjort för någon av dessa minsta som är mina bröder,

det har ni gjort för mig”?  
(Matt 25:40; se också Mosiah 2:17).

### Förslag till familjediskussioner

Läs liknelsen om talenterna (Matt 25:14–30), och förklara att talenterna representerar gåvor från Gud. Be var och en i familjen att berätta om en eller två talanger eller gåvor som han eller hon har välsignats med. Låt sedan varje familjemedlem tala om talanger eller gåvor som var och en av de andra familjemedlemmarna välsignats med. Diskutera olika sätt som familjen kan använda dessa gåvor för att hjälpa till med att bygga upp Guds rike på jorden.

### Skriftställekedja: Förberedelser för Jesu andra ankomst

Matteus 25:1–13  
L&F 38:29–30

L&F 45:36–39  
L&F 88:123–26

---

## ”Älska varandra . . . som jag har älskat er”

# 23

### Lukas 22:1–38; Johannes 13–15

- När Jesus och hans apostlar kom samman för att äta påskmåltiden så införde Jesus sakramentets förordning (Luk 22:19–20). Varför är det viktigt att vi tar del av sakramentet

varje vecka? Hur kan du andligen förbereda dig innan du tar del av sakramentet?

- Vad sade Jesus till apostlarna om varför han hade tvättat deras fötter? (Se

Joh 13:12–17.) Hur har du blivit lycklig av att tjäna andra?

- Jesus sade: "Alla skall förstå att ni är mina lärjungar, om ni visar varandra kärlek" (Joh 13:35). Visar ditt sätt att behandla dina medmänniskor att du är en lärjunge, eller efterföljare till Kristus? Nämn några saker du kan göra för att följa Kristi exempel på kärlek?

### Förslag till familjediskussioner

Be någon i familjen läsa Läran och förbunden 20:77. Diskutera vad sakramentsbrödet betyder. Be någon annan

i familjen läsa Läran och förbunden 20:79. Diskutera vad sakramentsvattnet betyder, och uppmärksamma att vi idag använder vatten istället för vin. Förklara att när vi tar del av sakramentet lovar vi att alltid minnas Jesus. Diskutera vad familjens medlemmar kan göra för att lättare kunna minnas Jesus.

Som en del av denna familjediskussion kanske ni vill sjunga en sakramentspsalm.

### Skriftställekedja: Sakramentet

Matteus 26:26–28    3 Nephi 18:5–12  
Lukas 22:19–20    L&F 20:77, 79

---

## "Detta är det eviga livet"

### Johannes 16–17

- Vilken uppgift har den Helige Anden? (Se Joh 14:26; 15:26; 16:7–14.) Hur kan vi känna igen den Helige Andens inflytande? (Se Gal 5:22–23; L&F 6:15, 23; 11:13.) Hur har du blivit hjälpt av att ha mottagit den Helige Andens gåva?
- Jesus sade till sina apostlar: "I världen får ni lida, men var inte oroliga, jag har besegrat världen" (Joh 16:33). Hur kan kunskapen om att Jesus har övervunnit världen hjälpa oss att vara vid gott mod när vi ställs inför prövningar? Varför är det viktigt att vara vid gott mod?
- I sin bön sade Frälsaren: "Detta är det eviga livet: att de känner dig, den ende sanne Guden, och honom som du har sänt, Jesus Kristus" (Joh 17:3). Vad är skillnaden mellan att känna vår himmelske Fader och Jesus Kristus och att bara känna *till* dem? Hur kan vi lära känna dem?

## 24

### Förslag till familjediskussioner

I en ask lägger du en papperslapp där det står *Den Helige Andens gåva*. I en annan ask lägger du en lapp där det står *Evigt liv*. Slå in askarna så att de ser ut som presenter. Förklara att i Johannes 16–17 nämner Jesus två av de största gåvor som vi kan få. Låt någon i familjen öppna den första asken och läsa vad som står på lappen. Läs Johannes 16:13, och förklara att i denna vers syftar "sanningens ande" på den Helige Anden. Låt någon annan i familjen öppna den andra asken och läsa vad som står på den papperslappen. Läs Johannes 17:1–3. Uttryck din tacksamhet för den Helige Andens gåva och för möjligheten att få evigt liv.

### Skriftställekedja: "Bli ett . . . liksom vi är ett"

Johannes 17:20–26    4 Nephi 1:15–17  
Filipperbrevet 1:27    L&F 35:2  
Mosiah 18:21    L&F 38:24–27



---

## ”Låt din vilja ske, inte min”

# 25

*Matteus 26:36–46; Markus 14:32–42; Lukas 22:39–46*

- Varför var Jesus villig att underkasta sig det stora lidande han visste han skulle genomgå i Getsemane? (Se Matt 26:39, 42, 44.) Vad kan du lära dig av Frälsarens bön i Getsemane? Hur har du blivit välsignad när du underkastat dig Faderns vilja?
- Vad erfor Frälsaren i Getsemane? (Se L&F 19:16–19; Luk 22:44; Mosiah 3:7; Alma 7:11–13.)
- Varför behöver vi Jesu Kristi försoning? (Se 1 Nephi 10:21; 2 Nephi 2:5–9; Alma 34:9; Moses 6:48.) Vilka välsignelser finns tillgängliga för oss på grund av Frälsarens försoningsoffer? (Se Mosiah 16:7–8; Alma 7:11–13;

L&F 19:23.) Hur kan vi få dessa välsignelser? (Se Alma 7:14; Trosartikel 3.)

### Förslag till familjediskussioner

Visa bilden ”Jesus ber i Getsemane” (Evangeliet i bild 227). Läs vad som står om Jesus i Getsemane, som finns i Matteus 26:36–46, Lukas 22:39–46, eller Läran och förbunden 19:16–19. Be alla i familjen att berätta eller tala om vad de känner för Jesu Kristi försoning.

### Skriftställekedja: Jesu Kristi försoning

Lukas 22:39–44	2 Nephi 9:5–8
L&F 19:15–19	Alma 7:11–14
Mosiah 3:7, 9	Trosartikel 3

---

## ”Jag har fötts . . . för denna enda sak”

# 26

*Matteus 26:47–27:66; Markus 14:43–15:39; Lukas 22:47–23:56; Johannes 18–19*

- Vad gjorde Petrus när människorna utanför Kajafas palats sade att han kände Jesus? (Se Matt 26:69–75; se också vers 34.) Liksom Petrus förnekar en del av oss ibland vår tro. Hur då? Vad kan vi lära oss av Petrus liv efter det att han förnekat Herren?
- Hur känns det när du begrundar Frälsarens lidande för din skull? Hur kan du visa din tacksamhet för försoningen? (Medan du begrundar dessa frågor vill du kanske skriva ner dina tankar i din dagbok.)

och begravning. Fråga familjen vad de minns om varje person eller grupp av människor.

Jesus Kristus	Två rövare
Pilatus	Hädare
Simon från Kyrene	Johannes den älskade
Soldater	Officeren
Josef från Arimataia	Maria, Jesu moder

### Skriftställekedja: ”Ingen har större kärlek”

Lukas 23:33–46	1 Nephi 19:9–10
Johannes 15:13	L&F 34:1–4

### Förslag till familjediskussioner

Tala om följande personer som nämns i redogörelsen i skrifterna om Jesu död

---

## "Han är inte här, han har uppstått"

27

*Matteus 28; Lukas 24; Johannes 20–21*

- Varför är det viktigt att veta att Jesus har uppstått från de döda? Hur påverkar den underrättelsen mänskligheten? Hur påverkar den dig?
- Den uppståndne Herren visade sig för sju av sina apostlar medan de fiskade och på ett mirakulöst sätt hjälpte han dem att fånga in en mängd fisk (Joh 21:4–7). När de hade ätit bad Jesus Petrus och de andra apostlarna att de skulle göra något. Vad? (Se Joh 21:15–17.) Hur kan vi vara en herde för Herrens får?
- Vad fanns det för anledning för Johannes att skriva ner några av de ting som den uppståndne Jesus sade och gjorde? (Se Joh 20:30–31.) Hur har du haft nytta av att studera den skriftliga redogörelsen för Jesu uppståndelse?

### Förslag till familjediskussioner

Låt en familjemedlem sätta en handske på ena handen och röra på fingrarna. Förklara att handsken föreställer vår kropp och att handen föreställer vår ande. En ande förenad med en kropp utgör en levande person. Låt familjemedlemmen dra av sig handsken. För-

klara att när vi dör kommer vår ande att avlägsna sig från vår kropp. Vår kropp kommer då att vara död, men vår ande lever fortfarande. Låt familjemedlemmen ta på sig handsken igen. Förklara att uppståndelsen är det samma som att anden och kroppen förenas igen. När vi är uppståndna kommer vi aldrig mer att dö eller utsättas för sjukdom. Vittna om att alla människor kommer att uppstå på grund av Jesu Kristi uppståndelse. (Denna åskådliggörande lektion är en bearbetning av ett tal av äldste Boyd K Packer [i Conference Report, apr 1973, s 79–80; eller *Ensign*, juli 1973, s 51, 53].)

Under familjediskussionen kanske ni vill sjunga "Han som dog är nu uppstånden!" (*Psalmer*, nr 130) eller "Blev Jesus levande igen?" (*Barnens sångbok*, s 45).

### Skriptställekedja: Den uppståndne Herren visar sig

Johannes 20:11–29	Apostlagärningarna 9:1–6
Lukas 24:36–51	3 Nephi 11:1–14
1 Korinthiebrevet 15:3–8	JS Skrifter 1:11–17

---

## "Det kan vi vittna om"

*Apostlagärningarna 1–5*

- Hur hjälpte den Helige Andens gåva apostlarna i deras ansvar att vara vittnen om Jesus Kristus? (Se Joh 15:26–27; 1 Kor 12:3.) Vilken uppgift har den Helige Anden i våra an-

strängningar att undervisa om evangeliet? (Se 2 Nephi 33:1; L&F 42:14.)

- Hur svarade Petrus dem som hånade apostlarna för att de talade tungomål? (Se App 2:14–24, 36.) Vad tycker du är

28

imponerande med Petrus svar? Varför är det viktigt att ha ett vittnesbörd om Jesus Kristus och hans gudomliga mission? Hur kan den Helige Anden hjälpa oss att bära vittne?

- Petrus använde sig av ett underverk för att kunna vittna om Jesus Kristus (Apg 3:12–26; 4:5–12). Vilka möjligheter har du att vittna om Kristus? På vilket sätt har du blivit välsignad när du vittnat (eller hört andra vittna) om Jesus Kristus?

### Förslag till familjediskussioner

Läs Mosiah 18:8–9, och ge noga akt på förmaningen att "stå såsom vittnen om

Gud under alla tider och i allting och överallt". Fråga familjemedlemmarna hur de kan följa denna uppmaning. Låt någon i familjen berätta om något han eller hon upplevt såsom vittne om Jesus Kristus och hans evangelium. Uppmuntra familjemedlemmarna att vara vittnen om Frälsaren i allt de säger och gör under den kommande veckan.

### Skriftställekedja: Apostlar – Särskilda vittnen om Kristus

Apostlagärningarna L&F 27:12

1:1–8

Apostlagärningarna L&F 107:23

4:33

---

## "Lärjungarnas antal växte stadigt"

### Apostlagärningarna 6–9

- Allt efter som kyrkan växte uppstod det ibland meningsskiljaktigheter mellan olika grupper inom kyrkan (Apg 6:1). Hur kan vi som medlemmar i kyrkan övervinna meningsskiljaktigheter och stridigheter ibland oss? Varför är det viktigt att vi gör det?
- Hur kom det sig att Filippus träffade den etiopiska eunucken? (Se Apg 8:25–29.) Vilka välsignelser fick Filippus och etiopiern därför att Filippus hörsammade Anden? (Se Apg 8:30–38.) Vilka välsignelser har du fått (eller någon som du känner) därför att du hörsammat Anden?
- Saul förändrades från förföljare av de heliga till en storslagen Herrens tjänare efter att ha hört Herrens röst (Apg 9:1–9, 17). Hur kan vi höra Herrens röst? (Se L&F 1:38; 6:23; 8:2;

18:34–36.) Hur kan det hjälpa oss i vår omvändelse om vi hör hans röst?

### Förslag till familjediskussioner

När ni i familjen har läst och markerat skriftställekedjan i detta avsnitt, ställ då följande frågor:

- Varför tror du att det är viktigt att vara medlem i en församling (eller gren)? Nämn några av ledarna och lärarna i vår församling? Vad gör de för att hjälpa och stödja oss? Vad kan vi göra för att hjälpa och stödja dem?

### Skriftställekedja: Arbeta tillsammans i Guds rike

2 Moseboken L&F 107:99

18:13–26

Apostlagärningarna 1 Korinthierbrevet  
6:1–3 12:12–21

L&F 64:33–34 Efesierbrevet  
4:11–16

***Apostlagärningarna 10–14; 15:1–35***

- Hur reagerade några av kyrkans medlemmar när de hörde att Petrus hade undervisat hedningarna om evangeliet? (Se Apg 11:1–3.) Vad bör vi göra när vi får nya instruktioner från våra ledare i kyrkan, även om vi först inte tycker om instruktionerna eller tycker att de är svåra att förstå? (Se Joh 7:17; 2 Nephi 28:30; L&F 6:11, 14–15.)
- Vad visar sättet på vilket Saul och Barnabas kallades om hur kyrkans medlemmar kallas att tjäna Gud? (Se Apg 13:1–3.) Vilka upplevelser har hjälpt dig att förstå att kallelser i kyrkan är inspirerade av Anden?
- Paulus och Barnabas återvände till de städer där de organiserat grenar i kyrkan för att hjälpa de heliga "behålla sin tro" (Apg 14:22; se också verserna 21 och 23). Vad kan du göra för att stödja nya medlemmar i din församling eller gren?

**Förslag till familjediskussioner**

Diskutera de erfarenheter som Saul och Barnabas hade som missionärer (Apg 13–14). Berätta om en erfarenhet du haft som heltidsmissionär, eller inbjud en nyligen hemkommen missionär att berätta om sina missionärsupplevelser. Diskutera på vilket sätt Sauls och Barnabas erfarenheter påminner om de erfarenheter som dagens missionärer har. Skriv tillsammans med familjen ett brev till en missionär. Be vår himmelske Fader välsigna och beskydda missionärerna i er familjebön.

**Skriptställekedja: "Gud gör inte skillnad på människor"**

Apostlagärningarna Romarbrevet  
10:34–35 2:9–11

Apostlagärningarna 2 Nephi 26:33  
15:7–11

---

**"Församlingarna befästes i tron"*****Apostlagärningarna 15:36–18:22;  
Första och Andra Thessalonikerbrevet***

- Hur tog människorna i synagogan i Beroia emot Paulus undervisning? (Se Apg 17:10–12.) Hur kan du utveckla "stor beredvillighet" att lära dig mer om evangeliet?
- Vad lärde Paulus atenarna om Gud? (Se Apg 17:22–31; se också Joseph Smiths översättning av Apg 17:27.) Varför är det viktigt att veta att "vi har vårt ursprung i [Gud]"? (Apg 17:29). Hur hjälper oss kunskapen om Guds sanna natur, och om att han är vår Fader, oss att älska och

dyrka honom?

- Vad lär oss Paulus i Första Thessalonikerbrevet 1:5, 2:2–12 om hur vi ska undervisa andra om evangeliet? Hur har efterlevnad till dessa principer hjälpt dig att undervisa om evangeliet?

**Förslag till familjediskussioner**

Gör upp planer för att bjuda heltidsmissionärerna i ditt område på middag i ert hem. Be dem berätta varför de tycker det är viktigt med missionärs-

arbete och om hur de förberedde sig för att verka som heltidsmissionärer. Som en del av denna diskussion kanske ni gemensamt vill sjunga "Vi har valt att tjäna" (*Psalmer*, nr 172) eller "Jag hoppas bli kallad på mission" (*Barnens sångbok*, s 91).

### **Skriftställekedja: Framgångsrika missionärers kännetecken**

1 Tessalonikerbrevet	L&F 38:41 2:1–12
2 Korintierbrevet	L&F 88:81 4:5
L&F 4:1–7	L&F 123:12–14

---

## **"Följ en andlig väg"**

### ***Apostlagärningarna 18:23–20:38; Galaterbrevet***

- Paulus avslutade sitt tal till bröderna i Efesos genom att påminna dem om Herrens undervisning att "det är saligare att ge än att få" (Apg 20:35). Hur har du själv funnit att detta är sant?
- Paulus uppmuntrade galaterna att söka efter frukterna, eller resultaten, av att leva andliga liv (Gal 5:16, 25). Nämn några av dessa frukter. (Se skriftställekedjan som hör till detta avsnitt.) Hur har dessa frukter visat sig i ditt eget liv? Vad bör vi göra om vi tycker att dessa frukter saknas i vårt eget liv?
- Vad innebär det att "vad man sår får man också skörda"? (Se Gal 6:7–9.) Hur har denna princip samband med vår förmåga att höra och lyssna till

Andens maningar? Vilket samband har den med vårt förhållande till andra människor och med andra omständigheter i vårt liv?

### **Förslag till familjediskussioner**

Fråga familjen hur de kan veta när det råder ett andligt inflytande i hemmet. Diskutera vad ni som familj kan göra för att inbjuda Anden. Sätt upp gemensamma mål i familjen för att inbjuda Anden i ert hem under den kommande veckan.

### **Skriftställekedja: Andens frukter**

Galaterbrevet	Moroni 8:26 5:22–23
Johannes 14:26	Moroni 10:3–5
Johannes 15:26	L&F 6:22–23

---

## **"Ni är Guds tempel"**

### ***Första Korinthierbrevet 1–6***

- Vilka problem tog Paulus upp i Första Korinthierbrevet 1:10–13? Hur påverkas vi av oenighet och motsättningar i vår egenskap av lärjungar till Kristus? (Se Mosiah 18:21–22; 3 Nephi 11:29–30; L&F 38:27.) Vad rådde Paulus de heliga att göra för att bli mer eniga? (Se 1 Kor 1:10.)
- Paulus lärde att Guds visdom kommer att göra "världens vishet till dårskap" (1 Kor 1:18–21). På vilket sätt är Guds vishet annorlunda än världens vishet? (Se Jes 55:8–9; L&F 38:1–2.) Nämn några exempel på hur Guds visdom gör världens vishet till dårskap. Hur kan vi "veta vad som finns i Gud"? (Se 1 Kor 2:10–13.)

**32**

**33**

- Vad jämförde Paulus våra kroppar med? (Se 1 Kor 3:16–17; 6:19–20.) Hur kan vi behandla våra kroppar som tempel? Vilka är välsignelserna med att vara moraliskt ren?

### Förslag till familjediskussioner

Förklara att Paulus ofta kommunicerade med kyrkans medlemmar genom att sända epistlar, eller brev. Diskutera några sätt som profeter, apostlar och

andra ledare i kyrkan kommunicerar med oss idag. Läs tillsammans ett generalkonferenstal från *Nordstjärnan*. Diskutera hur ni kan tillämpa budskapet.

### Skriftställekedja: Moralisk renhet

1 Korinthierbrevet 3:16–17	3 Nephi 12:27–30
1 Korinthierbrevet 6:19–20	L&F 42:22
Galaterbrevet 5:16	L&F 46:33

---

## ”Håll fast vid det som jag har fört vidare till er”

# 34

### Första Korinthierbrevet 11–16

- Vad innebär det att ”i Herren kan inte kvinnan tänkas utan mannen och inte heller mannen utan kvinnan”? (1 Kor 11:11). Varför är förhållandet mellan man och hustru så viktigt i Guds rike? Vad lär det om hur makar och hustrur bör behandla varandra?
- Vad är enligt Paulus syftet med sakramentet? (Se 1 Kor 11:23–26; se också Luk 22:19–20.) Varför är det en viktig del av sakramentet att vi rannsakar oss själva, vår värdighet?
- Skrifterna ger oss rådet att söka andliga gåvor (1 Kor 12:31; L&F 46:8). Vilka bör våra motiv vara för att söka andliga gåvor? (Se 1 Kor 14:12; L&F 46:9.)
- Vad lärde Paulus om härlighetsrikena? (Se 1 Kor 15:35–44; se också

L&F 8:27–32.) Hur påverkar kunskapen om uppståndelsen och härlighetsrikena ditt sätt att leva?

### Förslag till familjediskussioner

Diskutera sedan frågorna i tredje stycket i detta avsnitt. Låt familjemedlemmarna berätta vilka andliga gåvor de ser hos varandra som bidrar till att stärka hela familjen. Hjälプ varje medlem i familjen inse att han eller hon är en viktig del av den.

### Skriftställekedja: Andens gåvor

1 Korinthierbrevet 12:1–11	3 Nephi 29:5–6
1 Korinthierbrevet 12:31	Moroni 10:8–19
Jakobsbrevet 1:17	L&F 46:8–26

---

## ”Låt försona er med Gud”

# 35

### Andra Korinthierbrevet

- Varför blev Paulus och Timoteos inte förtvivlade trots att de var oroliga, rådvilla, förföljda och nedslagna? (Se

2 Kor 1:3–5; 4:5–15.) Hur har vår himmelske Fader och Jesus Kristus hjälpt dig att klara av motgångar?

- Paulus förmanade de heliga att förlåta varandra (2 Kor 2:5–8). Varför är det viktigt att vi förlåter andra? (Se Matt 6:14–15; 2 Kor 2:7–8; L&F 64:9–10.) Vad kan vi göra för att bli mer förlåtande?
- Vad innebär det att känna "sorg efter Guds vilja" över våra synder? (2 Kor 7:9–10). Varför är gudomlig sorg en viktig del av omvändelsen?

### Förslag till familjediskussioner

Läs Andra Korinthierbrevet 1:3–4, och fäst särskild uppmärksamhet vid Paulus ansträngningar att trösta andra "med den tröst vi själva får av Gud". Ordna så att ni kan besöka ett sjukhus, här-

bärge för hemlösa eller ålderdomshem. Hjälp till att servera maten, underhåll gästerna, eller bidra med mat, kläder och andra välbehövliga ting.

Som en del av denna familjediskussion kanske ni gemensamt vill sjunga "Så rikt har du välsignat mig" (*Psalmer*, nr 149).

### Skriftställekedja: Egenskaper hos en Kristi lärjunge

2 Korinthierbrevet 1:3–5	2 Korinthierbrevet 4:5–10
2 Korinthierbrevet 1:11	2 Korinthierbrevet 5:17–21
2 Korinthierbrevet 2:5–8	2 Korinthierbrevet 7:9–10

## "Guds älskade . . . kallade att vara hans heliga"

# 36

### Romarbrevet

- Vi är rättfärdiggjorda när vi försonat oss med Gud, fått straffet för synd efterskänkt och blivit förklarade rättfärdiga och skuldfria. Varför behöver vi bli rättfärdiggjorda? (Se Rom 3:10–12, 23; se också Alma 7:21.) Vad sade Paulus om hur vi kan bli rättfärdiggjorda? (Se Rom 3:24, 28; 5:1–2; se även 2 Nephi 2:6.)
- Hur står dopet för begravning och uppståndelse (ny födelse)? (Se Rom 6:3–4; L&F 76:50–52.) Hur blev dopet en ny födelse för dig?
- Hur har du sett att "Gud på allt sätt hjälper dem som älskar honom att nå det goda"? (Rom 8:28).
- Vilka egenskaper hos trofasta heliga har tagits upp i Romarbrevet 12:9–21? Vilken av dessa egenskaper har du

svårast för att utveckla? Vad kan du göra under den kommande veckan för att fortsätta utveckla denna egenskap?

### Förslag till familjediskussioner

Läs avsnitten i skriftställekedjan, och låt familjen namnge medlemmar i församlingen eller grenen som har några av de egenskaper som nämns i dessa verser. Uppmana varje familjemedlem att göra något under den kommande veckan för att följa dessa människors exempel.

### Skriftställekedja: En heligs egenskaper

Romarbrevet 1:7–8	Mosiah 3:19
Romarbrevet 12:9–21	L&F 4:5–6
Efesierbrevet 4:1–3	L&F 88:74–77, 81

---

## Jesus Kristus: "Trons upphovsman och fullkomnare" 37

### Hebreerbrevet

- Vad kan du lära dig om Jesus Kristus i hebreerbrevets första kapitel?
- Varför måste en prästadömsbärare bli "kallad av Gud" istället för att "ta sig [själv] denna värdighet"? (Hebr 5:4).
- Paulus gav många exempel på människor som utträttade stora ting genom tro på Jesus Kristus. Vilka nämnde han? (Se Hebr 11:4–12, 17–34.)
- Paulus sade att tro kan hjälpa oss under tider av motgångar och förföljelser (Hebr 11:32–38). Hur har tron hjälpt dig handskas med motgångar? Vilka andra välsignelser har du (eller någon du känner) fått genom att utöva tro på Jesus Kristus?

### Förslag till familjediskussioner

Så ett frö. Läs Hebreerbrevet 11:1 och Alma 32:21, och fråga hur man kan likna sådden av ett frö med en tros handling. Läs sedan Jakobsbrevet 2:17. Fråga vad som krävs för att hjälpa ett frö växa. Ta hand om det frö ni sått under de kommande veckorna och kontrollera det regelbundet för att se hur er tro och era gärningar hjälper det växa.

Som en del av diskussionen kanske ni gemensamt vill sjunga "Tro" (*Barnens sångbok*, s 50).

### Skriptställekedja: Tro

Hebreerbrevet 11:1–6	Alma 32:21
Jakobsbrevet 2:14–18	Ether 12:6
1 Nephi 7:12	L&F 63:10–11

---

## "Du har vittnat om mig"

### Apostlagärningarna 21–28

- Paulus visade stort mod när han berättade för den vredgade folkmassan i Jerusalem om sin omvändelse och om synen då Jesus Kristus visade sig för honom (Apg 21:27–22:21). När har du burit vittnesbörd i en situation som krävde mod? Hur fick du mod att göra detta? Hur kan kunskapen om Paulus agerande hjälpa dig att få större mod att bära ditt vittnesbörd till dina medmänniskor?
- Vad hände när ägaren till det fartyg som seglade från Goda hamnarna inte brydde sig om Paulus varning om att det var alltför farligt att segla? (Se Apg 27:7–20.) Vad fick officeren att ignorera Paulus råd? (Se Apg 27:11–12.) Varför nonchalerar en del av oss ibland våra ledares råd? På vilket sätt har du lärt dig inse vikten av att lyda dina ledares råd?

## 38



## Förslag till familjediskussioner

Be alla i familjen tänka på någon vars exempel har inspirerat dem eller gett dem mod. Låt dem berätta vem de tänkte på och varför de tänkte just på den personen.

## Skriftställekedja: Stå som vittnen om Gud

Apostlagärningarna L&F 18:10–16  
26:22–23  
Apostlagärningarna L&F 33:7–11  
28:30–31  
Romarbrevet 1:16

---

## ”De skall göra de heliga mera fullkomliga”

# 39

### *Efesierbrevet*

- Vad lärde Paulus i Efesierbrevet 2:20 och 4:11–14 om vikten av apostlar och profeter? Varför är levande apostlar och profeter nödvändiga för den sanna kyrkan? Nämn några av nutida apostlars och profeters lärdomar som hjälper oss att framåtskrida mot fullkomning och enighet.
- Hur kan Paulus råd i Efesierbrevet 6:1–4 hjälpa oss att stärka relationerna inom familjen och bibehålla enighet i hemmet? Vilka råd har nutida apostlar och profeter gett oss angående familjen?
- Vilka olika delar ingår i det som Paulus kallar Guds rustning? Vad representerar varje del? (Se Ef 6:13–18; L&F 27:15–18.) Hur kan varje del i Guds rustning skydda oss från Satans inflytande? Vad kan vi göra för att sätta på oss denna rustning varje dag?

## Förslag till familjediskussioner

Ge varje familjemedlem en bit papper. Be alla riva sönder sin bit. Ge sedan en tjock bok till någon i familjen och be honom eller henne att riva sönder alla sidorna samtidigt. Förklara att på samma sätt som bladen i en bok är starkare när de är tillsammans, så är vi starkare när vi är eniga i våra familjer och som kyrka. Diskutera vad ni kan göra som familj för att bidra till enigheten i ert hem och i er församling eller gren.

## Skriftställekedja: Enighet

Psaltaren 133:1      2 Nephi 1:21  
1 Korinthierbrevet      Moses 7:18  
1:10  
Efesierbrevet 4:11–16

---

## ”Allt förmår jag genom honom”

# 40

### *Filipperbrevet; Kolosserbrevet; Filemonbrevet*

- Hur kan vi tillämpa det råd som Paulus ger i Filipperbrevet 4:8? (Se också 13:e trosartikeln.) Hur blir vi välsignade när vi lyder denna förmaning?
- Vad innebär det att ha ”en stadig grund” i evangeliet? (Se Kol 1:23.) Vad får en del människor att ”vika från evangeliets hopp”? (Se Kol 1:23.) Vad kan du göra för att stärka ditt vittnesbörd?

- Paulus framhöll upprepade gånger hur viktigt det är att vara tacksam (Kol 2:7; 3:15, 17). Varför är det viktigt att vara tacksam? Hur kan du visa tacksamhet till din himmelske Fader och Frälsaren?

### Förslag till familjediskussioner

Skriv trettonde trosartikeln på någon form av skrivtavla eller på ett pappersark. Låt familjen gemensamt läsa upp den flera gånger. Täck över eller sudda

bort ett nyckelord varje gång ni läser upp den. Låt familjen upprepa trosartikeln tills de har lärt sig den utantill.

### Skriftställekedja: "Paulus uppmaning"

Filipperbrevet 4:8    Trosartikel 13

Utöka skriftställekedjan genom att försöka finna ett skriftställe för vart och ett av följande ord: *sanning, ärlighet, renhet, kyskhet, godhet, och dygd.*

## "Jag har fullbordat loppet"

### Första och Andra Timotheosebrevet; Titusbrevet

- Hur kommer det sig att vissa människor "ständigt blir undervisade men aldrig lyckas komma till insikt om sanningen"? (2 Tim 3:7). Hur kan vi förvissa oss om att vårt kunskapsinhämtande leder oss till kunskap om sanningen? Hur har evangeliets sanna lärdomar varit till välsignelse i ditt liv?
- Vad tror du att det innebär att vara "en förebild för de troende"? (1 Tim 4:12). Hur kan du vara ett exempel inom vart och ett av de områden som nämns i Första Timotheosebrevet 4:12? Hur har du påverkats av någon som varit "en förebild för de troende"?
- På vilket sätt är kärleken till pengar "roten till allt ont"? (Se 1 Tim 6:7–10.) Hur kan vi se till att vi inte inriktar oss alltför mycket på pengar och

andra materiella rikedomar? (Se 1 Tim 6:17–19; MB Jak 2:18–19.)

### Förslag till familjediskussioner

Visa flera bilder, till exempel bilder från Evangeliet i bild eller *Nordstjärnan*, som illustrerar välbekanta berättelser i skrifterna. Sjung sedan några psalmer eller primärsånger. Efter att ha sett på bilderna och sjungit psalmerna och sångerna, ber du familjemedlemmarna föreslå lärdomar som kan åskådliggöras genom att använda någon av bilderna, psalmerna eller sångerna.

### Skriftställekedja: Kraften i sanna lärdomar

1 Timotheosebrevet    3 Nephi 11:31–41  
4:16

2 Timotheosebrevet    L&F 88:77–78  
3:16–17

Johannes 8:31–32

**Jakobsbrevet**

- Vilket råd gav Jakob till dem som ”brister i vishet”? (Se Jak 1:5–6.) Hur påverkades profeten Joseph Smith av detta råd? (Se Joseph Smith 2:11–13.) Vilka erfarenheter har du haft av att få svar på dina böner?
- Jakob lärde att vi bör vara ”snara att höra, sena att tala” (Jak 1:19). Vilka erfarenheter har du haft som bekräftar visdomen i detta råd?
- Vad framhöll Jakob att vi bör göra för att utöva en fromhet som är ren? (Se Jak 1:27.) Varför tror du att ren fromhet inbegriper att besöka och hjälpa människor i nöd? Vad kan du göra för att hålla dig ”obesmittad av världen”?

**Förslag till familjediskussioner**

Jakob sade att för att kunna utöva ”en fromhet som är ren” måste vi hålla oss ”obesmittade av världen” (Jak 1:27). Diskutera hur denna lärdom kan påverka dina dagliga beslut. I er diskussion kanske du vill hänvisa till broschyren *Vägledning för de unga* (34285.180), som innehåller råd från första presidentskapet om hur vi ska hålla oss ”obesmittade av världen”.

**Skriftställekedja: Att få svar på sina böner**

Jakobsbrevet 1:5–6	3 Nephi 18:20–21
Matteus 21:22	L&F 112:10
Alma 37:37	JS Skrifter 2:11–19

---

**”Ett utvalt släkte”****Första och Andra Petrusbrevet; Judasbrevet**

- Vad kan vi göra för att följa Frälsarens exempel när det gäller att bemöta prövningar och förföljelser? (Se 1 Petr 2:19–23.) Har du sett exempel på människor som på ett kristuslikt sätt har uthärdat prövningar? Hur blir vi välsignade när vi följer Frälsarens exempel då vi ställs inför prövningar?
- Vilka egenskaper ansåg Petrus vara en del av den gudomliga naturen? (Se 2 Petr 1:4–7.) Varför är det viktigt att vi utvecklar dessa egenskaper? (Se 2 Petr 1:8.) Vilka av dessa egenskaper har du sett exempel på hos andra?
- Petrus och Judas varnade för att det skulle finnas falska lärare bland kyrkans medlemmar. Vilka var några av kännetecknen på falska lärare, enligt dem? (Se 2 Petr 2:1–3, 10, 12–19; Jud 1:4, 8, 10–13, 16, 18–19.) Vad rådde Petrus och Judas oss att göra för att undvika falska lärdomar och förbli trofasta, när vi förbereder oss för Kristi andra ankomst? (Se 2 Petr 3:11–14, 17–18; Jud 1:3, 20–21; se också Moro 7:12–17; L&F 45:57; 46:7–8.)

## Förslag till familjediskussioner

Välj ut ett recept till en maträtt som ni lagar tillsammans. Diskutera, medan ni följer receptet, varför det är viktigt att man har alla ingredienser. När maten är färdiglagad läs Andra Petrusbrevet 1:4–8. Diskutera varför varje egenskap hos den gudomliga naturen är viktig

för att vi ska bli lika vår himmelske Fader och Jesus Kristus.

### Skriftställekedja: "Akta er för de falska profeterna"

2 Petrusbrevet 2:1–3    2 Nephi 28:7–9  
Matteus 7:15–20    L&F 45:57  
Matteus 24:24

## "Gud är kärlek"

### Första, Andra och Tredje Johannesbrevet

- Vilket ord använde Johannes för att beskriva vår himmelske Fader i Första Johannesbrevet 4:8, 16? Varför är detta ett så passande ord?
- Läs Första Johannesbrevet 4:9–10. Vilket bevis för Guds kärlek nämner Johannes i dessa verser? (Se också Joh 3:16; 1 Joh 5:11; 2 Nephi 9:10.) Hur visar det vår himmelske Faders kärlek till oss att han sände sin Son att sona för våra synder?
- Johannes lärde att vår himmelske Fader besvarar våra böner om vi ber efter hans vilja (1 Joh 5:14–15). Hur har bönen hjälpt dig att känna din himmelske Faders kärlek?
- Hur beskrev Johannes dem som hävdar att de älskar Gud men inte "älskar sin broder"? (Se 1 Joh 2:9, 11; 3:14–15, 17; 4:20.) Varför är vår kärlek till andra ett mått på vår kärlek till Gud?

- Varför erfar föräldrar en sådan glädje när de får "höra att [deras] barn lever i sanningen"? (3 Joh 1:4).

### Förslag till familjediskussioner

Tala om för familjen att ni ska göra en upptäcktsfärd tillsammans. Ta sedan en promenad eller åktur och leta efter saker som hjälper familjemedlemmarna att se att vår himmelske Fader och Jesus Kristus älskar dem. När en familjemedlem finner något som visar vår himmelske Faders och Jesu Kristi kärlek, så skriv ner det. När upptäcktsfärden är över läser ni vad ni tillsammans skrivit på er lista.

Som en del av familjediskussionen kanske ni gemensamt vill sjunga "Där Gud är" (*Barnens sångbok*, s 76).

### Skriftställekedja: "Den som älskar sin broder förblir i ljuset"

1 Johannesbrevet 2:10–11	1 Johannesbrevet 4:20–21
1 Johannesbrevet 3:16–19	Johannes 21:15–17
1 Johannesbrevet 4:7–11	Moroni 7:45–48

***Uppenbarelseboken 1–3; 12***

Om du har tillgång till kyrkans utgåva av engelska Bibeln, kan du studera fotnoterna och Joseph Smiths översättning av Uppenbarelseboken 1:1–8; 2:26–27; 12:1–17.

- Vad kom ut från Frälsarens mun i Johannes syn? (Se Upp 1:16.) Vad representerar detta svärd? (Se L&F 6:2.) På vilka sätt kan man likna Herrens ord vid ett svärd? (Se Hebr 4:12; Hel 3:29.)
- I Johannes syn gav Herren ett löfte till dem som övervinner det jordiska livets prövningar och frestelser. Vilket? (Se skriftställekedjan som hör till det här avsnittet.)
- Hur kommer kyrkan och Guds rike slutligen att övervinna Satan? (Se Upp 12:11.) Hur kan Kristi försoning och ditt vittnesbörd därom hjälpa dig i din egen kamp mot Satan?

**Förslag till familjediskussioner**

Läs Uppenbarelseboken 6:12–14 och 16:18–21, och förklara att dessa verser beskriver vad Johannes såg i en syn om de sista dagarna. Förklara sedan att även om en del profetior i Uppenbarelseboken kan vara skrämmande, så kan andra profetior i Uppenbarelseboken ge oss hopp och hjälpa oss att inte vara rädda under svåra tider. Läs några av verserna i den skriftställekedja som hör till detta avsnitt för att finna några av dessa hoppfulla budskap.

**Skriftställekedja: Löften till dem som segrar**

Uppenbarelseboken 2:7	Uppenbarelseboken 3:5
Uppenbarelseboken 2:11	Uppenbarelseboken 3:12
Uppenbarelseboken 2:17	Uppenbarelseboken 3:21

---

**”Han skall bo ibland dem, och de skall vara hans folk”**

***Uppenbarelseboken 5–6; 19–22***

- En av de saker vi kan lära oss av Uppenbarelsebokens sjätte kapitel är att Satan har kämpat mot de rättfärdiga under hela jordens historia. Ge några exempel på hur han gjort detta, enligt Uppenbarelseboken 6:4–11? Vilken taktik använder Satan idag för att försöka övervinna de rättfärdiga? Hur kan vi bibehålla hoppet och en positiv inställning medan vi kämpar mot Satan?
- Jesu Kristi andra ankomst utgör inledningen till tusenårsriket, en tusenårsperiod då Kristus personligen kommer att regera på jorden. Vad kommer att hända med Satan under tusenårsriket? (Se Upp 20:1–3.) Hur kommer livet att vara när Satan är bunden? (Se 1 Ne 22:26; L&F 45:55, 58.) Hur kan vi begränsa Satans inflytande i vårt liv just nu?

## Förslag till familjediskussioner

Läs Uppenbarelseboken 20:1–3, som visar att Satan kommer att vara bunden under tusenårsriket. Ge sedan aktuella dagstidningar eller tidskrifter till familjemedlemmarna. Låt dem titta i tidningarna och komma fram till vilka artiklar som kan tänkas finnas eller inte finnas i tidningar under tusenårsriket.

## Skriftställedja: Ord av hopp och tröst i Uppenbarelseboken

Uppenbarelseboken 3:20	Uppenbarelseboken 22:1–7
Uppenbarelseboken 7:13–17	Uppenbarelseboken 22:17
Uppenbarelseboken 21:3–7	

---

## Profeter i de sista dagarna undervisar om välsignelserna med att studera skrifterna

# 47

"Rannsaka skrifterna – rannsaka uppenbarelserna, som vi utgiva och bed eder himmelske Fader i hans Sons, Jesu Kristi, namn att uppenbara sanningen för eder och om ni göra det med tanken endast på hans härlighet utan att tvivla, skall han svara eder genom sin helige Andes makt. Ni skola då veta av eder själva och icke av någon annan. Då bero ni inte av människor för kunskapen om Gud, och det finns ej heller rum för spekulationer. Nej, ty när människan mottager kunskap av honom, som skapade henne, så vet hon, hur han skall frälsa dem" (*Profeten Joseph Smiths lärdomar*, s 13).

"Jag är tacksam för betoningen på att läsa skrifterna. Jag hoppas att detta skall bli något mycket angenämare för er än en plikt, att det snarare skall leda till att ni kommer att älska Guds ord. Jag lovar er att när ni läser, kommer ert sinne att upplysas och er ande att upplyftas. I början kanske det verkar långtråkigt, men sedan kommer det i stället att bli en underbar upplevelse med tankar och ord om gudomliga ting" (Gordon B Hinckley, *Nordstjärnan*, jul 1995, s 101).

"När du läser om Jesu Kristi liv och lärdomar, kommer du närmare honom

som är vår frälsnings upphovsman" (Gordon B Hinckley, *Nordstjärnan*, jan 1990, s 89).

"När vi följer våra ledares råd att läsa och studera skrifterna, får vi många välsignelser och fördelar. Det är de mest givande studier vi kan ägna oss åt" (Howard W Hunter, *Nordstjärnan*, maj 1980, s 96).

"När enskilda medlemmar och familjer fördjupar sig i skrifterna regelbundet och konsekvent, kommer andra områden att automatiskt förbättras. Vittnesbörden ökar. Engagemanget kommer att stärkas. Familjer beskyddas. Personlig uppenbarelse kommer att flöda" (Ezra Taft Benson, "Ordets makt", *Nordstjärnan*, nr 6, 1986, s 82–83).

"Låt oss inte ta lätt på de stora ting som vi mottagit av Herrens händer! Hans ord är en av de mest värdefulla gåvor som han gett oss. Jag vädjar till er att förnya ert beslut att studera skrifterna. Fördjupa er i dem dagligen så att Herrens kraft kan vara med i era kallelser. Läs dem i era familjer och lär era barn att älska och sätta värde på dem" (Ezra Taft Benson, "Ordets makt", *Nordstjärnan*, nr 6, 1986, s 83).

"Jag märker att när jag blir nonchalant i mitt förhållande till gudomen, och när det verkar som om inget gudomligt öra lyssnar och ingen gudomlig röst talar, då är jag långt, långt borta. Om jag fördjupar mig i skrifterna, minskar avståndet och andligheten återvänder. Jag upptäcker att jag känner större kärlek till dem som jag måste älska av hela min själ, sinne och styrka, och när min kärlek till dem växer är det lättare att lyda deras råd" (Spencer W Kimball, *The Teachings of Spencer W Kimball*, utg Edward L Kimball [1982], s 135).

"Jag är övertygad om att var och en av oss någon gång i vårt liv själva måste upptäcka skrifterna – och inte bara en gång, utan återupptäcka dem gång på gång" (Spencer W Kimball, *Nordstjärnan*, dec 1985, s 3).

"Jag tror att de som studerar skrifterna får en dimension i sitt liv som ingen annan får och som inte går att få på

något annat sätt än genom skriftstudier. Tron stärks, likaså önskan att göra det som är rätt och den känsla av inspiration och insikt som kommer till dem som studerar evangeliet – särskilt standardverken – och begrunder principerna, kan inte komma på något annat sätt" (Bruce R McConkie, i *Church News*, 24 jan 1976, s 4).

"Jag uppmanar varje sista dagars helig att skaffa sig kunskaper i och förståelse om skrifterna. Dessa heliga böcker är vår försvarsvall mot en listig fiende" (Marvin J Ashton, *Nordstjärnan*, apr 1978, s 114).

"Jag lovar er att dagliga familjeböner och skriftstudier kommer att bygga upp en trygghet inom era hems väggar och skapa band som kommer att berika era liv och förbereda era familjer för att möta dagens prövningar och de kommande evigheterna" (L Tom Perry, *Nordstjärnan*, jul 1993, s 90).

JESU KRISTI  
KYRKA  
AV SISTA DAGARS HELIGA