

Programförslag till samlingsstunderna

Välj det rätta

”Välj i dag vem ni vill tjäna ... Men jag och mitt hus, vi vill tjäna Herren” (Josua 24:15).





Anvisningar för samlingsstunderna och barnens medverkan på sakramentsmötet

Kära presidentskap och sångledare i Primär!

I år har ni möjligheten att undervisa barnen om vikten av att välja det rätta. Att lära sig göra bra val är en viktig del av vår himmelske Faders plan för oss och det ger oss många välsignelser. Sträva efter att inbjuda Herrens ande medan ni under bön håller lektionerna i det här programförslaget. När ni gör det lär sig barnen att de kan få hjälp med att göra val genom att följa Jesu Kristi exempel, efterleva evangeliets principer och lyssna på den Helige Andens maningar. När barnen väljer det rätta kan de hålla sig kvar på stigen som leder till vår himmelske Fader.

Vi uppskattar ert trofasta tjänande medan ni älskar och undervisar de dyrbara barnen i Primär. Vi ber för er och vet att Herren välsignar er medan ni tjänar inom denna viktiga kallelse.

Primärföreningens generalpresidentskap

Anvisningar för samlingsstunderna

Evangeliundervisning

Använd det här häftet när du förbereder dig för att undervisa den 15 minuter långa lektionen under samlingsstunden varje vecka. Du kan komplettera veckans lektion med annat godkänt material som kyrkan gett ut, till exempel *Liahona*. Följande riktlinjer hjälper dig planera och presentera lektionerna.

Älska dem du undervisar. Visa din kärlek till barnen genom att lära dig deras namn och ta reda på deras intressen, talanger och behov.

Undervisa om läran genom Anden. Be om vägledning och sträva efter att stärka ditt vittnesbörd om principerna du ska undervisa om medan du förbereder lektionerna. Det hjälper dig att undervisa genom Anden.

Uppmuntra till flitiga studier. Det här häftet är utformat för att inte bara hjälpa dig veta *vad* du ska undervisa om utan också *hur* du ska undervisa om det och uppmuntra barnen att lära flitigt. Du undervisar bättre om du gör följande tre saker under varje lektion:

1. **Förklara läran.** Förklara tydligt vad läran handlar om som barnen får undervisning om. Du kan göra det både verbalt och visuellt. (För några exempel, se lektionerna för tredje veckan i maj och andra veckan i augusti.)

2. **Hjälp barnen förstå läran.** Se till att barnen lär sig förstå läran med hjälp av olika undervisningsmetoder som hjälper dem lära sig bättre, till exempel genom att sjunga sånger, göra rollspel och läsa skriftställen.
3. **Hjälp barnen tillämpa läran.** Ge barnen möjlighet att tillämpa läran i sitt liv. Fundera över hur de kan uttrycka sina känslor om eller sätta upp ett mål som har att göra med läran.

Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den, och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv.

Det här häftet innehåller fullständiga lektioner för några av veckorna under året. Förslag, men inte fullständiga lektioner, ges för de andra veckorna. Komplettera förslagen med egna idéer. Du kan få idéer genom att läsa andra

lektioner i häftet. När det är en femte söndag kan du använda den tiden till att gå igenom tidigare lektioner. Anden kan vägleda dig när du planerar och förbereder aktiviteter till lektionerna.

Samarbeta med sångledaren när du förbereder dina lektioner. Genom att sjunga sånger förstärks läran du undervisar barnen om. Ibland kan du be lärarna och deras klasser hjälpa till med delar av undervisningen.

I vissa lektioner finns förslag om att inbjuda gästtalare till Primär. Innan du inbjuder någon att delta bör du få detta godkänt av din biskop eller grensresident.



Material på internet: Informationen, bilderna och hjälpmedlen som hänvisas till i häftet finns på LDS.org på internet under avdelningen *Serving in the Church*.

Med lektionerna följer flera undervisningsförslag som hjälper dig förbättra din undervisning. Lektionerna innehåller också bilder som visar hur olika aktiviteter ser ut. Det är viktigt att utveckla undervisningsfärdigheter, men det är din andliga förberedelse och ditt vittnesbörd som inbjuder Anden att bekräfta läran i barnens hjärta.

Sångstunden

Musiken i Primär bör skapa en vördnadsfull atmosfär, undervisa om evangeliet och hjälpa barnen känna den Helige Andens inflytande

och den glädje som sången kan ge. Tjugo minuter av samlingsstunden ska ägnas åt sång och att lära ut sånger. Då får ni tillräckligt med tid för att lära ut nya sånger och hjälpa barnen att tycka om att sjunga.

Det här häftet innehåller en ny sång som barnen ska lära sig i år (se sidan 28). Det innehåller också en avdelning med rubriken "Hur man använder sånger i Primär" (se sidorna 26–27) och fler förslag på hur man lär ut sånger till barn. (Se sidorna 9 och 17.)



Förberedelser: Be om vägledning och sök Andens inflytande när du förbereder dina samlingsstunder. När du förbereder dig och undervisar med Anden bekräftar han sanningen om det du undervisar om. (Se UDHK, s. 13.)

Riktlinjer för barnens medverkan på sakramentsmötet

Under ledning av biskopen eller grenspresidenten hålls barnens medverkan på sakramentsmötet normalt sett under årets fjärde kvartal. Ha ett möte med rådgivaren i biskopsrådet eller grenspresidentskapet som har ansvar för Primär tidigt under året för att diskutera preliminära planer. Han ska godkänna programmet när ni är färdiga med planeringen.

Planera så att barnen framför programmet med samlingsstundernas månatliga teman som grund. För under årets gång anteckningar om barnens tal och upplevelser så att ni har möjlighet att använda er av dem i framförandet. När ni planerar hur

barnen ska framföra vad de har lärt sig om årets tema kan ni fundera över hur de kan hjälpa församlingen fokusera på lärdomarna de undervisar om. En medlem i biskopsrådet kan avsluta mötet med några korta kommentarer.

Tänk på följande riktlinjer när du förbereder barnens medverkan:

- Övningarna ska inte ta onödig tid från lektionerna eller familjerna.
- Visuella hjälpmedel, dräkter och mediapresentationer är inte lämpliga under sakramentsmötet.



Källmaterial som används i häftet

Följande förkortningar används i häftet:

BS Barnens sångbok

UDHK Undervisning: Den högsta kallelsen

I många lektioner finns förslag på hur man kan använda bilder. Det finns bilder i *Evangeliebilder*, *Evangeliet i bild*, primärböckernas bildpaket och kyrkans tidningar, samt på internet på images.lds.org.

Hjälpmedel: Du kan hitta fler undervisningshjälpmedel, till exempel färgläggningsidor, berättelser och aktiviteter i *Liahona*, *barntillsynsboken* och *Evangeliebilder*. Använd det materialet som tillägg till dina lektioner. Du kan också titta efter hjälpmedel för särskilda evangelieämnen från tidningen *Friend* på friend.lds.org. Du kan skriva ut materialet och använda det när du undervisar barnen.

Handlingsfrihet är gåvan att välja själv

Sång: "Jag är Guds barn"

(sidan 28 i det här häftet)

"Därför är människorna fria ... att välja frihet och evigt liv genom alla människors store Medlare" (2 Nephi 2:27).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den, och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"**



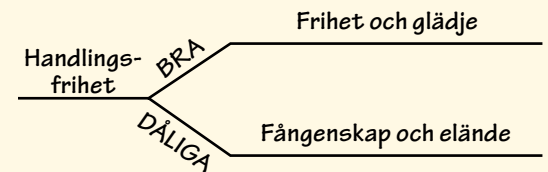
Använd skrifterna: Det är viktigt att barnen lär sig evangeliesanningar med hjälp av skrifterna. För förslag på hur man kan lära barn berättelser från skrifterna kan du gå till UDHK, s. 58–59.

Vecka 1 och 2: Handlingsfrihet är gåvan att välja själv.

Förklara läran (leka en gissningslek): Säg till barnen att du tänker på ett ord och ge dem ledtrådar för att hjälpa dem gissa vilket ord det är. Be dem räkna upp handen när de vet svaret. Du kan till exempel ta med följande ledtrådar: Vi hade den innan vi kom till jorden. Den är en gåva från vår himmelske Fader. Den är en viktig del av vår himmelske Faders plan för oss. Satan ville ta den ifrån oss. Vi använder den när vi ska göra val. Det är en gåva som låter oss välja själva. Den börjar med bokstaven H. När barnen har gissat rätt säger ni tillsammans: "Handlingsfrihet är gåvan att välja själv."

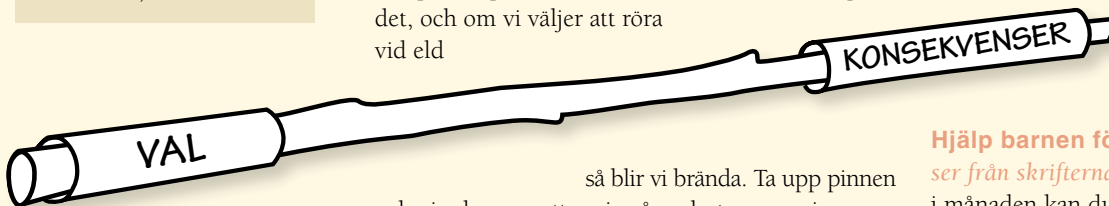
Hjälp barnen förstå läran (se och samtala om en åskådningsundervisning): Visa barnen en pinne med ordet *val* skrivet på ena änden och ordet *konsekvenser* skrivet på andra änden. Förklara att en konsekvens är något som händer helt naturligt när vi har gjort ett val. Om vi till exempel väljer att öva på att spela ett instrument så blir vi bättre på det, och om vi väljer att röra vid eld

Be ett äldre barn läsa Andra Nephi 2:27. Be de andra barnen lyssna efter vilka konsekvenserna är när man gör rätt val (frihet och evigt liv) och vilka konsekvenserna är när man gör fel val (fångenskap och elände). Rita ett enkelt diagram på tavlan som ser ut som det på bilden här.



Hjälp barnen förstå att när vi gör bra val så leder det till frihet och glädje, och när vi gör fel val så leder det till fångenskap och elände.

Be två barn att komma fram till dig och låt dem hålla i varsin ände av pinnen. Be barnet som håller i änden med "val" att ge ett exempel på ett bra val (till exempel att prata vänligt med andra). Be det andra barnet att nämna några möjliga konsekvenser av det valet (till exempel att man får en vän). Upprepa det hela med flera andra barn.



så blir vi brända. Ta upp pinnen och visa barnen att varje gång du tar upp pinnen så får du både valet och konsekvensen av det valet.

Hjälp barnen förstå läran (lära sig berättelser från skrifterna): Under de två första veckorna i månaden kan du lära ut några berättelser från skrifterna som visar hur rätta val leder till frihet

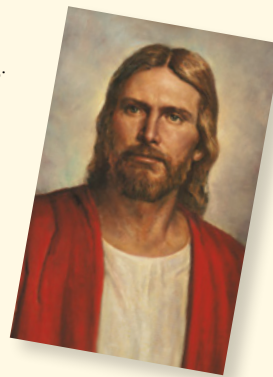
Hjälp barnen lära genom repetition. Behåll pinnen med "val och konsekvenser". Det kommer att finnas andra tillfällen att använda den i samlingsstunderna under året.



och glädje och hur dåliga val leder till fångenskap och elände. Du kan till exempel använda berättelserna om Frälsaren och Satan (se Mose 4:1–4); Nephi och Laman och Lemuel (se 1 Nephi 2–4, 7, 18); Sadrak, Mesak och Abed-Nego (se Daniel 3) eller Alma och kung Noa (se Mosiah 17–19). Efter varje berättelse ber du två barn att hålla i varsin ände av pinnen med ”val och konsekvenser”. Be det ena barnet berätta vilket val personerna gjorde i berättelsen och be det andra barnet berätta vilka konsekvenserna var.

Hjälp barnen tillämpa läran (*lyssna på en berättelse*): Sätt upp en bild av Jesus Kristus på tavlan. Rita trappsteg som leder upp till bilden. Rita en streckgubbe på ett papper och sätt den längst ner på trappan. Återge en kort berättelse om val

som ett barn kan göra under en dag. För varje val ber du barnen visa om det är ett bra val eller ett dåligt val genom att ställa sig upp om det är ett bra val och att sätta sig ner när det är ett dåligt val. Till exempel: ”Johanna tog en leksak från sin lillebror och han började gråta. När Johannas mamma frågade varför han grät så sade Johanna att hon inte visste det.” För varje bra val flyttar du upp streckgubben ett steg närmare Jesus. Fortsätt berättelsen med andra val tills streckgubben når Frälsaren. Samtala om hur bra val gör oss glada och hjälper oss komma närmare Herren.



Vecka 3: I förutgåendet valde jag att följa Guds plan.

Hjälp barnen förstå läran (*sjunga sånger*): Gå kortfattat igenom följande begrepp och sjung sedan de motsvarande sångerna tillsammans med barnen: Innan jag kom till jorden bodde jag i himlen (”Jag bodde i himlen” [Lilla stjärnan, apr. 1999, s. 5]). Jag valde att komma till jorden och få en kropp (”Jag är Guds lilla barn” [BS, s. 2–3]; ”Ett tempel som boning” [BS, s. 73]). Jag kommer

att döpas och ta emot den Helige Andens gåva (”Ibland kan jag se regnbågen” [BS, s. 53]; ”Den Helige Anden” [BS, s. 56]). Jag kan förbereda mig för att komma till templet (”Jag längtar så till templet” [BS, s. 99]; ”Familjer kan vara tillsammans för evigt” [BS, s. 98]). Jag kommer att uppstå (”Han sände sin Son” [BS, s. 20–21]).

Vecka 4: Jesus Kristus skapade jorden som en plats där jag kan lära mig att välja det rätta.

Förklara läran (*se och samtala om en åskådningsundervisning*): Visa barnen en behållare med kriterier i många olika färger. Visa dem en annan behållare med kriterier som har samma färg. Fråga barnen: ”Om ni skulle färglägga en bild, vilken av dessa behållare med kriterier skulle ni använda? Varför?” Förklara att det är en välsignelse att ha olika valmöjligheter. Vittna om att vår himmelske Fader och Jesus Kristus älskar oss och att de vill att vi gör bra val.

Hjälp barnen förstå läran (*färglägga*): Låt barnen färglägga en kopia av bilden på sidan 35 i barntillsynsboken *Sen edra små*, eller be dem rita liknande bilder med samma bildtexter. Samtala om vem som skapade det som finns på bilderna och varför det skapades. Säg till barnen att vår himmelske Fader förväntar sig att vi ska ta hand om den här världen som hans Son har skapat åt oss. Be barnen berätta om hur de kan välja att ta hand om jorden och skapelserna som finns på den. Uppmuntra barnen att ta med sig bilderna hem och be sina föräldrar göra en bok av dem.



I den här aktiviteten kan du välja att demonstrera begreppet att val är en välsignelse med färgkriterier, färgpennor, olika frukter eller andra föremål som barnen är bekanta med.



Åskådningsundervisning ”Knyt det abstrakta begreppet ... till något påtagligt föremål som eleverna redan känner till och bygg sedan vidare på den kunskapen” (Boyd K. Packer, i UDHK, s. 169).

När vi väljer det rätta blir vi välsignade

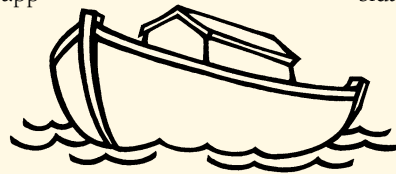
Sång: "Gör rätt val"
(Psalmer, nr 162)

"Om ni därför håller hans bud välsignar han er och låter er ha framgång" (Mosiah 2:22).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"

Vecka 1: Noa välsignades för att han valde det rätta.

Förklara läran (leka en gissningslek): Rita en enkel ark på tavlan. Gör i ordning flera olika par identiska djurbilder. Ge en bild till varje barn. Be barnen ställa sig upp och låta som djuret på sin bild och lyssna efter någon annan som låter på liknande sätt. När barnen med matchande bilder hittar varandra låter du dem stå upp tillsammans tills alla djuren har parats ihop. Be barnen att komma fram som par och sätta upp sina djur på arken. Fråga barnen: "Vilken profet var det Herren befälde att han skulle samla djuren i arken?" Påpeka att det förmodligen var svårt att samla så många djur på arken, men Noa valde att lyda Herrens befallning.



Bilden finns på sharingtime.lds.org

Hjälp barnen förstå läran (läsa skriftställen): Visa barnen en bild av när Noa predikar och läs Mose 8:20. Fråga barnen varför de tror att folket inte lyssnade på Noa. Dela upp tavlan i två delar och skriv följande frågor på den ena sidan, med skriftställe hänvisningarna i ordning på andra

sidan: Vad skulle Herren göra för att förgöra de onda? (1 Mos 6:17).

Vad sade han att Noa skulle göra för att rädda sin familj? (1 Mos 6:18). Vad gjorde Noa för att välja det rätta? (1 Mos 7:5). Be barnen läsa skriftställen och hitta vilket som

besvarar var och en av frågorna. Visa en bild på när Noa bygger arken. Säg att ibland är det svårt att välja det rätta. Fråga: "Hur välsignades Noa för att han valde det rätta?" Uppmuntra barnen att berätta hur de välsignas när de väljer det rätta.



Vördnad: Barn kan lära genom roliga aktiviteter och rörelse och ändå bevara en vördnadsfull inställning. "Vördnad ... är inte liktydig med fullständig tystnad" (Boyd K. Packer, "Vördnad öppnar uppenbarelsekanaler", Nordstjärnan, jan. 1992, s. 26).

Vecka 2: Jesu lärjungar välsignades när de valde det rätta.

Hjälp barnen förstå läran (läsa skriftställen, färglägga och använda dockor): Läs följande berättelser tillsammans med barnen om hur Jesu lärjungar valde det rätta: Luk 10:38–42 (Maria); Matt 4:18–20 (Petrus och Andreas); Apg 9:1–9, 17–20 (Paulus). Samtala om några av välsignelserna som de här personerna fick därför att de valde det rätta. Rita några enkla figurer till varje barn (eller använd skriftdockorna på "Roliga sidan", *Liahona*, jan. 2006, s. LS13 och "Roliga sidan", *Liahona*, feb. 2006, s. LS11). Låt barnen färglägga figurerna, klippa ut dem och göra dem till pinndockor eller papperspådockor. Be barnen använda sina dockor för att återge en av berättelserna. Till exempel: "Jag heter Paulus. Jag brukade förfölja personer som följde Jesus. Jag

såg Jesus i en syn. Jesus bad mig att sluta förfölja honom. Jag valde att följa Jesus och var missionär under resten av mitt liv."

Enkla dockor kan användas för att dramatisera delar av en lektion. De är värdefulla redskap för att stärka huvudtemat och fånga barnens uppmärksamhet (se UDHK, s. 164).



Hjälp barnen tillämpa läran (återge berättelser från skrifterna): Be barnen använda sina dockor för att återge skriftberättelserna för sin familj hemma. Uppmuntra dem att berätta för sin familj

hur personerna i berättelserna valde det rätta och hur de välsignades. Fråga barnen hur de kan välja det rätta under den kommande veckan.



Pinndockor finns på sharingtime.lds.org

Vecka 3: Nephi välsignades för att han valde det rätta.

Hjälp barnen förstå läran (dramatisera): Låt barnen dramatisera olika tillfällen när Nephi lydde sin far och Herren (se till exempel 1 Nephi 16:18–24, 30–32; 1 Nephi 17:8, 17–18, 48–53; 1 Nephi 18:9–21). Du kan låta dem använda enkla kostymer och rekvisita (för information om dramatiseringar, se UDHK, s. 164–165). Läs tillsammans vad Nephi sade i Första Nephi 17:3.

Hjälp barnen tillämpa läran (sjunga en sång): Visa pinnen med ”val och konsekvenser” från januari och be barnen berätta vad de kommer ihåg om val och konsekvenser. Säg att många av välsignelserna vi får är konsekvenser av bra val som vi har gjort. Be barnen fundera över hur de kan vara som Nephi och göra bra val. Låt barnen sjunga ”Nephis mod” (BS, s. 64–65) och låt pinnen med ”val och konsekvenser” gå runt medan de sjunger. Avbryt musiken då och då. När musiken avbryts ber du barnet som håller i pinnen att nämna ett bra val som hon eller han kan göra. Låt barnet ge pinnen till ett annat barn och be honom eller henne att nämna en välsignelse man kan få när man gör det bra valet. Fortsätt så länge som tiden tillåter.



Visuella hjälpmedel kan underlätta inläringen. Använd enkla visuella hjälpmedel. Då fokuserar barnen på lektionens budskap i stället för på det visuella hjälpmedlet.

Citera läran: Den här månaden får barnen lära sig om olika berättelser i skrifterna som undervisar om läran att när vi väljer det rätta så blir vi välsignade. Du kan be barnen säga: ”När vi väljer det rätta blir vi välsignade” i början av varje lektion.

Vecka 4: Kyrkans medlemmar idag välsignas när de väljer det rätta.

Hjälp barnen förstå läran (återge berättelser): Be flera föräldrar eller far- eller morföräldrar till primärbarnen att berätta om när de eller deras förfäder valde det rätta. Det kan bland annat vara berättelser om när de valde att bli medlemmar i kyrkan. Före varje berättelse kan du be barnen lyssna efter hur de här medlemmarna valde det

rätta och hur de blev välsignade när de gjorde det. Efter varje berättelse ber du barnen berätta hur medlemmarna välsignades för att de valde det rätta. Du kan be barnen rita bilder om berättelserna medan de lyssnar på dem och sedan visa bilderna för andra i Primär och hemma.

Levande profeter lär mig att välja det rätta

Sång: "Var sann, som Guds profet har sagt"
(BS, s. 81)

"O, kom ihåg detta, min son, och lär visdom i din ungdom. Ja, lär dig i din ungdom att hålla Guds bud" (Alma 37:35).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"



Vecka 1: Gud talar genom levande profeter.

Förklara läran (titta på en demonstration och lära sig ett skriftställe utantill): Be ett barn komma fram. Uppmana de andra barnen att följa hans eller hennes instruktioner. Visa enkla instruktioner till barnet, till exempel "säg att de ska klappa tre gånger" eller "säg att de ska stå och marschera på stället". Låt flera barn turas om att vara ledare. Säg att fastän inte alla hörde vad du viskade så kunde de följa instruktionerna eftersom

de visste vem de skulle följa. Fråga vem vi bör följa för att få veta vad vår himmelske Fader vill att vi ska göra. Visa en bild av kyrkans nuvarande president. Låt barnen säga "Gud talar genom levande profeter" tillsammans. Läs Amos 3:7 och förklara de ord som barnen kanske inte förstår. Hjälp barnen lära sig skriftstället utantill (se UDHK, s. 181–182).

Vecka 2: Första presidentskapet och de tolv apostlarna är profeter.

Förklara läran: Skriv följande på tavlan: "Första presidentskapet och de tolv apostlarna är profeter." Säg att i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga leds vi av kyrkans president, hans två rådgivare i första presidentskapet och de tolv apostlarna. Förklara att första presidentskapet och de tolv apostlarna är profeter.

Hjälp barnen tillämpa läran (leka en matchningslek): Ta med bilder av sex medlemmar i första presidentskapet och de tolv kvorum och skriv deras namn på olika papperslappar. Sätt upp papperslapparna och bilderna på tavlan med framsidan inåt. Låt ett barn vända på en bild och be ett annat barn vända på en papperslapp med ett namn. Om bilden och namnet inte matchar vänder du tillbaka dem på deras platser och låter två andra barn välja. Om papperslapparna matchar viskar du en evangelieprincip till de båda barnen som ledaren undervisade om under den senaste generalkonferensen (se det senaste konferensnumret av *Liahona*) och låt dem dramatisera ett sätt de kan följa principen på. Låt de andra barnen gissa vad de gör.

Ställ frågor: Frågor kan uppmuntra till deltagande och samtal. Ställ frågor för att avgöra om barnen förstår läran som undervisas och för att uppmuntra dem att begrunda den (UDHK, s. 73). Du kan till exempel ställa frågor som "hur talar vår himmelske Fader till kyrkans medlemmar?" och "hur har du välsignats av att följa profeten?"



Vecka 3: Guds profeter och apostlar talar till oss under generalkonferensen.



Anpassa dina aktiviteter till barnens ålder och förmåga. I aktiviteten under vecka 3 kan du använda bilder förutom de skrivna budskapen.

Hjälp barnen att förstå och tillämpa läran

(leka en lek): Skriv en sammanfattning på en mening på olika papperslappar av de senaste konferensbudskapen från medlemmar i första presidentskapet och de tolvsvorum. Sätt upp dem på tavlan tillsammans med bilder på ledarna. Samtala om varje budskap. Be en grupp barn lämna rummet. Ta bort ett av budskapen från tavlan. Be barnen komma tillbaka in och tillsammans besluta vilket budskap som fattas. Be barnen välja en primärsång som passar ihop med budskapet som ni sedan sjunger tillsammans. Be barnen ge förslag på hur de kan tillämpa budskapet. Fortsätt likadant med andra budskap.

Tips: Du kan berätta för barnen och deras föräldrar om resurserna som finns på conferencegames.lds.org.

Repetition: Barn lär sig genom repetition. Under vecka 2 och 3 undervisar du barnen om samma lära på olika sätt. Då har du möjlighet att stärka deras kunskap om läran.

Vecka 4: Jag välsignas när jag väljer att följa profeten.

Förklara läran *(sjunga en sång)*: Sjung den nionde versen och refrängen av "Lyss till profeten" (BS, s. 58–59). Be barnen lyssna efter anledningar till att vi följer profeten. Låt barnen säga följande tillsammans: "Jag välsignas när jag väljer att följa profeten."

Hjälp barnen förstå läran *(dramatisera berättelser i skrifterna)*: Återge berättelsen om Elia och änkan från Sarefat (se 1 Kung 17:8–16) och be barnen dramatisera den tillsammans med dig. Till exempel: "Herren befallde profeten Elia att gå till en stad som hette Sarefat (*gå på stället*). När han kom till staden såg han en kvinna som samlade ved (*låtsas att ni samlar ved*). Elia bad kvinnan att ge honom vatten att dricka (*låtsas att ni ger någon något att dricka*) och en bit bröd. Kvinnan sade till Elia att hon bara hade lite mjöl och olja till att baka bröd till sin son (*skaka på huvudet*). Elia sade att hon skulle baka lite bröd till honom först så skulle Gud ge henne mer mjöl och olja. Kvinnan lydde Elia (*låtsas att ni knådar deg*). Hon fick tillräckligt med mjöl och olja till att baka bröd i många dagar (*låtsas att ni äter*)." Upprepa aktiviteten med berättelsen om Mose och kopparormen (se

4 Mos 21:5–9) och Nephi och mässingsplåtarna (se 1 Nephi 3–4; 5:21–22). Be barnen berätta hur personerna i berättelserna välsignades för att de följde profetens råd.

Hjälp barnen tillämpa läran *(samtala om profetens lärdomar)*: Fråga barnen: "Vem är vår profet i dag?" Visa en bild av kyrkans nuvarande president. Förklara att han kallades av Gud. Låt barnen samtala i små grupper om hur de kan följa honom. Be några barn från varje grupp berätta om sina tankar. Be barnen välja ett sätt som de kan följa profeten på under veckan. Gör en påminnelse åt dem som de kan ta hem och visa för sin familj. Påminn barnen om att de kan höra profetens ord under generalkonferensen och uppmuntra dem att titta eller lyssna på konferensen tillsammans med sin familj. Veckan efter generalkonferensen kan du be några av barnen berätta om vilka upplevelser de har haft när de har lyssnat på profeten och följt hans lärdomar.



När man delar in barnen i grupper får fler barn möjlighet att delta. Du kan forma grupper på många sätt. Du kan till exempel be barnen arbeta tillsammans som klassgrupper, eller så kan du para ihop äldre barn med yngre barn. En vuxen bör ha översikt över varje grupp.

Jesus Kristus lär mig att välja det rätta

Sång: Sång av eget val om Jesus Kristus från Barnens sångbok



Anpassa aktiviteterna

till primärbarnens ålder och antal. I aktiviteten för vecka 1, till exempel, kan du, om du har tillräckligt många primärbarn, göra mer än en uppsättning pusselbitar. För yngre barn kan en lärare läsa skriftstället och hjälpa barnen rita bilder.

”Jag har gett er ett exempel, för att ni skall göra som jag har gjort mot er” (Joh 13:15).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”**

Vecka 1: Jesus Kristus är det fullkomliga exemplet för mig.

Hjälp barnen förstå (läsa skriftställen och rita bilder): Skriv följande på ett stort pappersark: ”Jesus Kristus är det fullkomliga exemplet för mig.” Klipp sönder arket i fyra enkla pusselbitar. Skriv en av följande meningar på baksidan av varje pusselbit:

- Han visade oss hur vi skulle döpas (se Matt 3:13–17).
- Han visade kärlek mot andra (se Mark 10:13–16).
- Han förlät dem som skadade honom (se Luk 23:34).
- Han visade oss hur man ber (se Matt 6:5–13).

Sjung ”Jag vill gärna likna Jesus” (BS, s. 40–41). Be barnen förklara vad sången undervisar om. Visa en bild av Kristus och säg till barnen att han lärde oss mycket genom sitt fullkomliga exempel. Dela in barnen i fyra grupper och ge varje grupp en pusselbit och några tomma papperslappar. Be dem att



När du undervisar om evangelieprinciper kan du hjälpa barnen komma på sätt att tillämpa dem i sitt liv.

läsa skriftstället tillsammans och sedan rita bilder av hur de kan följa Kristi exempel. Be varje grupp förklara sitt skriftställe och sina bilder och sätta upp sin pusselbit på tavlan. Efter det att pusslet har satts ihop upprepar ni följande tillsammans: ”Jesus Kristus är det fullkomliga exemplet för mig.”

Vecka 2 och 3: Jesus Kristus undervisade mig om det rätta sättet att leva.

Förklara läran (sjunga en sång): Sjung ”Välj det rätta” (BS, s. 82–83) och be hälften av barnen att lyssna efter vilken den rätta vägen till glädje är och den andra hälften att lyssna efter vad vi ska göra för att bli glada. Samtala om vad barnen lärde sig av sången.

Hjälp barnen förstå (leka en gissningslek och läsa skriftställen): Gör i ordning papperslappar med följande ord och skriftställe hänvisningar: *hungra* (Matt 5:6), *lysa* (Matt 5:16), *älska* (Matt 5:44) och *be* (Matt 6:6). Visa en bild av bergspredikan. Förklara att Jesus gick upp på ett berg för att undervisa sina lärjungar. Det han undervisade om kallas nu bergspredikan. Visa en av papperslapparna för hälften av barnen och be dem dramatisera ordet så att de andra barnen får gissa vad det är. Läs motsvarande skriftställe tillsammans och hjälp barnen förstå vad Kristus undervisade om och hur

vi kan följa hans exempel. Fortsätt med de andra orden och skriftställena.



Ordremsorna finns på sharingtime.lds.org

Hjälp barnen tillämpa läran (samtala om praktikfall): Skriv följande lärdomar som Jesus undervisade om på fyra papperslappar: (1) Hungra och törsta efter rättfärdighet, (2) Låt ditt ljus lysa, (3) Älska dina ovänner, (4) Be till din himmelske Fader. (Du kan använda bilder som illustrerar de här lärdomarna för yngre barn.) Sätt upp bilderna på olika platser i rummet. Förbered praktikfall (se UDHK, s. 175–176) som hjälper barnen förstå hur de ska tillämpa lärdomarna. Till exempel: "Någon

i skolan retas och ropar glåpord efter er. Vad skulle ni göra?" Gå igenom skriftställena från gissningsleken som beskrivs ovan och påpeka att papperslapparna som har satts upp runtom i rummet passar ihop med skriftställena. Läs ett praktikfall för barnen och be dem ställa sig upp med ansiktet mot papperslappen med lärdomen som hjälper dem att välja det rätta. Be några elever berätta vilka val de skulle göra.



Låt barnen läsa högt från skrifterna. Var uppmärksam på varje barns förmåga och hjälp var och en att delta på sin nivå.

Vecka 4: Jag känner min Frälsares kärlek när jag försöker likna Jesus Kristus.

Hjälp barnen förstå läran (sjunga en sång och göra val): Sjung "Jag vet han älskar mig" (BS, s. 42–43). Skriv flera praktikfall som illustrerar hur ett barn kan följa en av Kristi lärdomar. Ta också med en skriftställehänvisning där man kan läsa om lärdomen. Här följer några exempel.

Sara hade bett sin lillasyster att inte använda hennes färgkritor men hennes syster använde dem i alla fall. För att likna Jesus borde Sara:

- Bli arg på sin syster.
- Gömma sina färgkritor.
- Förlåta sin syster.

Matt 18:21–22.

John spelar fotboll med sina vänner och märker att en annan pojke står för sig själv och tittar på. För att likna Jesus borde John:

- Reta pojken för att han är för sig själv.

b. Strunta i pojken och fortsätta spela med sina vänner.

c. Fråga om pojken vill spela fotboll med dem. Joh 13:34.

Be ett barn läsa ett av praktikfallen. Be honom eller henne sedan att läsa svaren ett åt gången. Be de andra barnen ställa sig upp när de hör svaret som handlar om att följa Jesu exempel. Be några barn att läsa skriftstället högt och samtala om vad Jesus undervisade om. Samtala om hur vi kan få hjälp att känna Frälsarens kärlek genom att följa hans exempel i de här situationerna. Fortsätt likadant med varje praktikfall.

Hjälp barnen tillämpa läran: Uppmuntra barnen att göra det som Jesus vill att de ska göra den här veckan. Säg att du nästa söndag kommer att be några av dem berätta vad de gjorde och hur de kände Frälsarens kärlek.

Förslag till sångledaren

För att hjälpa barnen lära sig en ny sång kan du göra följande:

- Be barnen ge tecken när de sjunger ett visst ord eller räkna på fingrarna hur många gånger de sjunger ett ord. Ni kan till exempel sjunga "Han sände sin Son" (BS, s. 20–21)
- Välj en bild och ett ord som representerar varje mening i en sång och sätt



dem på ett papper. När ni till exempel sjunger "Han sände sin Son" (BS, s. 20–21) kan du illustrera meningen "Hur kunde Fadern säga oss sin kärleks hemlighet?" med en bild av ett hjärta och ordet *hemlighet*. För meningen "Han sände oss en nyfödd Son i frid och helighet" kan du visa en bild av Jesusbarnet i krubban och ordet *frid*. Du kan engagera barnen genom att låta dem hålla i bilderna medan de sjunger.

Jag väljer det rätta när jag döps och konfirmeras som medlem i kyrkan

Sång: "Ibland kan jag se regnbågen" (BS, s. 53)

Tips: I aktiviteten för vecka 1 kan du också be ett barn bära på en väska full med stenar och sedan visa hur omvändelse är som att ta ut stenarna ur väskan.

"Omvänd er och låt er alla döpas i Jesu Kristi namn, så att era synder blir förlättna. Då skall ni få den helige Ande som gåva." (Apg 2:38)

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den, och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv:** "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"

Vecka 1: När jag omvänder mig kan jag få förlåtelse.

Hjälp barnen förstå läran (delta i en åskådningundervisning): Ge varje barn en liten rund sten. Be barnen lägga stenen i ena skon och säg sedan att de ska ställa sig upp och gå omkring lite. Fråga barnen hur det känns att gå med en sten i skon. Fråga hur synd är som stenen. (Den känns inte bra. Den gör oss olyckliga.) Be dem ta bort stenen och fråga vad det är för likhet mellan



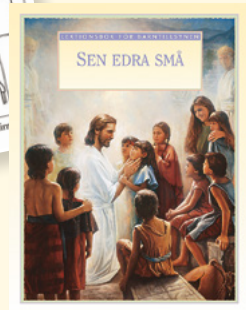
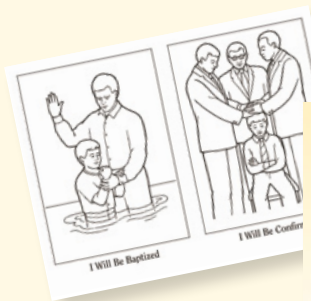
att omvända oss och få vår himmelske Faders förlåtelse och att ta bort stenen från en sko. Säg att tack vare Jesus Kristus kan vi omvända oss och få förlåtelse för våra synder. Bär ditt vittnesbörd om att omvändelse är en underbar välsignelse från vår himmelske Fader och att den ger oss glädje.

Vecka 2: När jag döps och konfirmeras följer jag Jesu exempel.

Hjälp barnen förstå läran (leka minneslek och läsa skriftställen): Visa en bild på när Johannes Döparen döper Jesus och en bild på ett barn som döps. Låt barnen titta på bilderna i 20 sekunder. Täck sedan över bilderna och be barnen nämna så många saker de kan som är desamma i de båda bilderna. Du kan skriva upp svaren på tavlan.

Låt barnen läsa Läran och förbunden 20:72–74 för att se vem som kan döpa någon och hur dopet ska utföras. Be barnen dela med sig av vad de har hittat. Säg att personen som utför dopet måste ha prästadömsmyndighet och att personen som döps måste sänkas ner helt under vattnet. Visa båda bilderna igen. Påpeka att både Jesus och barnet döps genom nedsänkning, av någon med prästadömsmyndighet.

Hjälp barnen tillämpa läran (färglägga och sjunga en sång): Gör en kopia av sidan 111 i barn-tillsynsboken *Sen edra små* till varje barn som de kan färglägga. Sjung "Jesu dop" (BS, s. 54–55) och uppmuntra barnen att döpas som Jesus. Be ett barn som nyss har döpts att berätta för de andra barnen om sitt dop.



Barn-tillsynsboken finns på sharingtime.lds.org

Vecka 3: Den Helige Anden kan hjälpa mig.

Förklara läran (se en åskådning undervisning):

Låt ett barn ställa sig vid dörren. Bind för ögonen på barnet och låt honom eller henne försöka hitta sin stol och sätta sig ner utan någon hjälp. Upprepa aktiviteten, men den här gången ber du ett annat barn att vägleda barnet med ögonbindel genom att röra vid hans eller hennes arm och leda barnet tillbaka. Samtala med barnen om varför det var lättare för barnet att hitta stolen den andra gången. Säg att den Helige Anden kan hjälpa oss genom att vägleda oss i vårt liv. Be barnen säga: "Den Helige Anden kan hjälpa mig."



När du använder barnen i visuella demonstrationer fångar du deras uppmärksamhet och underlättar inläringen.

Vecka 4: När jag tar sakramentet förnyar jag mina dopförbund.

Hjälp barnen förstå läran (samtala om förbund och läsa skriftställen):

Förklara att ett förbund är ett heligt löfte mellan oss och vår himmelske Fader. Vi lovar att göra vissa saker, och när vi gör det lovar han att välsigna oss. Påminn barnen om att vi ingår ett förbund med vår himmelske Fader när vi döps, och förklara att vi förnyar det

Hjälp barnen förstå läran (sjunga en sång och leka en matchningslek): Skriv ordet *hjälpa* på tavlan. Sjung "Den Helige Anden" (BS, s. 56) och be barnen räkna allt som nämns som den Helige Anden gör för att hjälpa oss.

Gör innan Primär i ordning tio papperslappar med en VDR-sköld på framsidan. På baksidan av varje papperslapp skriver du en av de följande fem meningarna som beskriver hur den Helige Anden hjälper oss: *Den Helige Anden tröstar oss, den Helige Anden vittnar om Jesus Kristus, den Helige Anden undervisar oss, den Helige Anden talar om för oss vad vi ska göra eller vad vi inte ska göra och den Helige Anden hjälper oss att göra sådant som är bra* (varje mening kommer att finnas på två olika papperslappar). Sätt upp papperslapparna på tavlan i slumpvis ordning med VDR-sköldarna mot barnen. Be ett barn vända på en av papperslapparna. Säg orden på baksidan tillsammans. Välj ett annat barn som får vända på en annan papperslapp och försöka hitta ett par. Säg orden på baksidan tillsammans. När två papperslappar passar ihop tar du bort dem från tavlan. Om de inte matchar vänder du tillbaka dem. Fortsätt tills alla par är bildade.



VDR-logon finns på sharingtime.lds.org

Hjälp barnen tillämpa läran (samtala om skriftställen):

Dela in barnen i grupper. Ge varje grupp en av följande skriftställe hänvisningar: Joh 14:26; Joh 15:26; 2 Nephi 32:5; L&F 11:12. Be varje grupp läsa sitt skriftställe och samtala om vad det betyder. Be barnen och deras lärare ge exempel på hur de har känt den Helige Andens inflytande.



Engagera alla barnen:

Du kan engagera yngre barn genom att para ihop dem med äldre barn. I aktiviteten för vecka 4 kan till exempel de yngre barnen hålla i papperslapparna medan de äldre barnen hjälper dem att ställa sig i rätt ordning.

Ordrensorna finns på sharingtime.lds.org

Jag väljer det rätta genom att följa evangeliets principer

Sång: "Nephis mod"
(BS, s. 64–65)

"Jag skall gå och göra det som Herren har befallt, ty jag vet att Herren inte ger människobarnen några befallningar utan att bereda en utväg för dem att utföra det som han befäller dem" (1 Nephi 3:7).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den, och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"**

Vecka 1: Jag ber min himmelske Fader om styrka att kunna göra det som är rätt.

Inbjud Anden: När du undervisar genom den Helige Anden bär han vittne om att de evangelieprinciper du undervisar om är sanna (se UDHK, s. 45–46).

Hjälp barnen förstå läran (samtala om bön):

Visa barnen en telefon eller en annan form av kommunikation. Samtala om hur den används. Fråga barnen hur vi kan kommunicera med vår himmelske Fader. Förklara att precis som vi kan slå ett nummer för att prata med någon på telefon så kan vi be för att kommunicera med vår himmelske Fader. Vi kan be honom om styrka till att göra det som är rätt. Ge varje klass en bild av en slags bön (till exempel, personlig bön, familjebön, välsignelse över maten eller klassbön). Be varje klass visa sin bild för de andra barnen och berätta vilken slags bön det är och när, var och varför man ber en sådan bön.

Hjälp barnen tillämpa läran (leka en lek):

Gör ett litet hål i botten av två tomma aluminiumburkar och bind en tjock tråd mellan burkarna. Dra tråden så att den blir sträckt och låt barnen turas om att säga något i ena burken som de kan be till vår himmelske Fader om när de försöker göra det som är rätt (till exempel att tala sanning, att vara vördnadsfull eller att vara snäll). Låt ett annat barn lyssna i den andra burken. Berätta (eller be ett barn berätta) om en upplevelse när vår himmelske Fader har gett dig styrka att göra det som är rätt. Vittna om att vår himmelske Fader hör och besvarar våra böner och ger oss styrka att göra det som är rätt.



Vecka 2: När jag betalar mitt tionde välsignar min himmelske Fader mig.

Förklara och hjälp barnen förstå läran (titta på en demonstration):

Förklara att tionde är när man ger en tiondel av pengarna man tjänar till Herren genom hans kyrka. Visa barnen tio mynt. Fråga dem hur många mynt som ska användas

till att betala tionde. Visa ett tiondekuvert och en donationstalong och förklara att vi betalar tionde genom att fylla i donationstalongen, lägga den i kuvertet tillsammans med vårt tionde, och ge det till biskopen eller en av hans rådgivare.



Hjälp barnen tillämpa läran (*leka en lek och lyssna på vittnesbörd*): Visa bilder och föremål som representerar välsignelser som kommer från att betala tionde, till exempel tempel, möteshus, en psalmbok, *Barnens sångbok*, en av Primärs lektionsböcker och skrifterna. Säg att tack vare tiondepengarna kan kyrkan se till att vi har allt detta. Täck över bilderna och föremålen. Ta bort en eller två av dem. Ta bort det du täckte bilderna och föremålen med och be barnen gissa vad det är som fattas. Upprepa det flera gånger. Säg att det finns andra välsignelser vi kan få när vi betalar tionde som vi inte kan se (se 3 Nephi 24:10). Låt en eller två vuxna berätta om välsignelser som de har fått när de har betalat tionde.

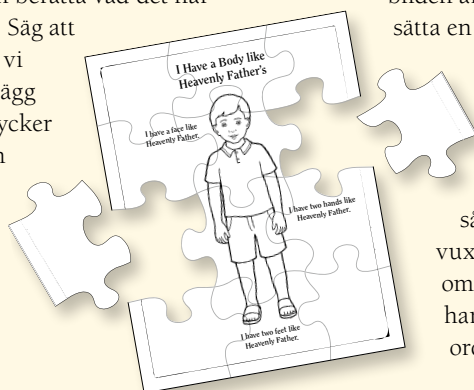


Visuella hjälpmedel:

Barnen lär sig bättre och kommer ihåg längre när du presenterar läror med hjälp av bilder och andra visuella hjälpmedel (se UDHK, s. 162–163, 182–183).

Vecka 3: Jag följer Visdomsordet genom att äta och dricka det som är bra och undvika sådant som är dåligt.

Hjälp barnen förstå läran (*läsa skriftställen och leka en lek*): Läs tillsammans Första Korintierbrevet 3:16–17. Be barnen berätta vad det här skriftstället betyder för dem. Säg att vår himmelske Fader vill att vi ska ta hand om vår kropp. Lägg bilder av olika livsmedel, drycker och annat i en behållare som antingen är bra eller dåligt för kroppen (till exempel frukt, grönsaker, bröd, alkohol och tobak). Gör en kopia av sidan 43 i barntillsynsboken och klipp sönder



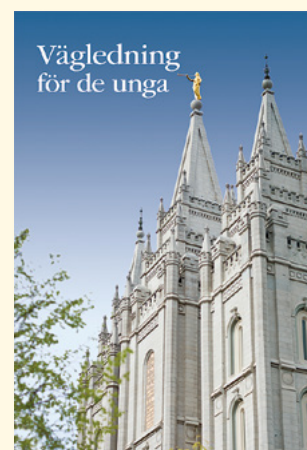
Barntillsynsboken finns på sharingtime.lds.org

den i pusselbitar. Låt barnen turas om med att ta ut bilder från behållaren. Om det som finns på bilden är bra för oss låter du barnet sätta en pusselbit på tavlan. Om det inte är bra för oss tar du bort en pusselbit. Fortsätt spela tills pusslet är klart. (Du behöver ha fler bilder på sådant som är bra än sådant som är dåligt.) Be en vuxen eller ett barn att berätta om välsignelserna han eller hon har fått genom att följa Visdomsordet (se L&F 89:18–21).

Vecka 4: När jag klär mig passande respekterar jag min kropp som en gåva av Gud.

Förklara läran (*titta på en bild och läsa skriftställen*): Skriv följande på tavlan: "Min ____ är ett ____." Visa en bild av ett tempel. Fråga: "Varför är tempel så speciella?" Låt barnen slå upp Första Korintierbrevet 6:19. Be dem titta efter vad det står om deras kropp när de läser skriftstället högt tillsammans med dig. Fråga barnen vilka ord som fullföljer meningen på tavlan (*kropp, tempel*). Be barnen ställa sig upp och säga meningen tillsammans.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (*sjunga en sång och samtala*): Säg att vår kropp är ett tempel där den Helige Anden kan vistas. Sjung den första versen av "Ett tempel som boning" (BS, s. 73). Be barnen berätta hur vår himmelske Fader vill att vi ska klä oss och varför. Säg att Guds profeter alltid har gett hans barn rådet att klä sig passande. Be barnen lyssna efter vilka delar av deras kropp som ska vara täckta när du läser från avsnittet "Klädsel och utseende" i *Vägledning för de unga*. Be barnen tänka på ett sätt de kan klä sig passande på. Kasta ett mjukt föremål till ett barn och be barnet berätta om sitt förslag. Be barnet kasta föremålet till ett annat barn som berättar om sitt förslag. Fortsätt med andra barn.



Jag väljer det rätta genom att följa evangeliets principer

Sång: "Den vise och den dumme mannen" (BS, s. 132) eller en sång av eget val från *Barnens sångbok*

"Låt oss därför vara trofasta i att lyda Herrens befallningar" (1 Nephi 3:16).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den, och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"

Vecka 1: Fasta och bön kan stärka mitt vittnesbörd.



Ordremsorna finns på sharingtime.lds.org

Förklara läran (se en åskådningsundervisning):

Gör i ordning två ordremsor: *Fasta* och *Bön*. Be två barn att ställa sig nära varandra och ge dem varsin ordremsa. Låt ett barn gå emellan dem. Be de två första barnen att göra armkrok och be det andra barnet att försöka gå emellan dem igen. Påpeka hur mycket starkare barnen är när de är sammanlänkade. Förklara att fasta och bön är mer kraftfulla när vi använder dem tillsammans. Skriv "Fasta och bön kan stärka mitt vittnesbörd" på tavlan och låt barnen upprepa orden tillsammans.

Hjälp barnen förstå läran (lyssna på skriftställen och delta i en åskådningsundervisning):

Be barnen lyssna efter det som Mosiahs söner gjorde för att bli starka i evangeliet medan du läser Alma 17:2–3. Be barnen att spänna armmusklerna varje gång de hör något som hjälpte Mosiahs söner att bli starka.

Led ett samtal om fasta genom att ställa sådana frågor som "Vad är fasta?" "Varför ska vi fasta?" "När ska vi fasta?" och "Varför ska vi be medan vi fastar?" (se Joseph B. Wirthlin, "Fastelagen", *Liahona*, juli 2001, s. 88–91). Låt varje barn som säger något hålla i ena änden av en lång bit garn

eller tråd. Håll den andra änden av varje garn- eller trådbit i din hand. I slutet av samtalet ber du barnen som håller i en tråd att komma till mitten av rummet och sno samman alla trådarna så att



En visuell demonstration hjälper barnen förstå abstrakta begrepp.

det blir ett starkt rep. Förklara att varje tråd vi lägger till i repet gör repet starkare. Hjälp barnen förstå att på liknande sätt stärker vi vårt vittnesbörd varje gång vi fastar och ber.

Tips: Tänk på, när du undervisar om fasta, att små barn inte behöver fasta.

Vecka 2: Att vara vänlig är att göra och säga sådant som är snällt till andra.

Förklara läran (läsa ett skriftställe): Skriv "Var goda och barmhärtiga mot varandra" (se Ef 4:32) på tavlan och skriv sedan en siffra från 1 till 6 under varje ord. Ge varje barn en siffra från 1 till 6. Börja med att låta alla ettor stå sig upp och säga "Var" och sedan snabbt sätta sig ner. Låt sedan tvåorna stå sig upp och säga "goda" och snabbt sätta sig ner. Fortsätt likadant med resten av meningen. Upprepa flera gånger. Låt sedan alla barnen upprepa hela meningen tillsammans.

Hjälp barnen förstå läran (lyssna på en berättelse och sjunga en sång):

Återge en berättelse för barnen om vänlighet, till exempel "Dagen då jag försvarade Caleb" (*Liahona*, mars 2009, s. LS8–LS9). Be dem att hålla upp båda tummarna när de hör om något snällt som gjordes i berättelsen och att vända ner tummarna när de hör om något elakt som gjordes. Sjung "Vänlighet börjar inom mig" (BS, s. 83). Be barnen stå sig upp när de sjunger om hur de vill vara. Sjung sången igen och låt dem vända tummarna mot sig själva när de sjunger "vänlighet börjar inom mig".

Hjälp barnen tillämpa läran (ge förslag på hur man kan vara vänlig): Visa olika saker som representerar flera personer i barnens liv (till exempel pappa, mamma, syster, bror, farfar/morfar, vän eller lärare). Det kan vara en ordremsa, en bild eller något annat föremål (till exempel en slips för pappa eller en käpp för farfar/morfar). Ge föremålen till några av barnen och be dem komma fram till dig. Låt varje barn berätta något snällt som de kan säga eller göra för personen som föremålet representerar. Be dem sedan att låta ordremsorna, bilderna eller föremålen gå vidare till andra barn. Fortsätt så länge som tiden tillåter.



Genom att använda barn i visuella demonstrationer engagerar du dem och hjälper de andra barnen att behålla intresset.



Skrifterna: Genom att låta barnen läsa i sina egna skrifter förstärker du skrifternas betydelse och inbjuder Anden. Be barnen att om möjligt markera verser i sina skrifter och sedan läsa dem tillsammans.

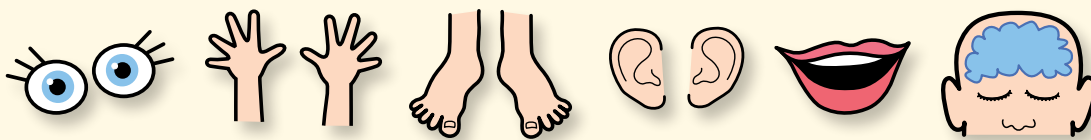
Vecka 3: Vördnad är en djup respekt för och kärlek till Gud.

Förklara läran (sjunga en sång): Tillverka flera halsband av en tråd och ett pappershjärta. Skriv ett nyckelord eller en mening från sången "Vördnad är kärlek" (BS, s. 12) på varje hjärta (till exempel *sitta helt stilla, känsla, handling*, och så vidare). Be flera barn att ta på sig halsbanden. Sjung "Vördnad är kärlek" och be barnen som har ett halsband på sig att vördnadsfullt komma fram när ni sjunger ordet som står på deras hjärta. Be barnen som har ett halsband på sig att ställa sig i ordning och sjung sedan sången igen.



Hjärtan finns på sharingtime.lds.org

Hjälp barnen tillämpa läran (samtala om vördnad): Gör i ordning ordremsor eller rita enkla bilder av ögon, händer, fötter, öron, mun och hjärna. Dela in barnen i grupper och låt varje grupp välja en eller två ordremsor eller bilder. Låt varje grupp visa (med ord och handling) flera sätt som den här delen av deras kropp kan vara vördnadsfull på genom att visa respekt och kärlek mot Gud.



Bilderna finns på sharingtime.lds.org

Vecka 4: Ärlighet är att säga sanningen oavsett konsekvenserna.

Hjälp barnen förstå läran (samtala om konsekvenser): Gör i ordning flera praktikfall (se UDHK, s. 175–176) i vilka barnen ställs inför valet att vara ärlig eller oärlig. Till exempel: "Du slog till din bror och din mamma frågar varför han gråter." Fråga: "Vilka blir konsekvenserna om man är ärlig?" Fråga sedan: "Vilka blir konsekvenserna om man är oärlig?" Hjälp barnen inse att den omedelbara konsekvensen av ärlighet kan vara jobbig men de långvariga konsekvenserna leder till frid och glädje.

Hjälp barnen tillämpa läran (göra ett ramsa): Uppmana varje klass att (med hjälp av sin lärare) göra en kort mening eller ramsa om ärlighet. Till exempel: "Det blir aldrig fel om vi alltid säger sanningen!" Be varje klass säga ramsan till de andra barnen. Uppmuntra dem att upprepa ramsan varje gång de frestas att vara oärliga.

Jag väljer att fylla mitt liv med sådant som inbjuder Anden

Sång: "Jag vill gärna likna Jesus"
(BS, s. 40–41)



Berättelser: Genom att återge berättelser fångar du barnens uppmärksamhet och hjälper dem relatera till läran. Lär dig berättelserna tillräckligt väl så att du kan återge dem med egna ord. Var uttrycksfull och entusiastisk.

Stationer: Om du har många barn i Primär kan du låta ledarna förflytta sig mellan stationerna i stället för att be barnen göra det.

"Finns det något som är dygdigt, älskligt eller hedrande eller berömvärt, så söker vi efter detta" (Trosartiklarna 1:13).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"**

Vecka 1: Bra vänner hjälper mig att välja det rätta.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (lyssna på en berättelse): Återge följande berättelse: "Två pojkar hittade ett par utnötta skor vid vägen. På avstånd såg de en man som jobbade på ett fält. En av pojkarna föreslog att de skulle gömma skorna och sedan se mannens reaktion." Be eleverna berätta vad de skulle säga till pojken. Återge sedan resten av berättelsen: "Den andra pojken föreslog att de i stället för att gömma skorna skulle lägga ett silvermynt i varje sko, och det gjorde de. Snart kom mannen dit. När

han hittade mynten blev han så överväldigad av tacksamhet att han knäböjde och bad en bön och tackade Herren. Han talade om sin hustru som var sjuk, och om hans barn som inte hade någon mat, och han bad Herren välsigna dem som hade hjälpt honom. Pojkarna fick en varm känsla inom sig och var tacksamma över att de hade valt det rätta" (se Gordon B. Hinckley, i Conference Report, apr. 1993, s. 71; eller *Nordstjärnan*, juli 1993, s. 56). Be flera barn berätta om tillfällen när bra vänner har hjälpt dem att välja det rätta.

Vecka 2: Jag ska läsa, lyssna och titta på sådant som min himmelske Fader tycker om att jag läser, lyssnar och tittar på.

Förklara läran (se en åskådningsundervisning): Visa barnen en skål fylld med frukt och en skål fylld med jord. Fråga barnen vad av det här som är bra att äta och varför. Säg att vår himmelske Fader vill att vi fyller vårt sinne med sådant som är bra för oss i stället för sådant som är skadligt. Be dem säga: "Jag ska läsa, lyssna och titta på sådant som min himmelske Fader tycker om att jag läser,

lyssnar och tittar på" och använda enkla handrörelser för *läsa*, *lyssna*, och *titta på*.

Hjälp barnen förstå läran (samtala om läran): Säg att om vi gör val som vår himmelske Fader inte tycker om kan vi förlora något mycket viktigt. Be dem lyssna efter vad detta viktiga är medan du läser första stycket under "Underhållning och media" från *Vägledning för de unga*. (Se också "Mina evangelieideal".) Fråga barnen om de hörde vad vi förlorar om vi gör fel val (Anden). Dela in barnen i tre grupper och låt dem turas om att besöka tre stationer: "Läsa", "Lyssna" och "Titta". Vid varje station ber du barnen läsa, lyssna på eller titta på något som vår himmelske Fader skulle tycka om att de gjorde. Samtala om hur det känns när de läser, lyssnar på och tittar på sådant som Gud tycker om att vi läser, lyssnar och tittar på.



Vecka 3 och 4: Jag ska göra sådana saker på sabbatsdagen som hjälper mig att känna mig nära min himmelske Fader.

Förklara läran (lära sig ett skriftställe utantill):

Säg till barnen att du ska ge dem några ledtrådar för att de ska kunna komma på ett viktigt budskap. Skriv den första bokstaven i varje ord i Andra Moseboken 20:8 på tavlan (T P S S A D H D). Förklara att bokstäverna är de första bokstäverna i varje ord i budskapet. Ge nästa ledtråd genom att visa en bild av Mose och de tio budorden. Be sedan barnen slå upp Andra Moseboken 20:8 och läsa versen tillsammans. Låt barnen upptäcka sambandet mellan bokstäverna på tavlan och skriftstället. Hjälプ barnen lära sig skriftstället utantill genom att peka på bokstäverna på tavlan medan de upprepar skriftstället flera gånger.

Hjälプ barnen förstå läran (samtala och färglägga): Dela in barnen i fyra grupper. Ge varje grupp ett stycke att läsa från "Helga sabbatsdagen" i *Vägledning för de unga*. Be dem samtala om stycket i sina grupp och sedan berätta vad de lärde sig för de andra barnen. Ge varje barn ett papper och be dem rita några bra saker man kan göra på sabbatsdagen. Be några barn visa sina bilder för resten av primärbarnen. Uppmuntra dem att berätta vad de har lärt sig för sin familj hemma.

Hjälプ barnen förstå läran (göra en skriftaktivitet): Gör i ordning en korg före Primär som du fyller med papperslappar som ska representera manna. Skriv följande frågor på tavlan:

Vilken slags mat gav Herren israeliterna i ödemarken?

Hur mycket skulle de samla varje dag?

Vad skulle de göra den sjätte dagen?

Vad var det som var annorlunda på sabbatsdagen?



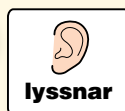
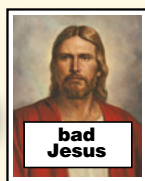
Låt barnen lyssna efter svaren medan du återger berättelsen om hur israeliterna samlade manna (se 2 Mos 16:11–31). Be dem att ställa sig upp när de hör svaret på en fråga. Låt ett barn återge den del av berättelsen som besvarar frågan. Fortsätt sedan med resten av berättelsen. När du är klar samtalar du med barnen om varför Herren inte ville att israeliterna skulle samla manna på sabbatsdagen. Låt barnen blunda och låtsas att de sover. Sprid snabbt "mannat" runtom i rummet. Be barnen öppna ögonen och samla sin del av mannat (en eller två pappersbitar). Be barnen lägga tillbaka mannat i korgen. När varje barn gör det ber du honom eller henne att nämna ett lämpligt sätt att hålla sabbatsdagen helig.

Genom att anpassa aktiviteterna till Primärs storlek engagerar du fler barn. I den här aktiviteten, om du har många primärbarn, kan du ha flera korgar och låta barnen prata i mindre grupper.

Förslag till sångledaren

För att hjälpa barnen lära sig "Jag vill gärna likna Jesus" (BS, s. 40–41) kan du göra följande:

- Sjung sången för barnen. Be dem räkna på fingrarna hur många gånger du sjunger ordet *vill*. Sjung sången igen och be barnen klappa rytmten medan du sjunger.



Bilderna finns på sharingtime.lds.org

- Sätt upp enkla bilder runtom i primärrummet med nyckelord från varje mening i sången (till exempel *likna, fotspår, god och vänlig, kärlek i hjärtat, fel och lyssnar*). Lämna väggen längst fram fri från bilder. Be barnen lyssna medan du börjar sjunga sången. Inbjud dem att peka på en bild som de tycker matchar orden du sjunger. Be ett barn att flytta bilden till väggen längst fram. Låt alla sjunga så långt i sången. Fortsätt sjunga och upprepa aktiviteten för varje bild. Låt sedan barnen sjunga hela sången flera gånger. Vittna kort om hur viktigt det är att vi försöker likna Jesus.

Rita: Genom att låta barnen rita vad de lär sig förstärks förståelsen av läran. Uppmuntra dem att visa sina bilder för sin familj för att ytterligare förstärka inläringen.



De tio budorden lär mig att älska Gud och hans barn

”Om du älskar mig skall du tjäna mig och hålla alla mina bud” (L&F 42:29).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”



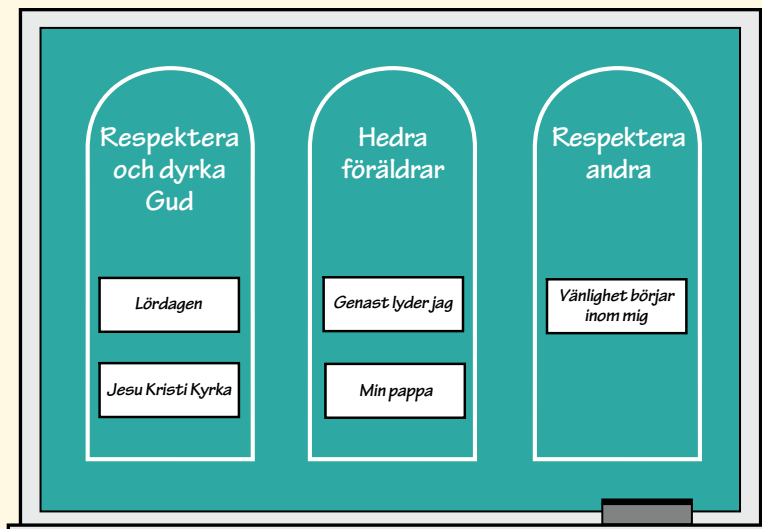
Vecka 1: Vi välsignas när vi håller buden.

Förklara läran (se en åskådningsundervisning):

Inbjud en mamma att ta med sitt spädbarn till samlingsstunden. Be barnen nämna några regler som ser till att barnet är i säkerhet. Säg till barnen att vi är alla barn till vår himmelske Fader. Han älskar oss och ger oss regler, eller bud, som gör att vi är i säkerhet och att vi är glada. Visa en bild av Mose och de tio budorden och berätta kort hur Mose fick budorden (se 2 Mos 19–20).

Hjälp barnen förstå läran (sjunga sånger):

Skriv följande tre meningar på tavlan: ”Respektera och dyrka Gud”, ”Hedra föräldrar” och ”Respektera andra”. Säg att de tio budorden kan delas in i de här tre kategorierna. Dela in barnen i grupper och ge varje grupp en sång som har med en av kategorierna att göra. Be varje grupp bestämma vilka som ska sjunga sången (till exempel enbart pojkarna, enbart flickorna eller enbart de som har rött på sig). Efter sången ber du ett barn sätta upp sången under rätt kategori. Du kan använda följande sånger: ”Lördagen” (BS, s. 105), ”Genast lyder jag” (BS, s. 71), ”Min pappa” (BS, s. 111), ”Jesu Kristi kyrka” (BS, s. 48) och ”Vänlighet börjar inom mig” (BS, s. 83).



Hjälp barnen tillämpa läran (sjunga en sång):

Sjung ”Håll alla buden” (BS, s. 68–69) och be barnen lyssna efter vilka löften vi får när vi håller buden. Be dem berätta vilka välsignelser de får när de håller buden.



Små grupper: Att dela in barnen i grupper kan vara ett bra sätt att låta fler barn vara aktivt engagerade i lektionen.

Vecka 2: Jag ska respektera och dyrka Gud.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (läsa skriftställen):

Säg att de fyra första buden som vår himmelske Fader gav Mose lär oss att vi ska respektera och dyrka Gud. Skriv följande meningar på tavlan. Skriv skriftställehänvisningarna på fyra papperslappar.

1. Du skall inte ha andra _____ vid sidan av mig. (2 Mos 20:3)
2. Du skall inte göra dig någon _____. (2 Mos 20:4)
3. Du skall inte _____ Herrens, din Guds, namn. (2 Mos 20:7)

4. Tänk på _____ så att du helgar den. (2 Mos 20:8)

Dela in barnen i fyra grupper. Ge varje grupp en av skriftställehänvisningarna och be dem läsa skriftstället och hitta motsvarande mening på tavlan. Be den första gruppen fylla i tomrummet på tavlan och leda de andra barnen i att säga meningens tillsammans. Samtala om vad budet betyder och låt barnen ge förslag på vad de kan göra för att lyda det. Skriv upp förslagen på tavlan. Fortsätt på samma sätt med de andra tre grupperna. Uppmuntra barnen att välja ett av förslagen på tavlan som de ska arbeta på under veckan.

Vecka 3: Jag ska hedra mina föräldrar.

Förklara läran (lära sig ett skriftställe utantill):

Gå kort igenom buden som barnen lärde sig om förra veckan och be några barn berätta vad de gjorde för att följa dessa bud. Dela in barnen i fyra grupper och ge en av ordremsorna som visas nedan till varje grupp (se 2 Mos 20:12).

Be den första gruppen att ställa sig upp, säga orden på ordremsan och sätta sig ner. Låt de andra grupperna göra samma sak i rätt ordning. Be grupperna ge sina ordremsor till en annan grupp och upprepa aktiviteten tills alla grupper har läst varje ordremsa. Be alla barnen att ställa sig upp och säga budet tillsammans.

**Hedra din far
och din mor**

så att du får

**leva länge
i det land**

**som HERREN
din Gud ger dig**

Ordremsorna finns på sharingtime.lds.org

Hjälp barnen tillämpa läran (leka en lek):

Dela in barnen i grupper. Be varje grupp komma på något de kan göra för att hedra sina föräldrar. Be varje grupp att göra en pantomim av sitt förslag och låt de andra barnen gissa vad de gör. När de har gissat rätt ber du ett av barnen i gruppen att skriva deras förslag på tavlan.

Tips: Lektionerna så som de är skrivna kanske inte tar upp just dina barns särskilda behov. Du känner till deras förmågor och omständigheter och kan anpassa förslagen för samlingsstunderna så att de fungerar i din Primär.

Vecka 4: Jag ska respektera andra.

Förklara läran (samtala om respekt): Säg att en mycket viktig person kommer till Primär idag. Be barnen demonstrera hur de kan visa respekt för den personen. Låt dem gissa vem personen är. Nynna "Jag är Guds lilla barn" medan du nålar fast en pappersstjärna på varje barn. Säg att alla personer är viktiga och att vi bör behandla alla med respekt. Säg att flera av de tio budorden lär oss hur man respekterar andra.

Hjälp barnen tillämpa läran (samtala om praktikfall): Förklara att de tio buden lär oss att vi inte ska stjäla eller ljuga. Det är ett sätt att respektera andra. Gör i ordning flera praktikfall (se UDHK, s. 175–176) i vilka barnen ställs inför ett val som handlar om att vara ärlig. Dela in barnen i grupper och ge varje grupp några praktikfall. Be dem att läsa varje praktikfall och samtala om hur de kan vara ärliga i varje situation.

Leta efter tillfällen att visa kärlek till varje barn. När du visar kärlek till dem du undervisar blir de mer mottagliga för Anden och mer entusiastiska för att lära sig saker (se UDHK, s. 31).



Prästadömet välsignelser är till för alla

”Alla de som tar emot detta prästadöme tar emot mig, säger Herren” (L&F 84:35).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv:** ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”

Frågor: Bra frågor frammanar eftertänksamma svar från barnen. Undvik att ställa frågor som de bara kan svara ja eller nej på.



Tips: Var lyhörd när det gäller barnens familjesituationer. Betona att prästadömet välsignar alla, oavsett kön, och att barn som inte har en prästadömsbärare hemma kan välsignas genom sina hemlärare, släktingar och ledare i kyrkan.

Vecka 1: Värdiga unga män får prästadömet när de är 12 år gamla.

Förklara läran (se en bild): Visa barnen en bild av Jesus Kristus när han instiftar sakramentet. Förklara att Kristus gav sakramentet till sina apostlar och till sina lärjungar i Mormons bok, och han bad dem att fortsätta välsigna och dela ut sakramentet när han var borta. Läs Tredje Nephi 18:5–6 tillsammans. Ställ frågor till barnen, som: Vilka välsignar sakramentet i vår tid? Vilka delar ut sakramentet? Vilken kraft behöver en person för att kunna välsigna och dela ut sakramentet?

Hjälp barnen förstå läran (samtala om läran): Förklara att prästadömet är Guds kraft att tjäna och välsigna människor på jorden. I vår tid har Kristus lärt oss att alla män kan ha prästadömet så länge som de uppfyller två krav. Det första är att de måste vara i en viss ålder. Be barnen ställa sig upp när de hör dig säga åldern när en pojke

kan få prästadömet. Räkna sakta från ett till tolv. Säg till barnen att det andra kravet är att pojken måste vara värdig. Förklara vad det innebär att vara värdig, och säg att både pojkar och flickor kan använda ”Mina evangelieideal” för att få veta hur man lever värdigt.

Hjälp barnen tillämpa läran (fysisk aktivitet): Dela in barnen i grupper. Ge ett ideal från ”Mina evangelieideal” till varje grupp. Be varje grupp komma på en enkel handling som representerar deras ideal. Säg några ord som syftar på ett ideal och låt den tilldelade gruppen ställa sig upp och visa sin handling. Fortsätt tills alla grupperna har fått visa sin handling. Säg att genom att följa de här idealen kan pojkar förbli värdiga att ha prästadömet och ta emot prästadömsförrättningar och flickor förbli värdiga att ta emot prästadömsförrättningar, till exempel dop och tempelförrättningar.

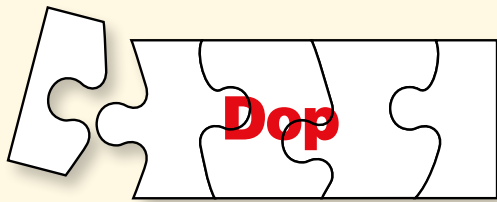
Vecka 2: Vi får frälsningens förrättningar genom prästadömet.



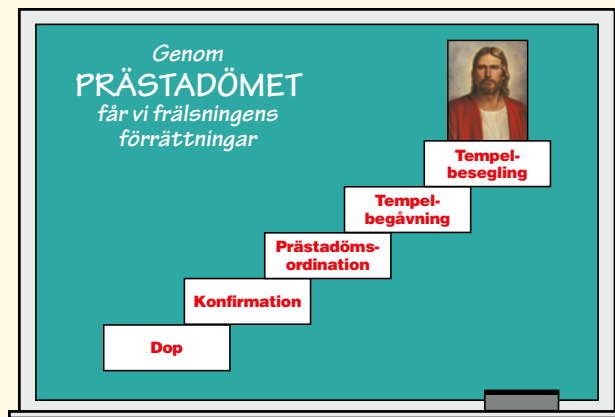
Förklara läran (se en åskådningsundervisning): Låt ett barn hålla i ett uppfällt paraply. Låt några barn ställa sig under det. Jämför paraplyet med prästadömet. Påpeka att om det regnade skulle alla barnen under paraplyet välsignas med att få vara torra, inte bara den som håller i det. På liknande sätt har Gud, genom sitt prästadöme, gjort så att alla hans barn kan välsignas. Genom prästadömet får vi frälsningens förrättningar som gör att vi kan komma tillbaka och bo hos Gud igen.

Åskådningsundervisning kan användas för att skapa intresse, fånga barnens uppmärksamhet eller för att presentera en evangelieprincip.

Hjälp barnen förstå läran (lägga pussel): Skriv följande termer på olika papperslappar: dop, konfirmation, prästadömsordination (för män), tempelbegåvning och tempelbesegling. Klipp sönder varje pappersbit i pusselbitar. Förklara kort för barnen vad en förrättning är (en helig ceremoni eller handling som har andlig betydelse) och säg att några prästadömsförrättningar krävs för att vi ska



kunna komma tillbaka och bo hos vår himmelske Fader. Rita fem trappsteg på tavlan och sätt upp en bild av Jesus Kristus på det översta steget. Dela in barnen i fem grupper och ge varje grupp ett av pusslen som du har gjort. Be dem att sätta ihop pusslet och sedan berätta vad de vet om förrättningen för resten av primärbarnen. Låt grupperna sätta upp sitt pussel i rätt ordning på stegen på tavlan.



Ordrensorna finns på sharingtime.lds.org

Vecka 3: Jag kan få kraft genom prästadömet välsignelser.

Förklara läran (samtala om läran): Be barnen att hålla upp händerna och titta på dem. Fråga dem hur deras händer hjälper dem leka, arbeta och göra sig klara för kyrkan. Be dem att visa sitt svar med en pantomim. Fråga dem sedan hur man kan använda sina händer för att hjälpa andra. Förklara att prästadömsbärare kan använda sina händer för att ge välsignelser som hjälper och stärker oss.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (läsa skriftställen och berätta om upplevelser): Sätt upp bilder på sakramentet, dop, konfirmation, ett barn som välsignas och en sjuk som välsignas runt om i rummet och förklara vad som händer på varje bild. Be barnen att rita längs konturerna av sina händer och klippa ut bilderna. Låt dem skriva sitt namn på framsidan av varje pappershand. Låt dem tejpa fast en av sina pappershänder nära en bild som visar en välsignelse eller förrättning som de har fått från en prästadömsbärare. Välj några händer och be dessa barn berätta hur prästadömet har välsignat

och stärkt dem. Återge berättelsen om när Jesus välsignar barnen från Tredje Nephi 17:11–25. Sätt upp en bild av Jesus med barn längst fram i rummet och be varje barn tejpa fast sin andra pappershand nära bilden. Förklara att prästadömsbärare har kraft att handla i Jesu Kristi namn. De kan välsigna oss precis så som Jesus skulle göra om han var här.



Vecka 4: Jag kan komma till templet och ta emot förrättningar för mina förfäder när jag är äldre.

Förklara och hjälp barnen förstå läran (färglägg): Påminn barnen om att vi behöver ta emot vissa prästadömsförrättningar innan vi kan komma tillbaka och bo hos vår himmelske Fader. Be dem att nämna några av förrättningarna. Säg att många människor har dött utan att ha fått chansen att ta emot de här förrättningarna, och de behöver vår hjälp. Berätta för barnen om en av dina förfäder som dog innan han eller hon kunde ta emot de här förrättningarna. Ge varje barn en

enkel pappersfigur. Be dem att rita sig själva på ena sidan av figuren och en bild av förfadern du berättade om på andra sidan. (Om barnen känner till någon av sina förfäder som har dött utan att ha tagit emot prästadömsförrättningarna så kan de rita den personen.) Låt dem upprepa temat för den här veckan medan de håller upp pappersfiguren framför sig. Be dem att visa bilden av sig själva när de säger ordet "jag" och bilden av förfadern när de säger ordet "förfäder".

Genom att hjälpa barnen vara aktivt engagerade i lektionen hjälper du dem att förstå läran du undervisar om.

Jag kan välja att vara missionär nu

”Och han sade till dem: ’Gå ut i hela världen och predika evangelium för hela skapelsen’” (Mark 16:15).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”**

Spel: Spel ger variation till lektionerna och gör det möjligt för barnen att arbeta tillsammans samtidigt som evangelieprincipen som de får undervisning om förstärks på ett roligt sätt.

Utnyttja tillfällena att uppmuntra barnen att tänka efter. Genom att utmana deras sinnen med åldersanpassade frågor eller situationer förbättras inläringen.

Vecka 1: Jag kan vara en missionär genom att tjäna andra.

Hjälp barnen förstå läran (framföra rollspel):

Läs Matteus 25:34–40 och förklara att när vi

tjänar andra så tjänar vi också vår himmelske Fader (se Mosiah 2:17) och att tjänande ger oss glädje och hjälper oss att kunna bo hos Gud igen. Låt flera barn göra rollspel om olika sätt man kan tjäna på, till exempel genom att ge mat till någon som är hungrig, bli vän med någon som är ensam eller besöka någon som är sjuk. Låt de andra barnen gissa vad som händer i varje rollspel. Visa en bild av ett par missionärer. Fråga hur missionärerna tjänar Gud. Förklara att när vi tjänar andra så är vi också missionärer.



Spelplan och hjul finns på sharingtime.lds.org

Hjälp barnen tillämpa läran (leka en lek): Gör

en spelplan med en stig gjord av sex olika färger som leder till en bild av Jesus. Gör ett hjul med sex färgade delar som matchar färgerna på spelplanen. På varje färg skriver du namnet på en person som barnen kan tjäna, till exempel en förälder, en vän och en granne. Välj ett barn som får snurra på hjulet och berätta hur han eller hon kan tjäna personen som det pekar på. Låt sedan barnet flytta en spelpjäs till nästa ruta som har samma färg som färgen på hjulet. Gör samma sak med andra barn tills spelpjäsen har kommit fram till bilden av Frälsaren. Påminn barnen om att när vi tjänar andra så tjänar vi Gud. Sjung ”Det är roligt att hjälpa” (BS, s. 108).

Vecka 2: Jag kan vara en missionär genom att vara ett gott exempel.

Förklara läran (se en åskådningsundervisning):

Bygg ett hus av klossar före Primär och täck över det så att barnen inte kan se det. (Om det inte finns några klossar kan du rita en bild på tavlan och täcka över bilden med ett pappersark.) Beskriv det dolda huset och hur du byggde det. Ge sedan några av barnen några klossar och be dem försöka bygga ett hus som ser ut som det du byggde. När de är klara tar du bort det som täckte över ditt hus så att ni kan jämföra dem. Be barnen att bygga huset på nytt medan de tittar på ditt exempel. Förklara att många saker är lättare om man följer ett exempel.



Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (höra berättelser och sjunga sånger): Sätt upp några bilder och återge kortfattat några berättelser från skrifterna där unga personer var goda exempel (till exempel när Daniel och hans vänner vägrar att dricka kungens vin [se Daniel 1:5–16]; om Sadrak, Mesak och Abed-nego [se Daniel 3:4–29] och om Daniel i lejongropen [se Daniel 6]). Visa en bild av ett par missionärer och fråga barnen hur missionärerna är goda exempel. Säg att när



vi är goda exempel är vi missionärer eftersom vårt exempel kan få andra att vilja lära sig mer om

Jesus Kristus. Berätta om tillfällena när du har sett barn i din församling eller gren vara goda exempel. Be barnen att sjunga "Mitt ljus måhända litet är" (BS, s. 96). Medan de sjunger låter du en sol av papper gå runt i rummet från barn till barn. Varje gång musiken gör uppehåll ber du barnet som håller i solen att berätta hur han eller hon kan vara ett gott exempel (till exempel genom att vara snäll, säga sanningen eller bjuda med vänner till Primär). Be vart och ett av barnen att göra sin egen sol med orden "Jag kan vara ett lysande exempel". Låt barnen hålla upp sina solar medan de sjunger "Jag är som en stjärna" (BS, s. 84), "Jag vill en solstråle vara" (BS, s. 38–39) eller "Mitt ljus måhända litet är" (BS, s. 96).



Vecka 3: Jag kan undervisa mina vänner om Jesus Kristus och hans kyrka.

Förklara läran (se en demonstration): Skaka hand med ett eller flera primärbarn och rollspela att du bjuder med dem till Primär för att lära sig om Jesus. Be dem som har fått en inbjudan att inbjuda andra tills alla barnen har fått en inbjudan. Säg att Herren vill att vi alla ska vara missionärer genom att undervisa våra vänner om Jesus Kristus och hans kyrka.

Hjälp barnen förstå läran (lyssna på en berättelse): Återge berättelsen som president Spencer W. Kimball berättat om en primärpojke som var en bra missionär: En man på ett tåg frågade pojken om mormonkyrkan. Pojken återgav alla trosartiklarna. Mannen blev så imponerad av att den här

lille pojken visste vad han trodde på att han åkte till Salt Lake City för att lära sig mer om kyrkan (se Conference Report, okt. 1975, s. 117–119; eller Ensign, nov. 1975, s. 77–79). Säg att vi kan vara missionärer nu genom att lära oss trosartiklarna.

Hjälp barnen tillämpa läran (gå igenom trosartiklarna): Gör i ordning tretton pappersbitar med en siffra från 1 till 13 på var och en. Dela in barnen i grupper. Låt varje grupp välja en pappersbit och arbeta tillsammans för att lära sig trosartikeln som motsvarar siffran. När varje grupp är klar låter du dem återge trosartikeln för de andra barnen och sedan ta en annan papperslapp. Fortsätt så länge tiden tillåter.

Tips: Du kan använda månadens skriftställe som tillägg till en lektion i samlingsstunden. Du kan också sätta upp månadens tema i primärrummet.

Vecka 4: Jag kan förbereda mig nu för att verka som heltidsmissionär.

Förklara läran (titta på föremål som har med missionsarbete att göra): Gör i ordning en liten väska eller en resväska som innehåller föremål som heltidsmissionärerna använder, till exempel söndagsskor, en slips och skrifterna. Be några barn ta ur föremålen ur väskan och visa dem för resten av barnen. Fråga barnen varför dessa föremål i sig inte gör någon redo att vara missionär. Läs Läran och förbunden 84:62 och be barnen lyssna efter något annat som varje missionär behöver (vittnesbörd). Vittna om hur viktigt det är att få ett eget vittnesbörd.

Hjälp barnen förstå läran (se bilder och besvara frågor): Hjälp barnen förstå vad det viktigaste med ett vittnesbörd är. Visa bilder som representerar detta (till exempel att vår himmelske Fader älskar oss, att Jesus Kristus är vår Frälsare, att Joseph Smith är en profet, att Jesu Kristi Kyrka

av Sista Dagens Heliga är Herrens sanna kyrka och att vi leds av en levande profet). Ställ flera frågor om varje bild, till exempel: Vad eller vem är det här? Vad vet du om det här? Hur kan du stärka ditt vittnesbörd om det här? Be barnen nämna personer som de kan bära sitt vittnesbörd för. Vittna om att när barnen berättar vad de vet för andra så stärks deras vittnesbörd och de förbereder sig för att verka som missionär.



Planera sätt att fånga barnens uppmärksamhet i början av en aktivitet. I den här aktiviteten, till exempel, blir barnen intresserade när de väntar på att få se vad som finns i väskan.

Jesus Kristus är Guds Son

”Se, jag är Jesus Kristus, Guds Son. Jag är världens liv och ljus” (L&F 11:28).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka hur du ska (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den, och (3) hjälpa dem tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”**

Vecka 1: Vår himmelske Fader sände sin Son till jorden.



Genom att låta barnen medverka i att återge en berättelse håller du dem uppmärksamma och engagerade.

Förklara läran (upprepa en aktivitetsvers): Upprepa följande aktivitetsvers flera gånger tillsammans med barnen:

Vår himmelske Fader sände sin Son till jorden.
Han kom som ett litet barn. (låtsas vaggas ett barn i famnen)

Han växte upp som du och jag. (böj er ner och sträck er sedan sakta upp)

Eftersom han älskar oss (lägg ena handen över hjärtat) dog han för oss. (sitt ner)

Tack vare att han uppstod kommer vi att leva igen! (ställ er upp igen)

Säg att i skrifterna talar Jesus om för oss att han är Guds Son. Läs Läran och förbunden 11:28

högt tillsammans. (Du kan låta de yngre barnen säga ”Guds Son” när ni andra läser den delen av skriftstället.)

Hjälp barnen förstå läran (rita och lyssna på en berättelse): Låt varje barn rita en scen eller en person från berättelsen om Jesu Kristi födelse (till exempel Maria, Josef eller herdarna). Återge berättelsen i Lukas 2:4–17 och Matteus 2:1–12. Be barnen hålla upp sina bilder vid lämpliga ställen i berättelsen. Ni kan sjunga julsånger från *Barnens sångbok* under den här aktiviteten (se sidorna 20–33). För förslag på hur man kan använda musik i undervisningen, se *UDHK*, s. 172–174.



Vecka 2: Jesus växte till i vishet, ålder och välbehag inför Gud och människor.



I den här aktiviteten kan barnen relatera till Jesus Kristus när de inser att han växte precis som de.

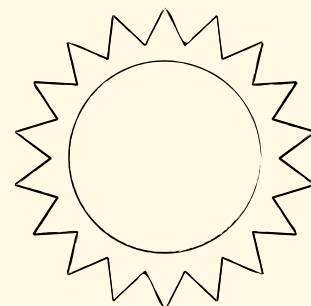
Förklara läran (sjunga en sång och lära sig ett skriftställe utantill): Sätt upp bilder som visar hur Kristus växte upp från litet barn till vuxen. Sjung tillsammans ”Som litet människobarn” (BS, s. 34) och be barnen berätta vad sången lär oss om Jesus. Hjälp barnen lära sig Lukas 2:52 utantill med hjälp av enkla rörelser som representerar hur Jesus växte: i vishet (peka på huvudet), i ålder (spänn arm-muskelnerna) och välbehag inför Gud (knäpp händerna) och människor (vinka till en vän).

Hjälp barnen tillämpa läran (läsa skriftställen och delta i aktiviteter): Dela in rummet i fyra områden och sätt upp en av följande skyltar i varje område: Jesus växte till i vishet — L&F 88:118; Jesus växte till i ålder — L&F 89:20; Jesus tillväxte i välbehag inför Gud — L&F 88:63; Jesus växte till i välbehag inför människor — Ords 18:24. Förbered en enkel aktivitet till varje område, till exempel åldersanpassade frågor om vår himmelske Fader och hans bud (”visdom”), ett måttband för att

kontrollera varje barns längd och papper till att rita bilder av hälsosam mat ("ålder") och berättelser från *Friend* eller *Liahona* om vittnesbörd och vänskap ("välbehag inför Gud" och "välbehag inför människor"). Säg att vi alla växer på samma sätt som Jesus gjorde — "i vishet, i ålder och välbehag

inför Gud och människor" (Luk 2:52). Dela in barnen i fyra grupper och be en vuxen leda varje grupp till en av skyltarna där de läser skriftstället tillsammans och deltar i aktiviteten. Spela tyst musik när det är dags för barnen att gå vidare till nästa skylt.

Repetition: December är en bra månad för repetitioner. Du kan gå igenom en aktivitet från en tidigare lektion, be barnen berätta hur de följde läran under veckan eller fråga dem hur de berättade om läran för sin familj.



Bilden av solen finns på sharingtime.lds.org

Vecka 3: Jesus Kristus är världens ljus och liv.

Förklara läran (göra en skriftställeaktivitet): Sätt upp bilder på Kristi födelse och död på motsatta sidor av rummet. Säg att du ska läsa några skriftställen som antingen handlar om tecken på Jesu födelse eller om tecken på hans död. Be barnen att vända sig mot bilden som hör ihop med skriftställena du läser. (Om det inte finns så många barn i din Primär kan du låta barnen gå fram till bilderna.) Läs Tredje Nephi 1:15, 19, 21; 8:20, 22–23. Samtala om hur Jesus Kristus gav ljus till världen. Be barnen täcka över sina ögon och föreställa sig hur det skulle vara om de var tvungna att leva utan ljus. Jämför dessa svårigheter med dem vi skulle få om vi inte hade Jesu Kristi evangelium. Läs Johannes 8:12 och be barnen lyssna efter vad vi måste göra för att inte vandra i mörkret.

Hjälp barnen förstå läran (leka en gissningslek): Säg att många symboler hjälper oss komma ihåg att Jesus är världens ljus. Några av symbolerna används vid julen. Lägg några av dessa symboler (till exempel stearinljus, en pappersstjärna eller smålampor) i en påse. Be ett barn att stoppa ner handen i påsen, känna på ett av föremålen utan att titta på det, gissa vad det är och sedan visa det för de andra barnen. Be barnet berätta om något Jesus Kristus gjorde för att ge ljus åt våra liv. Gör samma sak med de andra föremålen.

Hjälp barnen tillämpa läran (rita en bild): Ge varje barn en sol av papper. Låt dem skriva ner eller rita en bild av något de kan göra för att följa Jesu Kristi ljus. Uppmuntra dem att visa sin papperssol för sin familj.

Vecka 4: Joseph Smith såg och vittnade om Jesus Kristus.

Hjälp barnen förstå läran (öppna presenter): Slå in en bild av den första synen som en present. Säg att många ger bort presenter för att fira någons födelsedag. Fråga vems födelsedag vi firar under julen. Säg att en annan viktig person har födelsedag i december. Be ett barn att öppna presenten för att se vem den personen är. Säg att den 23 december är Joseph Smiths födelsedag. Samtala om den första synen och säg att vi har fått viktiga presenter tack vare att Joseph Smith såg och vittnade om Jesus Kristus. Skriv följande på tavlan: "Presenter vi har fått tack vare att Joseph Smith såg och vittnade om Jesus Kristus." Gör i ordning fyra stora pappersark med en av följande presenter skrivna på var och en: "Vi har Mormons bok." "Vi har den sanna kyrkan på jorden idag." "Vi har prästadömet." "Vi vet att vår himmelske Fader hör och besvarar böner."

Dela in barnen i fyra grupper. Ge varje grupp ett av pappersark och be dem rita en bild av den presenten. Be dem ge sin bild som present till en annan grupp. Be varje grupp visa och förklara sin present för de andra barnen och sätta upp bilden på tavlan.

Presenter vi har fått tack vare att Joseph Smith såg och vittnade om Jesus Kristus



Vi har Mormons bok.



Vi har den sanna kyrkan på jorden idag.



Vi har prästadömet.



Vi vet att vår himmelske Fader hör och besvarar böner.



Ordrensorna finns på sharingtime.lds.org

Hjälp barnen tillämpa läran (vittna om Jesus Kristus): Låt barnen blunda och tänka på någon som de kan ge evangeliet som present till. Säg att de kan vara som Joseph Smith och vittna om Jesus Kristus.



Förstärka evangelieprinciper: Att använda musik på samlingsstunden förstärker principerna som Primärs presidentskap undervisar om. "Musik är ett utmärkt sätt att inbjuda Herrens ande till lektionerna. Med hjälp av musik kan vi förmedla känslor som kan vara svåra att uttrycka genom det talade ordet" (Handledning för undervisning [2000], s. 9).

Ställ frågor: Använd frågor för att engagera barnen. Frågor hjälper barnen fokusera och ökar deras kunskap om evangeliets principer (se BS, s. 149). Tänk på att ställa frågan på ett sådant sätt att barnen kan upptäcka svaret medan de sjunger sången.

Hur man kan använda musik i Primär

Syftet med musiken i Primär är att undervisa barnen om Jesu Kristi evangelium och hjälpa dem lära sig leva efter det. Primärsångerna gör inläringen roligare, hjälper barnen att lära sig och komma ihåg evangeliesanningar och inbjuder Anden till Primär.

Här följer några metoder som hjälper dig undervisa barnen om evangeliet genom musik. Exempel hjälper dig med sångerna som föreslagits i det här häftet. Se avsnittet "Hur man kan använda musik i Primär" i 2010 och 2011 års programförslag för fler förslag.

Undervisa om evangeliet genom musik

Ett av de bästa sätten att undervisa i Primär är genom musik. "Musik kan öka barnens kunskap om evangeliets principer och stärka deras vittnesbörd" (UDHK, s. 173). Du kan ställa frågor om en sång för att hjälpa barnen förstå dess innebörd. "Gör rätt val", till exempel (Psalmer, nr 162), lär att vi inte är lämnade ensamma att fatta beslut i livet. Den Helige Anden leder oss till att göra rätta val. Rita ytterlinjerna av tre VDR-sköldar på tavlan och skriv följande frågor på dem: "Vem leder mig till att välja det rätta?" "När ska Andens ljus bli givet

till mig?" och "Vad får vi när vi gör rätt val?" Peka på den första skölden, läs frågan tillsammans och be barnen lyssna när du sjunger sången och ställa sig upp när de hör svaret. Låt barnen sjunga svaret tillsammans med dig några gånger. Det hjälper dem att associera orden till melodin. Gör samma sak med de andra frågorna. Förklara ord som kan vara svåra för barnen att förstå. Sjung hela sången och påminn barnen om att när de sjunger den så vittnar de om att den Helige Anden hjälper oss om vi lyssnar och gör rätta val.

Engagera alla barnen i musikaktiviteter

Barn i alla åldrar och med olika förmågor tycker om musik och att delta i musikaktiviteter. Sångernas rytm hjälper barnen komma i håg vad de sjunger och ordens budskap. När ni sjunger "Var sann, som Guds profet har sagt" (BS, s. 81) kan du variera tempot och hur högt ni sjunger sången. Du kan lära ut olika musiktermer, till exempel *legato* (långsamt och mjukt) och *staccato* (snabbt och stötvis) och låta barnen sjunga sången på båda sätten.

Barn tycker också om att använda rörelser, till exempel att klappa rytmen eller göra handrörelser som passar ihop med orden. I sången "Den vise och den dumme mannen" (BS, s. 132) hjälper handrörelser till att hålla barnen fokuserade på orden i sången. Du kan också använda rörelser när ni sjunger "Nephis mod" (BS, s. 64–65). Du kan till exempel låta barnen låtsas att de håller upp en sköld med ena armen medan de sjunger "Jag ska utföra allt", och att de håller upp ett svärd över



huvudet när de sjunger ”som Herren har befallt” och att de marscherar på stället när de sjunger ”En väg bereder Herren Gud; jag lyda vill hans bud”. Be

barnen hitta på egna lämpliga rörelser till sångerna. (Vissa rörelser kanske inte lämpar sig för barnens medverkan på sakramentsmötet.)

Repetera sånger för att förstärka evangelieprinciper

När du lär ut en sång behöver du repetera den ofta för att barnen ska lära sig den. Du behöver också repetera sångerna under hela året för att barnen inte ska glömma bort dem. När barnen har lärt sig en sång kan du gå igenom och sjunga den på olika, roliga sätt. Fortsätt sjunga sångerna efter barnens medverkan på sakramentsmötet så att de kommer ihåg dem. Du kan skriva ner sångerna du vill att barnen ska repetera på olika föremål (till exempel en vas med blommor, pappersfiskar i en damm, fjädrar på en kalkon, löv på ett träd, eller hjärtan som tejpats fast runtom i rummet. Be barnen välja ett föremål åt gången och sedan sjunga sången. Här följer några ytterligare förslag på hur man kan gå igenom sånger (bilderna finns på sharingtime.lds.org):



- **Sångtärning:** Gör en stor tärning med olika rörelser skrivna på varje sida. Be ett barn kasta tärningen för att se vilken rörelse de ska göra medan de sjunger.



- **Flickor sjunger/Pojkar sjunger:** Gör en bild av en pojke och en bild av en flicka och klistra fast dem på olika pinnar. Medan ni sjunger en sång kan du byta bild för att visa vilka som ska sjunga. Då hålls barnen aktivt engagerade.



- **Sångdockor:** Kopiera och klipp ut en av illustrationerna på sidan 63 i barntillsynsboken *Sen edra små* som du ger till varje barn för färgläggning. Klistra eller tejp fast varje illustration på en papperspåse så att de blir dockor. Be barnen sjunga med sina dockor.



- **Korgkastning:** Be ett av barnen att kasta en bönpåse eller ett hopknycklat papper i en korg. Om han eller hon klarar det första gången låter du barnen sjunga versen en gång. Om det går på två försök låter du dem sjunga versen två gånger, och så vidare.



Tips: Uppmuntra barnen att sjunga primärsånger under hemafstarna, när de ska studera skrifterna och vid andra lämpliga tillfällen.





Jag är Guds barn

Glatt ♩ = 96-108

Text och musik Janice Kapp Perry

1. Jag kom till jord - en för att för - stå att
2. Hos min fa - milj jag trygg är och glad för
3. I min fa - milj vill jag gö - ra gott och

väl - jer jag rätt, jag väl - sign - el - ser får.
frid - en och kär - lek - en hem - ma var dag, För jag
stär - ka och tjä - na i stort och i smått.

är Guds barn, han sin An - de mig gett. Den

hjälp - er mig av - gö - ra vad som är rätt.

Copyright © 2006 Janice Kapp Perry. Alla rättigheter förbehållna.
Sången får kopieras för tillfälligt icke kommersiellt bruk i hemmet och kyrkan.
Denna text måste finnas på varje kopia.

Hur man undervisar barn med handikapp

Frälsaren sade: ”Alla dina barn skall undervisas av Herren, och stor blir dina barns frid” (3 Nephi 22:13).

Primärledare har ett viktigt ansvar att undervisa alla barn om Jesu Kristi evangelium, även barn med handikapp. Primär är en plats där alla barn ska välkomnas, älskas, vårdas och inkluderas. I en sådan miljö är det lättare för alla barn att förstå vår himmelske Faders och Jesu Kristi kärlek och att känna den Helige Andens inflytande.



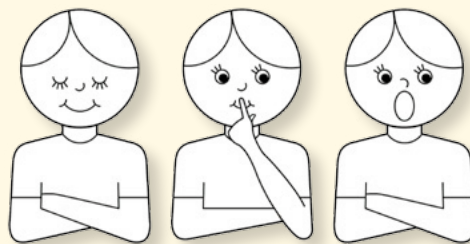
Alla barn är dyrbara för Gud. Vart och ett behöver kärlek, respekt och stöd.

Rådgör med andra när du arbetar för att uppfylla behoven hos barnen som har handikapp i din Primär.

1. **Rådgör med barnens föräldrar.** Föräldrarna känner vanligtvis sitt barn mycket bättre än någon annan. De kan lära dig hur du kan vara till hjälp när det gäller hans eller hennes behov, koncentrationsförmåga och favoritsätt att lära sig saker på. Vissa barn har särskilt lätt att lära sig genom musik, andra genom berättelser, bilder, skrifterna eller rörelser. Använd olika undervisningsmetoder och se till att ta med de metoder som varje barn lär sig bäst genom.
2. **Rådgör med andra primärledare och lärare.** Be och arbeta tillsammans för att hitta sätt att hjälpa alla barn lära sig om Jesu Kristi evangelium och känna sig älskade.
3. **Rådgör med församlingsrådet.** Prästdöms- och andra biorganisationsledare kan

ha förslag på hur man kan hjälpa barn med särskilda behov. I en församling erbjöd sig högprästgruppen att låta en ”primärfarfar” komma varje vecka och sitta med en liten pojke som var autistisk. (Idealiskt sett skulle det vara samma person varje vecka.) Det hjälpte pojken att fokusera på lektionen och känna sig älskad.

Äldste M. Russell Ballard har sagt: ”Det är tydligt att de av oss som fått älskade barn överlämnade i vår vård, har fått ett heligt och ädelt förvaltarskap, ty vi är de som Gud har utvalt att omsluta vår tids barn med kärlek och trons glöd och kunskapen om vilka de är” (”Sen edra små”, *Nordstjärnan*, okt. 1994, s. 40).



Figurena finns på sharingtime.lds.org

För mer information

om hur man hjälper barn med särskilda behov, se Undervisning: Den högsta kallelsen, s. 38–39 och disabilities.lds.org.

En del barn med handikapp lär sig bättre med visuella hjälpmedel. Använd bilder liknande dem som visas här för att tala om när det är dags för bön, när de ska vara tysta eller när det är sångstund.

Anpassa lektioner:

Du kan behöva anpassa dina samlingsstunder för barn med handikapp. Se sharingtime.lds.org för några exempel på hur man gör det.





JESU KRISTI
KYRKA
AV SISTA DAGARS HELIGA

