

Primär 3

Välj det rätta B
4-7 år

Primär 3

Välj det rätta B

För undervisning av barn 4-7 år

Originalalets titel : Primary 3 Choose the Right B
© 1996 Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga
Printed in Germany
Engelskt original godkänt : 12/1993
Godkänt för översättning : 12/1993
ISBN 91-86880-34-9
34499 180
Swedish



Innehåll

Lektionsnummer och titel	Sida
Råd och upplysningar	VII
1 Välj det rätta	1
2 Vår himmelske Fader litar på att vi följer hans plan	4
3 Buden hjälper oss att välja det rätta	9
4 Joseph Smiths barndom	15
5 Den första synen	20
6 Jesu Kristi kyrka har återställts	24
7 Tro på Jesus Kristus	29
8 Jesu Kristi kyrka har profeter som undervisar oss	35
9 Prästadömetts välsignelser och förordningar	40
10 Omvändelse	46
11 Dop	50
12 Den Helige Andens gåva	56
13 Dopförbundet	61
14 Vidsomsordet	66
15 Mormons boks framkomst	70
16 Vi kan visa vår tro genom att lyda	75
17 Vi tror att Mormons bok är Guds ord	80
18 Vår himmelske Fader hjälper oss att hålla hans bud	84
19 Vår himmelske Fader hjälper oss när vi ber	89
20 Den Helige Anden hjälper oss att få kunskap om sanningen	94
21 Som medlemmar i Jesu Kristi kyrka får vi stora välsignelser	98
22 Jesu Kristi försoning	103
23 Förlåt varandra	107
24 Herren hjälper missionärerna	112
25 Jag kan vara missionär	117
26 Den Helige Anden kan hjälpa oss	122
27 Ansvarighetsåldern	128
28 Våra föräldrar lär oss att lyda buden	134
29 Tro på Herren Jesus Kristus	138
30 Jesus Kristus älskar var och en	144
31 Jesus Kristus vill att vi ska älska alla	150
32 Vi kommer ihåg Jesus Kristus när vi tar sakramentet	156
33 Sakramentet påminner oss om våra förbund	161
34 Vi kan be till vår himmelske Fader	166

35	Templet och den eviga familjen	171
36	Vi visar att vi älskar Jesus Kristus	175
37	Jag tjänar Jesus Kristus genom att tjäna andra	180
38	Jag kan leva rent och rättfärdigt	185
39	Vi visar att vi älskar våra föräldrar	191
40	Tillbedjan i kyrkan	197
41	Vi kommer närmare vår himmelske Fader och Jesus Kristus genom att fasta	203
42	Tionde	208
43	Vi hedrar vår himmelske Faders och Jesu Kristi namn	213
44	Vi respekterar varandra	217
45	Jag kan vara ett gott exempel för min familj	222
46	Jesus Kristus har gjort det möjligt för oss att leva för alltid (påskan)	229
47	Jesus Kristus föddes hit till jorden (julen)	235
	Sångtexter	241

Råd och upplysningar

Ändamål Den här boken har skrivits för att hjälpa dig lära barnen att de genom att följa Jesu Kristi exempel kan välja det rätta, döpas och bli medlemmar i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga.

Din kallelse Vår Fader i himlen har gett dig en helig kallelse att undervisa barnen om Jesu Kristi evangelium och hjälpa dem att leva efter det. Då du tjänar barnen och inbjuder dem att "komma till Kristus", blir du till välsignelse för dem. Du kan hjälpa dem att börja förstå vår himmelske Faders välsignelser och få egna vittnesbörd om hans evangelium. Du växer också själv och lär av barnen. Ditt tjänande i Primärföreningen kan ge dig stor glädje. Genom att tjäna primärbarnen, tjänar du också vår himmelske Fader (se Mosiah 2:17).

Då du lever efter evangeliets principer, studerar skrifterna, följer prästadömsledarnas råd och nalkas din himmelske Fader genom bön, får du inspiration från den Helige Anden beträffande de barn du undervisar. Bär ofta vittnesbörd för barnen och låt den Helige Anden verka genom dig i denna betydelsefulla kallelse. Då du gör det, leder Anden dig så att allt du gör i Primärföreningen blir det vår himmelske Fader önskar för sina barn.

Klassinformation

VDR-skölden, som finns längst fram i boken, och VDR-ringen (31362) används i ett flertal lektioner. VDR står för *Välj det rätta*. VDR-ringen nämns i flera lektioner och förslag till särskilda aktiviteter och är en påminnelse för dess ägare om att välja det rätta. Hör med biskopen eller grenspresidenten om ni kan köpa in ringar till samtliga barn.

Lektionstiden

Bön

Inled och avsluta varje lektion med bön. Låt varje barn regelbundet få tillfälle att hålla bön. Gör bönerna till en meningsfull del av lektionen genom att ge barnen anvisningar och förslag och genom att be dem föreslå vad man kan be om. Koncentrera dina förslag på klassens behov och lektionens budskap.

Själva undervisningen

Förbered varje lektion noga och under bön så att barnen förstår och tycker om den och så att du får Andens vägledning. Läs inte lektionen för barnen. Du får bättre gensvar om du använder egna ord.

Välj från lektionsmaterialet ut det som lämpar sig för din klass. Särskilda aktiviteter som tas upp i slutet av varje lektion är avsedda att användas under lektionen som du finner för gott. Allt lektionsmaterial och alla särskilda aktiviteter lämpar sig inte för barnen i din klass. Välj sådant som barnen i din klass är med på. Om du har yngre barn i klassen kan du använda sånger och fingerlekar ofta under lektionen för att behålla deras uppmärksamhet. Du kan ta en sång eller fingerlek flera

gångar om barnen tycker om den. När du undervisar yngre barn kan du i stället för att använda textremsor illustrera en viss princip genom att visa bilder som du har ritat eller klippt ut från tidskrifter.

Boken *Undervisning – den högsta kallelsen* (33043.180) kan ge dig värdefull hjälp med lektionsframställningen.

Bär ett kort, personligt vittnesbörd ofta så att barnen kan höra och ta emot evangeliets budskap med Anden.

Musik i klassrummet

Musik kan föra in Herrens ande i klassrummet. Gemensam sång kan göra dina lektioner intressantare och få barnen att komma ihåg de olika principerna i lektionen bättre.

Texter till sånger som används mer än en gång är tryckta längst bak i boken. Texter till sånger som bara används en gång finns med i lektionen. Noterna till dessa sånger finns i *Barnens sångbok* (34831.180). Inspelad musik från *Barnens sångbok* finns på ljudkassetter (bara musik, 52505).

Man behöver inte vara musiker för att få den gemensamma sången att bli givande. Lär dig och öva på sångerna hemma som en del av lektionsförberedelsen. Om du behöver särskild hjälp vänder du dig till Primärs sångledare eller pianist. (För ytterligare hjälp, se "Musik i klassrummet", *Hur man undervisar barn* [31109.180], s 40-42.)

Gör gärna lämpliga rörelser till sångerna, särskilt om du har yngre barn i klassen. Ni kan också läsa texten i stället för att sjunga den.

Trosartiklarna

Trosartiklarna är en viktig del av lärokursen i Primär. När en trosartikel ingår i lektionen uppmuntrar du barnen att så gott de kan lära sig trosartikeln utantill.

Skrifterna

Ta med dig skrifterna till lektionen varje vecka och låt barnen se att du läser och undervisar ur dem. Om barnen har egna exemplar av skrifterna uppmuntrar du dem att ta med dessa till lektionen varje vecka. Hjälp de äldre barnen att hitta och läsa skriftställen som nämns i lektionen. Bär då och då vittnesbörd om de heliga skrifternas värde.

Undervisningshjälpmedel

Bilder. De flesta bilder som hör till lektionerna är numrerade och ingår i ett paket som följer med lektionsboken. Dessa bilder ska alltid följa med lektionsboken. I lektionerna står det ett biblioteksnummer för bilder som kan finnas i större storlekar i möteshusets bibliotek. Det finns också ett Evangeliet i bild-nummer för bilder som finns med i det paketet.

Musik. Se "Musik i klassrummet" ovan.

Utklippsfigurer. Klipp ut och använd figurerna när detta anges. De ska alltid följa med lektionsboken.

Mat. När förslag om att använda mat ges i lektionsboken är det viktigt att i förväg höra sig för med föräldrarna, eftersom det kan finnas barn som är allergiska eller på annat sätt överkänsliga mot viss mat.

Fler läromedel. Du kommer att behöva göra andra enkla undervisningshjälpmedel, enligt förslagen i lektionerna, till exempel textremsor, planscher och utdelningsblad. Spara dessa till andra lektioner och till kommande år.

Framförande på samlingsstunden

Ibland kommer din klass att göra ett enkelt framförande under Primärs samlingsstund. Det ska anpassas från lektionerna. Håll utkik efter lämpliga idéer för samlingsstunden då du förbereder och håller lektionerna. Ni kan också välja ut en princip från det senaste programmet för barnens medverkan vid sakramentsmötet.

Att låta barnen få undervisa om en evangelieprincip under samlingsstunden är ett mycket bra sätt att få dem att lära sig och lära ut den principen. Ni kan använda en del av en lektion till att förbereda er för framförandet.

Se till att framförandet är enkelt och inte kräver en rad övningar. Följande förslag kan användas för bra och enkla klasspresentationer:

1. Dramatisera en berättelse eller situation från en lektion.
2. Visa och förklara planschen "Att bli medlem i Jesu Kristi kyrka" (se lektion 7).
3. Låt barnen uttrycka tankar och känslor inför sitt dop. Låt de barn som fyllt åtta år och blivit döpta berätta om sitt dop, om de tankar och känslor de har.
4. Återge en berättelse från en lektion med hjälp av bilder, textremsor eller utklipsfigurer.
5. Läs upp och förklara en trosartikel.

Fler idéer finns i *Idébok till Primärföreningens samlingsstund* (33231.180).

Barnen berättar för sina familjer

Uppmuntra barnen att berätta för sina familjer vad de lärt sig i Primär. Inbjud föräldrarna att då och då komma och delta i lektionerna för att på så sätt berika dem. Var öppen för idéer från föräldrarna som kan göra Primär mer meningsfull för deras barn.

Förberedelse för dopet

Om du har sjuåringar i din klass ska en del av dem döpas under året. Som primärlärare kan du stödja barnens familjer och hjälpa barnen förbereda sig för dopet. Beakta följande när du gör det:

1. Håll om möjligt några av lektionerna om dopet (lektionerna 11, 13, 21, 32 och 33) innan det första barnet i din klass döps.
2. Ta några minuter av lektionstiden söndagen före varje barns dop och tala om vikten av denna heliga handling.
3. Var om möjligt med på varje barns dop, tillsammans med en medlem i Primärs presidentskap och de barn i klassen som kan vara med.

4. Hjälp barnen förbereda klassframträdanden om dopet till samlingsstunden.

Att förstå barnen

Din kallelse att undervisa barnen om Jesu Kristi evangelium är ett heligt förtroende som givits dig genom ditt biskopsråd eller grenspresidentskap. Du kan i hög grad påverka barnen i din klass så att de följer Frälsaren hela livet. Kom ihåg att prästadömsledarna har kallat dig genom inspiration från vår himmelske Fader.

Visa alltid en positiv och kärleksfull inställning till barnen i din klass. Ta reda på varje barns talanger och intressen. Anpassa lektionsaktiviteter som förutsätter läsning och skrivning efter barnens förmåga.

Hjälp alla barn utveckla sin självkänsla genom att lyssna på dem och ge dem så mycket individuell uppmärksamhet som möjligt.

De här lektionerna har skrivits för klasser där barnen är lika gamla eller för klasser med blandade åldersgrupper, från fyra till och med sju år. Du behöver dock anpassa lektionerna efter åldersstrukturen i just din klass. Oavsett klassens sammansättning blir din undervisning bättre om du förstår vad som kännetecknar barn i olika åldrar. Denna kunskap kan förklara för dig varför barnen uppför sig på ett visst sätt och hjälpa dig undervisa dem på ett sätt så att de verkligen lär sig. Genom att du förstår barnen kan du lättare ha en positiv anda i klassrummet. Studera följande karakteristiska egenskaper då du förbereder dina lektioner. Kom dock ihåg att varje barn mognar i sin egen takt. Detta är bara allmänna riktlinjer.

Fyraåringen

Att vara fyra år är att vara vetgirig. *Varför* och *hur* är två av de ord som används mest av en fyraåring. Fyraåringen är mycket aktiv. Här följer några allmänna karakteristiska egenskaper hos en fyraåring:

1. Han kan springa, hoppa och klättra mer obehindrat och med större självförtroende än treåringen.
2. Han kan kasta och sparka boll och bygga hus med klossar och lego.
3. Han säger gärna sådant som "Det har jag gjort förut. Jag kan göra nåt annat nu."
4. Han tycker om att leka med andra barn, men är inte socialt mogen för en större grupp.
5. Fast han vill ha och behöver ha andra barn att leka med, leker han mestadels ensam. Han kan leka eller dansa till musik i grupp, men han märker inte mycket av hur de andra barnen leker eller dansar.
6. Förutom att han kan ställa många frågor kan han föra ett samtal med ett annat barn eller med en vuxen.
7. Eftersom han fått sina flesta upplevelser inom hemmets väggar, talar han mest om hemmet och familjen. Han älskar att berätta för läraren om sin familj. Han är ofta mer intresserad av att själv berätta än att lyssna till de andra barnens berättelser. Han älskar lektioner och aktiviteter som rör familjen.
8. Han lever helt i nuet. Gårdagen eller morgondagen är föga intressanta. När han å andra sidan ska få göra något roligt hoppar han nästan av iver, men

eftersom han inte har något begrepp om tiden kan han fråga om en avlägsen händelse: "Är det i morgon?"

9. Han tycker om att lyssna på sagor och barnkammarrim. Han vill höra sina favoritsagor gång på gång utan några avvikelser. När han lyssnat på en saga vill han gärna spela de olika personerna i den.
10. Han kan lära sig be med lite hjälp.

Femåringen

Femåringen är säkrare på sig själv och är allmänt pålitlig. Han har lärt sig att göra det som förväntas av honom i hushållet. Han leker bra tillsammans med andra barn, men han kan också underhålla sig själv på många olika sätt, såsom att hoppa och skutta eller sitta och rita. Följande är typiska beteendemönster hos femåringen:

1. Hans grovmotorik fortsätter att utvecklas. Han kan nu hoppa, också på en fot, och göra kullerbyttor. Han kan utan större svårighet dra en kälke eller en vagn.
2. Hans finmotorik tillåter honom nu att klistra, klippa ut bilder och färglägga bilder, även om han inte alltid håller sig innanför linjerna. Han kanske också kan knyta skorna.
3. Han är mer pålitlig och självständig än fyraåringen. Han tycker ofta om att hjälpa till i hemmet och tycker särskilt mycket om att arbeta tillsammans med sina föräldrar.
4. Han är allvarlig då han frågar: "Vad är den till för?" eller "Hur fungerar den här?" Han vill ha och bör få svar som är genomtänkta och ärliga men inte för svåra eller för utförliga.
5. Han älskar sin lärare och tycker det är en förmån att få sitta bredvid honom eller henne. Han blir överförtjust när läraren ber honom att hjälpa till med lektionen genom att hålla upp en bild eller göra någonting annat.
6. Han tycker om att arbeta i en mindre grupp. Han tycker också om att delta i rollspel om hemmet och familjen.
7. Han älskar att lyssna på och berätta sagor, och han vill gärna att man berättar samma saga om och om igen. Han lär sig främst genom upprepning. Ofta kan han återge en saga eller berättelse nästan ordagrant då han sida efter sida tar sig igenom en bok.
8. Han är vanligtvis vänlig, full av medkänsla, tillgiven och hjälpsam, men när han inte får sin vilja fram kan han bli mycket trilsk.
9. Han tycker om att få nya förmåner som visar att han blivit större och äldre.
10. Eftersom han bara kan ha full koncentration på något i tio till tolv minuter, växlar han snabbt mellan aktiviteterna. Han börjar tycka att han är för gammal för fingerlekar, så han vill ha mer vuxna aktiviteter eller pausövningar.
11. Han kräver ofta att få leka med något som ett annat barn redan leker med. Försök hantera dessa situationer med varsamhet. Lär barnen att turas om.
12. Han är inte så social utan föredrar mindre grupper framför större. Han leker hellre med en bästa kompis än med tio barn samtidigt.

13. Han har inte lärt sig att skilja på fantasi och verklighet. Följaktligen kan han säga att hans klocka är gjord av guld, att hans pappa är större än alla andra pappor eller att fisken han fångat var jättestor. Vuxna bör inse att det är en normal fas i hans liv. Det tar tid att lära sig skilja mellan det som är verkligt och det som inte är det. Denna fas passerar allteftersom han utvecklas.
14. Han är ivrig att lära. Eftersom vår himmelske Fader är mycket verklig för honom är han mycket intresserad av honom och ställer många frågor om honom. Han tycker om att be och kan be utan hjälp.

Sexåringen

Sexåringen har lärt sig behärska kroppen rätt bra och har en hel del energi till att lära sig nya färdigheter och fullända dem som han redan har. Exempelvis kan han lära sig hoppa rep, studsa en boll, vissla, göra handvolter och cykla. Sexåringen kan fortfarande ha vissa svårigheter med finmotoriken, men han kan lära sig skriva bokstäverna i alfabetet, skriva sitt eget namn och några ord till. Här följer ytterligare allmänna egenskaper som kännetecknar sexåringen:

1. Den tid han kan koncentrera sig på något utan att förlora intresset ökar. Även om han kan bli mycket rastlös, kan han också koncentrera sig på en aktivitet i femton till tjugo minuter, beroende på hur intressant den är.
2. Han tycker om stora kroppsövelser, till exempel att klättra i träd, tumla om på lekplatsen och tävla om vem som kan springa snabbast.
3. Han tycker om lekar och vänskapliga tävlingar.
4. Vad läraren tycker är mycket viktigt för honom. Han vill sitta bredvid läraren och hjälpa till med lektionen genom att hålla upp bilder och bära tillbaka saker till biblioteket.
5. Han tycker fortfarande om att lyssna på berättelser, dramatisera dem och låtsas. Det är inte ovanligt att han vill ha vuxenkläder på sig.
6. Han är mycket generös, tillgiven och följsam. Men när han inte får sin vilja fram kan han bli mycket tråkig.
7. Han tycker om kalas.
8. Han kan ha lärt sig till fulländning att hoppa och skutta och galoppera. Han tycker om att använda dessa färdigheter i olika lekar.
9. Han tänker mycket på vad som är bra och dåligt att göra.
10. Hans tro på vår himmelske Fader och Jesus Kristus tilltar. I de flesta fall kan sexåringen be själv om han fått öva sig på det hemma eller i andra klasser.

Sjuåringen

Sjuåringen står fortfarande nära sina föräldrar och uppskattar deras kärlek, uppmärksamhet och intresse, men han börjar alltmer relatera till människor och situationer utanför hemmet. Han har egna åsikter och uppfattningar och han vill att man ska låta honom fatta en del egna beslut. Han är livlig, ivrig och oerhört intresserad av livet omkring honom. Han upptäcker mycket nytt att göra och vill gärna göra om det som roar honom. Här följer ytterligare allmänna egenskaper som kännetecknar sjuåringen:

1. Han har bra grovmotorik, och han blir smidigare, snabbare och rörligare.
2. Hans finmotorik utvecklas än mer. Det är lättare för honom att texta och att göra det rätt.
3. Han tycker ofta om lite tuffa tag när han leker och han tar gärna om samma lek flera gånger.
4. Han är full av energi, men blir lätt trött också. Det är viktigt för honom med viloperioder.
5. Han är ofta rastlös och har svårt att sitta still.
6. Han tycker om att samla på saker och att berätta om dessa. Han vill också berätta om saker han gjort både på egen hand och tillsammans med andra.
7. Den tid han kan koncentrera sig på något ökar. Han kan nu avsluta ett projekt om det är tillräckligt intressant, även om det tar tjugo till tjugofem minuter. Han behöver fortfarande ha olika aktiviteter under en och samma lektion.
8. Han börjar umgås mindre med det motsatta könet.
9. Han börjar bli mindre dominant och mindre benägen att bara göra som han själv vill.
10. Han blir mer självständig och mer logisk i sitt tänkande.
11. Han är mer medveten om vad som är rätt och fel och är mycket kritisk mot dem som inte gör det som han tror är rätt.
12. Han ser fram emot dopet.
13. Han kan be på egen hand och förväntar sig ofta ett omedelbart svar på sina böner.
14. Han kan känna stolthet över att han på fastedagen klarar att fasta under minst en måltid och att han betalar tionde.

Särskilda riktlinjer för hur man omfattar barn med handikapp

Frälsaren var ett exempel för oss när det gäller att hysa och visa medkänsla för människor med handikapp. När han besökte nephiterna efter sin uppståndelse, sade han:

"Haven I några som äro sjuka ibland eder? Fören dem hit! Haven I några, som äro lama eller blinda, halta eller krymplingar, spetälska eller förtvinade eller som äro döva eller på något annat sätt lidande? Fören dem då hit, så vill jag bota dem, ty jag hyser medlidande med eder" (3 Nephi 17:7).

Som primärlärare har du ett utmärkt tillfälle att visa medkänsla. Även om du inte är utbildad för att ge professionell hjälp, kan du förstå och ta hand om barn som har handikapp. Omtanke, förståelse och en önskan att så långt det är möjligt innesluta varje barn i inlärningsaktiviteterna behövs.

Ett barn med handikapp kan röras av Anden oavsett hur mycket han förstår. Även om han inte kan vara med under hela primärtiden, behöver han få tillfälle att vara med en kort stund så att han får känna Anden. Det kan vara nödvändigt att en ledsagare som är lyhörd för hans behov är med honom under Primär, så att han, om han skulle behöva, kan gå ifrån gruppen en stund.

Vissa barn i klassen kan ha inlärningssvårigheter, begåvningshandikapp, språksvårigheter, talsvårigheter, synskada, hörselskada, beteendestörning, anpassningssvårigheter, mentalsjukdom, rörelsesvårigheter eller långvarig sjukdom. Vissa kan tycka att språket som talas eller den kultur de lever i är obekant och svår. Oavsett individuella omständigheter har varje barn samma behov av att bli älskat och accepterat, att lära sig evangeliet, att känna Anden, att delta med framgång och att tjäna andra. Följande riktlinjer kan hjälpa dig undervisa barn med handikapp:

- Se bortom handikappet och lär känna barnet. Var naturlig, vänlig och kärleksfull.
- Ta reda på barnets starka sidor och svårigheter.
- Gör allt du kan för att lära och påminna barnen om deras skyldighet att respektera varandra i klassen. Genom att hjälpa ett barn som har ett handikapp kan hela klassen få lära sig tjäna honom på ett kristuslikt sätt.
- Sök efter de bästa sätten att undervisa barnet genom att rådfråga föräldrar, syskon och, när så är lämpligt, barnet självt.
- Fråga barnet om han vill delta i lektionen innan du ber honom läsa, be eller medverka på annat sätt. Framhåll barnets färdigheter och talanger och försök finna sätt på vilka barnet kan medverka utan att känna sig besvärat.
- Anpassa lektionsmaterialet och den fysiska miljön i klassrummet till de behov som barnet har.

Ytterligare material för undervisning av barn med handikapp finns att låna på bibliotek.

Misshandels- problem

Som lärare kan du märka att ett barn blir utsatt för känslomässig eller fysisk misshandel. Om du undrar över ett visst barn i din klass bör du rådgöra med din biskop. Be om Herrens vägledning och hjälp när du förbereder och håller lektionerna. Få varje barn i din klass att känna att han eller hon är ett dyrbart barn till vår himmelske Fader och att vår himmelske Fader och Jesus Kristus älskar oss var och en och vill att vi ska vara lyckliga och trygga.

Mål	Att få barnen att förstå att de kan följa Jesus Kristus genom att välja det rätta.
------------	--

Förberedelse	<ol style="list-style-type: none">1. Gör en oskriven namnskylt åt alla barnen och en åt dig själv. Texta ditt namn på skylten, men gör inget med barnens namnskyftar.2. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Välj det rätta" (<i>Barnens sångbok</i>, s 82). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.3. Material:<ol style="list-style-type: none">a. Bibeln.b. Färgkrita eller penna till varje barn.c. En bit tejp eller en nål till varje barn.d. En VDR-sköld att färglägga till varje barn. Skölden finns längst fram i boken.e. En VDR-ring till varje barn som inte redan har fått en.f. Bild 3-1, Johannes döparen döper Jesus (Evangeliet i bild 208.180; 62133).4. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
---------------------	---

Lektionsförslag	Be något av barnen att hålla inledningsbön.
------------------------	---

Hedra mitt namn	
------------------------	--

Samlande aktivitet	<p>Presentera dig för barnen. Tala om vad du heter och visa dem din namnskylt.</p> <p>Ge barnen en namnskylt och en penna eller färgkrita var, och låt dem skriva sitt namn på skylten. Hjälp dem som inte själva kan skriva sitt namn. Sätt fast skyltarna på deras kläder med tejp eller nål.</p> <ul style="list-style-type: none">• Varför är det viktigt med namn? (Få barnen att förstå att namnet berättar vem en människa är.) <p>Säg namnen på flera personer som barnen känner och respekterar, exempelvis namnen på deras föräldrar, biskopen, en missionär och kyrkans president. Fråga dem vad de tänker på när de hör vissa namn och vad de tycker om personerna som heter så. Få barnen att förstå att namnet berättar vem en människa är. När de vet vad någon heter, kan de när de hör namnet tänka på hur han ser ut och hur han är.</p> <p>Låt barnen säga högt vad de heter.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vad skulle ni vilja att människor tänker när de hör ert namn?• Hur kan ni få ert namn att stå för det som är gott? <p>Låt barnen föreslå hur de kan hedra och få en god känsla för sitt namn, exempelvis genom att arbeta och hjälpa till, visa kärlek, vara artiga, vara ärliga, lyda sina föräldrar, lyda buden och lyda lagar och regler. Säg att vi tycker om oss</p>
--------------------	---

själva då vi väljer det rätta, och andra människor tänker på det som är gott när de hör vårt namn.

Jag får en god känsla för mitt namn när jag väljer det rätta

Aktivitet

Visa VDR-skölden som finns längst fram i boken.

- Vad betyder VDR? (Välj det rätta.)

Säg till barnen att de får en god känsla för sitt eget namn, när de väljer det rätta. Låt dem säga orden *välj det rätta* tillsammans med dig.

Berättelse

Berätta följande om en pojke som hade ett mycket viktigt val att göra:

Robin och hans kamrat David var på grannfamiljens tomt och lekte, men ingen av grannarna var hemma. Pojkarna tyckte det var roligt att leka med barnens leksaker. De gav fart åt varandra då de gungade, men plötsligt gick gungan sönder och åkte i marken. Robin och David visste inte vad de skulle göra, så de sprang därifrån. De hoppades att ingen hade sett dem.

Robin kände sig ledsen för att han och David hade haft sönder gungan. Han gick och tänkte på det hela dagen, men kunde inte bestämma sig för vad han skulle göra. Morgonen därpå när Robin vaknade, kom han ihåg vad VDR betyder. Han sade högt de ord han hade lärt sig i Primär, "Välj det rätta". Och så tänkte han på grannens gunga.

Han klädde fort på sig och gick över till grannen. Först var han rädd att knacka på och stod en stund utanför dörren, men så gjorde han det till slut.

När mamman kom och öppnade, berättade han vad som hade hänt. Hon bara lyssnade medan han berättade hur gungan hade gått sönder. När han var klar lade hon försiktigt handen på hans axel och frågade vad han hette. Han berättade att han hette Robin. Hon såg honom rakt in i ögonen och sade: "Robin! Varje gång jag ser dig eller tänker på ditt namn härnäst kommer jag att tänka på en person som är ärlig."

- Vad valde Robin att göra?
- Vad var det som hjälpte Robin att fatta detta beslut?

Visa barnen VDR-skölden.

- Robin fick ett gott rykte genom att han valde det rätta. Hur?

Sång

Sjung eller läs texten till "Välj det rätta" tillsammans med barnen.

Jesus Kristus vill att jag ska välja det rätta

Diskussion

Säg till barnen att du nu tänker på ett annat namn. Det är namnet på någon som vill att de ska välja det rätta. Låt barnen gissa vem du tänker på medan du ger dem några ledtrådar, till exempel:

1. Han älskar oss.
2. Han har lärt oss hur vi ska välja det rätta.

Säg till barnen att den du tänker på är Jesus Kristus. Han har sagt att vi alltid ska välja det rätta. Han har också sagt att vi ska döpas på samma sätt som han döptes.

Bild, diskussion	<ul style="list-style-type: none"> • Kommer ni ihåg hur Jesus döptes? <p>Visa bild 3-1, Johannes döparen döper Jesus. Läs första hälften av Matteus 3:16 högt, till och med orden <i>upp ur vattnet</i>. Säg att Jesus döptes genom nedsänkning, vilket betyder att han fördes ned under vattnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hur vill vår himmelske Fader och Jesus att ni ska döpas? (Genom nedsänkning, precis som Jesus.) <p>Fråga barnen hur gamla de är. Påpeka att när de blivit åtta år gamla är de tillräckligt gamla för att döpas. De kommer då också att vara ansvariga för sina egna handlingar. Genom att döpas och lyda buden, väljer de det rätta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varför är det viktigt att bli döpt? • Hur visar ni att ni valt det rätta då ni döps? <p>Säg till barnen att när de väljer att bli döpta, väljer de att bli medlemmar i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga och att ta på sig hans namn. De lovar att leva så att deras eget namn representerar honom. De lovar att försöka vara som han och göra det han skulle göra. Få barnen att förstå att genom att välja det rätta kommer de att få en god känsla för sitt eget namn och hedra Jesu Kristi namn och namnet på hans kyrka.</p>
Vittnesbörd	Bär vittnesbörd för barnen om vikten av att alltid välja det rätta.
Sång och ring	<p>Sjung tillsammans med barnen klassången "Välj det rätta". Ge sedan en VDR-ring till alla barn som inte redan har fått en.</p> <p>Be något av barnen att hålla avslutningsbön.</p>

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Be alla barnen att berätta om då de valde det rätta och hur det kändes efteråt.
2. Låt barnen färglägga en VDR-sköld var. Skölden finns längst fram i boken.
3. Låt barnen rita hur de kan välja det rätta.
4. Låt barnen turas om att låtsas utföra en syssla i hemmet som deras föräldrar har gett dem och sedan berätta på vilket sätt det är att välja det rätta.

Lektion
2

Vår himmelske Fader litar på att vi följer hans plan

Mål Att få barnen att förstå att vår himmelske Fader litar på att de gör rätt val.

Förberedelse

1. Studera Abraham 3:22-28.
2. Gör ett märke åt alla barnen och ett åt dig själv som ser ut så här:



Mitt på märket skriver du bokstäverna *VDR*.

3. Var beredd att lära ut andra versen av "Välj det rätta" (*Barnens sångbok*, s 82).
Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
4. Material:
 - a. Färgkrita eller penna till varje barn.
 - b. En bit tejp eller en nål till varje märke.
 - c. *VDR*-skölden längst fram i boken.
 - d. Skrivtavla, krita och tavel sudd (eller något annat att skriva på).
 - e. Bild 3-2, Vår himmelske Fader gav oss sin plan.
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Vi är barn till en stor kung

Samlande aktivitet Berätta följande om sonen till en stor kung:
Det var en gång en kung vars son, prinsen, togs till fånga och fördes långt bort från sitt hem.

De som hade tagit prinsen till fånga försökte tvinga honom att göra det som var fel. De försökte lära honom att vara elak mot människorna omkring honom. De svor och försökte få honom att svära. De försökte tvinga honom att ljuga, bedra och stjäla. De försökte till och med att tvinga honom att äta och dricka det som inte var bra för hans hälsa. Men inte en enda gång gjorde prinsen något som var dåligt. Slutligen, efter sex månader av denna hemska behandling, frågade de prinsen: "Varför gör du inte det vi vill att du ska göra?"

Han svarade: "Jag kan inte göra det ni begär, därför att jag är son till en kung, och min far har lärt mig att göra det som är rätt. Jag är född till att bli kung."

Diskussion

Säg till barnen att prinsen visste att han var son till en kung och att han själv skulle bli kung när han blev stor.

Säg till barnen att det finns ett barn till en kung i klassrummet i dag.

Dikt

Be barnen att lyssna till följande dikt, så får de veta vem den store kungens barn är. Läs eller hjälp något av barnen att läsa upp den:

"Jag är ett barn av kunglig börd.

Min Fader är kung över himmel och jord.

Min ande föddes i himlens sfär.

Ett älskat barn, en prinsessa (eller prins) jag är."

(Anna Johnson, "I Am a Child of Royal Birth", *Children's Friend*, okt 1959, s 29.)

- Vem är det kungliga barnet? (Var och en av oss.)
- Vem är kungen? (Vår himmelske Fader.)

Få barnen att förstå att var och en i klassen är en prins eller prinsessa. Vi är alla barn till den störste av alla kungar, vår kärleksfulle himmelske Fader. Han vill att vi ska göra rätt, precis som prinsen i berättelsen gjorde.

Vår himmelske Fader litat på oss

Skrivtavlan, aktivitet

Texta på skrivtavlan orden *lita på*.

- Vad betyder dessa ord?

Låt barnen svara.

Berättelse

- Har ni någon gång varit på en riktigt mörk plats?

Berätta följande:

När Susanne var nio år gammal, tog hennes pappa med henne till en grotta i närheten av hemmet. När de kom in i grottan blev Susanne rädd, därför att det var så mörkt. Hennes pappa lugnade henne genom att hålla henne i handen och tala med henne medan de gick där inne. Han lärde henne att känna utefter väggarna och hasa med fötterna över den ojämna marken.

Sakta men säkert tog de sig fram genom grottans mörker. Susanne var rädd och ibland ville hon vända, men hennes pappa var alltid nära henne och uppmuntrade henne att fortsätta.

Rätt snart såg Susanne ljus framför sig. Det var en öppning i andra änden av grottan. Med nytt mod gick hon fort mot öppningen och kände sig mycket stolt över det hon gjort. Hennes pappa log. Men så frågade han om hon trodde att hon

kunde gå tillbaka genom grottan ensam. Tanken skrämde henne lite, men hon var villig att försöka. Pappan försäkrade henne om att hon tryggt kunde gå genom tunneln och sade att han var säker på att hon kunde klara det ensam. Han lovade också att stå och vänta på henne i andra änden av tunneln.

Susanne gick långsamt och försiktigt tillbaka in i grottan. Hon kände utefter väggarna med händerna och utefter marken med fötterna, precis som hennes pappa hade lärt henne. Hon tyckte nu att det var spännande då hon långsamt kom allt närmare andra änden av grottan. Hon var mycket glad då hon kom ut ur grottan och ut i solljuset där hennes pappa stod och väntade på henne.

Säg till barnen att precis som Susannes pappa lärde henne hur hon skulle ta sig igenom grottan, lär vår himmelske Fader oss hur vi ska ta oss igenom livet och komma tillbaka till honom. Då Susannes pappa lät henne gå tillbaka genom grottan ensam, litade han på att hon skulle känna utefter väggarna och utefter marken så att hon kunde komma ut igen. Vår Fader i himlen litar på att vi gör rätt val så att vi kan hitta tillbaka till honom. Han väntar på att vi ska komma tillbaka till honom.

Diskussion

- Var var vi innan vi kom till jorden? (Vi bodde hos vår himmelske Fader. Se Abraham 3:22-23.)

Säg till barnen att vi älskade vår himmelske Fader och visste att han älskade oss. Vi var lyckliga där. Vår himmelske Fader berättade att han ville att vi skulle bli lika honom och att han hade en plan som skulle hjälpa oss att nå det målet.

Bild

Visa bild 3-2, Vår himmelske Fader gav oss sin plan, och påpeka att Jesus Kristus också var där med oss. Vi var alla där tillsammans.

I vår himmelske Faders plan ingick det att en jord skulle skapas för vår skull. På jorden skulle vi lära oss skilja mellan rätt och fel och själva välja vad vi ville göra. Vår himmelske Fader visste att vi skulle göra misstag, men han skulle sända Jesus Kristus att hjälpa oss att rätta till dem (se Abraham 3:24-27).

Säg till barnen att vår himmelske Fader bestämde att Jesus Kristus skulle hjälpa oss därför att han var lydig och ville följa vår himmelske Faders plan. Vår himmelske Fader bestämde också att Jesus skulle skapa denna jord åt oss.

Vi hade en annan bror som hette Lucifer. Han ville att vi skulle följa honom i stället för vår himmelske Fader. Men att följa Lucifer skulle inte ha varit bra för oss. Vår himmelske Fader visste det och valde därför Jesus till att genomföra hans plan. Då blev Lucifer mycket arg (se Abraham 3:27-28).

- Vad gjorde Lucifer? (Han lyckades få många att följa honom i stället för vår himmelske Fader.)
- Vem eller vilka valde vi att följa? (Vår himmelske Fader och Jesus Kristus. Säg till barnen att bara de som valde att följa vår himmelske Fader och Jesus fick en kropp. De som valde att följa Lucifer fick inte någon kropp.)
- Vad hände med Lucifer? (Han störtades ner från himlen och är känd som Satan eller djävulen. Han försöker fresta oss att göra fel. Säg till barnen att han fortfarande försöker få oss att följa honom i stället för vår himmelske Fader och Jesus, precis som han gjorde då vi alla bodde hos vår himmelske Fader.)

Säg till barnen att vårt val att följa vår himmelske Fader och Jesus var riktigt. Vår himmelske Fader och Jesus blev mycket glada över vårt beslut. Vår himmelske

Fader vill att vi ska följa hans plan här på jorden så att vi kan få bo hos honom igen.

Vi kan följa vår himmelske Faders plan genom att välja det rätta

Lek

Säg till barnen att det finns många sätt att välja rätt varje dag. Låt dem leka leken "Vad vill min himmelske Fader att jag ska göra?"

Låt alla barnen turas om att svara på en av följande frågor. Ställ fler frågor om det behövs så att alla barnen får välja vad de skulle göra. Anpassa frågorna till barnen i din klass.

1. Vad vill min himmelske Fader att jag ska göra om jag en kväll är så trött att jag vill gå och lägga mig utan att be?
2. Jag har lovat min mamma att hjälpa henne, men så kommer en kamrat hem till mig och vill leka. Vad vill min himmelske Fader att jag ska göra?
3. Vad vill min himmelske Fader att jag ska göra då jag hittat något som tillhör någon annan?
4. Vad vill min himmelske Fader att jag ska göra om jag råkat ha sönder min kamrats favoritleksak?
5. Vad vill min himmelske Fader att jag ska göra om jag lovat min mamma att vara hemma en viss tid?

Sång och diskussion

Säg till barnen att andra versen av "Välj det rätta" handlar om hur vi kan välja det rätta och visa vår himmelske Fader att vi är värdiga hans förtroende. Be dem lyssna då du högt läser orden i andra versen.

- Vad står det i sången att vi kan göra för att välja det rätta? (Be, vara trofasta, vara lydiga, vara sanna.)

Texta dessa ord på skrivtavlan. Om du har yngre barn i klassen säger du orden högt och ber dem säga efter dig. Fråga barnen vad orden betyder. Utveckla deras tankar närmare vid behov:

1. Att *be* betyder att tala med vår himmelske Fader, tacka honom för alla välsignelser han ger och be honom om hjälp med att välja det rätta.
 2. Att *vara trofast* betyder att ha en sådan tro på vår himmelske Fader och Jesus Kristus att man litar på att de älskar en och vill hjälpa en och att man själv visar sig värd deras förtroende.
 3. Att *vara lydig* betyder att göra vår himmelske Faders vilja.
 4. Att *vara sann* betyder att vara ärlig, att vara en hederlig människa.
- I sången står det vad som händer då vi lever efter Jesu Kristi lärdomar. Vad? (Vi blir lyckliga.)

Hjälp barnen att lära sig texten utantill genom att upprepa den om och om igen. Sjung sedan igenom sången tillsammans med barnen. Sudda gärna ut orden på skrivtavlan allteftersom barnen lär sig dem.

Sammanfattning

Märke

Ge barnen var sitt pappersmärke och en färgkrita eller penna om de kan skriva. Läs högt orden "Min himmelske Fader litar på att jag".

- Vad litar vår himmelske Fader på att vi gör? (Väljer det rätta.)

Få barnen att förstå att när de blir åtta år gamla kan de själva välja att bli döpta. De är då tillräckligt gamla för att kunna skilja mellan rätt och fel. Vår himmelske Fader litar på att de väljer det rätta.

Visa barnen VDR-skölden som finns längst fram i boken. Du kan också påminna dem om bokstäverna på deras VDR-ringar.

Be något av de äldre barnen skriva på skrivtavlan de bokstäver som står för "välj det rätta". Låt barnen se ditt märke med bokstäverna i mitten. Låt dem skriva bokstäverna på sina egna märken om de kan och hjälp dem att sätta fast märket på sina kläder.

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om att alla barnen i klassen är barn till vår himmelske Fader. Han är mäktigare än alla kungar på jorden. Vår himmelske Fader litar på att alla barnen gör rätt så att de kan få bo hos honom igen.

Föreslå för barnet som ska hålla avslutningsbönen att han tackar vår himmelske Fader för att han älskar oss så mycket och litar på att vi ska göra rätt.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Säg till barnen att du tänker lämna rummet ett ögonblick, men att du först ska visa något i varje barns öra. Tala om för dem att det är något som gör deras himmelske Fader glad. Säg att du finns alldeles i närheten om de skulle behöva dig. Säg att du blir glad om de följer dina anvisningar.

Viska samma sak till varje barn: "Knäpp händerna, blunda och tänk på vår himmelske Fader och Jesus Kristus."

Lämna rummet och stå vid dörren. Stanna kvar där några sekunder. När du kommer in i rummet igen tackar du barnen för att de har följt dina råd. Säg att vår himmelske Fader och Jesus Kristus har gett oss råd och de vill att vi ska följa dessa. Om vi gör det, kan vi i säkerhet återvända till dem en dag.

2. Låt alla barnen rita och färglägga en bild av något de kan göra för att följa vår himmelske Faders plan.

Buden hjälper oss att välja det rätta

Lektion 3

Mål	Att få varje barn att förstå att vår himmelske Fader gav oss bud för att hjälpa oss att välja rätt.
------------	---

Förberedelse	<ol style="list-style-type: none">1. Studera under bön Mosiah 2:22.2. Kopiera utdelningsbladet "Budvägmärken" åt alla barn (finns i slutet av lektionen). Gör en extra kopia och sätt fast den på en kartongbit. Läs skriftställena som står på utdelningsbladet och var beredd att förklara svåra ord.3. Hitta på en enkel skattjakt där barnen får följa ledtrådar, märken eller små papperslappar som visar vägen till skatten. Skatten kan vara Mormons bok, en bild eller en VDR-ring.4. Var beredd att sjunga "Välj det rätta" (<i>Barnens sångbok</i>, s 82). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken. Var också beredd att sjunga "Håll alla buden" (<i>Barnens sångbok</i>, s 68).5. Material:<ol style="list-style-type: none">a. Mormons bok till varje barn som kan läsa. Låt de som kan läsa hjälpa till med lektionen.b. Skrivtavla, krita och tavel sudd.c. Bild 3-3, Föruttilvaron; bild 3-4, Pojke med fotboll.6. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
---------------------	---

Lektionsförslag	Be något av barnen att hålla inledningsbön. Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan. Buden hjälper oss att välja det rätta
Samlande aktivitet	Låt barnen hitta skatten med hjälp av de ledtrådar du har lagt ut. Särskild framställning Låt barnen tänka sig att du skickar dem hem till någon för att hämta viktiga papper åt dig. Säg att personen bor långt bort. Ingen kan följa med dem utan de måste hitta dit själva. <ul style="list-style-type: none">• Vet ni något som skulle kunna hjälpa er att hitta till huset?• Om vägen var skyltad med märken eller pilar, skulle ni då kunna hitta? Säg till barnen att när vår himmelske Fader sände oss till jorden, sände han oss i ett viktigt ärende. Han vill att vi ska hitta tillbaka till honom.
Bild	Visa bild 3-3, Föruttilvaron, för klassen.

- Var bodde vi innan vi föddes? (Hos vår himmelske Fader.)
- Varför lämnade vi vår himmelske Fader för att komma till jorden?

Säg till barnen att vi lämnade vår himmelske Fader för att kunna få en fysisk kropp, få erfarenheter och lära oss att välja det rätta.

Särskild framställning

Säg till barnen att när vår himmelske Fader planerade att vi skulle lämna honom och bo på jorden, ville han att vi alla skulle återvända och bo hos honom igen. Han visste att vi måste fatta riktiga beslut för att kunna återvända till honom och att vi skulle bli lyckliga genom att välja det rätta.

Han gav oss bud för att hjälpa oss att välja rätt.

- Vad är buden? (Det som vår himmelske Fader har sagt till oss att göra.)
- Kan ni nämna några av buden?

Säg till barnen att buden är som vägmärken som hjälper oss att hitta rätt. De visar vilken väg vi ska följa för att komma tillbaka till vår himmelske Fader.

Sång

Sjung eller läs texten till "Håll alla buden":

Håll alla buden. Håll alla buden,
då finner du trygghet, då finner du frid.
Herren välsignar alla som följer
maningen till oss genom profeten:
Håll buden; då finner du frid.

Aktivitet

Sätt fram planschen "Budvägmärken" som du har gjort. Läs eller berätta helt kort om varje skriftställe eller bild på vägmärkena. Säg att du ska beskriva en situation och att barnen sedan ska tala om vilket bud på ett vägmärke som hjälper dem att välja det rätta. Förklara svåra ord. Låt barnen turas om att peka på de olika buden som visar rätt väg.

Här följer förslag på situationer:

1. Du är på väg hem från en kamrat. Då träffar du en annan kamrat som ber dig komma hem till honom och leka. Men din mamma har sagt att du ska komma direkt hem, och du har lovat att göra det. Din kamrat säger att det gör väl ingenting om du kommer hem en liten stund senare. Vilket bud hjälper dig att välja det rätta?
2. Du har fått pengar av dina föräldrar för extrasysslor som du utfört, och för dem ska du köpa en fotboll. De har extrapris på fotbollar i affären. Du har fortfarande inte så mycket pengar att det räcker, såvida du inte lånar från ditt tionde. Vilket bud hjälper dig att välja det rätta?
3. Det är sent och ni har just kommit hem. Du är trött och vill gå och lägga dig. Men så kommer du ihåg att ni glömde ha familjebön innan ni gick och lade er. Vilket bud hjälper dig att välja det rätta?
4. Din bästa kamrat frågar om du vill följa med på bio på söndag. Du har länge velat se den filmen. Vilket bud hjälper dig att välja det rätta?
5. Du leker med dina kamrater. En pojke som har retat dig kommer och vill vara med och leka. Vilket bud hjälper dig att välja det rätta?
6. Du är med några kamrater och några av dem vill att du ska smaka lite sprit som en av dem tagit med sig hemifrån. Dina föräldrar har lärt dig att det är fel att dricka sprit. Vilket bud hjälper dig att välja det rätta?

Beröm barnen för att de svarat så duktigt.

När vi väljer det rätta känns det bra inombords

Diskussion

Säg till barnen att det känns bra inombords när de väljer det rätta.

Tala mer om dessa situationer genom att ställa fler frågor. Exempelvis kan följande frågor och diskussioner bli resultatet av de två första situationerna.

1. Hur tror du det skulle kännas om du gick hem direkt som din mamma sagt i stället för att följa med din kamrat och leka?

Du kanske hade haft roligt om du lekte med din kamrat, men samtidigt kanske du hade känt dig ledsen för att du brutit löftet till din mamma. Även om det är svårt att välja det rätta och göra det Jesus Kristus har sagt, så känns det bra om du gör det i alla fall. Du kommer att tycka om dig själv för det beslut du fattat.

2. Hur tror du att du skulle känna dig om du köpte en ny fotboll för en del av tiondepengarna? Skulle det kännas bra när du spelade med den?

Du kanske skulle ha roligt när du spelade med dina kamrater, men du skulle inte tycka om dig själv eftersom du valt att inte betala tionde som vår himmelske Fader befallt.

Ta upp de andra situationerna på samma sätt. Betona den goda känsla barnen får inom sig när de lyder ett bud från Herren, särskilt när det verkar svårt att göra det. Säg till barnen att denna goda känsla är den Helige Anden som talar om för dem att vår himmelske Fader är nöjd med deras handlingar.

Påminn barnen om den känsla de får inom sig när de fattar ett felaktigt beslut – en känsla av tomhet och förtvivlan. Det kan också vara den Helige Anden som säger till oss att omvända oss och göra rätt val.

Bild och berättelse

Visa bild 3-4, Pojke med fotboll.

Be barnen att lyssna till berättelsen och tänka på hur Julio kände sig då han valde det rätta:

När Julios faster, tant Maria, gav honom en fotboll, kunde han knappt tro att den var hans. Han visste att hon inte hade så mycket pengar, men han visste också att hon skulle bli ledsen om han inte tog emot bollen.

"Tack så mycket", sade han försiktigt. "Men varför ger du mig den här?"

"Därför att du hjälper mig så mycket", svarade tant Maria. "Du springer ärenden åt mig och hjälper mig att hålla gården snygg. Det enda jag ber dig är att du alltid ska komma ihåg varför den är din. Gå och spela nu."

Då Julio sparkade bollen framför sig längs trottoaren, undrade han över vad tant Maria hade sagt. "Kom ihåg varför den är din", hade hon sagt.

Julio älskade att spela fotboll, och han var duktig. En dag hoppades han få spela i brasilianska landslaget. *Tant Maria vet det*, tänkte han. *Det var kanske därför hon gav mig bollen.*

Snart kom Antonio ut för att spela med Julio. Det dröjde inte länge förrän det kom flera pojkar, och snart var de så många att de kunde börja spela en match.

Julio såg en yngre pojke som stod på trottoaren och tittade på medan de spelade. "Å nej", viskade Antonio till Julio. "Paulo kommer! Låt inte honom vara med! Han förstör alltid spelet. Vi förlorar om han får vara med och spela!"

Det var sant att Paulo inte var så duktig, men Julio visste hur mycket Paulo tyckte om att spela.

"Får jag vara med?" frågade Paulo hoppfullt.

- Vad skulle ni svara?

Julio svarade inte med en gång. Han tittade upp mot tant Marias fönster, och såg att hon stod och tittade på honom. Hon såg spänd ut som om hon väntade på Julios svar.

Han mindes så väl hennes ord: "Kom ihåg varför den är din." Han tittade upp på henne igen. Han hade delat med sig av sin tid och sitt arbete för att hjälpa henne, och han undrade om hon försökte säga honom att han skulle fortsätta att dela med sig.

Julio såg på Paulo och sade: "Javisst får du vara med." Och så tillade han: "Antonio är duktig. Han hjälper dig att lära dig mer om spelet."

Antonio såg på Julio och log. "Javisst, det ska bli roligt! Alla här hjälper dig att bli en bra fotbollsspelare", sade han till Paulo. "Det gör vi gärna."

Alla pojkarna började spela igen. Julio tittade upp mot tant Marias fönster. Hon log. Då förstod Julio varför hans faster gett honom en ny fotboll. (Bearbetning av Sherrie Johnsons berättelse "The Soccer Ball", *Friend*, jun 1973, s 10-12.)

Diskussion

- Hur kände sig Julio när han bestämt sig för att dela med sig av det han hade? (Han kände sig glad.)
- Vad hade kanske hänt om han inte hade delat med sig? (Han hade blivit ledsen för att han var dum mot Paulo, och Paulo hade också blivit ledsen.)
- Gjorde Julio det vår himmelske Fader och Jesus Kristus ville att han skulle göra?

Säg till barnen att vi kommer att fatta många beslut under vårt liv. Dessa beslut kommer att ge oss en god eller dålig känsla inombords. Det kommer alltid att kännas bra inom oss då vi väljer att lyda buden.

Sammanfattning

VDR-skölden
och VDR-ringen

Visa barnen VDR-skölden. Säg till dem att deras VDR-ring kan hjälpa dem att minnas att de ska välja det rätta.

Utdelningsblad
och diskussion

Ge barnen var sitt exemplar av "Budvägmärken". Läs tillsammans buden som står på vägmärkena. (Förklara märkena för de yngre barnen.)

Säg till barnen att det ibland är svårt att välja det rätta och att vi ibland kan ta fel väg. Vår himmelske Faders bud kan hjälpa oss att hitta rätt väg och ge oss en god känsla så att vi vet att vi väljer det rätta. De hjälper oss att återvända till vår himmelske Fader. Vi blir glada för våra beslut om vi väljer det rätta.

Föreslå för barnen att de tar med sig papperet hem och läser skriftställena i Mormons bok tillsammans med familjen. De kanske vill behålla papperet som en påminnelse om de olika buden.

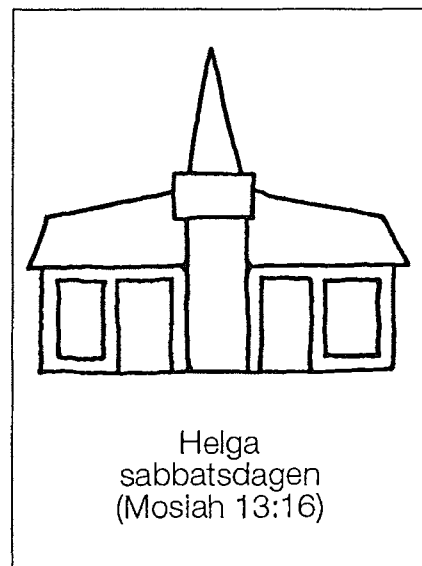
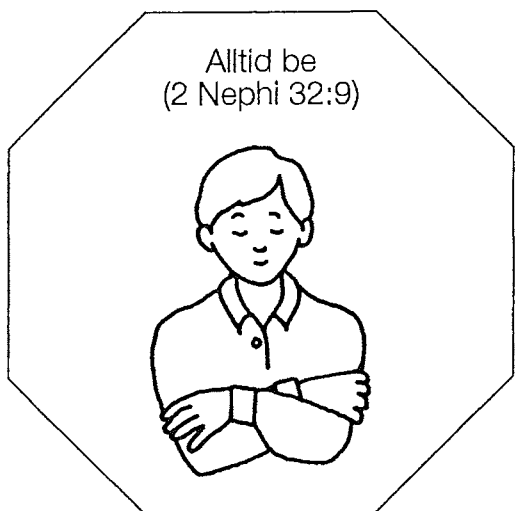
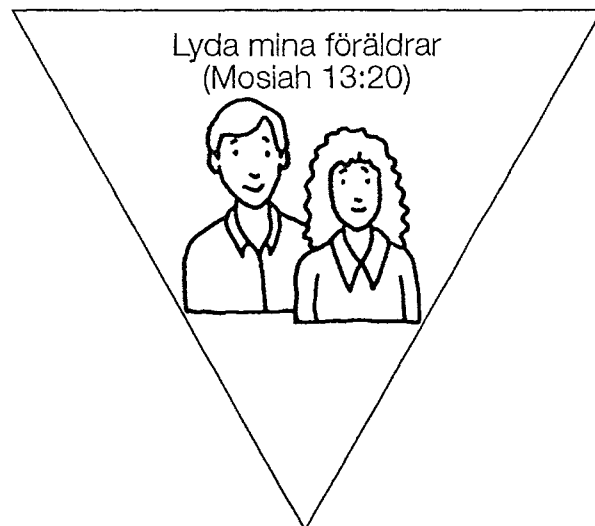
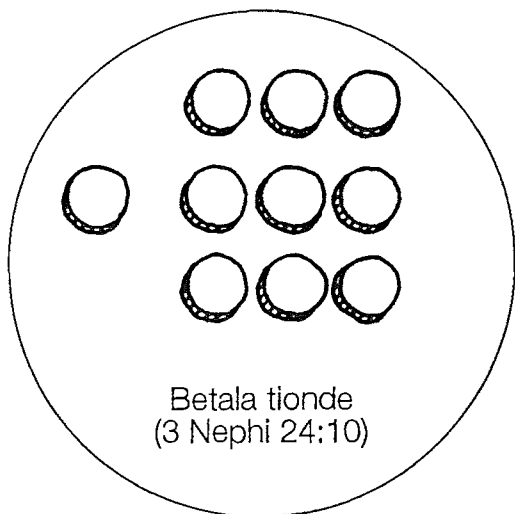
Vittnesbörd	Bär vittnesbörd om hur viktigt det är att läsa Mormons bok. Det blir lättare för barnen att alltid välja det rätta om de studerar denna bok.
Sång	Sjung "Välj det rätta" tillsammans med barnen. Be något av barnen att hålla avslutningsbönen och tacka vår himmelske Fader för att han gett oss bud som hjälper oss att välja det rätta.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Knyt en lina, ett snöre eller ett rep mellan två föremål i klassrummet (till exempel mellan dörren och en stol i andra änden av rummet). Låt barnen turas om att blunda och ta sig genom klassrummet med hjälp av linan. Ha gärna en belöning åt varje barn vid andra änden av linan. Säg till barnen att liksom linan leder oss genom klassrummet, leder buden oss tillbaka till vår himmelske Fader.
2. Berätta kortfattat om Lehis dröm som står i 1 Nephi 8-11 (se särskilt 1 Nephi 8:9-30; 11:1-25). Säg att järnstången symboliserar Guds ord. Säg vidare att livets träd symboliserar Guds kärlek. Tala om hur Guds bud hjälper oss att känna hans kärlek.
3. Gör i ordning ett pappersark som är så stort att det täcker bild 3-5, Adam och Eva undervisar sina barn. Klipp arket i nio likadana bitar och tejpa sedan fast varje bit så att bilden täcks. Säg till barnen att det finns ett mycket viktigt budskap under pappersbitarna. Varje gång barnen nämner ett bud som de kan lyda därför att deras föräldrar eller någon annan vuxen har undervisat dem om det, får de ta bort en pappersbit och försöka tyda budskapet. När alla bitarna är borta, talar ni om hur föräldrar, lärare och andra ledare kan hjälpa barnen att lära sig lyda buden.

BUDVÄGMÄRKEN



Mål Att uppmuntra varje barn att följa Joseph Smiths exempel i att vara en god familjemedlem och följa Jesus.

Förberedelse

1. Studera Joseph Smiths skrifter 2:1-12.
2. Gör i ordning ett pappersark som är så stort att det täcker bilden av Joseph Smith. Klipp arket i lika många bitar som det är barn i klassen. Sätt de klippta bitarna över bilden av Joseph Smith tills man inte ser bilden längre. (Om barnen är äldre skriver du någonting om Joseph Smith på baksidan av varje bit.)
3. Gör följande textremsor:

Lyda

Tjäna

Visa kärlek

Läsa skrifterna

Be

4. Var beredd att sjunga "Frid och glädje finns på jord" (*Psalmer*, nr 191).
5. Skaffa följande material:
 - a. Tejp.
 - b. Bild 3-6, Profeten Joseph Smith (Evangeliet i bild 401.180; 62002); bild 3-7, Joseph Smiths familj; bild 3-8, Joseph Smith söker visdom i Bibeln (Evangeliet i bild 402.180) och bild 3-9, Jesus Kristus (Evangeliet i bild 240.180; 62572).
6. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.

Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Joseph Smith tillhörde en god familj

Samlande aktivitet Visa barnen den övertäckta bilden av Joseph Smith. Säg att bilden under pappersbitarna föreställer någon som älskade vår himmelske Fader och följde Jesu Kristi lärdomar. Säg ett av följande fakta om Joseph Smith, och be något av barnen att ta bort en pappersbit från den övertäckta bilden. Fortsätt på detta sätt tills alla bitarna är borta och barnen kan se bilden. (Om barnen är äldre kan du

skriva dessa fakta på baksidan av papperslapparna och låta barnen i tur och ordning ta bort en papperslapp och läsa högt det som står på baksidan av den.)

Fakta om Joseph Smith:

- Han tyckte om olika lekar och spel.
- Han var blåögd.
- Han var född 23 december.
- Hans mamma hette Lucy.
- Familjemedlemmarna var inte rika, men de var lyckliga.
- Han var arbetsam.
- Han hette likadant som sin far.
- Han var ärlig.
- Han fick besök av änglar.
- Hans hustru hette Emma.
- Han var stark.

Fråga sedan barnen:

- Vem är detta?
- Vad vet ni mera om Joseph Smith?

Om barnen har frågor om Joseph Smith, tar du upp dem helt kort. Berätta att han var den förste profeten och presidenten för Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga. Han var mycket vänlig och kärleksfull. Säg till barnen att de ska få lära sig mer om Joseph Smith i en annan lektion längre fram.

Bild och berättelse

Visa bild 3-7, Joseph Smiths familj, och berätta följande om Joseph Smiths barndom:

Pojken med vit skjorta till höger på bilden är Joseph Smith. Han var blåögd och hade ljusbrunt hår. Han hade många syskon. Joseph var en gladlynt pojke som tyckte om att skratta, sparka boll, brottas, åka kana på isen och delta i olika lekar och tävlingar.

När Joseph var liten hade föräldrarna skola hemma eftersom det inte fanns någon skola i närheten. Senare gick Joseph och hans syskon i skolan, där de lärde sig mera om att läsa, skriva och räkna.

Josephs familj röjde en del av marken som de hade köpt och byggde ett litet timmerhus söder om Palmyra i New York. Huset hade små glasfönster och trägolv. Rummen värmdes upp av en stor öppen spis i köket. Det fanns ingen elektricitet utan hemmet lystes upp av ett talgljus som satt i en ljusstake av tenn. De sådde vete, majs, bönor och lin. Lucy Smith och hennes döttrar gjorde tyg av linet. Männen högg ner träden på sin mark och lade dem att torka så att de kunde bränna dem och sälja askan till såptillverkning. Familjen Smith gjorde spånstolar och spånkorgar. Lucy sade att de kunde skapa ett bekvämt men anspråkslöst hem som "genom deras egen flit blev vackert möblerat" (se Donald L. Enders, "A Snug Log House", *Ensign*, aug 1985, s 14-22 och Dale L. Berge, "Archaeological Work at the Smith Log House", *Ensign*, aug, s 24-26).

- På vilket sätt liknar ert hem Joseph Smiths hem?

- På vilket sätt är ert hem annorlunda än familjen Smiths hem?

Joseph Smiths far arbetade med många olika saker för att förtjäna sitt levebröd, bland annat som bonde. Joseph och hans far arbetade hårt med att odla säd, frukt och grönsaker. Familjen hade också kor, grisar och höns. De gjorde tunnor, hinkar och kvastar. Josephs mor och systrar arbetade hårt med att laga mat, sy, städa, ta hand om småbarnen, göra ost och smör, sköta köket, sköta trädgården och mjölka korna. Ett år vann familjen Smith pris för att de framställt den bästa lönsirapen i länet.

- Vilket slags arbete utför ni tillsammans i familjen?
- Hur kan ni hjälpa till i familjen?

När Joseph Smith var ung, fanns det nästan inga sjukhus och mediciner. Läkarna åkte hem till dem som var sjuka för att hjälpa dem.

När Joseph Smith var pojke, blev han mycket sjuk. Hans ben blev infekterat och svullet. Det gjorde mycket ont. Smärtan blev ännu värre då läkaren måste skära upp benet för att få bort infektionen. Det fanns inget sjukhus i närheten, så operationen måste utföras i Josephs hem. Joseph kunde inte få någon smärtstillande medicin, så det gjorde mycket ont när läkaren opererade.

Infektionen kom tillbaka, och Josephs svullna ben gjorde mycket ont. Till slut insåg läkaren att benet inte skulle bli bra. Han ansåg att han måste amputera det. Annars kunde infektionen sprida sig till resten av Josephs kropp, så att han dog. Naturligtvis var de mycket oroliga i Josephs familj. Hans mor bad om att det skulle gå att göra något för att rädda benet. Sedan bad hon läkaren att försöka en gång till med att skära bort den infekterade delen av benet. Läkaren gick med på det.

Eftersom det inte fanns någon smärtstillande medicin, ville läkaren att Joseph skulle dricka sprit för att kunna stå ut med smärtan. Men Joseph ville inte dricka sprit. Läkaren ville spänna fast Joseph vid sängen så att han inte skulle sparka till under operationen. Men det ville inte Joseph. Istället ville han att hans far skulle hålla om honom. Joseph bad sin mor att lämna rummet under operationen så att hon inte skulle behöva se på. Han visste att det skulle vara svårt för henne och han ville inte att hon skulle bli ledsen.

Under den långa och smärtsamma operationen höll Josephs far honom hårt. När det var över, var Joseph svag och trött, men infektionen var helt borta. Josephs ben var räddat.

- Hur visade Joseph att han älskade sin familj? Hur visade de sin kärlek till honom?
- På vilket sätt är er familj som Joseph Smiths familj?
- På vilka sätt vill ni bli som Joseph Smith?

Joseph Smith följde Jesu Kristi lärdomar

Textremsor, aktivitet

Joseph Smiths familj var förmodligen som er familj på många sätt. De bad ofta tillsammans. Ofta sjöng de, gick i kyrkan och läste Bibeln tillsammans. De försökte följa Jesu lärdomar.

Lägg textremsorna på bordet eller på golvet med texten uppåt. Be något av de äldre barnen att välja en textremsa och säga ordet högt eller tejpa fast textremsan på skrivtavlan. Säg till barnen att textremsorna beskriver olika sätt på vilka Joseph

Smith följde Jesu lärdomar. Varje gång ett barn tar en textremsa berättar du för barnen vad Joseph gjorde för att följa den lärdomen och vad de själva kan göra för att följa Jesus Kristus.

Lyda. Joseph kände till Bibelns ord: "Hedra din fader och din moder" (Andra Moseboken 20:12). Joseph hedrade sina föräldrar genom att vara kärleksfull och lydig.

- Hur kan vi visa att vi älskar och lyder våra föräldrar?

Tjäna. Jesus lärde att vi ska tjäna andra. Joseph Smith var arbetsam och försökte alltid göra sin del utan att klaga. Han tjänade sin familj genom att vara hjälpsam och genom att arbeta hårt.

- Hur har ni tjänat era familjemedlemmar under veckan som gått?

Visa kärlek. En av Josephs bästa vänner var hans bror Hyrum, som var sex år äldre än han själv. Alla syskonen i Josephs familj lekte ofta tillsammans. De försökte visa varandra kärlek.

Sjung eller läs texten till "Frid och glädje finns på jord":

Frid och glädje finns på jord i ett älskat hem.

Lyckan ler i varje ord i ett älskat hem.

Lugn och endrökt trives här, Edens skönhet jorden bär,
tidens gång så ljuvlig är, i ett älskat hem.

Älskat hem! Älskat hem!

Tidens gång så ljuvlig är, i ett älskat hem.

- När sade ni senast till era föräldrar att ni älskar dem? Till era syskon?
- Hur visar ni kärlek till medlemmarna i er familj?

Läsa skrifterna. Joseph visste att Jesu Kristi lärdomar är betydelsefulla. Han tänkte ofta på vår himmelske Fader och Jesus. Han ville lära sig mer om dem, så han läste ofta i Bibeln och bad mycket. Visa bild 3-8, Joseph Smith söker visdom i Bibeln.

- Varför är det viktigt att läsa skrifterna?

Be. När Joseph Smith var sjuk, bad hans mor till vår himmelske Fader om hjälp. Vår himmelske Fader besvarade hennes bön och hjälpte Joseph att bli frisk.

- Vad kan ni be vår himmelske Fader att hjälpa er med?
- Vad mera kan ni be till vår himmelske Fader om?

Sammanfattning

Bilder

Visa barnen bild 3-6, Profeten Joseph Smith. Visa dem också VDR-skölden och påminn dem om deras VDR-ringar. Säg till barnen att Joseph Smith är ett gott exempel på att välja det rätta. Han var god mot sin familj och följde Jesu lärdomar. Visa bild 3-9, Jesus Kristus. När vi väljer det rätta, följer vi Jesus, precis som Joseph Smith gjorde.

Vittnesbörd

Vitna om att Joseph Smith älskade sin familj och att han var en stor profet. Han valde det rätta och tjänade sin himmelske Fader.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön. Be honom eller henne att tacka vår himmelske Fader för Joseph Smiths goda exempel och att be om hjälp med att komma ihåg att följa detta exempel under veckan som kommer.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Låt barnen välja ut ett sätt att följa Joseph Smiths exempel på under den kommande veckan. Medan de funderar delar du ut papper och penna. Låt dem skriva sitt namn och det de bestämt sig för att göra längst upp på papperet. Hjälプ dem vid behov. (Till exempel: "Jag ska vara snäll och hjälpsam den här veckan.") Låt dem sedan skriva eller rita något som visar vad de har valt att göra för att följa Joseph Smiths exempel.

Uppmuntra barnen att ta med sig papperet hem och visa det för sina föräldrar och att placera det på ett ställe där de ofta kan se det under veckan.

2. Sjung tillsammans "Välj det rätta". Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.

Mål Att hjälpa varje barn att få en övertygelse om att Joseph Smith såg vår himmelske Fader och Jesus Kristus.

Förberedelse

1. Studera under bön Jakob 1:5 och Joseph Smiths skrifter 2:7-20.
2. Gör förberedelser för att visa videofilmen *Den första synen* (15 min).
3. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "O, hur skön var morgonstunden" (*Psalmer*, nr 14). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
4. Material:
 - a. Bibeln och Den kostbara pärlan.
 - b. Färgkritor och papper.
 - c. Bild 3-8, Joseph Smith söker visdom i Bibeln (Evangeliet i bild 402.180) och bild 3-10, Den första synen (Evangeliet i bild 403.180; 62470).
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag **Joseph Smith såg vår himmelske Fader och Jesus Kristus**

Be något av barnen att hålla inledningsbön.

Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Samlande aktivitet Sätt upp bild 3-8, Joseph Smith söker visdom i Bibeln.

- Vem är det här? (Joseph Smith.)
- Vad gör han?
- Varför tror ni att han läser Bibeln?

Säg till barnen att när Joseph Smith var fjorton år gammal, bodde han med sin familj på en bondgård. På den tiden var de människor som bodde i området intresserade av religion. Prästerna i de olika kyrkorna höll många möten för att berätta vad de trodde på. Varje präst sade att hans kyrka var den rätta och försökte få människor att bli medlemmar i den. Eftersom Joseph Smith verkligen ville veta vilken kyrkan som var sann, gick han på de olika kyrkornas möten. Han upptäckte att varje präst hade sin egen tanke om Gud och om skrifterna.

- Hur tror ni att Joseph Smith kände sig när han upptäckte alla dessa olika sätt att tro? (Förvirrad.)

Skriftställe,
diskussion

Hjälp något av barnen att läsa upp Joseph Smiths skrifter 2:10 eller läs detta skriftställe själv. Börja med orden "Jag sade ofta till mig själv ... "

Betona att de många olika sätten att tro gjorde Joseph förvirrad. Han undrade vilken av dessa kyrkor som var den rätta eller om de alla hade fel. Josephs mor,

två av hans bröder och en syster blev medlemmar i den presbyterianska kyrkan, men Joseph gick inte med i någon av kyrkorna.

Visa barnen Bibeln och säg att Joseph Smith ofta läste Bibeln. En dag läste han ett skriftställe som gjorde mycket starkt intryck på honom.

Be något av de äldre barnen att läsa Jakob 1:5 högt eller läs själv detta skriftställe.

- Vad tror ni det betyder att man brister i vishet? (Förvissa dig om att barnen förstår att det betyder att man inte vet eller förstår något.)
- Vad ska man göra då man brister i vishet? (Be till vår himmelske Fader.)

Läs skriftstället en gång till. Säg till barnen att det betyder att vi kan be till vår himmelske Fader och be honom hjälpa oss att förstå och lära oss något.

Joseph visste att han behövde förstå mera. Han var förvirrad. Han visste inte vilken kyrka som var sann, så han bestämde sig för att göra som det står i Bibeln – be till vår himmelske Fader.

Videofilm eller berättelse ur skrifterna

Visa *Den första synen*, eller berätta följande:

Tidigt en vårmorgon gick Joseph till en lund, som låg i närheten av hans hem. Efter att ha sett sig omkring för att vara säker på att han var ensam, knäböjde Joseph för att be.

Medan han bad, fick han se ett mycket starkt ljus i luften ovanför huvudet. Han beskrev det han såg så här: "När ljuset vilade på mig, såg jag två personer, vilkas glans och härlighet trotsa all beskrivning, stående över mig i luften" (Joseph Smiths skrifter 2:17).

Bild och diskussion

Visa bild 3-10, *Den första synen*.

En av personerna nämnde Joseph vid namn, pekade på den andre och sade: "*Denne är min älskade Son. Hör honom.*" (Joseph Smiths skrifter 2:17.)

- Vilka var dessa två personer? (Vår himmelske Fader och Jesus.)

Joseph frågade vår himmelske Fader och Jesus vilken kyrka som var den rätta och som han skulle bli medlem i. Han fick veta att han inte skulle bli medlem i någon av kyrkorna, därför att de alla hade fel. Joseph fick veta att Jesu sanna kyrka inte längre fanns på jorden.

Den plats där Joseph Smith såg vår himmelske Fader och Jesus kallas nu den heliga lunden.

- Hur tror ni att Joseph Smith kände sig efter det att han sett vår himmelske Fader och Jesus?

Joseph Smith fick veta mycket genom sin syn

Fråga barnen vad Joseph Smith fick veta genom sin syn. Ta med följande:

1. Joseph såg vår himmelske Fader och Jesus. Han såg att de har kroppar av kött och ben.
2. Han fick veta att Jesu sanna kyrka inte längre fanns på jorden.
3. Han fick veta att han inte skulle bli medlem i någon av kyrkorna. Betona att ingen av kyrkorna var sann. (Berätta gärna för barnen att nästa lektion handlar

om hur Joseph Smith hjälpte till med att återställa Jesu Kristi sanna kyrka till jorden.)

4. Han fick veta att vår himmelske Fader och Jesus bryr sig om oss och besvarar våra böner.

Sång

Sjung eller läs texten till "O, hur skön var morgonstunden". Annars kan du inbjuda någon att sjunga denna sång för barnen.

Trosartikel

Joseph Smith skrev en gång ett brev till en man och förklarade vad kyrkan lär. En del av det brevet blev känt som Trosartiklarna.

Hjälp barnen att säga första trosartikeln. I den står det att vi tror på vår himmelske Fader, Jesus Kristus och den Helige Anden.

Sammanfattning

Vittnesbörd

Vitna om att Joseph Smith såg Fadern och Sonen, och uttryck din tacksamhet för Joseph Smith.

Vitna om att Joseph lärde sig att löftet i Jakob 1:5 är sant. Om vi brister i vishet, kan vi fråga vår himmelske Fader och få ett svar.

Vitna om att vår himmelske Fader och Jesus Kristus älskar var och en av oss. De hjälper oss finna svar på våra frågor liksom de hjälpte Joseph Smith. Vi kanske inte får se en ängel, men om vi ber uppriktigt, besvarar vår himmelske Fader våra böner på det sätt som är bäst för oss.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön. Be honom att tacka vår himmelske Fader för Joseph Smith och för den första synen då han fick se vår himmelske Fader och Jesus.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Låt barnen blunda medan du läser texten till sången "Den heliga lunden" (*Sjung med mig*, B-50). Be dem att noga tänka på det Joseph Smith upplevde i den heliga lunden så att de kan rita en teckning av det.

En lund där låg så grön och frisk
och morgonsolen lyste klar,
när Joseph föll på knä i bön,
när Joseph föll på knä i bön,
på helig mark han var.

Gud Fader och hans Son steg ned
och talade som med en röst.
Det budskap som de då frambar,
det budskap som de då frambar,
gav glädje, hopp och tröst.

Låt barnen rita var sin teckning av Joseph Smith i den heliga lunden och skriva "Joseph Smith i den heliga lunden" på den.

2. Läs Jakob 1:5 en gång till för barnen och säg att detta skriftställe lär oss hur vi kan få svar på våra frågor och problem. Ge barnen situationer i vilka de kan "brista i vishet" och behöva "be till Gud". Hjälpt dem tänka ut på vilka sätt vår himmelske Fader kan hjälpa dem med problem om de frågar honom. Här följer några exempel på situationer.
- Du är ledsen därför att du och din bästa kamrat har varit osams. Du vet inte vad du ska göra för att ni ska bli sams igen.
 - Du känner dig ensam och rädd när du ska somna på kvällen.
 - Din mamma är sjuk och verkar ledsen. Du vill göra så att hon blir glad igen.

Var noga med att betona att vår himmelske Fader och Jesus Kristus vanligtvis besvarar våra böner genom att ge oss en känsla av frid, vilket barnen får lära sig mer om i en annan lektion. Barnen bör inte förvänta sig att vår himmelske Fader och Jesus ska visa sig för dem för att besvara deras böner.

Mål Att få varje barn att förstå att Jesu Kristi sanna kyrka har återställts.

Förberedelse

1. Studera Amos 3:7.
2. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Guds prästadömes kraft" (*Barnens sångbok*, s 60). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
3. Material:
 - a. Läran och förbunden och Bibeln.
 - b. Ett vackert föremål eller en vacker bild, till exempel en blomma, ett snäckskal eller en vacker bild från möteshusets bibliotek.
 - c. Skrivtavla, krita och tavel sudd.
 - d. Papper som ska rullas så att det blir basuner.
 - e. Bild 3-10, Den första synen (Evangeliet i bild 403.180; 62470); bild 3-11, Johannes döparen förlämnar aronska prästadömet (Evangeliet i bild 407.180; 62013); bild 3-12, Melkisedekska prästadömet återställs (Evangeliet i bild 408.180; 62371); bild 3-13, Pojke döps (62018) och bild 3-14, Flicka konfirmeras (62020).
4. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Den sanna kyrkan återställdes

Samlande aktivitet Läs Uppenbarelseboken 14:6-7 för barnen. Säg att ängeln i detta skriftställe är ängeln Moroni, som visade sig för Joseph Smith och talade om att evangeliet skulle återställas. Låt barnen rulla var sitt papper till en "basun". Låt dem en i sänder låtsas att de är en ängel som tillkännager att kyrkan har återställts.

Bild och diskussion Visa bild 3-13, Pojke döps.

- Vad skulle hända om ingen kunde döpas? (Ingen skulle kunna bli medlem i Jesu Kristi kyrka.)

Säg till barnen att då Jesus bodde på jorden, ville han att människorna skulle lära sig och följa hans lärdomar. Dessa lärdomar skulle tala om för dem vad de behövde göra för att kunna återvända till honom och vår himmelske Fader igen. Jesus grundade sin kyrka för att hjälpa människorna att lära sig leva efter hans lärdomar. När han och hans apostlar hade dött, levde inte människorna längre efter hans lärdomar. De ändrade dem så att den sanna kyrkan försvann. Jesus tog bort sitt prästadöme från människorna på jorden. Det betydde att människor inte längre kunde döpas med rätt auktoritet. Utan denna prästadömsauktoritet kunde

människor inte heller få den Helige Andens gåva, beseglas som familj i templet eller ha en profet som talade för vår himmelske Fader och Jesus Kristus på jorden.

Bild och diskussion

Sätt upp bild 3-10, Den första synen.

- Vilka ser vi på den här bilden? (Vår himmelske Fader, Jesus och Joseph Smith.)
- Vad hände när Joseph Smith bad om att få veta vilken kyrka som var sann? (Vår himmelske Fader och Jesus visade sig för honom. Jesus sade till honom att han inte skulle bli medlem i någon av kyrkorna eftersom ingen av dem var sann.)

Förklara för barnen att den sanna kyrkan inte fanns på jorden då. Jesus ville att hans lärdomar och hans kyrka skulle återställas till jorden.

Åskådnings-
undervisning

- Vad betyder ordet *återställa*? (Att föra tillbaka något så som det varit tidigare.)

När barnen svarat ger du följande exempel:

Håll upp föremålet (eller bilden) som du har tagit med dig. Tala om varför du tycker att det är vackert och värt att ha, och låt barnen säga vad de tycker. Be sedan något av barnen att ta föremålet och hålla det så att de andra barnen inte kan se det.

- Önskar ni att vi kunde få tillbaka det vackra föremålet (eller bilden) så att vi kan se det igen?

Be barnet att hålla föremålet igen så att alla kan se det. Säg att det har *återställts* dit det var förut. Påpeka att *återställa* betyder att göra något så som det var förut. Påminn barnen om att fastän Jesus hade organiserat sin kyrka så som han ville ha den, tog människorna bort sanningar då han och hans apostlar hade dött. Jesus ville att hans lärdomar, hans kyrka och hans auktoritet att döpa människor skulle återställas så som de var då han levde på jorden.

Diskussion

Säg till barnen att vår himmelske Fader och Jesus Kristus utvalde en ung man som var lydig och som de visste skulle hjälpa dem att återställa den sanna kyrkan.

- Vem var denne unge man? (Joseph Smith.)

Peka på bilden av den första synen igen, och säg att när den sanna kyrkan finns på jorden utser Herren en profet att leda den. Herren utsåg Joseph Smith till att bli den förste profeten i vår tid.

Diskussion

- Vad är en profet?

Förklara att en profet är en person till vilken Jesus ger instruktioner som gäller hans kyrka.

Skriftställe,
diskussion

Hjälp något av de äldre barnen att läsa Amos 3:7 eller läs detta skriftställe själv. Säg att orden "uppenbara sitt råd" betyder att genom syner, drömmar eller annan uppenbarelse tala om något för profeten.

- För vem uppenbarar Herren sitt råd? (För den levande profeten.)

Säg att profeten talar om för människorna vad Jesus vill att de ska göra. Profeten hjälper oss att välja det rätta så att vi kan återvända till vår himmelske Fader och Jesus.

Visa barnen Läran och förbunden.

Förklara att Jesus gav många av de ord som skrivits i denna bok till Joseph Smith. Där står bland annat om Jesu sanna kyrka. Av denna skrift kan vi lära oss att Jesus återställde den sanna kyrkan genom Joseph Smith.

Joseph Smith fick prästadömet

Diskussion

Säg till barnen att innan Joseph Smith kunde hjälpa till med att återställa kyrkan, måste han få särskild makt – rätten att handla i Jesu namn.

- Vet ni vad denna makt kallas? (Prästadömet.)

Bild och berättelse

Berätta följande om hur Joseph Smith fick prästadömet:

Joseph Smith och hans vän Oliver Cowdery fick kunskap om dopet medan de översatte Mormons bok. De ville döpas in i den sanna kyrkan. De knäböjde och bad till vår himmelske Fader. Strax visade sig en budbärare från himlen för dem.

Visa bild 3-11, Johannes döparen förlämnar aronska prästadömet.

Säg att budbäraren var Johannes döparen, samma person som döpte Jesus. När han visade sig för Joseph och Oliver, undervisade han dem om dopet. Han gav dem makt eller auktoritet att döpa. Denna makt kallas aronska prästadömet. Därefter sade Johannes döparen till dem att döpa varandra på samma sätt som han hade döpt Jesus. Först döpte Joseph Oliver i en flod i närheten, och sedan döpte Oliver Joseph.

Det rätta dopsättet hade återställts till jorden, precis så som Jesus hade lärt ut det.

Bilder och diskussion

Visa bild 3-12, Melkisedekska prästadömet återställelse.

Berätta att några veckor senare uppenbarade sig tre andra himmelska budbärare för Joseph och Oliver. Dessa män var tre av Jesu apostlar då han bodde på jorden. De hette Petrus, Jakob och Johannes. De lade händerna på Josephs huvud och Olivers huvud och gav dem melkisedekska prästadömet. Detta prästadöme är större än aronska prästadömet och ger män auktoritet att göra många underbara ting i Jesu Kristi namn, exempelvis att ge välsignelser till sjuka, ge en fars välsignelse till sina barn och utföra tempelförordningar.

Prästadömet gör att vi kan döpas och konfirmeras som medlemmar i kyrkan och få den Helige Andens gåva. Visa på nytt bild 3-13, Pojke döps, och bild 3-14, Flicka konfirmeras. Med denna makt kan man också bota dem som är sjuka och besegla familjer i templet så att de kan få vara tillsammans som familj för evigt om de lever rätt.

Sång

Sjung eller läs texten till "Guds prästadömes kraft".

Bär vittnesbörd för barnen att prästadömet finns på jorden igen. Rätten att representera Jesus återställdes genom Joseph Smith. Joseph använde denna makt till att organisera Jesu sanna kyrka. Detta prästadöme har funnits kvar i den sanna kyrkan sedan dess.

- Vad heter Jesu Kristi sanna kyrka? (Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga.)

Låt barnen säga namnet på kyrkan. Säg att den heter Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga därför att det är Jesu sanna kyrka som han har återställt i de sista dagarna, i vår tid.

Sammanfattning

Trosartikel

Säg till barnen att vi har förmånen att bli medlemmar i samma kyrka som Jesus organiserade då han var på jorden. Ibland kallar vi kyrkan som Jesus organiserade för "den ursprungliga kyrkan" (se Trosartiklarna 1:6).

Läs sjätte trosartikeln högt och låt sedan barnen säga den tillsammans med dig. Uppmuntra dem som kan att lära sig trosartikeln helt eller delvis utantill.

Skrivtavlan, diskussion

Be barnen att tänka på några särskilda anledningar till att de vill bli medlemmar i den enda sanna kyrkan på jorden. Skriv upp deras svar på skrivtavlan. Här följer några exempel:

1. För att lyda vår himmelske Fader.
2. För att få Jesu Kristi lärdomar som vägledning.
3. För att få förlåtelse för våra synder.
4. För att få den Helige Andens gåva.
5. För att kunna återvända till vår himmelske Fader och Jesus.
6. För att bli medlemmar i Guds rike på jorden.

Vittnesbörd

Tala om för barnen varför du tycker det är en förmån att vara medlem i Jesu Kristi sanna kyrka. Vittna för barnen om den lycka som kyrkan har gett dig och om den tacksamhet du känner över att tillhöra kyrkan.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Säg till barnen att eftersom Jesu sanna kyrka har återställts till jorden, kan vi lära oss detsamma som Jesus undervisade om då han var på jorden. Vi har alla förmånen att vara medlemmar i hans kyrka.

Berätta följande med egna ord eller låt barnen rollspela det:

"Jag heter Ila Marie Goodey. Jag är fjorton år gammal och jag har haft polio i elva år ... Jag ligger på Primärbarnens sjukhus i Salt Lake City ...

Så länge jag kan minnas har mina föräldrar fått mig att förstå att det viktigaste i mitt liv är min kyrka och min himmelske Fader ... Jag har lärt mig älska kyrkan av hela mitt hjärta ...

Mina föräldrar lärde mig hur viktigt dopet är, så jag såg ivrigt fram emot mitt eget dop. När jag slutligen blev åtta år, låg jag på sjukhus och läkaren ansåg att jag inte kunde lämna sjukhuset ens den tid det tar att bli döpt. Jag blev så ledsen och bad pappa att döpa mig medan jag fortfarande var åtta år. Men det verkade som om jag måste vänta tills jag var så frisk att jag kunde komma ut, men ingen visste när det skulle bli.

Men så en dag, [före min nioårsdag], kom mina föräldrar ... och andra släktingar och vänner till sjukhuset. Jag döptes ... i bassängen i sjukgymnastikrummet. Jag konfirmerades som medlem i den kyrka som jag älskade ...

Nu, sex år senare, har jag blivit ombedd att skriva den här berättelsen för att visa andra hur viktigt det var för mig att få döpas.

... Jag vill ... tala om för er alla hur tacksam jag är över att vara medlem i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga" (Ila Marie Goodey, "I Was Baptized in a Hubbard Tank", *Children's Friend*, jan 1963, s 30).

2. Låt barnen berätta om ett dop de har sett, till exempel då en äldre bror eller syster döptes.
3. Låt barnen rita och färglägga något som påminner dem om kyrkans återställelse, till exempel en basun som tillkännager återställelsen eller Joseph Smith då han ber i lunden.

Mål Att få varje barn att förstå att evangeliets första princip är att utveckla tro på Jesus Kristus.

Förberedelse

1. Studera under bön följande skriftställen och var beredd att förklara dem för barnen: Markus 10:46-52; Matteus 3:13-17; 3 Nephi 11:8-17 och Läran och förbunden 76:19-23.
2. Inbjud någon med ett starkt vittnesbörd om Jesus Kristus att komma till klassen några minuter i början av lektionen och bära vittnesbörd om Frälsaren. Var noga med att få biskopens eller grenspresidentens godkännande innan du inbjuder någon, och underrätta också Primärs president.
3. Följ anvisningarna nedan då du gör en plansch med rubriken "Att bli medlem i Jesu Kristi kyrka". (Ett exempel ges i slutet av lektionen.) Planschen kommer att användas i de kommande fyra lektionerna. Därför är det bra om du klistrar fast den på kartong och färglägger den. Gör planschen så stor att alla i klassen ser den ordentligt. (Använd gärna planschen också någon gång under samlingsstunden.)

a. Gör följande textremsor:

Den Helige Andens gåva

Dop

Tro på Jesus Kristus

Omvändelse

- b. Tejpa textremsorna över stegen enligt lektionens anvisningar. I den här lektionen tas bara steget "Tro på Jesus Kristus" upp.
4. Texta "Fråga mig vad jag lärt mig om att bli medlem i Jesu Kristi kyrka" på ett litet papper åt varje barn.
 5. Placera standardverken någonstans där barnen kan se dem innan lektionen börjar.
 6. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Jag vet han älskar mig" (*Barnens sångbok*, s 42). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
 7. Hjälp de barn som kan att lära sig så mycket som möjligt av fjärde trosartikeln utantill.

8. Material:

- a. Bibeln, Mormons bok, Läran och förbunden och Den kostbara pärlan.
- b. Bild 3-9, Jesus Kristus (Evangeliet i bild 240.180; 62572); bild 3-16, Jesus botar den blinde mannen (Evangeliet i bild 213.180; 62145); bild 3-1, Johannes döparen döper Jesus (Evangeliet i bild 208.180; 62133); bild 3-17, Jesus undervisar på västra halvklotet (Evangeliet i bild 316.180; 62380); bild 3-10, Den första synen (Evangeliet i bild 403.180; 62470) och bild 3-18, President Lorenzo Snow.

9. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag

Be något av barnen att hålla inledningsbön.

Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Att förstå vad tro är

Samlande aktivitet

Sätt upp bild 3-9, Jesus Kristus. Låt bilden sitta uppe under hela lektionen.

- Vem är det här?

Vittnesbörd
av en gäst

Presentera din gäst och säg till barnen att du har bjudit in honom eller henne för att berätta om sina känslor för Jesus Kristus. Säg att en del av en persons vittnesbörd har att göra med hans känslor för Jesus. Tacka din gäst så snart han är klar och säg att han nu är fri att gå. När han har gått ställer du följande frågor:

- Vem var vår gäst i dag?
- Hur vet ni att han var här?

Tänk på ett barn eller någon annan som inte är närvarande och ställ följande frågor och fyll i barnets namn:

- Såg ____ vår gäst i klassen i dag?
- Hur kan _____ få veta att vi hade en gäst i klassen i dag?

Särskild
framställning

Få barnen att förstå att den som inte är närvarande inte såg gästen. Men om barnen berättar att gästen varit här, skulle den som inte varit närvarande förmodligen tro på det. Att tro på något som är verkligt och sant fast vi inte själva har sett det är att ha verklig tro.

Plansch

Visa planschen "Att bli medlem i Jesu Kristi kyrka". Läs rubriken på planschen tillsammans med barnen. Låt de yngre barnen läsa den högt tillsammans med dig.

Säg att tro på Jesus Kristus är första steget i att bli medlem i Jesu Kristi kyrka. Sätt första textremsan, "Tro på Jesus Kristus", över första steget på planschen. (För de yngre barnen kan du sätta upp en bild på Jesus tillsammans med textremsan som en påminnelse för dem om texten på planschen.) Låt de äldre barnen läsa texten tillsammans med dig. Säg till barnen att ni i dagens lektion ska tala om tro på Jesus Kristus.

Bibeln och Mormons bok vittnar om Jesus Kristus

Särskild
framställning

- Hur kan vi tro på att Jesus lever och älskar oss, trots att vi kanske inte har sett honom? (Andra människor har sett Jesus och kan berätta för oss om honom.)

Peka på böckerna på bordet och säg att dessa böcker kallas för de heliga skrifterna eller skrifterna. Skrifterna berättar om många människor som har sett eller talat med Jesus.

Håll upp Bibeln. Berätta att en del av Bibeln handlar om den tid då Jesus levde på jorden, gav människorna sina lärdomar och organiserade sin kyrka. Bibeln berättar om människor som såg och kände Jesus och om hur han hjälpte många av dem.

Bild och berättelse ur skrifterna

Sätt upp bild 3-16, Jesus botar den blinde mannen. Berätta för barnen om Bartimaïos, en blind man som levde på Jesu tid (se Markus 10:46-52).

Berätta att då Bartimaïos hörde att Jesus kom, ropade han till Jesus och bad att han skulle visa honom barmhärtighet. Många sade till Bartimaïos att han skulle vara tyst och inte störa Jesus. Men Jesus hörde Bartimaïos och bad att man skulle föra Bartimaïos till honom. Bartimaïos bad Jesus att bota honom så att han kunde se.

Be barnen att lyssna, medan du läser Markus 10:52, och ge akt på vad som hände med Bartimaïos.

- Vad hände med Bartimaïos? (Jesus botade honom, så att han kunde se.)

Jesus sade att Bartimaïos blev botad tack vare att han hade tro. Bartimaïos trodde att Jesus kunde bota honom.

- Vad lär vi oss om Jesus av berättelsen om Bartimaïos? (Jesus älskar oss och hjälper oss om vi tror på honom.)

Bild och diskussion om skriftställen

Sätt bild 3-1, Johannes döparen döper Jesus, över bilden på Bartimaïos.

- Vad händer på bilden här? (Johannes döparen döper Jesus.)

Läs Matteus 3:17.

- När Jesus döptes var det någon som talade från himmelen och sade: "Detta är min älskade son, han är min utvalde." Vem var det? (Vår himmelske Fader.)
- Vad lär vi oss om Jesus av det som vår himmelske Fader sade? (Jesus är hans Son.)

Säg att vår himmelske Fader vittnade om att Jesus är hans Son.

Håll upp Mormons bok. Säg att vi i denna heliga skrift, som heter Mormons bok, kan läsa om en stor grupp nephiter i Amerika som såg Jesus och hörde honom tala efter hans uppståndelse från de döda.

Läs 3 Nephi 11:8. Sätt bild 3-17, Jesus undervisar på västra halvklotet, över bilden av Jesu dop. Läs 3 Nephi 11:9-10. Säg att Jesus talade om för människorna att han var Jesus Kristus, den frälsare som profeterna hade sagt skulle komma.

Få barnen att förstå hur lyckliga nephiterna måste ha känt sig över att veta att Jesus hade kommit så som han sagt att han skulle göra. Jesus uppmanade dem att röra vid hans händer och fötter så att de skulle veta att han dött och uppstått.

- Vad kan vi lära oss om Jesus av hans besök hos nephiterna? (Han dog och uppstod. Han lever.)

Nutida profeter vittnar om Jesus Kristus

- Bild och diskussion Håll upp Den kostbara pärlan. Säg att berättelsen om Joseph Smiths första syn finns skriven i denna bok. Be barnen att berätta så mycket de vet om Josephs första syn. (Var beredd att berätta om den första synen om barnen inte känner till detta. Se Joseph Smiths skrifter 2:7-19.)
- Sätt bild 3-10, Den första synen, över föregående bild. Betona att Joseph Smith såg Jesus många hundra år efter det att Jesus hade uppstått.
- Bild och berättelse Sätt upp bild 3-18, President Lorenzo Snow. Berätta att han, då han var president för kyrkan, fick ett personligt besök av Jesus Kristus i Salt Lake-templet.
- En dag då president Lorenzo Snow gick i templet med sin dotterdotter, berättade han om denna händelse. Hon berättade följande om deras samtal:
- "Sedan vi lämnat hans rum och medan vi fortfarande var i den stora korridoren, som leder till det celestiala rummet, gick jag flera steg framför morfar, då han hejdade mig och sade: 'Vänta lite, Allie. Jag vill berätta något för dig. Det var precis här som Herren Jesus Kristus visade sig för mig efter president Woodruffs död ...'
- Så kom morfar ett steg närmare och räckte ut vänster hand och sade: 'Han stod precis där, ungefär en meter över golvet. Det såg ut som om han stod på en platta av rent guld.'
- Morfar talade om för mig vilken härlig person Frälsaren är och beskrev hans händer, fötter, ansiktsuttryck och vackra vita kläder, vilka alla var så härligt vita och klara att han knappt kunde se på honom.
- Så kom morfar ett steg närmare mig och han lade sin högra hand på mitt huvud och sade: 'Min dotterdotter, jag vill att du ska komma ihåg att detta är din morfars vittnesbörd, att han talade om för dig med egna läppar, att han verkligen såg Frälsaren här i templet och talade med honom ansikte mot ansikte'" (Allie Young Pond, citerad av Ivan J Barrett, i "He Lives! For We Saw Him," *Ensign*, aug 1975, s 20; också i Le Roi C Snows "Remarkable Manifestation to Lorenzo Snow," i *Church News*, 2 apr 1938, s 8).
- Vad lär vi oss om Jesus av president Snows vittnesbörd? (Att han lever, att han har en kropp och att han talar till människor i vår tid.)

Vi kan tro på Jesus Kristus

- Diskussion Fråga flera av barnen följande:
- Har ni sett Jesus?
 - Hur vet ni att Jesus är verklig och att han lever?
- Låt barnen uttrycka sin tro på Jesus som en följd av deras föräldrars, primärlärares och skrifternas undervisning.
- Få barnen att förstå att vi kan ha tro på att Jesus lever och älskar oss tack vare skrifterna och vittnesbörden från ärliga människor. Genom andra människors vittnesbörd vet vi följande:
1. Jesus är Guds Son.
 2. Jesus älskar oss och vill hjälpa oss.

3. Jesus vill att vi ska tro på honom.
4. Jesus har uppstått och lever igen.
5. Jesus har en kropp och talar med människor.

Påminn barnen om att tro på Jesus Kristus är första steget mot att bli medlem i den sanna kyrkan.

Sång

Sjung eller läs texten till "Jag vet han älskar mig".

Sammanfattning

Vittnesbörd

Välj gärna ut en bild som du använt i lektionen och berätta kortfattat om din tro på Jesus till följd av det vittnesbörd eller den händelse som bilden visar.

Visa exempelvis bild 3-17, Jesus undervisar på västra halvklotet. Säg att tack vare att Jesus uppenbarade sig för nephiterna efter sin uppståndelse och lät dem röra vid hans händer och fötter, vet du att han älskar alla människor.

Att ta med hem

Ge barnen var sitt papper på vilket det står: "Fråga mig vad jag lärt mig om att bli medlem i Jesu Kristi kyrka." Uppmuntra dem att ge detta papper till sina föräldrar och berätta för sin familj vad de vet om tro på Jesus Kristus.

Låt barnen säga följande högt: "Vi tror på Gud den evige Fadern, på hans Son Jesus Kristus och på den Helige Anden." (Trosartiklarna 1:1.) Hjälpsedan dem som kan att lära sig så mycket som möjligt av den fjärde trosartikeln utantill.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Håll upp Läran och förbunden. Säg att den handlar om en annan tid då Joseph Smith såg Jesus. Då Joseph och Sidney Rigdon studerade och tänkte på Jesus och hans lärdomar, uppenbarade sig Jesus för dem.

Be barnen att lyssna medan du läser Joseph Smiths vittnesbörd. Läs Läran och förbunden 76:22 och orden "Ty vi sågo honom" i vers 23.

- Vad kan vi lära oss om Jesus av Joseph Smiths vittnesbörd? (Att han lever.)

Säg att det hjälper oss att tro på Jesus då vi läser i skrifterna och hör om andra människor som har sett honom. Även om vi inte har sett Jesus med egna ögon, kan vi tro på att han lever och älskar oss. Det kan vi tack vare vittnesbörden från dem som har sett honom och berättat om honom i skrifterna. Vi kan veta i vårt hjärta att Jesus är vår Frälsare då vi frågar vår himmelske Fader om det i våra böner.

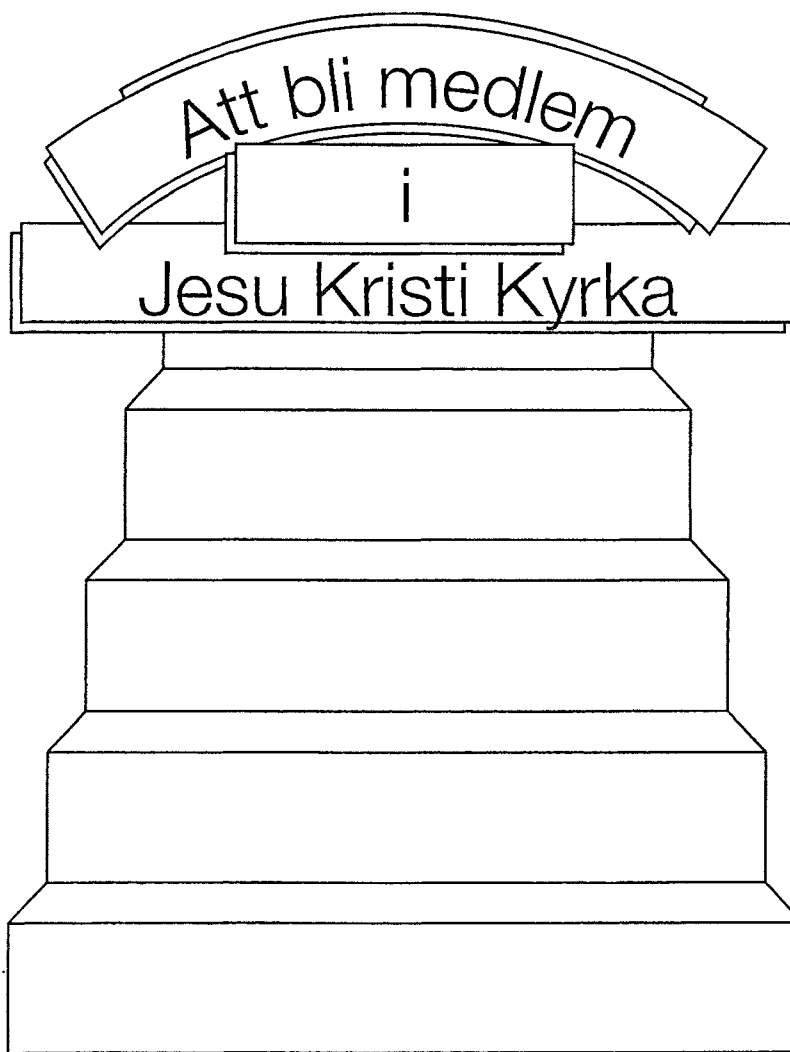
2. Fråga barnen om några av dem vill berätta om sina känslor för Jesus. De kan välja en bild och berätta om hur det som bilden visar har stärkt deras tro. Varje bild kan användas flera gånger.

När barnen har fått tillfälle att berätta om sina känslor för Jesus, säger du att de tar ett viktigt steg i att förbereda sig för dopet.

- Vad är detta steg? (Utveckla tro på Jesus Kristus.)

Peka på planschen och låt barnen läsa orden "Tro på Jesus Kristus" tillsammans med dig.

3. Låt barnen rita en teckning av en berättelse ur skrifterna som ni har talat om i dag.



Den Helige Andens gåva	Tro på Jesus Kristus
Dop	Omvändelse

Jesu Kristi kyrka har profeter som undervisar oss

Lektion 8

Mål Att få barnen att förstå vikten av att lyssna till och följa profeternas lärdomar.

- Förberedelse**
1. Studera under bön Lukas 1:70.
 2. Be någon i församlingen eller grenen som har melkisedekska prästadömet att komma till klassen och säga till barnen att han låtsas vara kung Benjamin. (Han kan ha en badrock eller något liknande utanpå kläderna som symbol för en kungamantel.) Be honom att presentera sig som kung Benjamin. Låt honom berätta för barnen att han var en rättfärdig kung som arbetade med sina egna händer för att försörja sig så att han inte skulle bli en börda för sitt folk. Be honom att kortfattat berätta att han lät bygga ett torn och att folket kom från när och fjärran för att höra hans budskap. Be honom att helt kort lära barnen en av de principer som kung Benjamin lärde ut. (Se Mosiah 2-5.)
 3. Texta följande lärdomar från kyrkans profeter och presidenter på några papperslappar, en lärdom på varje, eller ha en bild som åskådliggör varje lärdom. Lägg lapparna i en ask (eller lägg bilderna med framsidan nedåt). Skriv upp flera lärdomar vid behov, så att alla barn får vara med.

"Håll hemafton."

"Studera skrifterna."

"Gå i kyrkan varje söndag."

"Be varje dag."

"Ta inte något som tillhör någon annan."

"Hedra dina föräldrar genom att hjälpa till hemma."

"Betala tionde."

"Visa varandra kärlek."
 4. Lägg fram ett nummer av *Nordstjärnan* som innehåller ett budskap från profeten på bordet eller på något annat ställe längst fram i klassrummet. Innan lektionen börjar gömmer du papperslappar med ledtrådar om var *Nordstjärnan* finns runt om i klassrummet, till exempel under en stol, i fönstret och på skrivtavlan. Varje ledtråd ska tala om för barnen var nästa ledtråd finns. Den sista ledtråden ska leda dem tillbaka till *Nordstjärnan* som ligger framme. I tidningen stryker du under eller markerar på något sätt ett kort budskap från profeten som barnen kan förstå.
 5. Material:

Bibeln.
En bild på den nuvarande profeten.
Bild 3-19, President David O McKay.
 6. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag

Be något av barnen att hålla inledningsbön.

Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Jesus Kristi kyrka leds av en profet

Samlande aktivitet

Säg till barnen att ni har en betydelsefull gäst i klassen i dag. Be dem att lyssna noga till hans budskap därför att han ska berätta för dem om en rättfärdig kung och profet. När gästen har talat klart, ber du barnen att hälsa på honom och tacka honom för att han kom.

Skriftställe, diskussion

Be barnen att lyssna då du läser ett skriftställe och se om de kan lära sig något om profeter. Läs Lukas 1:70. Få dem att förstå att Herren ibland undervisar oss genom att tala om för sina profeter vad vi behöver veta. Kyrkan har alltid en profet som leder den.

- Vem var den förste profeten på jorden? (Adam.)
- Vem var den förste profeten i vår tid? (Joseph Smith.)
- Vem är vår profet och president för kyrkan i dag? (Visa bilden av profeten och låt barnen säga hans namn flera gånger.)
- Vilka profeter i Bibeln och Mormons bok känner ni till?
- Kan någon välja att bli profet? (Se Johannes 15:16.)

Förklara att inte alla kallas till profet. Jesus Kristus själv väljer vem som ska vara hans profet. När Jesus Kristus utser en profet, ger han honom all auktoritet han behöver för att presidera över kyrkan. Denne profet är också president för kyrkan.

Vår himmelske Fader har gett oss profeter som leder och välsignar oss

Aktivitet

Be barnen att lyssna noga till följande påståenden. Om de instämmer i påståendet, ska de stå upp. Om de inte instämmer, ska de sitta ner. Ta dig tid att förklara för barnen det de inte förstår. (Eftersom svaren på alla påståenden nedan är "instämmer", ber du barnen att sätta sig ner mellan varje påstående. Aktiviteten är till för att barnen ska få röra på sig ordentligt.)

1. Vi får budskap från vår profet vid generalkonferensen. (Instämmer. Berätta att profetens rådgivare och de tolv apostlarna också är profeter.)
2. Vår profet uppmanar oss aldrig att göra något som är fel. (Instämmer. Förklara att vi tror att det profeten säger till oss alltid är det rätta.)
3. President (namnge den nuvarande profeten) är kyrkans profet och president. (Instämmer.)
4. Vår profet talar om för oss vad vår himmelske Fader och Jesus Kristus vill att vi ska göra så att vi blir lyckliga och kan få bo hos dem igen. (Instämmer.)

Särskild framställning

Säg till barnen att profeten ger oss budskap i kyrkans tidningar, talar på möten och leder och undervisar andra ledare i kyrkan.

Säg att Jesus Kristus var den störste profet som har levat på jorden. Han undervisade om evangeliet och utförde många under.

- Bild och berättelse** Sälg till barnen att du ska berätta om president David O McKay, en av vår tids profeter. Vår tids profeter är alla profeter som har levat sedan Joseph Smiths tid, eller nära den tid vilken vi lever i. Visa bild 3-19, President David O McKay, då du berättar följande.
- När president David O McKay var profet, reste han runt i stora delar av världen för att träffa och leda kyrkans medlemmar. En gång när han var i Tyskland, hörde han talas om en mamma som var förlamad (hon kunde inte röra vissa delar av kroppen) och som därför inte kunde komma till konferensen för att höra honom tala.
- Mamman hade två barn. Hon ville att de skulle åka till konferensen för att se och höra den levande profeten. Med stor tro sade hon: "Jag vet att om jag skickar mina barn att skaka hand med president McKay, och de sedan kommer hem och tar min hand – om jag kan hålla deras små händer i min – så vet jag att jag kommer att bli bättre."
- Man ordnade så att hennes två barn kunde vara med på konferensen. Barnen var mycket glada och förväntansfulla när de åkte för att träffa profeten.
- I slutet av konferensen skakade president McKay hand med många människor som var där. Han visste att dessa två barn skulle komma, och när han såg dem, skakade han hand med dem och sade: "Vill ni ta med er den här näsduken till er mor med min välsignelse?"
- Barnen tog med sig näsduken hem till sin mamma. Hon blev mycket glad och tackade Herren varje dag för näsduken och den välsignelse som president McKay sände genom hennes två barn. Strax efter det att barnen kommit hem, började hon bli bättre, och hon kunde snart röra på kroppen och ta hand om sina barn. (Se *Cherished Experiences from the Writings of President David O McKay*, sammanst Clare Middlemiss [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1955], s 149-151.)
- Vi kan följa profeten**
- Skattjakt** Genomför en enkel skattjakt. Börja med att säga: "Någonstans i rummet finns det ett budskap från kyrkans profet till medlemmarna i den här klassen. Se om ni kan hitta det." Sälg sedan första ledtråden till barnen. Varje gång de hittar en ledtråd läser du den högt eller ber något av barnen att läsa den. Den sista ledtråden kan låta ungefär så här: "Den är tryckt på papper. Det finns många sidor i den. Den har ett vackert omslag." När barnen upptäcker *Nordstjärnan*, läser du eller låter ett barn läsa det markerade budskapet från profeten i den. Tala sedan om vilken skatt en profets ord är. Profeterna kan tala om för oss hur vi ska leva så att vi kan återvända till vår himmelske Fader.
- Sammanfattning** Vittna om de välsignelser du har fått genom att studera profeternas lärdomar i skrifterna och följa den levande profeten. Berätta gärna om hur en profets lärdom har påverkat ditt liv.
- Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

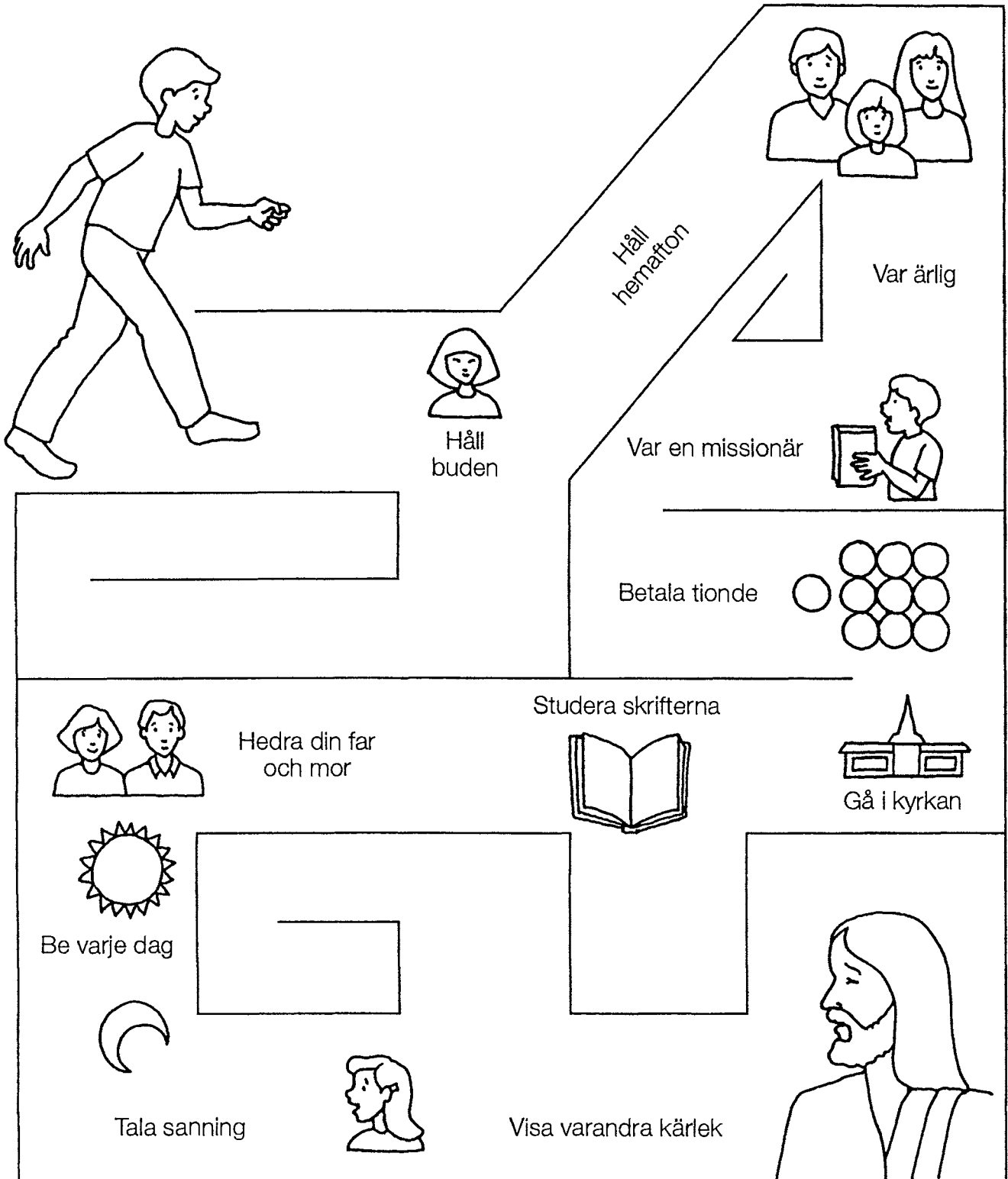
Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Låt barnen stå på rad och tyst marschera runt i rummet medan de läser eller sjunger kören i "Lyss till profeten" (*Barnens sångbok*, s 58). När de har läst kören varje gång, ska barnet längst fram i raden tala om hur han eller hon ska följa profetens lärdomar och sedan gå och ställa sig sist. Se till att varje barn får stå längst fram.

Lyss till profeten, lyss till profeten,
lyss till profeten, följ Herrens bud.
Lyss till profeten, lyss till profeten,
lyss till profeten, han känner Gud.

2. Säg till barnen att då vi följer profeten genom att göra det han säger till oss, blir vi välsignade och kan återvända till vår himmelske Fader och Jesus Kristus. Ge barnen var sitt exemplar av labyrinten (på nästa sida) och be dem att färglägga den rätta vägen tillbaka till vår himmelske Fader och Jesus. De barn som inte kan läsa kanske behöver lite hjälp.
3. Återge fakta och berättelser om den nuvarande profeten då du visar bilden av honom.
4. Hjälp barnen att lära sig så mycket som möjligt av den femte trosartikeln.

Följ profeten

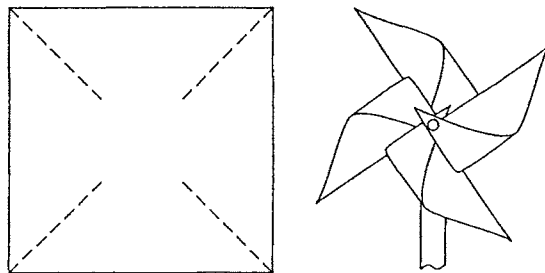


Mål

Att få varje barn att förstå vikten av prästadömsvälsignelser och prästadömsförordningar.

Förberedelse

1. Studera under bön Jakob 5:14-15 och Läran och förbunden 42:44, 48-52. Dessa skriftställen finns inte med i lektionen, men de ger dig en bakgrund i skrifterna till att undervisa om denna princip.
2. Gör en vindsnurra i papp som ska användas under den samlande aktiviteten. Den gör du genom att rita streckade linjer på ett kvadratisk papper så som första bilden visar. Klipp efter de streckade linjerna, och vik vartannat hörn in mot mitten. Stick sedan en nål genom hörnen i mitten, och stick sedan nålen in i en penna eller en pinne.



3. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Guds prästadömes kraft" (*Barnens sångbok*, s 60) tillsammans med barnen. Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
4. Gör om möjligt en kopia av följande brev till samtliga barn, som de sedan ska ta med sig hem. Be dem eller hjälp dem fylla i den tomma raden enligt vad som gäller för det barnet (exempelvis "mamma och pappa"). Var lyhörd när det gäller de barn som inte har båda föräldrarna hemma.

Kära _____ !

Har jag någon gång fått en prästadömsvälsignelse? Vill ni vara snälla och berätta om det.

Kära hälsningar

5. Material:
 - a. En flaska med invigd olja.
 - b. Färgkrita eller penna till varje barn, så att de kan skriva under breven.
 - c. Bild 3-11, Johannes döparen förlämnar aronska prästadömet (Evangeliet i bild 407.180; 62013); bild 3-12, Melkisedekska prästadömet återställelse

(Evangeliet i bild 408.180; 62371); bild 3-20, En far bereder sig för att välsigna sitt sjuka barn; bild 3-21, En far välsignar sitt lilla barn.

6. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag

Be något av barnen att hålla inledningsbön.

Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Prästadömetts förordningar har återställts

Samlande aktivitet

Visa barnen vindsnurrarna du har gjort (om du vill och om det är lämpligt i din klass kan du göra vindsnurrarna under lektionen så att barnen ser hur man gör). Låt alla barnen i tur och ordning komma fram och blåsa på vindsnurrarna så att den snurrar runt.

- Vad är det som får vindsnurrarna att snurra? (Vindens kraft.)
- Vad skulle hända om det inte fanns någon vind?

Säg till barnen att vinden kan vara en mäktig kraft. Den kan lyfta upp vatten från marken eller ge kraft till stora maskiner. Säg att ni i dag ska tala om en kraft som är mycket starkare än vinden. Påminn dem om lektionen nyligen, som handlade om återställelsen av Jesu Kristi sanna kyrka (se lektion 6). Ett viktigt skäl till evangeliets återställelse var att återställa prästadömet till jorden.

- Varför är prästadömet så viktigt? (Få barnen att förstå att det är makten att representera vår himmelske Fader och Jesus Kristus.)
- Vad betyder det att representera vår himmelske Fader och Jesus Kristus? (Att göra det som de skulle göra.)
- Jesus Kristus gjorde mycket gott på jorden. Kan ni nämna några saker han gjorde? (Han döptes, botade de sjuka, gav blinda synen åter, välsignade barnen, delade ut sakramentet för första gången och så vidare.)
- Kan man göra detta i dag? (Ja, det kan och gör man. Få barnen att förstå att detta bara kan ske genom att vi rättfärdigt använder prästadömet och utövar tro.)
- Vad är då prästadömet? Vad kan den som rättfärdigt hedrar sitt prästadöme göra? (Förklara att vi behöver ta emot vissa förordningar för att kunna återvända till vår Fader i himlen. Dessa förordningar kan bara utföras med prästadömetts auktoritet och makt.)
- Kan ni nämna några av dessa prästadömsförordningar? (Sakramentet, dop, konfirmation, ordination till prästadömet, beseglingar i templet och så vidare. Ge ledtrådar om det behövs: "Vad kan hända när ni fyller åtta år?")

Andra förordningar ger oss välsignelser till hjälp för oss under det här livet.

- Vilka välsignelser kan vi få av dem som har prästadömet? (Välsignelse av sjuka, en fars välsignelse, ett namn och en välsignelse till små barn. Du kanske behöver ge några ledtrådar.)

Berätta att dessa förordningar och välsignelser är tillgängliga för oss genom vår tro, våra böner och rätt prästadömsauktoritet.

Bilder Sätt upp bild 3-11, Johannes döparen förlämnar aronska prästadömet, och bild 3-12, Melkisedekska prästadömet återställelse. Uttryck tacksamhet till vår himmelske Fader och Jesus Kristus för att de låtit dessa välsignelser återställas genom profeten Joseph Smith. Säg till barnen att ni kommer att ha fler lektioner om dop, konfirmation, sakramentet och tempel i år. Försäkra barnen om att vår himmelske Fader har planerat att de ska få vara tillsammans med en kärleksfull familj för alltid, och att de genom dessa förordningar kan återvända till honom.

Prästadömet kan välsigna alla

Diskussion

- Har er far eller någon annan prästadömsbärare någon gång lagt händerna på ert huvud och gett er en välsignelse? (Uppmuntra barnen att berätta vad de varit med om. Ta reda på vem som gav dem välsignelsen och varför.)

Ta upp följande saker om välsignelser:

1. En välsignelse ges av någon som bär melkisedekska prästadömet. Den som har prästadömet har makt att representera Jesus Kristus. Det kan vara er far, er bror, er morfar, biskopen eller grens-presidenten, missionärerna, era hemlärare eller någon annan värdig person som har melkisedekska prästadömet.
2. Alla välsignelser som ges genom prästadömet auktoritet är till för att hjälpa oss.
3. Det finns olika slags välsignelser.

Säg till barnen att ni nu ska tala om två slags speciella prästadömsvälsignelser.

Prästadömsbärare kan välsigna och namnge ett litet barn

Bild

Sätt upp bild 3-21, En far välsignar sitt lilla barn.

- Vad är det som händer på bilden? (Ett litet barn välsignas och får sitt namn.)
Be barnen att tänka på när de senast såg ett litet barn välsignas.
- Hur kändes det när barnet välsignades? (Uppmuntra barnen att berätta vad de upplevt och hur det kändes.)

Prästadömsbärare kan välsigna sjuka

Trosartikel

Säg till barnen att som medlemmar i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga tror vi på ett annat slags välsignelse som kallas välsignandet av sjuka. Läs sjunde trosartikeln högt och hjälp barnen att säga "Vi tror på helbrägdagörelse". Säg till barnen att helbrägdagörelse kan ske efter en sådan välsignelse, när det är vår himmelske Faders vilja.

Bild

Sätt upp bild 3-20, En far bereder sig för att välsigna sitt sjuka barn. Förklara att när någon är sjuk kan prästadömsbärare ge honom eller henne en särskild välsignelse. Det är bra att be om en välsignelse när man är sjuk. Förklara följande om välsignandet av sjuka:

1. Om ni är sjuka och behöver en välsignelse, kan ni säga till era föräldrar. Om er far har melkisedekska prästadömet ber han förmodligen någon annan värdig person i kyrkan som har melkisedekska prästadömet att hjälpa honom med att ge er en välsignelse. Om er far inte har melkisedekska prästadömet kan ni be

era hemlärare, er morfar, farbror, biskop eller grenspresident, eller missionärerna om en välsignelse.

2. De som välsignar de sjuka, använder ren olivolja som har blivit invigd (fått en särskild välsignelse) av två medlemmar av melkisedekska prästadömet. Visa barnen flaskan med invigd olja.
3. Välsignandet av sjuka görs i två steg: Först tar en av prästadömsbärarna en mindre mängd olja på den sjukas hjässa och uttalar en kort bön. Sedan lägger de två prästadömsbärarna händerna på den sjukas huvud. En av dem beseglar smörjelsen genom att uttala en särskild bön, och lägger till en välsignelse som vår himmelske Fader inspirerar honom till.

Säg till barnen att när vi har tro och får en prästadömsvälsignelse, välsignar vår himmelske Fader oss enligt sin vilja. Han gör alltid det som är bäst för oss.

Personlig upplevelse Berätta om då du själv eller någon du känner till blev botad efter att ha fått en välsignelse. Tala om för barnen hur tacksam du är för prästadömet och för helbrägdagörelsens gåva.

En fars välsignelse

Berättelse Berätta för barnen om en annan speciell prästadömsvälsignelse genom att återge följande (var lyhörd när det gäller barn som inte har en far i hemmet som kan ge dem en prästadömsvälsignelse, både när du berättar och sedan talar om principen i fråga):

Maria kände sig nervös inför skolstarten, fast hon så länge hade sett fram emot det. Det var första gången som Maria skulle vara i skolan, så hon visste inte hur det skulle bli. Hon kände inte läraren, och hon visste inte heller vilka klasskamrater hon skulle få.

Kvällen innan Maria skulle börja skolan, lade hon fram kläderna hon skulle ha på sig och gjorde sig i ordning för sängen. Efter en kort stund kom hon in i vardagsrummet och gned sig på magen. Hon sade: "Jag mår inte så bra. Jag tror jag är sjuk." Marias föräldrar sade till henne att de ville hjälpa henne att må bättre. Hennes mamma gav henne en kram. Hennes pappa sade till henne att han förstod att hon var nervös inför skolstarten.

Han berättade att det fanns något han kunde ge henne så att hon kunde få roligt i skolan. Han förklarade att han kunde ge henne en fars välsignelse genom prästadömetets makt.

Maria sade att hon gärna ville ha en fars välsignelse. Så Marias far lade händerna på hennes huvud och gav henne en välsignelse. Han välsignade henne med att hon skulle få många kamrater och att hon skulle få en snäll lärare som tyckte om henne och hjälpte henne att lära sig.

Efter välsignelsen kramade Maria om sin pappa och tackade honom för att han gett henne en fars välsignelse. Hon sade att hon redan mådde bättre.

- Vilka problem har ni behövt hjälp med?
- Kan någon av er berätta om då ni fått en fars välsignelse?

Uppmuntra barnen att be sin pappa om en fars välsignelse när de behöver det. Säg att om deras pappa inte har prästadömet, kan någon annan värdig person som har melkisedekska prästadömet ge dem en särskild välsignelse när de

behöver det. Det kan vara hemlärarna, biskopen eller grenspresidenten, missionärerna eller en släkting såsom en morbror eller farfar. (Var lyhörd för barn som kommer från hem där prästadömet kanske inte är välkommet.)

Sång

Sjung eller läs texten till "Guds prästadömes kraft".

Sammanfattning

Brev

Dela ut breven som du har gjort i ordning. Berätta för barnen vad det står i breven. Hjälp varje barn att skriva rätt mottagare på det och skriva under det längst ner. Uppmuntra barnen att tala med sina föräldrar om de prästadömsvälsignelser de fått och de välsignelser de har talat om i Primär.

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd för barnen om att prästadömet med dess kraft har återställts till jorden och att det är en särskild gåva från vår himmelske Fader till välsignelse för oss. Genom prästadömet auktoritet och makt kan vi ta emot de förordningar och välsignelser vi behöver för att kunna bo hos vår himmelske Fader igen och leva bättre liv här på jorden.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön. Föreslå att han tackar vår himmelske Fader för särskilda prästadömsvälsignelser.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Låt barnen lägga handen på ett papper och med en färgkrita rita av dess konturer. Påminn dem om att när vi är sjuka kan en prästadömsbärare lägga händerna på vårt huvud och i kärlek ge oss en välsignelse. Vid vilka andra tillfällen lägger någon händerna på vårt huvud? (De äldre barnen kan på varje finger på papperet skriva ett svar, till exempel konfirmation, prästadömsordinationer och en fars välsignelse. När det gäller de yngre barnen talar du bara med dem om dessa andra välsignelser.)
2. Be i förväg en pappa som har ett nyfött barn att komma till klassen och tala med barnen. Be honom berätta om då barnet välsignades. Ställ sedan följande frågor:
 - Sade man barnets hela namn i välsignelsen? Vad är det?
 - Vem välsignade barnet, och vilken auktoritet hade han?
 - Vilka hjälpte till med välsignelsen, och på vilket sätt?
 - Varför var det en speciell dag för det lilla barnet?
 - Vilka speciella välsignelser fick barnet? (Tala bara om detta om det passar.)
3. Gör och klipp isär enkla teckningar, till exempel de som finns på nästa sida, vilka representerar svaren på följande gåtor. Dela ut teckningarna du har gjort. Låt barnen hålla upp sin teckning och berätta vad den föreställer. Förklara att du ska säga några gåtor, och att barnen ska gissa vilken teckning som besvarar gåtan. Låt barnet som håller i svaret på gåtan placera det bredvid rätt teckning. (Några teckningar kan passa till flera olika välsignelser.)

- a. Jag används när någon som är sjuk får en välsignelse. Prästadömsbäraren tar en mindre mängd av mig på den sjukes huvud. Vad är jag? (Invigd olja.)
- b. Jag kan inte gå. Jag kan inte prata. Jag är mycket liten. Jag behöver få ett namn och en välsignelse. Vad är jag? (En baby.)
- c. Jag behöver en särskild välsignelse. Jag har hög feber. Jag har bett min pappa att ge mig en välsignelse för att jag ska må bättre. Vad är jag? (Ett sjukt barn.)
- d. Jag har fått en särskild makt som kallas prästadömet. Jag har barn. Jag kan ge mina barn en fars välsignelse. Vad är jag? (En far.)
- e. När en sjuk ber om en välsignelse, är det minst ett visst antal män som har melkisedekska prästadömet som ger välsignelsen. Jag är det antalet. Vad är jag? (Siffran 2.)
- f. När män som har prästadömet välsignar ett litet barn, välsignar sjuka eller ger en fars välsignelse, använder de mig. De lägger mig på personens huvud eller använder mig för att hålla det lilla barnet. Vad är jag? (Händer.)



Mål Att få barnen att förstå omvändelsens princip och varför den är viktig i deras liv.

- Förberedelse**
1. Studera under bön och var beredd att diskutera Läran och förbunden 58:42 och 3 Nephi 9:22.
 2. Använd planschen "Att bli medlem i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga" från lektion 7, med textremsan "Tro på Jesus Kristus" på plats. Ha också textremsan "Omvändelse" till hands. (Var beredd att gå igenom fjärde trosartikeln med barnen igen och hjälp alla barn som kan att memorera den medan ni talar om principerna under lektionen.)
 3. Gör följande textremsor (spara dem så att du kan använda dem igen i lektion 22):

Ångra sig

Be om förlåtelse

Rätta till det man gjort fel

Inte göra om det som var fel

4. Var beredd att sjunga eller läsa texten till andra versen av "Lär oss, o Fader" (*Barnens sångbok*, s 52). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
5. Kom ihåg att barn under åtta år inte är ansvariga. Inget av barnen ska behöva få några skuld känslor.
6. Material:
 - a. Bibeln, Mormons bok och Läran och förbunden.
 - b. Tejp.
 - c. Plåster.
7. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Vi bör omvända oss när vi handlat fel

Samlande aktivitet Visa barnen ett plåster.

- Har någon av er skurit sig?
- Hur kändes det?
- Vad bör vi göra när vi har skurit oss? (Göra rent såret och sätta på ett plåster.)
- Varför bör vi göra det? (För att det ska läkas fortare.)

När vi gör något fel, så är det som om vi skurit oss. Det gör ont inom oss och vi känner oss ledsna därför att vi vet att vi har handlat fel. Omvändelse kan hjälpa oss när vi har gjort fel. Det är ett sätt att göra rent och läka ett andligt sår.

Sätt upp textremsan "Omvändelse".

Berättelse

Berätta följande med egna ord:

Rickard var i affären för att köpa sytråd åt sin mamma. Vid kassan låg det chokladkakor till extrapris. Rickard ville ha en, men han hade inte pengar till det. Medan affärsinnehavaren gick för att hämta sytråd, stoppade Rickard ner en chokladkaka i fickan. När affärsinnehavaren kom tillbaka, betalade Rickard för sytråden. På hemvägen åt han upp chokladkakan. Men efter ett tag började han tänka på något som hans föräldrar lärt honom.

Be något av de äldre barnen att läsa 2 Moseboken 20:15 eller läs detta skriftställe själv.

- Hur tror ni att Rickard kände sig? (Ledsen.)
- Vad hade han gjort för fel? (Han hade stulit en chokladkaka.)
- Vad kan Rickard göra för att bli glad igen? (Omvända sig.)

Be något av barnen att sätta upp textremsan "Ångra sig" under textremsan "Omvändelse".

Säg till barnen att när vi inser att vi har gjort fel, bör vi erkänna att vi har gjort fel och ångra att vi gjorde det. Denna känsla är vår himmelske Faders sätt att hjälpa oss att veta att vi har handlat fel.

Förklara att det Rickard måste göra sedan är att be om förlåtelse för det han har gjort. Be något av barnen att sätta upp textremsan "Be om förlåtelse."

- Vem ska Rickard be om förlåtelse? (Vår himmelske Fader och affärsinnehavaren.)

Påpeka att när vi omvänder oss från något, måste vi be vår himmelske Fader och den som vi handlat fel mot att förlåta oss. Vi behöver erkänna att vi har handlat fel och sedan be om att bli förlåtna för det vi har gjort.

- Hur ber vi vår himmelske Fader om förlåtelse? (Genom bön.)

Säg att det tredje Rickard måste göra är att försöka rätta till det felaktiga han gjort. Be något av barnen att sätta upp textremsan "Rätta till det man gjort fel" under de andra textremsorna. Få dem att förstå att vi måste försöka rätta till de problem vi kan ha orsakat genom vårt felaktiga handlande. Ibland kan vi inte rätta till det felaktiga vi gjort (till exempel när vi har förstört något), men vi måste göra allt vi kan.

- Hur kunde Rickard rätta till sitt fel? (Gå tillbaka till affären och betala för chokladkakan eller arbeta gratis åt affärsinnehavaren.)

Säg till barnen att ännu en sak som Rickard måste göra är att bestämma sig för att aldrig göra om det felaktiga han gjort. Be något av barnen att sätta upp textremsan "Inte göra om det som var fel" under de andra textremsorna. Konstatera att Rickard måste bestämma sig för att aldrig göra om det felaktiga han gjort. Han vet att han verkligen har omvänt sig om han ångrar att han gjort fel och är villig att erkänna det, ber om förlåtelse, försöker rätta till sitt fel och bestämmer sig för att aldrig mer göra om det. Peka på varje textremsa allteftersom du säger varje steg i omvändelseprocessen.

Sång

Sjung eller läs texten till andra versen av "Lär oss, o Fader" (*Barnens sångbok*, s 52).

Omvändelse är ett av stegen mot att bli medlem i den sanna kyrkan

Plansch och diskussion

Säg till barnen att Jesus Kristus vill att vi ska veta hur man omvänder sig så att vi, när vi blir medlemmar i hans kyrka, kan omvända oss från våra fel.

Sätt upp planschen "Att bli medlem i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga" från lektion 7.

Påminn barnen om att ni i en tidigare lektion talade om ett av stegen mot att bli medlem i den sanna kyrkan. Det steget är tro på Jesus Kristus. Ta textremsan "Omvändelse" och sätt den på planschen ovanför textremsan "Tro på Jesus Kristus."

Låt barnen säga dessa två steg som är nödvändiga för att vi ska kunna bli medlemmar i den sanna kyrkan – tro och omvändelse.

Säg att vi efter dopet bör fortsätta hela livet med att omvända oss från det som är fel. Frälsaren har lovat att när vi uppriktigt omvänder oss, förlåter han oss och kommer inte ihåg våra synder mera.

Läs Lärnan och förbunden 58:42 för barnen.

- Jesus har gett oss ett underbart löfte om vi omvänder oss. Vilket?

Särskild framställning

Säg till barnen att omvändelse bör vara en viktig del av vårt liv. När vi har fyllt åtta år är vi ansvariga för de val vi gör. Jesus vet att vi inte alltid fattar riktiga beslut. Han älskar oss och har gett oss ett sätt att rätta till felaktiga beslut. Han har sagt till oss att vi måste omvända oss så att vi kan få återvända till honom och vår himmelske Fader.

Sammanfattning

Förklaring av skriftställe

Läs högt eller be något av de äldre barnen att läsa första meningen i 3 Nephi 9:22.

Säg till barnen att omvändelse är en mycket värdefull välsignelse som kan hjälpa oss bli värdiga att leva tillsammans med vår himmelske Fader igen. Förklara att även efter det att vi har gjort allt vi kan för att rätta till våra fel, förlåter vår himmelske Fader oss bara på grund av Jesu Kristi försoning (se 2 Nephi 25:23).

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om omvändelsens princip, och uppmana barnen att be sina föräldrar att förklara omvändelse för dem igen. Uttryck din tacksamhet över att vår himmelske Fader och Jesus Kristus har gjort det möjligt för oss att rätta till våra misstag, så att vi kan njuta av livet här på jorden och en dag få bo hos dem för alltid.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Gör nedanstående blad åt alla barnen. Låt barnen skriva upp omvändelsens fyra steg. För de yngre barnen ritar du cirklar för de två ansiktena och låter barnen själva rita ansiktena i dessa. Föreslå att barnen sätter upp papperet någonstans i hemmet där de ofta ser det, så att de blir påmindra om att omvända sig och bli glada igen.

Jag känner mig glad när jag har omvänt mig



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



2. Låt barnen låtsas att de ångrar sig och ber någon om förlåtelse för ett fel de har gjort. Betona att det är viktigt att vara uppriktig när man ber om förlåtelse. Det hörs ofta på rösten om man är uppriktig. Visa hur man ber om förlåtelse på ett uppriktigt sätt och på ett sätt som inte är uppriktigt. Låt dem öva på att be om förlåtelse med uppriktig röst och inställning.
3. Berätta med egna ord om den omvändelse som Alma den yngre och Mosiahs fyra söner gick igenom (se Mosiah 27). Nämn omvändelsens steg under det att du berättar.

Mål	Att få varje barn att bättre förstå dopets betydelse.
Förberedelse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studera under bön Matteus 3:13-17; 2 Nephi 9:23 och Läran och förbunden 20:73-74. 2. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Dopet" (<i>Barnens sånger</i>, nr 72). 3. Ta med dig planschen "Att bli medlem i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga", som först användes i lektion 7. Ha textremsorna "Tro på Jesus Kristus" och "Omvändelse" på rätt plats på planschen. Ha textremsan "Dop" i beredskap att sättas upp på planschen under lektionen. 4. En mjuk boll eller ett litet stoppat leksaksdjur. 5. Material: <ol style="list-style-type: none"> a. Bibeln, Mormons bok och Läran och förbunden. b. Bild 3-13, Pojke döps (62018) och bild 3-1, Johannes döparen döper Jesus (Evangeliet i bild 208.180; 62133). 6. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med. <p><i>Observera:</i> Anpassa vid behov lektionen om något eller några av barnen redan har döpts.</p>
Lektionsförslag	<p>Be något av barnen att hålla inledningsbön.</p> <p>Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.</p> <p>Vi kan döpas när vi är åtta år gamla</p>
Plansch	Sätt upp planschen "Att bli medlem i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga". Be något av barnen att sätta upp textremsan "Dop" på det tredje steget. Säg till barnen att dop är det tredje steget mot att bli medlem i Jesu Kristi kyrka.
Samlande aktivitet	<p>Säg att något viktigt måste hända innan barnen kan bli döpta. Be dem lyssna medan du läser eller sjunger en sång om dopet. Berätta att du kommer att utelämnas ett ord. Det ordet är också en siffra. Be barnen att lyssna noga och se om de kan säga vilket ord som fattas. De ska räcka upp handen när de vet vilket ord det är.</p> <p>Jag tycker om att fylla år. Var årsdag är jag alltid glad. Men tänk, när jag blir ___år, får jag gå ned i dopets bad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilket ord är det som fattas? (Åtta.)

Säg att vi ser fram emot varje födelsedag, men att vår åttonde födelsedag har en särskild innebörd. Den innebär att vi är tillräckligt gamla för att bli döpta.

Jesus Kristus lydde budet att bli döpt

Särskild framställning

Påminn barnen om att vår himmelske Fader har befallt alla människor att döpas. Jesus Kristus ville lyda alla vår himmelske Faders bud.

Skriftställe

Läs 2 Nephi 9:23 högt. Säg till barnen att Israels Helige är ett annat namn på Jesus Kristus.

Påpeka att i detta skriftställe står det att vi är befallda att döpas. I skriftstället står det också att om vi inte döps, kan vi inte bli frälsta i Guds rike. Med andra ord måste vi döpas för att få bo hos vår himmelske Fader och Jesus igen.

Bild och diskussion

Sätt upp bild 3-1, Johannes döparen döper Jesus, och berätta om Jesu dop (se Matteus 3:13-17). Läs så mycket av detta skriftställe som barnen kan förstå.

- Vem döpte Jesus? (Johannes döparen.)

Betona att Jesus kom till Johannes döparen för att bli döpt därför att Johannes hade den prästadömsauktoritet som behövdes för att döpa.

Johannes döparen gick med Jesus ned i Jordanfloden. Efter dopbönen, sänkte Johannes ned honom fullständigt under vattnet. Sedan förde Johannes honom upp ur vattnet igen.

Berätta att ett dop där man sänks ned fullständigt under vattnet och kommer upp ur vattnet igen, kallas dop genom nedsänkning. Låt barnen säga orden *dop genom nedsänkning*.

Vi kan bli döpta liksom Jesus Kristus döptes

Sång

Be barnen lyssna medan du sjunger eller läser texten till andra versen av "Dopet". Låt dem sedan sjunga eller läsa texten tillsammans med dig.

Att bli som Jesus döpt en dag av en som prästadömet bär och lyda så Guds helga lag, jag vet det rätta vägen är.

- Vad är den "rätta vägen", enligt den här sången? (Att döpas "som Jesus".)
- Hur ska vi döpas om vi ska döpas på samma sätt som Jesus döptes? (Genom nedsänkning och av någon som har rätt prästadömsauktoritet.)

Bild och diskussion

Sätt bild 3-13, Pojke döps, bredvid bilden av Johannes döparen då han döper Jesus.

Framhåll att då Jesus Kristus döptes, blev han helt nedsänkt eller täckt av vatten. I dag utförs dop vanligtvis i ett möteshus i en särskild bassäng som kallas dopfunt. Om det inte finns någon dopfunt i närheten, döper man i en sjö eller annan vattensamling.

- Vilken auktoritet att döpa hade Johannes döparen? (Aronska prästadömet.)
- Vilken auktoritet måste den som döper oss ha? (Han måste vara präst i aronska prästadömet eller inneha melkisedekska prästadömet.)
- Vet ni någon som har prästadömet och som får döpa?

Särskild framställning

Påminn barnen om att när Joseph Smith översatte Mormons bok tillsammans med Oliver Cowdery, kom Johannes döparen till dem och lärde dem rätta

dopsättet. Han gav dem prästadömet så att de fick auktoritet att döpa andra. Prästadömet har givits till andra män så att vi kan ha förmånen att döpas av någon med rätt auktoritet.

Trosartikel

Poängtera för barnen att den som döper var och en av dem har samma prästadöme som Johannes döparen hade. I femte trosartikeln står det hur en man får denna auktoritet.

Läs högt och låt barnen säga följande:

"Vi tror att en man ... måste kallas av Gud ... av dem som har myndighet."

Dopförordningen

Bild och förklaring

Peka på händernas position på bild 3-13, Pojke döps. Förklara följande riktlinjer för barnen: När ni döps, går ni och den man som döper er ner i dopfunten. Han håller er högra arm med sin vänstra hand. Ni kan hålla för näsan med höger hand. Med vänster hand kan ni hålla i vänster arm på den som döper er. Den som döper er lyfter höger hand och säger orden i dopbönen.

Skriftställe

Säg till barnen att dopbönen står i skrifterna. Be dem lyssna medan du läser orden i bönen för dem.

Läs Läran och förbunden 20:73, från och med orden "Med fullmakt av".

Förklara att ordet *fullmakt* betyder "rättighet att representera". Få barnen att förstå att ett riktigt dop utförs av någon som har fått rättighet att representera Jesus Kristus i utförandet av dopet. Dopet har samma värde som om Jesus Kristus själv hade döpt dem.

Berätta att efter dopbönen lägger den som döper sin högra hand på personens rygg och sänker försiktigt ner honom i vattnet tills vattnet täcker honom helt. Sedan lyfter han upp honom ur vattnet.

Få barnen att förstå att de är under vattnet en mycket kort stund och att den som döper dem håller ordentligt i dem. De håller i hans arm och kan hålla för näsan så att de inte andas och får in vatten.

Personlig upplevelse

Berätta gärna om ditt eget dop. Eller om några av barnen i klassen redan är döpta, kan du be dem att berätta om sitt dop.

Låt barnen ställa frågor och berätta om sina tankar om dopet. Få dem att förstå att dopet kan bli en underbar upplevelse för dem.

Vi är lyckliga när vi döps

Säg till barnen att du har några frågor som du vill ställa till dem som en repetition av det de har lärt sig om detta viktiga steg, dopet. Kasta bollen eller det lilla leksaksdjuret till ett av barnen och ställ någon av följande frågor. Se till att alla barnen får bollen och får svara på en fråga.

- Hur gamla är vi när vi får döpas? (Åtta.)
- Varför ska vi döpas? (Det är ett bud.)
- Var döps vi? (I en dopfunt eller annan vattensamling.)
- Vad måste en man ha för att kunna döpa? (Prästadömet.)
- Hur döps vi? (Genom nedsänkning.)

- Varför tror du att du kommer att känna dig lycklig när du döps?

Låt barnen svara och säga vad de tänker och känner. Betona gärna att de kommer att känna sig lyckliga över att vara medlemmar i Jesu Kristi kyrka. De kommer också att känna sig lyckliga över att veta att de följer hans exempel, och de kommer att känna sig lyckliga över att lyda hans bud.

Berättelse

Berätta följande om en flicka som ville bli döpt:

"När Alices mamma och systrar bestämde sig för att bli medlemmar i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga, var Alice bara sex år och för ung för att döpas tillsammans med den övriga familjen ... De talade ofta om hur underbart det var att döpas och om vilken glädje medlemskapet i kyrkan hade gett dem. Därför kunde Alice knappt vänta tills hon blev åtta år, så att hon själv kunde döpas.

Alice planerade och drömde om hur hon skulle få döpas på sin födelsedag. 'Inte en tid efter', insisterade hon, 'utan just på den dagen'.

Men tre dagar innan Alice fyllde åtta, vaknade hon med svår huvudvärk. Och dagen därpå var hon för sjuk för att gå i skolan.

Läkaren som kom hem till henne sade att hon måste stanna hemma och ligga till sängs minst en vecka. Alices stora ögon fylldes av tårar av besvikelse.

Dagen efter mådde Alice ännu sämre, och febern var högre trots medicinen läkaren hade ordinerat. Alices mamma var bekymrad. Men det Alice tyckte var värst, var att hon inte kunde döpas just den dagen hon fyllde år – inte att hon hade ont och hög feber.

På eftermiddagen dagen före Alices födelsedag, var hennes mamma på väg in i hennes rum. Men hon stannade i dörren då hon såg att Alice knäböjde och bad intensivt vid sin säng. Den lilla flickan bönföll vår himmelske Fader om att hennes stora önskan att bli medlem i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga skulle uppfyllas.

På morgonen på sin födelsedag steg Alice upp, klädde på sig och gjorde sig i ordning för dopet. Hennes feber var borta och hon kände sig frisk och glad. Några timmar senare tog Alices mamma temperaturen på henne, men den var fortfarande normal.

[Vår himmelske Fader] hade besvarat Alices uppriktiga bön. Samma kväll döptes hon!" ("A Birthday Baptism", *Friend*, okt 1974, s 33).

- Hur skulle ni ha känt er om ni hade varit Alice?

Få barnen att förstå att de kanske inte blir döpta exakt den dag de fyller år, utan snarare strax efter sin åttonde födelsedag. Det kan finnas en särskild dopdag varje månad för alla barn i församlingen eller staven. Berätta att de kommer att intervjuas av biskopen eller grenspresidenten innan de döps. Om ni har en bestämd dopdag i er församling eller stav kan du berätta vilken dag det är. Säg att du hoppas att de ska få känna sig lika lyckliga som Alice, när de döps.

Sammanfattning

Vittnesbörd

Påminn barnen om att deras åttonde födelsedag kan bli speciell, därför att de då är tillräckligt gamla för att döpas.

Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Dopet".

Peka på stegen på planschen, och säg dem. Förklara att sedan barnen blivit döpta, är de redo att ta det sista steget mot att bli medlem i kyrkan.

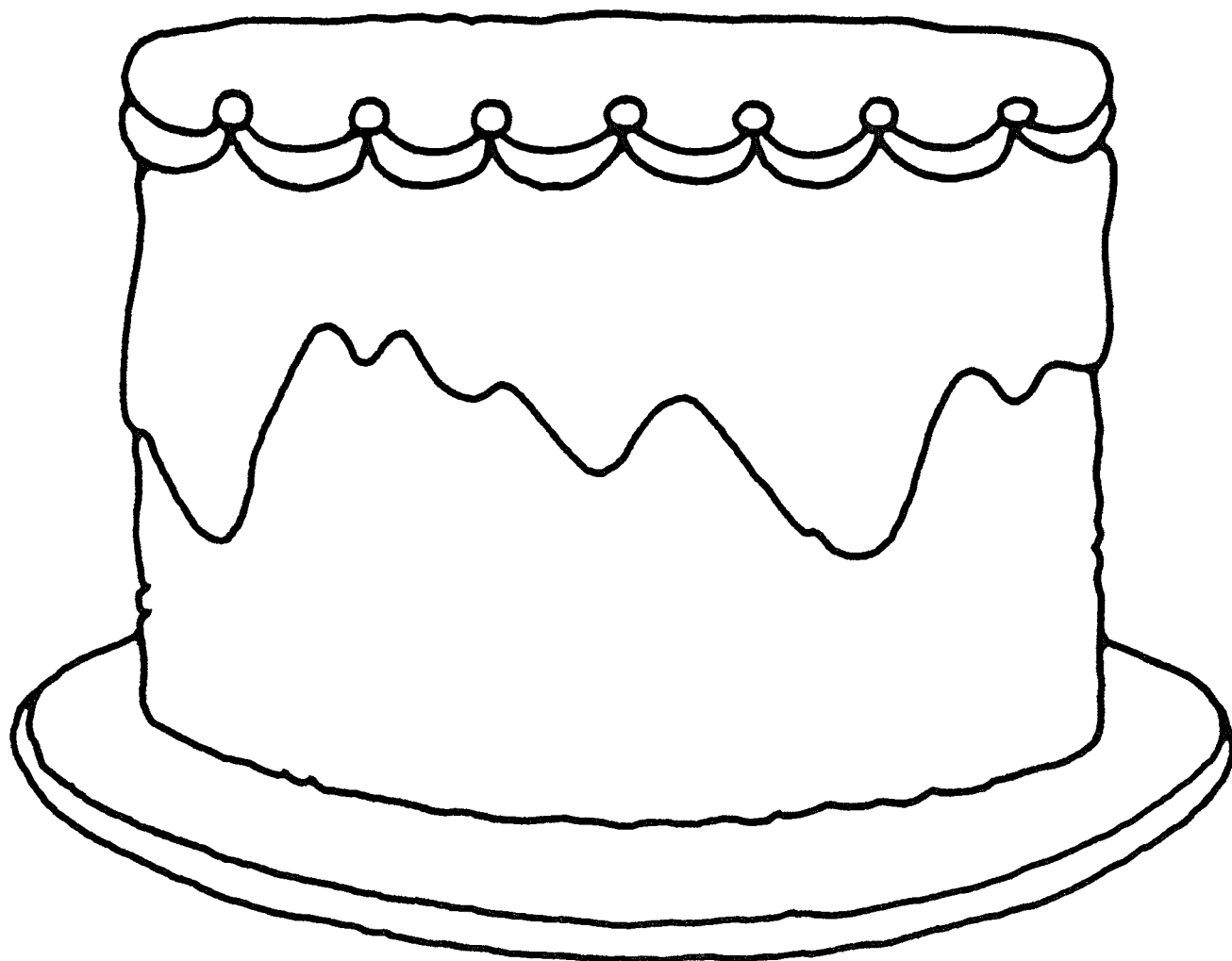
Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Kopiera eller kalkera bilden av födelsedagstårtan åt alla barnen. Låt dem rita åtta ljus på tårtan och sedan färglägga tårtan. Skriv rubriken "Jag kan knappt vänta tills jag blir åtta år."
2. Tala om olika steg barnen måste ta för att bereda sig för dopet. Allteftersom ni talar om nedanstående tankar, lägger du en utklippsbild av ett fotsteg på golvet. Låt fotstegen leda fram till bild 3-13, Pojke döps.
 - Gå i Primär och på sakramentsmötet varje vecka.
 - Lära känna de heliga skrifterna.
 - Vara ärlig.
 - Be varje dag.
 - Betala tionde.
 - Vara snäll och vänlig mot familj och kamrater.
 - Följa Jesu Kristi exempel.
 - Bli åtta år gammal.
 - Bli intervjuad av biskopen eller grenspresidenten.
3. Inbjud en man som har melkisedekska prästadömet att komma till klassen och berätta för barnen vad som kommer att äga rum på deras dop. Be honom att öva med dem hur de ska hålla händerna och hur dopet i övrigt går till.
4. Visa barnen "Dopet, Ett löfte om att följa Jesus (9 min)" på videobandet *Primärföreningen: Multivideo* (56179.180).

Jag kan knappt vänta tills jag blir åtta år



Mål	Att få barnen att förstå vilken förmån det är för dem att få ta emot den Helige Andens gåva när de konfirmeras som medlemmar i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagens Heliga.
------------	--

Förberedelse	<ol style="list-style-type: none">1. Studera Johannes 14:16-17, 26.2. Ha planschen från lektion 7, "Att bli medlem i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagens Heliga", redo. Före lektionen sätter du textremsorna "Tro på Jesus Kristus", "Omvändelse" och "Dop" på rätt steg på planschen. Ha textremsan "Den Helige Andens gåva" redo att användas under lektionen.3. Lägg bild 3-14, Flicka konfirmeras (62020.180) i en kartong. Slå om möjligt in den, så att det ser ut som en present.4. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Den Helige Anden" (<i>Barnens sångbok</i>, s 56) tillsammans med barnen. Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.5. Material:<ol style="list-style-type: none">a. Bibeln.b. Bild 3-14, Flicka konfirmeras (62020); bild 3-22, Den sista måltiden (Evangeliet i bild 225.180; 62174) och bild 3-10, Den första synen (Evangeliet i bild 403.180; 62470).6. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
---------------------	---

Lektionsförslag	Be något av barnen att hålla inledningsbön. Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan. Vi kan få den Helige Andens gåva
Samlande aktivitet	Visa "presentlådan" och fråga följande: <ul style="list-style-type: none">• Varför ger vi varandra presenter?• Vad känner ni när någon ger er en present eller gåva?
Särskild framställning	Påpeka att den dag vi blir medlemmar i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagens Heliga är en av de viktigaste dagarna i vårt liv. Vid detta underbara tillfälle ger vår himmelske Fader och Jesus Kristus oss en dyrbar gåva.
Ledtrådar	Säg till barnen att du ska ge dem några ledtrådar som hjälper dem att komma på vilken denna gåva är. Be dem att sitta tyst och lyssna till alla ledtrådarna innan de säger något. <ol style="list-style-type: none">1. Gåvan som vår himmelske Fader och Jesus Kristus ger oss går inte att köpa för pengar.

2. Vi kan inte hålla gåvan i våra händer eller se på den som vi gör med en bok eller leksak.
3. Gåvan är värd mer än alla andra gåvor som en människa kan få.
4. Värdiga medlemmar i kyrkan får hjälp och tröst av den hela livet.
5. Vi får denna gåva när män som har melkisedekska prästadömet lägger händerna på vårt huvud och konfirmerar oss som medlemmar i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga.

Be alla som vet vilken gåva det är att räcka upp handen.

- Vilken är denna gåva? (Den Helige Andens gåva.)

Bild och diskussion

Be något av barnen att öppna presenten så att de får se bilden. Visa sedan bilden av flickan som konfirmeras. Förklara hur den Helige Andens gåva ges. Efter dopet lägger män som innehar melkisedekska prästadömet händerna på personens huvud, som bilden visar. En av männen (vanligtvis fadern, biskopen, en missionär eller en vän till den som konfirmeras) uttalar bönen. Under bönen konfirmeras personen som medlem i kyrkan och får motta den Helige Andens gåva.

- Vad vet ni om den Helige Anden?

Låt barnen kortfattat berätta vad de vet om den Helige Anden. Ta upp följande punkter:

1. Den Helige Anden har inte en kropp av kött och ben som vi har. Han har en andekropp i en människas gestalt.
2. Den Helige Anden undervisar oss om vår himmelske Fader och Jesus Kristus och vittnar om det vi får lära oss om dem.
3. Den Helige Anden vittnar för oss när vi undervisas om sanningen och säger att det vi hör är sant.
4. Den Helige Anden sänds från vår himmelske Fader och Jesus Kristus för att hjälpa oss att välja det rätta.

Plansch

Sätt upp planschen "Att bli medlem i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga".

Sätt upp textremsan "Den Helige Andens gåva" på det fjärde steget på planschen. Be något av de äldre barnen att läsa orden eller läs dem själv. Låt sedan alla barnen säga orden tillsammans med dig.

Understryk att det inte är alla människor på jorden som har förmånen att få ta emot den Helige Andens gåva. Bara de som har döpts och konfirmerats som medlemmar i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga får den välsignelsen. Betona att när vi tar emot den Helige Andens gåva vid konfirmationen, blir vi officiellt medlemmar i kyrkan. Repetera med barnen de olika stegen på planschen. Börja med tro på Jesus Kristus.

Repetition
av trosartikel

Skriv orden i fjärde trosartikeln på skrivtavlan. Läs dem högt tillsammans med barnen. Sudda sedan ut flera ord och läs trosartikeln högt igen tillsammans med barnen. Fortsätt sudda ut några ord varje gång så länge som det känns meningsfullt.

Jesus Kristus lovade att sända den Helige Anden

Bild	Sätt upp bild 3-22, Den sista måltiden. Berätta för barnen att kvällen innan Jesus Kristus korsfästes, åt han en sista måltid med de tolv apostlarna. Då lärde han dem också något mycket viktigt. Han visste att apostlarna skulle vara mycket ledsna när han var borta. Han visste att de skulle behöva hans hjälp. Han lovade apostlarna att han inte skulle lämna dem ensamma, utan han skulle sända någon som hjälpte och tröstade dem.
Skriptställe	Be något av de äldre barnen att läsa vad Jesus sade till sina apostlar i Johannes 14:16 eller läs detta skriptställe själv. <ul style="list-style-type: none">• Kan ni säga ett annat namn på den hjälpare som Jesus lovade att ge apostlarna? (Den Helige Anden.) Betona att Jesus Kristus sände den Helige Anden för att hjälpa och trösta hans apostlar. Apostlarna kunde inte se den Helige Anden, men de kunde känna hur han hjälpte och tröstade dem. Det är därför han kallas för hjälparen.
Sång	Sjung eller läs texten till "Den Helige Anden".

Den Helige Anden kan hjälpa oss

Särskild framställning	Berätta att vi som medlemmar i Jesu Kristi kyrka har samma förmån som apostlarna hade att få hjälp och tröst av den Helige Anden. Betona att det är en av de största gåvor vi kan få i det här livet att ha den Helige Andens sällskap. Vi kan alltid ha honom hos oss om vi är värdiga och lever rättfärdigt. Säg till barnen att den Helige Anden kan hjälpa oss att veta vad vi ska göra när vi ska fatta svåra beslut. Uppmuntra barnen att följa sina känslor från den Helige Anden när de är rädda eller ledsna. Han hjälper dem så att de vet vad de ska göra. Han kan till exempel mana dem att säga till någon som kan ge hjälp.
Berättelse	Berätta följande med egna ord. Be barnen lyssna och ge akt på hur den Helige Anden hjälpte och tröstade en flicka som hette Ann: Ann hade bott i ett mindre bondesamhälle större delen av livet. Hon tyckte mycket om samhället och människorna som bodde där. Hon tänkte ofta på hur underbart det var att bo i ett samhälle där det fanns så många vänliga människor. En dag kom Anns pappa hem från arbetet och berättade för familjen att han hade fått ett nytt arbete och att de skulle flytta till en stor stad. <ul style="list-style-type: none">• Hur tror ni att Ann kände sig? Ann kände sig ledsen och upprörd varje gång hon tänkte på att de skulle flytta. Det var svårt för henne att fatta att hon snart skulle lämna sina kamrater, hemmet, skolan och församlingen. Ann var ängslig. Hon undrade om det skulle bli svårt för henne att få nya kamrater. Hur skulle deras nya hem se ut och deras nya församling vara? Skulle det bli för svårt i skolan? Ingen lyckades hjälpa Ann att bli av med sin oro, så hon bestämde sig för att be vår himmelske Fader om hjälp. Hon bad till vår himmelske Fader av hela sitt hjärta. Medan hon bad, började någonting underbart att hända. All oro och rädsla började försvinna. Ann kände att någon tröstade henne.

- Vem tror ni det var som tröstade Ann? (Den Helige Anden.)

Ann och hennes familj flyttade, och allting gick bra. Hon kom alltid ihåg den kärleksfulla hjälp hon fick från vår himmelske Fader genom den Helige Anden.

Personlig upplevelse
och vittnesbörd

Berätta gärna om då du fick tröst av den Helige Anden, till exempel när du var rädd eller när du förlorade en nära anhörig eller vän. Vittna om att den Helige Anden kan trösta och vägleda oss. Den Helige Andens gåva som vi får efter dopet är en av de dyrbaraste gåvor vår himmelske Fader kan ge oss. Den hjälper oss att välja det rätta hela livet.

Sammanfattning

Betona att vi som medlemmar i kyrkan tror på den Helige Anden. Vi vet att han ger oss den hjälp och tröst vi behöver, om vi lyder buden.

Trosartikel

Säg till barnen att den första trosartikeln handlar om den Helige Anden. Läs tillsammans med barnen första trosartikeln. Sätt upp bild 3-10, Den första synen, och bild 3-14, Flicka konfirmeras, vid lämpliga tillfällen under det att ni läser trosartikeln utantill.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön. Påminn honom eller henne om att tacka vår himmelske Fader för att han gjort det möjligt för oss att få den Helige Andens gåva.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Inbjud en särskild gäst till klassen. Be er gäst att berätta om då han eller hon blev tröstad av den Helige Anden. (Skaffa tillstånd av biskopen eller grens-presidenten om gästen inte tillhör församlingen eller grenen.)
2. Fråga barnen om det finns någon som får dem att känna sig varma, glada och trygga, särskilt när de har känt sig ledsna. Betona att en sådan människa ibland kan ge oss tröst när vi är ledsna eller känner oss ensamma. Säg att den Helige Anden ibland kallas för Tröstaren. Han kan ge oss stor tröst under hela livet. Jesus Kristus har sänt honom för att vara hos oss när vi känner oss ledsna eller bekymrade.
3. Sjung eller läs texten till de två sista raderna av "Den stilla rösten" (*Sjung med mig*, B-92):
Lyssna, lyssna, (Kupa handen bakom örat.)
till Andens röst som viskar. (Sätt pekfingeret mot munnen.)
Lyssna, lyssna (Kupa handen bakom örat.)
till hans stilla röst. (Lägg handen på hjärtat.)
4. Lek följande tysta lek med barnen för att visa dem att de kan bli vägleda av en stilla, tyst röst:

Visa barnen ett litet föremål som du ska gömma. Be ett av barnen att lämna gruppen en stund medan du gömmer det. Låt barnet komma tillbaka, och säg att han måste lyssna för att hitta föremålet du gömt. Frambringa ett svagt ljud, till exempel genom att trumma lätt med en penna, försiktigt klappa händerna

eller nynna en sång, för att visa honom då han är på väg mot det gömda föremålet. Se till att ljuden du frambringar är mycket svaga och vördnadsfulla. Trumma försiktigt när han tittar åt rätt håll. Trumma fortare allt eftersom han kommer närmare gömstället, tills han hittar föremålet.

Betona för barnen att de kan bli vägledda i livet genom att lyssna till den Helige Andens stilla, tysta röst.

5. Viska något till barnen, till exempel: "Om ni hör mig, sätt fingret mot kinden. Om ni hör mig, sätt fingret mot hakan." Säg sedan till barnen att det finns någon annan som talar med en stilla, tyst röst, och att de måste lyssna mycket noga för att höra vad den rösten säger till dem. Den rösten kommer från den Helige Anden.

Mål Att få barnen att förstå att när de döps, gör de förbund med vår himmelske Fader.

Förberedelse *Observera:* Eftersom den här lektionen kräver mycket anpassning för fyra-, fem- och sexåringar, kan det vara bra att vänta med att hålla den tills barnen är nästan klara för dopet.

1. Studera under bön Mosiah 18:8-10 och Alma 7:15-16.
2. Gör följande textremsor:

Lyda buden

Förlåta mig

Den Helige Andens gåva

Leva hos honom för evigt

3. Gör två pappersskyltar genom att vika papper på längden, och skriv det som står nedan:

Jag lovar

Vår himmelske Fader lovar

4. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Jesu dop" (*Barnens sångbok*, s 54) tillsammans med barnen.
5. Material:
 - a. Mormons bok.
 - b. En pappersskylt till alla barnen på vilken det står: "Jag kan hålla mina löften."
 - c. Utklippsbilder av en pojke och en flicka (utklippsbilder 3-1 och 3-2).
 - d. En papperspåse som är så stor att textremsorna får plats i den.
 - e. Skrivtavla, krita och tavel sudd.
 - f. VDR-skölden och VDR-ringen.
 - g. Bild 3-13, Pojke döps (62018); bild 3-10, Den första synen (Evangeliet i bild 403.180; 62470); bild 3-23, Barn läser i skrifterna; bild 3-24, Barn som ber; bild 3-25, Vi går i kyrkan; bild 3-26, Barn som betalar tionde; bild 3-27, Turas om på trehjuling (62317); bild 3-28, Välj det rätta.
6. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.

Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Löften och förbund

Samlande aktivitet

Be något av barnen att hjälpa dig. Säg till honom att om han gör som du säger, ska du ge honom något speciellt. Be honom att utföra en enkel uppgift, till exempel att snurra runt två varv och skaka hand med dig. Be honom lova att göra sitt bästa. Låt honom sedan göra det. När han är klar säger du att du tänker hålla din del av överenskommelsen. Nåla eller tejpa fast en skylt på hans skjorta på vilken det står: "Jag kan hålla mina löften." Säg till barnen att både du och barnet som hjälpte dig höll era löften. Låt sedan de andra barnen förtjäna en skylt genom att göra samma sak.

- Vad lovade vi alla att göra?
- Vad hände när ni höll ert löfte?

Berättelse

Berätta följande med egna ord:

Stefan skulle precis gå ut och leka en morgon då hans mamma gav honom en kasse äpplen.

"De här äpplena ska syster Jonsson ha. Vill du ge dem till henne från mig?" frågade hon.

"Javisst", svarade Stefan och gick ut.

"Gå till henne med äpplena innan du leker, och se till att du inte tappar några på marken", sade hans mamma. "Gå direkt till syster Jonsson med dem."

"Jag lovar!" sade Stefan.

När Stefan kom ut från huset med äppelkassen i famnen, stod två av hans kamrater och väntade på honom. De skulle precis börja en lek och ville att han skulle vara med.

"Jag måste lämna de här äpplena först", svarade Stefan.

En av pojkarna sade: "Åh, det kan du väl göra senare. Vi kan bara leka en timme, så vi måste börja."

"Nej, jag ska göra det här först. Jag lovade mamma."

Då Stefan gick gatan fram svängde han med äppelkassen. Men så kom han ihåg sitt löfte. Om han svängde med kassen högt upp i luften kunde ett äpple ramla ut. Han höll kassen ordentligt då han gick resten av vägen till syster Jonsson.

Han log då han överlämnade kassen till syster Jonsson.

Berättelse,
diskussion

- Vad lovade Stefan sin mamma?
- Hur tror ni det kändes för Stefan att veta att han hållit sitt löfte?

Skrivtavlan,
diskussion

Texta ordet *löfte* på skrivtavlan, och fråga barnen vad de tror att det betyder. Förklara att när man säger att man säkert kommer att göra en viss sak, ger man ett löfte.

Diskussion
om situation

Säg till barnen att det finns ett annat slags löfte, ett ömsesidigt löfte. Be dem lyssna noga till följande situation så att de kan tala om vad Annika och hennes pappa lovade varandra:

Annika berättade glädjestrålande för sin pappa att cirkusen var i stan och frågade om de kunde gå. Pappan påminde Annika om att det efter blåsten dagen innan hade kommit en massa skräp på tomten, som måste tas bort. Annika rynkade pannan. Hennes pappa sade att om hon gjorde fint på tomten på morgonen, skulle han ta med sig henne till cirkusen på eftermiddagen. Annika sade att hon skulle städa på tomten. Både Annika och hennes pappa gav ett löfte till varandra.

- Vad lovade Annika?
- Vad lovade hennes pappa?
- Om Annika bröt sitt löfte, skulle då hennes pappa fortfarande behöva hålla sin del av överenskommelsen. (Nej.)

Skriftavlan,
diskussion

Texta ordet *förbund* på skriftavlan. Låt barnen säga det tillsammans med dig.

- Vad är ett förbund?

Förklara att ett förbund är ett ömsesidigt löfte, en överenskommelse. När man gör ett förbund med någon, lovar man att göra vissa saker och den andra lovar att göra vissa saker.

Vi gör ett förbund när vi döps

Skriftställe,
diskussion

Säg till barnen att när de blir åtta år gamla, kan de göra ett mycket viktigt förbund. Be dem lyssna till följande skriftställe så att de kan tala om med vem förbundet görs och hur det görs. Läs och förklara Alma 7:15, från och med "kommen och gån fram".

- Vem gör vi förbund med, enligt detta skriftställe? (Vår himmelske Fader.)
- Vad måste vi göra för att visa att vi gör förbundet med vår himmelske Fader? (Döpas.)

Bild och diskussion

Sätt upp bild 3-13, Pojke döps. Förklara att förbundet vi talar om kallas dopförbundet. När vi döps, visar vi vår himmelske Fader att vi gör ett förbund med honom. Vi lovar att göra något, och vår himmelske Fader lovar att göra något.

Sång

Sjung eller läs texten till "Jesu dop" tillsammans med barnen :

Jesus kom för länge sedan i Judeens öken ut,
till Johannes för att döpas fastän han var Son till Gud.

Textremsor
och diskussion

Förklara nedanstående, och ställ frågorna. Låt barnen förklara så mycket de kan. Hjälプ dem vid behov. Visa de olika textremsorna under diskussionens gång. Vik dem sedan och lägg dem i papperspåsen.

När vi döps, lovar vi vår himmelske Fader att vi ska lyda hans bud. (Visa textremsan.)

- Kan ni nämna några av vår himmelske Faders bud?
- Vad lovar vi vår himmelske Fader när vi döps? (Att lyda buden.)

Det är vår del av förbundet. Om vi håller vårt löfte, lovar vår himmelske Fader att förlåta oss när vi omvänder oss (visa textremsan) och att ge oss den Helige

Andens gåva (visa textremsan). Han lovar att vi ska få bo hos honom för evigt (visa textremsan).

- Vilken är vår himmelske Faders del av förbundet? (Han ska förlåta oss när vi omvänder oss. Han ska ge oss den Helige Andens gåva. Han ska låta oss bo hos honom för evigt.)

Aktivitet

Sätt upp bild 3-10, Den första synen, och de två utklippsbilderna. Be något av barnen att peka ut vår himmelske Fader på bilden. Läs de två skyltarna och be något av barnen att placera "Jag lovar" bredvid utklippsbilderna. Be sedan något av barnen att placera "Vår himmelske Fader lovar" bredvid bilden av den första synen. Låt varje barn ta en textremsa ur papperspåsen, läsa upp den (eller be dig läsa upp den), och placera den framför rätt skylt. Upprepa detta tills alla fått göra det minst en gång. Gå igenom de två listorna. Fastslå att i de bud vi lovar att lyda ingår de Jesu Kristi lärdomar som vi har lärt oss i Primär och hemma.

Sammanfattning

Bilder

Visa de sex bilder som illustrerar buden (bilderna 3-23 till och med 3-28), VDR-skölden och en VDR-ring. Låt varje barn namnge något av de bud som bilderna och skölden illustrerar. (Bilderna illustrerar att läsa skrifterna, be, gå i kyrkan, betala tionde, älska andra och välja det rätta. Få barnen att förstå att dessa bud inte är de enda bud vi lovar att lyda. Be dem gärna nämna andra bud.)

Uppmana barnen att se på sina VDR-ringar och att varje gång de gör det tänka på att de ska hålla sitt löfte till vår himmelske Fader. De behöver komma ihåg att då vi döps lovar vi också att hålla hans bud.

Vittnesbörd

Understryk vikten av att vi håller våra löften, särskilt de vi ger vår himmelske Fader. Bär vittnesbörd om att vår himmelske Fader älskar alla barnen och vill hålla sin del av dopförbundet. Uppmana barnen att bereda sig för att ingå och hålla dopförbundet genom att hålla de löften de ger.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

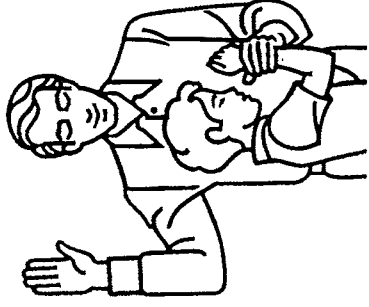
Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Visa barnen "Dopet, Ett löfte om att följa Jesus (9 min) på videobandet *Primärföreningen: Multivideo* (56179.180). Diskutera följande frågor:

- Vad lovade Jonas sina föräldrar?
- Vad lovade Jonas sin himmelske Fader då han döptes?

2. Gör en kopia av "Mitt dopförbund", som finns i slutet av lektionen, åt alla barnen. Läs det tillsammans med dem. Hjälpt eller låt varje barn skriva sitt namn på raden. Uppmuntra dem att ha utdelningsbladet på en särskild plats så att de ofta ser det och tänker på det som står där.



MITT DOPFÖRBUND

Jag, _____, lovar

att lyda min himmelske Faders bud.

Om jag håller min del av detta förbund,

lovar min himmelske Fader att

1. förlåta mig när jag omvänder mig
2. ge mig den Helige Andens gåva
3. låta mig bo hos honom för evigt.

Mål Att få varje barn att förstå att Herren välsignar oss när vi lyder de befallningar som ges i visdomsordet.

Förberedelse

1. Studera under bön Läran och förbunden 89 och Daniel 1.
2. Två papperspåsar, en med ett glatt ansikte på och en med ett ledset ansikte. Om du inte får tag i papperspåsar, ritar du ett glatt ansikte och ett ledset ansikte på två separata papper.
3. Gör ett runt, glatt ansikte i papper åt alla barnen. Du kan använda nålar eller tejp för att fästa dem vid barnens kläder.
4. Rita eller klipp ut bilder av olika livsmedel ur tidskrifter (om de finns att få). Gör så många att varje barn får minst två bilder. Ta med så många sorters nyttiga födoämnen som möjligt. Ta också med bilder av tobaksprodukter, te, kaffe och sprit.
5. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "För hälsa, kraft och dagligt bröd" (*Barnens sångbok*, s 18).
6. Material:
 - a. Bibeln och Läran och förbunden.
 - b. VDR-skölden och VDR-ringen.
 - c. Bild 3-6, Profeten Joseph Smith (Evangeliet i bild 401.180; 62002); bild 3-29, Daniel vägrar äta och dricka av kungens mat och vin (Evangeliet i bild 114.180; 62094); bild 3-27, Turas om på trehjuling (62317); bild 3-30, Hoppa rep (62523); bild 3-31, Barn med hund.
7. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Vår himmelske Fader och Jesus Kristus vill att vi ska ha en frisk kropp

Samlande aktivitet Be barnen att blunda och tänka sig att de har ett husdjur, till exempel en hundvalp. De tycker mycket om sina husdjur och har mycket roligt med dem. En dag verkar husdjuren trötta och sjuka. De vill inte ens äta sin favoritmat.

- Vad kan det vara för fel på ert låtsashusdjur?
- Varför vill inte husdjuret äta?

Förklara att det har ätit något som det inte mår bra av.

- Hur kan ni hjälpa ert husdjur? (Genom att inte låta det äta mat som det mår dåligt av.)

- Vad kan hända med er kropp om ni äter det som inte är bra för den?

Säg att vi kan skada kroppen genom att äta det som inte är nyttigt. Vår himmelske Fader och Jesus Kristus vet detta. Därför har de gett oss några bud för att hjälpa oss att växa upp och bli starka och lyckliga.

Vår himmelske Fader och Jesus Kristus har gett oss visdomsordet

Bilder och diskussion

Sätt upp bild 3-6, Profeten Joseph Smith. Berätta att Jesus Kristus uppenbarade för profeten Joseph Smith vilken mat vi ska äta och vad vi inte ska äta. Joseph Smith skrev ner detta till vägledning för oss. Dessa anvisningar kallas visdomsordet, och står i kapitel 89 i Läran och förbunden. (Håll upp Läran och förbunden.)

Berätta att vi ska äta grönsaker, bönor, lite kött, frukt och säd, exempelvis vete (bröd och nudlar) och ris.

Jesus Kristus varnade oss också för sådant som kan skada kroppen, till exempel tobak, heta drycker såsom te och kaffe, samt vin och annan alkohol. Nutida profeter har också sagt att vi inte ska använda skadliga droger. (Få barnen att förstå att inte alla som röker, dricker te, kaffe eller sprit eller använder droger är dåliga människor. En del vet inte ens att dessa saker är skadliga för kroppen.)

Förklara att Jesus Kristus också har sagt att kött ska användas sparsamt. Betona att det är bra för oss att äta en mängd olika sorters nyttig mat.

Sätt upp bilderna av barn i verksamhet (bild 3-27, Turas om på trehjuling; bild 3-30, Hoppa rep; bild 3-31, Barn med hund). Se till att barnen förstår att visdomsordet har uppenbarats för att hjälpa oss att hålla kroppen frisk och stark och att vi blir lyckligare genom att följa dess riktlinjer.

Lek

Lägg de två ansiktena (eller påsarna), ett glatt och ett ledset, på golvet. Visa bilderna av maten och drycken. Låt barnen turas om att välja en bild. Låt dem avgöra i vilken påse eller hög varje livsmedel ska vara. Diskutera vilka saker som gör att kroppen håller sig frisk och stark.

Vår himmelske Fader och Jesus Kristus vill att vi ska vara friska och starka

Skriftställe, bild och berättelse

Visa bild 3-29, Daniel vägrar äta och dricka av kungens mat och vin, och återge berättelsen från skrifterna (se Daniel 1). Tala om att Daniel visste att den feta och kraftiga maten och vinet från kungen inte var bra för hans kropp utan skulle försvaga honom. Han var modig och vägrade att ta emot kungens erbjudande. Han valde att äta maträtter gjorda på grönsaker och bad om rent vatten att dricka. Säg att kungen så småningom märkte att Daniel och hans tre vänner var friskare och klokare än alla andra. (Det är samme Daniel som senare kastades i lejongropen för att han bad till Gud då kungen hade förbjudit det och som räddades av Gud på ett mirakulöst sätt.)

Skriftställe

Läs Daniel 1:17 för barnen, och berätta att vår himmelske Fader välsignade dem för att de tog hand om sin kropp.

Uppmana barnen att följa Daniels exempel när de blir erbjudna något som är skadligt för kroppen. Låt dem helt kort diskutera eller rollspela vad de kan göra för att välja det rätta.

Sång

Sjung eller läs texten till "För hälsa, kraft och dagligt bröd" tillsammans med barnen. Om barnen kan sången, kan ni försöka sjunga den som kanon:

För hälsa, kraft
och dagligt bröd
vi tackar dig,
o Gud.

Sammanfattning

Visa VDR-skölden eller VDR-ringen. Betona vikten av att välja det rätta för att hålla kroppen frisk och stark. Ställ några frågor från lektionen som en snabb repetition, till exempel:

- Jesus Kristus har talat om hur vi ska hålla kroppen frisk och stark. Var i skrifterna kan vi läsa om det? (Läran och förbunden 89.)
- Vi kallar detta kapitel för _____ (visdomsordet).
- Varför tror ni att det kallas för visdomsordet?
- Kan ni nämna några saker som är nyttiga för oss att äta och dricka?
- Kan ni nämna några saker som är skadliga för kroppen?
- Hur visade Daniel sitt mod? (Genom att säga "nej" till onyttig mat.)
- Vad kan ni göra när någon vill ge er något som är onyttigt? (Fråga barnen om konkreta saker, till exempel cigaretter, narkotika eller för mycket godis. Hjälpt barnen lära sig och öva sig i hur de ska svara och handla när sådana frestelser kommer.)

Utdelningsblad

Ge alla barnen var sitt glatt ansikte (du kan nåla eller tejpa fast det på deras kläder) som en påminnelse för dem att de blir gladare när de väljer att äta nyttig mat.

Be det barn som håller avslutningsbönen att tacka vår himmelske Fader för nyttig mat och en stark kropp.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Om du vill kan du ta med dig ett lättare mellanmål och äta det tillsammans med barnen, till exempel frukt eller kex. (Hör dig för med föräldrarna innan, så att det inte finns barn som är allergiska eller på annat sätt överkänsliga mot viss mat. Ta inte med mat på fastedagen.)
2. Sjung eller läs texten till "Visdomsordet" (*Sjung med mig*, B-41) tillsammans med barnen.
Av visdomsordet vi oss lär, vad som är nyttigt, gott.
Av frukt och säd finns många slag som vi av Gud har fått.
3. För de yngre barnen kan du göra en enkel docka av papp eller tyg med öppen mun. Visa bilderna av olika livsmedel eller beskriv dem. Öppna dockans mun helt för nyttig mat och stäng den för sådant som man inte bör tillföra kroppen.

Eller så kan du be barnen att öppna och stänga sin mun då du visar eller beskriver olika livsmedel. (Se *Friend*, nov 1993, s 12.)

4. Inbjud barnen att rollspela berättelsen om Daniel och hans vänner då de vägrar att äta kungens kraftiga och feta mat och istället väljer den enkla mat som de vet är nyttigare.

Mål	Att få varje barn att förstå hur vi fick Mormons bok.
Förberedelse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studera under bön Joseph Smiths skrifter 2:29-54, 59-60; Mormon 8:1, 4. 2. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Guldplåtarna" (<i>Barnens sångbok</i>, s 61). 3. Material: <ol style="list-style-type: none"> a. Den kostbara pärlan; helst också Mormons bok till varje barn. b. Bild 3-32, Moroni visar sig för Joseph Smith i hans rum (Evangeliet i bild 404.180; 62492); bild 3-33, Joseph Smith får guldplåtarna (Evangeliet i bild 406.180; 62012); bild 3-34, Mormon sammanfattar plåtarna (Evangeliet i bild 306.180; 62520) och bild 3-35, Moroni gömmer plåtarna i kullen Cumorah (Evangeliet i bild 320.180; 62462); bild 3-36, Guldplåtarna. 4. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
Lektionsförslag	<p>Be något av barnen att hålla inledningsbön.</p> <p>Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.</p> <p>Mormon skrev på guldplåtarna</p>
Samlande aktivitet	<p>Nynna första versen av "Guldplåtarna".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sätt upp bild 3-36, Guldplåtarna. Fråga: Kan någon tala om vilken sång jag nynnar på? (Guldplåtarna.) <p>Berätta att lektionen handlar om guldplåtarna.</p> <p>Säg till barnen att för många år sedan skrev en del fäder historia över sin familj och sin släkt. Alldeles innan fadern dog gav han släkthistorien vidare till sin son, som fortsatte skriva. Släkterna skrev sin historia på det sättet i många år. Profeterna skrev också ner vad som hände deras släkt. Men de skrev också om hur vår himmelske Fader hjälpte dem och om människorna som bodde runt omkring dem på den tiden.</p>
Bild, diskussion	<p>Sätt upp bild 3-34, Mormon sammanfattar plåtarna.</p> <p>Berätta att vår himmelske Fader kallade en profet som hette Mormon att samla hela sitt folks historia, skriva av de viktigaste delarna och skriva dessa på tunna guldark, som sidorna i en bok. De kallades guldplåtar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varför tror ni att Mormon skrev uppteckningarna på guldark i stället för på papper? <p>Säg till barnen att guld är en metall som inte förstörs. Guld går inte sönder som papper och annat material gör och rostar inte som många andra metaller gör.</p>

Betona att Mormon skrev på guldplåtar för att de skulle hålla mycket länge. Det tog många år för Mormon att skriva klart plåtarna. Innan Mormon dog, gav han plåtarna till sin son Moroni.

Bild

Sätt upp bild 3-35, Moroni gömmer plåtarna i kullen Cumorah.

Tala om att när Moroni hade skrivit klart guldplåtarna, befallde Gud honom att gräva ner plåtarna i en kulle. Vår himmelske Fader visste att uppteckningarna på guldplåtarna skulle bli av stort värde för människorna som levde många år senare. Moroni gjorde en stenkista att lägga plåtarna i, så att de skulle vara säkra tills vår himmelske Fader ville att hans barn skulle läsa dem.

Moroni berättade för Joseph Smith om guldplåtarna

Sång

Sjung eller läs texten till första versen av "Guldplåtarna" tillsammans med barnen.

De gyllne plåtar gömda låg djupt i en kullens jord,
tills Gud en trofast yngling fann, som sökte livets ord.

Vi läsa kan om Nephis folk som hade Herren kär.
Ja, Mormons bok som ängeln gav en helig urkund är.

- Vilken slags människa behövde vår himmelske Fader för att hämta fram guldplåtarna, enligt sången? (En trofast människa.)

Förklara att en trofast människa är en som är ärlig och lydig. Den trofasta människa som vår himmelske Fader valde att hjälpa honom var Joseph Smith.

Bild och berättelse

Berätta för barnen om Moronis besök hos Joseph Smith (se Joseph Smiths skrifter 2:29-54, 59-60).

En kväll höll Joseph Smith på att sova. Ett starkt ljussken syntes i hans rum. Det var natt, men rummet blev ljusare än solens sken. Plötsligt visade sig en ängel vid Josephs säng. Ängeln stod en bit ovanför golvet.

Sätt upp bild 3-32, Moroni visar sig för Joseph Smith i hans rum.

Ängeln berättade för Joseph att han hette Moroni och att han hade sänts för att berätta för Joseph att vår himmelske Fader hade ett särskilt arbete för honom att utföra.

Moroni berättade för Joseph om en underbar bok, en historia, som hade legat nedgrävd i många hundra år. Boken var skriven på tunna guldark. Denne ängel var samme Moroni som hade grävt ner plåtarna då han fortfarande levde på jorden.

Moroni sade till Joseph att när tiden var inne, skulle Joseph få ta guldplåtarna från gömstället i kullen Cumorah. Moroni berättade också mycket annat som var viktigt om guldplåtarna och det särskilda arbete som Joseph skulle kallas att utföra. När Moroni hade talat klart, samlades ljuset kring honom och han for upp till himlen igen.

Då Joseph låg och tänkte på det som hade hänt, kom ljuset in i rummet igen. Moroni visade sig en andra gång och gav Joseph samma budskap som han hade gett vid sitt första besök. Sedan gav han sig iväg på samma sätt som tidigare.

Joseph låg återigen i sängen och försökte förstå allt som hade hänt. Då, till Josephs stora förvåning, visade sig Moroni vid hans säng en tredje gång och upprepade än en gång historien om guldplåtarna och det särskilda arbete som

Joseph skulle utföra. Moroni tillade att Satan skulle försöka fresta Joseph att ta plåtarna för att kunna komma över pengar, men Joseph skulle bara kunna få plåtarna för att utföra vår himmelske Faders verk.

- Varför tror ni att ängeln Moroni visade sig för Joseph Smith tre gånger den natten?

Berätta att Moroni sade mycket den natten som var mycket betydelsefullt. Han gav sitt budskap tre gånger så att Joseph skulle lära sig det ordentligt.

Alldeles efter det att ängeln Moroni gett sig iväg för tredje gången, gol tuppen. Då visste Joseph att det var tidig morgon. Moronis tre besök hade varat hela natten. Joseph steg upp ur sängen utan att berätta för någon vad som hade hänt. Efter frukosten gick han med sin far ut för att arbeta på fälten. Joseph var så trött av det han upplevt och av brist på sömn att han inte orkade arbeta. Hans far, som trodde han var sjuk, sände hem honom.

Joseph började trött gå hemåt, men då han skulle kliva över ett staket, föll han helt utmattad till marken. När han hade legat där en stund, hörde han en röst som sade hans namn. Det var ängeln Moroni.

Ännu en gång upprepade ängeln det han hade sagt till Joseph natten innan. Därefter uppmanade ängeln honom att gå tillbaka till sin far och berätta för honom allt han sett och hört.

Josephs far lyssnade till varje ord och visste att hans son talade sanning. Han sade till Joseph att göra exakt som ängeln hade sagt, eftersom budskapet kom från vår himmelske Fader. Senare samma dag gick Joseph till kullen Cumorah för att hitta de nedgrävda guldplåtarna. När han kom fram till kullen, gick han direkt till platsen där plåtarna var nedgrävda.

Skriftställe

Läs eller berätta med egna ord det Joseph sade att han hittade där (se Joseph Smiths skrifter 2:52).

Säg att ängeln Moroni visade sig då Joseph tittade i stenkistan. Han sade att Joseph inte fick ta bort plåtarna eftersom det ännu inte var dags för honom att få dem.

Moroni uppmanade Joseph Smith att återvända till kullen Cumorah varje år i fyra år. Det gjorde Joseph, och varje gång han kom dit, stod Moroni och väntade på att få undervisa honom om det som vår himmelske Fader och Jesus Kristus ville att han skulle veta.

Bild

Sätt upp bild 3-33, Joseph Smith får guldplåtarna.

Slutligen, efter fyra år, hade tiden kommit då han skulle ta upp plåtarna ur kistan. Locket togs av stenkistan, och guldplåtarna lades i Josephs händer. Moroni sade till Joseph Smith att vara mycket rädd om dem och skydda dem med sitt liv.

- Varför var det viktigt att Joseph skyddade plåtarna? (Därför att onda människor skulle försöka ta dem ifrån honom och de skulle inte göra vad vår himmelske Fader ville göra med plåtarna.)

Joseph översatte plåtarna

Berätta att skriften på plåtarna var på ett språk som Joseph inte kunde läsa. Joseph fick ett särskilt hjälpmedel för att han skulle kunna översätta skriften på plåtarna.

- Vet ni vad Urim och Tummim är?

Förklara att Urim och Tummim är som speciella glasögon genom vilka Joseph kunde se och förstå hur han skulle översätta den forntida skriften på plåtarna. Med vår himmelske Faders hjälp och genom att använda Urim och Tummim, kunde Joseph översätta texten på guldplåtarna till ord som vi kan förstå. När översättningen till engelska var klar, trycktes boken. Den fick namnet Mormons bok.

Håll upp Mormons bok. Påpeka att denna bok är vad Joseph översatte från guldplåtarna.

När Joseph Smith hade översatt Mormons bok, gav han tillbaka plåtarna till Moroni.

Skriftställeaktivitet

Dela ut Mormons bok till de barn som inte har ett exemplar.

Påpeka att Mormons bok innehåller många olika böcker. Böckerna i Mormons bok fick sina namn efter profeterna som skrev på plåtarna. Visa barnen hur Moronis bok är uppdelad i kapitel och verser.

Hjälp de äldre barnen att hitta Mormon 8. Läs tillsammans med barnen Mormon 8, vers 1 och 4, till och med ordet *jorden*.

Förklara att vi kallar boken Mormons bok därför att Mormon skrev ner större delen av den på guldplåtarna. Mormons son Moroni avslutade uppteckningen.

Sammanfattning

Repetition

Ställ fram alla bilderna från lektionen eller lägg dem på golvet. Låt barnen ett i sänder peka på rätt bild när du ställer frågorna.

- Vilken bild visar guldplåtarna?
- Vilken bild visar Mormon då han skriver på guldplåtarna?
- Vilken bild visar Moroni då han gräver ner guldplåtarna?
- Vilken bild visar ängeln Moroni då han talar med Joseph Smith?
- Vilken bild visar ängeln Moroni då han ger guldplåtarna till Joseph Smith?

Sång

Sjung eller läs texten till båda verserna av "Guldplåtarna" tillsammans med barnen.

Be det barn som håller avslutningsbönen att tacka vår himmelske Fader för Mormons bok.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Gå med hjälp av rätt bilder igenom några av berättelserna ur Mormons bok som barnen ska få lära sig det här året. Till exempel:
 - a. Visa bild 3-37, Nephi kuvar sina upproriska bröder (Evangeliet i bild 303.180; 62044). Säg till barnen att ni kommer att tala om hur vår himmelske Fader hjälpte Nephi bygga en båt, trots att hans äldre bröder var dumma mot honom.

- b. Visa bild 3-38, De två tusen unga krigarna (Evangeliet i bild 313.180; 62050).
Säg till barnen att ni kommer att tala om hur mer än två tusen unga män stred för att försvara sina familjers frihet.
 - c. Visa bild 3-17, Jesus undervisar på västra halvklotet (Evangeliet i bild 316.180; 62380). Säg till barnen att ni kommer att tala om Jesu Kristi besök hos nephiterna.
2. Låt barnen rita en teckning av guldplåtarna och Mormons bok. Skriv *Guldplåtarna* och *Mormons bok* på deras teckningar.
 3. Hjälpt barnen att förstå hur forntida profeter kunde skriva på metallplåtar genom att låta dem försöka skriva första bokstaven i sitt namn på undersidan av en konserverburk med en spik. Du kan demonstrera detta först.
 4. Gå igenom åttonde trosartikeln med barnen. Hjälpt dem som kan att lära sig trosartikeln helt eller delvis utantill.

Vi kan visa vår tro genom att lyda

Lektion 16

Mål Att få barnen att förstå att de kan visa sin tro på vår himmelske Fader och Jesus Kristus genom att lyda buden.

Förberedelse

1. Studera under bön berättelsen om Lehi och hans familj i 1 Nephi 1-2.
2. Skaffa saker eller bilder som representerar de tillhörigheter Lehis familj måste välja att ta med sig när de beredde sig för att gå ut i ödemarken.
3. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Tro" (*Barnens sångbok*, s 50).
4. Material:
 - a. Mormons bok.
 - b. Bild 3-39, Lehi profeterar för folket i Jerusalem (Evangeliet i bild 300.180; 62517); bild 3-40, Lehis familj lämnar Jerusalem (Evangeliet i bild 301.180; 62238) och en bild på den nuvarande profeten.
 - c. VDR-skölden och VDR-ringen.
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Att lyda är ett sätt att visa tro

Samlande aktivitet Sjung eller läs texten till "Tro". Du kan låta de yngre barnen göra nedanstående rörelser.

Tro är tillit att natt blir dag
fast jag ej solen ser. (Forma armarna som en halvcirkel ovanför huvudet.)
Tro är tillit att Herren hör (Kupa händerna bakom öronen.)
de böner som jag ber. (Knäpp händerna som i bön.)
Tro är som ett litet frö,
i jorden jag det sår. (Kupa vänster hand och låtsas så ett frö i den med höger hand.)
Tro är en känsla av tillförsikt
som inom mig jag får. (Lägg handen på hjärtat.)

När vår himmelske Fader och Jesus Kristus uppmanar oss att göra något, kallas det för ett bud eller en befallning. När vi lyder buden, visar vi vår himmelske Fader och Jesus att vi litar på dem. Vi vet att de älskar oss och att de därför aldrig skulle be oss att göra något som kunde skada oss. Vi visar vår tro när vi lyder.

Påpeka för barnen att vi har tro eftersom vi tror på vår himmelske Fader och Jesus Kristus. Även om vi kanske inte har sett dem under vårt jordeliv, har vi tro på vittnesbörden från andra som har sett dem. Vi tror också att den Helige Anden

är verklig, men att han inte har en kropp av kött och ben, utan är en andeperson i en människas form.

Trosartikel

Hjälp de äldre barnen att lära sig första trosartikeln utantill. De yngre barnen kan säga den högt tillsammans med dig och kanske lära sig en del av den utantill.

Lehi visade sin tro genom att lyda

Berättelse ur skrifterna och bild

Säg att vi är vår himmelske Faders barn och kan visa att vi har tro på honom och på Jesus Kristus. I Mormons bok fanns det en profet som hette Lehi. Han visade sin tro på vår himmelske Fader och Jesus Kristus genom att vara lydig.

Berätta följande berättelse ur skrifterna med egna ord:

För länge sedan, sex hundra år innan Jesus föddes, bodde en profet som hette Lehi i Jerusalem med sin familj. Lehis hustru hette Sariah. De hade fyra söner som hette Laman, Lemuel, Sam och Nephi.

Lehi och hans familj var rika och hade det bra. Lehi älskade vår himmelske Fader och Jesus Kristus. Han försökte lära sin familj att älska dem och lyda deras bud.

Sätt upp bild 3-39, Lehi profeterar för folket i Jerusalem.

Människorna som bodde i Jerusalem på den tiden var mycket onda. Lehi försökte undervisa dem om vår himmelske Fader och Jesus Kristus och om buden, men de ville inte lyssna på honom.

En dag då Lehi bad, fick han en dröm eller syn. Han såg många underbara ting. Han såg också att Jerusalem skulle förstöras om inte människorna omvände sig. Lehi prisade vår himmelske Fader därför att han visste att vår himmelske Fader ville varna Jerusalems invånare. Vår himmelske Fader befallde honom att berätta för folket vad han sett. Lehi gjorde som han blivit befalld. Han talade om för Jerusalems invånare att staden skulle bli förstörd om de inte omvände sig.

- Vad såg Lehi i sin syn? (Mycket, däribland Jerusalems förstöring; se 1 Nephi 1:13.)
- Hur kände sig Lehi efter sin syn? (Han prisade vår himmelske Fader; han var lycklig; se 1 Nephi 1:14-15.)

Det krävdes mod att säga till folket att omvända sig från sin ondska. Men Lehi trodde att vår himmelske Fader skulle beskydda honom, så han gjorde som han blivit befalld. Folket ville inte lyssna på honom utan hånade honom och försökte döda honom, därför att de inte tyckte om att höra att de var onda.

- Vad gjorde Lehi för att visa sin tro på vår himmelske Fader? (Han lydde och uppmanade folket att omvända sig; se 1 Nephi 1:4, 18.)
- Vad gjorde folket sedan Lehi uppmanat dem att omvända sig? (De hånade honom och ville döda honom; se 1 Nephi 1:19-20.)
- Hur tror ni att Lehi kände sig då människorna inte ville lyssna på honom?

Skriftställe, diskussion

En tid därefter talade vår himmelske Fader till Lehi. Be barnen att höra vad han befallde Lehi att göra. Läs 1 Nephi 2:1-2.

- Vad befallde Herren Lehi att göra? (Lämna Jerusalem och gå ut i ödemarken.)

Förklara att ödemark vanligtvis är en plats där ingen bor och där det inte finns några hus, byggnader eller vägar. Vår himmelske Fader befallde Lehi och hans

familj att lämna alla människorna och bege sig till en plats där de måste bo för sig själva.

- Varför befalldes Lehi att ta sin familj bort från Jerusalem? (Onda människor tänkte döda Lehi, och staden skulle bli förstörd.)

Be barnen att lyssna på vad Lehi gjorde. Läs 1 Nephi 2:3-4.

- Vad gjorde Lehi? (Han packade det han behövde för att bo ute i ödemarken och förde sin familj ut ur Jerusalem.)

Berättelse ur
skrifterna och bild

Visa bild 3-40, Lehis familj lämnar Jerusalem.

Fastän Lehi hade bott i Jerusalem i många år, lydde han genast befallningen att lämna sitt hem. Lehi och hans familj lämnade sitt hem, sitt land, det mesta av sina kläder, sitt guld och silver och andra tillhörigheter. De tog bara med sig mat, lite kläder, tält och andra nödvändiga saker, som de kanske fraktade på kameler eller åsnor. Och så gav de sig iväg ut i ödemarken.

Påpeka att det inte var lätt för Lehi att ge sig av, men han var villig att lyda befallningen.

- Vad gjorde Lehi som visade att han hade tro på vår himmelske Fader och Jesus Kristus? (Han lydde. Han varnade de onda människorna. Han lämnade också sitt hem och sina tillhörigheter och gav sig ut i ödemarken, därför att han blivit befalld att göra det.)

Diskussion

Be barnen låtsas att de tillhör Lehis familj.

Be dem fundera på vad de skulle ta med sig om de gick ut i ödemarken. Be dem tala om för dig vad de skulle vilja ta med sig och vad de skulle lämna kvar. Du kan visa flera saker eller bilder av saker som representerar vad Lehis familj hade att välja mellan. Till exempel kan en ring representera smycken, ett mynt kan symbolisera pengar, ett äpple kan stå för mat. Låt barnen välja vad Lehis familj behövde. Säg att de bara kunde ta med sig några få saker.

Aktivitet

Låt barnen bestämma vad de skulle ta med sig om de gick ut i ödemarken tillsammans med Lehi. Det första barnet säger: "Om jag gick ut i ödemarken med Lehi, skulle jag ta med mig _____." (Barnet säger något som han skulle ta med sig.) Nästa barn upprepar vad det första barnet sade och lägger till ytterligare en sak som han skulle ta med sig. Varje barn räknar upp alla saker som nämnts tidigare och lägger till vad han själv skulle ta med sig. Fortsätt tills alla barn (och du själv) har fått göra detta minst en gång.

- Hur tror ni det skulle kännas att veta att man inte skulle få se sina vänner och ägodelar igen?
- Hur tror ni att Lehis familj kände sig?

Det krävdes stor tro att lyda Herren genom att lämna Jerusalem. Lehi och hans familj blev välsignade för att de var lydiga.

När vi väljer det rätta, är vi lydiga

Rollspel

Visa VDR-skölden och VDR-ringen.

- Vad står bokstäverna *VDR* för? (Välj det rätta.)

Säg till barnen att när vi väljer det rätta gör vi det som vår himmelske Fader och Jesus Kristus vill att vi ska göra.

Berätta följande med egna ord, och låt barnen rollspela situationerna.

1. På vägen hem går du och några kamrater förbi grannens tomt. På tomten finns det ett fruktträd med saftig frukt. Dina kamrater vill att du följer med dem och plockar lite frukt att äta. De säger att det finns så mycket frukt att ingen kommer att märka om de tar lite.

- Vad vill vår himmelske Fader och Jesus Kristus att du ska göra?

Säg till barnen att när de väljer det rätta, är de lydiga och visar tro på vår himmelske Fader och Jesus Kristus.

2. Du vill leka med din favoritleksak, men din bror har den.

- Vad vill vår himmelske Fader och Jesus Kristus att du ska göra?

Påpeka att när vi gör det vår himmelske Fader och Jesus Kristus vill att vi ska göra, väljer vi det rätta.

I mån av tid kan du visa bilden av profeten och be barnen nämna några saker som han uppmanat oss att göra. Diskutera hur lydnad till dessa befallningar kan ge välsignelser.

Sammanfattning

Visa VDR-skölden och VDR-ringen igen och uppmana barnen att alltid välja det rätta. När de väljer det rätta, lyder de. När de lyder, visar de vår himmelske Fader och Jesus Kristus att de tror på dem.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Be en medlem i församlingen eller grenen berätta hur lydnad har hjälpt honom eller henne. En hemvänd missionär, en nyomvänd eller någon som nyligen har gått igenom templet är ett lämpligt val. Se till att du får tillstånd av Primärs president och av din prästadömsledare innan du ber vederbörande att komma till klassen.
2. Skaffa flera saker som ger skydd, till exempel sko, hatt, paraply och så vidare. Ha så många saker att alla barnen i klassen kan delta. Be barnen att ett i sänder välja en sak och tala om vilket slags skydd den ger (en sko skyddar foten, och så vidare). Säg till barnen att när vi lyder våra föräldrar och ledare, blir vi också skyddade. Tala om några regler och hur de kan ge skydd.
3. Håll upp händerna och visa barnen hur du kan röra fingrarna. Säg att du kan röra dina egna händer och fingrar, men att du inte kan röra någon annans fingrar. Be barnen att hålla upp händerna, röra på fingrarna och öppna och knyta händerna. Få barnen att förstå att när de säger till sina händer att välja det rätta, så lyder de.

4. Sjung eller läs texten till andra versen av "Jag har två händer små" (*Barnens sångbok*, s 126).

Käre Fader, jag tackar för två händer små.
Och jag beder dig hjälpa mig till att förstå,
att små barn finner lycka om blott de förmår
villigt lyda de bud, som från dig vi må få.
(*Barnens sångbok*, s 126).

5. Leta reda på alla sätt att välja det rätta som nämns i trettonde trosartikeln.
Engagera barnen i detta. Låt dem räkna de olika sätten, peka på dem eller nämna dem. Uppmuntra de barn som kan att lära sig utantill ett par fraser som är viktiga för dem.

Mål Att få barnen att förstå att skrifterna kan hjälpa dem att lära sig och förstå buden och att skrifterna kan hjälpa dem att komma till Jesus Kristus.

Förberedelse

1. Studera under bön 1 Nephi 3-4; 3 Nephi 18:19 och Mosiah 23:15. Var beredd att berätta om Nephi och mässingsplåtarna.
2. Ställ upp de fyra standardverken på bordet. Placera flera andra böcker, till exempel en sagobok, kokbok och läsebok, i olika hörn av rummet. Var beredd att tala med barnen om de olika typer av böcker du har ställt fram så att de förstår ändamålet med varje bok.
3. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Sök, klappa och be" (*Barnens sångbok*, s 66).
4. Material:
De fyra standardverken.
Flera andra böcker, exempelvis en sagobok, kokbok och läsebok.
Skriftavla, krita och tavel sudd.
Bild 3-41, Laman flyr; bild 3-42, Nephi nära Labans hus; bild 3-43, Nephi och Zoram, samt bild 3-44, Lehi och mässingsplåtarna.
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Skrifterna innehåller vår himmelske Faders bud

Samlande aktivitet Placera de skilda typerna av böcker i olika hörn av rummet och berätta lite om varje bok. Ställ sedan följande frågor eller andra frågor som har anknytning till böckerna. När barnen rätt besvarat en fråga, ber du dem gå till det hörn av rummet där boken finns och peka ut den.

- Vilken av dessa böcker beskriver hur man gör en tårta?
- Vilken av dessa böcker innehåller låtsasberättelser?
- Vilken av dessa böcker innehåller profeternas lärdomar som hjälper oss att hålla buden?

Säg att vår himmelske Fader vill att vi ska lyda buden. Han befallde profeterna att skriva ner hans ord så att vi skulle få kunskap om hans lärdomar och bud.

- Vad kallar vi de heliga böcker som profeterna har skrivit i? (Skrifterna.)

Berätta att många profeter skrev om evangeliet och om hur människorna levde så att vi skulle känna till buden och deras innebörd. Dessa bud finns nedtecknade i våra fyra heliga skrifter. Ibland kallar vi dessa standardverken.

Nephi hämtade de heliga skrifterna

Bilder, berättelse
ur skrifterna och
diskussion

Förklara att Mormons bok innehåller en berättelse som visar hur viktiga skrifterna var för Nephi och hans familj.

Säg till barnen att Lehi förklarade för sina söner – Laman, Lemuel, Sam och Nephi – att Herren ville att de skulle gå tillbaka till Jerusalem och hämta ett antal mässingsplåtar hos en man som hette Laban. Mässingsplåtarna var helig skrift som nedtecknats på metallark (mässingsark). Laman och Lemuel ville inte gå tillbaka till Jerusalem utan var mycket arga, men Nephi och Sam var villiga att gå.

Visa barnen vad Nephi tyckte om att gå och hämta mässingsplåtarna genom att läsa 1 Nephi 3:7 högt och diskutera det med barnen.

- Varför var Nephi villig att gå och hämta plåtarna? (Han visste att Herren skulle bereda en utväg för honom att utföra befallningen han fått.)
- Vilket löfte gav Nephi? (Att han skulle göra vad Herren hade befallt honom att göra.)

Berätta att Nephi lyckades övertala sina bröder att följa med honom.

Laman var den förste som gick till Labans hus. Han bad Laban om mässingsplåtarna. Laban ville inte ge honom plåtarna utan hotade att döda honom. Laman blev rädd och sprang tillbaka till sina bröder. Visa bild 3-41, Laman flyr. Han ville gå tillbaka till deras far i ödemarken.

Nephi sade att de måste lyda befallningen att hämta mässingsplåtarna. Nephi och hans bröder gick tillbaka till sitt gamla hem i Jerusalem och hämtade sitt guld och silver. De tänkte byta sina rikedomar mot mässingsplåtarna.

Laban tog deras guld och silver, men ville inte ge Nephi och hans bröder mässingsplåtarna. Han befallde sina män att döda dem. Nephi och hans bröder sprang och gömde sig.

Laman och Lemuel blev arga. De slog Nephi och Sam med en käpp. En ängel visade sig och befallde dem att sluta. Ängeln sade att Herren skulle hjälpa dem att få mässingsplåtarna och sade till dem att lyda Nephi.

Sätt upp bild 3-42, Nephi nära Labans hus.

Den här gången gick Nephi för att hämta plåtarna. Hans bröder väntade utanför stadsmuren medan han smög sig fram mot Labans hus. Nephi fick se Laban ligga på marken, drucken av sprit. Den Helige Anden befallde Nephi att döda Laban. Nephi tvekade eftersom han inte ville döda någon.

Nephi tänkte på hur viktiga de heliga skrifterna var, och han visste att han inte kunde få mässingsplåtarna om han inte dödade Laban. Så han gjorde som den Helige Anden hade befallt honom att göra. Han dödade Laban och tog på sig hans kläder.

Han låtsades sedan vara Laban.

Sätt upp bild 3-43, Nephi och Zoram.

Nephi uppmanade Labans tjänare Zoram att ta med sig mässingsplåtarna och följa med honom. Zoram lydde, då han trodde att Nephi var Laban. Nephi berättade senare för Zoram att Herren hade befallt honom och hans bröder att hämta mässingsplåtarna. Zoram trodde på honom. Han ville också lyda. Han följde med Nephi och hans bröder tillbaka till Lehi i ödemarken.

Sätt upp bild 3-44, Lehi och mässingsplåtarna.

Lehi läste på mässingsplåtarna. Plåtarna innehöll buden och berättelser om Mose och andra profeter. De innehöll också Lehis familjs släkttavla. Lehi befalldes att ta med sig mässingsplåtarna till det förlovade landet.

- Vilka skrifter fanns på mässingsplåtarna?
- Vad stod skrivet på mässingsplåtarna?
- Varför tror ni att Lehi och hans familj behövde mässingsplåtarna?

Aktivitet

Lek följande lek för att hjälpa barnen förstå varför det var viktigt att Lehis familj tog med sig mässingsplåtarna, som innehöll en uppteckning över buden, till det förlovade landet.

Syftet med leken är att visa hur orden i de heliga skrifterna kan förvanskas om de inte skrivs ner.

Låt barnen sitta i en ring. Visa till barnet till höger om dig: "Jag ska lyda vår himmelske Faders bud." Låt honom sedan visa det han hört till den som sitter till höger om honom. Fortsätt skicka budskapet vidare tills alla i ringen har hört det. Låt det sista barnet ställa sig upp och tala om vad han hört. Troligtvis kommer det inte att stämma med det ursprungliga budskapet. (Om budskapet är likadant, berömmar du barnen för att de varit så duktiga. Prova sedan med ett budskap på flera meningar.) Tala om för barnen vilket budskap du började med.

Säg att det är lätt att glömma eller förvanska berättelser eller budskap som inte är nedskrivna. Profeterna skrev ner vår himmelske Faders och Jesu Kristi lärdomar så att de inte skulle glömmas bort. Dessa lärdomar finns i våra skrifter.

Lehis familj behövde mässingsplåtarna för att kunna komma ihåg buden och hålla dem.

Skrifterna hjälper oss att lyda

Skriftställeaktivitet

Förklara att vi behöver känna till buden lika mycket som Lehis familj. Skrifterna kan hjälpa oss att lyda vår himmelske Fader och Jesus Kristus därför att de innehåller många av deras bud.

Be barnen att lyssna noga medan du läser två skriftställen. Be dem räkna upp handen när de vet vilket bud skriftstället handlar om. Läs 3 Nephi 18:19 och Mosiah 23:15 och diskutera dessa skriftställen med barnen.

Påpeka för barnen att om vi inte hade skrifterna, kanske vi skulle glömma bort buden och låta bli att lyda dem. Då skulle vi inte få de välsignelser som kommer av att leva efter buden.

Trosartikel och sång

Låt barnen sjunga eller läsa texten till "Sök, klappa och be". Läs sedan åttonde trosartikeln. Förklara att denna trosartikel säger att Bibeln och Mormons bok innehåller Guds ord, vilket betyder att de innehåller sanna lärdomar. Vår himmelske Fader och Jesus Kristus befallde profeterna att skriva ner dessa lärdomar för framtida släkten.

Låt barnen säga åttonde trosartikeln tillsammans med dig. Hjälp gärna de äldre barnen att lära sig den utantill. Påminn barnen om att vi har skrifterna så att vi kan lära oss buden som hjälper oss att välja det rätta och hålla vårt dopförbund.

Sammanfattning

Diskussion

Låt klassen diskutera följande:

- Vad bör vi tacka vår himmelske Fader för i våra böner? (Godta alla svar, men betona skrifterna.)
- Vad bör vi be honom om i våra böner? (Hjälp med att lyda buden.)

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Börja berätta om då Nephi och hans bröder återvände till Jerusalem för att hämta mässingsplåtarna hos Laban. Låt varje barn lägga till en mening till berättelsen, som talar om vad som hände därefter. Uppmuntra dem att nämna så många detaljer som de kan komma ihåg. Använd bilderna för att hjälpa dem komma ihåg berättelsen. (Om barnen ger fel svar eller återger berättelsen i fel ordning, hjälper du dem bara att få det så rätt som möjligt. Godta och uppmuntra alla svar.)
2. Be något av barnen att på skrivtavlan eller på ett papper rita hur han ska hålla buden under veckan och sedan berätta för de andra i klassen vad han tänker göra. Låt barnen göra detta i tur och ordning så att alla får tillfälle att rita och förklara. Barnen kan rita sådant som att gå i kyrkan, be, hjälpa sina föräldrar, hjälpa sina syskon och låna ut sina leksaker.
3. Låt barnen sjunga eller läsa texten till "Nephis mod" (*Barnens sångbok*, s 64). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken. Om ni vill kan ni göra olika rörelser eller rollspel till orden.
4. För barn som kan läsa kan du göra en kopia av "Mitt dopförbund" från utdelningsbladet i slutet av lektion 13. Klipp utdelningsbladet i fyra bitar genom att klippa under orden "Jag, _____, lovar", under orden "att lyda vår himmelske Faders bud" och under orden "Min himmelske Fader lovar att". Blanda bitarna och be barnen att lägga dem i rätt ordning. När de har gjort det, läser du dopförbundet högt tillsammans med barnen. Säg att vår himmelske Fader vill att vi ska hålla det förbund att lyda buden som vi ingår vid dopet. Han befallde profeterna att skriva ner hans ord så att vi skulle få kunskap om hans bud och lärdomar.

Vår himmelske Fader hjälper oss att hålla hans bud

Mål Att få barnen att förstå att vår himmelske Fader och Jesus Kristus hjälper dem att hålla buden.

Förberedelse

1. Studera under bön 1 Nephi 3:7; 17; 18:1-4. Var beredd att berätta om då Nephi byggde en båt.
2. Gör om möjligt en kopia av utdelningsbladet om 1 Nephi 3:7 till alla barnen. Klipp isär utdelningsbladet längs de streckade linjerna. Lägg remsorna i ett kuvert åt varje barn.
3. Var beredd att sjunga eller läsa texten till första och andra versen av "Nephis mod" (*Barnens sångbok*, s 64). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
4. Material:
 - a. Mormons bok till varje barn.
 - b. Papper eller kort och penna till varje barn.
 - c. Skrivtavla, krita och tavel sudd.
 - d. Bild 3-37, Nephi kuvar sina upproriska bröder (Evangeliet i bild 303.180; 62044).
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Nephi höll buden

Samlande aktivitet Uppmana barnen att göra efter dig. Gör sedan flera olika saker, såsom att ställa dig upp, göra höfter fäst, snurra runt och så vidare. Sitt ner. Tacka barnen för att de lydde.

- Vad innebär det att lyda?

Förklara att när vi gör som vi blir tillsagda, lyder vi eller är lydiga.

Repetition Säg till barnen att du tänker på en man som var lydig. Han lydde villigt Herrens befallning att lämna Jerusalem tillsammans med sin far.

Han lydde också villigt befallningen att återvända till Jerusalem och hämta mässingsplåtarna.

- Vem var denne man? (Nephi.)

Betona att då Nephi fick befallningen att återvända till Jerusalem och hämta mässingsplåtarna, visste han att det var en svår uppgift. Men han sade till sin far att han ville lyda. Gå kortfattat igenom berättelsen från lektion 17.

Visa barnen Mormons bok och tala om att de ord som Nephi sade till sin far står skrivna i den. Se till att alla barn som kan läsa har ett exemplar av Mormons bok. Hjälp dem att hitta 1 Nephi 3:7.

Sång

Sjung eller läs texten till första versen av "Nephis mod" tillsammans med barnen. Läs 1 Nephi 3:7 för barnen. Berätta för barnen att denna vers innehåller samma budskap som de tre sista raderna i sången. Låt barnen sjunga eller läsa texten till dessa rader igen. Få dem att förstå att Herren hjälper dem att hålla hans bud.

Herren lärde Nephi bygga en båt

Berättelse ur skrifterna

Säg till barnen att Mormons bok innehåller flera underbara berättelser om Nephi. Berätta sedan följande med egna ord:

Lehi och hans familj färdades i ödemarken i åtta år. Det var svårt att färdas och bo i ödemarken. De måste bo i tält och jaga föda. Till slut kom de till ett landområde vid havet. De gav det namnet Ymnighet. De var glada över att vara där, för det fanns frukt och honung att äta. De slog upp sina tält vid havsstranden.

När Lehi och hans familj hade varit i landet Ymnighet i många dagar, befälde Herren Nephi att bygga en båt så att familjen skulle kunna åka över havet till det förlovade landet. Nephi trodde att Herren skulle hjälpa honom. Nephi frågade Herren var han kunde finna malm, så att han kunde göra de verktyg han behövde för att bygga båten. Nephi fick veta vart han skulle bege sig för att finna malmen och kunde då göra verktygen.

När Nephis bröder Laman och Lemuel såg att han tänkte bygga en båt, började de klaga. De trodde inte att Nephi kunde bygga en båt. De vägrade att hjälpa till. De trodde inte att Herren skulle tala om för Nephi hur han skulle bygga båten.

Men Nephi visste att Herren skulle hjälpa honom. Han hjälper oss alltid att hålla hans bud. Nephi följde Herrens anvisningar.

Nephi sade till Laman och Lemuel att om de höll buden och gjorde som Herren hade sagt, skulle han hjälpa dem också. Laman och Lemuel ville inte att han skulle tala om för dem vad de borde göra. De ville kasta honom i havet, men Nephi fylldes av Guds kraft. Han sade till sina bröder att inte röra vid honom. Laman och Lemuel blev rädda. Nephi uppmanade dem att omvända sig och lyda buden och sina föräldrar.

Sedan rörde Nephi vid sina bröder och skrämde dem så att de skulle veta att Herren hjälpte honom.

Bild, diskussion

Visa bild 3-37, Nephi kuvar sina upproriska bröder.

- Hur tror ni att Laman och Lemuel kände sig?

Berätta att Laman och Lemuel omvände sig. De hjälpte Nephi bygga båten.

- Hur hjälpte Herren Nephi? (Han talade om för honom var han kunde hitta malm, så att han kunde göra verktyg. Han lärde honom bygga båten. Han skyddade honom mot hans bröder.)

Påpeka att trots att Nephi inte visste hur man bygger en båt, trodde han att Herren skulle hjälpa honom om han höll hans bud.

Sjung eller läs texten till andra versen av "Nephis mod" tillsammans med barnen.

Skrivtavlan,
diskussion

Rita ett glatt ansikte och ett ledset ansikte på skrivtavlan. Tala med barnen om vad som gör dem glada. Få dem att förstå att vår himmelske Fader och Jesus Kristus vill att vi ska vara lyckliga. Det är därför som de har gett oss bud att följa. Ställ frågor om hur lydnad till buden gör oss lyckliga, till exempel:

- Vilket av dessa ansikten visar hur Nephi kände sig när han lydde befallningen att bygga en båt?
- Hur blir vi glada och lyckliga genom att gå i kyrkan?
- Hur blir vi lyckliga genom att älska och tjäna vår familj?

Herren hjälper oss att hålla buden

Berättelse

Påpeka att liksom Herren hjälpte Nephi, hjälper han var och en av oss om vi tror på honom och är villiga att lyda hans bud. Be barnen lyssna medan du berättar följande om hur vår himmelske Fader hjälpte en ung flicka lyda budet att helga sabbatsdagen.

Ma-ling hade ett litet matvarustånd på gatan intill floden. Varje dag sålde hon ris och fisk till dem som stannade vid hennes stånd. Varje kväll då hon åkte hem till husbåten och räknade pengarna hon hade tjänat, suckade hon och skakade på huvudet. För det räckte knappt till ris åt hennes familj och till fisk att sälja dagen därpå.

En dag träffade Ma-ling missionärerna, och de undervisade henne om evangeliet. De undervisade henne om vår himmelske Faders bud och om att helga sabbatsdagen. Ma-ling talade med vår himmelske Fader i bön och lovade honom att hon inte skulle ha öppet på söndagarna längre. Hon ville helga sabbatsdagen och låta bli att arbeta på söndagen.

Varje kväll därefter då Ma-ling räknade sina pengar, märkte hon att hon hade mer pengar än någonsin tidigare. Hon kunde köpa mer mat till sin familj, och hon kunde köpa mer fisk att sälja. Vår himmelske Fader välsignade Ma-ling för att hon helgade sabbatsdagen. Ma-ling blev lycklig därför att hon höll buden.

Diskussion

- Vilket bud lydde Ma-ling?
- Hur hjälpte vår himmelske Fader henne?

Säg till barnen att liksom vår himmelske Fader hjälpte Nephi och Ma-ling, hjälper han var och en som håller hans bud.

Sammanfattning

Vittnesbörd

Om det passar kan du berätta för barnen om ett tillfälle då vår himmelske Fader hjälpte dig att hålla ett bud. Bär vittnesbörd om att vår himmelske Fader och Jesus Kristus älskar oss och hjälper oss att hålla buden.

Ge barnen ett papper eller kort och en penna var. Låt dem rita ett glatt ansikte. Uppmuntra dem sedan att välja ut ett bud att hålla under veckan, till exempel att vara sams, hjälpa sin mamma och pappa, vara snäll mot ett syskon eller dela med sig av något till sina kamrater. Låt varje barn skriva eller hjälp honom skriva det bud han valt på sitt kort. Säg till barnen att vara beredda nästa vecka att berätta hur de kände sig när de lydde.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

**Särskilda
aktiviteter**

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Tala med barnen om något av buden, till exempel vördnad, bön, vänlighet, ärlighet, visdomsordet och så vidare. Påpeka att varje människa tycker att vissa bud är lättare att hålla än andra. Betona att vår himmelske Fader hjälper oss att hålla buden om vi verkligen försöker göra det och om vi ber om hans hjälp.
2. Sjung eller läs texten till "Välj det rätta" (*Barnens sångbok*, s 82) tillsammans med barnen och andra sånger om buden, till exempel "Älska varandra" (*Barnens sångbok*, s 74) eller "Det är roligt att hjälpa" (*Barnens sångbok*, s 108). Texten till dessa tre sånger finns längst bak i lektionsboken.
3. Kasta en ärtpåse eller ett litet uppstoppat djur till något av barnen. Ställ en fråga från lektionen, till exempel:
 - Vad befallde Herren Nephi att bygga?
 - Hur reagerade Laman och Lemuel när Nephi berättade om befallningen att bygga en båt?
 - Kan ni nämna ett bud som ni kan lyda nu?
 - Vad kan vi göra om vi behöver vår himmelske Faders hjälp? (Be.)
 - Herren befallde Nephi att göra något som var svårt. Vad?
 - Hur fick Nephi verktyg?
4. Låt barnen låtsas att de gräver efter malm, gör verktyg och bygger båten som Nephi gjorde.
5. För de äldre barnen: Gör en kopia av 1 Nephi 3:7 till alla barnen. Klipp isär den längs linjerna och låt barnen klistra remsorna i rätt ordning på ett papper. Uppmuntra dem att lära sig skriftstället utantill.

1 Nephi 3:7

Jag vill gå och göra det
som Herren har befallt,
ty jag vet, att Herren
icke giver människornas barn
några befallningar
utan att bereda en utväg för dem
att utföra det
som han befäller dem.

Vår himmelske Fader hjälper oss när vi ber

Lektion
19

Mål Att få barnen att förstå att de kan få hjälp från vår himmelske Fader när de ber.

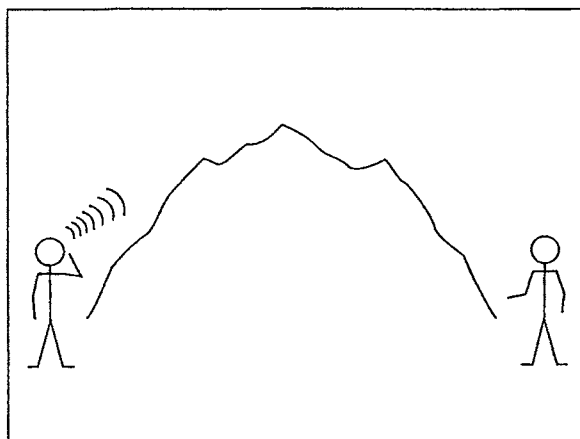
Förberedelse

1. Studera under bön 1 Nephi 18:5-23 och 3 Nephi 18:20.
2. Material:
 - a. Skrivtavla, krita och tavel sudd.
 - b. Bild 3-45, Lehi och hans folk anländer till det utlovade landet (Evangeliet i bild 304.180; 62045) och bild 3-46, Jesus ber i Getsemane (Evangeliet i bild 227.180; 62175).
3. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Nephi bad och fick hjälp

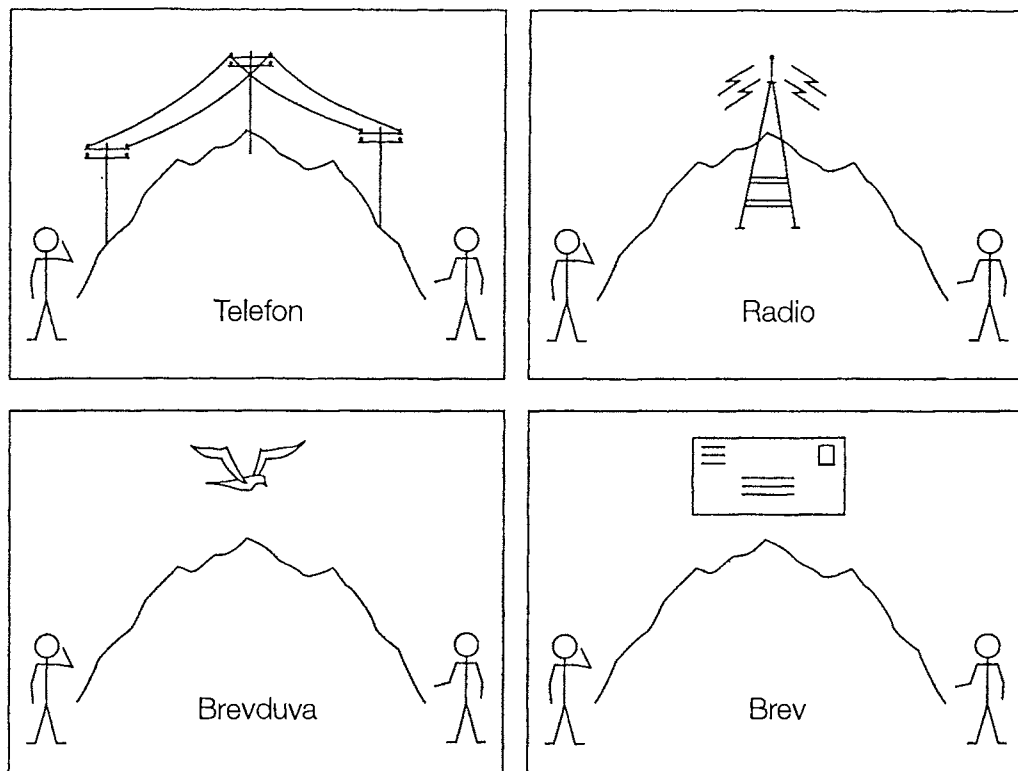
Samlande aktivitet Rita följande på skrivtavlan medan du talar med barnen:



Berätta för barnen att en pappa och hans gifte son bodde på var sin sida om ett mycket högt berg.

- Hur kunde pappan och sonen tala med varandra utan att gå över till andra sidan berget?

Rita bilder som de nedan för att illustrera barnens förslag:



- Varför är det viktigt att pappan och sonen talar med varandra? (För att de inte ska känna sig ensamma, för att visa kärlek, för att få och ge hjälp, för att utbyta tankar.)
- Vad skulle hända om de inte talade med varandra? (De skulle inte känna sig så nära varandra och deras kärlek skulle kunna minska. De skulle inte kunna hjälpa varandra.)

Förklara att precis som vi kan tala med varandra på jorden trots stora avstånd, kan vi också tala med vår himmelske Fader.

- Hur talar vi med vår himmelske Fader? (Genom bön.)
- Varför är det viktigt att tala med vår himmelske Fader? (För att tacka honom för våra välsignelser, för att visa tro på honom, för att be om och ta emot hans hjälp och hans välsignelser, för att få större kärlek till honom.)

Bild, berättelse
ur skrifterna och
diskussion

Påminn barnen om lektionen då ni talade om att Nephi byggde en båt. Be dem lyssna och lära sig hur bönen hjälpte Nephi.

När Nephis båt var färdig, befalldes Lehi, Nephis far, att låta sin familj ta med utsäde, mat och annat på båten. Sedan gick de ombord på båten och satte segel mot det förlovade landet.

Visa bild 3-45, Lehi och hans folk anländer till det utlovade landet, och peka på Liahona i Lehis hand.

Förklara att Liahona var en sorts kompass. Den visade dem åt vilket håll de skulle färdas i ödemarken och vart de skulle styra båten. Den fungerade bara när de var rättfärdiga.

När familjen hade varit ute på havet många dagar, började några av Nephis bröder att göra det som var fel. De var oförskämda mot sina föräldrar och mot de andra som var på båten. De hade glömt hur mycket vår himmelske Fader hade hjälpt och välsignat dem. Nephi var rädd att deras ondska skulle göra Herren vred, så han talade med dem om deras uppförande. Laman och Lemuel blev arga. De ville inte att deras lillebror skulle tala om för dem vad de skulle göra. De band Nephi och fortsatte göra fel.

Så snart de hade bundit Nephi, slutade Liahona att fungera. Laman och Lemuel visste inte åt vilket håll de skulle styra båten. Det blåste upp till storm. I tre dagar kastades båten omkring på havet så våldsamt att man trodde att man skulle drunkna. Ändå ville inte Laman och Lemuel befria Nephi.

Stormen blev allt värre. Slutligen insåg Laman och Lemuel att de på grund av sin ondska var i fara. De visste att de skulle dö i stormen om de inte omvände sig, så de befriade Nephi.

Fast Nephis vrister och handleder hade svullnat och gjorde ont, klagade han inte för vår himmelske Fader.

Då Nephi hade blivit befriad, började Liahona omedelbart fungera igen. Nu kunde Nephi styra båten åt rätt håll.

Nephi bad till vår himmelske Fader. Då slutade det att blåsa och havets vågor lade sig.

När nu stormen hade lagt sig och Liahona fungerade igen, styrde Nephi båten tryggt mot det förlovade landet.

- Varför fungerade inte Liahona när Nephi var bunden?
- Varför tror ni att Nephi inte klagade inför vår himmelske Fader då han var bunden?
- Vad kan vi lära oss av Nephis exempel?
- Vad gjorde Nephi för att rädda båten från att sjunka i stormen?
- Vad gjorde vår himmelske Fader för att hjälpa Nephi?

Vår himmelske Fader hjälper oss när vi ber

Bild och berättelse

Visa bild 3-46, Jesus ber i Getsemane.

- Vad gör Jesus Kristus på bilden? (Ber till vår himmelske Fader.)
- Varför bad Jesus? (Han behövde vår himmelske Faders hjälp och vägledning.)

Betona att då Jesus var på jorden bad han ofta till vår himmelske Fader. Vi kan också be till vår himmelske Fader när vi behöver hjälp.

Berättelse

Berätta följande sanna berättelse om en ung flicka som bad för någon annan:

En natt då Mary låg till sängs väcktes hon av ett ljud. Då hon lyssnade, upptäckte hon att det var hennes fyraårige bror som grät och klagade över att han hade ont i magen. Hon hörde hur hennes mamma kärleksfullt tröstade honom för att han skulle känna sig bättre till mods. Men han fortsatte gråta. Hon låg där och tyckte synd om honom. Hon visste att hennes mamma gjorde allt hon kunde för honom, men ändå var hon ledsen för att hennes bror var så sjuk. Så kom hon på att det fanns något hon kunde göra.

- Vad tror ni att hon gjorde?

Hon gled tyst ur sängen och knäböjde i bön. Hon bad vår himmelske Fader att göra hennes lillebror frisk så att han kunde somna igen. Efter bara en liten stund hade hennes bror somnat. Morgonen därpå frågade hon sin mamma hur han mådde, och hon svarade: "Bara bra. Han somnade i natt och verkar vara frisk nu."

Be barnen att berätta om då de själva eller någon i familjen bad om hjälp. Be dem betona hur vår himmelske Fader besvarade deras böner.

Berättelse

Berätta följande om någon som bad om hjälp, eller återge en egen berättelse:

En sommar fick Johan ett litet lamm. Han gav honom namnet Bosse. Han gav Bosse mat och tog hand om honom på bästa sätt. Johan och Bosse lekte ofta med varandra i hagen, där Johans pappa höll sin häst. Sent en eftermiddag då Johan och Bosse lekte i hagen, ropade Johans mamma att maten var klar. Johan sprang till grinden och slog snabbt igen den efter sig.

Efter maten gick Johan ut för att leka med Bosse igen. Men då han kom till grinden, såg han att den stod öppen. Både Bosse och hästen var borta. Johan hade stängt grinden så snabbt att den inte hade gått i lås.

Han visste inte var han skulle börja leta. Då kom han ihåg att hans pappa berättat för honom att då pappan var liten, gick han vilse uppe på en bergssluttning. Han föll då på knä och bad vår himmelske Fader om hjälp. Inom kort fick en fåraherde, som var på väg tillbaka till sitt läger, syn på honom och hjälpte honom hem.

Johan knäböjde i gräset, blundade och bad: "Käre himmelske Fader! Jag behöver din hjälp. Jag har tappat bort pappas häst och Bosse, därför att jag inte stängde grinden ordentligt. Hjälp mig att hitta dem."

Johan fick se spår efter djur på vägen. Han började följa spåren uppför en kulle, och höll sig i några buskar för att inte tappa fotfästet. Efter ett tag hörde han Bosses bråkande. Johan klättrade uppför kullen och snart såg han lammet, som hade fastnat i en buske. Hästen stod alldeles i närheten. Johan hjälpte Bosse att komma loss från busksnåret. När Bosse försökte stå, ramlade han omkull. Johan såg att ett av Bosses ben var brutet.

Än en gång bad Johan vår himmelske Fader om hjälp. Han tog sin jacka och bar Bosse i den då han gick nerför berget. Hästen följde efter försiktigt, steg för steg, nerför den branta stigen. Bosse var tung, och Johan snubblade hela vägen nerför stigen.

När de tre närmade sig hemmet, kom Johans föräldrar ut och hjälpte till. Då Johans pappa tog hand om det skadade lammet, sade han: "Vad bra att du fick hit honom innan han förlorade alltför mycket blod. Han kunde ha dött av chocken."

Johans mamma frågade: "Men hur visste du var du skulle leta?"

"Jag gjorde bara det pappa skulle ha gjort", svarade Johan.

"Vad är det, min pojke?" frågade pappan.

"Kommer du ihåg när du hade gått vilse? Du bad till vår himmelske Fader om hjälp, och det är precis vad jag gjorde. Jag bad, och han hjälpte mig" (se "The Open Gate", *Friend*, apr 1977, s 28-30).

Sammanfattning

Skrivtavlan, aktivitet Repetera lektionen genom att ställa följande frågor. När ett barn har svarat på en fråga, ber du honom komma fram och lägga handen mot skrivtavlan. Rita av handens konturer och skriv hans namn på "handen".

- Vart skulle Lehi och hans familj åka? (Till det förlovade landet.)
- Fungerade Liahona hela tiden? (Nej. Den fungerade bara när människorna var rättfärdiga.)
- Liahona visade Nephi något. Vad? (Åt vilket håll han skulle styra båten.)
- Vad hände när Laman och Lemuel hade bundit Nephi? (Det blev en fruktansvärd storm. Liahona slutade fungera.)
- Vad hände när de hade befriat Nephi? (Stormen upphörde. Liahona fungerade igen.)
- Varför bad Nephi om vår himmelske Faders hjälp?
- Vad bör vi göra när vi behöver vår himmelske Faders hjälp? (Be med tro på att han ska hjälpa oss.)

Fortsätt ställa frågor om berättelserna i lektionen tills du har ritat av alla barnens händer. Tacka barnen för en hjälpsam hand.

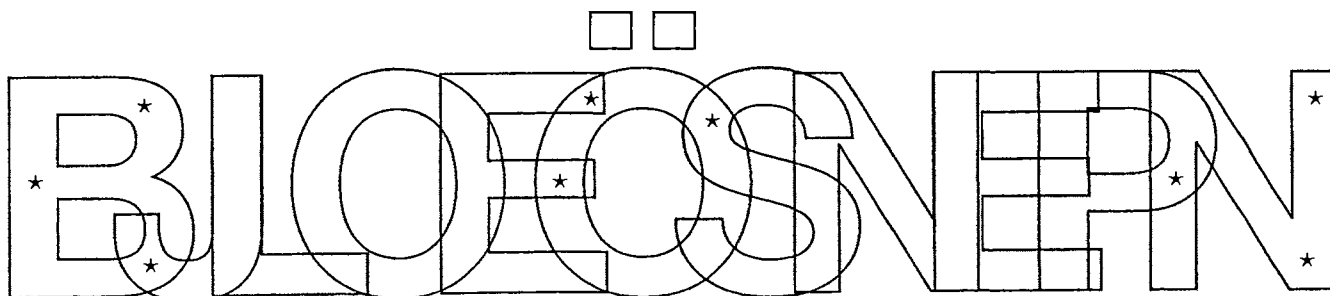
Vittnesbörd Bär vittnesbörd om vår himmelske Faders kärlek till oss och hans önskan att hjälpa oss om vi ber om hans hjälp.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Lär barnen ett kort rim om bön, och visa hur de ska göra rörelserna.
Vi böjer våra huvuden, vi knäpper våra händer.
Vi sluter våra ögon och i bön till Gud oss vänder.
2. Ge barnen var sin färgkrita eller penna och en kopia av följande utdelningsblad. Låt barnen skriva sitt namn på sitt blad. Be dem färglägga fälten med stjärnor på, så får de se vad lektionen handlar om. När de är klara, låter du dem säga ordet tillsammans. Samla in pennor och utdelningsblad. Dela ut utdelningsbladen igen i slutet av lektionen.

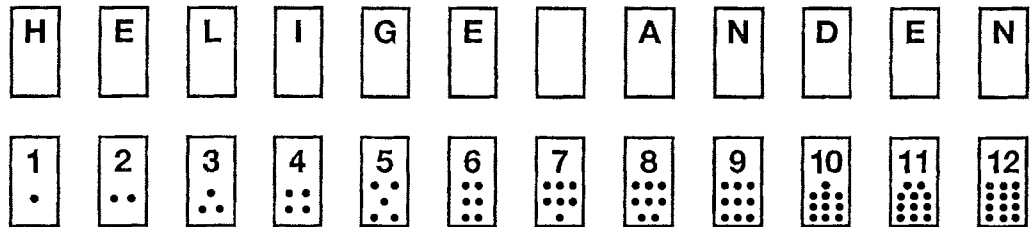


Den Helige Anden hjälper oss att få kunskap om sanningen

Mål Att få barnen att förstå att den Helige Anden kan hjälpa dem att veta att Jesu Kristi lärdomar är sanna.

Förberedelse

1. Studera under bön Mosiah 11; 12:17-19; 13:1-9; 17; 18:1-3; Moroni 10:4-5; L&F 130:22.
2. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Den Helige Anden" (*Barnens sångbok*, s 56). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
3. Gör i ordning tolv kort som bilden visar. Texta bokstaven på ena sidan och numret på andra sidan. För barn som inte kan läsa sätter du också dit punkter som svarar mot numren.



Tejpa om möjligt korten i slumpmässig ordning på baksidan av barnens stolar innan lektioner börjar.

4. Var beredd att sjunga första versen av "Han lever, Fader vår" (*Barnens sångbok*, s 8).
5. Material:
 - a. Mormons bok till alla barn som kan läsa.
 - b. Maskeringstejp, om det finns.
 - c. Skrivtavla, krita och tavel sudd.
 - d. Bild 3-47, Abinadi inför kung Noah (Evangeliet i bild 308.180; 62042).
6. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.

Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Den Helige Anden hjälpte Alma att känna igen sanningen

Samlande aktivitet Låt barnen leta reda på korten du gömt, och hjälp dem lägga korten i rätt ordning så att det blir "Helige Anden". Yngre barn kan lägga korten i nummerordning. Sedan kan du vända på dem och läsa orden högt. Låt sedan alla säga "Helige Anden" samtidigt.

Trosartikel	<p>Be barnen att ställa sig upp och tillsammans med dig säga orden i första trosartikeln.</p>
Skriftställe, bild och berättelse	<p>Visa bild 3-47, Abinadi inför kung Noah. Be barnen att lyssna då du berättar om hur den Helige Anden hjälpte Alma. Berätta följande med egna ord:</p> <p>Förklara att många år efter det att Lehi och hans familj lämnade Jerusalem, blev en ond man som hette Noah kung över nephiterna. Kung Noah var en orättfärdig kung och lärde nephiterna att göra det som var syndigt.</p> <p>Herren sände en profet som hette Abinadi att predika för nephiterna. Abinadi sade till nephiterna att de och deras kung var onda och att vår himmelske Fader ville att de skulle omvända sig.</p> <p>Kung Noah blev arg på Abinadi och lät kasta honom i fängelse. Abinadi fördes sedan inför den orättfärdige kung Noah och hans präster. Abinadi undervisade dem om Jesu Kristi lärdomar. De ville inte lyssna. Herren välsignade dock Abinadi så att ingen kunde skada honom förrän han hade gett budskapet som Herren befallt honom att ge. Abinadi sade till dem att dessa lärdomar var sanna. Kung Noah och de flesta av hans präster vägrade att tro på Abinadis ord. De ville inte omvända sig från sin ondska. Istället ville de döda Abinadi.</p> <p>En av prästerna, som hette Alma, trodde på Abinadi. Den Helige Anden talade om för Alma att Abinadi predikade sanningen. Alma vädjade till kung Noah att befria Abinadi. Almas vädjan gjorde kung Noah ännu argare. Han befallde att Alma skulle kastas ut från dem och skickade sina tjänare att döda honom. Men Alma flydde undan kung Noahs tjänare och gömde sig. Alma höll sig gömd i många dagar. När Abinadi hade sagt allt till kung Noah som han blivit befalld att säga, dödade kung Noah honom.</p> <p>Medan Alma höll sig gömd, skrev han ner det som Abinadi hade sagt. Alma visste att dessa lärdomar var sanna. Han omvände sig från alla sina synder och började lyda buden. Alma blev en stor missionär genom att berätta om de sanningar han kände till för andra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hur visste Alma att Abinadis ord var sanna?
Memorering av skriftställe	<p>Hjälp barnen att hitta Moroni 10:5, och säg att detta skriftställe ger dem svaret. Be något av de äldre barnen att läsa det för klassen eller läs det själv. Förklara att den Helige Anden hjälpte Alma att veta att Abinadi talade sanning.</p> <p>Skriv gärna upp versen på skrivtavlan eller på ett stort papper och hjälp de äldre barnen att lära sig den utantill. När ni har läst versen tillsammans några gånger, suddar du ut eller täcker över ett par ord och låter barnen säga versen igen. Fortsätt sudda några ord efter varje repetition tills skriftstället är helt utsuddat. (För barn som inte kan läsa, säger ni orden i versen flera gånger tillsammans. Stanna upp och låt barnen fylla i nyckelfraser.) Ge dem tillfälle att säga orden i skriftstället inför klassen om de vill.</p>
Särskild framställning	<p>Den Helige Anden kan hjälpa oss att lära känna sanningen</p> <p>Betona att den Helige Anden ger oss en god känsla när vi väljer det rätta. Han ger oss också en god känsla för att hjälpa oss att känna igen sanna lärdomar.</p>
Berättelse	<p>Berätta följande om en ung pojke som kände igen sanningen genom den Helige Andens kraft:</p>

Jens tyckte om att lyssna till missionärerna när de kom hem till honom. De berättade många fina berättelser för honom och hans familj. Han tyckte särskilt mycket om att höra om Jesus Kristus. När missionärerna talade om för honom att Jesu Kristi sanna kyrka hade återställts till jorden, tyckte han det var det mest spännande han någonsin hört. Missionärerna sade till honom och hans familj att om de bad till vår himmelske Fader, skulle de få veta om missionärernas budskap var sant. Missionärerna citerade Moroni 10:5: "Genom den Helige Andens kraft kunnen I lära känna all sanning."

Jens visste inte riktigt hur han skulle veta att budskapet missionärerna hade med sig var sant, men han gjorde som de sade. Då Jens i sin bön bad vår himmelske Fader hjälpa honom lära känna sanningen och då han lyssnade till missionärernas undervisning, började en varm, behaglig känsla växa inom honom. Det dröjde inte länge förrän alla tvivel var borta. Jens var säker på att det missionärerna undervisade om var sant. Han hade fått en god känsla, ett vittnesbörd, från den Helige Anden.

- Vad hjälpte den Helige Anden Jens att förstå? (Att det som missionärerna undervisade honom om var sant.)
- Hur talade den Helige Anden till Jens? (En varm, god känsla växte fram inom honom.)
- Vad gjorde Jens för att få denna känsla från den Helige Anden? (Han bad för att få veta om missionärernas budskap var sant.)

Säg till barnen att de kan känna den Helige Anden under en primärlektion, en hemafton eller vid andra tillfällen när de får undervisning om sanningen. Många får denna känsla när de läser eller hör skrifterna eller de levande profeternas ord. Betona att den Helige Anden vanligtvis inte talar till oss genom ord som vi kan höra med våra öron. Istället ger han oss en god känsla för det som är sant.

Förklara att eftersom den Helige Anden bara har en andekropp (se L&F 130:22), kallas han ibland för Anden. Säg till barnen att de kanske får höra andra be om att Guds ande ska vara hos dem. De ber om att den Helige Anden ska vara hos dem. Hans närvaro hjälper oss att känna oss nära vår himmelske Fader, förstå hans bud och välja det rätta.

Sammanfattning

Vittnesbörd

Berätta gärna om då den Helige Anden hjälpte dig att känna igen eller lära känna sanningen. Bär vittnesbörd för barnen om att den Helige Anden är en medlem i gudomen som hjälper dem att lära känna sanningen och det som är rätt.

Sång

Låt eleverna sjunga eller läsa texten till första versen av "Han lever, Fader vår":

Han lever, Fader vår, och älskar alla små.

Ty Anden viskar det till mig och säger det är så,

och säger det är så.

- Vad säger sången att den Helige Anden talar om för oss? (Att vår himmelske Fader lever och älskar oss.)

Låt barnen sjunga eller läsa texten till sången igen.

Repetition
av skriftställe

Låt barnen säga Moroni 10:5 igen, och uppmuntra dem att läsa det för sina familjer.

Förklara för barnen att även om den Helige Anden kan ge någon en god känsla då han hör sanningen, får den som blivit döpt en särskild gåva då han konfirmeras som medlem i kyrkan. Den gåvan är den Helige Andens gåva, vilket betyder att han alltid kan känna den Helige Andens inflytande om han lever rättfärdigt. Berätta att ni ska tala mer om den Helige Andens gåva i andra lektioner.

Sång

Sjung eller läs texten till "Den Helige Anden" tillsammans med barnen.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Sjung eller läs texten till de två sista raderna av "Den stilla rösten" (*Sjung med mig, B-92*).

Lyssna, lyssna, (Kupa handen bakom örat.)
till Andens röst som viskar. (Sätt pekfingeret mot munnen.)

Lyssna, lyssna (Kupa handen bakom örat.)
till hans stilla röst. (Lägg handen på hjärtat.)

2. Låt barnen rollspela berättelsen om Abinadi inför Noah och prästerna. Det barn som föreställer Abinadi kan nämna några av vår himmelske Faders bud. Alma kan erkänna att han tror och be kungen att skona Abinadis liv. Istället kastas Alma ut. Låt det barn som föreställer Alma gömma sig och låtsas skriva ner Abinadis lärdomar.

Som medlemmar i Jesu Kristi kyrka får vi stora välsignelser

Mål Att få barnen att förstå att medlemskapet i kyrkan kan ge stora välsignelser.

Förberedelse

1. Studera under bön Mosiah 18 och Enos 1, och var beredd att återge berättelserna i dessa två kapitel.
2. Var beredd att hjälpa barnen att sjunga eller läsa texten till "Den Helige Anden" (*Barnens sångbok*, s 56) och "Lär oss, o Fader" (*Barnens sångbok*, s 52).
Texten till dessa sånger finns längst bak i lektionsboken.
3. Innan lektionen börjar sprider du ut de saker du har skaffat fram, också bilderna 3-13, 3-14, 3-48 och 3-49 (se 4 d nedan), på ett bord eller på golvet och täcker över dem med en duk.

4. Material:

- a. Följande textremsor:

Dopets välsignelser

Vi blir medlemmar i Jesu Kristi kyrka

Den Helige Andens gåva

Vår himmelske Fader förlåter oss

- b. Skaffa om möjligt fram följande: Mormons bok, Bibeln, en liten bild på Jesus Kristus och VDR-ringen.
- c. En duk som är så stor att den täcker sakerna du skaffat fram.
- d. Bild 3-48, Alma döper i Mormons vatten (Evangeliet i bild 309.180; 62332); bild 3-13, Pojke döps (62018); bild 3-14, Flicka konfirmeras (62020) och bild 3-49, Enos ber (Evangeliet i bild 305.180; 62604).
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
-

Lektionsförslag

Be något av barnen att hålla inledningsbön.

Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Vi kan bli medlemmar i Jesu Kristi kyrka

Samlande aktivitet

Säg till barnen att under duken på bordet finns det några saker. Förklara att du kommer att ta bort duken i tio sekunder. Barnen ska koncentrera sig och försöka komma ihåg så många saker de kan.

Be barnen att samlas runt bordet. Visa sakerna under tio sekunder. Täck sedan över dem igen. Låt barnen gå och sätta sig igen.

Låt dem i tur och ordning försöka nämna alla saker på bordet. När alla som vill har fått göra ett försök, tar du bort duken. Säg att alla dessa saker kan påminna oss om välsignelser vi får av vår himmelske Fader då vi döps.

Textremsa

Be något av barnen att tejpa textremsan "Dopets välsignelser" på skrivtavlan.

Bild och berättelse
ur skrifterna

Sätt upp bild 3-48, Alma döper i Mormons vatten.

Repetera helt kort berättelsen om Alma från lektion 20. Påminn barnen om att då Alma hade flytt undan kung Noahs onda tjänare, gömde han sig i ödemarken. Där skrev han ner vad profeten Abinadi hade sagt.

Efter många dagar gick Alma ut bland folket och började i hemlighet undervisa dem om Jesus Kristus. Många av dem lyssnade på Alma och trodde på honom. De som trodde begav sig till en plats som hette Mormon. Där fanns det en källa med klart vatten och en skog av små träd där Alma gömde sig om dagen för kungens spanare.

Många människor kom för att lyssna till Alma. Alma undervisade dem om tro och omvändelse. Han döpte alla som ville döpas, och de blev medlemmar i Jesu Kristi sanna kyrka.

Textremsa

Be något av barnen att tejpa textremsan "Vi blir medlemmar i Jesu Kristi kyrka" på skrivtavlan.

Vi kan få den Helige Andens gåva

Textremsa och
diskussion

- Vilken gåva kan vi få sedan vi har döpts? (Den Helige Andens gåva.)

Be något av barnen att tejpa textremsan "Den Helige Andens gåva" under föregående textremsa.

Säg att vi efter dopet kan få den Helige Andens gåva genom handpåläggning. Det är också en underbar gåva från vår himmelske Fader. Om vi gör det som är rätt, är den Helige Anden alltid hos oss och talar om för oss vad som är rätt att göra.

Sång

Sjung eller läs texten till "Den Helige Anden" tillsammans med barnen.

Trosartikel

Repetera fjärde trosartikeln med barnen. Förklara att den Helige Andens gåva kommer att vara en välsignelse för oss hela livet – om vi lever värdigt.

Berättelse

Berätta med egna ord om hur den Helige Anden hjälpte Thomas:

Thomas såg att mamma var orolig. Pappa såg trött och ledsen ut. Det var rätt länge sedan de hade fått brev från hans bror, Anders, som var ute på mission.

Thomas satte sig i soffan i vardagsrummet. Han hörde mamma och pappa prata med varandra i köket.

"Det är verkligen hemskt med jordbävningar", sade pappa, "och så nära Anders arbetsområde. Jag hoppas vi snart får höra hur han mår."

Thomas lyssnade intensivt. "Jordbävning ... Anders?" tänkte han för sig själv, och fick gråten i halsen. Han kunde se sin bror framför sig, skadad eller begravd under tonvis av sten. Han sneglade på Anders fotografi på skrivbordet, och fick tårar i ögonen. Han gick snabbt till sitt rum och stängde dörren om sig. Han inbillade sig alla möjliga hemska saker och oroade sig hela den kvällen och hela nästa dag.

Varje gång han försökte tala med sina föräldrar om Anders, fick han gråten i halsen så att han inte kunde säga någonting.

Thomas blev alltmer orolig. Han kände att han måste få prata med någon. Han visste att pappa var nere i källaren och arbetade, så han gick dit.

Thomas öppnade munnen för att säga vad han hade tänkt. Men det var inte så lätt att tala om Anders. Han hängde med huvudet, och tårarna strömmade nerför hans kinder.

"Du är orolig för Anders, eller hur?" frågade pappa. "När vi fick höra talas om jordbävningen, blev vi också oroliga. Mamma och jag har bätt för Anders säkerhet. Vi har fått en förvissning från den Helige Anden om att allt är väl och att vi inte behöver oroa oss. Du kan också få den förvissningen, Thomas."

"Hur då?" frågade Thomas.

"Be till vår himmelske Fader. Berätta för honom om din oro. Be honom om att få veta om Anders är i säkerhet. Jag är säker på att du kommer att bli tröstad.

Thomas gjorde som pappa hade sagt. Han bad för Anders säkerhet. Han bad sin himmelske Fader om att få veta att Anders levde och mådde bra. Då Thomas avslutade sin bön, kom en djup känsla av lugn och frid över honom. Han var inte orolig för Anders längre. Han visste att allt var bra.

Till slut kom det ett brev som talade om för familjen att Anders mådde bra. Thomas blev inte alls förvånad. Han visste redan att Anders mådde bra. Den Helige Anden hade lugnat Thomas.

- Hur hjälpte den Helige Anden Thomas? (Han gav honom en lugn känsla – en känsla av att Anders var i säkerhet.)

Säg till barnen att den Helige Andens gåva var en stor välsignelse för Thomas och hans familj. Den kan också vara en stor välsignelse för oss.

Vår himmelske Fader förlåter oss, då vi har döpts

Textremsa

Be något av barnen att tejpa textremsan "Vår himmelske Fader förlåter oss" på skrivtavlan.

Förklara att en annan stor välsignelse med dopet är att vi kan få förlåtelse när vi gör fel. Vår himmelske Fader visste att alla hans barn skulle göra fel ibland. Han befallde alla att omvända sig från sina fel. Om vi omvänder oss, har han lovat att han ska förlåta oss och ge oss andra välsignelser. Påminn barnen om att en del av omvändelsen är att tro på Jesus Kristus. En annan del är att leva mer som Jesus vill att vi ska leva, det vill säga hålla hans bud bättre. Vi kan lära oss mer om Jesus Kristus och hans bud genom att studera skrifterna.

Bild och berättelse ur skrifterna

Sätt upp bild 3-49, Enos ber.

Berätta att Enos var en profet som vi kan läsa om i Mormons bok. Enos far bad honom att ta hand om de uppteckningar som bestod av de heliga skrifterna och en historia över hans folk. Denna historia var skriven på metallplåtar. Enos far hade undervisat Enos om evangeliet som fanns i dessa uppteckningar, så Enos visste hur han borde leva. En dag gick Enos ut i skogen och bad till vår himmelske Fader hela dagen och långt in på natten. Han bad om förlåtelse för de fel han gjort. Då hände någonting underbart.

Berätta att vår himmelske Fader förlät Enos och lovade att välsigna honom. En röst kom till honom, som sade: "Enos! Dina synder äro dig förlåtna, och du skall bliva välsignad" (Enos 1:5). Enos fick förlåtelse därför att han trodde på Jesus Kristus, som han hade läst om i uppteckningarna. Han fick förlåtelse därför att han trodde på Jesu Kristi försoningsoffer. Vår himmelske Fader lovade också Enos att uppteckningarna skulle bevaras och att lamaniterna en dag skulle kunna läsa dem. Uppteckningarna skulle hjälpa dem att lära känna Jesus Kristus, hålla buden och få förlåtelse för sina synder.

Förklara att vi vet att vår himmelske Fader höll sitt löfte till Enos eftersom vi i Mormons bok kan läsa det som skrevs på plåtarna.

- Vilken välsignelse fick Enos då han omvände sig? (Godta alla rätta svar, men betona att vår himmelske Fader förlät honom.)

Uttryck din tacksamhet för kunskapen om att alla som verkligen omvänder sig får förlåtelse. Betona att skrifterna kan vara till stor välsignelse och hjälpa oss utveckla tro på Jesus Kristus och få kunskap om hans lärdomar.

Sång

Hjälp barnen sjunga eller läsa texten till "Lär oss, o Fader".

Sammanfattning

Repetera välsignelserna av att vara medlem i kyrkan, som står på textremorna. Påminn barnen om att vår himmelske Fader har lovat att ge oss stora välsignelser om vi döps och håller buden.

Uppmuntra barnen att tänka på de välsignelser vår himmelske Fader har gett dem nästa gång de tar sakramentet. Be dem särskilt att tänka på sakramentsbönerna och de löften de ger när de döps. De som har blivit döpta kan tänka tillbaka på sitt dop.

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om att vår himmelske Fader alltid håller sina löften till oss om vi lyder honom. Berätta gärna för barnen om ett tillfälle då du kände dig särskilt välsignad för att du var medlem i kyrkan.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Gör en plansch med orden i 3 Nephi 11:33 på. Klipp till ännu ett papper som är lika stort, på vilket du textar: "Dopets välsignelser." Klipp upp detta papper i flera delar så att det blir som pusselbitar. Tejpa varje bit över planschen så att alla bitarna täcker skriftstället. Var försiktig så att varje bit går lätt att ta bort utan att skriftstället förstörs.

Visa barnen pusslet "Dopets välsignelser", och låt dem säga rubriken. Säg att du kommer att läsa upp några frågor om lektionen. Den som kan svara rätt på en fråga, får ta bort en pusselbit. Efter en stund kommer skriftstället att visa sig. Här följer några förslag till frågor:

- Vilka förbund gör vi när vi döps? (Att alltid minnas Jesus Kristus, att ta på oss hans namn och att hålla hans bud.)

- Vad gjorde Alma i Mormons vatten? (Han döpte dem som ville bli döpta.)
- Vilken kyrka tillhörde Alma och hans efterföljare? (Jesu Kristi kyrka.)
- Hur besvarades Thomas bön? (Den Helige Anden talade om för honom att Anders var i säkerhet.)
- Varför bad Enos? (Han ville få förlåtelse för sina synder.)
- Vilken bok översattes från guldplåtarna? (Mormons bok.)
- När är du tillräckligt gammal för att döpas? (När jag har fyllt åtta år.)

När alla pusselbitarna har tagits bort, ber du barnen att säga skriftstället tillsammans med dig. Förklara att orden "ärva Guds rike" betyder att bo hos vår himmelske Fader för evigt.

2. Sjung eller läs texten till psalmen "Räkna Guds gåvor" (*Psalmer*, nr 167).

Se Guds gåvor, nämn dem en och en.
 Se Guds gåvor och hans godhet känn.
 Se Guds gåvor, nämn dem en och en.
 Se, vad Gud dig givit och dig giver än.

3. Dela ut färgkritor och var sitt papper med rubriken "Medlemskapets välsignelser". Låt barnen rita och färglägga en teckning av en välsignelse som de kan få, sedan de blivit döpta och konfirmerade som medlemmar i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga.

Mål Att få barnen att förstå att vi kan omvända oss tack vare att Jesus Kristus har sonat våra synder.

Förberedelse

1. Studera under bön Lukas 22:39-46 och Mosiah 27, och var beredd att berätta om Almas omvändelse.
2. Ta med dig textremarna som användes i lektion 10 ("Ångra sig", "Be om förlåtelse", "Rätta till det man gjort fel", "Inte göra om det som var fel").
3. Kom ihåg att eftersom barn under åtta år inte är ansvariga, behöver de inte omvända sig från synd. Uppmuntra dem att alltid göra det som är rätt.
4. Material:
 - a. Mormons bok och Läran och förbunden.
 - b. En stor sten eller annat tungt föremål och en väska att lägga den i så att ett barn kan bära den på axeln. Skriv ordet "Stjåla" på en lapp som du fäster på stenen eller föremålet.
 - c. Utklippsbilder: Alma den yngre (utklippsbild 3-3), Mosiahs fyra söner (utklippsbild 3-4) och en ängel (utklippsbild 3-5).
 - d. Bild 3-46, Jesus ber i Getsemane (Evangeliet i bild 227.180; 62175).
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Vi kan omvända oss från det som är fel

Samlande aktivitet Berätta följande:

Då Jonas och hans mamma var och handlade, tog Jonas något från affären utan att betala. Jonas visste att han hade handlat fel. Han hade nyligen döpts och visste att han borde ha valt det rätta.

Visa barnen den stora stenen (eller annat tungt föremål) i väskan.

Fråga barnen hur Jonas kände sig då han hade stulit från affären. Be något av barnen låtsas att han är Jonas. Låt honom bära väskan på axeln. Säg att Jonas var ledsen för att han hade stulit. Det var som om han hade en stor tyngd inom sig som gjorde att han inte kunde känna sig riktigt glad.

- Hur kan Jonas bli glad igen? (Genom att omvända sig.)
- Vad kan han göra för att rätta till sitt felsteg? (Omvända sig.)

Sätt upp de fyra textremarna på skrivtavlan. Påminn barnen om att ni talat om omvändelse i en tidigare lektion.

- Vad kan Jonas göra för att omvända sig? (Han kan exempelvis gå tillbaka med det han stulit, betala för det han stulit, be affärsinnehavaren om förlåtelse och erbjuda sig att hjälpa affärsinnehavaren med något för att gottgöra sitt felsteg.)

När barnen har talat om hur Jonas kan omvända sig, tar du bort den tunga stenen från barnets väska. Förklara att när vi omvänder oss, gör vi oss fria från tunga, sorgsna känslor och blir gladare.

Säg till barnen att möjligheten att omvända sig och få förlåtelse är en underbar välsignelse.

Bild

Sätt upp bild 3-46, Jesus ber i Getsemane. Säg till barnen att Frälsaren har gjort det möjligt för oss att få förlåtelse.

Jesus Kristus har sonat våra synder

Särskild framställning

Berätta att Jesus Kristus alldeles innan han dog på korset gick med sina apostlar till en trädgård som hette Getsemané. Tre av apostlarna – Petrus, Jakob och Johannes – följde med honom in i trädgården. De stannade och väntade medan Jesus gick lite längre in i trädgården och bad till sin himmelske Fader. Jesus visste att han måste lida för vår skull så att vi kunde omvända oss och få förlåtelse för våra synder. I Getsemane och på korset utstod Jesus stor smärta för vår skull. Han led för våra synder, eller de fel vi gör.

Skriv ordet *Försoningen* på skrivtavlan. Förklara att försoningen betyder att Jesus Kristus betalade priset för våra synder så att vi kan omvända oss och få förlåtelse. Han gjorde det därför att han älskar oss och därför att han ville göra det möjligt för oss att omvända oss och bli rena. Vi säger att han sonade våra synder och felsteg. Låt klassen säga ordet *Försoningen*.

Vår himmelske Fader älskar oss också, och vill att var och en av oss ska omvända sig och få bo hos honom igen. Tack vare Jesu Kristi försoning, kan vi få förlåtelse för synder och felsteg vi begår efter det att vi fyllit åtta år.

Alma den yngre omvände sig

Berättelse ur skrifterna med utklippsbilder

Berätta med egna ord om Almas omvändelse. Visa utklippsbilderna när du talar om varje person.

Säg till barnen att en profet i Mormons bok som hette Alma hade en son som var mycket upprorisk och gjorde mycket som var fel. Denne profet Alma är samme man som vi talade om i berättelsen om Abinadi. Han lyssnade till den Helige Anden och blev en stor lärare och ledare i kyrkan. Hans son fick också namnet Alma. Vi kallar ofta sonen Alma den yngre så att vi inte förväxlar honom med hans far.

Ta med följande punkter från berättelsen som står i Mosiah 27:8-14:

1. Alma den yngre lydte inte sin far. Han och fyra av hans vänner gick omkring och försökte förstöra kyrkan genom att lära medlemmarna att göra det som var fel.
2. Många trodde på Alma den yngre och slutade hålla buden.
3. Alma den yngres far var orolig för sin son och för kyrkans medlemmar.
4. Alma den yngres far bad att hans son skulle få veta sanningen

Diskussion

- Hur besvarade vår himmelske Fader bönen från Alma den yngres far? (Han sände en ängel med budskapet att Alma och hans vänner skulle omvända sig.)
- Vet någon vad som hände efter detta?

Låt barnen fortsätta berätta så mycket de kan. Ta med följande punkter:

1. Alma och hans vänner blev så rädda när de fick se ängeln att de föll till marken.
2. Alma kunde inte längre tala och röra sig.
3. Hans vänner bar honom till hans fars hus och berättade för hans far allt som hade hänt.
4. I två dagar fastade och bad Almas far och prästerna i kyrkan för att Alma skulle återfå sina krafter och tala till dem.
5. Deras böner besvarades, och Alma den yngre stod upp och sade något som gjorde hans far mycket lycklig och tacksam.

Läs eller låt något av de äldre barnen läsa upp vad Alma den yngre sade. Det står i Mosiah 27:24: "Jag har omvänt mig från mina synder."

- Vad sade Alma att han hade gjort?

Repetition, aktivitet

Säg till barnen att du vill att de ska svara på några frågor och tala om hur vi vet att Alma den yngre verkligen hade omvänt sig. Peka under repetitionens gång på de textrensor som du har tejpats på skrivtavlan.

- Ångrade Alma den yngre vad han hade gjort?
- Vilka behövde han be om förlåtelse? (Vår himmelske Fader, sin far Alma och kyrkan.)

Säg att Alma rättade till sitt fel genom att gå från stad till stad och berätta för alla om den sanna kyrkan. Han blev missionär.

- Tror ni att Alma hade omvänt sig helt? (Betona att Almas liv fullständigt förändrades efter hans omvändelse.)
- Varför kunde Alma få förlåtelse när han omvände sig? (Därför att Jesus Kristus senare sonade och led för Alma den yngres synder.)

Sammanfattning

Säg till barnen att tack vare Jesu Kristi kärlek och försoning, kan vi omvända oss när vi gör något som är fel. Då förlåter vår himmelske Fader och Jesus Kristus oss. Förklara att det är mycket bättre att vi inte gör det som är fel. Då behöver vi inte omvända oss. Men när vi har syndat, kan vi omvända oss och bli rena. Jesus lovar oss att han inte ska komma ihåg våra fel om vi verkligen omvänder oss (se L&F 58:42).

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om Jesu Kristi försoning och om vikten av att omvända sig.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Hjälp de äldre barnen att lära sig tredje trosartikeln utantill. Gå igenom denna trosartikel med de yngre barnen. Var beredd att förklara svåra ord.
2. Skriv Läran och förbunden 19:16 på skrivtavlan, och låt de äldre barnen läsa detta skriftställe tillsammans. Förklara att "Gud" i denna vers betyder Jesus Kristus. Be barnen att förklara versen med egna ord.

Säg till barnen att vår himmelske Fader älskar oss och vill att vi ska bo hos honom igen. Men innan vi kan bo hos honom, måste vi omvända oss från alla våra synder och få förlåtelse.

- Varför var Jesus Kristus villig att lida för var och en av oss? (Därför att han älskar oss.)
- Hur hjälpte Jesu Kristi lidande oss? (Han led för våra synder, och därför kan vi omvända oss och få förlåtelse.)

Dela ut ett exemplar av utdelningsbladet nedan och en penna till varje barn som kan läsa och skriva. Läs budskapet tillsammans med dem. Fråga vem som kan komma på vilka bokstäver som ska stå på strecken. De åtta första strecken är för ordet *omvänder*, och de nio sista strecken är för *försoning*. Låt barnen fylla i tomrummen. Uppmana dem att ta med sig budskapet hem, läsa upp det för sina föräldrar och berätta vad de har lärt sig i Primär. Avsluta aktiviteten med att läsa budskapet högt i klassen.

3. Sjung eller läs texten till "Gör alltid rätt" (*Barnens sångbok*, s 80). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.

Ett särskilt budskap

Jag kan få förlåtelse när jag _____ mig,

tack vare Jesu _____

Mål	Att ge varje barn en önskan att lyda budet att förlåta andra.
------------	---

Förberedelse	<ol style="list-style-type: none">1. Studera under bön Läran och förbunden 64:9.2. Skriv ordet <i>arg</i> eller <i>glad</i> på baksidan av utklippsbilden med det ansikte som det här är fråga om (utklippsbild 3-6).3. Var beredd att hjälpa klassen återge berättelsen om Alma den yngre (se Mosiah 27; lektion 22).4. Material: Läran och förbunden. Utklippsbilder av Alma den yngre (utklippsbild 3-3), Mosiahs fyra söner (utklippsbild 3-4) och det arga och glada ansiktet (utklippsbild 3-6). Något klarrött, till exempel en bit tyg eller ett papper, och något vitt. Se till att den vita saken är så ren som möjligt.5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
---------------------	--

Lektionsförslag	Be något av barnen att hålla inledningsbön. Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.
------------------------	---

Vi kan följa Jesus Kristus

Samlande aktivitet	Säg till barnen att du vill att de ska göra efter dig. Låt dem härma dig då du ställer dig upp, sträcker på dig, ler, sätter dig ner och knäpper händerna. Säg att eftersom de gjorde allt du gjorde, följde de dig. Om man följer någon, gör man likadant som han gör. Berätta att du ska lära dem ett mycket viktigt sätt på vilket de kan följa Jesus Kristus.
--------------------	---

Jesus Kristus älskar och förlåter oss

Repetition av berättelse	Be barnen att kortfattat berätta om Alma den yngres omvändelse så bra de kan. De får gärna använda utklippsbilderna. Hjälp dem att få med följande: <ol style="list-style-type: none">1. Först trodde inte Alma att Jesus Kristus var Frälsaren. Han övertalade människor att göra mycket som var ont. Han sade att buden och Jesu Kristi kyrka inte var sanna. <ul style="list-style-type: none">• Hur tror ni att Almas far och medlemmarna i kyrkan kände sig?
--------------------------	---

2. Trots att Alma var mycket ond och gjorde mycket som var fel, älskade Jesus Kristus honom.
- Hur visade Jesus Kristus sin kärlek till Alma den yngre? (Han befallde honom att omvända sig; se Mosiah 27:11-16. Jesus visade också sin kärlek genom att sona alla människors synder. Det gjorde det möjligt för Alma att omvända sig och få förlåtelse.)
 - Hur visade Almas far och kyrkans medlemmar sin kärlek till Alma? (De bad och fastade för hans tillfrisknande; se Mosiah 27:21-24.)
3. Alma den yngre ångrade det han gjort och omvände sig.
- Vad gjorde Jesus Kristus då Alma den yngre hade omvänt sig? (Han förlät Alma; se Mosiah 27:28.)
 - Vad gjorde Alma den yngre då han hade omvänt sig? (Han reste omkring i hela landet och berättade för folket vad som hade hänt honom. Han lärde dem sanningen om Jesus Kristus och kyrkan; se Mosiah 27:32.)
- Säg till barnen att liksom Jesus Kristus älskade och förlät Alma den yngre, älskar han alltid oss och förlåter oss när vi omvänder oss från det som är fel.

Vi ska förlåta andra

Diskussion

- Hur känns det när någon knuffar omkull dig eller gör dig illa?
- Hur känns det när någon retas med dig eller ger dig öknamn?
- Hur känns det när andra barn inte låter dig vara med och leka?
- Hur känns det när någon har sönder något som tillhör dig?

Låt barnen svara på alla frågorna. Säg att vi vanligtvis blir arga eller ledsna när någon är dum mot oss.

Sätt upp utklippsbilden med det arga ansiktet. (Äldre klasser kan använda ordet på baksidan.)

Diskutera med barnen hur det känns när de är arga. Försök betona hur olyckliga de känner sig när de är arga på någon.

- Vad får denna känsla av ilska er att vilja göra? (Försök betona att ilska inte får oss att vilja handla som vår himmelske Fader och Jesus Kristus vill att vi ska handla.)

Säg att Jesus Kristus har sagt att vi ska förlåta andra som han förlåter oss. Han vet att det inte alltid är lätt att förlåta andra när vi har blivit sårade, men han vill att vi ska följa hans exempel.

- Vad innebär det att förlåta? (När Frälsaren förlåter oss, gäller inte längre straffet för en synd vi har begått – om vi omvänder oss. Han hjälper oss att leva mer rättfärdigt. När vi förlåter andra, älskar vi dem och har inga negativa känslor kvar för att de handlat fel mot oss.)

Visa barnen det klarröda föremålet. Läs sedan följande från Jesaja 1:18: "Om era synder än är blodröda, så kan de bli snövita."

- Vad tror ni att det betyder? (Tala om för barnen att vitt är en färg som ofta används som symbol för renhet.)

Byt ut den röda saken mot en vit. Säg att liksom du har tagit bort den röda saken och istället lagt dit en vit som symboliserar renhet, gör Frälsaren den som omvänder sig ren.

Be något av de äldre barnen att läsa följande från Läran och förbunden 64:9, eller läs det själv: "Därför säger jag eder, att I skolen förlåta varandra."

- Ibland kan andra människor såra oss eller göra oss illa. Vad måste vi då göra för att lyda Jesu Kristi bud att förlåta? (Förlåta dem och älska dem.)

Säg att vi för att vara kärleksfulla och förlåtande måste göra följande:

1. Göra oss av med all ilska och önskan att hämnas på den andre.
2. Förlåta den ovänliga handlingen.
3. Vara vänlig och kärleksfull mot den andre.

Påpeka att när vi verkligen förlåter andra, är vi villiga att glömma det felaktiga de har gjort och ersätta vår ilska med vänliga och kärleksfulla känslor. Att förlåta andra innebär att visa stor kärlek till dem sedan man förlåtit dem.

Täck det arga ansiktet med det glada ansiktet (eller vänd upp sidan med ordet).

Berättelse
och diskussion

Berätta följande om en pojke som hette John. Be dem försöka tänka sig hur de skulle känna sig och vad de skulle göra om de var i Johns ställe.

"John var inte lika stor som de andra pojkarna. Några av dem retade honom för att han var så liten till växten. En storväxt pojke som hette Paul gjorde alltid narr av honom och körde med honom."

- Hur tror ni att John kände sig? (Olycklig och arg.)

"En dag gick John uppför en bergssluttning och letade efter ovanliga stenar. Han arbetade med sin stensamling ... Han hade några vackra stenar hemma, men han letade efter fler ...

Plötsligt hörde han en bekant röst. Det var Paul. Han letade också efter stenar. Paul sade till John att ge sig iväg, för han var där först. Han började jaga John nerför bergssluttningen ... I nästa stund hörde John höga skrik uppifrån berget. Han sprang tillbaka och fann Paul med hemska smärtor." Han hade skadat foten riktigt ordentligt.

- Hur tror ni att John kände sig när Paul började jaga honom och sade till honom att ge sig av?
- Hur tror ni att John kanske kände sig när han såg att Paul hade skadat foten?

Be barnen lyssna till resten av berättelsen, så får de veta vad John gjorde:

"John försökte hjälpa Paul ... men han var inte tillräckligt stark ... Han gjorde det så bekvämt han kunde för Paul och sprang sedan efter hjälp.

John fick med sig sin far tillbaka och tillsammans kunde de [få] ned Paul från berget. [De] tog honom hem till sig. Johns mamma lade bandage om Pauls fot. John erbjöd sig att dela sin samling stenar med Paul, eftersom Paul hade tappat sina stenar i fallet.

Paul bad John om ursäkt för de elaka saker han gjort. John log och de blev bättre vänner" (bearbetning av berättelse i *Vandra på hans vägar: Grundkurs för barn—Del A*, s 153-154).

- Hur lydde John budet att förlåta? (Han var förlåtande och var snäll mot någon som varit dum mot honom.)
- Hur visade John att han var förlåtande? (Han försökte hjälpa Paul. Han fick sin far att följa med och hjälpa Paul. Han blev Pauls vän.)
- Tror ni det var lätt för John att glömma allt det dumma Paul hade gjort mot honom och istället hjälpa honom?

Påpeka att fast det måste ha varit svårt för John att glömma det dumma Paul hade gjort, lydde John Jesu Kristi bud och var förlåtande.

Rollspel

Låt barnen genom rollspel åskådliggöra en eller flera av följande situationer. Låt alla barnen medverka. Låt dem uttrycka de känslor de kanske kunde ha i situationen i fråga, och låt dem berätta vad de måste göra för att lyda budet att vara förlåtande. Försök få barnen att förstå att de måste byta ut känslor av ilska mot känslor av kärlek och omtanke, glömma de dumma handlingarna och visa den andra personen vänlighet. Använd frågorna efter varje situation som vägledning.

1. Julia och Inger leker med en boll. Susanne springer förbi och knuffar omkull Julia, så att hon skadar knät. Senare på dagen kommer Susanne hem till Julia och frågar om hon, Julia och Inger kan leka.
 - Hur tror ni att Julia kände sig då Susanne hade knuffat omkull henne?
 - Vad bör Julia göra för att visa att hon förlåter Susanne, då Susanne kommer och frågar om de kan leka? (Poängtera för barnen att vi ska förlåta alla, också om de inte ber om förlåtelse eller ångrar det felaktiga de gjort.)
2. Erik och David spelar ett spel. Erik vinner. David blir arg, vräker undan spelet och springer sin väg. Dagen därpå frågar David om Erik vill spela igen.
 - Hur tror ni att Erik känner sig då David slår till spelet?
 - Vad bör Erik göra när David vill spela med honom igen? (Betona återigen att vi måste förlåta alla, även om de inte säger "Förlåt".)
3. På vägen hem från skolan stannar Annika till hos sin kusin, Markus. Hon har en present till sin mor i handen. Markus sliter åt sig den, men tappar den så att den går sönder. På kvällen kommer Markus hem till Annika och ber om förlåtelse.
 - Hur tror ni att Annika känner sig?
 - Vad bör hon göra nu när Markus kommer?

Sammanfattning

Särskild framställning

Avsluta med att påminna barnen om att när vi följer någon gör vi samma saker som han gör. Om vi följer Jesus Kristus, måste vi följa hans bud att förlåta andra. Om det passar kan du berätta om då du förlät någon och hur det kändes efteråt. (Nämn inte personer som barnen kan känna till.) Låt barnen repetera vad vi måste göra för att vara förlåtande:

1. Vi måste befria oss från arga känslor och önskan att vara dum mot den andre.
2. Vi måste förlåta den ovänliga handlingen.
3. Vi måste visa den andre vänlighet och kärlek.

Uppmana barnen att tänka på att förlåta andra under veckan och att komma nästa vecka redo att berätta för klassen hur det kändes när de förlät någon annan.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Låt några av de yngre barnen försöka säga ett mycket långt ord, till exempel *fortsättningsvis*. Säg att vissa ord är svåra att säga. Det kan vara svårt att säga "Jag förlåter dig" när någon gör oss arga eller ledsna. Säg till barnen att dessa tre ord ibland kan göra den ledsne glad igen.
2. Sjung eller läs texten till "Lär oss, o Fader" (*Barnens sångbok*, s 52). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
3. Lek följande fingerlek med barnen. (Du kan också ha sockor på händerna så att det blir dockor och fästa små ögon på dem.)
 Två små vänner, en till vänster och en till höger (Håll upp båda händerna med knutna nävar.)
 började kivas och började slåss. (Vifta nävarna mot varandra.)
 Dessa små vänner var inte glada den dagen,
 för de visste hur man borde leka.
 Den ene vännen gömde skamset huvudet. (Sänk högra näven från handleden och vänd bort den.)
 Den andre gjorde det också, för han kände likadant. (Sänk vänstra näven och vänd bort den också.)
 Den första vännen sade: "Jag vet vad jag ska göra (Klappa händerna en gång.)
 för att visa att jag ångrar mig. Jag ber dig om förlåtelse."
 "Jag ångrar mig också", sade den andre.
 Vi leker och har roligt resten av dagen." (Lägg armarna i kors och sätt dig ner.)
4. Gör svaga pennmarkeringar på ett papper (eller kritmarkeringar på skrivtavlan) som får representera felaktiga handlingar och val. Sudda sedan ut dem helt så att det inte finns några märken kvar. Förklara att när vi omvänder oss, är det som om Jesus Kristus suddar ut våra synder så att det inte finns några spår efter dem. (Öva gärna på att göra detta före lektionen.)

Mål	Att få varje barn att förstå att Jesus Kristus hjälper missionärerna att undervisa andra om hans kyrka.
------------	---

Förberedelse	<ol style="list-style-type: none">1. Studera under bön Alma 17-19.2. Välj ut en missionär från församlingen som är ute på mission, eller en annan missionär som ni känner, som ni kan skicka brev till. Var beredd att hjälpa barnen komma på något att skriva eller rita som ni kan skicka till missionären.3. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Vi vill ge världen hans ord" (<i>Barnens sångbok</i>, s 92).4. Material:<ol style="list-style-type: none">a. Mormons bok.b. Färgkrita eller penna och papper till varje barn.c. Gör en namnskylt liknande den som missionärerna har.d. Bild 3-50, Ammon försvarar kung Lamonis hjordar (Evangeliets i bild 310.180; 62535).5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
---------------------	--

Lektionsförslag	Be något av barnen att hålla inledningsbön. Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.
------------------------	---

Jesus Kristus hjälpte Ammon att vara en bra missionär

Samlande aktivitet	Be om en frivillig. Låt honom stå längst fram inför klassen. <ul style="list-style-type: none">• Vad behöver [barnets namn] för att se ut som en missionär? Sätt på honom eller henne namnskylten. Säg till barnen att sådana namnskyltar används för att namnge Jesu Kristi tjänare. Påminn dem om att titlarna <i>äldste</i> och <i>syster</i> är heliga. Också generalauktoriteterna kallas <i>äldste</i> .
Diskussion	Fråga barnen hur många av dem som har syskon, far- eller morföräldrar eller andra släktingar som nu verkar eller som har verkat som heltidsmissionärer. Låt barnen berätta om sina släktingar som är eller har varit på mission. De vill förmodligen tala om sina föräldrar som har varit på mission. Fråga dem var deras föräldrar eller andra släktingar var missionärer och vad de har gjort på sin mission.
Särskild framställning	Säg till barnen att Jesus Kristus älskar alla människor på jorden. Han vill att alla ska få kunskap om hans sanna kyrka. Det gör honom glad då missionärerna är villiga att undervisa människor överallt om sanningen.

Bild och berättelse	<p>Sätt upp bild 3-50, Ammon försvarar kung Lamoni's hjordar. Berätta med egna ord följande om en ung man som hette Ammon och som blev en bra missionär (se Alma 17-19).</p> <p>Ammon var en nephitisk prins. Han var en av sönerna till en rättfärdig kung som hette Mosiah. Ammon valde att undervisa lamaniterna om Jesu Kristi evangelium i stället för att bli kung.</p> <p>Ammon älskade Jesus Kristus och ville tjäna honom väl. Han bad och fastade för att Anden skulle vara hos honom och hjälpa honom.</p> <p>När Ammon kom till lamaniterna, band de honom och förde honom till sin kung därför att de trodde att han var en fiende. Ammon bad att få bli kungens tjänare. Kung Lamoni tyckte om Ammon och lät honom leva.</p> <p>En dag då Ammon och några av de andra tjänarna förde kungens får till ett vattningsställe, kom några av kungens fiender och skingrade fåren. Kungens tjänare blev rädda. De visste att kungen skulle låta döda dem om fåren blev stulna eller kom bort.</p> <p>När Ammon hörde detta, sade han till tjänarna att han skulle hjälpa dem. Han sade till dem att samla in fåren igen, så skulle han ta hand om rövarena. Han visste att Anden skulle hjälpa honom.</p> <p>När rövarena såg att Ammon kom emot dem, blev de inte rädda, eftersom de var många och Ammon var ensam. Rövarena visste inte att Anden hjälpte Ammon. Ammon började slunga stenar mot dem med sin slunga med sådan kraft att de blev mycket förvånade. De märkte snart att fastän Ammon kunde träffa dem, kunde de inte träffa Ammon med sina stenar. Anden skyddade honom.</p> <p>Rövarena anföll Ammon med sina klubbor. Men Ammon fick så stor styrka av Herren att han högg av armen på varje rövare som lyfte sin klubba för att döda honom. Rövarena blev så rädda att de sprang sin väg. Ammon lyckades skydda kungens får därför att Herren hjälpte honom.</p>
Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> • Hur hjälpte Anden Ammon? (Han skyddade Ammon mot rövarena och gav honom den styrka han behövde för att besegra dem.) <p>Påpeka att missionärerna i dag inte behöver slåss eller utkämpa strider innan de kan undervisa andra om Frälsarens kyrka. Ammon stred bara därför att han behövde försvara kungens får.</p> <p>Berätta att kung Lamoni blev villig att lyssna på Ammon då han hörde vad Ammon hade gjort. Han visste att Ammon var en lojal tjänare. Han visste att han kunde lita på att Ammon talade sanning. Ammon undervisade kungen och hans folk om Jesu Kristi evangelium.</p>
Skriftställe	<p>Läs första meningen i Alma 18:33. Det är kung Lamoni's ord sedan han hört Ammon tala.</p> <p>Säg till barnen att kung Lamoni's tro var så stark att han inte längre ville göra fel. Han trodde på vår himmelske Fader och Jesus Kristus och ville följa deras lärdomar. Kungen blev så lycklig då han fick kunskap om evangeliet, att han började undervisa folket om allt som Ammon hade lärt honom.</p> <p>Be barnen lyssna medan du läser Alma 19:35, så får de veta vad som hände tack vare att Anden hjälpte Ammon att bli en bra missionär.</p>

Anden hjälper missionärerna i dag

Säg till barnen att liksom Ammon var en bra missionär för kyrkan på sin tid, undervisar många missionärer i dag människor i hela världen om den sanna kyrkan. Anden hjälper dem. Den hjälpte Ammon.

Sång

Sjung eller läs texten till "Vi vill ge världen hans ord" tillsammans med barnen.

Vi har föräldrar fyllda av tro, likt Lehi vandrar de böernas bro.
Vi har fått lära oss att förstå och lyda Herren sen vi var små.

Kör:

Vi vill vara hans missionärer, sprida hans sanning på jord.

Vi är som Helamans armé, vi ger världen Herrens ord.

(Text och musik: Janice Kapp Perry. © 1983 Janice Kapp Perry. Använd med tillstånd. *Barnens sångbok*, nr 92.)

Berättelse

Berätta följande om hur Anden hjälpte en missionär.

En ung man kallades på mission till Bolivia. Han skickades till ett område där det inte fanns många som ville höra evangeliet. Han och hans kamrat arbetade hårt, men de fick ingen större framgång. Men så en kväll började det regna kraftigt. Den lilla floden som flöt förbi byn steg som aldrig förr. Den enda bron som gav staden förbindelse med huvudvägen spolades bort. Det rådde förvirring överallt.

Den unge missionären såg människor som behövde hjälp, så han bad snabbt om vår himmelske Faders hjälp då han hoppade i vattnet för att hjälpa dem. Vår himmelske Fader hjälpte honom rädda många liv, hjälpa många andra som hade blivit skadade och ge mat till andra som var hungriga.

Tack vare hans enastående insatser, började de människor att lyssna till honom och hans kamrat som tidigare inte velat göra det. De lärde sig älska honom och kom till och med hem till honom. De tog emot hans vittnesbörd om Jesus Kristus och evangeliet som det återställts genom profeten Joseph Smith. På bara några månader förde han in många människor i kyrkan. (Se F Melvin Hammond, "You Can Make a Difference" [*New Era*, mar 1991], s 44-47.)

- Hur hjälpte vår himmelske Fader denne missionär?

Säg till barnen att vår himmelske Fader och Jesus Kristus älskar missionärerna och hjälper dem att undervisa andra om kyrkan. Missionärerna ber och ibland fastar de, så att de kan vara nära vår himmelske Fader och Jesus Kristus och alltid ha Anden hos sig.

Trosartikel

Berätta att medlemmar i kyrkan, och särskilt missionärerna, ofta får särskilda andliga gåvor. I sjunde trosartikeln nämns några av dessa gåvor. Hjälp barnen att säga texten till sjunde trosartikeln några gånger. Betona sedan följande ord:

"Vi tror på tungomålgåvan ... [och] uttydning av tungomål."

Berättelse

Säg till barnen att följande berättelse är ett exempel på en missionär som fick tungomålgåvan. Berätta att när äldste Kikuchi, som nu är generalauktoritet, var missionär, talade han japanska och mycket litet engelska. Berätta följande:

"Efter att ha blivit medlem i kyrkan ... tog äldste Kikuchi emot kallelsen att verka som missionär ... Han fick vad han kallar en mycket betydelsefull andlig upplevelse.

'Jag hade varit ute ungefär halva missionstiden, med Fukuoka i Japan som arbetsfält. Då besökte äldste Gordon B Hinckley, som nyligen hade blivit [generalauktoritet], missionen. Han hade ansvaret för hela Orienten. Vi höll ett möte för missionärerna.

Vid den tiden kunde jag säga: "God morgon", "hej", "hur mår du" och "tack" på engelska, men det var allt. Jag ville så gärna förstå det som hände på mötet. Jag kunde känna att det var ett inspirerande möte – jag kunde känna Anden, men jag kunde inte förstå orden.'

Äldste Hinckley bar vittnesbörd och alla de andra missionärerna, den ena efter den andra, bar sitt vittnesbörd – alla utom äldste Kikuchi, som hade bett intensivt om att kunna förstå. Till slut ställde sig äldste Hinckley upp och sade att alla, utom en äldste, hade burit vittnesbörd. Han bad så äldste Kikuchi att tala.

'Jag visste inte vad han hade sagt', sade äldste Kikuchi. 'Min kamrat puffade till mig med armbågen och berättade vad äldste Hinckley hade sagt. Jag stod där och njöt, men samtidigt gnisslade jag tänder och sade till mig själv: "Jag vill förstå engelska därför att jag vill hjälpa kyrkan att växa i Orienten."

Jag började tala japanska ett par meningar. Sedan kom en underlig känsla över mig. Jag bara började tala engelska. Alla sade efteråt att det var vacker engelska, men jag kunde inte förstå vad jag hade sagt. Jag tror att jag bar ett fint vittnesbörd.'

Efter detta vittnesbörd lovade äldste Hinckley den unge missionären att han skulle bli välsignad. 'Han sade till mig att Herren beredde mig för någonting större, för att upprätta Sion här (i Orienten) i denna del av vingården', sade äldste Kikuchi" (Gerry Avant, "War's tragedies lead to gospel", *Church News*, 29 okt 1977, s 5).

- Hur hjälpte Jesus Kristus äldste Kikuchi på hans mission?
- Hur skulle ni känna er om ni var äldste Kikuchi och fick denna upplevelse?

Trosartikel

Läs sjunde trosartikeln tillsammans med barnen.

Sammanfattning

Skrivaktivitet

Säg till barnen att de kan hjälpa en missionär genom att skriva brev till honom eller henne. Berätta för barnen om den missionär du har valt ut eller låt barnen hjälpa dig välja en bland de missionärer som utgått från er församling. Tala om för barnen att missionärerna tycker mycket om att få brev, och de skulle bli glada över att få höra att Jesus Kristus hjälper missionärerna. Låt barnen tänka på vad de vill skriva i brevet, och skriv ett gruppbrev utifrån deras förslag. Låt dem gärna rita en teckning av sig själva som missionärer, som de antingen får ta med sig hem eller skicka med brevet.

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om att Anden hjälper missionärerna att undervisa andra om evangeliet. Berätta gärna om ett tillfälle då Anden hjälpte dig eller någon du känner att berätta om evangeliet.

Uppmana barnen att vara missionärer under den kommande veckan genom att berätta för någon om evangeliet eller ge dem Mormons bok. (Hör med biskopen eller grens-presidenten om det går att få pengar från församlingsbudgeten till detta klassprojekt.)

Be det barn som håller avslutningsbönen att tacka vår himmelske Fader för att han hjälper missionärerna att undervisa andra om den sanna kyrkan.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Be en hemvänd missionär att besöka klassen och berätta om ett tillfälle då han eller hon fick hjälp på sin mission. (Var noga med att få biskopens godkännande om personen bor utanför församlingen.)
2. Sjung eller läs texten till "Jag hoppas bli kallad på mission" (*Barnens sångbok*, s 91) tillsammans med barnen. Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken. Sjung gärna sången flera gånger under lektionen om barnen tycker om den.
3. Tala med barnen om hur de nu kan bereda sig för att bli bra missionärer. Få dem att förstå att när de gör det som är rätt och är snälla och vänliga mot andra, bereder de sig för att bli bra missionärer. Bär vittnesbörd om att när vi försöker göra det rätta, hjälper och välsignar vår himmelske Fader oss.
4. Använd första och femte verserna av "Mormons boks berättelser" (*Barnens sångbok*, s 62) som sång eller rörelseverser.

Mormons boks berättelser jag tycker mycket om.
Lehi och hans söner över stora havet kom.
På ett skepp som seglade i många, många da'r,
tills de kom till det land Gud dem gav.
Ammon var en missionär som följde Herrens lag,
vaktade Lamonis hjordar, både natt och dag,
slogs mot rövarna som kom, med både tro och mod.
Starkt var hans vittnesbörd: Gud är god.

5. För de yngre barnen använder du rörelseversen "Jesus älskar alla barn". Säg att eftersom Jesus Kristus älskar alla, vill han att alla ska känna till hans sanna kyrka.

Jesus älskar alla barn. (Sträck ut armarna.)
också dem som knappt lärt sig gå. (Använd handen för att antyda barn i knähöjd.)
Han älskar dem som är riktigt små (Forma en vagga med armarna och låtsas vagga ett litet barn.)
och dem som är så stora som så. (Håll handen högt över huvudet.)

Mål Att få barnen att förstå att de kan missionera nu.

Förberedelse

1. Studera under bön Läran och förbunden 133:37.
2. Kopiera eller kalkera bilden av missionärsflickan eller missionärspojken åt varje barn.
3. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Jag hoppas bli kallad på mission" (*Barnens sångbok*, s 91). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
4. Material:
 - a. Läran och förbunden.
 - b. Papper, sax och färgkritor.
 - c. Bild 3-51, Bergspredikan (Evangeliet i bild 212.180; 62166).
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be det barn som håller inledningsbönen att be för alla missionärer i världen. Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Vi kan hjälpa till med att undervisa om Jesu Kristi evangelium

Samlande aktivitet Be om en frivillig. Be honom att dela ut ett papper till varje person i rummet när du säger: "Börja!". När alla har fått var sitt papper, samlar du in alla papper igen. Fråga barnen om den som delade ut papperen skulle kunna göra det snabbare om han får hjälp. Be om en frivillig till. Dessa två delar ut papper till halva klassen var. Påpeka att de kan göra det mycket fortare när de hjälps åt. Be dem gå och sätta sig igen medan du samlar in papperen. (Om klassen är liten, kan du låta de frivilliga dela ut mer än ett papper till varje barn.)

Bild Sätt upp bild 3-51, Bergspredikan. Berätta att Jesus Kristus har bett oss att hjälpa honom med att undervisa om evangeliet. Med tillräckligt många som hjälper till, kan hans lärdomar nå ut till alla människor på jorden. Jesus Kristus vill att alla ska få kunskap om hans lärdomar.

Skriftställe, diskussion Läs Läran och förbunden 133:37. Förklara att *evangelium* är ett annat ord för Jesu Kristi lärdomar, *slakten* är en grupp människor som är släkt med varandra, *tungomål* är ett annat ord för språk och *folk* betyder de som tillhör ett visst land, en viss ras eller ett visst samhälle.

- Vad ska hända enligt detta skriftställe? (Evangeliet ska predikas för alla.)

- Vad kallar vi dem som är kallade av vår himmelske Fader att undervisa om evangeliet? (Missionärer.)

Säg till barnen att varje medlem i kyrkan, oavsett hur gammal eller ung han eller hon är, kan vara missionär genom att berätta för andra om evangeliet.

Berättelse

Be barnen lyssna till följande berättelse om en pojke som hette Ryan och som blev missionär:

Ryan tyckte om att gå i skolan. Han tyckte särskilt mycket om sin lärare, fröken Johnson.

En dag bad fröken Johnson barnen att rita en teckning av vad de ville bli när de blev stora. Ryan visste med en gång vad han skulle rita. Han ritade en man i kostym som hade skrifterna i handen och gick gatan fram. Ryan ville mer än någonting annat bli missionär när han blev stor, precis som sin storebror.

När Ryans lärare tittade på teckningen, kunde hon inte förstå vad han hade ritat. Fröken Johnson var inte medlem i kyrkan, så hon visste inte vad mannen på Ryans teckning gjorde. Hon bad Ryan förklara sin teckning för henne. Ryan berättade för henne att han ville bli missionär för Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagens Heliga då han blev stor. Fröken Johnson blev förvånad över att en pojkes högsta önskan var att bli missionär, i stället för polis, läkare eller något annat yrke.

Efter skolan bad fröken Johnson Ryan att berätta mera om varför han ville bli missionär. Ryan berättade för henne om hur mycket han älskade kyrkan och om sin bror som var i ett annat land och undervisade andra om kyrkan. Han berättade för henne att han visste att kyrkan var sann, därför att dess lärdomar är Jesu Kristi lärdomar.

Samma kväll berättade Ryan för sina föräldrar om fröken Johnson och teckningen han hade gjort. Han frågade sina föräldrar om han fick bjuda hem fröken Johnson på middag så att familjen fick träffa henne och tala med henne om evangeliet.

Dagen därpå överlämnade Ryan en liten middagsinbjudan på en lapp till fröken Johnson. Hon tackade ja och kom hem till Ryan några dagar senare. Hon trivdes så bra hos Ryan och hans familj att hon ofta hälsade på dem. De talade mycket om kyrkan, och sex månader senare döptes fröken Johnson. Hon var alltid tacksam mot Ryan för att han berättade för henne om sin kärlek till kyrkan.

Vi kan vara missionärer på många sätt

Repetition

Säg till barnen att vi kan vara bra missionärer på många sätt. De ska nu få visa om de känner till några av dessa sätt. Be dem lyssna noga till några påståenden. Om påståendet är ett bra sätt att vara missionär, ska de ställa sig upp. Om det inte är ett bra sätt att vara missionär, ska de sitta ner.

- Du låter inte en klasskamrat leka med dig i skolan.
- Du bjuder med en kamrat till Primär.
- Du berättar för en kamrat som inte är medlem om Jesu Kristi kyrka.
- Du är oartig mot en granne.
- Du sparar pengar till din mission.
- Du är vördnadsfull under sakramentsmötet.
- Du fuskar på ett prov i skolan.

- Du tar något som inte är ditt utan att fråga.
- Du är olydig mot dina föräldrar och skryter sedan om det inför dina kamrater.
- Du bjuder hem en kamrat till hemaftonen.
- Du frågar en som är nyinflyttad om han vill leka med dig.
- Du retar en klasskamrat tills hon börjar gråta.
- Du ber för missionärerna.

Berätta gärna för klassen om ett sätt på vilket du lyckats vara missionär. Uppmuntra barnen att berätta om då de eller deras familj delade med sig av evangeliet.

Sammanfattning

Utdelningsblad,
aktivitet

Ge alla barnen en bild på missionärsflickan eller missionärspojken, och låt dem rita ett ansikte på sin bild. Hjälpt dem att skriva sitt namn på namnskylten och skriv "Mormons bok" på boken. När de har färglagt allt, ber du dem klippa ut figurerna.

Sång

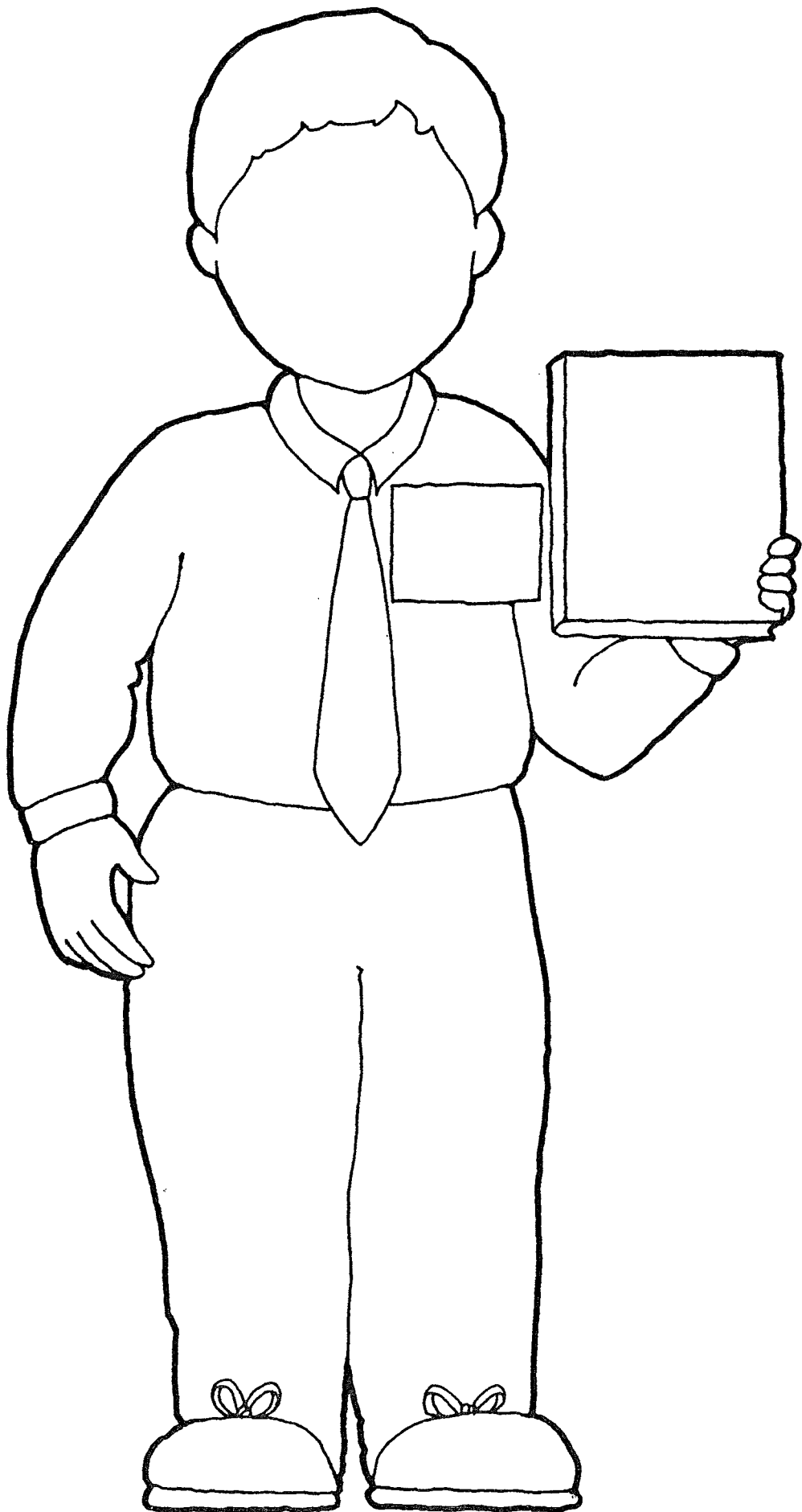
Sjung eller läs texten till "Jag hoppas bli kallad på mission".

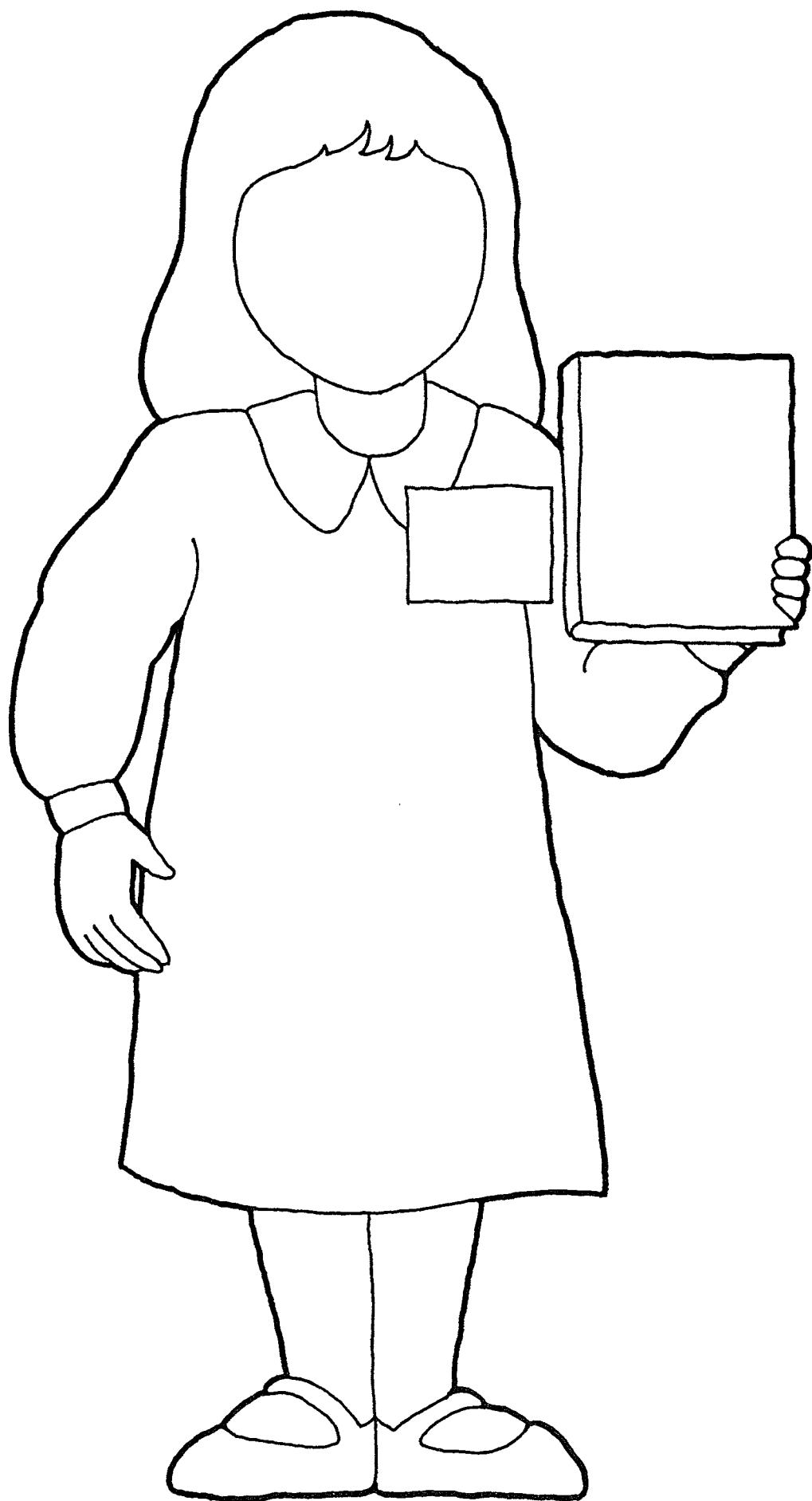
Be det barn som håller avslutningsbönen att tacka vår himmelske Fader för alla tillfällen de har att vara missionärer.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Be någon som är nyomvänd till kyrkan att komma och berätta om dem som hjälpte honom eller henne att få kunskap om kyrkan. (Var noga med att få biskopens eller grenspresidentens godkännande om personen inte tillhör församlingen eller grenen. Tala med Primärs president om personen tillhör församlingen eller grenen.)
2. Låt barnen diskutera och sedan rollspela följande situationer:
 - a. Era kamrater som inte är medlemmar i kyrkan hör er sjunga "Jag är Guds lilla barn" och frågar vad det är ni sjunger. Hur kan ni ta vara på tillfället att berätta för dem om kyrkan och inbjuda dem till Primär?
 - b. Ni har sett att en pojke flyttat in i grannskapet. Han är blyg och har inte några kamrater än. Hur kan ni vara en bra missionär?
 - c. När din bror stiger upp på en söndag morgon vill han inte gå i kyrkan. Hur kan du vara en missionär?
3. Återge på nytt berättelsen om Ammon från lektion 24, med hjälp av bild 3-50. Kasta en boll eller annat mjukt föremål till något av barnen och be honom svara på en fråga om berättelsen. Om han svarar rätt, ber du honom ställa sig upp och kasta tillbaka bollen till dig. Fortsätt kasta bollen och ställa frågor tills alla barnen står upp.





Den Helige Anden kan hjälpa oss

Mål	Att få barnen att förstå att den Helige Anden kan hjälpa oss att göra det som är rätt. Han varnar oss också för fara.
------------	---

Förberedelse	<ol style="list-style-type: none">1. Studera under bön 1 Nephi 4:1-6; 2 Nephi 32:5; Läran och förbunden 8:2.2. Skriv ner nio frågor på papperslappar till frågesporten i lektionen. Lägg frågorna i en kasse.3. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Välj det rätta" (<i>Barnens sångbok</i>, s 82) och "Den Helige Anden" (<i>Barnens sångbok</i>, s 56). Texten till dessa sånger finns längst bak i lektionsboken.4. Material:<ol style="list-style-type: none">a. Mormons bok och Läran och förbunden.b. Näsduk eller tygbit som ögonbindel.c. Skrivtavla, krita och tavel sudd.d. Bild 3-52, En far stoppar en häst och räddar därmed sin son, och bild 3-53, Karolinas bön.5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
---------------------	---

Lektionsförslag	Be något av barnen att hålla inledningsbön. Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.
------------------------	---

Den Helige Anden manar oss

Samlande aktivitet	Låt ett barn hjälpa dig med följande aktivitet: Be barnet att stå vid dörren. Bind för ögonen på honom och säg att han ska gå tillbaka till stolen och sätta sig. Hjälp honom inte. (Se dock till att han inte skadar sig själv eller andra.) Upprepa proceduren, men låt nu ett annat barn hjälpa honom genom att tala om hur han ska gå. Ta bort bindeln, och låt honom sätta sig ner. <ul style="list-style-type: none">• Varför var det lättare för (barnets namn) att hitta stolen andra gången?
Skrivtavlan, diskussion	Texta ordet <i>hjälp</i> på skrivtavlan. Läs ordet för barnen, och säg att när någon får hjälp berättar ofta någon annan vad han ska göra eller säga. Förklara att vår himmelske Fader och Jesus Kristus visste att vi skulle behöva deras särskilda hjälp och vägledning. De lovade att sända någon som skulle hjälpa oss.

Läs LÄran och förbunden 8:2 för barnen. Sätt sedan upp bild 3-53, Karolinas bön, och berätta följande med egna ord:

Karolina var en liten flicka som bodde här i Sverige. Hon och hennes lillebror Erik var alltid tillsammans. Karolina tog hand om sin lillebror därför att hon älskade honom. Erik var fyra år gammal. Många båtar kom till hamnstaden där de bodde. De bodde inte alls långt från havet. Ibland hade båtarna mängder med livsmedel eller stora maskiner i lasten. Karolinas och Eriks far arbetade på dessa båtar.

En dag stod barnen uppe på en höjd och tittade på en båt som långsamt flöt fram. Karolina sade: "Erik! Kom så går vi ner och tittar då farbröderna lastar av båten. Den är så stor. Kom så ser vi vad den har med sig. Pappa säger inget om att vi tittar på så länge vi inte stör dem. Vi kan bara sitta på en stor låda, och därifrån kan vi se allt."

Erik tog glatt Karolinas hand, och så sprang de nerför kullen. Men när de var ända nere, tyckte de det skulle vara mycket roligare om de gick utefter järnvägsspåret. Det skulle gå mycket fortare ner till vattnet den vägen.

Då de gick där utefter spåret, fick Karolina syn på några söta vildblommor. Hon släppte taget om Eriks hand så att hon skulle kunna plocka några.

Erik som hoppade och skuttade framför henne satte fötterna precis mellan sliprarna hela tiden. Han älskade den leken. Plötsligt hörde Karolina ett smärtefyllt skrik. I samma stund som hon vände sig om för att se vad som hänt, ropade Erik till sin syster: "Karolina! Karolina! Foten har fastnat. Jag kan inte få loss den!"

Karolina slängde ifrån sig blommorna och sprang för att hjälpa honom. Nu grät Erik av smärta och rädsla. Karolina ryckte och slet i hans arm, för att försöka få loss foten från hålet. Men det gick inte. Hon lade armarna om midjan på honom och försökte lyfta ut honom. Hennes lillebror skrek av smärta. Foten var skadad. Ju mer Karolina ryckte och drog, desto mer skrek Erik. Till sist sade Karolina: "Erik! Jag kan inte få loss foten. Jag måste gå och be någon om hjälp. Jag kommer."

Hon började springa längs järnvägsspåret, men då hon nästan var igenom kurvan, fick hon se ett tåg långt borta. Karolina förstod att hon inte skulle hinna springa efter hjälp. Inom bara några minuter skulle tåget vara där, och lokföraren kanske inte skulle hinna se hennes lillebror i tid för att sakta ner.

- Vad skulle Karolina kunna göra?

Karolina vände sig om och sprang tillbaka till Erik. Hon var mycket rädd, och då hon drog i Eriks fot igen, höll hon en liten bön om hjälp: "Vår himmelske Fader! Hjälp mig! Jag vet inte vad jag ska göra. Snälla, hjälp mig!"

Plötsligt tyckte Karolina att hon hörde en mycket svag röst som sade: "Knyt upp skon." Med skakande händer knöt hon upp skosnöret. Fast Eriks sko fortfarande satt hårt fast i sliprarna, fick Karolina loss hans fot då hon drog hårt. Han ramlade på henne, och båda två ramlade omkull. De hoppade från spåret, och tåget ångade runt kurvan och svischade förbi dem.

När tåget var borta, började Erik gråta: "Åh, nej, titta på min sko!" Skon var illa tilltygad, men Karolina lyckades lirka loss den. Hon lade armarna runt Erik och sade: "Strunt i skon. Var bara tacksam för att vår himmelske Fader besvarade min bön. Jag hade aldrig kommit på vad jag skulle göra om inte han hade hjälpt mig."

Karolina kramade sin lillebror, glad över att hon lyckats rädda hans liv. Sedan höll de varandra hårt i handen och gick för att berätta för sin pappa hur vår himmelske Fader, genom den Helige Andens kraft, hade svarat på Karolinas bön om hjälp.

Diskussion

- Vem hjälpte Karolina?
- Hur hjälpte den Helige Anden Karolina att rädda sin bror?

Påpeka att den Helige Anden hjälper människor på olika sätt. Oftast talar han till vårt sinne. När han gör det, kan vi få en känsla eller tanke som kan hjälpa oss att veta vad vi ska göra. Ibland kan dock människor faktiskt höra en röst som talar till dem och ger dem hjälp.

Sång

Sjung eller läs texten till "Den Helige Anden" tillsammans med barnen.

Den Helige Anden hjälper oss att göra det som är rätt

Be barnen lyssna till följande berättelser om Ann och Göran för att få veta hur den Helige Anden hjälpte dem att göra rätt.

Berättelse och diskussion

Tidigt en sommar ville en kamrat till Ann att hon skulle följa med henne och bada. Innan Ann gick, provade hon baddräkten hon hade haft året innan. Hon blev förvånad över hur mycket hon hade växt. Baddräkten täckte nu inte kroppen ordentligt, utan såg oanständig ut.

Ann visste att hennes kamrat väntade på att hon skulle komma, och Ann ville springa dit med en gång. Men en tanke som kom till henne hjälpte henne att bestämma sig. Hon blev påmind om att vår himmelske Fader och Jesus Kristus ville att hon skulle vara anständig. Om hon gick hem till sin kamrat med den baddräkten på sig, skulle hon känna sig besvärad i familjens sällskap. Hon visste att hon borde klä sig på ett annat sätt.

Snabbt fick Ann tag på sin storasyster och frågade om hon hade en baddräkt som Ann kunde få låna. De tittade efter och hittade en gammal baddräkt som passade bra till Ann. Ann tackade sin syster, bytte om med en gång och sprang hem till sin kamrat, glad över att hon hade valt att göra det som var rätt.

- Hur hjälpte den Helige Anden Ann att göra det som var rätt?

Berättelse och diskussion

Göran och hans kamrater älskade fotboll. De spelade fotboll i skolan, såg fotboll på TV och köpte till och med tidskrifter och läste om sina favoritlag. De tyckte om att titta på matcherna och tala om de spännande turneringarna.

Finalen i mästerskapsturneringen skulle snart gå. Göran visste att det skulle bli en spännande match, och han ville se den. Men den skulle visas på söndag, samtidigt som kyrkans möten.

Hans kamrater bestämde sig för att stanna hemma och titta på matchen med sina pappor. De hade frågat Göran om han ville komma hem till dem och titta, men han kände att han inte borde vara borta från kyrkans möten.

Men så började han fundera om han kunde vara hemma och titta på matchen i alla fall. Han tänkte: "Trots allt kan jag gå i kyrkan varje vecka annars, men finalen i mästerskapsturneringen går bara en gång om året. Det gör säkert inget att jag är hemma från kyrkan bara den här gången."

Han hade nästan lyckats övertyga sig själv om att vara hemma från kyrkan när en tanke kom till hans sinne: "Vad vill vår himmelske Fader och Jesus Kristus att jag ska göra?"

När Göran besvarade den frågan, visste han vad han skulle göra. Han skulle gå i kyrkan.

- Vem tror ni det var som hjälpte Göran?
- Hur hjälpte den Helige Anden Göran?

Säg att den Helige Anden manade Ann att klä sig anständigt och Göran att gå i kyrkan. Båda barnen följde Andens maningar och höll buden. Påpeka att den Helige Anden talar om för oss vad vi ska göra, och vi bör följa honom genom att välja det rätta.

VDR-ringen

Säg till barnen att VDR-ringen kan påminna dem om att välja det rätta, om de har den på sig.

Sång

Sjung eller läs texten till "Välj det rätta".

Vi välsignas när vi följer den Helige Andens maningar

Bild och berättelse

Säg att vi blir rikt välsignade då vi lyssnar till och följer den Helige Andens maningar.

Sätt upp bild 3-52, En far stoppar en häst och räddar därmed sin son. Berätta om hur vår himmelske Fader välsignade Bruce R McConkie och hans far tack vare att hans far följde den Helige Andens maningar:

"Ett av mina tidigaste minnen från barndomen är att jag red på en häst genom en äppelträdgård. Hästen var tam och väl inriden och jag kände mig hemma i sadeln.

Men en dag var det något som skrämde hästen och han satte i väg genom trädgården. Jag gled ner från sadeln, men en fot fastnade i stigbygeln.

Peka på stigbygeln på bilden.

Jag hängde mig desperat fast vid en nästan trasig läderrem som en cowboy använder för att sätta fast lasso med vid sadeln. Min tyngd borde ha gjort att remmen gick av, men på något sätt höll den just då. Ett eller ett par hopp till av den skenande hästen och remmen hade gått sönder eller slitits ur händerna på mig, så att jag hade blivit hängande, skadad eller dödad med foten fast i stigbygeln.

Plötsligt stannade hästen och jag blev medveten om att någon höll hårt i tygeln och försökte lugna den skälvande hästen. Nästan genast fångades jag upp av min fars armar.

Vad var det som hade hänt? Vad var det som hade gjort att min far kom till min räddning sekunden innan jag gled ner under den panikslagna hästens hovar?

Far hade suttit hemma i huset och läst tidningen när Anden viskade till honom: 'Spring ner till fruktträdgården!'

Utan att tveka en sekund, utan att vänta för att ta reda på varför eller av vilken anledning, sprang han. När han befann sig i fruktträdgården utan att veta varför, såg han den galopperande hästen och tänkte: '*Jag måste stoppa hästen.*'

Han gjorde det och såg mig. Och det var så jag blev räddad från att bli allvarligt skadad eller rent av dödad" (Bruce R McConkie, Lyssna till Anden, *Nordstjärnan*, jan 1973, Vänner emellan, s 12).

Diskussion

- Hur räddade den Helige Anden den unge Bruce R McConkie från att bli allvarligt skadad?
- Vad kunde ha hänt om Bruces far inte hade följt Andens viskning så snabbt? (Berätta att Bruce R McConkie senare kallades till sjuttio och sedan till apostel. Vi kanske inte skulle ha fått denne betydelsefulla ledare.)

- Hur kan en sådan upplevelse stärka en människas vittnesbörd? Varför?

Säg till barnen att ibland ser vi inte omedelbart välsignelserna som kommer av att lyssna till den Helige Andens maningar. Men vi kan vara säkra på att vi blir välsignade om vi lyder de maningar vi får.

Sammanfattning

Frågesport

Låt barnen ett i sänder ta en fråga från kassen du gjort i ordning och besvara frågan. Du får läsa frågorna högt för de yngre barnen. Använd följande frågor. Skriv ytterligare frågor om det behövs så att varje barn får ta en fråga från kassen.

1. Vad betyder det att mana någon? (Att ge anvisningar eller tala om för någon vad han ska göra.)
2. Vem manar oss? (Den Helige Anden.)
3. Hur manar den Helige Anden oss? (Han manar oss genom att ge oss tankar eller känslor eller genom att tala till oss.)
4. Hur hjälper den Helige Anden oss? (Han hjälper oss att veta vad vi ska göra.)
5. Hur hjälpte den Helige Anden Ann? (Han manade henne att klä sig anständigt.)
6. Hur hjälpte den Helige Anden Göran? (Han manade honom att göra vad vår himmelske Fader och Jesus Kristus ville att han skulle göra – gå i kyrkan.)
7. Vad manade den Helige Anden Karolina att göra? (Att knyta upp sin brors sko så att hon kunde dra loss foten.)
8. Hur välsignades Bruce R McConkie tack vare att hans far lyssnade till och följde den Helige Andens maningar? (Han räddades från att bli skadad eller dödad.)
9. Vad bör vi göra när vi får en maning från den Helige Anden? (Lyssna, lyda och välja det rätta.)

Vittnesbörd

Uttryck tacksamhet för den Helige Andens maningar i ditt liv. Berätta enligt Andens ledning om ett tillfälle då den Helige Anden manade dig eller någon du känner.

Påpeka att den Helige Anden aldrig manar oss att göra något som är fel. Han hjälper oss att göra det som vår himmelske Fader och Jesus Kristus vill att vi ska göra.

Trosartikel

Låt barnen säga första trosartikeln.

Påminn barnen om att den Helige Andens gåva är en speciell gåva som vi får sedan vi blivit döpta och konfirmerade.

Be det barn som håller avslutningsbönen att uttrycka tacksamhet för den Helige Andens maningar. Föreslå att han ber vår himmelske Fader att hjälpa var och en i klassen att känna igen den Helige Andens maningar då de kommer.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Be barnen lyssna till följande berättelse om äldste Thomas S Monson:

För ett antal år sedan kallade profeten äldste Monson och hans hustru att besöka Samoaöarna.

Medan de var där besökte de en klass med barn som bodde i byn Sauniatu.

Både äldste och syster Monson talade till barnen. När de hade talat klart och då barnens lärare meddelade avslutningssången, fick äldste Monson en tanke. Han manades att personligen hälsa på vart och ett av de 247 barnen.

Men då han tittade som hastigast på klockan, såg han att det började bli sent och att han inte skulle ha tid att hälsa på varje barn.

Han försökte slå bort tanken, men det gick inte.

Före avslutningsbönen manades han igen att ta sig tid att skaka hand med varje barn.

Slutligen vände han sig till läraren och sade: "Jag skulle så gärna vilja skaka hand med varje pojke och flicka. Går det för sig?"

Läraren log och talade, på samoanska, till barnen. De nickade ivrigt. Han berättade för äldste Monson varför barnen log. När läraren fick höra att kyrkans president hade kallat en av de tolv apostlarna att besöka dem på Samoa, hade han sagt till barnen att om de bad uppriktigt och med tro som människorna i Bibeln och Mormons bok, skulle aposteln besöka deras by. Han skulle också bli manad av den Helige Anden att skaka hand med varje barn (se Thomas S Monson, "Talofa Lava", *Friend*, maj 1972, s 12-13).

- Vem var det som manade äldste Monson?
- Hur manade den Helige Anden äldste Monson?

Påpeka att den Helige Anden manar människor på olika sätt. Oftast talar han till vårt sinne som han talade till äldste Monsons sinne.

Betona att tack vare att äldste Monson lyssnade till den Helige Andens maningar eller anvisningar, kunde han göra det som vår himmelske Fader och Jesus Kristus ville att han skulle göra.

2. Låt barnen berätta om då de fått vägledning från den Helige Anden.

Mål	Att få barnen att förstå att de vid åtta års ålder börjar bli ansvariga för sina handlingar.
------------	--

Förberedelse	<ol style="list-style-type: none">1. Studera under bön Alma 23 och 24.2. Ta med lite pengar för rollspelet, eller gör låtsaspengar.3. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Gör alltid rätt" (<i>Barnens sångbok</i>, s 80). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.4. Material:<ol style="list-style-type: none">a. Mormons bok till alla barn som kan läsa.b. Babyklädesplagg, till exempel en sko, mössa eller tröja.c. Valfritt (ta bara med den här aktiviteten om du tycker att den är bra och det inte kostar för mycket att skaffa följande saker): bok, boll och en påse med godis eller annat lämpligt.d. Skrivtavla, krita och tavel sudd.e. Bild 3-54, Anti-Nephi-Lehiterna gräver ner sina svärd (Evangeliet i bild 311.180; 62565).5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
---------------------	--

Lektionsförslag	Be något av barnen att hålla inledningsbön. Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.
------------------------	---

När vi är åtta år, är vi ansvariga

Samlande aktivitet	Håll upp babymössan (eller annat plagg) du tagit med dig. <ul style="list-style-type: none">• Passar den här på er? (Låt gärna några av barnen prova babymössan. De svarar sedan att den inte passar.)• Varför inte? (Därför att den är för liten.) Tala med barnen om att de en gång var så små att de kunde ha sådana plagg, men att kroppen har växt. Förklara att liksom deras kropp växer, växer de också på andra sätt. Deras förmåga att göra olika saker ökar, till exempel kan de klä sig själva. <ul style="list-style-type: none">• Vad kan ni göra nu som ni inte kunde när ni var riktigt små? Säg att dessa saker visar att de blir äldre och lär sig mer. Den som har lärt sig dessa saker är vanligtvis gammal nog att kunna skilja på rätt och fel.
Diskussion	Påminn barnen om att vår himmelske Fader är vis. Han vet att vi måste lära oss att skilja på rätt och fel. När vi har vuxit tillräckligt och lärt oss tillräckligt om rätt

och fel, blir vi ansvariga för våra handlingar. Att vara ansvarig betyder att vi måste ta ansvar för de fel vi gör, och vi blir välsignade för det vi gör rätt.

- Vid vilken ålder börjar vi bli ansvariga inför vår himmelske Fader för det vi gör? (Åtta år.)

Säg att eftersom vår himmelske Fader vet att vi är tillräckligt gamla för att vara ansvariga för våra handlingar, låter han något mycket viktigt hända då vi är åtta.

- Vilken viktig händelse äger rum när vi är åtta år? (Vi döps. Se Läran och förbunden 68:27.)
 - Varför är dopet viktigt? (Därför att när vi döps och konfirmeras får vi den Helige Andens gåva och gör förbund med vår himmelske Fader att lyda hans bud.)
- Förklara att dopet inte innebär att vi aldrig mer kommer att göra fel. Det innebär att vi är tillräckligt gamla för att vara ansvariga för våra val. Vi är gamla nog att kunna skilja på rätt och fel.

Trosartikel

- Vilken trosartikel handlar om att vi är ansvariga för våra egna synder? (Andra trosartikeln. Var beredd att förklara svåra ord.)

Låt barnen säga andra trosartikeln tillsammans. Låt de barn som kan, säga trosartikeln på egen hand.

Vi har ansvaret att välja det rätta

Klassringen

- Vad står bokstäverna på vår klassring för?

Låt barnen säga orden "Välj det rätta". Förklara att deras ringar kan hjälpa dem att förstå att de snart har lärt sig och är gamla nog att ta eget ansvar för att välja det rätta.

Särskild framställning

Säg att det är ett stort steg på vägen att bli vuxen att lära sig välja rätt i stället för fel. Vår Fader i himlen tvingar oss inte att göra rätt. Han ger oss frihet att själva välja mellan rätt och fel och att ta ansvaret för att hålla de löften vi ger. Han vet att vi bara kan växa och lära oss mer genom att vi får friheten att välja.

Skriv *VDR* på skrivtavlan. Låt barnen på nytt säga vad bokstäverna står för. Säg att du tror på deras förmåga att lära sig skilja på rätt och fel och bli ansvariga för sina handlingar.

Aktivitet

Ge ett eller två av barnen boken du har tagit med dig. Säg till dem att de får ansvaret att ta hand om den. Förklara för klassen att dessa två barn blir ansvariga för boken under lektionen. Om den kommer bort, rivs sönder eller på annat sätt förstörs, får de ansvara inför dig. De blir ansvariga inför dig för boken.

Ge bollen till något av de andra barnen. Förklara att han blir ansvarig för bollen, precis som de andra barnen är ansvariga för boken.

Ge påsen med godis eller annat lämpligt i till ett tredje barn. Välj ett barn som kan klara av det. Uppmana honom att dela med sig av det goda till hela klassen efter avslutningsbönen. Han är ansvarig för det tills det är dags att dela ut det.

- Kan (barnets namn) välja att äta upp allt godiset själv? (Ja, han kan välja att inte lyda läraren och äta upp det i stället för att spara det och sedan dela med sig.)

Betona att han har friheten att välja vad han ska göra, men han kommer att hållas ansvarig för detta val.

Säg att det är likadant i livet. Vår himmelske Faders plan ger oss valmöjligheter. Vi kan välja rätt eller fel, klokt eller oklokt, men vi är ansvariga för våra val och för följderna av dem.

Berättelse ur
skrifterna

Ställ fram Mormons bok. Säg till barnen att en grupp människor i Mormons bok ställdes inför ett mycket svårt val, men de bestämde sig för att välja det rätta. Berätta följande med egna ord:

Ammon var en missionär som förklarade Jesu Kristi lärdomar för kung Lamoni, som var kung över en grupp lamaniter. Kung Lamoni trodde på dessa lärdomar och blev omvänd till evangeliet. Han uppmanade sitt folk att lyssna till Ammon och hans bröder. Kung Lamoni visste att dessa män talade sanning.

Ammon och hans bröder gick från stad till stad och från hus till hus och undervisade lamaniterna. Lamaniterna kände inte till evangeliet, och de var mycket orättfärdiga. Många av dem trodde på Ammons och hans bröders lärdomar och omvände sig. De visste att Jesu Kristi ord var sanna, och de omvände sig från sin ondska.

Denna grupp bestämde sig för att byta namn från lamaniter till Anti-Nephi-Lehiter. De gjorde det för att skilja sig från de onda lamaniter som inte följde Jesu Kristi lärdomar.

Innan dessa människor omvände sig, hade de dödat många människor med sina svärd. De ångrade allt ont de hade gjort och ville omvända sig. De valde att lova vår himmelske Fader att aldrig mer strida eller lyfta svärdet mot någon annan människa.

Skriftställe

Berätta att dessa människor fattade ett annat beslut också. Låt barnen följa med i texten då du läser Alma 24:17-18.

- Vilket beslut fattade Anti-Nephi-Lehiterna? (De beslutade att gräva ner sina svärd i marken.)
- Varför gjorde de det? (Därför att de gjort ett förbund eller gett ett löfte att aldrig mer döda.)

Bild och berättelse

Visa bild 3-54, Anti-Nephi-Lehiterna gräver ner sina svärd.

Fortsätt med berättelsen:

Sedan Anti-Nephi-Lehiterna grävt ner sina svärd, kom de onda lamaniterna för att strida med dem. Anti-Nephi-Lehiterna ställdes inför ett mycket svårt beslut. De kunde bryta sitt löfte till vår himmelske Fader och använda sina svärd i strid, eller bestämma sig för att inte slåss och kanske bli dödade. De bestämde sig för att hålla sitt löfte att inte använda sina svärd mot en annan människa. Många av dem dödades av lamaniterna. När lamaniterna såg att de inte hade några vapen och inte ville slåss, blev de förvånade. Många av dem lade ner sina egna svärd, därför att de också förstod att de gjorde mycket fel när de dödade andra. Många lamaniter omvände sig och förenade sig med Anti-Nephi-Lehiterna i rättfärdighet.

Anti-Nephi-Lehiterna var trogna sitt löfte, också när andra människor försökte döda dem.

- Hur var Anti-Nephi-Lehiterna ansvariga för vad de gjorde?
- Vad kan vi lära oss av Anti-Nephi-Lehiterna om att välja det rätta?

Vid åtta års ålder blir vi ansvariga inför vår himmelske Fader

Skrivtavlan, diskussion	Påminn barnen om att den som är ansvarig måste ta ansvar för sina beslut och handlingar.
Sång	Sjung eller läs texten till "Gör alltid rätt" tillsammans med barnen.
Situation	Påpeka att barnen blir ansvariga när de fyller åtta år, men att de som ännu inte är åtta kan öva sig i att vara ansvariga nu genom att hjälpa sina föräldrar och hålla sina löften till andra. Förklara följande situation (låt gärna ett av barnen rollspela): Låtsas att din mamma är sjuk och ber dig städa en del av huset. Du vill leka, så du springer ut till dina kamrater. När du kommer tillbaka in, frågar din mamma som ligger till sängs: "Har du städat som jag bad dig om?" Du svarar ja, och så snyggas du till det som hastigast där du skulle ha städat.
Diskussion	Betona för barnen att när deras föräldrar ger dem sysslor eller uppgifter att utföra, betyder det att de är tillräckligt gamla för att ta ansvar och ansvariga nog att utföra denna syssla. • Har det hänt att dina föräldrar sagt: "Berätta vad ni gjorde i dag", då du kommit hem från Primär, från en kamrat eller från skolan?
Trosartikel	Påpeka att när barnen berättar för sina föräldrar vad de har gjort, svarar de för sina handlingar. Föräldrarna älskar sina barn. Det är därför de vill veta vad deras barn gör hemma, i skolan och när de leker. Vår himmelske Fader älskar oss också, och liksom våra föräldrar vill han att vi ska berätta eller svara för det goda och det dåliga vi gör. När vi gör det som är dåligt – stjäla, ljuga eller skadar någon – sedan vi fyllt åtta år, kallas det synd. Låt klassen säga andra trosartikeln tillsammans. Peka på ordet <i>ansvarig</i> på skrivtavlan, och be barnen att säga det högt. Säg att de gör sig redo att bli ansvariga inför vår himmelske Fader, därför att när de blir åtta år är de tillräckligt gamla för att visa ansvarskänsla och kunna skilja på rätt och fel.
Aktivitet	<p>Sammanfattning</p> <p>Ställ några frågor för att hjälpa barnen avgöra vad de är ansvariga för och vad andra måste svara för. Låt dem besvara frågorna tillsammans.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vem eller vilka är ansvariga för att lära er be? 2. Vem är ansvarig för att hålla era böner? 3. Vem är ansvarig för att undervisa er i Primär? 4. Vem är ansvarig för att lära sig vad er primärlärare lär ut? 5. Vem är ansvarig för hur ni uppträder i Primär? 6. Vem är ansvarig för att göra vad vår himmelske Fader och Jesus Kristus vill att ni ska göra?

7. Vem är ansvarig för att hålla era dopförbund?

Diskussion

Låt barnen nämna flera sätt på vilka de är eller kommer att bli ansvariga. Det kan vara att visa vänlighet mot sina kamrater, tala sanning, vara anständiga, gå i kyrkan, låta bli sprit, narkotika och tobak, och hålla löften som de ger.

Aktivitet och vittnesbörd

Låt barnen med boken och bollen redogöra för vad de gjort med dessa saker. Be dem lämna tillbaka sakerna till dig, och beröm dem om de skött sig bra.

Avsluta med att säga till barnen att detta är en viktig tid i deras liv, men att de inte är ensamma. De har föräldrar och ledare som hjälper och leder dem. De har också vår himmelske Fader och Jesus Kristus som älskar dem och vägleder dem. Efter dopet har de den Helige Anden som ständigt manar dem. Uppmuntra barnen att mer och mer visa att de lär sig att bli ansvariga och svara för vad de gör. Få dem att förstå att de kommer att göra misstag. Det gör alla. Men de kan omvända sig och göra bättre varje dag med hjälp av den Helige Anden.

Bär vittnesbörd om att vår himmelske Fader älskar alla sina barn. Därför har han bestämt ett sätt för oss att tillväxa och bli mer lika honom. Uttryck än en gång din tro på att barnen kan bli mer ansvariga för vad de gör.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Efter avslutningsbönen låter du barnet med godispåsen redogöra för dig. Be honom sedan dela ut något från påsen till var och en.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Låt varje barn avsluta någon av följande situationer på ett sätt som visar att han är ansvarig. (Använd följande situationer eller hitta på egna.)
 - a. Du tänker gå ut och leka. Det är mycket kallt. Din mamma säger till dig att ta på dig en jacka.
 - b. Din pappa säger att om du kommer ihåg att städa en del av huset på lördag morgon, får du följa med honom på fotbollsmatchen på lördag kväll.
 - c. Dina kamrater vill också leka med dina leksaker. Du får leka med deras.
 - d. Din mamma ber dig se efter din lillasyster.
 - e. Du hjälper din mamma att baka kakor. Hon varnar dig för att röra plåten innan den kallnat.
 - f. Din kamrat eller hans storebror vill bjuda dig på öl.
 - g. Du är inte lämpligt klädd och du vill gå ut.
 - h. Din pappa ber dig om hjälp med trädgården. Du skriker åt honom och springer och leker med dina kamrater.
 - i. Din primärlärare ber dig sitta vördnadsfullt och sjunga med i sångerna, men du vill inte.
2. Låt barnen rita teckningar av handlingar som de är ansvariga för. Skriv "Jag lär mig att bli ansvarig" som rubrik på teckningarna.

Mål Att få barnen att förstå hur deras föräldrar eller vårdnadshavare kan lära dem att lyda buden.

Förberedelse

1. Studera under bön Alma 53:10-22; 56:3-10, 46-48, 55-56; 57:24-25; Läran och förbunden 93:40 och Moses 6:58.
2. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Lär mig att vandra i ljuset" (*Barnens sångbok*, s 70). Om det passar kan du be något av barnen att sjunga första versen för klassen.
3. Inbjud en mamma att ta med sig sin baby till första delen av lektionen. (Om det inte är möjligt kan du ta med dig en bild på en mamma och hennes barn.)
4. Var under hela lektionen lyhörd för de barn som kanske inte bor hos båda sina föräldrar eller vars föräldrar inte lär dem att lyda buden.
5. Material:
 - a. Standardverken.
 - b. En ärtpåse, liten boll eller annat mjukt föremål.
 - c. Bild 3-38, De två tusen unga krigarna (Evangeliet i bild 313.180; 62050) och bild 3-5, Adam och Eva undervisar sina barn.
6. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Vi har föräldrar som hjälper oss att lära

Samlande aktivitet Presentera mamman och hennes barn för klassen. Låt barnen titta på det lilla barnet en kort stund, och fråga sedan:

- Vad kan det lilla barnet göra själv?
- Vad gör mamman för barnet?
- Hur lär sig det lilla barnet att tala?
- Hur lär sig det lilla barnet att gå?

Säg att någon måste ta hand om barnet. Barnet behöver hjälp av sina föräldrar med allt. De älskar sitt barn, och vakar över det både dagar och ibland nätter.

- Kan ni nämna några saker ni har lärt er sedan ni var riktigt små?
- Vem eller vilka har undervisat och tagit hand om er?

Tacka mamman för att hon kom till klassen med sitt barn, och säg att hon nu är fri att gå.

Våra föräldrar lär oss att lyda buden

Bild och berättelse

Visa bild 3-5, Adam och Eva undervisar sina barn.

Adam och Eva, den första mannen och den första kvinnan på jorden, undervisades om Jesu Kristi evangelium och befalldes att undervisa sina barn om det. Läs Moses 6:58 högt, men utelämna sista ordet.

- Vilken befallning ger Jesus Kristus till föräldrarna? (Att de ska undervisa sina barn. Det föräldrarna ska undervisa om är evangeliets sanningar; se L&F 93:40.)

Sång

Sjung eller läs texten till "Lär mig att vandra i ljuset". Be barnen att lyssna och se om de kan komma på vad "vandra i ljuset" betyder.

Lär mig att vandra i Guds kärleks ljus.
Led mig i trygghet tillbaks till hans hus.
Lär mig att leva på Frälsarens sätt.
Lär mig, lär mig att själv välja rätt.

Kom lilla barn och tillsammans med mig
lär dig att vandra på lydnadens stig.
Då till Guds boning i himlen vi når.
Alltid, alltid i ljuset vi går.

Fader i himlen, vi tackar i dag
för nåd och kärlek att ge oss en lag.
Tacksamt vi höjer en jublande sång.
Glada, glada vi kommer en gång.

- Vad betyder det att "vandra i ljuset"? (Att lyda vår himmelske Fader.)

Förklara att vi fått födas till den här jorden för att lära oss, och vår himmelske Fader har placerat oss i familjer så att vi ska få lära av våra föräldrar. Föräldrarna är befallda att göra oss redo att en dag återvända till vår himmelske Faders närhet.

Berättelse ur
skrifterna och bild

Tala om för barnen att det i Mormons bok finns en berättelse om en skara unga män vars föräldrar lärde dem att lyda buden. Berätta följande med egna ord:

Påminn barnen om att de lamaniter som omvändes till kyrkan kallade sig för Anti-Nephi-Lehiter för att de inte skulle förväxlas med de övriga lamaniterna. När Anti-Nephi-Lehiterna hade omvänt sig, gav de ett löfte till eller ingick ett förbund med vår himmelske Fader att de inte skulle använda sina vapen i strid. De gravde ner sina vapen för att visa att de tänkte hålla sitt förbund.

Nephiterna gav Anti-Nephi-Lehiterna landområden och skyddade dem mot lamaniterna. Anti-Nephi-Lehiterna blev kända för sin rättfärdighet och ärlighet. De gav mat och kläder till nephiternas härar.

Många år gick. De onda lamaniterna började anfälla de nephitiska landområdena igen och intog en del nephitiska städer. Nephiterna hade svårt att försvara sina städer. När Anti-Nephi-Lehiterna såg hur hårt nephiterna kämpade för att försvara städerna och Anti-Nephi-Lehiterna, blev de mycket bekymrade. De undrade om de skulle bryta sitt förbund och hjälpa nephiterna slåss.

En modig nephitisk ledare som hette Helaman uppmanade dem att inte bryta sitt förbund. Han visste att det var viktigt att hålla förbund. Han visste också att dessa

rättfärdiga människor hade många söner som var mycket unga när förbundet gjordes. Dessa pojkar hade inte ingått detta förbund med vår himmelske Fader, så de kunde hjälpa nephiterna slåss för att försvara städerna och sina föräldrar. Två tusen av dessa starka ynglingar erbjöd sig frivilligt att slåss tillsammans med Helaman.

Sätt upp bild 3-38, De två tusen unga krigarna. Fortsätt sedan med berättelsen.

Berätta att de unga männen var ärliga och pålitliga. Deras mödrar hade lärt dem att lita på vår himmelske Fader och lyda hans bud. De unga krigarna visste att om de gjorde det, skulle vår himmelske Fader beskydda dem. På grund av att de trodde på och följde sina mödrars lärdomar, var de inte rädda att följa Helaman. De kämpade i många strider för nephiterna. De kämpade tappert och var till stor hjälp för de nephitiska styrkorna.

Läs Alma 56:47 högt för barnen, från och med "de hade av sina mödrar lärt" och till och med hela vers 48.

Säg till barnen att Helaman älskade dessa unga män lika mycket som föräldrar älskar sina barn. Efter en stor strid hade många människor dödats. Helaman var orolig för att några av dessa unga män hade dödats. När man räknade dem, fick han till sin glädje höra att ingen av dem hade dött. Tack vare att de unga männen litade på vår himmelske Fader och följde sina mödrars lärdomar, hade vår himmelske Fader beskyddat dem mot lamaniterna.

Diskussion

Påpeka att vi kan lära oss buden av våra föräldrar liksom dessa unga män gjorde. Sedan bör vi följa det vi har fått lära oss. Genom att undervisa oss om vår himmelske Faders bud, hjälper våra föräldrar oss att veta vad vi måste göra för att hålla de förbund vi ingår när vi döps.

- Kan ni nämna några bud som våra föräldrar och andra undervisar oss om? (Öppet svar. Betona under diskussionens gång buden att älska vår himmelske Fader och Jesus Kristus, älska varandra, hedra våra föräldrar, förlåta andra, döpas, be, betala tionde, fasta, leva efter visdomsordet, vara ärliga, helga sabbatsdagen, gå i kyrkan och studera skrifterna.)

Sammanfattning

Uppmana barnen att lyssna när deras föräldrar undervisar dem och att lyda buden. Uppmuntra barnen att tacka sina föräldrar när de lär dem buden.

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om att vår himmelske Fader älskar oss var och en. På grund av sin kärlek har han befallt våra jordiska föräldrar att vaka över oss, ta hand om oss och lära oss rätta sättet att leva. Då våra föräldrar försöker leva på det sätt som vår himmelske Fader vill att de ska göra, kan vi lära oss av dem att alltid välja det rätta.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Be barnen att tänka på sådant som deras föräldrar har lärt dem att göra. Lek sedan följande lek med dem:

Säg: "Min (mamma, pappa eller föräldrar) har lärt mig att (exempel: baka en kaka)." Nämn sedan ett barn vid namn, kasta en ärtpåse till honom och fråga: "Vad har dina föräldrar lärt dig att göra?"

Barnet svarar med att säga: "Min (mamma, pappa eller föräldrar) har lärt mig att (exempel: skriva mitt namn)." Sedan kastar barnet tillbaka ärtpåsen till dig.

Fortsätt med leken tills alla barn fått vara med minst en gång.

2. Läs följande dikt för barnen. Låt dem ställa sig upp, och läs sedan dikten för dem igen. Be dem lägga händerna på huvudet varje gång de hör orden *himlen* eller *hem*.

Jag hade ett hem i himlen

Jag hade ett hem i himlen,
det har min mamma lärt.
Hos Fader vår i himlen,
ett hem så ljust och kärt.

Jag bodde en gång i himlen,
så härligt på alla sätt.
Men Fadern gav mig ett jordiskt hem
att lära mig välja rätt.

Jag tyckte om att vara där
med alla mina vänner
men nu så vill jag vara här
hos alla mina fränder.

3. Sjung eller läs texten till "En lycklig familj" (*Barnens sångbok*, s 104). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.

Låt två av barnen vara mamma respektive pappa. När ni sjunger eller läser "mamma" ställer sig barnet som är "mamma" upp. När ni sjunger eller läser "vi" pekar alla barn på sig själva. När ni sjunger eller läser "pappa" ställer sig barnet som är "pappa" upp.

Mål Att stärka barnens tro på Herren Jesus Kristus.

Förberedelse

1. Studera under bön Mosiah 4:21; Alma 32; Ether 2-3 och Läran och förbunden 29:6. Var beredd att läsa Ether 2:17, 23; 3:6 och Läran och förbunden 29:6 under lektionen.
2. Skaffa fram små rena stenar, eller klipp ut cirklar av kraftig papp som får vara stenar. Texta "Tro på Herren Jesus Kristus" på botten av stenarna eller arken genom att skriva en bokstav på varje sten, som bilden visar.

Tro på Herren
Jesus Kristus

Lägg stenarna eller arken med "bokstavssidan" neråt på ett bord eller på golvet innan lektionen börjar.

3. Material:
 - a. Mormons bok och Läran och förbunden till alla barn, om möjligt.
 - b. Papper och penna (eller färgkrita) till alla barn.
 - c. Ett intressant föremål (om möjligt något som har anknytning till lektionen), med en tygbit som täcker det.
 - d. Bild 3-55, Jareds broder ser Herrens finger (Evangeliet i bild 318.180; 62478).
4. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Vi kan tro på Jesus Kristus

Samlande aktivitet Berätta följande med egna ord:

En liten flicka gick med lunchen till sin pappa som arbetade långt nere i en brunn. Fast hon inte kunde se sin pappa nere i den mörka brunnen, svarade han när hon ropade till honom. Därför visste hon att han var där. Pappan sade att hon kunde släppa ner lunchpaketet genom hålet, så skulle han fånga upp det. Det gjorde han, och nästan med detsamma ropade han upp till henne att han hade för mycket mat för en person. Han frågade om hon ville komma ner och äta tillsammans med honom. "Hoppa", sade han, "så fångar jag dig. Du kan inte se

mig, men jag kan se dig. Jag tar emot dig.” Hon hoppade ner i den mörka brunnen och landade säkert i sin pappas starka armar. De hade roligt tillsammans där de satt och åt lunch.

Påpeka att den lilla flickan litade på att hennes pappa skulle fånga henne, fast hon inte kunde se honom. Denna tillit är som tro. Tro är att hålla något för sant fast man inte kan se det, och man har ett stort hopp om att det är sant (se Ether 12:6).

Åskådnings-
undervisning

Visa barnen föremålet som är övertäckt med en tygbit.

- Tror ni att det finns något här under? Varför?

Låt barnen gissa vad som finns under tygbiten. Ta sedan fram föremålet. Påpeka att fast de inte kunde se föremålet, trodde de att det var där.

Säg att vi tror på att Jesus Kristus finns, fast vi inte har sett honom. Överallt ser vi sådant som vittnar om hans existens då vi beskådar den värld han har skapat, då vi ser stjärnorna på himlen och särskilt då vi läser skrifterna. Vi har också profeter som har berättat att de sett honom. Säg till barnen att ni i dag ska tala om någon i Mormons bok som hade så stor tro att han faktiskt såg Jesus Kristus.

Jareds broder och Jarediterna hade tro

Berättelse ur
skrifterna och
diskussion

Påminn barnen om att ni har talat om nephiter och lamaniter i Mormons bok. Berätta att en annan grupp människor kom till samma kontinent. De kom mycket tidigare än Lehis familj. De kallades Jarediter. Deras ledare var en man som hette Jared. Jared hade en bror som hade stor tro. Jesus Kristus hörde Jareds broders böner och välsignade folket.

Berätta att Jesus Kristus befalde Jarediterna att samla sina familjer och sina ägodelar, däribland sina hjordar och frön av alla slag. Han sade att han sedan skulle leda dem till ett utvalt land.

Jarediterna var trofasta och lydde Jesus Kristus. Han talade med Jareds broder från en molnsky och förde Jarediterna ut i ödemarken. De for över många vatten och kom till det stora havet.

Säg till barnen att Jareds broder välsignades därför att han hade stor tro. Han visade sin tro genom att be vår himmelske Fader hjälpa hans folk och sedan genom att göra vad vår himmelske Fader befalde.

Fortsätt berättelsen om Jareds broder:

Jesus Kristus sade till Jareds broder att bygga åtta farkoster, som båtar eller skepp, som skulle föra Jarediterna över havet till det förlovade landet. Jarediterna följde hans anvisningar och byggde farkosterna.

Frälsaren berättade för Jareds broder att farkosterna skulle vara under vattnet en del av tiden, så de måste byggas så att de inte läckte in vatten.

Skriftläsning

Hjälp varje barn som kan läsa att hitta Ether 2:17 i sitt eget exemplar av Mormons bok. Läs vers 17 tillsammans, som beskriver de Jareditiska farkosterna.

Be barnen att kupa händerna och föra dem mot varandra så att det blir en båt. Låt dem sedan vrida dem åt ena hållet och åt andra hållet, för att visa hur farkosterna rullar fram och tillbaka.

Ritaktivitet	<p>Dela ut papper och pennor eller färgkritor till alla barnen. Be dem att rita hur de tror att farkosterna såg ut av beskrivningen i skriftstället ni precis läst. Läs det igen, medan barnen ritat, om det behövs.</p> <p>Låt barnen visa sina teckningar för de andra i klassen. Samla sedan in teckningarna och alla exemplar av Mormons bok. Säg att de får tillbaka teckningarna i slutet av Primär. Säg att vi egentligen inte vet exakt hur farkosterna såg ut.</p>
	<p>Jareds broder såg Jesus Kristus</p>
	<p>Berätta att på grund av att farkosterna var så täta, fanns det inget ljus i dem. Inte heller kunde det komma in frisk luft till människorna och djuren inne i farkosterna. Människorna undrade hur de skulle kunna se och andas medan de for över havet. Jesus Kristus sade att de skulle göra ett hål längst upp och längst ner i varje farkost. Dessa hål gick att plugga igen. När sedan farkosterna var högst upp på vågorna, kunde Jarediterna öppna hålet längst upp och släppa in frisk luft. Om det började komma in vatten, kunde de plugga igen hålet igen.</p> <p>Jareds broder visste att de fortfarande behövde ljus i båtarna. Han bad och frågade vad de kunde göra för att få ljus.</p>
Skriftställe, diskussion	<p>Läs Ether 2:23 högt och förklara vad Jesus Kristus sade till Jareds broder. Säg att Jesus inte gav Jareds broder ett svar utan att han istället frågade vad han behövde hjälp med.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilka lösningar hade ni tänkt er om ni hade varit Jareds broder?
Berättelse ur skrifterna och föremål	<p>Berätta att Jareds broder gick upp på ett berg och smälte sexton små, genomskinliga stenar ur en klippa.</p> <p>Rikta uppmärksamheten mot stenarna (eller pappersstenarna) som du har lagt fram. Berätta att stenarna han gjorde var vita och genomskinliga, som glas.</p> <p>Jareds broder tog med sig stenarna upp på ett högt berg och bad. I sin bön sade han att han visste att om Herren rörde vid stenarna, skulle de ge ifrån sig ljus. På det sättet kunde de få ljus inne i farkosterna då de for över havet. När han hade avslutat sin bön, hände något underbart.</p>
Skriftläsning	<p>Läs Ether 3:6 för klassen (stanna upp första gången ordet <i>finger</i> nämns).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vad gjorde Jesus Kristus med stenarna? (Han rörde vid dem med sitt finger.)
Bild och berättelse ur skrifterna	<p>Sätt upp bild 3-55, Jareds broder ser Herrens finger.</p> <p>När Jareds broder fick se Jesu Kristi finger röra vid stenarna, blev han så förvånad att han föll till marken. När Herren frågade honom varför han föll till marken, sade han att han inte visste att Herren hade ett finger liknande en människas. Då frågade Jesus Jareds broder om han trodde alla de ord som Herren hade talat. När Jareds broder svarade ja, berättade Herren för honom att på grund av hans stora tro kunde Herren visa sig för honom. Därefter visade sig Jesus för Jareds broder och sade till honom att en människa aldrig tidigare hade visat så stor tro som han.</p>

- Varför visade sig Jesus Kristus för Jareds broder? (Därför att Jareds broder hade stor tro.)

Förklara att Jareds broder visste att om Jesus rörde vid stenarna, skulle de ge ifrån sig ljus inuti de åtta farkosterna, och det gjorde de.

Jarediterna hade också stor tro på Jesus Kristus. Inom kort gick Jarediterna ombord på båtarna. På grund av sin tro på Jesus Kristus, fördes de i säkerhet till det förlovade landet.

Vi kan ha tro liksom Jareds broder

Särskild framställning

Säg att vi som lever i dag kan ha samma tro som Jareds broder. Tro är att lita på vår himmelske Fader och Jesus Kristus. Vi visar vår tro genom att lyda och be. Vi har fått löfte om att våra böner kan besvaras om vi ber i tro om det som är rätt (se Mosiah 4:21).

Trosartikel
Skriftställe,
diskussion

Hjälp barnen att säga så mycket av fjärde trosartikeln som möjligt.

Läs Läran och förbunden 29:6 för klassen.

Situationer och diskussion

Säg att vi behöver tro när vi ber till vår himmelske Fader. Han har lovat att besvara våra böner om vi ber i tro. Det räcker inte med att bara hålla bön. Vi behöver tro på att han besvarar våra böner på det sätt som är bäst för oss.

Läs följande påhittade situationer för barnen. Låt dem tala om hur huvudpersonen i varje situation visade tro.

1. Björn hade tappat sin VDR-ring på skolgården. Hans bästa vän, Johan, sade att det inte fanns någon chans att hitta den bland all sand och grus. Björn visste att han behövde särskild hjälp. Han ville hitta sin ring. Samma kväll bad han vår himmelske Fader om hjälp. När han hade avslutat bönen, kändes det bra inombords. Han kände att han skulle få särskild hjälp av vår himmelske Fader, Jesus Kristus och den Helige Anden med att hitta ringen. Dagen därpå hittade han ringen.

- Vad gjorde Björn som visade att han hade tro på Jesus Kristus?
- Hur belönades Björns tro?

2. Cecilia blev ombedd att hålla tal i Primär den kommande söndagen. Hon hade aldrig hållit tal tidigare, och hon kände sig mycket nervös. Under veckan förberedde hon sig intensivt för talet. När söndagen kom, kände hon sig fortfarande nervös och visste inte om hon skulle klara av att hålla det. Alldeles innan hon gick hemifrån, knäböjde hon vid sin säng och bad vår himmelske Fader hjälpa henne att vara lugn. Hon visste att hon verkligen hade förberett sig för talet, och hon kände att vår himmelske Fader skulle hjälpa henne.

- Vad gjorde Cecilia som visade att hon hade tro?
- Hur tror ni att hennes tro belönades?

Säg till barnen att de kan få svar på sina böner om de ber i tro. Ibland besvaras inte våra böner på det sätt vi skulle vilja. Om vi har tro på vår himmelske Fader och Jesus Kristus, vet vi att vi får de svar som är bäst för oss.

Sammanfattning

Lek

Lek följande lek med hjälp av stenarna eller de papper du har haft framme under lektionen. Låt barnen turas om att gissa bokstäver i alfabetet. Om ett barn gissar på en av bokstäverna på stenarna, vänder du upp den stenen så att man ser bokstaven. Om ett barn gissar på en bokstav som förekommer flera gånger (exempelvis E), vänder du upp alla stenarna med E på. Försätt leken tills hela meningen "Tro på Herren Jesus Kristus" är synlig. Läs meningen tillsammans med klassen. Ställ sedan följande fråga:

- På vilka sätt kan vi visa vår tro på vår himmelske Fader och Jesus Kristus?

Vittnesbörd

Avsluta lektionen med att bära vittnesbörd om att vår himmelske Fader hör och besvarar våra böner när vi ber i tro. Berätta gärna om då du fick svar på en bön. Uppmana barnen att stärka sin tro.

- Hur stärkte Jareds broder sin tro? (Exempel: han bad om hjälp, han lyssnade till Jesus Kristus, han trodde på och lydde de bud och befallningar han fick.)

I slutet av Primär ger du tillbaka teckningarna av farkosterna, så att barnen kan ta dem med sig hem.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Ge varje barn en av stenarna som användes i lektionen som påminnelse om att de kan ha samma tro som Jareds broder. Be gärna barnen att skriva ordet *tro* på sin sten.
2. Låt barnen säga första delen av fjärde trosartikeln: "Vi tror att evangeliets första grundsatser och förordningar är: (1) Tro på Herren Jesus Kristus."
3. Stå upp tillsammans med barnen och Sjung eller läs texten till "Tro" och gör rörelser (*Barnens sångbok*, s 50):

Tro

Tro är tillit att natt blir dag

fast jag ej solen ser (forma armarna som en halvcirkel ovanför huvudet).

Tro är tillit att Herren hör (kupa händerna bakom öronen)

de böner som jag ber (knäpp händerna som i bön).

Tro är som ett litet frö,

i jorden jag det sår (kupa vänster hand och låtsas så ett frö i den med höger hand).

Tro är en känsla av tillförsikt

som inom mig jag får (lägg handen på hjärtat).

4. Visa barnen ett frö. Fråga dem vad som händer om man sätter det och vårdar det. Hjälps gärna barnen att sätta var sitt frö i en pappersbägare fylld med jord. Uppmana dem att vårda sina frön under de närmaste två veckorna då de gror.

- Vad måste vi göra för fröet för att det ska kunna växa?

Säg att vi har tro på att ett frö växer om vi vårdar det ordentligt. På samma sätt har vi tro på att vår himmelske Fader besvarar våra böner om vi håller hans bud och ber i tro.

Mål Att hjälpa barnen att känna att Jesus Kristus älskar och välsignar alla barn.

Förberedelse

1. Studera under bön Markus 10:13-16 och 3 Nephi 17.
2. Gör ett utdelningsblad åt varje barn som ser ut så här:



3. Gör i ordning följande textremsor:

Nederländerna

Fiji

Mexiko

4. Var beredd att peka ut följande platser på världskartan: (a) Sverige, (b) Jerusalem, (c) Nord- och Sydamerika, (d) Nederländerna, (e) Fiji och (f) Mexiko.
5. Var beredd att lära ut sången "Barn i hela världen" (*Barnens sångbok*, s 4).
6. Material:
 - a. Följande utklippsbilder av barn i nationaldräkt som illustration till berättelserna: Holländsk pojke (utklippsbild 3-7), Flicka från Fiji (utklippsbild 3-8), två mexikanska pojkar (utklippsbilderna 3-9 och 3-10).
 - b. Bild 3-56, Kristus och barnen (Evangeliet i bild 216.180; 62467); bild 3-57, Jesus välsignar de nephitiska barnen, och bild 3-58, Världskarta, eller en jordglob om har det.
7. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Jesus Kristus älskar alla barn

Samlande aktivitet

Sätt upp bild 3-58, Världskarta, och peka ut Sverige. Säg till barnen att du vill lära dem lite om några andra länder i världen.

Sätt upp textremsan "Nederländerna" och utklippsbild 3-7. Peka ut Nederländerna på kartan. Berätta att större delen av Nederländerna en gång var täckt av vatten. Man pumpade undan vattnet och byggde fördämningar för att hålla vattnet borta. Förr drevs pumparna av väderkvarnar. Holländarna, som invånarna kallas, är kända för att odla tulpaner och andra vackra blommor. Vissa grupper bland dem som bor i lantbruksområdena och fiskelägena använder träskor som kallas *klompen*. Det slamrar om dem när man går på hårt underlag, men de skyddar bättre mot väta än vad läderskor gör.

Sätt upp textremsan "Fiji" och utklippsbild 3-8. Peka ut Fiji på kartan. Berätta att barnen på Fiji bor i ett land som är omgivet av hav. Man odlar bananer, kokosnötter och sockerrör där. Det varma tropiska klimatet är mycket behagligt. Somliga kallar landet de vackra soluppgångarnas land. Fijianerna kallar det de lyckliga öarna, därför att invånarna verkar tycka om sin ö.

Sätt upp textremsan "Mexiko" och utklippsbilderna 3-9 och 3-10. Peka ut Mexiko på kartan. Berätta att invånarna i Mexiko talar spanska. För länge sedan lärde de sig odla majs, och det blev deras viktigaste livsmedel. På de nio kvällarna före jul samlas vänner och grannar och framför ett skådespel om Marias och Josefs färd till Betlehem. Efteråt leker barnen piñataleken. Förklara att piñata är en behållare som är gjord av lera eller papper-maché och har formen av ett djur med godis, frukt och leksaker i. Man hänger upp den ovanför huvudet på barnen. Sedan binder man för ögonen på dem och de får turas om att försöka slå sönder piñatan med en käpp. Så fort piñatan går sönder kastar de sig efter allt gott som finns i den.

Säg att barnen som bor i dessa olika länder är lika på vissa sätt och olika på andra. Men det spelar egentligen ingen roll om de ser likadana ut och om de uppför sig likadant: Vår himmelske Fader och Jesus älskar dem liksom de älskar dig. Vår himmelske Fader och Jesus älskar och vakar över alla barn på jorden.

Sång

Lär barnen sången "Barn i hela världen". Låt dem sjunga eller läsa texten till den en eller två gånger.

I hela världen vid dagens slut
böjer barnen knä då de ber till Gud.
De säger tack på sitt eget sätt.
de tackar, tackar på sitt eget sätt.
Gracias. Malo. Wir danken dir,
från späda barnaröster hörs.

Takk, o Gud, merci, merci,
kansha shimasu, we thank thee.

Vår Fader till alla lyssnar.
Han alla språk förstår.
Vår Fader älskar alla,
han älskar alla, var och en.

Bild och berättelse
ur skrifterna

Sätt upp bild 3-56, Kristus och barnen, och peka ut Jerusalem på världskartan. Berätta att Jesus bodde där då han levde på jorden. Berätta med egna ord om Jesus, apostlarna och de små barnen enligt Markus 10:13-16. Ta med följande punkter:

1. En stor skara människor hade samlats runt Jesus för att höra honom undervisa.
2. Några bland dem ville föra fram sina barn till Jesus så att han kunde välsigna dem.
3. Apostlarna, som brydde sig om Frälsaren, ville skicka bort barnen.
4. Jesus sade till apostlarna att låta barnen komma.
5. Jesus visade barnen kärlek och välsignade dem.

Bild och berättelse
ur skrifterna

Sätt upp bild 3-57, Jesus välsignar de nephitiska barnen, och peka ut Nord- och Sydamerika på världskartan. Berätta med egna ord följande från 3 Nephi 17:

När Jesus Kristus efter sin korsfästelse hade uppstått och stigit upp till himlen, besökte han det nephitiska folket i Amerika och undervisade dem om mycket som var viktigt.

När tiden kom då han skulle lämna dem, började de gråta därför att de älskade honom och kunde känna hans stora kärlek till dem. De ville att han skulle stanna längre.

På grund av människornas tro och önsknings stannade Frälsaren längre.

Jesus uppmanade fäderna och mödrarna att föra fram sina små barn till honom. Snart var alla små samlade runt Jesus.

En efter en tog han dem i sin famn och välsignade dem. Sedan bad han till vår Fader i himlen för barnen.

Därefter sade han till fäderna och mödrarna: "Sen edra små!" (3 Nephi 17:23.) Medan föräldrarna stod och såg på öppnade sig himlarna. Änglar kom ner och ställde sig i en ring runt barnen, och gick sedan omkring bland dem.

Säg att liksom Jesus Kristus älskade och välsignade barnen i Jerusalem och i Amerika, älskar han och välsignar de barn som lever på jorden i dag.

Jesus Kristus älskar och välsignar oss i dag

Utklippsbilder
och berättelse

Visa utklippsbilderna av barn i nationaldräkt. Säg att du vill att barnen ska lyssna till berättelser om barn från olika länder och om hur de välsignades av vår himmelske Fader och Jesus Kristus.

Hjälpt något av barnen att tejpa utklippsbilden av den holländske pojken nära Nederländerna på världskartan. Berätta sedan följande:

"Elvaåriga John Roothoof bodde i Rotterdam i Nederländerna. Han hade förut gått i skolan och kyrkan, lekt med sina kamrater och gjort alla de roliga saker som pojkar tycker om. Så plötsligt, utan förvarning, förlorade han synen genom en smärtsam ögonsjukdom. Han kunde inte längre gå i skolan eller läsa. Han kunde inte ens se så bra att han kunde leka med sina kamrater. Varje dag var fylld av mörker och lidande.

De sista dagars heliga i Nederländerna fick höra att president Joseph F. Smith skulle komma på besök till dem. John tänkte på detta en lång tid och sedan sade

han till sin mamma: 'Om du tar mig med till mötet så kan han se in i mina ögon och då tror jag att jag blir botad'.

Efter mötets slut söndagen därpå gick president Smith längst ner i det lilla kapellet för att hälsa på alla och ta dem i hand. Syster Roothoof hjälpte John, som hade bandage för ögonen, att gå tillsammans med de andra för att tala med sin älskade ledare.

President Smith tog den blinde pojken i handen och sedan lyfte han med stor ömhet bort bandaget och såg in i Johns smärtfyllda ögon. Profeten välsignade John och lovade honom att han skulle se igen.

När de kom hem tog Johns mamma bort bandaget från hans ögon så att hon skulle kunna badda dem som doktorn hade sagt. När hon gjorde det, utropade John med glädje: 'O, mamma, mina ögon är bra. Jag kan se bra nu – och långt med. Och det gör inte ont längre!' " (President Smith tog honom i handen, *Nordstjärnan*, feb 1974, s 9.)

- Vad hände med John? (Profeten välsignade honom att han skulle se igen, och vår himmelske Fader gjorde honom frisk.)
- Hur visade vår himmelske Fader och Jesus Kristus sin kärlek till John?

Utklippsbilder
och berättelse

Be något av barnen att tejpa utklippsbilderna av de mexikanska barnen nära Mexiko på kartan. Börja berättelsen genom att förklara att barnen heter Miguel och Tomás och att deras mamma förtjänar sitt levebröd genom att tvätta kläder åt andra:

"En dag när [deras mamma] kom hem efter att ha lämnat tillbaka tvätten var hon mycket besviken. Hon hade arbetat hårt, men ingen hade kunnat betala henne något den dagen, och hon saknade pengar till mat. Hon visste hur hungriga hennes barn var, för de hade inte ätit sedan kvällen före. Miguel, den äldste sonen, hade delat med sig till María som var för liten för att förstå varför det inte fanns mer mat. Tomás visste att mamma inte hade ätit och gav henne en del av sitt bröd.

Miguel och Tomás ville hjälpa till. Miguel kom ihåg berättelsen som mamma hade berättat, om hur Jesus Kristus hade lärt folket att bedja om hjälp. Miguel och Tomás behövde hjälp, så de gick ner på sina knän och bad. Efter bönen gick de till bageriet och frågade herr Alonzo om de kunde gå några ärenden åt honom. Herr Alonzo, som inte visste hur hungriga pojkarna var, sade att han inte hade något arbete åt dem. De fortsatte att leta efter arbete. När det blev mörkt hade de tjänat lite pengar, men inte tillräckligt.

Två besvikna och hungriga pojkar började gå hemåt. När de gick längs gatan cyklade en man förbi. Han körde på ett gupp och någonting föll av hans pakethållare. Miguel sprang efter honom och ropade att han skulle stanna, men han bara fortsatte. Tomás tog upp paketet för att se vad det var i det. Det var en färsk brödlimpa. De skyndade tillbaka till herr Alonzos bageri och berättade vad som hade hänt. Herr Alonzo kom ihåg vem mannen var och sade att han skulle ge honom en ny limpa nästa gång han kom till affären. Han sade sedan till pojkarna att han kunde sälja den nästan oförstörda limpan till pojkarna för halva priset. Miguel och Tomas räknade snabbt sina pengar. De hade precis så mycket som behövdes. De köpte brödet och skyndade sig hem.

Mamma blev överraskad när hon fick se brödet. Pojkarna förklarade hur deras bön hade blivit besvarad. Den kvällen knäböjde en hungrig familj och tackade [vår

himmelske Fader] för maten de fått att äta" (*Vandra på hans vägar: Grundkurs för barn, Del B, s 20-21*).

- Hur välsignade vår himmelske Fader och Jesus Kristus Miguel och Tomás? (Genom att besvara deras böner.)

Särskild framställning Påpeka för barnen att vår himmelske Fader och Jesus Kristus välsignar alla barn, var än de bor på jorden. Jesu Kristi sanna kyrka är densamma över hela världen. Säg att barnen i kyrkan får gå i Primär, där de sjunger samma sånger och hör samma lektioner över hela världen. Alla barn i hela världen som är lika gamla som barnen i klassen bär VDR-ring som påminnelse om att de ska välja det rätta. Barnen i kyrkan får döpas när de blir åtta år gamla oavsett var de bor. De kan döpas i en dopfont i ett av kyrkans möteshus, i en istäckt sjö, i havet eller i en liten bäck eller damm. Men de döps alltid genom nedsänkning och dopet utförs alltid av någon som har prästadömet.

Sammanfattning

Skriptställe och vittnesbörd Läs 2 Nephi 26:33 för klassen, från och med orden "han inbjuder dem alla att komma till sig". Låt sedan barnen turas om att berätta hur de vet att Jesus Kristus älskar dem.

Vitna om att vår himmelske Fader älskar alla barn, oavsett vilka de är, var de bor, vilket slags hus de bor i, vilken hårfärg de har, vilken ögonfärg de har eller vilken hudfärg de har. Vår himmelske Fader vill att vi alla ska vara lyckliga och få komma tillbaka till honom igen.

Sång Låt barnen sjunga eller läsa texten till "Barn i hela världen".

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Utdelningsblad Ge barnen var sitt exemplar av utdelningsbladet "Jesus Kristus älskar mig" när de lämnar klassrummet. Uppmuntra barnen att berätta för sina föräldrar vad de har lärt sig om att Jesus älskar alla barn i hela världen.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Ta med dig en tom läskedrycksflaska. Låt barnen sätta sig i en ring på golvet. Säg att när du har snurrat flaskan, kommer den att stanna och peka på en av dem. Den som flaskan pekar på ska nämna något som visar att Jesus älskar honom. Sedan snurrar han flaskan. Låt alla barnen få vara med genom att be dem som redan har snurrat flaskan att flytta lite bakåt.

2. Lär barnen följande dikt och rörelser:

Jesus älskar små barn

Några barn så glatt sprang gatan fram (spring på stället),

på lätta fötter så fort, så fort (peka på fötterna),

Genom folkskaran för att få en plats (stick ut armbågarna som när man tar sig genom en folkskara)

nära Jesus och se in i hans ansikte (stå på tå och titta omkring).

Några vuxna sade: "Skicka bort dem" (skjut ifrån med händerna).

"Han har inte tid med några barn i dag" (rynka pannan och skaka på huvudet).

Men Jesus sade: "Låt dem komma till mig (låtsas vinka till er barnen). De tillhör min Faders rike och de är älskade av honom och mig" (krama er själva).

3. Med de äldre barnen kan du ta upp följande principer som visar att Jesus Kristus älskar oss. Betona att dessa välsignelser är tillgängliga för oss alla oavsett var vi bor.
 - Jesus Kristus har gett oss bud som vägleder oss.
 - Vi har profeter som leder oss.
 - Vi kan omvända oss tack vare att Jesus Kristus sonade våra synder.
 - Vi kan få prästadömsvälsignelser.
4. Låt barnen rita och färglägga en teckning av något som visar att Jesus Kristus älskar dem (till exempel familjen, träd, blommor och djur).
5. Uppmuntra barnen att göra något snällt för någon annan under den kommande veckan och att vara beredda att berätta för klassen om det. Om det går kan du påminna dem om det under veckan.

Mål Att få barnen att förstå att de kan visa kärlek genom att hjälpa andra att förstå sitt eviga värde för vår himmelske Fader och Jesus Kristus.

Förberedelse

1. Studera under bön Johannes 13:34 och 3 Nephi 17:18-25.
2. Var beredd att hjälpa barnen sjunga "Älska varandra" (*Barnens sångbok*, s 74; texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken) och "När Jesus gick bland oss" (*Barnens sångbok*, s 35).
3. Material:
 - a. Bibeln och Mormons bok.
 - b. Skrivtavla, krita och tavel sudd.
 - c. Bild 3-57, Jesus välsignar de nephitiska barnen.
4. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.

Jesus Kristus vill att vi ska älska alla

Samlande aktivitet Be barnen att berätta vad de har gjort nyligen för att vara snäll mot någon annan (se lektion 30, aktivitet 5 under "Särskilda aktiviteter").

- Hur känner man sig när man är snäll mot någon annan?
- Hur ska vi behandla andra människor enligt vad vår himmelske Fader och Jesus Kristus har sagt?

Skriftställe, diskussion Håll upp Bibeln och Mormons bok. Berätta att skrifterna lär oss hur vi ska vara mot andra människor.

Läs Johannes 13:34 högt.

- Vad står det i skriftstället här att vi ska göra? (Älska varandra.)

Betona att det är så viktigt att vi lär oss att älska varandra att detta bud upprepas många gånger i skrifterna. Vår himmelske Fader vill att vi ska älska alla hans barn, liksom han vill att vi ska älska var och en i vår egen familj.

Sång Sjung eller läs texten till "Älska varandra". Betona att Jesus Kristus vill att vi ska älska andra.

Skrivtavlan, diskussion Texta ordet *älska* på skrivtavlan.

- På vilka sätt visade Jesus Kristus sin kärlek till andra? (Skriv gärna upp barnens svar på skrivtavlan.)

- På vilka sätt kan vi visa kärlek till andra genom att följa Jesu exempel och göra det han lärde oss att göra? (Du kan också skriva upp dessa svar på skrivtavlan bredvid svaren på föregående fråga.)

Skrifterna lär oss hur mycket vi betyder för Jesus Kristus

Bild, skriftställe
och diskussion

Påpeka att när Jesus Kristus besökte nephiterna i Amerika, kände de sig glada och hedrade att få vara i hans närhet. De älskade att vara nära honom och höra hans lärdomar.

Sätt upp bild 3-57, Jesus välsignar de nephitiska barnen.

Berätta att 3 Nephi handlar om Frälsarens besök hos nephiterna. Läs 3 Nephi 17:21, från och med "och han tog".

Peka på bilden och fråga:

- Hur tror ni att den lilla flickan på bilden kände sig?

Be barnen att föreställa sig att de är bland en skara barn tillsammans med Jesus Kristus.

- Hur skulle ni känna er om Jesus lade händerna på ert huvud?

Sång

Låt barnen sjunga eller läsa texten till båda verserna av "När Jesus gick bland oss".

När Jesus bland oss gick här nere på jord,
han välsignade barnen, så kär.

Han sade: Låt barnen få komma till mig.
Vad jag önskar jag då varit där!

Han händerna lade på barnen de små.
De vilade tryggt i hans famn.

Han kallade barnen till sitt fårahus:
Kom till Herden, ni mina små lamm.

Vi kan hjälpa andra att känna sitt värde för vår himmelske Fader och Jesus Kristus

Berättelse

Be barnen att lyssna till följande berättelse och se hur Jonatan hjälpte Markus att känna sig omtyckt:

"Jonatan hade nästan ätit klart ... då Richard och Johan kom inrusande genom bakdörren.

'Kom nul' bad Richard ...

'Men', sade Jonatan förvånad, då han fick se att de hade fotbollsgrejorna med sig. 'Jag trodde att vi skulle vara med Markus i eftermiddag.'

'Det var innan vi kom på att vi skulle spela fotboll. Inte kan man sitta inne med en sjukling en sån här fin dag!'

Jonatan tvekade då han lade tallriken och glaset i diskhon.

Deras kamrat, Markus Svensson, hade nyligen kommit hem från sjukhuset. Ett antal månader tidigare hade han blivit mycket sjuk. Läkarna var säkra på att Markus skulle kunna springa och leka igen, men sade att det kunde ta lång tid. Innan Markus blev sjuk, spelade han med i deras ... lag."

Förklara att Jonatan måste fatta ett beslut. Fortsätt sedan med berättelsen:

”Kom nu, Jonatan! Vi sticker!” envisades Richard. Men Jonatan skakade på huvudet.

’Jag har lovat Markus mamma att jag ska komma dit’, sade han. ’Gå och spela ni om ni vill.’

’Men Jonatan’, protesterade de, ’du är den bästa spelare vi har’.

’Tyvärr’, sade Jonatan bestämt.

Richard fnös ilsket.

’Jag trodde aldrig att du skulle svika laget! ...’

Sedan pojkarna hade gått därifrån, ropade Jonatan hej då till sin mamma på övervåningen. Hon höll på att vagga deras minsta till sömns.

En stund senare gick Jonatan långsamt fram längs gatan där Markus bodde. Han ville verkligen spela fotboll ... och det kändes inte bra att svika laget. Men han tyckte synd om Markus. Det hade inte varit roligt för honom att ligga så länge på sjukhus.

’Var är Richard och Johan?’ frågade Markus mamma då hon bad Jonatan komma in.

’De kunde inte komma’, svarade Jonatan.

Markus mamma suckade. Jonatan såg att hon var mörk under ögonen. Markus sjukdom hade varit påfrestande för hans föräldrar också. Men så log hon och sade: ’Men jag är glad att du är här, Jonatan. Markus väntar.’

Jonatan märkte att Markus såg lite blek och ledsen ut. Han hade en stödskena på ena benet, och han kunde bara med stora ansträngningar ta några steg framåt för att möta Jonatan.

Markus mamma lämnade pojkarna ensamma och de satte sig i vardagsrummet för att prata. Efter en liten stund blev Markus tyst och Jonatan märkte att han tittade ut genom fönstret.

’Pappa säger att jag en dag kommer att kunna spela fotboll igen’, sade han hoppfullt. ’Jag hoppas verkligen att det blir snart.’

Plötsligt fick Jonatan en idé.

’Jag kommer snart’, sade han glatt till Markus och sprang ut i köket för att få tag i Markus mamma.

’Det näst bästa efter att spela en match är att titta på en’, sade Jonatan sedan han hade berättat för henne om sin plan.

’Jag tror att det skulle fungera, Jonatan’, sade hon. ’Jag tror det skulle vara bra för Markus.’

Jonatan kände att hon också var entusiastisk. Han visste att det var för långt till fotbollsplanen för att Markus skulle kunna gå dit, så han gick till garaget och hämtade Markus kärra.

Några minuter senare gick Jonatan och sköt kärran med Markus i mot fotbollsplanen. Några av pojkarna stirrade förvånat när de kom dit, men snart kom de fram och hälsade på Markus.

'Ska du vara med?' frågade en av dem Jonatan.

'Javisst ... !' svarade Markus.

Richard närmade sig lite försiktigt och Johan kom efter.

'Jag väntar en stund med att spela', sade Johan. 'Jag ska prata med Markus.'

Från och med den stunden var Markus aldrig ensam och Jonatan visste att Johan och Richard ångrade att de hade varit dumma.

Det var en spännande match och när de skulle hem efteråt, turades Johan och Richard om att köra Markus i kärran, och Jonatan gick bredvid" (Eva Gregory de Pimienta, "Bad-Weather Friends", *Friend*, apr 1975, s 8-10).

- Hur fick Jonatan Markus att känna sig omtyckt och uppskattad?
- Hur var de andra pojkarna mot Markus när han kom till matchen?

Berättelse

Be barnen att lyssna till följande berättelse:

Patricia och hennes familj hade precis flyttat in i församlingen från ett annat land. När Patricia kom till Primär, retade barnen i hennes klass henne för att hon klädde sig annorlunda och talade annorlunda. Hon satt alldeles ensam och kände sig inte alls välkommen.

Broder Hasselgrens primärlektion handlade om att Jesus Kristus var snäll mot alla och fick alla att känna sig älskade och betydelsefulla. Karin, en av flickorna i Patricias klass, skämdes över att hon och de andra var dumma mot Patricia.

- Vad kan Karin göra för att få Patricia att känna sig omtyckt?

Karin bestämde sig för att höra vad Patricia var intresserad av och vad hon var duktig i. Hon pratade med henne och fick veta att hon var mycket duktig i matematik. Karin hade rätt svårt för matte, så därför frågade hon Patricia om de kunde studera tillsammans. Hon kunde hjälpa Patricia med språket och Patricia kunde hjälpa henne med matten. Medan de studerade tillsammans, upptäckte de att de tyckte om att göra nästan samma saker. De blev goda vänner.

Diskussion

- Hur fick Karin Patricia att känna sig uppskattad?

Betona att det ofta inte är så svårt att få andra att känna sig betydelsefulla. Vi kan göra det genom att vara intresserade av dem och visa att de betyder något för andra.

Situationer

Beskriv följande situationer och låt barnen diskutera dem. Om du vill kan du låta barnen rollspela varje situation och sedan berätta för klassen hur de kände sig.

1. Du och dina kamrater bygger en fågelholk på baksidan av huset. Din lillebror kommer fram och frågar om han får hjälpa till.

- Vad kan du göra för att få din bror att känna sig betydelsefull? (Låta honom hjälpa dig genom att ge dig spik och hålla i träbitarna.)
- Hur skulle du känna dig om du var den lille pojken och din storebror lät dig hjälpa honom att bygga en fågelholk?

2. Din primärklass planerar ett tjänandeprojekt. Alla kommer med idéer utom Anneli. Hon är blyg och säger inte mycket. Plötsligt börjar Anneli prata, men någon avbryter henne så att hon inte får prata klart.

- Vad kan du göra för att visa att du bryr dig om Anneli och vill att hon ska känna sig betydelsefull?
 - Hur skulle du känna dig om du var Anneli och någon visade att han eller hon brydde sig om vad du sade?
3. Du är på skolgården och leker. Du får se att några barn säger till en klasskamrat att han inte får vara med och leka. De är dumma mot honom.
- Vad skulle du göra för att visa honom att han är betydelsefull?
 - Hur skulle du känna dig om någon bad dig vara med och leka när de andra barnen inte ville ha dig med?
4. Det har kommit en ny flicka i primärklassen. Några av flickorna retar henne och säger att hon klär sig konstigt.
- Vad skulle du göra för att få den nya flickan att känna sig accepterad och omtyckt?
 - Hur skulle du känna dig om du var ny i kyrkan och någon tog sig tid att prata med dig och få dig att känna dig välkommen?

Säg till barnen att vi alla får många chanser varje dag att visa andra hur betydelsefulla de är för oss.

Sammanfattning

Personlig upplevelse
och vittnesbörd

Berätta gärna om då någon annan lyssnade på eller brydde sig om dig och fick dig att känna dig värdefull. Du kan exempelvis berätta om då ett barn i din klass vinkade och log mot dig i affären eller på gatan och hur glad du blev.

Bär vittnesbörd om att vår himmelske Fader och Jesus Kristus älskar var och en av oss. Vi är värdefulla för dem. Allt de gör för oss är för att hjälpa oss. De vill att var och en av oss ska komma tillbaka till dem och bo hos dem för evigt. Vi kan hjälpa dem genom att visa kärlek till andra och hjälpa dem att känna vilket värde de har för oss och för vår himmelske Fader och Jesus Kristus.

Be barnen att berätta om då någon fick dem att känna sig värdefulla eller när de själva fick någon annan att känna sig omtyckt och betydelsefull.

Trosartikel

Berätta för barnen att som medlemmar i kyrkan tror vi på att göra gott mot alla. Säg att det är en del av den trettonde trosartikeln.

Be barnen att tillsammans med dig säga följande: "Vi tror på ... att göra gott mot alla."

Uppmuntra barnen att under veckan som kommer försöka få någon annan att känna sig omtyckt och värdefull.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Låt ett barn sitta på en stol mitt i rummet och låtsas vara en prins (eller prinsessa) som sitter på en tron. Han måste sitta alldeles tyst medan de andra

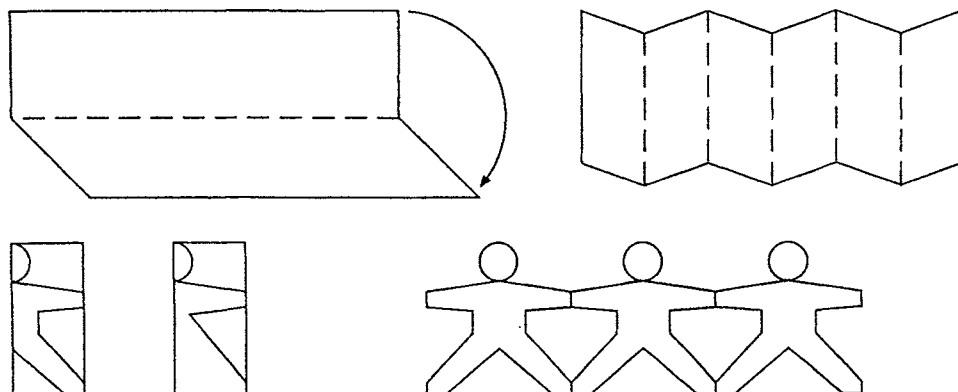
barnen säger allt positivt om honom som de kan komma på. De kan exempelvis säga: "Han ser snäll ut", "Han har vackert hår", "Han är vördnadsfull", "Jag får alltid låna hans kitor". Sätt en enkel krona på hans huvud. Låt alla barn få vara prins eller prinsessa.

2. Säg att om vi lyssnar uppmärksamt på någon får vi honom att känna sig betydelsefull. När andra talar, bör barnen lyssna noga utan att avbryta. Be barnen att lyssna noga till följande berättelse och räcka upp handen när du säger något som förmodligen inte skulle hända.

Mikaela vaknade fem minuter innan det var dags att åka till kyrkan. Om hon inte skyndade sig, skulle hon se ut som om hon precis stigit upp ur sängen. Hon sprang snabbt till badrummet och tvättade ansiktet med *Corn Flakes*. Då hon sprang tillbaka till sovrummet, snubblade hon över sin *krokodil*. "Mikaela! Vi åker om två minuter", ropade hennes *docka* högt. Mikaela kammade snabbt *klänningen*, satte på sig sin finaste *hårborste* och sprang ut genom dörren.

Tacka barnen för att de lyssnat så uppmärksamt utan att avbryta. Läs sedan om berättelsen och låt barnen sätta in de rätta orden.

3. Gör en pappersdockskedja åt alla barn genom att vika ett papper som ett dragspel (se illustrationen nedan). Låt barnen färglägga dockorna så att de ser ut som klassmedlemmarna eller familjemedlemmarna. Tala om hur de kan hjälpa varandra att känna sig omtäckta. (De kan säga snälla saker till varandra, inte utesluta någon när de leker, vara goda lyssnare och hjälpa varandra när de har problem.)



4. Gör på ena sidan av skrivtavlan en lista med rubriken: "Hur Jesus Kristus visar oss kärlek." Gör sedan en lista på andra sidan tavlan med rubriken: "Hur vi kan visa kärlek till andra." Gör de två listorna utifrån barnens svar på frågorna i början av lektionen. Du kan också kasta en ärtpåse till barnen och be den som har ärtpåsen föreslå något till en av listorna innan han kastar den tillbaka till dig.

Vi kommer ihåg Jesus Kristus när vi tar sakramentet

Mål	Att hjälpa barnen att alltid minnas Jesus Kristus och sitt dopförbund när de tar sakramentet.
------------	---

Förberedelse	<ol style="list-style-type: none">1. Studera under bön 3 Nephi 18:1-11; 20:1-9 och Matteus 26:17-30.2. Gör i ordning en kasse med ett antal små saker i.3. Gå igenom skildringen om Jesus och de nephitiska barnen från lektion 30 under rubriken "Jesus Kristus älskar alla barn".4. Var beredd att hjälpa barnen sjunga eller läsa texten till "Jag vet han älskar mig" (<i>Barnens sångbok</i>, s 42). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.5. Material:<ol style="list-style-type: none">a. Mormons bok och Läran och förbunden.b. Bild 3-57, Jesus välsignar de nephitiska barnen; bild 3-22, Den sista måltiden (Evangeliet i bild 225.180; 62174); bild 3-1, Johannes döparen döper Jesus (Evangeliet i bild 208.180; 62133); bild 3-51, Bergspredikan (Evangeliet i bild 212.180; 62166); bild 3-56, Kristus och barnen (Evangeliet i bild 216.180; 62467); bild 3-10, Den första synen (Evangeliet i bild 403.180; 62470) och bild 3-59, Sakramentet delas ut (62021).c. Om möjligt en sakramentsbricka för brödet och en för vattnet.6. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
---------------------	---

Lektionsförslag	Sakramentet kan hjälpa oss att minnas Jesus Kristus <p>Be något av barnen att hålla inledningsbön.</p> <p>Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.</p>
Samlande aktivitet	<p>Ta ut de små sakerna, en i taget, från kassen du gjort i ordning. Beskriv varje sak kortfattat. När du är klar ber du barnen tala om vilken sak du tog ut som nummer ett, två, tre och så vidare.</p> <p>Säg att denna aktivitet visade hur bra de kan minnas.</p> <p>Visa bild 3-57, Jesus välsignar de nephitiska barnen. Låt barnen berätta vad de minns om denna händelse. Beröm dem för det de kan nämna.</p>
Bild och diskussion	<p>Berätta att när Jesus Kristus var med sina apostlar i Jerusalem, sände han Petrus och Johannes att ordna en speciell måltid åt honom och de tolv apostlarna (se Matteus 26:17-30).</p> <p>Sätt upp bild 3-22, Den sista måltiden.</p>

Berätta att Jesus Kristus sade till sina apostlar att detta skulle bli hans sista måltid med dem. Han visste att han skulle dö snart. Efter måltiden gjorde Jesus något som aldrig tidigare hade gjorts på den här jorden. Han välsignade och delade ut sakramentet. Han bröt brödet i bitar och sade till sina apostlar att när de åt det skulle de tänka på hans brutna kropp. Han gav dem vin och sade till dem att minnas hans blod som skulle utgjutas på marken för dem. Han sade till dem att de skulle minnas att han hade gett sitt liv för att vi skulle få leva för evigt.

Berättelse
ur skrifterna

Berätta att när Jesus besökte nephiterna, gav han dem också sakramentet (se 3 Nephi 18:1-11). Liksom han hade gjort i Jerusalem, sände han de tolv lärjungarna att skaffa bröd och vin. (Förklara att vi använder vatten i stället för vin till sakramentet i dag.) Medan lärjungarna var borta, sade Jesus till folket att samlas runt omkring honom på marken.

När lärjungarna kom tillbaka med brödet och vinet, bröt Jesus Kristus brödet i små bitar och välsignade det. Han gav varje lärjunge en bit bröd att äta. Sedan bad han lärjungarna att dela ut brödet till folket. När det var gjort, välsignade Jesus vinet och delade ut det till lärjungarna och uppmanade dem sedan att dela ut det till folket. Han förklarade att han skulle ge dem auktoriteten att välsigna och dela ut sakramentet till alla medlemmar i hans kyrka.

När alla hade tagit sakramentet, förklarade Jesus Kristus än en gång ändamålet med det som han hade gjort för sina apostlar i Jerusalem.

Skriftläsning
och diskussion

Läs 3 Nephi 18:7 i Mormons bok för barnen. Tala om för dem att det är vad Jesus Kristus sade då han gav nephiterna sakramentet. Betona att när vi tar sakramentet visar vi vår himmelske Fader att vi vill minnas Jesus Kristus.

- Vad tror ni att nephiterna kände för Jesus Kristus när de tog sakramentet?

Föremål, diskussion

Sätt upp bild 3-59, Sakramentet delas ut

Tala med barnen om vad som händer då sakramentet välsignas och utdelas. Ställ frågor för att få fram följande:

1. Vanligtvis sjunger vi en sakramentspsalm.
 2. Prästadömsbärare (vanligtvis präster) bryter brödet. Visa barnen en sakramentsbricka för brödet.
 3. En prästadömsbärare (vanligtvis en präst) knäböjer och uttalar sakramentsbönen över brödet. (Läs gärna orden i sakramentsbönerna som står i Moroni 4 och 5 och i Läran och förbunden 20:77, 79.)
 4. Prästadömsbärare (vanligtvis diakoner) delar ut brödet.
 5. En prästadömsbärare (vanligtvis en präst) knäböjer och uttalar sakramentsbönen över vattnet. (Visa en sakramentsbricka för vattnet.)
 6. Prästadömsbärare (vanligtvis diakoner) delar ut vattnet.
- Vad bör vi tänka på när sakramentet delas ut? (Jesus Kristus och hur mycket han älskar oss.)

Vi bör minnas Jesus Kristus under sakramentet

Diskussion

- Hur kan vi minnas Jesus Kristus under sakramentet?
- Vilka berättelser om Frälsaren kan vi tänka på under sakramentet?
- Vilka sånger kan vi tänka på under sakramentet?

Under sakramentet kan vi tänka på det vi vet om Jesus Kristus som en hjälp att minnas honom och känna kärlek till honom.

Sång

Hjälp barnen att sjunga eller läsa texten till "Jag vet han älskar mig".

- Hur kändes det när ni sjöng eller sade orden i den här sången?
- Hur skulle det kännas om ni tänkte på orden i den här sången under sakramentet?

Bild, diskussion

Säg till barnen att du har flera bilder som du vill att de ska säga något om. Visa bilderna och tala helt kort med barnen om varje bild. Försök engagera varje barn så långt det är möjligt. Använd bild 3-1, Johannes döparen döper Jesus; bild 3-51, Bergspredikan; bild 3-56, Kristus och barnen, och bild 3-10, Den första synen.

Påminn barnen om att de kan tänka på Jesus Kristus genom att minnas berättelser om honom och hur mycket han älskar dem.

Rollspel och diskussion

Säg till barnen att de ska få göra något som hjälper dem att minnas hur de bör uppträda under sakramentet. Be två barn i taget att rollspela följande sätt att uppträda. Be dem komma fram. Visa till var och en vad han ska göra. Låt de andra barnen titta på och sedan välja på vilket sätt de bör uppträda under sakramentet. Låt de två aktörerna tala om vad de tänkte på. Tala med barnen om varför ett positivt uppträdande gör att de kan tänka mer vördnadsfullt på Jesus Kristus.

Låtsas rita eller färglägga en teckning. Sitta vördnadsfullt och tänka på berättelser om Jesus Kristus från skrifterna.

Låtsas visa till den som sitter bredvid. Sitta vördnadsfullt och tänka på hur mycket Jesus Kristus älskar oss.

Låtsas leka med en leksak och skramla med den. Vördnadsfullt ta sakramentet och sedan vördnadsfullt skicka det vidare.

Sammanfattning

Skriftläsning

Betona för barnen att de bör tänka på Jesus Kristus när de tar sakramentet och under resten av veckan. Läs följande mening från 3 Nephi 18:7 igen: "Om I alltid kommen ihåg mig, skolen I hava min Ande hos eder."

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om att vår himmelske Fader är nöjd med oss när vi försöker minnas Jesus Kristus och följa hans lärdomar. Uppmuntra barnen att tänka på Jesus Kristus nästa gång de tar sakramentet.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Skaffa om möjligt en liten bild på Jesus Kristus åt varje barn och skriv ett kort, personligt meddelande på baksidan. Säg till barnen att de kan ha bilderna på ett ställe där de blir påmindra om Jesus och hans kärlek till dem.
2. Sjung eller läs texten till "Låt mig få höra om Jesus" (*Barnens sångbok*, s 36).

Låt mig få höra om Jesus, han är mig kär;
säg det som han skulle säga, om han var här.
Säg allt som hände på sjö och strand,
låt mig få vandra vid Jesu hand.

Först låt mig höra hur barnen var i hans famn.
Tryggt jag kan höra hur Jesus säger mitt namn.
Ord utav ömhet, kärlek och makt,
låt mig få höra vad Jesus sagt!

Låt mig få höra om undren, låt mig få se
stormen, som skakade båten på Galile!
Säg mig hur Jesus näpste var våg,
vinden blev stillad, sjön fridfull låg.

3. Be barnen att på vägen ut viska i ditt öra vad de ska tänka på, som gäller Jesus Kristus, nästa gång sakramentet delas ut. Genom att de får viska upprepar de inte bara vad de som stått före har sagt. Vidare bidrar detta till att bevara en vördnadsfull anda under det att de lämnar klassrummet.
4. Be barnen att lyssna till följande berättelse om en pojke som fick hjälp genom att minnas Jesus:

"Sven och hans familj hade nyligen flyttat till en annan stad. Första dagen i det nya hemmet var hans åttonde födelsedag, men han hade inga kamrater att leka med. Inte heller kom farmor och farfar eller mormor och morfar eller kusinerna, som de brukade göra.

Hans mamma sade: 'Oroa dig inte, Sven. Nästa vecka börjar skolan. Då får du många nya kamrater.'

Skolan började, men Sven kände sig om möjligt ännu ensammare. Alla pojkarna verkade ha kamrater. De skrattade och hade roligt tillsammans, men ingen frågade om Sven ville vara med. Han stod vid sidan om och tittade på. Efter varje skoldag gick han hem ensam ...

Längre fram såg Sven tillbaka på denna tid av ensamhet och sade: 'Innan jag flyttade gav min [primär]lärare mig en liten, inramad bild på Jesus. Jag satte den bredvid sängen. Varje gång jag tittade på bilden, kändes det bättre. Jag kom ihåg att Jesus älskade barnen. Jag kände att han älskade mig och visste hur jag kände mig'" (*Family Home Evenings* nr 1 [1972], s 140).

- Hur hjälpte det Sven att minnas Jesus?
- Hur kan det hjälpa oss att minnas Jesus Kristus?

5. Be barnen att sitta tysta i en minut och tänka på Jesus Kristus.
6. Sjung eller läs texten till "Att tänka på Jesus" (*Sjung med mig*, B-55).

Det är inte svårt att sitta still
och tänka på Jesus och vad han vill
och tänka på allt som han gjorde för mig;
för mig har han vandrat korsets stig.

Kör:

Det är inte svårt fastän liten jag är,
att tänka på Jesus, han är mig kär.

Sakramentet påminner oss om våra förbund

Lektion
33

Mål Att få barnen att förstå att sakramentet kan hjälpa dem att minnas dopförbunden.

Förberedelse

1. Läs Moroni 4:3 och 5:2.
2. Var beredd att hjälpa barnen säga och lära sig tredje trosartikeln.
3. Material:
 - a. Mormons bok.
 - b. VDR-skölden och VDR-ringen.
 - c. Bild 3-13, Pojke döps (62018); bild 3-59, Sakramentet delas ut (62021); bild 3-9, Jesus Kristus (Evangeliets i bild 240.180; 62572).
4. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Sakramentsbönen påminner oss om våra dopförbund

Samlande aktivitet Be barnen att lyssna noga. Om du säger något som de bör göra eller tänka på under sakramentet, ska de stå upp. Om du säger något som de inte bör göra eller tänka på under sakramentet, ska de luta sig framåt.

Läs följande alternativ för barnen, ett i taget, och låt dem få ordentlig tid att välja vad de ska göra.

1. Tänka på att vår himmelske Fader och Jesus Kristus älskar oss. (Stå upp)
2. Tänka på vad roligt det skulle vara att åka på utflykt. (Luta sig framåt)
3. Tänka på att Jesus Kristus botade sjuka. (Stå upp)
4. Viska och prata med den som sitter närmast. (Luta sig framåt)
5. Vrida och vända på sig. (Luta sig framåt)
6. Be en bön till vår himmelske Fader. (Stå upp)
7. Sitta och rita eller leka med en leksak. (Luta sig framåt)
8. Tänka på berättelser om Jesus Kristus. (Stå upp)

Bild, aktivitet Sätt upp bild 3-13, Pojke döps, och bild 3-59, Sakramentet delas ut. Be barnen att tänka på senaste gången de tog sakramentet. Låt dem försöka minnas vad de tänkte på och gjorde under sakramentet. Be dem besvara följande frågor inom sig, inte högt:

- Var du vördnadsfull under sakramentet?
- Tänkte du på Frälsaren under sakramentet?

Skriftställe och
diskussion

- Lyssnade du till orden i sakramentsbönerna?

Läs Moroni 4:3 högt och be barnen lyssna till två löften de ger vår himmelske Fader när de tar sakramentet. Betona särskilt dessa ord, om det behövs, så att de kan tala om vilka de två löften är.

Vi lovar följande:

1. Att alltid minnas Jesus Kristus. (Låt något av barnen sätta upp bild 3-9, Jesus Kristus.)
2. Att hålla buden. (Låt något av barnen visa VDR-skölden och VDR-ringen. Gå på nytt igenom med barnen vad VDR står för.)

Uppmuntra barnen att noga lyssna till sakramentsbönerna varje vecka så att de hör de två löften de ger:

1. Att alltid minnas Jesus Kristus.
2. Att hålla hans bud.

Berätta att det är samma löften som vi ger när vi döps. Låt barnen säga dessa två löften högt. Betona att vår himmelske Fader litar på att vi håller våra löften till honom, och vi vet att han alltid håller sina löften till oss.

Säg att det inte alltid är lätt att minnas våra löften. Genom att vi tar sakramentet varje söndag och lyssnar till sakramentsbönerna blir det lättare för oss att tänka på att hålla våra löften till vår himmelske Fader.

Trosartikel

Hjälp barnen att säga tredje trosartikeln. Betona att vi får återvända till vår himmelske Fader och Jesus Kristus bara om vi lyder deras bud.

Berättelse

Återge med egna ord berättelsen om Jonatan, en pojke som förstod betydelsen av sakramentet:

Jonatan och hans föräldrar bodde på en stor bondgård. Han hade egen ponny, och han hjälpte ofta sin far med att ta hand om hästarna. En dag ramlade Jonatan av sin ponny och gjorde illa ryggen. Doktorn som undersökte Jonatan talade om för honom och hans föräldrar att han skulle bli bra i ryggen, men att han måste ligga till sängs många veckor.

Jonatan hade döpts in i kyrkan bara två månader före olyckan. Han hade ingått förbund med, eller lovat, vår himmelske Fader att han skulle lyda buden. Sakramentet hade hjälpt honom att minnas sitt förbund. Han hade lyssnat noga till sakramentsbönerna och suttit vörtnadsfullt då sakramentet delades ut. Varje gång lyssnade Jonatan till orden som handlade om hans förbund – att alltid minnas Jesus Kristus och hålla hans bud. Jonatan visste att då han sade "amen" och tog sakramentet, betydde det att han skulle göra sitt bästa för att hålla sina förbund med vår himmelske Fader.

När Jonatan nu låg till sängs kunde han inte komma till kyrkan och ta sakramentet. Han saknade dessa tysta, vörtnadsfulla stunder då sakramentet välsignades och delades ut. Han visste att det var mycket viktigt att ofta bli påmind om de förbund han gjort. Han ville ha vår himmelske Faders ande hos sig. Han bestämde sig för att fråga biskopen om han kunde få sakramentet på söndagen hemma.

Biskopen blev glad då han fick höra att Jonatan inte ville gå miste om sakramentet, utan att han ville bli påmind om förbundet han gjort med vår

himmelske Fader och Jesus Kristus. Biskopen ordnade så att två prästadömsbärare kom hem till Jonatan varje söndag och gav honom sakramentet.

- Varför saknade Jonatan kyrkan? (Han ville ta sakramentet.)
- Varför ville han ta sakramentet? (Han ville bli påmind om sina doplöften och löftet att han kunde få ha vår himmelske Faders ande hos sig.)

Genom att vi minns våra dopförbund blir det lättare för oss att följa Jesu Kristi lärdomar

Situationer och diskussioner

Säg att om vi dagligen tänker på Jesus Kristus, är det mycket lättare för oss att minnas hans lärdomar och våra löften eller förbund om att lyda honom. Be barnen rollspela följande situationer, och låt dem komma fram till hur de ska lösa varje situation:

1. Anna och Maria är systrar. Annas kamrater kommer hem till henne för att leka. Maria vill också leka med dem, men Anna vill inte att hon ska göra det. Vad bör Anna göra?
 - Hur hjälper det Anna att lyda ett visst bud om hon minns Jesus Kristus?
 - Vilket bud lyder hon då?
2. Jonas har sin brors skjorta på sig utan att ha frågat om lov. Han får en fläck på den. Vad bör han göra?
 - Hur hjälper det Jonas att lyda ett visst bud om han minns Jesus Kristus?
 - Vilket bud lyder han då?
3. Jan hittar en leksaksbil utanför sitt hem. Han vill behålla den, men han är säker på att den tillhör hans kamrat David, som bor på samma gata. Vad bör Jan göra?
 - Hur hjälper det Jan att lyda ett visst bud om han minns Jesus Kristus?
 - Vilket bud lyder han då?
4. Jakob ska just gå ut och leka. Hans mamma försöker städa. Då Jakob går ut, ser han att hans mamma är mycket trött. Vad bör Jakob göra?
 - Hur hjälper det Jakob att lyda ett visst bud om han minns Jesus Kristus?
 - Vilket bud lyder han då?

Tacka barnen för alla deras goda förslag.

Sammanfattning

Tala om för barnen att när vi döps, lovar vi att alltid minnas Jesus Kristus (håll upp ett finger). Vi lovar också att hålla hans bud (håll upp två fingrar). Säg till dem att när de ser på sina händer och ser sin VDR-ring, kan de två fingrarna bredvid ringfingret hjälpa dem att minnas de två löften de ger när de döps.

Repetera berättelserna ur skrifterna om då Jesus Kristus välsignar och delar ut sakramentet från lektion 32.

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om att Jesus Kristus älskar oss och vill att vi ska minnas honom. Uppmana barnen att bereda sig på de förbund de ska ingå när de döps genom

att vara vörndadsfulla under sakramentet, tänka på sakramentsbönen och minnas Jesus Kristus. Säg att de efter dopet visar vår himmelske Fader att de vill hålla sina löften till honom varje gång de tar sakramentet.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Säg till barnen att de bör komma till sakramentsmötet redo att sitta tysta under sakramentet och tänka på hur mycket vår himmelske Fader och Jesus Kristus älskar dem.

Lär barnen att läsa eller sjunga "När jag dricker vatten klart" (*Sjung med mig, C-5*).

När jag dricker vatten klart, äter brutet bröd,
knäppa vill jag händer små, så som Jesus bjöd.
Slutna ögon har jag då, vörndadsfull jag är,
jag med kärlek tänker så på min Herre kär.

Läs texten för barnen. Läs den sedan tillsammans med dem, och knäpp händerna och slut ögonen när detta nämns.

- Vad knäpper vi? (Händerna.)
- Vad sluter vi? (Ögonen.)
- Ska vi vara tysta eller högljudda under sakramentet?
- Vem bör vi tänka på under sakramentet? (Jesus Kristus.)

Läs texten igen och låt barnen fylla i orden och göra rörelserna tills de kan dem ordentligt. Sjung eller läs sedan sången tillsammans med barnen.

2. Fråga barnen vad de vet om Jesus Kristus. Det kan de till exempel tänka på under sakramentet. Sätt upp bild 3-46, Jesus ber i Getsemane, och berätta för barnen vad som hände där (se Matteus 26:36-46). Låt Anden leda dig då du undervisar barnen om denna heliga händelse.

3. Dela ut saxar, klister och kopior av följande utdelningsblad till barnen. Läs rubriken tillsammans med dem. Instruera dem att klippa längs de streckade linjerna och sätta orden i rätt ordning. När de har gjort det ska det stå "alltid minnas Jesus Kristus" och "hålla alla buden". Låt dem klistra ordlapparna på rätt plats så att meningen blir fullständig.

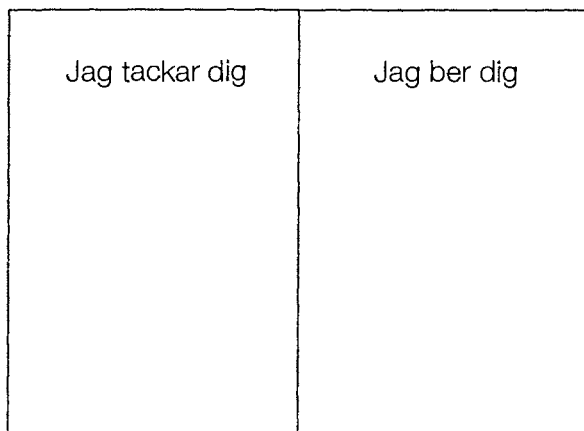
Att minnas Jesus Kristus

När jag tar sakramentet, förnyar jag mina förbund med vår himmelske Fader. Jag lovar att _____ och att _____.

buden	Jesus	alla	hålla	minnas	alltid	Kristus
-------	-------	------	-------	--------	--------	---------

Mål Att stärka varje barns önskan att be till vår himmelske Fader så som Jesus Kristus gjorde.

- Förberedelse**
1. Studera under bön 3 Nephi 17-19.
 2. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Jag tackar dig, Fader" (*Barnens sångbok*, s 9).
 3. Gör i ordning ett papper som ser ut så här åt varje barn:



4. Material:
 - a. Mormons bok.
 - b. Färgkrita eller penna till varje barn.
 - c. Bild 3-60, Flicka som ber (62310) och bild 3-61, Jesus ber med nephiterna (62542).
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Vi kan tala med vår himmelske Fader

- Samlande aktivitet
- Sätt upp bild 3-60, Flicka som ber.
- Hur kan vi tala med vår himmelske Fader?
 - Varför ber vi till vår himmelske Fader?
 - När kan vi be till vår himmelske Fader?

På grund av att vår himmelske Fader älskar oss så mycket, har han gjort det möjligt för oss att tala med honom. Han vill att vi ska tacka honom för våra välsignelser. Han vill också att vi ska be honom om hjälp när vi behöver det.

Vi kan tacka vår himmelske Fader

Diskussion

Säg till barnen att när vi ber, bör vi tacka vår himmelske Fader för våra välsignelser.

- Kan ni nämna några välsignelser som vår himmelske Fader har gett oss och som vi kan tacka honom för? (Några förslag är: vårt hem, vår familj, vår vackra värld, mat och kläder.)

När vi talar med vår himmelske Fader gör vi det på ett vördnadsfullt sätt, och tänker på att uttrycka vår tacksamhet.

Berättelse

Be barnen att lyssna medan du med egna ord berättar om Jean som kom ihåg att tacka vår himmelske Fader:

Det rådde krig i England. Det var mörkt och Jean var rädd. Hennes mormor bodde i en liten by nära London, och Jean var på väg dit för att hälsa på. Hon måste cykla tre kilometer för att komma ut på huvudvägen. Jean bad av hela sitt hjärta om att hon skulle vara beskyddad och kunna se vägen.

Då hon trampade och bad, kom en stark, kall vind som nästan fick henne att tappa andan. Ån en gång bad Jean om beskydd och om att hon skulle se vägen ordentligt.

Plötsligt syntes ett ljus över kullen. Jean trampade mot ljuset. Det stannade kvar framför henne resten av vägen.

Jean kände sig mycket tacksam. Hon visste att vår himmelske Fader hade besvarat hennes bön. Varje gång hon påmindes om det, tackade hon vår himmelske Fader igen. (Se Lucile C. Reading, "The Light", *Children's Friend*, aug 1965, s 45.)

Betona att precis som Jean kom ihåg att tacka vår himmelske Fader, bör vi alla komma ihåg att tacka honom för allt han ger oss och för den hjälp vi får.

Sång och diskussion

Sjung eller läs tillsammans med barnen texten till första versen av "Jag tackar dig, Fader".

Jag tackar dig, Fader i himmelens höjd,
för godhet och kärlek, för glädje och fröjd,
för far, mor och syskon och vännen så kär
och för alla gåvor jag njuter av här.

Be barnen att berätta om andra välsignelser de fått och som de har tackat vår himmelske Fader för.

Vi kan be vår himmelske Fader om hjälp

Bild och vittnesbörd

Peka på bild 3-60, Flicka som ber.

Bär vittnesbörd om att vi kan be vår himmelske Fader om hjälp när vi behöver det, oavsett vad det gäller.

- Kan ni nämna några saker som vi kan be vår himmelske Fader hjälpa oss med? (Låt barnen få tid att tänka efter. Några förslag är: att hålla tal, att klara av en hemläxa, att förstå och lära oss lyda buden, att bli friska, att få särskilt beskydd.)

Låt barnen berätta om då de har bett för någon annan, till exempel familjemedlemmar, kamrater och grannar.

Sång

Sjung eller läs texten till andra versen av "Jag tackar dig, Fader". Be barnen att lyssna till orden och säga vad de kan be vår himmelske Fader om.

O, hjälp mig att leva i renhet var dag
och hedra föräldrar och lyda din lag.
Med kärlek och mod kan vi hjälpa varann
i allt som är dygdigt och vackert och sant.

Vi bör be ofta, liksom Jesus Kristus gjorde

Särskild framställning

Betona att Jesus Kristus bad till vår himmelske Fader många gånger då han levde på jorden. Efter sin uppståndelse bad han också till vår himmelske Fader. När Jesus besökte det nephitiska folket, undervisade och välsignade han dem. Han bad också för människorna och lärde dem att de också skulle be.

Bild

Visa bild 3-61, Jesus ber med nephiterna.

Berätta att det står i Mormons bok att Jesus Kristus samlade människorna omkring sig och uppmanade dem att falla ner på sina knän. När de stod på sina knän, knäböjde han också och bad till vår himmelske Fader. Han höll en så vacker bön att människorna fylldes av glädje när de hörde hans ord.

Sedan Jesus Kristus undervisat dem om många underbara ting, lärde han dem att de skulle be så som han bad.

Skriptställe,
diskussion

Läs 3 Nephi 18:16.

- I den här versen står det att Jesus Kristus lärde nephiterna något. Vad? (Han lärde dem att be.)

Berätta att Jesus Kristus lämnade nephiterna, men att han kom tillbaka en andra gång. När han kom tillbaka, bad han återigen och tackade vår himmelske Fader för att han hjälpt hans nephitiska lärjungar. Han bad också vår himmelske Fader att välsigna folket. Jesus Kristus bad många gånger medan han var hos nephiterna. Några av hans böner finns nedtecknade i Mormons bok. Där står det att några av bönerna han höll var så vackra att det inte gick att nedteckna dem.

Säg att vi alla bör göra som Jesus Kristus lärde nephiterna: Be, ja, be ofta till vår himmelske Fader.

- När kan vi be till vår himmelske Fader? (Låt barnen svara, och tala om vid vilka tillfällen de kan be, till exempel varje morgon och kväll, när de ska äta, tillsammans med familjen och närhelst de har ett problem eller behöver särskild hjälp.)

Påminn barnen om att be på ett vördnadsfullt sätt och att ofta uttrycka sin tacksamhet då de ber.

Sammanfattning

Aktivitet	Ge barnen de papper du har gjort i ordning och penna eller färgkrita. Be barnen att på varje halva av papperet rita något som de är tacksamma för och som de ska be för.
Vittnesbörd	<p>Bär vittnesbörd om bön. Betona att det är en stor välsignelse att kunna be till vår himmelske Fader och tacka honom och be honom om hjälp. Uppmana barnen att be dagligen, och säg att de kan be när som helst och var som helst.</p> <p>Låt barnen inför avslutningsbönen föreslå vad den som håller bönen kan tacka vår himmelske Fader för och be om.</p> <p>Håll avslutningsbönen själv, och kom ihåg att ta med det som barnen nämnt.</p>

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Sjung tillsammans "Fader, jag vill tacka dig" (*Barnens sångbok*, s 75).

Fader, jag vill tacka dig (böj huvudet, knäpp händerna som i bön),
för du är så god mot mig.

Öga, öra, hand och fot (peka på ögat, örat o s v),
varma kläder, mat så god (krama er själva, låtsas äta mat).

2. Återge med egna ord följande berättelse om hur en liten pojkes bön besvarades.

En åttaårig pojke låg på operationsbordet på ett sjukhus. Hans föräldrar var döda, men han hade lärt sig att be. Han visste att det var en svår operation. Han frågade läkaren som skulle operera honom: "Vill du be för mig, innan du börjar operera?" Kirurgen tittade förbluffat på pojken och sade: "Jag vet inte hur man ber."

Då frågade den lille pojken de andra läkarna som hjälpte till, men alla svarade likadant. Då sade pojken: "Om ni inte kan be för mig, vill ni då vara snälla och vänta medan jag ber för mig själv?" Han ställde sig på knä på operationsbordet, knäppte händerna och sade: "Himmelske Fader! Jag är bara en liten föräldralös pojke, men jag är mycket sjuk och läkarna här ska operera mig. Hjälp dem att göra rätt. Om du vill göra mig frisk, himmelske Fader, ska jag vara en snäll pojke. Tack för att du gör mig frisk."

När han hade bett färdigt, hade läkarna och sköterskorna tårar i ögonen. Pojken lade sig ner på bordet och sade: "Nu är jag redo." (Bearbetning av George Albert Smith, *Sharing the Gospel with Others*, urval Preston Nibley [Salt Lake City: Deseret Book Co, 1948], s 144-145.)

3. Gör en veckoplansch åt varje barn på ena halvan av ett papper för uppföljning av bön, så att han morgon och kväll kan markera att han hållit bön. På andra halvan av papperet får han rita sig själv då han ber. Uppmana barnen att placera böneplanschen där de ofta kan se den och komma ihåg att pricka för morgon och kväll.
4. Repetera och säg första trosartikeln tillsammans med barnen.

Mål

Att få barnen att förstå att familjen kan få vara tillsammans för evigt.

Förberedelse

1. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Familjer kan vara tillsammans för evigt" (Barnens sångbok, s 98) och "En lycklig familj" (Barnens sångbok, s 104). Texten till dessa sånger finns längst bak i lektionsboken.
 2. Var under hela lektionens gång lyhörd när det gäller de barn som inte har båda föräldrarna hemma. Var också lyhörd när det gäller barn vars föräldrar eller syskon inte är medlemmar i kyrkan.
 3. Material: bild 3-5, Adam och Eva undervisar sina barn; bilder av templet i Västerhaninge och av flera andra tempel, om det finns (annars kan du använda bild 3-62, Templet i Portland i Oregon [62617]).
 4. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
-

Lektionsförslag

Be något av barnen att hålla inledningsbön.

Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Vi har en himmelsk familj och en jordisk familj

Samlande aktivitet

Sjung eller läs texten till "En lycklig familj".

Bild, diskussion

Säg till barnen att innan vi föddes till den här jorden, levde vi alla tillsammans som bröder och systrar i en vacker andevärld. Vi tillhörde en himmelsk familj med kärleksfulla himmelska föräldrar.

Håll upp bild 3-5, Adam och Eva undervisar sina barn. Fråga barnen om de vet vilka dessa personer är. Berätta att Adam och Eva var de första föräldrarna på jorden. Vår himmelske Fader befallde Adam och Eva att få barn. De och deras barn var den första familjen på jorden.

Förklara att vår himmelske Fader älskade Adam och Eva och deras barn. Han befallde Adam och Eva att undervisa sina barn om evangeliet. Säg till barnen att vår himmelske Fader också har sänt dem till familjer, precis som han gjorde med Adams och Evas barn. Han älskar alla barn och har befallt alla föräldrar att undervisa sina barn om evangeliet.

Vår himmelske Fader och Jesus Kristus vill att vi, när vi har dött och lämnat den här jorden, ska leva igen som familjer i himlen. De har visat hur det kan bli så.

Familjen kan beseglas för evigt i templet

- Vad är ett tempel?

Hjälp barnen att förstå följande om templet:

1. Det är en helig byggnad.
2. Varje tempel kallas för Herrens hus.
3. I templet lär vi oss mycket om vår himmelske Faders plan för oss.
4. I templet ger vi särskilda löften till eller ingår särskilda förbund med vår himmelske Fader, och vår himmelske Fader ger särskilda löften till oss.

Förklara att många heliga och viktiga ting kan utföras enbart i templet.

Bilder

Visa bilderna av templen.

- Hur många av er har sett ett av vår himmelske Faders tempel?
- Hur kändes det när ni såg på templet?

Låt barnen berätta om de tempel de har sett. Uttryck förhoppningen att de barn som ännu inte har sett ett tempel kommer att få göra det en dag. Uppmuntra alla barnen att om möjligt ha en bild på ett tempel i sitt hem.

Särskild framställning

Förklara att i templet kan man och hustru få en förordning utförd som gör att de kan få vara tillsammans för evigt. Denna förordning kallas besegling eller tempelvigsel. Om ett par blivit gifta utanför templet bara för det här livet, kan de komma till templet och beseglas så att de får fortsätta vara gifta för evigt. Deras barn kan beseglas till dem och tillhör sedan deras familj för evigt. Denna speciella välsignelse ges bara till dem som beseglas i templet och håller de löften de ger där. Påminn barnen om hur mycket de älskar sina familjer och hur underbart det kommer att bli att få leva tillsammans för evigt.

Säg att vår himmelske Fader älskar alla människor. Han älskar dem som inte har varit i templet lika mycket som dem som har varit det. Han vill att alla familjer ska beseglas i templet. Förklara att många familjer ännu inte har beseglats i templet. Dessa familjer kan dock få komma till templet om de förbereder sig ordentligt. Uppmana barnen att leva värdigt så att de, när de gifter sig, kan komma till templet och beseglas och påbörja sin egen eviga familj.

Sång

Lär barnen första versen och kören i sången "Familjer kan vara tillsammans för evigt". Tala om texten i sången. Låt barnen stå upp och sjunga eller läsa texten i sången.

Vi måste vara värdiga att komma till templet

Särskild framställning

Förklara att varje medlem i kyrkan som lever rättfärdigt och får tillstånd (i form av en tempelrekommendation) från biskopen eller grenspresidenten får komma till templet. De som kommer till templet måste vara värdiga att komma in i Herrens hus.

Sång

Tala om texten i andra versen av sången "Familjer kan vara tillsammans för evigt". Hjälpt sedan barnen att sjunga eller läsa texten tillsammans.

Diskussion

- Hur kan ni förbereda er så att ni är värdiga att besöka templet?
- Om er familj bor så nära templet att era föräldrar ofta kan komma dit, hur kan ni då hjälpa dem att göra det?

Låt barnen tala om på vilka sätt de kan göra sig redo att besöka templet. Få dem att förstå hur de måste förbereda sig genom att ställa olika frågor, till exempel:

- Vad ska ni göra när ni tjänar eller får pengar? (Betala tionde.)

- Vad ska ni göra på söndagen? (Delta i kyrkans möten och dyrka vår himmelske Fader.)
- Hur bör ni vara mot era föräldrar och syskon? (Snälla och kärleksfulla.)
- Vad innebär det att vara ärlig? (Att tala sanning och inte stjäla.)
- Hur bör ni behandla er kropp? (Äta nyttig mat. Lyda visdomsordet.)
- Vilka känslor bör ni ha för vår himmelske Fader och Jesus Kristus? (Älska dem, lyda deras bud och följa de levande profeternas lärdomar.)
- Hur ska vi behandla varandra? (Visa kärlek.)

Säg till barnen att vår himmelske Fader vill att de ska leva rätt så att de är värdiga att komma till templet. Om de lyder vår himmelske Faders bud och försöker göra det som är rätt, är de värdiga att besöka templet och där få speciella välsignelser från Gud.

Trosartikel

Gå med barnen igenom vad vår himmelske Fader väntar sig att vi ska göra enligt trettonde trosartikeln. Säg att de genom att göra detta bereder sig för att komma till templet.

Sammanfattning

Få barnen att förstå att vår himmelske Fader har gett oss en plan som gör det möjligt för familjer att få vara tillsammans för evigt. Eftersom vår himmelske Fader älskar oss, vill han att alla hans barn ska få de välsignelser som ges i templet. Det finns många tempel i världen. Det betyder att många barn i världen kan få välsignelserna av att för evigheten beseglas till, eller förenas med, sina föräldrar. Peka på bilderna av de olika templen igen. Berätta att allteftersom antalet medlemmar i kyrkan växer, kommer kyrkan att bygga fler tempel i världen.

- Vad kan ni berätta för era föräldrar och syskon om templet?

Uppmuntra barnen att berätta för sina familjer vad de har lärt sig. (Var försiktig med det om du tror att familjerna kan reagera negativt.)

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om templet. Betona att det enda sätt på vilket familjen kan få välsignelsen att leva tillsammans för evigt är att beseglas i templet. Vittna om välsignelserna av tempeläktenskap och den lycka barnen kan få uppleva om de bereder sig för att komma till templet. (Om du själv inte har varit i templet ännu, kan du be biskopen eller grenspresidenten eller någon han föreslår som har varit i templet, att komma till klassen i slutet av lektionen och bära vittnesbörd om templets välsignelser.)

Uppmana barnen att försöka göra sina familjer glada den här veckan genom att säga snälla saker till dem och genom att göra vad deras föräldrar ber dem om.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön. Föreslå att han tackar vår himmelske Fader för att det finns familjer och för templets välsignelser.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Gör i ordning så många pappersremsor att varje barn får en remsa till varje familjemedlem. Ta med klister eller tejp och en penna.

Börja med två pappersremsor till varje barn, och skriv *Mamma* på den ena och *Pappa* på den andra. Sätt ihop dessa två till en kedja.

Säg till barnen att när deras föräldrar gifte sig, blev de sammanlänkade precis som kedjan. Hjälp sedan barnen att till kedjan foga en länk för varje barn i deras familj. När det är gjort, gör ni en cirkel av kedjan. Säg till barnen att när medlemmarna i deras familj blir beseglade till varandra i templet, blir de alla sammanlänkade för evigt. De kan bli en evig familj, liksom cirkeln fortsätter hela tiden.

2. Lek följande fingerlek med barnen.

(Börja med knuten näve)

Här är mamma (håll upp tummen),

Här är pappa (håll upp pekfingret),

Här är broder lång (håll upp långfingret),

Här är syster (håll upp ringfingret),

Här är lillebror (ha upp lillfingret),

Åh, vad vi älskar dem alla (håll upp handen med fingrarna utsträckta).

3. Lär barnen ännu en vers av "En lycklig familj".

Jesus Kristus är mig när,

min familj är honom kär.

Tempel byggs på jorden här,

vi beseglas evigt där.

4. Om något av barnen i klassen har fått beseglas till sin familj i templet, kan du låta barnet eller föräldrarna berätta om det.

Vi visar att vi älskar Jesus Kristus

Lektion
36

Mål Att hjälpa barnen att visa kärlek till Jesus Kristus genom att göra vad han vill att de ska göra.

Förberedelse

1. Studera under bön och var beredd att läsa Johannes 14:15.
2. Skriv följande ledtrådar på sex små pappersremсор, en ledtråd på varje:
 - a. Ledtråd 1: Han älskar oss.
 - b. Ledtråd 2: Han döptes genom nedsänkning på samma sätt som vi döps.
 - c. Ledtråd 3: Han lärde sig till snickare när han var ung.
 - d. Ledtråd 4: Han älskar små barn och välsignar dem.
 - e. Ledtråd 5: Han lärde oss att vi ska älska varandra.
 - f. Ledtråd 6: Han dog för oss och gjorde det möjligt för oss att omvända oss.Göm ledtrådarna på olika ställen i klassrummet innan lektionen börjar.
3. Var beredd att sjunga "Älska varandra" (*Barnens sångbok*, s 74). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
4. Material:
 - a. Bibeln.
 - b. Penna och papper eller kort till varje barn.
 - c. Bild 3-9, Jesus Kristus (Evangeliet i bild 240.180; 62572); bild 3-23, Barn läser i skrifterna; bild 3-25, Vi går i kyrkan; bild 3-26, Barn som betalar tionde; bild 3-27, Turas om på trehjuling (62317); bild 3-59, Sakramentet delas ut (62021) och bild 3-60, Flicka som ber (62310).
 - d. Skrivtavla, krita och tavel sudd.
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Jesus Kristus älskar oss

Samlande aktivitet Berätta att du har gömt några ledtrådar i rummet som har med lektionen att göra. Låt barnen tyst leta efter dessa. När de har hittat alla ledtrådarna, ber du dem eller hjälper dem att lägga dem i rätt ordning, från ett till sex. Läs dem tillsammans med barnen. Be dem komma med förslag efter varje ledtråd.

- Vem handlar dessa ledtrådar om? (Jesus Kristus.)

Bild och diskussion Sätt upp bild 3-9, Jesus Kristus.

Säg till barnen att vi vet att Jesus Kristus älskar oss därför att han har gjort så mycket för oss.

- Vad har Jesus Kristus gjort för oss? (Få barnen att förstå att Jesus Kristus har gett oss buden, profeterna, sin kyrka och prästadömetts förordningar. Genom sin försoning har han också gjort det möjligt för oss att omvända oss från våra fel, så att vi en dag kan återvända till vår himmelske Fader och till honom.)

Säg att Jesus Kristus har visat oss sin kärlek genom att ge oss alla dessa underbara välsignelser. Var och en är speciell för honom och för vår himmelske Fader.

Skrivtavlan,
diskussion

Säg att Jesus Kristus har visat oss sin kärlek och att vi också kan visa vår kärlek till honom. Skriv uttrycket "Jag kan visa kärlek till Jesus Kristus genom att ..." på skrivtavlan eller på ett papper, och läs det högt. Berätta sedan för barnen att ni ska tala om olika sätt att visa kärlek till Jesus Kristus. Om barnen kan läsa skriver du upp dessa sätt på skrivtavlan medan ni talar om dem. För de yngre barnen kan du rita enkla figurer som illustrerar det ni talar om.

Vi visar vår kärlek till Jesus Kristus genom att hålla buden

Skriftställe, skriv-
tavlan, diskussion

Be barnen att lyssna efter ett annat sätt att visa kärlek till Jesus Kristus då du läser Johannes 14:15.

Jesus Kristus sade att vi visar vår kärlek till honom genom att hålla hans bud. När vi döps, lovar vi att hålla hans bud. När vi håller buden, visar vi att vi älskar honom. Skriv "Hålla buden" eller rita ett leende ansikte på skrivtavlan eller papperet.

Bild, diskussion

- Vad är bud? (Regler från vår himmelske Fader och Jesus Kristus som hjälper oss att bli lyckliga.)
- Kan ni nämna några bud vi kan hålla för att visa vår kärlek till Jesus Kristus?

Låt gärna alla barnen ställa sig upp. När någon av dem nämnt ett bud kan han sätta sig ner. (Var beredd att hjälpa barn som inte kommer på något bud.)

Visa lämpliga bilder då barnen föreslår sådant som att gå i kyrkan, tänka på Jesus Kristus under sakramentet, betala tionde, tala sanning, be, lära sig vad som står i skrifterna, hjälpa våra föräldrar och syskon och så vidare.

Vi visar vår kärlek till Jesus Kristus genom att ta hand om kyrkans egendom

Berättelse

Säg till barnen att du vill att de lyssnar till berättelsen om hur Kim visade sin kärlek till Jesus Kristus:

En mycket svår storm hade precis passerat det område där Kim bodde. Kims familj bodde alldeles i närheten av deras nya möteshus. Därför ringde biskopen hennes far och bad honom se hur det var med byggnaden efter stormen. Kim och hennes far gick dit tillsammans. De tog sig försiktigt fram mellan trädstammar som blåst omkull. Några hus var nu utan fönster, och de gick förbi några fordon som var skadade. Kim var orolig för att möteshuset också skulle vara skadat.

När de kom närmare möteshuset såg de att åtminstone ett stort fönster hade gått sönder i stormen. Regnvatten hade sköljt in, tillsammans med lera, löv, skräp, kvistar och mindre grenar. Kims far bad henne vänta utanför medan han förvissade sig om att det var ofarligt att gå in. Han kom snart tillbaka och berättade att resten av byggnaden verkade vara hel. Tillsammans gick de in i möteshuset. Under tiden som Kims far såg sig omkring för att undersöka skadorna mera ingående, började Kim arbeta. Utan att någon bett henne började

hon samla ihop löven, kvistarna, grenarna och skräpet som hade blåst in under stormen.

Kims far tog en annan medlem i församlingen till hjälp, och snart hade de täckt för fönstret. Medan männen höll på med att täcka för fönstret, städade Kim. Snart hade hon fått bort alla grenar och löv. Kims far erbjöd sig att skjutsa hem henne så att hon fick vila, men Kim ville hjälpa till med att städa upp i möteshuset. Hon stannade kvar och arbetade medan de tog bort leran och tvättade väggarna och golvet.

- Hur visade Kim sin kärlek till Jesus Kristus? (Hon hjälpte till med att städa upp i möteshuset.)
- Hur tror ni att Kim kände sig när arbetet var klart?

Säg till barnen att det finns många sätt på vilka vi kan ta hand om möteshuset och det som finns där. Vi kan göra vårt bästa för att hålla det rent och snyggt. Vi kan plocka upp papper och annat skräp så att det inte samlar sig. Vi kan vara rädda om psalmböckerna och skrifterna. Ibland kan vi delta i särskilda projekt för att städa upp i möteshuset eller på tomten. Alla kan hjälpa till på något sätt med att ta hand om kyrkans egendom.

Skriv "Ta hand om kyrkans egendom" eller rita ett enkelt möteshus på skrivtavlan eller på ett papper under uttrycket "Jag kan visa kärlek till Jesus Kristus genom att ...".

Vi visar kärlek till Jesus Kristus när vi älskar andra

Sång

Be barnen att lyssna noga så får de höra om ett mycket viktigt bud.

Sjung eller läs texten till sången "Älska varandra" tillsammans med klassen.

Diskussion

- Vad står det i den här sången att Jesus Kristus vill att vi ska göra? (Älska varandra såsom Jesus sade.)
- Vilket är det nya budet? (Älska varandra.)
- Vad betyder det när Jesus säger att "ni är mina lärjungar"? (Vi följer och tror på Jesus Kristus.)
- Hur vet människor att vi följer och tror på Jesus Kristus? (Om vi visar kärlek till andra och försöker att alltid göra rätt.)

Säg till barnen att Jesus Kristus är den snällaste och mest förstående person som någonsin levat. Vi måste vara mycket kärleksfulla mot andra om vi vill älska andra så som han gjorde. Texten till denna sång är sann, och kommer från Bibeln. Jesus sade: "Så som jag har älskat er skall också ni älska varandra" (se Johannes 13:34; se också 15:12, 17). Vi vet att han älskar oss väldigt mycket. Vi ska älska andra människor med samma kärlek. Genom att älska andra, visar vi Jesus att vi älskar honom också.

Skriv "Älska andra" eller rita ett hjärta längst ner på din lista.

Sammanfattning

Förklara att vi visar att vi älskar Jesus Kristus när vi hjälper till att ta hand om kyrkans egendom, håller buden och älskar andra. Vi visar vår kärlek till Jesus genom det vi gör.

Aktivitet

Ge penna och papper eller kort till varje barn. Låt de barn som kan skriva ordentligt skriva av orden "Jag kan visa kärlek till Jesus Kristus genom att ..." på sina papper. Om du vill kan du skriva detta på de yngre barnens papper. Be barnen att skriva eller rita något som de ska göra under veckan för att visa kärlek till Jesus Kristus. Tala om att du nästa vecka vill höra hur det har gått med denna uppgift. Uppmana barnen att ta med sig papperet hem och sätta upp det där de under den kommande veckan kan se det och bli påmind om sin uppgift.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Ta med dig en ärtpåse eller annat mjukt föremål som man kan kasta. Låt barnen sitta i en ring på golvet. Fråga dem:
Älskar du Jesus? Hur vet han det?
Välj det rätta, då han vet.

Låt barnen säga dessa meningar tillsammans med dig. Ropa sedan ett namn och kasta försiktigt ärtpåsen till det barnet. Barnet måste då nämna något han kan göra för att visa Jesus Kristus att han älskar honom. Han kastar sedan tillbaka ärtpåsen till dig. Fortsätt tills alla barn har fått delta.
2. Sjung sången "Älska varandra". Förklara för barnen att de i stället för att sjunga ordet *älska* ska lägga armarna i kors över bröstet varje gång ordet kommer. Det betyder *älska* på teckenspråket. Vi bör visa alla vår himmelske Faders barn kärlek och förståelse. Lär barnen teckna "Jag älskar dig!" genom att göra tecknet för älska och sedan peka på någon. Föreslå att de visar detta för familjen när de kommer hem. Påminn barnen om att sättet att verkligen visa kärlek är att vara så god som Jesus skulle vara. .
3. Sjung eller läs följande rörelsesång tillsammans med barnen: "Jesus sade: Älska alla" (*Barnens sångbok*, s 39).
Jesus sade: Älska alla (sträck ut armarna),
var en trofast vän (lägg armen på axeln på personen bredvid).
Alla som du kärlek visar (lägg handen på hjärtat)
älskar dig igen (sträck ut båda armarna och för dem sedan mot hjärtat).
4. Klipp ut tre eller flera små pappershjärtan åt varje barn. Förklara för barnen att de kan använda dessa hjärtan under veckan för att visa kärlek. De bör göra något snällt för någon och lämna kvar ett hjärta. Jesus vill verkligen att vi ska hjälpa andra. Ge några exempel på snälla saker som barnen kan göra. Om ni vill kan ni rollspela några av dessa vänliga handlingar.
5. Om det finns trasiga psalmböcker i församlingen kan du visa dem för barnen och tala om hur de borde ha tagits om hand och varför.

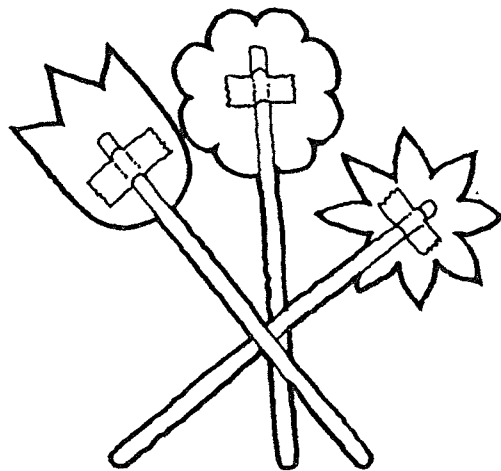
Jag tjänar Jesus Kristus genom att tjäna andra

Mål

Att få barnen att förstå att de kan visa kärlek till Jesus Kristus genom att tjäna andra.

Förberedelse

1. Studera under bön Mosiah 2:17 och Lukas 10:30-37, och var beredd att förklara dessa skriftställen för barnen.
2. Var beredd att nynna "Det är roligt att hjälpa" (*Barnens sångbok*, s 108) och "Ge, sa den lilla bäck" (*Barnens sångbok*, s 116).
3. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Vår vänliga biskop" (*Sjung med mig*, B-38).
4. Tala med biskopen eller grenspresidenten om hans barndom. Be honom berätta om några sätt på vilka han tjänade andra då han var ung. Förbered en kort beskrivning av honom så att barnen kan gissa vem du talar om. Låna, om möjligt, ett fotografi av biskopen eller grenspresidenten som liten. (Du kan också förbereda en beskrivning av Primärs president eller någon annan ledare.)
5. Gör var sin blomma av kartong till barnen liknande exemplen nedan. Gör den så stor att man kan texta ett kort budskap på baksidan.



6. Material:
 - a. Mormons bok och Bibeln.
 - b. Sugrör eller pinne till varje barn, om det finns.
 - c. Genomskinlig tejp, om det finns.
 - d. Färgkrita eller penna till varje barn.
 - e. Vas eller glasburk.
 - f. Skrivtavla, krita och tavel sudd.
 - g. Bild 3-63, Den barmhärtige samariern (Evangeliet i bild 218.180; 62156).
7. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag

Be något av barnen att hålla inledningsbön.

Vi visar kärlek till Jesus Kristus genom att tjäna andra

Samlande aktivitet

Be barnen berätta om ett sätt på vilket de har visat kärlek till Jesus Kristus under den gångna veckan (se lektion 36). Säg att du vill berätta mer om ett sätt på vilket de kan visa kärlek till Jesus Kristus.

Förklara för barnen att leken ni ska leka hjälper dem att förstå ett mycket viktigt sätt på vilket vi visar kärlek till Jesus Kristus. Säg att du ska nynna en sång. När de tror att de vet namnet på sången, får de räcka upp handen. Du kan antingen avbryta nynnandet och be ett barn gissa vilken sång det är eller vänta med att fråga tills du har nynnat klart hela sången.

Nynna "Det är roligt att hjälpa". När något av barnen har gissat namnet på sången, frågar du:

- Vad handlar sången om? (Att hjälpa.)

Texta *Hjälpa* på skrivtavlan.

Nynna "Ge, sa den lilla bäck". När barnen har gissat namnet på sången, frågar du:

- Vad handlar sången om? (Att ge.)

Texta *Ge* under *Hjälpa*.

- Kan ni komma på ett annat ord som betyder att hjälpa och att ge? (*Tjäna*. Ge dem vid behov fler ledtrådar tills de gissar rätt.)

Säg till barnen att då vi tjänar andra kan det innefatta att ge och att hjälpa. Vi tjänar ofta andra genom att hjälpa och ge.

Trosartikel

Hjälp barnen att tillsammans säga följande del av trettonde trosartikeln: "Vi tror på att ... göra gott mot alla."

Skriftställe

Läs Mosiah 2:17. Förklara att det betyder att när vi tjänar andra villigt, tjänar vi vår himmelske Fader och Jesus Kristus också. Vi kan visa vår himmelske Fader och Jesus Kristus att vi älskar dem genom att tjäna varandra.

Berättelse och bild

Sätt vid rätt tidpunkt upp bild 3-63, Den barmhärtige samariern, då du berättar följande med egna ord:

Jesus Kristus undervisade om betydelsen av att tjäna varandra i berättelsen om den barmhärtige samariern. Han berättade om en man som var på väg från Jerusalem till Jeriko. Han blev överfallen av rövare som tog hans kläder, misshandlade honom och lät honom ligga där halvdöd. En präst kom förbi, men då han fick se den sårade mannen vek han åt sidan och gick förbi. Därefter kom en levit, en man som hjälpte prästerna i deras uppgifter. Men han vek också åt sidan och gick förbi.

Slutligen kom en samarier. En jude tyckte mycket illa om en samarier. Samariern stannade och hjälpte den sårade mannen, tvättade och förband hans sår. Han lade honom sedan på sin åsna, förde honom till ett värdshus och skötte om honom. Nästa dag betalade han värdshusvärdens och sade till honom att om den sårade mannen behövde mer omvårdnad än vad pengarna täckte, skulle han betala på återvägen.

- Varför tror ni att prästen och leviten gick förbi den sårade mannen utan att hjälpa honom? (Här följer några tänkbara svar: De kanske hade bråttom. De kanske var rädda för honom. De kanske inte ville bry sig om någon annans problem.)

- Varför går vi ibland förbi människor som behöver vår hjälp?

Säg till barnen att de kan vara goda samariter genom att hjälpa människor i nöd. Berätta om några situationer där människor behöver hjälp, och låt barnen rollspela hur de kan hjälpa dem. Här följer några exempel på situationer:

- Det ligger leksaker överallt på golvet, lillasyster gråter och mamma försöker laga mat.
- Det har flyttat in en flicka i huset bredvid. Hon kommer från ett annat land och har svårt med språket. Hon ser mycket ensam ut där hon leker.
- Syster Cedergren kommer till kyrkan varje vecka, men ingen tycks lägga märke till henne. Hon är gammal, sitter alltid ensam och ser ledsen ut.
- Din lillasyster är arg därför att hennes bästa leksak har gått sönder.

Betona att Jesus Kristus blir glad då vi villigt tjänar andra. Säg till barnen att de kan tjäna andra människor.

Vi kan visa kärlek till Jesus Kristus genom att verka i hans kyrka

Fotografi och beskrivning

Säg att det finns många i kyrkan som tjänar Jesus Kristus genom att hjälpa andra varje vecka, till exempel primärlärare, sångledare, organister, präster och diakoner som välsignar och delar ut sakramentet, och många andra.

Visa om möjligt fotografiet av biskopen eller grenspresidenten som liten, men tala inte om vem det är.

Berätta att pojken på fotografiet har vuxit upp och blivit en betydelsefull person i er församling eller gren. Säg att det är en person som med glädje tjänar medlemmarna i församlingen eller grenen varje vecka.

Särskild framställning

Berätta att du har tagit reda på lite om den här personen som de känner mycket väl. Han tjänade andra redan som liten. Låt barnen gissa vem det kan vara. Ge, om nödvändigt, fler ledtrådar tills de gissat rätt. (Till exempel: han hjälper oss att välja det rätta, han hjälper oss när vi har problem, vi ger vårt tionde till honom.)

Berätta att biskopen tjänar församlingens medlemmar många timmar varje vecka, inte bara på söndagarna utan också under veckodagarna.

- Vem tjänar biskopen mer då han tjänar medlemmarna i församlingen? (Gud.)
- Vilka visar biskopen kärlek då han tjänar dem? (Jesus Kristus och medlemmarna i församlingen.)

Sång

Låt barnen sjunga eller läsa texten till "Vår vänliga biskop".

Närhelst jag våran biskop ser han alltid stannar, pratar, ler.
Han älskar alla stora, små och lär oss Herrens vägar gå.
Vår biskop är så snäll och god, han stöder mig med ömma ord.
Han tar min hand och säger hej och tycker om att hjälpa mig.

Sammanfattning

Aktivitet

Berätta för barnen att du vill att de ska göra en present till biskopen för att tacka honom för de många timmar han tjänar dem. Ge barnen var sin blomma, penna och sugrör eller pinne. Be dem att skriva eller rita ett sätt på vilket de kan visa kärlek till Jesus Kristus på ena sidan av blomman och skriva dit sitt namn. Tejpa sedan fast sugrören eller pinnarna som stjälgar.

När alla är klara samlar du in materialet och låter barnen stoppa blommorna i vasen eller glasburken du tagit med. Välj med hjälp av barnen ut någon i klassen som ska överlämna pappersblommorna till biskopen efter lektionen.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Berätta följande om Heber J Grant, kyrkans sjunde president, och tala om hur han tjänade andra.

Heber darrade av köld och svepte sin tunna rock omkring sig. Han skulle snart fylla år och det enda han önskade sig var en varm rock. Men han visste att hans mor skulle bli ledsen om han bad om en, därför att hon inte hade råd att köpa honom en. Hebers far hade dött när Heber var spädbarn, och hans mor arbetade mycket hårt för att få ihop de pengar de behövde. Hon satt ofta och sydde till långt in på nätterna. Hon tillverkade kläder åt andra människor. På Hebers födelsedag gratulerade hans mor honom och överräckte en vacker rock som hon hade sytt åt honom. Heber kunde knappt vänta på att få gå ut och känna hur den skulle värma honom.

Några veckor senare, då Heber gick ett ärende, fick han se en pojke som bara hade en tröja på sig. Heber visste hur mycket han måste frysa. Nästan utan att tänka efter tog Heber av sig sin rock och gav den till pojken.

När Hebers mor fick se att han hade sin gamla rock på sig igen, frågade hon vad som hade hänt med hans nya rock.

Heber förklarade: "Jag såg en pojke som behövde den mycket mer än jag gjorde, så jag bara gav den till honom."

Hans mor frågade: "Kunde du inte ha gett honom din gamla rock?"

Heber tittade upp på sin mor och hoppades att hon skulle förstå. Då fick han se att hon hade tårar i ögonen. Hon kramade honom hårt och sade: "Naturligtvis kunde du inte göra det, Heber."

Låt gärna barnen rollspela denna berättelse och sedan tala om hur de tror att de olika personerna i berättelsen kände sig.

2. Låt barnen sitta i en ring och skicka runt en boll eller ett mjukt föremål medan du nynnar "Det är roligt att hjälpa". Den som håller i bollen eller det mjuka föremålet när du slutar nynna berättar om ett sätt på vilket han kan hjälpa någon annan. Se till att alla får säga något.
3. Nåla eller tejpa fast ett upp-och-nervänt leende ansikte på barnen innan de lämnar klassrummet. När de gör något snällt för någon annan, får de vända ansiktet rätt.

Mål	Att ge barnen en önskan att leva rent och rättfärdigt.
------------	--

Förberedelse	<ol style="list-style-type: none">1. Studera under bön 3 Nephi 27:27; Mormon 1:1-4, 13-17; 2:1, 16-19 och Läran och förbunden 100:16.2. Var beredd att sjunga eller läsa "Välj det rätta" (<i>Barnens sångbok</i>, s 82) tillsammans med barnen. Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.3. Material:<ol style="list-style-type: none">a. Mormons bok och Läran och förbunden till varje barn, om det finns.b. Saltkar och pepparkar (fyllda), om det finns.c. VDR-skölden och VDR-ringen.d. Bild 3-34, Mormon sammanfattar plåtarna (Evangeliet i bild 306.180; 62520).4. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
---------------------	--

Lektionsförslag	Be något av barnen att hålla inledningsbön. Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.
------------------------	---

Mormon levde rent och rättfärdigt

Samlande aktivitet	Visa salt- och pepparkaren som du har tagit med dig. Häll ut lite salt i handen, och visa det för klassen. Säg att du i handen håller rent salt. Det är rent därför att det inte finns något annat i det än salt av god kvalitet. Strö lite peppar i saltet som du har i handen. Säg att saltet inte längre är rent därför att det nu är uppblandat med annat än salt. När människor tillåter felaktiga eller ovänliga tankar att komma in i sitt huvud eller gör felaktiga eller ovänliga saker, är de inte längre rena. De är som en blandning av salt och peppar. Betona att en ren människa alltid försöker tänka goda tankar och göra det som är rättfärdigt.
Berättelse ur skrifterna	Säg att du ska berätta om en person i Mormons bok som var ren och rättfärdig. Berätta följande med egna ord: Redan som pojke var Mormon mycket ovanlig. Då han bara var tio år gammal, fick han veta att han som vuxen skulle få ansvaret för Nephis plåtar. Nephiternas historia fanns nedtecknad på dessa plåtar. Han uppmanades att iakttä sitta folk och att vid tjugofyra års ålder skriva deras historia. Få barnen att förstå vilket stort och viktigt ansvar det var. <ul style="list-style-type: none">• Vilka egenskaper tror ni att Mormon hade vid tio års ålder, som gjorde att han utvaldes till att bli nästa person som skulle föra uppteckningarna? Vilket slags barn var Mormon? (Låt barnen diskutera svaren. Hjälプ dem genom att läsa

Mormon 1:1-2. Få dem att förstå att Mormon studerade sitt folk mycket väl. Han "började få någon undervisning enligt [sitt] folks sätt". Han var "ett förståndigt barn", vilket betyder att han var allvarligt lagd och pålitlig, och han var "snar att uppfatta", vilket betyder att han lade märke till och lärde sig mycket. Berätta att Mormon älskade vår himmelske Fader och höll buden, vilket gjorde att han förblev ren och rättfärdig. Vår himmelske Fader visste att han kunde anförtro Mormon de heliga skrifterna på Nephis plåtar.)

Berätta att Mormon upplevde något underbart när han var femton år gammal. Han fick besök av Herren Jesus Kristus (se Mormon 1:15).

- Hur tror du att du skulle ha känt dig i Jesu Kristi närhet, om du hade varit Mormon?
- På vilka sätt var Mormon ren och rättfärdig? (Skriv gärna upp barnens svar på skrivtavlan.)

Tala om för barnen att de flesta människor på Mormons tid var mycket onda (se Mormon 1:13-14). Mormon ville att folket skulle omvända sig och låta döpa sig så att de kunde leva rättfärdigt och vara lyckliga (se Mormon 3:2). Han uppmanade alla att omvända sig, men de lyssnade inte.

- Hur tror ni det kändes för Mormon att vara en bland mycket få människor som försökte leva rättfärdigt?

Visa bild 3-34, Mormon sammanfattar plåtarna.

Förklara att Mormon skrev sitt folks historia på metallplåtar, som han blivit befalld att göra. Han gjorde också ett sammandrag av den historia som andra människor skrivit.

- Var finns den historia som Mormon skrev?

Visa ett exemplar av Mormons bok och peka på namnet *Mormon* i titeln. Säg att boken fått sitt namn efter Mormon därför att han sammanfattade och tog hand om uppteckningarna och därför att han var en rättfärdig människa.

Vi kan vara rena i tanke, ord och handling

- Hur kan vi vara rena?

Ge svaret på denna fråga genom att läsa följande ord av Jesus Kristus. De står i 3 Nephi 27:27: "Vad slags [människor] bören I då icke vara! Sannerligen säger jag eder: Sådana som jag är."

- Vilka slags människor bör vi vara?

Säg till barnen att allt som Jesus Kristus tänkte, sade och gjorde var gott. Om vi ska vara lika honom bör vi försöka tänka, säga och göra samma slags saker som vi tror att Jesus skulle tänka, säga och göra. När vi frestas att göra fel, bör vi fråga oss: "Vad vill Jesus att jag ska göra?" Det kan hjälpa oss att förbli rena och rättfärdiga.

VDR-skölden
och VDR-ringen

Visa barnen VDR-skölden och VDR-ringen. Säg till dem att skölden och ringen kan påminna dem om att göra vad Jesus vill. Genom att de håller sig fria från felaktiga tankar och handlingar genom att alltid välja det rätta, fortsätter de att vara rena och rättfärdiga.

Sång	Låt barnen sjunga eller läsa texten till "Välj det rätta".
Berättelse	<p>Berätta följande om en flicka som gjorde det som var rätt, trots att det var svårt: Dianas favoritfarbror blev mycket arg då Diana och hennes familj blev medlemmar i kyrkan. Han vägrade att besöka dem på närmare ett år. När han till slut kom, frågade han om Diana ville följa med hans familj på fjällvandring. Diana blev mycket glad.</p> <p>Andra dagen på vandringen tappade Diana sin termos och den gick sönder. Det var starkt solsken och Diana halkade efter de andra. Hon var alldeles torr i munnen. Hon längtade efter vatten.</p> <p>Hon såg att de andra hade stannat högre upp på fjället för att dricka. Hon skyndade sig så att hon också skulle få något.</p> <p>Då hon kom fram till gruppen, ropade en av dem: "Kom Diana, så får du smaka."</p> <p>Då såg hon att han höll en ölburk i handen. Först tänkte Diana bara på hur törstig hon var. Hon hade fått undervisning om evangeliet och blivit döpt, så hon visste att hon inte fick dricka öl. Återigen tänkte hon på hur törstig hon var. Hon ville göra det som var rätt. Hon hade verkligen ansträngt sig efter dopet och bett om att hon skulle kunna hålla buden. Nu behövde hon hjälp att vara stark.</p> <p>"Jag dricker inte öl. Har du något annat?" sade Diana och såg honom rakt i ögonen.</p> <p>En kort stund såg hennes farbror arg ut. Sedan sade han: "Diana är mormon. Ge henne något annat att dricka." Sedan fortsatte han: "Förlåt mig, Diana." Diana kände sig tacksam för att hon hade hållit buden.</p>
Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> • Vad gjorde Diana för att kunna fortsätta leva rent och rättfärdigt? • Hur tror ni att Diana kände sig efter det att hon valt det rätta? • På vilket sätt var Diana ett gott exempel för sin farbror?
Berättelser och diskussion	<p>Säg till barnen att du ska återge tre berättelser om barn som ville vara rena och rättfärdiga i sina tankar, ord och handlingar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. När det flyttade in en familj i huset bredvid, blev Robert god vän med en av dem, en pojke i hans ålder som hette Anders. De lekte med varandra nästan varje dag. En dag när de spelade fotboll med de andra pojkarna i grannskapet, blev Anders arg därför att hans lag förlorade. Han började skrika fula ord och svära åt det andra laget. Pojkarna gick sin väg eftersom de inte hade roligt längre och inte längre ville vara med Anders. Robert stannade och talade med Anders. Han förklarade för honom att deras föräldrar lärt dem att det är fel att säga så till andra. Han sade att de inte tyckte om att höra sådana ord. Robert sade sedan till Anders att om han ville spela utan att använda fula ord, skulle han be de andra pojkarna komma tillbaka och spela igen. <ul style="list-style-type: none"> • Hur visade Robert att han var ren och rättfärdig? (Han svor inte, och han försökte lära en annan pojke att det är fel att svära.) • Varför är det fel att svära? (Berätta att vår himmelske Fader och Jesus Kristus vill att vi ska tala milda och snälla ord. De vill inte att vi ska använda deras namn då vi är arga eller på ett sätt som inte är kärleksfullt. Det är att "missbruka deras namn". Den som svär är ett dåligt exempel. Svärord kan göra så att vi får onda tankar i sinnet och dåliga känslor i hjärtat.)

2. En dag när Christer lekte på lekplatsen ropade en pojke på honom och flera av hans kamrater. Pojken hade några cigaretter i fickan. Han ville att pojkarna skulle pröva på att röka dem. De tittade alla på varandra och visste inte vad de skulle göra. Slutligen sade Christer att han inte ville röka. De andra pojkarna sade att de inte heller ville göra det.

- Hur visade Christer att han var ren och rättfärdig? (Han sade att han inte ville röka.)
- Hur hjälpte det de andra pojkarna?
- Vad skulle du ha gjort om du var där?

3. Göran var hemma hos sin kamrat och tittade i tidningar. Görans kamrat hittade några dåliga bilder i en tidning och ville att Göran skulle titta. Göran kände sig väldigt illa till mods när han förstod vad det var för slags bilder i tidningen. Han visste att Jesus Kristus inte skulle titta på sådana bilder. Han sade att han inte ville titta på dem, och föreslog istället att de skulle gå ut och leka.

- På vilket sätt var Göran rättfärdig? (Han vägrade att titta på de dåliga bilderna.)

Påpeka att vissa tidningar, böcker, biofilmer och TV-program inte är rättfärdiga utan kan ge oss onda tankar. Betona hur viktigt det är att hålla våra sinnen rena och fylla med rättfärdiga tankar som Göran gjorde.

Diskussion

Förklara att de biofilmer och TV-program vi ser kan påverka våra handlingar. De kan föra in tankar i vårt huvud som annars aldrig skulle vara där. Dessa tankar kan vara goda eller dåliga, beroende på vilket program det är.

- Har ni någon gång låtsats vara en filmstjärna eller TV-stjärna?

Säg att det kallas att man imiterar eller härmar någon annan. Det är ofta roligt att imitera någon som man tycker är en hjälte i en film.

- Finns det biofilmer och TV-program som inte är bra för oss att se? (Ja.)
- Finns det bra biofilmer och TV-program? (Ja.)

Låt barnen nämna några av sina favoriter. Låt dem sedan tänka på den TV-hjälte eller biohjälte de tycker bäst om. Låt dem besvara följande frågor:

- Lyder din hjälte alltid lagen?
- Svär din hjälte ibland?
- Handlar din hjälte alltid rättfärdigt?
- Klär sig och uppträder din hjälte anständigt?

Säg till barnen att om svaret blev nej på någon av dessa frågor, kanske de borde välja en mer rättfärdig person som sin hjälte.

Föreslå för barnen att de talar med sina föräldrar om vilka biofilmer och TV-program de väljer att se på. Betona att om ett program de ser på innehåller dåliga saker, kan de byta kanal, stänga av TV:n eller lämna biografen.

Påminn barnen om att vi med den Helige Andens hjälp kan veta skillnaden mellan rätt och fel. Om vi får en dålig eller obehaglig känsla för något, är det den Helige Anden som talar om för oss att det är fel.

Sammanfattning

Vittnesbörd	Bär vittnesbörd om vikten av att hålla våra tankar, ord och handlingar rena och rättfärdiga. Berätta gärna om ett tillfälle då du lyckades fortsätta leva rent och rättfärdigt trots att du frestades att göra fel. Få barnen att förstå att man blir glad av att vara rättfärdig, också när det är svårt att göra rätt. Uppmana barnen att alltid tänka på vad Jesus Kristus vill att de ska tänka, säga och göra när de har svårt att avgöra vad som är rätt.
Skriftställe	Läs Läran och förbunden 100:16 för barnen. Förklara att vi är det folk som vår himmelske Fader har upprest till att vara rent och rättfärdigt. Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Påpeka att Jesus Kristus vill att vi ska vara som Mormon, även då människor runt omkring oss inte är rättfärdiga. Låt barnen tillsammans säga första delen av trettonde trosartikeln till och med ordet *alla*. Använd plansch över denna trosartikel om det finns. Förklara att den som är barmhärtig verkligen bryr sig om andra och att den som är ärlig, sann, kysk och dygdig är ren och rättfärdig.

Uppmuntra barnen att komma ihåg denna trosartikel.

2. Säg till barnen att det är lättare att låta bli att se dåliga program om de och deras föräldrar i förväg bestämmer vilka program de ska se.

Föreslå flera olika TV-program eller biofilmer för barnen och fråga efter varje film om man väljer det rätta när man ser den.

3. Låt barnen sjunga eller läsa texten och göra rörelserna till "Jag har ögon och öron" (*Sånger och rim*, s 42).

Två ögon som allt vackert ser (peka på ögonen),

två öron som allt hör (peka på öronen).

Två fötter som mig tar med dit

jag alltid vara bör (gå på stället).

Jag varje dag vill bruka dessa gåvor rätt (nicka).

Jag tackar Gud som skapat mig (knäpp händerna som i bön),
på detta fina sätt.

Två armar att arbeta med (sträck upp armarna),

en mun att tala gott (peka på läpparna).

Allt detta jag (peka på dig själv) som gåvor har

av himlens Fader fått (för händerna mot varandra i kupad form).

Jag varje dag vill bruka dessa gåvor rätt (nicka).

Jag tackar Gud som skapat mig (knäpp händerna som i bön),
på detta fina sätt.

Mål Att hjälpa barnen visa kärlek till sin pappa och mamma genom att vara lydiga och hjälpsamma.

Förberedelse

1. Studera under bön 2 Moseboken 20:12 och Mormon 8:1.
2. Var beredd att låta klassen sjunga "En lycklig familj" (*Barnens sångbok*, s 104).
Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
3. Var lyhörd när det gäller de barn som inte har båda föräldrarna hemma eller vars föräldrar har andra ovanliga omständigheter.
4. Material:
 - a. Mormons bok.
 - b. En liten ärtpåse eller boll.
 - c. En kopia av familjeträdet till varje barn (se bilden i slutet av lektionen).
 - d. Bild 3-34, Mormon sammanfattar plåtarna (Evangeliet i bild 306.180; 62520); bild 3-35, Moroni gömmer plåtarna i kullen Cumorah (Evangeliet i bild 320.180; 62462) och bild 3-5, Adam och Eva undervisar sina barn.
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Vår himmelske Fader har gett våra föräldrar ansvaret för oss

Samlande aktivitet Sätt upp bild 3-5, Adam och Eva undervisar sina barn.

- Vilka föreställer den här bilden? (Adam och Eva och deras barn.)
- Vad ville vår himmelske Fader att Adam och Eva skulle lära sina barn? (Evangeliet. Säg till barnen att ni talat om det nyligen; se lektion 35.)

Förklara att vår himmelske Fader har gett våra föräldrar barn att ta hand om och älska tills de en dag återvänder till honom. Han vill att alla ska lära sig hur man blir värdig att bo hos honom efter det här livet. Vår himmelske Fader förväntar sig att föräldrarna lär sina barn buden och ser till deras behov. Det är ett stort ansvar som våra föräldrar har.

Ge barnen var sin kopia av familjeträdet. Be dem eller hjälp dem skriva sina föräldrars namn eller rita deras ansikten på stammen och sitt eget och sina syskons tilltalsnamn eller ansikten på grenarna.

Diskussion

- Varför har vår himmelske Fader gett oss föräldrar? (För att de ska älska och ta hand om oss och lära oss hans bud.)

Säg till barnen att vår himmelske Fader vet att barnen kan visa kärlek till sina föräldrar. Han har befallt oss att göra det (se 2 Moseboken 20:12). Det finns många sätt att visa kärlek till sina föräldrar.

Vi visar kärlek till våra föräldrar genom att vara hjälpsamma

Berättelse

Säg till barnen att ett sätt att visa kärlek till våra föräldrar är att hjälpa dem. Berätta följande med egna ord.

Emma märkte att mamma inte mådde bra. Hon såg trött ut och satte sig ofta ner för att vila. Till och med mammas röst lät trött då hon talade med David och Johan, Emmas yngre bröder. Emma tänkte på allt som hennes mamma gjorde för henne och önskade att hon kunde hjälpa henne att må bättre.

- På vilka sätt kan Emma hjälpa sin mamma?

Emma satte sig ner och lekte med sina småbröder. Hon hjälpte dem att leka tyst utan att bråka. Sedan lade hon dem så att hennes mamma kunde sova en liten stund. Senare hjälpte hon dem att stoppa undan sina leksaker.

När hennes mamma var klar med maten, hjälpte hon dem att tvätta händerna och göra sig klara för bordsbönen. Mamma log mot Emma och gav henne en stor kram.

"Tack för att du varit en sådan underbar hjälpreda i dag", viskade mamma i Emmas öra.

Diskussion

- Hur visade Emma kärlek till sin mamma?
- Hur tror ni att Emma kände sig då hon hade hjälpt sin mamma?
- Hur tror ni att hennes mamma kände sig?

Aktivitet

Kasta ärtpåsen till ett barn i sänder och ställ en av följande frågor. När barnet har svarat ber du honom kasta tillbaka ärtpåsen till dig. Ge varje barn tillfälle att besvara båda frågorna.

- Vad gör min mamma och pappa för att visa att de älskar mig?
- Vad kan jag göra för att visa min mamma eller pappa att jag älskar dem?

Vi visar kärlek till våra föräldrar genom att vara lydiga

Diskussion

Förklara att lydnad är ett annat viktigt sätt att visa att vi älskar våra föräldrar.

Berättelse

Återge med egna ord följande berättelse om Annand och hans far:

Äntligen fick Annand ansvaret att ta hand om getterna. Äntligen var han tillräckligt gammal att vara hos getterna då de gick på bete uppe på bergssluttningarna. Annand var åtta år gammal och hade ivrigt väntat på ansvaret att ta hand om getterna.

Annand tänkte på hur han och hans hund, Numie, varje morgon samlade ihop getterna och följde de andra herdarna då de förde bygetterna uppför bergsleden till det höga gräset. På kvällen kom hans far till berget och hjälpte honom och Numie att valla getterna hemåt.

Hans far hade sagt: "Lämna aldrig bergsleden, Annand. Om du förlorar en get, så ropa på den, men lämna aldrig leden. Berget är oländigt och mycket farligt. Min son, du måste göra som jag säger. Lämna aldrig bergsleden."

Allteftersom dagarna gick blev det lättare och lättare för Annand att sköta sin uppgift, och han började verkligen tycka om timmarna uppe på bergssluttningarna.

En eftermiddag märkte Annand att hans far var sen. Han bestämde sig för att samla in getterna och börja gå nedför leden för att möta sin far. Med Numies hjälp hade han snart samlat getterna i en cirkel. Till hans bestörtning fattades det tre getter – Summa, den gamla geten, och hennes två killingar. Vad skulle han göra? Annand kom fram till att Summa förmodligen hade gått högre upp längs leden där de hade hämtat henne många gånger förut. Han måste gå och hämta henne.

Han satte Numie att vakta de andra getterna och började gå uppför bergsleden. Snart fick han syn på Summa och hennes små ungar långt bort från bergsleden på en liten gräsfläck. Där fanns mycket buskar och stenar, och Annand kunde inte se vad som fanns mellan honom och Summa. Annand visste att han måste hålla sig på leden, så han ropade, men Summa gick längre bort.

Det började bli mörkt och snart kunde inte Annand se de tre getterna alls. Han visste att något måste göras, så han bestämde sig för att gå och hämta dem. Nog kunde väl han nå dem och komma tillbaka till leden.

Då han började lämna leden kom han ihåg vad hans far hade sagt: "Annand, du får aldrig lämna bergsleden."

Annand visste att han måste lyda sin far, så han satte sig ner och började ropa på Summa igen. Plötsligt hörde han hur det prasslade i gräset. Han tittade upp och fick se geten och hennes två små ungar. De hade kommit till honom till slut.

Annand vallade dem tillbaka längs leden, där han mötte sin far som var på väg att leta efter honom. Tillsammans förde de hem getterna med Numie i spetsen.

Nästa dag tog Annand med sig sin far till den plats där han hade väntat på Summa. Annands far tog honom runt snåren i närheten och visade honom en farlig klippavsats. Annand kunde ha ramlat ner från den om han hade gett sig av efter Summa. Annand var tacksam i sitt hjärta för att han hade lytt och hedrat sin far.

Diskussion

- Vad tror ni att Annand kände för sin far? (Han älskade honom.)
- Hur visade Annand kärlek till sin far? (Han lydde honom genom att inte lämna leden.)
- På vilket sätt var det bra för Annand att lyda sin far? (Han var kvar på leden och var säker.)

Tala om för barnen att vi ibland inte förstår varför våra föräldrar säger till oss att göra vissa saker. Rättfärdiga föräldrar älskar sina barn och vill deras bästa. Barn bör lyda sina föräldrar och göra vad dessa säger till dem. När vi lyder våra föräldrar, visar vi att vi älskar dem.

Sång

Sjung eller läs texten till "En lycklig familj".

Moroni visade kärlek till sin far, Mormon

Berättelse ur skrifterna, bilder

Säg till barnen att Mormons bok innehåller flera berättelser om människor som visade kärlek till sina föräldrar genom att vara lydiga och hjälpsamma. En berättelse handlar om profeten Moroni.

Sätt upp bild 3-35, Moroni gömmer plåtarna i kullen Cumorah. Fråga barnen vad de vet om bilden. Berätta att Moroni grävde ner guldplåtarna. Många, många år senare kom han tillbaka som en ängel till Joseph Smith för att visa honom var de fanns. Moronis far var profeten Mormon. Sätt upp bild 3-34, Mormon sammanfattar plåtarna, bredvid bilden av Moroni.

Berätta att vår himmelske Fader utsåg Mormon till att samla all historia och skriva ner den på plåtarna. Han hade alltid visat sin kärlek till vår himmelske Fader genom att göra det han blivit befalld att göra. Han lärde sin son, Moroni, att göra detsamma. Mormon älskade Moroni och ville att han skulle vara lycklig. Han visste att om Moroni älskade och lydde vår himmelske Fader skulle det göra honom lycklig.

Även då Moroni blivit vuxen lärde Mormon honom att älska vår himmelske Fader. Moroni älskade sin far och ville följa hans exempel.

På grund av den stora kärlek Moroni kände för sin far, lydde han hans lärdomar. Han skrev ner vad hans far lärde honom så att hela världen skulle få kunskap om hans lärdomar. Mormon dog innan guldplåtarna var färdigskrivna, så Moroni tog uppteckningen och skrev den färdig.

Skriftställe och diskussion

Läs Mormon 8:1 för klassen.

- Varför lydde Moroni Mormon? (Därför att han älskade honom.)
- Hur visade Moroni kärlek till sin far? (Genom att lyda och hjälpa honom.)

Sammanfattning

Diskussion

- Varför har vår himmelske Fader gett oss föräldrar? (För att de ska ge oss kärlek, lära oss buden och ta hand om oss.)
- Hur kan vi visa våra föräldrar att vi älskar dem? (Genom att lyda och hjälpa dem.)
- På vilka sätt var berättelserna om Annand, Emma och Moroni lika? (I alla tre berättelserna visade personerna kärlek till sina föräldrar genom att lyda och hjälpa dem.)

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om föräldrarnas betydelse och om de välsignelser vi kan få genom att visa kärlek till dem. Uppmana barnen att välja ut ett sätt att visa kärlek till sina föräldrar under den kommande veckan.

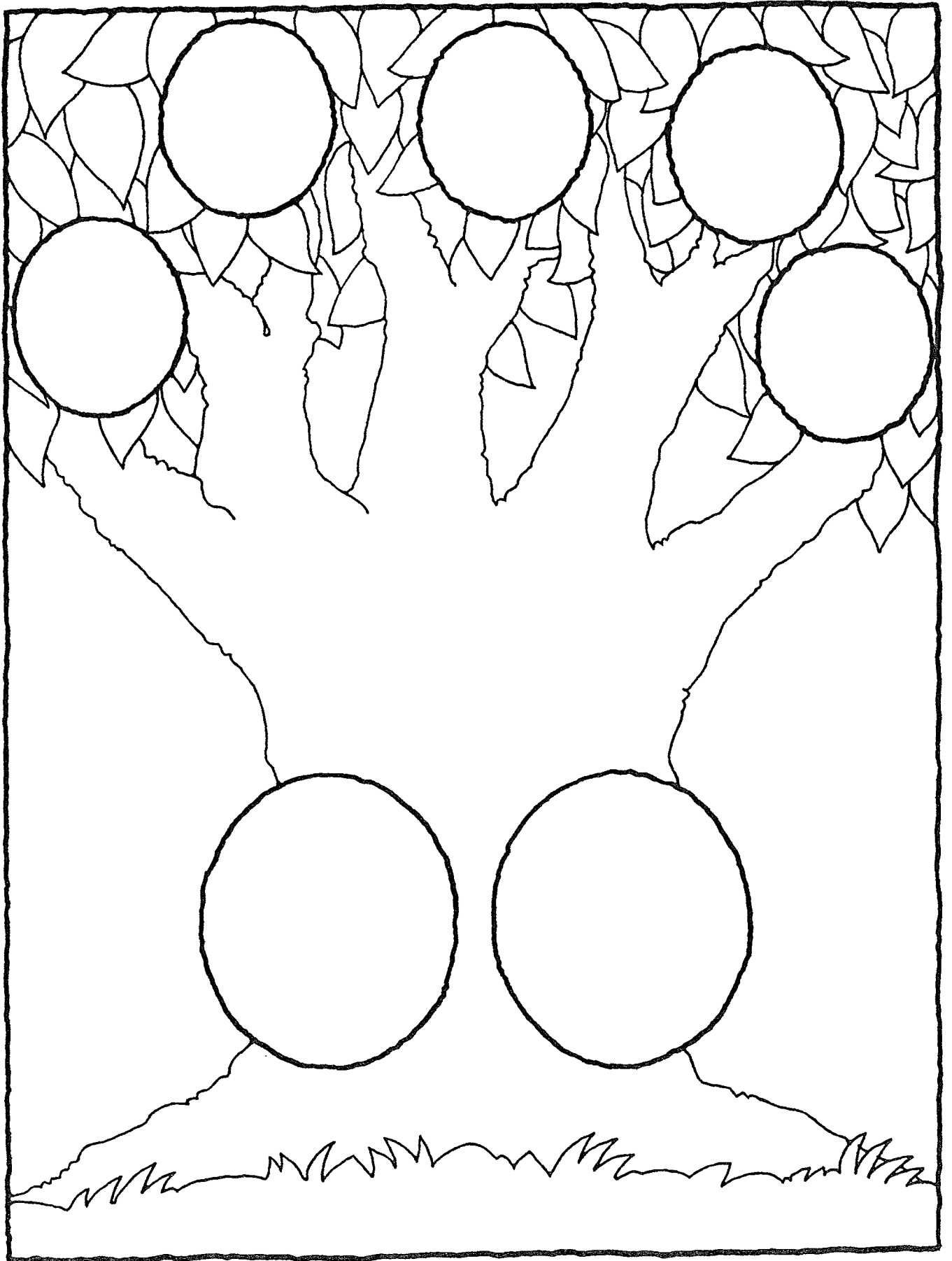
Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Sjung tillsammans "Familjer kan vara tillsammans för evigt" (*Barnens sångbok*, s 98). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
2. Låt barnen rita en teckning som föreställer hur de kan visa kärlek till sina föräldrar.

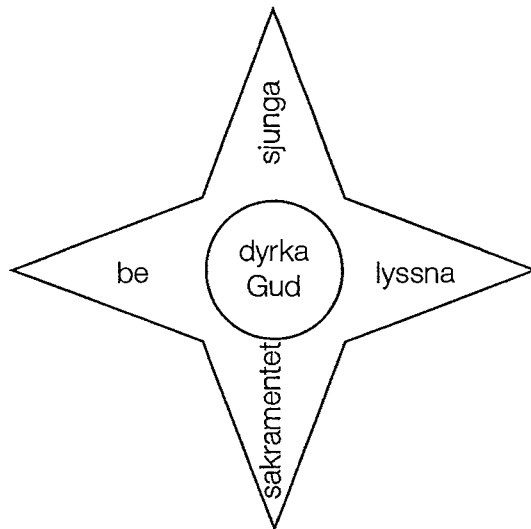
3. Lek "Får jag" med barnen. Låt alla stå på rad med ansiktena vända mot dig. Säg exempelvis "(Barnets namn)! Hjälp din mamma att diska!" Han måste då säga: "Får jag hjälpa min mamma med disken?" eller något liknande. Om han säger det, säger du: "Ta ett jättesteg framåt." Han tar då ett steg mot dig. Om han tar ett steg framåt utan att först ställa frågan, måste han ta ett steg bakåt eller bort från dig. Det barn som först kan röra din hand vinner.



Mål Att ge barnen en starkare önskan att dyrka Gud i kyrkan.

Förberedelse

1. Studera under bön Andra Moseboken 20:8 och Läran och förbunden 25:12.
2. Gör en fyruddig stjärna som bilden visar. Lägg den i papperskassen till leken.



3. Var beredd att hjälpa barnen sjunga eller läsa texten till "När jag till kyrkan går" (*Sjung med mig*, B-52).
4. Material:
 - a. Läran och förbunden.
 - b. Papperskasse.
 - c. Bild 3-25, Vi går i kyrkan; bild 3-59, Sakramentet delas ut (62021); bild 3-64, Vi ber i kyrkan; bild 3-65, Vi sjunger i kyrkan; bild 3-66, Vi lyssnar i kyrkan; bild 3-67, President Spencer W Kimball.
 - d. Skrivtavla, krita och tavel sudd.
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Söndag är en speciell dag

Samlande aktivitet

Hjälp barnen att sjunga eller läsa texten till "När jag till kyrkan går".

Jag alltid känner mig så glad när jag till kyrkan går.
Där spelar orgeln dämpad, då min plats jag intar tyst på tå
och nickar glatt åt vänner små, när jag till kyrkan går.

Jag tycker om att sjunga med när jag till kyrkan går.
Jag knäpper mina händer små och pratar ej men tänker på
den bön som upp till himlen når, när jag till kyrkan går.

Jag lära får om Fader vår när jag till kyrkan går,
att tacka honom för mitt hem, för blommor, träd och alla dem
som ger mig kärlek, hjälp och råd, när jag till kyrkan går.

Säg till barnen att vår himmelske Fader vet att vi behöver en stund varje vecka då vi kan lära oss mer om honom och Jesus Kristus. Han har gjort söndagen till en speciell dag för oss, en dag då vi kommer till sakramentsmötet och Primär. Han vill att söndagen ska vara en fin dag, en dag som vi ser fram emot. När vi väljer att gå i kyrkan, väljer vi det rätta.

Kyrkan är en speciell plats

Berättelse och diskussion

Berätta för barnen om en pojke som hade ett problem som nästan fick honom att sluta gå i kyrkan. Han hette Vaughn Featherstone, och han blev senare generalauktoritet. Inled berättelsen med att förklara att när Vaughn Featherstone var liten, hade hans familj fattigt ställt och hade inte råd med så mycket kläder.

"Jag hade ett par skor som jag använde i kyrkan. Det var inte precis några fina skor. Det var hål i sulan, så jag klippte ut kartong [från ett flingpaket] och stoppade in den som en innersula. När jag var i kyrkan satt jag med båda skorna mot golvet. Jag ville inte lyfta på ena benet så att någon skulle få se [trycket på flingpaketet] på undersidan av min sko. Jag gick så i kyrkan, och allt var frid och fröjd tills skorna var utslitna. Då visste jag inte vad jag skulle göra. Jag kommer ihåg att det var lördag, och jag tänkte: 'Jag måste gå i kyrkan. I kyrkan betyder jag något. De bryr sig verkligen om mig.' Jag kommer ihåg hur jag funderade över detta. Jag gick till en liten kartong med skor som några grannar hade gett oss. Jag gick igenom dem, men jag kunde bara hitta ett par som passade i storlek ... Det var ett par sjuksköterskeskor. Jag tänkte: 'Hur ska jag kunna ha dem på mig? De kommer att skratta sig fördärvade i kyrkan.' Så jag bestämde mig för att inte ta dem, utan stanna hemma."

- Hur skulle ni känna er om ni hade varit i broder Featherstones ställe?
- Vad skulle ni ha gjort?

Låt flera barn svara. Fortsätt sedan berättelsen:

"Den kvällen och morgonen därpå funderade jag och funderade ... Jag visste att jag måste gå! ... Jag kom fram till vad jag skulle göra. Jag skulle springa dit mycket tidigt och sätta mig nästan längst fram innan någon annan kom dit. Jag tänkte: 'Jag sätter fötterna under bänken så att ingen kan se dem, och så väntar jag tills alla har gått. När de har gått springer jag hem en halvtimme senare eller så.' Detta var min plan. Jag sprang över till kyrkan en halvtimme tidigare, och det fungerade. Det fanns ingen där. Jag satte fötterna under bänken. Det dröjde inte länge förrän alla kom in, men så plötsligt meddelade någon: 'Nu är det

klassdelning.' Jag hade glömt att man måste dela upp sig i klasser ... Jag var alldeles förskräckt. Mötesvärdarna började närma sig. De kom till vår bänkrad, och alla reste sig upp och gick. Men jag bara satt där. Jag kunde inte röra mig ur fläcken. Jag var rädd att någon skulle se mina skor. Men grupptricket var mycket starkt. Alla tycktes vänta på att jag skulle flytta på mig, så jag måste resa mig upp. Jag gjorde det och följde bara med klassen nerför trappan.

Jag tror att jag den dagen lärde mig den underbaraste läxa jag någonsin lärt mig. Jag kom till nedervåningen, och läraren bad oss sätta oss i en stor halvcirkel. Mina skor kändes båda en halvmeter stora. Jag kan inte beskriva hur generad jag kände mig. Jag iakttog de andra, men, vet ni, inte en enda av dessa åtta- och nioåriga barn i klassen skrattade åt mig. Ingen av dem tittade på mig. Ingen pekade på skorna. Min lärare tittade inte. Jag tittade hela tiden. Jag iakttog alla för att se om någon tittade på mig ... Naturligtvis såg de sjuksköterskeskorna som jag måste ha på mig i kyrkan. Men de var finkänsliga nog att inte skratta" (Vaughn J Featherstone, "Acres of Diamonds", *Speeches of the Year*, 1974 [Provo: Brigham Young University Press, 1975], s 351-352).

- Varför var broder Featherstone villig att ha sjuksköterskeskorna på sig i kyrkan då han var liten? (Därför att han så gärna ville gå i kyrkan.)

Förklara att den unge Vaughn Featherstone visste att det var viktigt att gå i kyrkan. Han tyckte om att gå i kyrkan varje vecka, trots att hans föräldrar inte hade råd att köpa bra skor åt honom. Han kom fram till att det var viktigare att gå i kyrkan, trots att han inte hade fina skor att ha på sig.

Vi går i kyrkan för att dyrka vår himmelske Fader och Jesus Kristus

Skriptavlan och bilder

Berätta att pojkar och flickor och deras föräldrar i hela världen går i kyrkan varje söndag. När vi går i kyrkan och deltar genom att lyssna och lära, dyrkar vi vår himmelske Fader och Jesus Kristus. Sätt upp bild 3-25, Vi går i kyrkan. Säg att de har kommit till kyrkan för att dyrka Gud.

Texta *Dyrka Gud* på skriptavlan.

Säg till barnen att vi kan dyrka Gud på många sätt i kyrkan. Sätt upp bild 3-59, Sakramentet delas ut.

Påminn barnen om att när vi tar sakramentet, minns vi Jesus Kristus. Om vi har blivit döpta, förnyar vi förbunden vi gjorde att alltid minnas honom och hålla hans bud. Att ta sakramentet är ett av de viktigaste sätten att dyrka Gud då vi är i kyrkan.

Sätt upp bild 3-65, Vi sjunger i kyrkan, bredvid bilden av sakramentet.

Skriptställe

Påpeka att när vi sjunger en psalm med känsla, uttrycker vi vår kärlek till vår himmelske Fader och Jesus Kristus. Om vi inte sjunger, går vi miste om ett tillfälle att dyrka dem.

Läs Läran och förbunden 25:12 för barnen. Betona att vår himmelske Fader blir glad då vi sjunger psalmer och andliga sånger till hans ära.

Bild, aktivitet

Sätt upp bild 3-64, Vi ber i kyrkan, bredvid bilden av församlingssången.

Säg till barnen att vi hör många böner då vi är i kyrkan. Påminn barnen om att när någon annan uppsänder en bön, ska vi blunda, böja huvudet och lyssna på det som sägs.

- Vad säger vi i slutet av bönen? (Amen.)
- Varför säger vi "amen"? (För att visa att vi instämmer i och stöder det som har sagts.)

Påpeka att vi under sakramentsutdelningen kan be tyst. Medan vi tänker på Jesus Kristus kan vi be vår himmelske Fader hjälpa oss att välja det rätta och hålla buden.

Sätt upp bild 3-66, Vi lyssnar i kyrkan, bredvid bilden av bön.

Aktivitet, diskussion

- Hur kan vi visa att vi lyssnar i kyrkan? (Genom att sitta vördnadsfulla, genom att inte prata och genom att se på talaren eller läraren.)

Be barnen att nämna några som vi bör lyssna på när vi är i kyrkan, och att hålla upp ett finger för varje förslag. Några exempel: en talare i Primär eller på sakramentsmötet, den unge man som välsignar sakramentet, någon som ber på en lektion eller ett möte och en lärare.

Berättelse

Sätt upp bild 3-67, President Spencer W Kimball. Berätta att han var profet och kyrkans tolfte president. Berätta följande om honom.

President Spencer W Kimball var bara en liten pojke när han hörde en kyrkans ledare från Salt Lake City säga till de församlade att de skulle läsa skrifterna. Det slog honom att han aldrig hade läst Bibeln, så han satte som mål att göra det.

När han kom hem gick han upp till sitt lilla vindsrum och tände en liten fotogenlampa och läste första kapitlet i Första Moseboken redan samma kväll. Även om det var svårt visste han att om andra klarade av det, så kunde han också göra det.

Ett år senare hade han läst varenda kapitel i Bibeln. När han var klar kändes det bra att han hade satt upp ett mål och att han hade nått det. (Se Spencer W Kimball, "Att planera för ett fullt och rikt liv", *Nordstjärnan*, sep 1974, s 379-380.)

- Varför bestämde sig Spencer W Kimball för att läsa Bibeln? (Därför att han hörde en talare i kyrkan säga att alla borde läsa skrifterna.)
- Vad har ni hört en talare i kyrkan säga som intresserade er eller hjälpte er att hålla ett bud eller lära er mer om evangeliet?

Sammanfattning

Lek

Visa stjärnan som du har gjort. Påpeka att de fyra olika sätt att dyrka Gud som ni har talat om i dag finns textade på den. Säg att du ska lägga stjärnan i en papperskasse och låta var och en ta upp stjärnan ur kassen. De ska sedan besvara följande frågor eller utföra följande uppgifter som gäller ordet på den udd av stjärnan som de håller i.

Här följer några frågor och uppgifter. Ställ samma fråga eller nämn samma uppgift varje gång barnen håller i en viss udd. Eftersom det finns många olika svar på varje fråga eller uppgift, kan den här leken upprepas så att varje barn får flera tillfällen att delta.

Lyssna: Vilka bör vi lyssna på i kyrkan? (Biskopsrådet, prästen som välsignar sakramentet, medlemmar som håller tal och primärlärarna.)

Sjunga: Nämn en sång som du tycker om att sjunga i kyrkan. (Låt gärna klassen sjunga den sång som barnet har valt.)

Be: Nämn ett tillfälle då vi ber i kyrkan. (Inledningsbön, välsignandet av brödet, välsignandet av vattnet, avslutningsbön, bön i det tysta, inlednings- och avslutningsbön i primär.)

Sakramentet: Nämn något man kan göra under sakramentet. (Tänka på Jesus Kristus, be, sitta vördnadsfullt, lyssna till bönerna, tänka på dopförbunden.)

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om att vi kan få stora välsignelser i form av frid, större kunskap i evangeliet och närhet till vår himmelske Fader och Jesus Kristus, då vi väljer att dyrka Gud på rätt sätt. Uppmana barnen att lyssna mer noggrant nästa gång de är med på ett möte.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Knyt fast en knapp i ett av hörnen på en näsduk. Säg till barnen att du tänker släppa näsduken. Be dem att räcka upp handen om de hör den falla. Beröm dem som räckte upp handen för att de lyssnade så uppmärksamt. Ta bort knappen från näsduken och släpp den en gång till. Be barnen att räcka upp handen om de hör den.

Säg till barnen att de alltid bör lyssna lika noggrant som de gjorde när näsduken föll till golvet. Varje gång någon ställer sig upp för att tala till dem behöver de lyssna, oavsett om det är biskopen eller Primärs president eller ett primärbarn som håller ett tal. När deras lärare står framför dem i klassrummet är det en signal till dem att lyssna så att de kan höra vad läraren säger. Inpränta hos barnen vikten av att alltid lyssna noga till det som sägs så att de inte missar något som är värdefullt.

2. Berätta följande:

Karin tyckte om att gå i Primär. En söndag frågade hennes far: "Vad har du lärt dig i Primär i dag, Karin?" Karin tänkte efter en stund. Och så svarade hon: "Jag kommer inte ihåg, pappa." Då hon tänkte efter mindes hon att hon under hela Primär hade tänkt på hur roligt det skulle bli på Saras födelsedagskalas dagen därpå. Hon hade inte alls lyssnat i Primär!

Hennes pappa sade: "Karin! Jag är glad att du går i Primär, men mamma och jag vill också att du är vördnadsfull medan du är där."

"Men pappa, jag satt alldeles tyst!"

"Jag är glad över att du satt tyst, Karin, men det är bara en del av att vara vördnadsfull. Du måste också lyssna och delta i allt. När det är bön bör du tänka på bönen som om du själv höll den och sedan säga amen. När du sjunger bör du tänka på orden i sången. Du bör lyssna uppmärksamt på din lärare. När du så deltar i allt, känner du dig nära vår himmelske Fader. Det är vad det betyder att vara vördnadsfull."

3. Om det finns ett barn i klassen som är frånvarande eller mindre aktiv kan du tillsammans med barnen författa ett brev till honom. Låt barnen hjälpa dig genom att nämna saker de gör i kyrkan som barnet har missat. Skriv i brevet

att du och barnen saknar honom i klassen. Låt var och en skriva under brevet. Ordna så att brevet överlämnas.

4. Hjälpt barnen att sjunga eller läsa texten till "Kyrkans dörr" (*Sjung med mig*, B-56).

Jag tyst och lugnt genom kyrkdörr'n går, "Sch ... var still."
Ty här är en plats där vördnad rå'r, "Sch ... var still."
Där utanför kan vi leka glatt och låta höra vårt glada skratt.
Men när vi går genom kyrkans dörr: "Sch ... var still."

Vi kommer närmare vår himmelske Fader och Jesus Kristus genom att fasta

Lektion 41

Mål Att få barnen att förstå att fastan kan föra dem närmare vår himmelske Fader och Jesus Kristus och att de kan fasta och be om särskilda välsignelser.

Förberedelse

1. Studera under bön Markus 9:17-29 och Läran och förbunden 88:76.
2. Det bästa är att hålla den här lektionen söndagen före en fastesöndag.
3. Material: skriv följande frågor på pappersremсор och lägg dem i en ask eller liknande:
 - Vad innebär det att fasta?
 - Vilka bör fasta?
 - Vad kallas de pengar vi ger till biskopen eller grenspresidenten då vi fastar?
 - Vad gör biskopen med vårt fasteoffer?
 - Vilka anledningar finns det till att fasta?
 - Hur hjälper fastan oss?
 - När är det fastesöndag?
 - Vad visar vi vår himmelske Fader och Jesus Kristus då vi fastar?
 - Skulle ni vara villiga att fasta om ni eller någon ni tycker om behövde hjälp?
4. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Att fasta innebär att vara utan mat och dryck för ett rättfärdigt ändamål

Samlande aktivitet Berätta följande med egna ord:
En söndagsmorgon kom Filip inrusande i köket där hans mamma satt och studerade skrifterna.
"Vad får vi till frukost?" frågade han. "Jag är hungrig."
Filips mamma såg sorgset på honom och sade: "Pappa mår inte bra."
Filips pappa hade skadat sig i en olycka. Han låg på sjukhus, utan att kunna röra sig.
"Jag trodde han höll på att bli bättre", sade Filip med tårar i ögonen.

"Pappa behöver vår tro och våra böner i dag, Filip", sade hans mamma lågmält.
"Vi behöver komma nära vår himmelske Fader och Jesus Kristus när vi nu ber om att pappa ska bli frisk."

Filips mamma fortsatte: "Därför ska vi inte äta några måltider i dag. Vi ska gå utan mat och dryck. Är du villig att göra det för din far?"

"Ja, det är jag", svarade Filip.

- Vad kallas det när vi för ett rättfärdigt ändamål är utan mat och dryck? (Fasta.)

Säg att vi genom att fasta visar vår himmelske Fader och Jesus Kristus att vi älskar dem och litar på att de ska hjälpa oss och besvara våra böner.

Vår himmelske Fader och Jesus Kristus vet att det är svårt för oss att fasta. De vet att när vi fastar är våra böner uppriktiga och att vi verkligen behöver deras hjälp.

Diskussion

Förklara att små barn och personer som är sjuka inte förväntas fasta. Vi börjar fasta då vi har blivit döpta. Säg till barnen att eftersom detta är något som fordras av dem som är döpta, bör de börja överväga att fasta ungefär när de är gamla nog att döpas.

Förklara för barnen att kyrkans medlemmar uppmanas att fasta motsvarande två måltider minst en söndag i månaden. Då varken äter eller dricker vi. Vi kallar denna speciella dag varje månad fastesöndag.

Berätta att våra nutida profeter också har sagt att vi ska ge till dem som är i nöd. De har uppmanat oss att ge minst den summa pengar som vi sparar in genom att inte äta eller dricka medan vi fastar till kyrkan. De pengar vi ger kallas fasteoffer, och de används till att köpa mat och kläder till fattiga och behövande.

- Vad är fasteoffer? (Pengar som donerats till kyrkan för att hjälpa de fattiga.)
- Vad används pengarna till? (Till att köpa mat, kläder och andra förnödenheter till fattiga och behövande.)

Säg till barnen att vi kan fasta och be om hjälp när som helst, liksom Filip och hans familj gjorde för Filips far. Vi och de som vi älskar behöver alltid vår himmelske Faders hjälp, men det finns tillfällen då vi har särskilt svåra problem att lösa eller då någon i vår familj är mycket sjuk. Det är då vi fastar på andra dagar än fastesöndagen.

Berättelse ur skrifterna

Betona att Jesus Kristus visste hur mycket bön och fasta kan hjälpa. Återge följande berättelse från Markus 9:17-29 (inklusive fotnot till vers 29, ö a) med egna ord. Låt gärna barnen rollspela den sedan.

En dag när Jesus Kristus var med sina lärjungar, hade en stor skara människor samlats omkring dem. En man tog sig genom mängden fram till Jesus. Mannen berättade för Jesus den dystra berättelsen om sin son som hade varit mycket sjuk i många år. Mannen hade bitt Kristi lärjungar att välsigna pojken, men deras välsignelser hade inte botat honom. Med tårar i ögonen bad fadern Jesus att bota hans son. Han visste att hans son kunde bli botad. Jesus välsignade den sjuke pojken, tog hans hand och reste honom upp. Pojken blev botad.

Lärjungarna blev förbluffade. När mannen och hans son hade gått sin väg, frågade lärjungarna Jesus varför deras välsignelse inte hade botat pojken. Han svarade att de för att bota pojken behövde göra mer än att bara be. De behövde också fasta.

Säg till barnen att vår himmelske Fader alltid hör våra böner, men när vi är villiga att fasta visar vi vår himmelske Fader och Jesus Kristus att vi verkligen tror på dem.

Fastan kan hjälpa oss att känna större närhet till vår himmelske Fader och Jesus Kristus

Särskild framställning

Betona att när vi är villiga att be och fasta visar vi vår himmelske Fader och Jesus Kristus att vi älskar dem, och att vi försöker vara nära dem så att vi kan få deras hjälp.

Berättelser och diskussion

Hjälp barnen att förstå hur fasta och bön kan föra dem närmare vår himmelske Fader och Jesus Kristus genom att be dem lyssna till följande berättelser.

Berätta följande med egna ord:

Det var vår och jordbrukarna i dalen var bekymrade. Det hade varit en torr vinter, och de behövde regn så att de kunde så.

Stavspresidenten beslutade att man skulle ha en särskild fasta, och han bad varje biskop att meddela medlemmarna i sin församling detta. Han visste att medlemmarna behövde komma närmare vår himmelske Fader och Jesus innan de kunde få den särskilda hjälp de behövde. Medlemmar från hela staven kom till ett möte för att förena sig i bön och fasta. De bad om regn eller snö så att de skulle kunna så och få grödan att växa. De väntade och väntade, men den nederbörd de behövde kom inte.

Månaderna gick. Medlemmarna fortsatte att fasta och be. Till slut kallade stavspresidenten till ytterligare ett möte. "Plantera er gröda", uppmanade han medlemmarna. "Vår himmelske Fader har hört era böner."

Trots att jordbrukarna inte hade sett några tecken på regn, gjorde de som de blivit tillsagda. Inom några veckor kom svaret från vår himmelske Fader. Dag efter dag föll regnet och gav grödan det vatten den behövde för att växa. Det året fick jordbrukarna en av de bästa skördar de någonsin sett. (Se David Carl Danielson, *Regn i rätt tid, Nordstjärnan*, feb 1979, s 16-18.)

- Varför uppmanade kyrkans lokala ledare medlemmarna att fasta och be?
- Hur hjälpte det dem att fasta och be? (Det förde dem närmare vår himmelske Fader och Jesus Kristus. De fick det regn de behövde för att deras gröda skulle växa.)

Berätta nu följande:

En liten flicka som hette Petra skadade sig i en bilolycka. När hennes familj fick höra den hemska nyheten skyndade de sig till sjukhuset. Hon låg i koma, vilket betyder att hon varken kunde tala eller röra sig.

Dag efter dag väntade familjen på sjukhuset och hoppades och bad att hon skulle bli bra igen. Men på något vis verkade det inte räcka med deras böner. De ville komma närmare vår himmelske Fader och Jesus Kristus, för att visa dem sin kärlek och be dem att bota deras dotter.

De bestämde sig för att fasta och be. Alla deras släktingar, grannar och vänner ville vara med och fasta. Biskopen berättade om fastan i kyrkan och många i församlingen fastade tillsammans med dem. De kände sig nära vår himmelske

Fader och Jesus Kristus och visste att vår himmelske Fader skulle hjälpa dem om det var bäst för Petra.

Senare, när de knäböjde i bön, fick Petras föräldrar en känsla av att deras dotter skulle bli frisk. Då de kom in i sjuksalen den morgonen, tittade hon upp och talade till dem. Så småningom kunde hon sitta upp i sängen och äta. Petra var nu på bättringsvägen. Biskopen berättade också för familjen att tack vare fastan hade medlemmarna i församlingen kommit närmare varandra och visat större kärlek till varandra än någonsin tidigare.

- Vad hände till följd av denna särskilda fasta? (Flickan välsignades och blev frisk. Medlemmarna i församlingen kom närmare varandra och visade större kärlek till varandra.)

Förklara för barnen att vår himmelske Fader ibland har andra planer för dem som är sjuka eller skadade. När de inte blir friska efter fasta och bön, måste vi acceptera vår himmelske Faders vilja, eftersom vi vet att han har mycket större kunskap än vi har.

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om fastans betydelse genom att berätta om en upplevelse som ger barnen en önskan att fasta. Det kan vara en personlig upplevelse eller något som har hänt någon som du känner. Betona för barnen att ett av de viktigaste sätten att visa vår himmelske Fader och Jesus Kristus att vi vill känna större närhet till dem och få deras hjälp är att villigt fasta och be.

Låt barnen berätta om någon som de vet har upplevt något fint då han eller hon har fastat och bett.

Sammanfattning

Diskussion

Repetera med barnen vad de har lärt sig om fasta och bön. Låt dem ta var sin fråga från asken som du har skrivit och försöka besvara den.

- Vad innebär det att fasta? (Att vara utan mat och dryck för att uppnå någonting rättfärdigt.)
- Vilka bör fasta? (Alla som kan.)
- Vad kallas de pengar vi ger till biskopen eller grenspresidenten då vi fastar? (Fasteoffer.)
- Vad gör biskopen med vårt fasteoffer? (Han använder det till att hjälpa fattiga och behövande.)
- Vilka anledningar finns det till att fasta? (För att komma närmare vår himmelske Fader. För att få hjälp från vår himmelske Fader. För att hjälpa andra. Det är ett bud.)
- Hur hjälper fastan oss? (Den hjälper oss att känna större närhet till vår himmelske Fader och Jesus Kristus.)
- När är det fastesöndag? (Vanligtvis första söndagen i månaden.)
- Vad visar vi vår himmelske Fader och Jesus Kristus då vi fastar? (Att våra böner är uppriktiga och att vi har tro på dem.)
- Skulle ni vara villiga att fasta om ni eller någon ni tycker om behövde hjälp?

Be barnen att tala med sina föräldrar om fasta och att bestämma när och hur länge de ska fasta.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. För yngre barn kan följande berättelse och diskussion vara bra:

Anns pappa hade varit ute på en lång resa. När han kom hem, blev Ann mycket glad över att se honom. Hon gav honom en stor kram och puss, och han gav henne en liten påse speciellt godis från den plats där han hade varit.

Ann tog påsen och sprang ut på tomten, där grannpojken Daniel lekte. Mamma såg efter Daniel därför att hans mamma var sjuk.

"Titta!" ropade Ann. "Titta vad pappa har köpt till mig."

Daniel tittade ner i påsen.

- Vad tror ni att Ann gjorde då?

Tror ni att hon sade: "Du får inget", eller tror ni att hon sade: "Vill du smaka?"

Hur skulle Daniel känna sig om hon sade: "Du får inget"? Vad skulle hennes pappa tycka om hon sade det? Skulle han bli glad eller ledsen?

Skulle Daniel bli glad om hon sade: "Vill du smaka?" Skulle hennes pappa bli glad? Skulle vår himmelske Fader bli glad? Skulle Ann själv bli glad?

Ann sade faktiskt: "Vill du smaka?" och alla blev glada.

På fastesöndagen kan ni dela med er precis som Ann gjorde. Ni kan hoppa över frukosten, och genom att ni inte äter (nämn den mat de vanligtvis äter) sparar ni pengar åt era föräldrar. Då kan de ge dessa pengar till biskopen, som ger dem till någon som är hungrig.

- Blir de som behöver mat glada då?
- Blir ni glada?

2. Låt barnen rita en teckning av någon de vill fasta för.

Mål	Att stärka barnens önskan att betala tionde.
Förberedelse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studera under bön Läran och förbunden 119:3-4 och Malaki 3:10. 2. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Jag villigt ger mitt tionde" (<i>Sjung med mig</i>, B-47) tillsammans med barnen. 3. Material: <ol style="list-style-type: none"> a. Bibeln och Läran och förbunden. b. Bild på templet i Västerhaninge. c. Tionde- och donationslapp med kuvert till dig själv och till varje barn. d. Var sin penna till barnen. e. Tio enkronor. f. En flaska. g. Tio äpplen (eller annan frukt) eller andra föremål. h. Bild 3-26, Barn som betalar tionde; bild 3-62, Templet i Portland i Oregon (62617); bild 3-68, Personer som släktforskar, och bild 3-69, Missionärer som skriftar (62611). 4. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
Lektionsförslag	<p>Be något av barnen att hålla inledningsbön.</p> <p>Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.</p> <p>Tiondelagen</p>
Samlande aktivitet	<p>Lägg fram de tio äpplena (eller andra föremål) så att alla ser dem ordentligt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om jag skulle ge er de här tio äpplena och sedan be er att bara ge ett av dem tillbaka, skulle ni då vilja göra det? Räck i så fall upp handen. • Vem har gjort det möjligt för äpplena att växa? • Vem har skapat jorden?
Särskild framställning	<p>Betona att denna jord och allt gott som finns på den har vi fått av vår himmelske Fader och Jesus Kristus. De älskar och bryr sig om var och en. Vi kan visa vår tacksamhet för deras kärlek och godhet genom att lyda deras bud och göra vår del för att stärka kyrkan.</p> <p>Säg till barnen att den här lektionen handlar om ett viktigt bud. När vi lyder det här budet, hjälper vi kyrkan att växa.</p> <p>Be barnen att lyssna då du läser Läran och förbunden 119:34.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilket bud är det som vi ska tala om? (Tionde.)

- Vad är tionde?

Förklara att tionde betyder en tiondel. Visa barnen tio mynt.

- Om en person tjänat så här mycket, hur mycket ska han då betala i tionde?

Be något av barnen att komma fram och ta bort ett mynt till tionde.

Berätta att vår himmelske Fader och Jesus Kristus har befallt kyrkans medlemmar att ge en tiondel av allt de tjänar i tionde till kyrkan. Eftersom allt vi har på ett eller annat sätt kommer från vår himmelske Fader, ger vi egentligen bara tillbaka en tiondel till honom då vi betalar tionde. Tiondet tillhör vår himmelske Fader, och vi ska inte undanhålla honom det.

Hur man betalar tionde

Aktivitet

Visa ett tionde- och donationskuvert. Berätta var i möteshuset det finns tionde- och donationslappar med kuvert eller inbetalningskort. De finns vanligtvis nära biskopens kontor. De används då man betalar tionde.

Dela ut en tionde- och donationslapp med kuvert och penna till varje barn. Visa barnen var de skriver sitt namn och var de skriver hur mycket tionde de betalar.

Förklara att när de betalar sitt tionde ska de fylla i denna lapp, lägga pengarna i kuvertet, klistra igen det, texta sitt namn på framsidan och ge det till biskopen eller en av hans rådgivare.

Låt barnen texta sitt namn på framsidan av kuvertet.

Betona hur viktigt det är att vi som tionde betalar en tiondel av alla pengar vi tjänar eller får till biskopen.

- Många av er har betalat tionde. Skulle ni vilja berätta om det?

Tiondet används för att hjälpa Jesu Kristi kyrka att växa

Bilder och
diskussion

Sätt upp bild 3-26, Barn som betalar tionde. Förklara vad som händer med tiondet när biskopen har tagit emot det. Man räknar det och skickar det till kyrkans kontor. Kyrkans ledare använder det sedan på olika sätt för att hjälpa kyrkan att växa, exempelvis för att bygga tempel och möteshus, förse oss med undervisnings- och studiematerial och för seminariet så att vi kan lära oss evangeliet.

Säg till barnen att du tänker visa dem vad våra ledare i kyrkan gör med tiondepengarna, Herrens tiondel. Skär ett av äpplena i så många bitar att alla i klassen får var sin bit, och låt dem äta detta. Förklara att det tionde vi betalar på liknande sätt kan hjälpa många människor.

Vårt tionde slås ihop med tionde från andra medlemmar för att hjälpa kyrkan över hela världen. Det kommer tillbaka till oss på många sätt.

Ta upp följande punkter och visa motsvarande bilder:

1. Tiondepengar bekostar byggande och underhåll av möteshus, tempel och andra kyrkans byggnader.
2. En del tiondepengar går till släktforskning och tempelarbete.
3. En del tiondepengar används till missionsarbete.

Berättelse

Berätta att tiondet också bekostar mycket annat, till exempel seminarie- och institutprogrammen. Det är en förmån och välsignelse att få betala tionde. Det borde kännas bra att betala tionde då vi vet att pengarna hjälper kyrkan att växa.

Låt barnen lyssna till följande berättelse om hur en persons tionde användes för att hjälpa kyrkan:

Broder Wilson var pionjär. Han hade ett bra oxspann, som han använde då han skulle plöja.

En gång när han skulle betala sitt tionde, såg han att han inte hade tillräckligt med pengar. Han ville inte bara betala delvis tionde. Han ville betala hela summan.

Slutligen bestämde han sig för att ge sin favoritoxe i tionde, även om det betydde att han bara skulle ha en oxe.

Broder Wilson gav oxen till biskopen. Biskopen gav broder Wilson ett kvitto på att han betalt tionde. Broder Wilson kände sig ledsen över att behöva avstå från sin oxe. Men eftersom han älskade vår himmelske Fader och Jesus Kristus var han glad över att han hade gett sin oxe till kyrkan i tionde.

Broder Wilson tänkte ofta på oxen han hade gett i tionde. Han undrade hur hans oxe användes för att hjälpa kyrkan. En dag var han i Salt Lake City där templet höll på att byggas. Han fick se två fina oxar dra tunga stenblock. Han blev så intresserad av att se oxarna i arbete att han gick närmare för att kunna se bättre. Till sin förvåning och förtjusning upptäckte han att en av dem var hans gamla favoritoxe. Vad glad broder Wilson blev då han fick veta att oxen han hade gett i tionde hjälpte till att bygga templet.

Från den stunden kände broder Wilson ännu större glädje över att betala tionde. Han tänkte på alla de sätt som hans tionde användes på för att hjälpa kyrkan.

Säg till barnen att vi vanligen inte ser hur vårt tionde används, som broder Wilson gjorde, men vi vet att det används för att hjälpa kyrkan.

Vi bör villigt betala vårt tionde

Sång

Lär barnen texten till "Jag villigt ger mitt tionde".

Jag villigt ger mitt tionde, min lilla del till Gud.
På detta sätt jag visar, att jag lyda vill hans bud.

Att ärligt ge tillbaks igen en tiondel åt dig
är litet, när jag räknar allt som du har givit mig.

- Vilka blir glada när vi betalar vårt tionde? (Vår himmelske Fader och Jesus Kristus.)
- Vad visar vi vår himmelske Fader när vi betalar vårt tionde? (Att vi älskar honom och är tacksamma för allt han ger oss.)

Låt barnen sjunga eller läsa första versen i sången tillsammans. Påpeka att när vi betalar vårt tionde, visar vi vår himmelske Fader att vi älskar honom. Betona hur glada vår himmelske Fader och Jesus Kristus blir när vi betalar vårt tionde, särskilt när vi gör det villigt.

Vi välsignas när vi betalar vårt tionde

Skriftläsning

Säg till barnen att vår himmelske Fader och Jesus Kristus har lovat att välsigna oss om vi betalar tionde.

Läs Malaki 3:10.

- Vad tror ni det betyder då vår himmelske Fader lovar att öppna himmelens fönster och välsigna oss?

Säg att välsignelser ges till dem som betalar sitt tionde. President Heber J Grant, en av våra nutida profeter, sade att vi skulle välsignas med större kunskap om vår himmelske Fader och Jesus Kristus, ett starkare vittnesbörd och större förmåga att hålla buden (se Conference Report, apr 1925, s 10). Andra nutida profeter har också sagt att det ska gå oss väl om vi betalar vårt tionde. Det betyder bland annat att vi ska bli välsignade med materiella nödvändigheter såsom mat och tak över huvudet.

- Vill ni ha dessa välsignelser?

Betona att vår himmelske Fader välsignar alla som betalar tionde. Säg till barnen att deras himmelske Fader älskar dem. När de betalar sitt tionde välsignar han dem inte alla på samma sätt, men han välsignar dem på det sätt som är bäst för just dem.

Betona att vi bör vara trofasta, betala ett ärligt och fullt tionde och lita på vår himmelske Fader.

Sammanfattning

Lek

Hjälp barnen att ställa sina stolar i en ring, eller låt dem sitta i en ring på golvet. Lek "Snurra flaskan". Placera en flaskan i mitten av ringen. Snurra flaskan. Den som flaskan sedan pekar på får chansen att säga "Rätt" eller "Fel". Sedan snurrar han själv flaskan.

I mån av tid kan ni leka leken en gång till.

Läs följande påståenden. Om den som svarar säger "Fel", ska barnen tala om rätt svar.

1. Det är ett bud att betala tionde. (Rätt.)
2. Tionde betyder en femtedel. (Fel. Tionde betyder en tiondel.)
3. Vi betalar vårt tionde till kyrkan. (Rätt.)
4. Tiondet används för att bekosta kyrkans byggnader. (Rätt.)
5. Tiondet används för att stödja missionsarbetet, trycka böcker och bekosta släktforskning och tempelarbete. (Rätt.)
6. Det spelar ingen roll om vi betalar tionde. (Fel.)
7. Vår himmelske Fader och Jesus Kristus välsignar oss när vi betalar vårt tionde. (Rätt.)

Vittnesbörd

Avsluta lektionen med att bära vittnesbörd om välsignelserna med att betala tionde. Uppmana barnen att alltid välja rätt och betala sitt tionde med ett glatt hjärta.

Utdelningsmaterial Lämna tillbaka tionde- och donationslapparna med kuvert till barnen i slutet av Primär.
Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Hjälp barnen att göra i ordning en särskild plats där de kan förvara sina tiondepengar åtskilda från sina andra pengar. Det kan vara en ask, en liten kruka eller burk eller ett kuvert. Säg till dem att varje gång de tjänar pengar, ska de först lägga undan den summa som behövs för att betala tionde och lägga den i sin särskilda ask.
2. Be församlings- eller grenskamrern att komma till klassen och förklara vad som händer med tiondet efter det att biskopen eller grenspresidenten tagit emot det.
3. Visa videofilmen "Himmels fönster".
4. Gör i ordning ett papper åt varje barn. Skriv "Min himmelske Faders" på ena sidan och "Mina" på den andra. Låt barnen rita nio föremål (mynt, äpplen etc) på sin sida av papperet och ett föremål på den sida där det står "Min himmelske Faders".

Vi hedrar vår himmelske Faders och Jesu Kristi namn

Lektion
43

Mål Att hjälpa barnen hedra och respektera vår himmelske Faders och Jesu Kristi namn.

Förberedelse

1. Studera under bön och var beredd att läsa Mosiah 13:15 till och med ordet *namn* första gången det uppträder, och Första Samuelsboken 3:1-10, 19-20.
2. Ta med dig en docka insvept i en liten filt (eller ta en hoprullad filt eller handduk) som får föreställa en liten baby.
3. Material:
 - a. Mormons bok.
 - b. Skrivtavla, krita och tavel sudd.
 - c. Bild 3-47, Abinadi inför kung Noa (Evangeliet i bild 308.180; 62042); bild 3-67, President Spencer W Kimball; bild 3-70, Gossen Samuel kallas av Herren (Evangeliet i bild 111.180; 62498).
4. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Namn är viktiga

Samlande aktivitet Låtsas le mot och vagga ett litet barn (dockan eller filten) i dina armar. Titta upp och säg till barnen: "När ni var alldeles nyfödda valde era föräldrar ett namn åt er. Det är ett namn som de tyckte mycket om och ville att ni skulle ha."

- Vet ni varför era föräldrar gav er just det namnet? (Ge varje barn tillfälle att svara. Några kan ha fått sitt namn efter en släkting eller förfader eller av någon annan anledning. Få alla barnen att tycka om sitt namn, oavsett om de vet varför de fått det eller inte.)
- Hur känns det när någon säger ert namn i ilska, skojar om det eller uttalar det felaktigt?

Säg att namn är mycket viktiga. Vårt namn hjälper människor att veta vilka vi är. Namnet identifierar oss.

Diskussion Påminn barnen om att vår himmelske Fader och Jesus Kristus vet vad vi heter. Påminn dem också om att det första ord som vår himmelske Fader sade till pojken Joseph Smith i den heliga lunden var ett namn: "Joseph." Vår himmelske Fader kallade honom vid namn. Du kan också sätta upp bild 3-70, Gossen Samuel kallas av Herren, och återge berättelsen i Bibeln om gossen Samuel (se Första Samuelsboken 3:1-10, 19-20), i vilken Herren kallar Samuel vid namn.

Namnet identifierar alltså en person. Så snart man hör namnet på någon man känner, tänker man på honom. Det är en betydelsefull händelse då ett litet barn får ett namn. Män som bär melkisedekska prästadömet står runt barnet och ger det ett namn och en välsignelse.

- När ni hör namnet på vår biskop (säg namnet på er biskop eller grenspresident), vilken slags människa tänker ni då på? (Ge barnen tillfälle att svara och uppmuntra dem att tänka på positiva saker.)

Upprepa gärna detta några gånger och nämn då goda människor som barnen känner till.

Skrivtavlan,
diskussion

Texta namnet *Jesus Kristus* på skrivtavlan, eller säg till barnen att du tänker säga ett mycket speciellt namn. Säg "Jesus Kristus" vördnadsfullt och respektfullt. Låt sedan barnen säga namnet tillsammans med dig.

- Vilken slags person tänker ni på när ni hör eller ser det namnet?

Texta namnet *Vår himmelske Fader* på skrivtavlan, eller säg det högt som du gjorde med Frälsarens namn. Låt barnen säga det tillsammans med dig.

- Vilken slags person tänker ni på när ni hör eller ser det namnet? (En person som är kärleksfull och som har gett oss mycket.)

Säg till barnen att vår himmelske Fader och Jesus Kristus har gjort mycket för oss. Vi älskar dem. När vi hör deras namn, tänker vi ofta på allt det goda de har gjort. Vi känner kärlek och tacksamhet när vi tänker på dem.

Vi hedrar och respekterar dem vi tycker om. Det gör vi genom att använda deras namn på ett vänligt och kärleksfullt sätt.

Trosartikel

Hjälp barnen att säga första trosartikeln tillsammans.

Vi är befallda att hedra vår himmelske Faders och Jesu Kristi namn

Bild, diskussion

Visa bild 3-47, Abinadi inför kung Noa.

- Vad är det som händer på den här bilden?

Berätta att när profeten Abinadi undervisade folket, berättade han för dem om de tio budorden, som kom från Gud.

De tio budorden är en vägvisare för att hjälpa oss att leva på rätt sätt. Det tredje budordet säger oss att vi ska hedra och respektera vår himmelske Faders och Jesu Kristi namn.

Skriftställe,
diskussion

Be barnen att lyssna medan du läser det tredje budordet. Läs Mosiah 13:15 och stanna efter ordet *namn* första gången det uppträder i versen.

Förklara att ordet "missbruka" betyder att använda vår himmelske Faders och Jesu Kristi namn på ett respektlöst sätt eller när man inte alls tänker på vår himmelske Fader och Jesus Kristus.

Låt barnen säga orden i skriftstället tillsammans med dig.

- Vilka andra namn använder vi när vi talar om vår himmelske Fader eller Jesus? (Gud, Fader i himmelen, Jehova, Herren, Kristus, Frälsaren.)

Få barnen att förstå att vi alltid bör tala på ett respektfullt sätt när vi använder något av dessa namn. Dessa namn får aldrig uttalas i ilska eller på ett skämtsamt sätt. Den som använder dessa namn på det sättet svär. Dessa ord får aldrig

användas som svärord. Vi bör bara använda vår himmelske Faders och Jesu Kristi namn när vi ber eller talar om dem på ett respektfullt sätt.

Om barnen i klassen kan läsa ber du något av dem att komma fram och skriva orden *heder* och *respekt* på skrivtavlan. Poängtera att om vi älskar vår himmelske Fader och Jesus Kristus, visar vi heder och respekt för deras namn genom att bara använda dem på ett vänligt och kärleksfullt sätt.

Att använda vår himmelske Faders och Jesu Kristi namn på rätt sätt

- När är det rätt att använda vår himmelske Faders namn? (När vi talar med vördnad och respekt och när vi ber.)

Berättelse

En mamma berättade följande för sin son om när hon var liten. Berätta med egna ord.

"När jag var liten följdes min bror och jag åt hem från skolan. Vi tog alltid en genväg förbi en stor, svart hund som jagade oss då vi sprang förbi hans hundkoja. Om vi sprang vid precis rätt tidpunkt, hann vi sätta oss i säkerhet bakom ett staket. Min bror talade om för mig när vi skulle springa.

En dag var jag ensam och sprang inte vid rätt tidpunkt. Hunden sprang hotfullt emot mig, och jag stod som förlamad av skräck på trottoaren. Då han rusade emot mig, ropade jag [i förtvivlan] så högt jag kunde: 'Himmelske Fader, hjälp mig!'

Hennes son berättar: 'Plötsligt, erinrade sig min mor, hejdades hunden som om hans väg hade spärrats av, och hon kröp igenom staketet till säkerheten. Hon visste att hennes bön hade blivit besvarad'" (S Michael Wilcox, "No Other Gods before Me", *Ensign*, jan 1994, s 22-23).

Betona hur viktigt det är att vi bara använder vår himmelske Faders och Jesu Kristi namn när vi ber eller talar vördnadsfullt om dem.

Bild och berättelse

Sätt upp bild 3-67, President Spencer W Kimball, och säg till barnen att han var en älskad profet och kyrkans tolfte president.

Berätta följande:

En dag efter en operation rullades president Kimball ut ur operationssalen då vårdaren snubblade. Han började svära och missbruka Herrens namn. Fastän president Kimball var sjuk, vädjade han till vårdaren: "Snälla! Snälla ni! Det är min Herre, vars namn ni [använder så illa]."

Vårdaren var först alldeles tyst. Sedan viskade han: "Förlåt mig" (se "President Kimball talar om världslihet", *Nordstjärnan*, sep 1981, s 1).

Diskussion

- Vilket bud hade vårdaren brutit mot?
- Varför tyckte inte president Kimball om att höra detta?
- När ska vi använda vår himmelske Faders och Jesu Kristi namn?
- Vad kan ni göra om ni i skolan eller i området där ni bor hör någon missbruka vår himmelske Faders och Jesu Kristi namn?

Sammanfattning

Uppmana barnen att använda vår himmelske Faders och Jesu Kristi namn med vördnad och respekt.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Läs följande rörelsevers tillsammans med barnen:

Tala vördnadsfullt om Jesus.
Tala med mjuk röst (sätt pekfinger mot munnen).
Du hedrar hans namn var gång du gör rätt.
Vår himmelske Faders namn,
ska liksom en bön (knäpp händerna som i bön)
bara uttalas med kärlek och vördnad.

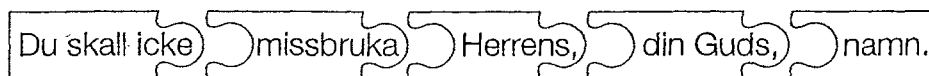
2. Säg fel namn till något av barnen och be honom att göra något åt dig. Be honom beskriva för de andra i klassen hur det kändes att inte bli kallad vid sitt rätta namn. Använd detta för att visa hur det stör oss om någon uttalar vårt namn fel, glömmer vad vi heter eller missbrukar vårt namn. Säg att vi inte tycker om att höra någon skrika ut vårt namn i ilska. Vi skulle bli ledsna om någon använde vårt namn på ett dåligt sätt. Vår himmelske Fader och Jesus Kristus tycker inte heller om det. De har lärt oss att bara använda deras namn med respekt, när vi ber eller talar vördnadsfullt.

3. Om barnen kan skriva sitt eget namn låter du dem texta sitt tilltalsnamn mitt på ett oskrivet blad, sedan måla med en färg runt namnet, sedan med en annan färg, och sedan en till, tills de har gjort en rund "regnbåge" runt namnet. Om barnen inte kan texta sitt tilltalsnamn kan du texta deras namn mitt på bladet och låta dem göra "regnbågen" eller färglägga på annat sätt.

4. Repetera rollspelet om Abinadi från lektion 20 och låt barnen låtsas vara Abinadi som för den orättfärdige kung Noah förkunnar budordet: "Du skall icke missbruka Herrens, din Guds, namn."

5. Sjung eller läs tillsammans med barnen texten till "O, hur skön var morgonstunden" (*Psalmer*, nr 14). Texten till denna psalm finns längst bak i lektionsboken.

6. Gör ett stort textremsepussel åt klassen som ser ut så här:



Säg till barnen att du skulle vilja se om de kommer ihåg det viktiga budord som ni har talat om under lektionen. Ge fem barn var sin bit av det stora textremsepusslet som du har gjort. Hjälプ dem att lägga orden i skriftstället i rätt ordning. Låt sedan hela klassen läsa budordet tillsammans.

Säg att alla de som vill får säga detta skriftställe högt.

Mål Att hjälpa varje barn att respektera andra människor och deras ägodelar.

Förberedelse

1. Studera under bön 3 Nephi 14:12 och Andra Moseboken 20:15.
2. Gör trolldag. Blanda 2 koppar mjöl, 1 kopp salt, 1 msk olja och 3/4 kopp vatten (om du vill kan du blanda 4 droppar karamellfärg i vattnet). Knåda blandningen till bollar tills dessa är mjuka och smidiga. Tillsätt 1 msk vatten eller mjöl om det behövs.
3. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Välj det rätta" (*Barnens sångbok*, s 82). Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
4. Material:
 - a. Bibeln och Mormons bok.
 - b. VDR-skölden eller VDR-ringen.
 - c. Skrivtavla, krita och tavel sudd.
5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Respektera andra

Samlande aktivitet Förklara för barnen att en ägodel är något som tillhör dem, till exempel en bok, en leksak, pengar eller ett klädesplagg. En dyrbar ägodel är något som de tycker särskilt mycket om. En dyrbar ägodel behöver inte nödvändigtvis kosta mycket pengar. Den kanske är billig men har speciell betydelse på grund av platsen där den kommer ifrån eller personen som gett den.

Ge barnen var sin trolldagsboll och be dem att forma degen till något som de tycker särskilt mycket om. Anslå några minuter till detta.

Barnen visar och berättar

Be barnen att visa sina trolldagsskapelser och berätta varför ägodelarna de avbildat betyder så mycket för dem.

- Hur skulle det kännas om någon, utan att fråga, lånade denna ägodel, tog den eller förstörde den?

Ställ deras trolldagsskapelser på ett bord eller på en annan särskild plats till senare i lektionen.

Diskussion

- Om någon lånade din dyrbara ägodel, hur skulle du då vilja att han handskades med den?
- Om du tappade bort din dyrbara ägodel, vad skulle du då vilja att den som hittade den gjorde?

Säg till barnen att vi alla vill att andra ska vara rädda om våra dyrbara ägodelar och respektera dem. Andra människor har också ägodelar som är betydelsefulla för dem, och de vill att vi ska vara rädda om och respektera dessa.

VDR-skölden eller VDR-ringen, skriftställediskussion

Säg till barnen att Jesus Kristus har lärt oss hur vi ska behandla andra människor och deras ägodelar. Håll upp VDR-skölden eller VDR-ringen, och säg att vi kan finna Jesu Kristi lärdomar om detta ämne i skrifterna. Be dem att lyssna medan du läser 3 Nephi 14:12, till och med ordet *dem*.

Diskutera denna vers med barnen. Få dem att förstå att vi bör behandla andra så som vi vill att de ska behandla oss. Säg att detta ibland kallas för den gyllene regeln. Den lyder: "Behandla andra så som du själv vill bli behandlad."

Låt barnen säga den gyllene regeln högt flera gånger. Förklara att i detta att behandla andra så som vi själva vill bli behandlade ingår att respektera deras ägodelar så som vi vill att de ska respektera våra.

Vi respekterar andras ägodelar genom att inte stjäla

Skriftställe, diskussion

Förklara att vår himmelske Fader har befallt oss att respektera andra människor och deras ägodelar.

Läs Andra Moseboken 20:15. Be barnen att förklara detta skriftställe.

Betona att vår himmelske Fader och Jesus Kristus har befallt oss att inte stjäla. Vårt lands lagar säger också att det är fel att stjäla från andra. Som medlemmar i Jesu Kristi kyrka tror vi på att lyda dessa lagar och alla buden från vår himmelske Fader och Jesus Kristus.

Trosartikel

Berätta att tolfte trosartikeln beskriver vår tro angående lagarna. Låt barnen säga följande: "Vi tror på att ... lyda ... lagarna."

Berättelser och diskussion

Berätta följande om två unga flickor som ställdes inför ett svårt beslut:

Jill och Susanne ville köpa tuggummi från en automat. De stoppade i ett mynt i automaten och vred på handtaget för att få ett tuggummi, men till deras förvåning kom det inte bara ett tuggummi utan massor. Inte nog med det, myntet kom också ut igen.

- Vad skulle ni göra om det hände er?

Berätta för barnen att något liknande för många år sedan hände äldste Sterling W Sill, som tidigare var generalauktoritet i kyrkan. Det kan hjälpa dem att besvara denna fråga. Berätta följande med egna ord:

"Då [äldste Sill] körde gatan fram kände han sig törstig, så han stannade för att köpa en läskedryck. Han stoppade i ett mynt i läskedrycksautomaten på bensinstationen och fick en läsk, men myntet kom ut igen. Han tog upp det, tittade på det, stoppade det i fickan, började gå mot bilen och sade: 'De tar i alla fall för mycket betalt för läsk.' Men han kom inte ända tillbaka till bilen, därför att det var en stilla, tyst röst som ropade i hans öra en mycket intressant fråga. Frågan var: 'Sill! Tänker du verkligen bli en tjuv för tio cent?'" (Hartman Rector Jr, "Get Up and Glow", Brigham Young University Speeches of the Year [Provo, 5 jan 1971], s 6).

- Vad tror ni att äldste Sill gjorde?

När barnen har svarat talar du om för dem att han gick tillbaka till automaten och började lägga i myntet igen. Men nu fick äldste Sill ett problem till.

- Vad skulle hända om han stoppade myntet i automaten? (Han skulle få en flaska läskedryck till, och kanske pengarna tillbaka igen.)

Påpeka att det skulle göra problemet ännu värre.

- Vad skulle ni göra?

Förklara för barnen att äldste Sill insåg att det inte var hans mynt. Så han sökte upp stationsföreståndaren och gav myntet till honom.

- Vad tror ni att Jill och Susanne gjorde med alla tuggummikulor och pengarna? (Berätta att flickorna sökte upp affärsinnehavaren och förklarade för honom vad som hade hänt i stället för att behålla tuggummina och pengarna.)

Betona att Jill och Susanne och äldste Sill valde det rätta. De valde att lyda vår himmelske Faders och Jesu Kristi budord och landets lagar – de stal inte.

Påpeka att vi inte får ta någonting som inte tillhör oss.

Vi kan respektera andras ägodelar genom att lämna tillbaka dem

Diskussion

- Om ni tappade något som var ert, vad skulle ni då vilja att den som hittade det gjorde? (Lämnade tillbaka det.)

Berättelse

Berätta följande med egna ord:

Karin var på väg till skolan då hon fick syn på något som glänste i gräset bredvid trottoaren. Hon böjde sig ner, och där i gräset såg hon ett halsband av guld. Det var så vackert. Då hon tog upp det tänkte hon: "Det ser ut precis som det Maria fick i födelsedagspresent." Karin stoppade ner halsbandet i fickan och skyndade sig till skolan.

När lektionen började var inte Maria där. Långt senare kom hon in i klassrummet. Ögonen var alldeles röda och svullna. Hon hade gråtit.

På lunchrasten berättade hon för Karin varför hon hade kommit sent. Hon hade tappat sitt halsband, just där Karin hade hittat det, och hon hade letat efter det. Karin var alldeles tyst. Hon tänkte: "Jag berättar inte att jag har det. Jag hittade det, så det är mitt nu."

På eftermiddagen berättade läraren vad som hade hänt med Marias halsband. Hon bad klassen att hjälpa Maria leta efter det när skolan var slut.

Karin lämnade skolan sist av alla den dagen. Hon hade verkligen dåligt samvete. Hon visste hur ledsen Maria var. Hon visste att halsbandet tillhörde Maria trots att hon hade hittat det. Hon tänkte på att hon skulle vilja att Maria lämnade tillbaka det om det varit hennes. Fort sprang hon och letade efter Maria för att lämna tillbaka halsbandet.

Diskussion

- Vad bestämde sig Karin för att göra?
- Hur tror ni att Maria kände sig när Karin lämnade tillbaka halsbandet?
- Vad skulle ni göra om ni hittade något som inte tillhörde er?

Vi bör behandla andras ägodelar med respekt

Diskussion

- Hur skulle det kännas om någon med flit förstörde en av era ägodelar?

Säg till barnen att vi alltid ska försöka lämna tillbaka det som någon har tappat. Vi får aldrig med avsikt förstöra eller missbruka andras ägodelar. Ta upp en av trolldegsskapelserna och visa barnen hur man handskas varsamt med den. Skicka runt den så att barnen får öva sig i att handskas varsamt med den.

Berättelse och diskussion

Berätta följande med egna ord:

Stefan och Anders lekte på en gräsmatta bredvid Svenssons lada. Stefan började kasta sten och ville att Anders och han skulle tävla om vem som kunde kasta längst. När de hade kastat några stenar kastade Stefan en som träffade Svenssons lada. Han retade Anders och sade: "Jag slår vad om att du inte kan träffa ladan." Anders tog upp en sten och skulle just kasta den.

- Vilket beslut tycker ni att Anders ska fatta?
- Vad kan han säga till Stefan? ("Vi kastar på något annat istället.")

Låt barnen tänka ut ett bra slut på berättelsen som visar vad Anders bör göra. Låt ett par barn berätta slutet på berättelsen.

Sång

Säg till barnen att broder Sill, Karin och Anders alla valde det rätta.

Låt barnen stå upp och sjunga eller läsa texten till "Välj det rätta".

Diskussion

Be barnen att berätta om andra sätt på vilka de kan visa respekt för andras ägodelar eller egendom. Här följer några tänkbara förslag:

1. Inte gå på andras gräsmattor eller leka på deras tomt utan tillåtelse.
2. Inte förstöra andras egendom, till exempel genom att skriva eller rita på väggar eller staket.
3. Vara försiktiga när de använder andras spel och leksaker.
4. Inte använda andras saker utan att ha frågat om lov.
5. Inte med avsikt ha sönder eller förstöra deras egendom.

Sammanfattning

Betona att Jesus Kristus har lärt att vi ska behandla andra som vi själva vill bli behandlade. Om vi följer Jesu Kristi lärdomar, tar vi inte saker som tillhör andra. Vi lämnar tillbaka det vi hittar till ägaren. Vi behandlar saker vi lånat med respekt genom att inte förstöra dem. Påminn barnen om det bud som gavs av Jesus Kristus och som ibland kallas för den gyllene regeln.

Utdelningsmaterial och skrivtavlan

Fråga barnen om de kommer ihåg orden i den gyllene regeln. Texta orden på skrivtavlan om barnen kan läsa, eller säg dem långsamt. Säg dem sedan tillsammans. Lämna tillbaka trolldegsskapelserna till barnen.

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd för barnen om att det är viktigt att vi behandlar andra så som Jesus Kristus vill. Berätta gärna om ett tillfälle då någon var snäll och vänlig mot dig och hur det kändes. Uppmuntra barnen att behandla sin familj och sina kamrater som de själva vill bli behandlade.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

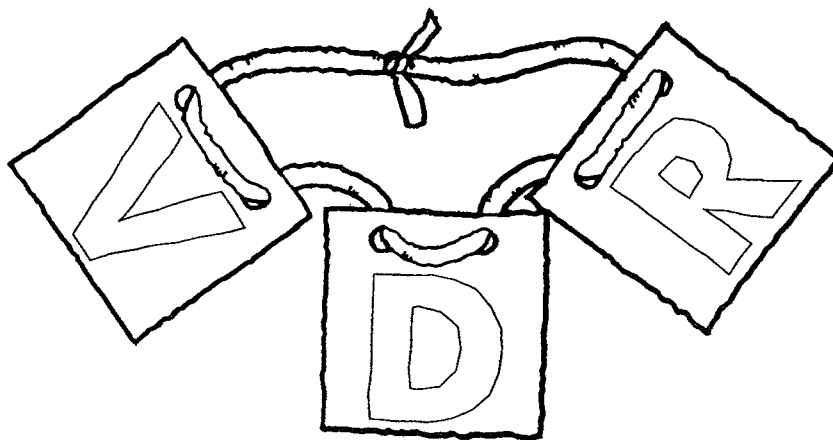
Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Låt barnen rollspela olika situationer, till exempel:

- Du hittar en plånbok med mycket pengar i på gatan utanför ditt hem. Vad bör du göra med den? (Låt barnen rollspela vad de kan göra för att hitta ägaren.)
- När du kommer hem efter att ha lekt hos din kamrat, hittar du en av hennes leksaker i fickan. Vad bör du göra med den?
- Du leker med en kamrat och råkar slå sönder en grannes fönsterruta. Vad bör du göra?
- Då du är och handlar med din mamma råkar du välta en trave konservburkar. Vad bör du göra?
- Du har varit ute och lekt med din kamrat och har fått lera på skorna. När ni går in till honom kommer det lera på golvet. Vad bör du göra?

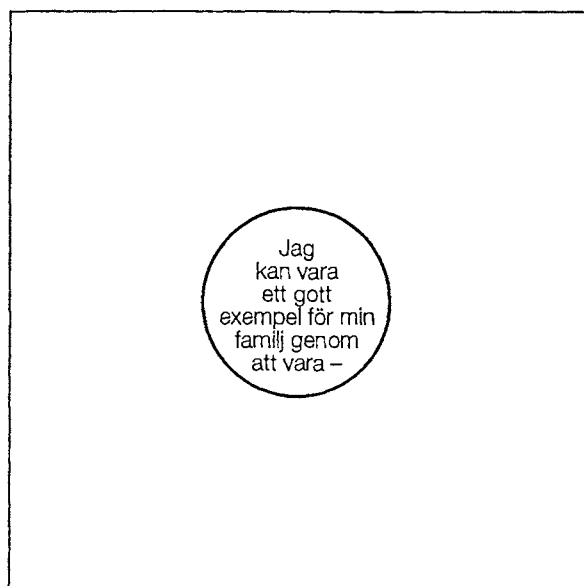
2. Låt barnen göra VDR-halsband (se bilden) av garn och färgat papper. Säg att halsbanden ska påminna dem om att behandla andra så som de själva vill bli behandlade.



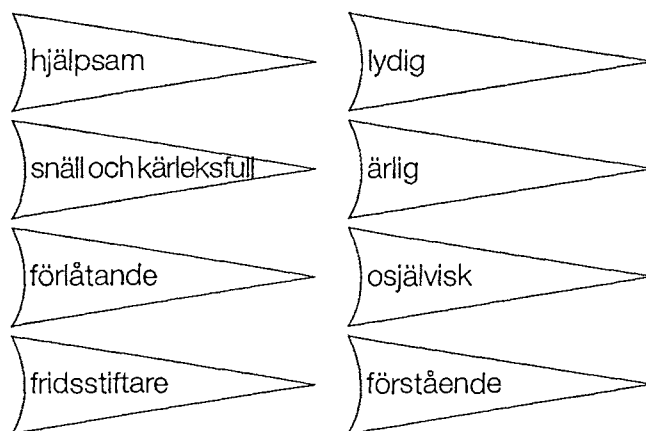
Mål Att få barnen att förstå att de kan vara goda exempel för sina familjer.

Förberedelse

1. Studera under bön 1 Nephi 2:1-4; 3:4-5, 7 och 3 Nephi 12:16.
2. Gör en stor solstråleplansch som den här:



3. Gör följande textremsor som ska sitta som strålar på "solen":



För yngre barn som inte kan läsa, kan du hitta eller göra bilder som symboliserar dessa egenskaper eller visa barn som är hjälpsamma, lydiga, snälla och så vidare.

4. Kopiera eller kalkera huset i slutet av lektionen åt varje barn.

5. Var beredd att sjunga eller läsa texten till "Det är roligt att hjälpa" (*Barnens sångbok*, s 108) tillsammans med barnen. Texten till denna sång finns längst bak i lektionsboken.
6. Material:
 - a. Mormons bok.
 - b. Färgkritor till varje barn.
 - c. VDR-skölden och VDR-ringen.
 - d. Maskeringstejp.
 - e Bild 3-9, Jesus Kristus (Evangeliet i bild 240.180; 62572).
7. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag

Be något av barnen att hålla inledningsbön.

Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Ett gott exempel hjälper andra att lära sig om och följa Jesus Kristus

Samlande aktivitet

Sätt upp bild 3-9, Jesus Kristus, någonstans i rummet.

Låt barnen stå upp, blunda och hålla varandra i handen. Fatta handen på det första barnet i raden. Led raden av barn runt i rummet. Vägled dem vid behov med din röst så att de inte skadar sig eller blir förvirrade. Efter några varv i rummet leder du dem fram till bilden på Jesus Kristus. Säg att de genom att följa dig kunde ta sig fram i säkerhet till bilden av Frälsaren. Be barnen att återvända till sina platser.

- Varför är det bra med en ledare när man är på en mörk plats?
- Vad är ett gott exempel?

Säg till barnen att ett gott exempel kan vara som en ledare som leder oss i säkerhet. Liksom barnen genom att följa sin ledares röst kunde ta sig fram i säkerhet till bilden av Jesus Kristus, kan de genom att följa profetens ord återvända till vår himmelske Fader och Jesus Kristus en dag.

- Vilka goda exempel har hjälpt er att komma närmare vår himmelske Fader och Jesus Kristus?

Skriftställe,
diskussion

Förklara att Jesus Kristus har sagt att vi ska vara goda exempel för andra. Läs och diskutera 3 Nephi 12:16. Påpeka att när vi är ett gott exempel för andra, är vi som ljus i mörkret för dem och visar dem rätta sättet att leva.

VDR-skölden,
VDR-ringen
och berättelse

Visa VDR-skölden och VDR-ringen. Be barnen att lyssna till följande berättelse om Jayant som gjorde vad vår himmelske Fader och Jesus Kristus ville:

"Jayant älskade kyrkan redan innan han blev medlem. Han tyckte om att höra sin farbror tala om evangeliet och berätta om då han som den förste från Indien blev medlem i kyrkan på Fiji.

"Efter att ha lyssnat till missionärerna frågade Jayant sina föräldrar om han fick bli medlem i kyrkan. Det fick han. Jayant ansträngde sig verkligen för att vara en missionär för sin familj genom att leva efter evangeliets principer och vara ett gott exempel.

Det dröjde inte länge förrän Jayants far och bror döptes, men hans mor tvekade. Hennes farfar hade varit en betydelsefull hinduisk präst i Indien, så hon oroade sig för vad hennes släkt skulle säga om hon blev [sista dagars helig]. Men tack vare sin sons exempel blev hon också medlem i kyrkan till slut.

Nu är alla i Jayants familj aktiva i sin gren i Suva på Fiji, och de vet vilken kärlek och glädje som kommer av att tjäna vår Fader i himmelen" ("A Good Example", *Friend*, mar 1974, s 48).

- På vilket sätt var Jayant ett gott exempel för sin familj?
- Vilken inverkan hade Jayants goda exempel på hans familj?

Peka på VDR-skölden och VDR-ringen. Säg till barnen att när vi gör vad vår himmelske Fader och Jesus Kristus vill att vi ska göra, gör vi det som är rätt och lyder buden. När vi gör det hjälper vi andra att också vilja leva rättfärdigt.

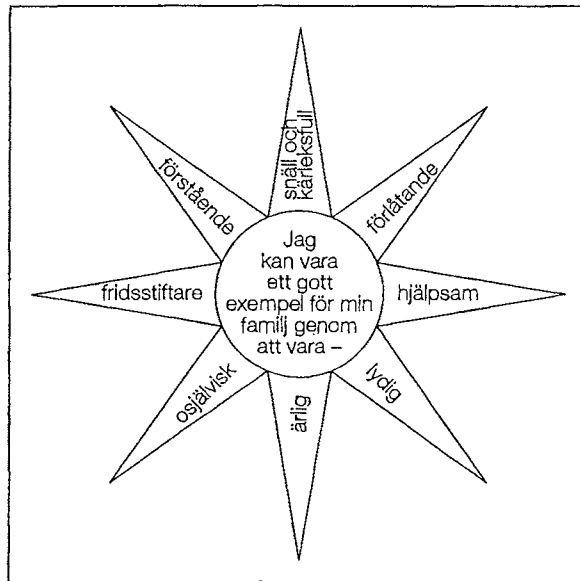
Vi kan vara goda exempel för vår familj

Plansch, aktivitet

Sätt upp solstråleplanschen där alla kan se den. Läs meningen tillsammans med barnen.

Placera textremsorna eller bilderna på ett bord eller på golvet. Förklara att de anger olika sätt på vilka vi kan vara goda exempel för vår familj.

Låt barnen turas om att välja textremsor och placera eller tejpa dem på planschen så att det blir solstrålar som på bilden nedan. För varje textremsa som barnen väljer, återger du motsvarande berättelse.



När varje textremsa satts på plats och du har återgett berättelsen, låter du barnen säga: "Jag kan vara ett gott exempel för min familj genom att vara _____", och fylla i tomrummet med ordet eller orden på textremsan. Till exempel: "Jag kan vara ett gott exempel för min familj genom att vara fridsstiftare."

Berättelser och
diskussion

Lydig

Berätta om då Lehi och hans familj lämnar Jerusalem (se 1 Nephi 2:1-4).

- Hur reagerade Lehis söner när han uppmanade dem att återvända till Jerusalem och hämta mässingsplåtarna (se 1 Nephi 3:4-5)?

Berätta att då Laman och Lemuel hade klagat och sagt att de inte ville återvända, sade Nephi vad han tänkte. Läs 1 Nephi 3:7 högt.

- På vilket sätt var Nephi ett gott exempel för sina bröder?
- Hur kan du vara ett gott exempel genom att vara lydig?

Hjälpsam

Björn tittade på sin mamma då hon skyndade sig för att göra hans lillasyster klar för kyrkan. Han visste att hon också måste göra sig själv i ordning och klä på babyn. Björn bestämde sig för att hjälpa sin mamma. Han gick in i babyns rum och klädde på honom. Björns mamma kände sig tacksam för att han hjälpt henne. Hon log och gav Björn en stor kram.

- På vilket sätt var Björn ett gott exempel för sin familj?
- Hur kan du vara ett gott exempel genom att vara hjälpsam?

Sång

Hjälp barnen att sjunga eller läsa texten till "Det är roligt att hjälpa".

Snäll och kärleksfull

Carina var så glad då mamma kom hem med hennes lillebror Erik, som var nyfödd. Han var inte som andra bebisar. Han hade en skada som kallas cerebral pares, som gjorde att han skakade och ryckte på ett ovanligt sätt. Men det störde inte Carina. Hon älskade Erik av hela sitt hjärta. När mamma hade mycket att göra vaggade Carina Erik och sjöng för honom. Erik log alltid mot Carina då hon gjorde något för honom. När Erik blev större tog hon ut honom och körde honom i sittvagnen. Hon tog ofta på Erik pyjamasen när han skulle gå till sängs och läste godnattsagor för honom tills han somnade.

- På vilket sätt var Carina ett gott exempel?
- Hur kan du vara ett gott exempel genom att vara snäll och kärleksfull hemma?

Fridsstiftare

Sara satt och gungade på tomten. Plötsligt kom hennes bror ut, rusade emot henne och började skrika: "Hoppa av gungan, Sara. Det är inte bara du som ska gunga."

I stället för att svara emot sade Sara: "Javisst. Vi turas om att gunga varandra. Jag börjar med att gunga dig."

Tack vare att Sara inte svarade emot, fick hon och hennes bror roligt tillsammans.

- Hur var Sara ett gott exempel för sin bror?
- Hur kan du vara ett gott exempel i ditt hem genom att vara en fridsstiftare?

Förlåtande

Medan Samuel var i skolan, lekte hans lillebror med hans leksaksbilar och tappade bort en av dem. När Samuel fick veta det blev han inte arg. Istället hjälpte han sin bror att leta efter bilen. De hittade den under sängen.

- Hur var Samuel ett gott exempel för sin familj?
- Hur kan du vara ett gott exempel för din familj genom att vara förlåtande?

Förstående

Linn hade influensa och kunde inte gå på julfesten i skolan. Hennes syster Linda visste hur ledsen Linn var för att hon inte kunde gå, så hon tog med sig en godispåse och nötter hem. Hon berättade också vad som hade hänt på festen.

- Hur var Linda ett gott exempel för sin familj?
- Hur kan du vara ett gott exempel för din familj genom att vara förstående?

Osjälvvisk

Tommy hade tjänat lite pengar genom att arbeta i grannens trädgård. Han tänkte på sin familj och ville göra något för dem. Så han tog en del av pengarna och köpte en glasstårta till familjen.

- Hur var Tommy ett gott exempel för sin familj?
- Hur kan du vara ett gott exempel för din familj genom att vara osjälvvisk?

Ärlig

Nils och Jonas var i sin fars verkstad och byggde en leksaksbåt av träbitar, då Jonas råkade välta en målarpyts. En del av målarfärgen rann ut på golvet. Pojkarna fick bort det mesta, men det var fortfarande lite kvar. Så snart deras pappa kom hem, gick Jonas och berättade för honom vad som hade hänt.

Jonas far var inte glad åt färgen på golvet, men han var stolt över Jonas för att han varit ärlig. Han gav Jonas lite lacknafta och hjälpte honom göra rent golvet.

- Hur var Jonas ett gott exempel för sin familj?
- Hur kan du vara ett gott exempel för din familj genom att vara ärlig?
- Hur ser planschen ut nu? (Som en strålande sol.)

Säg till barnen att goda exempel är som solsken. De ger ljus åt andra och visar dem den rätta vägen.

Sammanfattning

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om vikten av att vara ett gott exempel för sin familj. Berätta gärna om ett tillfälle då någons goda exempel hjälpte dig.

Konstaktivitet

Låt barnen färglägga sitt "Jag kan vara ett gott exempel-hus" och rita familjemedlemmarna i huset. Be dem rita något de kan göra under veckan för att vara ett gott exempel för sin familj.

Be barnen att välja något de kan göra för sin familj innan de går till sängs i kväll.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

**Särskilda
aktiviteter**

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

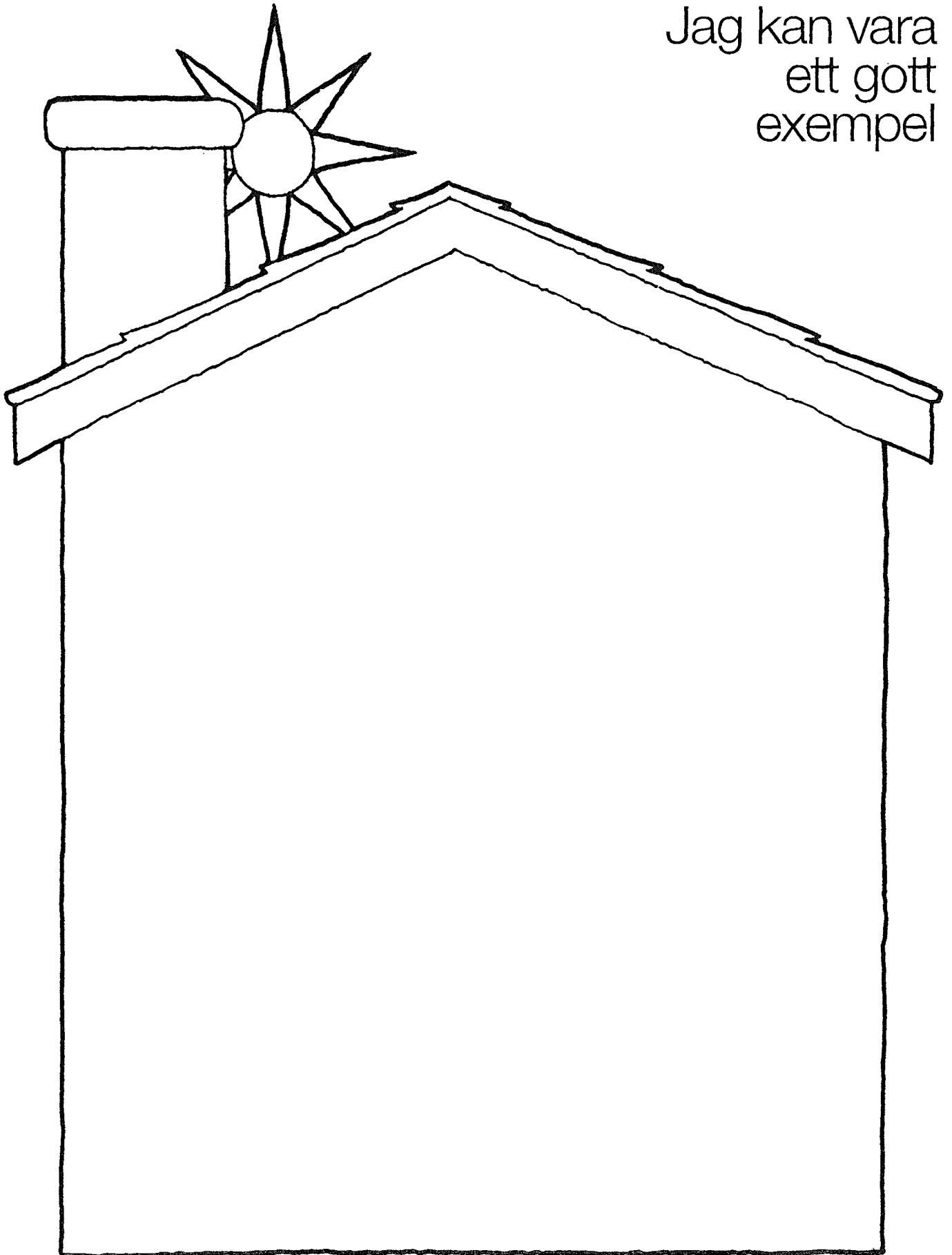
1. Gör enkla dockor av sockor eller papperspåsar åt barnen. Använd gärna bordet i rummet som scen. Få barnen att med hjälp av dockorna rollspela bra sätt att vara exempel för sina familjer inom de åtta områden som behandlats i lektionen.
2. Sjung eller läs texten till "Mitt ljus måhända litet är" (*Barnens sångbok*, s 96).

Mitt ljus måhända litet är, mitt ljus av tro och bön,
men solen, som Guds egen är, har tänt dess låga skön.
Lys upp, lys upp, lys så natten flyr!
Lys upp, lys upp, se, dagen gryr!
Jag ej det ljuset glömma får, min Herre sagt mig så.
Det lysa skall varhelst jag går, dess sken skall alla nå.
Lys upp, lys upp, lys så natten flyr!
Lys upp, lys upp, se, dagen gryr!

Säg till barnen att när andra ser vårt goda exempel, vill de ofta göra det som vi gör.

3. Be barnen att blunda medan du lägger något i knät på dem. Lägg en bild i varje barns knä. Be dem sedan att slå upp ögonen och en i sänder visa sin bild och tala om hur personerna på dem är ett gott exempel. Använd gärna bilderna 3-13, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27 och 3-59 i bildkuvertet.

Jag kan vara
ett gott
exempel



Jesus Kristus har gjort det möjligt för oss att leva för alltid (påskan)

Lektion
46

Mål Att få barnen att förstå att Jesus Kristus på grund av sin kärlek till oss har gjort det möjligt för oss att leva för evigt.

Förberedelse

1. Studera under bön Markus 10:13-16, berättelserna om Jesu Kristi död och uppståndelse i Lukas 23 och 24 och berättelsen om Jesu Kristi besök hos nephiterna i 3 Nephi 11.
2. Gör en textremsa med ordet *odödlig* på.
3. Texta alla barnens namn på var sitt papper.
4. Var beredd att lära barnen sjunga eller läsa texten till "Jesus har uppstått" (*Barnens sångbok*, s 44).
5. Material:
 - a. Bibeln och Mormons bok.
 - b. En mjuk boll eller en ärtpåse.
 - c. Tejp.
 - d. En handske.
 - e. Bild 3-71, Korsfästelsen (Evangeliet i bild 230.180; 62505); bild 3-15, Den uppståndne Jesus Kristus (Evangeliet i bild 239.180; 62187); bild 3-72, Jesus Kristus visar sig för nephiterna (Evangeliet i bild 315.180; 62047); bild 3-56, Kristus och barnen (Evangeliet i bild 216.180; 62467); bild 3-17, Jesus undervisar på västra halvklotet (Evangeliet i bild 316.180; 62380); bild 3-73, Lamaniten Samuel på muren (Evangeliet i bild 314.180; 62370); bild 3-74, Jesus begravs (Evangeliet i bild 231.180; 62180) och bild 3-75, Kvinnorna vid graven.
6. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.

Lektionsförslag Be något av barnen att hålla inledningsbön.
Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.

Jesus Kristus hjälper oss därför att han älskar oss

Samlande aktivitet Säga till barnen att Jesus Kristus älskar alla barn. Säga att han är mycket glad över att de är i Primär denna påskdagsmorgon.
Sätt upp bild 3-15, Den uppståndne Jesus Kristus, på en vägg, på skrivtavlan eller på annan plats.

Berätta att du har textat deras namn på ett papper och att du vill att de en i taget kommer fram och tejar sitt namn intill bilden av Jesus. För varje barn som kommer fram säger du: "Jesus Kristus älskar (säg barnets namn)."

Berättelse ur
skrifterna

Berätta följande från Markus 10:13-16 med egna ord:

När Jesus Kristus levde på jorden var det några mödrar som förde fram sina små barn till honom. De hoppades att han skulle ge en välsignelse till var och en. Jesu vänner ville att han skulle vila. De bad därför mödrarna att ta bort barnen och inte störa honom.

När Jesus hörde vad hans vänner sade, sade han: "Låt barnen komma hit till mig och hindra dem inte." Han sade med andra ord: "Låt de små barnen komma till mig. Visa inte bort dem. Jag älskar barnen." Han tog sedan barnen i famnen och välsignade dem.

Diskussion

Håll upp bild 3-56, Kristus och barnen. Håll den så nära att barnen kan titta noga på den och förnimma bildens anda. Ställ frågor för att hjälpa barnen känna vilken stor kärlek Jesus Kristus har till dem, till exempel:

- Hur tror ni att barnen kände sig?
- Om ni hade varit där, vad skulle ni då ha velat att Jesus Kristus sade till er?
- Om ni kunde ha varit med Jesus som de här barnen var, vad skulle ni då ha sagt till honom?
- Hur känns det att veta att Jesus älskar er liksom han älskar de här barnen?

Jesus Kristus dog för oss

Berättelse ur
skrifterna och bilder

Håll upp skrifterna och säg att vi genom att läsa Bibeln och Mormons bok kan få veta vad Jesus Kristus gjorde för att hjälpa oss. Berätta följande med egna ord:

Jesus Kristus levde för länge sedan. Vår himmelske Fader sände honom till jorden för att hjälpa pappor och mammor och pojkar och flickor att göra det rätta. Större delen av tiden bodde han i ett land som nu heter Israel.

Jesus älskade alla människor. Somliga var onda och tyckte inte om honom. De hängde upp honom på ett kors.

Sätt upp bild 3-71, Korsfästelsen.

Jesus Kristus led och dog. De som älskade honom blev mycket ledsna. De tog ner hans kropp från korset och svepte in den i ett vackert, vitt tyg. De bar in hans kropp i en grav. En grav är som en grotta där människor begravs. De lade försiktigt ner honom.

Sätt upp bild 3-74, Jesus begravs.

Jesu Kristi vänner stängde sedan för ingången till graven genom att rulla för en stor sten.

Jesu Kristi vänner förstod inte att han skulle få liv igen. Några soldater kom och vaktade graven där hans kropp låg. På tredje dagen efter hans död, innan solen gick upp, kom det änglar och rullade undan stenen från ingången. Hans kropp fanns inte där. Soldaterna blev så rädda att de inte kunde röra sig på en stund. Så snart de kunde det, sprang de sin väg.

Sätt upp bild 3-75, Kvinnorna vid graven.

Samma morgon kom det några kvinnor till graven. De älskade Jesus Kristus och hade kommit dit för att lägga väldoftande kryddor på hans kropp som man gjorde på den tiden. De såg att stenen hade rullats undan från ingången. De gick in i graven och såg en vitklädd ängel. De blev rädda. Ängeln sade: "Var inte förskräckta ... Han har uppstått, han är inte här."

Peka på bilden av den uppståndne Kristus.

- Hur tror ni att Jesu Kristi vänner kände sig när de upptäckte att han hade uppstått?

Skrivtavlan,
diskussion

Förklara att när Jesus uppstod, fick han tillbaka sin kropp som förenades med hans ande, men kroppen hade förvandlats.

Sätt upp textremsan *odödlig*.

- Vad betyder ordet *odödlig*?

Förklara att när Frälsarens kropp blev odödlig, förvandlades den så att den aldrig mer kunde dö. Han skulle leva för evigt.

Säg till barnen att när Jesus uppstod, blev han odödlig. Han gjorde det också möjligt för oss alla att uppstå och bli odödliga. Det betyder att när vi har uppstått kommer vi aldrig mer att dö. Vi får leva tillsammans med våra familjer för evigt.

Demonstration
och diskussion

Visa din hand utan handske på för barnen och säg att när vi bodde hos vår himmelske Fader innan vi föddes kallades vi andar. Vi kunde röra oss (rör fingrarna) och tänka och lära oss saker.

När vår ande kom för att bo på jorden, fick vi en jordisk kropp. (Ta på dig handsken.) Vi kunde fortfarande röra oss (rör på fingrarna i handsken) och tänka och lära oss saker, men vår himmelske Fader gav oss en underbar kropp som han vill att vi ska sköta.

När vi dör, skiljs kroppen och anden åt (ta av dig handsken). Kroppen kan inte röra sig på egen hand (visa med handsken), men anden lever fortfarande.

När vi uppstår, blir kroppen fullkomlig och förenas än en gång med anden (ta på dig handsken igen). När vi har uppstått kan vi aldrig mer dö. Det betyder att anden och kroppen aldrig mer kan skiljas åt.

Betona att eftersom Jesus Kristus älskar oss var och en så mycket, dog han för oss. Jesus var den förste som uppstod. Tack vare det han gjorde för oss, kommer vi också att uppstå och har möjlighet att få bo hos vår himmelske Fader igen. När vi tänker på påsken bör vi tänka på den första påsken och minnas den kärlek Jesus Kristus har till oss. Han gav sitt liv för oss. Han uppstod. Nu lever han i himmelen hos sin himmelske Fader.

Påpeka att Jesu Kristi uppståndelse är så underbar att vi varje år firar påsk för att visa honom hur tacksamma vi är för det han gjorde för oss.

Aktivitet

Kasta en mjuk liten boll eller en ärtpåse till barnen och låt dem i tur och ordning nämna något de minns av påskberättelsen.

Jesus Kristus besökte nephiterna efter sin uppståndelse

Berättelse ur
skrifterna och bilder

Säg till barnen att vi vet att Jesus Kristus uppstod därför att det står i skrifterna att många av hans lärjungar och efterföljare såg honom efter det att han uppstått.

Berätta att de rättfärdiga nephiterna och lamaniterna som bodde i Amerika såg Jesus Kristus och att Mormons bok berättar om hans besök. Efter sin uppståndelse i Jerusalem besökte Jesus dessa människor. De fick se, höra och röra vid honom.

Berätta att profeterna hade sagt till nephiterna i många år att Jesus Kristus en dag skulle besöka dem.

Sätt upp bild 3-73, Lamaniten Samuel på muren.

Berätta att en profet som hette lamaniten Samuel, som levde några år före Jesu Kristi födelse, talade om för människorna hur de kunde veta när Jesus korsfästes och uppstod i Jerusalem. Han sade att när Jesus dog skulle ett stort mörker täcka landet. Det skulle vara i tre dagar tills han hade uppstått.

Säg till barnen att alla Samuels profetior gick i uppfyllelse. När Jesus Kristus dog i Jerusalem, uppstod det ett fruktansvärt mörker som täckte hela Amerikas land. De onda dog, och många av de rättfärdiga samlades för att tala om det som hade hänt och vad de skulle göra. Medan de talade med varandra, hördes det plötsligt en röst som tycktes komma från himlen. Det var en mild och kärleksfull röst. Be barnen att höra vad rösten sade. Hjälpt någon av dem att läsa 3 Nephi 11:7, eller läs det själv.

- Vem var det som talade? (Vår himmelske Fader.)

Berätta att människorna tittade uppåt och fick se en man klädd i vit skrud komma ner från himlen. De trodde de såg en ängel.

Sätt upp bild 3-72, Jesus Kristus visar sig för nephiterna.

- Vem var det egentligen som kom ner från himlen? (Jesus.)

Läs 3 Nephi 11:9-10. Berätta att när Jesus Kristus talade om för människorna vem han var, mindes de att profeterna hade sagt att han skulle besöka dem. De var glada. Han sade till dem att komma fram och känna på märkena efter spikarna i hans händer och fötter och såret i hans sida. Han gjorde det därför att han ville att de skulle förstå att han var samme Jesus som hade korsfästes och att han hade uppstått.

Sätt upp bild 3-17, Jesus undervisar på västra halvklotet.

- Hur tror ni det kändes för människorna att få vara med Jesus Kristus?

Berätta att de var fyllda av så mycket tacksamhet och kärlek till Frälsaren att de ropade: "Hosianna! Välsignat vare Guds, den Allrahögstes, namn!" (3 Nephi 11:17.) De föll ner på sina knän och tillbad honom.

Säg till barnen att Jesus Kristus kände så stor kärlek till dessa människor att han stannade hos dem och botade deras sjuka, välsignade deras barn och undervisade dem. Det står i Mormons bok att det aldrig hade funnits ett lyckligare folk på jorden än dessa människor.

Sång Hjälp barnen sjunga eller läsa texten till "Jesus har uppstått".

Jesus har uppstått, Jesus, vår vän.
Vi är så glada han lever än.
Honom vi prisa vill i påskhögtid.
Jesus har uppstått, Herre och vän.
Jesus har uppstått, Herre och vän.

Sammanfattning

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd och uttryck din kärlek och tacksamhet för Jesus Kristus, för att han hade så stor kärlek till oss att han gjorde det möjligt för oss att uppstå och ha vår kropp med oss för evigt.

Uppmana barnen att gå hem och berätta för sina familjer vad Frälsaren har gjort för att vi ska kunna behålla vår kropp för evigt.

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

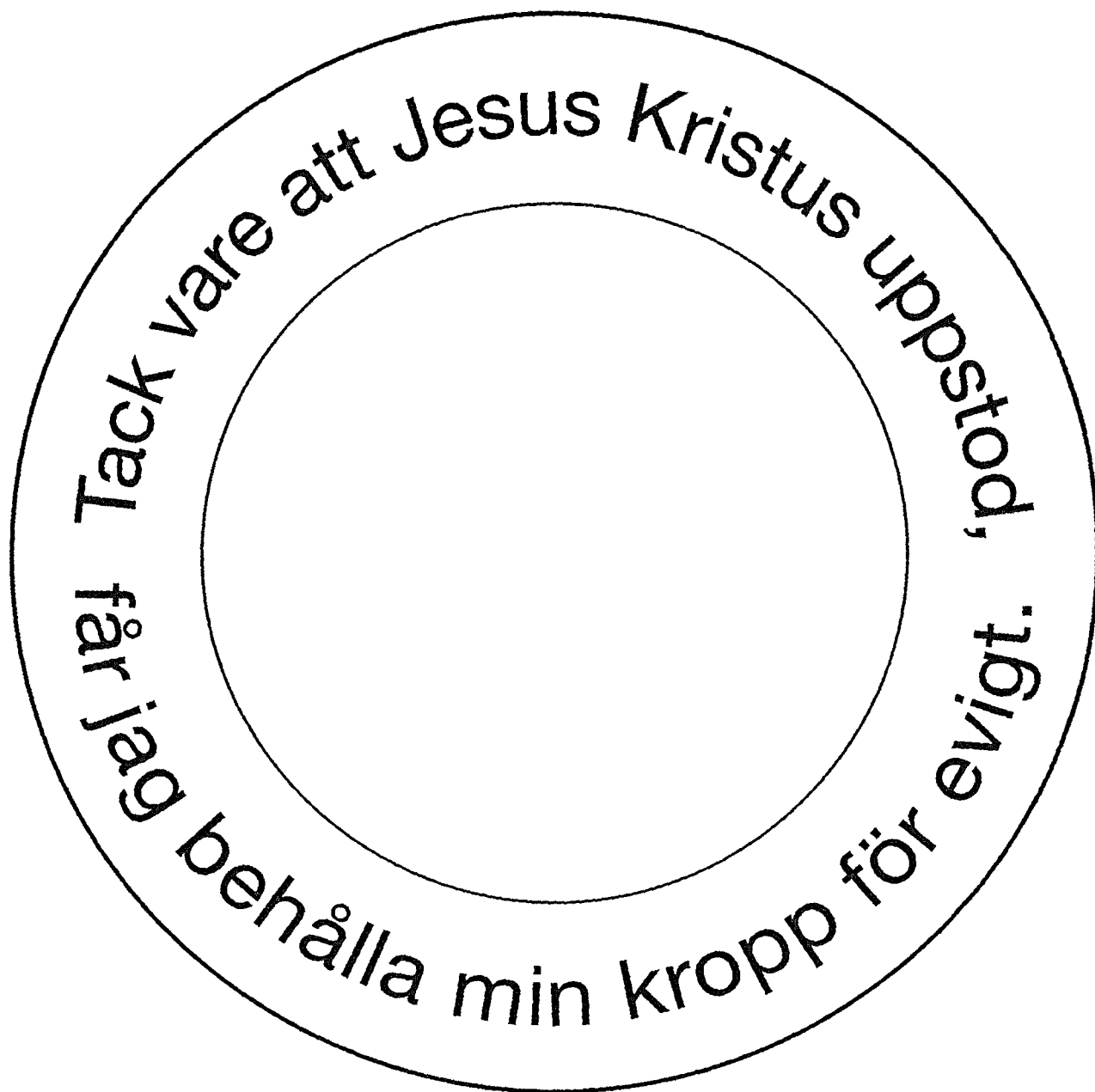
1. Gör var sin kopia av utdelningsbladet "Jesu Kristi kärleksring", som finns i slutet av lektionen, åt barnen.

Dela ut en kopia av utdelningsbladet, en penna och några färgkritor till varje barn. Låt barnen texta eller hjälp dem texta sitt namn på papperet längst upp i högra hörnet.

Läs tillsammans med barnen texten som står längs insidan av cirkeln. Låt dem rita sig själva inne i cirkeln. Texta "Jesus Kristus älskar mig" på skrivtavlan, och låt barnen skriva av det på sitt papper nedanför cirkeln.

2. Låt barnen stå upp och göra följande med dig.

Här var det som Jesus låg (peka).
Se, stenen har rullats bort (peka igen)!
Nedåt böj (böj er ner).
Titta in (sätt handen ovanför ögonen).
Han är inte här (res er upp)!
Jesus har uppstått!
Så glada vi är (klappa tyst i händerna)!



Jesus Kristus föddes hit till jorden (julen)

Lektion
47

Mål	Att få barnen att förstå betydelsen av Jesu Kristi födelse.
------------	---

Förberedelse	<ol style="list-style-type: none">1. Studera under bön Helaman 14; 3 Nephi 1 och Lukas 2. Var beredd att läsa Helaman 14:5; 3 Nephi 1:13, 21 och Lukas 2:9-15.2. Gör var sin kopia av stjärnpusslet i slutet av lektionen åt barnen. Klipp ut pusselbitarna och sätt ihop dem med ett gemi eller lägg dem i ett kuvert åt varje barn.3. Var beredd att lära barnen sjunga eller läsa texten till "Herdar sov i vinternatten" (<i>Barnens sångbok</i>, s 24) och "Stilla natt" (<i>Psalmer</i>, nr 144).4. Material:<ol style="list-style-type: none">a. Bibeln och Mormons bok.b. Följande utklippsbilder: Jesu Kristi födelse (utklippsbild 3-11), herdarna (utklippsbild 3-12), ängeln (utklippsbild 3-5) och nephiterna och stjärnan (utklippsbild 3-13).c. Ett färgat ark till varje barn.d. Lim eller klister.e. Bild 3-73, Lamaniten Samuel på muren (Evangeliet i bild 314.180; 62370).5. Gör nödvändiga förberedelser för de särskilda aktiviteter du vill ha med.
---------------------	--

Lektionsförslag	<p>Be något av barnen att hålla inledningsbön.</p> <p>Följ upp med barnen om du har uppmuntrat dem att göra något särskilt under veckan.</p> <p>Jesu Kristi födelse tillkännagavs av en ängel</p>
Samlande aktivitet	<ul style="list-style-type: none">• Har ni någon gång väntat på att något särskilt skulle hända?• Vad var det? (Här följer några möjliga förslag: ett barns födelse, besök av far- eller morföräldrar, en födelsedag, deras dop.)• Kändes det som om ni fick vänta länge?• Hur kändes det när det äntligen hände? <p>Låt barnen berätta om olika erfarenheter och hur glada de kände sig när det hände. Berätta gärna om en händelse som du såg fram emot.</p> <p>Säg till barnen att ända från Adams dagar har vår Fader i himmelen lovat att en mycket viktig händelse skulle äga rum. Han lovade att sända sin Son, som skulle bli världens Frälsare, till jorden. Rättfärdiga människor såg ivrigt fram emot denna underbara händelse. De visste att vår himmelske Fader skulle hålla sitt löfte. De väntade på att Jesus skulle födas.</p>

Skriftställe,
utklippsbild och
berättelse

Visa utklippsbilden av Jesu födelse. Be barnen berätta vad de vet om Jesu födelse. Hjälプ varje barn att säga någonting.

- Vilka var ute på marken nära Betlehem den natten? (Herdar, som vaktade sin hjord.)

Visa utklippsbilden av herdarna.

Säg till barnen att natten då Jesus föddes visade sig en ängel för dessa enkla herdar och berättade den viktiga nyheten att Jesus hade fötts.

Visa utklippsbilden av ängeln.

- Hur kände sig herdarna när de fick se ängeln? (De blev rädda när ängeln visade sig.)

Förklara att herdarna inte förstod att ängeln hade ett sådant viktigt budskap till dem. Läs högt vad som hände i Lukas 2:9-15.

- Hur tror ni att herdarna kände sig när de fick höra budskapet om Jesu födelse?
- Vad gjorde herdarna som visade att de var glada över att Jesus hade fötts? (De gick för att leta upp Jesusbarnet i Betlehem.)

Förklara att på grund av att en ängel visade sig för herdarna för att berätta för dem om Jesu Kristi födelse, visste de att Jesus var vår himmelske Faders Son och att hans födelse var betydelsefull.

Sång

Hjälプ barnen att känna glädje över Jesu födelse genom att tillsammans med dem sjunga eller läsa texten till "Herdar sov i vinternatten".

Herdar sov i vinternatten, när julens stjärna brann.
Då de väcktes och förskräcktes, änglar sjöng i glädje sann.
Sången klingar, högt sig svingar upp på vingar, glädje bringar.
Vi den ännu höra kan!
Vise män från Österns länder såg en stjärna, ljus och klar.
Nattens timma såg den glimma, märka ut var stallet var.
Se, den brinner! Sorg försvinner, frid vi finner, tid förrinner.
Stjärnans ljus är ännu kvar!
(*Barnens sångbok, s 24.*)

Säg till barnen efter sången att inte bara herdarna fick detta viktiga budskap om Jesu födelse, utan också nephiterna och lamaniterna i Amerika.

Jesu Kristi födelse tillkännagavs i Amerika

Bild, skriftställe
och berättelse

Förklara att i hela Mormons bok talade profeterna om och såg fram emot Jesu Kristi födelse. Medlemmarna i Kristi kyrka såg fram emot Frälsarens födelse och bad om detta i många år. Berätta följande med egna ord:

Fem år före Jesu födelse kallade Gud en profet som hette Samuel att bereda folket för Jesu födelse. Han skulle uppmana dem att omvända sig och tro på Frälsaren. Samuel var lamanit. Nephiterna hade blivit ogudaktiga och ville inte lyssna. De blev så arga på Samuel att de kastade ut honom ur staden. Men Herrens röst kom till Samuel och sade till honom att återvända. Modigt klättrade han upp på stadens mur och uppmanade folket att omvända sig och bereda sig för Jesu Kristi födelse.

Sätt upp bild 3-73, Lamaniten Samuel på muren.

Berätta att Samuel sade till folket att om fem år skulle Jesus Kristus komma till jorden. Den händelse som så länge hade förutsagts skulle mycket snart äga rum. Samuel förklarade att vissa saker skulle ske så att de skulle veta att Jesus hade fötts i Betlehem. Natten före Jesu födelse skulle stora ljus visa sig på himlen. De skulle vara så starka att det inte skulle bli mörkt på natten. Det skulle vara lika ljusstarkt som på dagen.

Läs Helaman 14:5 för klassen.

- Vad sade Samuel att nephiterna skulle hålla utkik efter? (En ny stjärna.)

Säg till barnen att lamaniten Samuel sade till nephiterna att de skulle få se en ny stjärna på himlen vid Jesu födelse. Samuel visste det därför att en ängel hade talat om för honom att dessa tecken skulle komma.

- Varför tror ni att vår himmelske Fader sände en ängel att berätta detta för Samuel? (Så att han i sin tur kunde berätta det för folket.)
- Varför tror du att vår himmelske Fader ville att Samuel skulle berätta för nephiterna om dessa tecken? (För att de skulle veta när Jesus föddes och för att försöka få dem att omvända sig.)

Säg att vår himmelske Fader verkligen sände en ängel att berätta för Samuel om saker som skulle hända. Han ville att folket i Amerika skulle se fram emot Jesu Kristi födelse. Vår himmelske Fader ville att de skulle veta att det snart skulle ske.

Fem år efter det att Samuel talat om för nephiterna att Jesus skulle födas, väntade kyrkans medlemmar på tecknen som Samuel hade nämnt. De inväntade natten utan mörker som skulle vara ett tecken på hans födelse. De ogudaktiga, som inte trodde på Samuels ord, sade till de trofasta att de skulle döda dem om tecknen inte hade kommit före en viss dag.

Profeten då var en man som hette Nephi. Nephi var orolig för vad de icke troende skulle göra med de rättfärdiga om tecknen inte kom före den dag de hade bestämt. Han var så fylld av sorg att han bad till vår himmelske Fader till följd av de svårigheter de hade. Nephi bad hela dagen. Då kom Herrens röst till Nephi.

Läs 3 Nephi 1:13 för barnen.

- Hur tror ni att Nephi kände sig när han hörde Jesus Kristus säga dessa ord?

Säg att Nephi blev lugn och visste att Jesus skulle födas dagen därpå. Den kvällen kom det första tecknet.

- Vad hände den natten?

Låt barnen berätta vad de vet. Få dem att förstå att natten kom, men att det inte blev mörkt. Människorna blev förvånade över att det inte tycktes bli natt. De blev så förbluffade att de föll till marken. De rättfärdiga visste att tiden hade kommit som de i många år hade sett fram emot. De visste att Jesus Kristus skulle födas. Då hände något mer.

Läs 3 Nephi 1:21 för barnen för att se vad det var.

Sätt upp utklippsbilden av nephiterna och stjärnan (mitt emot dem du redan satt upp).

Skriftställe,
diskussion

Skriftställe och
utklippsbild

Säg till barnen att Frälsaren hade blivit född. Den tro de hade haft i många år byttes nu mot stor glädje då de såg den nya stjärnan på himlen. Fastän nephiterna inte kunde åka och se barnet, visste de att hans födelse var betydelsefull för dem.

- Varför såg vår himmelske Fader till att nephiterna såg stjärnan? (Så att de skulle veta att Jesus Kristus var född.)
- Hur tror ni att nephiterna kände sig när de såg stjärnan?

Förklara att man också såg stjärnan i Jerusalem. Jesu Kristi födelse var betydelsefull för alla. Det var något som människorna i många år hade sett fram emot, och det hände verkligen.

Sång

Sjung eller läs texten till "Stilla natt".

Stilla natt, heliga natt!
Allt är frid. Stjärnan blid
skiner på barnet i stallets strå
och de vakande fromma två.
Kristus till jorden är kommen.
Oss är en Frälsare född.

Stora stund, heliga stund!
Änglars här slår sin rund
kring de vaktande herdars hjord,
rymden ljuder av glädjens ord:
Kristus till jorden är kommen.
Eder är Frälsaren född.

Stilla natt, heliga natt!
Mörkret flyr, dagen gryr.
Räddningstimman för världen slår,
nu begynner vårt jubelår,
Kristus till jorden är kommen.
Oss är en Frälsare född.

Sammanfattning

Särskild
framställning

Säg att vi inte behöver se en ängel eller en stjärna varje jul som tecken på att Jesus Kristus föddes. Vi vet att det är sant. Vi vet att det är betydelsefullt för oss. Vi kan känna samma glädje som herdarna och nephiterna kände när de visste att han hade blivit född. Vi känner den genom att sprida kärleken och glädjen över hans födelse till andra.

- Hur kan man sprida glädjen över Jesu Kristi födelse till andra?

Vittnesbörd

Bär vittnesbörd om betydelsen av Jesu Kristi födelse och hur vi kan sprida kärlek och glädje till andra.

Aktivitet

Dela ut en uppsättning pusselbitar till varje barn. Låt barnen lägga sina pussel och klistra fast dem på ett färgat ark. När alla är klara, läser du budskapet på stjärnan: "I dag har en frälsare fötts åt er i Davids stad, han är Messias, Herren" (Lukas 2:11).

Diskussion

- Vilka mottog detta budskap från en ängel? (Herdarna på marken.)

- Vilka mottog stjärnan som ett tecken på Jesu Kristi födelse? (Nephiterna och invånarna i Jerusalem.)

Be något av barnen att hålla avslutningsbön.

Särskilda aktiviteter

Välj bland följande aktiviteter ut dem som lämpar sig bäst för barnen i din klass. Du kan använda dem i själva lektionen eller som repetition eller sammanfattning. För ytterligare vägledning, se "Lektionstiden" under "Råd och upplysningar".

1. Använd enkel rekvisita för att rollspela berättelsen om Jesu Kristi födelse.
2. Ge barnen var sitt papper och färgkritor. Hjälプ dem att vika papperet som ett kort. Skriv ordet *jul* på framsidan. Be dem att göra julkort till sina familjer genom att rita teckningar av det ni har talat om under lektionen.



Sångtexter

Välj det rätta

Rätta vägen till lycka och glädje,
är att välja det rätta var dag,
och att tänka på Jesus och fråga:
Gör jag rätt och är dig till behag?

Kör:

Välj det rätta och bli lycklig.
Jag vill alltid välja rätt.
Evangeliet lär mig att bedja,
vara trofast och lydig och sann.
När vi gör det som Jesus oss lärde
blir vi glada och älskar varann.

Kör:

Gör alltid rätt

Gör alltid rätt, var alltid sann.
Ditt livsverk andra ej utföra kan.
Gör det så modigt, så vänligt, så väl,
änglarna gläds åt var rättfärdig själ.

Kör:

Våga, gör alltid rätt.
Våga, var alltid sann.
Gör alltid rätt, var alltid sann.

Familjer kan vara tillsammans för evigt

Det allra käraste jag har här på jord är min familj.
I evighet tillsammans skall vi bo i himmelen.

Kör:

Att vår familj hör samman för evigt,
det är vår Faders plan.
I templet vi beseglas till var släkting kär,
om vi gör vårt allra bästa här.
Ja, om vi gör vårt bästa här.

Tidigt vill jag bereda mig att till Herrens tempel gå,
vigas för tid och evighet och till Guds rike nå.

Kör

En lycklig familj

Vi har mamma, snäll och rar. Vi har pappa,
underbar.
De oss älskar, du ser här en familj som lycklig är.

Vi har syster, snäll och rar. Vi har bror så underbar.
De oss älskar, du ser här en familj som lycklig är.
(Text och musik: Moïselle Renstrom. © 1948,
1975 Pioneer Music Press, Inc. Använd med
tillstånd av Jackman Music Corp.)

Lär oss, o Fader

Lär oss, o Fader, att fast vi är små
kan vi förlåta och förstå.
Hjälp oss, o Gud, hålla ditt bud,
att vi i ljuset alltid må gå.

Tack för omvändelsens lag vi har fått.
Lär oss att löna ont med gott.
Hjälp oss, o Gud, hålla ditt bud,
att vi i ljuset alltid må gå.

Den Helige Anden

Ett löfte Jesus gav när han på jorden var,
att sända hit en Hjälpare när han ej mer var kvar.
Den Hel'ge Anden viskar med sin stilla röst
Han vittnar att vi är Guds barn, han ger' vårt hjärta
tröst.

Vi måste döpas först och konfirmeras sen
för att den Hel'ge Anden få som Hjälpare och vän.
Att lyda Andens maning hjälper oss var dag
att välja rätt och leva rent och följa Herrens lag.

Jag vet han älskar mig

Jag vet han älskar mig,
han är min äldre broder.
Jag känner i mitt bröst
hans värme och hans tröst.

Kör:

Jag vill gå i Jesu spår,
giva min tid, mitt liv.
Jag vet han älskar mig,
hans kärlek är oändlig.

(Text: Ralph Rodgers. (© 1978, 1979 K Newell Dayley. Alla rättigheter förbehållna. Använd med tillstånd.)

Jag hoppas bli kallad på mission

Jag hoppas jag en dag skall kallas
att tjäna som en missionär.
Jag hoppas då att vara redo
att tänka, tala, handla såsom Anden lär.

Jag hoppas kunna dela med mig
till den som söker sannings ljus.
Jag önskar att få tjäna Herren
och hjälpa andra finna vägen till hans hus.

O, hur skön var morgonstunden

O, hur skön var morgonstunden,
solen stod i gyllne skrud.
Fågelsång höll jorden bunden
uti mjuka toners ljud,
när i stilla, svala lunden
Joseph sökte himlens Gud,
när i stilla, svala lunden
Joseph sökte himlens Gud.

Älska varandra

Älska varandra, så sade Jesus.
Det är ett nytt bud: Älska varandra.
Därav skall alla se att ni är mina;
om ni har kärlek till varandra.
(Text: Luacine Clark Fox. © 1961. Copyright
förnyad 1989. Använd med tillstånd.)

Nephis mod

När Gud befallde Nephi att åter vända hem
till den onde Laban, som ville hejda dem,
Laman och Lemuel alltför rädda var;
Nephi var så modig, lyssna till hans svar:
Jag skall utföra allt som Herren har befallt.
En väg bereder Herren Gud; jag lyda vill hans bud.
Jag skall utföra allt som Herren har befallt.
En väg bereder Herren Gud; jag lyda vill hans bud.
När Gud befallde Nephi att bygga dem en båt
fick de äldre bröderna mer att skratta åt.
Hånfulla, klagande tvivlare de var;
Nephi var så modig, lyssna till hans svar:
Jag skall utföra allt som Herren har befallt.
En väg bereder Herren Gud; jag lyda vill hans bud.
Jag skall utföra allt som Herren har befallt.
En väg bereder Herren Gud; jag lyda vill hans bud.
(Text: Bill N Hansen jr och Lisa T Hansen. (© 1986
Wilford N Hansen jr och Lisa Tensmeyer Hansen.
Använd med tillstånd.)

Guds prästadömes kraft

Guds prästadömes kraft har återställts till jord.
Guds sanning lyser åter klar, han givit oss sitt ord.

Det är roligt att hjälpa

Det är roligt att hjälpa och glada vi är,
när vi hjälper vår mamma* som vi håller så kär.

* Alternativa ord: pappa, farfar, farmor, morfar,
mormor

JESU KRISTI
KYRKA
AV SISTA DAGARS HELIGA

