

A photograph of several students in a classroom, focused on their work. In the foreground, a young woman with dark hair in a ponytail, wearing a white lab coat, is looking down at an open book. Behind her, other students are also working, some with pencils in hand. The background is slightly blurred, showing more of the classroom environment.

# Utbildning för bättre jobb

---

**OBEROENDE**

# INLEDNING

## KAN DEN HÄR GRUPPEN HJÄLPA MIG KOMMA IN PÅ EN SKOLA?

Det är inte alltid lätt att skaffa sig en utbildning, men den här oberoendegruppen hjälper dig lära dig bästa sättet att få den utbildning du behöver för ett bättre jobb. Under gruppmöten åtar du dig att göra vissa saker och gruppen ger dig idéer och uppmuntran. Gruppens mål är inte bara att hjälpa dig förbereda dig för och lyckas med din utbildning. Det är också att hjälpa dig agera med lydnad och tro på Herren och ta emot hans utlovade välsignelser i fråga om timligt och andligt oberoende.

## VAD ÄR EN OBEROENDEGRUPP?

En oberoendegrupp skiljer sig från de flesta av kyrkans kurser, lektioner och workshops. Det finns inga lärare, ledare eller instruktörer. Gruppens medlemmar lär tillsammans och stöttar och uppmuntrar varandra. Vi håller varandra ansvariga för våra åtaganden och rådgör tillsammans för att lösa problem.

## VAD GÖR GRUPPMEDLEMMARNA?

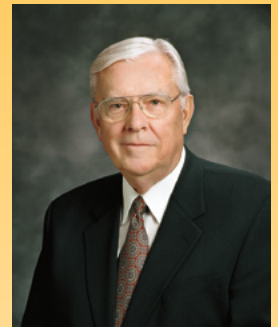
På mötena åtar gruppmedlemmarna sig att handla. Vi inte bara *lära oss* utan *gör* också sådant som gör oss oberoende. Vi gör åtaganden, hjälper varandra fullgöra våra åtaganden och rapporterar våra framsteg. Eftersom gruppen arbetar som ett råd är det viktigt att regelbundet komma till mötena och komma i tid. Ta alltid med den här arbetsboken och häftena *Min grund: principer, färdigheter och vanor* och *Min väg till oberoende*. Varje gruppmöte tar ungefär två timmar. Att fullgöra sina åtaganden tar en till två timmar om dagen.

## VAD GÖR EN HANDLEDARE?

Handledare är inte experter på utbildning eller undervisning. De varken styr eller undervisar gruppen. De hjälper helt enkelt gruppens medlemmar att följa materialet precis som det är skrivet. Det är oftast en oberoendespecialist som leder gruppmötena. Men gruppdeltagare kan få i uppgift att leda mötet efter flera veckor om så behövs. Vill du veta mer? Se *Handledning för ledare* och tillhörande videor på [srs.lds.org](http://srs.lds.org).

## DIPLOM FÖR SLUTFÖRANDE

Gruppmedlemmar som deltar i mötena och fullgör sina åtaganden är berättigade till ett diplom för oberoende från LDS Business College. Gå till sidan 29 i *Min grund* för att se kraven.



*”Det finns inget problem i familjen, församlingen eller staven som inte kan lösas om vi söker efter lösningar på Herrens sätt genom att samråda – verkligen samråda – med varandra.”*

**M. RUSSELL BALLARD,**  
**Counseling with Our**  
**Councils, rev. uppl.**  
**(2012), s. 4**

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. Vilket slags jobb hjälper mig bli oberoende? ..... 1
  2. Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?..... 25
  3. Hur ska jag betala min utbildning? ..... 41
  4. Bör jag ansöka om lån ur Ständiga utbildningsfonden?..... 55
  5. Hur lyckas jag i klassrummet?..... 79
  6. Hur lyckas jag utanför klassrummet? ..... 97
- Mötena 7-12 använder material ur boken *Min jobsökning*.

Utgiven av Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga  
Salt Lake City, Utah, USA

© 2014 Intellectual Reserve, Inc.

Med ensamrätt.

Engelskt original godkänt: 8/14

Godkänt för översättning: 8/14

Originalalets titel: *Education for Better Work*

Swedish

12377 180



# 1

*Vilket slags jobb hjälper  
mig bli oberoende?*

---

**Utbildning för bättre jobb**

# FÖR HANDEDARE

### Dagen när mötet hålls:

- Sms:a eller ring gruppmedlemmarna om du har deras kontaktuppgifter. Fråga om de kommer till mötet. Uppmana dem att komma tio minuter tidigare för att skriva upp sig.
- Förbered material för mötet:
  - Ta med ett exemplar av den här arbetsboken och häftet *Min grund: principer, färdigheter och vanor* till varje gruppmedlem.
  - Gör förberedelser för att visa videor om så är möjligt.
  - Har du inga böcker eller videor? Du kan hitta dem online på [srs.lds.org](http://srs.lds.org).
  - Ta med exemplar av Oberoendeservice rekommendationslistor: 1) Rekommenderade jobb och 2) Rekommenderade skolor och program. De här kan fås från stavens oberoendecenter, från en oberoendespecialist eller online på [srs.lds.org/pef](http://srs.lds.org/pef).

### 30 minuter före mötet:

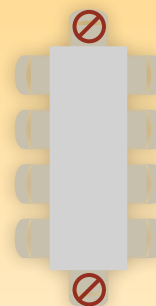
- Ställ stolar runt ett bord så att alla kan sitta nära varandra.
  - Handledaren står inte upp under mötet och sitter inte vid bordets huvudända. Uppmärksamheten ska inte kretsa kring handledaren, utan han eller hon ska hjälpa gruppmedlemmarna att fokusera på varandra.

### 10 minuter före mötet:

- Hälsa gruppmedlemmarna varmt välkomna när de kommer. Lär dig vad de heter.
- Skicka runt en deltagarlista och be alla att skriva ner fullständigt namn, församling eller gren, och födelsedatum (dag och månad, *inte år*).
- Utse någon att hålla koll på tiden. Be honom eller henne ställa in en timer enligt anvisningar i boken.
  - Ni kommer till exempel se instruktioner som: "Ställ timern på 60 minuter för avsnittet Lära." Tidtagaren tar tiden med en mobiltelefon, klocka eller på annat sätt och talar om för gruppen när tiden är ute. Sedan kan gruppen bestämma om de ska påbörja nästa avsnitt eller fortsätta med sin diskussion i några minuter till.

### Efter mötet:

- Efter gruppmötet går du till [srs.lds.org/report](http://srs.lds.org/report) och följer instruktionerna för att registrera alla gruppmedlemmar.
- Efter det första mötet gör du en lista med kontaktuppgifter som du kan dela ut till gruppen under nästa möte.



### När mötet börjar:

- Säg: "Välkomna till den här oberoendegruppen."
- Be alla att stänga av mobiler och andra enheter.
- Säg följande:
  - "Det här är en oberoendegrupp som heter 'Utbildning för bättre jobb'. Är alla här för att få mer utbildning?"
  - Om ni inte behöver lån ur Ständiga utbildningsfonden, bra! Om ni behöver ett SUF-lån, är ni redo att börja ansöka efter vårt fjärde möte.
  - Vi ska träffas 12 gånger. Varje möte tar omkring två timmar. Vi ska också ägna en till två timmar varje dag åt att fullgöra våra åtaganden som hjälper oss skaffa utbildning. Är ni beredda att lägga ner den tiden?"
- Ha en inledningsbön (och en psalm om så önskas).
- Säg följande:
  - "Varje gång vi träffas börjar vi med ett ämne från häftet *Min grund: principer, färdigheter och vanor*. Det här häftet hjälper oss lära oss om och tillämpa principer, färdigheter och vanor som leder till andligt och timligt oberoende."
- **Ställ timern på 20 minuter för Min grund.**
- Läs det inledande brevet från första presidentskapet på sidan 2 i *Min grund*. Gör sedan princip 1 i häftet och återvänd till den här arbetsboken.



Min grund:  
principer, färdigheter  
och vanor  
OBEROENDE

## 1: Vilket slags jobb hjälper mig bli oberoende?



# LÄRA

### VAD SKA VI GÖRA I DEN HÄR GRUPPEN?

**Tid:** Ställ timern på 60 minuter för avsnittet Lära.

**Läs:** För att förstå avsikten med den här oberoendegruppen slår du upp insidan av omslagets framsida i den här arbetsboken och läser inledningen.

Vi är här för att hjälpa varandra skaffa utbildning och få ett bättre jobb. Vi har också ett högre mål: att bli oberoende så att vi kan tjäna andra bättre.

**Titta på:** "Utbildning för oberoende" (Ingen video? Läs sidan 18.)

**Diskutera:** Vad lärde ni er av videon?

**Läs:** Låt oss turas om att läsa följande uttalanden:

1. Vi vill bli oberoende.
2. Men har just nu inte förmåga att få ett bra jobb eller starta ett bra företag.
3. Så vi behöver skaffa utbildning för att förbättra vår förmåga.
4. De här förmågorna leder till bättre jobb och högre inkomst.
5. Och högre inkomst plus mer tro hjälper oss bli mer oberoende!

**Diskutera:** Är det här en bra sammanfattning av varför vi är här?

**Läs:** Vi ska besvara följande frågor varje vecka i vår grupp.

VECKA 1	Vecka 2	Vecka 3	Vecka 4	Vecka 5	Vecka 6
Vilket slags jobb hjälper mig bli oberoende?	Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?	Hur ska jag betala min utbildning?	Bör jag ansöka om lån ur Ständiga utbildningsfonden?	Hur lyckas jag i klassrummet?	Hur lyckas jag utanför klassrummet?

**Diskutera:** Varför tror ni att vi börjar den här veckan med att välja vilket jobb vi vill ha innan vi väljer vilken utbildning vi behöver?



**Läs:** Målet med utbildning är att få ett bra jobb. Under de första sex veckorna ska vi lära oss mer om utbildning. Veckorna 7–12 ska vi lära oss hur vi hittar ett bra jobb och lyckas med det:

Vecka 7	Vecka 8	Vecka 9	Vecka 10	Vecka 11	Vecka 12
Hur hittar jag de rätta jobbmöjligheterna?	Hur presenterar jag mig på ett övertygande sätt?	Hur får jag tillgång till den "dolda" jobbmärknaden?	Hur framstår jag som det självklara valet?	Hur intensifierar jag min jobbsökning?	Hur utmärker jag mig på jobbet och fortsätter att lyckas?

**Läs:** Med samarbete ska vi besvara de här frågorna och lyckas!

## VAD HAR JAG ATT ERBJUDA?

**Läs:** Låt oss se hur vi ska samarbeta som grupp.

**Titta på:** "Lära genom att göra" (Ingen video? Läs sidan 20.)

**Diskutera:** Vi ska hjälpa varandra att "göra". Vad var viktigt i den videon? Hur skiljer sig det här sättet att lära sig från vanliga lektioner i skolan eller kyrkan?

**Tillämpning:** Dela upp er i små grupper på tre personer. Flytta era stolar så att ni sitter mot varandra och utför följande aktivitet.

1. Presentera dig kortfattat – ditt namn och din familj. Berätta om något du lyckats med. Till exempel: "Jag fick utmärkelsen 'bästa servicen' på jobbet" eller "jag verkade som missionär" eller "jag har fostrat tre barn".
2. Nu ska de andra två så snabbt de kan tala om vilka färdigheter som krävdes för den prestationen. Om du sa "jag verkade som missionär" kan de andra säga: "Då är du modig, hårt arbetande, en ledare och lärare och bra med människor."
3. Upprepa för varje person.
4. Samlas med resten av gruppen igen. Berätta om sådant gruppmedlemmar åstadkommit och några av deras färdigheter.

**Läs:** Alla färdigheter och förmågor som vi har är delar av Herrens förrådshus. Läs skriftstället till höger.

**Diskutera:** Hur kan vår grupp samarbeta för att hjälpa varandra?

**Tillämpning:** Låt oss utföra vårt första uppdrag tillsammans som grupp. Låt oss ta fem minuter till att bestämma vad vår grupp ska heta. Skriv gruppens namn nedan:

---

*"Så att var och en kan utöka sin talent, så att var och en kan tillägna sig andra talenter, ja, till och med hundrafalt, för att läggas i Herrens förrådshus ... Var och en bör sträva efter det som är till hans nästas fördel och göra allt med blicken endast fäst på Guds ära."*

**LÄRAN OCH FÖRBUNDEN**  
82:18–19

### VILKET SLAGS JOBB SKA JAG VÄLJA?

- Läs:** Den här veckan ska vi bestämma vilket slags jobb vi kan göra för att bli mer oberoende. Sedan kommer vi tillbaka och rapporterar. Veckans fråga och uppgift, som nu följer, är underlag för vår diskussion och våra åtaganden.
- Läs:** **VECKANS FRÅGA – Vilket slags jobb hjälper mig bli oberoende?**  
**VECKANS UPPDRAG – Utforska framtida jobbmöjligheter, lära mer om olika jobb av andra samt göra upp en jobbplan.**
- Tillämpning:** Skriv den inkomst du behöver varje månad för att vara oberoende (från självbedömning av oberoende i häftet *Min väg*):  
**Jag behöver     belopp     varje månad för att vara oberoende.**
- Läs:** Vilket jobb vill vi utföra i framtiden som ger den här inkomsten?
- Titta på:** "SUF:s rekommendationslistor" (Ingen video? Läs sidan 21.)
- Tillämpning:** Handledare bör dela ut ett exemplar av listan Rekommenderade jobb.
1. Vänd stolen så att du sitter mittemot en annan gruppmedlem. Se tillsammans igenom listan över rekommenderade jobb som ni fick av handledaren.
  2. Besvara nu de här frågorna:
    - Vilka jobb fastnar du för? Verkar något av dem motsvara dina starka sidor eller erfarenheter?
    - Vilka jobb betalar bäst?
    - Vilka kräver mer utbildning?
    - Hur kan den här listan hjälpa dig?
- Läs:** När vi har en tanke om vilka jobb som fyller vårt inkomstbehov och som är efterfrågade, behöver vi lära oss mer om alternativen och göra ett val. En "jobbplan" hjälper oss att fatta beslut om framtida jobb eller eget företag.

Häftet *Min väg* kan hjälpa dig fatta de här besluten.

**Läs:** Under veckan ska vi skapa en jobbplan (se sidan 24). Den här tillämpningen hjälper oss förstå hur vi gör det, steg för steg!

**Tillämpning:** Vänd din stol mot en annan gruppmedlem och gör tillämpningen tillsammans.

**Steg 1.** Läs de två exemplen. Sedan, för övnings skull, skriver du ett slags jobb som du överväger i den tomma rutan under "Ditt exempel". På nästa rad skriver du namn på personer som du kan fråga om det jobbet.

## MIN JOBBPLAN: VILKET JOBB KAN HJÄLPA MIG BLI OBEROENDE?

	Exempel 1	Exempel 2	Ditt exempel
Skriv ner tre slags jobb som du kan tänka dig.	<i>Bilmekaniker</i>	<i>Medicinteknisk ingenjör</i>	

## VEM VET MER OM DET JOBBET?

Skriv ner 3–5 personer som jag kan prata med om varje jobb.	<i>Miguel, vän och mekaniker Roberto, bilförsäljare Carlos, min morbror</i>	<i>Naomi, arbetar på sjukhus Dorine, sjuksköterska Susy, dataexpert</i>	
---	---	---	--

## 1: Vilket slags jobb hjälper mig bli oberoende?

**Steg 2.** Läs frågorna och exemplen nedan. Fyll i rutorna för "Ditt exempel". I den här tillämpningen kanske du måste gissa.

### VILKA FRÅGOR SKA JAG STÄLLA TILL DE HÄR PERSONERNA?

	<b>Exempel 1 (Bilmekaniker)</b>	<b>Exempel 2 (Medicinteknisk ingenjör)</b>	<b>Ditt exempel</b>
Hur hög inkomst kan jag förvänta mig per månad i ingångslön? Hur hög månatlig inkomst kan jag förvänta mig efter ett år?	<i>Ingångslön: 15 000 Efter ett år: 20 000</i>	<i>Ingångslön: 24 000 Efter ett år: 27 000</i>	
Hur kvalificerar jag mig för respektive jobb?	<i>Kurs inom fordonsteknik, 1 år 1 års erfarenhet Känna någon, ha kontakter</i>	<i>Medicinteknisk utbildning, 4 år 1,5 års erfarenhet Klara matte, naturvetenskaplig utbildning</i>	
Finns lokala skolor?	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>	
Finns det ökande efterfrågan på det här jobbet?	<i>Långsam tillväxt, efterfrågan medium</i>	<i>Stark tillväxt, efterfrågan hög</i>	
Vilken är kostnaden för att komma igång?	<i>6 000 för verktyg</i>	<i>40 000 för examen</i>	

**Steg 3.** Läs exemplen och sammanfatta dina svar i tredje kolumnen. Kom ihåg att det här bara är en övning. Vi kommer att samla bättre information under veckan. När du är klar går du tillbaka till den större gruppen.

## VILKET JOBB VERKAR BÄST PÅ ATT GE INKOMST OCH MOTSVARA MINA STARKA SIDOR OCH FÄRDIGHETER?

	<b>Exempel 1 (Bilmekaniker)</b>	<b>Exempel 2 (Medicinteknisk ingenjör)</b>	<b>Ditt exempel</b>
Vad har jag lärt mig om de här alternativen? Vilket verkar bäst för mig?	<i>Mindre skola, mindre kostnad, nått och jämnt inkomst så jag klarar mig, mindre krävande.</i>	<i>Mer tid att kvalificera mig, mer skola, större kostnader, bättre inkomst, mer krävande.</i>	

**Läs:** Efter att ha samlat information den här veckan bör vi fatta beslut. Vi kan be och läsa våra patriarkaliska välsignelser för att få hjälp. Kom ihåg: 1) Vi börjar med hur stor inkomst vi behöver för att vara oberoende. 2) Sedan väljer vi vilket jobb vi vill ha i framtiden som ger den här inkomsten. 3) Därefter kan vi bestämma vilken utbildning som kan kvalificera oss för det jobbet.

### HUR SKA JAG LÄGGA FRAM MIN JOBBPLAN?

- Läs:** Nästa vecka presenterar vi våra jobbplaner för gruppen. Så låt oss titta på det här exemplet och sedan öva.
- Titta på:** "Min jobbplan på tre minuter" (Ingen video? Läs sidan 22.)
- Tillämpning:** Stå upp och välj någon som du inte övat med i dag. Presentera det här exemplet på jobbplan (s. 7–9) som om den var din. Följ exemplen i videon. Om du inte har den här informationen, använd bara fantasin.
1. Ta en minut till att berätta om dina alternativ och vilka du frågade om jobbet.
  2. Ta en minut till att berätta svaren på frågorna som du ställt.
  3. Ta en minut till att berätta vilket av de här jobbalternativen du skulle välja och förklara varför.
  4. Ta sedan två minuter till att be om feedback från den andra personen. Fråga: Hur kan jag göra min jobbplan bättre? Hur kan jag presentera den bättre?
  5. Byt roller och låt den andra personen göra presentationen.
- Diskutera:** Med hela gruppen talar du om hur du ska samla information under veckan och hur du ska presentera din jobbplan nästa vecka. Ställ frågor och berätta om idéer.
- Läs:** Under veckan samlar du information och lägger in den i jobbplanen på nästa sida. Prata med så många du kan. Ställ många frågor! Om du behöver mer plats att skriva på, kan du använda den extra jobbplanen på sidan 24.

## MIN JOBBPLAN: VILKET JOBB KAN HJÄLPA MIG BLI OBEROENDE?

Skriv ner tre slags jobb som du kan tänka dig.

## VEM VET MER OM DET JOBBET?

Skriv ner 3–5 personer som jag kan prata med om varje jobb.

## VILKA FRÅGOR SKA JAG STÄLLA TILL DE HÄR PERSONERNA?

Hur hög inkomst kan jag förvänta mig per månad i ingångslön?  
Hur hög månatlig inkomst kan jag förvänta mig efter ett år?

Hur kvalificerar jag mig för respektive jobb?

Finns lokala skolor?

Finns det ökande efterfrågan på det här jobbet?

Vilken är kostnaden för att komma igång?

Andra frågor?

## VILKET JOBB VERKAR BÄST PÅ ATT GE INKOMST OCH MOTSVARA MINA STARKA SIDOR OCH FÄRDIGHETER?

Vad har jag lärt mig om de här alternativen? Vilket verkar bäst för mig?

### HUR HANTERAR JAG MIN EKONOMI PÅ ETT KLOKT SÄTT?

**Läs:** Att vara oberoende innebär att vi spenderar mindre än vi tjänar och har pengar sparade. Våra besparingar kan hjälpa oss klara av oförutsedda utgifter och hjälpa oss att försörja oss och våra familjer när vår inkomst är lägre än väntat. Som deltagare i den här gruppen förpliktar vi oss att spara varje vecka, om så bara ett mynt eller två.

**Diskutera:** I vissa områden är det en bra idé att spara pengar i en bank. I andra områden är det inte en bra idé, till exempel om ett land har hög inflation eller om bankerna är instabila. Är omständigheterna goda för att spara hos en bank där du bor? Vilka banker erbjuder de bästa sparräntorna?

**Läs:** En annan del av att vara oberoende är att vara fri från personliga skulder. Privata lån används för att spendera mer än vi kan betala. Profeter har gett oss rådet att undvika personliga skulder, och när vi blir mer oberoende drar vi ner på och gör oss av med alla personliga skulder (även om det ibland kan vara klokt att ha företagsskulder).

Akut sjukvård leder ofta till stora ekonomiska bördor i vissa länder. Försäkringar och statliga hälsovårdsprogram kan ofta skydda oss mot de här bördorna. Att teckna en försäkring eller ansluta sig till ett statligt hälsovårdsprogram kan vara en viktig del av vår väg mot oberoende.

**Diskutera:** Vissa typer av försäkringar (som sjukförsäkringar och livförsäkringar) är lättare att teckna och är till större hjälp än andra typer av försäkringar. Vissa försäkringsbolag är bra och andra är oärliga. Vilka är de bästa försäkringsalternativen i ert område?



### VARFÖR VILL HERREN ATT VI SKA VARA OBEROENDE?

**Diskutera:** Varför vill Herren att vi ska vara oberoende?

**Läs:** Läs citatet till höger.

**Diskutera:** Hur kan våra ansträngningar att få jobb fylla ett "heligt ändamål", som äldste Christofferson sa?

**Läs:** Herren har makt att hjälpa oss bli oberoende. Han har sagt: "Ty se, jag är Gud, och jag är en undrens Gud" (2 Ne. 27:23). När vi tillägnar, eller helgar, våra ansträngningar åt att lyckas med vårt jobb till det heliga syftet att bli oberoende, leder Herren oss genom inspiration. När vi visar vår tro genom att lyssna på och lyda Herrens maningar, utför Herren sina underverk och gör mer av våra ansträngningar än vi själva någonsin hade kunnat göra.

*"Att helga något är att avskilja eller inviga det som något heligt, ägnat åt heliga ändamål."*

**D. TODD CHRISTOFFERSON,**  
*"Funderingar över ett helgat liv", Liahona, nov. 2010, s. 16*

### HUR KAN JAG FÖRBEREDA MIG FÖR ATT SKAFFA ETT SUF-LÅN?

Om du och din familj inte har medel och ni inte har tillgång till andra lokala ekonomiska resurser, kanske du har möjlighet att få ett SUF-lån för att hjälpa till att bekosta din utbildning. Din jobbplan kan också hjälpa till att förbereda dig för ett SUF-lån. Om du tror att du kan behöva ett SUF-lån besvarar du de här frågorna medan du utvecklar din jobbplan och sparar informationen till din SUF-ansökan.



#### MIN JOBBPLAN: VILKET JOBB KAN HJÄLPA MIG BLI OBEROENDE?

##### Nuvarande jobb

Timmar du arbetar varje vecka (alla jobb):

Arbetstitel(titlar):

Månadsinkomst:

##### Framtida jobb (måste finnas med på oberoendeservicens lista Rekommenderade jobb, annars måste ett undantag begäras)

Framtida jobbtitel:

Uppskattad månadsinkomst (efter fullgjord utbildning):



# BEGRUNDA

## VAD SKA JAG GÖRA FÖR ATT BLI BÄTTRE?

**Tid:** Ställ timern på 10 minuter för avsnittet **Begrunda**.

**Tillämpning:** Läs skriftstället till höger eller tänk på ett annat skriftställe. Begrunda tyst det du lär dig. Skriv ner intryck du får nedan.

---

---

---

---

---

---

**Diskutera:** Vill någon delge sina tankar?

*”Sannerligen säger jag:  
Människorna skall  
verka med iver för  
en god sak och göra  
mycket av egen fri  
vilja och åstadkomma  
mycket rättfärdighet.”*

**LÄRAN OCH FÖRBUNDEN  
58:27**

## 1: Vilket slags jobb hjälper mig bli oberoende?



# ÅTAGANDE

## HUR KAN JAG GÖRA DAGLIGA FRAMSTEG?

- Tid:** Ställ timern på 10 minuter för avsnittet Åtagande.
- Läs:** Varje vecka väljer vi en "handlingspartner". Det är en gruppmedlem som hjälper oss att fullfölja våra åtaganden. Handlingspartnerna ska kontakta varandra under veckan och rapporterar sina framsteg till varandra. Generellt sett har handlingspartnerna samma kön och är inte släkt med varandra.
- Tillämpning:** Välj handlingspartner. Bestäm när och hur ni ska kontakta varandra.

---

*Handlingspartnerns namn*

---

*Kontaktuppgifter*

**Läs varje åtagande för handlingspartnern. Lova att fullfölja dina åtaganden! Skriv under nedan.**

### MINA ÅTAGANDEN

**Jag ska tala med minst fem personer för att samla information till min jobbplan.**

Mitt mål:    5    8    10

**Jag ska förbereda min jobbplan för presentation.**

Jag ska öva på dagens princip från *Min grund* och undervisa min familj om den.

Jag ska öka mitt sparbelopp – om så bara med ett mynt eller två.

Jag ska rapportera till min handlingspartner.

---

*Min underskrift*

---

*Handlingspartnerns underskrift*

## HUR SKA JAG RAPPORTERA MINA FRAMSTEG?

**Titta på:** "Handling och åtagande" (Ingen video? Läs sidan 23.)

**Läs:** När vi rapporterar om våra åtaganden är det troligare att vi fullföljer dem. Läs citatet till höger.

**Tillämpning:** Anteckna dina framsteg på den här uppställningen över åtaganden före nästa möte. I rutorna nedan skriver du "Ja", "Nej", eller det antal gånger du fullföljde åtagandet.

Pratade med minst fem personer om min jobbplan (skriv antal).	Förberedde presentation av jobbplan (Ja/Nej)	Tillämpade principen från Min grund och undervisade familjen om den (Ja/Nej)	Ökade mitt sparbelopp (Ja/Nej)	Rapporterade till min handlingspartner (Ja/Nej)

**Läs:** Kom också ihåg att skriva ner era personliga utgifter på baksidan av häftet *Min väg till oberoende*.

Vid vårt nästa gruppmöte ritar handledaren ett en uppställning över åtaganden på tavlan (som det här ovan.) Vi kommer tio minuter innan mötet börjar och skriver in våra framsteg i uppställningen.

Välj någon som ska leda ämnet från *Min grund* för nästa möte. Be honom eller henne att läsa insidan av omslagets framsida i den här arbetsboken för att få veta vad handledare gör. Han eller hon ska leda på samma sätt som handledaren gjorde i dag:

- Inbjud Anden. Uppmana gruppmedlemmarna att söka Anden.
- Lita på materialet. Lägg inte till något. Gör bara som det står.
- Ta vara på tiden.
- Var entusiastisk – ha roligt!

Be någon att hålla avslutningsbön.



*"När en prestation mäts så förbättras den. När en prestation mäts och rapporteras, förbättras den allt snabbare."*

**THOMAS S. MONSON**, i *Conference Report*, okt. 1970, s. 107

### Ge gärna feedback

Skicka idéer, feedback, förslag och upplevelser till [srsfeedback@ldschurch.org](mailto:srsfeedback@ldschurch.org).

### Till handledaren:

Kom ihåg att registrera alla gruppmedlemmar på [srs.lds.org/report](http://srs.lds.org/report).

Och kom ihåg att ta kopior av gruppens kontaktuppgifter inför nästa möte.

# Resurser

## UTBILDNING FÖR OBEROENDE

Välj roller och dramatisera följande:

**HANDLEDARE:** Välkomna allihop! Tala om vad ni heter och lite om er själva.

**KWAME:** Jag heter Kwame. Jag är nyss tillbaka från min mission, jag söker en fru och jobbar med lite av varje.

**CONSUELO:** Jag heter Consuelo. Jag är gift och har två små pojkar. Jag hjälper min man med hans fruktstånd.

**MEKALA:** Och jag heter Mekala. Jag är ensamstående mamma med en sexårig dotter. Jag jobbar heltid som hotellstäderska.

**ROBERT:** Jag heter Robert, jag är gift och har fem barn. Jag är biskop just nu, men har svårt att hitta ett bra jobb.

**HANDLEDAREN:** Jaha, bra. Så varför är ni här allihop?

**KWAME:** Jag vill bara komma in på en skola. Alla mina missionärskamrater skulle hem till college och jag vill göra detsamma.

**ROBERT:** Jag hoppades faktiskt att få ett lån ur Ständiga utbildningsfonden – det är väl det vi gör här?

**CONSUELO:** Profeten sa att vi skulle skaffa en så bra utbildning som möjligt, så jag sa till min man att jag behövde göra det här.

**MEKALA:** Ja, jag behöver bara ett bättre jobb, så jag kan bli mer oberoende, och jag har inte så stor yrkesskicklighet.

**HANDLEDAREN:** Jaha, det låter som om vi har många skäl till att vara här. Det här ska vi klara, tillsammans. Mekala, det du sa är mycket viktigt. Berätta mer.

**MEKALA:** Jo, jag arbetar många timmar och kan inte vara så mycket med min dotter. Och jag har förstått att jag inte kan få bättre jobb utan viss utbildning. Så jag behöver utbildning för att skaffa mig yrkesskicklighet. Min biskop sa att det här var rätta platsen.

**HANDLEDAREN:** Du har rätt, Mekala! Det är faktiskt därför vi är här, allihop. Det här handlar inte bara om utbildning. Är det förvånande? Den här gruppen ska hjälpa oss planera för att få en del utbildning eller skolning, men avsikten är att öka vår förmåga, att få ett bättre jobb och öka vår inkomst. Det kanske viktigaste under de här 12 veckorna är att vi ska lära principer, färdigheter och vanor som hjälper oss bli oberoende. Så det handlar om mycket mer än att bara gå i skolan.

**ROBERT:** Och kommer vi att ta upp SUF-lån?

**HANDLEDAREN:** Om du kommer fram till att du verkligen behöver ett lån, finns det helt klart att få, och vi ska lära oss allt om hur man får det. Men tänk om du kunde få den utbildning du behöver utan ett lån? Då skulle du slippa den skulden.

fortsättning på nästa sida

**CONSUELO:** Får vi hjälp att komma in på universitetet?

**HANDLEDAREN:** Om det är rätta platsen att få de färdigheter du behöver för att få ett bra jobb, så ja. Men ibland leder universitetsstudier inte till jobb i vår ekonomi.

**ROBERT:** Det stämmer. Jag vet läkare som kör taxi.

**KWAME:** Jag vill bara komma igång med något. Jag var gatuförsäljare före min mission. Jag har inga jobbkunskaper.

**CONSUELO:** Så är vi här för att lära oss mer om jobb eller utbildning?

**HANDLEDAREN:** Båda! Vi vill ju bli oberoende, eller hur? Så vi ska lära oss nyckelprinciperna för oberoende. Vi ska börja med att avgöra vilket slags jobb som ger oss den inkomst som leder till oberoende.

Därefter kan vi bestämma vilken utbildning som kan kvalificera oss för det jobbet. Sedan ska vi räkna ut hur vi betalar den utbildningen och hur vi ska lyckas i skolan. Vi ska hjälpa varandra uppnå våra mål.

**ROBERT:** Det här verkar vettigt. Fram tills nu har jag bara tänkt på hur jag ska komma in på en skola, men tänkte egentligen inte på varför jag skulle gå i skolan.

**KWAME:** Det låter som om jag kan få bra ledning här. Jag förstår varför min kvorum-president skickade mig hit!

**MEKALA:** Men fungerar det verkligen? Jag är ganska desperat och jag har försökt andra sätt att få en utbildning förut.

**HANDLEDAREN:** Ja, vi får arbeta hårt tillsammans och hjälpa varandra. Men jag tror det fungerar. Jag tror av allt mitt hjärta att Herren vill att vi ska vara oberoende och framgångsrika. Han vill att vi ska lära och växa. Och han har kraft att hjälpa oss. Försoningen är verklig, både timligt och andligt. Och oberoendegrupper har hjälpt många som vi. Vad tror ni? Kan vi klara av det? Bör vi försöka? Här är en persons berättelse:

**EMELDA:** Det är inte min förtjänst att jag är en av de bästa eleverna på skolan, utan kyrkans! Jag visste att medlemskapet i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga skulle ta mig till en högre andlig nivå, men jag hade aldrig kunnat föreställa mig att det skulle öppna dörren för vidareutbildning.

Evangeliet gav mig en tankeställare. Det fick mig att inse att jag ansvarade för mitt eget öde. Oavsett våra omständigheter eller våra känslor, så tvivlar jag inte på att vår himmelske Fader har goda planer för oss.

**Tillbaka till sidan 4**

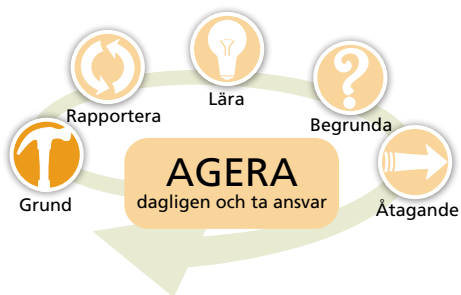
### LÄRA GENOM ATT GÖRA

Turas om att läsa följande stycken.

I en vanlig klass följer vi ofta ett mönster:

1) Vi kommer in och sätter oss, oftast utan mycket egen förberedelse. 2) Läraren pratar. 3) Vi försöker lyssna och lära. 4) Ibland besvarar vi en fråga. Och sedan 5) går vi hem.

I vår oberoendegrupp följer vi ett annat mönster.



Under veckan kommer vi att agera.

Vi kommer att göra det vi åtagit oss under föregående gruppmöte. Vi ställer frågor, prövar idéer och lär oss verkligen något.

Sedan, före gruppmötet, går vi alla igenom arbetsboken och våra åtaganden och kommer förberedda och i tid.

I början av varje gruppmöte tar vi oss tid att fokusera på en princip eller vana

i *Min grund*. Vi åtar oss också att undervisa vår familj och andra om den.

Därefter **rapporterar** vi om våra åtaganden, lär av varandra och hittar sätt att bli bättre.

Sedan ägnar vi oss åt att **lära**. Här utforskar vi de idéer och verktyg som vi behöver för att "gå och göra" under veckan. Vi diskuterar, ser på videor, lär och tillämpar.

Efter delen **Lära** stannar vi upp och **begrundar**. Det kan bli en tid för inspiration och svar.

Till sist gör vi **åtaganden** inför varandra. Vi går igenom vad vi ska göra under veckan för att förbättra våra liv.

Och så är vi tillbaka vid att **agera**. Den viktigaste delen av det här mönstret för lärande sker mellan mötena! För att få hjälp väljer vi en "handlingspartner" för veckan, och varje dag bör vi kontakta den personen för att snabbt rapportera vad vi gjort och vad vi lärt oss. Vi kan använda sms eller andra sätt att kommunicera. Dessutom är vår familj vår främsta källa till hjälp!

**Tillbaka till sidan 5**



### SUF:S REKOMMENDATIONSLISTOR

Välj roller och dramatisera följande:

**HANDLEDAREN:** Okej, allihop. SUF:s rekommendationslista visar några av de bästa jobben, utbildningsprogrammen och skolorna i vårt område. Om du vill ha ett SUF-lån måste du välja från den listan.

**CONSUELO:** Varför det?

**HANDLEDAREN:** Bra fråga. Den här listan visar de bästa jobben i vårt område. Det här är de "rekommenderade jobben" och de är efterfrågade. Det finns fler av de här jobben och nya personer anställs för att fylla dem.

**ROBERT:** Den blir ju verkligen till hjälp. Vem har gjort den här listan?

**HANDLEDAREN:** Den lokala chefen för oberoendeservice och några volontärer har undersökt vår jobbmarknad, sett på jobbtrender och faktiskt talat med många lokala arbetsgivare. De hittade också lokala skolor och program som hjälper folk få de färdigheter som behövs för de rekommenderade jobben.

**MEKALA:** Ser ut som om de också anger tidsåtgång och kostnader för programmen.

**KWAME:** Wow. Det är intressant att vissa skolor kräver över två år och andra bara kräver tio månader för samma program.

**CONSUELO:** Och kostnaderna varierar kraftigt. Jag undrar varför.

**HANDLEDAREN:** Vi ska lära oss mer om kostnader och värde under veckorna framöver. Men det ni ser är viktigt. Alla skolor ger inte samma valuta!

**MEKALA:** Det är viktigt. Jag vill gå på en skola som hjälper mig få ett bra jobb. Men en kortare kurs som kostar mindre är också viktigt.

**HANDLEDAREN:** Precis! De rekommenderade skolorna och programmen ger färdigheter för de rekommenderade jobben inom rimlig tid och kostnad. De bör också ha hög procent jobbplaceringar. Det här är ett värdefullt verktyg.

**ROBERT:** Är det här till hjälp även om jag inte behöver ett SUF-lån?

**KWAME:** Jaha, ja. Jag börjar med den här listan i varje fall.

**HANDLEDAREN:** Bra idé. Och om du inte väljer jobb, program eller skola från den här listan, kan du ändå hitta svar på de här frågorna: vilka jobb är efterfrågade och vilka program och skolor är de bästa för de jobben? Vad tror ni?

**Tillbaka till sidan 6**

### MIN JOBBPLAN PÅ TRE MINUTER

Välj roller och dramatisera följande:

**MEKALA:** Okej, här är min jobbplan på tre minuter. Först listade jag mina jobbval. Jag är inte säker på de här, men jag lär mig mycket och känner större hopp. De är vd-assistent, lärare och hotellchef. Och så nästa steg ...

**ROBERT:** Nästa del av jobbplanen är de personer jag pratat med. För tolkalternativet pratade jag med folk på en översättningsbyrå och min stavspresident, som arbetar mycket internationellt. För utbildningsadministratör hittade jag bara två personer vid privatskolor som hade tid med mig. Och för bagerialternativet pratade jag med fyra olika bageriägare, däribland min faster Ellen. Med min företagarbakgrund har det här verkliga möjligheter.

Har ni några frågor eller feedback till mig?

**MEKALA:** Vilken av de här möjligheterna gör att du tjänar bättre i ditt ämbete i kyrkan? Jag vet att det är viktigt för dig.

**CONSUELO:** Och hur mycket utrustning krävs för att starta ett bageri?

**ROBERT:** Bra frågor. Så jag tror det skulle ge mig mer tid, men kostnaderna ...

**KWAME:** Wow, det här var en bra aktivitet, eller hur? Som att vara missionär igen. En chef på en svetsfirma berättade hur han fick sin utbildning, var och hur, och hur mycket det kostade. Och så sa han att en lärlingsutbildning vore det bästa för mig. Den andra verkstaden erbjöd mig till och med lärlingsplats på stående fot, men utan lön, så jag vet inte. Och polis-skolan var jättebra. Jag skulle gå i skolan i ett år och sedan praktisera hos polisen i ett år till. Så det skulle kosta mer, men lönen skulle bli fyra gånger det jag tidigare tjänat. Jag behöver välja ...

**CONSUELO:** Och till sist var jag tvungen att välja. Jag fick ner det till två för tillfället, men vi arbetar på det som familj och det är jättebra. Jag tänker arbeta för alternativet mjukvaruspecialist eller medicinteknisk ingenjör. Båda ger ungefär samma lön, men mjukvaruspecialist är troligen bättre för min familj. Jag kan fortfarande hjälpa min man, och utbildningen är tre månader kortare ...

**KWAME:** Okej, tiden är slut. Vi gör framsteg!

**Tillbaka till sidan 10**

### HANDLING OCH ÅTAGANDE

Välj roller och dramatisera följande:

**GRUPPMEDLEM 1:** Vi tror på att göra och fullgöra åtaganden. I våra oberoendegrupper handlar allt vi gör om att fullfölja åtaganden och rapportera.

**GRUPPMEDLEM 2:** Vid slutet av gruppmötena går vi igenom våra uppdrag för veckan och skriver under för att visa vårt åtagande. Vi väljer också en "handlingspartner". Handlingspartnern skriver under i vår arbetsbok för att visa sitt stöd. Och varje dag mellan mötena kontaktar vi vår handlingspartner för att rapportera de steg vi tar och för att få hjälp när så behövs.

**GRUPPMEDLEM 3:** Mellan mötena markerar vi våra framsteg i arbetsboken och använder de verktyg som finns, som arbetsblad och andra blanketter. Och om vi behöver extra hjälp kan vi fråga släktingar, vänner och handledaren.

**GRUPPMEDLEM 4:** I början av nästa möte rapporterar vi om våra åtaganden. Det bör vara en trevlig och givande upplevelse för alla. Medan varje gruppmedlem rapporterar tänker ni på hur han eller

hon fick hjälp av att göra åtaganden och rapportera framsteg.

**GRUPPMEDLEM 1:** Första gången jag rapporterade om mina åtaganden tänkte jag: "Det här känns konstigt." Varför skulle mina gruppmedlemmar bry sig om vad jag har gjort? Men sedan upptäckte jag att de brydde sig. Och det hjälpte mig.

**GRUPPMEDLEM 2:** Jag insåg att jag inte ville göra min grupp besviken. Så jag ansträngde mig verkligen för att hålla mina åtaganden. Jag är inte säker på att jag hade gjort regelbundna framsteg på något annat sätt. Rapporteringen varje möte hjälpte mig med mina prioriteringar.

**GRUPPMEDLEM 3:** När jag tänkte på min väg till oberoende var jag rädd eftersom det var en så stor sak. Men gruppmötena hjälpte mig att bryta ner det i små steg. Och jag rapporterade om varje steg till min grupp. Då gjorde jag verkliga framsteg. Jag tror den här framgången kom av att skapa nya vanor.

**Tillbaka till sidan 17**

## 1: Vilket slags jobb hjälper mig bli oberoende?

### MIN JOBBPLAN: VILKET JOBB KAN HJÄLPA MIG BLI OBEROENDE?

Skriv ner tre slags jobb som du kan tänka dig.

### VEM VET MER OM DET JOBBET?

Skriv ner 3–5 personer som jag kan prata med om varje jobb.

### VILKA FRÅGOR SKA JAG STÄLLA TILL DE HÄR PERSONERNA?

Hur hög inkomst kan jag förvänta mig per månad i ingångslön?  
Hur hög månatlig inkomst kan jag förvänta mig efter ett år?

Hur kvalificerar jag mig för respektive jobb?

Finns lokala skolor?

Finns det ökande efterfrågan på det här jobbet?

Vilken är kostnaden för att komma igång?

Andra frågor?

### VILKET JOBB VERKAR BÄST PÅ ATT GE INKOMST OCH MOTSVARA MINA STARKA SIDOR OCH FÄRDIGHETER?

Vad har jag lärt mig om de här alternativen? Vilket verkar bäst för mig?



## 2

*Vilken utbildning  
gör mig kvalificerad  
för mitt jobb?*

---

**Utbildning för bättre jobb**

# FÖR HANDEDARE

### Dagen när mötet hålls:

- Sms:a eller ring alla gruppmedlemmar. Be dem komma 10 minuter tidigt för att rapportera om sina åtaganden.
- Förbered material för mötet. Har du inga böcker eller videor? Du kan hitta dem online på srs.lds.org.
- Om alla gruppmedlemmar inte fick oberoendeservicens rekommendationslistor, var redo att ge dem ett ex i dag. Skaffa listorna från stavens oberoendecenter, från en oberoendespecialist eller på nätet, på srs.lds.org/pef.

### 30 minuter före mötet:

- Ställ stolar runt ett bord så att alla kan sitta nära varandra.
- Rita den här uppställningen över åtaganden på tavlan med namnen på personerna i din grupp (se exempel nedan.)

NYTT!

Gruppmedlems namn	Pratade med minst fem personer om mitt jobb (skriv antal).	Förberedde presentation av jobbplan (Ja/Nej)	Tillämpade principen från Min grund och undervisade familjen om den (Ja/Nej)	Ökade mitt sparbelopp (Ja/Nej)	Rapporterade till min handlingspartner (Ja/Nej)
Gloria	8	J	J	J	J

### 10 minuter före mötet:

- Hälsa glatt på gruppmedlemmarna när de kommer.
- När gruppmedlemmarna kommer ber du dem att fylla i uppställningen över åtaganden på tavlan.
- Utse någon att hålla koll på tiden.

NYTT!

### När mötet börjar:

- Dela ut kopior av gruppens kontaktuppgifter (från förra mötet).
- Be alla att stänga av mobiler och andra enheter.
- Ha en inledningsbön (och en psalm om så önskas).
- Be tyst dem som kommer sent att stänga av sina telefoner och fylla i uppställningen över åtaganden medan gruppen fortsätter att samtala.
- Ställ timern på 20 minuter för *Min grund*.
- Slutför princip 2 i *Min grund*. Gå sedan tillbaka till den här arbetsboken och fortsätt läsa på nästa sida.

NYTT!



# RAPPORTERA

## FULLFÖLJDE JAG MINA ÅTAGANDEN?

- Tid:** Sätt timern på 10 minuter för endast den här sidan (inte hela rapportdelen).
- Diskutera:** Läs citatet till höger. Hur kan det tillämpas på vår grupp?
- Tillämpning:** Låt oss rapportera om våra åtaganden. Vill de som fullgjort alla sina åtaganden stå upp. (Applådera dem som fullgjort alla sina åtaganden.)
- Läs:** Vill alla stå upp. Vi bör försöka fullgöra alla våra åtaganden. Det är en av de viktigaste vanorna hos oberoende personer.  
Låt oss säga vårt tema tillsammans medan vi står upp. Temat påminner oss om syftet med vår grupp:

**”Och det är min avsikt att sörja för mina heliga, ty allting är mitt.”**

*Läran och förbunden 104:15*

**Med tro på Herren arbetar vi tillsammans för att bli oberoende.**

- Läs:** Vi sätter oss.  
Nu ska vi samråda och hjälpa varandra med våra planer för utbildning och bättre jobb. Det är det viktigaste vi ska diskutera under det här mötet!
- Diskutera:** Vad lärde ni er när ni fullgjorde era åtaganden den här veckan? Behöver ni hjälp av gruppen?



*”När en prestation mäts så förbättras den. När en prestation mäts och rapporteras, förbättras den allt snabbare.”*

**THOMAS S. MONSON**, i Conference Report, okt. 1970, s. 107

## 2: Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?

### VAD LÄRDE JAG MIG AV ATT GÖRA UPP EN JOBBPLAN?

- Tid:** Ställ timern på 40 minuter för endast den här sidan.
- Läs:** Vi ska titta på den här videon som påminnelse om hur vi ska göra våra presentationer.
- Titta på:** "Min jobbplan på tre minuter" (Ingen video? Läs sidan 22.)
- Tillämpning:** Varje gruppmedlem tar nu mindre än tre minuter till att presentera sin jobbplan för gruppen. När du är klar med presentationen ber du om feedback. Skriv ner den feedback du får. Använd utrymmet nedan för att göra anteckningar.
- Håll feedbacken mycket kort så att alla har en chans att rapportera inom den avsatta tiden.
- Diskutera:** Vilka idéer fick du av rapporterna som blir till hjälp med dina beslut? Skriv ner dina tankar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

MIN JOBBPLAN: VILKET JOBB KAN HJÄLPA MIG BLI OBEROENDE?			
Skriv ner tre slags jobb som du kan tänka dig.			
VEM VET MER OM DET JOBBET?			
Skriv ner 3-5 personer som jag kan prata med om varje jobb.			
VILKA FRÅGOR SKA JAG STÄLLA TILL DE HÄR PERSONERNA?			
Hur hög inkomst kan jag förvänta mig per månad i ingångslön? Hur hög månatlig inkomst kan jag förvänta mig efter ett år?			
Hur kvalificerar jag mig för respektive jobb?			
Finns lokala skolor?			
Finns det ökande efterfrågan på det här jobbet?			
Vilken är kostnaden för att komma igång?			
Andra frågor?			
VILKET JOBB VERKAR BÄST PÅ ATT GE INKOMST OCH MOTSVARA MINA STARKA SIDOR OCH FÄRDIGHETER?			
Vad har jag lärt mig om de här alternativen? Vilket verkar bäst för mig?			





# LÄRA

### VILKA UTBILDNINGSVÄL HAR JAG?

**Tid:** Ställ timern på 30 minuter för avsnittet Lära.

**Läs:** Nu har vi en del tankar om vårt framtida jobb. Den här veckan ska vi tala om det slags utbildning vi behöver för att få färdigheterna till att klara det jobbet.

Vecka 1	VECKA 2	Vecka 3	Vecka 4	Vecka 5	Vecka 6
Vilket slags jobb hjälper mig bli oberoende?	Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?	Hur ska jag betala min utbildning?	Bör jag ansöka om lån ur Ständiga utbildningsfonden?	Hur lyckas jag i klassrummet?	Hur lyckas jag utanför klassrummet?

**Tillämpning:** Handledaren bör ge alla gruppmedlemmar ett ex av oberoendenservicens rekommendationslistor om de inte har listorna från föregående vecka.

Välj två personer som ska skriva på tavlan. Sedan ska var och en snabbt nämna så många lokala skolor eller utbildningsprogram som möjligt på två minuter. Ta upp följande:

- Allmänna och privata skolor eller universitet.
- Yrkesutbildning och teknisk utbildning.
- Lärlingsutbildning eller företagsutbildning.
- Rekommenderade program och skolor från listan Rekommenderade skolor och program.

**Läs:** Vilken utbildning kan göra oss kvalificerade för framtida jobb? Det är viktigt att veta att inte alla skolor och program är likvärdiga. De skiljer sig åt i längd, kostnad och svårighet. En del lyckas hjälpa eleverna få jobb. En del är inte så verksamma eller kostar för mycket.

**Titta på:** "Välja skola eller utbildningsprogram" (Ingen video? Läs sidan 38.)

**Diskutera:** Vilka steg tänker ni ta för att hitta rätt utbildningsprogram?

**Läs:** Om vi tar ett SUF-lån behöver vi välja en skola eller ett program från listan Rekommenderade skolor och program. De här skolorna ger de färdigheter som krävs för att få ett rekommenderat jobb. De hjälper också färdigutbildade elever *hitta* det jobbet. Du kan begära undantag från eller tillägg till listan genom att kontakta din lokala chef för oberoendeservice.

## 2: Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?

**Läs:** Den här veckan ställer vi den här frågan och gör det här uppdraget:

**Läs:** VECKANS FRÅGA – Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?

VECKANS UPPDRAG – Utforska utbildningsmöjligheter, lära mig mer om programmen genom att prata med andra samt göra upp en utbildningsplan.

### HUR SKA JAG SKAPA EN UTBILDNINGSPLAN?

**Tillämpning:** Under veckan ska vi skapa en utbildningsplan (se sidan 33). Den här tillämpningen hjälper oss förstå hur vi gör det, steg för steg!

**Steg 1.** Läs exemplen. Sedan, för övnings skull, skriver du en utbildning som du överväger under "Ditt exempel". Skriv ner alla personer som du kan prata med om det alternativet.

#### MIN UTBILDNINGSPLAN: VILKA UTBILDNINGSVÄL HAR JAG?

	Exempel 1	Exempel 2	Ditt exempel
Skriv upp vilka utbildningsprogram eller skolor du tittar på	<i>Polytekniskt institut</i>	<i>Center för certifiering inom programvara</i>	

#### VEM VET MER OM PROGRAMMET ELLER SKOLAN?

Skriv upp personer för varje program eller skola som du kan prata med	<i>Syster Addo arbetar där Studierådgivare, lärare Min vän Sophia gick där Elever</i>	<i>Killen i databutiken Broder Moldona är certifierad Någon på certifieringscentret</i>	
---	---	---	--

## 2: Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?

**Steg 2.** Läs frågorna och exemplen nedan. Fyll i rutorna för "Ditt exempel". I den här tillämpningen kanske du måste gissa.

VAD SKA JAG FRÅGA?			
	Exempel 1	Exempel 2	Ditt exempel
Hur många tar examen? Hur många får bra jobb?	80% tar examen och blir certifierade De flesta som tar examen får bra jobb Många är chefer inom ett år	60-65% blir certifierade Nästan alla som får godkänt på utbildningen får bra jobb	
Vad krävs för att bli antagen till programmet eller skolan?	De tar in 100 elever per år för svetsning, måste klara grundläggande matteprov, behöver 2 referenser	Godkänt matteprov Betala avgift Ha tillgång till laptop	
Hur lång tid tar det att få diplom/examen?	18 månader för certifiering 6 månades rekommenderad lärlingsutbildning (skolan ordnar, ingen avgift)	9 månader plus certifieringsprov	
Vilken kostnad är det per år? För hela programmet? För certifieringen?	10 000 per år i skolavgift och andra avgifter 15 000 för hela programmet 8 000 (ytterligare) för certifiering och verktyg	15 000 per 9 månader (15 000 för hela programmet) 5 000 (ytterligare) för certifieringsbevis	
Finns det stipendier? Anslag? Lån?	Stipendier för de bästa eleverna för de sista 6 månaderna, inga anslag, lån med hög ränta	Nej	
Hurdant är schemat? Transporter?	3 perioder (morgon, eftermiddag, kväll) Nära busslinje, 45 minuters restid för mig	Morgon och kväll Två bussresor, en timme i vardera riktningen	

## 2: Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?

**Steg 3.** Läs nu exemplen och sammanfatta svaren för "Ditt exempel" i rutan till höger. Kom ihåg att det här bara är en övning. Vi ska samla bättre information under veckan.

### VILKET JOBB VERKAR BÄST PÅ ATT GE INKOMST OCH MOTSVARA MINA STARKA SIDOR OCH FÄRDIGHETER?

	Exempel 1	Exempel 2	Ditt exempel
Vad har jag lärt mig om de här alternativen? Vilket verkar bäst för mig?	<i>Mer tid. Lite högre kostnad. Bra placering, stipendier, flexibla tider. Bra kontakt med arbetsgivare.</i>	<i>Mindre tid. Mindre totalkostnad. Större risk att misslyckas. Bra placering. Besvärliga transporter.</i>	

**Läs:** Efter att ha samlat information den här veckan bör vi fatta ett beslut. Vi kan be och läsa våra patriarkaliska välsignelser för att få hjälp. När vi är värdiga och uppriktiga leder den Helige Anden oss. Herren vill välsigna oss. Låt oss söka hans hjälp!

## HUR SKA JAG PRESENTERA MIN UTBILDNINGSPLAN?

- Läs:** Som förberedelse för nästa vecka kan vi öva på att presentera en utbildningsplan.
- Tillämpning:** Stå upp och välj en ny övningspartner. Presentera ett exempel på utbildningsplan som om den vore din (se sidorna 30–31). Om du inte har all information, använd fantasin. Ta tre minuter. Ta sedan två minuter till att be om feedback från den andra personen. Byt roller och låt den andra personen öva på att presentera en utbildningsplan.
- Diskutera:** Samlas med resten av gruppen igen. Tala om hur du ska samla information under veckan och hur du ska presentera din utbildningsplan nästa vecka. Ställ frågor och berätta om idéer.
- Läs:** Under veckan samlar du information som du lägger in i utbildningsplanen. Prata med så många du kan. Ställ många frågor och lägg till frågor i dina anteckningar. Om du behöver en till uppställning för utbildningsplanen, finns det en på sidan 39.

## 2: Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?

### MIN UTBILDNINGSPLAN: VILKA UTBILDNINGSVÄL HAR JAG?

Skriv upp vilka utbildningsprogram eller skolor du tittar på

--	--	--

### VEM VET MER OM PROGRAMMET ELLER SKOLAN?

Skriv upp personer för varje program eller skola som du kan prata med

--	--	--

### VAD SKA JAG FRÅGA?

Hur många tar examen? Hur många får bra jobb?

--	--	--

Vad krävs för att bli antagen till programmet eller skolan?

--	--	--

Hur lång tid tar det att få diplom/examen?

--	--	--

Vad kostar det per år? För hela programmet? För diplom?

--	--	--

Finns det stipendier? Anslag? Lån?

--	--	--

Hurdant är schemat? Transporter?

--	--	--

### VILKEN SKOLA BÖR JAG VÄLJA?

Vad har jag lärt mig om de här alternativen? Vilket verkar bäst för mig?

--	--	--

### HUR KAN JAG FÖRBEREDA MIG FÖR ATT SKAFFA ETT SUF-LÅN?

Din utbildningsplan kan också hjälpa till att förbereda dig för ett SUF-lån om du behöver ett lån för att bekosta din utbildning. Om du tror att du kan behöva ett SUF-lån besvarar du de här frågorna medan du utvecklar din jobbplan och sparar informationen till din SUF-ansökan.



#### MIN UTBILDNINGSPLAN: VILKEN UTBILDNING GÖR MIG KVALIFICERAD FÖR MITT JOBB?

Vald skola (från OBS-listan Rekommenderade skolor och program):	
Huvudämne eller program (från OBS-listan Rekommenderade skolor och program):	
Valt jobb (från OBS-listan Rekommenderade jobb):	
När börjar du i skolan med den här låneansökan?	
Planerad examen, månad och år:	

**Obs:** Om skolan eller programmet inte finns på OBS-listan Rekommenderade skolor och program och du ändå vill ansöka om ett lån, kontaktar du chefen för oberoendeservice.



# BEGRUNDA

## VAD SKA JAG GÖRA FÖR ATT BLI BÄTTRE?

**Tid:** Ställ timern på 10 minuter för avsnittet Begrunda.

**Tillämpning:** Läs skriftstället till höger eller tänk på ett annat skriftställe. Begrunda tyst det du lär dig. Skriv ner intryck du får nedan.

---

---

---

---

---

---

**Diskutera:** Vill någon delge sina tankar?

*“Jag vill lära dig och undervisa dig om den väg du skall vandra, jag vill ge dig råd och låta mitt öga vaka över dig.”*

**PSALTAREN 32:8**



# ÅTAGANDE

## HUR KAN JAG GÖRA DAGLIGA FRAMSTEG?

**Tid:** Ställ timern på 10 minuter för avsnittet Åtagande.

**Tillämpning:** Välj handlingspartner. Bestäm när och hur ni ska kontakta varandra.

---

*Handlingspartnerns namn*

---

*Kontaktuppgifter*

**Läs varje åtagande för handlingspartnern. Lova att fullfölja dina åtaganden! Skriv under nedan.**

### MINA ÅTAGANDEN

**Jag ska prata med minst fem personer för att få information till min utbildningsplan.**

Mitt mål:    5       8       10

**Jag ska förbereda min utbildningsplan för presentation.**

Jag ska öva på dagens princip från *Min grund* och undervisa min familj om den.

Jag ska öka mitt sparbelopp – om så bara med ett mynt eller två.

Jag ska rapportera till min handlingspartner.

---

*Min underskrift*

---

*Handlingspartnerns underskrift*



### HUR SKA JAG RAPPORTERA MINA FRAMSTEG?

**Tillämpning:** Anteckna dina framsteg på den här uppställningen över åtaganden före nästa möte. I rutorna nedan skriver du "Ja", "Nej", eller det antal gånger du fullföljde åtagandet.

Pratade med minst fem personer om mina utbildningsval (skriv antal).	Förberedde presentation av utbildningsplan (Ja/Nej)	Tillämpade på principen från Min grund och undervisade familjen om den (Ja/Nej)	Ökade mitt sparbelopp (Ja/Nej)	Rapporterade till min handlingspartner (Ja/Nej)

**Läs:** Kom också ihåg att skriva ner era personliga utgifter på baksidan av häftet *Min väg till oberoende*.

Vid vårt nästa gruppmöte ritar handledaren en uppställning över åtaganden på tavlan (som det här ovan.) Vi kommer tio minuter innan mötet börjar och skriver in våra framsteg i uppställningen.

Välj någon som handledare för ämnet från *Min grund* för nästa möte. Påminn honom eller henne om att hålla sig till materialet och inte ta in extra material. (Vet du inte hur man leder ett ämne från *Min grund*? Läs sidan 17 och insidan av omslagets framsida.)

Be någon att hålla avslutningsbön.

#### **Ge gärna feedback**

Skicka idéer, feedback, förslag och upplevelser till [srsfeedback@ldschurch.org](mailto:srsfeedback@ldschurch.org).

# Resurser

## VÄLJA SKOLA ELLER UTBILDNINGSPROGRAM

Välj roller och dramatisera följande:

**KWAME:** Jaha, jag tror jag har en bättre uppfattning om en del jobb som jag kan försöka få.

**CONSUELO:** Hjälper de dig nå ditt oberoendemål?

**KWAME:** Jag tror det. Men jag har fortfarande inte färdigheterna för att kunna få dem.

**MEKALA:** Ja. Det är likadant för mig.

**ROBERT:** Vi behöver alla få mer utbildning.

**CONSUELO:** Men med alla skolor vi kan välja, hur vet vi vart vi ska vända oss? Överallt är det kostnader. Och hur vet vi om de är bra nog?

**KWAME:** En kille i min församling går på New Age. Det är en teknisk skola. Jag kanske ska gå där.

**MEKALA:** Jag har sett många affischer som påstår att det kommunala universitetet är bäst. Men jag kom inte in.

**ROBERT:** Och jag har hört att man har bättre chans att få ett bra jobb om man blir lärling eller praktikant.

**CONSUELO:** Så hur kan vi ta reda på vad som är bäst?

**KWAME:** Kan vi gå och prata med personer på skolorna? Eller kanske sådana som tagit examen?

**MEKALA:** Det låter svårt. Jag blir bara så nervös.

**ROBERT:** Men det är nog det vi behöver göra. Vi behöver prata med dem för att få reda på om deras elever tar examen och om de får bra jobb. Och kostnader och stipendier – allt det där ekonomiska? Jag tror vi bara måste prata med dem. Och likaså med de som gått på den skolan.

**CONSUELO:** Jag följer med dig, Mekala. Vi gör det tillsammans.

**MEKALA:** Det vore toppen!

**KWAME:** Det här är ett stort beslut – våra pengar och vår framtid. Vi kanske borde be om det också. Eller få en välsignelse till ledning. Jag lärde mig under min mission att vi kan få ledning från Herren.

**MEKALA:** Det tror jag också. Tron är kanske en stor del av det här. Kärlek och hopp och vårt arbete. Jag börjar känna att vår himmelske Fader vill välsigna oss i det här.

**ROBERT:** Och vi får inte glömma listan Rekommenderade skolor och program. Där finns bra idéer om program och färdigheter som hjälper oss att kvalificera oss för de rekommenderade jobben. Det är kanske där vi ska börja – vare sig vi behöver SUL-lån eller inte.

**Tillbaka till sidan 29**

### MIN UTBILDNINGSPLAN: VILKA UTBILDNINGSVÄL HAR JAG?

Skriv upp vilka utbildningsprogram eller skolor du tittar på

--	--	--

### VEM VET MER OM PROGRAMMET ELLER SKOLAN?

Skriv upp personer för varje program eller skola som du kan prata med

--	--	--

### VAD SKA JAG FRÅGA?

Hur många tar examen? Hur många får bra jobb?

--	--	--

Vad krävs för att bli antagen till programmet eller skolan?

--	--	--

Hur lång tid tar det att få diplom/examen?

--	--	--

Vad kostar det per år? För hela programmet? För diplom?

--	--	--

Finns det stipendier? Anslag? Lån?

--	--	--

Hurdant är schemat? Transporter?

--	--	--

### VILKEN SKOLA BÖR JAG VÄLJA?

Vad har jag lärt mig om de här alternativen? Vilket verkar vara bäst för mig?

--	--	--





# 3

## *Hur ska jag betala min utbildning?*

---

**Utbildning för bättre jobb**

# FÖR HANDEDARE

#### Dagen när mötet hålls:

- Sms:a eller ring alla gruppmedlemmar. Be dem komma 10 minuter tidigt för att rapportera om sina åtaganden.
- Förbered material för mötet.

#### 30 minuter före mötet:

- Ställ stolar runt ett bord så att alla kan sitta nära varandra.
- Rita den här uppställningen över åtaganden på tavlan.

Gruppmedlems namn	Pratade med minst fem personer om mina utbildningsval (skriv antal).	Förberedde presentation av utbildningsplan (Ja/Nej)	Tillämpade principen från Min grund och undervisade familjen om den (Ja/Nej)	Ökade mitt sparbelopp (Ja/Nej)	Rapporterade till min handlingspartner (Ja/Nej)
Gloria	7	J	J	J	J

#### 10 minuter före mötet:

- Hälsa glatt på gruppmedlemmarna när de kommer.
- När gruppmedlemmarna kommer ber du dem att fylla i uppställningen över åtaganden på tavlan.
- Utse någon att hålla koll på tiden.

#### När mötet börjar:

- Be alla att stänga av mobiler och andra enheter.
- Ha en inledningsbön (och en psalm om så önskas).
- Be tyst dem som kommer sent att stänga av sina telefoner och fylla i uppställningen över åtaganden medan gruppen fortsätter att samtala.
- Ställ timern på 20 minuter för *Min grund*.
- Slutför princip 3 i *Min grund*. Gå sedan tillbaka till den här arbetsboken och fortsätt läsa på nästa sida.



# RAPPORTERA

## FULLGJORDE JAG MINA ÅTAGANDEN?

- Tid:** Sätt timern på 10 minuter för endast den här sidan (inte hela rapportdelen).
- Tillämpning:** Låt oss rapportera om våra åtaganden. Vill de som fullgjort alla sina åtaganden stå upp. (Applådera.)
- Läs:** Vill alla stå upp. Vi bör försöka fullgöra alla våra åtaganden. Det är en av de viktigaste vanorna hos oberoende personer. Låt oss säga vårt tema tillsammans:

**“Och det är min avsikt att sörja för mina heliga, ty allting är mitt.”**

*Läran och förbunden 104:15*

**Med tro på Herren arbetar vi tillsammans för att bli oberoende.**

- Läs:** Vi sätter oss.
- Diskutera:** Vad lärde ni er när ni fullgjorde era åtaganden den här veckan? Behöver ni hjälp av gruppen?

## VAD LÄRDE JAG MIG AV ATT GÖRA UPP MIN UTBILDNINGSPLAN?

**Tid:** Ställ timern på 40 minuter för endast den här sidan.

**Tillämpning:** Varje gruppp medlem tar nu mindre än tre minuter till att presentera sin utbildningsplan för gruppen.

När du är klar med presentationen ber du om feedback. Skriv ner den feedback du får. Använd utrymmet nedan för att göra anteckningar.

Håll feedbacken mycket kort så att alla har en chans att rapportera inom den avsatta tiden.

**Diskutera:** Vilka idéer fick du av rapporterna som blir till hjälp med dina beslut? Skriv ner dina tankar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

MIN UTBILDNINGSPLAN: VILKA UTBILDNINGSVÄL HAR JAG?			
Skriv upp vilka utbildningsprogram eller skolor du tittar på			
VEM VET MER OM PROGRAMMET ELLER SKOLAN?			
Skriv upp personer för varje program eller skola som du kan prata med			
VAD SKA JAG FRÅGA?			
Hur många tar examen? Hur många får bra jobb?			
Vad krävs för att bli antagen till programmet eller skolan?			
Hur lång tid tar det att få diplom/examen?			
Vad kostar det per år? För hela programmet? För diplom?			
Finns det stipendier? Anslag? Lån?			
Hurdant är schemat? Transporter?			
VILKEN SKOLA BÖR JAG VÄLJA?			
Vad har jag lärt mig om de här alternativen? Vilket verkar vara bäst för mig?			





# LÄRA

## HUR SKA JAG BETALA MIN UTBILDNING?

**Tid:** Ställ timern på 30 minuter för avsnittet Lära.

**Läs:** Nu har vi en bättre uppfattning om vilken utbildning som kan kvalificera oss för vårt framtida jobb. Nu ska vi räkna ut hur mycket vår utbildning kommer att kosta och hur vi ska betala för den. Det kan finnas många alternativ och resurser, såsom sparpengar, hjälp från släktingar, stipendier och lån.

Vecka 1	Vecka 2	VECKA 3	Vecka 4	Vecka 5	Vecka 6
Vilket slags jobb hjälper mig bli oberoende?	Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?	Hur ska jag betala min utbildning?	Bör jag ansöka om lån ur Ständiga utbildningsfonden?	Hur lyckas jag i klassrummet?	Hur lyckas jag utanför klassrummet?

**Titta på:** "Betala min utbildning" (Ingen video? Läs sidan 54.)

**Läs:** Den här veckan ska vi ta reda på svaret på den här frågan och göra det här uppdraget:

**Läs:** **VECKANS FRÅGA – Hur ska jag betala min utbildning?**  
**VECKANS UPPDRAG – Ta reda på hur mycket pengar jag behöver för att betala för de utbildningsprogram jag överväger, lära mig sätt att betala för dem och skapa en finansieringsplan.**

**Läs:** Vi kommer att tänka mycket på pengar för att kunna betala vår utbildning. Det här kan kännas obehagligt först, men det hjälper oss planera vår ekonomi klokt och få den utbildning vi behöver.

**Diskutera:** Läs skriftstället till höger. Diskutera i gruppen principerna i skriftstället. Vad tänker ni om pengar när ni förstår de här principerna?

*"Sök efter Guds rike innan ni söker efter rikedomar. Och sedan ni har fått ett hopp i Kristus skall ni få rikedomar om ni söker dem, och om ni söker dem för att göra gott – att kläda den nakne och att föda den hungrige och att befria den fångne och ge hjälp åt den sjuke och den bedrövade."*

**JAKOBS BOK 2:18–19**

## HUR FÖRUTSER JAG KOSTNADER?

**Tillämpning:** Läs följande exempel högt och diskutera beräkningarna efterhand.

Manuel planerar att bli specialist på kylning. Det jobbet efterfrågas i hans område. Det är med på listan Rekommenderade jobb. Han och hans fru Elisabeth har valt ett program och en skola från listan Rekommenderade skolor och program, men är inte säkra på hur de ska betala för det. De samarbetar för att organisera sin ekonomi. De har hållit koll på utgifter och inkomster, och uppdaterar sin månatliga inkomst och sina månadsutgifter enligt häftet *Min väg*. Det här är vad de har kommit fram till:

MÅNADSINKOMST		MÅNADSUTGIFTER	
Inkomst av arbete	1 450	Tionde och offergåvor	170
Bidrag från släktingar	100	Hyra	550
Övriga inkomster (per månad)	100	Mat	450
<b>"A" Total månadsinkomst</b>	<b>1 650</b>	Transporter	200
		Vatten, el, telefon	230
		<b>"B" Totala månadsutgifter</b>	<b>1 600</b>

De räknar fram hur mycket de kan betala varje månad för utbildning:

**"A" Total månadsinkomst** – **"B" Totala månadsutgifter** = **"C" eller 50.**

Sedan räknar de fram hur mycket de kan betala på ett år: **"C" (50) x 12 (månader) = "D" (600).** **"D" eller 600** är vad de kan betala totalt per år för utbildning.

Sedan räknar de fram vilka deras utbildningskostnader blir, **"E"**.

Och till sist räknar de fram vad de just nu inte kan betala, **"F"**.

De måste betala det här beloppet genom att ta ett jobb till, genom att ta ett lån eller på något annat sätt.

UTBILDNINGSKOSTNADER (för ett år)	INSTITUTO TECHNICO
Skolavgift	9 800
<b>Lägg till</b> tentamens- och andra avgifter	<b>+ 500</b>
<b>Lägg till</b> böcker och material	<b>+ 1 200</b>
<b>Dra ifrån</b> stipendier	<b>- 1 150</b>
<b>"E" Mina utbildningskostnader</b>	<b>= 10 350</b>
<b>"D" Vad vi kan betala</b>	<b>- 600</b>
<b>"F" Vad vi inte kan betala</b>	<b>= 9 750</b>

**Diskutera:** Manuel och Elisabeth behöver ytterligare 9 750 för att kunna betala första årets utbildning. Ser ni hur de gjorde uträkningarna? Samtala nu om frågor som ni kan ha.

## VILKEN ÄR MIN INKOMST? VILKA ÄR MINA UTGIFTER?

**Läs:** Nu kan vi skapa en egen finansieringsplan för vår utbildning.

**Tillämpning:** Ta några minuter på egen hand och fyll i blanketten. Var ärlig mot dig själv. Du kan använda blyertspenna. Sedan under veckan kan du samarbeta med familjen för att se till att den stämmer. För tillfället kan du göra ditt bästa för att uppskatta siffrorna.

Använd siffrorna du kommit fram till på baksidan av omslaget till *Min väg*.

MÅNADSINKOMST (inklusive makas/makes inkomst om du är gift)		MÅNADSUTGIFTER	
Inkomst av arbete		Tionde och offergåvor	
Släktens bidrag till utbildningskostnader		Sparande	
Övriga inkomster		Mat	
Övriga inkomster		Bostad	
<b>"A" Total månadsinkomst</b>		Vatten	
		Sjukvård	
		Transport	
		Utbildning	
		Avbetalningar	
		Kläder	
		El	
		Telefon	
		Övrigt	
		<b>"B" Totala månadsutgifter</b>	

Sedan du fyllt i dina inkomster och utgifter räknar du fram hur mycket du kan betala för utbildning varje månad:

**"A" Total månadsinkomst – "B" Totala månadsutgifter = "C" \_\_\_\_\_.**

Om **"C"** är 0 eller mindre, har du inga extra pengar till betalning av dina utbildningskostnader.

Om **"C"** är större än 0, kan du räkna fram hur mycket du kan betala på ett år:

**"C"** \_\_\_\_\_ x 12 (månader) = **"D"** \_\_\_\_\_.

**"D"** är det **totala belopp du kan betala** varje år för utbildningskostnader.

## VILKA UTBILDNINGSKOSTNADER HAR JAG?

**Läs:** Härnäst ska vi se på våra utbildningskostnader.

**Tillämpning:** Fyll i de tomma rutorna och gör uträkningarna. Använd blyertspenna. Om du valt ett visst program fyller du i en kolumn. Om du beaktar två eller tre program fyller du i de kolumnerna för jämförelse. Samarbeta med varandra eller med handledaren om ni behöver hjälp.

Exemplet gäller ett år. Om ditt program är kortare justerar du uppskattningarna. OBS-listan Rekommenderade skolor och program samt informationen i din utbildningsplan blir till hjälp.

MIN FINANSIERINGSPLAN FÖR UTBILDNING (för ett år)	Exempel <i>Röntgentekniker</i>	Program 1	Program 2	Program 3
Skolavgift (ett år)	12 000			
<b>Lägg till</b> tentamens- och andra avgifter (inträde, licens, certifiering, sluttentamen och andra avgifter – ett år)	+ 2 000	+	+	+
<b>Lägg till</b> böcker och material (ett år)	+ 1 000	+	+	+
<b>Dra ifrån</b> stipendier och anslag (om tillämpligt – ett år)	- 1 000	-	-	-
<b>"E" Mina utbildningskostnader (ett år)</b>	= 14 000	=	=	=
<b>"D" Vad vi kan betala (ett år)</b>	- 1 000	-	-	-
<b>"F" Kvar att betala (ett år)</b>	= 13 000	=	=	=

## HUR STOR DEL AV MINA UTBILDNINGSKOSTNADER KAN JAG BETALA?

**Tillämpning:** Titta på nedersta raden i ovanstående uppställning.

Om "F" är 0 eller mindre kan du betala alla dina utbildningskostnader – gratis!

Om "F" är större än 0 måste du hitta ett sätt att betala merkostnaden. Du kan fylla upp med fler stipendier, ett extra jobb eller lån.

## VILKA ALTERNATIV HAR JAG OM JAG INTE KAN BETALA SJÄLV?

**Läs:** Det bästa är om vi kan betala våra utbildningskostnader själva, även om det kräver vissa uppoffringar. Om våra beräkningar visar att vi inte kan betala våra utbildningskostnader själva, vänder vi oss till andra källor.

**Diskutera:** Turas om i gruppen att läsa varje del av den här tabellen. Diskutera kort varje alternativ. Vilket kan fungera bäst för dig?

FINANSIERINGSALTERNATIV	PLUS	MINUS
<b>Ta ett extrajobb under studietiden</b>	Inga skulder eller räntor. Lär mig eller förbättrar färdigheter. Skapar viktiga kontakter.	Kan vara svårt att ha två jobb och lyckas med studierna. Kan bli svårt för familjen. Kan ta längre tid att klara av programmet.
<b>Låna av släktingar</b>	Personer du känner och litar på. De vill att du ska lyckas.	Påfrestningar på familjerelationer. Kan bli svårt om nödsituation uppstår.
<b>Hitta stipendier eller anslag</b>	Inga skulder eller räntor. Ger frihet att studera utan extrajobb.	Kan vara svåra att hitta. Men det är mödan värt!
<b>Hitta betald lärlingsplats eller praktik</b>	Lär mig färdigheter relaterade till utbildning. Får erfarenhet. Kan leda till ett jobb.	Kan vara svårt att ha ett jobb, studera och jobba som lärling.
<b>Skaffa bank- eller studielån</b>	Upprätta kredit i en bank. Vissa statliga lån har låg ränta.	Räntorna kan vara höga. Det är lån och måste betalas tillbaka.
<b>Ansök om lån ur Ständiga utbildningsfonden (SUF)</b>	Ges till värdiga medlemmar i kyrkan. Låga räntor. Prestationsbaserad motivation finns som hjälper dig återbetala lånet.	Det är lån och måste betalas tillbaka (så att andra kan få lån).

**Diskutera:** Har du funnit den bästa skolan med tanke på kostnad och kvalitet?

Om du funderar på lån, kan du betala tillbaka det? Som tumregel bör din månatliga lånekostnad efter avslutad utbildning inte överstiga 10 procent av den totala förväntade månadsinkomsten.

Om du behöver mer information om avbetalning av utbildningskostnad, vem kan ge svar? Kommer ni att diskutera det här med era familjer? Vart kan ni gå för att få mer information?

## HUR SKA JAG PRESENTERA MIN FINANSIERINGSPLAN FÖR UTBILDNING?

**Tillämpning:** Nästa vecka ska du presentera din finansieringsplan på tre minuter eller mindre. Du kan använda nedanstående förslag. Du behöver inte avslöja konfidentiell information. Efter era presentationer nästa vecka ska gruppen gå igenom en finansieringsmöjlighet – lån från Ständiga utbildningsfonden.

Under veckan ska du hitta de här svaren för att fylla i tomrummen. Öva på att ge presentationen till familjen eller andra.

### MIN FINANSIERINGSPLAN FÖR UTBILDNING

1. Jag jämförde \_\_\_\_\_ (antal) skolor i fråga om kostnad och värde.
2. De tre bästa skolorna för mig är:  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_.
3. Just nu tror jag att (skolan) \_\_\_\_\_ är mitt bästa alternativ eftersom \_\_\_\_\_.
4. Jag tittade på min inkomst och mina utgifter tillsammans med min familj. Det här lärde jag mig: \_\_\_\_\_.
5. Jag gjorde uträkningarna för att se om jag kunde betala min utbildning själv och fann att (det gick eller det inte gick).  
*(Om du kan betala själv hoppar du till punkt 9. Annars fortsätter du till punkt 6.)*
6. Jag behöver ha ytterligare \_\_\_\_\_ (belopp) för första året i skolan genom ännu ett jobb, stipendier, hjälp från släktingar eller lån.
7. Efter det första året behöver jag omkring \_\_\_\_\_ (belopp) till för resterande \_\_\_\_\_ skolår.
8. Jag har börjat undersöka olika alternativ för att betala min utbildning. Just nu lutar det åt \_\_\_\_\_.
9. *(Om du väljer att berätta)* Jag bad beträffande min utbildning och min finansieringsplan och \_\_\_\_\_.
10. Jag vill gärna ha era råd och er hjälp. Har ni några förslag till mig? *Skriv eventuella idéer här.*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# BEGRUNDA

## VAD SKA JAG GÖRA FÖR ATT BLI BÄTTRE?

**Tid:** Ställ timern på 10 minuter för avsnittet Begrunda.

**Tillämpning:** Läs skriftstället till höger eller tänk på ett annat skriftställe. Begrunda tyst det du lär dig. Skriv ner intryck du får nedan.

---

---

---

---

---

---

**Diskutera:** Vill någon delge sina tankar?

*“All seger och härlighet  
skall komma er till  
del genom er flit och  
trofasthet och er tros  
böner.”*

**LÄRAN OCH FÖRBUNDEN**  
103:36



# ÅTAGANDE

## HUR KAN JAG GÖRA DAGLIGA FRAMSTEG?

**Tid:** Ställ timern på 10 minuter för avsnittet Åtagande.

**Tillämpning:** Välj handlingspartner. Bestäm när och hur ni ska kontakta varandra.

---

*Handlingspartnerns namn*

---

*Kontaktuppgifter*

**Läs varje åtagande för handlingspartnern. Lova att fullgöra dina åtaganden! Skriv under nedan.**

### MINA ÅTAGANDEN

**Jag ska samarbeta med min familj och skapa en rättvisande lista över inkomster och levnadskostnader.**

**Jag ska skriva ner mina utbildningskostnader och lära mig mer om stipendier, anslag och andra finansieringsalternativ.**

**Jag ska förbereda min finansieringsplan för presentation.**

Jag ska öva på dagens princip från *Min grund* och undervisa min familj om den.

Jag ska öka mitt sparbelopp – om så bara med ett mynt eller två.

Jag ska rapportera till min handlingspartner.

---

*Min underskrift*

---

*Handlingspartnerns underskrift*



## HUR SKA JAG RAPPORTERA MINA FRAMSTEG?

**Tillämpning:** Anteckna dina framsteg på den här uppställningen över åtaganden före nästa möte. I rutorna nedan skriver du "Ja", "Nej", eller det antal gånger du fullgjorde åtagandet.

<i>Samarbetade med familjen om lista över inkomster och utgifter (Ja/Nej)</i>	<i>Skrev upp utbildningskostnader, studerat finansiering-alternativ (Ja/Nej)</i>	<i>Förberedde presentation av finansieringsplan (Ja/Nej)</i>	<i>Tillämpade principen från Min grund och undervisade familjen om den (Ja/Nej)</i>	<i>Ökade mitt sparbelopp (Ja/Nej)</i>	<i>Rapporterade till min handlingspartner (Ja/Nej)</i>

**Läs:** Kom också ihåg att skriva ner era personliga utgifter på baksidan av häftet *Min väg till oberoende*.

Välj någon som ska leda ämnet från *Min grund* för nästa möte. (Vet du inte hur man leder ett ämne från *Min grund*? Läs sidan 17 och insidan av omslagets framsida.)

Be någon att hålla avslutningsbön.

### **Ge gärna feedback**

Skicka idéer, feedback, förslag och upplevelser till [srsfeedback@ldschurch.org](mailto:srsfeedback@ldschurch.org).

### **Till handledaren:**

Före nästa möte ska du förbereda instruktioner om hur man gör avbetalningar på SUF-lån i ert land. Vid nästa möte tar du med en kopia av instruktionerna till alla gruppmedlemmar.

# Resurser

## BETALA MIN UTBILDNING

Välj roller och dramatisera följande:

**MEKALA:** Wow. Jag har lärt mig mycket om olika skolor den här veckan.

**CONSUELO:** Du skulle sett henne. Hon bara gick upp och talade till alla de där personerna. Jag hängde inte med.

**ROBERT:** Har du gjort ett slutligt val?

**MEKALA:** Nej, men jag är nere på två alternativ.

**CONSUELO:** Och jag har tre bra alternativ kvar.

**KWAME:** Bra jobbat! Jag har nog inte kommit någonstans.

**ROBERT:** Vad menar du?

**KWAME:** Jag känner mig fortfarande rätt förvirrad. Eller kanske bara rädd. Ingen i min familj har gått i skola över grundskolan. Jag har talat med fem olika skolor och jag är överväldigad. Kraven verkade komplicerade och kostnaderna – jag kan aldrig få tag i så mycket pengar.

**ROBERT:** Var det inte så du kände det i början av din mission?

**KWAME:** Jo, nu när jag tänker efter. Det gjorde jag.

**CONSUELO:** Men du lyckades verkligen.

**KWAME:** Det tog ett tag, men jag blev verkligen välsignad. Och jag växte in i det.

**MEKALA:** Jag är också lite rädd. Finansieringen verkar omöjlig. Men jag pratade med en syster i min församling som gjorde allt hon kunde och sedan fick ett lån för att betala resten. Det var ett SUF-lån. Om vi bara fortsätter hjälpa varandra, så ordnar sig kanske detaljerna.

**ROBERT:** Och det finns en broder i min församling som betalade första året och fick ett stipendium för det andra året.

**CONSUELO:** Min man och jag försöker räkna ut var vi kan spara lite, och jag har en morbror som kanske kan hjälpa till.

**KWAME:** Tja, jag har inga rika morbröder i min släkt. Men vi har kommit så här långt och jag kan inte sluta drömma. Kanske du har rätt, Mekala. Jag ger det några veckor till, om ni andra fortsätter uppmuntra mig.

**Tillbaka till sidan 45**



# 4

*Bör jag ansöka om  
lån ur Ständiga  
utbildningsfonden?*

---

Utbildning för bättre jobb

# FÖR HANDEDARE

## Dagen när mötet hålls:

- Sms:a eller ring alla gruppmedlemmar. Be dem komma 10 minuter tidigt för att rapportera om sina åtaganden.
- Förbered material för mötet.
- Skaffa kopior av den lokala SUF-broschyren till varje gruppmedlem från stavens oberoendecenter. Ta med dem till dagens möte.
- Ta med anvisningar om hur man gör avbetalningar på SUF-lån i ert land (kan fås från stavens oberoendecenter eller online, på srs.lids.org/pef). Gör en kopia till varje gruppmedlem.

NYTT!

NYTT!

## 30 minuter före mötet:

- Ställ stolar runt ett bord så att alla kan sitta nära varandra.
- Rita den här uppställningen över åtaganden på tavlan.

Gruppmedlems namn	Samarbetade med familjen om lista över inkomster och utgifter (Ja/Nej)	Skrev upp utbildningskostnader, studerat finansieringsalternativ (Ja/Nej)	Förberedde presentation av finansieringsplan (Ja/Nej)	Tillämpade principen från Min grund och undervisade familjen om den (Ja/Nej)	Ökade mitt sparbelopp (Ja/Nej)	Rapporterade till min handlingspartner (Ja/Nej)
Gloria	J	J	J	J	J	J

## 10 minuter före mötet:

- Hälsa glatt på gruppmedlemmarna när de kommer.
- När gruppmedlemmarna kommer ber du dem att fylla i uppställningen över åtaganden på tavlan.
- Utse någon att hålla koll på tiden.

## När mötet börjar:

- Be alla att stänga av mobiler och andra enheter.
- Ha en inledningsbön (och en psalm om så önskas).
- Be tyst dem som kommer sent att stänga av sina telefoner och fylla i uppställningen över åtaganden medan gruppen fortsätter att samtala.
- Ställ timern på 20 minuter för *Min grund*.
- Slutför princip 4 i *Min grund*. Gå sedan tillbaka till den här arbetsboken och fortsätt läsa på nästa sida.



# RAPPORTERA

## FULLFÖLJDE JAG MINA ÅTAGANDEN?

- Tid:** Sätt timern på 10 minuter för endast den här sidan (inte hela rapportdelen).
- Tillämpning:** Låt oss rapportera om våra åtaganden. Vill de som fullgjort alla sina åtaganden stå upp. (Applådera.)
- Läs:** Vill alla stå upp. Vi bör försöka fullgöra alla våra åtaganden. Det är en av de viktigaste vanorna hos oberoende personer. Låt oss säga vårt tema tillsammans:

**“Och det är min avsikt att sörja för mina heliga, ty allting är mitt.”**

*Läran och förbunden 104:15*

**Med tro på Herren arbetar vi tillsammans för att bli oberoende.**

- Läs:** Vi sätter oss.
- Diskutera:** Vad lärde ni er när ni fullgjorde era åtaganden den här veckan? Behöver ni hjälp av gruppen?

### VAD LÄRDE JAG MIG AV ATT GÖRA UPP EN FINANSIERINGSPLAN?

**Tid:** Ställ timern på 40 minuter för endast den här sidan.

**Tillämpning:** Varje gruppmedlem tar nu mindre än tre minuter till att presentera sin finansieringsplan för gruppen.

När du är klar med presentationen ber du om feedback. Skriv ner den feedback du får. Använd utrymmet nedan för att göra anteckningar.

Håll feedbacken mycket kort så att alla har en chans att rapportera inom den avsatta tiden.

**Diskutera:** Fick du några idéer av rapporterna som blir till hjälp med era beslut? Skriv ner dina tankar nedan.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### MIN FINANSIERINGSPLAN FÖR UTBILDNING

1. Jag jämförde \_\_\_\_\_ (antal) skolor i fråga om kostnad och värde.
2. De tre bästa skolorna för mig är:  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_
3. Just nu tror jag att (skolan) \_\_\_\_\_ är mitt bästa alternativ eftersom \_\_\_\_\_
4. Jag tittade på min inkomst och mina utgifter tillsammans med min familj. Det här lärde jag mig:  
\_\_\_\_\_
5. Jag gjorde uträkningarna för att se om jag kunde betala min utbildning själv och fann att (det gick eller det inte gick).  
*(Om du kan betala själv hoppar du till punkt 9. Annars fortsätter du till punkt 6.)*
6. Jag behöver ha ytterligare \_\_\_\_\_ (belopp) för första året i skolan genom ännu ett jobb, stipendier, hjälp från släktingar eller lån.
7. Efter det första året behöver jag omkring \_\_\_\_\_ (belopp) till för resterande \_\_\_\_\_ skolor.
8. Jag har börjat undersöka olika alternativ för att betala min utbildning. Just nu lutar det åt \_\_\_\_\_
9. *(Om du väljer att berätta) Jag bad beträffande min utbildning och min finansieringsplan och \_\_\_\_\_*
10. Jag vill gärna ha era råd och er hjälp. Har ni några förslag till mig? *Skriv eventuella idéer här.*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# LÄRA

## BÖR JAG ANSÖKA OM LÅN UR STÄNDIGA UTBILDNINGSFONDEN?

**Tid:** Ställ timern på 30 minuter för avsnittet Lära.

**Läs:** Vi har beaktat olika sätt att betala för vår utbildning. En möjlighet är lån ur Ständiga utbildningsfonden (SUF)

Vecka 1	Vecka 2	Vecka 3	VECKA 4	Vecka 5	Vecka 6
Vilket slags jobb hjälper mig bli oberoende?	Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?	Hur ska jag betala min utbildning?	Bör jag ansöka om lån ur Ständiga utbildningsfonden?	Hur lyckas jag i klassrummet?	Hur lyckas jag utanför klassrummet?

**Läs:** Den här veckan ska vi ta reda på svaret på följande fråga och vi ska göra följande uppdrag:

.....

**Läs: VECKANS FRÅGA – Bör jag ansöka om lån ur Ständiga utbildningsfonden?**

**VECKANS UPPDRAG – Med min familj bestämma om jag ska ansöka om ett SUF-lån eller inte. Om ett SUF-lån är rätt för mig ska jag fylla i en låneansökan.**

.....

### VAD INNEBÄR ETT LÅN UR STÄNDIGA UTBILDNINGSFONDEN (SUF)?

**Titta på:** "Vad är ett SUF-lån?" (Ingen video? Läs sidan 68.)

**Diskutera:** Vilka tankar eller känslor fick ni under videon?

**Tillämpning:** Dela upp er i lag om två eller tre. Turas om att läsa följande uttalanden av president Gordon B. Hinckley om dem som får SUF-lån.

"De lär sig sådant ... som det finns behov av. ... Med goda yrkeskunskaper kan dessa unga män och kvinnor höja sig ur ... fattigdom. ... Utbildning är nyckeln till möjligheter" ("Den ständiga utbildningsfonden", *Liahona*, juli 2001, s. 62, 67).

"De kommer att bli ledare i sina hemländer i detta stora verk. De kommer att betala tionde och offergåvor, som kommer att göra det möjligt för kyrkan att utöka sitt verk runtom i världen" (se "Låt oss böja oss ner och resa upp varandra", *Liahona*, jan. 2002, s. 62).

"De kommer att gifta sig och gå framåt med kunskaper som gör det möjligt för dem att få bra arbeten och att ta sin plats i samhället där de kan göra stora insatser" ("Kyrkan går framåt", *Liahona*, juli 2002, s. 6).

"De ... betalar tillbaka pengarna och kommer därigenom att åtnjuta en underbar känsla av frihet eftersom de har förbättrat sina liv ... . De kan hålla huvudet högt med en känsla av oberoende" ("Den ständiga utbildningsfonden", *Liahona*, juli 2001, s. 62).

**Diskutera:** Vilka löften ovan är viktiga för er? Hur kan livet bli annorlunda för er och era familjer om de här löftena uppfylls?





### VEM KAN FÅ SUF-LÅN?

**Läs:** Tidigare var SUF-lån tillgängliga endast för återvända missionärer 18 till 30 år. Nu är de tillgängliga för alla berättigade medlemmar från och med 18 års ålder. Låt oss gå igenom kraven. (Undantag från de här kraven kan godkännas av prästadömsledare när ovanliga behov har uppstått.)

**Tillämpning:** Vänd stolen så att du sitter mittemot en annan gruppmedlem. Läs tillsammans kraven till vänster i rutan nedan. Dra sedan en linje till orden till höger, som fyller i orden som fattas. Ett exempel visas.

#### DELTAGARE I SUF:S LÅNEPROGRAM BÖR:

vara aktiva medlemmar i kyrkan som verkar i ett _____	instituttet
ha rekommenderats av prästadömsledare som intygar att de är värdiga en _____, i behov av ekonomisk hjälp och beslutet att uppnå sina mål	18 år eller äldre
vara _____	ämbete
studera i ett program eller skola som finns med på _____	Utbildning för bättre jobb
vara förberedda genom att delta i en grupp inom _____ och fylla i SUF:s låneplan	tempelrekommendation
bo, arbeta och gå i skolan i områden där _____	listan Rekommenderade skolor och program
vara inställda på integritet och oberoende genom att _____	lånehandledare
ha en _____ som hjälper deltagarna att klara av skola, jobb och återbetalning av lån.	SUF-programmet är godkänt
delta i _____ om han/hon är ung ensamstående vuxen.	återbetala lånet i dess helhet

Se sidan 69 för hjälp att förstå kraven.

### HUR FUNGERAR ETT SUF-LÅN?

**Till handledaren:** Dela ut den lokala SUF-broschyren som ger detaljerad information om SUF-programmet för ert område.

**Diskutera:** Läs i korthet den lokala SUF-broschyren som ger information om SUF-lån för ert område. Vad får ni veta?

**Läs:** När vi lyckas väl kan vi få viss nedsättning av våra låneavbetalningar. Det totala lånebeloppet kan reduceras när vi 1) får bra betyg, 2) tar examen, 3) uppnår vårt mål för anställning och 4) gör avbetalningar i tid. Om vi gör det här har vi fördel av vår prestation och lånebeloppet reduceras.

För ytterligare information om SUF-lån, se sidan 70. Läs noggrant igenom den här informationen igen hemma. Du kan också kontakta ett oberoendecenter om du har frågor.

**Diskutera:** Har du andra frågor som gruppen kan hjälpa till att besvara?

### HUR ANSÖKER JAG?

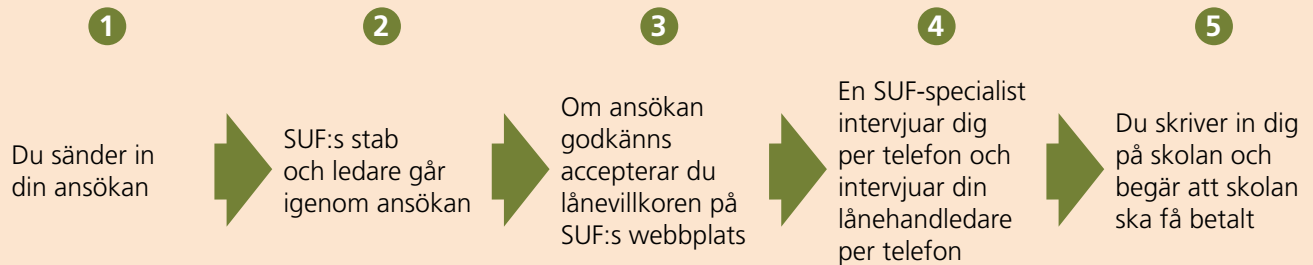
**Läs:** Här följer stegen för ansökan om ett SUF-lån. Välj en partner och lär mer om informationen du behöver för varje steg. Slå upp den sida som anges för varje steg och turas om att läsa (men fyll inte i informationen på de andra sidorna). Gå sedan tillbaka till den här sidan och bocka av rutan för det steget.

- 1. Välj ett jobb, program eller skola från OBS rekommendationslistor (se s. 11, 14, 33, 34).
- 2. Fyll i en finansieringsplan för utbildning (se s. 50).
- 3. Välj en handledare för SUF-lån (se s. 71–72).
- 4. Fyll i arbetsbladet för SUF-lån (se s. 73–74).
- 5. Rekommenderas av en prästadömsledare (se s. 75–76).
- 6. Fyll i SUF-låneansökan online på [srs.lds.org/pef](http://srs.lds.org/pef) (se s. 77).

**Diskutera:** Har ni all information ni behöver för att utföra stegen? Om inte, hur kan ni få den?

### VAD HÄNDER NÄR JAG HAR ANSÖKT?

**Läs:** När vi har fyllt i ansökan händer följande:



**Diskutera:** Finns det några frågor? Om ni inte vet svaren besöker ni närmaste oberoendecenter.

Efter mötet kan handledaren, om han eller hon har tillgång till internet, öppna webbplatsen för ansökan till SUF-lån och visa hur man använder den.

### HUR GÖR JAG AVBETALNINGAR?

**Läs:** Ett SUF-lån är ingen gåva och vi förväntas betala tillbaka det. Vi åtar oss att betala tillbaka lånet. Vi gör åtagandet under SUF-intervjun med vår prästadömsledare och när vi fyller i ansökan online.

Våra återbetalningar av SUF-lånet gör att det finns pengar så att andra kan få SUF-lån i framtiden, däribland medlemmar i vår egen stav eller vårt eget distrikt. Om vi inte betalar tillbaka lånet finns det mindre pengar till framtida SUF-lån.

Läs citatet till höger.

**Diskutera:** Varför är återbetalningen av SUF-lånet viktig? Se på de här skälen:

- När man håller sina åtaganden ökar ens förmåga att hålla förbund.
- Man ger andra samma möjlighet att få ett lån.
- Man får de utlovade välsignelserna för sig själv och sin familj.
- Man stärks i tron på Jesus Kristus och blir oberoende.

**Läs:** För att tillförsäkra att vi vet hur man betalar av lånet måste vi göra vår första avbetalning *innan* vår skola kan få pengar.

**Till handledaren:** Dela ut avbetalningsinstruktionerna som gäller ert land.

Gå kortfattat igenom avbetalningsanvisningarna för ert land tillsammans.

*"De som gynnas betalar tillbaka pengarna och kommer därigenom att åtnjuta en underbar känsla av frihet eftersom de har förbättrat sina liv, inte genom välvilja eller gåvor utan genom att låna och sedan betala tillbaka. De kan hålla huvudet högt med en känsla av oberoende. Sannolikheten att de förblir trofasta och aktiva är mycket stor."*

**GORDON B. HINCKLEY,**  
"Den ständiga utbildningsfonden",  
*Liahona*, juli 2001, s. 62

### VAD KRÄVS FÖR ATT MAN SKA LYCKAS MED ETT SUF-LÅN?

**Titta på:** "Jag har två händer att arbeta med" (Ingen video? Läs sidan 78.)

**Diskutera:** Välj ett ord för att beskriva det du kände under videon. Säg ordet till de andra.

Efter vad du nu vet, kommer du att välja att ansöka om ett SUF-lån? Vad kan du göra under veckan för att fatta ett bra beslut om det här alternativet?

**Läs:** När vi går vidare är vi inte ensamma. Vi bör minnas: "Allt förmår jag i honom som ger mig kraft" (Fil. 4:13).



# BEGRUNDA

## VAD SKA JAG GÖRA FÖR ATT BLI BÄTTRE?

**Tid:** Ställ timern på 10 minuter för avsnittet Begrunda.

**Tillämpning:** Läs skriftstället till höger eller tänk på ett annat skriftställe. Begrunda tyst det du lär dig. Skriv ner intryck du får nedan.

---

---

---

---

---

---

**Diskutera:** Vill någon delge sina tankar?

*”Hörsamma Herrens ord och be Fadern i Jesu namn om vad ni än står i behov av. Tvivla inte utan tro.”*

**MORMON 9:27**



# ÅTAGANDE

## HUR KAN JAG GÖRA DAGLIGA FRAMSTEG?

**Tid:** Ställ timern på 10 minuter för avsnittet Åtagande.

**Tillämpning:** Välj handlingspartner. Bestäm när och hur ni ska kontakta varandra.

---

*Handlingspartnerns namn*

---

*Kontaktuppgifter*

**Läs varje åtagande för handlingspartnern. Lova att fullfölja dina åtaganden! Skriv under nedan.**

### MINA ÅTAGANDEN

Jag diskuterade mitt jobb, min utbildning och mina finansieringsplaner med min familj.

Jag och min familj ska bestämma om vi behöver SUF-lån eller inte.

Jag ska hitta en lånehandledare, tala med min prästadömsledare och påbörja ansökningsprocessen.

Jag ska tillämpa dagens princip från *Min grund* och undervisa min familj om den.

Jag ska öka mitt sparbelopp – om så bara med ett mynt eller två.

Jag ska rapportera till min handlingspartner.

---

*Min underskrift*

---

*Handlingspartnerns underskrift*

## HUR SKA JAG RAPPORTERA MINA FRAMSTEG?

**Tillämpning:** Anteckna dina framsteg på den här uppställningen över åtaganden före nästa möte. I rutorna nedan skriver du "Ja", "Nej", eller det antal gånger du fullgjorde åtagandet.

<i>Diskuterade jobb, utbildning och finansieringsplaner med familjen (Ja/Nej)</i>	<i>Beslutade om jag behöver ett SUF-lån (Ja/Nej)</i>	<i>Om jag behöver ett SUF-lån: jag påbörjade ansökningsprocessen (Ja/Nej)</i>	<i>Tillämpade principen från Min grund och undervisade familjen om den (Ja/Nej)</i>	<i>Ökade mitt sparbelopp (Ja/Nej)</i>	<i>Rapporterade till min handlingspartner (Ja/Nej)</i>

**Läs:** Kom också ihåg att skriva ner era personliga utgifter på baksidan av häftet *Min väg till oberoende*.

Välj någon som ska leda ämnet från *Min grund* för nästa möte. (Vet du inte hur man leder ett ämne från *Min grund*? Läs sidan 17 och insidan av omslagets framsida.)

Be någon att hålla avslutningsbön.

### **Ge gärna feedback**

Skicka idéer, feedback, förslag och upplevelser till [srsfeedback@ldschurch.org](mailto:srsfeedback@ldschurch.org).

# Resurser

## VAD ÄR ETT SUF-LÅN?

Välj roller och dramatisera följande:

**BRASILIANSK BRODER:** När jag kom hem från min mission ville jag verkligen skaffa mig en utbildning. Jag försökte gång på gång, år efter år, men kom inte in på någon skola. Jag tänkte att kurserna skulle bli billigare, men de blev aldrig billigare. Det blev alltid dyrare, alltid svårare, alltid svårare.

**HAITISK SYSTER:** Utan utbildning är det omöjligt i Haiti. Man klarar sig inte utan utbildning.

**ARGENTINSK BRODER:** Jag har samma dröm som alla andra unga i kyrkan – att skaffa familj och tjäna i kyrkan. Och för att göra det väl behöver jag ett bra jobb.

**PRESIDENT HINCKLEY:** I ett försök att åtgärda denna situation föreslår vi en plan, en plan som vi tror är inspirerad av Herren. ... Vi ska kalla den Ständiga utbildningsfonden.

**VANDERLEI:** När jag kom hem från min mission hade jag inte möjlighet att studera. Och sen, pang! Ständiga utbildningsfonden kom, och jag var så glad! Jag gick till skolan, skrev in mig och betalade för kursen. Jag gjorde mitt bästa och jag lyckades. Jag var bästa eleven i min klass! Innan jag gick kursen var jag kroppsarbetare. Andra personer gav mig order. När jag hade gått ut kursen anställdes jag som förman för 450 personer, och i dag har

jag mycket högre lön. Min fru behöver inte arbeta längre. Hon tar hand om barnen, vilket är det viktigaste för oss. Och jag har möjlighet att tjäna i kyrkan med kärlek. Jag har möjlighet att tjäna hängivet. Det har verkligen förändrat mitt och min familjs liv.

**NADINE:** Jag måste göra allt jag kan för att betala tillbaka lånet, för jag vet att det hjälper andra att delta och få en utbildning. Man måste vara ärlig om man är en del av det här programmet.

**CARLOS:** I min patriarkaliska välsignelse nämns det att jag skulle få den här möjligheten och det blev så. För oss är Ständiga utbildningsfonden inte bara något timligt. För oss är den en profetia. Den är helig.

**KEVIN:** Jag kände att profeten tittade på mig, att han såg mina omständigheter. Och det var som om han sa: "Jag vill hjälpa dig."

**PRESIDENT HINCKLEY:** Vägen framför oss är otvetydig, behovet är enormt, och Herren har visat vägen. [Initiativet] kommer att välsigna alla vars liv det berör – de unga männen och kvinnorna, deras framtida familjer och kyrkan. Vi ber ödmjukt och tacksamt att Gud ska främja detta arbete.

**Tillbaka till sidan 60**



---

### VILKA KRAV STÄLLS FÖR ATT MAN SKA FÅ ETT SUF-LÅN?

- Att man deltar i gruppen Utbildning för bättre jobb. Fyll i arbetsbladet för SUF-lån.
- Att man väljer ett jobb, en skola eller ett program från OBS rekommendationslistor. Undantag görs på begäran.
- Att man skaffar en lånehandledare som hjälper till med åtaganden beträffande skola, jobb och lån.
- Att man deltar i institutet (för unga ensamstående vuxna).
- Att man är 18 år eller äldre.
- Att man är tempelvärdig och verkar i ett ämbete.
- Att man får en rekommendation av en prästadömsledare.

**Tillbaka till sidan 61**

### HUR KAN ETT SUF-LÅN ANVÄNDAS? HUR FUNGERAR ÅTERBETALNINGEN?

SUF-lån kan användas till att betala:

- utbildning som leder till ett livskraftigt lokalt jobb eller företag
- skolavgifter, böcker och visst material (skolavgifter betalas till skolan).

Riktlinjer för återbetalning av lån:

- Belopp och återbetalningsanvisningar finns för varje land.
- Återbetalningen består av en kombination av prestationsersättningar och kontanter.
  - **Prestationsersättningar** kan nedskrivna lånet enligt följande:
    - 5% nedskrivning av årlig avbetalning för bra betyg (se SUF-broschyr för definition av bra betyg)
    - 10% nedskrivning för fullföljt utbildningsprogram (examen)
    - 10% nedskrivning för uppfyllande av planerade mål (jobb och inkomstnivå)
    - Avbetalningen matchas med 25% för alla avbetalningar som sker i tid
    - Ytterligare 10% nedskrivning av återstående belopp om lånet avbetalas i förtid
  - **Månatliga avbetalningar under studietiden**
    - Första avbetalningen krävs innan betalning till skolan sker
    - Små månatliga avbetalningar under studietiden för kortare lågkostnadsprogram
    - Större månatliga avbetalningar under studietiden för mer kostsamma längre program
  - **Månatliga avbetalningar börjar sex månader efter avslutade eller nedlagda studier**
    - Avbetalningen avgörs av lånebelopp och programmets längd
    - Inbegriper en låg ränta
    - Kan vara återbetalt på tre eller fyra år med maximal prestationsersättning

[Tillbaka till sidan 62](#)

### HANDLEDARE FÖR SUF-LÅN

#### Vad är en handledare för SUF-lån?

En handledare för SUF-lån är en vuxen som hjälper dig klara av skola, jobb och återbetalning av lån. **Handledare för SUF-lån agerar inte medundertecknare eller borgensman och har inga ekonomiska förpliktelser i samband med SUF-lånet.**

#### Hur väljer jag min lånehandledare?

Be en ansvarsfull vuxen att bli din lånehandledare. Du kan be någon som känner till dina planer, till exempel någon du talat med om jobb eller skolor. Personen måste inte vara medlem i kyrkan.

För att komma åt SUF:s sida för lånehandledare behöver handledaren ett SDH-konto. Du behöver följande information från din lånehandledare för att fylla i din onlineansökan om SUF-lån:

1. Användarnamn för SDH-konto (frivilligt)

\_\_\_\_\_

*(SDH-konton finns tillgängliga för alla.)*

2. Telefon (första hand) \_\_\_\_\_

3. Telefon (andra hand) \_\_\_\_\_

4. E-post \_\_\_\_\_

Din lånehandledare för SUF-lån kommer att kontaktas av en SUF-representant för att ta på sig ansvaret som lånehandledare.

**fortsättning på nästa sida**

### Vad behöver min lånehandledare veta och göra?

Din lånehandledare:

- bör veta att han eller hon inte är ekonomiskt ansvarig för ditt SUF-lån
- ger dig uppmuntran och råd när du möter svårigheter med utbildning, jobb eller återbetalning och hjälper dig uppfylla ditt åtagande att återbetala SUF-lånet
- behöver ta emot telefonsamtal eller meddelanden från SUF-representanter och prästadömsledare för att diskutera dina framsteg
- ska hålla din låneinformation konfidentiell
- samtycker till och godkänner att SUF får rättighet att se, samla in och behandla information från kyrkans medlemsuppteckningar för ändamål som berör hans eller hennes roll som handledare för SUF-lån.

[Tillbaka till sidan 62](#)

## SUF-LÅNEPLAN

**Fyll i den här planen hemma, inte under mötet.** Använd information från din arbetsbok Utbildning för bättre jobb. Visa den här planen för din prästadömsledare under intervjun för rekommendation inför SUF-lån.

### Min lånehandledare (från vecka 4, sidan 71)

Namn: \_\_\_\_\_

Användarnamn för SDH-konto (frivilligt): \_\_\_\_\_

Telefon (första hand): \_\_\_\_\_

Telefon (andra hand): \_\_\_\_\_

E-post: \_\_\_\_\_

### Min jobbplan (från vecka 1, sidan 14)



#### MIN JOBBPLAN: VILKET JOBB KAN HJÄLPA MIG BLI OBEROENDE?

##### Nuvarande jobb

Timmar du arbetar varje vecka (alla jobb):

Arbetstitel (titlar):

Månadsinkomst:

##### Framtida jobb (måste finnas med på oberoendeservicens lista Rekommenderade jobb, annars måste ett undantag begäras)

Framtida jobbtitel:

Uppskattad månadsinkomst (efter fullgjord utbildning):

### Min utbildningsplan (från vecka 2, sidan 34)

#### MIN UTBILDNINGSPÅN: VILKEN UTBILDNING GÖR MIG KVALIFICERAD FÖR MITT JOBB?

Vald skola (från OBS-listan Rekommenderade skolor och program):

Huvudämne eller program (från OBS-listan Rekommenderade skolor och program):

Valt jobb (från OBS-listan Rekommenderade jobb):

När börjar du i skolan med den här låneansökan?

Planerad examen, månad och år:

**fortsättning på nästa sida**

## SUF-LÅNEPLAN (FORTSÄTTNING)

## Min inkomst och mina utgifter (från vecka 3, sidan 47)

LÄGG TILL MÅNADSINKOMST (inklusive makas/makes inkomst om du är gift)		LÄGG TILL MÅNADSUTGIFTER	
Inkomst av arbete		Tionde och offergåvor	
Släktens bidrag till utbildningskostnader		Sparande	
Övriga inkomster		Mat	
Övriga inkomster (per månad)		Bostad	
<b>"A" Total månadsinkomst</b>		Vatten	
		Sjukvård	
		Transport	
		Utbildning	
		Avbetalningar	
		Kläder	
		El	
		Telefon	
		Övrigt	
		<b>"B" Totala månadsutgifter</b>	

Räkna nu fram hur mycket du kan betala för din utbildning varje månad:

**"A" Total månadsinkomst** – **"B" Totala månadsutgifter**

= **"C"** \_\_\_\_\_ x 12 (månader) = **"D"** \_\_\_\_\_.

## Mina utbildningskostnader (från vecka 3, sidan 48)

MIN FINANISERINGSPLAN FÖR UTBILDNING (för ett år)	Vald skola
Skolavgift (ett år)	
<b>Lägg till</b> tentamens- och andra avgifter (inträde, licens, certifiering, sluttentamen och andra avgifter – ett år)	+
<b>Lägg till</b> böcker och material (ett år)	+
<b>Dra ifrån</b> stipendier och anslag (om tillämpligt – ett år)	-
<b>"E" Mina utbildningskostnader (ett år)</b>	=
<b>"D" Vad vi kan betala (ett år)</b>	-
<b>"F" Kvar att betala (ett år)</b>	=

## Handledarens rekommendation

\_\_\_\_\_ (namn) har fullgjort fyra lektioner av *Utbildning för bättre jobb* och är redo att ansöka om SUF-lån.

Handledarens namn

Handledarens underskrift

Datum

## PRÄSTADÖMSLEDARES REKOMMENDATION

Den här blanketten kan fås från stavens oberoendecenter eller online på [srs.lds.org/pef](http://srs.lds.org/pef). Ta med din plan för SUF-lån (sidorna 73–74) till din rekommendationsintervju med din prästadömsledare.

THE CHURCH OF  
JESUS CHRIST  
OF LATTER-DAY SAINTS



### Priesthood Leader Interview and Endorsement

PEF Applicant (print name): \_\_\_\_\_

**Dear Bishopric or Branch Presidency,**

This member is seeking better education and work. Please discuss with the member the following statements. Place your initials in each box to indicate your endorsement.

Bishopric or Branch Presidency	Statements
	I have reviewed this member's Self Reliance Plan and budget and recommend that s/he receive a PEF loan.
	This member of my unit regularly attends sacrament and other Sunday meetings, is temple worthy, and fulfills a calling.
	I have reviewed the Self-Reliance Plan with _____ (see back of this form). The member understands and is committed to these principles.
	This member is committed to the effort, time, and sacrifice necessary to succeed in school and gain better employment.
	This member has qualified to apply for the PEF Loan. His/Her name is: _____ I suggest _____ as choice of mentor.
	This member is a person of integrity and acknowledges that s/he is making a financial and time commitment to repay the Perpetual Education Loan in full.
	This member understands that they may review their loan repayment status with the ward or stake self-reliance committee or the loan mentor.
	If a Young Single Adult, this member has satisfactorily fulfilled the Institute attendance requirement and was presented verification from the Institute.
	I will review on a monthly basis this member's loan repayment status and offer encouragement and counsel as needed.

As leader and applicant, we have discussed these statements and certify that they are true.

	Name	Signature	Date
Applicant	_____	_____	_____
Bishopric or Branch Presidency	_____	_____	_____

fortsättning på nästa sida

### **Grundläggande lärosatser om oberoende för prästadömsledare och sökande**

#### **Tro på Jesus Kristus**

L&F 104:15; Ether 12:27

Lita på att det är Guds avsikt att sörja för sina heligas timliga behov och att han har makt att göra det.

#### **Lydnad**

L&F 130:21; Matteus 7:21

Oberoendets välsignelser är beroende av lydnad mot de evangeliets lagar och förordningar på vilka oberoende är baserad.

#### **Den enskilde måste handla**

2 Nephi 2:16, 26

Oberoende är att hjälpa sig själv, inget berättigande. Man måste arbeta. Man ska verka och inte bara påverkas.

#### **Enighet och tjänande**

Mose 7:18; L&F 56:16–17

Fattiga och rika måste vara ett. Alla måste tjäna och älska varandra.

**Tillbaka till sidan 62**



### UPPKOPPLING TILL SUF-LÅNEANSÖKAN ONLINE

För att kunna ansöka om ett SUF-lån måste du fylla i en låneansökan online på [srs.lds.org/pef](http://srs.lds.org/pef) med hjälp av ditt SDH-konto.

Handledare för SUF-lån som har ett SDH-konto kan gå in på sin sida för lånehandledare på SUF:s webbplats.

Om du varit missionär nyligen kan du redan ha ett SDH-konto. Om inte kan du skapa ett SDH-konto på [ldsaccount.lds.org](http://ldsaccount.lds.org).

#### Allmänna frågor

##### 1. Vad är ett SDH-konto?

SDH-konto är inloggningssystemet (användarnamn och lösenord) för de flesta av kyrkans webbplatser, däribland [ldsjobs.org](http://ldsjobs.org), släktforskning, missionärsansökningar online samt församlings- och stavssidor.

##### 2. Måste jag vara medlem i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga för att få använda ett SDH-konto?

Nej, det behöver du inte. Kyrkans medlemmar har tillgång till ytterligare resurser som är specifika för deras medlemskap (som krävs för SUF-lån), men alla kan registrera sig för ett konto som "vän" (däribland lånehandledare som inte är medlemmar).

##### 3. Vilka uppgifter behöver jag för att skapa ett SDH-konto?

Om du är medlem av kyrkan behöver du ditt medlemsnummer, ditt födelsedatum och en giltig e-postadress. Ditt medlemsnummer hittar du på din tempelrekommendation eller genom att tala med din församlings eller grens kamrer. Om din lånehandledare inte är medlem behöver han eller hon ange sitt namn, födelsedatum, kön och land.

För anslutning till SUF-låneansökan online behöver vi:

1. grundläggande uppgifter om person och familj
2. prästadömsledares undertecknade rekommendation
3. en ifylld "SUF-låneplan".
  - Information om lånehandledare
  - Jobbplan
  - Utbildningsplan
  - Finansieringsplan för utbildning
  - Handledarens rekommendation

[Tillbaka till sidan 62](#)

### JAG HAR TVÅ HÄNDER ATT ARBETA MED

Turas om att läsa berättelsen om Arturo, medlem i kyrkan i Peru.

*Det var inte lätt att lämna missionsfältet. Jag hade så många mål och drömmar, men när jag kom tillbaka ställdes jag inför verkligheten. Jag hade inga färdigheter och inte mycket inkomst. Det var svårt att hitta jobb.*

*Till sist satte jag upp ett fruktstånd, och med de pengarna betalade jag för skolan, hjälpte till hemma och betalade tionde och offergåvor.*

*Det gjorde jag fram till september det året. Jag stod och sålde frukt när en vinlastbil körde på mig bakifrån. Jag slog mot väggen och skadade mitt högerben svårt. Jag förlorade höger ben och blev blind på ena ögat. Höger arm och vänster ben skadades också.*

*Efter allt det här hörde jag profeten säga att fattigdomen skulle utrotas och att återvända missionärer som inte hade ekonomiska resurser skulle kunna få en utbildning. Ständiga utbildningsfonden skulle skapas för ungdomar med höga mål. Jag hade ju förlorat mitt ben och mitt öga, men inte önskan att leva eller förmågan att drömma. Jag bestämde mig för att kämpa för att nå mina mål.*

*Tack vare Ständiga utbildningsfonden klarade jag min yrkesutbildning på tre år, och sedan ville jag ha mer. Jag ansökte och blev antagen vid universitetet.*

*Jag arbetar för närvarande på egen hand med support. Jag ger kundsupport och teknisk datasupport för några företag från morgonen fram till omkring klockan fyra på eftermiddagen. Jag reparerar också datorer hemma. På kvällarna går jag i skolan. Jag åker hemifrån klockan fem på kvällen och lektionerna börjar klockan sex. Lektionerna håller på till elva och jag tar en taxi omkring halv tolv och kommer*

*hem mellan midnatt och halv ett. Jag äter lite, går igenom mitt skolarbete och går och lägger mig. Nästa dag stiger jag upp tidigt för att gå till jobbet eller för att söka jobb. Jag jobbar till två eller tre på eftermiddagen och tar mig sedan till universitetet.*

*Jag är mycket tacksam mot Gud för allt jag har. Jag skulle vilja betala honom på något sätt för allt han gjort för mig. Jag gör inte mycket och jag står alltid i skuld till honom. Jag arbetar som volontär på telefonsupporten på kyrkans kontor för Ständiga utbildningsfonden.*

*Om två och ett halvt år ser jag mig själv som utexaminerad systemingenjör. Om fem år arbetar jag på något stort företag för att försörja min familj och likaså min framtida fru och mina framtida barn.*

*Mitt mål är att vigas i templet. Det är därför jag studerar och det är därför jag jobbar. Och det är därför jag kämpar varje dag.*

*Jag vet att det inte blir lätt, men jag har förstått att Herren aldrig ger oss befallningar utan att bereda en utväg.*

*Han har gett mig livet. Han har gett mig Ständiga utbildningsfonden. Han har gett mig två händer att arbeta med, en hjärna att tänka med, en mun att tala med och ett hjärta att känna med och gå vidare med mina drömmar.*

*Jag vet att allt är möjligt, som Paulus sa: "Kraften fullkomnas i svaghet." Herren har hjälpt mig.*

*För allt jag har – min familj, min skola och till och med mitt liv – har jag Gud att tacka. Allt kommer från hans händer och jag är tacksam för det.*

**Tillbaka till sidan 64**



# 5

## *Hur lyckas jag i klassrummet?*

---

Utbildning för bättre jobb

# FÖR HANDEDARE

### Dagen när mötet hålls:

- Sms:a eller ring alla gruppmedlemmar. Be dem komma 10 minuter tidigt för att rapportera om sina åtaganden.
- Förbered material för mötet.

### 30 minuter före mötet:

- Ställ stolar runt ett bord så att alla kan sitta nära varandra.
- Rita den här uppställningen över åtaganden på tavlan.

Gruppmedlems namn	Diskuterade jobb, utbildning och finansieringsplaner med familjen (Ja/Nej)	Beslutade om jag behöver ett SUF-lån (Ja/Nej)	Om jag behöver ett SUF-lån: jag påbörjade ansökningsprocessen (Ja/Nej)	Tillämpade principen från Min grund och undervisade familjen om den (Ja/Nej)	Ökade mitt sparbelopp (Ja/Nej)	Rapporterade till min handlingspartner (Ja/Nej)
Gloria	J	J	J	J	J	J

### 10 minuter före mötet:

- Hälsa glatt på gruppmedlemmarna när de kommer.
- När gruppmedlemmarna kommer ber du dem att fylla i uppställningen över åtaganden på tavlan.
- Utse någon att hålla koll på tiden.

### När mötet börjar:

- Be alla att stänga av mobiler och andra enheter.
- Ha en inledningsbön (och en psalm om så önskas).
- Be tyst dem som kommer sent att stänga av sina telefoner och fylla i uppställningen över åtaganden medan gruppen fortsätter att samtala.
- Ställ timern på 20 minuter för *Min grund*.
- Slutför princip 5 i *Min grund*. Gå sedan tillbaka till den här arbetsboken och fortsatt läsa på nästa sida.



# RAPPORTERA

## FULLFÖLJDE JAG MINA ÅTAGANDEN?

- Tid:** Sätt timern på 20 minuter för endast den här sidan (inte hela rapportdelen).
- Tillämpning:** Låt oss rapportera om våra åtaganden. Vill de som fullgjort alla sina åtaganden stå upp. (Applådera.)
- Läs:** Vill alla stå upp. Vi bör försöka fullgöra alla våra åtaganden. Det är en av de viktigaste vanorna hos oberoende personer. Låt oss säga vårt tema tillsammans:

**“Och det är min avsikt att sörja för mina heliga, ty allting är mitt.”**

*Läran och förbunden 104:15*

**Med tro på Herren arbetar vi tillsammans för att bli oberoende.**

- Läs:** Vi sätter oss.
- Diskutera:** Vad lärde ni er när ni fullgjorde era åtaganden den här veckan? Behöver ni hjälp av gruppen?

### MINA FRAMSTEG

**Tid:** Ställ timern på 15 minuter för endast den här sidan.

**Läs:** Låt oss rapportera om våra framsteg hittills. Den här videon hjälper oss förstå hur vi ska göra det.

**Titta på:** "Rapportera om framsteg" (Ingen video? Läs sidan 92.)

**Tillämpning:** Gruppmedlemmarna rapporterar nu sina framsteg under de senaste veckorna. Läs de här instruktionerna först.

1. Ta en minut på egen hand och tänk över era svar på huvudfrågorna ovan. Informationen bör finnas i era arbetsböcker från föregående veckor.
2. När alla är klara turas ni om att presentera era svar för er handlingspartner. Se till att be om feedback.

#### MINA FRAMSTEG MOT UTBILDNING FÖR BÄTTRE JOBB

Varför vill jag bli mer oberoende?

---

Vilken inkomst behöver jag för att vara oberoende?

---

Vilket slags framtida jobb har jag valt för att få den inkomsten?

---

Vilken utbildning behöver jag för att bli kvalificerad för mitt framtida jobb?

---

Vilka skolor eller program har jag valt? Varför?

---

Känner jag till mina utbildningskostnader? Hur ska jag betala dem? Jobb? Släkt? Lån?

---

Behöver jag ansöka om ett SUF-lån för att kunna betala de kostnaderna?

---

Har jag i så fall funnit en lånehandledare och kontaktat min prästadömsledare?

---

Har jag i så fall fullgjort stegen i en låneansökan? \_\_\_\_\_

---

Här mitt största problem eller fråga:

---

Finns det någon feedback eller några råd till mig? \_\_\_\_\_

---



# LÄRA

## HUR SKA JAG LYCKAS NÄR JAG VÄL BÖRJAT SKOLAN?

**Tid:** Ställ timern på 45 minuter för avsnittet Lära.

**Läs:** Vi har gjort goda framsteg i att planera vår utbildning. Men när vi väl börjat skolan, vad krävs för att vi ska lyckas?

Vecka 1	Vecka 2	Vecka 3	Vecka 4	VECKA 5	Vecka 6
Vilket slags jobb hjälper mig bli oberoende?	Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?	Hur ska jag betala min utbildning?	Bör jag ansöka om lån ur Ständiga utbildningsfonden?	Hur lyckas jag i klassrummet?	Hur lyckas jag utanför klassrummet?

**Läs:** Den här veckan ska vi ta reda på svaret på den här frågan och göra det här uppdraget:

**Läs:** VECKANS FRÅGA – Hur lyckas jag i klassrummet?

VECKANS UPPDRAG – Förbättra min lydnad mot andliga principer och förbättra min studieteknik och mina studievänor.

### VARFÖR RÅDER OSS HERREN ATT LÄRA?

- Läs:** Herren och hans profeter har rått oss att söka utbildning, förvärva färdigheter för att få bra jobb och att arbeta hårt.
- Titta på:** "Utbildning är nyckeln till möjligheter" (Ingen video? Läs sidan 93.)
- Diskutera:** Dela upp er i grupper på tre. Avsätt några minuter till att diskutera de här frågorna. Sammanfatta sedan vad ni lärt er i gruppen.
1. Varför vill Herren att vi ska skaffa utbildning? Kan han hjälpa oss lyckas?
  2. Hur kan utbildning hjälpa oss "ära det kall" som Gud har gett oss?

### HUR KAN JAG LÄRA GENOM TRO?

- Läs:** Läs skriftstället till höger.
- Tillämpning:** Välj en princip i tabellen och läs den för dig själv. Fråga dig själv: "Hur kan det här ändra mitt sätt att lära?"

*"Sök flitigt och lär varandra visdomsord, ja, sök i de bästa böcker efter visdomsord. Sök lärdom, ja, genom studier och även genom tro."*

**LÄRAN OCH FÖRBUNDEN**  
**88:118**

#### TRONS PRINCIPER

**Förbli värdig.** "Om ni är villiga att höra, skall ni få äta landets goda" (Jes. 1:19), "när vi får någon välsignelse från Gud, så sker detta genom lydnad mot den lag på vilken den är baserad" (L&F 130:21).

**Sök Anden.** "Hjälparen ... skall lära er allt och påminna er om allt vad jag har sagt er" (Joh. 14:26); "sök flitigt, be alltid och ha tro" (L&F 90:24).

**Lyssna, begrunda, tro.** "Lyssna till Jesu Kristi röst, han som är er Återlösare" (L&F 29:1); "så säger den milda, stilla rösten" (L&F 85:6); "förundras inte ... . Tvivla inte utan tro" (Morm. 9:27).

**Handla, var engagerad.** "Om någon vill göra hans vilja, skall han förstå" (Joh. 7:17); "jag skall gå och göra det som Herren har befallt" (1 Ne. 3:7); "människorna skall verka med iver ... och åstadkomma mycket rättfärdighet" (L&F 58:27).

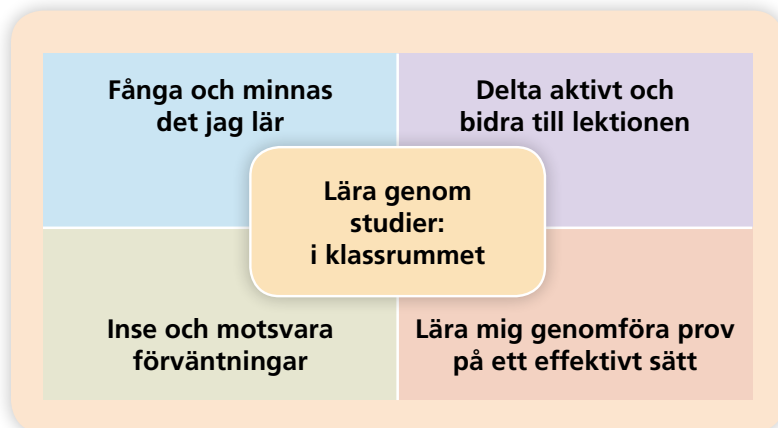
Diskutera i gruppen vad ni lärt er. Hur tänker ni tillämpa de här fyra principerna i era liv? Hur tänker ni undervisa om dem i era familjer?

- Läs:** Vi kan lära genom tro eftersom vi känner till sanningen! Gud är vår Fader och vi är hans barn. Han vill att vi ska bli som han. Frälsaren kan ge oss förmågan att lyckas genom sin makt. Den Helige Anden kan öka vårt förstånd och hjälpa oss minnas. Eftersom vi förstår dessa sanningar, kan vi ha tro till att lära oss mycket!



## HUR KAN JAG LÄRA GENOM STUDIER?

**Läs:** Förutom att lära genom tro måste vi också lära genom studier. Studier innefattar det vi gör *i* klassrummet och hur vi förbereder oss *utanför* klassrummet. Under resten av det här mötet ska vi fokusera på dessa nycklar till framgång i klassrummet. Nästa vecka ska vi tala om förberedelsen utanför klassrummet.



## HUR GÖR JAG ANTECKNINGAR FÖR ATT FÅNGA DET JAG LÄR MIG?

**Läs:** Vi gör anteckningar för att fånga det vi lär oss i klassrummet. Vi går igenom de här anteckningarna för att minnas vad vi lärt oss.

**Tillämpning:** Välj en person som läser "Utbildning för livet" på sidan 94. De andra i gruppen bör lyssna och se på anteckningarna nedan. Fångar de här anteckningarna det som president Eyring sa?

UTBILDNING FÖR LIVET: HENRY B. EYRING	
Herren vill att jag ska lära, hans nåd hjälper mig	Omvändelse medför en önskan att lära Han vill att vi ska lära och tjäna
Att lära gör det möjligt för mig att tjäna	Hans nåd hjälper oss att lära snabbare, bättre Vår första prioritet är andliga studier
Verkligt liv är evigt liv!!	Herren vet vad vi behöver göra Verkligt liv är evigt liv
	Det vi lärt oss behåller vi
	d vill att vi ska lära och tjäna
	mer om mina studier, lita på Anden

1. Skriv titel och talarens namn.

2. När de talar skriver du kortfattat ner huvudpunkterna i det här stora utrymmet.

4. Besluta vad som är det viktigaste att minnas och göra.

3. Så snart som möjligt efter lektionen sammanfattar du dina anteckningar i det här utrymmet.

## 5: Hur lyckas jag i klassrummet?

**Diskutera:** Vad lärde du dig om att göra bra anteckningar?

**Tillämpning:** Välj nu en person som läser "Kunskap och sista dagars heliga" på sidan 95. Lyssna och gör anteckningar i utrymmet nedan.

1. Överst skriver du titel, talare och datum.
2. Medan du lyssnar skriver du huvudpunkter till höger (stora utrymmet).
3. Efter att ha läst tar du två minuter till att sammanfatta till vänster.
4. Längst ner skriver du sådant du vill förändra eller göra bättre.

**Diskutera:** Jämför dina anteckningar med andra gruppmedlemmar. Gjorde du bra anteckningar? Hur tänker du öva på det här för att göra det till en vana?

**Läs:** Låt oss minnas följande för att fånga det vi lär oss:

- Dra linjer på ett papper för att dela upp det. Följ stegen.
- Fånga huvudtankarna, fyll i detaljerna senare.
- Inom dig ska du koppla den nya kunskapen till något du redan vet.

## HUR SKA JAG MINNAS DET JAG LÄR MIG?

**Läs:** Om vi är värdiga kan den Helige Anden "påminna [oss] om allt" (Joh. 14:26). Vi kan också öka hur mycket vi minns genom att gå igenom materialet i specifika intervall. Vetenskapsmän har visat att vi kan minnas nästan *allt* vi lär oss om vi följer nedanstående mönster:

Ny information	1 timme senare	1 dag senare	1 vecka senare	1 månad senare
Läs eller lär dig något under lektionen och gör anteckningar	Ta 10 minuter till att gå igenom dina anteckningar	Ta 10 minuter till att gå igenom igen, sammanfatta dina anteckningar	Ta 10 minuter till att gå igenom igen	Ta 10 minuter till att gå igenom igen, nu bör du aldrig glömma det!

**Diskutera:** Hur kan du förändra dina studievänor och ditt schema så du har tid för de här genomgångarna? Tänker du göra det?

## HUR DELTAR JAG AKTIVT I KLASSEN?

**Diskutera:** Varför är det så viktigt att delta i en klass eller grupp? Vad visar du din lärare när du deltar?

**Tillämpning:** Utvärdera hur väl du deltar genom att besvara följande frågor.

Sätt "x" i en av de fyra rutorna bredvid varje påstående för att visa hur det går för dig inom respektive område.

Jag kommer förberedd till vår oberoendegrupp. Jag besvarar frågor och deltar ofta.	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Alltid</i>
Jag kommer förberedd till skolan. Jag gör min del, svarar på frågor och utför alla obligatoriska aktiviteter.	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Alltid</i>
Jag försöker hjälpa de andra i min grupp genom att lyssna och aktivt studera eller arbeta med dem.	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Alltid</i>
Jag studerar varje dag. Jag planerar mig tid och följer min plan. Jag genomför uppgifter i tid.	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Alltid</i>
Jag försöker hjälpa läraren eller handledaren genom att lyssna och göra mer än det han eller hon förväntar sig.	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Alltid</i>

**Diskutera:** Hur tänker ni förbättra ert aktiva deltagande varje dag?

### HUR GENOMFÖR JAG PROV PÅ ETT EFFEKTIVT SÄTT?

**Läs:** Det kan vara svårt att genomföra prov. Men de behövs för att vi ska kunna visa hur bra vi lärt oss. De håller oss ansvariga – vilket är bra om vi vill lyckas!

**Diskutera:** Delge varandra tankar om de här frågorna:

1. Vad har du gjort för att genomföra prov på ett effektivt sätt?
2. Vad är du rädd för när det gäller prov? Hur övervinner du din rädsla?
3. Hur kan du förändra ditt sätt att förbereda dig inför prov?

**Läs:** Här är några andra saker vi kan göra för att genomföra proven på ett effektivt sätt:

- Be i tro! Be innan du studerar *och* före provet.
- Arbeta hårt för att förbereda dig. Hitta på egna prov innan det är dags.
- Ta vara på tiden under provet. Bestäm hur mycket tid du kan lägga på varje fråga eller avsnitt när du börjar.
- Läs noggrant instruktionerna och läs dem igen. Vad är det de egentligen vill?
- Besvara de lättaste frågorna först för att bygga upp självförtroendet, gå sedan tillbaka till de andra.
- Fråga om det ges minuspoäng för fel svar. Om inte, så gissa.

### HUR KAN JAG GÖRA DET LÄRAREN FÖRVÄNTAR SIG?

**Diskutera:** Varför är det viktigt att känna till och uppfylla lärarens förväntningar?

**Tillämpning:** Vänd dig till en annan medlem i gruppen. Den ena agerar lärare, den andra blir elev. Eleven bör ställa frågorna nedan till läraren. Läraren får hitta på svaren. Byt sedan roller och gör om det hela.

1. Hur kan jag lyckas i din klass?
2. Vad vill du att vi ska lära oss och göra?
3. Hur tänker du bedöma det jag gjort?
4. Vad värderar du högst? Deltagande, punktlighet, förberedelse? Något annat?

**Diskutera:** Nu när ni har övat det här, kan ni göra det med era riktiga lärare? När ska ni göra det?



# BEGRUNDA

## VAD SKA JAG GÖRA FÖR ATT BLI BÄTTRE?

**Tid:** Ställ timern på 10 minuter för avsnittet Begrunda.

**Tillämpning:** Läs skriftstället till höger eller tänk på ett annat skriftställe. Begrunda tyst det du lär dig. Skriv ner intryck du får nedan.

---

---

---

---

---

---

---

**Diskutera:** Vill någon delge sina tankar?

*“Be, och ni skall få.  
Sök, och ni skall finna.  
Bulta, och det skall  
öppnas för er.”*

**3 NEPHI 14:7**



# ÅTAGANDE

## HUR KAN JAG GÖRA DAGLIGA FRAMSTEG?

**Tid:** Ställ timern på 10 minuter för avsnittet Åtagande.

**Tillämpning:** Välj handlingspartner. Bestäm när och hur ni ska kontakta varandra.

---

*Handlingspartnerns namn*

---

*Kontaktuppgifter*

**Läs varje åtagande för handlingspartnern. Lova att fullfölja dina åtaganden! Skriv under nedan.**

### MINA ÅTAGANDEN

**Jag ska undervisa min familj eller mina vänner om att lära genom tro.**

**Jag ska öva varje dag på nycklarna till att lära genom att studera i klassrummet.**

**Jag ska fortsätta arbeta med SUF-låneprocessen, om jag behöver ett lån.**

Jag ska öva på dagens princip från *Min grund* och undervisa min familj om den.

Jag ska öka mitt sparbelopp – om så bara med ett mynt eller två.

Jag ska rapportera till min handlingspartner.

---

*Min underskrift*

---

*Handlingspartnerns underskrift*

## HUR SKA JAG RAPPORTERA MINA FRAMSTEG?

**Tillämpning:** Anteckna dina framsteg på den här uppställningen över åtaganden före nästa möte. I rutorna nedan skriver du "Ja", "Nej", eller det antal gånger du fullgjorde åtagandet.

Undervisade min familj eller vänner om att lära genom tro (Ja/Nej)	Använde alla nycklar till att lära genom att studera i klassrummet (Ja/Nej)	Fortsatte arbeta med SUF-låneprocessen, om jag behöver ett lån (Ja/Nej)	Tillämpade principen från Min grund och undervisade familjen om den (Ja/Nej)	Ökade mitt sparbelopp (Ja/Nej)	Rapporterade till min handlingspartner (Ja/Nej)

**Läs:** Kom också ihåg att skriva ner era personliga utgifter på baksidan av häftet *Min väg till oberoende*.

Under nästa möte ska vi göra om självbedömningen av oberoende för att se om vi blir allt mer oberoende. Vi behöver ta med häftet *Min väg till oberoende*.

Välj någon som ska leda ämnet från *Min grund* för nästa möte. (Vet du inte hur man leder ett ämne från *Min grund*? Läs sidan 17 och insidan av omslagets framsida.)

Be någon att hålla avslutningsbön.

### Ge gärna feedback

Skicka idéer, feedback, förslag och upplevelser till [srsfeedback@ldschurch.org](mailto:srsfeedback@ldschurch.org).

### Till handledaren:

Till nästa möte tar du med fem extra ex av häftet *Min väg till oberoende*.

# Resurser

## RAPPORTERA OM FRAMSTEG

Välj roller och dramatisera följande:

**HANDLEDARE:** Nu ska vi rapportera om våra framsteg. Robert, vill du börja?

**ROBERT:** Okej. Första frågan är: "Varför vill jag bli mer oberoende?" Ja ni vet ju min situation – växande familj och mycket ansvar – så jag behöver ett bra jobb. Jag vill verkligen vara oberoende för att kunna ta hand om min familj och tjäna bättre i mitt ämbete.

**ROBERT:** Nästa punkt är: "Vilken inkomst behöver jag?" Det var bra för oss att gå igenom budgetprocessen. Vi behöver lite mer än dubbelt så mycket som vi tjänar nu. Och det är okej, det ska nog gå bra.

**ROBERT:** Nästa: "Vilket slags framtida jobb kan ge den inkomsten?" Ett jobb inom översättning känns bra. Jag talar två språk nu. Och jobbet har flexibla tider.

**MEKALA:** Finns det med på listan Rekommenderade jobb?

**ROBERT:** Ja, det gör det. Det är efterfrågat och växer snabbt.

**ROBERT:** Okej: "Vilken utbildning behöver jag?" Jag behöver förbättra mina språkkunskaper. Jag behöver också lära mig tekniken och en del administration. Jag upptäckte också att jag behöver en lärlingsplats för att få ett jobb.

**KWAME:** Hittade du en skola som ger allt det?

**ROBERT:** Ja. Och både programmet och skolan finns på listan Rekommenderade skolor och program. Jag hoppas kunna gå den avancerade översättningskursen på

Lingua Celeri. De har hög procent som får jobb, ett bra lärlingsprogram och bra kontakter.

**JANYA:** Hur lång tid tar programmet och hur mycket kostar det?

**ROBERT:** Programmet tar två år, inklusive lärlingstiden. Jag kan göra det mesta på kvällarna, så jag kan fortsätta med mitt ämbete. Vi kan betala omkring hälften av kostnaden själva och jag behöver ett SUF-lån för resten.

**HANDLEDAREN:** Låter bra, Robert. Har du några problem eller frågor?

**ROBERT:** Tja, min fru och jag oroar oss för tiden borta från familjen, särskilt med tanke på mitt ämbete i kyrkan. Men vi frågade barnen och alla stödjer verkligen tanken. Det här kan faktiskt trefaldiga min inkomst.

**HANDLEDARE:** Bra rapport. Någon feedback eller några råd till Robert?

**JANYA:** Är det bra transporter till din skola och hur planerar du att betala de kostnaderna?

**ROBERT:** Jag måste ta flera bussar åt varje håll, och nej, jag hade inte tagit med det. Tack för hjälpen.

**KWAME:** Jag tror du blir en bra översättare. Du tänker snabbt och pratar bra. Kan du göra små översättningsjobb under studietiden för att bygga på din erfarenhet?

**ROBERT:** Det är en jättebra idé. Har någon tips på vilka som kan behöva den tjänsten?

**Tillbaka till sidan 82**



### UTBILDNING ÄR NYCKELN TILL MÖJLIGHETER

Turas om att läsa följande stycken.

#### **Thomas S. Monson**

”Jag råder er att skaffa en utbildning och att lära er användbara färdigheter så att ... ni kan försörja familjen. Era talanger växer när ni studerar och lär. Ni kommer att kunna hjälpa era barn med deras inläring på ett bättre sätt, och ni kommer att ha sinnesfrid eftersom ni vet att ni har förberett er” (”Var ett föredöme”, Liahona, jan. 2002, s. 115).

#### **Gordon B. Hinckley**

”Planera nu för den utbildning ni kan få och arbeta sedan för att fullfölja den planen. ... Se ert liv i ett längre perspektiv” (”Four B’s for Boys”, Ensign, nov. 1981, s. 40).

#### **Läran och förbunden 130:18**

”Oavsett vilken grad av intelligens vi uppnår i detta liv, kommer den att följa med oss i uppståndelsen.”

#### **Läran och förbunden 88:78–80**

”Undervisa flitigt och min nåd skall vara med er, så att ni kan bli mera fullkomligt undervisade ... både om det som är i himlen och på jorden och under jorden, det som har varit, det som är, det som snart måste ske, ... så att ni kan vara förberedda på allting när jag åter skall sända er att ära det kall vartill jag har kallat er.”

**Tillbaka till sidan 84**

### UTBILDNING FÖR LIVET

Be en gruppmedlem läsa det här för gruppen medan de tittar på anteckningarna på sidan 85.

#### **HENRY B. EYRING**

*Omvändelse till Jesu Kristi evangelium ger oss en önskan att lära. ... Det är den naturliga frukten av att leva efter Jesu Kristi evangelium. ... Om vi fortsätter att söka lärdom för att bättre tjäna Gud och hans barn, är det en välsignelse av stort värde. ...*

*Herren och hans kyrka har alltid uppmuntrat oss att utbilda oss så att vi kan öka vår förmåga att tjäna honom och [hans] barn. Han har gett var och en av oss, oavsett våra talanger, en uppgift som vi ska utföra. Och för att göra det väl behövs utbildning, inte en gång eller en viss tid, utan ständigt. ...*

*Med bön, fasta och hårt arbete, med en önskan att tjäna honom, kan vi vänta oss att hans nåd är med oss. ... Det betyder att vi lär snabbare och tillväxer i färdigheter utöver vad vi kan göra med enbart vår naturliga förmåga. ...*

*Vår första prioritet bör vara andliga studier. ... Ni är intresserade av att inte bara utbilda er för livet, utan för det eviga livet. När ni klart ser den verkligheten, sätter ni den andliga lärdomen först utan*

*att förbise era världsliga studier. Faktum är att ni då arbetar hårdare med era sekulära studier än ni skulle ha gjort utan er andliga vision. ...*

*Herren vet både vad han behöver att du ska göra och vad du behöver veta för att kunna göra det. Du kan förvänta dig att han har förberett möjligheter för dig att lära. ...*

*Vår utbildning får aldrig upphöra. ... Det verkliga liv vi förbereder oss för är evigt liv. ... Det är vår övertygelse att Gud vår himmelske Fader vill att vi ska leva det liv han lever. Allt vi kan lära oss som är sant medan vi lever på jorden tar vi med oss i uppståndelsen. Och allt vi kan lära oss förbättrar vår förmåga att tjäna. ...*

*Jag ber att ni ska känna den djupa tacksamheten från Läromästaren, vår Frälsare Jesus Kristus. Jag ber att ni ska känna vilket stort tjänande en kärleksfull himmelsk Fader förväntar att ni ger hans barn och att ni ska se de möjligheter att lära som han har berett för er. ("Real-Life Education", New Era, apr. 2009, s. 2–8)*

**Tillbaka till sidan 85**

## KUNSKAP OCH SISTA DAGARS HELIGA

Be en gruppmedlem läsa det här för gruppen medan de övar på att anteckna på sidan 86.

### DALLIN H. OAKS OCH KRISTEN M. OAKS

*Som sista dagars heliga tror vi på utbildning. ... Vår religiösa tro lär oss att vi bör söka kunskap genom Anden och att vi har ett ansvar att använda vår kunskap till mänsklighetens bästa. ... [Vår himmelske Faders] ande kan vägleda och intensifiera våra ansträngningar att lära och öka vår förmåga att tillgodogöra oss sanning. ...*

*Vår strävan att inhämta kunskap måste vara kombinerad med personlig värdighet så att vi kan få vägledning av den Helige Anden. ... Synd driver bort Herrens ande, och när det händer försvinner Andens speciella ljus och kunskapens lampa börjar blinka. ...*

*Vi [har] fått löftet att om vi har blicken fäst endast på Guds ära, som innefattar personlig värdighet, så "skall hela [vår] kropp vara fylld med ljus och det skall inte finnas något mörker i [oss], och den kropp som är fylld med ljus förstår allting" (L&F 88:67). ...*

*Omvändelse, som kan rena oss från synd genom Jesu Kristi försoningsoffer, är därför ett viktigt steg längs kunskapens väg för alla som söker ljus och sanning genom den Helige Andens undervisande kraft. ...*

*I de val vi gör som rör vår utbildning bör vi förbereda oss för att försörja oss själva och dem som kan bli beroende av oss. Det är nödvändigt att ha attraktiva färdigheter.*

*Utbildning är en förutsättning för personlig trygghet och personligt välbefinnande.*

*Vår himmelske Fader förväntar sig att vi använder vår handlingsfrihet och inspiration till att utvärdera oss själva och våra förmågor och fatta beslut om vilken utbildningsväg vi ska ta. ... Läs din patriarkaliska välsignelse, begrunda din naturliga fallenhet och dina naturliga talanger och fortsätt framåt. Ta första steget så kommer dörrar att öppnas. ... Med Herren "samarverkar allt till det bästa" (Rom. 8:28). ...*

*Vi kanske behöver kämpa för att nå våra mål, men kampen i sig kan ge lika mycket tillväxt som kunskapen vi inhämtar. Styrkan vi får när vi övervinner svårigheter har vi med oss i kommande evigheter. ...*

*Viktigast av allt är att vi har en plikt att öka vår andliga kunskap genom att studera skrifterna och kyrkans litteratur och genom att gå i kyrkan och templet. När vi mättar oss med livets ord berikas vi, vår förmåga att undervisa dem vi älskar stärks och vi förbereds för evigt liv.*

*Det främsta syftet med en utbildning är att den ska göra oss till bättre föräldrar och tjänare i riket. ... Utbildning är en gåva från Gud. Den är en av vår religions hörstenar när vi använder den för att gagna andra. (se "Kunskap och sista dagars heliga", Liahona, apr. 2009, s. 26–31)*

**Tillbaka till sidan 86**





# 6

## *Hur lyckas jag utanför klassrummet?*

---

Utbildning för bättre jobb

# FÖR HANDEDARE

## Dagen när mötet hålls:

- Sms:a eller ring alla gruppmedlemmar. Be dem komma 10 minuter tidigt för att rapportera om sina åtaganden.
- Ta med fem extra ex av häftet *Min väg till oberoende*.
- Under de nästa sex mötena ska vi använda häftet *Min jobsökning*. Ta med några ex till mötet så att gruppmedlemmarna får se dem.

NYTT!

NYTT!



## 30 minuter före mötet:

- Ställ stolar runt ett bord så att alla kan sitta nära varandra.
- Rita den här uppställningen över åtaganden på tavlan.

Gruppmedlems namn	Undervisade min familj eller vänner om att lära genom tro (Ja/Nej)	Använde alla nycklar till att lära genom att studera i klassrummet (Ja/Nej)	Fortsatte arbeta med SUF-låneprocessen, om jag behöver ett lån (Ja/Nej)	Tillämpade principen från Min grund och undervisade familjen om den (Ja/Nej)	Ökade mitt sparbelopp (Ja/Nej)	Rapporterade till min handlingspartner (Ja/Nej)
Gloria	J	J	N	J	J	J

## 10 minuter före mötet:

- Hälsa glatt på gruppmedlemmarna när de kommer.
- När gruppmedlemmarna kommer ber du dem att fylla i uppställningen över åtaganden på tavlan.
- Utse någon att hålla koll på tiden.

## När mötet börjar:

- Be alla att stänga av mobiler och andra enheter.
- Ha en inledningsbön (och en psalm om så önskas).
- Be tyst dem som kommer sent att stänga av sina telefoner och fylla i uppställningen över åtaganden medan gruppen fortsätter att samtala.
- Ställ timern på 20 minuter för *Min grund*.
- Slutför princip 6 i *Min grund*. Gå sedan tillbaka till den här arbetsboken och fortsätt läsa på nästa sida.



# RAPPORTERA

## FULLFÖLJDE JAG MINA ÅTAGANDEN?

**Tid:** Ställ timern på 20 minuter för avsnittet Rapportera.

**Tillämpning:** Låt oss rapportera om våra åtaganden. Vill de som fullgjort alla sina åtaganden stå upp. (Applådera.)

**Läs:** Vill alla stå upp. Vi bör försöka fullgöra alla våra åtaganden. Det är en av de viktigaste vanorna hos oberoende personer. Låt oss säga vårt tema tillsammans:

**”Och det är min avsikt att sörja för mina heliga, ty allting är mitt.”**

*Läran och förbunden 104:15*

**Med tro på Herren arbetar vi tillsammans för att bli oberoende.**

**Läs:** Vi sätter oss.

**Diskutera:** Vad lärde ni er när ni fullgjorde era åtaganden den här veckan? Behöver ni hjälp av gruppen?



# LÄRA

### HUR FÖRBEREDER JAG MIG UTANFÖR KLASSRUMMET?

**Tid:** Ställ timern på 60 minuter för avsnittet Lära.

**Läs:** Förra veckan talade vi om att lära genom tro och dessutom att lära genom studier i klassrummet. Den här veckan ska vi fokusera på förberedelsen utanför klassrummet.

Vecka 1	Vecka 2	Vecka 3	Vecka 4	Vecka 5	VECKA 6
Vilket slags jobb hjälper mig bli oberoende?	Vilken utbildning gör mig kvalificerad för mitt jobb?	Hur ska jag betala min utbildning?	Bör jag ansöka om lån ur Ständiga utbildningsfonden?	Hur lyckas jag i klassrummet?	Hur lyckas jag utanför klassrummet?

**Läs:** Den här veckan ska vi ta reda på svaret på den här frågan och göra det här uppdraget:

**Läs: VECKANS FRÅGA – Hur lyckas jag utanför klassrummet?**  
**VECKANS UPPDRAG – Stärka min andliga förberedelse och förbättra min studieteknik och mina studievanor, samt arbeta med andra och genomföra arbetsuppgifter.**



## HUR FÖRBEREDER JAG MIG ANDLIGT?

**Läs:** Vi har en stor fördel när vi söker utbildning. Vi kan följa den Helige Anden, som vet sanningen om allting! Också när vi är mycket upptagna måste vi använda en del av varje dag till att förbereda oss andligt. Då kan Anden hjälpa oss lära snabbare och minnas mer.

**Titta på:** "Andligt förberedd" (Ingen video? Läs sidan 112.)

**Diskutera:** Hur blir vi berättigade till Andens ledning? Hur kan Anden hjälpa oss att lära?

**Läs:** Här är några nycklar till andlig förberedelse:

- Be morgon och kväll. Be före och efter studier. Be vår himmelske Fader att välsigna våra sinnen och vårt arbete.
- Läsa skrifterna varje dag.
- Hålla buden. Hålla oss dygdiga och rena.
- Tjäna andra. Hjälpa andra att lära med oss.

**Tillämpning:** I uppställningen nedan listas principer som kan hjälpa dig förbereda dig andligt och lyckas med dina studier.

Fundera över hur du ligger till på följande områden. Skriv ner sätt att förbättra dig.

Jag känner hur Anden hjälper mig och arbetar genom mig.

Min önskan att lära, min kärlek till lärande och min förmåga att lära tillväxer.

Jag lyder Guds bud och tillämpar principerna för effektivt lärande.

Jag studerar varje dag. Jag planerar mig tid och följer min plan. Jag genomför uppgifter i tid.

Jag utvecklar kristuslika egenskaper och hjälper andra göra detsamma.

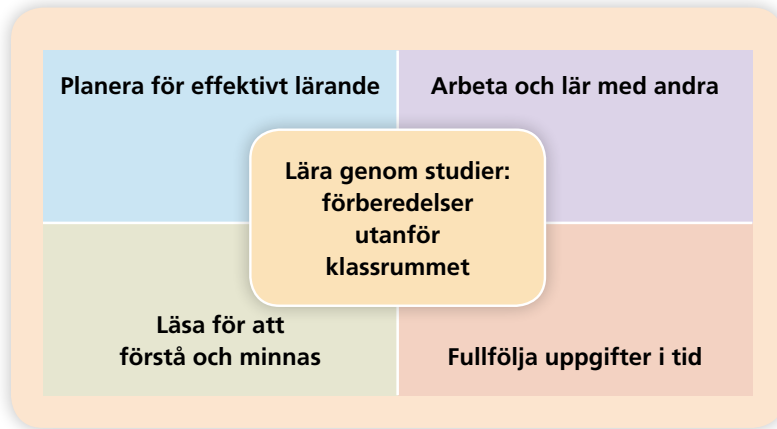
**Diskutera:** Vilka åtaganden kan vi göra för att förbättra vår andliga förberedelse? Hur ska vi hjälpa varandra fullfölja dessa åtaganden?

*"Ni och jag är här för att förbereda oss för evigheten, att lära oss hur man kan lära sig, att lära oss sådant som är timligt viktigt och evigt väsentligt, samt att hjälpa andra lära visdom och sanning [se L&F 97:1]."*

**DAVID A. BEDNAR,**  
"Learning to Love Learning", *Ensign*, feb. 2010, s. 27

## HUR FÖRBEREDER JAG MIG UTANFÖR KLASSRUMMET?

**Läs:** Här är fyra nycklar till att lyckas med förberedelser utanför klassrummet. Vi ska lära mer om var och en.



## HUR PLANERAR JAG FÖR EFFEKTIVT LÄRANDE?

**Diskutera:** Varför är det viktigt att planera var och när man ska studera?  
Varför är det viktigt att noggrant hushålla med sin tid?

**Tillämpning:** Gå samman med en annan gruppmedlem. Hjälp varandra bestämma var och när ni ska studera när ni börjat skolan.

1. Kan du finna en plats att studera på som är ren och tyst? Var ska du studera? \_\_\_\_\_

2. Kan du planera att studera en viss tid varje dag?

Mån. \_\_\_\_\_ Tis. \_\_\_\_\_ Ons. \_\_\_\_\_

Tors. \_\_\_\_\_ Fre. \_\_\_\_\_ Lör. \_\_\_\_\_

**Tillämpning:** Skriv ner, tillsammans med en annan gruppmedlem, problem som kan hindra er från att studera varje dag. Besluta nu vad ni kan göra för att lösa de problemen.

### VAD KAN HINDRA MIG FRÅN ATT STUDERA?

*Grannar som väsnas*

.....  
.....  
.....

### HUR LÖSER JAG DET HÄR PROBLEMET?

*Be dem vänligt vara tysta från 15 till 17.*

.....  
.....  
.....

## HUR FÖRBEREDER JAG MIG UTANFÖR KLASSRUMMET?

- Läs:** Vissa människor studerar bra i grupp. Vår oberoendegrupp är ett bra exempel!
- Diskutera:** Varför är vår oberoendegrupp en så bra plats för att lära? Hur hjälper vår grupp er att agera och ta ansvar?
- Läs:** När vi studerar i skolan har vi ofta klasskamrater omkring oss. De försöker också lära sig något. Om vi väljer rätt personer kan de hjälpa oss och vi kan hjälpa dem.
- Diskutera:** Prata om de här nycklarna till effektivt lärande i grupp. Tala om ett tillfälle när ni fick ut mycket av en studiegrupp. Tala om en gång när ni inte fick ut så mycket. Vad var skillnaden?
- Hitta de bästa eleverna att arbeta med – helst sådana som är lika hängivna som du.
  - Sätt upp en bestämd tid för att studera tillsammans.
  - Börja varje studiestund med att komma överens om ett konkret mål.
  - Avsluta varje studiestund med åtaganden – vad ska var och en göra och när ska det vara gjort?
  - Ha roligt men håll kvar fokus.
  - Var beredd på att göra din del. Hjälp dina gruppmedlemmar lära sig. Lär så mycket du kan av dem.
- Tillämpning:** Hur ska du använda studiegrupper till att göra dina studier effektiva? Skriv ner dina idéer och genomför dem sedan.

### HUR SKA JAG FÖRSTÅ OCH MINNAS DET JAG LÄST?

**Läs:** Vi får troligen mycket att läsa i skolan. Det finns mycket vi kan göra för att förstå och minnas det vi läser.

**Diskutera:** Prata mer om stegen som kan hjälpa er förstå, minnas och tillämpa det ni läser.

1. Be. Be om att Anden ska hjälpa dig förstå och minnas.
2. Gör en översikt. Skriv ner huvudtankarna i det du läser om. Lägg sedan till stödtankar, fakta och siffror. Gå igenom anteckningarna igen samma dag, en vecka senare och en månad senare.
3. Om du äger lektionsboken kan du stryka under eller markera nyckelord och nya ord. Skriv definitioner i marginalen.
4. Skriv anteckningar i marginalen. Visa samband och processer. Bind samman ny information med sådant du redan visste.
5. Förhör dig själv. Finn sätt att använda och tillämpa informationen.

**Tillämpning:** Se på den här artikeln tillsammans. Hur använde läsaren alla ovanstående idéer? Gå igenom läsarens sammandrag av huvudtankarna på nästa sida. Vad lär ni er om att läsa effektivt?

#### BESLUTETS TRE PRINCIPER

*President Thomas S. Monson*

Jag har på sistone begrundat ämnet **beslut och deras följder**. ... När jag begrundade beslutets olika aspekter delade jag upp dem i tre kategorier: För det första, **rätten** att välja, för det andra, **ansvaret** att välja, och för det tredje, **resultatet** av våra beslut. ...

Först vill jag tala om **rätten** att välja. Jag är så tacksam över att en kärleksfull himmelsk Fader gav oss **handlingsfriheten**, eller rätten att välja. ... Vi vet att vi hade vår handlingsfrihet innan världen blev till och att Lucifer försökte ta den ifrån oss. ... Vi som valde Frälsarens plan visste att vi skulle ge oss ut på en farlig och svår resa, för vi vandrar i världen och syndar och snubblar, vilket skiljer oss från vår Fader. Men den Förstfödde i anden erbjöd sig själv som ett offer för att sona allas synder. ... Oavsett de omständigheter vi befinner oss i **har vi alltid rätten att välja**.

*Bön: Känns som om jag behöver det här budskapet.*

*"Handlingsfrihet" är rätten att välja.*

*Försoningen kan rätta till dåliga val, om jag omvänder mig.*

**BESLUTETS TRE PRINCIPER (FORTSÄTTNING)**

För det andra, med **rätten** att välja kommer **ansvaret** att välja. ... Vår himmelske Fader sände inte iväg oss på vår eviga resa utan att ge oss tillgång till gudomlig vägledning för att hjälpa oss återvända i säkerhet i slutet av jordelivet. Jag talar om **bönen**. Jag talar också om den **stilla och milda röstens** viskningar som finns inom oss alla, och jag förbiser inte de **heliga skrifterna**, skrivna av sjöfarare som med framgång har seglat över de stora hav som också vi måste ta oss över. ... **Våra beslut avgör vår bestämelse**. ... Slutligen ... talar jag om **resultatet** av våra beslut. Alla våra beslut har följder. ... Ni är av ädel härkomst. Evt liv i vår Faders rike är ert mål. Ett sådant mål uppnås inte genom en enstaka kraftanstängning, utan är snarare resultatet av en livstid av rättfärdighet, **en ansamling av kloka beslut**. ...

Må vi fyllas med **tacksamhet** för **rätten** att välja, acceptera **ansvaret** att välja och alltid vara medvetna om **resultatet** av våra beslut. ... Vi är engagerade i Herrens Jesu Kristi verk. Vi, liksom människor i gångna tider, har lytt hans kallelse. **Vi går hans ärenden**. (*Liahona*, nov. 2010, s. 67–70.)

*Jag behöver lyssna bättre när jag ber.*

*Jag lärde mig det här på min mission.*

*Vad har det här för samband med mina mål?*

**HUVUDTANKAR (I STUDIEDAGBOKEN)**

1. Rätten att välja

*Vi har handlingsfriheten, Herren gav oss gåvan att välja*

2. Ansvaret att välja

3. Resultat av våra beslut Uppnå mål genom att kontinuerligt fatta bra beslut

*Uppnå mål genom att kontinuerligt fatta bra beslut*

4. Behöver fatta bra beslut, viktigt i livet

**Tillämpning:** Slå på egen hand upp sidan 113 och läs "Sök lärdom genom tro". Arbeta hårt för att förstå och minnas. Gå igenom alla fem stegen på sidan 104.

Utan att slå upp artikeln förhör du dig själv på det du läst. Läste du för att förstå och minnas?

1. Vad behöver vi göra för att söka lärdom genom tro?

---

2. Varför är det viktigt att vi alla söker lärdom genom tro?

---

3. Hur visade Joseph Smith att han ville lära genom tro?

---

**Diskutera:** Hur ska ni använda de här fem studiestegen som hjälp till att minnas informationen bättre?

## HUR GENOMFÖR JAG MINA UPPGIFTER?

- Läs:** Hur förstår och genomför vi uppgifter i tid? Hur gör vi vårt bästa? Det här är frågor som varje studerande ställs inför.
- Diskutera:** Vad har ni gjort för att förstå uppgifter? Vad har hjälpt er utföra uppgifter bra och i tid?
- Läs:** Glöm inte att en bra start ofta leder till en bra avslutning. När vi får en uppgift är det bäst att planera och komma igång tidigt!
- Tillämpning:** Kolla dig själv med den här aktiviteten. Sätt "x" i en av de fyra rutorna på varje rad för att visa hur det går för dig på respektive område. Upprepa det här med några veckors mellanrum för att förbättra dig.

Jag ställer frågor tills jag helt förstår en uppgift.	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Alltid</i>
När jag får en uppgift eller ett projekt, lägger jag in slutdatum i en kalender och planerar stegen för att få det klart.	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Alltid</i>
Jag ser till att veta hur jag betygsätts, och jag lär mig och gör allt som behövs för att lyckas.	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Alltid</i>
Jag arbetar på att genomföra mina uppgifter utan dröjsmål. Jag skjuter inte upp dem.	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Alltid</i>
Om möjligt berättar jag om hur det går för läraren och får hjälp om det behövs <i>innan</i> uppgiften ska vara klar.	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Alltid</i>

## ÅTAGANDE OCH UTHÅLLIGHET

- Läs:** Är vi fast beslutna att söka lärdom "genom studier och även genom tro" (L&F 88:118)? Åtar vi oss att kämpa på och aldrig ge upp?  
Tror vi att den Helige Anden kan öka vår förmåga om vi är värdiga?  
Lär vi så att vi kan gå ut och tjäna?
- Diskutera:** Hur kan vi hjälpa varandra att lyckas?
- Tillämpning:** Kontrollera hemma er förberedelse för att lyckas på sidan 114.

### HÅLLER JAG PÅ ATT BLI MER OBEROENDE?

- Tid:** Ställ timern på 15 minuter för endast den här sidan.
- Läs:** Vårt mål är oberoende, både andligt och timligt. Att få en utbildning och ett jobb är bara en del av det målet. Att stärka vår tro och tillväxa andligen är den andra delen.
- Diskutera:** Har du blivit mer oberoende när du har tillämpat och undervisat om principerna i *Min grund*?
- Tillämpning:** Hur oberoende är du och din familj i dag? Slå upp häftet *Min väg till oberoende* på en självbedömning av oberoende som inte är ifylld. Ta tre minuter för att begrunda följande:
- Är du mer medveten om dina utgifter än tidigare? Kan du nu svara "ofta" eller "alltid" på fler av de här frågorna? Känner du dig säkrare i din bedömning av det belopp som du har satt som din oberoende inkomst? Har du kommit närmare målet att uppnå din oberoende inkomst?
- Läs:** Vårt mål är oberoende, både andligt och timligt. Att få en utbildning är bara en del av det målet. Vi blir också oberoende genom att leva efter principerna i *Min grund* och genom att få ett bättre jobb.
- Under de nästa sex mötena ska vi fortsätta tillämpa principerna i *Min grund*. Vi ska avsluta de återstående principerna och genomföra avslutningsprojektet.
- Vi ska öva på att skaffa bättre jobb genom att använda arbetsboken *Min jobsökning*.







# BEGRUNDA

## VAD SKA JAG GÖRA FÖR ATT BLI BÄTTRE?

**Tid:** Ställ timern på 10 minuter för avsnittet Begrunda.

**Tillämpning:** Läs skriftstället till höger eller tänk på ett annat skriftställe. Begrunda tyst det du lär dig. Skriv ner intryck du får nedan.

---

---

---

---

---

---

**Diskutera:** Vill någon delge sina tankar?

*“Lär av mig och lyssna till mina ord. Vandra i min Andes ödmjukhet, och du skall ha frid i mig.”*

**LÄRAN OCH FÖRBUNDEN**  
**19:23**



# ÅTAGANDE

## HUR KAN JAG GÖRA DAGLIGA FRAMSTEG?

**Tid:** Ställ timern på 10 minuter för avsnittet Åtagande.

**Tillämpning:** Välj handlingspartner. Bestäm när och hur ni ska kontakta varandra.

---

*Handlingspartnerns namn*

---

*Kontaktuppgifter*

**Läs varje åtagande för handlingspartnern. Lova att fullfölja dina åtaganden! Skriv under nedan.**

### MINA ÅTAGANDEN

**Jag ska undervisa min familj eller mina vänner om hur man kan förbereda sig andligen för att lära.**

**Jag ska öva varje dag på nycklarna till att lära genom att studera utanför klassrummet.**

**Jag ska fylla i SUF-låneansökan om jag behöver ett lån.**

Jag ska öva på dagens princip från *Min grund* och undervisa min familj om den.

Jag ska öka mitt sparbelopp – om så bara med ett mynt eller två.

Jag ska rapportera till min handlingspartner.

---

*Min underskrift*

---

*Handlingsparterns underskrift*

## HUR SKA JAG RAPPORTERA MINA FRAMSTEG?

**Tillämpning:** Anteckna dina framsteg på den här uppställningen över åtaganden före nästa möte. I rutorna nedan skriver du "Ja" eller "Nej".

Undervisade min familj eller vänner om hur man kan förbereda sig andligen för att lära (Ja/Nej)	Övade på alla nycklarna till att lära genom att studera utanför klassrummet (Ja/Nej)	Fyllde i SUF-låneansökan om jag behöver ett lån (Ja/Nej)	Tillämpade principen från Min grund och undervisade familjen om den (Ja/Nej)	Ökade mitt sparbelopp (Ja/Nej)	Rapporterade till min handlingspartner (Ja/Nej)

**Läs:** Kom också ihåg att skriva ner era personliga utgifter på baksidan av häftet *Min väg till oberoende*.

Välj någon som ska leda ämnet från *Min grund* för nästa möte. (Vet du inte hur man leder ett ämne från *Min grund*? Läs sidan 17 och insidan av omslagets framsida.)

Be någon att hålla avslutningsbön.

**Till handledaren:** Ta med ett ex av arbetsboken *Min jobbsökning* till varje gruppmedlem på nästa möte.

Börja på sidan 1 i *Min jobbsökning* på nästa möte. Fastän ni i materialet hänvisas till Brev från första presidentskapet och princip 1 i *Min grund*, fortsätter ni med princip 7. Under de nästa sex mötena avslutar ni återstående principer i *Min grund* och avslutningsprojektet.

Kom ihåg att under det tolfte mötet fylla i ytterligare en självbedömning av oberoende på baksidan av häftet *Min väg till oberoende*.

### Ge gärna feedback

Skicka idéer, feedback, förslag och upplevelser till [srsfeedback@ldschurch.org](mailto:srsfeedback@ldschurch.org).

### Till handledaren:

Efter att gått igenom alla tolv principerna i häftet *Min grund*, kom ihåg att rapportera gruppens framsteg på [srs.lds.org/report](http://srs.lds.org/report) så att de kan få sitt diplom från LDS Business College.

# Resurser

## ANDLIGT FÖRBEREDD

Turas om att läsa följande.

### **JULIE B. BECK**

*Förmågan att kvalificera sig för, ta emot och handla efter personlig uppenbarelse är den absolut viktigaste färdighet man kan skaffa sig i livet. För att kvalificera sig för Herrens ande börjar man med att önska den andens sällskap, vilket innebär en viss grad av värdighet.*

*Att hålla buden, omvända sig och förnya förbunden som ingicks vid dopet leder till välsignelsen att alltid ha Herrens ande med sig [se L&F 20:77]. Att ingå och hålla tempelförbunden ger också ökad andlig styrka och kraft. ...*

*Många svar på svåra frågor kommer när vi läser skrifterna, eftersom skrifterna hjälper oss få uppenbarelse [se 2 Ne. 32:3]. Insikter ur skrifterna ackumuleras med tiden, så det är viktigt att avsätta tid för skrifterna varje dag.*

*Daglig bön är också viktig för att vi ska kunna ha Herrens ande hos oss [se 3 Ne. 19:24–33]. De som uppriktigt söker hjälp genom bön och skriftstudier har ofta papper och penna i närheten för att kunna skriva ner frågor, intryck och tankar.*

*Uppenbarelse kan komma timme för timme och stund för stund när vi gör det som är rätt. ... Personlig uppenbarelse ger oss insikten om vad vi bör göra varje dag för att öka tron och den personliga rättfärdigheten, stärka familjen och hemmet och att finna dem som behöver vår hjälp. Eftersom personlig uppenbarelse är en ständigt förnyelsebar källa till styrka, är det möjligt att känna sig omgiven av hjälp också under oroliga tider.*

*Vi har fått rådet att förlita oss på den ande som leder oss "till att handla rättfärdigt, att vandra i ödmjukhet och att döma rättfärdigt" [L&F 11:12]. Vi har också fått veta att den anden ska upplysa vårt förstånd, fylla vår själ med glädje och hjälpa oss veta allt det vi bör göra [se L&F 11:13–14].*

*Den personliga uppenbarelse som utlovats kommer när vi ber om att få den, förbereder oss för den och går framåt i tro, och litar på att den ska utgjas över oss. ("Och över tjänarinnor skall jag i de dagarna utgjuta min Ande", Liahona, maj 2010, s. 11)*

**Tillbaka till sidan 101**

## SÖK LÄRDOM GENOM TRO

Läs det här budskapet ensam eller med en annan gruppmedlem. Läs och markera på det sätt som visas på sidan 104. Gå igenom det senare i dag, om en vecka och om en månad. Om du gör det kommer du att minnas nästan allt du lärt dig!

### DAVID A. BEDNAR

*Vad betyder det att söka lärdom genom tro? ...*

*Som söner och döttrar till vår himmelske Fader har vi välsignats med handlingsfrihet. ... Som elever ska både du och jag verka och vara ordets görare. ... Använder du och jag vår handlingsfrihet och söker lärdom genom tro, eller väntar vi på att bli undervisade och påverkade? ... Vi bör alla flitigt ställa frågor, söka och klappa [se 3 Ne. 14:7].*

*Att lära genom tro kräver andlig, mental och fysisk ansträngning och inte bara ett passivt mottagande. ... Att lära genom tro fordrar både "hjärtat och ett villigt sinne" [L&F 64:34]. Att lära genom tro sker när den Helige Anden bär Guds ords kraft både till och in i hjärtat. Att lära genom tro kan inte överföras från lärare till elev ... istället måste eleven själv utöva tro och handla för att själv få kunskapen.*

*Den unge pojken Joseph Smith förstod ... vad det betydde att söka lärdom genom tro. ... Det var tydligt att han förberett sig att fråga i tro [se Jak. 1:6] och att handla. ... Lägg märke till att Josephs frågor inte bara inriktade sig på vad han behövde veta, utan också på vad han behövde göra.*

*... Han frågade inte bara efter vilken kyrka som var den rätta. Han frågade vilken kyrka han skulle sluta sig till. Joseph gick till skogsdungen för att lära genom tro. Han var fast besluten att handla. ...*

*En av de stora utmaningarna i detta liv är förvisso att söka lärdom genom tro. ... Joseph lärde: "Det bästa sättet att inhämta sanning och visdom är inte att rådfråga böcker utan att gå till Gud i bön och erhålla gudomlig undervisning" [[Profeten Joseph Smiths lärdomar, s. 165]. ...*

*Erfarenheten har lärt mig att man inte brukar minnas svar särskilt länge som man får från en annan person. ... Men ett svar som vi upptäcker eller får genom att utöva tro, minns vi vanligtvis under hela livet. ...*

*Ansvar för att söka lärdom genom tro vilar på var och en av oss personligen. ... Att söka lärdom genom tro är väsentligt för vår personliga andliga utveckling och för kyrkans tillväxt. ... Må var och en av oss verkligen hungra och törsta efter rättfärdighet och fyllas med den Helige Anden [se 3 Ne. 12:6] – på det vi må söka lärdom genom tro. (se "Sök efter kunskap genom tro", Liahona, sep. 2007, s. 19–24)*

**Tillbaka till sidan 106**

### HEMUPPGIFT: HAR JAG FÖRBERETT MIG SÅ JAG KAN LYCKAS I SKOLAN?

Vi måste förbereda oss för att lyckas med vår utbildning. Genomför den här bedömningen på egen hand. Du kan be andra om kommentarer.

Skriv en siffra framför varje påstående: 1, 2 eller 3. 1 = behöver bli bättre 2 = går ganska bra 3 = går mycket bra

Skriv några tankar om hur du ska förbättra dig på det området.

\_\_\_\_\_ **Självmotivation.** Jag kan göra det som är svårt. Jag arbetar varje dag utan att andra måste driva på mig.

Sätt jag kan förbättra mig på:

---

\_\_\_\_\_ **Beslut om yrke.** Jag har ett tydligt mål och jag är fast besluten att studera färdigt.

Sätt jag kan förbättra mig på:

---

\_\_\_\_\_ **Önskan att lära.** Jag känner starkt för att lära mig mer och jag låter inget hindra mig.

Sätt jag kan förbättra mig på:

---

\_\_\_\_\_ **Planering.** Jag tar ansvar för mitt liv. Jag planerar mina dagar och veckor, och jag låter Anden leda mig.

Sätt jag kan förbättra mig på:

---

\_\_\_\_\_ **Stöd.** Jag har personer omkring mig som stöder mig, leder mig och älskar mig. Om inte, finner jag personer som kan ge mig stöd.

Sätt jag kan förbättra mig på:

---

\_\_\_\_\_ **Handskas med pengar.** Jag kan tjäna och spara pengar. Jag betalar räkningar i tid, inklusive SUF-låneavbetalningar. Jag lever inom mina tillgångar.

Sätt jag kan förbättra mig på:

---

Vad lärde ni er av den här aktiviteten? Delge kortfattat er tankar med familj eller vänner.



JESU KRISTI  
KYRKA  
AV SISTA DAGARS HELIGA

Oberoendeservice  
STÄNDIGA UTBILDNINGSFONDEN

