

Jag är ett Guds barn

”Alla människor — män och kvinnor — är skapade till Guds avbild. Var och en är ett andebarn, en älskad son eller dotter till himmelska föräldrar” (Familjen: Ett tillkännagivande för världen”).





Anvisningar för samlingsstunden och barnens medverkan på sakramentsmötet

Kära presidentskap och sångledare i Primär!

I år kommer vi att välsignas med möjligheten att hjälpa vart och ett av barnen i Primär att förstå att han eller hon är ett Guds barn. Vi hoppas att barnen ska lära sig den här viktiga sanningen när de känner vår himmelske Faders kärlek till dem. När ni under bön undervisar om lärorna i lektionerna för samlingsstunden kan ni hjälpa barnen att förstå sin gudomliga identitet, syfte och potential. Ni kan hjälpa dem att få en större tro på Jesus Kristus och ett starkare vittnesbörd om vår himmelske Faders plan för dem. Och ni kan ge dem hopp för framtiden och stärka deras önskan att stanna kvar på stigen som leder tillbaka till vår himmelske Fader.

Sök Andens vägledning när ni förbereder, undervisar och vittnar om de här sanningarna. Familjer kommer att bli välsignade av ert hängivna arbete. Vi älskar er och tackar er för ert kärleksfulla tjänande för att stärka och skydda våra dyrbara barn.

Primärföreningens generalpresidentskap

Anvisningar för samlingsstunden

Evangelieundervisning

Använd det här häftet när du förbereder dig för att hålla en 15 minuter lång lektion under samlingsstunden varje vecka. Du kan komplettera veckans lektion med annat godkänt material som kyrkan gett ut, till exempel *Friend* eller *Liahona*. Följande riktlinjer hjälper dig planera och presentera lektionerna.

Älska dem du undervisar. Visa din kärlek till barnen genom att lära dig deras namn och ta reda på deras intressen, talanger och behov.

Undervisa om läran genom Anden. Be om vägledning och sträva efter att stärka ditt vittnesbörd om principerna du ska undervisa om medan du förbereder lektionerna. Det hjälper dig att undervisa genom Anden.

Uppmuntra till lärande. Det här häftet är utformat för att inte bara hjälpa dig veta *vad* du ska undervisa om utan också *hur* du ska undervisa om det och uppmuntra barnen att lära flitigt. Du undervisar bättre om läran om du gör följande tre saker under varje lektion:

1. Förklara läran. Förklara tydligt den lära som barnen får undervisning om. Tänk ut sätt att göra det både verbalt och visuellt. (För några exempel, se lektionen för fjärde veckan i mars och tredje veckan i juli.)

2. Hjälp barnen förstå läran. Se till att barnen får en djupare förståelse av läran med hjälp av olika undervisningsmetoder som hjälper dem lära sig bättre, till exempel genom att sjunga sånger, göra rollspel och läsa skriftställen.
3. Hjälp barnen tillämpa läran. Ge barnen möjlighet att tillämpa läran i sitt liv. Fundera över hur de kan uttrycka sina känslor om eller sätta upp ett mål som har att göra med läran.

Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv.

Det här häftet innehåller fullständiga lektioner för några av veckorna under året. Förslag, men inte fullständiga lektioner, ges för de andra veckorna. Komplettera förslagen med egna idéer. Du kan få idéer genom att läsa andra lektioner i häftet. När det

är en femte söndag kan du använda den här tiden till att repetera tidigare lektioner. Anden kan vägleda dig när du planerar och förbereder aktiviteter till lektionerna.

Samarbeta med sångledaren när du ska förbereda dina lektioner. Genom att sjunga sånger förstärks läran du undervisar barnen om. Ibland kan du be lärarna och deras klasser hjälpa till med delar av undervisningen.

I vissa lektioner finns förslag om att bjuda in gästtalare till Primär. Innan du inbjuder någon att delta bör du få detta godkänt av din biskop eller grens-president.

Tillgängligt på

internet: Informationen, bilderna och resurserna som omnämns i det här häftet finns att tillgå på LDS.org, under *Serving in the Church*.

Med lektionerna följer flera undervisningsförslag som hjälper dig förbättra din undervisning. Lektionerna innehåller också bilder som visar hur olika aktiviteter ser ut. Det är viktigt att utveckla undervisningsfärdigheter, men det är din andliga förberedelse och ditt vittnesbörd som inbjuder Anden att bekräfta läran i barnens hjärta.

Sångstunden

Musiken i Primär bör skapa en vördnadsfull atmosfär, undervisa om evangeliet och hjälpa barnen känna den Helige Andens inflytande

och den glädje som sången kan ge. Tjugo minuter av samlingsstunden ska ägnas åt sång och att lära ut sånger. Då får ni tillräckligt med tid för att lära ut nya sånger och hjälpa barnen att tycka om att sjunga.

Det här häftet innehåller en ny sång som barnen ska lära sig i år (se sidan 28). Det innehåller också en avdelning med rubriken ”Hur man använder sånger i Primär” (se sidorna 26–27) och fler förslag på hur man lär ut sånger till barn. (Se sidorna 3, 11, 17.)



Förberedelser: Be om vägledning och sök Andens inflytande när du förbereder dina samlingsstunder. När du förbereder dig och undervisar med Anden bekräftar han sanningen om det du undervisar om. (Se UDHK, s. 13.)

Riktlinjer för barnens medverkan på sakramentsmötet

Under ledning av biskopen eller grenspresidenten hålls barnens medverkan på sakramentsmötet under årets fjärde kvartal. Ha ett möte med rådgivaren i biskopsrådet eller grenspresidentskapet som har ansvar för Primär tidigt under året för att diskutera preliminära planer. Han ska godkänna programmet när ni är färdiga med planeringen.

Planera så att barnen framför programmet med samlingsstundens månatliga teman som grund. För under årets gång anteckningar om barnens tal och upplevelser så att ni har möjlighet att använda er av dem i framförandet. När ni planerar hur barnen ska framföra vad de har lärt sig om årets

tema kan ni fundera över hur de kan hjälpa församlingen fokusera på lärdomarna de undervisar om. En medlem i biskopsrådet kan avsluta mötet med några korta kommentarer.

Tänk på följande riktlinjer när ni förbereder barnens medverkan:

- Övningarna ska inte ta för mycket tid från lektionerna eller familjerna.
- Visuella hjälpmedel, dräkter och mediapresentationer är inte lämpliga under sakramentsmötet.



Källmaterial som används i häftet

Följande förkortningar används i häftet:

BS *Barnens sångbok*

EB *Evangeliebilder*

UDHK *Undervisning: Den högsta kallelsten*

I många lektioner finns förslag på hur man kan använda bilder. Det finns bilder i *Evangeliebilder*, primärböckernas bildpaket och kyrkans tidningar, samt på internet på images.lds.org.

Studiekursmaterial för 2013

Allmänt material

Barntillsynen: *Sen edra små*; Solstrålar: *Primär 1*; VDR 4–7: *Primär 3*; Kämpar 8–11: *Primär 5*

Grundläggande studiekursmaterial

Solstrålar: *Primär 1*; VDR 4–7: *Primär 3*; Kämpar 8–11: *Primär 7*

Hjälpmedel: Du kan hitta fler undervisningshjälpmedel, till exempel färgläggningssidor, berättelser och aktiviteter i *Friend*, *Liahona*, *barntillsynsboken* och *Evangeliebilder*. Använd det materialet som tillägg till dina lektioner. Du kan också se en lista över resurser för vissa evangelieämnen från *Friend* på friend.lds.org. De här resurserna kan också skrivas ut och användas i barnens undervisning.

Jag är ett Guds barn och han har en plan för mig.

Sång: "Jag är Guds lilla barn"
(BS, s. 2-3)

"Anden själv vittnar med vår ande att vi är Guds barn" (Rom. 8:16).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"**

Vecka 1: Gud är min himmelske Fader. Han känner och älskar mig.

Årslång aktivitet: Dela kortfattat med dig av ett sätt som du har upplevt att Gud älskar dig. Lägg ett litet föremål (t.ex. en bomullstuss, en böna eller en liten sten) i en genomskinlig burk. Låt barnen under hela året berätta om hur de har fått uppleva att Gud känner och älskar dem.



Varje gång ett barn delar med sig av någonting, låt då honom eller henne lägga ännu en sak i burken. Prata ofta om burken och påminn om att vår himmelske Fader visar sin kärlek till oss på många olika sätt.

Förklara läran (leka en gissningslek): Berätta för barnen att du tänker på någon som älskar oss, känner var och en av oss, hjälper oss och bor långt borta. Be dem gissa vem det är du tänker på (vår himmelske Fader). Prata om vårt förhållande till vår himmelske Fader. Be barnen att tillsammans upprepa: "Gud är min himmelske Fader. Han känner och älskar mig."

Hjälp barnen förstå läran (läsa skriftställen): Dela in barnen i grupper. Be varje grupp läsa Enos 1:5, Moses 1:6 och Joseph Smith — Historien 1:17 och diskutera hur Herren tilltalar var och en av profeterna. Fråga barnen: "Om din himmelske

Fader besökte dig, vad skulle han kalla dig då?" Bär vittnesbörd om att Gud känner var och en av oss vid namn.

Hjälp barnen tillämpa läran (sjunga en sång): Be barnen ställa sig i en cirkel och skicka runt flera saker som föreställer Guds kärlek till sina barn medan de sjunger "Jag är Guds lilla barn" (BS, 2-3) eller "Han lever, Fader vår" (BS, s. 8). Exempel på saker kan vara skrifterna, en bild av sakramentet, en frukt eller en bild på en familj. Avbryt sången och be de barn som håller i en sak att berätta om ett sätt de vet att Gud älskar dem. Fortsätt så länge som tiden tillåter.

Vecka 2 och 3: Min himmelske Faders plan kan göra mig glad.

Förklara läran: Skriv "Min himmelske Faders plan kan göra mig glad" på en papperslapp. Lägg lappen i en ask och slå in den så det ser ut som en present. Håll upp paketet och berätta för barnet att i paketet finns någonting som kan ge dem glädje. Låt dem gissa vad det kan vara. Öppna sedan presenten och be ett barn läsa



meningen för klassen. Förklara att vår himmelske Fader har en plan som kan hjälpa oss att bli glada och att bo hos honom igen.

Hjälp barnen förstå läran (sjunga en sång och svara på frågor): Ge varje klass en pappersremsa med en av följande frågor på:

Vad är mitt liv en del av och var bodde jag innan jag kom hit?
Vad valde jag att göra och vem skulle leda mig?
Vad ska jag följa och vad ska jag hålla?
Hur kommer jag att känna mig om jag följer Guds plan?

Sjung de första två raderna i "Jag kan följa Guds plan" (BS, s. 86-87) och samtala om svaret på första frågan. Fortsätt med resten av sången och de andra frågorna.

Anpassa aktiviteterna

så att de passar storleken på din Primärgrupp. Om du delar in en större Primärgrupp i mindre grupper för att läsa skrifterna får fler barn möjlighet att delta. En mindre Primärgrupp kanske inte behöver delas upp för att alla ska få medverka.

Företullvaron



Livet på jorden



Livet efter detta



Hjälp barnen förstå (avsluta en mening): Sätt upp bilder på förutillvaron, livet på jorden och livet efter detta på tre olika platser i rummet. Rita ett leende ansikte på ett papper. Tala om för barnen att varje gång du håller upp det glada ansiktet ska de säga "glad" eller "glada". Stå nära bilden av förutillvaron och beskriv rådet i himlen. Låt barnen så ofta det är möjligt avsluta dina meningar med "glad" eller "glada" medan du håller upp det glada ansiktet. Till exempel: "Vår himmelske Fader ville att vi ska vara glada. Han berättade om sin plan att skicka oss till jorden så vi kunde få en kropp. Han sa att vi skulle bli glada om vi lydde hans bud. Han visste att vi skulle behöva en Frälsare för att hjälpa oss bli glada, för ingen av oss är fullkomlig. När vi fick höra vår himmelske Faders plan blev vi så glada att vi ropade av glädje!" Fort-

sätt den här aktiviteten när du går vidare till de andra delarna av rummet och beskriver lycksalighetsplanen: "Du kom till din familj, och de blev så glada när du föddes." "Vi blir glada när vi gör rättfärdiga val." "Vi kommer att vara glada över att få vara med våra familjer och med vår himmelske Fader och Jesus Kristus för evigt i det celestialet riket." Lägg till detaljer i planen beroende på barnens åldrar och förståelse.

Hjälp barnen tillämpa läran (rita bilder):

Ge vart och ett av barnen ett papper med ett leende ansikte och orden "Min himmelske Faders plan kan göra mig glad". Låt dem rita en bild på någonting i vår himmelske Faders plan som gör dem glada. Vittna om att Faderns plan finns till för att ge oss evig lycka.

Visa kärlek: "När vi visar kärlek till dem vi undervisar blir de mer mottagliga för Anden" (UDHK, s. 31). Din kärlek till barnen stärks när du ber för var och en av dem, tar reda på deras intressen och bekymmer, nämner dem vid namn och lyssnar uppmärksamt på dem.

Vecka 4: Jag har handlingsfrihet och jag bär ansvaret för mina val.

Förklara läran: Gör i ordning två ordremsor, en där det står "Jag har handlingsfrihet" och en där de står "Jag bär ansvaret för mina val". Dela in barnen i två grupper. Be två av barnen att komma fram. Låt en av dem att hålla upp den första ordremsan och be den ena gruppen att stå upp och säga: "Jag har handlingsfrihet." Låt det andra barnet hålla upp den andra ordremsan och be den andra gruppen stå upp och säga: "Jag bär ansvaret för mina val." Upprepa flera gånger och låt båda grupperna säga båda meningarna.

Hjälp barnen förstå läran (samtala om konsekvenser): Fråga barnen vad det skulle få för konsekvens om de valde att inte äta, att röra en het spisplatta, att gå till kyrkan eller att vara vänlig mot andra. Förklara att vår himmelske Fader älskar oss och vill att vi ska göra goda val och få ta emot välsignelserna som följer med dessa val.

Hjälp barnen tillämpa läran (leka en lek): Skriv ner några bra och dåliga val som ett barn kan göra på pappersremsor. Lägg remsorna i en burk. Be barnen att ställa sig i två led, ett

"val"-led och ett "konsekvens"-led. Be det första barnet i varje led att komma fram medan alla sjunger första raden i "Gör rätt val" (Psalmer, nr 160). Be barnet som står i "val"-ledet att dra och läsa ett val. Be det andra barnet föreslå en möjlig konsekvens för det valet. Be resten av barnen ge tummen upp om det är ett bra val och tummen ner om det är ett dåligt val. Fortsätt så länge tiden tillåter.



Att aktivt involvera alla barnen i en aktivitet hjälper dem att vara uppmärksamma och ger dem möjlighet att delta i lärandet.

Förslag till sångledaren

Be barnen sjunga refrängen till "Jag är Guds lilla barn" (BS, 2–3 tillsammans med dig och lyssna efter ord som beskriver vad de skulle vilja att någon gjorde för dem. Skriv upp deras svar (led, stöd, gå bredvid) på tavlan. Ställ en fråga om vart

och ett av orden. Till exempel: "Vem leder oss?" eller "Varför skulle du vilja att någon gick bredvid dig?" Vittna om vilken välsignelse det är att ha föräldrar, lärare, ledare, profeter och skrifterna som hjälper oss återvända till vår himmelske Fader.

Jorden skapades för vår himmelske Faders barn

Sång: "Min himmelske Fader älskar mig"
(BS, s. 16–17)

"Vi skall göra en jord på vilken dessa kan bo. Och vi skall pröva dem med detta för att se om de kommer att göra allt vad Herren deras Gud befäller dem" (Abraham 3:24–25).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"

Vecka 1: Jesus Kristus skapade jorden under vår himmelske Faders ledning.

Förklara läran (titta på bilder): Visa en bild av jorden och fråga barnen vem som skapade jorden. Förklara att Jesus Kristus skapade jorden under vår himmelske Faders ledning. Visa sedan en bild av Jesus Kristus och be barnen säga: "Jesus Kristus skapade jorden."

Hjälp barnen förstå läran (rita bilder): Berätta för barnen att en del av vår himmelske Faders lyckalighetsplan var att låta skapa en jord där vi kunde få en kropp så att vi kunde växa och lära. Rita sex nummerade cirklar på tavlan. Dela in barnen i sex grupper och be varje grupp att läsa ett av följande skriftställen om skapelsens sex dagar. 1 Mos. 1:1–5 (dag 1); 1 Mos. 1:6–8 (dag 2);

1 Mos. 1:9–13 (dag 3); 1 Mos. 1:14–19 (dag 4); 1 Mos. 1:20–23 (dag 5); 1 Mos. 1:24–31 (dag 6). Be varje grupp att en och en komma fram och berätta för de andra barnen vad som hände på den dag som de läste om och rita en bild som representerar den dagen i respektive cirkel. Läs 1 Mos. 2:1–3 tillsammans. Gå tillsammans med barnen igenom vad som hände på skapelsens alla dagar.



Vecka 2: Fallet var en del av Guds plan.

Förklara läran (titta på en bild): Visa en bild på Adam och Eva. Berätta för barnen att Adam och Eva var de första människorna som fick komma till jorden och få en kropp. De fick bo i en lustgård som kallades Eden. Förklara att när de lämnade lustgården blev det möjligt för oss att komma till jorden. Att de fick lämna lustgården kallas för "Fallet". Skriv "Fallet var en del av Guds plan" på tavlan och be barnen säga det tillsammans med dig.

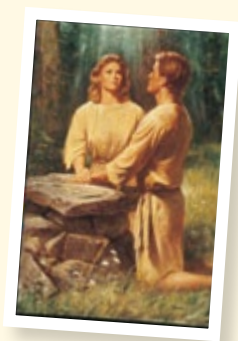
Hjälp barnen förstå läran (samtala om läran): Rita två cirklar på tavlan och skriv *andevärlden* under den ena och *jorden* under den andra. Förklara att när Adam och Eva var i Edens lustgård var vi i andevärlden. Visa en bild av några barn och sätt fast den på tavlan i "andevärlden"-cirkeln.

Förklara att efter att Adam och Eva lämnade lustgården kunde vi komma till jorden. Be ett barn att flytta bilden av barnen till "jorden"-cirkeln. Be barnen att göra tummen upp om de tycker att Fallet var bra och låt ett av barnen förklara varför.

Hjälp barnen tillämpa läran (para ihop motsvarande): Förbered ett antal par av meningar som nämner välsignelser som vi får i jordelivet (till exempel: en kropp, familjer, val mellan gott och ont, möjligheter att lära, hälsa och sjukdom, glädje och sorg, lycka och smärta). Sätt lapparna med texten mot tavlan. Be barnen att turas om att välja två lappar för att se om samma mening står på dem. När de hittar ett par diskuterar ni varför det är en välsignelse.



Sök Anden: Be om vägledning och sök Andens inflytande när du förbereder dina samlingsstunder. När du förbereder dig och undervisar med Anden bekräftar han sanningen om det du undervisar om.



Vecka 3: Jag sändes till jorden för att få en kropp och för att prövas.

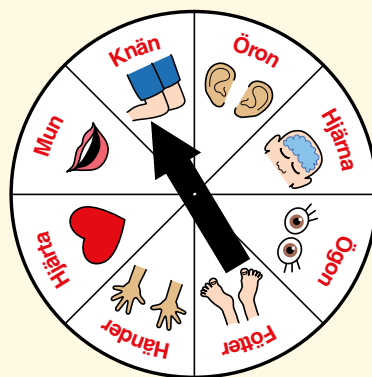


Barn kan vara ditt bästa visuella hjälpmedel.

Förklara läran (titta på en bild): Skriv på tavlan: "Jag sändes till jorden för att få en _____ och för att prövas." Be ett barn att komma fram och rita hans eller hennes kropp på tavlan eller på ett stort pappersark. Be barnen berätta vad bilden föreställer (en kropp). Fyll i luckan och låt barnen säga meningen tillsammans.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran

(fysisk aktivitet): Gör en snurra som visar flera delar av kroppen (se exemplet nedan). Prata om olika saker som kroppen kan göra, och be barnen göra dem tillsammans med dig (till exempel vicka på fingrarna, stampa med fötterna och snurra runt). Förklara att en anledning till att vår himmelske Fader sände oss till jorden var att han ville pröva oss för att se om vi skulle använda våra kroppar till att lyda hans lärdomar. Låt barnen turas om att snurra på pilen och berätta hur de kan använda den kroppsdel som pilen hamnar på för att lyda vår himmelske Fader. (Om du inte kan göra en snurra, peka då på olika delar av din kropp och be barnen berätta för dig hur de kan använda just den kroppsdel som pilen hamnar på för att lyda vår himmelske Fader.) Låt barnen sjunga "Axlar och knä och tår" (BS, s. 129).



Klicka här för att se snurran.

Teckningar: Uppmuntra

barnen att visa och samtala om sina bilder med sina familjer. Detta hjälper dem att komma ihåg vad de har lärt sig. Det ger också föräldrarna möjlighet att tala om evangeliets principer med sina barn (se UDHK, s. 176).

Vecka 4: Om jag håller buden kan jag få bo hos min himmelske Fader igen.

Förklara läran (sjunga en sång): Skriv på tavlan: "Om jag håller _____ kan jag få bo hos min himmelske Fader igen." Nynna "Håll alla buden" (BS, s. 68–69). Be barnen att ställa sig upp när de känner igen sången och nynna med. Fråga: "Vad behöver vi göra för att få bo hos vår himmelske Fader igen?" Skriv "budet" i luckan på tavlan. Be barnen sjunga sången tillsammans med dig.

Hjälp barnen förstå läran (samtala om buden): Be några av barnen att berätta om några regler som deras föräldrar har infört för att skydda deras familj. Fråga: "Vad händer när ni följer reglerna?" Skriv förslagen på tavlan. Förklara att föräldrar visar kärlek när de inför regler. Fråga: "Vad händer när vi följer vår himmelske Faders bud?" Skriv några av barnens kommentarer på tavlan. Förklara att precis på samma sätt som de blir skyddade

när de följer sina föräldrars regler blir de också skyddade när de lyder vår himmelske Faders bud. Bär ditt vittnesbörd om att om vi håller buden kommer vi att kunna återvända för att bo hos honom igen.

Hjälp barnen tillämpa läran (läsa skrifterna):

Ge varje barn en penna och ett pappersark som är delat i fyra delar med ett av följande fyra skriftställen på varje del. L&F 1:37, L&F 10:5, L&F 59:9–10 och L&F 119:4. Be barnen att läsa varje skriftställe tillsammans som grupp, samtala om budet som det beskriver och rita en bild av det budet på sina papper. När de är klara ber du barnen berätta hur lydnad mot buden hjälper dem att förbereda sig för att bo med sin himmelske Fader igen.



Klicka här för att se utdelningsbladen.

Jesus Kristus är vår Frälsare.

”Hör dessa ord. Se, jag är Jesus Kristus, världens Frälsare” (L&F 43:34).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv:** ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”

Sång: ”Ifall Jesus stod bredvid mig”

(sidan 28 i det här häftet)

Vecka 1: Jesus Kristus undervisade om evangeliet och var ett exempel för oss.

Förklara läran (sjunga en sång): Sjung tillsammans ”Gör så som jag gör” (Sjung med mig, s. D-22) flera gånger och låt olika barn välja vilken rörelse ni ska göra. Förklara att när vi gör som någon annan följer vi hans eller hennes exempel. Fråga vem som var det fullkomliga exemplet som vi kan följa (Jesus Kristus). Be barnen säga tillsammans: ”Jesus Kristus var ett exempel för oss.”

Hjälp barnen förstå läran (läsa skriftställen): Sätt upp bilder av följande händelser på tavlan: Kristus döps, Kristus tillsammans med barn, Kristus ber och Kristus undervisar. Läs ett av följande skriftställen tillsammans och be barnen förklara vad Kristus lär oss i det skriftstället. Mark. 16:15; Joh. 13:34–35; 3 Nephi 11:37; 3 Nephi 18:19. Peka långsamt på varje bild och be barnen att ställa sig upp när du pekar på den som bäst visar hur Kristus gör det som han undervisade om i skriftstället ni läste. Fortsätt med de andra skriftställena.

Hjälp barnen tillämpa läran (rita en bild): Ge varje barn ett pappersark och be dem att rita en bild av sig själva där de följer Kristi exempel. Till exempel kan ett barn rita när han själv döps, undervisar en vän om evangeliet eller hjälper någon. Låt några av barnen visa sina teckningar för de andra barnen och uppmuntra dem att visa teckningarna för sina familjer.



Barnen är ofta mer vördnadsfulla när de får delta i undervisningen. När barnen får stå och sitta vördnadsfullt under den här aktiviteten bevarar de uppmärksamheten lättare.

Vecka 2: Tack vare Kristi försoning kan jag omvända mig och bo hos Gud igen.

Förklara läran (fylla i luckorna): Skriv på tavlan innan Primär börjar: ”Tack vare Kristi _____ kan jag _____ och bo hos _____ igen.” Skriv orden *försoning*,

omvända mig och *Gud* på separata ordremsor och tejpa fast dem under tre av stolarna i rummet. Be barnen att hitta ordremsorna och sätta dem på rätt plats på tavlan. Läs meningen tillsammans.

Uppmuntra till gott

uppförande: Att berömma barnen för deras goda uppförande främjar gott uppförande bättre än att be barnen sluta uppföra sig illa.

Hjälp barnen förstå läran (läsa skriftställen och besvara frågor): Sätt upp bilder på Kristus i Getsemane och korsfästelsen på tavlan. Täck över bilderna med många små papperslappar. Skriv på varje lapp en fråga om händelsen på bilden och ett skriftställe från Matteus 26–27 eller Lukas 22–23 där man kan hitta svaret. (Till exempel: Vad heter platsen ditt Jesus gick för att be? Matt. 26:36.) Dela in barnen i grupper och be varje grupp att slå upp ett av skriftställena och hitta svaret på frågan. Låt grupperna delge svaren på sina frågor och ta bort motsvarande lappar för att avtäckta bilderna.

Hjälp barnen förstå läran (se en åskådningsundervisning): Samtala med barnen om vad orden *försoning* och *omvändelse* betyder och förklara hur Försoningen kan välsigna oss (se *Stå fast i din tro: Liten uppslagsbok om evangeliet* [2004], s. 55–60, 109–115). Visa barnen ett paket. Be barnen att försöka ge paketet till ett annat barn och be det andra barnet att vägra ta emot det. Förklara att när vi inte tar emot en gåva som ges till oss, kan vi inte få välsignelserna som följer med gåvan. Be barnen lyssna efter vad de måste göra för att ta



För att anpassa skriftläsningaktiviteter för yngre barn kan du be dem att lyssna när du läser och sedan stå upp när de hör ett visst ord eller en viss fras.

emot försoningens gåva medan ni tillsammans läser Läran och förbunden 19:16.

Vecka 3: Tack vare att Jesus Kristus uppstått kan jag också göra det.

Förklara läran (lyssna på en berättelse): Använd illustrationen på sidan 123 i barntillsynens lektionsbok (se anvisningar på sidan 121) för att berätta historien om uppståndelsen (se Joh 19:41–42; 20:1, 11–18). Förklara att när Jesus Kristus uppstod återförenades hans kropp och ande. Det gjorde det möjligt för alla att uppstå. Be barnen säga: "Tack vare att Jesus Kristus uppstått kan jag också göra det."

Hjälp barnen förstå läran (samtala om känslor): Skriv på tavlan en lista med ord som beskriver hur lärjungarna kan ha känt sig den dagen då Jesus dog (såsom *sorg*, *bedrövelse*, *ledsamhet* och *förtvivlan*). Be barnen föreslå motsatser till de orden (såsom *glädje*, *lycka*, *hopp* och *tro*

och skriv dem på tavlan. Förklara att det var de här känslorna som lärjungarna kände när Jesus uppstod. Samtala om vilka välsignelser vi får av att veta att vi kommer att uppstå (se Jes 25:8; Alma 22:14).

Hjälp barnen tillämpa läran (delge sina känslor): Skriv på tavlan: "Jag är tacksam för att Jesus uppstod därför att ..." Be en församlingsmedlem som har mist en närstående att komma till Primär och kortfattat berätta varför han eller hon är tacksam för uppståndelsen. Fråga barnen om de känner någon som har dött och be dem blunda och tänka på den personen. Låt några av barnen stå upp och avsluta meningen på tavlan och berätta vad uppståndelsen betyder för dem.

Visuella hjälpmedel:

Barn tycker om visuella hjälpmedel. En variation av visuella hjälpmedel håller kvar barnens intresse (se UDHK, s. 89–90).



Vecka 4: Jesus Kristus är vår Frälsare.

Förklara läran (samtala om ordet "Frälsare"): Visa några saker eller bilder som representerar personer som kan rädda våra liv (till exempel en läkare, en polisman eller en badvakt) och prata om hur de kan rädda oss. Visa en bild av Jesus och förklara att han är den enda som har makten att rädda eller frälsa oss från dödens och syndens eviga konsekvenser. Skriv på tavlan: "Jesus Kristus är vår Frälsare." Läs det tillsammans med barnen och betona ordet "Frälsare".

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (lyssna på berättelser ur skrifterna): Återge några berättelser ur skrifterna om personer som frälstes från synden av Frälsaren (till exempel Alma den yngre [se Alma 36:6–24], Enos [se Enos 1:1–8, Zeezrom [se Alma 15:3–12], Lamoni's far [se Alma 22:1–26] eller mannen som fördes till Jesus [se Luk 5:17–26]). Förklara att genom Jesu Kristi försoning kan vi alla bli frälsta från synden. Vittna om att Jesus Kristus är vår Frälsare och inbjud några av barnen att bära sitt vittnesbörd om honom.

Jesus Kristus återställde sin kyrka i de sista dagarna

Sång: Eget val från Barnens sångbok

”Och jag har sänt ut mitt evangeliums fullhet genom min tjänare Josephs hand, och i hans svaghet har jag välsignat honom” (L&F 35:17).

*Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”***

Bär vittnesbörd: När du undervisar barnen, ta då varje tillfälle i akt att kortfattat vittna om evangeliets sanningar (se UDHK, s. 45).

Vecka 1: När Jesus Kristus och hans apostlar hade dött, gick evangeliesanningar förlorade.

Förklara läran (samtala): Be barnen berätta om några saker som Jesus Kristus undervisade om när han var på jorden. Visa en bild på när Kristus ordinerar apostlarna. Förklara att efter att Kristus hade dött och uppstått undervisade hans apostlar om evangeliet, men många människor ville inte

lyssna. Snart dog apostlarna och en del viktiga sanningar om evangeliet lärdes inte längre ut. Skriv på tavlan: ”När Jesus Kristus och hans apostlar hade dött, gick evangeliesanningar förlorade” och be barnen säga det tillsammans med dig.

Hjälp barnen förstå läran (rita bilder): Skriv några evangelieprinciper på tavlan som försvann eller förändrades under avfallet (till exempel dopet, prästadömet, tempel, levande profeter och sakramentet). Dela in barnen i små grupper. Ge varje grupp ett papper där en av evangelieprinciperna står nedskrivna och be barnen att rita en bild som föreställer den principen. Be ett barn från varje grupp att sätta upp deras bild på tavlan. Förklara att när Kristus var på jorden lärde han ut alla dessa viktiga evangeliesanningar. Be barnen att blunda. Ta bort alla bilderna och göm dem. Be sedan barnen att öppna ögonen. Förklara att evangeliesanningarna gick förlorade när Jesus Kristus och hans apostlar hade dött. Berätta för barnen att evangeliet återställdes genom Joseph Smith. Sätt tillbaka bilderna och vittna om att Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga har alla de sanningar som en gång gick förlorade. (Behåll bilderna så att de kan användas under vecka 4.)



När barn får rita hjälper det dem att uttrycka sin förståelse av evangeliets principer. Barn tycker om när deras egna teckningar används som visuella hjälpmedel.

Vecka 2: Vår himmelske Fader och Jesus Kristus uppenbarade sig för Joseph Smith.

Förklara läran (titta på en bild): Täck över en bild av den första synen med många mindre papperslappar. Låt barnen ta bort lapparna, en i taget. Be barnen att tyst räcka upp handen när de vet vad bilden föreställer. När alla lappar har tagits bort kan du fråga barnen vad det är som händer på bilden.

Hjälp barnen förstå läran (läsa skriftställen): Visa barnen var i skrifterna vi kan läsa Joseph Smiths beskrivning av sin upplevelse i den heliga lunden (Joseph Smith — Historien 1:14–19). Läs eller be några av barnen att läsa några verser som beskriver vad som hände. Det kan vara bra att be yngre barn att göra enkla rörelser, som att stå upp

och sträcka upp armarna som träd eller knäppa händerna som om de bad. Fråga barnen hur det hade kunnat kännas om de hade fått se vår himmelske Fader och Jesus Kristus uppenbara sig för och tala till Joseph Smith. Samtala om hur viktig den här händelsen var.

Hjälp barnen tillämpa läran (bära vittnesbörd): Be barnen sjunga ”På en härlig vårdag” (BS, s. 57). Bär sedan ditt vittnesbörd om att vår himmelske Fader och Jesus Kristus visade sig för Joseph Smith. Inbjud några av barnen att bära sitt vittnesbörd om den första synen.

Vecka 3: Prästadömetts myndighet återställdes av himmelska budbärare.

Förklara läran (sjunga en sång): Fråga barnen hur de skulle tillkänna något viktigt. Förklara att för länge sedan blåste man i trumpet när något viktigt skulle tillkännas. Be barnen att blunda och föreställa sig att de hör trumpeter medan pianisten spelar "Guds prästadömes kraft" (BS, s. 60). Låt barnen sjunga sången och lyssna efter vilket viktigt budskap som tillkännas i sången. Be några av barnen att förklara vad sången betyder.

Hjälp barnen förstå läran (lyssna på gästtalare): Visa barnen bilder på aronska respektive melkisedekska prästadömetts återställelse. Be en bärare av aronska prästadömet att kortfattat återge historien om aronska prästadömetts återställelse (se L&F 13; Joseph Smith — Historien 1:68–72). Be sedan en bärare av melkisedekska prästadömet att berätta för barnen om melkisedekska prästadömetts återställelse (se L&F 27:12–13; Joseph Smith — Historien 1:72).



Visa bilderna igen och låt barnen tala om vad personerna på bilderna heter.

Hjälp barnen tillämpa läran (bära vittnesbörd): Ge varje klass en lapp och be dem skriva ner en sak som vi har idag tack vare att aronska prästadömet återställdes (till exempel dopet och sakramentet) och en sak som vi har tack vare att melkisedekska prästadömet återställdes (till exempel konfirmationen och välsignelser av de sjuka). Låt några av barnen läsa upp vad de skrivit. Uttryck din tacksamhet för de välsignelser som vår himmelske Fader gav oss genom prästadömetts återställelse.



Gästtalare kan ge variation och bidra till primärbarnens intresse.

Vecka 4: Joseph Smith översatte Mormons bok och återställde evangeliesanningar.

Förklara läran och hjälp barnen förstå (samtala): Innan Primär börjar, skriv "Joseph Smith översatte Mormons bok och återställde evangeliesanningar" på ett pappersark och klipp pappret till pusselbitar. Skriv på baksidan av varje bit namnet på en person eller en sak som har att göra med översättningen av Mormons bok (till exempel Joseph Smith, Urim och Tummin, ängeln Moroni, guldplåtarna, Guds kraft och Oliver Cowdery). Ge varje klass en av pusselbitarna och be dem samtala om vad saken eller personen på baksidan av lappen har att göra med

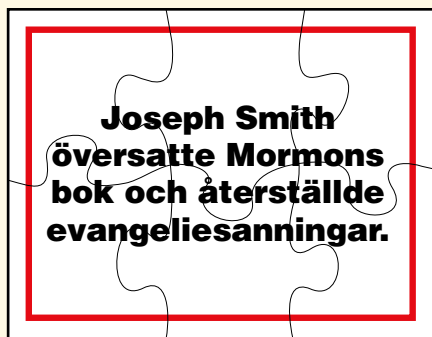
översättningen av Mormons bok. Låt varje klass komma fram och berätta vad de pratat om och sätta sin pusselbit på tavlan. När pusslet är färdigt läser ni meningen tillsammans.

Hjälp barnen förstå läran (lyssna på gästtalare): Be en prästadömsbärare att föreställa Joseph Smith och berätta historien om hur han översatte Mormons bok. Ge honom flera av bilderna som barnen ritade vecka 1 och be honom berätta hur evangeliesanningarna återställdes genom Joseph Smith. Han kan ha på sig en enkel förklädnad, som en svart fluga. Be honom att ta av sig förklädnaden och bära vittnesbörd om Joseph Smith.

Hjälp barnen tillämpa läran (berätta om idéer): Be barnen ställa sig upp om de kan nämna en evangeliesanning som försvann och sedan återställdes genom Joseph Smith. Be några barn berätta om sina tankar. Bär ditt vittnesbörd om det återställda evangeliet och Mormons bok.

Anpassa aktiviteter:

Några av aktiviteterna i det här häftet fungerar bättre för större barn, andra passar bättre för yngre barn. När du planerar dina lektioner, ta då hänsyn till åldern och förmågan hos de barn som du undervisar.



[Klicka här för att se pussel.](#)

Profeterna lär oss hur vi ska leva efter det återställda evangeliet

Sång: Eget val från Barnens sångbok

”Ty Herren, HERREN gör ingenting utan att ha uppenbarat sin hemlighet för sina tjänare profeterna” (Amos 3:7).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”



Vecka 1 och 2: Den levande profeten leder kyrkan under ledning av Jesus Kristus.

Förklara läran (titta på bilder och leka en lek): Visa en bild av den levande profeten. Be några av barnen turas om att leda Primär i enkla rörelser så som att hoppa eller klappa händerna. Peka på bilden av profeten och förklara att han är kyrkans president och att vi bör göra det som han ber oss om. Fråga: ”Vem tror ni att profeten följer?” Visa en bild av Jesus Kristus och förklara att profeten arbetar under ledning av honom.

Hjälp barnen förstå läran (samtala om profetens lärdomar): Visa barnen det senaste konferensnumret av *Liahona*. Förklara att under generalkonferensen undervisar profeten oss om vad Jesus Kristus vill att vi ska göra. Välj ut meningar från profetens tal och låt barnen läsa dem

högt. Gör tillsammans en lista över saker som barnen kan göra för att följa profeten.

Hjälp barnen tillämpa läran (rita en bild): Ge varje barn ett pappersark. Låt dem vika det på mitten. Be dem rita en bild av profeten på ena halvan av pappret och skriva eller rita ett sätt som de kan följa profeten på den andra halvan. Låt barnen stå upp och hålla upp sina teckningar medan de sjunger refrängen till ”Lyss till profeten” (BS, s. 58–59).

Under vecka 2: undervisa barnen om något som profeten har talat om under en av de senare generalkonferenserna. När du planerar aktiviteterna du kommer att använda, tänk då på hur du kan förklara profetens lärdom och hjälpa barnen förstå den och tillämpa den i sitt liv.

Förstärk läran: Betona under den här månaden att den levande profeten undervisar oss om det som Jesus Kristus vill att vi ska veta idag. Hjälp barnen förstå att när vi följer profeten, följer vi Jesus Kristus.

Vecka 3: Profeterna lär mig att betala tionde.

Förklara läran (läsa ett skriftställe och lyssna på en berättelse): Förklara att Malaki var en profet i Gamla testamentet som lärde folket att de skulle betala tionde. Be ett av barnen läsa Malaki 3:10 medan de andra barnen lyssnar efter vad Herren lovar oss om vi betalar tionde. Förklara att ”öppna för er himlens fönster” syftar på de välsignelser vi får när vi betalar tionde.

Hjälp barnen förstå läran (se en åskådnings- undervisning): Be tio barn komma fram. Ge var och en ett äpple (eller en annan frukt) och be dem hålla upp sina äpplen och låtsas vara äppelträd. Be ett annat barn ”plocka” äpplena och lägga dem i en korg. Förklara att tionde är en tiondel av det som vi tjänar och vanligtvis betalas med pengar, men det har funnits tider då människor har betalats med vad än de har haft. Fråga hur många äpplen barnet ska ge till biskopen som tionde.



Hjälp barnen tillämpa läran (samtala om tionde): Visa ett tiondekvitto och kuvert. Samtala om hur det går till att betala tionde. Be barnen berätta hur deras familjer har välsignats genom

att betala tionde. Bär vittnesbörd om välsignelserna man får när man lyder profetens råd att betala tionde.



Vecka 4: Profeterna lär mig att följa Visdomsordet.

Förklara läran (läsa ett skriftställe): Be barnen berätta om ett tillfälle då deras föräldrar varnade dem för en fara. Fråga dem varför deras föräldrar hade varnat dem. Förklara att vår himmelske Fader älskar oss och varnar oss för faror genom sina profeter. Låt ett barn läsa Läran och förbunden 89:4 och be barnen lyssna efter vad varningen kallas för. Förklara att profeten Joseph Smith fick ta emot den här varningen, Visdomsordet, som en uppenbarelse från Gud.

Hjälp barnen förstå läran (läsa skriftställen): Tejpa före Primär fast följande skriftställen under några olika stolar: L&F 89:7, L&F 89:8, L&F 89:9, L&F 89:10, L&F 89:12, L&F 89:16. Förklara att vår himmelske Fader gav oss våra fysiska kroppar och han vill att vi tar hand om dem. Han har gett oss Visdomsordet för att hjälpa oss veta vilka saker som kan hjälpa våra kroppar och vilka saker som kan skada dem. Låt barnen titta under sin stol och se om det finns ett skriftställe där. Be varje barn

som hittar ett skriftställe att läsa skriftstället högt. Prata om vad varje vers betyder. Förtydliga att "starka drycker" är alkohol och "heta drycker" är kaffe och te.

Hjälp barnen tillämpa läran (leka en lek): Fyll en påse med några bilder på olika typer av mat och dryck och andra saker som antingen är bra eller dåliga för kroppen. Be ett barn att välja en bild från påsen och visa den för de andra barnen. Be barnen att öppna munnen om maten eller saken på bilden är bra, eller att hålla för munnen om den är dålig. Läs Läran och förbunden 89:18–21 och samtala om de välsignelser vi får när vi följer profetens råd att leva efter Visdomsordet.



Barn kan lära sig genom roliga aktiviteter och rörelse och ändå behålla en känsla av vördnad.

Förslag till sångledaren

En bra sång för den här månaden skulle kunna vara "Tack, Gud, att profeter du sänder" (Psalmer, nr 10). Här följer några idéer som kan användas för att lära ut vilken sång som helst. Även om ordremsor används i det här exemplet kan bilder användas för att lära yngre barn vissa sånger.

Skriv ner varje fras i sången på ordremsor i olika färger (eller skriv varje fras i olika färger). Dela varje fras i två delar. Använd någon av följande metoder för att lära ut sången:

- Lägg ut ordremsorna på olika platser i rummet. Låt några barn lägga fraserna i rätt ordning medan du och barnen sjunger sången om och om igen. Sjung och samtala om varje fras och sjung sedan hela sången.
- Börja med att ha ordremsorna i rätt ordning på tavlan. Sjung sången med barnen. Be ett barn ta bort en ordremsa och sjung sången igen. Fortsätt tills alla ordremsor har tagits bort.
- Sätt första delen av varje fras på tavlan i rätt ordning och sätt andra delen huller om buller på tavlan. Sjung den första delen av en fras och låt barnen hitta den andra delen av den frasen och förklara vad frasen betyder.

4. Dela in barnen i två grupper. Låt en av grupperna sjunga första delen av varje fras och låt den andra gruppen sjunga den andra. Byt sedan så att båda grupperna får sjunga alla orden.

Tack, Gud,	att profeter du sänder
som leda oss	fram i ditt ljus,
för sanningens facklor	du tänder
att upplysa	livsstigens grus.
Vi tackar	för varje förläning
du skänkt	i din mildhet, o Gud.
Vi tjäna din sak	i förening
och älska	att lyda ditt bud.

[Klicka här för att se ordremsorna.](#)

Sång: "Ibland kan jag se regnbågen"

(BS, s. 53)

Visa kärlek: För att visa kärlek till dem som du undervisar, ge uppriktiga komplimanger till barn som deltar, även om deras svar inte är precis det som du hade tänkt dig.

Jag ska följa min himmelske Faders plan genom att bli döpt och konfirmerad

"Kom till mig och låt döpa er i mitt namn så att ni kan få förlåtelse för era synder och bli fyllda av den Helige Anden" (3 Nephi 30:2).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"

Vecka 1: Jag ska följa Jesus Kristus genom att bli döpt och konfirmerad och hålla mina dopförbund.

Klipp före Primär ut två stora fotsteg i papper med olika färg. Skriv på det ena: "bli döpt och konfirmerad" och på det andra "och hålla mina dopförbund". Klipp ut flera mindre fotsteg i båda färgerna. Skriv ett av följande på varje fotsteg i den första färgen: 8 år gammal, omvändelse, biskopsintervju, nedsänkning, prästadömetts myndighet, förbund, vita kläder, den Helige Anden. Skriv på vart och ett av de mindre fotstegen i den andra färgen ett av idealen från "Mina evangelieideal". Lägg ut de mindre fotstegen på olika platser i rummet.

Förklara läran: Skriv på tavlan: "Jag ska följa Jesus Kristus genom att ... Sätt de stora fotstegen på tavlan, ett i taget, och läs tillsammans vad som står på dem. Förklara att de här stegen är nödvändiga i vår himmelske Faders plan. Om det behövs får du hjälpa barnen förstå vad ett dopförbund är.

Hjälp barnen förstå läran (para ihop motsvarande): Be ett av barnen att hitta ett av fotstegen i den första färgen. Be honom eller henne att läsa ordet eller frasen på det fotsteget och sätt det på tavlan under det motsvarande större fotsteget. Fråga barnen vad det här har att göra med dopet

och konfirmationen. Fortsätt med alla fotsteg i den första färgen.

Be ett barn hitta ett fotsteg i den andra färgen. Be honom eller henne att läsa ordet eller frasen på det



Klicka här för att se fotsteg.

fotsteget och sätt det på tavlan under det motsvarande större fotsteget. Samtala om hur evangelieidealet på fotsteget kan hjälpa barnen att hålla sina dopförbund. Gör samma sak med de andra bilderna.



Att koppla ihop en lära med ett visuellt hjälpmedel hjälper barnen att minnas lärdomen bättre.

Vecka 2: Om jag lever värdigt hjälper den Helige Anden mig att välja det rätta.

Förklara läran (sjunga en sång): Fråga barnen vilken gåva vi får ta emot efter att vi har döpts. Sjung den andra versen av "Den Helige Anden" (BS, s. 56). Innan ni sjunger ber du barnen att lyssna efter svaren på följande fråga: Vad hjälper den Helige Anden oss göra? Hjälpa barnen förstå att den stilla rösten är den Helige Anden och att han hjälper oss välja det rätta.

Hjälpa barnen förstå läran (se en åskådningsundervisning): Förklara att vi måste lära oss att lyssna på den Helige Andens maningar genom att

vara uppmärksamma på tankar i våra sinnen och känslor i våra hjärtan (se L&F 8:2). Be ett barn lägga ett mynt i en glasburk och skaka den. Låt barnen observera hur tydligt de kan höra ljudet. Låt barnen hålla skedar med jord, ris, sand eller bomullstussar i burken. Efter varje sked får ett barn skaka burken igen och barnen får kommentera hur det påverkar ljudet. Fortsätt att ösa i skedar tills barnen inte kan höra myntet. Likna det här vid svårigheten att lyssna till den Helige Anden när våra liv är fyllda av sådant som stör

oss eller av synd. Töm burken och visa hur tydligt man kan höra myntet igen. Vittna om att vi lättare kan höra den Helige Anden när vi håller buden och omvänder oss från våra synder.

Hjälp barnen tillämpa läran (berätta om idéer): Dela in barnen i grupper och låt varje

grupp skicka runt ett litet föremål medan ni sjunger eller läser texten till ”Den Helige Anden”. Sluta plötsligt och be varje barn som håller i en sak att säga någonting de kan göra för att tydligare höra den Helige Anden. Avsluta genom att sjunga ”Den Helige Anden” tillsammans.

Vecka 3: När jag tar sakramentet förnyar jag mina dopförbund:



Förklara läran (titta på bilder): Visa en bild av dopet och en bild av sakramentet och fråga hur de två bilderna hänger ihop. Påminn barnen om att vi sluter förbund med vår himmelske Fader när vi döps och förklara för dem att när vi tar del av sakramentet förnyar vi våra dopförbund.

Hjälp barnen förstå (lyssna på och samtala): Låt barnen peka antingen mot sig själva eller mot himlen för att visa vem som lovar vad medan ni läser följande ord ur sakramentsbönen (se L&F 20:77): ”ta på sig din Sons namn”; ”alltid minnas honom”; ”hålla de bud som han har givit dem”; ”alltid kan ha hans Ande hos sig.” Diskutera innebörden av varje fras.

Hjälp barnen tillämpa läran (göra rörelser):

Be barnen tänka ut en rörelse som kan påminna dem om varje del av förbundet som vi hör i sakramentsbönen, till exempel lägga handen mot hjärtat (ta på sig din Sons namn); peka mot pannan (alltid minnas honom); öppna sina händer som en bok (hålla de bud som han har givit dem); och slå armarna om sig själva (alltid ha hans Ande hos sig). Upprepa alla fyra löftena tillsammans med rörelserna flera gånger. Uppmuntra barnen att tänka på de här rörelserna när de hör sakramentsbönerna.



Vecka 4: När jag omvänder mig kan jag få förlåtelse.

Förklara läran (sätta ord i rätt ordning): Be barnen förklara vad orden *omvända sig* och *förlåta* betyder. Ge varje klass ett kuvert med följande ord inuti, skrivna på olika papperslappar: *När, jag, omvänder, mig, kan, jag, få, förlåtelse*. Be varje klass att sätta sina ord i rätt ordning. När de är klara låter du alla barnen upprepa meningen tillsammans.

Hjälp barnen förstå (dramatisera en berättelse): Återge berättelsen om den förlorade sonen (se Luk 15:11–21) med dina egna ord, och använd så många rörelser som möjligt (håll till exempel upp två fingrar när du talar om de två sönerna och gnugga dig på magen när du talar om att sonen är

hungrig). Be barnen att lyssna på berättelsen och tyst härma dina rörelser. Visa en bild som föreställer den förlorade sonen och fråga hur fadern i berättelsen är som vår himmelske Fader. Förklara att precis som fadern i berättelsen, älskar vår himmelske Fader oss och vill att vi ska återvända till honom. Han förlåter oss för alla fel vi gör om vi omvänder oss.

Hjälp barnen tillämpa läran (läsa ett skriftställe): Be ett barn läsa Mosiah 26:30. Be barnen lyssna efter hur ofta någon kan bli förlåten. Låt dem tänka tyst på vad de ska göra nästa gång de gör något som är fel.

Engagera alla barnen:

Barnen lär sig genom rörelser och aktivitet. Engagera dem när du återger en berättelse genom att låta dem göra enkla handlingar och rörelser.

Familjer är en del av vår himmelske Faders plan.

Sång: "Familjer kan vara tillsammans för evigt"

(BS, s. 98)



Anpassa aktiviteter:

Den andra aktiviteten för vecka 1 passar bra för yngre barn. För äldre barn kan du planera sätt att undervisa om de här familjerna med hjälp av skrifterna.

Åskådningsundervisning kan användas för att skapa intresse, fånga barnens uppmärksamhet och för att presentera en evangelieprincip (se UDHK, s. 164).

"Familjen är instiftad av Gud" ("Familjen: Ett tillkännagivande för världen", sjunde stycket).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"**

Vecka 1: Min himmelske Fader planerade att jag skulle komma till en familj.

Förklara läran: Visa barnen "Familjen: Ett tillkännagivande för världen" och förklara att det lär oss att vår himmelske Faders plan är att låta sina barn komma till jorden i familjer.

Hjälp barnen förstå läran (titta på bilder):

Dela in barnen i grupper och ge varje grupp en bild av en familj (till exempel Adam och Eva undervisar sina barn [EB, no. 5], Jesus uppväcker Jairus' dotter [EB, nr 41], Lehis familj som anländer till det utlovade landet [EB, nr 71] och en familj som ber [EB, nr 112]). Be barnen att hitta de olika familjemedlemmarna på sin bild. Låt varje grupp visa sin bild för resten av barnen och peka på pappan, mamman och barnen. Be barnen visa med fingrarna hur många personer deras egen familj består av. Berätta för dem att deras familjer är en del av vår himmelske Faders plan.

Hjälp barnen tillämpa läran: Be pojkarna stå upp. Förklara att de var och en kan bli far i en rättfärdig familj en dag. Be några av pojkarna att säga något som de skulle kunna göra för att vara



Barnen lär sig bättre och kommer ihåg längre när du presenterar läror med hjälp av bilder och andra visuella hjälpmedel (Se UDHK, s. 176).

en bra far. Be flickorna stå upp och förklara att de var och en kan bli mor i en rättfärdig familj en dag. Be några av dem att säga något som de skulle kunna göra för att vara en bra mor. Be alla barnen att nämna någonting de kan göra för att ge glädje till den familj som de har nu.

Vecka 2: Familjebön, skriftstudier i familjen och familjens hemafton kan stärka min familj.

Förklara läran och hjälp barnen förstå (se en åskådningsundervisning): Be ett barn hålla i en bunt med pinnar. Förklara att pinnarna föreställer medlemmar i en familj. Skriv "familjebön",



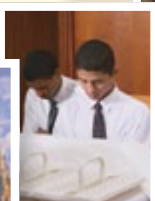
"skriftstudier i familjen", och "familjens hemafton" på tre pappersremсор. Fråga barnen hur de här aktiviteterna stärker eller hjälper till att hålla samman familjen. Be barnen att vira pappersremсорna runt pinnarna. Förklara att de här aktiviteterna inbjuder Anden till våra hem och liv och för oss närmre vår himmelske Fader och Jesus Kristus, vilket gör våra familjer starkare.

Hjälp barnen tillämpa läran (rita bilder):

Ge barnen pappersark och be dem rita bilder av aktiviteter de har gjort med sin familj som har stärkt dem. Be barnen visa sin teckning för sin familj hemma.

Vecka 3: Prästadömet kan välsigna och stärka min familj.

Förklara läran (leka en gissningslek): Berätta för barnen att du kommer att ge dem några ledtrådar om någonting som välsignar och stärker familjer. Be dem räkna upp handen när de vet svaret. Ge några ledtrådar om prästadömet, såsom "Fäder som har det här kan välsigna sina familjer" och "Pojkar som är 12 år kan få ta emot det här." När barnen har gissat rätt säger ni tillsammans: "Prästadömet kan välsigna och stärka min familj."



signats av prästadömet. Uppmuntra dem att berätta om sina tankar för sin familj hemma.

Hjälp barnen förstå läran (samtala om prästadömet): Be barnen att nämna några saker som prästadömsbärare kan göra (till exempel döpa, förlåna den Helige Andens gåva, välsigna sjuka och dela ut sakramentet). Visa bilder på de här förrättningarna och välsignelserna medan ni samtalar om dem och hjälp barnen förstå hur de välsignar och stärker familjer. Visa en bild av ett tempel. Förklara att en av de största välsignelserna med prästadömet är att det gör det möjligt att gå till templet och bli besegrad som familj för evigt.

Hjälp barnen tillämpa läran (berätta om idéer):

Inbjud flera barn att stå upp och berätta om ett eller två sätt varpå deras familj har väl-



Vecka 4: Min himmelske Fader vill att jag gifter mig i templet och får en evig familj.

Förklara läran (titta på en bild): Visa en bild av ett par som står framför templet i sina bröllopskläder. Fråga barnen varför vår himmelske Fader vill att vi gifter oss i templet. Förklara att när vi gifter oss i templet kan vår familj vara för evigt.

Hjälp barnen förstå läran (lyssna på vittnesbörd): Be några lärare, bland annat gifta par, att berätta om välsignelser som de har fått tack vare templet och tempeläktenskapet. Be barnen lyssna efter specifika välsignelser medan lärarna delar med sig av sina tankar. Gör en lista över de här välsignelserna på tavlan.

Hjälp barnen tillämpa läran: Be några av barnen att ställa sig upp och berätta varför de skulle vilja gifta sig i templet och vad de kan göra nu för att förbereda sig för den välsignelsen.



Förslag: När du undervisar om eviga familjer måste du vara hänsynsfull när det gäller de barn som inte har båda sina föräldrar hemma. Var också hänsynsfull när det gäller barn som har föräldrar eller syskon som är mindre aktiva eller som inte är medlemmar i kyrkan. Uppmuntra alla barn att leva värdigt och förbereda sig så att de kan ha en egen evig familj en dag.

Min himmelske Fader hör och besvarar mina böner

Sång: "Barnets bön"
(BS, s. 6–7)

Vördnad: Barnen lär sig genom rörelser och aktivitet. Planera sätt att på ett vördnadsfullt sätt avsluta rörelseaktiviteter för att hjälpa barnen förbereda sig för nästa aktivitet. Kanske kan ni sjunga en sång om vördnad.

Barnen kan själva vara bra och engagerande visuella hjälpmedel. I den här aktiviteten har barnen möjlighet att visa det rätta sättet att be.

"Vad ödmjuk så skall Herren din Gud leda dig vid handen och besvara dina böner" (L&F 112:10).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv:** "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"

Vecka 1: Skrifterna lär mig hur jag ska be.



Förklara läran: Håll upp skrifterna och be barnen att tala om några av de saker vi lär oss om i skrifterna. Berätta för barnen att en av de saker vi kan lära oss om i skrifterna är hur man ber.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (lyssna på en berättelse ur skrifterna): Berätta historien om när Alma och Amulek undervisar zoramiterna (se Alma 31; 33–34). Be barnen att med rörelser visa det rätta sättet att be. Fråga barnen vad berättelsen lär oss om bön. Skriv barnens svar på tavlan. Låt barnen samtala om hur berättelsen kan tillämpas på dem.

Vecka 2: Min himmelske Fader vill att jag ska be till honom ofta — när som helst och var som helst.

Förklara läran och hjälp barnen förstå (läsa skriftställen): Förklara för barnen att de kan be till sin himmelske Fader när som helst och var som helst. Låt dem slå upp Alma 33:3–9. Läs verserna tillsammans och be barnen räcka upp handen varje gång de hör om en plats där Zenos bad. Skriv ner de här platserna på tavlan. Hjälp barnen förstå vilka de här platserna skulle kunna vara för dem idag genom att skriva nutida motsvarigheter på ordrensor (till exempel: *en plats*

där du har känt dig vilsen eller ensam för "vildmarken"; trädgård, lekplats eller park för "åker"; och våra klasser och möten i kyrkan för "församlingar"). Be barnen att para ihop ordrensorna med motsvarande ord på tavlan.

Hjälp barnen tillämpa läran (samtala om bön): Dela in barnen i grupper och be dem berätta om tillfällen då de har bätt på de platser som Zenos nämnde.

Vecka 3 och 4: Min himmelske Fader besvarar mina böner på många sätt.

Förklara läran (leka en lek): Skriv på tavlan före Primär: "Min himmelske Fader besvarar mina böner på många sätt" och täck över varje ord med en papperslapp. Be ett barn ta bort en av lapparna och be barnen gissa vilken meningen är. Fortsätt tills barnen ser vad det är för mening och be dem läsa den tillsammans.

Hjälp barnen förstå läran (läsa skriftställen): Berätta för barnen att Joseph Smith bad för att få

veta vilken kyrka han skulle gå med i. Läs tillsammans Joseph Smith — Historien 1:17 för att få veta hur hans bön besvarades (genom ett besök från vår himmelske Fader och Jesus Kristus). Berätta för barnen att Alma bad att hans son Alma den yngre skulle få lära sig sanningen. Läs tillsammans Mosiah 27:11 för att ta reda på hur Almas bön besvarades (en ängel visade sig för Alma den yngre). Förklara att vi får de flesta svar på våra böner på andra sätt. Skriv följande skriftställen



på olika lappar som beskriver olika bönesvar: L&F 6:22–23 (genom en känsla av frid); L&F 8:2 (genom tankar i våra sinnen och känslor i våra hjärtan); Mosiah 27:36 (genom andra människors handlingar) och 2 Nephi 32:3 (genom skrifterna). Lägg papperslapparna i en ask. Be ett barn dra en lapp och läsa den. Slå upp skriftstället, läs det tillsammans och fråga barnen vad vart och ett av skriftställena lär oss om hur vår himmelske Fader besvarar böner.

Hjälp barnen förstå (*lyssna på berättelser*): Be fyra gäster återge en berättelse som visar ett av vår himmelske Faders sätt att besvara våra böner. Exempelen kan komma från personliga upplevelser, kyrkans tidskrifter eller skrifterna. Be barnen att fråga sin familj om tillfällen då deras böner har blivit besvarade.



Förklara tydligt den lära som barnen får undervisning om. Du kan inbjuda dem att säga det tillsammans med dig i början av samlingsstunden.

Förslag till sångledaren

För att hjälpa barnen lära sig "Barnets bön" (BS, s. 6–7) kan du göra följande:

- Be barnen att föreställa sig att de har varit borta från sin familj länge och äntligen kommer hem. De öppnar dörren och omges av tröst och kärlek. Förklara att när vi ber öppnar vi dörren till vår himmelske Fader. Han finns verkligen där för att trösta och älska oss, och han vill höra och besvara varje barns bön.
- Be barnen lyssna efter orden "där" och "här" medan du sjunger de två första raderna i "Barnets bön." Be barnen röra vid sina öron när de hör orden. Låt dem sjunga de raderna tillsammans med dig. Fortsätt med resten av sången och be barnen lyssna efter rimorden i varje rad.

- Sjung den andra versen, en fras i taget, och be barnen att upprepa varje fras när du pekar på dem. Dela sedan in barnen i två grupper och be en grupp sjunga första delen av varje fras (till exempel "Be") och den andra gruppen att avsluta frasen ("han är där"). Låt barnen stå upp när de sjunger "de hör himlen till; de hör Guds rike till."

Skrifterna: Det är viktigt att barnen lär sig evangeliesanningar med hjälp av skrifterna. Håll i skrifterna när du undervisar ur dem.



Jag ska tjäna Gud av allt mitt hjärta, all min makt, själ, och förmåga

”Du skall älska Herren, din Gud, av allt ditt hjärta och all din makt, själ och förmåga, och du skall tjäna honom i Jesu Kristi namn” (L&F 59:5).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv:** ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”

Rollspel: Rollspel eller att spela upp olika situationer hjälper barnen tillämpa evangelieprinciper i situationer i verkliga livet. Det ger också barnen tillfällen att delta aktivt.

Vecka 1: Jesus Kristus lärde oss hur vi kan tjäna andra.

Förklara läran

(titta på bilder):

Visa några bilder på när Jesus Kristus tjänar andra. Använd till exempel EB nr 41, 42, 46, 47 och 55. Be barnen beskriva vad som händer på varje bild. Påpeka att Jesus tjänar andra på varje bild. Skriv på tavlan: ”Jesus Kristus lärde oss hur vi kan tjäna andra.”



Hjälp barnen förstå läran (läsa skriftställen

och framföra rollspel): Låt barnen turas om att spela upp ett av de behov som beskrivs i Matteus 25:35–36. Ett barn kan till exempel låtsas vara hungrig, törstig, en främling eller sjuk. Be de andra barnen att gissa vilket behov det handlar om och sedan spela upp hur de kan tjäna någon som har det behovet. Läs Matteus 25:35–40 tillsammans och be barnen att titta efter vem Jesus Kristus säger att vi tjänar när vi tjänar andra.

Hjälp barnen tillämpa läran: Ge barnen ett pappersark och be dem skriva namn eller rita bilder av personer som de kan tjäna, och hur de kan tjäna de här personerna. Uppmuntra dem att visa sina papper för sin familj hemma.

Vecka 2: Profeter och apostlar visar oss hur vi kan tjäna.

Förklara läran: Visa bilder av Mose, kung Benjamin, Joseph Smith och Thomas S. Monson. Berätta för barnen att de här profeterna, precis som alla profeter och apostlar, visar oss hur vi kan tjäna andra.

Hjälp barnen förstå läran (leka en gissnings-

lek): Förbered ledtrådar för hur Mose, kung Benjamin, Joseph Smith och Thomas S. Monson visar oss hur vi kan tjäna. Några ledtrådar om president Monson skulle till exempel kunna vara: ”Jag besökte änkor i min församling regelbundet”, ”När jag var pojke gav jag en annan pojke en av mina älsklingsleksaker”, och ”Jag besöker ofta personer som ligger på sjukhus.” Du kan använda följande

skriftställen för att förbereda ledtrådarna. Mose: 2 Mos. 2:16–17; 1 Nephi 17:24–29. Kung Benjamin: Mosiah 2:12–19. Joseph Smith: Joseph Smith — Historien 1:62, 67; L&F 135:3. Thomas S. Monson: *Nordstjärnan*, sep. 1994, s. 12–17; dec. 1995, s. 2–4; *Liahona*, nov. 2006, s. 56–59.

Välj tre barn att föreställa de här profeterna och be dem läsa upp ledtrådarna för de andra barnen. Be barnen att räcka upp handen när de tror att de vet vem profeten är. Be dem sedan att leta rätt på bilden av den profeten. Gör samma sak med de andra profeterna.

Hjälp barnen tillämpa läran (lyssna på kon-

ferensen): Be barnen att titta på eller lyssna till generalkonferensen nästa månad. Uppmuntra dem att lyssna efter berättelser som handlar om att tjäna andra. Ge dem möjligheter att berätta vad de lärt sig.

Enkla utklädningskläder som mantlar och hattar kan göra dramatiseringen mer intressant. Dramatiseringar hjälper barnen att få en större förståelse av evangeliets principer och berättelser ur skrifterna.



Vecka 3 och 4: När jag tjänar andra, tjänar jag Gud.

Förklara läran (lära sig ett skriftställe utantill):

Hjälp barnen att lära sig den sista delen av Mosiah 2:17 utantill genom att skriva på tavlan: "När ni är



i era medmänniskors tjänst, är ni endast i er Guds tjänst." Låt barnen upprepa meningen två eller tre gånger. Be ett barn sudda ut ett eller två ord och be barnen upprepa meningen igen. Fortsätt tills det inte finns några ord kvar på tavlan.

Hjälp barnen förstå (lyssna på praktikfall):

Studera under bön president Dieter F. Uchtdorfs tal från 2010 års aprilkonferens "Ni är mina händer" (se *Liahona*, maj 2010, 68–70, 75). Fråga barnen hur vi tjänar Gud när vi tjänar människor i vår omgivning (vi gör det som han hade gjort om han hade varit här). Återge en berättelse om eller en personlig erfarenhet av tjänande och förklara hur den välsignade både givaren och mottagaren. (Du kan hitta historier om tjänande i *Liahona*.) Förbered några praktikfall (se *UDHK*, s. 161–162) som hjälper barnen förstå hur de kan tjäna andra. Till exempel: "Anna snubblade och

föll på väg hem från skolan och hennes böcker och papper hamnade huller om buller på marken. David stannade för att hjälpa henne att plocka upp böckerna." "Marias granne kämpade med att försöka bära in matkassar i huset medan hennes bebis skrek. Maria hjälpte henne att bära in matkassarna." Be barnen spela upp de här praktikfallen och att tala om vem som blev betjänad (både mottagaren av tjänsten och Gud).

Hjälp barnen förstå läran (spela memory):

Leta fram eller rita bilder av personer som barnen kan tjäna, såsom föräldrar, syskon, en mor- eller farförälder, en vän eller en granne. Gör kopior av de här bilderna och spela memory med dem (se *UDHK*, s. 171). När ett barn får ett par, be då honom eller henne att ge ett exempel på hur man kan tjäna personen på bilden. Skriv upp barnens tankar på tavlan. För några förslag på hur man kan tjäna, se *Primär 4*, s. 166.

Håll läran ren genom att undervisa om evangeliets sanningar och inget annat. Använd alltid lektionsmaterial som kyrkan producerat och godkänt (se *UDHK*, s. 52).



Lekar och spel gör lektionerna varierade, låter barnen samspela med varandra och förstärker den evangelieprincip som du undervisar om på ett roligt sätt.

Jag ska sprida evangeliet till alla Guds barn

”Låt på samma sätt ert ljus lysa för människorna, så att de ser era goda gärningar och prisar er Fader i himlen” (Matt 5:16).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv:** ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”

Vecka 1: Jag kan vara missionär nu om jag lever efter evangeliet.

Förklara läran och hjälp barnen förstå

(*lyssna på en berättelse*): Visa en bild av missionärer. Fråga barnen vad missionärerna gör. Dela med dig av följande berättelse eller en från *Liahona*: ”En dag knackade två missionärer på dörren till ett hem. En kvinna som hette fru Jansson kom och öppnade. Missionärerna berättade att de var från Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga. Fru Jansson bjöd in missionärerna och sade till dem att hon ville veta mer om kyrkan. ... Fru Jansson berättade för missionärerna att hon tidigare bott granne med en familj som tillhörde kyrkan. Hon

sade att barnen i den familjen alltid hade varit så artiga och vänliga. De var renhåriga mot alla och behandlade andras egendom med respekt. Fru Jansson sade att hon skulle vilja lära sig mer om en kyrka som lärde de här barnen att vara så goda och trevliga grannar” (*Primär 2*, s. 52). Fråga: ”På vilket sätt var barnen som bodde granne med fru Jansson missionärer?” Förklara att vi är missionärer när vi lever efter evangeliet. Be barnen säga med dig: ”Jag kan vara missionär nu om jag lever efter evangeliet”, och betona ordet *nu*.

Repetition: Kom ihåg att ge barnen möjlighet att berätta vad de lärde sig när de såg eller lyssnade på generalkonferensen (se september, vecka 2).

Vecka 2: Jag kan vara missionär nu om jag lever efter evangeliet.

Hjälp barnen förstå läran (*sjunga en sång och samtala om evangelieideal*): Tillverka 13 kort med orden ”Mina evangelieideal” på. Dela ut några av korten till barnen och låt dem skicka korten mellan sig medan alla sjunger ”Jag skulle vilja vara missionär” (*BS*, s. 90). När sången tar slut låter

du varje barn som håller i ett kort att högt läsa evangelieidealet och sedan berätta hur han eller hon kan vara missionär nu genom att leva efter det evangelieidealet. Upprepa och använd olika kort varje gång.

Hjälp barnen tillämpa läran

 (*sätta upp mål*):

Be varje barn att välja ett evangelieideal som de ska försöka efterleva bättre under den närmsta veckan. Be dem skriva eller rita en bild av idealet på ett papper och titta på det varje dag, som en påminnelse. Be dem berätta om sina upplevelser under nästa lektion.



Barnen lär sig och kommer ihåg en lärdom lättare om de får sjunga om den. De lär sig också lättare om de får se en bild eller göra några rörelser i samband med musiken.

Vecka 3: Jag kan sprida evangeliet till släktingar och vänner.

Förklara läran (lyssna på en berättelse): Läs före Primär äldste Robert C. Oaks tal från oktoberkonferensen 2000, "Hur vi kan dela med oss av evangeliet" (se *Liahona*, jan. 2001, s. 81–82). Återge berättelsen om apelsinjuicen för barnen. Förklara att evangeliet är mycket godare än apelsinjuice och att vi alla borde dela med oss av det till andra. Låt barnen säga: "Jag kan sprida evangeliet till släktingar och vänner."

Hjälp barnen förstå läran (lyssna på gästtalarare): Be en missionär eller en återvänd missionär att tala om hur barnen kan sprida evangeliet till andra (till exempel vara goda förebilder, bjuda

med vänner till Primär och bära sina vittnesbörd) och hur deras ansträngningar att sprida evangeliet hjälper deras himmelske Fader och missionärerna.

Hjälp barnen tillämpa läran (lyssna på en berättelse och dela tankar): Påminn barnen om att de kan vara missionärer nu. Berätta om ett tillfälle då du eller någon du känner har delat med sig av evangeliet. Be barnen stå upp en i taget och säga ett ord i meningen: "Jag kan dela med mig av evangeliet." Be barnet som säger "evangeliet" att fundera på hur han eller hon kan sprida evangeliet till släkt eller vänner. Fortsätt så länge som tiden tillåter.

Förslag: Vissa veckor innehåller fler idéer än du kan hinna med på en samlingsstund. Välj under bön ut de aktiviteter som passar bäst för barnen i din Primär.

Vecka 4: Mitt vittnesbörd stärks när jag delar med mig av evangeliet.

Förklara läran (se en åskådningsundervisning): Fyll en genomskinlig burk med vatten. Förklara att varje gång vi delar med oss av evangeliet blir vårt vittnesbörd starkare. Håll en droppe karamellfärg i burken. Ge några exempel på hur vi kan dela med oss av evangeliet, och håll i en droppe till av samma karamellfärg för varje exempel. Påpeka att på samma sätt som färgen blir starkare för varje droppe karamellfärg, blir vårt vittnesbörd starkare varje gång vi delar med oss av evangeliet.



Åskådningsundervisning skapar intresse och fokuserar barnens uppmärksamhet på en evangelieprincip.

Hjälp barnen förstå läran (samtala om vittnesbörd): Lägg följande saker i en påse: en bild av Jesus Kristus, en bild av Joseph Smith, en bild av den nuvarande profeten, en Mormons bok och orden "den sanna kyrkan". Skriv ordet vittnesbörd på tavlan och fråga barnen vad ett vittnesbörd



är. Diskutera deras svar. Återge följande berättelse: "En ung flicka var rädd för att bära sitt vittnesbörd för att hon kände sig osäker på sina känslor. Men hon visste att det var viktigt, så en dag ställde hon sig modigt upp och bar sitt vittnesbörd och listade fem saker som hon trodde på. När hon var färdig kändes det bra och hon visste att hennes vittnesbörd hade blivit starkare." Låt barnen ta reda på vilka fem saker hon hade ett vittnesbörd om genom att ta upp saker ur påsen som du har förberett. Samtala om varje föremål och sätt upp dem längst fram i klassrummet.

Hjälp barnen tillämpa läran (berätta om exempel): Låt varje barn ge ett exempel på hur han eller hon skulle kunna dela med sig av evangeliet. Varje gång ett barn nämner ett sätt håller du i en droppe karamellfärg i vattenburken för att visa att vårt vittnesbörd kan stärkas när vi delar med oss av evangeliet. (Om du har en stor Primär kan det vara bra att göra det här i grupper så att alla barn får möjlighet att delge sina tankar.)

Uppmuntra barnen att svara: När barnen berättar hur de kan tillämpa en lära bekräftas budskapet i deras hjärta och Anden inbjuds. När du har undervisat om en lära kan du ge barnen möjlighet att berätta hur de kan tillämpa den i sitt liv.

Vi borde tacka Gud för allting

”Och han befälde dem att de ... varje dag skulle ge tack till Herren sin Gud” (Mosiah 18:23).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv:** ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”

Vecka 1: Jag är tacksam för min kropp, och jag vet att den är ett tempel.

Primärsånger hjälper barnen att minnas lärdomar. Överväg att sjunga sånger som förstärker det du undervisar om. Den här månaden kan du till exempel använda: ”Barn i hela världen” (BS, s. 4–5), ”För hälsa, kraft och dagligt bröd” (BS, s. 18), ”Vad världen är vacker” (BS, s. 123), ”Min himmelske Fader älskar mig” (BS, s. 16–17) och ”Fader, jag vill tacka dig” (BS, s. 15).

Förklara läran (läsa ett skriftställe och se bilder): Visa en bild av ett barn och en bild av ett tempel. Läs Första Korintierbrevet 3:16 högt tillsammans. Fråga: ”Vad lär oss skrifterna om vår kropp?” Skriv ”Min kropp är ett tempel” på tavlan.

Hjälp barnen förstå läran (läsa skriftställen): Samtala om hur vi kan visa vår himmelske Fader att vi är tacksamma för vår kropp, till exempel att vi tar hand om den och håller den ren. Förklara att profeter har gett oss rådet att ta hand om vår kropp genom att inte röka, använda alkohol eller

droger, eller skaffa tatueringar. Dela in barnen i grupper och be varje grupp läsa och samtala om en eller flera av följande skriftställen: Läran och förbunden 88:124; 89:7, 8, 9, 10–11, 12, 16–17. Låt varje grupp delge vad de här skriftställena har lärt dem om hur de kan ta hand om sin kropp.

Hjälp barnen tillämpa läran (sätta upp mål): Låt barnen skriva eller rita något som de kommer att göra under veckan för att ta hand om sin kropp.

Vecka 2: Jag är tacksam för timliga välsignelser.

Förklara läran: Skriv på tavlan: ”Jag är tacksam för timliga välsignelser.” Be barnen säga mening. Förklara att timliga välsignelser är välsignelser som vi kan se, röra, höra, smaka på eller känna lukten av.

Hjälp barnen förstå läran (leka en gissningslek): Visa föremål eller bilder som symboliserar några av våra timliga välsignelser (till exempel: kroppen, vårt hem, mat, vatten, kläder, hälsa, solen, månen, stjärnorna, jorden, djur, växter, familj, vänner, leksaker, böcker och skolan). Ge

ledtrådar som beskriver en av välsignelserna och be barnen gissa vilken välsignelse du beskriver. För äldre barn kan du skriva ned varje välsignelse på en lapp och lägga lapparna i en ask. Låt ett barn välja en lapp och ge de andra barnen ledtrådar om det. När barnen gissar rätt skriver du välsignelsen på tavlan och ber ett barn att tala om varför han eller hon är tacksam för den.

Hjälp barnen tillämpa läran (berätta om idéer): Be barnen fundera över vad de kan göra för att visa tacksamhet för en av välsignelserna som ni har pratat om. Be några barn berätta om sina tankar.



Barnen lär sig bättre om du använder olika undervisningsmetoder. Välj aktiviteter och undervisningsmetoder som engagerar alla barnen.

Vecka 3: Jag är tacksam för andliga välsignelser.

Förklara läran och hjälp barnen förstå (läsa skriftställen): Förbered ett paket med en bild av Frälsaren och följande skriftställe hänvisning inuti: Moroni 10:8–17. Skriv på tavlan: "Jag är tacksam för andliga välsignelser." Förklara att Herren ger oss många andliga välsignelser. Han ger oss dessa välsignelser genom den Helige Andens kraft. Låt ett barn öppna paketet och visa vad det innehåller. Be barnen att slå upp skriftstället och hitta de andliga välsignelser som Herren kan ge oss, och skriv dem på tavlan. Samtala om några av välsignelserna och förklara att vi bör använda dem för att hjälpa andra.



Vecka 4: Vi bör tacka vår himmelske Fader för alla våra välsignelser.

Förklara läran: Visa barnen en eller två saker som någon har gett dig. Förklara att dessa gåvor är viktiga för dig och att du har sagt "tack" för dem. Be barnen ge exempel på andra sätt vi kan visa vår tacksamhet för gåvor vi får. Fråga barnen vem vi bör tacka för alla våra välsignelser. Samtala om olika anledningar till att vi bör tacka vår himmelske Fader för alla våra välsignelser.

Hjälp barnen förstå (skriva listor): Lägg i fem olika påsar ett pappersark, en penna och en av följande saker: en bild av ett möteshus, ett klädspel, skrifterna, en bild av en familj och en bild av Frälsaren. Dela in klassen i grupper och

ge varje grupp en av påsarna. Låt varje grupp titta på föremålet i påsen och skriva ned ett sätt de kan visa tacksamhet för det på pappret. Be dem sedan att lägga tillbaka föremålet, pappret och pennan i påsen och skicka den vidare till en annan grupp. Låt alla grupperna få titta i alla påsar och låt sedan varje grupp berätta vad som står på listan i deras påse.

Hjälp barnen tillämpa läran (berätta om idéer): Be några barn berätta vad de lärt sig av den här aktiviteten och vad de kommer att göra för att tillämpa det i sitt liv.

Skrivtavlan Skrivtavlan är ett av de enklaste och mest lättillgängliga undervisningsredskapen. Du kan använda tavlan för att bekräfta barnens svar och tankar genom att skriva upp dem.



När barnen berättar något i små grupper får fler barn möjlighet att delta. Klasslärarna kan hjälpa barnen delta och vara vördnadsfulla.

Jag vet att Jesus Kristus kommer tillbaka igen

”Men jag vet att min återlösare lever, och som den siste skall han träda fram över stofet” (Job. 19:25).

Komplettera förslagen som ges här med egna idéer. Planera varje vecka sätt att (1) förklara läran, (2) hjälpa barnen förstå den och (3) hjälpa dem att tillämpa den i sitt liv. **Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”**

Vecka 1: Profeterna förutsåg att Jesus Kristus skulle komma till jorden.

Hjälp barnen förstå läran (läsa skriftställen):

Visa bilder av Jesaja, Nephi, kung Benjamin, Abinadi, Alma och lamaniten Samuel från *Evangeliebilder* och bildpaketet i *Primär 4*. Dela in barnen i grupper och be varje grupp slå upp ett av följande skriftställen: (1) Jesaja 7:14; 9:6; (2) 1 Nephi 11:14–15, 20–21; (3) Mosiah 3:5–8; (4) Mosiah 15:1; (5) Alma 7:10–12; och (6) Helaman 14:1–3. Be barnen att titta efter vilken profet som talar och vem han profeterar om. Låt varje grupp visa bilden på profeten och berätta för de

andra barnen vem han var och vad han sade. (För yngre barn kan du hjälpa sex barn att klä ut sig i enkla utklädningskläder för att föreställa de sex profeterna. Berätta kortfattat om varje profet och vad han sade angående Jesu Kristi födelse och mission.) Förklara att var och en av de här profeterna förutsade att Jesus Kristus skulle komma till jorden. Sjung ”Låt mig få höra om Jesus” (BS, s. 36). Vittna om att Jesus Kristus kom till jorden precis som profeterna förutsagt.

Vecka 2: Jesus Kristus ska komma till jorden igen.

Förklara läran: Visa en bild av Kristi andra ankomst (EB nr 66). Påminn barnen om att Jesus Kristus först kom till jorden som ett barn i Betlehem. Förklara att vi lär oss i skrifterna att han ska komma till jorden igen.

Hjälp barnen förstå läran (spela memory): Gör två par av följande skriftställe hänvisningar. Matt. 16:27; Matt. 24:30, 36, 42; Apg. 1:9–11; L&F 36:8;

L&F 45:57–59; L&F 88:95–98. Sätt lapparna med texten mot tavlan. Låt barnen turas om att välja två papperslappar. Vänd på lapparna för att se om de är ett par. Om de inte är det så vänder du på dem igen. Om de är ett par låter du lapparna sitta kvar och be barnen att slå upp det för att se vad det lär oss om Kristi andra ankomst. Fortsätt tills alla par är bildade.

Vecka 3: Jag ska förbereda mig för att bo hos min himmelske Fader och Jesus Kristus igen.

Förklara läran (leka en gissningslek): Låt två eller tre barn med enbart rörelser visa hur de förbereder sig för att gå och lägga sig, gå till kyrkan eller åka på en lång resa. Låt de andra barnen gissa vad de gör. Samtala med barnen om vad som skulle hända om vi inte förberedde oss för att göra de här sakerna. Förklara att en viktig sak vi borde förbereda oss för är att bo hos vår himmelske Fader och Jesus Kristus igen.

Hjälp barnen förstå läran (sjunga sånger): Sjung tredje versen i ”Jag är Guds lilla barn” (BS,2), och be barnen att lyssna efter hur vi kan förbereda oss för att bo hos vår himmelske Fader igen.

Anpassa aktiviteter:

Anpassa aktiviteter efter de resurser som du har tillgång till för barnen i din Primär. Till exempel: För aktiviteten vecka 3 kan du be barnen hålla upp ett finger för varje sak de kan göra för att förbereda sig istället för att skriva ner förslagen på ett papper.

Intresseväckare som pantomimer kan användas för att skapa intresse och för att hjälpa barnen att fokusera sin uppmärksamhet på ämnet för lektionen. De som inte deltar engageras när de tittar på de andra barnen.



Låt barnen ställa sig upp och sjunga frasen ”han lovat mig om jag gör rätt” igen. Förklara att vissa primärsånger påminner oss om saker vi kan göra för att förbereda oss för att bo hos vår himmelske Fader och Jesus Kristus igen (till exempel: ”Jag kan följa Guds plan” [BS, s. 86–87], ”Håll alla buden” [BS, s. 68–69], ”Vänlighet börjar inom mig” [BS, s. 83] och ”Ibland kan jag se regnbågen” [BS, s. 53]). Låt pianisten spela några toner från en av sångerna och be barnen gissa vilken sång det är. Låt barnen sjunga sången och ställa sig upp när de sjunger om ett sätt som de kan förbereda sig för

att leva hos vår himmelske Fader. Gör samma sak med de andra sångerna.

Hjälp barnen tillämpa läran (rita): Be barnen fundera på hur de kan förbereda sig för att bo hos vår himmelske Fader och Jesus Kristus. Ge varje barn ett pappersark och låt dem rita av sin hand. Be dem sedan att på varje finger av den ritade handen skriva eller rita en sak som de kan göra för att förbereda sig. Be barnen välja en av sakerna att arbeta på under veckan. Tala om för dem att du kommer att be dem berätta om vad de gjorde nästa söndag.

Att skriva ned en evangelieprincip hjälper barnen att komma ihåg den.



Vecka 4: Jag har ett vittnesbörd om att jag är ett Guds barn.

Förklara läran (leka en gissningslek): Skriv på tavlan: ”Jag har ett _____.” Säg till barnen att lyssna till följande ledtrådar och att ställa sig upp med armarna i kors när de tror att de kan fylla i luckan i texten:

- Det får oss att känna oss glada eller varma inuti.
- Den Helige Anden ger det till oss.
- Det hjälper oss att vilja göra rätt val.
- Vi kan dela med oss av det till andra när vi talar i Primär, på familjens hemafton och på faste- och vittnesbörds-mötet.

Fråga: ”Vad är det här för något underbart?” Fyll i luckan i texten med ordet *vittnesbörd* och tala om för barnen att de kan få ett vittnesbörd om att de är Guds barn.

Hjälp barnen förstå läran (sjunga en sång):

Låt barnen sjunga ”Jag är Guds lilla barn” (BS, 2–3) och be dem tänka på hur de känner sig inuti när de sjunger. Be några elever berätta hur de kände sig. Förklara att de fina känslor som de kan ha känt kom från den Helige Anden, som talade om för dem att de verkligen är Guds barn. Förklara att när de vet att det är sant så har de fått ett vittnesbörd. Förklara att det finns många sätt att veta att vi är Guds barn. Fråga: ”Hur vet du att du är ett Guds barn?”

Hjälp barnen förstå läran (lyssna på vittnesbörd):

Fråga barnen: ”Varför är det viktigt att ha ett vittnesbörd om att vi är Guds barn? Hur blir det lättare att göra goda val när vi har ett vittnesbörd?” Dela med dig av ditt vittnesbörd och inbjud några barn och vuxna att bära sina vittnesbörd om att vi alla är Guds barn.

Bär vittnesbörd: Bär ditt vittnesbörd om den lärdom du undervisar om närhelst du känner dig manad. Den helige Anden kan för varje barn vittna om sanningen i det som du säger. När du bär ditt vittnesbörd hjälper det barnen att känna Anden och motiverar dem att stärka sitt vittnesbörd.



Hur man kan använda musik i Primär

Avsikten med musiken i Primär är att den ska undervisa barnen om Jesu Kristi evangelium. Primärsångerna gör det roligare att lära sig om evangeliet, de inbjuder Anden och skapar en vördnadsfull atmosfär där det är lättare för barnen att lära (se Handbok 2: Kyrkans förvaltning [2010], 11.2.4).

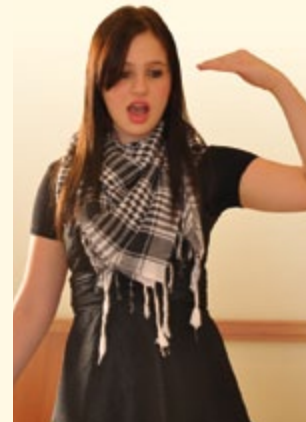
*När du förbereder dig för att lära ut en såg ska du fråga dig: Hur kan jag fånga barnens uppmärksamhet? Vilka frågor kan jag ställa för att hjälpa barnen förstå evangeliebudskapet i sången? Vilka metoder kan jag använda för att lära ut den här sången? Här följer några metoder som du kan prova. Exempelen hjälper dig lära ut sånger som föreslagits i det här häftet. Ytterligare idéer finns under "Primär" i *Serving in the Church* på LDS.org och i avsnitten "Hur man kan använda musik i Primär" i programförslagen för 2010, 2011 och 2012.*

Anpassa aktiviteter:

Några av undervisningsförslagen som beskrivs här passar bäst för yngre barn. Anpassa din undervisning för barn i olika åldrar så att alla blir engagerade i att lära sig och att sjunga.

Betona evangelieprinciperna i sången.

De här idéerna kan du använda dig av när du lär ut "Familjer kan vara tillsammans för evigt" (BS, s. 98). Be barnen lyssna efter en del av vår himmelske Faders plan när du sjunger den första raden i sången och ställa sig upp när de vet vad det är (familjen). Låt barnen sjunga raden tillsammans med dig. Påpeka att melodierna för "käraste jag har" och "jord är min familj" följer samma mönster och be barnen sjunga dessa ord. Be dem lyssna till nästa del av sången för att få reda på hur länge de kan leva tillsammans som familj. Sjung den andra raden och betona orden "i evighet." Låt barnen sjunga den raden med dig och sedan båda raderna tillsammans. Be barnen lyssna efter ett annat uttryck som betyder "i evighet" i refrängen. Sjung "Att vår familj hör samman för evigt" och låt dem sjunga efter dig. Sjung "det är vår Faders plan" och låt dem sjunga efter. Fråga vad vår himmelske Faders plan är och påminn barnen om att han vill att de ska gifta sig i templet och ha en



För att hjälpa barnen lära sig melodin till en sång "håller du handen vågrätt och medan ni sjunger orden höjer du handen för att ange höga tonlägen, och sänker den för att ange låga tonlägen" (UDHK, s. 173).

egen evig familj. Fortsätt lära ut refrängen genom att sjunga fraser och låta barnen sjunga efter dig.

Öva: För att lära ut sången ordentligt måste du kunna den själv. Öva hemma så att du kan se på barnen när du undervisar dem och inte i boken.

Använd dig av visuella hjälpmedel för att hjälpa barnen att lära sig texten.

Ifall Jesus stod bredvid mig,	blev mitt liv som vanligt då?	Skulle jag hans lagar lyda mer	och i hans fotspår gå?	Och följa hans exempel	på rättfärdighetens stig?	Om jag såg Jesus själv bredvid mig stå för att hjälpa mig?

Klicka här för att se bilder.

Du kan använda följande tankar när du lär ut "Ifall Jesus stod bredvid mig" (sidan 28 i det här häftet):

- Gör en ordrensa för varje fras i sången och leta rätt på en bild som representerar varje ordrensa. Sätt upp bilderna på en sida av rummet och ordrensorna på den andra. Prata med barnen om hur de kanske skulle uppföra

sig annorlunda om de kunde se Frälsaren stå bredvid dem. Sjung sången och be barnen para ihop bilderna med orden.

- Be barnen sjunga sången tillsammans med dig medan du pekar på bilderna.

Använd passande rörelser för att engagera barnen och lära dem att minnas sången.

Du kan använda följande idéer när du lär ut "Min himmelske Fader älskar mig" (BS, s. 16–17). Fråga barnen hur de har visat sina familjemedlemmar att de älskar dem. Fråga hur vår himmelske Fader har visat sin kärlek till dem. Förklara att han skapade den här vackra världen åt dem för att han älskar dem. Sjung sången för barnen, en fras i taget, och låt dem sjunga den tillsammans med dig medan de rollspelar varje fras: fåglar som sjunger, se upp mot himlen, regnet mot kinden och så vidare. För andra versen låter du barnen göra rörelser, till

- Ge varje klass en fras som de ställer sig upp och sjunger och låt dem byta fraser tills varje klass har sjungit samtliga fraser.

exempel peka mot ögonen, låtsas vara fjärilar och kupa händerna bakom öronen. Låt dem krama sig själva när de sjunger "Han gav mig mitt liv", röra huvudet ("min kropp"), lägga händerna mot hjärtat ("min själ") och böja huvudet och knäppa händerna ("jag tackar så vördnadsfullt"). Be dem lägga händerna mot hjärtat igen när de sjunger "så jag vet Fader vår älskar mig."

Bär vittnesbörd: Bär kortfattat ditt vittnesbörd för barnen om evangeliesanningar som finns i primärsångerna. Hjälプ barnen förstå att sång är ett sätt att bära vittnesbörd och känna Anden.



Repetition hjälper barnen att lära sig nya sånger. Upprepa sånger på olika sätt: viska, nynna, klappa takten, variera tempot eller växla mellan att sitta och stå upp.

Ifall Jesus stod bredvid mig

Eftertänksamt ♩ = 90-100

Text och musik av Sally DeFord

1. I - fall Je - sus stod bred - vid mig, blev mitt liv som van - ligt då? Skul - le
 2. I - fall Je - sus stod bred - vid mig, val - de jag då sam - ma ord? Lät jag
 3. Je - sus är mig all - tid nä - ra, fast jag in - te ho - nom ser. Mi - na

jag hans la - gar ly - da mer och i hans fot - spår gå? Och föl - ja hans ex -
 all - tid god och vän - lig då, om han bred - vid mig stod? El - ler spred jag e - van -
 bör - dor vill han bä - ra, han i kär - lek mot mig ler. Där - för vill jag föl - ja

em - pel på rätt - fär - dig - he - tens stig? Om jag såg Je - sus själv bred - vid mig stå
 geli - et? Blev min bön mer in - ner - lig, om jag såg Je - sus själv bred - vid mig stå
 ho - nom, all - tid gå den rät - ta stig, som om jag Je - sus såg bred - vid mig stå

1. 2. för att hjäl - pa mig? 3. för att hjäl - pa mig.

Tea _____ *

© 1991 av Sally DeFord. Alla rättigheter förbehållna.

Denna sång får kopieras för tillfällig, icke kommersiell användning i hemmet eller kyrkan.

Denna text måste finnas med på alla kopior.

Hur man undervisar barn med handikapp

Frälsaren sade: "Alla dina barn skall undervisas av Herren, och stor blir dina barns frid" (3 Nephi 22:13).

Primärledare har ett viktigt ansvar att undervisa alla barn om Jesu Kristi evangelium, även barn med handikapp. Primär är en plats där alla barn ska välkomnas, älskas, vårdas och inkluderas. I en sådan miljö är det lättare för alla barn att förstå vår himmelske Faders och Jesu Kristi kärlek och att känna den Helige Andens inflytande.

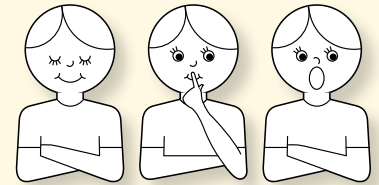
För mer information
om hur man kan hjälpa barn med särskilda behov, se UDHK 38–39, och disabilities.lds.org.

Alla barn är dyrbara för Gud. Vart och ett behöver kärlek, respekt och stöd.

Rådgör med andra när du arbetar för att uppfylla behoven hos barnen som har handikapp i din Primär.

- Rådgör med barnens föräldrar.** Föräldrarna känner vanligtvis sitt barn mycket bättre än någon annan. De kan lära dig hur du kan vara till hjälp när det gäller hans eller hennes behov, koncentrationsförmåga och favoritsätt att lära sig saker på. Vissa barn har särskilt lätt att lära sig genom musik, andra genom berättelser, bilder, skrifterna eller rörelser. Använd olika undervisningsmetoder och se till att ta med de metoder som varje barn lär sig bäst genom.
- Rådgör med andra primärledare och lärare.** Be och arbeta tillsammans för att hitta sätt att hjälpa alla barn lära sig om Jesu Kristi evangelium och känna sig älskade.
- Rådgör med församlingsrådet.** Prästadöms- och biorganisationsledare kan ha förslag på hur man kan hjälpa barn med särskilda behov. I en församling erbjud sig högprästgruppen att låta en "primärfarfar" komma varje vecka och sitta med en liten pojke som var autistisk. (Det skulle helst vara samma person varje vecka.) Det hjälpte pojken att fokusera på lektionen och känna sig älskad.

Äldste M. Russell Ballard har sagt: "Det är tydligt att de av oss som fått älskade barn överlämnade i vår vård, har fått ett heligt och ädelt förvaltarskap, ty vi är de som Gud har utvalt att omsluta vår tids barn med kärlek och trons glöd och kunskapen om vilka de är" ("Sen edra små", *Nordstjärnan*, okt. 1994, s. 40).



En del barn med handikapp lär sig bättre med visuella hjälpmedel. Använd bilder liknande dem som visas här för att tala om när det är dags för bön, när de ska vara tysta eller när det är sångstund.

[Klicka här för att se figurerna.](#)

Anpassa lektioner:
Du kan behöva anpassa dina samlingsstunder för barn med handikapp. Se sharingtime.lds.org för några exempel på hur man gör det.



JESU KRISTI
KYRKA
AV SISTA DAGARS HELIGA

Utgiven av Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga

© 2012 Intellectual Reserve, Inc. Med ensamrätt. Printed in the USA. Engelskt original godkänt: 10/11. Godkänt för översättning: 10/11. Originalets titel: 2013 *Outline for Sharing Time: I Am a Child of God* Swedish. 08144 180

Bilder: Sidan 2: Fotografi av planet med tillstånd av NASA/JPL. Sidan 4: Fotografi av jorden © Corbis. Sidan 15: Fotografi av moln © Getty Images

SWEDISH

