

# SACERDOCIO AARÓNICO

## Manual 3

---

# SACERDOCIO AARÓNICO

Manual 3



# Índice

<b>Número y título de la lección</b>	<b>Página</b>
Para el Asesor	v
1 La Trinidad	1
2 El plan de salvación	4
3 Hijos del Dios viviente	8
4 Yo poseo la capacidad y la libertad para escoger	11
5 ¡"Cómo caíste del cielo, oh Lucero, hijo de la mañana!"	15
6 La caída de Adán	19
7 La Expiación logra la victoria sobre la muerte y el infierno	23
8 La resurrección y el juicio	27
9 La justicia y la misericordia	30
10 Un potente cambio	36
11 Suficiente fe para lograr la vida eterna	39
12 El arrepentimiento	43
13 Ser perdonados a medida que perdonamos	48
14 La Santa Cena	53
15 Perseverar hasta el fin	57
16 Jesucristo, la vida y la luz del mundo	63
17 El Espíritu Santo	66
18 La oración	69
19 El ayuno	75
20 El diezmo: Una prueba espiritual	79
21 La función del quórum	84
22 Los deberes del presbítero	88
23 Preparación para recibir el Sacerdocio de Melquisedec	92
24 Escuchemos al profeta	97
25 Todo joven debe cumplir una misión	104
26 Las bendiciones de la ley de castidad	111
27 El cuerpo es un templo	117
28 Cómo resistir las tentaciones	122
29 Observancia del día de reposo	128
30 El poseedor del Sacerdocio Aarónico respeta a la mujer	131

31	La elección de una compañera eterna	135
32	Preparación para recibir la investidura en el templo	139
33	El matrimonio celestial: una preparación para la eternidad	144
34	La obediencia	148
35	Fe en el Señor Jesucristo	152
36	La bendición patriarcal	156
37	Los frutos y los dones del Espíritu	160
38	El amor puro de Cristo	164
39	Deleitaos en la palabra de Cristo	169
40	La obra misional	172
41	La manera de llegar a ser como nuestro Salvador	177
42	Ser humilde y dócil para aprender	181
43	Los pensamientos y el lenguaje	185
44	El servicio al prójimo	189
45	Al compartirlo, fortalecemos nuestro testimonio	193
46	La orientación familiar eficaz	197
47	La honradez	201
48	La preparación para servir mediante la educación	204
49	Poseemos un legado maravilloso	207
50	Para el asesor del quórum: La preparación de lecciones en base a discursos de las conferencias generales	210

# Para el Asesor

---

Estas lecciones se han preparado con el propósito de ayudar a los jóvenes a fin de que aprendan acerca del evangelio y que las reuniones del Sacerdocio Aarónico sean una experiencia amena y significativa para ellos. Usted podrá utilizar este manual para enseñar a todos los presbíteros, maestros y diáconos por quórum o en una sola clase combinada. Al preparar cada una de las clases con un espíritu de oración, usted podrá enseñarles a magnificar sus llamamientos en el Sacerdocio Aarónico y a convertirse en verdaderos hijos de Dios (véase D. y C. 84:26–42, y Juan 1:12–13).

Este manual contiene cincuenta lecciones, que son más de las que podrán enseñarse en el año. Escoja conscientemente aquéllas que mejor habrán de satisfacer las necesidades de los jóvenes a quienes ha de enseñar. Algunas lecciones quizás sean más apropiadas para los presbíteros, en tanto que otras probablemente convengan más a los diáconos o a los maestros. Aun cuando no utilice todas las lecciones o no las enseñe en el orden en que se encuentran en este manual, asegúrese de que abarcará todos los temas durante el año a fin de que los jóvenes reciban una enseñanza equilibrada del evangelio.

---

## **CLAVES PARA EL ÉXITO EN LA ENSEÑANZA**

Para aprovechar al máximo las lecciones de este manual, utilice las siguientes claves que le facilitarán el éxito en la enseñanza:

1. Concéntrese en el Salvador. Usted habrá de enseñar a los jóvenes para que lleguen a ser verdaderos discípulos de Cristo. No es suficiente enseñarles solamente uno de los deberes del sacerdocio o un solo principio verdadero. Los jóvenes necesitan aprender que esto es lo que el Señor quiere que Sus discípulos hagan como resultado de su fe y de su amor por Él.
2. Procure obtener la influencia del Espíritu. Pida la ayuda de nuestro Padre Celestial al preparar y presentar cada lección. El Señor nos ha prometido: “Se os dará el Espíritu por la oración de fe; y si no recibís el Espíritu, no enseñaréis” (D. y C. 42:14). El Espíritu se manifestará con mayor poder cuando usted testifique de Cristo ante los jóvenes y les enseñe a ser Sus discípulos, haciéndolo en base a su experiencia personal como discípulo del Señor.
3. Incluya al presidente del quórum que corresponda. La responsabilidad del presidente de cada quórum del Sacerdocio Aarónico es enseñar a sus miembros cuáles son los deberes del sacerdocio (D. y C. 107:85-87). El presidente de ese quórum debe ayudarle a escoger las lecciones que usted deberá enseñar y en qué orden. Convendrá asimismo que el secretario del quórum lleve al día un registro de cada lección, quizás en un calendario, para evitar repeticiones.
4. Demuestre a los jóvenes su amor fraternal. Fomente su amor genuino por cada uno de los jóvenes a quienes enseña. Hágalo tanto en la clase como fuera de ella. Trate de familiarizarse con sus intereses y sus problemas personales.
5. Siempre prepárese bien. Estudie cada lección con unas dos o tres semanas de anticipación. Si demora su preparación hasta el sábado antes de enseñarla, su labor será mucho menos eficaz. Note en particular la sección titulada “Preparación” al principio de cada una de las lecciones.

Cuando una lección sugiera que se utilicen narraciones, léalas varias veces durante su preparación para asegurarse de que las entiende completamente y que podrá presentarlas con eficacia. Los relatos y ejemplos que se incluyen en las lecciones se dan con el objeto de ayudar a que los jóvenes entiendan en qué manera los principios del evangelio se relacionan con su vida personal diaria. Al preparar sus lecciones con espíritu de oración, quizás podrá sentir el deseo de reemplazar dichos relatos con algunas de sus propias experiencias o las de otras personas que conozca. Si así fuere, no descuide el objetivo

principal de la lección. Toda narración que usted haya de agregar, deberá ayudarlo a recalcar y a enseñar el principio mismo en que la lección se basa.

Cuando lo considere apropiado, utilice el folleto y la tarjeta titulados La Fortaleza de la Juventud (34285 002 y 34287 002) para realzar sus lecciones. Ayude a los jóvenes a familiarizarse con las normas que el folleto menciona. Exhorte a cada joven a que lo lea con frecuencia y a que lleve a la práctica dichas normas.

---

## **SUGERENCIAS ADICIONALES**

1. Utilice las Escrituras. Aliente a los jóvenes para que cada semana traigan consigo sus libros canónicos a la reunión del sacerdocio. Tenga a su disposición lápices marcadores de color para que los usen durante la presentación de las lecciones.
2. Exhórteles a la participación personal. Invítelos a que respondan sin reparos y a que hagan preguntas. Reconozca la contribución de cada uno de los jóvenes a fin de que tengan el deseo de participar en clases futuras.
3. Adapte las lecciones a las circunstancias. Utilice métodos de enseñanza que interesen a los jóvenes. Observe los acontecimientos y experiencias que afecten a los jóvenes o a personas relacionadas con ellos y que podrían resultar pertinentes a sus lecciones. En ciertas ocasiones quizás vea la necesidad de adaptar los casos y ejemplos a sus propias circunstancias culturales.  

Para ayudar a que los jóvenes aprendan acerca de las palabras de nuestros profetas vivientes, usted podría preparar sus lecciones utilizando los discursos de conferencias generales. Si aprovecha las pautas detalladas en la lección N° 50, podrá preparar lecciones que satisfagan las necesidades de los jóvenes en su quórum.

Es probable que alguna vez usted determine que algunas lecciones contienen demasiado material para una sola clase. En tal caso, escoja lo que más convenga a los jóvenes o enseñe tal lección en más de una oportunidad.
4. Utilice las ilustraciones que se incluyen en este manual. Consérvelas siempre juntas y sin desprenderlas del manual a fin de poder utilizarlas según se apliquen a una u otra lección. En su mayoría, estas láminas forman parte del paquete de ilustraciones Las bellas artes del evangelio (34730 002) que podrá pedir del centro de distribución o de la biblioteca del centro de reuniones. La biblioteca podría contar asimismo con otras láminas adecuadas para realzar historias referentes a las Escrituras.
5. Utilice tiza y pizarra. Considere antes de comenzar la clase cuál será la forma más aconsejable de utilizar la pizarra a fin de mejorar su presentación. Cuando use la pizarra, escriba solamente las palabras claves de toda frase extensa.
6. Formule cometidos y verifique su cumplimiento. Concluya cada lección con un cometido particular y verifique la acción de los jóvenes al respecto. Invítelos a que den un informe del éxito que obtengan al cumplir con tales cometidos.
7. Utilice las publicaciones de la Iglesia. La revista Liahona contiene muchas historias y artículos interesantes que podrían ayudarlo a enriquecer las lecciones de este manual. Especialmente útiles son los ejemplares que incluyen discursos de las Autoridades Generales de la Iglesia en las conferencias generales.
8. Aproveche los volantes agregados al final de algunas lecciones. Serán de beneficio para que los jóvenes aprendan y recuerden los principios del evangelio. Cuando sea necesario, haga copias adicionales de dichos volantes.

---

## **VISITAS DE LA PRESIDENCIA DEL QUÓRUM DE DIÁCONOS A LA CLASE DE LA PRIMARIA**

La presidencia del quórum de diáconos tiene la responsabilidad de preparar a otros jóvenes para que reciban el sacerdocio. Exhorte a los miembros de dicha presidencia a que hagan algunas presentaciones breves en las clases de la Primaria a las cuales asisten esos jovencitos. Tales presentaciones deben ajustarse a un propósito dividido en tres partes:

1. Ofrecer a los miembros de la presidencia del quórum de diáconos la experiencia de enseñar a otros jovencitos menores que ellos.
2. Ayudar a los jóvenes menores que se preparan para recibir el sacerdocio a fin de que aprendan cuáles son los deberes y las bendiciones del Sacerdocio Aarónico. La presidencia del quórum deberá asimismo poner de relieve el gozo y la satisfacción provenientes del servicio al prójimo y la importancia de ser un buen ejemplo para otros.

3. Infundir en los jovencitos la confianza de que serán bien recibidos en el quórum.

Para hacer tales presentaciones, la presidencia del quórum de diáconos podría utilizar los dos ejemplos que se detallan a continuación:

Un diácono presta servicio a los demás

Los miembros de la presidencia del quórum de diáconos podrían preparar una presentación de unos veinte minutos de duración para explicar cómo los diáconos prestan servicio a otros al cumplir con sus deberes en el sacerdocio y compartir de esa manera el gozo y la satisfacción que se obtienen mediante dicho servicio. Podrían también describir cómo habrán de bendecir a los miembros del barrio al repartir la Santa Cena y recolectar las ofrendas de ayuno y explicar asimismo otros proyectos específicos de servicio.

*Ser un buen ejemplo*

Los miembros de la presidencia del quórum de diáconos podrían preparar una presentación de veinte minutos acerca de la importancia de ser un buen ejemplo como poseedor del sacerdocio y representante de Jesucristo. Podrían asimismo explicarles cuán importante es dar un buen ejemplo en el vestir y en la conducta personal, principalmente cuando reparten la Santa Cena y cuando colectan las ofrendas de ayuno.

El asesor y los miembros de la presidencia del quórum de diáconos deberán reunirse anticipadamente con el maestro de la Primaria con el fin de planear las presentaciones pertinentes. Toda visita a dichas clases debe coordinarse con la presidenta de la Primaria.

---

**PAUTAS  
ESPECIALES  
PARA INCLUIR  
A LOS JÓVENES  
DISCAPACITADOS**

El Salvador nos ha mostrado el ejemplo para que comprendamos y tengamos compasión hacia las personas con impedimentos físicos. Cuando después de Su resurrección visitó a los neftas, Él dijo:

“¿Tenéis enfermos entre vosotros? Traedlos aquí. ¿Tenéis cojos, o ciegos, o lisiados, o mutilados, o leprosos, o atrofiados, o sordos, o quienes estén afligidos de manera alguna? Traedlos aquí y yo los sanaré, porque tengo compasión de vosotros...” (3 Nefi 17:7).

Como maestro de una clase en la Iglesia, usted tiene una excelente oportunidad para manifestar sentimientos de compasión. Aunque no haya sido capacitado para proveer ayuda profesional, podrá ser una influencia positiva de comprensión y aliento en la vida de quienes padecen impedimentos físicos. Sólo necesitará demostrar su interés y entendimiento personal a cada miembro de la clase, y facilitarles en todo lo posible su participación en las diferentes actividades.

Los miembros de su clase que sean discapacitados podrían tener dificultad para aprender, inhabilidad intelectual, ineptitud para hablar, ver u oír, problemas de comportamiento o sociales, enfermedad mental, inconveniencia para el movimiento o la estabilidad, o impedimentos crónicos de salud. No importa cuál fuere su condición individual, cada uno de los miembros de la clase tiene las mismas necesidades de ser amado y aceptado, de aprender acerca del evangelio, de participar provechosamente y de servir a los demás. A continuación se sugieren ideas que debieran tenerse en cuenta al enseñar a jóvenes con impedimentos.

- Más que en el impedimento mismo, concéntrese en el joven y trate de conocerle bien. Proceda en forma natural y sea amigable y bondadoso.
- Trate de entender tanto los méritos específicos del joven como sus problemas.
- Haga todo el esfuerzo posible para enseñar y recalcar a cada miembro de la clase que tienen la responsabilidad de respetarse mutuamente. El ayudar al joven discapacitado podría resultar en una experiencia verdaderamente cristiana para toda la clase.
- A fin de determinar cuál es la mejor manera de enseñar al miembro discapacitado que forma parte de la clase, hable con sus padres y otros miembros de su familia y, cuando convenga, con el propio joven.
- Antes de proceder a llamar a un joven con impedimentos para que lea, ore o participe de alguna otra manera, pregúntele si estaría dispuesto a hacerlo. Destaque sus habilidades y talentos particulares y procure que participe con facilidad y provecho.
- Adapte los materiales de la lección y los elementos físicos de la sala de clase a fin de satisfacer las necesidades particulares del joven discapacitado.





---

**OBJETIVO**

Cada uno de los jóvenes deberá entender que nuestro Padre Celestial, Jesucristo y el Espíritu Santo son tres personas distintas pero unidas en inteligencia, poder, sabiduría y propósito.

---

**PREPARACIÓN**

1. Con espíritu de oración estudie Mateo 3:16–17; Juan 14:16–17; 17; Mosíah 15:1–4; Éter 3:6–17; Doctrina y Convenios 130:22; 131:7–8; Moisés 1:39; y José Smith—Historia 1:11–20.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Libros canónicos (cada uno de los jóvenes debe contar con los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
- 

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

Circunstancia  
y análisis

**La Trinidad se compone de tres personas distintas**

Relate el caso de dos misioneros que se hallaban enseñándole a un ministro religioso acerca de la Iglesia y sus doctrinas básicas. Cuando le explicaron nuestro concepto de la Trinidad y Sus integrantes—el Padre Celestial, Jesucristo y el Espíritu Santo—, el ministro les pidió que le dejaran ver el Libro de Mormón y que leyeran Mosíah 15:1–4.

Invite a los jóvenes que lean ese pasaje.

El ministro comentó que esos versículos parecían indicar que Jesucristo y el Padre Celestial eran una misma persona.

- ¿Cómo le respondería usted al ministro del relato?

Permita que los jóvenes analicen brevemente el caso. Indíqueles luego que durante la Apostasía de la primitiva iglesia cristiana existió la misma confusión. En un concilio realizado entonces por algunos líderes de la época se decidió que el Padre Celestial y Jesucristo eran diferentes manifestaciones del mismo Ser. En su mayoría, las iglesias cristianas de hoy están confundidas en cuanto al concepto de la Deidad. Explique a los jóvenes que esta lección se ha preparado para ayudarles a comprender la verdadera naturaleza de la Trinidad.

Pasaje de las  
Escrituras y análisis

Lea y analice la visión del profeta José Smith (José Smith—Historia 1:11–20).

Explique que nuestro Padre Celestial, Jesucristo y el Espíritu Santo son tres personas separadas pero unidas en el propósito de salvar y exaltar a cada uno de nosotros. Pida a los jóvenes que lean y marquen el pasaje de Juan 17:20–23.

- ¿Cómo describen esos versículos la unidad del Padre Celestial y Jesucristo?

Sugiera a los jóvenes que analicen esta idea. Ayúdeles a determinar que el Padre Celestial, Jesucristo y el Espíritu Santo son uno en propósito, los tres identificados en lo que hacen. Explíqueles que la voluntad de Jesucristo y del Espíritu Santo es la voluntad del Padre. Siendo que no aceptan la revelación moderna concerniente a la unión de la Trinidad, las otras iglesias están confundidas y creen que nuestro Padre Celestial, Jesucristo y el Espíritu Santo sólo son un espíritu.

Pasaje de las  
Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que Doctrina y Convenios 130:22 nos ofrece una descripción de la naturaleza física de cada uno de los miembros de la Trinidad. Pida a uno de los jóvenes que lea dicho pasaje y a los demás que lo marquen en sus libros.

- ¿Cuáles son las diferencias físicas entre los miembros de la Trinidad? (Nuestro Padre Celestial y Jesucristo tienen, cada uno, un cuerpo de carne y huesos. Los jóvenes podrán notar que la Escritura no menciona la palabra “sangre” y quizás deseen hablar sobre ese detalle. Usted podrá entonces indicar que la sangre está limitada a nuestra existencia terrenal. También deberán notar que el Espíritu Santo es un personaje de espíritu, lo cual le permite morar en nosotros. Esto es una parte fundamental de su función a fin de poder comunicarse espiritualmente con nosotros.)

Pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 131:7–8.

Ayúdeles a entender que el Espíritu Santo es un personaje de espíritu que no tiene un cuerpo físico de carne y huesos, haciéndoles notar que el espíritu es materia y se parece a un cuerpo.

Lea Éter 3:6–17.

Explíqueles que, antes de nacer en la tierra, Jesucristo era sólo un espíritu y que como tal se apareció al hermano de Jared. Éste se sorprendió cuando pudo ver al Salvador. Jesucristo se mostró a él como espíritu, el cual tenía la semejanza del cuerpo que habría de obtener en la tierra.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que los relatos bíblicos en cuanto al bautismo de Jesucristo demuestran claramente que los miembros de la Trinidad son personas separadas. Pida a un joven que lea Mateo 3:16–17.

- ¿En qué forma se reveló a sí mismo cada uno de los miembros de la Trinidad? (Jesucristo en persona en el río, el Padre Celestial por medio de Su voz, y el Espíritu Santo descendiendo en forma de paloma y posándose sobre Jesucristo.)

Mencione que Jesucristo encomendó a Sus discípulos que fueran y bautizaran “en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo”. Pida a uno de los jóvenes que lea Mateo 28:19.

Pizarra y análisis

- ¿Qué hemos aprendido de las Escrituras leídas acerca de la Trinidad?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes, las cuales podrían incluir:

1. La Trinidad se compone de tres seres distintos.
2. Los tres son uno en propósito.
3. Nuestro Padre Celestial y Jesucristo tienen, cada uno, un cuerpo de carne y huesos.
4. El Espíritu Santo es un personaje de espíritu.
5. El Espíritu Santo puede morar en cada uno de nosotros.

### **Responsabilidades y esencia de la Trinidad**

Pasaje de las Escrituras y análisis en la pizarra

Pida a los jóvenes que lean en silencio Moisés 1:39.

- ¿Cuál es el propósito principal de cada uno de los miembros de la Trinidad?

Mencione que los integrantes de la Trinidad obran juntamente para ayudarnos a obtener la vida eterna y que, aunque trabajan en conjunto, cumplen funciones separadas.

Escriba en la pizarra *Dios el Padre, Jesucristo y El Espíritu Santo*. Reserve un espacio para agregar comentarios debajo de cada nombre.

- ¿En qué se diferencian las funciones de cada uno de los miembros de la Trinidad?

Analice los siguientes detalles y resúmalos en la pizarra debajo de *Dios el Padre*.

1. Él es el Padre Eterno de nuestros espíritus.
2. A Él dirigimos nuestras oraciones.

Explique a los jóvenes que Jesucristo nos dio un ejemplo de cómo debemos orar con frecuencia a nuestro Padre Celestial. Por supuesto, si el Padre Celestial y Jesucristo fueran una misma persona, Jesucristo no se habría dirigido en Su oración a sí mismo.

Pida a uno de los jóvenes que lea en voz alta la oración de Jesucristo en el Jardín de Getsemaní, en Mateo 26:39. Considere cómo este versículo indica que el Padre Celestial y Jesucristo son dos seres separados.

## 3. Su nombre es Elohim.

Pida a otro joven que lea en Marcos 15:34 la oración de Jesucristo cuando se encontraba sufriendo en la cruz. Nuevamente, allí Jesucristo oró a Su Padre Celestial, cuyo nombre es Elohim.

## 4. Él es “grande sobre todos los dioses”.

Comparta con los jóvenes la cita siguiente:

“Elohim... se usa también como el nombre y título exaltado de Dios, el Eterno Padre, lo cual sugiere Su supremacía y omnipotencia como Dios sobre todos los Dioses” (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2nd. ed. [Salt Lake City, Bookcraft, 1966, pág. 224).

- ¿Qué debería incluirse debajo del nombre *Jesucristo* en la pizarra?

Mencione que Jesucristo es—

1. El Primogénito de nuestro Padre Celestial en el espíritu.
2. El Unigénito de nuestro Padre Celestial en la carne.
3. El Creador del cielo y de la tierra bajo la dirección de nuestro Padre Celestial.
4. El Salvador y Redentor de la familia humana.

- ¿Cómo se considera Jesús a sí mismo con respecto al Padre Celestial?

Para ayudar a contestar esta pregunta, pida a uno de los jóvenes que lea Juan 14:28.

Ayude a los jóvenes para que entiendan que este pasaje de las Escrituras demuestra la íntima relación entre el Padre Celestial y Jesucristo, y que Jesucristo reconocía que el Padre Celestial era mayor que Él. Jesucristo estaba dispuesto a dar toda la gloria al Padre Celestial.

Pida a los jóvenes que lean y marquen Juan 14:16–17 y 15:26.

- ¿Cuáles son las responsabilidades del Espíritu Santo?

Asegúrese de destacar y anotar en la pizarra que el Espíritu Santo es—

1. Un consolador.
2. Un testigo.
3. Un maestro.
4. Un inspirador para ayudarnos a recordar.

Ayude a los jóvenes a entender que aunque también los otros miembros de la Trinidad pueden cumplir esas funciones, la responsabilidad principal en tal sentido descansa en el Espíritu Santo.

Lea y analice la magnífica oración que Jesucristo ofreció a nuestro Padre Celestial según se relata en Juan, capítulo 17. Haga notar a los jóvenes que en este pasaje Jesucristo suplica que todos estemos unidos en el amor como lo están Él y Su Padre Celestial.

### Conclusión

Testimonio

Comparta con los jóvenes su testimonio de la realidad de cada uno de los miembros de la Trinidad. Testifíqueles del amor que el Padre Celestial, Jesucristo y el Espíritu Santo tienen por los jóvenes y de Su deseo de que reciban la vida eterna. Expréseles cuán maravilloso sería si nos amáramos unos a otros como nuestro Padre Celestial y Jesucristo se aman.

Cometido

Exhorte a los jóvenes a que sientan la presencia de nuestro Padre Celestial cada vez que oren en el nombre de Jesucristo y que se esfuercen a ser dignos de la constante compañía del Espíritu Santo.

# 2

## El plan de salvación

---

**OBJETIVO** Cada uno de los jóvenes deberá entender mejor el plan de salvación que nuestro Padre Celestial ha instituido para llevar a cabo la gloria y exaltación del hombre.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie concienzudamente las siguientes Escrituras y ore al respecto: Job 38:7; Doctrina y Convenios 14:7; 27:15–18; 138:12–14, 20–21, 27, 30; Moisés 1:39; y Abraham 3:24–28.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven deberá tener los suyos propios).
  - b. Un lápiz para cada joven.
  - c. Lápices de color para marcar las Escrituras.
3. Haga una copia para cada joven del diagrama titulado “El plan de salvación” que se encuentra al final de esta lección.

---

**NOTA** Quizás necesite más de una semana para presentar esta lección.

---

**SUGERENCIA  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

Análisis

**El planeamiento es esencial para el éxito**

- Si usted quisiera edificar una casa, ¿qué sería lo más importante que necesitaría para comenzar a construirla? (Un plano para su construcción.)
- ¿Qué podría suceder si no contara con un plano para ello?

Explique a los jóvenes que de la misma manera en que necesitamos un plano para construir una casa, también necesitamos un plan para vivir la vida. Esto tiene tanta importancia que nuestro Padre Celestial nos preparó un plan de vida aun antes de crear la tierra.

- ¿Qué nombre se le ha dado al plan que nos presentó nuestro Padre Celestial? (El plan de salvación o plan de redención.)

Cita

Lea la siguiente declaración del presidente Spencer W. Kimball:

“Antes de que esta tierra fuera creada, el Señor preparó un plan tal como cualquier buen contratista lo haría antes de emprender una construcción. Diseñó los planos, anotó las normas correspondientes y nos presentó todo. Nos describió el plan y nos asociamos con Él... Dicho plan nos incluyó a todos” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [Salt Lake City: Bookcraft, 1982], pág. 29).

---

**Elementos del plan de salvación**

Volante

Entregue a cada uno de los jóvenes una copia del diagrama titulado “El plan de salvación” y un lápiz. Explíqueles que el plan original de nuestro Padre Celestial probablemente se parecía a ese diagrama. En el transcurso del análisis, pida a los jóvenes que mencionen los nombres pertinentes a las diversas partes del plan y que anoten sus respuestas junto a los números del diagrama.

A continuación se enumeran las claves del diagrama:

1. Vida preterrenal
2. Nacimiento (velo)

3. Vida terrenal
4. Muerte
5. Paraíso
6. Prisión
7. Resurrección y juicio
8. Gloria Celestial
9. Gloria Terrestre
10. Gloria Telesial
11. Hijos de perdición

Pasaje de las Escrituras, análisis y cita

Durante el siguiente análisis, refiérase a la parte correspondiente en el diagrama.

Pida a los jóvenes que lean y marquen Job 38:7. Haga resaltar el hecho de que, en nuestra vida preterrenal, todos nos regocijamos cuando nuestro Padre Celestial nos presentó Su plan.

- ¿Por qué, suponen ustedes, que nos sentimos tan felices?
- ¿Cuál fue nuestra etapa siguiente? (Nuestro nacimiento, con el cual perdimos toda memoria preterrenal.)

Pida a los jóvenes que escuchen atentamente mientras les lee la siguiente declaración del presidente Spencer W. Kimball acerca de los propósitos de nuestra vida terrenal:

“Mucho antes de venir a este valle de lágrimas, todos comprendimos que sufriríamos pesares, desaliento, trabajo arduo, sangre, sudor y llanto; pero a pesar de todo, prestamos atención y vimos esta tierra preparada para nosotros y respondimos, sí, Padre, no obstante todas estas cosas, puedo percibir las grandes bendiciones que me esperan;... al tomar un cuerpo, puedo ver que, con el tiempo, podré llegar a ser inmortal como Tú y superar las consecuencias del pecado para llegar a ser perfecto; por tanto, estoy ansioso de ir a la tierra en la primera oportunidad. Y así fue que vinimos. Hay un propósito en la formación de la tierra y en la creación del hombre, para que tenga un lugar donde morar, progresar, perfeccionarse y... alcanzar, con la ayuda de su Padre, la condición divina” (*Ibid.*, pág. 31).

Pasaje de las Escrituras y análisis

Lea y analice Abraham 3:24–28.

- ¿Para qué vinimos a la tierra? (Para obtener un cuerpo físico, participar en las ordenanzas necesarias, aprender, procurar la perfección, guardar los mandamientos, y ser probados.)
- ¿Qué le sucede a la persona cuando muere? (Su cuerpo físico es sepultado en la tierra y su espíritu se traslada al mundo de los espíritus.)

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 138:12–14.

- ¿Cuáles son los espíritus que van al paraíso después de la muerte?

Pida a un joven que lea Doctrina y Convenios 138:20–22.

- ¿Cuáles son los espíritus que van a la prisión?
- ¿Tienen los espíritus encarcelados la oportunidad de recibir el evangelio?

Para responder a esta pregunta, lea Doctrina y Convenios 138:20, 27 y 30.

- Después de que todos hayamos tenido la oportunidad de aceptar y obedecer el evangelio, ¿qué sucederá? (Seremos resucitados y juzgados.)

Cita

Lea la siguiente declaración del presidente Spencer W. Kimball, y pida a los jóvenes que escuchen y definan los términos *resurrección* y *juicio*.

“Después de un cierto tiempo, habrá una resurrección literal cuando este espíritu viviente y consciente regresará a la tierra para recoger su cuerpo reedificado y resucitado, que se levantará en plena lozanía de su mayor perfección terrenal; y el alma, compuesta del cuerpo resucitado y el espíritu eterno, estará lista para su próxima experiencia; y todas las almas se presentarán ante el juez supremo para recibir su asignación final para la eternidad. Toda alma que haya nacido también será redimida en la carne y se levantará en la

resurrección ante su Hacedor en juicio para ser ‘juzgado por los libros que se escriban,’ de acuerdo con sus obras en la vida” (*Ibid.*, pág. 46).

- ¿Qué sucederá en la resurrección? (El espíritu y el cuerpo serán nuevamente unidos para no separarse nunca jamás.)
- ¿Qué significa el *juicio final*? (Que recibiremos nuestra asignación final para la eternidad de acuerdo con el registro de nuestras obras.)

Informes en grupos sobre las Escrituras

A fin de analizar los diferentes aspectos de la vida después del juicio final, separe a los jóvenes en cuatro grupos. Refiérase a los pasajes de Escrituras enumerados al pie del diagrama “El plan de salvación”, y asigne a cada grupo uno de los cuatro conjuntos de dichas Escrituras. Permítales el tiempo suficiente para que estudien los pasajes y preparen un breve informe oral acerca de las características de las diferentes glorias. Haga que cada grupo dé su informe correspondiente a los demás jóvenes en el siguiente orden: (1) los hijos de perdicción, (2) la gloria telestial, (3) la gloria terrestre y (4) la gloria celestial. Exhorte a los jóvenes a que marquen las Escrituras más significativas.

---

### El plan de salvación es para nuestra gloria y exaltación

Pasaje de Escritura, cita y análisis

- ¿Cuál es el propósito del plan de salvación?

Pida a uno de los jóvenes que lea Moisés 1:39.

- ¿Qué significan *inmortalidad* y *vida eterna*? (*Inmortalidad* significa vivir para siempre; *vida eterna* significa llegar a ser como nuestro Padre Celestial y morar con Él para siempre.)

Comparta con los jóvenes la siguiente declaración del presidente Spencer W. Kimball y pídale que, a medida que escuchan, piensen en su propio potencial personal:

“Ustedes tienen los grandes poderes del pensamiento y la capacidad para planear, organizar y amar. Todos estos poderes que han recibido les fueron dados con el propósito de que, algún día, puedan llegar a ser como nuestro Padre Celestial. Tal es la probabilidad y si no lo consiguen es por su propia culpa.

“Ustedes podrían ser la reina de Holanda, el zar de Rusia o el emperador del Japón. Podrían ser cualquier personaje importante de este mundo, pero serían sólo un pigmeo en comparación con lo que podrían llegar a ser en esta Iglesia. Cada uno de ustedes podría ser... un rey que no perderá su cetro cuando muera. ¡Cada uno de ustedes! No sólo quien sea el más inteligente, sino *cada uno* de ustedes puede llegar a ser una reina o un rey y tener sus propios príncipes y princesas. Todo depende de lo que hagan.

“Piensen en los regocijos más extraordinarios que jamás hayan disfrutado en la vida, y luego imaginen la vida venidera como una prolongación de ésta con todos sus propósitos multiplicados, acrecentados y mucho más deseables. Todo lo relacionado con esta vida nos ha proporcionado desarrollo, gozo, progreso y felicidad. Luego, cuando concluya esta existencia, regresaremos a una condición modelada conforme a nuestra vida, aunque con menos limitaciones, más gloriosa y con mayores goces enriquecidos” (*Ibid.*, pág. 52).

Pasaje de las Escrituras y análisis

Lea y analice Doctrina y Convenios 14:7.

- ¿Qué debemos hacer para alcanzar la vida eterna?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que se nos ha mandado hacer?

Lea y analice Doctrina y Convenios 27:15–18.

- ¿Qué podemos hacer para obedecer los mandamientos y resistir las tentaciones?
- ¿Qué bendiciones recibimos ahora cuando obedecemos los mandamientos? (Señale a los jóvenes que el Señor quiere bendecirnos tanto en esta vida como en la eternidad.)

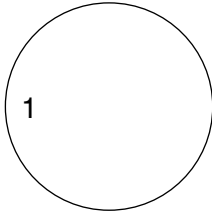
---

### Conclusión

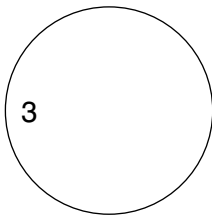
Testimonio y cometido

Expresé su testimonio en cuanto al propósito del plan de salvación y a las bendiciones de la exaltación. Exhorte a cada uno de los jóvenes a vivir de manera de poder compartir todo lo que nuestro Padre Celestial posee y llegar a ser como Él.

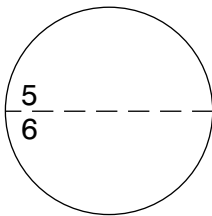
# El plan de salvación



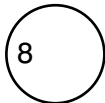
\_\_\_\_\_ 2



\_\_\_\_\_ 4



\_\_\_\_\_ 7



## La gloria celestial

1 Corintios 15:40–41; D.y C. 76:50–70, 92–96;  
88:25–26; 131:1–2



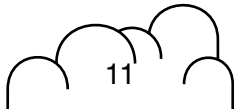
## La gloria terrestre

1 Corintios 15:40–41; D.y C. 76:71–80, 91, 97.



## La gloria telestial

1 Corintios 15:40–41; D.y C. 76:81–89, 98–106,  
109–112.



## Los hijos de perdición

D.y C. 76:30–49.



# 3

## Hijos del Dios viviente

---

### OBJETIVO

Cada uno de los jóvenes debe comprender mejor el carácter y los atributos de nuestro Padre Celestial y desear llegar a ser como Él.

---

### PREPARACIÓN

1. Con verdadero espíritu de oración estudie Deuteronomio 32:4; Salmos 103:6–8; Juan 17:3; Hechos 10:34–35; 17:24, 26, 28–30; Romanos 8:16–17; Hebreos 1:10–12; 12:9; 1 Juan 4:8, 16; 2 Nefi 9:20; Alma 26:35; 3 Nefi 12:48; Éter 3:11–12; y Doctrina y Convenios 35:1.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada uno de los jóvenes debe traer sus propios ejemplares).
    - b. Lámina 1, “Hombre de mirada paternal”.
    - c. Lápices para marcar las Escrituras.
- 

### NOTA

No trate de apresurarse durante la presentación de esta lección. Examine concienzudamente las Escrituras en vez de simplemente repasarlas. Si fuere necesario, utilice dos períodos de clase.

---

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

#### Honrar a nuestro Padre Celestial

Análisis de la lámina

Exhiba la lámina 1, “Hombre de mirada paternal”. Invite a los jóvenes a que hagan comentarios en cuanto a nuestro deseo natural de honrar y amar a nuestro padre.

- ¿Por qué es importante que honremos a nuestro padre?

Pasaje de las Escrituras, cita y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Hebreos 12:9 y que los demás marquen ese versículo. Señáleles que la necesidad de honrar a nuestro padre terrenal no puede compararse con la de honrar a nuestro Padre Celestial. Para adorarle debidamente y tener fe en Él, es necesario que entendamos quién y cómo es Él.

Lea la siguiente declaración del profeta José Smith:

“Sin el conocimiento de la existencia de los atributos de Dios, la mente del hombre no tendría el poder para ejercer la fe en Él a fin de alcanzar la vida eterna” (*Lectures on Faith*, 4:2).

- ¿Por qué es tan importante que sepamos cómo es nuestro Padre Celestial?

Recalque el hecho de que sin ese conocimiento no podríamos tener confianza en nuestro Padre Celestial. Lea y analice con los jóvenes Juan 17:3 y ayúdeles a reconocer la importancia de saber quiénes son el Padre Celestial y Jesucristo. Sugiera que marquen dicho versículo.

---

#### El carácter y los atributos de nuestro Padre Celestial

Pizarra y análisis de pasaje de las Escrituras

Explique las siguientes características de nuestro Padre Celestial. Pida a varios de los jóvenes que lean los pasajes de las Escrituras correspondientes a cada característica. Señáleles que algunos versículos pueden referirse a Jesucristo, pero que las características que describen son también atributos de nuestro Padre Celestial. Escriba en la pizarra sólo las partes en cursiva de cada frase.

Al analizar dichas características, pregunte a los jóvenes que describan cómo habrá de fortalecerse su fe mediante el conocimiento de nuestro Padre Celestial y de Jesucristo. Si el espacio lo permite, anote en la pizarra los comentarios de los jóvenes.

---

---

## El carácter de nuestro Padre Celestial

1. Él ha sido *Dios antes y después de que el mundo fuera creado* (véase Hebreos 1:10–12).

Escriba en la pizarra la palabra *omnisciente* y explique a los jóvenes que nuestro Padre Celestial lo conoce todo. *Omni* significa “todo” y *sciente* se refiere al conocimiento.

Pida a uno de los jóvenes que lea 2 Nefi 9:20.

Explique que nuestro Padre Celestial posee un conocimiento completo. Al comprender esto, resulta más fácil para nosotros tener plena confianza en Él.

2. *Él es misericordioso*, clemente, lento para la ira, longánime y lleno de bondad (véase Salmos 103:6–8).

Él es bondadoso, comprensivo y paciente con nuestros pecados e imperfecciones. Nos da la esperanza de que podemos arrepentirnos, ser perdonados y llegar a ser como Él es.

3. *Él no cambia*, y su curso es un giro eterno (véase D. y C. 35:1).

Podemos confiar plenamente en Él. Él nunca cambiará y será siempre igual.

4. *Él es el Dios de verdad*, y no puede mentir (véase Éter 3:11–12).

Lo que Él dice, sucederá. Podemos tener plena confianza en Su palabra.

5. *Él no hace acepción de personas* (véase Hechos 10:34–35). Él nos ama y nos trata a todos por igual.

6. *Dios es amor* (véase 1 Juan 4:8, 16).

Él nos ama y desea lo mejor para todos nosotros. Todo lo que hace es para nuestro bien.

7. *Él tiene todo poder* (véase Alma 26:35).

Escriba en la pizarra *omnipotente* y explique a los jóvenes que significa “todopoderoso”. Señáleles que Él tiene la capacidad para cumplir todas Sus promesas. Tiene un poder superior al de Satanás y al de cualquier otra fuerza.

8. *Él es absolutamente justo* (véase Deuteronomio 32:4).

Él es perfectamente imparcial y seremos recompensados por nuestra obediencia y castigados por nuestra desobediencia.

---

## Nuestra relación con nuestro Padre Celestial

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean Hechos 17:24, 26, 28–30.

Ayúdeles a comprender que somos hijos literales de Dios y explíqueles que de la misma manera en que los hijos crecen pareciéndose a sus padres terrenales, también nos parecemos a Dios y Él se asemeja a nosotros. Somos Sus hijos y tenemos el potencial de llegar a ser como Él.

Cita

Comparta con los jóvenes el siguiente comentario del élder George Q. Cannon:

“Descendemos de este Padre. Somos Su linaje y poseemos Sus atributos. Es verdad que todavía no los hemos desarrollado, pero los poseemos; y Él desea guiarnos hasta que lleguemos a ser como Él. Tal es el objetivo del evangelio” (*Gospel Truth*, sel. Jerreld L. Newquist, 2 tomos [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1957–74], 1:131).

Pasaje de las Escrituras, cita y análisis

También el apóstol Pablo enseñó que somos hijos de Dios. Pida a uno de los jóvenes que lea Romanos 8:16–17.

- ¿Que es un heredero? (Una persona que recibe o tiene derecho a recibir una propiedad, un rango social, un título o un oficio).

Destaque a los jóvenes que siendo que podemos llegar a ser herederos de Dios y coherederos con Cristo, tenemos la posibilidad de llegar a ser como Ellos. Cada uno de nosotros ha heredado rasgos divinos de nuestro Padre Celestial, y como poseedores del sacerdocio hemos hecho el convenio de desarrollar esos rasgos o atributos.

Comparta con los jóvenes la siguiente declaración del presidente Brigham Young:

“Quiero decirles... que ustedes conocen bien a Dios, nuestro Padre Celestial... Están bien familiarizados con Él, porque no hay entre ustedes una sola alma que no haya vivido en Su casa y morado con Él año tras año. . .

“Somos hijos e hijas de seres celestiales, y el germen de la Deidad permanece en nosotros” (*Discourses of Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe [Salt Lake City, Deseret Book Co., 1954], pág. 50).

Pida a uno de los jóvenes que lea 3 Nefi 12:48.

- ¿Qué nos dice este versículo en cuanto a nuestro potencial divino?
- ¿Qué puede hacer cada uno de ustedes para desarrollar su potencial divino y llegar a ser como nuestro Padre Celestial? Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes.

Pizarra y análisis

---

### Conclusión

Cita y testimonio

Lea la siguiente declaración del élder Robert L. Simpson:

“ ‘¿Qué es el hombre para que tengas de él memoria?’ [Salmos 8:4]. Un amoroso Padre Celestial, interesado en el bienestar de Su hijo, bien podría responder: ‘Tú eres mi hijo,... te amo mucho. Presto atención día tras día, con la esperanza de escucharte. ¡Cuánto deseo que un día regreses al lugar que te corresponde!’ ” (En Conference Report, abril de 1970, pág. 89.)

Expresa su testimonio de que por motivo del amor de Dios, quien es nuestro Padre Celestial, hemos heredado Sus atributos y que Él desea que los cultivemos completamente mediante el poder del Espíritu.

Cometido

Exhorte a los jóvenes a recordar que cuando oran están dirigiéndose literalmente a su Padre Celestial. Recomiéndoles que se arrodillen a solas y oren todas las mañanas y todas las noches durante la semana entrante, y pídeles que el próximo domingo compartan con usted sus impresiones al respecto.

# Yo poseo la capacidad y la libertad para escoger

# 4

---

## OBJETIVO

Cada uno de los jóvenes deberá entender que es un hijo espiritual de Dios, que ejerció sabiamente su albedrío en la vida preterrenal al aceptar su responsabilidad personal y que fue preordenado para recibir el sacerdocio.

---

## PREPARACIÓN

1. Con espíritu de oración estudie Génesis 1:26–27; Malaquías 2:10; Mateo 11:28–30; Hechos 17:28–29, Apocalipsis 12:7–9; 2 Nefi 2:25–30; Alma 13:3; 30; 41:10; Helamán 14:30–31; Doctrina y Convenios 29:36–38; 93:2, 30–31; Moisés 4:1–3 y Abraham 3:22–23.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada uno de los jóvenes deberá tener sus propios ejemplares).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. Exhiba “El hombre y su búsqueda de la felicidad”, en el videocasete *Venid a Mí* (53146 002), si dispone de él en su localidad.
- 

## SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Pizarra y análisis de una cita

### Albedrío — La libertad para escoger

Escriba en la pizarra *El albedrío es*. Pida a los jóvenes que sugieran palabras para completar la oración.

Después de un breve análisis, diga a los jóvenes que el élder Bruce R. McConkie definió lo que es el albedrío al mencionar dos importantes aspectos de este principio. Complete la frase en la pizarra escribiendo *la habilidad y la libertad de elegir el bien o el mal* (véase *Mormon Doctrine*, segunda edición, [Salt Lake City, Bookcraft, 1966], pág. 26).

- ¿Cuáles son los dos aspectos del albedrío que menciona el élder McConkie? (*La habilidad y la libertad para escoger.*)

Subraye en la pizarra las palabras *habilidad y libertad*.

- ¿Qué significa *habilidad*? (*Habilidad* quiere decir ser capaz. Para ser capaces, necesitamos tener el poder y el conocimiento para hacer algo.)

Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 93:2. Explíqueles que la habilidad para escoger incluye tener cierto conocimiento de las alternativas: el bien y el mal, o lo correcto y el error. Toda persona que ha venido al mundo ha recibido la Luz de Cristo, la cual le permite distinguir entre el bien y el mal. Explíqueles que nuestra habilidad para escoger entre el bien y el mal puede incrementarse cuando acrecentamos nuestro conocimiento sobre las leyes del Padre Celestial.

- Según la definición del élder McConkie en cuanto al albedrío, ¿qué significa la palabra *libertad*? (*Libertad* significa poder escoger sin ser forzados u obligados.)

Escriba en la pizarra: Helamán 14:30–31. Pida a los jóvenes que se refieran a esos versículos, que los marquen y que le sigan a medida que usted se los lee en voz alta. Destáqueles el hecho de que la habilidad para escoger involucra conocimiento y que Dios nos ha concedido la libertad para hacerlo.

---

### El albedrío es parte esencial del plan de salvación

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Moisés 4:1–3 y sugiera a todos que, si no lo han hecho aún, marquen esos pasajes. Ayúdeles a comprender que (1) Satanás propuso que

rechazáramos el plan del Padre y (2) que un elemento clave del plan de Dios es la libertad de escoger.

- ¿Por qué creen que se produjo un conflicto y se entabló una batalla a raíz del principio del albedrío? (Satanás quería controlar a la gente y recibir entonces el reconocimiento y la gloria para sí mismo. Nuestro Padre Celestial y Jesucristo deseaban que fuéramos libres de escoger porque sin el albedrío personal no podríamos obtener justicia ni felicidad genuinas.)

Explique a los jóvenes que Satanás todavía pretende obtener control sobre el mayor número posible de los hijos de Dios; por consiguiente, la guerra que comenzó en la vida preterrenal continúa llevándose a cabo. El campo de batalla es ahora la tierra misma.

Pasaje de las Escrituras

Pida a los jóvenes que lean y marquen Doctrina y Convenios 93:30–31. Señale que el albedrío nos fue dado en la vida preterrenal como parte esencial del plan de salvación, y que sin ese albedrío no sería posible la existencia.

---

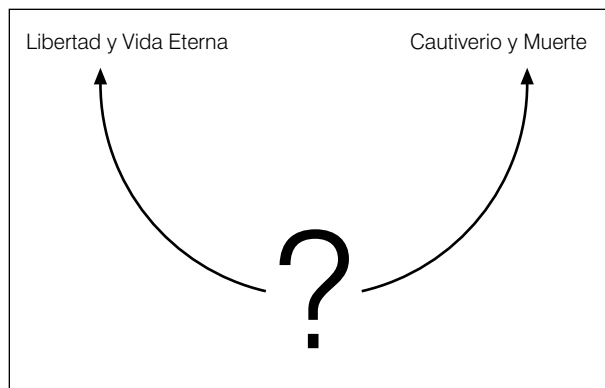
### **Cada uno de nosotros es responsable de las consecuencias de sus propios hechos**

Pasaje de las Escrituras y análisis en la pizarra

Escriba en la pizarra 2 Nefi 2:25–30. Pida a los jóvenes que lean en silencio esos versículos y que marquen las palabras claves.

- ¿Qué nos dice Nefi de las consecuencias finales de nuestros hechos? (Cosecharemos gozo, libertad y vida, o miseria, cautiverio y muerte — todo de acuerdo con nuestras elecciones.)

Escriba en la pizarra *Libertad y Vida Eterna*, y *Cautiverio y Muerte*. Invite a los jóvenes que escojan lo que prefieren. A medida que lo piensan en silencio, dibuje un signo de interrogación debajo de ambas líneas — de esta forma:



Explíqueles que hoy en día mucha gente cree que no existen las consecuencias del mal porque el mal no existe. Si Satanás logra convencerlos de que no hay tal cosa como el mal y que nuestro Padre Celestial no existe, la gente pensará que no hay razón para ser rectos o justos.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pregunte a los jóvenes si alguno sabe quién era Korihor. Permítales que relaten lo que de él sepan y ayúdeles en ello según sea necesario. (Véase Alma 30.) Si no recuerdan cómo terminaron sus actividades como el anticristo, hágalos leer Alma 30:59–60.

Asegúrese de señalarles que Korihor enseñaba que el mal no existía y que por tanto no habría consecuencia alguna si hacían el mal.

- ¿Qué consecuencias experimentarán los que se engañan a sí mismos y niegan la existencia del bien y del mal? (Finalmente Satanás los abandonará y caerán en la desdicha.)

Explíqueles que otra de las opiniones comunes del mundo es que todos somos víctimas de circunstancias que escapan a nuestro control y que, por consiguiente, no somos responsables por lo que hacemos en esta vida. Señale que, aunque muchas circunstancias podrían escapar a nuestro control, podemos todavía escoger de qué manera habremos de responder a ellas. A veces es fácil culpar a nuestros amigos, a la sociedad, o aun al propio Satanás por nuestros errores.

Relato	<p>Cuente a los jóvenes el siguiente relato:</p> <p>Roberto, quien en numerosas ocasiones se había metido en problemas, se encontraba esperando nervioso la sentencia del juez. Ya había comparecido ante el mismo juez en varias ocasiones, pero siempre había recibido una sentencia leve. Esta vez, sin embargo, el magistrado estaba considerando detenidamente los hechos y tenía una grave mirada en su semblante.</p> <p>Roberto se dio cuenta de que en esta oportunidad recibiría una sentencia más severa que de costumbre.</p> <p>Al cabo de un momento, el juez comenzó a darle un sermón acerca de las malas decisiones que había tomado y que le habían causado tantos problemas. Finalmente, le dictó una sentencia que a Roberto le pareció sumamente severa.</p> <p>Roberto pensó, “No es justo. He tenido muchos problemas en la vida. No soy feliz en mi hogar. Mis maestros no me comprenden. Mis amigos ya no son tan amigables como antes. La vida ha sido muy dura conmigo. ¿Por qué no puede el juez comprenderme?”</p>
Análisis	<p>Aunque es difícil juzgar a otras personas, formule a la clase las siguientes preguntas para hacer un análisis sobre el caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Pueden los problemas de Roberto culparse a las circunstancias?</li> <li>• ¿Perdió Roberto su albedrío alguna vez?</li> <li>• ¿Cómo debemos reaccionar ante la adversidad?</li> <li>• ¿Cómo podríamos ejercer nuestro albedrío para ser felices a pesar de cualquier circunstancia?</li> </ul>
Cita y análisis	<p>Destaque el hecho de que tenemos la libertad para hacer lo que debemos aun cuando las circunstancias sean difíciles. Quizás haya ocasiones en que consideremos que las circunstancias sean una excusa para que tomemos una mala decisión. Puede que alguna vez sintamos el deseo de culpar a nuestro Padre Celestial, a Satanás o a otros por nuestros errores.</p> <p>Explique a los jóvenes que José Smith declaró que si nuestro Padre Celestial o Satanás nos forzaran a hacer el bien o el mal, no tendríamos libre albedrío. Léales entonces el siguiente relato acerca del sermón que el Profeta pronunció el 16 de mayo de 1841:</p> <p>“Dio principio a sus observaciones diciendo que la bondad de nuestro Padre Celestial exigía nuestro agradecimiento más profundo. Entonces dijo que generalmente se culpaba a Satanás de las cosas malas que cometíamos, pero que si él fuera el causante de toda nuestra iniquidad, los hombres no podrían ser condenados. El diablo no puede obligar al género humano a cometer lo malo; todo se hace voluntariamente. Los que resisten al Espíritu de Dios corren peligro de ser conducidos a la tentación, y entonces serán privados de la asociación celestial todos aquellos que se negaron a participar de tan grande gloria. Dios no ejerce ninguna compulsión, y el diablo no puede hacerlo” (<i>Enseñanzas del Profeta José Smith</i>, pág. 225).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué no puede Satanás obligarnos a hacer lo que no queremos hacer?</li> <li>• ¿Por qué no nos obliga nuestro Padre Celestial que hagamos lo que no queremos hacer?</li> </ul> <p>Haga hincapié en el hecho de que Satanás <i>no puede</i> y que Dios <i>no habrá</i> de forzarnos a hacer nada. Señale a los jóvenes que siempre debemos recordar que nuestra prueba en la vida consiste en escoger lo bueno a pesar de las circunstancias. De hecho, tenemos que procurar siempre el bien.</p>

### **Los fieles fueron preordenados para recibir el sacerdocio**

Pasaje de las Escrituras y análisis	<p>En una visión, Abraham vio a muchas almas que aún se encontraban en su primer estado. Pida a uno de los jóvenes que lea Abraham 3:22–23.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué fue Abraham escogido antes de nacer? (Fue preordenado, o asignado, para desempeñar una función en la tierra, pues el Señor sabía que Abraham tenía la habilidad para realizarla.)</li> </ul>
-------------------------------------	--

- ¿Qué otra cosa podemos aprender de estos versículos? (Muchos espíritus más fueron preordenados para ser profetas y líderes espirituales.)
- ¿Cuál es la relación entre el albedrío y la preordenación?

Ayude a los jóvenes para que entiendan que cuando una persona es preordenada para una cierta responsabilidad, recibe la oportunidad de servir a Dios cumpliendo con las normas que el Señor sabe que es capaz de cumplir. No obstante, esa persona tiene la libertad de escoger si desea o no ser fiel y cumplir con dicha preordenación.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Alma 13:3.

- ¿Quiénes reciben el sacerdocio en la tierra?

Ayude a los jóvenes para que entiendan que la ordenación al sacerdocio sólo la reciben aquellos que fueron llamados y preparados para ello en la vida preterrenal (preordenados conforme al conocimiento de Dios). El hecho de recibir el sacerdocio en la tierra es el resultado de nuestra fidelidad y dignidad.

Testimonio

Testifique a los jóvenes que nuestro Padre Celestial ha conocido a cada poseedor del Sacerdocio Aarónico por mucho tiempo. Cada uno de ellos ha sido escogido por nuestro Padre Celestial para que lo ayude a llevar a cabo Su obra. Ello incluye cumplir una misión regular y muchos otros llamamientos del sacerdocio, el más importante de los cuales es el de ser el padre y patriarca de un hogar.

Cita

Lea y analice con los jóvenes la siguiente declaración del profeta José Smith:

“Todo hombre que recibe el llamamiento de ejercer su ministerio a favor de los habitantes del mundo, fue ordenado precisamente para ese propósito en el gran concilio celestial antes de que este mundo fuese. Supongo que me fue conferido este oficio en aquel gran concilio” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, págs. 453–454).

### Conclusión

Cometido y testimonio

Exhorte a los jóvenes a cumplir su preordenación manteniéndose fieles a sus llamamientos en el sacerdocio y preparándose para recibir el Sacerdocio de Melquisedec y otras responsabilidades.

Testifíqueles que ellos no son jóvenes comunes sino hijos de Dios, preordenados para poseer el sacerdocio en la tierra. Explíqueles que esto no quiere decir que nuestro Padre Celestial piensa que son mejores que Sus otros hijos, sino que cuenta con ellos para que sean líderes y le ayuden a salvar a esos hijos. Han sido escogidos para que sean líderes justos y responsables en la predicación del evangelio. Sería muy trágico si permitieran que algo indebido se interpusiera en el camino de las responsabilidades para las cuales fueron preordenados.

Cita

El élder Vaughn J. Featherstone comparó nuestra existencia a una carrera. Léales lo siguiente:

“Un atleta común corre hasta que pierde su aliento, pero el campeón tiene una voluntad de acero que lo hace seguir adelante. Un atleta común implora por descanso al primer vislumbre de dolor muscular, mas el campeón corre aunque le sea difícil mover sus piernas; su determinación lo hace seguir adelante. El hombre común está satisfecho cuando ha hecho lo mejor que puede; sin embargo, el campeón hace lo mejor que puede y un poco más” (“The Champion”, citado en *A Generation of Excellence* [Salt Lake City: Bookcraft, 1975], pág.52).

Cometido

Expresé a los jóvenes su confianza en ellos y hágales saber que son espíritus escogidos y que fueron valientes antes de venir a la tierra. Exhórteles a continuar siendo valientes en esta vida, a comprometerse a procurar la compañía del Espíritu y a no permitir que nada les impida llevar a cabo su destino divino.

# “¿Cómo caíste del cielo, oh Lucero, hijo de la mañana!”

# 5

---

## OBJETIVO

Que cada uno de los jóvenes llegue a entender que Satanás existe y a reconocer la manera en que engaña a la gente.

---

## PREPARACIÓN

1. Con espíritu de oración estudie Isaías 14:12–16; Mateo 4:1–11 (vea también la traducción que José Smith efectuó de Mateo 4:1, 5–6, 8–9); 1 Corintios 10:13; Santiago 4:7; Apocalipsis 12:4, 7–9; 2 Nefi 28:15–16, 20–22; Helamán 14:30; 3 Nefi 18:15; Moroni 7:16–17; y Doctrina y Convenios 76:25–27.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada uno de los jóvenes deberá tener a mano los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
- 

## SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Cita y análisis

### ¿Quién es Satanás?

- ¿Qué saben acerca de Satanás?

Explique a los jóvenes que hay algunas cosas que debemos saber acerca de Satanás y probablemente muchas otras que no necesitamos saber. Aunque es conveniente saber quién es Satanás y por qué es nuestro adversario, es asimismo peligroso pensar y hablar mucho sobre él.

Lea a los jóvenes el siguiente consejo del élder Francis M. Gibbons y proceda luego con la lección:

“Cuánto mejor es seguir los consejos del Salvador, hablar con bondad y con amor y crear en nuestro hogar un refugio de los tumultos del mundo, que está en constante agitación debido a las intrigas de nuestro enemigo común. Cuánto mejor también es recalcar y concentrarse en lo positivo, en lugar de lo negativo, a fin de protegernos y elevarnos mutuamente y disminuir así las posibilidades de la intrusión de influencias diabólicas en nuestra vida” (“Los dos aspectos de la oración”, *Liahona*, enero de 1992, pág. 90).

El presidente Spencer W. Kimball, al describir a Satanás, dijo que es un personaje de espíritu, pero sumamente real, con características individuales, aun cuando no tiene un cuerpo de carne y huesos. “Sus deseos de sellar como suyos a cada uno de nosotros no son menos vehementes en impiedad, que los de nuestro Padre en justicia para atraernos a su propio reino eterno...”

“También es astuto y hábil; y con los miles de años de experiencia con que cuenta, ha llegado a ser extremadamente eficaz y cada vez más resuelto” (*El Milagro del Perdón* [Salt Lake City: Bookcraft, 1969], pág. 19).

Análisis de pasajes  
de las Escrituras

Pida a los jóvenes que lean Isaías 14:12–16 y Doctrina y Convenios 76:25–27. Los jóvenes quizás quieran subrayar partes de estos versículos.

- ¿Quién era Satanás antes de su caída?

Ayude a los jóvenes a comprender que Satanás es un hijo espiritual de nuestro Padre Celestial, nacido en la mañana de la vida preterrenal. Desde el mismo comienzo, escogió el mal (véase D. y C. 93:25) y obtuvo gran poder e influencia personales. Las Escrituras lo describen como “un ángel de Dios que tenía autoridad delante de Dios” (D. y C. 76:25). Su rebelión y caída posteriores fueron tan trágicas y completas que perdió toda esperanza de alcanzar cualquier grado de salvación, lo cual fue la causa de que los cielos lloraran por él (véase D. y C. 76:26).



- ¿Cuál fue la causa de la caída de Lucifer?

Ayude a los jóvenes para que entiendan que Satanás fue atrapado por su propia causa y víctima de su falso orgullo. Se proponía subir al cielo, “en lo alto, junto a las estrellas de Dios” y ascender “sobre las alturas de las nubes” (Isaías 14:13–14). Lo inspiraban el egoísmo y la ambición del poder y quería ser como el Altísimo. Cuando por su injusticia se le negó todo eso, a sabiendas se rebeló y se convirtió en el padre de la mentira.

- ¿Por qué es Satanás el enemigo de todo poseedor del Sacerdocio Aarónico, y por qué quiere esclavizarnos con el pecado?

Presentación por el asesor

Destaque el hecho de que Satanás odia la rectitud, y que tanto él como sus ángeles, que han perdido su propia salvación, desean que todos seamos tan miserables como ellos (véase 2 Nefi 2:18, 27). Ellos son incapaces de tener sentimientos justos tales como el amor, la caridad, la pureza, la honestidad, la humildad, la valentía y la esperanza. Por lo contrario, Satanás sólo quiere que sintamos odio, enojo, desesperación, celos y falso orgullo, y procura que perdamos nuestra salvación. Su meta es desbaratar todas nuestras oportunidades de llegar a ser como nuestro Padre Celestial y de establecer nuestros propios reinos en la eternidad.

Señale que hay personas que no pueden tolerar la bondad en otros y tratan de destruir de cualquier forma toda buena reputación y de hacer que otras personas sean tan desdichadas como lo son ellos. Tal tipo de individuos podrían calificarse como diabólicos.

Pasaje de las Escrituras

Para ayudarles a entender mejor cómo cayó Lucifer, pida a los jóvenes que lean Apocalipsis 12:7–9 y 12:4. Señáleles que Satanás influyó sobre la tercera parte de nuestros hermanos y hermanas espirituales para que lo secundaran y rechazaran a nuestro Padre Celestial.

### Los métodos de Satanás

Pasajes de las Escrituras y análisis en la pizarra

Lea con los jóvenes 2 Nefi 28:15–16, 20–22, identificando los varios métodos que Satanás utiliza para engañarnos. A medida que los jóvenes vayan indicando esos métodos, anótelos en la pizarra. Pídales luego que mencionen, en cada categoría, algunos ejemplos específicos de cómo Satanás aplica en nuestros días tales métodos. A continuación se enumeran algunos ejemplos:

1. Orgullo en nuestro corazón (arrogancia, egoísmo, jactancia).
2. Doctrinas falsas (maestros falsos, religiones falsas).
3. Abominaciones (inmoralidad, inmodestia, lujuria, pasiones).
4. Denigración de todo lo bueno (burla de Dios, la religión, la castidad o el matrimonio).
5. Enojo contra todo lo bueno (persecución de los justos).
6. Conformidad carnal o mundanal (ambición excesiva por el dinero y otras posesiones).
7. Adulación (elogios hipócritas).
8. Decepción y mentiras (declara que Dios, el diablo, el pecado o el infierno no existen).

Pasajes de las Escrituras y citas

Pida a los jóvenes que lean en silencio Mateo 4:1–11 en la Biblia o según la traducción de José Smith, y que marquen las palabras claves en esos versículos.

Señale que el presidente David O. McKay explicó que Satanás nos tienta en las tres maneras más importantes en que tentó al propio Señor Jesucristo:

“Clasifíquelas, y descubrirán que casi todas las tentaciones que nos manchan, por pequeñas que sean, podrían distribuirse bajo (1) tentación a los apetitos o pasiones; (2) entregarse al orgullo, a las modas o a la vanidad que nos presentan aquellos que son enemigos de Dios; o (3) deseo por las riquezas del mundo, o poder entre los hombres” (*Gospel Ideals*, [Salt Lake City: Improvement Era, 1953], pág. 154).

El élder Howard W. Hunter explicó la manera en que Satanás utiliza esto para tentarnos:

“Cuando Jesús hubo completado el ayuno de cuarenta días, habiendo estado en comunión con Dios y encontrándose entonces con hambre y debilitado físicamente, fue entregado a las tentaciones del diablo... El mejor momento para el tentador, es cuando nos

encontramos exhaustos emocional y físicamente, cuando estamos cansados, vulnerables, y menos preparados para resistir sus insidiosas sugerencias. Ésa fue una hora de peligro, la clase de momento en el que muchos hombres sucumben a las habilidosas trampas del diablo” (“Las tentaciones de Cristo”, *Liahona*, febrero de 1977, pág. 7).

### **Nosotros podemos resistir las tentaciones de Satanás**

Pasajes de las Escrituras, citas y análisis

Lea y analice con los jóvenes los siguientes pasajes de las Escrituras y citas que señalan cómo debemos protegernos del poder de Satanás y que también indican que no podemos ser forzados a ceder a las artimañas del diablo. A medida que se lean, anote sus referencias en la pizarra:

1. Moroni 7:16–17
2. 1 Corintios 10:13
3. Helamán 14:30
4. 3 Nefi 18:15
5. Santiago 4:7

El profeta José Smith hizo el siguiente comentario con respecto al poder de Satanás: “Todos los seres que tienen cuerpos, tienen dominio sobre los que no los tienen. El diablo no tiene poder sobre nosotros sino hasta donde se lo permitimos. El momento en que nos rebelamos contra cualquier cosa que viene de Dios, el diablo ejerce su dominio” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 217).

El élder Spencer W. Kimball explicó la manera en que nuestro Padre Celestial puede ayudarnos a vencer a Satanás:

“Aquel que es más fuerte que Lucifer, aquel que es nuestra fortaleza y nuestra fuerza, puede sostenernos en épocas de grave tentación. Aun cuando el Señor jamás apartará a uno del pecado o de las manos de los tentadores por medio de la fuerza, Él ejerce Su Espíritu para inducir al pecador a que él mismo lo realice con ayuda divina. Y al hombre que se somete a la dulce influencia e instancias del Espíritu, y hace cuanto esté en su poder por conservarse en una actitud de arrepentimiento, se le garantizan protección, poder, libertad y gozo” (*El Milagro del Perdón*, pág. 175).

El presidente Harold B. Lee hizo el siguiente comentario:

“Enciendan una fogata y observen las hermosas maripositas e insectos que se acercan atraídos por la brillante luz. Revolotean cada vez más y más cerca hasta que por motivo de su atrevimiento caen con las alitas chamuscadas y quemadas en el fuego fatal de la fascinante tentación. He visto a hermosas y jóvenes mariposas humanas jugar con los tentadores fuegos del pecado. Desean ver los brillantes lugares de una gran ciudad pecadora, y... por medio de una vestimenta y apariencia impropias y conversación vulgar, instan a que se les invite a participar de lo que no es santo. Escuchan y repiten relatos obscenos y sucios. Se engañan a sí mismas diciéndose que experimentar con el vicio y el pecado es una preparación necesaria para protegerse en contra de ellos. Crean una diferencia entre los pecados de ‘matar, robar y engañar’ y los ‘pecados que causan placer’, los cuales consideran menos serios. Olvidan las advertencias del hombre sabio que dijo que ‘el conocimiento del pecado es una tentación para que se cometa’ y que no se puede estar en contacto con cualquier forma de pecado sin perder en cierto grado la pureza mental. No se dan cuenta de que:

“‘El vicio es un monstruo de apariencia temible, que para ser odiado, sólo necesita ser visto; sin embargo, al acostumbrarnos a contemplar su faz, primero lo soportamos, luego lo compadecemos y al fin lo abrazamos.’

(Alexander Pope, *Essay of Man*, líneas 217–20; traducción libre.)

“Muchas de estas hermosas maripositas humanas, equipadas con alas para realizar vuelos celestiales, han caído con sus alas chamuscadas y quemadas por motivo de su curiosidad de lo prohibido” (*Decisions for Successful Living*, [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1973], págs. 87–88).

Análisis en la pizarra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué espera Satanás hacer con ustedes?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las tentaciones más eficaces que presenta Satanás a la juventud?</li> </ul> <p>Escriba en la pizarra un resumen de las respuestas de los jóvenes.</p>
Pasajes de las Escrituras y análisis	<p>Lea con los jóvenes Moisés 1:12–22.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué manera trató Satanás de engañar a Moisés? ¿Cómo resistió Moisés esas tentaciones?</li> <li>• ¿Por qué decidió Satanás abandonar finalmente a Moisés? ¿En qué modo la cuarta orden que dio Moisés a Satanás difiere de las tres primeras?</li> </ul> <p>Señale a los jóvenes que Jesucristo es mucho más poderoso que Satanás. Con Su ayuda, siempre podremos vencer a Satanás.</p>

### **Conclusión**

Testimonio	<p>Testifique a los jóvenes que Satanás es real y que debemos entender cuáles son sus estrategias para poder evitar que nos arrastre con él. Satanás no es la figura cómica con la que algunos tratan de representarlo, sino que es verdaderamente el anticristo. Es un astuto adversario. Podemos ser más fuertes que él si somos sabios y utilizamos nuestra fortaleza espiritual, la cual se obtiene siguiendo a Cristo, escuchando los susurros del Espíritu y honrando nuestro sacerdocio.</p>
Cometido	<p>Exhorte a los jóvenes a que procuren y sigan la guía del Espíritu Santo y que oren para recibir fuerzas para apartarse de toda mala tentación. Aconséjeles que eviten todo tipo de maldad, ya sea que ésta se manifieste en forma de lenguaje, actitud, comportamiento o situaciones indebidas.</p>

---

**OBJETIVO**

Cada uno de los jóvenes deberá familiarizarse con el relato en las Escrituras acerca de la caída de Adán y sus consecuencias.

---

**PREPARACIÓN**

1. Recurriendo a la oración, estudie 2 Nefi 2:15–18, 22–25; 9; Doctrina y Convenios 29:39–41; 93:38–39; Moisés 2:28; 3:15–17; 4:5–12; 5:10–12; y Abraham 3:25.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada uno de los jóvenes debe tener los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
    - c. Lámina 2, “Adán y Eva” (62461; Las bellas artes del evangelio, 101).
- 

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN****Introducción**

Pregunte a los jóvenes cuál sería su reacción si alguien dijera: “Podemos culpar a Adán y a Eva por todas las dificultades que tenemos en la vida. Si no hubieran pecado, seríamos más felices y estaríamos en mejores condiciones. La tierra no produciría cardos ni cizaña y no tendríamos ni enfermedades ni muerte. No habríamos sido arrojados de la presencia de Dios. No parece justo que tengamos que sufrir por lo que ellos hicieron.”

Permita algunos minutos para que los jóvenes respondan.

Ilustración, pasajes de las Escrituras y análisis

Exhiba la ilustración 2, “Adán y Eva”.

- ¿Qué habría ocurrido si Adán y Eva no hubieran participado del fruto prohibido en el Jardín de Edén?

Pida a varios jóvenes que ayuden en la lectura de 2 Nefi 2:22–25 y Moisés 5:10–12.

Ayude a los jóvenes para que entiendan que si Adán y Eva no hubieran participado del fruto prohibido:

1. Ellos no habrían tenido progenie. Como consecuencia, no habríamos venido a un mundo mortal para obtener un cuerpo físico.
2. No habrían conocido el bien y el mal. En consecuencia, nadie habría podido obrar ni bien ni mal, conocer el gozo ni la miseria, ni tampoco aprender obediencia ante la oposición.
3. No habrían podido conocer el gozo de su redención o salvación. Si la Caída no hubiera ocurrido, no habría habido necesidad de la Expiación, y la humanidad no habría progresado.

En vista de que la caída de Adán fue parte esencial del plan de salvación, las Escrituras dicen que “la muerte ha pasado sobre todos los hombres, para cumplir el misericordioso designio del gran Creador” (2 Nefi 9:6).

---

**La caída de Adán**

Pasajes de las Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que después de que Adán y Eva fueron puestos en el Jardín de Edén, el Señor les dio dos mandamientos. A medida que los jóvenes lean los versículos siguientes, pídale que marquen las palabras claves de cada mandamiento.

Pida a uno de los jóvenes que lea Moisés 2:28.

- ¿Cuál es el significado de este mandamiento? (Que debían tener progeñie.)

Pida a uno de los jóvenes que lea Moisés 3:15–17.

- ¿Qué significaba este mandamiento para Adán y Eva? (Si comían del fruto prohibido, morirían o quedarían sujetos tanto a la muerte física como a la espiritual.)

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que a Satanás, quien había sido expulsado de la presencia de Dios por rebelión, se le permitió venir a la tierra. Aquí, él trata de “engañar y cegar a los hombres y llevarlos cautivos según la voluntad de él, sí, a cuantos no quieran escuchar [la voz de Dios]” (Moisés 4:4). Después de que Adán y Eva recibieron los dos mandamientos, Satanás los tentó para que comieran el fruto prohibido.

Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean y marquen 2 Nefi 2:15–18 y Moisés 4:5–12.

- En Moisés 4:6 leemos que Satanás “procuró también engañar a Eva”. ¿Qué significa “engañar”? (Entrampar, embaucar o seducir por medio de la mentira.)
- ¿Cómo engañó Satanás a Eva? (Le dijo que si comía el fruto prohibido no moriría y conocería la diferencia entre el bien y el mal.)
- ¿Cómo nos engaña Satanás en nuestros días?

### Consecuencias de la Caída

Análisis

- ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Caída?

Ayude a los jóvenes a que entiendan que por causa de la Caída:

1. Adán y Eva obtuvieron el poder para procrear.
2. Adán y Eva adquirieron conocimiento del bien y del mal por experiencia propia.
3. Su cuerpo físico quedó sujeto a la deterioración y, con el tiempo, a la muerte.
4. Fueron expulsados de la presencia de Dios, lo cual se conoce como la muerte espiritual.

Análisis en la pizarra y presentación por el asesor

Utilizando las siguientes frases, escriba en la pizarra cada uno de los puntos correspondientes a medida que se mencionen en la lección y sea necesario explicarlos:

Condiciones antes de la Caída	Condiciones después de la Caída
1. No existía el poder para procrear.	1. El hombre obtuvo el poder para procrear.
2. No se conocía el bien ni el mal.	2. El hombre recibió el conocimiento del bien y del mal en un mundo de oposición.
3. No existía la muerte física (inmortalidad).	3. Muerte física.
4. No existía la muerte espiritual (vivíamos en la presencia de Dios).	4. Muerte espiritual.

### El poder para procrear

Antes de la Caída, Adán y Eva no podían tener hijos. Fue por esto que Adán comió del fruto prohibido. “Adán cayó para que los hombres existiesen” (2 Nefi 2:25). El profeta José Smith enseñó que “Adán fue creado para iniciar el curso del mundo” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 7). Al participar del fruto prohibido, Adán y Eva nos posibilitaron la entrada a la vida mortal.

Después de la Caída, Adán y Eva cumplieron el mandamiento que Dios les dio de multiplicarse y henchir la tierra, “y tuvieron hijos, sí, la familia de toda la tierra” (2 Nefi 2:20).

---

## Conocimiento del bien y del mal

Uno de los propósitos fundamentales de la vida terrenal es que los hijos de Dios demuestren que “harán todas las cosas que el Señor su Dios les mandare” (Abraham 3:25). A fin de que probaran si estaban dispuestos a hacer todas las cosas que Dios les mandare, fue necesario permitirle a Satanás que tentara al hombre o que a éste se le proveyera la oportunidad de oponerse a Dios y escoger por sí mismo. Un conocimiento acerca del bien y del mal sólo puede obtenerse en un mundo de oposiciones, donde la iniquidad contraría la rectitud; el bien al mal; la corrupción a la incorrupción; la felicidad a la miseria; lo dulce a lo amargo (véase 2 Nefi 2:11–12).

Explique a los jóvenes que debido a que Adán y Eva comieron el fruto prohibido, sus ojos les fueron abiertos a un mundo de oposiciones. El propio Señor declaró: “He aquí, el hombre ha llegado a ser como uno de nosotros, conociendo el bien y el mal” (Moisés 4:28).

Indíqueles que el árbol del que tomaron el fruto prohibido se denominaba “árbol de la ciencia del bien y del mal” porque, al participar del mismo, el hombre y la mujer vieron desplegarse ante ellos un mundo de oposiciones en el cual pueden aprender, por experiencia propia, a conocer el bien y el mal.

---

## La muerte física

Explique a los jóvenes que la muerte física, conocida también como la muerte temporal, vino al mundo a consecuencia de la Caída. Como resultado de la Caída, toda la gente y toda forma de vida en el mundo debe experimentar la muerte física, que es la separación del espíritu y el cuerpo.

---

## La muerte espiritual

Pasaje de las Escrituras y análisis

Mientras moraban en el Jardín de Edén, Adán y Eva vivían en la presencia de Dios. Caminaban y hablaban con Él.

Pida a los jóvenes que lean y marquen Doctrina y Convenios 29:39–41.

- Al ceder a la tentación de Satanás, ¿a qué se sometieron Adán y Eva? (Quedaron sometidos a la influencia de Satanás y fueron expulsados de la presencia de Dios.)

Explíqueles que ésta se conoce como la “muerte espiritual” porque ninguna persona en un estado de transgresión puede morar en la presencia de Dios. El presidente Joseph F. Smith explicó lo que es la muerte espiritual al decir lo siguiente:

“Cuando Adán, nuestro primer padre, comió del fruto prohibido, transgredió la ley de Dios y quedó sujeto a Satanás; se le desterró de la presencia de Dios y fue expulsado a las tinieblas espirituales de afuera. Ésta fue la primera muerte. Viviendo aún (físicamente), estaba muerto, muerto en cuanto a Dios, muerto en cuanto a la luz y la verdad, muerto espiritualmente, expulsado de la presencia de Dios; se interrumpió la comunicación con el Padre y el Hijo. Fue expulsado de la presencia de Dios en forma tan completa como lo fueron Satanás y las huestes que lo siguieron. Ésa fue la muerte espiritual” (*Doctrina del Evangelio*, pág. 426).

---

## La Caída y el arrepentimiento

Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean y marquen Doctrina y Convenios 93:38–39.

- ¿Qué significa ser inocente? (Estar libres del pecado o la maldad; no estar bajo condenación de ninguna clase.)

Explique a los jóvenes que, antes de desobedecer, Adán y Eva eran inocentes en el Jardín de Edén. Por causa de su desobediencia, cayeron de un estado de inocencia a uno de iniquidad. Por tanto, necesitaban ser redimidos de su estado caído por medio de la Expiación, a condición de que se arrepintieran. Del mismo modo, cometemos el pecado y sólo podemos ser redimidos mediante la expiación de Jesucristo, siempre que nos arrepintamos del pecado.

- Según Doctrina y Convenios 93:38–39, ¿cuáles son las maneras en que también nosotros quedamos sujetos a Satanás y caemos de nuestro estado de pureza e inocencia? (Por causa de la desobediencia y a raíz de las tradiciones o conceptos falsos de quienes nos enseñan.)
- ¿Cuál es el proceso que nos facilita vencer los efectos de nuestra propia caída personal? (El arrepentimiento, posible solamente por la expiación de Jesucristo.)

### La Caída fue una gran bendición

Análisis

- ¿Debemos regocijarnos por la caída de Adán o lamentarnos de que haya ocurrido? ¿Por qué?

Ayude a los jóvenes a entender que la caída de Adán fue tan necesaria para el plan de salvación como lo fue la expiación de Jesucristo. Sin la Caída, no habríamos existido ni habríamos necesitado un Salvador. Sin la Caída, no habríamos llegado a ser mortales ni conocido el pleno gozo que proviene de tener un cuerpo físico y poder escoger entre el bien y el mal.

Cita y análisis

El presidente Brigham Young enunció cuál es la actitud que debemos adoptar concerniente a la Caída:

“Es posible que algunos lamenten que nuestros primeros padres hubieran pecado. ¡Eso es una tontería! Si nosotros hubiéramos estado allí, y ellos no hubieran pecado, lo habríamos hecho nosotros. De mi parte no culparé a Adán y Eva. ¿Por qué? Porque era necesario que el pecado entrara en el mundo. Nadie podría haber comprendido el principio de la exaltación sin su oposición; nadie jamás podría llegar a comprender el principio de la exaltación sin estar familiarizado con el estado opuesto. ¿Cómo pecaron Adán y Eva? ¿Se opusieron abiertamente a Dios y Su gobierno? No. Pero transgredieron un mandato del Señor, y fue debido a esa transgresión que el pecado llegó al mundo. El Señor sabía que ellos harían esto y había planeado que lo hicieran” (*Discourses of Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1941], pág. 103).

- ¿Cuál es la diferencia entre transgredir una ley de Dios como lo hicieron Adán y Eva, y oponerse directamente a Dios como lo hizo Satanás? (Actitud o motivo. Satanás se rebeló contra Dios y procuró destruir Sus propósitos, mientras que Adán y Eva desobedecieron una ley de Dios para poder cumplir otra.)
- Muchas religiones acusan a Adán y Eva de pecadores, de personas inicuas. Siendo que nosotros entendemos los motivos de su transgresión, ¿cuál debe ser nuestra actitud hacia ellos? (Debemos estar profundamente agradecidos porque hicieron posible para nosotros la vida mortal. Los consideramos como las dos personas más extraordinarias y justas que el mundo jamás haya conocido.)

### Conclusión

Pasajes de las Escrituras y análisis

Señale que Adán y Eva consideraron que su Caída fue una gran bendición. Pida a uno de los jóvenes que lea nuevamente Moisés 5:10–12.

El presidente Joseph Fielding Smith también dio su testimonio acerca de las bendiciones resultantes de la Caída:

“Cuando Adán fue expulsado del Jardín de Edén, el Señor dictó una sentencia sobre él, la que algunos han considerado como cosa terrible. Realmente no lo fue; sino que fue una bendición. Yo no creo que pueda ser considerada ni tan siquiera como un castigo aparente...”

“La caída del hombre vino como una bendición disimulada y fue el medio idóneo para llevar adelante los propósitos del Señor en el progreso del hombre, en lugar de ser un impedimento” (*Doctrinas de Salvación*, tomo 1, pág. 108).

Cometido

Exhorte a los jóvenes a que lean completamente los capítulos 2 y 9 de 2 Nefi como un resumen de la caída de Adán y que, a medida que lo lean, piensen en lo misericordioso y justo que es el plan de salvación del Señor.

# La Expiación logra la victoria sobre la muerte y el infierno

# 7

---

## OBJETIVO

Cada uno de los jóvenes deberá comprender mejor el significado de la infinita expiación de Jesucristo.

---

## PREPARACIÓN

1. Recurriendo a la ayuda del Señor mediante la oración, estudie Lucas 22:39–44; 2 Nefi 9:4–10; Mosiah 3:7; 14:3–6; Alma 12:12–18; 34:8–14; Helamán 14:15–19; y Doctrina y Convenios 19:16–19.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener sus propios ejemplares).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
    - c. Ilustración N° 3, Jesucristo (62572; Las bellas artes del evangelio, 240).
  3. Prepárese para cantar con los jóvenes en el momento oportuno durante la lección el himno “Jesús en la corte celestial” (*Himnos*, N° 116) o “¡Grande eres Tú!” (*Himnos*, N° 41).
- 

## SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Cita, ilustración y análisis

### La necesidad de un sacrificio infinito

- ¿Cuál consideran ustedes que es la enseñanza más importante del Evangelio?

Indique a los jóvenes que al profeta José Smith solía preguntársele con frecuencia: “¿Cuáles son los principios fundamentales de su religión?” A esto, él respondía: “Los principios fundamentales de nuestra religión son el testimonio de los apóstoles y profetas concerniente a Jesucristo: que murió, fue sepultado, se levantó al tercer día y ascendió a los cielos; y todas las otras cosas que pertenecen a nuestra religión son únicamente dependencias de esto” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 141).

Muestre la ilustración N° 3 (Jesucristo).

- ¿Por qué son la muerte, la sepultura y la resurrección de Jesucristo el centro de nuestra religión? (Sin la Expiación y la Resurrección, nuestra religión no existiría y por causa de la caída de Adán estaríamos perdidos y en estado caído para siempre.)

- ¿En qué situación se hallaría la humanidad si no hubiera habido una resurrección?

Pasajes de las Escrituras y análisis

Después de un breve análisis de estas preguntas, pida a uno de los jóvenes que lea 2 Nefi 9:4–10.

- ¿Cuáles son las dos clases de muerte que resultaron de la caída de Adán? (La muerte del cuerpo o muerte física y la muerte del espíritu o muerte espiritual [llamada a veces el infierno], que es una separación o destierro de la presencia de Dios.)

- Si no hubiera habido una expiación, ¿qué nos habría sucedido a todos? (Ambas muertes habrían sido permanentes. Nuestro cuerpo físico tendría “que descender para pudrirse y desmenuzarse en su madre tierra, para no levantarse jamás” [2 Nefi 9:7]. Nuestro espíritu habría quedado sujeto al demonio y habríamos sido privados para siempre de la presencia de Dios.)

- Según el versículo 7, ¿qué se necesitaba para superar las dos muertes mencionadas? (Era “preciso... una expiación infinita”.)

- ¿Qué significa una expiación *infinita*? (Es una expiación que no tiene fin o que todo lo incluye.)



Pida a varios jóvenes que ayuden a leer Alma 34:8–14.

- Según la profecía de Amulek, ¿quién había de redimir a la humanidad de su estado caído y perdido? (Jesucristo, el Hijo de Dios.)
- ¿Qué significa la frase “gran y postrer sacrificio”?

Ayude a los jóvenes para que comprendan que la ley del sacrificio comenzó con Adán y continuó bajo la ley de Moisés. Tanto las bestias como las aves se sacrificaban en altares especiales mediante el derramamiento de su sangre. Un ángel del Señor le dijo a Adán que él y sus hijos debían ofrecer sacrificios de sangre a “ semejanza del sacrificio del Unigénito del Padre ” (Moisés 5:7). La ley de Moisés continuó hasta la época de Jesucristo, cuando se cumplió o consumó la misma. Jesucristo fue el gran y postrer sacrificio que dio término a los sacrificios mediante el derramamiento de sangre.

A medida que sea necesario, utilice las siguientes preguntas para ayudar a que los jóvenes comprendan la relación entre los sacrificios y la Expiación:

- ¿Podría el sacrificio de un cordero o de otro animal constituir una expiación infinita? (No.)
- ¿Cumpliría el sacrificio de un ser humano los requisitos de una expiación infinita? (No.)
- ¿Qué clase de sacrificio era necesario para que se lograra una expiación infinita? (“Un sacrificio infinito y eterno” [Alma 34:10]. La palabra *infinito* significa que no tiene límites ni fin.)
- ¿Qué requiere un sacrificio infinito y eterno? (El sacrificio de un dios, de Jesucristo, el Hijo de Dios, quien es “infinito y eterno” [Alma 34:14].)

Presentación  
por el asesor

Explique que *Infinito* y *Eterno* son otros nombres que se le dan a Jesucristo. Jesús es el Cordero de Dios, cuya sangre fue derramada como el gran y postrer sacrificio. Únicamente un Dios podía efectuar la expiación de los pecados de la familia humana y satisfacer la ley de la justicia. Sólo un Dios podía permanecer sin pecado y soportar el sufrimiento que la justicia requería para pagar el precio de los pecados del mundo.

---

### La agonía de la expiación de Cristo

Presentación  
por el asesor

Ayude a los jóvenes a comprender que aunque la Expiación, o el gran y postrer sacrificio, fue efectuada por un Dios, no fue algo fácil o sin dolor. Por el contrario, el sacrificio infinito de Cristo constituyó el sufrimiento más grande, tanto en cuerpo como en espíritu, que cualquier otra persona jamás haya experimentado o podría experimentar.

El relato del sufrimiento del Señor en el Jardín de Getsemaní nos ayuda a darnos cuenta del gran amor que el Salvador tiene por Su Padre y por nosotros.

Pasajes de las  
Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean mentalmente y marquen Lucas 22:39–44. Pida luego a uno de ellos que lea en voz alta dichos versículos.

Recalque cuán grande fue el sufrimiento de Jesús por nosotros, según lo indica la frase “y era su sudor como grandes gotas de sangre” (Lucas 22:44). Su agonía fue tan intensa que suplicó al Padre que le fuera quitada esa copa (su sufrimiento), si es que pudiera haber otra manera de efectuar la Expiación. No obstante, estaba dispuesto a cumplir la voluntad de Su Padre.

Para ayudar a los jóvenes a fin de que comprendan mejor el sufrimiento de Jesús, lea Doctrina y Convenios 19:16–19.

Pida a los jóvenes que piensen en cuanto al dolor más grande que alguna vez ellos mismos hayan tenido que soportar física o espiritualmente. Indíqueles entonces que aun el mayor padecimiento que podamos sufrir nosotros es insignificante en comparación con el dolor que nuestro Salvador tuvo que soportar, el cual hizo que brotaran gotas de sangre por cada poro de su cuerpo.

Pida a uno de los jóvenes que lea Mosíah 3:7.

- ¿Es posible que un hombre mortal sufra la misma intensidad de dolor y de angustia que sufrió nuestro Salvador? (No. Un dolor y un sufrimiento de tal intensidad le causarían la muerte.)

- ¿Qué le causó a nuestro Salvador tan intenso padecimiento como para que le brotaran gotas de sangre de cada poro de su cuerpo? (“Su angustia por la iniquidad y abominaciones de su pueblo” [Mosíah 3:7]; en otras palabras, el tormento mental y espiritual que sufrió por haber tomado sobre sí los pecados de todos los hombres y mujeres.)

### **Cristo sufrió por nosotros**

Presentación  
por el asesor

Explique que nuestro Salvador sufrió un castigo espiritual por los pecados de la humanidad. De alguna manera el castigo por los pecados de toda la familia humana recayó sobre Él, para que los que se arrepientan y vengan a Él no tengan que sufrir por sus propios pecados. Este gran y último sacrificio de Jesús demuestra el amor que tiene por cada uno de nosotros. El profeta Isaías describió en forma muy hermosa el sacrificio vicario de Jesús por todos nosotros. Las palabras de este profeta se repiten nuevamente en el Libro de Mormón. Lea en voz alta Mosíah 14:3–6.

- ¿Qué sienten al pensar que Jesús sufrió por los pecados de ustedes?

Pasajes de las  
Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean y marquen Helamán 14:15–19.

- ¿Qué hacen por nosotros la muerte y la resurrección del Salvador? (Conquistan la muerte física a fin de que podamos ser resucitados.)
- ¿Cómo es que nos redime la Expiación? (Todos podemos regresar a la presencia de nuestro Padre Celestial, superando la muerte espiritual. Siendo que todos fuimos desterrados de la presencia de Dios debido a la caída de Adán, a todo el que se arrepienta de sus pecados le será permitido volver a la presencia de Dios por medio de la expiación de Cristo.)

Asigne a uno o a varios de los jóvenes la lectura de Alma 12:12–18.

- ¿Qué sucederá después que regresemos a la presencia de Dios? (Seremos juzgados.)
- ¿Cómo habremos de ser juzgados? (Conforme a nuestro corazón y de acuerdo con nuestras palabras, obras y pensamientos.)
- ¿Cuál será el estado de aquellos que mueran con un corazón endurecido y sin arrepentirse? (Serán condenados por sus propias palabras, obras y pensamientos, y aunque quieran esconderse de Dios no podrán hacerlo.)
- ¿Acusarán los inicuos al Señor de ser injusto? (No, todos reconocerán que los juicios de Dios son justos y misericordiosos.)
- ¿Qué significa ser justos?

Explique a los jóvenes que el Libro de Mormón enseña que ser justos es aceptar a Jesucristo, creer en Él, arrepentirse, recibir las ordenanzas, perseverar hasta el fin y ser herederos del reino celestial (véase Mosíah 4:5–11). Los inicuos rehúsan aceptar a Cristo y Su justicia al negarse a creer en Él, arrepentirse, recibir las ordenanzas y perseverar hasta el fin.

- ¿Permanecerán los inicuos en la presencia de Dios? (No, sino que serán desterrados de Su presencia, no por la transgresión de Adán sino por sus propias transgresiones.)
- ¿Cuál será el estado de los inicuos después que hayan sido arrojados de la presencia de Dios? (Padecerán tormento y sufrirán como sufrió Jesús. Para ellos será como si no hubiera habido una redención o una Expiación, con la excepción de que no podrán morir.)

Explique a los jóvenes que los inicuos sufrirán hasta que hayan pagado el precio de sus pecados.

- ¿Quiénes disfrutarán de todas las bendiciones de la Expiación?

Ayude a los jóvenes a entender que quienes habrán de disfrutar las bendiciones completas de la Expiación son aquellos que:

1. No endurezcan su corazón hacia el Señor y Sus verdades.
2. Acepten la sangre expiatoria de Jesucristo mediante la fe y el arrepentimiento.
3. Dediquen sus pensamientos, sus palabras y sus obras al servicio y la gloria del Señor, quien sufrió por ellos.

---

## Conclusión

Actividad

Para enseñar más eficazmente esta importante lección, tal vez usted desee dedicar una clase adicional para hacer que los jóvenes procedan a “encadenar” los correspondientes pasajes de las Escrituras.

El proceso de “encadenar” los pasajes de las Escrituras consiste en comenzar con los primeros pasajes (2 Nefi 9:4–10) y anotar entonces los pasajes siguientes (Alma 34:8–14) a continuación de los primeros, a fin de que cada referencia indique dónde, en la cadena, se encuentra el próximo pasaje. Después del versículo 14 de Alma 34, por ejemplo, los jóvenes deberán escribir la referencia para el tercer pasaje de Escritura (Lucas 22:39–44), y así sucesivamente hasta los últimos pasajes según el orden en que aparecen en la lección.

La cadena de pasajes de las Escrituras deberá ser como sigue:

1. 2 Nefi 9:4–10
2. Alma 34:8–14
3. Lucas 22:39–44
4. Doctrina y Convenios 19:16–19
5. Mosíah 3:7
6. Mosíah 14:3–6
7. Helamán 14:15–19
8. Alma 12:12–18

Cometido

Exhorte a los jóvenes a tener más fe en Jesucristo y demostrarle su aprecio por la Expiación arrepintiéndose de sus pecados.

---

**OBJETIVO**

Cada uno de los jóvenes deberá obtener el conocimiento de que todos seremos resucitados y llevados ante el tribunal de Cristo para ser juzgados según nuestras obras.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con dedicación Lucas 24; Juan 11:19–27, 37–46; Apocalipsis 21:4; Alma 11:40–44; 34:32; 3 Nefi 11:14–15; 18:39; Doctrina y Convenios 20:23–24; 45:51–52; 63:49; 88:104; 129:1–8; y Moisés 1:36–39.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada uno de los jóvenes debe traer los suyos propios).
    - b. La lámina número 4, Jesucristo Resucitado (62187; número 239 de Las bellas artes del evangelio); y la lámina número 5, Jesús levanta a Lázaro de la muerte (62148; número 222 de Las bellas artes del evangelio).
    - c. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. Con una semana de anticipación, asigne a uno de los jóvenes que relate la historia de la resurrección de Jesucristo, tal como se encuentra en Lucas, capítulo 24.
- 

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

Lámina, pasajes de las Escrituras y análisis

**La promesa de la resurrección es para todos**

Exhiba la lámina número 5, Jesús levanta a Lázaro de la muerte.

Explique a los jóvenes que Jesús tenía mucho amor por Lázaro y por María y Marta, sus hermanas. Cuando Lázaro murió, Jesús percibió que ése era el momento para demostrar que Él poseía el poder sobre la vida y la muerte.

Pida a uno o a varios de los jóvenes que participen en la lectura de Juan 11:19–27. Indíqueles entonces que, según los versículos 25 y 26, Jesús testificó que Él originaría la resurrección, posibilitando así para nosotros la vida eterna.

Pida a uno de los jóvenes que lea Juan 11:37–46.

Sugiera a los jóvenes que se imaginen lo que sería ver a una persona cuando es levantada de la muerte.

- ¿Fue Lázaro resucitado? (No, sólo fue devuelto a la vida mortal, no cambiado a la inmortalidad. Lázaro había de morir otra vez.)

- ¿Quién fue el primero en resucitar? (Jesucristo.)

Pida a uno de los jóvenes que lea Juan 11:25–26.

- ¿Qué significado tienen estos versículos para todos nosotros?

- ¿Qué impresión tienen ustedes sobre estos pasajes de las Escrituras?

Lámina e informe

Exhiba la lámina número 4, Jesucristo Resucitado, e invite al joven previamente asignado que relate la historia de la resurrección de Jesucristo, según el capítulo 24 de Lucas.

Lectura y análisis

- ¿Qué es la resurrección?

Para ayudar a contestar esta pregunta, pida a un joven que lea en la Guía para el estudio de las Escrituras, bajo el subtítulo “Resurrección”.

- ¿Qué causó que fuera necesaria la resurrección?

Permita que los jóvenes respondan a esta pregunta. Si fuere necesario, repase con ellos la historia de la caída de Adán y Eva (véase Moisés, capítulo 4). Señale que, debido a que

Adán y Eva trajeron al mundo la muerte física, necesitábamos un Salvador que nos trajera la resurrección.

Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean y marquen Moisés 1:36–39.

- ¿De qué manera es la resurrección un cumplimiento parcial de este pasaje de las Escrituras? (La resurrección concede la inmortalidad a toda la humanidad.)
- ¿Cuándo se lleva a cabo la resurrección? (Comenzó con la resurrección de Jesucristo y continuará hasta que todos los hijos e hijas de Dios que hayan nacido a la vida mortal sean resucitados.)

Ejercicio con las Escrituras

Explique a los jóvenes que las Escrituras contienen información sobre la resurrección que mucha gente no alcanza a entender.

Para ampliar el conocimiento de los jóvenes con respecto a la resurrección, separe a la clase en grupos y asigne a cada grupo la lectura de los siguientes pasajes, pidiéndoles que identifiquen en ellos un principio sobre la resurrección:

1. 3 Nefi 11:14–15; Doctrina y Convenios 45:51–52
2. Lucas 24:39; Doctrina y Convenios 129:1–8
3. Doctrina y Convenios 20:23–24; 3 Nefi 18:39
4. Apocalipsis 21:4; Doctrina y Convenios 63:49
5. Lucas 24:41–43

Permita a los jóvenes el tiempo que necesiten para leer estos pasajes de las Escrituras y encontrar en ellos un principio sobre la resurrección.

Anote en la pizarra sus respuestas a medida que los grupos compartan entre sí lo que hayan aprendido acerca de la resurrección, como por ejemplo:

1. Nuestro cuerpo físico será resucitado.
2. El cuerpo resucitado es un cuerpo tangible e inmortal.
3. El cuerpo resucitado no está sujeto a la tierra.
4. El cuerpo resucitado no está sujeto al dolor ni a la muerte.
5. Un cuerpo resucitado puede comer.

Cita

Explique a los jóvenes que José Smith declaró:

“El Cordero de Dios ha llevado a cabo la resurrección, a fin de que todos puedan levantarse de los muertos.

“Cuando nuestra carne sea vivificada por el Espíritu, no habrá sangre en este cuerpo” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 456).

Añada en la pizarra que los cuerpos resucitados no tienen sangre.

Presentación por el asesor

Señale que en las Escrituras se habla de dos resurrecciones generales: (1) la primera resurrección, es decir, la resurrección de los justos, y (2) la resurrección final, o la de los injustos.

Recuerde a los jóvenes que su propia resurrección personal se efectuará en el futuro y que si se mantienen dignos, serán partícipes de la primera resurrección.

---

### **Todos seremos juzgados**

Pasajes de las Escrituras y análisis

- ¿Qué gran acontecimiento ocurrirá después de nuestra resurrección? (El juicio final.)
- ¿Por qué no debemos temer el juicio final? (Si nos preparamos debidamente, podremos en realidad esperar con anhelo el día del juicio final.)

Señale que nuestro Salvador mismo conducirá el juicio final y que éste será absolutamente imparcial y justo. Si estamos cumpliendo con los mandamientos y viviendo en armonía con el Espíritu, podremos esperar el juicio con toda confianza.

Pida a uno de los jóvenes que lea Alma 34:32.

Para ayudar a que los jóvenes tengan un mejor entendimiento acerca del Juicio y de la participación del Salvador en el mismo, pídeles que en voz alta lean Alma 11:40–44. Analice el significado de estos versículos a medida que se lean.

- ¿Qué significa “un vivo conocimiento de toda nuestra culpa”? (Un recuerdo claro de todas nuestras malas acciones.)

Señale que la resurrección es para todos, pero que la exaltación es exclusivamente para los que gracias a su fe y sus obras sean dignos de vivir en la presencia de Dios. Explique a los jóvenes que seremos juzgados por nuestras acciones, ya sean buenas o malas y que el Juicio podrá ser un acontecimiento positivo y emocionante si vivimos debidamente para merecerlo.

Pasajes de las Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que el capítulo 11 de Alma contiene las palabras que Amulek le declaró al inicuo Zeezrom y que ayudaron a que éste comenzara a arrepentirse. Luego Alma añadió su propio testimonio del plan de salvación.

Aliente a los jóvenes para que analicen el capítulo 12 de Alma durante su estudio personal de las Escrituras.

### Conclusión

Pasaje de las Escrituras y análisis

Señale que las Escrituras nos enseñan muchas cosas sobre los principios de la resurrección y el juicio. En la Guía para el estudio de las Escrituras se encuentran numerosas referencias sobre estos temas. Debemos leer y estudiar con esmero la palabra del Señor y pedirle diariamente en nuestras oraciones que nos guíe en prepararnos para el juicio final.

A manera de resumen, pida a los jóvenes que lean y analicen Doctrina y Convenios 88:104. Recalque el hecho de que toda persona participará en el juicio final.

Cometido

Explique a los jóvenes que cada día nos juzgamos a nosotros mismos mediante lo que hacemos u omitimos hacer. El juicio final será el resumen de toda nuestra vida. Exhorte a los jóvenes a que establezcan para sí mismos el cometido de esforzarse diariamente en lograr que su juicio personal les proporcione como recompensa el reino celestial.

# 9

## La justicia y la misericordia

---

### OBJETIVO

Cada uno de los jóvenes deberá entender mejor la relación que existe entre la justicia y la misericordia de Dios.

---

### PREPARACIÓN

1. Estudie con dedicación 2 Nefi 2:6–8, 26–29; y Alma 42.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven deberá tener los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
- 

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

#### Una parábola sobre la justicia y la misericordia

Cita

Lea en voz alta la siguiente parábola presentada por el élder Boyd K. Packer:

“Permítanme relatarles una historia: una parábola.

“Había una vez un hombre que deseaba mucho obtener un objeto determinado, que parecía ser más importante que cualquier otra cosa en su vida; para poder adquirirlo, tuvo que endeudarse.

“Se le había advertido que no debía endeudarse de tal forma, y particularmente se le había prevenido acerca de su acreedor. Pero le parecía muy importante obtener lo que deseaba, y en especial tenerlo inmediatamente; además, estaba seguro de que podría pagarlo más adelante.

“Firmó entonces un contrato por el cual debía pagar la deuda dentro de un tiempo específico. No se preocupó mucho ya que la fecha del pago parecía estar muy lejos en el futuro; obtuvo lo que deseaba en ese momento y eso era lo único que le importaba.

“Su acreedor siempre estaba en sus pensamientos; de vez en cuando efectuó algunos pequeños pagos, pensando que en realidad el día del ajuste final no habría de llegar jamás.

“Pero, como no hay plazo que no se cumpla, llegó la fecha establecida en el contrato. La deuda no se había pagado completamente y su acreedor apareció exigiéndole el pago total.

“Fue entonces que comprendió que su acreedor no sólo tenía el poder de quitarle todo lo que poseía sino también de enviarlo a la prisión.

“—No puedo pagarle porque no tengo el dinero para hacerlo —confesó.

“—Entonces —dijo el acreedor— ejecutaremos el contrato, tomaremos sus posesiones, y usted irá a la prisión. Usted estuvo de acuerdo con ese contrato, lo firmó voluntariamente. Ahora debemos ponerlo en acción.

“—¿No podría extenderme el plazo o perdonarme la deuda? —suplicó el deudor. ¿Arreglar alguna forma para que pueda conservar mis propiedades y no ir a la prisión? Seguramente usted cree en la misericordia. ¿No la tendría conmigo?

“El acreedor contestó:

“—La misericordia siempre favorece sólo a uno, y en este caso solamente le serviría a usted. Si soy misericordioso, quedaré sin mi dinero. Justicia es lo que demando. ¿Cree usted en la justicia?

“—Creía en la justicia cuando firmé el contrato —dijo el deudor—. Entonces estaba de mi lado, porque pensé que me protegería. Entonces no necesitaba misericordia, ni pensé que jamás la necesitaría; estaba seguro de que la justicia nos serviría igualmente a ambos.

“—Es la justicia la que exige que usted pague el contrato o sufra la pena —respondió el acreedor—. Ésa es la ley. Usted estuvo de acuerdo, y eso es lo que se debe hacer. La misericordia no puede robar a la justicia.

“De esa forma, uno demandaba la justicia y el otro rogaba por misericordia. Ninguno podía quedar satisfecho, excepto a costa del otro.

“—Si usted no perdona la deuda, no habrá misericordia— contestó el deudor.

“—Pero si lo hago, no habrá justicia— fue la respuesta.

“Parecía que no se podía satisfacer ambas leyes al mismo tiempo. Éstos son dos ideales eternos que parecen contradecirse mutuamente. ¿Acaso no hay forma en que la justicia pueda cumplirse al mismo tiempo que la misericordia?

“¡Hay una forma! La ley de la justicia puede satisfacerse al mismo tiempo que se cumple la de la misericordia; pero se necesita a alguien que interceda. Y eso fue lo que sucedió.

“El deudor tenía un amigo que acudió en su ayuda. Conocía muy bien al deudor y sabía que era hombre falto de previsión; sabía que era una locura el haberse comprometido a un negocio así. Sin embargo, quería ayudarlo porque lo amaba. Intercedió con el acreedor y le hizo una oferta:

“—Yo le pagaré la deuda si usted libera al deudor de su compromiso para que pueda conservar sus posesiones y no tenga que ir a la cárcel.

“Mientras el acreedor meditaba sobre la oferta, el mediador agregó:

“—Usted demandó justicia, y aun cuando él no puede pagarle, lo haré yo por él. Se le habrá tratado con justicia y no podrá quejarse.

“El acreedor aceptó la propuesta.

“El mediador le dijo entonces al deudor:

“—Si yo pago tu deuda, ¿me aceptarás como tu acreedor?

“—Por supuesto que sí —exclamó el deudor—. Tú me salvas de la prisión y eres misericordioso conmigo.

“—Entonces —dijo el benefactor—, tú me pagarás la deuda a mí y yo estableceré las condiciones. No será fácil, pero será posible. Yo proveeré la forma en que puedas hacerlo, y no será necesario que vayas a la cárcel.

“Así fue que el acreedor recibió su dinero. Se le trató justamente, sin que hubiera necesidad de romper el contrato.

“El deudor, a su vez, recibió misericordia. Ambas leyes se cumplieron mediante la intervención de un mediador. Se había cumplido con la justicia, y la misericordia quedó totalmente satisfecha” (Véase *Liahona*, octubre de 1977, págs. 42–43).

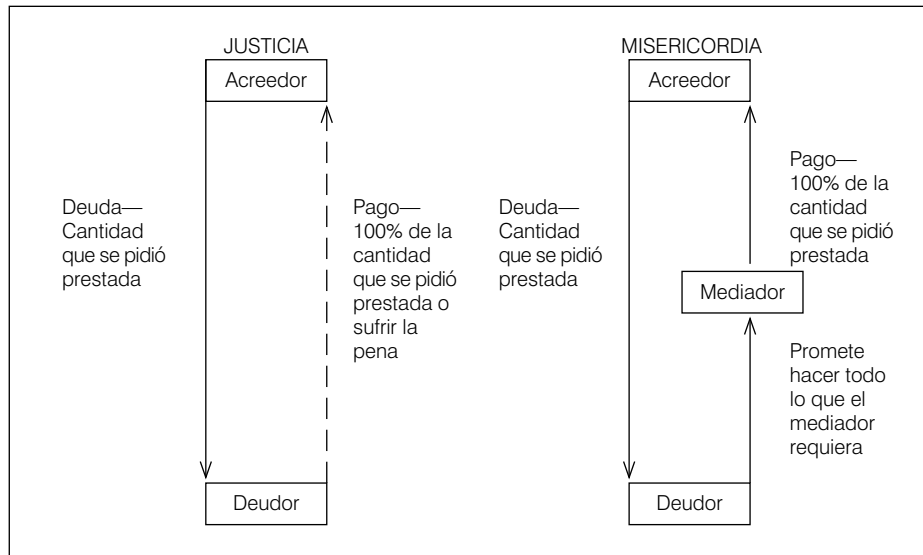
Análisis

- ¿Cuál era la relación entre el deudor y el acreedor antes de que apareciera el mediador? (El deudor le debía al acreedor mucho más de lo que podía pagarle.)
- ¿Cómo cambió el mediador la relación que existía entre el deudor y el acreedor? (El mediador se situó entre ambos. Entonces pagó al acreedor todo lo que la justicia demandaba, y al deudor le extendió misericordia.)

Análisis en la pizarra

A medida que analice la relación entre el acreedor, el deudor y el mediador de la parábola, dibuje en la pizarra la siguiente gráfica:





- En la parábola, ¿obliga alguien al deudor a contraer la deuda? (No, el deudor decide por sí mismo entrar en una deuda para poder adquirir algo de gran valor e importancia para él.)
- ¿Qué espera el acreedor en cuanto a la restitución de la deuda? (El acreedor espera que se le pague el 100% de la misma.)
- ¿Qué promete el deudor al acreedor? (Que le pagará por completo, el 100% de la deuda.)
- ¿Qué habrá de satisfacer la justicia? (Nada menos que el pago total de la deuda.)

Explique a los jóvenes que a menudo se representa a la justicia como una mujer con los ojos vendados y sosteniendo en sus manos una balanza. Tiene los ojos vendados para simbolizar el hecho de que no hace acepción de personas y que no puede conceder ventaja ninguna a sus propios amigos.

- ¿Le importa a la justicia quién ha de pagar la deuda? (No, a la justicia sólo le interesa que se pague la deuda.)
- ¿Espera o demanda la justicia que otra persona que no sea el deudor pague la deuda? (No, eso no sería justo. La justicia aceptará el pago de cualquiera, pero no forzará a otra persona en particular a que lo haga.)
- ¿Qué parte de la deuda paga el mediador? (El total de la misma.)
- ¿Qué promete el deudor al mediador? (Todo lo que el mediador le requiera.)
- ¿Podría extenderse al deudor la misericordia si éste no cumpliera con las promesas que le hiciera al mediador? (Aparentemente no. La misericordia del mediador se extendió únicamente bajo la condición de que el deudor se sometiera a la voluntad del mediador.)

---

### La justicia y la misericordia de nuestro Padre Celestial

Cita

Explique a los jóvenes que la parábola del deudor y el acreedor es en realidad una ilustración en cuanto a la expiación de Jesucristo. El élder Packer comentó lo siguiente:

“Cada uno de nosotros recibe algo como un crédito espiritual. Algún día se cerrará la cuenta y se nos demandará el pago del saldo. Cualquiera que sea el modo en que lo veamos ahora, cuando ese día llegue y se haga inminente el cierre de la cuenta, miraremos ansiosamente a nuestro alrededor buscando alguien que nos ayude.

“Por ley eterna, la misericordia no se puede extender a menos que exista alguien que esté dispuesto y pueda hacerse cargo de nuestra deuda, que pague el precio y al mismo tiempo arregle las condiciones de nuestra redención.

“A menos que haya un Mediador, a menos que haya un amigo, deberá recaer sobre nosotros el peso total de la justicia. El precio total de cada transgresión, por pequeña o grande que sea, será balanceado y presentado sin que podamos evitarlo.

“Pero sabed esto: La verdad, la gloriosa verdad proclama que existe un Mediador.

“ ‘Porque hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre’ (1 Timoteo 2:5).

“Mediante Él se puede extender la misericordia a cada uno de nosotros, sin temor a ofender la eterna ley de la justicia.

“Esta verdad es la raíz misma de la doctrina cristiana. Mucho pueden saber del evangelio al ramificarse desde allí, pero si solamente conocen las ramas y esas ramas no tocan esa raíz, si han sido cortadas del árbol de esa verdad, no habrá vida, ni substancia, ni redención en ellas.

“El alcance de la misericordia no será automático. Se hará mediante convenio con Él y de acuerdo con Sus condiciones, Sus generosas condiciones, e incluye como condición esencial el bautismo por inmersión para la remisión de los pecados.

“Toda la humanidad puede ser protegida por la ley de la justicia, y a cada uno de nosotros, en forma individual, se le pueden extender las bendiciones redentoras y sanadoras de la misericordia.

“El conocimiento de lo que estoy hablando es de un valor muy práctico. Es sumamente útil y de gran ayuda personal, y abre la vía para que cada uno de nosotros mantenga su cuenta espiritual saldada.

“Tal vez algunos de ustedes se encuentren entre los atribulados. Cuando se enfrenten con ustedes mismos en esos momentos de tranquila meditación, que muchos de nosotros tratamos de evitar, ¿hay acaso algún problema pendiente que nos preocupa?

“¿Tienen algo que les molesta? ¿Continúan de una forma u otra siendo culpables de algo pequeño o grande?

“A menudo tratamos de resolver los problemas de culpabilidad, diciéndonos unos a otros que no importa. Pero en lo más profundo de nuestro ser, no lo creemos. Tampoco nos creemos a nosotros mismos cuando nos lo decimos. ¡Claro que importa!

“Todas nuestras transgresiones se agregan a nuestra cuenta, y algún día, si no las saldamos adecuadamente, cada uno de nosotros, como Belsasar de Babilonia, será pesado en la balanza, que se inclinará para nuestra desventaja.

“Hay un Redentor, un Mediador, que está dispuesto y puede satisfacer las exigencias de la justicia y extender misericordia a los penitentes, porque ‘... Él se ofrece a sí mismo en sacrificio por el pecado, para satisfacer las demandas de la ley, por todos los de corazón quebrantado y de espíritu contrito; y por nadie más se pueden satisfacer las demandas de la ley’ (2 Nefi 2:7).

“Él ya logró la redención de toda la humanidad, de la muerte terrenal; gracias a Él, la resurrección se brinda a todos sin condiciones.

“Él también ha hecho posible la redención de la segunda muerte, que es la muerte espiritual, o sea, la separación de la presencia de nuestro Padre Celestial. Esta redención sólo la logran los limpios, porque nada sucio puede morar en la presencia de Dios.

“Si la justicia decreta que no somos elegibles por causa de nuestras transgresiones, la misericordia provee una prueba, una penitencia, una preparación para que al fin podamos entrar” (Véase “El Mediador”, *Liahona*, octubre de 1977, págs. 43–44).

Pasaje de las  
Escrituras y análisis

Sugiera a los jóvenes que, mediante la parábola del élder Packer, debiéramos comprender mejor los pasajes de las Escrituras que se refieren a la relación entre lo que es la justicia y la misericordia.

Lea y analice con la clase el capítulo 42 de Alma.

- ¿Qué le preocupaba a Coriantón? (El “castigo del pecador” [versículo 1].)

Explique a los jóvenes que en el Jardín de Edén nuestro Padre Celestial plantó el árbol del conocimiento del bien y del mal y el árbol de la vida. Instruyó entonces a Adán y Eva que podían comer del fruto de todo árbol, a excepción del árbol del conocimiento del bien y del mal. Si comían de este árbol, morirían. Nuestro Padre Celestial les dio la ley y les explicó las consecuencias de la transgresión.

- ¿Forzó alguien a Adán y Eva a que comieran del fruto prohibido? (No. Eso habría violado su libre albedrío. Ellos tomaron esa decisión.)
- ¿Cuál fue la consecuencia de haber comido del árbol prohibido? (Según lo que dice el versículo 7, “fueron separados de la presencia del Señor, tanto temporal como espiritualmente”.)
- ¿Fue justo que Adán y Eva sufrieran la muerte temporal y la espiritual? (Sí, porque ya se había dado la ley; se les había permitido el uso del libre albedrío y se les habían explicado completamente las consecuencias.)

Recuerde a los jóvenes que, al haber participado del fruto del conocimiento del bien y del mal, Adán y Eva hicieron posible nuestro nacimiento.

Explíqueles que nuestro Padre Celestial colocó querubines, que son criaturas celestiales, y una espada encendida para evitar que alguien participara del fruto del árbol de la vida.

- ¿Por qué hizo eso nuestro Padre Celestial?

Ayude a que los jóvenes mismos entiendan que si Adán y Eva hubieran comido del árbol de la vida, habría vivido para siempre en sus pecados. No habrían tenido tiempo de arrepentirse y prepararse para vivir otra vez con nuestro Padre Celestial. Ello habría frustrado el plan de salvación y destruido el plan de felicidad. Nuestro Padre Celestial, en Su misericordia, nos concedió el tiempo necesario para arrepentirnos y servirle antes de que se nos rescate de la muerte temporal. Se nos dio tiempo para que nos preparemos “para comparecer ante Dios” (Alma 34:32), un período para abandonar nuestra naturaleza caída.

- ¿Que habría podido hacer el hombre para salvarse a sí mismo de ese estado caído? (Nada. Es por su propia desobediencia que trae sobre sí las consecuencias, y no tenía “medio de redimir[se]” de ese estado caído [versículo 12, 14].)
- ¿Cuál es la ley de justicia de nuestro Padre Celestial? (Que ninguna cosa impura puede morar en Su presencia. Cualquiera persona que desobedezca Sus mandamientos será “separad[a] de su presencia” [versículo 14].)
- ¿Cuántas personas se hallan “en manos de la justicia”? ¿Cuántos se encuentran en un estado caído, separados de la presencia de Dios? (Todo el mundo [véase Alma 42:14].)
- ¿De qué forma le proporcionó Dios al hombre el medio de escapar de la mano de la justicia? (Por medio del plan de misericordia bajo el cual Jesucristo expiaría los pecados del mundo, satisfaciendo de esa forma las demandas de la justicia. Luego, nosotros debemos arrepentirnos para poder ser dignos del perdón. [Véase Alma 42:15].)
- ¿Por qué se fijó un castigo y se dio una ley? (Para ayudarnos a sentir remordimiento de conciencia y a arrepentirnos en vez de tener que sufrir las consecuencias del pecado [véase Alma 42:18].)
- ¿Cómo satisface a la justicia el plan de la misericordia?

Explique a los jóvenes que mediante el plan de la misericordia se satisfacen completamente las demandas de la justicia. La justicia ejecuta la ley e impone el castigo por el quebrantamiento de la ley. Sin embargo, para los que se arrepienten, la misericordia le transfiere el castigo al Salvador. Quienes no se arrepienten no tendrán derecho a la misericordia y quedarán solos para sufrir el castigo. A los que se arrepienten los cubre la expiación de Cristo. La ley de la justicia no permite que la misericordia se extienda sino para los que verdaderamente se arrepienten.

Pida a los jóvenes que lean 2 Nefi 2:6–8, 26–29.

- ¿Cuáles son nuestras alternativas en este estado de prueba? (Sólo tenemos dos opciones. Podemos escoger el cautiverio y la muerte o la libertad y la vida eterna. El plan de justicia nos expone a la miseria, el cautiverio y la muerte. El plan de la misericordia, por medio de la Expiación, nos redime de los lazos de la justicia y nos trae felicidad, libertad y vida eterna.)

Presentación  
por el asesor

Explique a los jóvenes que para poder escoger el plan de la misericordia, debemos:

1. Ser humildes. Debemos reconocer que no podemos escapar de los lazos de la justicia por nuestros propios méritos.
2. Arrepentirnos de todos nuestros pecados al venir a Cristo, implorando misericordia, ejerciendo fe en el sacrificio expiatorio y sometiéndonos a las ordenanzas del bautismo y de la confirmación.
3. Perseverar hasta el fin de nuestro estado de prueba, con un corazón quebrantado y un espíritu contrito.

---

### **Conclusión**

Testimonio

Comparta su testimonio de que debemos procurar la misericordia, no la justicia, siguiendo el plan de la misericordia que es también el plan de salvación.

# 10

## Un potente cambio

---

### OBJETIVO

Cada uno de los jóvenes deberá entender mejor lo que es la Expiación y la importancia de perdonar a otros.

---

### PREPARACIÓN

1. Estudie con esmero Ezequiel 18:21–22, 31–32; Mateo 18:32–35; Marcos 14:32–34; 2 Nefi 2:6–9; 9:21–23; Mosíah 4:2–8; Alma 5:11–16; 11:40–42; 34:14–32; 36:5–21; 3 Nefi 9:20–22; Moroni 6:2; y Doctrina y Convenios 19:16–19; 59:8; 76:40–42; 132:23–24. No será necesario presentar todos estos pasajes en la lección, pero su estudio le serán de gran ayuda para enseñarla.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada uno de los jóvenes deberá tener los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
    - c. Si dispone usted en la biblioteca de su centro de reuniones del video *Noche de hogar, Suplemento en video* (53736 002), muestre el segmento “¿Qué pensáis del Cristo?”.
- 

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

#### Un potente cambio en nuestro corazón

Presentación por el asesor

Con frecuencia los jóvenes escuchan decir cosas tales como “Jesús murió para que nosotros podamos vivir”; “Él pagó el precio del pecado”; “Él abrió las puertas de la vida eterna”; y “Su expiación nos libró del pecado”. Pida a los jóvenes que expresen lo que piensen acerca del significado de estas declaraciones.

Cita

José Smith dijo: “La Expiación es el evento singular más importante que jamás haya sucedido en toda la historia de la creación; es el sólido fundamento sobre el cual descansa el evangelio y todas las demás cosas. En verdad, todas ‘las otras cosas que pertenecen a nuestra religión son únicamente dependencias de esto’ ” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 141; véase también *Mormon Doctrine*, de Bruce R. McConkie).

Pasajes de las Escrituras y análisis

Lea y analice con los jóvenes Doctrina y Convenios 76:40–42.

- ¿Qué significado tienen para ustedes, personalmente, estos pasajes?
- ¿Qué se requiere de cada uno de nosotros para que recibamos los beneficios de la Expiación?

Lea 2 Nefi 2:7–9.

- ¿Qué significa tener un corazón quebrantado y un espíritu contrito?

Lea y analice con los jóvenes Mosíah 5:2 y Alma 5:14–16.

- ¿Qué significa experimentar “un gran cambio en nuestro corazón”?

Lea 2 Corintios 7:4–16.

- ¿Cuál es la diferencia entre una persona a quien se le haya expuesto su pecado y otra que de propia voluntad confiesa el suyo, siente genuino remordimiento y trata sinceramente de arrepentirse?

Lean de nuevo en conjunto 2 Nefi 2:7–9.

- ¿Cuáles son los elementos de la tristeza según Dios?

Lea con los jóvenes Ezequiel 18:21–22.

- ¿Qué significa apartarse del pecado?

- ¿De qué manera el pecado nos causa la muerte? (Puede causar la muerte del cuerpo mediante enfermedades originadas por acciones pecaminosas y también causar la muerte del espíritu al hacerlo indigno de morar en la presencia de Dios y Jesucristo.)

Pasaje de las Escrituras y análisis

Relate con sus propias palabras la historia de Alma, hijo de Alma, y los hijos de Mosíah (Alma 36:5–21).

Analice con los jóvenes los versículos 17–19. Señale cómo se sintió Alma al reconocer el significado de tener “un corazón quebrantado y un espíritu contrito” (véase también 3 Nefi 20:22; Moroni 6:2; y D. y C. 59:8).

### Los primeros principios son fundamentales

Artículo de Fe

Pida a los jóvenes que reciten en conjunto el cuarto Artículo de Fe.

Análisis

Analice con los jóvenes estos principios y ordenanzas, recalando el orden en que se presentan.

1. La fe debe estar centrada en el Señor Jesucristo, creyendo que Él tiene el poder para purificar nuestra alma nuevamente.
2. El arrepentimiento debe hacernos apartar verdaderamente del pecado y suscitar en nosotros la tristeza según Dios.
3. El bautismo debe ser efectuado por inmersión a manos de quienes tengan la debida autoridad y debe representar nuestra disposición para testificar sobre Jesucristo.
4. El don del Espíritu Santo debe ser conferido mediante la imposición de manos de quienes posean la debida autoridad para ello y debe incluir el sincero deseo de recibir la influencia del Espíritu Santo.

Relato

Relate la siguiente historia acerca de Jane Snyder Richards, quien demostró su fe al ser bautizada.

Jane había nacido en 1823 en los Estados Unidos. Robert, su hermano, que había estado al borde de la muerte, leyó en el Nuevo Testamento acerca del bautismo por inmersión y entonces oró pidiendo saber quién podía efectuar debidamente esta ordenanza. Con una claridad sorprendente oyó en su mente el nombre “John E. Page”. Al poco tiempo se enteró de que John E. Page era un misionero de la Iglesia. Después de pedir que le bautizara y de recibir del élder Page una bendición de sacerdocio, Robert recobró la salud y más tarde él mismo llegó a bautizar a cientos de personas.

Para 1839, todos los miembros de la familia de Jane habían sido bautizados, excepto la propia Jane.

A los dieciséis años de edad, Jane se enfermó de gravedad y no hubo médico que pudiera curarla. Al regresar Robert de una misión, fue a visitar a su hermana. Según palabras textuales de Jane:

“Al encontrarme tan enferma, él... ayunó y oró por mí... sin probar alimento o agua durante tres o cuatro días... [Entonces] vino a mi habitación y recostando junto a mí la cabeza sobre la almohada, me dijo: ‘Oh, hermanita, cuánto quisiera que te bautizaras.’

“A la mañana siguiente... me hallaba yo paralizada y aparentemente moribunda. No podía hablar ni moverme... Mi hermano sollozaba... y... me preguntó si podía ungirme con aceite y orar por mí... Mientras él oraba percibí una luz en mi mente y vi claramente como si un libro estuviera abierto delante de mí en el que pude leer que necesitaba bautizarme. Si Cristo, que no tenía pecado, tuvo que bautizarse, ¿había yo de considerarme mejor que él?

“En ese mismo momento, dejé de tener dolor alguno. Mi parálisis había desaparecido y sólo me sentí muy débil. Al ponerse mi hermano de pie, yo... le rogué que me bautizara. Él [titubeó] porque estábamos entonces en pleno invierno, tendríamos que hacer un boquete en el hielo y temía que exponerme al frío pudiera resultarme fatal. Pero yo no temía la muerte, sólo deseaba ser bautizada.”

El día en que Robert debía bautizar a Jane, unas trescientas personas del pueblo se congregaron cerca del lago donde él había hecho un agujero en el espeso hielo que cubría la superficie. A Robert lo habían amenazado de ponerlo en la cárcel si exponía a su

hermana gravemente enferma a ese aire y agua congelantes. La gente quedó asombrada cuando Jane salió del agua y les dijo: “Esto se ha hecho a insistencia mía y nadie me forzó a ello, ... y nadie debe hacerle daño a mi hermano, porque él ha estado cumpliendo la obra de Dios, y Dios castigará a todo aquel que llegare a interferir.” Robert no fue arrestado y Jane, que no sufrió consecuencia ninguna del frío, fue milagrosamente curada. (Adaptación de Jane Snyder Richards, *Reminiscences of Mrs. F. D. Richards* [manuscrito inédito, 1880], págs. 1–7).

- ¿Por qué necesitó Jane tener fe para ser bautizada?
- ¿Cómo demostró estar dispuesta a ser un testigo de Jesucristo?

Presentación  
por el asesor

Explique a los jóvenes que si seguimos los pasos indicados en los primeros principios y ordenanzas del evangelio, podremos un día regresar a la presencia de nuestro Padre Celestial y de Jesucristo.

---

### **Conclusión**

Testimonio

Expresa su testimonio de que podemos recibir el perdón mediante la expiación de Jesucristo y si somos humildes, aceptamos a Jesucristo en nuestra vida, y recordamos que Su sufrimiento en Getsemaní y sobre la cruz fue para libramos de nuestros pecados.

Video

Si el tiempo lo permite, muestre a los jóvenes el video “¿Qué pensáis del Cristo?”, *Noche de Hogar, Suplemento en Video* (53736 002).

# Suficiente fe para lograr la vida eterna

# 11

---

**OBJETIVO** Cada uno de los jóvenes deberá comprender que su fe en Jesucristo le hará confiar más en el Señor en cualquier circunstancia.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con dedicación los siguientes pasajes de las Escrituras: Mateo 11:28–30; Hebreos 11:32–40; 1 Nefi 3:31; 4:1; 2 Nefi 9:18; 31:19–20; Alma 5:12–14; Moroni 6:4; y Doctrina y Convenios 75:5; 98:11–13.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven deberá tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.

---

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

**Debemos confiar en el Señor**

Análisis en la pizarra

Antes de que el quórum se reúna, escriba en la pizarra la gráfica siguiente:

```
graph LR; Creer --> Fe[Fe en Cristo]; Fe --> Confiar; Confiar --> Seguridad; Seguridad --> Esperanza;
```

Creer → Fe en Cristo → Confiar → Seguridad → Esperanza

Pida a los jóvenes que le interpreten la gráfica. Ayúdeles para que arriben a la conclusión de que el principio de la fe consiste en aceptar como verdaderas las enseñanzas del Señor. La creencia en Cristo nos ayudará a cultivar nuestra fe en que Él es el único que puede salvarnos. Ayúdeles para que comprendan que tener fe en Cristo significa que confiamos en Él y en las promesas que nos ha hecho. Dicha fe nos da la confianza necesaria para enfrentar cualquier desafío o situación que se nos presente en la vida. Si le somos fieles, podemos tener esperanza en un futuro glorioso.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean, marquen y establezcan una correlación entre 2 Nefi 31:19–20 y Moroni 6:4. Anote ambas referencias en la pizarra y hágalas las siguientes preguntas para que entiendan el contenido de 2 Nefi 31:19–20.

- ¿Qué significa tener una fe inquebrantable en Cristo?



Explique a los jóvenes que todos necesitamos desarrollar una absoluta confianza en Cristo y reconocer que no podemos bastarnos a nosotros mismos. Para lograr la vida eterna necesitamos Su ayuda, la cual podremos obtener si nos arrepentimos, oramos siempre y conservamos puros y limpios nuestros pensamientos.

- ¿Qué es lo que debemos hacer después de entrar en la senda recta y angosta para lograr la vida eterna?

Señale que “seguir adelante con firmeza en Cristo” significa mantenerse sin vacilaciones o cambios. Debemos conservar a Cristo constantemente en nuestros pensamientos, lo cual podemos hacer leyendo diariamente las Escrituras, meditando y orando acerca de ellas. Y entonces debemos esforzarnos por vivir como Jesucristo espera que vivamos.

Haga a los jóvenes las siguientes preguntas a fin de ayudarles a entender Moroni 6:4.

- Después de que aquellas personas se unieron a la Iglesia, ¿qué se hizo por ellas? (Se les recordó y se les nutrió por medio de la buena palabra de Dios.)

- ¿Cuál es una de las maneras en que los poseedores del Sacerdocio velan por los miembros de la Iglesia y los fortalecen? (Visitándolos como maestros orientadores [véase DyC 20:46–57].)

- ¿En qué deben confiar los que creen en Jesucristo? (Únicamente en los méritos propios de Cristo.)

Explique a los jóvenes que para lograr la vida eterna debemos confiar solamente en los méritos de Jesucristo, no en nuestros propios méritos o en los de nuestros amigos o en los de familiares.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que Alma enseña que la fe produce un potente cambio en nuestro corazón. Pídales que lean y marquen Alma 5:12–14 y señale que todos debíamos hacernos la misma pregunta que Alma formuló: “¿Habéis experimentado este gran cambio en vuestros corazones?” (Alma 5:14.) ¿Confiamos realmente en Jesucristo y dependemos de Él? Señale que el gran cambio se produce cuando tenemos el Espíritu con nosotros al vivir dignamente.

---

### **La fe requiere esperanza y confianza**

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que una vez que obtenemos esperanza en Jesucristo, podemos enfrentar con confianza la vida a pesar de toda circunstancia. A los primeros cristianos se les quemaba en la hoguera o se les arrojaba a las fieras, pero morían en completa paz porque confiaban en Cristo y en su porvenir. Aunque nosotros probablemente nunca nos enfrentaremos con tales circunstancias, debemos aún confiar en que Jesucristo nos ayudará en cualquier situación que se nos presente en la vida.

Relate a los jóvenes que cierta vez, cuando George A. Smith se hallaba enfermo, su primo, el profeta José Smith, llegó a visitarlo. El presidente George A. Smith contó luego lo que el Profeta le aconsejó:

“Él (José) me dijo que nunca debía sentirme desanimado a pesar de cualquier dificultad que me rodease. Si yo estuviese enterrado en la mina de carbón más profunda de Nueva Escocia y todas las Montañas Rocosas estuviesen apiladas encima, no debía sentirme desanimado, sino que debía perseverar, ejerciendo fe y manteniendo el valor... y yo llegaría a salir hasta la cima del cúmulo” (*Mi mandato del Señor*, Guía de estudio personal para los quórumes del Sacerdocio de Melquisedec, 1976—1977, [PCMP60G8 SP] pág. 176).

- ¿De dónde procedía la confianza de José Smith? (De su fe en Cristo.)

Pasajes de las Escrituras, relato y análisis

Invite a los jóvenes a que lean y marquen 1 Nefi 3:31 y 4:1.

- ¿Dónde obtuvo Nefi el valor evidenciado en estos versículos? (Por medio de la fe en el Señor, lo cual le suministró una absoluta confianza en Él.)

El siguiente relato de Matthew Cowley demuestra la confianza que podemos tener cuando vivimos por medio de la fe:

“En una ocasión en Nueva Zelanda, se me pidió que bendijera a un niño pequeñito. El padre se me acercó con el niño, que apenas tenía catorce meses, y me dijo, ‘Nuestro hijo

no ha sido bendecido todavía, de manera que deseo que le dé un nombre.’ Yo le contesté, ‘Está bien, ¿cuál es el nombre?’ Él me dio el nombre del niño y luego en forma sencilla y con gran confianza dijo, ‘Mientras le esté dando el nombre, pida que se le devuelva la vista. Ha nacido ciego. Ya lo llevamos a un especialista en Wellington que nos dijo que no podía hacer nada por él. De manera que mientras le da el nombre, con la misma autoridad que lo hace, devuélvale también la visión.’ ¡Así de simple!

“Yo estaba asustado, pues nunca había tenido esa clase de fe, y aunque la realidad del hecho me encontró desprevenido, procedí a darle el nombre al niño. Creo que ésta fue la bendición más prolongada que jamás haya pronunciado. De mi boca fluían las palabras que venían a mi mente. Estaba tratando de lograr suficiente inspiración, suficiente valor, si es que podemos llamarlo así, para bendecir al niño con su vista. Por fin lo hice.

“Ocho meses más tarde, vi al niño, y él me vio a mí... Nunca permitamos que esta fe simple se aparte de nuestra vida; nunca permitamos que nos abandone. Es lo más precioso que podemos tener en la vida” (Citado por Henry A. Smith, *Matthew Cowley, Man of Faith* [Salt Lake City: Bookcraft, 1954], págs. 138–139).

Pasajes de las Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que algunas veces nuestra confianza en Jesucristo no nos recompensa con bendiciones inmediatas. Pida a los jóvenes que lean Hebreos 11:32–40 para ilustrar lo que puede sucederles a quienes tienen fe y confían en Jesucristo. Explíqueles que los versículos 38 y 39 indican que el mundo no era digno de estos hombres y mujeres. El versículo 39 menciona que sufrieron por voluntad propia para obtener una recompensa mediante la fe, pero que en la vida mortal no recibieron promesa alguna. Su recompensa les esperaba en un mundo mejor.

Pida a los jóvenes que lean y marquen Mateo 11:28–30.

- ¿Qué significado tienen las palabras del Salvador cuando dijo que Su “yugo es fácil y ligera [Su] carga”?
- ¿Cómo podría aplicarse esto a la gente mencionada en Hebreos 11?

Ayude a los jóvenes para que comprendan que la declaración de Jesús en el capítulo 11 de Mateo tiene significado únicamente en cuanto a la fe. Si nuestra fe es suficiente para confiar en Él aunque fuéramos torturados y escarnecidos, entonces nuestra fe también es lo suficientemente fuerte para lograr la vida eterna junto a Él. No importa lo que otros nos hagan, nuestra confianza en Él hará que sea fácil nuestro yugo y ligera nuestra carga. La tortura y la muerte no son lo peor que podría sucedernos. La pérdida de nuestra fe sería mucho más malo, porque entonces perderíamos nuestra vida eterna con el Señor.

### **A los fieles se les ha prometido la vida eterna**

Pasaje de las Escrituras y análisis en la pizarra

Explique a los jóvenes que cuando tenemos fe en el Señor, actuamos en forma diferente; tenemos esperanza y confiamos en que recibiremos lo que Él nos promete.

Pida a los jóvenes que lean y marquen Doctrina y Convenios 75:5 y 98:11–13. Indíqueles cuáles son las promesas que los fieles han recibido: honor, gloria y vida eterna.

- ¿Por qué debemos estar dispuestos a dar nuestra vida por el evangelio de Jesucristo?

En repetidas ocasiones el Señor ha prometido la vida eterna a los fieles. Lean 2 Nefi 9:18. Este versículo describe lo que debemos hacer y cuál será nuestra recompensa. Anote en la pizarra los principales puntos de este pasaje:

*Lo que debemos hacer*

1. Creer en el Santo de Israel.
2. Soportar las cruces del mundo.
3. Menospreciar la vergüenza del mundo.

*Las bendiciones que recibiremos*

1. Heredaremos el reino de Dios.
2. Recibiremos para siempre una plenitud de gozo.

---

**Conclusión**

Cometido

Exhorte a los jóvenes para que demuestren que tienen fe en Jesucristo y que confían en Él. Pídales que consideren las siguientes sugerencias y que las lleven a la práctica en la próxima semana:

1. Esfuércense esta semana por emular al Salvador y por ser dignos de tener la constante compañía del Espíritu Santo. Respondan con optimismo a todos los desafíos y problemas, sabiendo que el Señor les ayudará .
2. Escojan alguna debilidad o mal hábito propio que querrían mejorar y procuren la ayuda del Señor con la certidumbre de que Él les ayudará en la empresa.

Pida a los jóvenes que en la próxima clase presenten un informe acerca de sus experiencias.

---

**OBJETIVO**

Que cada uno de los jóvenes entienda que el arrepentimiento le permitirá eliminar actitudes y comportamientos que podrían perjudicar su progreso y su paz interior.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con esmero Isaías 1:18; Hechos 9:1–22; Mosiah 5:2; Alma 22:15–18; 36:6–26; Helamán 3:35; y Doctrina y Convenios 58:42–43.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Dos lápices.
    - c. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. Haga dos copias del ejercicio sobre las Escrituras que contiene la lección. No incluya las palabras entre paréntesis que se agregan a las preguntas.
  4. Prepárese para mostrar “El arrepentimiento: Nunca es demasiado tarde”, de *Noche de Hogar, Suplemento en video* (56736 002), si dispone de él en su localidad.
- 

**SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN**

Pasaje de las Escrituras y análisis

**Dios nos perdonará**

Lea con los jóvenes Isaías 1:18 y pídale que marquen este versículo.

- ¿Qué nos enseña este pasaje acerca del perdón de los pecados? (Aunque nuestros pecados sean graves, podemos vencerlos.)

Explique a los jóvenes que, al cometer pecados graves, una persona suele pensar a veces que no podrán serle perdonados, pero que sin embargo, aunque es difícil, siempre hay una manera para obtener el perdón.

Actividad en conjunto sobre un pasaje de las Escrituras

Indique a los jóvenes que las Escrituras contienen notables relatos acerca del principio del arrepentimiento. Separe a la clase en dos grupos y designe un escribiente para que tome notas en cada uno de ellos. Entregue al escribiente de cada grupo un lápiz y una copia del ejercicio sobre las Escrituras. Pida al primer grupo que responda a las partes 1 y 3 del ejercicio y al otro grupo que complete las partes 2 y 3. Encomiende a los escribientes que anoten las respuestas correctas. Sugiera a todos los jóvenes que marquen estos pasajes en sus propios libros canónicos.

1. Haga que el grupo uno lea Alma 36:6–26.
  - a. ¿Qué hacía Alma antes de que llegara el ángel? (Luchaba activamente contra la Iglesia.)
  - b. ¿Qué sintió Alma al reconocer sus malas acciones? (Dolor, angustia y tormento.)
  - c. ¿Qué determinó que Alma cambiara su manera de ser? (Recordó la expiación de Jesucristo según se lo enseñara su padre y suplicó al Señor que lo perdonara.)
  - d. ¿Qué sentimientos tuvo después de aceptar la Expiación? (Sintió un gozo tan intenso como lo había sido su dolor.)
  - e. Para compensar sus malas acciones, ¿qué hizo Alma durante los meses y los años que siguieron después de la aparición del ángel? (Llevó el evangelio a mucha gente y llegó a ser un gran misionero [véanse los versículos 24–26]. La mejor manera de reparar el daño de nuestras malas acciones es embarcarse en obras de bien.)

2. Pida al grupo dos que lea Hechos 9:1–22.
  - a. ¿En qué participaba Saulo (conocido luego como Pablo) al principio? (En la persecución de los miembros de la Iglesia.)
  - b. ¿Cuál fue la actitud de Pablo (Saulo) inmediatamente después de que el ángel le hablara? (Se sintió muy apenado y quiso saber lo que debía hacer.)
  - c. ¿Cuán dispuesto estaba el Salvador para perdonar a Pablo?
  - d. Después de reconocer Pablo el mal que había hecho y habiéndose arrepentido, ¿qué pasó a ser? (Un notable predicador de Cristo y un Apóstol.)
3. Pida a ambos grupos que lean Doctrina y Convenios 58:42–43.
  - a. ¿Qué significa arrepentirse? (Confesar nuestros pecados y abandonarlos.)
  - b. ¿Qué hace el Señor después de que abandonamos nuestros pecados y nos arrepentimos? (No los recuerda más.)

Actividad y análisis

Pida a los miembros de cada grupo que expongan sus conclusiones. Analice con ellos los tres pasajes de las Escrituras, ayudándoles para que comprendan la esperanza que el arrepentimiento trae consigo y para que adquieran un mayor entendimiento en cuanto al proceso del arrepentimiento.

### Los principios del arrepentimiento

Cita y análisis

Asigne a uno de los jóvenes la lectura del siguiente relato del presidente Spencer W. Kimball:

“La misión de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es llamar a la gente por doquier al arrepentimiento. Aquellos que presten atención, bien sean miembros de la Iglesia o no, podrán participar del milagro del perdón. Dios limpiará de sus ojos las lágrimas de angustia, de remordimiento, de consternación, de temor y de culpabilidad. Los ojos enjugados reemplazarán a los húmedos, y habrá sonrisas de satisfacción en lugar de miradas inquietas y ansiosas.

“¡Qué alivio! ¡Qué consuelo! ¡Qué gozo! Los que se encuentran bajo la carga de transgresiones y aflicciones y pecados pueden ser perdonados, limpiados y purificados si se vuelven a su Señor, aprenden de Él y guardan sus mandamientos. Y todos nosotros que tenemos necesidad de arrepentirnos de las imprudencias y debilidades diarias, igualmente podemos compartir este milagro” (*El Milagro del Perdón*, pág. 376).

- ¿Qué significa alejarse del pecado y volverse a Cristo?

Indique que el arrepentimiento consiste en algo más que vencer ciertos pecados. Su proceso requiere alejarse de todo pecado y alcanzar una condición en la que nunca más tendremos ningún deseo de pecar. Mediante el arrepentimiento dejamos de pecar por completo.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Lean y analicen Alma 22:15–18. Los jóvenes quizás quieran marcar parte de estos versículos.

Señale que la debida actitud en cuanto al arrepentimiento del pecado fue demostrada por el padre de Lamoni, cuando dijo: “Abandonaré todos mis pecados.” Cuando el Señor manda que nos arrepintamos, nos está pidiendo que abandonemos nuestros pecados.

Explique a los jóvenes que las Escrituras y los profetas enseñan que el arrepentimiento es un proceso. Pregúnteles en qué consiste el arrepentimiento y ayúdeles a entender que dicho proceso requiere que:

1. Reconozcamos con sinceridad el pecado.
2. Confesemos el pecado con humildad.
3. Hagamos toda restitución necesaria.
4. Abandonemos por completo el pecado.
5. Aceptemos el sacrificio expiatorio de Jesucristo.

## El verdadero arrepentimiento es un cambio del corazón

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean Mosiah 5:2.

Explique a los jóvenes que un cambio de corazón y la pérdida de todo deseo de hacer el mal es un don del Señor mediante el poder de Su Espíritu. Un cambio tal puede suceder de improviso, como en el caso del pueblo del rey Benjamín, o en forma gradual a medida que cumplimos los mandamientos con cada vez mayor diligencia.

- ¿Qué hizo posible que el Espíritu Santo purificara el corazón del pueblo del rey Benjamín?

Señale que la buena disposición del pueblo para creer y volverse al Señor fue la clave para que pudieran cambiar su corazón. Lo mismo ha de suceder con nosotros mismos.

Pida a uno de los jóvenes que lea Helamán 3:35.

Explíqueles que es mediante la buena disposición personal de ofrecerle el corazón que nuestro Padre Celestial puede cambiarnos y purificarnos el corazón. Si las preocupaciones mundanas, el egoísmo o cualquier otra cosa es para nosotros más importante que volvernos a Cristo, entonces Él no podrá purificarnos. El verdadero arrepentimiento requiere un cambio de corazón—alejarnos del pecado y volvernos al Señor.

Cita

La siguiente historia relatada por el élder Vaughn J. Featherstone ejemplifica la necesidad de cambiar nuestro corazón y nuestras actitudes durante el proceso de un arrepentimiento genuino:

“Al invitar a aquel joven a que viniera a mi oficina después que su obispo y su presidente de estaca lo hubieron calificado como candidato a misionero, le dije: ‘Tengo entendido que usted cometió una grave transgresión en su vida y es por eso que yo también debo entrevistarle. ¿Tiene inconvenientes en ser totalmente franco y sincero conmigo, y en contarme cuál fue esa transgresión?’

“Con la frente en alto y un cierto aire de arrogancia, me contestó: ‘No existe *nada* que yo no haya hecho.’

“A mi vez, le respondí: ‘Pues bien entonces, seamos más específicos. ¿Ha cometido fornicación?’

“Con marcado sarcasmo, dijo: ‘Ya se lo mencioné, *he hecho de todo*.’

“Yo le pregunté, ‘¿Se trató de una sola experiencia o sucedió con más de una joven y más de una vez?’

“De nuevo, sarcásticamente, me contestó: ‘Fue con muchas jóvenes y tantas veces que no podría numerarlas.’

“Entonces le dije: ‘¡Qué no daría yo para que su transgresión no hubiera sido tan seria!’

“ ‘Pues, lo es,’ agregó el joven.

“ ‘¿Y qué en cuanto a drogas?’

“ ‘Ya se lo dije antes, lo he experimentado *todo*.’

“Entonces le pregunté, ‘¿Qué le hace pensar que podría cumplir una misión?’

“ ‘Porque me he arrepentido,’ respondió. ‘No he cometido ya ninguna de estas transgresiones en todo un año. Sé que iré a una misión porque así dice mi bendición patriarcal. He sido ordenado élder, durante el año pasado he vivido en la debida forma y sé que iré a una misión.’

“Contemplé detenidamente a ese joven que se hallaba sentado frente a mí —un joven de veintiún años de edad, sonriente, sarcástico, arrogante y con una actitud que no demostraba un arrepentimiento sincero. Y le dije: ‘Querido joven, lamento decírselo, pero usted *no irá* a una misión. ¿Piensa usted que podríamos enviarlo con esa actitud jactanciosa con respecto a su pasado, haciendo alarde de sus aventuras? ¿Cree que deberíamos enviarlo junto con otros jóvenes excelentes y limpios que nunca violaron los códigos morales y que conservaron su vida limpia y pura y digna para cumplir algún día una misión?’

“Le repetí: ‘Usted no irá a ninguna parte como misionero. En realidad’, agregué, ‘ni siquiera debería haber sido ordenado élder y aun tendría que haber sido probado en juicio en cuanto a su condición de miembro de la Iglesia.’

“ ‘Lo que usted ha cometido es toda una serie de monumentales transgresiones’, continué. ‘Usted no se ha arrepentido, sino que simplemente ha dejado de transgredir. Algún día, después que haya estado en Getsemaní y regrese, comprenderá lo que es el verdadero arrepentimiento.’

“En ese momento, el joven comenzó a sollozar. Lloró por unos cinco minutos, durante los cuales yo permanecí en silencio... Me quedé sentado, esperando que el joven dejara de llorar.

“Finalmente, levantó la vista y comentó: ‘Creo que nunca lloré como ahora desde que tenía cinco años de edad.’

“Yo le dije: ‘Si hubiera llorado así la primera vez que se sintió tentado a violar los códigos morales, estoy seguro de que hoy estaría en camino a una misión. Ahora lo siento y me desagrada tener que ser yo quien le impida cumplir con su cometido. Sé que le resultará difícil volver a donde sus amigos y tener que decirles que no irá a una misión.’

“ ‘Después que haya estado en Getsemaní,’ continué diciéndole, ‘usted comprenderá lo que quiero decir al declarar que todo aquel que cometa una transgresión mayor deberá también ir a Getsemaní y regresar, antes de ser perdonado.’

“El joven salió de mi oficina y, estoy seguro, no de muy buen semblante. Yo me había interpuesto en su camino y no le permití que fuera a una misión.

“Unos seis meses más tarde, me encontraba yo de visita en Arizona para hablar en el instituto de Tempe. Después de que hube hablado, muchos estudiantes del instituto se allegaron a mí para saludarme. Allí, entre ellos, aquel joven —el transgresor impenitente— venía acercándose a mí y, en un instante, todos los pormenores de nuestra entrevista acudieron a mi mente. Recordé su actitud jactanciosa, su sarcasmo, su arrogancia.

“Al extenderle mi mano para estrechar la suya y mirarle a los ojos, pude percibir que algo maravilloso había ocurrido en su vida. Las lágrimas le corrían por las mejillas y hasta parecía que un brillo especial le iluminaba el rostro. Entonces le dije: ‘Usted ha estado allí, ¿no es verdad?’

“En medio de sus lágrimas, respondió: ‘Si, obispo Featherstone, he estado en Getsemaní y he regresado.’

“ ‘Lo sé’, dije, ‘lo veo en su rostro. Creo ahora que el Señor lo ha perdonado.’

“El joven comentó: ‘Le estoy mucho más agradecido de lo que jamás podrá saber por no haberme permitido ir a una misión, porque ello habría sido perjudicial para mí. Gracias por haberme ayudado’ ” (*A Generation of Excellence: A Guide for Parents and Youth Leaders* [Salt Lake City: Bookcraft, 1975], págs. 156–159).

#### Análisis

- Aunque el joven del relato no había cometido ninguna transgresión durante todo un año, ¿de qué carecía su arrepentimiento? (No había cambiado su actitud ni sentía remordimiento. Carecía de humildad genuina: aún no se había vuelto a Cristo con un corazón quebrantado y un espíritu contrito.)
- ¿Por qué es la actitud tan importante para el arrepentimiento? (Nuestras actitudes modelan nuestra conducta y demuestran nuestros verdaderos sentimientos. Las actitudes apropiadas nos facilitan volvernos a Cristo.)
- ¿Qué quiso decir el élder Featherstone cuando dijo, “Después que haya estado en Getsemaní y regresado, comprenderá lo que es el verdadero arrepentimiento”?

#### Cita y análisis

El presidente David O. McKay ilustró de la siguiente manera la necesidad de cambiar nuestro carácter al arrepentirnos:

“No es extraño que muchas personas sientan remordimiento por los errores que hayan hecho y por las necedades y pecados cometidos, pero no tratan de alejarse de tales debilidades y maldades. Quizás se sientan acongojados; pero se nos dice que la ‘pesadumbre es transitoria y podría no producir cambio alguno en el carácter o la conducta’. El arrepentimiento, por otro lado, ‘es la pesadumbre por causa del pecado

acompañada por un sentimiento de *autocondenación* y el renunciamiento total al pecado'. Es, por lo tanto, mucho más que un simple remordimiento; 'incluye un cambio en el carácter personal' " (*Gospel Ideals*, Improvement Era, 1953, pág. 13).

- ¿Cómo debe ser la actitud de una persona que se arrepiente verdaderamente?
- 

### **Conclusión**

Cometido y cita

Exhorte a cada uno de los jóvenes a comenzar hoy mismo por eliminar toda actitud o proceder que obstaculice su progreso. Aliéntelos a despojarse de la carga del pecado, porque como ha dicho el presidente Harold B. Lee: "Si yo les preguntara cuál es la carga más pesada que uno tendría que soportar en esta vida, ¿qué responderían? La carga más pesada que uno tendría que soportar en esta vida es la carga del pecado" (en Conference Report, abril de 1973, pág. 177).



# 13

## Ser perdonados a medida que perdonamos

---

### OBJETIVO

Que cada uno de los jóvenes entienda que el proceso del arrepentimiento incluye perdonar a otros, y que si él mismo no perdona a los demás el Señor no lo perdonará.

---

### PREPARACIÓN

1. Estudie con espíritu de oración Mateo 18:23–35; Juan 3:16; y Doctrina y Convenios 64:8–10.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Lámina número 6: Glenn Kempton y Tom Powers.
    - c. Una hoja de papel y un lápiz para cada joven.
    - d. Lápices para marcar las Escrituras.
- 

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Cita

#### Introducción

Cuente a los jóvenes la siguiente historia relatada por el obispo H. Burke Peterson:

“Gran parte de nuestra vida la pasamos en Arizona. Hace unos años, un grupo de jóvenes estudiantes de secundaria se fue a pasar el día en el desierto, en las afueras de Phoenix. Como algunos sabrán, el follaje en el desierto es más bien escaso, en su mayoría arbustos y espinos, con los cactus esparcidos aquí y allá. En pleno verano, entre los matorrales desérticos también se pueden encontrar las peligrosas víboras de cascabel. Aquellos jóvenes estaban comiendo y divirtiéndose, y en medio de sus juegos, una víbora de cascabel mordió a una de las chicas en el tobillo. Como sucede en estos casos, la serpiente inyectó el veneno, que casi de inmediato entró en la corriente sanguínea.

“En ese momento era necesario tomar una crítica decisión. Podían tratar de extraer inmediatamente el veneno de la herida, o buscar a la víbora y matarla. Decidido esto último, la chica y sus amigos persiguieron a la víbora, que escapó rápidamente y los evadió por quince o veinte minutos. Al fin la encontraron, y con piedras se vengaron del ataque.

“Después recordaron la mordedura en su compañera. Se dieron cuenta de su sufrimiento, pues ya el veneno había tenido tiempo para pasar por las primeras capas de la piel a los tejidos musculares del pie y la pierna. A los treinta minutos estaban todos en la sala de emergencia del hospital. Para entonces, el veneno ya estaba avanzando destructivamente.

“Dos días después me enteré del hecho, y algunos de los jóvenes del barrio me pidieron que visitara a su amiga en el hospital. Al entrar en el cuarto, contemplé una escena patética. Tenía el pie y la pierna en alto, irreconocibles por la hinchazón y los tejidos destruidos por el veneno. Pocos días después se supo que había que amputarle la pierna por debajo de la rodilla.

“Ese precio por la venganza fue un sacrificio sin sentido. Cuánto mejor hubiera sido si, inmediatamente después de sufrir la mordedura, le hubieran extraído el veneno de la pierna con el procedimiento que es tan conocido por los habitantes de la zona...

“Están los que han sido mordidos, o sea, ofendidos, por otras personas. ¿Qué pueden hacer? ¿Qué se hace al ser herido por alguien? Lo más prudente, lo más seguro, lo correcto es mirar dentro de sí y empezar inmediatamente el proceso de desintoxicación... Cuanto más permanezca en el cuerpo el veneno del resentimiento y el rencor, más grande y permanente será su efecto destructivo... El veneno de la revancha, o de los pensamientos o

actitudes rencorosos, a menos que se elimine, destruirá el alma en la que se anida” (El mayor pecado, *Liahona*, enero de 1984, págs. 103–104).

Análisis

- ¿Cómo se compara un envenenamiento con nuestra disposición negativa para perdonar?
- ¿Cómo podemos limpiarnos del veneno que produce en nosotros la falta de interés en perdonar a otros?

---

### **El perdonar: un don divino de amor**

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Juan 3:16.

- ¿Qué hizo nuestro Padre Celestial para que podamos lograr la vida eterna? (Con amor y misericordia hacia todos nosotros, nuestro Padre Celestial dio a Su Hijo Unigénito a fin de que podamos arrepentirnos y recibir la remisión de nuestros pecados.)

Cita

Invite a los jóvenes a que lean la siguiente declaración del élder Marion D. Hanks:

“La venida de Jesucristo en el meridiano de los tiempos constituyó el supremo esfuerzo de Dios para manifestar e implementar Su amor entre Sus hijos. Nuestro Padre siempre había actuado en base a Su amor, pero Su plan requería un Salvador cuya vida fuera la expresión más sublime del amor y cuyo sacrificio representara un sentimiento de amor inigualable hacia el Padre y hacia Sus hermanos y hermanas. Él se sacrificó y completó así Su misión....

“Sus discípulos recibieron de él no solamente la naturaleza de Su poder y divinidad eternos, sino también la específica instrucción en cuanto a cómo deben vivir los hijos de Dios” (“Falling Never”, *Ensign*, septiembre de 1975, pág. 74).

Explique a los jóvenes que la venida de Jesucristo fue un acto de amor y de misericordia, y un don de amor para todos los hombres. Su sacrificio expiatorio nos abrió el camino para que una vez más podamos entrar en la presencia de nuestro Padre Celestial y recibir la vida eterna. Mediante Su ejemplo, Jesús nos reveló a todos cómo es nuestro Padre Celestial: siempre dispuesto a perdonar, lleno de amor y de misericordia, paciente, longánime, bondadoso y justo. Jesucristo estableció el ejemplo perfecto para modelar nuestra vida.

---

### **El perdón: el distintivo de un discípulo**

Pasaje de las Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que Jesús enseñó a Sus discípulos que debían perdonar a todos, amar a sus enemigos y bendecir a quienes los maldijeran. Aun más, les dijo que quien no perdona comete un pecado mayor que el ofensor.

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 64:9–10 y sugiera a todos que marquen estos versículos.

- ¿Cuán grave es no perdonar a los demás?
- ¿A quiénes debemos perdonar?

Cita

Explique a los jóvenes que Jesús instituyó el perfecto ejemplo en cuanto a perdonar a quienes nos ofenden y nos agravan. El obispo Robert L. Simpson dijo:

“Los relatos bíblicos nos dicen que ningún ser humano ha estado sujeto a la humillación, el dolor y el sufrimiento experimentados por el Salvador del mundo durante sus horas finales como ser mortal. Después de acusaciones falsas, fue traicionado por uno de los que consideraba como amigo íntimo. Fue llevado, entonces, ante un tribunal, que pronunció su sentencia por conveniencias políticas y resentimientos públicos, en vez de estar basada en la justicia.”

- ¿Cómo nos sentiríamos si fuéramos traicionados por un amigo?
- ¿Cómo se sentirían si alguien los acusara falsamente de haber cometido un crimen?

Explique a los jóvenes que el sufrimiento de Jesucristo no terminó después de haber sido falsamente acusado y traicionado por un amigo. Continúe leyendo:

“Después, vino una agonizante y rápida sucesión de hechos: su enorme esfuerzo hacia el Calvario, cargando la pesada cruz; la multitud que se mofaba de Él y lo escupía; el

vinagre que se le ofreció, al que se sumaron los clavos; y finalmente, colgó allí, con su cuerpo herido y sangrante, siendo aún insultado por sus enemigos. Fue en medio de todo esto que Jesús rogó, callada y reverentemente: 'Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen...' (Lucas 23:34)" (*Liahona*, enero de 1967, pág. 12).

- Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 64:8.
- ¿Qué es un discípulo? (Un seguidor de Cristo, una persona que cree en Cristo.)

Indíqueles que la palabra *discípulo* deriva de *disciplina*, lo cual sugiere actuar en base a un modelo prescrito. Asegúrese de recalcar que un discípulo de Cristo no solamente cree y apoya sino que también procede y vive de acuerdo con el ejemplo de nuestro Salvador.

- ¿Por qué los discípulos se sintieron afligidos y fueron reprendidos por el Señor? (Porque había contenciones, rivalidades y disputas entre ellos, en vez de tener el espíritu para perdonar y la unidad de corazón que debería caracterizar a los discípulos de Cristo.)

Pida a tres jóvenes que lean en Mateo 18:23–35 la parábola del siervo que no quiso perdonar. Quizás podría pedirles que, al leer, representen a los tres personajes siguientes del relato:

1. El rey, quien al principio amenazó a su siervo y luego lo perdonó.
2. El siervo que fue perdonado pero que no quería perdonar a su consiervo.
3. El consiervo.

Usted podría releer y analizar el mensaje contenido en Mateo 18:23–35 utilizando las siguientes preguntas:

- ¿A quién representa el rey en la parábola? (A nuestro Padre Celestial.)
- ¿A quién representa el siervo inclemente? (A aquellos de nosotros que no perdonamos fácilmente.)
- ¿A quién representa el consiervo? (A cualquiera que haya ofendido a otro.)
- De acuerdo con esta parábola, ¿qué debemos hacer para obtener el perdón de nuestro Padre Celestial?
- ¿Qué lecciones para beneficio de nuestra vida nos enseña esta parábola?

---

### Perdonemos, para poder ser perdonados

Pasaje de las Escrituras y análisis

- Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 64:9.
- ¿Por qué permanece en mayor pecado la persona que no perdona a su hermano?

Ayude a los jóvenes para que entiendan que cuando no perdonamos a los demás estamos faltando al mayor de los mandamientos, que es amar a Dios y al prójimo. Por lo tanto, al negarnos a amar y perdonar, permanecemos en el pecado mayor.

Cita y análisis

El élder Marion D. Hanks preguntó: "¿No parecería ser una insolencia pedirle a Dios y esperar que nos perdone cuando nosotros mismos no perdonamos, abiertamente y 'de corazón'?" (*Ensign*, enero de 1974, pág. 20). Explique a los jóvenes que al perdonar a otros, también nosotros podemos ser perdonados.

- ¿Cómo podemos perdonar a otros sin reparos y en nuestro propio corazón?
- ¿Cómo podemos vencer el resentimiento, el enojo o la venganza con aquellos que nos han ofendido, a fin de poder perdonar verdaderamente?
- ¿Puede la oración ayudarnos a perdonar?
- ¿Cómo podría ayudarnos a perdonar a otros el entender el ejemplo de nuestro Salvador?

Pasaje de las Escrituras y análisis en la pizarra

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 64:10.

- ¿Por qué debemos perdonar a todos sin excepción? (Porque para ser perdonados por el Señor debemos perdonar sin demora a quienes nos ofendan.)

Escriba en la parte superior de la pizarra la palabra *Perdón*.

- ¿Han querido ustedes alguna vez ser perdonados por alguna mala acción que hayan cometido?

Pida a los jóvenes que compartan los sentimientos que hayan experimentado antes y después de ser perdonados.

Prueba

Entregue a cada uno de los jóvenes una hoja de papel y un lápiz, pidiéndoles que como título escriban en ella “¿Guardo rencores?”, y que en una lista vertical agreguen números del 1 al 8. Explíqueles que les presentará una prueba acerca de cómo perdonar de corazón. Todas las preguntas deberán ser contestadas sinceramente con un simple Sí o No. Pídales que no contesten en voz alta; tampoco deberán revelar a nadie sus respuestas.

Léales las siguientes preguntas:

1. ¿Dices alguna vez, “Pues bien, perdonaré pero nunca podré olvidarlo”?
2. ¿Te sientes íntimamente feliz cuando algo desagradable le acontece a alguien a quien no aprecias?
3. ¿Has deseado alguna vez desquitarte con alguien que te haya ofendido?
4. ¿Hay alguien a quien tratas de evitar o con quien te rehusas a hablar?
5. Cuando te enojas con alguna persona, ¿quedas resentido con ella y te lleva días sobreponerte?
6. ¿Hablas a veces mal con otros acerca de una persona que te haya ofendido?
7. ¿Hay alguien en tu familia con quien estés resentido por algo malo que te haya hecho?
8. Cuando entras en alguna discusión con tus hermanos o hermanas, ¿tratas de recordarles algo por lo que te hicieron enojar?

Pida a los jóvenes que piensen acerca de las preguntas que contestaron con un “Sí”. Explíqueles que perdonar no es fácil, sino uno de nuestros mayores desafíos que pone a prueba nuestro verdadero amor por los demás.

Lámina y relato

Relate a los jóvenes la siguiente historia del presidente Spencer W. Kimball, la cual ilustra la paz que se obtiene al perdonar a los demás. Explíqueles que en 1918 tres oficiales de policía fueron asesinados cuando intentaron arrestar a varios criminales. Uno de esos oficiales era el padre de Glenn Kempton. Tiempo después, los asesinos fueron capturados, enjuiciados y encarcelados de por vida.

- ¿Cómo se sentirían ustedes en cuanto a alguien que hubiese asesinado a su padre?
- ¿Por qué sería difícil perdonar a tal persona?

El hermano Kempton le describió de la siguiente manera al presidente Kimball su experiencia:

“Siendo joven, en los primeros años de mi adolescencia todavía, nació en mi corazón un rencor y un odio hacia el homicida confeso de mi padre, porque Tom Powers había admitido haber dado muerte a mi padre.

“Pasaron los años y crecí, pero continuó dentro de mí ese sentimiento abrumador. Terminé mi educación secundaria, y entonces recibí un llamamiento para cumplir una misión en los Estados del Este. Estando allí, mi conocimiento y testimonio del Evangelio crecieron rápidamente, ya que pasaba todo mi tiempo estudiándolo y predicándolo. Un día, al estar leyendo el Nuevo Testamento, llegué al evangelio según San Mateo, capítulo 5, versículos 43 al 45...

“Allí, ante mí, estaban las palabras del Salvador, diciendo que debemos perdonar. Esto se aplicaba a mí. Leí los versículos una vez tras otra, y todavía significaban perdón. No mucho después que pasó esto encontré en la sección 64 de Doctrina y Convenios, versículos 9 y 10, más de las palabras del Salvador...

“Yo no sabía si Tom Powers se había arrepentido o no, pero lo que yo ahora sí sabía era que tenía un compromiso que cumplir después de volver a casa, y antes de salir de la misión determiné hacer precisamente eso.

“Después de volver a casa conocí a una fina joven, miembro de la Iglesia, con la cual me casé, y el Señor bendijo nuestro hogar con cinco hermosos niños. Los años pasaban

rápidamente y el Señor había sido bueno con nosotros, y sin embargo, surgía dentro de mí una sensación de culpa cada vez que pensaba en el compromiso que no había cumplido.

“Hace unos pocos años, precisamente cuando estaba próxima la Navidad, la temporada en que abunda el amor de Cristo, y el espíritu de dar y perdonar surge en nosotros, mi esposa y yo llegamos a Phoenix en el curso de un viaje corto. Habiendo concluido nuestros asuntos a mediados de la tarde del segundo día, partimos para volver a casa. En el camino expresé el deseo de hacer un rodeo y volver a casa por vía de Florence, pues allí es donde está ubicada la prisión del estado. Mi esposa consintió con toda voluntad.

“Ya habían pasado las horas de visita cuando llegamos, pero entré y pregunté por el alcaide, y me condujeron a su oficina.

“Después de haberme presentado, y habiendo expresado el deseo de conocer a Tom Powers y hablar con él, vino al rostro del alcaide una expresión de perplejidad, pero después de un breve titubeo dijo: ‘Estoy seguro de que se puede arreglar.’ En el acto despachó a uno de los guardias a las celdas, el cual no tardó en regresar con Tom. Nos presentaron y nos condujeron a la sala reservada para aquellos que ponen en libertad provisional, donde conversamos un largo rato. Evocamos esa fría y lóbrega mañana de febrero, treinta años atrás, repasando toda la terrible tragedia. Conversamos tal vez una hora y media. Por último dije: ‘Tom, usted cometió un error a causa del cual contrajo una deuda con la sociedad y el cual me parece que usted debe continuar saldando, así como yo debo continuar pagando el precio de haberme criado sin un padre.’ ”

Muestre a los jóvenes la lámina número 6, de Glenn Kempton y Tom Powers. Luego prosiga con el relato:

“Entonces me puse de pie y le extendí la mano. Él se incorporó y la estrechó. Continuando, le dije: ‘Con todo mi corazón lo perdono por esta cosa horrenda que ha llegado a nuestras vidas.’

“Inclinó la cabeza y me retiré de él. No sé cómo se sintió en ese momento, y no sé cómo se sentirá ahora; pero le doy a usted mi testimonio de que es algo glorioso cuando el rencor y el odio salen del corazón y entra allí el perdón.

“Le di las gracias al alcaide por su bondad, y al salir por la puerta para descender por la larga escalera, comprendí que el perdón era mejor que la venganza, porque yo lo había experimentado.

“Mientras nos dirigíamos a casa en la luz crepuscular, me invadió una tranquilidad dulce y pacífica. Lleno de agradecimiento puro, coloqué mi brazo alrededor de mi esposa, la cual comprendió, porque yo sé que ahora habíamos encontrado una vida más extensa, más rica y más abundante” (*El Milagro del Perdón*, págs. 298–300).

---

## Conclusión

Testimonio y cometido Testifique a los jóvenes que después de ser bautizados, si nos arrepentimos, el Salvador perdona nuestros pecados. En el bautismo y cada vez que participamos de la Santa Cena, hacemos el convenio de seguir al Salvador y hacer todo lo que Él nos pida. Una de las cosas que Él espera de nosotros es que perdonemos a los demás. A medida que lo hagamos, Él nos ha prometido que recibiremos gozo y paz, y nos enseña que perdonar y ser perdonados es algo esencial para nuestra salvación eterna.

Pida a los jóvenes que den vuelta sus hojas y anoten algo que estén dispuestos a hacer durante la semana siguiente, que habrá de ayudarles a perdonar y fortalecer su amor por alguien en particular. Exhórteles a cultivar el espíritu del perdón en todas sus relaciones personales, principalmente con los miembros de sus propias familias. (Tenga especial cuidado con las necesidades de cada joven. El espíritu del perdón no debería constituir un obstáculo para que consulten con el obispo cualquier posible situación abusiva de que fuesen víctimas.)

Sugíérales que mediten acerca de su vida personal. ¿Han sido perjudicados de alguna manera u ofendidos por alguien? Si así fuese, exhórteles a que limpien su alma de toda amargura mediante el perdón. Exhórteles asimismo a que se despojen de todo sentimiento negativo e impenitente, procurando la ayuda del Espíritu.

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes entienda más cabalmente el significado de la Santa Cena, como así también su propia función personal como representante del Señor en esta ordenanza.

---

**PREPARACIÓN**

1. Con devoción estudie Levítico 10:8–11; Mateo 26:26–28; 1 Corintios 11:26–29; Mosiah 18:10; 3 Nefi 18:1–12; y Doctrina y Convenios 20:46, 77, 79; y 27:2.
1. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.

---

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

Presentación  
por el asesor

**Una ordenanza de recordación y renovación de convenio**

Mencione a los jóvenes qué siente usted con respecto a la Santa Cena. Explíqueles que es una de las ordenanzas más sagradas del sacerdocio. Nuestro Padre Celestial tiene mucha confianza en los poseedores del Sacerdocio Aarónico, puesto que les ha asignado el privilegio de administrar los santos emblemas sacramentales. Pídales que traten de imaginar cómo habrá sido estar presentes cuando nuestro Salvador bendijo la Santa Cena.

Pasajes de las  
Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean y analicen 3 Nefi 18:1–12.

- ¿Qué aprendemos en estos versículos acerca de la Santa Cena y nuestra responsabilidad como poseedores del Sacerdocio Aarónico?

Los siguientes comentarios podrían ser útiles para el análisis:

1. Jesús mandó que se administrara la Santa Cena a los miembros de la Iglesia (versículos 3–4, 6–8, y 10–12).
2. Los presbíteros tienen que ser debidamente ordenados y autorizados para administrar la Santa Cena (versículo 5); los maestros pueden prepararla y los diáconos distribuirla.
3. Nuestra participación en la Santa Cena es un acto de recordar a Jesucristo (versículos 7 y 11).
4. A aquellos que siempre recuerden a Jesús se les ha prometido que siempre tendrán Su Espíritu consigo (versículos 7 y 11).
5. Todo aquel que participe en la Santa Cena estará obedeciendo un mandamiento (versículo 10).
6. Al participar en la Santa Cena, los miembros de la Iglesia prometen obedecer todos los mandamientos de Jesús (versículo 10).

Explique a los jóvenes que la compañía constante del Espíritu del Señor es una de las cosas más importantes de la vida, siendo que todos necesitamos la guía y el sostenimiento del Espíritu Santo. La única manera de ser purificados es mediante el Espíritu Santo.

- ¿Cuál es la clave que el Señor nos revela en estos versículos para poder obtener la compañía del Espíritu? (Que debemos recordarle siempre.)
- ¿Qué significa “recordarle siempre”? (Que debemos pensar continuamente en Él y tratar de emularlo en nuestros pensamientos, nuestras palabras y nuestras acciones.)
- Si verdaderamente comprendemos y apreciamos la expiación de Cristo por nosotros, ¿cuán difícil nos resulta recordarle?

Pida a los jóvenes que lean Mateo 26:26–28.

Presentación por el asesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la diferencia entre estos versículos? (La traducción de José Smith especifica que el cuerpo se da como rescate por nosotros, los emblemas se toman en memoria de ese sacrificio y los que crean en Su nombre tendrán la remisión de sus pecados.)</li> </ul> <p>Explique a los jóvenes que la Santa Cena es una ordenanza que nos ayuda a recordar a Jesucristo y lo que Él ha hecho por nosotros. Él pagó el rescate para que pudiéramos escapar del destructor, o sea Satanás. El sacrificio de Jesús posibilita el perdón de nuestros pecados si creemos en Él y nos arrepentimos. La Santa Cena nos ayuda a recordarle y a renovar el convenio hecho mediante nuestro bautismo de guardar Sus mandamientos.</p>
Pasaje de las Escrituras y análisis	<p>Pida a uno de los jóvenes que lea Mosíah 18:10. Antes de que lo haga, explíqueles que se trata de las palabras de Alma cuando enseñó a los creyentes en las llamadas aguas de Mormón.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué palabras parecen ser similares a las oraciones de la Santa Cena? (Alma dijo que la gente debía tomar sobre sí el nombre de Jesucristo y testificar que habían establecido el convenio, o acuerdo, de cumplir Sus mandamientos. Jesucristo entonces habría de derramar sobre ellos Su Espíritu, lo cual significa que los bendeciría, los guiaría y los sostendría.)</li> </ul>
Presentación por el asesor	<p>Recuerde a los jóvenes que cuando participamos del pan y del agua, damos testimonio de que deseamos hacer todo lo que Jesucristo nos ha indicado hacer y testificamos que lo representaremos mediante nuestra conducta personal. Es importante que renovemos semanalmente nuestro convenio porque a veces solemos olvidar nuestras promesas al preocuparnos con las cosas del mundo.</p>
Cita	<p>En oportunidad de la dedicación del Templo Jordan River, en Utah, el élder Mark E. Petersen recalcó la importancia de la Santa Cena cuando dijo:</p> <p>“La Santa Cena conmemora el evento más sagrado e importante que jamás haya ocurrido: la expiación de nuestro Señor Jesucristo. Nada es tan sagrado como la Expiación. Nada es tan importante.</p> <p>“Al participar de la Santa Cena, conmemoramos el sufrimiento y la muerte de Cristo en la cruz. Y cuando lo hacemos, renovamos un convenio al aceptar el pan y el agua. Y ¿cuál es este convenio, y cuán serio es?</p> <p>“¿Reconocemos en realidad cuán serio es?</p> <p>“Solamente un dios puede efectuar la Expiación. Y Cristo era divino, el Hijo de Dios, nuestro Redentor, y aun más, el Creador de todas las cosas.</p> <p>“Al referirse a Su sufrimiento sobre la cruz, Él dijo:</p> <p>“ ‘Porque he aquí, yo, Dios, he padecido estas cosas por todos, para que no padezcan, si se arrepienten;</p> <p>“ ‘Mas si no se arrepienten, tendrán que padecer así como yo;</p> <p>“ ‘Padecimiento que hizo que yo, Dios, el mayor de todos, temblara a causa del dolor y sangrara por cada poro y padeciera, tanto en el cuerpo como en el espíritu, y deseara no tener que beber la amarga copa y desmayar.</p> <p>“ ‘Sin embargo, gloria sea al Padre, bebí, y acabé mis preparativos para con los hijos de los hombres’ (D. y C. 19:16–19).</p> <p>“¡Cuán grande fue Su sufrimiento! Como seres humanos, nunca podremos apreciar su magnitud. Pero Él murió por nosotros, sufrió por nosotros, y conmemoramos Su muerte y sufrimiento por medio del sacramento de la Cena del Señor.</p> <p>“Al participar de la Santa Cena debemos reconocer cuán importante y sagrada es, porque de esa forma estaremos declarándole al Dios Todopoderoso, nuestro Padre Celestial, que siempre recordaremos a Cristo. Testificamos a nuestro Padre y hacemos con Él un convenio de que estamos dispuestos a tomar sobre nosotros el nombre de Cristo y que siempre lo recordaremos y guardaremos Sus mandamientos.</p> <p>“Tal es el convenio que establecemos al participar de la Santa Cena. ¿Somos conscientes de lo que hacemos? ¿Reconocemos cuán importante es el convenio que hacemos?” (Discurso pronunciado en la dedicación del Templo Jordan River.)</p>

## Los presbíteros actúan en lugar de la congregación

Análisis

Explique que en el tiempo del Antiguo Testamento un sacerdote efectuaba el sacrificio en el templo a nombre del pueblo.

- ¿Qué sacerdocio poseían los sacerdotes del Antiguo Testamento? (El sacerdocio de Aarón.)

Ponga énfasis en la idea de que eran los sacerdotes los que oficiaban porque tenían el sacerdocio y eran representantes oficiales del Señor.

Explique a los jóvenes que en la época del Antiguo Testamento un sacerdote representaba al pueblo ante el altar del sacrificio. A los miembros no les estaba permitido acercarse al altar ni que efectuaran sus propias ordenanzas. Del mismo modo, como miembros individuales de la Iglesia no podemos bendecir y administrar la Santa cena cuando queremos. Existe un orden instituido por el Señor y que las Escrituras describen.

Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 20:46.

Explíqueles que son los presbíteros quienes tienen el deber de administrar la Santa Cena y que ellos actúan en representación de los miembros, tal como los sacerdotes en tiempos antiguos.

Pida a uno de los jóvenes que lea Levítico 10:8–11.

- ¿A qué se refieren estos versículos? (Son instrucciones para los sacerdotes que debían officiar ante el altar del sacrificio.)
- ¿Qué significa, en el versículo 10, “para poder discernir entre lo santo y lo profano”? (Era necesario que Aarón fuera diferente que la congregación y digno para officiar.)
- A juzgar por este pasaje, ¿cuál es la responsabilidad del poseedor del sacerdocio con respecto a su dignidad para officiar ante la mesa de la Santa Cena?
- ¿Cómo debemos prepararnos para officiar en la Santa Cena?

Las respuestas deben incluir un análisis sobre la manera en que los presbíteros viven durante la semana, lo que piensan y cómo actúan. Indíqueles que si alguno de ellos no se considera digno de officiar ante la mesa sacramental, debería hablar en privado con el obispo.

Pida a uno de los jóvenes que lea 1 Corintios 11:26–29.

- ¿Qué piensan en cuanto a lo que Pablo dice acerca de la Santa Cena? (Que es una ordenanza sagrada y que no debemos participar de ella indignamente, es decir, si no nos arrepentimos.)

Recálqueles que no es necesario que seamos perfectos, pero que debemos tratar de cumplir los mandamientos.

- ¿Qué obligación tenemos como poseedores del sacerdocio representantes del Señor cuando bendecimos, preparamos y pasamos la Santa Cena? (Debemos ser buenos ejemplos y procurar ser dignos.)

Análisis y presentación por el asesor

- ¿Cómo deben vestirse los presbíteros para officiar en la Santa Cena?

Ayude a los jóvenes para que entiendan que los presbíteros deben vestir sus mejores ropas y cuidar su aseo personal de manera que honre a su llamamiento.

Explíqueles que, como officiantes ante la mesa sacramental, los presbíteros representan a todos aquellos que están procurando renovar sus convenios y tratando de tener consigo el Espíritu del Señor. Los presbíteros tienen a su cargo officiar en la misma ordenanza que el Salvador efectuó en la Última Cena. Señale que deben presentarse ante el Señor en la misma manera en que lo hacían los sacerdotes de la antigüedad. A dichos sacerdotes se les decía detalladamente cómo debían vestir para poder honrar al Señor (véase Éxodo 28:2–4). A nosotros se nos dan instrucciones generales.

- ¿Cómo vestirían ustedes si tuvieran que presentarse ante el gobernante de una nación, o un rey o el Presidente de la Iglesia?

Relato

Explique a los jóvenes que los presbíteros (y los maestros y los diáconos) tienen la oportunidad de administrar la Santa Cena de una manera significativa para aquellos que



llegan para renovar sus convenios y renovarse espiritualmente. En realidad, podrían tener un efecto muy importante sobre ellos en tales funciones.

Cuénteles o léales el siguiente relato:

Hace algunos años asistí a una reunión sacramental en cierto barrio. Cuando llegó el momento de la Santa Cena, quedé muy impresionado con la oración que pronunciaban.

Era la misma oración que por mucho tiempo había escuchado antes, pero la sinceridad con que el presbítero aquel la pronunció me pareció algo totalmente nuevo e importante. Sentí que me hallaba en un lugar sagrado y que la oración contenía palabras que yo mismo quería pronunciar. Después de la oración sobre el pan, levanté la vista y miré al presbítero que la había ofrecido. El joven vestía con pulcritud su mejor ropa, lo cual lo destacaba. Pero lo que hizo que su oración resultara tan especial fue el sentimiento que había puesto en ella. Ese día aprendí cómo pronunciar una oración e influir en la congregación para que piensen acerca del Señor. Recibí una gran lección de aquel joven que se preocupó en representar dignamente a la gente ante el Señor.

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que los presbíteros tienen la responsabilidad de pronunciar las oraciones sacramentales con claridad y sentimientos genuinos. Esto quiere decir que deben hacerlo con toda claridad y el debido sentimiento a fin de ayudar a la congregación para que tenga una experiencia edificante. Al pronunciar las oraciones con verdadero sentimiento, los presbíteros pueden lograr que las mismas tengan un mayor significado para los miembros de la congregación.

Pasaje de las Escrituras y actividad

- ¿Dónde, en las Escrituras, se encuentran las oraciones sacramentales? (D. y C. 20:77, 79; y Moroni, capítulos 4 y 5.)

Los jóvenes deben subrayar y memorizar Doctrina y Convenios 20:77, 79.

Señale que todos estos pasajes mencionan “vino”, pero que Doctrina y Convenios 27:2 explica que no importa lo que se use para el sacramento si se hace con la mira puesta en la gloria de Cristo.

Quizás podría usted analizar con los jóvenes estos pasajes línea por línea a fin de que puedan entender mejor el significado de las oraciones.

Pida a varios jóvenes que lean las oraciones en voz alta y examine con ellos su exactitud. Ayúdeles a expresarse con claridad. Hágales comprender que su objetivo no es demostrar cuán rápidamente pueden pronunciar las oraciones, sino hacerlo de un modo significativo y preciso. La exactitud y el sentimiento son más fáciles cuando se les dedica el tiempo necesario. El sentimiento, particularmente, se logra al meditar en el sacrificio de nuestro Salvador y en el significado preciso de la oración.

---

### Conclusión

Análisis en la pizarra

- ¿Cuáles son algunas de las cosas que los poseedores del Sacerdocio Aarónico pueden hacer para asegurarse de que el servicio sacramental es un momento para la renovación espiritual de la congregación?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes. Dichas respuestas podrían quizás incluir las siguientes:

1. Estar ante la mesa sacramental con la debida anticipación.
2. Asegurarse de que la Santa Cena esté preparada a tiempo.
3. Ser reverentes durante la reunión.
4. Vestir adecuadamente y con pulcritud.
5. Los presbíteros deben pronunciar las oraciones en forma significativa y con reverencia; los maestros deben preparar la Santa Cena con reverencia y los diáconos también deben ser reverentes al distribuirla.

Cometido

Exhorte a los jóvenes a que se dispongan todas las semanas a hacer todo lo posible para preparar, participar y administrar la Santa Cena de una manera que resulte, en verdad, significativa para ellos mismos y para la congregación que sirven.

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes aprenda lo que significa perseverar hasta el fin y llegue a comprender que las pruebas de la vida terrenal pueden ayudarnos a aprender de ellas.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con dedicación Mateo 27:46; Lucas 23:34; 2 Nefi 2:11, 15–16, 22–24; 28:21; 31:16; Helamán 6:9–17; y Doctrina y Convenios 121:1–3, 6–8; 122:7–8.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Una hoja de papel y un lápiz para cada joven.
  - c. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Prepare un cartel con el contenido de 2 Nefi 31:16.

---

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

**Introducción**

Relato

David Merrell descendió del avión en Tokio, ansioso por comenzar su misión. Era un joven delgado, de buena estatura y algo pecoso. A no ser por su espiritualidad y su buena actitud, se le podía considerar como un élder común y corriente. Al igual que los demás élderes, también tuvo que adaptarse a la vida misional. Poco a poco empezó a sentir un verdadero gozo y a tener éxito a medida que con humildad depositaba toda su confianza en el Señor.

Un día, David se dio cuenta de que una pequeña protuberancia que tenía en su hombro había adquirido una proporción alarmante. Fue a ver al doctor, quien le dio la trágica noticia de que tenía un tumor canceroso sumamente peligroso. Unos cirujanos muy famosos del país extirparon el tumor, pero David tuvo que regresar a su hogar, donde se le sometió a operaciones adicionales en las que perdió los músculos del hombro y del cuello. También se le extirparon arterias y venas, lo cual incrementó su padecimiento pues tuvieron que desviar el recorrido de la sangre hacia el cerebro.

Su recuperación fue lenta y penosa, mas su voluntad permaneció indomable. Empezó a descubrir la gran fortaleza espiritual que poseía, y su único anhelo era regresar al campo misional. Nadaba diariamente para aumentar su fortaleza física. Por fin estuvo preparado. Cuando bajó del avión, esta vez para concluir su misión en el estado de Oregón, E.U.A., un sentimiento de triunfo invadió todo su ser.

David Merrell completó su misión en el campo misional, y un año después concluyó también su misión terrenal.

Análisis en la pizarra

Explique a los jóvenes que todo parece indicar que si un joven está en el campo misional sirviendo al Señor, debería estar protegido de todo peligro y enfermedad.

- ¿Qué aprendemos del ejemplo de David Merrell?

Anote en la pizarra un resumen de los comentarios que expresen los jóvenes.

Actividad

Distribuya las hojas de papel y los lápices. Pida a cada joven que anote alguna situación de conflicto, oposición o problema que esté enfrentando. Asegúreles que nadie leerá sus papeles. Sugierales que escriban alguna manera en la que podrían solucionar el problema que hayan anotado.

---

## Oposición en todas las cosas

Pasaje de las Escrituras y análisis en la pizarra

Explique a los jóvenes que, si aprendemos la naturaleza y el propósito de la vida mortal, entenderemos mejor por qué tenemos que sufrir y morir. Señale que las Escrituras nos indican por qué hemos de experimentar sufrimientos y problemas. Repase con los jóvenes lo que han aprendido acerca de la caída de Adán y explíqueles que la caída hizo posible que en la vida terrenal tuviéramos el principio de la *oposición*, o sea sufrimientos y adversidades. Pida a los jóvenes que lean 2 Nefi 2:11, 22–24.

- ¿Qué razones dio Lehi en cuanto a la necesidad de que haya oposición en nuestra vida? (Sin la oposición no habría rectitud ni iniquidad, felicidad ni desdicha, el bien ni el mal.)

Analice con los jóvenes por qué no podría haber la rectitud, la felicidad o el bien si no hubiera oposición.

Pida a uno de los jóvenes que lea 2 Nefi 2:15–16. Escriba en la pizarra la palabra *albedrío* y pida a un joven que lea nuevamente el versículo 16.

- ¿Qué relación existe entre la oposición y el principio del albedrío? (Sin oposición, no sería posible escoger; si no pudiéramos escoger, no habría rectitud. La rectitud requiere que haya una alternativa entre el bien y el mal para entonces escoger el bien.)
- 

## El sufrimiento produce el progreso espiritual cuando perseveramos con fe

Relato

Pida a los jóvenes que escuchen con atención el siguiente relato acerca de algunas pruebas que tuvieron que padecer los primeros líderes de la Iglesia:

“José Smith y cinco de sus compañeros fueron encarcelados en Liberty, en el condado de Clay, por un período de seis meses, tiempo durante el cual sufrieron allí pruebas indescriptibles. Casi siempre estuvieron encadenados. La comida que les daban no era muy alimenticia y por lo general no era saludable... Varias veces les pusieron veneno en la comida, por lo que solían enfermarse gravemente y sólo pudieron salvarse gracias a las bendiciones prometidas por el Señor. Sus camas estaban en el suelo o tenían que dormir sobre tablas de madera, lo cual les aumentaba el sufrimiento. ¿Es acaso de extrañarse que en la angustia de su alma clamaran al Señor que los aliviara de ese tratamiento tan inhumano?” (Joseph Fielding Smith, *Essentials in Church History* [Salt Lake City; Deseret Book Co., 1979], pág. 210.)

Pasajes de las Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que las secciones 121 y 122 de Doctrina y Convenios le fueron reveladas al profeta José Smith mientras éste se encontraba prisionero en la cárcel de Liberty. Lea y analice con los jóvenes Doctrina y Convenios 121:1–3, 6–8 y 122:7–8.

- ¿Por qué dijo el Señor que había permitido el sufrimiento de José Smith y de sus compañeros?

Relato

Cuente a los jóvenes con sus propias palabras la siguiente historia, relatada por el presidente Gordon B. Hinckley, de una jovencita que debió experimentar sufrimiento a causa del Evangelio:

“Con frecuencia he leído las palabras de la abuela de mi esposa cuando era una muchacha de trece años... Su familia se había convertido [al evangelio] en Brighton, Inglaterra, en 1856. Después de vender sus posesiones, se embarcaron en Liverpool con otros 900 pasajeros en el barco *Horizon*. Al cabo de seis semanas en altamar, desembarcaron en Boston [Massachusetts] y continuaron en tren a la ciudad de Iowa para abastecerse.

“Allí compraron dos yuntas de bueyes, una yunta de vacas, una carreta y una tienda de campaña. Se les asignó viajar con una de las compañías de carretones de mano y ayudar en su manejo.

“Fue en la ciudad de Iowa que les ocurrió la primera tragedia. El hijo menor de la familia, que tenía menos de dos años de edad, habiendo estado sufriendo a la intemperie, murió y fue sepultado en una tumba que nunca más pudo visitar ningún miembro de la familia. La abuela de mi esposa, que a la sazón tenía trece años, escribió [en su diario]:

“Viajamos de veinte a treinta kilómetros por día... hasta llegar al río Platte... Ese día alcanzamos las compañías de carretones de mano. Los observamos cruzando

el río, en el cual flotaban grandes bloques de hielo. Hacía mucho frío. A la mañana siguiente contamos catorce muertos... Regresamos al campamento y oramos al Señor y... cantamos "¡Oh, está todo bien!" Me quedé pensando en la razón por la que mi madre estaba llorando esa noche... A la mañana siguiente nació mi hermanita. Era el 23 de septiembre. La llamamos Edith. Vivió seis semanas y falleció... La sepultamos en el último vado del río Sweetwater.

" 'Cuando llegamos a Devil's Gate el frío era terrible. Allí dejamos muchas cosas... Mi hermano James... se sentía muy bien al irse a la cama esa noche. A la mañana siguiente estaba muerto...

" 'Yo tenía congelados mis pies; también los tenían mi hermano y mi hermana. Era sólo nieve todo lo que veíamos. Ni siquiera podíamos clavar las estacas de nuestras tiendas de campaña... No sabíamos qué sería de nosotros. Entonces, una noche llegó un hombre a nuestro campamento y nos dijo... que Brigham Young había enviado a un grupo de hombres y transportes para ayudarnos... Todos cantamos; algunos bailaron, y otros lloraron...

" 'Mi madre nunca se repuso... Y falleció en las mediaciones de las montañas Little y Big... Ella tenía 43 años de edad...

" 'Llegamos a Salt Lake City a las nueve de la noche, el 11 de diciembre de 1856. Tres de cada cuatro de nosotros estábamos congelados. El cadáver de mi madre estaba en la carreta...

" 'Brigham Young vino temprano en la mañana... Cuando vio las condiciones en que estábamos, con nuestros pies congelados y nuestra madre muerta, le corrieron las lágrimas por las mejillas...

" 'Un médico me amputó los dedos de los pies... mientras que mis hermanas vestían con la mortaja a mi madre... Esa tarde la sepultamos.

" 'Frecuentemente he pensado en las palabras de mi madre cuando salimos de Inglaterra: "Polly, quiero ir a Sión en tanto que mis hijos son pequeños para que puedan criarse en base al evangelio de Jesucristo." ' (Mary Goble Pay, manuscrito en posesión de la autora.)

"Mucho necesitamos tener una fe tan ferviente como ésta en el Dios viviente y en Su Hijo resucitado; ésta era la gran y conmovedora fe de nuestros antepasados" ("The Faith of the Pioneers," *Ensign*, julio de 1984, págs. 5–6).

Señale que la hermana Mary Goble Pay logró criar una familia numerosa y maravillosa, algunos de cuyos miembros llegaron a ser grandes líderes de la Iglesia.

Explique a los jóvenes que los que persiguieron a los miembros de la Iglesia y se opusieron a ellos tenían su albedrío al igual que los que abrazaron y defendieron el evangelio. Si continuamos con fe a pesar de toda la oposición de que podamos ser objeto, a menudo sufriremos experiencias de gran valor, las cuales sólo se tienen mediante pruebas y dificultades.

Cita y análisis

Pida a los jóvenes que mediten acerca de las siguientes palabras del élder Spencer W. Kimball:

"La ley básica del evangelio es el albedrío; forzarnos a ser cuidadosos o justos, sería anular esa ley fundamental y, por tanto, nuestro progreso sería imposible.

"¿Debemos ser siempre protegidos de toda prueba, dolor, sufrimiento, sacrificio o trabajo? ¿Debe el Señor proteger a los justos? ¿Será menester que se castigue inmediatamente al inicuo? Si el progreso proviene de las diversiones, de las cosas fáciles y de la irresponsabilidad, entonces, ¿por qué tenemos que esforzarnos por trabajar, aprender o triunfar?...

"¿Acaso no hay sabiduría en las pruebas que Él nos da para que podamos superarlas, responsabilidades para triunfar, trabajo para fortalecer nuestros músculos, penas para templar nuestra alma?" (*Tragedia o Destino*, Brigham Young University Speeches of the Year [Provo, 6 de diciembre de 1955], pág. 2.)

- ¿Cómo se puede lograr la fortaleza espiritual a través de las pruebas a que nos somete la vida?

- ¿De qué manera pueden las enfermedades o sufrimientos hacernos más compasivos?
- ¿En qué forma el sufrimiento personal nos ayuda a fortalecer nuestro amor por el Salvador? (Nos ayuda a apreciar Su sufrimiento por nosotros.)

### **Mediante la perseverancia podemos superar las penas y la desilusión**

Análisis en la pizarra

Explique a los jóvenes que, en una conferencia general, el presidente Ezra Taft Benson pronunció un discurso acerca de doce maneras en que podemos vencer las penas, la desilusión y la depresión (véase “No desesperéis”, *Liahona*, febrero de 1975, págs. 43–45). Escriba en la pizarra las palabras claves y analícelas, utilizándolas según las necesite. Señale que muchos problemas quizás requieran solamente una o dos de las soluciones sugeridas:

1. *Arrepentimiento*: “El pecado provoca una falta de armonía con Dios y un decaimiento espiritual... Cada ley que se obedece trae aparejada consigo una bendición determinada. Cada ley que se desobedece implica asimismo un determinado castigo. Aquellos que se encuentran abrumados por una pesada carga de desesperación, deberían acercarse al Señor, porque Su yugo es fácil y es ligera Su carga. (Véase Mateo 11:28–30.)”
2. *Oración*: “La oración que se ofrece en el momento de la necesidad es de gran beneficio. Desde nuestras pequeñas tribulaciones hasta nuestro propio Getsemaní, la oración nos pone en contacto con Dios, nuestra fuente principal de consuelo y de consejo.”
3. *Servicio*: “Cuando nos dedicamos al servicio justo de nuestros semejantes, podemos elevar nuestros puntos de vista y quitar nuestra mente de los problemas personales, o por lo menos ponerlos en una perspectiva adecuada. ‘Cuando se sientan algo apesadumbrados,’ aconsejó el presidente Lorenzo Snow, ‘miren a su alrededor y traten de encontrar a alguien que esté en una situación peor que la de ustedes; vayan a esa persona y pregúntele cuál es el problema que la aqueja y traten entonces de ayudarla utilizando la sabiduría que el Señor les ha concedido; y antes de que puedan darse cuenta, habrá desaparecido el pesar que padecían, se sentirán aliviados, el Espíritu del Señor estará con ustedes, y todo les parecerá más brillante’ ” (En *Conference Report*, 6 de abril de 1889, págs. 2–3).
4. *Trabajo*: “El trabajo es una bendición y no una condena... Debemos dedicarnos a satisfacer nuestras necesidades espirituales, mentales, sociales y físicas, tanto las propias como las de aquellos que han sido consignados a nuestro cuidado. En la Iglesia de Jesucristo hay suficientes tareas para asegurar el progreso del reino de Dios. Cada miembro debe ser un misionero; además, están la obra genealógica familiar, la obra del templo, la noche de hogar, el recibir y magnificar un llamamiento; éstas no son sino algunas de las numerosas labores que se nos requieren.”
5. *Salud*: “La condición de nuestro cuerpo físico afecta a nuestro espíritu. Por tal motivo nos ha dado el Señor la Palabra de Sabiduría. También nos ha dicho que debemos acostarnos y levantarnos temprano (véase D. y C. 88:124)... Los alimentos pueden afectarnos la mente y las deficiencias en ciertos elementos del cuerpo pueden provocar la depresión mental... Tanto el descanso como los ejercicios físicos son esenciales.”
6. *Lectura*: “Muchas personas, encontrándose en momentos de tribulación, han recurrido a la lectura del Libro de Mormón, lo cual las ha iluminado, aliviado y reconfortado. Los salmos del Antiguo Testamento son un bálsamo especial para el alma afligida... Las palabras de los profetas, particularmente las del Presidente contemporáneo de la Iglesia, son de gran importancia y pueden proveernos la guía y el consuelo que necesitamos en nuestras horas de desaliento.”
7. *Bendiciones*: “En un momento de particular aflicción... podemos procurar una bendición bajo las manos del sacerdocio... La Santa Cena [también] bendice el alma de todos los que de ella participan dignamente (véase D. y C. 20:77–79).”
8. *Ayuno*: “Ayunar periódicamente nos ayuda a aclarar la mente y a fortalecer el cuerpo y el espíritu... Para que sea más fructífero, [el ayuno] debe acompañarse de la oración y la meditación... y es una bendición si estudiamos las Escrituras y contemplamos el motivo de nuestro ayuno.”

9. *Amigos*: “Nuestra relación con amigos verdaderos que puedan escucharnos, compartir nuestras alegrías, ayudarnos a llevar nuestras cargas y aconsejarnos correctamente es algo invaluable...”
- “Idealmente, nuestros familiares deberían ser nuestros mejores amigos y, por sobre todo, debemos procurar la amistad de nuestro Padre Celestial y de nuestro hermano Jesucristo.”
10. *Música*: “La música inspiradora puede llenarnos la mente con pensamientos nobles, promover actos de rectitud y traer paz al alma... El élder Boyd K. Packer nos ha aconsejado sabiamente que memoricemos algunos de los himnos inspiradores de Sión, para que cuando nos perturben las tentaciones podamos cantarlos en voz alta... Esto también puede hacerse para alejar todo pensamiento debilitante o abrumador.”
11. *Paciencia*: “Hay momentos en que es necesario mantenerse firmes y resistir las embestidas del maligno hasta que su espíritu deprimente nos abandone...”
- “Cuando estemos pasando por alguna prueba, recordemos nuestros triunfos pasados y contemos nuestras bendiciones, con la absoluta certeza de que, si somos fieles, recibiremos bendiciones aún mayores.”
12. *Metas*: “Cada uno de los hijos de nuestro Padre Celestial necesita establecer metas de corto y largo plazo para sí mismo. Toda persona que se empeñe en alcanzar objetivos nobles podrá vencer el desaliento, y cuando alcance una meta puede establecer otras” (véase “No desesperéis”, *Liahona*, febrero de 1975, págs. 43–45).

Explique a los jóvenes que si utilizan una o varias de estas sugerencias podrán vencer la pesadumbre, la desilusión, la desesperación o el desaliento. Todos podemos vencer cualquier oposición.

### **El Salvador nos demuestra cómo perseverar hasta el fin**

Cartel

Presente en un cartel el siguiente pasaje de las Escrituras: “A menos que un hombre persevere hasta el fin, siguiendo el ejemplo del Hijo del Dios viviente, no puede ser salvo” (2 Nefi 31:16).

Análisis en la pizarra

- ¿Cuán difícil fue la vida del Salvador?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes, las cuales podrían incluir lo siguiente:

1. Aunque era rey, nació en un humilde pesebre.
2. Nació en un mundo sin comodidades modernas.
3. Fue despreciado por los de su propio pueblo y expulsado de su hogar.
4. Cumplió su misión “sin bolsa ni alforja”.
5. Su propio pueblo lo sentenció a muerte y sin embargo Él los perdonó.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Mateo 27:46 y Lucas 23:34.

- ¿Por qué, creen ustedes, que se apartó nuestro Padre Celestial en ese momento del Salvador? (A fin de que pudiera cumplir Su misión y por sí mismo perseverara hasta el fin, como debemos hacerlo nosotros.)

### **A veces la prosperidad es una prueba contra la perseverancia**

Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean en silencio Helamán 6:9–17.

- ¿Qué le sucedió a esta gente que parecía poseer todo lo que deseaba y parecía ser tan bendecida?

Pida a uno de los jóvenes que lea 2 Nefi 28:21.

Explique a los jóvenes que Nefi predijo las condiciones de los últimos días. Uno de los principales mensajes del Libro de Mormón para la época actual es que a menudo la prosperidad conduce a la iniquidad, la cual es una tragedia mayor que la muerte, el dolor, el sufrimiento o cualquier otra condición de la vida terrenal. Una de las pruebas más serias, en cuanto a la perseverancia, es continuar siendo humildes en medio de la prosperidad.

---

## **Conclusión**

Presentación  
por el asesor

Explique a los jóvenes que por medio de la oración y de una vida de rectitud nos acercaremos más al Señor, de modo que cuando surjan las dificultades podremos tener la fortaleza y el valor para enfrentarlas. Debemos evitar siempre que la prosperidad de nuestros días nos haga descuidar nuestra relación con el Señor y con las cosas verdaderamente importantes en la vida.

Cometido

Exhorte a los jóvenes a que establezcan para sí mismos el objetivo de vivir en el reino celestial y hacer de este cometido lo más importante de su vida. Invíteles a que escojan uno o varios de los métodos mencionados que fueron sugeridos por el presidente Benson en una conferencia general, para que puedan superar cualquier problema o conflicto que hayan anotado en las hojas de papel que les dio al principio de esta lección.

# Jesucristo, la vida y la luz del mundo

# 16

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes comprenda que Jesucristo es, literalmente, la vida y la luz del mundo.

---

**PREPARACIÓN**

1. Recurriendo primeramente a la oración, estudie Juan 1:1–16; 3:16; 14:6; 1 Corintios 15:40–42; Mosiah 3:8; Helamán 14:12; Mormón 9:13; Moroni 7:15–19; y Doctrina y Convenios 11:28; 19:16–19; 76:70–71, 81, 96–98; 84:44–47; 88:7–13; 93:6–20, 39.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Prepare las dos listas de pasajes de las Escrituras para la actividad en grupo durante la lección.

---

**SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN**

Análisis

**La relación entre la vida y la luz**

- ¿Qué sucedería con la vida terrenal si a la tierra se le privara de toda fuente de luz?

Ayude a los jóvenes a comprender que ninguna forma de vida podría existir sin luz. Sin luz, las plantas morirían; sin plantas, los animales perecerían; sin plantas y animales, el hombre no podría sobrevivir. Privada de luz, la tierra se congelaría.

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que de la misma manera en que en el mundo natural existe una relación entre la luz y la vida, también la hay en las cosas espirituales. El Señor compara a los cuerpos resucitados y a los grados de poder y gloria espirituales con los diferentes grados de luz.

Pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 76:70–71, 81, 96–98 y 1 Corintios 15:40–42. A medida que analice estos versículos, escriba en la pizarra las siguientes palabras en forma de gráfica:

Clase de vida resucitada	Clase de luz
Celestial	Sol
Terrestre	Luna
Telestial	Estrellas

Explíqueles que los que resucitan con un cuerpo celestial reciben un grado de gloria o de vida que se compara con la luz del sol, la cual es una “plenitud” de luz. Quienes resucitan con un cuerpo terrestre se comparan con la luna, cuya luz es meramente una reflexión de la luz del sol. Ellos reciben la gloria de Dios, pero no de su “plenitud”. Los que resucitan con un cuerpo telestial se comparan con las estrellas, cuya luz parece que no tuviera brillo



alguno cuando se compara con la luz del sol y de la luna. No olvide señalarles que ni la luna ni las estrellas producen una plenitud de luz.

---

### Jesús es la vida y la luz del mundo

Pasajes de las Escrituras y análisis

- ¿Cuál es la fuente de luz y vida, tanto física como espiritual?

Si los jóvenes responden que el sol es la fuente de la luz física, pregúnteles de dónde recibe el sol su luz.

Pida a los jóvenes que lean y marquen Doctrina y Convenios 88:7–13.

- ¿Qué dicen estos versículos en cuanto a la fuente de luz? (Que Jesucristo es la fuente de la luz y vida de todas las cosas.)

Pida a los jóvenes que lean y marquen el versículo 28 de la sección 11 de Doctrina y Convenios.

- ¿En qué sentido es Jesucristo la luz y la vida del mundo?

Actividad en grupo

Separe a los jóvenes en dos grupos, y dé a cada grupo una de las listas de pasajes de las Escrituras. Concédales 10 minutos para que las repasen y se preparen para explicar lo que enseñan esos pasajes sobre el concepto de que Jesucristo es la luz y la vida del mundo.

1. *Grupo A*

Mosíah 3:8

Juan 1:1–16

D. y C. 88:7–10

D. y C. 19:16–19

2. *Grupo B*

Helamán 14:12

D. y C. 93:6–17

Moroni 7:15–19

Juan 3:16

Mormón 9:13

Pida a cada uno de los grupos que presenten un resumen de lo que aprendieron de esos pasajes. Escriba en la pizarra cada uno de los siguientes puntos a medida que vayan dando su resumen de ideas, utilizando las preguntas como guía durante este análisis según sea necesario:

1. Jesucristo es la luz del sol, de la luna y de las estrellas.

- ¿Qué nos dice Doctrina y Convenios 88:7–10 en cuanto a la luz del sol, de la luna y de las estrellas?

Explique a los jóvenes que aunque no entendemos cómo, Jesucristo es la fuente de luz del sol, la luna y las estrellas.

2. Jesucristo es el Padre de los cielos y de la tierra.

- ¿Qué nos enseñan Juan 1:3 y Doctrina y Convenios 93:10 acerca de Jesucristo?

Explique que debido a que Jesucristo fue el Creador, se le conoce como el Padre del cielo y de la tierra (véase Mosíah 3:8 y Helamán 14:12). Sin estas creaciones, no habría ni luz ni vida.

3. Jesucristo es la fuente de la vida física, tanto en el hombre como en todas las cosas vivientes.

- ¿Qué nos enseña Juan 1:4 acerca de Cristo?

4. Jesucristo es la luz de la razón, el entendimiento y la conciencia.

- Según se encuentra en Moroni 7:15–19, ¿en qué otra forma es Jesús la luz?

5. Jesucristo es la fuente de la resurrección o inmortalidad.

- Según se explica en Mormón 9:13, ¿qué hizo Jesús?

6. Jesucristo es la fuente de la vida eterna.

- ¿Qué aprendemos de Juan 3:16 en cuanto a la vida eterna?

Ayude a los jóvenes a comprender que Jesús no es únicamente el Padre de la resurrección, sino que es también el Padre o quien nos otorga la vida eterna. Jesús sufrió por los pecados de toda la gente, otorgando de esa manera el perdón y la vida eterna a todos los que se arrepientan (véase D. y C. 19:16–19).

Pasajes de las Escrituras y análisis

### **Al venir a Cristo, recibimos la vida y la luz**

Pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 93:11–20.

- ¿En qué forma recibió Jesús una plenitud de vida, luz y gloria?

Pida a los jóvenes que lean Juan 14:6.

- ¿Cómo podemos obtener una plenitud de vida, verdad, luz y gloria?

Ayude a los jóvenes a comprender que debemos recurrir al Padre acercándonos primero a Jesucristo. Él enseñó: “Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí” (Juan 14:6). Debemos acercarnos a Cristo como Él lo hizo con Su Padre. Entonces seremos glorificados en Cristo así como Él es glorificado en el Padre.

- ¿Qué significa venir a Jesucristo? (Significa reconocer Su voz en las Escrituras, orar al Padre en Su nombre, arrepentirnos de nuestros pecados, recibir las ordenanzas de salvación y sobreponernos a todas las pruebas y tentaciones por amor a Él.)

Explique a los jóvenes que podemos llegar a perder la luz y la verdad que se nos ha concedido. Pídales que lean y marquen en sus libros canónicos el versículo 39 de la sección 93 de Doctrina y Convenios.

- ¿En qué manera podemos perder la luz y la verdad?

Por otra parte, obtendremos mayor luz y conocimiento al recibir las verdades del Evangelio de Cristo y al continuar adorando a Dios. Pida a los jóvenes que lean y marquen Doctrina y Convenios 84:44–47.

Testimonio

### **Conclusión**

Testifique que es en Cristo que tenemos vida, verdad y luz. A Él le debemos nuestra vida mortal y la oportunidad de recibir la vida eterna, así que debemos poner en Él nuestra confianza y nuestra fe, no en nosotros mismos ni en otros. Es por eso que obedecemos los mandamientos y oramos al Padre Celestial en el nombre de Cristo. Por eso es que nos humillamos y le pedimos al Padre que nos ayude a llegar a ser como Cristo es. Cristo es el único medio por el cual volveremos algún día a la presencia de nuestro Padre Celestial.

**OBJETIVO**

Que cada uno de los jóvenes comprenda que el Espíritu Santo es un personaje de espíritu que nos testifica acerca del Padre y del Hijo, y que nos guía hacia Ellos.

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con espíritu de oración Marcos 1:9–11; Lucas 3:22; 1 Nefi 11:27; 2 Nefi 32:4–5; Moroni 10:5; y Doctrina y Convenios 88:3–4; 130:22.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven deben contar con los suyos propios).
  - b. Una hoja de papel y un lápiz para cada joven.
  - c. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Si dispone del video *Noche de hogar, Suplemento en video*, muestre “Sigamos la guía del Espíritu” (53736 002).

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

Preguntas y análisis

**El Espíritu Santo es un personaje de espíritu**

Provea a cada uno de los jóvenes una hoja de papel y un lápiz, pidiéndoles que respondan con la palabra “Verdadero” o “Falso” a las siguientes declaraciones (sus respuestas deberán coincidir con lo que se indica entre paréntesis):

1. El Espíritu Santo es una influencia o poder divino que llena la inmensidad del espacio. (Falso.)
2. El Espíritu Santo es un miembro de la Trinidad. (Verdadero.)
3. El Espíritu Santo es “el Santo Espíritu de la Promesa”. (Verdadero.)
4. El Espíritu Santo puede tomar la forma de una paloma. (Falso.)

Indique a los jóvenes que esta lección les ayudará a explicar estas declaraciones.

Citas, pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 130:22.

Explíqueles que el Espíritu Santo es verdaderamente un personaje de espíritu, separado y distinto del Padre Celestial y de Jesucristo. Lea y analice con ellos los pasajes de las Escrituras y las citas que siguen a continuación:

Señale que el profeta José Smith enseñó lo siguiente:

“Yo siempre he declarado que Dios es un personaje distinto, que Jesucristo es un personaje aparte y distinto de Dios el Padre, y que el Espíritu Santo es otro personaje distinto, y es Espíritu; y estos tres constituyen tres personajes distintos y tres Dioses” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 460).

- ¿Qué aprendemos de esta cita acerca del Espíritu Santo?
- ¿Por qué no tiene el Espíritu Santo un cuerpo de carne y huesos? (Para que pueda morar en nosotros; véase D. y C. 130:22.)

Pida a uno de los jóvenes que lea Marcos 1:9–11 (o Lucas 3:22 ó 1 Nefi 11:27).

- ¿Qué podría resultar confuso acerca de estos versículos? (Algunas personas podrían suponer erróneamente que el Espíritu Santo puede tomar el cuerpo, la figura o la forma de una paloma.)

Explíqueles que el profeta José Smith enseñó que el Espíritu Santo es un personaje que tiene la forma de un hombre y que la paloma es simplemente un símbolo externo o señal del Espíritu Santo. El profeta José Smith declaró que el Espíritu Santo descendió sobre Cristo en el momento de Su bautismo “en la forma de una paloma o, mejor dicho, en la *señal* de la paloma para testificar la administración de esa ordenanza”. Así lo explicó:

“La señal de la paloma fue instituida antes de la creación del mundo como testimonio del Espíritu Santo, y el demonio no puede aparecer en la señal de la paloma. El Espíritu Santo es un personaje, y tiene la forma de un personaje. No se limita a la *forma* de la paloma, sino que la paloma es una *señal*. El Espíritu Santo no puede transformarse en una paloma; mas se le dio a Juan el Bautista como símbolo de la verdad del acto que estaba realizando, así como la paloma es un emblema o señal de la verdad y la inocencia” (*History of the Church*, 5:260–261).

---

### El poder o influencia del Espíritu Santo

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que en las Escrituras los profetas utilizan a menudo y con el mismo significado los términos *Espíritu Santo*, *Santo Espíritu*, *Espíritu*, *Espíritu de Verdad*, *Espíritu del Señor* y *Santo Espíritu de la Promesa*. Algunas veces se usan estos términos para referirse al Espíritu Santo como personaje, mientras que otras se refieren a su poder o influencia. Únicamente leyendo con mucha atención el pasaje en el que se utiliza la frase o término puede uno darse cuenta del significado que se desea presentar.

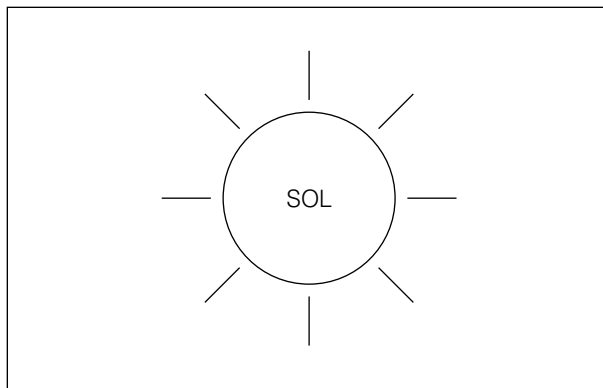
Cita, pasaje de las Escrituras y presentación por el asesor

El presidente Joseph F. Smith hizo la siguiente distinción entre la persona y la influencia del Espíritu Santo:

“El Espíritu Santo, como personaje de Espíritu, no tiene más poder que el Padre o el Hijo para ser omnipresente en cuanto a su persona, pero por su inteligencia y conocimiento, su poder e influencia sobre las leyes de la naturaleza y por medio de ellas, Él está y puede estar omnipresente en todas las obras de Dios” (*Doctrina del Evangelio*, pág. 58).

Señale que la persona del Espíritu Santo sólo puede estar en un lugar a la vez, mas su poder e influencia pueden ser omnipresente, y estar en todo lugar al mismo tiempo.

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 88:3–4 y dibuje luego en la pizarra lo siguiente:



Explique que la diferencia entre el Espíritu Santo y el poder e influencia del Espíritu Santo puede ilustrarse haciendo una analogía entre el sol y la luz que el sol irradia. Sabemos que el sol sólo puede estar en un solo lugar a la vez; mas el calor, la luz y la energía que irradia pueden iluminar y llenar todo el sistema solar al mismo tiempo. De igual forma, el Espíritu Santo como personaje sólo puede estar en un lugar a la vez; sin embargo, su influencia y poder llenan la inmensidad del espacio.

---

## El efecto del Espíritu Santo sobre el hombre mortal

Pasajes de las Escrituras y análisis

Lea 2 Nefi 32:4–5 y Moroni 10:5.

- ¿Qué aprendemos de estos pasajes en cuanto a la función del Espíritu Santo? (Si procuramos su compañía, el Espíritu Santo nos enseñará la verdad de todas las cosas y nos mostrará lo que debemos hacer para lograr la vida eterna.)

Citas

Señale que es importante aprender a reconocer la presencia del Espíritu Santo en nuestra vida. El profeta José Smith nos ha dejado la siguiente explicación:

“Este primer Consolador o Espíritu Santo no surte más efecto que el de la inteligencia pura” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 177).

El élder Parley P. Pratt también describió así los efectos del Espíritu Santo:

“[Su influencia] habilita todas las facultades intelectuales; aumenta, expande, amplía y purifica todas las pasiones y afectos naturales; y los adapta, por medio del don de la sabiduría, para su legítimo uso. Él inspira, desarrolla, cultiva y sazona todas las más refinadas afinidades, gustos, alegría, buenos sentimientos y afectos de nuestra naturaleza. Él inspira la virtud, la bondad, benevolencia, sensibilidad, mansedumbre y caridad. Desenvuelve la belleza de la persona, sus formas y facciones. Tiende a dar salud, vigor, ánimo y sentimiento de amistad. Vigoriza todas las facultades físicas e intelectuales del hombre. Fortalece y temple los nervios. En resumen, es, así como fue, médula a los huesos, regocijo al corazón, luz a los ojos, música a los oídos y vida para todo el ser” (*Key to the Science of Theology*, 9th ed. [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1965], p. 101. Véase *Noches de Hogar para la Familia*, 1979–80, pág. 133).

Presentación por el asesor

Explique que debemos esforzarnos por recibir la influencia del Espíritu Santo, tal como lo describió el élder Pratt. Muchas veces el Espíritu Santo actuará como consolador, dando paz a nuestra mente y a nuestro corazón. En otras ocasiones, su influencia nos dará inspiración repentina, como si una luz se prendiera en nuestra mente y en nuestro corazón, permitiéndonos distinguir en su resplandor alguna nueva verdad. Ésta es la inteligencia pura de la que habló José Smith. Es la voz quieta y apacible que habla “a tu mente y a tu corazón” (D. y C. 8:2), y es el ardor en nuestro pecho (véase D. y C. 9:8).

---

## Conclusión

Resumen

- ¿Qué debemos hacer para disfrutar de la constante compañía del Espíritu Santo, el tercer miembro de la Trinidad? (Ejercer nuestra fe en Cristo, arrepentirnos, orar, estudiar las Escrituras y obedecer la voz dulce y apacible.)

Indique que como miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días hemos sido bautizados y recibido el don del Espíritu Santo. Es por eso que ahora nos es posible recibir el Espíritu Santo como compañero constante si es que somos dignos. Debemos seguir el susurro o inspiración del Espíritu Santo para regresar a la presencia del Padre y del Hijo. El Espíritu Santo nos enseña la verdad de todas las cosas y nos conduce hacia la vida eterna.

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes reconozca que por medio de la oración constante y sincera podemos encontrar soluciones para nuestros problemas, recibir orientación y fortalecimiento y vivir apaciblemente en este mundo atribulado.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con espíritu de oración 2 Nefi 23:8; Enós; Alma 34:17–27; 37:35–37; Éter 3:1–15; y Doctrina y Convenios 8:2; 9:8–9.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lámina número 7, Una nave espacial.
  - c. Un lápiz para cada joven.
  - d. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Prepare para cada uno de los jóvenes una copia del volante “Lista comprobatoria de evaluación personal”, que se encuentra al final de la lección.
4. Asigne a dos de los jóvenes la tarea de leer y dar un informe acerca de los acontecimientos descritos en Éter 3:1–15 y Enós 1:1–27. Sugiera que analicen estos pasajes con sus padres, maestros orientadores u otros líderes de la Iglesia durante su preparación para el informe de referencia.

---

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

Lámina y análisis

**Introducción**

Muestre la lámina número 7, Una nave espacial. Explique a los jóvenes que uno de los milagros de la ciencia moderna es que ahora podemos enviar personas al espacio a una velocidad de miles de kilómetros por hora y transmitirles instrucciones y dirección a enormes distancias de la tierra.

- ¿En qué manera la habilidad humana para comunicarse así confirma nuestra creencia de que Dios puede enviarnos mensajes por el poder del Espíritu cuando oramos?

Explique a los jóvenes que nuestro Padre Celestial nos ha enviado a la tierra para cumplir la misión de nuestra vida. Él está siempre disponible, no importa el tiempo o la distancia, para ayudarnos a triunfar. Si recurrimos a Él mediante la oración, podemos recibir Su guía y dirección para regresar a Su presencia.

---

**Un corazón sincero y una intención verdadera**

Análisis

- ¿Cuánto hace que tuvieron ustedes una conversación con un amigo íntimo? ¿Cuánto duró esa conversación? ¿Sobre qué conversaron?

Al formularles las siguientes preguntas, indíqueles que no es necesario que las contesten en voz alta.

- ¿Cuándo fue la última vez que oraron al Señor? ¿Cuánto duró esa oración? ¿Acerca de qué oraron?

Cita

Lea la siguiente declaración:

“Cualquiera de nosotros se molestaría si un amigo le repitiera todos los días las mismas palabras, demostrara que la conversación le resulta un fastidio y que está deseando

terminarla cuanto antes para encender el televisor y olvidarle” (Ezra Taft Benson, “Mejoremos nuestra comunicación con nuestro Padre Celestial”, *La oración* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1977], pág. 145).

Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean en silencio Alma 37:35–37.

- ¿Cómo procedería una persona que haga lo que menciona el versículo 36? ¿Por qué?
- ¿Qué significan las palabras “consulta al Señor”?

Explique a los jóvenes que *consultar* implica un intercambio o una deliberación mutua y que, por consiguiente, en nuestras oraciones debemos escuchar y hablar al analizar nuestras intenciones, objetivos y preocupaciones con nuestro Padre Celestial.

Señale que la manera en que usualmente recibimos respuestas cuando escuchamos a nuestro Padre Celestial es por medio de ideas que surgen en nuestra mente o sentimientos que recibimos en nuestro corazón.

- ¿Qué quiere decir “en todos tus hechos”?

Pida a uno de los jóvenes que lea Alma 34:17–27. Explique que el Señor quiere que compartamos todo con Él y que le pidamos que nos guíe en todas las cosas, como lo haríamos con nuestros más íntimos compañeros.

- De acuerdo con estas Escrituras, ¿cuán importante es la oración en nuestra vida?

Señale que si el Señor quiere que lo consultemos en todas nuestras cosas, significa entonces que nada carece de importancia para Él.

Cita

Lea a los jóvenes la siguiente cita:

“No es cosa tan difícil aprender a orar... [La oración] no se compone solamente de palabras. La oración verdadera, fiel y sincera es más bien la sensación que surge del corazón y del deseo interno de nuestros espíritus, de suplicarle al Señor con humildad y con fe” (Joseph F. Smith, *Doctrina del Evangelio*, pág. 213).

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que la oración verdadera consiste en una conversación sincera con nuestro Padre Celestial. La clave para un comportamiento apropiado consiste en recordar y buscar siempre al Señor para así mantenernos en el sendero recto y angosto. Comunicándonos frecuentemente con el Señor, podemos hacer todas las correcciones o ajustes necesarios para mantenernos en el camino hacia nuestro destino final. Debemos mantenernos en comunicación constante con nuestro Padre Celestial; y Él nos llevará de nuevo a Su presencia si seguimos Sus indicaciones.

Informes y análisis

Pida a los jóvenes asignados con anticipación que presenten sus informes sobre Éter 3:1–15 y Enós 1:1–27.

- ¿En qué forma son similares los acontecimientos de estos dos relatos? (En cada caso ocurrieron después de sincera y devota oración y de una comunicación genuina con el Señor.)

Analice cuán honesta, abierta y sinceramente oraron Enós y el hermano de Jared.

Actividad y análisis en la pizarra

Pida a los jóvenes que piensen en sus más recientes oraciones personales. Entregue a cada uno de ellos una copia de la “Lista comprobatoria de evaluación personal” y pídale que evalúen la naturaleza de sus oraciones. Asegure a los jóvenes que estas evaluaciones no será divulgadas a nadie y que su propósito es solamente para su uso personal.

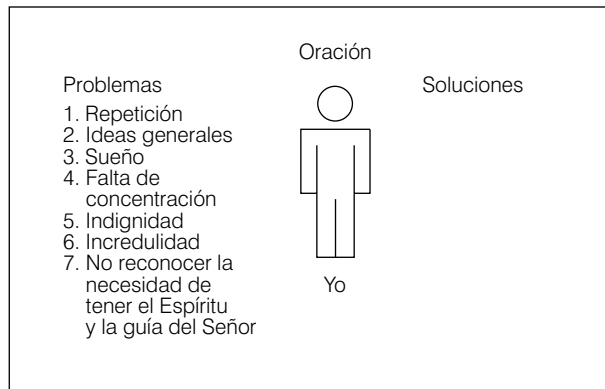
- ¿En qué forma difieren sus oraciones personales con las ofrecidas por Enós y el hermano de Jared?

Al hacer esta pregunta, dibuje en la pizarra la figura que lleva como título “Yo”, y sobre ella escriba la palabra “Oración”. (Siga la ilustración.)

Exhorte a los jóvenes a que analicen con franqueza y en forma específica las maneras en que sus oraciones pueden diferir de las oraciones de Enós y del hermano de Jared.

- ¿Qué podría interferir en su habilidad para orar con eficacia?

Escriba en la pizarra sus respuestas debajo de la palabra “Problemas”:



### La clave para recibir las bendiciones del cielo

Presentación en la pizarra

Explique que si después de varias oraciones no podemos reconocer una respuesta, tenemos la tendencia a desanimarnos y dejamos de orar en cuanto a un problema determinado. Aun más, podemos hasta dejar completamente de orar. Indique que cuando nos encontramos en tal situación, es cuando más necesitamos orar.

En la pizarra y debajo de la palabra *Soluciones*, escriba *Continuar orando*.

Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida que un miembro de la clase lea 2 Nefi 32:8 y la primera parte del versículo 9.

- ¿Por qué es que Satanás trata continuamente de desanimarnos para que no oremos? (Porque su meta es destruir nuestra felicidad y hacernos desdichados como él.)

Exhorte a los jóvenes a que no permitan que Satanás u otras personas o circunstancias los desalienten para que no continúen orando.

Cita

Explíqueles lo que el presidente David O. McKay comentó una vez acerca de la necesidad de perseverar en la oración cuando dijo:

“Espero que algún día se enfrentarán con una muralla que les parecerá imposible de superar; pero si su deber se encuentra al otro lado de ella, tengan la entereza de seguir adelante y no se queden atrás diciendo, ‘No puedo escalarla’. Tal vez tengan el deseo y la determinación de continuar y vencer; sin embargo, eso no es suficiente. Hagan lo que Santiago... dice: Pidan a Dios que les dé el poder, pero añadan a esa fe el reconocimiento de su propia habilidad para hacer lo que pueden hacer.

“Ustedes pueden superar cualquier muralla o dificultad. Y cuando hayan hecho todo lo que esté a su alcance, recibirán la respuesta a sus oraciones y sabrán que hay una escalera escondida por medio de la cual podrán escalar esa muralla o una puerta que no habían percibido desde donde estaban. La mano de Dios se manifestará” (*Treasures of Life*, compilación de Claire Middlemiss [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1962], pág. 303–304).

Relato

Lea o relate la siguiente historia:

Juan tenía 19 años de edad. Al dirigirse lentamente al estrado en medio del aplauso de la gente para recibir el premio como campeón de tenis de mesa, iba pensando en los varios años de burla y humillación de que había sido objeto por parte de sus compañeros de clases. Desde su nacimiento había sufrido de parálisis cerebral, quedando ciego de un ojo, casi sordo, a no ser por la ayuda de unos audífonos de tosca apariencia, e incapaz de usar la mano izquierda. No obstante, a pesar de todo eso, Juan había logrado superar sus impedimentos físicos.

Después de graduarse, fue a servir una misión y en la actualidad es el organista de su barrio, proeza que requiere muchos años de práctica aun para quienes tienen manos normales.

Juan venció esos obstáculos porque durante su juventud se había propuesto a creer que, aunque otros no lo quisieran o aceptaran, Dios sí lo haría. Esta fe y su anhelo lo llevaron a arrodillarse con mucho fervor para orar, y como respuesta a sus oraciones encontró el amor incomparable, la compasión y la paz que sólo Dios puede conceder al alma. Esta



actitud le dio la fortaleza y el valor necesarios para superar sus impedimentos y llegar a ser la persona que quería ser.

Análisis en la pizarra

Explique a los jóvenes que no todos tenemos impedimentos físicos, pero sí tenemos que enfrentarnos a diferentes problemas que requieren que tengamos fe y confiemos en el Señor. Cuando recurrimos al Señor y hacemos todo lo que esté a nuestro alcance, podremos vencer cualquier dificultad.

Escriba en la pizarra, debajo del título *Soluciones*, las palabras *Orar* acerca de necesidades específicas.

- ¿Qué podría haberle sucedido a Juan si no hubiera recurrido al Señor suplicándole consuelo y orientación? (Posiblemente habría permanecido muy desanimado en vez de desarrollar talentos y encontrar la felicidad y la paz que se obtienen cuando buscamos y confiamos en el Señor.)

- ¿Qué clase de problemas causan tensión en la vida de los jóvenes?

Utilizando uno de los problemas mencionados por los jóvenes, analice cómo uno de ellos podría recibir, mediante la oración, la ayuda que necesita para solucionarlo. Resuma en la pizarra las respuestas de los jóvenes, las cuales podrían incluir:

1. Meditar en oración acerca del problema.
2. Ayunar y orar.
3. Arrepentirse, pedir perdón cada vez que se comete algo erróneo.
4. Orar para recibir el consejo de los padres, el obispo y otros líderes.
5. Escudriñar las Escrituras con espíritu de oración.
6. Pedir ayuda para vencer cualquier debilidad.

Guíe el análisis de manera que pueda ayudar a los jóvenes a ser más específicos en sus oraciones. Por ejemplo, si el problema se relacionara con una clase particular de estudios en la escuela, el joven podría preguntarse a sí mismo: “¿Cuán importantes son para mí los estudios? ¿Cuán importante es esta clase que tanta dificultad me presenta? ¿Qué hábitos o debilidades tengo que me impiden lograr el éxito? ¿Qué relación mantengo con mi maestro o maestra? Después de meditar sobre estas preguntas, estará mejor preparado para pedir al Señor que lo ayude en determinada manera.

- ¿Cuál sería entonces una forma más específica de pedir la ayuda del Señor en cuanto a este problema particular? (Pedirle que le conceda la fortaleza para levantarse mañana una hora más temprano a fin de estudiar y hacer las tareas necesarias, para tener paciencia y escribir nuevamente la tesis si fuere necesario, o para recordar cualquier dato importante mientras estudia.)

Señale que en la oración debe combinarse la expresión común de necesidad con cualquier paso que se haya considerado con esmero para la solución del problema y, finalmente, la firme promesa al Señor de que hará todo lo que le corresponda hacer de su parte.

---

### **Debemos reconocer las respuestas a nuestras oraciones**

Pasaje de las Escrituras y análisis

- ¿Cómo podemos reconocer la respuesta a una oración?

Exhorte a los jóvenes a que relaten cualquier experiencia personal que hayan tenido. Pida luego a uno de ellos que lea Doctrina y Convenios 8:2 y a otro que lea Doctrina y Convenios 9:8–9. Haga que todos marquen estos pasajes y que repasen las circunstancias relativas a estas revelaciones. Si fuere necesario, indíqueles que el Señor se está dirigiendo a Oliver Cowdery. En el primer pasaje le dice que puede ayudar a traducir las planchas; en los otros pasajes se le comunica que no podía hacerlo.

Resuma esto explicándoles que el Señor nos ayudará a saber si un principio es correcto comunicándonos una sensación especial o un sentimiento de certidumbre y paz. Si un principio es erróneo, experimentaremos un estupor de pensamiento o un sentimiento de confusión e intranquilidad.

## Conclusión

Cita y presentación  
por el asesor

Lea la siguiente declaración:

“Las respuestas del Señor llegan casi en silencio—muy en silencio. En realidad, pocos son los que pueden oírlos con el oído. Debemos escuchar con devoción o nunca llegaremos a reconocerlos. La mayoría de las respuestas del Señor se escuchan con el corazón, como si fueran una cálida expresión apacible, o quizás como un pensamiento íntimo. Sólo aquellos que están preparados para ello y esperan con paciencia pueden recibirlos” (H. Burke Peterson, en Conference Report, octubre de 1973, pág. 13).

Relate experiencias personales en que haya recibido los impulsos del Espíritu y pida a los jóvenes que hagan lo mismo.

Señale que debemos perseverar en nuestras oraciones cuando no recibamos una respuesta inmediata. Explique la diferencia que existe entre considerar lo que más deseamos como si fuera una inspiración y orar hasta recibir una confirmación de que si ello es correcto.

Recálqueles que tales manifestaciones son de carácter personal y que no deben tratarse con ligereza ni ser punto de discusión con los incrédulos, y que todo joven debe adherirse siempre a los principios del evangelio para ser digno de recibir inspiración mediante la oración.

Testimonio y cometido

Comparta su testimonio en cuanto al poder de la oración. Exhorte a los jóvenes a que mantengan abiertas las vías de su comunicación con nuestro Padre Celestial orando con regularidad y constancia.

---

# Lista comprobatoria de evaluación personal

Evalúe sus oraciones personales considerando las siguientes declaraciones y cualquier otra en la que pudiese pensar:

1. Oro:
  - a. Dos o más veces al día.
  - b. Una vez al día.
  - c. Cada dos días.
  - d. Dos veces a la semana o más.
  - e. Una vez a la semana o menos.
2. Comúnmente:
  - a. Ofrezco oraciones que tienen significado.
  - b. Digo siempre lo mismo.
  - c. Cambio un poco mis oraciones.
3. Al orar, pido:
  - a. La guía del Espíritu Santo.
  - b. Por mi familia.
  - c. Por mis amigos.
  - d. Por las familias que visito como maestro orientador.
  - e. Por mis maestros.
  - f. Que tenga éxito en mis estudios.
  - g. Fortaleza y guía en asuntos específicos.
  - h. Perdón.
  - i. Los dones del Espíritu.
  - j. La inspiración para tomar decisiones correctas.
4. Me doy cuenta de que durante la oración:
  - a. Recibo la guía e impresiones del Señor.
  - b. Me siento cerca de mi Padre Celestial.
  - c. Siempre presto atención.
  - d. Siempre me mantengo alerta.
  - e. En ocasiones me distraigo.
  - f. Siempre me distraigo.
  - g. Por lo general me quedo dormido.
5. Cuando oro:
  - a. Le prometo al Señor que voy a mejorar.
  - b. Le pido al Señor que me ayude a mejorar en ciertas cosas específicas.
  - c. Le pido al Señor bendiciones en general.
  - d. Repito oraciones memorizadas.
6. En mis oraciones:
  - a. Le agradezco al Señor su ayuda en cuanto a necesidades y problemas específicos.
  - b. Menciono las cosas que le agradezco, tales como la comida, mi familia y la Iglesia.
  - c. Le agradezco al Señor por mis bendiciones en general.
  - d. Por lo general me olvido de expresar mi agradecimiento.
7. Oro en mi corazón, pienso en mi Padre Celestial y le hablo:
  - a. Muchas veces al día.
  - b. Algunas veces durante el día.
  - c. Rara vez.
  - d. Casi nunca.

---

**OBJETIVO**

Que cada uno de los jóvenes reconozca que el ayuno, cuando se entiende y se observa adecuadamente, es un medio para aumentar la espiritualidad y la fe.

---

**PREPARACIÓN**

1. Ayudándose con la oración, estudie Ester 4:3; Isaías 58:3–11; Joel 2:12; Mateo 4:1–4; 6:16–18; 9:14–15; Mosiah 27:22–24; Alma 5:44–46; 17:1–3; 34:28; 3 Nefi 27:1–3; y Doctrina y Convenios 59:13–14.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. Si dispone del video *Noche de hogar, Suplemento en video*, muestre “La ley del ayuno”, (53763 002).
- 

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

Repaso

**Introducción**

Repase con los jóvenes las siguientes doctrinas básicas. Si dichos jóvenes están familiarizados con este material, quizás podría usted hacerles preguntas que les permitan ofrecer en forma voluntaria la información pertinente. También podría asignar con anticipación a uno o más jóvenes que preparen un breve informe explicando el ayuno al resto de la clase.

Como miembros de la Iglesia, ayunamos una vez al mes, lo cual significa que nos abstenemos de dos comidas y de tomar bebida alguna. Pero el ayuno implica mucho más que la simple abstención de alimentarnos. Cuando ayunamos, debemos concentrarnos en cosas espirituales.

El ayuno puede ayudarnos a desarrollar gran fortaleza espiritual. Es una manera de adorar al Señor y demostrarle nuestra obediencia y devoción. Es asimismo una manera de procurar ayuda, conocimiento u otras bendiciones. El ayuno debe ir siempre acompañado de la oración.

Pasajes de las  
Escrituras y análisis

- ¿Qué sentimientos o situaciones asocia usted generalmente con el ayuno?

Pida a los jóvenes que traten de identificar las palabras que describen el ayuno a medida que lean en voz alta Doctrina y Convenios 59:13–14, Ester 4:3 y Joel 2:12.

- ¿Qué palabras describen o están relacionadas con el ayuno en estas Escrituras? (*Gozo, regocijo, gemido, lloro y lamento.*)

- ¿Por qué, creen ustedes, que las Escrituras relacionan el ayuno tanto con la tristeza como con el gozo?

- ¿Qué experiencias han tenido ustedes cuando han ayunado?

Explique a los jóvenes que en esta lección se hablará de por qué ayunamos, qué significa ayunar adecuadamente y qué bendiciones se obtienen con ayunar. Un ayuno adecuado puede transformar el lamento en regocijo.

Pasajes de las  
Escrituras y análisis

Explique que en el Sermón del Monte Jesús enseñó a Sus discípulos la manera correcta del ayuno. Pida a uno de los jóvenes que lea Mateo 6:16–18.

- De acuerdo con estos versículos, ¿cómo debemos proceder cuando ayunamos?

Indique que Jesús oraba y ayunaba con frecuencia. Pida a un joven que lea Mateo 17:18–21.

- ¿Por qué no podían los discípulos librar al niño del mal espíritu?
- ¿Por qué ayunaba y oraba Jesús con tanta frecuencia?

### **Cuando ayunamos, recibimos bendiciones**

El ayuno puede ayudarnos a desarrollar gran fortaleza espiritual. Es una manera de adorar al Señor y demostrarle nuestra obediencia y devoción. Es asimismo una manera de procurar ayuda, conocimiento u otras bendiciones. El ayuno debe ir siempre acompañado de la oración.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea 3 Nefi 27:1–3.

- ¿Por qué se unieron los discípulos en ayuno y oración?
- ¿Cómo respondió el Señor a las oraciones y el ayuno de Sus discípulos?

El ayuno y la oración son un medio de manifestar hambre y sed en cuanto a Dios, de acercarnos a Él y pedir Su ayuda. Si ayunamos sin orar, el resultado principal de nuestro ayuno será el hambre física. Si ayunamos con oración, aun el hambre física habrá de recordarnos que debemos tener hambre y sed de la justicia de Dios. El ayuno nos ayuda a ser más humildes y a acercarnos más a Él.

Análisis

- ¿Cuáles son los motivos adecuados para nuestro ayuno?
- ¿Qué experiencias han tenido con el ayuno y la oración?
- ¿Qué necesidades tienen en la actualidad por las que desearían ayunar y orar?

Pasaje de las Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que las Escrituras nos dan muchos ejemplos de gente que recibió grandes bendiciones gracias al ayuno y las oraciones.

Pida a uno de ellos que lea Mosíah 27:22–24 y a otro que resuma los acontecimientos que provocaron la situación mencionada en esos versículos.

- ¿Qué les enseñan estos pasajes acerca de procurar la ayuda del Señor?

Señale que aun cuando hay situaciones tales como aquellas en que la gente ayunaba por largo tiempo, por lo general nosotros ayunamos durante 24 horas solamente.

Pida a uno de los jóvenes que lea Alma 5:44–46 y explique que en esos pasajes Alma, hijo, está hablando unos diez años después del milagro descrito en Mosíah 27.

- ¿Cómo obtuvo Alma, hijo, su testimonio del evangelio?

Pida a un joven que lea Alma 17:1–3.

- ¿Qué bendiciones recibieron los hijos de Mosíah como resultado de sus oraciones y su ayuno?

- ¿En qué manera afectaron su labor misional esas bendiciones resultantes del ayuno y la oración?

Relato

Lea o cuente la siguiente historia según el relato del élder Matthew Cowley, la cual demuestra cómo el ayuno adecuado puede ayudarnos a recibir el Espíritu del Señor:

“En Honolulu tenemos un amigo... un hombre joven que es obispo y que a pesar de sus riquezas se distingue por su gran humildad. Un día, una de las hermanas de la localidad le pidió que fuera al hospital para bendecir a su hijo que había contraído polio. Dado que él era su obispo, ella le dijo: ‘Obispo, mi hijo ha contraído polio y yo deseo que usted le dé una bendición de salud’. Todo el día esperó ella que viniera el obispo, mas éste nunca se presentó. La noche pasó y llegó la mañana siguiente, pero él no vino. A primeras horas de la tarde, llegó el obispo y como es de esperar ella empezó casi a insultarlo con toda clase de palabras. ‘No puedo creer que yo lo haya llamado a usted, mi propio obispo, diciéndole que mi hijo ha contraído polio y que hasta ahora se haya dignado a venir. Usted, que no tiene a quien rendirle cuentas, pues tiene su propio negocio, automóviles, un yate hermoso y todo lo que una persona podría desear, usted que puede hacer con su tiempo lo que desee, se aparece aquí después de todo un día’. Una vez que la mujer hubo concluido sus quejas, él la miró y con una sonrisa le dijo: ‘Bueno, después de que usted me hablara ayer, empecé a ayunar y he estado ayunando y

orando durante veinticuatro horas. Ahora estoy listo para bendecir a su hijo'. Ese mismo día, a las cinco de la tarde, el hospital dio de alta al joven, pues estaba totalmente curado de su enfermedad" (*Matthew Cowley Speaks* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1954], págs. 149–150).

Testimonio

Relate a los jóvenes alguna experiencia personal en la que, después de haber ayunado y orado, haya sido bendecido. Testifíqueles acerca de la ley del ayuno.

### Deleitándonos en la palabra de Cristo

Presentación por el asesor

Explique que Alma 17:1–3 nos dice que los hijos de Mosíah recibieron grandes bendiciones espirituales, no solamente porque ayunaron y oraron, sino porque también “habían escudriñado diligentemente las Escrituras para conocer la palabra de Dios” (Alma 17:2). Durante el ayuno podemos deleitarnos en la palabra de Dios en lugar de hacerlo en los alimentos y la bebida.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Mateo 4:1–4.

- ¿Cuál fue la primera tentación con que Satanás desafió al Señor?
- ¿Qué nos dicen estos versículos en cuanto a nuestra necesidad de alimento espiritual?

Explique que nuestros espíritus necesitan alimento y nutrición para poder progresar. El estudio de las Escrituras es una manera de alimentarnos espiritualmente.

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que el Señor ha recalcado repetidamente la necesidad del alimento espiritual. En Su explicación del juramento y convenio del sacerdocio, el Señor dijo a los poseedores del sacerdocio: “... [tened] cuidado en cuanto a vosotros mismos, de estar diligentemente atentos a las palabras de vida eterna. Porque viviréis de toda palabra que sale de la boca de Dios” (D. y C. 84:43–44).

En forma similar, el profeta Nefi enseñó que debemos deleitarnos “en la palabra de Cristo” (2 Nefi 31:20). Y Moroni declaró que en su época los miembros de la Iglesia de Cristo eran “nutridos por la buena palabra de Dios” (Moroni 6:4). Durante el ayuno debemos procurar el alimento para nuestra alma mediante la oración y deleitarnos en la palabra de Cristo. Es solamente de esta manera que podremos satisfacer al alma que tiene hambre y sed de justicia.

### Las ofrendas de ayuno santifican nuestro ayuno y oración

Pasaje de las Escrituras y análisis en la pizarra

Explique a los jóvenes que el ayuno nos permite ayudar a los necesitados. El Señor nos ha mandado ayudar a los pobres con nuestras ofrendas de ayuno. Tales ofrendas deben ser, por lo menos, el equivalente de lo que nos costarían las comidas de que nos abstenemos al ayunar.

Pida a un joven que lea Alma 34:28.

- ¿Qué significa la palabra *vano*? (*Vano* significa vacío, sin significado, inútil e infructuoso.)
- ¿Qué debemos hacer para que nuestras oraciones no sean en vano?

Pida a uno de los jóvenes que lea Isaías 58:8–11.

- ¿Por qué no aceptó el Señor el ayuno del pueblo? (Véase Isaías 58:3–7.)
- ¿Qué promete el Señor a quienes ayunan debidamente e incluso dan una ofrenda de ayuno generosa? (Véase Isaías 58:8–11.)

A medida que los jóvenes responden a estas preguntas, anote en la pizarra las siguientes frases:

1. “Entonces nacerá tu luz como el alba” (versículo 8).
2. “Tu salvación se dejará ver pronto” (versículo 8).
3. “Irás tu justicia delante de ti” (versículo 8).
4. “La gloria de Jehová será tu retaguardia” (versículo 8).
5. “Entonces invocarás, y te oirá Jehová” (versículo 9).

6. "Jehová te pastoreará siempre" (versículo 11).
  7. "Jehová... en las sequías saciará tu alma" (versículo 11).
  8. "Serás como huerto de riego, y como manantial de aguas, cuyas aguas nunca faltan" (versículo 11).
- En pocas palabras, cuando lo necesitemos, el Señor dirá: "Heme aquí" (Isaías 58:9).

## Conclusión

### Análisis

- ¿Cómo puede el ayuno convertirse en una fuente de gozo?

Ayude a los jóvenes a que por sí mismos se den cuenta de que aunque uno comience con sentimientos de pena y ansiedad, puede concluirlo con alegría y gozo. Cuando concentramos nuestra atención en el Señor y procuramos Su Espíritu mediante la oración, el estudio de las Escrituras y las ofrendas de ayuno, Él nos bendecirá con Su Espíritu y nos consolará.

### Resumen en la pizarra y cometido

Mientras analizan los siguientes puntos, anótelos en la pizarra y exhorte a los jóvenes a que apliquen cada uno de estos principios cuando ayunen:

1. Comenzar el ayuno con una oración. Debemos hacerlo diciéndole a nuestro Padre Celestial cuál es el propósito de nuestro ayuno, pidiéndole que lo consagre al beneficio de nuestra alma y rogándole que nos bendiga con Su Espíritu.
2. Abstenerse de toda comida y bebida durante 24 horas. Se nos aconseja que no debemos abstenernos de alimentos y bebida por un período mayor. Debemos tener en mente el propósito del ayuno y llevar una oración en nuestro corazón. Debemos preguntarnos constantemente: "¿Tengo hambre y sed de justicia para cumplir la voluntad de Dios al mismo grado que mi cuerpo tiene hambre y sed?" Cuando tenemos hambre o sed, debemos deleitarnos en la palabra de Cristo y pedirle que nos conceda Su Espíritu como alimento.
3. Contribuir a los fondos de la Iglesia una ofrenda de ayuno apropiada. Como mínimo, la ofrenda debe equivaler al costo de dos comidas. En dos ocasiones diferentes, el presidente Spencer W. Kimball nos exhortó a que paguemos más del mínimo cuando financieramente podamos hacerlo:
 

"Cada miembro debe contribuir con una generosa ofrenda de ayuno para el cuidado de los pobres y los necesitados; dicha ofrenda debe ser por lo menos el valor de las dos comidas de las que nos abstenemos durante el ayuno" (en "Los Servicios de Bienestar: El evangelio en acción", *Liahona* de febrero de 1978, pág. 113).

"A veces hemos sido un poco mezquinos y hemos calculado que para el desayuno tuvimos un huevo y que costó tantos centavos y damos esa cantidad al Señor. Pienso que cuando somos pudientes, y muchos lo somos, deberíamos ser muy, pero muy generosos.

"...Creo que deberíamos ser muy generosos y dar, en lugar de la cantidad que ahorramos en las dos comidas del ayuno, tal vez mucho, mucho más, diez veces más si estamos en condiciones de hacerlo" (véase *Mi Mandato del Señor*, Guía de estudio personal para los quórumes del Sacerdocio de Melquisedec, 1976–1977, [PCMP60G8 SP] pág. 201).
4. Concluir el ayuno con una oración. De la misma manera en que iniciamos el ayuno con una oración y continuamos teniéndola constantemente en nuestro corazón, debemos concluirlo expresando gratitud por la ley del ayuno y otras bendiciones.
5. Compartir el testimonio. Si la ocasión lo permite, debemos compartir nuestro testimonio para que también otros puedan creer y regocijarse. Cuando ayunamos debidamente, recibiremos una mayor porción del Espíritu del Señor.

# El diezmo: Una prueba espiritual

# 20

---

## OBJETIVO

Que cada uno de los jóvenes aprenda que el pago de diezmos es una fuente de grandes bendiciones, una prueba de fidelidad y una preparación para vivir la ley más alta de consagración.

---

## PREPARACIÓN

1. Estudie con devoción Malaquías 3:10; Marcos 12:41–44; Mosíah 2:18–25; Moroni 7:6–9; y Doctrina y Convenios 11:7; 97:8–12; 119:4.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lámina número 8, “La ofrenda de la viuda”.
  - c. Un billete de dinero como objeto para ilustrar la lección.
  - d. Una hoja de papel y un lápiz para cada joven.
  - e. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Prepare un cartel con las palabras de Malaquías 3:10.
4. Si dispone del Video de inspiración N° 1 en su localidad, podría mostrar “Las Ventanas de los Cielos”, (53670 002).

---

## NOTA

Si la semana anterior enseñó la lección 19, pregunte a los jóvenes acerca del cometido que les formulara. Quizás podría invitar a algunos de ellos a que compartan con los demás alguna experiencia que hayan tenido en cuanto al ayuno.

---

## SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### Introducción

Objeto de la lección

Dé a uno de los jóvenes un billete de dinero y pídale luego que se lo devuelva. Cuando lo haga, pregúntele:

- ¿Por qué me devuelves el dinero que te había dado yo?

El joven podría responder: “Porque usted me lo pidió”—o quizás: “Porque es su dinero”.

Explique a los jóvenes que esta lección es sobre la ley de diezmos.

- ¿En qué manera se relaciona el ejemplo del billete con la ley de los diezmos?

---

### Todo se lo debemos a nuestro Padre Celestial

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a un joven que lea Mosíah 2:18–25.

- ¿Qué es lo que el rey Benjamín quiso dar a entender cuando dijo que nuestro Padre Celestial es quien nos da nuestro aliento?
- ¿Qué significa, en Mosíah 2:21, el término “servidores inútiles”?
- ¿Qué le debemos a nuestro Padre Celestial a cambio de todo lo que nos ha dado?
- ¿Por qué debemos reconocer nuestra dependencia de nuestro Padre Celestial?

Análisis en la pizarra

- ¿En qué manera les ha bendecido hoy nuestro Padre Celestial?

A medida que los jóvenes mencionen sus respectivas bendiciones, anótelas en la pizarra. Recalque la importancia de reconocer que nuestro Padre Celestial es la fuente de toda bendición.



El presidente Spencer W. Kimball contó la siguiente historia:

“Ya he relatado antes una experiencia que tuve con un amigo que me llevó a su casa de campo. Abrió la puerta de su automóvil, nuevo y muy grande, se sentó detrás del volante, y dijo con satisfacción: ‘¿Te gusta mi auto nuevo?’ Recorrimos la zona rural con suma comodidad, y llegamos a una casa recién construida y ubicada en un hermoso predio; allí me dijo, no sin bastante orgullo: ‘¡Ésta es mi casa!’

“Seguimos hasta una colina cubierta de césped. El sol se estaba escondiendo detrás de los cerros distantes. Él recorrió con la vista su vasto dominio y, señalando hacia el norte, me preguntó: ‘¿Ves aquel grupo de árboles allá a lo lejos?’ Yo apenas alcanzaba a distinguirlos a la luz del ocaso.

“Luego señaló hacia el este. ‘¿Ves aquel lago que brilla con los últimos rayos del sol?’ También el lago se alcanzaba a ver.

“Y aquellos riscos, ¡allá hacia el sur!’ Nos dimos vuelta para mirar a la distancia y me señaló graneros, silos y una granja hacia el oeste. Con un amplio gesto que lo abarcaba todo, dijo con alarde: ‘Desde la arboleda hasta el lago, desde los riscos hasta la granja y sus edificios, y todo lo que queda en el medio... ¡todo eso es mío! Y esas manchas negras que ves en la llanura... es el ganado ¡y me pertenece!’

“Fue entonces que le pregunté cómo lo había obtenido. La cadena de propietarios en su familia llegaba hasta las concesiones de tierras hechas por los gobiernos. Su abogado le había asegurado que tenía un título libre de trabas.

“‘¿De quién lo obtuvo el gobierno?’, inquirí. ‘¿Cuánto se pagó por ese título?’ A mi mente llegó la declaración del salmista expuesta osadamente por Pablo: ‘Del Señor es la tierra y su plenitud’ (1 Corintios 10:26).

“Y luego le pregunté: ‘¿Recibieron de Dios el título de propiedad, del Creador de la tierra y, por lo tanto, el dueño de todo? ¿Se le pagó a Él?’

“Y entonces le pregunté también: ‘¿Cuál es el precio de todo esto? ¿Con qué tesoros compraste esta tierra?’

“ ‘¡Con dinero!’

“ ‘¿De dónde obtuviste el dinero?’

“ ‘Mediante mi esfuerzo, mi sudor, mi trabajo y toda mi energía.’

“A continuación le pregunté: ‘¿De dónde sacaste la energía para trabajar, las glándulas para sudar?’

‘Me habló de los alimentos.’

“ ‘¿Dónde se originó el alimento?’

“ ‘Mediante la energía del sol, la atmósfera, el suelo y el agua.’

“ ‘¿Y quién trajo aquí esos elementos?’

“Cité al salmista: ‘Abundante lluvia esparciste, oh Dios; a tu heredad exhausta tú la reanimaste’ (Salmo 68:9)...

“Le dije... : ‘Me parece que no hay lugar alguno en las Santas Escrituras donde Dios haya dicho: “Te doy la propiedad de esta tierra incondicionalmente.”...

“ ‘Esto parece, más que un asunto de propiedad, un arriendo por el cual se fija un pago...’

“Mas mi amigo continuó diciendo: ‘¡Es mía... mía!’ como si quisiera convencerse contra el conocimiento más cierto de que a lo sumo era un arrendador desleal.

“Eso sucedió hace muchos años. Tiempo después lo vi en su lecho de muerte, entre muebles lujosos en una mansión palaciega. Su fortuna era enorme. Yo le cerré los ojos; hablé en su funeral, y seguí el cortejo desde los terrenos que él reclamaba como suyos, hasta su tumba, una extensión pequeña y oblonga, con el largo de un hombre alto y el ancho de un cuerpo corpulento.

“Más tarde vi aquella misma tierra, amarilla de grano, verde de alfalfa, blanca de algodón, aparentemente impasible ante aquél que la había reclamado como suya.” (Véase “Probadme ahora en esto”, *Liahona*, octubre de 1981, págs. 4–6.)

Explique a los jóvenes que el pago de los diezmos nos ayuda a recordar que nuestro Padre Celestial nos ha dado todo lo que poseemos. El pago fiel de los diezmos es una forma de reconocer que todas nuestras bendiciones vienen de Él.

### Mediante el pago de los diezmos ayudamos a edificar el reino de Dios

Prueba

Entregue a cada uno de los jóvenes una hoja de papel y un lápiz y pídale que anoten los números del 1 al 10 para una prueba de “Verdadero-Falso”, diseñada para que entiendan mejor la ley de los diezmos. Léales las declaraciones y pídale que escriban la letra “V” o “F”, según consideren las que sean verdaderas o falsas respectivamente. Las respuestas correctas se indican entre paréntesis.

1. Si uno da a alguna persona pobre una décima parte de sus ingresos e informa al obispo que lo ha hecho, eso se considera como diezmo. (Falso.)
2. Quienes pagan sus diezmos reciben bendiciones espirituales. (Verdadero.)
3. Si nuestra familia no cuenta con los medios necesarios para satisfacer sus necesidades diarias (comida, ropa, alojamiento), no tiene entonces que pagar diezmos. (Falso.)
4. La Iglesia utiliza los fondos de diezmos para imprimir manuales de lecciones y construir centros de reuniones y templos. (Verdadero.)
5. La Iglesia no usa los diezmos para ayudar a mantener el programa misional. (Falso.)
6. La gente fiel de la época del Antiguo Testamento pagaba diezmos. (Verdadero.)
7. No es necesario que uno pague los diezmos para merecer una recomendación para el templo. (Falso.)
8. Durante el ajuste de diezmos, uno coteja con el obispo, presidente de rama o presidente de misión sus registros personales de los diezmos pagados durante el año. (Verdadero.)
9. Los diezmos nos ayudan a prepararnos para cumplir con la ley mayor de consagración. (Verdadero.)
10. Uno de los aspectos más importantes relacionados con el pago de los diezmos es la intención del corazón al pagarlos. (Verdadero.)

A medida que presente las respuestas, analice con los jóvenes cada declaración y permítale que formulen preguntas. Sugírales que corrijan lo que sea necesario pero no les pida que digan cuántas declaraciones evaluaron correctamente.

Pasaje de las Escrituras, análisis y cita

Pida a uno de los jóvenes que lea en voz alta Doctrina y Convenios 119:4.

- ¿Qué significa *interés*? (Ingresos.)
- De acuerdo con este pasaje de las Escrituras, ¿qué es un diezmo íntegro y honesto?

Indique que el presidente Spencer W. Kimball ofreció una definición específica del diezmo al explicar lo siguiente:

“De vez en cuando algunos oficiales de la Iglesia piden a la Oficina de la Primera Presidencia información sobre lo que se considera un diezmo justo.

“Al unísono respondemos que la declaración más simple que conocemos es la que el mismo Señor dio, en la que dice que los miembros de la Iglesia deben pagar ‘la décima parte de todo su interés anual’, lo cual sabemos se refiere a nuestros ingresos (D. y C. 119:4)” (“La ley del diezmo”, *Liahona*, febrero de 1981, pág. 154).

Recalque la idea de que el diezmo es la décima parte y que a menos que pague una décima parte de sus ingresos, una persona no estará pagando diezmo, sino que sólo contribuyendo al fondo de diezmos.

Presentación por el asesor	Señale que nuestro Padre Celestial financia Su reino en la tierra por medio de los diezmos, y que si los miembros de la Iglesia no pagan los diezmos gran parte de la obra del Señor no podría realizarse.
Pasaje de las Escrituras y análisis	<p>Pida a uno de los jóvenes que lea en voz alta Doctrina y Convenios 97:8–12.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué significa [estar] “dispuestos a cumplir [nuestros] convenios con sacrificio”?</li> </ul> <p>Indique que de acuerdo con estos versículos el Señor mandó a Sus siervos que construyeran un templo con los fondos de los diezmos. Explique que los diezmos son necesarios para edificar el reino de Dios. Más importante aún, pagamos diezmos para demostrar nuestro amor a nuestro Padre Celestial. Por consiguiente, si no lo amamos lo suficiente como para pagar diezmos, entonces no recibiremos las bendiciones que han sido prometidas a quienes lo hacen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué es necesario que uno pague los diezmos a fin de avanzar en el sacerdocio, cumplir una misión, casarse en el templo o recibir una recomendación para el templo?</li> </ul>

### **Relación entre las leyes del sacrificio, de diezmos y de consagración**

Análisis	<p>Explique a los jóvenes que para poder entender la ley de los diezmos, es necesario que comprendamos las razones por las que debemos sacrificarnos. Nuestro Padre Celestial nos ha mandado que debemos sacrificarnos. Para poder regresar a Su presencia, debemos estar dispuestos a darle todo lo que nos pide dar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuándo han sacrificado ustedes su tiempo, su dinero u otras cosas para seguir a Jesús y sostener Su Iglesia?</li> <li>• ¿Cómo se sintieron al hacer tal sacrificio? ¿En qué manera han sido bendecidos como resultado de ello?</li> </ul> <p>Ayude a los jóvenes a destacar los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El sacrificio en bien de otros cultiva en nosotros el amor de Cristo: “Nadie tiene mayor amor que éste, que uno ponga su vida por sus amigos” (Juan 15:13).</li> <li>2. El sacrificio en bien de los demás nos hace abnegados y humildes.</li> <li>3. Cuando nos sacrificamos por nuestro Padre Celestial demostramos nuestra disposición de serles obedientes y leales a cualquier precio.</li> <li>4. Cualquier cosa que con sinceridad le demos a nuestro Padre Celestial pasa a ser sagrado y, a la vez, aumenta nuestra santidad.</li> <li>5. El sacrificio nos ayuda a amar mucho más a nuestro Padre Celestial y a Jesús y a llegar a ser como Ellos.</li> <li>6. El sacrificio hecho por las debidas razones nos producen gozo y felicidad.</li> </ol>
Presentación por el asesor	El pago de los diezmos también nos prepara para vivir la ley de consagración. De acuerdo con esta ley, consagramos todos nuestros recursos a nuestro Padre Celestial y recibimos entonces lo que necesitamos. Explique a los jóvenes que después de que Jesús visitara a los nefitas, éstos vivieron la ley de consagración y recibieron las bendiciones resultantes de esa ley mayor.
Pasaje de las Escrituras y análisis	<p>Pida a uno de los jóvenes que lea 4 Nefi 1:3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se sentirían si se les pidiera que donen a la Iglesia todo lo que poseen?</li> <li>• ¿Qué clase de personas debemos llegar a ser a fin de estar preparados para la ley de consagración?</li> </ul>

### **La intención del corazón**

Lámina y análisis de pasajes de las Escrituras	Muestre la lámina número 8, “La ofrenda de la viuda”. Explique a los jóvenes que la mujer representada en la lámina, que era muy pobre, depositó una pequeña moneda en el arca del templo.
--	--

Pida a uno de los jóvenes que lea Marcos 12:41–44.

Analice la diferencia entre la ofrenda de la viuda pobre y las ofrendas de la gente rica.

Pida a uno de los jóvenes que lea Moroni 7:6–9.

- ¿Por qué son tan importantes nuestras intenciones cuando pagamos los diezmos?

Ayude a los jóvenes para que comprendan los siguientes conceptos:

1. Pagar los diezmos por temor al castigo o simplemente para obtener una recompensa, una recomendación o reconocimiento, es algo que no agrada tanto a nuestro Padre Celestial como cuando lo hacemos porque lo amamos.
2. La rectitud consiste en hacer el bien por amor. La persona que hace el bien a otros sólo para impresionarlos no es realmente justa.

### Una prueba de rectitud personal

Cita	<p>Explique a los jóvenes que Joseph F. Smith declaró que el diezmo pone a prueba nuestra rectitud. Pida a uno de los jóvenes que lea lo siguiente:</p> <p>“Por este principio [diezmos] se pondrá a prueba la lealtad de los miembros de esta Iglesia; por este principio se podrá saber quiénes están a favor del reino de Dios y quiénes están en contra.” (<i>Doctrina del Evangelio</i>, pág. 219.)</p>
Análisis del cartel	<p>Muestre el cartel que haya preparado con el mandamiento tomado de Malaquías 3:10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué bendiciones se les ha prometido a quienes cumplen este mandamiento?</li> </ul> <p>Señale que a raíz de esta promesa, algunos miembros de la Iglesia podrían pensar que si pagan los diezmos serán ricos y no tendrán problemas. Es importante que entendamos que no siempre esto es así y tampoco resulta ser lo mejor para nosotros. Las bendiciones de nuestro Padre Celestial pueden venir a nosotros en forma de problemas y tribulaciones. Las mejores bendiciones son espirituales, no terrenales.</p> <p>Pida a un joven que lea Doctrina y Convenios 11:7.</p> <p>Relate a los jóvenes cómo su familia o la de alguien que usted conoce ha sido bendecida por obedecer la ley del diezmo. Invíteles también a que compartan similares experiencias propias.</p>

### Conclusión

Cita y presentación por el asesor	<p>Lea la siguiente declaración:</p> <p>“Aquí el Señor aclara que el diezmo es Su ley y que se requiere de todos Sus seguidores. Pagar el diezmo es un honor y un privilegio para nosotros; es una seguridad, una promesa y una gran bendición para nosotros poder vivir esta ley de Dios.” (Ibid, <i>Liahona</i>, octubre de 1981, pág. 3.)</p> <p>Explique a los jóvenes que debemos obedecer este mandamiento con gozo y gratitud por el privilegio de pertenecer a la Iglesia de Jesucristo y la oportunidad de ayudar a sostener Su gran obra hoy en la tierra.</p>
Testimonio	<p>Comparta su testimonio acerca de la importancia de la ley de los diezmos y de las bendiciones resultantes de pagarlos.</p>
Cometido	<p>Ayude a los jóvenes para que entiendan que si primero pagan sus diezmos—antes de todas las demás cosas—aprenderán dos lecciones importantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “No tendrás dioses ajenos delante de mí” (Éxodo 20:3).</li> <li>2. Es mucho más fácil pagar una décima parte cuando nos quedan otras nueve partes que pagarla cuando es todo lo que nos queda.</li> </ol> <p>Aliente a cada uno de los jóvenes para que demuestre su amor por nuestro Padre Celestial pagando un diezmo íntegro a pesar de cualquier dificultad económica que pueda tener. Exhórteles a cumplir este mandamiento con un corazón agradecido.</p>

# 21

## La función del quórum

---

### OBJETIVO

Que cada uno de los jóvenes comprenda que una de las principales funciones del quórum del sacerdocio es fortalecer la hermandad entre sus miembros por medio del amor y el servicio.

---

### PREPARACIÓN

1. Estudie con dedicación Juan 13:34–35; Mosíah 18:8–9; y Doctrina y Convenios 29:34–35.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
- 

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Análisis en la pizarra

#### Los quórums ayudan a sus miembros a cumplir las responsabilidades de su vida

- ¿Por qué se afilia la gente a clubes, pandillas, fraternidades, sociedades u otras organizaciones?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes, las que podrían incluir las siguientes:

1. Para compartir intereses comunes.
2. Para satisfacer la necesidad de pertenecer a algo.
3. Para prestar servicio a otros.
4. A fin de obtener protección.

Señale que pertenecer a un quórum del sacerdocio puede satisfacer todas estas necesidades. Nuestro Padre Celestial cuenta con los poseedores del sacerdocio para llevar a cabo Su obra (véase Moisés 1:39), lo cual requiere que nos amemos y nos intereseamos mutuamente en forma genuina. Los beneficios que obtenemos como miembros del quórum sobrepasan el limitado provecho que proveen otras organizaciones.

- ¿Cuáles son los beneficios que derivan de ser miembros de un quórum del sacerdocio? (Usted podría también anotar en la pizarra las respuestas que den los jóvenes a fin de ir recalcando que el quórum puede ofrecer mayores beneficios que otras organizaciones.)

Relato

El élder Vaughn J. Featherstone cuenta lo que Les Goates le mencionó acerca de su padre, George Goates, quien recibió ayuda de su quórum del sacerdocio. Durante la terrible epidemia de influenza sufrida en los Estados Unidos en el otoño de 1918, George perdió a cuatro miembros de su familia dentro de un período de seis días. En esa época, que coincidía con la Primera Guerra Mundial, Les y su hermano Floyd estaban en el servicio militar.

“Después del desayuno, papá [George Goates] dijo a Francis [mi hermano]: ‘Bueno, hijo, será mejor que vayamos al campo de cultivo y veamos si podemos sacar otra carga de remolachas de la tierra antes de que ésta se congele aún más. ¡A enganchar los caballos y a trabajar!’

“Francis condujo el carretón tirado por cuatro caballos hasta la entrada de la casa, donde subió papá. En el trayecto, se cruzaron con una fila de carretas de remolacha que llevaban a la fábrica los agricultores vecinos. Al pasar junto a ellos, los conductores los saludaban diciendo:

“—¿Qué tal, tío George?

“—Lo sentimos profundamente, George.

“—Fue un rudo golpe, George.

“—Recuerda que tienes muchos amigos, George.

“En el último carretón iba el cómico del pueblo, el pecoso y descuidado pelirrojo Jasper Rolfe, que lo saludó con la mano, diciendo:

“—¡Ahí van todas, tío George!

“Volviéndose a Francis, papá le dijo:

“—¡Ojalá hubiesen sido nuestras remolachas!

“Cuando llegaron a la entrada del campo de cultivo, Francis se bajó de un salto del enorme carretón para abrir el portalón. Mi padre guió el carretón hacia adentro y después de detener los caballos se paró un momento a escudriñar el campo en todas las direcciones. Y he aquí, no había ni una sola remolacha en todo el campo; entonces cayó en la cuenta de lo que Jasper Rolfe había querido decir cuando exclamó: ‘¡Ahí van todas, tío George!’

“Entonces papá se bajó del carretón y recogió un puñado de esa rica tierra oscura que tanto amaba y con la mano izquierda, en la cual le faltaba el pulgar, sostuvo las ramitas de la punta de una remolacha, contemplando durante unos momentos estos símbolos de su trabajo como si no pudiese creer lo que veía.

“Enseguida, se sentó sobre un montón de residuos de remolacha... aquel hombre que había tenido que ir en busca de los cadáveres de cuatro de sus seres queridos para sepultarlos en el curso de sólo seis días, que había hecho ataúdes, cavado tumbas y aun ayudado con la ropa del entierro, este hombre asombroso que nunca se turbaba por nada, ni vacilaba ante nada, que no se acobardó durante esa angustiada prueba, ... sentado sobre el montón de restos de remolacha, se puso a llorar como un niño.

“Después se puso de pie, y enjugándose los ojos con su gran pañuelo rojo, elevó los ojos al cielo diciendo: ‘Gracias, Padre, por los élderes de nuestro barrio.’” (Véase “Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor”, *Liahona*, noviembre de 1973, pág. 38.)

#### Análisis

Invite a los jóvenes que expresen sus sentimientos en cuanto al relato. Usted puede afirmar que la historia es verdadera y que hay muchas otras similares a ésta. Entonces hágales algunas preguntas como las siguientes:

- ¿Cuáles son algunas de las formas en que podemos ayudar a aquellos que están experimentando problemas similares?
- Los proyectos de servicios como el que recibió el hermano Goates de parte de los miembros de su quórum no se hacen solos. Entonces, ¿qué se necesita para llevarlos a cabo?
- ¿En qué proyectos eficaces de servicio han participado ustedes? ¿En qué consistió el éxito de tal o tales proyectos, tanto para quienes ayudaron como para ustedes mismos?

#### Cita

Explique que podría ser difícil conocer las necesidades, deseos y preferencias de nuestros hermanos al tratar de fortalecerlos mutuamente. Lea la siguiente declaración del élder Rudger Clawson:

“El sacerdocio es una gran hermandad sostenida por las leyes eternas e inmutables del Evangelio. El sentimiento de hermandad debe palpase en el quórum. La primera preocupación e interés de un quórum es ayudar a todos los miembros que puedan tener necesidades, tanto temporales como mentales o espirituales. El espíritu de hermandad debe ser la fuerza directora en todos los planes y funciones del quórum. Si sabía y constantemente se cultiva este espíritu, no habrá ninguna otra organización que atraiga a los poseedores del sacerdocio” (*A Guide for Quorums of the Melchizedek Priesthood*, 3ra. ed. Melchizedek Priesthood Course of Study, 1930], pág. 3).

---

## La importancia del quórum

Análisis en la pizarra

- En el caso del hermano Goates, la necesidad de recibir ayuda era bastante evidente. Muchas veces, las necesidades de la gente no son tan obvias. ¿Cómo podríamos estar más al tanto de las necesidades de quienes nos rodean, especialmente de los miembros de nuestro propio quórum?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes. No se preocupe si al llegar a este punto de la lección todavía no se logra un análisis más detallado. A continuación se sugieren preguntas más específicas:

- Si una persona es ciega, sorda o lisiada, ¿cuáles podrían ser sus necesidades?
- ¿Cuáles son algunas de las posesiones materiales que podríamos compartir los unos con los otros para enriquecernos mutuamente?
- ¿Cómo podríamos ayudar a un joven que no consigue adaptarse socialmente, en la escuela o en el hogar? (Tenga cuidado de no abochornar a ninguno de los jóvenes. Señale los valores que pueden ofrecer los jóvenes, en vez de las debilidades de aquellos en la clase que necesitan ayuda pero no quieren admitirlo en público.)

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean Mosíah 18:8–9.

- ¿En qué forma, si lloramos con ellos, podríamos ayudar a los que lloran?
- ¿Cómo podríamos consolar con mayor eficacia a los que necesitan consuelo?
- ¿Cómo podríamos demostrar nuestro interés en las cargas de otras personas en vez de satisfacer únicamente nuestros propios intereses?
- ¿Cómo podemos ayudar a quienes tienen debilidad y problemas espirituales? (Señale que nuestro servicio debe seguir el modelo establecido por Jesucristo y proceder de nuestro amor sincero.)
- ¿En qué forma suelen algunos jóvenes causar el sufrimiento de otros?

Presentación por el asesor

Concluya este análisis haciéndoles notar que no todos los que experimentan dificultades espirituales admitirán sus necesidades o buscarán ayuda. En nuestro quórum debemos estar pendientes de aquellos que puedan estar en necesidad y buscar la forma en que podemos ayudarles. Esta ayuda simplemente puede consistir en darles una mano amiga o en decirles que sabemos acerca de los momentos difíciles por los que están pasando y que queremos ayudarles. Con frecuencia es importante que se asigne a un determinado miembro del quórum para que se acerque a otro miembro que tenga alguna necesidad. Además de reconocer las necesidades de otros y de tratar de hacer algo al respecto, nosotros mismos debemos dejar de hacer cualquier cosa que pueda causar el sufrimiento de las otras personas.

---

## Conclusión

Pasaje de las Escrituras y análisis

Vuelva a referirse a la declaración del élder Clawson. Señale que aunque dijo que el quórum debía interesarse en las necesidades mentales, espirituales y temporales de los demás, todo servicio es esencialmente de carácter espiritual.

Pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 29:34–35.

- ¿Fue de naturaleza temporal o espiritual el servicio que su quórum le prestó a George Goates?
- ¿En qué forma la cosecha de las remolachas resultó ser un acto espiritual?
- ¿Qué efecto tuvo ello en el hermano Goates?

Lectura de pasaje de las Escrituras y testimonio

Pida a uno de los jóvenes que lea Juan 13:34–35. Explíqueles que como miembros del quórum tenemos la oportunidad de cumplir con la admonición del Salvador de amarnos los unos a los otros como Él nos ama.

Expresé su testimonio del amor que podemos tener los unos por los otros. Exhorte a los jóvenes a no vacilar en apoyar, perdonar y ayudarnos mutuamente. En la vida de un joven, el quórum debe ser secundario en importancia solamente ante la familia. Sus hermanos en el sacerdocio y el bienestar de cada uno de ellos, deben tener gran prioridad en su vida. El quórum nos proporciona una gran oportunidad para servir a nuestros semejantes. Al hacerlo, todo poseedor del Sacerdocio Aarónico estará cumpliendo una obra muy importante.

Actividad sugerida

*Opción 1*

Ya sea con los líderes del quórum o como quórum en conjunto, analicen las necesidades de los jóvenes. Procurando la ayuda del Señor, consideren a los miembros menos activos o a otros que tengan necesidades especiales por circunstancias difíciles y organicense para ayudarles. Establezcan un plan específico para ayudar a cada uno separadamente.

*Opción 2*

Organicen una actividad diseñada para ayudar a los jóvenes a conocerse mejor unos con otros. Dedique gran parte del tiempo a que cada joven cuente acerca de sí mismo a fin de que los demás puedan conocerlo mejor, amarlo y comprenderlo.



# 22

## Los deberes del presbítero

---

### OBJETIVO

Que cada joven entienda mejor el oficio del presbítero y las responsabilidades relacionadas con este oficio.

---

### PREPARACIÓN

1. Estudie, con la ayuda de la oración, Doctrina y Convenios 20:46–60; 107:6, 14–15 y 20.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
- 

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

#### Análisis

#### La importancia del oficio de presbítero

- ¿Cuán importantes son los presbíteros en la Iglesia?
- ¿Qué sucedería si no hubiera presbíteros en la Iglesia?

Explique a los jóvenes que el oficio de presbítero en el Sacerdocio Aarónico es muy importante para nuestro Padre Celestial.

- ¿Quién es el presidente del quórum de presbíteros? (El obispo.)
- ¿Cuáles son algunos de los deberes de los obispos?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes. Asegúrese de que, además de los deberes que mencionen, el obispo es también el presidente del quórum de presbíteros y del Sacerdocio Aarónico. Los obispos ayudan a los presbíteros a prepararse para ser misioneros y líderes de la Iglesia.

#### Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 107:6, 14–15 y 20. Sugiera a todos los jóvenes que marquen en especial el versículo 20.

- ¿Qué significa tener “el poder para administrar las ordenanzas exteriores”?

En este sentido, la palabra *poder* representa el derecho y la autoridad para administrar o actuar. También significa que el Señor respaldará este derecho y autoridad con Su poder. Al desempeñar funciones en el sacerdocio, los poseedores del Sacerdocio Aarónico son agentes del Señor. Cuando los presbíteros bautizan y cuando administran la Santa Cena, los presbíteros ayudan a los miembros a mostrar los símbolos exteriores que reflejan el íntimo cometido de vivir en base al Evangelio.

- ¿Qué significa “poseer las llaves del ministerio de ángeles”?

Permítales analizar este tema por unos minutos y ayúdeles entonces a entender que ésta es una promesa literal y que puede haber casos en que a ellos mismos o a otros a quienes estén dando su servicio sean objeto del ministerio de ángeles, aun cuando no se percaten de ello ni precisamente vean a esos ángeles.

#### Relato

El presidente Wilford Woodruff experimentó el ministerio de ángeles cuando, habiendo emprendido la labor misional como presbítero, sintió el impulso de amonestar al Padre Hakeman, quien anteriormente había sido miembro activo de la Iglesia, que debía arrepentirse y reactivarse.

“Sentí que debía ir y amonestar al anciano Padre Hakeman... Él había estado en el condado de Jackson durante los años de la persecución... Salimos de nuestro rumbo

una gran distancia con el propósito de visitarlo. Yo había tenido una visión la noche anterior en la que se me manifestó que tendríamos algunos problemas pero que el Señor nos libraría de ellos. Llegamos a la casa de Hakeman el domingo en la mañana y lo encontramos tomando su desayuno. Nosotros ya habíamos comido en el lugar donde pasamos la noche. Yo pude ver un ejemplar del Libro de Mormón en un estante. Él pareció no prestarnos atención ni interesarse en nosotros. Tomé el Libro de Mormón y le dije: 'Usted tiene aquí un buen libro'.

“ ‘Sí,’ respondió, ‘pero es un libro que vino del diablo’.

“Esto me abrió los ojos. Él había sido un élder, había estado en Sión y fue perseguido y expulsado de allí. Pero había apostatado y era ahora nuestro enemigo. Percibí que estaba dispuesto a hacer cualquier cosa contra nosotros.

“Salimos de allí y nos trasladamos hasta la casa del hermano Hubbard, donde permanecimos con él tres semanas durante las cuales usamos nuestras hachas para limpiarle al campo un poco de árboles. Tres veces tuve la impresión de que debía volver al hogar del Padre Hakeman y amonestarlo. Al fin, decidí hacerlo conforme al mandamiento que Dios me daba. La tercera vez que me reuní con él, su casa parecía estar repleta de espíritus malignos, lo cual me perturbó profundamente. Cuando hube concluido mi amonestación, salí de allí. Él me persiguió con la intención de quitarme la vida. No tuve duda alguna de su intención porque me había sido revelada en una visión. Cuando me alcanzó, cayó muerto a mis pies como si hubiera sido sacudido por un rayo del cielo. Yo era sólo un presbítero, pero Dios me defendió y preservó mi vida. Me refiero a ello porque éste es un principio que se ha puesto de manifiesto en la Iglesia de Dios, tanto en esta generación como en otras. Fui objeto del ministerio de ángeles cuando poseía el oficio de presbítero. He tenido visiones y revelaciones. He viajado miles de kilómetros. He bautizado a muchos, aunque no podía confirmarlos por carecer de la autoridad para hacerlo.

“Hablo de estas cosas para demostrar que nadie debe avergonzarse de ninguna porción del sacerdocio que posea. Nuestros jóvenes, si son diáconos, deben obrar para cumplir con ese oficio. Si lo hacen, podrán ser llamados al oficio de maestros, cuyo deber es enseñar a la gente, visitar a los miembros y vigilar que no haya maldad ni iniquidad entre ellos. Dios no hace acepción de personas en este sacerdocio más allá de cuando magnifican sus llamamientos y cumplen con su deber” (*Discourses of Wilford Woodruff*, sel. G. Homer Durham [Salt Lake City: Bookcraft, 1946], págs. 297–298).

#### Análisis

Explique a los jóvenes que al Sacerdocio Aarónico se le refiere a veces como el sacerdocio menor.

- ¿Por qué se le llama sacerdocio menor? (Porque tiene menor autoridad y menos llaves que el Sacerdocio de Melquisedec.)

Ayude a los jóvenes para que entiendan que como presidente del Sacerdocio Aarónico, al obispo le corresponde la responsabilidad de todos los asuntos temporales del barrio. Para ello, recibe la ayuda de los presbíteros, los maestros y los diáconos.

Recalque que, como poseedores del Sacerdocio Aarónico, no son simplemente “los muchachos de la mesa sacramental” sino que han sido ordenados y que han recibido la autoridad del sacerdocio para administrar la Santa Cena y, en el caso de los presbíteros, también para bautizar. Deben por lo tanto ser un ejemplo para otros jovencitos de cómo debe comportarse un poseedor del sacerdocio.

#### Testimonio

Testifique a los jóvenes acerca del gran poder que se les ha conferido. A un poseedor del Sacerdocio Aarónico se le ha dado un poder mucho mayor que el que posee cualquier oficio terrenal fuera de la Iglesia, porque el poder del sacerdocio es el poder de Dios.

#### Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 20:46–52 y sugiera a todos que marquen estos pasajes.

- ¿Es alguno de estos deberes el más importante que un presbítero tiene? ¿Por qué?

Ayude a los jóvenes para que entiendan que ningún deber es más importante que otro, sino que todos son importantes.

Pida a un joven que lea Doctrina y Convenios 20:53–60, a fin de aprender cuáles son los deberes de los maestros y de los diáconos.

- ¿Qué deberes tiene un maestro que también le corresponden a un presbítero?
- ¿Cuántos deberes de un maestro tiene también un presbítero? ¿Cuántos deberes de un diácono tiene también un presbítero?
- ¿Cuánto tiempo dura su ordenación?

Análisis y presentación por el asesor

Explíqueles que los jóvenes poseerán el sacerdocio mientras sean dignos de poseerlo. Lo perderán solamente en caso de que sean excomulgados de la Iglesia. En tanto que sean dignos, podrán desempeñarse como poseedores del sacerdocio bajo aquellos que tengan la debida autoridad. Indíqueles que, en muchas maneras, el Sacerdocio Aarónico es un sacerdocio para aprender. A medida que obtienen experiencia en un determinado oficio y van creciendo, se les irá ordenando en mayores oficios y lograrán mayores experiencias. Nunca pierden la autoridad para desempeñar llamamientos en el Sacerdocio Aarónico. Recuérdeles que también a los maestros, presbíteros y élderes se les puede pedir que pasen la Santa Cena o que recojan las ofrendas de ayuno. Esto es natural, porque aunque se les haya ordenado a oficios mayores, todavía siguen siendo diáconos.

Relato

Agregue que Wilford Woodruff aprendió mucho más acerca de la autoridad y las oportunidades que tiene un presbítero cuando poseía este oficio:

“Mientras nos encontrábamos en aquel lugar [condado de Clay, en Misuri], sentí en mi corazón un gran deseo de ir y predicar el evangelio. Una noche fui solo hasta una arboleda, a cierta distancia del campamento, y le pedí al Señor que me abriera las puertas para que pudiera yo predicar el evangelio... El Señor respondió a mi oración y me dijo que mi deseo sería concedido. Me incorporé con gran gozo. Anduve un par de cuadras hacia el camino y cuando llegué me encontré con el juez Higbee, quien me dijo: ‘Hermano Woodruff, el Señor me ha revelado que es su deber ser ordenado para ir y predicar el evangelio’.

“Yo le respondí, ‘¿Es cierto?’

“ ‘¡Sí!’

“ ‘Pues bien,’ dije, ‘si el Señor quiere que predique el evangelio, estoy totalmente dispuesto a hacerlo’. No le comenté que yo había estado orando al respecto.

“En consecuencia, asistí a una reunión en la casa de Lyman Wight y se me llamó y ordenó en el oficio de presbítero en el Sacerdocio Aarónico, en tanto que otros hermanos fueron ordenados élderes. El obispo Partridge me llamó para que fuera en una misión al sur del país... Era entonces peligroso para cualquiera de nuestros hermanos pasar por el condado de Jackson. [El obispo Partridge] quería que yo fuera a Arkansas y el camino pasaba por en medio del condado de Jackson, por lo que le pregunté si quería que fuéramos por esa ruta.

“Él me contestó: ‘Si usted tiene suficiente fe para hacerlo, podría hacerlo...’

“ ‘Pues bien’ dije, ‘el Señor nos ha dicho que debemos viajar sin bolso ni alforja; ¿lo hacemos?’

“Él comentó: ‘Ésa es la ley de Dios; si usted tiene fe para hacerlo, podrá hacerlo...’

“Pero no quiero hablar mucho de esto. Sólo deseo comentarles que cuando salí como presbítero y mi compañero como élder, y viajamos miles de kilómetros, el Señor nos manifestó muchas cosas. Quiero testificarles que no importa si un hombre es un presbítero o un apóstol mientras magnifique su llamamiento. Un presbítero posee las llaves del ministerio de ángeles. Nunca en mi vida, ya sea como apóstol, setenta o élder he gozado más de la protección del Señor que cuando poseía el oficio de presbítero. El Señor me reveló [entonces] muchas de las cosas que conozco mediante visiones, revelaciones y por el Espíritu Santo” (*Discourses of Wilford Woodruff*, págs. 299–300).

---

### Conclusión

Testimonio y cometido	<p>Testifique que nuestro Padre Celestial dará a todo joven que sea digno el privilegio de poseer el oficio de presbítero en el Sacerdocio Aarónico. Él ofrece a los jóvenes esta oportunidad a fin de que se conviertan en una fuerza vital para la Iglesia. Él les ha designado al obispo como presidente de su quórum para que los apoye y para que ayude a sus padres a capacitarlos en cuanto a los deberes que habrán de desempeñar durante toda la vida en la Iglesia.</p> <p>Señale que el Señor les brinda la oportunidad de efectuar ordenanzas y participar en grandes responsabilidades. Los jóvenes poseedores del Sacerdocio Aarónico cumplen una importante tarea en la Iglesia y debieran comprender que, cuando lo hacen debidamente, pueden ejercer una enorme influencia en cuanto a la vida y las metas de otras personas.</p> <p>Exhorte a los jóvenes a que tomen seriamente su ordenación en el sacerdocio, cumpliendo cada asignación que reciban y estableciendo un buen ejemplo en todo momento.</p>
Actividad del quórum	<p>Prepare un programa que en lo posible permita a los miembros del quórum cumplir con todo lo que se les asigne. Trabaje en combinación con el obispo para ello. Asegúrese de que cada miembro del quórum tenga la oportunidad de servir en el programa de orientación familiar (si es un maestro o un presbítero), dar discursos y cumplir con otros deberes correspondientes a todo poseedor del Sacerdocio Aarónico. Por ejemplo, podría asignarles la oportunidad de “amonestar, exponer, exhortar, enseñar”, pidiéndoles que lo ayuden con una parte de la lección. Tal actividad les hará ganar confianza en sí mismos y a prepararse para una misión y otros servicio en la Iglesia.</p>

# 23

## Preparación para recibir el Sacerdocio de Melquisedec

---

### OBJETIVO

Que a medida que aprenda acerca del juramento y convenio del sacerdocio, cada joven obtenga el deseo de prepararse para recibir el Sacerdocio de Melquisedec.

---

### PREPARACIÓN

1. Con devoción estudie Mateo 25:1–13 y Doctrina y Convenios 62:6; 76:1–10; 82:10; 84:33–42; 107:1–8, 18–20, 99–100; 121:34–46; 137:1–4.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. Pida al obispo o presidente de la rama que asista a su clase durante unos cinco a diez minutos y analice con los jóvenes el material de esta lección sobre cómo magnificar sus llamamientos. Los tres quórumes del Sacerdocio Aarónico podrían reunirse en una sola clase para tratar esta lección.
- 

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Pasaje de las Escrituras y análisis

#### Introducción

Lea y analice con los jóvenes Doctrina y Convenios 107:1–8, 18–20. Aliénteles para que hagan preguntas. Explíqueles brevemente los nombres del Sacerdocio de Melquisedec y del Sacerdocio Aarónico, cómo se relacionan entre sí, cuáles son los mayores oficios de cada uno y la diferencia entre su autoridad y sus responsabilidades. Si los jóvenes en su clase están familiarizados con este material, quizás podría hacerles algunas preguntas que les permita compartir sus conocimientos con el resto de la clase. Si en su mayoría los jóvenes no están familiarizados con el tema, quizás podría suplementar su análisis con material tomado de *Principios del Evangelio*.

- ¿Cómo se sienten al poseer el Sacerdocio Aarónico?
  - ¿Cómo se sienten al prepararse para recibir el Sacerdocio de Melquisedec?
- 

#### El sacerdocio se recibe mediante juramento y convenio

Situación y análisis

Presente a los jóvenes la siguiente situación:

Tomás se estaba preparando para ir a una misión. Toda su vida había estado esperando esta oportunidad de servir a nuestro Padre Celestial. Habiendo sido entrevistado ya por el obispo, se encontraba ahora en la oficina del presidente de la estaca.

El presidente le hizo a Tomás algunas preguntas sobre su familia. Luego, inclinándose en su silla hacia él y mirándole a los ojos, le dijo: “Tomás, pronto recibirás el Sacerdocio de Melquisedec y serás ordenado un élder. Éste un paso muy serio en tu vida, algo que debes considerar con verdadera intención y devoción.

“Tomás, el Sacerdocio de Melquisedec nos lo da nuestro Padre Celestial mediante un juramento y un convenio. Dime qué es lo que sabes acerca del juramento y convenio del sacerdocio.”

Tomás se quedó un tanto confundido. Sí, había oído hablar del juramento y convenio del sacerdocio, pero no sabía en realidad qué era y en qué manera se relacionaba con él.

- ¿Qué significa para ustedes el juramento y convenio del sacerdocio?

Indique a los jóvenes que en pocos años cada uno de ellos se hallará en la misma situación en que se encontró Tomás, y que serán candidatos para recibir el Sacerdocio de Melquisedec.

Explíqueles que deberán comenzar a prepararse ahora mismo. Lo primero que deben hacer para entender el juramento y convenio del sacerdocio es leer las Escrituras al respecto.

Lea y analice con los jóvenes Doctrina y Convenios 84:33–40. Resuma el análisis en la pizarra:

Pasaje de las Escrituras y análisis en la pizarra

Juramento y Convenio del Sacerdocio	
Si—	Nuestro Padre Celestial establecerá un convenio con nosotros para—
1. Somos fieles	1. Darnos el sacerdocio.
2. Somos dignos de recibir el sacerdocio	2. Santificarnos por medio del Espíritu.
3. Magnificamos nuestros llamamientos	3. Renovar nuestro cuerpo.
4. Aceptamos a los siervos de nuestro Padre Celestial, los profetas	4. Convertirnos en Sus hijos escogidos.
	5. Compartir con nosotros todo lo que Él posee.

Señale que las bendiciones de este convenio dependen de la fidelidad de la persona que recibe el sacerdocio. Nuestro Padre Celestial siempre cumple Sus promesas.

Presentación por el asesor

Pida a un joven que lea Doctrina y Convenios 84:43–44. Indique que recibir el sacerdocio es un paso muy sagrado e importante.

Recuérdelos a los jóvenes que nuestro Padre Celestial no puede faltar a Su juramento y convenio. Quizás podría sugerirles que se refieran a Doctrina y Convenios 82:10 y 62:6.

---

### **Nuestra responsabilidad de magnificar nuestros llamamientos en el sacerdocio**

Análisis por el obispo o presidente de la rama

El obispo o presidente de la rama podría tomar unos 5 ó 10 minutos para enseñar esta parte de la lección, explicándoles a los jóvenes cuáles son las responsabilidades de todo poseedor del sacerdocio. Quizás podría mencionar que un poseedor del sacerdocio debe:

1. Evitar hacer cualquier cosa que disguste a nuestro Padre Celestial u ofenda al Espíritu. Debe aborrecer el pecado en toda forma.
2. Debe aprender los mandamientos y comprometerse a cumplirlos.
3. Debe cumplir con todas las asignaciones del sacerdocio.
4. Debe trabajar activa y diligentemente en la obra de edificar el reino de Dios.

El obispo o presidente de la rama podría relatar una historia sobre alguien que él conozca que haya cumplido sus convenios del sacerdocio. También podría dar su testimonio acerca de las bendiciones del sacerdocio y la importancia de estar preparados para suministrar servicio dentro del sacerdocio.

---

### **La preparación para recibir el Sacerdocio de Melquisedec**

Análisis

Explique a los jóvenes que pueden comenzar ahora mismo a prepararse para recibir el Sacerdocio de Melquisedec y magnificar sus futuros llamamientos en el Sacerdocio de Melquisedec.

- ¿Qué pueden hacer ustedes para prepararse a fin de recibir el Sacerdocio de Melquisedec?

Relate la historia de cómo nuestro Padre Celestial preparó al élder George A. Smith para que fuera un líder en el sacerdocio. Señale que, cuando entienden lo que es el poder del sacerdocio, aun las personas más humildes suelen llegar a ser los mayores líderes.

En 1834, José Smith condujo un contingente de doscientos hombres en una marcha de casi dos mil kilómetros, desde Kirtland (Ohio) hasta la zona occidental de Misuri. Contando con el apoyo del gobernador Dunklin, de Misuri, planeaban ayudar a los miembros de la Iglesia, que estaban siendo perseguidos, para que pudieran regresar a sus hogares en el condado de Jackson.

George A. Smith, primo del profeta, era el miembro más joven de aquel ejército que se conocía como el Campamento de Sión. George era un muchacho corpulento de 16 años, un tanto torpe y que tenía muy poca confianza en sí mismo. Al comparar sus talentos con los de su primo José, solía sentirse inservible.

Todo el que conociera a George podía comprender sus sentimientos. Su madre le había hecho pantalones con la tela a rayas de un colchón y una mochila con una tela de delantal a cuadros. Su padre le había dado un par de botas nuevas y un viejo fusil. Después de algunos días de marcha forzada, las botas le produjeron ampollas sangrantes en los pies; sus pantalones se le habían desgarrado y, sin quererlo, se había sentado sobre su sombrero de paja dejándolo como si fuera un nido de pájaros. [No tenía en realidad la apariencia] de ser soldado.

Aquellos hombres caminaban de 40 a 60 kilómetros por día y apenas si lograban dormir en las noches calurosas y húmedas. Los mosquitos y las moscas los mortificaban diariamente y sus alimentos eran escasos. George contó después que el agua de la pradera estaba llena de “gusanitos” que aprendió a filtrar con sus dientes al beberla.

Cuando el contingente llegó a Misuri, José Smith se enteró que el gobernador Dunklin les había retirado su apoyo. Las tentativas de adquirir las tierras del condado de Jackson habían fracasado. La guerra logró evitarse, pero el propósito de la marcha se malogró y los hombres del llamado Campamento de Sión se sintieron profundamente descorazonados. Aun algunos se volvieron en contra del profeta, pero no George.

José Smith, que también se sintió desalentado, les dijo entonces que si continuaban rebelándose, temía que algo terrible iba a sucederles. Pocos días después, unos sesenta de ellos contrajeron cólera intestinal, catorce de los cuales murieron. Entre éstos se contaba Jesse Smith, primo de José y de George.

La tragedia acongojó mucho a José Smith y George simplemente no alcanzaba a comprender lo que pasaba. Estaba seguro de que él nunca podría ser lo que su primo Jesse habría llegado a ser. Nunca podría servir en la Iglesia como lo hizo Jesse. Aún más, le pareció que el Campamento de Sión había fracasado.

Sin embargo, el significado de la marcha fue haciéndosele cada vez más claro. Los integrantes del contingente que siguieron siendo fieles, aprendieron el valor del liderazgo y se fortalecieron durante la marcha, llegaron a ser líderes en la Iglesia. ¿Y qué sucedió en cuanto a aquel joven casi inepto que hasta llegó a pensar que debería haber sido él quien muriera en lugar de su primo? Menos de cinco años después, a los veintiún años de edad, fue ordenado apóstol. Más tarde, sirvió con Brigham Young como miembro de la Primera Presidencia. Sus experiencias con el Campamento de Sión lo prepararon para toda una vida de liderazgo.

Indique a los jóvenes que, si se conservan fieles, las experiencias que están teniendo en la actualidad los preparará para su futuro servicio en la Iglesia. Al honrar el Sacerdocio Aarónico, seguir el consejo de sus líderes y cumplir valerosamente con sus asignaciones, se estarán preparando para recibir y magnificar sus futuros llamamientos en el Sacerdocio de Melquisedec.

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 107: 99–100.

- ¿Cuáles son sus deberes en el sacerdocio?

Sugírales que se contesten en silencio a sí mismos la siguiente pregunta:

- ¿Cuán apropiadamente han cumplido en el pasado con sus deberes en el sacerdocio?

Recuérdelos que la función más importante del sacerdocio que un hombre tiene es la de esposo y padre. Todo poseedor del Sacerdocio de Melquisedec tiene la responsabilidad de enseñar y bendecir a su propia familia. Ayúdeles a entender que, al honrar a sus padres y proveer servicio a los miembros de su propia familia, estarán preparándose para cumplir ese llamamiento tan significativo.

### **Cómo emplear debidamente el sacerdocio**

Pasaje de las Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que nuestro Padre Celestial nos ha dado instrucciones acerca de cómo debemos emplear el sacerdocio.

Lea y analice con ellos Doctrina y Convenios 121:34–45.

- ¿Qué significan en este pasaje *llamados* y *escogidos*?
- De acuerdo con este pasaje, ¿qué actitudes o acciones nos impedirían honrar el sacerdocio? ¿Cómo podemos evitarlas?
- De acuerdo con los versículos 41 al 45, ¿cuáles son algunos de los atributos de todo digno poseedor del sacerdocio?
- ¿Qué bendiciones les han sido prometidas a quien emplee correctamente el sacerdocio?

Aliente a los jóvenes para que dediquen su vida a nuestro Padre Celestial y a vivir virtuosamente a fin de que la doctrina del sacerdocio y otras bendiciones “destilen sobre su alma”, como se les promete en Doctrina y Convenios 121:45–46.

### **Cómo recibir todo lo que nuestro Padre Celestial posee**

Lectura de pasaje de las Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que en Doctrina y Convenios 84:35–38 Jesús nos dice que todo aquel que honre el juramento y convenio del sacerdocio recibirá todo lo que el Padre tiene. Sugiera que mediten brevemente en cuanto al significado de esta declaración, y luego pídale que se turnen para leer Doctrina y Convenios 76:1–10 y 137:1–4.

Utilice las siguientes preguntas y agregue algunas otras para estimularlos a pensar y analizar el tema:

- ¿Qué debemos estar dispuestos a dar para obtener estas bendiciones?
- ¿En qué manera se comparan estas bendiciones con los favores mundanos?
- ¿Cuándo comenzamos a recibir estas bendiciones?
- ¿Cuándo dejamos de recibirlas?

Explíqueles que, para poder recibir estas bendiciones, debemos estar dispuestos a dar a nuestro Padre Celestial toda nuestra fe, nuestro amor, nuestro tiempo, nuestros talentos, nuestra lealtad, nuestro honor y nuestras riquezas. Si damos a nuestro Padre Celestial todo lo que tenemos, Él compartirá con nosotros todo lo que posee y disfrutaremos las bendiciones de provecho eterno. No podemos siquiera imaginar las glorias que nuestro Padre Celestial nos tiene preparadas a condición de nuestra fidelidad. (Usted podría quizás pedir a uno de los jóvenes que lea 1 Corintios 2:9.) No existe riqueza o poder terrenal que pueda compararse a esas bendiciones. Tales bendiciones comienzan ahora y continuarán a través de la eternidad si permanecemos fieles a nuestros convenios.

### **No existe riqueza terrenal que se compare al sacerdocio**

Presentación por el asesor

Refiérase nuevamente a la historia de Tomás y su entrevista con el presidente de la estaca. Aliente a los jóvenes a prepararse para recibir el Sacerdocio de Melquisedec y estudiar y orar a fin de entender su juramento y convenio. De tal manera, cuando sean entrevistados antes de que se les confiera el Sacerdocio de Melquisedec, podrán afirmar que están preparados para recibir su juramento y convenio.

Conclusión

Comparta con los jóvenes sus propios sentimientos acerca del sacerdocio. También podría referirse a algún joven conocido suyo que estaba verdaderamente preparado para recibir el Sacerdocio de Melquisedec.



Testimonio	Exprese su testimonio de que no existe tesoro u honor terrenal que pueda compararse al Sacerdocio de Melquisedec y a las bendiciones que podemos recibir al cumplir nuestros convenios con el Señor. Refiera a los jóvenes en qué manera el sacerdocio ha bendecido su vida personal. Podría quizás contarles cómo ha sido bendecido por honrar sus convenios del sacerdocio o acerca de las bendiciones que ha recibido gracias a otros que supieron magnificar el Sacerdocio de Melquisedec.
Cometido	Exhorte a los jóvenes a que se preparen para recibir el Sacerdocio de Melquisedec leyendo las Escrituras que se refieren al sacerdocio. Aliénteles para que se comprometan a cumplir valientemente con los deberes del Sacerdocio Aarónico y a cultivar los atributos de todo digno poseedor del Sacerdocio de Melquisedec.

---

**OBJETIVO**

Que cada uno de los jóvenes comprenda la importancia de escuchar y seguir las instrucciones del profeta viviente.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con devoción Ezequiel 3:17 y Doctrina y Convenios 1:14, 38; 21:4–6; 28:2; 101:54; 107:65–67, 91–92; 112:20; 124:61.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Una fotografía del profeta actual.
    - c. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. Haga copias de las citas que habrán de leerse durante la lección o prepárese para facilitar el manual a los jóvenes cuando les pida que las lean.
  4. Asigne a dos jóvenes para que practiquen para representar el diálogo. Quizás usted podría hacerles copias del diálogo.
  5. Si dispone de ellas en su localidad, traiga a la clase ejemplares de *Liahona* que contengan discursos de recientes conferencias generales.
- 

**NOTA**

Quizás prefiera dividir la lección para presentarla en dos clases consecutivas o seleccionar de la lección los puntos que a su juicio podrían tener la mayor influencia en los jóvenes.

---

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN****Introducción**

Análisis de la fotografía

Muestre a la clase la fotografía del profeta actual y pida a los jóvenes que expliquen lo que sepan de él y de la posición que ocupa.

- ¿Qué piensan acerca del profeta actual?
  - ¿Cuáles son las responsabilidades del profeta?
  - ¿Por qué es importante que confiemos en el profeta y lo honremos?
- 

**Profeta, vidente y revelador**

Análisis en la pizarra

Escriba en la pizarra el nombre del Presidente de la Iglesia. Explique a los jóvenes que nosotros lo sostenemos como profeta, vidente y revelador. Escriba en la pizarra debajo del nombre del Presidente de la Iglesia las palabras *profeta*, *vidente* y *revelador*.

Análisis

- ¿Qué significan las palabras *profeta*, *vidente* y *revelador*?

Pida a tres de los jóvenes que, por turno, lean respectivamente en la Guía para el estudio de las Escrituras las definiciones de *profeta* y *vidente*, y el tercer párrafo de *revelación*.

- ¿Qué significa sostener a un líder?

Presente a la clase un resumen explicando que sostenemos al Presidente de la Iglesia como profeta, vidente y revelador, lo cual significa que lo apoyamos como portavoz del Señor y que estamos dispuestos a aceptar y seguir su consejo.

Cita

Relate a la clase la declaración hecha por el presidente Gordon B. Hinckley acerca del sostenimiento del profeta:

“Me dirijo al sacerdocio de esta Iglesia, doquiera que se encuentren reunidos por el mundo, con gratitud porque tenemos un Profeta para guiarnos en estos últimos días; suplico lealtad hacia él, a quien el Señor ha llamado y ungido; suplico fidelidad en apoyarlo y en prestar atención a sus enseñanzas. En otra ocasión he dicho desde este púlpito que si tenemos un profeta, lo tenemos todo; si no tenemos un profeta, no tenemos nada y sí, tenemos un Profeta; lo hemos tenido desde la fundación de esta Iglesia; y nunca estaremos sin un Profeta, si vivimos en forma tal que seamos dignos de merecerlo.

“El Señor vela por esta obra. Éste es Su reino. No somos como ovejas sin pastor. No somos como un ejército sin un líder... Dios nos ayude a ser veraces y fieles, a escuchar con oído atento ese consejo proveniente del que es nuestro Padre y nuestro Dios, y del que es nuestro Salvador y nuestro Redentor, transmitido a nosotros a través de aquellos a quienes sostenemos como profetas” (“Creed a sus profetas”, *Liahona*, julio de 1992, pág. 63).

---

### **Sólo el Presidente recibe revelaciones para toda la Iglesia**

Marca de pasaje de las Escrituras

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 107:65–67, 91–92 y sugiera a la clase que marquen estos versículos y escriban al margen de ellos las palabras *Presidente de la Iglesia*.

Explíqueles que el Presidente del Sumo Sacerdocio es el profeta viviente y tiene la responsabilidad de presidir la Iglesia. También los Apóstoles y los consejeros en la Primera Presidencia se sostienen como profetas, videntes y reveladores, pero el Señor ha designado al Presidente de la Iglesia como la única persona que ha de recibir las revelaciones e instrucciones referentes a toda la Iglesia en conjunto.

Pida a un joven que lea y explique Doctrina y Convenios 28:2.

Cita y uso de la pizarra

Pida a uno de los jóvenes que lea la siguiente declaración:

“Debemos recordar, debemos saber, que solamente al Presidente de la Iglesia, el Sumo Sacerdote Presidente, se le sostiene como profeta, vidente y revelador para la Iglesia y que únicamente él tiene el derecho de recibir revelaciones para la Iglesia, ya sean nuevas o modificativas, o proveer interpretaciones autorizadas de pasajes de las Escrituras pertinentes a la Iglesia, o cambiar de modo alguno sus doctrinas. Él es el único portavoz de Dios en la tierra en cuanto a La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, la única Iglesia verdadera. Sólo él puede declarar el parecer y la voluntad de Dios para con Su pueblo. Ningún otro oficial de cualquier otra iglesia en el mundo posee este alto honor y suprema prerrogativa” (J. Reuben Clark Jr., “When Are Church Leader’s Words Entitled to Claim of Scripture?”, *Church News*, 31 de julio de 1954, pág. 10).

Escriba en la pizarra lo siguiente, dejando lugar para agregar luego otras palabras:

<p>Presidente de la Iglesia</p> <p>1. La única persona que recibe revelaciones para toda la Iglesia</p>
---

---

### **Dios no permitirá nunca que el profeta desvíe a la Iglesia**

Citas

Distribuya copias de las cuatro citas siguientes o permita que cuatro jóvenes las lean del manual, mencionando en cada caso el nombre correspondiente del profeta que hizo la declaración:

## 1. El presidente Wilford Woodruff dijo:

Declaro a Israel que: “El Señor jamás permitirá que os desvíe yo ni ningún otro hombre que funcione como Presidente de esta Iglesia. No es parte del programa. No existe en la mente de Dios. Si yo intentara tal cosa, el Señor me quitaría de mi lugar, y así lo hará con cualquier hombre que intente desviar a los hijos de los hombres de los oráculos de Dios y de su deber” (Declaración Oficial—1).

## 2. El élder Marion G. Romney se refirió a una experiencia que tuvo con el presidente Heber J. Grant:

“Recuerdo que hace años, cuando era yo obispo, el presidente Grant habló en nuestro barrio. Después de la reunión, lo llevé a su casa. . . Cuando llegamos allí, bajé de mi automóvil y lo acompañé hasta la puerta de la casa. Deteniéndose a mi lado, puso una mano sobre mi hombro y me dijo: ‘Hijo mío, conserve siempre su vista en el Presidente de la Iglesia, y si él le pide que haga algo que esté mal y usted lo hace, el Señor lo bendecirá por ello.’ Entonces, guiñando un ojo, agregó: ‘Pero no se aflija. El Señor nunca permitirá que Su portavoz desvíe a Su pueblo’” (en Conference Report, octubre de 1960, pág. 78).

## 3. El presidente Harold B. Lee, refiriéndose al presidente David O. McKay, dijo:

“Nosotros creemos en un profeta, vidente y revelador viviente, y les doy mi solemne testimonio de que lo tenemos. No dependemos únicamente de las revelaciones recibidas en el pasado que nuestros libros canónicos contienen, aun cuando éstas son maravillosas, sino que. . . tenemos un portavoz a quien Dios le revela Su parecer y Su voluntad. Dios jamás permitirá que nos desvíe. Como ya se ha dicho, Dios nos quitaría del lugar si intentáramos hacerlo. No deben ustedes preocuparse. Dejen que el Señor se encargue de la administración y el gobierno de Dios. No traten de buscar faltas en cuanto a la administración y los asuntos que sólo a Él competen y se reciben por revelación a través de Su profeta: Su profeta, vidente y revelador viviente” (*The Place of the Living Prophet, Seer, and Revelator* [discurso pronunciado ante el cuerpo docente de seminarios e institutos, Universidad Brigham Young, 8 de julio de 1968], pág. 13).

## 4. El presidente Joseph Fielding Smith explicó:

“Hay algo que debemos tener en nuestra mente sin ninguna duda. Ni el Presidente de la Iglesia ni la Primera Presidencia, ni las voces mancomunadas de la Primera Presidencia y los Doce desviarán jamás a los miembros de la Iglesia ni emitirán al mundo un consejo que sea contrario al parecer y a la voluntad del Señor” (en Conference Report, abril de 1972, pág. 88).

Ejercicio en la pizarra Agregue en la pizarra la segunda frase:

<p>Presidente de la Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La única persona que recibe revelaciones para toda la Iglesia</li> <li>2. Jamás desviará a la Iglesia</li> </ol>
--

---

### El profeta es un atalaya

Cita

Lea la siguiente declaración del presidente Gordon B. Hinckley:

“Recordemos de quién es esta Iglesia. Lleva el nombre del Señor Jesucristo, que está a la cabeza, y Él tiene el poder para sacar de su oficio a cualquier persona que no esté cumpliendo con su deber o que esté enseñando algo que no se halle en armonía con Su divina voluntad.

“Afirmo a todos que nosotros no tenemos un programa personal; solamente tenemos el programa del Señor. Existen aquellos que nos critican cuando publicamos una amonestación de consejo o de advertencia; pido a todos que entiendan que nuestros ruegos no son motivados por deseos egoístas; ruego que entiendan que nuestras advertencias no carecen de peso y razón; ruego que entiendan que no se llega a la decisión de hablar de ciertos asuntos sin la deliberación, el análisis y la oración debidos; ruego que entiendan que nuestra única ambición es ayudar a cada uno en sus problemas, sus dificultades, su familia y su vida en general...

“Tenemos la responsabilidad bosquejada por Ezequiel: ‘Hijo del hombre, yo te he puesto por atalaya en la casa de Israel; oírás, pues, tú la palabra de mi boca, y los amonestarás de mi parte’ (Ezequiel 3:17).

“No tenemos deseo egoísta en nada de esto, sino el deseo de que nuestros hermanos sean felices, que en su hogar se encuentren la paz y el amor, que sean bendecidos por el poder del Todopoderoso en todas las actividades que emprendan con rectitud” (“La Iglesia sigue el curso establecido”, *Liahona*, enero de 1993, págs. 65–66).

Lea y analice con los jóvenes Ezequiel 3:17 y Doctrina y Convenios 101:54 y 124:61.

- ¿En qué manera es nuestro profeta actual un atalaya? ¿De qué problemas o peligros nos ha advertido?
- ¿Cómo podría el consejo del profeta protegernos de los peligros?

Ejercicio en la pizarra Agregue en la pizarra la tercera frase:

<p>El Presidente de la Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La única persona que recibe revelaciones para toda la Iglesia</li><li>2. Jamás desviará a la Iglesia</li><li>3. Un atalaya para advertirnos de los peligros espirituales y temporales</li></ol>
---

---

### El profeta es un maestro

Cita El presidente Gordon B. Hinckley nos ha enseñado:

“Hay muchos elementos que ponen a prueba nuestra disposición a aceptar la palabra de los profetas. Jesús dijo: ‘¡Cuántas veces quise juntar a tus hijos, como la gallina junta a sus polluelos debajo de sus alas, y no quisiste!’ (Mateo 23:37).

“Así ha sido a través de la historia de la humanidad, y así es hoy día...

“Y otra vez, como siempre, hacemos frente a otros asuntos morales públicos, esta vez en lo que concierne a las loterías, el sistema de apuestas y otras formas de juegos de azar. Los presidentes de la Iglesia se han expresado en forma clara y precisa en cuanto a estos temas.

“Éstas son cosas pequeñas pero importantes. Nos recuerdan la contienda que existió entre el profeta Elías y los profetas de Baal. En esa ocasión, Elías dijo: ‘¿Hasta cuándo claudicaréis vosotros entre dos pensamientos? Si Jehová es Dios, seguidle; y si Baal, id en pos de él’ (1 Reyes 18:21)” (*Ibid.*, págs. 62–63).

Pasaje de las Escrituras y análisis Pida a un joven que lea Éxodo 18:20.

- ¿Qué consejo recibió Moisés acerca de lo que debía enseñar al pueblo?
- ¿Por qué es importante que escuchemos lo que los profetas nos enseñan acerca de las ordenanzas, las leyes y lo que debemos estar haciendo en nuestra vida diaria?

Ejercicio en la pizarra Agregue en la pizarra la cuarta frase:

<p>El Presidente de la Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La única persona que recibe revelaciones para toda la Iglesia</li> <li>2. Jamás desviará a la Iglesia</li> <li>3. Un atalaya para advertirnos de los peligros espirituales y temporales</li> <li>4. Enseña las ordenanzas y leyes de Dios</li> </ol>
---

### Los miembros de la Iglesia deben seguir al profeta viviente

Citas y análisis

Explique a los jóvenes que una de nuestras pruebas mayores es seguir a los profeta vivientes.

Léales la siguiente declaración del élder Harold B. Lee:

“En los primeros días de la Iglesia pasamos por un período de calumnias y falsías, y lo superamos. Por causa de nuestros enemigos, nos sentimos aún más unidos. Sufrimos una época de ataques y expulsiones en la que muchos perdieron la vida y mucha sangre fue derramada, y de alguna manera la condición de mártires nos fortaleció. Sufrimos pobreza y de ello obtuvimos valor. Luego vivimos un tiempo que podríamos llamar de apostasía o de traición proveniente de nuestras propias filas, una de las pruebas más severas a que fuimos sometidos. En la actualidad estamos pasando por otra prueba, un período al que podríamos definir como de sofisticación. Ésta es una época en la que mucha gente inteligente no está dispuesta a escuchar a los humildes profetas del Señor. Y hemos sufrido por ello. Ésta es, en realidad, una prueba muy seria” (“Sweet Are the Uses of Adversity,” *Instructor*, junio de 1965, pág. 217).

El presidente Gordon B. Hinckley contó lo siguiente acerca del presidente Joseph Fielding Smith:

“Después (del presidente McKay), Joseph Fielding Smith ocupó el cargo de Presidente de la Iglesia y Profeta del Señor. Algunos pensaban que él hablaba ásperamente, como los profetas del Antiguo Testamento. Sí, hablaba con franqueza y sin rodeos; ésa es la misión de un Profeta. Pero por experiencia sé que era un hombre de enorme bondad, que se afligía y sufría la porfía con que muchos se negaban a obedecer los mandamientos del Señor.

“Solía usar estas palabras que nunca olvidaré: ‘Veraz y fiel’. En sus discursos, en sus conversaciones privadas, en sus oraciones al Señor, suplicaba que fuésemos veraces y fieles. Los que han seguido su consejo han saboreado el dulce fruto de la obediencia; los que se han burlado, han probado algo de la amargura que causa el negar la verdad” (*Ibid.*, págs. 61–62).

- ¿Cuáles son las enseñanzas actuales del profeta que a la gente le resultan difíciles de aceptar y obedecer?

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 1:14, 38.

Cómo debemos recibir las palabras del profeta? ¿Por qué?

- ¿Pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 21:4–6 y 112:20.
- ¿Qué bendiciones se prometen a quienes reciban y obedezcan las palabras del profeta?
- ¿Cómo podemos cultivar nuestra fe en las palabras del profeta?

Cita

“...Si seguimos a Sus profetas y Apóstoles, el Señor nos mostrará el camino.

“¡No dudemos de sus instrucciones! Es así de sencillo. No obstante, no estoy diciendo que debemos tener una fe ciega ni obedecer ciegamente.

“Algunas veces querréis pruebas de una doctrina o de lo que diga el profeta. ¡Guardad los mandamientos! Orad, caminad en rectitud y, mediante el dulce y cálido sentimiento que os transmita el Espíritu Santo, sabréis que todo es verdadero” (Waldo P. Call, “Seguid a los profetas”, *Liahona*, enero de 1991, pág. 95).

---

### ¿Estoy siguiendo a las Autoridades?

#### Representación

Pida a los dos jóvenes previamente asignados para ello que lean el siguiente diálogo.

Esteban (no miembro): ¿Crees verdaderamente que tu iglesia tiene un profeta viviente?

Claudio: (miembro de la Iglesia): Sí, yo creo que el presidente de nuestra Iglesia es un profeta. Él recibe revelaciones de nuestro Padre Celestial.

Esteban: ¿Con cuánta frecuencia recibe tu profeta revelaciones de Dios?

Claudio: Yo creo que constantemente; cada vez que la Iglesia necesita recibir instrucciones.

Esteban: ¿Cómo sabes cuáles son esas revelaciones?

Claudio: Mayormente por medio de nuestras conferencias generales.

Esteban: ¿Pueden asistir a esas conferencias todos los miembros de tu iglesia?

Claudio: No, la Iglesia es muy grande. Pero las sesiones de las conferencias se transmiten por televisión y vía satélite. Y todos pueden leer las palabras del profeta en el Informe de la Conferencia o en las revistas de la Iglesia.

Esteban: ¿Crees que la mayoría de la gente las lee?

Claudio: Bueno, quizás no todos.

Esteban: ¿Las lees tú?

Claudio: Y... no siempre, porque no tengo tiempo.

Esteban: ¿Qué dijo el profeta en la última conferencia?

Claudio: Bueno... no sé... Estuve estudiando para un examen muy importante y no pude escuchar la transmisión. Tengo el ejemplar de *Liahona* con los discursos de la conferencia, pero no he tenido tiempo de leerlos.

Esteban: ¿Crees realmente en tu profeta?

Claudio: ¡Por supuesto!

Esteban: Pero, ¿cómo puedes decir que sigues al profeta cuando ni siquiera sabes lo que dice?

#### Análisis en la pizarra

- ¿Qué consejo nos ha dado el profeta?
- Si pudo conseguirlos, distribuya entre los jóvenes las revistas con discursos de las más recientes conferencias. Pídales que lean los discursos del profeta viviente y que ubiquen en ellos instrucciones específicas y las cosas que el profeta haya recalcado particularmente. Anote en la pizarra los mandamientos dados por el profeta e invite entonces a los jóvenes a que consideren las siguientes preguntas para contestarlas en silencio para sí mismos.
- ¿Cuán seriamente han seguido ustedes el consejo del profeta? ¿Qué podrían hacer para lograrlo con mayor eficacia?
- Exhorte a los jóvenes a que se comprometan por sí mismos a seguir el consejo de los profetas vivientes en su vida.

---

### Conclusión

#### Cita y análisis

Lea la siguiente promesa hecha por el presidente Gordon B. Hinckley:

“...Agrego mi propio testimonio, el testimonio de alguien que ha conocido y trabajado muy de cerca con siete de los Presidentes de la Iglesia durante un período de más de

medio siglo. Sé que ellos han sido hombres de Dios, llamados por Él, capacitados y protegidos, educados y disciplinados para el singular llamamiento que han tenido. Nuestro pueblo ha sido bendecido por seguir su consejo, y continuaremos siendo bendecidos si andamos por las sendas que ellos nos han indicado y que seguirán indicándonos" ("Su reino de los Últimos Días se ha establecido", *Liahona*, julio de 1991, pág. 100).

- ¿Qué bendiciones han recibido por seguir las enseñanzas del profeta viviente?

Presentación por el asesor y testimonio

Cuente a los jóvenes cómo logró usted un testimonio de que el profeta viviente es llamado de Dios. Quizás podría relatarles en qué forma usted y su familia han sido bendecidos por seguir el consejo del profeta viviente. Testifíqueles que quienes aceptan y dependen de las palabras del profeta viviente reciben por ello bendiciones. Explíqueles que la vida está repleta de peligros pero que si leen, estudian, oran y siguen los consejos del profeta viviente y de los líderes de la Iglesia que presiden sobre nosotros, podremos llegar con seguridad a nuestro destino, el reino celestial.

Cometido

Exhorte a los jóvenes a que lean los discursos y artículos del profeta y que apliquen en su vida los principios que nos enseña.



# 25

## Todo joven debe cumplir una misión

---

**OBJETIVO** Que cada joven comprenda que cumplir una misión regular es tanto un privilegio como una responsabilidad.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con espíritu de oración Santiago 5:20; Mosiah 28:1–5; Alma 17:2–5; 28:13–14; 29:1–2, 9–10, 13–15; y Doctrina y Convenios 1:4–5, 17–20; 4; 6:3; 18:10–16; 42:6–8; 50:13–14, 22.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Optativo: Asigne a dos o tres jóvenes que se preparen para relatar ante la clase cómo los misioneros les ayudaron (o ayudaron a sus familias) para que se unieran a la Iglesia.
4. Optativo: Haga los arreglos necesarios para que un misionero que haya terminado recientemente su misión les hable a los jóvenes durante unos cinco o diez minutos en cuanto a cómo deben prepararse para servir en una misión.

---

**NOTA** Si lo desea, podría dividir esta lección en dos períodos o seleccionar de la misma las partes que crea que puedan tener la mayor influencia en los jóvenes de su clase.

---

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

Pasajes de las Escrituras y análisis

**Por qué es tan importante la obra misional**

Anuncie a los jóvenes que procederá a leer un pasaje de las Escrituras. Pídales entonces que traten de determinar a quiénes se refiere, cuál fue la causa de esa situación y qué ocurrió después. Lea Mosiah 28:1–5, comenzando donde en el versículo 1 dice: “Llevaron un pequeño número...”

Ayude a los jóvenes a destacar lo siguiente:

1. El pasaje se refiere a los cuatro hijos de Mosiah (véase Mosiah 27:34).
2. Habían sido sumamente inicuos y trataron de destruir la Iglesia (véase Mosiah 27:10).
3. Un ángel se les apareció y los llamó al arrepentimiento (véase Mosiah 27:11–17).
4. Se arrepintieron, comenzaron a predicar el evangelio entre los nefitas y tuvieron el deseo de ir a predicar entre los lamanitas (véase Mosiah 27:34–37; 28:1–4).
5. Se convirtieron millares de lamanitas como resultado de su labor misional (véase Alma 17:2–5; 19:35–36; 22:22–23; 23:4–5).

- ¿Por qué estaban los hijos de Mosiah tan ansiosos por cumplir una misión?
- ¿En qué manera ha influido en la vida de ustedes la obra misional?

Algunos de los jóvenes quizás sean miembros conversos, mientras que otros pueden tener antepasados que se unieron a la Iglesia hace mucho tiempo. Exhórteles a que relaten cómo la obra misional les ayudó o ayudó a sus familias para que se unieran a la Iglesia. Si dio a algunos de ellos esta asignación anticipadamente, éste sería el momento apropiado para invitarlos a hablar.

Relato

Relate con sus propias palabras el siguiente caso de dos jóvenes misioneros que respondieron a la inspiración del Espíritu y enseñaron el evangelio a una familia completa:

A los diecisiete años de edad, Sarah Pea Rich tuvo un sueño maravilloso y una experiencia emocionante en cuanto al Libro de Mormón, lo cual le ayudó a ella y a su familia a unirse a la Iglesia. En 1835, dos élderes de la Iglesia les hablaron a Sarah, su familia y varios vecinos acerca de José Smith y su traducción de las planchas de oro. Después de escuchar a estos “extraños jóvenes,” como los llamó, Sarah hizo lo siguiente:

“Teniendo ansiedad por ver el Libro de Mormón..., pedí que me lo prestaran; entonces me retiré a mi cuarto y me pasé el resto de esa tarde y la mayor parte de la noche leyéndolo. Quedé asombrada por su contenido. El libro dejó en mi mente una impresión que jamás habría de olvidar. Por varias semanas me pareció verlo abierto ante mis ojos.”

Al día siguiente, los misioneros partieron hacia una ciudad a unos ochocientos kilómetros de distancia, llevándose consigo su Libro de Mormón. Sarah y su familia pensaron que ya nunca más volverían a ver a esos misioneros. Seis semanas más tarde, un viernes a la noche, Sarah soñó que los misioneros regresarían al atardecer del día siguiente y mantendrían una conversación con ella a la puerta de su hogar. Al despertar, Sarah estaba tan convencida acerca de su sueño que le pidió a su padre que volviera temprano a casa para estar allí cuando llegaran los misioneros.

“Papá me dijo que yo debía estar delirando, porque aquellos jóvenes se encontraban a centenares de kilómetros de distancia. Pero yo insistí, diciéndole: ‘Papá, apresúrate y vuelve a casa temprano esta tarde, porque estoy segura de que vendrán.’ Él se rió y se fue con mi madre a la ciudad. Entonces le dije a mi hermana: ‘Debemos prepararnos, porque esos hombres vendrán por seguro.’”

Al caer el sol, los misioneros llegaron a la casa de Sarah y llamaron a la puerta. Sarah y los misioneros tuvieron entonces la conversación que, palabra por palabra, ella había soñado tener, durante la cual los élderes le dijeron: “Tuvimos un sueño en el que se nos dijo que debíamos regresar, bautizarla y establecer la Iglesia en esta región.” Sarah les pidió que pasaran adentro y ella se quedó en el pórtico esperando a sus padres. Y así describió luego su llegada:

“Mi padre me dijo: ‘Bien, Sarah, ¿dónde están tus élderes mormones?’ Yo le respondí que se encontraban en la casa, y en esos momentos ellos salieron para saludarlo. Mi padre se quedó mudo del asombro.”

Los misioneros se quedaron esa noche con la familia y hablaron nuevamente en cuanto a la publicación del Libro de Mormón. Permanecieron en la zona hasta que bautizaron a una congregación de más de setenta miembros, incluyendo a Sarah, su padre, su madre y su hermana. (Véase Susan Easton Black, *Stories from the Early Saints Converted by the Book of Mormon* [Salt Lake City: Bookcraft, 1992], págs. 12–14.)

Análisis en la pizarra

• ¿Por qué la Iglesia envía misioneros a predicar el evangelio?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes, las cuales podrían incluir:

1. Porque nuestro Padre Celestial así lo ha mandado.
2. Para ayudar a que la gente venga a Cristo y se una a la Iglesia.
3. Para ayudar a que la gente reciba las ordenanzas de la salvación, tales como el bautismo.
4. Para que la gente se arrepienta de sus pecados y pueda ser perdonada.
5. Para advertir a la gente en cuanto a las consecuencias del pecado.
6. Para congregar a los fieles en todo el mundo.
7. Para darnos la oportunidad de servir y progresar.
8. Para establecer el reino de Dios y prepararnos para la Segunda Venida.

---

## Todo joven debe cumplir una misión

Cita	<p>El presidente Spencer W. Kimball dijo:</p> <p>“Frecuentemente surge la pregunta: ‘¿Debe todo joven cumplir una misión?’ La respuesta afirmativa la ha dado el Señor. Todo joven debe cumplir una misión...</p> <p>“...También todo hombre debe pagar su diezmo: todo hombre debe guardar el día de reposo; todo hombre debe asistir a sus reuniones; todo hombre debe casarse en el templo” (Spencer W. Kimball, “Id por todo el mundo”, <i>Liahona</i>, noviembre de 1974, pág. 4).</p>
Presentación por el asesor	<p>Recalque el hecho de que el Señor, por intermedio de Sus profetas, nos ha mandado que sirvamos en la obra misional. No podemos desligarnos de esa obligación tal como tampoco podemos excusarnos de pagar diezmos o de guardar cualquier otro mandamiento del Señor.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuáles son algunas de las excusas comúnmente expresadas para no servir una misión?</li></ul>
Cita	<p>Explique a los jóvenes que el élder William R. Bradford, de los Setenta, se refirió al tema de la siguiente manera:</p> <p>“Algunos de vosotros estaréis pensando: ‘Oh, bueno, usted no comprende mi situación. Mi caso es diferente. Yo quiero llegar a ser un buen abogado, o doctor, o atleta, o alguien importante. Ni usted ni el Señor pueden esperar que yo abandone mis estudios o mi carrera en un momento tan importante. Ir a una misión interferiría con mis planes futuros’.</p> <p>“Otros estaréis pensando: ‘Sí, yo sé lo de la misión, pero si usted tuviera la novia que yo tengo, nunca la dejaría. ¿Qué pasaría con ella mientras estoy ausente?’</p> <p>“Y otros diréis: ‘Una misión cuesta mucho dinero. Acabo de conseguir este trabajo y de comprarme un auto y un tocadiscos. Es el momento preciso de mi vida en que comienzo a hacer cosas por mí mismo. ¡No puedo dejar todo eso de lado! Y si renuncio a todo, no tendré dinero para la misión’.</p> <p>“También están aquellos que piensan: ‘Yo no soy digno de ir a una misión. He caído en transgresiones y no estoy activo en la Iglesia. Siempre tuve planes de ir a una misión, pero me fui alejando de la Iglesia y ahora no vivo de acuerdo con las normas que se requieren de un misionero’” (William R. Bradford, “Santifiquémonos por medio del servicio misional”, <i>Liahona</i>, febrero de 1982, págs. 91–92).</p>
Análisis	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Quiénes están exentos de cumplir una misión?</li><li>• ¿Qué razones podrían ser valederas para posponer una misión?</li></ul> <p>Al considerar las declaraciones del presidente Kimball y del élder Bradford, deberíamos comprender que sólo en casos muy raros debería un joven de la Iglesia no cumplir una misión. Explique que un joven podría excusarse de servir en una misión, en algunos casos, por serias razones de salud.</p>
Cita	<p>Comparta con los jóvenes la siguiente declaración del élder Bradford:</p> <p>“Si yo pudiera hablaros en forma individual a cada uno de vosotros, jovencitos, ... solamente os diría con todo el poder de mi palabra: ‘¿Quién pensáis que sois? ¿Qué derecho tenéis para equilibrar vuestra sabiduría con la de Dios, que por medio de sus profetas nos ha dado el firme decreto, el solemne mandato de que sus discípulos deben proclamar el evangelio restaurado a todo el mundo? Vosotros sois sus discípulos’” (<i>Ibid.</i>, pág. 92).</p>
Análisis	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué podría hacer un joven que tiene buena salud pero que no desea cumplir una misión?</li></ul> <p>Ésta podría ser una buena oportunidad para que los jóvenes se enseñen unos a otros. Sus respuestas quizás incluirían las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conversar con el obispo y analizar la situación.</li><li>2. Arrepentirse. Asegurarse de que es digno de cumplir una misión.</li><li>3. Orar con fervor y escudriñar las Escrituras. Esforzarse por fortalecer su testimonio y prepararse para la obra misional.</li></ol>

4. Ofrecer su ayuda voluntaria a los misioneros locales. Tratar de ver cómo es su labor y conversar con ellos acerca de sus experiencias.
5. Considerar con honestidad las razones por las que no desea servir como misionero. Orar para poder superar sus temores y todo otro obstáculo.

### Mediante el servicio a los demás, podemos santificarnos

Pasajes de las Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que Alma tuvo una visión con respecto a la necesidad de que hubiera misioneros. Pídales que lean y marquen Alma 29:1–2.

- Según Alma, ¿qué causa el pesar y la desigualdad en el mundo? (Véase Alma 28:13–14, 29:2.)
- Según Alma, ¿cuál es la mejor solución para los problemas del mundo?
- Si ustedes estuvieran en el lugar de Alma y tuvieran sus deseos, ¿qué harían?

Pida a los jóvenes que lean y marquen Alma 29:9 y 13.

- ¿Qué sintió Alma en cuanto a la oportunidad que tuvo de predicar el evangelio?
- ¿Cómo puede predicarse el evangelio a todo el mundo?

Pida a los jóvenes que lean y marquen Doctrina y Convenios 1:4–5 y 17–18.

Analice con los jóvenes los mandamientos y las promesas que se dan a los misioneros. Ayúdeles a entender que el Señor nos ha dado el mandamiento de amonestar “a todo el pueblo”, y nos ha prometido que, en nuestra labor misional, “no habrá quien [nos] detenga”.

Testimonio

Expresé su testimonio acerca de las bendiciones y responsabilidades que tenemos en esta dispensación, cuando el evangelio ha sido restaurado en toda su plenitud. Indique a los jóvenes que han nacido en esta época para ayudar en la obra, señalándoles que al servir como misioneros podrán ayudar en el cumplimiento de las profecías concernientes a la predicación del evangelio en los últimos días.

Análisis y pasaje de las Escrituras

- ¿Cuáles son las responsabilidades de los misioneros?

Mencione a los jóvenes que el Señor tiene un plan específico para la obra misional y para cada misionero. Pídales que lean y marquen Doctrina y Convenios 42:6–8.

Ayúdeles para que entiendan que cuando los misioneros dan su testimonio no hacen sino alzar sus voces “como si fuera con el son de trompeta” de Dios. La televisión, la radio y otros métodos modernos de comunicación se han desarrollado y se utilizan para predicar el evangelio, pero los misioneros constituyen el medio principal de predicación.

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 18:10–16. Quizás los jóvenes quieran marcar partes de estos pasajes, especialmente los versículos 10, 15 y 16. Ayúdeles a entender que por lo general son personas individuales o familias y no la gente en grandes números las que se unen a la Iglesia.

- ¿Qué sentimientos o experiencias han tenido ustedes que les hayan ayudado a saber que su alma es de gran valor para nuestro Padre Celestial?
- ¿Cómo se sienten cuando alguien a quien aman se arrepiente?
- ¿Cómo se sentirían con respecto a una persona que haya ayudado para que un amigo o familiar de ustedes aprenda acerca del evangelio?

Testimonio y relato

Testifique a los jóvenes que todo esfuerzo para compartir el evangelio con los demás es de mucha importancia, aun cuando por ello sólo una persona se una a la Iglesia. El élder Gordon B. Hinckley relató una vez la experiencia del élder Charles A. Callis sobre este particular:

“Mientras servía como presidente de la Misión de los Estados del Sur, pedí a cada misionero que viniera a mi oficina antes de su relevo. Un día le pregunté a un joven qué había logrado en su misión. Él me contestó:

“—Nada y ya pronto me voy a casa.

“—¿Por qué dice que no ha logrado nada?

“—Bueno, todo lo que hice en mi misión fue bautizar a un hombre de las montañas de Tennessee... Ni siquiera tenía el suficiente sentido común como para usar zapatos, y eso es todo lo que he hecho. He perdido mi tiempo y el dinero de mi padre...

“...Seis meses más tarde fui al lugar donde residía ese hombre para conocerlo. Me preocupó mucho el sentimiento con que ese joven volvió a su casa, y decidí conocer al hombre que él había bautizado. Encontré que había sido ordenado diácono y que tenía unas pequeñas asignaciones en la rama a la cual pertenecía. Más adelante fue ordenado élder y recibió más responsabilidades. Se mudó de la granja que alquilaba y compró su propio terreno. Más tarde fue llamado como presidente de rama; luego vendió su terreno y se mudó al estado de Idaho, donde compró una hacienda. Formó una familia, y sus hijos e hijas cumplieron misiones. Recientemente he terminado una encuesta en la cual se indica que, de acuerdo con la mejor información que pude obtener, más de 1.100 personas se convirtieron a la Iglesia como resultado del bautismo de un hombre cuyo misionero pensó que su misión había sido un fracaso” (*The Consequences of Conversion*”, Brigham Young University Speeches of the Year [Provo, 28 de enero de 1959], págs. 4–5).

---

### Las bendiciones del servicio misional

Presentación por el asesor y cita

Explique a los jóvenes que la obra misional es una bendición y una gran oportunidad. Usted podría quizás contar a los jóvenes cuáles fueron las bendiciones que recibió, usted mismo o alguien que conozca, al servir como misionero. El élder Bradford destacó algunas de las bendiciones resultantes de la obra misional.

El élder Bradford explicó que el servicio misional es un maravilloso regalo de tiempo, “el tiempo en que servís es un don de Dios. Es una época en la que se vislumbran experiencias de la vida celestial aquí en la tierra. Es una época de purificación y renovación; es una época especial en que el Espíritu Santo sella sobre vosotros el conocimiento del gran plan para lograr la exaltación; es vuestra mejor oportunidad de llegar a ser candidatos celestiales.

“El servicio más grande que se puede hacer al prójimo es el enseñarle la verdad y llevarlo al reino de Dios” (“Santifiquemonos por medio del servicio misional”, *Liahona*, febrero de 1982, pág. 94).

Pida a los jóvenes que lean, marquen y analicen Santiago 5:20.

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que la obra misional bendice tanto al misionero como a los que lo escuchan predicar el evangelio. La gente experimenta un gran gozo cuando acepta a Cristo y obedece Sus mandamientos. Al hacerlo, se colman del Espíritu Santo y sienten una paz que jamás experimentaron antes.

Pida a los jóvenes que lean y marquen Doctrina y Convenios 50:13–14, 22 y 6:3.

- Según estos versículos, ¿qué promesas se hacen a los misioneros fieles?

Cita

El presidente Ezra Taft Benson dijo:

“Los hombres y mujeres que se dedican a obedecer la voluntad de Dios descubren que Él puede hacer de sus vidas mucho más de lo que ellos harían; Él les hace más profundo el gozo, les expande la visión, les vivifica el entendimiento, les fortalece los músculos, les eleva el espíritu, les multiplica las bendiciones, les aumenta las oportunidades, los consuela, les provee amigos y derrama Su paz sobre ellos. Cualquiera que pierda su vida en el servicio de Dios encontrará la vida eterna” (“Lo que podemos darle al Señor”, *Liahona*, diciembre de 1987, pág. 4).

Relato

A fin de ilustrarles lo que son las bendiciones resultantes del servicio misional, lea o relate a los jóvenes la siguiente historia:

Doug era un joven excepcional reconocido como un gran deportista. Era también un estudiante muy talentoso. Durante su último año en la escuela secundaria los entrenadores de varias universidades habían tratado de convencerlo que se inscribiera en sus respectivas instituciones educacionales a fin de que formara parte de sus equipos deportivos. Sus padres, que eran miembros inactivos de la Iglesia, se sentían muy orgullosos de él y lo alentaban a continuar su educación y su carrera deportiva.

Un día, el obispo llamó a Doug para recordarle que pronto cumpliría los diecinueve años de edad y le sugirió que comenzara a preparar sus papeles para servir en una misión. Aunque no estaba muy entusiasmado con la idea, Doug llevó los papeles a su casa y les contó a sus padres lo que el obispo le había dicho. Ellos se sorprendieron de que Doug aun siquiera considerara la idea de cumplir una misión, teniendo tan buenas oportunidades para recibir una beca para seguir estudiando en la universidad.

Doug meditó acerca de las ofertas que tenía al alcance de sus manos y las comparó con su obligación para con su Padre Celestial y la Iglesia. Deseaba entrar de inmediato en la universidad, pero temía que ello no fuera lo correcto. En sus oraciones diarias pidió al Padre Celestial que le ayudara a tomar la decisión apropiada para que pudiera sentirse bien. Finalmente, habló con sus padres y les comunicó que deseaba cumplir una misión. Sus padres le respondieron que, aunque creían que ésa era una decisión equivocada, no se opondrían a sus deseos.

Cuando lo apartó como misionero, el presidente de la estaca le aseguró a Doug que jamás se lamentaría de su decisión de servir al Señor. Además, le dijo que sería bendecido abundantemente en formas que ahora ni siquiera podía imaginar. Una vez en el campo misional, Doug comenzó a trabajar con gran dedicación, pero varias veces pensó en cómo sería ahora su vida si hubiera escogido asistir a la universidad.

A medida que pasaba el tiempo, Doug empezó a notar un cierto cambio en las cartas que le escribían sus padres. Su padre le comunicó que había asistido un par de veces a la reunión del sacerdocio y que con su madre había ido a algunas reuniones sacramentales. En una de esas cartas, su padre le contó que el obispo les había pedido que asistieran a las clases de preparación para el templo y que habían decidido hacerlo debido al entusiasmo y la dedicación que él demostraba en su labor misional. Sus padres completaron el curso de enseñanza, asistieron al templo y fueron sellados en su matrimonio.

A la semana siguiente de regresar Doug de su misión, él y sus padres fueron sellados como familia. Durante todo el tiempo que duró la ceremonia, Doug no pudo menos que pensar: “¿Qué habría sucedido si no hubiera ido a la misión?”

Indique a los jóvenes que la familia de un misionero quizás no siempre haya de experimentar cambios o milagros dramáticos, pero que siempre habrán de recibir grandes bendiciones. Quizás usted quiera compartir con ellos alguna experiencia personal o su propio testimonio acerca de las bendiciones que su familia o alguna familia del barrio haya recibido a raíz del servicio misional de uno de sus hijos.

### **Debemos prepararnos para el servicio misional**

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean y marquen Alma 17:2-3.

- ¿Qué fortalecimiento espiritual y bendiciones recibieron los hijos de Mosíah?
- ¿Qué habían hecho para merecer tales bendiciones?

Pasaje de las Escrituras y análisis en la pizarra

Pida a los jóvenes que lean y analicen Doctrina y Convenios 4.

- ¿Qué atributos debe poseer un misionero?

Escriba en la pizarra las respuestas de los jóvenes.

- ¿Cómo podrían ustedes desarrollar dichos atributos?

Destáqueles que, para ser eficaz, un misionero debe estar bien preparado.

Cita

El presidente Ezra Taft Benson dijo lo siguiente:

“El Señor desea que todos los jóvenes varones sirvan en una misión... El servir una misión no sólo debe considerarse como un deber del sacerdocio, sino que cada joven debería esperar ansiosamente esta experiencia con gozo y deseo. ¡Qué privilegio más sagrado es servir al Señor día y noche durante dos años, con todo vuestro corazón, alma, mente y fuerza! No podéis hacer nada que sea más importante... ”

“Sí, preparaos bien, toda vuestra vida, para servir en una misión, no solamente seis meses o un año antes.

“Amamos a todos nuestros misioneros que sirven al Señor en el campo misional. Pero existe una diferencia entre los misioneros. Unos están mejor preparados para servir al Señor el primer mes que salen al campo misional que algunos que regresan después de veinticuatro meses.

“Deseamos jóvenes que puedan entrar en el campo misional listos para servir, con la fe que nace de la rectitud personal y de vivir vidas limpias, a fin de que puedan cumplir una misión próspera y productiva...

“Dadme a un joven que se haya guardado moralmente limpio y que haya asistido fielmente a sus reuniones de la Iglesia; dadme a un joven que haya magnificado su sacerdocio y haya ganado su premio “Mi deber a Dios” y sea un Scout Águila; dadme a un joven que se haya graduado en el seminario y que tenga un testimonio ferviente del Libro de Mormón; dadme a tal joven, y os daré a un joven que podrá efectuar milagros para el Señor durante su misión y durante toda su vida” (véase “Para ‘la juventud bendita’”, *Liahona*, julio de 1986, págs. 42–43).

Presentación por un ex misionero

Si ha invitado a un ex misionero a que visite su clase, permítale que les hable a los jóvenes acerca de prepararse para una misión. También podría facilitarle algunos minutos para que responda a posibles preguntas de los jóvenes.

Análisis

- ¿Cómo podrían prepararse para el servicio misional?
- ¿Qué podrían hacer ahora mismo para compartir con otros el evangelio?

Exhorte a los jóvenes a que establezcan metas específicas que habrán de ayudarles a prepararse para cumplir una misión. Aliéntelos para que compartan el evangelio con sus amigos y a prestar servicios a aquellos que no sean miembros de la Iglesia.

---

### Conclusión

Participación de los miembros de la clase

Invite a los jóvenes a que expresen sus propios sentimientos en cuanto a servir una misión regular.

Testimonio y cometido

Testifíqueles que todo joven debe servir al Señor como misionero regular y que quienes cumplan honorablemente una misión recibirán grandes bendiciones. Quizás usted mismo podría compartir con ellos sus sentimientos acerca de las bendiciones que ha recibido gracias a su labor misional.

Exhorte a los jóvenes a que recurran al ayuno y la oración para pedirle al Señor que les fortalezca el testimonio y su deseo de cumplir una misión.

# Las bendiciones de la ley de castidad

# 26

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes comprenda que debe proteger el sagrado poder de la procreación y no abusar de él.

---

**PREPARACIÓN**

1. Con espíritu de oración, estudie Éxodo 20:14; Mateo 5:27–28; 26:41; 1 Corintios 10:13; 1 Nefi 3:7; 2 Nefi 4:17–20, 31–32; Alma 39:3–5; 3 Nefi 18:15; y Doctrina y Convenios 42:22–24.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Asegúrese de que cada uno de los jóvenes tenga a su disposición una copia del folleto *La Fortaleza de la Juventud* (34287 002).
4. Si puede obtener en su localidad el video *Noche de hogar, Suplemento en video* 53736 002, muestre el segmento “La castidad: Lo que el hombre sembrare”.

---

**SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN**

Análisis

**Introducción**

Explique a los jóvenes que algunas cosas, si se usan debidamente, son grandes bendiciones, mientras que si se hace mal uso de ellas pueden ser peligrosas y destructivas.

- ¿Qué cosas pueden ser una bendición si se usan debidamente pero son peligrosas cuando uno las usa inapropiadamente?

Las respuestas podrían incluir lo siguiente. (Usted podría compartir uno o varios de estos ejemplos a fin de ayudar a los jóvenes para que lo entiendan mejor.)

1. La electricidad. Cuando se la utiliza adecuadamente, con la debida protección y aisladores, la electricidad es una gran bendición. Pero si se usa en forma descuidada, puede matar instantáneamente a una persona.
2. El automóvil. Este vehículo es un medio de transporte muy útil, pero si se lo maneja con negligencia, puede constituirse en un arma mortífera.
3. El agua. El agua sostiene la vida, pero podría ser enormemente destructiva cuando está fuera de control.
4. Las medicinas. Cuando se usan de acuerdo con la manera en que se las prescribe, puede salvarnos la vida y rehabilitarnos el cuerpo. Si abusamos de ellas, pueden matarnos, mutilarnos o esclavizarnos.

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que el poder de la procreación es similar a estas cosas. Si lo usamos como es debido, este sagrado poder nos ayudará mucho a ser como Dios es. Si lo usamos indebidamente o con descuido, podríamos perder nuestra exaltación.

Sabiendo que el uso apropiado de este poder nos ayudará a lograr la exaltación y que su uso indebido puede condenarnos, nuestro Padre Celestial nos ha mandado que lo protejamos. Satanás sabe que el mal uso de este poder nos llevará a la destrucción y es por eso que nos tienta y trata de convencernos que la castidad está fuera de moda y que el acto sexual ocasional o promiscuo de este gran poder brinda gran popularidad y felicidad.



Pida a uno de los jóvenes que lea Éxodo 20:14 y sugiera a los demás que marque este versículo.

- ¿Qué significa este mandamiento?

Pida a los jóvenes que lean Mateo 5:27–28 y Doctrina y Convenios 42:22–24. Sugiera que marquen las palabras claves en estos pasajes.

- ¿En qué forma clarificó el Señor Sus instrucciones en estos versículos?
- ¿Cuándo comenzamos a ser culpables de adulterio?
- De acuerdo con Doctrina y Convenios 42:23, ¿qué sucederá si miramos a una mujer para codiciarla y no nos arrepentimos?

Explique a los jóvenes que ser “expulsado” significa ser excomulgado.

Pida a un joven que lea Alma 39:3–5.

- ¿Cuál fue el pecado que cometió Coriantón?
- ¿Cuán grave fue su pecado?

Explique que, siendo que el pecado sexual es tan grave, debemos proteger con mucho cuidado el poder de procreación.

---

### Satanás combate la castidad

Cita

El presidente Harold B. Lee escribió: “Cuando durante vuestro noviazgo os sintáis tentados a vestir en forma inmodesta o impulsados a utilizar un vocabulario inmundado u obsceno, o una conducta desvergonzada, estaréis consintiendo con el juego de Satanás y pasando a ser víctima de su boca mentirosa” (Harold B. Lee, *Stand Ye in Holy Places* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1974], pág. 332).

Análisis en la pizarra

- ¿Qué instrumentos o métodos utiliza Satanás para tentar a la gente a fin de que desobedezca la ley de castidad?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes, que podrían incluir las siguientes:

<p style="text-align: center;">Instrumentos de Satanás</p> <p>Películas y programas de televisión obscenos o sugestivos. La idea de la “libertad” sexual. La presión que ejerce el grupo en que se desenvuelven los jóvenes. Las bebidas alcohólicas y las drogas. La música con letra obscena. La inmodestia en el vestir y en las actitudes personales. Libros y revistas de pornografía.</p>
---

El siguiente material describe los peligros de algunas de las cosas que debilitan y destruyen la castidad. Usted podría quizás utilizar este material al analizar las respuestas ofrecidas por los jóvenes.

1. *Películas obscenas o inmorales*: “Este tipo de películas ha llevado a miles de jóvenes a trampas sexuales. Las escenas apasionadas que aparecen en la pantalla han llegado a ser una norma de conducta en las citas de muchos jóvenes” (Mark E. Petersen, *Live It Up!* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1971], pág. 24; *Curso de estudio para presbíteros* [PCAP32GASP], pág. 89).
2. *“Libertad” sexual*: “Algunas personas justifican su inmoralidad diciendo que las restricciones al respecto son meramente reglas religiosas que ya no tienen sentido porque realmente Dios no existe...”

“Esas personas... están tan interesadas en sus propios deseos, en sus pasiones, apetitos y lujuria, que no tienen lugar para las cosas sagradas” (Mark E. Petersen, en *Conference Report*, abril de 1969, pág. 65).

3. *Bebidas alcohólicas*: “Las fiestas en que se bebe con exceso y donde las parejas no tienen inhibición alguna para acariciarse inmodestamente, constituyen un medio ambiente en el que el sentido moral se adormece y la pasión desenfadada se posesiona de las personas. Es entonces que se torna fácil dar el paso final para caer en la desgracia moral” (David O. McKay, *Gospel Ideals* [Salt Lake City: Improvement Era, 1953], pág. 410).
4. *Canciones con letra obscena*: “¿Habéis escuchado la música que muchos jóvenes escuchan actualmente? ...Gran parte de ella ha sido deliberadamente compuesta para fomentar la revolución, [las drogas], la inmoralidad y la separación entre padres e hijos” (Ezra Taft Benson, en *Conference Report*, abril de 1969, pág. 14).

### ¿Estoy cediendo a las influencias?

Preguntas  
para meditar

Pida a los jóvenes que piensen acerca de las siguientes preguntas:

1. ¿Escucho o me complace la música con letra pernicioso o degradante?
2. ¿Leo libros o revistas que me provocan pensamientos sugestivos o inmorales?
3. ¿Presto atención o me relaciono con muchachas y mujeres que se visten inmodestamente o se comportan indebidamente?
4. ¿Cuento o escucho bromas o cuentos indecentes?
5. ¿Hablo o hablan mis amigos en forma ofensiva o vulgar acerca de las muchachas?
6. ¿Voy al cine a ver películas que jamás se mostrarían en un centro de reuniones de la Iglesia o en una actividad auspiciada por la Iglesia?
7. ¿Veo programas de televisión que son degradantes o inmorales?
8. ¿Paso demasiado tiempo a solas con mi novia?

Indique a los jóvenes que una respuesta afirmativa a cualquiera de estas preguntas revelará un problema. Exhórteles a evitar estas acciones perniciosas y que establezcan metas específicas para cambiar sus hábitos según sea necesario.

Cita

Recuérdelos que los profetas nos han aconsejado que debemos evitar todas estas cosas. El presidente Ezra Taft Benson dijo:

“Jóvenes del Sacerdocio Aarónico, recordad el mandato de las Escrituras: ‘Sed limpios, los que lleváis los vasos del Señor’ (3 Nefi 20:41; D. y C. 38:42; véase también Isa. 52:11). Recordad la historia de José en Egipto, quien rechazó a la esposa de Potifar y mantuvo su pureza y virtud (véase Génesis 39:6–20).

“Considerad cuidadosamente las palabras del profeta Alma a Coriantón, su hijo descariado: ‘Quisiera que... abandones tus pecados, y no te dejases llevar más por las concupiscencias de tus ojos’ (Alma 39:9).

“‘Las concupiscencias de tus ojos.’ ¿Qué significa esto en nuestros días?

“Películas, programas de televisión y videos que son tanto sugestivos como depravados.

“Libros y revistas obscenos y pornográficos.

“Os aconsejamos, queridos jóvenes, que no ensuciéis vuestra mente con materiales tan degradantes, porque la mente por la cual pasan estas inmundicias nunca es igual después. No veáis películas ni videos vulgares ni participéis en ninguna clase de actividades inmorales, sugestivas o pornográficas. No escuchéis música degradante” (“Para ‘la juventud bendita’ ”, *Liahona*, julio de 1986, pág. 43).

Señale a los jóvenes que no deben dejarse engañar por las decadentes normas morales tan prevalecientes en la actualidad. Aunque parecen ser atractivamente modernas, no son nada nuevo. La “nueva moralidad” no es sino otro nombre dado a la antigua inmoralidad que Satanás ha instigado a través de los siglos.

	<p>Testifique que los profetas saben lo que es ser joven y que están al tanto de los desafíos y la tentaciones a que todo joven está sujeto. Explique que el Señor ha revelado normas que nos protegerán contra los pecados y el peligro.</p>
Análisis y el folleto <i>La Fortaleza de la Juventud</i>	<p>Distribuya entre los jóvenes ejemplares del folleto <i>La Fortaleza de la Juventud</i>. Lea y analice con ellos las secciones “¿Por qué necesitas normas?”, “Las citas (salidas) con jóvenes del sexo opuesto”, “La apariencia personal”, “Los medios de comunicación”, “La música y el baile”, y “La pureza sexual”.</p>
Nota para el instructor	<p>Es muy importante que los jóvenes de la clase entiendan los términos y las advertencias que contiene el folleto <i>La Fortaleza de la Juventud</i>. Quizás éste sea un momento apropiado para responder a sus preguntas acerca de las normas. Recuérdeles que, si han violado algunas de estas normas, deben arrepentirse inmediatamente. Prométales que el Señor perdonará a todo aquel que se arrepienta sinceramente.</p>
Presentación por el asesor y cita	<p>Recálqueles el hecho de que todos los que se conserven puros y dignos recibirán las bendiciones del Señor. Las mayores bendiciones incluyen el privilegio de entrar en el templo y la oportunidad de servir en una misión.</p> <p>Lea y explique la siguiente declaración de la Primera Presidencia:</p> <p>“El servicio regular del misionero no es un derecho, sino un privilegio [reservado] para todos los que son llamados mediante inspiración por la Primera Presidencia...</p> <p>“Para asegurar la dignidad requerida, la persona que haya cometido una transgresión grave debe haberse arrepentido completamente y de acuerdo con las normas establecidas por el Salvador. Todo candidato debe ser cabalmente digno de entrar al templo antes de ser recomendado para el servicio misional... La persona [debe estar] libre de toda transgresión durante un período suficiente para manifestar un verdadero arrepentimiento y prepararse espiritualmente para el sagrado llamamiento misional. Este período podría abarcar hasta tres años en casos de transgresiones múltiples, y no debería ser de menos de un año desde la transgresión más reciente” (tomado de cartas de la Primera Presidencia, fechadas el 4 de marzo y el 21 de octubre de 1993).</p>

### **Cómo vencer las tentaciones**

Testimonio	<p>Testifique a los jóvenes que si cumplimos los mandamientos y procuramos la compañía del Espíritu Santo, podremos vivir en castidad. Nuestro Padre Celestial ha prometido darnos el poder necesario para resistir las tentaciones y guardar Sus mandamientos.</p>
Pasajes de las Escrituras y análisis	<p>Pida a los jóvenes que lean y marquen 1 Nefi 3:7 y 1 Corintios 10:13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué significan estos versículos?</li> <li>• ¿Qué sienten ustedes en cuanto a las palabras de Nefi y de Pablo?</li> </ul> <p>Pida a los jóvenes que contesten para sí mismos las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué mandamientos les resultan difíciles de cumplir en la actualidad? ¿Para resistir qué tentaciones necesitan ayuda?</li> </ul> <p>Pida a uno de los jóvenes que lea 2 Nefi 4:17–20, 31–32. Invite a los demás a que compartan sus impresiones con respecto a las palabras de Nefi. Ayúdeles a entender que todos, aun aquellos que tengan tanta fe como la tuvo Nefi, necesitamos la ayuda de nuestro Padre Celestial para vencer las tentaciones.</p> <p>Pida a los jóvenes que lean Mateo 26:41 y 3 Nefi 18:15. Explíqueles que estas son las palabras de Jesucristo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De acuerdo con estos versículos, ¿cómo podríamos recibir ayuda para evitar el pecado y resistir las tentaciones?</li> </ul> <p>Aliente a los jóvenes para que oren en procura de ayuda para resistir las tentaciones específicas que enfrentan en la actualidad.</p>

## Los pasos hacia el pecado o hacia la perfección

Análisis en la pizarra

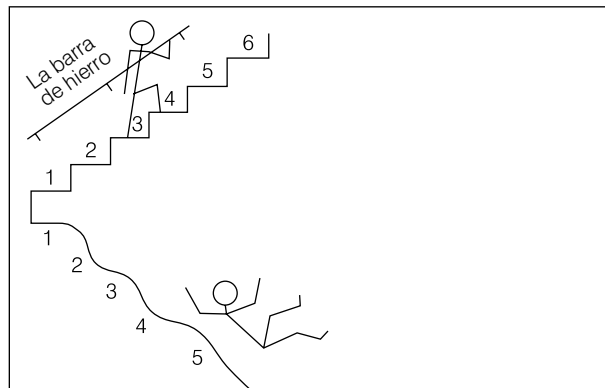
Explique a los jóvenes que nuestro Padre Celestial nos conduce hacia la perfección al darnos “línea tras línea, precepto tras precepto; un poco aquí y un poco allí” (D. y C. 128:21). Satanás utiliza métodos similares para engañarnos, conduciéndonos siempre hacia el pecado.

Cita

El presidente Spencer W. Kimball nos advirtió en cuanto a cómo intenta Satanás destruir nuestra castidad:

“Son demasiados los que se han perdido completamente en el pecado al entrar por esta puerta del besuqueo y el manoseo. El diablo sabe cómo destruir a nuestros varones y señoritas jóvenes. No podrá tentar a una persona a que asesine o cometa adulterio inmediatamente, pero sabe que si puede lograr que un joven y una señorita permanezcan a solas el tiempo suficiente en un automóvil después de un baile, o que se retiren a un paraje solitario y oscuro, el joven más bueno y la señorita más buena finalmente cederá y caerán. Él bien sabe que la resistencia de todos tiene un límite” (*El Milagro del Perdón*, págs. 64 y 65).

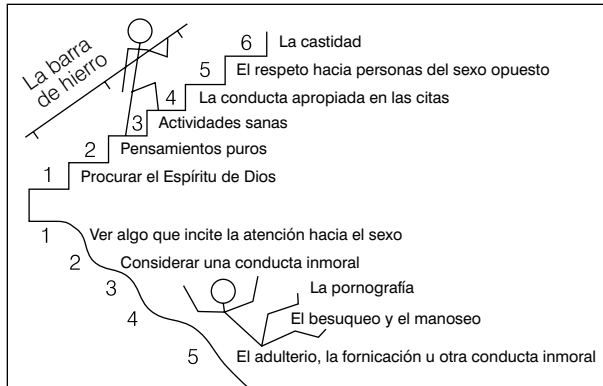
Borre la pizarra y dibuje la siguiente ilustración:



Invite a los jóvenes a que descubran lo que las varias partes del dibujo representan. Ayúdeles a descubrir que—

1. Los escalones ascendentes representan la manera en que el Señor edifica la fortaleza moral.
2. Los escalones descendentes representan la forma en que Satanás destruye la fortaleza moral.
3. El Señor quiere que nos aferremos a la barra de hierro, o sea, la palabra de Dios, y que procuremos obtener Su Espíritu y los frutos del Espíritu, los cuales incluyen la virtud, la paciencia, la bondad, el amor y la caridad.
4. El camino de Satanás no tiene pasamanos, y cuanto más se descende por sus peldaños, más peligrosos se tornan, hasta que se pierde el equilibrio y se desliza incontrolablemente en la inmoralidad.

Pida a los jóvenes que sugieran algunos pasos que podrían cimentar la fortaleza moral y otros que podrían destruirla. Anote en la pizarra sus respuestas. La siguiente ilustración presenta un ejemplo típico:



## Conclusión

Testimonio

Explique a los jóvenes que el hombre y la mujer han sido investidos con el poder que les permite ser cocreadores con Dios. Testifíqueles que el poder de procreación es algo sagrado y debemos protegerlo. Debido a su naturaleza sagrada, el acto sexual jamás debe tratarse con liviandad. Es un derecho sagrado que se ha dado al hombre y la mujer unidos en matrimonio. Los jóvenes del Sacerdocio Aarónico nunca deben hacer bromas en cuanto al acto sexual ni referirse crudamente a ello, no importa lo que hagan otros jóvenes. El poder de procreación debe utilizarse solamente en el matrimonio.

Cometido

Exhorte a los jóvenes a aferrarse con todas sus energías a la palabra de Dios, la cual nos enseña a ser castos. Aliénteles a procurar el Espíritu del Señor a fin de poder tratar con respeto a las mujeres jóvenes. Explíqueles que, como poseedores del sacerdocio, tienen la responsabilidad de proteger la pureza de todas las mujeres. Nuestro Padre Celestial también espera que los jóvenes protejan y honren su propia virtud. Testifíqueles otra vez sobre la importancia que tienen las normas que nuestro Padre Celestial nos ha revelado y en cuanto a las grandes bendiciones que se han prometido a quienes se conserven puros. Aliénteles a que se comprometan a ser castos durante toda su vida.

---

**OBJETIVO**

Que cada uno de los jóvenes comprenda que la obediencia a la Palabra de Sabiduría le ayudará a proteger y conservar su bienestar físico y espiritual.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con espíritu de oración 1 Corintios 3:16–17 y Doctrina y Convenios 89.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada uno de los jóvenes debe tener los suyos propios).
    - b. Una fotografía de un automóvil que cualquier joven desearía tener.
    - c. La lámina N° 9, Un joven saludable, y la lámina N° 10, el Templo de Manila Filipinas (62591), u otra de un templo cercano a su localidad.
    - d. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. El folleto *La Fortaleza de la Juventud* (cada joven debe tener su propio folleto).
  4. Prepare para cada joven una tarjeta con la declaración del élder L. Tom Perry que se encuentra en esta lección.
- 

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

Lámina y análisis

**Introducción**

Muestre la lámina o fotografía del automóvil y describa las principales características del vehículo, asegurándose de que los jóvenes aprecien la calidad del mismo. Pídales entonces que imaginen que alguien desea regalárselos.

- ¿Cómo cuidarían ese automóvil si fuera suyo?
- ¿Cómo se sentirían si alguien pusiera arena dentro del motor?
- ¿Qué efecto tendría la arena en el motor al hacerlo arrancar?

Muestre la lámina N° 9, Un joven saludable. Explique a los jóvenes que nuestro Padre Celestial nos ha dado, a cada uno, un regalo mucho más maravilloso que un automóvil como el de la lámina: nuestro cuerpo físico. Sin un cuerpo, no podríamos experimentar las oportunidades y lecciones que la vida terrenal nos ofrece. Sin un cuerpo, no podríamos progresar para llegar a ser como nuestro Padre Celestial. Señale que, por motivo de defectos de nacimiento, enfermedades o accidentes, nuestro cuerpo quizás no sea perfecto. Sin embargo, nuestro Padre Celestial espera que lo cuidemos de la mejor manera posible. Y porque nos ama, nos ha enseñado cómo debemos hacerlo.

---

**Las cosas que nuestro cuerpo no debe tener**

Pasaje de las  
Escrituras y análisis

Recalque que introducir en nuestro cuerpo cosas perjudiciales es como poner arena dentro del motor de un automóvil.

Pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 89:7–9.

- ¿Cuáles son algunas de las cosas que no debemos introducir en nuestro cuerpo?

Explíqueles que los profetas nos han enseñado que las “bebidas calientes” son el café y el té, y que también se nos ha mandado abstenernos de las drogas.

- ¿Qué podría sucedernos si ponemos en nuestro cuerpo sustancias que el Señor nos ha amonestado no ingerir?

- ¿Cómo ha afectado la desobediencia en cuanto a la Palabra de Sabiduría a personas que ustedes conocen? Pida a los jóvenes que hagan comentarios en tal sentido sin revelar nombres.

### Consecuencias físicas de la desobediencia

Cita

Explique a los jóvenes que la adicción a lo perjudicial es una de las más graves consecuencias de la desobediencia a la Palabra de Sabiduría. Léales la siguiente declaración del élder Russell M. Nelson:

“Siento la necesidad de referirme a un problema que nos concierne a todos: la epidemia mundial de la adicción a las drogas... Uno mi voz a la de muchas personas en el mundo entero que advierten contra el abuso de las drogas más allá de los límites de lo recetado, y contra el consumo recreativo o social de sustancias químicas en el cual tan a menudo caen en forma inocente los mal informados.

“De un simple experimento considerado inofensivo, puede desencadenarse un serio vicio. De las pruebas emergen los hábitos; de los hábitos sale la dependencia; de la dependencia resulta la adicción... Por cierto que las drogas son el ‘guiso’ moderno por el cual se venden las almas. Ninguna familia está exenta de ese riesgo.

“Pero el problema va mucho más allá de las drogas más dañinas. Su uso por lo general comienza con el cigarrillo. El tabaco y las bebidas alcohólicas contienen sustancias adictivas y son las que más se usan y las que resultan más caras a la sociedad” (*Liahona*, enero de 1989, pág. 6).

- ¿Por qué es la adicción tan peligrosa?

Para ayudarles a entender cuán peligroso es desobedecer la Palabra de Sabiduría, léales la siguiente declaración del élder Boyd K. Packer:

“La adicción a los narcóticos es un factor por demás contribuyente al plan del príncipe de las tinieblas, pues interfiere con la línea de comunicación que nos une al Santo Espíritu de la verdad. En la actualidad, el adversario cuenta con una ventaja injusta. La adicción tiene la capacidad de desconectar la voluntad del ser humano y de anular su libertad moral individual, pudiendo privarlo de su poder de decisión. El libre albedrío es una doctrina demasiado fundamental para someterla a un riesgo de esa naturaleza...”

“Les ruego que oren con sinceridad de corazón para que, en algún lugar, de alguna manera, se pueda descubrir la forma de erradicar las adicciones físicas.

“No es sólo la salud ni la vida misma lo que se arriesga, sino todas las libertades personales, sociales, políticas y espirituales, en defensa de las cuales la humanidad ha luchado en todas las épocas. Se pone en peligro todo lo que se ganó por medio de la sangre de los mártires. El mismo libre albedrío está en juego.. Mas si todos oramos fervientemente, el Señor seguramente nos ayudará. Por medio de esas oraciones, enseñemos a nuestros hijos a obedecer la Palabra de Sabiduría, la cual es la armadura que nos protegerá contra los hábitos que obstruyen los canales de la revelación personal” (*Liahona*, enero de 1990, pág. 14).

Análisis

- ¿Cómo nos protege la obediencia a la Palabra de Sabiduría contra los peligros físicos?
- ¿Cómo nos protege la obediencia a la Palabra de Sabiduría contra los peligros espirituales?

### Las cosas que debemos poner en nuestro cuerpo

Lámina y presentación por el asesor

Refiérase nuevamente a la lámina del automóvil. Explique a los jóvenes que a fin de mantener a un automóvil en funcionamiento adecuado, debemos proveerle de gasolina y aceite. Debemos asimismo mantener las gomas debidamente infladas y el acumulador en buen estado. Del mismo modo, nuestro cuerpo necesita nutrición a fin de que no pierda su capacidad para funcionar en forma apropiada y digna de ser un templo en el que pueda morar el Espíritu del Señor.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 89:10–17.

- ¿Qué nos dice nuestro Padre Celestial que debemos comer?

- ¿Qué sucederá si obedecemos la Palabra de Sabiduría?

Para ayudarles a contestar estas preguntas, pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 89:18–21 y sugiera que marquen estos versículos.

- ¿Qué ha prometido nuestro Padre Celestial a quienes obedezcan la Palabra de Sabiduría?

### Bendiciones físicas

Cita

Señale que, por lo general, los miembros de la Iglesia son bendecidos con una salud mejor que la de quienes no son miembros. En cuanto a la Palabra de Sabiduría, el élder Joseph B. Wirthlin, del Consejo de los Doce, ha dicho:

“Los miembros de la Iglesia obedecieron por muchos años el consejo del Señor sin tener la ventaja del conocimiento médico actual, el cual ha corroborado los beneficios físicos que se reciben con esa obediencia. Ahora sabemos por medio de evidencias científicas lo que los santos han sabido por revelación durante 158 años.

“Imagínense los resultados que veríamos si todo el mundo obedeciera esta ley de salud y nunca maltratara su cuerpo tomando bebidas alcohólicas o consumiendo tabaco y otras sustancias dañinas. ¿Cuál sería el gran declive que presenciáramos en accidentes automovilísticos, enfermedades y muertes prematuras, defectos físicos de bebés, crímenes, derroche de dinero, hogares divididos y vidas perdidas como resultado del alcohol y de la adicción a las drogas? ¿Cuánto disminuirían los casos de cáncer de pulmón, las enfermedades al corazón y otros males causados por el cigarrillo? Los frutos de este mandamiento traen bendiciones innumerables.

“Al obedecerlo, sin lugar a dudas los miembros de la Iglesia han sido bendecidos con salud y espiritualidad” (*Liahona*, enero de 1992, pág. 17).

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que la obediencia a la Palabra de Sabiduría no garantiza una vida libre de enfermedades; sin embargo, podemos estar seguros de que el Señor cumple Sus promesas. Si tratamos sinceramente de cumplir con la Palabra de Sabiduría, recibiremos las bendiciones que nos ha prometido.

Relato

Cuente a los jóvenes la siguiente historia de Paul C. Kimball que demuestra cómo la obediencia a la Palabra de Sabiduría puede proveernos un ennoblecimiento espiritual y físico:

“Cuando a Paul C. Kimball, un miembro de la Iglesia que se encontraba estudiando en la Universidad de Oxford, en Inglaterra, le pidieron que entrenara a un equipo de remo integrado por jóvenes sin experiencia, dijo haberse sentido un tanto desconcertado. Nunca antes había hecho algo así.

“No obstante, aceptó la invitación con una condición: ‘Si he de entrenarlos’, dijo a los jóvenes, ‘tendrá que ser en base a mis propios reglamentos’. Sus reglas requerían una completa abstinencia de tabaco, bebidas alcohólicas, té y café. A los jóvenes les llevó toda una semana decidirse a aceptar tales condiciones.

“Habiéndose asegurado de que cumplirían, el hermano Kimball los tomó bajo su tutela y los hizo ejercitar todas las tardes durante tres horas consecutivas. Ese mismo mes, participaron en una serie de competencias con equipos de otros colegios en Oxford. ‘Mis muchachos debieron enfrentarse con equipos compuestos por hombres que habían estado remando desde su niñez’, comentó el hermano Kimball. ‘El grupo nuestro estaba formado por jovencitos inexpertos. Sin embargo, practicaron con gran esmero y creo que ninguno de ellos fumó un solo cigarrillo, bebió una sola taza de té o café ni tomó bebida alcohólica alguna durante esos días’.

“Así y todo, llegado el día del acontecimiento, nadie creía que ese equipo de inexpertos había de tener ni la más remota posibilidad de ganar. Cuando con el disparo de un cañón se dio comienzo a la carrera de dos kilómetros y medio río arriba en el Támesis, todos esperaban que aquellos jovencitos no demorarían en retrasarse. Pero a mitad de la distancia, el hermano Kimball, que por la ribera corría dando instrucciones a su equipo por medio de un megáfono, percibió que los muchachos continuaban a la par de sus competidores.



“El hermano Kimball les gritó entonces con una última instrucción: ‘¡Ahora!’ Inmediatamente los jóvenes respondieron con un esfuerzo que sorprendió a todos los espectadores y, adelantándose velozmente, ganaron la carrera con sobrada ventaja.

“Durante los seis días de la competencia se esperaba que el equipo del hermano Kimball había de ser derrotado. Pero cada día, siguiendo la misma táctica, fueron ganando fácilmente. ‘Cuando me preguntaba la gente cómo había logrado que alcanzaran el triunfo, yo les contestaba, “Sólo les pedí que vivieran una vida limpia”’, comentó el hermano Kimball. ‘Cuando llegó el momento del esfuerzo final, todos ellos tenían limpios los pulmones, su sistema físico y su sangre; y sus nervios fortalecidos’ (Joseph Walker, “Victory on the Thames,” *Church News*, 20 de febrero de 1983, pág. 20).

---

### Las bendiciones espirituales

Presentación por el asesor y cita

Explique a los jóvenes que todo lo que afecta el cuerpo afecta también el espíritu. Las bendiciones espirituales que resultan de la obediencia a la Palabra de Sabiduría son aun mayores que las bendiciones físicas. Lea y analice con ellos las siguientes palabras del élder Boyd K. Packer:

“Nuestro cuerpo físico es el instrumento de nuestro espíritu. En la maravillosa revelación de la Palabra de Sabiduría, se nos dice cómo conservar el cuerpo libre de impurezas que puedan dañar y hasta destruir esos sentidos físicos tan delicados que están relacionados con la comunicación espiritual.

“La Palabra de Sabiduría es la clave de la revelación personal, y nos fue dada como ‘un principio con promesa, adaptada a la capacidad del débil y del más débil de todos los santos’ (D. y C. 89:3).

“La promesa es que todos quienes obedezcan ‘hallarán... grandes tesoros de conocimiento, sí, tesoros escondidos’ (versículo 19). Si abusamos de nuestro cuerpo ingiriendo sustancias que forman hábitos, o usamos indebidamente los medicamentos que nos recetaren, haremos caer sobre nosotros el telón que bloquea la luz de la comunicación espiritual” (*Liahona*, enero de 1990, pág. 14).

Volantes

Entregue a cada joven una tarjeta con la siguiente cita y recomiéndeles que la conserven donde puedan leerla con frecuencia:

“La medida más grande de bien que se deriva de seguir el código de salud prescrito por el Señor es el aumento de la fe, el desarrollo de un mayor poder espiritual y mayor sabiduría” (L. Tom Perry, *Brigham Young University, 1981 Fireside and Devotional Speeches* [Provo, Brigham Young University Press, 1981], pág. 3).

Presentación por el asesor

Ayude a los jóvenes para que comprendan que lo más importante de la Palabra de Sabiduría no es la advertencia acerca de sustancias perniciosas ni aun las gloriosas promesas hechas a quienes la cumplen. Lo más importante es que nuestro Padre Celestial nos ha mandado obedecer esa ley. La obediencia engrandece la fortaleza espiritual y propicia la influencia del Espíritu Santo. La desobediencia, en cambio, puede ser para el alma mucho más perjudicial que lo que todo cáncer físico puede ser para el cuerpo.

Recálqueles nuevamente la importancia de obedecer la Palabra de Sabiduría a fin de que no perdamos la orientación del Espíritu Santo. Nuestro Padre Celestial ha prometido bendiciones físicas y espirituales a quienes la obedezcan, pero no debemos obedecer simplemente porque queremos tener las bendiciones resultantes, sino porque amamos a nuestro Padre Celestial y porque respetamos nuestro cuerpo como un templo que Él ha creado.

---

### Se espera que cuidemos nuestro cuerpo

Cita

Lea la siguiente declaración:

“Es un gran privilegio tener un cuerpo. Somos progenie de Dios vestidos de un cuerpo mortal. Este cuerpo no es totalmente nuestro para que hagamos con él lo que se nos plazca. Tenemos una gran responsabilidad en cuanto a nuestro cuerpo” (Oscar W. McConkie Jr., *The Priest in the Aaronic Priesthood* [Salt Lake City: Corporation of the Presiding Bishopric, 1964], pág. 285).

Pasaje de las Escrituras y análisis	<p>Pida a uno de los jóvenes que lea 1 Corintios 3:16–17.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué insiste Pablo en que no degrademos nuestro cuerpo?</li> </ul>
Presentación por el asesor	<p>Muestre a los jóvenes la lámina o foto del templo. Describa la belleza y limpieza de su interior y señáleles que quienes entran en él deben ser obedientes y puros.</p> <p>Recuérdelos que Pablo se refiere a nuestro cuerpo como si fuera un templo y explíqueles que tenemos el derecho y la responsabilidad de controlar lo que ponemos en su interior y de conservarlo en buenas condiciones. Si lo deshonramos, nuestro Padre Celestial no estará complacido con nosotros. Si lo degradamos con cosas que le son perjudiciales, ello resultará en un deterioro tanto espiritual como físico.</p>
<hr/> <b>Conclusión</b>	
Testimonio	<p>Repase con los jóvenes la sección titulada “La salud mental y física” del folleto <i>La Fortaleza de la Juventud</i> (34287 002), y exhórteles a que se refieran al mismo con frecuencia.</p> <p>Testifíqueles que nuestro Padre Celestial nos ha dado la Palabra de Sabiduría para nuestro beneficio. La obediencia a este mandamiento fortalece nuestro cuerpo, nuestra mente y nuestro espíritu. Por medio de la obediencia santificamos nuestro cuerpo y obtenemos la paz que la compañía del Espíritu de Dios provee. Usted podría mencionar a los jóvenes las bendiciones que usted mismo y su familia han recibido gracias a su obediencia a la Palabra de Sabiduría.</p>
Cometido	<p>Invite a los jóvenes a que se dispongan a obedecer la Palabra de Sabiduría durante toda su vida. Exhórteles a que nunca den un solo paso que les conduzca a desobedecerla o que, si ya lo han dado, se arrepientan inmediatamente. Aliéntelos para que oren diariamente procurando la ayuda necesaria para resistir toda tentación.</p>

# 28

## Cómo resistir las tentaciones

---

### OBJETIVO

Que cada uno de los jóvenes obtenga un mayor deseo de contrarrestar las presiones del mundo y resistir las tentaciones.

---

### PREPARACIÓN

1. Estudie con devoción Josué 24:15; Proverbios 3:5–6; Mateo 16:26; Efesios 6:10–18; 1 Nefi 8:24–34; 2 Nefi 9:28–29; 28:20–26; Alma 34:32; 37:35; y Doctrina y Convenios 20:32–33; 62:1.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. Prepare un paquete con un poco de tierra o basura envuelto como para un regalo.
  4. Muestre a la clase el video “La honradez nos conduce a la integridad”, de *Noche de hogar, Suplemento en video* (53763 002), si dispone de él.
- 

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

#### Lección práctica

#### No seáis engañados

Exhiba el hermoso paquete que preparó con antelación e invite a los jóvenes que traten de adivinar lo que contiene.

- ¿Qué esperan encontrar adentro de este paquete?

Pida a uno de los jóvenes que abra el paquete. Cuando descubra que sólo contiene tierra o basura, explíqueles que el mundo frecuentemente nos engaña de esta manera. Muchas de las cosas que el mundo considera incitantes o glamorosas en realidad son sin valor genuino.

---

#### Cómo reconocer las tentaciones y las decepciones

#### Citas y análisis

Lea y analice con la clase las siguientes declaraciones:

El presidente Spencer W. Kimball dijo:

“Todos ustedes... conocen a Satanás, el padre de las mentiras. Ustedes saben cómo cambia la verdad en mentira. Adereza el mal para hacerlo más hermoso, agradable, fácil y bueno” (*Manual de Laureles* [PCYW32D5SP], pág. 54).

- ¿Cuáles son las cosas malas o perjudiciales que Satanás ha “adornado” para que la gente crea que son agradables o de mucho valor?

Para ilustrar este punto, lea y analice con los jóvenes la siguiente declaración del élder W. Eugene Hansen, de los Setenta:

“Uno de los problemas más grandes que tiene el hombre en la actualidad es reconocer la diferencia entre la felicidad y el simple placer. Satanás y sus fuerzas se han vuelto muy eficaces en el empeño que hacen por convencer a la gente de que el objetivo más importante en la vida es el placer; él promete con engaños que el placer, sea donde sea que lo hallen, los hará felices.

“La televisión y las películas están llenas de incitaciones muy evidentes que alientan y persuaden a jóvenes y adultos por igual a entregarse a sus pasiones prometiéndoles que encontrarán la felicidad. El resultado de este arriesgado camino se evidencia en el daño social y psicológico que va cada vez más en aumento. Esa influencia ha hecho aumentar los casos de adolescentes embarazadas, de abortos, violaciones, abuso sexual de niños,

provocación sexual en los adultos, asaltos, drogadicción, alcoholismo, hogares destruidos, etc. Las alarmantes estadísticas siguen probando que así es, pero nada se soluciona” (*Liahona*, enero de 1994, página 96).

- ¿Qué podemos hacer para evitar que los valores y las filosofías del mundo nos engañen?
- ¿Cuáles son las cosas contrarias a los mandamientos que sus amigos podrían pedirles que hagan?
- ¿Qué tentaciones enfrenta con frecuencia un joven como ustedes?
- ¿Qué ideas o filosofías indebidas enseña el mundo a los jóvenes?
- ¿En qué manera tratan sus compañeros de persuadirles a quebrantar los mandamientos?

Pasaje de las Escrituras y análisis

Recalque a los jóvenes que la gente mundanal siempre trata de tentar o desalentar a los justos. Léales o reláteles la historia del sueño de Lehi y de la gente que ocupaba el grande y espacioso edificio (ver 1 Nefi 8:24–34).

- ¿De qué modo trata el mundo de inducirlos a pecar?

Si los jóvenes no mencionan cosas tales como las que se enumeran a continuación, quizás usted podría referirles los siguientes comentarios típicos:

1. “Es tu propia vida. Debes hacer lo que quieras. Nadie tiene por qué decirte lo que debes hacer.”
2. “Todo el mundo lo hace. Es algo natural. Es mejor darse cuenta antes de casarse si son o no compatibles.”
3. “Anímate. Nadie se va a enterar.”
4. “Es divertido. Una sola vez no te hará daño.”

Analice con ellos cómo habrían de responder a estos comentarios.

Presentación por el asesor

Explíqueles que una de las mejores maneras de evitar el pecado es decidirse hoy mismo a cumplir los mandamientos. Si un joven se propone cumplir los mandamientos, hará todo lo posible por evitar encontrarse en situaciones perjudiciales. Cuando se sienta presionado por sus compañeros o se enfrente con tentaciones persuasivas, no se dejará convencer porque ya ha tomado la decisión de hacer lo justo.

Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean y marquen Josué 24:15 y Alma 37:35.

- ¿Por qué es “sabiduría” guardar los mandamientos?

---

### **El evangelio nos protege del mal y los peligros**

Cita, análisis y pasaje de las Escrituras

Lea y analice la siguiente declaración del élder Hansen:

“El gozo y la felicidad verdaderos provienen de vivir de tal manera que nuestro Padre Celestial esté complacido con nosotros. En la sección 52 de Doctrina y Convenios el Señor nos dice que nos dará ‘una norma en todas las cosas, para que no seáis engañados; porque Satanás anda por la tierra engañando a las naciones’ (versículo 14).

“Esa norma es la plenitud del evangelio de Jesucristo, el cual debemos sentirnos bendecidos de tener.” (*Liahona*, enero de 1994, pág. 97).

- ¿Cómo nos protege el evangelio contra las decepciones de Satanás?

Señale a los jóvenes el hecho de que nuestro Padre Celestial conoce cuáles son los métodos de Satanás y que nos ha dado entonces a los profetas y las Escrituras para ayudarnos a reconocerlos y resistirlos.

Pídales que lean 2 Nefi 9:28–29 y 28:20–26.

- De acuerdo con estos pasajes, ¿qué métodos utilizará Satanás para tentar a la gente en los últimos días?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de que estamos siguiendo los consejos de Dios y no los preceptos de los hombres?

Citas

Recalque el hecho de que nuestro Padre Celestial ha revelado Su voluntad en cuanto a cada uno de los pecados o filosofías que se mencionan anteriormente. Como miembros

de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días tenemos la bendición de contar con profetas que nos advierten acerca de las ideas falsas y las actividades malignas que Satanás fomenta en la actualidad.

Pida a los jóvenes que lean y analicen brevemente algunas de las siguientes declaraciones hechas por Autoridades Generales de la Iglesia. Escoja las que sean más apropiadas para ellos.

---

### **El egoísmo**

“Uno de los mayores logros de Satanás en éstos, los últimos días, es su éxito en lograr que los afectos del hombre se pongan al servicio de lo destructivo, lo efímero y lo mundano. En lugar de buscar aquello que sea mejor para todos, la gente del mundo está concentrándose cada vez más en el ‘yo’. Por todos lados hay grupos cuyos dirigentes dicen: ‘Tenemos nuestros derechos’ o ‘exigimos’. Muchos jóvenes creen que el amor tiene ‘derechos’ que se pueden reclamar al ser amado. Por ejemplo, es común que los muchachos digan: ‘Si me quieres, me permitirás...’ Y toman aquello a lo que creen tener derecho, en lugar de obedecer las normas más elevadas de la moralidad; pero esta clase de exigencias no es una demostración de amor.

“Los actos diarios de servicio, ya sean buenos o malos, quizás no parezcan importantes, pero establecen lazos tan fuertes y firmes que raramente se pueden romper. Es nuestra responsabilidad dar a nuestros afectos la debida perspectiva; el amor bien orientado siempre actúa en favor de nuestro progreso eterno, jamás en contra.” (Marvin J. Ashton, “Servimos lo que amamos”, *Liahona*, agosto de 1981, págs. 32–33).

---

### **La inmoralidad**

El presidente Spencer W. Kimball dijo lo siguiente:

“Y con respecto a una de las maldades más destructivas de Satanás, amonestamos vigorosamente a todos nuestros miembros, desde la niñez hasta la ancianidad, que se cuiden de las cadenas de la servidumbre, padecimiento y remordimiento que resultan del uso indebido del cuerpo.

“El cuerpo humano es el hogar sagrado del espíritu, que es un hijo de Dios, y su manipulación injustificada o su profanación sólo pueden ocasionar remordimientos y pesar. Os instamos a que permanezcáis limpios, sin contaminación, puros...”

“...No deben existir exposiciones indecentes del cuerpo, ni pornografía, ni otras aberraciones que corrompen la mente y el espíritu; tampoco el manoseo del cuerpo, ya sea el propio o el de otra persona, ni las relaciones sexuales, excepto dentro de los debidos vínculos conyugales. Esto está terminantemente prohibido por nuestro Creador en todo lugar y en toda época, y nosotros lo reafirmamos” (Spencer W. Kimball, “Pautas para efectuar la obra de Dios con pureza”, *Liahona*, agosto de 1974, págs. 35–36).

---

### **La pornografía**

El presidente Kimball dijo:

“La mancha de la obscenidad y de la vulgaridad alcanza y ofende a los cielos; corrompe todo lo que toca.

“Cada persona debe mantenerse limpia y libre de lujuria; debe combatir los pensamientos sucios y contaminados como a sus propios enemigos. La pornografía, los relatos y fotografías eróticos son peores que los alimentos contaminados. Recházalos. El cuerpo tiene el poder de deshacerse de las substancias contaminadas. La persona que se entrega a los relatos indecentes o a las fotografías o literatura pornográficas va grabándolos en su maravillosa computadora humana, el cerebro, el cual no puede olvidar esta suciedad. Una vez grabada, siempre permanecerá allí, sujeta a transmitir esas imágenes obscenas” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 1982, págs. 282–283).

---

### La homosexualidad

El presidente Kimball ha dicho:

“Por consiguiente, hágase saber con toda claridad que la gravedad del pecado de homosexualidad es igual o mayor que el de la fornicación o adulterio, y que la Iglesia del Señor *con igual presteza procederá a suspender o excomulgar al homosexual impenitente, como lo hará con el fornicador o adúltero que no se arrepienta*” (*El Milagro del Perdón*, pág. 80).

---

### El matrimonio y la paternidad

El presidente Kimball ha declarado:

“Hay muchos que hablan y escriben contra el matrimonio; aun entre nuestros propios miembros algunos lo aplazan y lo impugnan. Instamos a todos los que son engañados por estas ‘doctrinas de demonios’, a que vuelvan a un estado normal, y los amonestamos a que acepten el matrimonio como la base de la felicidad verdadera. El Señor no dio al hombre el sexo para que le sirviera de diversión. Básicamente, el matrimonio presupone una familia...”

“Ciertamente es digno de lástima cualquiera que intencionalmente se niegue una paternidad o maternidad honorable, porque el gran gozo de ser padres es parte fundamental de la vida normal y completa” (*Ibid.*, pág. 35).

---

### El abandono de la familia

El presidente David O. McKay dijo una vez:

“Es cuando uno antepone al hogar los negocios, el placer o la ganancia de dinero extra, que comienza a descender hacia la debilidad del alma. Cuando un hombre siente que el club social se ha convertido en algo más atractivo que su hogar, ha llegado el momento en que debe confesarse, con amarga vergüenza, que ha fallado en estar a la altura de la suprema oportunidad de su vida y en la prueba final de su verdadera condición de hombre.

“La más pobre de las casuchas en la cual prevalezca el amor de una familia unida es de más importancia y valor para Dios y la humanidad futura que cualquier otra clase de riqueza. En un hogar así Dios puede obrar milagros, y sin duda alguna los efectúa. Los corazones puros en un hogar puro irradian siempre el espíritu de los cielos” (citado en un discurso del presidente Ezra Taft Benson, “Las grandes responsabilidades de los padres”, *Liahona*, agosto de 1981, pág.55).

Refiriéndose a esa declaración del presidente McKay, el presidente Ezra Taft Benson dijo: “La suprema oportunidad de la vida es la paternidad. Todos los padres deberían tener presente aquellas palabras del presidente David O. McKay” (*Ibid.*).

---

### El respeto a la mujer

El presidente Spencer W. Kimball dijo lo siguiente:

“Hemos sido tremendamente bendecidos con mujeres especiales, mujeres que tienen una profunda y duradera influencia sobre nosotros. Sus contribuciones han sido y son muy importantes, y serán de valor imperecedero para nosotros.

“Nuestras esposas, madres, hijas, hermanas y amigas son todas hijas espirituales de nuestro Padre Celestial. Espero que tengamos esto siempre presente, mis hermanos, especialmente en la forma en que las tratemos. Entre las hermanas de esta dispensación, se encuentran muchas de las más nobles hijas de nuestro Padre Celestial. Recordemos siempre que Dios no hace acepción de personas, sino que nos ama a todos, mujeres y hombres, varones y niñas, con un amor perfecto” (Spencer W. Kimball, “Nuestra mayordomía terrenal”, *Liahona*, enero de 1980, pág. 73).

---

## El robo

El presidente Spencer W. Kimball declaró:

“El Señor grabó en las planchas de piedra lo que dijo a la posteridad de Adán: ‘No hurtarás’ (Éxodo 20:15). Todos los padres deben enseñar a sus hijos que no deben robar; el robo puede, sin lugar a dudas, destruir su carácter. La honestidad es buena y deseable, tanto desde el punto de vista social como cultural. Los mentirosos y los embaucadores son deshonestos, y no deben ser aceptados en nuestra cultura. La deshonestidad, en cualquiera de sus formas, es terminantemente condenable...”

“Exhortamos a los... miembros de la Iglesia a ser honrados, llenos integridad, a pagar todo lo que adquieran y a adquirir sólo aquello por lo cual puedan pagar. Debemos enseñar a nuestros hijos el concepto del honor y la integridad” (Spencer W. Kimball, “¿Por qué me llamáis Señor, y no hacéis lo que yo digo?”, *Liahona*, agosto de 1975, pág. 33).

Presentación de video localidad.

Muestre el video “La honradez nos conduce a la integridad”, si se dispone del mismo en su

Presentación por el asesor

Presente un resumen del análisis de estos temas recordándoles a los jóvenes que nuestro Padre Celestial nos ha dado tal consejo para ayudarnos a evitar el pesar y sufrimiento que padecen aquellos que siguen las tendencias mundanales y quebrantan estos mandamientos.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean y marquen Mateo 16:26.

- ¿Qué significa este versículo?
- ¿Cómo podría un joven ganar las cosas del mundo y perder así su propia alma?

---

## Nuestro Padre Celestial nos ayudará a resistir toda tentación

Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean y marquen Proverbios 3:5–6.

- ¿Por qué no debe un joven “apoyarse en su propia prudencia”?
- ¿Cómo podemos saber lo que nuestro Padre Celestial quiere que hagamos?

Pida a los jóvenes que lean y marquen Doctrina y Convenios 20:32–33.

- ¿Cuál es la fórmula del Señor para resistir las tentaciones y las influencias del mundo?

Pida a los jóvenes que lean y marquen Doctrina y Convenios 62:1.

Explíqueles que *socorrer* significa aliviar. Este pasaje nos enseña que Jesucristo comprende nuestras debilidades y sabe cómo ayudarnos a superarlas. Nuestro Padre Celestial nos bendecirá con el poder para resistir al adversario y al mismo mundo si recurrimos a Él en oración cada vez que seamos tentados (ver 3 Nefi 18:18–20).

Análisis en la pizarra

- ¿Qué pueden hacer para fortalecer su deseo de cumplir los mandamientos?

Anote en la pizarra sus respuestas y aliéntelos para que se comprometan consigo mismos para efectuar estas cosas.

---

## La armadura de Dios

Presentación por el asesor

Recalque que no podemos vivir con rectitud si sólo confiamos en nuestra propia fortaleza personal, pero que con la ayuda del Espíritu Santo podremos hacer todo lo necesario para guardar los mandamientos. Siempre podremos resistir las tentaciones (ver 1 Corintios 10:13) si obedecemos al Señor y oramos en procura de la ayuda de Su Espíritu.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Lea y analice con los jóvenes Efesios 6:10–18.

- ¿Qué significa “vestirse de toda la armadura de Dios”?
- De acuerdo con estos versículos, ¿qué instrumentos nos ha dado nuestro Padre Celestial para protegernos del mal y ayudarnos a resistir las tentaciones?

Cita	<p>Lea la siguiente declaración del presidente N. Eldon Tanner. Explique a los jóvenes que, al formular estas preguntas, el presidente Tanner describe algunas acciones básicas que nos ayudarán a lograr la compañía del Espíritu Santo y el poder para resistir las ideas y las tentaciones mundanales:</p> <p>“¿Estudiamos las Escrituras a fin de aumentar nuestra fe y testimonio del Evangelio? ¿Guardamos los mandamientos? ¿Cumplimos con la Palabra de Sabiduría? ¿Pagamos un diezmo íntegro? ¿Asistimos a las reuniones de la Iglesia? ¿Respondemos a los llamamientos que nos hacen nuestras autoridades? ¿Somos virtuosos, limpios y puros de corazón, mente y acciones?</p> <p>“¿Luchamos contra los males que nos rodean? ¿Contra la pornografía, el aborto, el tabaco, el alcohol y las drogas? ¿Tenemos el valor para defender nuestras convicciones? ¿Podemos decir con sinceridad que no nos avergonzamos del evangelio de Cristo? ¿Vivimos en paz con nuestros vecinos, evitando chismes, murmuraciones y rumores falsos? ¿Realmente amamos a nuestro prójimo como a nosotros mismos?</p> <p>“Si podemos contestar que <i>sí</i> a todas estas preguntas, podemos decir entonces que nos hemos investido con toda la armadura de Dios, la cual nos protegerá del mal y nos preservará de nuestros enemigos...</p> <p>“Examine cada uno su armadura. Si hay una parte que no está protegida, tome la determinación de agregar ahora mismo la parte que falte. Por más anticuada o destaralada que sea vuestra armadura, acordáos siempre que tenéis el poder de hacer las modificaciones necesarias para completarla” (N. Eldon Tanner, “Investíos con la armadura de Dios”, <i>Liahona</i>, agosto de 1979, pág. 46).</p>
------	--

### Conclusión

Testimonio	Testifique a los jóvenes que nuestro Padre Celestial nunca nos abandonará. Aunque el mundo está repleto de tentaciones y engaño, si cumplimos los mandamientos, escuchamos a los profetas y oramos en procura de la compañía del Espíritu Santo para que nos ayude a adoptar decisiones correctas, podremos resistir las artimañas de Satanás.
Cometido	Exhorte a los jóvenes a estar siempre alertas contra las presiones e ideas del mundo. Aliéntelos para que establezcan metas específicas que les ayuden a cultivar buenos hábitos de modo que puedan contestar afirmativamente cada una de las preguntas formuladas por el presidente Tanner. Exhórtelos a que se “vistan con toda la armadura de Dios” y sean valientes discípulos de Jesucristo, listos en todo momento para defender la verdad y la justicia.



# 29

## Observancia del día de reposo

---

### OBJETIVO

Que cada uno de los jóvenes aprenda cuáles son los beneficios que se reciben al guardar el día de reposo y cómo han de determinar la conducta adecuada para ese día en particular.

---

### PREPARACIÓN

1. Estudie con espíritu de oración Éxodo 16:22–30; 20:8–1; Isaías 58:13–14; Marcos 2:27; 3:1–5 y Doctrina y Convenios 59:9–13; 68:29.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. Escriba en hojas separadas de papel cada caso a analizarse bajo el título: “El día de reposo fue hecho por causa del hombre”.
- 

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Pasaje de las  
Escrituras y análisis

#### El día de reposo fue hecho por causa del hombre

Explique a los jóvenes que el día de reposo no fue hecho para limitarnos sino para bendecirnos.

Pida a uno de los jóvenes que lea Marcos 3:1–5.

- ¿Por qué fue que Jesús quedó “entristecido por la dureza de sus corazones”? Pida a un joven que lea Marcos 2:27.

- ¿Qué significa esta declaración?

Permita que los jóvenes den sus opiniones acerca de lo que Jesús quiso decir.

Análisis

- ¿Cuál es el propósito del día de reposo? (Es un día para descansar de nuestras labores cotidianas, asistir a las reuniones de la Iglesia y acercarse más a Dios.)

Pida a los jóvenes que lean, en Éxodo 20:8–11, los mandamientos que el Señor dio a Moisés y a los hijos de Israel.

- ¿Qué quiere decir, “no hagas en él obra alguna”?

Procure que los jóvenes comprendan que generalmente la gente no debe trabajar en sus labores habituales cotidianas. Pídales que mencionen algunos ejemplos de personas que necesitan trabajar en el día de reposo, tales como aquellas que se ocupan del cuidado de la salud pública y de emergencias u otras que vigilan las fuentes de energía eléctrica, etc. Ayúdeles a entender que nuestra decisión de trabajar en el día de reposo debe basarse en la necesidad de servir a nuestros semejantes.

Casos para analizar

Distribuya entre los jóvenes los diferentes casos para analizar. Por turno, pida a un joven que lea el que le haya asignado y con la clase analice dicha situación.

1. Una tormenta de nieve ha bloqueado las aceras de varios miembros ancianos de nuestro barrio.

- ¿Por qué sería apropiado limpiar dichas aceras antes de asistir a las reuniones de la Iglesia?

2. Uno de nuestros jóvenes ha estado dedicando parte de su tiempo a la tarea de conseguir que algunos de sus amigos que no son miembros se interesen en el evangelio. Un domingo, después de las reuniones y encontrándose todos conversando juntos, uno de sus amigos sugiere que vayan al cine. Nuestro joven sabe que eso no es propio en día domingo, pero también teme ofender a sus amigos si no acepta la invitación y que entonces habrá de encontrar en ellos una mayor resistencia a su esfuerzo misional.

- ¿Qué debería hacer? (No debería ir con ellos al cine. El mismo hecho de faltar a sus normas debilitaría su posición al tratar de interesar a sus amigos en la Iglesia.)
3. Al dirigirse a la Iglesia, un joven pasa junto a un viejo automóvil ocupado por varios niños cuyos padres se hallan a su lado evidentemente preocupados. El joven es un buen mecánico pero si se detiene llegará tarde a las reuniones.
- ¿Qué debería hacer el joven? (Responder a los principios del evangelio y ayudar a quien sea y donde fuere posible.)

Usted podría agregar otros ejemplos y aun sugerir que los jóvenes mencionen otras situaciones similares para analizar.

Indique a los jóvenes que el día de reposo fue creado para el hombre y que al brindar servicio cuando sea necesario bendecimos así a nuestro prójimo. Ayúdeles a comprender que no debemos crear situaciones por el solo hecho de excusarnos de cumplir con este mandamiento. Pídales que mencionen algunos ejemplos en que alguien podría violar el principio del día de reposo y tratar de justificarse en ello.

Análisis y presentación por el asesor

- ¿Qué es la llamada Regla de Oro? (Tratar a los demás de la misma manera en que nos gustaría que se nos tratara.)

- ¿Viven ustedes de conformidad con la Regla de Oro?

Ayude a los jóvenes para que comprendan que no debemos pretender que nadie haga algo que nosotros mismos no haríamos. Este principio se aplica también al día de reposo. No debemos obligar a otros a que trabajen para que nos brinden placeres o nos provean servicios que no necesitamos.

- ¿En qué manera dejamos de cumplir con la Regla de Oro si estamos dispuestos a no trabajar en el día de reposo pero en cambio salimos de compras?

Indique a los jóvenes que el Señor nos ha prometido ayudarnos en todo siempre que cumplamos con Sus mandamientos. A veces se nos prueba para ver si guardaremos Sus mandamientos. Explíqueles que, a medida que demostramos nuestra fe y nuestro amor por Él, quizás debamos desaprovechar algunas oportunidades que parezcan ser provechosas o divertidas. En ocasiones, esto podría resultarnos difícil. A veces tendremos que defender actitudes basadas en principios que sabemos que son correctos aun cuando se trate de algo penoso o impopular. Por lo general, la gente nos respetará mucho más, pero aunque esto no sea así tenemos la obligación de hacer lo que sabemos que es correcto.

Refiérase nuevamente a Marcos 3:1–5.

- ¿Qué piensan que el Señor estaba tratando de enseñarnos al sanar a los enfermos en el día de reposo?

Ayude a los jóvenes para que comprendan que el día de reposo debe usarse para brindar servicio al prójimo y para adorar al Señor. Nunca se nos ha dicho que debemos usarlo como una excusa para no dar servicio a los necesitados. Explíqueles que aunque hay algunas cosas que deben hacerse en el día de reposo, debemos tener mucho cuidado de no buscar excusas para hacer algo que no es necesario o apropiado.

### Un día de renovación

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que el Señor reconoció que necesitamos tener un día de renovación, un cambio en nuestra rutina diaria, un día para renovarnos física, mental y espiritualmente — y para tal propósito designó el día de reposo. A menudo pensamos en el día de reposo como un día lleno de “no harás esto o aquello”, pero el Señor también nos ha indicado qué es lo que podemos hacer.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 59:9–13 y que todos marquen dichos versículos.

- ¿Qué significan las palabras *sacramentos*, *devociones*, *votos* y *ofrendas*?

Ayude a los jóvenes a comprender que estas palabras significan asistir a la Iglesia y participar de la Santa cena; adorar en cuerpo, mente y espíritu; renovar nuestros convenios y

acercarnos más al Señor; ofrecernos a Dios y reiterar nuestro compromiso de hacer por Él todo lo que podamos.

- ¿Cómo nos ayuda el debido cumplimiento del día de reposo a conservarnos “sin mancha del mundo”?
- ¿En qué forma se relacionan estos pasajes de las Escrituras con nuestra renovación personal?
- ¿Cuáles son las cosas que podemos hacer en el día de reposo que nos ayuden a renovarnos para enfrentar la semana siguiente?

Quizás podría usted anotar en la pizarra las respuestas de los jóvenes. Dichas respuestas podrían incluir la oración, el estudio de las Escrituras y asistir a las reuniones de la Iglesia. Dirija el análisis de modo que pueda incluir también algunas de las actividades recomendadas de servicio, tales como visitar a nuestros parientes, a personas que viven solas, a los enfermos, escribir cartas y ayudar a los miembros de nuestra familia. Estas cosas fortalecen nuestro espíritu, nos hacen sentir bien acerca de nosotros mismos y de nuestros semejantes y promueven la compañía del Espíritu de Dios en nuestra vida.

- ¿Qué resultados se obtienen al observar el día de reposo que podrían ayudar a los jóvenes a ser más eficaces durante la semana? (El progreso en los estudios y el trabajo, una buena relación con los demás, resistencia a las tentaciones y mayor paz y contentamiento.)

Cita

El presidente Spencer W. Kimball hizo las siguientes sugerencias en cuanto a las actividades que podemos realizar en el día de reposo:

“Es un día para leer las Escrituras, visitar a los enfermos, a familiares y amigos, realizar la orientación familiar, trabajar en los registros genealógicos, dormir una corta siesta, escribir cartas a los misioneros, a los que están en el servicio militar o a los parientes. También es un día para preparar lecciones de la Iglesia para la semana siguiente, jugar con los niños pequeños, ayunar con una intención específica, escribir poesía inspiradora y hacer una gran variedad de actividades constructivas” (*La fe precede al milagro* [Salt lake City: Deseret Book Co., 1972, pág. 270; *Curso de estudio del Sacerdocio de Melquisedec*, 1974–75 PCMP60E6SP], pág. 174).

---

### Conclusión

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que nuestro Padre Celestial desea que aprendamos a hacer lo que es correcto. Él no quiere tener que decirnos cada cosa que debemos o no hacer. Tenemos que aprender a tomar decisiones correctas. Nuestro Padre Celestial nos enseña cuáles son las pautas generales y entonces nos permite decidir por nosotros mismos.

Indíqueles que, a fin de poder decidir lo que es correcto o no en el día de reposo, debemos preguntarnos oportunamente:

1. ¿Está de acuerdo con las enseñanzas de la Iglesia?
2. ¿Es de beneficio para los demás?
3. ¿Nos ayudará a conservarnos limpios de las manchas del mundo?

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Isaías 58:13–14.

- ¿Qué significa llamar “delicia” al día de reposo?
- ¿Qué bendiciones se han prometido a quienes observan el día de reposo?
- ¿Qué bendiciones han recibido ustedes y sus familias al honrar el día de reposo?

Cometido

Exhorte a los jóvenes a que hagan una lista de las cosas que desearían hacer para renovarse a sí mismos en forma espiritual y física en este día de reposo. Asígneles el cometido de tratar de hacer tales cosas todos los días de reposo.

# El poseedor del Sacerdocio Aarónico respeta a la mujer

# 30

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes comprenda el importante llamamiento de la mujer y la necesidad de honrarla y respetarla.

---

**PREPARACIÓN**

1. Con espíritu de oración estudie Génesis 2:24; 1 Corintios 11:11; Jacob 2:28, 31–35; Alma 56:45–48 y Doctrina y Convenios 18:10; 121:41–46 y 131:1–4.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Consulte con algunas hermanas de su barrio para averiguar lo que piensan acerca de cómo los hombres deberían honrarlas y respetarlas. Prepárese para compartir sus observaciones con los jóvenes de la clase.
4. Actividad optativa: Un análisis al estilo de mesa redonda en el que participen jóvenes y señoritas en el que se hable acerca de las maneras en que deberían tratarse unos a otros como verdaderos discípulos de Jesucristo.

---

**NOTA** Preste especial atención a las condiciones existentes en las relaciones familiares de cada uno de los jóvenes y adapte la lección según las necesidades.

---

**SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN**

**Introducción**

Cita

Lea y analice la siguiente declaración del presidente Spencer W. Kimball:

“Como una indicación de la importancia que los dioses dieron a la mujer, el Señor dijo:

“ ‘Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne’ (Génesis 2:24).

“¿Se dan cuenta de eso? Ella, la mujer, ocupa el lugar de preeminencia, incluso sobre los padres a quienes amamos tanto. Aun los hijos deben tomar su debido pero importante lugar.” (“The Blessings and Responsibilities of Womanhood”, *Ensign*, marzo de 1976, pág. 72).

---

**Dios hizo diferentes a la mujer y al hombre**

Citas y análisis

Lea la siguiente declaración del obispo Victor L. Brown:

“En las Escrituras leemos: ‘Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó (Génesis 1:27). El Señor definió algunas diferencias muy básicas entre la mujer y el hombre. Él dio al hombre lo que llamamos rasgos masculinos y a la mujer dio rasgos femeninos. No fue su intención que ninguno de los sexos adoptara los rasgos del otro sino que, por lo contrario, quiso que el hombre pareciera hombre y actuara como tal y que la mujer pareciera mujer y actuara como tal” (En Conference Report, *Ensign*, junio de 1971, pág. 55).

- ¿Existen evidencias de que Satanás esté tratando de cambiar la función divina que nuestro Padre Celestial asignó originalmente al hombre y a la mujer?

---

## **En el centro mismo de la vida de un poseedor del Sacerdocio Aarónico se encuentra su propia madre**

### Análisis

- ¿Por qué deben los jóvenes tener un profundo respeto por su madre?

Destaque el hecho de que fue la madre quien les dio la vida y los alienta para que alcancen logros mayores; es ella quien pasa por alto sus faltas y sus fracasos, y por lo general será la última persona que habrá de perder las esperanzas en ellos si se extraviaran. También es ella quien les lava y plancha la ropa, prepara sus alimentos, mantiene la casa limpia, los cuida cuando están enfermos y hace tanto para establecer la clase de hogar en el que viven.

Comparta con los jóvenes algunas de sus experiencias acerca de su propia relación con su madre que sirvan de ilustración en cuanto a las cualidades maternas arriba indicadas e invítelos a que también ellos lo hagan.

### Relato

Relate con sus propias palabras la siguiente historia:

El élder Frank Croft era un misionero en el estado norteamericano de Alabama. A raíz de que había estado insistiendo en aprovechar los derechos que la Constitución de los Estados Unidos le otorgaban para predicar el Evangelio, un grupo de hombres armados y perversos lo llevaron a un remoto paraje de un bosque para azotarlo con un látigo. Al llegar al lugar donde pensaban someterlo a tal tortura, le ordenaron sacarse el abrigo y la camisa para quedarse con la espalda al descubierto. Lo ataron entonces a un árbol a fin de que no se moviera mientras lo azotaran hasta hacerlo sangrar.

No teniendo alternativa, el élder Croft hizo lo que la chusma le indicó que hiciera y, al hacerlo, se le cayó del saco una carta que recientemente había recibido de su madre. Poco tiempo antes, él mismo había escrito a sus padres reprobando la violencia y el maltrato a que eran sometidos los élderes en la región. En su respuesta, la madre le decía: “Querido hijo, no debes olvidar las palabras del Salvador cuando dijo, ‘Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo. Gozaos y alegraos, porque vuestro galardón es grande en los cielos; porque así persiguieron a los profetas que fueron antes de vosotros’. Recuerda también al Salvador sufriendo en la cruz cuando dijo aquellas palabras inmortales: ‘Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen’. Por cierto, hijo mío, quienes los maltratan a ustedes, los élderes, no saben lo que hacen, pues de otro modo no lo harían. Alguna vez, en algún lado llegarán a comprender y se arrepentirán de sus acciones y los honrarán a ustedes por la gloriosa labor que están realizando. Sé paciente, pues, hijo mío; ama a quienes los maltratan y dicen toda clase de mentiras contra ustedes y el Señor los bendecirá y engrandecerá ante ellos y la misión de ustedes tendrá un éxito maravilloso. Recuerda también, hijo mío, que tu madre siempre ora por ti, noche y día.”

Atado al árbol, el élder Croft pudo ver que el jefe de la pandilla había recogido la carta y decidido leerla antes de dar la orden para que sus secuaces comenzaran el azote. Aun podía percibir de lejos la dureza de su rostro y la crueldad de su mirada.

Por un instante pensó que no podía esperar simpatía alguna de parte de aquel hombre. Cerró los ojos y esperó lo peor. Pensó en su hogar y en sus seres amados, particularmente en su madre. Luego pronunció en silencio una oración a favor de su madre. Al cabo de unos momentos, abrió los ojos extrañado de que el caudillo aquel no hubiera dado todavía la orden de iniciar su castigo y vio con sorpresa que el hombre se había apartado para sentarse junto a otro árbol y leía y releía la carta. Pero lo que más le sorprendió aún fue el cambio en el semblante del hombre. Parecía leer una o dos líneas o un párrafo a la vez y detenerse a meditar. En lo íntimo de su corazón, el élder Croft sintió la esperanza de que el corazón de aquel malvado se vería afectado por el amor y la belleza que emanaban de la carta de su madre.

Los minutos parecían interminables. De pronto, el hombre se puso de pie y, acercándose al élder Croft, le dijo: “Tu madre debe ser una mujer maravillosa. Yo también tuve, una vez, una madre así.” Entonces, dirigiéndose a sus secuaces, les dijo: “Muchachos, después de leer la carta de la madre de este mormón, no puedo continuar con lo que

quería hacer. Mejor será que lo dejemos libre.” Y así fue que soltaron sus ligaduras y lo dejaron ir. La amorosa influencia de su madre llenó el corazón y la mente del élder Croft. (Ver Arthur M. Richardson, *The Life and Ministry of John Morgan* [Nicholas G. Morgan Sr., 1965], págs. 268–269.)

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean y marquen Alma 56:45–48.

Recuérdelos que el honor que rindieron a sus madres los dos mil guerreros de Helamán es un digno ejemplo de la clase de hombres que debemos ser. Necesitamos considerar debidamente a las mujeres y honrarlas y servir las. Generalmente, la manera en que tratamos a nuestra madre y a nuestras hermanas será la misma en que trataremos a nuestra esposa y a nuestras hijas. Debemos apreciarlas con todo cuidado.

- ¿Qué significa hacer que una persona se sienta respetada y apreciada?

Señale que una cosa es sentir que le caemos bien a la gente y que nos acepta y otra muy diferente es sentirnos respetados y estimados. Sentirse respetados y estimados equivale a sentirse apreciados y valorados.

Resultados de las consultas

Informe a los jóvenes que usted había consultado con algunas hermanas del barrio acerca de la manera en que piensan que los hombres deberían honrarlas y respetarlas. Comuníqueles entonces los resultados de sus consultas.

### **Todo poseedor del Sacerdocio Aarónico debe honrar a las jóvenes que conoce**

Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a algunos jóvenes que lean Jacob 2:28, 31–35.

- ¿Qué concepto tiene nuestro Padre Celestial acerca de la virtud y la castidad?
- ¿Qué piensan en cuanto a cómo se ha de sentir nuestro Padre Celestial cuando los muchachos se aprovechan de las jovencitas?

Analice lo que es la verdadera hombría con el poder del sacerdocio, de conformidad con Doctrina y Convenios 121:41–46. Analice cómo debemos comportarnos en presencia de los demás.

- ¿Qué beneficios se obtienen del respeto a la mujer?
- ¿Cómo revela su actitud hacia la mujer y hacia sí mismo la forma en que un joven trata a una señorita en una cita con ella?

Destaque el hecho de que la actitud de un joven hacia una señorita pone de manifiesto su propia actitud hacia las mujeres en general. La manera en que las trata demuestra si las considera como hijas de Dios y futuras esposas y madres o simplemente como algo necesario para su propio placer y satisfacción física. Un joven podrá verse a sí mismo como un poseedor del sacerdocio y un hijo de Dios, una persona de naturaleza eterna y el futuro padre de una familia eterna, o sencillamente como una criatura interesada principalmente en saciar sus apetitos. Podría, por supuesto, encontrarse entre ambos niveles, pero ordinariamente se inclinará hacia uno más que hacia el otro.

Todo poseedor del Sacerdocio Aarónico debe reconocer que él habrá de elegir el tipo de señorita con quien habrá de contraer matrimonio aun antes de escoger específicamente a esa persona. Se sentirá naturalmente atraído por cierta clase de jovencita y probablemente se case con tal mujer. Pero no debe olvidar que será ella quien habrá de determinar la calidad de su hogar y quien criará y educará a sus hijos.

Cuanto más honre un joven a las señoritas, las mantenga en gran estima y procure encontrar la que sea más espiritual, competente y bondadosa, mayor será la probabilidad de que contraerá matrimonio con esa clase de persona.

- ¿Cómo pueden ayudar a las jóvenes para que cumplan los mandamientos?

Explique a los jóvenes que una vez que se hayan casado, cada uno de ellos tendrá la obligación, como esposo y padre, de ayudar a los miembros de su familia para que obedezcan los mandamientos del Señor. También tienen la responsabilidad, antes del casamiento, de ayudar a las jovencitas a cumplir los mandamientos.

Análisis en la pizarra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo pueden honrar a cada mujer y a cada jovencita con las que se relacionan?</li> </ul> <p>Resume en la pizarra las respuestas de los jóvenes, incluso quizás las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar siempre un lenguaje respetuoso.</li> <li>2. Ser un buen compañero. Ayudarles a observar y nunca quebrantar los mandamientos.</li> <li>3. Acompañarlas a lugares respetables y de entretenimientos sanos.</li> <li>4. Respetar su virtud y evitar la intimidad física con ellas.</li> <li>5. Respetar los deseos de sus padres y ser bien considerado en su conducta y con respecto a los horarios que se les imponga.</li> <li>6. Viajar con seguridad y no tratar de impresionarlas indebidamente. Viajar junto con amigos que manejen con cuidado.</li> <li>7. Tratarla de igual a igual.</li> <li>8. Ser amigable y disfrutar sanamente de su compañía.</li> <li>9. Llevarla a la Iglesia y tratar de conocer su naturaleza espiritual.</li> <li>10. Demostrarle buenos modales y respeto.</li> </ol>
Explicación de un pasaje de las Escrituras	<p>Pida a un consejero del quórum que lea y explique Doctrina y Convenios 18:10, quien deberá destacar cuán importante y valiosa es toda alma a la vista de Dios. Cualquiera que haya tratado de instar a una de las hijas de Dios para que cometa un pecado está bajo seria condenación y debe arrepentirse.</p>
Análisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué características particulares fomentan el respeto y la admiración mutuos entre hombres y mujeres?</li> </ul>

### **El hombre y la mujer son uno**

Pasajes de las Escrituras y análisis	<p>Pida a los jóvenes que lean, marquen y correlacionen los siguientes pasajes: Doctrina y Convenios 131:1–4, Génesis 2:24 y 1 Corintios 11:11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según estos pasajes, ¿qué es necesario para alcanzar la exaltación?</li> </ul> <p>Ayude a los jóvenes para que comprendan que el hombre no podrá presentarse solo ante el Señor, sino que debe hacerlo junto con su esposa como unidad. Exhórtelos a que respeten y estimen a las mujeres durante toda su vida y a que cada uno se prepare para andar junto con su futura esposa como compañeros en el Señor.</p>
--------------------------------------	--

### **Conclusión**

Cita	<p>El presidente Joseph Fielding Smith dijo cierta vez:</p> <p>“No hay nada en las enseñanzas del evangelio que declare que los hombre son superiores a las mujeres... El llamamiento más noble y ensalzador de todos es el que se ha dado a las mujeres como madres de los hombres. Las mujeres no poseen el sacerdocio, pero si son fieles y leales, llegarán a ser sacerdotisas y reinas en el reino de Dios” (<i>Doctrinas de Salvación</i>, tomo III, págs. 167–168).</p>
Cometido	<p>Dé a los jóvenes los siguientes cometidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer algo específico durante el próximo mes que demuestre un respeto y honor adicionales por sus madres.</li> <li>2. Demostrar a sus hermanas (si las tienen) una consideración y respeto especiales durante la próxima semana y compartir tal experiencia con el quórum el domingo siguiente.</li> <li>3. Tratar de igual a igual y mostrar su respeto a cada joven que conozcan.</li> </ol>

# La elección de una compañera eterna

# 31

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes aprenda sobre algunos de los principios a seguir cuando se escoge a la compañera eterna.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con espíritu de oración Doctrina y Convenios 9:7–9 y 131:1–4.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.

---

**SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN**

Análisis

**Introducción**

- ¿Han pensado alguna vez en los hijos que algún día podrían tener?
  - ¿Qué atributos les gustaría poseer como padres de esos hijos?
  - ¿Qué atributos les gustaría que la madre de sus hijos poseyera?
  - Cuando hayan de escoger una compañera eterna, ¿por qué es esencial que consideren la clase de madre que una jovencita podría llegar a ser?
- 

Pasaje de las Escrituras y análisis

**La elección de una compañera tiene consecuencias eternas**

- ¿Por qué no puede el hombre alcanzar la exaltación si no ha sido sellado a una mujer? Lean y analicen Doctrina y Convenios 131:1–4.
- ¿Qué significa “no puede tener progenie”? (No puede tener hijos espirituales en la eternidad.)

Análisis en la pizarra

Explique a los jóvenes que la elección de una compañera para la eternidad es una decisión inmensamente importante, pero que a veces suele basarse en un concepto mezquino de lo que es el amor. Quien responda solamente a la infatuación o a la vanidad romántica podría estar pasando por alto muchas cualidades importantes al escoger a alguien que habrá de acompañarlo en la eternidad.

- ¿Cuáles son las características espirituales y sociales que más les atraen en una señorita?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes, tales como:

1. No es egoísta.
2. Es respetuosa.
3. Tiene iniciativa propia.
4. Es considerada con los demás.
5. Demuestra ser paciente en situaciones difíciles.
6. Es miembro activa de la Iglesia.
7. Tiene un testimonio del evangelio y obedece los mandamientos.
8. Tiene una actitud positiva hacia la vida.
9. Posee valores y metas similares a los míos.



Pida a cada joven que indique cuáles, de entre los mencionados en la pizarra, son para ellos los tres atributos principales. Determine mediante una votación cuáles son las cualidades que los jóvenes consideran ser esenciales y analice luego las razones correspondientes.

Cita y análisis

Compare los resultados de la votación con la siguiente declaración del presidente Spencer W. Kimball. Pida a uno de los jóvenes que la lea en voz alta:

“Recomendamos a los miembros que se casen con personas que tengan una ascendencia étnica similar y que provengan de iguales condiciones económicas, sociales y educacionales (algunos de los cuales no son absolutamente necesarios, sino preferibles), y que por sobre todo tengan las mismas creencias religiosas, sin duda ninguna” (“Marriage and Divorce”, en *1976 Devotional Speeches of the Year* [Provo: Brigham Young University Press 1977], pág. 144).

- ¿Por qué es tan importante que ambos en una pareja sean miembros dignos de la Iglesia? Asegúrese de que se analicen los puntos siguientes:
  1. La exaltación no puede obtenerse sin un matrimonio celestial.
  2. Los valores religiosos son muy poderosos, mientras que los de naturaleza incompatible pueden ocasionar una continua tensión.
  3. El presidente Kimball citó una encuesta que indica que “en los matrimonios donde solamente uno de ellos es miembro de la Iglesia sólo uno de cada siete cónyuges se convierte y se bautiza” (“Marriage and Divorce”, pág. 152).
  4. Cuando uno de los cónyuges no se convierte al evangelio, los hijos se encuentran en medio del conflicto en cuanto a los valores incompatibles de sus padres.
- ¿Por qué es importante que una pareja tenga antecedentes económicos, educacionales y culturales parecidos?

Cita y análisis

Explique a los jóvenes que la elección de una compañera es una gran responsabilidad. El presidente Kimball mencionó algunos principios que deberíamos considerar al tomar una decisión cuando dijo:

“Al seleccionar una compañera para esta vida y para la eternidad, ciertamente debe efectuarse un cuidadoso planeamiento y pensar, orar y ayunar a fin de asegurarse de no tomar una decisión equivocada. En un matrimonio verdadero debe haber una unión genuina, tanto entre la mente como entre el corazón de ambos. Las emociones no deben ser los únicos factores que determinen nuestras decisiones, sino que debemos utilizar nuestra mente y nuestro corazón, fortalecidos por medio del ayuno, la oración y la consideración seria, a fin de obtener la mayor probabilidad de éxito en el matrimonio” (*Ibid.*, pág. 144).

- ¿Cuáles son los puntos principales que destacó el presidente Kimball? Ayude a los jóvenes para que identifiquen tales puntos.
  1. Un planeamiento y consideración esmerados.
  2. Oración y ayuno.
  3. Que las emociones no sean los únicos factores que determinen nuestra decisión.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Explique que el Señor dio a Oliver Cowdery un consejo específico con respecto a cómo combinar sus esfuerzos con la inspiración cuando tuviera que tomar una decisión importante. Pida a los jóvenes que lean y marquen Doctrina y Convenios 9:7–9.

- ¿Cómo podríamos aplicar estos conceptos para escoger una compañera?

Anote en la pizarra las respuestas sugeridas en estos pasajes y las que provean los jóvenes. Explíqueles luego los siguientes puntos que podrían influir en su búsqueda y selección de una compañera eterna:

1. Antes de salir en una misión, aprender a entablar amistad con varias señoritas. Al hacerlo, considerar la importancia de pertenecer a la misma religión y de tener ideas, valores, metas e intereses similares a los de la joven con quien algún día podría casarse.

2. Después de cumplir una misión, estudiar cada caso objetivamente. Después de frecuentar seriamente con una joven por cierto tiempo, tratar de continuar conociéndola bajo diferentes situaciones, tales como en circunstancias espirituales, en momentos de tensión, de felicidad y de fatigas, y mientras trabaja. Conocerla bien y entonces tomar una decisión.
3. Finalmente, consultar con el Señor acerca de la decisión tomada, procurar Su confirmación al respecto y pedirle Su guía diaria en cuanto a tan importante asunto. En Alma 37:37 leemos: "Consulta al Señor en todos tus hechos, y él te dirigirá para bien".

### **El momento apropiado para el matrimonio**

Relato

Relate a los jóvenes el siguiente caso:

Al momento de casarse, Jorge y Tina tenían diecisiete y quince años de edad, respectivamente. La vida se les hizo muy difícil cuando nació su primer bebé con un defecto en el corazón. Jorge tuvo que conseguir dos empleos y Tina pasó mucho tiempo en el hospital cuando sometieron al bebé a dos operaciones distintas. Ambos se sintieron felices cuando el médico les informó que dichas operaciones le permitirían al niño vivir una vida normal, a pesar de que necesitaba todavía un cuidado adicional durante un año como mínimo.

Tina contemplaba a sus amigas cuando iban al colegio mientras ella tenía que colgar la ropa a secar. Todo lo que Jorge parecía ver eran cuentas del hospital y del médico. Su futuro no parecía incluir los juegos de baloncesto ni otras actividades, al menos por el momento.

Explique a los jóvenes que Jorge y Tina habían optado por casarse antes de estar preparados, tanto desde el punto de vista espiritual y emocional como del práctico. Es necesario tener cierta experiencia antes de poder saber quiénes somos y quién será la mejor compañera para nosotros. Por esa razón es que los matrimonios entre adolescentes suelen fracasar.

Señale que Jorge y Tina comprendían las cosas de que carecían a raíz de su casamiento prematuro. Pero sólo tenían una idea muy limitada acerca de otras muchas cosas que quizás nunca podrán tener o que tendrán mucho más tarde en la vida bajo circunstancias diferentes y posiblemente más difíciles aún.

Análisis en la pizarra

- Habiéndose casado tan jóvenes, ¿qué experiencias valiosas podrían Jorge y Tina haber perdido o tener dificultades para adquirir?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes, las cuales podrían incluir:

1. Servir una misión.
2. Una mayor educación.
3. Un mayor desarrollo social y emocional.
4. El desarrollo de talentos personales.
5. La capacidad para obtener una mejor condición de vida.

### **Cómo encontrar a la persona correcta**

Relato

Relate el siguiente caso:

Luego de regresar de su misión, Roberto sintió la presión ejercida por sus amigos que le aconsejaban casarse sin demora. Se inscribió en la universidad y comenzó sus estudios. Aunque le interesaba terminar su carrera, la preocupación por casarse comenzó a interferir en sus estudios. Todas las noches, le pedía de rodillas al Señor que le presentara a la joven ideal para su vida. Mas sus oraciones no parecían obtener respuesta alguna.

- ¿Existe tal cosa como "la única" compañera ideal para cada uno de nosotros?

Citas y análisis

Como parte del análisis, podría asignar a dos jóvenes que lean las siguientes citas, una del presidente Kimball y la otra del élder Boyd K. Packer:

"El concepto de 'el alma gemela' es una ficción y una ilusión; siempre que se busque con toda diligencia y oración encontrar al compañero con el cual la vida pueda ser más

compatible y hermosa, es casi seguro que cada buen joven y señorita podrán alcanzar la felicidad y tener un matrimonio feliz si ambos están dispuestos a sacrificarse” (“Marriage and Divorce”, pág. 146).

“Aunque estoy seguro de que algunas parejas jóvenes reciben una guía especial que los lleva a unirse, no creo en el amor predestinado. Si vosotros deseáis tener la inspiración del Señor en esta decisión tan crucial, debéis observar las normas de la Iglesia y orar constantemente para obtener la sabiduría con la cual reconocer esas cualidades sobre las que se podrá basar una fuerte unión matrimonial. Vosotros debéis hacer la elección, en vez de buscar esa alma gemela, elegida para vosotros por alguien, y que os está esperando. Vosotros debéis hacer la elección usando más sabiduría que la que os pueda dar la propia experiencia, y orando humildemente para no hacer una mala elección” (“Cómo lograr un matrimonio celestial” [9–13], pág. 188).

- ¿A qué se refieren el presidente Kimball, y el élder Packer con el término “alma gemela”? (A la persona que se considera como la única e ideal.)

Señale a los jóvenes que no deben estar buscando a *la* persona ideal sino a *una* persona ideal que tenga su misma religión y valores, metas e ideales similares a los suyos.

---

### **Cómo ser la persona ideal**

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que la felicidad de un matrimonio consiste en *ser* la persona ideal. Un matrimonio feliz depende de la voluntad de cada persona para sacrificarse y poner a su pareja en primer lugar. El matrimonio puede ser el cometido más grande en el cual se prueben nuestros propios ideales cristianos. Pero también puede brindar las mayores recompensas en cuanto al compañerismo, el amor y la felicidad.

Análisis en la pizarra

- ¿Qué puede hacer cada uno de ustedes a fin de prepararse para ser un buen compañero en el matrimonio?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes, las cuales podrían incluir las siguientes:

1. Desarrollar una relación más cercana con el Señor.
2. Aprender a relacionarse bien con la gente y ser un buen amigo.
3. Evitar el egoísmo.
4. Practicar la bondad en el hogar.
5. Desarrollar talentos y habilidades personales.
6. Obtener una buena educación o capacitación a fin de poder mantener una familia.
7. Progresar espiritualmente.
8. Esforzarse por superar toda debilidad.
9. Aprender lo que es la caridad y tratar de ser caritativo mediante la oración y el esfuerzo personal.
10. Vivir con rectitud bajo toda circunstancia, no solamente cuando sea conveniente.

---

### **Conclusión**

Cometido

Exhorte a los jóvenes a que establezcan desde ahora una relación con nuestro Padre Celestial que les permita recibir inspiración personal para tomar una decisión sabia con respecto al matrimonio. Recuérdeles que cuando llegue el momento de considerar la posibilidad de su matrimonio, deberán continuar orando diariamente y no esperar que el Señor lo decida por ellos.

Exhórtelos a que comiencen a prepararse ahora mismo para llegar a ser como la persona con quien desearían casarse. Deben estar atentos a las diarias oportunidades para ayudar a otros y mantenerse cercar del Señor a fin de escoger sabiamente en una de las decisiones más importantes de su vida.

# Preparación para recibir la investidura en el templo

# 32

---

**OBJETIVO**

Que cada joven se prepare para recibir su investidura en el templo y que dicha ocasión le resulte una experiencia hermosa y sagrada.

---

**PREPARACIÓN**

1. Con sincera oración estudie Doctrina y Convenios 124:40–41 y 105:18.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. La lámina 10, El templo de Manila Filipinas (62591); la lámina 11, Pila bautismal de un templo (62031; juego de láminas “Las bellas artes del evangelio” N° 504); y la lámina 12, Sala celestial de un templo.
    - c. Podría quizás obtener en la biblioteca de su centro de reuniones algunas láminas de varios templos.
    - d. Una hoja de papel y un lápiz para cada joven.
    - e. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. Escriba en trozos de papel las siete declaraciones acerca de los propósitos de los templos (enumeradas al principio de la lección).
  4. Escriba en trozos de papel las nueve preguntas enumeradas al final de la lección.
  5. Haga por anticipado los arreglos necesarios para que el obispo enseñe esta lección, especialmente la sección denominada “Presentación por el obispo”. Provéale para ello el bosquejo de la lección y ayúdelo según lo requiera a preparar la sala de clase, suminístrele ayudas visuales o enseñe usted mismo una parte de la lección. Quizás el obispo prefiera que las mujeres jóvenes también participen en la clase con los jóvenes. Siendo que esta lección se basa en un tema de tanta importancia, es más extensa e incluye materiales adicionales en comparación con otras lecciones; por tanto, usted o el obispo deberá seleccionar cuidadosamente los materiales a utilizarse. Asegúrese asimismo de que habrá tiempo suficiente para un período de preguntas y respuestas al final de la clase. Esta lección no se trata acerca del casamiento en el templo, sino solamente sobre el tema de la investidura (véase Lección 33, “El matrimonio celestial: Una preparación para la eternidad”). Esta lección podría requerir dos semanas, dependiendo de las circunstancias locales y la inspiración del Espíritu.
  6. Si dispone del mismo en su localidad, quizás podría mostrar a los jóvenes el video titulado “Los templos son para hacer convenios eternos” (*Noche de hogar, Suplemento en video* - 53736 002).
- 

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

Láminas, volantes  
y análisis

**Propósitos de los templos**

Muestre las fotografías o láminas de varios templos y de una sala de ordenanzas. Distribuya entre los jóvenes las siguientes declaraciones tomadas de un artículo del élder John A. Widtsoe (“Looking Toward the Temple,” *Ensign*, enero de 1972, págs. 56–57). Pida a los jóvenes que, por turno, lean estas citas y analícelas con ellos:

1. “*El templo es una casa u hogar del Señor*. En caso de que el Señor visitara la tierra, vendría a Su templo.”
2. “*El templo es un lugar de instrucción*. Allí se hace un repaso de los principios del evangelio y se revelan las mayores verdades del reino de Dios.”

3. "El templo es un lugar de paz. Allí podemos olvidar las inquietudes y preocupaciones del turbulento mundo exterior."
4. "El templo es un lugar de convenios, los cuales nos ayudarán a salir de allí con la firme resolución de vivir una vida digna de los dones del evangelio."
5. "El templo es un lugar de bendiciones. Allí recibimos promesas a condición de que seamos fieles."
6. "El templo es un lugar donde se realizan ceremonias concernientes a la divinidad. Allí se nos aclaran los grandes misterios de la vida, así como los interrogantes que el hombre no ha logrado contestar: (1) ¿De dónde vine? (2) ¿Por qué estoy aquí? (3) ¿A dónde iré después de esta vida?"
7. "El templo es un lugar de revelación. El Señor puede dar allí revelaciones y toda persona puede recibir revelaciones que le ayuden en esta vida."

Análisis en la pizarra

Anote en la pizarra algunas ordenanzas que se efectúan en el templo:

1. Bautismo por los muertos.
2. Ordenaciones en el sacerdocio por los muertos.
3. Investiduras por los vivos y por los muertos.
4. Sellamiento de parejas por la eternidad, tanto para los vivos como para los muertos.
5. Otras ordenanzas de sellamiento por los vivos y por los muertos.

Explique que las ordenanzas que se llevan a cabo en el templo tienen un significado simbólico. En la ordenanza del bautismo, por ejemplo, somos sepultados en el agua y levantados de ella, lo cual simboliza la muerte, sepultura y resurrección del Señor. Todas las ordenanzas del templo son simbolismos de las verdades del evangelio. Puesto que en el templo se enseña mucho más de lo que una persona puede comprender en una sola visita, todo miembro digno debe asistir allí tan frecuentemente como sea posible.

### **La investidura es esencial para la exaltación de cada persona**

Relato

Para cierta joven miembro de la Iglesia las ordenanzas del templo eran de tanta importancia que hizo grandes esfuerzos para sentir el espíritu de ese lugar sagrado. Relate con sus propias palabras la siguiente historia:

La dedicación del Templo de Nauvoo tuvo lugar el 30 de abril de 1846, durante tres días consecutivos. Muy pocos de los que ya se encontraban en camino hacia Winter Quarters pudieron regresar para asistir al acontecimiento, pero Elvira Stevens, una jovencita de 14 años de edad, lo hizo. Habiendo quedado huérfana en Nauvoo y viajando hacia el oeste con su hermana y su cuñado, Elvira cruzó tres veces el río Misisipí para asistir a la dedicación. Ella fue la única en hacerlo entre todos aquellos viajeros. "El poder celestial se manifestaba en tal forma," escribió en su diario, "que crucé y volví a cruzar para recibir su beneficio, aun siendo tan joven como yo era." Elvira no había recibido todavía las ordenanzas del templo, pero el mismo poder espiritual de aquel edificio y las circunstancias de su dedicación constituyeron para ella un recuerdo incomparable de su breve y difícil vida en Nauvoo. (Véase Carol Cornwall Madsen, *In Their Own Words* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1994], pág. 23.)

Análisis en la pizarra

Explique a los jóvenes que cuanto más preparados estén, mejor habrán de entender el significado de la investidura cuando asistan al templo. Esta lección les será de gran ayuda y contiene sugerencias para una mayor preparación.

Escriba en la pizarra la palabra *investidura* y pida a los jóvenes que la definan.

- ¿Qué significa cuando se dice que un juez fue investido de poder? (Que se le ha conferido la autoridad como tal.)
- El Señor promete a los élderes de la Iglesia que, si se santifican, "serán investidos con poder" (D. y C. 43:16). ¿Qué significa esto?
- El Señor ha prometido a los élderes de la Iglesia: "He preparado una magna investidura... que derramaré sobre ellos" (D. y C. 105:12). ¿Qué es lo que promete? (Muchos dones o bendiciones.)

Pasaje de las Escrituras y análisis	Escriba en la pizarra <i>La investidura es un don de bendiciones espirituales</i> . Pida a los jóvenes que expliquen por qué creen que es necesaria la investidura. Hágalos leer, marcar y analizar Doctrina y Convenios 124:40–41.
Cita	Léales la siguiente declaración: “Permitidme daros una breve definición. Vuestra investidura significa recibir todas aquellas ordenanzas en la casa del Señor que necesitáis después de abandonar esta tierra, a fin de que podáis regresar a la presencia del Padre y pasar a los ángeles que están como centinelas, por medio de las palabras claves, señales y símbolos pertenecientes al sagrado sacerdocio, y obtener exaltación eterna a pesar de la tierra y el infierno” ( <i>¿Qué clase de hombres debéis ser?</i> , Guía de estudio personal para los quórumes del Sacerdocio de Melquisedec, 1977–78, pág. 14).
Análisis en la pizarra	Escriba en la pizarra <i>Doctrina y Convenios 124:40–41</i> . Debajo de esa referencia escriba de la siguiente manera las palabras y frases que se detallan a continuación:

Doctrina y Convenios 124:40–41  
Exaltación en la presencia de Dios  
Fidelidad constante  
Matrimonio eterno  
Investidura en el templo  
El santo sacerdocio  
Don del Espíritu Santo  
Bautismo  
Arrepentimiento  
Fe en Jesucristo

Expresa su testimonio personal en cuanto a que la investidura en el templo es esencial para la exaltación de cada persona. Es un paso necesario para obtener la exaltación en el reino celestial y lograr la divinidad.

### Requisitos para obtener una recomendación para el templo

Presentación por el obispo

El obispo podría, si así lo desea, mostrar su libro de recomendaciones para el templo y explicar a los jóvenes que él ha sido ordenado para ser un juez común en Israel. A fin de obtener una recomendación para el templo, todo miembro de la Iglesia debe determinar su dignidad personal en una entrevista anual con su obispo y luego con un miembro de la presidencia de su estaca. Si así lo deseara, el obispo podría leer del libro de recomendaciones las preguntas específicas que se le formularán a los miembros durante dicha entrevista o simplemente citarlas con términos sencillos. Debe pedir a cada uno de los jóvenes que examine privadamente su propia vida personal para determinar si en la actualidad sería digno de recibir una recomendación para el templo. Si alguno no lo fuera, podría exhortarlo a que comience hoy mismo a prepararse para ello.

El obispo podría explicar que la honradez es esencial durante la entrevista. En realidad, los jóvenes estarían contestando a nuestro Padre Celestial por medio de Sus representantes.

El obispo también podría explicar a los jóvenes que cada uno de ellos será entrevistado individualmente y que deberá firmar la recomendación para indicar que él (o ella) ha contestado correcta y honestamente todas las preguntas. La firma se hace en presencia del obispo y entonces el postulante es entrevistado por un miembro de la presidencia de la estaca, quien también firmará la recomendación.

Análisis

Analice cómo los jóvenes pueden prepararse para la entrevista a fin de recibir la recomendación para entrar al templo y recibir cada uno su propia investidura. Indíqueles en qué consiste dicha preparación conforme se ha descrito anteriormente en la lección y ayúdeles a destacar los siguientes puntos:

1. Estudiar las Escrituras, repasando en especial Génesis 1–3; Doctrina y Convenios 120:40–41 y la sección 132; Moisés 1–5; y Abraham 4–5.
2. Orar constantemente.
3. Obedecer la Palabra de Sabiduría.
4. Vivir una vida moralmente limpia.
5. Pagar un diezmo íntegro.
6. Sostener a las Autoridades Generales y a las autoridades locales de la Iglesia.
7. Ser honrado en todos sus tratos con los demás.
8. Evitar grupos o enseñanzas apóstatas.
9. Arrepentirse de toda mala acción.
10. Amar a sus semejantes.

Testimonio

Testifíqueles en cuanto al gozo y la satisfacción que reciben aquellos que viven en forma digna de entrar al templo para recibir su investidura y que se conservan dignos de tales bendiciones durante toda su vida.

### Preguntas concernientes al templo

Análisis

Ésta es una oportunidad ideal para contestar cualquier pregunta adecuada que los jóvenes puedan formular en cuanto a la investidura. A continuación se incluyen nueve preguntas que con frecuencia hacen los jóvenes que se están preparando para entrar al templo. Use toda o parte de la información que se provee después de cada pregunta.

Distribuya las hojas de papel que preparó de antemano con las nueve preguntas. Pida a los jóvenes que lean una pregunta a la vez y analicen las correspondientes respuestas:

1. ¿Qué clase de ayuda puede recibir un joven cuando va al templo?

“[Ustedes] también deben saber que cuando van al templo por primera vez, no estarán solos y sin ayuda. Los oficiales, recepcionistas y otros obreros del templo les ayudarán a lograr que su experiencia sea de lo más hermosa y significativa” (véase ElRay Christiansen, “Algunas cosas que debéis saber acerca del templo”, *Liahona*, noviembre de 1971, pág. 22).

2. ¿Pueden mi familia, mi novia o mis amigos entrar al templo y asistir conmigo a la ceremonia?

Algunas actividades en el templo se hacen separadamente. Pero para cualquiera que vaya al templo por primera vez, su padre, madre, hermano, hermana, un maestro o un amigo que tenga una recomendación vigente podría acompañarlo.

3. ¿Qué necesito llevar conmigo al templo?

La recomendación para el templo y el gárgment autorizado por la Iglesia.

4. ¿Necesitaré ropa especial para el templo?

Toda la ropa necesaria se puede conseguir en el templo o se puede comprar en un centro de distribución de gárgments.

5. ¿Qué vestimenta se debe usar para entrar en el templo?

Para entrar en el templo, uno debe vestir ropa sencilla, limpia y modesta, como la que usa en domingo. Después de recibir las investiduras, su ropa debe ser siempre modesta, ya sea que la use para ir al templo o no.

Toda persona que entra en el templo para participar en ordenanzas sagradas, se cambia entonces para vestir ropa sencilla, limpia y blanca. El élder Hugh B. Brown explicó:

“Aquí no solamente pondremos a un lado la ropa de la calle, sino los pensamientos de la calle y trataremos no solamente de cubrir nuestros cuerpos con prendas limpias y blancas, sino nuestras mentes en pureza de pensamiento. Que podamos beneficiarnos con la palabra hablada y aquello que es más duradero e impresionante: recibir

instrucciones del Espíritu” (Citado por el élder ElRay Christiansen, “Algunas cosas que debéis saber acerca del templo”, *Liahona*, noviembre de 1971, pág. 22).

6. ¿Por qué todos usan el mismo tipo de ropa dentro del templo?

“En los templos todos se visten de blanco. Este color es el símbolo de la pureza. Ninguna persona impura tiene el derecho de entrar en la casa de Dios; por otra parte, la uniformidad de la ropa blanca simboliza que ante Dios nuestro Padre, todos los hombres son iguales. El humilde y el banquero, el instruido y el indocto, el príncipe y el pobre se sientan uno junto al otro en el templo y son de igual importancia si viven rectamente ante Dios el Señor, el Padre de nuestros espíritus. En el templo crecemos espiritualmente y recibimos entendimiento. Todos tienen el mismo lugar ante el Señor” (John A. Widtsoe, “Looking Toward the Temple,” *Ensign*, enero de 1972, pág. 58).

7. ¿Por qué es esencial usar el gárgment del templo en todo momento?

El gárgment simboliza la investidura del templo y los sagrados convenios que allí hacemos. En Apocalipsis, Juan escribió: “He aquí, yo vengo como ladrón. Bienaventurado el que vela, y guarda sus ropas, para que no ande desnudo, y vean su vergüenza” (Apocalipsis 16:15).

El presidente Joseph F. Smith declaró:

“El Señor nos ha dado gárgments del sagrado sacerdocio, y ustedes saben lo que eso significa. Y aun así hay entre nosotros aquellos que los mutilan a fin de seguir las tontas, vanas y (permítanme decirlo) indecentes prácticas del mundo. A fin de que tales personas puedan imitar las modas, no vacilan en mutilar lo que deberían considerar... sagrado... Deberían conservar sagradas, invariables e inalteradas estas cosas que el Señor les ha dado y en la misma forma que se las ha dado. Tengamos la fortaleza moral para desafiar las opiniones de la moda y especialmente cuando la moda nos compele a quebrantar un convenio y de ese modo cometer un penoso pecado” (Véase Daniel H. Ludlow, *Latter-Day Prophets Speak* [Salt Lake City: Bookcraft, 1951], págs. 126–27).

8. ¿Por qué no se da a conocer al público la investidura del templo?

Las ordenanzas del templo no se dan a conocer al público porque son de naturaleza muy sagrada y solamente se ponen a disposición de quienes se califican mediante una vida de rectitud. Se efectúan en lugares especialmente dedicados para tal propósito. Son tan sagradas que todo análisis fuera del templo mismo es totalmente inapropiado.

“Grandes son las bendiciones que reciben aquellos que toman sobre sí y respetan esas ordenanzas sagradas, que son tan necesarias para la exaltación. La participación en la obra del templo proporciona una instrucción dinámica, vívida y útil en cuanto a los principios del evangelio; y el templo es un lugar para meditar y orar.

“El templo es un lugar sagrado, como un pedacito de cielo en la tierra, y debemos continuar viviendo dignamente a fin de poder entrar frecuentemente en él y renovar nuestros convenios” (véase ElRay Christiansen, “Algunas cosas que debéis saber acerca del templo”, *Liahona*, noviembre de 1971, pág. 23).

9. ¿Por qué hay tanta diferencia entre las ceremonias del templo y nuestros servicios de adoración en días domingo?

Porque la naturaleza de las ceremonias del templo es de naturaleza más simbólica. Por lo tanto, cuando vamos al templo debemos estar preparados para tener una experiencia que es bastante diferente de los servicios dominicales de adoración.

### Conclusión

Pasaje de las Escrituras y testimonio

Pida a los jóvenes que lean y marquen Doctrina y Convenios 105:18. Comparta con ellos su testimonio acerca de la verdad de este pasaje, como así también sobre la importancia de la investidura.

Cometido

Exhorte a los jóvenes para que cada uno de ellos se comprometa a adoptar la forma correcta en cuanto a sus relaciones con personas del sexo opuesto y al noviazgo, y a cumplir con los mandamientos de Dios a fin de que merezcan recibir una recomendación para el templo.



# 33

## El matrimonio celestial: una preparación para la eternidad

---

### OBJETIVO

Que cada uno de los jóvenes comprenda el significado eterno del hecho de casarse en el templo con una mujer digna y del cumplimiento de los convenios que juntos allí establecen.

---

### PREPARACIÓN

1. Estudie con devoción Doctrina y Convenios 132:15–20.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. La lámina 10, El Templo de Manila Filipinas (62951); la lámina 12, Sala celestial de un templo; la lámina 13, La sala de investiduras de un templo.
    - c. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. Si está disponible en su centro de reuniones, muestre la filmina “Juntos para siempre” (53411 002).
- 

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Análisis en la pizarra

#### Introducción

Escriba en la pizarra la frase *Un triángulo sagrado* y dibuje debajo un triángulo.

Pida a los jóvenes que hagan diez preguntas para determinar lo que el triángulo representa. Usted tendrá que responder a dichas preguntas con un simple “sí” o un “no”. Si al cabo de las primeras cinco preguntas aún no han adivinado que el triángulo tiene algo que ver con el matrimonio, sugiera un par de claves. Ayúdeles a descubrir que la figura representa la relación entre un hombre, su esposa y Dios. Escriba en los lugares apropiados del triángulo las siguientes palabras:



- ¿En qué forma puede Dios llegar a ser socio de un matrimonio?
- ¿Por qué creen ustedes que nuestro Padre Celestial quiere que cada uno de nosotros se case en el templo?

Explique a los jóvenes que esta lección les ayudará a responder a esta pregunta.

---

#### El matrimonio adecuado es necesario para la felicidad completa

Señale que, en su mayoría, la gente vive más de los dos tercios de su vida ligada en matrimonio. La calidad de esa temporada tanto aquí como en la eternidad depende en gran manera de cómo y con quién nos casamos.

- ¿Qué clase de vida familiar y hogareña desearían vivir?
- ¿Qué tipos de ceremonias matrimoniales tienen a su disposición los miembros de la Iglesia?

Cuando los jóvenes mencionen el casamiento civil, escriba en la pizarra *Casamiento civil: Contrato temporal*. Cuando mencionen el matrimonio en el templo, escriba *Matrimonio celestial: Convenio eterno*.

Presentación a cargo del asesor y análisis en la pizarra

A medida que analice las siguientes preguntas, escriba las respuestas bajo el encabezamiento correspondiente. Al finalizar el análisis, la pizarra deberá tener un aspecto similar al siguiente:

Casamiento civil: Contrato temporal	Matrimonio celestial: Convenio eterno
1. Hogar, iglesia, oficina, casi cualquier otro lugar	1. Un cuarto sagrado para sellamientos en el templo
2. Juez de paz, ministro, juez, obispo	2. Alguien con el poder para sellar otorgado por el Profeta del Señor
3. Hasta la muerte	3. Para esta vida y para la eternidad
4. Soltero, siervo de otros	4. Dioses y diosas
5. Ningún derecho sobre nuestra familia	5. Una unidad familiar eterna

Análisis

- ¿En qué lugares se llevan a cabo estos diferentes tipos de casamientos?

Muéstreles y explíqueles las láminas 10, 12 y 13.

- ¿Quién habrá de efectuar el casamiento?

Pida a uno de los jóvenes que lea la cita siguiente e invite a todos los miembros de la clase que piensen cuán importante es casarse por medio de alguien que posee la debida autoridad:

“Sólo hay un hombre sobre la tierra que posee las llaves de este poder de ligamiento o sellamiento. Ningún otro hombre tiene el derecho de oficiar en una ceremonia de matrimonio o sellamiento, por tiempo y eternidad, a menos que haya obtenido el nombramiento directo por parte de quien posee las llaves de este poder” (Joseph Fielding Smith, *Doctrina de Salvación*, tomo 2, págs. 68–69).

- ¿Cuánto habrá de durar cada uno de estos tipos de matrimonio?

Pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 132:15 y ayúdeles a discernir que el casamiento civil dura hasta que la muerte lo anule y que el matrimonio realizado en el templo dura por este tiempo y por la eternidad.

Sugiera a los jóvenes que, mientras uno de ellos lee la siguiente cita, reflexionen acerca de los gozos del matrimonio que dura para siempre:

“Los mayores gozos de la vida matrimonial pueden continuar; las más hermosas relaciones entre padres e hijos pueden hacerse permanentes; la santa asociación de las familias puede no tener fin si el esposo y la esposa se han sellado en los sagrados lazos del matrimonio eterno. Su regocijo y su progreso serán imperecederos” (Spencer W. Kimball, “So Long as You Both Shall Live”, *Improvement Era*, diciembre de 1964, pág. 1055).

- ¿Cuál habrá de ser el estado eterno de aquellos que cumplen con los convenios pertinentes a estos dos tipos de matrimonio?

Para encontrar la respuesta en cuando al casamiento civil, pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 132:16–17. Léales luego la siguiente cita:

“La deducción que podemos sacar es que, los que son limpios en su vida, que son virtuosos [y] que son honorables; pero que no reciban este convenio del matrimonio eterno en la casa del Señor, saldrán—y aun podrán en el reino celestial, pero cuando lo hagan serán como siervos—para servir a aquellos que son dignos de ‘un más excelente y eterno peso de gloria’... (Véase D. y C. 63:66.)

Pasaje de las Escrituras, análisis y cita

“¿Quién desea entrar en el mundo eterno y ser un *siervo*, cuando se nos ofrece la promesa de que podemos ser hijos e hijas de Dios? Aun así habrá una gran mayoría que entrarán en el mundo eterno como *siervos* y no como *hijos*, y esto sencillamente porque piensan más en el mundo y sus convenios, que en Dios y sus convenios... ¡Oh, qué aflicción habrá en el día del juicio, cuando cada hombre reciba su galardón de acuerdo con sus obras! (Joseph Fielding Smith, *Doctrina de Salvación*, tomo 2, págs. 57, 60.)

Para encontrar la respuesta en cuanto al casamiento en el templo, pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 132:19–20.

Análisis y citas

- ¿Cuál habrá de ser el estado de la familia una vez que sus miembros hayan muerto?

Para encontrar la respuesta acerca del casamiento civil, pida a uno de los jóvenes que lea la siguiente cita:

“[Un esposo y una esposa] no están ligados por ley alguna del evangelio. No tienen derecho sobre ellos [la familia]; cuando mueran, sus contratos, compromisos y vínculos terminarán; *no tienen derecho uno sobre el otro ni sobre sus hijos*. Sus hijos quedan sin padres, sólo en la medida que ellos mismos mediante su propia obediencia puedan ser adoptados dentro de la familia de otro hombre” (Joseph Fielding Smith, *Doctrina de Salvación*, tomo 2, pág. 57).

Para encontrar la respuesta acerca del matrimonio en el templo, pida a un joven que lea la siguiente cita:

“Me solazo grandemente con la idea de que *si soy fiel y digno de merecer una exaltación, mi padre será mi padre y estaré sujeto a él como su hijo por toda la eternidad*; que reconoceré y conoceré a mi madre y ella será mi madre por toda la eternidad; que mis hermanos y hermanas lo serán por toda la eternidad; y que mis hijos y mis esposas serán míos en la eternidad” (Joseph Fielding Smith, *Doctrina de Salvación*, tomo 2, pág. 63).

Repase la ilustración del triángulo y la información anotada en la pizarra y pida a los jóvenes que expliquen cuál de las dos clases de casamiento pueden proporcionar la felicidad completa y por qué.

---

### Los matrimonios en el templo pueden llegar a ser matrimonios celestiales

Análisis y relato

- ¿Es siempre el matrimonio en el templo un matrimonio celestial?

Comparta con la clase la siguiente historia:

“En medio de una áspera discusión sobre las finanzas familiares, Ricardo Miranda de pronto interrumpió la frase y se quedó mirando a su esposa con extraña expresión.

“—No es suficiente —dijo con sorpresa.

“—¿Qué no es suficiente? —saltó su esposa.

“—El matrimonio en el templo. Es como tener un canal de concreto pero sin agua.

“—¿De qué estás hablando? —preguntó Susana completamente exasperada. —Estamos hablando sobre dinero, ¿recuerdas?

“—Me llegó de repente. El casamiento por el *templo* no significa matrimonio eterno. Es como tener un canal perfectamente construido pero que no lleva agua.

“El enojo de Susana empezó a aplacarse ahora.

“—¿Qué quieres decir?

“—El casamiento en el templo es el canal para el matrimonio eterno, pero se puede tener sin que esté lleno de agua. Mira —dijo él sinceramente—, supongamos que en este mismo momento el techo de nuestra casa se cayera sobre nosotros y nos matara a los dos. —Él sonrió—. Nos hemos casado en el templo. ¿Piensas que tendremos un matrimonio eterno? Examina nuestro matrimonio por un momento, ¿crees que es un matrimonio celestial?

“Su esposa movió la cabeza lentamente.

“—Probablemente no, y es horrible pensarlo.

“Ricardo asintió seriamente.

“—De alguna forma lo hemos tomado como que el estar casados en el templo ya era suficiente. Pero debemos trabajar para edificar un matrimonio celestial. Tenemos el canal, llenémoslo con lo que debe llevar.” (*Cómo lograr un matrimonio celestial*, [Manual del curso CDFR-CDFR61], pág. 125.)

Pasaje de las Escrituras y análisis

- ¿Cómo puede un matrimonio en el templo llegar a ser un matrimonio celestial?

Para responder a esta pregunta, lean Doctrina y Convenios 132:19. Lean solamente hasta llegar a la palabra “sacerdocio”. Pida a los jóvenes que noten cuál es la función del Santo Espíritu de la promesa en relación con el matrimonio en el templo.

- ¿Quién es el Santo Espíritu de la Promesa? (El Espíritu Santo.)
- ¿Qué significa que un matrimonio sea sellado por el Santo Espíritu de la Promesa?

Cita

Pida a los jóvenes que respondan y comparta entonces con ellos la siguiente cita:

“Sellar es ratificar, justificar o aprobar. De este modo un acto que es sellado por el Santo Espíritu de la Promesa es un acto que ha sido ratificado por el Espíritu Santo y también ha sido aprobado por el Señor; y la persona que tome sobre sí la obligación es justificada por el Espíritu en lo que ha hecho. El acto entonces recibe el sello de aprobación, únicamente cuando los que contraen el contrato son dignos” (Véase Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2 da. edición [Salt Lake City: Bookcraft, 1966], págs. 361–362.)

Presentación por el asesor y análisis

Explique a los jóvenes que cuando un hombre y una mujer rectos y dignos establecen entre ambos los convenios del matrimonio eterno y se conservan constantemente puros, Dios pasa a formar parte de ese casamiento y el Santo Espíritu de la Promesa ratifica su matrimonio. Para convertir en matrimonio celestial al casamiento en el templo se requiere un esfuerzo constante.

- ¿Por qué querrían tener un matrimonio celestial y no simplemente un casamiento en el templo?

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que la preparación para el matrimonio celestial no se logra en unas pocas horas, semanas o aun meses, sino que toma años y por eso es necesario comenzar hoy mismo. El matrimonio celestial requiere dos personas que se comprometan a vivir una vida celestial. Señale que servir en una misión es una de las mejores maneras de prepararnos para el matrimonio celestial. Refiérase otra vez al triángulo en la pizarra y señale que deben establecerse todas las líneas indicadas a fin de poder lograr un matrimonio celestial.

---

### Conclusión

Cometido

Exhorte a los jóvenes para que continúen preparándose para ser dignos de participar en el sagrado triángulo del matrimonio celestial y que sólo tengan citas con señoritas dignas de recibir las bendiciones del templo.

**OBJETIVO**

Que cada uno de los jóvenes comprenda que su obediencia a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo debe nacer del amor y no por motivo del deber o del temor.

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con espíritu de oración Lucas 22:39–44; Juan 6:38; 14:15, 21, 31; 15:9–10; 1 Nefi 17:1–9; Moroni 7:6–8 y Doctrina y Convenios 59:23.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

## Relato

**La obediencia demuestra nuestro verdadero amor por el Señor**

Relate que el 26 de abril de 1839, el Quórum de los Doce se reunió con algunos miembros de la Iglesia en la plaza de Far West, en el estado de Misuri. Y cumpliendo con una asignación del profeta José Smith, volvieron a poner la piedra angular del lado sudeste del templo que algún día se construiría en ese lugar. (La piedra angular se puso por primera vez el 4 de julio de 1838.) Ayudaron con la colonización de Nauvoo y luego se fueron a cumplir misiones en Inglaterra. El llamamiento de los Apóstoles para ir a Inglaterra llegó en una época muy difícil para algunos de ellos, por lo que verdaderamente fue una prueba de fe.

Lea el siguiente relato de la partida de Brigham Young y Heber C. Kimball, tal como lo relató este último:

“El 14 de septiembre, Brigham Young partió de su casa en Montrose para salir a su misión en Inglaterra. Se hallaba tan enfermo que no pudo llegar al río Misisipí, una distancia de ciento cuarenta metros, sin ayuda. Después de cruzar el río, llegó a mi casa montado en las ancas del caballo de Israel Barlow, y allí siguió enfermo hasta el día 18. Dejó a su esposa en cama con un niño de tres semanas; y sus otros hijos también se hallaban enfermos y sin poder ayudarse el uno al otro. No había ninguno de ellos que pudiera levantarse para ir a la noria por un balde de agua, y no tenían más ropa que la que llevaban puesta, porque el populacho de Misuri los había despojado de casi todo lo que tenían. El día 17 su esposa, Mary Ann Young, consiguió que un jovencito la llevara en su coche a mi casa, a fin de poder atender al hermano Brigham hasta la hora en que tuviese que partir.

“El 18 de septiembre, Charles Hubbard envió a su hijo con un carro y un tiro de caballos a mi casa, y algunos de los hermanos echaron nuestras maletas al carro. Me acerqué a la cama y tomé las manos de mi esposa, que en esos momentos estaba temblando de un fuerte escalofrío. A su lado tenía a dos de los niños, también enfermos. Los abracé y me despedí de ellos. El único de mis hijos que estaba bien era el pequeño Heber, y difícilmente podía llevar dos litros de agua a la vez para que los enfermos pudieran calmar su sed.

“Con alguna dificultad nos subimos al carro y anduvimos unos cincuenta metros. Sentí que se me iba a partir el corazón y deshacerse mis entrañas al pensar en la condición en que dejaba a mi familia, casi en los brazos de la muerte. Me pareció que no podía soportarlo por más tiempo.

“Le indiqué al arriero que parara el carro y le dije al hermano Brigham: ‘¿Verdad que es duro? Pongámonos de pie y démosles un viva.’ Nos levantamos y, ondeando nuestros

sombreros tres veces, gritamos: '¡Viva, viva Israel!' Mi esposa Vilate, oyendo las voces, se levantó de la cama y vino a la puerta con una sonrisa en la cara. [Ella y la hermana Mary Ann Young se despidieron de ellos]... Luego de lo cual los Apóstoles continuaron su viaje a Inglaterra." (Véase *Elementos de la Historia de la Iglesia*, pág. 293.)

Análisis

- ¿Qué creen ustedes que motivó a los élderes Young y Kimball para que fueran en una misión a Inglaterra aun cuando tuvieron que dejar a sus respectivas familias en condiciones tan difíciles?

Ayude a los jóvenes para que comprendan que los Apóstoles estaban obedeciendo al Señor y confiaron en Él aunque podrían haberse justificado en quedarse en sus hogares.

- ¿Hay momentos en la vida de ustedes en que les resulta difícil obedecer al Señor?
- ¿Cuáles son algunas decisiones difíciles que deben tomar los jóvenes de su edad?

Ésta sería una buena oportunidad para indicarles que para algunos quizás el llamamiento misional les llegue en una época inconveniente, pero que se espera que respondan voluntariosamente a pesar de toda inconveniencia o conflicto de intereses.

- ¿Por qué creen que fue importante para los élderes Young y Kimball obedecer el llamamiento de ir a Inglaterra?

Ayude a los jóvenes para que comprendan que los Apóstoles hicieron eso a raíz de su amor por el Señor y su deseo de hacer Su voluntad.

Pasaje de las Escrituras y análisis

- ¿Cómo podemos demostrarles a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo que los amamos?

Explique a los jóvenes que Jesús mencionó algunas ideas muy definidas en cuanto a cómo podemos expresarle nuestro amor.

Pida a uno de ellos que lea Juan 14:15.

- ¿Por qué creen que aquellos que aman al Señor cumplen con Sus mandamientos?

Ayúdeles a comprender que quienes desobedecen los mandamientos aman otras cosas mucho más que a nuestro Padre Celestial y a Jesús. Haga que reconozcan que Jesús nos ama y nos ha proporcionado la posibilidad de la vida eterna al pagar el precio de nuestros pecados. Él dio Su vida por nosotros y por causa de Su amor nos ha dado mandamientos para ayudarnos. Nosotros le demostramos nuestro amor cuando hacemos todo lo que Él quiere que hagamos. Es imposible amar verdaderamente a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo si desobedecemos Sus mandamientos.

Lea y analice con los jóvenes Juan 14:21, 31; 15:9–10; y 6:38.

- ¿Cuál fue el resultado final de la obediencia de Cristo?

Ayúdeles a entender que Cristo dio voluntariamente Su vida por nosotros siguiendo la voluntad del Padre. Señáleles que también nosotros debemos someternos a la voluntad de nuestro Padre Celestial si queremos recibir la felicidad y el gozo que, mediante Su obediencia, Cristo obtuvo.

Pasaje de las Escrituras y presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que en las Escrituras existen varios relatos acerca del sufrimiento de Jesucristo en Getsemaní. Pídales que lean Lucas 22:39–44.

Indíqueles que, aunque durante toda Su vida Cristo se había preparado para aquel momento, le resultó difícil soportarlo. Él le suplicó a Su Padre que, si era posible, le retirara la "copa", o sea, la prueba que estaba padeciendo. Había, sin embargo, obedecido siempre a Su Padre anteriormente y no era Su intención ahora dejar de hacerlo. Pero quizás tenía la esperanza de que hubiera otra manera de cumplir y en ese momento imploró que se le concediera algún alivio en lo que le ocurriría. La impresionante lección que nos enseñó fue que hizo lo que el Padre le había pedido, no importa lo que fuera. Así demostró Su amor por Su Padre y por nosotros mediante Su propia voluntad de hacer algo tan difícil y doloroso que apenas logramos entenderlo. Pagó por nuestros pecados sin haber cometido Él mismo ningún pecado. Su sufrimiento fue tan intenso que hasta sangró por cada poro de Su cuerpo" (véase D. y C. 19:18).

---

## El poseedor del Sacerdocio Aarónico que sea obediente recibirá bendiciones

Presentación por el asesor	Ayude a los jóvenes para que comprendan que Cristo obedeció a Su Padre porque lo amaba y quería hacer lo que es correcto. La rectitud puede definirse como hacer lo correcto simplemente porque es correcto. Debemos obedecer a nuestro Padre Celestial porque lo amamos y porque eso es lo correcto.
Pasaje de las Escrituras y análisis	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué bendiciones recibimos cuando somos obedientes?</li></ul> Pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 59:23. <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué las personas que son obedientes tienen más paz en su vida?</li></ul>
Testimonio y análisis	Testifique a los jóvenes que las bendiciones de paz y felicidad provienen de la obediencia. Nos sentimos más en paz con nosotros mismos porque hemos hecho lo que Dios quería que hiciéramos. También nos sentimos de esta manera cuando, en cierto sentido, obedecemos a nuestros padres terrenales. Explíqueles que cuando hacemos lo justo nos sentimos mejor en cuanto a nosotros mismos y a nuestra capacidad para resistir las tentaciones. Ayúdeles a comprender que, si seguimos la inspiración del Espíritu Santo y hacemos lo que sabemos y sentimos que es correcto, siempre obtendremos paz y gozo. <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué significa la frase “vida eterna en el mundo venidero”?</li></ul>
Cita y análisis	Ayude a los jóvenes para que comprendan que las bendiciones relacionadas con la vida eterna sólo pueden obtenerse por medio de la obediencia y por haber aceptado que la expiación de Jesucristo sea una parte real de nuestra vida. Señale que contamos con la ayuda necesaria para hacer la voluntad de nuestro Padre Celestial. Léales la siguiente declaración del presidente Heber J. Grant: “Hay una pequeña voz que nos dice lo que es correcto y, si la escuchamos, creceremos y aumentará nuestra fortaleza y nuestro poder, como asimismo nuestro testimonio y nuestra capacidad no sólo para vivir el evangelio, sino para inspirar a otros a que lo logren. “Mi más sincera oración es que todo hombre y toda mujer se dé cuenta de que, en realidad, somos los arquitectos de nuestra propia vida” ( <i>Improvement Era</i> , diciembre de 1937, pág. 735). <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué razón nos ha dado el Señor esa “pequeña voz” para que nos ayude a hacer lo que es correcto?</li><li>• ¿En qué forma nos ayuda el Espíritu Santo?</li></ul> Ayude a los jóvenes para que comprendan que Satanás está haciendo todo lo posible para mantenernos en un estado de desobediencia y, de esa manera, guiarnos a la miseria espiritual. Nuestro Padre Celestial, en cambio, trata de ayudarnos por medio del Espíritu Santo a fin de que hagamos lo que es correcto y obedezcamos Sus mandamientos para que lleguemos a ser como Él. Si obedecemos esa pequeña voz, conseguiremos la influencia de nuestro Padre Celestial. Explíqueles que, naturalmente, nos inclinamos a ser como aquellos que mayor influencia ejercen sobre nosotros y que, a medida que más nos sometemos a la influencia de nuestro Padre Celestial, llegaremos a ser más como Él.
Pasaje de las Escrituras y análisis	Relate con sus propias palabras los acontecimientos mencionados en 1 Nefi 17:1–6. Luego pida a los jóvenes que lean los versículos 7, 8 y 9. <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál fue la respuesta de Nefi cuando el Señor le mandó construir un barco?</li></ul> Indique a los jóvenes que Nefi no le preguntó al Señor cómo se construye un barco, aunque muy probablemente él nunca había construido uno. Nefi simplemente le preguntó a dónde tenía que ir para obtener el metal para fabricar las herramientas necesarias. Su respuesta puso de manifiesto su amor por el Señor y la completa confianza que en Él tenía. Del mismo modo, nuestra respuesta no debería ser: “¿Por qué tenemos que hacer estas cosas?”, sino más bien: “¿Cómo empezamos a hacerlas?” <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo bendijo el Señor a Nefi a raíz de su disposición para hacer lo que le mandó hacer?</li></ul>

Pida a uno de los jóvenes que lea Moroni 7:6–8.

- ¿Qué aprendemos sobre la obediencia en estos versículos?

Relato y presentación por el asesor

Relate la siguiente historia:

Jaime debía tomar una decisión seria. Tenía 25 años de edad y trabajaba como ingeniero en una mina de carbón y era miembro de la Iglesia desde hacía un año. Su primer contacto con la Iglesia había sido por medio de algunos amigos suyos.

La felicidad que encontró en la Iglesia despertó en él un sincero deseo de compartir el evangelio con su familia, pero sus padres se sintieron desilusionados cuando se bautizó. Pensó que si conseguía empleo podría demostrarles, con su nuevo modo de vida, que el evangelio puede cambiarnos positivamente. El problema era que el profeta había dicho que todo joven debería servir en una misión.

Finalmente, después de mucha oración y ayuno, Jaime decidió seguir la admonición del profeta y envió sus papeles para ir a una misión. Al presentarse a su presidente de misión, le contó que sus padres se habían opuesto tenazmente a que abandonara su trabajo para dedicarle tiempo a la Iglesia en la tarea de tratar de convertir a gente que ya era cristiana. Pero Jaime les había dicho que deseaba seguir el consejo del profeta.

Después de cierto tiempo, Jaime llamó a su presidente de misión y le contó que sus padres habían pedido a algunos miembros de la Iglesia que les informaran acerca de lo que su hijo estaba haciendo y que se les había explicado en cuanto a la obra misional. Entonces preguntaron qué era lo que Jaime enseñaba a la gente y los misioneros fueron a visitarlos.

Una noche, después de que Jaime hubiera estado en su misión durante casi un año y medio, llamó a su presidente de misión. Se sentía tan emocionado y feliz que apenas pudo informarle que, al fin, sus padres se habían bautizado.

Explique a los jóvenes que hay situaciones similares que no siempre terminan tan felizmente, siendo que toda persona tiene la libertad para escoger por sí misma. Indíqueles que, indudablemente, el Señor se sintió muy complacido en cuanto a la fe y voluntad de Jaime para obedecer y que, gracias a su fe, también su familia se benefició y fue bendecida con el evangelio.

### Conclusión

Análisis en la pizarra

Pida a los jóvenes que destaquen cuáles son los principales puntos de la lección acerca de la obediencia. Ayúdeles a recalcar lo siguiente y anótelos en la pizarra:

1. La obediencia es un principio básico del evangelio.
2. Demostramos nuestro amor por nuestro Padre Celestial y por Jesucristo cuando voluntariamente hacemos lo que nos mandan hacer.
3. No siempre es fácil demostrar tal amor y obediencia, pero debemos aprender a hacerlo más cabalmente siendo obedientes tanto en las cosas pequeñas como en las cosas importantes de la vida y procurando la ayuda del Espíritu del Señor.
4. Si practicamos la obediencia en cosas pequeñas, podemos aumentar nuestra capacidad para obedecer cuando se nos presenten situaciones difíciles.
5. Cristo fue obediente durante toda Su vida terrenal y Su existencia preterrenal.
6. Cristo comprende que no es fácil obedecer en todas las cosas y por eso nos ayuda por medio de los “susurros del Espíritu”.
7. La paz y la vida eterna son las bendiciones que obtendremos al obedecer al Señor.
8. Llegaremos a ser más como el Señor si dejamos que Su influencia sea parte de nuestra vida. Al obedecer motivados por amor al Señor podemos, tal como Nefi, llegar a ser más poderosos para cumplir con Su voluntad y para servir al prójimo.

Cometido

Exhorte a los jóvenes a que demuestren su amor por nuestro Padre Celestial mediante una renovación y el fortalecimiento de sus esfuerzos para vivir conforme con Sus mandamientos.



# 35

## Fe en el Señor Jesucristo

---

### OBJETIVO

Que cada uno de los jóvenes comprenda que debe tener fe en nuestro Señor Jesucristo y que puede demostrar esa fe en Cristo al cumplir con los mandamientos.

---

### PREPARACIÓN

1. Estudie con espíritu de oración 1 Reyes 18:21–40 y Juan 14:6. Vea también Enós 1:5–8; Mosíah 3:9; Helamán 8:15; 3 Nefi 17:8–9; Mormón 9:37; Moroni 7:26, 37, 33 y Doctrina y Convenios 44:2.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Tiza de diferentes colores (o lápices de color si va a preparar la gráfica en una hoja de cartulina).
    - c. Lápices para marcar las Escrituras.
    - d. Tiza, pizarra y borrador.
  3. Prepare en la pizarra o en una hoja de cartulina una gráfica con las referencias de las Escrituras y una lista de las bendiciones provenientes de la fe en Jesucristo (enumeradas al final de la lección). No incluya las líneas que ligan los pasajes de las Escrituras con las bendiciones.
- 

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Pasaje de las  
Escrituras y análisis

#### Introducción

Explique a los jóvenes que en las Escrituras encontramos la historia de mucha gente que tuvo una fe sincera pero de muy poco valor porque era una fe puesta en cosas equivocadas. Indíqueles que una de tales historias se halla en 1 Reyes.

Pídales que lean en voz alta 1 Reyes 18:21–40 y sugiera que marquen las frases o los versículos principales.

- ¿Qué sucedió cuando los sacerdotes depositaron su fe en Baal y le pidieron que encendiera el fuego? (Absolutamente nada. Véase 1 Reyes 18:25–29.)
- ¿Por qué Baal era incapaz de responder a la súplica de los sacerdotes? (Porque era un dios falso que existía solamente como una imagen. Carecía totalmente de poder.)
- ¿Qué sucedió cuando Elías puso su fe en el Señor y le pidió que encendiera el fuego? (Véase 1 Reyes 18:36–38.)
- ¿Por qué tuvo éxito Elías en tanto que los sacerdotes fracasaron?

Ayude a los jóvenes para que comprendan que los sacerdotes de Baal tenían fe en algo que carecía de poderes y que por consiguiente no les hizo bien alguno. Elías, sin embargo, había puesto toda su fe en Jesucristo.

- ¿Por qué sugirió Elías esa competencia? (Para ayudar al pueblo a que entendiera que el Dios verdadero era Jehová, o sea Jesucristo, y no Baal.)
- ¿En qué manera reaccionó el pueblo ante la demostración de Elías? (Se convencieron de que “Jehová es el Dios” [versículo 39].)

Señale que la gente en los tiempos de Elías no estaba segura en quién depositar su fe y su confianza (véase 1 Reyes 18:21). Elías utilizó esa prueba para demostrarles que les era necesario depositar su fe en Jesucristo.

---

## La fe verdadera se debe basar en el Señor Jesucristo

Análisis en la pizarra	<p>Explique a los jóvenes que en tiempos pasados mucha gente puso su fe en dioses falsos, tales como Baal, el sol o algunos animales. Aun en la actualidad, hay muchos que tienen fe en otras cosas, y no en Jesucristo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿En qué cosas suele poner su fe la gente en vez de tener fe en Jesucristo?</li></ul> <p>Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes, entre las cuales podrían mencionarse el dinero, los estudios, otras personas y en sí mismos. Analice brevemente con ellos por qué pone la gente su fe en tales cosas (por ejemplo, si creemos que seremos más felices cuanto más ricos seamos, quizás estemos poniendo nuestra fe en el dinero).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué es peligroso que pongamos nuestra fe en tales cosas?</li></ul> <p>Explique a los jóvenes que estas cosas tienen un poder limitado. Las cosas tales como el dinero, los estudios y aun otras personas pueden producirnos algún éxito o felicidad temporales, pero jamás nos conducirán a la exaltación y el gozo eterno.</p>
Artículo de Fe	<p>Pida a uno de los jóvenes que recite el cuarto Artículo de Fe.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál es el primer principio del evangelio?</li></ul> <p>Indíqueles que la fe en Jesucristo es una fe salvadora que nos conduce al arrepentimiento, el bautismo, la recepción del Espíritu Santo, el crecimiento espiritual y, finalmente, la exaltación. La fe en Cristo puede proveernos el gozo eterno.</p>
Pasaje de las Escrituras	<p>Pida a uno de los jóvenes que lea Juan 14:6. Sugiera a los jóvenes que marquen este versículo en sus libros canónicos. Indíqueles que la única forma de volver a la presencia de nuestro Padre Celestial es por medio de la fe en Jesucristo. Recálqueles que solamente Cristo posee el poder para dar a nuestra vida la dirección, la fortaleza, las bendiciones y el conocimiento necesarios para lograr la verdadera felicidad y la exaltación.</p>

---

## Mediante la fe en Jesucristo recibimos nuestras bendiciones

Relato	<p>Pida a uno de los jóvenes que presente la siguiente historia para ilustrar el poder de la fe en el Señor Jesucristo. Explique primeramente que Randall Ellsworth fue un misionero que demostró tener una fe extraordinaria después de haber resultado gravemente herido a raíz de un terremoto en Guatemala.</p> <p>Durante el terremoto, el edificio en que se encontraba Randall Ellsworth se derrumbó sepultándolo. Una de las Autoridades Generales describió así la experiencia del misionero:</p> <p>“[Él] permaneció aplastado por una viga creo que durante doce horas, tras lo cual se le halló totalmente paralizado de la cintura para abajo. Los riñones no le funcionaban y no había esperanzas de que volviera a caminar...”</p> <p>“Se le trasladó de inmediato a Maryland, donde fue entrevistado en el hospital por un reportero de televisión. Éste le dijo:</p> <p>“—Los doctores dicen que no podrá volver a caminar. ¿Qué opina usted, élder Ellsworth?”</p> <p>“El élder respondió:</p> <p>“—No solamente volveré a caminar, sino que tengo un llamamiento de un profeta para servir como misionero en Guatemala, y volveré a Guatemala para finalizar esa misión...”</p> <p>“El élder Ellsworth hacía el doble de los ejercicios que los médicos le habían prescrito. Ejerció su fe, recibió una bendición del sacerdocio, y su recuperación fue milagrosa. Dejó asombrados a los médicos y a los especialistas. Comenzó a ponerse de pie; más tarde logró caminar con muletas, y luego los doctores le dijeron: ‘Puede volver al campo misional si la Iglesia así lo permite’. Así es que lo enviamos nuevamente a Guatemala. Regresó a la tierra a la cual había sido llamado, al pueblo al que amaba profundamente.</p> <p>“Al llegar, caminó, cumpliendo con sus actividades a la par de cualquier otro misionero, con un bastón en cada mano. El presidente de la misión le dijo un día:</p> <p>“—Élder Ellsworth, con la fe que usted tiene, ¿por qué no tira esos bastones y camina solo?”</p> <p>“Y el élder le respondió:</p>
--------	--

“—Si usted tiene esa clase de fe en mí, así lo haré.

“Y así fue que soltó los dos bastones, y nunca tuvo que volver a utilizarlos” (Marion G. Romney, “Confianza en el Señor”, *Liahona*, febrero de 1978, págs. 53–54).

Indique a los jóvenes que el élder Ellsworth no podía poner su fe en los doctores ni en la capacidad de su propio cuerpo físico para sanarse. Solamente su fe en Jesucristo pudo sanarlo.

Relato

Recuérdelos que las bendiciones resultantes de nuestra fe en Jesucristo no siempre son de naturaleza milagrosa, como en el caso del élder Ellsworth. A veces son pequeños milagros para ayudarnos en nuestra vida diaria. Reláteles la siguiente historia escrita por Martha Cragun Cox, una de las pioneras del Valle de Salt Lake:

“Durante el año en que las langostas nos privaron de casi todas nuestras cosechas, nuestras provisiones eran limitadas y nuestra harina escasa. Mucha gente estaba sujeta a las mismas condiciones. En casa teníamos nosotros apenas 1 kilo de harina.

“Uno de nuestros vecinos vino a pedirnos que le prestáramos un poco de harina con la cual poder cocinarle un pan a su esposa, quien se encontraba enferma y no había comido bocado por días. Fue entonces que indagué para ver cuánta harina teníamos. La respuesta fue: ‘Sólo un kilo, pero lo compartiremos con este hombre y tendremos lo suficiente para nuestro desayuno en la mañana.’ Y así fue que le dimos la mitad de esa harina. Al tomarla en sus manos, el hombre nos dijo: ‘Que el Señor los bendiga para que nunca les falte’.

“A la mañana siguiente, cuando fuimos a sacar la harina, todavía quedaba un kilo en el cajón. Y lo mismo sucedió durante los días siguientes por más de una semana, hasta que pudimos conseguir otra bolsa de harina. Así que, en verdad, nunca nos hizo falta” (Richard Cottam Shipp, *Champions of Light* [Orem, Utah: Randall Book, 1983], pág. 82).

Actividad con la gráfica

Explique a los jóvenes que las Escrituras nos testifican que la fe en Cristo nos trae muchas bendiciones. Muéstrelas la gráfica en la pizarra o en la hoja de cartulina. Pida a cada uno de ellos que busquen uno o varios pasajes de las Escrituras y que con una tiza o lápiz de color tracen una línea que conecte dicha referencia con la correspondiente bendición que la misma describa. Luego pida a otro que en voz alta lea cada pasaje y analice con la clase las bendiciones que cada uno de ellos describa.

Pasaje de las Escrituras	Bendiciones de la fe en Jesucristo
Moroni 7:37	Los pecados son perdonados
3 Nefi 17:8–9	Salvación
Enós 1:5–8	Milagros
Moroni 7:33	Llegar a ser hijos de Dios
Moroni 7:26	Llegar a ser sanados
D. y C. 44:2	Las oraciones son contestadas
Mosiah 3:9	Poder
Helamán 8:15	La vida eterna
Mormón 9:37	Recibir el Espíritu Santo

---

### Podemos demostrar nuestra fe en Jesucristo al cumplir con Sus mandamientos

Análisis

- ¿Cómo podemos demostrar nuestra fe en Jesucristo?

Ayude a los jóvenes para que comprendan que podemos demostrar nuestra fe al cumplir los mandamientos y vivir el evangelio. Le demostramos a Cristo que tenemos fe en Él cuando hacemos lo que Él quiere que hagamos.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea en voz alta 1 Nefi 3:7. Señale que Nefi demostró su fe en el Señor al hacer lo que Él le mandó que hiciera.

- ¿Cómo demostró el élder Ellsworth su fe en Cristo?
- ¿Cómo demostró la familia de Martha Cragun Cox su fe en Cristo?
- ¿Cómo podemos demostrar nosotros nuestra fe en Cristo?

---

**Conclusión**

Testimonio	Expresé su testimonio acerca de Jesucristo y Su poder para salvarnos y exaltarnos. Recuerde a los jóvenes que la fe en Cristo, la cual podemos demostrar al obedecer Sus mandamientos, habrá de traernos la verdadera felicidad y la exaltación.
Cometido	Exhorte a los jóvenes a que pongan su confianza en el Señor y demuestren su fe en Él viviendo de conformidad con Sus mandamientos.

# 36

## La bendición patriarcal

---

**OBJETIVO** Que los jóvenes comprendan la naturaleza y el propósito de la bendición patriarcal.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con espíritu de oración Génesis 25:19–34; 26:34–35; 49:8–12, 22–26; 2 Nefi 4:5–9 y Doctrina y Convenios 107:39, 53–57.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Consiga una carta para mostrarla a los jóvenes.
4. Optativo: Invite al patriarca de la estaca para que hable a los jóvenes acerca de la declaración de linaje y la distinción que existe entre los patriarcas naturales y los patriarcas ordenados.

---

**SUGERENCIA  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

Lección práctica

**¿Qué es una bendición patriarcal?**

Exhiba la carta.

- ¿Les gustaría recibir una carta personal del Señor?
- ¿Qué les gustaría que el Señor les dijera en esa carta?

Los jóvenes podrían mencionar que apreciarían que el Señor les aconsejara acerca de sus problemas o les informara en cuanto a lo que les sucederá en el futuro. Dedique sólo unos pocos minutos a esta actividad.

- ¿Quiénes de ustedes han recibido su bendición patriarcal?

Cita

Pida a los jóvenes que presten atención en cuanto a lo que una bendición patriarcal contiene al leerles la declaración hecha en 1957 por el presidente David O. McKay y sus consejeros (Stephen L. Richards y J. Reuben Clark, hijo):

“Estas bendiciones patriarcales contienen una proclamación inspirada del linaje de la persona que la recibe, y también, cuando lo indica el Espíritu, una declaración inspirada y profética de la vida de esa persona, junto con las bendiciones, advertencias y amonestaciones que el patriarca se sienta inspirado a darle” (citado por Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, pág. 558).

Análisis en la pizarra

- ¿Qué contienen las bendiciones patriarcales?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes, las cuales podrían incluir:

1. Una proclamación o declaración del linaje de quien la recibe.
2. Una declaración profética de nuestra misión en la vida.
3. Admoniciones o advertencias.
4. Palabras de consuelo, orientación y protección.

Pasaje de las  
Escrituras y análisis

- ¿Quién puede llamar y ordenar a un patriarca?
- ¿Quién es el patriarca de nuestra estaca (o distrito)?

Para encontrar una respuesta, pida a uno de los jóvenes que lea en voz alta Doctrina y Convenios 107:39. Explique que los patriarcas son llamados evangelistas y que deben ser

Cita	<p>ordenados bajo la dirección de un Apóstol. El profeta, que es el Apóstol mayor en la tierra, ha conferido a los presidentes de estaca la autoridad para ordenar patriarcas.</p> <p>Pida a uno de los jóvenes que lea la definición dada por José Smith de lo que es el evangelista:</p> <p>“El evangelista es un patriarca, el mayor de edad de la sangre de José o de la descendencia de Abraham. Dondequiera que la Iglesia de Cristo se halle establecida sobre la tierra, allí debe haber un patriarca para el beneficio de la posteridad de los santos, tal como fue con Jacob cuando dio su bendición patriarcal a sus hijos” (<i>Enseñanzas del Profeta José Smith</i>, págs. 179–80).</p>
Pasajes de las Escrituras y análisis	<p>Pida a uno de los jóvenes que lea en voz alta Doctrina y Convenios 107:53–57. Explique que, antes de morir, Adán deseaba conferir su última bendición sobre su posteridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué deseaba Adán dar una bendición a sus descendientes?</li> </ul> <p>Lean y analicen 2 Nefi 4:5–9.</p> <p>Explique a los jóvenes que el Señor puede revelarnos el futuro para nuestro beneficio. El Señor conocía el corazón de Lamán y de Lemuel, y sabía lo que habrían de escoger. Pudo predecir que, por causa de ellos, su posteridad finalmente se desviaría. Entonces ofreció a esa posteridad una esperanza para el futuro porque, con el tiempo, rechazarían las enseñanzas falsas de sus padres, las cuales se habían transmitido desde la época de Lamán y Lemuel, y de nuevo volverían a creer.</p> <p>Pida a los jóvenes que analicen las otras bendiciones mencionadas. Indíqueles que se da a los patriarcas el don de profetizar a fin de que, bajo la inspiración del Espíritu Santo, puedan dar tales bendiciones.</p> <p>Pida a un joven que lea Génesis 49:8–12 (la bendición a Judá), y luego los versículos 22–26 (la bendición a José). Explique entonces que Judá y José, dos de los hijos de Israel, recibieron bendiciones de gran importancia. Pida a los jóvenes que identifiquen en cada una de esas bendiciones un detalle importante que haya afectado a todo el mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo manifiestan estas bendiciones la inspiración que recibió Jacob para estos dos hijos suyos?</li> </ul> <p>Resuma en la pizarra cómo es que se cumplieron las bendiciones dadas a José y a Judá. Ayude a los jóvenes para que comprendan que Cristo vino de los descendientes de Judá y que de los descendientes de José vino Lehi, cuyo viaje cumplió la profecía concerniente a la rama “cuyos vástagos se extienden sobre el muro” cuando con su familia cruzó el océano (o “muro”) para llegar a la tierra prometida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué efecto han tenido actualmente en nosotros estas dos bendiciones?</li> </ul>
Cita	<p>Pida a los jóvenes que consideren la explicación dada por el élder Bruce R. McConkie en cuanto a nuestra relación con Jacob o Israel:</p> <p>“Casi todos los miembros de la Iglesia son descendientes literales de Jacob, quien dio <i>bendiciones patriarcales</i> a sus doce hijos, haciéndoles conocer lo que les sucedería, tanto a ellos como a su posteridad... Como herederos de las bendiciones de Jacob, es el privilegio del remanente congregado de Jacob recibir sus propias bendiciones patriarcales y, mediante la fe, ser bendecidos tal como lo fueron los antiguos” (<i>Mormon Doctrine</i>, 2da. edición [Salt Lake City: Bookcraft, 1966], pág. 558).</p>
Presentación por el asesor	<p>Explique a los jóvenes que todo miembro digno de la Iglesia puede recibir una bendición personal inspirada del Señor por medio de un patriarca. Esta bendición incluirá una declaración inspirada en cuanto a su linaje, como así también bendiciones y admoniciones personales.</p>

---

### Los patriarcas nos bendicen

Visitante o análisis a cargo del quórum	Usted podría, como una actividad optativa, pedir que el patriarca de la estaca explique a los jóvenes la diferencia que existe entre las bendiciones que confieren los patriarcas ordenados y las que da un padre como patriarca de su propia familia.
---	--

Análisis y presentación por el asesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son las dos clases de patriarcas en la Iglesia que pueden dar bendiciones? (Un padre da bendiciones como tal y un patriarca ordenado da bendiciones denominadas patriarcales.)</li> </ul> <p>Explique a los jóvenes que todo poseedor del sacerdocio que establece el convenio del matrimonio celestial se convierte en el patriarca de su propia familia. Sin embargo, las bendiciones que como tal pueden dar son diferentes de las que dan los patriarcas ordenados.</p>
Momento para compartir experiencias personales	<p>Conceda a los jóvenes unos momentos para que compartan con la clase algunos ejemplos de bendiciones que ellos mismos u otros en su hogar hayan recibido. Señale cómo pueden usarse estas bendiciones para sanar a los enfermos, disipar temores, darnos algunas promesas cuando debemos alejarnos de nuestro hogar o ayudarnos a solucionar problemas.</p>

### **El cumplimiento de las bendiciones requieren nuestra fidelidad**

Presentación por el asesor	<p>Explique a los jóvenes que, antiguamente, bajo el orden patriarcal ciertos derechos, privilegios, poderes y bendiciones, llamados en conjunto los derechos de la primogenitura, se transmitían del padre a su hijo primogénito.</p>
Pasaje de las Escrituras y análisis en la pizarra	<p>Pida a los jóvenes que sigan en silencio su lectura de Génesis 25:19–34 y 26:34–35. Sugiera que escuchen para determinar cuáles son las respuestas a la pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué hizo Esaú para demostrar que menospreciaba su primogenitura?</li> </ul> <p>Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes. Incluya las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vendió su primogenitura o bendición por un plato de comida. (Note el simbolismo de vender nuestra primogenitura en el reino de Dios a cambio de los placeres del momento.)</li> <li>2. Contrajo matrimonio fuera de su religión.</li> <li>3. Causó, con su indiferencia, la tristeza de sus padres.</li> </ol> <p>Recalque el hecho de que las acciones de Esaú demostraron que no era digno de recibir las bendiciones de la primogenitura.</p>
Presentación por el asesor	<p>Cuando Jacob recibió su bendición patriarcal, también recibió la bendición de la primogenitura que por lo general le corresponde al hijo mayor de la familia, aunque era sólo unas horas menor que Esaú. Como resultado de ello, Jacob pasó a ser el principal heredero de las tierras y riquezas de su padre. Asimismo, mediante esas bendiciones, pasó a ser el patriarca y líder espiritual de la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué, creen ustedes, rechazó Esaú la bendición de su primogenitura? (Quizás no creyó realmente que era algo importante y prefirió las cosas temporales antes que las espirituales.)</li> </ul>
Análisis en la pizarra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué otras bendiciones de largo alcance recibió Jacob que Esaú perdió?</li> </ul> <p>Ayude a los jóvenes para que comprendan que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jacob pasó a ser Israel, el padre de la gran familia a través de la cual se recibirían las bendiciones de Abraham.</li> <li>2. Por medio de su linaje, todas las naciones de la tierra habrían de ser bendecidas.</li> <li>3. A través de su linaje nacería el Salvador.</li> <li>4. Mediante su linaje, Israel se congregaría en la tierra desde todo el mundo.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué manera algunos jóvenes en nuestros días “venden su primogenitura”?</li> </ul> <p>Destaque cuáles son las similitudes entre las bendiciones patriarcales y la bendición de la primogenitura. Ambas confieren promesas basadas en la fidelidad de la persona y también ambas pueden perderse a causa de la negligencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué podría ser el equivalente moderno del “guisado de lentejas”, algo de naturaleza mundana, por lo que algunos pierden su primogenitura?</li> </ul>

- ¿Cuáles serían algunas maneras en que una persona podría en la actualidad perder o rechazar las bendiciones de su primogenitura?

Resume en la pizarra las respuestas de los jóvenes, las cuales deberían incluir las siguientes:

Incumplimiento de la Palabra de Sabiduría.  
 La inmoralidad.  
 El afán de las riquezas o el nivel social.  
 El egoísmo.  
 La deshonestidad.  
 La indiferencia hacia el evangelio.  
 El casamiento fuera del convenio.  
 La inclinación por lo mundano.

### Conclusión

Presentación  
por el asesor

Explique a los jóvenes que los poseedores del Sacerdocio Aarónico pueden recibir sus bendiciones patriarcales cuando ellos mismos, sus padres y el obispo consideren que están preparados para ello. A fin de recibir su bendición patriarcal, todo joven debe hacer lo siguiente:

1. Hacer una cita con el obispo para recibir de él una recomendación por escrito que habrá de presentar al patriarca de la estaca.
  2. Su entrevista con el obispo se enfocará en su dignidad y su debida preparación para recibir la bendición patriarcal.
  3. Ponerse en contacto con el patriarca de la estaca a fin de concertar con él una cita para recibir su bendición. Es importante preguntar al patriarca qué considera necesario para prepararse para la bendición. El patriarca podría sugerirle que ayune, ore y estudie algunos pasajes específicos de las Escrituras antes de recibir la bendición.
- Después de que el joven haya recibido la bendición patriarcal, ¿qué debe hacer con ella?

Explíqueles que una bendición patriarcal es como un conjunto de Escrituras especiales para cada persona. Será necesario que se estudie constantemente para poder comprender bien su mensaje. Recuérdeles que la bendición patriarcal de cada uno es completamente personal y no debe distribuirse para que otros la lean; que deben comentar acerca de su contenido solamente con sus amigos íntimos y sus familiares, si así se los indica el Espíritu. Sugierales asimismo que deben procurar obtener bendiciones personales de sus propios padres, en especial cuando sientan la necesidad de ello. Además, deben esforzarse por vivir dignamente para merecer sus bendiciones. (Hágales notar que el patriarca hará una copia de cada bendición que se conservará en los archivos oficiales de la Iglesia.)

Cometido

Exhorte a los jóvenes que no hayan obtenido todavía su bendición patriarcal a que se preparen para ser dignos de recibirla. Asimismo, exhorte a quienes ya la hayan recibido a que la lean con frecuencia y procuren obtener de ella las respuestas para solucionar sus problemas particulares.



# 37

## Los frutos y los dones del Espíritu

---

### OBJETIVO

Que cada uno de los jóvenes entienda lo que son los frutos y los dones del Espíritu y que aprendan cómo obtenerlos y cultivarlos.

---

### PREPARACIÓN

1. Con espíritu de oración estudie Gálatas 5:22–23; 2 Pedro 1:5–7; Alma 13:28–29; Moroni 10:8–19 y Doctrina y Convenios 46:10–26.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Una hoja de papel y un lápiz para cada uno de los jóvenes.
    - c. Lápices para marcar las Escrituras.
    - d. Tiza, pizarra y borrador.
- 

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Cita y análisis

#### Introducción

Explique a los jóvenes que un tal Sr. Sollars preguntó una vez a José Smith si era posible ser bautizado sin preocuparse acerca de los dones del Espíritu. El Profeta le respondió:

“Vamos a suponer que ando viajando y tengo hambre, y encuentro a un hombre al cual digo que tengo hambre. Éste me dice que más adelante hay una posada, y que vaya y llame a la puerta, y obedezca todos los reglamentos de la casa: cómo llamar a la puerta, pedir alimento y sentarme a comer, o no podré satisfacer el hambre. Voy y llamo, y pido alimento y me siento a la mesa, pero no como. ¿Podré satisfacer el hambre? No. Tengo que comer. Los dones son el alimento, y las gracias del Espíritu son los dones del Espíritu” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, compilación de Joseph Fielding Smith, págs. 331–332).

- ¿Qué quiso decir José Smith con esta respuesta?

Explique que, para seguir a Jesucristo, debemos hacer ciertas cosas tales como tener fe en Él y en Su expiación, arrepentirnos de nuestros pecados, ser bautizados y recibir el don del Espíritu Santo. Si hacemos todo esto, recibiremos grandes bendiciones. Explique que el Profeta estaba indicando que si una persona cumple con todos los requisitos del Señor y luego rehúsa participar completamente de las bendiciones que provienen de tal cumplimiento, es como que un viajero hambriento hiciera todo lo necesario para obtener alimentos, se sentara entonces a la mesa y no comiera. Eso sería insensato.

Explique a los jóvenes que si cumplimos con los mandamientos del Señor y participamos de las ordenanzas tales como el bautismo y la confirmación, ello equivaldría a que nos sentáramos a la mesa y obtuviéramos alimentos. Para comer, o disfrutar de las bendiciones que trae la obediencia, es necesario que aceptemos y cultivemos los frutos y los dones del Espíritu.

---

#### Logramos la naturaleza divina por medio de los frutos del Espíritu

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que, si cumplimos el plan de nuestro Padre Celestial y vivimos el Evangelio de Jesucristo, podremos retornar a la presencia de Dios y Su Hijo y, con el tiempo, llegar nosotros mismos a ser dioses. Para alcanzar la divinidad durante nuestra vida terrenal, es menester que cultivemos cualidades y actitudes como las que Ellos poseen. Dichas cualidades y actitudes son, precisamente, algunos de los frutos del Espíritu.

Actividad con pasajes de las Escrituras

Indíqueles que otra forma de referirnos a los *frutos* es con la palabra *resultados*. Adquirimos estas cualidades y actitudes como un resultado de vivir conforme con el evangelio.

Escriba al lado izquierdo de la pizarra *Frutos del Espíritu*.

- ¿Podrían nombrar algunos de los frutos del Espíritu que mencionan las Escrituras?

Anote toda respuesta y exhórtelos luego a que estudien las Escrituras para aprender algo más acerca de los frutos del Espíritu.

Entregue a cada uno de los jóvenes una hoja de papel y un lápiz y pídale que hagan una lista de los dones del Espíritu que se mencionan en Gálatas 5:22–23, 2 Pedro 1:5–7, y Alma 13:28–29.

Cuando los jóvenes hayan completado sus listas, pídale que, por turno, lean cuáles son los frutos del Espíritu que alistaron mientras usted los anota en la pizarra. Algunos de esos frutos se enumeran a continuación:

Frutos del Espíritu
Amor
Gozo
Benignidad
Bondad
Mansedumbre
Paciencia
Paz

Analice brevemente por qué son buenas estas cualidades.

- ¿Quiénes poseen todas estas cualidades con una total perfección? (Nuestro Padre Celestial y Jesucristo.)

Indíqueles que a medida que cumplimos con los mandamientos y vivimos el evangelio, el Espíritu Santo nos ayudará a desarrollar estas cualidades y a asemejarnos más a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo.

Pasaje de las Escrituras

Pida a uno de los jóvenes que lea en voz alta 2 Pedro 1:5–7. Señale entonces que no recibiremos perfectamente todas estas cualidades de una sola vez, pero que podemos recibirlas y cultivarlas a través de nuestra vida.

---

### **Cómo servir a otros mediante los dones del Espíritu**

Actividad con las Escrituras

Explique a los jóvenes que los frutos del Espíritu están disponibles por igual para toda persona que vive conforme con el Evangelio de Jesucristo. No obstante, cada uno de nosotros recibe dones específicos del Espíritu que se traducen en habilidades especiales, las cuales podemos cultivar siguiendo a Jesús.

Escriba en la pizarra *Dones del Espíritu* junto las palabras *Frutos del Espíritu*. Separe a los jóvenes en dos grupos. Pida entonces a un grupo que anote los dones del Espíritu que se mencionan en Moroni 10:8–19, y al otro que haga lo mismo con los que se analizan en Doctrina y Convenios 46:10–26. Haga que cada uno de los jóvenes los escriba en su propia hoja de papel.

Anote dichos dones en la pizarra, tal como lo hizo antes con los frutos del Espíritu. Pida a los jóvenes que agreguen a sus listas los dones mencionados por el otro grupo, como se sugiere a continuación:

Frutos del Espíritu	Dones del Espíritu
Amor	Sanidades
Gozo	Milagros
Benignidad	Profecías
Bondad	Hablar en lenguas
Mansedumbre	Ministración de ángeles
Paciencia	
Paz	

Señale que estos pasajes de las Escrituras enumeran algunos de los frutos espirituales más conocidos, pero que no son los únicos que podemos recibir.

- ¿Qué otros frutos espirituales podríamos recibir?

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea en voz alta Doctrina y Convenios 46:11–12, 26.

- ¿Por qué se nos dan estos dones espirituales?
- ¿Por qué no todos tenemos los mismos dones espirituales?

Ayúdeles a comprender que recibimos dones espirituales para poder servir a nuestros semejantes y edificar el reino de Dios. Recibimos diferentes dones a fin de que podamos servir mejor unos a otros.

Relato

Refiera la siguiente historia acerca de cómo Newel Knight utilizó su don espiritual para ayudar a uno de sus amigos:

En noviembre de 1833, algunos habitantes del condado de Jackson, en Misuri, atacaron a miembros de la Iglesia residentes en aquella región. Durante la lucha, tres hombres fueron muertos y muchos resultaron heridos. Uno de los santos que resultó herido fue Philo Dibble, quien había recibido un balazo en el abdomen. El médico que lo atendió dijo que jamás había conocido a nadie que hubiera sobrevivido después de recibir una herida de esa naturaleza.

A raíz del antagonismo de la gente en el condado de Jackson, muchos miembros de la Iglesia comenzaron a salir de allí hacia el condado de Clay. Permanecer en Jackson era muy peligroso pero, a pesar del peligro, Newel Knight fue hasta la casa del hermano Dibble, la cual estaba rodeada por el populacho, le dio una bendición y luego de ello salió inmediatamente.

Al día siguiente, Newel Knight se encontró con Philo Dibble a más de quince kilómetros de la casa donde lo había visto el día anterior. El hermano Dibble podía ya caminar y se iba del condado de Jackson. Fue entonces que le contó al hermano Knight que tan pronto como había recibido la bendición sintió que el dolor “fue desapareciendo como empujado por un poder extraño y en pocos minutos dejó de sufrirlo.”

Philo Dibble se recobró completamente y un tiempo más tarde pudo cruzar las llanuras hacia Utah. (*History of the Church*, 1:431. Véase también *Autobiography of Parley P. Pratt*, 3ra. edición, editada por Parley P. Pratt hijo [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1938], págs. 99–100.)

- ¿Cuáles fueron los dones del Espíritu que se manifestaron en esta oportunidad? (Newel Knight utilizó el don de sanidades y Philo Dibble hizo uso del don de la fe para ser sanado.)

---

### **Cómo recibir y cultivar los frutos y dones del Espíritu**

Análisis

Indique a los jóvenes que todos podemos cultivar los frutos del Espíritu y nuestros propios dones espirituales si vivimos de conformidad con el evangelio.

Escriba en el lado izquierdo de la pizarra las seis palabras siguientes: *Obedecer*, *Orar*, *Ayunar*, *Estudiar*, *Arrepentirse* y *Servir*. Explique que *Estudiar* se refiere a estudiar las Escrituras y que todos esos verbos son parte importante de lo que se requiere para vivir el evangelio.

- ¿Cuál de estas acciones, según creen ustedes, es la más importante para obtener los frutos y dones del Espíritu?

Permita que los jóvenes piensen sobre el particular y pídale entonces que respondan. Probablemente sus respuestas habrán de ser varias. Señáleles que es imposible escoger una de estas acciones como la más importante, porque todas lo son por igual.

Analice por qué cada una de estas acciones es importante, tratando de destacar los puntos siguientes:

*Obedecer*: Los mandamientos se establecieron para que logremos la felicidad. Cuando obedecemos los mandamientos y el influjo del Espíritu Santo, haremos lo que nos producirá felicidad y habilitará para llegar a ser como nuestro Padre Celestial y Jesucristo. (Véase 1 Nefi 4:6–18.)

*Orar*: Cuando oramos con humildad para que Dios nos fortalezca en justicia, nuestro amado Padre Celestial nos responderá. (Véase Alma 17:3.)

*Ayunar*: El ayuno desarrolla nuestra fortaleza espiritual para controlar los apetitos y las pasiones de nuestro cuerpo físico. Si ayunamos con la debida actitud, nos hará más humildes y nos ayudará a ser más sensibles a las inspiraciones espirituales. (Véase Alma 5:46.)

*Estudiar*: Cuando estudiamos las Escrituras, llegaremos a saber cuáles son los atributos de la divinidad que debemos procurar. Asimismo, aprenderemos cómo algunos hijos fieles de Dios lograron obtener estos atributos. (Véase D. y C. 33:16.)

*Arrepentirse*: Necesitamos arrepentirnos y renovar constantemente nuestros convenios bautismales por medio de la Santa Cena, a fin de poder tener la completa influencia del Espíritu. El Espíritu Santo no puede morar en templos indignos. (Véase 3 Nefi 9:22.)

*Servir*: Al utilizar nuestros dones espirituales para servir a nuestro prójimo, aumentamos tanto nuestra capacidad para aprovecharlos como así también nuestra habilidad para experimentar los frutos del Espíritu en nuestra vida personal. (Véase Gálatas 5:13.)

### Conclusión

Indique a los jóvenes que todos los frutos del Espíritu están a la disposición de quienes viven el evangelio. Recuérdeles que cada uno de ellos posee dones espirituales específicos que pueden cultivar por medio del evangelio y que deben hacer uso de ellos para servir a sus semejantes. Cuando se hace por medio de los dones espirituales, el servicio a los demás les ayudará a incrementar los frutos del Espíritu en su vida.

Testimonio

Expresa su testimonio personal de que el Señor desea bendecirnos con los frutos y los dones del Espíritu para que seamos felices y ayudemos al prójimo. Testifique que el Espíritu puede ayudarnos a ser más como nuestro Padre Celestial y como Jesucristo, y algún día poder vivir nuevamente con Ellos.

Cometido

Exhorte a los jóvenes a que se esfuercen por llegar a ser como nuestro Padre Celestial y Jesucristo viviendo de conformidad con el evangelio, y a que procuren las bendiciones del Espíritu mediante la oración, el ayuno, la obediencia, el estudio, el arrepentimiento y el servicio al prójimo.

## OBJETIVO

Que cada uno de los jóvenes desarrolle el deseo de poseer el don de la caridad —el amor puro de Cristo— y aplicarlo en su vida diaria.

## PREPARACIÓN

1. Con espíritu de oración estudie Mateo 22:35–39; Juan 13:34–35; 1 Corintios 13; 1 Juan 4:20–21 y Moroni 7:47–48.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. La lámina 3, Jesús el Cristo (62572; Las bellas artes del evangelio, 240), y la lámina 14, Tres jóvenes prestan auxilio a la caravana de carros de mano Martín (62606; Las bellas artes del evangelio, 415).
  - c. Una hoja de papel y un lápiz para cada joven.
  - d. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Prepare una copia para cada joven del volante “Perfil de la caridad”, que se encuentra al final de la lección.

## SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Actividad por escrito

### Introducción

Separe al quórum en dos grupos. Identifique a cada uno de los jóvenes de un grupo con números y a los del otro con letras. Luego forme varias parejas con miembros de ambos grupos de la siguiente manera: 1 con a, 2 con b, 3 con c, y así sucesivamente. Entregue a cada joven una hoja de papel y un lápiz y pida a todos que anoten por lo menos una cualidad que admiran y respetan en sus respectivos compañeros. Pídales entonces que compartan sus anotaciones con el quórum.

Señale que si procuramos determinar las buenas y admirables cualidades en los demás, ello nos ayudará a amar como Cristo ama.

### La caridad es la clase de amor con que Cristo ama

Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea en voz alta Mateo 22:35–39 mientras los demás lo siguen a la par en sus propios libros canónicos.

- ¿Cuáles son los dos mandamientos mayores?

Señáleles que ambos mandamientos nos dicen que debemos amar. El amor es el tema central del evangelio.

- ¿A quiénes debemos amar?

Pida a los jóvenes que lean y marquen 1 Juan 4:20–21.

- ¿Qué significa amar a nuestro hermano?

• ¿Por qué es imposible amar a Dios y a la vez odiar a nuestro hermano? (Amar a Dios es amar también a lo que Dios más ama, y Dios ama más a Sus hijos.)

Análisis

Explique a los jóvenes que para muchas personas el amor tiene diferentes significados, pero que puede ser clasificado en tres categorías básicas.

El primer tipo de amor se expresa por lo general como: “Te amo a condición de que...” La gente suele amar así siempre que otros satisfagan ciertos requisitos. Ése es un amor condicional y exige recompensa.

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de esta clase de amor? (Te amaré si eres popular, si tienes un automóvil, si vienes a las reuniones de la Iglesia, si me tratas bien, si haces tus tareas, o si haces lo que te digo.)

El segundo tipo de amor utiliza la palabra *porque* y recalca aspectos egoístas o mundanos. Es, también, un amor condicional. La gente ama a otros por sus cualidades o características atractivas.

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de esta clase de amor? (Te amo porque tienes ojos bonitos, porque tratas de hacerme feliz, porque me ayudas en mis tareas, porque me prestas dinero cuando lo necesito, porque haces algo por mí, o porque me prefieres sobre todos los demás.)

- ¿Qué tienen de malo estos dos tipos de amor? (No son un amor verdadero, sino de naturaleza condicional y basados en el egoísmo.)

Explíqueles que el tercer tipo de amor es desinteresado e incondicional. No tenemos que ganar o merecer esta clase de amor ni proceder de cierta manera o poseer ciertas cualidades. Esta clase de amor usa la palabra “aunque”.

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de esta clase de amor? (Te amo aunque no estoy de acuerdo con lo que haces, aunque tengas debilidades o problemas, aunque hayas cometido un error, o aunque no siempre haces lo que yo quiero que hagas.)

Señale que ésta es la clase de amor que nos dan nuestro Padre Celestial y Jesucristo. Ellos nos aman y nos aceptan a pesar de lo que hagamos o quienes somos. Esta clase de amor se denomina *caridad*.

Pasaje de las Escrituras y análisis en la pizarra

A fin de ayudarles a entender lo que significa tener caridad, pida a los jóvenes que lean 1 Corintios 13. Sugiera que marquen cuáles son los atributos de la persona caritativa.

Después de que hayan leído y marcado estos pasajes, pídale que mencionen los atributos que marcaron. Al mencionar los términos bíblicos, analícelos con ellos y ayúdeles a encontrar un sinónimo de actualidad para cada uno. Escriba en la pizarra los términos y sus sinónimos, que posiblemente incluirán los siguientes:

1. “El amor es sufrido, es benigno” (generoso).
2. “No tiene envidia” (satisfecho).
3. “No es jactancioso, no se envanece” (humilde).
4. “No es indecoroso” (cortés).
5. “No busca lo suyo” (no es egoísta).
6. “No se irrita” (buen temperamento).
7. “No guarda rencor” (puro).
8. “No se goza en la injusticia, mas se goza en la verdad” (honrado).

---

### **Debemos amarnos unos a otros como Cristo nos ama**

Lámina, pasaje de las Escrituras y análisis

Muestre la lámina 3, Jesús el Cristo. Explique a los jóvenes que Moroni se refirió a la caridad como “el amor puro de Cristo” (Moroni 7:47). Cristo manifestó todos estos atributos y nos amó incondicionalmente. Indíqueles que, a fin de poder “venir a Cristo”, debemos aprender a amar como Él ama.

Disponga que los jóvenes lean y marquen Juan 13:34–35.

Pídale que describan, de los eventos que recuerden de las Escrituras, aquellos que ilustran cómo Cristo demostró las cualidades de una persona caritativa.

Después de que los jóvenes hayan respondido, señale que tales incidentes sólo describen unos pocos ejemplos de cómo Cristo demostró lo que es la caridad. Todo lo que hizo manifestó Su amor por la gente. Para ser como Él, es necesario que cultivemos y demostremos nuestro amor por los demás.

Cita	<p>Explique que la verdadera caridad es un don del Espíritu . No es algo que podemos lograr por nuestros propios esfuerzos. Ayúdeles a comprender que la caridad es un don espiritual que todos debemos tratar de cultivar.</p> <p>Pida a uno de los jóvenes que lea la siguiente declaración del élder Bruce R. McConkie</p> <p>“Por sobre todos los atributos de la deidad y la perfección, la <i>caridad</i> es el que más devotamente debemos procurar. La caridad es mucho más que amor, mucho más; es amor sempiterno, amor perfecto, el amor puro de Cristo que perdura para siempre. Es un amor tan centrado en la rectitud que quien lo posea no tiene otro interés o deseo que el eterno bienestar de su propia alma y del alma de todos los que le rodean” (<i>Mormon Doctrine</i>, 2da. edición [Salt Lake City: Bookcraft, 1966], pág. 121).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué es la caridad un don espiritual tan importante que debemos cultivar?</li> </ul>
Pasaje de las Escrituras y análisis	<p>Pida a los jóvenes que lean Moroni 7:47–48.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué debemos hacer, según este versículo, para cultivar el don espiritual de la caridad?</li> </ul>

### **Podemos demostrar caridad mediante el servicio**

Relato y lámina	<p>Explique a los jóvenes que por medio del servicio desinteresado podemos demostrar nuestro amor hacia los demás. Muéstreles la lámina 14, Tres jóvenes prestan auxilio a la caravana de carros de mano Martin, y cuénteles la historia acerca de estos tres jóvenes que demostraron lo que es la verdadera caridad:</p> <p>Cuando los primeros pioneros mormones se trasladaron a Salt Lake City en el oeste norteamericano, la mayoría lo hizo empujando carretones de mano. Siendo que no tenían suficiente dinero para comprar carretas y animales de tiro, tuvieron que transportar sus pocas pertenencias en esos carretones. Una de esos grupos fue el de “Martin”.</p> <p>La llamada “Compañía Martin” quedó atrapada en medio de una tormenta al pasar por el estado de Wyoming. A raíz de las temperaturas bajo cero y de la carencia de alimentos, sus integrantes corrían el riesgo de una muerte segura. Fue entonces que Brigham Young envió un contingente de auxilio para que los rescatara. Ya de regreso, la Compañía Martin y el propio grupo de rescate llegaron a la ribera de un río que arrastraba grandes trozos de hielo.</p> <p>“...Después de todo lo que habían soportado y debido a lo débiles que estaban los viajeros, cruzar el río les parecía una tarea imposible. Aun los hombres que en ocasiones anteriores habían demostrado ser fuertes, se sentaron en el suelo helado para llorar junto con las mujeres y los niños. Muchos no podían soportar esa prueba.</p> <p>“Tres jóvenes de dieciocho años que formaban parte del grupo de rescate, ante la perplejidad de quienes lo vimos, cargaron a casi todos los miembros de la caravana a través de las aguas congeladas del río. Fue tanto el esfuerzo y estuvieron tan expuestos a las inclemencias del tiempo que se enfermaron y años después, murieron a consecuencia de ello. Cuando el presidente Brigham Young se enteró de tan heroico acto, lloró como un niño y luego declaró en público: ‘Esa sola acción asegurará a C. Allen Huntington, George W. Grant y David P. Kimball la salvación eterna en el reino celestial de Dios, y mundos sin fin.’” (Véase Gordon B. Hinckley, “Cuatro consejos para los jóvenes”, <i>Liahona</i>, febrero de 1982, págs. 77–78.)</p>
Análisis	<p>Señale que los actos de servicio no necesitan ser extraordinarios o heroicos para demostrar la verdadera caridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos demostrar nuestro amor a la gente que nos rodea?</li> </ul>

### **Conclusión**

Actividad y cometido	<p>Distribuya las copias del “Perfil de la caridad” y disponga que cada joven se evalúe a sí mismo en cuanto a los puntos enumerados. Exhórteles a que escojan un punto sobre el cual deban orar y concentrarse a través de la semana entrante.</p> <p>Pídales que lean nuevamente Moroni 7:48 y que consideren cómo este pasaje se aplica a ese cometido.</p>
----------------------	--

Testimonio

Explíqueles que la caridad, el amor puro de Cristo, es el más alto principio del evangelio. Si somos caritativos, ello nos facilitará llegar a ser como nuestro Padre Celestial y Jesucristo. Testifíqueles en cuanto al amor de nuestro Padre Celestial y de Jesucristo por cada uno de nosotros.

Actividades y cometidos optativos

Quizás convendría que usted dé a los jóvenes uno de los siguientes cometidos:

1. Piensen en un hermano o hermana que necesite más amor y atención y hagan algo al respecto. Léanles una historia, salgan de paseo con esa persona o simplemente entablen conversación con ella.
2. Escojan a un compañero de estudios o a un joven en la Iglesia que necesite tener amigos y traten de conocerlo mejor.
3. Realicen algún acto de servicio caritativo, tal como ofrecer su cooperación a alguna institución de beneficencia, ayudar a alguien que esté físicamente incapacitado, lean historias o noticias a alguna persona ciega, o presten asistencia en algún hospital o clínica.
4. Presten atención para enterarse acerca de quién haya logrado destacarse en algo, haya prestado algún servicio especial o contribuido a la felicidad de otros. Envíenle entonces una nota de agradecimiento o de felicitación.



# Perfil de la caridad

	Nunca	A veces	La mayor parte del tiempo	Siempre
<b>Hogar (donde comienza la caridad)</b>				
1. Soy tan bondadoso con mis hermanos y hermanas como lo soy con mis amigos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Demuestro consideración hacia los miembros de mi familia con respecto al uso del baño, la televisión y otro tipo de propiedad común.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tengo tanta consideración con el tiempo de mis padres como con el mío propio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hago en casa más de lo que se me pide que haga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Trabajo en mi casa sin tener que recibir ninguna asignación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Expreso mi amor a los miembros de mi familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dedico tiempo a los ancianos de mi familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Comparto todo lo que poseo con los miembros de mi familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Amigos y compañeros</b>				
1. Soy leal a mis amigos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Soy amigable con los que se sienten solos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tengo consideración por los sentimientos de los demás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. No siento envidia cuando los demás reciben atención o felicitaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Escucho más de lo que hablo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Trato de ver el punto de vista de los demás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Trato de prestar servicio a mi vecindario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Me esfuerzo para ayudar a los necesitados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Maestros</b>				
1. Presto atención en clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Aprecio el tiempo y el esfuerzo dedicados a preparar las lecciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Escucho con esmero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tengo mucha consideración por mis maestros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dios</b>				
1. Oro con frecuencia cada día.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Trato cada día de parecerme al Salvador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Trato de cumplir con los mandamientos de Dios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Trato de ennoblecer mis responsabilidades en el sacerdocio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Acepto los llamamientos para servir en la Iglesia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Asisto a las reuniones de la Iglesia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Colaboro positivamente en las reuniones a las que asisto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oremos para tener caridad (Moroni 7:48).

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes entienda que el estudio de las Escrituras incrementará su espiritualidad y fortalecerá su fe y su testimonio.

---

**PREPARACIÓN**

1. Con devoción estudie 2 Nefi 31:20; Alma 32:26–43; 3 Nefi 17:2–3; Moroni 6:4; 10:3–4 y Doctrina y Convenios 18:33–36; 88:62–63.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.

---

**SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN**

Cita y análisis

**El estudio de las Escrituras nos ayuda a acercarnos más a nuestro Padre Celestial**

- ¿Han sentido alguna vez como si nuestro Padre Celestial no estuviera escuchando sus oraciones o que se encontrara alejado de ustedes sin prestarles interés?
- ¿A qué, creen ustedes, se deben esos sentimientos?

Relate a los jóvenes la siguiente historia acerca de lo que hizo un líder de la Iglesia para lograr una mayor espiritualidad:

En la época en que era uno de los Doce Apóstoles, el presidente Spencer W. Kimball dijo: “He descubierto que cuando no me encuentro a tono en mi relación con la divinidad, cuando parece que ningún oído divino está escuchando, ninguna voz divina está hablando, me siento muy, pero muy lejos. En cambio, si me sumerjo en las Escrituras, la distancia se acorta y la espiritualidad regresa” (*Manual de Lecciones para el seminario de preparación para el templo*, pág. 37).

Explique a los jóvenes que el testimonio del presidente Kimball es poderoso y simple. Él se “sumerge” en las Escrituras para incrementar así su espiritualidad. No podemos lograr y mantener una íntima relación con Dios sin estudiar las Escrituras. Es por tal motivo que, como el presidente Kimball ha dicho, “Las Autoridades Generales nos han instado a todos con mucha frecuencia y con un espíritu de amor, a adoptar un programa de estudio diario del evangelio en nuestro hogar, tanto individualmente como en familia” (*Ibid.*, pág. 35).

- ¿Cómo puede el estudio de las Escrituras ayudarnos a aumentar nuestra espiritualidad y acercarnos más a Dios?

Relato

El siguiente relato del presidente Marion G. Romney es un ejemplo de cómo el estudio de las Escrituras puede acrecentar notablemente la espiritualidad de todo aquel que las lea con genuina intención:

“Recuerdo haberlo leído [el Libro de Mormón] con uno de mis hijos cuando él era un niño. En una ocasión me acosté en la parte inferior de una de esas camas literas y él lo hizo en la superior. Nos turnábamos para leer en voz alta..., especialmente esos maravillosos pasajes que se encuentran al final de Segundo Nefi. Escuché que su voz parecía quebrarse y pensé que quizás estaba resfriado, pero cuando terminamos los tres capítulos, me preguntó: ‘Papá, ¿has llorado alguna vez al leer el Libro de Mormón?’

“ ‘Sí, hijo’, le contesté. ‘Algunas veces el Espíritu del Señor testifica fuertemente a mi alma que el Libro de Mormón es verdadero, y es entonces cuando tengo el deseo de llorar.’

“ ‘Bueno’, respondió, ‘eso es exactamente lo que ha sucedido esta noche.’

“...Este libro nos fue dado por Dios para que lo leamos y sepamos conducir nuestra vida; y nos mantendrá cerca del Espíritu del Señor como ningún otro” (*Ibid.*, pág. 37).

- ¿Qué declaró el presidente Romney en cuanto a las Escrituras y a mantenernos cerca del Espíritu?
- ¿Han tenido ustedes una experiencia espiritual mientras leían las Escrituras?

Ayude a los jóvenes para que comprendan que el estudio de las Escrituras nos hará saber lo que nuestro Padre Celestial y Jesús quieren que hagamos. Si entendemos Sus enseñanzas y vivimos conforme a ellas, nos acercaremos más a nuestro Padre Celestial y a Jesús.

---

### Podemos ser nutridos por la palabra de Dios

Actividad en la pizarra Pida a los jóvenes que lean los siguientes pasajes y que determinen cuáles son las palabras que describen cómo debemos estudiar las Escrituras. A medida que respondan, anote estas cosas en la pizarra:

Pasaje	Palabra clave	Significado
2 Nefi 31:20	Deleitar	Sentir gran placer
3 Nefi 17:2–3	Meditar	Considerar cuidadosamente
Moroni 10:3–4		Estudiar mentalmente
D.yC. 88:62–63		Reflexionar
Moroni 6:4	Nutrir	Proveer de alimento o cualquier otra substancia necesaria para la vida y el crecimiento

Pasajes de las Escrituras y análisis

Lea 2 Nefi 31:20.

- ¿Qué nos aconseja Nefi que debemos hacer con la palabra de Cristo? (Que nos deleitemos en ella.)
- ¿Qué significa deleitarse?

Ayude a los jóvenes para que comprendan que la palabra *deleitarse* quiere decir alimentarse o participar de algo con placer. Deleitarse en algo es mucho más que simplemente considerar o probar una cosa. Es como participar en un banquete o cena que se haya servido con más de lo que uno podría consumir en una sola vez.

Lea 3 Nefi 17:2–3.

- ¿Qué dijo el Salvador a los nefitas que debían hacer para entender mejor Sus palabras?

Explique que Jesús reconoció que, para comprender Sus palabras, por lo general se requiere más que solamente aprenderlas o leerlas por primera vez.

- ¿Qué significa meditar? (Estudiar algo mentalmente; considerar o examinar algo con esmero.)

Lea Moroni 10:3–4.

- ¿Qué nos exhorta a hacer Moroni con las palabras del Libro de Mormón?
- ¿Cuál es la promesa que se da a quienes meditan acerca de las Escrituras y piden con sinceridad de corazón, con verdadera intención y con fe en Cristo?

Lea Doctrina y Convenios 88:62–63.

- ¿Qué nos invita a hacer Jesús con Sus máximas?
- ¿Qué promesa da Jesús a quienes hagan estas cosas?

Lea Moroni 6:4.

- ¿Por qué se anotaron los nombres de aquellos que se habían bautizado? (Para que “se hiciese memoria de ellos y fuesen nutridos por la buena palabra de Dios”.)
- ¿Qué significa ser nutridos?

Ayude a los jóvenes para que entiendan que la palabra *nutrir* significa proveer de alimento u otras sustancias necesarias para la vida y el crecimiento.

- ¿Qué relación existe entre deleitarse, meditar y ser nutridos?

Ayúdeles a entender que la persona que se deleita en las Escrituras y medita sobre ellas será nutrida espiritualmente. Esa persona será nutrida por el Espíritu de Dios, el Espíritu Santo, y conocerá la voz de Cristo siempre que (1) se deleite en la palabra de Dios, (2) las considere mentalmente con dedicación y (3) le pregunte a Dios en cuanto a ellas en el nombre de Cristo.

### La lectura de las Escrituras fortalece nuestra fe y nuestro testimonio

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean Alma 32:26–43.

- ¿Cuál es el primer paso para desarrollar la fe? (Despertar y activar nuestras facultades mentales para probar y tener el deseo de creer [versículo 27]. Esto es como preparar el terreno antes de plantar la semilla.)
- ¿Cuál es el segundo paso? (Plantar la semilla.)
- ¿Qué es la semilla? (La palabra de Dios.)
- ¿Cómo podemos saber si la semilla es buena? (Germinará y comenzará a crecer. Comenzará a elevar nuestra alma, a iluminar nuestro entendimiento y a parecernos deliciosa.)
- ¿Qué sucederá si no nutrimos la nueva planta? (No echará raíz, el sol la quemará y se marchitará.)
- ¿En qué forma se parecen nuestra fe y nuestro testimonio a una planta? (Ambos deben ser nutridos a fin de poder crecer y desarrollarse.)
- ¿Cómo podemos nutrir la planta? (Por medio de la fe [versículo 41] y continuar deleitándonos en la palabra de Dios.)

Explique que estos pasajes nos enseñan claramente que la clave del desarrollo de nuestra fe y nuestro testimonio está en sembrar la palabra de Dios en nuestro corazón.

El profeta José Smith declaró: “La fe viene por oír la palabra de Dios, mediante el testimonio de los siervos de Dios” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 176).

### Conclusión

Presentación a cargo del asesor

Explique a los jóvenes que las Escrituras nos enseñan que quienes con humildad se deleitan en ellas y las consideran con devoción, reciben nutrimento por medio del poder del Espíritu. Cuando leemos las Escrituras, podemos sentir el Espíritu, deleitarnos en la palabra de Cristo y llegar a conocer y reconocer la voz del Señor.

Cometido

Exhorte a los jóvenes a que se deleiten en la palabra de Cristo y que entonces ofrezcan el nutrimento de la palabra de Dios a otros miembros de la Iglesia en sus hogares, cuando efectúen sus visitas como maestros orientadores o cuando pronuncien discursos.

Actividad sugerida

Escoja un tema, tal como la Expiación, la caída de Adán o el don del Espíritu Santo. Pida a los jóvenes que busquen y lean en la Biblia algunos versículos correspondientes a dicho tema. Esto les ayudará a estudiar los principios o la doctrina del evangelio en base a temas específicos. Si disponen de un diccionario bíblico, indíqueles cómo utilizarlo para aumentar su entendimiento de las Escrituras.

**OBJETIVO**

Que cada uno de los jóvenes comprenda que la fe en Cristo y el trabajo diligente hacen gratificadora la obra misional.

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con devoción Alma 17:6–11; 26:23–31, 35 y Doctrina y Convenios 1:19–23.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Una tarjeta u hoja de papel para cada joven en la que haya enumerado las sugerencias dadas en la lección acerca de la preparación espiritual y mental.
  - c. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Optativo: Haga los arreglos necesarios para que un misionero que haya regresado recientemente de su misión analice la sección titulada “La obediencia a los consejos nos produce felicidad”. Obtenga la aprobación del obispo en cuanto al misionero.

**NOTA**

Ayude a los jóvenes a que comprendan que servir en una misión es algo emocionante y gratificador, pero que requiere gran esfuerzo y dedicación. Las diferentes facetas de la obra misional deben mencionarse en forma positiva para no desalentar a los jóvenes, pero a la vez debe indicárseles que se espera que, como misioneros, dediquen un gran esfuerzo.

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN****Introducción**

Relato

Cuente a los jóvenes la siguiente historia:

En una de las misiones de la Iglesia había un pueblo que se había abierto a la obra misional hacía varios años. Como era muy pequeño, sus habitantes llegaron a conocer muy bien a los misioneros y éstos se habían puesto varias veces en contacto con casi todas las personas. Hacía muchos años que no se había logrado casi ninguna conversión y los misioneros asignados al lugar consideraban que era una de las asignaciones más aburridas en toda la misión. De hecho, en su mayoría, ellos no trabajaban con mucha diligencia cuando se les enviaba allí debido a la reputación del pequeño pueblo.

El presidente de la misión estaba muy preocupado por la situación en el lugar y, por lo tanto, ayunó y oró mucho al respecto porque tenía el presentimiento de que allí había gente que aceptaría el evangelio. Entonces, él y su ayudante decidieron reemplazar a los misioneros que se encontraban en ese lugar con dos élderes que todavía no conocían la reputación del pueblo. Los dos misioneros así seleccionados sólo habían llegado al campo misional unos pocos meses antes. Se efectuó el cambio y el presidente de la misión esperó con ansiedad recibir el primer informe semanal.

En su primera carta, los jóvenes le informaron acerca de la resistencia que existía, tanto entre los miembros de la Iglesia como entre los que no lo eran, en cuanto a la obra misional. La segunda carta esbozaba un plan para demostrar a los miembros y a los que no lo eran que los misioneros estaban dedicados a divulgar el evangelio. Los dos misioneros, después de orar y ayunar, sintieron la inspiración de que sólo tenían que ir a los hogares de los miembros a obtener de ellos referencias en cuanto a las personas a quienes pudieran enseñar. Como resultado de sus repetidos ayunos y oraciones, percibieron que no tenían que regresar a su apartamento desde el mismo momento en

que salían en la mañana hasta entradas las horas de la noche. También decidieron salir una hora más temprano que la recomendada y durante las primeras semanas de su campaña solamente leían de las Escrituras los relatos relacionados con la obra misional.

Las cartas de la tercera, cuarta y quinta semana reflejaban la intensa labor que estaban realizando, pero todavía no indicaban haber tenido éxito alguno en sus esfuerzos. Aquellos élderes aumentaron sus horas de labor hasta llegar a trabajar veinte horas más que cualquier otra pareja de misioneros en la misión.

En la sexta semana informaron que estaban enseñando a una familia que demostraba tener cierto interés. Los misioneros pidieron a algunos miembros que participaran en su enseñanza y la familia comenzó a asistir a las reuniones. Los miembros, por su parte, entusiasmados ante la posibilidad de que su pequeña rama recibiera nuevos miembros, comenzaron a preguntar a sus amigos si desearían recibir a los misioneros para que les enseñaran acerca del evangelio. La primera familia que los élderes enseñaron se bautizó y llevaron su entusiasmo a la rama.

Ya en la carta de la décima semana, los misioneros indicaron estar enseñando a tantas personas que no les alcanzaba el tiempo para llamar a las puertas en busca de nuevos investigadores; los miembros de la rama demostraban tanto entusiasmo en cuanto a la obra misional, que paraban a los élderes en la calle para darles más datos sobre personas interesadas en escucharles. Los misioneros continuaron laborando con ahínco y la noticia de su éxito corrió por toda la misión. El pueblo se convirtió entonces en el lugar favorito de la misión, al que todos los misioneros querían que se les asignara a raíz del entusiasmo misional reinante.

Análisis

- ¿Qué produjo el éxito misional en aquel pueblo? (La dedicación de los misioneros, sus ayunos y oraciones para recibir del Señor la guía que necesitaban, su devota labor y la participación de los miembros.)
- ¿Cómo se sintieron los misioneros durante las primeras semanas de su labor en aquel pueblo?
- ¿Cómo deben haberse sentido aquellos misioneros después de sus experiencias en ese pueblo?

---

### La obra misional es emocionante

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 1:19–23. Sugiera a todos que marquen estos pasajes.

- ¿A qué se refiere “lo débil del mundo”?
- ¿Qué significa no poner la “confianza en el brazo de la carne” (versículo 19)?

Ayude a los jóvenes para que se den cuenta de que, en su mayoría, los misioneros han recibido muy poca capacitación o adiestramiento para enseñar el evangelio, pero que sin embargo, por medio del trabajo diligente y un fuerte testimonio, pueden dar testimonio de la verdad.

- ¿Qué debe hacer una persona para poder hablar “en el nombre de Dios el Señor” (versículo 20)?

Relato de las Escrituras

Relate brevemente el caso de la misión de los cuatro hijos de Mosíah entre los lamanitas (véase Alma 17:6–11). Explique que aquellos jóvenes se habían rebelado en contra de la Iglesia, pero que finalmente se arrepintieron. Cuando reconocieron lo importante que es el evangelio, desearon compartir sus bendiciones con los demás y trataron de reparar el daño que habían causado a la Iglesia de Dios. Entonces pidieron permiso para predicar el evangelio entre los lamanitas y trabajaron como misioneros durante catorce años, sufriendo toda clase de persecuciones y pruebas. Sin embargo, finalmente lograron ayudar a muchos lamanitas para que cambiaran su forma de vivir y conocieran la paz que proviene de obedecer los mandamientos. Después de esas experiencias, los hijos de Mosíah se presentaron ante Alma, el principal de la Iglesia, y le dieron un informe de la misión cumplida.

## Pasajes de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que lean el relato de Ammón con respecto a la obra que él y sus hermanos cumplieron entre los lamanitas, según Alma 26:23–26.

- ¿Cómo eran los lamanitas cuando comenzó entre ellos la obra misional?

Para responder a esta pregunta, refiérase a los versículos 23 y 24.

- ¿Son las actuales condiciones para la obra misional mejores o peores que en la antigüedad?

- ¿Qué pensaban los nefitas en cuanto a las posibilidades de convertir a los lamanitas? (Los nefitas pensaban que todo esfuerzo sería en vano y querían destruir a los lamanitas en vez de predicarles el evangelio.)

Pida a un joven que lea Alma 17:6–11.

- ¿Cómo se prepararon los hijos de Mosíah para su labor misional?
- ¿Qué les dijo el Señor que debían hacer? (Mostrar el buen ejemplo [véase el versículo 11].)

Lea Alma 26:27–31.

- ¿Cuáles fueron los métodos que los hijos de Mosíah utilizaron para influir finalmente en la vida de los lamanitas?

Lea Alma 26:35.

- ¿Cómo se sintieron Ammón y los otros hijos de Mosíah al completar su misión?

Señale que estaban más agradecidos por el cambio experimentado en la vida de los lamanitas que por el éxito que lograron como misioneros.

## Presentación por el asesor

Explique que no todos los misioneros tienen experiencias como las de los hijos de Mosíah, ni que sufrir grandes privaciones y finalmente convertir a grandes cantidades de personas. La promesa que se da a los misioneros es que tendrán la oportunidad de trabajar con devoción para nuestro Padre Celestial. Obtendrán gran gozo al dedicar a la obra del Señor todo lo que poseen, pero no se les promete que bautizarán a mucha gente. Tendrán el privilegio de saber que son instrumentos del Señor al ofrecer a la gente una oportunidad para recibir las bendiciones del evangelio. Explique que la obra misional, cuando se efectúa con el espíritu apropiado, es emocionante y gratificadora, y que incrementa grandemente nuestra fortaleza espiritual.

## Relato

Cuando Brigham Young los envió a Italia con el propósito de inaugurar allí la obra misional, Lorenzo Snow y sus compañeros se sintieron al principio muy desalentados. Al tratar con empeño de encontrar allí gente preparada, Lorenzo Snow informó que “el Espíritu ha revelado que el Señor había apartado a un pueblo en medio de las montañas alpinas” y que él había de “iniciar algo importante en esa región de la obscura nación”.

Motivados por esa impresión, los misioneros viajaron al valle de Piamonte, en el norte de Italia, para enseñar a los valdenses—gente obstinada, pero religiosos protestantes. Tal como Ammón en la antigüedad, los misioneros primero trataron de prepararse para enseñar a esta gente ganándose su amistad y su confianza. Esto demostró ser una tarea muy difícil, hasta el 6 de septiembre de 1850, cuando una serie de acontecimientos comenzó a enternecer el corazón de la gente disponiéndola a escuchar el mensaje de estos extranjeros.

Ese día, un niño de tres años de edad miembro de la familia en cuyo hogar se hospedaban los misioneros cayó gravemente enfermo. Cuando Lorenzo Snow y sus compañeros lo vieron, el pequeño José parecía no poder recibir ya ninguna clase de ayuda terrenal. Lorenzo lo describió así: “Era como si sus ojos se le hubieran dado vueltas hacia atrás; no podía abrir sus párpados; su rostro y sus orejas eran macilentas y mostraban un tono pálido y frío como si estuvieran a punto de desintegrarse. La helada transpiración de la muerte cubría su cuerpecito, y... su vida parecía acabarse.” Su madre sollozaba mientras el padre, cabizbajo, murmuraba: “ill meurt! ill meurt!” (¡Se nos muere! ¡Se nos muere!)

Lorenzo percibió entonces la oportunidad para sanar al niño y, a la vez, acelerar la vacilante obra misional. Esa noche se dedicó “por varias horas” a implorar la guía de Dios. Al día siguiente, él y su compañero ayunaron y subieron a una montaña solitaria donde

“pidieron al Señor en sincera oración que preservara la vida del niño”. A eso de las tres de la tarde regresaron a la casa y le dieron una bendición. El padre les informó luego que la recuperación de su hijo fue casi inmediata y ya al día siguiente el pequeño José Guy se encontraba totalmente recobrado.

Gracias a la tierna misericordia de Dios y al poder del sacerdocio, el niño se curó. Asimismo, eso enterneció el corazón de muchos y abrió a los misioneros muchas puertas que hasta entonces habían permanecido firmemente cerradas. La hostilidad que antes mostraran a Lorenzo Snow y sus compañeros fue reemplazada por un genuino interés en el mensaje de los misioneros. Muchos se unieron a la Iglesia, comenzando así la gran obra de conversión en Italia (véase Francis M. Gibbons, *Lorenzo Snow: Spiritual Giant, Prophet of God* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1982], págs. 60–71).

- ¿Qué similitud hay entre las experiencias de Lorenzo Snow en Italia y las de Ammón entre los lamanitas?
- ¿Cómo lograron Lorenzo Snow y sus compañeros hacer llegar el evangelio al corazón de la gente?

### **La obediencia a los consejos nos brinda felicidad**

Análisis a cargo de un ex misionero

Explique a los jóvenes que el comité misional de la Iglesia ha preparado un manual de instrucciones para misioneros. Las sugerencias que se presentan en esta parte de la lección ayudarán a los poseedores del Sacerdocio Aarónico a saber lo que se espera de los misioneros. Ayúdeles para que entiendan que tales sugerencias contribuirán a hacerles más eficaces y que la disposición a dar de sí mismos es lo que brinda la felicidad en la obra misional.

Pida a un ex misionero que coordine el análisis, o guíelo usted mismo. Prepare tarjetas u hojas de papel con la siguiente información para que cada joven la considere seriamente y la lleve consigo a su hogar.

### **Preparación espiritual**

1. Ame a su compañero y hágale partícipe en todo lo que haga. Permanezca con él en todo momento y ayúdele a tener éxito.
2. Ore en privado y también con su compañero.
3. Medite en cuanto a los principios del evangelio. La espiritualidad se cultiva con el estudio de la palabra de Dios.
4. Dedíquese con devoción a la obra. Trate de no pensar en su hogar, su educación, su novia y las cosas mundanas. Olvídese de sí mismo al dedicarse al servicio de los demás.

### **Preparación mental**

1. Estudie el evangelio.
  - a. Estudie una hora por día con su compañero.
  - b. Dedique por lo menos una hora diaria el estudio individual.
  - c. Escudriñe las Escrituras.
2. Tenga siempre una actitud positiva. Dispóngase a lograr el éxito. Los misioneros de éxito desarrollan un alto grado de fe en el Señor.
3. Piense siempre positivamente. No hable en forma negativa acerca del estado del tiempo, de la gente, del país o de la región. Agradezca a nuestro Padre Celestial por el privilegio de haber sido llamado como misionero.
4. Establezca metas personales.
  - a. Establezca metas para su progreso personal.
  - b. Desarrolle sus habilidades para una comunicación eficaz.



---

## Conclusión

Testimonio y presentación a cargo del asesor

Testifique acerca de la sagrada naturaleza de la obra misional. Quizás podría incluir algunas de las ideas siguientes:

La obra misional requiere mucho trabajo y una gran devoción al Señor. Algunos misioneros serán asignados a un lugar en el que se bauticen muchas personas, mientras que otros irán a donde los bautismos son escasos. El Señor no mide el éxito de un misionero en base al número de bautismos, sino por sus abnegados esfuerzos para ayudar a quienes todavía no han aceptado el evangelio. El éxito del misionero será determinado por la manera en que realice lo que el Señor le ha encomendado hacer. Experimentará tanta angustia y tanta felicidad como nunca antes, pero también tendrá experiencias espirituales inmensamente satisfactorias a medida que sirva al Señor. Dichas experiencias le ayudarán a establecer una fuerte base para su progreso espiritual durante toda su vida. Cultivará amistades eternas con sus compañeros, con otros misioneros, con los miembros de la Iglesia y los conversos. Encontrará tanta felicidad y gozo como nunca antes pudo imaginarlo.

Cometido

Exhorte a los jóvenes a que desarrollen cualidades de industriiosidad y abnegación, las actitudes conducentes al éxito y, más que nada, el acercamiento a nuestro Padre Celestial y a nuestro Salvador.

Actividad del quórum

Aliente a cada uno de los jóvenes a que prepare a uno de sus amigos que no sea miembro de la Iglesia a fin de poder estar presente cuando los misioneros le enseñen las charlas misionales. Usted podría hacer los arreglos necesarios para que los jóvenes acompañen a los misioneros asignados a su zona. Coordine esta actividad por medio del líder misional de su barrio. Para completar esta actividad, un quórum de considerable tamaño podría necesitar varias semanas pero resultaría en una valiosa experiencia para los jóvenes.

# La manera de llegar a ser como nuestro Salvador

# 41

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes comprenda que Jesucristo es su Salvador y decida esforzarse por llegar a ser como Él.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con espíritu de oración Marcos 2:17; Juan 14:6–7; Mosíah 3:17; 5:7–8; Alma 5:14–16; 3 Nefi 9:14 y Doctrina y Convenios 88:63, 67–68.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lámina 15, “Jesús a la puerta” (62170; Las bellas artes del evangelio, 237).
  - c. Lápices para marcar las Escrituras.

---

**SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN**

Pasajes de las Escrituras y análisis

**Introducción**

Pida a los jóvenes que busquen y lean Juan 14:6 y Mosíah 3:17.

- ¿Qué nos enseñan estos pasajes acerca de cómo se obtiene la salvación?
- ¿Qué ha hecho el Salvador para proveernos la salvación?

Explique a los jóvenes que esta lección les enseñará mucho en cuanto a nuestro Salvador a fin de que aumenten su amor por Él y se esfuercen más a seguir Su ejemplo.

---

**A Jesucristo suele llamársele Padre**

Pasaje de las Escrituras y análisis

Explique que *padre* es alguien que da vida. Nuestro Padre Celestial nos dio la vida como hijos espirituales. Las Escrituras indican que, en tal sentido, Jesucristo puede ser considerado como nuestro Padre.

Pida a los jóvenes que lean Mosíah 5:7–8.

- ¿Qué creen que quiso decir el rey Benjamín cuando sugirió que podemos ser engendrados espiritualmente por Cristo?

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que el convenio mencionado por el rey Benjamín es el convenio del bautismo. El Salvador nos ha enseñado que tenemos que tener fe en Él, ser bautizados y ser dignos de la constante compañía del Espíritu Santo para que nos guíe. Al hacer esto, experimentaremos un cambio de corazón de modo tal que desearemos ser más como nuestro Salvador y no participar en el pecado.

El proceso de tener un cambio de corazón a fin de poder llegar a ser como el Salvador equivale a ser engendrados espiritualmente por Cristo. Al serlo, nos convertimos en Sus hijos e hijas.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Señale que, aunque los jóvenes de la clase ya han sido bautizados, no todo aquel que ha entrado en las aguas del bautismo ha sido también engendrado espiritualmente por el Salvador. Pídales que consideren las preguntas que Alma hizo a un grupo de miembros de la Iglesia.

Pida a los jóvenes que lean Alma 5:14–16.

Sugíérales que en privado consideren hasta dónde han logrado ser más como el Salvador. Quizás estas ideas podrían ayudarles:

- ¿Tengo un gran deseo de hacer lo bueno?

Presentación a cargo del asesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Estoy perdiendo el deseo de pecar?</li> <li>• ¿Tengo una gran fe en el Salvador y en Sus promesas de vida eterna a aquellos que le son fieles?</li> </ul> <p>Explique a los jóvenes que Jesucristo es también llamado a veces Padre porque Su voluntad es idéntica a la de nuestro Padre Celestial. Jesucristo “recibió [de Su Padre Celestial] todo poder, tanto en el cielo como en la tierra” (D. y C. 93:17). Él habla y actúa de la misma manera en que lo hace nuestro Padre Celestial.</p>
Pasaje de las Escrituras y análisis	<p>Pida a los jóvenes que lean Juan 14:7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué dijo Jesús que si conocemos a Su Hijo Jesucristo conoceremos al Padre?</li> </ul>

### **Jesucristo desea que todos vengan a Él**

Lámina y análisis	<p>Muestre la lámina 15, “Jesús a la puerta”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿De qué modo es diferente esta puerta en particular? (No tiene manija en su exterior.)</li> <li>• ¿Qué debe suceder para que Cristo pase por esa puerta? (Nosotros debemos abrirla desde adentro e invitarlo a que entre.)</li> </ul> <p>Pida a los jóvenes que busquen 3 Nefi 9:14. Lea, marque y analice con los jóvenes este pasaje.</p> <p>Ayude a los miembros de la clase para que comprendan que Cristo ha invitado personalmente a cada uno de nosotros a venir a Él, pero que está en nosotros tomar la decisión de hacerlo.</p>
Relato y análisis	<p>Lea la siguiente experiencia:</p> <p>“La idea de pasarme dos años sin pisar arena cálida y sin ver olas azuladas me impulsaron a ir a la playa con mi amigo Gaven y practicar <i>surfing</i> (correolas). A fines del verano tenía que irme en una misión a Islandia.</p> <p>“A medida que descendíamos por una pronunciada cuesta con nuestras tablas, pudimos ver que el viento del mar estaba convirtiendo unas olas de casi tres metros en hermosos barriles huecos, tan predilectos de todo deportista.</p> <p>“Al pie de la pendiente, los acantilados caían de golpe unos 15 metros hasta la angosta playa. Descendimos por el barranco y luego escalamos unos cuatro metros más hasta la arena. Sujetando las tablas a nuestras piernas, braceamos por sobre algas marinas hasta llegar a aguas más profundas.</p> <p>“Ese día disfruté mucho de mi deporte. El aire y el agua eran límpidos y cálidos, y la sal fresca nos salpicaba el rostro. Los pájaros marinos revoloteaban y chillaban sin cesar mientras nosotros nos deslizábamos rápidamente y casi con perfección. Y así pasamos las horas hasta el atardecer.</p> <p>“Al atardecer, Gaven se deslizó por última vez en tanto que yo observaba el horizonte en espera de una oleada más. A poco, pude concretar mis esperanzas.</p> <p>“Comencé a bracear con intensidad, pero una corriente me arrastró y fue como si la luz se hubiera apagado. Finalmente, llegué hasta la base del acantilado y descubrí que la marea había aumentado hasta el punto de cubrir toda la playa. La olas azotaban las rocas por las cuales debía yo ascender. Al principio traté de esquivar las aguas espumantes y de descubrir en vano una forma de salir más fácil. Pero luego me armé del valor para escalar la pendiente.</p> <p>“Subir aquella cuesta no era ya tan simple como había sido bajarla esa tarde. La primera vez, las rocas estaban secas y muy por encima del agua, pero ahora las cubría un agua aceitosa y la espuma del mar me cegaba.</p> <p>“Antes de alcanzar un nivel seguro, me sentí desfallecer. Sólo me faltaba un empujón más, pero no lograba conseguirlo porque era con esa mano que sostenía mi tabla de <i>surfing</i>, atada a mi pierna. Si la soltaba, la marea podría atraparla y arrastrarme con ella. Y necesitaba la otra mano para mantenerme agarrado a la roca. Me encontré realmente atrapado.</p> <p>“Gaven, mi amigo, que ya había alcanzado a llegar al tope, se asomó de improviso. Por un instante, mi necio orgullo me sugirió ignorar la mano salvadora que me extendía. ‘He llegado solo hasta aquí’, pensé para mis adentros. ‘Yo puedo hacerlo solo y sin ayuda.’</p>

Pero entonces le alcancé mi tabla que me impedía moverme y ya libre de ella me aferré agradecido a su mano, logrando así llegar a la cima.

“El verano llegó a su fin y viajé por avión hacia Islandia. El estado del tiempo era atroz, mis labores difíciles y al cabo del primer mes frío y húmedo me sentí muy desalentado.

“Traté de recuperarme concentrándome en mi trabajo y estudiando más de lo requerido, pero mi confianza seguía debilitándose.

“Un día, cuando las autoridades del lugar dispusieron que todos permaneciéramos en nuestros hogares a causa de los grandes vientos fríos del Ártico, me senté en un sofá en nuestro apartamento. Recorriendo los anales del recuerdo, tropecé con la imagen de mí mismo colgando de aquel acantilado en las playas de mi tierra. Contemplé la tormenta que rugía afuera y me di cuenta de que me hallaba ahora en una situación similar. En aquella ocasión había nadado hasta el peñasco pero las fuerzas ya no pudieron llevarme más adelante.

“Recordé los pasajes en Mateo que dicen: ‘Pero al ver el fuerte viento, tuvo miedo; y comenzando a hundirse, dio voces, diciendo: ¡Señor, sálvame! Al momento Jesús, extendiendo la mano, asió de él’ (Mateo 14:30–31).

“Acabada mi confianza en mí mismo, incapaz de continuar subiendo, no pude menos que humillarme y aferrarme a la mano del Salvador. Mi presidente de misión me dio una bendición del sacerdocio para que yo pudiera lograr la certidumbre que procuraba. Confié en Él. Aunque no vi a ningún ángel ni percibí pilares de luz, y aun cuando las tormentas continuaron, descubrí que había recibido el don de la fortaleza que necesitaba.

“Yo sé que mi Salvador vive y que ha de levantarnos por sobre la marea. La mano que me ha ofrecido, Él a todos extiende” (Thomas J. Eastman, “Saved from the Surf,” *New Era*, abril de 1994, págs. 12–14).

- ¿Qué les hace sentir esta historia en cuanto a nuestro Salvador?
- ¿Es necesario estar totalmente libres del pecado para tener un fuerte testimonio personal de Cristo?

Explique a los jóvenes que nuestro Salvador quiere que todos vayamos a Él tal como somos. No tenemos que ser perfectos para allegarnos a Él.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida que alguien lea Marcos 2:17.

- ¿Qué creen que quiso decir el Salvador con esas palabras?

Explíqueles que el Señor no pide que nos sanemos nosotros mismos de nuestras imperfecciones antes de acercarnos a Él. Si venimos a Él con tales imperfecciones y un deseo sincero de arrepentirnos y librarnos del pecado, Él nos ayudará.

Recalque el hecho de que cada uno de nosotros puede llegar a conocer al Salvador del mundo y sentir Su poder y Su influencia en nuestra vida diaria. Él no requiere que seamos perfectos, pero sí que tratemos de hacer todo lo posible para ser como Él.

Presentación de un pasaje de las Escrituras

Pida a los jóvenes que busquen y lean Doctrina y Convenios 88:63 y que identifiquen las palabras que describen lo que tenemos que hacer para encontrar al Salvador: “allegaos a mí”; “buscadme diligentemente”; “pedid”; “llamad”. Explíqueles que estas palabras indican claramente que debemos esforzarnos para acercarnos al Salvador.

Análisis en la pizarra

Escriba en la pizarra, *¿Cómo puedo allegarme al Salvador?* Pida a los jóvenes que consideren esta pregunta y anote luego sus respuestas. Éstas podrían incluir: arrepintiéndonos de nuestros pecados, cumpliendo con los mandamientos, procurando acercarnos a Él mediante la oración sincera y tratando de servir al prójimo como Él lo hizo.

Explíqueles que si amamos al Señor y nos allegamos a Él recibiremos la promesa que se menciona en Doctrina y Convenios 88:67–68. Pídales que lean estos versículos y analicen su significado.

---

## **Conclusión**

Testimonio y cometido    Testifique que Jesucristo es nuestro Salvador y Redentor, y que vino a la tierra, vivió y murió por nosotros. Nos acercamos a Él cuando hacemos todo lo que podemos para llegar a ser como Él.

Exhorte a los jóvenes a que durante la semana entrante hagan todo lo que esté a su alcance para proceder como procedería Jesucristo. Sugírales que oren para que el Espíritu Santo los guíe en sus esfuerzos para ser como Cristo.

# Ser humilde y dócil para aprender

# 42

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes desarrolle el deseo de ser humilde y dispuesto a aprender.

---

**PREPARACIÓN**

1. Con espíritu de oración estudie Éxodo 18:13–18, 21–24; Números 11:27–29; Mateo 18:4; Santiago 4:10; Mosíah 11:27–28; 12:1, 9; 17:5–13 y Doctrina y Convenios 1:28; 67:10; 112:10; 136:32.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lámina 16, Jesús lava los pies de los Apóstoles (62550; Las bellas artes del evangelio, 226).
  - c. Un lápiz para cada joven.
  - d. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Prepare para cada uno de los jóvenes una copia de la lista de palabras que se incluye al final de esta lección.

---

## SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Actividad con el volante

### Los siervos del Señor deben ser humildes

- ¿Qué significa ser humilde?

Después de que los miembros de la clase analicen esta pregunta, distribuya entre ellos la lista de palabras y los lápices. Pídales que con un círculo marquen las palabras que indican lo que es la humildad y que tachen las que no la describan. Esta actividad no debiera tomar más de cinco minutos.

Explíqueles que la persona humilde es mansa y dócil; reconoce que depende de Dios y desea someterse a la voluntad de Dios. También reconoce el valor de los demás. Todo aquel que desea ser un siervo valiente del Señor debe ser humilde.

Pasajes de las Escrituras y análisis

Explique que Moisés fue un gran ejemplo de humildad (véase Números 12:3). Moisés dirigió a 600.000 hombres, sin contar las mujeres y los niños, a través del desierto hacia la tierra prometida (véase Éxodo 12:37). Él fue el profeta por medio de quien el Señor habló a Su pueblo. Moisés bien pudo haber sentido celos de otros que ejercían los poderes del sacerdocio. Sin embargo, procedió con humildad cuando encontró que dos hombres profetizaron ante el pueblo.

Pida a los jóvenes que lean Números 11:27–29.

- ¿Cómo reaccionó Moisés en cuanto a los dos hombres que profetizaron? (Moisés no envidió a otros que también habían recibido los dones del Señor. Él quería que todo el pueblo del Señor recibiera las bendiciones del Espíritu.)

Pida a los jóvenes que lean Éxodo 18:13–18, 21–24.

- ¿Cómo reaccionó Moisés cuando Jetro, su suegro, le dio instrucciones con respecto a cómo debía dirigir al pueblo?

Señale que Moisés tenía más de ochenta años de edad en esa época, pero que aún tenía el deseo de aprender. Con gratitud aceptó los consejos de Jetro y los puso en práctica inmediatamente. Moisés era dócil para aprender.

Estos ejemplos demuestran que Moisés era dócil y humilde. Asimismo, hay ejemplos de su valor y fortaleza.

- ¿En qué forma demostró Moisés valor y fortaleza?

Quizás podría usted señalar dos ejemplos en tal sentido. Moisés habló con gran valentía ante Faraón en Egipto en cuanto a la voluntad del Señor (véase Éxodo 7:10, 20; 8:5–10, 29; 10:24–29). Moisés reprendió con fervor al pueblo del Señor al verificar que se habían vuelto otra vez a la idolatría (véase Éxodo 32:15–20, 30). Explique a los jóvenes que estos ejemplos nos enseñan que la humildad no significa que una persona sea débil.

Relato

Explique a los jóvenes que José Smith poseía cualidades de bondad y humildad que la siguiente historia manifiesta. A la edad de diecisiete años, William F. Cahoon fue el maestro orientador del Profeta. Pida a los jóvenes que escuchen su relato y que indiquen en qué manera fueron ambos, el Profeta y su joven maestro orientador, humildes y dóciles para aprender.

“Se me había llamado y apartado para visitar a algunas familias de la Iglesia. Todo iba bien hasta que me asignaron visitar el hogar del profeta José Smith. Siendo yo muy joven, con apenas diecisiete años de edad, me sentí muy inadecuado para visitar a nuestro Profeta y su familia como maestro. Tuve la tentación de pedir que se me excusara de ello, pero finalmente llegué a su casa y llamé a la puerta. Un minuto después salió el Profeta. Tembloroso, le dije:

“—Hermano José, he venido a visitarlos en calidad de maestro orientador, si usted no tiene inconvenientes.

“—Hermano William—respondió—pase usted; tengo mucho gusto en verlo. Tome asiento; llamaré a mi familia.

“En pocos minutos, vinieron todos y tomaron asiento. Entonces el Profeta, sentándose, me dijo:

“—Hermano William, me pongo a mí mismo y a mi familia en sus manos. Pregunte lo que desee.

“Para ese entonces mis nervios se habían calmado y había dejado de temblar. Dirigiéndome a él, le pregunté:

“—Hermano José, ¿trata usted de vivir de acuerdo con su religión?

“—Sí—me contestó.

“—¿Tiene oraciones familiares?

“—Sí—volvió a contestar.

“—¿Enseña los principios del evangelio a su familia?

“—Sí, trato de hacerlo—respondió.

“—¿Pide una bendición sobre los alimentos?

“—Sí.

“—¿Procura vivir en paz y armonía con todos los de su familia?

“También respondió afirmativamente.

“Me dirigí entonces a su esposa y le pregunté:

“—Hermana Emma, ¿trata usted de vivir de acuerdo con su religión, enseña a sus hijos a obedecer a sus padres y les enseña cómo deben orar?

“A todas estas preguntas ella contestó que sí, que trataba de hacerlo.

“Luego me volví otra vez al hermano José y le dije:

“—He terminado mis preguntas como maestro [orientador]. Si ahora tiene usted algunas instrucciones para mí, con mucho gusto las recibiré.

“El Profeta entonces me dijo:

“—Que Dios lo bendiga, hermano William. Si usted es humilde y fiel, tendrá el poder para resolver cualquier dificultad que se le presentare como maestro.

“Bendije luego a la familia y me retiré” (“Recollections of the Prophet Joseph Smith,” *Juvenile Instructor*, 15 de agosto de 1892, págs. 492–93).

- Análisis
- ¿En que manera demostró el proceder de José Smith que era humilde y dócil?
  - ¿Con qué actitudes demostró William Cahoon su humildad?
  - ¿Qué aprendemos de este relato en cuanto a la manera en que deben comportarse los siervos del Señor?
- Relate algunos ejemplos de humildad que haya observado usted en miembros de su barrio o rama, o de otras personas que conozca.
- 

### Debemos evitar el falso orgullo

- Cita
- Lea la siguiente declaración del presidente Ezra Taft Benson:
- “En las Escrituras no existe tal cosa como el orgullo justo. Siempre se considera un pecado. No estamos hablando de un beneficioso sentido del valor individual, el que se establece mejor cuando se tiene una buena relación con Dios, sino que hablamos del orgullo como el pecado universal...”
- “En esencia, el orgullo es querer hacer la voluntad propia en lugar de la de Dios. Lo contrario del orgullo es la humildad, la mansedumbre, la sumisión (véase Alma 13:28), y estar dispuestos a escuchar y aprender...”
- “El orgulloso se caracteriza por preguntarse, ‘¿Qué quiero hacer con mi vida?’ en lugar de preguntar, ‘¿Qué desea Dios que haga con mi vida?’ Es tratar de hacer la voluntad propia en lugar de la de Dios. Es temer a los hombres más que a Dios” (*Liahona*, julio de 1986, pág. 3).
- Pasajes de las Escrituras y análisis
- Explique a los jóvenes que las Escrituras contienen muchos ejemplos de gente llena de orgullo falso. El rey Noé estaba dominado por su propio orgullo y egoísmo incontrolables (véase Mosíah 11–12, 17). Era un rey muy inicuo que creía ser tan poderoso y sabio que no necesitaba la ayuda del Señor ni del profeta Abinadí.
- Pida a los jóvenes que lean Mosíah 11:1–5, 27–28; 12:1, 9 y 17:5–13.
- ¿En qué maneras demostró el rey Noé su orgullo? (Desobedeció los mandamientos de Dios. Sometió al pueblo a grandes penurias a fin de permitirse un medio de vida pecaminoso. Rehusó creer en las palabras del profeta de Dios y finalmente le causó la muerte.)
  - ¿Cómo se comparan las acciones del rey Noé con la descripción que el presidente Benson hizo del falso orgullo?
- Señale que debido a que el rey Noé y su pueblo se negaban a ser humildes, fueron llevados cautivos por los lamanitas y que el rey padeció la muerte por fuego (véase Mosíah 19).
- ¿En qué forma demostramos nosotros mismos a veces el falso orgullo?
- Exhorte a los jóvenes a que analicen esta pregunta. Quizás mencionen tales cosas como la desobediencia a los mandamientos de Dios, el sentimiento de que sabemos más que el Señor en cuanto a la manera de vivir la vida, nuestra negativa al arrepentimiento, la idea de que somos mejores que otras personas y el modo indebido en que solemos tratar a la gente.
- 

### La humildad nos provee grandes bendiciones

- Análisis de la lámina
- Muestre la lámina 16, “Jesús lava los pies de los Apóstoles” (véase Juan 13:3–9).
- ¿Cómo ilustra esta lámina la humildad de Cristo?
- Pasajes de las Escrituras y análisis
- Explique a los jóvenes que el Señor ha prometido a los humildes algunas de Sus más grandes bendiciones. Asigne uno de los siguientes pasajes a cada uno. Léales entonces las promesas enumeradas a continuación y pídale que identifiquen el versículo correspondiente que describa tal promesa y lean el pasaje en voz alta. Si hay más de seis jóvenes en la clase, asigne cada versículo a varios de ellos a la vez.



---

### Escrituras

1. Doctrina y Convenios 136:32
2. Santiago 4:10
3. Doctrina y Convenios 112:10
4. Mateo 18:4
5. Doctrina y Convenios 1:28
6. Doctrina y Convenios 67:10

---

### Promesas

1. Si somos humildes, el Señor nos guiará y contestará nuestras oraciones.
2. Si somos humildes, seremos fortalecidos y recibiremos conocimiento.
3. Si somos humildes, el Señor nos enaltecerá.
4. Si somos humildes, aprenderemos sabiduría y se abrirán nuestros ojos.
5. Si somos humildes, veremos y conoceremos al Señor.
6. Si somos humildes, llegaremos a ser grandes en el reino celestial.

---

### Conclusión

Cometidos

Encomiende a los jóvenes los siguientes cometidos:

1. Observar actos de humildad en otras personas, particularmente entre los miembros de sus propias familias.
2. Evaluar su propia conducta y prestar atención a los momentos en que demuestren con sinceridad ser humildes y dóciles para aprender.

---

## Lista de palabras

manso	jactancioso	bondadoso
exigente	considerado	ególatra
amable	sumiso	tolerante
crítico	vano	inocente
seguidor	infantil	paciente
arrogante	servicial	consentido
rebelde	egoísta	dócil

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes decida controlar sus pensamientos y cultivar un lenguaje edificante.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con espíritu de oración Levítico 19:12 y Mateo 5:34–35; 15:17–20.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Un vaso con agua lleno hasta la mitad.
  - c. Colorantes vegetales de varios colores.
  - d. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Prepare un cartel escrito con 1 Timoteo 4:12.
4. Llene una botella transparente con líquido blanqueador y adhiérole un rótulo que diga: “Limpiador de mente y lenguaje”.
5. Para asegurarse el éxito, ensaye la lección práctica antes de enseñar la clase.
6. En hojas separadas de papel escriba la solución de los casos para analizar que se encuentran al final de esta lección. Provea a cada joven una solución para que la lea en voz alta en el momento oportuno.

---

**SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN**

Lección práctica y análisis en la pizarra

**Hay muchas maneras de conservar limpios nuestros pensamientos y nuestro lenguaje**

- ¿Cuáles son algunas de las cosas en nuestra sociedad actual que pueden ejercer una mala influencia en nuestros pensamientos y en nuestro lenguaje?

Escriba en la pizarra las respuestas de los jóvenes y analícelas. Tales respuestas podrían incluir las siguientes:

Muchos programas de televisión y películas.  
Muchas revistas y numerosos libros.  
Los insultos.  
Los cuentos vulgares.  
La pornografía.  
Los celos.  
El egoísmo.

A medida que los jóvenes mencionen cada influencia mala, agregue una gota de colorante vegetal al vaso de agua. Use varios colores diferentes.

Explíqueles que nuestra mente se enturbia tal como el agua del experimento cuando recogemos en nuestra mente los pensamientos vulgares e impuros.

- ¿Cómo podemos conservar limpios nuestros pensamientos para que el Espíritu del Señor more en nosotros?

Indíqueles que existen algunas cosas purificadoras para ayudarnos a mantener limpios nuestros pensamientos y nuestro lenguaje.

Pida a uno de los jóvenes que en el vaso de agua contaminada con colorantes vierta un poco del líquido blanqueador de la botella rotulada “Limpiador de mente y lenguaje”. Al término de la lectura, el agua del vaso deberá quedar nuevamente cristalina. Explique a los jóvenes que, si aprovechamos algunas de las cosas sugeridas a continuación, nuestra mente podrá quedar limpia como el agua del vaso. Repase y analice las sugerencias e ideas mencionadas.

---

### **La música sagrada**

“Escoged de entre la selección de música sagrada de la Iglesia un himno favorito...”

“Repasadla mentalmente varias veces con mucha dedicación. Aprended de memoria la letra y la música... Utilizad este himno como [vuestro] canal de emergencia. Utilizadlo como el lugar al cual vayan vuestros pensamientos... Cambiará todo el aspecto en el escenario de vuestra mente, porque es limpio, edificante y reverente; los pensamientos bajos la abandonarán” (Élder Boyd K. Packer, citado en *Manual de Laureles, Curso A* [PCYW32D5SP], lección 8, pág. 51).

---

### **La oración sincera**

“Por medio del autocontrol y la oración sincera, es posible aprender a controlar nuestro lenguaje” (Henry D. Taylor, *Improvement Era*, junio de 1964, pág. 494).

---

### **El ejemplo del Salvador**

“La persona que moldea su vida de acuerdo con la del Salvador será pura en sus pensamientos y acciones. Su lenguaje, entonces, será limpio, digno y reverente” (Henry D. Taylor, *Ibíd.*).

---

### **Las buenas amistades**

Escojan sus amistades para no caer en tentaciones. Frecuentemente, aquellos con quienes nos relacionamos son la fuente de inspiración para las buenas elecciones y nuestro autocontrol.

---

### **El control mental**

Imaginen que su mente es una enorme pantalla de televisión o un escenario teatral. Cuando acosen su mente los malos pensamientos, cambien el canal o la escena y piensen en algo edificante.

---

### **La memorización de pasajes de las Escrituras**

Seleccionen un pasaje favorito de las Escrituras que tenga para ustedes un significado especial y apréndanlo de memoria. Cuando la tentación de un pensamiento malo trate de ocupar su mente, citen una y otra vez ese pasaje hasta aclarar sus pensamientos.

---

### **La roca favorita**

Una vez cierto padre relató que su hijita le dio una pequeña roca como un regalo especial. Era una piedra pequeña que se adaptaba perfectamente a su bolsillo. Cada vez que un mal pensamiento le venía a la mente, sacaba la piedrecita y la contemplaba. Ello le hacía pensar en su hijita y mientras pensaba en ella abandonaba todo pensamiento malo. Cualquier objeto, tal como la piedrita del relato, podría ayudarnos a recordar a una persona que amamos y, al hacerlo, evitaremos todo pensamiento malo.

### Evitemos lo malo

Eviten cualquier fotografía, libro, revista, película u otra cosa que provoque malos pensamientos.

Cita

Lea la siguiente cita:

“Los pensamientos son las herramientas con que modelamos nuestro carácter, del mismo modo en que un gran escultor va tallando el mármol con cincel y mazo para darle forma y convertirlo, quizás, en... una obra de arte espléndida y perfecta. Del mismo modo, cada pensamiento va modelando nuestro carácter y, en consecuencia, modelando nuestro destino y nuestra vida. El resultado, por lo tanto, en la totalidad de nuestros pensamientos, es la creación del carácter” (George Q. Morris, *The Importance of Habits*, Brigham Young University Speeches of the Year [Provo, 20 de mayo de 1953], pág. 3).

### Debemos usar un lenguaje limpio en toda circunstancia

Casos para analizar

Explique a los jóvenes que es muy fácil encontrar una explicación para usar un lenguaje malo. No obstante, los jóvenes que sean discípulos del Salvador deben esforzarse por utilizar un lenguaje limpio en toda circunstancia, tal como lo aclara el análisis de los siguientes casos.

Distribuya entre los jóvenes los papeles conteniendo las diferentes soluciones enumeradas a continuación. Propóngales entonces los varios casos, uno a la vez, y permítales analizarlos, luego de lo cual pida al joven que tenga la solución correspondiente para cada caso que la comparta con la clase. Efectúe este procedimiento en cada uno de los casos.

1. *Problema:* David ha notado que sus compañeros de escuela usan a diario un lenguaje blasfemo y que piensan que, siendo tan comunes, esas palabras no son malas. David está muy confundido y quiere saber exactamente qué significa blasfemar. ¿Podrían ustedes contestarle?

*Solución:* Blasfemar consiste en tomar el nombre de Dios en vano. El Señor condenó específicamente la blasfemia (véase Éxodo 20:7).

“No hay duda de que existen algunas palabras inaceptables que no entran en ninguna de estas categorías, palabras que son ofensivas solamente porque así las considera la sociedad. Debemos tener en cuenta que mucha gente buena (equivocada o no) se ofende con estos términos y los considera evidencia de falta de dignidad cristiana o aun de falta de moralidad” (Daniel S. Hess, citado en *Manual de Laureles, Curso A* [PCYW32D5SP], lección 8, pág. 48).

2. *Problema:* Los amigos de Juan están convencidos de que blasfemar es una costumbre aceptable. “Todo el mundo lo hace,” dicen para justificar sus hábitos. ¿Qué respuesta darían ustedes a este argumento?

*Solución:* “A pesar de la aceptación general, aún existen el buen lenguaje y el lenguaje irreverente, y la generalidad de tal práctica no ha quitado la diferencia que existe entre los dos” (Richard L. Evans, *Ibíd.*, pág. 49).

3. *Problema:* Raúl ha permitido que los sagrados nombres de la Deidad sean parte común de su lenguaje con sus compañeros. Ha tenido cuidado de no usarlos en el hogar, pero cierto día se descuidó y dijo una de esas expresiones. Cuando su madre trató de hablar con él sobre el asunto, Raúl replicó: “Son sólo palabras, mamá. Eso no cambia lo que siento hacia el Señor. No veo nada malo en ello.” Si ustedes estuvieran en el lugar de la madre de Raúl, ¿qué le dirían?

*Solución:* “El Señor dijo: ‘Por tanto, cuanto hagáis, hacedlo en mi nombre...’ (3 Nefi 27:7).

“En la Iglesia que Jesucristo estableció, todas las cosas se hacen en Su nombre. Se hacen oraciones, se bendice a los niños, se testifica, se predica, se efectúan ordenanzas, se administra la Santa Cena, se unge a los enfermos, se dedican las tumbas.

“En qué burla se convierte cuando usamos ese sagrado nombre irreverentemente” (Boyd K. Packer, *Ibid.*, pág. 49).

“El uso de las consabidas palabras insolentes es suficientemente malo en sí mismo, ya que tachan a uno de mal educado y de comedido, pero eso de usar profanamente cualquiera de los nombres de nuestro Señor es absolutamente inexcusable. En caso de que uno cometa un error en este respecto, debe arrepentirse ‘en cilicio y ceniza’, igual que si hubiera cometido cualquiera de los otros pecados graves” (Spencer W. Kimball, *El Milagro del Perdón*, pág. 53).

4. *Problema:* Cuando Juan pidió a sus amigos que no blasfemaran en su presencia, ellos se rieron y lo ridiculizaron: “¿Por qué debemos ser hipócritas? Todo el mundo lo hace —le dijeron—. Sé realista; reconoce la vida tal como es’. ¿Qué podría decirle a Juan?

*Solución:* “Muchas cosas que son *reales* no son *buenas*. Los virus de las enfermedades son reales, pero ¿por eso debemos diseminarlos?... La realidad del lenguaje profano no es justificación para que lo toleremos” (Boyd K. Packer, en Conference Report, octubre de 1967, pág. 127, o *Improvement Era*, diciembre de 1967, pág. 96).

5. *Problema:* Los padres de Ramón no aprueban las amistades de su hijo debido al lenguaje que utilizan. Ramón piensa que sus padres son injustos, pero ¿lo son realmente?

*Solución:* “La blasfemia es inmundicia. El hombre se da a conocer tanto por su vocabulario como por la clase de personas con las que se asocia... La inmundicia en cualquier forma es degradante y destructiva para el alma y deber ser evitada...” (Joseph Fielding Smith, *Doctrina de Salvación*, Tomo I, pág. 12).

El Señor recalcó la importancia de fortalecernos unos a otros, tanto con nuestro lenguaje como con nuestras acciones, cuando dijo: “Fortalece a tus hermanos en todas tus conversaciones, en todas tus oraciones, en todas tus exhortaciones y en todos tus hechos” (D. y C. 108:7).

---

### Conclusión

Pasajes de las Escrituras y análisis

Anote en la pizarra Levítico 19:12 y Mateo 5:34–35; 15:17–20.

Pida a los jóvenes que busquen esos pasajes y los lean en voz alta.

Analice brevemente cada pasaje, señalando que siendo que el Señor nos ha mandado no maldecir o usar un lenguaje profano, no necesitamos tener ninguna otra razón para conservar limpios nuestros pensamientos y nuestro lenguaje.

Indíqueles que todo joven espiritualmente maduro hará lo que nuestro Padre Celestial le pida hacer, teniendo fe en que Él le pedirá solamente las cosas que traen felicidad. Por lo tanto, conservará limpio su lenguaje.

Cometido

Exhorte a los miembros de la clase que prueben uno de los métodos ya sugeridos para controlar sus pensamientos y su lenguaje. Recálqueles que algún día podrán ser verdaderos ejemplos en sus misiones y para con sus propios hijos. En la actualidad sirven como ejemplos para sus amigos y otros miembros de su familia. Con tal responsabilidad, éste es el momento en que deben cultivar pensamientos y hábitos de lenguaje dignos de imitación.

---

**OBJETIVO** Que cada joven entienda que puede ser un instrumento en las manos de Dios para servir al prójimo.

---

**PREPARACIÓN**

1. Con espíritu de oración estudie Mateo 20:27; Lucas 9:24; Juan 3:16; 21:15–17 y Mosíah 18:7–10.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. La lámina 16, Jesús lava los pies de los Apóstoles (62550; Las bellas artes del evangelio, 226).
  - c. Dos o tres herramientas o láminas de varias herramientas tales como un martillo, un serrucho, un rastrillo, una pala y un desarmador.
  - d. Una hoja de papel y un lápiz para cada joven.
  - e. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Antes de la lección, consulte con el obispo en cuanto a las diversas maneras en que los miembros del quórum podrían servir, tanto individualmente como en conjunto. Al final de la lección, los jóvenes podrían decidir participar en un proyecto de servicio individualmente o como grupo.

---

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

**Hemos hecho un convenio de servir al prójimo**

Relato

Lea ante la clase lo siguiente:

Durante el himno de apertura en la reunión del sacerdocio, Jorge se puso a contemplar el rostro de cada persona en la congregación. Allí, sentado a solas, se encontraba Roberto, un miembro nuevo del barrio. Varias veces mientras cantaba lo miró y mentalmente se propuso darle una bienvenida especial. Podría, pensó, levantarse e ir a sentarse con él, pero eso quizás no fuera oportuno. Jorge siguió pensando: “Roberto tendría que hacer algo por sí mismo para hacerse conocer por los demás. Bien podría haberse sentado junto a alguna otra persona...”

Al concluir el himno, Jorge dejó de pensar en Roberto y su atención se dirigió a la clase en la cual participaría con sus amigos. Sin embargo, al levantarse para ofrecer la última oración, notó que Roberto aparentaba sentirse ignorado por todos. Decidió entonces que, después de la oración, se apresuraría a hablar con él y le ofrecería su amistad. Tan pronto como pronunció el “amén”, levantó la vista y percibió que Roberto salía de la sala.

“Y bueno”, pensó. “Hablaré con él la próxima semana.”

Objetos o láminas

Exhiba algunas de las herramientas o láminas.

- ¿Qué hace funcionar estas herramientas?

Explique a los jóvenes que, no importa cuál sea el propósito de esas herramientas, sólo pueden funcionar en manos de una persona.

Cita y análisis

En una ocasión, el élder Marion D. Hanks habló de la clase de herramientas que nuestro Padre Celestial tiene a Su disposición:

“El Señor dijo, hablando a Sus siervos: ‘Su brazo será mi brazo’ [D. y C. 35:14]. ¿Han pensado en esto? Para mí ésta es una de las comisiones más sagradas, significativas y personales que podría leer en cualquier libro, sea sagrado o no. El Señor dice que este

brazo mío es el de Él. Esta mente, esta lengua, estas manos, estos pies, esta cartera — éstos son los únicos instrumentos que tiene para trabajar en lo que a mí respecta... En lo que a ustedes respecta, sus brazos, sus recursos, su inteligencia, su lengua, su energía, son los únicos instrumentos que tiene el Señor para trabajar” (*Service*, Brigham Young University Speeches of the Year [Provo, 15 de octubre de 1958], pág. 3; y *Damitas*, Curso B, Mujeres Jóvenes [PCYW28D3SP], pág. 87).

- ¿Cómo les hacen sentir estas palabras en cuanto al servicio al prójimo?

Explique a los jóvenes que Jorge tuvo la oportunidad de ayudar a Roberto en el momento mismo en que éste se encontraba solo e inseguro, pero que desaprovechó tal oportunidad cuando no hizo lo que debía.

- ¿Qué debió hacer Jorge para aprovechar la oportunidad de servir a Dios ayudando a alguien más? (Podría haber hablado con Roberto al comenzar la reunión o haberlo llamado después por teléfono.)

Pasaje de las Escrituras y análisis

Explique a los jóvenes que, al ser bautizados, establecimos un convenio con el Señor y lo renovamos cada vez que participamos de la Santa Cena.

Pida a uno de los jóvenes que lea Mosías 18:7–10.

- De acuerdo con estos versículos, ¿cómo debemos servir a los demás?
- ¿Por qué creen ustedes que estamos en el servicio de Dios cuando servimos a los demás? (Porque Dios ama a Sus hijos y quiere satisfacer sus necesidades.)

Explíqueles que la persona que ama a Dios sirve con buena voluntad al prójimo y con frecuencia se pregunta a sí mismo: “¿A quién he ayudado hoy? ¿A quién le alivié su carga hoy?”

Presentación a cargo del asesor

Explique que el servicio a los demás es un producto del amor y la manera en que demostramos nuestro amor a Dios, al prójimo y aun a nosotros mismos. Uno de los mayores gozos es la paz y el contentamiento que vienen de saber que la vida de alguien ha cambiado gracias a nuestros esfuerzos. El servicio es el don más grande del amor.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a un joven que lea Juan 21:15–17.

- ¿Qué encomendó el Señor a Pedro? (Si realmente lo amaba, Pedro tenía que apacentar a las ovejas del Señor.)
- ¿Qué quiso decir el Señor al pedirle: “Apacienta mis ovejas”? (Que enseñara y sirviera a los demás.)

Explique que si verdaderamente amamos al Salvador debemos servir al prójimo. Debemos levantarlos, fortalecerlos, alentarlos y enseñarles, y hacer todo lo que el Señor haría si estuviera en nuestro lugar.

---

### **Nuestra ofrenda mayor es dar de nosotros mismos**

Presentación por el asesor y análisis

- ¿Qué es un epitafio? (Una declaración acerca de la vida de una persona que ha fallecido. Con frecuencia un epitafio anuncia lo que una persona hizo o fue en su vida.)

Lea los siguientes epitafios en cuanto a la vida de dos personas:

“Aquí yace un miserable que sólo vivió para sí.  
Lo único que le importó fue acumular riquezas.  
Ahora, donde esté o como le vaya,  
Nadie lo sabe ni a nadie le importa.”

“Dedicado a la memoria del general George Gordon, quien en todo momento y en todo lugar brindó su fortaleza al débil, dio de su substancia al pobre, se compadeció del afligido y le entregó su corazón a Dios.”

- ¿Cuál es la diferencia fundamental entre las maneras en que ambos vivieron su vida?

Explique que, al amarnos y servirnos unos a otros, el mayor regalo que podemos ofrecer es dar algo de uno mismo.

Análisis en la pizarra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo podemos dar algo de nosotros mismos? (Compartiendo con los demás nuestro tiempo, nuestros talentos y habilidades cuando se presente la oportunidad, mostrando un interés genuino en otras personas y ayudando a otros para aligerar su carga.)</li> </ul> <p>Pida a los jóvenes que piensen en dos o tres personas que hayan ejercido la mayor influencia benéfica en su vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué hicieron en particular esas personas que les haya resultado a ustedes de gran ayuda?</li> </ul> <p>Escriba en la pizarra sus respuestas.</p> <p>Señale que quienes son de mayor ayuda para nosotros son generalmente las personas que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nos dedican parte de su tiempo.</li> <li>2. Tienen un verdadero interés en nosotros.</li> <li>3. Nos enseñan lo que realmente necesitamos saber.</li> <li>4. Nos escuchan sin criticarnos y consideran cuidadosamente nuestros íntimos sentimientos cuando les hablamos.</li> </ol>
Actividad	<p>Entregue a cada joven una hoja de papel y un lápiz y pídeles que escriban las palabras <i>familia, iglesia y amigos</i>.</p> <p>Sugíérales que escriban debajo de cada una de estas categorías varias maneras en que pueden brindarles un servicio. Concédales unos tres o cuatro minutos para esta actividad e invítelos luego a compartir algunas de esas ideas con los miembros de la clase.</p>

### Debemos servir durante toda la vida

Lámina, pasaje de las Escrituras y análisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué intercambiamos regalos en las Navidades? (Los regalos simbolizan el amor que Dios demostró por todos nosotros al enviarnos a Su Hijo.)</li> </ul> <p>Pida a uno de los jóvenes que lea Juan 3:16. Explíqueles que Cristo fue durante toda Su vida el ejemplo perfecto del servicio al prójimo. Exhiba la lámina de Cristo en el acto de lavar los pies de los Apóstoles.</p> <p>Pida a un joven que lea Mateo 20:27. Explique que Cristo enseñó mediante el ejemplo a Sus discípulos lo que es el servicio. El lavado de los pies era una tarea generalmente encomendada a los siervos de la casa, pero el Salvador lo efectuó voluntariamente en favor de Sus discípulos.</p> <p>Pida a los jóvenes que lean Lucas 9:24.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo perdemos nuestra vida por Cristo? (Amando y sirviendo a otros de la misma manera en que lo hizo Jesús y con la ayuda y guía del Espíritu.)</li> <li>• Si le brindaran un servicio a una persona y ésta no se los agradeciera o pareciera no apreciar tal acto de bondad, ¿cómo deberían reaccionar ustedes?</li> </ul> <p>Ayude a los jóvenes a que comprendan que el servicio genuino no es algo que debe darse con el propósito de recibir expresiones de agradecimiento o alabanza.</p>
Cita y análisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué significa la palabra <i>mundano</i>? (Común y ordinario.)</li> </ul> <p>Lea la siguiente declaración del presidente Spencer W. Kimball:</p> <p>“Muy a menudo nuestros actos de servicio consisten en simples palabras de aliento o de prestar ayuda cotidiana por medio de actos triviales. Pero, ¡cuán gloriosas pueden ser las consecuencias que emanan de insignificantes actos cotidianos que se hacen en forma deliberada!” (“There is Purpose in Life”, <i>New Era</i>, septiembre de 1974, pág. 5.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puede cada uno de nosotros ser una herramienta en manos de nuestro Padre Celestial cuando servimos al prójimo?</li> </ul> <p>Analice las diferentes ideas de los jóvenes al respecto. Usted podría sugerirles algunos tipos de servicio, tales como leer cuentos a un hermano o hermana menor, saludar con un ademán amistoso o una palabra simpática a un vecino o hacer alguna diligencia por un miembro de la familia.</p>



Presentación por el asesor

Explique que, a diferencia de los regalos navideños una vez al año, lo que uno puede dar de sí mismo es parte de un proceso constante de toda la vida. Así como el evangelio no se limita a la adoración dominical, el servicio al prójimo tampoco se limita a un solo acto, tal como limpiar el jardín de una anciana una sola vez. Debemos amar y servir a otros constantemente. Como poseedores del sacerdocio, tenemos la responsabilidad especial de prestar servicio a otros diariamente.

Señale que a veces solemos pensar que, a fin de ser eficaz, todo acto de servicio debe ser de gran calibre o impresionante, pero aun los actos aparentemente insignificantes suelen tener magníficos resultados.

---

### **Conclusión**

Cita

Lea la siguiente declaración:

“Es cuando servimos que aprendemos a hacerlo. Cuando estamos al servicio de nuestros semejantes, no sólo les ayudamos con nuestros actos, sino que nuestros propios problemas adquieren un aspecto diferente. Cuando nos interesamos más en otras personas, es cuando tenemos menos tiempo para interesarnos en nosotros mismos. En medio del milagro del servicio, surge la promesa de Jesús de que, si nos perdemos en nosotros mismos, nos encontraremos a nosotros mismos” (Spencer W. Kimball, “There is Purpose in Life”, *New Era*, septiembre de 1974, pág. 4).

Testimonio y cometido

Testifique a los jóvenes que, mediante el servicio, contribuirán a la felicidad de otros. Asimismo, también ellos se sentirán felices, más contentos en cuanto a la vida, y olvidarán sus propios problemas.

Exhorte a cada uno de los jóvenes a que ofrezcan cada día un acto de servicio al prójimo y que lo escriban en su diario personal. Pídales que presenten un informe en la próxima reunión del quórum en cuanto a sus esfuerzos en tal sentido.

Presentación a cargo de la presidencia del quórum (optativo)

Invite a los miembros de la presidencia del quórum o a los ayudantes del obispo a que preparen un plan de servicio, o a los miembros del quórum que sugieran ideas al respecto.

# Al compartirlo, fortalecemos nuestro testimonio

# 45

---

**OBJETIVO**

Que cada uno de los jóvenes fortalezca su testimonio al expresarlo con frecuencia.

---

**PREPARACIÓN**

1. Con espíritu de oración estudie Isaías 43:10–12 y Doctrina y Convenios 62:3.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. Prepare tres tiras de cartulina, cada una con estas frases:
    - a. “Jesucristo es el Hijo de Dios y el Salvador del mundo.”
    - b. “José Smith es el profeta de Dios por medio de quien se restauró el evangelio.”
    - c. “La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es ‘la única iglesia verdadera y viviente sobre la faz de toda la tierra’ (D. y C. 1:30).”
  4. Prepárese para compartir algunas de sus experiencias en cuanto a haber recibido un fortalecimiento o una bendición especial gracias al testimonio de otra persona. De otro modo, podría invitar a un miembro del barrio para que lo haga.
  5. Prepare para cada uno de los jóvenes un volante que contenga Doctrina y Convenios 62:3.
- 

**SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN**

Pasajes de las Escrituras y análisis

**Debemos ser testigos de Dios**

Pida a los jóvenes que lean y marquen Mosíah 18:8–9.

- ¿Qué significa “ser testigos de Dios”? (Estar seguros de que nuestra vida, tanto como nuestras palabras, testifiquen de la existencia de nuestro Padre Celestial y de Jesucristo.)
- ¿Cuándo y dónde debemos ser testigos de Dios?
- ¿En qué maneras podemos ser testigos de Dios?

Explique que podemos ser testigos de Dios por la forma en que actuamos y cómo tratamos a los demás. También podemos ser testigos poderosos cuando compartimos con otros nuestro testimonio. Es más apropiado expresar nuestro testimonio cuando la persona con quien hablamos está preparada para ello y dispuesta a escucharnos.

Pida a un joven que lea Isaías 43:10–12.

- ¿Qué desea el Señor que hagan Sus siervos?
- 

Análisis y presentación a cargo del asesor

**Debemos dar testimonio de las verdades del evangelio**

- ¿Qué debemos incluir en nuestro testimonio cuando lo expresamos?

Explique a los jóvenes que debemos prestar mucha atención a las palabras que usamos cuando damos nuestro testimonio a otras personas. Nuestros testimonios deben ser breves y sinceros. Debemos dar testimonio de las verdades del evangelio. Podemos referirnos a experiencias que promuevan la fe, pero hacerlo sin ánimo de estar predicando; debemos evitar los relatos prolongados o las declaraciones monótonas y repetitivas.

Tiras de cartulina y análisis

Indique a los jóvenes que el élder Bruce R. McConkie destacó cuáles son las tres importantes verdades que deben formar parte de un testimonio (véase *Mormon Doctrine*, 2da. edición [Salt Lake City: Bookcraft, 1966], pág. 786).

Entregue a un joven las siguientes tiras de cartulina:

- a. "Jesucristo es el Hijo de Dios y el Salvador del mundo."
- b. "José Smith es el profeta de Dios por medio de quien se restauró el evangelio."
- c. "La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es 'la única iglesia verdadera y viviente sobre toda la faz de la tierra' (D. y C. 1:30)."

Pídale que lea en voz alta y muestre las tiras de cartulina.

- ¿Por qué es importante tener un fuerte testimonio de estas verdades?
- ¿Por qué es importante mencionar estas verdades cuando damos nuestro testimonio?

---

### **Nuestros testimonios pueden ayudar a otras personas**

Presentación a cargo del asesor o de un visitante

Comparta alguna experiencia que haya tenido por haber recibido un fortalecimiento o una bendición especial gracias al testimonio de otra persona, o pida a un visitante previamente asignado para que lo haga.

- ¿Con quién o quiénes pueden ustedes compartir su testimonio?

Explique que los primeros en escuchar nuestro testimonio debieran ser los miembros de nuestra propia familia. También podemos expresárselo a quienes hemos sido asignados como maestros orientadores, a otros miembros o amigos que no son miembros y ante la congregación de nuestro barrio en reuniones de testimonio.

Repase con los jóvenes la siguiente historia tomada de la lección número 30, en cuanto a una madre que escribió a su hijo una carta compartiendo su testimonio sobre las enseñanzas del Salvador. Dicho testimonio resultó ser una gran bendición para aquel hijo en momentos de una experiencia difícil.

En los primeros días de la Iglesia el élder Frank Croft era misionero en el sur de los Estados Unidos. Se encontraba predicando el evangelio en una región en la que algunos habitantes se ofendieron a raíz de lo que enseñaba. Un grupo de hombres armados lo llevó por la fuerza a un bosque donde lo obligaron a sacarse la camisa y lo ataron a un árbol para azotarlo hasta hacerlo sangrar.

Al élder Croft no le quedaba alternativa alguna sino hacer lo que la chusma le ordenaba. Al quitarse la camisa, se le cayó al suelo una carta que hacía poco había recibido de su madre, que vivía en Utah. Poco tiempo antes, el élder Croft había escrito a sus padres contándoles acerca de la violencia de la chusma. Contestándole, su madre le decía ahora en esa carta:

"Querido hijo, no debes olvidar las palabras del Salvador cuando dijo, 'Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo. Gozaos y alegraos, porque vuestro galardón es grande en los cielos; porque así persiguieron a los profetas que fueron antes de vosotros.' Recuerda también al Salvador sufriendo en la cruz cuando dijo aquellas palabras inmortales: 'Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen.' Por cierto, hijo mío, quienes los maltratan a ustedes, los élderes, no saben lo que hacen, pues de otro modo no lo harían. Alguna vez, en algún lado llegarán a comprender y se arrepentirán de sus acciones y los honrarán a ustedes por la gloriosa labor que están realizando. Sé paciente, pues, hijo mío; ama a quienes los maltratan y dicen toda clase de mentiras contra ustedes y el Señor los bendecirá y engrandecerá ante ellos y la misión de ustedes tendrá un éxito maravilloso."

El cabecilla del grupo levantó la carta y comenzó a leerla. Su mirada era tan dura y cruel que el élder Croft no creía encontrar en él simpatía alguna. Cerró los ojos y esperó que comenzaran a azotarlo, pensando silenciosamente en su hogar y en su madre amada. Al cabo de unos momentos, abrió los ojos y vio con sorpresa que aquel cabecilla se había sentado sobre un tronco de árbol y estaba leyendo la carta. Aun percibió en su rostro un cambio notable. "La dureza y crueldad parecían haber desaparecido de su rostro y sus ojos estaban un tanto humedecidos por las lágrimas. Su personalidad había cambiado completamente. Leía una o dos líneas o un párrafo y se detenía a meditar. En lo íntimo de su corazón, el élder Croft tuvo la esperanza, sí, aun la certeza de que el amor y la belleza de la carta de su madre había impresionado profundamente el corazón de aquel hombre."

Finalmente, el hombre se puso de pie y dijo: “Tu madre debe ser una mujer maravillosa. Yo también tuve, una vez, una madre así”. Dirigiéndose entonces a sus secuaces, les dijo: “Muchachos, después de leer la carta de la madre de este mormón, no puedo continuar con lo que quería hacer. Mejor será que lo dejemos libre”. Y así fue que soltaron del élder Croft sus ligaduras y lo dejaron ir. (Véase Arthur M. Richardson, *The Life and Ministry of John Morgan* [Nicholas G. Morgan Sr., 1965], págs. 268–269.)

- ¿De qué verdades dio testimonio aquella madre a su hijo?
- ¿En qué manera bendijo el testimonio de esa madre a su hijo y a los que lo perseguían?

Experiencias personales

Invite a los jóvenes a que compartan algunas experiencias personales que hayan tenido al expresar formal o informalmente su testimonio a un familiar o amigo.

### Fortalecemos nuestros testimonios al compartirlos con otros

Cita

Uno de los líderes de la Iglesia aprendió que nuestros testimonios se fortalecen cuando los compartimos con los demás. El élder Marvin J. Ashton relató así una experiencia que tuvo con un joven de doce años de edad:

“...El poder de un testimonio sencillo y sin adornos me impresiona siempre. Recuerdo a un muchachito de doce años que se paró a dar su testimonio. Mientras trataba de hablar, tembloroso y conmovido, la voz se le quebró y se quedó allí, de pie y en silencio; todos estábamos emocionados, rogando interiormente que pudiera encontrar las palabras para seguir hablando; los segundos se arrastraban implacables, haciendo que el silencio fuera más intenso. Después de un momento de gran ansiedad... levantó la cabeza y con voz apenas audible dijo:

“—Hermanos, mi testimonio es demasiado pequeño.

“Después, se aclaró la garganta y se sentó. Mas su mensaje había llegado a nosotros. Sus palabras me hicieron pensar en aquel momento, y desde entonces, muchas veces: ¡Qué observación tan acertada! ¿Quién no tiene un testimonio pequeño? ¿Qué testimonio no necesita fortalecerse constantemente? Después de oír su ‘sermón’ de una sola frase, reconocí que también mi testimonio era muy pequeño, y me propuse hacer que aumentara compartiéndolo con otras personas más frecuentemente. Aquel día aprendí una lección por medio de la sencilla declaración de un muchachito” (*Liahona*, octubre de 1977, págs. 54–55).

Análisis y cita

- ¿Por qué se fortalecen nuestros testimonios al compartirlo con otros?

Permita que los jóvenes analicen este tema y léales luego la siguiente declaración:

“Cuando una persona comparte su testimonio, recibe nueva fortaleza y poder espiritual. Creo que esto sucede porque al buscar las palabras adecuadas para expresar nuestras creencias hacemos que éstas sean aún más reales. Al compartir con alguien lo mucho que amamos a nuestros padres, instintivamente intensificamos ese sentimiento. Y al tratar de expresarlo en forma debida, enfocamos mejor ese concepto... Cuando damos en público nuestro testimonio, a menudo obtenemos una idea mejor del evangelio.

“...Al hablar de nuestros sentimientos, nos concentramos más en ellos hasta reconocer cuán importantes son para nosotros. Si damos nuestro testimonio con frecuencia, eso hará que lo que sabemos se convierta en una íntima parte de nuestro ser” (Margaret Hoopes, “Community and Communing,” *Ensign*, enero de 1978, pág. 50).

### Conclusión

Presentación por el asesor y testimonio

Explique a los jóvenes que es muy importante que compartamos con otros nuestro testimonio de la verdad porque de esa manera iremos fortaleciéndonos. Quien expresa su testimonio, se beneficia a sí mismo y a la vez bendice a los demás.

Comparta su testimonio personal con los jóvenes.

Volante y cometido	Distribuya entre ellos una tarjeta o papel con la referencia de Doctrina y Convenios 62:3. Pídales que busquen este pasaje y lo marquen. Exhórteles a que lo memoricen durante la próxima semana.
Actividad sugerida	En la próxima reunión del quórum verifique si han memorizado dicho pasaje. Como una actividad práctica, planee con los jóvenes una reunión especial en la que todos tengan la oportunidad de compartir con todos los del quórum su testimonio.

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes aprenda cómo ser un maestro orientador eficaz.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con dedicación Doctrina y Convenios 20:46–57.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.
3. En tarjetas u hojas de papel escriba cada uno de los casos para analizar que describe la lección y distribúyalas entre los jóvenes al comenzar la clase.
4. Estudie detenidamente cada uno de los casos para analizar.
5. Si dispone del mismo en su localidad, muestre a los jóvenes el video “Sigamos la guía del Espíritu”, *Noche de hogar, Suplemento en video* (53736 002).

---

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

Relato

**La función de los maestros orientadores es ayudar a las familias asignadas**

Lorenzo Pérez es un poseedor del Sacerdocio Aarónico que vive con su madre en una rama pequeña. El padre de la familia murió en un accidente automovilístico cuando Lorenzo era muy joven y por tanto él debió trabajar para mantener a su madre y sus hermanas menores. Para poder ganar más dinero con el cual comprarles comida y ropa, Lorenzo ha decidido no participar en muchas de las actividades del quórum. Y aunque son activos en la Iglesia, tanto él como su madre piensan que no los toman en cuenta en la rama.

- ¿Qué podría hacer el quórum del sacerdocio para ayudar a Lorenzo?

Pida a los jóvenes que consideren seriamente esta situación. Ayúdeles a comprender que el quórum tiene la responsabilidad de ayudar a Lorenzo y los maestros orientadores deben ayudar a la familia Pérez.

- Si uno de ustedes fuera maestro orientador de la familia, ¿qué podría hacer para ayudar a la hermana Pérez y sus hijos? ¿Qué podrían hacer para ayudarles a sentirse parte integral de la rama?

Ayude a los jóvenes a que entiendan que es importante visitar a la familia de Lorenzo Pérez, pero que se requiere un mayor esfuerzo aún. La orientación familiar eficaz no consiste en una simple visita mensual, sino que es un compromiso para ayudar a la familia en cuanto a sus necesidades espirituales y temporales.

---

**Los deberes del maestro orientador**

Pasaje de las Escrituras y análisis en la pizarra

- ¿Cuáles son los deberes del maestro orientador?

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes. Pídales que lean Doctrina y Convenios 20:46–57 y sugiérales que marquen los versículos que consideren importantes.

- ¿Cuál de estos versículos define los deberes del maestro orientador?
- ¿Quién llama a los poseedores del Sacerdocio Aarónico como maestros orientadores? (El Señor, por medio de Sus representantes, los líderes locales del sacerdocio.)

A fin de ayudarles a entender mejor los propósitos de la orientación familiar, invite a los jóvenes a que participen en representaciones similares a los casos que se sugieren a continuación. Asigne a varios pares de jóvenes como compañeros de orientación familiar en las siguientes circunstancias. Entregue a cada pareja de esos maestros orientadores una de las tarjetas u hojas de papel en las que haya preparado de antemano los casos correspondientes. Usted mismo y el obispo podrían representar a algunos familiares a quienes los jóvenes deben visitar. Quizás algunos de los miembros del quórum podrían también tomar parte como integrantes de dichas familias.

---

### **Circunstancia 1**

Lea lo siguiente:

Dos maestros orientadores acaban de ser asignados para visitar a la familia Álvarez, cuyos miembros son todos activos y asisten a todas las reuniones. Ricardo Álvarez es presbítero y a menudo bendice la Santa Cena. El compañero menor de la pareja de maestros orientadores es también presbítero y conoce a Ricardo pues ambos asisten a la misma escuela. Él sabe que Ricardo usa drogas y toma bebidas alcohólicas con algunos de sus amigos, lo cual está causando que poco a poco se aleje de la Iglesia. Sus dos nuevos maestros orientadores realizan su primera reunión de planeamiento para decidir cómo habrán de ayudar a las familias que les han asignado. El compañero mayor dice al menor que los Álvarez son una familia activa y que no sabe que tengan problema alguno.

Pida a dos jóvenes que representen la forma en que podría continuar dicha reunión de planeamiento.

---

### **Circunstancia 2**

Lea lo siguiente:

Dos maestros orientadores, un presbítero y un sumo sacerdote, han estado visitando a la familia García durante varios meses. El hermano García es anciano y está confinado a una silla de ruedas, mientras que la hermana García no tiene la salud suficiente para trabajar fuera de la casa. Los maestros orientadores han notado que hay mucho para hacer en el jardín y quieren ayudarles, pero cada vez que se ofrecen a hacerlo el hermano García se opone a ello. Los maestros orientadores han hablado en cuanto a la situación y decidido que algo deberán hacer para ayudar. En este momento están de visita en el hogar de los García.

Pida a dos jóvenes que representen a los maestros orientadores y determinen cómo podrían ayudar a la familia García sin herir sus sentimientos.

---

### **Circunstancia 3**

Lea lo siguiente:

Durante meses se han asignado a dos maestros orientadores varias familias del barrio, algunas de las cuales son activas y otras no lo son. El compañero mayor es un sumo sacerdote que no está muy convencido en cuanto a la importancia de la orientación familiar, de manera que cuando visitan a las familias sólo les habla del estado del tiempo o de cualquier otra cosa que se le ocurra. El compañero menor se da cuenta de que las familias necesitan ayuda, pero no cree que le corresponda ir a visitarlas solo o asumir las responsabilidades del compañero mayor. Cada mes, el poseedor del Sacerdocio Aarónico llama a su compañero mayor para preguntarle cuándo habrán de visitar a sus familias. En estos momentos se dispone a hacer esa llamada. Se ha propuesto que, de alguna manera, va a lograr que su compañero mayor visite a las familias y les brinde la ayuda que necesitan.

Pida a dos jóvenes que representen a los maestros orientadores y entablen el diálogo correspondiente.

## Análisis

Después de representar cada circunstancia, invite a los miembros del quórum a que analicen otras maneras de encarar esas situaciones. Durante el análisis, sugiera los siguientes puntos:

1. Los maestros orientadores deben consultarse mutuamente en cuanto a sus funciones.
2. La orientación familiar consiste en algo más que la simple visita a las familias asignadas. Es mostrar un genuino interés en los miembros de las mismas y en sus necesidades.
3. El compañero menor puede a menudo hacer más que su compañero mayor para ayudar a los miembros de una familia que tengan su misma edad.
4. Los maestros orientadores deben tratar de mantener la dignidad de las familias que visitan.
5. Si sugieren a una familia algo que específicamente pueden hacer por ella, los maestros orientadores lograrán ser más eficaces que si les preguntaran simplemente si necesitan ayuda.
6. El compañero menor debe proceder con cautela y buen juicio cuando trate de alentar al compañero mayor que no demuestre estar dispuesto a asumir sus responsabilidades.
7. Los maestros orientadores deben mantenerse en comunicación con el jefe de cada familia asignada para planear debidamente las visitas y ayudarlo en cuanto a sus necesidades.

Agregue otras sugerencias basadas en sus propias experiencias que podrían ayudar a los jóvenes a que entiendan mejor cuáles son sus responsabilidades. Aproveche estos casos hipotéticos para ayudarles a comprender mejor la importancia de una orientación familiar eficaz.

### Los maestros orientadores pueden cambiar la vida de una persona

## Relato

Lea o relate la siguiente historia:

“—¡Cuán agradecido estoy por mis maestros orientadores!

“El hermano Bjarne Engman dijo con énfasis estas palabras al recordar los acontecimientos que hicieron que toda su familia volviera a ser activa en la Iglesia...

“—En mi trabajo conocí a una señora que no fumaba ni tomaba café. Le pregunté si era mormona y me respondió que sí. Empezamos a conversar y como resultado de ello vino a vernos su presidente de rama. Al cabo, le pedimos que nos enviara a los misioneros, pero el presidente contestó:

“—No. Ustedes son miembros. Les enviaremos a los maestros orientadores.

“—Los maestros orientadores eran hombres maravillosos y renovaron nuestro interés en el evangelio. Nos visitaban con frecuencia y trataban siempre de ayudarnos con nuestras necesidades. Conocían muy bien los principios del evangelio y nos dedicaban todo el tiempo necesario, lo cual demostraba que tenían mucho interés en nosotros. Sabíamos que nos amaban.

“—Nosotros éramos mas bien lentos en responderles y pienso que a veces deben haberse sentido desalentados. Cada vez que nos visitaban, oraban por nosotros y fue precisamente eso lo que nos impresionó. Una noche nos pidieron que oráramos, a lo cual respondí: ‘Lo haré si mi esposa también lo hace’. Ella lo hizo y fue para nosotros una verdadera experiencia espiritual.

“Obrando con gran sabiduría y paciencia, los maestros orientadores fueron preparando el terreno y finalmente los invitaron a asistir a la Escuela Dominical.

“—Nunca olvidaremos la cálida bienvenida que recibimos, —dijo la hermana Engman—. Éramos como el hijo pródigo que regresaba. Los miembros fueron muy amigables. Nos invitaron a sus hogares y ellos vinieron al nuestro. Muy pronto nos encontramos disfrutando del espíritu del evangelio y queríamos que nuestros hijos se bautizaran.

“...Los misioneros enseñaron a todos sus hijos, pero los mayores pidieron ser bautizados por los maestros orientadores. El hermano Engman no tenía el sacerdocio.



“Los maestros orientadores, Svenerik Thompsen y Preben Devantie, enseñaron a la familia Engman acerca de la noche de hogar.

“—La primera vez que tuvimos la noche de hogar, lo hicimos con los maestros orientadores. Fue algo maravilloso. Tuvimos una lección, participamos en algunos juegos y después tomamos refrescos —explicó la hermana Engman.

“—Desde entonces —agregó el hermano Engman— hemos seguido teniendo la noche de hogar con nuestros hijos y ha sido una maravillosa experiencia para toda la familia.

“Ahora los Engman están completamente activos en la Iglesia. El hermano Engman recibió el sacerdocio y llegó a ser miembro del sumo consejo de la Estaca Copenhage, Dinamarca.

“La hermana Engman fue llamada como líder de maestros en funciones de la Primaria y luego llegó a ser secretaria de dicha organización y presidenta del coro del barrio” (“Home Teachers Show the Way,” *Church News*, 16 de noviembre de 1974, pág. 12).

- ¿Qué hicieron estos maestros orientadores para bendecir a la familia?

Experiencias personales

Quizás podría compartir con la clase alguna experiencia que haya tenido en cuanto a la orientación familiar eficaz. Invite asimismo a los jóvenes que cuenten algunas de sus experiencias al respecto.

---

### Conclusión

Testimonio

Testifique a los jóvenes que el Señor ha instituido la orientación familiar para el beneficio de los santos y ha llamado a los poseedores del sacerdocio para que lleven a cabo esta importante labor. Debemos cumplir sabiamente con esta responsabilidad. La orientación familiar requiere que estemos continuamente interesados en las familias que se nos asignen y en cómo podemos brindarles nuestro servicio. No podemos hacer todo esto sin la ayuda del Señor. Él está siempre dispuesto a ayudarnos si se lo pedimos.

Cometido

Exhorte a los jóvenes a interesarse más en las familias a las cuales han sido asignados como maestros orientadores. Exhórteles a que busquen cada mes por lo menos una manera en que puedan demostrarles su amor y su interés.

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes se disponga a evaluarse a sí mismo y se esfuerce por ser honesto en todas sus acciones.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie con devoción Éxodo 20:13–17 y Alma 7:20.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.

---

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

**La deshonestidad causa desdicha. La honradez produce la paz interior**

Cita y análisis

Relate la siguiente experiencia del élder Gordon B. Hinckley:

“Entre las muchas cartas anónimas que he recibido, hubo una de particular interés; contenía un billete de veinte dólares y una notita que decía que el remitente había estado en mi casa hacía unos años. Viendo que no había nadie, trató de abrir la puerta, que estaba sin llave, entró y dio un paseo por la casa. En el dormitorio encontró un billete de veinte dólares; lo tomó y se fue. En el transcurso de los años, su conciencia no le dejó vivir en paz, y entonces me devolvía el dinero...

“...No incluía nada en concepto de interés por el tiempo que había usufructuado mi dinero. Pero al leer su patética carta, pensé en el castigo al que él mismo se había sometido durante un cuarto de siglo, con el incesante tormento de su conciencia. No pudo encontrar la paz hasta que hizo restitución de lo robado” (*Liahona*, agosto de 1976, pág. 52).

- ¿Por qué, piensan ustedes, la deshonestidad hace desdichada a una persona?

Cita

Lea la siguiente declaración acerca de la importancia de mantener la paz y el gozo que se obtienen al vivir con rectitud:

“Hay veces en que, bajo ciertas circunstancias, es posible escaparnos de muchas cosas —de las cárceles, del amigo falso, de las malas compañías, de la gente aburridora, de ambientes indeseables— pero nunca de nosotros mismos. Cuando nos acostamos al final del día, quedamos a solas con nuestros pensamientos —ya sean placenteros o no. Cuando nos levantamos en la mañana, allí estamos todavía con nosotros mismos —ya sea que nos guste o no. Lo más persistente en la vida (y, sin lugar a dudas, aun en la muerte) es nuestra propia conciencia. Siendo esto así, nadie es más digno de compasión que la persona que se siente incómoda consigo misma —no importa hacia dónde, cuán rápidamente o cuán lejos vaya” (Richard L. Evans, *Richard Evans’ Quote Book* [Salt Lake City: Publishers Press, 1971], pág. 214).

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que no tenemos necesidad de sufrir la desdicha que proviene de una conciencia intranquila. Contamos con el Espíritu Santo para que guíe nuestras acciones y pensamientos de un modo que nos produzca regocijo. Pero cada vez que rehusamos seguir la inspiración del Espíritu del Señor perderemos gran parte de nuestra paz y felicidad.

---

## La honradez es la base de todas las buenas relaciones

Pasaje de las Escrituras y análisis

Señale que la honradez es la base de todas las buenas relaciones. Varios de los Diez Mandamientos nos enseñan cómo vivir en paz con nuestros semejantes.

Pida a los jóvenes que lean y marquen Éxodo 20:13–17.

- ¿En qué manera nos enseñan estos versículos a ser honrados? ¿Qué nos enseñan en cuanto al valor que el Señor da a la honradez?

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que toda relación provechosa depende de cuánto confía entre sí la gente. Los acuerdos hechos entre las naciones se basan en la confianza mutua. Cuando una no confía en la otra, las naciones interrumpen sus relaciones diplomáticas y cesa entre ellas el intercambio y otras actividades pacíficas. El resultado podría aun ser una guerra. La reanudación del intercambio y de las relaciones diplomáticas se produce solamente cuando se reestablece la confianza entre las naciones.

Lo mismo sucede con las relaciones entre personas. Nos gusta establecer relaciones con gente en la cual podamos confiar. Respetamos a aquellos que han demostrado ser honrados en sus tratos con nosotros y con los demás. Cuando pensamos en las personas que más respetamos, es evidente que son gente en quien confiamos que harán lo que dicen que van a hacer y que nos tratarán con honradez.

Análisis

- ¿Cómo sabemos que podemos confiar en alguien? (Por las experiencias que hemos tenido con esa persona.)

- ¿Qué experiencias han tenido ustedes que demuestran que pueden confiar en sus padres, en su obispo y en sus amigos?

Pida a los jóvenes que relaten algunas experiencias mediante las cuales han logrado confiar en otros. Señale entonces que en cada caso se ha manifestado la integridad personal del individuo en quien se ha confiado.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Una de las características más importantes del Señor es que siempre ha cumplido Sus promesas.

Pida a uno de los jóvenes que lea Alma 7:20.

- ¿En qué manera les ayuda este pasaje a saber que pueden confiar en el Señor?
- ¿Qué significado tiene para nosotros el hecho de que el Señor nunca varía en lo que nos dice?
- ¿De qué modo puede este versículo ayudarles a saber cómo tratar a los demás?

Asegúrese de que los jóvenes entiendan que aprendemos a confiar en el Señor porque sabemos que Él es honrado con nosotros. También debemos ser honrados con los demás para que aprendan a confiar en nosotros.

---

## La honradez nos prepara para servir al Señor

Cita

Explíqueles que la honradez nos prepara para servir al Señor. Ningún joven podrá ser un misionero eficaz a menos que haya aprendido a ser honrado. Léales la siguiente declaración del presidente N. Eldon Tanner:

“No existe una mayor cualidad de nuestro carácter que la honradez en todo lo que hacemos... Siento mucho tener que decir que han habido miembros, tanto hombres como mujeres, que han mentido para poder entrar al templo y para servir una misión. El Señor ha dicho que ninguna cosa impura entrará en el templo de Dios (véase D. y C. 97:15). Cuando se entrevista para que reciba una recomendación para el templo o un llamamiento a una misión, la persona tiene que tener en cuenta que el obispo y el presidente de estaca están representando al Señor y que sus respuestas son para el Señor y que sus compromisos son con el Señor. El Señor lo sabe y no será burlado...

“Los futuros misioneros deben comprender que el Señor necesita a alguien en quien pueda confiar, alguien que sea limpio y digno en todo sentido para representarlo en el

campo misional. Si no son dignos, no acepten un llamamiento, no mientan para poder ir, sino prepárense para ello mediante el arrepentimiento” (Richard L. Evans, *Richard Evans' Quote Book* [Salt Lake City: Publishers Press, 1971], pág. 214).

Análisis

- ¿Por qué es tan importante que no mintamos a nuestros líderes del sacerdocio?

Recalque cuán importante es que los jóvenes se conserven dignos de ir a una misión.

Relato y análisis

Reláteles el siguiente caso de uno de los líderes sudamericanos del Señor que aprendió desde niño a ser honrado:

“Cuando Ben Pantoja, de un pueblito en el sur de Chile, tenía seis años de edad, sus padres fueron a una ciudad vecina a comprar alimentos para la familia. Después que se hubieron ido, su hermanito de ocho años le dijo a Ben: ‘¡Vamos a comprar un helado!’

“Un helado era, en realidad, algo muy especial para Ben y para su pequeña hermanita Mercedes, así que ambos preguntaron a su hermano dónde conseguirían el dinero para comprarlo. Éste les respondió que su padre le había dicho que si querían comprar alguna golosina podían tomar el dinero del cajoncito que contenía los ahorros de la familia. Ben tuvo el presentimiento de que eso no era verdad, pero la sola idea de saborear el helado le ocupó los pensamientos.

“Los tres comieron helado. Cuando sus padres regresaron a la casa, la mamá de Ben fue directamente al cajoncito de los ahorros para depositar el residuo de los gastos en él y notó que faltaba dinero. Interrogó a sus hijos y descubrió la verdad.

“Ben Pantoja decidió esa misma noche que nunca más habría de ser deshonesto y que jamás haría nada que fuera incorrecto. En la actualidad, él es uno de los líderes escogidos del Señor en Sudamérica porque cumplió su palabra” (Lynn Mickelsen, “Stretching the Truth,” *New Era*, abril de 1992, pág. 4).

- ¿En qué manera preparó a Ben su decisión de niño para llegar a ser un líder en la Iglesia?

### Conclusión

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que nuestro Padre Celestial nos ha brindado la oportunidad de llegar a ser como Él y algún día lograr la naturaleza divina. Es imposible imaginar que podemos llegar a ser como nuestro Padre Celestial hasta que logremos ser honrados con los demás y con nosotros mismos.

Testimonio y cometido

Expresa su testimonio en cuanto al valor de la honradez en su vida. Exhorte a los jóvenes a que evalúen cuán honrados son y que se esfuercen por serlo aún más siguiendo la guía que el Espíritu Santo les ofrece.

# 48

## La preparación para servir mediante la educación

---

### OBJETIVO

Que cada uno de los jóvenes aprenda cuán valiosa es la educación formal para mantener en el futuro a su familia y servir más eficazmente al Señor.

---

### PREPARACIÓN

1. Con devoción estudie 2 Nefi 9:28–29 y Doctrina y Convenios 88:78–80.
  2. Materiales necesarios:
    - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
    - b. Lápices para marcar las Escrituras.
  3. Prepare una lista de algunas oportunidades educacionales disponibles en su localidad.
  4. Optativo: Prepare volantes con los cometidos que se incluyen al final de la lección.
- 

### SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECCIÓN

#### Se nos ha mandado que procuremos una educación formal

Pasaje de las Escrituras y análisis en la pizarra

Pida a uno de los jóvenes que lea Doctrina y Convenios 88:77–80 y sugiera a los demás que marquen las palabras claves en dichos versículos.

- De acuerdo con estos versículos, ¿qué desea el Señor que aprendamos? (Los principios, las doctrinas y las leyes del evangelio; asimismo, información acerca de la tierra, los cielos, la historia, los acontecimientos actuales en nuestro propio país y en otras naciones.)

Anote en la pizarra las respuestas de los jóvenes.

Explíqueles que el Señor quiere que adquiramos el mayor conocimiento posible acerca de muchos temas.

- ¿Cuál es la clase más importante de conocimiento que podemos obtener?

Cita

Lea la siguiente declaración del presidente Ezra Taft Benson:

“...Las verdades sobre las cuales se basa nuestra salvación eterna son las verdades más decisivas que debemos aprender. Ninguna persona puede decir que ha adquirido una buena educación a menos que sepa de dónde viene, por qué está aquí y adónde espera ir después de su muerte. Debe además poder contestar adecuadamente la pregunta que el mismo Jesús hizo, diciendo: ‘¿Qué pensáis del Cristo?...’ (Mateo 22:42).

“El mundo no puede enseñarnos estos principios, y es por eso que el conocimiento más esencial que podemos obtener es el conocimiento salvador del evangelio y de su Autor, Jesucristo mismo” (*Liahona*, febrero de 1989, pág. 3).

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que el Señor quiere que adquiramos muchas clases de conocimiento, pero que el conocimiento espiritual es el más importante y nos ayudará a obtener otros tipos de conocimiento. El conocimiento espiritual nos ayudará a prepararnos para regresar a la presencia de Dios, lo cual es el propósito de la vida terrenal. El conocimiento académico puede contribuir a que lleguemos a ser más como Dios, pero es el conocimiento espiritual lo que nos salvará.

Pasaje de las Escrituras y análisis

Pida a los jóvenes que se refieran nuevamente a Doctrina y Convenios 88:80.

- ¿Cuál debe ser nuestro propósito en adquirir diversos conocimientos?

Pida a uno de los jóvenes que lea 2 Nefi 9:28–29 y sugiera a los demás que marquen las palabras claves en esos pasajes.

- ¿Por qué, creen ustedes, que existe en la gente una tendencia a ignorar el consejo de Dios tan pronto como se convierten en eruditos? (A medida que obtienen una educación formal, la gente suele a veces enorgullecerse de sí misma como consecuencia de su conocimiento y sus habilidades. Es probable que se consideren autosuficientes, se vuelvan menos humildes y dependan menos del Señor.)
- ¿Cómo pueden estos pasajes de las Escrituras ayudarnos a medida que aprendemos acerca de las cosas del mundo? (Pueden hacernos recordar que, si conservamos la humildad, la educación formal será muy provechosa para nosotros.)

Presentación por el asesor

Recalque que el Señor quiere que obtengamos conocimiento y sabiduría pero que, al mismo tiempo, reconozcamos que dependemos de Él. Si cumplimos los mandamientos y perseveramos en nuestra creencia, seremos bendecidos a causa de nuestro esfuerzo diligente y cabal por adquirir conocimiento.

### **La educación formal puede prepararnos para un empleo provechoso**

Análisis

Explique a los jóvenes que una de las principales razones de obtener una educación formal es poder conseguir luego un buen empleo y poder así mantener mejor a nuestra futura familia. Una buena educación no siempre tiene que adquirirse en la escuela. Existen algunos empleos que ofrecen capacitación mediante la práctica. Sin embargo, hoy en día y en casi todo el mundo, para obtener un óptimo empleo se requiere tener algún tipo de educación formal, ya sea que se adquiera en una escuela industrial, en un colegio o en una universidad.

- ¿Cuáles son algunas de las escuelas o programas de capacitación de que se dispone en nuestra localidad para ayudar a que los jóvenes se preparen para una carrera?

Escriba en la pizarra las respuestas de los jóvenes y mencione asimismo las otras oportunidades de que tiene usted conocimiento.

Presentación por el asesor

- ¿Cuáles son los aspectos de su vida que serán afectados por el tipo de trabajo que habrán de llevar a cabo? (Los jóvenes podrían mencionar cosas tales como el lugar donde vivirán, de cuánto dinero dispondrán para sus familias, la clase de gente con la que se relacionarán, su bienestar físico y mental, etc.)

Explíqueles que a raíz de que nuestro trabajo tiene tanta influencia en nuestra vida, es importante que nos preparemos para hacer algo que podamos disfrutar y efectuarlo con eficacia. Y siendo que dedicamos la mayor parte de nuestra vida al trabajo, necesitamos prepararnos bien para desempeñarlo. También es importante que nos embarquemos en una ocupación que nos permita brindar un servicio eficiente al prójimo.

El presidente Spencer W. Kimball nos ha aconsejado de esta manera:

“Nadie quedará satisfecho, estoy seguro, con simplemente prepararse para ganarse la vida; esto es también importante, pero ello debe quedar en segundo término con respecto a la enorme y fundamental responsabilidad de nuestro servicio abnegado para ayudar al Señor a llevar a cabo la inmortalidad y la vida eterna del hombre. Espero que todos aquellos que se están preparando para ser maestros no lo hagan para enseñar a cambio de un salario mensual, sino que a través de toda su vida traten de inspirar a muchos, fortalecerles la fe y desarrollar su carácter personal. Espero también que quienes cultivan otros campos de acción encaren su educación y su trabajo como medios hacia un fin loable y no simplemente como un fin en sí mismo... Lleven a cabo grandes cosas para la gloria de Dios y para el bien de la humanidad” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, Edward L. Kimball, editor [Salt Lake City: Bookcraft, 1982], pág. 257).

Análisis y cita

- ¿En qué manera pueden un mecánico, un alcalde, un dentista y un agricultor servir a Dios mientras trabajan en sus diferentes ocupaciones?

Pida a los jóvenes que sugieran otras ocupaciones comunes en su localidad y que analicen entonces cómo pueden las personas que trabajan en ellas servir al Señor.

Explíqueles que toda vocación honrada es agradable a la vista del Señor. El élder Boyd K. Packer ha dicho que cualquier ocupación honrada involucra dignidad y mérito. “Jamás utilicemos adjetivos [tales] como ‘insignificante’ para describir una función que contribuya al progreso de la sociedad y de la gente que la integra” (*Liahona*, julio de 1982, pág. 175).

---

### **La educación debe ser un objetivo vitalicio**

Cita

Explique que hay personas que consideran que la educación es algo útil solamente si las prepara para un empleo, pero que el Señor quiere que continuemos educándonos durante toda la vida.

- Además de ayudarnos a conseguir un buen empleo, ¿en qué manera bendice nuestra vida la educación?

Aliente a los jóvenes a que amplíen sus propios intereses. A medida que se preparan para la obra misional, podrían lograr innumerables beneficios si estudian muchos y variados temas, tales como los idiomas, literatura, geografía e historia.

---

### **Conclusión**

Cometidos

Proponga a los jóvenes los siguientes cometidos. Si no los ha preparado en forma de volantes, enumérelos en la pizarra:

1. Estudiar diligentemente el evangelio con espíritu de oración.
2. Adquirir un conocimiento en cuanto al mundo a fin de prepararse para una carrera y para servir mejor al Señor.
3. Mantener un equilibrio apropiado entre la educación religiosa y la educación formal.
4. Hacer de su educación formal una meta de toda la vida.
5. Aprovechar en la actualidad toda oportunidad educativa.

---

**OBJETIVO** Que cada uno de los jóvenes comprenda que es parte de un maravilloso legado porque pertenece a La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

---

**PREPARACIÓN**

1. Estudie las siguientes Escrituras: 2 Tesalonicenses 2:2–3; Mateo 24:11–12; Isaías 24:5; 2 Timoteo 4:3–4 y Amós 8:11–12.
2. Materiales necesarios:
  - a. Los libros canónicos (cada joven debe tener los suyos propios).
  - b. Lápices para marcar las Escrituras.
3. Si dispone del mismo en su localidad, prepare la presentación del video *La Primera Visión y La restauración del Sacerdocio* (53779 002).

---

**NOTA** Esta lección ha sido preparada para ayudar a los maestros a fin de que enseñen a los jóvenes que poseen un noble legado como miembros de la Iglesia del Señor. La presentación de la lección podrá requerir dos períodos de clase.

---

**SUGERENCIAS  
PARA EL  
DESARROLLO  
DE LA LECCIÓN**

**La gran apostasía**

Presentación por el asesor

Explique a los jóvenes que Jesucristo estableció Su Iglesia durante Su ministerio terrenal y que ordenó Apóstoles y otros líderes para que la administraran después de Su muerte. Aquellos líderes enseñaron el evangelio en todo el mundo entonces conocido y establecieron muchas ramas de la Iglesia. Sin embargo, algunas personas comenzaron a modificar las enseñanzas del Salvador y engañaron a mucha gente.

Pasajes de las Escrituras y análisis

Escriba en la pizarra las siguientes referencias:

2 Tesalonicenses 2:2–3

Mateo 24:11–12

Isaías 24:5

2 Timoteo 4:3–4

Amós 8:11–12

Pida a los jóvenes que busquen y lean estos pasajes para aprender lo que aconteció en la Iglesia después de la muerte de Jesús. Una vez que hayan estudiado estos versículos, cada uno de ellos podrá contestar las siguientes preguntas:

- ¿Qué sucedió con la Iglesia que Jesús estableció cuando vivía en la tierra?
- ¿Cómo aconteció?

Quizás podría usted utilizar algunas de las ideas siguientes para el análisis:

- En su epístola a los Tesalonicenses, ¿qué predijo Pablo que le sucedería a la Iglesia antes de la Segunda Venida del Salvador? (Que habría una apostasía. Véase 2 Tesalonicenses 2:2–3.)
- Mateo registró la profecía del Salvador acerca de lo que acontecería antes de Su regreso a la tierra. ¿Qué dijo Jesús que habría de suceder? (Que los falsos profetas engañarían a muchos. Véase Mateo 24:11–12.)



- ¿Qué declaró Isaías que habría de pasar con las ordenanzas del evangelio? (Que serían cambiadas. Véase Isaías 24:5.)
- ¿Por qué habría de apartarse la gente de la verdad? (Buscarían a los maestros que les enseñarían lo que prefieren escuchar y no necesariamente la verdad. Véase 2 Timoteo 4:3–4.)
- ¿Qué clase de hambre dijo Amós que afectaría a los hombres? (El hambre de oír la palabra del Señor. Véase Amós 8:11-12.)

### **El evangelio ha sido restaurado en la tierra**

Presentación por el asesor	Explique a los jóvenes que estos acontecimientos constituyeron lo que se conoce como la Apostasía, la cual transcurrió durante muchos siglos. Entonces llegó la época en que el Señor restauró Su Evangelio con todos sus poderes y bendiciones por medio del profeta José Smith.
Presentación del video	Muéstreles el video <i>La Primera Visión</i> .
Pasaje de las Escrituras	Repase con los jóvenes el relato de José Smith en cuanto a su visión, tal como él mismo la describió en José Smith–Historia 1:7–26. Usted podría quizás leer algunos segmentos del relato y asignar a uno de los jóvenes que lo resuma.
Testimonio	Expresé su testimonio de que el evangelio fue restaurado por medio de José Smith. Relate alguna experiencia o sentimiento que le haya ayudado a conocer esta verdad. Invite a los miembros de la clase a que compartan sus propias experiencias en cuanto al testimonio que hayan obtenido de que el verdadero evangelio ha sido restaurado.

### **Recibimos grandes bendiciones gracias a que el exvangelio ha sido restaurado**

Presentación por el asesor	Explique a los jóvenes que sucedieron muchas cosas importantes después de la primera visión que recibió José Smith. Una de ellas fue la restauración del poder del sacerdocio. Se restauró primero el Sacerdocio Aarónico y luego el Sacerdocio de Melquisedec.  Mientras se encontraban traduciendo el Libro de Mormón, en mayo de 1829, José Smith y Oliver Cowdery decidieron pedir al Señor que les diera instrucciones con respecto al bautismo. Fueron a un bosque para orar al respecto y, en tanto que lo hacían, descendió de los cielos Juan el Bautista, quien imponiendo las manos sobre la cabeza de ambos, los ordenó.
Pasaje de las Escrituras	Pida a los jóvenes que lean José Smith–Historia 1:69 para que aprendan lo que dijo entonces Juan el Bautista, y luego repasen los versículos 70–72.
Presentación por el asesor	Explíqueles que poco tiempo después de que se restauró el Sacerdocio Aarónico, Pedro, Santiago y Juan, tres de los Apóstoles del Señor, confirieron el Sacerdocio de Melquisedec a José Smith y a Oliver Cowdery. Este sacerdocio incluyó el santo apostolado, lo cual les otorgó la autoridad necesaria para organizar la Iglesia.  El 6 de abril de 1830, José Smith y otras cincuenta personas se reunieron en una cabaña en la granja de Peter Whitmer, padre, en el Condado de Seneca, Nueva York. Allí organizaron La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. La Sección 21 de Doctrina y Convenios fue revelada en ese momento en que la Iglesia fue organizada.
Pasaje de las Escrituras	Pida a los jóvenes que lean Doctrina y Convenios 21:1–3.
Presentación por el asesor	Explíqueles que de tal procedimiento organizativo resultó la Iglesia que conocemos en la actualidad. La Iglesia nos enseña a conocer y adorar al Señor Jesucristo. Podemos asistir a la casa de oración y al templo donde se nos enseña acerca de la expiación de Jesucristo. También podemos participar de la Santa Cena, lo cual nos recuerda el enorme sacrificio de Jesús. Podemos aprender y cumplir los mandamientos de Dios, los cuales nos guían hacia la felicidad en esta vida y en la vida venidera. En los sagrados templos de la Iglesia podemos ser sellados para siempre como familias.
Presentación del video	Muéstreles el video <i>La Restauración del Sacerdocio</i> .

---

### Tenemos un legado de fe

Presentación  
por el asesor

Explique a los jóvenes que entre los que se unieron a la Iglesia en los primeros años que siguieron a su restauración hubo mucha gente de gran fe y valentía. Sufrieron muchas pruebas, particularmente al ser expulsados de sus hogares y obligados a viajar miles de kilómetros para establecerse en el desolado Valle de Salt Lake. No importa dónde vivamos nosotros ahora, ellos nos han dado un ejemplo maravilloso.

- ¿Qué fue lo que hizo posible que los pioneros soportaran tan severas pruebas?

Cita

El presidente Gordon B. Hinckley ha dicho que los relatos de los pioneros son expresiones de “una fe maravillosa y sencilla, una convicción incuestionable de que el Dios de los Cielos hará con Su poder que todas las cosas salgan bien y llevará a cabo Sus eternos propósitos en la vida de Sus hijos.

“Necesitamos tener esa misma fe poderosa y ardiente en el Dios viviente y en Su Hijo resucitado, esa misma fe grande e inspiradora de nuestros antepasados en el evangelio” (“The Faith of the Pioneers,” *Ensign*, julio de 1984, pág. 6).

- ¿Qué pueden aprender ustedes de los relatos de los pioneros que habrá de ayudarles en su propia vida?
- 

### Conclusión

Cita

Léales el siguiente testimonio del presidente Joseph Fielding Smith:

“...[Nosotros] creemos que después de una larga noche de obscuridad, incredulidad y alejamiento de las verdades de un cristianismo puro y perfecto, el Señor, en Su infinita sabiduría, ha restaurado nuevamente en la tierra la plenitud del evangelio eterno.

“Sabemos que José Smith es un Profeta; que el Padre y el Hijo se le aparecieron en la primavera de 1820 para introducir esta última dispensación del evangelio; que por medio del don y el poder de Dios tradujo el Libro de Mormón; que recibió las llaves y autoridad de los ángeles enviados para este mismo propósito, y que el Señor le reveló la doctrina de salvación.

“Anunciamos que La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es el reino de Dios en la tierra, el único lugar a donde los hombres pueden acudir para aprender las doctrinas verdaderas de salvación y encontrar la autoridad del Santo Sacerdocio” (*Liahona*, octubre de 1971, pág. 3).

Testimonio

Expresar su testimonio de que el Evangelio de Jesucristo ha sido restaurado. Ayude a los jóvenes a que comprendan que gracias a su condición de miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días tienen un gran legado de fe y de verdad. Exhórtelos a que fortalezcan su testimonio de que ésta Iglesia es verdadera, que fue restaurada por medio de José Smith y que todas las bendiciones de la vida eterna están a disposición de quienes sean fieles.

# 50

## Para el asesor del quórum: La preparación de lecciones en base a discursos de las conferencias generales

---

### OBJETIVO

Las palabras de los profetas vivientes son una fuente ideal para toda lección adicional. Cuando necesite lecciones adicionales, seleccione discursos de las conferencias más recientes que se hayan publicado en la revista *Liahona*. Al preparar y presentar estas lecciones tendrá la oportunidad de recibir la guía e inspiración del Espíritu para poder dirigir su atención a las necesidades específicas de los jóvenes. Infórmeles por anticipado cuáles serán los discursos que habrá de enseñarles a fin de que se preparen para participar en los análisis correspondientes. Al preparar estas lecciones, confíe en las enseñanzas de las Autoridades Generales, en los temas de las conferencias y en las Escrituras.

---

### PREPARACIÓN

Para preparar y presentar estas lecciones, siga los mismos procedimientos que se usan para las lecciones en el manual. Además, las siguientes sugerencias le resultarán provechosas:

1. Ore para determinar cuál es el principio del evangelio o la idea principal que enseña el discurso que haya seleccionado. Prepare un bosquejo con dos o tres ideas que corroboren el concepto principal.
2. Decida anticipadamente lo que le gustaría lograr como resultado de la lección. Por ejemplo, ¿desea que los jóvenes entiendan un principio en especial, que fortalezcan su fe, que cultiven cierta actitud personal o que se sientan motivados a mejorar su modo de proceder?
3. Organice los materiales de la lección. Utilice la guía temática o el índice de los libros canónicos para ubicar Escrituras adicionales. Consulte con el (la) bibliotecario(a) del centro de reuniones para usar ayudas visuales apropiadas.
4. Prepare varias preguntas acerca de las citas y pasajes de las Escrituras que se mencionan en el discurso seleccionado. ¿Qué significado tienen esas citas y Escrituras? Aplíquelas a los jóvenes (véase 1 Nefi 19:23).
5. Seleccione métodos didácticos que permitan la participación de los miembros de la clase y asigne dicha participación anticipadamente. Estudie las explicaciones y métodos de enseñanza que contiene el manual *La enseñanza: el llamamiento más importante* (33043 002 o PXIC064ASP).

La información detallada en la página siguiente podría resultarle provechosa para preparar una lección basada en un discurso.

---

## RESEÑA DE LA LECCIÓN

La reseña que se incluye a continuación le será útil cuando prepare su lección:

Título del discurso: \_\_\_\_\_

Principio del evangelio o concepto principal: \_\_\_\_\_

Conceptos suplementarios: \_\_\_\_\_

1. Presente el principio del evangelio y los conceptos suplementarios.
2. Presente el tema central de la lección.
  - Analice lo que el Señor y Sus profetas han dicho acerca de ese principio del evangelio.
  - Analice el hecho de que al cumplir con este principio del Evangelio podemos aumentar nuestra fe, ayudarnos a tomar decisiones correctas y a resolver nuestros problemas.
3. Para terminar, haga un resumen de lo que ha enseñado.

- Anótelos en la pizarra. A modo de introducción, utilice un ejemplo práctico, una anécdota, una lámina o una idea que invite a la reflexión.
- Busque y analice los versículos de las Escrituras que el discurso incluye y cualquier otro pasaje de las mismas que ayude a aclarar el principio correspondiente.
- Formule preguntas en cuanto a las citas del discurso. Relate historias y ejemplos del discurso que ayuden a ilustrar el principio del evangelio.
- Haga preguntas y conduzca los análisis de modo que ayude a los jóvenes a poner en práctica en su vida ese principio del evangelio.
- Invite a los miembros de la clase a que compartan sus experiencias, sus sentimientos y su testimonio cuanto al tema que estén analizando. Agregue los suyos propios.
- Testifíqueles de la verdad del principio del evangelio que les haya enseñado y de la importancia del mismo en su vida personal.





















Jesus Raising Lazarus from the Dead, by Carl Bloch. Original at the chapel of Frederiksberg Castle, Denmark. Used by permission of the Frederiksberg museum.





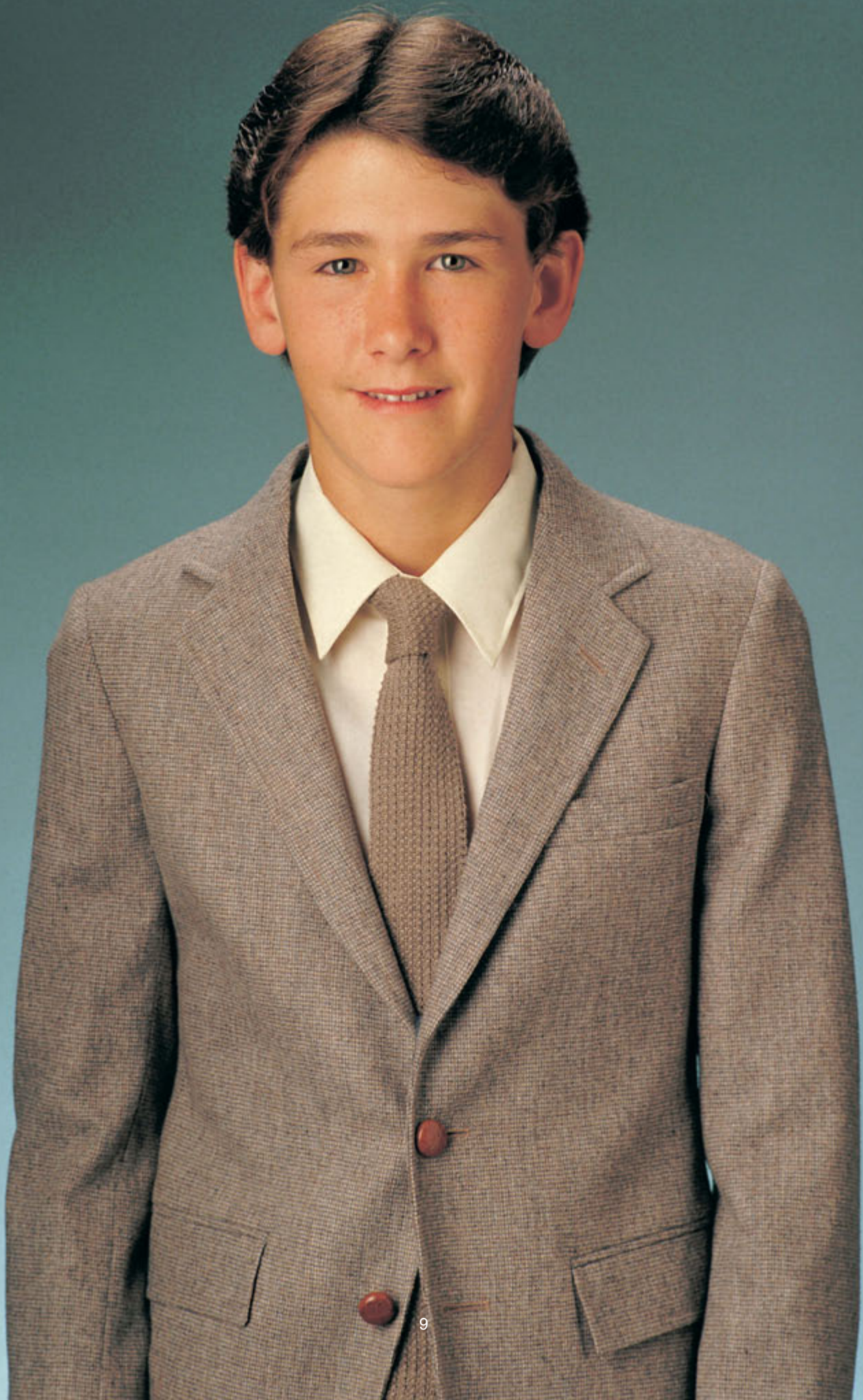
































Clark Kelley Price 87











LA IGLESIA DE  
**JESUCRISTO**  
DE LOS SANTOS  
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

