

HANDEDNING
FÖR
UNDERVISNING

HANDLEDNING
FÖR
UNDERVISNING

Utgiven av
Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga

© 2000, 2001 Intellectual Reserve, Inc.

Med ensamrätt

Printed in Germany

Engelskt original godkänt: 3/01

Godkänt för översättning: 3/01

Originalalets titel: *Teaching Guidebook*

34595 180

Swedish

Innehåll

Inledning	1
Förbered dig andligen	2
Undervisa såsom Jesus undervisade	4
Använd många olika undervisningsmetoder	9
Förbered lektionen	13
Förstå dem du undervisar	16
Välsignelserna med att undervisa	18
Handha lärarutbildningen i grenen	19
Kursplan för kursen Undervisa om evangeliet	21
Anskaffning av kyrkans material och information om släktforskning	23

Distribution

Handledning för undervisning används tillsammans med det grundläggande kursmaterialet och är också till nytta för lärare och andra medlemmar i enheter som använder det allmänna kursmaterialet (se *Information för prästadömet och biorganisationernas ledare om studiekurser* [36363 180]). Den här handledningen kan hjälpa medlemmarna förbättra undervisningen i hemmet och i kyrkans organisationer. Varje lärare bör få ett exemplar och den kan också vara till hjälp för varje familjeöverhuvud.

Inledning

Handledningen är avsedd för föräldrar, ledare och lärare. Den kan användas som ett led i den enskildes ansträngningar att bli bättre som lärare. Den kan användas som grund i kursen Undervisa om evangeliet och på lärarutbildningsmöten (se sidorna 21–22).

Herren sade:

”Jag befaller eder, att I skolen undervisa varandra om rikets lära.

Lären flitigt så skall min nåd vara med eder, och I skolen bliva mera fullkomligt lärda i evangeliets teori, princip, lära och lag, i allt som tillhör Guds rike och är nyttigt för eder att förstå” (L&F 88:77–78).



Hemmet bör vara den centrala platsen för detta. Hemmet stöds av den undervisning och den inläring som äger rum i kyrkan. Vi har alla ansvar som lärare i hemmet och i kyrkan och gentemot

våra grannar, vänner och bekanta i det dagliga livet. Vi undervisar som föräldrar, söner, döttrar, män, hustrur, bröder och systrar. Vi undervisar som ledare i kyrkan, lärare för en klass, hemlärare och besökslärare. Vi undervisar också som medarbetare, grannar och vänner. Ibland undervisar vi genom det vi säger och det vittnesbörd vi bär, men oftast undervisar vi genom exempel.

På stranden av Galileiska sjön gav Herren Petrus uppmaningen: ”För mina får på bete” (Joh 21:17). Kallelsen att undervisa fordrar att vi föder andra människors själar med evangeliets sanningar och därigenom för dem till Frälsaren (se Moro 6:4). Tänk på evangelieundervisningens roll i vår himmelske Faders barns frälsning. Kan du tänka dig en ädlare eller heligare plikt?

Om du är förälder eller nyligen har kallats att vara lärare, kanske du är särskilt intresserad av detta ansvar. Kom ihåg att Herren står redo att hjälpa dig. Han har lovat att om vi är ödmjuka och tror ska han ”göra det svaga starkt för [oss]” (Eth 12:27). Då vi försöker bli bättre lärare kan vi bygga på de erfarenheter vi haft och de färdigheter vi utvecklat hittills i livet. Vår förmåga växer när vi förbereder oss noga, försöker stärka dem vi undervisar och litar på Herren.

Förbered dig andligen



När du förbereder dig andligen får du vägledning och hjälp av Anden, den Helige Anden, i din undervisning. Du behöver den Helige Anden när du undervisar om evangeliets principer och sanningar. Herren sade: "Anden skall givas eder genom trons bön, och om I icke mottagen Anden, skolen I icke undervisa" (L&F 42:14). Följande förslag hjälper dig att förbereda dig för att undervisa med den Helige Andens vägledning.

Att bli avskild

När du kallas att undervisa, bör du bli avskild och ges en särskild välsignelse av dina prästadömsledare. Denna välsignelse hjälper dig att uppfylla din kallelse. Om du gör allt du kan för att verka i din kallelse att undervisa, kommer Herren att öka din förmåga att utöva ett

gott inflytande på andra. Han kommer till och med att ge dig kraft att prestera utöver din naturliga förmåga om det behövs.



Sök den Helige Andens vägledning

Sök den Helige Anden när du undervisar. Han kan hjälpa dig att förstå deras behov som du undervisar och att förbereda lektioner som tillgodoser dessa behov. Han gör ditt hjärta mjukt och förbereder ditt sinne för att ta emot ytterligare inspiration och vägledning.

Be ofta

Be ofta och be Herren att välsigna dig när du studerar och förbereder dig. Ibland kan du behöva kombinera bön med fasta. Be om att kunna förstå och älska de personer du undervisar. Lär dig att känna igen och följa den Helige Andens maningar som kommer till dig.

Studera skrifterna

Studera skrifterna under bön. Om du gör det, lär du dig mer om Frälsaren och tillväxer i kunskap om sanningen. Den Helige Anden hjälper dig att förstå skrifterna och se hur de kan tillämpas på dina elevers eller familjemedlemmars behov. Genom att förena dina skriftstudier med bön och fasta får du styrka och vägledning av den Helige Anden i din undervisning.



Lev efter evangeliet

Lev efter evangeliets lärdomar så fullkomligt du kan. Omvänd dig från överträdelse du begått. Om du gör detta blir du stark och får kunskap och insikt.

Andra människor märker den frid och lycka du känner då du försöker leva efter evangeliet. De känner uppriktigheten i ditt vittnesbörd och kraften i din beslutsamhet. Du undervisar dem genom det exempel som ditt liv utgör.

En lärare hade svårt att känna den Helige Andens vägledning när hon förberedde sin lektion. Då hon bad om hjälp, blev hon medveten om att hon hyste agg i sitt hjärta mot en granne som hade varit mycket ovänlig mot henne. Hon bad ödmjukt Herren att förlåta henne. Dagen därpå besökte hon sin granne och bad om förlåtelse för att hon hyst agg mot henne. Hon och hennes granne kom närmare varandra, och själv kunde hon återigen åtnjuta den Helige Andens vägledning.

Var ödmjuk

Ödmjukhet kan hjälpa dig att undvika frestelsen att försöka stå i centrum eller alltför mycket förlita dig på den kunskap eller de talanger du har. Du kan vara ödmjuk genom att följa rådet i Ordspråksboken 3:5–6: "Förtrösta på Herren av allt ditt hjärta, och förlita dig inte på ditt förstånd. På alla dina vägar må du tänka på honom, så skall han göra dina stigar jämna." Herren sade: "Var ödmjuk så skall Herren, din Gud, leda dig vid handen och besvara dina böner" (L&F 112:10).

Undervisa såsom Jesus undervisade



Älska dem du undervisar

Under sitt liv på jorden visade Frälsaren stor kärlek till och förståelse för varje människa. Han undervisade fattiga, rika, utstötta och syndare. Han lärde oss att vi ska älska var och en och hjälpa varandra. Han sade: "Ett nytt bud ger jag er: att ni skall älska varandra. Så som jag har älskat er skall också ni älska varandra" (Joh 13:34). När vi visar kärlek till dem vi undervisar blir de mer medvetna om sitt eviga värde, mer entusiastiska för att skaffa sig kunskap och mer mottagliga för Anden.

Att vara en evangelielärare innebär mycket mer än att bara hålla en lektion varje vecka. Det innebär också att bry

sig om sina elever. Ansträng dig att lära känna alla som individer. Då kan du undervisa dem mycket bättre. De kan behöva din hjälp när de har problem, om de inte kommer eller om de har handikapp. Tänk på Frälsarens liknelse om det förlorade fåret (se Luk 15:3–6).



Läraren för en pojke som sällan var med på lektionen fann att varje gång hon kontaktade pojkens familj under veckan, kom han till kyrkan söndagen därpå. Hon bemödade sig om att tala med föräldrarna ofta och att berätta om sin tillgivenhet för deras barn. Hon till och med hämtade pojken i skolan när föräldrarna arbetade så att han inte skulle missa en klassaktivitet.

Som lärare kan du också göra mycket för att bli vän med medlemmarna och hjälpa dem förbli omvända till evangeliet. Detta är särskilt viktigt med nya medlemmar. Få dem att alltid känna sig välkomna. Håll utkik efter tillfällen att låta dem medverka på lektionerna. Förbered dig för att undervisa om evangeliets sanningar genom Anden och med kärlek.

Undervisa om evangeliets sanningar

Frälsaren undervisade om evangeliets sanningar. Han betonade de första grundsatserna och förordningarna – tro, omvändelse, dop och mottagandet av den Helige Anden. Han lärde oss att vi ska älska och tjäna varandra. Han undervisade om prästadömet, förbund och förordningar, och om allt vi måste veta, göra och bli för att komma till honom. Vi bör också undervisa om evangeliet såsom det uppenbaras i skrifterna och i nutida profeters ord. Världsliga ämnen, personliga åsikter och spekulativa eller kontroversiella lärdomar är inte lämpliga.

Frälsaren undervisade om evangeliets sanningar på ett enkelt sätt. Han använde ett klart och begripligt språk, berättelser och exempel från vardagslivet. Hans lektioner innehöll många vanliga erfarenheter som människor kunde förstå. Han talade om att hitta ett förlorat får, leta efter ett borttappat mynt och glädja sig åt en son som gått vilse men som hittat tillbaka (se Luk 15).

Frälsaren använde sig ofta av skrifterna när han undervisade. Led dem du undervisar i att använda skrifterna ofta under lektionen. Hjälプ dem att förstå att de människor som nämns i skrifterna var verkliga personer som upplevde prövningar och glädjämnen i sina ansträngningar att tjäna Herren. Ställ frågor som gör att de du undervisar måste finna svaren i skrifterna. Uppmuntra dem var och en att studera hemma, och visa dem hur man studerar på ett effektivt sätt. Lär dem hur man använder sig av studiehjälpmidlen i skrifterna. Dela ut uppgifter som gör det nödvändigt för eleverna att utforska skrifterna och nutida profeters ord.

Undervisa genom Anden

Som lärare bör du bemöda dig om att ha den Helige Anden med dig när du undervisar. Man kan undervisa om viktiga sanningar och eleverna kan vara engagerade i stimulerande diskussioner, men om inte Anden är närvarande gör det inget kraftfullt intryck på själen. När Anden är närvarande stärks alla i sin

kärlek till vår himmelske Fader och Jesus Kristus, i sin kärlek till varandra och i sin beslutsamhet att leva efter evangeliet. Här följer några saker du kan göra för att inbjuda Anden i din undervisning:

- Inled med bön.
- Undervisa från skrifterna och nutida profeters ord.
- Bär vittnesbörd.
- Berätta om dina erfarenheter och inbjud andra att göra det också.
- Använd musik (se sidan 10).
- Visa din kärlek till Herren och till andra.

Om du har förberett dig ordentligt kommer den Helige Anden att upplysa och vägleda dig när du undervisar. Du kan få intryck beträffande dem du undervisar och vad du bör betona i din undervisning. Du kan få tankar och känslor om hur du kan undervisa dem på bästa sätt. Dina flitiga ansträngningar kommer att få allt större verkan om du ödmjukt följer Andens viskningar. Du kommer också att kunna hjälpa dem du undervisar att känna igen Andens påverkan.

Uppmuntra till flitiga studier

Herren sade: "Söken i de allra bästa böcker efter visdom; söken efter kunskap genom att studera och tro" (L&F 88:118). Varje medlem har själv ett ansvar att skaffa sig kunskap om



sanningen genom egna ansträngningar. Lärarens ansvar är att inge en önskan hos andra att studera, förstå och leva efter evangeliet. För att uppfylla detta ansvar kan du koncentrera dig på tre saker:

1. Väck och bibehåll intresset hos dem du undervisar. En nyckel till att göra detta är din egen entusiasm för att studera evangeliet. En annan är att du använder undervisningsmetoder som gör dina lektioner tydliga, intressanta och lätta att komma ihåg (se sidorna 9–12). Det är särskilt viktigt att väcka elevernas intresse i början av en lektion. När du planerar din undervisning bör du fundera över olika sätt att inbjuda Anden, fånga allas uppmärksamhet med en intressant inledning och koncentrera dig på den lärdom eller princip som ska läras ut under lektionen.
2. Uppmuntra eleverna att medverka. Tänk ut olika sätt att få alla att delta i dina lektioner. Du kan be någon att läsa ett citat eller skriftställe eller

återge en berättelse. Du kan be dem att svara på frågor och fritt diskutera lektionsmaterialet. Du kan be en eller flera personer att sjunga en sång eller spela ett instrument. Du kan under bön utse någon att bära sitt vittnesbörd eller återge en personlig erfarenhet som har anknytning till lektionsämnet. Ibland kan det vara viktigt att i förväg be dem medverka så att de kan öva och känna sig väl till mods inför att medverka.

Grundtanken i en viss lektion var vikten av att läsa Mormons bok. Läraren bad ungdomarna i sin klass att tänka på ett skriftställe som förändrat deras liv. Han bad sedan tre, fyra frivilliga att ställa sig upp och läsa sitt skriftställe och beskriva hur det hade förändrat deras liv. Då varje person uttryckte varma känslor för kraften i Mormons bok, fick eleverna en stark önskan att läsa och begrunda skrifterna dagligen.

En del människor vill inte gärna medverka. Be inte någon att läsa högt eller be, förrän du säkert vet att han eller hon känner sig trygg i detta. Om du hyser några tvivel om en persons vilighet att medverka är det bättre att be om frivilliga än att be någon som kanske tycker att det är obehagligt. De flesta elever lär sig efter hand att våga medverka om de ser att de som gör det behandlas med respekt och hövlighet.

3. Hjälp dem tillämpa det de lär sig. Du

bör också hjälpa eleverna tillämpa det som lärs ut i olika situationer i livet. Det kan omfatta att ge dem uppgifter och utmaningar som hjälper dem att få inlärningserfarenheter beträffande de sanningar som lärs ut. Kom ihåg att det inte har något värde att lära sig evangeliet om man inte lär sig att leva efter det.

Skapa en god inlärningsatmosfär

Den bästa atmosfären att lära sig evangeliet i är den där alla närvarande är intresserade av att de andra i gruppen får kunskaper. Var och ens önskan att lära växer då lärare och elever älskar varandra och hjälper varandra att förstå och leva efter evangeliet. När du och de du undervisar samverkar för att skapa en positiv inlärningsatmosfär, uppstår det inte lika lätt störningar. Du bör göra allt du kan för att skapa en sådan atmosfär och hjälpa dem du undervisar att förstå hur de kan bidra till den.

Här följer några förslag på vad du



kan göra för att skapa en god inlärningsatmosfär:

- Kom i tid och ha allt undervisningsmaterial och all utrustning du behöver med dig.
- Se till att klassrummet är så rent och städlat, trivsamt och fritt från störningar som möjligt.
- Börja och sluta i tid.
- Ge om möjligt varje elev ett personligt välkomnande.
- Gör sådant som inbjuder Anden och som uppmuntrar eleverna att vara värnadsfulla och tillmötesgående.
- Tyck om eleverna och hjälp dem att känna sig väl till mods inför att medverka.
- Ställ frågor som hjälper eleverna att koncentrera sig på ämnet.
- Uppmuntra eleverna att lyssna på varandra med respekt och förståelse.
- Var på din vakt så att ingen säger eller gör något som kan skada eller försvaga en annans vittnesbörd eller på annat sätt få Anden att dra sig undan.

Även om du har gjort allt du kan för att skapa en god inlärningsatmosfär kan du stöta på vissa problem. Här följer några förslag som kan hjälpa dig lösa vanliga svårigheter och problem:

- Om det uppstår en störning, sluta då tala tills du har allas uppmärksamhet. Fortsätt sedan lektionen.
- Om vissa personer sitter och pratar under lektionen, tala då enskilt med dem efter lektionen och fråga dem hur du och de skulle kunna göra lektionerna bättre.
- Om någon dominerar klassdiskussionerna ställer du frågor till andra elever eller säger hövligt att du skulle vilja höra från dem som ännu inte har sagt något.
- Om elever säger sådant som leder diskussionen bort från lektionsämnet uppmärksammar du detta men leder in diskussionen på ämnet igen.

Störande inslag minskar om man finner sätt för varje person i gruppen att känna sig älskad och accepterad och medverka på ett bra sätt.

Använd många olika undervisningsmetoder



Det finns mycket du kan göra för att göra dina lektionsframställningar intressanta och hjälpa eleverna att lära sig evangeliets sanningar. Här följer några förslag:

Använd berättelser och exempel

Berättelser och exempel väcker och bibehåller elevernas intresse och visar hur evangeliets principer kan tillämpas i det dagliga livet.

Det finns utomordentliga berättelser i skrifterna och i lärarhandledningen. Gå före lektionen igenom varje berättelse som du tänker använda. Öva på att återge den med egna ord. Eleverna lyssnar bättre om du återger berättelsen

med egna ord i stället för att bara läsa den. Mindre barn tycker också om att spela upp olika berättelser.

En primärlärare började alltid sin lektion med en berättelse ur skrifterna. Om hennes lektion exempelvis handlade om vänlighet berättade hon om den barmhärtige samariern. Barnen kunde inom sig se mannen som hade blivit rånad och männen som tittade åt andra hållet och skyndade sig förbi. De tog djupt intryck av samarierns vänlighet och ädelhet då han tog hand om den sårade mannen. Barnen såg fram emot dessa berättelser. Läraren lärde sig att variera röstläge och ansiktsuttryck så att hon kunde behålla elevernas intresse. Eleverna blev mer bekanta med och intresserade av skrifterna.

Använd bilder och föremål

Frälsaren använde sig ofta av enkla ting i sin undervisning. Han använde vete, sand, klippor och andra välbekanta ting för att hjälpa människorna att förstå vad han undervisade om. Till exempel liknade han Guds rike vid en skatt så stor att en man skulle sälja allt han hade för att få den (se Matt 13:44).



Se dig omkring. Vilka vanliga ting kan du använda dig av för att hjälpa eleverna att bättre förstå evangeliets principer?

Använd gärna enkla teckningar och bilder för att illustrera principer i evangeliet. Visa en bild från Evangeliet i bild då du återger en berättelse från skrifterna. Rita enkla teckningar på skrivtavlan eller på ett papper för att göra en berättelse intressantare.

En lärare höll en lektion om Jesu liknelse om vetet och ogräset. Eleverna bodde i ett jordbruksområde, så läraren visste att de skulle förstå att de späda veteplantorna kunde förstöras om man tog bort

ogräset för tidigt. Han gjorde i ordning en liten knippa vetestrån blandade med ogräs. Han lät knippan ligga framme under hela lektionen.

En annan lärare uppmuntrade eleverna att tänka på något som kunde liknas vid omvändelse. En elev föreslog att omvändelse är som tvål eftersom den kan rena oss från våra synder.

Använd musik

Musik är ett utmärkt sätt att inbjuda Herrens ande till lektionerna. Med hjälp av musik kan vi förmedla känslor som kan vara svåra att uttrycka genom det talade ordet.



Kyrkans psalmer lär ut många principer i evangeliet och kan användas i nästan alla lektioner. Du kan be en person, en grupp eller hela familjen eller klassen att sjunga en psalm som har anknytning till lektionen. Du kan också läsa texten till en psalm högt medan någon spelar ackompanjemanget. Eller så kan du spela en psalm som är inspelad på band.

En lärare förberedde en lektion om tjänande. Hon valde ut en psalm som befäste grundtanken. Under lektionen bad hon en syster att läsa texten till psalmen medan en annan svagt nynnade melodin. Hon bad eleverna att tyst begrunda orden allt eftersom de lästes upp. Musiken hjälpte eleverna att ännu starkare känna betydelsen av att tjäna andra.

Ställ frågor som stimulerar till eftertanke och sätter igång en diskussion



Att ställa bra frågor stimulerar till eftertänksam inlärning och diskussion under lektionerna. Frågor och diskussioner är bra på många sätt. De hjälper eleverna att behålla koncentrationen under en lektion. Du kan få reda på om eleverna förstår lektionen. Eleverna kan undervisa varandra genom att besvara och diskutera frågor. De kan lära sig tillämpa evangeliets principer i sitt eget liv.

Bestäm dig under lektionsförberedelserna för vilka frågor du ska ställa. Följande förslag kan vara till hjälp.

- Ställ frågor som hjälper eleverna att tänka på evangelieprincipen och dess tillämpning i sitt eget liv. Tankeväckande frågor börjar ofta med "varför?" eller "hur?" Du bör i allmänhet undvika frågor som kan besvaras med bara "ja" eller "nej" eller något annat enstaka ord.

Under till exempel en lektion som handlar om att sätta Frälsaren i centrum för vårt liv, kan du ställa frågor som dessa:

"Vad betyder det att bygga på Kristi klippa?"

"Vilka andra grundvalar än Kristi klippa bygger människor ibland sina liv på?"

"Hur har du blivit välsignad då du byggt ditt liv på Kristi klippa?"

- Ställ frågor som uppmuntrar eleverna att berätta om sina egna tankar och erfarenheter. Exempel:
"Varför befäller Herren oss att alltid be?"
"Hur har han besvarat dina böner?"
- Ställ frågor som hjälper eleverna att tillämpa principerna i evangeliet i sitt eget liv. Exempel:

”Hur kan vi bättre förbereda oss för att ta emot svar på våra böner?”

”Hur kan du få veta att Jesus Kristus är världens frälsare?”

”Hur kan du stärka ditt vittnesbörd om att Joseph Smith är en Guds profet?”

Om någon ställer en fråga som du inte kan besvara, ber du eleverna hjälpa dig besvara den eller så säger du till vederbörande att du ska ta reda på svaret till nästa gång.

Bli inte orolig om eleverna sitter tysta en stund sedan du ställt en fråga. De behöver vanligtvis tid att tänka ut ett svar. Men om de inte verkar förstå frågan kanske du behöver formulera om den. När man ställer en fråga till någon är det bra att först säga hans eller hennes namn och sedan ställa frågan.

Slutligen, var försiktig så att du inte avslutar en bra diskussion för tidigt i ett försök att få med allt du förberett. Det som betyder allra mest är att deltagarna känner Andens inflytande, får större kunskap om evangeliet, lär sig att tillämpa evangeliets principer i sina liv och stärker sin beslutsamhet att leva efter evangeliet.

Bjud in andra personer

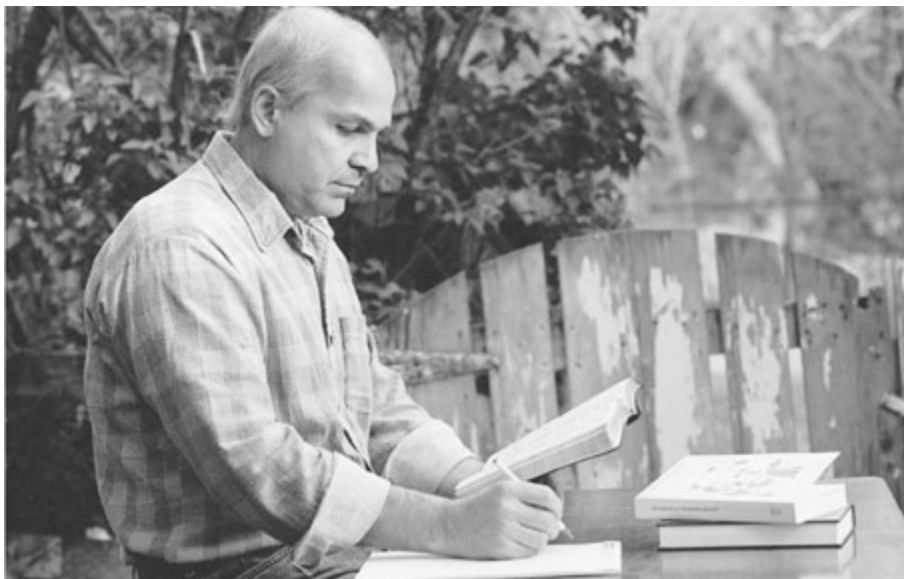
Ibland kan det vara bra att bjuda in någon annan person till klassen. Du kan be en värdig medlem i kyrkan att redogöra för något, återge en berättelse eller bära vittnesbörd. Låt vederbörande få veta i förväg hur mycket tid han eller hon ska ta. Få biskopens eller grenspresidentens godkännande innan du bjuder in någon som bor utanför församlingen eller grenen.

En president för ett äldsternas kворum bad en annan medlem komma och undervisa äldsterna om olika sätt att göra sina hemundervisningsbudskap intressanta för barnen som de besökte. Äldsterna fick inte bara en ny förståelse för varför barn behöver delta aktivt när hemlärarna är på besök, utan de fick också många förslag om hur man kan engagera barnen.

Använd aktiviteter

Enkla aktiviteter som har anknytning till lektionen kan hjälpa eleverna, särskilt barn och ungdomar, att lära sig principer i evangeliet. Dessa aktiviteter bör lämpa sig för evangelieinläring. Många lektionsböcker som kyrkan gett ut innehåller förslag till aktiviteter.

Förbered lektionen



Det är viktigt att noga förbereda lektionerna du håller så att du kan föra fram evangeliets principer på bästa sätt. Följande förslag är till hjälp för dig då du förbereder lektionerna.

Ta reda på vilket hjälpmaterial som finns

Kyrkan har med omsorg tagit fram och godkänt hjälpmaterial som grundar sig på skrifterna och nutida profeters lärdomar. Fråga dina prästadöms- eller biorganisationsledare om följande hjälpmaterial finns att använda:

- Lärarhandledning för din klass som kyrkan gett ut
- Exemplar av skrifterna till eleverna

- Kyrkans tidskrifter som innehåller nutida profeters lärdomar
- Hjälpmedel för skriftstudier som finns på ert språk
- Evangeliet i bild – en uppsättning bilder, som bör finnas i möteshusets bibliotek



Se över vad det finns för material så att du kan planera hur du ska använda det i dina lektioner. Man behöver inte ett perfekt utformat material för att vara en bra lärare. Kristus undervisade ofta under enkla omständigheter. Den allra viktigaste påverkan i din undervisning kommer från Anden. Rätt användning av läromedlen tillsammans med Andens vägledning skapar de största förutsättningarna för evangelieinläring.

Börja förbereda dig i god tid

Förbered dina lektioner i god tid. Det är ofta bra att börja studera en lektion några veckor innan man ska hålla den. Då får du tid till att tänka på och be om lektionsämnet och förbereda dig ordentligt.

Koncentrera dig på lektionsmålet

Det bör finnas ett mål med varje lektion du håller. Till exempel kan målet med en lektion om fasta vara att hjälpa eleverna förstå fastans välsignelser eller vikten av att fasta för ett bestämt ändamål på fastesöndagen. Det som presenteras och diskuteras under lektionen bör inriktas på lektionsmålet.

Lektionsmålet fastställer du genom att studera lektionsmaterialet och åtföljande skriftställen. Be Herren att hjälpa dig förstå de viktigaste budskapen från lektionen för de personer du undervisar. Ställ dig själv frågan: "Vad bör hända i deras liv som jag undervisar till följd av

den här lektionen?" I många lektioner i kyrkans lektionsböcker anges ett lektionsmål. Dessa lektionsmål kan hjälpa dig komma fram till hur varje lektion bör påverka dem du undervisar.

Bestäm vad du ska undervisa om

När du har fastställt lektionsmålet, bestämmer du vilka principer som bör läras ut för att nå detta mål. I de flesta lektionsböcker finns det skriftställehänvisningar, berättelser och annan information till hjälp för dig då du ska hålla lektionen. Men ofta innehåller en lektion mer material än man kan lära ut på den tid man har till sitt förfogande. Du bör då välja det material som är till mest hjälp för dem du undervisar. Fråga dig själv: "Vilka lärdomar och principer i lektionen kan bäst hjälpa eleverna att möta de utmaningar de har just nu?"

Om du behöver material som inte finns i lektionsboken eller skrifterna kan du överväga att använda berättelser och tal från *Budskap från första presidentskapet*, *Besöksläraarnas budskap* och kyrkans tidskrifter, särskilt budskapen från generalkonferenserna.

Gör följande när du ska bestämma vad du ska undervisa om:

- Studera under bön lektionens innehåll.
- Gör en lista över viktiga lärdomar och principer som tas upp i lektionen.

- Tänk alltid på vilka behov och förutsättningar de har som du undervisar.
- Följ Andens vägledning.

Det är vanligtvis bäst att koncentrera sig på en eller två huvudprinciper.

Bestäm dig för hur du ska undervisa

När du har bestämt vad du ska undervisa om, måste du bestämma hur du ska undervisa om det. Studera materialet och begrunda under bön vilket som är det bästa sättet att föra fram det till dem du undervisar. De metoder du använder bör hjälpa eleverna att förstå och tillämpa det du lär ut.

Studera noga skriftställena, berättelserna och annan information som tas upp i lektionen och andra skriftställen som kan vara till hjälp för dig när du undervisar om lärdomen eller principen i fråga. Förbered dig för att hjälpa eleverna förstå hur skrifterna kan tillämpas i deras liv (se 1 Ne 19:23).

Överväg också att använda berättelser och exempel ur ditt eget och ur elevernas liv. En tonåring slutade till exempel att röka efter en prästadömslektion om visdomsordet där läraren berättade om hur hans egen bror övervann denna vana. Detta exempel visade att en rökare kan ändra sina vanor. Berättelsen hjälpte eleven att bestämma sig för att han kunde ändra sitt liv.

För information om undervisningsmetoder som är till hjälp för dig när du håller en lektion, se sidorna 9–12 i denna handledning.

Bestäm hur du ska avsluta lektionen

Frälsaren sammanfattade ofta det han undervisat om och uppmuntrade människorna att tillämpa det i sina liv (se liknelsen om den barmhärtige samariern i Luk 10:30–37). I slutet av lektionen bör du upprepa och sammanfatta det som har sagts. Föreslå sätt för eleverna att tillämpa lärdomarna och principerna i evangeliet, och be dem att föreslå andra sätt. Uppmuntra dem att pröva ett av dessa sätt under den kommande veckan. Under kommande lektioner kan du fråga dem vad de har lärt sig av sina ansträngningar.

I en klass blev eleverna ombudda av sin lärare att anonymt utföra en tjänande handling varje dag under en veckas tid. I början av nästa lektion bad läraren dem om en kort redogörelse. Många elever berättade entusiastiskt om sina upplevelser och den glädje de känt då de omsatt lektionen i handling. Det positiva gensvaret från dessa elever motiverade också andra att i större utsträckning utföra tjänande handlingar.

Förstå dem du undervisar



Det är viktigt att du förstår dem du undervisar. Beakta deltagarnas mognad och erfarenhet. Man har olika behov och inhämtar kunskap på olika sätt beroende på hur gammal man är.

Barn

Barn växer fysiskt, socialt, känslomässigt och andligt. Tänk på varje barns talanger, färdigheter och behov när du förbereder din lektion.

Barn tycker om variation. Använd korta berättelser, enkla lekar, bilder, åskådning undervisning och sånger för att bibehålla deras intresse.

Barn är i färd med att lära sig dela med sig, visa vänlighet och tålmod. Hjälp

dem övervinna brister inom dessa områden genom att påminna dem om Jesu exempel och uppmuntra dem att följa honom.

Barn har en tillitsfull och troende inställning. De tror på det du lär dem. De ser och följer också ditt exempel.

Ungdomar

Perioden mellan barndom och vuxen ålder är ibland svår och påfrestande. Eleverna kan ha många uppgifter i familjen, i skolan och på arbetet. Följande förslag kan hjälpa dig att utöva ett gott inflytande på ungdomarna.

Förbered varje lektion så att den är direkt tillämplig på deras liv. Hjälp dem



se hur evangeliet kan besvara deras frågor och hjälpa dem göra bra val.

Ungdomar kan känna sig ensamma och föga uppskattade. Hjälp var och en att bli en viktig del av klassen. Att tillhöra en grupp som har evangeliets normer ger ungdomar andlig styrka och hjälper dem att leva rent.

Visa att du respekterar deras åsikter. Uppmuntra dem att delta i lektionen och att berätta om sina tankar för dig och för varandra.

Vuxna

Vuxna deltagare är i skiftande åldrar och har olika bakgrund och erfarenheter. Använd dessa olikheter till att berika lektionen. Uppmuntra eleverna att dela med sig av den visdom de fått genom sina erfarenheter. Ta vara på deras många talanger.

Undervisa om evangeliets sanningar på ett enkelt sätt. Den Helige Anden hjälper eleverna att förstå och tillämpa sanningarna i sitt eget liv.

Välsignelserna med att undervisa



Som lärare kan du få erfara den glädje som kommer av att hjälpa andra tillväxa i kunskapen om evangeliet. Om du flitigt och trofast undervisar andra om evangeliet hjälper du dem att få starkare vittnesbörd om Frälsaren och att leva efter buden.

En söndagsskollärare bekymrade sig över att det fanns många i klassen som var mer kvalificerade att undervisa än han själv. Han undrade om hans undervisning tillförde något av värde. Men så en söndag tog en av eleverna honom avsidet. Hon berättade att tack vare att hennes man fått känna Anden under lektionerna hade han nu bestämt sig för att varje dag samla familjen till bön. Han hade också bestämt sig för att för-

bereda sig för att besöka templet så att de kunde beseglas som familj. Denna syster uttryckte sin kärlek och djupa uppskattning för allt arbete läraren lagt ner på att skapa en andlig atmosfär. Då fylldes lärarens hjärta med ödmjukhet och han förstod undervisningens verkliga syfte och välsignelser.

Såväl du som dina elever blir välsignade genom din undervisning. Din kunskap om evangeliet och ditt vittnesbörd om Frälsaren stärks då du studerar, förbereder och håller lektioner om evangeliet. Du får större kärlek till andra. Du känner Andens inflytande i större mått då du ödmjukt och flitigt försöker leva som du lär. Ditt liv blir rikare genom att du verkar som lärare.

Handha lärarutbildningen i grenen



Grenspresidentskapet har ansvar för undervisningens kvalitet i grenen.

Läroarutbildningsledarens uppgifter

Efter hand som medlemsantalet i grenen växer, kallar och avskiljer en medlem i grenspresidentskapet en läroarutbildningsledare som har tillsyn över läroarutbildningen. Utbildningsledaren kan vara en broder eller en syster. Han eller hon är medlem i grensrådet och hjälper prästadömet och biorganisationernas ledare och lärare i deras arbete med att förbättra evangelieundervisningen. Utbildningsledaren hjälper ledarna planera och genomföra läroarutbildnings-

möten och håller kursen Undersöka om evangeliet när han eller hon får den uppgiften.

Ledarnas stöd till lärarna

Prästadömet och biorganisationernas ledare har ansvar för evangelieundervisningens kvalitet i sina organisationer. De är exempel på utmärkt undervisning och hjälper lärarna förstå vikten av sin kallelse. De uttrycker uppskattning för, bistår och uppmuntrar de lärare som de arbetar tillsammans med. Kvaliteten på undervisningen i kyrkan förbättras då ledarna stöder och uppmuntrar lärarna i sina organisationer.

Fortbildningsmöten för lärare

Varje ledare och lärare för prästadömet och biorganisationerna ska närvara vid ett lärarutbildningsmöte en gång var tredje månad för att lära sig principer, metoder och färdigheter för att förbättra undervisningen om och inläringen av evangeliet. Lärarutbildningsledaren gör tidsschema för och planerar lärarutbildningsmöten i samråd med prästadömet och biorganisationernas ledare. Mötena bör hållas vid tidpunkter som är lämpliga för lärarna och ledarna, men som inte stör det ordinarie schemat för söndagsmötena. Mötena bör i regel inte vara längre än en timme.

Följande kan finnas med på ett lärarutbildningsmöte:

- Ett kort budskap från en medlem i grenspresidentskapet eller en prästadöms- eller biorganisationsledare om en grundprincip som gäller undervisning eller inläring.
- En presentation av en undervisningsmetod eller pedagogisk färdighet av en prästadöms- eller biorganisationsledare eller en lärare.
- Tid för lärarna och ledarna att utbyta tankar och diskutera sätt att hjälpa enskilda elever.

Alltefter antalet lärare och ledare växer i grenen, kan ett lärarutbildningsmöte hållas varje kvartal för:

- Lärare och ledare för medlemmar som är 18 år och äldre.
- Lärare och ledare för medlemmar som är 12 till och med 17 år.
- Lärare och ledare i Primärföreningen.

Dessa möten kan schemaläggas så att ett möte hålls varje månad.

Kursen Undervisa om evangeliet

Kursen Undervisa om evangeliet ger en grundläggande utbildning för att hjälpa medlemmarna bli bättre lärare i evangeliet i sina hem och på kyrkans möten. En beskrivning av kursen finns på sidorna 21–22 i den här handledningen. Lärarutbildningsledaren undervisar kursen om inte grenspresidentskapet kallar en annan grensmedlem att göra det.

Grenspresidentskapet inbjuder medlemmar att gå kursen. I allmänhet brukar inte mer än 10 medlemmar gå kursen samtidigt, så att var och en kan få fullt utbyte av den.

Kursplan för kursen Undervisa om evangeliet

Kursen Undervisa om evangeliet ger alla kyrkans medlemmar en möjlighet att lära sig hur de kan bli bättre lärare. Kursledare är lärarutbildningsledaren eller annan erfaren lärare som kallats av grens-presidenten. Kursen kan hållas under söndagsskoltid eller på annan tid som är lämplig. Om kursen hålls för ledare och lärare i en viss organisation, kan den ingå i deras reguljära ledarskapsmöten. Om långa avstånd eller lokalbrist gör det svårt att följa det vanliga söndagsskolschemat kan man överväga att kombinera hemstudier med ett fåtal träffar (då man täcker in flera lektioner samtidigt).

Uppslag till varje lektion finns i denna handledning. Då läraren förbereder en lektion bör han eller hon använda förslagen i avsnittet "Använd många olika undervisningsmetoder". Läraren bör i slutet av varje lektion uppmantra eleverna att praktisera vad de lärt sig den dagen, antingen på en lektion i kyrkan eller på familjens hemafton. Det kommer i hög grad att stegra deras utveckling som lärare. Med undantag av det som nämnts ovan bör kursen hållas över en åttaveckorsperiod enligt följande schema. Förslagen nedan vänder sig till kursledaren.

Vecka 1

Ge varje elev ett exemplar av denna handledning och gå igenom dess innehåll. Låt lektionen handla om inledningen och avsnittet "Förbered dig andligen". Betona vikten av att bli avskild och att leva efter evangeliet så att man kan ha Anden med sig.

Vecka 2

Låt lektionen handla om "Älska dem du undervisar", som finns i avsnittet "Undervisa såsom Jesus undervisade". Se även vad som kännetecknar olika åldersgrupper på sidorna 16–17 i denna handledning. Be eleverna att berätta om egna positiva erfarenheter av att visa förståelse för och kärlek till familjemedlemmar eller andra kursdeltagare. Diskutera gärna också hur lärarna kan hjälpa och stödja och förmedla kunskap till varje medlem enligt hans eller hennes behov, särskilt nyomvända och medlemmar med handikapp.

Vecka 3

Låt lektionen handla om "Undervisa om evangeliets sanningar", som finns i avsnittet "Undervisa såsom Jesus undervisade". Betona vikten av att korrekt, tydligt och enkelt förmedla en lärdom, och att med skrifternas hjälp undervisa om och göra upp en plan för självstudier om evangeliet.

Vecka 4

Låt lektionen handla om "Undervisa genom Anden", som finns i avsnittet "Undervisa såsom Jesus undervisade". Få kursdeltagarna att känna att de kan göra vad som krävs för att ha Anden med sig i sin undervisning. Hjälプ dem låra sig känna igen och följa Anden.

Vecka 5

Låt lektionen handla om "Uppmuntra till flitiga studier", som finns i avsnittet "Undervisa såsom Jesus undervisade". Betona konkreta sätt på vilka lärare kan hjälpa dem de undervisar att ta på sig sitt ansvar att låra sig evangeliet och mer fullständig leva efter det.

Vecka 6

Låt lektionen handla om "Skapa en god inlärningsatmosfär", som finns i avsnittet "Undervisa såsom Jesus undervisade". Hjälp kursdeltagarna förstå hur man skapar en atmosfär där alla deltar och vill låra sig någöt.

Vecka 7

Låt lektionen handla om avsnittet "Använd många olika undervisningsmetoder". Att utforma en bra lektion kräver eftertanke och kreativitet. Materialet i det här avsnittet kan vara till stor hjälp. Be kursdeltagarna demonstrera eller berätta om erfarenheter de haft av de undervisningsmetoder som tas upp i avsnittet.

Vecka 8

Låt lektionen handla om avsnittet "Förbered lektionen". Hjälp kursdeltagarna förstå vikten av att börja med lektionsförberedelserna i god tid, och diskutera hur man planerar och framställer en bra lektion.

Vid lämpliga tidpunkter under kursen kan du betona inslag i avsnittet "Välsignelserna med att undervisa". Be kursdeltagarna berätta om hur lärare har varit till välsignelse för dem, och hur de själva som lärare har kunnat hjälpa andra.

Uppmuntra kursdeltagarna att också efter kursens slut fortsätta förbättra sig som lärare. Om de nyligen kallats som lärare bör deras prästadöms- eller biorganisationsledare träffa dem och ge dem en kort information om klassen och dess medlemmar. Därefter bör de med jämna mellanrum redogöra för hur det går och ta upp specifika behov och utmaningar med sina prästadöms- eller biorganisationsledare. De kan be en ledare att besöka deras klass och hjälpa dem på det sätt de önskar få hjälp. Lärarutbildningsledaren står ständigt till förfogande för alla lärare – de som är kallade som lärare och de som undervisar i sina familjer och i egenskap av ledare.

Anskaffning av kyrkans material och information om släktforskning

Lokala ledare och andra medlemmar kan anskaffa kyrkans material, däribland standardverken, studiekurser, kyrkans tidningar, tempelklädnader och tempelkläder, från deras distributionscenter eller servicecenter, från Salt Lake Distribution Center eller genom kyrkans officiella webbplats på Internet som har adressen www.lds.org.

Information om släktforskning finns på kyrkans webbplats om släktforskning på Internet som har adressen www.familysearch.org.

JESU KRISTI
KYRKA
AV SISTA DAGARS HELIGA