

Programförslag till samlingsstunden 2014

Familjen är evig

”Han skall vända fädernas hjärtan till barnen och barnens hjärtan till deras fäder” (Mal. 4:6).





Anvisningar för samlingsstunden och barnens medverkan på sakramentsmötet

Kära presidentskap och sångledare i Primär!

Det här året i Primär har vi den underbara möjligheten att hjälpa varje barn lära sig förstå hur viktig familjen är i vår himmelske Faders plan. Barnen lär sig att äktenskapet mellan en man och en kvinna är instiftat av Gud, att familjen har en central roll i Guds plan och att familjen, genom heliga tempelförrättningar, kan vara tillsammans för evigt. Lektionerna under samlingsstunderna stödjer det som barnen lär sig och lever efter i sina egna hem. Det de får lära sig kommer att stärka deras familjer nu och hjälpa barnen förbereda sig för att bli trofasta mödrar och fäder i framtiden. Varje vecka när ni under bön förbereder er och inbjuder Anden, kommer evangeliets sanningar att bekräftas i barnens hjärtan. Leta efter tillfällen att låta barnen berätta för sina familjer vad de lär sig och känner i Primär.

Som presidentskap för Primär ber vi för er och vet att Herren hjälper er i era viktiga ansvarsuppgifter. Era hängivna ansträngningar att hjälpa barnen och deras familjer stärker dem. Vi vill uttrycka vår kärlek och stora uppskattning för ert trofasta tjänande.

Primärföreningens generalpresidentskap

Anvisningar för samlingsstunden

Evangelieundervisning

Använd det här häftet när ni förbereder er för att hålla en 15-minuterslektion under samlingsstunden varje vecka. Ni kan komplettera veckans lektion med annat godkänt material som kyrkan gett ut, till exempel *Friend* eller *Liahona*. Följande riktlinjer hjälper er planera och presentera lektionerna.

Ålska dem ni undervisar. Visa er kärlek till barnen genom att lära er deras namn och vara uppmärksamma på deras intressen, talanger och behov.

Undervisa om läran genom Anden. Be om vägledning och sträva efter att stärka ert vittnesbörd om principerna ni ska undervisa om medan ni förbereder lektionerna. Det hjälper er att undervisa genom Anden.

Uppmuntra till lärande.

Det här häftet är utformat för att inte bara hjälpa er veta *vad* ni ska undervisa om utan också *hur* ni ska undervisa och uppmuntra barnen att lära. Ni undervisar om läran mer effektivt om ni gör följande tre saker under varje lektion:

1. Åskådliggör läran. Presenterar tydligt den lära som barnen får undervisning om. Tänk ut sätt att göra det både verbalt och visuellt. (För några

exempel, se lektionerna för tredje veckan i augusti och andra veckan i november.)

2. Hjälp barnen förstå läran. Se till att barnen får en djupare förståelse av läran med hjälp av olika undervisningsmetoder som hjälper dem lära sig bättre, till exempel genom att sjunga sånger, göra rollspel och läsa skriftställen.
3. Hjälp barnen tillämpa läran. Ge barnen möjlighet att tillämpa läran i sitt liv. Fundera över hur de kan uttrycka sina känslor för eller sätta upp ett mål som har att göra med läran.

Planera varje vecka sätt att 1) åskådliggöra läran, 2) hjälpa barnen förstå den och 3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv.

Det här häftet innehåller fullständiga lektioner för några av veckorna under året. Förslag, men inte fullständiga lektioner, ges för de andra veckorna. Komplettera förslagen med egna idéer. Ni kan få idéer

genom att läsa andra lektioner i häftet. När det är en femte söndag kan ni använda den här tiden till att repetera tidigare lektioner. Anden kan vägleda er när ni planerar och förbereder aktiviteter till lektionerna.

Samarbeta med sångledaren när ni förbereder era lektioner. Genom att sjunga sånger förstärks de lärosatser du undervisar barnen om. Ibland kan ni

På internet: Informationen, bilderna och resurserna som omnämns i det här häftet finns på [LDS.org](https://www.LDS.org) i avdelningen för Primärföreningen.

be lärarna och deras klasser hjälpa till med delar av evangelieundervisningen.

I vissa lektioner finns förslag om att bjuda in gästtalar till Primär. Innan ni inbjuder någon att delta bör ni få detta godkänt av er biskop eller grensresident.

Med lektionerna följer flera undervisningsförslag som hjälper er förbättra er förmåga att undervisa. Lektionerna innehåller också bilder som visar hur olika aktiviteter ser ut. Det är viktigt att utveckla undervisningsfärdigheter, men det är er andliga förberedelse och ert vittnesbörd som inbjuder Anden att bekräfta läran i barnens hjärta.

Sångstunden

Musiken i Primär bör skapa en vördnadsfull atmosfär, undervisa om evangeliet och hjälpa barnen känna den Helige Andens inflytande och den glädje som sången kan ge. Tjugo minuter av samlingsstunden borde ägnas åt sång och att lära ut sånger. Då får ni tillräckligt med tid för att lära ut nya sånger och hjälpa barnen att tycka om att sjunga.

Det här häftet innehåller en ny sång som barnen ska lära sig i år (se sidorna 28–29.) Det innehåller också ett stycke med rubriken ”Hur man använder sånger i Primär” med förslag på hur man lär ut sånger till barn (se sidorna 26–27).



Förberedelser: Be om vägledning och sök Andens inflytande medan du förbereder dina samlingsstunder. När du förbereder dig och undervisar med Anden bekräftar han sanningen i det du undervisar om. (Se UDHK, s. 13.)

Riktlinjer för barnens medverkan på sakramentsmötet

Under ledning av biskopen eller grensresidenten hålls barnens medverkan på sakramentsmötet under årets fjärde kvartal. Ha ett möte med den rådgivare i biskopsrådet eller grenspresidentenskapet som har ansvar för Primär tidigt på året för att diskutera preliminära planer. Han ska godkänna programmet när ni är färdiga med planeringen.

Planera så att barnen framför programmet med samlingsstundens månatliga teman som grund. För under årets gång anteckningar om barnens tal och upplevelser så att ni har möjlighet att använda er av dem i framförandet. När ni planerar hur

barnen ska framföra vad de har lärt sig om årets tema kan ni fundera över hur de kan hjälpa församlingen fokusera på lärdomarna de undervisar om. En medlem i biskopsrådet kan avsluta mötet med några korta kommentarer.

Tänk på följande riktlinjer när ni förbereder barnens medverkan:

- Övningarna ska inte ta för mycket tid från lektionerna eller familjerna.
- Visuella hjälpmedel, dräkter och mediapresentationer är inte lämpliga under sakramentsmötet.



Källmaterial som används i häftet

Följande förkortningar används i häftet:

BS Barnens sångbok

EB Evangeliebilder

UDHK Undervisning: Den högsta kallelsen

I många lektioner finns förslag på hur man kan använda bilder. Det finns bilder i *Evangeliebilder*, primärböckernas bildpaket och kyrkans tidningar, samt på internet på images.lds.org.

Studiematerial för 2014

Allmänt studiematerial

Barntillsynen: *Sen edra små*; Solstrålar: *Primär 1*; VDR 4–7: *Primär 2*; Kämpar 8–11: *Primär 6*

Grundläggande studiematerial

Solstrålar: *Primär 1*; VDR 4–7: *Primär 2*; Kämpar 8–11: *Primär 4*

Resurser: Du kan hitta fler undervisningshjälpmedel, till exempel färgläggningssidor, berättelser och aktiviteter i , *Liahona*, *barntillsynsboken* och *Evangeliebilder*. Använd dessa hjälpmedel som tillägg till dina lektioner. Du kan också se en lista över hjälpmedel för särskilda evangelieämnen från friend.lds.org. De här hjälpmedlen kan också skrivas ut och användas i barnens undervisning.

Vår himmelske Fader beredde ett sätt för mig att återvända till hans närhet

Sång: "Han sände sin Son"

BS, s. 20–21)

Musikhjälpmedel

och förslag på hur man kan lära ut sångerna i det här häftet finns på sidan 26–27.

Inbjud dem att delta.

Barn känner att de är viktiga när de får delta. Be alltid barnen att skriva på tavlan eller läsa skriftställen när så är möjligt, i stället för att göra det själv.

"Ty så älskade Gud världen att han utgav sin enfödde Son, för att den som tror på honom inte skall gå förlorad utan ha evigt liv" (Joh. 3:16).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"**

Vecka 1: Jag är ett Guds barn och kan bli lik honom en dag.

Åskådliggör läran och hjälp barnen att förstå den (genom att titta på bilder, sjunga en sång och läsa ett skriftställe): Visa flera bilder av djurungar för barnen och fråga dem vad varje djur blir när det växer upp (en kattunge, till exempel, blir en katt). Visa en bild av ett nyfött barn och ställ samma fråga. Förklara att det finns något särskilt som skiljer ett litet spädbarn från djurungar. Be barnen lyssna efter vems barn vi är när ni tillsammans sjunger "Jag är Guds lilla barn" (BS, 2–3). Be ett barn läsa Psaltaren 82:6 och samtala sedan om vad sången och skriftstället undervisar om. Skriv

"Jag är ett Guds barn och kan bli lik honom en dag" på tavlan och be ett barn att läsa det högt.

Hjälp barnen att tillämpa läran (berätta): Be flera barn berätta hur de känner att deras föräldrar älskar dem. Säg att vår himmelske Fader också vill att vi ska känna hans kärlek. Berätta om ett sätt som du känner Guds kärlek till dig på och be flera barn berätta om hur de känner hans kärlek till dem. Be barnen lyssna efter vad det är som viskar till oss om hans kärlek när ni tillsammans sjunger "Han lever, Fader vår" (BS, s. 8).

Vecka 2: Vår himmelske Fader gav oss en Frälsare och gör det möjligt för mig att återvända till hans närhet.



Hjälp barnen förstå läran (genom att samtala om försoningen): Rita en rak stig på tavlan som slutar vid en plats med texten "Evet liv med vår Fader i himlen". Sätt en bild av en person vid början av stigen. Förklara att bilden representerar oss alla och att vi behöver följa stigen för att komma tillbaka till vår himmelske Fader. Berätta för barnen att vi inte kan komma tillbaka till vår himmelske Fader på egen hand. Sudda ut en del av stigen och fråga: "Vad kan hjälpa oss att fortsätta på stigen?" Be en elev läsa tredje trosartikeln. Visa en bild av Kristus i Getsemane och förklara kortfattat vad försoningen är. Säg att Kristi försoning är som en bro som hjälper oss att komma tillbaka till vår himmelske Fader. Om vi omvänder oss och följer buden kan vi bo hos honom igen. Rita en bro på tavlan och flytta bilden av personen till slutet av stigen. Be några barn berätta om sina känslor för Jesus Kristus och hans försoning. Om det finns tid kan ni sjunga "Jag bodde i himlen" (Liahona, apr. 1999, LS5).

Vecka 3: Jesus Kristus är det fullkomliga exemplet för mig att följa.

Förklara läran (genom att samtala om exempel): Fråga: "Vilka har varit goda exempel för oss?" Skriv upp eller låt ett barn skriva upp svaren, bland annat Jesus Kristus, på tavlan. Förklara att alla de här personerna är goda exempel för oss,

men det är bara Jesus som har varit ett fullkomligt exempel. Säg att han "gick omkring och gjorde gott" (Apg. 10:38) och visade sin kärlek genom att tjäna andra, och han vill att vi ska följa hans exempel.

Hjälp barnen förstå (*genom att lyssna på berättelser och rita bilder*): Före Primär ber du fyra vuxna komma, redo att prata om en av följande bilder med tillhörande skriftställe och hur vi kan följa Jesu exempel.



Johannes 13:14–15



Matteus 5:1–2



Lukas 15:4



3 Nephi 17:1–10

Klasslärare kan hjälpa till att leda diskussioner i små grupper, uppmuntra till deltagande och upprätthålla vördnad.

Dela upp barnen i fyra grupper och tilldela varje grupp en vuxen. Be barnen lyssna när den vuxna pratar om Frälsaren och be dem rita eller skriva på ett papper hur de kan följa Jesu exempel. Be ett barn i varje grupp berätta vad de lärde sig för resten av barnen.

Hjälp barnen tillämpa läran (*genom att sjunga en sång*): Sjung ”Jag vill gärna likna Jesus” (BS, s. 40–41). Uppmana barnen att följa Jesu exempel den här veckan och vara redo att rapportera vad de gjorde nästa söndag.



Vecka 4: Jag kan återvända till vår himmelske Fader genom att följa Jesus Kristus.

Förklara läran (*genom att repetera*): Rita stigen från lektion 2 på tavlan. Be barnen förklara vem som gjorde det möjligt för oss att återvända till vår himmelske Fader. Be några barn rapportera hur de följde Kristi exempel under den gångna veckan. Be dem berätta om andra sätt de kan följa Jesus på (som att döpas, be och följa buden). Skriv deras svar på tavlan.

Hjälp barnen förstå läran (*genom att få höra en berättelse ur skrifterna*): Berätta om när Jesus kallade sina apostlar (se Matt. 4:18–22) och be barnen göra rörelserna tillsammans med dig. Till exempel: Petrus och Andreas försörjde sig genom att fiska. En dag när de kastade ut sina nät i Galileiska sjön (*kasta ut nät*) såg de Jesus från Nasaret. De hörde honom säga (*sätt handen till örat*): ”Följ mig.” Fastän Petrus och Andreas var mitt uppe i sitt arbete (*dra nät*), lämnade de genast sina nät (*släpp näten*) och följde med honom (*gå på stället*). Jakob och Johannes var i en annan båt och lagade sina nät (*laga nät*). Jesus ropade på dem, så de lämnade sina nät och följde med honom (*gå på stället*).” Fråga barnen om de skulle lämna vad de gjorde om Frälsaren sade till dem: ”Följ mig.” Låt varje klass leda de andra barnen i en pantomim, till exempel att simma eller leka med leksaker. Låt dem sluta upp med vad de gör och gå på stället när de hör orden ”följ mig”. När de gör varje pantomim håller du upp en bild av Jesus Kristus och säger tyst: ”Följ mig.”

Hjälp barnen tillämpa läran (*genom att samtala om exempel*): Be barnen berätta om hur de kan följa Jesus Kristus i dag. De kan till exempel lyda när en förälder kallar till familjebön eller när en lärare ber dem vara vördnadsfulla.

Tips: Frälsaren bör inte framställas av barn i framträdanden.



Undervisa med Anden: Be om vägledning och sök Andens inflytande medan du förbereder dina samlingsstunder. När du förbereder dig och undervisar med Anden bekräftar han sanningen i det du undervisar om.



Vår himmelske Fader har en plan för sina barn.

Sång: "Jag kan följa Guds plan"

(BS, s. 86–87)

"O, hur storslagen är inte vår Guds plan!" (2 Nephi 9:13).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"**

Vecka 1: Vår himmelske Fader har en plan för sina barn

Åskådliggör läran (genom att tala om läran):

Låt tre barn ställa sig längst fram i rummet. Be det första barnet säga: "Min himmelske Fader", det andra: "har en plan", och det tredje: "för sina barn". Dela in barnen i tre grupper och be varje grupp stå upp och, med de tre barnen som ledare, upprepa sin del av meningen. Upprepa flera gånger och låt varje grupp få möjlighet att säga varje fras.

Hjälp barnen förstå läran (genom att läsa skriftställen): Förklara att innan vi föddes levde vi i himlen hos våra himmelska föräldrar. Vår himmelske Fader ville att vi skulle bli mer lika honom, så han presenterade en plan för oss. Dela upp tavlan i tre delar med rubrikerna: "Föruttillvaron", "Jordelivet" och "Livet efter döden". Samtala kort om alla tre. (Se *Stå fast i din tro: Liten uppslagsbok*

om evangeliet [2004], s. 48–49). Dela upp barnen i små grupper och ge varje grupp ett eller flera av följande skriftställen: Första Moseboken 1:1; Alma 12:24; Alma 34:32; Alma 40:12; Läran och förbunden 76:62; Mose 4:2; Abraham 3:22–23. Be varje grupp att läsa sitt skriftställe, berätta för de andra barnen vad skriftstället handlar om, och skriva skriftställehänvisningen under rätt rubrik på tavlan.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att rita bilder): Ge varje barn ett papper som är indelat i tre delar. Be dem rita något som representerar varje del av Guds plan (föruttillvaron, jordelivet och livet efter döden). Uppmuntra dem att visa sina teckningar för familjen hemma. Sjung tillsammans: "Jag kan följa Guds plan" (BS, s. 86–87).



Visuella hjälpmedel:

Barn tycker om visuella hjälpmedel. Använd olika slags visuella hjälpmedel, till exempel föremål, teckningar på tavlan, ordremсор, bilder och dockor. (Se UDHK, s 89–90)

Vecka 2: Vår himmelske Fader befallde Jesus Kristus att skapa jorden som ett hem för sina barn.

Hjälp barnen förstå läran (genom att samtala om bilder): Förklara att det var en del av vår himmelske Faders plan att vi måste lämna hans närhet, så vår himmelske Fader bad Jesus Kristus att skapa jorden åt oss. Sätt upp bilder på delar av skapelsen (som solen, månen, vatten, växter och djur) runt om i rummet. Be ett barn välja en bild

och sätta upp den på tavlan. Prata om varför den delen av skapelsen är viktig för oss. Fortsätt tills alla bilder sitter på tavlan. Be barnen att lyssna efter varför de här sakerna skapades medan någon läser Läran och förbunden 59:18–19.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att rita bilder): Ge varje barn ett papper och be dem rita en av sina favoritskapelser. Sjung "Min himmelske Fader älskar mig" (BS, s. 16–17).



Vecka 3: Min kropp är skapad till Guds avbild.

Förklara läran (genom att titta på en spegelbild): Håll upp en spegel framför några barn och be dem beskriva vad de ser (ögon, öron, mun och så vidare). Förklara att det de ser är en "avbild" av sig själva. Be barnen lyssna efter vems avbild vi skapades i medan någon läser Första Moseboken 1:27. Förklara att Gud har ögon, öron, en mun och så vidare, och att det är därför vi också har det. (Yngre barn kan du be vicka på och röra vid olika kroppsdelar medan du förklarar att Gud också har dem.)



När du låter barnen delta får de chansen att spela en aktiv roll i lärandet.



Hjälp barnen tillämpa läran (genom att leka en lek): Rita eller skriv namnet på olika kroppsdelar på var sida av en tärning eller papperskub. Be barnen att skicka runt den i rummet medan de lyssnar på eller sjunger "Ett tempel som boning" (BS, s. 73). Pausa musiken då och då och låt personen som håller i tärningen eller kuben kasta den. Fråga "Hur vill din himmelske Fader att du använder eller tar hand om den här kroppsdelen?" Fortsätt så länge tiden tillåter.



Klicka här för att komma till papperskuben.

Vecka 4: Handlingsfrihet är gåvan att välja själv.

Förklara läran (genom en åskådningsundervisning): Ta med flera olika föremål som barnen kan välja mellan. Till exempel kan du ta med två olika slags frukter, en blyertspenna och en bläckpenna eller två olika slags skor. Be flera av barnen att välja mellan föremålen. Förklara att förmågan att välja är en gåva som kallas för "handlingsfrihet" och att vi är fria att välja, men att varje val får en konsekvens.

Hjälp barnen förstå (genom att läsa ett skriftställe): Berätta för barnen att när vi var andar i förutttillvaron använde vi vår handlingsfrihet för att fatta det rätta beslutet att följa vår himmelske Faders plan. Be någon läsa 2 Nephi 2:27. Samtala om vad skriftstället säger om konsekvenserna av att välja att följa Jesus Kristus eller att inte göra det.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom rollspel): Be varje klass att spela upp en situation där de kan använda sin handlingsfrihet för att följa ett bud. (De kan till exempel spela upp hur de lyder sina föräldrar eller lånar ut en leksak till en kompis.) Låt de andra barnen samtala om de goda konsekvenser som följer på deras val.



Förberedelser: När du ska planera dina samlingsstunder kan du först läsa igenom alla lektioner för månaden. Anpassa sedan aktiviteterna du planerar att använda efter tiden du har till förfogande och primärbarnens behov. Du kan till exempel hålla hälften av en lång lektionen en vecka och avsluta den veckan därpå, eller göra om kortare aktiviteter för att hjälpa barnen lära sig bättre.

Jesus Kristus är vår Frälsare

”Vi har sett och vittnar om att Fadern har sänt sin Son som världens Frälsare” (1 Joh. 4:14).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”**

Sång: ”Oändlig är kärleken”

(Psalmer, nr. 125)

Vecka 1: Jag kan få ett vittnesbörd om Jesus Kristus.

Åskådliggör läran (Genom att berätta en berättelse): Återge följande berättelse: ”När president James E. Faust var liten hade han en mardröm och vaknade gråtande. Hans farmor kramade honom, tröstade honom och sade till honom att de var trygga eftersom Jesus Kristus vakade över dem. Han gick lugnt och lade sig igen, förvissad om att Jesus verkligen vakar över oss.” Berätta för barnen att den här upplevelsen hjälpte president Faust få ett vittnesbörd om Jesus Kristus. (Se ”Ett växande vittnesbörd”, *Liahona*, apr. 2003, LS2)

Hjälp barnen förstå läran (genom att spela ett spel): Gör tio ordremsor som beskriver saker som hjälper oss att få ett vittnesbörd och några andra remsor som beskriver saker som inte gör det (exempel på ordremsor finns på sharingtime.lds.org). Lägga ett långt rep eller snöre med tio knutar på golvet. Be ett barn ställa sig vid ena änden av repet och hålla en skylt där det står: ”Ett vittnesbörd om Jesus Kristus”. Be ett annat barn att ställa sig vid den andra änden av repet med en skylt där det står: ”Jag kan få”. Låt ett barn välja en ordremsa och läsa den högt. Om den beskriver något som hjälper oss få ett vittnesbörd, får barnet med ”Jag kan få”-skylten gå framåt en knut. Om inte får barnet stå kvar. Upprepa tills barnet kommer till andra änden av repet. Be alla barn säga: ”Jag kan få ett vittnesbörd om Jesus Kristus”. Förklara att våra vittnesbörd aldrig slutar växa. När vi fortsätter följa Jesus Kristus och välja rätt i våra liv, fortsätter våra vittnesbörd att växa sig starkare.



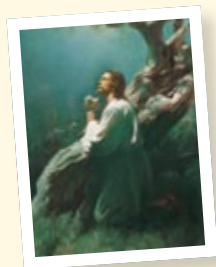
Klicka här för att komma till ordremsor

Vecka 2: Genom Jesu Kristi försoning kan jag omvända mig och få förlåtelse för mina synder.

Förklara läran (genom att samtala om skriftställen): Visa en bild av Jesus Kristus i Getsemane och förklara kortfattat försoningen (se Luk. 22:39–44). Be någon att läsa Läran och förbunden 19:16, och be barnen lyssna efter vad de måste göra för att få del av försoningens välsignelser.

Hjälp barnen förstå läran (genom att lyssna på en berättelse i skrifterna): Berätta historien om Alma den yngre och be barnen att göra rörelser tillsammans med dig som följer berättelsen. Här är ett exempel: ”Alma den yngre gjorde dåliga val (*gör en arg min*). Han och hans vänner försökte förgöra kyrkan. En dag kom en ängel för att stoppa dem. Alma blev rädd (*spela rädd*). Han blev så rädd att han föll ihop som om han var död (*spela död*). Han kände sig så ledsen för sina synder att han inte kunde röra sig (*ligg stilla*). Till sist kom han ihåg att Jesus Kristus hade betalat

priset, eller sonat, för hans synder. När han tänkte på vad Jesus hade gjort kände han stor glädje (*hoppa av glädje*). Alma omvände sig och blev en stor profet som undervisade människorna om Jesus Kristus” (se Alma 36).



Rollspel ger dig möjlighet att engagera alla barnen.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom samtal): Prata kortfattat om följande omvändelseprinciper: (1) inse att jag har gjort någonting fel, (2) känna

sorg över synden, (3) bekänna för min himmelske Fader, (4) rätta till det jag gjort fel, och (5) inte göra om det.

Vecka 3: Jesus Kristus uppstod, och det ska jag också göra.

Förklara läran (genom att sjunga en sång): Sjung tillsammans ”Blev Jesus levande igen?” (BS, s. 45) eller ”Jesus har uppstått” (BS, s. 44). Be ett av barnen förklara vad sången undervisar om. Berätta för barnen att eftersom Jesus Kristus har uppstått kommer vi också att göra det. Håll upp skrifterna och förklara att vi vet att Kristus har uppstått för att vi kan läsa om det i skrifterna. Förklara att även om vi inte har sett den uppståndne Kristus, har andra gjort det, och de har berättat vad de vet.

Hjälp barnen förstå läran (genom att lyssna på gästtalare): Be några vuxna medlemmar i din församling komma till samlingsstunden och föreställa en av följande personer som såg den uppståndne Kristus: Maria från Magdala (se Joh. 20:1–18), Tomas (se Joh. 20:19–29), en nephitisk man eller kvinna (se 3 Nephi 11:1–17), och Joseph Smith (se Joseph Smith—Historien 1:11, 14–17; se också L&F 76:22–24). Be medlemmarna återge berättelsen i skrifterna och bära vittnesbörd om Kristi uppståndelse.

Vecka 4: Jag kan visa respekt för Frälsaren genom att vara vördnadsfull.

Hjälp barnen förstå läran (genom att titta på bilder): Visa bilder på heliga platser, som Getsemane örtagård, Jesu grav, den heliga lunden, ett tempel och ett möteshus. För varje bild ställer du frågan: ”Varför är den här platsen helig eller speciell? Hur skulle du uppföra dig om du var där?” Prata om vad vördnad är och hur vördnadsfulla handlingar visar vår kärlek och respekt för Frälsaren. Förklara att när vi är vördnadsfulla kan vi känna oss nära honom.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att fundera över exempel): Skriv orden ”Vördnadsfull” och ”Inte vördnadsfull” på tavlan. Dela upp barnen i grupper. Ge varje grupp några små papperslappar och be dem skriva något på varje lapp som visar vördnad i kyrkan eller något som inte gör det. Be varje grupp att en i taget läsa upp varje lapp. Be barnen knäppa händerna om det är ett exempel på vördnad och vicka på fingrarna om det inte är det. Be sedan en medlem i gruppen att sätta lappen under rätt rubrik på tavlan.

Tips: Tänk på tidsbegränsningen när du planerar samlingsstunderna. I aktiviteten i vecka 3 kan du till exempel be varje gästtalare att prata i två minuter. Du kan välja att bjuda in färre gästtalare för att kunna ge dem mer tid.



Lekar: Lämpliga lekar i Primär hjälper till att bevara en vördnadsfull stämning. Lekar ger variation åt lektionerna och ger barnen tillfälle att samspela med varandra. De kan också förstärka den evangelieprincip som du undervisar om på ett roligt sätt.

Familjen har en central roll i Guds plan.

”Äktenskapet mellan man och kvinna är instiftat av Gud och ... familjen har en central roll i Skaparens plan för sina barns eviga bestämelse” (”Familjen: Ett tillkännagivande för världen”).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”**

Sång: ”Familjen är från Gud”

(sidorna 28–29 i det här häftet)

Tips: När du undervisar om familjer bör du vara finkänslig inför dina primärbarns familjesituation. Uppmuntra alla barn att leva värdigt och förbereda sig så att de kan ha en egen evig familj en dag.

Vecka 1: Familjen har en central roll i Guds plan.

Åskådliggör läran (genom att hitta orden som saknas): Innan Primär börjar tejpas du orden ”familj” och ”central roll” under två stolar. Skriv följande på tavlan: ”_____ har en _____ i Guds plan.” Låt barnen titta under sin stol efter orden som saknas. Låt de som hittar orden sätta dem i rätt luckor på tavlan. Be barnen läsa meningen tillsammans.

Hjälp barnen förstå läran (genom att prata om familjen och sjunga en sång): Förklara att en central roll betyder ”en viktig roll”. Be barnen hålla upp lika många fingrar som antalet medlemmar i sin familj, och samtala om hur alla är en del av en familj. Sjung ”Familjer kan vara tillsammans för evigt” (BS, s. 98)

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att rita bilder): Be barnen rita en stor cirkel och sedan en teckning av sin familj i mitten av cirkeln. Uppmuntra barnen att ta med sig teckningarna hem och undervisa sin familj om att familjen har en central roll i Guds plan.



Vecka 2: Föräldrar har viktiga ansvarsuppgifter i familjen.

Åskådliggör läran (genom att sjunga): Be barnen tänka på den primärsång de tycker bäst om. Berätta att när du räknar till tre ska alla stå upp och sjunga sin sång på samma gång. Räkna till tre och låt dem sjunga. Avbryt sången och låt sångledaren leda dem alla i en sång. Påpeka att utan sångledarens hjälp uppstod förvirring. Förklara att samma förvirring skulle uppstå i våra hem om vår himmelske Fader inte hade gett föräldrar deras viktiga ansvar att leda familjen.

Hjälp barnen förstå läran (genom att prata om föräldrarnas roller): Be två pojkar och två flickor att komma fram. Ge var och den av dem någonting som representerar en medlem i familjen (pappa, mamma, son och dotter). Ställ dig bredvid ”pappan” och förklara att det är pappans ansvar att vara familjens patriark och presidera över, försörja och beskydda dem. Be barnen att ge exempel på vad pappor gör för att uppfylla dessa roller och be ”pappan” visa med rörelser vad det är de säger. Ställ dig bredvid ”mammans” och förklara att det är mammans ansvar att ta hand om och vårda familjen. Be barnen att ge exempel på vad mammor gör för att uppfylla dessa roller och be ”mammans” visa med rörelser vad det är de säger. Tala om för barnen att båda föräldrarna har ansvaret att vara goda föredömen och undervisa om evangeliet. Ge



När du använder dig av barnen som visuella hjälpmedel fångar du deras intresse och förbereder dem för att lära sig.

varje klass någonting som representerar hur föräldrar kan undervisa sin familj (till exempel skrifterna, en handbok för familjens hemafton eller bilder på

en familj som äter, ber eller arbetar tillsammans). Be ett barn i varje klass att berätta hur föräldrar kan använda föremålet för att hjälpa sin familj.

Visa kärlek: För att visa din kärlek till dem du undervisar kan du ge uppriktiga komplimanger som specificerar vad barnet har gjort. Du kan till exempel säga: "Tack för att du berättade om din familj", i stället för att ge en allmän komplimang som "bra jobbat" eller "tack".

Vecka 3: Barnen har ansvaret att lyda sina föräldrar.

Åskådliggör läran (genom att läsa ett skriftställe): Innan Primär gömmer du ett papper där Efesierbrevet 6:1 står skrivet. Be ett barn att stå upp, och led honom eller henne till det gömda pappret. Du kan till exempel säga: "Ta tre jättekliv framåt. Ta sex steg till vänster." När barnet har hittat pappret ber du alla barnen leta upp versen i sina skrifter och låter ett barn läsa det högt. Förklara att "i Herren" betyder "i att göra det rätta".

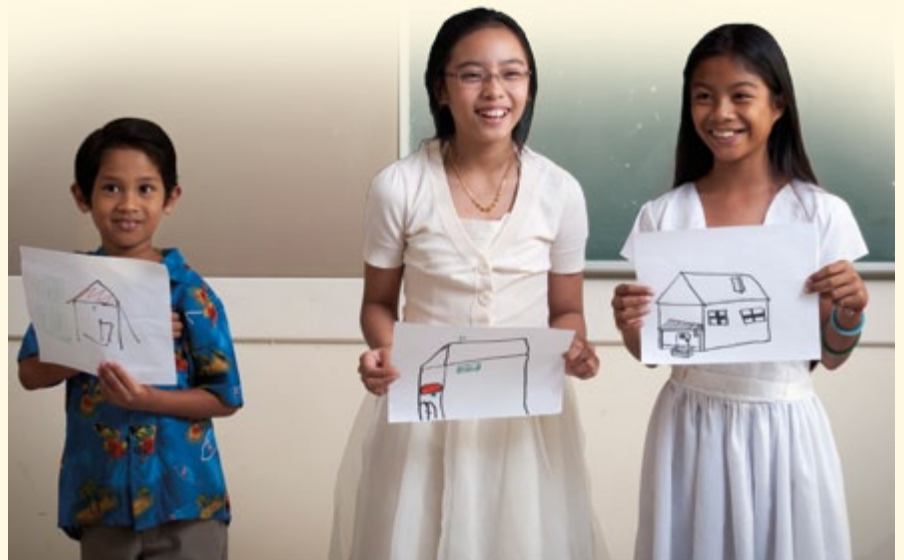
Hjälp barnen förstå läran (genom att prata om en berättelse ur skrifterna): Berätta om hur Lehi skickade sina söner för att hämtade mässingsplåtarna (se 1 Nephi 3–4). Gå igenom berättelsen genom att ställa frågor som: "Vilka var barnen? Vem var föräldern? Vad bad föräldern om? Var det lätt att lyda? Vad hände när barnen lydde sin förälder?"

Vecka 4: Jag kan visa kärlek till varje medlem i min familj.

Hjälp barnen förstå läran (genom att leka en gissningslek och sjunga en sång): Ge ledtrådar till följande familjemedlemmar och be barnen vidröra sin näsa när de vet vem du beskriver: pappa, mamma, bror, syster, mor- och farmor, mor- och farfar, moster, faster, morbror, farbror, kusin. Ledtrådar om en faster skulle kunna vara: "Jag är en flicka. Jag växte upp med din pappa. Jag är din kusins mamma." När barnen har gissat rätt familjemedlem ger du ett barn ett föremål som representerar den personen och ber honom eller henne att ställa sig framför klassen. Förklara att familjer kan, men måste inte, innefatta alla dessa familjemedlemmar, men även om varje familj är annorlunda har alla någonting gemensamt – kärlek. Sjung tillsammans "En lycklig familj" (BS, s. 104).

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att samtala om familjer): Låt ett barn hålla upp en bild av ett hus. Be några barn att räkna upp de familjemedlemmar som bor i deras hem och hur man kan visa sin kärlek till dem. Be ett annat barn ställa sig intill det första och hålla upp en annan bild på ett hus. Fråga: "Vilka har släktingar som bor i närheten? Hur visar du att du älskar dem?" Be slutligen ett tredje barn hålla upp en bild på ett

hus och stå långt ifrån de andra två. Fråga: "Har någon av er släktingar som bor långt borta?" Prata om hur barnen kan visa kärlek till de släktingarna. Uppmuntra barnen att välja ett sätt att visa kärlek till sin familj under den kommande veckan.



Familjer blir välsignade när de följer profeten

”[Tänk] på vad som har blivit förutsagt av de heliga profeterna” (2 Petr. 3:2).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”**

Sång: Valfri sång från Barnens sångbok, Psalmer, eller kyrkans tidningar.

Vecka 1: Gud talar till oss genom profeter.

Åskådliggör läran (genom att visa ett meddelande): Visa ”Gud talar till oss genom profeter” i ett barns öra. Be honom eller henne att visa det till ett annat barn och fortsätt tills varje barn har hört meddelandet. (I större primärföreningar kan man göra aktiviteten i små grupper.) Be det sista barnet stå upp och upprepa meddelandet högt. Påpeka att precis som barnen förmedlade ett meddelande till varandra, ber Gud profeter att tala för (eller förmedla budskap från) honom.

Hjälpa barnen förstå läran (genom att läsa skriftställen och undervisa andra): Visa barnen en bild på Noa. Dela in barnen i fyra grupper. Ge varje grupp en av följande skriftställehänvis-

ningar: Mose 8:20–26; 1 Mos. 6:13–17; 1 Mos. 6:18–22; 1 Mos. 7:7–12. Be varje grupp att läsa de tilldelade skriftställena och sedan turas om att berätta för de andra vad de har lärt sig. Fråga barnen vad de tror hände med folket som lyssnade till Noas budskap och med dem som inte gjorde det (se 1 Mos. 7:23). Vittna om att Gud talar till oss genom sina profeter och att om vi följer dem är vi trygga.



När du låter barnen delta får de chansen att spela en aktiv roll i lärandet.

Vecka 2: Profeterna i skrifterna är exempel för min familj.

Åskådliggör läran (genom att följa ett exempel): Klappa en enkel rytm och be barnen att följa ditt exempel och upprepa den. Prata om vad ett exempel är. Förklara att profeterna i skrifterna är exempel som vi ska följa.

Hjälpa barnen förstå och tillämpa läran (genom att läsa skriftställen): Dela in barnen i grupper. Ge en vuxen i varje grupp en av följande ordremsor och be dem läsa skriftställena som står på ordremsan för barnen i deras grupp:

Johannes Döparen: L&F 84:27–28 (döptes)

Alma den yngre: Mosiah 27:23–24 (omvände sig)
 Josua: Josua 24:15 (tjänade Herren)
 Kung Benjamin: Mosiah 2:17–18 (tjänade andra)
 Lehi: 1 Nephi 1:5 (bad)
 Nephi: 1 Nephi 3:7 (höll buden)
 Jareds bror: Ether 3:9 (hade tro)

Be barnen att lyssna efter vad profeten gjorde för att vara ett exempel. Be varje grupp att hitta på en vers om sin profet att sjunga till melodin till ”Lyss till profeten” (BS, 58–59), och be dem sjunga sin vers för de andra barnen.

Vecka 3: Min familj blir välsignad när vi följer profeten.

Åskådliggör läran (genom att följa anvisningar): Förbered en ordremsa där det står: ”Min familj blir välsignad när vi följer profeten”, och göm den i rummet innan Primär börjar. Be ett barn att följa dina anvisningar för att hitta ordremsan. Förklara att precis som barnet följde dina anvisningar, kan våra familjer följa profetens anvisningar. Be barnen läsa ordremsan tillsammans.

Hjälpa barnen förstå läran (genom att de lyssnar på gästtalare): Kontakta några familjer i förväg och be dem komma till Primär och berätta om hur deras familjer har välsignats av att de lytt profeten.

Hjälpa barnen tillämpa läran (genom att sjunga och samtala): Visa en bild på den nuvarande profeten och förklara att vi leds av en profet idag och kommer att bli välsignade om vi lyssnar till och

Upprepa läran: Den här månaden kommer barnen att lära sig olika illustrationer från skrifterna om läran om att familjer blir välsignade när de följer profeten. Du skulle kunna be barnen upprepa läran varje vecka.

följer honom. Sjung ”Genast lyder jag” (BS, s. 71) och byt ut första raden mot ”När profeten ber mig”. Leta efter anvisningar och råd som profeten gav

under den senaste generalkonferensen. Be några av barnen berätta hur deras familjer kommer att välsignas av att de följer hans råd.

Vecka 4: Profeten talar till oss på generalkonferensen.

Åskådliggör läran (genom att titta på bilder): Be barnen stå upp om de vet vem som leder kyrkan. Visa en bild på profeten och fråga barnen vad han heter. Förklara att Gud talar till oss genom honom. Sätt upp en bild på konferenscentret. Tala om för barnen att under generalkonferensen talar profeten till oss från den här byggnaden.

Hjälp barnen förstå läran (genom att prata om en berättelse ur skrifterna): Berätta för barnen att Gud alltid har talat till sitt folk genom profeter. Visa en bild på kung Benjamin och berätta historien från Mosiah 2:1–8. Låt barnen dramatisera berättelsen. Påminn barnen om att kung Benjamin talade från ett torn och att talet sedan skrevs



ned så att alla kunde läsa det. Be barnen jämföra berättelsen om kung Benjamin med vad som händer på generalkonferensen idag.



Rekvisita eller dräkter kan förstärka primärlektioner och fånga barnens intresse.



Visa kärlek: ”När vi visar kärlek till dem vi undervisar blir de mer mottagliga för Anden.” (UDHK, s. 31) Din kärlek till barnen stärks när du ber för var och en av dem, tar reda på deras intressen och bekymmer, nämner dem vid namn och lyssnar uppmärksamt på dem.

Prästadömsförrättningar och tempelarbete välsignar min familj

Sång: Valfri sång från Barnens sångbok, Psalmer, eller kyrkans tidningar.

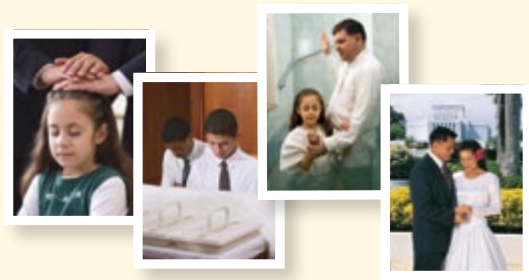
”Allt vad ni binder på jorden skall vara bundet i himlen.” (Matt. 18:18).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”**

Vecka 1: Prästadömsförrättningar välsignar och stärker min familj.

Förklara läran (genom att sjunga en sång): Be barnen att lyssna efter någonting som välsignar deras familj medan ni sjunger andra versen av ”Kärleken råder här” (BS, s. 102–103) tillsammans. Förklara att prästadömsförrättningar kan välsigna och stärka alla familjer.

Hjälp barnen förstå läran (genom att samtala om bilder): Dela in klassen i grupper och ge varje grupp en bild föreställande en prästadömsförrättning. Be varje grupp fundera ut några ledtrådar som kan hjälpa de andra att gissa förrättningen på deras bild (till exempel: ”Den här förrättningen äger rum varje söndag i kyrkan”). Be varje grupp säga sina ledtrådar och låt de andra barnen gissa vilken prästadömsförrättning de beskriver. När



de har gissat rätt pratar ni om hur förrättningen välsignar oss och sätter upp bilden på tavlan.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att berätta om erfarenheter): Be barnen prata med sina familjer om tillfällen då prästadömsförrättningar har välsignat och stärkt dem.



Undervisa varandra:

När barn berättar för andra vad de har lärt sig i Primär stärks deras förståelse och vittnesbörd om läran. Den här månaden uppmantras de att berätta hemma vad de har lärt sig. Det ger tillfälle till samtal om evangeliet hemma och stärker familjen.

Vecka 2: Templet gör de möjligt för familjer att vara tillsammans för evigt.

Förklara läran (genom att sjunga en sång): Visa barnen en bild av templet som finns närmast er. Be dem sjunga första versen av ”Jag längtar så till templet” (BS, s. 99). Visa på frasen ”komma dit en dag”, och be barnen att lyssna efter varför kyrkans medlemmar går till templet medan ni sjunger andra versen på sången. Samtala om deras svar och betona att tempelförrättningar gör det möjligt för familjer att vara tillsammans för evigt.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att rita en bild): Ge varje barn ett papper med en enkel teckning föreställande ett tempel (finns på shar-ingtime.lds.org). Be barnen rita sina familjemedlemmar som håller varandra i hand nära templet. Uppmuntra dem att visa sina teckningar för familjen hemma.



Genom att låta barnen rita vad de lärt sig förstärks förståelsen av läran.

[Klicka här för tempelteckning](#)

Vecka 3: Jag kan förbereda mig för att vara värdig att komma till templet.

Förklara läran (genom att sjunga en sång):

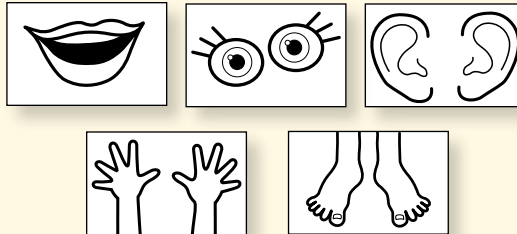
Be barnen lyssna efter vad deras heliga plikt är medan de sjunger första versen på "Jag längtar så till templet" (BS, s. 99). Berätta för barnen att de kan förbereda sig nu för att komma till templet när de blir äldre.

Hjälp barnen förstå läran (genom att samtala om värdighet):

Visa en bild av ett tempel. Förklara att eftersom templet är en helig plats kan bara de som är värdiga komma in där. Tala om för barnen att normerna i *Vägledning för de unga* förbereder oss för att bli värdiga. Skriv upp några av normerna på olika ordremsor. Dela in barnen i grupper och ge varje grupp en ordremsa. Be varje grupp stå upp och förklara hur deras norm kan förbereda dem för att bli värdiga att komma till templet.



Hjälp barnen tillämpa läran (genom att leka en lek): Rita en mun, ögon, öron, händer och fötter på olika papperslappar (en mall finns på sharingtime.lds.org). Medan pianisten spelar "Jag längtar så till templet" låter du barnen skicka runt



Klicka här för exempel på teckningar

teckningarna. När musiken stannar ber du barnen som håller i bilderna att säga en sak de kan göra med den kroppsdelen för att förbereda sig för att komma till templet (till exempel be, tala vänligt och säga sanningen med munnen). Fortsätt så länge som tiden tillåter.

Vecka 4: Släktforskning kopplar samman mig och mina förfäder.

Hjälp barnen förstå läran (genom att sjunga en sång och lyssna på en berättelse):

Återge följande berättelse: Varje gång du säger "sjunga" eller "sång" ska barnen sjunga "Jag vill söka dem som gått före mig" (BS, s. 100). Börja med att sjunga bara första meningen, och lägg till en mening för varje gång. "En familj älskar sång och musik. När de släktforskade fick de veta att deras förfäder, Mary Jones och hennes föräldrar också älskade sång och musik. Familjen Jones älskade också kyrkan. De döptes i landet Wales och bestämde sig för att flytta till Utah. Båda Marys föräldrar dog under resan, och fastän Mary var en liten flicka fortsatte hon vandringen över slätten. Med sig hade hon



en trälåda fylld av psalmer som hennes far hade skrivit. Senare lärde Mary sina barn att älska att sjunga. Idag älskar hennes barnbarns-barnbarns barn att sjunga. Dessa barn har fått ett band till Mary och vet att de har fått arva hennes kärlek till kyrkan och till sången."

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att färglägga):

Ge varje barn två pappersark, det ena med rubriken "Jag" och det andra med rubriken "Mina förfäder". Be dem rita en bild av sig själva på papperet med rubriken "Jag". Be dem sedan fråga sina föräldrar hemma om de kan berätta om en av deras förfäder så de kan rita en bild av den förfadern på det andra papperet.

Sånger: När du sjunger en ny sång med barnen, sjung då en fras i taget och be barnen upprepa. Gör samma sak med varje fras.

Vi blir medlemmar i kyrkan genom dop och konfirmation

Sång: "Jesu dop"

BS, s. 54–55

"Den som inte blir född av vatten och Ande kan inte komma in i Guds rike" (Joh. 3:5).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"**

Vecka 1: Jesu Kristi kyrka har återställts.

Åskådliggör läran (genom att de får titta på en bild): Visa en bild av profeten Joseph Smith och be barnen berätta vad de vet om honom. Förklara att Jesu Kristi kyrka återställdes genom Joseph Smith.

Hjälp barnen förstå läran (genom åskådningsundervisning): Förklara att när Jesus Kristus var på jorden organiserade han sin kyrka med prästadömet och sanna läror. Be barnen nämna några lärosatser och ledarämbeten i kyrkan, och be dem att för varje svar lägga en kloss på ett bord för att forma en byggnad. När byggnaden är färdig förklarar du att den representerar Jesu Kristi kyrka. Visa bilder på Kristi korsfästelse och uppståndelse och förklara att efter dessa händelser började människorna lära ut fel saker. Riv ner byggnaden medan du kortfattat förklarar avfallet. Prata om Joseph Smiths kall att återuppbygga kyrkan och upprepa samma lärosatser och ledarämbeten som barnen nämnde medan du bygger upp byggnaden igen. Bär ditt vittnesbörd om kyrkans återställelse genom Joseph Smith.



Om du inte har det material som behövs för åskådningsundervisningen som beskrivs i vecka 1 kan du använda material som du har tillgång till.

Vecka 2: Jag blir medlem i kyrkan genom dop och konfirmation.

Åskådliggör läran (genom att de får titta på bilder): Låtsas att du är en nyhetsreporter. Säg till barnen: "Välkommen till programmet 'Goda nyheter'! Idag har vi bättre nyheter än någonsin att rapportera om: Var och en av er kan bli medlem i Jesu Kristi sanna kyrka! Det är något av det viktigaste du kan göra i livet! Du blir medlem i kyrkan genom dop (visa en bild av ett barn som döps) och konfirmation (visa en bild av ett barn som konfirmeras).

Hjälp barnen förstå läran (läsa skriftställen): Dela upp barnen i grupper och ge varje grupp en eller flera av följande frågor och tillhörande skriftställe hänvisningar. Be dem att föreställa sig vad de skulle säga om en nyhetsreporter ställde följande frågor till dem. Låt dem leta efter svaren i skrifterna.

1. Varför måste jag döpas? (Se Joh. 3:5; Apg. 2:38.)

2. När är jag tillräckligt gammal för att döpas? (Se L&F 68:27.)
3. Vem kan döpa mig? (Se L&F 20:73.)
4. Hur ska jag döpas? (Se L&F 20:74.)
5. Vad symboliserar dopet? (Se Rom 6:3–5.)
6. Hur förbereder jag mig för dopet? (Se Alma 7:15–16; 19:35.)
7. Vad lovar jag när jag döper mig? (Se Mosiah 18:10.)
8. Vad lovar jag varje söndag när jag tar sakramentet och förnyar mina dopförbund? (Se L&F 20:77.)

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att svara på frågor): Låtsas intervju några av barnen. Be dem rapportera vad de har lärt sig om hur man blir medlem i kyrkan.



Vecka 3: Den Helige Anden tröstar och vägleder mig.

Åskådliggör läran och hjälp barnen förstå (genom att lyssna på vittnesbörd): Be barnen visa: "Den Helige Anden tröstar och vägleder mig." Be en lärare att kortfattat berätta om en gång när den Helige Anden tröstade och vägledde honom eller henne.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att sjunga en sång): Ge varje barn ett pappersark och be barnen att skriva några ord som de kommer att tänka på när de tänker på hur den Helige Anden

tröstar och vägleder oss. Be barnen att lyssna efter orden de skrev ner när de sjunger en eller båda av följande sånger: "Den Helige Anden" (BS, s. 56) och "Låt Guds Ande leda dig" (Psalmer, nr. 90). Be dem ringa in orden när de sjunger dem. Be barnen berätta vilka ord de har ringat in och prata om vad varje ord betyder. Du kan också be barnen nämna ord som inte ringades in. Be några barn att berätta om tillfällen då den Helige Anden har gett dem tröst eller vägledning.



Skrifterna: Det är viktigt att barnen lär sig evangeliesanningar med hjälp av skrifterna. Hjälp barnen koncentrera sig och lyssna när skriftställen blir upplästa. Också små barn kan lyssna efter ett visst ord eller två medan du läser en vers.

Vecka 4: Jag kan få veta sanningen genom den Helige Andens kraft.

Åskådliggör läran (genom att skilja mellan sant och falskt): Skriv på olika papperslappar några uttalanden som är uppenbart sanna och andra som är uppenbart falska (som till exempel: "Solen är varm", "Isen är het", "Stjärnorna lyser på natten", och "Elden är kall"). Låt ett barn välja en att läsa högt och fråga barnen om uttalandet är sant eller falskt. Fråga: "Hur vet du det?" Gör samma sak med varje lapp. Förklara att ett annat sätt att veta om någonting är sant är genom den Helige Andens kraft. Läs Moroni 10:5.

Hjälp barnen förstå läran (genom att läsa skriftställen): Förklara att genom den Helige Andens kraft kan vi veta vad som är sant. Vi kan få höra Andens röst eller känna honom tala till vårt sinne eller hjärta. Visa bilder på ett huvud (sinne), ett hjärta och ett öra (exempelbilder finns på sharingtime.lds.org). Dela upp barnen i fyra grupper och be varje grupp läsa ett av följande skriftställen högt tillsammans (se "Talkörer", UDHK, s. 179): L&F 11:13, Helaman 5:45, L&F 8:2, Helaman 5:46–47. Medan varje grupp läser sitt skriftställe ber ni barnen visa vilka bilder som passar till skriftstället genom att lägga händerna på huvudet, hjärtat eller öronen.



Hjälp barnen förstå att känslorna av frid och kärlek de får när de lär sig om evangeliet kommer från den Helige Anden. Se till att skapa en vördnadsfull atmosfär så att det här kan hända.



Musik: Använd primärsånger i din undervisning. Det hjälper barnen komma ihåg vad de fått undervisning om. "Genom musik kan vi mycket snabbare känna och lära oss ... en del andliga ting som det annars skulle ta mycket lång tid för oss att lära" (Boyd K. Packard, i UDHK, s. 45).

Familjen stärks av att ägna sig åt sunda aktiviteter

Sång: "Jag vill söka Herren"
(BS, s. 67)

"Framgångsrika ... familjer skapas och bevaras genom principerna tro, bön, omvändelse, förlåtelse, respekt, kärlek, medkänsla, arbete och sund rekreation" ("Familjen: Ett tillkännagivande för världen").

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"**

Vecka 1: "Be i era familjer till Fadern ... så att era [familjer] kan bli välsignade" (3 Nephi 18:21).

Åskådliggör läran (genom att läsa ett skriftställe och se bilder): Visa en bild av Jesus Kristus och tala om för barnen att han lärde: "Be i era familjer till Fadern ... så att era [familjer] kan bli välsignade" (3 Nephi 18:21). Upprepa skriftstället med barnen några gånger. Visa en bild av en familj som ber, och prata med barnen om bilden. Förklara att i familjeböner tackar vi vår himmelske Fader för våra välsignelser och ber honom att hjälpa och välsigna våra familjer.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (genom att sjunga och dela med sig av idéer): Be barnen att ställa sig i en eller flera ringar. Sjung "Familjebön" (BS, s. 101). Be varje barn att dela med sig av någonting som han eller hon skulle vilja tacka för eller be om i en familjebön och sedan ställa sig arm i arm med ett annat barn i ringen. När alla barn står arm i arm betonar du hur familjer hålls samman, välsignas och stärks genom familjebön.



Barnen blir engagerade och uppmärksamma när de får röra sig under Primär. Anpassa aktiviteterna så att de möter dina primärbarns behov.

Vecka 2: Familjens hemafton stärker min familj.

Åskådliggör läran (genom att upprepa läran): Dela upp Primär i tre grupper. Be ett barn från varje grupp att hålla ett av följande föremål och be barnen i den gruppen att upprepa rätt fras tillsammans.



"Familjens hemafton"

"stärker min"

"familj"

Låt barnen byta föremål och upprepa aktiviteten tills alla grupper har sagt varje fras.

Hjälp barnen förstå läran (genom att de får föreställa sig starka familjer): Visa en bild av president Joseph F. Smith och förklara att han införde familjens hemafton 1915 och lovade

oss "stora välsignelser" om vi håller familjens hemafton regelbundet.

Visa en bild av den nuvarande profeten och förklara att nästan 100 år senare vittnar vår profet fortfarande om att familjens hemafton stärker våra familjer.

Be några av barnen att föreställa medlemmar i en familj och be dem att stå arm i arm. Be ett annat barn försöka dra loss en av dem från de andra. Förklara att familjer är starkare när de har hemafton.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att rollspela en hemafton): Be några av barnen att berätta vad de skulle vilja göra på hemaftonen. Skriv förslagen på tavlan. Uppmuntra barnen att hjälpa till att planera och bidra till sina egna hemafton.



Genom att lära sig skriftställen utantill kan barnen få hjälp att lära sig evangeliets lärdomar. Anden kommer att hjälpa barnen komma ihåg orden när de behöver det genom livet.

Vecka 3: Skriftstudier ger mig och min familj andlig styrka.

Åskådliggör läran (genom att svara på frågor):

Be barnen spänna armmuskulerna och visa sin fysiska styrka. Fråga vad de kan göra för att bli starkare fysiskt. Håll upp skrifterna och förklara att våra andar kan bli starkare när vi läser skrifterna. Be barnen säga "skriftstudier" varje gång du håller upp skrifterna. Ställ frågor som kan besvaras med det här ordet, som till exempel "Vad kan hjälpa mig att tänka goda tankar?" och "Hur kan jag få styrka att välja det rätta?" Håll upp skrifterna efter varje fråga så att barnen kan svara. (Om barnen har med sig sina skrifter till Primär kan du be dem att hålla upp sina egna skrifter medan de säger "skriftstudier" som svar på dina frågor.)

Hjälp barnen förstå läran (genom att prata om en berättelse ur skrifterna):

Sätt tre bilder på tavlan som representerar hur Jesus Kristus blev frestad i Matteus 4:1–11. Nedanför varje bild skriver du motsvarande skriftställe hänvisning (Matt. 4:4, Matt. 4:7, och Matt. 4:10). Förklara att Jesus Kristus använde skrifterna när han blev frestad. Läs Matteus 4:1–11 högt och stanna upp efter varje frestelse för att förtydliga och fråga: "Vad gav Jesus andlig styrka?" Håll upp skrifterna för att hjälpa barnen svara och be ett av barnen att



läsa Jesu Kristi svar i skrifterna. Förklara att "det står skrivet" betyder att Jesus citerade skrifterna.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att lära sig ett skriftställe utantill):

Be varje klass välja ut och lära sig några ord ur skrifterna utantill som skulle kunna ge dem och deras familjer andlig styrka (till exempel: Lukas 1:37, 1 Nephi 3:7 eller L&F 10:5).

Vecka 4: Sabbaten är en dag för vila och gudsdyrkan.

Åskådliggör läran (genom att sätta ord i rätt ordning): Ge varje klass ett kuvert med nio papperslappar med ett av följande ord på: *Sabbaten är en dag för vila och gudsdyrkan*. Be dem att sätta orden i rätt ordning. Prata om vad orden "vila" och "gudsdyrkan" betyder. Upprepa meningen tillsammans.



[Klicka här för att komma till ordrensor](#)

Hjälp barnen förstå läran (genom att samtala om skriftställena):

Skriv följande skriftställe hänvisningar på tavlan: 2 Mos. 20:8–11; Luk. 23:56; Mosiah 18:23; Läran och förbunden 68:29. Förklara att vår himmelske Fader skapade världen på sex dagar (håll upp sex fingrar och vicka på dem), men på den sjunde dagen vilade han (håll upp sju fingrar och håll dem stilla), och i alla tider har han befallt sina barn att vila på den sjunde dagen, eller sabbaten, och hålla den helig. Låt fyra barn att läsa skriftställena på tavlan. Be barnen att lyssna och lista ut vilken princip de handlar om. Påpeka

att skriftställena skrevs vid olika tidpunkter i världens historia men ändå undervisar de alla om samma princip. Förklara att det att helga sabbatsdagen innebär att göra saker som för oss närmare vår himmelske Fader.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att leka en lek):

Be barnen räkna veckans dagar, från måndag och framåt. Be barnet som säger "söndag" att föreslå en lämplig aktivitet för sabbaten. Fortsätt så länge som tiden tillåter.

Skrifterna: En del barn kanske inte har egna skrifter. Andra barn kanske inte kan läsa än. Fundera på sätt att inkludera alla barnen när ni läser i skrifterna. Du skulle till exempel kunna skriva skriftstället på tavlan och läsa det tillsammans, eller låta en mindre grupp dela på en uppsättning skrifter.

Min familj välsignas när vi lever efter evangeliets principer

Variation: Använd variation när du upprepar skriftställen eller meningar tillsammans med barnen. Du kan till exempel be pojkarna och flickorna repetera meningar var för sig eller be dem tala högt eller tyst.



”Vi tror på att vara ärliga, sanna, kyska, välvilliga och dygdiga och att göra gott mot alla människor, ja, vi kan verkligen säga att vi följer Paulus uppmaning: Vi tror allting, vi hoppas allting, vi har uthärdat mycket och hoppas kunna uthärda allting. Finns det något som är dygdigt, älskligt eller hedrande eller berömvärt, så söker vi efter detta” (Trosartiklarna 1:13).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”**

Vecka 1: Jag visar tacksamhet genom att tacka för alla mina välsignelser.

Åskådliggör läran (genom att lyssna på en berättelse och läsa ett skriftställe): Berätta kortfattat historien om de tio spetälska männen (se Lukas 17:11–19). Fråga barnen vem i berättelsen som visade tacksamhet. Läs Läran och förbunden 59:7, och fråga barnen vem vi ska visa tacksamhet till och vad vi ska tacka honom för.

Hjälp barnen att förstå och tillämpa läran (genom att leka en lek): Visa bilder på välsignelser,

som till exempel en familj, vänner, mat, ett hem, jorden, djur och tempel. Be barnen blunda och sjunga ”Jag tackar dig, Fader” (BS, s. 9) medan du tar bort en av bilderna. När de sjungit färdigt ber du dem öppna ögonen och se om de kan upptäcka vilken bild som saknas. Kasta bönpåsen till ett barn och be honom eller henne att berätta hur man kan visa tacksamhet för den välsignelsen. Fortsätt så länge som tiden tillåter.

Vecka 2: När jag tjänar andra, tjänar jag Gud.

Åskådliggör läran (genom att läsa ett skriftställe): Skriv följande mening på tavlan: När jag _____ andra, _____ jag Gud. Läs Mosiah 2:17 tillsammans och fråga barnen vilket ord som saknas (tjänar). Be barnen säga meningens tillsammans.

Hjälp barnen förstå läran (genom att lyssna på en berättelse): Återge följande berättelse: ”President Heber J. Grants pappa dog när Heber bara var nio dagar gammal. Hans mamma var väldigt fattig och tjänade pengar genom att sy åt andra. Ibland sydde hon i så många timmar utan att vila att hon knappt kunde pressa ner pedalen till symaskinen. Heber kröp ofta ner under symaskinen och pressade ner pedalen åt henne. Vintrarna

var väldigt kalla, och Heber hade bara en tunn, sliten rock att värma sig med. Han önskade sig en varm rock men visste att de knappt hade tillräckligt med pengar för att köpa mat. Han blev överlycklig när han fyllde år och hans mamma gav honom en varm rock som hon hade sytt. Det var hans mest dyrbara ägodel. Några veckor senare såg Heber en pojke som skakade av köld, och mindes hur det kändes. Han tog av sig sin nya rock och gav den till pojken.” (Du kan också visa filmen ”The Coat” som finns på www.mormonchannel.org/the-coat). Samtala om hur Heber tjänade andra, och be några av barnen och lärarna att berätta om sina erfarenheter av tjänande. Påminn barnen om att när vi tjänar andra så tjänar vi Gud. (Se UDHK, s. 68–70 för förslag om hur du kan ställa frågor som kan leda till en bra diskussion.)



Du kan låta barnen hjälpa dig att illustrera berättelser i Primär.

Vecka 3: Vi tror på att vara ärliga,

Åskådliggör läran (genom att lyssna på en berättelse och läsa ett skriftställe utantill): Berätta om ett barn som berättar för en kompis om sin fisketur och överdriver storleken på fisken han fick. Fråga barnen vad barnet gjorde för fel och vad han borde ha gjort. Be barnen att fundera på en trosartikel som kan hjälpa dem att komma ihåg att vara ärliga. Läs tillsammans början av den trettonde trosartikeln ("Vi tror på att vara ärliga").

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att hantera situationer): Presentera en situation där barnen kan frestas att vara oärliga, som till exempel när en förälder frågar vem som har lämnat kvar leksaker på golvet. Be barnen ställa sig upp när de vet vad de skulle kunna göra för att vara ärliga. Låt några av barnen dela med sig av sina svar. Gör samma sak med andra situationer så länge tiden tillåter. Uppmuntra barnen att tänka: "Vi tror på att vara ärliga" när de blir frestade att inte vara det.



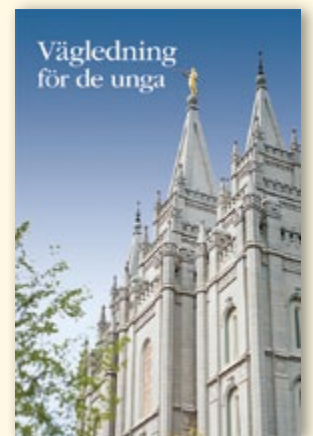
Berättelser: Genom att återge berättelser fångar du barnens uppmärksamhet och hjälper dem relatera till läran. Lär dig berättelserna tillräckligt väl så att du kan återge dem med egna ord. Var uttrycksfull och entusiastisk.

Vecka 4: När jag lever efter evangeliet är jag ett gott exempel som andra kan följa.

Åskådliggör läran (genom att dramatisera en berättelse): Återge följande berättelse och inbjud barnen att dramatisera den tillsammans med dig. "Du var på hajk i bergen tillsammans med din familj när en svår snöstorm kom (huttra). Du kunde inte se stigen som ledde tillbaka till lägerplatsen (håll handen ovanför ögonen som om du söker efter något). Då kom din pappa, som hade på sig stora, tunga stövlar (gå på stället). Han sade: 'Jag kan vägen! Följ mig!' Pappa lämnade stora fotavtryck i snön som du kunde följa." Förklara att precis som vi kunde följa pappans fotavtryck, kan andra se och följa vårt goda exempel när vi lever efterleva evangeliet. Be barnen säga efter dig: "När

jag lever efter evangeliet är jag ett gott exempel som andra kan följa."

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (läsa ett skriftställe och prata om normer): Be barnen läsa Första Timoteusbrevet 4:12. Skriv ner några uttalanden från *Vägledning för de unga* som du känner är lämpliga för barnen på olika papperslappar och lägg dem i en behållare. Låt ett barn ta ett uttalande och berätta om en personlig erfarenhet av den normen eller om hur man kan vara ett gott exempel för andra om man lever efter den. Gör samma sak med de andra uttalandena. Sjung "Jag lyda vill Guds lagar" (BS, s. 72)



”Familjen: Ett tillkännagivande för världen” kom från Gud för att hjälpa min familj

”Detta har jag talat till er, för att min glädje skall vara i er och för att er glädje skall bli fullkomlig” (Joh. 15:11).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”**



Vecka 1: ”Familjen: Ett tillkännagivande för världen” kom från Gud för att hjälpa min familj

Åskådliggör läran: Visa barnen bilder på de tio budorden och skrifterna. Fråga: ”Varifrån kom de här?” Förklara att de kom från Gud genom hans profeter för att hjälpa oss veta vad vi ska göra. Visa barnen ett exemplar av ”Familjen: Ett tillkännagivande för världen” och förklara att det kom från Gud genom hans profeter i de sista dagarna för att hjälpa våra familjer.

Hjälp barnen förstå läran (genom att sjunga sånger): Förklara att alla familjer inte är likadana, men att varje familj är viktig. Gud vill att alla familjer ska vara lyckliga och återvända till honom. Ge varje klass en ordrensa med olika meningar från familjeproklamationen. Be barnen fundera på en sång som passar ihop med deras mening. Låt barnen turas om att läsa sina ordrensor högt och leda de andra barnen i den sång som de har valt. Vittna om att familjen blir välsignad när vi följer undervisningen i familjeproklamationen.

Vecka 2: Äktenskapet mellan man och kvinna är en viktig del av Guds plan.

Hjälp barnen förstå läran (genom att de får lyssna på och återge en berättelse): Berätta historien om Adam som var den första människan på jorden. Låt ett barn läsa Första Moseboken 2:18 medan de andra barnen lyssnar efter vad vår himmelske Fader sade (”Det är inte bra för mannen att vara ensam”). Förklara att han skapade Eva som skulle gifta sig med Adam. Låt ett barn läsa Första Moseboken 3:20 medan de andra barnen lyssnar efter vad Adam kallade sin fru (Eva). Därefter ber du ett barn läsa Första Moseboken 1:28 och låter de andra lyssna efter vad vår himmelske Fader

befallde Adam och Eva att göra (”föröka sig”, eller bilda familj). Förklara att om Adam och Eva inte hade gift sig så hade Guds plan att låta sina barn komma till jorden inte gått att genomföra. Be några barn att återge berättelsen igen.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att titta på bilder): Förklara att vår himmelske Faders befallning att mannen och kvinnan ska gifta sig och få barn är lika viktig idag som den var när Adam och Eva levde på jorden. Visa bilder av familjer och låt barnen peka ut mannen, kvinnan och barnen.

Vecka 3: När familjen byggs på Jesu Kristi lärdomar kan vi bli lyckliga.

Åskådliggör läran (genom att de får titta på bilder): Låt ett barn hålla upp en bild av en familj. Fråga vad vi ska bygga vårt familjeliv på för att bli lyckliga. Låt ett annat barn hålla upp en bild av Jesus Kristus. Förklara att när familjen byggs på Jesu Kristi lärdomar kan vi bli lyckliga.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (genom att göra listor): Sätt upp en bild av Jesus Kristus på tavlan och skriv ”Jesu lärdomar” under den. Dela upp barnen i tre grupper. Ge varje grupp en av följande ordrensor och skriftställe-



hänvisningar: "Hålla buden" (Johannes 14:15), "Hjälpa andra" (Mosiah 2:17), och "Visa kärlek till alla" (Johannes 13:34). Be barnen läsa sitt tilldelade skriftställe och sedan i gruppen prata om hur vi kan följa den läran i våra familjer. Låt

varje grupp sätta upp sin ordremsa på tavlan och berätta för de andra barnen vad de har kommit fram till. Efter att varje grupp har pratat färdigt diskuterar ni hur våra familjer kan bli lyckliga om vi följer den läran.



Återge berättelser: När barn återger en berättelse som de nyss har hört minns de den bättre.

Vecka 4: Framgångsrika familjer arbetar tillsammans.

Åskådliggör läran (genom åskådningsundervisning): Be fyra av barnen att komma fram. Låt varje barn hålla i ena änden av ett snöre medan du håller i andra änden av alla fyra snörena. Be barnen arbeta tillsammans för att tvinnas snörena till ett rep. Visa att precis som snörena kunde bli ett starkt rep om man tvinnade dem, kan familjen bli stark om man arbetar tillsammans. Skriv vart och ett av följ-

ande ord på olika ordremsor: *Framgångsrika, familjer, arbetar, tillsammans*. Sätt fast ordremsorna i repet. Låt barnen läsa meningen tillsammans.

Hjälp barnen förstå läran (genom att framföra ett rollspel): Visa en bild av Noa och berätta kortfattat om hur Noa byggde en ark och samlade djuren för att förbereda sig för syndafloden. (Se 1 Mos. 6–7; Mose 8). Dela upp barnen i grupper och be varje grupp rollspela ett sätt som Noas familj kan ha arbetat tillsammans på (till exempel samlat virke till arken, byggt arken och samlat in djuren). Låt de andra barnen gissa vad de gör. Förklara att Noas familj var framgångsrik när de arbetade tillsammans.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att rita bilder): Förklara att precis som Noas familj arbetade tillsammans är det viktigt att vi arbetar tillsammans i våra familjer. Ge varje barn ett papper och kriter och be dem rita teckningar som



Framgångsrika

Familjer

Arbetar

Tillsammans

Åskådningsundervisning "Knyt det abstrakta begreppet ... till något påtagligt föremål som eleverna redan känner till och bygg sedan vidare på den kunskapen" (Boyd K. Packer, i UDHK, s. 169).

föreställer deras familjer som arbetar tillsammans. Be flera barn visa sina teckningar och förklara hur det som de har ritat hjälper deras familjer att bli framgångsrika.



Skrifterna: Om du låter barnen läsa i sina egna skrifter förstärker du skrifternas betydelse och inbjuder Anden. Be barnen att om möjligt markera verser i sina skrifter och sedan läsa dem tillsammans.

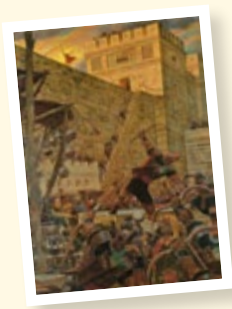


Jag och min familj stärks när vi lever efter Jesu Kristi lärdomar

”Största förutsättningarna för lycka i familjelivet finns då det byggs på Herren Jesu Kristi lärdomar” (*”Familjen: Ett tillkännagivande för världen”*).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”**

Vecka 1: ”Om ni ... har tro, så har ni hopp om ting som inte syns men som är verkliga” (Alma 32:21).



Åskådliggör läran (genom att lära sig ett skriftställe utantill): Skriv på tavlan: ”Om ni har tro, så har ni hopp om ting som inte syns men som är verkliga.” Låt barnen läsa det högt tillsammans flera gånger och sudda sedan ut allt utom första bokstaven i varje ord. Be barnen läsa upp det igen. Sudda ut bokstäverna en i taget tills barnen kan upprepa skriftstället från minnet.

Hjälp barnen förstå läran (genom att få höra en berättelse ur skrifterna): Be barnen beskriva hur de vet när det är kväll. Visa en bild av

lamaniten Samuel och förklara att han profeterade om att den natt då Jesus Kristus skulle födas så skulle solen gå ner, men det skulle inte bli mörkt. Be barnen berätta vad som händer i Helaman 16 och 3 Nephi 1:1–13 (om du vill kan du be några barn att förbereda sig för detta i förväg). Låt barnen läsa skriftstället de har lärt sig utantill och fråga sedan hur de troende nephiterna visade tro. Fråga barnen vad de tror hände de troende? Låt ett barn läsa 3 Nephi 1:15, 19. Vittna om hur viktigt dopet är.

Vecka 2: Bön är vördnadsfull kommunikation med vår himmelske Fader.

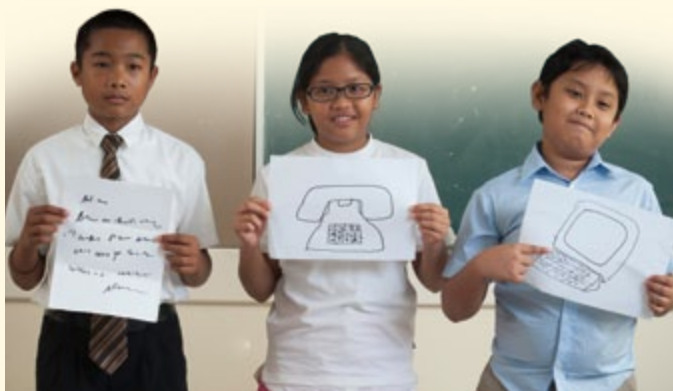
Åskådliggör läran (Genom att hitta föremål och bilder): Före primär samlar du ihop eller ritat bilder på föremål som man använder för att kommunicera (som ett brev, en telefon eller en dator), och gömmer bilderna under några av stolarna i primär rummet. Be barnen föreställa sig att de är långt hemifrån och behöver kontakta sin familj. Be dem titta under stolarna efter de gömda bilderna och prata om hur de kan hjälpa oss kommunicera med andra. Förklara att när vi kom till jorden lämnade vi vårt himmelska hem, men vi kan fortfarande kommunicera med vår himmelske Fader. Fråga barnen hur vi kan kommunicera

med vår himmelske Fader. Visa barnen flera bilder av barn och familjer som ber. Förklara att varje bild visar vördnadsfull kommunikation – man ber med kärlek och respekt till vår himmelske Fader. Be barnen säga: ”Bön är vördnadsfull kommunikation med vår himmelske Fader”.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran

(använda tavlan): Skriv upp de fyra delarna av bönen på tavlan. Be barnen att säga några saker som vi kan tacka vår himmelske Fader för och vad vi kan be honom om. Skriv deras svar på tavlan. Be barnen visa hur vi kan vara vördnadsfulla när vi ber.

Vecka 3: Omvändelse är en sinnets och hjärtats förändring



Åskådliggör läran (genom att avtäcka en bild): Förbered ordrensor med ord från meningen ”Omvändelse är en sinnets och hjärtats förändring”. Använd ordrensorna för att täcka en bild av anti-nephi-lehiterna som gräver ner sina vapen. Be några av barnen att ta bort ordrensorna och sätta dem i rätt ordning på tavlan. Be barnen läsa meningen tillsammans och använda rörelser för att markera orden *sinnets* och *hjärtats*.

Hjälp barnen förstå läran (*genom att lyssna på en berättelse i skrifterna*): Berätta för barnen att det fanns en grupp människor i Mormons bok upplevde en hjärtats förändring. Återge följande berättelse (se Alma 24): "Ammon undervisade en grupp lamaniter om evangeliet. De hade varit ett ondskefullt folk, men de trodde på det som Ammon lärde dem och deras hjärtan förändrades. De ville bli medlemmar i kyrkan, så de omvände sig och lovade att de aldrig skulle strida, och de begravde sina

krigsvapen. De bytte namn till anti-nephi-lehiter och blev ett hårt arbetande, rättfärdigt folk."

Hjälp barnen tillämpa läran (*genom att gräva ner "svärd" och sjunga*): Ge varje barn ett pappersark. Be barnen rita en bild på ett svärd och sedan skriva ner ett dåligt val på svärdet (som "bråka med min bror" eller "ljuga"). Låt barnen dela med sig av sätt varpå de kan välja det rätta och sedan "begrava" sina svärd genom att knyckla ihop pappere och slänga dem. Sjung "Lär mig att vandra i ljuset" (BS, s. 70).

Vecka 4: Förlåtelse ger oss frid.

Förklara läran (*genom en åskådningsundervisning*): Fråga barnen hur de skulle känna om någon knuffade eller slog dem. Håll upp en stor sten och tala om för barnen att den symboliserar de sårade känslorna. Läggs stenen i en lång strumpa. Be ett barn komma fram, och knyt fast strumpan i hans eller hennes fotled. Be barnet gå omkring. Prata om hur vi blir nedtyngda av att bära med oss dåliga känslor. Förklara att när vi förlåter människor som sårat oss släpper vi taget om de dåliga känslorna. Låt ett barn ta loss strumpan. Be barnen säga: "Förlåtelse ger oss frid".

Hjälp barnen förstå (*genom att lyssna på berättelser från skrifterna*): Be, flera dagar i förväg, ledare eller lärare att vara beredda på att återge en av följande berättelser ur skrifterna om förlåtelse:

1. Jesus förlåter på korset (se Lukas 23:13–34).
2. Nephi förlåter sina bröder (se 1 Nephi 7:6–21).
3. Joseph förlåter sina bröder (se 1 Mosebok 37; 41–45).

Dela upp barnen i tre grupper. Skicka grupperna till olika delar av rummet (se "Stationer", UDHK, s. 179), där en ledare eller lärare kortfattat berättar om skriftstället han eller hon har förberett. När alla grupper har besökt varje station sjunger ni första versen i "Lär oss, O Fader" (BS, s. 52).

Hjälp barnen tillämpa läran (*genom att berätta om sina känslor*): Be några barn att berätta om ett tillfälle när de har känt frid för att de har förlåtit någon.

Stationer: Om du har många barn i Primär kan du låta ledarna förflytta sig mellan stationerna i stället för att be barnen göra det.

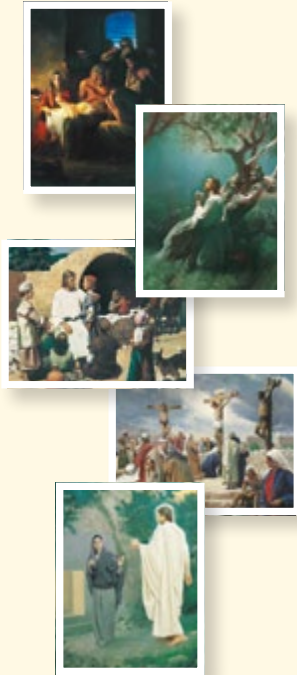


Små grupper: När barnen får berätta något i små grupper får fler barn möjlighet att delta. Under samlingsstunden sitter barnen redan i sina klassgrupper. Grupperna kan användas för mindre gruppaktiviteter. Klasslärarna kan hjälpa barnen delta och vara vördnadsfulla.

Vi minns och tillber vår Frälsare Jesus Kristus

”Jesus sade till honom: Jag är vägen och sanningen och livet. Ingen kommer till Fadern utom genom mig” (Joh. 14:6).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”**



Vecka 1: Sakramentet är ett tillfälle att minnas Jesus Kristus.

Hjälp barnen förstå läran (genom att para ihop skriftställena med bilder): Skriv följande skriftställe hänvisningar på tavlan: Lukas 2:7; Markus 10:13, 16; Matteus 26:36, 39; Johannes 19:17–18; Johannes 20:11–16. Sätt upp bilder runtom i rummet som föreställer händelserna som beskrivs i skriftställena (EB nr. 30, 47, 56, 57 och 59). Berätta för barnen att sakramentet är ett tillfälle att minnas hur mycket Jesus Kristus älskar oss, och allt han gjorde för oss. Be ett barn läsa ett av skriftställena. Be ett annat barn välja en passande bild och komma fram och visa den. Gör samma sak med de andra skriftställena.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att leka en minneslek): Lägg några föremål på bordet, som till exempel en bild av Kristus i Getsemane, en bild av den sista måltiden, en bit bröd, en sakramentsmugg, sakramentsbrickor, skrifter och en psalmbok. Låt barnen titta på föremålen en kort



stund och täck sedan över dem. Be barnen arbeta i grupper och skriva ner de föremål som de kommer ihåg att de såg. Låt barnen förklara hur vart och ett av föremålen kan hjälpa dem att minnas Jesus Kristus under sakramentet.

Vecka 2: Jag får hjälp att göra det rätta när jag minns Jesus Kristus.

Barnen lär sig och kommer ihåg en lärdom lättare om de får sjunga om den. De lär sig också lättare om de får se en bild eller göra några rörelser i samband med musiken. Förslagen för den här månaden visar olika sätt att göra det på. Du kan använda liknande metoder när du planerar andra lektioner.



Åskådliggör läran (genom att lyssna på skriftställen): Be barnen blunda och föreställa sig hur livet skulle se ut om alla gjorde rätt val. Be några av dem berätta vad de föreställde sig. Tala om för dem att det fanns en tid i Mormons bok när det var så, och be dem lyssna efter hur den här tiden beskrivs medan ett barn läser 4 Nephi 1:15, 17. Förklara att folket kunde välja rätt för att de kom ihåg någonting väldigt speciellt. Återge händelserna i 3 Nephi 17:20–25. Be barnen att tillsammans säga: ”Jag får hjälp att välja det rätta när jag minns Jesus Kristus”.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (genom att sjunga sånger): Täck en bild av Kristus som välsignar de nephitiska barnen med några tomma papperslappar. Låt barnen tänka ut sånger som hjälper dem att minnas Jesus Kristus. Sjung några av dessa sånger tillsammans. Efter varje sång ber du ett av barnen ta bort en papperslapp från

bilden. Upprepa tills alla lappar har tagits bort. Prata om hur barnen på bilden kanske gjorde bra val efter att ha mött Jesus. Påminn barnen om att

när de minns Jesus kommer de att vilja välja det rätta. Be dem nämna några saker de kan göra för att minnas Jesus i sina dagliga aktiviteter.

Vecka 3: Guds Son föddes till jorden.

Åskådliggör läran: Fråga barnen: "Har du någon gång väntat på att något speciellt ska hända? Kändes det som att du fick vänta länge? Hur kändes det när det äntligen hände?" Ge barnen tillfälle att berätta om känslorna de hade. Förklara att sedan Adam och Evas tid, hade vår himmelske Fader lovat att en väldigt viktig händelse skulle äga rum. Rättfärdiga människor såg fram emot den här händelsen. Viska tyst till en liten grupp barn: "Guds Son föddes till jorden." Låt dem viska meningen till de andra barnen och be sedan alla barnen att viska den tillsammans.

Hjälp barnen förstå läran (genom att berätta en historia och sjunga en sång): Be barnen berätta vad de vet om Jesu födelse (se Luk. 2:1–20). Fyll på med detaljer som barnen inte nämner. Sjung "Herdar sov i vinternatten" (BS, s. 24), och be barnen föreställa sig vad herdarna kände när de hörde änglarna sjunga.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att göra ett julkort): Ge varje barn ett papper och en penna eller kritor. Hjälp dem att vika ett papper som ett gratulationskort. Låt dem göra ett julkort till sin familj genom att rita teckningar av Jesu Kristi födelse. På framsidan låter du dem skriva: "Guds Son föddes till jorden".

Vecka 4: Jesus ska komma tillbaka igen.

Hjälp barnen förstå läran (genom att läsa skriftställen): Förbered följande ordremsor (finns på sharingtime.lds.org):

Bara vår himmelske Fader vet exakt vilken _____ och vilken _____ Jesus kommer tillbaka (se Joseph Smith – Matteus 1:40).

Jesus ska komma ner från _____ (se Apg. 1:11).

Jesus kommer att vara klädd i _____ kläder (se L&F 133:48).

Falska kristusgestalter kommer att _____ många (se Joseph Smith – Matteus 1:22).

De ogudaktiga ska bli som _____ (se L&F 29:9).

Solen ska _____ (se L&F 45:42).

När Jesus kommer, kommer han lysa starkare än _____ (se L&F 133:49).

Jesus Kristus kommer att leva med de rättfärdiga i _____ år efter sin andra ankomst (se L&F 29:11).

Dela in klassen i grupper och ge varje grupp en eller två ordremsor. Låt dem hitta orden som passar in i luckorna genom att läsa i skrifterna. Be varje grupp berätta för de andra barnen vad de har lärt sig.

Hjälp barnen tillämpa läran (genom att sjunga och berätta): Förklara att vi behöver minnas och tillbe Jesus Kristus varje dag så att vi kan vara beredda på hans andra ankomst. Be barnen nämna några saker som de och deras familjer kan göra för att förbereda sig. Sjung "När Jesus kommer hit" (BS, s. 46).

Delge insikter: Barnen känner Anden när de berättar vad de vet om olika evangelieprinciper. De kan berätta vad de har lärt sig genom ord, teckningar och sånger.



Bär vittnesbörd: Ett kort vittnesbörd kan inbjuda Anden när som helst under en lektion. Man behöver inte låta formell och säga: "Jag vill bära mitt vittnesbörd" för att vittna om sanningen. Ett vittnesbörd kan uttryckas så enkelt som: "Jag vet att Jesus Kristus lever".



Hur man kan använda musik i Primär

Syftet med musiken i Primär är att undervisa barnen om Jesu Kristi evangelium och hjälpa dem lära sig leva efter det. Primärsångerna gör inläringen roligare, hjälper barnen att lära sig och komma ihåg evangeliesanningar och inbjuder Anden till Primär.

Följande är förslag på hur du kan lära ut sångerna i den här planeringen. Du kan också använda metoderna när du lär ut andra primärsånger. För fler förslag kan du läsa "Hur man kan använda musik i Primär" i tidigare planeringar för samlingsstunden.

Januari: "Han sände sin Son" (BS, s. 20–21)

Låt barnen lyssna på sången. Påpeka att den består av frågor och svar. Ge halva klassen i uppdrag att sjunga frågorna och andra halvan svaren. När ni har sjungit den några gånger får barnen byta. När

de kan sången bra kan du dela upp dem på andra sätt (till exempel pojkar och flickor, lärare och barn och så vidare) när ni repeterar sången.

Variera: Tänk ut olika sätt att repetera sångerna. Barn lär sig sånger bäst när de får höra och sjunga dem om och om igen.

Februari: "Jag kan följa Guds plan" (BS, s. 86–87).

Tala om för barnen att Gud har gett oss en väldigt speciell gåva. Be dem att lyssna efter vad det är medan ni sjunger första raden (en plan). Visa en karta och prata om likheten mellan att följa en karta för att nå en destination och att följa Guds plan för att återvända till honom. Förklara att sången lär oss om planen och talar om hur vi kan återvända för att bo hos vår himmelske Fader. Sätt

upp bilder som representerar viktiga ord (som *liv, himlen, barn, och värld*) och några skrivna ord (som *plan, valde, ledas, och färd*) från sången runtom i rummet. Låt barnen samla in dem och hålla upp dem i rätt ordning medan du sjunger sången för dem. Låt dem sjunga med medan de tittar på bilderna och orden.

Mars: "Oändlig är kärleken", (Psalmer, nr. 125.)

Dela in barnen i fyra grupper. Ge grupp 1 EB nr. 116 och sjung de första orden i sången för dem. Prata kort om dem och be dem sedan sjunga dem några gånger med dig. Fortsätt med varje grupp och lägg till några ord (använd följande bilder: grupp 2 EB nr. 108; grupp 3 EB nr. 57; grupp 4 EB nr. 56). Sjung hela första versen genom att alla grupper står upp, håller upp sin bild och sjunger

sina ord. Låt grupperna byta bilder och sjung sången igen. Upprepa tills varje grupp har sjungit alla orden. Sjung refrängen och be barnen lyssna efter hur många gånger du sjunger orden "kärlek stor". Upprepa refrängen några gånger tillsammans med dem och be dem lägga händerna på hjärtat varje gång de sjunger "kärlek stor".

April: "Familjen är från Gud" (sidorna 28–29 i denna planering)

Leta upp eller rita bilder som föreställer ord eller meningar i sången (exempelbilder finns på [sharingtime.lds.org](https://www.lds.org)). Sätt upp dem på tavlan allteftersom ni sjunger varje ord

eller mening med barnen. Efter att ni har lärt ut ett ord eller en mening, sjung då det mesta av den och sluta sedan och låt barnen sjunga färdigt frasen. Sjung hela sången tillsammans några gånger. Låt ett barn ta ner en eller två bilder och sjung sången igen. Upprepa tills de kan sjunga den utan bilderna.



Juli: "Jesu dop" (BS, s. 54–55)

Förbered följande ordremsor: *När, Var, Hur* och *Vem*. Sätt upp en bild av när Jesus Kristus blir döpt. Sätt remsan med ordet "När" bredvid bilden. Be barnen att lyssna efter när Jesus gick för att döpas medan du sjunger sångens första ord. Låt barnen svara, och låt dem sjunga orden tillsammans med dig. Gör samma sak med de

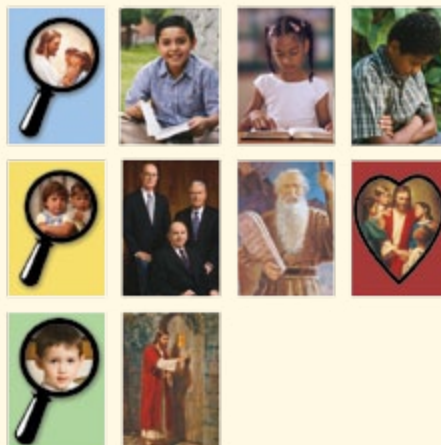
andra ordremsorna och orden. Sjung hela första versen tillsammans. Ge en ordremsa med ett av svaren du har hittat till varje barn (*för länge sedan, i Judéens öken, till Johannes, och för att döpas*). Be barnen ställa sig upp när man sjunger deras ord. Låt dem byta ordremsor och upprepa aktiviteten.



Öva: För att lära ut sången ordentligt måste du kunna den själv. Öva hemma så att du kan titta på barnen när du undervisar dem och inte i din bok.

Augusti: "Jag vill söka Herren" (BS, s. 67)

Använd bilder för att lära ut sången, en sats i taget (exempelbilder finns på sharingtime.lds.org). Sätt upp alla bilder på tavlan. Be ett av barnen gå ut ur rummet medan någon annan gömmer en av bilderna. Låt barnet komma tillbaka och "söka efter" bilden genom att lyssna när de andra barnen sjunger starkare när han eller hon närmar sig och svagare när han eller hon går längre bort. Fortsätt så länge som tiden tillåter.



Ytterligare sånger i planeringen

"Blev Jesus levande igen?" (BS, s. 45)

Skriv orden till första versen på tavlan eller på ett stort papper. Sjung första versen för barnen och samtala kort om den. Sjung den tillsammans och låt någon som sjöng duktigt suddas bort eller klippa ut ett av orden. Upprepa tills barnen har lärt sig versen, och gör likadant med de andra verserna.

"Min himmelske Fader älskar mig" (BS, s. 16–17).

Låt barnen klappa rytmen medan du sjunger sången för att göra dem mer bekanta med den. Hjälpt dem komma på enkla rörelser till nyckelord i sången. Be barnen göra rörelserna utan att sjunga medan musiken spelar och sedan sjunga och göra rörelserna samtidigt. (Bilder som kan hjälpa dig att lära ut den här sången finns på sharingtime.lds.org).

"Familjer kan vara tillsammans för evigt" (BS, s. 98)

Låt barnen leda och sjunga tillsammans med dig och betona återkommande melodimönster som

"käraste jag har" och "jord är min familj". Ställ enkla frågor som: "När ska vi förbereda oss för att komma till templet?" och be barnen svara genom att sjunga ord från sången. Använd enkla föremål och be barnen föreställa familjemedlemmar och leda grupper i att sjunga vissa ord.

"Kärleken råder här" (BS, s. 102–103)

Fråga vilka språk som talas hemma hos barnen. Sjung första versen på sången och låt barnen lyssna efter vad som råder i familjen i sången (kärleken). Medan du sjunger kan de lyssna efter ord som rimmar och ord de inte förstår. Be en flicka skriva på tavlan under första versen och en pojke under andra versen. Förklara orden och sjung dem och låt barnen sjunga efter.

"Jag bodde i himlen" (Liahona, apr. 1999, LS, s. 5)

Dela in barnen i fyra grupper och ge varje grupp några ord ur sången. Ge varje grupp ett pappersark och be dem rita en enkel teckning som passar till orden. Sjung sången tillsammans och använd teckningarna som visuella hjälpmedel.



Familjen är från Gud

Med glädje ♩ = 76-88

Text och musik:
Matthew Neeley

1. Vi till - hör Guds fa - milj så stor som bor på jor - den för han är ju al - las
 2. Vår pap - pa med sin snäl - la röst ger tröst. Han äls - kar och han un - der - vi - sar
 3. Vår mam - ma gär - na mot oss ler och ger oss om - sorg och hon stär - ker al - la
 4. Jag tjä - nar min fa - milj så kär och är ett gott ex - em - pel all - tid för fa -

Fa - der. Han sän - de oss från him - len ner och ger oss
 bar - nen, ger råd och hjäl - per all - ra mest och bäst och
 bar - nen. Hon lär oss ly - da och att be och se hur
 mil - jen. När jag blir stor blir jag för - äl - der själv och

trygg - het här i fa - mil - jer.
 vi - sar vä - gen till Fa - dern.
 vi kan tjä - na var - and - ra. Gud gav oss
 hjäl - per bar - nen att min - nas:

Copyright 2008 av Matthew Neeley. Alla rättigheter förbehållna.
 Sången får kopieras för tillfällig, icke-kommersiell användning i kyrkan eller hemmet.
 Denna text måste finnas på varje kopia.

C⁷ F B^b F G⁷ C⁷

en fa - milj som hjäl - per oss bli allt han vill vi ska bli.

F B^b C⁷ Dm B^b Gm

Så - dant är hans kär - leks bud, för fa - milj - en

F C⁷ 1. 2. 3. F B^b F C⁷

är från Gud.

4. F B^b F B^b F

Gud.



JESU KRISTI
KYRKA
AV SISTA DAGARS HELIGA

