

Jag vet att min Frälsare lever

”Men jag vet att min återlösare lever, och som den siste skall han träda fram över stoftet.”

(Job 19:25)





Anvisningar för samlingsstunderna och barnens medverkan på sakramentsmötet

Kära presidentskap och sångledare i Primär!

I år har ni möjlighet att hjälpa barnen känna och förstå den stora kärlek som vår Frälsare, Jesus Kristus, har till dem. Genom den Helige Andens vittne lär sig barnen att de kan ha tro på honom eftersom han har en central roll i vår himmelske Faders plan. Barnen lär sig också att deras tro på honom kan stärkas när de håller buden, tjänar, delar med sig av evangeliet, följer Frälsarens exempel och förbereder sig för hans andra ankomst.

Tack för er trofasta hängivenhet. Vi ber för er, och vi känner tillit till er förmåga att älska barnen, undervisa dem om Jesu Kristi evangelium och hjälpa dem leva efter dess principer.

Primärföreningens generalpresidentskap

Förslag: När du inbjuder barnen att lära från skrifterna hjälper du dem utveckla en livslång kärlek till Guds ord. Planera varje vecka hur du ska inbjuda barnen att använda och lära från skrifterna. En del barn kanske inte har några skrifter. Andra barn kanske inte kan läsa än. Inlärningsaktiviteterna i häftet och undervisningsförslagen på sidorna 7, 12 och 18 ger dig förslag på hur du kan undervisa med hjälp av skrifterna.

Anvisningar för samlingsstunderna

Evangelieundervisning

Använd det här häftet när du förbereder dig för att undervisa den 15 minuter långa lektionen under samlingsstunden varje vecka. Du kan komplettera veckans lektion med annat godkänt material som kyrkan gett ut, till exempel *Friend* eller *Liahona*. Följande riktlinjer hjälper dig planera och presentera lektionerna.

Älska dem du undervisar. Visa din kärlek till barnen genom att lära dig deras namn och ta reda på deras intressen, talanger och behov.

Undervisa om läran genom Anden. Be om vägledning och sträva efter att stärka ditt vittnesbörd om principerna du ska undervisa om medan du förbereder lektionerna. Det hjälper dig att undervisa genom Anden.

Uppmuntra till flitiga studier. Det här häftet är utformat för att inte bara hjälpa dig veta vad du ska undervisa om utan också *hur* du ska undervisa om det och uppmuntra barnen att lära flitigt. Du undervisar bättre om du gör följande tre saker under varje lektion:

- 1. Förklara läran.** Förklara tydligt vad läran handlar om som barnen får undervisning om. Du kan göra det både verbalt och visuellt. (För några exempel, se lektionen för första veckan i mars och första veckan i juli.)
- 2. Hjälp barnen förstå läran.** Se till att barnen lär sig förstå läran med hjälp av olika undervisningsmetoder som hjälper dem lära sig bättre, till exempel genom att sjunga sånger, göra rollspel och läsa skriftställen.

- 3. Hjälp barnen tillämpa läran.** Ge barnen möjlighet att tillämpa läran i sitt liv. Fundera över hur de kan uttrycka sina känslor om eller sätta upp ett mål som har att göra med läran.

Det här häftet innehåller fullständiga lektioner för några av veckorna under året. Förslag, men inte fullständiga lektioner, ges för de andra veckorna. Komplettera de förslagen med dina egna. Du kan få idéer genom att läsa andra lektioner i häftet. När det är en femte söndag kan du använda den här tiden till att gå igenom tidigare lektioner. Anden kan vägleda dig när du planerar och förbereder aktiviteter till lektionerna.

Samarbeta med sångledaren när du förbereder dina lektioner. Genom att sjunga sånger förstärks läran du undervisar om för barnen. Ibland kan du be lärarna och deras klasser att hjälpa till med delar av undervisningen.

I vissa lektioner finns förslag om att inbjuda gästtalare till Primär. Innan du inbjuder någon att delta bör du få detta godkänt av din biskop eller grenspresident.

Med lektionerna följer flera undervisningsförslag som hjälper dig förbättra din undervisning. Lektionerna innehåller också bilder som visar hur olika aktiviteter ser ut. Det är viktigt att utveckla undervisningsfärdigheter, men det är din andliga förberedelse och ditt vittnesbörd som inbjuder Anden att bekräfta läran i barnens hjärta.

Sångstund

Musiken i Primär bör skapa en vördnadsfull atmosfär, undervisa om evangeliet och hjälpa barnen känna den Helige Andens inflytande och den glädje det ger att sjunga. Du bör använda 20 minuter till att lära ut sånger på samlingsstunden. Då får ni tillräckligt med tid för att lära ut nya sånger och hjälpa barnen att tycka om att sjunga.

Riktlinjer för barnens medverkan på sakramentsmötet

Under ledning av biskopen eller grenspresidenten sker barnens medverkan på sakramentsmötet under årets fjärde kvartal. Ha ett möte med rådgivaren i biskopsrådet eller grenspresidentskapet som har ansvar för Primär tidigt under året för att diskutera preliminära planer. Be honom godkänna programmet när ni är färdiga med planeringen.

Planera så att barnen framför programmet med samlingsundernas månatliga teman som grund. För under hela året anteckningar om barnens tal och upplevelser så att ni har möjlighet att använda er

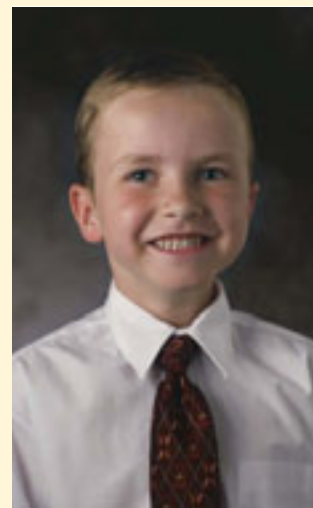
av dem i framförandet. När du planerar hur barnen ska framföra vad de har lärt sig om årets tema kan du fundera över hur de kan hjälpa församlingen fokusera på lärdomarna de undervisar om. Tänk på följande riktlinjer när du förbereder barnens medverkan:

- Övningarna ska inte ta onödig tid från lektionerna eller familjerna.
- Visuella hjälpmedel, utstyrselar och mediapresentationer är inte lämpliga för sakramentsmötet.



Barnens medverkan på sakramentsmötet

Du behöver inte ge varje barn i uppgift att säga något planerat. I bra framföranden deltar barn i olika åldrar.



Förslag: Du kan hitta fler undervisningshjälpmedel, till exempel färgläggningssidor, berättelser och aktiviteter i Friend och Liahona. Använd det här materialet som tillägg till dina lektioner.

Källmaterial som används i häftet

Följande förkortningar används i häftet:

BS Barnens sångbok

UDHK Undervisning: Den högsta kallelsen

I många lektioner finns förslag på att använda bilder. Du kan få tag på bilder i *Evangeliebilder*, Evangeliet i bild, primärböckernas bildpaket och kyrkans tidningar, samt på Internet på images.lds.org.

Studiekursmaterial för 2010

Allmänt material

Barntillsynen: *Sen edra små*; Solstrålar: *Primär 1*; VDR 4–7: *Primär 2*; Kämpar 8–11: *Primär 6*

Grundläggande studiekursmaterial

Solstrålar: *Primär 1*; VDR 4–7: *Primär 2*; Kämpar 8–11: *Primär 4*

Vi tror på Gud, den evige Fadern, och på hans Son, Jesus Kristus

Sång: "Jag vet att han älskar mig" (sidorna 28-29 i det här programförslaget eller *Friend*, okt 2002, s 46-47)

Förslag: Be om vägledning och sök Andens inflytande medan du förbereder dina samlingsstunder. När du förbereder dig och undervisar med Anden bekräftar han sanningen om det du undervisar om.

Tips: Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i deras liv. Fundera över hur du kan ge barnen möjlighet att:

- Samtala om läran.
- Läsa skriftställen som handlar om läran.
- Visualisera läran.
- Sjunga sånger som handlar om läran.
- Göra något fysiskt som har med läran att göra.

"Vi tror på Gud den evige Fadern, på hans Son Jesus Kristus och på den Helige Anden." (TA 1:1)

Komplettera förslagen som ges här med dina egna. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"

Vecka 1: Gud är Fadern till min ande.

Förklara läran (åskådningsundervisning):

Visa barnen några olika vantar och påpeka att vantarna ser olika ut, precis som vi ser olika ut. Förklara att oavsett hur annorlunda vi ser ut har vi alla en ande i vår kropp, och vår ande ger oss liv. För att illustrera detta sätter du på dig en vante och rör på fingrarna. Säg att vanten är som vår kropp och handen är som vår ande. Låt barnen lyssna efter svaret på frågan "Vem är Fadern till vår ande?" medan du läser de två första meningarna i Malaki 2:10. Skriv "Gud är Fadern till min ande" på tavlan. Låt barnen läsa det tillsammans med dig. Säg att vi alla är en del av en stor familj — Guds familj.

Hjälp barnen förstå (sjunga en sång): Visa en bild av en familj och säg att när vår himmelske Fader sände oss till jorden så sände han oss till en familj som vi skulle bo hos. Låt barnen hålla upp sina fingrar för att visa hur många det är i deras familj. Säg att ni ska sjunga en sång som

undervisar om deras himmelska familj och deras jordiska familj. Be ett barn att lämna rummet och låt de andra barnen välja en plats där ni ska gömma en bild av en familj. Låt barnet komma tillbaka och leta efter bilden medan barnen sjunger "Jag är Guds lilla barn". (BS, s 2-3) När barnet befinner sig långt från bilden låter du barnen sitta ner. När han eller hon kommer närmare bilden låter du barnen gradvis stå sig upp. Upprepa med de andra barnen så länge som tiden tillåter. Diskutera sångens budskap och vittna om hur viktig familjen är.

Hjälp barnen tillämpa läran (titta i en spegel):

Låt barnen turas om att titta i en spegel. Säg att varje gång de tittar sig i spegeln ska de tänka på att de ser ett Guds barn.

Åskådningsundervisning

"Åskådningsundervisning [visar] sambandet mellan abstrakta principer och bekanta fysiska föremål." (UDHK, s 169) Den här åskådningsundervisningen hjälper barnen förstå sin andes natur i förhållande till den fysiska kroppen.



Vecka 2: Jesus Kristus är Guds Son.

Hjälp barnen förstå (läsa skriftställen): Sätt upp tre bilder på tavlan: Johannes Döparen döper Jesus, Kristus visar sig för nephiterna och Den första synen. Dela upp barnen i tre grupper och ge varje grupp ett av följande skriftställen: Matteus 3:16–17; 3 Nephi 11:6–8; Joseph Smith — Historien 1:17. Låt dem samtala om skriftställena i sina grupper



och sedan rapportera till resten av barnen om (1) händelsen, (2) vad vår himmelske Fader sade och (3) hur de skulle ha känt sig om de hade varit där. Be ett barn läsa Joh 5:39. Säg att vi kan få ett vittnesbörd om att Jesus Kristus är Guds Son när vi läser skrifterna och ber.



Förslag: Äldste Dallin H. Oaks har sagt: ”Vi bör använda våra psalmer mer till att komma i harmoni med Herrens ande, till att ena oss och till att hjälpa oss undervisa och lära mer om kyrkans lära.” (Conference Report, okt 1994, s 13; eller Nordstjärnan, jan 1995, s 10) Använd förslagen och aktiviteterna i det här häftet för att lära dig hur du kan använda sånger under samlingsstunden på olika sätt.

Vecka 3 och 4: Min himmelske Fader och Jesus Kristus älskar mig.

Hjälp barnen förstå (gissningslek och sång): Låt pianisten spela de två första noterna till en sång som undervisar om vår himmelske Faders och Jesu Kristi kärlek till oss, och låt barnen gissa vilken sång det är. Lägg till en not åt gången tills barnen har gissat rätt. Sjung sången tillsammans och samtala sedan om vad sången lär om vår himmelske Faders och Jesu Kristi kärlek till oss. Skriv upp barnens tankar på tavlan. Upprepå för varje sång. Du kan använda följande sånger: ”Min himmelske Fader älskar mig” (BS, s 16–17), ”Fader jag vill tacka dig” (BS, s 15), ”Jag vet han älskar mig” (BS, s 42–43) och ”Jag är Guds lilla barn” (BS, s 2–3).

Hjälp barnen tillämpa läran (teckning): Ge varje barn ett pappersark och låt dem rita något som visar hur de vet att deras himmelske Fader och Jesus Kristus älskar dem. Du kan säga att de

kan tänka på det som du skrev på tavlan i aktiviteten ovan. Tejpa ihop bilderna och visa dem i en ”TV-låda” (se UDHK, s 181) eller rulla upp dem som med en skriftrulle. Låt pianisten spela en av sångerna ovan medan barnen tittar på bilderna.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (göra en fysisk aktivitet): Skriv ner några exempel på hur vår himmelske Fader visar sin kärlek till oss och hur vi kan visa vår kärlek till honom på olika papperslappar. Lägg papperslapparna i en behållare och låt ett barn ta fram lapparna, en åt gången. Läs högt vad som står på varje lapp. Om det är något som visar vår himmelske Faders kärlek till oss låter du barnen räkka upp en arm. Om det visar vår kärlek till vår himmelske Fader låter du dem lägga handen på hjärtat.

Förslag till sångledaren

För att hjälpa barnen lära sig ”Jag vet att han älskar mig” (sidorna 28–29 i programförslaget), kan du göra följande:

Visa en bild av när Frälsaren välsignar de nephitiska barnen och återge berättelsen som finns i 3 Nephi 17:11–24 med egna ord. Sjung första

raden av sången för barnen och ta med en rörelse till orden ”underbar plats”. (Du kan till exempel slå ut med armarna.) Be barnen sjunga och göra rörelsen tillsammans med dig. Be barnen hitta på rörelser till varje rad i sången. Sjung sedan sången och gör rörelserna tillsammans.



Barn älskar att se sina egna konstverk. Om du gör en TV-låda kan den också användas i andra lektioner. Du kan också tejpa ihop bilder och göra en enkel skriftrulle.

Jesus Kristus är min Frälsare och Återlösare

Sång:
"Han sände sin Son"
 (BS, s 20–21)

"Ty så älskade Gud världen att han utgav sin enfödde Son, för att den som tror på honom inte skall gå förlorad utan ha evigt liv." (Joh 3:16)

Komplettera förslagen som ges här med dina egna. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"

Förslag: Barnen förstår en lära bättre när den har ett samband med något de redan vet. När du påbörjar varje lektion kan du gå igenom läran som du undervisade om föregående vecka och anknyta den till sanningarna som du ska undervisa om just den dagen.

Hjälp barnen lära sig med rörelser

Barnen lär sig bättre och kommer ihåg längre när de får röra sig.

Vecka 1: Jesus Kristus är min Frälsare och Återlösare.

Hjälp barnen förstå (bilder och skriftställen): Sätt upp bilder av den sista måltiden, Kristus i Getsemane, korsfästelsen och uppståndelsen runt om i rummet. Peka på bilderna och säg att de föreställer händelser från sista veckan av Frälsarens liv. Säga att du ska läsa ett skriftställe som hör ihop med en av bilderna. Be dem tyst fundera över vilken bild som hör ihop med skriftstället. Läs Luk 22:13–14, 19–20. Låt alla

ställa sig upp och vända sig mot bilden som hör till skriftstället. Samtala om vad som händer på bilden. Upprepa med de andra bilderna. (Getsemane: Luk 22:39–44; Korsfästelsen: Luk 23:33–34, 46; Uppståndelsen: Joh 20:11–18) Sjung en sång, till exempel "Han sände sin Son" (BS, s 20–21) eller "Att tänka på Jesus" (Sjung med mig, s B-55) Vittna om att Jesus dog för oss så att vi kan bo hos vår himmelske Fader igen.



Vecka 2 och 3: Genom Jesu Kristi försoning kan alla människor frälsas.

Förklara läran (lära en trosartikel utantill): Skriv tredje trosartikeln på tavlan och be barnen upprepa den tillsammans med dig några gånger. Förklara kortfattat de ord som barnen inte förstår. (Till exempel: Försoningen är det som Jesus gjorde för att göra det möjligt för oss att omvända oss och återvända till Gud.) Sudda ut ett eller två ord och säg den tillsammans igen. Fortsätt upprepa trosartikeln för att hjälpa barnen lära sig den utantill.

Hjälp barnen förstå (dramatisera en berättelse): Återge följande berättelse och inbjud barnen att ställa sig upp och dramatisera den tillsammans med dig. "En man gick längs en väg (gå på platsen). Han ramlade ner i ett djupt hål (sitt ner). Han försökte och försökte men kunde inte ta sig ut (låtsas att du försöker ta dig ut). Han ropade på hjälp (ropa tyst på hjälp). En annan man gick på samma väg. Han hörde mannen som ropade på hjälp (ropa tyst på hjälp igen).

Han sänkte ner en stege i hålet. Mannen klättrade uppför stegen och ut ur hålet (*lätsas att du klättrar uppför en stege*). Mannen räddades.” Samtala om hur mannen kan ha känt sig när han var i hålet och när han blev räddad. Säg att när vi gör fel eller syndar är det som att vi ramlar ner i ett djupt hål som vi inte kan ta oss ur själva. Visa en bild av Jesus och säg att liksom någon hjälpte mannen ut ur hålet så kan Jesus Kristus hjälpa och rädda oss så att vi kan återvända och bo hos vår himmelske Fader igen.

Hjälp barnen tillämpa läran (läsa och samtala om ett skriftställe): Be barnen läsa Alma 7:11–12 och titta efter vad Jesus har gjort för oss. Be några elever berätta vad de har hittat. Säg att Jesus förstår när vi känner oss sårade, ledsna, rädda eller sjuka. Han kan hjälpa oss övervinna sådant. Skriv följande på tavlan:

Jag är tacksam för Frälsaren därför att _____.
Frälsaren hjälper mig att _____.

Be några barn berätta hur de skulle avsluta meningarna, eller låt alla barnen berätta vad de skulle säga till personen som sitter bredvid dem.

Hjälp barnen förstå (återge berättelser från skrifterna): Säg att det finns många berättelser i skrifterna om personer som välsignades tack vare försoningen. Återge några av dessa berättelser. Exempel på berättelser är Alma den yngre (se Alma 36:5–27), Paulus (se Apg 8:1–3; 9:1–20) och Enos (se Enos 1:1–8). När du har återgett en berättelse kan du gå igenom den igen med barnen. Kasta ett hopknycklat pappersark till ett barn och be honom eller henne att säga något om berättelsen. Låt barnet kasta tillbaka papperet till dig. Fortsätt tills barnen har nämnt de flesta av de viktiga detaljerna i berättelsen. Bär ditt vittnesbörd om försoningen.

Förslag: Barnen lär sig genom rörelser och aktivitet. Engagera dem när du återger en berättelse genom att låta dem göra enkla gärningar och rörelser. Efter en aktivitet kan du hjälpa dem förbereda sig för nästa inlärningsmoment genom att vördnadsfullt avsluta aktiviteten eller leken. Du kan till exempel låta barnen sakta sjunga några rader av en sång, eller håll ut händerna åtskilda framför dig och be barnen titta på dig medan de sjunger. Ju närmare du för ihop händerna desto tystare ska de sjunga. Tacka dem för att de varit vördnadsfulla.

Vecka 4: Jesus Kristus uppstod, och det ska jag också göra.

Hjälp barnen förstå (titta på bilder och leka en gissningslek): Dela in barnen i grupper och ge varje grupp en bild av en händelse som har med uppståndelsen att göra. (Du kan till exempel använda bilder av korsfästelsen, Kristi begravning, den tomma graven, Maria och den uppståndne Herren och när Jesus visar sina sår för

lärjungarna.) Säg att de inte ska låta de andra grupperna se deras bild. Låt varje grupp ge några ledtrådar för att hjälpa de andra barnen gissa vad som händer på bilden. När de har gissat rätt visar gruppen bilden för de andra barnen. Säg att eftersom Jesus Kristus uppstod så kommer vi alla att uppstå.



Barnen tycker om att vara delaktiga i undervisningen.

Fundera, när du planerar samlingsstunderna, hur du kan involvera fler barn i inlärningsaktiviteterna. Den här aktiviteten inbegriper till exempel en liten grupp barn i stället för bara ett eller två barn.

Förslag till sångledaren

För att hjälpa barnen lära sig ”Han sände sin Son” (BS, s 20–21), kan du göra följande:

- Medan ni sjunger kan du låta barnen ställa sig upp när de sjunger frågorna och sätta sig ner när de sjunger svaren.

- Dela upp barnen i två grupper. Låt hälften av barnen sjunga frågorna och den andra hälften svara genom att sjunga svaren.

Gud talar genom profeter

Sång:
"Lyss till profeten"
(BS, s 58–59)

"Han [talade] ... genom sina heliga profeters mun." (Luk 1:70)

Komplettera förslagen som ges här med dina egna. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"

Förslag: Barnen känner Anden när de berättar vad de vet om olika evangelieprinciper. De kan berätta vad de har lärt sig genom ord, teckningar och sånger.

Vecka 1: Profeter är kallade av Gud.

Förklara läran (sätta bokstäver i rätt ordning):

Skriv vart och ett av följande ord på olika papperslappar: Profeter, är, kallade, av, Gud. Ge papperslapparna till fem barn. Ställ barnen framför de andra barnen så att orden är i fel ordning. Be andra barn dirigera så att orden kommer i rätt ordning. Upprepa meningens tillsammans.

Hjälp barnen förstå (läsa skriftställen): Gör i ordning ledtrådar om hur Mose, Lehi och Joseph Smith kallades av Gud. Ledtrådarna om Mose kan till exempel vara: "Jag kallades av Gud när han talade till mig från en brinnande buske", "Gud kallade mig att skriva Bibelns fem första böcker" och "Gud kallade mig att leda hans folk ut ur Egypten". Välj tre barn som ska representera de här profeterna och inbjud dem att ge ledtrådarna till de andra barnen. Be barnen att räcka upp handen när de tror att de vet vem profeten är. Låt barnen säga

svaret tillsammans. När de har kommit på vem var och en av profeterna är läser du ett skriftställe om den profeten. (Mose: 2 Mos 3:4–5; Lehi: 1 Nephi 1:5–6; Joseph Smith: Joseph Smith — Historien 1:16–17) Påpeka att Mose kallades av Gud, Lehi kallades av Gud och att Joseph Smith kallades av Gud. Säg till barnen att alla profeter kallas av Gud.

Hjälp barnen tillämpa läran (samtala och dramatisera): Fråga barnen: "Vem är vår profet idag?" Visa en bild av kyrkans nuvarande president. Förklara att han kallades av Gud. Låt barnen samtala i sina klassgrupper om hur de kan följa den nuvarande profeten. Be ett barn från varje klass att komma fram och dramatisera något som de samtalande om i sin grupp. Be de andra barnen gissa vad han eller hon dramatiserar. Be barnet berätta vilka välsignelser han eller hon får när hon följer profeten på det här sättet.

Vecka 2: Profeter vittnar om Jesus Kristus.

Hjälp barnen förstå (se bilder och läsa skriftställen): Före samlingsstunden sätter du upp en bild av Jesus Kristus på tavlan och täcker över bilden med bilder av följande profeter: Jesaja,

Johannes Döparen, Nephi och Joseph Smith. Ge varje klass ett av följande skriftställen: Jesaja 9:6; Mark 1:6–8; 2 Nephi 25:26; L&F 76:20–24. Låt barnen läsa skriftstället tillsammans med sin

Förklara läran

Förklara läran tydligt som du undervisar om när du har en aktivitet. Det hjälper barnen förstå och tillämpa den bättre.

[Klicka här för att se ordremsor.](#)



klass och komma fram till vilken profet det är som vittnar och vad han vittnar om Jesus Kristus. Låt en klass peka på bilden av profeten de läste om och berätta för de andra barnen vad de har lärt sig.

Ta bort bilden av profeten från tavlan. Upprepa detta med de andra tre profeterna. Peka på bilden av Kristus och säg att alla profeter vittnar om Jesus Kristus.

Vecka 3: Det ger trygghet att följa profeten.

Hjälp barnen förstå läran (göra en fysisk aktivitet): Visa en bild av Mose och säg att Mose var en profet som ledde sitt folk i säkerhet. Säg att israeliterna var slavar åt Faraos kungen av Egypten, och Herren sade till Mose att han skulle leda dem ut ur Egypten. (Se 2 Mos 3:10.) Återge berättelsen i 2 Mos 14 och be barnen att dramatisera den tillsammans med dig. Till exempel: "Folket följde Mose när han gick över öknen (gå på stället). De kom till havet (vågrörelser med armarna). Folket vände sig om (titta bakom er) och såg att Faraos armé följde efter dem (gör ljud

som låter som galopperande hästar genom att slå händerna mot benen). De blev rädda (se rädda ut)." Läs 2 Mos 14:13 och fortsätt sedan med berättelsen. "Herren uppmanade Mose att lyfta upp sin stav (låtsas att ni lyfter upp en stav) och havet delade sig (för isär armarna). Folket kunde tryggt följa Mose genom havet på torr mark till andra sidan (gå på platsen). När Faraos armé försökte följa efter dem uppmanade Herren Mose att räkka ut handen, och vattnet kom samman igen (för ihop armarna). Faraos armé drunknade i havet. Folket var i säkerhet eftersom de följde profeten."



Vad behöver barnen göra för att lära sig?

Genom att ställa dig själv den här frågan när du förbereder aktiviteter hjälper du barnen att lära sig genom att delta. I den här bilden, till exempel, dramatiserar barnen berättelsen om när Mose delar på Röda havet.

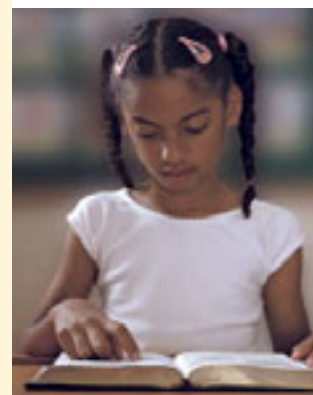
Vecka 4: Gud talar genom profeter.

Överväg att gå igenom lärdomarna barnen har fått undervisning om den här månaden på samlingsstunden. Du kan till exempel:

- Upprepa eller utvidga några av aktiviteterna som gjorts under tidigare samlingsstunder.
- Visa barnen en bild av den nuvarande profeten och säga: "Räck upp handen om ni vet vem det

här är." Be barnen att viska hans namn till den som sitter bredvid. Be flera barn berätta hur de känner för profeten.

- Sjunga refrängen av "Lyss till profeten" (BS, s 58–59) medan barnen dramatiserar sådant de ska göra för att följa profeten.



Förslag: Om du låter barnen läsa i sina egna skrifter förstärker du skrifternas betydelse och inbjuder Anden. Låt om möjligt barnen slå upp minst en av skriftställe-hänvisningarna tillsammans med dig. Du kan hjälpa barnen hitta hänvisningen genom att ange sidnumret och peka på versen i dina skrifter. Ni kan läsa versen högt tillsammans.

Förslag: Den här månaden har du använt följande undervisningsmetoder: Sätta ord i rätt ordning, läsa skriftställen, samtala om och dramatisera händelser, titta på bilder, delta i en fysisk aktivitet och gå igenom tidigare aktiviteter. Fundera över hur du kan använda de här metoderna i andra lektioner.

Jesus Kristus återställde evangeliets fullhet genom Joseph Smith

Sång:
"Jesu Kristi Kyrka"
 (BS, s 48)

Förslag: När man delar in barnen i grupper får fler barn möjlighet att delta. Fundera över hur många grupper du kan behöva för att alla barnen ska vara delaktiga i aktiviteten. (Se vecka 1.)

"Vi tror på samma organisation som fanns i den ursprungliga kyrkan." (Trosart 6)

Komplettera förslagen som ges här med dina egna. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"

Vecka 1: Vår himmelske Fader och Jesus Kristus visade sig för Joseph Smith.

Förklara läran (läsa skriftställen): Säg att Jesus Kristus upprättade sin kyrka när han levde på jorden. I dag kallar vi den kyrkan för den "ursprungliga" kyrkan. Säg att Jesu evangelium togs bort från jorden kort efter det att han dog, och många år senare återställde han evangeliet genom Joseph Smith. Gör i ordning fyra papperslappar som du skriver en av följande meningar på:

1. Joseph Smith läste i Bibeln: "Om någon av er _____ skall han be till Gud." (Joseph Smith — Historien 1:11)
2. Joseph Smith gick till _____ för att _____. (Joseph Smith — Historien 1:14)
3. Joseph såg en _____ över sitt huvud. (Joseph Smith — Historien 1:16)

4. Vår himmelske Fader pekade på Jesus Kristus och sade: "Denne är min _____." (Joseph Smith — Historien 1:17)

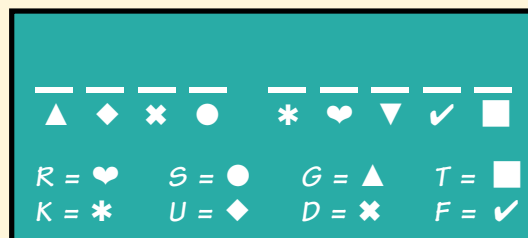
Dela in barnen i fyra grupper och ge varje grupp en papperslapp. Be dem att läsa skriftstället för att hitta orden som fattas. Låt dem viska svaret till varandra i stället för att fylla i de tomma raderna på papperslapparna. Låt barnen ge sin papperslapp till en annan grupp och upprepa tills varje grupp har hittat svaren. (Svar: 1. brister i visdom; 2. skogen, be; 3. ljuspelare; 4. älskade Son)

Hjälp barnen förstå: Du kan använda aktiviteter, bilder och fingerdockor i barntillsynens lektionsbok *Sen edra små* för att hjälpa barnen förstå att vår himmelske Fader och Jesus Kristus visade sig för Joseph Smith. (Se sidorna 88–91.)

Vecka 2: Joseph Smith översatte Mormons bok genom Guds kraft.

Hjälp barnen förstå (läsa och samtala om ett skriftställe): Skriv *Guds kraft* på tavlan med hjälp av en kod. (Du kan till exempel ersätta varje bokstav med en symbol.) Fråga om någon kan läsa meddelandet. Skriv på tavlan vilka bokstäver symbolerna representerar och låt barnen arbeta i grupper för att lösa koden. (Säg till barnen att de

inte ska säga svaret högt.) Läs orden tillsammans. Läs Läran och förbunden 1:29. Säg att Joseph Smith inte kunde läsa det som stod skrivet på guldplåtarna utan Herrens hjälp. Be barnen berätta vad de vet om hur Joseph Smith kunde översätta Mormons bok. Be flera barn berätta hur de känner för Mormons bok.



Förklara läran

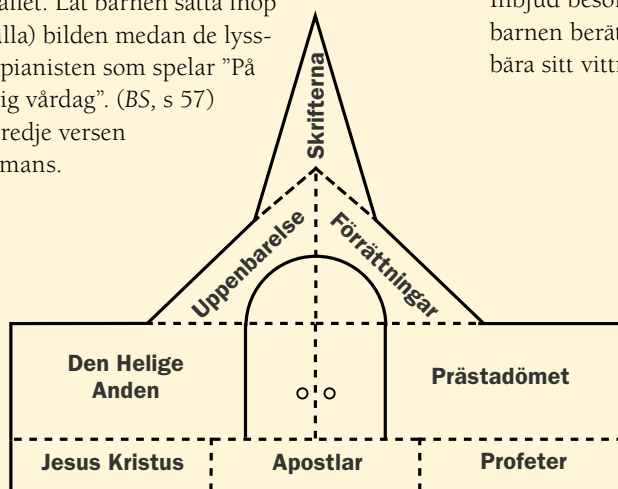
Förklara läran tydligt som du undervisar om. Det hjälper barnen förstå och tillämpa den bättre. Fundera över hur du kan låta barnen se orden i läran och lära sig dem utantill.

Vecka 3 och 4: Jesus Kristus återställde evangeliet genom Joseph Smith.

Förklara läran och hjälp barnen förstå

(lägga ett pussel): Säg att Jesu evangelium togs bort från jorden kort efter det att han dog, och att han senare återställde evangeliet genom Joseph Smith. Förklara att återställa betyder att sätta tillbaka något. Rita en enkel bild av en kyrka som ser ut som den på bilden. (Se Ef 2:20; 4:11–13.) Säg att när Kristus levde på jorden upprättade han sin kyrka. Klipp bilden i flera delar när du undervisar om avfallet. Låt barnen sätta ihop (återställa) bilden medan de lyssnar på pianisten som spelar "På en härlig vårdag". (BS, s 57)

Sjung tredje versen tillsammans.



[Klicka här för att se teckning.](#)

Hjälpa barnen förstå (lyssna på gästtalare):

Inbjud några församlingsmedlemmar att komma till Primär och föreställa personer som deltog i återställelsen. (Det kan vara Joseph Smith [se Joseph Smith — Historien 1:8–20], ängeln Moroni [se Joseph Smith — Historien 1:29–35, 42–49], de tre vittnena [se "Tre vittnens vittnesbörd"] eller Johannes Döparen [se L&F 13].) De kan ha enkla kostymer. Dela in barnen i grupper. Inbjud besökarna att berätta vilka de är och låt barnen berätta vad de vet om dem. Låt besökarna bära sitt vittnesbörd om personen de föreställer.

Du kan använda en teckning som den här i den här aktiviteten. Om du har många primärbarn kan du låta barnen göra aktiviteten i små grupper.



Förslag: Vår himmelske Fader och Jesus Kristus ska inte porträtteras i en dramatisering.

Förslag till sångledaren

För att hjälpa barnen lära sig "Jesu Kristi Kyrka" (BS, s 48), kan du göra följande:

- Be barnen att ställa sig upp om de tillhör en familj. Upprepa för andra grupper de kan tillhöra, som ett lag, en klubb och en kyrka. Låt barnen förklara vad det innebär att *tillhöra* (att man är en viktig del av något). Presentera



sången genom att visa en bild av Jesus Kristus och låta barnen läsa Läran och förbunden 115:4 tillsammans.

- Presentera varje mening i sången genom att låta barnen lyssna efter svaret på en fråga medan du sjunger orden för dem. (Till exempel: Vad är jag medlem i? Vad är det som jag vet och förstår? Vad känner jag i hjärtat?) Låt sedan barnen sjunga orden tillsammans med dig. Fortsätt så tills barnen har lärt sig hela sången.
- Dela in Primär i två grupper och låt en grupp bara sjunga de två första orden i varje mening (*Jag är, Jag vet* och så vidare) och låt den andra gruppen sjunga klart meningen. Byt sedan så att båda grupperna får sjunga alla ord.

Förslag: Använd primärsånger i din undervisning. Det hjälper barnen komma ihåg vad de fått undervisning om. "Genom musik kan vi mycket snabbare känna och lära oss ... en del andliga ting som det annars skulle ta mycket lång tid för oss att lära." (Boyd K Packer, i UDHK, s 45)

Evangeliets principer och förordningar leder mig till Jesus Kristus

Sång av eget val från Barnens sångbok

”Vi tror att evangeliets första grundsatser och förordningar är: (1) Tro på Herren Jesus Kristus, (2) omvändelse, (3) dop genom nedsänkning till syndernas förlåtelse, (4) handpåläggning för den Helige Andens gåva.” (Trosart 4)

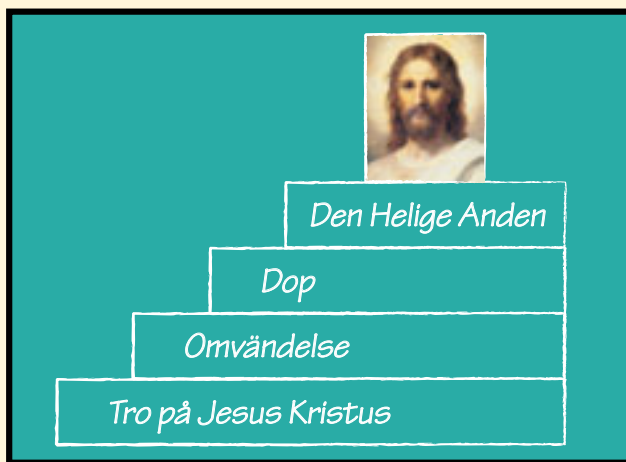
Komplettera förslagen som ges här med dina egna. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”

Förslag: När barnen får berätta något i små grupper får fler barn möjlighet att delta. Under samlingsstunden sitter barnen redan i sina klasser. Grupperna kan användas för mindre gruppaktiviteter. Klasslärarna kan hjälpa barnen delta och vara vördnadsfulla.

Vecka 1: Min tro på Jesus Kristus stärks när jag är lydlig.

Förklara läran (lära en trosartikel utantill): Sätt upp en bild av Jesus Kristus på tavlan. Rita en trappa med fyra steg som leder upp till bilden. Säg fjärde trosartikeln tillsammans och låt barnen nämna evangeliets första principer och förordningar medan du skriver dem på rätt trappsteg. Räkna på fingrarna medan du nämner varje princip och förordning. Fundera över hur du kan hjälpa barnen lära sig fjärde trosartikeln utantill.

Hjälp barnen förstå (sjunga en sång): Sjung ”Tro”. (BS, s 50–51) Gör en papperslapp för varje mening i andra versen. Dela in barnen i fyra grupper och ge varje grupp en papperslapp. Låt varje grupp ställa sig upp och sjunga sin rad vid rätt tidpunkt i sången. Låt grupperna byta lappar och upprepa tills varje grupp har sjungit alla rader. Be barnen dramatisera hur de kan visa lydnad. (Det kan göras i grupperna eller med alla barnen.) Berätta för barnen om en upplevelse som stärkte din tro på Jesus Kristus.



Använd tavlan

Tavlan kan vara ett bra undervisningsredskap. Använd enkla teckningar för att undervisa om olika evangelieprinciper.

Vecka 2: Jag kan omvända mig.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (samtala om praktikfall): Förklara att tack vare Jesus Kristus kan vi omvända oss när vi gör något fel. Det innebär att vi slutar synda och vänder oss till Gud. Säg att när man omvänder sig så känner man sig ledsen över det man gjort, man ber om förlåtelse, rättar till det som var fel och gör inte om det. Gå kortfattat igenom stegen

och betona hur Frälsaren kan hjälpa oss. Dela in barnen i grupper och ge varje grupp ett praktikfall. Låt dem läsa praktikfallet och samtala om vad de skulle göra för att omvända sig. Någon blir till exempel arg och slår sin bror eller syster. Vad bör han göra? Uttryck din tacksamhet för möjligheten Jesus Kristus har gett oss att omvända oss.

Vecka 3: När jag döps ingår jag ett förbund med Gud.

Förklara läran (undervisa om löften): För att visa vad ett löfte är ber du två barn komma fram längst fram. Låt det första barnet säga: "Jag lovar att _____ (låna ut min bok till dig) om du lovar att _____ (lämna tillbaka den)." Låt det andra barnet gå med på det och kroka arm med det första barnet. Säg att i ett förbund lovar vi vår himmelske Fader något och han lovar oss något. Skriv "Gud lovar" på ena sidan av tavlan och "Vi lovar" på andra sidan. Säg att när vi döps så lovar vi Gud något och han lovar oss något.

Hjälp barnen förstå (sjunga sånger): Gör i ordning flera papperslappar i förväg med följande löften och sånger: Ta på oss Jesu Kristi namn ("Jesu Kristi Kyrka" [BS, s 48]); Alltid minnas

honom ("Att tänka på Jesus" [Sjung med mig, s B-55]); Hålla buden ("Håll alla buden" [BS, s 68–69]); Ha hans Ande hos oss ("Den Helige Anden" [BS, s 56]); Återvända och bo hos honom ("Jag är Guds lilla barn", vers 3 [BS, s 2–3]). Lägg papperslapparna i en behållare. Låt ett barn ta en lapp och läsa upp löftet. Fråga barnen: "Vem är det som ger löftet, Gud eller vi?" Skriv upp löftet på tavlan under rätt rubrik. Låt barnen sjunga sången och låt behållaren gå runt tills sången är slut. Låt barnet som håller i behållaren när sången är slut ta en papperslapp. Fortsätt likadant med varje sång. Gå igenom löften igen och vittna om hur viktigt dopförbundet är.



Använd barnen som visuella hjälpmedel

När du använder barnen i visuella demonstrationer får du deras uppmärksamhet och förbereder dem för att lära sig något. Den här samlingsstunden, till exempel, börjar med att barnen får demonstrera vad ett löfte är.



Vecka 4: När jag konfirmeras får jag den Helige Andens gåva.

Förklara läran (titta på en bild och sjunga en sång): Visa en bild av ett barn som konfirmeras och fråga barnen vad det är som händer. Fråga: "Vad är den Helige Andens gåva?" Betona att den Helige Andens gåva är rätten att alltid ha den Helige Andens sällskap. Sjung "Den Helige Anden". (BS, s 56)

Hjälp barnen förstå (ställa frågor): Inbjud någon som har melkisedekska prästadömet att

komma till Primär. Ge flera barn frågor som de kan ställa till honom, till exempel: Vilket prästadöme har du? Hur fick du prästadömet? Hur konfirmeras du någon som medlem i kyrkan? Vad betyder "handpåläggning"? Vad innebär det att "ta emot den Helige Anden"? Hur kan den Helige Anden hjälpa mig? Be olika barn berätta om hur den Helige Anden har hjälpt dem.

Förslag: När barnen berättar hur de känner för evangeliet inbjuder de Anden. Hjälp barnen förstå att känslorna av frid och kärlek de får kommer från den Helige Anden. Fokuseringen under samlingsstunden i vecka 4 ska vara att barnen berättar hur den Helige Anden har hjälpt dem. Se till att skapa en vördnadsfull atmosfär så att det här kan hända.

Den Helige Anden vittnar om alltings sanning

Sång:
"Den Helige Anden"
 (BS, s 56)

"Genom den Helige Andens kraft kan ni få veta sanningen om allting." (Moroni 10:5)

Komplettera förslagen som ges här med dina egna. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"

Vecka 1: Den Helige Anden är den tredje medlemmen i gudomen.

Förklara läran (lära en trosartikel utantill): Hjälpa barnen lära sig första trosartikeln utantill genom att dela in dem i tre grupper. Peka på en grupp och låt dem säga: "Vi tror på Gud den evige Fadern." Peka på en annan grupp och låt dem säga: "På hans Son Jesus Kristus." Peka på den tredje gruppen och låt dem säga: "Och på den Helige Anden." Upprepa och låt varje grupp få möjlighet att säga varje fras. (Du kan låta de mindre barnen hålla upp sina fingrar för varje fras.) Säg att vår himmelske Fader, Jesus Kristus och den Helige Anden är de tre medlemmarna i gudomen. Säg att den Helige Anden är en ande, utan en kropp av kött och ben.

Hjälpa barnen förstå och tillämpa läran (läsa skriftställen och berätta om upplevelser): Be barnen slå upp skrifterna och läsa Läran och förbunden 130:22 tillsammans. Be dem lyssna efter

varför den Helige Anden inte har någon kropp. Läs Läran och förbunden 8:2. Låt barnen peka på sitt huvud när du säger "förstånd" och på sitt hjärta när du säger "hjärta". Ge exempel på hur den Helige Anden kan tala till vårt förstånd och till vårt hjärta (se Gal 5:22.) Du kan låta några barn berätta om när de har känt den Helige Andens inflytande.

Hjälpa barnen förstå och tillämpa läran (samtala om den Helige Andens uppgifter): Dela upp barnen i fem grupper. Ge varje grupp en av följande skriftställehänvisningar och be dem ta reda på hur den Helige Anden hjälper oss: Joh 14:26 (lär oss och påminner oss); 2 Nephi 32:5 (visar oss vad vi bör göra); Mosiah 5:2 (förändrar vårt hjärta); Moroni 8:26 (fyller oss med hopp och kärlek); L&F 20:27 (vittnar om Kristus). Be varje grupp att berätta för de andra barnen vad de har lärt sig.

Vecka 2: Den Helige Anden talar med en mild och stilla röst.

Förklara läran (lära barnen att lyssna): Säg tyst: "Alla som kan höra min röst sätter ett finger på näsan. Alla som kan höra min röst sätter ena handen på huvudet." Fortsätt så med andra kroppsdelar tills alla barnen lyssnar på din tysta röst. Du kan avsluta med att be dem lägga armarna i kors. Påpeka att fastän du pratade tyst så kunde barnen höra din röst och följa dina instruktioner när de lyssnade. Säg att den Helige Anden talar till oss med en tyst eller mild och stilla röst.

Hjälpa barnen förstå läran (göra en fysisk aktivitet): Bind för ögonen på ett barn och led honom eller henne till en annan plats i rummet. Säg till barnet: "Om du litar på mig och lyssnar

på mig så ska jag vägleda dig tillbaka till din stol." Med en tyst röst ger du barnen instruktioner så att han eller hon tryggt kommer tillbaka till sin stol. Fråga: "Hur liknar det här sättet som den Helige Anden vägleder oss på?" Visa hur den Helige Anden kan liknas vid Liahona genom att återge berättelsen om Nephis avbrutna båge. (Se 1 Nephi 16:18–32.) Du kan använda liknande rörelser som de som visats i andra lektioner i häftet. (Se mars, vecka 3, eller augusti, vecka 4.) Förklara att på liknande sätt som Liahona vägledde folket enligt deras tro och hängivenhet så vägleder den Helige Anden oss enligt vår rättfärdighet när vi lyssnar efter hans röst.

Förslag: Det är viktigt att barnen lär sig evangeliesanningar med hjälp av skrifterna. Hjälpa barnen koncentrera sig och lyssna när skriftställen blir upplästa. Också små barn kan lyssna efter ett visst ord eller två medan du läser en vers.

Vecka 3: Den Helige Anden kan vägleda och skydda oss.

Hjälp barnen förstå (lyssna på berättelser):

Inbjud några medlemmar i församlingen att återge berättelser om hur den Helige Anden vägleder eller skyddar oss. De kan återge en personlig berättelse eller en berättelse från skrifterna eller kyrkans historia. (Se till exempel *Kyrkans presidenters lärdomar: Wilford Woodruff* [2004], s 46–47). Dela in barnen i grupper och låt antingen grupperna eller berättarna rotera tills varje grupp har hört alla berättelser. Låt barnen nynna ”Den Helige Anden” (BS, s 56) medan de roterar mellan berättarna.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran

(*använda tavlan*): Dela in skrivtavlan i två kolumner. Skriv ”Viktiga beslut” över den ena kolumnen och ”Inbjud den Helige Anden” över den andra. Låt barnen fylla i den första kolumnen med viktiga beslut som de kommer att fatta under livet. Låt dem sedan fylla i den andra kolumnen med sådant de ska göra för att inbjud den Helige Anden i sitt liv så att de kan få hjälp att fatta dessa beslut.



Förslag: Ett sätt att inbjud den Helige Anden är att ge barnen möjlighet att berätta vad de ska göra för att följa evangeliets sanningar. Fundera över hur du kan ge dem sådana tillfällen under varje samlingsstund.

VIKTIGA BESLUT

Vara ärlig

Döpas

Verka som missionär

INBJUDA DEN HELIGE ANDEN

Be

Komma till kyrkan

Läsa skrifterna

Använd tavlan

Tavlan är ett bra undervisningsredskap. Du kan använda den till att hälsa barnen välkomna, ställa frågor, förklara en lära, skriva upp tankar och illustrera berättelser eller begrepp. (Se UDHK, s 178–179.)

Vecka 4: Genom den Helige Andens kraft kan vi få veta sanningen om allting.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (*leka*

en lek eller berätta om upplevelser): Läs Moroni 10:5 tillsammans och vittna om att den Helige Anden hjälper oss lära oss sanningen. Säg till barnen att ibland kan de få en varm, fridfull känsla inom sig när de är i kyrkan, när de gör något för någon annan eller när de ber och läser skrifterna. Säg att den här fridfulla känslan är den Helige Anden som låter dem veta att det de gör är sant och rätt. Dela in barnen i klassgrupper och låt varje grupp göra

en av följande aktiviteter: (1) Spela kubspelet i barntillsynsboken *Sen edra små* (se sidorna 29, 31). (2) Berätta om tillfällen då den Helige Anden har hjälpt dem. (Du kan be läraren i varje grupp att berätta något först.)



Anpassa lektioner

Anpassa lektionerna efter barnens åldrar. Du kan använda förslag och aktiviteter från annat godkänt material som barntillsynsboken och kyrkans tidningar.

Jag kan följa Jesu Kristi exempel

Sång:
"Kom, följ mig"
(Psalmer, nr 79)

Jesus sade: "Kom ... och följ mig." (Luk 18:22)

Komplettera förslagen som ges här med dina egna. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: "Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?"

Förslag: Barnen blir engagerade och uppmärksamma när de får röra sig under Primär. Anpassa aktiviteterna så att de passar storleken på din Primär. Har du många barn kanske de får gå på platsen i stället för att gå fram till bilderna i vecka 2.

Vecka 1: Jesus Kristus lydte alltid sin himmelske Fader.

Förklara läran (läsa skriftställen): Gör i ordning fem papperslappar med ett av följande ord på ena sidan och motsvarande skriftställe hänvisning på baksidan: *Men* (Mose 4:2); *ske inte* (Luk 22:42); *min* (3 Nephi 27:13); *vilja* (Joh 6:38); *utan din* (Joh 4:34). Dela in barnen i fem grupper och ge varje grupp en papperslapp. Förklara att vart och ett av skriftställena ger ett liknande budskap om hur Jesus Kristus levde sitt liv. Be lärarna hjälpa barnen förstå budskapet i sitt skriftställe. Låt varje grupp rapportera vad de lärde sig medan de sätter upp sin

papperslapp på tavlan. Be dem hjälpa dig sätta orden i rätt ordning och läs sedan meningen tillsammans.

Hjälp barnen tillämpa läran (göra en papperskedja): Låt barnen föreslå hur de kan följa Jesu Kristi exempel i att lyda vår himmelske Faders bud. Låt varje barn skriva eller rita ett förslag på en pappersremsa. Sätt ihop remsorna så att de bildar en papperskedja. Påpeka att precis som kedjan växte med varje gärning i lydighet växer vår tro varje gång vi lyder.



[Klicka här för att se ordrensor.](#)

Förklara läran

Förklara läran tydligt som du undervisar om när du har en aktivitet. Det hjälper barnen förstå och tillämpa den bättre.

Förslag: Barnen lär sig bättre om du använder olika undervisningsmetoder. I vecka 2, till exempel, får barnen fastställa läran, se bilder och göra en fysisk aktivitet som hör ihop med läran.

Vecka 2: Jesus Kristus gick omkring och gjorde gott.

Hjälp barnen förstå (se och samtala om bilder): Visa barnen ett par lädersandaler (eller en bild där Jesus har på sig sandaler). Säg att Jesus gick omkring och gjorde gott i sådana skor. Skriv följande på tavlan: "Han ... gick omkring och gjorde gott ... ty Gud var med honom." (Apg 10:38) Låt barnen upprepa orden tillsammans med dig. Sätt upp bilder runt omkring i rummet som skildrar följande händelser: Jesus välsignar barnen (se 3 Nephi 17:21–24), Jesus botar en

blind man (se Joh 9:1–17), Jesus uppväcker Jairus' dotter från döden (se Matt 9:18–19, 23–25) och Jesus ger mat åt 5 000 personer (se Joh 6:5–14). Be barnen låtsas att de tar på sig sandaler och låt dem gå fram till en av bilderna. Be flera av barnen att beskriva vad Jesus gör på bilden. Be dem upprepa orden "han gick omkring och gjorde gott, ty Gud var med honom" innan de går fram till nästa bild. Gör samma sak med varje bild.

Vecka 3 och 4: Jesu Kristi exempel lär mig hur jag ska leva.

Hjälp barnen förstå (läsa och sjunga sånger):

Skriv två listor på tavlan — en lista med skriftställen där Jesus är ett exempel som vi kan följa, och en med sånger som passar ihop med skriftställena. Dela in barnen i grupper. Ge varje grupp en bild som skildrar ett av skriftställena som du har skrivit upp på tavlan. Be varje grupp att matcha sin bild med både ett skriftställe och en sång från tavlan. Låt en grupp åt gången visa sin bild, förklara hur Jesus var ett exempel och leda resten av barnen i sången. Du kan använda följande:

- Pojken Jesus i templet, Luk 2:42–49, ”Jag vill söka Herren” (BS, s 67)
- Johannes Döparen döper Jesus, Matt 3:13–17, ”Jesu dop” (BS, s 54–55)
- Gå därför ut, Matt 28:19–20, ”Vi vill ge världen hans ord” (BS, s 92–93)
- Jesus botar nephiterna, 3 Nephi 17:7–9, ”Jag går med dig” (BS, s 78–79)

Vitna om att Jesus Kristus är det enda fullkomliga exemplet som vi kan följa.

Hjälp barnen förstå (läsa ett skriftställe):

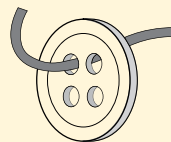
Klipp ut ett hjärta i papper och skriv *Älska varandra* på det. Lägg det i dina skrifter vid Joh 13:34. Be ett barn leta igenom dina skrifter för att hitta hjärtat. Säg att i det här skriftstället lär Jesus oss hur han vill att vi ska behandla andra. Låt barnen slå upp Joh 13:34 i sina egna skrifter och läsa det tillsammans.



Du kan ge varje barn ett pappershjärta med skriftstället som de kan lägga i sina skrifter och inbjud dem att berätta om den här aktiviteten för sin familj.

Hjälp barnen tillämpa läran

(*sjunga en sång och berätta om tankar*): Låt barnen forma en eller flera cirklar. (Om det inte finns tillräckligt med utrymme kan du låta en rad med barn sitta mitt emot en annan rad.) Ge varje grupp en tråd som förts igenom en knapp och där ändarna är hopbundna. Medan barnen sjunger ”Älska varandra” (BS, s 74) låter du dem föra knappen längs med tråden. Stoppa musiken ibland och be barnet (eller barnen) som håller i knappen att nämna ett sätt som de kan visa kärlek till andra på. Avsluta med att be flera barn berätta om ett tillfälle när andra har visat dem kärlek.



Förslag till sångledaren

För att hjälpa barnen lära sig ”Kom, följ mig” (Psalmer, nr 79), kan du göra följande:

- Be barnen härma dig när du rör vid näsan, skakar händerna och sätter armarna i kors. Säg att vi kan följa Jesus genom att göra det som han gjorde. Låt dem slå takten i sången med två fingrar mot den andra handens handflata medan musiken spelar.

- Gör fotsteg med sångtexten skriven på dem. Be barnen sätta upp fotstegen på tavlan ett åt gången medan du sjunger och de upprepar varje rad. Ordna fotstegen så att de leder till en bild av Frälsaren.

”Kom, följ mig”,

Frälsaren dem

att vi i renhet

uti hans spår

så orden löd;

oss alla bjöd,

vandra må

och nåd undfå.

[Klicka här för att se fotsteg.](#)

Sångledaren kan hjälpa barnen lära sig sångens lärdom genom att de kopplar ihop ord, musik och bilder. Under de följande veckorna kan barnen ta bort ett fotsteg i taget tills de har lärt sig sången.

Jesus Kristus är Guds Son, och han är en Gud som gör underverk

Sång av eget val från
Barnens sångbok

”Ty se, jag är Gud, och jag är en undrens Gud ... Och jag verkar inte bland människobarnen utom i enlighet med deras tro.” (2 Nephi 27:23)

Komplettera förslagen som ges här med dina egna. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”

Förslag: Barnen lär sig genom att handla. Be barnen använda rörelser för att återge en berättelse. Öva på att göra rörelserna med barnen innan du återger berättelsen. Det hjälper barnen att lyssna och vara uppmärksamma när berättelsen återges.

Vecka 1: Jesus Kristus är en Gud som gör underverk.

Förklara läran (leka en gissningslek): Rita nio små linjer på tavlan, en för varje bokstav i ordet *underverk*. Be barnen gissa vilket ord det är. Fyll i första bokstaven och be barnen gissa vilket ord det är igen. Fyll i andra bokstaven och be barnen gissa vilket ord det är. Upprepa för varje bokstav tills de har gissat vilket ord det är. Säg att ett underverk är en mycket ovanlig händelse som orsakats av Guds kraft. Dela in barnen i grupper. Ge varje grupp en uppsättning papperslappar med följande ord: *underverk, visar, att, Jesus Kristus, har, makt, över, jorden*. Låt varje grupp sätt orden i rätt ordning. ([Klicka här för att se ordrensor.](#))

Hjälp barnen förstå (lyssna på berättelser i skrifterna): Återge med egna ord berättelsen om när Jesus stillar stormen (Mark 4:36–39) och när han fyller näten med fisk (Luk 5:1–11). Be barnen göra rörelser som hör ihop med berättelserna. (De kan till exempel härma vinden och vågorna på vattnet och dra in tomma och fulla nät.) Vittna efter varje berättelse hur den visar att Jesus Kristus har makt över jorden. Låt barnen samtala om hur de här underverken hjälpte människor i nöd.



Vecka 2: Jesus Kristus botar sjuka.

Hjälp barnen förstå (rita bilder): Dela in barnen i grupper. Be läraren i varje grupp att läsa eller återge en berättelse i skrifterna där Jesus botar någon, till exempel två blinda män (Matt 9:27–31), en invalid (Joh 5:1–9), de tio spetsiska (Luk 17:12–19), eller den kunglige tjänarens son

(Joh 4:46–53). Be barnen rita bilder för att illustrera berättelsen. Du kan be några barn berätta om sina bilder och berättelser för hela Primär. Medan de återger sin berättelse kan du be dem föreställa sig hur personerna Jesus botade kan ha känt sig. Be barnen visa sin bild för sin familj hemma.

Arbeta i små grupper

Barn lär sig bättre om de får arbeta i små grupper. Under samlingsstunden sitter barnen redan i sina klassgrupper. Grupperna kan användas för mindre gruppaktiviteter.



Vecka 3: Jesus Kristus har makt över döden.

Hjälp barnen förstå (*lyssna på berättelser från skrifterna*): Be några medlemmar i församlingen att komma till Primär och kortfattat återge följande berättelser som om de hade varit med: när Lasarus uppväcktes (Joh 11:1–45); när Jairus dotter uppväcktes (Mark 5:21–24, 35–43); när änkans

son uppväcktes (Luk 7:11–16) och uppståndelsen (Joh 20:1–18). Församlingsmedlemmarna kan ha enkla kostymer på sig, till exempel en huvudscarf eller badrock. Uppmuntra dem att vittna om att Jesus Kristus har makt över döden och att var och en av oss kommer att uppstå.



Vecka 4: De som har tro får uppleva underverk.

Förklara läran (*läsa ett skriftställe*): Skriv följande på tavlan: Läran och förbunden 63:9: ”Men se, tro kommer inte av tecken, utan tecken följer dem som tror.” Förklara att ordet *tecken* i det här skriftstället också kan betyda *underverk*. Låt barnen ställa sig upp och läsa skriftstället högt tillsammans. Peka på ordet *tro*. Säg att underverk inte alltid är dramatiska händelser och att vi först måste ha tro, och sedan kan vi se underverken i vårt liv. Säg också att fastän vi har tro kommer vi att uppleva sorg, smärta och lidande, men Gud känner till våra behov och tar hand om oss.

Hjälp barnen förstå (*lyssna på berättelser från skrifterna*): Återge med egna ord berättelsen om när Mose ber Farao låta Guds folk ge sig av från Egypten. (2 Mos 7–10) Innan du börjar berätta kan du be barnen göra ljud eller rörelser som hör ihop med några av plågorna. Barnen kan till exempel röra på armarna och låta som en flod, klia sig överallt som om de blivit bitna av mygg, låta som en ko

eller jämra sig över bölderna. Be barnen lyssna noga när du återger berättelsen. Säg att när du lyfter upp handen kan de göra rörelsen eller ljudet som representerar plågan du berättar om, och när du tar ner handen ska de sluta. När du berättar om varje plåga säger du att Farao ändå vägrade låta folket gå. Farao såg många underverk och tecken, men han ville inte tro på Gud. Jämför den här berättelsen med ett exempel när tro ledde till ett underverk. (Till exempel berättelsen om Elia och änkan i Sarefat, Daniel och lejonen, Jareds bror eller Nephi och Lehi i fångelset.) Om det finns tid kan du låta barnen hitta på rörelser som hör ihop med berättelsen.

Hjälp barnen tillämpa läran (*lyssna på gästtalare*): Inbjud en eller två familjer i församlingen att berätta hur ett underverk har välsignat dem när de har haft tro på Jesus Kristus. (Be familjerna i god tid så att de har tid att förbereda sig.) Vittna om att vi får se underverk i vårt liv när vi har tro.

Förslag: När barn berättar för andra vad de har lärt sig i Primär stärks deras förståelse och vittnesbörd om läran. I vecka 3 uppmuntras de att berätta hemma vad de har lärt sig. Det ger tillfälle till samtal om evangeliet hemma och stärker familjen.

Hjälp barnen förstå

När barn får dramatisera berättelser i skrifterna kan de komma ihåg och förstå dem bättre.

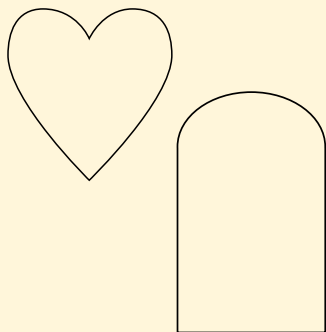


Jag lyder Jesus Kristus därför att jag älskar honom

”Om ni älskar mig, håller ni fast vid mina bud.” (Joh 14:15)

Komplettera förslagen som ges här med dina egna. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”

Förslag: Barnen kan få hjälp att lära sig evangeliets lärdomar genom att lära sig skriftställen utantill. Orden i skrifterna kan vara en källa till tröst och vägledning. (Se UDHK, s 181.) I vecka 1 finns det tre saker som hjälper barnen lära sig skriftstället utantill: repetition, korta fraser och bilder.



[Klicka här för att se teckningar.](#)

Lära sig skriftställen utantill

Barnen får hjälp att lära sig skriftställen utantill om de får se bilder under tiden.

Vecka 1 och 2: Jag visar min kärlek till Jesus Kristus när jag följer buden.

Förklara läran (lära ett skriftställe utantill):

För att hjälpa barnen lära sig Johannes 14:15 utantill kan du rita ett hjärta på tavlan och en bild som representerar de tio budorden. Dela upp barnen i två grupper. Håll upp bilden av hjärtat framför ena gruppen och låt dem ställa sig upp och säga: ”Om ni älskar mig.” Håll upp bilden med de tio budorden fram för den andra gruppen låt dem ställa sig upp och säga: ”Håller ni fast vid mina bud.” Upprepa det flera gånger. De äldre barnen kan lära sig första delen av Johannes 14:21 (”Den som har mina bud och håller fast vid dem, han är den som älskar mig”) på samma sätt.

Hjälp barnen förstå (dramatisera buden):

Gör i ordning papperslappar med ett bud skrivet på varje (till exempel läs skrifterna, klä dig passande och följ Visdomsordet). Lagg papperslapparna i en behållare och låt ett barn välja en och dramatisera hur man kan hålla det budet. Låt de andra barnen

gissa vad han eller hon gör. Sjung ”Håll alla buden”. (BS, s 68–69) Medan ni sjunger refrängen kan du låta barnet leda de andra barnen i att dramatisera hur de kan hålla budet. Be flera barn berätta hur de blir välsignade när de håller budet.

Hjälp barnen tillämpa läran (läsa och samtala om skriftställen):

Sätt upp ”Mina evangelieideal” och gå igenom normerna med barnen. Förklara att vi visar vår kärlek till Jesus Kristus när vi följer de här normerna. Skriv upp följande skriftställe hänvisningar på olika papperslappar: 2 Mos 20:7; 2 Mos 20:8–10; 2 Mos 20:12; Joh 13:34–35; Mosiah 18:10 och Läran och förbunden 42:40–41. Dela in barnen i grupper och ge varje grupp ett av skriftställen som de kan läsa tillsammans. Låt dem para ihop skriftstället med ett av evangelieidealen och samtala om hur de kan efterleva idealet. Inbjud dem att berätta om sina tankar för resten av primärbarnen.



Vecka 3: Min kärlek till Jesus Kristus stärks när jag ber.

Hjälp barnen förstå (läsa och samtala om skriftställen): Dela in barnen i små grupper. Låt varje grupp läsa och samtala om följande skriftställen för att se vad Frälsaren undervisar oss om bön: 3 Nephi 18:19–20; Läran och förbunden 19:28, 38; 88:63–64. Betona att Frälsaren lär oss att be till vår himmelske Fader i hans namn och att det hjälper oss att känna oss nära honom.

Hjälp barnen förstå (färglägga en bild): Gör en kopia till varje barn av illustrationen på sidan 19 i barntillsynsboken *Sen edra små*. Låt barnen färglägga bilden och ta med den hem och visa för sin familj.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (samtala om bön): Sjung en sång om bön från *Barnens sångbok*, till exempel ”Barnets bön” (BS,

s 6–7) eller ”Vi ödmjukt böjer huvudet” BS, s 18). Prata med barnen om hur din kärlek till Herren stärks när du ber. Gör en uppställning på tavlan med fyra kolumner. Över första kolumnen skriver du *Vår himmelske Fader*. Över andra kolumnen skriver du *Tacka honom för välsignelser*. Över tredje kolumnen skriver du *Be honom om välsignelser*. Över sista kolumnen skriver du *I Jesu Kristi namn, amen*. Be barnen i sina klassgrupper nämna flera välsignelser som de är tacksamma för. Be sedan varje grupp nämna en välsignelse som de är tacksamma för och skriv upp välsignelsen i kolumn 2. Sedan ber du barnen i sina grupper samtala om vilka välsignelser de kan be sin himmelske Fader om. Skriv upp deras svar i kolumn 3. Gå åter igenom bönens olika delar.



Färgläggningsaktiviteter

Inte alla barn tycker om att måla. Några kanske bara gör ett eller två streck på sidan. Syftet med färgläggningsbilderna är att ge barnen en visuell framställning av lektionen som de kan hålla i och ta med sig hem.

Förslag: Planera samlingsstunderna så att både äldre och yngre barn kan engageras. I vecka 3, till exempel, fungerar den första aktiviteten bättre för äldre barn och den andra fungerar bättre för yngre barn.

Vecka 4: Min kärlek till Jesus Kristus stärks när jag studerar skrifterna.

Hjälp barnen förstå (rita bilder): Återge berättelsen om när Kristus botar och välsignar människorna i 3 Nephi 17:7, 9–12, 20–24, eller be äldre barn att läsa upp det från skrifterna. Låt barnen rita en bild av något i berättelsen. Vittna om hur din kärlek till Jesus Kristus har stärkts när du har läst skrifterna.

Hjälp barnen tillämpa läran (sjunga en sång och samtala om skriftställen): Sjung ”Jag vill

söka Herren”. (BS, s 67) Säg till barnen att de kan lära sig mer om Jesus Kristus genom att läsa eller lyssna på skrifterna. Återge sedan berättelsen i Markus 10:13–16 om när Jesus välsignar barnen. Visa en bild av när Jesus välsignar små barn. Be barnen föreställa sig hur de skulle ha känt sig om de hade varit där. Be några barn berätta om sina tankar. Säg att de kan känna sig nära Frälsaren genom att läsa om honom i skrifterna.

Förslag: När barnen berättar hur de kan tillämpa en lära bekräftas budskapet i deras hjärta och Anden inbjuds. När du har undervisat om en lära kan du ge barnen möjlighet att berätta hur de kan tillämpa den i sitt liv.

Kyrkans uppgift är att inbjuda alla att komma till Kristus

”Ja, kom till Kristus och bli fullkomnade i honom.” (Moroni 10:32)

Komplettera förslagen som ges här med dina egna. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”

Förslag: Barnen lär sig bättre och kommer ihåg längre när du presenterar läror med hjälp av bilder och andra visuella hjälpmedel. (Se UDHK, s 162–163, 182–183.) Barnen kan själva vara bra och engagerande visuella hjälpmedel. Du kan inbjuda en heltidsmissionär att komma till Primär eller låta ett barn klä ut sig till en missionär i stället för att visa en bild av en.



Vecka 1: Vi kan komma till Kristus genom att följa profeten.

Förklara läran (läsa ett skriftställe och se bilder): Låt barnen ställa sig upp och läsa Läran och förbunden 1:38 högt tillsammans. Förklara att profeter är Jesu Kristi tjänare. Visa bilder av Frälsaren och den nuvarande profeten och säg att när vi följer profeten så följer vi Jesus Kristus.

Hjälpa barnen tillämpa läran (sjunga en sång): Sjung vers 9 av ”Lyss till profeten”. (BS,

s 58–59) Dela in barnen i grupper och låt dem välja en eller två saker som de har lärt sig av de levande profeterna och apostlarna under generalkonferensen. Låt en grupp dramatisera vad de lärde sig. Låt de andra barnen gissa vad de gör. Upprepa med varje grupp och sjung refrängen av ”Lyss till profeten” mellan varje grupps tur.

Vecka 2: När jag delar med mig av evangeliet hjälper jag andra att komma till Kristus.

Förklara läran (läsa skriftställen): Sätt upp en bild av en heltidsmissionär på tavlan. Säg till barnen att de ska läsa några skriftställen om missionärsarbete. Ge hälften av barnen i uppgift att läsa Matteus 28:19–20 och den andra hälften Läran och förbunden 133:37. Be dem fastställa vad de får lära sig om missionärsarbete i skriftstället och samtala om det med hela Primär. Be barn som har en familjemedlem ute som heltidsmissionär att berätta hur de känner för missionärsarbete.

Hjälpa barnen förstå och tillämpa läran (samtala om missionärsarbete): Låt barnen ställa sig upp och sjunga ”Jag hoppas bli kallad på mission”. (BS, s 91) Säg att vår himmelske Fader vill att evangeliet ska predikas i hela världen och att de kan förbereda sig nu för att vara missionärer. Lägga olika föremål i en behållare som påminner barnen om hur de kan förbereda sig för en mission, till exempel skrifterna, söndagsskor, en tiondetalång och ett pappershjärta. Låt ett barn välja ett föremål i behållaren och berätta hur de kan förbereda sig för att bli missionär genom att göra det föremålet representerar.



Inläring genom repetition

Barnen lär sig genom att repetera saker och få en uppgift att lösa. Här upprepar barnen skriftstället och får i uppgift att sätta orden i rätt ordning.

[Klicka här för att se ordremсор.](#)

Vecka 3: Vi kommer till Kristus genom att omvända oss när vi har gjort något misstag.

Förklara läran (läsa ett skriftställe): Sätt upp en bild av Jesus Kristus på tavlan. Hjälp barnen att lära sig följande skriftställe utantill: "Ja, kom till Kristus och bli fullkomnade i honom." (Moroni 10:32) Skriv ner varje ord i skriftstället på var sin papperslapp. Sätt upp papperslapparna i ordning på tavlan. Be barnen slå upp skriftstället och läsa det tillsammans med dig. Låt ett barn hitta första ordet i skriftstället och sätta det på rätt plats på tavlan. Läs skriftstället igen och be ett annat barn hitta nästa ord. Upprepa tills alla ord kommit i ordning. Säg att när vi kommer till Kristus så betyder det att vi har tro på honom, håller hans bud, ingår förbund och omvänder oss när vi gör misstag.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran

(samtala om praktikfall): Förklara att tack vare Jesu Kristi försoning kan vi omvända oss när vi gör något misstag. Klipp ut fyra fotsteg i papper och skriv ner ett omvändelsesteg på varje fotsteg: (1) ångra sig, (2) be om förlåtelse, (3) rätta till det man gjort fel, (4) inte göra om det som var fel. Lägg fotstegen på golvet så att de leder till en bild av Jesus Kristus och låt några barn följa dem. Dela in barnen i grupper och ge varje grupp ett praktikfall som beskriver något ett barn kanske behöver omvända sig från. Till exempel: "Någon är olydig mot sina föräldrar genom att sparka boll inomhus, och har sönder något." Be dem samtala om hur de bör tillämpa de olika omvändelsestegen.



[Klicka här för att se fotsteg.](#)

Hjälp barnen tillämpa läran

Barnen lär sig genom att visa hur de kan tillämpa evangelieprinciper i sitt liv.

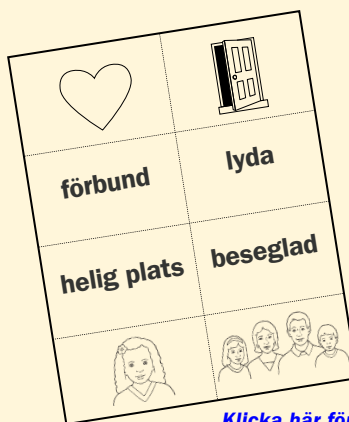
Förslag: Praktikfall är verklighetstroga situationer som hjälper barnen tänka på och samtala om vad de kan göra i liknande situationer. (Se vecka 3.) Praktikfall kan visa hur man tillämpar evangelieprinciper. (Se UDHK, s 175–176)



Vecka 4: Tempelarbete hjälper mig och min familj att komma till Kristus.

Hjälp barnen förstå (sjunga en sång): Lär ut den andra versen av "Jag längtar så till templet". (BS, s 99) Visa en bild av ett tempel som är över täckt med åtta papperslappar. På varje papperslapp skriver eller ritar du något av följande: Ett hjärta, en öppen dörr, ordet *förbund*, ordet *lyda*, orden *helig plats*, ordet *bese glad*, en bild av ett barn och en bild av en familj. Säg att de är ledtrådar till en sång. Be dem lyssna noga när du sjunger en rad av sången. Fråga dem vilken ledtråd som hör ihop med den raden och be ett barn att ta bort den papperslappen. Sjung raden igen tillsammans med barnen och förklara vad orden betyder. Du kan be dem göra en rörelse som har med orden att göra. Fortsätt likadant med varje rad i sången. När alla lapparna är borta sjunger ni hela sången och tar med rörelserna. Säg till barnen att de kan

förbereda sig nu för att vara värdiga att komma till templet när de är äldre och att när de gör det så kommer de närmare Jesus Kristus.



[Klicka här för att se bilden.](#)

Förslag: "När vi visar kärlek till dem vi under visar blir de [och vi] mer mottagliga för Anden." (UDHK, s 31) Din kärlek till barnen stärks när du ber för var och en av dem, tar reda på deras intressen och bekymmer, nämner dem vid namn och lyssnar uppmärksamt på dem.

När vi tjänar andra så tjänar vi Gud

”När ni är i era medmänniskors tjänst, är ni endast i er Guds tjänst.” (Mosiah 2:17)

Komplettera förslagen som ges här med dina egna. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”

Förslag: Vissa berättelser i skrifterna behöver anpassas till barnens ålder. När du återger berättelsen om den barmhärtige samariten i vecka 1 är det mycket viktigt att du förklarar att om en främling behöver eller ber om hjälp måste barnet först be en pålitlig vuxen om hjälp.

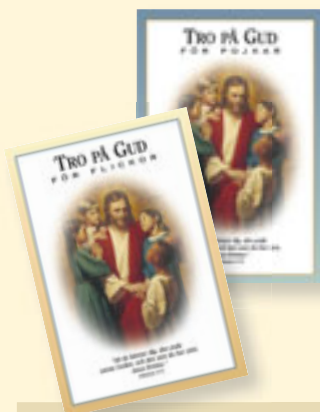
Vecka 1 och 2: Jesus Kristus lärde oss hur man tjänar andra.

Hjälp barnen förstå läran (dramatisera): Säg att en dag frågade en man Jesus: ”Vem är ... min nästa?” Jesus svarade honom genom att återge en berättelse som lär oss hur vi ska tjäna andra. Be några barn att klä ut sig i enkla kostymer så att de förställer olika personer i liknelsen om den barmhärtige samariten: en resande, några rövare, en präst, en levit, en samarit och en värdshusvärd. Återge berättelsen med egna ord (se Luk 10:30–37) och hjälp sedan barnen att dramatisera den. Fråga barnen: ”Vad lär oss den här berättelsen om vem vår nästa är? Vem ska vi tjäna?” Säg att vår nästa kan vara vem som helst som har ett behov. Säg till barnen att de kan tjäna sina vänner och familjemedlemmar hela tiden, men att de bara ska tjäna personer som de inte känner om de är tillsammans med en förälder eller annan pålitlig vuxen. Vittna om att Jesus Kristus älskar alla och vill att vi ska tjäna alla.

Hjälp barnen tillämpa läran (planera något de kan göra för sin familj): Säg att Jesus vill att vi ska tjäna andra, bland annat våra familjemedlemmar. Klipp ut små papperscirklar och ge några till varje barn. Låt dem rita ett glatt ansikte på varje cirkel så att de blir ”tjänandeleenden”. Uppmuntra barnen att tjäna sina familjemedlemmar på enkla sätt under den kommande veckan. Fundera tillsammans på vad de kan göra.

(De kan till exempel ge någon ett vänligt meddelande, plocka upp leksaker eller bädda sängen.) Låt barnen lägga ett ”tjänandeleende” där de gjorde något för någon.

Uppmuntra barnen att be sin familj göra den här aktiviteten tillsammans med dem. Uppmuntra barnen att vara redo att berätta för Primär nästa vecka hur deras tjänande hjälpte till att göra familjen glad.



Förslag:

Samlingsstunden är ett tillfälle när ni kan arbeta på programmet Tro på Gud. Tjänandeaktiviteten under vecka 1 och 2 kan hjälpa barnen uppfylla målen på sidorna 8 och 9 i handledningarna Tro på Gud.

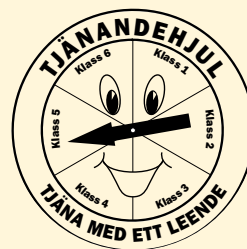


Visualisera berättelser i skrifterna

Enkla kostymer som är gjorda av vardagliga saker hjälper barnen visualisera berättelsen i skrifterna.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (ge en rapport om sitt tjänande): Be barnen återge berättelsen om den barmhärtige samariten med egna ord. Använd samma kostymer som du använde föregående vecka för att hjälpa dem komma ihåg. Ge sedan barnen möjlighet att rapportera om sina "tjänandeleenden" från veckan som gått. Ett sätt att göra det är att tillverka ett sådant hjul som visas här, där varje klass i din

Primär finns med. Snurra på pilen och be ett eller två barn från klassen som pilen pekar på att rapportera om sitt tjänande och hur det hjälpte dem och andra att känna sig glada. Fortsätt så länge som tiden tillåter.



[Klicka här för att se bilden.](#)

Ha en repetition av läran

Att gå igenom lärdomarna på roliga sätt hjälper barnen komma ihåg vad de lärt sig.

Vecka 3: När jag tjänar min familj så tjänar jag Gud.

Förklara läran (lära ett skriftställe utantill): Skriv "När ni är i era medmänniskors tjänst, är ni endast i er Guds tjänst" (Mosiah 2:17) på tavlan och samtala om vad det betyder. Hjälp barnen lära sig skriftstället utantill genom att dela upp skriftstället i två delar och låta hälften av barnen säga första delen ("När ni är i era medmänniskors tjänst") och den andra hälften säga den andra delen ("är ni endast i er Guds tjänst"). Upprepa det flera gånger.

Hjälp barnen förstå (sjunga en sång): Sjung "Det är roligt att hjälpa" (BS, s 108) och ersätt ordet *hjälpa* med ordet *tjäna*. Upprepa sången och sjung om andra familjemedlemmar i stället för *mamma* (till exempel *pappa*, *syster* och

mormor). Be barnen dramatisera något de kan göra för familjemedlemmen medan de sjunger. Påminn barnen om att när vi tjänar andra så tjänar vi Gud.

Hjälp barnen tillämpa läran (samtala om tjänandetillfällen): Rita en klocka på tavlan. Dela in barnen i grupper och ge varje grupp ett visst klockslag under dagen. Säg att de kan tjäna sin familj när som helst under dagen. Säg: "Tick tack, tick tack, det är dags att tjäna klockan _____!" Be gruppen som fått det klockslaget att ställa sig upp och nämna något de kan göra för sin familj vid den tiden. Fortsätt tills alla grupperna har fått säga något.

Förslag: När barnen får delta på olika sätt blir det roligare för dem att lära sig något. Prova att använda olika metoder för att dela in barnen, till exempel pojkar och flickor, de som har på sig en särskild färg eller personer som fyller ut under första och andra delen av året.

Vecka 4: När jag tjänar min nästa så tjänar jag Gud.

Hjälp barnen förstå läran (se exempel på tjänandetillfällen): Låt en primärledare komma in i rummet och låtsas vara överväldigad och i tydligt behov av hjälp. Hon kan till exempel tappa saker, försöka bära för mycket eller trösta en bebis. Låt barnen ge förslag på hur de kan använda sina "hjälpande händer" för att hjälpa henne. Påminn barnen om att Jesus lärde oss att vi skulle tjäna varandra i berättelsen om den barmhärtige samariten. Visa bilder av barn som behöver hjälp. Du kan använda bilder från primärböckernas bildpaket. Be barnen berätta hur de kan hjälpa till i de här situationerna. Säg första hälften av Mosiah 2:17 och låt barnen säga den andra hälften.

Hjälp barnen förstå läran (planera något de kan göra för sin nästa): Låt barnen rita konturerna av händerna på ett pappersark och skriva något som deras familj kan göra för att tjäna sin nästa på sina "hjälpande händer". Uppmuntra dem

att göra det tillsammans med sin familj under den kommande veckan. Sätt upp händerna på en anslagstavla eller en vägg där barnen blir påmindra om hur de kan tjäna andra.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (sjunga en sång): Be barnet komma fram och jämföra sina händer med dina. Påpeka att hans eller hennes händer är mycket mindre än dina. Ställ sådana frågor som: "Mina stora händer kan plocka upp leksaker. Kan dina små händer det?" Engagera alla barnen genom att låta dem jämföra sina händer med sin lärars händer. Säg att deras händer kan tjäna på många sätt fastän de är små. Sjung "Jag har två händer små". (BS, s 126) Be barnen knäppa händerna framför sig medan de sjunger. Låt dem lyfta upp båda händerna i luften när de sjunger ordet *händer*, och sedan snabbt knäppa dem igen.

Jag vet att min Återlösare lever

”Och nu, efter de många vittnesbörd som har givits om honom är detta det allra sista vittnesbördet som vi ger om honom: Att han lever!” (L&F 76:22)

Komplettera förslagen som ges här med dina egna. Planera hur du ska förklara läran för barnen och hjälpa dem förstå den och tillämpa den i sitt liv. Fråga dig själv: ”Vad behöver barnen göra för att lära sig och hur kan jag hjälpa dem känna Anden?”

Förslag: Barn tycker om visuella hjälpmedel. Använd olika slags visuella hjälpmedel, till exempel föremål, teckningar på tavlan, ordresmor, flanellografer och dockor. (Se UDHK, s 89–90.)

Förslag: Barnen kommer bättre ihåg vad de har lärt sig när de får undervisa andra om det. Fundera över hur du kan låta dem göra det under samlingsstunden eller hemma.



Vecka 1: Jesus Kristus kom till jorden som profeterna lovat.

Förklara läran (samtala om födelsedagar): Fråga barnen: ”Tänk på en gång när ni firade er födelsedag på ett särskilt sätt. Vad gjorde ni?” Låt några barn berätta om sina födelsedagar. Förklara att vår himmelske Fader lät sina profeter berätta för världen, från tidernas begynnelse, om den viktigaste födelsen i världshistorien — hans Sons, Jesu Kristi födelse. Säg att det budskapet var så viktigt att profeterna var villiga att ge sitt liv för att vittna för världen att Kristus skulle komma. Låt barnen säga orden ”Jesus Kristus kom till jorden som profeterna lovat”.

Hjälp barnen förstå (dramatisera en berättelse i skrifterna): Visa bilder av några profeter som sade att Jesus Kristus skulle komma. Dela in barnen i grupper och ge varje grupp en skriftställe hänvisning som handlar om vad en av profeterna lärde. Låt grupperna turas om att dramatisera berättelserna (se UDHK, s 164–165) medan resten av barnen får gissa vilken profet det handlar om. Profeterna kan vara kung Benjamin (Mosiah 2:1, 5–7; 3:5–8), Abinadi (Mosiah 12:1, 9; 15:1–2; 17:1, 8–10) och lamaniten Samuel (Helaman 14:1–5; 16:1–2). Vittna om att Jesus Kristus kom till jorden och att profeterna om honom uppfylldes.

Vecka 2: Jesus Kristus är världens Frälsare.

Hjälp barnen förstå och tillämpa läran (samtala om bilder och föremål): Ta med dig fyra askar som du slagit in som presenter. Varje ask ska innehålla en bild eller ett föremål som representerar en av följande händelser och en papperslapp som förklarar välsignelsen eller gåvan som den föreställer:

- Händelse: Jesu födelse; gåva: ”Vår himmelske Fader gav oss sin enfödde Son som vår Frälsare.”
- Händelse: bergspredikan; gåva: ”Jesus Kristus lärde oss hur vi ska leva rättfärdigt.”
- Händelse: Jesus ber i Getsemane; gåva: ”Jesus Kristus gjorde det möjligt för oss att bli frälsta från synd.”

- Händelse: Uppståndelsen; gåva: ”Jesus Kristus gjorde det möjligt för oss att uppstå.”

Låt olika barn öppna paketen och samtala om hur vi välsignas av var och en av gåvorna.

Hjälp barnen tillämpa läran (skriva eller rita): Samtala om hur vi kan ge gåvor till Frälsaren genom att tjäna andra och visa dem kärlek. (Se Matt 25:40.) Ge varje barn ett papper och be dem skriva ner eller rita en gåva som de ska ge Frälsaren. Låt dem sedan vika papperet på mitten och dekorera utsidan som en julklapp.

Vecka 3: Jesus Kristus kommer att återvända till jorden en dag.

Hjälp barnen förstå (läsa skriftställen och göra rollspel): Säg till barnen att de ska få rapportera om den stora nyheten att Jesus Kristus kommer att återvända till jorden en dag. Välj ut två barn som ska låtsas vara teve- eller tidningsreportrar och ställa några frågor till varje klass. Ge varje klass en eller två av följande frågor och skriftställehänvisningar och låt dem förbereda sig i några minuter: Kan ni nämna några tecken på Jesu andra ankomst? (Joseph Smith — Matteus 1:28–29); Hur ska han komma? (Matt 24:29–31); När ska han komma? (Matt 24:36, 42, 44); Vad kommer att hända de rättfärdiga människorna när han kommer? (L&F 88:96–97); Hur kommer

jorden att styras när han har kommit? (Trosart 10; L&F 29:11; 45:58–59); Hur kommer djuren att vara när han har kommit? (Jes 11:6–9; Hos 2:18). Låt de två barnen som spelar reportraturas om att ställa frågorna, och låt varje grupp svara.

Hjälp barnen tillämpa läran (samtala och sjunga): Samtala med barnen om hur vi kan förbereda oss för när Jesus kommer tillbaka. Säg att om vi lever rättfärdigt behöver vi inte vara rädda. Inbjud dem att samtala om det här med sina föräldrar hemma. Sjung "När Jesus kommer hit". (BS, s 46–47)

Vecka 4: Jag kan komma och bo hos Jesus Kristus igen.

Hjälp barnen förstå läran (fysisk aktivitet): Före Primärs möte sätter du fast några klivstenar av papper under några stolar med något av följande ord skrivet på varje sten: dop, konfirmation, bön, hemafton, ta del av sakramentet, gå till kyrkan och tempelvigsel. Sätt upp en bild av världen på ena sidan av rummet och en bild av Jesus Kristus på den andra sidan. Be ett barn att försöka hoppa från den ena bilden till den andra. Säg att det finns vissa steg vi måste ta för att kunna bo hos Jesus och vår himmelske Fader igen. Låt barnen titta efter om de har en klivsten fastsatt under sin stol. Be dem som har klivstenar att komma fram en åt gången och berätta hur de kan komma närmare Kristus genom att göra det som står på stenen. Lägg klivstenen på golvet mellan de två bilderna. Fortsätt tills klivstenarna har bildat en stig över rummet. Be ett barn att gå från bilden av världen till bilden av Frälsaren bara genom att gå på klivstenarna, utan att nudda golvet. Uppmuntra barnen att alltid göra det som är rätt så att de kan hålla sig på vägen och återvända för att bo hos Jesus Kristus igen.

Hjälp barnen tillämpa läran (rita och måla): Låt barnen rita konturerna av sina fötter på olika pappersark och skriva ner eller rita ett steg på varje

fot som de kan ta för att kunna komma och bo hos Jesus Kristus igen. Låt pianisten tyst spela "Jag kan följa Guds plan" (BS, s 86–87) medan de ritar. Uppmuntra barnen att ta med sig teckningarna hem och visa dem för sina familjer.



[Klicka här för att se klivstenar.](#)

Förslag: Planera samlingsstunderna så att både äldre och yngre barn kan engageras. Den första aktiviteten under vecka 3, till exempel, fungerar bäst för äldre barn. Planera hur du kan anpassa aktiviteten för yngre barn.

Förslag: För att visa din kärlek till dem du undervisar kan du ge uppriktiga komplimanger som specificerar vad barnet har gjort. Du kan till exempel säga: "Tack för att du berättade om din familj", i stället för att ge en allmän komplimang som "bra jobbat" eller "tack".

Meningsfulla fysiska aktiviteter

Barnen lär sig genom att vara engagerade i meningsfulla aktiviteter. I den här aktiviteten får barnen ta steg som representerar sådant de kan göra för att komma närmare Kristus. Fundera över hur du kan engagera så många barn som möjligt.



Förslag: Sång kan hjälpa barnen lugna ner sig och förbereda sig för att lyssna och lära. Du kan till exempel höja händerna och säga till barnen att de ska titta på dina händer medan de sjunger. Säg att de ska sjunga tystare eller saktare när du sänker händerna. Tacka dem för att de varit vördnadsfulla.

Förslag: Man behöver inte vara en skicklig musiker eller ha en vacker röst för att göra sångerna roliga och meningsfulla i Primär.

Hur man kan använda musik i Primär

Syftet med musiken i Primär är att den ska undervisa barnen om Jesu Kristi evangelium. Primärsångerna gör det roligare att lära sig om evangeliet, de inbjuder Anden och skapar en vördnadsfull atmosfär där det är lättare för barnen att lära.

Använd preludium för att skapa en vördnadsfull atmosfär som inbjuder Anden

Preludiet skapar en vördnadsfull atmosfär och hjälper barnen förbereda sig för att lära sig om evangeliet. Ha musik på när barnen kommer till Primär.

Be barnen delta i preludiet genom att låta dem sjunga medan de andra barnen kommer in i primärutrymmet. Du kan till exempel hålla upp handen och säga att när din hand är öppen ska de sjunga

tyst och när din hand är stängd ska de nynna melodin.

Spela en sång som barnen håller på att lära sig under preludiet. Det kan hjälpa dem lära sig melodin. Säg vilken sång det är och nynna melodin för dem. Be dem sedan att nynna melodin tillsammans med dig.



Barnen kan engageras i sång redan när de kommer in till Primär.

Använd musiken till att undervisa om evangeliets principer

Hjälp barnen förstå att de inte bara lär sig en sång utan också en evangelieprincip. (Se BS, s iii) Ställ frågor eller hjälp dem fokusera på principen som lärs ut i sången genom en enkel aktivitet, till exempel att låta dem räkna hur många gånger de sjunger ett ord eller en mening. (Se förslag till sångledaren för februari.)

Barnen vittnar när de sjunger. (Se januari, vecka 1.) Påminn barnen om att de ska sitta raka och sjunga med sin bästa röst. Beröm barnen och tacka dem när de sjunger bra.



Öva hemma

För att lära ut sången ordentligt måste du kunna den själv. Öva hemma så att du kan titta på barnen när du undervisar dem och inte i din bok.

Hur man lär ut en sång

När du planerar att lära ut en sång, ställ dig då följande frågor: Hur kan jag fånga barnens uppmärksamhet? Vilka frågor kan jag ställa för att hjälpa barnen förstå evangeliebudskapet i sången? Hur kan jag bära vittnesbörd för barnen så att de blir stärkta? (Se BS, s 149.)

Sjung alltid orden till en ny sång för barnen — det räcker inte med att läsa dem. Det hjälper barnen att koppla samman melodin med orden. Barn kan lära sig en sång genom att höra den och sjunga den om

och om igen. De behöver inte kunna läsa för att lära sig en sång. Du kan till exempel be barnen att härma det du sjunger, som ett eko. Rör vid örat och låt barnen lyssna medan du sjunger några ord eller en rad. Ge dem sedan tecken när det är deras tur att sjunga raden efter dig. Sjung två rader på det sättet och upprepa dem tills barnen har lärt sig dem. Gör samma sak med de följande två raderna (och fortsatt med det) tills de har lärt sig hela sången.

Repetera sånger som barnen tycker om

Låt barnen välja sånger som ni kan sjunga. Du kan till exempel ge varje barn ett pappershjärta och be dem skriva sitt namn och en primärsång som de tycker om på det. Lägg deras hjärtan i en behållare med texten "Hjärtats sånger" och låt

barnen välja några sånger som ni kan sjunga. Säg att primärsångerna kan vara en källa till tröst, vägledning och inspiration, och att vi kan sjunga dem nästan när som helst och var som helst.

Använd sånger för att engagera barnen och lägg till lämpliga rörelser

Barnen lär sig sångerna snabbare om de gör rörelser medan de sjunger. Det gör också att de håller sig uppmärksamma. Se till att rörelserna du använder tillsammans med heliga sånger är lämpliga. Enkla handrörelser till nyckelord kan vara lämpliga till nästan alla sånger. (Se förslag till sångledaren för januari.) När ni sjunger "Jag vet han älskar mig" (BS, s 42–43), kan du till exempel säga till barnen att de ska lägga handen på sitt hjärta när de sjunger ordet *älskar*.

Det finns flera roliga rörelsesånger i *Barnens sångbok*. Om du har roligt när du sjunger dem så har barnen det också. Till exempel:

- Sjung först "Axlar och knä och tår" (BS, s 129) med barnen lagom fort och se sedan om de kan hänga med när du sjunger sången fortare och fortare.
- Sjung "Jag hoppas bli kallad på mission". (BS, s 91) Be de yngre barnen att låtsas att de rider på en häst och ska ge en Mormons bok till någon som bor långt borta. (De kan också låtsas att de är i ett flygplan eller sitter på ett skumpigt tåg.)

Min plan för hur jag ska lära ut en sång

Lär dig sången:
Öva, öva, öva

Fråga dig själv:

1. Hur kan jag fånga barnens uppmärksamhet?
2. Vilka frågor kan jag ställa för att hjälpa barnen förstå evangeliebudskapet i sången?
3. Hur kan jag bära vittnesbörd för barnen så att de blir stärkta?



Förslag: *Genom att använda musik på ett bra sätt inbjuder du Anden. När ni har sjungit en sång kan du påminna barnen om att när de känner kärlek och frid så hjälper den Helige Anden dem att känna igen sanningen.*

Jag vet att han älskar mig

Vörtnadsfullt ♩ = 120-132

Text och musik av
Tami Jeppson Creamer och Derena Bell

1. En gång på jor-den, en
2. Jag bor på jor-den, en

un - der - bar plats, sam - la - des bar - nen kring Je - sus.
un - der - bar plats, lär mig om Fa - dern och Je - sus.

När han så kär - leks - fullt tog dem i knät, såg de att Fräl - sa - ren
Mi - na för - äld - rar och lä - ra - re här mig e - van - ge - li - et

grät. _____ Så som han äls - ka - de bar - nen små
lär. _____ Fräl - sa - rens kär - lek om - slu - ter mig,

vet jag han äls - kar mig. Jag var ej där hos min
stil - la och in - ner - lig. Jag hit - tar hem, om jag

Fräl - sa - re kär, men jag vet han le - ver än - då.
föl - jer hans ljus, — hem till min Fa - ders hus.

Han le - ver än! Je - sus

är min bäs - te Vän. Jag i hans

spår vill gå. Jag vet att han äls - kar mig så.

Jag vet att han äls - kar mig så.



JESU KRISTI
KYRKA
AV SISTA DAGARS HELIGA

Utgiven av Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga

© 2009 Intellectual Reserve, Inc. Med ensamrätt. Printed in the USA. Engelskt original godkänt: 5/07
Originalens titel: 2010 Outline for Sharing Time and the Children's Sacrament Meeting Presentation. Swedish. 04763 180

Bilder: Omslagets framsida: *Fullkomlig kärlek*, av Del Parson, © Del Parson. Sidan 3: *Johannes Döparen döper Jesus*, av Harry Anderson, © IRI; *Kristus och barnen i Mormons bok*, av Del Parson, © 1995 Del Parson; *Den första synen*, av Gary Kapp, © Gary Kapp — kopiering förbjuden. Sidan 9: *Mitt hjärtas önsningar*, av Walter Rane, med tillstånd av Church History Museum. Sidan 14: *Jesus botar en blind man*, av Carl Heinrich Bloch, med tillstånd av Nationalhistoriska museet i Frederiksborgs slott i Hillerød, Danmark Sidan 15: *Johannes döparen döper Jesus*, av Harry Anderson, © IRI; *Gå därför ut*, av Harry Anderson, © IRI. Sidan 17: *Jesus välsignar Jairus' dotter*, av Greg K Olsen, © 1990. Omslagets baksida: *Under hans vinge*, av Jay Bryant Ward, © 2004 Jay Bryant Ward.

SWEDISH



04763 180