

# El Nuevo Testamento



**GUÍA DE ESTUDIO PARA EL ALUMNO**

# **El Nuevo Testamento: Guía de estudio para el alumno**

---

**Preparada por el  
Sistema Educativo de la Iglesia**

**Publicado por  
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días  
Salt Lake City, Utah, E.U.A.**

© 2000 por Intellectual Reserve, Inc.  
Todos los derechos reservados

Aprobación del inglés: 8/97  
Aprobación de la traducción: 8/97  
Traducción de *New Testament Student Study Guide*  
Spanish

# Índice de materias

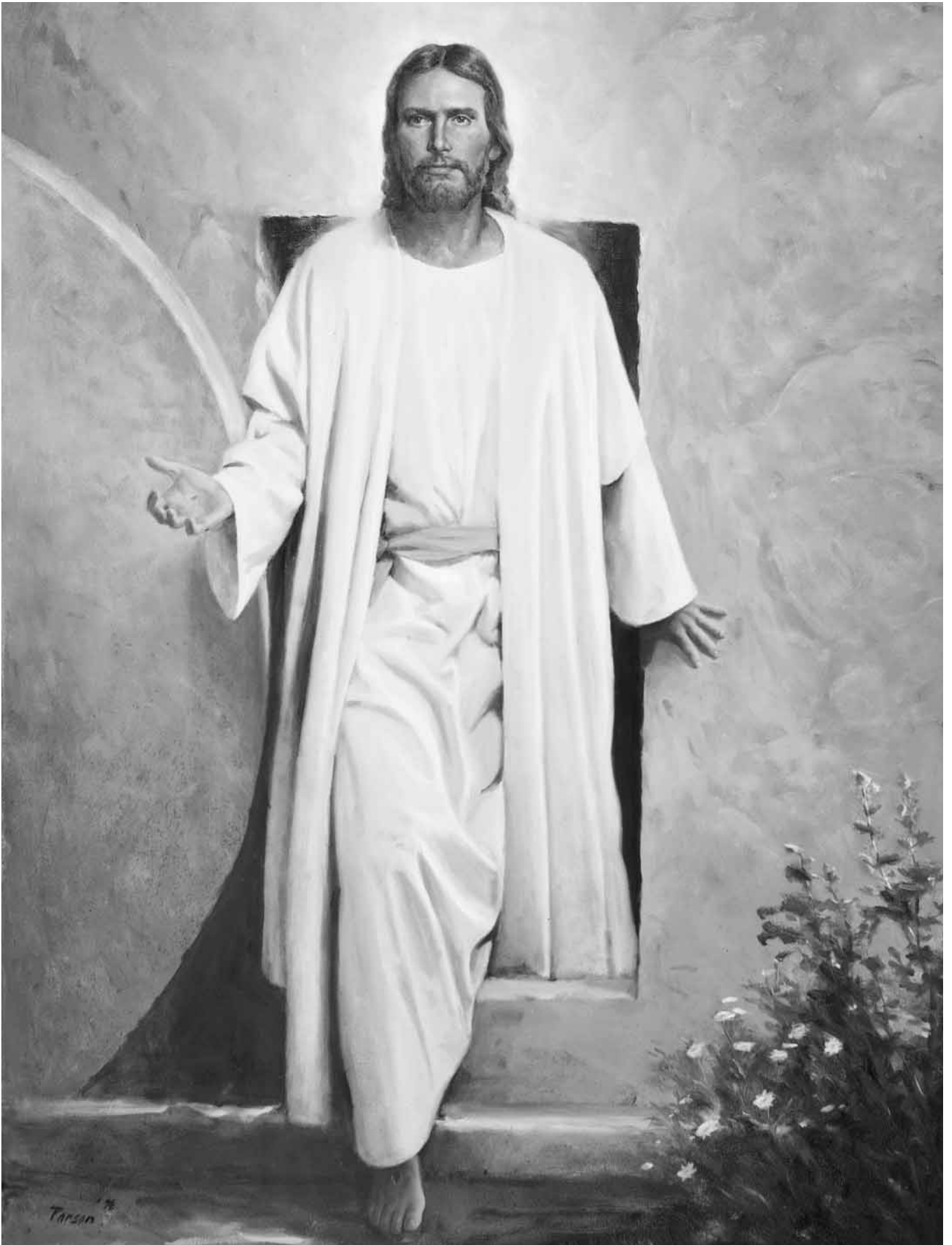
Cómo utilizar este manual . . . . .	1	Marcos 15	Jesús es crucificado . . . . .	53	
El estudio de las Escrituras . . . . .	2	Marcos 16	“No está aquí” . . . . .	54	
Gráfica de lectura del Nuevo Testamento . . . . .	6	<b>El Evangelio según San Lucas . . . . .</b>	<b>56</b>		
Bienvenido al Nuevo Testamento . . . . .	7	Lucas 1	Se predican dos nacimientos milagrosos . . . . .	56	
<b>El Santo Evangelio según San Mateo . . . . .</b>	<b>9</b>	Lucas 2	Nace el Salvador . . . . .	57	
Mateo 1	Nace Jesucristo . . . . .	10	Lucas 3	Juan bautiza al Hijo de Dios . . . . .	58
Mateo 2	Los magos buscan y hallan a Jesús . . . . .	10	Lucas 4	Jesús vence a Satanás y comienza Su ministerio . . . . .	59
Mateo 3	Jesús es bautizado por Juan el Bautista . . . . .	12	Lucas 5	“Ven, sígueme” . . . . .	60
Mateo 4	Tentaciones de Jesús y comienzo de Su ministerio . . . . .	13	Lucas 6	Jesús ordena y enseña a los Doce Apóstoles . . . . .	61
Mateo 5	El Sermón del monte, Parte 1 . . . . .	14	Lucas 7-8	Asuntos de fe . . . . .	62
Mateo 6	El Sermón del monte, Parte 2 . . . . .	15	Lucas 9	Los Doce Apóstoles son enviados a predicar . . . . .	64
Mateo 7	El Sermón del monte, Parte 3 . . . . .	16	Lucas 10	Se envía a los Setenta a predicar . . . . .	64
Mateo 8-9	Jesús efectúa muchos milagros . . . . .	17	Lucas 11	Sé lleno de luz . . . . .	65
Mateo 10	Instrucciones para los Doce Apóstoles . . . . .	19	Lucas 12	“Buscad el reino de Dios” . . . . .	66
Mateo 11	“Venid a mí” . . . . .	20	Lucas 13	Arrepentíos o pereceréis . . . . .	67
Mateo 12	Los fariseos se oponen a Jesús . . . . .	21	Lucas 14	Lo que cuesta ser discípulos de Cristo . . . . .	68
Mateo 13	Las parábolas . . . . .	22	Lucas 15	Tiempo de parábolas . . . . .	69
Mateo 14	“No temáis” . . . . .	23	Lucas 16	El prepararse para presentarse ante Dios . . . . .	70
Mateo 15	¿Qué es limpio y qué contamina al hombre? . . . . .	24	Lucas 17	¿Cuándo vendrá el Reino de Dios? . . . . .	71
Mateo 16	“Tú eres el Cristo” . . . . .	25	Lucas 18	Tesoro en el cielo . . . . .	71
Mateo 17	El monte de la transfiguración . . . . .	26	Lucas 19	Jesús va a Jerusalén . . . . .	72
Mateo 18	“Tropiezos” y perdón . . . . .	27	Lucas 20	Procuraban matarle . . . . .	73
Mateo 19	¿Qué debo hacer para tener la vida eterna? . . . . .	28	Lucas 21	“El tiempo está cerca” . . . . .	74
Mateo 20	Jesús define nuevamente la grandeza . . . . .	29	Lucas 22	El símbolo de la Santa Cena . . . . .	75
Mateo 21-22	Último testimonio en Jerusalén . . . . .	30	Lucas 23	La Crucifixión . . . . .	76
Mateo 23	Jesús condena a los hipócritas . . . . .	32	Lucas 24	“Yo sé que mi Redentor vive” . . . . .	77
Mateo 24	La Segunda Venida . . . . .	33	<b>El Evangelio según San Juan . . . . .</b>	<b>79</b>	
Mateo 25	¿Estás preparado? . . . . .	35	Juan 1	Jesús es el Cristo preterrenal y el Creador . . . . .	79
Mateo 26	“Mi tiempo está cerca” . . . . .	36	Juan 2	Jesús comienza Su obra . . . . .	80
Mateo 27	La crucifixión de Jesucristo . . . . .	38	Juan 3	“Os es necesario nacer de nuevo” . . . . .	81
Mateo 28	¡Ha resucitado! . . . . .	39	Juan 4	La mujer junto al pozo . . . . .	82
<b>El Evangelio según San Marcos . . . . .</b>	<b>41</b>		Juan 5	“Yo he venido en nombre de mi Padre” . . . . .	83
Marcos 1	El comienzo del ministerio de Jesús . . . . .	41	Juan 6	Jesús es el pan de vida . . . . .	84
Marcos 2	“Tus pecados te son perdonados” . . . . .	42	Juan 7	Jesús testifica en Jerusalén . . . . .	85
Marcos 3	Jesús atrae la atención de mucha gente . . . . .	43	Juan 8	“Yo soy” . . . . .	86
Marcos 4	Jesús enseña con parábolas . . . . .	44	Juan 9	Jesús y el hombre ciego de nacimiento . . . . .	87
Marcos 5	Más milagros . . . . .	44	Juan 10	El Buen Pastor . . . . .	87
Marcos 6	¿Quién es este hombre llamado Jesús? . . . . .	45	Juan 11	Lázaro resucitado de los muertos . . . . .	88
Marcos 7	¿Qué contamina al hombre? . . . . .	46	Juan 12	El último testimonio de Jesús en público . . . . .	89
Marcos 8	“¿Cómo aún no entendéis?” . . . . .	47	Juan 13	“Que os améis unos a otros” . . . . .	90
Marcos 9	“Ayuda mi incredulidad” . . . . .	48	Juan 14	“Si me amáis, guardad mis mandamientos” . . . . .	91
Marcos 10	La verdadera grandeza . . . . .	49	Juan 15	Jesús es la vid verdadera . . . . .	92
Marcos 11-12	Lo que Jesús hizo y enseñó durante Su última semana . . . . .	49	Juan 16	La misión del Espíritu Santo . . . . .	93
Marcos 13	Señales de la Segunda Venida . . . . .	51	Juan 17	“Esta es la vida eterna” . . . . .	94
Marcos 14	Las últimas horas de la vida mortal de Jesús . . . . .	52			



Juan 18	Jesús es entregado y arrestado . . . . .	94
Juan 19	Jesucristo pone Su vida . . . . .	95
Juan 20	Creyendo en la resurrección de Jesucristo . . . . .	96
Juan 21	El seguir adelante con la obra del Señor . . . . .	97
<b>Hechos de los Apóstoles . . . . . 99</b>		
Hechos 1	Jesucristo asciende al cielo. . . . .	99
Hechos 2	Un día de testimonio . . . . .	100
Hechos 3	Pedro predica el arrepentimiento con valentía. . . . .	101
Hechos 4	Pedro y Juan son arrestados . . . . .	102
Hechos 5	Librados de la cárcel. . . . .	103
Hechos 6-7	Muerte de Esteban . . . . .	103
Hechos 8-9	La conversión de Saulo . . . . .	104
Hechos 10	El Evangelio es para todos. . . . .	106
Hechos 11-12	El ser cristianos. . . . .	106
Hechos 13-14	La primera misión de Pablo. . . . .	107
Hechos 15	La conferencia [concilio] que se realizó en Jerusalén . . . . .	108
Hechos 16	Pablo comienza su segunda misión . . . . .	109
Hechos 17-18	“Somos linaje de Dios”. . . . .	110
Hechos 19-20	La autoridad del sacerdocio y el tercer viaje misionero de Pablo . . . . .	111
Hechos 21-23	Pablo es arrestado en Jerusalén. . . . .	112
Hechos 24-26	Pablo difunde el Evangelio . . . . .	114
Hechos 27-28	Pablo testifica a lo largo de todo el trayecto a Roma . . . . .	115
<b>La epístola del apóstol Pablo a los romanos . . . . . 117</b>		
Romanos 1	“Porque no me avergüenzo del Evangelio de Cristo” . . . . .	117
Romanos 2	Dios compensará a cada uno de nosotros de acuerdo con sus obras . . . . .	118
Romanos 3	Todos necesitan a Cristo. . . . .	118
Romanos 4-5	La fe en Jesucristo es la clave para vencer el pecado. . . . .	119
Romanos 6	“No reine, pues, el pecado en vuestro cuerpo mortal” . . . . .	120
Romanos 7	Jesucristo cumplió la ley de Moisés . . . . .	121
Romanos 8	“Coherederos con Cristo” . . . . .	121
Romanos 9-10	El vivir de acuerdo con la ley de Cristo . . . . .	122
Romanos 11	El Evangelio es para todos los hijos de Dios. . . . .	123
Romanos 12-13	Consejo a los santos . . . . .	124
Romanos 14-16	Los verdaderos santos se hermanan entre sí. . . . .	125
<b>La primera epístola del apóstol Pablo a los corintios. . . . . 127</b>		
1 Corintios 1-4	La unidad por medio del Espíritu. . . . .	127
1 Corintios 5-7	Instrucciones a la Iglesia . . . . .	128
1 Corintios 8-11	Consejos a los miembros nuevos. . . . .	130
1 Corintios 12-14	Los dones del Espíritu . . . . .	131
1 Corintios 15-16	La doctrina de la Resurrección . . . . .	132

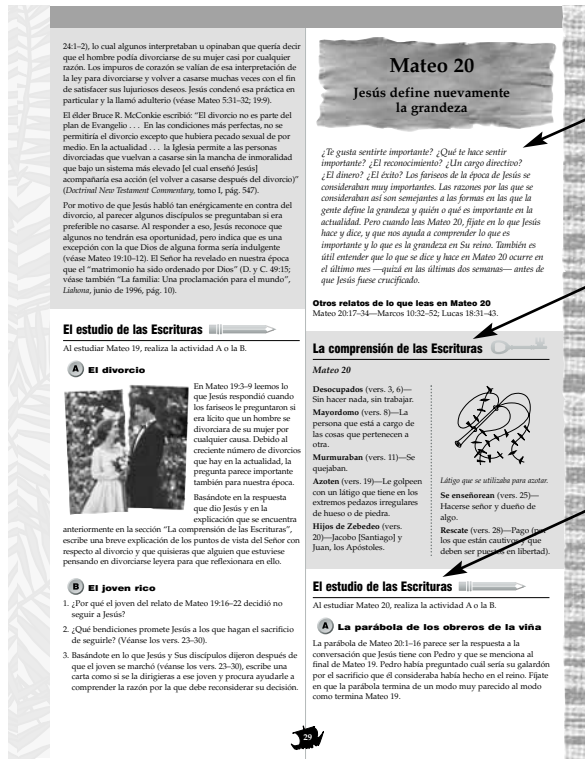
<b>La segunda epístola del apóstol Pablo a los corintios . . . . . 134</b>		
2 Corintios 1-3	El Espíritu vivifica . . . . .	134
2 Corintios 4-6	Por fe andamos. . . . .	135
2 Corintios 7	La tristeza que es según Dios . . . . .	136
2 Corintios 8-10	Los dones y el dar. . . . .	137
2 Corintios 11	El sacrificio de Pablo por el Evangelio. . . . .	137
2 Corintios 12-13	Pablo es arrebatado hasta el tercer cielo. . . . .	138
<b>La epístola del apóstol Pablo a los gálatas. . . . . 139</b>		
Gálatas 1-2	Los falsos maestros pervierten el Evangelio verdadero . . . . .	139
Gálatas 3-6	El Evangelio de fe vino antes que la ley de Moisés . . . . .	140
<b>La epístola del apóstol Pablo a los efesios. . . . . 142</b>		
Efesios 1-3	Doctrinas fundamentales de la Iglesia de Jesucristo . . . . .	142
Efesios 4-6	Las características de un discípulo . . . . .	144
<b>La epístola del apóstol Pablo a los filipenses . . . . . 146</b>		
Filipenses 1-4	El hallar fortaleza en Jesucristo. . . . .	146
<b>La epístola del apóstol Pablo a los colosenses . . . . . 147</b>		
Colosenses 1-4	Una amonestación en contra de las enseñanzas falsas . . . . .	147
<b>La primera epístola del apóstol Pablo a los tesalonicenses. . . 149</b>		
1 Tesalonicenses 1-5	El Evangelio nos prepara para la segunda venida de Cristo . . . . .	149
<b>La segunda epístola del apóstol Pablo a los tesalonicenses. . . 150</b>		
2 Tesalonicenses 1-3	No os canséis de hacer bien. . . . .	150
<b>La primera epístola del apóstol Pablo a Timoteo . . . . . 152</b>		
1 Timoteo 1-2	Cómo vivir el Evangelio . . . . .	152
1 Timoteo 3	Consejo a los obispos y a los diáconos. . . . .	153
1 Timoteo 4-6	“Pelea la buena batalla de la fe” . . . . .	153
<b>La segunda epístola del apóstol Pablo a Timoteo. . . . . 154</b>		
2 Timoteo 1-2	Sufre penalidades. . . . .	154
2 Timoteo 3-4	La Apostasía . . . . .	154
<b>La epístola de Pablo a Tito. . . . . 155</b>		
Tito 1-3	“Sanos en la fe”. . . . .	156
<b>La epístola de Pablo a Filemón. . . . . 156</b>		
Filemón 1	Recibe al hermano en el Evangelio . . . . .	157
<b>La epístola del apóstol Pablo a los hebreos. . . . . 157</b>		
Hebreos 1-2	Mayor por haber descendido a un plano inferior . . . . .	158
Hebreos 3-4	Lecciones del Éxodo. . . . .	159
Hebreos 5	Jesucristo, el gran sumo sacerdote . . . . .	159
Hebreos 6-10	La ley de Moisés testificaba de Cristo. . . . .	160

Hebreos 11	El poder de la fe en Jesucristo . . . . .	161	<b>La Epístola Universal de Judas . . . . .</b>	<b>174</b>	
Hebreos 12	Dedicación y corrección . . . . .	162	Judas 1	Busca la solución de tus problemas en las Escrituras . . . . .	174
Hebreos 13	Últimos puntos de instrucción . . . . .	163			
<b>La Epístola Universal de Santiago . . . . .</b>			<b>El Apocalipsis de San Juan el Divino . . . . .</b>		
Santiago 1-2	“La fe sin obras es muerta” . . . . .	164	Apocalipsis 1	La revelación de Jesucristo . . . . .	175
Santiago 3	El domar la lengua . . . . .	165	Apocalipsis 2-3	Consejos para siete ramas de la Iglesia . . .	176
Santiago 4-5	Para vencer el mal en tu vida . . . . .	166	Apocalipsis 4	“Las cosas que sucederán después de estas” . . . . .	178
<b>La Primera Epístola Universal de Pedro . . . . .</b>			<b>Apocalipsis 5-7</b>		<b>El libro sellado con siete sellos . . . . .</b>
1 Pedro 1-2	Jesucristo, el Redentor preordenado . . .	167	Apocalipsis 8-9	Los siete ángeles del séptimo sello . . . . .	180
1 Pedro 3-5	La redención de los muertos . . . . .	168	Apocalipsis 10	La misión de Juan . . . . .	181
<b>La Segunda Epístola Universal de Pedro . . . . .</b>			<b>Apocalipsis 11</b>		<b>Los dos testigos especiales . . . . .</b>
2 Pedro 1-3	Partícipes de la naturaleza divina . . . . .	169	Apocalipsis 12	La gran batalla entre el bien y el mal . . .	182
<b>La Primera Epístola Universal de Juan . . . . .</b>			<b>Apocalipsis 13</b>		<b>Bestias que representan el mal . . . . .</b>
1 Juan 1-2	“And[e]mos en luz” . . . . .	171	Apocalipsis 14	La hora de segar en la tierra . . . . .	183
1 Juan 3-5	“El amor de Dios” . . . . .	171	Apocalipsis 15	Una visión del mundo celestial . . . . .	185
<b>La Segunda Epístola de Juan . . . . .</b>			<b>Apocalipsis 16</b>		<b>Siete ángeles “derraman” los juicios de Dios . . . . .</b>
2 Juan 1	Guardaos de los maestros falsos . . . . .	172	Apocalipsis 17-18	La destrucción de Babilonia, la ramera . . .	186
<b>La tercera epístola de Juan . . . . .</b>			<b>Apocalipsis 19</b>		<b>La segunda venida de Cristo . . . . .</b>
3 Juan 1	Ayuda y ama a los demás . . . . .	173	Apocalipsis 20	El Milenio . . . . .	188
			Apocalipsis 21-22	La tierra llega a ser un mundo celestial . . . . .	189



# Cómo utilizar este manual

Como el título de este manual lo indica, es una guía para que estudies las Escrituras, la cual contiene varias secciones que te servirán para aumentar tu entendimiento de lo que lees.



## A Introducción

Debajo del encabezamiento del capítulo, el cual se encuentra impreso en el dibujo de un pergamino, se encuentra la introducción de los capítulos que se te haya asignado leer y explicaciones sobre los capítulos que no se te haya asignado leer. Esta sección contiene el siguiente tipo de información:

- El entorno histórico.
- Una explicación de cómo el bloque de Escrituras se relaciona con los capítulos anteriores y con los posteriores.
- Preguntas e ideas para que pienses tanto antes como después de la lectura, con el fin de que te concentres en el mensaje de ese bloque de Escrituras.

## B La comprensión de las Escrituras

En la sección “La comprensión de las Escrituras”, se proporciona ayuda con respecto a palabras y a frases difíciles, y comentarios para entender las ideas y los conceptos que contienen las Escrituras. A menudo esos comentarios comprenden citas de las Autoridades Generales de la Iglesia.

## C El estudio de las Escrituras

La sección “El estudio de las Escrituras” contiene preguntas y actividades que te servirán para descubrir los principios del Evangelio que se encuentran en las Escrituras y meditar en ellos y aplicarlos. En este manual no se proporciona

lugar para escribir, por lo que tendrás que realizar los ejercicios en un cuaderno o en una hoja de papel por separado.

Los siguientes pasos te servirán para estudiar las Escrituras:

- Comienza con una oración.
- Lee la introducción del capítulo que vas a estudiar y ten en cuenta las técnicas para estudiar que se encuentran en “Antes de comenzar a leer” (véanse las págs. 2–3).
- Lee el capítulo asignado y consulta la correspondiente sección de “El estudio de las Escrituras” para obtener ayuda. Utiliza las técnicas para estudiar que se encuentran en “Durante la lectura” (véanse las págs. 3–4). Emplea un cuaderno o una hoja de papel para tomar notas y escribir preguntas. Escribe también los pensamientos o las impresiones que sientas y que sean importantes para ti.
- Haz los ejercicios que se encuentran en la sección “El estudio de las Escrituras” del capítulo que estés estudiando. A veces podrás escoger qué ejercicios hacer. Pero si quieres aprender más, haz todos los ejercicios.

## Programa de estudio individual supervisado de seminario

Si tomas parte en el programa de estudio individual supervisado de seminario, en la gráfica de lectura que aparece más adelante se indica lo que debes leer cada semana de seminario. Recuerda que seminario es un programa diario de educación religiosa, que leer las Escrituras con oración debe ser una práctica diaria para ti y que debes trabajar en tus asignaciones de seminario todos los días escolares aun cuando no asistas todos los días a la clase de seminario. Si tienes más o menos de treinta y seis semanas en tu año de seminario, tu maestro te indicará qué capítulos debes leer en una semana y qué asignaciones debes llevar a cabo. La lectura de las Escrituras y el empleo de este manual debe llevarte de treinta a cuarenta minutos cada día escolar que no asistas a la clase de seminario.

Cada semana debes entregar a tu maestro las páginas del cuaderno en el que hayas escrito tus impresiones acerca de las Escrituras y los ejercicios de la guía de estudio que hayas realizado esa semana. Tu maestro los leerá, te hará comentarios acerca de ellos y te devolverá el cuaderno. Si lo deseas, puedes tener dos cuadernos y utilizar una semana uno y la otra semana el otro. O puedes escribir en hojas perforadas que puedas sacar de una carpeta de anillos y entregar las que hayas hecho esa semana. Una vez que el maestro te las devuelva, las puedes volver a colocar en la carpeta.

## Programa de seminario diario

Si te has inscrito en un programa de seminario diario, utiliza esta guía de estudio tal como te lo indique el maestro.

# El estudio de las Escrituras

Esta guía de estudio se ha preparado para facilitarte la lectura, el estudio y la comprensión de las Escrituras. Puesto que pasarás la mayor parte de tu tiempo de estudio leyendo Escrituras y reflexionando acerca de ellas, se ha incluido esta sección para que tu estudio sea más eficaz.

El élder Howard W. Hunter, mientras prestaba servicio como miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, dio a los miembros de la Iglesia un valioso consejo acerca del estudio de las Escrituras, el cual se resume a continuación. Si lo deseas, escribe esas ideas en una tarjeta o en una hoja de papel y ponla en un lugar donde la veas mientras estudies.

- Lee con detenimiento para comprender las Escrituras.
- Estudia todos los días.
- Establece una hora fija para estudiar todos los días.
- Estudia en un lugar donde puedas concentrarte sin distracciones ni interrupciones.
- Dedicar cierta cantidad de tiempo al estudio en lugar de leer una cierta cantidad de capítulos o de páginas: sesenta minutos es lo ideal, treinta minutos es un gran logro, pero aun quince minutos también pueden ser útiles.
- Ten un plan de estudio.  
(Véase “El estudio de las Escrituras”, *Liahona*, enero de 1980, págs. 96–99.)

También te será útil emplear las ayudas para el estudio de las Escrituras que se encuentran en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* y el utilizar buenas técnicas para estudiar.

## Ayudas para el estudio que se encuentran en las Escrituras de los Santos de los Últimos Días

### Pasajes correlacionados

Un pasaje correlacionado es una referencia de las Escrituras que te llevará a obtener más información y comprensión acerca del tema que estés estudiando.

### Guía para el Estudio de las Escrituras

La *Guía para el Estudio de las Escrituras* contiene una lista en orden alfabético de muchas palabras y de muchos temas con referencias de las Escrituras de los cuatro libros canónicos de la Iglesia; además, contiene definiciones y explicaciones de diversos nombres y temas bíblicos.

### La traducción de José Smith de la Biblia

El Señor mandó al profeta José Smith estudiar la Biblia y buscar revelación con el fin de realizar una traducción bíblica más completa y fiel (véase D. y C. 37:1; 73:3–4). Por consiguiente, el profeta José Smith restauró muchas verdades importantes e hizo varios cambios importantes en la Biblia en las partes que no habían sido traducidas correctamente o que estaban incompletas (véase Los Artículos de Fe 1:8). La versión que contiene los cambios inspirados se llama la “Traducción de José Smith”, la cual se abrevia con la sigla “TJS”. Algunos de los cambios de la Traducción de José Smith se encuentran como parte de la *Guía para el Estudio de las Escrituras*, bajo el título “Selecciones de la Traducción de José Smith de la Biblia en inglés”.

### Mapas y fotografías de la Biblia

Los mapas o lugares geográficos y las fotografías de la Biblia que se encuentran en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* son útiles para hallar los lugares que se mencionan en las Escrituras.

### Encabezamientos de los capítulos, encabezamientos de las secciones y resumen de los versículos

En los encabezamientos de los capítulos y de las secciones y en el resumen de los versículos se explica o se da información importante de los antecedentes, lo cual te servirá para comprender lo que lees. Por ejemplo, ¿qué información útil se obtiene al leer el encabezamiento de la sección 89 de Doctrina y Convenios?

El tener las ayudas de estudio que se encuentran en las ediciones de las Escrituras de los Santos de los Últimos Días es como tener una pequeña colección de libros de referencia a tu disposición: ¡todos en un solo lugar!

## Técnicas para estudiar

Nefi dijo que debemos “deleita[rnos]” (2 Nefi 32:3) en las Escrituras, y Jesús mandó a los nefitas escudriñ[arlas] diligentemente” (3 Nefi 23:1). Esa forma de estudiar comprende más que el simple hecho de leer rápidamente las Escrituras. Las ideas y las técnicas que aparecen a continuación te servirán para aprender más mientras estudies; están divididas en tres categorías: antes de comenzar a leer, durante la lectura y después de haber leído.

### Antes de comenzar a leer

#### La oración

Las Escrituras se escribieron por inspiración; por consiguiente, se comprenden mucho mejor cuando tenemos la compañía del Espíritu. En el Antiguo Testamento, aprendemos acerca del sacerdote llamado Esdras, que “había preparado su corazón para inquirir la ley de Jehová” (Esdras 7:10). Si oras cada vez que vayas a leer las Escrituras, preparas tu corazón para hacerlo.



### El obtener información sobre los antecedentes históricos

El comprender los antecedentes históricos de las Escrituras te servirá para obtener una comprensión mayor durante el transcurso de la lectura. En la *Guía para el Estudio de las Escrituras* se proporcionan antecedentes históricos y una breve reseña del contenido de cada libro y de los temas principales. En los encabezamientos de las secciones de Doctrina y Convenios se proporciona una breve explicación de los antecedentes históricos de las revelaciones. Este manual también contiene algunos antecedentes más con respecto a muchos de los capítulos de las Escrituras. Si tienes tiempo, también puedes consultar algunos otros libros y manuales aprobados por la Iglesia que tengan antecedentes acerca del pasaje de las Escrituras que lees.

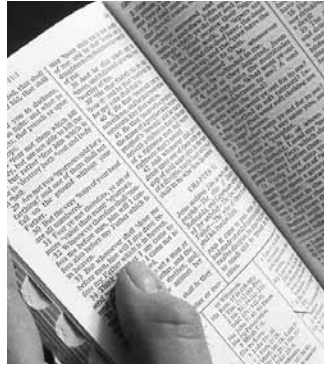


## Hazte preguntas

Antes de comenzar a leer, es útil que te hagas preguntas como las siguientes: “¿Quién escribió estos versículos?”, “¿para quién?”, “¿por qué se ha incluido esta enseñanza en las Escrituras?”, “¿qué deseo saber o aprender durante mi lectura de hoy?”, y “¿qué desearía el Señor que yo aprendiera de estos pasajes de las Escrituras?” A medida que leas las Escrituras, trata de encontrar respuestas a tus preguntas. Recuerda que también puedes utilizar las ayudas de estudio que se encuentran en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* o buscar las respuestas en los manuales y en las publicaciones de la Iglesia.

## Lee los encabezamientos de los capítulos

Los encabezamientos de los capítulos son resúmenes sencillos de los conceptos principales que contiene cada capítulo. El leer el encabezamiento de un capítulo antes de que comiences a leerlo no sólo es un buen hábito de estudio sino que también te preparará para que te hagas preguntas y busques las respuestas a medida que leas ese capítulo.



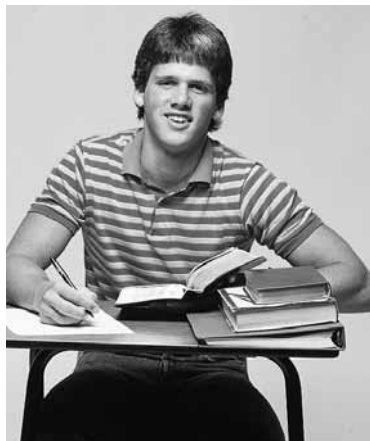
## Durante la lectura

### No tengas miedo de detenerte

La mayoría de las pepitas de oro no se encuentran en la superficie, por lo que es necesario excavar para encontrarlas. Tu estudio de las Escrituras te resultará más valioso si lo realizas despacio o si te detienes y pones en práctica algunas de las sugerencias que se mencionan a continuación.

### Busca el significado de las palabras que no entiendas

Usa un diccionario. A veces, cuando buscas una palabra que crees conocer, descubres que tiene otros conceptos que tú desconocías. Las secciones de “La comprensión de las Escrituras” de este manual te serán útiles para comprender muchas palabras y frases difíciles.



Ten presente que algunas veces el Señor ha inspirado a Sus profetas para que incluyan explicaciones en sus escritos con el fin de ayudarnos a conocer el significado de algunas palabras y frases. Por ejemplo: lee Mosíah 3:19 para averiguar lo que el rey Benjamín dijo que quiere decir volverse como un niño.

### Utiliza las ayudas de estudio que se encuentran en la Guía para el Estudio de las Escrituras

Ve la sección “Ayudas para el estudio que se encuentran en las Escrituras de los Santos de los Últimos Días”, en la pág. 2.

## Aplica los pasajes de las Escrituras

El utilizar tu nombre en un versículo hace que las enseñanzas de ese pasaje de las Escrituras sea más personal. Por ejemplo, en Moisés 1:39, ¿qué diferencia hay si empleas tu nombre en lugar de la palabra “hombre”?

## Visualiza

Visualiza en tu mente lo que acontece. Por ejemplo, cuando leas Génesis 37, imagina qué sentirías si fueras uno de los hijos menores de una familia y todos tus hermanos mayores te odieran y te tuvieran envidia.

A veces, las Escrituras nos indican que nos imaginemos algo. Lee Alma 5:15–18, detente y haz lo que Alma sugiere. En seguida, anota lo que hayas sentido al visualizar en tu mente lo que dicen esos versículos.



## Busca las conjunciones

Las conjunciones y las locuciones conjuntivas más comunes son: *y, ni, pero, mas, porque (o por motivo de que), por lo tanto, por consiguiente, no obstante, sin embargo, con todo, puesto que, etc.* Al leer esas palabras, fíjate en qué forma te ayudan a comprender dos o más conceptos. En ocasiones, demuestran cómo dos o más cosas son semejantes o diferentes.

Por ejemplo, si piensas en lo que indican las palabras *por motivo de*, que se encuentran en Mosíah 26:2–3, aprenderás una verdad importante acerca del estudio de las Escrituras.

2 No creían lo que se había dicho tocante a la resurrección de los muertos, ni tampoco creían lo concerniente a la venida de Cristo.

3 Así que, por motivo de su incredulidad no podían entender la palabra de Dios; y se endurecieron sus corazones.

*Por motivo de* indica aquí una relación de causa y efecto entre la incredulidad de los del pueblo y la capacidad de ellos para comprender las Escrituras y las palabras de los profetas.

Lee ahora Doctrina y Convenios 45:30–32 y fíjate en cómo la palabra *pero* muestra un contraste entre las condiciones en las que se encontrarán los inicuos y los justos en los últimos días.

30 Y en esa generación serán cumplidos los tiempos de los gentiles.

31 Y vivirán hombres en esa generación que no morirán hasta que vean una plaga arrasadora, porque una enfermedad desoladora cubrirá la tierra.

32 Pero mis discípulos estarán en lugares santos y no serán movidos; pero entre los inicuos, los hombres — sus voces y maldecirán a Dios, y morirán.

El hacer hincapié en la palabra *pero* nos da la seguridad de que los justos serán librados de algunas de las destrucciones que ocurrirán antes de la Segunda Venida.

## Busca las estructuras de ideas

En 2 Nefi 31:2, leemos que Nefi dice que deseaba escribir algunas palabras acerca de la doctrina de Cristo y, más adelante, en el versículo 21, da su testimonio de que lo que acababa de explicar era la doctrina de Cristo. Al saber que Nefi enseñó la doctrina de Cristo entre los versículos 2 y 21, debemos regresar y estudiar sus palabras con más detenimiento para saber cuál es la doctrina de Cristo.



Otro ejemplo de la estructura de ideas es buscar la explicación de causa y efecto de un profeta que a veces se indica con las palabras *Si* y *Entonces*, y en ocasiones con una sola de estas palabras. En Levítico 26, vemos que Moisés profetizó sobre las bendiciones y las maldiciones que recibirían los hijos de Israel. Fíjate en los versículos 3–4, 18, 23–24, 27–28 y 40–42 y observa que Moisés utilizó

la estructura de causa y efecto cuando enseñó a los hijos de Israel acerca de lo que sucedería si obedecían los mandamientos del Señor y de lo que sucedería si los desobedecían.

Otro ejemplo de la estructura de ideas es buscar la repetición de una palabra o de un concepto. Por ejemplo, fíjate en el número de veces que en Génesis 39 el escritor menciona que el Señor estaba con José.

### **Busca listas en las Escrituras**

Las listas te servirán para comprender con más claridad lo que el Señor y Sus profetas enseñan. Los Diez Mandamientos son una lista (véase Éxodo 20). Se ve claramente que las bienaventuranzas que se encuentran en Mateo 5 son una lista. El hallar otras listas puede requerir un poco más de esfuerzo; por ejemplo, busca Doctrina y Convenios 68:25–31 y haz una lista de lo que el Señor dice que los padres deben enseñar a sus hijos.

### **Hazte preguntas**

Sigue haciéndote preguntas como las que se te indican en la sección anterior titulada “Antes de comenzar a leer”. A medida que lees, puedes expresar de otra manera las preguntas que te hayas hecho antes de comenzar a leer o puede que desees hacerte preguntas completamente diferentes. El buscar respuesta a las preguntas es una de las formas más importantes de adquirir una mejor comprensión al estudiar las Escrituras. Una de las preguntas más importantes para hacerse es: “¿Por qué podría haber inspirado el Señor al autor a poner esto en las Escrituras?”. Está atento a los indicios obvios que el autor deja a veces cuando dice algo como “y así vemos que”.

### **Contesta las preguntas que se hacen en las Escrituras**

Muchas veces el Señor pregunta y luego da la respuesta a esa pregunta. Él les preguntó a los discípulos nefitas: “¿qué clase de hombres habéis de ser?”, y luego Él mismo respondió: “aun como yo soy” (3 Nefi 27:27).

En otras ocasiones, se hacen las preguntas pero no se dan las respuestas, por lo general, porque el autor piensa que éstas son obvias. Sin embargo, en ocasiones el autor no contesta una pregunta porque es preciso que se reflexione sobre ella y la respuesta puede no ser necesariamente inmediata. Por ejemplo: lee Marcos 4:35–41 y da las respuestas a las cuatro preguntas que se encuentran en esos versículos como si tú hubieras estado allí.

### **Busca representaciones y significados simbólicos**

A menudo, los profetas utilizan símbolos e imágenes con el fin de comunicar su mensaje con más fuerza. Por ejemplo, las

parábolas son una forma de dar un mensaje en forma sencilla pero que encierra mucho más significado. El relato que describen las parábolas hace que la lección que enseñan se recuerde con más facilidad y sea más descriptiva.

Las siguientes sugerencias podrían servirte para comprender los símbolos que se encuentran en las Escrituras:

1. Busca una interpretación en las Escrituras. Por ejemplo: Lehi tuvo una visión que se registra en 1 Nefi 8. Más adelante, Nefi tuvo una visión en la cual él vio las mismas cosas que su padre, junto con la interpretación de los símbolos de la visión de éste (véase 1 Nefi 11–14). En ocasiones, se puede obtener la interpretación al buscar una correlación de los pasajes en las notas al pie de la página de las Escrituras.
2. Piensa acerca de las características del símbolo y qué enseñanzas puedes sacar de él. Alma utilizó ese método para explicar la Liahona a su hijo (véase Alma 37:38–47).
3. Fíjate en si el símbolo te enseña algo acerca del Salvador. El Señor le dijo a Adán que “todas las cosas testifican de [Él]” (Moisés 6:63). Por ejemplo, ¿de qué manera los diferentes elementos que componen el relato del sacrificio de Abraham de su hijo Isaac testifican del sacrificio de Jesucristo?

### **Escribe**

Ten a mano hojas de papel o un cuaderno para escribir los conceptos que desees recordar, tales como las listas, los conocimientos o los puntos de vista especiales que hayas adquirido, o lo que pienses sobre algo que hayas leído. Con el fin de recordar tus pensamientos o puntos de vista la próxima vez que lees, puedes, si lo deseas, escribirlos también en el margen de tus Escrituras.



A muchas personas les gusta marcar palabras o frases importantes en sus ejemplares de las Escrituras. No hay una forma correcta o incorrecta de hacerlo. (De hecho, tal vez no quieras hacerlo.) Algunas somborean o subrayan las palabras y las frases que brindan un significado especial a un versículo. Otra forma de marcar las Escrituras es anotar la referencia de un pasaje correlacionado en el margen. El hacerlo con varios

versículos que traten sobre el mismo tema te brindará una serie de pasajes de las Escrituras que se relacionan con un mismo tema, el cual podrás localizar fácilmente con sólo buscar uno de los pasajes que la componen. El marcar las Escrituras te ayuda en muchas ocasiones a encontrar versículos importantes con más rapidez.

### **Después de haber leído**

#### **Reflexiona**

Reflexionar es pensar profundamente sobre algo, sopesarlo en tu mente, hacer preguntas y evaluar qué sabes y qué has aprendido. En ocasiones, las Escrituras llaman a eso “meditar” (véase Josué 1:8). En las Escrituras encontramos varios buenos ejemplos en los que se recibieron revelaciones importantes como consecuencia de la meditación, sobre todo de la meditación en las Escrituras (véase D. y C. 76:15–20; 138:1–11).

### ***Aplica las Escrituras a ti mismo***

Aplicar las Escrituras a ti mismo es comparar el mensaje de ellas con tu propia vida. A fin de aplicar las Escrituras a ti mismo, debes hacerte preguntas como éstas: “¿Qué principios del Evangelio se enseñan en los pasajes de las Escrituras que acabo de leer?”, y “¿de qué forma se comparan o relacionan esos principios conmigo?”. El prestar atención a la inspiración del Espíritu es una parte importante del aplicar los pasajes de las Escrituras a ti mismo, ya que el Señor ha prometido que nos “guiará a toda la verdad” (Juan 16:13).



Por ejemplo, Nefi aplicó las Escrituras a él y a su familia al relacionar algunos de los principios que Isaías enseñó con la situación que ellos enfrentaban. Él enseñó a sus hermanos que, al igual que los hijos de Israel, ellos también se habían alejado de Dios, porque Dios no se había alejado de ellos. También les enseñó que si se arrepentían, el Señor sería misericordioso con ellos y los perdonaría (véase 1 Nefi 19:24; 21:14–16). Nefi dijo que al aplicar las palabras de Isaías a sí mismo y a sus hermanos, la creencia que tenían de que Jesucristo era el Redentor aumentaría (véase 1 Nefi 19:23).

### ***Vuelve a leer***

No aprendemos todo lo que encierra un pasaje de las Escrituras la primera vez que lo leemos. En realidad, lleva toda una vida de estudio el comprender verdaderamente las Escrituras. A menudo, comenzamos a advertir las estructuras de ideas, a visualizar mejor y a comprender las Escrituras más a fondo después de haberlas leído dos o tres veces. Si lo deseas, al volver a leer los pasajes, busca nuevas enseñanzas o hazte preguntas diferentes. El tratar de escribir de nuevo un relato o simplemente un versículo o dos con tus propias palabras puede ayudarte a descubrir si has comprendido o no lo que has leído y a entender mejor las Escrituras.

### ***Escribe***

Algunas personas llevan un diario donde escriben el tema o concepto principal de lo que han leído, de lo que piensan al respecto y de qué forma piensan que pueden aplicarlo a su vida. Si tú utilizas este manual para el programa de estudio individual supervisado de seminario, es necesario que lleves un cuaderno para recibir créditos. Ese cuaderno será como un diario sobre las Escrituras.

Es también de gran beneficio hablar a otras personas acerca de lo que hayas leído. El anotar algunos puntos que quieras recordar para hablar sobre ellos y el analizar lo aprendido te será de utilidad para comprender mejor y acordarte más de lo que hayas leído.



### ***Aplícalo a tu vida***

El valor real del conocimiento que adquieras de las Escrituras lo obtendrás cuando pongas en práctica lo que hayas aprendido. El sentirse más cerca del Señor y el experimentar un sentimiento de paz son algunas de las bendiciones que reciben los que viven el Evangelio. Además, el Señor dijo que a los que vivan de acuerdo con lo que han aprendido les será dado más, mientras que quienes no vivan de acuerdo con lo que han aprendido perderán el conocimiento que tengan (véase Alma 12:9–11).

“Deleitaos en las palabras de Cristo; porque he aquí, las palabras de Cristo os dirán todas las cosas que debéis hacer” (2 Nefi 32:3).





# Bienvenido al Nuevo Testamento

## El registro del ministerio terrenal del Salvador

El Nuevo Testamento es un registro de la vida y de las enseñanzas del Salvador durante Su ministerio terrenal. También contiene un registro de los viajes y de las enseñanzas de Sus Apóstoles después de que Él ascendió a los cielos. Se llama el Nuevo Testamento porque la palabra *testamento* significa “convenio”. Los convenios o pactos son promesas sagradas que Dios hace a Sus hijos. Esos convenios permiten a Sus hijos, por medio de la obediencia de ellos a esos convenios, recibir grandes bendiciones en esta vida y la vida eterna en el mundo venidero.

El élder Bruce R. McConkie, que fue miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, explicó: “En el sentido en que se emplea en el Evangelio, un testamento es un convenio [o pacto] que hace Dios con Su pueblo. Por eso, la plenitud del Evangelio es el nuevo y sempiterno testamento o convenio [véase D. y C. 22:1] y el Evangelio preparatorio o ley mosaica es el testamento o convenio mosaico menor. Cuando el Evangelio fue restaurado en el meridiano de los tiempos por Jesús y Sus Apóstoles, fue el nuevo testamento (convenio) en comparación con el antiguo testamento (convenio) que había estado en vigencia desde los tiempos de Moisés” (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 tomos, 1966–1973, tomo I, pág. 63).

## La casa de Israel cuando nació Jesús

Desde los tiempos de los antiguos profetas Abraham, Isaac y Jacob (cuyo nombre se cambió a Israel), el Señor escogió a los descendientes de ellos, la casa de Israel, para que fuese Su pueblo del convenio. Para la época en la que nació Jesucristo, la mayor parte de la casa de Israel había sido esparcida por todo el mundo y se perdió en la historia por motivo de su iniquidad. Los únicos israelitas que quedaron fueron principalmente los judíos, los cuales se habían ido alejando paulatinamente de la verdad para caer en la oscuridad espiritual. Malaquías, el último profeta del periodo del Antiguo Testamento, murió unos cuatrocientos años antes del nacimiento de Jesús.

Para la época en la que nació Jesús, los judíos también se encontraban en la oscuridad en el aspecto político. No eran una nación independiente sino que formaban parte de los territorios conquistados y controlados por el Imperio Romano.

## Sinopsis del Nuevo Testamento: La tabla de materias

Fíjate en la “Tabla de los libros del Antiguo y del Nuevo Testamento” que se encuentra en la portada de la Biblia. Los

libros del Nuevo Testamento están dispuestos según el tipo de libro más bien que en orden cronológico. Marca la tabla de los libros para que recuerdes los diferentes tipos de libros del Nuevo Testamento (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Biblia”, pág. 26).

1. *Los Evangelios*. Los libros de Mateo, de Marcos, de Lucas y de Juan se llaman los Evangelios y cada uno de ellos lleva el nombre de su autor. La palabra *evangelio* significa “buenas nuevas”. Los Evangelios son el testimonio de los que los escribieron acerca de la vida y de la misión de Jesucristo (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Evangelios”, pág. 70).
2. *Hechos de los Apóstoles*. Los Hechos de los Apóstoles lo escribió Lucas y constituye el relato que hace él del crecimiento de la Iglesia bajo la dirección de los Apóstoles (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Hechos de los Apóstoles”, pág. 87).
3. *Las epístolas de Pablo*. Los libros desde el de Romanos hasta el de Hebreos son epístolas (cartas) escritas por el apóstol Pablo. Llevan el nombre ya sea de la rama de la Iglesia o de la persona o del grupo a los que se escribió la carta (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Pablo, epístolas de”, pág. 156).
4. *Las epístolas generales*. Los libros desde el de Santiago hasta el de Judas también son epístolas. Por lo general, se les llama las epístolas generales y llevan el nombre de los líderes de la Iglesia que escribieron las cartas.
5. *El Libro del Apocalipsis*. El libro del Apocalipsis fue escrito por el apóstol Juan, que también escribió el Evangelio y las epístolas que llevan su nombre. El Apocalipsis es el relato de Juan de una revelación que recibió del Señor (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Apocalipsis, el”, pág. 16).

## ¿Qué puede significar para mí el estudiar el Nuevo Testamento?

El Salvador testificó: “Y esta es la vida eterna: que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien has enviado” (Juan 17:3). ¿Hay un texto mejor en el cual aprender acerca del Salvador que en el registro de Su ministerio terrenal que se encuentra en el Nuevo Testamento?

El presidente James E. Faust dijo: “El Nuevo Testamento es un testamento mejor por motivo de que en él se deja mucho al entendimiento del corazón y de la mente. Este refinamiento del alma es parte del robustecimiento del testimonio personal. Si no se recibe la atestiguación tanto en el corazón como en la mente, no puede haber testimonio. Estudiemos, aprendamos y vivamos las doctrinas que son difíciles de seguir y que el Salvador enseñó,



a fin de que nuestro comportamiento a imagen de la vida de Cristo nos lleve a alcanzar alturas espirituales mucho más elevadas" (*Finding Light in a Dark World*, 1995, pág. 16).

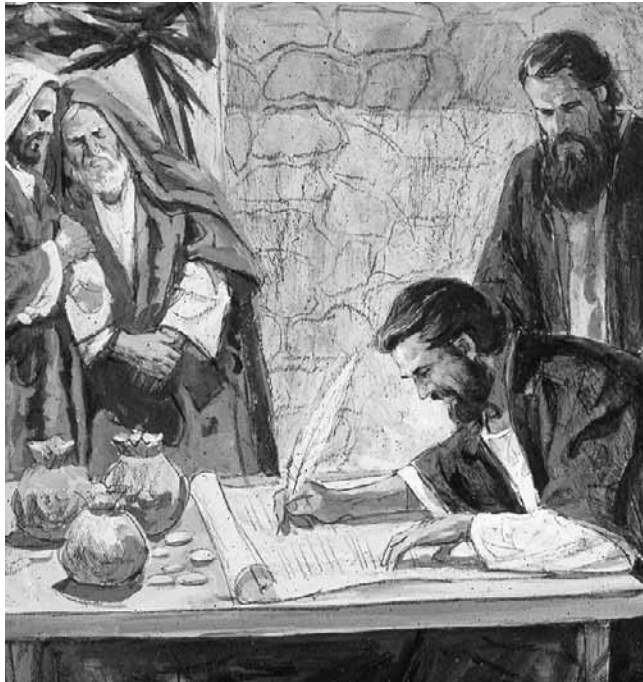
Al dirigir la palabra a las mujeres jóvenes de la Iglesia, con respecto a la lectura de las Escrituras, el presidente Gordon B. Hinckley dijo: "...espero que esto se convierta en algo mucho más agradable de lo que es, y [que] no [sea] sólo un deber, o sea, en un verdadero amor por la palabra de Dios. Les prometo que, a medida que las lean, su mente y su espíritu se iluminarán. Al principio, quizás les parezcan un tanto tediosas, pero eso se transformará en una experiencia maravillosa con pensamientos de naturaleza divina" ("La luz interior", *Liahona*, enero de 1995, pág. 114).



Al estudiar el Nuevo Testamento, busca las verdades que te enseñen más acerca de Jesucristo y la forma de aplicar el Evangelio a tu vida. Como parte del estudio, llevarás un cuaderno en el cual anotarás lo que aprendas y tus asignaciones. Asegúrate de escribir lo que hayas aprendido acerca del Salvador y que te impresione de un modo especial. Eso te servirá para aprender a oír los susurros del Espíritu y te llenará el corazón con un testimonio de Jesucristo.



# El Santo Evangelio según San Mateo



Mateo cobraba los impuestos para el gobierno romano.

## ¿Quién era Mateo?

Mateo era publicano, o sea, cobrador de impuestos para el gobierno romano (véase Mateo 9:9). Él abandonó su profesión para seguir al Salvador y llegó a ser uno de los primeros Doce Apóstoles. También se le conocía como Leví (véase Marcos 2:14). Para obtener más información acerca de Mateo, véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Mateo”, pág. 132.

Profecías del Antiguo Testamento    El libro de Mateo    La vida de Jesucristo



## ¿Por qué escribió Mateo este libro?

Si las profecías del Antiguo Testamento y los acontecimientos de la vida de Jesucristo se compararan a dos cadenas separadas, el testimonio de Mateo podría considerarse un eslabón que une esas dos cadenas. Mateo citó el Antiguo Testamento más que cualquier otro escritor del Nuevo Testamento. Los primeros versículos de Mateo presentan la venida de Jesús como una continuación del relato del Antiguo Testamento. Al leer, verás que Mateo hace hincapié constantemente en que Jesús cumplió las promesas y las profecías del Antiguo Testamento, como se ve en la gráfica que aparece a continuación.

### El testimonio de Mateo de las profecías que cumplió Jesucristo

Profecía	Cumplimiento
Nacería de una virgen (véase Isaías 7:14).	Mateo 1:18–23

Nacería en Belén (véase Miqueas 5:2).	Mateo 2:1–6
Sería descendiente de Abraham y heredero del trono de David (véase Isaías 9:6–7; Abraham 2:11).	Mateo 1:1–17
Reyes de otras naciones le llevarían regalos cuando naciera (véase Salmos 72:10).	Mateo 2:1–11
El Hijo de Dios vendría de Egipto (véase Oseas 11:1).	Mateo 2:13–15
El Mesías sería llamado el nazareno (se desconoce).	Mateo 2:23
Alguien vendría antes del Mesías a preparar el camino (véase Isaías 40:3; Malaquías 3:1).	Mateo 3:1–3; 11:10
El Mesías pasaría tiempo en Galilea (véase Isaías 9:1–2).	Mateo 4:12–23
El Mesías emplearía parábolas (véase Salmos 78:2; Isaías 6:9–11).	Mateo 13:10–15, 34–35
Se efectuarían grandes milagros (véase Isaías 35:5–6).	Mateo 11:4–5
El Mesías sería rechazado por los gobernantes de la gente (véase Salmos 118:22; Isaías 8:14).	Mateo 21:42
El Mesías sería entregado por treinta piezas de plata (véase Zacarías 11:12).	Mateo 27:3
Herirían al Mesías en la mejilla (véase Miqueas 5:1), escupirían sobre Él (véase Isaías 50:6) y le escarnerían (véase Salmos 22:7–8).	Mateo 27:30–31, 39–44
Al Mesías le darían a beber vinagre (véase Salmos 69:21).	Mateo 27:34
A Su muerte, el Mesías sería contado con los pecadores y sería sepultado con los ricos (véase Isaías 53:9, 12).	Mateo 27:38, 57–60

Además de exponer la forma en que Jesús dio cumplimiento a las profecías del Antiguo Testamento acerca del Mesías, Mateo enseñó que Jesucristo dio una ley mayor que la ley de Moisés que practicaban los judíos del Antiguo Testamento (véase Mateo 5–7; fíjate sobre todo en Mateo 5:21–22, 27–28, 31–32, 38–42). Además, Mateo cuenta más relatos que Marcos, que Lucas y que Juan acerca de la forma en la que los líderes de los judíos rechazaron a Jesús a pesar de los muchos testimonios que corroboraban que Él era su Mesías. Este énfasis en que Jesús era el cumplimiento de la ley y de las profecías del Antiguo Testamento parecen indicar que Mateo se dirigió a los judíos cuando escribió y que deseaba que ellos supieran que Jesús era su Mesías.

## Sólo en Mateo

Si bien muchas de las enseñanzas y de los relatos de Jesús aparecen en más de uno de los Evangelios, los que se mencionan a continuación se encuentran sólo en Mateo:

- Algunos de los detalles que tienen relación con el nacimiento de Jesús, como por ejemplo, el relato del sueño y de la decisión de José de casarse con María (véase Mateo 1:18–20), el de la visita de los magos (véase Mateo 2:1–13), y el de irse a Egipto para eludir a Herodes y escapar de la matanza de los niños (véase Mateo 2:14–18).

- El Sermón del monte completo (véase Mateo 5–7).
- Diez parábolas que no se encuentran en los otros Evangelios.
- La resurrección y la aparición de santos después de la resurrección del Salvador (véase Mateo 27:52–53).
- Algunas de las palabras importantes de Jesús que se citan a menudo, como por ejemplo, “Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar” (Mateo 11:28).

## Mateo 1

### Nace Jesucristo



*Mateo comienza su testimonio con una importante historia familiar para dar a conocer que Jesús era descendiente de Abraham y descendiente del rey David. Ser descendiente de Abraham era importante por motivo de que Dios había prometido a Abraham que sus descendientes bendecirían a toda la tierra y le traerían salvación (véase Génesis*

*12:2–3; Abraham 2:9–11). Ser descendiente del rey David era importante puesto que los judíos sabían que el Mesías sería un descendiente literal de David (véase Isaías 11:1–9).*

*El élder James E. Talmage, que fue miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, enseñó que si Judá hubiese sido continuamente gobernada por reyes desde los tiempos de David, José, el marido de María, “habría sido su rey; y el sucesor legal al trono [habría sido] Jesús...” (Jesús el Cristo, pág. 91).*

*El relato del nacimiento de Cristo también se encuentra en Lucas 2. En Mateo 1 se cuenta el relato de José y del nacimiento de Cristo, mientras que en Lucas 1–2 se cuenta la historia de María. Al leer Mateo 1:18–25, fíjate a ver si encuentras cualidades de José que lo hicieron un buen guardián y padre de Jesús.*

#### Otros relatos de lo que lees en Mateo 1

Mateo 1:1–17—Lucas 3:23–38.

Mateo 1:18–24—Lucas 2:1–7.

### La comprensión de las Escrituras

#### Mateo 1

**Había concebido** (vers. 18)—  
Estaba embarazada, iba a tener un hijo.

**Concebirá** (vers. 23)—Va a tener un hijo.

**Concebido del Espíritu Santo** (vers. 18)—Ocurrió por medio del poder del Espíritu Santo (pero el Espíritu Santo *no* es Su padre).

**Justo** (vers. 19)—Recto.

**Que traducido es** (vers. 23)—  
Que significa, que interpretado es.

**No la conoció** (vers. 25)—  
No tuvo relaciones sexuales con ella.

#### Mateo 1:18–19—“Desposada”

Estar desposados, o sea, haber contraído esponsales, era un acuerdo formal de contraer matrimonio. El acuerdo se consideraba con tanta seriedad que si una de las personas era infiel durante los esponsales, el hecho se consideraba adulterio y se castigaba con la muerte (véase Deuteronomio 22:23–24). Por esa razón a José le inquietó tanto el embarazo de María y lo que debía hacer con respecto a ello.

### El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 1, realiza la actividad A.

#### A La preparación de un padre para Jesús

1. ¿Qué quiso hacer José cuando se enteró de que María esperaba un hijo? (Véase Mateo 1:18–19.)
2. ¿Qué decidió hacer José después de que el ángel le visitó en sueños? (Véase Mateo 1:20–25.)
3. Aun cuando José no era el padre literal de Jesús, debe haber sido la clase de hombre en la que nuestro Padre Celestial confiaba para que fuese un padre para Jesús en la vida terrenal. Fíjate en cómo reaccionó José ante las situaciones que se describen en Mateo 1:18–25 y anota por lo menos dos cualidades que él puso de manifiesto y que consideres que tú podrías cultivar al prepararte para ser padre.

## Mateo 2

### Los magos buscan y hallan a Jesús

*En la época del nacimiento de Jesús, los judíos se encontraban bajo el dominio de Roma y los romanos habían designado a Herodes para que fuera su rey. Herodes era un gentil de Idumea que se había convertido a la fe judía. Intentó ganarse el favor de los judíos al reedificar el templo de ellos a un costo (coste) enorme. Su reinado también fue famoso tanto por su intolerancia para con todos los que pudieran ser una amenaza a su poder como por sus hechos crueles, uno de los cuales se encuentra registrado en Mateo 2 (véase “Herodes” en la Guía para el Estudio de las Escrituras, pág. 88, para leer más información con respecto a este rey y a la familia de él).*





The Arrival by Michael Albrecht © Michael Albrecht

Los magos fueron guiados por una estrella.

En Mateo 2 también leerás que “vinieron del oriente a Jerusalén unos magos” que fueron a Herodes en Jerusalén, buscando al recién nacido “rey de los judíos”. Se cuentan muchas historias y leyendas acerca de esos hombres procedentes del oriente. Busca lo que dice Mateo acerca de ellos y que explicaría la razón por la cual él hizo mención especial de ellos en su testimonio del nacimiento y de la niñez y juventud del Salvador.

Asegúrate de comparar Mateo 2:23 con la Traducción de José Smith de Mateo 3:24–26, que se encuentra en “Selecciones de la Traducción de José Smith de la Biblia en inglés” en la Guía para el Estudio de las Escrituras.

### Otros relatos de lo que leas en Mateo 2

Mateo 2:22–23—Lucas 2:39.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 2

**Escribas** (vers. 4)—Maestros de normas y leyes judías.

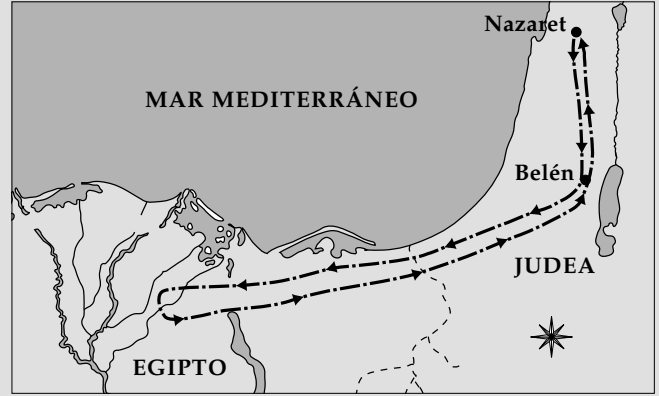
**Indagó, inquirido** (vers. 7, 16)—Preguntado.

**Incienso y mirra** (vers. 11)—Resina aromática (de fuerte fragancia) que se quemaba y se utilizaba como perfume.

**Lamentación, gemido** (vers. 18)—Sentir tristeza y expresarla con llanto y otras expresiones de dolor.

### Mateo 2:2—“Su estrella hemos visto”

Aun cuando una profecía que se encuentra en el libro de Números se refiere al Mesías al decir: “Saldrá estrella de Jacob” (Números 24:17), no hay en el Antiguo Testamento (como éste aparece en la actualidad) profecías acerca de una estrella como señal del nacimiento del Mesías. Sin embargo, el profeta Samuel, del Libro de Mormón, profetizó que aparecería una “estrella nueva” como señal del nacimiento del Salvador (véase Helamán 14:5).



Viajes del pequeño Jesús con Sus padres.

## El estudio de las Escrituras

Haz dos de las siguientes actividades (A–C) al estudiar Mateo 2.

### A Solamente los hechos

Hay muchas historias y leyendas acerca de los “magos del oriente”. Basándote en la información que se encuentra en Mateo 2:1–13, contesta las preguntas siguientes acerca de estos conocidos hombres:

1. ¿Cuántos eran?
2. ¿Cómo sabían adónde ir para hallar a Jesús?
3. ¿Por qué y para qué fueron allí?
4. ¿Exactamente dónde encontraron a Jesús?
5. ¿Qué hicieron cuando visitaron a Jesús?
6. ¿Qué hicieron después de haber visitado a Jesús?

### B Fíjate en el concepto repetido

Según Mateo 2, ¿por qué nació Jesús en Belén, fue llevado a Egipto y después se crió en Nazaret? Si lo deseas, puedes anotar la referencia de Doctrina y Convenios 1:38 junto a uno o a los tres versículos en los que diga por qué esas cosas tenían que suceder.

### C ¿Qué sé acerca de Jesús?

1. Haz en tu cuaderno una gráfica como la que aparece a continuación y llénala basándote en lo que leas en Mateo 2:1–10.

¿QUIÉN?	LO QUE SABÍAN ACERCA DE JESÚS	LO QUE HICIERON COMO RESULTADO DE SU CONOCIMIENTO
Los magos		
Herodes		
Los principales sacerdotes y los escribas		

2. Escribe la respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué sé acerca de Jesús y qué estoy haciendo como resultado de ese conocimiento?

## Mateo 3

### Jesús es bautizado por Juan el Bautista

En la Traducción de José Smith se añade un breve resumen del tiempo comprendido entre la niñez de Jesús y la época en que Él era adulto (véase TJS, Mateo 3:24–26). Mateo 3 comienza cuando Jesús tenía unos treinta años de edad. En este capítulo se nos presenta a un hombre llamado Juan el Bautista, que daba testimonio de Jesucristo. El relato del nacimiento de Juan, que tuvo lugar seis meses antes del nacimiento de Jesús, se narra en Lucas 2:5–25. El profeta José Smith enseñó que cuando Herodes mandó matar a todos los niños menores de dos años que había en Belén (véase Mateo 2:16–18), la madre de Juan escondió a éste en el desierto y mataron al padre de Juan porque no quiso decir dónde estaba escondido Juan (véase Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 318; véase también Mateo 23:35).

Juan el Bautista poseía las llaves del Sacerdocio Aarónico (véase D. y C. 13) y tuvo una misión muy importante que fue predicha por los profetas cientos de años antes de su nacimiento (véase Isaías 40:3; Malaquías 3:1; 1 Nefi 10:7–10). En Mateo 3 leemos acerca de la forma en que él utilizó las llaves del Sacerdocio Aarónico de modos muy importantes.

A medida que leas Mateo 3, ten en cuenta lo que aprendas acerca de la importancia del bautismo por lo que Juan enseñó, así como por lo que Jesús hizo y por lo que nuestro Padre Celestial dijo.

#### Otros relatos de lo que leas en Mateo 3

Mateo 3:1–12—Marcos 1:2–8; Lucas 3:1–20.

Mateo 3:13–17—Marcos 1:9–11; Lucas 3:21–22; véase también el testimonio de Juan en Juan 1:29–34.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 3

**Cinto de cuero alrededor de sus lomos** (vers. 4)—Cinturón de cuero en la cintura.

**Fariseos y saduceos** (vers. 7)—Dos grupos distintos de líderes judíos (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* las entradas “Fariseos”, pág. 78 y “Saduceos” pág. 183).

**Víboras** (vers. 7)—Culebras o serpientes venenosas (suele ser símbolo de maldad).

**Ira** (vers. 7)—Indignación y enojo.

**Frutos** (vers. 8)—Obras, acciones.

**El hacha está puesta a la raíz de los árboles** (vers. 10)—Forma simbólica de decir que el juicio está cerca o que Dios está a punto de talar (cortar) los árboles que no dan fruto en Su tierra.

**Llevar** (vers. 11)—Usar, ponerse (toda la frase es la forma simbólica de Juan de decir que la misión del Salvador es mucho más grande que la suya).

**Aventador** (vers. 12)—Máquina o instrumento que se emplea para separar el grano del trigo de la cáscara (a la que se llama “paja”), la cual no se come.

**Limpiará su era** (vers. 12)—Limpiará su espacio de tierra donde trilla el trigo.



Aventador

**Se le oponía** (vers. 14)—Le decía que no.

**Conviene** (vers. 15)—Es lo correcto que debemos hacer.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 3, realiza la actividad A y después la B o la C.

### A El empleo del Sacerdocio Aarónico

1. En Doctrina y Convenios 13 se encuentra lo que dijo Juan cuando él restauró el Sacerdocio Aarónico en la tierra en 1829. Habló de tres llaves del Sacerdocio Aarónico: (1) las llaves del ministerio de ángeles, (2) las llaves del evangelio de arrepentimiento y (3) las llaves del bautismo por inmersión para la remisión de pecados. Busca en Mateo 3 un versículo (o grupo de versículos) que corresponda a esas tres llaves y que describan a Juan utilizando cada una de ellas. (Si lo deseas, lee Moroni 7:29–32, que te servirá para comprender la llave del ministerio de ángeles. Ese pasaje parece aplicarse particularmente a lo que hizo Juan.) Para cada uno de los versículos que escojas, da una breve explicación de por qué las acciones de Juan ponen de manifiesto esa llave del sacerdocio.
2. Describe las formas en las que en la actualidad se les permite a los poseedores del Sacerdocio Aarónico emplear esas mismas llaves del Sacerdocio Aarónico.

### B El bautismo de Jesús

Contesta las siguientes preguntas:



1. ¿Por qué razón bautizaba Juan a los judíos? (Véase Mateo 3:11).
2. ¿Por qué razón fue bautizado Jesús? (Véase Mateo 3:13–15; 2 Nefi 31:5–9).
3. ¿Por qué acudió Jesús a Juan para ser bautizado?
4. ¿Por qué es la inmersión un símbolo importante del bautismo y qué indicios se encuentran en



Mateo 3:13–17 que nos sirven para comprender que Jesús fue bautizado por inmersión?

5. ¿De qué manera nuestro Padre Celestial manifestó que Él aprobó el bautismo? (Véase Mateo 3:16–17).

### C Sé misionero

Escribe de qué forma te valdrías de Mateo 3:13–17 para explicar a una persona que no fuera miembro de la Iglesia que nuestro Padre Celestial, Jesucristo y el Espíritu Santo son tres Seres separados.

## Mateo 4

### Tentaciones de Jesús y comienzo de Su ministerio

*Es importante que sepamos que Jesús no sólo fue sin pecado sino también que Él “fue tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado” (Hebreos 4:15). Él comprende nuestras tentaciones porque las experimentó y les opuso resistencia. Al leer Mateo 4:1–11, fíjate en el ejemplo perfecto que Él nos da con respecto al modo de vencer la tentación. También debemos comprender que esas pruebas se presentaron cuando Él se preparaba para predicar públicamente Su Evangelio. Satanás también procura tentar a los que predicarán el Evangelio del Salvador en la actualidad. Debemos aprender a vencer esas tentaciones a fin de cumplir satisfactoriamente con nuestro llamamiento de enseñar y ministrar en el nombre de Jesucristo.*

*El resto de Mateo 4 nos dice lo que Jesús hizo y dijo cuando comenzó a predicar y a ministrar entre los de Su pueblo. Lee todas las referencias a este capítulo que se encuentran en la Traducción de José Smith. Hay cambios muy importantes en los primeros once versículos.*

#### Otros relatos de lo que leas en Mateo 4

Mateo 4:1–11—Marcos 1:12–13; Lucas 4:1–13.

Mateo 4:12–17—Marcos 1:14–15.

Mateo 4:18–22—Marcos 1:16–20; Lucas 5:1–11.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 4

**El tentador** (vers. 3)—Satanás, el diablo.

**Santa ciudad** (vers. 5)—Jerusalén.

**Pináculo** (vers. 5)—Parte superior y más alta.

**Mandaré acerca de ti** (vers. 6)—Daré poder para cuidarte y ayudarte.

**Sinagogas** (vers. 23)—Edificios donde se reunían los de la fe judía para los servicios religiosos.

**Tormentos** (vers. 24)—Problemas, dolores.

### Mateo 4:1—El desierto

El desierto de Judea es un lugar inhóspito en el cual es difícil vivir. Es un desierto muy árido de suelo arenoso y rocoso con muy poca vegetación. En verano, la temperatura sube a 46 grados centígrados (115 grados Fahrenheit).

### Mateo 4:1–11—Cómo vencer la tentación

En Doctrina y Convenios 20:22 se nos da un concepto adicional, pues se nos dice que, cuando las tentaciones llegaron a Jesús, Él sencillamente “no hizo caso de ellas”. El élder Neal A. Maxwell, miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, dijo: “En lugar de no hacer caso de las tentaciones como hizo Jesús, es ¡el hacer caso de ellas lo que lleva a tantas personas a las tribulaciones! Mi presidente de misión solía decir que puede que no siempre podamos impedir que un mal pensamiento entre en nuestra mente, pero no tenemos que ofrecerle una silla e invitarlo a sentarse” (“I Will Arise and Go to My Father”, *Ensign*, sept. de 1993, pág. 67).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 4, realiza las actividades A y B.

### A El resistir la tentación

1. Haz una gráfica como la que aparece a continuación y llénala con la información que encuentres en Mateo 4:1–10 y con tus propias ideas y experiencia.

	Primera tentación (vers. 2–4)	Segunda tentación (vers. 5–7)	Tercera tentación (vers. 8–10)
¿Qué tentación fue?			
¿Cómo reaccionó Jesús?			
¿En qué forma nos tienta Satanás en la actualidad de maneras semejantes?			

2. Fíjate en lo que es semejante con respecto a las formas en las que Jesús desechó cada una de esas tres tentaciones. Basándote en lo que hizo Jesús, completa el consejo sobre la forma de resistir la tentación que se menciona a continuación: Uno de los medios más importantes de que dispongo para resistir la tentación es...

### B Sígueme



“...ven, sígueme”

1. Anota el nombre de los cuatro hombres que se mencionan en Mateo 4:18–22 a los que Jesús pidió que le siguieran.

- ¿Qué dejaron atrás esos hombres para seguir a Jesús, y por qué piensas que lo hicieron?
- Escoge una de las siguientes situaciones: Una persona que está pensando unirse a la Iglesia o una persona que está pensando en aceptar el llamamiento para servir en una misión. De acuerdo con la situación que escojas, anota lo que la persona que se encuentre en esa situación podría tener que dejar a un lado y, en seguida, anota lo que tú le dirías a esa persona sobre la razón por la cual el sacrificio valdría la pena.

## Mateo 5

### El Sermón del monte, Parte 1

¿Qué dirías si alguien que supiera muy poco de Cristo te pidiera que le describieras las enseñanzas de Él? Mucho de lo que podrías decir podría provenir de lo que se conoce como el Sermón del monte, el cual se encuentra en Mateo 5–7. Comprendemos lo importante que es este sermón al advertir que Jesús dio casi el mismo sermón a los nefitas cuando los visitó después de Su resurrección (véase 3 Nefi 12–14). Las enseñanzas del Sermón del monte nos hacen comprender lo que significa ser cristiano y que el vivir esas enseñanzas es esencial para recibir la salvación en el reino de Dios (véase Mateo 7:21, 24–27; 3 Nefi 15:1). El élder Bruce R. McConkie, que fue Apóstol, escribió: “Ese sermón es un... resumen... de lo que los hombres deben hacer para obtener la salvación; y los conceptos eternos que contiene están expuestos de tal manera que los que lo oigan (y los que lo lean) sacarán de él tanto como su capacidad espiritual personal se lo permita” (*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4 tomos, 1979–1981, tomo II, pág. 116).



Mateo 5 comienza con una serie de enseñanzas que se conocen como las Bienaventuranzas. La palabra bienaventuranza quiere decir prosperidad o felicidad humana, o bendición.

La palabra bienaventurados se encuentra nueve veces en los versículos del 1 al 12. Cada vez que Jesús empleó esa palabra, explicó una manera de obtener la verdadera felicidad que Él ofrece a todos los que vienen a Él. Piensa detenidamente de qué manera puedes aplicar a tu vida esas enseñanzas de Jesús.

En gran parte del resto de Mateo 5 Jesús enseñó que Sus leyes y mandamientos requerían una norma mayor de rectitud que la ley de Moisés, la cual no tenía el poder para llevar a las personas a la presencia de Dios para disfrutar de la vida eterna; pero Jesús prometió que esta ley mayor les ayudaría a entrar en el reino de los cielos y los haría “perfectos” como lo es nuestro Padre que está en los cielos (véase Mateo 5:20, 48).

## La comprensión de las Escrituras



### Mateo 5

**Manso** (vers. 5)—Que no es orgulloso, que está dispuesto a someterse al Señor.

**Misericordioso** (vers. 7)—Bondadoso, perdonador.

**Vituperar** (vers. 11)—Criticar a una persona con dureza; decirle cosas crueles y malas.

**Almud** (vers. 15)—Canasto.

**Jota ni tilde** (vers. 18)—Cosas pequeñas (en realidad los símbolos más pequeños de la escritura de la lengua hebrea).

**Culpable ante el concilio** (vers. 22)—Ser llamado a responder ante los líderes religiosos judíos.

**Reconciliarse** (vers. 24)—Recobrar la amistad; resolver la dificultad.

**Adversario** (vers. 25)—Enemigo, oponente.

**Adulterio** (vers. 27–28, 32)—Relaciones sexuales con alguien que no sea su cónyuge.

**Para codiciarla** (vers. 28)—Tener pensamientos sexuales indebidos acerca de alguien.

**Repudie** (vers. 31–32)—Se divorcie de alguien.

**A no ser** (vers. 32)—Excepto que sea.

**Fornicación** (vers. 32)—Pecado sexual.

**Perjurar** (vers. 33)—Mentir después de haber hecho un juramento, romper una promesa.

**Jurar** (vers. 34)—Hacer promesas en el nombre de Dios o de cosas sagradas.

**Ultrajar** (vers. 44)—Agraviar con obras o palabras, injuriar.

**Publicanos** (vers. 46)—Recaudadores de impuestos (véase en la Guía para el Estudio de las Escrituras la entrada “Publicanos”, pág. 171).

### Mateo 5:13—“Vosotros sois la sal de la tierra”

La sal se empleaba no sólo para sazonar los alimentos, sino también para conservarlos en buen estado y evitar que se echaran a perder. Por consiguiente, se utilizaba como un símbolo en el hacer convenios, puesto que el hacer convenios o pactos con Dios y guardarlos nos conserva espiritualmente y evita que “nos echemos a perder”. En Doctrina y Convenios 101:39–40, el Señor dice que los que reciban el Evangelio eterno y pacten con un convenio son la sal de la tierra. La sal pierde su sabor o sazón, así como su pureza cuando se mezcla con otros elementos, como, por ejemplo, la tierra. Así ya no sirve para sazonar ni para conservar.

### Mateo 5:23-24—“Trae tu ofrenda al altar”

La palabra *altar* se emplea en este versículo como símbolo de cualquier sacrificio que hagamos por Dios. El consejo que dio Jesús se aplica a todo lo que hagamos por acercarnos más a Dios, como por ejemplo, el pagar el diezmo, el asistir a las reuniones de la Iglesia, el prestar servicio en llamamientos, etc. El mandamiento del cual se deja constancia en Mateo 5:23-24 nos hace comprender que el procurar reparar las formas en las que hayamos ofendido a otras personas es importante al buscar mejorar nuestra relación con Dios. De hecho, no podemos ser en verdad uno con Dios, no importa cuántas “ofrendas” le hagamos, si no amamos también a los demás (véase también 1 Juan 4:20-21; Alma 34:26-29).

### Mateo 5:29-30—¿Nos instaba Jesús a quitarnos parte del cuerpo como castigo?

La Traducción de José Smith nos ayuda a comprender que el objetivo de esta parábola era hacer hincapié en la importancia de lo que Jesús enseñaba acerca del eliminar el pecado de nuestro ser, no de quitarnos parte del cuerpo. Debemos ejercer un gran autodominio para evitar el pecado y debemos abstenernos de toda impiedad.

### Mateo 5:33-37—Juramentos y jurar

En la época de Jesús, muchos judíos creían que era malo romper un juramento o promesa hechos en el nombre del Señor, pero que romper un juramento hecho en el nombre del templo, o de la ciudad, o de alguna otra cosa no se consideraba tan grave ni tan malo. Jesús enseñó en este sermón que no debemos jurar por nada ni por nadie, sino que debemos guardar nuestra palabra, ya sea que hayamos hecho un juramento o no. Si decimos sí, o si decimos no, eso debe ser suficiente.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 5, realiza dos de las siguientes actividades (A-C).

### **A** Las bienaventuranzas: Un manual para la felicidad

En Mateo 5:3-12 Jesús habla de las actitudes o comportamientos que conducen a la verdadera felicidad. Anota cada actitud o comportamiento que Él menciona en esos versículos y explica lo que pienses que significa. Por cada actitud o comportamiento anotados, da un ejemplo de cómo éstos te conducirán a una mayor felicidad. Al dar los ejemplos, piensa en las bendiciones que Jesús prometió a las personas que tienen cada una de esas actitudes o comportamientos.

### **B** Dominio de las Escrituras—Mateo 5:14-16

1. Según 3 Nefi 18:24, ¿cómo hacemos brillar nuestra luz ante los demás?
2. Escribe acerca de dos formas en particular en las que pienses que tú u otra persona de tu edad podrían ser una “luz” para las demás personas sin que éstas piensen que te consideras mejor que ellas.
3. Según Mateo 5:16, ¿por qué desearías que los demás vieran tus obras buenas?

## **C** La ley mayor de Cristo

Fíjate que en Mateo 5:20 Jesús dice que la justicia (rectitud) de Sus seguidores debe ser mayor que la de los escribas y fariseos. Eso se debe a que los escribas y fariseos eran conocidos por su estricta obediencia a las partes de la ley que la gente podía ver. No les interesaba tanto vivir el espíritu de la ley que no se ve. Comenzando en el versículo 21, Jesús habla de diversas leyes y tradiciones que imperaban bajo la ley de Moisés. Con respecto a cada una de ellas, Él explicó la rectitud mayor que se requería de los miembros de Su reino.

Haz en tu cuaderno una gráfica como la que aparece a continuación para comparar la “antigua” ley de Moisés con la “nueva” ley de Cristo. En la columna “Nueva ley o norma”, anota las formas en las que dijo Jesús que debemos aplicar ese mandamiento particular.

Versículos de Mateo 5	Antigua ley o norma	Nueva ley o norma
21-26	“Oísteis que fue dicho a los antiguos . . .”	“Pero yo os digo . . .”
27-32		
33-37		
38-42		
43-47		

## Mateo 6

### El Sermón del monte, Parte 2

*Mateo 6 es la continuación del Sermón del monte que pronunció Jesús. En este capítulo, Él hace especial hincapié en las bendiciones que recibimos cuando ponemos al Señor en primer lugar en nuestra vida y le adoramos porque le amamos, y no porque deseamos que los demás piensen que somos justos. El consejo que se encuentra en los versículos del 25 al 34 estaba dirigido especialmente a los recién llamados apóstoles, y aunque este consejo específico puede no ser para todos nosotros, todo miembro de la Iglesia puede aplicar los principios que se enseñan en ellos.*

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 6

**Sinagogas** (vers. 2, 5)— Iglesias, lugares de adoración y de estudio.

**Vanas repeticiones** (vers. 7)— Repetir lo mismo una y otra vez de tal manera que no significa nada.



**Gentiles** (vers. 7)—Personas que no creen en el Dios verdadero y viviente.

**Santificado** (vers. 9)—Santo, sagrado.

**Deudas** (vers. 12)—Pecados, faltas, ofensas.

**Austeros** (vers. 16)—De expresión mortificada y penitente.

**Demudar** (vers. 16)—Desfigurar, sobre todo, la expresión del rostro.

**Menospreciar** (vers. 24)—Despreciar.

**Siegan [segar]** (vers. 26)—Cosechan [cosechar].

**Añadir a su estatura un codo** (vers. 27)—Aumentar su estatura.

**Hilar** (vers. 29)—Hacer hilo o hebras para telas.

**Basta a cada día su propio mal** (vers. 34)—Atender al trabajo del día de hoy y no permitir que los problemas que se puedan prever para el futuro nos impidan realizar lo que podemos efectuar hoy.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 6, realiza la actividad C y otra actividad más (A o B).

### A Busca la estructura de ideas

¿Qué es parecido en el consejo que da Jesús acerca del dar limosnas (Mateo 6:1-4), del orar (vers. 5-15) y del ayunar (vers. 16-18)? ¿Qué aprendes de este concepto que se repite acerca de lo que Jesús considera la verdadera rectitud?

### B La oración del Señor

Mateo 6:5-15 contiene algunas de las enseñanzas más básicas de Jesús sobre la oración. Los versículos del 9 al 13 se conocen por lo general como el padrenuestro. Reflexiona en cada uno de los versículos de la oración y escribe en tu cuaderno lo que consideres que debemos aprender de esa parte específica del ejemplo de Jesús sobre la oración. Si deseas obtener una comprensión más completa, busca en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* las entradas “Amén”, pág. 12, y “Oración”, pág. 153.

### C Dominio de las Escrituras— Mateo 6:24

- Teniendo en cuenta lo que Jesús dice en Mateo 6:24, ¿de qué forma la persona de cada uno de los tres ejemplos siguientes está intentando servir a dos señores? ¿Qué podría suceder con el tiempo en cada situación?
  - Miguel (de 18 años de edad) escogió tener un trabajo que le exige trabajar todos los domingos a fin de poder ahorrar dinero para su misión.
  - Dora (de 16 años de edad) dice que está realizando trabajo misional al salir con un novio que no es miembro de la Iglesia.
  - El hermano Salgado (de 35 años de edad) paga el diezmo y ofrendas de ayuno extras del dinero que gana al vender productos en un negocio en el cual no es totalmente honrado con los clientes.
- ¿De qué modo podría el consejo de Jesús que está en Mateo 6:19-23, 33 ayudar a resolver el problema del cual se habla en el versículo 24?
- ¿Qué promete Jesús a los que le escogen a Él como su Maestro? (Véase Mateo 6:20, 22, 33).

# Mateo 7

## El Sermón del monte, Parte 3



“Por sus frutos los conoceréis”

Una persona que tuviera hambre podría pensar en la comida, hablar de la comida o incluso mirar ilustraciones de comidas, pero de nada le servirá si no come.

En este último capítulo del Sermón del monte, Jesús da enseñanzas adicionales y en seguida pone de relieve que las bendiciones de Sus enseñanzas no se reciben tan sólo por creer en ellas, por estudiarlas o por hablar de ellas, sino por vivirlas.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 7

*Nota:* Busca ayuda con respecto a este capítulo en la *Guía para el Estudio de las Escrituras*, en “Selecciones de la Traducción de José Smith de la Biblia en inglés”.

**Con la medida con que medís** (vers. 2)—La forma en que mides (o juzgas) las cosas.

**Esto es la ley y los profetas** (vers. 12)—Esto es lo que enseñan las Escrituras (básicamente el Antiguo Testamento).

**Estrecho** (vers. 13-14)—Angosto.

**Rapaces** (vers. 15)—Feroces, que hurtan y rapiñan.

**Fundada** (vers. 25)—Edificada.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 7, realiza tres de las actividades que se indican a continuación (A-E).

### A El juzgar

- Después de haber leído Mateo 7:1-5, anota en forma resumida en tu cuaderno las enseñanzas de Jesús; para ello, completa con tus propias palabras las frases siguientes:
  - Como juzgues a los demás, así Dios...
  - Antes de criticar a los demás, debes...
- En Mateo 7:1 vemos claramente lo que *no debemos* hacer. Lee la Traducción de José Smith de este versículo y anota lo que *debemos* hacer. Explica cómo te parece a ti que podemos hacer esto (véase Mateo 7:15-20 y Moroni 7:12-19 para obtener ayuda adicional).

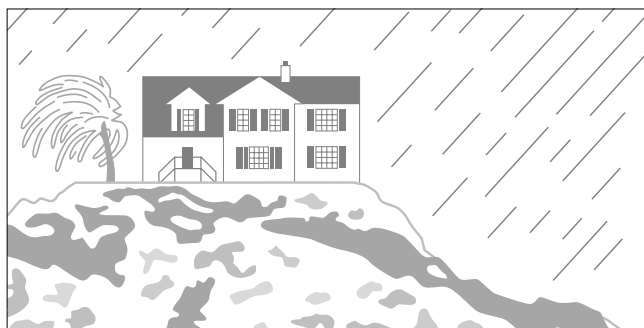
## B ¿Qué cambio habría?

1. ¿Qué cambio debe haber en tus oraciones al saber lo que Jesús enseña en Mateo 7:7–11?
2. ¿Qué otra información referente al pedir bendiciones a Dios se encuentra en 3 Nefi 18:20; Doctrina y Convenios 50:28–29; y 88:64–65?

## C Haz un dibujo

Haz un dibujo que represente los conceptos que se encuentran en Mateo 7:13–14. Pon en tu dibujo el nombre de las partes correspondientes.

## D Una conclusión importante



*El hombre prudente edifica sobre la roca.*

1. Todo lo que se dice de árboles, de entrar en el reino y de edificar casas en Mateo 7:16–27 tiene un concepto o tema principal. ¿Qué es?
2. ¿Por qué el relato que se encuentra en Mateo 7:24–27 te hace comprender mejor lo que se dice en Helamán 5:12?
3. En el relato del hombre prudente y del hombre insensato que edificaron su casa, la tempestad “golpeó” o “dio con ímpetu” contra las dos casas, pero sólo una de ellas no cayó. Escribe de qué manera el vivir el Evangelio te ha ayudado a ti en la “tempestad” de la vida.

## E ¿Qué significa esto para mí?

Escribe acerca de dos o más aspectos en los que desees mejorar en tu vida, al esforzarte por seguir a Jesucristo, por motivo de lo que has estudiado en el Sermón del monte.

# Mateo 8–9

## Jesús efectúa muchos milagros

*Después de que Jesús hubo enseñado su gran Sermón del Monte, fue entre los del pueblo, enseñándoles y también*

*efectuando muchos milagros. En Mateo 8–9 se encuentran registrados varios milagros que hizo Jesús mientras se hallaba en la región del Mar de Galilea.*



*¿Cuál podría ser la importancia de esos milagros? El élder Bruce R. McConkie, que fue miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, enseñó que, si bien la mayoría de las veces “nuestro Señor en Su ministerio predica el Evangelio del reino... anunciando a todos los hombres lo que deben hacer para obtener la paz en esta vida y la vida eterna en el mundo venidero”, el Salvador también efectuó milagros como “evidencias visibles a los ojos de todos, creyentes e incrédulos por igual, de que Él tiene más que poder mortal. Esos milagros son prueba, por decirlo así, de que Sus palabras son verdaderas” (Mortal Messiah, tomo II, pág. 42; véase también Mateo 11:3–5). El élder McConkie también enseñó que “los milagros de por sí no convierten a los hombres a la verdad... Pero los milagros pueden convencer al investigador sincero de tal manera que le lleven a dar los pasos que le conduzcan a la fe” (Doctrinal New Testament Commentary, tomo II, pág. 81).*

*Cuando leas en Mateo 8–9 los relatos de los milagros que efectuó Jesús, reflexiona en lo que te enseñan a ti acerca de Jesús y en las formas en las que cada milagro podría fortalecer tu fe y animarte a confiar en Él de un modo más completo.*

## Otros relatos de lo que leas en Mateo 8–9

Mateo 8:1–4—Marcos 1:40–45; Lucas 5:12–16.  
Mateo 8:5–13—Lucas 7:1–10.  
Mateo 8:14–15—Marcos 1:29–31; Lucas 4:38–39.  
Mateo 8:18–22—Lucas 9:57–62.  
Mateo 8:23–27—Marcos 4:35–41; Lucas 8:22–25.  
Mateo 8:28–34—Marcos 5:1–20; Lucas 8:26–39.  
Mateo 9:1–17—Marcos 2:1–22; Lucas 5:17–39.  
Mateo 9:18–26—Marcos 5:21–43; Lucas 8:40–56.  
Mateo 9:35–38—Lucas 10:2–3.

## La comprensión de las Escrituras



### Mateo 8

**Leproso, lepra** (vers. 2–3)—  
La lepra se refiere a diversas enfermedades de la piel, de los tejidos orgánicos o de los

nervios (véase también en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Lepra”, pág. 121).



**Centurión** (vers. 5, 8, 13)—

Jefe de cien soldados en la milicia romana.

**Paralítico** (vers. 6)—Enfermo de parálisis.

**Gravemente atormentado** (vers. 6)—Con dolor terrible.

**Perecer** (vers. 25, 32)—Morir.

**Reprendió** (vers. 26)—Les mandó calmarse.

**Atormentarnos** (vers. 29)—Castigarnos.

### **Mateo 8:4—¿Por qué habrá dicho Jesús a los que sanó que no lo dijeran a nadie?**

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 16:20 (pág. 25).

### **Mateo 8:21–22—¿Por qué no dejó Jesús que el hombre enterrara a su padre?**

La siguiente explicación del élder Bruce R. McConkie nos sirve para comprender por qué Jesús pidió al hombre que le siguiera en lugar de que fuese a enterrar a su padre: “Cuando los hombres son llamados por Dios por medio del espíritu de revelación, cuando son llamados con la sabiduría omnipotente del que sabe todas las cosas, ese llamamiento tiene precedencia a todos los demás intereses contradictorios. Los misioneros que así son llamados habitualmente abandonan todas las obligaciones personales y familiares. Aun cuando seres queridos mueran, los misioneros se quedan en el campo misional, predicando el reino de Dios” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo I, pág. 304).

Es importante recordar que no importa cuáles sean las circunstancias, debemos seguir a Cristo.

## **Mateo 9**

**Su ciudad** (vers. 1)—Capernaum.

**Blasfema** (vers. 3)—Habla irreverentemente de cosas sagradas.

**Hijo del Hombre** (vers. 6)—Jesús se llamó a Sí mismo el Hijo del Hombre por motivo de que Él es el Hijo de Dios el Padre, y uno de los nombres del Padre Celestial es “Hombre de Santidad” (véase Moisés 6:57). Por consiguiente, Jesús es “Hijo del Hombre de Santidad”.

**Banco de los tributos públicos** (vers. 9)—Lugar para recaudar [cobrar] impuestos.

**Publicanos** (vers. 10–11)—Recaudadores de impuestos.

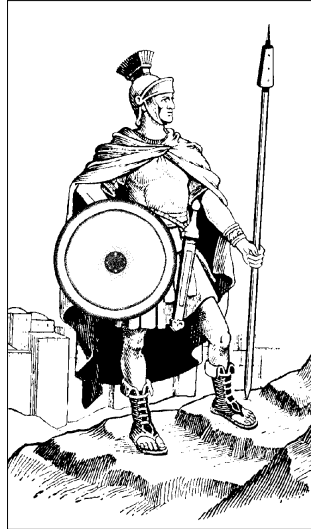
**Esposo** (vers. 15)—El hombre que está contrayendo matrimonio (a menudo simboliza a Cristo, y la mujer simboliza a la Iglesia).

**Apartaos** (vers. 24)—Salid de la habitación.

**Hijo de David** (vers. 27)—Título especial que indica que ellos creían que Él era el descendiente del rey David que iba a ser su rey, o el Mesías o Cristo.

**Mies** (vers. 37)—Cosecha.

Salvador. ¿Qué dice el Salvador en el versículo 10 acerca de la fe del centurión comparada con la fe de los israelitas de aquella época?



2. Basándote en lo que leas en Mateo 8:5–9, explica por lo menos dos formas en las que el centurión puso de manifiesto una fe notable.

3. ¿Que hicieron respectivamente la mujer que se menciona en Mateo 9:20–22 y los hombres que se mencionan en Mateo 9:27–29 que mostró la fe de ellos?

4. Escoge un aspecto de tu vida o una enseñanza del Evangelio en los que te gustaría tener más fe. ¿Por qué te podría servir para aumentar tu fe en ese aspecto el ejemplo del centurión, de la mujer y de los dos hombres?

## **B “Quizás el mayor milagro”**

El élder John A. Widtsoe, que fue miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, dijo: “He llegado a comprender que quizás el mayor milagro del Evangelio del Señor Jesucristo sea la transformación que se verifica en el hombre o en la mujer que acepta con fe la veracidad del Evangelio y que entonces lo pone en práctica en su vida... A medida que recibimos nuevas y más grandes verdades, al paso que el entendimiento de ellas va aumentando dentro de nosotros, ello es, si las aceptamos y las vivimos, somos transformados de personas comunes y corrientes a nuevos poderes y posibilidades” (en “Conference Report”, abril de 1952, pág. 34).

De todos los relatos que se encuentran en Mateo 9, ¿cuál es, según tu opinión, el mejor ejemplo de la clase de milagro a la que se refirió el élder Widtsoe? ¿Por qué?

## **C Cuándo hay que ir a ver al médico**

1. Según Mateo 9:10–12, ¿quién tiene necesidad de médico?
2. ¿De qué forma esos versículos podrían ayudarte a progresar espiritualmente?
3. ¿Cómo podrían servirte cuando intentaras ayudar a otra persona a unirse a la Iglesia o a volver a ser activa en la Iglesia?

## **D Se necesitan obreros**

1. Según Mateo 9:36–38, ¿qué sintió Jesús? ¿Por qué tuvo ese sentimiento?
2. Escribe un aviso imaginario para un periódico, en el cual pidas gente que solicite el “trabajo” del que habla Jesús en Mateo 9:36–38. Menciona en el aviso la preparación que consideres que Jesús desearía que tuviesen los que sirvan con Él.

## **El estudio de las Escrituras**

Al estudiar Mateo 8–9, realiza tres de las siguientes actividades (A–D).

### **A Grandes ejemplos de fe**

1. En Mateo 8:5–13 se cuenta el relato de un jefe militar romano —un gentil y no un israelita— que buscó la ayuda del

# Mateo 10

## Instrucciones para los Doce Apóstoles

Al final de Mateo 9, Jesús dice que necesita ayuda para llevar a cabo la gran obra que Él vino a realizar.

Por consiguiente, Él llamó a doce hombres como apóstoles, un título que significa “el que es enviado”. A diferencia de otros discípulos que fueron enviados en misiones o llamados a servir en otros llamamientos de la Iglesia, Jesús llamó a esos hombres como representantes y testigos especiales de Él, y les dio llaves y poder especiales para actuar y hablar en Su nombre. (Para obtener más información, véase en la Guía para el Estudio de las Escrituras la entrada “Apóstol”, pág. 18.) Él también les dio un mandato especial, o sea, instrucciones, de las cuales leemos en Mateo 10. Aun cuando ese mensaje se dio al principio a los Doce Apóstoles, cualquier persona que sea llamada a servir como representante del Señor para enseñar Su Evangelio, puede aprender de los principios que contiene este capítulo.



### Otros relatos de lo que leas en Mateo 10

Mateo 10:1–4—Marcos 3:13–19; Lucas 6:12–16.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 10

**Casa de Israel** (vers. 6)—  
Descendientes de Israel  
(Jacob).

**No os proveáis de** (vers. 9)—  
No llevéis.

**Cintos** (vers. 9)—Cinturón  
de tela con bolsillos para el  
dinero.

**Bordón** (vers. 10)—Bastón o  
palo más alto que la estatura  
de un hombre para llevar al  
caminar.

**Digno** (vers. 11, 13)—  
Honorable.

**Posad** (vers. 11)—Alojarse u  
hospedarse.

**Será más tolerable** (vers.  
15)—El castigo será menor.

**Beelzebú** (vers. 25)—El  
diablo.

**Un cuarto** (vers. 29)—Una  
pequeña cantidad de dinero.

**Disensión** (vers. 35)—  
Desacuerdo.



### Mateo 10:38—“...el que no toma su cruz y sigue en pos de mí, no es digno de mí”

Aun cuando este versículo y los versículos que lo preceden, así como los que lo siguen, parecen ser muy severos y exigir mucho de los que siguen a Jesús, lo que dicen es muy real para algunos conversos a la Iglesia. El presidente Gordon B. Hinckley contó acerca de uno de esos conversos, el cual era oficial de marina de un país no cristiano y que recibió preparación profesional en los Estados Unidos. Mientras se encontraba en ese país le hablaron de la Iglesia y decidió bautizarse. Antes de regresar a su país, se reunió con el presidente Hinckley, quien relató la conversación que tuvieron:

“Le [dije]: ‘Los de su pueblo no son cristianos. ¿Qué sucederá cuando regrese convertido en un cristiano, y, particularmente, en un cristiano mormón?’

“Una expresión de tristeza le cubrió el rostro, y me contestó: ‘Mis familiares estarán muy desilusionados; es posible que hasta me echen y hagan de cuenta que he muerto. En cuanto a mi carrera y al futuro, quizás se me niegue toda oportunidad’.

“A continuación, le pregunté: ‘¿Y está usted dispuesto a pagar un precio tan alto por el evangelio?’

“Los ojos oscuros, humedecidos de lágrimas, brillaron en su hermosa cara morena cuando me contestó: ‘Bueno, ¿no es acaso la verdad?’

“Avergonzado de haberle hecho esa pregunta, le dije: ‘Sí, es la verdad’[.]

“A lo que él respondió: ‘Entonces, ¿qué puede ser más importante?’ ” (“¿No es acaso la verdad?”, *Liahona*, octubre de 1993, pág. 4).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 10, realiza dos de las siguientes actividades (A–C).

### A Los Doce Apóstoles

Anota el nombre de cada uno de los Doce Apóstoles que se mencionan en Mateo 10:2–4. En seguida, busca cada uno de los nombres en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* y anota por lo menos una cosa que sepamos del apóstol correspondiente, basándote en lo que está escrito allí.



## **B** Dificultades y promesas para los misioneros

1. Repasa Mateo 10:17–18, 22–25 y anota por lo menos tres situaciones difíciles que Jesús dijo que Sus Apóstoles enfrentarían al salir a predicar el Evangelio.
2. Pregunta a alguien que haya estado en una misión si durante su servicio misionero se vio enfrentado(a) a algunas de las situaciones que hayas anotado. Pon una “X” junto a las que la persona enfrentó. Pide a la persona que te cuente acerca de alguna de las experiencias y lo que sintió con respecto a ello. Anota en tu cuaderno un poco de lo que hayas aprendido.
3. ¿Qué promete Jesús en Mateo 10:19–20, 26–33 que podría hacer más fácil de sobrellevar las dificultades que anotaste anteriormente?

## **C** ¿Cómo puede ser eso?

En Mateo 10:34–39, Jesús hace tres declaraciones diferentes que parecen contradecirse a lo que normalmente consideramos verdadero. Él dice que no había venido a traer paz, sino espada (véase el vers. 34), que pondría disensión entre los miembros de la familia (véanse los vers. 35–37) y que la única manera de hallar nuestra vida es perderla (véase el vers. 39).

1. Sabemos que el Evangelio de Jesucristo trae paz a los que lo viven (véase Juan 14:27). Lee también Mateo 10:16–18; 24:6–10; Hechos 12:1–2; y Doctrina y Convenios 76:28–29 y cuenta acerca de las ocasiones en las que la declaración de Jesús en Mateo 10:34 es también verdadera.
2. Sabemos que uno de los objetivos del Evangelio es sellar a los miembros de la familia juntos para siempre. ¿En qué situación es verdadera la declaración de Jesús que se halla en Mateo 10:35–37?
3. ¿Cómo puede uno hallar su vida al perderla?

## Mateo 11

### “Venid a mí”

*Juan el Bautista recibió la importante misión de preparar el camino para Jesucristo. Él cumplió con su misión (1) al predicar el verdadero espíritu y el significado de la ley de Moisés, (2) al enseñar a las personas a arrepentirse, a ser bautizadas y a prepararse para recibir más verdad y más bendiciones del Mesías que venía; y (3) al testificar que Jesucristo era el Mesías prometido. Al parecer, algunos de los discípulos de Juan que eran muy leales a él todavía no estaban seguros de si Jesús era en realidad el Mesías o el Cristo. Los profetas verdaderos siempre nos apuntan hacia Cristo y nos animan a venir a Él. Busca lo que hizo Juan para ayudar a sus discípulos a encontrar a Jesús y seguirle y no seguirle a él.*



*Juan el Bautista—más que un profeta.*

*Mateo 11 también contiene una de las grandiosas invitaciones que el Salvador mismo hizo de venir a Él.*

### Otros relatos de lo que lees en Mateo 11

Mateo 11:2–19—Lucas 7:18–35.

Mateo 11:20–24—Lucas 10:12–15.

Mateo 11:25–27—Lucas 10:21–22.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 11

**El que no halle tropiezo en mí** (vers. 6)—El que no se avergüence de lo que yo haga o diga.

**El más pequeño en el reino de los cielos** (vers. 11)—Aquel al que ustedes (los líderes religiosos) consideran el menos importante; Jesús se refería a Sí mismo.

**Sufre violencia** (vers. 12)—Experimenta persecución y oposición.

**Elías** (vers. 14)—Elías el profeta (forma griega del nombre hebreo; véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Elías”, pág. 59).

**No lamentasteis** (vers. 17)—No sentisteis tristeza con llanto, sollozos u otras demostraciones de dolor.

**Es justificada por sus hijos** (vers. 19)—Que se prueba su autenticidad por las obras y las acciones.

**Reconvenir** (vers. 20)—Reprender.

**Ay de** (vers. 21)—Advertencia.

**En cilicio y en ceniza** (vers. 21)—Los judíos se ponían ropa hecha de tejido ordinario (tosco) hecho de pelo de camello o de cabra y se echaban ceniza en la cabeza como señal de luto o de arrepentimiento.

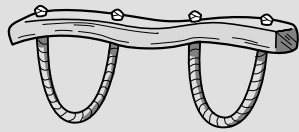
**Tolerable** (vers. 22, 24)—Que se puede aguantar mejor (castigo menor).

**Levantada hasta el cielo** (vers. 23)—Llena de orgullo.

**Cargados** (vers. 28)—Que llevan cargas pesadas.

**Yugo** (vers. 29–30)—  
Armazón de madera al cual se unen bestias o personas para hacer más fácil la tarea de llevar cargas pesadas.

**Carga** (vers. 30)—Algo que una persona lleva; obligaciones.



Yugo para los animales

**Mateo 11:7–11—“Entre los que nacen de mujer no se ha levantado otro mayor que Juan el Bautista”**

El profeta José Smith dijo:

“¿Por qué fue considerado Juan como uno de los más grandes profetas? Sus milagros no pueden haber constituido su grandeza.

“Primero: Le fue confiada una misión divina de preparar el camino delante de la faz del Señor. ¿Quién... ha recibido cargo semejante, antes o después? Nadie.

“Segundo: Se le confió, y le fue requerido efectuar la importante misión de bautizar al Hijo del Hombre. ¿Quién había tenido el honor de hacer esto? ¿Quién había tenido tan grande privilegio y gloria? ¿Quién... llevó al Hijo del Hombre a las aguas del bautismo, y tuvo el privilegio de ver al Espíritu Santo descender en forma de paloma, o mejor dicho, en la señal de la paloma, como testimonio de esa administración?... ”

“Tercero: Teniendo las llaves del poder Juan era, en esa época, el único administrador legal de los asuntos del reino que entonces se hallaba sobre la tierra... estas tres razones lo establecen como el profeta más grande que ha nacido de mujer” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, págs. 337–338).

- El asistir a seminario.
- El ayunar.
- El servir en una misión.
- El conservarse moralmente limpios.

## Mateo 12

### Los fariseos se oponen a Jesús

*Antes de que comiences a leer Mateo 12, te es útil comprender que para la época de Jesús los rabíes habían añadido a la ley de Moisés una complicada serie de normas llamada la tradición de los ancianos (véase Marcos 7:5–9). Esas leyes no provenían del Señor, y muchas de ellas parecían ridículas, como por ejemplo, la de que sanar en el día de reposo era “trabajo” y, por lo tanto, estaba prohibido. Los fariseos, que constituían el grupo religioso más poderoso en los tiempos de Jesús, eran muy estrictos en su obediencia a esas tradiciones y las consideraban más importantes que las palabras de los profetas. Al leer Mateo 12, busca lo que sucedió cuando las enseñanzas de Jesús se opusieron a esas tradiciones.*

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 11, realiza las actividades A y B.

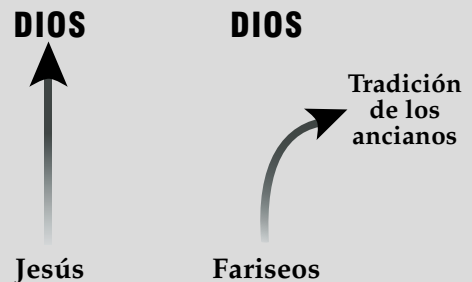
**A Haz saber lo que oyes y ves**

En Mateo 11:1–19 se habla de dos discípulos de Juan el Bautista que fueron a ver lo que Jesús hacía y enseñaba. Jesús les dijo que dijeran a Juan lo que habían visto y oído. Basándote en lo que leas en esos diecinueve versículos, anota tres cosas que hubieras hecho saber a Juan si hubieses estado con esos dos hombres. Menciona los milagros que habrías visto y las verdades que habrías oído a Jesús enseñar.

**B “Venid a mí”**

1. Después de haber mencionado los castigos que sobrevendrían a los malvados que le rechazaban (véase Mateo 11:20–24), ¿qué promete Jesús en Mateo 11:28–30 a los que aprendan de Él y le obedezcan?
2. ¿A qué clase de trabajo y de cargas piensas tú que se refería Jesús en Mateo 11:28?
3. Algunas personas consideran que lo que Jesús pide de nosotros es una carga. Escoge de la lista que aparece a continuación tres hechos de lo que algunas personas podrían considerar cargas pesadas y explica por qué piensas que son cargas livianas para los que siguen a Cristo.
  - El pagar el diezmo.
  - El asistir a la Iglesia durante tres horas a la semana.

**Jesús acudía a Dios;  
los fariseos acudían a sus tradiciones.**



**Otros relatos de lo que leas en Mateo 12**

- Mateo 12:1–8—Marcos 2:23–28; Lucas 6:1–5.
- Mateo 12:9–14—Marcos 3:1–6; Lucas 6:6–11.
- Mateo 12:24–32—Marcos 3:22–29.
- Mateo 12:38–42—Lucas 11:29–32.
- Mateo 12:43–45—Lucas 11:24–26.
- Mateo 12:46–50—Marcos 3:31–35; Lucas 8:19–21.

## La comprensión de las Escrituras

*Mateo 12*

**No condenaríais a los inocentes** (vers. 7)—Decían que Jesús había quebrantado la ley cuando no había sido así.

**Pasando de allí** (vers. 9)—  
Se fue de ese lugar.

**Tenía seca una mano** (vers. 10)—  
Que no la podía utilizar porque la tenía deformada o encogida.

**Le fue restaurada sana** (vers. 13)—  
La sanó.

**Encargaba** (vers. 16)—  
Mandaba.

**Hijo de David** (vers. 23)—  
El Mesías.

**Saquear** (vers. 29)—  
Robar.

**Blasfemia** (vers. 31)—  
Hablar en forma irrespetuosa de cosas sagradas o burlarse de ellas.

**Generación de víboras** (vers. 34)—  
Gente mala (la víbora es una culebra o serpiente venenosa).

**Toda palabra ociosa** (vers. 36)—  
Aun las cosas pequeñas que una persona diga con ligereza o sin reflexionar en ellas.

**Dará cuenta** (vers. 36)—  
Tendrá que responder.

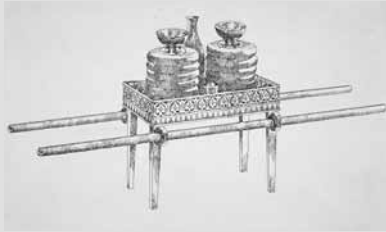
**Justificado** (vers. 37)—  
Ser juzgado bueno.

**Condenado** (vers. 37)—  
Ser juzgado malo.

**Adornada** (vers. 44)—  
Puesta en el debido orden.

### Mateo 12:3-6—Explicaciones de lo que está bien o mal hacer en el día de reposo

Los fariseos acusaron a los discípulos de Jesús de trabajar en el día de reposo porque arrancaban granos de los sembrados y los comían mientras caminaban con Jesús. Utilizó Jesús los dos ejemplos que se dan a continuación para demostrar que Sus discípulos sí guardaban la ley de Moisés aun cuando lo que hacían no concordaba con las tradiciones que los fariseos consideraban que eran más importantes (véase la introducción de Mateo 12, anteriormente):



- David y sus hombres comieron el pan del templo, pero no fueron culpables de haberlo hecho porque se hallaban en los asuntos del Señor (véase 1 Samuel 21:1-6).

- Los sacerdotes del templo debían hacer muchas cosas en el templo en el día de reposo que hubiese sido ilícito realizar en cualquier otro lugar.

### Mateo 12:18-20—Una profecía de Isaías

El significado de esta profecía es que el Mesías no respondería con juicio en contra de los que estuvieran contra Él sino hasta que hubiese terminado Su obra. Los símbolos que se mencionan en el versículo 20 son de cosas que cualquier persona podría hacer con facilidad (romper una caña ya rota y apagar el fuego que está a punto de apagarse), pero el Mesías ni siquiera haría lo que podría hacer con facilidad (castigar a Sus enemigos) sino hasta que terminara Su obra.

### Mateo 12:31-32—¿Qué es “la blasfemia contra el Espíritu Santo”?

El profeta José Smith explicó: “Todos los pecados serán perdonados con excepción del pecado contra el Espíritu Santo; porque Jesús salvará a todos menos a los hijos de perdición. ¿Qué debe hacer el hombre para cometer el pecado imperdonable? Debe haber recibido el Espíritu Santo, deben habersele manifestado los cielos, y después de haber conocido a Dios, pecar contra Él. Después que un hombre ha pecado contra el Espíritu Santo, no hay arrepentimiento para él. Tiene que decir que el sol no brilla, cuando lo está mirando; negar a Jesucristo,

cuando se le han manifestado los cielos, y renegar del plan de salvación mientras sus ojos están viendo su verdad; y desde ese momento empieza a convertirse en enemigo. Así sucede con muchos apóstatas de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, págs. 443-444).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 12, realiza dos de las siguientes actividades (A-C).

### A El día de reposo

En Mateo 12, versículos 1-9 y 10-14, se nos habla de dos ocasiones distintas en las que los fariseos acusaron a Jesús y a Sus discípulos de no santificar el día de reposo. Escribe con respecto a un concepto de cada uno de los relatos que te sirva para santificar el día de reposo. Como parte de lo que escribas, explica qué cosas harás de un modo diferente o mejor de lo que hasta ahora has hecho, por motivo de esos conceptos.

### B Depende de cómo lo mires

1. Después de que Jesús efectuó el milagro que se relata en Mateo 12:22, ¿cómo reaccionaron los fariseos que fue diferente de cómo reaccionó el resto de la gente? (Véanse los vers. 23-24).
2. ¿Por qué dos grupos de personas que presenciaron el mismo acontecimiento habrán tenido opiniones tan diferentes? (Véase el vers. 14).
3. ¿Cómo respondió Jesús a lo que los fariseos dijeron de él en el versículo 24? (Véanse los vers. 25-29).

### C Sigue el ejemplo de Jesús

Puesto que en Mateo 12 se relata en su mayor parte el modo como Jesús respondió a los que se oponían a Él, escoge una cosa que Jesús hizo o dijo en este capítulo y que consideres podrías utilizar al tratar con gente que se oponga a la Iglesia y explica cómo lo utilizarías.

## Mateo 13

### Las parábolas

*En Mateo 13 Jesús enseña a la gente por medio de relatos breves llamados parábolas. El enseñar con parábolas le posibilitaba a Jesús revelar grandes verdades a los que estaban espiritualmente preparados para recibirlas y, al mismo tiempo, ocultar esas verdades de los que no estaban preparados para recibirlas. Aun la persona espiritualmente preparada debe meditar y orar para llegar a comprender las parábolas del Salvador en toda su amplitud. Eso es en realidad una bendición puesto que, cuando recibimos respuestas por medio*



del Espíritu, por lo general las recordamos mejor y durante más tiempo (véase también en la Guía para el Estudio de las Escrituras la entrada “Parábola”, pág. 159).

Al procurar comprender el significado de las parábolas, ten en cuenta el siguiente procedimiento de tres pasos:

1. **Resume la parábola.** Anota el nombre de los objetos o de las personas de la parábola, los hechos que ocurrieron y el resultado de esas acciones.
2. **Busca indicios para la interpretación.** Entre los indicios se encuentran las afirmaciones que hizo Jesús al decir “es semejante a”, la correlación de pasajes en tus ejemplares de las Escrituras, la situación o pregunta que dio lugar a la parábola y lo que tú sepas acerca de la gente ante la que se pronunció.
3. **Haz una comparación.** Es útil que, al reflexionar sobre la interpretación de la parábola, anotes lo que aprendas. Hazte preguntas acerca de la relación que haya en la parábola entre personas y objetos, y después procura escribir la respuesta a tus preguntas.

### Otros relatos de lo que lees en Mateo 13

Mateo 13:1–23—Marcos 4:1–20; Lucas 8:4–15.

Mateo 13:31–32—Marcos 4:30–32.

Mateo 13:54–58—Marcos 6:1–6.

## La comprensión de las Escrituras



### Mateo 13

**Percibiréis** (vers. 14)—  
Comprenderéis, sabréis.

**Se ha engrosado** (vers. 15)—  
Se ha vuelto duro e insensible.

**Aflicción** (vers. 21)—  
Sufrimientos, inquietud.

**Engaño** (vers. 22)—Promesa  
falsa.

**Cizaña** (vers. 25–30)—Maleza,  
hierba mala (véase en la Guía

para el Estudio de las Escrituras  
la entrada “Cizaña”, pág. 33).

**Iniquidad** (vers. 41)—  
Pecado.

**Lloro** (vers. 42, 50)—Acción de  
llorar con profunda tristeza.

**Escriba** (vers. 52)—El que  
estudia diligentemente las  
Escrituras.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Mateo 13, realiza la actividad A o la B.

### A La parábola del sembrador

1. A la parábola que se encuentra en Mateo 13:3–8 se le suele llamar la parábola del sembrador, pero, ¿por qué también podría llamarse la parábola del tipo de suelo o terreno?
2. Basándote en la información que se da en Mateo 13:3–8, 18–23, haz en tu cuaderno cuatro dibujos de lo que ocurrió a las semillas que cayeron en cada tipo de suelo. Explica, junto a cada uno de los dibujos, lo que representa y lo que simboliza.
3. Ninguno de los tipos de suelo que se mencionan en la parábola tenía que quedar en el estado en que se encontraba.

Describe qué habría que hacer con respecto a cada tipo de suelo para que en él crecieran las plantas en forma saludable y fuesen fructíferas. Además, describe lo que este trabajo de mejoramiento del suelo simboliza en tu vida a medida que vayas progresando espiritualmente.

### B Interpreta otra parábola

Escoge una de las siguientes parábolas o grupos de parábolas:

- Parábola del trigo y la cizaña (Mateo 13:24–30).
- Parábolas de la semilla de mostaza y de la levadura (Mateo 13:31–33).
- Parábolas del tesoro escondido y de la perla de gran precio (Mateo 13:44–46).
- Parábola de la red del Evangelio (Mateo 13:47–50).

Lee detenidamente la parábola o parábolas, sigue las sugerencias que se dan para interpretar las parábolas, las cuales se encuentran en la introducción de este capítulo, y en seguida escribe lo que consideres que el Señor enseña acerca de Su reino.

## Mateo 14

### “No temáis”

En muchos pasajes de las Escrituras el Señor nos dice que no temamos sino que tengamos fe en Él y en Sus propósitos (por ejemplo, véase Isaías 41:13; Marcos 5:36; D. y C. 6:34–36). Cuando actuamos con temor solemos cometer errores, pero cuando actuamos con fe tenemos la fortaleza para realizar mucho más de lo que podríamos realizar por nosotros solos. Busca las formas en las que se demuestra el temor o la fe en los relatos que contiene Mateo 14 y de qué modo el temor o la fe afectaron a las personas que se mencionan en ellos.

### Otros relatos de lo que lees en Mateo 14

Mateo 14:1–12—Marcos 6:14–29.

Mateo 14:13–33—Marcos 6:30–52; Lucas 9:10–17; Juan 6:1–21.

Mateo 14:34–36—Marcos 6:53–56.

## La comprensión de las Escrituras



### Mateo 14

**Compasión** (vers. 14)—  
Sentimiento de amor y  
conmiseración que se tiene  
hacia quienes sufren

penalizaciones o desgracias.

**Contrario** (vers. 24)—  
Opuesto.

### Mateo 14:3–4—“No te es lícito tenerla”

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Marcos 6:17–19 (pág. 46).



### Mateo 14:22-33—Pedro anda sobre el mar

Después de haber narrado el relato que se encuentra en Mateo 14:22-33, el presidente Howard W. Hunter dijo:

“Yo creo firmemente que si nosotros individualmente, así como las familias, las comunidades y las naciones, al igual que Pedro, mantenemos la vista fija en Jesucristo también seremos capaces de caminar triunfantes sobre ‘las gigantescas olas de la incredulidad’ y de mantenernos ‘inmutables ante los crecientes vientos de la duda’. Pero si apartamos los ojos de Aquel en quien debemos creer —como es tan fácil que nos suceda en medio de las tentaciones del mundo—, y fijamos la mirada en el poder y la furia de los elementos destructivos y horribles que nos rodean, en lugar de prestarle atención a Él, que puede ayudarnos y salvarnos, inevitablemente nos hundiremos en un mar de conflictos, sufrimientos y desesperanza.

“En los momentos en que sintamos que las inundaciones amenazan ahogarnos y que lo profundo del océano está a punto de tragar nuestra frágil embarcación llamada fe, ruego que tengamos siempre la disposición de escuchar, entre la tormenta y la oscuridad, las dulces palabras del Salvador del mundo: ‘¡Tened ánimo; yo soy, no temáis!’ (Mateo 14:27)” (“Un faro en un puerto de paz”, *Liahona*, enero de 1993, pág. 21).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 14, realiza la actividad A.

### **A** El andar sobre el agua

Contesta las siguientes preguntas acerca de Mateo 14:22-33:

1. ¿Qué estuvo haciendo Jesús mientras los discípulos estaban en la barca?
2. ¿Cuál fue la primera reacción de los discípulos al ver a Jesús que caminaba sobre el agua hacia ellos?
3. ¿Qué indica la respuesta de Pedro con respecto a él?
4. ¿Qué dice Mateo acerca de por qué Pedro comenzó a hundirse?
5. ¿Qué hizo Pedro cuando comenzó a hundirse?
6. ¿Por qué puede la experiencia que tuvo Pedro simbolizar tus tentativas de venir a Cristo?

## Mateo 15

### ¿Qué es limpio y qué contamina al hombre?

*La tradición de los ancianos, lo cual se trató anteriormente, era un sistema de complicadas añadiduras a la ley de Moisés que los líderes judíos elaboraron a lo largo de los años. Aun cuando las intenciones de ellos eran buenas al respecto, con el tiempo, esas añadiduras se volvieron más importantes para los judíos que la misma ley: absolutamente más importantes que el espíritu de la ley. Una de esas añadiduras tenía que ver con el lavamiento ceremonial antes de una comida: no se trataba sencillamente de lavarse por motivos de salud, sino que había maneras definidas de lavarse determinadas por los líderes judíos. Cuando se acusó a los discípulos de Jesús de quebrantar la tradición de los ancianos, Jesús se valió de ello como de una oportunidad para enseñar. Cuando leas, fijate en cuáles dijo Jesús que eran los principios verdaderos que los judíos habían pasado por alto por concentrarse en sus tradiciones. Al leer Mateo 15, busca otros milagros que Jesús efectuó.*

### Otros relatos de lo que leas en Mateo 15

Mateo 15:1-31—Marcos 7:1-37.

Mateo 15:32-39—Marcos 8:1-10.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 15

**Hipócritas** (vers. 7)—Personas que no tienen deseos rectos, pero que desean que los demás piensen que sí son rectas.

**En vano** (vers. 9)—Inútilmente, sin propósito que valga la pena.

**Doctrinas** (vers. 9)—Verdades espirituales.

**Contaminar** (vers. 11, 18, 20)—Corromper, hacer pecaminoso o ensuciar.

**Gravemente atormentada** (vers. 22)—Muy acongojada.

**Manco** (vers. 30-31)—Que ha perdido un brazo o una mano, o el uso de cualquiera de estos miembros.

### Mateo 15:4-6—“Es una ofrenda”

Véase *Es Corbán* en “La comprensión de las Escrituras” de Marcos 7:9-12 (pág. 47).

### Mateo 15:22-28—¿Por qué se refirió Jesús a la mujer cananea como a un perrillo?

La palabra “perrillos” se refiere a los perros pequeños, a los animalitos domésticos que son muy queridos por sus dueños.

Para la época de Su ministerio, Jesús había venido a concentrarse en los hijos de la casa, o sea, los israelitas, y por eso comparó a la mujer gentil con un animalito doméstico. Ejerciendo su fe en el Señor, la mujer se basó en la referencia simbólica que hizo Jesús cuando dijo que aun los perrillos “comen de las migajas” que caen de la mesa donde comen los hijos de la casa.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 15, realiza la actividad A.

### **A** Explica palabras y frases claves

Explica en forma breve lo que tiene que ver cada una de las siguientes palabras y frases con los sucesos que se relatan en Mateo 15:

1. “La tradición de los ancianos” (véanse los vers. 2–9).
2. *Contamina* (véanse los vers. 2–20).
3. *Labios, corazón y boca* (véanse los vers. 7–11, 17–20).
4. *Perrillos* (véanse los vers. 22–28).
5. *Compasión* (véanse los vers. 32–39).
6. *Panes y pececillos* (véanse los vers. 32–39).

## Mateo 16

### “Tú eres el Cristo”

*Para la época de los acontecimientos que se describen en Mateo 16, muchas personas habían presenciado el poder milagroso del Salvador. No obstante, los que de verdad creían en Él todavía eran pocos en número. ¿Por qué no se convirtieron más personas? ¿No eran Sus milagros evidencia suficiente de que Él era el Cristo, el Mesías prometido? Cuando lees Mateo 16, busca lo que pidieron los fariseos y los saduceos y que Jesús se negó a dar. También busca lo que Jesús enseñó a Sus discípulos y que verdaderamente da testimonio y convierte a las personas.*

#### Otros relatos de lo que lees en Mateo 16

Mateo 16:1–12—Marcos 8:11–21.

Mateo 16:13–28—Marcos 8:27–9:1; Lucas 9:18–27.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 16

**Levadura** (vers. 6, 11)—  
Se emplea para hacer  
levantar el pan.

**Prevalecerán** (vers. 18)—  
Vencerán, reinarán.

**Atar** (vers. 19)—Unir (o sellar  
para que estén juntos).

**Reconvenir** (vers. 22)—  
Reprender a alguien, exigirle  
que deje de hacer algo,  
corregir.

**Niéguese a sí mismo** (vers.  
24)—Olvídese de sí mismo  
y de sus intereses.

## Mateo 16:18—¿Cuál es la “roca” de la cual Jesús le habló a Pedro?



El profeta José Smith dijo: “...en sus enseñanzas Jesús dice: ‘sobre esta [roca] edificaré mi iglesia; y las puertas del [Hades] no prevalecerán contra ella’. ¿Qué piedra? La revelación” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 335).

El presidente David O. McKay escribió: “Al decir eso [Mateo 16:18], quiso dar a entender que así como ‘Pedro’, el nombre de Simón,

significa ‘roca’, del mismo modo este testimonio que viene por medio de la revelación había de ser la roca sobre la cual se edificaría la Iglesia de Cristo” (*Ancient Apostles*, 1964, pág. 34).

Jesús enseñó a Pedro lo que éste y todos los demás profetas y apóstoles han enseñado desde entonces: que la fortaleza de la Iglesia es el testimonio de que Jesús es el Cristo, el cual reciben por revelación, por medio del poder del Espíritu Santo, los miembros en forma individual.

### Mateo 16:19—“Las llaves del reino”

A Pedro se le prometieron las llaves del reino que le permitirían tanto a él como a los otros apóstoles dirigir la Iglesia en la tierra después de la muerte y la resurrección del Señor, incluso el derecho de administrar legítimamente todas las ordenanzas necesarias para la exaltación. Fíjate en particular en que a Pedro se le prometió que las ordenanzas que efectuase en la tierra también serían válidas en los cielos. De ese modo, entre otras cosas, andando el tiempo, recibió el poder para sellar a las personas como marido y mujer e hijos para estar juntos para siempre. Leemos de cómo recibió esas llaves en Mateo 17.

### Mateo 16:20—¿Por qué Jesús no deseaba que Sus discípulos dijeran a nadie que él era el Cristo?

Hacia el final del ministerio de Jesús, que duró tres años, Él enseñó más abiertamente que Él era el Cristo: el Mesías de los judíos. Eso llenó de ira a los líderes judíos y condujo directamente a Su crucifixión. El haber pedido a Sus discípulos que no enseñaran públicamente esta doctrina en aquel tiempo le permitió continuar enseñando el mensaje del Evangelio sin enojar a los judíos antes de que llegase Su hora de ser procesado y crucificado.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 16, realiza las actividades A y B.

### **A** Dominio de las Escrituras— Mateo 16:15–19

1. Jesús hace una pregunta en Mateo 16:15. Después de que Pedro le contesta, ¿qué enseña Jesús acerca de esa respuesta?
2. Según lo que Jesús dijo a Pedro, ¿cuán importante es que los miembros de la Iglesia reciban su testimonio de esa forma?



(Véase también la sección “La comprensión de las Escrituras” que aparece anteriormente).

3. En lugar de la clase de testimonio que tenía Pedro, ¿qué deseaban los fariseos y los saduceos? ¿Qué dijo Jesús con respecto a lo que ellos deseaban? (Véase Mateo 16:1–4).
4. ¿Por qué el testimonio que recibió Pedro era más potente y más poderoso para convertir que el “testimonio” que pedían los fariseos y los saduceos?

## **B** El seguir a Jesús

En Mateo 16:24–28 leemos que Jesús enseñó a Sus discípulos acerca de lo que significa seguirle. Indica qué frases o versículos utilizarías para responder a cada una de las siguientes situaciones (no te olvides de utilizar las “Selecciones de la Traducción de José Smith de la Biblia en inglés”, que forman parte de la *Guía para el Estudio de las Escrituras*):

1. Se te ha ofrecido una beca para ir a una universidad a jugar en un equipo deportivo. La única condición que ponen es que aceptes no servir en una misión, por motivo de que el entrenador considera que ello estropearía tu progreso como atleta.
2. El ayunar te da dolor de cabeza y piensas que no te sirve de nada. No hay nadie en casa que te impida comer, así que te diriges a la cocina.
3. Te ofrecen un trabajo por el que pagan un excelente salario, pero si lo aceptas, ello te impedirá ir a la Iglesia el domingo y te requerirá pasar mucho tiempo lejos de tu familia. El caballero que te lo ofrece te dice que sólo durará de 10 a 20 años, y te afirma: “Si usted se dedica a esto, al final habrá ganado una gran fortuna, que entonces podría utilizar para disfrutar de lo que desee con su familia y realizar las cosas de la Iglesia”.
4. Un miembro de tu clase en la escuela ha conseguido una copia con las respuestas de un examen muy importante que se acerca. Un grupo de los miembros de la clase se van a reunir para estudiarlas y te han invitado a ti.

## Mateo 17

### El monte de la transfiguración

En Mateo 16 se indica que Jesús prometió a Pedro las llaves del reino de los cielos. En Mateo 17 se nos relata acerca de la ocasión en la que Pedro, Santiago y Juan las recibieron. Esas llaves comprenden tanto el poder para administrar las ordenanzas de salvación de una manera aceptable ante Dios como el poder para administrar la Iglesia de Jesucristo sobre la tierra. Un acontecimiento semejante a ése ocurrió en nuestra época cuando el profeta José Smith recibió las llaves del reino para esta dispensación en el Templo de Kirtland en 1836 (véase D. y C. 110). Desde entonces, las llaves se han conferido por ordenación a cada Presidente de la Iglesia.

Para leer más información sobre lo que ocurre en lo que se relata en este capítulo, ve en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Transfiguración”, pág. 204.

### Otros relatos de lo que lees en Mateo 17

Mateo 17:1–23—Marcos 9:2–32; Lucas 9:28–45.

## La comprensión de las Escrituras



### Mateo 17

**Aparte** (vers. 1)—

Separadamente, lejos de todos los demás.

**Se transfiguró** (vers. 2)—Es

un estado en el que el cuerpo de la persona cambia temporariamente a fin de que pueda soportar la presencia y la gloria de seres celestiales sin morir.

**Elías** (vers. 3)—Elías el profeta.

**Lunático** (vers. 15)—La

persona que padecía un mal o

una enfermedad que se creía provocaba incontrolables temblores del cuerpo e impedía el pleno control de éste.

**Perversa** (vers. 17)—Corrupta, sumamente mala.

**Reprendió** (vers. 18)—Mandar a alguien que deje de hacer algo; corregir.

**Dracmas** (vers. 24–25)—Monedas para pagar los impuestos.



### Mateo 17:1—¿Por qué se invitó únicamente a Pedro, a Jacobo (Santiago) y a Juan para vivir esa experiencia?

El presidente Joseph Fielding Smith explicó: “Pedro, Santiago [Jacobo] y Juan, obraron como la Primera Presidencia de la Iglesia en su época” (*Doctrina de Salvación*, tomo III, pág. 143). Por consiguiente, subieron al monte de la Transfiguración a fin de recibir las llaves necesarias para efectuar la obra a la que habían sido llamados.

### Mateo 17:10—¿Qué aprendieron los discípulos acerca de Elías?

Cuando Pedro, Santiago [Jacobo] y Juan fueron con Jesús al monte y vieron a Moisés y a Elías (Elías el profeta), se acordaron de la profecía de que Elías vendría antes del Mesías (véase Mateo 17:10). Se sentían confundidos debido a que lo que acababan de presenciar en el monte les probó que Jesús era el Mesías, pero Él había venido antes que Elías el profeta apareciera en el monte y

no después. La respuesta de Jesús, que se encuentra en “Selecciones de la Traducción de José Smith de la Biblia en inglés”, explica que Elías es un título que se refiere a más de una persona. Juan el Bautista fue un Elías que había “venido primero” como precursor para “preparar el camino” para la primera venida del Salvador. Otro Elías había de venir en los últimos días “para restaurar todas las cosas” (véase la TJS, Mateo 17:10–14). El presidente Joseph Fielding Smith enseñó: “José Smith es un Elías puesto que fue enviado a preparar el camino para la segunda venida de nuestro Señor” (*Answers to Gospel Questions*, comp. Joseph Fielding Smith Jr., 5 tomos, 1957–1966, tomo IV, pág. 194).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 17, realiza la actividad A y la B o la C.

### A ¿Qué aprendieron?

¿Qué aprendieron Pedro, Jacobo [Santiago] y Juan acerca de Jesús en el monte? (Véase Mateo 17:1–9; posteriormente Pedro testificó de ese acontecimiento, lo cual se encuentra en 2 Pedro 1:16–19).

### B ¿Por qué no pudieron lograrlo?

En Mateo 17:14–21 se nos relata que Jesús sanó a un joven que padecía de un mal. Los discípulos se preguntaban por qué ellos no habían podido sanar al hombre con el sacerdocio que Jesús les había otorgado.

1. Anota tres cosas que Jesús dijo que hubieran podido servir a los discípulos para sanar al hombre. Explica por qué esas cosas son necesarias.
2. Escribe acerca de alguna ocasión en la que el haber puesto en práctica uno de esos tres principios te haya servido para realizar algo difícil o incluso algo que hubiese parecido imposible. Si no has tenido una experiencia de ese tipo, habla con alguien que consideres la haya tenido. Pide a la persona que te cuente de ello y escribe en forma breve acerca de lo que aprendas.

### C ¿Cuál es el mensaje?

Anota por lo menos dos lecciones que consideres podemos aprender de lo que Jesús dice y hace en Mateo 17:24–27, y explica por qué esas lecciones son importantes para ti.

## Mateo 18

### “Tropiezos” y perdón

*Por lo general, el mundo premia y honra a las personas que son fuertes, que tienen empuje y dinamismo, y que se niegan a aceptar que las manden. El mundo suele considerar el reconocer los errores cometidos como un indicio de debilidad. ¿Cómo se compara ese modo de vivir con lo que Jesús enseña a Sus discípulos en Mateo 18?*

## Otros relatos de lo que lees en Mateo 18

Mateo 18:1–5—Marcos 9:33–37; Lucas 9:46–48.

Mateo 18:6–9—Marcos 9:42–48; Lucas 17:1–2.

Mateo 18:10–14—Lucas 15:3–7.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 18



*Piedra de molino*

**Piedra de molino** (vers. 6)—Una piedra pesada que se utilizaba para moler granos; era tan grande que tenía que hacerla girar un asno.

**Tropiezos** (vers. 7)—Acciones que conducirían al débil o al ingenuo a pecar o a errar.

**Manco** (vers. 8)—Uso limitado de un brazo o de una pierna.

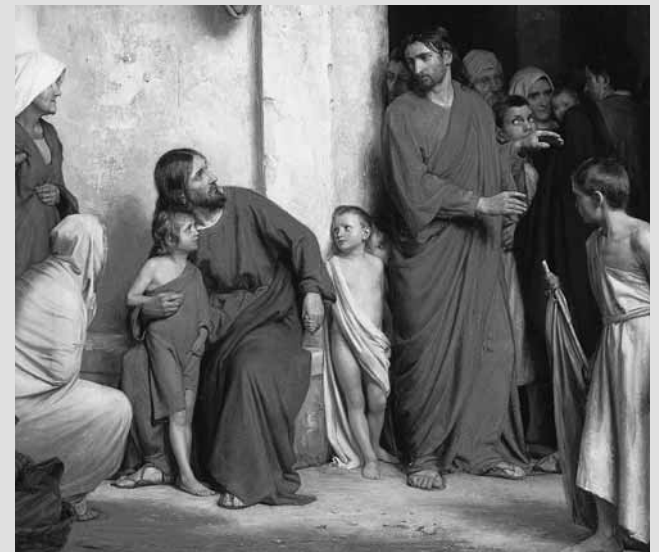
**Menospreciar** (vers. 10)—Tener a una persona en menos de lo que merece, despreciar.

**Gentil** (vers. 17)—El que no cree en Dios.

**Hacer cuentas con sus siervos** (vers. 23)—Cobrar el dinero que cada uno le debía.

**Diez mil talentos** (vers. 24)—Una extraordinaria suma de dinero equivalente a millones de días de trabajo; una cantidad imposible de devolver.

**Verdugos** (vers. 34)—Los que administran la cárcel, un lugar de sufrimiento y de malos tratos.



*Jesús y los niños pequeños, por Carl Heinrich Bloch, Museo Histórico Nacional de Frederiksberg en Hillerød*

### Mateo 18:6—“Y cualquiera que haga tropezar a alguno de estos pequeños”

En Mateo 18:3–6, Jesús nos manda no sólo volvernos como niños para entrar en el reino de los cielos sino también asegurarnos de cuidar de los niños. Esto podría incluir no sólo a los que tienen pocos años de edad, sino también a los que son muy jóvenes en el Evangelio: los que hace poco se han vuelto como niños pequeños para entrar en el reino.

Al hablar a los que abusan de los niños o los maltratan, el presidente Gordon B. Hinckley dijo: “[Los] insto con todas las fuerzas de mi alma a ponerle fin, a alejarse de ella [o sea, de esa



práctica] de inmediato, a conseguir ayuda, a suplicar perdón al Señor y a compensar a los que [hayan] ultrajado. Dios no será burlado en lo que toca al abuso de Sus pequeñitos" ("Salvemnos a los niños", *Liahona*, enero de 1995, pág. 67).

### **Mateo 18:8–9—El cortarse una mano o un pie, o sacarse un ojo**

Véase "La comprensión de las Escrituras" de Mateo 5:29–30 (pág. 15).

## **El estudio de las Escrituras**

Al estudiar Mateo 18, realiza la actividad A o la B.

### **A Los niños**

1. Según Mateo 18:3–4, ¿cuáles son las dos conexiones que existen entre nosotros, los niños y el reino de los cielos?
2. Lee Mosíah 3:19 y anota de qué maneras debemos volvernos como niños. Si lo deseas, anota *Mosíah 3:19* al margen de los pasajes de Mateo 18:3–4 en tu ejemplar de la Biblia.
3. Basándote en lo que dice Jesús en Mateo 18:5–14, escribe tres cosas —con tus propias palabras— que animan a las personas a tratar a los niños en la debida forma.

### **B Cómo resolver los problemas con los demás**

Las enseñanzas de Jesús que se encuentran en Mateo 18:15–35 nos hacen comprender algunas formas de proceder en las ocasiones en que otras personas nos ofendan.

1. Según Mateo 18:15–17, ¿cuáles son los primeros tres pasos que debemos dar cuando alguien nos ofenda?
2. En los versículos 21–35, se nos enseña lo que *debemos* hacer cuando alguien nos haya ofendido. Cuando leas la parábola que se encuentra en los versículos 23–34, piensa en la explicación que se da anteriormente, en la sección "La comprensión de las Escrituras", de los "diez mil talentos" y de los "verdugos". Anota a quién o qué de la parábola representa lo siguiente: a ti, al Salvador, los beneficios que recibes de la Expiación, a alguien que haya hecho algo que te haya ofendido, el sufrimiento por los pecados no perdonados.
3. Escribe lo que Jesús dice que debemos aprender de esta parábola del siervo despiadado.
4. ¿Qué otro concepto acerca del principio del perdón nos da el Señor en Doctrina y Convenios 64:8–10?

## **Mateo 19**

**¿Qué debo hacer para tener la vida eterna?**

*Los judíos de la época de Jesús se hallaban en un estado de apostasía. Como grupo habían apostatado de la práctica*

*auténtica de su religión como Dios se lo había revelado a Moisés. Había muchas personas que todavía vivían rectamente según lo que sabían, como por ejemplo, María, José y Juan el Bautista. Los que tenían cargos de autoridad y de liderazgo en la fe judaica, como por ejemplo, los escribas, los fariseos y los saduceos, se distinguían especialmente por su apostasía de la verdad, puesto que se interesaban más en conservar sus cargos de liderazgo que en ejercer la verdadera rectitud. El mensaje de Jesús debe de haberles llegado a lo más profundo de su ser por cuanto Él condenó el orgullo y la hipocresía de ellos.*

*Cuando leas Mateo 19, al igual que los pocos capítulos que siguen, fíjate en cómo los líderes judíos continuaron atacando e intentando avergonzar a Jesús, al paso que Jesús continuaba enfrentándolos y haciéndoles ver claramente lo que es la verdadera rectitud.*

### **Otros relatos de lo que leas en Mateo 19**

Mateo 19:1–9—Marcos 10:1–12.

Mateo 19:13–30—Marcos 10:13–31; Lucas 18:15–30.

## **La comprensión de las Escrituras**

### *Mateo 19*

Eunucos (vers. 12)—Hombres solteros que físicamente no podían engendrar hijos.

Regeneración (vers. 28)—Resurrección.



*"Por esto el hombre dejará padre y madre, y se unirá a su mujer, y los dos serán una sola carne".*

### **Mateo 19:3–12—Consejo de Jesús sobre el matrimonio y el divorcio**

La pregunta que los fariseos hicieron a Jesús era asunto de debate entre los diferentes grupos de la fe judaica. El Señor permitía el divorcio en la ley de Moisés (véase Deuteronomio

24:1-2), lo cual algunos interpretaban u opinaban que quería decir que el hombre podía divorciarse de su mujer casi por cualquier razón. Los impuros de corazón se valían de esa interpretación de la ley para divorciarse y volver a casarse muchas veces con el fin de satisfacer sus lujuriosos deseos. Jesús condenó esa práctica en particular y la llamó adulterio (véase Mateo 5:31-32; 19:9).

El élder Bruce R. McConkie escribió: “El divorcio no es parte del plan del Evangelio... En las condiciones más perfectas, no se permitiría el divorcio excepto que hubiera pecado sexual de por medio. En la actualidad... la Iglesia permite a las personas divorciadas que vuelvan a casarse sin la mancha de inmoralidad que bajo un sistema más elevado [el cual enseñó Jesús] acompañaría esa acción (el volver a casarse después del divorcio)” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo I, pág. 547).

Por motivo de que Jesús habló tan enérgicamente en contra del divorcio, al parecer algunos discípulos se preguntaban si era preferible no casarse. Al responder a eso, Jesús reconoce que algunos no tendrán esa oportunidad, pero indica que es una excepción con la que Dios de alguna forma sería indulgente (véase Mateo 19:10-12). El Señor ha revelado en nuestra época que el “matrimonio ha sido ordenado por Dios” (D. y C. 49:15; véase también “La familia: Una proclamación para el mundo”, *Liahona*, junio de 1996, pág. 10).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 19, realiza la actividad A o la B.

### A El divorcio



En Mateo 19:3-9 leemos lo que Jesús respondió cuando los fariseos le preguntaron si era lícito que un hombre se divorciara de su mujer por cualquier causa. Debido al creciente número de divorcios que hay en la actualidad, la pregunta parece importante también para nuestra época.

Basándote en la respuesta que dio Jesús y en la explicación que se encuentra

anteriormente en la sección “La comprensión de las Escrituras”, escribe una breve explicación de los puntos de vista del Señor con respecto al divorcio y que quisieras que alguien que estuviese pensando en divorciarse leyera para que reflexionara en ello.

### B El joven rico

1. ¿Por qué el joven del relato de Mateo 19:16-22 decidió no seguir a Jesús?
2. ¿Qué bendiciones promete Jesús a los que hagan el sacrificio de seguirle? (Véanse los vers. 23-30).
3. Basándote en lo que Jesús y Sus discípulos dijeron después de que el joven se marchó (véanse los vers. 23-30), escribe una carta como si se la dirigieras a ese joven y procura ayudarlo a comprender la razón por la que debe reconsiderar su decisión.

# Mateo 20

## Jesús define nuevamente la grandeza

*¿Te gusta sentirte importante? ¿Qué te hace sentir importante? ¿El reconocimiento? ¿Un cargo directivo? ¿El dinero? ¿El éxito? Los fariseos de la época de Jesús se consideraban muy importantes. Las razones por las que se consideraban así son semejantes a las formas en las que la gente define la grandeza y quién o qué es importante en la actualidad. Pero cuando lees Mateo 20, fíjate en lo que Jesús hace y dice, y que nos ayuda a comprender lo que es importante y lo que es la grandeza en Su reino. También es útil entender que lo que se dice y hace en Mateo 20 ocurre en el último mes —quizá en las últimas dos semanas— antes de que Jesús fuese crucificado.*

### Otros relatos de lo que lees en Mateo 20

Mateo 20:17-34—Marcos 10:32-52; Lucas 18:31-43.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 20

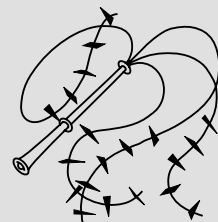
**Desocupados** (vers. 3, 6)—Sin hacer nada, sin trabajar.

**Mayordomo** (vers. 8)—La persona que está a cargo de las cosas que pertenecen a otra.

**Murmuraban** (vers. 11)—Se quejaban.

**Azoten** (vers. 19)—Le golpeen con un látigo que tiene en los extremos pedazos irregulares de hueso o de piedra.

**Hijos de Zebedeo** (vers. 20)—Jacobo [Santiago] y Juan, los Apóstoles.



*Látigo que se utilizaba para azotar.*

**Se enseñorean** (vers. 25)—Hacerse señor y dueño de algo.

**Rescate** (vers. 28)—Pago (por los que están cautivos y que deben ser puestos en libertad).

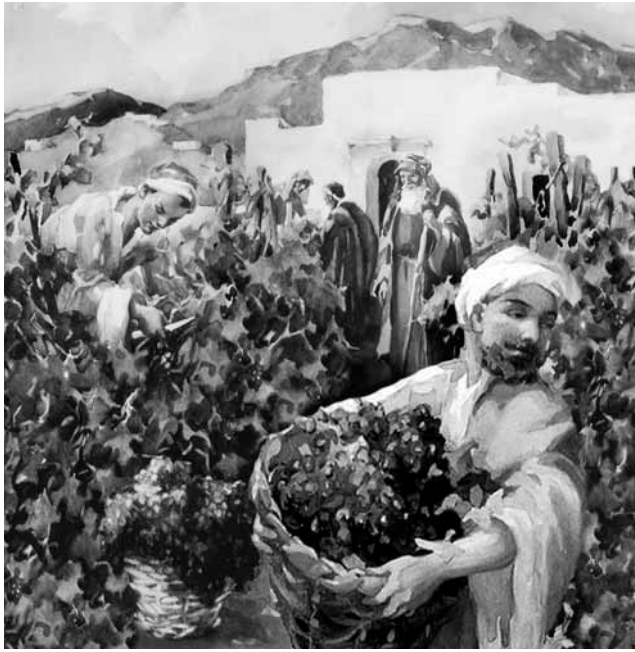
## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 20, realiza la actividad A o la B.

### A La parábola de los obreros de la viña

La parábola de Mateo 20:1-16 parece ser la respuesta a la conversación que Jesús tiene con Pedro y que se menciona al final de Mateo 19. Pedro había preguntado cuál sería su galardón por el sacrificio que él consideraba había hecho en el reino. Fíjate en que la parábola termina de un modo muy parecido al modo como termina Mateo 19.





- Haz en tu cuaderno una gráfica como la que aparece a continuación y llénala con la información que aprendas en Mateo 20:1–16.

Hora en que los obreros fueron contratados	Cuánto convino el hombre en pagarles	Horas que trabajaron	Cuánto se les pagó en realidad

- ¿Qué aprendemos de esta parábola con respecto al servir en el reino del Señor?
- ¿Qué mensaje de consuelo contiene esta parábola para los conversos a la Iglesia?

### **B** Cómo puedes tú volverte grande

En Mateo 20:20–28 leemos lo que Jesús dijo después de que la madre de Jacobo [Santiago] y de Juan le preguntó si sus hijos tendrían un lugar importante en el reino de Dios.

- Escoge lo que tú consideres que son tres de las palabras y frases más importantes de la respuesta que dio el Salvador a la petición de ella y explica por qué has escogido cada palabra o frase.
- Anota ejemplos de Mateo 20:17–19, 28–34 de cómo el Salvador demostró la clase de grandeza a la que Él se refería.

## Mateo 21–22

### Último testimonio en Jerusalén



*Jesús sabía que Su misión mortal estaba a punto de terminar (véase Mateo 20:17–19). Pero antes de morir, dio a los líderes judíos de aquella época más testimonios de que Él verdaderamente era el Mesías prometido por los santos profetas desde el principio.*

*Cuando lees Mateo 21–22, busca los diversos testimonios que Jesús dio a los líderes judíos. Entre ellos se encuentra el cumplimiento de la profecía, Sus propias enseñanzas y testimonio, y el testimonio de muchas otras personas, incluso el de los que lo aclamaron exclamando “Hosanna” a su Rey al entrar Él en Jerusalén.*

*Mateo 21 da comienzo a la última semana de la vida mortal del Salvador.*

#### Otros relatos de lo que lees en Mateo 21–22

Mateo 21:1–11—Marcos 11:1–11; Lucas 19:29–44; Juan 12:12–19.

Mateo 21:12–17—Marcos 11:15–19; Lucas 19:45–48.

Mateo 21:18–22—Marcos 11:12–14, 20–24.

Mateo 21:23–27—Marcos 11:27–33; Lucas 20:1–8.

Mateo 21:33–46—Marcos 12:1–12; Lucas 20:9–19.

Mateo 22:15–46—Marcos 12:13–37; Lucas 20:20–44.

### La comprensión de las Escrituras



#### Mateo 21

**Hosanna** (vers. 9, 15)—  
¡Sálvanos! (Ésta fue una exclamación de alabanza con la que los de la multitud expresaron que sabían que Jesús era el Mesías y que Él podía salvarlos.)

**Vallado** (vers. 33)—Cercos que se levanta y se forma de tierra apisonada, o de bardas, estacas, etc.

#### Mateo 21:1–11—¿Qué importancia tiene el que Jesús haya entrado en Jerusalén sentado sobre una asna?

El profeta Zacarías enseñó que los judíos podrían reconocer a su Mesías cuando Él entrara en Jerusalén cabalgando sobre un pollino hijo de asna (véase Zacarías 9:9; Mateo 21:4–5). Los miembros de la realeza israelita tradicionalmente cabalgaban sobre un asno (véase Jueces 5:10; 10:4; 12:14; 2 Samuel 16:1–2; 1 Reyes 1:33). Por lo tanto, cuando Jesús entró en Jerusalén sentado sobre una asna, hizo Su entrada como el Rey de Israel, el Mesías, en cumplimiento de la profecía.

### **Mateo 21:12-13—¿Por qué había gente que vendía, que compraba y que cambiaba dinero en el Templo?**



Los acontecimientos que se relatan en Mateo 21 ocurrieron durante la semana de la Pascua. Durante esa semana, los judíos de diversas naciones iban al templo a adorar y a ofrecer sacrificios. En esa ocasión, podían comprar animales para ofrecerlos en sacrificio y se hacía cambio de monedas para facilitar las cosas a los viajeros. El Salvador objetó ese comercio por dos razones: Se llevaba a cabo en la casa del Señor y funcionaba como “cueva de ladrones”.

### **Mateo 21:19-20—La maldición de la higuera estéril**

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Marcos 11:12-14, 20-21 (pág. 50).

#### *Mateo 22*

**Convidados** (vers. 3-4, 8)—  
Invitados.

**Los afrentaron** (vers. 6)—  
Los maltrataron.

**Sorprenderle en alguna palabra** (vers. 15)—Hacerle decir algo erróneo.

**Lícito** (vers. 17)—Justo, permitido.

**Tributo** (vers. 17, 19)—  
Impuestos.

**Inscripción** (vers. 20)—Lo escrito sobre la moneda.

**Levantará descendencia** (vers. 24)—Tendrá hijos.

### **Mateo 22:11-14—El hombre “que no estaba vestido de boda”**

El entender una de los costumbres que imperaba en la época de Jesús nos sirve para comprender por qué al hombre que no estaba vestido de boda se le trató del modo como se le trató. “Era bien sabido que uno debía vestirse de forma apropiada para presentarse ante el rey. El atavío del invitado era un reflejo del respeto de éste para con su anfitrión. También se entendía, por lo general, que la vestimenta apropiada para una ocasión como ésa era la ropa blanca. Por lo visto, las personas a las que se invitó provenientes de las salidas de los caminos de la tierra no tuvieron tiempo ni medios para conseguir la ropa de boda apropiada, por lo que el rey proporcionó a sus invitados ropas de su vestuario, lo cual era una costumbre común. Por consiguiente, todos habían sido invitados a vestirse con las ropas de la realeza. El hombre al que echaron había decidido usar su propia ropa en lugar de la que el rey le había proporcionado” (Joseph F. McConkie, “Triumphal Entry and a Day of Debate”, de *Studies in Scripture: Volume 5, The Gospels*, editores: Kent P. Jackson y Robert L. Millet, 1986, pág. 381). El hombre indebidamente vestido de esta parábola era un símbolo de los líderes judíos que consideraban

que podían entrar en el reino de Dios sin ponerse las ropas de la rectitud que Dios requiere (véase Apocalipsis 19:7-8).

### **Mateo 22:23-32—El casamiento en la resurrección**

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Lucas 20:27-38 (pág. 74).

### **Mateo 22:36-38—“El primero y grande mandamiento”**



El presidente Ezra Taft Benson habló de la importancia de poner al Señor en primer lugar en nuestra vida: “Cuando damos a Dios el lugar de preferencia, todos los demás aspectos de nuestra vida pasan a tener la posición que les corresponde o, de lo contrario, dejan de tener valor. Nuestro amor por el Señor dirigirá nuestros afectos, la forma en que empleemos nuestro tiempo, los intereses que tengamos y el orden de prioridad que demos a las cosas” (“El Señor en primer lugar”, *Liahona*, julio de 1988, págs. 4-5).

## **El estudio de las Escrituras**

Al estudiar Mateo 21-22, realiza dos de las siguientes actividades (A-D).

### **A Haz comparaciones**

La mayoría de los relatos y de las parábolas que se encuentran en Mateo 21-22 estaban dirigidos hacia los líderes judíos de Jerusalén que procuraban poner mal a Jesús y ponerse bien ellos mismos ante la gente que se había reunido para la Pascua. La forma en que Jesús contestó hizo que se produjera lo contrario. Basándote en lo que has aprendido del Nuevo Testamento y en la ayuda que se te da anteriormente en la sección “La comprensión de las Escrituras”, ¿por qué eran los líderes judíos como:

1. La higuera estéril que se menciona en Mateo 21:17-20?
2. El segundo hijo que se menciona en Mateo 21:28-32?
3. Los labradores que se mencionan en Mateo 21:33-41?
4. Los invitados a la boda y el hombre que no estaba vestido de boda, los cuales se mencionan en Mateo 22:1-14?

### **B Muchos testigos y mucha evidencia**

Imagínate que vives en la época en que ocurrieron los acontecimientos que se mencionan en Mateo 21-22, que eres creyente en Cristo y que tienes un amigo que es fariseo. Escríbele una carta y destaca en ella los testimonios y las evidencias que se dan en Mateo 21-22, a fin de intentar hacerle comprender que Jesús es verdaderamente el Mesías prometido, el Cristo. Como parte de la carta, debes mencionar por lo menos tres acontecimientos diferentes que se mencionan en esos capítulos. Algunos de los pasajes más útiles son Mateo 21:1-11, 12-16, 23-27 y 22:15-33, 41-46.

### **C El pago de los impuestos**

Una de las formas en la que los fariseos pensaban que podían poner mal a Jesús era preguntarle si los judíos debían pagar impuestos a los romanos. El relato se encuentra en Mateo 22:15-22.



Si Jesús decía que era lícito pagar impuestos, los fariseos podrían acusarle de ser partidario de Roma, a la que los judíos odiaban. Si Jesús decía que los judíos no debían pagar impuestos a Roma, los fariseos podrían denunciar a Jesús ante las autoridades romanas de que se rebelaba en contra del gobierno.

1. ¿Cómo contestó Jesús a la pregunta de ellos?
2. La moneda tenía grabada la imagen de César. ¿Quién tiene o es a la imagen de Dios (véase Génesis 1:26–27) y qué hemos de dar a Dios?



**DENARIO (centavo) DE TIBERIO**

## **D** Los dos grandes mandamientos

1. Según Mateo 22:35–40, ¿cuáles dice Jesús que son los dos grandes mandamientos?
2. Anota cinco enseñanzas importantes del Evangelio y explica por qué cada una de ellas está relacionada a uno o a los dos grandes mandamientos o anota otros cinco mandamientos que guardarías automáticamente si obedecieras esos dos “grandes mandamientos” y explica por qué.
3. Escribe una respuesta reflexiva a una de las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo puedes demostrar diariamente amor a Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma y con toda tu mente?
  - ¿Por qué el primer gran mandamiento debe estar antes que el segundo? ¿Qué estaría mal si el segundo mandamiento estuviese primero?
  - ¿Qué significa amar a tu prójimo como a ti mismo?

## Mateo 23

### Jesús condena a los hipócritas

La palabra hipócrita proviene de un vocablo griego que significa “actor” y se aplica a la persona que finge cualidades o sentimientos contrarios a los que verdaderamente tiene o experimenta. Una persona hipócrita es la que finge ser lo que no es a fin de recibir reconocimiento o ganancia. La hipocresía es el resultado del orgullo. Los humildes seguidores de Dios procuran vivir de acuerdo con Sus leyes porque aman a Dios y a sus semejantes, y no porque recibirán reconocimiento y honores por ello. Cuando a una persona que es humilde seguidora de Dios se le hace notar que está equivocada o haciendo algo indebido, esa persona de inmediato se esfuerza

por rectificar su proceder. La persona hipócrita busca encubrir sus pecados y justificarse por ellos.

A lo largo de lo que has estudiado del libro de Mateo has leído de la hipocresía de los líderes judíos de la época de Jesús y de la forma en que Jesús enseñó a Sus creyentes a vivir el Evangelio sin hipocresía. Mateo 23 contiene el último testimonio de Jesús y la forma en que condenó a los que rechazaban Sus enseñanzas y testimonios del Evangelio verdadero y del plan de felicidad eterna.

Cuando leas, ten en cuenta lo que pensarías de este sermón si hubieras sido fariseo y lo hubieses oído en persona, o lo que habrías pensado si hubieras estado allí en aquellos días procurando decidir si debías continuar siguiendo a los fariseos o seguir a Jesús?

### Otros relatos de lo que leas en Mateo 23

Mateo 23—Marcos 12:38–40; Lucas 20:45–47.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 23

**Os digan que guardéis** (vers. 3)—Que os inviten a obedecer.

**Enaltecer** (vers. 12)—Engrandecer, alabarse.

**Humillado** (vers. 12)—Abatido, que ha caído o descendido.

**Que devoráis las casas de las viudas** (vers. 14)—Que quitáis las casas a las viudas.

**Pretexto** (vers. 14)—Razón fingida que se alega para ocultar la causa verdadera. Fingimiento o disimulo que se exterioriza.

**Prosélito** (vers. 15)—Converso.

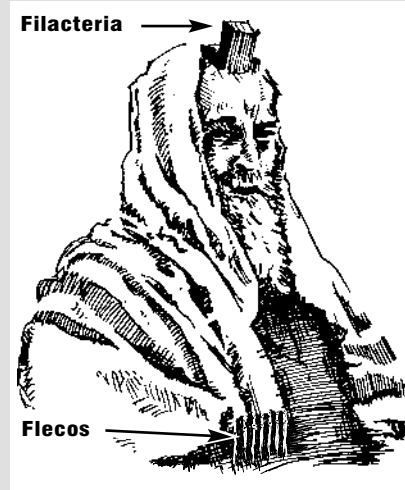
**Santifica** (vers. 17)—Hace santo.

**La menta, el eneldo y el comino** (vers. 23)—Especias, sustancias vegetales aromáticas que sirven de condimento.

**Vosotros también llenad la medida de vuestros padres** (vers. 32)—Terminad la obra que comenzaron vuestros antepasados.

**Desierta** (vers. 38)—Vacía.

### Mateo 23:5—¿Qué son las “filacterias” y qué quiere decir “extienden los flecos de sus mantos?”



Las filacterias son cajitas que contienen versículos escritos de las Escrituras, las cuales algunos judíos llevaban atadas a los brazos o a la frente. Esa tradición se basaba en el consejo que se da al profeta Moisés en Deuteronomio 6:6–8. Los “flecos” de la ropa de ellos era la tradición de poner borlas en la orilla o en los extremos de la ropa en recuerdo de las leyes de Dios

(véase Números 15:38–40). Los que deseaban ser vistos como especialmente justos “ensanchaban” la parte de la ropa que tenía los flecos a fin de que se notaran muy bien o llevaban filacterias muy grandes.

### Mateo 23:24—“Que coláis el mosquito y tragáis el camello”



Imagen © 1998 PhotoDisc, Inc.

Bajo la ley de Moisés estaba prohibido usar de alimento tanto los mosquitos como la carne de los camellos. A fin de evitar tragar un mosquito por accidente, algunos fariseos colaban todos los líquidos antes de beberlos. Jesús se valió de la exageración del tragar un camello para indicar que los fariseos se esmeraban mucho con respecto a algunas cosas pequeñas mientras que pasaban por alto cosas más grandes y más importantes (como por ejemplo, la misericordia, la fe y el espíritu de la ley).

2. Aun cuando Jesús reprendió a los fariseos, les dio muchas oportunidades de escucharle y se dieron muchos testimonios para ayudarles a creer en Su Evangelio. Lee Mateo 23:37 y explica lo que Jesús esperaba poder hacer por esos líderes judíos.

Felicidad y vida eterna

Vers. 29–32

Vers. 27–28

Vers. 25–26

Vers. 23–24

Vers. 16

Vers. 15

Vers. 14

Sendero que conduce a la felicidad

Mateo 23:13—  
Enseñaban doctrina falsa y se impedían ellos mismos e impedían a otras personas entrar en el cielo.

Mateo 23:13—  
Debemos vivir el Evangelio y ayudar a los demás a conocer y vivir la verdad.

Vers. 14

Vers. 15

Piedras de Ayes para pisar

Vers. 16

Vers. 23–24

Vers. 25–26

Vers. 27–28

Vers. 29–32

Tristeza y condenación

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 23, realiza la actividad A o la B.

### A Haz una comparación

Dobla por en medio una hoja de tu cuaderno. Basándote en lo que lees en Mateo 23:1–12, anota en un lado de la hoja lo que los fariseos pensaban que los hacía grandes. Al otro lado, anota lo que Jesús dijo que hacía grande a una persona.

### B Piedras de Ayes para pisar

¡Ay! es una interjección con la que se expresa aflicción o dolor. Jesús dice ocho veces en Mateo 23:13–16, 23–32: ¡ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! Cada vez Él describe por qué experimentarían aflicción.

1. Dibuja en tu cuaderno dos “senderos” de piedras para pisar, como los que figuran en la ilustración que aparece a continuación. Uno de los senderos conduce a la tristeza y a la condenación (véase el vers. 33) y el otro, a la felicidad y a la gloria. Primero, llena el sendero de los ayes y, para ello, describe con tus propias palabras las ocho cosas que Jesús dijo que hacían los escribas y fariseos hipócritas. (La primera ya está escrita en la gráfica.) En seguida, llena el “Sendero que conduce a la felicidad” y, para ello, anota lo que haría una persona que sigue a Cristo.

## Mateo 24

### La Segunda Venida

*Después de haber testificado en contra de los líderes judíos que le habían rechazado, Jesús dijo que ellos no volverían a verle sino hasta que Él viniese en gloria como se había profetizado (véase Mateo 23:39; José Smith—Mateo 1:1; véase también Salmos 118:26, del cual Jesús citó una parte). Jesús y Sus discípulos fueron al monte de los Olivos, desde donde se domina la ciudad de Jerusalén y, sobre todo, el*



templo. Allí habló de las grandes destrucciones que sobrevendrían a la ciudad y al templo. Por motivo de lo que Jesús dijo, Sus discípulos le preguntaron cuándo sería destruido el templo, cuáles serían las señales de Su segunda venida y cuándo sería el fin del mundo (véase Mateo 24:3; José Smith—Mateo 1:4), al parecer preguntándose si habría una conexión entre esos tres sucesos. El resto de Mateo 24 contiene las respuestas que Jesús dio a las preguntas de ellos.



La Traducción de José Smith de Mateo 24 se encuentra en la Perla de Gran Precio y se llama José Smith—Mateo. Debido a que allí tenemos las adiciones y las correcciones inspiradas del Profeta, las secciones “La comprensión de las Escrituras” y “El estudio de las Escrituras” que siguen más adelante se basan en José Smith—Mateo en lugar de en Mateo 24.

### Otros relatos de lo que lees en Mateo 24 (y en José Smith—Mateo)

Mateo 24 (José Smith—Mateo 1)—Marcos 13; Lucas 21:5–36.

## La comprensión de las Escrituras

### José Smith—Mateo 1

**Desolados** (vers. 2)—  
Destruídos, vacíos.

**Para ser afligidos** (vers. 7)—  
Para causarles molestias o sufrimiento físico.

**Tribulación** (vers. 18, 21, 33, 36)—Dolorosas molestias.

**Que les han acontecido** (vers. 19)—Sucedido.

**De su carne** (vers. 20)—  
Familia de personas.

**Por el bien de los escogidos** (vers. 20, 23, 29)—Por el beneficio de los escogidos por el Señor para tener privilegios y responsabilidades especiales (véanse en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* las entradas “Elección” y “Elegidos”, pág. 58).

**El cuerpo** (vers. 27)—Cuerpo de animal muerto.

**Pestilencias** (vers. 29)—  
Enfermedades que afectan a las personas y también las que afectan a los cultivos.

**Generación** (vers. 34)—  
Espacio de tiempo.

**Tribus** (vers. 36)—Grupos de personas.

**El que atesore mi palabra** (vers. 37)—El que guarde y trate mis palabras como algo muy valioso.

**Debido** (vers. 49)—Correcto, apropiado.

**Parte** (vers. 54)—Lugar.



Atesora la palabra y no serás engañado.

### Mateo 24:15—“La abominación desoladora de que habló el profeta Daniel”



Jesucristo profetizó la destrucción de Jerusalén.

Mateo 24:15 se refiere a las profecías que hace en el Antiguo Testamento el profeta Daniel en las que prevé las iniquidades que conducirían a la destrucción de Jerusalén. Parece indicar que la destrucción sucedería de un modo “abominable”, lo cual indica que no sólo habría destrucción, lo cual de por sí ya es malo, sino que sería una destrucción muy desagradable, quizá incluso a manos de los que son despreciados. Hay por lo menos dos cumplimientos separados de esa “abominación desoladora”. Una ocurrió aproximadamente en el año 70 de la era cristiana cuando los romanos destruyeron Jerusalén y el templo, y la otra ocurrirá en los últimos días antes de la segunda venida de Jesucristo.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 24, realiza la actividad A.

## A Señales y promesas

José Smith—Mateo 1:4 contiene las preguntas que los discípulos de Jesús le hicieron a Él. Los versículos 5–20 contienen la respuesta que dio Jesús a la primera pregunta de ellos, la cual tenía que ver con la destrucción del templo, y los versículos 21–55 contienen la respuesta de Él a las otras preguntas referentes a Su segunda venida y a la destrucción de los inicuos.

- Haz en tu cuaderno una gráfica como la que aparece a continuación. Llénala con la información que encuentres en José Smith—Mateo. Después de cada aspecto que escribas, anota el número del versículo en el que lo hayas encontrado.

Acontecimiento	Destrucción del Templo de Jerusalén (vers. 5–20)	La segunda venida de Jesucristo (vers. 21–55)
Señales		
Promesas a los justos		

- La segunda venida de Jesucristo preocupa e incluso asusta a algunas personas. Basándote en lo que leas en José Smith—Mateo, ¿qué dirías a una persona que tuviera esos sentimientos con el fin de infundirle esperanza? En lo que escribas, menciona versículos específicos.

## Mateo 25

### ¿Estás preparado?

En Mateo 25 continúa la explicación de Jesús de Su segunda venida. En ella pronuncia tres parábolas, las cuales nos hacen comprender lo que debemos hacer a fin de estar preparados para salir a Su encuentro y que éste sea agradable y glorioso.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 25

**Cabecearon** (vers. 5)—Dieron cabezadas o inclinaron la cabeza hacia el pecho porque se cansaron; se fueron durmiendo.

**Arreglaron sus lámparas** (vers. 7)—Recortaron la mecha quemada de las lámparas y les pusieron más aceite para que funcionaran bien.



Lámpara

**Les entregó sus bienes** (vers. 14)—Les pidió que cuidaran de sus posesiones.

**Talentos** (vers. 15–28)—Una cantidad de dinero.

**Conforme a su capacidad** (vers. 15)—Conforme a lo que era capaz de cuidar.

**Negoció** (vers. 16)—Con el dinero trató y comerció en algún negocio para aumentarlo.

**Arregló cuentas con ellos** (vers. 19)—Les pidió que le hicieran saber lo que habían hecho.

**Que siegas donde no sembraste** (vers. 24)—Que cosechas lo que no has plantado ni cultivado.

**Negligente** (vers. 26)—Descuidado, perezoso.

**Esparcí** (vers. 26)—Sembré semillas.

### Mateo 25:1–13—Costumbres con respecto a los casamientos en la parábola de las diez vírgenes

En la época de Jesús existía la costumbre de que el novio y sus amigos fueran a la casa de la novia para escoltarla a la casa de él, acompañada ella también por sus amigas o miembros de su séquito. Era una celebración en grande en la que participaban muchas personas; por lo general, se realizaba de noche y se utilizaban antorchas y lámparas mientras las personas bailaban, cantaban y se regocijaban con los recién casados.

### Mateo 25:1–13—Ayuda adicional de la Traducción de José Smith

José Smith cambió la expresión “no os conozco” del versículo 12 a “no me conocéis” (JST, Mateo 25:11). Esa época del juicio se describe en Mosíah 26:25–27.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 25, realiza la actividad C y, en seguida, una de las otras tres actividades (A, B o D).



### A La parábola de las diez vírgenes

El élder Harold B. Lee, cuando era miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, dijo que las vírgenes representaban simbólicamente a “los que afirmaban creer en Cristo” (en “Conference Report”, oct. de 1951, pág. 26).

- Una vez que hayas leído la parábola de las diez vírgenes en



Mateo 25:1–13, lee Doctrina y Convenios 45:56–57 y explica qué representa el aceite que se menciona en la parábola.

El presidente Spencer W. Kimball dijo: “En nuestras vidas, el aceite de la preparación se acumula gota a gota por medio de una vida de rectitud. La asistencia a las reuniones sacramentales les agrega aceite a nuestras lámparas, gota por gota a través de los años. El ayuno, la oración familiar, la orientación familiar, el control de los apetitos de la carne, la predicación del Evangelio, el estudio de las Escrituras: cada acto de dedicación y obediencia constituye una gota que se agrega a nuestra reserva” (*La fe precede al milagro*, Deseret Book Company, 1983, págs. 256–257).

2. Sabiendo lo que ahora sabes acerca del significado simbólico del aceite y de cómo lo obtenemos, explica por qué las cinco vírgenes no pudieron dar de su aceite a las que no lo tenían.

### **B** La parábola de los talentos

Si bien en los tiempos de Jesús un talento equivalía a una cantidad de dinero, el talento puede representar todo lo que el Señor nos ha dado.

1. Cuando lees Mateo 25:14–30, anota el premio que recibió cada uno de los tres hombres de la parábola de los talentos y explica por qué cada uno de ellos recibió ese premio.
2. ¿Qué palabra emplearías para explicar por qué el tercer hombre no hizo lo que hicieron los otros dos con sus talentos? Utiliza la *Guía para el Estudio de las Escrituras* y busca un pasaje de las Escrituras que sirva para animar a alguna persona que podría perder bendiciones en la actualidad por motivo de un problema parecido. Anota en el cuaderno ese pasaje y explica por qué te parece que sería útil.

### **C** Dominio de las Escrituras— Mateo 25:40

1. La parábola de las ovejas y de los cabritos se encuentra en Mateo 25:31–46. Tal vez el concepto más importante de ella se halle en el versículo 40. Basándote en lo que aprendas del resto de los versículos, así como en las ayudas que encuentres en los libros de las Escrituras y en lo que ya sabes acerca del Evangelio, explica a quién o a quiénes se refieren las expresiones del versículo 40 que se mencionan a continuación. Haz tu respuesta lo más completa que puedas.

- “El Rey”.
- “A los de su...” (a los que el rey habla).
- “Lo” (quiere decir “eso habéis hecho”).
- “Mis hermanos más pequeños”.

2. Anota las seis cosas que Jesús dijo que las ovejas hicieron y que les permitió recibir su galardón a Su derecha. Con respecto a cada una de las seis maneras de ayudar a otra persona que tenga una necesidad física, da una sugerencia de cómo cada una de ellas podría representar una necesidad espiritual y lo que tú podrías hacer para ayudar a satisfacer esa necesidad espiritual.

### **D** Reúnelo todo

Basándote en lo que has leído en las tres parábolas que están en Mateo 25, ¿cuáles serían los tres conceptos principales que te gustaría tratar si te dieran la asignación de dar un discurso en la

reunión sacramental sobre el modo de prepararse para la segunda venida de Jesucristo? Da una referencia de los pasajes de las Escrituras de Mateo 25 al mencionar cada concepto.

## Mateo 26

### “Mi tiempo está cerca”

*Al comenzar Mateo 26, el ministerio mortal de Jesús está a punto de llegar a su fin. Durante tres años, Jesús viajó entre los judíos enseñando Su Evangelio, testificando de Su misión tanto de palabra como de obra y estableciendo Su Iglesia sobre la tierra. No obstante, todo lo que había hecho hasta ese tiempo no hubiera servido de nada si no hubiese llevado a cabo lo que Él se preparó para hacer, como se indica en Mateo 26–28.*

*Desde hacía más de mil años, los israelitas recordaban que el Señor les había salvado la vida y los había librado de la esclavitud en Egipto con una ceremonia y comida especiales llamada la Pascua, o la fiesta de los panes sin levadura (véase Éxodo 12–13). El aspecto principal de la comida de la Pascua era un cordero sin defecto (perfecto), macho y de corta edad. En la primera Pascua, los que pusieron la sangre de cordero en los postes de su casa, como se les había mandado, se salvaron del ángel destructor que mató a todo primogénito en la tierra de Egipto.*



*Ese cordero simbolizaba a Jesucristo y lo que Él hizo a fin de salvarnos de la esclavitud del pecado y de la muerte. Con el conocimiento que ya tienes de esto, piensa en cómo debe de haber sido para Jesús y sus discípulos la cena de la Pascua que se describe en Mateo 26. Poco después, el mismo Jesús sería el Cordero del cual era símbolo todo cordero de Pascua. Fíjate en lo que Jesús hizo para reemplazar la Pascua con otra ceremonia y ordenanza que se proyecta hacia el pasado—más bien que al futuro— y que tiene que ver con el sacrificio expiatorio del Señor. Probablemente vas a advertir y a percibir muchas otras cosas acerca del Salvador cuando leas*

detenidamente el testimonio de Mateo de los acontecimientos que condujeron a la crucifixión del Cordero de Dios.

### Otros relatos de lo que leas en Mateo 26

Mateo 26:1–5—Marcos 14:1–2; Lucas 22:1–2.  
Mateo 26:6–13—Marcos 14:3–9; Juan 12:1–8.  
Mateo 26:14–30—Marcos 14:10–26; Lucas 22:3–23.  
Mateo 26:31–35—Marcos 14:27–31; Lucas 22:31–34.  
Mateo 26:36–46—Marcos 14:32–42; Lucas 22:39–46.  
Mateo 26:47–75—Marcos 14:43–72; Lucas 22:47–71; Juan 18:1–27.

## La comprensión de las Escrituras

### Mateo 26

**Alabastro** (vers. 7)—Variedad de piedra blanca, parecida al mármol, considerada hermosa y valiosa.

**De perfume de gran precio** (vers. 7)—Aceite perfumado de gran precio.

**Pacto** (vers. 28)—Convenio.

**Perecerán** (vers. 52)—Serán destruidos, morirán o serán muertos.

**Legiones** (vers. 53)—Grupos numerosos (una legión romana constaba de unos seis mil hombres).

**Mateo 26:23** —“El que mete la mano conmigo en el plato”

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Juan 13:25 (pág. 91).



### Mateo 26:36–46—¿Qué es el Getsemaní?

El Getsemaní es un huerto de olivos que se encuentra a los pies del monte de los Olivos (véase Lucas 22:39). El nombre significa literalmente “prensa de aceite”, o sea, el lugar donde se exprimían las aceitunas crudas, que son amargas, para extraerles el aceite. Tiene un gran significado el hecho de que Jesús haya escogido ese lugar para sobrellevar los pecados del género humano, donde Su padecimiento hizo que “sangrara por cada poro” (D. y C. 19:18) e hiciera de ese modo posible el perdón del pecado y, a la larga, la vida eterna.

**No me prendisteis** (vers. 55)—No me arrestasteis.

**Rasgó sus vestiduras** (vers. 65)—Hizo pedazos sus vestiduras (era una manifestación de profunda tristeza).

**Blasfemia** (vers. 65)—Hacer burla de cosas sagradas.

**Amargamente** (vers. 75)—Con aflicción y pesar.

### Mateo 26:59–60—Testigos falsos

La ley exigía que, para condenar a muerte a un hombre, debía haber dos o tres testigos (véase Deuteronomio 17:6). Pero los testigos falsos que reunieron los principales sacerdotes no lograron hacer concordar sus mentiras (véase Marcos 14:55–59). Es contradictorio que los judíos que querían crucificar a Jesús se hayan esforzado tanto por obedecer la ley de los testigos y que, al parecer, no se hayan preocupado por la ley de no hablar [levantar] falso testimonio contra el prójimo (véase Éxodo 20:16).

### Mateo 26:69–75—Pedro niega a Jesús

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Lucas 22:31–34, 54–62 (págs. 75–76).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 26, realiza dos de las siguientes actividades (A–C).

### A La última cena y la Santa Cena

Como se indica en la introducción de este capítulo, Jesús y Sus discípulos participaban juntos de la cena de la Pascua (véase Mateo 26:17–20), la cual también era la ceremonia u ordenanza de la que el Cristo preterrenal les mandó participar cuando Él dio la ley de Moisés. Mientras comían, el Cristo mortal introdujo la nueva ordenanza de conmemoración y adoración que llamamos la Santa Cena (véanse los vers. 26–29).

1. Fíjate con detenimiento en las adiciones y en las correcciones de la Traducción de José Smith de Mateo 26:28 (véase la Traducción de José Smith de Mateo 26:24–25). ¿Qué verdades importantes aprendemos de la Traducción de José Smith?
2. Imagínate que te han pedido que hagas una presentación acerca de la Santa Cena para los niños de la Primaria de tu barrio o rama. Haz una gráfica o dibujos que te sirvan para explicar la Santa Cena como la introduce Jesús en Mateo 26:26–29.

### B La importancia de la música

1. Según Mateo 26:30, ¿qué hicieron Jesús y Sus discípulos antes de que Jesús los llevara al huerto de Getsemaní?
2. ¿De qué habrá servido el hacer eso?
3. Nombra un himno que te haga sentir lo que consideres que aquel himno debe de haber hecho sentir a Jesús y a Sus discípulos. Explica por qué el himno te sirve de inspiración.

### C “Mi voluntad” y “Tu voluntad”

1. En Mateo 26:36–46, Mateo escribe por lo menos parte de lo que Jesús oró durante las tres ocasiones distintas en el huerto de Getsemaní. ¿Qué hay que sea diferente y semejante en cada una de esas oraciones?
2. ¿Qué hacían los discípulos de Jesús mientras Él oraba? ¿Por qué lo que Él les dice en Mateo 26:41 podría representar simbólicamente Su lucha al meditar y orar acerca de lo que debía hacer?





3. Lee Mosiah 15:7; 3 Nefi 11:11; y Doctrina y Convenios 19:19. Escribe en tu cuaderno frases de esos versículos que describan lo que motivó a Jesús a “beber la amarga copa” del padecimiento que soportó en Getsemaní.
4. Escribe en forma breve acerca de una lección que tú consideres podríamos aplicar a nuestra propia vida, basándote en el ejemplo de Jesús en

Getsemaní. Al hacerlo, cuenta acerca de alguna situación en la que una persona de tu edad podría tener que aplicar ese ejemplo de Jesús.

## Mateo 27

### La crucifixión de Jesucristo

*Mateo 26 relata que los líderes judíos condenaron a Jesús por blasfemia por motivo de que Él dijo que era el Hijo de Dios. Bajo la ley de Moisés, el castigo por blasfemia era la muerte, pero los judíos vivían bajo el dominio del gobierno romano y no podían ejecutar a nadie sin el permiso de los romanos. En Mateo 27 se relata que los judíos cambiaron su acusación cuando llevaron a Jesús ante Poncio Pilato. Acusaron a Jesús de haber afirmado que Él era el rey de los judíos, lo cual se castigaba con la muerte puesto que se consideraba una traición al gobierno romano.*



*Aunque la resurrección de Jesús es de suma importancia como testimonio de que Él es el Cristo, el élder Gordon B. Hinckley, cuando era miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, nos recordó que “ningún miembro de la Iglesia debe olvidar jamás el terrible precio pagado por nuestro Redentor, quien dio Su vida para que el género*

*humano pudiera vivir: [Su padecimiento] en Getsemaní, las amargas burlas de Su juicio, la maligna corona de espinas que desgarró Su carne, el grito de sangre del populacho delante de Pilato, el solitario sufrimiento de la torturante caminata a lo largo del camino [al lugar de la Calavera], el espantoso dolor cuando los grandes clavos le perforaron las manos y los pies, la febril tortura de su cuerpo al encontrarse colgado [en la cruz] ese trágico día...*

*“...No debemos olvidarlo jamás, ya que fue allí donde nuestro Salvador y Redentor, el Hijo de Dios, se brindó a sí mismo en un sacrificio vicario por cada uno de nosotros” (“El símbolo de Cristo”, Liahona, marzo de 1989, págs. 3–4).*

*Mientras lees Mateo 27, si lo deseas, podrías marcar las partes que desees recordar siempre.*

#### Otros relatos de lo que lees en Mateo 27

Mateo 27:1—Lucas 23:1; Juan 18:28.

Mateo 27:11–14—Lucas 23:2–5; Juan 18:29–38.

Mateo 27:15–26—Marcos 15:6–15; Lucas 23:13–25; Juan 18:39–40.

Mateo 27:27–31—Marcos 15:16–20; Juan 19:1–16.

Mateo 27:32–61—Marcos 15:21–47; Lucas 23:26–56; Juan 19:17–42.

### La comprensión de las Escrituras



#### Mateo 27

**Entraron en consejo** (vers. 1) **para consultar** (vers. 7)—Se reunieron para decidir.

**Campo del alfarero** (vers. 7, 10)—Lugar al que iban los alfareros a buscar arcilla.

**Que nada adelantaba** (vers. 24)—Que no podía cambiar lo que los del pueblo habían escogido.

**Habiendo azotado** (vers. 26)—Habiéndole golpeado repetida y violentamente con un látigo; en aquellos tiempos el látigo tenía en los extremos pedazos de hueso, de vidrio o de metal que rasgaban la piel.

**Vestidos** (vers. 31)—Ropa.

**Vinagre mezclado con hiel** (vers. 34)—Mezcla medicinal que le habría servido para no sentir tanto el dolor.

**Echando suertes** (vers. 35)—Jugar un juego de azar que determina a un ganador.

**Injuriaban** (vers. 39)—Le ponían en ridículo y le insultaban.

**Meneando** (vers. 39)—Moviendo de un lado al otro.

**Sirviéndole** (vers. 55)—Atendiendo a Sus necesidades.



“Sepulchro”

**Sepulchro** (vers. 60, 64, 66)—Tumba o cueva para sepultar a los muertos.

#### Mateo 27:11—¿Qué dijo Jesús a Pilato?

Cuando Pilato preguntó a Jesús: “¿Eres tú el Rey de los judíos?”, Jesús contestó: “Tú lo dices”, o sea, “es así como tú lo dices”. En otras palabras, Jesús dijo que Él en verdad era Rey. Véase Juan 18:33–38 para averiguar más información acerca de esa conversación entre Jesús y Pilato.



## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Mateo 27, realiza dos de las siguientes actividades (A–D).

### **A** Albedrío, pecado y remordimiento

Era necesario que Jesús muriera, pero eso no significa que Judas *tenía* que entregar al Salvador. El presidente George Q. Cannon, que fue consejero de la Primera Presidencia, dijo: “No estaba preordenado que Judas fuera un diablo. Él escogió esa parte por sí solo mediante el ejercicio de su albedrío” (en Brian H. Stuy, compilador, *Collected Discourses*, 5 tomos, 1987–1992, tomo I, pág. 236).

1. Fíjate en lo que se dice en Mateo 26:14–16, 20–25, 45–56 y describe las ocasiones en las que consideres que Judas tuvo la oportunidad de elegir el *no* entregar al Salvador, pero continuó sirviendo al diablo, que le tentaba.
2. Lee Alma 30:60 e indica qué relación tiene con Mateo 27:3–5.
3. ¿Qué ventaja podemos lograr al entender la historia de Judas?

### **B** Jesús de Nazaret sentenciado a muerte

Imagínate que eras reportero de noticias y que tuviste la oportunidad de seguir los acontecimientos que se describen en Mateo 27:11–66. Escribe un informe de esos acontecimientos. Asegúrate de mencionar los detalles que tus lectores querrán saber, como por ejemplo:

- ¿Qué se dijeron Jesús y Pilato el uno al otro?
- ¿Qué pensaba Pilato de Jesús?
- ¿Quién era Barrabás y qué tuvo que ver en el juicio de Jesús?
- ¿Qué ocurrió antes de la Crucifixión y durante ésta?
- ¿Qué sucedió después de que Jesús hubo muerto?

### **C** El cumplimiento de las profecías

Uno de los temas de Mateo es que Jesús cumplió las profecías del Antiguo Testamento. Indica y explica los versículos de Mateo 27 que señalan el cumplimiento de cada uno de los siguientes pasajes de las Escrituras:

1. Salmos 22:1.
2. Salmos 22:6–8.
3. Salmos 22:18.
4. Salmos 69:21.
5. Salmos 109:25.
6. Isaías 50:6.
7. Isaías 53:4–9.
8. Amós 8:9.

### **D** ¿Por qué lo hizo Jesús?

Es difícil imaginar que una persona pase por todo lo que pasó Jesús y que se describe en Mateo 26–27.

1. Lee 1 Nefi 19:9. Explica lo que dice Nefi con respecto a por qué Jesús pudo soportar todo lo que soportó.
2. Expresa por escrito lo que sientes al saber que Jesús sufrió y soportó todas esas cosas por ti. O escribe por lo menos siete frases de himnos que expresen tus sentimientos acerca del Salvador y lo que Él padeció y soportó, y que se describe en Mateo 26–27.

## Mateo 28

### ¡Ha resucitado!



*El presidente Ezra Taft Benson dijo: “Los acontecimientos más grandiosos de la historia son los que afectan al mayor número de personas por el espacio de tiempo más largo. Según ese criterio, ningún suceso podría ser más importante, tanto para las personas individualmente como para las naciones, que la*

*resurrección del Maestro. La resurrección final de toda alma que ha vivido y muerto en la tierra es una certeza de las Escrituras” (The Teachings of Ezra Taft Benson, 1988, pág. 15; véase también 1 Corintios 15:22–23).*

*Aunque es cierto que no podríamos ser salvos sin el padecimiento y la muerte de Cristo, la Expiación no estuvo completa sino hasta que se efectuó la Resurrección. Además, la realidad de la Resurrección es la evidencia de que Jesús es el Cristo, nuestro Salvador y Redentor. Puesto que eso es una realidad, ¿cuán importante es el mensaje que contiene Mateo 28?*



**Otros relatos de lo que lees en Mateo 28**

Mateo 28:1-8—Marcos 16:1-8; Lucas 24:1-12; Juan 20:1-10.  
 Mateo 28:16-20—Marcos 16:14-18.

**La comprensión de las Escrituras**



**Mateo 28**

**El día de reposo** (vers. 1)—Aquí equivale a sábado, el día de reposo judío, el séptimo día de la semana (el día de reposo se cambió al domingo en conmemoración de la Resurrección.)

¡Salve! (vers. 9)—Saludos.

**Persuadir** (vers. 14)—Convencer a alguien de algo, obligar a uno con razones a creer o hacer una cosa.

**Guarden** (vers. 20)—Obedezcan.

**Mateo 28:17—“Pero algunos dudaban”**

Véase en Juan 20:19-29 un ejemplo de uno de los que dudaban.

**El estudio de las Escrituras**



Al estudiar Mateo 28, realiza la actividad A.

**A Testigos**



1. Anota el nombre de todos los testigos de la resurrección de Jesús que se mencionan en Mateo 28. Anota el versículo o los versículos en los que se relata la experiencia de cada uno de los testigos e indica cómo supo cada cual la realidad de la Resurrección.
2. ¿Qué semejanzas hay entre lo que el ángel dijo a las mujeres que hicieran en Mateo 28:7, lo que Jesús dijo que los discípulos hicieran en el versículo 10 y lo que Él les dijo que hicieran en los versículos 18-20?
3. ¿Cómo sabes que Jesús ha resucitado? (Véase D. y C. 46:13-14; 76:22-23). ¿Qué consideras que el Señor espera que hagas con ese conocimiento? (Véase 2 Nefi 2:8).

# El Evangelio según San Marcos

## ¿Quién era Marcos?

En Hechos 12:12 aprendemos que el nombre completo de Marcos era Juan Marcos. Aun cuando Marcos no era Apóstol, fue compañero de misión de Pablo (véase Hechos 12:25). También prestó servicio con el apóstol Pedro, probablemente en Roma (véase 1 Pedro 5:13). Marcos aprendió lo que escribió en su evangelio principalmente de Pedro (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Marcos”, pág. 130).

## ¿Para quiénes escribió Marcos?

A diferencia de Mateo, Marcos hace muy poca referencia a los conceptos y los pasajes del Antiguo Testamento. También se esmera más en explicar el lenguaje y las costumbres de los judíos (véase Marcos 5:41; 7:2–4, 34). Por esas razones y por motivo de que los viajes misionales de Marcos lo pusieron en contacto con muchos gentiles, o sea, personas que no eran judíos, su evangelio parece estar escrito principalmente a los gentiles.

## El evangelio de paso rápido

Sin mencionar nada de los padres ni del nacimiento de Jesús, “El Testimonio de San Marcos” comienza con el bautismo de Jesús, el cual tuvo lugar cuando Él tenía aproximadamente treinta años de edad. En ese primer capítulo también leemos acerca del ministerio de Juan el Bautista, de que Jesús fue tentado por Satanás, del llamamiento de algunos de los Apóstoles, de tres milagros específicos y de otros grandes milagros.

Ese paso rápido continúa a lo largo de éste, el más breve de los cuatro Evangelios. Las expresiones *luego*, *en seguida*, *inmediatamente*, *al instante*, *muy pronto*, *al momento*, *prontamente*, etc., aparecen más de treinta veces en los dieciséis capítulos de Marcos e intensifican la acción y el ritmo rápido. El Evangelio de Marcos presenta a Jesús como una persona de acción y de poder, y contiene más relatos de milagros que cualquiera de los otros Evangelios. Pero además del aspecto divino y poderoso de Jesús, este Evangelio muestra el lado humano de Jesús. Marcos menciona más veces que cualquiera de los otros escritores de los Evangelios el hecho de que Jesús dedicó tiempo a estar solo y a descansar (véase Marcos 4:38; 6:31; 7:24; 8:13).

## Sólo en Marcos

Aproximadamente el noventa por ciento de los versículos de Marcos aparecen en uno o más de los otros evangelios. Sin embargo, hay unas pocas cosas que sólo se encuentran en Marcos; entre ellas, tenemos las siguientes:

- La parábola del crecimiento de la semilla (véase Marcos 4:26–29).
- Una alusión a Jesús como carpintero (véase Marcos 6:3).
- La curación de un hombre en dos etapas (véase Marcos 8:22–26).
- El joven discípulo que huyó de los soldados cuando Jesús fue arrestado (véase Marcos 14:50–52; el joven puede haber sido el mismo Marcos).

Si lo deseas, separa una parte de tu cuaderno para anotar las impresiones que recibas acerca del Salvador al leer el testimonio que Marcos da de Él.



## Marcos 1

### El comienzo del ministerio de Jesús

*En tanto que Mateo menciona muchas de las palabras que habló Jesús, Marcos pone de relieve los acontecimientos de la vida del Salvador. Marcos parece tan deseoso de escribir acerca del ministerio de Jesús que da muy pocos antecedentes históricos, y en el primer capítulo comienza con lo que Jesús empezó a hacer entre los del pueblo. Antes de pasar demasiado rápido al capítulo 2, dedica tiempo a meditar en lo que aprendemos acerca de Jesús en los relatos que se encuentran en el capítulo 1.*



### Otros relatos de lo que lees en Marcos 1

Marcos 1:1–11—Mateo 3; Lucas 3:1–22; Juan 1:19–34.

Marcos 1:12–15—Mateo 4:1–17; Lucas 4:1–15.

Marcos 1:16–20—Mateo 4:18–22; Lucas 5:1–11.

Marcos 1:21–28—Lucas 4:31–37.

Marcos 1:29–34—Mateo 8:14–17; Lucas 4:38–41.

Marcos 1:35–39—Mateo 4:23–25; Lucas 4:42–44.

Marcos 1:40–45—Mateo 8:1–4; Lucas 5:12–16.



## La comprensión de las Escrituras



### Marcos 1

**Cinto de cuero... de sus lomos** (vers. 6)—Cinturón de cuero alrededor de la cintura.

**Sinagoga** (vers. 21, 23, 29, 39)—Lugar de adoración de los judíos.

**Reprendió** (vers. 25)—Exigió que dejara de hacer lo que estaba haciendo; corregir.

**Leproso** (vers. 40)—Persona con una enfermedad de la piel (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Lepra”, pág. 121).

### Marcos 1:1—“El principio del Evangelio de Jesucristo”

Aun cuando Jesucristo comenzó Su Iglesia durante Su ministerio mortal, ésa no fue la primera vez que el plan del Evangelio se daba a conocer a la gente de la tierra. En realidad, el Evangelio se predicó en este mundo desde la época de la primera familia, Adán y Eva (véase Moisés 5:5–12), y aun desde antes de la fundación del mundo (véase 1 Pedro 1:18–20).

### Marcos 1:2–11—Juan el Bautista

Véase la introducción de Mateo 3 (pág. 12) para obtener más información acerca de Juan.

### Marcos 1:44—¿Por qué pedía Jesús a los que sanaba que no dijeran a nadie lo que Él había hecho?

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 16:20 (pág. 25).

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Marcos 1, realiza una de las siguientes actividades (A o B).

### A La preparación del camino

Al comenzar su testimonio, Marcos describe los acontecimientos que prepararon el camino para el ministerio de Jesucristo. Explica en forma breve qué acontecimiento, que Marcos describe en cada uno de los cuatro grupos de versículos que se mencionan a continuación, sirvió para preparar el camino de lo que seguiría en el ministerio terrenal de Jesús: Marcos 1:2–8, 9–11, 12–13, 16–20.

### B ¿Qué puedes aprender de los milagros?

En Marcos 1 leemos acerca de tres de los milagros que Jesús efectuó y también leemos que Él “sanó a muchos” (vers. 34). En Marcos 1:38, Jesús dice que uno de los propósitos principales de Su ministerio entre los del pueblo es predicar el Evangelio. En ese contexto reflexiona en lo que aprendemos acerca de Jesús y Su Evangelio en cada uno de los milagros que efectuó. Por ejemplo, cuando estudies el milagro que se describe en Marcos 1:40–44, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendes del leproso con respecto al modo de venir al Salvador y recibir bendiciones de Él?
2. ¿Qué aprendes del Salvador por la forma en que Él respondió al leproso?
3. Ser leproso se consideraba ser “inmundo” bajo la ley de Moisés. Ser pecaminoso es ser espiritualmente inmundo. Lee otra vez

Marcos 1:40–44, cambiando la palabra *leproso* por *pecador*. ¿Qué nos enseña eso con respecto a cuando hemos pecado?

## Marcos 2

### “Tus pecados te son perdonados”

*Como se indica en Marcos 1:38, Jesús vino a predicar el Evangelio más que a efectuar milagros. Los milagros que realizó eran símbolos físicos externos de lo que Él podía hacer por nosotros espiritualmente. En Marcos 2 leemos de una ocasión en la que Jesús enseñó ese principio.*



### Otros relatos de lo que lees en Marcos 2

Marcos 2:1–22—Mateo 9:2–17; Lucas 5:17–39.

Marcos 2:23–27—Mateo 12:1–8; Lucas 6:1–5.

## La comprensión de las Escrituras



### Marcos 2

**Paralítico** (vers. 3–5, 9–10)—Que sufre de parálisis.

**Cavilaban en sus corazones** (vers. 6, 8)—Meditaban, pensaban.

**Blasfemias** (vers. 7)—Hacer burla de cosas sagradas o afirmar falsamente tener poder divino.

**Publicanos** (vers. 15–16)—Recaudadores de impuestos.

### Marcos 2:23–28—Reglas con respecto al día de reposo

Véase la introducción de Mateo 12 en este manual (pág. 21).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Marcos 2, realiza la actividad A.

### **A Entendiendo el verdadero significado**

Cuando estudies Marcos 2:1–12, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué lo que Jesús dijo primero al paralítico podría parecer extraño?
2. ¿Cómo contestarías tú la pregunta de Jesús que se encuentra en Marcos 2:9? ¿Qué consideras que Él quiso decir cuando hizo la pregunta? (Véase el vers. 10).
3. El pecado no causa todas las enfermedades, pero es más destructivo. Lamentablemente es más difícil ver el pecado y el perdón de lo que es ver los efectos y los síntomas de una enfermedad física. ¿Qué lección procuraba Jesús enseñar a los que observaban cuando perdonó al hombre sus pecados y también cuando lo sanó de la parálisis?

## Marcos 3

### Jesús atrae la atención de mucha gente



*No sabemos cuántas personas se convirtieron y se hicieron miembros de la Iglesia mientras Jesús vivía. Parece que el número era bastante pequeño; sin embargo, Marcos indica que grandes multitudes de personas se interesaban en Jesús, sobre todo cuando veían Sus milagros u oían de ellos. Marcos 3 es un relato de parte del creciente interés de la gente en Jesús y da a conocer que, a medida que iba siendo más conocido, los que ocupaban puestos de poder y liderazgo comenzaron a ponerse en contra de Él y a buscar maneras de desacreditarlo ante los demás.*

#### **Otros relatos de lo que lees en Marcos 3**

Marcos 3:1–6—Mateo 12:9–14; Lucas 6:6–11.

Marcos 3:7–12—Mateo 12:15–16.

Marcos 3:13–19—Mateo 10:2–4; Lucas 6:12–16.

Marcos 3:20–30—Mateo 12:22–37.

Marcos 3:31–35—Mateo 12:46–50; Lucas 8:19–21.

## La comprensión de las Escrituras

### Marcos 3

**Seca** (vers. 1)—Lisiada, deformada o encogida.

**Herodianos** (vers. 6)—Judíos que apoyaban a Roma y, en particular, a Herodes, el gobernador local.

**Plagas** (vers. 10)—Enfermedades.

**Les reprendía mucho para...** (vers. 12)—Les decía con firmeza.

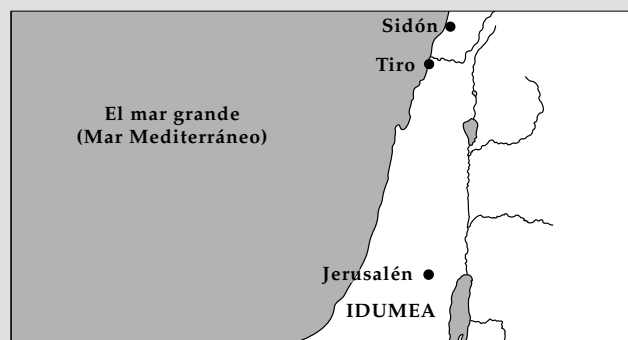
**Beelzebú** (vers. 22)—Satanás.

**Saquear** (vers. 27)—Robar.

**Que blasfeme contra el Espíritu Santo** (vers. 29)—Negar deliberadamente a Cristo (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* el segundo párrafo de la entrada “Blasfemar, Blasfemia” pág. 28).

### Marcos 3:8—Idumea, Tiro y Sidón

Véase el mapa que aparece a continuación.



## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Marcos 3, realiza la actividad A o la B.

### **A La importancia de nuestras intenciones**

El relato que se encuentra en Marcos 3:1–6 nos brinda una interesante percepción de la mentalidad de los fariseos. Cuando estudies esos versículos, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué buscaban los fariseos cuando acechaban a Jesús? (Véase también la introducción de Mateo 12 en esta guía de estudio, pág. 21).
2. ¿De quién proviene el poder para sanar?
3. ¿Qué nos indica este incidente acerca de lo que es importante para Jesús y de lo que era importante para los fariseos?
4. ¿Qué ejemplos podrías dar de cosas que la gente de la actualidad hace en el día de reposo y que siguen las tradiciones de los hombres en lugar de la inspiración de Dios?

### **B La familia de Cristo**

En Marcos 3:31–35, Jesús no intenta decir que Su madre y su familia no eran importantes, sino que vuelve a concentrar la atención en las razones más importantes de Su venida a la tierra.

1. Según Marcos 3:31–35, ¿qué hace a una persona merecedora de ser miembro de la familia de Cristo?
2. Esta doctrina se explica más claramente en el Libro de Mormón. Explica con tus propias palabras lo que dice en Mosíah 5:5–9 acerca de cómo llegamos a ser parte de la familia de Cristo.



# Marcos 4

## Jesús enseña con parábolas

La palabra “parábola” se deriva de un vocablo griego que significa “colocar al lado” o, en otras palabras, colocar una cosa al lado de otra a fin de compararlas. Jesús habló en parábolas, o relatos, en los que empleaba cosas que eran muy conocidas para las personas y que podían compararse con una verdad espiritual. En la introducción de Mateo 13 (págs. 22–23) se explica por qué Jesús utilizó parábolas y se dan algunas ideas para interpretar el significado de ellas.

### Otros relatos de lo que leas en Marcos 4

Marcos 4:1–25—Mateo 13:1–23; Lucas 8:4–18.

Marcos 4:30–34—Mateo 13:31–35.

Marcos 4:35–41—Mateo 8:18–27; Lucas 8:22–25.

## La comprensión de las Escrituras

### Marcos 4

**Sembrador** (vers. 3, 14)—La persona que siembra semillas.



Sembrador

**Codicias** (vers. 19)—Anhelos de satisfacer deseos del cuerpo o deseos malos.

**Almud** (vers. 21)—Un canasto grande.

**Con la medida con que medís** (vers. 24)—La forma en que medís o juzgáis lo que se te dé.

**Será medido** (vers. 24)—Dado.

**Hoz** (vers. 29)—Hoja de metal, curva, afianzada en un mango de madera que sirve para segar (cosechar) mieses y hierbas.

**Popa** (vers. 38)—Parte posterior de una embarcación.

**Reprendió** (vers. 39)—Mandó detenerse.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Marcos 4, realiza las actividades A y B.

### A En reunión de prensa

1. Imagínate que te han designado para hablar acerca de la Iglesia ante un grupo de periodistas de la prensa. Indica qué parábola de Marcos 4 podrías utilizar para contestar cada una de las preguntas siguientes:

- ¿Qué futuro tiene La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días?
- ¿Por qué envía la Iglesia tantos misioneros?
- ¿Cómo explicaría el notable crecimiento de la Iglesia, teniendo en cuenta que es relativamente nueva comparada

con la mayoría de las religiones del mundo y que comenzó con muy pocos miembros en los Estados Unidos?

2. Indica qué parábola parece aplicarse a la siguiente declaración del presidente Gordon B. Hinckley: “La Iglesia va creciendo de un modo asombroso y maravilloso... Se va extendiendo por toda la tierra de una manera milagrosa” (en Steve Fidel, “Members Living Abroad Outnumber LDS in U.S”, *Deseret News*, 26–27 de feb. de 1996, pág. A2).

### B Respuestas a preguntas importantes

En Marcos 4:35–41 se formulan cuatro preguntas. Los discípulos hicieron la primera y la cuarta pregunta; Jesús hizo la segunda y la tercera. No se dio respuesta a ninguna de esas preguntas, pero si leemos detenidamente el relato y analizamos lo que sabemos acerca de Jesús y Sus discípulos, se nos ocurrirán algunas respuestas.

1. Escribe la primera pregunta y la respuesta que consideres que Jesús daría.
2. Escribe la segunda y la tercera pregunta, y contéstalas como si tú fueras los discípulos.
3. Escribe tu propia respuesta a la cuarta pregunta.
4. ¿Qué mensaje podría contener ese hecho para alguien de la actualidad?



# Marcos 5

## Más milagros

Jesús efectuó milagros para bendecir a las personas y enseñar principios importantes. Esos milagros pusieron de manifiesto



*el poder divino de Jesús y Su entendimiento de las leyes más elevadas que gobiernan nuestra tierra. Ese poder de efectuar milagros requiere la fe de los participantes. Cuando lees los relatos de los milagros en Marcos 5, fíjate en cómo manifestó su fe la gente que tomó parte en ellos. Piensa en qué principios importantes enseñó Jesús con cada uno de los milagros y con la forma en que lo efectuó.*

*Si lo deseas, al estudiar este capítulo, podrías consultar la información que se da con respecto a Mateo 8–9 (págs. 17–18).*

### Otros relatos de lo que lees en Marcos 5

Marcos 5:1–20—Mateo 8:28–34; Lucas 8:26–39.

Marcos 5:22–43—Mateo 9:18–26; Lucas 8:41–56.

## La comprensión de las Escrituras

### Marcos 5

**Espíritu inmundo** (vers. 2)—Espíritu maligno o el diablo.

**Conjuro** (vers. 7)—Suplico, imploro.

**Legión** (vers. 9, 15)—Grupo numeroso.

**Les dio permiso** (vers. 13)—Los dejó ir.

**Acontecido** (vers. 16)—Sucedido.

**Contornos** (vers. 17)—Área, fronteras.

**Publicar** (vers. 20)—Anunciar.

**Flujo de sangre** (vers. 25)—Sangraba.

**Alboroto** (vers. 38)—Vocerío o estrépito causado por varias personas molestas.

### Marcos 5:8–13—Los espíritus inmundos entran en los cerdos

El relato de este suceso espectacular nos hace comprender el gran deseo que tienen los espíritus que siguieron a Satanás de tener un cuerpo de cualquier tipo. No se nos dice por qué Jesús permitió a esos espíritus malignos entrar en el cuerpo de los cerdos ni por qué en seguida los animales se precipitaron por un despeñadero al mar de Galilea. Bajo la ley de Moisés, los cerdos se consideraban animales inmundos, por lo que los judíos que criaban cerdos quebrantaban los mandamientos. Sin duda, ese hecho debe de haber sido una poderosa lección para los que vieron u oyeron que el Señor mandó salir espíritus inmundos de un hombre y entrar en el cuerpo de los que se consideraban animales inmundos. Es un símbolo que representa la destrucción espiritual final de todos los que sirvan al diablo.

### Marcos 5:23—“...ven y pon las manos sobre ella... y vivirá”

Refiriéndose al contenido de este versículo, el élder Howard W. Hunter, cuando era miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, dijo: “No sólo vemos aquí la declaración de fe de un padre atormentado sino también un recordatorio de que todo lo que la influencia de Jesús toque vivirá; si Él influye en un matrimonio, éste prosperará; si se le permite influir en la vida familiar, la familia tendrá éxito” (“El estudio de las Escrituras”, *Liahona*, enero de 1980, pág. 98).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Marcos 5, realiza la actividad A o la B.

### A Busca un significado simbólico

Aun cuando el suceso que se describe en Marcos 5:1–20 en realidad ocurrió, también podemos aprender de los símbolos de ese milagro. El contestar las preguntas que aparecen a continuación te servirá para aplicar ese relato tanto a ti mismo como a las demás personas en la actualidad.

1. ¿Qué significado simbólico podría haber en el hecho de que el hombre que tenía el espíritu inmundo tenía su morada en “los sepulcros” (vers. 2, 5)?
2. ¿Qué clase de dificultades existen en nuestra época, que las personas encuentran difíciles de “dominar” y que parecen continuar aun después de que se han hecho esfuerzos por vencerlas, tal como el hombre que “había sido atado con grillos y cadenas” (vers. 4)?
3. Teniendo en cuenta lo que Jesús hizo por aquel hombre, ¿qué aprendemos acerca de lo que Él puede hacer con respecto a nuestros problemas difíciles?

### B ¿Qué hicieron esas personas?

1. Marcos 5:22–43 contiene el relato de dos personas que buscaron al Salvador para que les ayudara y les diese bendiciones. Lee detenidamente esos versículos y anota lo que cada una de esas personas hizo y que sería un ejemplo de lo que también nosotros podríamos hacer al buscar bendiciones del Salvador.
2. ¿Qué has aprendido acerca de Jesús de esos dos relatos?

## Marcos 6

### ¿Quién es este hombre llamado Jesús?

*Los milagros que Jesús efectuó fueron extraordinarios, pero la mayoría de la gente no comprendía quién era Jesús en realidad. En Marcos 6 leemos en cuanto a cómo lo consideraban las personas de Su pueblo, así como el rey Herodes y Sus propios discípulos, los cuales todavía no lo entendían. Cuando lees este capítulo, piensa en tu testimonio de Jesús e imagínate qué hubieras intentado hacer para que la gente comprendiera a Jesús si hubieses estado allí cuando ocurrieron los sucesos que se describen en Marcos 6.*



### Otros relatos de lo que lees en Marcos 6

Marcos 6:1–6—Mateo 13:54–58.

Marcos 6:7–13—Mateo 10; Lucas 9:1–6.

Marcos 6:14–15—Mateo 14:1–2; Lucas 9:7–9.

Marcos 6:17–29—Mateo 14:3–12; Lucas 3:19–20.

Marcos 6:30–56—Mateo 14:13–36; Lucas 9:10–17; Juan 6:1–21.

## La comprensión de las Escrituras

### Marcos 6



¿De dónde tiene éste estas cosas? (vers. 2)—¿Dónde ha aprendido Él estas cosas?

**Bordón** (vers. 8)—Bastón o palo para caminar.

**Alforja** (vers. 8)—Bolsa para llevar comida o ropa.

**Será más tolerable** (vers. 11)—El castigo será menor.

**Notorio** (vers. 14)—Público y sabido por todos en diversos lugares.

**El viento les era contrario** (vers. 48)—Soplaba en dirección opuesta.

**La cuarta vigilia de la noche** (vers. 48)—Poco antes del amanecer.

### Marcos 6:17–19—“No te es lícito tener la mujer de tu hermano”

Herodías, esposa de Herodes en la ocasión de este relato, había sido la mujer de Felipe, medio hermano de Herodes. Ella se había divorciado de Felipe y Herodes se había divorciado de su primera esposa para casarse con Herodías. El casarse con la esposa de un hermano mientras éste todavía viviera estaba prohibido por la ley de Moisés (véase Levítico 20:21). También estaba mal divorciarse del cónyuge por tener interés en otra persona (véase Mateo 5:31–32). La forma en que actuó Herodías parece indicar que se sentía culpable y que, en lugar de arrepentirse, decidió librarse de Juan el Bautista que era la persona que le recordaba su culpa.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Marcos 6, realiza dos de las siguientes actividades (A–C).

### A Jesús vuelve a Su tierra

1. Según Marcos 6:1–6, ¿cómo recibieron a Jesús cuando fue “a su tierra”, o sea, al pueblo de Nazaret?
2. ¿Qué bendiciones no se dieron a esas personas por motivo de la actitud que tenían? (Véase el vers. 5).
3. ¿De qué forma se aplica este relato al modo como tratamos a los líderes locales y generales de la Iglesia en la actualidad?

### B La reacción ante la culpa

1. En Marcos 6:14–28, ¿qué hace Herodes que podría poner de manifiesto el hecho de que se sentía culpable por algo?
2. ¿Cómo reaccionó Herodías a sus sentimientos de culpa?
3. ¿Qué debemos hacer nosotros cuando experimentemos sentimientos de culpa por nuestros pecados?
4. Compara lo que ocurre cuando procuramos encubrir nuestra culpabilidad y nuestros pecados (véase D. y C. 121:37) con lo que sucede cuando nos humillamos y nos arrepentimos (véase Enós 1:4–8; Mosíah 4:2–3).

### C Aprendiendo acerca del Salvador

Anota dos de las cosas que aprendas acerca del carácter, del modo de ser y del poder de Jesús basándote en el relato que se encuentra en Marcos 6:31–44.

## Marcos 7

### ¿Qué contamina al hombre?

*Las tradiciones pueden ser una influencia unificadora importante tanto en la familia como en otros grupos. Pero*



cuando las tradiciones se vuelven más importantes que los principios del Evangelio, o los reemplazan o no están en armonía con ellos, entonces esas tradiciones obran en contra del plan de felicidad del Señor. En los tiempos del Nuevo Testamento, ciertas tradiciones de los judíos eran más importantes en su religión que las leyes de Dios en las cuales se basaban. En la mayor parte del relato de Marcos 7, se indica lo que Jesús dijo e hizo con respecto a algunas de las tradiciones de los ancianos. Si lo deseas, antes de leer Marcos 7, también puedes leer de nuevo la introducción de Mateo 12 y de Mateo 15 de esta guía de estudio (págs. 21, 24).

### Otros relatos de lo que leas en Marcos 7

Marcos 7—Mateo 15:1–31.

## La comprensión de las Escrituras

### Marcos 7

**En vano** (vers. 7)—  
Inútilmente, sin logro ni efecto.

**Contaminar** (vers. 15, 18, 23)—Hacer a una persona espiritualmente inmunda.

**Y sale a la letrina** (vers. 19)—  
Lo que se come pasa por el organismo humano y se desecha.

**Avaricia** (vers. 22)—Afán desordenado de poseer y adquirir riquezas para atesorarlas.

**Lascivia** (vers. 22)—  
Propensión irrefrenable a los deleites carnales.

**Tartamudo** (vers. 32)—Que habla o lee con pronunciación entrecortada y repitiendo las sílabas.

### Marcos 7:9–12—“Es Corbán”

*Corbán* era un vocablo que quiere decir “mi ofrenda a Dios”. La ley de Moisés estipulaba que los hijos cuidaran de sus padres ancianos, pero una de las tradiciones de los ancianos estipulaba que, si una persona tenía dinero u otros recursos que pensaba dar a Dios o al templo (*corbán*), no podía utilizar esos recursos para mantener a los padres. Hombres cuyas intenciones eran inicuas se valían de esa tradición de *Corbán* para hacer ver que amaban a Dios sobre todas las cosas, incluso la familia. Pero lo cierto era que se guardaban sus riquezas en lugar de utilizarlas para cuidar de sus padres ancianos.

### Marcos 7:26–29—¿Por qué se refirió Jesús a la mujer griega (sirofenicia de nación) como a un perrillo?

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 15:22–28 (págs. 24–25).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Marcos 7, realiza la actividad A.

### **A** Haz una comparación

- Basándote en lo que leas en Marcos 7:1–23, explica la diferencia que hay entre lo que los fariseos consideraban inmundo y lo que Jesús consideraba inmundo.
- Lee 3 Nefi 27:19–20 y explica por qué es importante comprender lo que Jesús dijo acerca del ser puros o impuros y lo que debemos hacer si somos impuros.

## Marcos 8

### “¿Cómo aún no entendéis?”

*¿Te ha sucedido alguna vez que hayas entendido mal el significado de lo que alguien haya dicho y que en seguida te haya dado mucha vergüenza una vez que te explicaron lo que quería decir debido a que era tan obvio? En el relato de Marcos 8, los discípulos de Jesús parecen haber vivido una experiencia así. Puede que los discípulos no siempre hayan comprendido a Jesús, pero tenían fe en Él. Ése es un concepto importante de este capítulo. A diferencia de los fariseos que pedían una señal que les probara lo que no entendían, los discípulos tenían fe y eran perceptivos a la influencia del Espíritu Santo. Reflexiona en lo que aprendas en Marcos 8 para que fortalezcas tu comprensión y tu testimonio de Jesucristo.*

### Otros relatos de lo que leas en Marcos 8

Marcos 8:1–10—Mateo 15:32–39.

Marcos 8:11–21—Mateo 16:1–12.

Marcos 8:27–38—Mateo 16:13–27; Lucas 9:18–26.

## La comprensión de las Escrituras

### Marcos 8

**Compasión** (vers. 2)—  
Sentimiento de amor, de conmiseración y lástima que se tiene hacia quienes sufren.

**Generación** (vers. 12, 38)—  
Grupo de personas que viven

más o menos en la misma época.

**Reconvenirle** (vers. 32–33)—  
Desaprobar lo que se había dicho.

### Marcos 8:15—¿Qué es la levadura?

La levadura es un hongo. Cuando se mezcla un poco de levadura con la masa para el pan, afecta rápidamente toda la masa, produciendo burbujas y haciéndola levantar. El pan hecho con levadura es más liviano que el pan hecho sin ella, pero se echa a perder más pronto. Por esa razón, la levadura, en las Escrituras, es a veces símbolo de corrupción y eso es lo que Jesús tuvo la intención de decir cuando indicó: “...guardaos de la levadura de los fariseos, y de la levadura de Herodes”. En otras ocasiones la levadura se refiere a cómo una pequeña cantidad de algo que se mencione puede aumentar en gran tamaño otra cosa para bien o para mal.

### Marcos 8:29–30—¿Por qué no deseaba Jesús que Sus discípulos dijeran a nadie que Él era el Cristo?

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 16:20 (pág. 25).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Marcos 8, realiza la actividad A.



## A Igual y diferente

1. Anota las formas en que el milagro que se describe en Marcos 8:22–26 es igual o es diferente de los otros milagros de los cuales has leído en el Nuevo Testamento (por ejemplo, compáralo con Mateo 20:30–34).
2. ¿Qué mensaje espiritual podrías aprender del milagro que se describe en Marcos 8:22–26?

# Marcos 9

## “Ayuda mi incredulidad”

En Mateo 16 hemos aprendido que cuando Jesús y Sus discípulos estaban en Cesarea de Filipo, Él les prometió, y expresamente a Pedro, “las llaves del reino de los cielos” (Mateo 16:19). En Mateo 17 leemos acerca del cumplimiento de esa promesa, lo cual tuvo lugar en el monte de la Transfiguración. Marcos 9:1–13 también contiene un relato de lo que allí aconteció. Después de esa sagrada experiencia, Pedro, Santiago y Juan todavía tenían mucho que aprender del Maestro. Cuando lees Marcos 9, busca las formas en las que Él les enseñó y les ayudó a aumentar su fe, y también cómo hizo aumentar la fe y el entendimiento de otras personas. Aun cuando la petición de que leemos en Marcos 9:24 de “ayuda mi incredulidad” proviene de un padre que deseaba ayuda para su hijo, bien podría ser la petición de cualquier persona que crea en el Salvador, pero que reconozca la necesidad de tener más fe y conocimiento.



### Otros relatos de lo que lees en Marcos 9

Marcos 9:2–32—Mateo 17:1–23; Lucas 9:28–45.  
Marcos 9:33–50—Mateo 18:1–9; Lucas 9:46–50.

## La comprensión de las Escrituras



### Marcos 9

**Transfiguró** (vers. 2)—Un estado en que el cuerpo de una persona cambia temporariamente a fin de que pueda aguantar la presencia y la gloria de seres celestiales.

**Enramadas** (vers. 5)—Cobertizos temporarios que se utilizaban para la oración y la adoración.



Haciendo una enramada

**Escribas** (vers. 11, 14, 16)—Hombres que enseñaban a la gente la ley de Moisés (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Escriba”, pág. 64).

**Sea tenido en nada** (vers. 12)—Sea considerado sin ningún valor o sea despreciado.

**Tiene un espíritu mudo** (vers. 17)—Privado físicamente de la facultad de hablar.

**Y se va secando** (vers. 18)—Y se va debilitando.

**Manco** (vers. 43)—Aplícase a la persona o animal que ha perdido un brazo o una mano, o el uso de cualquiera de estos miembros.

### Marcos 9:2–13—Jesús es transfigurado en un monte alto

Véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Transfiguración” (pág. 204).

### Marcos 9:43–48—El cortarse una mano o un pie, o el sacarse un ojo

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 5:29–30 (pág. 15). La Traducción de José Smith de Marcos 9:40–48 (en la *Guía para el Estudio de las Escrituras*, pág. 225) también proporciona conocimientos importantes con respecto a lo que Jesús quiere decir en esos versículos.

### Marcos 9:49–50—Sal y fuego

Bajo la ley de Moisés, los sacrificios se salaban como símbolo del convenio perdurable entre el Señor y los de Su pueblo, lo que hacía que el sacrificio fuese “bueno” para el Señor. Los que siguen a Cristo ofrecen sus almas enteras como sacrificio viviente a Él (véase Omni 1:26), sacrificio que trae consigo el poder purificador del Espíritu Santo (o bautismo de fuego).

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Marcos 9, realiza la actividad A o la B.

### A El aumento de tu fe

1. ¿Qué dificultad se destaca en el relato de Marcos 9:14–29?
2. ¿Qué dice Jesús acerca de esa dificultad? (Véanse los vers. 19, 23, 29).

- ¿Qué consideras que el padre quiere expresar con lo que dice a Jesús en el versículo 24?
- ¿Por qué este relato aumenta tu fe o te enseña la manera de aumentar tu fe?

### **B** Aprende de la Traducción de José Smith

- Lee detenidamente la Traducción de José Smith de Marcos 9:40–48. ¿Qué se nos dice allí que representan “tu mano”, “tu pie” y “tu ojo”?
- Teniendo presentes las explicaciones de la Traducción de José Smith, ¿cómo podría aplicarse ese consejo en la actualidad a gente de tu edad?

## Marcos 10

### La verdadera grandeza

*Muchos judíos confundían las profecías del Antiguo Testamento referentes a la primera venida del Mesías con las profecías referentes a Su segunda venida. Esperaban a un Mesías que viniera con gran poder y gloria como rey victorioso a destruir a los enemigos de ellos. Cristo sí vino a destruir a sus más importantes enemigos —el pecado y la muerte—, pero el hecho de que había de vencerlos con Su propio padecimiento y muerte era difícil de entender para la mayoría de ellos. Esto se predice en Isaías 53. Busca las formas en que Jesús intenta enseñar esos principios en Marcos 10.*

#### Otros relatos de lo que lees en Marcos 10

Marcos 10:1–31—Mateo 19; Lucas 18:15–30.

Marcos 10:32–52—Mateo 20:17–34; Lucas 18:31–43.

### La comprensión de las Escrituras

#### Marcos 10

**Se unirá** (vers. 7)—Se conservarán juntos.

**Adulterio** (vers. 11)—Tener relaciones sexuales con una persona con la que no se está casado o casada.

**No defraudes** (vers. 19)—No engañes.

**Se enseñorean de ellas** (vers. 42)—Hacerse señor y dueño de una cosa, dominarla; gobernar, poner a otras personas bajo su dominio para que les sirvan y los mantengan.

**Rescate** (vers. 45)—Pago que se hace para liberar a alguien de la esclavitud.

#### Marcos 10:2–12—Enseñanzas de Jesús sobre el matrimonio y el divorcio

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 19:3–12 (págs. 28–29).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Marcos 10, realiza las actividades A y B.

### **A** El que quiera hacerse grande en el reino

En el relato que se encuentra en Marcos 10:17–22, un joven rico desea saber qué debe hacer para heredar la vida eterna, y en los versículos 35–45 leemos que Santiago (Jacobo) y Juan desean llegar a ocupar un lugar de honor al lado del Salvador en las eternidades.

- Para hacer una comparación entre esos dos relatos de personas que deseaban hacerse grandes en el reino, haz en tu cuaderno la gráfica que figura a continuación y llénala con la información que halles en Marcos 10.

¿Quién?	Lo que no comprendían	Lo que Jesús les enseñó
El joven rico (Marcos 10:17–22).		
Santiago y Juan (Marcos 10:35–45).		

- ¿Qué había enseñado Jesús en Marcos 9:33–37 acerca de lo que significa ser grande?
- Según Marcos 10:28–30, ¿qué comparación hay entre la grandeza del mundo y lo que Jesucristo ofrece a los que se hacen merecedores de la vida eterna?
- ¿Qué nos enseña Marcos 10:32–34 acerca de la grandeza del Salvador?
- ¿Qué podrías hacer tú en tu vida para llegar a ser grande a los ojos de Dios?

### **B** Sanado de la ceguera

- Anota lo que hizo el hombre que se menciona en Marcos 10:46–52 para ser sanado de la ceguera.
- ¿Qué nos enseña este relato acerca del Salvador y de lo que Él puede hacer por nosotros?

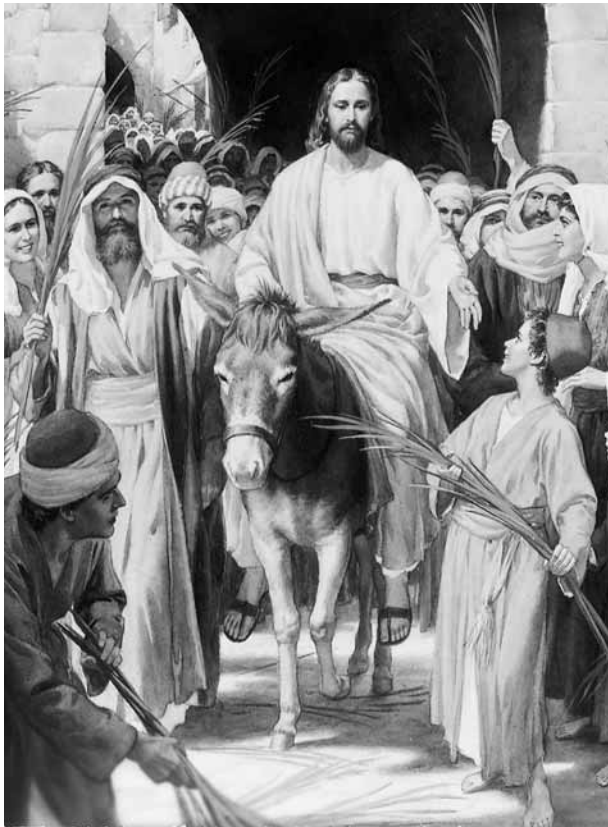
## Marcos 11–12

### Lo que Jesús hizo y enseñó durante Su última semana

*Marcos 11 comienza unos tres años después del bautismo de Jesús. Al cabo de una semana, Él sería crucificado. Los acontecimientos que se relatan en Marcos 11–16 ocurrieron durante la semana de la Pascua, que era la ocasión en la que los judíos acudían de todas partes a Jerusalén para ofrecer sacrificio en el templo. Era la oportunidad perfecta para que Jesús diera Su último testimonio a un grupo numeroso de*



gente al prepararse para ofrecerse a Sí mismo como el Cordero de Dios por la redención de todo el género humano.



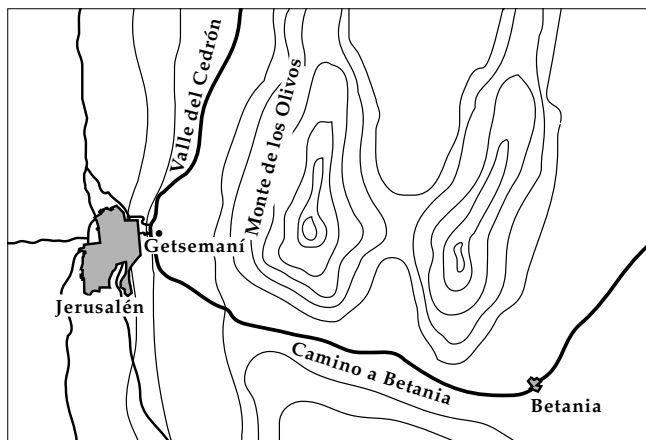
### Otros relatos de lo que leas en Marcos 11-12

Marcos 11—Mateo 21:1-27; Lucas 19:29-48; 20:1-8;

Juan 12:14-19.

Marcos 12:1-12—Mateo 21:33-46; Lucas 20:9-19.

Marcos 12:13-44—Mateo 22:15-46; Lucas 20:20-47; 21:1-4.



Mapa topográfico

## La comprensión de las Escrituras

### Marcos 11

**Que está enfrente de vosotros** (vers. 2)—Que está más adelante de vosotros.

**Se ha secado** (vers. 21)—Ha muerto.

**Si tenéis algo contra alguno** (vers. 25)—Si tenéis resentimiento hacia alguna persona.

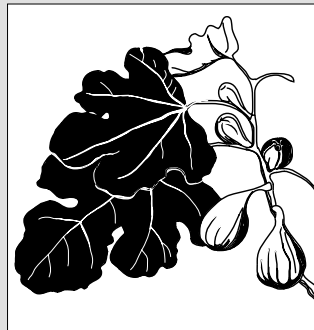
### Marcos 11:1-10—¿Qué importancia tiene el que Jesús haya entrado en Jerusalén sentado sobre un asna [o pollino]?

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 21:1-11 (pág. 30).

### Marcos 11:15-18—¿Por qué había gente que cambiaba dinero y gente que vendía y que compraba en el Templo?

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 21:12-13 (pág. 31).

### Marcos 11:12-14, 20-21—La higuera maldecida



Rama de higuera con higos

Jesús no explica por qué maldijo la higuera, pero el saber un poco acerca de la higuera, junto con las circunstancias que se describen en las Escrituras, nos hace comprender el símbolo de lo que Jesús hizo. La clase de higuera que se menciona en Marcos 11 produce un primer fruto aun antes de que esté totalmente cubierta de hojas.

La cosecha principal de higos viene después. Si el árbol no produce el primer fruto no producirá fruto en todo ese año. La higuera que tenía hojas (como la describen Marcos y Mateo) también debía tener frutos, pero era estéril. Podríamos decir que el árbol presentaba la apariencia de tener fruto aun cuando en realidad no tenía ninguno. Así eran los líderes judíos de los tiempos de Jesús; parecían rectos, pero la suya era una rectitud hipócrita y vacía. Por consiguiente, Jesús maldijo ese árbol de hipocresía que representaba las condiciones de los líderes del pueblo del convenio de Dios.

El relato de Marcos dice que la higuera no tenía fruto porque no era tiempo de higos; sin embargo, la Traducción de José Smith quita esa frase e indica que por motivo de que el árbol tenía hojas debía haber tenido fruto.

### Marcos 11:30-32; 12:12—Los principales sacerdotes, los escribas y los ancianos “temían al pueblo”



Jesús condenaba constantemente a esos líderes judíos por su hipocresía (por ejemplo, véase Marcos 12:38-40). En Marcos 11-12 se da a entender que la fuente de su hipocresía era el orgullo. Como enseñó el presidente Ezra Taft Benson: “Los orgullosos temen más al juicio de los hombres que al juicio de Dios (véase D. y C. 3:6-7; 30:1-2; 60:2). La idea “qué pensarán los demás” pesa más para ellos que la de

“qué pensará Dios de mí” (“Cuidaos del orgullo”, *Liahona*, junio de 1989, pág. 5).



## Marcos 12

**Vallado** (vers. 1)—Cerco.

**Lagar** (vers. 1)—Recipiente donde se pisa la uva para obtener el mosto.

**Labradores** (vers. 1-2)—Personas que labran la tierra y la cultivan.

**Heredero** (vers. 7)—El que tiene el derecho de recibir o de heredar algo.

**Para que le sorprendiesen** (vers. 13)—Para engañarle.

**Y que no te cuidas de nadie** (vers. 14)—Y que tratas a todas las personas de la misma manera.

**Tributo** (vers. 14)—Impuestos.

**Hipocresía** (vers. 15)—El fingir que se es justo cuando no se es.

**Esta imagen y la inscripción** (vers. 16)—Palabras inscritas en la moneda.

**Osaba** (vers. 34)—Se atrevía a.

**Salutaciones** (vers. 38)—Saludos con expresiones de distinción.

**Devoran** (vers. 40)—Les roban.

**Pretexto** (vers. 40)—Excusa, fingimiento.

**Dos blancas, o sea un cuadrante** (vers. 42)—Muy pequeñas cantidades de dinero.

### Marcos 12:18-27—El matrimonio en la resurrección

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Lucas 20:27-38 (pág. 74).

### Marcos 12:28-34—“No hay otro mandamiento mayor que éstos”

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 22:36-38 (pág. 31).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Marcos 11-12, realiza dos de las siguientes actividades (A-D).

### A ¿Qué contestarían?

Imagínate que pudieras hablar a las personas del relato de Marcos 11:1-11. Escribe lo que consideres que habrían contestado a las preguntas que se encuentran en la lista que sigue:

1. A los dos discípulos: ¿Por qué les dio Jesús instrucciones específicas acerca de cómo conseguir el pollino (asno)? ¿Qué piensan del modo como lo consiguieron?



2. Al dueño del pollino: ¿Por qué dejó a los dos discípulos de Jesús que se llevaran su pollino?

3. A una de las personas que extendían sus mantos por el camino y que aclamaban diciendo Hosanna: ¿Quién considera usted que es Jesús? ¿Por qué le honra?

### B Interpreta el símbolo

Estudia detenidamente el relato de la higuera estéril que se encuentra en Marcos 11:12-14, 20-23 y la explicación que se da en la sección “La comprensión de las Escrituras” de Marcos 11. ¿A qué clase de persona de nuestra época consideras que podría representar la higuera que Jesús maldijo? Explica cómo actuaría o hablaría esa clase de persona.

### C Lo que no hay que hacer

Escoge tres acciones o actitudes de los líderes judíos que estaban en contra de Jesús o que le hacían preguntas y que se mencionan en los relatos y enseñanzas de Marcos 11:27-12:40. Explica por qué esas acciones o actitudes pueden impedir que la persona progrese espiritualmente.

### D ¿Qué mensaje contiene esto?

Gran parte de Marcos 11-12 relata la forma en la que los líderes judíos se encararon con Jesús. En Marcos 12:41-44 leemos de una mujer que no era en absoluto como ellos.



1. ¿Por qué es la viuda un ejemplo de lo que Jesús enseña en Marcos 12:29-34?
2. Escribe el mensaje de Marcos 12:44 con tus propias palabras y explica lo que consideres que Jesucristo enseñaba a la gente.
3. Escribe acerca de algo de tu vida que podrías cambiar para seguir más eficazmente el ejemplo de sacrificio y obediencia de la viuda. (No tiene que haber dinero de por medio.)

## Marcos 13

### Señales de la Segunda Venida

*Menos de una semana antes de Su crucifixión, el Salvador habló acerca de Su segunda venida. Algunos judíos rechazaron a Jesús durante Su ministerio mortal porque no creían que Él cumplía las profecías del Antiguo Testamento referentes a la venida del Mesías, sobre todo las que indican que Él vendrá en gloria y juicio. No obstante, las profecías del Antiguo Testamento acerca de Cristo comprenden señales tanto de Su primera como de Su segunda venida. Debe de haber reconfortado a Sus discípulos saber que aun cuando Él había cumplido muchas profecías, vendría otra vez a cumplir todas las cosas de las que habían hablado los profetas con respecto al Mesías. Por motivo de que gran parte de lo que Jesucristo dice en Marcos 13 es acerca de los postreros días, nosotros, los que vivimos en los últimos días, debemos interesarnos particularmente en esos pasajes de las Escrituras.*

*La Traducción de José Smith de Marcos 13 es la misma de la Traducción de José Smith de Mateo 24, la cual es José Smith—Mateo.*

### Otros relatos de lo que lees en Marcos 13

Marcos 13—Mateo 24; Lucas 21:5-36; José Smith—Mateo 1.

## La comprensión de las Escrituras

### Marcos 13

**Mirad que** (vers. 5, 9, 23, 33)—Tened conciencia de, prestad atención.

**Los escogidos** (vers. 20, 27)—Los del pueblo del convenio.

**Tribulación** (vers. 24)—Tormento y aflicción.

**Portero** (vers. 34)—Criado, persona que vigila la entrada de un lugar.

### Marcos 13:14—“La abominación desoladora”

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 24:15 (pág. 34).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Marcos 13, realiza la actividad A.

### **A** ¡Velad!

En el sermón que se encuentra en Marcos 13 (véanse los vers. 5, 9, 23, 33, 35, 37), Jesús dice a los que le siguen “mirad” o “velad” seis veces. Anota por lo menos tres cosas de este capítulo por las que los creyentes deben velar a fin de prepararse para recibir al Señor.



## Marcos 14

### Las últimas horas de la vida mortal de Jesús

*Los principales sacerdotes, los escribas y los ancianos de los judíos no pudieron avergonzar a Jesús ni lograr que cometiera un error delante de las personas que se habían congregado en Jerusalén para la Pascua. En realidad, los líderes judíos fueron avergonzados por Jesús. Algunos de esos líderes corruptos pensaban que la única manera de impedir que Jesús se convirtiera en una amenaza aun mayor al puesto que ocupaban y al poder que tenían era matarle. Jesús conocía los deseos de ellos y se preparó para dar Su vida. Algunos de los acontecimientos más importantes de la historia se relatan en Marcos 14–16. Dedicar tiempo a leer los sagrados acontecimientos ocurridos que se relatan en esos últimos capítulos de Marcos y a meditar en ellos.*



### Otros relatos de lo que lees en Marcos 14

Marcos 14:1–2—Mateo 26:1–5; Lucas 22:1–2.

Marcos 14:3–9—Mateo 26:6–13; Juan 12:1–8.

Marcos 14:10–16—Mateo 26:14–19; Lucas 22:3–13.

Marcos 14:17–31—Mateo 26:20–35; Lucas 22:14–39; Juan 13.

Marcos 14:32–42—Mateo 26:36–46; Lucas 22:40–46.

Marcos 14:43–72—Mateo 26:47–75; Lucas 22:47–62; Juan 18:1–27.

## La comprensión de las Escrituras

### Marcos 14

**Panes sin levadura** (vers. 1, 12)—Pan hecho sin levadura, que formaba parte de la comida de la Pascua.

**Alabastro** (vers. 3)—Variedad de piedra blanca, parecida al mármol, considerada hermosa y valiosa.

**Trescientos denarios** (vers. 5)—El salario de todo un año de un trabajador común.

**Pacto** (vers. 24)—Convenio.

**Abba** (vers. 36)—Palabra que significa “padre”.

**Rasgando sus vestiduras** (vers. 63)—Haciendo pedazos sus vestiduras (era una manifestación de profundo abatimiento).

**Bofetadas** (vers. 65)—Golpes que se dan en la cara con la mano abierta.

**Tu manera de hablar es semejante a la de ellos** (vers. 70)—Hablas con un acento que es el de allá.

**Jurar** (vers. 71)—Declarar con juramento o promesa.

### Marcos 14:3–9—Una mujer unge a Jesús con perfume

En Juan 12:3 se nos dice que esa mujer era María, hermana de Marta y de Lázaro, a quien Jesús había levantado de los muertos (véase Juan 11). Ese acto de ungir con perfume de mucho precio puso de manifiesto el profundo respeto de ella por Jesús y fue un acto de adoración. Por otro lado, se acostumbraba ungir el cuerpo de los muertos antes de sepultarlo. Jesús se valió de ese



María unge los pies de Cristo, por Robert T. Barrett, © Robert T. Barrett



incidente para decir una vez más a Sus discípulos que Él se estaba preparando para dar Su vida: una verdad que la mayoría de los discípulos parecían no comprender y no deseaban creer.

#### **Marcos 14:20—“El que moja conmigo en el plato”**

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Juan 13:25 (pág. 91).

#### **Marcos 14:32–42—Getsemaní**

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 26:36–46 (pág. 37).

#### **Marcos 14:33—¿Por qué comenzó Jesús a “entristecerse” y a “angustiarse”?**

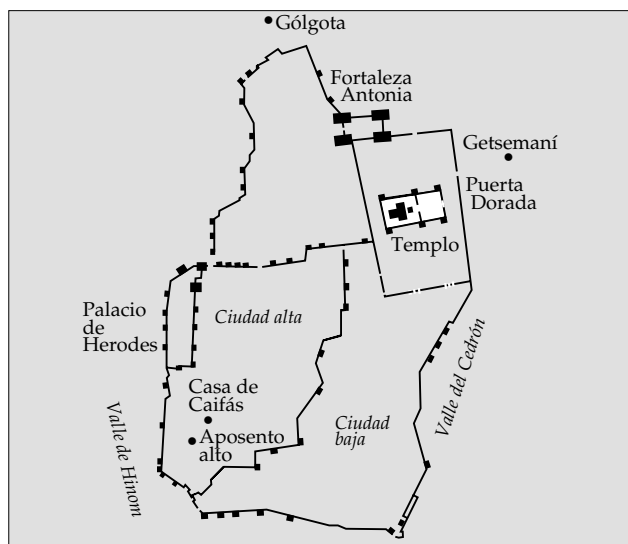
El padecimiento de la Expiación comenzó en Getsemaní. El presidente Joseph Fielding Smith explicó: “No hay ni uno de nosotros... que no haya hecho algo malo y que luego no se haya sentido triste por eso y deseado no haberlo hecho. La conciencia nos ha acusado y nos hemos sentido muy, muy abatidos... Pero ahí [en Getsemaní] tenemos al Hijo de Dios llevando la carga de mis transgresiones y de las transgresiones de ustedes y de las transgresiones de toda alma que reciba el Evangelio de Jesucristo... Él llevó la carga, nuestra carga. Yo he añadido algo a esa carga y también ustedes lo han hecho, lo mismo que todos los demás. Él asumió el pagar el precio para que yo pudiera escapar —para que ustedes pudiesen escapar— del castigo con la condición de que recibamos Su Evangelio y seamos leales y fieles en ello” (*Fall—Atonement—Resurrection—Sacrament*, discurso pronunciado en el “Salt Lake Institute of Religion”, 14 de enero de 1961, pág. 8).

#### **Marcos 14:54–59—Testigos falsos**

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 26:59–60 (pág. 37).

#### **Marcos 14:66–72—Pedro niega a Jesús**

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Lucas 22:31–34, 54–62 (págs. 75–76).



## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Marcos 14, realiza la actividad A o la B.

### **A** ¿Cuánto aprecias al Salvador?

En Marcos 14:3–11 leemos de dos personas que demostraron cuánto apreciaban al Salvador.

1. ¿Por qué la forma en que actuó la mujer demuestra que ella apreciaba al Salvador más de lo que apreciaba el dinero?
2. ¿Por qué la forma en que actuó Judas demuestra que él apreciaba el dinero más que al Salvador?
3. ¿De qué maneras demuestras tú que amas al Salvador más de lo que amas las cosas del mundo?

### **B** “Asombro me da”

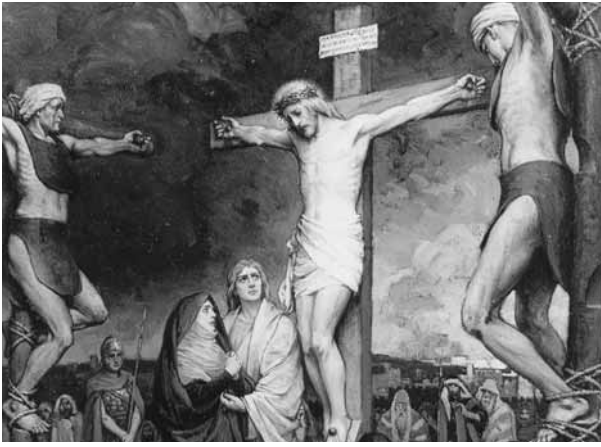
En el himno “Asombro me da” cantamos de lo asombrados que nos sentimos por el amor que nos da Jesús mediante Su expiación (véase *Himnos*, N° 118). Escoge, en Marcos 14, dos cosas que hizo Jesús que te “asombran” y que te hacen apreciarle más. Escribe acerca de esas dos cosas y explica por qué te causan asombro y profundizan tu amor, tu respeto y tu aprecio por el Salvador.

## Marcos 15

### Jesús es crucificado

*La Expiación comenzó en Getsemaní, y Marcos relata la conclusión de ella en la cruz en el Gólgota. El élder James E. Talmage, que fue miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, escribió: “La crucifixión era a la vez la más prolongada y dolorosa de todas las formas de ejecución. La víctima vivía en un tormento cada vez mayor que generalmente duraba muchas horas, a veces días... El anhelado alivio de la muerte resultaba del agotamiento causado por el intenso e incesante dolor” (Jesús el Cristo, pág. 689). En Doctrina y Convenios 19:16–19, Jesús habla del dolor que Él padeció en Getsemaní, que parece haber sido mucho más grande y más intenso que Su padecimiento en la cruz. Como dice uno de nuestros himnos: “Jamás podremos comprender las penas que sufrió, mas para darnos salvación Él en la cruz murió” (“En un lejano cerro fue”, Himnos, N° 119). Cuando leas este capítulo, ten presente “las penas que sufrió, para dar[te] salvación”.*





### Otros relatos de lo que lees en Marcos 15

Marcos 15:1–19—Mateo 27:2, 11–30; Lucas 23:1–25; Juan 18:28–19:16.  
 Marcos 15:20–41—Mateo 27:31–56; Lucas 23:26–49; Juan 19:16–37.  
 Marcos 15:42–47—Mateo 27:57–61; Lucas 23:50–56; Juan 19:38–42.

## La comprensión de las Escrituras



### Marcos 15

**Pilato** (vers. 1–15)—El gobernador romano de Jerusalén.

**Maravillaba** (vers. 5, 44)—Asombraba.

**Día de la fiesta** (vers. 6)—La Pascua.

**Motín** (vers. 7)—Rebelión de un grupo en contra del gobierno o de la autoridad.

**Vino mezclado con mirra** (vers. 23)—Mezcla que le habría servido para no sentir tanto el dolor.

**Echando suertes sobre ellos** (vers. 24)—Jugando juegos de azar para ver quién se los llevaría.

**El título escrito de su causa** (vers. 26)—Lo que estaba escrito del delito del que se le había acusado.

**Le injuriaban** (vers. 29)—Le insultaban, le ultrajaban, burlándose de Él.

### Marcos 15:34—“Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?”

Estas palabras también se encuentran en la profecía referente al Mesías de Salmos 22:1. Evidentemente fue necesario que el Padre se retirara del Hijo a fin de que se llevara a cabo una Expiación completa y perfecta. Verdaderamente, Jesús “descendió debajo de todo” (D. y C. 88:6).

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Marcos 15, realiza la actividad A.

### A Él sabe y comprende

En Alma 7:11–13 leemos que nuestro Salvador padeció del modo que padeció a fin de saber cómo ayudar a las personas con toda

clase de tribulaciones y sufrimientos. De los sucesos que se relatan en Marcos 15, anota por lo menos tres clases de dificultades que las personas tienen en la actualidad y que pueden ser como los padecimientos que Jesús sufrió. Junto a cada una de las dificultades, anota la referencia de las Escrituras que indique que Jesús también la experimentó.

## Marcos 16

“No está aquí”



Marcos 15:40–41 menciona a un grupo especial de mujeres que eran devotas seguidoras de Jesús. Debe de haber sido muy difícil para ellas ver padecer tanto a Quien habían llegado a reverenciar y amar, sobre todo teniendo en cuenta que no sabemos cuánto comprendían ellas acerca de la Resurrección. Aun cuando Jesús había hablado de la Resurrección a Sus discípulos, ellos no habían entendido (véase Marcos 9:31–32). Movidas por su devoción, esas mujeres se quedaron ante la cruz hasta que Jesús murió y fueron a ver dónde lo sepultaron (véase Marcos 15:47). Nada podían hacer con el cuerpo de Jesús ni con Su tumba en el día de reposo, por lo que fueron al sepulcro muy de mañana al día siguiente. Cuando lees Marcos 16, procura imaginarte qué habrán pensado y sentido ellas.

### Otros relatos de lo que leas en Marcos 16

Marcos 16:1–8—Mateo 28:1–8; Lucas 24:1–12; Juan 20:1–10.

Marcos 16:9–11—Mateo 28:9–10; Juan 20:11–18.

Marcos 16:12–13—Lucas 24:13–35.

Marcos 16:14–18—Mateo 28:16–20; Lucas 24:44–49.

Marcos 16:19–20—Lucas 24:50–53.

## La comprensión de las Escrituras



### Marcos 16

Reprochó (vers. 14)—  
Reprendió.

Condenado (vers. 16)—  
Dejará de progresar.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Marcos 16, realiza la actividad A o la B.

### A ¿Qué habrías dicho tú?

Imagínate que viste e hiciste lo que esas fieles mujeres vieron e hicieron, tal como se describe en Marcos 15:40–41, 47; 16:1–11. Escribe lo que dirías a una persona amiga que dudara de la resurrección de Cristo; explícale a esa persona lo que tú pensabas y por qué actuaste como lo hiciste durante esos tres días.

### B Da ejemplos

1. Lee Marcos 16:14–18. Cuando Jesús apareció a Sus discípulos, ¿qué les dijo que hicieran? ¿Qué les prometió?



2. Escribe de por lo menos un ejemplo de nuestra época del cumplimiento de las señales que Jesús prometió. Si no sabes de ninguno, habla con tus padres, con tus líderes locales de la Iglesia o con un ex misionero.



# El Evangelio según San Lucas

## ¿Quién era Lucas?

Lucas era un médico griego que escribió este Evangelio y el libro de los Hechos. Lucas no era judío, pero era muy instruido en su cultura griega. Es probable que no haya sido testigo presencial del ministerio terrenal del Salvador, pero aprendió acerca de Jesús por medio del apóstol Pablo y de otros misioneros. Hizo muchos viajes misionales con Pablo (véase Hechos 16:10; 2 Timoteo 4:11) y presenció el crecimiento de la Iglesia entre los gentiles.

## ¿Por qué se escribió este libro?



Lucas escribió este testimonio para que su amigo Teófilo, que quizá también era converso griego, supiera la verdad acerca de Jesucristo. Evidentemente había numerosos otros relatos de lo que Jesús había dicho y hecho, algunos verdaderos y otros no. Parece que Lucas se dirigía a lectores que no eran judíos, puesto que expone el significado de muchas palabras hebreas y cuenta de varias ocasiones en las que Jesús trató con los que no eran judíos.

## ¿En qué se diferencia este libro del de Mateo y del de Marcos?

Mateo escribió su Evangelio para demostrar a los judíos que Jesús cumplía las profecías del Antiguo Testamento del Mesías prometido (véase la introducción del libro de Mateo en las págs. 9–10). Marcos dio a conocer que Jesús era el poderoso Hijo de Dios que efectuó muchos milagros, de los cuales el mayor de todos fue la Expiación (véase la introducción del libro de Marcos en la pág. 41). En su calidad de gentil, Lucas tenía una visión exclusiva sobre el Evangelio de Jesucristo. El testimonio de Lucas es el más largo de los Evangelios. Contiene mucha información que no mencionan los otros escritores de los Evangelios. Él comprendía que el Evangelio era para todas las personas y no sólo para los judíos, e hizo hincapié en que Jesús padeció y murió por todos los hijos de nuestro Padre Celestial.

## Sólo en Lucas

Las enseñanzas siguientes son algunas de las que se encuentran sólo en Lucas:

- La visita de Gabriel a Zacarías y a María (véase Lucas 1:5–20, 26–38).
- Detalles del nacimiento de Jesucristo en Belén (véase Lucas 2:1–20).
- El testimonio de Simeón y de Ana (véase Lucas 2:21–38).
- El niño Jesús, a los doce años de edad, en el templo (véase Lucas 2:40–52).
- Las parábolas que se encuentran en Lucas 10–19.
- El llamamiento de los setenta (véase Lucas 10:1–16).
- El hecho de que Cristo sangró por cada poro en Getsemaní (véase Lucas 22:44).
- Jesús dijo al ladrón que estaba colgado en una cruz que estaría con él en el paraíso (véase Lucas 23:39–43).

## Lucas 1

### Se predicen dos nacimientos milagrosos



En Lucas 1, dos mujeres que en circunstancias normales no hubieran tenido hijos se enteran de que cada una de ellas va a tener un hijo. A una se le consideraba de edad muy avanzada para tener hijos y la otra era una joven, una virgen, que todavía no había contraído matrimonio. Cuando leas este capítulo, busca quiénes eran esas mujeres, quiénes habían de ser sus hijos y por qué se hace mención especial del nacimiento de esos niños.

## La comprensión de las Escrituras



### Lucas 1

**De la clase** (vers. 5, 8)—  
Descendientes de una persona dentro de la familia.

**Estéril** (vers. 7)—Que no podía tener hijos.

**De edad avanzada** (vers. 7, 18)—Muy ancianos.

**Y cumplidos los días de su ministerio** (vers. 23)—  
Habiendo terminado su servicio.

**Concibió** (vers. 24, 36)—  
Quedó preñada.

**Afrenta** (vers. 25)—Vergüenza (Elisabet y otras mujeres casadas que no tenían hijos pensaban que los demás las

consideraban inferiores por no tenerlos).

**Desposada** (vers. 27)—  
Comprometida (véase también “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 1:18–19, pág. 10).

**Salutación** (vers. 29, 41, 44)—  
Saludo.

**El fruto de tu vientre** (vers. 42)—  
Tu hijo.

**La bajeza** (vers. 48)—  
Condición humilde.

**Circuncidar** (vers. 59)—Véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Circuncisión”, pág. 33.

### Lucas 1:3—¿Quién era Teófilo?

Teófilo era el amigo al que Lucas escribió este Evangelio. Probablemente era gentil y quizá era miembro de la Iglesia o



estaba estudiando acerca de ella, y Lucas deseaba que él conociera bien la verdad (véase Lucas 1:3-4).

**Lucas 1:17—“El espíritu y el poder de Elías”**

Elías fue un profeta del Antiguo Testamento. El profeta José Smith explicó: “El espíritu de Elías consiste en preparar el camino para una revelación mayor de Dios. Es el sacerdocio... que fue conferido a Aarón” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 414). Juan el Bautista cumplió con esa función en todos los aspectos; él poseía el Sacerdocio Aarónico y preparó el camino para las enseñanzas y las ordenanzas más grandes que provendrían de Jesucristo.

**Lucas 1:19—¿Quién era Gabriel?**

Véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Gabriel”, pág. 81.

**Lucas 1:31—“Llamarás su nombre JESÚS”**

*Jesús* es la forma griega del nombre hebreo Josué o Jesús y significa “Dios es ayuda” o “Salvador”.

**El estudio de las Escrituras** 

Al estudiar Lucas 1, realiza la actividad A.

**A Dos nacimientos milagrosos**

1. Haz en tu cuaderno la gráfica que aparece a continuación y llénala con la información que encuentres en Lucas 1.

DOS NACIMIENTOS MILAGROSOS		
Referencia del relato de las Escrituras	Lucas 1:1-25.	Lucas 1:26-38.
¿Cómo se llamaban los padres?		
¿Cómo supieron que iban a tener un hijo?		
¿Cómo reaccionaron ante la noticia que se les dio?		
¿Por qué se consideraba el nacimiento un milagro?		
¿Qué nombre le pusieron al niño?		
¿De dónde sacaron el nombre?		
¿Cuál había de ser la misión especial de ese niño cuando fuese mayor?		

**Lucas 2**  
**Nace el Salvador**



*Lucas es el único de los escritores de los Evangelios que nos relata varios de los detalles del nacimiento de Jesucristo. Entre ellos se encuentra el edicto de empadronamiento promulgado por César; el viaje a Belén de María y José, el nacimiento en un establo, los pastores y los ángeles, Simeón y Ana, y*

*Jesús que enseñó en el templo. ¿Por qué consideras que Lucas deseaba que su amigo gentil Teófilo supiera esas cosas?*

**Otros relatos de lo que lees en Lucas 2**

Lucas 2:1-39—Mateo 1:18-25.

**La comprensión de las Escrituras** 

**Lucas 2**

**Alumbramiento** (vers. 6)—Dar a luz su hijo; tener su hijo.

**Pesebre** (vers. 7, 12)—Especie de cajón donde comen las bestias.

**Nuevas de gran gozo** (vers. 10)—Muy buenas noticias.

**La consolación de Israel** (vers. 25)—Consuelo o alivio de Israel, o sea, el Mesías.

**Desde su virginidad** (vers. 36)—Después de casarse.

**La redención** (vers. 38)—Liberación; ser salvos de las consecuencias del pecado.

**Estaba sujeto a ellos** (vers. 51)—Era obediente; seguía los consejos de ellos.

**Estatura** (vers. 52)—Altura y aspecto.

**Lucas 2:21—“Cumplidos los ocho días”**

Como señal del convenio que el Señor hizo con Abraham y sus descendientes, todos los niños varones de la casa de Israel debían ser circuncidados cuando cumplían ocho días de edad (véase Génesis 17:12; véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Circuncisión”, pág. 33).

**Lucas 2:22—“Los días de la purificación de ellos”**

A la madre de un hijo recién nacido se la consideraba “impura” (lo cual quiere decir que no podía participar en las ordenanzas de la ley de Moisés) durante cuarenta días. Una vez transcurridos los treinta días, ella podía ir al templo y ofrecer sacrificio por su purificación.

**Lucas 2:46-47—El niño Jesús enseña en el templo**

La Traducción de José Smith nos dice que los doctores de la ley escuchaban y hacían preguntas a Jesús y no Jesús a ellos (véase TJS, Lucas 2:46). Esos doctores de la ley “se maravillaban de su inteligencia y de sus respuestas” (Lucas 2:47).



### Lucas 2:52—El crecimiento en estatura de Jesús en su juventud

Refiriéndose a lo que dice en Lucas 2:52, el presidente Ezra Taft Benson enseñó: “El programa más satisfactorio de preparación integral de un joven se describe en catorce [diecisiete en español] palabras... He allí el ideal de los programas de preparación para lograr que nuestros jóvenes crezcan en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres. Lo abarca todo: el estar en buena forma física, así como el estar en buena forma en los aspectos mental, social, emocional y espiritual” (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, págs. 555–556).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 2, realiza las actividades A y C o sólo la actividad B.

### A El relato del nacimiento de Jesús

Lucas 2 contiene uno de los relatos más bellos y conocidos de la Biblia. Una vez que hayas leído detenidamente Lucas 2:1–16, haz lo siguiente:

1. Inventa una serie de preguntas con al menos seis preguntas que comprendan lo que consideres son los detalles más importantes del nacimiento de Jesús. Inmediatamente después de cada pregunta, escribe la respuesta correcta y el versículo en el cual se encuentra la respuesta.
2. Anota cinco frases de Lucas 2:1–16 que consideres sean buenos títulos para un discurso acerca de Jesús en la temporada de la Navidad.

### B Testigos del niño Jesús

Lee Lucas 2 y anota el nombre de todas las personas que vieron a Jesús y que se mencionan en este capítulo. En seguida, escribe junto al nombre de cada una cómo llegó esa persona a saber acerca de Jesús.

### C Un modelo para el crecimiento personal

Después de haber leído Lucas 2:40, 49–52, anota los diversos aspectos en los que Jesús creció y se desarrolló. ¿Cómo podrías tú “crecer y desarrollarte” en esos aspectos?

# Lucas 3

## Juan bautiza al Hijo de Dios

*Juan el Bautista y Jesús eran primos (véase Lucas 1:36), y Juan era sólo seis meses mayor que Jesús. A él se le envió para preparar el camino para la misión de Jesucristo. Cuando estudies Lucas 3, busca lo que Juan enseñó a las personas y las formas en las que esas enseñanzas las prepararían para oír al Salvador. Asegúrate de leer las adiciones a este capítulo que contiene la Traducción de José Smith, en las que se nos dice más acerca de la misión de Jesucristo.*

### Otros relatos de lo que lees en Lucas 3

Lucas 3:1–22—Mateo 3; Marcos 1:2–11.

Lucas 3:23–38—Mateo 1:1–17.

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 3

**Tetrarca** (vers. 1)—

Gobernante o gobernador.

**La ira venidera** (vers. 7)—Los juicios venideros de Dios.

**Frutos dignos de**

**arrepentimiento** (vers. 8)—

Actos que demuestran el verdadero arrepentimiento.

**El hacha está puesta a la raíz**

**de los árboles** (vers. 9)—

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 3:10 (pág. 12).

**Publicanos** (vers. 12)—

Recaudadores de impuestos.

**Contentaos** (vers. 14)—Estad

satisfechos.

**Aventador** (vers. 17)—

Máquina o instrumento que

se emplea para separar el grano del trigo de la cáscara (a la que se llama “paja”), la cual no se come.



*Separando el trigo de la paja*

**Limpiará su era** (vers. 17)—

Limpiará su espacio de tierra donde trilla el trigo.

**Exhortaciones** (vers. 18)—

Palabras para animar y fortalecer.

### Lucas 3:8–9—“Tenemos a Abraham por padre”

El Señor hizo grandes promesas a Abraham por motivo de su fidelidad (véase Génesis 13:14–17; Abraham 2:8–11). Muchos judíos creían que se salvarían tan sólo porque eran descendientes de Abraham. Juan el Bautista les dijo que si no se arrepentían serían talados [cortados] como árboles improductivos. Esa enseñanza puso de relieve el hecho de que seremos juzgados por nuestras obras y de que sólo los rectos reciben la vida eterna.

### Lucas 3:19–20—¿Qué maldades había hecho Herodes?

Lucas 3:19–20 se refiere a Herodes Antipas, el tetrarca, que era hijo de Herodes el Grande, acerca del cual has leído en Mateo 2. Herodes Antipas dejó a su primera esposa para casarse con su sobrina Herodías, la que había estado casada con Felipe,

hermano de él. Un matrimonio como ése era ilegal bajo la ley de Moisés (véase Levítico 20:21). Cuando Juan el Bautista lo llamó al arrepentimiento, Herodes encerró a Juan en la cárcel.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 3, realiza las siguientes tres actividades (A–C).

### A Juan prepara el camino

1. Repasa Lucas 3:7–14 y anota los “frutos dignos de arrepentimiento” que Juan dijo a las multitudes debían “hace[r]” (vers. 8).
2. Describe por escrito por qué cada uno de esos frutos nos serviría para prepararnos para recibir al Salvador.

### B ¿Qué debemos hacer?

Después de que Juan el Bautista enseñó a las multitudes que “todo árbol que no da buen fruto se corta y se echa en el fuego” (Lucas 3:9), los de la multitud le preguntaron: “Entonces, ¿qué haremos?” (vers. 10). Entonces Juan dio algunos ejemplos de lo que significa producir buen fruto.

1. Anota lo que Juan sugirió a:
  - a. Las personas que tenían comida y ropa.
  - b. Los publicanos.
  - c. Los soldados.
2. Basándote en lo que Juan enseñó, escribe lo que consideres que él sugeriría en la actualidad a:
  - a. Los adolescentes que van a la escuela.
  - b. Los hijos que viven con sus padres.
  - c. Los padres.



### C Escoge un símbolo

1. Explica lo que cada una de las palabras que se mencionan a continuación y que se encuentran en Lucas 3:7–18 podrían simbolizar en el mensaje o misión de Juan el Bautista: *víboras, piedras, frutos, raíz, calzado, trigo*.
2. Escoge uno de los símbolos que se mencionan anteriormente y con el que sería *menos* probable que se relacionaran las

personas que conoces. Piensa en un símbolo diferente que la gente de tu localidad podría comprender mejor. Indica cómo lo utilizarías para enseñar algún principio que Juan enseñó.

## Lucas 4

### Jesús vence a Satanás y comienza Su ministerio

*Al comienzo de Su ministerio, Jesús ayunó y oró durante cuarenta días. Después de ese tiempo, Satanás fue a tentarlo. ¿Por qué? ¿Qué esperaba el diablo ganar con eso? Nuestro Padre Celestial desea que todos Sus hijos tengan “inmortalidad y vida eterna” (Moisés 1:39). Satanás desea que “todos los hombres sean miserables como él” (2 Nefi 2:27; véase también el vers. 18). Para el plan de salvación que nuestro Padre Celestial tiene para nosotros, era fundamental que un Salvador sin pecado pagara el precio de nuestros pecados. Fueron vanas las tentativas de Satanás por tentar al Señor a pecar.*

*Satanás también lucha contra los siervos de Dios. Por ejemplo, procuró tentar a Moisés (véase Moisés 1:12–22) y acometió a José Smith (véase José Smith—Historia 1:15–17). Al relatar lo que le ocurrió, el profeta José escribió: “Parece que desde los años más tiernos de mi vida el adversario sabía que yo estaba destinado a perturbar y molestar su reino; de lo contrario, ¿por qué habrían de combinarse en mi contra los poderes de las tinieblas? ¿Cuál era el motivo de la oposición y persecución que se desató contra mí casi desde mi infancia?” (José Smith—Historia 1:20).*

### Otros relatos de lo que leas en Lucas 4

Lucas 4:1–13—Mateo 4:1–11; Marcos 1:12–13.

Lucas 4:31–37—Marcos 1:21–28.

Lucas 4:38–43—Mateo 8:14–17; Marcos 1:29–38.

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 4

**Pináculo** (vers. 9)—Parte superior y más alta.

**Como era su costumbre** (vers. 16)—Como solía hacerlo.

**Ungido** (vers. 18)—Escogido.

**Daban buen testimonio de él** (vers. 22)—Oían lo que Él decía.

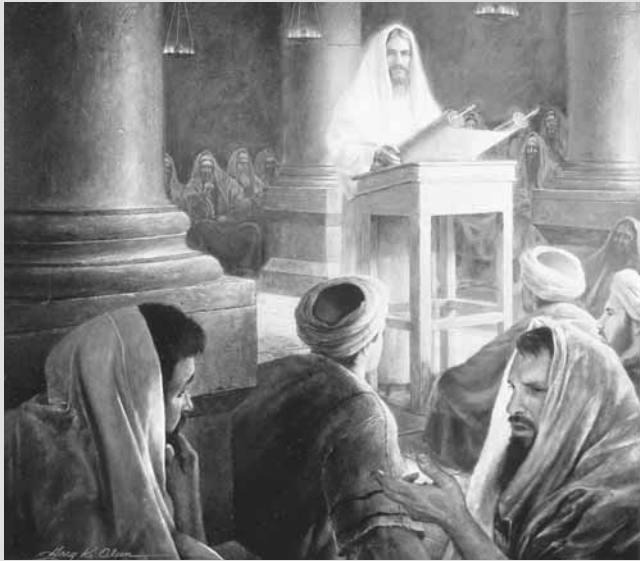
**El cielo fue cerrado** (vers. 25)—El cielo fue sellado para que no lloviera.

**Elías** (vers. 26)—Elías el profeta.

**Leprosos** (vers. 27)—Personas con una atroz enfermedad de la piel.

**Reprendió a la fiebre** (vers. 39)—Mandó salir a la fiebre.





### Lucas 4:16-30—¿Por qué intentaron matar a Jesús los de su pueblo de Nazaret?

Los judíos de la sinagoga de Nazaret comprendieron que cuando Jesús dijo que Él cumplía la profecía de Isaías indicaba que Él era el Mesías. Pero esas personas habían visto crecer a Jesús y por las ideas falsas que tenían con respecto a lo que el Mesías sería y haría se les hizo difícil creer que la persona que conocían era en verdad su Mesías. Además, el afirmar falsamente que se era el Mesías era una blasfemia que, bajo la ley de Moisés, se castigaba con la muerte. Los del pueblo de Nazaret pensaron que Jesús había dicho una blasfemia y por eso pensaron que estaba bien matarlo.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 4, realiza la actividad A o la B.

### A ¿Qué nos ofrecen las tentaciones en realidad?

En Mateo 4:1-10 estudiaste el modo como Satanás tentó a Jesús y describiste de qué forma nos tienta a nosotros de una manera semejante en la actualidad. Al referirse a eso, el élder David O. McKay, que en aquel entonces era miembro del Quórum de los Doce, dijo: “Casi todas las tentaciones que nos acometen a ustedes y a mí son de una de esas tres clases. Clasifíquenlas y hallarán que casi cada una de las tentaciones que nos manchan, por pequeñas que sean, se nos presentan como (1) *la tentación de los apetitos*; (2) *la de ceder al orgullo, a la moda y a la vanidad de los que están alejados de las cosas de Dios*; y (3) *la satisfacción de la pasión o la codicia de las riquezas del mundo, o del deseo de tener poder entre los hombres*” (en “Conference Report”, octubre de 1911, pág. 59).

1. ¿Qué consideras que quiere decir: “No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra de Dios” (Lucas 4:4)? Si bien tenemos que comer para vivir, compara la vida de alguien que ceda a la tentación de los apetitos con la de alguien que viva como Jesús indicó.
2. ¿Qué ofreció Satanás a Jesús si Él le adoraba? (Véase Lucas 4:5-8). Compara eso con lo que Dios ha prometido (véase D. y C. 76:50, 54-59; 84:37-38).
3. Satanás tentó a Jesús a que probara Quién era Él, a que se pusiera en peligro para ver si se le salvaría de un modo milagroso. Si Jesús hubiese hecho eso, ¿por qué habría estado

tentando a Dios (véase Lucas 4:12)? Satanás sabía que Jesús era el Hijo de Dios. ¿Por qué consideras que Satanás tentó a Jesús a probar lo que el mismo Satanás ya sabía?

4. Imagínate que tienes un amigo o un familiar que esté luchando contra la tentación. Valiéndote de lo que has aprendido de las tentaciones de Jesús, escribe un párrafo en el que expliques por qué las tentaciones de Satanás nunca son tan gratificadoras como las promesas de nuestro Padre Celestial a los que son obedientes.

### B Haz una reseña de la misión de Jesús

1. Jesús citó Isaías 61:1-2, donde Isaías profetizó lo que haría el Mesías como parte de Su ministerio. Basándote en Lucas 4:18-19, anota las seis cosas que Isaías profetizó que Jesús haría.
2. Da por lo menos dos ejemplos de cómo Jesús continuó cumpliendo esta misión entre las personas de la actualidad.

## Lucas 5

### “Ven, sígueme”

*Una parte importante de la misión del Salvador era establecer el reino de Dios sobre la tierra. Jesucristo llamó a hombres en los que Él pudiese confiar para que dirigieran la Iglesia después de Su resurrección y ascensión al cielo. Esos hombres llegaron a ser los Doce Apóstoles. Jesús dedicó mucho tiempo a instruir y a preparar a Sus Apóstoles para la importante función que tendrían que realizar. En Lucas 5 se nos dice cómo algunos de esos hombres fueron llamados a seguir a Jesús.*

### Otros relatos de lo que lees en Lucas 5

Lucas 5:1-11—Mateo 4:18-22; Marcos 1:16-20.

Lucas 5:12-16—Mateo 8:2-4; Marcos 1:40-45.

Lucas 5:17-39—Mateo 9:2-17; Marcos 2:1-22.

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 5

**Lago de Genesaret** (vers. 1)—Mar de Galilea.

**Se agolpaba sobre él** (vers. 1)—Se juntaron de golpe muchas personas alrededor de Él.

**Que estaba parálítico** (vers. 18)—Que sufría de parálisis; que estaba físicamente impedido.

**Blasfemias** (vers. 21)—Hacer burla o hablar mal de cosas sagradas.

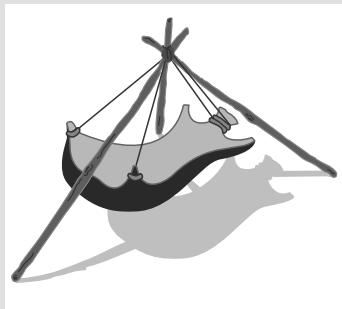
**Leví** (vers. 27)—Otro nombre de Mateo.

**Banco de los tributos públicos** (vers. 27)—Una mesa ante la que la gente pagaba los impuestos.

**Esposo** (vers. 34)—El hombre que se casa; también es otro título de Jesucristo.

### Lucas 5:36-39—¿Por qué no se corta un pedazo de un vestido nuevo y se pone en un vestido viejo o por qué no se echa vino nuevo en odres viejos?

El lavado y el uso de la ropa hacen que ésta encoja. El poner en tela vieja remiendo de tela nueva, que todavía no ha encogido, rompe la ropa al encoger la tela del parche.



En los tiempos del Nuevo Testamento, el vino se guardaba en odres, o sea, en cueros de animales cosidos para contener líquidos. Con el paso del tiempo, el cuero de los odres se secaba y se volvía quebradizo, por lo que fácilmente se le hacían grietas por las que se salía el líquido. El vino nuevo

pasaba por un proceso de fermentación que naturalmente hacía que el vino aumentara su volumen. Si se echaba vino nuevo en un odre viejo, la fermentación hacía que el odre viejo se estirara y reventara.

Las preguntas que se mencionan a continuación y que formuló el élder Bruce R. McConkie, que fue miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, sirven para explicar estas dos parábolas: “¿Qué, bautismo nuevo en una iglesia vieja, revelación nueva en un reino moribundo, doctrina nueva en una organización apóstata? ¿Podía Jesús agregar ordenanzas cristianas con el espíritu y poder de ellas, al formalismo y al ritual muerto de los procedimientos mosaicos? (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo I, pág. 186).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 5, realiza una de las siguientes actividades (A o B).

### **A** Da algunos consejos

Imagínate que eras una de las personas que estaban en la barca de Pedro en el relato de Lucas 5:1-11. Han pasado algunos años y un amigo ha acudido a ti desalentado porque la persona a la que él ha estado intentando ayudar a volverse activa en la Iglesia desde hace casi un año todavía no ha asistido a ninguna reunión de la Iglesia. Escribe cómo podrías animar a tu amigo al relatarle de nuevo la narración de Lucas 5:1-11, explicándole lo que has aprendido de ello y aplicándolo a su situación.

### **B** Si hubieses estado allí

Imagínate que presenciaste la curación del hombre que se refiere en Lucas 5:18-26 y que, en seguida, fuiste al banquete que se describe en los versículos 27-32. Escribe lo que habrías escrito a un amigo acerca de esos acontecimientos. Menciona lo que has aprendido acerca de Jesús y de Su ministerio y por qué tu vida sería diferente gracias a esa experiencia.

## Lucas 6

### Jesús ordena y enseña a los Doce Apóstoles

*Jesús había llamado anteriormente a hombres para que le siguieran. En Lucas 6 se encuentra el relato del llamamiento oficial de los Doce Apóstoles. También leemos algo de lo que Él les enseñó al ir ellos a predicar en Su nombre. El consejo que les dio es parecido a lo que se relata en el Sermón del monte, en Mateo 5-7. Ha habido personas que han llamado al relato de Lucas 6:20-49 el Sermón de la llanura.*

#### Otros relatos de lo que leas en Lucas 6

Lucas 6:1-11—Mateo 12:1-21; Marcos 2:23-3:12.

Lucas 6:12-16—Mateo 10:2-4; Marcos 3:13-19.

Lucas 6:17-49—Mateo 5:1-7:29.

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 6

**Los panes de la proposición** (vers. 4)—El pan se ponía sobre mesas en el tabernáculo; representaba a Jesucristo.

**Su mano fue restaurada** (vers. 10)—Su mano fue sanada.

**Atormentados** (vers. 18)—Afligidos.

**Vituperen** (vers. 22)—Culpen.

**Viga** (vers. 41)—Madero largo y grueso.

**Dio con ímpetu** (vers. 49)—Golpeó con fuerza violenta.

### Lucas 6:12-16—El llamamiento de los Apóstoles

El élder David B. Haight, miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, dijo: “Todo Apóstol se ordena bajo la dirección del Presidente de la Iglesia, que tiene las llaves de todo el Reino de Dios. Él otorga a todo nuevo Apóstol la autoridad del sacerdocio necesaria para tener cualquier posición en la Iglesia. Afirmamos que hoy día la autoridad para ministrar en el nombre de Dios está vigente en La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Más aún, testificamos que este poder o comisión se confirió a los primeros oficiales de la Iglesia, por ordenación, bajo las manos de los que poseían el mismo poder en dispensaciones anteriores. José Smith recibió las llaves del apostolado de Pedro, Santiago y Juan, los mismos que tenían autoridad del apostolado en los tiempos del Nuevo Testamento. Esa autoridad ha ido pasando de un profeta a otro, desde el profeta José Smith hasta el [profeta actual]” (“Las asambleas solemnes”, *Liahona*, enero de 1995, pág. 17; véase también Los Artículos de Fe 1:5).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 6, realiza tres de las siguientes actividades (A-D).



## A La elección de los Doce Apóstoles

Ten en cuenta lo que has leído en Lucas 5:1–6:16 y responde a las preguntas que se encuentran a continuación referentes al llamamiento de los Doce Apóstoles:

1. ¿En qué forma puso Jesús a prueba a algunos de los hombres que Él llamó como Apóstoles?

El élder Harold B. Lee, cuando era miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, habló de esas pruebas de lealtad; dijo: “Estoy convencido de que todo hombre que sea llamado a ocupar un alto cargo en esta Iglesia tendrá que pasar por esas pruebas que no han sido concebidas por seres humanos, por medio de las cuales nuestro Padre los cuenta como un grupo de líderes unidos y dispuestos a seguir a los profetas del Dios Viviente y a ser leales y fieles como testigos y ejemplos de las verdades que enseñan” (en “Conference Report”, abril de 1950, pág. 101).

2. ¿Qué tenían que saber los hombres acerca de Jesús antes de recibir el llamamiento?

3. ¿Cuál podría ser el significado de lo que se relata en Lucas 6:12 y que ocurrió antes de lo que se relata en los versículos 13–16?

## B ¿Quiénes son los Doce Apóstoles?

Anota en tu cuaderno en una lista el nombre de los hombres que en la actualidad integran el Quórum de los Doce Apóstoles.

## C Anota los conceptos principales

En Lucas 6:17–26 Jesús enseña a Sus discípulos acerca de las bendiciones y de las tribulaciones (ayes). Haz en tu cuaderno una gráfica parecida a la que aparece a continuación y anota las bendiciones y los “ayes”. En la lista, emplea únicamente palabras clave. Una vez que hayas terminado, escoge un punto de la lista y explica qué aplicación tiene en la actualidad.

BENDICIONES	AYES
(Lista)	(Lista)

## D Se siega (cosecha) lo que se siembra

Lucas 6:43–49 da dos ejemplos para enseñar el principio de que sólo se siega (cosecha) lo que se siembra (véase Gálatas 6:7). En otras palabras, no se siega (cosecha) maíz si se han plantado arvejas (guisantes, chícharos). Haz un dibujo de uno de los ejemplos del Salvador de Lucas 6:43–47 ó 48–49. Explica por qué ese ejemplo es válido.

De lo que leas en Lucas 6:27–42, anota tres principios de lo que el Salvador enseñó que debemos sembrar (poner en práctica en nuestra vida) y qué frutos (bendiciones) se prometen por cada uno de ellos.

# Lucas 7–8

## Asuntos de fe

*¿Pueden las personas que no son miembros de la Iglesia tener fe en Jesucristo? ¿Pueden ellas también orar y recibir bendiciones, incluso milagros de Dios? Cuando leas Lucas 7–8, fijate en quiénes recibieron bendiciones y en quiénes no las recibieron, y reflexiona en lo que eso nos enseña acerca del recibir bendiciones de Dios.*

### Otros relatos de lo que leas en Lucas 7–8

Lucas 7:1–10—Mateo 8:1–13.

Lucas 7:18–35—Mateo 11:2–19.

Lucas 8:4–18—Mateo 13:1–23; Marcos 4:1–25.

Lucas 8:19–21—Mateo 12:46–50; Marcos 3:31–35.

Lucas 8:22–56—Mateo 8:18–34; 9:18–26; Marcos 4:35–5:43.

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 7

**Centurión** (vers. 2)—Líder militar romano.

**Féretro** (vers. 14)—Caja o tablero con varas en que se llevan a enterrar los muertos.

**Pero el más pequeño en el reino de Dios** (vers. 28)—Aquel al que se considera el menos importante; Jesús se refería a Sí mismo.

**Frasco de alabastro con perfume** (vers. 37)—Frasco

de piedra de alabastro y lleno de ungüento perfumado.

**Acreedor** (vers. 41)—Persona a la que otra debe dinero.

**Deudor** (vers. 41)—Persona que debe dinero a un acreedor.

**Denario** (vers. 41)—Moneda de plata que era el salario promedio del trabajo diario de un trabajador.



### Lucas 7:18–23—¿Dudó Juan de la divinidad de Jesucristo?

El élder Bruce R. McConkie dijo:

“Cualquier suposición de que [Juan] el Bautista haya dudado o de que no estuviese seguro de la identidad y la misión del Maestro es totalmente injustificada. En realidad, el encarcelado



[Juan] y precursor de nuestro Señor se valió de ese medio para persuadir a sus discípulos a abandonarlo a él y seguir a Jesús.

“Juan sabía quién era Jesús. [Juan] el Bautista no era una caña sacudida por el viento... El hecho de haber enviado a sus discípulos a Jesús fue en realidad un último gran testimonio de parte de Juan de que Jesús es el Cordero de Dios, puesto que [Juan] el Bautista sabía que sus discípulos, al ver personalmente al Maestro y oír Sus enseñanzas no podrían evitar seguir la luz mayor” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo I, págs. 261–262).

### Lucas 7:31–35—¿Cómo eran los hombres de la generación del Salvador?

El élder Bruce R. McConkie parafraseó el mensaje del Salvador de la siguiente manera: “¿Qué ilustración escogeré para mostrar lo estrechos de criterio, lo hoscos y lo falsos que sois vosotros, judíos incrédulos? Sois como niños inconstantes que juegan juegos; cuando realizáis el simulacro de una boda, vuestros compañeros de juego se niegan a bailar; cuando cambiáis el juego a un cortejo fúnebre, vuestro compañeros se niegan a llorar. Del mismo modo, sólo estáis jugando a la religión. Como niños enfadados y caprichosos [inestables], rechazáis a Juan porque vino con la disciplina de los nazareos, y me rechazáis a mí porque me comporto con el afecto humano que hace las relaciones sociales agradables” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo I, pág. 263).

#### Lucas 8

**Intendente** (vers. 3)—  
Sirviente.

**[Anegaban]** (vers. 3)—  
Naufragaba la nave.]

**Grillos** (vers. 29)—Conjunto de dos grilletes con un perno común, que se colocaban en

los pies de los presos para impedirles andar.

**Le oprimía** (vers. 42)—  
Se reunía a su alrededor.

**Flujo de su sangre** (vers. 44)—Herida que no cicatriza o llaga que sangra.

### Lucas 8:2—¿Quién era María Magdalena?



El élder James E. Talmage, que fue miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, escribió: “María Magdalena llegó a ser una de las amigas más íntimas que Cristo tuvo entre las mujeres; y su devoción hacia Él, en calidad de su Sanador y Aquel a quien adoraba como el Cristo, fue invariable; ella se acercó a la cruz mientras las otras mujeres se pararon lejos en los momentos de su agonía mortal; fue una de las primeras en llegar al sepulcro en la mañana de la [R]esurrección, y el primer mortal en ver y reconocer a un Ser resucitado, su Señor, a quien amaba con todo el fervor de la adoración espiritual” (*Jesús el Cristo*, pág. 280).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 7–8, realiza la actividad B y dos de las otras (A, C o D).

### A Describe las cualidades del centurión

Lee Lucas 7:1–10 y anota lo que consideres eran cinco de los atributos, o rasgos de la personalidad, más admirables del centurión. Junto a cada uno de los cinco puntos anota una frase de las Escrituras que indique que él poseía esa cualidad.

### B Sigue el ejemplo del Salvador

Lee el relato de la viuda de Naín en Lucas 7:11–17.

1. Marca el versículo 13 y reflexiona sobre lo que significa tener compasión para con alguien.
2. Piensa en alguien de tu barrio o rama que sería bendecido si tú le manifestaras compasión (podría ser una viuda o un viudo).
3. Determina un acto de servicio que podrías realizar por esa persona y llévalo a cabo.
4. Anota en tu cuaderno los detalles del servicio que hayas prestado y lo que sentiste con respecto a él.

### C Escribe un resumen

Después de leer detenidamente el relato que se encuentra en Lucas 7:36–50:

1. Haz un resumen de ese relato en dos párrafos. Escríbelo de tal manera que puedas leerlo a una clase de la Primaria a fin de hacerles entender con mayor claridad de qué se trata.
2. Piensa en una frase que describa el mensaje principal de este pasaje de las Escrituras y emplea esa frase como título del relato.

### D Imagínate una situación de la actualidad

Haz coincidir las descripciones que se dan a continuación (a–d) con las cuatro situaciones que se describen en seguida de éstas (1–4). Será preciso que leas detenidamente Lucas 8:5–15 para determinar las respuestas correctas. Anota en tu cuaderno los números y las letras correspondientes junto a cada uno.

Descripciones:

- a. Las aves del cielo comieron las semillas.
- b. Las semillas cayeron sobre la piedra.
- c. Los espinos que nacieron juntamente con la semilla la ahogaron.
- d. Las semillas cayeron en buena tierra.

Situaciones:

1. Sara conoció a los misioneros cuando se le desinfló una llanta de la bicicleta; ellos le ayudaron a componerla y le hablaron de su misión. Aunque estudiaba en la universidad y siempre estaba muy atareada, escuchó el mensaje de ellos, se unió a la Iglesia y fue un miembro activo. Sus compañeras de habitación comenzaron a burlarse de ella y su novio rompió con ella. Al sentirse sola, dejó de ir a la Iglesia para poder volver con sus amigos.
2. Tomás se mofó de los misioneros cuando ellos llamaron a la puerta de su casa, pero ellos no se disgustaron ni le dijeron

nada al respecto. Tomás sintió curiosidad y escuchó lo que ellos le enseñaron y se hizo su amigo; le parecieron simpáticos y por eso se unió a la Iglesia. Fue a la Iglesia hasta que los misioneros fueron trasladados a otro lugar; después, perdió el interés y dejó de asistir a la Iglesia.

- Ana creció en la Iglesia y siempre fue activa en ella hasta que conoció a Bruno. Lo quería mucho y no le importaba que fuese miembro de otra iglesia. Él no tenía interés en las enseñanzas del Evangelio restaurado y pensaba que Ana era un tanto insensata en sus creencias, por lo que le dijo que sólo podrían seguir juntos si ella dejaba de ir a la Iglesia. Ana se sintió triste, pero hizo lo que Bruno le pidió porque lo quería.
- La familia de Raúl se unió a la Iglesia cuando él tenía doce años de edad. Estaba entusiasmado porque iba a ser diácono, y su padre lo ordenó. Los miembros de su familia se esforzaron por realizar la noche de hogar y nunca dejaron de ofrecer la oración familiar. Iban todos juntos a la Iglesia y solían hablar de las enseñanzas del Evangelio.

## Lucas 9

### Los Doce Apóstoles son enviados a predicar

Jesús ordenó a doce Apóstoles para que le ayudaran en la obra y la sacaran adelante después de Su ascensión al cielo. A fin de cumplir con esa gran tarea, los Apóstoles necesitaban tener poder, autoridad, experiencia y conocimiento, pero, como el presidente Thomas S. Monson, miembro de la Primera Presidencia, nos ha recordado: “A quien Dios llama, Dios prepara” (“Lágrimas, pruebas, confianza, testimonio”, *Liahona*, pág. 43). Cuando leas Lucas 9, fíjate en las formas en las que Jesús ayudó a los Doce a prepararse brindándoles la capacitación y las experiencias necesarias. Podemos confiar en que el Señor ayudará a cualquier persona que reciba un llamamiento. Él desea que salgamos adelante con éxito.

#### Otros relatos de lo que leas en Lucas 9

- Lucas 9:1–6—Mateo 10; Marcos 6:7–13.  
 Lucas 9:7–9—Mateo 14:1–2; Marcos 6:14–16.  
 Lucas 9:10–17—Mateo 14:13–21; Marcos 9:10–17; Juan 6:1–14.  
 Lucas 9:18–50—Mateo 16:13–18:8; Marcos 8:27–9:50.  
 Lucas 9:57–62—Mateo 8:19–22.

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 9

- Alforja** (vers. 3)—Bolsa de viaje.  
**Tetrarca** (vers. 7)—Gobernante o gobernador de una región.  
**La apariencia de su rostro se hizo otra** (vers. 29)—Su rostro y Su apariencia cambiaron.  
**Partida** (vers. 31)—Muerte.

## Lucas 9:5—“Sacudid el polvo de vuestros pies”

El que uno de los siervos del Señor sacuda el polvo de sus pies es un testimonio de que aquellos a los que el Señor le envió a enseñar han rechazado su hermandad y su mensaje. Significa que él no es responsable de los juicios que siguen a los que le rechazan. El élder Joseph Fielding Smith, cuando era miembro del Quórum de los Doce, dijo que “eso no debe hacerse a no ser que el Espíritu del Señor indique que hay que realizarlo” (*Church History and Modern Revelation*, 4 tomos, 1946–1949, tomo I, pág. 115).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 9, realiza la actividad A.

### A El seguir a Jesús

Basándote en lo que has leído en Lucas 9:23–27, 57–62, escribe uno o dos párrafos sobre lo que significa seguir a Jesús y por qué una persona desearía hacerlo.

## Lucas 10

### Se envía a los Setenta a predicar

Al aumentar las necesidades de la obra, Jesús llamó y ordenó a los Setenta para que salieran a predicar como lo habían hecho los Doce. En Lucas 10 leemos algo de lo que se les enseñó y de las experiencias que tuvieron. El modelo del llamamiento de los Setenta para ayudar a los Doce a “edifica[r] la iglesia... en todas las naciones” (D. y C. 107:34) sigue vigente en nuestra época. Lucas 10 también contiene una de las parábolas más conocidas de Jesús.

#### Otros relatos de lo que leas en Lucas 10

Lucas 10:1–24—Mateo 10:20–27.

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 10

- Desecha** (vers. 16)—Rechaza; excluye; menosprecia, desestima, hace poco caso y aprecio.  
**Le despojaron** (vers. 30)—Le robaron la ropa.

### Lucas 10:30–33—Un sacerdote, un levita y un samaritano

Los sacerdotes y los levitas eran líderes religiosos que debían haber proporcionado ayuda a cualquier persona que la necesitara. Jesús recalcó que fue un samaritano el que prestó ayuda en esa parábola. A los samaritanos se les aborrecía (véase Juan 4:9). Los judíos consideraban a los samaritanos inferiores a ellos tanto física (véase 2 Reyes 17:24–34) como espiritualmente

(véase Juan 4:20–22). Los judíos y los samaritanos eran abiertamente hostiles los unos para con los otros, pero por medio de esta parábola, el Salvador enseñó que el amor no debe restringirse a la nacionalidad ni a la raza.

### Lucas 10:38–42—La devoción de María y de Marta



El élder James E. Talmage escribió: “No fue una reprensión del deseo que sentía Marta de atenderlo debidamente; ni aprobación de posible negligencia por parte de María. Podemos suponer que ésta había estado ayudando con toda voluntad antes de la llegada del Maestro; pero habiendo venido, prefirió permanecer con Él. Si culpablemente hubiera estado desatendiendo sus deberes, Jesús no habría encomiado su preferencia. Él buscaba no solamente comodidades físicas y comidas

bien dispuestas y servidas, sino la compañía de las dos hermanas, y más que todo, su atención receptiva a lo que tenía que decir. Él podía darles más de lo que a ellas les era posible disponer para Él. Jesús amaba a estas dos hermanas, así como a su hermano. Ambas mujeres eran muy apegadas a Jesús, y cada cual se expresó en su propia manera. Marta era de naturaleza práctica, preocupada por el servicio material; mujer de carácter hospitalario y abnegado. María, contemplativa y más inclinada hacia lo espiritual, mostró su devoción mediante el servicio del compañerismo y agradecimiento” (*Jesús el Cristo*, págs. 457–458).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 10, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### A La misión de los Setenta

1. Lee Lucas 10:1–24 y anota las formas en que la misión de los Setenta era parecida a la misión de los Doce Apóstoles, como dice en Lucas 9:1–6, 10. (Si lo deseas, también puedes compararlo con la misión de los Doce que se expone en Mateo 10.)
2. Lee Doctrina y Convenios 107:23, 25, 33–35, 38 y escribe acerca de las semejanzas y de las diferencias que hay en la actualidad entre las responsabilidades de un miembro de los Setenta y un miembro del Quórum de los Doce Apóstoles.

### B Sé periodista

Lee la parábola del buen samaritano que se encuentra en Lucas 10:30–37 y anota la denominación de los tres personajes principales del relato. Imagínate que eres periodista, que trabajas para un periódico y que vas a preparar un reportaje sobre este suceso.

1. Junto al nombre de cada uno de los tres personajes principales escribe una pregunta que le harías para tu artículo del periódico y la respuesta que consideres que él te podría dar.

2. Escribe un párrafo de conclusión del artículo del periódico para enseñar los conceptos principales de esta parábola y animar a los de tu escuela a ser buenos samaritanos.

## C Lee entre líneas

Lee detenidamente Lucas 10:38–42 (véase también la sección “La comprensión de las Escrituras” de estos versículos). Escribe en tu cuaderno un párrafo en el que expliques lo que el Salvador enseña en este relato.

# Lucas 11

## Sé lleno de luz

*¿Qué significa para ti la palabra sincero? ¿Qué diferencia hay entre la sinceridad y la hipocresía? Las enseñanzas del Salvador tendrán poder en nuestra vida si las aplicamos. Por ejemplo, si oramos con fe y verdadera intención, el Señor dará respuesta a nuestras oraciones. Sin embargo, si nuestras oraciones las ofrecemos tan sólo para causar una buena impresión en los demás, tendrán poco efecto.*

*Cuando lees Lucas 11 piensa en la forma en que las enseñanzas del Salvador podrían bendecir a los que sinceramente las aplican en su vida. ¿Qué enseñó Jesús acerca de la hipocresía? ¿Por qué es importante no sólo fingir ser recto sino serlo en verdad?*

### Otros relatos de lo que lees en Lucas 11

Lucas 11:1–4—Mateo 6:9–13.

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 11

- |  |  |
|--|--|
| <b>Santificado</b> (vers. 2)—Santo o sagrado.  | Testamento que fue tragado por un gran pez.  |
| <b>Importunidad</b> (vers. 8)—Marcada insistencia.   | <b>Rapacidad</b> (vers. 39)—Dado al robo o al hurto.   |
| <b>Beelzebú</b> (vers. 15)—Satanás   | <b>La menta y la ruda</b> (vers. 42)—Dos clases de hierbas que se cultivan en los huertos.   |
| <b>Botín</b> (vers. 22)—Conjunto de las armas, provisiones y demás efectos de una plaza o de un ejército vencido y de los cuales se apodera el vencedor. | <b>Nos afrentas</b> (vers. 45)—Nos insultas, nos reprendes.  |
| <b>Bienaventurado el vientre que te trajo y los senos que mamaste</b> (vers. 27)—Bendita tu madre que te dio a luz y que te amamantó.                    | <b>Comenzaron a estrecharle en gran manera</b> (vers. 53)—Comenzaron a constreñirle mucho mediante preguntas o argumentos a que hiciera o dijera alguna cosa; a acorralarle, a acosarle. |
| <b>Jonás</b> (vers. 29)—Jonás (profeta del Antiguo   |  |



**Lucas 11:5-13—La parábola del amigo a medianoche**

El Señor enseñó que si el hombre, con el egoísmo que le es característico, aun así da a su prójimo lo que éste le pide con insistencia a pesar de habérselo negado al principio, Dios ciertamente le concederá lo que se le pida con fe y con buena intención.

**Lucas 11:29-32—¿Cuál es la “señal del profeta Jonás”?**



El élder Bruce R. McConkie escribió: “El que Jonás haya sido sepultado en el vientre del pez y el que haya salido de él (Jonás 1:15-17; 2) es un símbolo de la muerte, la sepultura y la resurrección de Cristo” (*Mormon Doctrine*, 2ª edición, 1966, págs. 711-712).

**Lucas 11:52—¿Qué quiso decir Jesús con “la llave de la ciencia”?**

En la traducción de José Smith de Lucas 11:53 se explica que la llave de la ciencia se refiere a las Escrituras. El élder Bruce R. McConkie explicó:

“El diablo les hace la guerra a las Escrituras; las odia, pervierte el claro significado de ellas y las destruye cuando puede. Él engaña a los que prestan oídos a su tentación de eliminar y desechar, de cambiar y de corromper, de alterar y de enmendar, quitando así la llave que hará a los hombres ‘sabio[s] para la salvación’ (2 Timoteo 3:15-17.)

“Por consiguiente, Jesús pronuncia ayes tras ayes a los que han contaminado y destruido las Escrituras que habrían guiado e ilustrado a los judíos” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo I, págs. 624-625).

**El estudio de las Escrituras** 

Al estudiar Lucas 11, realiza las actividades A y B.

**A Explica la parábola**

Después de enseñar a orar a los discípulos (véase Lucas 11:1-4), Jesús les narró dos parábolas para ayudarles a comprender cómo surte efecto la oración. Lee las parábolas (vers. 5-13) y en seguida explica con tus propias palabras lo que nos enseñan acerca de la oración.

**B Ay, ay, ay**

“Ay” es una interjección con que se expresan aflicción, dolor o enojo y se pronuncia para condenar a los inicuos. Haz en tu cuaderno una gráfica como la que figura a continuación, busca las cinco frases en Lucas 11:37-53 en las cuales se mencionan, y explica por qué Jesús condenó cada acción, de qué forma consideras tú que Jesús hubiese deseado que la gente cambiara y lo que hace la gente en la actualidad que es semejante a eso:

Frase de Lucas 11	¿Por qué condenó Jesús la acción?	¿Qué cambios consideras que Jesús deseaba que la gente hiciera?	¿Qué hace la gente en la actualidad que es semejante?
“Limpiáis lo de fuera del vaso” (vers. 39)			
“Diezmáis la menta y la ruda” (vers. 42)			
“Amáis las primeras sillas en las sinagogas” (vers. 43)			
“Cargáis a los hombres con cargas que no pueden llevar” (vers. 46)			
“Edificáis los sepulcros de los profetas” (vers. 47)			

**Lucas 12**  
**“Buscad el reino de Dios”**

*Para seguir al Salvador debemos abandonar la iniquidad del mundo. Por motivo de las muchas distracciones y tentaciones, eso puede resultar difícil. Sin embargo, Jesús promete grandes bendiciones a los que le sigan. Cuando leas Lucas 12, busca lo que Jesús requiere de Sus discípulos y lo que promete que Él da.*

**La comprensión de las Escrituras** 

*Lucas 12*

**Levadura** (vers. 1)—Se emplea para hacer levantar el pan.

**Confesare** (vers. 8)—Reconociera.

**Magistrados** (vers. 11)—Gobernantes, líderes o autoridades.

**Avaricia** (vers. 15)—Afán desordenado de poseer y

adquirir riquezas para atesorarlas.

**Estatura** (vers. 25)—Altura.

**Un codo** (vers. 25)—Unas 18 pulgadas o medio metro.

**Hilar** (vers. 27)—Reducir a hilo para hacer telas.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 12, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### A Escoge los que prefieras

Cuando lees Lucas 12, elige tres de los versículos que más te impresionen y, en seguida, contesta lo siguiente, o hazlo:

1. ¿Por qué seleccionaste cada uno de los versículos?
2. ¿Qué se intenta enseñar en cada uno de los versículos?
3. Memoriza uno de los versículos y recítalo a un miembro de tu familia, a un maestro o a una persona amiga.

### B ¿Cuántas veces?

Lee Lucas 12:15 y busca de qué dijo Jesús que hay que guardarse o prevenirse. Lee los versículos 16–21 y contesta las preguntas siguientes:

1. ¿Cuántas veces se emplean los verbos en primera persona singular [o sea, *yo*] o *mi, mis* para describir lo que el hombre rico pensaba de las cosas con las que el Señor le había bendecido?
2. ¿Qué indica eso acerca de la actitud de él?
3. ¿Por qué enseña la parábola del Salvador a “guarda[rse] de toda avaricia”?
4. ¿Qué aprendes acerca de los tesoros del mundo en esta parábola?



### C Completa la oración o frase

Lee Lucas 12:35–48. Completa las oraciones siguientes con la información que encuentres allí:

1. Velad y preparaos para...
2. Si supiéramos cuándo, (haríamos esto)...
3. Cuando el señor regrese, los siervos deben...
4. El señor regresará a la hora en que...
5. El señor castigará a los siervos que...
6. Mucho se espera de...

## Lucas 13

### Arrepentíos o pereceréis

*Imagina un árbol frondoso lleno de tu fruta preferida. La fruta es grande, está madura y huele deliciosa. En seguida, imagínate un árbol frutal con exuberante y hermoso follaje. Sin embargo, aun cuando es la temporada en que debe dar fruto, al mirar de cerca, no encuentras ningún fruto. Jesús empleó un relato como éste para enseñar acerca de la rectitud y del arrepentimiento.*

*Cuando lees Lucas 13, busca también otras enseñanzas acerca del arrepentimiento y de la forma en que esas enseñanzas se aplican en tu vida.*

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 13

**Viñador** (vers. 7)—El que cultiva las viñas. Guarda de una viña.

**¿Para qué inutiliza también la tierra?** (vers. 7)—¿Para qué agota también la tierra?

**Tres medidas de harina** (vers. 21)—Gran cantidad de harina.

**Desierta** (vers. 35)—Vacía.

### Lucas 13:1–5—“...si no os arrepentís, todos pereceréis igualmente”

Al hacer una observación sobre esos versículos, el élder Bruce R. McConkie escribió:

“¿Envía Dios accidentes, muerte violenta y otras calamidades a [personas] para castigarlas por sus pecados? Por lo visto, había, entre los que oían a Jesús, quienes pensaban que así era. Por lo tanto, hallamos al Maestro indicando expresamente que los que habían sufrido la desgracia en ese caso no eran más pecadores que las personas que no murieron.

“Cierto es, como principio general, que Dios envía desastres, calamidades, plagas y sufrimiento a los rebeldes, y que Él conserva y protege a los que le aman y le sirven...

“Pero afirmar que personas en particular mueren en la guerra, mueren en accidentes, son aquejadas por enfermedades, azotadas por plagas, o despojadas de su propiedad por calamidades naturales, o han sido señaladas individualmente de entre sus semejantes porque merezcan de un modo singular tal supuesto castigo no tiene justificación alguna. No es prerrogativa del hombre opinar en casos especiales de sufrimiento o de accidente que éstos hayan acaecido a la persona como castigo justo por un comportamiento impío.

“...En cuanto a eso, el Señor trae dificultades a los más justos de Sus santos a fin de ponerlos a prueba...”

“La lección importante que hay que aprender de la afirmación de Jesús ‘...si no os arrepentís, todos pereceréis igualmente’ es que no había diferencia alguna entre la rectitud de los que fueron muertos y la de los que quedaron vivos, y que si los vivos no se arrepentían perecerían juntamente con los muertos” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo I, págs. 475–476).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 13, realiza dos de las actividades que aparecen a continuación (A–C).

### A Interpreta la parábola

Lee la parábola que se encuentra en Lucas 13:6–9 y haz un dibujo de lo que Jesús describe. Rotula cada una de las partes del dibujo con la palabra o frase que consideres sea la interpretación adecuada de esa parte. (Por ejemplo, el hombre que tenía una higuera plantada en su viña se refiere a Dios y la higuera representa a los judíos entre los cuales vivía Jesús.)

### B Aplica los pasajes de las Escrituras

En Lucas 13:10–17 se relata de una mujer que fue sanada en el día de reposo en la sinagoga. Contesta las preguntas que se hacen a continuación a fin de que apliques ese relato a ti mismo y aprendas la forma en la que el Señor puede bendecirte a ti con Su milagroso poder:



1. ¿Qué podría hacer que una persona anduviese espiritualmente “encorvada” (como si llevara una carga)?
2. Lee Lucas 13:12–13. ¿Cuándo podría Jesús llamarnos para que nos “desatáramos” del problema que tuvimos y nos “enderezáramos”?
3. Según lo que dice en el versículo 16, ¿de qué desea Jesús en especial que nos desatemos?

### C Escribe una parábola

Jesús da dos parábolas en Lucas 13:18–21 en las que enseña acerca del crecimiento y del progreso de la Iglesia. Lee esas dos parábolas y, en seguida, haz una composición de una parábola tuya (en la que emplees ejemplos o cosas de tu propia vida) para ilustrar el crecimiento de la Iglesia. (Para leer más información sobre la levadura, véase “La comprensión de las Escrituras” de Marcos 8:15, pág. 47.)

# Lucas 14

## Lo que cuesta ser discípulos de Cristo

*El presidente Marion G. Romney, cuando era segundo consejero de la Primera Presidencia, dijo: “La invitación de Cristo a que seamos Sus discípulos es universal, y Él la extiende a todos. Su llamado y Su promesa dice: ‘Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar’ (Mateo 11:28)... Jesús no pone precio a Su invitación. Nefi cita al Salvador cuando dice: ‘Venid a mí, vosotros, todos los extremos de la tierra, comprad leche y miel sin dinero y sin precio’ (2 Nefi 26:25). No obstante, esto no significa que por el hecho de que no haya un precio no exista un costo. Existe un costo que debe ser pagado para llegar a ser discípulo de Cristo, [el cual] es un costo muy real. Es un costo de actuación y no un precio monetario” (“Discípulos de Cristo”, Liahona, febrero de 1979, pág. 51).*

*Cuando leas Lucas 14, busca lo que cuesta llegar a ser discípulo de Jesucristo.*

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 14

**Hidrópico** (vers. 2)—  
Hinchazón o acumulación de líquido, lo cual es señal de enfermedad.

**Se enaltece** (vers. 11)—  
Exaltarse uno mismo;

elevarse a mayor auge y dignidad.

**Recompensado** (vers. 12, 14)—  
Ser premiado.

### Lucas 14:26–27—¿Debemos aborrecer a nuestros familiares?

El élder Bruce R. McConkie explicó: “[Jesús no quiso decir] *aborrecer* en el sentido de tener intensa aversión, lo cual es contrario a todo el espíritu y el tenor del Evangelio. Los hombres deben amar aun a sus enemigos y no digamos cuanto más a los de su propia carne y sangre. (Mateo 5:43–48.) Antes bien, el sentido y el significado de lo que dice Jesús es que los verdaderos discípulos tienen un deber para con Dios que tiene precedencia sobre cualquier obligación familiar o personal [véase también Mateo 10:37; 19:27, 29; D. y C. 103:28]” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo I, pág. 503).

### Lucas 14:28–33—“...¿quién de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta primero y calcula los gastos?”

Los que se unen a la Iglesia deben estar preparados para hacer los sacrificios necesarios en el Evangelio. Los conversos deben tener en cuenta esos “gastos” aun antes de bautizarse y dedicarse a seguir enteramente las enseñanzas de Jesús. Al verse enfrentado a los desafíos de un nuevo llamamiento, el presidente



John Taylor dijo una vez: “Cuando me uní al mormonismo, lo hice con los ojos abiertos y conté los ‘gastos’. Lo miré como un trabajo de toda la vida y consideré que me había alistado en él no sólo por esta vida, sino también por la eternidad, y no deseaba echarme atrás, aun cuando estaba al tanto de mi ineptitud” (en B. H. Roberts, *The Life of John Taylor*, 1963, pág. 48).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 14, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### A ¿Cuál es el principio?

Es importante que, cuando leas las Escrituras, te detengas y te preguntes: “¿Qué pregunta se contesta o qué problema se resuelve con lo que se enseña en estos versículos? Cuando leas Lucas 14:7–14, escribe por lo menos una pregunta importante que se conteste con lo que allí se enseña y, en seguida, escribe con tus propias palabras la respuesta a la pregunta.

### B Anota las excusas

La parábola que se encuentra en Lucas 14:15–24 se refiere a muchas personas que fueron convidadas a una gran cena.

1. Dibuja en tu cuaderno la gráfica que figura a continuación. Anota las excusas que dieron los convidados que se mencionan en la parábola y, en seguida, anota las excusas que en la actualidad darían las personas y que sean semejantes a las de la parábola.

	Excusa de la parábola	Excusa de la actualidad
Lucas 14:18		
Lucas 14:19		
Lucas 14:20		

2. Resume el principio más importante de la parábola.

### C Ten en cuenta lo que cuesta

En Lucas 14:25–34 se mencionan algunas de las cosas que Cristo espera de Sus discípulos.

1. Lee esos versículos y anota todas las cosas que encuentres en ellos y que Cristo espera de Sus discípulos.
2. ¿Por qué, consideras tú, que el Salvador desea que nos sacrifiquemos tanto para seguirle?
3. ¿Qué cosas específicas podrías hacer tú para seguir esas enseñanzas?
4. ¿Qué bendiciones crees que recibirán los que sean discípulos de Cristo?

# Lucas 15

## Tiempo de parábolas



Una parábola es un relato breve en el que se enseña una verdad eterna. Las parábolas de Jesús giran en torno a cosas comunes, pero con ellas se enseñan verdades religiosas importantes. Las parábolas sirven a las personas para comprender la verdad por el poder del Espíritu más bien que por el poder del intelecto. Muchas de las parábolas que se encuentran en Lucas 15–16 enseñan acerca del valor de las almas y de la responsabilidad que tenemos de ayudar a los demás y de ser una bendición para ellos.

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 15

**Perdidamente** (vers. 13)— Con exceso, con abandono e inconsideradamente; sin control.

Se echó sobre su cuello (vers. 20)—Le abrazó.

### Lucas 15:3–32—La oveja, la moneda y el hijo pródigo se perdieron por razones distintas.

El presidente David O. McKay hizo una comparación entre lo que se perdió en esas tres parábolas y las formas en las que algunos de los hijos de Dios se pierden en la actualidad:

**La oveja perdida:** “¿Cómo se perdió esa oveja? No era rebelde. Si siguen la comparación, la oveja buscaba su sustento de un modo perfectamente legítimo, pero tal vez por estupidez, quizá de manera irreflexiva, siguió la atracción del campo, la posibilidad de hallar mejores pastos, hasta que se alejó del redil y se perdió”.

**La moneda perdida:** “En este caso, lo que se perdió no era responsable de haberse perdido, sino que la persona a la que se le había confiado la moneda la había perdido o se le había caído por falta de atención o por descuido”.

**El hijo perdido, o pródigo:** “Éste es un caso voluntario, en el que hay elección de la persona: una elección deliberada. Aquí hay, en cierto modo, rebelión en contra de la autoridad” (en “Conference Report”, abril de 1945, págs. 120–121, 123).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 15, realiza una de las actividades siguientes (A o B).

## A Llena la gráfica

Copia en tu cuaderno la gráfica que aparece a continuación y llénala con la información que halles en Lucas 15.

Parábola	Versículos en que se encuentra	Concepto principal	Ejemplo de la parábola en la actualidad	¿Cómo se les ayuda en la parábola?	¿Cómo podrías ayudar a un tipo de persona así que se haya perdido en la actualidad?
La oveja perdida		Las personas se alejan de la Iglesia y se pierden.		El pastor dejó a las noventa y nueve y fue a rescatar a la oveja que se había perdido.	
	Lucas 15:8-10		Un comentario descuidado y cruel ofende a una persona, la cual deja de ir a la Iglesia.		
El hijo pródigo		Las personas se rebelan y se van de la Iglesia.			

## B Escribe una carta

Después de haber leído Lucas 15, escribe en tu cuaderno uno de los tipos de carta que figuran a continuación. (Si lo deseas, una vez que se te devuelva la asignación, envíala por correo a la persona a la que se la escribiste.) Como parte de la carta, menciona por lo menos cinco versículos de las Escrituras que consideres que ayudarán a la persona que la reciba.

- Una carta a un misionero que conozcas. Aliéntalo y exprésale tu gratitud por el servicio misional que presta al intentar hallar a los hijos de nuestro Padre Celestial que se han perdido.
- Una carta a alguien que conozcas y que se esté preparando para ir a la misión. Dile lo que has aprendido de Lucas 15 y la forma en la cual esa enseñanza podría servirle al prepararse para el servicio misional.
- Una carta dirigida a ti mismo y que sellarás y no abrirás sino hasta que cumplas la edad para ir a la misión. Anota tanto los sentimientos que hayas experimentado al estudiar Lucas 15 como tus metas con respecto a la obra misional.

# Lucas 16

## El prepararse para presentarse ante Dios

En las parábolas de Lucas 15 se pone de relieve lo mucho que el Señor ama al pecador y el regocijo que siente cuando alguien que se “había perdido” resuelve arrepentirse. Las parábolas y las enseñanzas que se encuentran en Lucas 16 incrementan esos conceptos al recordarnos por qué es importante volver hacia el Señor antes del juicio.

## La comprensión de las Escrituras



### Lucas 16

**Mayordomo** (vers. 1-3)—Siervo.

**Mayordomía** (vers. 2-4)—Responsabilidad.

**Riquezas injustas** (vers. 9, 11, 13)—Riquezas del mundo.

**Abominación** (vers. 15)—Iniquidad.

**Seno de Abraham** (vers. 22)—El mundo de los

espíritus y, más precisamente, el paraíso.

**Hades** (vers. 23)—Prisión espiritual.

### Lucas 16:1-15—¿Por qué empleó el Señor el ejemplo del mayordomo infiel en esta parábola?

Jesús no dice que debamos ser tramposos como ese mayordomo, sino que enseña que aun el hombre cuya vida se centre en el dinero sabe planear para el futuro: la vida venidera. Cuánto más deben planear para el futuro, o sea, la vida venidera, los que comprenden las cosas de Dios. Los codiciosos fariseos aparentaban ser seguidores de Dios, pero prestaban más atención a la obtención de lo que ofrece el mundo.

### Lucas 16:14-23—“...los fariseos... se burlaban de él”

El profeta José Smith hizo varios cambios inspirados en este texto, el cual se encuentra en TJS, Lucas 16:16-23. Esos cambios realzan nuestro entendimiento de (1) la iniquidad descarada de los fariseos, (2) la forma directa en que el Salvador los reprendió y (3) los pecados específicos de que eran culpables los fariseos, lo cual a su vez llevó a las enseñanzas y a la parábola dirigida a ellos y que se encuentra en Lucas 16:18-31.

## Jesucristo cerró la brecha que había entre el paraíso y la prisión espiritual.



## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 16, realiza la actividad A.

### **A** Vuelve a redactar una parábola con tus propias palabras

Escoge la parábola del mayordomo infiel (véase Lucas 16:1–14) o la parábola del rico y Lázaro (véase Lucas 16:19–31) y haz lo siguiente:

1. Lee el primer versículo de la parábola.
2. Vuelve a escribir ese versículo con tus propias palabras.
3. Sigue haciendo lo mismo con cada uno de los versículos de la parábola.

## Lucas 17

### ¿Cuándo vendrá el Reino de Dios?

*Jesús enseñó a Sus discípulos acerca de la Segunda Venida, pero no les dijo la fecha exacta de Su venida, sino que les habló del prepararse para ese día, el cual sorprenderá desprevénidas a muchas personas. Las enseñanzas que se encuentran en Lucas 17, que comprenden la fe, la obediencia, el servicio, la gratitud y el evitar la iniquidad, son importantes para los que se esfuerzan por estar preparados para la venida de Cristo. Cuando leas este capítulo, reflexiona en qué forma podría cada una de esas enseñanzas prepararte y protegerte en los últimos días.*

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 17

**Tropiezos** (vers. 1)—Acciones que hacen que las personas tropiecen o pequen. **disco** que se usa para moler grano.

**Piedra de molino** (vers. 2)—Piedra grande en forma de **Cíñete** (vers. 8)—Prepárate (se refiere a atarse a la cintura las largas vestiduras de uno a fin de prepararse para trabajar).

### Lucas 17:11–19—Sólo uno de los diez leprosos sanados mostró gratitud a Jesús

El presidente Spencer W. Kimball escribió: “La ingratitud es un pecado angustioso que hace encender la ira del Señor. (Véase D. y C. 59:21.)... Cuando el Salvador sanó a los diez leprosos, y sólo uno volvió para darle las gracias, señaló él a los nueve ingratos como una lección para todos, diciendo: ‘¿No son diez los que fueron limpiados?’ (Lucas 17:17.) Al igual que la juventud, a menudo los adultos son culpables, manifestando desobediencia e ingratitud para con su Padre Celestial que les da todo. Muchos dejan de manifestar su agradecimiento por medio del servicio, por medio de sus oraciones familiares, por medio del pago de sus diezmos y de otras varias maneras que Dios tiene el derecho de esperar” (El Milagro del Perdón, pág. 57).



## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 17, realiza la actividad B y una de las otras dos actividades (A o C).

### **A** Compara el pasaje de las Escrituras con otro semejante a él

Lee Lucas 17:5–10 y Mosiah 2:18–22.

1. ¿Qué semejanzas ves en estos versículos?
2. ¿Qué mensaje importante se enseña con la frase “siervos inútiles”?

### **B** Fíjate bien

Vuelve a leer el relato de la curación de los diez leprosos que se encuentra en Lucas 17:11–19.

1. ¿Qué bendición recibieron todos los leprosos? (véase el vers. 14).
2. ¿Qué bendición adicional recibió el leproso que expresó gratitud? (véase el vers. 19).
3. ¿Qué consideras importante con respecto a la diferencia que hay entre ser sanado y ser salvo?
4. El leproso que dio las gracias era samaritano. Con lo que sabes acerca de los samaritanos, ¿por qué consideras que ésa es una parte importante de la historia?

### **C** La Segunda Venida

Lee Lucas 17:22–33 y piensa en cómo será el mundo al tiempo de la Segunda Venida y en lo que la gente estará haciendo. Anota el mensaje más importante que consideres se da en esos versículos y explica por qué la gente de la actualidad necesita ese consejo.

## Lucas 18

### Tesoro en el cielo

*¿Deseas entrar en el reino celestial? ¿Por qué? ¿Qué bendiciones crees que te aguardan allí? ¿Qué clase de persona crees que debes llegar a ser a fin de entrar en ese reino?*



Jesús enseñó: "...el que no recibe el reino de Dios como un niño, no entrará en él" (Lucas 18:17). Cada uno de los relatos y de las parábolas de Lucas 18 gira en torno a la promesa de que los fieles que sigan las enseñanzas de Jesús entrarán en el cielo. Cuando leas este capítulo, busca en qué forma cada una de las enseñanzas de Jesús podría servirte a ti para volverte más como un niño y hacerte merecedor de recibir Sus más grandes tesoros.



**Otros relatos de lo que leas en Lucas 18**

Lucas 18:15–30—Mateo 19:13–29; Marcos 10:13–30.  
 Lucas 18:31–34—Mateo 20:17–19; Marcos 10:31–34.  
 Lucas 18:35–43—Mateo 20:29–34; Marcos 10:46–52.

**La comprensión de las Escrituras** 

**Lucas 18**

**Se enaltece** (vers. 14)—Se engrandece, se exalta, se alaba.

**Afrentado** (vers. 32)—Insultado.

**Lucas 18:1–8—¿Por qué contó el Señor la parábola del juez injusto?**

El élder James E. Talmage escribió: "Jesús no quiso decir que así como el juez impío finalmente cedió a los ruegos, en igual manera lo hará Dios; pero sí indicó que si aun tal persona como este juez, que "ni temía a Dios, ni respetaba a hombre", finalmente escuchó y concedió la súplica de la mujer, nadie debe dudar de que Dios, Justo y Misericordioso, también oír y contestará [nuestras oraciones]" (*Jesús el Cristo*, pág. 460; véase también D. y C. 101:81–92).

**El estudio de las Escrituras** 

Al estudiar Lucas 18, realiza las actividades A y B.

**A Emplea tus propias palabras**

Lee la parábola del juez injusto que se encuentra en Lucas 18:1–8 y escribe con tus propias palabras lo que consideres es el mensaje principal (véase también "La comprensión de las Escrituras" de Lucas 18:1–8).

**B Haz una comparación**

En Lucas 18:1 Jesús enseña que debemos orar siempre. Además, la parábola que está en Lucas 18:9–14 nos enseña que cuando oremos debemos tener una cierta actitud. Haz una comparación entre el fariseo y el publicano de la parábola; para ello, copia en tu cuaderno la gráfica que aparece a continuación y llénala:

	El fariseo	El recaudador de impuestos
¿Qué pensaba de él la gente?		
¿Qué pensaba él mismo de él?		
¿Qué pide en la oración?		
¿Qué dijo Jesús con respecto a cada uno de esos hombres?		
Lee Alma 31:13–20 y 33:3–11. ¿Cuál de los dos pasajes se asemeja a la oración de cada uno de esos hombres?		

**Lucas 19**  
**Jesús va a Jerusalén**

*Imagínate que averiguas que Jesús viene a la ciudad donde vives, a tu escuela o a tu casa. ¿Qué pensarías? ¿Qué podrías hacer para acogerle con una bienvenida? ¿Qué cambiarías a fin de estar preparado para recibirle? Imagínate lo que Jesús podría decir de lo que observara allí. ¿Qué te pediría que hicieras de un modo diferente? ¿Con qué se sentiría Él complacido? ¿Con qué se sentiría Él desilusionado?*

*Cuando leas Lucas 19, donde se relata que Jesús pasó por Jericó y entró en Jerusalén, piensa en las formas distintas en que las personas reaccionaron a Su llegada. También piensa en la forma en la que las acciones de Jesús indican lo que él pensaba de la gente de esas ciudades.*

**Otros relatos de lo que leas en Lucas 19**

Lucas 19:29–48—Mateo 21:1–16; Marcos 11:1–18.

## La comprensión de las Escrituras



### Lucas 19

**Pequeño de estatura** (vers. 3)—Bajo.

**He defraudado** (vers. 8)—He engañado.

**Minas** (vers. 13)—Un talento equivalía a cien minas; una medida de dinero.

### Lucas 19:12–27—Una interpretación de esta parábola

El élder Bruce R. McConkie explicó:

“Cristo es el hombre noble; el país lejano es el cielo; el reino que había de recibir allí es ‘toda potestad... en el cielo y en la tierra’ (Mateo 28:18); y Su regreso prometido es la gloriosa Segunda Venida, época en que el reino literal y visible será establecido sobre la tierra. Los diez siervos son los miembros de la Iglesia a los que Él ha dado aptitudes físicas, intelectuales y espirituales (minas) para utilizar a Su servicio. Los que se designan como ‘conciudadanos’ son las demás personas que hay en el mundo, las que están sujetas a Él por motivo de que Él es el Dios de toda la tierra, pero que no han aceptado Su Evangelio ni han venido a Su redil como siervos. A los siervos se les manda trabajar en la viña en la misión del Señor hasta que Él vuelva...”

“Cuando el hombre noble regrese a juzgar al mundo, compensará a Sus siervos de acuerdo con las obras de ellos. No todos recibirán el mismo grado en las mansiones o moradas que están preparadas; hay grados de gloria. Algunos tendrán autoridad sobre diez ciudades, otros sobre cinco, y los que hayan sido perezosos quedarán totalmente desheredados.

“Las facultades que no se utilizan se pierden; las aptitudes que se utilizan en la debida forma aumentan hasta que se alcance la perfección. ‘A todo siervo que sea diligente se le dará una gran recompensa; y al que sea ocioso se le quitarán incluso la luz, las aptitudes y las facultades que haya tenido’ ” (Doctrinal New Testament Commentary, tomo I, págs. 572–573).

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Lucas 19, realiza la actividad A o la B.

### A Anotaciones en el diario personal



Cuando leas Lucas 19, verás que muchas personas trataron con Jesús mientras Él se dirigía a Jerusalén y a Su entrada triunfal en esa ciudad.

(Recuerda que dicha entrada triunfal comenzó la última semana de Su vida.) Basándote en lo que se relata en las Escrituras, imagínate que eres cada una de las personas que se mencionan a continuación y cómo habrá sido para ellas la experiencia que tuvieron con

Jesús; piensa también en cómo habrán considerado al Salvador. Escribe un comentario de lo ocurrido en el día de cada una de esas personas como una anotación en su diario personal (como si fueses cada una de ellas) con respecto a la experiencia que vivieron al estar con Jesús durante esos días.

1. Zaqueo.
2. Una persona de la multitud de Jerusalén que vio a Jesús llegar montado en un pollino (asno).
3. Una persona que estaba en el templo cuando Jesús lo purificó.

### B Escribe una versión de la actualidad

En la parábola de Lucas 19:11–27 se emplea la palabra *mina* como el nombre de una unidad monetaria. El dinero representa simbólicamente los dones y las aptitudes que se nos dan y que se espera que cultivemos durante esta vida. Lee esta parábola y, en seguida, redacta por escrito una versión de la actualidad de esta parábola que enseñe la misma lección. Por ejemplo, en lugar de mencionar a un hombre noble, podrías mencionar a un empleador o a un padre de familia.

## Lucas 20

### Procuraban matarle

*Los acontecimientos que se relatan en Lucas 20 ocurrieron durante la última semana de la vida mortal del Salvador. Al leer este capítulo, reflexiona en las preguntas siguientes: ¿Qué qué deseaban matar a Jesús los líderes judíos? ¿Qué afirmaciones hizo Jesús que les hizo enojarse? ¿Por qué tuvieron esas personas esos sentimientos, sobre todo si se tienen en cuenta el amor, la compasión y el regocijo que brindó Jesús durante Su ministerio? ¿Qué puedo aprender del ejemplo del Salvador con respecto al modo de tratar a los que se oponen al reino de Dios?*

### Otros relatos de lo que leas en Lucas 20

Lucas 20:1–8—Mateo 21:23–27; Marcos 11:27–33.

Lucas 20:9–19—Mateo 21:33–46; Marcos 12:1–12.

Lucas 20:20–39—Mateo 22:15–33; Marcos 12:13–27.

Lucas 20:40–47—Mateo 22:41–23:15; Marcos 12:34–40.

## La comprensión de las Escrituras



### Lucas 20

**Afrentado** (vers. 11)—Insultado.

**Que no haces acepción de persona** (vers. 21)—Que eres imparcial, que no tienes preferencias.

**La imagen y la inscripción** (vers. 24)—Palabras grabadas en la moneda.

**Levante descendencia** (vers. 28)—Tenga hijos.

**Hasta que ponga a tus enemigos por estrado de tus pies** (vers. 43)—Hasta que yo conquiste a todos tus enemigos.

## Lucas 20:9–18—La parábola de los labradores malvados

Los siervos de esta parábola representan a profetas antiguos que fueron rechazados. El heredero alude a Jesucristo, que debía haber sido respetado por la gente, pero que, en cambio, fue rechazado y muerto.

## Lucas 20:27–38—“...ni se casan, ni se dan en casamiento”

Tanto las Escrituras como las palabras de los profetas contemporáneos indican claramente que el matrimonio y las relaciones familiares pueden continuar después de la muerte (véase D. y C. 132:19–22; Mateo 19:6). Las bendiciones de las relaciones familiares eternas las reciben los que son sellados en los templos santos y guardan los convenios que allí hacen. Jesús habla a los saduceos, quienes no creían en la resurrección. El saber eso te servirá para comprender mejor por qué Jesús les respondió del modo como lo hizo. (Véase “La familia: Una proclamación para el mundo”, *Liahona*, junio de 1996, pág. 10.)

El élder James E. Talmage enseñó: “...la mujer sería y sólo podía ser esposa de uno, el hombre al cual ella fue dada en la tierra como compañera por [el] tiempo y [la] eternidad, mediante la autoridad del santo sacerdocio. En una palabra, la mujer sería la esposa del hombre con quien hizo convenio por la eternidad bajo el sello de la autoridad divina; y ningún contrato o acuerdo concertado sólo por esta vida surtiría efecto en la resurrección” (*La Casa del Señor*, pág. 96).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 20, realiza las actividades A y B.

### A Sé periodista de un diario

Imagínate que eres periodista de noticias y que te han designado seguir a Jesús durante los sucesos que se describen en Lucas 20. No eres uno de Sus discípulos, pero tampoco eres enemigo de Él. Escribe un relato acerca de los acontecimientos que habrías presenciado como si ese relato se fuera a publicar en el periódico al día siguiente. Ponle un titular que sirva para captar la atención de los lectores.

### B Haz una búsqueda de pasajes de las Escrituras

Lee Lucas 20:9–18 y la sección “La comprensión de las Escrituras” de esos versículos. Al llevar a cabo esta actividad, te será útil emplear la *Guía para el Estudio de las Escrituras*.

1. Busca en el Antiguo Testamento y anota el nombre de tres profetas a los que la gente trató como a los tres siervos de la parábola.
2. Busca en el Nuevo Testamento un versículo en el que se describa que a Jesús le trataron como los labradores trataron al heredero de la parábola.

# Lucas 21

## “El tiempo está cerca”

*Cerca del fin de Su ministerio, el Salvador reveló lo que sucedería antes de Su segunda venida. Solemos llamar a esos acontecimientos las señales de los tiempos. Cuando leas Lucas 21, piensa en lo bendecido que eres al vivir en los días en los que se están manifestando algunas de esas señales que se profetizaron. También reflexiona en lo privilegiado que eres al ser guiado por un profeta viviente que te hace saber y entender esas señales.*

### Otros relatos de lo que leas en Lucas 21

Lucas 21:1–4—Marcos 12:41–44.

Lucas 21:5–38—Mateo 24:1–42; Marcos 13; José Smith—Mateo.

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 21

**Blancas** (vers. 2)—Monedas pequeñas de muy poco valor.

**Pestilencias** (vers. 11)—Plagas.

**Os daré palabra** (vers. 15)—Os daré inspiración para que sepáis lo que habéis de decir.

**Las que críen** (vers. 23)—Las madres que estén amamantando a sus hijos.

**Glotonería** (vers. 34)—Comer y beber con exceso y con ansia.



### Lucas 21:5–38—Ayudas importantes de la Traducción de José Smith

Cuando estudies este capítulo, presta toda tu atención a la Traducción de José Smith. Además, hallarás muchas ayudas si consultas la sección “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 24 (pág. 34). Asimismo, José Smith hizo muchos cambios inspirados en Mateo 24 (véase José Smith—Mateo), lo cual también te servirá de ayuda.

### Lucas 21:24—“Los tiempos de los gentiles”

El élder Joseph Fielding Smith, cuando era miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, explicó: “Los tiempos de los gentiles comenzaron poco después de la muerte de nuestro Redentor. Los judíos no tardaron en rechazar el Evangelio y éste fue entonces llevado a los gentiles. Los tiempos de los gentiles han continuado desde aquella época hasta el presente” (*Church History and Modern Revelation*, tomo I, pág. 179).



## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 21, realiza las actividades A y B.

### A “Las señales de los tiempos”

En Lucas 21:5–36, Jesús contesta las preguntas de los discípulos con respecto a la destrucción del templo de Jerusalén y a los sucesos que precederían a esa destrucción. En este pasaje no sólo se habla de lo que sucedería antes de que el templo fuese destruido, sino también de lo que ocurriría antes de que el Señor volviese en Su gloria.

Cuando leas este relato, describe las señales que se dan en Lucas 21:8, 11–12, 26–27.



### B Haz una lista de comprobación de tu preparación

La Segunda Venida será “grande y terrible” (Malaquías 4:5) para los malvados, pero “si estáis preparados, no temeréis” (D. y C. 38:30). Lee Lucas 21:32–38 y anota por lo menos siete formas en las que puedas prepararte para la segunda venida de Jesucristo.

## Lucas 22

### El símbolo de la Santa Cena

*De acuerdo con la voluntad de nuestro Padre Celestial y, en preparación para la Expiación, Jesucristo instituyó la Santa Cena en un aposento alto de Jerusalén. Ésta representaba simbólicamente el sacrificio infinito y eterno que se llevó a cabo por motivo del amor del Salvador por nosotros. Cuando leas el testimonio de Lucas de lo que ocurrió en ese aposento alto y en Getsemaní, reflexiona en lo importante que es la*

*Expiación en tu vida. ¿Cuán bendecido eres gracias al sacrificio de Jesús? ¿Por qué el participar de la Santa Cena te ayuda a edificar la fe en la Expiación de Jesucristo y a aumentar el testimonio que tienes de que Él es tu Salvador y tu Redentor?*

### Otros relatos de lo que leas en Lucas 22

Lucas 22:1–65—Mateo 26; Marcos 14.

Lucas 22:66–71—Mateo 27:1; Marcos 15:1.

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 22

**Disputa** (vers. 24)—  
Altercado con porfía.

**Se enseñorean de ellas** (vers. 25)—Las dominan; se hacen señores y dueños de ellas.

**Bienhechores** (vers. 25)—  
Personas virtuosas, rectas,  
que hacen bien a los demás.

**Sin bolsa, sin alforja** (vers. 35–36)—Sin bolsa para llevar el dinero ni bolsa para llevar su ropa y sus cosas personales.

**Injuriándole** (vers. 65)—  
Insultándole, afrentándole.

### Lucas 22:31–34, 54–62—Pedro niega a Jesús



En un discurso titulado *Peter, My Brother* (Pedro, mi hermano) el élder Spencer W. Kimball, cuando era miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, dijo que debemos tener cuidado de no juzgar con severidad a Pedro por lo que hizo la noche del arresto de Jesús y nos recordó que Pedro había dejado todo por seguir a Jesús (véase Mateo 19:27–28). Además, en diversas ocasiones, Jesús había mandado a los Apóstoles no decir lo que sabían sino “hasta que el Hijo del Hombre resucite de los muertos” (Mateo 17:9; véase también Mateo 16:20).

El élder Kimball en seguida añadió: “No pretendo saber lo que había en la mente de Pedro ni lo que lo llevó a decir lo que dijo aquella noche terrible. Pero si tenemos en cuenta la valentía, la gran devoción y el amor ilimitado por el Maestro que había demostrado, ¿no podríamos darle el beneficio de la duda y al menos perdonarle

como el Salvador parece haber hecho de modo tan pleno? Casi de inmediato Cristo le elevó al más alto puesto de Su Iglesia y le otorgó todas las llaves de ese reino" ("Brigham Young University Speeches of the Year", 13 de julio de 1971, pág. 5).

**Lucas 22:39–44—En Getsemaní, Jesús sangró por cada poro**

El élder Russell M. Nelson enseñó: "La prueba de la Expiación se centró en la ciudad de Jerusalén, en donde tuvo lugar el acto más grande de amor de toda la historia. Partiendo del aposento alto, Jesús y Sus amigos cruzaron el hondo barranco del este de la ciudad y llegaron a un huerto de olivos en las laderas más bajas del monte de los Olivos. En ese huerto con el nombre hebreo de *Getsemaní*, que significa 'prensa de aceite', se habían aplastado y prensado las aceitunas para hacer aceite y proporcionar alimento. Allí mismo, en Getsemaní, el Señor 'sufrió el dolor de todos los hombres, a fin de que todo hombre pudiese arrepentirse y venir a él' [D. y C. 18:11]. Tomó sobre sí el peso de los pecados de todo el género humano, al soportar la carga masiva que hizo que sangrara por cada poro" ("La Expiación", *Liahona*, enero de 1997, pág. 39).



**El estudio de las Escrituras** 

Al estudiar Lucas 22, realiza la actividad B y una de las otras tres actividades (A, C o D).

**A Explicalo a un niño**



Lee Lucas 22:7–20 y busca las razones por las que en esos versículos se podría estar describiendo la primera reunión sacramental. Imagínate que te han pedido que expliques a una clase de la Primaria lo que Jesús quiere decir en los versículos 19–20. Escribe lo que dirías a esos niños.

**B ¿Qué significa para ti?**

Después de leer Lucas 22:39–53, reflexiona en este testimonio del presidente Joseph Fielding Smith: "Pero ahí [en Getsemaní] tenemos al Hijo de Dios llevando la carga de mis transgresiones y de las transgresiones de ustedes y de las transgresiones de toda alma que reciba el Evangelio de Jesucristo... Él llevó la carga, nuestra carga. Yo he añadido algo a esa carga y también ustedes lo han hecho, lo mismo que todos los demás. Él asumió el pagar el precio para que yo pudiera escapar —para que ustedes pudiesen escapar— del castigo con la condición de que recibamos Su Evangelio y seamos leales y fieles en ello" (*Fall—Atonement—Resurrection—Sacrament*, discurso pronunciado en el "Salt Lake Institute of Religion", 14 de enero de 1961, pág. 8).

Imagínate esos sucesos y a Jesús solo en Su sufrimiento. Explica lo que el sufrimiento de Jesús significa para ti.

**C Haz una comparación entre los dos hombres**

Lee acerca de Judas en Lucas 22:1–6, 46–48 y acerca de Pedro en Lucas 22:31–34, 54–62. Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué consideras tú que Judas hizo lo que hizo?
2. ¿Por qué consideras tú que Pedro hizo lo que hizo?
3. Judas se ahorcó; Pedro fue posteriormente llamado a dirigir la Iglesia. ¿Qué indica eso acerca de las diferencias que había entre los dos hombres?

**D Informa de los hechos**

En la actualidad, los periodistas que hacen un reportaje sobre un juicio anotan los hechos y dan un informe de ellos. Si tú fueses un periodista al que hubieran asignado al juicio que se describe en Lucas 22:66–71, ¿qué escribirías? Escribe un reportaje y ponle un titular que podría utilizarse en un periódico.

**Lucas 23**  
**La Crucifixión**

Cuando leas de la crucifixión de Jesucristo, reflexiona en la letra del himno "Asombro me da":

*Asombro me da el amor que me da Jesús.  
Confuso estoy por Su gracia y por Su luz,  
y tiemblo al ver que por mí Él Su vida dio;  
por mí, tan indigno, Su sangre Él derramó.*

.....



Comprendo que Él en la cruz se dejó clavar.  
Pagó mi rescate; no lo podré olvidar.  
Por siempre jamás al Señor agradeceré;  
mi vida y cuanto yo tengo a Él daré.

Cuán asombroso es que por amarme así  
muriera Él por mí.  
Cuán asombroso es  
lo que dio por mí.  
(Himnos, N° 118).

### Otros relatos de lo que lees en Lucas 23

Lucas 23—Mateo 27:2–61; Marcos 15; Juan 18:28–19:42.

## La comprensión de las Escrituras

### Lucas 23

**Que pervierte a la nación** (vers. 2)—Que aleja de César a la gente.

**Con gran vehemencia** (vers. 10)—Con fuerza impetuosa.

**Le menospreció** (vers. 11)—Le despreció; le trató como si no hubiese sido nada.

**Sedición** (vers. 25)—Rebelión.

**En la misma condenación** (vers. 40)—Haber recibido la misma sentencia o castigo.

**Encomiendo** (vers. 46)—Encargo.

### Lucas 23:7—Herodes

Herodes no era nombre de pila sino un apellido de familia para distinguir a todos los que eran descendientes de Herodes el Grande. Este gobernante en particular era Herodes Antipas (véase también en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Herodes”, pág. 88).



### Lucas 23:18—Barrabás

Barrabás era un criminal que había sido apresado y puesto en la cárcel en Jerusalén por rebelión y homicidio. Su nombre representa una cruel contradicción. Traducido literalmente, *Barrabás* significa “hijo del padre” (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Barrabás”, pág. 23). Cuando Pilato ofreció soltar a un prisionero como parte de la celebración de la Pascua, los líderes judíos pidieron que se soltara a Barrabás y no a Jesús, el Hijo Unigénito del Padre (véase Lucas 23:18).

### Lucas 23:31—El árbol seco y el árbol verde

El élder Bruce R. McConkie escribió: “Con respecto a esa expresión referente al árbol verde y al árbol seco, Lucas dice:

‘Esto habló indicando el esparcimiento de Israel y la desolación de los paganos, o, en otras palabras, de los gentiles’, refiriéndose a la dispersión de Israel que tuvo lugar al tiempo de la destrucción de Jerusalén y a las desolaciones que acaecerían a todos los hombres en los últimos días, los días de iniquidad y de venganza que deben preceder a Su segunda venida” (*The Mortal Messiah*, tomo IV, pág. 208).



### Lucas 23:39–43—“Hoy estarás conmigo en el paraíso”

El profeta José Smith explicó que la expresión “...hoy estarás conmigo en el paraíso” significa “...hoy estarás conmigo en el mundo de los espíritus: entonces te explicaré todas las cosas y contestaré tus preguntas” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 378). Jesús no aprobaba el concepto del arrepentimiento en el lecho de muerte.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Lucas 23, realiza la actividad A.

### A Desde el punto de vista de otras personas

Lee detenidamente Lucas 23 e imagínate que te encuentras en el lugar de cada una de las siguientes cinco personas: Pilato, Barrabás, el humilde malhechor (ladrón; véase Mateo 27:38) en la cruz, Simón de Cirene y José de Arimatea. Basándote en lo que encuentres en las Escrituras, escribe lo que consideres que cada uno de ellos pensaba del Salvador.

## Lucas 24

“Yo sé que mi Redentor vive”

El élder Robert L. Backman, que fue miembro de la presidencia de los Setenta, dijo: “Imagínense estar en compañía de los discípulos y de otros creyentes el día de la



resurrección. Sólo han pasado unas pocas horas desde que fueron testigos de la horrible crucifixión del manso Nazareno. Han compartido momentos sin esperanzas, de profundo dolor; están confusos, no sabiendo a quién acercarse ni cómo actuar. Tienen la mente oscurecida por las tinieblas y la desesperación. Entonces, aparecen dos discípulos con la noticia de que han conversado con el Señor en el camino a Emaús. ¿Se atreven a creer cuando les dicen: ‘...Ha resucitado el Señor verdaderamente, y ha aparecido a Simón?’ (Lucas 24:34)” (véase “Jesús el Cristo”, Liahona, enero de 1992, págs. 9–10).

Cuando leas Lucas 24, piensa en tu testimonio de la resurrección del Señor y en lo que podrías hacer para fortalecerlo.

### Otros relatos de lo que leas en Lucas 24

Lucas 24:1–11—Mateo 28:1–15; Marcos 16:1–11; Juan 20:1–18.

Lucas 24:36–48—Marcos 16:14; Juan 20:19–23.

Lucas 24:49–53—Marcos 16:19–20.

## La comprensión de las Escrituras



### Lucas 24

**Sesenta estadios** (vers. 13)—  
De 8 a 11 kilómetros.

**Les declaraba** (vers. 27)—Les explicaba con mayor claridad y de un modo más completo.

**Le obligaron** (vers. 29)—  
Le persuadieron.

### Lucas 24:1—“El primer día de la semana”

El primer día de la semana en el calendario judío era el domingo. Jesús resucitó en ese día. Después de Su ascensión, los miembros de la Iglesia, judíos y gentiles, santificaron este día y lo llamaron el día del Señor (véase Hechos 20:7; 1 Corintios 16:2).

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Lucas 24, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### A Busca y explica pasajes de las Escrituras

En Lucas 24:13–35 leemos que Jesús aparece a dos hombres que no entendían claramente lo que le había ocurrido a Él ni lo que era Su misión. En el versículo 27 se nos dice que Él les declaraba, o sea, que les explicaba en detalle, la forma como el Antiguo Testamento profetiza de Su vida y de Su misión. Busca en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* tres pasajes de las Escrituras del Antiguo Testamento en los que se profetice de Su vida y de Su misión, y anótalos; en seguida explica lo que quiere decir cada uno de ellos.



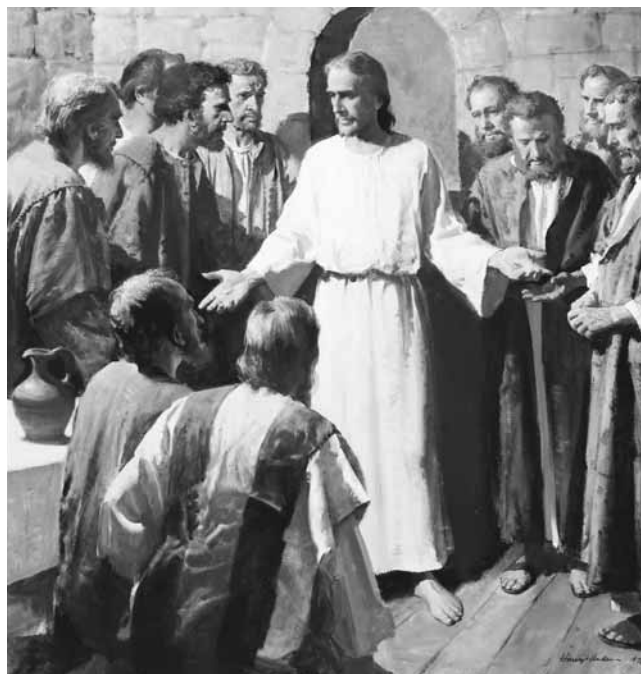
### B ¿Cómo se comunica el Señor con nosotros?

El Señor se comunica con Sus hijos de muchas maneras diferentes, algunas de las cuales se describen en Lucas 24:13–45. Lee las referencias de las Escrituras que se detallan a continuación y anota por lo menos seis de las formas en las que el Señor se comunica con nosotros.

1. Lucas 24:13–16, 33–52.
2. Lucas 24:23.
3. Lucas 24:32; véase también Doctrina y Convenios 9:8.
4. Lucas 24:27, 32, 44–45.
5. Lucas 24:36; véase también Doctrina y Convenios 6:23.

### C Dominio de las Escrituras—Lucas 24:36–39

Lee Lucas 24:36–39 y escribe lo que consideres es la doctrina más importante que se enseña acerca de un cuerpo resucitado. Lee también Lucas 24:40–44; Alma 11:42–46; y 40:19–24. Anota por lo menos otras cinco doctrinas importantes que aprendas acerca de la Resurrección o de los cuerpos resucitados.



# El Evangelio según San Juan

## ¿Quién era Juan?

Juan era uno de los Doce Apóstoles de Jesús. Su hermano Santiago (Jacobo) también era uno de los Doce Apóstoles. Juan y Santiago eran pescadores hasta que Jesús los llamó a ser Sus discípulos y, posteriormente, Sus Apóstoles. Juan era uno de los tres Apóstoles que estuvieron con Jesús en el Monte de la Transfiguración y uno de los tres Apóstoles a los que Jesús pidió que estuviesen con Él en el huerto de Getsemaní. Suele llamársele Juan el Amado por motivo de que él se refiere a sí mismo como el discípulo “al cual Jesús amaba” (Juan 13:23; 19:26; 20:2; 21:7, 20).

A Juan también se le conoce como Juan el Revelador debido a que escribió el libro del Apocalipsis, que contiene las revelaciones escritas por él. Además, escribió tres epístolas (cartas) breves, las cuales se encuentran en el Nuevo Testamento. Cuando Pedro estaba a la cabeza de la Iglesia después de la muerte y la resurrección de Jesús, Juan era uno de sus consejeros (véase John W. Taylor, en *Collected Discourses*, Brian H. Stuy, compilador, 5 tomos, 1987–1992, tomo IV, pág. 256). Juan no murió, sino que fue trasladado (traspuesto) y se le permitió permanecer en la tierra como uno de los siervos del Señor hasta el tiempo de la segunda venida del Señor (véase D. y C. 7). En 1830, Juan, junto con Pedro y Santiago (Jacobo), visitaron a José Smith y a Oliver Cowdery y restauraron el Sacerdocio de Melquisedec. (Para leer más información sobre Juan, véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Juan, hijo de Zebedeo”, pág. 113).



Juan como pescador



El Monte de la Transfiguración



Juan escribiendo



Juan ordenando a José y a Oliver

## ¿Por qué escribió Juan este Evangelio?

Juan estuvo con Jesús, lo conocía y le amaba. Él escribió acerca del Salvador a fin de que las personas de todo el mundo llegaran a saber acerca de Él y le amaran también. Fue testigo de lo que Jesús dijo e hizo. Su libro no es una historia de Jesús, sino un testimonio de Él (como se lo llama en la Traducción de José Smith). Dice que escribió el Evangelio a los lectores “para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios” (Juan 20:31). Al Evangelio según Juan se le llama el “Evangelio de amor” por motivo de que Juan habla del amor de Dios muchas veces en el libro. Él también hace hincapié en que Jesús es el Mesías prometido.

## Juan, el Evangelio exclusivo

Los Evangelios según Mateo, Marcos y Lucas narran muchos de los mismos relatos y siguen el mismo orden y modelo básicos. Hablan más que nada de lo que Jesús hizo en Galilea, pero el Evangelio según Juan contiene algunos relatos diferentes y habla más de lo que Jesús hizo en Judea y en Jerusalén. A continuación se indican algunas de las enseñanzas y experiencias que son exclusivas del relato de Juan:

- El Jesús preterrenal (véase Juan 1).
- Las ocasiones en las que Jesús testifica a las personas acerca de quién es Él en realidad (véase Juan 3–4, 8).
- Jesús es el pan de vida y el agua viva (véase Juan 6–7).
- Levanta a Lázaro de entre los muertos (véase Juan 11).
- Jesús lava los pies de los Apóstoles (véase Juan 13).
- Las enseñanzas acerca del Espíritu Santo (véase Juan 14–15).
- La oración de Jesús por sus Apóstoles (véase Juan 17).
- El mandato de Jesús a Pedro de “apacienta mis corderos” (véase Juan 21).

Para leer más información sobre este libro, véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Juan, hijo de Zebedeo”, pág. 113).

## Juan 1

### Jesús es el Cristo preterrenal y el Creador

*Mateo, Marcos y Lucas comienzan su narración con el nacimiento o el bautismo de Jesús. Juan comienza su Evangelio de un modo distinto. En el primer capítulo, Juan combina su testimonio con el de Juan el Bautista para explicar quién era Jesús aun antes de que Él viniera a la tierra.*

*El Señor reveló al profeta José Smith muchos cambios con respecto a Juan 1. Esos cambios se encuentran en “Selecciones de la Traducción de José Smith de la Biblia en inglés”, que forma parte de la Guía para el Estudio de las Escrituras (págs. 234–235). Es útil leer esos cambios en la Traducción de José Smith.*

### Otros relatos de lo que leas en Juan 1

Juan 1:32–34—Mateo 3:13–17.

## La comprensión de las Escrituras



*Nota:* La mayor parte de estas ayudas para la comprensión de las Escrituras son de la TJS, Juan 1:1–34.

### TJS, Juan 1

Éste (vers. 2)—Jesucristo, el Hijo de Dios.

Percebe (vers. 5)—  
Ve, comprende.



**Juan** (vers. 6)—Se refiere a Juan el Bautista, y no a Juan el Apóstol.

**Es antes de mí** (vers. 15, 30)—Es más grande que yo.

**Inmortalidad y vida eterna** (vers. 16)—*Inmortalidad* significa vivir para siempre; *vida eterna* significa ser exaltado: vivir con Dios y llegar a ser como Él.

**Gracia** (vers. 16)—Poder de Dios que ayuda a los fieles a ser mejores de lo que podrían ser por su propia cuenta (véase también en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Gracia”, pág. 85).

**En el seno del** (vers. 18)—Cerca de.

**Manifestado** (vers. 30)—Dado a conocer.

## Juan 1

**La hora décima** (vers. 39)—Las 4:00 de la tarde.

### TJS, Juan 1:1, 14—¿Por qué llamó Juan “el Verbo” a Jesús?

El élder James E. Talmage enseñó que “por conducto de [Jesús] la voluntad, mandamiento o palabra [Verbo] del Padre se llevó a efecto” (*Jesús el Cristo*, pág. 34). Él representa al Padre Celestial de la misma forma en que la palabra (o el Verbo) representa un concepto. De la misma forma en la que una palabra podría considerarse la mensajera de un objeto o de un concepto, Cristo fue el mensajero del Padre y de Su Evangelio, que es el plan de salvación para todo el género humano.

### Juan 1:18—“A Dios nadie le vio jamás”

En la Biblia castellana (versión Reina-Valera, revisión 1960), sin la ayuda de la Traducción de José Smith, este versículo parece decir que nadie ha visto a Dios. La Traducción de José Smith restaura el significado del versículo y nos hace comprender que cuando el Padre ha aparecido o ha estado presente en alguna ocasión, ha dado testimonio de que Jesús es el Cristo y de que es Su Hijo Unigénito (véase Mateo 3:17; 17:5; 3 Nefi 11:6–7; D. y C. 76:23; José Smith—Historia 1:17). Las Escrituras enseñan que a algunos se les ha permitido ver a Dios el Padre, aun cuando esas apariciones han sido excepcionales. Véanse ejemplos en Hechos 7:55–56; D. y C. 76:23; José Smith—Historia 1:17. El mismo apóstol Juan vio al Señor resucitado (véase Apocalipsis 1:12–18).

### Juan 1:41—“El Mesías”

El vocablo hebreo *Mesías* significa “El Escogido” o “el Ungido”. La traducción de *Mesías*, o sea, “el Escogido” al griego es *Cristo*. “Jesús el Cristo” significa “Jesús el Escogido”. Jesús es el Mesías. Jesús es el Cristo. Jesús es el Escogido.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 1, realiza dos de las actividades siguientes (A–D).

### A Aprende de la Traducción de José Smith

Compara cada uno de los versículos de Juan 1:1–34 con la TJS, Juan 1:1–34. Anota lo que consideres que son tres de las enseñanzas más importantes que el Señor reveló al profeta José Smith y que nos sirven para comprender este primer capítulo del Evangelio según Juan.

### B El testimonio de Juan acerca de Jesús

La Traducción de José Smith cambia el título de este libro de “El Evangelio según Juan” a “El Testimonio de San Juan”. Anota lo que aprendas acerca de Jesús en la TJS, Juan 1:1–19. Si lo deseas, marca en tus ejemplares de las Escrituras lo que hayas anotado.

### C ¿Puede alguien ver a Dios?

Imagínate que un amigo tuyo que no es miembro de la Iglesia dice que no cree en el relato de José Smith de que vio a Dios el Padre y a Jesús porque en la Biblia dice que “A Dios nadie le vio jamás” (Juan 1:18). Basándote en lo que está escrito en la TJS, Juan 1 y en la información que se da en la sección “La comprensión de las Escrituras”, que se encuentra anteriormente, escribe lo que dirías a tu amigo.

### D “Venid y ved”

1. Haz una gráfica como la que aparece a continuación y llénala con la información que halles en Juan 1:35–51.

Nombre	¿Cómo supo acerca de Jesús?	¿Qué hizo o qué dijo?	¿Qué le dijo Jesús a él?
Andrés			
Simón Pedro			
Felipe			
Natanael			

2. ¿Por qué son esos hombres ejemplos de las formas en las que las personas hallan a Cristo y Su Evangelio en la actualidad?

## Juan 2

### Jesús comienza Su obra

*Jesús tenía treinta años de edad cuando comenzó Su ministerio de ir entre la gente a enseñar, a bendecir y a efectuar muchos milagros. En Juan 2, leerás del primer milagro escrito que efectuó Jesús en las bodas de Caná, un pueblo que se encontraba a unos 16 kilómetros al norte de Nazaret. Después Jesús fue a Jerusalén para asistir a la Pascua. La purificación del templo de la cual habla Juan en*



este capítulo corresponde a la primera vez que Jesús hacía eso. Él purificó el templo otra vez en la última semana antes de que fuese crucificado (véase Mateo 21; Marcos 11; Lucas 19).



## La comprensión de las Escrituras



### Juan 2

**Cántaro** (vers. 6)—Un cántaro de ese tipo contenía unos 34 litros, por lo que cada tinaja contenía de unos 68 a 102 litros.

**Manifestó** (vers. 11)—Mostró.  
**Azote** (vers. 15)—Látigo.

### Juan 2:4—“Aún no ha venido mi hora”

Por lo que dice en Juan 2:4, podría pensarse que Jesús no deseaba cumplir la solicitud de Su madre, pero en la TJS de Juan 2:4 al idioma inglés se indica que Él sí *quería* prestarle ayuda en lo que pudiera, y lo hizo.

### Juan 2:14–16—¿Por qué había gente que compraba y vendía cosas en el templo?

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 21:12–13 (pág. 31).

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Juan 2, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### A El agua transformada en vino

El élder Bruce R. McConkie escribió que el vino del que se habla en Juan 2:1–11 era una bebida hecha del “‘fruto de la vid’ (Mateo 26:29), una bebida ligera y dulce (que generalmente no había fermentado); se bebía con pan y era uno de los alimentos básicos de la época” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo I, pág. 136).

1. ¿Qué efecto produjo ese milagro en los discípulos de Jesús? (véase el vers. 11).
2. ¿Qué aprendieron ellos (y qué has aprendido tú) acerca de Jesús por lo que Él realiza en este relato?

### B La purificación del templo

1. Según Juan 2:13–17, ¿qué hizo Jesús que perturbó a tantas personas? ¿Por qué?
2. ¿Qué nos enseña este relato de la forma en que Jesús desea que tratemos los edificios sagrados de Dios?
3. Anota tres cosas que podrías hacer para mostrar más reverencia por una casa de Dios.

### C ¿Levantar un templo en tres días?

¿A qué templo se refiere Jesús en Juan 2:19? (Para leer ayuda adicional, véase Mateo 27:62–64).

## Juan 3

“Os es necesario nacer de nuevo”

*Algunas de las preguntas más básicas de religión son: ¿Existe Dios? ¿Me conoce o se interesa por mí? ¿Qué desea Él que yo haga? ¿Existe el cielo? De ser así, ¿cómo me hago merecedor de ir allí? Un fariseo llamado Nicodemo se hacía algunas de esas preguntas. Suponemos que éste fue a Jesús de noche de modo que los demás fariseos no le vieran. Cuando leas Juan 3, busca lo que Jesús le enseñó.*

## La comprensión de las Escrituras



### Juan 3

**Reprendidas** (vers. 20)—Castigadas; que se diga que son malas.

**Estuvo allí con ellos** (vers. 22)—Se quedó con ellos.

**Purificación** (vers. 25)—Bautismo y otras purificaciones ceremoniales.



*Pila de purificación de Qumran*

**Por medida** (vers. 34)—En cantidades más pequeñas.

### Juan 3:8—“El viento sopla de donde quiere”

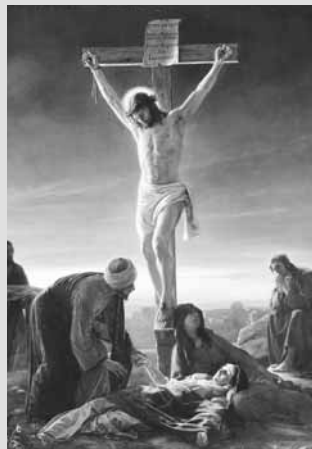
Es difícil explicar lo que se experimenta cuando se siente el Espíritu. Jesús lo comparó al intentar describir a alguien lo que es el viento, como lo indica la ilustración que sigue.

No lo vemos a simple vista,  
pero percibimos su fuerza.  
Lo sentimos; nos percatamos de él.  
Sabemos que existe por los efectos que produce.  
Puede ser apacible o muy potente.

El Espíritu Santo



El viento



La serpiente que Moisés puso sobre un asta era un símbolo del Salvador. Del mismo modo que el mirar a ella salvaba a los israelitas de la muerte física, el mirar a Cristo puede salvarnos de la muerte física y de la muerte espiritual.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 3, realiza la actividad A y alguna otra (B–D).

### A Dominio de las Escrituras—Juan 3:5

1. Según Juan 3:2, ¿por qué sabía Nicodemo que Jesús había “venido de Dios”?
2. ¿Cuál dijo Jesús que era la forma más segura de “ver”? (Véase el vers. 3).
3. ¿Qué dijo Nicodemo que indica que él no pensaba en las cosas espirituales cuando comenzó a hablar con Jesús?
4. Busca por lo menos dos pasajes de las Escrituras que expliquen las dos clases de bautismo que Jesús dijo que debemos recibir (para hallarlos, utiliza las ayudas que contienen las Escrituras).
5. ¿Por qué consideras que Nicodemo fue a Jesús “de noche” (vers. 2)?
6. Lee Juan 19:38–40. ¿Piensas que Nicodemo creyó lo que Jesús le enseñó? Explica la respuesta que des.

### B Porque de tal manera amó Dios al mundo

1. Según Juan 3:16–17, ¿cuál es una forma por la que sabemos cuánto nos ama Dios?

2. ¿Qué nos enseñan esos versículos acerca de lo que nuestro Padre Celestial y Jesús desean hacer por todas las personas?
3. Explica por qué consideras que las personas perecerían si Dios no hubiera venido al mundo.

### C La luz y las tinieblas

1. Escribe, con tus propias palabras, al menos dos verdades con las que expliques los principios que Jesús enseña en Juan 3:19–21.
2. Da un ejemplo de tu vida, o de lo que hayas visto, de por qué cada una de las verdades es correcta. (No tienes que emplear nombres de personas en los ejemplos que des.)

“Es necesario que él crezca,  
pero que yo mengüe.”

### D Lecciones de un gran profeta

Anota las lecciones de Juan 3:25–33 que consideres que los líderes, los maestros y los misioneros podrían aprender de lo que Juan el Bautista dijo e hizo. Anota también los versículos en los que hayas hallado cada uno de los conceptos.

## Juan 4

### La mujer junto al pozo



Jesús y Sus discípulos habían estado en Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Cuando llegó el momento de volver a Galilea, pasaron por una parte del país llamada Samaria (véase el mapa que aparece a continuación). Los samaritanos



y los judíos no se llevaban bien los unos con los otros. Los judíos consideraban “impuros” a los samaritanos (véase en la Guía para el Estudio de las Escrituras la entrada “Samaritanos”, pág. 185). A veces, los judíos recorrían una distancia mucho más larga con el fin de evitar pasar por Samaria. Cuando leas Juan 4, ten en cuenta lo que enseñó Jesús acerca de esas tradiciones, tanto por lo que dijo como por lo que hizo. Asegúrate de prestar atención a los cambios importantes de la Traducción de José Smith de este capítulo.



## La comprensión de las Escrituras

### Juan 4

**La hora sexta** (vers. 6)—Cerca del mediodía.

**Mesías** (vers. 25)—Mesías (véase “La comprensión de las Escrituras” de Juan 1:41, pág. 80).

**El que siega** (vers. 36)—El que cosecha.

**A las siete (a la hora séptima)** (vers. 52)—Cerca de la 1 de la tarde.

### Juan 4:12—“Nuestro Padre Jacob”

Tanto los samaritanos como los judíos eran descendientes de Jacob, cuyo nombre fue cambiado al de Israel. *Padre* significa “antepasado”, o sea, antecesor.

### Juan 4:22—“La salvación viene de los judíos”

Jesús no quiso decir que la religión de los judíos, como la practicaban los fariseos y los saduceos, llevaría la salvación a las personas. En una época ésta había contenido las ordenanzas, las doctrinas y las prácticas de salvación, pero los hombres las habían cambiado. Jesús era judío por conducto de Su madre y Él fue el que trajo la salvación. El nombre *Jesús* significa “salvación”.

### Juan 4:24—“Dios es Espíritu”

Sabemos por medio de otros pasajes de las Escrituras y, sobre todo, por la revelación contemporánea, que el Espíritu de Dios está revestido de un cuerpo de carne y hueso resucitado y

glorificado (véase Génesis 1:26–27; Lucas 24:39; D. y C. 130:22). Fíjate en cómo la Traducción de José Smith aclara el significado de este versículo (véase TJS, Juan 4:26).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 4, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### A Una conversión gradual

Cuando leas Juan 4:5–42, aprenderás cómo llegó una mujer a obtener un testimonio de que Jesús es el Mesías, o sea, el Cristo.

1. Anota lo que la mujer samaritana llama a Jesús en los versículos 9, 11, 15, 19 y 29.
2. ¿Qué observas con respecto a lo que ella llama a Jesús a medida que habla más con Él y va sabiendo más acerca de Él?
3. ¿Qué hizo ella después de que hubo comprendido quién era Él en realidad? ¿Cuál fue el resultado? (véanse sobre todo los vers. 28–30, 39–42).
4. Escribe acerca de la forma en que tu testimonio ha crecido. Escribe también algo acerca de por qué consideras que ha aumentado.

### B Sé misionero

¿Qué dirías a un investigador que te pidiera que le explicases por qué enseñamos que Dios tiene un cuerpo físico si en Juan 4:24 dice que “Dios es Espíritu”? En tu respuesta, menciona por lo menos dos pasajes de las Escrituras. (Si lo deseas, puedes utilizar de ayuda la *Guía para el Estudio de las Escrituras*.)

### C Una anotación en tu diario personal

Imagínate que eras uno de los discípulos que estaban con Jesús cuando ocurrieron los sucesos que se narran en Juan 4. Escribe lo que sería parte de las anotaciones que harías en tu diario personal y cuenta lo que aprendiste por haber estado con Jesús aquel día. Menciona también algo acerca de lo que Jesús enseña directamente en los versículos 31–38. También procura incluir algunas de las lecciones menos obvias.

## Juan 5

### “Yo he venido en nombre de mi Padre”

*Aproximadamente un año después del encuentro que tuvo Jesús con la mujer junto al pozo en Samaria (véase Juan 4), Él volvió a Jerusalén por motivo de que de nuevo era la temporada de la Pascua. Lo que Jesús hizo en el año que transcurrió entre esas dos visitas a Jerusalén se encuentra narrado en Mateo 5–11 y en Lucas 6–8. Juan 5 comienza con el relato de lo que Jesús dijo e hizo durante esa segunda Pascua en Jerusalén.*



## La comprensión de las Escrituras



### Juan 5

**Paralíticos** (vers. 3)—Que tienen dificultad para usar los brazos o las piernas.

#### **Juan 5:4—“...un ángel descendía... y agitaba el agua”**

Según parece, el estanque de Betesda provenía de un manantial que bullía de vez en cuando. La tradición decía que ángeles invisibles hacían agitarse el agua y que el primero que descendía al estanque después del movimiento del agua quedaba sano. Eso era tan sólo una superstición, pero, al parecer, muchas personas ansiaban probarlo, quizá porque esperaban recibir un fácil remedio a su dolencia, o tal vez porque ya habían hecho todo lo posible por mejorarse.

#### **Juan 5:25, 28—“...los muertos oirán la voz del Hijo de Dios”**

En el Antiguo Testamento hay muchas profecías referentes a los espíritus que se encontraban en la prisión espiritual a los cuales visitaría el Hijo de Dios (véase Salmos 88:10; Isaías 24:22; 61:1). Como se relata en Juan 5:25, 28, Jesús anunció que Él pronto cumpliría esas profecías. Él las cumplió cuando fue al mundo de los espíritus después de Su crucifixión (véase D. y C. 138:11–22, 29–35).

#### **Juan 5:29—“Y los que hicieron lo bueno, saldrán a resurrección de vida”**

Mientras trabajaba en su inspirada revisión de la Biblia (en el idioma inglés), el profeta José Smith preguntó a nuestro Padre Celestial acerca del significado de Juan 5:29. En respuesta, recibió la visión que actualmente se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 76.



### **B Así como el Padre, también el Hijo**

1. Anota las verdades que Jesús enseña en Juan 5:17–47 tanto acerca de Él mismo como acerca del Padre Celestial.
2. ¿Qué te llama más la atención acerca de lo que Jesús enseñó? ¿Por qué?
3. ¿Por qué estas enseñanzas indican que Jesús y Su Padre Celestial no podrían ser lógicamente el mismo Ser?

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Juan 5, realiza una de las actividades siguientes (A–B).

### **A Lecciones que se aprenden de un milagro**

Al igual que con la mayoría de los milagros que se relatan en el Nuevo Testamento, podemos aprender verdades espirituales de lo que Jesús y las personas que tomaron parte en el milagro hicieron o dijeron. Las preguntas que aparecen a continuación deben servirte para concentrar la atención en algunas de las verdades que podrían aprenderse del relato que se encuentra en Juan 5:1–16.

1. ¿Cuál parece ser la razón por la cual Jesús escogió a ese hombre para sanarlo? (véanse los vers. 5–6).
2. ¿Qué nos enseña eso acerca de Jesús?
3. ¿Por qué es ese hombre como todos los que pecan?
4. ¿Por qué lo que Jesús dijo e hizo por ese hombre es semejante a lo que Él puede hacer y hará por todos los que pequen y se arrepientan?
5. ¿Qué dijo Jesús que podría producir algo peor que el impedimento que tenía el hombre del relato? (véase el vers. 14).
6. Anota lo que supongas que dijo el hombre cuando habló a los judíos (véase el vers. 15).

## Juan 6

### Jesús es el pan de vida

*¿Por qué necesita alimento el espíritu, al igual que el cuerpo? En los Evangelios anteriores, has leído que Jesús alimentó a cinco mil personas con tan sólo unos pocos panes. En Juan 6 aprendemos más de ese relato, en particular acerca de la actitud de la gente para con el alimento físico que recibieron de Jesús comparado con el alimento espiritual que Él deseaba darles. Jesús testificó de la importancia de alimentar nuestro espíritu, al igual que nuestro cuerpo. Fíjate en la forma en la que la gente reaccionó.*

#### **Otros relatos de lo que lees en Juan 6**

Juan 6:1–14—Mateo 14:13–21; Marcos 6:30–44; Lucas 9:10–17.  
Juan 6:5–21—Mateo 14:22–33; Marcos 6:52.

## La comprensión de las Escrituras



### Juan 6

**Denario** (vers. 7)—El equivalente al sueldo de un trabajador por un día.

**Veinticinco o treinta estadios** (vers. 19)—De 5 a 6,5 kilómetros.

**Murmuraban** (vers. 41, 43, 61)—Se quejaban, protestaban.

**Contendían** (vers. 52)—Discutían, altercaban.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 6, realiza dos de las actividades siguientes (A–D).

### A Elige un rey

1. La gran multitud que seguía al Salvador deseaba que Él fuera su rey (véase Juan 6:15). Según Juan 6:5–14, 24–26, ¿por qué quería esa gente que Jesús fuese su rey?



2. ¿Por qué debemos desear que Él sea nuestro rey?
3. ¿Qué influencia ejercen las razones por las cuales seguimos a Jesús en la forma en que vivimos?

### B Haz una comparación

Haz una gráfica como la que aparece a continuación y llénala con lo que Jesús dice en Juan 6:22–27.

“La comida que perece”	“La comida que permanece”

### C El pan de vida

Si has probado una rebanada de pan caliente hecho en casa, piensa en el sabor que tiene y en lo que te proporciona. Lee Juan 6:48–59 y reflexiona en la forma en que Jesús nos da alimento espiritual. Contesta las siguientes preguntas:

1. Según lo que dice en los versículos 51–58, ¿cuáles son las dos cosas que dice Jesús que debemos hacer a fin de tener la vida eterna?
2. ¿Por qué hacen esas enseñanzas más significativa para ti la ordenanza de la Santa Cena?

### D “Es difícil seguir al Mesías”

El élder Jeffrey R. Holland, cuando era el presidente [rector] de la Universidad Brigham Young, dijo: “La vida fue muy difícil para [Jesús], y creo que muchas veces lo es también para nosotros cuando tomamos la decisión de seguirlo” (*Brigham Young University 1981–82 Fireside and Devotional Speeches*, 77; “El Mesías: Un ejemplo de sencillez y autodomínio”, *Liahona*, marzo de 1989, pág. 19). Lee Juan 6:60–71 y explica lo siguiente:

1. ¿Por qué era la doctrina de Jesús “difícil” para muchos de Sus discípulos?

2. ¿Qué dio a Pedro la fortaleza para continuar siguiendo a Jesús, a pesar de “lo difícil” que era hacerlo?
3. ¿Qué puedes hacer tú para afianzar tu obediencia cuando el Señor te pida hacer cosas difíciles?

## Juan 7

### Jesús testifica en Jerusalén

*Los acontecimientos que se narran en Juan 7 ocurrieron en Jerusalén durante la fiesta de los tabernáculos. Esta fiesta, que el Señor había mandado a los hijos de Israel observar desde la época de Moisés, comprendía varios rituales o ritos simbólicos importantes. En los tiempos de Jesús, uno de éstos consistía en que uno de los sacerdotes sacase agua del estanque de Siloé y la derramara en el lugar santo del templo: como símbolo de que Dios derrama Su Santo Espíritu entre la gente (véase Bruce R. McConkie, The Mortal Messiah, tomo III, pág. 123). Cuando leas Juan 7, fijate en lo que Jesús enseñó y que tiene relación con este acto simbólico junto con los muchos otros testimonios que Él dio a la gente.*

## La comprensión de las Escrituras

### Juan 7

**Dispersos** (vers. 35)—Los israelitas dispersos.

### Juan 7:1, 13, 15, 35, 45–48—¿Quiénes eran los judíos que procuraban matar al Señor?

Jesús tenía muchos discípulos entre los judíos (véase Juan 6:2). Los judíos que procuraban matarle eran los líderes religiosos de los judíos, principalmente los escribas y los fariseos. Les había llenado de enojo el que Jesús efectuara milagros en el día de reposo y el que afirmara que Él era literalmente el Hijo de Dios (véase Juan 5:16–18).

### Juan 7:6–9, 30, 33; 8:20—“Mi tiempo aún no ha llegado”

Jesús sabía que vivía los últimos meses de Su vida mortal. También sabía que Su misión todavía no había terminado. Su Padre Celestial sustentaría Su vida hasta que Él acabara todo lo que había sido enviado a hacer. Según la *Joseph Smith Translation* (traducción de José Smith de la Biblia en inglés) de Juan 9:4, el Salvador testificó que venía el tiempo en el que terminaría Su obra; y que entonces iría al Padre.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 7, realiza una de las actividades siguientes (A o B).

## A Subraya las frases

¿Te has sentido solo alguna vez o como si todos estuviesen en contra de ti? Lee Juan 7:1–13 y busca las formas en las que Jesús pudo haber sentido esa clase de soledad.

1. Anota los versículos que contengan las frases en las que se indique que los líderes judíos procuraban abiertamente matar a Jesús.
2. Escribe qué efecto consideras que habrá producido en Jesús lo que se dice en Juan 7:5. ¿Qué sentirías tú?

## B Dominio de las Escrituras—Juan 7:17

El élder Richard G. Scott, miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, testificó: “El albedrío, el derecho de tomar decisiones, no se te ha dado para que hagas lo que quieras, sino que tienes ese don divino para elegir aquello que tu Padre Celestial desee para ti; de esa manera, te puede conducir para que seas todo lo que Él desea que llegues a ser” (“Cómo hallar gozo en la vida”, *Liahona*, julio de 1996, pág. 27).

Explica por qué las palabras del élder Scott te ayudan a comprender el significado de lo que dice en Juan 7:17.

# Juan 8

## “Yo soy”

*Los sucesos que se relatan en Juan 8 ocurrieron durante la misma fiesta de los tabernáculos de la cual leemos en Juan 7. Otro acto simbólico de esa festividad era encender muchas velas en el templo, lo cual recordaba a Israel ser una luz ante el mundo. Jesús se valió de ese símbolo para testificar una vez más quién era Él. Cuando leas este capítulo, piensa en por qué Jesús y Sus enseñanzas son como la luz y en por qué las tinieblas constituyen un símbolo adecuado para representar el pecado y la incredulidad.*

## La comprensión de las Escrituras

### Juan 8

Linaje de Abraham (vers. 33, 37)—Descendientes de Abraham.

Nacidos de fornicación (vers. 41)—Nacidos fuera del matrimonio.

## Juan 8:11—¿Perdonó Jesús a la mujer adúltera?



El presidente Spencer W. Kimball enseñó: “El mandamiento que le dio a ella fue: ‘...vete, y no peques más’. Mandó a la mujer pecadora que fuera, *abandonara su mala vida, no pecara más y transformara su vida*” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, editor Edward L. Kimball, 1982, pág. 89).

Resulta alentador notar que la traducción de José Smith de la Biblia en inglés de ese pasaje nos dice que la mujer glorificó a Dios desde aquella hora y creyó en Su nombre (*JST*, Juan 8:11).

## Juan 8:58—“Antes que Abraham fuese, yo soy”

“Yo soy” es el nombre del Dios que reveló a Moisés que era llamado a ser profeta (véase Éxodo 3:14). Al decir eso, el Señor proclamó que Él (Jehová) era el Dios del Antiguo Testamento y el Mesías prometido. A los judíos esa declaración les pareció una blasfemia, por lo que “tomaron... piedras para arrojárselas” (Juan 8:59).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 8, realiza tres de las actividades siguientes (A–D).

### A ¿Es justa la vida?

Lee Juan 8:1–11 y anota lo que te parezca injusto de ese relato. Haz otra lista de lo que a ti te parezca justo. Anota lo que pienses acerca del hecho de que Jesucristo tiene poder para hacer que las cosas sean “justas” en tu vida.

### B “Sostener la luz en alto”



Piensa en lo que sucede cuando sostienes una vela encendida en alto en una habitación oscura. ¿Qué ocurre cuando ahuecas la mano para tapan la llama? Marca Juan 8:12 y 3 Nefi 18:24 y correlaciona esos dos pasajes. Explica lo que es la luz y cómo puedes “sostenerla en alto”.

### C Da ejemplos

En Juan 8:32–34, Jesús hace dos afirmaciones muy importantes acerca del ser libres y del ser esclavos. A veces hay personas que quieren que creamos que lo contrario de lo que Jesús dijo es verdadero. Sin embargo, no tenemos más que mirar a nuestro alrededor para ver la verdad de lo que Él enseñó. Sabemos particularmente que es verdadero si hemos vivido Sus enseñanzas (véase Juan 7:17).



1. Da un ejemplo de por qué lo que Jesús dice en Juan 8:32 es verdadero en lo que tiene que ver con la Palabra de Sabiduría, con la ley de castidad o con alguno de los demás mandamientos.
2. Da un ejemplo de por qué lo que Él dice en Juan 8:34 es verdadero con respecto al mismo mandamiento.

### **D** Escribe un relato

Cuando leas Juan 8:48–59, busca lo que los líderes judíos acusaron a Jesús de ser y quién testificó Jesús que era Él. El presidente Thomas S. Monson, cuando era Segundo Consejero de la Primera Presidencia, dijo: “Sé leal a lo real que tienes dentro de ti” (véase “Un real sacerdocio”, *Liahona*, julio de 1991, pág. 52). Piensa en lo que en realidad eres y escribe un párrafo breve acerca de por qué el saber quién era Él en realidad dio a Jesús valentía para hacer frente a una rigurosa persecución.

## Juan 9

### Jesús y el hombre ciego de nacimiento

*¿Te has perdido alguna vez y has estado sin luz en medio de la noche? De haber sido así, ¿cómo describirías lo que sentiste? La misión del Señor era traer luz a un mundo oscurecido. Él literalmente abrió los ojos del hombre que había sido ciego de nacimiento, lo cual representó simbólicamente el poder de Su misión. Cuando leas Juan 9, busca las formas en las que las personas veían sólo tinieblas aun cuando “la luz del mundo” brillaba sobre ellas.*



## La comprensión de las Escrituras

### Juan 9

Le injuriaron (vers. 39)—  
Le reprendieron.

### Juan 9:1–3, 34—“¿Quién pecó?”

Era común en aquella época, como en cierto modo lo es también en la actualidad, creer que las personas pasan duras pruebas por haber pecado (véase Lucas 13:1–5). Al parecer, los judíos creían en una especie de existencia preterrenal, puesto que preguntaron si la ceguera de aquel hombre había sido el resultado de sus propios pecados. Por motivo de que había nacido ciego, deben de haberse preguntado si él había pecado antes de nacer. Pero Jesús dijo que la ceguera no era el resultado del pecado.

### Juan 9:22, 34—“Expulsado de la sinagoga”

La persona que era expulsada de la sinagoga perdía muchos derechos, privilegios y relaciones; se le negaban los estudios para sus hijos, relaciones sociales y enseñanza religiosa.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 9, realiza las actividades A y B.

### **A** El propósito de las tribulaciones

1. ¿Para qué, de acuerdo con lo que dice Jesús en Juan 9:1–3, había nacido ciego aquel hombre?
2. Lo que Él responde, ¿qué nos enseña acerca de algunas personas que tienen impedimentos?

### **B** ¿Quiénes eran en realidad ciegos?

1. En una hoja de papel, haz tres categorías y rotúlalas “Fariseos”, “Padres” y “Hombre ciego” respectivamente. Debajo de cada una de esas categorías, anota palabras o frases de Juan 9:13–38 que indiquen la ceguera o vista espiritual de ellos.
2. La ceguera física suele considerarse un impedimento difícil en esta vida. De modo parecido, ¿por qué puede ser la ceguera espiritual un impedimento?

## Juan 10

### El Buen Pastor



Durante la época de Jesús había muchos pastores en Palestina. Se conocía a los buenos pastores por la fidelidad con que cuidaban y protegían a sus ovejas. El verdadero pastor caminaba delante de las ovejas y las guiaba en lugar de empujarlas desde atrás, y muchos pastores incluso ponían nombre a cada una de sus ovejas. A diferencia del que era contratado para que a cambio de un salario cuidara de las ovejas, el pastor era dueño del rebaño y arriesgaba su vida por proteger a cualquiera de ellas. Por motivo de que las ovejas confiaban en esos buenos pastores, acudían cuando se las llamaba, pero no seguían a un extraño. En Juan 10 leerás de cómo empleó Jesús esos conceptos conocidos acerca de las ovejas y de los pastores para enseñar con respecto a Su relación con los que le siguen.

En Juan 10 también se relata lo que Jesús dijo a los que se negaban a aceptar Sus enseñanzas y que procuraban condenarle, y lo que dijo de ellos.

## La comprensión de las Escrituras



### Juan 10



#### Redil

**Redil** (vers. 1)—Un lugar cercado en el que se guardan las ovejas.

**Portero** (vers. 3)—Criado que guarda la puerta y la abre.

**Parábola** (vers. 6)—Relato breve con un significado

especial (véase la introducción de Mateo 13, págs. 22–23).

**Pastos** (vers. 9)—Campos de pastos (en este contexto, el Salvador se refiere a los pastos de alimento espiritual para los que le sigan).

**Asalariado** (vers. 12–13)—El que es contratado para cuidar las ovejas.

**Disensión** (vers. 19)—Contienda, altercación.

**Arrebatará** (vers. 28–29)—Quitará, robará.

**Blasfemia** (vers. 33)—Hablar con ligereza de cosas sagradas, burlarse de ellas o ser muy irreverente acerca de ellas.

### Juan 10:22—La fiesta de la dedicación

Esta fiesta se celebraba durante ocho días durante lo que para nosotros es en la actualidad el mes de diciembre y tenía por objeto recordar la ocasión acaecida en el año 167 a. de J. C., en la que un grupo de judíos recuperaron su templo de manos de los griegos en una guerra que libraron con ellos. Los griegos lo habían conquistado y profanado. Los judíos lo purificaron y lo rededicaron. Hoy en día esta fiesta se conoce como la Fiesta de las Luces, o Hanukkah (Januká).

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Juan 10, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### A Profundiza tu comprensión de los símbolos

En Juan 10:6–18, 25–29, Jesús explica algo de lo que Él quiere decir en la parábola que se encuentra en los versículos 1–5. En Su explicación, Jesús dice que dos cosas diferentes le representan a Él (véanse los vers. 7, 11). Esto se debe a que esas dos cosas eran símbolos de una parte de Su misión.

1. ¿Qué otra información aprendes en 2 Nefi 9:41–42 que te sirve para comprender el símbolo de Jesús como la puerta de la parábola?
2. Basándote en lo que está escrito en Juan 10, ¿por qué lo que hace un buen pastor por sus ovejas es semejante a lo que Jesús hace por nosotros?
3. En Juan 10, marca cada uno de los versículos en los que se enseña acerca de la identidad de las ovejas de Jesús y se las menciona.
4. Aun cuando en Mosiah 5:10–13 no se dice nada específico de las ovejas, ¿qué aprendemos en esos versículos acerca de cómo se comparan las ovejas de Jesús con los que no son Sus ovejas?

### B Dominio de las Escrituras—Juan 10:16

Lee 3 Nefi 15:11–24 y 16:1–3 para que aprendas quiénes son las “otras ovejas” a las que se alude en Juan 10:16. Anótalo en tu cuaderno. Si lo deseas, también podrías anotar quiénes son al margen de tu Biblia al lado de Juan 10:16.

### C “¿Eres tú el Cristo?”

En Juan 10:22–39 leemos que algunos de los judíos pidieron a Jesús que les dijera abiertamente si Él era el Cristo. Él no les contestó en forma directa, pero ellos comprendieron lo que Él quiso decir y desearon matarlo por eso. Quizás ésa haya sido la razón por la que no les contestó claramente.

1. ¿Qué dice Jesús que da testimonio de quién es Él? (véanse los vers. 25, 37–38).
2. ¿Qué dijo Jesús que llevó a algunas personas a desear apedrearle?
3. ¿Cómo podrías utilizar este relato y el ejemplo de Jesús para tratar con alguien que critique a la Iglesia o que ataque tu testimonio?

## Juan 11

### Lázaro resucitado de los muertos

En Juan 10 Jesús dice a los que no creían en Sus palabras que Sus obras dan testimonio de Él (véanse los vers. 25, 32, 37–38). La resurrección de Lázaro, que se hace constar en Juan 11, fue quizá la mejor oportunidad para que los incrédulos recibieran un testimonio de que Jesús es,



efectivamente, su Mesías. Este milagro, efectuado cerca del final de Su ministerio mortal, constituyó un gran testimonio de Su identidad y de Su poder. El relato de Juan no sólo testifica del poder de Jesús, sino que también pone de manifiesto Su amor y Su compasión. Cuando leas Juan 11, fíjate en el efecto que ese milagro produjo en los líderes judíos.



## La comprensión de las Escrituras



### Juan 11

Quince estadios (vers. 18)—  
A unos 2.800 metros de  
distancia (1,75 millas).

Dispersos (vers. 52)—Fuera  
de Israel.

### Juan 11:55—“Para purificarse”

Antes de participar en la comida y en los sacrificios sagrados de la Pascua, hombres y mujeres seguían ciertas prácticas a fin de purificarse ceremonialmente. Eso comprendía el lavarse de una manera determinada, el no tocar nada muerto ni contaminado según la ley de Moisés y el seguir otras normas que habían impuesto los líderes judíos a lo largo de los años. Algunos demostraron su hipocresía al intentar hacer crucificar a Jesús. Tenían cuidado de no “contaminarse” aun cuando estaban sedientos de Su sangre inocente (véase Juan 18:28).

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Juan 11, realiza la actividad A o la B.

### A Completa las frases

Escribe en tu cuaderno las frases que aparecen a continuación y que cuentan el relato de Lázaro; complétalas lo mejor que puedas con la información que leas en Juan 11.

1. Cuando Jesús oyó que Lázaro estaba enfermo...
2. Jesús esperó dos días antes de ir a Betania porque...
3. Cuando Jesús llegó a Betania, Lázaro...
4. Marta creía que ...
5. Jesús lloró porque...
6. Jesús oró al Padre en voz alta para...
7. Después de que Jesús resucitó a Lázaro de entre los muertos, muchos judíos... pero algunos de ellos...
8. Lo que más me impresiona de este relato es...

### B Escribe un comunicado de prensa

La reacción de los líderes judíos ante el hecho de que Jesús resucitó a Lázaro de los muertos se encuentra en Juan 11:47-54. Imagínate que en aquella época existían los periódicos y emplea esos versículos para contestar lo siguiente:

1. Escribe lo que consideres que Caifás habría dicho si periodistas de un periódico romano le hubiesen pedido su opinión acerca de Jesús y Su ministerio.
2. ¿Qué habría dicho Caifás para un periódico local escrito en el idioma de los judíos y que hubiera considerado que los romanos no leerían?
3. ¿Acerca de qué se preocupaba Caifás más que nada?
4. Da un ejemplo de nuestra época acerca de lo que podría impedir a alguien de tu edad tener una relación más estrecha con Dios, por la misma razón básica que a Caifás le impedía tener un testimonio firme y una relación con Dios.

## Juan 12

### El último testimonio de Jesús en público

*Si hubieses vivido en la época de Jesús y hubieras visto las cosas de las cuales lees en Juan 1-11, ¿cuán firme crees que habría sido tu testimonio? Casi todos los capítulos de Juan contienen no sólo poderosas razones para tener un testimonio más grande de Jesús, sino que por lo general también contienen un relato de los que se negaban a aceptar ese testimonio. Juan 12 contiene lo mismo. Cuando lo leas, fíjate en lo que dice acerca de los que creen en Jesús y en lo que hacen y en lo que dice acerca de los que no creen en Él y en lo que hacen.*



## Otros relatos de lo que lees en Juan 12

Juan 12:1-7—Mateo 26:6-13; Marcos 14:3-9.

Juan 12:12-19—Mateo 21:1-11; Marcos 11:1-11; Lucas 19:28-40.

## La comprensión de las Escrituras



### Juan 12

**Perfume de nardo puro** (vers. 3)—Crema perfumada.

**Trescientos denarios** (vers. 5)—Aproximadamente el salario de un año de un trabajador común.

**Hosanna** (vers. 13)—Expresión de alabanza que significa “Sálvanos”.

**Queda solo** (vers. 24)—Se queda como está.

### Juan 12:14-19—¿Qué significado tiene el que Jesús haya entrado en Jerusalén montado en un asna?

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Mateo 21:1-11 (pág. 30).

### Juan 12:25-26—¿Tenemos realmente que aborrecer nuestra propia vida?

El consejo que se da en estos versículos se parece mucho al consejo que dio Jesús en otras ocasiones de “perder” tu vida por causa de Él (por ejemplo, véase Mateo 16:24-26). En Mosiah 3:19 aprendemos que “el hombre natural es enemigo de Dios”. No debiera ser difícil comprender que debemos aborrecer la clase de vida que nos hace enemigos de Dios a fin de obtener la vida eterna que Jesús promete en Juan 12:25-26.

### Juan 12:31—“El príncipe de este mundo”

Esta frase se refiere a Satanás, el diablo. Él es “el príncipe de este mundo” en el sentido de que tiene gran poder e influencia en este mundo caído y gobierna a las muchas personas que le han concedido que tenga poder sobre ellas. En Juan 12:31 se nos dice que será echado de su lugar de poder cuando llegue el juicio, lo cual ocurrirá a la segunda venida de Cristo.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Juan 12, realiza las actividades A y B.

### A Actitudes diferentes con respecto a Jesús

1. Anota en tu cuaderno el nombre de las personas que figuran a continuación o el de los grupos de personas: María (véase Juan 12:1-8), Judas (véanse los vers. 1-8), personas que tomaron ramas de palmeras (véanse los vers. 12-18), ciertos griegos (véanse los vers. 20-22), los principales sacerdotes y los gobernantes (vers. 10-11, 42-43). Al lado de cada uno de ellos, explica, basándote en Juan 12, lo que consideres que ellos pensaban de Jesús.
2. Describe dos o tres principios de rectitud que actualmente estés siguiendo en tu vida y que muestren tu amor por Jesucristo.

### B Yo soy

Como se explica en Juan 8, la frase “Yo soy” tenía un significado especial para el pueblo judío (véase “La comprensión de las Escrituras” de Juan 8:58, pág. 86). Juan registró muchas de las

ocasiones especiales en las que Jesús escogió testificar quién es Él y de Su misión con la afirmación “Yo soy”. Anota y lee Juan 6:35, 41, 48, 51; 8:12 (y 12:46); 10:7, 9, 11, 14; 11:25; 14:6; y 15:1, 5. Después de cada referencia de las Escrituras, explica brevemente lo que nos enseña acerca de la misión de Jesucristo.

## Juan 13

### “Que os améis unos a otros”



Los sucesos que se relatan en Juan 13 ocurrieron la noche antes de que Jesús fuera crucificado. El testimonio de Juan de lo que Jesús hizo y dijo aquella noche se encuentra registrado en este capítulo y continúa en Juan 17. Por motivo de que Jesús sabía lo que estaba a punto de suceder, dio a Sus discípulos enseñanzas que consideraba que debía impartirles antes de que Él muriera. Lo que dijo a Sus discípulos y lo que dijo acerca de ellos en aquellos días también se aplica a Sus discípulos de la actualidad.

### Otros relatos de lo que lees en Juan 13

Juan 13:18-30—Mateo 26:21-25; Marcos 14:18-21; Lucas 22:21-23.

Juan 13:36-38—Mateo 26:33-35; Marcos 14:29-31; Lucas 22:31-34.

## La comprensión de las Escrituras



### Juan 13

**Se la ciñó** (vers. 4)—Se la ajustó alrededor del cuerpo.

**Levantó contra mí su calcañar** (vers. 18)—Una

forma simbólica de decir me traicionó o se volvió en contra de mí.

### Juan 13:25—“Recostado cerca del pecho de Jesús”

En los tiempos de Jesús, para comer, las personas se recostaban en el suelo, apoyándose en el codo o en una especie de almohada con los pies lejos de la mesa (véase la ilustración). Era la costumbre apoyarse sobre el lado izquierdo para poder comer con la mano derecha. Por lo que el que estuviera al lado derecho de Jesús no tenía más que echar la cabeza hacia atrás para apoyarla en el pecho de Jesús.



### Juan 13:34–35—Un mandamiento nuevo

En el Antiguo Testamento Jesús enseñó a los de Su pueblo a amar a su prójimo (véase Levítico 19:18), pero este nuevo mandamiento era amarse unos a otros “como yo os he amado” (Juan 13:34). Como lo demostró con Su expiación, Jesús nos ha amado y nos ama con un amor profundo y abnegado, en el cual el bienestar del prójimo tiene prioridad absoluta. El presidente Howard W. Hunter enseñó: “Debemos ser más bondadosos los unos con los otros, más tiernos y tolerantes. Debemos ser tardos para la ira y más prontos para prestar ayuda. Debemos extender una mano de amistad y no buscar la venganza. En una palabra, debemos amarnos los unos a los otros con el amor puro de Cristo, con caridad y compasión genuinas y, si es necesario, compartir el sufrimiento, pues es así como Dios nos ama” (“Un camino más excelente”, *Liahona*, julio de 1992, pág. 67).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 13, realiza las actividades A y B.

### A ¿Por qué es diferente? ¿Qué influencia puede ejercer?

1. Reflexiona sobre el relato de lo que Jesús hizo, que se encuentra en Juan 13:1–17, y escribe de las formas en las que Jesús enseñó a Sus discípulos acerca del liderazgo y que son diferentes de lo que el mundo suele describir como liderazgo o calidad directiva.
2. Escribe con respecto a una ocasión en la que alguno de tus líderes de la Iglesia o alguien de las Escrituras haya actuado de la forma en que Jesús enseñó a actuar a Sus discípulos.

### B La verdadera prueba

1. Según Juan 13:34–35, ¿cómo pueden saber los demás que somos discípulos de Jesucristo?
2. Da ejemplos concretos de cómo reaccionaría una persona que esté procurando ser verdadera discípula de Cristo (según lo que Jesús dice en Juan 13:34–35) en las siguientes situaciones:

- a. Hay en tu escuela una persona a la que nadie quiere porque lo que dice y hace le impide adaptarse a los demás alumnos y ser aceptado por ellos, y, además, la forma en que se viste es objeto de bromas y de burlas por parte de los demás.
- b. Tú ves a una persona nueva en la Iglesia.

## Juan 14

### “Si me amáis, guardad mis mandamientos”

¿Cuáles serían tus pensamientos si supieras que te ibas a morir en unos pocos días o en unas pocas horas? ¿Te preocuparías por lo doloroso que eso sería o por las personas que dejarías? Juan 14–16 contiene algunas de las últimas enseñanzas que Jesús impartió a Sus Apóstoles antes de Su padecimiento y de Su muerte.

Si hubieras sido uno de los discípulos de Jesús en aquella época, ¿de qué te hubieras preocupado si hubieses sabido que Jesús iba a morir y dejarte? Al leer los capítulos que siguen, piensa en cómo las enseñanzas de Jesús habrán brindado consuelo a los Apóstoles y calmado los temores de ellos.

## La comprensión de las Escrituras

### Juan 14

**Nos basta** (vers. 8)—Nos satisfará.

**Morada** (vers. 23)—Hogar.

**El príncipe de este mundo** (vers. 30)—Satanás (véase

“La comprensión de las Escrituras” de Juan 12:31, pág. 90).

### Juan 14:2—“En la casa de mi Padre muchas moradas hay”

El profeta José Smith dijo que en este pasaje debiera decir: “En el reino de mi Padre muchos reinos hay” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 454).

### Juan 14:4–6—“Yo soy el camino”

Jesucristo *murió* por nosotros para que fuésemos redimidos de la tumba. También *vivió* por nosotros, “dejándonos ejemplo, para que [siguiésemos] sus pisadas” (1 Pedro 2:21). El camino que conduce a la vida eterna es seguir el ejemplo perfecto del Señor. Se decía que los que seguían a Jesucristo seguían por Su “camino” (véase Hechos 9:2; 16:17; 18:25–26).



“La ruta que lleva al reino celestial tiene una sola vía; por lo tanto, cuando no escudriñamos las Escrituras nos encontramos yendo en sentido contrario en un camino de una sola vía” (L. Lionel Kendrick, “Escudriñad las Escrituras”, *Liahona*, julio de 1993, pág. 14).

### Juan 14:16–26—¿Quiénes son los dos Consoladores?

El profeta José Smith dijo: “Después que una persona tiene fe en Cristo, se arrepiente de sus pecados, se bautiza para la remisión de ellos y recibe el Espíritu Santo (por la imposición de manos), que es el primer Consolador... si continúa humillándose ante Dios, teniendo hambre y sed de justicia y viviendo de acuerdo con todas las palabras de Dios... entonces será suyo el privilegio de recibir el otro Consolador que el Señor ha prometido a los santos... ¿Qué, pues, es este otro Consolador? No es nada más ni menos que el Señor Jesucristo mismo” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, págs. 178–179).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 14, realiza la actividad B y una de las otras actividades (A o C).

### A ¿Qué camino debo seguir?

1. Según Juan 14:1–6, ¿a dónde habían de ir los Apóstoles? ¿Cómo habrían de llegar allí? (véase también 3 Nefi 18:24).
2. Reflexiona en lo que has hecho para seguir el camino del Señor. Anota dos o tres principios que debes vivir a fin de continuar tu marcha por ese camino.

### B Dominio de las Escrituras—Juan 14:15

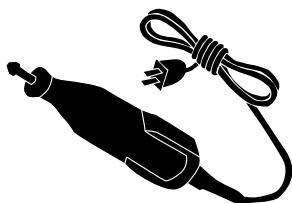
1. Menciona dos mandamientos que en el presente te estés esforzando por cumplir y que muestren tu amor por el Salvador.
2. ¿Qué promesa hizo Jesús a los que mostraran su amor al guardar los mandamientos? (véase Juan 14:16–21).

### C ¿Una receta para una afección cardíaca?

1. Según Juan 14:1, 27, ¿qué dice Jesús a Sus Apóstoles que no sientan?
2. Escribe acerca de por lo menos tres cosas que Jesús enseña en Juan 14 y que les serviría a ellos para evitar tener esos sentimientos.

## Juan 15

### Jesús es la vid verdadera



*Un electrodoméstico o una herramienta eléctrica no sirve de nada si no se conecta con la electricidad. Jesucristo habló a Sus discípulos con una parábola que enseña un concepto similar. Cuando leas Juan*

*15, reflexiona sobre la razón por la que debes —y sobre la forma en la que puedes— “conectarte” con la vida, la luz y el poder del Salvador.*

## La comprensión de las Escrituras

### Juan 15

**Pámpano** (vers. 2)—Sarmiento verde, tierno y delgado, o pimpollo de la vid.

### Juan 15:3—¿Cómo puede “la palabra” limpiarte?

La “palabra” del Señor es Su Evangelio, el cual comprende Sus mandamientos. El élder Joseph B. Wirthlin, Apóstol, dijo: “Por medio del maravilloso poder de la expiación de Jesucristo, un poder que se activa de acuerdo con nuestra obediencia a Sus mandamientos, podemos ser limpios de nuestros pecados” (“Cristianos en creencia y en acción”, *Liahona*, enero de 1997, pág. 81).

### Juan 15:22–24—“No tienen excusa por su pecado”

¿Sería justo condenar a una persona por haber quebrantado una ley de cuya existencia no tenía ni idea? El profeta Jacob del Libro de Mormón enseñó: “...donde no se ha dado ninguna ley, no hay castigo” (2 Nefi 9:25). Pero aquellos a los que el Salvador había enseñado no tenían excusa por sus pecados y tendrían que dar cuenta del haber vivido o no de acuerdo con lo que habían recibido (véase D. y C. 82:3–4).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 15, realiza dos de las actividades siguientes (A–D).

### A Haz un dibujo

1. Dibuja un árbol al que le falte una rama. Dibuja la rama que ha sido cortada del árbol.
2. Con el tiempo, ¿qué le sucedería a la rama que fue cortada del árbol?
3. ¿Qué le ocurriría al fruto de esa rama?
4. En las ramas del lado sano del árbol, escribe las formas en las que Jesús enseñó que podemos tener vida y ser ramas con frutos del Señor (véase Juan 15:2–8, 16).

### B Si...

En Juan 15:6–20 hay siete cláusulas que dio el Salvador y que comienzan con el “si” condicional. Esas cláusulas son expresiones de causa y efecto. Por ejemplo, si guardas los mandamientos, serás bendecido. Anota cada una de las ocho cláusulas que comienzan con el “si” condicional junto con su correspondiente efecto.

### C ¿Eres amigo del Señor o del mundo?

Compara Juan 15:9–14 con Juan 15:18–19, 23–25 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es ese mayor amor y cómo se aplica a la verdadera amistad?



- ¿Por qué crees que el mundo, o los que son “del mundo”, aborrecen las cosas de Dios?
- ¿Qué puedes hacer para ser amigo del Señor?

### **D El diario personal de un misionero**

Imagínate que eres misionero y que anteriormente en el día de hoy tú y tu compañero enseñaron a una familia acerca del bautismo. Uno de los miembros de esa familia les explicó que su pastor ya los había bautizado por inmersión. Hay clérigos que afirman que tienen autoridad sencillamente porque enseñan la Biblia. Haz una anotación en tu diario personal sobre la forma en que has utilizado lo que dice en Juan 15:16 para enseñar a la familia la verdad acerca de la debida autoridad para bautizar.

## Juan 16

### La misión del Espíritu Santo

*Al encontrarte entre una multitud, ¿te has separado alguna vez de tus padres y te has perdido entre la gente? ¿Qué sentiste en esa ocasión? Jesús sabía que pronto se iría y que dejaría a Sus discípulos para que llevaran a cabo la obra sin que Él estuviera allí para dirigirlos y darles fortaleza. Les dijo que no los dejaría solos y les prometió enviar el Espíritu Santo para que estuviera con ellos. Cuando lees Juan 16, busca en particular lo que enseña Jesús acerca del modo como el Espíritu Santo puede infundir fortaleza en los momentos de necesidad.*

### La comprensión de las Escrituras

#### Juan 16

**El príncipe de este mundo** (vers. 11)—Satanás (véase “La comprensión de las Escrituras” de Juan 12:31, pág. 90).

**El Espíritu de verdad** (vers. 13)—El Espíritu Santo.

#### **Juan 16:1–3—“Cualquiera que os mate, pensará que rinde servicio a Dios”**

El élder Bruce R. McConkie escribió: “La sinceridad no tiene casi nada que ver con el obtener la salvación. Los que matan a los santos pueden ser tan sinceros como los que por los actos de ellos se hacen mártires. Los hombres pueden llegar a creer con tanto fervor en la falsedad que darán su propia vida por ella. ¿Qué importa que los que mataron a los profetas, ya sea a los antiguos o a los contemporáneos, hayan pensado que rindieron servicio a Dios? Lo que sí importa es la verdad, la verdad pura dada por Dios” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo I, pág. 752).

#### **Juan 16:33—“Yo he vencido al mundo”**

El élder Jeffrey R. Holland, Apóstol, enseñó: Cristo ha vencido al mundo —nuestro mundo— y Su don para nosotros es la paz ahora y la exaltación en el mundo venidero. El requisito fundamental es tener fe en Él y seguirle... para siempre. Cuando nos exhorta a andar en Sus caminos y en Su luz, es porque Él ha andado por ellos antes, haciendo que sean seguros para nosotros” (“A los hambrientos colmó de bienes”, *Liahona*, enero de 1998, págs. 77–78).

Si somos fieles a las enseñanzas de Jesucristo y perseveramos hasta el fin, nosotros también venceremos al mundo (véase D. y C. 63:47).

### El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 16, realiza la actividad A o la B.

#### **A ¡Consigue el antídoto!**

Un antídoto es una medicina que alivia o contrarresta los efectos de algo malo. Por ejemplo, hay antídotos que pueden tomarse para contrarrestar los efectos de algunos venenos. El presidente George Albert Smith enseñó: “La compañía del Espíritu del Señor es un antídoto para el cansancio, para el hambre, para el temor y para todas esas cosas que a veces nos abruma en la vida” (en “Conference Report”, oct. de 1945, págs. 115–116).

- ¿Acerca de qué advierte el Señor a sus discípulos en Juan 16:1–4?
- ¿Por qué puede el Espíritu Santo ser un antídoto espiritual para esos desafíos espirituales?
- ¿Cómo puede el Espíritu Santo ser un antídoto para algunas de las cosas malas que te suceden en la vida?

#### **B Entrevista a una madre de familia**



- Pide a tu madre (o a cualquier madre) que conteste las siguientes preguntas:
  - ¿Qué sacrificios, qué esfuerzos y qué dolor experimentó al traer un hijo al mundo?
  - ¿Qué sentimientos experimentó después del nacimiento de su hijo?
  - ¿En qué forma influyeron sus sentimientos en su actitud con respecto a los sacrificios, a los esfuerzos y a los dolores?

- Describe a qué compara Jesús los dolores del dar a luz a un hijo en Juan 16:19–22 y cómo recibirían ellos el gozo que Él les promete.
- Describe lo que esperes sentir cuando veas al Señor otra vez.

# Juan 17

## “Esta es la vida eterna”

Poco antes de ir al huerto de Getsemaní por última vez, Jesús ofreció lo que se conoce como la gran Oración Intercesora. Se la ha dado ese nombre por motivo de que en ella el Salvador oró a Su Padre por Sus discípulos y por todos los que creyeran en Sus palabras. El presidente David O. McKay testificó: “No sé de ningún otro capítulo de la Biblia que sea más importante que éste” (en “Conference Report”, oct. de 1967, pág. 5). Lee Juan 17 y reflexiona en por qué ese capítulo habrá sido tan importante para el presidente McKay.

### La comprensión de las Escrituras

#### Juan 17

Antes que el mundo fuese, desde antes de la fundación del mundo (vers. 5, 24)—  
Desde antes de que se creara la tierra.

He manifestado (vers. 6)—  
He dado a conocer.

Santificalos (vers. 17, 19)—  
Hazlos santos.

#### Juan 17:11–17—¿Cómo puedes estar “en el mundo” y no ser “del mundo”?

El élder Joseph B. Wirthlin, Apóstol, dijo: “Quizás todos nosotros a veces deseemos retirarnos y aislarnos de las tormentas de la vida y de los dardos encendidos del adversario; sin embargo, debemos permanecer en el mundo pero no ser del mundo, o en otras palabras, caminar en medio del pecado, de la maldad y de la corrupción que existe en el mundo, pero resistirlos y rechazarlos” (véase “Hogares y familias espiritualmente fuertes”, *Liahona*, julio de 1993, pág. 78).

#### Juan 17:12—¿Quién es el “hijo de perdición”?

El Señor se refería a Judas Iscariote, quien le entregó. *Perdición* es otro nombre de Satanás (véase D. y C. 76:25–27). La persona que escoge hacer el mal llega a ser “...hij[a] del diablo” (Alma 5:38–41).

### El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 17, realiza dos de las actividades siguientes:

#### A Dominio de las Escrituras—Juan 17:3

La intención de la mayoría de los Santos de los Últimos Días es obtener la vida eterna, que es la clase de vida que vive Dios.

1. Explica la diferencia que hay entre “conocer” al único y verdadero Dios y el tan sólo “saber acerca” de Él.
2. Si lo deseas, correlaciona Juan 17:3 con 1 Juan 2:3–6. Saca y anota de 1 Juan 2:3–6 y de otros pasajes de las Escrituras que encuentres algunas de las formas en que podemos llegar a ser como nuestro Padre Celestial y Su Hijo.

3. Explica por qué el llegar a ser como Ellos nos servirá para conocerles mejor.

#### B “Para que todos sean uno”

Lee y compara Juan 17:9–11 con Juan 17:20–23, y haz lo siguiente:

1. En cada referencia, indica por quiénes oraba Jesús y qué deseaba para ellos.
2. Lee Doctrina y Convenios 38:27 e indica lo que este pasaje añade a la importancia de la oración del Señor.
3. Lee Doctrina y Convenios 88:67–68, explica la relación que podría tener con la oración del Señor el poner “la mira únicamente” en la gloria de Dios y describe las bendiciones que podrías recibir por motivo de ello.

#### C Una oración por un amigo

Imagínate que te has ido a vivir a otra ciudad. Al cabo de varios meses, recibes una carta de uno de tus amigos más íntimos, el cual tiene nuevos amigos y está tomando parte en actividades indebidas. Anota al menos dos conceptos de la oración del Salvador que se encuentra en Juan 17:11–17 y que podrías mencionar en tus oraciones por tu amigo. Explica por qué esos conceptos podrían servir de ayuda a tu amigo.

# Juan 18

## Jesús es entregado y arrestado



El registro de Juan guarda silencio con respecto al padecimiento de Jesús en Getsemaní, pero proporciona importantes detalles del arresto de Jesús, de Su proceso ante Pilato y de la negación de Pedro. Es también el único de los Evangelios que hace constar el proceso de Jesús ante Anás (véase Juan 18:19–24). Aun cuando podría parecer que a Jesús le habían quitado la libertad y la vida, Juan testifica que



Él sabía “todas las cosas que le habían de sobrevenir” (Juan 18:4). Cuando lees los últimos capítulos del testimonio de Juan, procura ver en tu imaginación los acontecimientos que acaecieron. Imagina que tú estabas allí y piensa en lo que habrías sentido al presenciar todo aquello.

### Otros relatos de lo que lees en Juan 18

Juan 18:1–16—Mateo 26:47–58; Marcos 14:43–54; Lucas 22:47–55.  
 Juan 18:17–18, 25–27—Mateo 26:69–75; Marcos 14:66–72;  
 Lucas 22:56–62.  
 Juan 18:28–38—Mateo 27:2, 11–14; Marcos 15:1–5; Lucas 23:1–7.  
 Juan 18:39–40—Mateo 27:15–23; Marcos 15:6–14; Lucas 23:13–22.

## La comprensión de las Escrituras

### Juan 18

Malhechor (vers. 30)—  
 Criminal.

### Juan 18:2–13—Judas lleva una compañía de hombres armados para capturar a Jesús

Al paso que los demás escritores de los Evangelios indican que “muchas gente” o “una turba” seguía a Judas al Getsemaní para prender a Jesús, sólo Juan escribe que era “una compañía de soldados”. El élder Bruce R. McConkie indicó que “una compañía constaba de unos seiscientos soldados romanos con un tribuno que iba a la cabeza de ellos. Los caudillos romanos deseaban asegurarse de que no hubiera disturbios durante la semana de la Pascua” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo I, pág. 781).

### Juan 18:39–40—Barrabás

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Lucas 23:18 (pág. 77).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 18, realiza la actividad A.

### A Escribe un reportaje

Lee Juan 18:1–13 como si fueses periodista de un periódico local. Escribe un reportaje y utiliza a modo de pauta las siguientes preguntas:

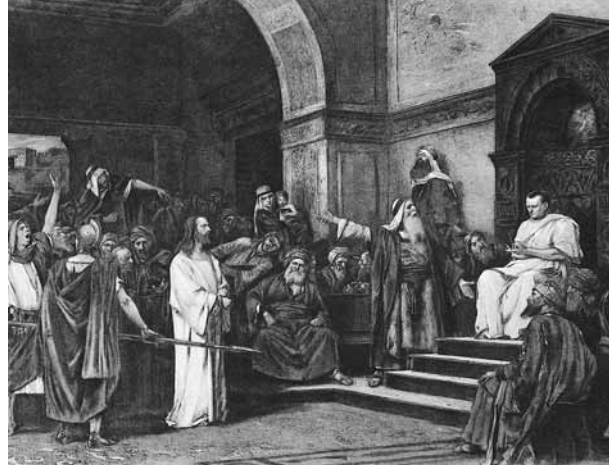
1. ¿Qué titular emplearías para captar la atención de los lectores?
2. ¿En qué forma estaba el Salvador en control de la situación?
3. ¿Qué deseas que sepan tus lectores acerca de este acontecimiento?

## Juan 19

### Jesucristo pone Su vida

Los soldados romanos entretejieron una corona de espinas y la pusieron sobre la cabeza del Salvador, y burlándose de Él le

decían: “¡Salve, Rey de los judíos!”. Cuando Pilato presentó la azotada figura del Maestro a los líderes judíos como el rey de ellos, éstos gritaron: “¡Fuera... crucifícale!”. No obstante, Jesucristo volverá como “Rey de reyes y Señor de señores” (Apocalipsis 19:16) y ya no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni dolor (véase Apocalipsis 21:4). Cuando lees los dramáticos y conmovedores acontecimientos que se hacen constar en Juan 19, hazte esta pregunta: ¿Por qué permitió el Hijo de Dios tales insultos e injusticia? ¿Qué nos enseña eso acerca de Su amor?



### Otros relatos de lo que lees en Juan 19

Juan 19:1–24—Mateo 27:27–36; Marcos 15:16–24; Lucas 23:23–34.  
 Juan 19:28–30—Mateo 27:46–49; Marcos 15:34–37; Lucas 23:46.  
 Juan 19:38–42—Mateo 27:57–61; Marcos 15:42–47;  
 Lucas 23:50–56.

## La comprensión de las Escrituras

### Juan 19

La hora sexta (vers. 14)—  
 Cerca del mediodía.

Túnica (vers. 23)—Vestidura exterior amplia y larga que se extendía del cuello a las rodillas.

Echemos suertes (vers. 24)—  
 Repartámosla por sorteo entre varios.

Hisopo (vers. 29)—Un tallo o una rama larga de la planta de hisopo.

Mirra y áloes (vers. 39)—  
 Especies que utilizaban los judíos para preparar los cuerpos para la sepultura.

### Juan 19:1—Pilato ordena que se azote a Jesús

El élder James E. Talmage escribió: “La flagelación era el terrible preliminar de la muerte sobre la cruz. El instrumento de castigo era un azote de muchas correas empuñadas, en el extremo de las cuales se colocaban filosos fragmentos de hueso” (*Jesús el Cristo*, pág. 671).

### Juan 19:6–30—“¡Crucifícale! ¡Crucifícale!”

El élder James E. Talmage explicó: “La crucifixión era a la vez la más prolongada y dolorosa de todas las formas de ejecución. La víctima vivía en un tormento cada vez mayor que generalmente duraba muchas horas, a veces días. Los clavos tan cruelmente hincados en las manos y en los pies penetraban y desgarraban



nervios sensibles y delicados tendones, y sin embargo, no producían una herida mortal. El anhelado alivio de la muerte resultaba del agotamiento causado por el intenso e incesante dolor y la consiguiente inflamación y congestión local de los órganos, debido a la postura tirante e innatural del cuerpo” (Jesús el Cristo, pág. 689).

**Juan 19:31–37—“Que se les quebrasen las piernas”**

El comienzo del día de reposo judío —que comenzaba a la puesta del sol— se acercaba. La ley de los judíos no permitía que se bajara un cadáver de la cruz en el día de reposo, ni que se dejaran los cadáveres colgados en ese día. Por petición de los líderes judíos, los soldados romanos quebraron las piernas de los ladrones a fin de acelerarles la muerte. Como Jesús ya había muerto, no le quebraron las piernas, y así se cumplió la Escritura: “No será quebrado hueso suyo” (Juan 19:36; véase también Éxodo 12:46; Salmos 34:20).

**El estudio de las Escrituras** 

Al estudiar Juan 19, realiza dos de las siguientes actividades (A–C).

**A ¿Qué diría él? ¿Qué dirías tú?**

Imagínate que tuviste la oportunidad de conocer a Pilato varios años después de ocurridos los acontecimientos que se describen en Juan 18:28–19:22.

1. Basándote en lo que lees en las Escrituras, ¿qué consideras que él te diría acerca de Jesús y de Su crucifixión después de haber tenido algún tiempo para reflexionar en ello?
2. Si él te hiciera la misma pregunta que hace a Jesús en Juan 18:38, ¿qué responderías?

**B El aprender a amar a los demás en todas las circunstancias**

1. Lee Juan 19:25–27 y describe una de las preocupaciones del Salvador cuando se encontraba en la cruz.
2. ¿Por qué caracteriza ese acto la vida que Él vivió?



**C El ser discípulos de Jesucristo**

José de Arimatea y Nicodemo eran líderes judíos y miembros del consejo gobernante que se conocía como el sanedrín (véase en la

Guía para el Estudio de las Escrituras la entrada “José de Arimatea”, pág. 112).

1. Lee Lucas 23:50–51 y Juan 7:45–53, y describe cómo demostró su discipulado cada uno de esos hombres.
2. ¿A quién pertenecía el sepulcro nuevo? (véase Mateo 27:59–60).
3. ¿Qué aprendes de José y de Nicodemo acerca de la manera de ser un discípulo?

**Juan 20**  
**Creando en la**  
**resurrección de Jesucristo**

*Si bien el ministerio mortal del Salvador terminó en la cruz, la tumba vacía testifica de Su divinidad y nos brinda a todos la esperanza de la resurrección. ¿Qué evidencia hay de que Jesucristo resucitó? ¿Por qué no tienes que verle para creer que ha resucitado de los muertos? Antes de leer y estudiar este capítulo, reflexiona en el testimonio de Juan que se encuentra en Juan 20:31.*



**Otros relatos de lo que lees en Juan 20**

- Juan 20:1–2—Mateo 28:1–8; Marcos 16:1–8; Lucas 24:1–9.
- Juan 20:3–10—Lucas 24:12.
- Juan 20:19–23—Marcos 16:14; Lucas 24:36–48.

**La comprensión de las Escrituras** 

**Juan 20**

**Sudario** (vers. 7)—Lienzo que se pone sobre el rostro de los difuntos.

**Remitieres, remitidos** (vers. 23)—Perdonares, perdonados.

**El primer día de la semana** (vers. 1, 19)—El domingo.

## Juan 20:17—¿Dónde estuvo el espíritu del Señor mientras su cuerpo yacía en la tumba?

Cuando el Salvador resucitado apareció a María Magdalena, le dijo: "...aún no he subido a mi Padre". Entonces, ¿adónde había ido Su espíritu mientras Su cuerpo yacía en la tumba? Pedro enseñó que "...fue y predicó a los espíritus encarcelados" (1 Pedro 3:18–20). El 3 de octubre de 1918, el presidente Joseph F. Smith, al encontrarse meditando en esas palabras de Pedro, recibió una visión más amplia de la misión de tres días del Salvador (véase D. y C. 138).

## El estudio de las Escrituras

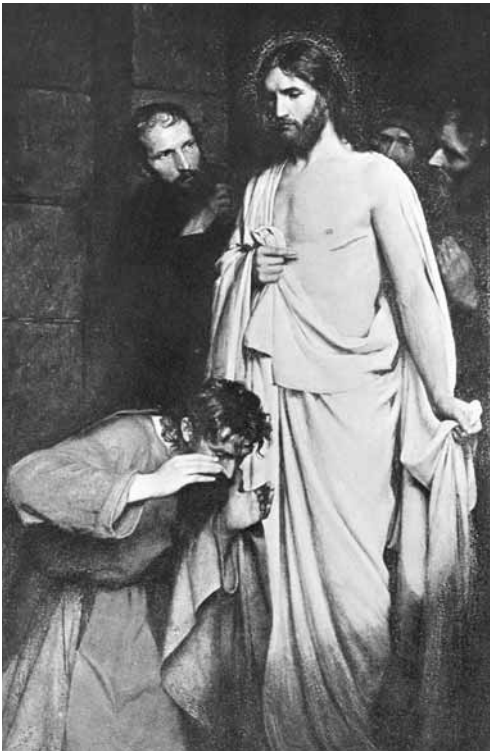
Al estudiar Juan 20, realiza la actividad A.

### **A** Cristo el Señor ha resucitado

¿Cómo podemos saber que Jesucristo resucitó? En Juan 20 se nos indican tres fuentes de conocimiento con respecto a la Resurrección. Descúbrelas al leer las referencias que aparecen más abajo y al contestar las preguntas que las acompañan:

1. Lee Juan 20:1–10. ¿Qué evidencia de la Resurrección se da en estos versículos? ¿Por qué es la tumba vacía una evidencia? ¿En qué forma influyó la tumba vacía en las creencias de María Magdalena, de Pedro y del "otro discípulo" (Juan)?
2. ¿Qué nueva evidencia se le dio a María Magdalena? (véanse los vers. 11–18). ¿Qué influencia produjo esa experiencia en la creencia de María con respecto a la resurrección del Salvador?
3. Según Juan 20:19–20, después de que el Señor resucitado apareció a diez de los Apóstoles, ¿qué condición puso Tomás para creer lo que le decían los que habían visto al Señor? ¿Qué nueva evidencia recibió Tomás acerca de la Resurrección? ¿Qué principio importante enseñó el Señor a Tomás acerca del creer en la Resurrección?

¿Cómo puedes saber tú que Jesús resucitó? Escribe tu testimonio de la resurrección de Jesucristo.



# Juan 21

## El seguir adelante con la obra del Señor

*Al terminar Juan su Evangelio, testifica que lo que ha escrito es verdadero e indica que si se escribieran una por una todas las cosas que hizo Jesús, "ni aun en el mundo cabrían los libros que se habrían de escribir" (Juan 21:25). Cuando leas Juan 21, piensa en por qué Juan escogió esos relatos para finalizar su testimonio de Jesucristo.*

## La comprensión de las Escrituras

### Juan 21

**Mar de Tiberias** (vers. 1)—  
Mar de Galilea.

**Se ciñó la ropa** (vers. 7)—  
Se puso la ropa.

**Se había despojado de ella** (vers. 7)—Vestía sólo ropa interior.

**Doscientos codos** (vers. 8)—  
Aproximadamente 91 metros.

**Te ceñías** (vers. 18)—Te vestías.

### Juan 21:18–19—El Señor profetiza cómo había de morir Pedro

Jesucristo invitó a Pedro a seguirle en la vida (véase Mateo 4:18–20). Según la tradición, posteriormente Pedro fue crucificado cabeza abajo en Roma por su testimonio inquebrantable del Salvador.

### Juan 21:20–23—¿Qué ocurrió a Juan el Amado?

Sabemos por revelación que Juan el Amado pidió al Señor quedarse en la tierra para traer almas a Él hasta la Segunda Venida (véase D. y C. 7). Juan fue trasladado (traspuesto) a fin de que permaneciera en la tierra para cumplir su deseo. Aprenderás más acerca de la naturaleza de los seres trasladados o traspuestos si lees 3 Nefi 28:7–22.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Juan 21, realiza las actividades A y B.

### **A** Vamos a pescar



Pedro y algunos de los otros Apóstoles eran pescadores de profesión. Mientras se hallaban pescando en el mar de Galilea los visitó el Señor resucitado. Compara Juan 21:3–11 con Lucas 5:4–11 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuánto pescaron aquella noche por sí solos?

2. ¿Cuánto pescaron cuando siguieron las indicaciones de Jesús?
3. ¿Qué bendiciones puedes recibir si haces lo que el Señor te pide?
4. ¿Qué aprendes acerca de Pedro por el hecho de que decidió nadar para llegar a la orilla?

## **B De pescador a pastor**

1. ¿A qué se refiere Jesús con la palabra *éstos* en Juan 21:15?
2. ¿Quiénes eran los corderos y las ovejas que Pedro había de apacentar y pastorear? (véanse los vers. 15–17).
3. ¿Por qué habrá hecho Jesús a Pedro la misma pregunta tres veces? (véase Mateo 26:69–75).
4. ¿Cuán bien aprendió Pedro esta importante lección del Salvador? (véase 1 Pedro 5:1–4).
5. Anteriormente, durante Su ministerio, el Maestro enseñó a Pedro y a los Doce Apóstoles acerca del ser verdaderos pastores. Él dijo: “Yo soy el buen pastor; y conozco mis ovejas... y pongo mi vida por las ovejas” (Juan 10:14–15). Lee Juan 21:18–19 y describe cómo siguió Pedro el ejemplo del Verdadero Pastor. ¿Cómo puedes tú poner simbólicamente tu vida a fin de ser pastor de los corderos y de las ovejas del Señor?





# Hechos de los Apóstoles

## ¿Quién escribió el libro de los Hechos?

El libro de los Hechos lo escribió Lucas, un discípulo que viajaba con Pablo en sus viajes misionales.

## ¿Por qué es este libro diferente de los Evangelios?

El libro de los Hechos es una continuación del registro que Lucas comienza en el Evangelio según San Lucas. El Evangelio según Lucas es el relato que él hace de la vida de Jesucristo; el libro de los Hechos es la descripción que hace del cumplimiento del mandato que Jesús dio a Sus Apóstoles de predicar el Evangelio “en su nombre... en todas las naciones, comenzando desde Jerusalén” (Lucas 24:47). Los dos libros están dirigidos a Teófilo, amigo de Lucas (véase Lucas 1:1–3; Hechos 1:1–3).

Hechos no es un registro completo de todo lo que aconteció en la Iglesia después de la ascensión del Señor. Lucas escribió fundamentalmente acerca del ministerio del apóstol Pablo e incorporó algunos comentarios acerca de Pedro y de los demás Apóstoles. Hechos es el último libro del Nuevo Testamento que narra un relato; el resto de los libros son epístolas, o sea, cartas, y visiones que tuvieron lugar en aquella época.

## ¿Cuándo tuvo lugar el ministerio de Pablo?

El libro de los Hechos relata principalmente acerca del ministerio de Pablo, que comenzó poco después de la resurrección de Jesucristo y terminó aproximadamente en el año 60 de nuestra era cuando Pablo fue hecho prisionero en Roma.

## ¿A dónde viajó Pablo?

En la sección “Mapas e índice de lugares geográficos” de la *Guía para el Estudio de las Escrituras* hay mapas de los viajes misionales de Pablo (véanse los mapas 6 y 7). En el mapa que aparece a continuación se indican algunos datos interesantes de la época de Pablo. Compara este mapa con uno de la actualidad y averigua cómo se llaman esos países hoy día.



## Hechos 1

### Jesucristo asciende al cielo

*¿Has escrito alguna vez a alguien para contarle noticias emocionantes? Lucas deseaba que su amigo Teófilo supiera que Jesucristo se había levantado de los muertos y que había ascendido (regresado) al cielo: las noticias más grandiosas que el mundo ha conocido. Lucas explica que el Salvador había dado a los Apóstoles el mandamiento de llevar el Evangelio a todo el mundo antes de Su Segunda Venida. Después de que el Señor ascendió al Cielo, ángeles prometieron a los Apóstoles que Él regresaría en gloria en un día futuro. Los Apóstoles aceptaron el llamamiento del Señor de propagar el Evangelio y ordenaron a Matías como el nuevo Apóstol para reemplazar a Judas Iscariote. Imagina lo que sintió Teófilo al recibir esas noticias de Lucas.*



## La comprensión de las Escrituras

### Hechos 1

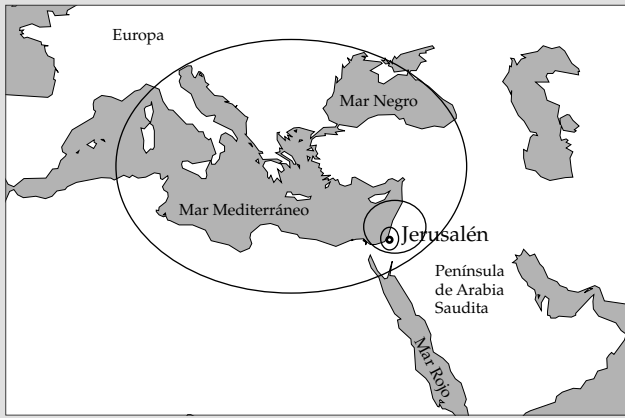
**Tratado** (vers. 1)—Escrito.

**Indubitables** (vers. 3)—  
Que no pueden dudarse.

..... **Unánimes** (vers. 14)—Que  
eran unidos; que tenían un  
mismo parecer.

### Hechos 1:8—Una reseña del libro de los Hechos

El mandamiento que Jesús dio a Sus Apóstoles de ser testigos de Él “en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” constituye un modelo o reseña del libro de los Hechos: Hechos 1–7 contiene el relato de la propagación del Evangelio en Jerusalén, Hechos 8–9 relata la proclamación del Evangelio en Judea y en Samaria, y Hechos 10–28 relata que el Evangelio comienza a llevarse a “lo último de la tierra”. Al leer Hechos, recuerda este modelo.



### Hechos 1:18—¿Como murió Judas?

Mateo 27:5 y Hechos 1:18 dan la impresión de que Mateo y Lucas discrepan en cuanto al modo como murió Judas. La Traducción de José Smith indica que los dos relatos son correctos, pues explica que Judas fue y se ahorcó en un árbol, y cayó al instante, y sus entrañas se derramaron y murió (véase TJS Mateo 27:6 en la *Guía para el Estudio de las Escrituras*, pág. 225).

### Hechos 1:26—¿Qué es echar suertes?

El echar suertes era un procedimiento parecido al de hacer un sorteo o elección al azar en la actualidad. No obstante, los Apóstoles no empleaban un método librado al azar para escoger al nuevo Apóstol. Éste era un método que el Señor les había mandado utilizar en el pasado como una manera de que Él les revelara Su voluntad (véase Levítico 16:7–8).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hechos 1, realiza las actividades A y B.

### A Una asignación para los Apóstoles

Estudia Hechos 1:1–8 y contesta por escrito en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Durante cuánto tiempo visitó Jesús a Sus discípulos después de Su resurrección?
2. ¿Qué les enseñó?
3. ¿Por qué debían quedarse en Jerusalén? ¿Cuánto tiempo?
4. ¿Qué aprendieron de la restauración de Israel para la Segunda Venida?
5. ¿Qué les mandó Jesús hacer después de que hubiesen recibido el Espíritu Santo?

Utiliza la información que se da en “Una reseña del libro de los Hechos” en la sección “La comprensión de las Escrituras”, que aparece anteriormente, y anota una reseña del libro de los Hechos al lado del versículo 8 en el margen de tus Escrituras.

### B Se elige un nuevo Apóstol

Estudia el relato de Hechos 1:13–26 de cuando los Apóstoles llamaron a un nuevo Apóstol para reemplazar a Judas y fíjate en que ellos “señalaron”, “oraron” y “les echaron suertes”. Escribe una frase o dos acerca de cada uno de esos conceptos claves para resumir lo que ocurrió.

# Hechos 2

## Un día de testimonio

*¿Hay alguna festividad que te traiga recuerdos especiales? Para los Apóstoles, la fiesta judía de Pentecostés se volvió memorable. Durante la Fiesta de Pentecostés después de la resurrección de Jesucristo, los Apóstoles experimentaron una maravillosa manifestación del Espíritu Santo. Los que los observaban “estaban atónitos y maravillados” (Hechos 2:7) por lo que veían. Por medio del Espíritu, los Apóstoles pudieron predicar el Evangelio a los judíos que habían ido a Jerusalén procedentes de muchos países distintos en los que se hablaban muchos idiomas diferentes. Pedro explicó que con eso se cumplía la profecía que se encuentra en Joel 2:28–32 referente a que el Espíritu vendría como una bendición para todos. Aquel día, él testificó a la gente que Jesús es el Cristo e invitó a los que escuchaban a aceptar el bautismo. Como tres mil personas aceptaron la invitación y se bautizaron en la Iglesia.*



## La comprensión de las Escrituras

### Hechos 2

**Pentecostés** (vers. 1)—

Fiesta de verano de la cosecha (siega).

**Prosélitos** (vers. 10)—

Conversos.

**El determinado consejo**

(vers. 23)—El fin designado.

**Corrupción** (vers. 27)—

Descomposición del cuerpo.

**Se compungieron** (vers. 37)—

Les remordió la conciencia.

### Hechos 2:1–4—¿Qué ocurrió en el día de Pentecostés?

En la Fiesta de Pentecostés, que tenía lugar cincuenta días después de la Pascua, se celebraba la primera siega (cosecha) de principios de verano. Esta fiesta atraía grandes números de personas a Jerusalén para festejar y celebrar. Cuando los creyentes se reunieron aquel día, el Señor envió el poder del Espíritu Santo como había prometido antes de ascender al cielo (véase Hechos 1:4–8).

Después de haber recibido ese poder, los Apóstoles no titubearon para hablar a las multitudes acerca de Jesucristo. El milagro de

Pentecostés fue que el Espíritu Santo dio a los Apóstoles el don de lenguas (véase D. y C. 46:11, 24). Todos los que escuchaban pudieron comprender lo que se predicaba por motivo de que el Espíritu les hizo oírlo en su lengua materna. Ese gran acontecimiento llevó como tres mil miembros nuevos a la Iglesia.

### Hechos 2:44—“Tenían en común todas las cosas”

Para tener todas las cosas en común tiene que haber un amor y una unidad en la Iglesia de tal magnitud que los santos compartan lo que tengan con los pobres que haya entre ellos. Éste es un principio del Evangelio que se llama “consagración” (véase D. y C. 42:30–39). El élder Bruce R. McConkie describió la consagración como sigue: “La ley de consagración consiste en que consagremos [apartemos o dediquemos] nuestro tiempo, nuestros talentos y nuestro dinero y propiedades a la causa de la Iglesia, los cuales debemos poner a disposición hasta el punto en que se necesiten para fomentar los intereses del Señor en la tierra” (en “Conference Report”, abril de 1975, pág. 74; o *Ensign*, mayo de 1975, pág. 50).

La consagración es uno de los principios que los santos deben aprender a vivir a fin de ser dignos del reino celestial (véase D. y C. 105:3–5).

En la actualidad nos estamos preparando para vivir la ley de consagración al pagar el diezmo y hacer otros donativos como ofrendas para ayudar a las personas que necesitan ayuda.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hechos 2, realiza dos de las actividades siguientes (A–D).

### A Sé periodista de noticias

Los acontecimientos que tuvieron lugar el día de Pentecostés fueron notables. Imagínate que eres periodista de noticias y que estás presenciando los acontecimientos que se describen en Hechos 2:1–16. Escribe un artículo para el diario vespertino y en él describe a los que tomaron parte y lo que ocurrió.

### B El cumplimiento de una profecía

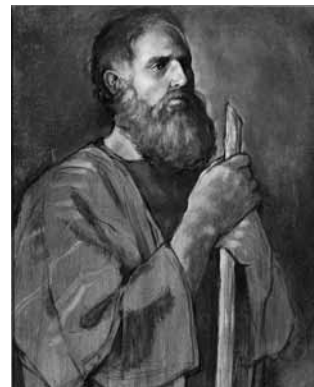
Estudia Hechos 2:6–21 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué consideras que algunos de los que oyeron a los Apóstoles pensaron que estaban ebrios?
2. ¿Qué explicación da Pedro de la conducta de ellos?
3. ¿Qué hicieron los Apóstoles que dio cumplimiento a la profecía que se encuentra en Joel 2:28–32?
4. ¿Cuándo se cumplirá nuevamente la profecía de Joel? (véase José Smith—Historia 1:41).

Escribe sobre alguna ocasión en la que tú hayas sentido el derramamiento del Espíritu.

### C El cambio efectuado en Pedro

1. Compara las acciones de Pedro que se describen en Hechos 2:22–36 con las que se describen en Juan 18:25–27. Describe la forma en que él cambió e indica lo que pienses que produjo el cambio.



2. ¿En qué forma los acontecimientos acaecidos en aquel día comenzaron a dar cumplimiento a la promesa del Señor que se encuentra en Hechos 1:4–5, 8?
3. Lee el valiente testimonio que Pedro da de Jesucristo. Escoge dos conceptos del testimonio de él que sean más importantes para ti y explica por qué lo son.

### D “¿Qué haremos?”

Muchas de las personas que oyeron a Pedro creyeron en su testimonio de Cristo y preguntaron qué debían hacer. Pedro les dijo que se arrepintieran y se bautizaran. Como tres mil personas se unieron a la Iglesia aquel día.

Imagínate que tienes un amigo que ha expresado tener interés en la Iglesia. Escríbele una carta para hacerle comprender cómo y por qué debemos seguir a Jesucristo y cómo se llega a ser miembro de Su Iglesia. Menciona en ella lo que Pedro dice en Hechos 2:37–40 y exprésalo con tus propias palabras.

## Hechos 3

### Pedro predica el arrepentimiento con valentía

*Hechos 3 relata un milagro que efectuaron Pedro y Juan, y que demostró el poder que Jesús les había dado. Pedro se detuvo ante el hombre cojo de nacimiento que pedía limosna a la puerta del templo y, con el poder del sacerdocio, lo sanó. Fíjate en lo que Pedro dice con valentía a los del pueblo que se reunieron para ver al hombre que había sido sanado.*

## La comprensión de las Escrituras

### Hechos 3

La hora novena (vers. 1)—  
Cerca de las 3 de la tarde.

••••• Tiempos de refrigerio (vers. 19)—Segunda venida de Cristo.



Sean borrados (vers. 19)—  
Sean quitados, perdonados.

Restauración de todas las  
cosas (vers. 21)—La

restauración del Evangelio  
en los últimos días.

### Hechos 3:19–21—Pedro testifica de la Restauración

El presidente Joseph Fielding Smith dijo: “Antes de su ascensión el Señor indicó a los apóstoles que la restauración de todas las cosas no era para sus días o época y que a ellos no les correspondía ‘saber los tiempos o las sazones, que el Padre puso en su sola potestad’ [Hechos 1:7]. Pedro y Pablo dejaron bien claro en sus enseñanzas que habría otra dispensación del evangelio, la cual vendría después de la que había cuando ellos vivían y esta dispensación final sería dada poco antes de la segunda venida del Hijo de Dios, para preparar a los hombres y a la tierra para la restauración de todas las cosas mencionadas por todos los profetas [véase Hechos 3:21]” (*Doctrina de Salvación*, tomo I, pág. 158).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hechos 3, realiza la actividad A o la B.

### A Pedro sana al mendigo cojo

Estudia el relato en el que Pedro sana al mendigo cojo de nacimiento, el cual se encuentra en Hechos 3:1–11, y contesta las siguientes preguntas:



1. ¿Cómo llegaba el hombre cojo al templo?
2. ¿Qué deseaba él de Pedro y de Juan?
3. ¿Qué pensó él del don que Pedro le dio en lugar de lo que él pedía?
4. El hombre pedía dinero y, en lugar de eso, se le dio fortaleza. ¿Se parece eso a la forma en la que a veces el Señor contesta lo que le pides? ¿Por qué?

### B Pedro testifica de un poder superior

Busca Hechos 3:12–26 y escoge lo que consideres que sean cinco de las frases más importantes del testimonio que Pedro dio a los judíos. Explica por qué has escogido cada una de ellas.

## Hechos 4

### Pedro y Juan son arrestados

¿Recuerdas la ira de los gobernantes judíos cuando Jesús efectuaba milagros? Imagínate lo que sintieron cuando los

Apóstoles comenzaron a efectuar milagros en el nombre de Jesús. Cuando leas Hechos 4, fíjate en lo valiente que se había vuelto Pedro. Piensa también en la razón por la cual los gobernantes judíos estaban resueltos a impedir que Pedro y los demás Apóstoles dieran testimonio de Jesucristo.



## La comprensión de las Escrituras

### Hechos 4

Resentidos (vers. 2)—Tenían enojo; estaban ofendidos.

Conferenciaban entre sí (vers. 15)—Hablaban, deliberaban.

Abundante gracia (vers. 33)—Poder del cielo (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Gracia”, pág. 85).

### Hechos 4:1–3—¿Por qué estaban tan alterados los sacerdotes y los saduceos?



Hombres como Anás y Caifás eran saduceos, un grupo que tenía el control del templo; no creían en la Resurrección, por lo que no les gustaba que Pedro enseñara acerca de la resurrección de Cristo. Ellos, junto con otros líderes judíos y los romanos, crucificaron a Cristo por Sus enseñanzas y pensaron que ése sería el fin del cristianismo. Los sacerdotes, los saduceos y muchos otros grupos de personas se disgustaron muchísimo cuando los Apóstoles continuaron enseñando el Evangelio de Jesucristo.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hechos 4, realiza una de las actividades siguientes (A–C).

### A Los Apóstoles son arrestados por sanar y enseñar

Imagínate que estabas con Pedro y con Juan cuando ellos sanaron al hombre cojo (véase Hechos 3:1–11) y cuando fueron

arrestados (véase Hechos 4:1–30). Haz la cuenta de que tienes un amigo que vive en otra ciudad y que no se ha enterado de lo que ocurrió. Escríbele una carta y procura explicárselo. Asegúrate de incluir los siguientes detalles:

- La edad del hombre cojo que fue sanado.
- Por qué estaban tan alterados los sacerdotes y los saduceos.
- La pregunta que el sumo sacerdote hizo a Pedro.
- El modo como Pedro se desenvolvió en el proceso.
- Lo que dijeron a Pedro y a Juan que hicieran y lo que respondieron los Apóstoles.
- Lo que tú pienses de lo que ocurrió.

### **B** Con tus propias palabras

Pedro dio un poderoso testimonio de Jesucristo aun cuando sabía que eso podría significar la muerte para él. Vuelve a escribir Hechos 4:8–12 con tus propias palabras, teniendo cuidado de conservar el significado de las palabras originales de Pedro.

### **C** “Tenían todas las cosas en común” entre ellos

Hechos 4:31–37 es una mirada a la vida de los miembros de la Iglesia de aquella época. Los miembros eran “de un corazón y un alma... tenían todas las cosas en común” (Hechos 4:32; véase también Hechos 2:42–47; la sección “La comprensión de las Escrituras” de Hechos 2:44, pág. 101). Lee Hechos 4:31–37 y contesta en tu cuaderno las preguntas siguientes:

1. ¿Qué cualidades poseían los santos de aquella época que les hicieron posible compartir unos con otros todo lo que tenían?
2. ¿Qué bendiciones recibieron esas personas por motivo de su dedicación y de su fe?
3. ¿Quién o quiénes estaban a cargo de repartir el dinero y los bienes que aportaban los santos?
4. ¿Qué hacemos en la Iglesia en la actualidad que nos prepara para vivir la ley de consagración?
5. ¿Qué pensarías si a los miembros de tu área se les mandara vivir de esa manera?

## Hechos 5

### Librados de la cárcel

*¿Has observado que la vida está llena de tribulaciones? Si bien no sorprende que los inicuos tengan problemas, se ha dicho a los justos que ellos también deben padecer tribulaciones y tentación (véase Hechos 14:22; Santiago 1:12). El superar esas tribulaciones tiene como consecuencia la exaltación para los justos (véase Alma 36:3).*

*Hechos 5 contiene una buena ilustración de este principio. Los Apóstoles sabían que si continuaban defendiendo la*

*verdad se verían enfrentados a grandes dificultades. Pero compara lo que les sucedió a ellos con lo que les sucedió a Ananías y a Safira, quienes habían resuelto no hacer lo que era justo.*

## La comprensión de las Escrituras



### Hechos 5

**Lo involucraron** (vers. 6)—  
Le pusieron una mortaja.

**Mirad por vosotros** (vers. 35)—  
Pensad detenidamente.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Hechos 5, realiza las actividades A y B.

### **A** ¡Los Apóstoles otra vez en la cárcel!

A continuación, hallarás lo que podrían ser titulares de periódicos del relato que se narra en Hechos 5:12–32 referente a que los Apóstoles son nuevamente encarcelados. Compara cada uno de los titulares con el relato y escribe una frase o dos para explicar lo que cada titular quiere decir.

1. Multitudes de personas acuden en busca de curaciones (véase el vers. 16).
2. Hombres inocentes son encarcelados (véase el vers. 18).
3. Milagrosa fuga de la cárcel (véase el vers. 22).
4. Cristianos contravienen al sumo sacerdote (véase el vers. 29).

### **B** ¿Qué pensaba?

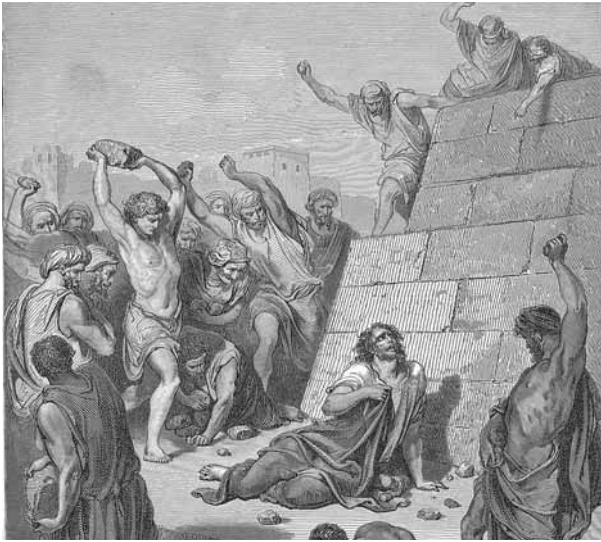
Estudia Hechos 5:34–42. Haz una anotación en tu cuaderno como si hubieses estado allí con Pedro. Informa de las acciones del concilio, sobre todo de lo que dijo Gamaliel, y explica lo que consideres que Gamaliel quiso decir.

## Hechos 6–7

### Muerte de Esteban

*En Hechos 5 lees que los discípulos “salieron... gozosos de haber sido tenidos por dignos de padecer afrenta por causa del Nombre [de Jesús]” (Hechos 5:41). En Hechos 6–7 leerás acerca de uno de aquellos primeros discípulos, el cual no tuvo miedo de morir por su fe. Esteban testificó de la verdad con tal valentía que hombres inicuos lo apedrearon hasta matarlo. Cuando leas estos capítulos, busca quién era Esteban y qué dijo él que hizo enfurecer a los que le oían hasta el punto en que lo mataron.*





*Puede ser que no seas llamado a morir por tu testimonio como le ocurrió a Esteban, pero puedes ser llamado a enfrentar otros problemas al esforzarte por hacer lo que sabes que es correcto. ¿Estás preparado para ello?*

## La comprensión de las Escrituras

### Hechos 6

**Distribución diaria** (vers. 1)—  
El prestar asistencia diaria a los pobres y a los necesitados.  
**Sobornaron** (vers. 11)—  
Dieron algo a algunos para que mintieran.

**Palabras blasfemas** (vers. 11)—Palabras irrespetuosas para con Dios.

### Hechos 6:1–6—Se elige a siete líderes nuevos

Cuando la Iglesia hubo crecido de un pequeño número de personas a miles de miembros, los Apóstoles necesitaron más líderes que les ayudasen a realizar su obra. Llamaron y apartaron a siete hombres que vivían guiados por el Espíritu. Hoy en día también siete hombres ayudan a los Apóstoles, los cuales son los siete presidentes de los Setenta. Estos hombres dirigen la obra de los Setenta y ayudan a supervisar la obra del reino de Dios en todo el mundo. Tanto la organización como las asignaciones de los Setenta han pasado por numerosos cambios a medida que la organización de la Iglesia ha ido creciendo.

### Hechos 7

**Ejército del cielo** (vers. 42)—  
El sol, la luna y las estrellas.  
**Arrojó** (vers. 45)—Expulsó, hizo salir.

**Incircuncisos de corazón** (vers. 51)—Inicuos.

### Hechos 7:19–25—¿Sabía Moisés quién era él?

Los primeros capítulos del libro de Éxodo nos dicen que Moisés sabía que era hebreo y no egipcio. Sin embargo, en Éxodo no se nos dice que Moisés haya sabido nada de su llamamiento y destino. Pero Esteban debe de haber tenido más información de la que tenemos actualmente en el Antiguo Testamento, puesto que testificó que Moisés sabía y “pensaba que sus hermanos comprendían que Dios les daría libertad por mano suya” del cautiverio egipcio (Hechos 7:25). Del mismo modo, el apóstol



Pablo dijo que Moisés “rehusó llamarse hijo de la hija de Faraón, escogiendo antes ser maltratado junto al pueblo de Dios” (Hebreos 11:24–25).

Si Moisés sabía de su llamamiento, ¿cómo se habrá enterado de él? Quizás lo supo por una profecía. La Traducción de José Smith contiene el discurso que dio José (el que fue vendido para Egipto) a su gente antes de morir. En ese discurso

profetiza que el Señor enviaría a un libertador para que sacara a Israel de Egipto y que su nombre sería Moisés (véase la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la Traducción de José Smith de Génesis 50:24–38). El profeta Lehi también cita partes de ese discurso en 2 Nefi 3:6–10.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hechos 7, realiza la actividad A o las actividades B y C.

### A Esteban, modelo de siervo fiel

En Hechos 6:3–8, a Esteban, uno de los siete hombres que habían sido escogidos para ayudar a los Apóstoles, se le describe como un hombre sincero y lleno del Espíritu Santo, de sabiduría, de fe y del poder de la oración. Estudia el relato de Esteban en Hechos 6–7 y da ejemplos de cómo puso de manifiesto Esteban cada una de esas cualidades.

### B Moisés, hombre de profecía y de destino

Estudia la descripción que hace Esteban de Moisés en Hechos 7:19–29 y la descripción que hace Pablo en Hebreos 11:24–25. Escribe en tu cuaderno lo que hayas aprendido de Moisés y que no sabías.

### C Dominio de las Escrituras—Hechos 7:55–56

Antes de que Esteban fuese apedreado a muerte por su testimonio del Salvador, testificó que veía al Señor en una maravillosa visión. Lee Hechos 7:55–60 y marca sus palabras en tus Escrituras. Escribe un resumen de sus últimas palabras y de lo que te haya impresionado de ellas.

## Hechos 8–9

### La conversión de Saulo

*¿Haz hecho alguna vez algo con audacia y entusiasmo porque pensabas que hacías lo correcto, sólo para descubrir*





a ser Pablo el Apóstol y cambió de perseguidor a profeta.

posteriormente que lo que habías estado haciendo era malo? Hechos 8–9 nos presenta a Saulo de Tarso, que era fariseo. Saulo era uno de aquellos que, tal como el Salvador predijo, pensaban que al perseguir a los seguidores de Jesús de Nazaret hacían un servicio a Dios (véase Juan 16:2). Pero el deseo más grande de Saulo era hacer lo justo. En estos capítulos leerás de cómo Saulo el fariseo llegó

## La comprensión de las Escrituras



### Hechos 8

**Asolaba** (vers. 3)—Destruía, arrasaba.

**Hiel de amargura** (vers. 23)—Iniquidad extrema.

**Prisión de maldad** (vers. 23)—Esclavitud del pecado.

**Eunuco** (vers. 27)—Sirviente de confianza.

### Hechos 8:14–17—El poder para otorgar el don del Espíritu Santo

Por la revelación contemporánea aprendemos que existe una diferencia de autoridad entre el Sacerdocios Aarónico y el de Melquisedec. El Sacerdocios Aarónico posee la autoridad para bautizar (véase D. y C. 20:46), pero para conferir el don del Espíritu Santo es preciso tener más autoridad. El Sacerdocios de Melquisedec es esa autoridad mayor. Con él se pueden conferir todas las bendiciones espirituales de la Iglesia, incluso el don del Espíritu Santo (véase D. y C. 20:38–41). La obra misional de Felipe en Samaria ilustra dicha diferencia en autoridad. Por motivo de que él poseía el Sacerdocios Aarónico, tenía autoridad para enseñar y bautizar a la gente, pero tuvieron que ir los Apóstoles para otorgar a los miembros nuevos el don del Espíritu Santo.

### Hechos 9

**De este camino** (vers. 2)—Cualquiera que creyese en Jesucristo.

**Dar coces contra el aguijón** (vers. 5)—Luchar en contra de las indicaciones del Espíritu.

**Instrumento escogido** (vers. 15)—Persona preordenada para efectuar un servicio especial.

### Hechos 9:7—¿Qué vieron u oyeron los hombres?

La Traducción de José Smith de este versículo dice que los que viajaban con Saulo en realidad vieron la luz y tuvieron miedo, pero no oyeron la voz que habló a Saulo, con lo que se aclaran las diferencias que hay entre el relato de lo que los hombres vieron y oyeron durante la experiencia de Pablo, los cuales se encuentran en Hechos 9:7 y 22:9.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Hechos 8–9, realiza las actividades A–C.

### A Simón el hechicero

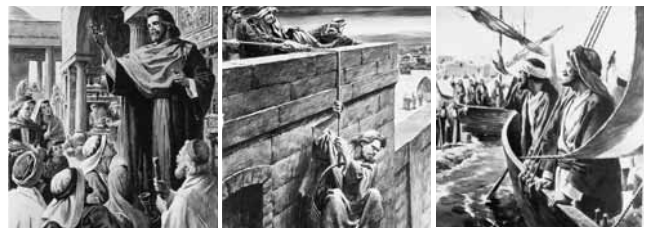
Los miembros de la Iglesia se vieron enfrentados a una gran persecución debido a perseguidores como Saulo, y tuvieron que huir de Jerusalén. Felipe huyó a Samaria donde conoció a Simón, que era hechicero. Estudia Hechos 8:1–24 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué pensaba de Simón la gente antes de que llegara Felipe?
2. ¿De dónde pensaban que provenía el poder de Simón?
3. ¿Qué pensó Simón del mensaje de Felipe?
4. ¿Por qué fueron Pedro y Juan a Samaria? (véase la sección “La comprensión de las Escrituras” de Hechos 8:14–17).
5. ¿Qué deseó Simón de Pedro?
6. ¿Qué enseñó Pedro a Simón con respecto al sacerdocio?

### B Felipe y el etiope

Mientras viajaba, Felipe aprovechó muchas oportunidades para emplear el sacerdocio que poseía. Cuando vio a un etiope que se esforzaba por entender las Escrituras, corrió a predicarle el Evangelio de arrepentimiento. En Doctrina y Convenios 13 aprendemos que el Sacerdocios Aarónico posee las llaves, o sea, el poder para (1) recibir el ministerio de ángeles, (2) enseñar el Evangelio de arrepentimiento y (3) bautizar por inmersión para la remisión de pecados. Lee Hechos 8:26–40 y escribe en tu cuaderno cómo empleó Felipe cada uno de esos poderes.

### C Saulo, ¿por qué me persigues?



Hechos 9:1–31 contiene el relato de la milagrosa conversión de Saulo en el camino a Damasco y del comienzo de su labor misional. Diversos acontecimientos que acaecieron nos hacen comprender por qué Saulo (que llegó a conocerse como Pablo) fue tan dedicado al Evangelio después de haber vivido esa experiencia.

1. Tras leer Hechos 9, escribe una descripción de cada uno de los acontecimientos que se ilustran.
2. Haz un resumen por escrito, de un párrafo, de lo que se enseña en este capítulo acerca de Saulo y de la paciencia que tiene el Señor para con Sus hijos, sobre todo, para con los que desean hacer lo justo.

# Hechos 10

## El Evangelio es para todos

*Desde la época de Moisés se había hecho una marcada distinción entre el pueblo del convenio del Señor y todas las demás personas. Los judíos creían que la única forma de que un gentil (alguien que no era israelita) fuese aceptable a Dios era que esa persona se volviera primero judía y se sometiera a todas las ordenanzas y a todos los requisitos de la ley de Moisés.*

*Pedro tuvo dos experiencias que cambiaron de manera espectacular la práctica de la Iglesia y, al mismo tiempo, mil años de tradición judía. Por medio de una visión, aprendió que Dios en realidad “no hace acepción de personas” (Hechos 10:34). Pedro tuvo entonces un encuentro notable con algunos gentiles piadosos. Parece ser que hasta entonces todos los que se habían unido a la Iglesia habían sido judíos o gentiles que previamente se habían convertido al judaísmo. Pedro pudo enseñar a la gente que la ley de Moisés se había cumplido totalmente y que los gentiles podían ingresar en la Iglesia directamente sin hacerse judíos primero.*

## La comprensión de las Escrituras

### Hechos 10

**Centurión** (vers. 1)—  
Comandante militar romano.

**La hora novena** (vers. 3)—  
Cerca de las 3 de la tarde.



*Cómo se indicaba la hora en la época de Jesús*

**La hora sexta** (vers. 9)—  
Cerca del mediodía.

**Le sobrevino un éxtasis**  
(vers. 10)—El Santo Espíritu vino sobre él.

**Cosa común o inmundada**  
(vers. 14)—Cosa prohibida por la ley mosaica.

**Replicar** (vers. 29)—Objetar.

**Los fieles de la circuncisión**  
(vers. 45)—Los judíos conversos al cristianismo.

### Hechos 10—Un paralelo contemporáneo

La visión que tuvo Pedro, en la que se le enseña que Dios “no hace acepción de personas” (Hechos 10:34), ocasionó un cambio muy importante en la Iglesia. Por primera vez los gentiles se bautizaban en la Iglesia sin tener en cuenta los requisitos de la ley de Moisés, lo cual contribuyó a que la Iglesia creciera rápidamente entre todas las gentes y no sólo entre los judíos.

Una situación parecida existía en la Iglesia en nuestra época. Desde los tiempos del Antiguo Testamento, nuestro Padre Celestial había restringido el derecho de poseer el sacerdocio. En la época de Abraham, el derecho al sacerdocio era patriarcal, lo cual quiere decir que se transmitía de padre a hijo (véase D. y C. 107:40;

Abraham 1:2–4, 26–27). En los días de Moisés, el Sacerdocio de Melquisedec se quitó de Israel y únicamente la tribu de Leví poseía el Sacerdocio Aarónico (véase Números 18:6–8). Cuando se restauró el Evangelio en los últimos días, también se restauró el Sacerdocio de Melquisedec y se otorgó el derecho de poseer ese sacerdocio a muchos fuera de la casa de Israel.

En junio de 1978 el Señor reveló al presidente Spencer W. Kimball que había llegado el momento en el que “se [podía] conferir el sacerdocio a todos los varones que [fueran] miembros dignos de la Iglesia sin tomar en consideración ni su raza ni su color” (Declaración Oficial—2). Nuevamente el Señor actuó para que la Iglesia llevara el Evangelio a todos los hijos de nuestro Padre Celestial en todo el mundo.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hechos 10, realiza la actividad A o la B.

### A Por revelación se puso fin a mil años de ley y de tradición

Después de haber leído Hechos 10, haz una anotación de diario personal acerca de la experiencia que tuvo Pedro como si tú hubieses sido él. Imagínate cómo habrá sido recibir una revelación que ponía fin a una práctica de la ley de Moisés que se había observado desde hacía muchas generaciones. Asegúrate de relatar acerca de los acontecimientos que se mencionan a continuación y de indicar lo que Pedro habrá pensado de ellos:

- La visión de Pedro en la azotea (véanse los vers. 9–16).
- La visión de Cornelio (véanse los vers. 1–8).
- Pedro se reúne con los gentiles (véanse los vers. 17–48).

Explica por qué fue ése un acontecimiento tan asombroso (véase la introducción de Hechos 10).

### B Pedro ve en visión un gran lienzo

Haz un dibujo del gran lienzo que Pedro vio en visión o anota el nombre de los animales inmundos que Pedro habrá visto. Véase Levítico 11 en donde se enumeran los animales inmundos.

# Hechos 11–12

## El ser cristianos

*En calidad de miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, somos cristianos. Sabemos que Jesucristo está al frente de la Iglesia. Sabemos que Él es nuestro Salvador y Redentor. Como cristianos, procuramos seguir Su ejemplo en todas las cosas.*

*En Hechos 11–12 se expone la forma como Jesucristo guió Su Iglesia primitiva mediante la revelación y bendijo a los santos en momentos difíciles.*



## La comprensión de las Escrituras



### Hechos 11

Disputaban con él (vers. 2)—  
Discutían, altercaban con él. : la verdad por medio del  
Espíritu.

Daba a entender por el  
Espíritu (vers. 28)—Exponía

### Hechos 12

Cíñete (vers. 8)—Afirmate la  
ropa con el cinturón. : No poco alboroto (vers. 18)—  
Gran alteración, gran  
disturbio.

### Hechos 12:1-3, 21-23—¿Cuál de los inicuos reyes Herodes?

En el Nuevo Testamento se menciona a varios Herodes. El rey Herodes que reinaba cuando Cristo nació era el padre y el abuelo de los otros Herodes (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Herodes”, págs. 88-89). Era rey por motivo de sus amistades políticas con los romanos. No era judío y los judíos lo aborrecían por su crueldad. El Herodes que mató a Jacobo [Santiago] era Herodes Agripa I, nieto del primer Herodes. Perseguía a los cristianos porque estaba deseoso de complacer a los líderes judíos. Su hijo, Herodes Agripa II, escuchó a Pablo enseñar el Evangelio y no halló falta en él (véase Hechos 25:13-26:32).

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Hechos 12, realiza la actividad A o la B.

### A El profeta anuncia un cambio de norma muy importante

1. Estudia Hechos 11:1-18 y contesta las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cómo reaccionaron los santos de Jerusalén cuando se enteraron de que Pedro se había reunido con gentiles y había comido con ellos?
  - b. ¿Qué dijo Pedro para defenderse? (véase Hechos 11:4-17).
  - c. ¿Qué hicieron los santos cuando hubieron oído la explicación de Pedro?
2. Lee Doctrina y Convenios 21:4-6 y explica por qué es fundamentalmente importante seguir las revelaciones que da el Señor por conducto de Su profeta.

### B Un ángel ayuda a Pedro a escapar



El relato que se encuentra en Hechos 12:1-19 es extraordinario. Anota lo que consideres que sean tres o cuatro sucesos importantes que se describen en esos versículos y explica por qué te han impresionado.

## Hechos 13-14

### La primera misión de Pablo

*¿En qué países han servido como misioneros miembros de tu familia o de tu área? En la actualidad se envían misioneros a casi todo el mundo. Pablo desempeñó una función importante en el inicio de esta obra misional mundial.*

*Hechos 13 relata de cuando Pablo fue llamado a efectuar su primer viaje misionero. Salió de Antioquía con Bernabé y viajaron a Chipre y a lo que en la actualidad se conoce como Turquía. Aunque muchas personas aceptaron su mensaje, otras le consideraron enemigo y procuraron detener la obra que estaba realizando. Pero a pesar de esa oposición, pudo dar comienzo a muchas nuevas ramas de la Iglesia a dondequiera que fue. Al igual que los misioneros que tú conoces, Pablo prestó servicio con todo su corazón a fin de llevar el Evangelio a las gentes del mundo.*



## La comprensión de las Escrituras



### Hechos 13

Apartadme (vers. 2)—  
Apartar para la misión.

Corrupción (vers. 35-37)—  
Descomposición del cuerpo.

Justificados (vers. 39)—  
Perdonados, que se los  
declara inocentes.

### Hechos 14

Corrompieron los ánimos  
(vers. 2)—Les hicieron  
volverse en contra de.

Prosélitos (vers. 43)—  
Conversos.

Los expulsaron (vers. 50)—  
Los obligaron a marcharse  
de allí.

Júpiter... Mercurio (vers.  
12)—Dos dioses falsos de la  
mitología romana.



## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hechos 13–14, realiza dos de las siguientes actividades (A–D).

### A Comienza la misión de Pablo



Lee Hechos 13:1–5 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo fue Pablo (Saulo) llamado a la misión?
2. ¿Quién fue llamado a servir con Pablo?
3. ¿Por qué el quinto Artículo de Fe se aplica a esa situación?

### B La enseñanza en la sinagoga

Para enseñar el Evangelio en Antioquía, Pablo utilizó el mismo método que empleó en la mayoría de los lugares a los que fue en su primera misión. Cuando leas Hechos 13:14–52, contesta por escrito en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿A dónde fue Pablo primero cuando deseaba enseñar el Evangelio en Antioquía?
2. ¿Por qué recordó Pablo a la gente la historia del pueblo israelita? (véase Hechos 13:16–22).
3. ¿Qué comparación hay entre la reacción de la gente de Antioquía y la forma en que la gente responde a los misioneros en la actualidad?



### C La tribulación y el Reino de Dios

Pablo dice que entramos en el reino de Dios sólo a través de muchas tribulaciones (véase Hechos 14:22). Compara lo que le ocurre a Pablo en Hechos 14:6–18 con lo que sucede en los versículos 19–21. ¿Por qué fueron esas dos experiencias un ejemplo de lo que Pablo dice en el versículo 22?

### D Viaja con Pablo

Dibuja en tu cuaderno un mapa como el que aparece a continuación. Rotula los lugares a los que fue Pablo en su primera misión y haz flechas para indicar sus viajes. Si necesitaras ayuda, fíjate en el mapa 6 que se encuentra en la *Guía para el Estudio de las Escrituras*.



## Hechos 15

### La conferencia [concilio] que se realizó en Jerusalén

*¿Se confunden a veces los miembros de la Iglesia con respecto a lo que es la doctrina correcta de la Iglesia? En Hechos 15 leemos de una situación parecida a ésta, la cual tuvo lugar en la Iglesia primitiva. Muchos de los judíos que se habían unido a la Iglesia pensaban que aún eran necesarias la ley de Moisés y la ordenanza de la circuncisión. Incluso deseaban que los gentiles que desearan hacerse cristianos siguiesen esas costumbres judías. Cuando leas este capítulo, fíjate en cómo se solucionaron en la Iglesia las disputas sobre la doctrina. ¿Estás enterado de ejemplos de nuestra época de ese sistema de solucionar controversias doctrinales?*

### La comprensión de las Escrituras

#### Hechos 15

Que se aparten de las contaminaciones de los ídolos (vers. 20)—Que se

nieguen a participar en la adoración de ídolos.

#### Hechos 15:1–5—Cristianos judíos y cristianos gentiles

Como has aprendido en los Evangelios, los fariseos eran judíos que observaban estrictamente la ley de Moisés y la tradición de los ancianos (véase la introducción de Mateo 12 en esta guía de estudio, pág. 21). Cuando algunos de esos fariseos se

convirtieron al Evangelio de Jesucristo, desearon conservar sus tradiciones y creían que todos los que se unieran a la Iglesia, incluso los gentiles, debían hacer lo mismo.

Pablo comprendió que eso no era correcto por motivo de que la ley de Moisés, incluso el requisito de la circuncisión, se había cumplido en Jesucristo (véase Lucas 24:44; 3 Nefi 15:4-5). Ya no se exigía a los cristianos judíos ni a los cristianos gentiles que vivieran de acuerdo con la ley menor. El desacuerdo que hubo entre Pablo y los cristianos judíos ocasionó en la Iglesia una disensión que sólo podían solucionar los Apóstoles en una conferencia de la Iglesia.

En la conferencia, Pedro explicó que el Señor le había revelado a él que los gentiles creyentes eran aceptables a Dios sin las reglamentaciones de la ley de Moisés (véase Hechos 10). El concilio decidió requerir obediencia sólo a una parte de la antigua ley, incluso lo que impedía a la gente incurrir en la idolatría. Fíjate en el método por medio del cual se resolvió el problema.

- Los líderes de la Iglesia se reunieron en concilio para estudiar el problema (véase Hechos 15:1-6).
- El Profeta y Presidente de la Iglesia explicó lo que el Señor había revelado sobre el asunto (véanse los vers. 7-11).
- Hablaron otros líderes de la Iglesia para respaldar el consejo del Presidente y confirmar que la respuesta era de Dios (véanse los vers. 12-20).
- La decisión del concilio se envió al resto de los miembros (véanse los vers. 22-31).

Las dos Declaraciones Oficiales (que se encuentran en seguida de D. y C. 138) son ejemplos contemporáneos de ese procedimiento que se emplea en la Iglesia.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hechos 15, realiza la actividad A o la B.

### **A** La resolución de las controversias doctrinales

En Hechos 15 hay un ejemplo de cómo se resuelven las disputas en la Iglesia del Señor (véase la sección "La comprensión de las Escrituras" de Hechos 15:1-5). Examina las siguientes preguntas acerca del resolver disputas y escribe las respuestas en tu cuaderno:

1. ¿Con respecto a qué era la disputa que se menciona en Hechos 15? ¿A quién acudió la gente para obtener la respuesta?
2. ¿Quién se levantó primero para contestar la pregunta? ¿Qué llamamiento tenía en la Iglesia? (véase Mateo 16:16-19). ¿Por qué sabía él que Dios aceptaba a los gentiles que creían y se arrepentían, y que no les requería vivir la ley de Moisés? (véase Hechos 10).
3. ¿Qué otros líderes de la Iglesia dirigieron la palabra? ¿Estuvieron de acuerdo o en desacuerdo con lo expuesto? (véase Hechos 15:12-22).
4. ¿Cómo se enteró el resto de la Iglesia de la respuesta a la disputa? (véase Hechos 15:22-31).
5. ¿Qué ejemplos tenemos de ese procedimiento en la Iglesia en la actualidad?

### **B** Diferencias culturales en una Iglesia mundial

La disputa sobre la circuncisión y la ley de Moisés que se describe en Hechos 15 no fue tan sólo una discrepancia acerca de la doctrina, sino también un choque de culturas y tradiciones. Los gentiles que Pablo había convertido provenían de muchos países diferentes y las tradiciones de ellos eran muy distintas de las de los judíos. El élder Richard G. Scott, miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, dijo:

"El aprecio por un patrimonio étnico, cultural o nacional puede ser muy bueno y beneficioso, pero también puede perpetuar costumbres que un devoto Santo de los Últimos Días debe dejar de lado..."

"[El presidente Howard W. Hunter dijo]: 'Les sugiero que den un lugar de prioridad absoluta a su condición de miembros de la Iglesia de Jesucristo. Juzguen cualquier cosa que les pidan que hagan, provenga ello de sus familiares u otros seres queridos, de su patrimonio cultural o de las tradiciones que hayan heredado; júzguenlo todo según las enseñanzas del Salvador. Si algo no va de acuerdo con esas enseñanzas, pongan el asunto a un lado y no persistan en él. No les traerá felicidad' " ("Cómo eliminar las barreras que nos separan de la felicidad", *Liahona*, julio de 1998, págs. 92-93).

Piensa en alguna costumbre que sea importante para los miembros de la Iglesia de un país, pero no para los de otro. Escribe el ejemplo y explica lo que consideres que deba hacer una persona con respecto a esa costumbre según las palabras del presidente Hunter y del élder Scott.



## Hechos 16

### Pablo comienza su segunda misión

*¿Con qué dificultades podrían tropezar las personas cuando visitan otro país? Hoy en día contamos con muchas comodidades modernas que hacen el viajar mucho más fácil de lo que era hace tan sólo cincuenta años. Imagina las penurias que pasaban los que viajaban en el año 50 de*



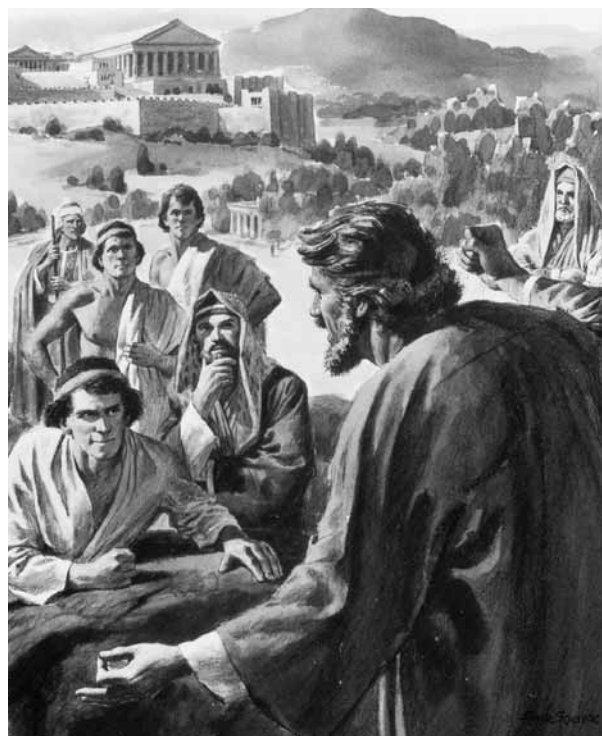
nuestra era. En Hechos 15:40–18:22 leemos de los viajes que hizo Pablo en su segundo viaje misionero. De buen grado soportó los peligros del viajar, así como la persecución y muchos otros obstáculos al difundir el Evangelio. En el Mapa 6 de la Guía para el Estudio de las Escrituras se indica a dónde fue Pablo en esa segunda misión. Cuando leas Hechos 16, piensa en la comparación que hay entre las experiencias de Pablo y las de los misioneros de hoy día.



4. ¿Por qué echaron en la cárcel a Pablo y a Silas? ¿Qué hicieron ellos con respecto a eso?
5. ¿Por qué se bautizó el carcelero?

## Hechos 17–18

### “Somos linaje de Dios”



*¿Has intentado alguna vez expresar tu testimonio de nuestro Padre Celestial a alguien que no haya creído en Él en absoluto? ¿Fue difícil para ti expresar lo que sabes con palabras que esa persona pudiese comprender? Pablo tuvo una experiencia parecida en la antigua Grecia cuando intentó enseñar a la gente que somos linaje de Dios. Las personas de allí creían en muchos dioses y no tenían idea de la existencia de nuestro Padre Celestial. Fíjate en cómo Pablo utilizó lo que ellos comprendían para enseñarles acerca de lo que no comprendían.*

## La comprensión de las Escrituras



### Hechos 16

**Espíritu de adivinación** (vers. 16)—Adivinación maligna.

**Adivinando** (vers. 16)—Prediciendo el futuro por medios malignos.

**Magistrados** (vers. 20)—Jueces.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Hechos 16, realiza la actividad A o la B.

### A La misión de Pablo a Filipos

Estudia Hechos 16:6–15 y coloca los sucesos que se mencionan a continuación en el orden en el que ocurrieron y que se describen en el pasaje:

- Pablo viaja a Filipos.
- Pablo conoce a Timoteo.
- El Espíritu no permite a Pablo predicar en ciertas regiones.
- Pablo ve una visión de un varón de Macedonia.
- Pablo conoce a Lidia.

### B Cuenta el relato de Pablo y la adivina

Hechos 16 cuenta el relato de la visita misional de Pablo a Filipos. Contesta las preguntas que aparecen a continuación para que cuentes ese relato con tus propias palabras:

1. ¿Por qué fue Pablo a la ciudad de Filipos, de Macedonia?
2. ¿Quién era Lidia?
3. ¿Por qué no quiso Pablo que la adivina testificara que él y Silas eran “siervos del Dios Altísimo”?



## La comprensión de las Escrituras



### Hechos 17

**Obtenida fianza** (vers. 9)—  
Dinero pagado para  
garantizar la paz.

**Discutía** (vers. 17)—Habla,  
razonaba.

### Hechos 17:18—“Filósofos de los epicúreos y de los estoicos”

Los epicúreos y los estoicos eran dos grupos de filósofos de la antigua Grecia. Los epicúreos creían que el mundo había llegado a existir por casualidad y que si existían los dioses, a éstos no les interesaba el hombre ni tenían nada que ver con él. Para ellos, la meta más elevada de la vida era buscar el placer y evitar el pesar y el dolor.

Los estoicos creían en un poder divino que había creado y ordenado el universo, y que en seguida había establecido leyes fijas para gobernar la vida. Enseñaban que las necesidades individuales de las personas no tenían importancia y que éstas tenían el deber de aceptar lo que les tocara en la vida. Los estoicos también creían que sólo era verdadero lo que se percibe con los sentidos físicos.

### Hechos 17:22-31—Pablo testifica del Dios del cielo

Pablo testifica de las diversas formas en las que Dios difiere de los ídolos:

- Dios creó todas las cosas del cielo y de la tierra.
- No está restringido a una estatua o edificio hechos por manos humanas.
- Él es el Creador de todos los hombres y todos los hombres son hermanos.
- Él decide cuándo y dónde han de vivir los hombres.
- Él no es una imagen de piedra ni de metal; Él es nuestro Padre y nosotros somos literalmente Sus hijos.
- Él nos ha mandado buscarle, arrepentirnos y guardar Sus mandamientos.
- Llegará el día en que juzgará a todo el género humano.

### Hechos 18

**Oponiéndose y blasfemando éstos** (vers. 6)—Oponiéndose a Pablo.

**Se levantaron... contra** (vers. 12)—Atacaron.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Hechos 17-18, realiza la siguiente actividad.

### **A** Pablo enseña del Dios no conocido

Cuando Pablo fue a Atenas halló a los griegos —en particular a los epicúreos y a los estoicos— dispuestos a oír ideas nuevas. Entonces les predicó acerca del Dios no conocido de ellos y les enseñó acerca del verdadero Dios del cielo (véase Hechos 17:16-31).

1. Después de leer la sección “La comprensión de las Escrituras” de Hechos 17, explica por qué las verdades que Pablo enseñó en su sermón rectificaron algunas de las ideas falsas que se describen.
2. ¿Cuáles son algunas de las ideas falsas que tienen algunas personas de la actualidad y que podrían rectificarse con el debido entendimiento de cómo es Dios en realidad?

## Hechos 19-20

### La autoridad del sacerdocio y el tercer viaje misionero de Pablo

*¿Te has preguntado alguna vez qué pensará nuestro Padre Celestial con respecto a los que bautizan y efectúan otras ordenanzas en Su nombre sin tener la debida autoridad del sacerdocio? ¿Hay diferencia entre aquellos a los que Dios ha llamado y los que se llaman a sí mismos? En Hechos 18:23-21:17 se expone que esas diferencias fueron evidentes en el tercer viaje misionero de Pablo, cuando viajó a Éfeso, a Grecia, a Mileto, y a otros lugares.*



## La comprensión de las Escrituras



### Hechos 19

**Exorcistas ambulantes** (vers. 13)—Judíos que viajaban afirmando que tenían poder para sacar espíritus malos.

**Os conjuro** (vers. 13)—  
Os mando.

**Acerca del Camino** (vers. 23)—Acerca del cristianismo.

### Hechos 20

**Asechanzas** (vers. 3, 19)—  
Conspirar en contra de.

**Rapaces** (vers. 29)—Cruelles,  
malvados.

**Rehuído** (vers. 27)—  
Rehusado, rechazado,  
evitado.

**Perversas** (vers. 30)—Falsas,  
maligñas.

### Hechos 19:23-41—El alboroto de los plateros

Presta atención al efecto que surtió la predicación de Pablo en Éfeso. Algunos gentiles, al oír y aceptar el mensaje de Pablo, renunciaron a su idolatría. Por motivo de que ya no adoraban en el templo de la diosa Diana, también dejaron de comprar los templecillos de plata de la diosa con los cuales Demetrio y los demás plateros se ganaban la vida. Los plateros comenzaron a hacer un disturbio en contra de los cristianos, alegando que luchaban por el honor de su diosa falsa cuando en realidad esperaban recobrar su fuente de riqueza.

## Hechos 20:28-30—Pablo profetiza de la Apostasía

Pablo vio que sobrevendría una apostasía por motivo de la iniquidad de la gente. El élder James E. Talmage escribió: “Personas de fuera no sólo se congratiarían con los santos con el fin de obtener ganancias egoístas —lobos rapaces, que no perdonarían al rebaño—, sino que los cismas (separaciones) y las divisiones eran inminentes; y esas disensiones provendrían por conducto de algunos que en ese entonces estaban presentes: hombres que aspiraban a ser líderes y deseaban establecer sus propias doctrinas, alejando así a los discípulos de la Iglesia y atrayéndolos hacia ellos” (*The Great Apostasy*, 1953, pág. 28). Para leer otras descripciones de la Apostasía, véase Mateo 24:23-24; Gálatas 1:6-8; 2 Tesalonicenses 2:1-3; y 2 Pedro 2:1-3.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hechos 19-20, realiza una de las actividades siguientes (A-D).

### A Sé detective

Pablo halló a algunos discípulos que le dijeron que ya habían sido bautizados (véase Hechos 19:1-7). Sin embargo, después de haberlos interrogado, resolvió que debían bautizarse de nuevo. Estudia esos versículos y determina cuál de las posibilidades que se mencionan a continuación es la mejor explicación de por qué Pablo los bautizó de nuevo (véase también D. y C. 22):

1. Pablo no creía que Juan el Bautista había tenido la autoridad para bautizar.
2. Esos discípulos habían sido bautizados en la forma en que bautizaba Juan el Bautista, pero por alguien que no tenía la debida autoridad.
3. Cuando Juan los bautizó, olvidó hablarles de Jesucristo y del Espíritu Santo, por lo que Pablo los bautizó de nuevo.

### B ¿Cuán imprescindible es la autoridad del sacerdocio?



Estudia los acontecimientos que Lucas hace constar en Hechos 19:1-17. Explica por qué las acciones de Pablo indican que se requiere la autoridad del sacerdocio para efectuar todas las ordenanzas del sacerdocio.

### C El quedarse dormido en la Iglesia

En Hechos 20:1-12 leemos acerca de lo que le ocurrió a un joven que se quedó dormido mientras Pablo hablaba. Si fueses periodista de noticias de la localidad, ¿qué escribirías acerca de ese suceso para el periódico? Piensa en qué forma lo ocurrido

habrá conmocionado a la congregación. Asegúrate de que el artículo se base en los hechos que se describen en este pasaje.

### D El discurso de despedida de Pablo

Cuando los misioneros se van de la región en la que han prestado servicio misional, se despiden de las personas con las que han trabajado, de aquellas a las que han enseñado el Evangelio y han aprendido a querer. El discurso de despedida que Pablo pronunció ante la gente que iba a dejar es diferente de otras despedidas misionales.

1. Lee Hechos 20:17-38 y explica por qué el discurso de despedida de Pablo es diferente de otras despedidas de misioneros.
2. Escoge al menos dos principios que Pablo enseña en esos versículos y que te hayan impresionado, y explica por qué te han impresionado.
3. Selecciona un himno de la Iglesia que sea adecuado para esa clase de despedida y di por qué lo escogiste.

## Hechos 21-23

### Pablo es arrestado en Jerusalén

*Una de las lecciones más difíciles de aprender en la vida terrenal es que el prestar servicio en el reino de Dios no siempre es fácil. Aun los más fieles de los siervos de Dios deben soportar penurias y tribulaciones. Pablo padeció muchísimo por la causa de Jesucristo. Tras su regreso a Jerusalén después de su tercer viaje misionero, fue arrestado y encarcelado durante varios años por las autoridades romanas. A lo largo de todo eso, el Señor lo sostuvo, lo protegió y le dio la oportunidad de predicar el Evangelio ante reyes y gobernantes.*

## La comprensión de las Escrituras

### Hechos 21

**Cinto** (vers. 11)—Faja o tela para envolverse alrededor de la cintura.

**Celosos** (vers. 20)—Deseosos, dedicados.

**Voto** (vers. 23)—Promesa especial de demostrar dedicación a Dios.

### Hechos 22

**Este Camino** (vers. 4)—Los seguidores de Cristo, los cristianos.

**Un éxtasis** (vers. 17)—Transportado en el Espíritu.

**Arrojan sus ropas** (vers. 23)—Se quitaban la capa para demostrar su ira.



## Hechos 23

**Pared blanqueada** (vers. 3)— Pared pintada para que se vea limpia; símbolo de los que fingen ser buenos, pero que son interiormente malos.

**Disensión** (vers. 7, 10)— Desacuerdo, riña.

**Conjuración** (vers. 13)— Conspiración: conspirar, uniéndose muchas personas o cosas contra alguien, para hacerle daño o perderle.

### Hechos 23:24–35—¿Quién era Félix?

Antonio Félix era un romano que había sido nombrado gobernador de la provincia de Judea. Tenía la sede en Cesarea. Su esposa Drusila (véase Hechos 24:24) era hija de Herodes Agripa I. A Félix le reemplazó en el cargo Porcio Festo (véase Hechos 24:27).



Ruinas de Cesarea

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hechos 21–23, realiza las actividades B y D, y, en seguida, una de las otras actividades (A, C o E).

### A Viaje de Pablo de regreso a Jerusalén



La conquista romana de las tierras por las que Pablo viajó fue, en cierta forma, una bendición. El Imperio Romano llevó una paz que se hacía respetar y que brindaba más seguridad a los viajeros, y la construcción de mejores caminos hacía más fácil el viajar. No obstante, viajar en la época de Pablo era mucho más

difícil de lo que es hoy en día. Ya fuera que Pablo viajara por tierra o por mar, sus viajes solían llevarle semanas e incluso meses, y su regreso a Jerusalén no fue una excepción.

En su camino de regreso a Jerusalén, Pablo se detuvo a visitar ramas de la Iglesia. A continuación aparece una lista de los lugares que se mencionan en Hechos 21. Teniendo presentes los medios de transporte en los que viajó, anota en tu cuaderno el número aproximado de kilómetros que Pablo tuvo que recorrer desde una ciudad a otra (véase al final de la Biblia el mapa “Los viajes de San Pablo” o los mapas de sus viajes que se encuentran en la *Guía para el Estudio de las Escrituras*).

1. Cos
2. Rodas
3. Pátara
4. Chipre
5. Tiro
6. Tolemaida
7. Cesarea
8. Jerusalén

### B Agabo profetiza acerca de Pablo

Un miembro de la Iglesia llamado Agabo, que tenía el espíritu de profecía, predijo lo que sucedería a Pablo en Jerusalén.

1. Estudia Hechos 21:10–13 y escribe lo que Agabo profetizó.
2. Haz un resumen de lo que Pablo respondió y expresa por qué consideras que Pablo pensaba de esa manera.
3. Si el Salvador te pidiese que dieras tu vida a Su servicio, ¿qué pasajes de las Escrituras te infundirían valor y consuelo?

### C Pablo es arrestado en Jerusalén

El Señor suele llevar a cabo Sus propósitos de modos interesantes. Pablo sabía por revelación que todavía tendría que ir a testificar a Roma (véase Hechos 19:21; 23:11), pero, en realidad, su viaje a Roma comenzó con su arresto en Jerusalén. Cuando estudies Hechos 21:27–40, reflexiona en los planteamientos que se dan a continuación y determina cuáles de ellos son verdaderos:

1. Pablo llevó a un gentil al templo (véase Hechos 21:29).
2. Pablo enseñó a la gente que el Evangelio reemplazaba la ley de Moisés (véase el vers. 28).
3. Un soldado le salvó la vida a Pablo (véase el vers. 32).
4. Pablo y un egipcio crearon un alboroto en la ciudad (véase el vers. 38).



### D Pablo testifica ante reyes y gobernantes

El tribuno romano permitió a Pablo hablar a los judíos que le habían atacado. Pablo aprovechó la oportunidad para dar a conocer su conversión y su testimonio. La mayor parte de lo que dijo es similar a lo que leemos en Hechos 9:1–18. ¿Qué información nueva aprendemos en Hechos 22:17–21 que no se encuentra en el relato de Hechos 9?



## **E** Las ventajas del ser ciudadano romano

Los ciudadanos romanos contaban con ventajas especiales que no tenían los ciudadanos de los países conquistados por ellos. Por ejemplo, los ciudadanos romanos no podían ser castigados sin una previa sentencia judicial (véase Hechos 16:37). También podían apelar a Roma para que se les escuchase ante César (véase Hechos 25:11). Las personas se hacían ciudadanas por nacimiento (si los padres eran romanos) o compraban la ciudadanía, lo cual salía muy caro. Pablo era ciudadano romano de nacimiento, pero no se conocen los detalles de la razón de ello.

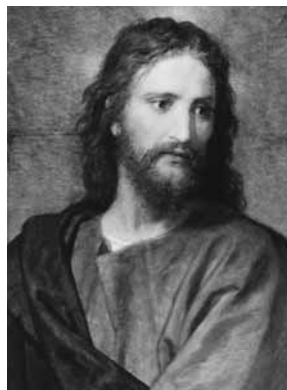
1. Lee Hechos 22:24–23:35. Anota las formas en las que a Pablo le trataron de un modo diferente por motivo de que era ciudadano romano.
2. ¿Cuánto cuesta ser ciudadano o miembro del reino de Dios? ¿Qué ventajas proporciona el ser miembro de él?

## Hechos 24–26

### Pablo difunde el Evangelio

*Una vez que los líderes judíos hubieron logrado que los romanos crucificaran a Jesucristo, pensaron que ése sería el fin del cristianismo; pero se consternaron al ver que “las buenas nuevas” del Evangelio no sólo sobrevivían sino que seguían propagándose más rápidamente que antes. Los cristianos tendieron la mano a los aborrecidos gentiles y les prometieron la salvación por medio de Jesucristo con la misma categoría de los judíos y sin la ley de Moisés. Cuando leas Hechos 24–26, busca lo que los líderes judíos intentaron hacer a Pablo para que dejase de difundir el Evangelio. ¿Lograron lo que querían?*

*Surgió una situación semejante cuando Jesucristo restauró Su Evangelio en los últimos días. Los populachos pensaban que habían puesto fin a la Iglesia restaurada cuando mataron al profeta José Smith, pero, como él había profetizado: “Ninguna mano impía puede detener el progreso de la obra... la verdad de Dios seguirá adelante valerosa, noble e independientemente, hasta que haya penetrado en todo continente, visitado toda región, abarcado todo país y resonado en todo oído, hasta que se cumplan los propósitos de Dios, y el gran Jehová diga que la obra está concluida” (“History of the Church”, tomo IV, pág. 540; véase también “Nuestro legado”, pág. 145).*



## La comprensión de las Escrituras



### Hechos 24

**Equidad** (vers. 4)—Justicia, misericordia.

**Sedición** (vers. 5)—Rebelión, traición.

**Profanar** (vers. 6)—Deshonrar, ensuciar. Tratar una cosa sagrada sin el debido respeto.

**Herejía** (vers. 14)—Doctrina falsa.

**Les aplazó** (vers. 22)—Los hizo esperar.

### Hechos 24:27—¿Quién era Festo?

Porcio Festo era el romano que había sido nombrado para reemplazar a Félix como gobernador de Judea.

### Hechos 25

**Graves** (vers. 7)—Serias.

**A César apelo** (vers. 11, 21, 25)—Los ciudadanos romanos tenían el derecho de solicitar ser juzgados ante César.

**Pompa** (vers. 23)—Manifestación de importancia.

### Hechos 25:13—¿Quiénes eran el rey Agripa y Berenice?

El rey Agripa que se menciona allí es Herodes Agripa II, hijo de Herodes Agripa I. Berenice era hermana de él (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Herodes”, págs. 88–89).

### Hechos 26

**La más rigurosa secta** (vers. 5)—Grupo religioso estricto: los fariseos.

**Aguijón** (vers. 14)—Luchar en contra de las indicaciones del Espíritu.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Hechos 24–26, realiza una de las siguientes actividades (A–B)

## A Sé observador en un tribunal

Hechos 24 relata las dos comparencias de Pablo ante Félix. Estudia lo que las personas que se mencionan a continuación dicen y hacen en esos dos juicios, y contesta las preguntas por escrito en tu cuaderno como si hubieses estado allí observando:



1. ¿Qué dijo Tértulo acerca de Félix y de Pablo? ¿Cuánto de eso era verdad?
2. ¿Cuál dijo Pablo que era la verdadera razón de su arresto?
3. ¿Qué dijo Pablo que espantó a Félix?
4. ¿Por qué Félix no dejó libre a Pablo?
5. ¿A quién conoces que tenga el valor de defender lo que cree, incluso en las situaciones difíciles? ¿Qué podrías hacer para llegar a tener esa misma clase de valor?

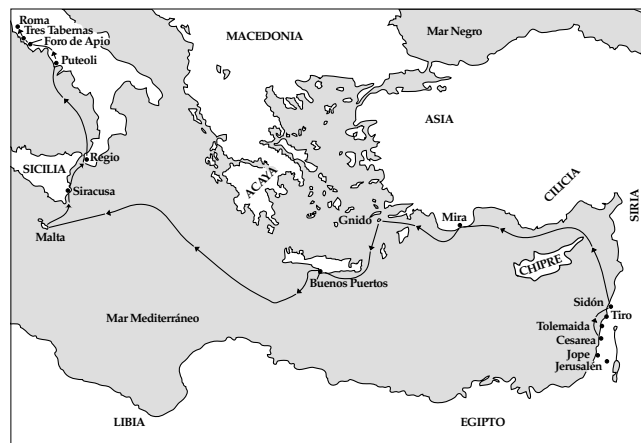
## B “Por poco me persuades a ser cristiano”

1. Estudia Hechos 26 y compara las diferencias que hay entre la reacción de Festo, el romano, y de Agripa, el judío, al testimonio de Pablo. ¿Cuál de ellos dijo: “Por poco me persuades a ser cristiano”? ¿Por qué consideras que cada uno de esos hombres reaccionó en la forma en que lo hizo?
2. ¿Qué puede impedir que las personas en la actualidad acepten enteramente la verdad cuando la oigan?

# Hechos 27–28

## Pablo testifica a lo largo de todo el trayecto a Roma

Las autoridades romanas de Judea comprendieron que Pablo no había hecho nada malo y estaban dispuestas a dejarle en libertad. Pero Pablo había solicitado ser juzgado ante César, por lo que fue enviado a Roma (véase Hechos 26:31–32). Eso podría parecernos desafortunado, pero en realidad fue una bendición para Pablo. Si le hubiesen dejado en libertad en Judea, los judíos habrían persistido en sus intentos de matarle. Además, el Señor había dicho a Pablo que sería necesario que “testifiques también en Roma” (Hechos 23:11). El enviar a Pablo a Roma en calidad de prisionero del imperio era el modo más seguro de que llegara allí aun cuando el viaje fuese difícil. Aun cuando Pablo se vio enfrentado a muchas dificultades mientras se hallaba en la obra del Señor, también pudo testificar a lo largo de todo el viaje a Roma. Fíjate en las oportunidades que se le presentaron a Pablo y que no habría tenido si el viaje hubiese sido más fácil.



Viaje de Pablo a Roma

## La comprensión de las Escrituras

### Hechos 27

**Contrarios** (vers. 4)—Los vientos soplaban en dirección contraria a la que se dirigían.

**El ayuno** (vers. 9)—Día de la expiación (Yom Kippur).

**Ceñir la nave** (vers. 17)—Amarrar cuerdas debajo de la nave.

**Echando la sonda** (vers. 28)—Dejando caer una cuerda para medir la profundidad del agua.

**Veinte brazas** (vers. 28)—100–120 pies (36,5 m); una braza mide seis pies (1,8 m).



### Hechos 28

**Los naturales** (vers. 2, 4)—A esas personas se les llamaba naturales porque no hablaban griego ni latín.

**La justicia** (vers. 4)—La justicia de Dios.

**Esta secta** (vers. 22)—El cristianismo, la Iglesia de Jesucristo.

### Hechos 28:30—Los últimos años de la vida de Pablo

Por medio de otras fuentes de información, sabemos que Pablo fue juzgado y puesto en libertad después de haber pasado dos años en Roma. En su labor misional visitó varios lugares más, y quizás haya viajado incluso a España. Al cabo de unos cuatro años, fue nuevamente arrestado y llevado a Roma. Allí fue martirizado, probablemente en la primavera del año 65 de nuestra era. (Véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Pablo”, pág. 156.)

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hechos 27–28, realiza la siguiente actividad.

### **A** Pablo, un misionero incansable

Si bien el viaje de Pablo a Roma estuvo lleno de dificultades, él las convirtió en oportunidades.

1. En Hechos 27–28 se destaca que Pablo aprovechó muchas oportunidades para enseñar y bendecir a los demás. Haz en tu cuaderno una descripción de cada una de esas oportunidades y enumera las bendiciones que recibieron tanto Pablo como los demás por motivo de su fe y de su valor.
2. Reflexiona en todo lo que has aprendido del apóstol Pablo y describe una característica o cualidad que él tenía y que más te haya impresionado. Da al menos un ejemplo de la vida de Pablo que refleje esa cualidad.
3. ¿Que podrías hacer para cultivar mejor esa cualidad en tu propia alma?



# La epístola del apóstol Pablo a los romanos



El libro de Romanos da comienzo a la sección del Nuevo Testamento llamada las epístolas de Pablo. Una epístola es “más que una carta; es un instrumento de enseñanza formal” (*Bible Dictionary*, “Epistles”, pág. 667). Pablo escribió sus epístolas a los santos que se encontraban en lugares lejanos para aconsejarlos y consolarlos a medida que la Iglesia crecía.

Para leer más información acerca de las epístolas de Pablo, véase “Sinopsis del Nuevo Testamento: La tabla de materias” en este manual (pág. 7) y la entrada “Pablo, epístolas de” en la *Guía para el Estudio de las Escrituras*, pág. 156.

## ¿Cuándo se escribió Romanos?

El apóstol Pablo escribió la epístola a los romanos antes del final de su tercer viaje misionero (alrededor de los años 57–59 de nuestra era; aproximadamente veinticinco años después de la resurrección de Jesucristo). Se encontraba en Corinto cuando la redactó y todavía no había hecho el último viaje a Jerusalén. Para leer más información y una reseña de Romanos, véase la sección sobre la epístola a los romanos en la entrada “Pablo, epístolas de” en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* (pág. 156).

## ¿Quiénes eran los romanos a los cuales Pablo escribió?

Roma era la ciudad más grande y la capital del Imperio Romano. Pablo no escribió a todos los romanos sino a los miembros de la Iglesia que estaban en Roma, que se habían bautizado, que habían recibido el don del Espíritu Santo y que tenían un entendimiento de los principios básicos del Evangelio. Los asuntos sobre los cuales Pablo escribió habrían resultado difíciles y confusos para las personas de fuera de la Iglesia. El libro de Romanos todavía se presta a malas interpretaciones entre las iglesias cristianas de la actualidad. Sin embargo, los miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días aprecian este libro como un tesoro de enseñanzas del Evangelio y de consejos sabios por motivo de que ellos tienen el don del Espíritu Santo y la orientación inspirada de profetas tanto antiguos como contemporáneos.



## Algunas enseñanzas importantes de Romanos

Romanos contiene algunas de las enseñanzas doctrinales selectas de Pablo. Gran parte de la epístola contiene convincentes razonamientos de Pablo en contra de los cristianos judíos que creían que era necesario vivir la ley de Moisés. Él enseña que la ley del Evangelio reemplaza la ley de Moisés y explica que si se exigiera que todos cumplieren toda la ley a fin de recibir las bendiciones de Dios, ninguno las recibiría. Nadie, con excepción de Jesús, ha vivido ni vivirá una vida sin pecado.

Pablo indicó que la única forma de quedar justificado con la ley es ejercer la fe en el Señor, arrepentirnos de nuestros pecados y esforzarnos por guardar los mandamientos. Pablo expresó su testimonio de que a través del poder y de la gracia de Jesucristo, cada uno de nosotros puede llegar a ser limpio y digno de ser coheredero con el Salvador, y de recibir todo lo que tiene nuestro Padre Celestial.

## Romanos 1

### “Porque no me avergüenzo del Evangelio de Cristo”

*El Evangelio de Jesucristo proporciona el camino que nos conduce a la paz y a la felicidad en esta vida y a la vida eterna con nuestro Padre Celestial. Por otro lado, Satanás nos tienta a seguir el sendero que conduce a la desdicha y a la destrucción. Pablo describe esos dos senderos con vívidos detalles en Romanos 1. Y declara con valentía qué sendero ha escogido él seguir: “Porque no me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para salvación a todo aquel que cree” (Romanos 1:16).*

## La comprensión de las Escrituras

### Romanos 1

**Del linaje** (vers. 3)—  
Descendiente.

**Fruto** (vers. 13)—Conversos  
al Evangelio.

**A no griegos** (vers. 14)—  
A extranjeros.

**Ira** (vers. 18)—Castigo, enojo.

**Malignidades** (vers. 29)—  
Propensión a pensar u obrar  
mal. Odio.

**Sin afecto natural** (vers.  
31)—Sin amor para con los  
familiares ni los amigos.

### Romanos 1:24–32—“Dios los entregó”

Quando las personas rechazan a Dios, Él “las entrega”, o sea, las deja sufrir el castigo por sus pecados. Ese abandono no quiere decir que Dios no ame a Sus hijos, sino que demuestra que los que son inicuos le abandonan a Él, por lo que Él no puede

ayudarles. Como dice Pablo: escogen dar culto a las criaturas antes que al Creador (véase Romanos 1:25). La “inmundicia” y las “pasiones vergonzosas” a que se refiere Pablo en los versículos 24–27 son los pecados de homosexualidad y otros pecados sexuales.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Romanos 1, realiza las actividades A y B.

### **A** Dominio de las Escrituras— Romanos 1:16

Las acciones de las personas producen mayor influencia que sus palabras. Pablo dice que no se avergüenza del Evangelio de Jesucristo, y sus acciones lo comprobaron. El élder David B. Haight, miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, dijo: “El apóstol Pablo era valiente y nunca titubeó en su testimonio de Jesús. Su fe y su determinación le llevaron de ‘hacedor de tiendas’ a maestro, misionero, líder y organizador de congregaciones cristianas. Ciertamente no fue un cobarde ni un débil. Las personas de gran fe saben lo que es recto y lo hacen; poseen una firme determinación y dedicación, y son capaces de resistir dificultades y aflicciones. Pablo sabía lo que era recto y justo, y ustedes saben lo que es recto y justo. Si ustedes manifiestan valentía y hacen lo que saben es recto y justo, nada detendrá su progreso espiritual sino ustedes mismos” (“Una etapa de preparación”, *Liahona*, enero de 1992, pág. 42).



Busca en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Pablo” (pág. 156). Allí encontrarás una enumeración de pasajes de las Escrituras en los que se reseña la vida de Pablo. Selecciona varios de esos pasajes para leer. Una vez que hayas leído las selecciones, anota al menos cinco cosas específicas que Pablo hizo y

que a ti te parezca que demostraron que él no se avergonzaba del Evangelio.

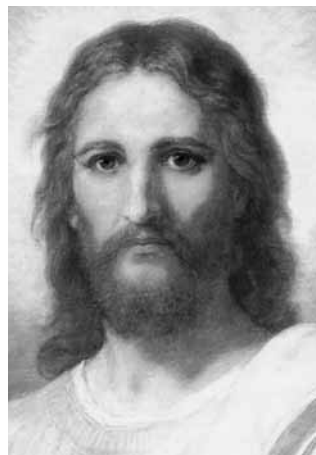
### **B** Con tus propias palabras

Lee la sección “La comprensión de las Escrituras” de Romanos 1:24–32.

1. Lee Romanos 1:24–32.
2. Anota el número de cada versículo que contenga una frase con las palabras “Dios los entregó”.
3. Explica con tus propias palabras lo que la frase significa (véase Mosiah 2:36–37 para encontrar ayuda al respecto).

## Romanos 2

Dios compensará a cada uno de nosotros de acuerdo con sus obras



Jesucristo, el Juez Justo

¿Has criticado alguna vez a alguien por haber hecho algo malo y posteriormente te has sorprendido tú mismo haciendo lo mismo? Ésa era una falta común entre los miembros de la Iglesia en los tiempos de Pablo. Fíjate en las enseñanzas de Pablo sobre la diferencia que hay entre la forma en que solemos juzgar nosotros y la forma en la que juzga Dios.

## La comprensión de las Escrituras

### Romanos 2

No arrepentido (vers. 5)—  
Impenitente.

### Romanos 2:14–29—“Pues no es judío el que lo es exteriormente”

Pablo enseña a los cristianos judíos que las señales exteriores de rectitud (como la circuncisión) no significan nada si no mora en ellos el espíritu de fe y de obediencia. Lo mismo ocurre en la actualidad. Las señales exteriores de rectitud (como, por ejemplo, la asistencia a la Iglesia) no son suficientes. También debe morar en nuestro corazón el espíritu de fe, de amor y de obediencia.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Romanos 2, realiza la actividad siguiente.

### **A** Con tus propias palabras

Al reflexionar en lo que Pablo enseña acerca del juzgar a los demás y acerca de que el Señor juzgue a cada uno de nosotros, lee Romanos 2:1–2, 5–11 y escribe los conceptos principales.

## Romanos 3

Todos necesitan a Cristo

Pablo advirtió a los santos romanos que los juicios de Dios aguardan a todos los hombres. Por motivo de la iniquidad y de la desobediencia, nadie alcanza la perfección y todos necesitan un Salvador y Redentor. Jesucristo es nuestro



Salvador. Él redimió a todo el género humano para que, por medio de la fe en Él y del verdadero arrepentimiento, todos se librarán de la condenación de un Dios justo y amoroso.



Por motivo de que nadie guarda la ley perfectamente, todos necesitamos un Salvador.



Quórum de los Doce Apóstoles: "...es preciso que comprendamos el significado de la Expiación; sin embargo, antes de que podamos entenderlo, debemos comprender la caída de Adán" ("La constancia en medio del cambio", *Liahona*, enero de 1994, pág. 39).

Sería útil leer la sección "La comprensión de las Escrituras" que se encuentra anteriormente.

## Romanos 4-5

### La fe en Jesucristo es la clave para vencer el pecado

*Examina un momento tus debilidades personales. ¿Te has preguntado alguna vez cómo podrías vencer de un modo más eficaz las tentaciones que enfrentas? ¿Qué podrías hacer para mejorar tu relación con el Señor y tener más fuerzas para vivir con rectitud?*

*Pablo recordó a los cristianos judíos que aun cuando Abraham no tuvo la ley de Moisés, fue un ejemplo de fe y llevó una vida recta. La ley de Moisés se añadió posteriormente por motivo de la desobediencia. Los hijos de Israel debían aprender a obedecer esa ley antes de que se les pudiese confiar una ley más elevada. Pablo enseñó a la gente que en todas las dispensaciones la fe en el Señor Jesucristo, y no la ley de Moisés, ha sido la clave para vencer el pecado y vivir con rectitud.*

## La comprensión de las Escrituras



### Romanos 3

**Abundó** (vers. 7)—Aumentó.

**Calumnia** (vers. 8)—  
Acusación falsa, hecha  
maliciosamente para  
causar daño.

**Propiciación** (vers. 25)—  
Sacrificio o pago por  
nuestros pecados.

### Romanos 3:12-20—"Sepulcro abierto es su garganta"

Pablo empleó objetos conocidos para explicar que lo que hablamos pone de manifiesto lo que somos interiormente. Un sepulcro es una tumba y la frase "sepulcro abierto es su garganta" significa que sus palabras ponen de manifiesto la corrupción de sus corazones. Los áspides son víboras, y la frase "veneno de áspides hay debajo de sus labios" significa que lo que dicen es venenoso y hace daño espiritual tanto a ellos mismos como a los demás.

### Romanos 3:23—Todos estamos "destituidos de la gloria de Dios"

Todos hemos quebrantado las leyes de Dios, por lo que no se nos puede declarar limpios e inocentes (justificados) por la ley (véase 1 Juan 1:8). La ley sólo puede indicarnos en qué hemos hecho mal. Puesto que estamos "destituidos de la gloria de Dios" (Romanos 3:23), no tenemos esperanza de salvación excepto mediante la gracia y la misericordia de Jesucristo, que expió nuestros pecados (véase Romanos 3:24-25; 2 Nefi 2:8).

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Romanos 3, realiza la actividad siguiente.

### A Relaciona los pasajes de las Escrituras con el consejo de nuestra época

Lee Romanos 3 y describe por qué los versículos 10-12 y 20-25 corroboran lo que dijo el élder Russell M. Nelson, miembro del

## La comprensión de las Escrituras



### Romanos 4

**Justificado por las obras**  
(vers. 2)—Concepto falso de  
que las buenas obras de uno

son suficientes para vencer el  
pecado y obtener la salvación.

### Romanos 4:2-5—Aclaración adicional de "Joseph Smith Translation"

La Traducción de José Smith de la Biblia en inglés de este pasaje, no traducido al español, nos hace comprender que, si dependemos de nuestra obediencia a la ley para salvarnos, sólo obtendremos lo que hayamos ganado por nosotros mismos nada más. Pero si tenemos fe en Dios y procuramos ser obedientes, nuestra fe será contada por justicia y nuestros pecados serán perdonados.



### Romanos 4:9-12—¿Qué quiere decir Pablo con esta explicación sobre la circuncisión?

Allí la palabra *circuncisión* se emplea como símbolo de la ley de Moisés. Muchos judíos pensaban que eran los únicos a los que se podía llamar justos por motivo de que eran los únicos que observaban la ley de Moisés. Pablo les recuerda que Dios llamó a Abraham justo debido a su fe mucho tiempo antes de que se diese la ley de Moisés.

#### Romanos 5

**Reconciliados con Dios** : No se inculpa (vers. 13)—  
(vers. 10)—Hemos vuelto : No se acusa de pecado.  
a ser aceptados por Dios. :

### Romanos 5:12-21—“Por la transgresión de uno... por la justicia de uno”

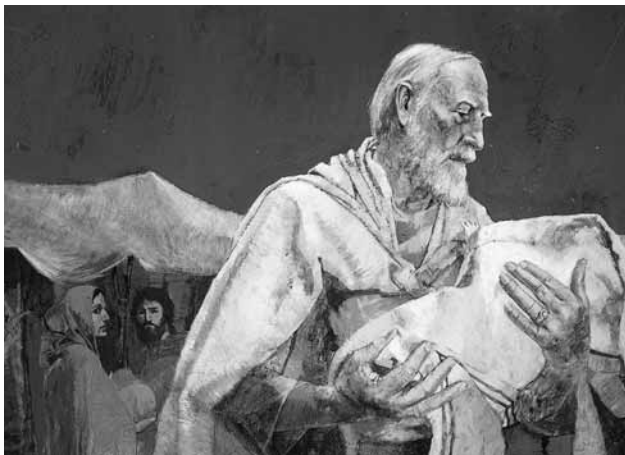
Por la transgresión de uno (Adán), entraron en el mundo el pecado y la muerte. Por la misión de otro (Jesucristo) podemos recibir el don de Dios y ser salvos del pecado y de la muerte (véase también 1 Corintios 15:21-22).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Romanos 4-5, realiza las actividades A y B.

### A Abraham, un ejemplo de fe

Pablo empleó el ejemplo de Abraham para demostrar que la fe en Dios es el inicio de la rectitud. Abraham fue llamado justo aun antes de que se diera la ley de Moisés. Escribe en tu cuaderno las partes de las frases que figuran a continuación y complétalas al leer Romanos 4:9-25:



1. Abraham recibió la \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_ de su fe (véase el vers. 11).
2. La promesa que le fue dada a Abraham fue por su \_\_\_\_\_, y no por la \_\_\_\_\_ (véase el vers. 13).
3. La promesa de Dios viene por \_\_\_\_\_ por motivo de la \_\_\_\_\_. Esto la hace posible \_\_\_\_\_ (véase el vers. 16).
4. Jesucristo murió por nuestras \_\_\_\_\_, y por medio de Su resurrección, somos \_\_\_\_\_ (véase el vers. 25).

### B Escribe tu testimonio

Una vez que hayas leído Romanos 5:12-21, escribe tu testimonio de Jesucristo y de Su función como tu Salvador.



## Romanos 6

### “No reine, pues, el pecado en vuestro cuerpo mortal”

*Imagínate a una persona que sea nueva convertida y que esté vestida de blanco, de pie, en una pila bautismal. ¿Qué palabras podrías emplear para describir a la persona que se encuentre en esa situación?*

*El apóstol Pablo alienta a los santos a matar sus pecados, a presentar sus almas a Dios y a venir a Cristo. Podemos seguir el ejemplo de Pablo si ejercemos la fe, si nos arrepentimos y si hacemos convenios sagrados con el Señor y los guardamos.*

## La comprensión de las Escrituras

### Romanos 6

**Vuestra humana debilidad**  
(vers. 19)—Debilidades de vuestro cuerpo.

### Romanos 6:4—“Sepultados juntamente con él... por el bautismo”

¿Qué significa que somos “sepultados juntamente con él... por el bautismo” (Romanos 6:4)? El élder Russell M. Nelson, miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, enseñó: “El don de la

*inmortalidad* que nos dio el Salvador es para todos los que han vivido, pero Su don de la *vida eterna* requiere el arrepentimiento y la obediencia a ciertas ordenanzas y convenios. Hay ordenanzas esenciales en el Evangelio que simbolizan la Expiación. El bautismo por inmersión es simbólico de la muerte, sepultura y resurrección del Redentor” (“La Expiación”, *Liahona*, enero de 1997, pág. 39).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Romanos 6, realiza la actividad que sigue.

### **A** Escribe un discurso de cinco minutos

Haz la cuenta de que te han pedido que hables en el servicio bautismal de un hermano o hermana menores. Te han dado la asignación de hablar acerca del simbolismo del bautismo. Escribe un discurso de cinco minutos para pronunciar en el servicio bautismal, empleando la información que encuentres en Romanos 6. (Como parte del discurso, menciona al menos tres versículos de las Escrituras).

## Romanos 7

### Jesucristo cumplió la ley de Moisés

*Romanos 7 contiene las enseñanzas de Pablo de que la ley de Moisés se volvió innecesaria después de que Jesucristo cumplió la ley de Moisés y trajo el Evangelio. José Smith hizo cambios en veintiuno de los veinticinco versículos de este capítulo. Lee la Traducción de José Smith de Romanos 7:5–27 en la Guía para el Estudio de las Escrituras (págs. 231–232). Fíjate en los versículos 13–24, que están poco claros en la Biblia por motivo de que se tradujeron incorrectamente.*

## La comprensión de las Escrituras

*TJS, Romanos 7*

**Concupiscencia** (vers. 8)—  
Deseos de lo prohibido.

**Carnal** (vers. 14)—  
Gobernado por la naturaleza humana, el hombre natural.

**Miserable** (vers. 26)—  
Afligido.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar la Traducción de José Smith de Romanos 7, realiza la actividad que sigue.

### **A** Emplea la Traducción de José Smith

Basándote en tu estudio de la Traducción de José Smith de Romanos 7, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál, consideras tú, que es el mensaje principal de Romanos 7?
2. ¿Qué se te enseña en este capítulo acerca de la forma en la que el Espíritu nos ayuda a vencer la tentación?

## Romanos 8

### “Coherederos con Cristo”



*Las promesas que se encuentran en Romanos 8 son muy impresionantes e inspiradoras. Antes de leer esas palabras de Pablo, reflexiona en la siguiente afirmación del profeta José Smith: “[Ustedes] serán herederos de Dios y coherederos con Jesucristo. ¿Qué significa esto? Heredar el mismo poder, la misma gloria y la misma*

*exaltación hasta llegar al estado de un Dios y ascender al trono de poder eterno, así como los que han ido antes” (Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 430).*

## La comprensión de las Escrituras

*Romanos 8*

**Ocuparse de la carne, los designios de la carne** (vers. 6, 7)—Sentirse inclinado al pecado, tener la mente puesta en deseos humanos y malignos.

**Recibido el espíritu de adopción** (vers. 15)—  
Haberse vuelto hijos espirituales de Dios.

**Herederos** (vers. 17)—Los que tienen el derecho de recibir o heredar algo.

**Está con dolores de parto** (vers. 22)—Padece los dolores del dar a luz un hijo.

**Intercede** (vers. 26, 34)—  
Suplica por nosotros, actúa de mediador.

**Romanos 8:15—Abba**

El élder Bruce R. McConkie enseñó: “*Abba* es el término arameo de Padre; y los hijos que sean adoptados en la familia del Padre Eterno tienen el privilegio de dirigirse a Él, que es el Gobernante del universo, de ese modo íntimo” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo II, pág. 261).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Romanos 8, realiza la actividad siguiente.



## A El heredar todo lo que el Padre tiene

Lee Romanos 8:13–18; Doctrina y Convenios 84:33–42 y 132:19–21, y medita en el alcance de las bendiciones que se han prometido a los que hereden el reino celestial y todo lo que nuestro Padre Celestial tiene.

1. ¿Qué se requiere para recibir las bendiciones que proporciona la expiación de Cristo?
2. ¿Qué bendición consideras que sea la más importante?
3. ¿Por qué te gustaría recibir esa bendición prometida?

## Romanos 9–10

### El vivir de acuerdo con la ley de Cristo

*Sólo los miembros de la Iglesia que vivan dignos recibirán todas las bendiciones del Evangelio cuando esta vida haya terminado. Pablo se valió del relato de Jacob y Esaú para demostrar que los hijos y las hijas del convenio que no viven por la fe en Cristo ni guardan los mandamientos pierden sus bendiciones del Evangelio. ¿Es suficiente ser simplemente miembro de la Iglesia? ¿Por qué tu fe en Jesucristo te ayudará a vivir con mayor rectitud?*

## La comprensión de las Escrituras

### Romanos 9

**Hijos de la carne** (vers. 8)—  
Personas mundanas o carnales.

**Elección** (vers. 11)—  
Selección hecha en la existencia preterrenal.

**Los vasos de ira** (vers. 22)—  
Las personas desobedientes.

### Romanos 9:3—¿Por qué desearía Pablo ser “separado de Cristo”?

¿Deseaba Pablo ser “separado de Cristo” (Romanos 9:3)? La Traducción de José Smith de ese pasaje de la Biblia en inglés, no traducido al español, indica que Pablo en realidad escribió que una vez pudo haber deseado ser separado de Cristo (véase JST, Romanos 9:3). Probablemente se refería al tiempo en que perseguía a la Iglesia de Jesucristo.

### Romanos 9:4–5—“De los cuales son la adopción...”

Pablo utilizó la imagen de la adopción para representar la conversión al Evangelio. “De los cuales son la adopción...” (Romanos 9:4) se refería a los que no eran de la casa de Israel y que aceptaron el Evangelio y vivían sus enseñanzas. Ellos fueron adoptados en la familia de Abraham y literalmente se volvieron israelitas. El profeta José Smith enseñó que “el efecto del Espíritu Santo en un gentil es purgar la sangre vieja y convertirlo efectivamente en descendiente de Abraham” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 150).

### Romanos 9:30–33—¿Qué era la piedra de tropiezo?

Jesucristo es la piedra en la cual los judíos tropezaron (véase Romanos 9:32). Él cumplió la ley de Moisés y restauró el Evangelio en su plenitud, pero los judíos lo rechazaron y continuaron creyendo que podían ser salvos “por obras de la ley” sin la ayuda del Señor (Romanos 9:32).

### Romanos 10

**Celo** (vers. 2)—Entusiasmo, fervor.

**El fin de la ley** (vers. 4)—  
El propósito de la ley.

**Extendí mis manos** (vers. 21)—Extendí mis manos para ayudar.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Romanos 9–10, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### A ¿Quién es verdaderamente miembro de la Iglesia?

El presidente Ezra Taft Benson dijo: “Para Él, de quien es esta Iglesia, el ser miembro de ella supone mucho más que el ser tan sólo un miembro inscrito” (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, pág. 165).

1. Lee Romanos 9:6–8 y Doctrina y Convenios 10:67. ¿Qué debe hacer la persona para ser más que un “miembro inscrito” de la Iglesia de Jesucristo?
2. ¿Qué puedes hacer para fortalecer tu calidad de miembro de la Iglesia?

### B ¿Quiénes son los del pueblo escogido de Dios?

Lee Romanos 9:18–24 y fíjate en que Pablo describe a las personas como “vasos”. Los que rechazan el Evangelio son “los vasos de ira” y los que siguen a Jesucristo son “los vasos de misericordia”. Los gentiles que acepten el Evangelio y lleguen a ser esos “vasos de misericordia” por medio de la rectitud recibirán las mismas bendiciones que los de la casa de Israel.

1. Lee Romanos 9:25–26 y anota las palabras y las frases que indiquen que los gentiles no eran del linaje escogido de Dios, pero que podían llegar a ser parte de él.
2. Lee Romanos 9:30–33 y explica por qué muchos de los judíos perdieron su lugar en el linaje escogido de Dios y se dio un lugar en él a los gentiles.



El recogimiento de Israel del mundo entero.



## C Busca y anota lo que dicen las Escrituras

1. ¿Qué pide Pablo en su “oración a Dios por Israel” (Romanos 10:1)?
2. Lee Romanos 10:9–13 y anota tres cosas que debemos hacer para hacer realidad la oración de Pablo.
3. En Romanos 10:14–15, Pablo formula cuatro preguntas con el adverbio de modo interrogativo “cómo”, en las que nos indica el modo como una persona adquiere fe para ser salva. Vuelve a escribir cada una de las preguntas con tus propias palabras y, en seguida, explica lo que Pablo dice a la gente.

# Romanos 11

## El Evangelio es para todos los hijos de Dios

*Muchas personas, por motivo de su rectitud en la existencia preterrenal, reciben la bendición de nacer en la casa de Israel. Sin embargo, si escogen no vivir el Evangelio, pierden sus bendiciones. Los gentiles, que no son originariamente de la casa de Israel, pueden recibir todas las bendiciones del Evangelio si hacen convenios con el Señor y los guardan (véase 2 Nefi 30:2). Nuestro Padre Celestial desea que todos Sus hijos disfruten de las bendiciones que brinda el Evangelio.*

## La comprensión de las Escrituras

### Romanos 11

**Remanente** (vers. 5)—  
Algunos que quedan y que creen.

**Provocarles, provocarlos**  
(vers. 11, 14)—Incitarlos.

**Reconciliación** (vers. 15)—  
La restauración de la armonía.

**No te jactes contra las ramas**  
(vers. 18)—Aprecia el valor de tu patrimonio.

**No te ensoberbezcas** (vers. 20)—No te llenes de soberbia u orgullo.

### Romanos 11:25—“La plenitud de los gentiles”

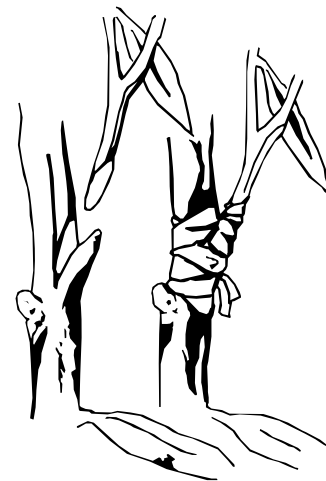
El élder Bruce R. McConkie enseñó lo siguiente con respecto a “la plenitud de los gentiles”: “A lo largo de los casi dos mil años que transcurrieron entre Abraham y Cristo, los estatutos y los juicios de Dios se reservaron casi exclusivamente para los descendientes de Abraham y para la casa de Israel. Durante el ministerio terrenal de nuestro Señor, el mensaje se limitó a Israel, a los judíos, y no se ofreció a los gentiles. Después de la resurrección de Jesús, Pedro abrió las puertas a la predicación del Evangelio a los gentiles, y Pablo llegó a ser el principal defensor y maestro apostólico de ellos. De ese modo, vemos que hubo un período o un tiempo designado para que los judíos oyeran la palabra y, después, un período o un tiempo para que los gentiles

tuviesen precedencia. El tiempo de los gentiles es el período durante el cual el Evangelio se lleva a ellos con preferencia, y eso continuará hasta que hayan tenido todas las oportunidades de aceptar la verdad o, en otras palabras, hasta la plenitud de los gentiles. Entonces el mensaje irá de nuevo a los judíos, es decir, a los judíos como nación y como pueblo” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo II, pág. 290).

### Romanos 11:1–5—La elección por gracia

El plan de nuestro Padre Celestial supone el que todos Sus hijos tengan la oportunidad de aceptar o de rechazar el Evangelio. Para asegurar eso, fueron escogidos espíritus para venir a la tierra por conducto del linaje de Abraham con la responsabilidad de enseñar el Evangelio a sus hermanos y hermanas (véase Abraham 2:9–11). Nuestro Padre Celestial “eligió” a esos espíritus conforme a Su “presciencia” con respecto a ellos en la existencia preterrenal y los capacitó para que fuesen Sus ministros en la vida terrenal (véase D. y C. 138:55–56). Esta “elección por gracia” confiere a los miembros de la Iglesia la misión de cumplir con esta responsabilidad en nuestra época (véase Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, tomo II, págs. 273–275).

### Romanos 11:16–25—“...injertado en lugar de ellas”



Cuando las ramas de los árboles frutales comienzan a morir, el hortelano puede desgajarlas e injertar en ellas ramas nuevas de un árbol sano. Si eso se hace correctamente, las ramas nuevas crecerán y serán parte de ese árbol viejo. Pablo empleó el ejemplo del injertar para explicar la forma en la que los gentiles pueden recibir todas las bendiciones de Israel. Puesto que los del pueblo del convenio del Señor de la casa de Israel no siempre son fieles, como las ramas muertas de un árbol frutal, el Señor puede desgajarlos y reemplazarlos con ramas nuevas de otro árbol. Pablo enseñó que los gentiles conversos son ramas nuevas “injertad[as] en lugar” del árbol de Israel (Romanos 11:17).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Romanos 11, realiza las actividades A y B.

### A Escogido para enseñar el Evangelio

Lee sobre la elección por gracia en la sección “La comprensión de las Escrituras” de Romanos 11:1–5. En seguida, escribe un párrafo breve acerca de lo que esa doctrina significa para ti personalmente.

## B La parábola del olivo

Pablo enseñó que las ramas naturales del olivo representan a los judíos y que las ramas silvestres representan a los gentiles. Haz dos columnas y escribe en la parte de arriba de una *Ramas naturales* y en la parte de arriba de la otra *Ramas silvestres*. A medida que vayas leyendo Romanos 11:17–24, anota en la columna correspondiente lo que aprendas acerca de cada una de ellas. Las preguntas que se hacen a continuación podrían serte útiles:

1. ¿Por qué fueron desgajadas las ramas naturales?
2. ¿Por qué fue necesario injertar en el olivo ramas silvestres?
3. ¿Qué advertencia hace Pablo a las ramas silvestres?
4. ¿Qué has aprendido con respecto al modo como el Señor trata a todos Sus hijos?



## Romanos 12–13

### Consejo a los santos

*Los santos deben ser hacedores de la palabra. Pablo quería que los santos viviesen de tal manera que el Espíritu Santo pudiera ejercer influencia en ellos a fin de que prestaran servicio a los demás. Uno de los mandamientos básicos que nos ha dado nuestro Padre Celestial es amar a nuestro prójimo, y nuestra buena voluntad para vivir ese principio influirá en nuestra salvación. ¿De qué formas puedes mostrar amor a tu prójimo? ¿Cómo han mostrado otras personas amor por ti?*

## La comprensión de las Escrituras

### Romanos 12

**En un cuerpo tenemos muchos miembros** (vers. 4)—  
Muchos miembros en una Iglesia.

**Exhorta** (vers. 8)—Alienta, amonesta.

**Ascuas de fuego** (vers. 20)—  
Sentimientos de culpa.

## Romanos 12:1–2—¿Qué quiere decir “que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo”?

Pablo empleó la expresión “presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo” (Romanos 12:1) para recalcar la importancia de vivir el Evangelio de todo corazón. En los tiempos del Antiguo Testamento, las personas sacrificaban sus animales a Dios para demostrarle su fe. Jesucristo sacrificó Su vida para cumplir la ley del Antiguo Testamento y mostrarnos un camino nuevo. Pablo invita a los santos a sacrificar aquello de sus vidas que no esté de acuerdo con su fe en Jesucristo.

### Romanos 13

**No en vano lleva la espada** (vers. 4)—Ciertamente ejecutará la sentencia.

**No proveáis** (vers. 14)—No os concentréis en.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Romanos 12–13, realiza dos de las actividades que siguen (A–C).

### A Busca el verdadero significado

Para recibir todas las bendiciones del Evangelio, no basta ser tan sólo miembro de la Iglesia. Selecciona, para cada una de las frases de Romanos 12:1–3, la definición que consideres describa mejor lo que dice cada frase. En seguida, escribe una oración que resuma el mensaje de Pablo.

1. “Que presentéis vuestros cuerpos” (vers. 1).
  - a. Cambiar.
  - b. Sacrificar todo lo que te guste mucho.
2. “No os conforméis a este siglo (mundo)” (vers. 2).
  - a. No ser inicuos.
  - b. No imitar las maneras del mundo.
3. “Transformaos” (vers. 2).
  - a. Llevar una vida de servicio.
  - b. Mejorar.
4. “Piense de sí con cordura” (vers. 3).
  - a. No tener orgullo.
  - b. Evitar el buen sentido del humor.

### B Con tus propias palabras

*Fingimiento* significa dar a entender lo que no es cierto o ser insincero. La sinceridad es fundamental para vivir el Evangelio. Lee Romanos 12:9–21 y anota con tus propias palabras los conceptos principales de los versículos 12, 13, 16, 17 y 20. Recuerda que Pablo deseaba que los santos fuesen fieles y evitasen el fingimiento.

### C El amor cumple la ley

Pablo pide a los santos que despierten y vivan el Evangelio. Es fácil ser superficial con respecto a la religión. Para aprender a ser más valiente, anota el versículo de Romanos 13:8–14 que consideres describa mejor cada una de las situaciones siguientes:

1. Tomás se levanta tarde y se pierde la lectura familiar de las Escrituras. Dice a su madre que está muy cansado.
2. Sara dice a su novio, que no es miembro de la Iglesia, que deben dejar de verse porque su noviazgo se está volviendo muy serio.
3. Daniel no piensa con seriedad en las enseñanzas de la Iglesia. Todo es broma para él; distrae a la clase de la Escuela Dominical con chistes, haciendo reír a todos y jugueteando.
4. Amelia tuvo una entrevista con los misioneros para bautizarse. Les dijo que estaba resuelta a vivir el Evangelio y a dejar atrás los errores que había cometido.

## Romanos 14–16

### Los verdaderos santos se hermanan entre sí

*Todas las personas deben ser acogidas con una bienvenida en la Iglesia cuando aceptan el Evangelio y expresan el deseo de vivirlo. Los hacedores de la palabra no se quedan sin hacer nada ni juzgan a los demás, sino que extienden una mano de amistad como amigos y ayudan a las personas a hallar un nuevo hogar en la Iglesia y el reino de Dios. ¿Sabes de miembros nuevos que vivan en tu barrio o rama? ¿Cómo puedes ayudarles a sentirse más como parte de la Iglesia?*

## La comprensión de las Escrituras

### Romanos 14

**Menosprecias a tu hermano** (vers. 10)—Tratas a tu hermano como si no fuese

... nada. Le tienes en menos de lo que merece.

### Romanos 14—Costumbres contradictorias de judíos y gentiles

Pablo tuvo que luchar constantemente contra la presión que se ejercía sobre él de amonestar a los santos a vivir según las costumbres y las tradiciones de los judíos. El guardar ciertas tradiciones del día de reposo, el abstenerse de ciertos alimentos y el seguir otras costumbres constituían actividades importantes para los conversos judíos, pero no para los gentiles. Solía ocurrir que un grupo juzgaba con severidad al otro según sus creencias religiosas y sus tradiciones culturales. Pablo deseaba que todos comprendieran que las costumbres no tenían importancia comparadas con el tener fe en Jesucristo y el seguir Su ejemplo. Aun en la actualidad experimentamos dificultades parecidas como Iglesia mundial. El presidente Gordon B. Hinckley enseñó:



“No es fácil convertirse en miembro de esta Iglesia. En la mayoría de los casos es preciso dejar de lado viejos hábitos, viejos amigos y conocidos, y entrar a una nueva sociedad, la cual es diferente y un tanto exigente.

“Con un número de conversos cada vez mayor, debemos incrementar de manera substancial nuestros esfuerzos para

ayudarlos a integrarse. Cada uno de ellos necesita tres cosas: un amigo, una responsabilidad y ser nutrido ‘por la buena palabra de Dios’ (véase Moroni 6:4). Tenemos el deber y la oportunidad de proporcionarles estas cosas” (“Los conversos y los hombres jóvenes”, *Liahona*, julio de 1997, pág. 53).

### Romanos 15

**Flaquezas** (vers. 1)— Debilidades causadas por el desconocimiento de la verdad.

... **Edificación** (vers. 2)— Mejoramiento; elevar.

### Romanos 16

**Tesorero** (vers. 23)— Encargado de custodiar y

... distribuir los caudales de la ciudad. Servidor de confianza.

### Romanos 16:17–19—“Que os fijéis en los que causan divisiones”

Pablo vivió en una época en la que la apostasía de la verdadera religión iba en aumento. Había personas que se hacían pasar por miembros buenos, pero que enseñaban doctrinas falsas (véase Hechos 20:28–32). Pablo amonestó a los romanos, diciéndoles: “os ruego... que os fijéis en los que causan divisiones” y les indicó que se apartaran de ellos (Romanos 16:17).

### Romanos 16:20—¿Qué significa “aplastará... a Satanás bajo vuestros pies”?

El élder Bruce R. McConkie explicó que “aplastará... a Satanás bajo vuestros pies” (Romanos 16:20) significa: “Los que vencen al mundo pisotearán a Satanás bajo sus pies al rechazar sus tentaciones” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo II, pág. 308).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Romanos 14–16, realiza una de las actividades siguientes (A–C).

### A Entrevista a un miembro nuevo

Personas de muchas y diversas culturas se están uniendo a la Iglesia. Lee las palabras del presidente Hinckley que se citan en la sección “La comprensión de las Escrituras” de Romanos 14. En seguida, entrevista a alguna persona que se haya unido a la Iglesia desde hace un año y escribe un resumen de sus respuestas a las siguientes preguntas:



1. ¿Qué cambios ha tenido que hacer como miembro nuevo de la Iglesia?
2. ¿Qué hicieron los miembros de la Iglesia para ayudarle a salir adelante como miembro nuevo de la Iglesia?
3. ¿Qué otra cosa podrían hacer los miembros que sirviera para ayudar de un modo más eficaz a los miembros nuevos a pasar por el período de transición al unirse a la Iglesia?

**B ¿Cuál es tu juicio con respecto al juzgar?**

Pablo enseñó a los santos a no juzgarse unos a otros. Lee Romanos 14:4–13 y anota la respuesta a cada una de las siguientes preguntas:

1. Si todos somos siervos de Dios, ¿por qué no debemos juzgarnos unos a otros? (véase Romanos 14:4).
2. Las personas pueden tener opiniones y prácticas distintas, pero ¿qué es más importante recordar? (véanse los vers. 5–6).
3. ¿Por qué el ser del Señor reduce las diferencias que haya entre los santos? (véanse los vers. 7–9).
4. Al final, ¿qué tendremos todos en común? (véanse los vers. 10–11).
5. Si nos juzgamos unos a otros, ¿qué daño nos hace eso tanto a nosotros como a los que juzgamos? (véase el vers. 13).

**C La Iglesia es una comunidad**

Jesucristo invita a todos a venir a Él. En la comunidad de santos entre los que hay una variedad de talentos y de virtudes,

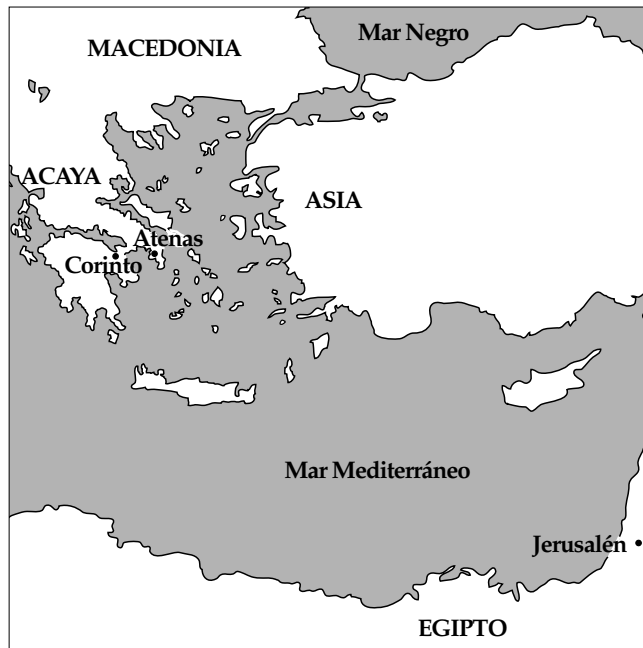
debemos ayudarnos unos a otros a fin de que todos lleguemos a ser más como es Cristo. Lee Romanos 15:1–7. En seguida, escribe lo que Pablo nos aconseja hacer en los versículos 1–2, 5 y 7 para procurar echar por tierra las diferencias que haya entre nosotros.



# La primera epístola del apóstol Pablo a los corintios

## ¿Quiénes eran los corintios?

Durante su segundo viaje misionero, Pablo enseñó el Evangelio en Corinto y estableció allí una rama de la Iglesia (véase Hechos 18:1-17). Corinto era una ciudad famosa por la idolatría y la inmoralidad que reinaban en ella, por lo que Pablo se preocupaba por que los miembros de la Iglesia que residían allí pudiesen permanecer fieles al Evangelio.



## Correspondencia con los corintios

Pablo escribió por lo menos tres cartas a los corintios (véase 1 Corintios 1:1-2; 5:9; 2 Corintios 1:1). Los santos corintios le habían escrito para pedirle ayuda con respecto a asuntos de doctrina y de práctica de la Iglesia. El libro de 1 Corintios es la respuesta de Pablo a una de las cartas de ellos. La escribió alrededor del año 54 de nuestra era mientras vivía en Éfeso.

## Algunas cosas no cambian

El ser santo en la actualidad conlleva muchos de los mismos desafíos que enfrentaban los santos de Corinto. Fíjate en lo útiles que son hoy en día los consejos que se mencionan a continuación:

- La única manera de conocer a Dios es por medio del Espíritu (véase 1 Corintios 2:9-16).
- Nuestros cuerpos son templos de Dios y deben ser puros (véase 1 Corintios 3:16-17; 6:19-20).
- Dios no nos dejará ser tentados más de lo que podamos resistir (véase 1 Corintios 10:13).
- El matrimonio es importante en el plan de felicidad de Dios (véase 1 Corintios 11:11).
- Si participamos indignamente de la Santa Cena, nos burlamos de lo que Jesucristo hizo por nosotros (véase 1 Corintios 11:27).
- Como miembros de la Iglesia debemos estar unidos en una misma mente y en un mismo parecer (véase 1 Corintios 12:20-26).

## 1 Corintios 1-4

### La unidad por medio del Espíritu

*A veces los miembros de la Iglesia ponen su sabiduría por encima de la sabiduría de Dios. No se dan cuenta de que el Espíritu puede ayudarles a hallar la solución a los problemas de la vida. En Corinto, algunos santos sostenían que sus opiniones personales eran parte del Evangelio de Jesucristo y eso producía divisiones entre los miembros de la Iglesia. En 1 Corintios 1-4, ¿de qué manera proporciona el Espíritu solución a ese problema y cómo te puede servir a ti cuando te veas enfrentado a dificultades semejantes?*

## La comprensión de las Escrituras

### 1 Corintios 1

**Llamados a la comunión con Su Hijo** (vers. 9)—Cercanía o comunicación con Cristo como miembros de Su Iglesia.  
**Cefas** (vers. 12)—Pedro.  
**Entendido** (vers. 19)—Sabio, docto, perito.

**Disputador** (vers. 20)—Filósofo.  
**Lo necio, lo débil, lo menospreciado** (vers. 27-28)—Los humildes seguidores de Jesucristo.

### 1 Corintios 1:26-28—“Lo necio del mundo escogió Dios, para avergonzar a los sabios”

¿Quiénes son “lo necio del mundo” para “avergonzar a los sabios” (1 Corintios 1:27)? Pablo se refería a los misioneros que salen al mundo a enseñar a personas de toda condición. ¿Quiso decir que los misioneros son necios? El presidente Gordon B. Hinckley expuso la forma en la que el mundo a menudo considera a los misioneros:

“Antes de eso, ya me había entrevistado un representante de la radio mundial BBC, que había observado que los misioneros son muy jóvenes. Él me preguntó: ‘¿Cómo puede esperar que la gente escuche a estos jovencitos inexpertos?’.

“Con eso me quiso decir que son inmaduros, sin experiencia y sin roce social.

“Le respondí sonriente: ‘¿Jovencitos inexpertos? Con estos misioneros pasa lo mismo que pasaba con Timoteo, en la época de Pablo [véase 1 Timoteo 4:12]...’

“‘Lo extraordinario es que la gente los recibe y los escucha. Son sinceros, son inteligentes, vivaces y sobresalientes; tienen aspecto aseado, atraen a las personas y les inspiran confianza’...

“‘¿Jóvenes inexpertos?’ Es cierto que no tienen mucho roce social. ¡Y qué bendición es! No hay en ellos rastro de engaño; no se expresan con falsedad. Hablan del corazón, con firme

convicción. Cada uno es un siervo de Dios, un embajador del Señor Jesucristo. Su poder no proviene de una erudición en las cosas del mundo, sino de la fe, la oración y la humildad” (“Misiones, templos y responsabilidades”, *Liahona*, enero de 1996, págs. 57, 58).



### 1 Corintios 2

**Príncipes** (vers. 6, 8)—  
Gobernantes.

Discernir espiritualmente  
(vers. 14)—Entender por  
medio del Espíritu Santo.

### 1 Corintios 2:14—¿Qué es “el hombre natural”?

Después de la caída de Adán, los hombres se volvieron “carnales, sensuales y diabólicos por naturaleza” (Alma 42:10). Esa naturaleza es contraria a la naturaleza divina de Dios (véase Mosiah 3:19). Los que viven como hombres y mujeres “naturales” no comprenden el conocimiento espiritual; es locura para ellos. El hombre natural adquiere conocimiento espiritual cuando se “somet[e] al influjo del Santo Espíritu, y se despoj[a] del hombre natural” (Mosiah 3:19).

### 1 Corintios 3

**Hojarasca** (vers. 12)—  
Conjunto de las hojas que  
han caído de los árboles.

### 1 Corintios 3:1–3—“Os di a beber leche”

Hacia poco que los corintios se habían convertido al Evangelio de Jesucristo. A muchos de ellos todavía los acosaban las debilidades de la carne (mundanas). Pablo los comparó con “niños en Cristo” y les dijo que los había alimentado con leche porque todavía no estaban preparados para comer vianda [carne] (1 Corintios 3:1–2). La leche se refiere a las sencillas enseñanzas del Evangelio que se deben comprender antes de que se les dé carne, o sea, de que se les puedan enseñar doctrinas más complejas. Esas doctrinas sólo las pueden entender los que han alcanzado madurez espiritual al haber vivido de acuerdo con la luz que hayan recibido (véase D. y C. 50:24; Alma 12:9–11).

### 1 Corintios 4

**Las intenciones de los corazones** (vers. 5)—Los  
secretos o los designios del  
corazón.

**Nos difaman, y rogamos**  
(vers. 13)—Cuando se miente

acerca de nosotros,  
procuramos resolver las  
diferencias.

**Escoria** (vers. 13)—Material  
de desecho, basura.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 1 Corintios 1–4, realiza dos de las actividades siguientes (A–D).

### A Cuenta acerca de tu familia

Cuando las personas se unen a la Iglesia, se vuelven miembros de la familia de Cristo (véase Mosiah 15:11). Lee 1 Corintios 1:9–13.

1. Anota lo que andaba mal para “la familia de Cristo” de Corinto.
2. Describe un acontecimiento o alguna ocasión en la que tu propia familia se haya reunido y eso te haya hecho sentir mucha alegría.
3. Anota los aspectos o detalles de esa reunión de tu familia que también serían necesarios en la familia de Cristo.

### B El hombre no natural (espiritual)

Si sintieras dolor debido a una enfermedad rara, ¿acudirías en busca de ayuda a: la policía, al conductor de un taxi o a tu médico? ¿Por qué? Lee 1 Corintios 2:10–14.

1. Anota a dónde debes acudir para recibir respuestas espirituales.
2. Explica por qué es difícil para el “hombre natural” obtener conocimiento espiritual.
3. Lee Mosiah 3:19 y anota lo que nos ayuda a vencer al hombre natural.

### C Santo el templo, santo yo

Lee 1 Corintios 3:16–17 y piensa en las formas en las que tu cuerpo es como un templo santo. Explica por qué en las situaciones que se indican a continuación se influye en ese templo y se limita la capacidad de recibir el Espíritu.

1. Tomás y Susana han estado saliendo juntos y se han vuelto promiscuos (tienen relaciones íntimas).
2. A José le gusta mascar tabaco con sus amigos.
3. Catalina rehuye ir a la Iglesia porque sus amigos no están allí.

### D Escribe una nota a un líder de la Iglesia

Pablo dice a los líderes de la Iglesia que se requiere que cada uno de ellos sea hallado fiel y les recuerda que serán perseguidos por motivo de su fidelidad (véase 1 Corintios 4). Después de que hayas leído 1 Corintios 4:9–16, escribe una nota de agradecimiento a uno de tus líderes de la Iglesia. Escribe lo que más agradeces a esa persona y la forma en que haya influido en ti para bien. (Podrías mostrar a tu maestro lo que hayas escrito antes de enviarlo.)

## 1 Corintios 5–7

### Instrucciones a la Iglesia

En 1 Corintios 5–7 Pablo continúa dando consejos a los santos de Corinto y trata asuntos importantes como, por ejemplo: ¿Qué clase de asociación deben tener los santos con los pecadores? ¿Cuándo está bien que los santos se lleven a litigio judicial unos a otros? ¿Por qué es mejor que el



matrimonio tenga lugar después de la misión? Busca los consejos de Pablo sobre esos asuntos y piensa en lo que tienen que ver contigo.

## La comprensión de las Escrituras



### 1 Corintios 5

**Fornicación** (vers. 1)—Relaciones sexuales entre personas que no están casadas.

**Un poco de levadura leuda toda la masa** (vers. 6)—Un poco de levadura fermenta y aumenta el tamaño de toda la

masa; un poco de pecado afecta a toda la persona o a toda la congregación.

**Limpiaos** (vers. 7)—Purifícaos, arrepentíos de.

**Malicia** (vers. 8)—Deseos de hacer daño a los demás.

### 1 Corintios 5:5—“El tal sea entregado a Satanás”

Los miembros que tienen más conocimiento y experiencia en la Iglesia están sujetos a castigos más serios. “El tal sea entregado a Satanás para destrucción de la carne” (1 Corintios 5:5) equivale a separar a las personas de las bendiciones del Evangelio; esto también trae aparejada la pérdida del Espíritu Santo, lo cual los deja sin el poder sanador y protector de Dios. En ese estado las personas quedan solas para soportar el pleno poder destructivo del adversario.

### 1 Corintios 6

**Ir a juicio** (vers. 1, 6–7)—Presentar acusaciones contra alguien, demandar a alguien por algo.

**Una falta** (vers. 7)—Un quebrantamiento muy grave.

**Defraudados** (vers. 7)—Engañados.

**Ni los afeminados, ni los que se echan con varones** (vers. 9)—Los que participan en diversos pecados de homosexualidad.

### 1 Corintios 6:9–12—¿Consideraba Pablo lícitos esos pecados mortales?

En la Traducción de José Smith de la Biblia en inglés de ese pasaje, no traducido al español, se proporciona un cambio importante en 1 Corintios 6:12, pues explica que Pablo dijo que todas *esas cosas no* eran lícitas para él, y que todas *esas cosas no* convienen (véase JST, 1 Corintios 6:12; cursiva agregada).

### 1 Corintios 6:19–20—“...no sois vuestros”



El élder LeGrand Richards, que fue un Apóstol, dijo: “Muchos piensan que sus cuerpos son su propiedad y pueden hacer con ellos como les parezca, pero S. Pablo declara que no es así, pues son comprados por precio” (*Una Obra Maravillosa y un Prodigio*, pág. 348).

### 1 Corintios 7

**Incontinencia** (vers. 5)—Falta de autodominio.

**Servidumbre, ligado** (vers. 15, 27)—Bajo convenio.

**Circuncisión** (vers. 18–19)— Véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “circuncisión” (pág. 33).

**Tenderos lazo** (vers. 35)—Restringiros.

### 1 Corintios 7:29–33—“Que los que tienen esposa sean como si no la tuviesen”

La Traducción de José Smith aclara que cuando Pablo aconseja “que los que tienen esposa sean como si no la tuviesen” (1 Corintios 7:29) se refiere a “los que sois llamados al ministerio... porque sois llamados y escogidos para hacer la obra del Señor” (TJS, 1 Corintios 7:29). En otras palabras, los que estuviesen casados estarían sin su esposa durante su misión.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar 1 Corintios 5–7, realiza dos de las actividades siguientes (A–D).

### A Entrevista a tu obispo

Pide a tu obispo que te explique de qué modo un consejo disciplinario del obispo ayuda a la Iglesia y ayuda a la persona implicada a arrepentirse y a reintegrarse a la Iglesia. Lee 1 Corintios 5 y escribe acerca de las semejanzas que halles entre esos versículos y lo que tu obispo te explique.

### B Anota los efectos del pecado

Pablo reprende a los santos de Corinto por intentar justificar sus pecados. Les recuerda que el Espíritu no puede morar en ellos si no son rectos. Cuando leas 1 Corintios 6:9–20, anota por lo menos cinco pecados que menciona Pablo y explica por qué esos pecados afectan al pecador, así como a la familia del pecador y a la Iglesia.

### C Resume lo que enseña Pablo

Al leer 1 Corintios 7:10–11, reemplaza las palabras “se separe” con *se divorcie* (“no la abandone” también significa “no se divorcie de ella”) y en los versículos 12–13 reemplaza las palabras “que no sea creyente” con “que no sea miembro”. Después de haber leído esos versículos y tras haber reemplazado las palabras indicadas, escribe un párrafo en el que describas lo que consideres que Pablo enseña.

### D Escribe una lección

Lee 1 Corintios 7:8–9, 29–35 como si Pablo estuviese hablando a los misioneros (fíjate en los cambios de la Traducción de José Smith de los versículos 29–33) y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué son útiles estas enseñanzas para los misioneros regulares?
2. ¿Por qué la novia o el novio que se quedara en casa podría distraer a un misionero(a) de su llamamiento?

# 1 Corintios 8–11

## Consejos a los miembros nuevos

Los santos corintios habían escrito a Pablo, haciéndole muchas preguntas. Podemos deducir cuáles eran esas preguntas basándonos en las respuestas que él les da. Pablo les aconseja evitar ofender a los demás con sus acciones personales, reconocer que Dios no nos dejará ser tentados más de lo que podamos resistir y recordar la importancia de ser dignos para tomar la Santa Cena.

### La comprensión de las Escrituras

#### 1 Corintios 8

**Envanece** (vers. 1)—Causa o infunde soberbia o vanidad a uno.

#### 1 Corintios 8:4, 8–13—El comer de las viandas (carne) que se sacrifica a los ídolos

La ley de Moisés no permitía a los judíos comer las viandas (carne) que se habían sacrificado a ídolos falsos. Aunque Pablo les había enseñado que la carne de por sí no hace impura a la persona, los conversos judíos todavía se disgustaban cuando veían a los conversos gentiles comer carne pagana. Pablo les aconseja que es preferible no comer carne para no poner tropiezo a un hermano.

#### 1 Corintios 9

**Expensas** (vers. 7)—Gastos.

**La comisión me ha sido encomendada** (vers. 17)—Tendré que rendir cuentas de mi mayordomía.

**Corruptible** (vers. 25)—Terrenal, temporal.

#### 1 Corintios 10

**Idólatras** (vers. 7)—Adoradores de ídolos.

**La mesa del Señor** (vers. 21)—Las vías de Dios, como por ejemplo, la Santa Cena.

#### 1 Corintios 11

**Raparse** (vers. 6)—Cortarse el pelo al rape o rasurarse la cabeza (lo cual se consideraba una vergüenza en los tiempos de Pablo).

**Como quien golpea el aire** (vers. 26)—Mover los brazos con los puños cerrados como si se fingiera pelear con alguien.

**La mesa de los demonios** (vers. 21)—Las vías del mal, como por ejemplo, una fiesta pagana.

**Castigados** (vers. 32)—Corregidos por medio del castigo.

#### 1 Corintios 11:2–12—¿Domina el hombre a la mujer?

Pablo enseñó que Dios puso a Jesucristo a “la cabeza de todo varón” y el varón a “la cabeza de la mujer” (1 Corintios 11:3).

Esto no indica dominación por un lado y sumisión ciega por el otro, sino que establece el orden y la paz mediante el justo liderazgo del sacerdocio. El hombre y la mujer dependen el uno del otro, y los hombres prudentes escuchan con atención la opinión de las mujeres fieles.

### El estudio de las Escrituras

Al estudiar 1 Corintios 8–11, realiza dos de las actividades siguientes (A–D).

#### A Da un ejemplo actual

Lee 1 Corintios 8:9–13 y da un ejemplo de la actualidad de lo importante que es tener cuidado de evitar aun la apariencia de la maldad. Te sería útil estudiar la sección “La comprensión de las Escrituras” de 1 Corintios 8:4, 8–13.

#### B Diseña un programa de capacitación

Lee 1 Corintios 9:24–27 y busca a qué compara Pablo su misión. Haz en tu cuaderno la gráfica que aparece a continuación. Imagínate que eres entrenador (director técnico) y anota los pasos que seguirías en un programa de entrenamiento físico para ayudar a un atleta a sobresalir en su campo. En seguida, haz una comparación con la capacitación espiritual que se necesita para prepararse para la misión o el matrimonio en el templo.

Programa de capacitación física	Programa de capacitación espiritual
1.	1.
2.	2.
3.	3.

#### C Dominio de las Escrituras—1 Corintios 10:13

Pablo expone claramente en 1 Corintios 10:13–14 que la tentación no puede derrotarnos si estamos resueltos a obedecer los mandamientos de Dios. Lee Alma 13:28 y anota los tres principios que Alma dice que debemos obedecer a fin de obtener la ayuda de Dios para vencer la tentación. Escribe un párrafo acerca de cómo esos principios te pueden servir de ayuda a ti para no “ser tentad[o] más de lo que p[uedas] resistir” (1 Corintios 10:13).

#### D Cómo participar de la Santa Cena



La parte más importante de asistir a la Iglesia es el participar de la Santa Cena. Después de leer 1 Corintios 11:20–34, anota una serie de instrucciones que sirvan a las demás personas para participar de la Santa Cena del modo como el Señor desea. Haz las instrucciones breves para que quepan en una tarjeta que pudieras dar a alguna persona.

# 1 Corintios 12–14

## Los dones del Espíritu

Cuando uno de los Presidentes de los Estados Unidos preguntó al profeta José Smith qué hacía a nuestra religión tan exclusivamente diferente de las demás, el Profeta explicó que era el don del Espíritu Santo. Por medio del Espíritu Santo, Dios confiere a Sus hijos bendiciones especiales que se conocen como los dones del Espíritu, de modo que sepamos la verdad y seamos una bendición los unos para con los otros. Cuando leas 1 Corintios 12–14, busca los dones del Espíritu con los cuales tú has sido bendecido.

### La comprensión de las Escrituras



#### 1 Corintios 12

**Diversidad de operaciones** (vers. 6)—Formas distintas en las que funcionan estos dones.

**El cuerpo no es un solo miembro** (vers. 14)—La Iglesia es una organización

que tiene muchos y diversos miembros.

**Desavenencia** (vers. 25)—División, oposición, discordia, contrariedad.

#### 1 Corintios 12:21–28—¿Por qué son importantes todos los miembros de la Iglesia?



Toda persona es importante y llega a la Iglesia con dones y talentos especiales. La Iglesia necesita a cada uno de sus miembros. El élder Joseph B. Wirthlin, Apóstol, dijo: “No importa quiénes seamos, no importan nuestros talentos, nuestras habilidades, nuestros recursos financieros, nuestra educación o experiencia, todos podemos servir en el reino. Aquel que nos llama nos calificará para la obra si

servimos con humildad, oración, diligencia y fe. Quizás nos sintamos inadecuados; quizás dudemos de nosotros mismos pensando que lo que tenemos para ofrecer al Señor es insignificante para que se note. El Señor está en conocimiento de nuestra capacidad mortal y conoce nuestras debilidades; entiende los desafíos que enfrentamos cada día” (“La fe de nuestros padres”, *Liahona*, julio de 1996, pág. 36).

#### 1 Corintios 13

**Amor** (vers. 1)—o caridad, es decir “el amor puro de Cristo” (Moroni 7:47).

**No es jactancioso** (vers. 4)—No se jacta; no tiene alabanza propia, desordenada y presuntuosa.

**No se irrita** (vers. 5)—No se molesta, no se enfada, no se enoja.

**Lo que es en parte** (vers. 10)—Las imperfecciones.

**Vemos por espejo, oscuramente** (vers. 12)—Vemos un oscuro reflejo en el espejo.

#### 1 Corintios 14

**Edificación** (vers. 3)—Mejoramiento espiritual.

**Exhortación** (vers. 3)—Dar ánimo.

#### 1 Corintios 14:2, 4, 13–14, 19, 27—“En lengua extraña”

En todos los pasajes en los que se emplea la frase “en lengua extraña” en 1 Corintios 14, la Traducción de José Smith de la Biblia en inglés de ese capítulo, no traducido al español, la cambia por “otra lengua”.

#### 1 Corintios 14:4–11, 19—¿Cuándo debemos buscar el don de lenguas?

El presidente Joseph F. Smith dijo: “Yo creo en los dones del Espíritu Santo a los hombres, pero no quiero el don de lenguas sino cuando lo necesite. En una ocasión necesité el don de lenguas, y el Señor me lo concedió. Me hallaba en un país extranjero, enviado a predicar el evangelio a un pueblo cuyo idioma yo no podía entender... hubo un propósito en ello; algo para fortalecer mi fe, alentarme y ayudarme en mi ministerio. Si tenéis necesidad de este don de lenguas, buscadlo y Dios os ayudará al respecto...” (*Doctrina del Evangelio*, pág. 195).

#### 1 Corintios 14:34–35—¿Pueden las mujeres hablar en la Iglesia?

La Traducción de José Smith de la Biblia en inglés de este pasaje, no traducido al español, cambia *hablar* por *gobernar*. Es absolutamente aceptable que las mujeres hablen en la Iglesia.

### El estudio de las Escrituras



Al estudiar 1 Corintios 12–14, realiza dos de las actividades siguientes (A–D).

#### A Escribe una entrada para una enciclopedia

Pablo enseña que hay diversidad de dones del Espíritu y, en seguida, da varios ejemplos. Lee 1 Corintios 12:4–11 y escribe una entrada como para una enciclopedia en la que expliques el punto de vista de la Iglesia con respecto a los dones del Espíritu. La enciclopedia tiene limitaciones de espacio, por lo que debes limitar el párrafo a cincuenta palabras o menos.

#### B La caridad (el amor)

Dibuja dos columnas y titula una de ellas *La caridad es* y la otra *La caridad no es*. A medida que vayas leyendo 1 Corintios 13:1–7, 13, anota cada una de las frases bajo el encabezamiento correspondiente. Para concluir, describe alguna ocasión en que alguien te haya manifestado caridad a ti.

#### C ¿Por qué tengo que hacerme mayor?

Lee 1 Corintios 13:9–12 y describe lo que consideres que allí se enseña acerca del madurar espiritualmente. Menciona varias características de la gente de tu edad que indiquen que todavía tienen unos cuantos modos infantiles de proceder. En seguida, describe otras características de gente de tu edad que pongan de manifiesto su creciente madurez en el Evangelio.



## D El orden en la Iglesia

Pablo deseaba enseñar a los santos la importancia del orden en la Iglesia (véase 1 Corintios 14:26–40). Anota qué relación tiene cada una de las afirmaciones que aparecen a continuación con el orden en la Iglesia:

1. “Hágase todo para edificación” (1 Corintios 14:26).
2. “...podéis profetizar todos uno por uno, para que todos aprendan” (vers. 31).
3. “Dios no es Dios de confusión, sino de paz” (vers. 33).
4. “...es indecoroso que una mujer gobierne...” (JST, vers. 34).
5. “Pero hágase todo decentemente y con orden” (vers. 40).

# 1 Corintios 15–16

## La doctrina de la Resurrección

*¿Ha muerto alguien a quien hayas querido mucho? ¿Qué sentiste cuando esa persona falleció? Jesucristo venció a la muerte por medio de Su sacrificio expiatorio. Por motivo de esa dádiva de Él, la muerte es temporaria. Todo el género humano resucitará y tendrá la inmortalidad.*

*En la época de Pablo, había algunos que ponían en tela de juicio la realidad de la resurrección de Cristo. Cuando leas 1 Corintios 15–16, busca el poderoso testimonio de Pablo de la realidad de la Resurrección, y busca también las verdades doctrinales acerca de los tres grados de gloria y la obra de las ordenanzas que se efectúa en los templos por los que han muerto.*

## La comprensión de las Escrituras

### 1 Corintios 15

**En vano** (vers. 2, 14, 17)—  
Inútilmente, sin logro ni efecto.

**Duermen** (vers. 6)—  
Han muerto.

**Primicias** (vers. 20, 23)—  
El primero que resucitó.

**Vivifica** (vers. 36)—Da vida.

**Espíritu vivificante** (vers. 45)—Persona inmortal con un cuerpo glorificado y perfecto.

### 1 Corintios 15:29—El bautismo por los muertos

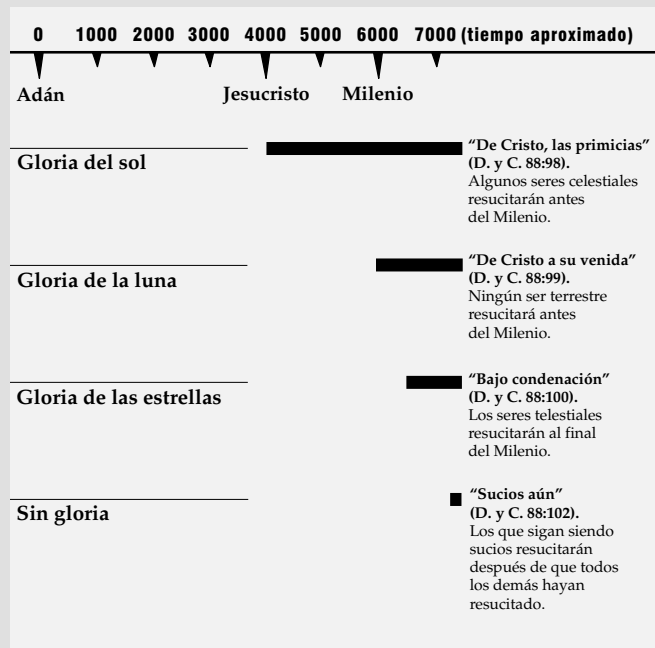
Pablo explica que no habría habido razón para que los santos se bautizaran por los muertos si no hubiese resurrección. En seguida testifica que la Resurrección es una realidad y que la obra de las ordenanzas por los muertos les proporciona grandes bendiciones tanto a éstos como a los que efectúan las ordenanzas.



El profeta José Smith enseñó: “Los santos tienen el privilegio de bautizarse por sus parientes muertos... quienes ya lo habrán recibido [el Evangelio] en el espíritu, por conducto de aquellos que fueron comisionados para predicarles...” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 214). También enseñó: “Los miembros de la Iglesia que desatienden este deber en bien de sus parientes muertos, ponen en peligro su propia salvación” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 232; véase también D. y C. 128:15–18).

### 1 Corintios 15:40–42—Cuerpos celestiales, terrestres y telestiales

Todas las personas resucitarán, pero no se levantarán de entre los muertos en el mismo momento ni con la misma gloria. Los más rectos resucitarán primero y servirán con Jesucristo durante Su reinado milenar. La gráfica que aparece a continuación te servirá para comprender mejor el orden de la Resurrección (véase también D. y C. 88:98–102):



### 1 Corintios 15:42–54—“Corrupción... incorrupción”

Pablo emplea varias veces la palabra *corrupción* para referirse a la muerte y la palabra *incorrupción* para referirse a la inmortalidad (véase 1 Corintios 15:42–54). Aun cuando en la Resurrección recibiremos nuestro mismo cuerpo, éste no estará sujeto a las

enfermedades, a la descomposición ni a la imperfección, sino que será glorificado, perfeccionado e inmortal (véase Alma 11:42–45).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 1 Corintios 15, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### **A** Dominio de las Escrituras— 1 Corintios 15:20–22

Relaciona pasajes por escrito que comiencen en 1 Corintios 15:20–22. Utiliza la *Guía para el Estudio de las Escrituras* para buscar por lo menos cinco pasajes adicionales de las Escrituras en los que se explique que todas las personas resucitarán. Si lo deseas, puedes anotar esos pasajes correlacionados al margen de tus ejemplares de las Escrituras.

### **B** Dominio de las Escrituras— 1 Corintios 15:29

Entrevista a alguien que haya ido al templo a efectuar bautismos por los muertos. (Si tú has tenido esa oportunidad, escribe acerca de tu propia experiencia.) Escribe la respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿De qué disfrutaste más al efectuar bautismos por los muertos?
2. ¿De qué manera beneficiará a los muertos el servicio que has prestado?
3. ¿Por qué consideras que el bautismo por los muertos es una doctrina tan importante?

### **C** Dominio de las Escrituras— 1 Corintios 15:40–42

Escribe tres preguntas que supongas que una persona que no sea miembro de la Iglesia podría hacer a un misionero acerca de la Resurrección o de los tres grados de gloria. En seguida, escribe la respuesta a cada una de las preguntas, utilizando en las respuestas los versículos de 1 Corintios 15.



# La segunda epístola del apóstol Pablo a los corintios

## ¿Por qué escribió Pablo otra carta a Corinto?

Seguía habiendo problemas en la rama de la Iglesia de Corinto. Si bien la epístola anterior de Pablo había contribuido a que los santos hicieran progresos, era necesario darles más instrucción. Esta segunda epístola asegura a los santos el amor de Pablo y los alienta a seguir siendo fieles en todos sus deberes.



## 2 Corintios 1-3

### El Espíritu vivifica

*Muchas personas que se unen a la Iglesia pasan por un período de transición en el que todavía siguen aprendiendo acerca de los principios básicos del Evangelio y de las normas y las prácticas que son exclusivas para los miembros de la Iglesia. El bautismo no hace olvidar automáticamente a los miembros nuevos las enseñanzas y las prácticas falsas que una vez siguieron.*

*Los santos corintios no eran diferentes en ese respecto. En 2 Corintios 1-3 leerás que fue necesario recordarles principios básicos del Evangelio que son fundamentalmente importantes para el bienestar espiritual. ¿Por qué fortaleció en la fe a esos santos el modo amoroso de enseñar de Pablo?*

## La comprensión de las Escrituras



### 2 Corintios 1

**Abrumados sobremanera** (vers. 8)—Agobiados con un peso sin medida.

**Humana** (vers. 12)—Mundana.

**Al proponerme** (vers. 17)—Al haber trazado un plan.

**Arras** (vers. 22)—Promesa.

### 2 Corintios 2

**El olor** (vers. 14-16)—El olor agradable.

### 2 Corintios 3

**El ministerio de muerte, el ministerio de condenación** (vers. 7-9)—La ley de Moisés.

**El ministerio del espíritu, el ministerio de justificación** (vers. 8-9)—La plenitud del Evangelio de Jesucristo.

**Abolido** (vers. 13)—Quitado, quedar sin vigencia.

**Velo** (vers. 14-16)—Lo que obstruye o limita la visión o el entendimiento.

### 2 Corintios 3:2-4—"Nuestras cartas sois vosotros, escritas en nuestros corazones"

El élder Bruce R. McConkie dijo: "En definitiva, el Evangelio no está escrito sobre tablas de piedra ni en libros de Escritura, sino en el cuerpo de las personas fieles y obedientes; por ello, los santos son epístolas vivientes de la verdad, los libros de cuyas vidas están abiertos para que todos lean" (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo II, pág. 414).

### 2 Corintios 3:6—"La letra mata, mas el Espíritu vivifica"

El presidente James E. Faust, Segundo Consejero de la Primera Presidencia, enseñó: "Del mismo modo, Pablo dijo: '...porque la letra mata, mas el espíritu vivifica'. No sólo debemos evitar el mal y no sólo debemos hacer el bien, sino lo más importante es que debemos hacer lo que es de mayor valor. Debemos concentrarnos en las cosas internas del corazón, las que intuitivamente conocemos y valoramos, y que no obstante muchas veces dejamos a un lado por lo que es trivial, superficial o arrogante" ("Lo más importante de la ley: la justicia, la misericordia y la fe", *Liahona*, enero de 1998, pág. 66).



El presidente Ezra Taft Benson dijo: "En esta obra es el Espíritu lo que cuenta" ("Una responsabilidad sagrada", *Liahona*, julio de 1986, pág. 70).



## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 2 Corintios 1–3, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### A Haz un resumen por escrito

La vida terrenal trae dificultades. Aun Jesucristo tuvo que sufrir como parte de Su experiencia mortal. En 2 Corintios 1:3–7 aprendemos acerca de algunas de las bendiciones que podemos recibir como resultado de nuestras tribulaciones. Cuando leas este pasaje, resume cada uno de los versículos con una frase u oración que escribas con tus propias palabras.

### B ¿Qué enseñarías?

Estudia 2 Corintios 2:1–11 y Doctrina y Convenios 64:10. Basándote en la información que contienen esos pasajes de las Escrituras, indica lo que enseñarías a una persona amiga que se encontrara en las siguientes situaciones:

1. Tu amiga Roberta se siente muy resentida hacia su padre, que ha sido excomulgado de la Iglesia. Te pregunta por qué debiera ella perdonarlo.
2. Ricardo usó el automóvil de tu amigo sin pedirle permiso para hacerlo. Después lo chocó y el vehículo quedó destrozado, pero él no tiene dinero para hacerlo reparar. Le ha pedido perdón a su amigo.



### C Completa las oraciones

Cuando leas 2 Corintios 3:2–18 y la sección “La comprensión de las Escrituras”, busca los conceptos que completen las siguientes oraciones:

1. El decir que nuestras epístolas están escritas “en tablas de carne del corazón” quiere decir que...
2. El Espíritu vivifica (o da vida) al Evangelio por motivo de que...
3. Moisés ponía un velo sobre su rostro, como un símbolo del hecho de que los del pueblo ponían un velo en sus mentes ante la palabra de Dios (en lugar de leer y entender), pero Jesucristo...
4. Cuando seguimos a Jesucristo, nuestros rostros...

## 2 Corintios 4–6

### Por fe andamos

*¿Te has preguntado alguna vez por qué las cosas en la vida no siempre resultan como tú deseas que salgan, aun cuando estás haciendo lo correcto? Pablo reconoce que sobrevienen tribulaciones a las personas buenas y que a veces la vida no es justa. El Apóstol testifica que Jesucristo tiene poder para consolarnos en nuestras aflicciones y que Él hará que todas las cosas estén bien en las eternidades. En 2 Corintios 4–6 aprendemos lo importante que es que andemos por fe en el poder del Salvador.*

## La comprensión de las Escrituras

### 2 Corintios 4

Renunciamos a (vers. 2)—  
Rechazamos.

El dios de este siglo (el  
mundo) (vers. 4)—Satanás.

Vasos de barro (vers. 7)—  
Nuestro cuerpo mortal.

### 2 Corintios 4:17—Los que soportan la tribulación reciben grandes bendiciones eternas



El élder Ángel Abrea, miembro de los Setenta, testificó: “Sé que si soportamos pacientemente con fe en los tiempos de aflicción y tribulación, recibiremos bendiciones de consuelo y esperanza y podremos participar de ese ‘incomprensible gozo’ que Ammón y sus hermanos recibieron [véase Alma 27:17–18; 28:8]. Por lo tanto, repitiendo lo que dijo José Smith: ‘Sosteneos firmes, santos de Dios, y aguantad

un poco más; entonces pasarán las tormentas de la vida y recibiréis vuestro galardón de ese Dios cuyos siervos sois, y quien debidamente aprecia todos vuestros afanes y aflicciones por el amor de Cristo y del evangelio’ (Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 222) (“Paciencia en las aflicciones”, *Liahona*, de julio de 1992, pág. 31).

### 2 Corintios 5

Nuestra morada terrestre,  
este tabernáculo (vers. 1)—  
Nuestro cuerpo mortal.

Tenemos de Dios un edificio  
(vers. 1)—Un cuerpo  
glorificado, resucitado.

Ser revestidos (vers. 2–4)—  
Resucitados.

Arras (vers. 5)—Promesa,  
garantía.

Si somos cuerdos (vers. 13)—  
Si estamos en nuestro sano  
juicio.

Constríñe (vers. 14)—  
Obliga, motiva.

## 2 Corintios 5:18–20—La reconciliación

El profeta Jacob, del Libro de Mormón, enseñó: “Por tanto, mis amados hermanos, reconciliaos con la voluntad de Dios, y no con la voluntad del diablo y la carne; y recordad, después de haberos reconciliado con Dios, que tan sólo en la gracia de Dios, y por ella, sois salvos” (2 Nefi 10:24).

### 2 Corintios 6

**Te he socorrido** (vers. 2)—  
Te he consolado, ayudado.

**En amor sincero** (vers. 6)—  
Con amor verdadero,  
auténtico.

**Estrechos** (vers. 12)—  
Restringidos, afligidos.

**Belial** (vers. 15)—Iniquidad,  
maldad.

### 2 Corintios 6:14–17—Sé prudente a la hora de elegir tus amigos

“Todos necesitan tener buenos amigos. Tus amigos cercanos influirán grandemente en tu manera de pensar y de actuar, así como tú influirás también en ellos. Cuando compartes valores comunes con tus amigos, pueden fortalecerse y motivarse mutuamente. Si algunos de tus amigos fueran tímidos y se sintieran excluidos, sé especialmente sensible a sus sentimientos y haz un esfuerzo extra por ayudarles a recibir la influencia de tu grupo de amistades y a formar parte de éste. Juntos, pueden llevar una vida que vaya de acuerdo con las altas normas del evangelio” (*La fortaleza de la juventud*, folleto, 1990, pág. 9).

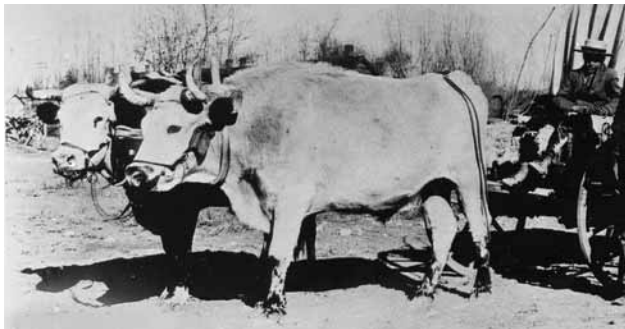
## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 2 Corintios 4–6, realiza la actividad A o la B.

### A Las tribulaciones en perspectiva

La vida puede ser desagradable y difícil. Solemos sentirnos desilusionados y contrariados cuando las cosas no nos salen como esperábamos. Durante esos momentos, el Espíritu testifica que las dificultades de esta vida no son nada cuando se comparan con las promesas relacionadas con la vida eterna. Cuando lees 2 Corintios 4:8–18, anota las expresiones que emplea Pablo para testificar que las tribulaciones de esta existencia mortal no son nada comparadas con la gloria eterna.

### B “No os unáis en yugo desigual con los incrédulos”



No os unáis en yugo desigual

Lee 2 Corintios 6:11–18 y explica lo que consideres que significa cada una de las afirmaciones que aparecen a continuación, y añade un ejemplo de lo que podrías hacer para seguir lo que en ellas se aconseja:

1. “No os unáis en yugo desigual con los incrédulos” (una yunta es un instrumento de madera al cual, formando yunta, se unen los bueyes cuando trabajan juntos, ya sea por el cuello, o por la cabeza).
2. “Salid de en medio de ellos, y apartaos”.
3. “No toquéis lo inmundo”.

## 2 Corintios 7

### La tristeza que es según Dios

Pablo enseña que “la tristeza que es según Dios” es necesaria a fin de que se produzca el verdadero arrepentimiento (2 Corintios 7:10). Cuando estudies 2 Corintios 7, reflexiona en las siguientes palabras del presidente Ezra Taft Benson: “Es muy común ver en el mundo a hombres y mujeres que tienen remordimientos por los errores cometidos; muchas veces eso se debe a que su conducta les causa pesar e infortunio, tanto a ellos como a sus seres queridos; a veces sufren porque los han descubierto y castigado por sus acciones. Esos sentimientos mundanos no son ‘la tristeza que es según Dios’ [2 Corintios 7:10]... La tristeza según Dios es un don del Espíritu; es un claro reconocimiento de que nuestras acciones han ofendido a nuestro Padre, nuestro Dios; es adquirir una vívida conciencia de que, debido a nuestro comportamiento, el Salvador, que estaba libre de todo pecado, Él, el más grande de todos, padeció la agonía y el sufrimiento, porque fue por nuestros pecados que sangró por cada poro. Es esa aflicción mental y espiritual que sufrimos a lo que las Escrituras se refieren cuando dicen ‘los de corazón quebrantado y de espíritu contrito’ [D. y C. 20:37], y ese estado espiritual es el requisito absolutamente necesario para que tenga lugar el verdadero arrepentimiento” (“Un poderoso cambio en el corazón”, *Liahona*, marzo de 1990, págs. 4, 5).





## La comprensión de las Escrituras



### 2 Corintios 7

Agraviado, agravio (vers. 2, 12)—Ofendido.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar 2 Corintios 7, realiza la siguiente actividad.

### A Da un consejo

Estudia 2 Corintios 7:8–11 y la cita del presidente Ezra Taft Benson, que aparece anteriormente. Imagínate que trabajas para la revista *Liahona* y que te han solicitado que escribas una columna en la que se da respuesta a preguntas de adolescentes. Escribe el consejo que darías acerca del arrepentimiento si se te enviaran las tres afirmaciones que aparecen a continuación:

1. Y bien, me sorprendieron sacando algo de una tienda sin pagar, pero todos lo hacen. No es un hecho tan grave y es fácil arrepentirse de eso, ¿no?
2. Hablé con el obispo. Le dije lo que hice y ahora todo está bien.
3. No tengo que decírselo al obispo. Tan sólo oraré con respecto a eso y será suficiente para arrepentirme.

## 2 Corintios 8–10

### Los dones y el dar

Al continuar Pablo aconsejando a los santos de Corinto, escribe del don especial que Jesucristo dio a cada uno de nosotros (véase 2 Corintios 8:9). También explica que al esforzarnos por seguir el ejemplo del Salvador y al dar de nosotros, debemos hacerlo con alegría (véase 2 Corintios 9:7). Las enseñanzas de Pablo nos hacen comprender que debemos dar gloria al Señor por los dones que recibamos y reconocer que todo proviene de Él (véase 2 Corintios 10:16–18).



Jesucristo en Getsemaní.

## 2 Corintios 11

### El sacrificio de Pablo por el Evangelio

Pablo, al igual que otros misioneros, pagó un precio por predicar el Evangelio. ¿Has oído a un ex misionero o a una ex misionera hablar de las tribulaciones que sobrellevaron durante la misión? En 2 Corintios 11, leerás algo de lo que Pablo padeció como misionero. Piensa en lo que habrá aprendido por sus tribulaciones y en por qué pudo sobrellevarlas.

## La comprensión de las Escrituras



### 2 Corintios 11

Cuarenta azotes menos uno (vers. 24)—Treinta y nueve latigazos.



## El estudio de las Escrituras



Al estudiar 2 Corintios 11, realiza la siguiente actividad.

### A Entrevista a un misionero

Lee 2 Corintios 11:24–33 con un ex misionero o una ex misionera que conozcas. Pídele que te hable acerca de los siguientes:



1. Alguna aflicción que haya tenido que enfrentar durante la misión.
2. ¿Qué comparación hay entre esa aflicción y lo que Pablo experimentó?
3. ¿Qué hizo para superar esa aflicción?



Escribe un párrafo breve sobre por qué las aflicciones pueden fortalecer nuestro testimonio.

## 2 Corintios 12–13

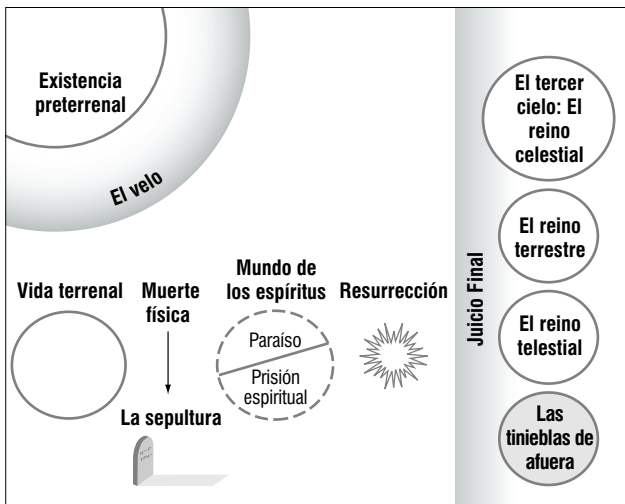
### Pablo es arrebatado hasta el tercer cielo

*Pablo escribió que “fue arrebatado hasta el tercer cielo” (2 Corintios 12:2): el reino celestial. En 1836 el profeta José Smith también tuvo una visión del reino celestial. Él escribió:*

*“Vi la incomparable belleza de la puerta por la cual entrarán los herederos de ese reino, la cual era semejante a llamas circundantes de fuego;*

*“también vi el refulgente trono de Dios, sobre el cual se hallaban sentados el Padre y el Hijo.*

*“Vi las hermosas calles de ese reino, las cuales parecían estar pavimentadas de oro” (D. y C. 137:2-4).*



## La comprensión de las Escrituras

### 2 Corintios 12

**Inefables** (vers. 4)—  
Imposibles de describir, quizá demasiado santas para hablar de ellas.

**Que me abofetee** (vers. 7)—  
Que me maltrate.

**Lascivia** (vers. 21)—Lujuria, vicio consistente en el uso ilícito o en el apetito desordenado de los deleites carnales.

### 2 Corintios 12:2—Pablo ve el reino celestial

El élder Bruce R. McConkie dijo: “Refiriéndose a sí mismo, Pablo dice que ‘fue arrebatado hasta el tercer cielo’, o sea, el reino celestial” (*The Mortal Messiah*, tomo IV, pág. 394).

### 2 Corintios 12:7—“Un agujón en la carne”

Ni las Escrituras ni la revelación contemporánea nos dicen qué “agujón en la carne” atormentaba a Pablo. Muchas personas creen que Pablo padecía de alguna discapacidad física que dificultaba su obra misional.

### 2 Corintios 13

**Reprobados** (vers. 5)—Los que son indignos o han salido mal de una prueba.

**Para edificación, y no para destrucción** (vers. 10)—Para fortalecerlos, y no para condenarlos.

### 2 Corintios 13:1—“Dos o tres testigos”

Dios siempre proporciona más de un testigo para corroborar Sus palabras. Ésta se llama la ley de los testigos (véase 2 Nefi 11:3-4; D. y C. 6:28). Aun en la actualidad, las ordenanzas del sacerdocio deben efectuarse habiendo presentes más de un testigo.

### 2 Corintios 13:12—“Saludaos unos a otros con ósculo santo”

La Traducción de José Smith de la Biblia en inglés de este pasaje, no traducido al español, cambia el vocablo *ósculo* (*beso*) a *salutación* o *saludo*.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 2 Corintios 12–13, realiza las actividades A y B.

### A Aprende a comprender las Escrituras

Lee los dos pasajes de las Escrituras que aparecen a continuación y explica por qué el primero te hace comprender mejor las enseñanzas de Pablo del segundo pasaje.

- Doctrina y Convenios 137:1-5 y 2 Corintios 12:1-4.
- Éter 12:27 y 2 Corintios 12:5-10.

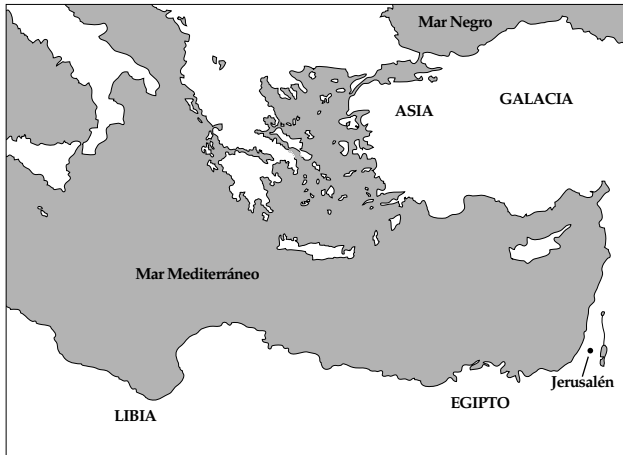
### B Escoge un versículo predilecto

Cuando leas 2 Corintios 13, escoge un versículo que se destaque para ti por ser muy importante. Escríbelo en tu cuaderno e indica por qué lo escogiste.

# La epístola del apóstol Pablo a los gálatas

## ¿Quiénes eran los gálatas?

Pablo dirigió la epístola a “las iglesias de Galacia” (Gálatas 1:2), o sea, a los miembros que vivían en las diversas ramas de la Iglesia que había en esa región. Galacia se encontraba localizada en lo que ahora es el centro de Turquía.



## ¿Por qué escribió Pablo esa carta?

Los santos gálatas luchaban con un problema común en aquella época. Muchos judíos que se habían convertido al cristianismo seguían practicando ciertas partes de la ley de Moisés e insistían en que los gentiles conversos también las practicaran a fin de ser miembros de la Iglesia. En realidad, la ley de Moisés no siempre había formado parte del Evangelio. Dios había dado el Evangelio a Adán en el principio. Posteriormente, Dios se lo dio a Abraham por motivo de su fe y de sus deseos de hacer lo justo. La ley de Moisés se añadió al Evangelio más adelante y de forma temporaria debido a que los del pueblo eran desobedientes. La ley menor tenía por objeto capacitar a las personas y prepararlas para aceptar todo el Evangelio que tuvo Abraham. Pablo escribió a los gálatas para animarlos a vivir plenamente el Evangelio y a no sujetarse a la ley de Moisés ni a las tradiciones de los judíos.

## Lo que hay que buscar

En esta epístola Pablo enseña a los primeros santos varios principios importantes que los Santos de los Últimos Días deben aprender:

- La obediencia a la ley no puede salvarnos por motivo de que nadie puede vivir la ley con perfección (véase Gálatas 2:16). ¿Hay en la actualidad personas en la Iglesia que cometen un error similar porque piensan que ganarán su camino al cielo al guardar todos los mandamientos?
- La rectitud se logra únicamente por medio de la fe en Jesucristo. Él nos ayuda a vencer el pecado; no podemos ser rectos o justos por nuestra propia cuenta (véase Gálatas 2:16–21).
- Al llegar a ser hijos e hijas de Dios, también llegamos a ser herederos de Dios por medio de Jesucristo (véase Gálatas 3).
- El vivir cerca del Espíritu nos ayudará a resistir con más fortaleza los pecados de la carne (véase Gálatas 5).

## Gálatas 1–2

### Los falsos maestros pervierten el Evangelio verdadero

No mucho tiempo después de que Pablo llevó el Evangelio de Jesucristo a la gente de Galacia, los cristianos judíos que había entre ellos comenzaron a enseñar que aun los gentiles tenían que vivir la ley de Moisés, en particular, el principio de la circuncisión (véase, anteriormente, “¿Por qué escribió Pablo esa carta?”). Fíjate en la forma en que Pablo testifica de dónde proviene el Evangelio que enseña, y de esa manera lo defiende.

## La comprensión de las Escrituras

### Gálatas 1

**Pervierten** (vers. 7)—  
Cambian, corrompen.

**Anatema** (vers. 8)—  
Maldición.

••• **No consulté en seguida con carne y sangre** (vers. 16)—  
••• No lo hablé con ninguna persona de la tierra.

### Gálatas 1:14—“Las tradiciones de mis padres”

Las “tradiciones de mis padres” de las cuales escribió Pablo eran las tradiciones religiosas de su familia. En su juventud le habían formado como fariseo (véase Hechos 26:5). Los fariseos creían que los reglamentos y las opiniones personales que habían escrito maestros judíos eran tan importantes como las Escrituras mismas. Los fariseos eran muy estrictos en la obediencia a esos reglamentos carentes de inspiración (véase Marcos 7:10–13; *Guía para el Estudio de las Escrituras*, “Fariseos” pág. 78).

### Gálatas 2

**Por el contrario** (vers. 7)—Al revés, de un modo opuesto.

••• **Cefas** (vers. 9)—El apóstol Pedro.

### Gálatas 2:7–9—“El Evangelio de la incircuncisión... [y] el de la circuncisión”

El apóstol Pablo fue llamado para llevar el Evangelio a los gentiles (los “incircuncisos”) y a Pedro se le mandó ministrar entre los judíos (los “circuncisos”).

### Gálatas 2:11–16—“Pero cuando Pedro vino... le resistí cara a cara”

Pablo no revela todos los detalles de su desacuerdo con Pedro. Pareciera que Pedro, por temor a ofender a los conversos judíos, había dejado de comer con los conversos gentiles, como lo exigía la tradición de los judíos. Pablo reprendió públicamente a Pedro acerca del ceder a la tradición en lugar de vivir plenamente el Evangelio de Jesucristo. El élder Bruce R. McConkie escribió: “Sin duda, si contásemos con el relato completo, hallaríamos que Pedro cambió e hizo todo lo que pudo por lograr que los santos judíos creyeran que la ley de Moisés se cumplió en Cristo y que dicha ley ya no se aplicaba a nadie, ni a judíos ni a gentiles” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo II, pág. 464).

Al estudiar Gálatas 1–2, realiza la actividad siguiente.

### **A** Resume el mensaje de Pablo

En Gálatas 1–2, Pablo expresa su preocupación por los santos gálatas. También defiende su llamamiento de Apóstol y el mensaje del Evangelio que enseña.

- Contesta las preguntas que aparecen a continuación para resumir los puntos principales de Gálatas 1–2. (Como ayuda complementaria, ve la introducción de Gálatas en este manual y la sección “La comprensión de las Escrituras” de Gálatas 1–2.)
  - ¿Cuál parece ser la preocupación principal de Pablo por los santos de Galacia?
  - ¿Cuál era el “otro evangelio” (véase Gálatas 1:8–9) que algunos miembros judíos de la Iglesia intentaban enseñar a la gente? ¿Por qué no había de durar?
  - ¿Qué sabemos acerca de lo que ocurrió entre Pedro y Pablo?
- Describe en tu cuaderno algunos de los “otros evangelios” (doctrinas falsas que presentan algunas personas en lugar del Evangelio de Jesucristo) con los que la gente puede ser tentada en la actualidad.

## Gálatas 3–6

### El Evangelio de fe vino antes que la ley de Moisés



*Pablo recuerda a los santos gálatas que a Abraham le fue contado por justicia el haber tenido fe en Jesucristo y el haber sido obediente a Su Evangelio mucho antes de que se diera la ley de Moisés. Enseña que cuando los hijos de Israel (los antepasados de los santos gálatas) fueron sacados de*

*Egipto no estaban listos para vivir la plenitud del Evangelio, por lo que se dio la ley de Moisés con el fin de prepararlos para la ley más alta que Abraham había vivido.*

*Al hacer y guardar los convenios del Evangelio de esta ley más alta, podemos llegar a ser hijos de Dios y nacer de nuevo espiritualmente. Fíjate en que Dios nos ayuda a nacer de nuevo cuando procuramos “anda[r] en el Espíritu” (Gálatas 5:16).*

### Gálatas 3

**Ante cuyos ojos... fue ya presentado entre vosotros como crucificado** (vers. 1)—Desde que la expiación de Jesucristo se enseñó claramente entre vosotros.

**Gentiles** (vers. 8)—Los que no son del linaje o de la familia de Abraham.

**Un pacto, aunque sea de hombre... nadie lo invalida** (vers. 15)—Aun los pactos o

contratos que se hacen entre los hombres no pueden legalmente anularse ni cambiarse.

**Mediador** (vers. 19, 20)—El que se interpone entre dos o más personas para ayudar a resolver problemas.

### Gálatas 3:2–5—La fe y el Espíritu

Pablo recuerda a los santos gálatas que habían recibido el Espíritu “por el oír con fe” (Gálatas 3:2, 5). Habían recibido el testimonio de Jesucristo porque oyeron y aceptaron el Evangelio y no porque hubiesen obedecido la ley de Moisés. El profeta José Smith dijo: “La fe viene por oír la palabra de Dios, mediante el testimonio de los siervos de Dios; ese testimonio siempre viene acompañado del espíritu de profecía y revelación” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 176).

### Gálatas 3:8–11, 24—¿Cómo somos justificados?

Ser “justo” o “justificado” es ser hallado sin culpa de pecado, ser puro y aceptable para Dios. Pablo enseña a los santos gálatas que el vivir la ley de Moisés no puede justificarlos. Puesto que nadie puede vivir la ley menor de Moisés ni la ley mayor del Evangelio con perfección, nuestro Padre Celestial prometió enviar un Redentor. Por la fe en la expiación de Jesucristo y la obediencia a la ley del Evangelio aun los gentiles, que nunca conocieron la ley de Moisés, pueden ser salvos.

### Gálatas 3:16–19—El convenio de Abraham y la ley de Moisés

Pablo explica que el Señor hizo convenio con Abraham de que el Evangelio y el Salvador vendrían por conducto de su línea familiar (véase también en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Abraham, convenio de”, pág. 7). Debido a que los israelitas eran desobedientes, el Señor añadió temporariamente la ley de Moisés a fin de prepararlos para la venida de Jesucristo. No obstante, la adición de la ley de Moisés no anuló la promesa de que el Salvador vendría y traería nuevamente el Evangelio (véase también la Traducción de José Smith, Gálatas 3:19–20).

### Gálatas 4

**Tutores y curadores** (vers. 2)—Mentores y maestros.

**Guardáis los días** (vers. 10)—Pablo se refiere a los días santos y a las festividades que eran parte de la ley mosaica y que ya no eran necesarias.

**Tienen celo por vosotros** (vers. 17)—Desean con avidez cambiaros.

**Dolores de parto** (vers. 19)—Sufrir dolor.

**Alegoría** (vers. 24)—Relato en el que se emplean símbolos para enseñar verdades acerca de la vida.



### Gálatas 4:5—“A fin de que recibiésemos la adopción de hijos”

El élder Bruce R. McConkie enseñó: “A los que reciben el Evangelio y se unen a La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días se les da poder para llegar a ser hijos de Dios. (D. y C. 11:30; 35:2; 39:1–6; 45:8; Juan 1:12.) El ser hijo de Dios no ocurre con ser tan sólo miembro de la Iglesia, sino que el ser admitido en la Iglesia abre la puerta del camino que conduce a esa elevada condición, si a ello le siguen una constante fe y lealtad. (Romanos 8:14–18; Gálatas 3:26–29; 4:1–7.) Los hijos de Dios son miembros de Su familia y, por tanto, son coherederos con Cristo, y heredan con Él la plenitud del Padre. (D. y C. 93:17–23.)” (*Mormon Doctrine*, pág. 745).

### Gálatas 4:22–31—La alegoría de los dos convenios

Para hacer comprender a los santos gálatas por qué no debían sujetarse a la ley de Moisés ni a sus rituales, Pablo emplea la alegoría de dos convenios para comparar la ley de Moisés y el Evangelio de Jesucristo con las dos esposas de Abraham y los hijos de ellas.



#### Esposas de Abraham: Símbolos del antiguo y del nuevo pacto (convenio)

**Agar, la esclava, dio a luz un hijo (Ismael) naturalmente según la carne.**

Pablo se valió del ejemplo de Agar y de Ismael como símbolos de la esclavitud de la ley de Moisés, recibida en el monte Sinaí, y también del de la ciudad terrenal de Jerusalén, que estaba sometida al dominio de los romanos.

Los judíos que se aferran a la ley de Moisés son hijos de la esclavitud y persiguen constantemente a los cristianos, del mismo modo que Agar e Ismael perseguían a Sara y a Isaac.

**Sara, la libre, dio a luz un hijo (Isaac) milagrosamente, un hijo de la promesa.**

Pablo menciona a Sara y a Isaac como símbolos de la libertad que Jesucristo trae con Su Evangelio y de la Jerusalén celestial que está libre de esclavitud.

Los cristianos que adoptan el Evangelio de Jesucristo quedan libres de la esclavitud de los rituales de la ley de Moisés y son herederos de las promesas que se hicieron a Abraham.



Pablo compara la ley de Moisés y la tradición de los ancianos con el “yugo de esclavitud” (Gálatas 5:1).

### Gálatas 5

**Persuasión** (vers. 8)—Creencia.

**Levadura, leuda** (vers. 9)—Un poco de levadura fermenta y aumenta el tamaño de toda la masa; Pablo quiere decir que un poco de doctrina falsa puede afectar a toda la persona o a todo el grupo.

**Ocasión para la carne** (vers. 13)—Una excusa para actuar con iniquidad.

**Lascivia** (vers. 19)—Deseos y actos inicuos.

**Pleitos** (vers. 20)—Contenciones, peleas.

### Gálatas 5:2–6—El confiar en la ley

En estos versículos Pablo emplea la palabra circuncidar conjugada como símbolo de la ley de Moisés. Dice que los que creían que las tradiciones judías y la ley de Moisés podrían salvarlos serían juzgados por toda la ley y serían condenados si no eran perfectamente obedientes. A los que aceptaran la ley más alta del Evangelio se les perdonarían sus pecados si se arrepentían y tenían fe en Jesucristo.

### Gálatas 6

**Fuere sorprendido en alguna falta** (vers. 1)—Si fuese sorprendido cometiendo algún pecado.

**Haga partícipe de** (vers. 6)—Que le haga saber.

**Corrupción** (vers. 8)—Destrucción, muerte espiritual.

### Gálatas 6:17—“Porque yo traigo en mi cuerpo las marcas del Señor Jesús”

En este versículo Pablo se refiere a sus padecimientos al servicio de Jesucristo (véase también 2 Corintios 11:23–25; Filipenses 3:10).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Gálatas 3–6, realiza la actividad A y en seguida la actividad B o la C.

### A El objetivo de la ley de Moisés

Estudia Gálatas 3. Si Abraham pudo vivir con rectitud sin siquiera conocer la ley de Moisés, ¿qué objetivo tenía la ley? (véase la sección “La comprensión de las Escrituras” de Gálatas 3, pág. 140, si necesitas ayuda).

## B Escribe tu propio examen

Utilizando de ejemplo la pregunta de la actividad A, estudia Gálatas 4-6 y escribe seis preguntas más (dos de cada capítulo) que consideres serían buenas preguntas para un examen sobre esos capítulos. Asegúrate de escribir también la respuesta correcta en seguida de cada pregunta.

## C ¿Cómo te va en tu batalla espiritual?

Pablo enseñó que el espíritu y la carne luchan constantemente entre sí. ¿Cuál de los dos va ganando en tu vida?

1. Haz en tu cuaderno dos columnas y titula una de ellas *Las obras de la carne* y la otra *El fruto del Espíritu*. Lee Gálatas 5:16-26 y anota las palabras y las frases clave que las describen respectivamente. Reflexiona en las descripciones y determina cómo va tu propia batalla espiritual.
2. Lee Gálatas 6:1-9 y anota tres cosas que puedas hacer para tener más frutos del Espíritu que te sirvan de ayuda en tu batalla espiritual.

# La epístola del apóstol Pablo a los efesios

## ¿Dónde vivían los efesios?

Los efesios vivían en Éfeso, que era un importante centro comercial y cultural a orillas del mar Egeo en lo que en la actualidad es el occidente de Turquía. Era también el centro de adoración de la diosa Artemisa, o sea, Diana. El templo de Diana era una de las maravillas del mundo antiguo y una fuente de riqueza para los comerciantes de Éfeso (véase Hechos 19:24-27).



## ¿Por qué escribió Pablo esa carta?

Muchas de las epístolas de Pablo fueron escritas con el fin de poner freno a la apostasía o de corregir algún error doctrinal. La carta de Pablo a los efesios es diferente. Es un cofre lleno de enseñanzas doctrinales que elevan el espíritu y que al parecer tienen por objeto brindar a los santos más luz sobre el Evangelio. Pablo escribió esta carta desde la cárcel en Roma, alrededor del año 60 de nuestra era.

## Lo que hay que buscar

Efesios enseña muchas doctrinas que enseñan los Santos de los Últimos Días. En esta epístola hallamos referencias a la doctrina de la preordenación, así como a la dispensación del cumplimiento de los tiempos, a la importancia de que haya profetas y apóstoles en la Iglesia, al concepto de que hay una sola Iglesia verdadera y unificada, y al hecho de que la organización de la Iglesia es

imprescindible. En esta epístola encontramos algunas de las enseñanzas más sublimes de las Escrituras sobre la función de la familia y la importancia de una buena vida familiar.



## Efesios 1-3

### Doctrinas fundamentales de la Iglesia de Jesucristo

*Si los demás en realidad comprendieran los tres primeros capítulos de Efesios como los comprenden los Santos de los Últimos Días, no habría tanta confusión entre los cristianos como la que hay en la actualidad. Tampoco habría tantas iglesias cristianas diferentes. Cuando estudies Efesios 1-3, fíjate en lo que Pablo enseña acerca de la Trinidad, de la preordenación, de la gracia, de la Expiación y de las características de la Iglesia de Jesucristo.*



## La comprensión de las Escrituras



### Efesios 1

**Predestinado** (vers. 5, 11)—Preordenado, escogido en la existencia preterrenal para recibir bendiciones y responsabilidades específicas.

**Para ser adoptados hijos** (vers. 5)—Para renacer espiritualmente como hijos e hijas de Dios (véase Mosíah 27:25–26).

**El misterio de su voluntad** (vers. 9)—Verdades acerca del

plan de Dios para Sus hijos que no se pueden comprender sino por revelación y que se conservan sagradas.

**Las arras de nuestra herencia** (vers. 14)—La garantía de obtener el reino celestial.

**Todo principado** (vers. 21)—Cualquier rey o gobernante.

### Efesios 1:4–5—“...nos escogió en él antes de la fundación del mundo”

No todas las personas tienen el mismo deseo de aprender la verdad y vivir con rectitud. Pablo escribió: “...nos escogió en él antes de la fundación del mundo” (Efesios 1:4). Algunos de los hijos de nuestro Padre Celestial fueron “escogidos” y “predestinados” (preordenados) para ciertos llamamientos, lo cual nos sirve para entender la diferencia que hay entre las actitudes de las personas con respecto a la verdad.

“La preordenación es como una bendición o una recompensa por la rectitud y el cometido valeroso a Jesucristo en la existencia preterrenal. El nacer en la casa de Israel y el ser heredero de todas las bendiciones de Abraham, de Isaac y de Jacob suele considerarse como el derecho de nacimiento de las almas dedicadas (véase Efesios 1:4–5; Romanos 9:4). Estos derechos y bendiciones todavía pueden obtenerlos todos los que elijan recibirlos, ya sea en esta vida o en la venidera (en Daniel H. Ludlow, editor, *Encyclopedia of Mormonism*, 5 tomos, 1992, tomo II, pág. 522).

### Efesios 1:10—“La dispensación del cumplimiento de los tiempos”

Nuestro Padre Celestial ha “dispensado” (revelado) el Evangelio al hombre en diversas etapas de la historia de la tierra. Ejemplos de ello son las revelaciones de Dios a Adán, a Noé y a Moisés. Ésta, la última dispensación (nuestra época), la cual fue revelada por conducto del profeta José Smith, fue profetizada por Pablo y llamada “la dispensación del cumplimiento de los tiempos” (Efesios 1:10). A nuestra dispensación se le dio ese nombre por motivo de que todas las cosas que han sido parte de cualquier dispensación anterior ahora serán unidas en Jesucristo (véase también D. y C. 128:18).

### Efesios 1:13—“Sellados con el Espíritu Santo de la promesa”

El presidente Joseph Fielding Smith explicó:

“El Santo Espíritu de la Promesa es el Espíritu Santo y es quien pone el sello de aprobación sobre cada ordenanza: bautismo, confirmación, ordenación, casamiento. La promesa es que mediante la fidelidad uno recibirá bendiciones.

“Si un individuo viola un convenio, sea el del bautismo, ordenación, casamiento o cualquier otro convenio, el Espíritu [retira su aprobación] y el hombre no recibe las bendiciones” (*Doctrina de Salvación*, tomo I, pág. 43; véase también D. y C. 132:7).

### Efesios 2

**La corriente** (vers. 2)—Las maneras.

**Príncipe de la potestad del aire** (vers. 2)—Satanás.

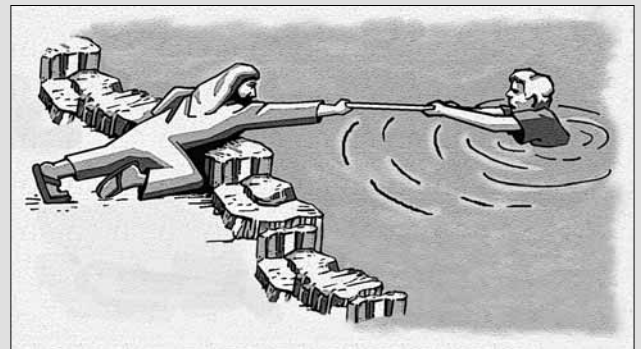
**Incircuncisión** (vers. 11)—Los gentiles.

**Circuncisión** (vers. 11)—Los judíos.

### Efesios 2:4–10—“Por gracia sois salvos por medio de la fe... no por obras”

Hay personas que creen que al indicar Pablo que somos salvos por gracia, por medio de la fe, quiso decir que nada de lo que hagamos produce efecto alguno en si somos salvos o no, que ello es enteramente un don de Dios. Esa opinión se opone a la enseñanza de Santiago de que “la fe sin obras es muerta” (Santiago 2:10–26).

Las revelaciones del Señor a los profetas del Libro de Mormón aclaran esta importante doctrina. Si bien es cierto que nadie puede vivir la ley a la perfección para ser salvo por su propia obediencia (véase Romanos 3:20–23; 2 Nefi 2:5), eso no significa que la obediencia no sea importante. Si no nos esforzamos por guardar los mandamientos, el tan sólo creer no será suficiente (véase Mateo 7:21; Santiago 2:17–19).



Como se ilustra en el dibujo, todos somos como el hombre que no sabe nadar y se está ahogando en el río. El Salvador está en la orilla y nos tiende una rama para salvarnos. Esa rama es la gracia de Dios que se nos brinda por medio de la Expiación, sin la cual no podemos ser salvos. Si no hacemos un esfuerzo por aferrarnos de la rama y mantenemos aferrados a ella, nos ahogaremos. Sin embargo, no se espera que hagamos esto solos; si nos esforzamos, la gracia de Dios incrementará nuestras fuerzas y nos dará poder para sostenernos y ser salvos (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “gracia”, pág. 85). Como dijo el profeta Nefi: “...es por la gracia por la que nos salvamos, después de hacer cuanto podamos” (2 Nefi 25:23; cursiva agregada).

### Efesios 2:14–17—“Derribando la pared intermedia de separación”

La expiación de Jesucristo puso fin a la ley de Moisés. Cristo mandó entonces que el Evangelio se predicara a todo el mundo (véase Marcos 16:15–16). Mediante la Expiación, la enemistad (hostilidad) que separaba a los judíos de los gentiles, al igual que una pared intermedia de separación, se derribó (se quitó).

### Efesios 2:19—“Conciudadanos de los santos”

Todos pueden ser conciudadanos de los santos por medio de la ordenanza del bautismo si tienen fe en Cristo, si se arrepienten y se preparan. Los miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días no tienen por qué sentirse solos nunca, puesto que tienen hermanos y hermanas que ayudan a cuidar de ellos.



## Efesios 2:20—¿Es la revelación por medio de apóstoles y profetas fundamental en la Iglesia verdadera?



El élder Mark E. Petersen, que fue miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, testificó: “Otra señal importante es que la Iglesia sería guiada por revelación constante a través de profetas vivientes. Amós dijo que el Señor no hará nada sino mediante sus profetas autorizados (véase Amós 3:7). Así es que la Iglesia divina, en su forma restaurada, debe ser dirigida por videntes y reveladores vivientes que reciban dirección continua del Señor” (“Las señales de la Iglesia verdadera”, *Liahona*, agosto de 1979, pág. 29).

### Efesios 3

**La administración de la gracia de Dios... para con vosotros** (vers. 2)—El poder y la gracia que Dios dio a Pablo para que ministrara a los gentiles.

**Misterio** (vers. 3, 9)—Verdad divina que sólo se puede conocer por revelación y que se conserva sagrada.

**Principados** (vers. 10)—Región gobernada por soberanos.

**En quien tenemos seguridad... por medio de la fe en él** (vers. 12)—Con fe en Jesucristo, podemos acercarnos a Dios con confianza.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Efesios 1–3, realiza la actividad C y al menos una de las otras actividades (A, B o D).

### A Busca la doctrina

Estudia Efesios 1 y busca por lo menos tres versículos que describan la naturaleza de la Trinidad. Explica por qué esos versículos indican que Dios el Padre y Jesucristo son Seres separados.

### B Busca las bendiciones espirituales

En Efesios 1:3–14, Pablo menciona algunas de las bendiciones espirituales que reciben los fieles por causa de Jesucristo. Anota esas bendiciones e indica por qué son importantes para ti.

### C Explica la doctrina

- Estudia Efesios 2:4–10 y en seguida lee Santiago 2:17–20. Explica por qué esos dos pasajes de las Escrituras parecen no concordar y, sin embargo, los dos son correctos (véase la sección “La comprensión de las Escrituras” de Efesios 2:4–10 para conseguir ayuda).
- Haz un dibujo como el que aparece anteriormente en la sección “La comprensión de las Escrituras” y anota el nombre de lo que representa al Salvador, a nosotros, nuestro estado terrenal y la Expiación.

## D Haz un dibujo de esto

En Efesios 2:18–22, Pablo enseña que la Iglesia de Jesucristo es como un edificio “bien coordinado”. Haz el dibujo de un edificio que represente la forma en la que Pablo dijo que la Iglesia debe estar organizada.

## Efesios 4–6

### Las características de un discípulo

*Si una persona creyera y viviera las doctrinas que Pablo describe en Efesios 1–3, ¿qué cambio produciría eso en su vida? ¿Tendría esa persona una apariencia distinta o actuaría de un modo diferente del de otras personas? Lee Efesios 4–6 y busca la descripción que hace Pablo de un verdadero discípulo de Cristo. (Asegúrate de leer la Traducción de José Smith de Efesios 4:26.)*

## La comprensión de las Escrituras

### Efesios 4

**Edificación** (vers. 12, 29)—Acción y efecto de edificar.

**La medida de la estatura de la plenitud de Cristo** (vers. 13)—El nivel de gloria que tiene Jesucristo.

**Estratagema** (vers. 14)—Astucia, fingimiento y engaño artificioso.

**Vanidad** (vers. 17)—Envanecimiento; calidad de vano, o sea, falta de realidad,

sustancia o entidad. Lo que es hueco, vacío y falto de solidez. Sin verdad.

**Ajenos** (vers. 18)—Separados, distantes, hechos extraños.

**Lascivia** (vers. 19)—Deseos inicuos y desenfrenados.

**Malicia** (vers. 31)—Pensamientos y actos malos.

### Efesios 4:8—“Llevó cautiva la cautividad, y dio dones a los hombres”

La muerte hace cautivos a todos los hombres. Jesucristo “llevó cautiva la cautividad, y dio dones a los hombres” (Efesios 4:8), lo cual quiere decir que Él venció la muerte y dio a todos los hombres la dádiva de la inmortalidad.

### Efesios 4:15–16—“Crezcamos en todo en aquel”

En Efesios 4:15–16, lo mismo que en 1 Corintios 12:12–18, Pablo enseña que Iglesia es como un cuerpo físico del cual Jesucristo es la cabeza. Si todos los miembros hacen su parte, toda la Iglesia puede crecer junta en amor.

### Efesios 5

**Olor fragante** (vers. 2)—Olor suave y delicioso, lo

cual significa un sacrificio que ha complacido a Dios.

**Avaricia** (vers. 3)—  
Codicicia, envidia.

**Truhanerías** (vers. 4)—  
Acciones desvergonzadas.

**Fornicario** (vers. 5)—Hombre  
culpable de pecado sexual.

**Repreendedlas** (vers. 11) —  
Corregidlas, desaprobadas.

**Manifiestas** (vers. 13)—Se  
dan a conocer, se exponen,  
se muestran.

### **Efesios 5:22–33—Consejo de Pablo a marido y mujer**

Hoy en día hay personas que se oponen a la admonición de Pablo de que el marido sea la cabeza del hogar. Esas objeciones provienen de la mala interpretación de la función divinamente designada y respectiva de marido y mujer. La Primera Presidencia y el Consejo de los Doce Apóstoles han declarado:

“Todos los seres humanos, hombres y mujeres, son creados a la imagen de Dios. Cada uno es un amado hijo o hija espiritual de padres celestiales y, como tal, cada uno tiene una naturaleza y un destino divinos. El ser hombre o mujer es una característica esencial de la identidad y el propósito eternos de los seres humanos en la vida premortal, mortal, y eterna...”

La familia es ordenada por Dios. El matrimonio entre el hombre y la mujer es esencial para Su plan eterno... Por designio divino, el padre debe presidir sobre la familia con amor y rectitud y tiene la responsabilidad de protegerla y de proveerle las cosas necesarias de la vida. La responsabilidad primordial de la madre es criar a los hijos. En estas responsabilidades sagradas, el padre y la madre, como iguales, están obligados a ayudarse mutuamente” (“La familia: una proclamación para el mundo”, *Liahona*, junio de 1996, págs. 10–11).

### **Efesios 6**

**Disciplina y admonición**  
(vers. 4)—Instrucción y  
amonestación.

**No sirviendo al ojo** (vers.  
6)—No siendo obediente sólo  
cuando alguien esté mirando.

**Acepción de personas** (vers.  
9)—Acción de favorecer o  
inclinarse a unas personas  
más que a otras por algún  
motivo o afecto particular, sin  
atender al mérito o a la razón.

### **Efesios 6:14—“Ceñidos vuestros lomos con la verdad”**

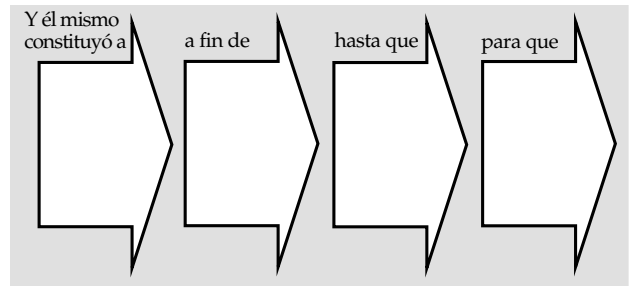
Los “lomos” se refiere a la parte de las caderas y la cintura. “Ceñirse” quiere decir vestirse o ponerse, ajustarse. El ceñir “vuestros lomos con la verdad” (Efesios 6:14) equivale a vestirse, ponerse, cubrirse y protegerse con la verdad, la castidad y la virtud.

## **El estudio de las Escrituras**

Al estudiar Efesios 4–6, realiza dos de las actividades siguientes (A–D).

### **A Dominio de las Escrituras— Efesios 4:11–14**

1. ¿Importa la forma en que la Iglesia esté organizada? Copia en tu cuaderno la gráfica que aparece a continuación y, al estudiar Efesios 4:11–14, completa las partes que faltan.



2. Explica con tus propias palabras por qué la Iglesia debe estar organizada como el Señor mandó.

### **B ¿Qué es un discípulo de Cristo?**

Examina detenidamente Efesios 4:21–5:4. Anota todas las características que encuentres en esos versículos y que describan a un discípulo de Jesucristo. (Por ejemplo: “despojaos del viejo hombre” de pecado [vers. 22] y “renovaos en el espíritu” [vers. 23].) Reflexiona sobre las características que debes esforzarte por perfeccionar.

### **C ¿Cuál es el plan del Señor para el marido, la esposa y los hijos?**

Estudia Efesios 5:22–6:4.

1. Si eres un varón joven, describe en un párrafo el deber que tendrás en calidad de esposo y padre. Si eres una joven, describe en un párrafo el deber que tendrás en calidad de esposa y madre. (Utiliza como ayuda la información que se proporciona en la sección “La comprensión de las Escrituras”.)
2. Describe en otro párrafo tu deber de hijo o hija para con tus padres. Explica lo que consideres que significa “obedeced en el Señor a vuestros padres”.

### **D “Toda la armadura de Dios”**

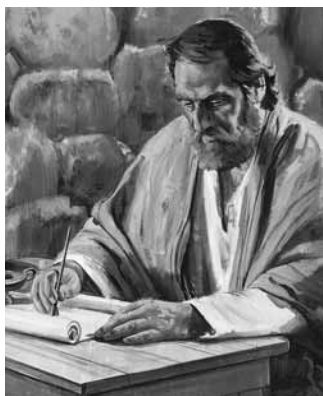


1. Dibuja en tu cuaderno el soldado de la ilustración que aparece aquí y, a medida que vayas estudiando Efesios 6:11–17, ve añadiendo las partes de la armadura y las armas que se describen en esos versículos y que no se encuentran dibujadas en la ilustración. Asegúrate de escribir el nombre de las partes de la armadura.
2. Anota cada una de las partes de la armadura y explica lo que representa y por qué es importante. (Véase

en la sección “La comprensión de las Escrituras” de Efesios 6:14 un ejemplo de lo que significa la expresión “ceñidos vuestros lomos con la verdad”).

# La epístola del apóstol Pablo a los filipenses

## ¿Quiénes eran los filipenses y por qué les escribió Pablo?



La ciudad de Filipos era una colonia romana y fue la primera ciudad europea que recibió el Evangelio (véase la información que se da sobre la epístola a los filipenses en la *Guía para el Estudio de las Escrituras*, bajo la entrada “Pablo, epístolas de”, págs. 156–157). Pablo predicó por vez primera a los filipenses durante su segundo viaje misionero (véase la *Guía para el Estudio de las Escrituras*, mapa 6; Hechos

16:9–40). Diez años después, cuando los santos filipenses se enteraron de que Pablo se hallaba encarcelado en Roma, le enviaron regalos para sostenerlo en su aflicción. Él les escribió esta epístola desde la cárcel. Es una expresión de su amistad, amor, buen consejo y gratitud a los amigos que por voluntad propia le ayudaron.

## Filipenses 1–4

### El hallar fortaleza en Jesucristo

*¿Te has visto alguna vez enfrentado a una situación difícil que pensaste que no podrías vencer? ¿Qué sentiste en esa ocasión? ¿Adónde acudiste en busca de ayuda? Cuando Pablo estaba encarcelado en Roma, enseñó adónde debemos acudir: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Filipenses 4:13).*

## Filipenses 1:28—“Que para ellos ciertamente es indicio de perdición”

La Traducción de José Smith de la Biblia en inglés de este pasaje, no traducido al español, cambia esa frase a “aquellos que rechazan el Evangelio, lo cual les trae destrucción” (JST, Filipenses 1:28).

## Filipenses 2

**Vanagloria** (vers. 3)—

Jactancia, soberbia, engreimiento.

## Filipenses 2:5–8—“Se despojó a sí mismo”

El élder Neal A. Maxwell, miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, escribió: “En el cielo, se resolvió que el eminente nombre de Cristo sería el único nombre en la tierra que daría la salvación a todos los hombres. (Véase Hechos 4:12; 2 Nefi 25:20; véase también Abraham 3:27.) No obstante, el Mesías mortal, por su propia voluntad, vivió muy humildemente y, escribió Pablo, aun ‘se despojó a sí mismo’ (Filipenses 2:7)” (“Las ironías de la vida”, *Liahona*, julio de 1989, pág. 73).

## Filipenses 2:25—¿Quién era Epafrodito?

Epafrodito era el mensajero que entregó a Pablo los regalos que le mandaron los santos filipenses (véase Filipenses 4:18). Después de haber padecido una enfermedad por la cual estuvo “a punto de morir”, regresó a su tierra con esta carta de Pablo (véase Filipenses 2:25–28).

## Filipenses 3

**Los mutiladores del cuerpo** (vers. 2)—Los que llevan a los demás por mal camino, a la apostasía.

**Asir, asido** (vers. 12)—Obtener.

## Filipenses 4

**Suplirá** (vers. 19)—Sustituirá, reintegrará.

**Sujetar a sí mismo** (vers. 21)—Ganar, someter a Su dominio.

## La comprensión de las Escrituras



### Filipenses 1

**Prisiones** (vers. 7, 13–16)—Encarcelamiento.

**Se han hecho patentes** (vers. 13)—Se han mostrado, se han puesto de manifiesto.

**Contienda** (vers. 15)—Contención, conflicto.

**Por pretexto** (vers. 18)—Por motivo o causa simulada o aparente que se alega para hacer una cosa o para excusarse de no haberla ejecutado.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Filipenses 1–4, realiza la actividad A y la B o la C.

### A Tus pensamientos sobre tu potencial (lo que puedes llegar a ser)

“El presidente [Lorenzo] Snow escribió el poema [cuya traducción se da a continuación] unos diez años antes de su muerte. Es... el resultado de la obediencia de toda una vida a la enseñanza que le fue revelada unos cincuenta y dos años antes. El poema está dirigido al apóstol Pablo, y lo escribió en contestación a la epístola del Apóstol a los filipenses...”



Al igual que Abraham, Isaac y Jacob fueron primero niños, luego hombres y después dioses, como el hombre ahora es, nuestro Dios una vez fue; como Dios ahora es, el hombre puede llegar a ser; ése es el destino del hombre.

Como hijo de Dios, el llegar a ser como Dios no robaría nada a Dios.  
El que abriga esta esperanza  
Se purificará y limpio de pecado estará.

(LeRoi C. Snow, "Devotion to a Divine Inspiration", *Improvement Era*, junio de 1919, págs. 659-661.)

Compara ese poema con Filipenses 2:1-8.

1. ¿Qué has aprendido acerca de tu propio potencial?
2. ¿Qué puedes hacer para alcanzar tu potencial?

### **B Carta a un padre de familia que no es miembro de la Iglesia**

Lee Filipenses 3:7-16 y piensa en lo que Pablo estuvo dispuesto a hacer por el Evangelio. ¿Lo consideraba un sacrificio? Lee el relato que se da a continuación y escribe un final que represente la verdad que Pablo expresa:

Susana nunca había visto a su padre tan enojado. Todavía resonaban en sus oídos las palabras de él: "¿Cómo es posible que recibas lecciones de misioneros de otra Iglesia? ¿Vas a rechazar también a tu familia?". Susana respetaba a su padre y, tras pensar mucho en lo que él le había dicho, le escribió una carta para explicarle...

### **C Aspira a cosas mejores**

En el Artículo de Fe N° 13, el profeta José Smith cita Filipenses 4:8-9. Lee esos versículos y compáralos con el Artículo de Fe. Estudia la lista que figura a continuación y escribe un sinónimo de cada una de las palabras:

- |              |                   |                      |
|--------------|-------------------|----------------------|
| 1. Verdadero | 4. Puro           | 7. Virtud            |
| 2. Honesto   | 5. Amable         | 8. Digno de alabanza |
| 3. Justo     | 6. De buen nombre |                      |

*Creemos en ser honrados, verídicos, castos, benevolentes, virtuosos y en hacer el bien a todos los hombres; en verdad, podemos decir que seguimos la admonición de Pablo: Todo lo creemos, todo lo esperamos; hemos sufrido muchas cosas, y esperamos poder sufrir todas las cosas. Si hay algo virtuoso, o bello, o de buena reputación, o digno de alabanza, a esto aspiramos.*

## La epístola del apóstol Pablo a los colosenses

### **Pablo aconseja a los colosenses**



De la misma forma en que escribió la epístola a los filipenses, Pablo escribió esta epístola a los colosenses cuando se encontraba encarcelado en Roma. Los colosenses eran los miembros de la Iglesia que vivían en la ciudad de Colosas. Un colosense llamado

Epafras visitó a Pablo en Roma para pedirle consejo sobre la forma de resolver el problema serio de los maestros falsos que diseminaban doctrinas corruptas entre los santos. Esta epístola es el consejo de Pablo a Epafras y a los demás colosenses.

## Colosenses 1-4

### Una amonestación en contra de las enseñanzas falsas

*El profeta José Smith enseñó que para ser salvos debemos creer en Dios y tener "un concepto correcto de Su carácter, perfecciones y atributos" ("Lectures on Faith", 1985, pág. 38). Por lo tanto es importante conocer la verdad y guardarse*

de enseñanzas y doctrinas incorrectas. Cuando leas Colosenses, fijate en las amonestaciones que hace Pablo y reflexiona en cómo se aplican a tu vida.

## La comprensión de las Escrituras

### Colosenses 1

**Trasladado** (vers. 13)—  
Llevado.

**Preeminencia** (vers. 18)—  
Tener el primer lugar.

**Reconciliar** (vers. 20)—  
Ganarse, reparar, arreglar.

**En su cuerpo de carne, por medio de la muerte** (vers.

22)—Por medio de la expiación de Jesucristo.

**Administración** (vers. 25)—  
Responsabilidad, tarea.

### Colosenses 1:25–29—¿Cuál es el “misterio que había estado oculto desde los siglos y edades”?

El “misterio que había estado oculto desde los siglos y edades” (Colosenses 1:26) es que Dios envió a Su Hijo, “el primogénito de toda creación” (Colosenses 1:15), al mundo y que mediante la expiación de Su Hijo todo el género humano puede volverse puro, sin mancha y ser salvo en Su presencia (véase Colosenses 1:20–23). Pablo da a conocer este misterio a todos los que deseen escuchar.

### Colosenses 2

**Rudimentos** (vers. 8, 20)—  
Principios básicos.

**Los decretos... preceptos** (vers. 14, 20)—La ley de Moisés y sus reglamentos.

**Clavándola en la cruz** (vers. 14)—Por medio del sacrificio de Jesucristo, se cumplió la ley de Moisés.

### Colosenses 2:16–19—Guardaos de las enseñanzas falsas

Pablo amonestó a los colosenses, diciéndoles que no se movieran del Evangelio que se les había enseñado. Los judíos cristianos que deseaban que los miembros gentiles viviesen de acuerdo con la ley de Moisés andaban diseminando doctrinas falsas (véase Colosenses 2:16–17). Esos conversos judíos estaban estableciendo normas estrictas acerca de la clase de alimentos que se les permitía consumir a los cristianos y de las festividades que se les permitía celebrar. Además, algunos santos habían llegado a adorar ángeles y a enseñar que los ángeles tenían poder para contestar las oraciones (véase Colosenses 2:18–19). Esa doctrina falsa disminuía el lugar que ocupa Jesucristo en el plan de salvación. Pablo recuerda a los colosenses que sólo podían alcanzar la salvación por medio de Cristo, puesto que Él es preeminente en el plan.

### Colosenses 3

**Haced morir, pues, lo terrenal en vosotros** (vers. 5)—Elevaos por encima de las tendencias mundanas.

**Pasiones desordenadas** (vers. 5)—Afectos incontrolados.

**Soportándoos** (vers. 13)—  
Sosteniéndoos.

**No exasperéis** (vers. 21)—  
No irritéis, enfurezcaís, deis motivo de enojo grande.

### Colosenses 4

**Los de afuera** (vers. 5)—Los que no son miembros de la Iglesia.

**Redimiendo** (vers. 5)—  
Valiéndose de toda

oportunidad para hacer el bien.

**Sal** (vers. 6)—Sabiduría.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Colosenses 1–4, realiza dos de las actividades siguientes (A–D).

### A Escribe tu testimonio de Jesucristo

¿Cuánto sabes en realidad acerca de Jesucristo? Lee Colosenses 1:13–22 y anota los nombres, los títulos y las expresiones que emplea Pablo para describir al Salvador. Escribe en un párrafo un resumen de tu testimonio de esas cualidades de Jesucristo.

### B ¿Qué piensas tú?

A continuación aparecen varias declaraciones que representan conceptos falsos. Escribe lo que consideres que esté mal acerca de cada concepto.

1. No importa qué películas veas; después de todo no son más que películas.
2. La decisión referente a cuándo se puede comenzar a salir con una persona del sexo opuesto debe ser individual.
3. La Iglesia es aburrida y alguien tiene que hacerla más fascinante.

Lee Colosenses 2:1–12 y escribe lo que podría servirte de ayuda para evitar ser engañado por enseñanzas falsas.

### C Vestíos

Pablo enseñó a dejar, o sea, a despojarse de ciertas características negativas y a vestirse o revestirse de otras mejores para así nacer de nuevo. Haz dos columnas y titula una *Dejad/despojaos de* y la otra, *Vestíos/revestíos*. Cuando leas Colosenses 3:1–14, anota en la columna correspondiente lo que debas dejar y aquello de lo que debas vestirte.

### D Los asuntos familiares sí importan

El presidente Spencer W. Kimball nos recordó: “La familia es la unidad básica del reino de Dios sobre la tierra. La Iglesia no puede ser más firme que las familias que la integran” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, págs. 331–332). Lee Colosenses 3:15–21 y anota cinco conceptos que servirían para que las familias fuesen una parte más firme del reino de Dios.



# La primera epístola del apóstol Pablo a los tesalonicenses

## ¿Por qué escribió Pablo esta carta a los tesalonicenses?

A principios de su segundo viaje misionero, Pablo proclamó el Evangelio en la ciudad de Tesalónica (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* el mapa 6). Su mensaje fue recibido con gran entusiasmo por muchas personas. Sin embargo, algunos judíos incrédulos provocaron una violenta oposición a la predicación de Pablo, por lo que él se fue de la ciudad para evitar que cayera más persecución sobre los conversos nuevos (véase Hechos 17:1–10; véase también la información sobre las epístolas a los tesalonicenses que se encuentra en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* bajo la entrada “Pablo, epístolas de”, pág. 156).

Pablo envió a Timoteo a ministrar a los miembros nuevos de la Iglesia en Tesalónica. En esta epístola Pablo anima a los santos tesalonicenses a llevar una vida digna y a recordar siempre que el Salvador vendría a juzgar a todas las personas.

Posteriormente, Timoteo se reunió con Pablo en Corinto y le informó del estado de los tesalonicenses.

## 1 Tesalonicenses 1–5

### El Evangelio nos prepara para la segunda venida de Cristo

*Pablo salió apresuradamente de Tesalónica por motivo de la persecución que se había suscitado en la ciudad. Pero escribió esta carta para expresar su amor a los santos que había dejado en ese lugar. Les recuerda que no basta conocer el Evangelio, que debemos esforzarnos por tener el Espíritu Santo de guía en todo momento. Cuando estudies 1 Tesalonicenses, busca las formas en las que el Evangelio y el poder del Espíritu nos preparan para la segunda venida de Cristo.*



## La comprensión de las Escrituras



### 1 Tesalonicenses 1

#### 1 Tesalonicenses 1:4—¿Qué es “de Dios, [la] elección”?

El tener “de Dios [la] elección” significa que uno “nació en una época, en un lugar y en circunstancias propicias para entrar en contacto con el Evangelio. Esa elección tuvo lugar en la existencia preterrenal” (*Bible Dictionary*, “election”, pág. 663).

### 1 Tesalonicenses 2

**Exhortación** (vers. 3)—  
Poderosa instrucción del Evangelio.

Colman ellos siempre la medida de sus pecados (vers. 16)—Las personas se vuelven completamente inicuas.

### 1 Tesalonicenses 4

**Santificación** (vers. 3)—  
Purificación, limpieza.

**Apartéis de** (vers. 3)—Que no participéis, que os alejéis.

**Concupiscencia** (vers. 5)—  
Deseos pecaminosos, lujuriosos.

Los que duermen, los que durmieron (vers. 13–15)—Los muertos, los que murieron.

### 1 Tesalonicenses 5

**Ya sea que veamos o que durmamos** (vers. 10)—Los que se hayan preparado y esperen la venida del

Salvador y los que no lo hayan hecho; vivos o muertos a la venida del Señor.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar 1 Tesalonicenses 1–5, realiza dos de las actividades siguientes (A–D).

### A Marca las palabras de Pablo

La forma en que actúa un misionero o una misionera es tan importante como lo que dice. Lo mismo vale para todos los miembros de la Iglesia. Explica por escrito lo que un amigo que no fuese miembro de la Iglesia podría pensar si un miembro de la Iglesia hiciera algunas de las cosas que se indican a continuación:

1. Fuese a ver una película indecente o inmoral.
2. Se quejara de algo que hubiese ocurrido en una reunión de la Iglesia.
3. Dijera chismes acerca de otra persona.
4. Fuese a una fiesta desenfrenada.

Lee 1 Tesalonicenses 2:1–12 y anota al menos ocho palabras o expresiones que podrían servirte para evitar las situaciones que se describen anteriormente.



## B El santificarse

El presidente Brigham Young enseñó: “Una vez que la voluntad, las pasiones y los sentimientos de la persona se someten perfectamente a Dios y a Sus requisitos, esa persona se ha santificado” (*Journal of Discourses*, 2:123). Lee 1 Tesalonicenses 4:1–8 y anota las pasiones y los sentimientos que Pablo dice que debemos controlar.

## C Ilustra esto con un dibujo

Lee 1 Tesalonicenses 4:13–18 y haz un dibujo del acontecimiento que se describe.

## D Cómo llegar a ser hijos de luz

En 1 Tesalonicenses 5:1–6, Pablo enseña que “los hijos de luz” no se sorprenderían con la venida del Señor. ¿Te gustaría estar preparado para la Segunda Venida? Lee 1 Tesalonicenses 5:12–23 y anota las catorce sugerencias que da Pablo y que te servirán para ser un hijo de luz. Escoge tres o cuatro de las sugerencias y escribe una meta que te encamine por el sendero que te lleve a recibir mayor luz.

# La segunda epístola del apóstol Pablo a los tesalonicenses

## ¿Por qué escribió Pablo esa segunda carta?

Después de la primera epístola de Pablo a los tesalonicenses, hubo alguna confusión con respecto a la segunda venida de Cristo. Puede ser que los santos sin experiencia hayan sido engañados por maestros falsos o que simplemente hayan interpretado mal a Pablo. Pablo escribió esa segunda carta para aclarar sus enseñanzas y agregar palabras de aliento.



## 2 Tesalonicenses 1–3

### No os canséis de hacer bien

*Los santos tesalonicenses pensaban que la Segunda Venida iba a ocurrir muy pronto, por lo que muchos de ellos no se preocuparon más y dejaron de prepararse para el futuro. Pablo les escribió para corregir ese concepto falso y lograr que de nuevo se esforzaran por alcanzar su propia salvación.*

*Fíjate en lo que Pablo enseña que debe suceder antes de que el Señor venga otra vez. Busca también la forma en que inspira a los santos a seguir haciendo bien.*

## La comprensión de las Escrituras



### 2 Tesalonicenses 1

**Pagar** (vers. 6)—Retribuir.

### 2 Tesalonicenses 2

**Engañoso** (vers. 11)—Que engaña; pensamiento incorrecto.

**Consolación** (vers. 16)—  
Consuelo, paz.

### 2 Tesalonicenses 2:1–3—La Apostasía

En la Iglesia cristiana primitiva muchos maestros falsos procuraron cambiar las doctrinas de la Iglesia a fin de acomodarlas a las filosofías de la época. Esos maestros fueron capaces de alejar de la verdad a muchas personas. Otros santos se desalentaron porque no pudieron resistir la intensa persecución de los romanos. Luego, cuando los Apóstoles fueron muertos, la Iglesia, que ya se estaba debilitando, quedó sin líderes.

A lo largo de los años, la Iglesia se transformó: después de haber sido la Iglesia de Jesucristo pasó a ser una Iglesia basada en los conceptos y en las filosofías de los hombres. Ese período de la historia en que los miembros se apartaron de la verdad se conoce ahora como la Apostasía. No fue sino hasta que el Padre Celestial y Jesucristo visitaron al profeta José Smith cuando la plenitud del Evangelio se restauró sobre la tierra.

## 2 Tesalonicenses 2:3-10—¿Quién es “el misterio de la iniquidad”?

Jesucristo es “el misterio de la piedad” (1 Timoteo 3:16) y Satanás es “el misterio de la iniquidad”. Satanás y los que se rebelaron junto con él fueron echados y se les conoce como “los hijos de perdición”. Satanás ha ejercido influencia sobre el género humano únicamente porque Dios se lo ha permitido (véase 2 Tesalonicenses 2:7). Es decir, Jesucristo “le permite obrar” por ahora (véase TJS, 2 Tesalonicenses 2:7). Pero las Escrituras prometen que al final Jesucristo destruirá a Satanás y toda iniquidad “con el resplandor de su venida” (2 Tesalonicenses 2:8; véase también D. y C. 5:19).

### 2 Tesalonicenses 3

**Entremetiéndose en lo ajeno** : no les llaman, en los asuntos  
(vers. 11)—Los que tienen : de otras personas.  
costumbre de meterse donde :

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 2 Tesalonicenses 1-3, realiza dos de las actividades siguientes (A-C).

### A La Segunda Venida

El presidente Joseph Fielding Smith explicó: “...Este día grande y terrible no puede ser otro que el de la venida de Jesucristo para establecer su reino en poder sobre la tierra y para limpiarla de toda iniquidad. No será un día de temor y espanto para los justos, sino que será de temor y terror para los inmundos. Esto hemos aprendido de las palabras de nuestro Salvador mismo” (*Doctrina de Salvación*, tomo I, pág. 167).

Lee 2 Tesalonicenses 1 y escribe lo que dice que sucederá a los inicuos y lo que sucederá a los justos en la segunda venida del Salvador.



## B Dominio de las Escrituras— 2 Tesalonicenses 2:1-3

Estudia la información que se encuentra en la sección “La comprensión de las Escrituras” de 2 Tesalonicenses 2:1-3. En seguida, lee 2 Tesalonicenses 2:1-12. Explica lo que consideres que significan los versículos 3, 4, 8 y 10.

### C Escribe una nota a un amigo

¿Qué dirías a un amigo o amiga que dijera que estaba cansado(a) de ayudar en los proyectos de servicio de la Iglesia? Recuerda el ánimo que Pablo da a los santos tesalonicenses al decirles: “no os canséis de hacer bien” (2 Tesalonicenses 3:13).

1. Lee 2 Tesalonicenses 3:1-13 y selecciona por lo menos dos principios que ayudarían a una persona a sentirse menos cansada al prestar servicio.
2. Utilizando esos dos principios, escribe una nota de aliento a tu amigo.



# La primera epístola del apóstol Pablo a Timoteo

## Lo que debes saber acerca de Timoteo

Timoteo “tal vez haya sido el ayudante más capaz y digno de la mayor confianza de Pablo” (*Guía para el Estudio de las Escrituras*, “Timoteo”, pág. 202). El nombre *Timoteo* significa “honrado por Dios” y describe adecuadamente a ese fiel y dedicado siervo.

Es muy probable que Timoteo se haya convertido durante el primer viaje misionero de Pablo. Al progresar en el Evangelio, se le tenía en alta estima como discípulo fiel, y Pablo lo escogió como compañero de misión (véase Hechos 16:1–5). Cuando se encontraban predicando en Éfeso, Pablo descubrió que se iban suscitando problemas cada vez mayores entre los miembros de la Iglesia, entre ellos, las enseñanzas falsas y la especulación. Debido a esos problemas, Pablo entregó a dos líderes a los bofetones de Satanás (véase 1 Timoteo 1:19–20). Pablo llamó entonces a Timoteo a velar por la Iglesia y ayudar a restaurar la fe de los santos efesios. Escribió esta epístola a Timoteo desde Macedonia con objeto de animarlo y fortalecerlo en su llamamiento.

## La primera de las Epístolas Pastorales

*Epístolas Pastorales* “es el nombre que se ha dado a las epístolas a Timoteo y a Tito, por motivo de que tienen que ver con el oficio pastoral y los deberes de los pastores o ministros de la Iglesia” (*Bible Dictionary*, “Pastoral Epistles”, pág. 742). Un pastor es un obispo, y Timoteo fue ordenado el primer obispo de la Iglesia en Éfeso. Por lo tanto, el adjetivo *pastoral* se refiere al oficio y a los deberes del obispo.

## 1 Timoteo 1–2 Cómo vivir el Evangelio

*¿Cuál es la característica exclusiva de los que siguen a Jesucristo? ¿Qué principios sencillos siguen y que producen tan grande cambio en sus vidas? Pablo aconseja a Timoteo en cuanto a la manera de llevar una vida centrada en el Evangelio. Cuando leas 1 Timoteo 1–2, piensa en por qué el seguir el consejo de Pablo te ayudará a ti al esforzarte por seguir al Salvador.*

## La comprensión de las Escrituras

### 1 Timoteo 1

**No fingida** (vers. 5)—Sincera.  
**Fornicarios** (vers. 10)—Adúlteros; que cometen fornicación (relaciones sexuales entre personas que no están casadas).

**Perjuros** (vers. 10)—Mentirosos, los que rompen una promesa.  
**Blasfemo** (vers. 13)—El que habla mal de Dios y de los demás.

### 1 Timoteo 2

**Peticiones** (vers. 1)—Oraciones en favor de otras personas.

**Mediador** (vers. 5)—El que ayuda a dos personas a reconciliarse.

**En rescate** (vers. 6)—Pagar el precio.

**Se atavíen** (vers. 9)—Se vistan.

### 1 Timoteo 2:9–12—¿No permitir a la mujer enseñar?

El presidente Joseph Fielding Smith enseñó:

“En esta dispensación el Señor ha dado el mandamiento de que las hermanas de la Iglesia se organicen, celebren reuniones, se enseñen unas a otras el Evangelio del reino, suministren auxilio a los pobres, a los necesitados y a los afligidos. Que atiendan a los enfermos y a los que necesiten consuelo.



“Nuestra Sociedad de Socorro llegó a existir por revelación divina. Lo mismo vale con respecto a las organizaciones de Mejoramiento Mutuo [antiguo nombre de los Hombres Jóvenes y de las Mujeres Jóvenes] y de la Primaria. Las ideas insensatas que judíos y otras personas llevaban a la práctica en la antigüedad no tienen lugar en el reino

de Dios en la actualidad. El Señor ha prometido a todos, hombres y mujeres por igual, el don del Espíritu Santo con la condición de que sean fieles, humildes y se arrepientan verdaderamente. Se les requiere estudiar y conocer las verdades del Evangelio, y prepararse por medio del estudio, de la fe y de la obediencia a todos los mandamientos para buscar la luz y la verdad a fin de que puedan ganarse el derecho a entrar en la gloria celestial” (*Answers to Gospel Questions*, tomo III, págs. 68–69).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 1 Timoteo 1–2, realiza las actividades A y B.

### A Haz una lista de “Lo que hay que hacer”

Haz en tu cuaderno dos columnas y titula una *Lo que hay que hacer* y la otra *Lo que no hay que hacer*. Lee 1 Timoteo 1–2 y anota por lo menos diez cosas que debemos hacer y que no debemos hacer en las columnas correspondientes. También te puede servir de ayuda la sección “La comprensión de las Escrituras” de 1 Timoteo 1–2.

### B Una declaración sobre la moda

1. Lee 1 Timoteo 2:9–10 y busca el consejo que da Pablo con respecto al modo de vestir de las mujeres. Si Pablo fuese a ir a



tu escuela hoy, ¿qué estilos de ropa consideras que él condenaría? (Anota por lo menos cinco.)

- Las Escrituras nos enseñan acerca de lo que el Señor espera con respecto a nuestro modo de vestir. Lee 1 Nefi 13:7-8; Jacob 2:13; Alma 1:6; 4:6; 5:53; 31:27-28; 4 Nefi 1:24; Mormón 8:36-37; y Doctrina y Convenios 42:40. Haz un resumen de lo que consideres que esos versículos nos enseñan. ¿Coincide el resumen que has hecho con las pautas que se dan en el folleto *La fortaleza de la juventud*?

## 1 Timoteo 3

### Consejo a los obispos y a los diáconos



Los llamamientos de la Iglesia nos brindan oportunidades de prestar servicio a los demás y de progresar en el Evangelio. Cuando se nos llama a servir en la Iglesia, debemos esforzarnos por desarrollar ciertas cualidades y atributos. En 1 Timoteo 3 leemos lo que el Señor espera de los obispos y de los diáconos.

Cuando estudies este capítulo, busca las formas en las que el consejo de Pablo podría serte de ayuda para servir mejor en tus propios llamamientos.

## La comprensión de las Escrituras

### 1 Timoteo 3

**No pendenciero** (vers. 3)—  
No propenso a riñas.

**Honestidad** (vers. 4)—  
Seriedad, sobriedad.

**Descrédito** (vers. 7)—  
Disminución o pérdida de la buena reputación.

### 1 Timoteo 3:11-12—¿Diáconos casados?

En la época de Pablo y también en los primeros tiempos de la Iglesia restaurada, los diáconos eran hombres adultos, que podían estar casados y que poseían el Sacerdocio Aarónico. Desde entonces, el Señor, por medio de Sus profetas, ha hecho llegar el privilegio de poseer el Sacerdocio Aarónico a los hombres jóvenes mayores de doce años de edad.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 1 Timoteo 3, realiza la siguiente actividad.

### A Escribe acerca de tu obispo

- Lee 1 Timoteo 3 y busca lo que el Señor espera de Sus obispos. ¿Por qué consideras que un obispo debe cumplir con esos requisitos?

- Escribe un artículo para la revista *Liahona* acerca de tu obispo. Anota las diversas preguntas que te interesaría hacerle si le entrevistaras.

## 1 Timoteo 4-6

### “Pelea la buena batalla de la fe”

*Satanás busca destruir tanto a los hijos de nuestro Padre Celestial como a la Iglesia. Pablo da a Timoteo un consejo importante al decirle “manda y enseña” (1 Timoteo 4:11) a fin de que los santos fieles fuesen retenidos y protegidos del poder de Satanás. Si seguimos el consejo de Pablo, también nosotros tendremos poder para ganar nuestra batalla contra el adversario y echar “mano de la vida eterna” (1 Timoteo 6:12).*

## La comprensión de las Escrituras

### 1 Timoteo 4

**Oprobios** (vers. 10)—  
Ignominias, afrentas.

**Tenga en poco** (vers. 12)—  
Desprecie, menosprecie.

**Exhortación** (vers. 13)—  
Predicación.

### 1 Timoteo 4:2—“Teniendo cauterizada la conciencia”



cauterio

A veces se empleaban hierros de marcar (cauterios) para cauterizar (quemar) las heridas de la piel y sellarlas a fin de que dejaran de

sangrar. Pablo emplea esa vívida imagen para explicar que en los últimos días habría personas que tendrían la conciencia endurecida o sellada por motivo de la iniquidad. Los profetas del Libro de Mormón describen a esas personas como las que han “dejado de sentir” o “han perdido toda sensibilidad” (1 Nefi 17:45; Moroni 9:20).

### 1 Timoteo 4:3—“Prohibirán casarse, y mandarán abstenerse de alimentos”

Pablo profetiza que en los últimos tiempos habría quienes seguirían las prácticas falsas de prohibir casarse y de abstenerse de alimentos. Lee Doctrina y Convenios 49:15-21 y aprende lo que el Señor reveló al profeta José Smith sobre esos dos asuntos.

### 1 Timoteo 5

**Piadosos** (vers. 4)—  
Leales; que sean benignos, misericordiosos, que se inclinen a la piedad y a la conmiseración.

**Cuando, impulsadas por sus deseos se rebelan contra Cristo** (vers. 11)—Deseos sexuales que superan el cometido que la persona tiene hacia Cristo.

## 1 Timoteo 6

Ni reprensión (vers. 14)—  
Que no merezca castigo.

### El estudio de las Escrituras

Al estudiar 1 Timoteo 4–6, realiza la actividad siguiente.

### A Enseñanzas de Pablo para tu época

1. Lee lo que Pablo enseña en 1 Timoteo 6:11–12 y reflexiona sobre ello. Escribe en tu cuaderno un párrafo en el que resumas lo que esos versículos quieren decir para ti.
2. Selecciona dos enseñanzas de cada uno de los capítulos de 1 Timoteo 4, 5 y 6 que consideres sean las que más hagan falta en tu escuela. Anota las enseñanzas y los versículos en los que éstas se encuentren y explica por qué consideras que son importantes para la época actual.

# La segunda epístola del apóstol Pablo a Timoteo

## Una segunda carta a Timoteo

Pablo escribió una segunda carta a Timoteo desde la cárcel en Roma. Habían abandonado a Pablo muchos de sus amigos y él presentía que pronto moriría, por lo que escribió otra carta a su fiel amigo Timoteo en la que le pedía que fuese en su ayuda. Nerón, el emperador romano, estaba haciendo ejecutar a los cristianos y la vida de Pablo corría grave peligro. En esta carta, Pablo expresa sentimientos afectivos y una gran convicción. Manifiesta preocupación por los santos de Éfeso y aconseja a Timoteo aferrarse firmemente del Evangelio, perseverar en él, predicarlo y, de ser preciso, sufrir por él (como Pablo sufría). En seguida, termina su carta con una poderosa declaración de su testimonio de Jesucristo.

## 2 Timoteo 1–2 Sufre penalidades

*¿Conoces a alguien que esté en el servicio militar o que sea deportista, o que trabaje la tierra? Cuando leas 2 Timoteo 1–2, fíjate en que Pablo compara el vivir el Evangelio a una guerra, a una competición deportiva y a los frutos del trabajo del labrador. ¿Por qué consideras que Pablo emplea esas comparaciones?*

### La comprensión de las Escrituras

#### 2 Timoteo 1

No fingida (vers. 5)—Sincera.

#### 2 Timoteo 2

**Labrador** (vers. 6)—Persona que cultiva la tierra.

**Perdición** (vers. 14)—  
Destrucción, ruina.

**Que engendran** (vers. 23)—  
Que ocasionan, que causan.

### El estudio de las Escrituras

Al estudiar 2 Timoteo 1–2, realiza la actividad A o la B.

### A Soldados, atletas y labradores espirituales

Haz en tu cuaderno tres columnas y titúlalas respectivamente *Soldado*, *Atleta* y *Labrador*.

1. Lee 2 Timoteo 2:1–6 y anota en las columnas lo que cada una de esas personas ha de hacer (por ejemplo, el soldado ha de “sufrir penalidades”).
2. Escribe un párrafo en el que describas por qué consideras que los soldados, los atletas y los labradores o agricultores son buenas comparaciones para emplear en un discurso que gire en torno al desarrollo de la espiritualidad.

### B Con tus propias palabras

Lee 2 Timoteo 2:22–26 y escribe un párrafo breve en el que indiques por qué consideras que esos versículos son importantes para ti en la actualidad.

## 2 Timoteo 3–4 La Apostasía

Tú vives en “los postreros días”. ¿Cuáles son las bendiciones o ventajas del ser miembro de la Iglesia en esta época? Pablo describe la iniquidad y la apostasía que existirían en nuestros tiempos. Lee 2 Timoteo 3–4 y ve si la descripción que él hace es exacta. ¿Qué nos guiará a través de estos tiempos difíciles?

## La comprensión de las Escrituras

### 2 Timoteo 3

**Peligrosos** (vers. 1)—  
Dolorosos, difíciles de  
soportar.

**Réprobos** (vers. 8)—  
Indignos.

### 2 Timoteo 3:8—¿Quiénes eran Janes y Jambres?

Janes y Jambres fueron los hechiceros egipcios que desafiaron los milagros de Moisés.

### 2 Timoteo 4

**Se amontonarán** (vers. 3)—  
Se reunirán.

doctrina que les agrada en  
lugar de oír la verdad.

**Teniendo comezón de oír**  
(vers. 3)—Deseando oír la

### 2 Timoteo 4:2—“Que instes a tiempo y fuera de tiempo”

Pablo aconseja a Timoteo ser diligente en la tarea de corregir y enseñar a los que perdían la firmeza de la fe o que se estaban alejando de ella.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 2 Timoteo 3–4, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### A Dominio de las Escrituras— 2 Timoteo 3:1–5

En 2 Timoteo 3:1–7, se mencionan veintiún pecados y debilidades que Pablo escribió serían comunes en los últimos días. Escoge cinco o más de ellos y busca artículos de periódicos, de revistas o de otra fuente que indiquen que esos problemas existen en tu comunidad o nación.

### B Dominio de las Escrituras— 2 Timoteo 3:16–17

Ya has pasado varios meses estudiando las Escrituras en seminario.

1. Lee 2 Timoteo 3:16–17 y anota las siete formas en las que Pablo dice que podemos beneficiarnos con las Escrituras inspiradas.
2. Expresa tu testimonio por escrito y añade la forma en que has sido bendecido gracias a las Escrituras.

### C ¿Estás peleando la buena batalla?

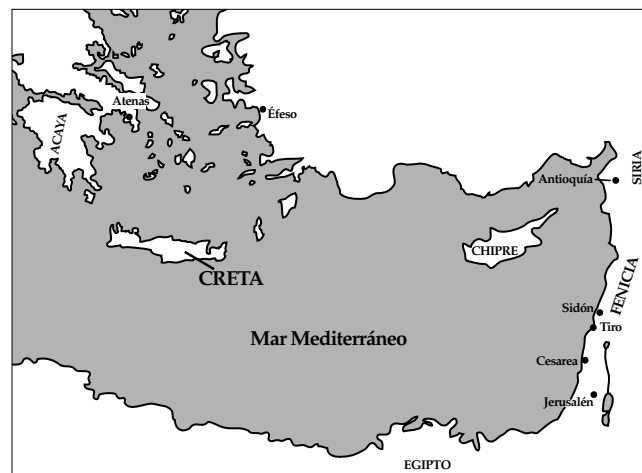
Reflexiona en lo que has aprendido acerca de Pablo durante las últimas semanas de estudio. Después de leer 2 Timoteo 4:7–8, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué esta declaración de Pablo te parece admirable?
2. Hay tres cosas que él hizo en su vida y que te indican que él sabía muy bien lo que decía. ¿Cuáles son?
3. Menciona cinco cosas que podrías hacer el año que viene para poner de manifiesto que estás peleando la buena batalla.

# La epístola de Pablo a Tito

## ¿Quién era Tito?

Tito se menciona muchas veces en el Nuevo Testamento. Era uno de los conversos griegos de Pablo. Era leal y fiel y fue llamado a servir con Pablo en varios viajes misioneros. Después de que Pablo estableció la Iglesia en la isla de Creta (probablemente después de su encarcelamiento en Roma), puso a Tito a cargo de la Iglesia en ese lugar y se marchó de allí. En calidad de obispo, a Tito se le encargó que corrigiese lo deficiente, o sea, lo que faltaba allí (véase Tito 1:5).





## ¿De qué trata este libro?

Pablo dejó a Tito a cargo de los miembros de la Iglesia de la isla de Creta. Para describir a los cretenses, cita las palabras del poeta griego Epiménides: “Los cretenses siempre mentirosos, malas bestias, glotones ociosos” (Tito 1:12). No obstante, Pablo sabía que Jesucristo “se dio a sí mismo por nosotros para redimirnos de toda iniquidad...” (Tito 2:14). Cristo ha hecho posible que todas las personas, incluso las que tengan mala reputación, como los cretenses, sean bendecidas por medio del Evangelio de Jesucristo.

Pablo escribió a Tito para ayudarlo en medio de las dificultades que enfrentaba al organizar la Iglesia y ayudar a los santos cretenses a vivir con rectitud. Recuerda a Tito las cualidades que debe tener un líder justo y le alienta a dar el debido ejemplo como líder de la Iglesia.

## Tito 1–3

“Sanos en la fe”

*Muchos de los miembros de Creta pecaban y enseñaban principios incorrectos. Para ayudarles a ser sanos en la fe, Pablo aconseja a Tito, el obispo de ellos, diciéndole: “repréndelos duramente” (Tito 1:13) y enséñales la sana doctrina (véase Tito 2:1). Cuando lees esta epístola dirigida a Tito, busca las doctrinas que Pablo le indica enseñar a los santos. ¿Qué influencia ejerce en tu vida el conocer esas verdades?*

## La comprensión de las Escrituras

### Tito 1

Lo deficiente (vers. 5)—  
Lo que falta.

• No pendenciero (vers. 7)—  
• No propenso a riñas ni a la  
• contención.

Los de la circuncisión (vers. 10)—Los cristianos judíos que seguían viviendo de acuerdo con ciertas partes de la ley de Moisés.

Trastornan (vers. 11)—  
Destruyen, corrompen.

### Tito 2

Sobrios, sobria (vers. 2, 12)—  
Moderados, que tengan  
autodominio.

### Tito 3

El lavamiento de la  
regeneración (vers. 5)—El  
bautismo por inmersión.

Repréndelos (vers. 13)—  
Corrígelos, amonéstalos.

Abominables (vers. 16)—  
Muy malvados.

Celoso (vers. 14)—Entusiasta.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Tito 1–3, realiza la actividad siguiente.

### A El impacto de la doctrina verdadera

El élder Boyd K. Packer, miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, enseñó:



“Si la verdadera doctrina se entiende, ello cambia la actitud y el comportamiento.

“El estudio de la doctrina del evangelio mejorará el comportamiento de las personas más fácilmente que el estudio sobre el comportamiento humano” (citado en “El salón de clase común y corriente: Lugar eficaz para un progreso

firme y continuo”, *Liahona*, enero de 1997, pág. 14).

1. Lee Tito 1:9, 13; 2:1, 15; y 3:8. ¿Por qué se aplica lo que dijo el élder Packer al consejo que Pablo da a Tito?
2. Lee Tito 2 a uno de tus abuelos o a uno de tus padres y, en seguida, pregúntale por qué es ese un buen consejo para las personas de su edad. Anota en tu cuaderno la respuesta que te den.

# La epístola de Pablo a Filemón

## ¿Por qué escribió Pablo a Filemón?

Pablo escribió a su amigo Filemón para pedirle que tratase con bondad al esclavo llamado Onésimo que se había fugado de su amo. Onésimo se había unido a la Iglesia y necesitaba ayuda. Bajo la ley romana, el esclavo que se fugaba de su amo

enfrentaba la pena de muerte. Pablo sabía que era importante que Onésimo regresara a casa con tranquilidad, por lo que pide a Filemón que pase por alto las normas culturales aceptadas de la época y trate al esclavo con perdón, aceptación y amor.

# Filemón 1

## Recibe al hermano en el Evangelio

El presidente Gordon B. Hinckley enseñó:



*“No es fácil convertirse en miembro de esta Iglesia. En la mayoría de los casos es preciso dejar de lado viejos hábitos, viejos amigos y conocidos, y entrar a una nueva sociedad, la cual es diferente y un tanto exigente.*

*“Con un número de conversos cada vez mayor, debemos incrementar de manera substancial*

*nuestros esfuerzos para ayudarlos a integrarse. Cada uno de ellos necesita tres cosas: un amigo, una responsabilidad y ser nutrido ‘por la buena palabra de Dios’ (véase Moroni 6:4). Tenemos el deber y la oportunidad de proporcionarle estas*

cosas” (“Los conversos y los hombres jóvenes”, Liahona, julio de 1997, pág. 53).

*Cuando lees la epístola que Pablo escribió a Filemón, piensa en por qué el consejo que da Pablo a Filemón de recibir a un hermano en el Evangelio está en armonía con lo que el presidente Hinckley nos ha pedido hacer.*

## La comprensión de las Escrituras



### Filemón 1

**Mandarte** (vers. 8)—  
Mandarte hacer.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Filemón 1, realiza la actividad siguiente.

### **A** Escribe un plan de acción

Algún día tendrás la oportunidad, si es que no la has tenido ya, de conocer a un nuevo converso a la Iglesia. Una vez que hayas leído Filemón, anota por lo menos cinco cosas específicas que podrías hacer para tratar a un nuevo converso en la debida forma, como Pablo deseaba que se le tratase a Onésimo. Al lado de cada uno de esos puntos, anota un versículo de Filemón que corrobore ese plan de acción.

# La epístola del apóstol Pablo a los hebreos

## ¿Quiénes eran los hebreos?

Abraham es la primera persona a la que se hace referencia en las Escrituras como hebreo (véase Génesis 14:13). Sus descendientes—sobre todo los del pueblo judío que permanecieron juntos como grupo durante más largo tiempo— se llamaron hebreos y hablaban el idioma que se conoce como el hebreo. Jesucristo, Sus primeros Doce Apóstoles y los primeros conversos de Su Iglesia fueron todos hebreos.

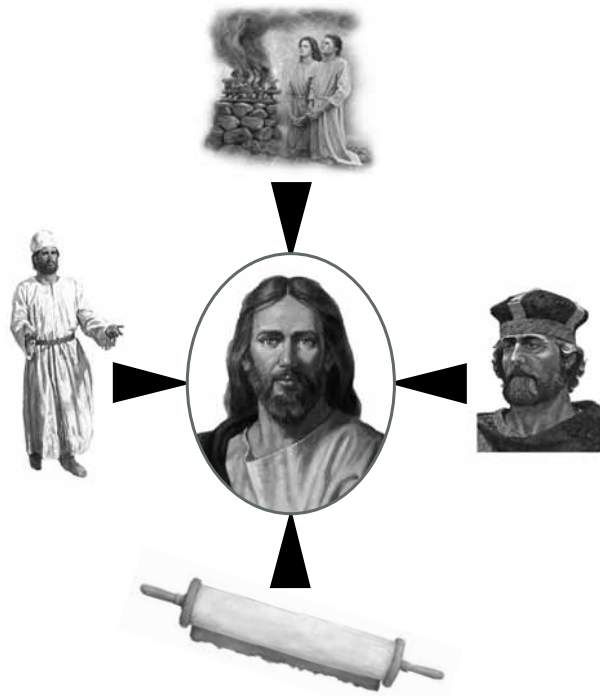
Estos antecedentes históricos de los hebreos explican por qué a algunos de los conversos judíos al cristianismo les resultaba tan difícil abandonar sus rituales y sus tradiciones que se basaban en la ley de Moisés. No lograban entender del todo que Jesucristo había venido a cumplir esa ley y que Él les requería vivir de acuerdo con una ley mayor o más alta. Pablo, que había sido fariseo, comprendía las dificultades con que se enfrentaban al intentar vivir de acuerdo con el “nuevo pacto”, o sea, la plenitud del Evangelio de Jesucristo, y los animó a ejercer la fe en Jesucristo y no en las tradiciones o prácticas hebreas o judaicas que se habían suspendido y que ya no tenían ningún significado.

En esta epístola, Pablo comparte con los hebreos su profundo entendimiento del Antiguo Testamento y de la ley de Moisés, así como su testimonio especial de Apóstol del Señor Jesucristo. Les enseña que el Antiguo Testamento no se opone a Cristo, sino que en realidad testifica de Él y de Su Evangelio.

## Preparación para estudiar Hebreos

A continuación, se dan algunos conceptos importantes para buscar en el libro de Hebreos:

1. *Las enseñanzas y las prácticas del Antiguo Testamento se cumplieron en la vida y la misión de Jesucristo.* Hebreos es uno de los mejores comentarios con que contamos sobre el Antiguo Testamento. A medida que vayas leyendo detenidamente Hebreos y procures entenderlo, el Antiguo Testamento irá adquiriendo mayor significado para ti.



que enseña Pablo acerca de cómo obtuvo Jesús Su poder y por qué es superior a los ángeles.

## La comprensión de las Escrituras



### Hebreos 1

**Constituyó** (vers. 2)—Escogió, seleccionó, ordenó.

**Hereder**o (vers. 2)—El que tiene derecho a recibir o heredar algo.

**La imagen misma de su sustancia** (vers. 3)—A su semejanza.

**Efectuado la purificación** (vers. 3)—Limpiado (se refiere a que Jesucristo pagó el precio de nuestros pecados).

**Cetro** (vers. 8)—Vara que es símbolo de poder.

**Como un vestido** (vers. 12)—Como una prenda de ropa.

### Hebreos 1:4-8, 13-14; 2:2, 5-9, 16—Los ángeles

El término *ángel* significa “mensajero”. Un ángel es cualquier mensajero enviado por Dios para realizar Su obra. Los ángeles que se mencionan en Hebreos 1-2 eran miembros de la familia de nuestro Padre Celestial que tenían el llamamiento especial de servir y realizar Su obra. Algunos ángeles son hijos espirituales de nuestro Padre Celestial que todavía no han venido a la tierra. Otros son personas que han vivido en la tierra y que son (a) espíritus que están en el mundo de los espíritus, (b) seres trasladados (como Juan el amado) o (c) seres resucitados (como Moroni o Juan el Bautista cuando visitaron a José Smith).

2. *Jesucristo y Su Evangelio son superiores a todos los elementos de la religión que los judíos practicaban bajo la ley de Moisés. Aun cuando la religión judía bajo la ley de Moisés fue la religión verdadera en una época, Jesús cumplió la ley y dio una ley más alta, la celestial. La ley de Moisés no habría podido traer la salvación a la gente, pero Jesucristo sí podía hacerlo, y lo hizo. Pablo emplea pasajes de las Escrituras del Antiguo Testamento para demostrar que Cristo es muy superior a los ángeles, a los profetas y a los sacerdotes. También manifiesta que el sacerdocio de Cristo —el Sacerdocio de Melquisedec— es mayor que el Sacerdocio Aarónico que se ejercía bajo la ley de Moisés.*

3. *Las personas del Antiguo Testamento que admiramos lograron grandes cosas por motivo de su fe en Cristo. Pablo escribió acerca de muchos héroes del Antiguo Testamento que centraron sus vidas en Jesucristo (Jehová; véase Hebreos 11), e instó a los santos a seguir el ejemplo de ellos.*



## Hebreos 1-2

### Mayor por haber descendido a un plano inferior

*Los cristianos judíos tenían dificultad para abandonar algunas de sus antiguas creencias y tradiciones y concentrarse de un modo total en Jesucristo y en Su Evangelio. Por consiguiente, Pablo comienza la carta que les dirige a ellos con un poderoso testimonio de que Jesucristo es superior y que tiene precedencia sobre todas las cosas con excepción de Su Padre. Cuando leas Hebreos 1-2, fíjate en lo*

### Hebreos 2

**Firme** (vers. 2)—Constante, no sujeta a cambios.

**Justa retribución** (vers. 2)—Justo y apropiado castigo.

**No sujetó** (vers. 5)—No puso bajo dominio.

**Santifica, santificados** (vers. 11)—Hacer puro y santo.

**Sujetos a servidumbre** (vers. 15)—Como esclavos.

### Hebreos 2:7-9—“Un poco menor que los ángeles”

En Hebreos 1, Pablo enseña que Jesucristo es superior a los ángeles y, en seguida, en Hebreos 2, dice que a Cristo se le hizo un poco menor que los ángeles. ¿Cómo puede ser eso? En realidad, las dos declaraciones son verdaderas. En Hebreos 2, Pablo enseña que aun cuando Jesucristo fue superior a todos con excepción de Su Padre, Él mismo se hizo “un poco menor” para



nacer como todos los demás hombres y estar sujeto a los males de la vida terrenal (a los cuales los ángeles no están sujetos). Jesucristo hizo mucho más que sólo soportar los males de la vida terrenal, porque sufrió los dolores de todo el género humano (véase 2 Nefi 9:21). De ese modo, descendió debajo de lo que cualquiera de los hijos de nuestro Padre Celestial descenderá en la vida terrenal. Pablo explica que, al someterse a las condiciones de la vida terrenal, por medio de Sus padecimientos y de Su expiación, Jesucristo aprendió la misericordia y obtuvo poder sobre todas las cosas.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hebreos 1–2, realiza las actividades A y B.

### **A** Aprende más acerca de Jesucristo

1. Anota por lo menos cinco cosas que hayas aprendido acerca de Jesús en Hebreos 1:1–4 y 2:9–18.
2. Pablo escribió Hebreos con objeto de ayudar a los conversos judíos a aumentar su fe en Jesucristo. ¿Qué punto de la lista que has hecho consideras que tendría mayor significado para ellos? ¿Por qué?
3. Explica cómo podrías utilizar algo que hayas aprendido acerca de Jesús en Hebreos 1–2, para corregir algún malentendido que tengan las personas con respecto a Él en la actualidad.

### **B** Reflexiona sobre la misión de Jesucristo

1. Según Hebreos 2:9–11, ¿por qué se permitió a Jesús ser “hecho un poco menor que los ángeles”? (véase la sección “La comprensión de las Escrituras” que aparece anteriormente para aclaración de este punto).
2. Busca el título que Pablo da a Jesús en Hebreos 2:10. Si una persona pensara de Él de esa manera, ¿qué cambio se produciría en ella?
3. Busca en Hebreos 2:11 de qué no se avergüenza Jesús. ¿Qué piensas al saber eso?
4. ¿Qué se nos dice en Hebreos 2:14–18 acerca de la importancia de que Jesús haya experimentado la vida terrenal? (Si deseas, podrías leer Alma 7:11–13 y Hebreos 4:15–16 al reflexionar sobre esta pregunta.)

**La presencia de Dios**

Jesucristo salió de la presencia de Su Padre y vino a ser mortal para mostrarnos el modo de hallar el camino que nos llevará de regreso a la presencia de nuestro Padre Celestial.

**Vida terrenal**

## Hebreos 3–4

### Lecciones del Éxodo

*Uno de los relatos más importantes y mejor conocidos del Antiguo Testamento es el del éxodo de los israelitas de Egipto y el viaje de ellos hacia la tierra prometida. Al igual que los israelitas de antaño, algunos de los cristianos judíos de la época de Pablo pensaban que lo que Dios les pedía era demasiado difícil. En Hebreos 3–4, Pablo emplea el relato del Éxodo para animar a los conversos judíos a guardar la fe y evitar repetir los errores que habían cometido sus antepasados. Debido a que los hebreos de la época de Moisés no tenían fe suficiente en Dios para obedecerle a lo largo de todo su viaje desde Egipto, no se les permitió entrar en la tierra prometida. Pablo no deseaba que a los hebreos de su época no se les permitiera entrar en el descanso del Señor por motivo de su falta de fe, y les testifica que, del mismo modo que Moisés había guiado a los antepasados de ellos, Jesucristo los llevaría de regreso a la presencia de nuestro Padre Celestial.*

## Hebreos 5

### Jesucristo, el gran sumo sacerdote

*Muchos varones de la tribu de Leví eran llamados para ejercer de sacerdotes en los templos de Israel, pero sólo uno de ellos —un descendiente de Aarón— era llamado en calidad de sumo sacerdote (en el orden del Sacerdocio Aarónico). Como se explica en Levítico 16, ese sumo sacerdote entraba en el Lugar Santísimo del templo una vez al año y ofrecía un sacrificio especial por los pecados de todos los del pueblo, quienes solían ayunar en ese día, que se conocía como el día de expiación. En Hebreos 5, Pablo explica que el sumo sacerdote de Israel era solamente un símbolo del verdadero sumo sacerdote, a saber, Jesucristo, que efectuó la suprema Expiación por los pecados de todas las personas y en seguida entró en la presencia de Su Padre. Ese conocimiento debe de haber sido útil para los conversos de la fe judía que todavía se sentían presionados a seguir al sumo sacerdote judío, una persona que era poderosa en la comunidad.*

## La comprensión de las Escrituras



### Hebreos 5

**Rodeado de debilidad** (vers. 2)—Lleno de debilidades.

**Tanto por sí mismo como también por el pueblo** (vers. 3)—El sacerdote no sólo ofrecía sacrificio por los pecados de los del pueblo,

sino también por los suyos propios.

**Honra** (vers. 4)—Llamamiento.

**Discernimiento** (vers. 14)—Distinguir la diferencia entre; juzgar.

### Hebreos 5:6–10—Melquisedec

La Traducción de José Smith indica que Hebreos 5:7–8 se refiere a Melquisedec, que fue un gran sumo sacerdote en la época de Abraham. Esos mismos versículos también podrían referirse a Cristo. Para aprender más acerca de Melquisedec, véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la Traducción de José Smith de Génesis 14:25–40, pág. 216 y la entrada “Melquisedec”, pág. 134.

Hebreos 5:6, 9–10 se refiere al Sacerdocio de Melquisedec. En Doctrina y Convenios 107:1–4 se nos dice que al sacerdocio del Salvador se le dio el nombre de Sacerdocio de Melquisedec por dos razones: para evitar la demasiado frecuente repetición del nombre de Cristo y porque Melquisedec fue un gran rey y sumo sacerdote. Pablo hace hincapié a lo largo de todo el libro de Hebreos en que Jesús era sumo sacerdote según el orden de Melquisedec, y enseñó que el Sacerdocio de Melquisedec es mayor que el Sacerdocio Aarónico que se ejerció bajo la ley de Moisés. Somos afortunados al vivir en una época en la que el sacerdocio mayor se confiere a todos los hombres dignos y maduros de la Iglesia, a fin de que puedan llevar a cabo la obra salvadora de Cristo.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Hebreos 5, realiza las actividades A–C.

### A Dominio de las Escrituras— Hebreos 5:4

1. Según Hebreos 5:4, ¿quién tiene derecho a recibir el sacerdocio o un llamamiento del sacerdocio?
2. Lee Éxodo 28:1 y describe cómo fue llamado Aarón. Compara ese versículo con el quinto Artículo de Fe.



### B El aprender la obediencia

Explica por qué consideras que una persona puede aprender la obediencia por lo que padece.

### C ¿Leche o alimento sólido?

En Hebreos 5:12–14, Pablo explica que a algunos miembros, al igual que a los niños pequeños, sólo se les puede alimentar con “leche” espiritual hasta que adquieran mayor madurez en el vivir el Evangelio y sean capaces de recibir el “alimento sólido” espiritual. Reflexiona en tu propia madurez espiritual en estos momentos y escribe acerca del alimento espiritual para el que estés preparado. Explica por qué.

## Hebreos 6–10

### La ley de Moisés testificaba de Cristo

*Pablo enseña a los conversos judíos que las enseñanzas y las prácticas del Antiguo Testamento se cumplieron en Jesucristo y en Su Evangelio (véase Hebreos 6–10). Intentó explicarles que “el nuevo pacto” de Jesucristo es mayor que “el antiguo pacto” debido a que el nuevo pacto tiene poder para asegurar la vida eterna.*

## La comprensión de las Escrituras



### Hebreos 6—Seguir avanzando

Pablo recuerda a los judíos que ellos ya conocen los principios básicos del Evangelio y que tienen que seguir avanzando en su progreso espiritual. Les explica que la promesa que hizo Dios a Abraham de la vida eterna les pertenece a ellos también —en calidad de descendientes de Abraham— si permanecen leales y fieles hasta el fin.

### Hebreos 7—El sacerdocio mayor

Pablo enseña a la gente más acerca de Melquisedec y de la diferencia que hay entre el Sacerdocio de Melquisedec que trajo Cristo y el Sacerdocio Aarónico que ejercían los judíos bajo la ley de Moisés. Por motivo de que el Sacerdocio Aarónico es limitado, el sacerdocio mayor es necesario para obtener y administrar las bendiciones de la vida eterna.

### Hebreos 8—El nuevo pacto

Pablo testifica que Jesucristo es el sumo sacerdote del “nuevo pacto”, en cumplimiento de la profecía que se encuentra en Jeremías 31:31–34.

### Hebreos 9–10—El sacrificio

Pablo enseña a los hebreos la importancia del templo y sus ordenanzas bajo la ley de Moisés, y testifica que todos los sacrificios que se ofrecían eran un símbolo de Jesucristo, cuyo



sacrificio dio significado a todos los demás sacrificios. Por medio del sacrificio de Jesucristo, podemos obtener la remisión de nuestros pecados, y, todas las personas, no tan sólo el sumo sacerdote, pueden algún día entrar en la presencia de nuestro Padre Celestial.



*Padre Celestial. Cuando centramos nuestra fe en Jesucristo, adquirimos fortaleza para sobrellevar las tribulaciones y las tentaciones, y podemos progresar espiritualmente para encaminarnos a nuestro hogar celestial.*

*El presidente Gordon B. Hinckley dijo: “Tal como lo he dicho anteriormente, en realidad, la única riqueza de la Iglesia es la fe de sus miembros” (“La situación de la Iglesia”, Liahona, julio de 1991, pág. 63). Cuando lees Hebreos 11, reflexiona en cómo puedes aplicar los grandes ejemplos de fe de los hombres y de las mujeres de los cuales escribe Pablo y añadir tu fe a la riqueza verdadera del reino de Dios.*

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hebreos 6–10, realiza la actividad siguiente.

### **A** Dos grandes profetas

Lee Hebreos 7:1–4, incluso la Traducción de José Smith del versículo 3, y escribe lo que aprendas acerca de Abraham y de Melquisedec. La primera parte del versículo 3 se refiere al sacerdocio, no a Melquisedec, y significa que la persona no tenía que provenir de una tribu específica de Israel para recibir el sacerdocio mayor. La última parte del versículo se aplica a todos los que reciban el Sacerdocio de Melquisedec. (Véase Bruce R. McConkie, *The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, pág. 451.)

## Hebreos 11

### El poder de la fe en Jesucristo

*Esta vida mortal requiere que vivamos por la fe. La Biblia contiene muchos ejemplos de personas que ejercieron la fe, y Pablo nombra a varias de ellas en Hebreos 11. Al igual que esos grandes hombres y mujeres de las Escrituras, nosotros procuramos por la fe comprender y seguir el plan de nuestro*

## La comprensión de las Escrituras

### Hebreos 11

**Constituido** (vers. 3)—  
Creado.

**Hereder** (vers. 7)—El que tiene derecho de recibir o heredar algo.

**Concebir** (vers. 11)—  
Tener hijos.

**De uno... salieron** (vers. 12)—Vinieron hijos de una persona.

**El vituperio de Cristo** (vers. 26)—Crítica desfavorable por seguir a Cristo.

**Ejércitos extranjeros** (vers. 34)—Enemigos.

### **Hebreos 11:1—La definición que hace Pablo de la fe**

El élder Howard W. Hunter, cuando era miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, explicó Hebreos 11:1 al decir: “La fe nos infunde confianza con respecto a lo que esperamos y nos brinda el convencimiento de lo que no vemos... Los que buscan fervientemente a Dios no le ven, pero saben de Su realidad por la fe. La fe es más que la esperanza. La fe la convierte en certeza: la convicción de lo que no se ve” (en “Conference Report”, octubre de 1974, pág. 138). Si deseas, también puedes leer la definición de la fe que dan otros profetas en Alma 32:21 y Éter 12:6.

### **Hebreos 11:5—Enoc fue trasladado**

Enoc fue trasladado, lo cual significa que Dios hizo que se produjese un cambio en su cuerpo para que no experimentara el dolor ni la muerte hasta el tiempo de su propia resurrección. (Para leer otro ejemplo, véase 3 Nefi 28:4–9.)

### **Hebreos 11:10–16—¿Qué “ciudad” o “patria” anhelaban los profetas antiguos?**

Dicho en palabras sencillas, la ciudad o la patria que los profetas antiguos anhelaban era el cielo, el reino celestial, el lugar donde Dios mora. En tanto la tierra permanezca bajo los efectos de la Caída, el cielo no se encontrará en la tierra. Sin embargo, cuando los del pueblo de Dios hacen convenios sagrados con Él y los guardan totalmente, establecen ciudades de rectitud llamadas Sión (véase Moisés 7:18). Los habitantes de Sión tienen el privilegio de disfrutar de la presencia de Dios en la tierra. Al establecer Sión, los santos fieles pueden obtener la ciudad que anhelaron los profetas que Pablo menciona: una ciudad “cuyo arquitecto y constructor es Dios” (Hebreos 11:10). Las Escrituras profetizan que en los últimos días Sión será nuevamente edificada sobre la tierra, incluso una ciudad central de Sión llamada la Nueva Jerusalén (véase D. y C. 45:65–67; 84:2–5).



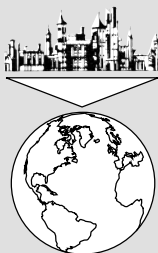
## Futuras ciudades de Jerusalén

Antes del Milenio



Una ciudad edificada por los santos en los últimos días

Después del Milenio



Tierra celestial

Una ciudad santa que desciende para unirse a una tierra celestial.

anota el nombre de la persona, indica lo que haya hecho mediante lo cual haya puesto de manifiesto gran fe, explica por qué evidenció gran fe y anota algunas de las bendiciones que Dios ha prometido a una persona así tanto en esta vida como en la venidera.

## Hebreos 12

### Dedicación y corrección

*Hebreos 11 contiene muchos relatos de personas que manifestaron fe en Jesucristo. En Hebreos 12, Pablo explica que el tener esa clase de fe debe inspirarnos a confiar en el Señor. El permitir al Señor que nos corrija y el permanecer dedicados hasta el fin de nuestra vida son dos formas importantes en las que podemos evidenciar nuestra fe y confianza en Él. Después de haber sido inspirado por los relatos y ejemplos que se encuentran en Hebreos 11, busca en Hebreos 12 la forma en que puedas aplicar lo que has aprendido.*

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Hebreos 11, realiza las actividades A y B.

### A Ejemplos de fe

- Haz en tu cuaderno una gráfica con una lista de personas de fe. Utiliza lo que has aprendido en Hebreos 11 y el ejemplo que se da en la gráfica que sigue a continuación.

Nombre	Hebreos 11	Cómo demostró su fe	Bendiciones que recibió
Abel	vers. 4	Ofreció a Dios "más excelente sacrificio".	Un testimonio de Dios de que era justo ante Sus ojos.

- Escoge una de las personas que fue un ejemplo de fe. Escribe en forma breve cómo se aplica a ti el ejemplo de esa persona y la fe que debes tener para hacer frente a los desafíos con que te enfrentes en la actualidad. ¿Qué semejanza hay entre los desafíos de esa persona y los tuyos?

### B "Por la fe"

Se nos dice muchas veces en Hebreos 11 que esos grandes hombres y mujeres de antaño obtuvieron bendiciones de Dios "por la fe".

- Da por lo menos tres ejemplos de personas que consideres podrían incluirse en este capítulo si éste se escribiera en tu época y donde tú vives.
- Emplea el modelo que utiliza Pablo en Hebreos 11 y escribe acerca de las tres personas que hayas escogido. Comienza cada ejemplo con las palabras "por la fe", y, en seguida,

## La comprensión de las Escrituras

### Hebreos 12

**Nube** (vers. 1)—Número, grupo.

**Que nos asedia** (vers. 1)—Que nos importuna, nos molesta.

**Menospreciando** (vers. 2)—No haciendo caso.

**Disciplina, disciplinaban** (vers. 5–8, 10–11)—Reprender, corregir.

**Azota** (vers. 6)—Castiga.

**Bastardos** (vers. 8)—Los hijos que da a luz una mujer que no está casada (en la actualidad se considera un término

vulgar); Pablo emplea esa palabra para indicar que no son hijos legítimos de Dios porque no le obedecen.

**Venerábamos** (vers. 9)—Respetábamos, obedecíamos.

**Paralizadas** (vers. 12)—Debilitadas (también puede ser símbolo de temor).

**Mediador** (vers. 24)—El que intercede entre dos personas para hacer (o restaurar) la paz y la amistad o para ratificar un convenio.

### Hebreos 12:18–21—El monte

Estos versículos se refieren a la experiencia que tuvieron Moisés y los hijos de Israel en el monte de Sinaí. Los israelitas tenían tanto temor y eran tan indignos que rechazaron la oportunidad de subir al monte con Moisés y entrar en la presencia del Señor.



### **Hebreos 12:22—La Jerusalén celestial**

Para leer acerca de Jerusalén la celestial que Pablo menciona en Hebreos 12:22, véase la sección “La comprensión de las Escrituras” de Hebreos 11.

### **Hebreos 12:24—La sangre de Cristo “habla mejor que la de Abel”**

La muerte de Abel representó el fin de la vida mortal. La muerte y la resurrección de Cristo abrieron el camino a la vida eterna, lo cual es infinitamente más grandioso que lo que representa la muerte de Abel.

## **El estudio de las Escrituras**

Al estudiar Hebreos 12, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### **A El resistir con fortaleza**

1. En Hebreos 11, Pablo menciona muchos ejemplos de personas fieles. Lee Hebreos 12:1–2 y anota lo que Pablo insta a los santos hebreos a hacer para evidenciar su fe.
2. Explica por qué el tener “puestos los ojos en Jesús” nos ayudará a terminar la carrera que tenemos por delante (el desafío de vivir con fidelidad hasta la muerte). Anota dos formas en las que podrías poner los ojos en Jesús de un modo más cabal.

### **B La corrección de un Padre amoroso**

1. Según Hebreos 12:5–8, ¿por qué debemos sentirnos complacidos cuando recibimos corrección o castigo de nuestro Padre Celestial o de Sus siervos?
2. Nombra al menos dos formas en las que nuestro Padre Celestial nos corrige.
3. Explica por qué las correcciones de nuestro Padre Celestial ponen de manifiesto Su amor por ti, o da un ejemplo de alguna ocasión en la que hayas experimentado la veracidad de los conceptos que se expresan en Hebreos 12:11.

### **C El efecto que surtimos en los demás**

En Hebreos 12:12–14, Pablo aconseja a los santos ayudarse mutuamente y servirse unos a otros. En seguida, en el versículo 15, les advierte que si olvidan lo que Dios los ha bendecido y permiten que echen raíces en ellos sentimientos negativos, su mal ejemplo los estorbaría tanto a ellos mismos como a los demás. Escribe de alguna oportunidad en la que el ejemplo positivo de alguien, manifestado en amor, servicio o bondad, te haya inspirado a desear ser más justo.

## **Hebreos 13**

### **Últimos puntos de instrucción**

*Al terminar su carta a los hebreos, Pablo aconseja a los santos vivir su religión y ser hospitalarios (véase Hebreos 13:1–3), ser fieles en el matrimonio (véase el vers. 4), generosos (véanse los vers. 5–6), apoyar a sus líderes (véanse los vers. 7, 17–19, 24) y —sobre todo— recordar a Jesucristo (véanse los vers. 8–16, 20–21).*

## **El estudio de las Escrituras**

Al estudiar Hebreos 13, realiza la actividad siguiente.

### **A Constituiría un excelente discurso**

Escoge una expresión de Hebreos 13 que consideres sería un buen título para un discurso que dieran líderes de la Iglesia. Explica por qué has escogido el título y anota por los menos dos conceptos que te parezca que se tratarían en un discurso con ese título.

# La Epístola Universal de Santiago

## ¿Qué es una epístola universal?

El libro de Santiago es la primera de siete cartas que se conocen como las epístolas universales. Se las llama así por motivo de que fueron escritas para un número mayor de personas que las epístolas de Pablo, las cuales él escribió a personas en forma individual o a congregaciones.

## ¿Quién era Santiago?

*Santiago* es el nombre griego del nombre hebreo *Jacobo*, el cual es un nombre común en el Nuevo Testamento. Algunos otros que se llamaban Santiago o Jacobo eran Jacobo (Santiago), hermano de Juan el Amado, el cual era miembro de la Primera Presidencia con Pedro y Juan, y Jacobo, hijo de Alfeo, que fue otro de los Doce Apóstoles de Jesús. El autor de esta carta es Jacobo (Santiago), hermano de Jesús, que fue obispo de la Iglesia en Jerusalén (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Jacobo, hermano del Señor”, pág. 103; James E. Talmage, *The Great Apostasy*, 1953, pág. 62).

Santiago (Jacobo) tuvo el privilegio de ver al Señor resucitado (véase 1 Corintios 15:7). Fue fiel al Evangelio a lo largo de toda su vida. La tradición indica que fue ejecutado hacia el año 63 de nuestra era por los que exigían que negara sus creencias. Se cree que esta epístola fue escrita alrededor del año 50 de nuestra era.

## ¿Qué enseña Santiago?

Santiago enseña que el verdadero cristianismo requiere una vida de obras rectas y de servicio. La prueba del ser discípulo de Jesús yace en la rectitud y en los actos de bondad diarios. Santiago enseña que esos actos evidencian nuestra fe en Jesucristo.

## Santiago 1–2

“La fe sin obras es muerta”



*¿Qué piensas de las personas que dicen que creen en Jesucristo y en Su Evangelio, pero que no actúan de conformidad con lo que afirman creer? Santiago enseña que “la fe sin obras es muerta” (Santiago 2:26). En calidad de santos, debemos vivir el Evangelio para evidenciar nuestra fe. Cuando leas Santiago 1–2, busca las enseñanzas que te infunden aliento y que te ayudan a vivir el Evangelio.*

## La comprensión de las Escrituras



### Santiago 1

**Cabales** (vers. 4)—  
Completos.

**Sin reproche** (vers. 5)—  
Sin reprender, sin censurar.

**Hombre de doble ánimo**  
(vers. 8)—Variable, vacilante,  
que duda.

### Santiago 1:5—“Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios”

El élder Bruce R. McConkie escribió: “Ese solo versículo de las Escrituras ha producido un mayor impacto y un efecto más trascendental sobre el género humano que ninguna otra expresión que haya registrado profeta alguno en cualquier época” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo III, págs. 246–247). Fue después de haber leído ese pasaje de las Escrituras y de haber percibido que era verdad que José Smith fue a orar a Dios para preguntarle a qué Iglesia debía unirse. De aquella humilde oración se originó el principio de la Restauración del Evangelio.

### Santiago 1:25—¿Qué es la “perfecta ley, la de la libertad”?

La perfecta ley, la de la libertad, es la plenitud del Evangelio. Si escogemos vivir de acuerdo con los principios del Evangelio, nos mantendremos libres de la esclavitud del pecado (véase 2 Nefi 2:27; D. y C. 88:86).

### Santiago 2

**Blasfeman** (vers. 7)—  
Emplean irreverentemente.

**Acepción de personas** (vers.  
1, 9)—Favorecer a algunas  
personas más que a otras.

**Convictos** (vers. 9)—  
Castigados.

### Santiago 2:1—“Que vuestra fe en nuestro glorioso Señor sea...”

La Traducción de José Smith rectifica esta parte y dice “no podéis tener la fe de nuestro Señor Jesucristo... y hacer acepción de personas” (TJS, Santiago 2:1).



## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Santiago 1-2, realiza dos de las actividades siguientes (A-C).

### **A** Dominio de las Escrituras— Santiago 1:5-6

José Smith tenía sólo catorce años de edad y estaba confuso con respecto a la religión cuando leyó el libro de Santiago.

1. Lee Santiago 1:5-8 y escribe las palabras o las expresiones que te animen a buscar orientación de Dios.
2. Lee acerca de la experiencia que tuvo José Smith en José Smith—Historia 1:10-13. Describe una situación en la que tú podrías recibir ayuda al ejercer la fe y pedir a Dios sabiduría.



### **B** Escribe un discurso para la reunión sacramental

Imagínate que te han pedido que pronuncies un discurso en una reunión sacramental. Basándote en lo que aprendas en Santiago 1:12-16, 22-27, prepara a grandes rasgos un discurso de cinco minutos referente a cómo pueden los jóvenes vivir mejor el Evangelio.



Image © 1998 PhotoDisc, Inc.

Santiago 1:23.

### **C** Dominio de las Escrituras— Santiago 2:17-18

Algunas religiones enseñan que la fe es todo lo que se necesita para ser salvo y que no hace falta hacer buenas obras. Santiago enseñó otra cosa. Lee la carta que aparece a continuación y escribe la contestación a ella, basándote en la información que se encuentra en Santiago 2:14-26.

Querido amigo:

Me temo que no seas en realidad cristiano por motivo de que no aceptas a Jesús como tu Salvador. Tú crees que tienes que hacer obras buenas y tener fe al mismo tiempo para ser aceptado por Dios. ¡Te engañas! Si tienes fe y crees, no hace falta hacer buenas obras. Por la gracia de Cristo las buenas obras son agradables, pero innecesarias. Por favor, reconoce tus errores, acepta a Cristo y no confíes en que tus obras te salven. Sólo entonces tendrás paz.

Tu amigo de otra iglesia

## Santiago 3

### El domar la lengua

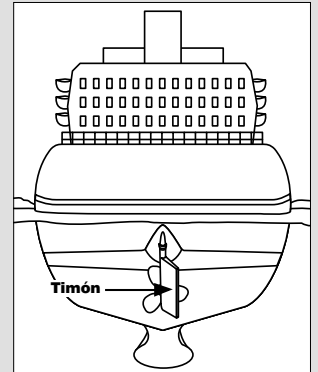
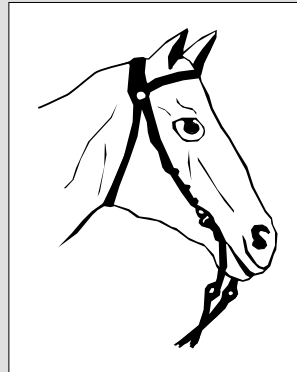
*¿Alguna vez te ha hecho sufrir mucho lo que alguien te haya dicho a ti o haya dicho de ti? ¿A quién consideras que le hizo más daño: a ti o a la persona que lo dijo? Una enseñanza básica de la epístola de Santiago es la necesidad de refrenar la lengua (véase Santiago 1:19, 26; 3:10). Cuando lees Santiago 3, procura determinar por qué lo que decimos puede interrumpir nuestro progreso hacia la perfección.*

## La comprensión de las Escrituras

### Santiago 3

**Contamina todo el cuerpo** (vers. 6)—Destruye o hace inmundo todo el cuerpo.

**Entendido** (vers. 13)—  
Inteligente o experimentado.



Un pequeño freno, puesto debidamente en el hocico del caballo, lo guía aunque el animal sea muy fuerte y poderoso. Del mismo modo, un pequeño timón dirige o gobierna una nave muy grande.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Santiago 3, realiza la actividad siguiente.

### A Doma tu lengua

Lo que decimos es importante. Es la ventana de nuestro corazón. Las palabras bondadosas y edificantes provienen de los pensamientos puros y de los buenos sentimientos; las palabras malignas e hirientes provienen de pensamientos malignos y de malos sentimientos. Lee Santiago 3:1–13 y escribe por lo menos tres expresiones que reflejen conceptos diferentes acerca de cómo dominar lo que digamos.

## Santiago 4–5

### Para vencer el mal en tu vida

*Santiago da consejos prácticos para el diario vivir, como, por ejemplo, la importancia de someterse a la voluntad de Dios y el comprender que la riqueza puede limitar el progreso espiritual. Los consejos que da son tan importantes hoy en día como lo fueron cuando los escribió. De entre los muchos conceptos que se encuentran en Santiago 4–5, fíjate en los que más te servirían al esforzarte por vivir el plan de nuestro Padre Celestial.*

## La comprensión de las Escrituras

### Santiago 4

**Enemistad** (vers. 4)—  
Aversión, odio.

### Santiago 5

**Disolutos** (vers. 5)—  
Licenciosos, viciosos.  
Derrochadores al llevar una  
vida de lujos.

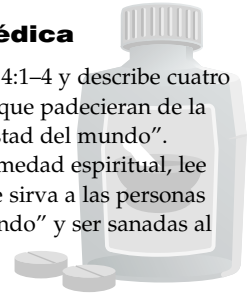
**Eficaz** (vers. 16)—Activa, que  
produce un efecto.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Santiago 4–5, realiza las actividades siguientes.

### A Extiende una receta médica

Imagínate que eres médico. Lee Santiago 4:1–4 y describe cuatro síntomas que podrían tener las personas que padecieran de la enfermedad que se conoce como “la amistad del mundo”. Puesto que ya has diagnosticado la enfermedad espiritual, lee Santiago 4:7–12 y extiende una receta que sirva a las personas para echar por tierra su “amistad del mundo” y ser sanadas al ser amigas de Dios.



### B Describe una bendición del sacerdocio

El élder Neal A. Maxwell contó lo siguiente:

“La primera vez que sentí el testimonio del Espíritu en mi ser fue en la época en que mi hermanita cayó enferma. Estaba agonizando de tos ferina [convulsa o convulsiva] y sólo tenía seis semanas de edad. Yo tenía unos 14 años y trabajaba de mecánico en la estación de autobuses ‘Greyhound’. Regresé a casa a las tres de la mañana, y, al ver las luces encendidas, comprendí que la pequeña estaba muy enferma y me dije a mí mismo: ‘Esto se ve muy mal’. Cuando llegué a casa, tenían a la niña acostada en la mesa redonda del comedor y ya había dejado de respirar.

“En aquella época no había antibióticos de los cuales echar mano. Entonces vi a mi padre, a la manera del Nuevo Testamento, bendecirla por medio del poder del sacerdocio, y vi que mi hermanita comenzó a respirar otra vez. Supe entonces que el poder del sacerdocio es real” (“PBS Interview Studies Effect of God in Life”, *Church News*, 31 de agosto de 1996, pág. 4).



1. Una vez que hayas leído Santiago 5:14–16, describe lo que es una bendición del sacerdocio.
2. Escribe en forma breve acerca de alguna ocasión en la que tú hayas recibido o presenciado una bendición del sacerdocio.

# La Primera Epístola Universal de Pedro

## Pedro, Apóstol de Jesucristo

Pedro fue el Presidente de la Iglesia después de la muerte y de la resurrección de Jesucristo. En calidad de Apóstol principal, dirigió la Iglesia tal como nuestro Profeta lo hace en la actualidad. Cerca del final de su vida, aumentó la persecución del imperio romano en contra de los cristianos, por lo que vivir como cristiano se volvió más peligroso. A muchos miembros fieles de la Iglesia les

dieron muerte por sus creencias. Pedro escribió esta carta para dar ánimo a los santos en sus padecimientos y recordarles el galardón eterno de su fidelidad (véase 1 Pedro 4:12–13).

## Algunos aspectos exclusivos de 1 Pedro

El profeta José Smith dijo: “...Pedro escribió el lenguaje más sublime de todos los apóstoles” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*,

pág. 367). Esta epístola contiene el testimonio de Pedro de la preordenación de Jesucristo, su convicción de que los santos son un “pueblo adquirido por Dios” y algunas de las declaraciones más reveladoras de la Biblia acerca de la salvación de los muertos.

# 1 Pedro 1-2

## Jesucristo, el Redentor preordenado

*Antes de Su crucifixión, el Salvador dijo a Pedro: “...tú, una vez vuelto [convertido], confirma a tus hermanos (Lucas 22:32). Cuando leas 1 Pedro 1-2, busca el testimonio que da Pedro de Jesucristo y fíjate en la forma en que anima y fortalece a los santos, cumpliendo así con el mandamiento que le dio el Señor. Además, pregúntate: “¿Cómo pueden fortalecerme esas enseñanzas al prepararme yo para la segunda venida de Jesucristo?”.*

### La comprensión de las Escrituras

#### 1 Pedro 1

**Elegidos** (vers. 2)—Escogidos por Dios por motivo de la fe y la obediencia.

**Santificación** (vers. 2)—Proceso de llegar a ser limpios y puros por medio de la Expiación.

**Gracia** (vers. 2, 10, 13)—Ayuda o fortaleza divinas que se otorgan mediante la misericordia y el amor de Dios.

**Herencia incorruptible, incontaminada** (vers. 4)—La salvación eterna.

**Ceñid los lomos de** (vers. 13)—Preparaos.

**Destinado** (vers. 20)—Preordenado, preparado en la existencia preterrenal para cumplir con un llamamiento en la vida terrenal.

**No fingido** (vers. 22)—Sincero.

#### 1 Pedro 2

**Malicia** (vers. 1)—Deseos de hacer daño.

**Abofeteados** (vers. 20)—Maltratados.

#### 1 Pedro 2:2—“Desead... la leche espiritual no adulterada”

Los niños recién nacidos digieren con facilidad la leche con la cual crecen debidamente. Del mismo modo, los principios básicos del Evangelio ayudan a los que son jóvenes en la fe a crecer en el Evangelio. La analogía de Pedro es similar a la de Pablo, que se encuentra en 1 Corintios 3:2.

#### 1 Pedro 2:4-8—¿A qué se refieren las “piedras”?

Pedro compara la Iglesia de Jesucristo a una “casa espiritual” (1 Pedro 2:5). Jesucristo, la “piedra viva” (vers. 4), fue hecho “la principal piedra del ángulo” (vers. 6) de esa casa espiritual. Él es también la “piedra que los edificadores desecharon” (vers. 7), lo cual se refiere a que los judíos rechazaron a Jesucristo. Pedro testifica que, a pesar de ese rechazo, Jesucristo ha venido a ser “la

cabeza del ángulo” (vers. 7). Él es la “roca” sobre la cual debemos edificar (véase Helamán 5:12).

### El estudio de las Escrituras

Al estudiar 1 Pedro 1-2, realiza dos de las actividades siguientes (A-C).

#### A Redacta la descripción de un puesto de trabajo

En 1 Pedro 1:1-16, Pedro insta a los miembros de la Iglesia a comprender quiénes son y a cumplir con las responsabilidades que aceptaron en la existencia preterrenal. Lee los versículos 2-5, 6-9 y 13-16, y, en seguida, redacta una descripción de un puesto de trabajo en la que indiques lo que Dios espera de los santos en esta vida. En una descripción de un puesto de trabajo, se explica con palabras sencillas lo que la persona debe hacer a fin de realizar el trabajo designado.

#### B Escribe una entrada de palabras de las Escrituras para un diccionario

- Lee 1 Pedro 2:9-10 y escribe, para un Diccionario Bíblico, la definición de cada una de las frases siguientes: linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios. Procura redactar las definiciones como las que figuran en los diccionarios de verdad.
- El presidente Joseph Fielding Smith enseñó: “Los santos son peculiares, diferentes. Esto es verdad tanto en relación a sus costumbres como a sus creencias religiosas. Si ellos quieren ser leales a su fe, no pueden evitar ser diferentes al resto de sus semejantes. Su religión así lo requiere” (*Doctrina de Salvación*, tomo I, pág. 223). Describe una situación en la que se evidencie que esa declaración es verdad.



“Vosotros sois... real sacerdocio”.



## C Haz una lista

Pedro pide a los santos de su época que crean en Jesucristo y que sigan “[S]us pisadas” (1 Pedro 2:21). Lee 1 Pedro 2:11–13, 21–25 y enumera los pasos necesarios para seguir al Salvador. Piensa en cuáles de ellos serían más indispensables en tu vida.

# 1 Pedro 3–5

## La redención de los muertos

El élder David B. Haight, miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, dijo: “Los Santos de los Últimos Días son un pueblo escogido, asignado ya en el mundo premortal, para estar en sociedad con el Señor en el plan de salvar tanto a los vivos como a los muertos. La Primera Presidencia ha anunciado que una de las más importantes responsabilidades de la Iglesia, y, por lo tanto, de los miembros, es la de redimir a los muertos” (“Los templos y la obra que se efectúa en ellos”, *Liahona*, enero de 1991, págs. 67–68). Cuando leas 1 Pedro 3–5, busca las enseñanzas de Pedro sobre esta importante responsabilidad del Evangelio.

## La comprensión de las Escrituras



### 1 Pedro 3

Estad sujetas (vers. 1)—  
Avenirse, obedecer, someterse.

El justo por los injustos  
(vers. 18)—El Salvador por  
los pecadores.

### 1 Pedro 3:18–20; 4:6—La misión de Jesucristo en el mundo de los espíritus

El 3 de octubre de 1918, el presidente Joseph F. Smith se detuvo a meditar en esos versículos de 1 Pedro y fueron abiertos los ojos de su entendimiento, y vio las huestes de los muertos; se le mostró cómo se predica el Evangelio a los que han muerto. El relato de esa visión que tuvo se encuentra en Doctrina y Convenios 138. Allí se nos dice que el Señor visitó el mundo de los espíritus mientras Su cuerpo yacía en el sepulcro. Él congregó a Su alrededor a los espíritus justos y los organizó en una fuerza misional. Ellos aceptaron la asignación de enseñar el Evangelio a los espíritus encarcelados.

La obra que realizamos en los templos proporciona las ordenanzas necesarias para los que acepten el Evangelio en el mundo de los espíritus. De ese modo, todos los hijos de nuestro Padre Celestial tienen la oportunidad de aceptar el Evangelio y recibir todas las ordenanzas salvadoras esenciales.



### 1 Pedro 4

Lascivias (vers. 3)—Pasiones  
desenfrenadas, lujuria.

Disipación (vers. 3)—Estado  
de los que se entregan  
únicamente a los placeres.

Abominables idolatrías  
(vers. 3)—Adoración ilícita  
de ídolos.

### 1 Pedro 5

No por ganancia deshonesta  
(vers. 2)—No para beneficiarse  
ni para conseguir dinero.

Babilonia (vers. 13)—En  
sentido figurado, Roma.

Vituperados (vers. 14)—  
Reprobados o censurados  
innmercidamente.

Marcos (vers. 13)—Marcos,  
autor del Evangelio según  
San Marcos.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar 1 Pedro 3–5, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### A Haz una comparación

La Primera Presidencia y el Quórum de los Doce Apóstoles declararon: “Por designio divino, el padre debe presidir sobre la familia con amor y rectitud y tiene la responsabilidad de protegerla y de proveerle las cosas necesarias de la vida. La responsabilidad primordial de la madre es criar a los hijos. En estas responsabilidades sagradas, el padre y la madre, como iguales, están obligados a ayudarse mutuamente” (“La familia: Una proclamación para el mundo”, *Liahona*, junio de 1996, págs. 9–10).

Lee 1 Pedro 3:1–12 y selecciona tres principios que se relacionen con la declaración que figura anteriormente. Escríbelos en tu cuaderno. Si deseas, puedes conversar con tus padres acerca de lo que hayas aprendido con esta actividad y de qué aplicación tiene a tu familia.



## B Enseña a un amigo acerca del mundo de los espíritus

Imagínate que un amigo tuyo, que hace poco se ha unido a la Iglesia, está preocupado por sus parientes que han muerto y que nunca tuvieron la oportunidad de oír el Evangelio y ser bautizados. Lee y correlaciona 1 Pedro 3:18–20 y 4:6 con Doctrina y Convenios 138:18–20, 27, 30–32, 57–59. Escribe en tu cuaderno un resumen de lo que enseñarías a tu amigo.

## C Haz una lista de compras

¿Qué significa “apacienta mis ovejas”?

1. Lee Juan 21:15–19 y escribe lo que el Señor resucitado pidió a Pedro que hiciera. En seguida, lee 1 Pedro 5:1–4 y anota lo que Pedro pide a los líderes del sacerdocio de su época que hagan. ¿Qué enseña eso acerca de la obediencia de Pedro?
2. Lee 1 Pedro 5:5–9 y haz por escrito una lista de la comida espiritual necesaria para alimentar el rebaño de Dios.

# La Segunda Epístola Universal de Pedro

## ¿Cuál es el mensaje de 2 Pedro?

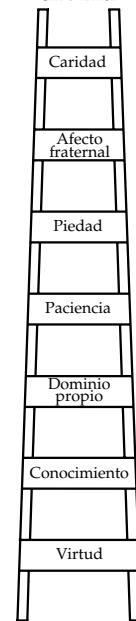
Sabiendo que pronto moriría (véase 2 Pedro 1:14) y que había personas que andaban enseñando falsedades y contradiciendo la verdad (véase 2 Pedro 3:16), Pedro escribió esta carta de una manera sencilla y directa. Pedro conocía la importancia eterna del Evangelio y deseaba que los santos perseverasen fielmente. En esta carta se explica con gran claridad cómo podemos adquirir un conocimiento de nuestro Señor Jesucristo.

El élder Bruce R. McConkie escribió que las palabras de Pedro, registradas en 2 Pedro “se clasifican en grandiosidad y conocimiento junto a las de la Visión de los grados de gloria y con los sermones que el Señor mismo pronunció” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo III, pág. 325).

## Una reseña fácil de 2 Pedro

Uno de los propósitos del Evangelio es ayudarnos a vencer el pecado a fin de que participemos de la naturaleza divina de Jesucristo. Ese propósito se enseña claramente en 2 Pedro. En el capítulo 1, se enseña cómo podemos llegar a adquirir un conocimiento del Señor y participar de Su naturaleza divina. En el capítulo 2, se compara el verdadero conocimiento de Cristo con las enseñanzas falsas que esparcen los apóstatas. Y, en el capítulo 3, se hace presente la esperanza que infunde el conocimiento verdadero del Señor: la promesa de Su glorioso regreso a la tierra.

Naturaleza divina



Miembro diligente y fiel

*El progresar hacia la divinidad se puede comparar con el subir una escalera (por ejemplo, véase Génesis 28:12–17). Con la ayuda del Señor, debemos cambiar y progresar para ser “participantes de la naturaleza divina” (2 Pedro 1:4). Sin embargo, hay personas que escogen seguir un camino diferente en la vida, un camino que no las llevará al reino celestial. El élder Russell M. Nelson, miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, al describir a esas personas, dijo: “Años después... quizás se den cuenta de que han subido la escalera del conocimiento, pero que ésta se encuentra apoyada en una pared falsa” (“Nuestro suministro de poder espiritual”, Liahona, enero de 1985, pág. 25). Cuando leas 2 Pedro, busca los pasos que el*

*Señor nos pide seguir y la forma en que podemos protegernos de los maestros falsos que desean llevarnos por el mal camino.*

## 2 Pedro 1–3

Partícipes de la naturaleza divina

## La comprensión de las Escrituras



### 2 Pedro 1

**Divino, divina** (vers. 3-4)—  
Perteneciente a Dios.

**Sin fruto** (vers. 8)—Vacíos.

**En este cuerpo** (vers. 13)—  
Vivo, en su cuerpo.

**Fábulas artificiosas** (vers. 16)—  
Cuentos ingeniosos y falsos tramados para engañar a las personas.

### 2 Pedro 1:10—“Hacer firme vuestra vocación y elección”

El élder Bruce R. McConkie enseñó que “hacer firme la vocación y elección de uno es ser sellado para vida eterna; es tener la garantía incondicional de la exaltación en el más alto cielo del mundo celestial; es recibir la certeza de alcanzar la divinidad” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo III, pág. 330). También se menciona como “la palabra profética más segura” (2 Pedro 1:19).

### 2 Pedro 2

**Encubiertamente** (vers. 1)—  
Secretamente.

**Herejías destructoras** (vers. 1)—  
Enseñanzas falsas que no pueden traer la salvación sino tan sólo la destrucción.

**Disoluciones** (vers. 2)—  
Relajación de vida y costumbres; hábitos destructores y dañinos.

**Fingidas** (vers. 3)—Falsas.

**Los ángeles que pecaron** (vers. 4)—Los que siguieron a Satanás en la existencia preterrenal (véase D. y C. 29:36-38).

**Contumaces** (vers. 10)—  
Rebeldes, porfiados y tenaces, llenos de orgullo.

**Seducen a las almas inconstantes** (vers. 14)—  
Engañan a los que son débiles.

**Disoluciones** (vers. 18)—  
En este caso, pasiones desenfrenadas.

**Revolcarse en el cieno** (vers. 22)—Revolcarse en el barro o lodo.

### 2 Pedro 2:21—“Mejor les hubiera sido no haber conocido el camino de la justicia” que apartarse de él

Los que pequen después de haber aprendido la verdad tendrán mayor responsabilidad de ello que los que pequen en la ignorancia (véase también Doctrina y Convenios 82:3).

### 2 Pedro 3

**Burladores** (vers. 3)—Los que se burlan o mofan de algo.

**Apresurándoos** (vers. 12)—  
Deseando fervientemente.

**Tuercen** (vers. 16)—Cambian el significado.

### 2 Pedro 3:3-9—Pedro habla de los que no creen en la Segunda Venida

Pedro dice que es tan fácil creer en la segunda venida de Jesucristo como es creer en la Creación; que es tan probable que el mundo sea destruido por fuego como lo fue por el Diluvio; que aunque a nosotros nos parezca que pasa mucho tiempo para que se cumplan los propósitos de Dios, no es más que un corto tiempo para Él.



## El estudio de las Escrituras



Al estudiar 2 Pedro 1-3, realiza dos de las actividades siguientes (A-C).

### A Haz una lista de cualidades cristianas

El presidente Ezra Taft Benson dijo: “Las virtudes que menciona Pedro [en 2 Pedro 1:5-7] son parte de la naturaleza divina o el carácter de nuestro Salvador. Esas son las virtudes que tenemos que adquirir si deseamos ser más parecidos a Él” (“Las características divinas del Maestro”, *Liahona*, enero de 1987, pág. 16).

1. Lee 2 Pedro 1:5-7 y anota las cualidades que menciona Pedro.
2. ¿Consideras que el llegar a adquirir esas cualidades se parece más al subir una escalera (al hecho de subir un peldaño a la vez) o al juntar las piezas de un rompecabezas (al adquirir cada cualidad en un orden cualquiera)? ¿Por qué?
3. Lee 2 Pedro 1:8-12 y anota varias bendiciones que reciben los que llegan a adquirir esas cualidades.

### B ¿Perdonados o librados?

Hay dos enseñanzas principales en 2 Pedro 2:1-9. Una es que los maestros falsos no serán perdonados, lo cual significa que no serán protegidos. La otra es que los santos justos serán protegidos y librados. Lee esos versículos y anota el nombre de por lo menos tres personas o grupos de las Escrituras que no fueron perdonados (protegidos) y el de tres personas o grupos de las Escrituras que fueron protegidos y librados de la iniquidad.

### C Aconseja a un amigo

Imagínate que tienes un amigo que está empezando a dudar de su testimonio de Jesucristo, en particular, de la realidad de Su segunda venida. En 2 Pedro 3:1-17 leemos de cómo la creencia en la Segunda Venida nos sirve para impedir que se nos aleje de la verdad. Basándote en lo que aprendas de esos versículos, escribe una carta a tu amigo acerca del concepto más importante que hayas aprendido referente a la segunda venida de Jesucristo.



# La Primera Epístola Universal de Juan

## Las tres epístolas de Juan

El apóstol Juan, que también escribió el Evangelio según Juan, escribió esas cartas probablemente entre los años 70 y 100 de nuestra era. En ese entonces la Iglesia enfrentaba dos serias dificultades: los enemigos de fuera de la Iglesia perseguían a los miembros y los maestros falsos de dentro de la Iglesia desobedecían a los líderes de ella y conducían a muchos miembros a la apostasía. Juan escribió la primera epístola como su testimonio del Salvador y de la veracidad del Evangelio.

### 1 Juan 1–2 “And[e]mos en luz”

*Todas las personas pecan y no llegan a alcanzar la gloria de Dios (véase 1 Juan 1:8). Mediante la Expiación, nuestros pecados pueden ser limpiados y podemos recibir las bendiciones del cielo. Piensa en algunos aspectos en los que no logres alcanzar lo que deseas y reflexiona en lo que dice Juan que sería necesario para vencer tus pecados y “and[ar] en luz” todos los días (1 Juan 1:7). Además presta mucha atención al cambio que se encuentra en la Traducción de José Smith, en la Guía para el Estudio de las Escrituras, de 1 Juan 2:1.*

## La comprensión de las Escrituras

### 1 Juan 1

Lo que era desde el principio (vers. 1)—Jesucristo.

••• Porque la vida fue manifestada (vers. 2)—Jesucristo vivió en la carne.

### 1 Juan 2

La propiciación por (vers. 2)—El sacrificio que paga.

••• La unción (vers. 27)—El don del Espíritu Santo.

### 1 Juan 2:1—“Y si alguno hubiere pecado, abogado tenemos para con el Padre”

La Traducción de José Smith cambia este versículo y dice: “Mas si alguno hubiere pecado y se hubiere arrepentido, abogado tenemos para con el Padre” (TJS, 1 Juan 2:1).

### 1 Juan 2:18–19, 22—Los anticristos

Los anticristos a los que Juan se refiere son los que se iban de la Iglesia y dejaban de creer en Jesucristo.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 1 Juan 1–2, realiza la actividad siguiente.

### A ¿Qué quiere decir?



El presidente Ezra Taft Benson explicó: “De la misma manera que un hombre realmente no desea comida sino hasta que siente hambre, del mismo modo no desea la salvación de Cristo sino hasta que comprende la razón por la que necesita a Cristo. Nadie sabe en forma adecuada y precisa la razón por la que necesita a Cristo sino hasta que comprende y acepta la doctrina de la Caída y su efecto sobre la

humanidad. Y ningún otro libro en todo el mundo explica esta importantísima doctrina tan bien como el Libro de Mormón” (véase “El Libro de Mormón y Doctrina y Convenios”, *Liahona*, julio de 1987, pág. 87).

1. Escribe un párrafo en el que indiques por qué lo que Juan escribió en 1 Juan 1 corrobora lo que dijo el presidente Benson.
2. ¿Por qué 1 Juan 2:1–3 podría tener mayor significado para la persona que entienda que todos somos pecadores, como indica Juan en 1 Juan 1:8, 10?

### 1 Juan 3–5 “El amor de Dios”

*El llegar a ser hijo o hija de Dios es diferente del ser hijo o hija espiritual de nuestro Padre Celestial. Se llega a ser hijo o hija de Dios al aceptar a Cristo y Su Evangelio (véase D. y C. 25:1; 45:8). Al final, Sus hijos e hijas fieles también serán exaltados. Juan indica que esas bendiciones están a nuestro alcance debido al amor que nuestro Padre Celestial tiene por nosotros.*

## La comprensión de las Escrituras

### 1 Juan 3

Aseguraremos nuestros corazones delante de él (vers. 19)—Estando con confianza delante de Dios.

### 1 Juan 3:15—“Todo aquel que aborrece a su hermano es homicida”

El asesinato es uno de los frutos del odio, del mismo modo que el adulterio y la fornicación son los frutos de la lujuria. En 1 Juan 3:16, se hace resaltar el contraste entre el amor y el odio. Los que están llenos de odio procuran hacer daño a los demás, en tanto que los que están llenos de amor están dispuestos a sacrificar incluso su propia vida para que los demás puedan vivir.

### 1 Juan 3:18—“...no amemos de palabra... sino de hecho y en verdad”

Los discípulos de Cristo aman a los demás como Cristo lo hace. Ese amor no se expresa sencillamente de palabra (“de lengua”), sino que debe expresarse por medio de las acciones (“de hecho y en verdad”).

#### 1 Juan 4

**Confiesa** (vers. 2–3)—  
Testifica.

**En propiciación** (vers. 10)—  
El sacrificio que paga.

El temor lleva en sí castigo  
(vers. 18)—El temor supone  
dolor.

### 1 Juan 4:7–12—“Dios es amor”

El élder Bruce R. McConkie explicó que “Dios también es fe, esperanza, caridad, justicia, verdad, virtud, dominio propio, paciencia, humildad, etc. O sea, Dios es la encarnación y la personificación de toda virtud y atributo divinos, todos los cuales existen en Su persona en toda perfección y plenitud” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo III, pág. 398).

### 1 Juan 4:12—“Nadie ha visto jamás a Dios”

La Traducción de José Smith enseña que “nadie ha visto jamás a Dios, excepto los que creen” (TJS, 1 Juan 4:12). Esto concuerda con el testimonio de Juan que se encuentra registrado en el Evangelio según Juan (compara TJS, Juan 1:19, Juan 6:46 y D. y C. 67:10–12).



Moisés y Esteban vieron a Dios



#### 1 Juan 5

**Al que engendró** (vers. 1)—  
Nuestro Padre Celestial.

Tenemos las peticiones  
que le hayamos hecho  
(vers. 15)—Recibimos lo  
que hayamos pedido.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 1 Juan 3–5, realiza la actividad siguiente.

### **A** ¿Qué opinas?

Lee 1 Juan 3:16–23; 4:7–21 y 2 Juan 1:5–6. Escribe un párrafo en el que expliques cómo muestra Dios Su amor por nosotros y cómo podemos nosotros mostrar nuestro amor por Él.

# La Segunda Epístola de Juan

## Segunda epístola de Juan

La Segunda Epístola de Juan es más personal que la primera y está dirigida a “la señora elegida y a sus hijos”. No está claro si esas personas eran personas reales o si esas palabras eran símbolos de una rama de la Iglesia y sus miembros. Al igual que su primera carta, ésta contiene el testimonio de Juan de la veracidad del Evangelio (véase la introducción de 1 Juan).

## 2 Juan 1 Guardaos de los maestros falsos

*Juan exhorta a los miembros de la Iglesia a guardarse de las personas que deseen engañarlos y alejarlos de la verdad. ¿Sabes de alguna enseñanza falsa de hoy en día? ¿Cómo puedes saber si una persona o un mensajero (y su mensaje) vienen de Dios? Busca la respuesta en los escritos de 2 Juan.*

## La comprensión de las Escrituras

#### 2 Juan 1

**Elegida** (vers. 1)—Escogida.  
**Mirad por vosotros mismos**  
(vers. 8)—Tened cuidado.

No persevera (vers. 9)—  
No continúa, no persiste.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 2 Juan, realiza la actividad siguiente.

### **A** Escribe una enunciación resumida

Una enunciación resumida consiste en una o dos frases en las que se describe el punto principal de un relato o de un libro. Lee 2 Juan y escribe una declaración resumida de lo que Juan enseña en esta carta.

# La tercera epístola de Juan

## Tercera epístola de Juan

El apóstol Juan escribió esta tercera epístola aproximadamente al mismo tiempo que escribió las primeras dos. La ocasión y el propósito de esta carta son semejantes a los de 1 Juan (véase la introducción de 1 Juan). Fue escrita a “Gayo, el amado” para darle las gracias por la hospitalidad que había brindado a los hermanos (los misioneros) que Juan había enviado a donde Gayo vivía. Juan también aprovecha la oportunidad para reprender a Diótrefes por no haber recibido a esos mismos líderes.

## 3 Juan 1

### Ayuda y ama a los demás

*Piensa en la última familia nueva que haya llegado a residir en tu barrio o rama, o que haya sido bautizada en el lugar donde vives. ¿Recibieron bien los miembros a esa familia? ¿Qué hiciste tú para hacerla sentirse bienvenida y querida? Juan escribe de dos personas, Gayo y Diótrefes, los cuales trataban a los demás de modos diferentes. ¿Qué aprendes del ejemplo de cada uno de esos hombres? ¿Qué se enseña en 3 Juan acerca de la importancia de ayudar a los demás?*



## La comprensión de las Escrituras

### 3 Juan 1

**El anciano** (vers. 1)—

El apóstol Juan.

**Mis hijos** (vers. 4)—Los miembros a los que Juan había enseñado o presidido.

**Han dado... testimonio de tu amor** (vers. 6)—

Han contado de tus actos caritativos y bondadosos.

**Encaminarlos como es digno**

**de su servicio a** (vers. 6)— Ayudarles en su jornada de un modo aprobado por Dios.

**Parloteando con palabras malignas contra nosotros** (vers. 10)—Acusando falsamente.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar 3 Juan, realiza la actividad siguiente.

### **A** Haz una descripción por escrito

Imagínate que tienes un amigo dibujante que hace retratos de personas basándose en cómo actúan y no en su físico. Lee 3 Juan y haz por escrito una descripción breve para el dibujante en la que expliques cómo eran Gayo, Diótrefes y Demetrio respectivamente, indicando la razón de tus descripciones.



# La Epístola Universal de Judas

## ¿Quién era Judas?

Judas era hermano de Jacobo (Santiago) y “uno de los hermanos de Jesucristo” (véase en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* la entrada “Judas”, pág. 114). Él conocía bien el Antiguo Testamento y emplea relatos y ejemplos de éste para enseñar valiosas lecciones.

A Judas le preocupaban los peligros de la apostasía, la cual iba aumentando sutilmente entre aquellos a los que escribe. Algunos no se daban cuenta del cáncer peligroso de las doctrinas falsas que se andaban enseñando.

## Judas 1

**Busca la solución de tus problemas en las Escrituras**

El presidente Ezra Taft Benson enseñó:

*“La palabra de Dios, según se encuentra en las Escrituras, en las palabras de los profetas vivientes y en la revelación personal, tiene el poder de fortalecer a los santos y de fortalecerlos con el Espíritu para que puedan resistir la iniquidad, aferrarse a lo bueno y encontrar felicidad en la vida...”*

*“...si los miembros en forma individual y como familias se compenetrán en la lectura de las Escrituras en forma regular y constante, esos otros resultados llegarán en forma automática. Los testimonios aumentarán, la dedicación se afianzará, las familias se fortalecerán, la revelación personal abundará...”*

*“El éxito, cuando se logra con rectitud, el poder para evitar el engaño y resistir la tentación, la orientación en nuestra vida diaria y la sanidad del alma son tan sólo unas pocas de las promesas que el Señor les ha dado a aquellos que acuden a Su palabra” (véase “El poder de la palabra”, Liahona, julio de 1986, págs. 73, 74).*

*Busca la forma en que Judas emplea las Escrituras para ayudar a las personas a las cuales escribe.*

**Encubiertamente** (vers. 4)—Ocultamente, secretamente.

**Los que desde antes habían sido destinados para esta condenación** (vers. 4)—Cuyas iniquidades eran conocidas.

**Que convierten en libertinaje la gracia de nuestro Dios** (vers. 4)—Los que dicen que puesto que Dios perdona misericordiosamente, no hace falta que obedezcamos los mandamientos, y que podemos pecar libremente y entregarnos a la lujuria.

**Los ángeles que no guardaron su dignidad** (vers. 6)—Los espíritus preterrenales que escogieron seguir a Lucifer.

**Mancillan la carne** (vers. 8)—Se entregan a los apetitos sensuales.

**Rechazan la autoridad y blasfeman de las potestades** (vers. 8)—Rechazan la dirección de Dios y hablan mal de Él y de Sus líderes.

**Contradicción** (vers. 11)—Rebelión.

**Cosas duras** (vers. 15)—Palabras malignas, violentas.

**Cosas infladas** (vers. 16)—Fanfarronerías, jactancia.

**Arrebatándolos del fuego** (vers. 23)—Ayudándoles a librarse del poder de Satanás y de los que le siguen.

**Aborreciendo aun la ropa contaminada por su carne** (vers. 23)—No teniendo ningún deseo de pecar.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar la epístola de Judas, realiza una de las actividades siguientes (A o B).

### **A** Haz un dibujo

1. Haz un dibujo de las cosas que se describen en Judas 1:12–13.
2. Compara lo que ocurre a las nubes sin agua, a los árboles otoñales sin fruto, a la espuma de las ondas del mar y a las estrellas errantes con lo que ocurrirá a los malvados a la Segunda Venida. (A modo de ayuda, emplea Judas 1:5–7, 11, 14–15.)

### **B** Lecciones de la historia

Judas, sabedor de que las enseñanzas falsas pueden llevar a las personas al pecado y a la desdicha, da varios ejemplos de ello. Examina cada uno de los casos que se citan a continuación y explica por qué esos ejemplos son semejantes a las imágenes de las nubes sin agua y de los árboles sin fruto que se mencionan en Judas 1:12.

1. Los habitantes de Sodoma y Gomorra (véanse los vers. 7–8).
2. La parábola de Satanás que contiene con Miguel (Adán; véase el vers. 9).
3. Caín se burló de Dios y Balaam intentó obtener dinero con los dones que recibió de Dios (véase el vers. 11).

## La comprensión de las Escrituras

### Judas 1

**Santificados** (vers. 1)—Hechos santos, limpiados de todos sus pecados.

**Que contendáis ardientemente por la fe** (vers. 3)—Que os esforcéis con fervor por defender, conservar la fe.

# El Apocalipsis de San Juan el Divino

## ¿De qué trata esta revelación?

Cuando piensan en el libro del Apocalipsis, muchas personas ven de inmediato en la mente profecías acerca de los últimos días, bestias y otros misterios que están allí descritos en lenguaje simbólico. El Apocalipsis contiene todo eso, pero, como el apóstol Juan lo indica en los primeros versículos, es la revelación de Jesucristo dada a Su siervo, que había de dar fe de lo que vio y de su testimonio de Jesucristo (véase Apocalipsis 1:1-2). En otras palabras, el mensaje principal del libro del Apocalipsis es como el de la mayoría de los demás libros de las Escrituras: revela o enseña acerca de Jesucristo y nos invita a venir a Él.

Cuando leas el libro del Apocalipsis, descubre las enseñanzas que contiene acerca de Jesucristo. Al principio, el lenguaje simbólico y las imágenes que contiene podrán parecer difíciles de entender, pero hallarás que profundizarán tu entendimiento de la misión de Cristo y de Su poder.

## Antecedentes históricos



Juan recibió y escribió esta revelación mientras se hallaba prisionero en la isla de Patmos, en el Mar Egeo. En esa época, el gobierno de Roma perseguía a los cristianos y la mayoría de los Apóstoles de Jesús habían sido martirizados por su fe. A muchos otros miembros de la Iglesia los trataban cruelmente tanto en Roma como en otros lugares del imperio romano.

El dar la vida por el Salvador era para los santos de aquella época una posibilidad muy real. En medio de tiempos tan difíciles, no cuesta trabajo imaginar que los miembros de la Iglesia se preguntaran por qué pasaban tales tribulaciones y qué haría el Señor ante tal maldad que había sobre la tierra: sobre todo la maldad dirigida expresamente a los del pueblo del Señor. Esta revelación del Señor a Juan da a conocer el más grande o más grandioso cuadro del plan de Dios y sirvió a los santos de aquella época para comprender con mayor claridad las persecuciones y las aparentes victorias del mal sobre el bien que ocurren en esta vida. Los santos de nuestra época que también se preguntan acerca de la lucha entre el bien y el mal y el poder aparente del diablo sobre la tierra también hallarán ánimo y esperanza en el mensaje que contiene el libro del Apocalipsis.

Puedes leer más de los antecedentes y del contenido de este libro en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* bajo la entrada "Revelación de Juan", pág. 177, y bajo la entrada "Apocalipsis, El", pág. 16).

## Para nuestra época

Los primeros tres capítulos del Apocalipsis contienen consejos para siete ramas de la Iglesia de los tiempos de Juan, pero esos consejos también se aplican a nuestra época. La mayor parte de lo que Juan vio en la visión representa acontecimientos que tendrán lugar en los últimos días, antes de la segunda venida de Jesucristo, y durante el Milenio (véase 1 Nefi 14:14-28). Por consiguiente, los santos de nuestra época deben tener un interés particular en el mensaje que este libro contiene.

## El desafío de Juan

Antes de que Juan explique lo que vio en visión y antes de dar consejos a las iglesias de su tiempo, dice que seremos bienaventurados si leemos y "[oímos] las palabras de esta profecía y guard[amos] [obedecemos] las cosas en ella escritas; porque el tiempo está cerca" (Apocalipsis 1:3). Cuando leas el libro del Apocalipsis debes reflexionar seriamente en ese desafío que hace Juan de oír y obedecer. Vives en una época en la que los acontecimientos escritos en este libro están "cerca": se han verificado en nuestra época o todavía tendrán que ocurrir.

# Apocalipsis 1

## La revelación de Jesucristo

*No sabemos por qué estaba Juan en la isla de Patmos, pero sí sabemos que esa isla era principalmente un campo romano de prisioneros. A los cristianos los perseguían encarnizadamente durante la última parte del siglo I. El mismo Juan fue desterrado a la isla de Patmos por causa de la palabra de Dios y por el testimonio de Jesucristo (véase Apocalipsis 1:9). No obstante, aun en esas circunstancias, Juan buscó el Espíritu "en el día del Señor" (Apocalipsis 1:10) y tuvo una maravillosa visión de Jesucristo, sobre la cual leemos en Apocalipsis 1.*

## La comprensión de las Escrituras

### Apocalipsis 1

**El primogénito de los muertos** (vers. 5)—El primero que resucitó.

**Imperio** (vers. 6)—Autoridad, dominio para gobernar, gobierno.

**El Alfa y la Omega** (vers. 8, 11)—La primera y la última

letra del alfabeto griego; nombre y título del Salvador.

**El día del Señor** (vers. 10)—El día de reposo cristiano (el domingo), el día de la semana en que resucitó el Señor.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Apocalipsis 1, realiza las actividades A y B.

### A La revelación de Jesucristo

Escribe en tu cuaderno lo que aprendas acerca de Jesucristo en Apocalipsis 1.

1. Contesta una de las preguntas siguientes: ¿Qué has aprendido acerca de Jesucristo en Apocalipsis 1 que no sabías de Él? ¿Qué es lo que más te ha impresionado acerca de Jesucristo al leer lo que Juan escribió con respecto a Él?
2. ¿Por qué consideras que es importante saber esas cosas acerca de Jesús al comenzar a leer el Apocalipsis?

### B La interpretación de símbolos importantes

Busca en Apocalipsis 1 los símbolos que se mencionan a continuación y escribe lo que consideres que representa cada símbolo y lo que nos enseña. En Apocalipsis 1:20 el Señor explica el significado de algunos de los símbolos que Juan vio. (Si deseas, puedes volver a leer “Busca representaciones y significados simbólicos”, pág. 4, a fin de que te sirva de ayuda para interpretar los símbolos.)

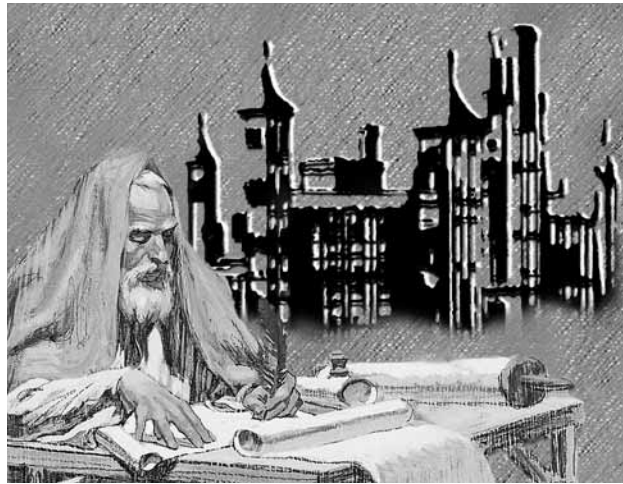
- Los siete candeleros de oro (véase Apocalipsis 1:12–13, 20; véase también 3 Nefi 18:24).
- La apariencia blanca y resplandeciente del Salvador (véase Apocalipsis 1:14; véase también Alma 13:24).
- Las siete estrellas en la mano derecha del Salvador (véase Apocalipsis 1:16, 20; véase TJS, Apocalipsis 1:1–4. La Traducción de José Smith de la Biblia en inglés del pasaje de Apocalipsis 1:20, no traducido al español, cambia la palabra *ángeles* a *siervos* y dice “los siervos de las siete iglesias”).
- La lengua del Salvador se compara a una espada de dos filos (véase Apocalipsis 1:16; véase también Helamán 3:29).
- El rostro del Salvador resplandece como el sol (véase Apocalipsis 1:16; véase también D. y C. 88:7).

## Apocalipsis 2–3

### Consejos para siete ramas de la Iglesia

*Apocalipsis 2–3 contiene consejos que Juan da a siete ramas de la Iglesia de su tiempo. Pero advertirás que Juan es tan sólo el mensajero; las palabras son el consejo del Señor. Al igual que los consejos que se nos dan en la actualidad por medio de los líderes de la Iglesia, el propósito del consejo que se da en Apocalipsis 2–3 es alentar a los miembros a vivir de acuerdo con las enseñanzas de Cristo y recibir las bendiciones del Evangelio. No debe resultar muy difícil comprender por qué los consejos que se dan en esos capítulos se aplican a los*

*miembros de la Iglesia de nuestro tiempo. Fíjate sobre todo en las promesas que da el Señor a los fieles, las cuales siguen en vigencia en la actualidad.*



## La comprensión de las Escrituras

### Apocalipsis 2

**Probado** (vers. 2, 10)—Puesto a prueba (para ver si eran verdaderamente lo que decían ser).

**Nicolaítas** (vers. 6, 15)—Un grupo de personas que creían en ciertas enseñanzas falsas y que permitían, e incluso fomentaban, actos inmorales, pero actuaban, por lo visto, en secreto.

**Blasfemia** (vers. 9)—Decir mentiras o hablar con irreverencia de las cosas sagradas.

**La segunda muerte** (vers. 11)—Ser excluido para siempre de la presencia del Señor.

**Retienes** (vers. 13, 25)—Permaneces fiel.

**Seduzca** (vers. 20)—Haga caer en el mal camino, tienta.

**Vaso de alfarero** (vers. 27)—Vaso de arcilla, de barro.

**La estrella de la mañana** (vers. 28)—Se refiere a Jesucristo (véase Apocalipsis 22:16).

### Apocalipsis 2—Cambios importantes en la Traducción de José Smith de la Biblia en inglés de este capítulo, no traducido al español.

La Traducción de José Smith de la Biblia en inglés de los pasajes de Apocalipsis 2:1, 8, 12 y 18, no traducidos al español, cambia la palabra *ángel* a *siervo*. (También la cambia en Apocalipsis 3.) En Apocalipsis 2:22 esa misma traducción cambia la palabra *cama* a *infierno*. También cambia Apocalipsis 2:26–27, aclarando que la “vara de hierro” con la que Jesús rige es la palabra de Dios (véase 1 Nefi 15:23–24) y que Él rige con verdad, justicia y equidad, y no con la dureza que parece denotar el versículo 27.

### Apocalipsis 2:2, 9, 13, 19 (véase también Apocalipsis 3:1, 8, 15)—“Yo conozco tus obras”

El Señor dice claramente a cada una de las ramas de la Iglesia que Él ve y conoce todas sus obras. El Señor podría decir lo mismo de nosotros, puesto que Él conoce nuestros pensamientos, nuestras palabras y nuestras acciones.



**Apocalipsis 2:7, 11, 17, 26 (véase también Apocalipsis 3:5, 12, 21)—“Al que venciere” o “el que venciere”**

Aun cuando las promesas del Señor a las ramas de la Iglesia se expresan con palabras distintas, todas ellas se refieren a la vida eterna y a la exaltación en el reino celestial. Es útil e interesante notar las diversas formas en las que se describe la exaltación en Apocalipsis 2-3.

- El “árbol de la vida” (Apocalipsis 2:7) se refiere a la vida eterna (véase Apocalipsis 22:2).
- La “corona de vida” (Apocalipsis 2:10) y la promesa de regir (véase Apocalipsis 2:27) se refieren a la bendición que se recibe en el reino celestial de regir como reyes y sacerdotes para siempre (véase D. y C. 76:56).
- La piedrecita blanca con un nombre nuevo escrito en ella (véase Apocalipsis 2:17) sólo se da a los que obtienen el reino celestial (véase D. y C. 130:10-11).
- Los que sean vestidos de vestiduras blancas y cuyos nombres estén escritos en el libro de la vida (véase Apocalipsis 3:4-5) son los que son santificados y heredan el reino celestial (véase D. y C. 88:2).
- Los que tienen escrito sobre ellos el nombre de Dios (véase Apocalipsis 3:12) son dioses, que es la bendición prometida a los que son exaltados (véase D. y C. 76:58).
- Sentarse con Cristo en Su trono (véase Apocalipsis 3:21) es ser como Él es. Esta bendición sólo se da a los que heredan la exaltación en el más alto grado de gloria del reino celestial (véase D. y C. 132:20).

Es significativo que esas promesas de exaltación se den después de que el Señor explica la forma en que las personas han pecado. El Señor es misericordioso, y, por tanto, los que han pecado pueden obtener la vida eterna si se arrepienten.

**Apocalipsis 3**

**Guárdalo** (vers. 3, 11)—  
Consérvate fiel.

**La llave de David** (vers. 7)—  
El poder para regir.

**El Amén** (vers. 14)—Un término que se refiere a Cristo y que quiere decir “el verdadero”.

**Desventurado** (vers. 17)—  
Desgraciado, desdichado.

**Colirio** (vers. 18)—  
Medicamento para los ojos.

**Reprendo y castigo** (vers. 19)—  
Corrijo y disciplino.

**Celoso** (vers. 19)—Sincero y diligente, ferviente.

**Apocalipsis 3:1—“...vives, y estás muerto”**

El élder Spencer W. Kimball, cuando era miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, enseñó: “En la actualidad hay en esta Iglesia muchas personas que piensan que viven, pero están muertas en lo que toca a las cosas espirituales... Prestan servicio guiándose más por la letra que por el espíritu” (en “Conference Report”, abril de 1951, pág. 105).

**Apocalipsis 3:20—“Yo estoy a la puerta y llamo”**

El élder Spencer W. Kimball, cuando era miembro del Quórum de los Doce Apóstoles, contó el siguiente relato con respecto a Apocalipsis 3:20:

“El artista Holman Hunt se sintió inspirado para representar este conmovedor pasaje en un lienzo. Un día estaba mostrando su pintura de ‘Cristo llama a la puerta’ a un amigo, cuando éste de pronto exclamó: ‘Le falta un detalle a su cuadro’.

“ ‘¿Cuál es?’ ”, preguntó el artista.

“ ‘La puerta a la cual Jesús está llamando no tiene [picaporte]’.

“ ‘Ah, pero no es un error’, respondió el Sr. Hunt. ‘Es que ésta es la puerta al corazón humano. No se puede abrir sino desde adentro’.

“Y así es. Jesús puede llegar y llamar, pero cada uno de nosotros decide si [va] a abrirle. El Espíritu no tiene el poder para compeler al hombre a que actúe. El hombre mismo debe tomar la iniciativa...” (El Milagro del Perdón, págs. 212-213).

**El estudio de las Escrituras**

Al estudiar Apocalipsis 2-3, realiza las dos actividades siguientes (A y B).

**A Organiza lo que lees**

El consejo del Señor a cada una de las siete ramas de la Iglesia que estaban en Asia sigue el siguiente modelo: Él repite una de las descripciones de sí mismo de Apocalipsis 1; dice a los miembros de la rama lo que están haciendo, lo cual le complace; les dice de qué deben arrepentirse y les habla de las bendiciones que recibirán si son fieles. Haz en tu cuaderno una gráfica como la que aparece a continuación y complétala con la información que halles en Apocalipsis 2-3.

Ciudad	Descripción de Cristo	Lo que hacían y que complacía al Señor	De qué debían arrepentirse	Bendiciones prometidas
Éfeso (véase Apocalipsis 2:1-7).				
Esmirna (véase Apocalipsis 2:8-11).				
Pérgamo (véase Apocalipsis 2:12-17).				
Tiatira (véase Apocalipsis 2:18-29).				
Sardis (véase Apocalipsis 3:1-6).				
Filadelfia (véase Apocalipsis 3:7-13).				
Laodicea (véase Apocalipsis 3:14-22).				

**B La aplicación de las Escrituras a tu vida**

1. ¿Qué consejos que se dan a las siete ramas de la Iglesia que estaban en Asia consideras tú que se aplican más a la Iglesia en la actualidad? ¿Por qué?
2. ¿Qué promesas que el Señor hace a las siete iglesias (véase “La comprensión de las Escrituras” de Apocalipsis 2) te inspiran más a ti a procurar recibir la vida eterna? ¿Por qué?



## Apocalipsis 4

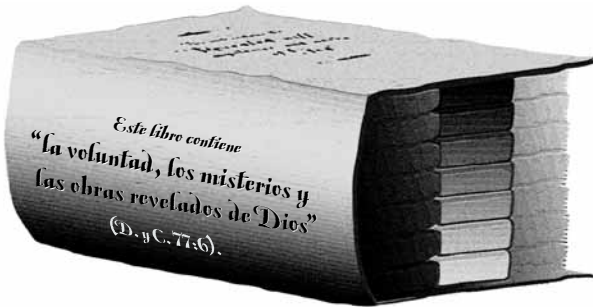
“Las cosas que sucederán después de estas”

Apocalipsis 4 comienza con la visión de Juan de acontecimientos del futuro: “las cosas que sucederán después de estas” (vers. 1). Su relato de esta visión comprende el resto del libro del Apocalipsis aun cuando de vez en cuando menciona acontecimientos que ocurrieron antes que Juan viviera; esos acontecimientos se indican para enseñar más claramente lo que ocurrirá en el futuro.

En Apocalipsis 4, Juan describe la visión que tuvo del trono de Dios. El profeta José Smith recibió la interpretación de algunos de los símbolos que se mencionan en este capítulo (véase D. y C. 77:1-5).

## Apocalipsis 5-7

El libro sellado con siete sellos



En la visión que tuvo, Juan vio el trono de Dios. También vio que Dios tenía un libro sellado con siete sellos (véase Apocalipsis 5:1). Jesucristo era el único digno de abrir ese libro, lo cual hizo, abriendo un sello a la vez. Al abrir Él cada uno de los sellos, Juan vio una visión de lo que contenía esa parte del libro. En Apocalipsis 6:1-11 se nos habla de la apertura del primero de los cinco sellos. La apertura del sexto sello comienza en Apocalipsis 6:12 y continúa a lo largo del capítulo 7. Doctrina y Convenios 77:6-7 nos enseña que los siete sellos simbolizan [cada uno] mil años de la historia; por eso, lo que Juan vio al abrirse cada uno de los sellos es símbolo de los acontecimientos que ocurrieron durante esos mil años de la historia: el primer sello representa los primeros mil años después de la Caída, el segundo sello representa los segundos mil años, y, así, sucesivamente.

### Apocalipsis 5

El León de la tribu de Judá, : Jesucristo (véase Génesis 49:9;  
la raíz de David (vers. 5)— : Isaías 11:10).

### Apocalipsis 5:1, 5 (véase también Apocalipsis 1:4; 2:1; 8:2)—¿Qué significado tiene el número siete?

El número siete aparece repetidamente a lo largo del libro del Apocalipsis. Por ejemplo, Juan escribe a las siete ramas de la Iglesia (véase Apocalipsis 2-3). Vio un libro que tenía siete sellos (véase Apocalipsis 5), siete trompetas anuncian los juicios que habrán de venir sobre la tierra (véase Apocalipsis 8-9; 11) y siete copas de ira se derraman sobre la tierra (véase Apocalipsis 16). La palabra hebrea del número siete, *sheva*, representa el concepto de plenitud o perfección y puede ser parte de los símbolos del relato que hace Juan de su visión. Sus escritos dirigidos a las siete iglesias pueden simbólicamente dirigirse a toda la Iglesia.

### Apocalipsis 5:1-2, 5 (véase también Apocalipsis 6:1, 3, 5, 7, 9, 12)—Sellos

En los tiempos antiguos, los documentos oficiales, los pergaminos y los registros se cerraban con un sello de cera que solía tener impresa la identificación de quien lo sellaba. Los documentos que se sellaban así sólo los podía abrir una persona que tuviese autoridad y en presencia de testigos. En este caso, “la voluntad, los misterios y las obras de Dios” (D. y C. 77:6) estaban registrados en el libro que Juan vio. Únicamente Cristo tenía autoridad y era digno de abrirlo al igual que lo que atañe a la vida eterna: “Él nos abrió la puerta hacia la exaltación” (“En un lejano cerro fue”, *Himnos*, N° 194).

### Apocalipsis 6

Vengas nuestra sangre (vers. 10)—Exiges justicia para los mártires.

Tela de cilicio (vers. 12)—En el antiguo Israel, cuando las personas se arrepentían o deseaban mostrar que se habían arrepentido se vestían de ropa hecha del pelo o del cuero de cabra de color negro.

### Apocalipsis 6:1, 3, 5, 7 (véase también Apocalipsis 4:6-9)—Los cuatro seres vivientes

Los cuatro seres vivientes se describen como los seres vivientes más elevados, o más poderosos, de su especie: el león entre los animales salvajes, el becerro entre los animales domesticados (o sea, los que usan los seres humanos), el águila entre las aves y el hombre entre todas las cosas vivientes. En Doctrina y Convenios 77:2-4 se proporciona un inspirado comentario con respecto a esos cuatro seres vivientes.

### Apocalipsis 6-7—Los símbolos de los seis sellos

La revelación moderna nos enseña que cada uno de los sellos representa un período de mil años de la historia [temporal de la tierra] (véase la introducción de Apocalipsis 5-7, que aparece anteriormente).

Cuando se abrió el primer sello, Juan vio a un hombre que llevaba una corona y que montaba un caballo blanco y conquistaba. El élder Bruce R. McConkie dijo que ese jinete representa a Enoc, que ayudó a los de su pueblo a conquistar a sus enemigos —incluso a Satanás— y estableció una ciudad de pureza y rectitud, lo cual simboliza el caballo blanco (véase *Doctrinal New Testament Commentary*, tomo III, págs. 476–478). La apertura del segundo sello revela la violencia, la muerte y la destrucción que tuvo lugar en la época de Noé y del Diluvio.

La apertura del tercer sello representa la época en la que el pueblo de Dios sufrió por el hambre que había en la tierra. Abraham se fue de donde moraba por motivo del hambre, y, en la historia de la familia de Jacob (Israel), se describe también que hubo mucha hambre en la tierra. La apertura del cuarto sello nos recuerda que la época que transcurrió desde el año 1000 a. de J. C. hasta el nacimiento de Cristo fue un tiempo de guerras entre los del pueblo del convenio. Fue la época en la que fueron conquistados, llevados cautivos y esparcidos por todo el mundo por extranjeros. El quinto sello revela las persecuciones que padecían los santos fieles de la época de Juan, los cuales daban la *vida* por su testimonio.

Los acontecimientos que se describen cuando se abre el sexto sello son más detallados. Pertenecen a la dispensación de preparación para la segunda venida del Salvador.

### **Apocalipsis 6:6—¿Qué significado tiene el precio del trigo y de la cebada?**

Una medida de trigo bastaba para alimentar a un hombre durante un día. Un denario era el salario correspondiente a un día de trabajo de aquella época. Eso indica que los alimentos eran costosos debido al hambre que había en la tierra. La cebada era más barata, pero era de más baja calidad y las personas la consumían únicamente en tiempos de hambre. La imagen del hombre que tenía una balanza en la mano, que se menciona en Apocalipsis 6:5, indica que el alimento se daba en cantidades precisas, lo que de nuevo denota que reinaba el hambre.

#### *Apocalipsis 7*

**Tribulación** (vers. 14)— : aflicciones. Persecuciones o  
Congojas, penas, tormentos o : adversidad.

### **Apocalipsis 7:3–8—Los siervos de Dios sellados en la frente**

Era común en los tiempos de Juan que la gente que adoraba dioses falsos se marcara la frente (y a veces, las manos) con el nombre o símbolo de su Dios. Los que creían en las enseñanzas del Salvador no se hacían marcas. En Apocalipsis 3:12 y 22:1–5 aprendemos que a los justos se les da el nombre de Dios, lo cual indica que son semejantes a Dios y que “reciben su imagen en [sus] rostros” (Alma 5:14). El símbolo podría significar para nosotros que los pensamientos de ellos siempre están puestos en su Dios: que ellos “le recuerdan siempre” (véase D. y C. 20:77, 79).

En Doctrina y Convenios 77:9–11, se encuentran algunas explicaciones proféticas de los 144.000 sellados.

## **El estudio de las Escrituras**

Al estudiar Apocalipsis 5–7, realiza por lo menos tres de las cinco actividades (A–E).

### **A Explica una doctrina importante**

¿Cuál es la respuesta a la pregunta que hace el ángel en Apocalipsis 5:2?

### **B ¿Cómo puede ser las dos cosas?**

1. ¿Con qué nombres se llama a Jesús en Apocalipsis 5:5–6 que simbólicamente se contraponen el uno al otro?
2. Explica por qué cada uno de esos nombres representa a Jesús y por qué Él puede ser las dos cosas.

### **C Las alabanzas al Salvador**

1. Describe lo que nos dice Apocalipsis 5 que hicieron las personas para alabar y honrar a Jesús. ¿Por qué crees que continúan honrándole en el cielo?
2. Nombra por lo menos dos formas en las que tú podrías honrar a Jesús aquí en la tierra. Menciona una que *no* se describa en Apocalipsis 5 y explica por qué consideras que esa acción tuya le honraría a Él.

### **D Receta un remedio**

1. ¿Qué nombre tenía el jinete del caballo de la visión de Juan del cuarto sello? ¿Quién le seguía de cerca?
2. Basándote en lo que dice en 2 Nefi 9:6–14, describe cómo se puede vencer a esos dos.

### **E Protección espiritual en los últimos días**

1. Los acontecimientos que Juan ve cuando se abre el sexto sello antes de la segunda venida de Cristo son particularmente importantes para los santos de hoy en día. Él describe la época como un tiempo de ira y se pregunta quién podrá sostenerse en pie (véase Apocalipsis 6:17). En Apocalipsis 7, ¿qué ve Juan que representa la forma en que los justos serán protegidos en un día de juicio?
2. Además de los 144.000 que reciben esa bendición, ¿cuántas personas más la reciben? (véase Apocalipsis 7:9).
3. Basándote en la descripción de Apocalipsis 7:13–17, ¿por qué fueron protegidas esas personas? ¿Por qué te gustaría encontrarte entre ellas? (Estudia también la explicación de “sellamiento” que se da en la sección “La comprensión de las Escrituras” de Apocalipsis 7:3–8.)
4. ¿Cuáles consideras tú que son dos de los símbolos o imágenes más impresionantes de Apocalipsis 7 que podrías emplear en un discurso referente a la protección espiritual en los últimos días? Explica cómo los utilizarías.



## Resumen de los siete sellos

Primer sello	Primeros 1000 años	Enoc	Caballo blanco	} Tiempos antiguos Juan } Últimos días
Segundo sello	Segundos 1000 años	Guerras y el Diluvio	Caballo bermejo (rojo)	
Tercer sello	Terceros 1000 años	Hambruna	Caballo negro	
Cuarto sello	Cuartos 1000 años	Imperios	Caballo amarillo	
Quinto sello	Quintos 1000 años	Mártires		
Sexto sello	Sextos 1000 años	La Restauración y desastres naturales		
Séptimo sello	Séptimos 1000 años	El Milenio		

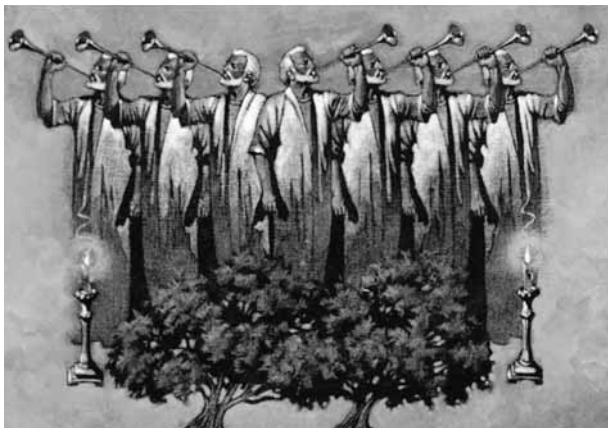
## Énfasis del libro del Apocalipsis

Acontecimientos anteriores a la Caída	5 versículos (Apocalipsis 12:7–12) Una gran batalla en el cielo
Primer sello Primeros 1000 años	11 versículos (Apocalipsis 6:1–11) Del primero al quinto sello
Segundo sello Segundos 1000 años	14 versículos (Apocalipsis 6:12–7:8) Sexto sello
Tercer sello Terceros 1000 años	211 versículos (Apocalipsis 8–19) Desde el momento en que se abre el séptimo sello hasta la segunda venida de Jesucristo
Cuarto sello Cuartos 1000 años	
Quinto sello Quintos 1000 años	6 versículos (Apocalipsis 20:1–6) El Milenio
Sexto sello Sextos 1000 años	
Séptimo sello Séptimos 1000 años	9 versículos (Apocalipsis 20:7–15) Últimas escenas
La tierra llega a ser un reino celestial	33 versículos (Apocalipsis 21:1–22:6) La tierra es celestializada

Adaptado de Gerald N. Lund: "The Book of Revelation—Three Keys for Making It a Book of Revelation", de *A Symposium on the New Testament*, 1980, pág. 120.

## Apocalipsis 8–9

### Los siete ángeles del séptimo sello



Apocalipsis 8 comienza cuando se abre el séptimo sello. Lo que Juan ve después de que se abre el séptimo sello se encuentra registrado en Apocalipsis 8–22. Tal como la gráfica que aparece a continuación nos hace comprender, el séptimo sello parece ser el punto central del libro del Apocalipsis.

En Apocalipsis 8 leemos acerca de las oraciones de los santos, simbolizadas por el humo del incienso que sube al cielo. Por motivo de las oraciones de los santos que fueron justos en medio de grandes tribulaciones, seis ángeles —uno a la vez— vienen en juicio sobre los malvados del mundo. Apocalipsis 8 habla de los primeros cuatro ángeles y Apocalipsis 9 habla del quinto y del sexto ángel, cuyos juicios son aun más espectaculares y poderosos que los de los primeros cuatro. Apocalipsis 10 habla del séptimo ángel que viene a la tierra. Lo que ocurre cuando este séptimo ángel aparece es diferente de lo que ocurre cuando aparecen los primeros seis ángeles.

Dos aspectos parecen destacarse de un modo particular en Apocalipsis 9. Primero, leemos que los juicios del quinto ángel caen solamente sobre los que no tienen "el sello de Dios en sus frentes" (vers. 4), lo cual pone de relieve una vez más la protección espiritual —y muchas veces física— que brinda la obediencia a las ordenanzas del Evangelio. El segundo aspecto digno de mención es que, aun cuando el Señor manda esas destrucciones para llamar a las personas al arrepentimiento (véase D. y C. 43:20–25), después de que seis de los ángeles han "tocado la trompeta" de sus juicios, ni aun así los inicuos se convencen de que deben arrepentirse (véase Apocalipsis 9:20–21). Así como en los tiempos de Noé y en los últimos años de los nefitas del Libro de Mormón, las personas evidentemente se vuelven tan inicuos que el arrepentimiento para ellas es prácticamente imposible.

En Apocalipsis 8–9, hay muchas imágenes simbólicas. Al igual que en los capítulos anteriores que has leído, puede ser que las imágenes que emplea Juan no sean lo que a él en realidad se le mostró, pero representan simbólicamente lo que vio.

# Apocalipsis 10

## La misión de Juan

Puesto que Apocalipsis 9 habla del quinto y del sexto ángel, el lector espera que el capítulo 10 hable del séptimo ángel, pero en lugar de eso, leemos que dice que descendió del cielo “otro ángel fuerte” (vers. 1) para enseñar a Juan tanto lo que debe acontecer antes de que el séptimo ángel toque su trompeta como la misión de Juan en los acaecimientos de los últimos días que él vio en visión.

## La comprensión de las Escrituras

### Apocalipsis 10

**Misterio** (vers. 7)—Cosas que no conocen todas las personas del mundo.

### Apocalipsis 10:8-11—¿Qué es “el librito” que Juan comió?

En Doctrina y Convenios 77:14 se revela lo que representa ese librito. Como se confirma en Doctrina y Convenios 7, Juan fue trasladado, o sea, experimentó un cambio en el cuerpo que le permite vivir sin envejecer ni experimentar dolor físico. Eso le permite cumplir con la misión especial que se le da en Apocalipsis 10. En junio de 1831, el profeta José Smith “profetizó que Juan el Revelador se hallaba entre las Diez Tribus de Israel que fueron llevadas cautivas por Salmanasar, rey de Asiria, a fin de prepararlas para que regresen de su larga dispersión” (*History of the Church*, tomo I, pág. 176).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Apocalipsis 10, realiza la actividad siguiente.

### A Llamamiento misional

1. El que Juan haya comido el librito (véase Apocalipsis 10:8-11) representa su llamamiento a cumplir una misión especial para el Señor. Lee 2 Nefi 32:3 y explica lo que consideres que simboliza el que Juan haya comido el librito y por qué habrá deseado él hacer eso antes de comenzar su servicio misional (véase también D. y C. 11:21-22).
2. Busca las dos palabras que se emplean para describir los efectos que el librito produciría en Juan. Escribe lo que consideres que es el significado de esas dos cosas (véase también Alma 17:4-5; 26:28-33).

# Apocalipsis 11

## Los dos testigos especiales

Apocalipsis 11 habla del séptimo ángel que toca la trompeta. Antes de que eso ocurra, Juan ve otro acaecimiento importante que dura más de tres años. Búscalo a medida que lees. Busca también lo que sucede cuando suena la séptima trompeta y por qué es ese suceso diferente de lo que ocurre cuando se tocan las otras seis trompetas.

## La comprensión de las Escrituras

### Apocalipsis 11

**Cilicio** (vers. 3)—Ropa sencilla hecha de pelo negro de cabra y que solían usar las personas cuando vivían una experiencia que las abatía.

**Testimonio** (vers. 7)—Ministerio; después de que hayan dicho todo lo que debían decir y testificado de todo lo que debían testificar.

**Se alegrarán** (vers. 10)—Estarán felices, celebrarán.

**Atormentado** (vers. 10)—Les habían recordado que eran culpables de sus pecados.

**Ay** (vers. 14)—Interjección con que se expresa aflicción o dolor.

### Apocalipsis 11:2-3—“Cuarenta y dos meses” y 1.260 días

En Apocalipsis 11:2 dice que los gentiles “hollarán” (pisotearán) Jerusalén durante cuarenta y dos meses, lo cual es tres años y medio. Eso hace alusión a una época de apostasía en la que la obra del Señor es simbólicamente hollada o pisoteada. En el versículo 3 se indica que “dos testigos” llevarán a cabo una misión especial para la ciudad santa durante 1.260 días, lo cual también equivale a tres años y medio. Simbólicamente, Juan vio que el tiempo del ministerio de los siervos del Señor equivale al tiempo de la apostasía, con lo cual se da a las personas una oportunidad idéntica para escoger entre el Señor y los que se oponen a Él. Por desgracia, como se indica en este capítulo, muchas personas no escucharán a esos profetas.

### Apocalipsis 11:3-12—“Dos testigos”

En Doctrina y Convenios 77:15 se revela más con respecto a esos dos testigos. Esos dos profetas tienen poder como el que tuvo Elías el Profeta (véase 1 Reyes 17:1) y el que tuvo Nefi (véase Helamán 10:6-11). Sus enemigos tienen poder sobre ellos solamente después de que han cumplido su misión (véase Apocalipsis 11:7). En Apocalipsis 11:4 se les llama “los dos olivos” y “los dos candeleros”. El élder Bruce R. McConkie indicó que éstos son símbolos de la misión de ellos de “suministrar aceite para las lámparas de los que salgan a recibir al Esposo... [véase Mateo 25:1-13; D. y C. 45:56-57]; y que, de la misma forma que una lámpara, reflejarán a los hombres la luz que proviene del que es la Luz del Mundo” (*Doctrinal New Testament Commentary*, tomo III, pág. 510).

## Apocalipsis 11:8—“La grande ciudad que en sentido espiritual se llama Sodoma y Egipto”

En Apocalipsis 11:8, Juan llama “Sodoma” a Jerusalén para representar simbólicamente la iniquidad que había en la ciudad cuando Jesús fue crucificado, así como en cualquier otra época en la que los habitantes rechacen a Jesús y a Sus siervos autorizados. Juan llama “Egipto” a Jerusalén para representar simbólicamente la esclavitud espiritual que proviene de tal iniquidad: como la servidumbre a que estuvieron sometidos los hijos de Israel en los tiempos de Moisés.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Apocalipsis 11, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).

### A Testigos del Señor

Los profetas testifican de Cristo no sólo por medio de lo que dicen, sino que también por medio de lo que hacen. Lee detenidamente Apocalipsis 11:3–12 y anota las semejanzas que haya entre lo que ocurre a los dos testigos y lo que ocurrió a Cristo, y lo que Él ha hecho y hará.

### B ¿Qué opinarías tú?

1. Según Apocalipsis 11:10, ¿qué pensaban las personas que Juan vio en visión acerca de lo que los profetas hicieron durante su misión?
2. Describe por qué podrían las personas considerar de la misma manera a los profetas modernos.
3. Si te fuese posible hablar a una de las personas que Juan vio en visión o a alguna persona de hoy en día que considerase a los profetas de esa misma manera, ¿qué le dirías para ayudarle a entender que los profetas nos ayudan en lugar de “atormentarnos”?

### C El séptimo ángel toca la trompeta

Apocalipsis 8–9 dice que Juan vio siete ángeles, cada uno de los cuales tenía una trompeta que tocar, y lo que ocurrió cuando los primeros seis ángeles tocaron la trompeta. En Apocalipsis 11:15–19 se cuenta lo que sucede cuando el séptimo ángel toca la trompeta.

1. ¿Qué anuncia la séptima trompeta?
2. ¿Por qué lo que sucede después de que se toca la séptima trompeta es diferente de lo que sucede después de que se tocan las primeras seis trompetas?
3. ¿Por qué crees que los santos están tan llenos de gratitud y de alabanzas a Dios?

# Apocalipsis 12

## La gran batalla entre el bien y el mal

Al final de Apocalipsis 11, leemos que después de que el séptimo ángel toca la trompeta: “Los reinos del mundo han venido a ser de nuestro Señor y de su Cristo; y él reinará por los siglos de los siglos” (vers. 15). Eso daría comienzo al Milenio, mil años de paz que vendrán después de que los malvados sean destruidos. Durante ese tiempo, Cristo reinará sobre la tierra “y... la tierra será renovada y recibirá su gloria paradisiaca” (Los Artículos de Fe 1:10). Sin embargo, Apocalipsis 12 no nos habla de las condiciones que reinarán durante el Milenio, como sería de esperarse, sino que, en lugar de ello, habla más de la batalla entre el bien y el mal, el crecimiento de los reinos de Satanás en oposición al reino de Dios, y la destrucción final de los reinos de Satanás en preparación para el Milenio. En realidad, en Apocalipsis 12 se habla de que Juan vio que esa gran batalla comenzó entre los seguidores de Satanás y los seguidores de Dios en la existencia preterrenal y ha continuado a lo largo de toda la historia de la tierra. Pero la mayoría de los capítulos que siguen se refieren a lo que acontecerá en los últimos días (véase 1 Nefi 14:18–22, 27).

## La comprensión de las Escrituras

### Apocalipsis 12

**Devorar** (vers. 4)—Tragar con ansia y apresuradamente (en este caso, destruir).

**No prevalecieron** (vers. 8)—No ganaron la victoria.

**Sustentada** (vers. 14)—Se le da lo necesario para conservarla viva.

**Un tiempo, y tiempos, y la mitad de un tiempo** (vers. 14)—Esto se refiere a los tres años y medio.

### Apocalipsis 12:1–6, 13–17—La mujer y el hijo varón

La Traducción de José Smith de la Biblia en inglés de Apocalipsis 12 nos ayuda a comprender que la mujer que Juan vio representa “la Iglesia de Dios” y el hijo varón representa “el reino de nuestro Dios y de su Cristo” (véase TJS, Apocalipsis 12:7), que había de regir con vara de hierro, o sea, la palabra de Dios, a todas las naciones (TJS, Apocalipsis 12:3). Cristo mismo estableció este reino cuando vivió sobre la tierra. La Apostasía la hizo huir “al desierto” durante siglos, lo cual significa que no fue una influencia dominante en la vida de los hijos de Dios sobre la tierra por un período de tiempo. Pero en los últimos días, las llaves del reino de Dios se han restaurado nuevamente en la tierra y se utilizarán en su plenitud cuando Cristo venga de nuevo a reinar sobre la tierra a lo largo del Milenio (véase D. y C. 65).

### Apocalipsis 12:3–4, 7–17—Un gran dragón escarlata, que tenía siete cabezas y diez cuernos, y en sus cabezas siete diademas

En Apocalipsis 12:9 se indica que el dragón es Satanás, el diablo. Las cabezas representan su conocimiento, los cuernos representan su poder y las diademas representan su dominio o control sobre los que se permiten ser vencidos por él. Fíjate en que según el versículo 4 él arrastró “la tercera parte de las estrellas del cielo”. La revelación moderna nos hace comprender que eso representa a los que le siguieron en la existencia preterrenal, a los cuales no se les permitió recibir un cuerpo y continuar su progreso eterno (véase D. y C. 29:36–38; Abraham 3:23–28).



## Apocalipsis 12:7-11—“Batalla en el cielo”

El profeta José Smith dijo: “La contención que hubo en el cielo fue: Jesús dijo que ciertas almas no se salvarían; el diablo dijo que él las salvaría a todas y puso sus planes ante el gran concilio, el cual dio su voto a favor de Jesucristo. Por eso el diablo se levantó en rebelión contra Dios y fue echado abajo, junto con todos los que lo apoyaron” (*History of the Church*, tomo VI, pág. 314; véase también Moisés 4:1-4; Abraham 3:23-28).

La batalla entre el bien y el mal no terminó después de la derrota de Satanás en la existencia preterrenal. En Apocalipsis 12:17 se nos dice que él continúa haciendo la guerra contra los santos de Dios (véase también D. y C. 76:28-29). El presidente Ezra Taft Benson dijo: “Vivimos en aquel día que previó Juan el Revelador... Satanás está haciendo la guerra a los miembros de la Iglesia que tienen un testimonio y que están tratando de cumplir los mandamientos” (“El poder de la palabra”, *Liahona*, julio de 1986, pág. 72).

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Apocalipsis 12, realiza dos de las actividades siguientes (A-C).

### A ¿Qué denota un nombre?

Anota los cinco nombres o títulos que se refieren a Lucifer en Apocalipsis 12:1-10 y explica lo que cada uno de ellos nos enseña acerca de él a fin de que podamos prevenirnos y evitar su influencia. Si deseas, puedes utilizar la *Guía para el Estudio de las Escrituras*, donde hallarás ayuda al respecto.

### B Lee acerca de ti mismo en las Escrituras

1. Apocalipsis 12:7-11 habla de la batalla que hubo en el cielo en la existencia preterrenal. ¿Cómo puedes dar por sentado de un modo razonable que eres una de las personas a las que se refiere el versículo 11? (véase Abraham 3:23-28).
2. Escribe un párrafo en el que expliques lo que has aprendido acerca de ti mismo en Apocalipsis 12:11 y de por qué lo que hiciste entonces puede servirte de ayuda ahora.
3. ¿Cómo puedes aplicar esas enseñanzas y principios a tu vida hoy día?

### C Busca ejemplos

El profeta José Smith enseñó que los “que tienen cuerpo tienen poder sobre los que no lo tienen. El diablo tiene poder sobre nosotros sólo hasta donde se lo permitimos” (véase *Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 228). También dijo: “...los espíritus malos tienen sus límites y confines, sus leyes mediante las cuales son gobernados o dirigidos” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 252). El presidente James E. Faust, Segundo Consejero de la Primera Presidencia, testificó que “contamos con una armadura adecuada en contra del poder de Lucifer y sus huestes” (“Servir al Señor y resistir al diablo”, *Liahona*, noviembre de 1995, pág. 10).

Busca en Apocalipsis 12 ejemplos que evidencien la verdad de lo que dijeron el profeta José Smith y el presidente Faust.

# Apocalipsis 13

## Bestias que representan el mal

*En Apocalipsis 13, Juan describe simbólicamente la continuación de su visión de la batalla entre el bien y el mal. En este capítulo se simboliza la maldad que fomenta Satanás en la tierra como una bestia poderosa que ataca todo lo que el reino de Dios representa y que procura hacer valer sus caminos con amenazas y violencia. La bestia también representa los esfuerzos que despliega Satanás antes de la segunda venida de Cristo al decir que el herir a la bestia no la detiene (véase Apocalipsis 13:3). En otras palabras, aun cuando se detenga un esfuerzo de Satanás, él continúa otros o da comienzo a otros nuevos.*

*Muchas personas han intentado explicar el significado del “número de la bestia” (666; vers. 18). Los profetas de la actualidad no han dado interpretación sobre este pasaje de las Escrituras, y los miembros deben guardarse de enseñar o de fomentar las teorías de los hombres que no concuerdan con la doctrina de la Iglesia y que sus profetas no enseñan.*

# Apocalipsis 14

## La hora de segar en la tierra



*En tanto que en Apocalipsis 13 se habla del poder y del crecimiento de los reinos de Satanás, en Apocalipsis 14 leemos de la Restauración y del crecimiento del reino de Dios sobre la tierra en los últimos días. Este periodo se compara*

con el tiempo de la siega en el que todas las buenas cosechas se recolectan y se guardan, al paso que todo lo inútil se destruye: se corta, se ara y se quema. Uno de los propósitos del establecimiento del reino de Dios sobre la tierra en los últimos días es advertir a los habitantes de la tierra acerca de ese tiempo de la siega, o día de juicio, que tendrá lugar a la segunda venida de Cristo. Tras habérsenos advertido, podemos estar preparados al producir buenos frutos, o sea, al hacer obras buenas que nos permitan ser protegidos y congregarnos ante Dios.

## La comprensión de las Escrituras



### Apocalipsis 14

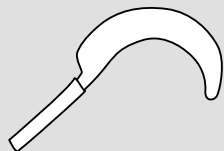
**Redimidos** (vers. 3–4)—Salvos (el significado literal es rescatar o sacar de la esclavitud al cautivo mediante precio).

**Vírgenes** (vers. 4)—Sexualmente puros.

**Furor** (vers. 8)—Juicio.

**Fornicación** (vers. 8)—La adoración de ídolos.

**Hoz** (vers. 14–19)—Instrumento que sirve para segar mieses (grano maduro) y hierbas, compuesto de una hoja acerada, curva, con dientes muy agudos y cortantes o con filo por la parte cóncava, afianzada en un mango de madera.



Hoz

**Segar** (vers. 15)—Cortar las mieses (el grano maduro) en el tiempo de la cosecha.

**Lagar** (vers. 19–20)—Lugar donde se pisa la uva para exprimirle el jugo.



Lagar

### Apocalipsis 14:1—El tener el nombre del Padre escrito en la frente

Véase “La comprensión de las Escrituras” de Apocalipsis 7:3–8 (pág. 179).

### Apocalipsis 14:1–5—Las “primicias para Dios”

En el antiguo Israel las personas llevaban al templo sus primeras y mejores cosechas como una ofrenda a Dios. Al dar esas “primicias”, los israelitas demostraban al Señor que Él era lo más importante de su vida. Los 144.000 hombres que se describen en Apocalipsis 14:1–5 habían hecho con sus vidas lo que los antiguos israelitas hacían con sus cosechas: habían dado al Señor lo primero y lo mejor de su obediencia (como se describe en los versículos 4–5). Por eso eran las “primicias” del pueblo del Señor sobre la tierra.

### Apocalipsis 14:6–7—“Vi... a otro ángel, que tenía el evangelio eterno para predicarlo a los moradores de la tierra”

El presidente Gordon B. Hinckley citó parte de Apocalipsis 14:6 y dijo: “Ese ángel ya ha venido; se llama Moroni. Su voz ha hablado desde el polvo para traernos otro testamento de la existencia real del Señor Jesucristo” (“Mantengámonos firmes; guardemos la fe”, *Liahona*, enero de 1996, pág. 80). Su objetivo es preparar a la gente para la venida del Señor (véase D. y C. 133:17–19).



En el contexto de la visión de Juan, Moroni visitó primero al profeta José Smith al comienzo de la temporada de la siega en el lugar donde José vivía y le habló del libro que sería, como el presidente Ezra Taft Benson dijo: “...el instrumento que Dios ha designado para ‘inundar la tierra como con un diluvio, a fin de recoger a los escogidos’ (véase Moisés 7:62)” (“Tenemos que inundar la tierra con el Libro de Mormón”, *Liahona*, enero de 1989, pág. 4) en preparación para la venida del Señor.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Apocalipsis 14, realiza la actividad A y dos de las otras actividades (B–D).

### A Dominio de las Escrituras—Apocalipsis 14:6–7

1. Lee la sección “La comprensión de las Escrituras” de Apocalipsis 14:6–7 que aparece anteriormente. Si deseas, marca esos dos versículos o escribe algo en el margen, basándote en lo que leas.
2. Basándote en Apocalipsis 14:6–7, escribe lo que dirías a una persona que te preguntase de quién es la estatua que se encuentra en la aguja de nuestros templos y qué representa.

### B Explica lo que representan los símbolos

Imagínate que personas que estuvieran investigando el cristianismo te pidieran que les explicases el significado de Apocalipsis 14:1–5. Esas personas desean saber sobre todo si hay miembros de la Iglesia que tengan el nombre del Padre Celestial



escrito en la frente. Escribe lo que les dirías acerca de lo que en realidad significa tomar sobre sí el nombre de Dios y lo que podría simbolizar la frente. Menciona también algo acerca de la forma en la que los 144.000 hombres demostraron que en verdad habían tomado sobre sí el nombre de nuestro Padre Celestial (véanse los vers. 4–5).

### **C** Asignaciones importantes

1. En Apocalipsis 14, se habla de seis ángeles distintos. Cada uno de ellos parece tener una asignación específica. Anota en tu cuaderno los versículos en los que se describe la asignación de cada uno de esos ángeles. En seguida, describe lo que cada ángel debe realizar. (Cada uno de esos ángeles podría representar a todo un grupo de ángeles o a seres ministrantes celestiales.)
2. Escoge dos de esas asignaciones angélicas y describe qué pensarías tú si esas tareas se te hubiesen encomendado a ti. Explica por qué pensarías así.
3. Lee Doctrina y Convenios 11:1–4, 27 y escribe en tu cuaderno cuáles de las asignaciones de esos ángeles se parecen más a la que el Señor te ha dado a ti.

### **D** Mete tu hoz

Apocalipsis 14 habla de una siega que se llevará a cabo antes de la segunda venida de Cristo. Lee cada una de las referencias de las Escrituras que aparecen a continuación y escribe lo que te enseñan con respecto a lo que sucederá en la siega y el objetivo de dicha siega: Apocalipsis 14:14–19; Alma 26:5–7; Doctrina y Convenios 12:1–4; 29:7–12; 33:2–7; 45:1–5; 86:1–7; 88:84–85, 94.

## Apocalipsis 15

### Una visión del mundo celestial

*Aun cuando Apocalipsis 4–22 se considera una visión, la visión cambia de escena de vez en cuando. En Apocalipsis 15 se menciona una nueva escena de la visión. En ella, Juan ve “como un mar de vidrio mezclado con fuego” (vers. 2) donde moraban los que habían alcanzado la victoria sobre “la bestia” (a la cual se hace alusión en Apocalipsis 13). En Doctrina y Convenios 130:6–7 se nos dice que los globos que son semejantes “a un mar de vidrio y fuego” están “continuamente delante del Señor”. El presidente Brigham Young dijo: “Esta tierra llegará a ser un cuerpo celestial: como un mar de vidrio” (Discourses of Brigham Young, seleccionados por John A. Widtsoe, 1941, pág. 101). Juan vio que los que moraban allí cantaban cánticos de alabanza a Dios. También vio allí un templo que estaba lleno de la gloria de Dios. Del templo salieron siete ángeles, vestidos de lino*

*limpio y resplandeciente (blanco). La asignación de cada uno de ellos se describe en Apocalipsis 16.*

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Apocalipsis 15, realiza la actividad siguiente.

### **A** Una buena pregunta

1. Juan anotó en Apocalipsis 15 la letra del cántico que oyó que se cantaba en el mundo celestial. ¿Cómo responderías a la pregunta que se hace en el versículo 4, teniendo en cuenta lo que se dice después de la pregunta?
2. Si la respuesta es tan evidente como el cántico parece indicar, ¿por qué a tanta gente le cuesta tanto trabajo honrar y glorificar al Señor?
3. ¿Cuándo es más probable que te sientas como se sentían los que cantaban ese cántico? ¿Qué podrías hacer para conservar ese sentimiento y ese entendimiento?

## Apocalipsis 16

### Siete ángeles “derraman” los juicios de Dios

*En Apocalipsis 15 se nos dice que Juan vio siete ángeles salir del templo en la presencia de Dios. A cada uno se le dio una copa “llena de la ira de Dios” (Apocalipsis 15:7). En Apocalipsis 16 se describe a cada uno de los ángeles cuando derrama el contenido de su copa sobre la tierra, trayendo a ésta los juicios o castigos de Dios sobre los inicuos.*

*Algo de lo que se encuentra en Apocalipsis 16 es parecido a lo que leemos en Apocalipsis 8–9. Recuerda que en Apocalipsis 12 la visión de Juan se remonta hacia el tiempo pasado y que en ella se le muestran las cosas que conducen a lo que ve en Apocalipsis 8–11. Por consiguiente, en Apocalipsis 16 se repiten algunas de las cosas que vio con anterioridad, pero esta vez se le muestran con fines diferentes. Por ejemplo, en Apocalipsis 16, Juan ve el papel que desempeña la bestia, Satanás, en los juicios de estos últimos días.*

*En Apocalipsis 9, hay varios versículos referentes a la guerra que hay después de que el sexto ángel toca la trompeta. En Apocalipsis 16, después de que el sexto ángel derrama su copa, Juan ve que la bestia reúne a la gente en Armagedón (véanse los vers. 14–16), el cual es el lugar de la última gran batalla antes de la segunda venida de Cristo. Lo que se describe a continuación, en Apocalipsis 16, es el séptimo ángel, como el séptimo de Apocalipsis 11, que anuncia: “Hecho está” (Apocalipsis 16:17), o sea, que el momento de la*



Segunda Venida ha llegado. Esta ocasión es de lo más terrible para los que se negaron a arrepentirse mediante los juicios anteriores, pero es una ocasión maravillosa para los justos.

En Apocalipsis 16, Juan ve que el último acaecimiento que ocurre cuando el Señor viene es la destrucción de Babilonia, que representa los reinos del diablo. La destrucción de los reinos del diablo es la gran victoria del bien en la batalla contra el mal, que es lo que se trata desde Apocalipsis 12. La destrucción se describe en Apocalipsis 17–18.

## Apocalipsis 17–18

### La destrucción de Babilonia, la ramera



En Apocalipsis 14 leemos que Juan oye a un ángel decir que Babilonia sería destruida (véase el vers. 8). Apocalipsis 16:19 da inicio al relato de esa destrucción y, en Apocalipsis 17–18, continúa el relato con mayores detalles. Al igual que en otras partes del Apocalipsis, la destrucción de Babilonia se describe con lenguaje simbólico.

Babilonia era la ciudad capital de la antigua Babilonia, pero en las Escrituras el nombre suele referirse a toda la nación. En el Antiguo Testamento leemos que los babilonios conquistaron el reino de Judá y llevaron cautivos a Babilonia a muchos israelitas. La ciudad de Babilonia era muy grande y los habitantes de la ciudad, que eran muy ricos, hacían gala de sus riquezas con sus edificios y ropa fastuosos y sus diversiones. También adoraban ídolos. Por motivo de lo mundano de Babilonia, y porque fue el lugar al que llevaron cautivos a los hijos de Israel, el Señor suele emplear el nombre Babilonia en las Escrituras para representar el pecado, lo mundano, la influencia del diablo sobre la tierra y el cautiverio espiritual que proviene de esas cosas (véase D. y C. 1:16; 133:5, 7, 14). Babilonia es lo contrario de Sión, al igual que sus valores (véase Moisés 7:18).

## La comprensión de las Escrituras



### Apocalipsis 17

**Ramera** (vers. 1, 15–16)— La persona que acepta dinero para cometer actos inmorales; en este caso, es símbolo de Babilonia o el mundo.

**Fornicación** (vers. 2, 4)— Actos inmorales; también la adoración de ídolos.

**Blasfemia** (vers. 3)— Expresiones orales o acciones que insultan o que muestran irreverencia a Dios y a lo que Él representa.

**Abominaciones** (vers. 4–5)— Cosas asquerosas y detestables, obscenas y desagradables.

**Rameras** (vers. 5)— Personas que aceptan dinero para cometer actos inmorales.

**Perdición** (vers. 8, 11)— Destrucción o ruina (véase D. y C. 76:31–38).

**Desolada** (vers. 16)— Destruída.

### Apocalipsis 17:8—La bestia que “era y no es, y será”

Esa expresión confusa parece referirse al diablo o a alguien que se ha entregado totalmente al servicio del diablo y se describe como lo opuesto de lo que Juan aprendió acerca de Jesucristo en Apocalipsis 1:4, 8. Aunque el diablo viva para siempre, es inconstante, inestable y no es de fiar en absoluto (véase Alma 30:60). En cambio, Jesucristo es Dios “ayer, hoy y para siempre” (Mormón 9:9) y no sólo es poderoso, sino constante y siempre se puede confiar en Él. Por lo tanto, podemos centrar nuestra fe en Él.

### Apocalipsis 18

**Habitación** (vers. 2)— Morada, lugar donde vive la gente.

**La potencia de sus deleites** (vers. 3)— Gran número de los lujos de Babilonia, o sea, cosas mundanas.

**Plagas** (vers. 4, 8)— Dificultades, sufrimientos, cosas malas que suceden.

**Vivido en deleites** (vers. 7)— Vivido inicuaamente, buscando placeres mundanos.

**Llorarán y harán lamentación por ella** (vers. 9)— Estarán muy tristes por ella, llorarán.

**Echaron polvo sobre sus cabezas** (vers. 19)— Una manifestación de tristeza y de lamento en los tiempos de la Biblia.

**Hechicerías** (vers. 23)— Magia.

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Apocalipsis 17–18, realiza la actividad siguiente.

### A Para buscar el significado de las Escrituras

A veces, la interpretación de un símbolo o de un pasaje confuso de las Escrituras se puede entender si se buscan indicios en los versículos anteriores y en los que siguen.

1. Compara Apocalipsis 17:1–2, 6, 18 con Apocalipsis 18:2–3, 24 y escribe en tu cuaderno a quién simboliza la “ramera” o mujer que se menciona en Apocalipsis 17.
2. ¿Qué te ayuda a comprender Apocalipsis 17:15 con respecto a Apocalipsis 17:1?

3. En Apocalipsis 17:3 se habla de una bestia que tenía siete cabezas y diez cuernos. Según Apocalipsis 17:12, ¿qué son los cuernos?

En otros casos, puede que tengas que recurrir a otros libros de las Escrituras en busca de ayuda para entender el significado o para leer información adicional. Una vez que hayas aprendido una interpretación (como debes haberla aprendido en los pasos anteriores del 1 al 5), si deseas, puedes marcar tus Escrituras de modo que te guíen a esa interpretación la próxima vez que estudies esos capítulos. Por ejemplo, si quieres, puedes anotar junto al versículo los pasajes correlacionados con él.

4. A fin de que te sirva de ayuda para entender Apocalipsis 17, lee 1 Nefi 14:9–17. Escribe lo que aprendas acerca del significado de la bestia y lo que hizo la mujer antes del periodo de tiempo del que se habla en Apocalipsis 17.
5. ¿Por qué lo que dice en Doctrina y Convenios 133:14 te sirve para comprender lo que significa seguir el mandato del Señor de Apocalipsis 18:4?

Hay casos en los que es difícil buscar ayuda adicional en las Escrituras. Tienes que entender el significado por medio del Espíritu al dedicar tiempo para meditar. Una forma útil de reflexionar en lo que está expresado en un lenguaje simbólico es imaginar los símbolos y escribir en seguida una descripción de ellos. Hazte preguntas como: ¿Cuáles son las características más elocuentes del símbolo? ¿Qué sentimientos infunden y qué mensaje comunican esas características? ¿Cuál es el mensaje espiritual? Estas sencillas sugerencias suelen servir para estimular la reflexión que invita al espíritu de conocimiento y de comprensión. Intenta utilizarlas al seguir los pasos del 6 al 7.

6. ¿Qué te indica la descripción de la mujer que se menciona en Apocalipsis 17:4 acerca de lo que Babilonia representa?
7. Teniendo presente lo que has aprendido, ¿por qué es una ramera un símbolo apropiado para representar a Babilonia? (Si deseas, puedes tener en cuenta la información que se da en la introducción y en la sección “La comprensión de las Escrituras”).

## Apocalipsis 19

### La segunda venida de Cristo

*El último acontecimiento que acaece en la destrucción de Babilonia y de todo lo que ésta representa es la venida del “Rey de reyes y Señor de señores” (Apocalipsis 19:16), que es Jesucristo, para apresar a la bestia y echarla fuera. En Apocalipsis 19 hay un relato de este suceso. Juan comienza el relato de este acontecimiento en Apocalipsis 11:15–19, pero en seguida se le muestran mayores detalles con respecto a los acaecimientos que llevan a él y a las consecuencias de los juicios que sobrevendrán a los inicuos y a la destrucción de*

*ellos al tiempo de la venida de Jesucristo. Desde Apocalipsis 19 hasta el final del libro, Juan describe lo que acontecerá tanto a la segunda venida de Jesucristo como después de ella.*

## La comprensión de las Escrituras



### Apocalipsis 19

**Aleluya** (vers. 1, 3–4, 6)—  
¡Alabad a Dios!

**Lino** (vers. 8, 14)—Tela hecha de lino.

**Pisa el lagar** (vers. 15)—Véase la explicación y el dibujo de “La comprensión de las Escrituras” de Apocalipsis 14 (pág. 184).

### Apocalipsis 19:7–9—Las bodas y la cena de las bodas del Cordero

En Apocalipsis 12 leemos que una mujer simboliza a la Iglesia. En más de una ocasión Jesús se refirió a sí mismo como al novio que se casa con la mujer (véase Isaías 54:5; Mateo 22:2–14; Lucas 5:34). Ese casamiento simbólico nos recuerda que tenemos un convenio hecho con el Señor y que Él se preocupa por la Iglesia como un marido perfecto en el cual podemos confiar (véase Efesios 5:25).

La cena de las bodas es la fiesta con la que se celebra el casamiento. La imagen de la celebración de una fiesta nos recuerda que el Evangelio de Jesucristo satisface los anhelos o necesidades de orden espiritual, emocional, social y físico de toda la posteridad de Adán y Eva. El invitar a los demás y el prepararse para esta gran cena es un mensaje importante de los últimos días (véase D. y C. 27:5–14; 58:8–12; 65:2–3).

### Apocalipsis 19:9, 17–21—Dos cenas

En Apocalipsis 19, se habla de dos cenas. No son la misma, aun cuando tienen lugar en momentos cercanos de la historia de la tierra. La sección anterior a ésta se refiere a la primera, la cena de bodas del Cordero. La otra cena, “la gran cena de Dios” (vers. 17), es el símbolo que nos recuerda la destrucción de los malvados. Además, nos recuerda que si depositamos nuestra confianza en las cosas de este mundo y nos negamos a creer en la existencia después de la muerte, el único futuro que esperamos es el mismo de todas las demás cosas vivientes de la tierra: moriremos, comenzaremos a desintegrarnos y las aves de rapiña comerán nuestra carne. En cambio, el Evangelio proclama la victoria sobre la tumba y la oportunidad de tener felicidad eterna.

### Apocalipsis 19:15, 21—“De su boca sale una espada aguda... y él las regirá con vara de hierro”

Tanto la espada como la vara de hierro se refieren a la palabra de Dios (véase Hebreos 4:12; 1 Nefi 15:23–24). Aunque dé la impresión de ser riguroso, el gobierno de Jesús no es severo, sino firme, poderoso y hiere al hombre hasta el centro para ayudarlo a cambiar permanentemente y a conocer de un modo perfecto su culpa (véase 1 Nefi 16:2; Alma 31:5; 3 Nefi 11:3).

## El estudio de las Escrituras



Al estudiar Apocalipsis 19, realiza dos de las actividades siguientes (A–C).



## A **Elabora una invitación**

1. Dibuja o escribe en tu cuaderno una invitación a los acontecimientos que se describen en Apocalipsis 19:7–9. Menciona todos los detalles importantes, incluso lo que ocurrirá, la ropa que se debe usar y lo que se necesite para entrar. Lee y utiliza Mateo 22:2–14; 2 Nefi 9:50–51; Doctrina y Convenios 27:5–14 y 58:8–9 para determinar los detalles de la invitación.
2. Según Doctrina y Convenios 65:1–5, ¿quién hace la invitación a los grandes acontecimientos de que se habla en Apocalipsis 19:7–9?

## B **Emplea un pasaje de las Escrituras para contestar preguntas**

1. Uno de tus amigos cristianos que no es miembro de la Iglesia no cree en que haya profetas en la actualidad y se pregunta cómo podemos decir que hay profetas en la Iglesia. Bástrate en Apocalipsis 19:10 para dar una explicación sobre nuestra creencia en los profetas (véase también Números 11:29).
2. Bástrate en Apocalipsis 19:10 para explicar la fuente de un verdadero testimonio (también estudia 1 Corintios 2:11; Alma 5:45–46).

## C **¿Por qué de rojo?**

1. Juan describe que Jesús estará vestido de rojo al tiempo de Su segunda venida (véase Apocalipsis 19:13). Lee Doctrina y Convenios 19:16–19 y 133:46–51, y, en seguida, explica lo que simboliza Su ropa roja.
2. ¿De qué color es la ropa de los que vendrán con Jesús cuando Él venga? ¿Qué representa ese color? (véase Apocalipsis 19:8, 14).

# Apocalipsis 20

## El Milenio



*Cuando Jesucristo venga en gloria y Babilonia sea destruida, comenzará un periodo del plan de nuestro Padre Celestial para esta tierra, que se llama el Milenio, lo cual significa “un periodo de tiempo de mil años”. Aun cuando la palabra Milenio no aparece en Apocalipsis 20, lo que Juan escribió lo describe claramente.*

## La comprensión de las Escrituras

### Apocalipsis 20

**El abismo** (vers. 1, 3)—Las tinieblas de afuera, la futura morada de Satanás y de los hijos de perdicción (véase D. y C. 76:31–38).

**Anchura** (vers. 9)—Esto se refiere a una gran parte del mundo.

### Apocalipsis 20:4—¿Quiénes son los que se sientan en tronos y que han recibido la facultad de juzgar?

Esto probablemente se refiere a los siervos del Señor que Él dijo que se sentarían con Él a juzgar en el último día (véase 1 Nefi 12:9–10; 3 Nefi 27:27).

### Apocalipsis 20:4–6—La Primera Resurrección

Para leer más información sobre quiénes toman parte en la Primera Resurrección, véase Mosíah 15:21–26; Doctrina y Convenios 76:64, 70 y 88:95–98.

### Apocalipsis 20:7–10—Gog y Magog

Los nombres Gog y Magog se mencionan primeramente en Ezequiel 38–39; se refieren a las naciones que luchan en contra del Señor antes de Su segunda venida. Se emplea en Apocalipsis 20 para referirse a los que sigan a Satanás al final del Milenio y que luchen contra el Señor.

## El estudio de las Escrituras

Al estudiar Apocalipsis 20, realiza las siguientes dos actividades (A–B).

### A **¿Qué dice?**

1. En Apocalipsis hay casi quince capítulos que describen los últimos días antes de la segunda venida de Cristo, pero sólo un capítulo, el capítulo 20, describe el Milenio (véase la gráfica “Énfasis del libro del Apocalipsis”, pág. 180). Y la descripción del Milenio que hace Juan no nos dice cómo vivirán las personas ni lo que harán. Explica por qué consideras que se ha escrito tanto acerca de lo que ocurrirá *antes* del Milenio y casi nada acerca de los sucesos o de lo que se llevará a cabo durante el Milenio.
2. Aun cuando en el libro del Apocalipsis no aprendemos mucho acerca de lo que harán las personas durante el Milenio, aprendemos algunas doctrinas importantes con respecto a esa era notable de la historia de la tierra. Anota todas las verdades referentes al Milenio que halles en Apocalipsis 20. Escríbelas en oraciones completas y anota el número de los versículos en los que se expone cada verdad.



## **B** Dominio de las Escrituras— Apocalipsis 20:12–13

1. Anota las verdades de Apocalipsis 20:12–13 que tú pienses que toda persona de la tierra desearía saber antes de morir. Explica por qué consideras que las personas desearían saber esas cosas.
2. ¿Qué conocimiento extra se nos da en 2 Nefi 9:10–16 acerca de lo que sucederá cuando los libros sean abiertos, como se describe en Apocalipsis 20:12–13?
3. Escoge una de las expresiones que se dan a continuación y escribe lo que dirías a la persona que dijo eso, basándote en lo que has aprendido con esta actividad.
  - “Si uno peca, es fácil ser perdonado y evitar las consecuencias”.
  - “Dios ama a todas las personas, así que el día del juicio no será tan malo”.
  - “Nadie es perfecto y yo soy mejor que muchas personas que conozco. Así que, ¿para qué voy a preocuparme por el juicio [final]? Es un estorbo que me impide divertirme”.
  - “No importa lo que hagas en tanto no hagas daño a los demás”.

## Apocalipsis 21–22

### La tierra llega a ser un mundo celestial



En los dos capítulos finales del libro del Apocalipsis, leemos lo que Juan vio con respecto al futuro de la tierra después del Milenio, cuando sea un mundo celestial para los que moren en ella. También nos deja su testimonio de que las cosas que

vio son verdaderas. Cuando leas lo que Juan escribió acerca del reino celestial y lo maravilloso que será morar allí, piensa en lo que se requiere para vivir en ese lugar. ¿Vale la pena cumplir con esos requisitos para obtener esa gloria?

El presidente Brigham Young nos abrió un camino para reflexionar en lo que está escrito en Apocalipsis 21–22 al decir: “Hablamos de nuestras tribulaciones y preocupaciones en esta vida; pero supónganse que se están viendo dentro de miles y millones de años después de [haber demostrado] que han sido fieles a su religión durante los pocos años breves de la actualidad y que hayan obtenido la salvación eterna y una corona de gloria en la presencia de Dios. Miren entonces hacia atrás y contemplen su vida aquí, lo que perdieron, lo que soportaron, y sus desilusiones y sus pesares...; ustedes entonces habrán de exclamar: ‘¿Y qué hay con todo eso? Todas esas cosas fueron sólo momentáneas y ahora estamos aquí. Hemos sido fieles durante unos pocos momentos en nuestra vida mortal y ahora disfrutamos de la vida eterna y de la gloria, con poder para progresar en todo conocimiento infinito y a través de innumerables niveles de progresión, y disfrutamos de la sonrisa y aprobación de nuestro Padre y Dios, así como de Jesucristo’ ” (Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Brigham Young, págs. 188–189).

## La comprensión de las Escrituras



### Apocalipsis 21

**Ataviada** (vers. 2)—  
Vestida de forma hermosa.  
**Tabernáculo** (vers. 3)—  
Morada.

**Establecida en cuadro**  
(vers. 16)—Con la forma  
de un cuadrado.

### Apocalipsis 21:2—La Nueva Jerusalén

La Nueva Jerusalén de que se habla en Apocalipsis 21 no es la misma ciudad que se ha de construir en el continente americano como parte de los últimos días y de la segunda venida de Jesucristo (véase Los Artículos de Fe 1:10). Se refiere al reino celestial.

### Apocalipsis 21:11–25—La descripción de la ciudad de Dios

Si dedicaras un tiempo a calcular las medidas de la ciudad de Dios que da Juan, comprenderías que describe una ciudad de un tamaño mucho mayor que cosa alguna que el hombre haya creado. Además, la descripción de los metales finísimos y de las piedras preciosas comunica una belleza indescriptible. Sin embargo, la parte más maravillosa es la presencia misma de Dios, lo que elimina la necesidad de un templo e, incluso, de luz (véanse los vers. 22–23).

### Apocalipsis 22

**Maldición** (vers. 3)—  
Se refiere a los efectos de  
la caída de Adán y Eva.

**Plagas** (vers. 18)—  
Maldiciones, desastres.

**La raíz y el linaje de David**  
(vers. 16)—Descendiente de  
David y rey legítimo de  
Israel; Jesucristo.

### Apocalipsis 22:2, 14—El árbol de la vida

Después de la caída de Adán y Eva, se cerró el camino hacia el árbol de la vida, a fin de que tuviesen un tiempo para arrepentirse, para ser probados y para prepararse en todos los aspectos a fin de participar de esa gran bendición (véase Alma 12:22–26; 42:2–5; Moisés 4:31). Juan vio que el fruto del árbol de la vida estaba al alcance de todos en el mundo celestial. El hecho de que el árbol de la vida esté al alcance de todos indica que en ese lugar se han quitado todos los efectos de la Caída.

### Apocalipsis 22:17—“Ven”

Como se expone en la introducción de este libro (véase la pág. 175), la finalidad principal del libro del Apocalipsis es invitarnos a venir a Cristo. El final del libro —Apocalipsis 22:17 en particular— reitera esa invitación.

### Apocalipsis 22:18–19—No añadáis a estas cosas ni quitéis de ellas

Hay personas que se han valido de Apocalipsis 22:18–19 para defender la idea de que no puede haber más revelación ni Escrituras después de la Biblia por motivo de que eso sería añadir a la Biblia. Y de esa manera intentan desacreditar el Libro de Mormón, Doctrina y Convenios y la Perla de Gran Precio.

Sin embargo, Moisés escribió lo mismo con respecto a sus libros (véase Deuteronomio 4:2). Si las palabras de Moisés se interpretaran de la misma forma en la que algunas personas han interpretado lo que Juan escribió, no habría habido Biblia después de los primeros cinco libros. Juan, al igual que Moisés, se refería sencillamente a lo que Dios le mandó escribir: el libro del Apocalipsis.

Cualquier persona puede llegar a saber la veracidad de la revelación moderna y de las Escrituras de los últimos días si pregunta a Dios mismo si son verdaderas (véase Mateo 7:7–11; Santiago 1:4–5).

## El estudio de las Escrituras

Al leer Apocalipsis 21–22, realiza dos de las actividades siguientes (A–D).

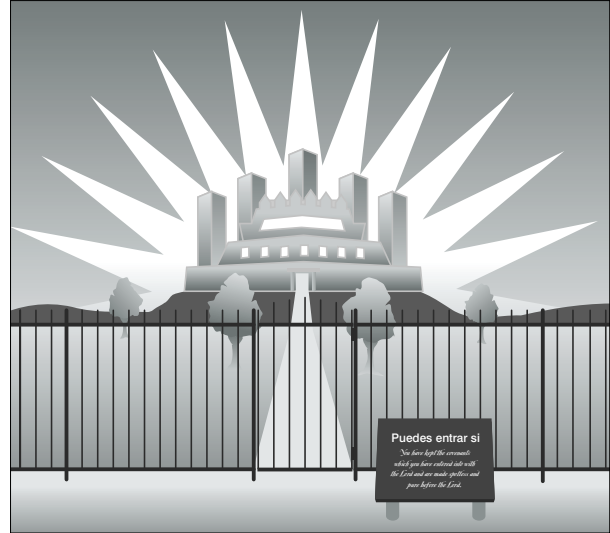
### A Haz un cartel (póster o pancarta)

Escoge un versículo de Apocalipsis 21–22 que consideres serviría para hacer un buen cartel para poner a la vista a fin de que te recuerde que permanezcas leal al Señor y a Sus enseñanzas. Explica por qué ese versículo te serviría de inspiración y haz un pequeño bosquejo del cartel que te gustaría hacer.

### B ¿Quiénes son esas personas?

1. Lee y compara Apocalipsis 7:9, 13–17 con Apocalipsis 21:1–4 y di quiénes forman parte de la ciudad santa que Juan vio. (Si deseas, también puedes leer Apocalipsis 22:11–14.)

2. Según lo que dice en Apocalipsis 21:8 y 22:15, ¿quiénes no estarán en la Ciudad Santa? (Asegúrate de entender lo que significan todas las palabras de esos versículos.)



### C Lo más impresionante

Refiriéndose al libro del Apocalipsis, el élder Bruce R. McConkie dijo: “En ninguna parte en pasaje alguno de las Escrituras que hoy en día tiene el género humano hay explicaciones más precisas ni más persuasivas en cuanto al porqué debemos vencer al mundo, y las bendiciones relacionadas que se derivan de ello... Verdaderamente las enseñanzas de esta obra inspirada constituyen uno de los más grandes incentivos para buscar la rectitud personal que actualmente se encuentran en los escritos sagrados” (“Understanding the Book of Revelation”, *Ensign*, septiembre de 1975, pág. 89).

Para corroborar lo que dijo el élder McConkie, escribe acerca de dos o tres de las cosas que más te hayan impresionado del libro del Apocalipsis y que te inspiren y te motiven a vivir con rectitud.

### D “Sí, ven, Señor Jesús”

Lee Apocalipsis 22:20. Reflexiona en lo que has aprendido durante tu estudio del Nuevo Testamento y escribe tu testimonio de Jesús. No te olvides de indicar por qué te unes a la oración de Juan de que Jesús venga.