

Mormonova knjiga

Priročnik evangelijskega nauka za učitelje



Mormonova knjiga

Priručnik evangelijskega nauka za učitelje

Izdala:
Cerkev Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni
Salt Lake City, Utah

Pripombe in predlogi

Veseli bomo vsakršnih pripomb in predlogov v zvezi s priročnikom. Prosimo, pišite nam na naslednji naslov:

Curriculum Planning
50 E. North Temple St., Rm. 2420
Salt Lake City, UT 84150-3220
USA
e–naslov: cur-development@ldschurch.org

Prosimo, pripišite svoje ime, priimek, naslov, oddelek in okoliš. Ne pozabite navesti naslova priročnika. Nato napišite, kaj vam je bilo v priročniku najbolj všeč in na katerih mestih bi ga bilo po vašem mnenju potrebno izboljšati.

Naslovnica: Gary L. Kapp, *Kristus s tremi nefijskimi učenci*

© 1999 Intellectual Reserve, Inc.

Vse pravice pridržane.

Revizija opravljena leta 2003.

Printed in Germany

V angleščini odobreno: 4/03.

Prevod odobren: 4/03.

Prevod knjige *Book of Mormon Gospel Doctrine Teacher's Manual*.

Slovenian

Vsebina

Številka in naslov lekcije	Stran
Napotki učitelju	v
1 »Sklepnik naše vere«	1
2 »Vse po Božji volji« (1 Ne 1–7)	6
3 Videnje drevesa življenja (1 Ne 8–11 ; 12 :16–18; 15)	11
4 »Stvari, ki sem jih videl, ko me je navdal Duh« (1 Ne 12–14)	16
5 »Poslušajte resnico in ji prisluhnite« (1 Ne 16–22)	20
6 »Svobodno lahko izbiramo prostost in večno življenje« (2 Ne 1–2)	25
7 »Vem, v koga zaupam« (2 Ne 3–5)	30
8 »O, kako velika je dobrota našega Boga!« (2 Ne 6–10)	34
9 »Moja duša se radosti Izaijevih besed« (2 Ne 11–25)	38
10 »Vse ljudem kliče, naj pridejo k njemu« (2 Ne 26–30)	43
11 »Prizadevajte si s stanovitnostjo v Kristusu« (2 Ne 31–33)	48
12 »Iščite Božje kraljestvo« (Jak 1–4)	52
13 Prilika o oljki (Jak 5–7)	57
14 »Z modrim namenom« (En, Jar, Om, Mormonove besede)	62
15 »Za vekomaj nebeškem Očetu« (Moz 1–3)	67
16 »Imenovali se boste Kristusovi otroci« (Moz 4–6)	72
17 »Videc [...] je velik blagoslov za soljudi« (Moz 7–11)	76
18 »Sam Bog [...] bo odkupil svoje ljudstvo« (Moz 12–17)	80
19 »Nihče drug jih ni mogel rešiti kakor Gospod« (Moz 18–24)	85
20 »Moja duša ni nič več razbolena« (Moz 25–28, Al 36)	90
21 »Alma [...] je sodil pravične sodbe« (Moz 29, Al 1–4)	95
22 »Ali je vaše obličje prevzelo njegovo podobo?« (Al 5–7)	99
23 »Več kot ena priča« (Al 8–12)	103
24 »Daj nama moči po najini veri [...] v Kristusa« (Al 13–16)	108
25 »Učili so z Božjo močjo in polnomočjem« (Al 17–22)	113
26 »Spreobrnjeni h Gospodu« (Al 23–29)	117
27 »Vse ti pokaže, da Bog je« (Al 30–31)	121
28 »Beseda je v Kristusu za odrešitev« (Al 32–35)	125

29	»Prisluhnite mojim besedam« (Al 36–39)	129
30	»Véliki načrt sreče« (Al 40–42)	134
31	»Trdni v veri v Kristusa« (Al 43–52)	138
32	»Z natančnostjo so spolnjevali vsako zapovedano besedo« (Al 53–63)	142
33	»Trden temelj« (He 1–5)	146
34	»Kako ste lahko pozabiti svojega Boga?« (He 6–12)	150
35	»Pokesajte se in se vrnite h Gospodu« (He 13–16)	155
36	»Jutri pridem na svet« (3 Ne 1–7)	160
37	»Kdor bo prišel, tega bom sprejel« (3 Ne 8–11)	164
38	»Staro je prešlo in vse je postalo novo« (3 Ne 12–15)	168
39	»Glejte, moja radost je popolna« (3 Ne 17–19)	173
40	»Potem jih bom zbral« (3 Ne 16, 20–21)	177
41	»Vse jim je razložil« (3 Ne 22–26)	182
42	»To je moj evangelij« (3 Ne 27–30; 4 Ne)	186
43	»Kako ste lahko skrenili z Gospodovih poti?« (Mrm 1–6, Mor 9)	191
44	»Govorim vam, kakor da bi bili navzoči« (Mor 7–9)	195
45	»Nikoli ni človek verjel vame, kakor si ti« (Et 1–6)	199
46	»Po veri se izpolni vse« (Et 7–15)	203
47	»Da bi jih ohranjali na pravi poti« (Mor 1–6)	207
48	»Pridite h Kristusu« (Mor 7–8; 10)	211

Napotki učitelju

Prerok Joseph Smith je na enem od sestankov z dvanajstimi apostoli »bratom povedal, da je Mormonova knjiga najpravilnejša od vseh knjig na Zemlji in da je sklepnik naše vere in človek bo prišel, če bo živel po njenih navodilih, Bogu bliže kakor s katero koli drugo knjigo«. (History of the Church, 4:461, gl. tudi uvod v Mormonovo knjigo)

Kot učitelj evangelijskega nauka imate to leto priložnost poučevati iz »najpravilnejše knjige od vseh knjig na Zemlji«. Z vodstvom Duha boste bratom in sestram lahko pomagali, da bodo razumeli večna načela in okrepili pričevanje o Jezusu Kristusu, o njegovem evangeliju in o poslanstvu preroka Josepha Smitha. Prav tako jim boste lahko pomagali do blagoslovov, ki jih obrodi marljivo preučevanje Mormonove knjige; nekatere od teh je predsednik Ezra Taft Benson opisal takole:

»Mormonova knjiga razkrije Kristusove sovražnike. Zmede lažne nauke in pomiri prepire (gl. 2 Ne 3:12). Ponižne Kristusove služabnike utrjuje pred hudobnimi načrti, spletkami in hudičevimi nauki današnjega dne. Vrste odpadništva v Mormonovi knjigi so podobne tistim, ki smo jim priča danes. Bog je s svojo neskončno vsevednostjo zasnoval Mormonovo knjigo tako, da bi mi lahko spredvideli napake in se znali spoprijeti z napačnimi izobraževalnimi, političnimi, verskim in filozofskimi predstavami našega časa.« (gl. Conference Report, apr. 1975, str. 94–95 ali *Ensign*, maj 1975, str. 64)

»V tej knjigi je moč, ki bo v vaše življenje začela pritekati tisti trenutek, ko boste knjigo začeli resno preučevati. Prejeli boste večjo moč, s katero se boste zoperstavili skušnjavam. Prejeli boste moč, da se boste izognili prevaram. Prejeli boste moč, da boste ostali na ravni in tesni poti. [...] Ko boste po besedah te knjige začeli gladovati in žejati, boste življenje začeli odkrivati v vse večjih razsežnostih.« (v Conference Report, okt. 1986, str. 6 ali *Ensign*, nov. 1986, str. 7)

Med poučevanjem vam bo Gospodov Duh pričeval o moči Mormonove knjige, ki ljudi vodi do trdnega in stanovitnega spoznanja o Jezusu Kristusu in njegovem nauku.

Poučevanje z Duhom

Pri pripravah na poučevanje evangelijskega nauka je pomembno, da molite za navdih in vodstvo Svetega Duha. Gospod je dejal, da nam bo Duh dodeljen v skladu z našimi molitvami in vero, če pa Duha ne bomo prejeli, naj ne poučujemo (NaZ 42:14). Pomnite, naj v razredu uči Sveti Duh!

Duha si lahko izprosate z molitvijo, postom, vsakodnevnim preučevanjem svetih spisov in s spolnjevanjem zapovedi. Med pripravami na uro molite, da vam bo Duh pomagal razumeti odlomke iz svetih spisov ter potrebe bratov in sester. Duh vam prav tako lahko pomaga pri načrtovanju zanimivih pristopov za pogovor o svetih spisih in za udeležanje slednjih v življenju (gl. 1 Ne 19:23).

Z vodstvom Duha boste postali učinkovito orodje v Gospodovih rokah, ko boste njegove otroke učili o njegovi besedi.

Spodaj je nekaj predlogov, kako lahko v razred privabite Duha:

1. Brate in sestre prosite za uvodno in zaključno molitev. Med uro v srcu molite, da vas bo Duh vodil, da bo bratom in sestram med uro odprl srce, da bo pričeval in navdihoval.
2. Uporabite svete spise (gl. »Osredotočite se na svete spise«).
3. Pričujjte vsakokrat, kadar vas navdihne Duh, ne le na koncu lekcije. Pričujjte o Jezusu Kristusu. Brate in sestre pogosto prosite, naj tudi sami pričujejo.
4. Uporabite hvalnice, pesmi za Osnovno in druge svete pesmi, da bodo bratje in sestre v srcu začutili Duha.
5. Izrazite ljubezen, ki jo čutite do bratov in sester, do drugih, do nebeškega Očeta in do Jezusa Kristusa.
6. V primernem trenutku spregovorite o svojih pogledih, občutjih in doživetjih, ki se nanašajo na lekcijo. Brate in sestre prosite, naj tudi sami storijo enako. Prav tako lahko spregovorijo o tem, kako so načela, o katerih ste se pogovarjali pri prejšnjih urah, udeleževali v življenju.

Osredotočite se na svete spise

Starešina Boyd K. Packer je učil: »Če pravi nauk razumemo, spremenimo svoj odnos in vedenje.« (v Conference Report, okt. 1986, str. 20 ali *Ensign*, nov. 1986, str. 17) Med pripravami in med poučevanjem se osredotočite na odrešilna evangelijska načela, kakor so predstavljena v svetih spisih in kakor jih učijo preroki poslednjih dni. Za to boste morali svete spise preučevati marljivo in v duhu molitve. Gospod je zapovedal, naj ne skušamo njegove besede le oznanjati, temveč naj si prizadevamo njegovo besedo najprej prejeti, nakar se nam bo jezik razvezal; če bomo želeli, bomo potem prejeli njegovega Duha in njegovo besedo, in sicer Božjo moč, s katero bomo ljudi prepričali (NaZ 11:21).

Brate in sestre prosite, naj vsak teden na uro prinesejo svoj izvod svetih spisov. Ko se boste o izbranih odlomkih iz svetih spisov pogovarjali, jih berite skupaj. Kjer je mogoče, uporabite izdajo svetih spisov, ki jih je izdala Cerkev Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni.

Vsak brat in sestra naj bi imel svoj izvod *Mormon Class Member Study Guide* (35684). Ta knjižica jim bo pomagala izboljšati učne spretnosti. Pomagala jim bo, da bodo svete spise razumeli in ta spoznanja udeleževali, ter jih pripravila, da se bodo o njih znali pogovarjati v razredu in jih uporabljati v družinskih razgovorih. Brate in sestre prosite, naj vsak teden pred prihodom na uro preberejo določene strani v svetih spisih in preučijo strani v vodiču.

Oznanjanje Mormonove knjige

Predsednik Ezra Taft Benson je člane Cerkve izzval, naj z ljudmi govorijo o Mormonovi knjigi. Rekel je:

»Mormonova knjiga bi morala že davno preplaviti Zemljo. [...] Pred Bogom bomo odgovarjali, če Mormonove knjige ne bomo mogočno ponesli med ljudi.

Imamo Mormonovo knjigo, imamo člane, imamo misijonarje, imamo sredstva, svet pa vse to potrebuje.

Sedaj je čas!« (v Conference Report, okt. 1988, str. 4 ali *Ensign*, nov. 1988, str. 4–5)

Ko boste letos Mormonovo knjigo učili v Nedeljski šoli, brate in sestre spodbudite, naj o njej govorijo s prijatelji in znanci, ki niso člani Cerkve (gl. drugi dodatni predlog v 1. lekciji). Na začetku leta se lahko s škofovstvom in voditeljem oddelčnih misijonarjev posvetujete o tem, kje bratje in sestre lahko dobijo izvode Mormonove knjige, da jih bodo dajali ljudem.

Uporaba priročnika

Priročnik je pripomoček, ki vam bo evangelijska načela pomagal poučevati s pomočjo svetih spisov. Napisan je bil za poučevanje evangelijskega nauka med mladimi odraslimi, uporabljalo pa naj bi se ga vsake štiri leta. Pri podajanju lekcije ni potrebno uporabljati dodatnih virov in razlag. Starešina M. Russell Ballard je dejal: »Učiteljem toplo priporočamo, naj dobro preučijo odlomke iz svetih spisov in priročnik, preden posežejo po dodatnem gradivu. Zdi se, da veliko učiteljev posega po drugih virih, ne da bi najprej temeljito pregledali odobreno učno gradivo. Če se učiteljem dozdeva, da bi pri podajanju lekcije poleg svetih spisov in priročnika morali uporabiti dobre dodatne vire, naj najprej premislijo o posluževanju cerkvenih revij.« (v Conference Report, apr. 1983, str. 93 ali *Ensign*, maj 1983, str. 68)

Vsako lekcijo preglejte vsaj en teden vnaprej. Če boste bralne naloge in gradivo za lekcijo preučili prej, boste med tednom prejeli misli in vtise, ki vam bodo pomagali pri poučevanju. Ko boste med tednom premišljevali o lekciji, molite za vodstvo Duha. Verujte, da vas bo Gospod blagoslovil.

Vsaka lekcija v priročniku vsebuje več podatkov, kot jih boste najbrž uporabili pri eni uri. Molite za Gospodovega Duha, da boste izbrali tista poročila iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo iz lekcije, s katerimi boste najbolje odgovorili na potrebe bratov in sester.

Vsaka lekcija vsebuje naslednje dele:

1. *Naslov*. Naslov je sestavljen iz dveh delov: iz kratkega opisnega navedka oziroma besedne zveze in iz odlomkov iz svetih spisov, ki naj bi jih prebrali pri pripravi lekcije.
2. *Namen*. Izjava o namenu predlaga glavno zamisel, na katero se lahko osredotočite med pripravami in poučevanjem lekcije.
3. *Priprava*. Ta del v osnutku lekcije povzema poročila iz svetih spisov. Vsebuje lahko tudi dodatno čtivo in druge predloge za pripravo, kot je gradivo, ki bi ga morda želeli prinesiti v razred. Marsikaj od tega gradiva je na voljo v cerkveni knjižnici. (Petmestna številka, ki je napisana za naslovom predlagane slike, je številka cerkvene enote s knjižnico, če pa je slika vključena v Evangelij v slikah (34730), je navedena tudi ta številka.)
4. *Metoda za pritegnitev pozornosti*. Ta del vsebuje preprosto nalogo za pritegnitev pozornosti, konkreten primer, navedek oziroma vprašanje, s čimer lahko bratom in sestram pomagate, da bodo novo znanje sprejeli, sodelovali pri uri in zaznali vpliv Duha. Najsi uporabljate metodo za pritegnitev pozornosti, ki jo

predlaga priročnik, ali svojo lastno, je pomembno, da si z njo na začetku lekcije pridobite pozornost bratov in sester. Naloga naj bo kratka.

5. *Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba.* To je glavni del lekcije. Odlomke iz svetih spisov preučite v duhu molitve, zato da jih boste lahko učinkovito poučevali in se o njih pogovarjali. Uporabite predloge iz dela »Spodbujanje pogovora v razredu« (str. viii–ix) in »Raznovrstni pristopi poučevanja svetih spisov« (str. ix–x), da boste poučevali z različnimi pristopi ter obdržali zanimanje bratov in sester. Izberite tista vprašanja in metode, ki so primerna starosti ter izkušnjam bratov in sester.
6. *Zaključek.* Ta del vam bo pomagal povzeti lekcijo ter spodbuditi brate in sestre, da bodo živeli po načelih, o katerih ste se pogovarjali. Opomnil vas bo tudi, da pričujete. Za zaključek vsake lekcije si pustite dovolj časa.
7. *Dodatni učni predlogi.* Večina lekcij v priročniku vsebuje tudi ta del. Vključuje lahko dodatne resnice iz poročil v svetih spisih, dodatne učne metode, naloge oziroma druge predloge, ki dopolnjujejo načrtano lekcijo. V lekcijo lahko vključite tudi katerega od teh predlogov.

Spodbujanje

pogovora v razredu

Praviloma naj ne bi imeli predavanja. Bratom in sestram raje pomagajte, da se bodo pomenljivo vključili v razgovor o odlomkih iz svetih spisov. Sodelovanje v razredu bo pripomoglo:

1. da bodo svete spise poznali bolje.
2. da bodo spoznali, kako naj evangelijska načela udejanjajo.
3. da se bodo še trdneje odločili živeti po evangeliju.
4. v razred privabiti Duha.
5. da bodo eden drugega učili in spodbujali, tako da bodo vsi imeli korist od darov, spoznanj, izkušenj in pričevanj drugih.

Pogovor naj bi bratom in sestram pomagal, da bi se zbližali z Odrešenikom in živeli kot njegovi učenci. Pogovor, ki teh namenov ne izpolnjujejo, preusmerite.

Postavljanje vprašanj, ki spodbujajo razmišljanje, je lahko ena najučinkovitejših učnih metod. To metodo je pri poučevanju uporabljal Odrešenik. Molite za vodstvo Duha, ko boste preučevali vprašanja v priročniku in se odločali, katera boste uporabili. Priročnik navaja odlomke iz svetih spisov, ki bodo vam in bratom ter sestram pomagali poiskati odgovore na večino teh vprašanj. Odgovore na druga vprašanja lahko bratje in sestre ponudijo na podlagi svojih izkušenj.

Pomembno je, da bratom in sestram pomagate razumeti in živeti v skladu s svetimi spisi, kakor da predstavite celotno gradivo, ki ste ga pripravili za lekcijo. Če je za brate in sestre dober pogovor poučen, je pogosto bolje pustiti, da se raz vija naprej, namesto da bi poskušali podati vse gradivo, ki ste ga pripravili.

Pri spodbujanju pogovora lahko upoštevate naslednje točke:

1. Namesto vprašanj z odgovorom *da* oziroma *ne* postavljajte vprašanja, ki zahtevajo premislek in pogovor. Navadno so za spodbujanje pogovora najučinkovitejša vprašanja, ki se začnjeta z *zakaj*, *kako*, *kdo*, *kaj*, *kdaj* in *kje*.

2. Brate in sestre spodbujajte, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki ponazarjajo, kako lahko načela in nauke iz svetih spisov udejanjamo v življenju. Prav tako jih spodbujajte, naj spregovorijo o svojem doživljanju tega, kar se naučijo iz svetih spisov. Izkažite hvaležnost za njihov prispevek.
3. Bodite pozorni na potrebe vsakega brata in sestre. Čeprav bi morali vse spodbujati, naj sodelujejo v pogovoru, bodo nekateri morda omahovali. Morda boste z njimi želeli govoriti zasebno in jih prosili, ali bi hoteli pred razredom brati na glas oziroma kako drugače sodelovati. Pazite, da ne boste poklicali tistih bratov ali sester, ki bi jim bilo lahko zelo nerodno.
4. V pomoč pri iskanju odgovorov na vprašanja brate in sestre napotite k izbranim verzom iz svetih spisov.
5. Brate in sestre spodbujajte, da bodo premišljevali o vprašanih v priročniku ko bodo vsak teden preučevali določen odlomek. Med pripravo vsake lekcije premislite, kako bi se o teh vprašanih pogovarjali v razredu. Bratje in sestre bodo lahko bolje sodelovali pri pogovoru, če bodo prej preučili načrtovani odlomek in če jim boste zastavljali vprašanja, na katera bodo imeli pripravljene odgovore.

Raznovrstni pristopi poučevanja svetih spisov

Naslednje predloge uporabite za učinkovitejše in pestrejšje poučevanje poročil iz svetih spisov:

1. Bratom in sestram pomagajte razumeti, kaj sveti spisu učijo o Jezusu Kristusu. Prosite jih, naj premislijo, kako jim določeni odstavki poglobljajo vero v Odrešenika in kako jim pomagajo občutiti njegovo ljubezen.
2. Brate in sestre prosite, naj premislijo in spregovorijo o konkretnih načinih, kako lahko odlomke iz svetih spisov udejanjajo v življenju. V svete spise naj se vživijo tako, da v določenih odlomkih v mislih vanje vstavljajo svoje ime.
3. Poleg poučevanja nauka poudarite tudi navdihujoče zgodbe iz Mormonove knjige. Prepričajte se, da bratje in sestre zgodbe razumejo, in se pogovarjajte, kako bi jih lahko v življenju uporabili. Vprašajte: »Kaj mislite, zakaj je bilo to poročilo vključeno v Mormonovo knjigo?« ali »Kaj se lahko naučimo iz te zgodbe, zaradi česar bomo postali boljši Kristusovi učenci?«
4. Bratje in sestre naj poiščejo besede, besedne zveze oziroma misli, ki se v odlomkih iz svetih spisov pogosto ponavljajo oziroma ki imajo zanje poseben pomen.
5. Brate in sestre spodbujajte, naj uporabljajo učne pripomočke, ki so na koncu Svetega pisma, ki ga je izdala Cerkev Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni, in Mormonove knjige, kot sta stvarno kazalo in slovarski del v angleškem Svetem pismu ter stvarni vodič v Mormonovi knjigi.
6. Na tablo napišite besedne zveze, ključne besede oziroma vprašanja, ki se nanašajo na odlomek iz svetih spisov. Poročilo nato preberite ali povzemite. Potem ko bodo bratje in sestre slišali besedne zveze, ključne besede oziroma odgovorili na vprašanja, se ustavite in se o njih pogovarjajte.

7. V vsej Mormonovi knjigi se besedna zveza »tako vidimo« uporablja za ponazoritev poučevanega načela (gl. npr. He 3 :28). Ko boste prebrali določeni odlomek iz svetih spisov, brate in sestre prosite, naj odlomek pojasnijo, tako da bodo uporabili besedno zvezo »tako vidimo«.
8. Poiščite simbole, ki so uporabljeni v Mormonovi knjigi, in se o njih pogovarjajte. Na primer, ravna in tesna pot je pogosto uporabljena kot simbol za evangelij (gl. 2 Ne 1:17–20; 33:9, Jak 6:11; 3 Ne 14:13–14, 27:33).
9. Bodite pozorni na to, kako se ljudje in dogodki v svetih spisih razlikujejo oziroma kako jih lahko primerjate. Na primer, Lamana in Lemuela lahko primerjate z njunima bratoma, z Nefijem in Samom, ali pa primerjate Odrešenikovo pridigo na Gori, ki je zapisana v Novi zavezi, s poročilom v Tretji Nefijevi knjigi 12–14.
10. Bratje in sestre naj uprizorijo zgodbe iz svetih spisov, tako da na glas berejo besede različnih ljudi v zgodbah. Poskrbite, da bodo uprizoritve upoštevale primerno spoštovanje do svetih spisov.
11. Razred razdelite v dve ali več skupin. Potem ko boste obnovili poročila iz svetih spisov, naj vsaka skupina zapiše načela in nauke, ki jih določeno poročilo uči. Skupine naj nato predstavijo svoj pogled na to, kako se ti nauki nanašajo na njihovo življenje.
12. Brate in sestre prosite, naj prinesejo pisala, da bodo med pogovorom pomembne verze označili.
13. Predvajajte odlomke iz videa Book of Mormon Video Presentation (53911), kakor je predlagano v delu »Priprava« v različnih lekcijah.

Pomoč novim članom

Morda boste imeli priložnost poučevati člane, ki so v Cerkvi razmeroma novi. Vaše poučevanje lahko tem članom pomaga, da bodo postali trdni v veri.

Prvo predsedstvo je povedalo: »Vsak član Cerkve potrebuje ljubezen in podporo, zlasti v prvih mesecih po krstu. Če so novi člani deležni iskrenega prijateljstva, priložnosti za služenje in prejmejo duhovno hrano, ki je posledica preučevanja Božje besede, izkusijo trajno spreobrnitev in postanejo 'sodržavljeni svetih in domačini pri Bogu' (Ef 2:19).« (pismo Prvega predsedstva, 15. maj 1997)

Poučevanje evangelija med mladimi

Če poučujete mlade, ne pozabite, da morajo pogosto dejavno sodelovati in da potrebujejo vizualne predstavitve naukov, ki jih obravnavate. Če se boste posluževali video predstavitev, slik in vaj, ki jih predlaga priročnik, boste mladim lahko pomagali ohraniti zanimanje za lekcije. Pri tem so vam lahko v pomoč predlogi v priročnikih *Teaching, No Greater Call* (36123) in *Teaching Guidebook* (34595).

»Sklepnik naše vere«

Lekcija 1

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti, v kakšnem smislu je Mormonova knjiga sklepnik naše vere in kako nas življenje po njenih načelih lahko privede bliže Bogu.

Priprava

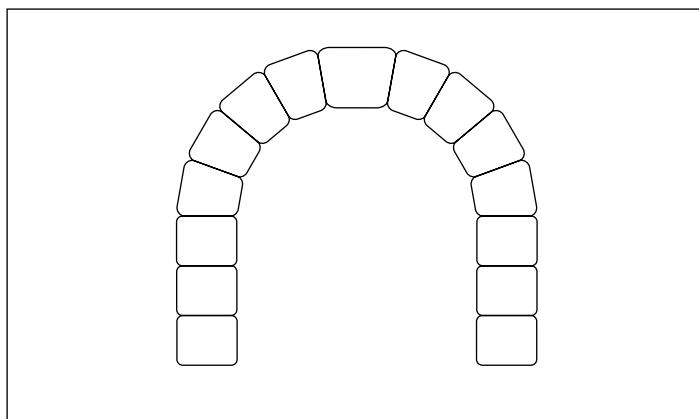
1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov: 1 Ne 13:38–41, 19:23; 2 Ne 25:21–22, 27:22; 29:6–9; Mrm 8:26–41; Et 5:2–4; Mor 1:4; 10:3–5; NaZ 10:45–46; 20:8–12; 84:54–58. Preučite tudi uvodne strani v Mormonovi knjigi, vključno z naslovno stranjo, uvodom, Pričevanjem treh prič, Pričevanjem osmih prič in Pričevanjem preroka Josepha Smitha.
2. Dodatno branje: »The Book of Mormon — Keystone of Our Religion« (Ezra Taft Benson, *Ensign*, nov. 1986, str. 4–7; gl. tudi Conference report, okt. 1986, str. 3–7).
3. Za vsakega v razredu priskrbite izvod vodiča *Mormon Class Member Study Guide* (35684). (Za izvode naj poskrbi predsedstvo Nedeljske šole.)
4. Vnaprej prosite nekoga, naj povzame Pričevanje preroka Josepha Smitha, nekoga drugega, naj povzame Pričevanje treh prič, in tretjega, naj povzame Pričevanje osmih prič.
5. Če je naslednje gradivo na voljo, ga med lekcijo uporabite:
 - a) Sliki: Moroni se prikaže Josephu Smithu v njegovi sobi (62492, Evangelij v slikah, 404) in Joseph Smith prejme zlate plošče (62012; Evangelij v slikah, 406).
 - b) »For Our Day«, štiriminutni odlomek iz video predstavitve *Book of Mormon Video Presentations* (53911).

**Predlagani potek
lekcije**

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Na tablo narišite kamnit obok.



Pojasnite, da obok, ki je zgrajen pravilno, lahko stoji celo brez vsakršne malte med kamni.

- Kaj obok drži skupaj?

Na sredo kamnitega oboka napišite besedo *sklepnik*. Pojasnite, da sklepnik ohranja druge kamne na mestu. V lekciji bo govora o sklepniku Cerkev Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Mormonova knjiga je sklepnik naše vere.

Bratje in sestre naj odprejo uvod v Mormonovo knjigo in nekoga prosite, naj prebere šesti odstavek.

Če ste uporabili predlagano metodo za pritegnitev pozornosti, na tablo pod besedo *sklepnik* napišite *Mormonova knjiga*.

Če metode za pritegnitev pozornosti niste uporabili, na tablo napišite *Mormonova knjiga = sklepnik* in pojasnite, da sklepnik oboka ostale kamne ohranja na mestu in onemogoča, da bi se obok zrušil.

- Kaj menite, zakaj je Joseph Smith *Mormonovo knjigo* imenoval »sklepnik naše vere«?

Predsednik Ezra Taft Benson je pojasnil: »Prav kakor se obok sesuje, če se odstrani sklepnik, tako celotna Cerkev obstane ali pade z verodostojnostjo Mormonove knjige.« (v Conference Report, okt. 1986, str. 5 ali *Ensign*, nov. 1986, 6)

- Zakaj Cerkev »obstane ali pade z verodostojnostjo Mormonove knjige«?

Potem ko se boste o tem vprašanju pogovarjali, naj nekdo prebere naslednjo izjavo predsednika Bensaona: »Mormonova knjiga je sklepnik naše vere v treh pogledih. Je sklepnik našega pričevanja o Kristusu. Je sklepnik našega nauka. Je sklepnik našega pričevanja.« (v Conference Report, okt. 1986, str. 4 ali *Ensign*, nov. 1986, str. 5)

Na tablo napišite *Kristusova priča*.

- Bratje in sestre naj odprejo naslovno stran Mormonove knjige, vi pa pojasnite, da je to stran napisal prerok Moroni. Katere tri namene ima Mormonova knjiga glede na drugi odstavek? (Da bi ostanku Izraelove hiše pokazala, kakšne velike reči je Gospod napravil za njihove očete; da bi učila zaveze, ki jih zahteva Gospod; da bi prepričala vse ljudi, da Jezus je Kristus, ki se razkriva vsem narodom.)
- Leta 1982 je bil naslovu Mormonova knjiga dodan podnaslov še ena zaveza Jezusa Kristusa. Zakaj je pomembno, da imamo to dodatno pričevanje o

Odrešeniku? (gl. 1 Ne 13:38–41; 2 Ne 29:6–9) Zakaj je pomembno, da svetu oznanjamo, da Mormonova knjiga pričuje o Kristusu?

- Kaj ste v Mormonovi knjigi izvedeli o Jezusu Kristusu? Kako vam je Mormonova knjiga okrepila pričevanje o Jezusu Kristusu?

Na tablo napišite *nauk*.

- V kakšnem smislu je Mormonova knjiga »sklepnik našega nauka«? (gl. NaZ 10:45–46; 20:8–12)

Predsednik Benson je izjavil: »Gospod sam je izjavil, da Mormonova knjiga vsebuje polnost evangelija Jezusa Kristusa (gl. NaZ 20:9). To ne pomeni, da vsebuje vse nauke in vso doktrino, ki so bili razodeti doslej. Temveč pomeni, da bomo v Mormonovi knjigi lahko našli polnost tistih naukov, ki jih potrebujemo za odrešenje. Podani so jasno in preprosto, tako da celo otroci lahko spoznajo pot odrešitve in povzdignjenja.« (v Conference Report, okt. 1986, str. 4 ali *Ensign*, nov. 1986, str. 6)

- Kako vam je Mormonova knjiga poglobila razumevanje pomembnih evangeljskih naukov?

Na tablo napišite *pričevanje*.

- Zakaj je Mormonova knjiga bistvenega pomena za pričevanje o obnovljenem evangeliju?
- Kakšnih blagoslovov so deležni tisti, ki prejmejo pričevanje o Mormonovi knjigi in sledijo njenim naukom? Kaj moramo storiti, če hočemo pridobiti pričevanje o celovitosti Mormonove knjige? (gl. Mor 10:3–5)

Brate in sestre prosite, naj spregovorijo o tem, kako so spoznali, da Mormonova knjiga izpričuje resnico.

2. Veliko prič je pričevalo o Mormonovi knjigi.

Če ste nameravali uporabiti sliki Moroni se prikaže Josephu Smithu in Joseph Smith prejme zlate plošče, ju sedaj pokažite. Tisti, ki ste ga prosili za povzetek Pričevanja preroka Josepha Smitha, naj sedaj tega predstavi. Nakar pojasnite, da so potem, ko je Joseph Smith končal s prevajanjem Mormonove knjige, tudi drugi ljudje imeli privilegij, da so plošče lahko videli. Tista dva, ki ste ju prosili za povzetek Pričevanja treh prič in Pričevanja osmih prič, naj ga sedaj predstavita.

- V čem je pomembnost prič zlatih plošč? (gl. Et 5:2–4) Kako so po vašem mnenju dodatne priče pomagale preroku Josephu Smithu?
- Katere druge priče še imamo o tem, da Mormonova knjiga izpričuje resnico?

Če ste nameravali vključiti video predstavitev »For Our Day«, jo sedaj predvajajte.

3. Mormonova knjiga je bila zapisana za današnji dan.

Poudarite, da je bila Mormonova knjiga, čeprav je starodavni dokument, zapisana in ohranjena za današnji dan (2 Ne 25:21–22; 27:22; Mrm 8:34–35; Mor 1:4).

- V razredu preberite odlomek iz Mormonove knjige 8:26–41. Pojasnite, da ti verzi vsebujejo prerokbo o prihodu Mormonove knjige. V kakšnem stanju je Moroni videl svet, ko se bo Mormonova knjiga spet pojavila? (Odgovore bratov

in sester napišite na tablo. Sledijo možni odgovori.) Kako se to stanje izkazuje v svetu danes?

- a) »Zanikali bodo Božjo moč.« (28. v.)
 - b) »Po obličju Zemlje bo velika omadeževanost.« (31. v.)
 - c) Ljudje se bodo »povzdigovali v ponosu svojega srca«. (36. v.)
 - d) Ljudje bodo »imeli raje denar [...] kakor siromaka in pomoči potrebnega«. (37. v.)
 - e) Ljudje se bodo »sramovali nase prevzeti Kristusovo ime«. (38. v.)
- V kakšnem smislu so nauki starodavnih prerokov lahko naš vir pomoči? Kako lahko védenje, da je bila Mormonova knjiga zapisana za današnji dan, vpliva na to, kako jo preučujemo? (gl. 1 Ne 19:23)

Predsednik Benson je učil: »Mormonova knjiga [...] je bila zapisana za današnji dan. Nefijci knjige nikoli niso imeli, niti je niso imeli Lamanci v starodavnih časih. Namenjena je bila nam. [...] Vsak od glavnih zapisovalcev v Mormonovi knjigi pričuje, da zapisuje za prihodnje rodove. [...] Če so videli naše dni in izbrali tisto, kar bo za nas imelo največjo vrednost, mar nam to torej ne pove, kako naj bi preučevali Mormonovo knjigo? Nепrestano bi se morali spraševati: 'Zakaj je Gospod navdihnil Mormona (oziroma Moronija ali Alma), naj to vključi v zapis? Kaj se lahko naučim iz tega, da mi bo pomagalo živeti danes in v tej dobi?'« (v Conference Report, okt. 1986, str. 5 ali *Ensign*, nov. 1986, str. 6)

4. Mormonova knjiga nas lahko zbliža z Bogom.

Bratje in sestre naj spet preberejo šesti odstavek v uvodu Mormonove knjige.

- Kaj so predpisi? (zapovedi oziroma načela) Kako nas lahko predpisi v Mormonovi privedejo bliže Bogu?
- Kakšne posledice nas bodo doletele kot posameznike in kot cerkev, če ne bomo preučevali Mormonove knjige? (gl. NaZ 84:54–58)
- Kakšne spremembe in blagoslovi so se pojavili v vašem življenju, če ste redno preučevali Mormonovo knjigo in o njej premišljevali?

Zaključek

Preberite (vi ali nekdo iz razreda) naslednjo izjavo predsednika Ezra Taft Bensaona:

»Tisti trenutek, ko boste resno začeli preučevati [Mormonovo knjigo], boste prejeli več moči, da se boste zoperstavili skušnjavam. Prejeli boste moč, da se boste izognili prevaram. Prejeli boste moč, da boste ostali na ravni in tesni poti. [...] Ko boste začeli gladovati in žejati po njenih besedah, boste življenje odkrivali v vse večji meri.« (v Conference Report, okt. 1986, str. 6 ali *Ensign*, nov. 1986, str. 7)

Brate in sestre spodbudite, naj sami doživijo izpolnitev teh obljub, tako da bodo letos preučevali Mormonovo knjigo.

Po Duhu pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Vsakemu bratu in sestri dajte študijski vodič. Spodbujajte jih, naj vsak teden med pripravami na lekcijo vodič uporabljajo pri preučevanju svetih spisov.

Dodatna učna predloga

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali oba predloga.

1. Pomembnost Mormonove knjige pri evangelijski obnovi

Naslednje stavke napišite na tablo brez števil, ki so spredaj.

- 6. Začelo se je tempeljsko delo za mrtve.
- 3. Obnovljeno je bilo Melkizedekovo duhovništvo.
- 5. Poklicani so bili apostoli.
- 1. Joseph Smith je imel prvo videnje.
- 4. Ustanovljena je bila Cerkev.
- 2. Obelodanjena je bila Mormonova knjiga.

Brate in sestre prosite, naj določijo pravilni vrstni red, v katerem so se dogodki odvijali (številke na levi strani označujejo pravilni vrstni red dogodkov). Preberite (vi ali nekdo iz razreda) naslednjo razlago predsednika Ezra Tafta Bensona:

»Močno pričevanje o pomembnosti Mormonove knjige je čas, v katerega je Gospod na urniku razodevanja obnove uvrstil njeno obelodanjenje. Pred tem se je zgodilo le prvo videnje.

Pomislite, kaj to pomeni. Obelodanjenje Mormonove knjige se je zgodilo pred obnovo duhovništva. Objavljena je bila le nekaj dni pred ustanovitvijo Cerkve. Sveti so prejeli Mormonovo knjigo v branje, preden so prejeli razodetja, ki opisujejo velike nauke, kot so na primer tri stopnje slave, celestialna poroka in delo za mrtve. Pojavila se je pred ustanovitvijo zborov starešin in Cerkve. Ali nam to kaj pove o tem, kako na to sveto delo gleda Gospod?« (v Conference Report, okt. 1986, str. 3 ali *Ensign*, nov. 1986, str. 4)

2. Oznanjanje Mormonove knjige

S škofovstvom in voditeljem misijonarjev oddelka se pogovorite, kako bi člani prejeli izvode Mormonove knjige, ki bi jih razdeljevali prijateljem nečlanom in znancem.

V razredu predlagajte, naj bi bil vaš skupni letošnji cilj Mormonovo knjigo oznanjati prijateljem nečlanom in znancem. Bratom in sestram pojasnite, kako lahko dobijo izvode Mormonove knjige, in vsakega od njim spodbujajte, naj med letom en izvod da vsaj enem prijatelju ali znancu.

Med letom po navdihu Duha večkrat v razredu vprašajte, če so morda že podarili kakšen izvod Mormonove knjige. Brate in sestre, ki so to naredili, prosite, naj svojo izkušnjo na kratko opišejo. Brate in sestre še naprej spodbujajte, naj z ljudmi govorijo o Mormonovi knjigi.

Namen	Lekcija bo bratom in sestram na podlagi Lehijevega in Nefijevega zgleda pomagala spoznati, da sta varnost in odrešenje posledica poslušnosti Gospodu.
Priprava	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov: <ol style="list-style-type: none"> a) 1 Ne 1–2. Lehi v videnju izve, da bo Jeruzalem uničen. Ljudi svari, naj se pokesajo, vendar ga zavrnejo in si mu prizadevajo vzeti življenje. Gospod Lehiju naroči, naj zbere družino in zapusti Jeruzalem. Lehi se z družino odpravi v divjino. b) 1 Ne 3–4. Nefi se z brati vrne v Jeruzalem, da bi od Labana dobil medeninaste plošče. c) 1 Ne 5. Nefi in bratje se s ploščami vrnejo k družini. Plošče Lehijevi družini omogočijo, da za svoje potomce ohranijo svoj jezik, rodoslovje in Gospodove nauke ter zapovedi. d) 1 Ne 7. Nefi se z brati vrne v Jeruzalem, da bi Izmaela z družino pregovorili, naj se jim pridružijo v divjini. 2. Dodatno branje: Moz 1:3–7; Al 3:11–12. 3. Vnaprej prosite nekoga, naj pripravi obnovo prizadevanj Nefija in njegovih bratov, da bi od Labana dobili medeninaste plošče (1 Ne 3:9–4:38). 4. Če je naslednje gradivo na voljo, ga med lekcijo uporabite: <ol style="list-style-type: none"> a) Sliki: Lehi prerokuje ljudem v Jeruzalemu (62517; Evangelij v slikah, 300) in Lehijeva družina zapušča Jeruzalem (62238; Evangelij v slikah, 301). b) Pisalo in papir za vsakega v razredu. 5. Pred začetkom ure na tablo napišite naslove in odlomke iz svetih spisov, ki so v tabeli na strani 8.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Brate in sestre prosite, naj si predstavljajo, da so pravkar izvedeli, da bo mesto, v katerem živijo, uničeno in da ga morajo pri priči zapustiti.

- Kako bi se počutili po takšni novici? Kaj bi naredili?
- Če bi vedeli, da je novica prišla iz ust Božjega preroka, ali bi to kakor koli vplivalo na vaše doživljanje in odločitve?

Pojasnite, da lekcija govori o Lehiju in njegovi družini, ki so zapustili dom v Jeruzalemu, ker naj bi bilo mesto kmalu uničeno. V lekciji bo govora o tem, kam so šli in kaj so delali potem, ko so zapustili Jeruzalem.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Lehi zapusti Jeruzalem in s seboj v divjino odpelje svojo družino.

Pogovarjajte se o prvem in drugem poglavju Prve Nefijeve knjige. Brate in sestre prosite, naj izbrane verze preberejo naglas.

- Eden prvih dogodkov v Mormonovi knjigi opisuje odhod Lehija z družino iz Jeruzalema. Kakšne okoliščine so pripeljale do njihovega odhoda? (Gl. 1 Ne 1:4–15, 18–20; 2:1–3. Če ste nameravali uporabiti sliko Lehi prerokuje, jo sedaj pokažite.)
- Zakaj so ljudje v Jeruzalemu zavrnilo sporočilo Lehija in drugih prerokov? (gl. 1 Ne 1:19–20; 2:12–13; 16:1–2) Zakaj se nekateri danes upirajo Bogu in njegovim služabnikom? Kako se je Nefi odzval na očetovo sporočilo? (gl. 1 Ne 2:16, 19) Kaj se lahko naučimo od Nefija o tem, kako naj bomo v srcu dojemljivejši za nauke prerokov?
- Kaj je Gospod obljubil Nefiju, če bo spolnjeval zapovedi? (gl. 1 Ne 2:19–20, 22) Kaj je Gospod obljubil, da se bo zgodilo z Lamanom in Lemuelom, če se bosta uprla? (gl. 1 Ne 2:21, 23–24) Kako se vsaka od teh obljub nanaša na nas?
- V kakšno deželo je Lehi odpeljal družino, ko so zapustili Jeruzalem? (Gl. 1 Ne 2:2. Če ste nameravali uporabiti sliko Lehi z družino zapuščata Jeruzalem, jo sedaj pokažite.) Kaj so ob odhodu pustili za seboj? (gl. 1 Ne 2:4) Kaj menite, kako se je počutila Lehijeva družina, ker so morali zapustiti dom, imetje in prijatelje? Kako ste se vi žrtvovali, da bi bili poslušni Gospodu? Kako ste bili zaradi tega svojega žrtvovanja blagoslovljeni?
- Po treh dneh v divjini je Lehi postavil oltar in se zahvalil Gospodu (1 Ne 2:6–7, gl. tudi 1 Ne 5:9; 7:22). Kako lahko celo v težkih okoliščinah občutimo hvaležnost?
- Kateri pomembni blagoslovi so bili posledica Lehijeve poslušnosti Gospodu in odhoda iz Jeruzalema? (Odgovore bratov in sester napišite na tablo. Možni odgovori so lahko, da sta bili Lehijeva in Izmaelova družina rešeni pred uničenjem, da je bila Izraelova veja vodena v obljubljeni deželo in da je zato nastala Mormonova knjiga, še eno pričevanje o Jezusu Kristusu.)

2. Nefi se z brati vrne v Jeruzalem, da bi dobili medeninaste plošče.

Preberite izbrane verze iz tretjega in četrtega poglavja Prve Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Zakaj je Lehi sinove poslal nazaj v Jeruzalem? (gl. 1 Ne 3:1–4) Kako sta se Laman in Lemuel odzvala na to, da jih pošilja nazaj? (gl. 1 Ne 3:5) Kako se je odzval Nefi? (gl. 1 Ne 3:7) Kaj menite, kako bi se odzvali vi, če bi vam bilo rečeno, da pojdite na to pot? Ali bi na to gledali drugače, če bi vedeli, da vas je za to prosil Gospod?
- Zakaj je Lehijeva družina morala dobiti medeninaste plošče? (gl. 1 Ne 3:3, 19–20; 4:15–16, gl. tudi 1 Ne 5:21–22, Moz 1:3–7)

Tisti, ki ste ga vnaprej zaprosili za obnovo prizadevanj Nefija in njegovih bratov, da bi dobili plošče (1 Ne 3:9–4:38), naj sedaj to predstavi.

- Naštejte nekaj situacij, v katerih bi nas moral »voditi Duh, ne da bi vnaprej vedeli, kaj nam bo storiti«? (gl. 1 Ne 4:6) Kaj se lahko naučimo iz Nefijevih besed: »Vendar sem šel.« (1 Ne 4:7)
- Zakaj je Nefi okleval, da bi Labana ubil? (gl. 1 Ne 4:10) Kaj je Nefija prepričalo, naj Labana ubije? (gl. 1 Ne 4:11–18)
- Nekdo naj naglas prebere verz iz Prve Nefijeve knjige 3:7. Kako je Gospod Nefiju »pripravil pot«, da je lahko naredil, kar mu je bilo zapovedano? Kako vam je Gospod pripravil pot, da lahko spolnjujete njegove zapovedi?
- Zakaj so Nefi in bratje hoteli, da gre Zoram z njimi v divjino? (gl. 1 Ne 4:35–36) Kaj je Zorama prepričalo, naj se pridruži Nefiju in njegovim bratom. (Gl. 1 Ne 4:31–34. Pojasnite, da je bila v Lehijevem času obljuba sveta. Zoram je vedel, da Nefi obljube ne bi prelomil.) Zakaj je pomembno, da nas poznajo kot ljudi, ki držijo besedo?

Poudarite, da sta Laman in Lemuel, čeprav sta bila poslušna očetu in sta odšla v divjino ter se vrnila v Jeruzalem po medeninaste plošče, godrnjala in se med potovanjem družine večkrat uprla. Nefi in Sam sta bila po drugi strani ves čas zvesta in poslušna. Morda bi lahko pojasnili, da iz svetih spisov lahko razvidimo, da je bil Sam, čeprav ni omenjen pogosto, zvest in poslušen, prav kakor je bil Nefi (1 Ne 2:17; 8:3).

Polovica razreda naj prebere odlomke iz svetih spisov, ki so na tabli navedeni pod »Nefi«. Pozorni naj bodo na besede oziroma besedne zveze, ki označujejo Nefija. Druga polovica naj prebere ostale odlomke in naj bodo pozorni na besede oziroma besedne zveze, ki označujejo Lamana in Lemuela. Razdelite lahko papir in pisala, da si bodo med branjem delali zapiske. Nato naj poročajo o tem, kar so ugotovili. Na tablo napišite kratek povzetek vsakega verza (sledi nekaj primerov v razpredelnici, ki vam jih ni potrebno uporabiti dobesedno).

NEFI	LAMAN IN LEMUEL
1:1 Vedel je, da ima »dobre starše«.	2:11 Godrnjala sta nad očetom.
2:16 Verjel je vsem besedam, ki jih je izrekel oče.	2:13 Nista verjela vsem Lehijevim besedam.
2:16, 19 Za razumevanje je prosil Gospoda.	2:12 »Nista poznala ravnanj [...] Boga.«
3:7 Bil je pripravljen iti in narediti, kar je zapovedal Gospod.	3:5 Pritoževala sta se, da je Gospod hotel »nekaj težkega«.
3:15 Ni se hotel vrniti brez zapisov.	3:14 Hotela sta odnehati po prvem poskusu.
4:1, 3 Vedel je, da je Gospod »silnejši od Labana«.	3:31 Dvomila sta, da bi jim Gospod Labana lahko izročil.

Ko boste stavke napisali v razpredelnico, se pogovarjajte o naslednjih vprašanjih:

- Kako je Nefi pokazal močno in vztrajno vero? Kako ga lahko posnemamo?
- Zakaj sta Laman in Lemuel godrnjala in se upirala? (gl. 1 Ne 2:11–12) Zakaj nista mogla spoznati Gospodovih namenov? (gl. 1 Ne 2:18)

3. Nefi in bratje medeninaste plošče prinesejo svoji družini.

Preberite izbrane verze iz petega poglavja Prve Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Kaj sta storila Lehi in Sarija, ko so se njuni štirje sinovi končno vrnili z medeninastimi ploščami? (gl. 1 Ne 5:1–9) Kako je njihova vrnitev Sariji okrepila pričevanje? (gl. 1 Ne 5:8)
- Kaj so vsebovale medeninaste plošče? (Gl. 1 Ne 5:10–16; 13:23. Vsebovale so pet Mojzesovih knjig, zapis Judov vse do kralja Sedekija [okrog leta 600 pr. Kr.], prerokbe svetih prerokov in rodopisje Lehijeve družine.)
- Kaj je Lehi prerokoval o medeninastih ploščah? (gl. 1 Ne 5:17–19) Kako se te prerokbe izpolnjujejo?

4. Nefi se z brati vrne v Jeruzalem po Izmaela z družino.

Preberite izbrane verze iz sedmega poglavja Prve Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Zakaj so se Nefi in bratje kmalu po tem, ko so prinesli medeninaste plošče, ponovno vrnili v Jeruzalem? (gl. 1 Ne 7:1–2) Kako so Izmaela z družino prepričali, naj se pridružijo Lehijevi družini? (gl. 1 Ne 7:4–5)
- Zakaj so se Laman in Lemuel ter nekateri Izmaelovi otroci uprli med potovanjem v divjino? (gl. 1 Ne 7:6–7) Kaj menite, zakaj so se hoteli vrniti v Jeruzalem? Kaj je Nefi rekel, da se bo zgodilo, če bodo nadaljevali pot v divjino in bodo zvesti Gospodu? (gl. 1 Ne 7:13) Kaj je rekel, da se bo zgodilo, če se bodo vrnili in ostali v Jeruzalemu? (gl. 1 Ne 7:13–15)
- Katere vrline je Nefi pokazal, ko je ravnal s svojima bratoma? (gl. na primer 1 Ne 2:17–18 in 7:21) Kako lahko te vrline udejanjimo v odnosu z družinskimi člani in drugimi?

Zaključek

Brate in sestre opomnite, da je bilo zaradi Lehijeve in Nefijeve poslušnosti blagoslovljenih na milijone ljudi. Brate in sestre spodbudite, naj »[gredo] in [storijo], kar je Gospod zapovedal« (1 Ne 3:7).

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

1. »Rojen dobrim staršem« (1 Ne 1:1)

- Naštejte nekaj odgovornosti, ki jih imajo »dobri starši« do svojih otrok? (gl. 1 Ne 1:1) Kaj se starši lahko naučijo od Lehija in Sarije o tem, kako naj izpolnijo te odgovornosti?

2. Vsakdo izkusi nasprotovanje

Na tablo napišite naslednje besede: *duhoven, hraber, zaskrbljen, močan, radosten, zvest, žalosten, zaupljiv, obupan, marljiv, potrpežljiv, dobrotljiv*.

Bratje in sestre naj določijo, katere besede opisujejo Nefija. Besede, ki jih bodo izbrali, obkrožite, nakar naj na kratko opišejo tisti dogodek, ki ponazarja Nefijevo značajsko potezo, ki so jo izbrali.

Nato pojasnite, da vse besede opisujejo Nefija v različnih obdobjih njegovega življenja. Poudarite, da je bil Nefi zvest človek in da se ga spominjamo zaradi njegove predanosti in poslušnosti zapovedim. Toda tudi Nefi je bil občasno zaskrbljen, obupan in žalosten. Poudarite, da o prerokih in cerkvenih voditeljih pogosto mislimo, da imajo samo pozitivne izkušnje in da nimajo težav. Vendar se kakor mi tudi oni soočajo z nasprotovanjem in stiskami.

- Kako nam védenje, da imajo tudi preroki in cerkveni voditelji preizkušnje, lahko pomaga?
- Dasiravno je Nefi »v teku svojih dni videl veliko stisk«, je vedel, da mu je »Gospod močno naklonjen« (1 Ne 1:1). Kako je mogoče, da imamo številne stiske, vendar nam je Gospod vseeno naklonjen? Kako nam stiske lahko pomagajo prejeti blagoslove? (Brate in sestre prosite, naj o tem vprašanju tiho premišljujejo, če o svojih odgovorih ne želijo spregovoriti pred razredom.)

3. Vsebina Nefijevega zapisa

- Šesto poglavje Prve Nefijeve knjige vsebuje Nefijevo pojasnilo tega, o čemer bo pisal v zapisu. Kaj je Nefi dejal, da je namen njegovega nadaljevanja zapisa? (Gl. 1 Ne 6:3–4. Ne prezrite, da je Jezus Kristus Abrahamov, Izakov in Jakobov Bog.) Kako vam je Nefijevo pisanje pomagalo priti h Kristusu?

Brate in sestre spodbudite, naj v dnevnik zapišejo svoje pričevanje kakor tudi druga duhovna doživetja, misli in občutke.

Prva Nefijeva knjiga 8–11; 12:16–18; 15

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala, da bodo razumeli simbole iz videnja drevesa življenja in kako naj jih uporabijo v življenju.

Priprava Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov: 1 Ne 8–11; 12:16–18; 15.

Predlagani potek lekcije

Metode za pritegnitev pozornosti Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Pojasnite, da je v svetih spisih zapisanih veliko simboličnih sanj in videnj. Nato podajte naslednje primere ter brate in sestre prosite, naj vsak simbol pojasnijo.

- a) Kralj Nebukadnezar je sanjal o veliki podobi oziroma o človeškem kipu. Vsak del telesa je bil narejen iz drugačnega materiala. Kamen je podobo uničil in postala je gora, ki je napolnila zemljo. (Gl. Dan 2:31–45; gl. tudi NaZ 65:2. Različni deli podobe so predstavljali kraljestva, ki so vladala na Zemlji. Kamen je predstavljal Božje kraljestvo, ki bo v poslednjih dneh zajelo v vsa kraljestva.)
- b) Faraon je sanjal o sedmih suhih in bolnih kravah, ki so pojedle sedem rejnih in zdravih krav, ter o sedmih drobnih klasih, ki so pojedli sedem debelih klasov. (Gl. 1 Mz 41:17–31. Sedem zdravih krav in sedem debelih klasov je predstavljalo sedem let obilja, ki ga bo deležen Egipt. Sedem bolnih krav in sedem suhih klasov je predstavljalo sedem let lakote, ki bodo sledila letom obilja.)
- c) Apostol Pavel je v videnju videl posodo z nečistimi živalmi, ki se je spustila iz nebes na velikem platnenem prtju, in zapovedano mu je bilo, naj živali ubije in jih je. (Gl. Apd 10:9–16, 28, 34–35. Nečiste živali so predstavljale Nejude, med katerimi se bo od tedaj dalje poučevalo evangelij.)

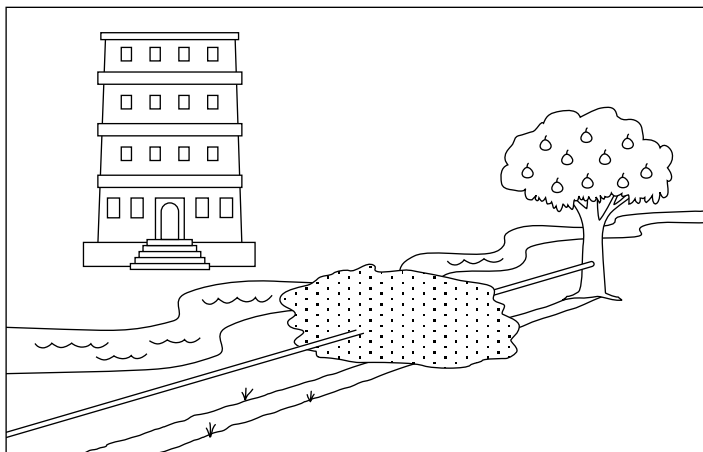
Pojasnite da bo današnja lekcija obravnavala še druge simbolne sanje, ki so opisane v svetih spisih: videnje drevesa življenja, ki sta ga imela Lehi in Nefi. V nasprotju s številnimi sanjami oziroma videnji, ki se nanašajo samo na določeno ljudstvo oziroma na določen čas (kot faraonove sanje o kravah in klasu), se videnje drevesa življenja nanaša na vse Božje otroke.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Simboli v videnju drevesa življenja

Pojasnite, da je Lehi imel videnje in je o tem povedal svoji družini (1 Ne 8:2). Potem ko je Nefi očeta slišal govoriti o stvareh v videnju, je tudi sam želel, »da bi to videl in slišal in vedel« (1 Ne 10:17; gl. tudi prvi dodatni učni predlog). Ker je Nefi verjel v Jezusa Kristusa, je bila njegova prošnja uslišana (1 Ne 11:6). Ker je Nefi o svoji izkušnji poročal, poznamo razlago videnja.

Pogovarjajte se o videnju drevesa življenja. Ko se boste pogovarjali o tem, kar sta Lehi in Nefi videla, na tablo narišite (vi ali nekdo iz razreda) glavne elemente videnja. Dokončana slika naj bi bila videti nekako takole:



Drevo življenja in njegovi sadeži

Nekdo naj prebere odlomek iz Prve Nefijeve knjige 8:2–10. Potem na tablo narišite (vi ali nekdo iz razreda) drevo s sadeži.

- Ko je bilo Nefiju pokazano drevo življenja, je želel poznati razlago le-tega (1 Ne 11:8–11). Kaj je izvedel o tem, kaj drevo predstavlja? (gl. 1 Ne 11:21–25) Kaj je Nefi videl, zaradi česar je potem bolje razumel Božjo ljubezen? (Gl. 1 Ne 11:13–21, 24, 26–33. Videl je rojstvo, delovanje in odkupno daritev Jezusa Kristusa.)

Nekdo naj naglas prebere verz iz Evangelija po Janezu 3:16. Poudarite, da je nebeški Oče globino svoje ljubezni do nas pokazal s tem, ko je »je dal svojega edinorojenega Sina«. Odkupna daritev je dokaz, kako močno nas Jezus Kristus ljubi.

Starešina Jeffrey R. Holland je učil, da je drevo življenja simbol Jezusa Kristusa. Rekel je: »Podobi Kristusa in drevesa [sta] tesno prepleteni... Na samem začetku Mormonove knjige [...] je Kristus upodobljen kot vir večnega življenja in radosti, živi dokaz božanske ljubezni in način, na katerega bo Bog izpolnil svojo zavezo z Izraelovo hišo in seveda z vso človeško družino, ker svoje večne obljube izpolnil vsem.« (*Christ and the New Covenant*, 1997, str. 160, 162)

- Kakšen vpliv ima Božja ljubezen v našem življenju? Kako bi lahko celoviteje prepoznali Božjo ljubezen do nas?
- Kaj je predstavljal sad drevesa? (gl. 1 Ne 15:36, NaZ 14:7)

- Kako sta Lehi in Nefi opisala drevo življenja in njegove sadeže? (Nekdo naj v izbranih verzih poišče stavke, ki so napisani spodaj. Stavke sproti pišite na tablo, ko jih bo enega za drugim našel. Po potrebi jih skrajšajte.)
 - a) »Najbolj [sladak] od vsega, kar sem okusil kdajkoli poprej.« (1 Ne 8:11)
 - b) »Bel, da je presegalo vso belino.« (1 Ne 8:11, gl. tudi 1 Ne 11:8)
 - c) »Najboljši od vsakega drugega sadu.« (1 Ne 8:12, gl. tudi 1 Ne 15:36)
 - d) Bila je »lepota [...] zdaleč najlepša«. (1 Ne 11:8)
 - e) »Nadvse dragoceno«, »nadvse dragocen«. (1 Ne 11:9, 15:36)
 - f) »V njej se duša najbolj radosti.« (1 Ne 11:23, gl. tudi 1 Ne 8:10)
 - g) »Največji med vsemi Božjimi darovi.« (1 Ne 15:36)

Poudarite, da je večno življenje »najboljši« in »najdražji« blagoslov, ki ga lahko prejmemo. Zaradi ljubezni, s katero nas Bog ljubi, nam je ta blagoslov na voljo zaradi odkupne daritve Jezusa Kristusa.

- Kaj si je Lehi želel potem, ko je v sanjah okusil sad drevesa? (gl. 1 Ne 8:12) Kako lahko svojim ljubljениm pomagamo, da se zblížajo z Odrešenikom in prejmejo obljubo večnega življenja?

Železni drog

Nekdo naj prebere odlomek iz Prve Nefijeve knjige 8:19–20. Potem na tablo narišite (vi ali naj nekdo iz razreda) železni drog in pot, ki vodita do drevesa.

- Kaj je predstavljal železni drog? (gl. 1 Ne 11:25, 15:23–24) Kje lahko najdemo Božjo besedo? (v svetih spisih, v naukih prerokov svetih iz poslednjih dni in šepetu Svetega Duha) Kako nam Božja beseda pomaga priti h Kristusu? Kako nas ohranja na poti v večno življenje?

Reka umazane vode, temna megla in ogromna ter prostorna stavba

Nekdo naj prebere odlomek iz Prve Nefijeve knjige 8:13, 23, 26, 27. Nato narišite (vi ali nekdo iz razreda) reko, temno meglo in ogromno ter prostorno zgradbo.

- Kaj je predstavljala reka umazane vode? (gl. 1 Ne 12:16, 15:26–29)
- Kaj je predstavljala temna megla? (gl. 1 Ne 12:17) Kakšne so posledice temne megle? (gl. 1 Ne 8:23, 12:17) Zakaj Satan hoče, da bi bili slepi za Božjo ljubezen, za odkupno daritev Jezusa Kristusa, za Božjo besedo? Kako si nam Satan prizadeva zaslepiti oči?
- Železni drog je »potekal vzdolž nabrežja reke« (1 Ne 8:19) in je služil kot zaščita med ravno in tesno potjo ter umazano vodo. Ljudem v videnju je prav tako nudil nekaj, česar so se lahko oprijeli, ko so bili v temni megli (1 Ne 8:24, 30). Kaj nas to uči o tem, kako nam lahko Božja beseda pomaga?
- Kaj je predstavljala ogromna in prostorna zgradba? (gl. 1 Ne 11:34–36, 12:18) Kaj pomeni to, da je stavba »stala [...] v zraku«? (Gl. 1 Ne 8:26. Opozorite na to, da stavba ni imela trdnega temelja.) Kako nam lahko ponos onemogoča, da bi prejeli večno življenje?
- V videnju je nekaj ljudi okusilo sad, vendar jih je bilo sram, ker so se jim ljudje v ogromni in prostorni zgradbi posmehovali (1 Ne 8:26–28). Kako prejmemo moč, s katero bi se zoperstavili preganjanju?

2. Ljudje iz videnja drevesa življenja

Pojasnite, da je Lehi v videnju videl »brežšteviline zборе ljudi« (1 Ne 8:21).

Te ljudi lahko na podlagi njihovega iskanja drevesa in sadu razdelimo v štiri skupine. Bratom in sestram pomagajte prepoznati in opisati te štiri skupine s pomočjo spodaj navedenih odlomkov. (Razred razdelite na štiri skupine in vsaka naj prebere en odlomek ter nato opiše dejanja ljudi, ki se pojavljajo v odlomku.)

- a) 1 Ne 8:21–23. (Ljudje, ki stopijo na pot, a se nato izgubijo v temni megli.)
 - b) 1 Ne 8:24–28. (Ljudje, ki se oprimejo železnega droga, dokler ne pridejo do drevesa in jedo od sadu, nakar se začnejo sramovati in odpadejo.)
 - c) 1 Ne 8:30. (Ljudje, ki se oprimejo železnega droga, dokler ne pridejo do drevesa in jedo od sadu ter ostanejo zvesti.)
 - d) 1 Ne 8:31–33. (Ljudje, ki nikoli ne stopijo na pot, temveč gredo namesto tega naravnost v ogromno in prostorno zgradbo.)
- Kako se te skupine odražajo v današnjem svetu? (Na primer, ljudje, ki pravijo, da hočejo večno življenje, vendar jih premotijo druge stvari, kot je materialno bogastvo oziroma posvetni užitki, so kot ljudje, ki stopijo na pot, vendar se nato izgubijo.)
 - Po kakšnih poteh so potovali ljudje v videnju, potem ko so spustili železni drog oziroma odšli od drevesa življenja? (gl. 1 Ne 8:28, 32, 12:17) Kaj se zgodi tistim, ki se odločijo za takšne poti? Kako se lahko vrnemo na ravno in tesno pot, če nadaljujemo po »prepovedanih«, »čudnih« oziroma »širokih« poteh?
 - Kaj bi morali delati, da bi ostali na ravni in tesni poti? Kako lahko drugim pomagamo, da ostanejo na poti?

Zaključek

Bratom in sestram predlagajte, naj v svetih spisih označijo naslednje besede: *začeti* (1 Ne 8:22), *zgrabiti* (1 Ne 8:24), *oprijeti se* (1 Ne 8:24) in *nenehno* (1 Ne 8:30). Poudarite, da nam te besede pomagajo razumeti, kaj moramo delati, da bomo prišli do drevesa življenja. Stopiti moramo na ravno in tesno pot, zgrabiti železni drog in se ga oprijeti ter nenehno hoditi proti drevesu.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

1. »Ta, ki marljivo išče, bo našel« (1 Ne 10:19)

- Kaj si je Nefi želel, potem ko je slišal za očetovo videnje? (gl. 1 Ne 10:17) Kaj je naredil, da se mu je želja izpolnila? (gl. 1 Ne 10:17–19; 11:1–6) Kako nam lahko Nefijev vzor pomaga pri prizadevanjih, da bi razumeli evangelijske resnice? (Brate in sestre prosite, naj spregovorijo o izkušnjah, v katerih jim je Sveti Duh pomagal razumeti evangelijske resnice.)
- Kako se je odziv Lamana in Lemuela na očetovo videnje razlikoval od Nefijevega odziva? (gl. 1 Ne 15:1–2) Zakaj Laman in Lemuel nista mogla razumeti resnic, katere jih ju je učil Lehi? (gl. 1 Ne 15:3, 8–11)

2. »Mar poznaš Božjo blagohotnost?« (1 Ne 11:16)

Da bi bratom in sestram pomagali razumeti besedno zvezo »Božja blagohotnost« (1 Ne 11:16, 26), pojasnite, da v tej besedni zvezi *blagohotnost* pomeni prostovoljni prihod na nižjo raven. Nato preberite naslednjo izjavo starešine Bruca R. McConkija:

»Blagohotnost Boga (mišljeno Očeta) je strnjena v dejstvu, da [...] je postal osebni in dobesedni Oče umrljivih potomcev, rojenih umrljivim ženskam. Blagohotnost Boga (mišljeno Sina) pa je v dejstvu, da [...] se je [Jezus] podvrgel vsem preizkušnjam smrtnika, trpeč 'preizkušnje in bolečin telesa, lakoto, žejo in utrujenost, in sicer več, kot lahko prenese človek, ne da bi umrl' (Moz 3:5–8), dokler ga nazadnje niso ubili na najbolj sramotilen način.« (*Mormon Doctrine*, 2. izdaja, 1966, str. 155)

3. »In s svojim obnašanjem so zasmehovali« (1 Ne 8:27)

Ko se boste pogovarjali o ogromni in prostorni zgradbi, poudarite, da so ljudje v zgradbi »s svojim obnašanjem zasmehovali«. Zaradi tega zasmehovanja so se nekateri, ki so jedli od sadu, začeli sramovati in so odpadli (1 Ne 8:27–28).

- Kako vse lahko naš odnos do ljudi povzroči, da odpadejo?

Poudarite, da prisebni posamezniki odgovarjajo za svoja dejanja; vendar naš odnos ljudi lahko okrepi v pravičnih prizadevanjih oziroma jim odvzame pogum. Brate in sestre spodbudite, naj se medsebojno spodbujajo in naj se drugim nikdar ne posmehujejo oziroma jih omalovažujejo.

4. Hvalnica

V razredu zapojete oziroma preberite besede hvalnice »The Iron Rod« (»Železni drog«, *Hymns*, št. 274)

»Stvari, ki sem jih videl, potem ko me je navdal Duh«

Prva Nefijeva knjiga 12–14

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti Nefijevo videnje prihodnosti in kako se svarila ter obljube v njem nanašajo na nas danes.

Priprava

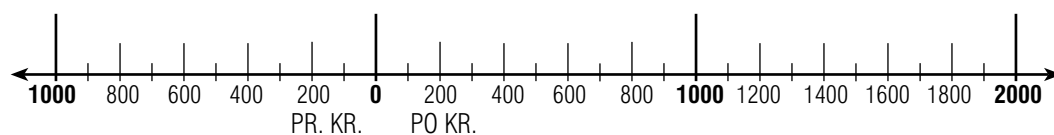
- Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - 1 Ne 12. Nefi v videnju vidi svoje potomce in potomce svojih bratov. Vidi, kako se vojskujejo med seboj, in kako so hudobni pobiti pred Odrešenikovim prihodom. Vidi, kako nekaj časa po Odrešenikovem prihodu živijo pravično, nakar zapadejo v hudobijo.
 - 1 Ne 13. Nefi v videnju vidi nastajanje velike in nagnusne cerkve, poselitev Amerike, odpad in evangelijsko obnovo v poslednjih dneh.
 - 1 Ne 14. Nefi v videnju vidi blagoslove, obljubljeni Nejudom, ki bodo ostali zvesti, prekletstvo, ki bo prišlo nad Nejudi, ki ne bodo ostali zvesti, ter dokončno zmago Cerkve Božjega Jagnjeta nad veliko in nagnusno cerkvijo.
- Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, na dolg papirnat trak ali lepenko oziroma na tablo narišite časovno os.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Pokažite na naslednjo časovno os:



Bratom in sestram pomagajte naslednje dogodke razporediti po časovni osi. Z upoštevanjem njihovega znanja bi lahko na časovno os napisali datume in jih prosili, naj imenujejo dogodek, ki se je zgodil ob vsakem datumu. Lahko pa na tablo napišete dogodke ter brate in sestre prosite, naj povedo, kdaj se je vsak od teh zgodil.

- križanje Jezusa Kristusa (leta 33 po Kr.)
- veliki odpad (približno od leta 100 do 1800 po Kr.)
- zadnja bitka med Lamanci in Nefijci (okrog leta 385 po Kr.)
- Krištof Kolumb odkrije Ameriko (leta 1492 po Kr.)
- obnova evangelija Jezusa Kristusa (od leta 1820 po Kr. do danes)

Ko bodo bratje in sestre na časovno os uvrstili vse dogodke, pojasnite, da je Nefi te in druge dogodke videl v videnju prihodnosti.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Nefi vidi prihodnost svojih potomcev in potomcev svojih bratov.

Pogovarjajte se o dvanajstem poglavju Prve Nefijeve knjige. Brate in sestre prosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da v dvanajstem poglavju Prve Nefijeve knjige Nefi opisuje svoje videnje prihodnosti svojega potomstva (svojih potomcev) in potomstva svojih bratov. Ko se boste pogovarjali o tem poglavju, opozorite na to, kako so nekateri simboli v videnju drevesa življenja napovedovali propad Nefijevega potomstva.

- Kako je Nefi opisal okoliščine na Zemlji, ki bodo vladale pred Odrešenikovim prihodom v Ameriko? (gl. 1 Ne 12:1–6) V čem so bile te okoliščine podobne okoliščinam, ki bodo nastale pred Odrešenikovim drugim prihodom? (gl. Joseph Smith — Matthew 1:27–37) Kako je Nefi opisal okoliščine, ki bodo sledile Odrešenikovemu prihodu? (gl. 1 Ne 12:11–12; gl. tudi izpolnitev te prerokbe, ki je zapisana v 4 Ne 1:2–4) Zaradi česa sta nastala takšna pravičnost in mir? (gl. 4 Ne 1:15)
- Nefi je videl, da se bosta po skoraj štirih rodovih njegovo potomstvo in potomstvo njegovih bratov spet začela bojevati med seboj (1 Ne 12:12–15). Kaj je Nefi videl, da se bo dogajalo z njegovim potomstvom v teh bitkah? (gl. 1 Ne 12:19–20) Zakaj je bilo Nefijevo potomstvo premagano in pobito? (gl. 1 Ne 12:19) Kako lahko ponos in hudičeve skušnjave vodijo v propad?

2. Nefi vidi nastajanje velike in nagnusne cerkve, poseljevanje Amerike in evangelijsko obnovo.

Preberite in se pogovarjajte o izbranih verzih iz trinajstega poglavja Prve Nefijeve knjige. Pojasnite, da je trinajsto poglavje Prve Nefijeve knjige zapis Nefijevega videnja v zvezi z naslednjim:

- a) nastajanje velike in nagnusne cerkve,
- b) odkritje in poselitev Amerike,
- c) odpad in izguba mnogih preprostih ter dragocenih delov Svetega pisma,
- d) obelodanjenje Mormonove knjige in evangelijska obnova.

Nastajanje velike in nagnusne cerkve

- Kaj je Nefi videl »nastajati med Nejudi«? (gl. 1 Ne 13:4–5) Kdo je ustanovitelj velike in nagnusne cerkve? (gl. 1 Ne 13:6)

Starešina Bruce R. McConkie je dejal: »Oznaki *hudičeva cerkev* ter *velika in nagnusna cerkev* se uporabljata za označevanje vseh cerkva oziroma organizacij katerega koli imena oziroma narave — bodisi političnih, filozofskih, izobraževalnih, ekonomskih, socialnih, bratskih, civilnih ali verskih — ki so zasnovane tako, da človeka odpeljejo na pot, ki vodi stran od Boga in njegovih postav ter posledično od odrešitve v Božje kraljestvo.« (*Mormon Doctrine*, 2. izdaja, 1966, str. 137–138)

Poudarite, da je velika in nagnusna cerkev simbol odpada v vseh oblikah. Predstavlja vse lažne nauke, lažno čaščenje in neverški pristop do stvari. Ne predstavlja nobene določene cerkve današnjega sveta.

- Ali lahko imenujete nekaj značilnosti »velike in nagnusne cerkve«? (Gl. 1 Ne 13:5–9. Odgovori se lahko glasijo, da slabi vero, želi si posvetno bogastvo in grešnost ter si prizadeva za hvalo sveta.) Kateri simboli iz videnja drevesa življenja ustrezajo veliki in nagnusni cerkvi? (Primerjate 1 Ne 13:5–9 s 1 Ne 11:35–36.)
- Katere dokaze o tem, kako velika in nagnusna cerkev uničuje svete danes, lahko vidite? Kako se lahko zavarujemo, da nas ne zapeljejo ljudje oziroma organizacije, ki ljudi vodijo stran od Boga in njegovih postav?

Odkritje in poselitev Amerike

- Nejudje, ki »so šli preko velikega vodovja«, so bili Krištof Kolumb in drugi zgodnji raziskovalci ter naseljenci Amerike (1 Ne 13:12–13). Kaj je tem raziskovalcem in priseljencem omogočalo, da so bili v svojih prizadevanjih uspešni? (gl. 1 Ne 13:14–19)
- Kakšno vlogo so ti zgodnji raziskovalci in priseljenci imeli pri evangelijski obnovi? (Pripravili so pot za nastanek Združenih držav Amerike. Ustava Združenih držav je uveljavila versko svobodo, kar je bilo potrebno, da je na dan lahko prišla Mormonova knjiga in je prišlo do evangelijske obnove. Gl. NaZ 101:77–80.)

Odpad in izguba mnogih preprostih ter dragocenih delov Svetega pisma

- Katero knjigo je videl Nefi, da so jo nosili Nejudje? (gl. 1 Ne 13:20–23, tudi Sveto pismo) Kaj je velika in nagnusna cerkev naredila s to knjigo? (gl. 1 Ne 13:24–26) Zakaj? (gl. 1 Ne 13:27)
- Kakšne posledice so sledile zaradi izgubljenih »mnogih preprostih in dragocenih stvari« iz Svetega pisma? (gl. 1 Ne 13:29)

Obelodanjenje Mormonove knjige in evangelijska obnova

- Gospod je vedel, da bo velika in nagnusna cerkev poskušala uničiti Božjo besedo v Svetem pismu. Kako je zagotovil, da bo njegova beseda ohranjena, da bo prišla na dan v poslednjih dneh? (gl. 1 Ne 13:35–36) Kateri zapis je nadaljevalo Nefijevo potomstvo? (Mormonovo knjigo)
- Kakšen namen ima Mormonova knjiga? (Gl. 1 Ne 13:40–41; gl. tudi Mrm 7:8–9, NaZ 20:8–12. Odgovore bratov in sester lahko napišete na tablo.) Kako se ti nameni odražajo v vašem življenju?
- Kateri izmed naukov so v Svetem pismu težko razumljivi, a preprosti in dragoceni v Mormonovi knjigi? (Možni odgovori so odkupna daritev, vstajenje in krst. Lahko navedete primere, kako jasno te nauke poučuje Mormonova knjiga. Na primer, v razredu lahko preberete odlomek iz Almome knjige 11:42–45, ki uči preproste in dragocene resnice o odkupni daritvi in vstajenju, oziroma iz Tretje Nefijeve knjige 11:21–26 in Moronijeve knjige 8:11–12, ki uči preproste in dragocene resnice o krstu.) Kako vam je Mormonova knjiga pomagala, da ste bolje razumeli Sveto pismo oziroma poglobili pričevanje o Svetem pismu?

3. Nefi vidi blagoslove, obljubljeni zvestim; vidi tudi uničenje velike in nagnusne cerkve.

Preberite izbrane verze iz 14. poglavja Prve Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

Razred razdelite v dve skupini. Ena skupina naj v 1 Ne 14:1–7 poišče blagoslove, obljubljeni Nejudom (Neizraelcem), če bodo ostali zvesti Gospodu. Druga skupina naj prebere iste verze in poišče prekletstva, obljubljeni Nejudom, če bodo postali trdosrčni in se odvrnili od Gospoda. Te točke napišite na tablo. Nato vprašajte:

- Kaj moramo narediti, da se bomo v srcu omehčali, tako da bomo lahko prejeli te blagoslove?
- V kakšnem smislu sta danes v svetu samo dve sili? (gl. 1 Ne 14:10; 2 Ne 10:16)
- Kaj se bo nazadnje zgodilo z veliko in nagnusno cerkvijo? (gl. 1 Ne 14:3–4, 15–17; 22:23)
- Nefi je videl, da bodo lahko premagali preganjanje velike in nagnusne cerkve, čeprav bo članov Gospodove Cerkve v poslednjih dneh relativno malo. S čim je Nefi videl oborožene Božje svete? (gl. 1 Ne 14:14) Kako se mi lahko oborožimo »s pravičnostjo in z Božjo močjo«?

Zaključek

Pojasnite, da Nefijevo videnje ponuja pregled veliko tega, kar se je zgodilo, in tega kar se še bo zgodilo v zgodovini Zemlje. Prav tako nam pokaže, da se moramo odločati samo med dvema možnostima: ali bomo sledili Jezusu Kristusu ali pa delali proti njemu in tako sledili Satanu. Brate in sestre v razredu opomnite, da so blagoslovi, obljubljeni v štirinajstem poglavju Prve Nefijeve knjige, na voljo vsem nam, če se bomo odločili slediti Jezusu Kristusu.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Namen Lekcija bo brate in sestre navdihnila, da bodo sledili Nefijevemu vzoru vere in voljne poslušnosti.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) 1 Ne 16; 17:1–3. Lehijevi sinovi in Zoram se poročijo z Izmaelovimi hčerkami. Gospod ljudem da liahono, s katero jih v divjini vodi po njihovi veri in marljivosti. Nefijev lok se zlomi, zaradi česar je lov za preživetje zelo težak. Vsi godrnjajo, razen Nefija, ki napravi nov lok, nato Lehija vpraša, kam naj gre na lov, in ljudem priskrbi hrano.
 - b) 1 Ne 17:4–55, 18:1–4. Nefi s spolnjevanjem Gospodove zapovedi, naj naredi ladjo, pokaže neomajno vero.
 - c) 1 Ne 18:5–25. Laman, Lemuel, Izmaelovi sinovi in njihove žene se združijo v upor na ladji. Laman in Lemuel zvežeta Nefija, ki navkljub preizkušnji izkaže pogum in hvaležnost. Gospod pošlje hud vihar. Laman in Lemuel odvežeta Nefija, ki nato ladjo vodi v obljubljeni deželo.
2. Dodatno branje: Al 37:38–46.
3. Predhodno se z brati in sestrami pogovorite in jih prosite, naj napravijo povzetek enega od spodaj navedenih odlomkov iz svetih spisov. Prosite jih, naj raje poročajo o dogodkih, ki jih opisujejo poročila, kot o nauku oziroma osebni izkušnji, o čemer se b He oste pogovarjali potem, ko bodo poročila podali.
 - a) 1 Ne 16:9–33
 - b) 1 Ne 17:4–55; 18:1–4
 - c) 1 Ne 18:5–22
4. Če je naslednje gradivo na voljo, ga med lekcijo uporabite:
 - a) Sliki Liahona (62041; Evangelij v slikah, 302) ter Lehi in njegovi ljudje prispejo v obljubljeni deželo (62045; Evangelij v slikah, 304).
 - b) »I Will Prepare the Way« (Pripravil bom pot), osem minutni del iz videa *Book of Mormon Video Presentation* (53911).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Na tablo napišite naslednje izjave:

Ne bom.

Bom premislil.

Bom poskusil.

Brate in sestre prosite, naj preberejo verz iz odlomka Prve Nefijeve knjige 3:4.

- Kaj bi se zgodilo, če bi Nefi na Gospodovo zapoved odgovoril z eno od izjav na tabli? Kaj je Nefi odgovoril? (»Bom.« Gl. 1 Ne 3:7.)

Izjave na tabli pobrišite in z velikimi črkami napišite izjavo *BOM*. Pojasnite, da so bili Nefi in njegova družina blagoslovljeni, ko so potovali v obljubljeno deželo, ker je Nefi ohranjal držo »bom« — ni okleval pri spolnjevanju Gospodovih zapovedi. Lekcija ponazarja, kako lahko posnemamo Nefijev vzor vere in voljne poslušnosti.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Gospod Lehijevo in Izmaelovo družino vodi po njihovi veri in marljivosti.

Če ste nameravali uporabiti sliko Liahona, jo sedaj pokažite. Brate oziroma sestre z dodeljenimi nalogami prosite, naj povzamejo dogodke, opisane v odlomku iz Prve Nefijeve knjige 16:9–33. Potem preberite izbrane verze iz Prve Nefijeve knjige 16; 17:1–3 in se o njih pogovarjajte.

- »Krogla« oziroma »usmerjevalec«, ki ga je Gospod dal Lehiju, se je imenovala »liahona« (Al 37:38). Kakšen namen je imela liahona? (gl. 1 Ne 16:10, 29) Kaj so morali ljudje narediti, da je liahona delovala? (gl. 1 Ne 16:28–29; Al 37:40) Kakšne so bile posledice, če so bili ljudje nezvesti in neposlušni? (gl. Al 37:41–42)
- Ali lahko navedete nekaj usmerjevalcev v našem življenju, ki tako kot liahona delujejo po naši veri in marljivosti? (Možni odgovori so sveti spisi, kot je pojasnjeno v Almovi knjigi 37:38–46, Sveti Duh, patriarhalni blagoslov, nauki živih prerokov in naša vest, kakor pojasnjuje spodnji navedek.) Kako so vam ti usmerjevalci pomagali?

Predsednik Spencer W. Kimball je dejal:

»Gospod je [...] vsem ljudem dal vest, ki se oglasi vselej, ko stopijo na napačno pot. Vsakokrat jih opozori, če ji prisluhnejo; toda ljudje se seveda sporočila lahko navadijo poslušati tako, da jih tako dolgo ne upoštevajo, dokler jih naposled sploh več ne zaznajo.

Spoznati morate, da imate v sebi nekaj podobnega kompasu oziroma liahoni. Dana je vsakemu otroku... Če ne upoštevamo liahone, ki jo imamo v sebi, nam naposled niti ne bo več šepetala. Če bomo prisluhnili ukazom naše lastne liahone, ki jo imenujemo vest, naša ladja ne bo zaplula v napačno smer...« (v Conference Report, okt. 1976, str. 117 ali *Ensign*, nov. 1976, str. 79)

- Kako sta se odzvala Laman in Lemuel, ko je Nefi zlomil svoj lok? (gl. 1 Ne 16:18, 20) Kako se je odzval Lehi? (gl. 1 Ne 16:20) Kako se je odzval Nefi? (gl. 1 Ne 16:22–23) Kaj se lahko naučimo iz Nefijevega odgovora na ta izziv, kar nam bo lahko pomagalo pri soočanju z izzivi? (Možni odgovori so, da bi morali zaupati v Gospoda, marljivo delati pri premagovanju izzivov in se izogibati pritoževanju čez Gospoda ter njegove služabnike.)

- Potem ko je Nefi napravil nov lok, je Lehija vprašal, kam naj gre na lov, da bodo imeli hrano (1 Ne 16:23). Kako je Lehi odgovoril na sinovo vprašanje? (gl. 1 Ne 16:24–25) Kaj je sledilo temu, da je Lehi postal ponižen in se obrnil h Gospodu? (gl. 1 Ne 16:26–32) Kaj se iz tega primera lahko naučimo o Gospodovih ravnanjih z Lehiem? (Med možnimi odgovori je lahko, da nam bo Gospod odpustil in nas blagoslovil, če bomo postali ponižni in se obrnili k njemu.)
- Ko je Nefi govoril o liahoni, je ugotovil, da »se po majhnih in preprostih rečeh dogajajo velike reči« (1 Ne 16:29, gl. tudi Al 37:6–7, NaZ 64:33). Kako ste to spoznali v svojem življenju? Kako nam lahko poznavanje tega načela pomaga?

2. Nefi s spolnjevanjem Gospodove zapovedi, naj naredi ladjo, pokaže neomajno vero.

Brate oziroma sestre z dodeljenimi nalogami prosite, naj povzamejo dogodke, opisane v Prvi Nefijevi knjigi 17:4–55; 18:1–4. Nato iz teh odlomkov preberite izbrane verze in se o njih pogovarjajte.

- Kaj se lahko naučimo iz Nefijevih dejanj, ki so bila odgovor na Gospodovo zapoved, naj napravi ladjo? (gl. 1 Ne 17:8–11, 16–19, 50–51; 18:1–3, gl. tudi Jak 2:17–18)

Starešina L. Tom Perry je dejal: »To je ena od zanimivejših zgodb, ki jih imamo v svetih spisih, ker pripoveduje o dogodku, v katerem je Gospod priskrbel pomoč, vendar se je nato umaknil, da bi enemu svojih sinov pomagal udeležiti njegovo lastno pobudo. Včasih se sprašujem, kaj bi se zgodilo, če bi Nefi Gospoda prosil za orodje namesto tega, kam naj gre, da bo našel rudo, da bo orodje naredil. Dvomim, da bi Gospod Nefiju prošnjo izpolnil. Vidite, Gospod je vedel, da Nefi lahko napravi orodje, in redko se zgodi, da bo Gospod za nas naredil nekaj, kar lahko naredimo sami.« (v Conference Report, okt. 1991, str. 87–88 ali *Ensign*, nov. 1991, str. 64)

Če ste nameravali vključiti video predstavitev »I Will Prepare the Way«, jo sedaj predvajajte. Po predvajanju se pogovarjajte o tem, kako je Gospod pripravil pot za Susan, glavno junakinjo, da je oznanjala evangelij. Bratom in sestram pomagajte spoznati, da tudi sami lahko prejmejo moč v Gospodovi obljubi, prav kakor sta jo Nefi in Susan: »Pred vami bom pripravil pot, če bo tako, da boste spolnjevali moje zapovedi.« (1 Ne 17:13)

- Kako sta se odzvala Laman in Lemuel, ko sta videla, da se Nefi pripravlja na gradnjo ladje? (gl. 17:17–22) Nefi ju je grajal, tako da ju je spomnil na odhod Izraelcev iz Egipta. V čem je bil odhod Lehija in njegove družine podoben odhodu Mojzesa in Izraelcev? (gl. 1 Ne 17:23–44)
- Nefi je Lamanu in Lemuelu rekel, da »sta brezčutna, da nista mogla začutiti [Gospodovih] besed« (1 Ne 17:45). Kaj pomeni občutiti Gospodove besede? (gl. spodnji navedek) Kaj je vzrok temu, da ljudje postanejo »brezčutni«? Kako se lahko pripravimo, da bomo občutili Gospodove besede?

Starešina Boyd K. Packer je učil: »Sveti Duh se sporazumeva z duhom bolj preko misli kakor preko čutil. To vodstvo prejmemo v obliki misli, občutkov, preko občutij in navdiha. Navdiha ni vedno lahko opisati. Sveti spisi nas učijo, da lahko besede duhovnega sporazumevanja bolj 'občutimo' kot slišimo, prej

vidimo z duhovnimi kot s fizičnimi očmi (gl. 1 Ne 17:45).« (v Conference Report, okt. 1989, str. 16 ali *Ensign*, nov. 1989, str. 14)

- S kakšnimi posledicami se soočajo ljudje, če postanejo trdosrčni do resnice, kot sta postala Laman in Lemuel? (gl. 1 Ne 17: 46–47)
- Nefi je brata rotil, naj ne godrnjata čez očeta (1 Ne 17:49). Kako godrnjanje vpliva na družino? Kako lahko premagamo navado opravljanja in pritoževanja čez družinske člane?
- Nefi je še naprej molil za vodstvo, ko je delal ladjo (1 Ne 18:1–3). Kako je Gospod odgovoril na njegove molitve? (gl. 1 Ne 18:1, 3–4) Zakaj je pomembno, da se v molitvi pogosto obračamo h Gospodu?

3. Laman in Lemuel zvezeta Nefija, ki navkljub preizkušnji pokaže pogum in hvaležnost. Potem ko ga osvobodita, ladjo vodi v obljubljeni deželo.

Brate oziroma sestre z dodeljenimi nalogami prosite, naj povzamejo dogodke, opisane v Prvi Nefijevi knjigi 18:5–22. Nato preberite izbrane verzze iz Prve Nefijeve knjige 18:5–25 in se o njih pogovarjajte.

- Ko so pluli proti obljubljeni deželi, so se Laman, Lemuel, Izmaelovi sinovi in njihove žene »začeli zabavati« (1 Ne 18:9). Kako se je Nefi odzval na njihova dejanja? (gl. 1 Ne 18:10) Kaj je bilo pri tem veseljačenju narobe? (Gl. 1 Ne 18:9. Pozabili so Gospoda in se obnašali neotesano. Ta verz lahko primerjate z verzom v NaZ 136:28.)
- Kaj je bila edina stvar, ki je Lamana in Lemuela lahko prepričala, da sta razvezala Nefija? (gl. 1 Ne 18:15–20) Laman in Lemuel sta postala bolj trdosrčna, ko sta se uprla Gospodu, potem sta se pokesala, a se spet uprla (1 Ne 18:20 primerjajte z 1 Ne 2:14; 7:19–21; 16:39; 18:4). V čem je nevarnost nenehnega vračanja k istemu grehu? (gl. NaZ 82:7)
- Kako je Gospod blagoslovil ljudi, potem ko sta se Laman in Lemuel pokesala in Nefija razvezala? (Gl. 1 Ne 18:21–25. Če ste nameravali uporabiti sliko Lehi in njegovi ljudje prispejo v obljubljeni deželo, jo sedaj pokažite.)
- Ko so potovali skozi divjino in preko morja, v katerih okoliščinah so številni začeli godrnjati? (Gl. 1 Ne 16:18–20, 34–36; 17:21.) Kakšno držo je v teh težkih časih zavzel Nefi? (Gl. 1 Ne 18:16. Poudarite, da tudi takrat, ko so ljudje okrog Nefija godrnjali, ni nikoli omahoval v svoji poslušnosti in ljubezni do Gospoda.)

Zaključek

Poudarite, da poslednje besede, ki jih je Nefi zapisal v Mormonovo knjigo, podajajo opis njegovega zvestega značaja: »[Gospod mi je zapovedal] in ubogati moram.« (2 Ne 33:15) Nato podajte naslednjo izjavo starešine Heberja J. Granta:

»Nobena ovira ni nepremagljiva, kadar Bog zapove in smo poslušni.«
(v Conference Report, okt. 1899, str. 18)

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

1. Preučevanje svetih spisov

Bratje in sestre naj preletijo odlomek iz Prve Nefijeve knjige 16–18 in poiščejo besede, ki opisujejo Nefija, in besede, ki opisujejo Lamana ter Lemuela. Besede napišite na tablo in jih uporabite za prikaz razlik med Nefijem in njegovima uporniškima bratoma.

2. Vpogled v Prvo Nefijevo knjigo 19–22

- Ena prvih stvari, ki jo je Gospod zapovedal Nefiju potem ko so prispeli v obljubljeni deželo, je bila, naj nadaljuje zapis o svojih ljudeh (1 Ne 19:1–4). Nefi je rekel, da je zapisal »svete stvari« za svoje ljudi, »da bi jih morda pregovoril, naj pomnijo Gospoda, svojega Odkupitelja« (1 Ne 19:5, 18). Kakšne blagoslove bodo prejeli naši potomci, če bomo zapisovali svete stvari svojega življenja?
- Kako je po Nefijevih besedah svet sprejel Odrešenika med njegovim delovanjem na Zemlji? (gl. 1 Ne 19:7–10) Zakaj je svet Jezusa zavrnil kot »nič«? (gl. 1 Ne 19:9) Zakaj je bil Jezus pripravljen prenašati takšno preganjanje? (gl. 1 Ne 19:9)
- Zakaj so glede na Nefijeve besede Jude »bičala vsa ljudstva«? (1 Ne 19:13–14) Kaj se bo zgodilo, ko Judje »srca več ne bodo odvrčali« od Jezusa? (1 Ne 19:15–16)
- Nefi je svoje brate učil o »starodavnih prerokih« in »Gospodovih dejanjih v drugih deželah med starodavnimi ljudstvi« (1 Ne 19:21–22). Kako ste bili blagoslovljeni, ko ste preučevali svete spise in se učili o starodavnih prerokih?
- Zakaj je pomembno, »da se [poistovetimo] s svetimi spisi«? (1 Ne 19:23) Kakšne koristi ste imeli zaradi tega?

Enaindvajseto in dvaindvajseto poglavje Prve Nefijeve knjige vsebujeta pomembne prerokbe o poslednjih dneh. Predelate lahko tudi naslednje odlomke:

- a) 1 Ne 21:22–23; 22:6–8. Evangelijska obnova bo spet zbrala razkropljeni Izrael.
- b) 1 Ne 21:26; 22:10–12. Gospod bo Izrael pripeljal iz »mraka in iz teme; in vedeli bodo, da je Gospod njihov Odrešenik in njihov Odkupitelj«. (Poudarite, da ima Mormonova knjiga ključno vlogo pri »prinašanju [Gospodovih] zavez in evangelija tistim, ki so iz Izraelove hiše«. Odlomek iz Prve Nefijeve knjige 22:11–12 primerjajte z naslovno stranjo Mormonove knjige.)
- c) 1 Ne 22:13–15. Narodi, ki zavračajo Boga, se bodo bojevali med seboj in bodo pokončani.
- d) 1 Ne 22:16–19. Gospod bo pravične obvaroval.
- e) 1 Ne 22:26. Satan bo med Kristusovo tisočletno vladavino zvezan.

»Svobodno lahko izbiramo prostost in večno življenje«

Lekcija
6

Druga Nefijeva knjiga 1–2

Namen Lekcija bo v bratih in sestrah spodbudila večjo željo po tem, da se bodo »odločali za svobodo in večno življenje« preko Jezusa Kristusa, »velikega Posrednika vseh ljudi« (2 Ne 2:27).

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) 2 Ne 1. Lehi uči, da so njegovi ljudje »dosegli obljubljeni deželo« zaradi zaveze. Svoja sinova svari, naj se pokesata, spolnujeta Gospodove zapovedi in si nadeneta oklep pravičnosti.
 - b) 2 Ne 2:1–10. Lehi uči, da je odrešitev možna zaradi odkupne daritve Jezusa Kristusa.
 - c) 2 Ne 2:11–30. Lehi uči, da je dvojnost vsega v načrtu nebeškega Očeta potrebna in da se lahko »sami odločimo za svobodo in večno življenje [...] oziroma se odločimo za ujetništvo in smrt«.
2. Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, v razred prinesite budilko.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

V razred prinesite budilko in jo nastavite, da bo zvonila na začetku lekcije. Ko bo zvonila, poudarite, da pogosto potrebujemo nekaj, kot je budilka, kar nam pomaga, da se zbudimo. Pojasnite, da se lekcija začne s tem, kako je Lehi s svojim nasvetom sinova poskusil duhovno prebuditi.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba Poglavja, ki so zaobsežena v tej lekciji, vsebujejo nekaj poslednjih Lehijevih besed svojim otrokom. Brate in sestre spodbudite, naj poiščejo možnosti, kako bi Lehijev nasvet lahko uporabili v življenju. V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolj odgovorili na potrebe bratov in sester.

1. Lehi svoja sinova svari, naj se pokesata, spolnujeta Gospodove zapovedi in si nadeneta oklep pravičnosti.

Pogovarjajte se o prvem poglavju Druge Nefijeve knjige. Brate in sestre prosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da to poglavje vsebuje nasvet, ki ga je Lehi dal sinovoma malo pred svojo smrtjo. Brate in sestre prosite, naj bodo pozorni na konkretne stvari, ki jih je Lehi svetoval sinovoma, ter na blagoslove, ki jima jih je obljubil, če bosta poslušala njegov nasvet.

- Lehi je dejal, da je njegovo ljudstvo navkljub tegobam zaradi zaveze »doseglo obljubljeno deželo« (2 Ne 1:5). Kakšna je bila zaveza med Gospodom in Lehijevimi ljudmi? (gl. 2 Ne 1:6–7, 9–10) Kaj je Lehi rekel, da se bo zgodilo s prebivalci dežele, če bodo zavrnili Odrešenika? (gl. 2 Ne 1:10–12)
- Lehi je svoje sinove pozval h kesanju, tako da jim je zapovedal, naj se »prebudijo iz spanja pekla, in se otresejo strašnih verig, s katerimi so zvezani« (gl. 2 Ne 1:13, gl. tudi 14., 21. in 23. v.). V kakšnem pogledu grešnost lahko primerjamo z vklenjenostjo v verige?
- Lehi je svojim sinovom svetoval naj se »dvignejo iz prahu [...] in postanejo možje« (gl. 2 Ne 1:21). Kakšne so vrline pravičnega moža? (Gl. 2 Ne 1:21–27. Nekdo naj poišče verze z lastnostmi, ki jih je navedel Lehi. Te in druge lastnosti lahko napišete na tablo.) Kako svet opredeljuje odraslost? Kako lahko mladim pomagamo, da se odločijo za pravičnost namesto za posvetno opredelitev odraslosti?
- Katere blagoslove je Lehi prejel zaradi svoje zvestobe? Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Druge Nefijeve knjige 1:15. Povejte, da so Lehija, čeprav sta bila dva njegova sinova zvezana s »strašnimi verigami« greha, za večno objemale roke Odrešenikove ljubezni. Poudarite, da bomo s tem, ko ponižno prihajamo h Kristusu preko kesanja in poslušnosti, odrešeni in nas bodo roke njegove ljubezni večno objemale.)

2. Lehi pričuje o odkupni daritvi Jezusa Kristusa.

Preberite verze iz Druge Nefijeve knjige 2:1–10 in se o njih pogovarjajte.

- Lehi je dejal, da »postava mesa ne opravičuje; oziroma postava ljudi od njega ločuje« (2 Ne 2:5). Biti opravičen pomeni spraviti se z Bogom, biti oproščen kazni za greh in biti proglašen za pravičnega in brez krivde. Kako nas postava loči in nam onemogoči, da bi bili opravičeni? (Gl. Jak 2:10; 1 Ne 10:21. Če ne spolnjudemo zapovedi, smo krivi, z Bogom pa ne more prebivati nič nečistega.)
- Ker nas postava ne more opravičiti, kako naj bomo potemtakem opravičeni in vredni, da bomo lahko prišli pred Gospoda? (Gl. 2 Ne 2:6–8. Poudarite, da se lahko zaradi odkupne daritve Jezusa Kristusa pokesamo in so nam grehi odpuščeni.)
- Lehi je dejal, da bo Odrešenik »zadostil postavi« (2 Ne 2:7). Besedna zveza »zadostiti postavi« se nanaša na posledice padca in na »kazen, ki je določena« zaradi neposlušnosti Božjim zapovedim (2 Ne 2:5, 10). Kako je Odrešenik zadostil zahtevam pravice? (Gl. 2 Ne 2:7, Al 34:13–16, NaZ 19:16–19; 45:3–5; gl. tudi spodnji navedek.)

Predsednik Joseph F. Smith je dejal, da je Jezus je prišel in trpel, 'pravični za nepravilne', on, ki je bil brez greha, za tega, ki je grešil, in se je podvrgel kazni postave, ki jo je grešnik prekršil. (gl. *Gospel Doctrine*, 5. izdaja, 1939, str. 204)

- Kako moramo živeti, da bomo zaradi Kristusovega trpljenja opravičeni svojih grehov? (gl. 2 Ne 2:7, gl. Rim 10:4, NaZ 19:15–16, Členi vere 1:3)
- Nekoga prosite, naj na glas prebere odlomek iz Druge Nefijeve knjige 2:8. Kaj je »to«, kar naj se oznanja? (gl. 2 Ne 2:6–8) Kako lahko »to oznanjamo«? Kako naše oznanjanje izpričuje našo hvaležnost Odrešeniku za njegovo odkupno daritev?

3. Lehi uči o pomembnosti dvojnosti vsega in o svobodi odločanja za dobro oziroma zlo.

Preberite verze iz Druge Nefijeve knjige 2:11–30 in se o njih pogovarjajte.

Ko je Lehi svoje sinove učil o potrebi po dvojnosti vsega, je ponovno spregovoril o poročilu o Adamu in Evi, ki sta jedla od prepovedanega sadu. Skupaj preberite nekaj verzov iz Druge Nefijeve knjige 2:15–25. Bratom in sestram recite, naj bodo pozorni na, prvič, okoliščine, v katerih sta bila Adam in Eva, preden sta jedla od sadu, in drugič, dvojnost vsega, ki sta jo Adam in Eva izkusila, potem ko sta jedla od sadu. Odgovore povzemite v razpredelnico na tabli. Razpredelnica naj bo podobna tej spodaj.

Poudarite, da v drugem poglavju Druge Nefijeve knjige Lehi omenja nekaj posledic, ki so nastale zaradi padca. Vendar je nauk o padcu širšega pomena, kot ga predstavlja to poglavje. Pomembno je, da bratje in sestre razumejo, da je padec povzročil telesno in duhovno smrt v svetu, s čimer se je začel odvijati načrt odrešitve.

PREDEN STA JEDLA OD SADU	DVOJNOST, KI STA JO OKUSILA, POTEM KO STA JEDLA OD SADU
Lahko sta se svobodno odločala (2 Ne 2:15–16), kar jima ni dosti koristilo, »kajti nista poznala greha« (2 Ne 2:23).	Lahko sta delala dobra dela in grešila (2 Ne 2:23). Zapovedano jima je bilo, naj se kesata svojih grehov (2 Ne 2:21).
Ni jima bilo treba obdelovati zemlje, da bi pridelovala hrano na vrtu (2 Ne 2:19, gl. tudi Moses 2:29).	Morala sta delati, da sta imela hrano (2 Ne 2:19).
Nista poznala ne bede ne radosti (2 Ne 2:23).	Izkusila sta bedo in radost (2 Ne 2:23).
Tako bi ostala »za vekomaj do konca« (2 Ne 2:22).	Padla sta in postala smrtnika — dovezetna za telesno smrt (2 Ne 2:22, gl. tudi Moses 6:48).

- Če Adam in Eva ne bi jedla od sadu, ne bi izkusila dvojnosti vsega, naštetega v tabeli (2 Ne). Katere blagoslove lahko prejmemo, ker je Adamov in Evin padec na svet prinesel dvojnost vsega? (gl. 2 Ne 2:23–27, Moses 5:10–12)
- Lehi je svojim otrokom povedal, da je »potrebno, da je v vsem nasprotje« (2 Ne 2:11, gl. tudi 15. v.). Kako ste spoznali, da je pomembno, da v našem vsakdanu obstaja dvojnost vsega? (Ko se boste pogovarjali o tem vprašanju, lahko skupaj preberete odlomek iz Druge Nefijeve knjige 2:11–13.) Kako nam dvojnost vsega lahko pomaga pri rasti?
- Kaj nam nebeški Oče želi dati glede na odlomek iz Druge Nefijeve knjige 2:24–28? (radost, svobodo in večno življenje) Kako nam je pripravil pot, da lahko prejmemo vse te blagoslove? (gl. 2 Ne 2:26–27, gl. tudi Jn 14:6) Kaj nam hoče dati Satan? (gl. 2 Ne 2:18, 27, 29; bedo, ujetništvo in duhovna smrt) Kako naša osebna dejanja določajo, ali bomo prejeli radost, svobodo in večno življenje, ali pa bedo, ujetništvo in duhovno smrt?

Starešina Joseph B. Wirthlin je učil: »Gospod vam je dal dar svobodne volje (gl. Moses 7:32) in vas zadostno poučil, da lahko ločite dobro od zla (gl. 2 Ne 2:5). Lahko se svobodno odločate (gl. 2 Ne 2:27) in vam je dovoljeno delovati (gl. 2 Ne 10:23, He 14:30), ne morete pa se svobodno odločati glede posledic. Popolnoma gotovo odločitve za dobro in prav vodijo v srečo in mir, medtem ko odločitve za greh in zlo naposled vodijo v nesrečo, žalost in bedo.« (v Conference Report, okt. 1989, str. 94 ali *Ensign*, nov. 1989, str. 75)

- Drugo poglavje Druge Nefijeve knjige vsebuje nauke o stvarjenju (2 Ne 2:14–15), padcu (2 Ne 2:4–5, 8, 18–25) in odkupni daritvi (2 Ne 2:3–4, 6–10, 26–27). V kakšnem pogledu so ti trije nauki osrednji v načrtu odrešitve nebeškega Očeta?

Zaključek

Poudarite, da nas lahko zaradi odkupne daritve »roke [Odrešenikove] ljubezni za večno obkrožajo« (2 Ne 1:15). Pojasnite, da imamo velik blagoslov, da se lahko svobodno odločamo, ter brate in sestre spodbujajte, naj se odločijo za svobodo in večno življenje preko Jezusa Kristusa, »velikega Posrednika vseh ljudi« (gl. 2 Ne 2:27).

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcjo.

Uporaba Lehijevih naukov pri zoperstavljanju naukom sveta

Na tablo pod naslov »Lažni nauki sveta« zapišite izjave, naštete spodaj. Brate in sestre spodbudite, naj si predstavljajo, da so slišali prijatelja, sodelavca oziroma šolskega učitelja, ki je predstavil prepričljive argumente za te zmotne izjave. Nato pojasnite, da je Lehi govoril o resnicah, ki nam lahko dajo mir in potrditev, ko se soočamo z zmotnimi nauki sveta. Na tablo napišite odlomke iz svetih spisov, ki so navedeni pod naslovom »Lehijevi nauki«. Bratje in sestre vsak predlagani verz iz svetih spisov in navedejo, kako bi jim lahko pomagal občutiti mir, če jih bodo težili lažni nauki sveta. Spodbudite jih, naj se pogovarjajo o tem, kako bi odlomke iz svetih spisov lahko udejanjali v življenju.

LAŽNI NAUKI SVETA	LEHIJEVI NAUKI
Ni ne dobrega ne zla.	2 Ne 2:5 (»Ljudje so zadostno poučeni, da prepoznajo dobro od zla.«)
Ni postave.	2 Ne 2:5 (»Ljudje so dobili postavu.«)
Ni Kristusa.	2 Ne 2:6 (»Odkupitev pride po in preko Svetega Mesija.«)
Po tem življenju ni življenja.	2 Ne 2:10 (»Vsi ljudje bodo stali v [Božji] navzočnosti, da jim bo sodil.«)
Bog ne obstaja.	2 Ne 2:14 (»Bog je.«)
Življenje nima smisla.	2 Ne 2:25 (»Ljudje so, da bi imeli radost.«)
Naša dejanja določata genetika in okolje.	2 Ne 2:26–27 (Svobodno lahko »delujemo sami in ne da se deluje na nas«. »Svobodno lahko izberemo prostost in večno življenje [...] oziroma ujetništvo in smrt.«)

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala okrepiti pričevanje o preroku Josephu Smithu in jih spodbudila, naj srečo poiščejo v zaupanju v Gospoda in spolnjevanju njegovih zapovedi.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) 2 Ne 3. Lehi sina Jožefa uči o starodavnem preroku Jožefu, ki je prerokoval o Josephu Smithu. Uči, da bodo njegovi potomci zaradi preroka Josepha Smitha in Mormonove knjige blagoslovljeni.
 - b) 2 Ne 4. Lehi umre, potem ko je svojim otrokom in vnukom dal zadnji nasvet. Nefi objokuje svojo grešno naravo, vendar slavi v Božji dobroti.
 - c) 2 Ne 5. Lamanova in Lemuelova jeza nad Nefijem narašča. Nefijevi privrženci so poslušni Gospodovi zapovedi, naj se ločijo od Lamanovih privržencev. Nefi živi »srečno«, Lamanci pa so zaradi svoje hudobije prekleti.
2. Dodatno branje: Joseph Smith Translation, 1 Mz 50:24–38, Bible Dictionary, »Joseph, Son of Rachel«, str. 716–717.
3. Nekoga zaprosite, naj se pripravi in na glas prebere odlomek iz Druge Nefijeve knjige 4:15–35. Povejte, da ta odlomek včasih imenujemo »Nefijev psalm« in da v njem Nefi izrazi nekatera svoja najgloblja čustva.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Povejte, da so v tretjem poglavju Druge Nefijeve knjige omenjeni štirje možje, ki imajo isto ime. Bratom in sestram recite, naj te štiri može poiščejo v odlomku iz Druge Nefijeve knjige 3:1–15. Ko bodo te verze prebrali, jih vprašajte, koga so našli. Pravilni odgovori so navedeni spodaj:

- a) Jožef, zadnji otrok Lehija in Sarije (2 Ne 3:1–3)
- b) Jožef iz Egipta (2 Ne 3:4–5)
- c) Joseph Smith ml. (2 Ne 3:6–15)
- d) Joseph Smith st. (2 Ne 3:15)

Po tem se takoj začnite pogovarjati o tretjem poglavju Druge Nefijeve knjige.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Lehi uči, da bodo njegovi potomci zaradi preroka Josepha Smitha in Mormonove knjige blagoslovljeni.

Pogovarjajte se o tretjem poglavju Druge Nefijeve knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas.

- Lehi je sina Jožefa učil o prerokbi, ki jo je izrekel Jožef, sin Jakoba in Rahele, ki so ga »ujetega odpeljali v Egipt« (2 Ne 3:4, gl. tudi 1 Mz 30:22–24; 37:1–3, 23–28). Zakaj so bile zaveze, ki jih je Jožef iz Egipta sklenil z Gospodom, pomembne za Lehijevo družino? (gl. 2 Ne 3:4–5, Jak 2:25, gl. tudi 1 Mz 45:7)
- Kdo je bil »izvoljeni videc«, ki ga je Jožef iz Egipta videl v videnju? (gl. 2 Ne 3:6–15; prerok Joseph Smith) Kako je Joseph Smith »[Gospodovo] besedo prinesel na dan«? (gl. 2 Ne 3:11 in spodnji navedek) Kako ste bili blagoslovljeni zaradi Božje besede, ki jo je obelodanil Joseph Smith?

Starešina LeGrand Richards je dejal: »Prerok Joseph Smith nam je prinesel Mormonovo knjigo, Nauk in zaveze, Dragoceni biser in številna druga dela. Po pričevanju naših zapisov nam je dal več razodete resnice kot kateri koli prerok, ki je kdaj živel na obličju Zemlje.« (v Conference Report, apr. 1981, str. 43 ali *Ensign*, maj 1981, str. 33)

- Gospod je Jožefu iz Egipta govoril o Svetem pismu, ki bo vsebovalo besede, ki jih bodo zapisovali Judovi potomci, in o Mormonovi knjigi, ki bo vsebovala besede, ki jih bo zapisoval Jožefov potomec (gl. 2 Ne 3:12). Kako sta Sveto pismo in Mormonova knjiga »zrasla skupaj«? Za katere blagoslove je Gospod dejal, da bodo možni zato, ker bosta Sveto pismo in Mormonova knjiga »zrasla skupaj«? (gl. 2 Ne 3:12)
- Gospod je obljubil, da bo »pravična veja« potomstva Jožefa iz Egipta »odlomljena«, vendar se jo bo v »Gospodovih zavezah [pomnilo]« (2 Ne 3:5). Kakšno vlogo imata Joseph Smith in Mormonova knjiga pri izpolnjevanju teh zavez? (gl. 2 Ne 3:12–13, 18–21; 30:3–6) Kako se ta obljuba izpolnjuje danes? Kako vam Mormonova knjiga pomaga pomniti in spolnjevati zaveze z Gospodom?
- Kaj poleg imena še povezuje Jožefa iz Egipta, Lehijevega sina Jožefa in Josepha Smitha? (Gl. 2 Ne 3:4–7, 11–12, 18–21. Med možnimi odgovori so lahko sorodstvena linija, zaveze in Mormonova knjiga.)

2. Nefi objokuje svojo grešno naravo, vendar slavi v Božji dobroti.

Preberite izbrane verze iz četrtega poglavja Druge Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da je Lehi tik pred svojo smrtjo svetoval svojim otrokom ter vnukom in jih blagoslovil (2 Ne 4:3–12).

Kmalu po Lehijevi smrti »so bili [...] Laman in Lemuel in Izmaelovi sinovi jezni [na Nefija] zavoljo Gospodovih opominov« (2 Ne 4:13). Ko je Nefi zapisoval o teh nepretrganih težavah, je svoje občutke zabeležil v odlomku, ki ga včasih imenujemo »Nefijev psalm«. V uvodnem delu ure v pogovoru o Nefijevem psalmu pojasnite, da je psalm pesem oziroma hvalnica, podobna tistim, ki jih pojemo danes. Brate in sestre lahko prosite, naj navedejo nekaj svojih najljubših hvalnic in na kratko povedo, zakaj jim te hvalnice toliko pomenijo.

Če ste koga prosili, naj se pripravi, da bo prebral Nefijev psalm, naj to sedaj stori. Ostale brate in sestre prosite, naj sami tiho berejo z njim.

- Nefi je dejal: »Moja duša se radosti Gospodovih reči; in moje srce nenehno premišljuje o tem.« (2 Ne 4:16) Česa konkretno se je Nefi radostil? (gl. 2 Ne) Kaj pomeni poglobljeno premišljevanje? Kaj lahko naredimo, da bomo imeli čas za poglobljeno premišljevanje o Gospodovih rečeh? Kako nam poglobljeno premišljevanje o Gospodovih rečeh lahko pomaga?
- S katerimi besedami bi opisali Nefija? (Med možnimi odgovori so lahko oznake *pravičen, poslušen in ponižen*.) Zakaj je Nefi dejal, da je »beden človek« tisti, čigar »duša je potrta zovoljo [njegovih] krivičnosti«? (gl. 2 Ne 4:17, 27, gl. tudi 1 Ne 10:6) Zakaj je pomembno, da pred Bogom prepoznamo svojo padlo naravo?

Predsednik Ezra Taft Benson je dejal: »Kakor človek ne čuti želje po hrani, dokler ni lačen, tako tudi ne čuti želje po Kristusovi odrešitvi, dokler ne ve, zakaj Kristusa potrebuje. Nihče zadostno in zares ne ve, zakaj potrebuje Kristusa, dokler ne razume in sprejme nauka o padcu in njegovih posledicah za človeštvo.« (v Conference Report, apr. 1987, str. 106 ali *Ensign*, maj 1987, str. 85)

- Kako je Nefi prejel upanje, čeprav je doživljal, da je »obdan« s skušnjavami in grehom? (gl. 2 Ne 4:18–19) Kako je Gospod Nefiju pomagal v preteklosti? (Bratje in sestre naj preberejo odlomek iz Druge Nefijeve knjige 4:20–25, kjer bodo našli odgovore na to vprašanje. Njihove odgovore napišite na tablo. Sledi nekaj možnih odgovorov.)

Gospod:

- a) je bil Nefiju v oporo (gl. 2 Ne 4:20).
- b) je Nefija vodil skozi stiske v divjini (gl. 2 Ne 4:20).
- c) je Nefija navdajal s svojo ljubeznijo (gl. 2 Ne 4:21).
- d) je zmedel Nefijeve sovražnike (gl. 2 Ne 4:22).
- e) je uslišal Nefijevo prošnje (gl. 2 Ne 4:23).
- f) je Nefiju dajal spoznanje v videnjih (gl. 2 Ne 4:23).

- Kdaj ste od Gospoda prejeli podobne blagoslove? Kako vam lahko to, da se spomnite blagoslovov, ki ste jih prejeli v preteklosti, pomaga prebroditi težke čase?
- Nefi se je vprašal, zakaj je popustil bridkosti in grehu navzlic stvarim, ki jih je videl in vedel (2 Ne 4:26–27). Zakaj se včasih borujemo z bridkostjo in skušnjavami navzlic poznavanju evangelija? Kaj nas Nefijev psalm lahko nauči o premagovanju bridkosti in skušnjav? (gl. 2 Ne 4:28–30)
- V prvem delu tega psalma je Nefi svoje besede naslovil sebi (2 Ne 4:15–30). Psalm se zaključi z molitvijo (2 Ne 4:30–35). Kaj je Nefi v tej molitvi prosil nebeškega Očeta? (Gl. 2 Ne 4:31–33. Pogovarjajte se o različnih delih Nefijeve molitve, ki bratom in sestram zlasti veliko pomenijo. Za spodbujanje pogovora lahko uporabite naslednja vprašanja.)
 - a) Kako nas Gospod »reši iz rok [naših] sovražnikov«? (gl. 2 Ne 4:31, 33)
 - b) Kaj pomeni »tresti se ob pojavi greha«? (gl. 2 Ne 4:31, Moses 5:2, Al 13:12)
 - c) Kaj po vašem pomeni »[hoditi] po poti globoke doline« in »[biti] čvrsto na ravni cesti«? (2 Ne 4:32)
 - d) Kaj menite, kaj pomeni, da nas Gospod »[obda] z ogrinjalom svoje pravičnosti«? (2 Ne 4:33)

- Kaj je Nefi v molitvi obljubil, da bo naredil? (Gl. 2 Ne 4:30, 34–35. Obljubil je, da bo zaupal v Gospoda in ga za vekomaj slavil.) Kaj je Nefi mislil s tem, ko je rekel: »Svojega zaupanja ne bom polagal v roko iz mesa.« (gl. 2 Ne 4:34; 28:31) Ali lahko navedete nekaj primerov, ko ljudje »[zaupajo] v roko iz mesa«? Kakšne so nevarnosti tega? Kaj lahko naredimo, da bi bolj zaupali v Gospoda?

3. Lamanova in Lemuelova jeza nad Nefijem narašča in Gospod Nefijevim privrženecem zapove, naj se ločijo od Lamanovih privrženecv.

Preberite izbrane verze iz petega poglavja Druge Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Zakaj sta bila Laman in Lemuel na Nefija jezna? (gl. 2 Ne 4:13; 5:3) Kaj sta si Laman in Lemuel prizadevala narediti zaradi svoje vse večje jeze? (Gl. 2 Ne 5:2, 4. Njuno jezo primerjajte z Nefijevimi prizadevanji po brzdanju lastne jeze, kot je zapisano v Drugi Nefijevi knjigi 4:27–29.) Ali lahko navedete nekaj primerov nevarnosti vse večje jeze? Kaj lahko naredimo, da bomo mirovniki domá, v skupnosti in v Cerkvi?

Predsednik Howard W. Hunter je učil: »Potrebujemo mirnejši svet, ki bo nastal zaradi mirnejših družin, sosesk in skupnosti. Za zagotavljanje in vzdrževanje takšnega miru 'moramo ljubiti druge, in sicer naše sovražnike tako kot naše prijatelje'. [...] Ponuditi jim moramo roko prijateljstva. Biti moramo prijaznejši, ljubeznivejši, odpustljivejši in počasnejši v jezi. Drug drugega moramo ljubiti s čisto Kristusovo ljubeznijo. Naj bo to naša pot in naša želja!« (v Conference Report, apr. 1992, str. 87 ali *Ensign*, maj 1992, str. 63)

- Zaradi jeze svojih bratov je Nefi molil za pomoč (2 Ne 5:1). Kako je Gospod odgovoril na njegove molitve? (gl. 2 Ne 5:5)
- Ko so Nefi in njegovi ljudje odšli, so »živel srečno« (2 Ne 5:27). Kaj je pripomoglo k njihovi sreči? (Gl. 2 Ne 5:10–17. Možni odgovori so, da so spolnjevali zapovedi, ohranjali zapise, ki so bili na medeninastih ploščah, zgradili tempelj in sodelovali.) Kako nam vzor Nefijcev lahko pomaga, ko si prizadevamo živeti »srečno«?

Zaključek

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

»Prebudi se, duša moja! [...] Raduj se, o srce moje!« (2 Ne 4:28)

Pojasnite, da lahko sledimo Nefijevemu vzoru, kadar se počutimo nemočne. Četrto in peto poglavje Druge Nefijeve knjige nam dajeta kar nekaj primerov stvari, s katerimi lahko premagamo občutja nemoči. Pogovarjajte se o naslednjih primerih:

- a) Berite svete spise (2 Ne 4:15).
- b) Radujte se Gospodovih stvari in globoko premišljuje o njih (2 Ne 4:16).
- c) Zaupajte v Gospoda in se k njemu obračajte po pomoč (2 Ne 4:20–21, 34).
- d) Mogočno molite (2 Ne 4:24).
- e) Bodite marljivi, delajte (2 Ne 5:15, 17).
- f) Služite v templju (2 Ne 5:16).

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti, da potrebujejo odkupno daritev Jezusa Kristusa, in jih učila, kako lahko prejmejo vse blagoslove odkupne daritve.

- Priprava**
1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) 2 Ne 9:1–26, 39–54. Jakob pričuje, da smo zaradi Odrešenikove odkupne daritve lahko odrešeni telesne in duhovne smrti. Spregovori o načelih, ki nam pomagajo do vseh blagoslovov odkupne daritve.
 - b) 2 Ne 9:27–38. Jakob razpravlja o naravnostih in dejanjih, ki nam onemogočajo prejeti vse blagoslove odkupne daritve.
 - c) 2 Ne 10. Jakob prerokuje, da se bo Odrešenik imenoval Kristus. Jakob prerokuje, da bodo Nefijevi potomci zaradi nevere prešli, da bodo Judje v Jeruzalemu Odrešenika križali in bodo razkropljeni, dokler ne bodo spet verjeli vanj. Jakob pričuje o Gospodovih zavezah z Božjim ljudstvom in ljudi opominja, naj se spravijo z Božjo voljo.
 2. Dodatno branje: Iz 49–52. Odlomek Iz 49:22–26 primerjajte z 2 Ne 6:6–7, 16–18; Iz 50 z 2 Ne 7; Iz 51 z 2 Ne 8:1–23; Iz 52:1–2 z 2 Ne 8:24–25.
 3. Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, v razred prinesite naslednje slike: Pridiga na gori (62166; Evangelij v slikah, 212), Jezus ozdravi slepega (62145; Evangelij v slikah, 213), Pomiritev viharja (62139; Evangelij v slikah, 214), Jezus blagoslovi Jairovo hčer (62231; Evangelij v slikah, 215), Kristus in otroci (62467; Evangelij v slikah, 216), Jezus moli v getsemanskem vrtu (62175; Evangelij v slikah, 227) in Križanje (62505; Evangelij v slikah, 230).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Pokažite slike, ki so navedene v delu »Priprava«. Bratom in sestram recite, naj si slike ogledajo in premislijo, kaj je Jezus Kristus naredil zanje. Potem jih prosite, naj na kratko spregovorijo o tem, o čemer so premišljevali. Njihove odgovore napišite na tablo.

Brate in sestre prosite, naj naglas preberejo naslednje verze: 2 Ne 6:17; 7:2; 8:3–6, 12. Prosite jih, naj v verzih poiščejo besede, ki govorijo o tem, kaj je Odrešenik naredil za nas. Besede napišite na tablo. Seznam lahko vsebuje naslednje besede: *izročiti* (2 Ne 6:17; 7:2), *odrešiti* (2 Ne 7:2), *tolažba*, *tolažiti* (2 Ne 8:3, 12), *luč* (2 Ne 8:4), *sodba*, *sodnik* (2 Ne 8:4–5) in *odrešenje* (2 Ne 8:5–6).

Pojasnite, da bo v lekciji govora o odkupni daritvi, ki je največje dejanje Jezusa Kristusa, ki ga je naredil za nas.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Jezus Kristus z odkupno daritvijo ponuja odkupitev od telesne in duhovne smrti.

Pojasnite, da deveto poglavje Druge Nefijeve knjige vsebuje govor Jakoba, enega od Nefijevih mlajših bratov, v katerem pojasnjuje odkupno daritev Jezusa Kristusa, ki je osrednji dogodek v načrtu odrešitve. Za boljše razumevanje naukov tega poglavja razumeti nam bo v pomoč poznavanje tega, kako je Jakob opisal telesno in kako duhovno smrt:

Telesna smrt je smrt fizičnega telesa in ločitev duha od fizičnega telesa. Posledično bo zaradi Adamovega padca vse ljudi doletela telesna smrt (2 Ne 9:6). V devetem poglavju Druge Nefijeve knjige Jakob uporabi naslednje besede in izjave, s katerimi opiše telesno smrt: »smrt« (6. v.), »telesna smrt« (10. v.) in »grob« (11. v.).

Duhovna smrt pomeni izgubo Božje navzočnosti. Zaradi Adamovega padca smo posledično vsi ločeni od Boga (2 Ne 9:6). Od Boga se nadalje oddaljujemo, ko grešimo (Rim 3:23, Al 12:16, He 14:18). V devetem poglavju Druge Nefijeve knjige Jakob uporabi naslednje besede in izjave, s katerimi opiše duhovno smrt oziroma ločitev od Boga: »ločeni od Božje navzočnosti« (9. v.), smrt duha (10. v.), »duhovna smrt« (12. v.), »pekel« (12. v.) in »smrt« (39. v.).

Pogovarjajte se o odlomkih iz Druge Nefijeve knjige 9:1–26, 39–54. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas.

- Kaj je Odrešenik napravil, da je premagal telesno in duhovno smrt? (gl. 2 Ne 9:5–7, gl. tudi Lk 22:44, Moz 3:7, NaZ 19:16–19)
- Zaradi odkupne daritve Jezusa Kristusa bodo vsi ljudje vstali — odrešeni bodo telesne smrti (2 Ne 9:12–13, 22). Kaj bi se zgodilo z nami brez moči Kristusovega vstajenja? (Gl. 2 Ne 9:6–9. Telesna in duhovna smrt bi bili trajni. Za vekomaj nam ne bi bilo dovoljeno v Božjo navzočnost, Satan pa bi podjarmil našega duha. »Ostali bi z očetom laži, v bedi.«) V kakšnem pogledu se tukaj telesna in duhovna smrt izkažeta za »strašno pošast«? (2 Ne 9:10)
- Zaradi odkupne daritve Jezusa Kristusa bodo vsi ljudje prišli pred Boga, da jim bo sojeno (2 Ne 2:10; 9:15). Vendar vsi ljudje ne bodo »odrešeni v Božje kraljestvo« oziroma vsem ne bo dovoljeno za vekomaj bivati v Božji navzočnosti (2 Ne 9:23, Mrm 7:7). Kaj moramo narediti po mnenju Jakoba, da bomo lahko »odrešeni v Božje kraljestvo«? (Bratje in sestre naj preberejo naslednje odlomke iz Druge Nefijeve knjige 9:18, 21, 23–24, 39, 41, 50–52, kjer bodo našli odgovore na to vprašanje.) Njihove odgovore povzemite na tablo. O vprašanih se pogovarjajte tako, kot je prikazano spodaj.)
 - a) Verjemite v Jezusa Kristusa, Izraelovega svetega, in pridite k njemu (2 Ne 9:18, 23–24, 41). Zakaj je vera v Jezusa Kristusa bistvenega pomena zato, da lahko prejmemo vse blagoslove odkupne daritve?
 - b) Prenašajte križe sveta in prezirajte sramoto sveta (2 Ne 9:18). Kaj pomeni prenašati križe sveta? (gl. Mt 16:24, opomba 24*d* (v ang.); 3 Ne 12:29–30) Kaj pomeni prezirati sramoto sveta? (gl. 2 Ne 9:49)

- c) Prisluhnite Gospodovemu glasu (2 Ne 9:21). Kako lahko slišimo Gospodov glas? (gl. NaZ 1:38; 18:33–36; 88:66)
- d) Pokesajte se, se krstite in vztrajajte do konca (2 Ne 9:23–24).
- e) Bodite duhovno naravnani (2 Ne 9:39, gl. tudi Rim 8:5–8). Kako razumete to, da ste duhovno naravnani? Kako nas duhovna naravnost vodi v »večno življenje«? Kaj pomeni biti meseno naravnani? Kako nas mesena naravnost vodi v duhovno smrt? Kaj lahko naredimo, da bi postali bolj duhovno naravnani?
- f) »Gostite se s tistim, kar ne premine.« (2 Ne 9:50–51) Ali lahko naštejete nekaj stvari, ki nikoli ne minejo? Kako se lahko z njimi »gostimo«?
- g) Pomnite Božje besede (2 Ne 9:52). Kako nam to, da pomnimo Božje besede, pomaga prejeti vse blagoslove odkupne daritve? (gl. 3 Ne 15:1)
- h) Nenehno molite in se zahvaljujte (2 Ne 9:52). Kako sta vam molitev in izražanje hvaležnosti nebeškemu Očetu pomagala, da ste se zblížali z njim in njegovim Sinom?

2. Določene nagnjenosti in dejanja nam onemogočajo prejeti vse blagoslove odkupne daritve.

Preberite odlomek iz Druge Nefijeve knjige 9:27–38 in se o njem pogovarjajte. Pojasnite, da je Jakob poleg tega, da je govoril o pogojih za prejem vseh blagoslovov odkupne daritve, govoril tudi o nagnjenjih in dejanjih, ki nam te blagoslove onemogočajo prejeti.

- Ali lahko navedete nekaj nagnjen in dejanj, ki nam onemogočajo prejeti vse blagoslove odkupne daritve? (Bratje in sestre naj preberejo odlomek iz Druge Nefijeve knjige 9:27–38, kjer bodo našli odgovore na to vprašanje.) Njihove odgovore povzemite na tablo. O vprašanjih se pogovorite, kot je prikazano spodaj.)
 - a) Nespolnjevanje zapovedi in zapravljanje dni naših preizkušenj (2 Ne 9:27). V Mormonovi knjigi preroki pogosto življenje na Zemlji imenujejo »stanje preizkušnje« oziroma čas, ko smo preizkušani (2 Ne 2:21, gl. tudi 2 Ne 2:30, Mrm 2:30). Kako nekateri ljudje zapravljajo svoje dneve preizkušenj? (gl. 2 Ne 9:38, Al 34:31–33, He 13:38)
 - b) Postavljanje učenja, denarja in drugih malikov nad Boga (2 Ne 9:28–30, 37). Kako nam lahko težnja po znanju in bogastvu onemogoča prejeti vse blagoslove odkupne daritve? (gl. 2 Ne 9:28, 30, 42) V katerih situacijah sta učenje in bogastvo dobra? (gl. 2 Ne 9:29; Jak 2:18–19)
 - c) Duhovna gluhost in slepost (2 Ne 9:31–32). Kaj pomeni biti duhovno gluhi in slepi? Kako lahko ušesa in oči odpremo za evangelijske resnice?
 - d) Biti »neobrezan v srcu« (2 Ne 9:33). V starodavnem Izraelu je možki, ki ni bil obrezan, prelomil zavezo z Bogom (1 Mz 17:11, 14). Kaj glede na takšno pojasnilo torej pomeni biti »neobrezan v srcu«?
 - e) Laganje, ubijanje in prešuštvo (2 Ne 9:34–36).

3. Gospod pomni svoje zaveze s svojim ljudstvom.

Preberite izbrane verze iz desetega poglavja Druge Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Jakob je prerokoval, da bodo Nefijevi potomci »po mesu pogubljeni zavoljo nevere« in da bodo Judje v Jeruzalemu križali Odrešenika ter bodo razkropljeni zaradi svojih grehov (2 Ne 10:2–6). Kaj bo Gospod naredil za ljudi,

ko bodo verjeli vanj in se pokesali grehov? (gl. 2 Ne 10:2, 7–8, 21–22, gl. tudi 1 Ne 21:15–16; 2 Ne 9:1–3, 53; 30:2) Kako se to nanaša na nas kot posameznike? (gl. Moz 26:22)

Starešina Boyd K. Packer je učil: »Pogum jemajoča zamisel, da je za napako (ali celo vrsto teh) v oziru večnosti prepozno, ne prihaja od Gospoda. Dejal je, da nam bo, če se bomo pokesali, naše prestopke ne le odpustil, ampak jih bo tudi pozabil in se naših grehov ne bo več spominjal.« (gl. Iz 43:25, Heb 8:12; 10:17, Al 36:19, NaZ 58:42; v Conference Report, apr. 1989, str. 72 ali *Ensign*, maj 1989, str. 59)

- Jakob je dejal, da bi se moralo njegovo ljudstvo »v srcu razveseliti«, ker Gospod pomni svoje ljudstvo zaveze (2 Ne 10:22–23). Kako lahko prejmemo tolažbo v spoznanju, da Gospod pomni svoje ljudstvo zaveze?
- Kaj je Jakob ljudem naročil, naj si zapomnijo, ko je zaključil z govorom? (gl. 2 Ne 10:23–24) V kakšnem pogledu se odločamo bodisi za pot večne smrti bodisi za pot večnega življenja? (gl. 2 Ne 2:26–27) Kaj pomeni spraviti se z Božjo voljo? Zakaj je pomembno pomniti, da »bomo odrešeni samo po Božji milostljivosti«?

Zaključek

Nekdo v razredu naj naglas prebere odlomek iz Druge Nefijeve knjige 10:25, ki je Jakobovo zaključno sporočilo tega govora. Izrazite hvaležnost za odkupno daritev Jezusa Kristusa ter brate in sestre spodbudite, naj »izberejo [...] pot večnega življenja« (2 Ne 10:23).

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

1. Hvalnica

Z brati in sestrami zapojte oziroma preberite besedilo hvalnice o ljubezni Jezusa Kristusa, kot je »Reverently and Meekly Now« (*Hymns*, št. 185) ali »Dear to the Heart of the Shepherd« (*Hymns*, št. 221).

2. Zbiranje Izraela

- Kako se bo Izrael zbral? (gl. 2 Ne 10:8–9)

Predsednik Ezra Taft Benson je učil:

»Odgovornost Abrahamovega potomstva, ki mi smo, je, da smo misijonarji, da to cerkveno službo in Duhovništvo ponese med vse narode (gl. Abr 2:9). Mojzes je Josephu Smithu v templju v Kirtlandu predal ključ zbiranja Izraela (gl. NaZ 110:11).

Katero orodje je torej Bog pripravil za zbiranje? Isto orodje, ki je bilo pripravljeno, da svet prepriča, da Jezus je Kristus, da je Joseph Smith Božji prerok in da je Cerkev Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni prava. To je, da so sveti spisi temeljni kamen naše veroizpovedi.« (v Conference Report, apr. 1987, str. 107–108 ali *Ensign*, maj 1987, str. 85)

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala, da bodo prejeli navdih za branje Izaijevih prerokb in razumeli, kako se te prerokbe nanašajo na njihovo življenje.

Priprava

- Preberite, premišljuje in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - 2 Ne 11; 25:1–7. Nefi pričuje o pomembnosti Izaijevih zapisov in uči o ključih, kateri nam jih pomagajo razumeti.
 - 2 Ne 12:1–12. Izaija vidi tempelj poslednjih dni in zbiranje Izraela.
 - 2 Ne 15:26–29; 21:12. Izaija prerokuje, da bo Gospod dal znak in zbral Izrael.
 - 2 Ne 16; 22; 25:19–30. Izaija in Nefi pričujeta o Odrešenikovi odkupni moči.
- Dodatno branje: Bible Dictionary, »Isaiah«, str. 707.
- Če so naslednje slike na voljo, jih med lekcijo uporabite: Izaija zapisuje o Kristusovem rojstvu (62339; Evangelij v slikah, 113); Tempelj v Salt Laku (62433; Evangelij v slikah, 502); in Jezus Kristus (62572; Evangelij v slikah, 240).
- Za boljše razumevanje Izaijevih zapisov lahko ponovite lekcije od 36. do 40. v učbeniku *Old Testament Gospel Doctrine Teacher's Manual* (35570).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Preberite odlomek iz Mozijeve knjige 8:17–18. Nato bratom in sestram zastavite naslednja vprašanja:

- Kaj lahko vidijo vidci? (pretekle, sedanje in prihodnje dogodke) Zakaj so vidci za nas tako pomembni?

Pojasnite, da je Izaija zato, ker je bil videc, v videnju videl takšne dogodke, kot so vojna v nebesih, uničenje Jeruzalema po Odrešenikovi smrti, bitka pri Armagedonu in tisočletna Odrešenikova vladavina.

Številni Izaijevi zapisi se zdijo težko razumljivi, ker se nanašajo na dolgo vrsto preteklih in prihodnjih dogodkov, opisanih z jezikom simbolike. Vendar jih lahko razumemo, če si jih prizadevamo brati in preučevati vztrajno in v molitvi. Lekcija obravnava nekaj najpomembnejših Izaijevih zapisov.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Nefi pričuje o Izaijevih zapisih in poda ključne za njihovo razumevanje.

Pogovarjajte se odlomkih iz Druge Nefijeve knjige 11; 25:1–7. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Če boste uporabili prvi dodatni učni predlog, brata oziroma sestro z dodeljeno nalogo prosite, naj kratko poroča o Izaiju in njegovem času.

- Zakaj so se Nefiju Izaijeve besede zdele pomembne za njegov zapis? (Gl. 1 Ne 19:23; 2 Ne 11:2–6, 8; 25:3. Vsakega od teh odlomkov naj prebere nekdo drug v razredu.) Med branjem vsakega odstavka brata oziroma sestro prosite, naj na tablo napiše sklicno mesto in razlog za navajanje Izaija. Sledi primer.)

ZAKAJ JE NEFI NAVAJAL IZAIJA	
1 Ne 19:23	Da »bi jih bolj prepričal, naj verjamejo v Gospoda«.
2 Ne 11:2–4	Da bi priskrbel še eno pričo Jezusa Kristusa.
2 Ne 11:5–6, 8	Da bi nam (njegovim bralcem) pomagal najti radost.
2 Ne 25:3	Da bi razodel Božje sodbe.

- Zakaj so ti razlogi pomembni za nas danes? Kako lahko razumevanje Izaijevih besed v nas vzbudi radost?

Pojasnite, da je Nefi priskrbel več ključev, ki nam lahko pomagajo pri boljšem razumevanju Izaijevih zapisov. Če čas dopušča, se v razredu o teh ključih pogovarjajte.

Prvi ključ: »Primerjal sem nas z vsemi svetimi spisi.« (1 Ne 19:23, gl. tudi 2 Ne 11:2, 8) Številne Izaijeve prerokbe obravnavajo dogodke v poslednjih dneh. Če opazujemo, kako se te prerokbe izpolnjujejo, in če smo soudeleženi pri njihovem izpolnjevanju, lahko bolje razumemo Izaijeve nauke in jih udejanjamo v življenju. Na primer, petnajsto poglavje Druge Nefijeve knjige vsebuje Izaijevo prerokbo, da bo Gospod »dal znak narodom«, da bo zbral Izrael (2 Ne 15:26). Ta prerokba nam lahko pomaga pri boljšem razumevanju pomembnosti oznanjevanja obnovljenega evangelija — znak oziroma merilo, ki bo vse narode vodil h Gospodu.

Drugi ključ: »Poznati [...] navado prerokovanja med Judi« (2 Ne 25:1). Izaijeve prerokbe so zapisane na način, ki so ga bili Judje vajeni brati in poslušati. Izaijeve zapise lahko razumemo bolje, če se spomnimo, da je uporabil prispodobne in simbolike, ki so jo Judje tistega časa poznali. Na primer, v Drugi Nefijevi knjigi 12:1–3 Izaija uporabi besedo *gora*, ki predstavlja visoko duhovno mesto, mesto za razodetja in bližino z Bogom, kot je tempelj.

Tretji ključ: »Poznati Božje sodbe« (2 Ne 25:3, gl. tudi 6. v.). Izaija je videl, kako bosta kraljestvi Izraela in Juda trpeli zaradi hudobije, vendar je prav tako prerokoval, da bodo blagoslove lahko spet prejeli takrat, ko se bodo pokesali in sledili Jezusu Kristusu. Zaradi Izaijevih poročil o tem, kaj se je zgodilo z Izraelom in Judom, in iz njegovih prerokb o prihodnji obnovi Izraelove hiše lahko bolje

razumemo, kako Bog deluje v našem življenju in kako narode blagoslovi zaradi njihove pravičnosti.

Četrti ključ: »Poznam okoliške predele [Jeruzalema].« (2 Ne 25:6) Poznavanje geografije in imen krajev v Izraelu nam pomaga pri boljšem razumevanju Izaijevih prerokb o kraljestvih Izraela in Juda ter o narodih, ki so ju ogrožali. Na primer, v Drugi Nefijevi knjigi 20:28–34 je Izaija imenoval mesta, skozi katera bo šla asirska vojska, in kako bo ustavljena, tik preden bo dosegla Jeruzalem. Dogodki so se zgodili natanko tako, kot je prerokoval.

Peti ključ: Naj vas »navdaja duh preroštva« (2 Ne 25:4).

- Kaj je duh preroštva? (gl. Raz 19:10) Kako ga lahko prejmemo? Kako nam lahko duh preroštva pomaga razumeti Izaijevo poučevanje o Odrešeniku?

2. Izaija vidi tempelj poslednjih dni in zbiranje Izraela.

Preberite odlomek iz Druge Nefijeve knjige 12:1–12 in se o njem pogovarjajte. Če boste uporabili sliko Tempelj v Salt Laku, jo sedaj pokažite.

- Kako tempelj v Salt Laku izpolnjuje del Izaijeve prerokbe, zapisane v Drugi Nefijevi knjigi 12:2–3? Kaj menite, zakaj je Izaija tempelj opisal kot »Gospodovo goro«? (Starodavni preroki so pogosto odhajali na goro, da so se pogovarjali z Gospodom in od njega prejeli razodetje.) Kako so vsi templji lahko »gore« za naše čaščenje?

Poudarite, da je bila Cerkev Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni ustanovljena na vrhu gora in da se gradijo templji, kjer ljudje lahko prejmejo spoznanje o Gospodu.

- Izaija je tempelje opisal kot »zavetje« pred nevihto in dežjem (2 Ne 14:6). Ali lahko navedete nekaj primerov duhovnih neviht, s katerimi se soočamo v tem življenju? Kako nas tempelj varuje pred temi nevihtami?
- Kako lahko mi kot sveti iz poslednjih dni pomagamo pri vpeljevanju Božjega kraljestva na Zemlji, kot je opisano v Drugi Nefijevi knjigi 12:3–5? (gl. NaZ 133:7–14)
- Izaija je Jakobovo hišo opominjal, naj se odločijo »hoditi v Gospodovi luči«, ker so »vsi skrenili, vsakdo na svoja hudobna pota« (2 Ne 12:5). Ali lahko navedete nekaj konkretnih grehov, ki so omenjeni v Drugi Nefijevi knjigi 12:7–12? Kako so ti grehi še danes razširjeni? Kako se lahko izognemo tem pastem in »hodimo v luči«?

3. Izaija prerokuje, da bo Gospod dal znak in zbral Izrael.

Preberite verze iz Druge Nefijeve knjige 15:26–29; 21:12 in se o njih pogovarjajte.

- Izaija je prerokoval, da bo Gospod »dal znak narodom« (2 Ne 15:26, gl. tudi 2 Ne 21:12). Kaj je ta znak? (prapor oziroma zastava; zastavonoša) Kaj je Izaija rekel, da se bo zgodilo, potem ko bo ta znak dan? (gl. 2 Ne 15:26–29)
- Ko se je angel Moroni prikazal Josephu Smithu, je rekel, da se je tistikrat izpolnjevalo (Joseph Smith — History 1:40) enajsto poglavje Izaija (gl. 2 Ne 21). V kakšnem smislu je obnovljeni evangelij Jezusa Kristusa znak vsem narodom? (gl. NaZ 64:41–43; 105:39; 115:4–6)

- Kako se prerokba, da se bodo narodi »združevali«, danes uresničuje? (Gl. 2 Ne 21:12. Misijonarji gredo po vsem svetu, da bi učili evangelij in ljudi pripeljali k resnici.) Kako lahko vsak od nas pomaga izpolnjevati to prerokbo?

4. Izaija in Nefi pričujeta o odkupni moči Jezusa Kristusa.

Preberite verze iz Druge Nefijeve knjige 16; 22; 25:19–30 in se o njih pogovarjajte. Če ste nameravali uporabiti sliko Izaija zapisuje o Kristusovem rojstvu, in sliko Jezus Kristus, ju sedaj pokažite.

- Šestnajsto poglavje Druge Nefijeve knjige vsebuje Izaijevo poročilo o videnju, v katerem je videl Gospoda. Kako je Izaija opisal ostale stvari v videnju? (gl. 2 Ne 16:1–4) Kako se je Izaija počutil v Gospodovi navzočnosti? (gl. 2 Ne 16:5)
- Kaj je predstavljal angel, ki se je dotaknil Izaijevih ustnic s tlečo žerjavico? (Gl. 2 Ne 16:6–7. Izaiji so bili grehi odpuščeni.) Kako se je Izaija odzval, ko je slišal Gospodov glas? (gl. 2 Ne 16:8) V katerem drugem poročilu v svetih spisih ste še naleteli na podobno uporabo besedja? (gl. Abr 3:27) Kdaj bi mi morali Gospodu odgovoriti podobno?
- Bratje in sestre naj preberejo odlomek iz Druge Nefijeve knjige 22:1–6. Pojasnite, da ti verzi vsebujejo Izaijev opis tega, kako bodo vsi ljudje slavili Odrešenika v tisočletnici. Kaj v teh verzih je na vas naredilo vtis? Katere »čudovite reči« (2 Ne 22:5) je Odrešenik napravil za nas?
- Brate in sestre prosite, naj preletijo odlomek iz Druge Nefijeve knjige 25:19–30, nakar se pogovarjajte o Nefijevem pričevanju o Odrešeniku. S čim se vas Nefijevo pričevanje dotakne? Kako lahko mi, kakor Nefi, »marljivo delamo [...], da bi prepričali naše otroke, [...] naj verjamejo v Kristusa«? (2 Ne 25:23, gl. tudi 26. v.)
- Nefi je učil, »da je po milostljivosti, da smo odrešeni, po vsem, kar lahko storimo« (2 Ne 25:23). Kaj nas ta izjava uči o odnosu med milostljivostjo Jezusa Kristusa in našimi deli? (gl. 2 Ne 10:24–25; NaZ 20:29–31) Kako vam ta izjava vliva spodbudo, da si prizadevate po svojih najboljših močeh?
- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Druge Nefijeve knjige 25:29. Kaj bi lahko ta teden naredili, da bi v večji meri lahko izpolnili Nefijev opomin, da častite Gospoda »z vso svojo vnemo, mišljenjem in močjo in z vso svojo dušo«? (Brate in sestre lahko prosite, naj o tem vprašanju le premislijo, namesto da bi nanj odgovorili naglas.)

Zaključek

Poudarite, da je Odrešenik potrdil Izaijeve nauke z enim samim naslednjim stavkom: »Da, zapovedujem vam, da se v to marljivo poglobljate; kajti velike so Izaijeve besede.« (2 Ne 23:1)

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

1. Izaija in njegov čas (poročilo nekoga iz razreda)

En teden pred lekcijo nekoga iz razreda zaprosite, naj pripravi kratko poročilo o Izaiju; uporabi naj podatke na strani 707 v slovarju Bible Dictionary. Poročilo naj predstavi na začetku prvega dela lekcije.

2. Hvalnica

Kot del pogovora o odlomku iz Druge Nefijeve knjige naj nekdo zapoje oziroma prebere besedilo hvalnice »Na hribu zunaj mestnega obzidja« (*Hvalnice in otroške pesmi*, str. 24). Z brati in sestrami se lahko pogovarjate o tem, kako ta hvalnica slavi izpolnitev Izaijeve prerokbe o evangelijski obnovi.

3. Imenovati »zlo dobro in dobro zlo« (2 Ne 15:20)

- V kakšnem pogledu bi lahko mi, tako kot starodavni Izraelci, napravili napako in imenovali »zlo dobro in dobro zlo«? (2 Ne 15:20) Kako se lahko prepričamo, da prepoznamo dobro in zlo za to, kar v resnici sta? (gl. Mor 7:12–17)

4. Kako nam Mormonova knjiga pogloblja razumevanje Izaija

Mormonova knjiga je eden najboljših vodičev, ki nam pomaga razumeti Izaijeve zapise. Predstavite naslednje načine, kako nam Mormonova knjiga pomaga razumeti Izaija.

- a) Mormonova knjiga navaja bodisi v celoti bodisi deloma dele iz Izaija, in sicer od 22. do 66. poglavja, in vsebuje dodatne opombe o teh poglavjih. Ker so preroki Mormonove knjige živeli kmalu po Izaijevih dnevih, nam njihove opombe lahko pomagajo razumeti njegove nauke.
- b) Izaijevi zapisi, ki so navedeni v Mormonovi knjigi, vsebujejo besede, stavke in pojasnila, ki se ne pojavljajo v nobeni drugi izdaji Izaijeve knjige.
- c) Najstarejši znani izvod Izaija na svetu so odkrili med Mrtvomorskimi zvitki. »Izaijevi zvitki« so iz leta 200 pr. Kr. (Bible Dictionary, »Dead Sea Scrolls«, str. 654). Vendar Izaijeva poglavja v Mormonovi knjigi segajo v Nefijev čas, približno 600 pr. Kr. Prevod Mormonove knjige Josepha Smitha je svetu dal izvod Izaijevih zapisov, ki so 400 let starejšega datuma kot Mrtvomorski zvitki.
- d) Ker se pisanje v prvih 33. Izaijevih poglavjih razlikuje od ostalih 33 poglavij, veliko ljudi verjame, da sta Izaijevo knjigo pisala dva različna človeka. Mormonova knjiga navaja iz prve in druge polovice Izaija in Izaija prepozna kot avtorja ter tako pričuje o pristnosti njegovih zapisov.

»Vsem ljudem kliče, naj pridejo k njemu«

Lekcija
10

Druga Nefijeva knjiga 26–30

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti, da bo Bog napravil, da bo z evangelijsko obnovo in nauki Mormonove knjige resnica zmagala nad zlom.

Priprava Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:

- a) 2 Ne 26. Nefi prerokuje o Odrešenikovem delovanju med Nefijci. Nefi vidi tudi ponos in kvaziduhovništvo ter končni propad svojega ljudstva.
- b) 2 Ne 27. Nefi pričuje o obelodanjenju Mormonove knjige kot o delu evangelijske obnove.
- c) 2 Ne 28. Nefi prerokuje, da bo Satan v poslednjih dneh razglašal lažne nauke.
- d) 2 Ne 29–30. Nefi uči o pomembnosti Mormonove knjige in o blagoslovih, ki jih bodo deležni tisti, ki jo bodo sprejeli.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Preberite naslednjo izjavo starešine Geneja R. Cooka:

»Lansko poletje smo na samotni prostrani puščavski avtocesti in je bilo v daljavi nenadoma videti, kot da je bila cesta poplavljenjena. Moji otroci so na to dejstvo stavili vse svoje prihranke. Toda čez nekaj minut smo prišli do tistega mesta in nikjer nismo videli niti kapljice vode. Kakšna utvara!

»Koliko stvari je v tem življenju en trenutek videti eno, drugi pa ravno obratno... Tako deluje Satan, ki je mojster utvare. Ustvarja jih zato, da bi moč ter namene svetih iz poslednjih dni preusmeril, oslabil in odvrnil od čiste Božje resnice.« (v Conference Report, apr. 1982, str. 35–36 ali *Ensign*, maj 1982, str. 25)

- Kaj je utvara? (Nekaj, kar goljufa in vara.) Ali lahko naštejete nekaj utvar, ki jih uporablja Satan, da ljudi zavede na stranska pota? Kako lahko ločimo med temi utvarami in resnico?

Pojasnite, da poglavja v lekciji vsebujejo mogočne prerokbe o poslednjih dneh. Nefi je prerokoval o ljudeh, ki jih bo Satan zapeljal in bodo opustili resnico. Vendar je tudi napovedal evangelijsko obnovo in blagoslove, ki jih bodo deležni pravični. Lekcija govori o teh prerokbah in nam pomaga razumeti, kako naj se izognemo temu, da bi nas Satanova hinavščina prevarala, in kako naj ostanemo zvesti resnici.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem

življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Nefi prerokuje o Odrešenikovem delovanju med Nefijci.

Pogovarjajte se o šestindvajsetem poglavju Druge Nefijeve knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da je Nefi napovedal, da bodo pred Odrešenikovim prihodom med Nefijci strašne vojne in prepiri »za čas veliko rodov« (2 Ne 26:1–2). Prerokoval je, da bodo v obdobju od Kristusove smrti do njegovega delovanja med Nefijci hudobni pobiti (2 Ne 26:3–7).

- Kako je Nefi opisal tiste, katerim bo ob Odrešenikovem prihodu prizaneseno? (gl. 2 Ne 26:8) Zakaj so te iste lastnosti pomembne za nas danes? Kako so bili pravični Nefijci in njihovi potomci blagoslovljeni? (gl. 2 Ne 26:9)
- Nefi je prerokoval, da bo nad njegovo ljudstvo po štirih rodovih miru in pravičnosti prišel »nagel propad« (2 Ne 26:10). Kaj bo povzročilo ta propad? (gl. 2 Ne 26:10–11) Zakaj je ponos tako hud greh? Kaj lahko naredimo v življenju, da nas bo vselej spremljal Gospodov Duh?
- Kako je Nefi opisal, kako Satan ljudi vodi v pogubo? (gl. 2 Ne 26:22. Morda bi bilo dobro pojasniti, da je lanena vrv iz tankih, šibkih vlaken.) Ali lahko navedete nekaj načinov, kako Satan uporablja »lanene vrvi«, preden ljudi zveže z »močnimi vrvmi«?
- Kako je Nefi opisal, kako Odrešenik ljudi vodi do odrešenja? (gl. 2 Ne 26:23–27, 33) Kako lahko drugim pomagamo, da bodo »deležni njegove odrešitve«? (2 Ne 26:24)
- Nefi je svaril pred kvaziduhovništvom. Kaj je kvaziduhovništvo? (gl. 2 Ne 26:29, Al 1:16) Kakšne primere kvaziduhovništva lahko vidimo v današnjem svetu? Kako lahko preprečimo te okoliščine? (gl. 2 Ne 26:30–31; 3 Ne 18:24, Mor 7:45–47)

2. Nefi pričuje o obelodanjenju Mormonove knjige.

Preberite izbrane verze iz 27. poglavja Druge Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Sedemindvajseto poglavje vsebuje nadaljnje prerokbe o poslednjih dneh. Kateri dogodki, opisani v sedemindvajsetem poglavju Druge Nefijeve knjige, so se izpolnili v tem razdobju? (Bratje in sestre naj si vzamejo nekaj minut in ponovijo odlomek iz Druge Nefijeve knjige 27:6–35. Razred lahko razdelite v dve skupini in vsaka naj se osredotoči na različne verze. Njihove odgovore povzemite na tablo. Sledi nekaj odgovorov z vprašanji za spodbujanje pogovora.)
 - a) Starodavna knjiga bo v prevod izročena nekemu možu (2 Ne 27:9). Katera knjiga je bila to? (gl. 2 Ne 27:6) Kakšen razlog je Gospod navedel, zakaj je za prevod Mormonove knjige izbral mladega, neukega moža? (gl. 2 Ne 27:19–23)
 - b) Del besed iz knjige bo pokazan učenjaku, ki bo hotel knjigo videti (2 Ne 27:15). Kateri dogodek je bil napovedan v teh verzih? (gl. Joseph Smith — History 1:63–65) Zakaj je učenjak knjigo hotel videti? (gl. 2 Ne 27:16) V kakšnem smislu je Mormonova knjiga lahko »zapečatená« pred tistimi, ki si prizadevajo za slavo sveta?

- c) Priče bodo pričevale o resnici v Mormonovi knjigi (2 Ne 27:12–14). Zakaj je bilo pomembno, da so plošče priče videle? (gl. Et 5:2–4, gl. tudi 2 Kor 13:1)
- d) Moč Mormonove knjige se bo udejanjala v življenju ljudi (2 Ne 27:26, 29–30, 35). Kakšne spremembe ste videli v svojem življenju oziroma v življenju drugih zaradi moči Mormonove knjige?

3. Nefi je prerokoval, da bo Satan v poslednjih dneh razglašal lažne nauke.

Preberite izbrane verze iz 28. poglavja Druge Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Nefi je prerokoval, da bodo ljudje v poslednjih dneh zanikali Božjo moč in poučevali lažne, prazne in nespametne nauke (2 Ne 28:3–9, gl. tudi 2 Ne 26:20–21). Kako je bilo takšno stanje razširjeno v dneh Josepha Smitha? (gl. Joseph Smith — History 1:5–6, 19, 21) Kako je razširjeno danes?
- Kako je Nefi opisal lažne nauke, ki jih bodo ljudje uporabljali za opravičevanje grehov? (gl. 2 Ne 28:7–9) Ali lahko navedete nekaj razumskih izgovorov, ki jih ljudje danes uporabljajo za opravičevanje grehov? Kakšne so nevarnosti, če nas ne skrbi glede tega, da »malo grešimo«? (2 Ne 28:8)
- Nefi je prav tako napovedal, da bo ljudi v poslednjih dneh navdajal ponos (2 Ne 28:12–15). Kakšen je bil končni izid nefijskega ponosa? (gl. 2 Ne 26:10–11) V kakšnem pogledu je ponos kamen spotike pri naši duhovni rasti? Kako ga lahko premagamo?
- Nefi je učil, da je ponos mnoge vodil, da so »ropali siromašne« (2 Ne 28:13). Kako lahko zaradi želje po »dragocenih oblačilih« oziroma po drugem razkošju zanemarjamo revne? Kako vse lahko tako fizično kot duhovno pomagamo tistim, ki imajo manj sreče?
- Kako se bodo glede na Nefijeve besede številni ljudje v poslednjih dneh odzvali na Gospodovo besedo? (gl. 2 Ne 28:20, 28) Zakaj Božje besede pogosto »[številne] podžigajo k jezi do tega, kar je dobro«?
- Nefi je prerokoval, da bo Satan uspaval ljudi in »jih zazibal v meseno varnost« (2 Ne 28:21). Kaj je mesena varnost? (Beseda *mesen* se nanaša na meso.) Imeti meseno varnost pomeni varnost najti v sledenju mesenega poželenja oziroma zaupanju v posvetne stvari oziroma zamisli.) Kako nas lahko zadovoljstvo z meseno varnostjo ovira pri kesanju? Kaj nam besede »jih oprezno vodi proč« (2 Ne 28:21) skušajo povedati o Satanovih taktikah?

Starešina James E. Faust je podal naslednjo analogijo: »Thomas R. Rowan [...] je dejal: 'Avtor in komentator Malcolm Muggeridge je nekoč povedal zgodbo o nekaj žabah, ki so jih ubili, ne da bi se upirale, tako da so jih žive skuhal v loncu z vodo. Zakaj se niso upirale? Ker so jih v loncu dali, ko je bila voda mlačna. Potem se je temperatura komaj zaznavno dvigala, [...] ker so jo počasi vse bolj segrevali. Spremembe so bile tako postopne, skoraj neznatne, da so se žabe prilagajale novemu okolju, dokler ni bilo prepozno. Bistvo, ki ga je gospod Muggeridge hotel povedati, ni bilo v zvezi z žabami, temveč z nami in kako smo nagnjeni k sprejemanju zla, če ga ne doživimo kot šok, ki nas zadene nenadoma. Nagnjeni smo k temu, da sprejmemo nekaj, kar je moralno narobe, če je le za odtenek napačnejše od tega, kar smo že sprejeli.'« (*National Press Club Forum*)

Po tej analogiji je starešina Faust dejal: »Ta postopni postopek so napovedovali starodavni preroki.« (v Conference Report, apr. 1989, str. 40 ali *Ensign*, maj 1989, str. 32)

- Kako je Nefi opisal načine, na katere bo Satan »laskal« ljudem? (gl. 2 Ne 28:22) Kaj mislite, zakaj Satan hoče, da verjamemo, da ni ne hudiča ne pekla? Kako nam preučevanje Mormonove knjige lahko pomaga, da smo duhovno budni in se izogibamo temu, da bi se »v Sionu počutili lagodno«? (2 Ne 28:24)

Predsednik Ezra Taft Benson je dejal: »Mormonova knjiga izpostavi Kristusove sovražnike. Zbega lažne nauke in pomiri prepire. (gl. 2 Ne. 3:12) Ponižne Kristusove privrženice utrjuje pred hudičevimi zli nakanami, strategijami in nauki današnjih dni. Vrsta odpadništva v Mormonovi knjigi je podobna vrsti, ki jo poznamo danes. Bog je s svojim neskončnim predvidevanjem Mormonovo knjigo oblikoval tako, da bi lahko videli napake in se znali spopadati z lažnimi izobraževalnimi, političnimi, verskimi in filozofskimi predstavami našega časa.« (v Conference Report, apr. 1975, str. 94–95 ali *Ensign*, maj 1975, str. 64)

4. Nefi uči o pomembnosti Mormonove knjige.

Preberite izbrane verze iz 29. in 30. poglavja Druge Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Zakaj bodo nekateri ljudje v poslednjih dneh zavrnilo Mormonovo knjigo? (gl. 2 Ne 29:3, gl. tudi 2 Ne 28:29) Zakaj bi morali poleg Svetega pisma brati tudi Mormonovo knjigo? (gl. 2 Ne 29:4–14, gl. tudi 2 Ne 28:30)
- Nefi je prerokoval, da bo Mormonova knjiga Nejudi (2 Ne 30:3), Lehijevo potomstvo (2 Ne 30:3–6) in Jude (2 Ne 30:7) privedla k veri v Jezusa Kristusa kot Odrešenika. Kako se te prerokbe uresničujejo?

Zaključek

Pojasnite, da bomo s preučevanjem Mormonove knjige in življenjem po evangeliju prejeli moč, da se bomo izognili Satanovim varljivim utvaram, in vodstvo, če si bomo prizadevali ostati na ravni in tesni poti. Brate in sestre spodbudite, naj Mormonovo knjigo preučujejo sami in v družinskem krogu, tako da bodo lahko prejeli blagoslove, ki jih je Gospod obljubil pravičnim.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatna učna predloga

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali oba predloga.

1. »Velik razkol med ljudstvom« (2 Ne 30:10)

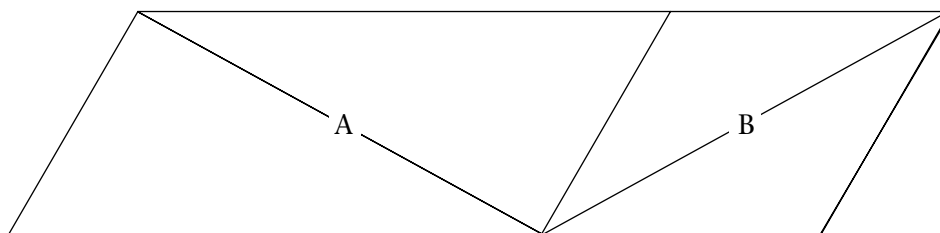
- Nefi je prerokoval, da bo pred tisočletnico Gospod »napravil velik razkol med ljudstvom« (2 Ne 30:10). Kako je Nefi opisal ta razkol? (gl. 2 Ne 30:10) Ali lahko navedete nekaj blagoslovov, ki jih bodo v tisočletnici deležni pravični? (gl. 2 Ne 30:12–18)

2. Vaja za mlade

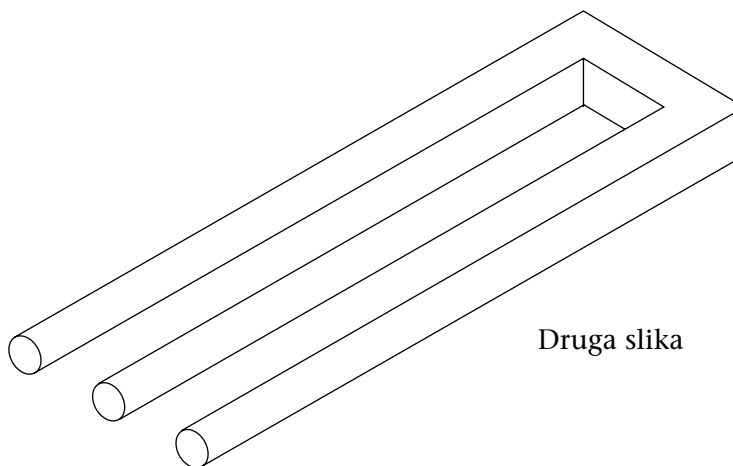
Bratom in sestram pokažite tri optične utvare na tej strani (če je mogoče, lahko naredite fotokopije in vsem razdelite izvod optičnih prevar). Pogovarjajte se o vprašanjih pod slikami. (Na prvi sliki sta črti A in B enako dolgi. Na drugi in tretji sliki se osrednji del ne dotika drugih dveh.) Po nekajminutnem pogovoru o teh utvarah postavite naslednje vprašanje:

- Kako nas te slike zavajajo? Ali lahko naštejete nekaj utvar, s katerimi nas Satan zavaja? Kaj lahko naredimo, da bi videli oziroma razumeli resnico?

Prva slika

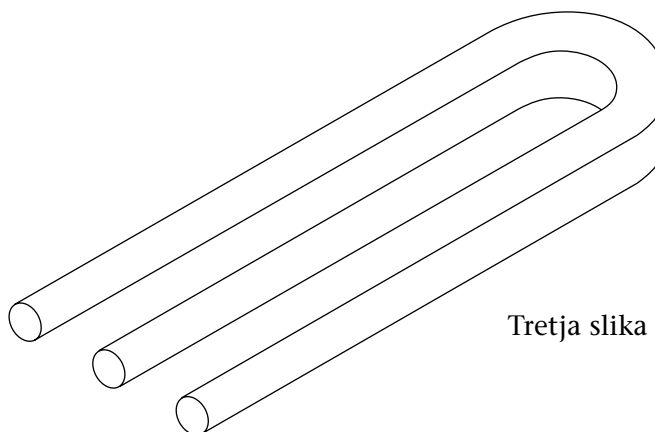


Katera črta je daljša, A ali B?



Druga slika

Kje se osrednji del združi z ostalima dvema?



Tretja slika

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti Kristusov nauk in poglobiti željo, da si bodo prizadevali in se gostili z njegovimi besedami.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) 2 Ne 31:1–18. Nefi uči Kristusov nauk. Uči, da se je Jezus krstil, da bi »izpolnil vso pravičnost«, in da se moramo krstiti in mu slediti. Uči tudi o blagoslovih in moči Svetega Duha.
 - b) 2 Ne 31:19–21. Nefi uči, da si moramo prizadevati in vztrajati do konca.
 - c) 2 Ne 32. Nefi govori o pomembnosti tega, da se gostimo s Kristusovimi besedami in vedno molimo.
 - d) 2 Ne 33. Nefi izjavi, da bodo ljudje verjeli njegovim besedam, če bodo verjeli v Kristusa. Sviri, da bomo sojeni po tem, ali smo sprejeli oziroma zavrnili njegove besede.
2. Dodatno branje: Mor 7:13–17, NaZ 20:37, 71–74.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Brate in sestre prosite, naj opišejo pojedino. Kakšne vrste jedi so na mizi? V čem se pojedina razlikuje od navadnega obroka? Potem ko se boste o tem pogovarjali nekaj minut, jih prosite, naj preberejo odlomek iz Druge Nefijeve knjige 32:3, ki se začneja z »Zatorej sem vam rekel...« Povejte jim, da nas je Gospod povabil na gostijo — na takšno, ki nam bo dala večno življenje. Lekcija obravnava Nefijeve nauke o tem, kako živeti Kristusov nauk in se gostiti z njegovimi besedami.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba Nefi je eden najhrabrejših od vseh Božjih sinov. Čeprav je izkusil družinski razdor, bitke ter druge preizkušnje, je Gospoda ljubil z vsem srcem. Navdajala ga je vera, gorečnost, integriteta in nikoli ni okleval v svoji poslušnosti. Ko boste preučevali izbrana poglavja, imejte v mislih, da so bile to ene zadnjih Nefijevih besed.

1. Nefi uči Kristusov nauk.

Preberite verze iz Druge Nefijeve knjige 31:1–18 in se o njih pogovarjajte. Poudarite, da je Nefi začel svoje zadnje zapise, rekoč, da bo »govoril [...] glede Kristusovega nauka« (2 Ne 31:2). Ko se boste pogovarjali o 31. poglavju, brate in sestre prosite, naj premišlujejo, kaj bi ta verz utegnil pomeniti. Pojasnite, da jih boste kasneje med lekcijo prosili, naj povedo, kaj mislijo o tem, kaj je »Kristusov nauk«.

- Nefi je na začetku ljudi spomnil, da je že govoril o Jezusovem krstu (2 Ne 31:4). Zakaj se je Jezus krstil? (gl. 2 Ne 31:5) Kako je s svojim krstom spolnil »vse

pravičnosti«? (Gl. 2 Ne 31:6–7. Izpostavite lahko, da je predsednik Joseph F. Smith dejal, da spolniti vse pravičnosti pomeni »spolnjevat postavo« (v Conference Report, apr. 1912, str. 9).

- Kaj je bil glede na odlomek iz Druge Nefijeve knjige 31:9 drugi vzrok, zaradi katerega se je Jezus Krstil? Zakaj potrebujemo krst? (Bratje in sestre naj preberejo 2 Ne 31:13, 17 ter iz NaZ 20:37, 71–74, kjer bodo našli odgovore na to vprašanje.) Njihove odgovore povzemite na tablo. Sledi nekaj odgovorov.)
 - a) Da lahko prejmemo dar Svetega Duha (2 Ne 31:13).
 - b) Da lahko prejmemo odpuščanje grehov.
 - c) Da lahko skozi vrata stopimo na pot v večno življenje (2 Ne 31:17).
 - d) Da lahko prejmemo članstvo v Gospodovi Cerkvi (NaZ 20:37, 71–74).
- Nefi opominja ljudi, naj »[sledijo] Sinu s trdnim namenom v srcu, brez hinavščine in prevar pred Bogom« (2 Ne 31:13). Kaj menite, kaj pomeni biti brez hinavščine oziroma prevar pred Bogom? Kako nam lahko to, da sledimo Sinu »z resničnim namenom v srcu«, pomaga, da se izognemo hinavščini in prevaram?
- Kateri dar bomo prejeli, če bomo pokazali pripravljenost, da bomo »sledili Odrešeniku v vode« preko krsta? (2 Ne 31:13) Kako je Nefi opisal način izražanja tistih, ki se krstijo in prejmejo dar Svetega Duha? (gl. 2 Ne 31:13) Kaj pomeni »govoriti v jeziku angelov«? (Gl. 2 Ne 32:2–3. Pomeni govoriti Kristusove besede z močjo Svetega Duha.) V kakšnih okoliščinah bi lahko bili blagoslovljeni, tako da bi govorili »v jeziku angelov«? (Možni odgovori so lahko, da takrat, ko poučujemo prijatelje in družino oziroma jim pričujemo, med govorom v cerkvi oziroma ko molimo.)
- Nefi je prav tako učil, da po krstu prejmemo odpuščanje grehov »z ognjem in s Svetim Duhom«? (gl. 2 Ne Zakaj je Nefi za opis tega postopka uporabil besedo »ogenj«? Kakor ogenj očisti in prečiščuje, Sveti Duh očisti grehov tiste, ki se iskreno pokesajo in se krstijo.)
- Nefi je učil, da Sveti Duh »pričuje o Očetu in Sinu« (2 Ne 31:18). Zakaj je bistvenega pomena, da prejmemo pričevanje o Očetu in Sinu preko Svetega Duha?
- Kako vse lahko prejmemo pričevanje Svetega Duha? (gl. NaZ 8:2 in naslednji navedek) Zakaj je pomembno razumeti, kako nam Sveti Duh govori? (gl. 2 Ne 32:5)

Predsednik Boyd K. Packer je učil: »Sveti Duh govori z glasom, ki ga bolj začutite kot slišite. Opisan je kot 'tihi glasek'.« (v Conference Report, okt. 1994, str. 77 ali *Ensign*, nov. 1994, str. 60)

Opomba: Člani Cerkve pogosto čutijo vpliv Duha, vendar se ne zavedajo, da občutki, ki jih doživljajo, prihajajo od Svetega Duha. Včasih se med lekcijo, ko boste začutili vpliv Duha, ustavite in bratom ter sestram spregovorite o svojih občutkih. Pojasnite, da vpliva Duha morda ne bodo čutili povsem enako kot ga vi, vendar da vpliv Duha prinaša mir in radost.

2. Nefi uči, da si moramo prizadevati in vztrajati do konca.

Preberite odlomek iz Druge Nefijeve knjige 31:19–21 in se o njem pogovarjajte. Bratom in sestram pojasnite, da je Nefi učil, da krst predstavlja vrata na ravno in tesno pot v večno življenje. Prav tako je učil, kaj pomeni hoditi po tej poti.

- Katero vprašanje je Nefi postavil v Drugi Nefijevi knjigi 31:19? Kakšen je odgovor na to vprašanje? (gl. 2 Ne 31:19–20) Kaj menite, kaj pomeni »prizadevati si«? (Odločno iti dalje ne glede na nasprotovanje oziroma oviranje.) Ali lahko navedete nekaj stvari, ki bi nas lahko ovirale pri našem prizadevanju? Zakaj je prizadevanje pomemben del vztrajanja do konca?
- Kaj pomeni imeti »stanovitnost v Kristusu«? (2 Ne 31:20) Kako nam to, da sledimo Kristusu, pomaga do »popolnoma svetlega upanja«? Ali lahko navedete nekaj načinov, kako si lahko pri teh prizadevanjih medsebojno pomagamo? Kaj lahko naredimo, da bi novim članom Cerkve pomagali, ko začenjajo potovanje na poti?
Predsednik Gordon B. Hinckley je učil: »Z vse večjim številom spreobrnjenecv si moramo vse bolj prizadevati, da bi jim pomagali, potem ko najdejo svojo pot. Vsak med njimi potrebuje troje: prijatelja, odgovornost in hranjenje 'z dobro Božjo besedo' (Mor 6:4). To smo jim dolžni in odgovorni priskrbeti.« (v Conference Report, apr. 1997, str. 66 ali *Ensign*, maj 1997, str. 47)
- Kako bi vi na podlagi Nefijevih naukov v 31. poglavju Druge Nefijeve knjige opredelili »Kristusov nauk«? (Gl. 2 Ne 31:13, 15, gl. tudi 3 Ne 11:31–40. Med odgovori naj bi bilo naslednje: vera v Kristusa, kesanje, opravljen krst, prejem daru Svetega Duha in vztrajanje do konca.)

3. Nefi govori o pomembnosti tega, da se gostimo s Kristusovimi besedami.

Preberite izbrane verze iz 32. poglavja Druge Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- V 32. poglavju Druge Nefijeve knjige je Nefi podal dodatna navodila o tem, kaj moramo narediti, potem ko stopimo na pot v večno življenje (2 Ne 32:1–3). Kakšna posebna navodila so podana v tretjem verzu? Iz katerih virov lahko prejmemo Kristusove besede?
- Kaj menite, kaj pomeni gostiti se s temi besedami? (gl. spodnji navedek)
V kakšnem smislu se besedna zveza »gostiti se« razlikuje od branja oziroma celo preučevanja? Kako lahko drugim pomagamo, da se bodo tudi oni gostili?
Starešina Neal A. Maxwell je dejal: »Gostiti bi se morali s Kristusovimi besedami v svetih spisih in kakor nam te besede podajajo živi preroki. Občasne malice ne zadostujejo (gl. 2 Ne 31:20 in 32:3). Gostiti se pomeni jesti z užitkom in radostjo ter slastjo — ne občasno prenajesti se zaradi strašne lakote, temveč jesti hvaležno, obedovati radostno, za razkošno obloženo mizo, pripravljeno skrbno in ljubeče.« (*Wherefore Ye Must Press Forward*, 1977, str. 28)
- Kaj nam je Nefi obljubil glede Kristusovih besed? (gl. 2 Ne 32:3) Kako ste spoznali, da je to res?
- Nefi je učil, da Duh uči oziroma človeka spodbuja k molitvi (2 Ne 32:8). Zakaj je pomembno, da vedno molimo, preden »[karkoli storimo] za Gospoda«? (2 Ne 32:9) Kako ste bili blagoslovljeni, če ste sledili temu nasvetu?

4. Nefi izjavi, da bodo ljudje verjeli njegovim besedam, če bodo verjeli v Kristusa.

Preberite izbrane verze iz 33. poglavja Druge Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da to poglavje vsebuje Nefijevo pričevanje o resnici njegovih besed in o njihovi pomembnosti za vse ljudi.

- Zakaj so Nefijeve besede »velike vrednosti«? (gl. 2 Ne 33:3–5) Kako lahko spoznamo vrednost teh besed? Kako lahko vemo, da Nefijeve besede izpričujejo resnico? (gl. 2 Ne 33:10, gl. tudi Mor 7:13–17)
- Nefi je dejal, da se bomo z njim srečali »iz oči v oči« pred sodnim stolom (2 Ne 33:11). Kako nas bodo Nefijeve besede lahko »obsodile na poslednji dan«? (Gl. 2 Ne 33:14. Če se bomo te besede odločili zavriniti oziroma za neposlušnost načelom, ki jih učijo, bomo ločeni od Gospodove navzočnosti.)
- Med Nefijevimi zadnjimi besedami je izjava »kajti tako mi je zapovedal Gospod in ubogati moram« (2 Ne 33:15). Zakaj je to ustrezen zaključek Nefijevega pisanja? Kaj ste se naučili iz Nefijevega vzora, kar vam lahko pomaga pri prizadevanjih, da bi bili poslušnejši?

Zaključek

Ponovno povzemite Kristusov nauk, ki vsebuje vero v Jezusa Kristusa, kesanje, krst, dar Svetega Duha in vztrajanje do konca.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatna učna predloga

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali oba predloga.

1. Hvalnica

V razredu zapojte oziroma preberite besede hvalnice »Press Forward, Saints« (*Hymns*, št. 81)

2. Premagovanje ovir razumevanja

- Preberite odlomek iz Druge Nefijeve knjige 32:7. Zakaj je Duh Nefiju branil nadalje govoriti? Kako so problemi, omenjeni v teh verzih, še danes močno prisotni? Kako si lahko medsebojno pomagamo, da bi se izognili tem pastem?

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razviti večjo željo, da bodo posvečevali svoje poklice, bili neomadeževani in bodo ljudi povabili, naj pridejo h Kristusu.

Priprava

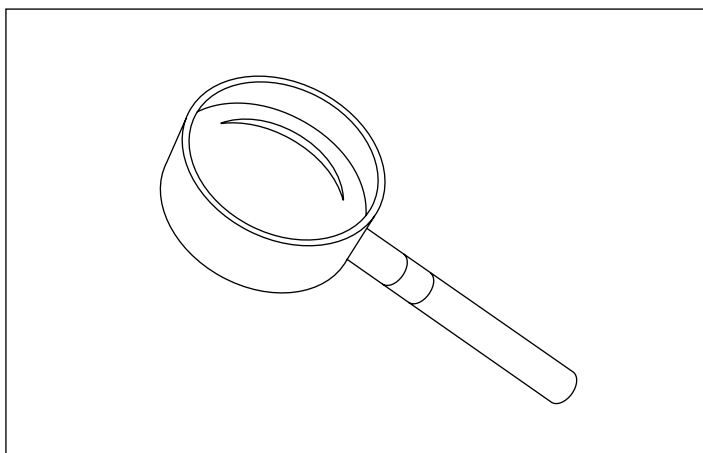
1. Berite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Jak 1. Jakob poveljuje poklic, h kateremu ga je poklical Gospod, da ljudem pridiga kesanje.
 - b) Jak 2–3. Jakob svari pred ljubeznijo do bogastva, ponosa in nečistosti. Čistim v srcu obljublja, da jih bo Bog tolažil v njihovi žalosti, če se bodo obračali k njemu, prejeli njegovo besedo in molili v veri.
 - c) Četrto poglavje Jakobove knjige pričuje o Kristusovi odkupni daritvi. Ljudi svari pred tem, da bi »gledali mimo cilja«.
2. Če je na voljo video *Family Home Evening Video Supplement 2* (53277), lahko pokažete šestminutni del »Repentance: It's Never Too Late«.
3. Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, v razred prinesite povečevalno steklo (oziroma ga narišite na tablo pred začetkom ure).

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Pokažite povečevalno steklo (oziroma ga narišite na tablo pred začetkom ure).



- Kakšna je naloga povečevalnega stekla? Kaj pomeni beseda »povečati«? (Napraviti večje, dobiti večji pomen, dati večjo vrednost oziroma spoštovanje.) Kaj pomeni »povečevati« poklic v Cerkvi?

Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Jakobove knjige 1:17–19. Bratom in sestram recite, naj poiščejo stavke, ki opisujejo, kako je Jakob poveličal poklic, ki mu ga je dal Gospod. Njihove odgovore lahko napišete na tablo. Seznam lahko vključuje naslednje:

- a) Prejel je nalogo od Gospoda (Jak 1:17).
- b) Bil je posvečen oziroma oddeljen (Jak 1:18).
- c) Prevezel je odgovornost (Jak 1:19).
- d) Marljivo je poučeval Gospodovo besedo (Jak 1:19).
- e) Delal je z vso svojo močjo (Jak 1:19).

Pojasnite, da je Nefi, ko se je približeval koncu svojega življenja na Zemlji, svojima mlajšima bratoma, Jakobu in Jožefu, naložil odgovornost za duhovno dobrobit Nefijcev. Jakob je občutil težo svojega poklica in bil žalosten zaradi ponosa, zaradi katerega je njegovo ljudstvo postalo lakomno in nečisto. Močno jih je opominjal, naj se pokesajo — naj se spravijo z Bogom preko odkupne daritve. Brate in sestre prosite, naj pomislijo na svoje poklice v Cerkvi in kako bi jih lahko bolje poveličevali.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Jakob poveliča poklic, ki mu ga je dal Gospod.

Pogovarjajte se o prvem poglavju Jakobove knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da je bil Jakob sin Lehija ter Sarije in da se je rodil v divjini. V mladosti je videl Odrešenika in bil oddeljen v duhovništvo (2 Ne 2:4; 6:2; 11:3). Postal je skrbnik malih plošč in Nefija nasledil v službovanju.

- Ko je Nefi dal male plošče Jakobu, mu je prav tako dal izrecna navodila. Kaj je Nefi naročil Jakobu, naj zapiše na te plošče? (gl. Jak 1:1–4) Zakaj je bilo te podatke pomembno zapisati in ohraniti? (gl. Jak 1:5–8) Kaj nas ti verzi učijo o določenih stvareh, ki naj bi jih zapisovali o svojem življenju?
- Jakob je pisal, da so njegovi ljudje »imeli Nefija silno radi« (Jak 1:10). Zakaj so ga imeli tako močno radi? (gl. Jak 1:10) Kaj ste občutili do tistih, ki so si vam prizadevali služiti?
- Kaj je mislil Jakob s tem, ko je rekel, da je »predhodno prejel nalogo od Gospoda«, preden je učil ljudstvo? (Jak 1:17–18) Kako prejmemo nalogo od Gospoda? (Tako da nas pokličejo in oddelijo.) Kako lahko izvemo, kaj Gospod od nas pričakuje v našem poklicu?
- Kaj je rekel Jakob, da se bo zgodilo, če z Jožefom ne bi marljivo poučevala ljudi? (gl. Jak 1:19) Zakaj je pomembno, da poveljučujemo svoj poklic? (Če niste uporabili metode za pritegnitev pozornosti, si vzemite trenutek za pogovor o tem, kaj pomeni poveličati poklic.)
- Ali lahko navedete nekaj dobrih primerov, ko ste videli ljudi poveličevati njihov poklic? Kako bi lahko boljše poveličevali svoj poklic? (gl. NaZ 58:26–28)

Kako ste bili blagoslovljeni, potem ko ste v svojem poklicu služili po svojih najboljših močeh?

2. Jakob svari pred ljubeznijo do bogastva, ponosa in nečistosti.

Pogovarjajte se o drugem in tretjem poglavju Jakobove knjige. Nekaj jih prosite, naj izbrane verze preberejo naglas.

- Ko je Jakob začel pridigati nefijskemu ljudstvu, je dejal, da ga »teži veliko večja želja in zaskrbljenost«, kot ga je pred tem (Jak 2:3). Zakaj je Jakoba v duši »težilo«? (gl. Jak 2:5–9, gl. tudi Jak 1:15–16) Kaj menite, zakaj Jakob greh opisuje kot »muko«? (Jak 2:5)
- V kakšnem smislu je prizadevanje po materialnem bogastvu za Nefijce v Jakobovih dneh postalo kamen spotike? (gl. Jak 2:12–16) Kako lahko obilje materialnega bogastva vodi v ponos? Kateri so pravilni načini uporabe bogastva? S katerim nasvetom nam je Jakob skušal pomagati, da bi se izognili nepravilni uporabi bogastva? (gl. Jak 2:17–21)

Predsednik Spencer W. Kimball je učil:

»Ni nujno, da je posedovanje bogastva vzrok za greh. Greh pa je lahko posledica pridobivanja in uporabe bogastva... 'Korenina vsega zla je namreč pohlep po denarju. [...] Po tem so nekateri hlepeli in zablodili proč od vere, s čimer so sami sebi zadali veliko bolečin. Ti pa, Božji človek, bēži pred tem. Prizadevaj si za pravičnost, pravo pobožnost, za vero, ljubezen, stanovitnost in krotkost.' (1 Tim 6:10–11)

Mormonova knjiga zgovorno razkriva razkrajajoče posledice strasti po bogastvu... Če bi ljudje bogastvo uporabljali v dobre namene, bi bili lahko deležni trajnega blagostanja. Toda zdi se, da niso sposobni, da bi bili nepretrgano obdobje istočasno bogati in pravični.« (*The Miracle of Forgiveness*, 1969, str. 47–48)

- Potem ko je Jakob ljudi posvaril pred ponosom in ljubeznijo do bogastva, jih je poklical h kesanju zaradi njihovega nemoralnega obnašanja. Kako so Nefijci opravičevali svoje nemoralno obnašanje? (gl. Jak 2:23–24) Kako mnogi ljudje danes poskušajo opravičiti nečistost?
- Zakaj je pomembno, da smo moralno čisti? (gl. Jak 2:27–29, gl. tudi Ex 20:14; 1 Kor 6:18–20) Kako lahko spolna nemoralnost prizadene grešnikovo družino in prijatelje ter ljudi v družbi? (gl. Jak 2:31–35; 3:10) Kakšen nasvet in tolažbo je Jakob dal tistim, ki so bili prizadeti zaradi nemoralnosti drugih? (gl. Jak 3:1–2)
- Kaj mora človek storiti, da mu je nemoralnost lahko odpuščena?

Predsednik Ezra Taft Benson je predlagal pet korakov za opustitev nečistosti (»The Law of Chastity, v *Brigham Young University 1987–1988 Devotional and Fireside Speeches*, 1988, str. 53–54) Pogovarjajte o naslednjih korakih:

1. Nemudoma pobegnite iz vsake situacije, ki je vzrok oziroma bi lahko bila vzrok, da bi grešili
2. Gospoda prosite za moč, s katero boste premagali skušnjave.
3. Dovolite, da vam duhovniški voditelji pomagajo odpraviti prestopke in se vrniti v polno bratovščino z Gospodom.

4. Pijte iz božanskega vodnjaka [svetih spisov in besed prerokov] ter svoje življenje napolnite s pozitivnimi viri moči.
 5. Pomnite, da po iskrenem kesanju spet lahko postanete čisti.
- Kako so bili glede na Jakobove besede Lamanci blagoslovljeni zaradi svoje čistosti? (gl. Jak 3:5–7) Kaj so blagoslovi moralne čistosti?

3. Jakob pričuje o odkupni daritvi Jezusa Kristusa.

Preberite izbrane verze iz Jakobove knjige in se o njih pogovarjajte. Če ste nameravali vključiti video predstavitev »Repentance: It's Never Too Late«, jo sedaj predvajajte.

- Potem ko je Jakob ljudstvo pozval h kesanju, je pridigo končal s pričevanjem o upanju za odpuščanje preko odkupne daritve. Kako nam sveti spisi in preroki pomagajo prejeti pričevanje o odkupni daritvi? (gl. Jak 4:4–6) Kako lahko prejmemo upanje v Kristusa, o katerem je govoril Jakob? (gl. Jak 4:10–12)
- Kaj menite, kaj je pomenilo to, da so Judje gledali »mimo cilja«? (Gl. Jak 4:14. Judje so se navduševali nad tolmačenjem težkih besedil svetih spisov, toda brez vere in pomoči Svetega Duha jih niso mogli razumeti prav. »Jasne besede« v svetih spisih so zaničevali in niso verjeli, da bo odrešitev prišla preko Jezusa Kristusa.)
- Kako tudi mi v našem vsakdanu včasih »gledamo preko cilja«? Kako bi lahko marljiveje pomnili pomembnost Odrešenika v našem življenju?

Kot zaključek tega dela naj nekdo naglas prebere odlomek iz Mozijeve knjige 3:17.

Zaključek

Pojasnite, da so nam Jakobovi nauki v pomoč pri razumevanju pomembnosti poveljevanja našega poklica ter pri izogibanju ponosu in nemoralnosti. Jakob je s poudarkom na odkupni daritvi na koncu pridige učil, da se moramo zanašati na Odrešenika.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

1. Jakob obsodi nezakonito izvajanje mnogoženstva.

- Na koga so se Nefijci sklicevali kot na vzor, da so opravičevali svoje vlačugarstvo? (gl. Jak 2:23–24) Zakaj sta bila David in Salomon nevredna vzora? (Gl. NaZ 132:38–39. Gospod je Davidu in Salomonu dal žene in priležnice, toda grešila sta v tem, ker sta se poročila še z drugimi ženami izven zaveze.) Lahko pojasnite, da tedaj priležnica ni bila nemoralna ljubica, temveč zakonita žena z nižjim socialnim statusom (gl. Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2. izdaja, 1966, str. 154)
- Katero postavo o zakonu je Jakob učil Nefijce? (gl. Jak 2:27–28)

Prerok Joseph Smith je učil: »Neprestano ponavljam, da noben mož ne bo imel istočasno več kot ene žene, razen če Gospod ne ukaže drugače.« (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, izbral Joseph Fielding Smith, 1976, str. 324)

Pojasnite, da je Gospod dal veliko navodil (gl. NaZ 132), toda kasneje je svojo odobritev mnogoženstva umaknil, ko so se okoliščine spremenile (gl. Official Declaration 1). Poudarite, je Gospodova postava o zakonu danes ista, kot je bila v Jakobovih dneh.

2. Prepoznavanje in izogibanje zlorabi

Jakob je nefijske može grajal zaradi grdega ravnanja z ženami in otroki (gl. Jak 2:9, 31–32, 35). Tudi voditelji Cerkve svetih iz poslednjih dni so vedno močno opozarjali na vsakovrstne zlorabe. Prvo predsedstvo in zbor dvanajstih apostolov sta nas posvarila, da bodo »posamezniki, ki zlorabijo zavezo čistosti, ki zlorabijo ženo ali otroke oziroma ki ne spolnjujejo družinskih odgovornosti, nekega dne za to odgovarjali pred Bogom« (»Družina: Razglas svetu«, *Ensign*, nov. 1995, str. 102).

Zlorabo lahko opredelimo kot ravnanje, ko z nekom ravnamo oziroma govorimo tako, da ga ponižujemo, ranimo oziroma ga hudo žalimo. V primernem trenutku se v razredu pogovarjajte o naslednjih konkretnih opredelitvah in navodilih:

Do zlorabe otrok pride, če nekdo, ki za otroka skrbi oziroma ima nadzorstvo nad njim, ogrozi oziroma povzroči telesno ali čustveno prizadetost otroka. Sem spadajo telesna zloraba ali zanemarjanje, čustvena zloraba in spolna zloraba.

Zloraba partnerja je prav tako lahko telesna, čustvena ali spolna. Do čustvene zlorabe pride takrat, ko nekoga imenujemo z žaljivimi besedami, izrekamo žaljive izjave, izvajamo nepravilno nadzorstvo oziroma prisilo, izrekamo grožnje, izvajamo osamitev, ustrahovanje ali manipulacijo. Kot telesna zloraba je opredeljeno odrekanje življenjskih potrebščin in posluževanje telesnega nasilja, kot je porivanje, davljenje, praskanje, zbadanje, zapiranje ali pretepanje. Spolna zloraba je lahko čustvena ali telesna, kamor spadajo spolno nadlegovanje, zadanje bolečine in uporaba sile oziroma ustrahovanje.

Duhovniški voditelji, družinski člani in drugi bi morali napraviti vse, da bi preprečili zlorabljanje in pomagali pri zdravljenju zlorabljenih oseb. Voditelji in družinski člani bi morali pomagati tudi nasilnežu, da se pokesa; morda bo za to potrebno cerkveno kaznovanje.

- Kaj lahko naredimo, da bi lažje prepoznali in preprečili zlorabljanje? Kako lahko pomagamo tistim, ki so bili zlorabljeni?

Če bratje in sestre potrebujejo poseben nasvet glede preprečevanja in ravnanja v primeru zlorabe, jim svetujte, naj govorijo s škofom.

3. Jakob svari pred rasnimi predsodki

- Zakaj so mnogi Nefijci zviška gledali na Lamance? (gl. Jak 3:5, 9) Kaj je o tem predsodku rekel Jakob? (gl. Jak 3:8–9) Kako lahko predsodki Cerkvi preprečijo, da bi izpolnila svoje božansko poslanstvo?

Predsednik Howard W. Hunter je dejal:

»Evangeljska obnova je sporočilo božanske ljubezni vsem ljudem vsepovsod, ki temelji na prepričanju, da so vsi ljudje otroci istega Boga. [...]

Veljavnost in moč vere nista pogojeni z zgodovino, narodnostjo oziroma kulturo. Nista posebna last nobenega naroda oziroma nobene dobe.« (v Conference Report, okt. 1991, str. 23–24 ali *Ensign*, nov. 1991, str. 19)

Jakobova knjiga 5–7

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala bolje razumeti Zenosovo priliko o oljki in kako se nanaša na današnji dan.

Priprava

- Berite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - Jak 5. Jakob navaja Zenosovo prisposobo o obrezani in divji oljki, ki opisuje zgodovino in usodo Izraelove hiše.
 - Jak 6. Jakob svari svoje poslušalce, naj se pokesajo in sledijo Kristusu.
- Dodatno branje: 1 Ne , Bible Dictionary, »Olive Tree«, str. 739–40.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Na tablo narišite oljko ter brate in sestre prosite, naj povedo čim več o oljki, kolikor se jih le lahko domislijo v eni minuti. Njihove odgovore napišite na tablo okrog risbe. Če potrebujejo pomoč, predlagajte nekaj odgovorov, prikazanih spodaj oziroma navedenih v drugem dodatnem učnem predlogu.



Pojasnite, da je v lekciji govora o tem, kako je bila oljka uporabljena kot simbol za ponazoritev Gospodovih namenov z Izraelovo hišo.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Jakob navaja Zenosovo prisposodobu o oljki.

Pogovarjajte se o petem poglavju Jakobove knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da v tem poglavju Jakob navede prisposodobu Zenosa, ki je bil hebrejski prerok, ki je večkrat omenjen v Mormonovi knjigi. Alegorija je literarno sredstvo, v katerem je nek predmet oziroma dogodek uporabljen za opis oziroma predstavitev drugega. Zenosova prisposodoba govori o oljkah. V prisposodbi je povzeta zgodovina Izraela in njej je napovedana njegova usoda.

- Katere simbole je Zenos uporabil v tej prisposodbi? Kakšen je pomen teh simbolov?

Bratje in sestre naj čim bolj sodelujejo, prepoznajo naj glavne simbole v prisposodbi in njihov pomen. Te napišite v tabelo na tablo. Izpolnjena tabela bo videti nekako takole:

ZENOSOVA PRISPODOBA	
<u>Simboli</u>	<u>Pomen</u>
vinograd	svet
gospodar vinograda	Jezus Kristus
obrezana oljka	Izraelova hiša, Gospodovo ljudstvo zaveze
divja oljka	Nejudje (ljudje, ki se niso rodili v Izraelovi hiši)
veje	skupine ljudi
služabniki	preroki in drugi, ki so poklicani k služenju življenja in dela ljudi
plodovi	

Tabelo pustite na tabli vso lekcijo.

- Prisposodba se začne tako, da gospodar vinograda odkrije, da je njegova obrezana oljka začela propadati (Jak 5:3–4). Kaj predstavlja ta propad? (odpad) Kaj je naredil gospodar vinograda, ko je odkril, da njegova obrezana oljka propada? (Gl. Jak 5:4–14. Lahko pojasnite, da je cepljenje postopek, v katerem del druge rastline povežejo s prvo rastlino tako, da postane sestavni del prve rastline.) Zakaj je gospodar služabniku rekel, naj vcepi nekaj divjih vej? (gl. Jak 5:11, 18)
- Kaj predstavlja cepljenje v tej prisposodbi? (Prihajanje Nejudov v Izraelovo hišo preko krsta.) Kdaj je bil evangelij prvič poslan med Nejudje? (gl. Apd 10)
- Kaj predstavlja presajanje obrezanih vej v oddaljene dele vinograda? (gl. 1 Ne 10:12–13) Katere specifične skupine bi utegnile predstavljati te veje? (gl. 1 Ne 2:19–20; 22:3–4) Zakaj je bil Izrael razkropljen? (gl. Am 9:8–9)
- Gospodar vinograda je neprestano delal s služabnikom in obrezoval, okopal ter negoval drevo. Kaj nam to da vedeti o vpletenosti Jezusa Kristusa v življenje njegovega ljudstva?
- Kaj je Gospodar odkril glede divjih vej, ki so bile vcepljene v obrezano oljko, ko je prišel vinograd pogledat v drugo? (gl. Jak 5:15–18) Kaj predstavlja to,

da je oljka obrodila dobre plodove? Kako lahko novi spreobrnjenici v Cerkev vnesejo življenje in moč?

- Kaj je gospodar odkril, ko je prišel do naravnih (obrezanih) vej, ki jih je vcepil na različna mesta po vinogradu? (Gl. Jak 5:19–25. Poudarite, da so veje, vcepljene na nerodovitni zemlji, obrodile dobre plodove, medtem ko so veje, vcepljene na rodovitni zemlji, dale tako dobre kot divje plodove.) Kako se te situacije lahko nanašajo na današnji čas?
- Kaj se je zgodilo z vsemi plodovi, ko je gospodar prišel v vinograd v tretje? (gl. Jak 5:29–32, 37–42) Kaj predstavljajo različne vrste slabih plodov? (vse-splošni odpad) Kaj je povzročilo odpad? (gl. Jak 5:37, 40, 48) Kaj bi lahko predstavljala »vzvišenost« vinograda? Kako nam lahko naša lastna vzvišenost oziroma ponos prepreči, da bi obrodili dobre sadove?
- Kaj nam gospodarjev odgovor o izprijenem vinogradu pove o Gospodovih občutjih do njegovega ljudstva? (gl. Jak 5:41, 47) Kako vam je spoznanje, da vas ima Gospod rad, spremenilo življenje?

Lahko izpostavite druge verze, ki ponazarjajo Gospodovo ljubezen do nas. Sledi nekaj predlogov:

- a) »Obrezal jo bom in jo okopal in jo negoval, da [...] ne odmre.« (Jak 5:4)
- b) »Žalosti me, da bi moral izgubiti to drevo.« (Jak 5:7)
- c) »Kaj naj narediva z drevesom, da bom zase spet shranil dober sad?« (Jak 5:33)
- d) »Da bom spet imel radost v sadu mojega vinograda.« (Jak 5:60)
- Kaj se je gospodar odločil storiti, da bi rešil propadajoči vinograd? (Gl. Jak 5:49–54, 58, 62–64. Odločil se je, da bo še poslednjič vinograd negoval in ga obrezal in vcepil nekaj presajenih vej nazaj v prvotno drevo.) Kaj predstavlja njegovo poslednje negovanje, obrezovanje in cepljenje? (Gl. 1 Ne 10:14; 2 Ne 29:14, NaZ 33:3–6. Evangelijsko obnovo in zbiranje razkropljenega Izraela.)
- Kdo so »ostali služabniki«, omenjeni v Jakobovi knjigi 5:61, 70? (gl. NaZ 133:8) Kakšen je rezultat prizadevanj služabnikov, čeprav jih je malo? (gl. Jak 5:71–75) Kako lahko mi pomagamo pri tem poslednjem negovanju, obrezovanju in cepljenju v Gospodovem vinogradu?

2. Jakob opominja svoje poslušalce, naj se pokesajo in sledijo Kristusu.

Preberite izbrane verze iz šestega poglavja Jakobove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Kaj je Jakob prerokoval potem, ko je podal Zenosovo prispodobo? (gl. Jak 6:1) Katero časovno obdobje omenja Jakob v Jakobovi knjigi 6:2? (poslednje dneve) Kaj nam to pove o razkritju Zenosove prispodobe nam?
- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Jakobove knjige 6:4–5. Kaj ti verzi učijo o tem, kako bo Odrešenik v poslednjih dneh rešil Izrael?
- Katera evangelijska načela je Jakob poudaril potem, ko je pričeval, da se bodo dogodki iz Zenosove prispodobe vsi uresničili? (gl. Jak 6:3–13) Ali lahko navedete odgovornosti tistih, ki »so jih hranili z dobro Božjo besedo«? (gl. Jak 6:11–12, Mor 6:3–4) Ali lahko navedete nekaj konkretnih načinov, kako lahko te odgovornosti spolnimo? (Poudarite, da vsak član Cerkve te odgovornosti lahko spolni.) Na primer, prijatelje nečlane lahko povabimo na pogovor z misijonarji, lahko marljivo služimo kot hišni učitelji in obiskujoče učiteljice, pari pa lahko služijo kot redni misijonarji.)

Predsednik Joseph Fielding Smith je dejal: »Danes gredo sveti iz poslednjih dni v vse dele sveta kot služabniki v vinogradu, da bi pobirali plodove in jih shranili za čas Gospodarjevega prihoda.« (*Answers to Gospel Questions*, sestavil Joseph Fielding Smith ml., pet delov, 1957–1966, 4:142) Poudarite, da bi pri tem velikem zbiranju morali sodelovati. Ker nas je Gospod hranil, smo dolžni drugim pomagati, da bodo tudi oni nahranjeni.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

1. Šeremovi lažni nauki

Pogovarjajte se o Šeremovem poročilu iz Jakobove knjige 7:1–23.

- Kako je Šerem mnoge ljudi vodil od resnice? (gl. Jak 7:1–7) Katere dokaze vidite o tem, da nekateri ljudje danes uporabljajo podobne metode, zato da druge odpeljejo od Kristusa?
- Kako je Jakob lahko zmedel Šerema? (gl. Jak 7:8–22) Kako se lahko obvarujemo pred prevarami antikristov? (gl. Jak 7:23, Rim 16:17–18, Ef 4:11–15)

Predsednik Joseph Fielding Smith je dejal: »Nič na tem svetu ni tako zelo pomembno za nas, kot je poslušnost evangeliju Jezusa Kristusa. Poglobljajmo se v svete spise! Spoznajmo, kaj je Gospod razodel! Svoje življenje uskladimo z njegovo resnico! Potem ne bomo prevarani.« (*Doctrines of Salvation*, zbral Bruce R. McConkie, tri knjige, 1954–56, 1:301)

2. Dodatni podatki o oljkah

Več vemo o oljkah, bolje lahko razumemo, zakaj je bil Zenos navdihnjen, naj uporabi to nenavadno drevo kot simbol Izraela. Naslednje podatke podajte v ustreznem trenutku med lekcijo (če je potrebno, nekaj teh podatkov uporabite kot del metode za pritegnitev pozornosti):

- a) Oljka je živa in lahko obrodi veliko plodov. Za preživetje potrebuje neprestano nego.
- b) Oljčna vejica je tradicionalni simbol miru.
- c) Drevo mora biti previdno obrezano, zato da je rodovitno in obrodi.
- d) Divja oljka morab biti obrezana pravilno, da lahko obrodi. Glavno deblo mora biti popolnoma obrezano, v deblo divje oljke pa morajo biti vcepljene veje z obrezane oljke.
- e) Oljka lahko stoletja dolgo obrodi plodove. Nekatera drevesa, ki danes rastejo v Izraelu, v obilju rodijo že več kot 400 let.
- f) Ko se drevo stara in začanja odmirati, njegove korenine poženejo nove poganjke, ki bodo, če bodo obrezani in cepljeni, zrasli v veliko oljko. Tako korenine drevesa lahko dajejo nova drevesa in plodove na tisoče let.

3. Dejavnost za mlade

Morda bo prispodoba oljke težko razumljiva za mlade. Nekdo iz razreda lahko na tablo nariše prispodobo o oljki, medtem ko boste vi o njej govorili. Ali pa

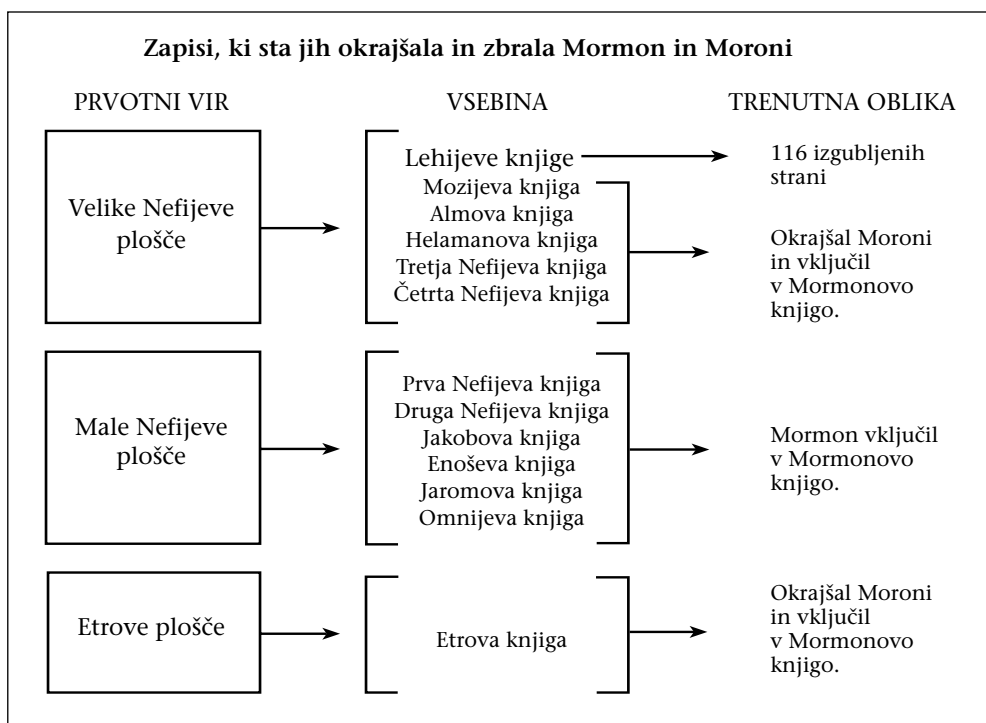
razred uredite tako, kakor da bi bil vinograd (svet), in naj bratje in sestre hodijo skozi prispodobo, ko jo boste podajali, kakor je prikazano spodaj:

Narišite oljko na plakat in ga naslovite *Jeruzalem (Izraelova hiša)*. Plakat dajte na sredo sobe na tla. Na več drugih plakatov narišite oljčno vejo. Te plakate naslovite kot področja, kamor so bili razkropljeni deli Izraelove hiše (*Amerika, Evropa, Afrika, Azija* in tako dalje). Te plakate razporedite po tleh po razredu. Bratje in sestre naj se premikajo od plakata do plakata v ustreznem trenutku pogovora o prispodobi. Na primer, nekaj naj jih predstavlja Izraelovo hišo (obrezane oziroma naravne veje), nekaj pa naj jih predstavlja Nejude (divje veje). Ko se boste pogovarjali o gospodarju vinograda, ki cepi divje veje, naj bratje in sestre, ki predstavljajo Nejude, stopijo k osrednjem plakatu. Ko boste govorili o gospodarju vinograda, ki je vzel naravne veje in jih vcepil po vinogradu, naj bratje in sestre, ki predstavljajo Izraelovo hišo, stopijo k plakatom po razredu.

Enoševa, Jaromova in Omnijeva knjiga, Mormonove besede

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala spoznati, da so bili sveti spisi pripravljene in ohranjeni zato, da nas vodijo in usmerjajo.

- Priprava**
- Berite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - Enoš — Enoš je zaradi očetovega poučevanja molil za odpuščanje. Potem ko je Enoš prejel odpuščanje, je molil za svoje ljudstvo, Nefijce, in za njihove sovražnike, Lamance. Gospoda je prosil, naj ohrani nefijske zapise.
 - Jarom — Jarom zapiše, da so se Lamanci pogosto prihajali bojevat z Nefijci. Nefijci se zoperstavijo Lamancem in v deželi uspevajo, ker jih preroki in učitelji prepričajo, naj se neprestano kesajo, spolnjujejo Božje zapovedi in pričakujejo Mesijev prihod.
 - Omni — Omni, Amaron, Kemiš, Abinadom in Maleki nadaljujejo zapise. Nefijci so doživljajo obdobja miru in obdobja vojne in »hudobnejši del njih« je pobit. Mozija in njegovi privrženci spoznajo zarahemeljsko ljudstvo (Mulekovce).
 - Mormonove besede — Mormon male nefijske plošče prida okrajšavi velikih nefijskih plošč, zavedajoč se, da to dela »za moder namen«.
 - Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, nekoga prosite, naj pove nek svoj dogodek oziroma občutja, ki bi bila sicer pozabljena, če jih ne bi zabeležil v dnevnik. Ali pa se sami pripravite in povejte takšen dogodek oziroma spregovorite o takšnih občutjih iz svojega dnevnika.
 - Naslednjo razpredelnico prerišite na tablo oziroma na velik papir:



4. Če je slika Mormon dela okrajšavo plošč na voljo, jo uporabite med lekcijo (62520; Evangelij v slikah, 306).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Brata oziroma sestro z zadolžitvijo prosite, naj spregovori o dogodku oziroma občutjih, ki bi bila pozabljena, če ne bi bila zapisana v dnevniku (ali to storite sami). V razredu naj odgovorijo na naslednja vprašanja:

- Zakaj ste pisali o tem dogodku (oziroma občutju)? Kako vam je koristilo, da ste ta podatek zapisali v dnevnik?

Nato se vsi pogovarjajte o naslednjem vprašanju:

- Ali lahko navedete nekaj razlogov, ki jih je Nefi podal o pomembnosti pisanja zapisov? (gl. 1 Ne 6:4; 9:5; 19:3; 2 Ne 25:26)

Pojasnite, da so zapisovalci zapisov, ki so postali Mormonova knjiga, trdo delali, da so ohranjali Gospodovo besedo in izkušnje njegovih ljudi, ki so se učili spolnjevati Božje zapovedi. Zavedali so se pomembnosti zapisovanja teh podatkov za prihodnje rodove. Zaradi njihove marljivosti in nadaljevanja zapisov ter zaradi Božje roke pri zaščiti in ohranjanju zapisov, se lahko učimo iz duhovnih uspehov ter neuspehov tistih, ki so bili pred nami.

Poudarite, da je štiri knjige, o katerih se boste pogovarjali pri današnji lekciji — Enošev, Jaromovo in Omnijevo knjigo ter Mormonove besede — pisalo osem mož, ki so, kakor Nefi, razumeli pomembnost nadaljevanja svetih zapisov.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Enoš moli zase, za Nefijce in za Lamance

Pogovarjajte se o Enoševi knjigi. Brate in sestre prosite, naj izbrane verze preberejo naglas.

- Komu se je Enoš zahvalil, ker ga je učil o evangeliju? (gl. En 1:1) Kdo je bil Enošev oče? (gl. Jak 7:27) Kaj pomeni, da otroke učimo »z Gospodovo vzgojo in opominjanjem«? (gl. spodnji navedek) Kako lahko poučevanje in pravični vzor staršev otrokom pomaga razviti vero v Odrešenika?

Predsednik Gordon B. Hinckley je staršem svetoval, naj bodo pravični vzor svojim otrokom, kakor je bil Enošu njegov oče: »S svojimi otroki ravnajte kot z Božjimi sinovi in hčerami. Bodite prijazni. Imejte jih radi. Spoštujte jih. Posvetujte se z njimi. Učite jih. Molite zanje. Vodite jih in Bog bo blagoslovil njih in vas.« (v *Church News*, 1. nov. 1997, str. 2)

- Kako je Jakobovo poučevanje vplivalo na to, kaj je Enoš naredil? (gl. En 1:3–4) Kako je Enoš opisal svojo molitev h Gospodu? (gl. En 1:2) Kaj menite, zakaj je Enoš svojo izkušnjo imenoval »borba«? Kaj nas lahko njegovo poročilo o iskanju odpuščanja nauči o kesanju?
- Kako je Enoš vedel, da so mu grehi odpuščeni? (gl. Enoš 1:5–6) Kako lahko mi vemo, da so nam grehi odpuščeni? (gl. spodnji navedek) Kaj je Enošu omogočilo, da je lahko prejel odpuščanje grehov? (gl. Enoš 1:7–8) Zakaj potrebujemo vero v Kristusa, če se hočemo pokesati in prejeti odpuščanje?

Predsednik Harold B. Lee je dejal: »Če bo prišel čas, ko boste naredili vse, kar je bilo v vaši moči, da bi se pokesali svojih grehov [...], in ste po svojih najboljših močeh popravili škodo, ki ste jo povzročili [...], potem si boste želeli tisti pritrdilni odgovor, ali je vaš trud Gospod sprejel ali ne. Če boste v duhu iskali notranji mir in ga našli, boste zatorej lahko vedeli, da je Gospod sprejel vaše kesanje.« (*Stand Ye in Holy Places*, 1974, str. 185)

- Za kaj je Enoš molil potem, ko je izvedel, da so mu bili grehi odpuščeni? (gl. Enoš 1:9, 11–13) Zakaj je Enoš hotel prejeti zagotovilo, da bodo zapisi ohranjeni? (gl. En 1:13–14)
- Kaj se o molitvi lahko naučimo od Enoša?
- Enoš je Nefijce svojega časa opisal kot »trdovratno ljudstvo«, ki sta se jih dotaknili le »silna strogost« in »silno velika jasnost govora« (En 1:22–23). Kakšne podobnosti vidite med Nefijci v Enoševem času in nekaterimi ljudmi danes?
- S čim sta Enoševa vera in pričevanje na vas napravila vtis? (gl. predvsem 1:15–18, 26–27)

2. Nefijci uspevajo zaradi neprestanega kesanja.

Preberite izbrane verze iz Jaromove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Kaj je Jarom rekel, zakaj nadaljuje zapise? (gl. Jar 1:1–2) Zakaj Jarom ni zapisal prerokb in razodetij, ki jih je prejel?
- Kako je Jarom opisal svoje ljudstvo, Nefijce? (gl. Jar 1:3–4, gl. tudi dodatno učno metodo) Kako so lahko uspevali v deželi in premagali Lamance? (gl. Jar 1:5, 7–12)
- Kakšno vlogo so odigrali preroki, duhovniki in učitelji pri uspehu Nefijcev? (gl. Jar 1:11–12) Kaj pomeni »z besedo zbadati v srce«? (Jar 1:12) Kdaj so vaše srce prebodle besede preroka oziroma katerega drugega cerkvenega voditelja ali učitelja?
- Nefijski voditelji so ljudstvo prepričali, »naj pričakujejo Mesija in verujejo, da bo prišel, kot če bi že bil« (Jar 1:11, gl. tudi Moz 3:13). Kako lahko sledimo temu nasvetu, ko se pripravljamo na Odrešenikov drugi prihod?

3. Omni, Amaron, Kemiš, Abinadi in Amaleki nadaljujejo zapise.

Preberite izbrane verze iz Omnijeve knjige in se o njih pogovarjajte. Poudarite, da Omnijeva knjiga vsebuje obdobje dvesto let in jo je zapisovalo pet zapisovalcev, vendar je dolga le trideset verzov.

- Čeprav so zapisovalci Omnijeve knjige zapisali malo, je vsak zapisovalec spolnil zapoved, naj zapise nadaljuje in ohranja. Zakaj je bilo ohranjanje plošč tako pomembno?

Pojasnite, da druga polovica Omnijeve knjige, ki jo je zapisal Amaleki, ponazarja pomembnost ohranjanja zapisov, s tem da pokaže, kaj se je zgodilo z ljudstvom, ki svojih zapisov ni ohranilo.

- Amaleki je zapisal zgodbo o Moziju in njegovih privržencih, ki jim je Gospod zapovedal, naj zapustijo nefijsko deželo. Kam je bil voden Mozija s svojimi privrženci? (gl. Om 1:13) Koga so našli v zarahemeljski deželi? (gl. Om 1:14) Od kod je prišlo to ljudstvo? (Gl. Om 1:15–16, gl. tudi 1 Ne 1:4, ki pojasni, da je bil Sedekija kralj Jeruzalema v času, ko je Lehi z družino odšel v divjino.)
- Zakaj je bilo zarahemelsko ljudstvo (Mulekovci) tako srečno, ko so videli Mozija in njegove privržence? (gl. Om 1:14) Katere posledice je še navedel Amaleki, ki so doletele Mulekovce, ker s seboj niso prinesli nobenih zapisov, ko so zapustili Jeruzalem? (Gl. Om 1:17. Njihov jezik se je izrodil in so izgubili znanje o Jezusu Kristusu ter njegovih naukih.) Kaj bi se lahko zgodilo z nami, če ne bi imeli svetih spisov? (gl. Moz 1:3–5) Kaj se zgodi z nami, če imamo svete spise, vendar jih ne preučujemo?

Pojasnite, da je Mozija s tem, ko je prevedel pisanje na vgraviranih kamnitih tablicah, ki so jih imeli Mulekovci, izvedel za drugo civilizacijo, Jeredovce, ki so obstajali v deželi prej (Om 1:20–22). Jeredovci so prišli na zahodno poloblo v času babilonskega stolpa. Koriantumr, zadnji bojevnik jeredovskega naroda, je nekaj časa živel z Mulekovci. Poudarite, da so jeredovski zapisi okrajšani v Etrovi knjigi in da o njih govorijo nadaljnje lekcije.

- Kaj lahko iz odlomka iz Omnijeve knjige 1:25–26 izvemo o Amalekiju? Kako lahko »ponudimo vso [svojo] dušo kot daritev«
Odrešeniku, kot je svetoval Amaleki?

4. Mormon male Nefijeve plošče doda k okrajšavi velikih plošč.

Preberite izbrane verze iz Mormonovih besed in se o njih pogovarjajte. Poudarite, da od Prve Nefijeve knjige do Omnijeve knjige Mormonova knjiga vsebuje sklenjeno kronološko poročilo. Vendar so bile Mormonove besede zapisane več kot petsto let po tem, ko je Amaleki zaključil Omnijevo knjigo. Če ste nameravali uporabiti sliko Mormon dela okrajšavo plošč, jo sedaj pokažite.)

- Kdaj je Mormon zapisal Mormonove besede in zakaj? (gl. MrmB 1:1–5)
Pojasnite, da je Mormon potem, ko je okrajšal Nefijeve plošče, našel male Nefijeve plošče in jih vključil v zapis (Mormonove besede 1:3–5). Prvih šest knjig iz Mormonove knjige, od Prve Nefijeve knjige vključno z Omnijem, je prevod teh malih plošč. Knjiga z naslovom, Mormonove besede, je Mormonovo pojasnilo, zakaj je vključil male plošče. Služi kot prehod med zapisi z malih plošč in zapisi z velikih plošč.
- Kakšen vtis je imel Mormon o malih ploščah? (gl. Mormonove besede 1:4, 6) Zakaj se je odločil, da bo male plošče vključil v svoj zapis? (gl. Mormonove besede 1:7) Kaj je bil »moder namen«, ki ga je omenil Mormon?

Pokažite sliko, na kateri so Mormonovi in Moronijevi okrajšani in zvezani zapisi (gl. »Priprava«, 4. točka). Povejte, da so knjige, ki jih na sliki ni

(Mormonove besede, Mormonova knjiga in Moronijeva knjiga), zapisala Mormon in Moroni.

Pojasnite, da male Nefijeve plošče obsegajo približno isto časovno obdobje (od leta 600 do 200 pr. Kr.) kakor prvi zapisi na velikih ploščah. Ni bilo očitne potrebe, da bi Mormon v okrajšavo vključil oboje. Toda Gospod je vedel, da bo prevod prvih zapisov z velikih plošč stoletja kasneje izgubljen, ko je Martin Harris vzel 116 strani rokopisa Mormonove knjige, da bi ga pokazal svojim družinskim članom in prijateljem. Potem ko je bilo teh 116 strani prevoda izgubljenih, je Gospod Josephu Smithu naročil, naj ne prevaja istih zapisov (NaZ 10:8–14). Teh zapisov danes v Mormonovi knjigi ni moč najti. Namesto tega je isto časovno obdobje opisano v poročilu z malih plošč.

- Kaj je Mormon rekel, da je namen celotnega svetega zapisa, ki ga je okrajšal? (gl. Mormonove besede 1:2, 8, gl. tudi naslovno stran Mormonove knjige) Zakaj je pomembno, da Mormonovo knjigo beremo s tem namenom?

Zaključek

Brate in sestre opozorite, da so zapisovalci Mormonove knjige nadaljevali in ohranjali zapise svojega ljudstva zato, da bi prihodnji rodovi lahko poznali Gospodove namene s temi ljudmi. Spodbudite jih k preučevanju Mormonove knjige, tako da jih bo Gospodova beseda, ki jo vsebuje, vodila in usmerjala.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlog

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcijo.

Zaznavanje navdiha Duha

Nekoga prosite, naj naglas prebere odlomek iz Jaromove knjige 1:3.

- Katera štiri stanja je omenil Jarom, ki nam lahko preprečijo, da bi zaznali navdih Duha? (trdosrčnost, gluha ušesa, slepomiselnost in trdovratnost)

V razredu se pogovarjajte, kaj ta štiri simbolna stanja predstavljajo in kako nam lahko onemogočijo zaznavanje duhovnega navdiha.

- Katerih blagoslovov so deležni tisti, ki ta stanja premostijo? (gl. Jar 1:4)

»Za vekomaj ste dolžni nebeškemu Očetu«

Lekcija
15

Mozijeva knjiga 1–3

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala bolje razumeti njihovo zadolženost pri Bogu in jih opogumila, da bodo »[odvrgli] posvetnega človeka [...] preko odkupne daritve Gospoda Kristusa« (Moz 3:19).

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Moz 1. Kralj Benjamin svoje sinove uči o pomembnosti resnic, ki jih vsebujejo medeninaste plošče. Sina Mozija izbere, da ga bo nasledil kot kralj, in mu naroči, naj skliče ljudstvo.
 - b) Moz 2. Kralj Benjamin ljudstvo uči, da takrat, ko služijo drugim, le Bogu služijo. Opomni jih, da so »za vekomaj dolžni nebeškemu Očetu, da mu povrnejo za vse, kar imajo in so«.
 - c) Moz 3. Kralj Benjamin ponovno pove angelove prerokbe o Jezusu Kristusu in njegovi odkupni daritvi.
2. Če je naslednje gradivo na voljo, ga med lekcijo uporabite:
 - a) Slika Kralj Benjamin nagovori svoje ljudstvo (62298; Evangelij v slikah, 307).
 - b) »Becoming Children of Christ«, enajstminutni odlomek iz video predstavitve *Mormon Video Presentations* (53911).

Predlagani potek lekcije

Metode za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Brate in sestre prosite, naj pogledajo sliko na naslovnici priročnika. Poudarite, da je na naslovnici delovnega zvezka ista slika. Nato preberite naslednje podatke:

- a) V Mormonovi knjigi je 238 poglavij.
- b) Le petdeset (približno 21 %) teh poglavij vsebuje poročila o dogodkih, ki so se zgodili po Jezusovem rojstvu.
- c) Le osemnajst (približno 8 %) teh poglavij vsebuje poročila o Jezusovem prihodu med nefijsko ljudstvo.

Brate in sestre prosite, naj tiho premislijo, kako bi odgovorili na naslednja vprašanja:

- Kaj menite, zakaj je bila ta slika izbrana zato, da predstavlja preučevanje Mormonove knjige?

Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Mozijeve knjige 3:13. Poudarite, da je Jezus Kristus osrednji lik v Mormonovi knjigi. Njegova odkupna daritev je prav tako namenjena ljudem, ki so živeli pred njegovim zemeljskim delovanjem, kakor je namenjena tistim, ki so živeli med njegovim zemeljskim delovanjem, in enako

nam danes. Pojasnite, da se današnja lekcija in lekcija naslednjega tedna osredotočata na besede kralja Benjamina, preroka–vodjo, ki je svojemu ljudstvu pomagal udejanjati vero v Jezusa Kristusa več sto let pred Kristusovim zemeljskim delovanjem in odkupno daritvijo.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Kralj Benjamin uči svoje sinove in Moziji naroči, naj skliče ljudstvo.

Pogovarjajte se o prvem poglavju Mozijeve knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas.

- V Mozijevi knjigi prvo Benjaminovo poročilo ne govori o njegovem kraljevanju temveč o njegovem očetovskem poučevanju (Moz 1:2–8). Kaj nam to pove o kralju Benjaminu? Kaj se starši lahko naučijo iz njegovega vzora?
- Kaj je kralj Benjamin učil svoje sinove? (Gl. Moz 1:2–7. Povejte, da se beseda »skrivnosti« v 3. in 5. verzu nanaša na duhovne resnice, ki se razkrijejo samo preko razodetja.) Kakšna je bila razlika med Nefijci, ki so preučevali svete spise, in Lamanci, ki jih niso? (g. Moz 1:5) Kako se po vašem ta razlika odraža v sodobni družbi? Kako starši lahko svojim otrokom pomagajo razviti ljubezen do svetih spisov?
- Kralj Benjamin »je [Moziju] dal nadzorstvo nad [...] ploščami iz medenine« (Moz 1:16). Gospod je današnjim prerokom, vidcem in razodevalcem zapovedal, naj pazijo, da bodo »sveti spisi varno ohranjeni« (gl. Moz 1:3–5).
- Zakaj je kralj Benjamin prosil Mozija, naj skliče ljudstvo? (Gl. Moz 1:10–12. Povejte, da je ime, na katerega se sklicuje kralj Benjamin, Kristusovo ime. Kralj Benjamin je proti koncu govora ljudstvo učil, naj prevzamejo Kristusovo ime. Pogovor o tem nauku bo potekal v delu 16. lekcije.)

2. Kralj Benjamin ljudstvo uči o njihovi večni zadolženosti pri Bogu.

Preberite izbrane verze iz drugega poglavja Mozijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Kako so se ljudje organizirali, potem ko so prispeli do templja, da bi slišali kralja Benjamina? (Gl. Moz 2:5–6, gl. tudi prvi dodatni učni predlog.) Kaj je napravil kralj Benjamin, ko je ugotovil, da vsi ljudje ne morejo slišati njegovih besed? (Gl. Moz 2:7–8. Če ste nameravali uporabiti sliko o kralju Benjaminu, jo sedaj pokažite.) V čem je bil ta shod podoben dandanašnji generalni konferenci?
- Kralj Benjamin je ljudstvu dejal, da jim ni zapovedal, naj se zberejo, da bi se igrali z besedami (Moz 2:9, povejte, da igrati se z besedami pomeni, da besed ne jemljemo resno). Kaj jim je svetoval, naj naredijo, ko so poslušali njegove nauke? (gl. Moz 2:9) Kaj pomeni odpreti ušesa, srce in misli za nauke živih prerokov?

- Kaj na vas naredi vtis v zvezi s tem, kako je Benjamin služil kot kralj? (gl. Moz 2:10–16) Kako je vodstvo kralja Benjamina vplivalo na njegovo ljudstvo? (gl. Moz 1:1; 6:7)
- Kaj je kralj Benjamin učil o služenju? (gl. Moz 2:17–19) Kako naše služenje drugim izpričuje našo hvaležnost Bogu? Kakšno služenje druge navdihuje, da se »zahvalijo [svojemu] nebeškemu Kralju«? (gl. npr. Moz 18:8–10, NaZ 18:10–16)
- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Mozijeve knjige 2:20–21. Kaj pomeni biti nekoristen služabnik? Zakaj smo pred Bogom nekoristni služabniki, četudi ga slavimo in mu služimo z vso dušo? (gl. Moz 2:22–25, gl. tudi spodnji navedek in drugi dodatni učni predlog) Kaj nam to pove o ljubezni nebeškega Očeta do nas? Predsednik Joseph Fielding Smith je dejal: »Ali mislite, da bo kdaj kdo od nas lahko, ne glede na to, kako močno si prizadeva, [...] plačal našemu Očetu in Jezusu Kristusu za blagoslove, ki smo jih prejeli od njiju? Velika ljubezen skupaj z njenimi blagoslovi, ki nam je bila ponujena preko križanja, trpljenja in vstajenja Jezusa Kristusa, presega našo sposobnost dojemanja kot smrtnikov. Nikoli jima ne bomo mogli poplačati.« (v Conference Report, apr. 1966, str. 102 ali *Improvement Era*, junij 1966, str. 538)
- Kot nekoristni služabniki smo »za vekomaj dolžni nebeškemu Očetu, da mu povrnemo vse, kar imamo in smo« (Moz 2:34). Kako lahko to naredimo? (gl. Moz 2:17, 22; 4:10) Kaj nam bo nebeški Oče dal, če mu bomo dali »vse, kar imamo in smo«? (gl. Moz 2:22, 41, gl. tudi NaZ 84:38)
- Kakšne so posledice, če nočemo spolnjevati zapovedi, potem ko so nas o njih poučevali? (gl. Moz 2:36–39) Kaj je po mnenju kralja Benjamina vzrok trpljenja, ki se ga pogosto primerja z ognjenim jezerom? (gl. Moz 2:38, gl. tudi Moz 3:23–27)

3. Kralj Benjamin ponovno spregovori o angelovih prerokbah o Jezusu Kristusu in njegovi odkupni daritvi.

Preberite izbrane verze iz tretjega poglavja Mozijeve knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da je h kralju Benjaminu, preden je imel govor, prišel angel, ki mu je prišel »oznanit vesele novice o veliki radosti« (Moz 3:1–4). Tretje poglavje Mozijeve knjige vsebuje angelovo sporočilo.

- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Mozijeve knjige 3:5–10. Zakaj je Jezus trpel skušnjave, bolečine, lakoto, žejo in utrujenost? (gl. Al 7:11–12) Zakaj je trpel duševne bolečine zaradi hudobije ljudi? (Spodnji navedek ponuja odgovor na to in na naslednja tri vprašanja.) Zakaj je pomembno vedeti, da je bil sin Boga in Marije? Zakaj je dal svoje življenje? V kakšnem pogledu je to sporočilo »velike radosti«? (Moz 3:3)

Starešina Robert D. Hales je dejal: »Tisto, kar si moramo zapomniti o Odrešeniku, je, da je imel on in samo on moč predati svoje življenje in ga spet vzeti. Po svoji umrljivi materi, Mariji, je bil zmožen umreti, po svojem nesmrtnem Očetu pa je bil zmožen premagati smrt. Naš Odrešenik, Jezus Kristus, je šel prostovoljno in namreno v smrt, prej pa je svojim privržencem povedal, da se bo to zgodilo. Človek se vpraša zakaj. Odgovor se glasi: da bi vse človeštvo lahko prejelo nesmrtnost in vsi tisti, ki verjamejo vanj, obljubo o večnem življenju (gl. Jn 3:15), da bi svoje življenje daroval kot odkupnino

za druge (gl. Mt 20:28), da bi premagal Satanovo moč in omogočil odpuščanje grehov. Brez Jezusove odkupne daritve bi bila med Bogom in umrljivim moškimi ter žensko nepremostljiva ovira. Ko razumemo odkupno daritev, se Jezusa spominjamo z občudovanjem in hvaležnostjo.« (v Conference Report, okt. 1997, str. 34 ali *Ensign*, nov. 1997, str. 26)

- Kdo bo po angelovih besedah prejel odrešitev zaradi odkupne daritve Jezusa Kristusa? (gl. spodnji seznam) Kako to izpričuje moč odkupne daritve, ki omogoča, »da bo nad človeške otroke lahko prišla pravična sodba«? (Moz 3:10)
 - a) Ljudje, ki niso »vedeli za Božjo voljo o njih samih ali ki so nevede grešili« (Moz 3:11; povejte, da v odlomku iz Nauka in zavez 137:7–9 izvemo, da bodo ljudje, ki umrejo brez védenja o evangeliju, toda ki bi evangelij sprejeli z vsem srcem, dediči v celestialnem kraljestvu).
 - b) Ljudje s spoznanjem o evangeliju, ki se pokesajo in udejanjajo vero v Jezusa Kristusa (Moz 3:12–13).
 - c) Majhni otroci, ki umrejo v detinstvu (Moz 3:16, 18, 21, gl. tudi NaZ 137:10).
- Zakaj so majhni otroci »brez graje pred Bogom«? (Gl. Moz 3:16, 21, Mor 8:12, NaZ 29:46. Čeprav »po naravi padejo«, so »brez graje pred Bogom«, ker so »živi v Kristusu« zaradi odkupne daritve.)
- Angel je rekel, da je »posvetni človek sovražnik Bogu« (Moz 3:19). Kakšen pomen ima besedna zveza »naravni človek«? (gl. Al 42:6–10 in spodnji navedek)

Starešina Bruce R. McConkie je dejal: »Po Adamovem padcu je človek postal mesen, polten in hudičevski po naravi; postal je *padli človek*... Vsi prisebni ljudje na Zemlji podedujejo to padlo stanje, to stanje preizkušnje, to stanje, v katerem so posvetne stvari za meseno naravo poželjive. Zato je v takšnem stanju 'posvetni človek Bogu sovražnik', dokler se ne podredi velikemu načrtu odrešitve in se ponovno ne rodi v pravičnost (Moz 3:19). Tako bi vse človeštvo ostalo izgubljeno in padlo za vekomaj, če bi ne bilo odkupne daritve našega Gospoda (Al 42:4–14). (*Mormon Doctrine*, 2. izdaja, 1966, str. 267–268)

- Kako lahko »[odložimo] posvetnega človeka«? (Gl. Moz 3:19. O odgovorih se pogovarjajte, kot je prikazano spodaj.)
 - a) Predajte se »očarljivostim Svetega Duha«. Kako nam to pomaga »[odložiti] posvetnega človeka«? (gl. 2 Ne 32:5, Moz 5:2; 3 Ne 28:11)
 - b) Postanite »sveti preko odkupne daritve Gospoda Kristusa«. Kaj pomeni biti pravi sveti? (Lahko poudarite, da beseda *sveti* nosi pomen posvetitev oziroma svetost. V Mormonovi knjigi se beseda uporablja za omenjanje članov Gospodove Cerkve. Glej, na primer, uporabo besede *sveti* v 1 Ne 14:12 in 2 Ne 9:18.) Kako nam odkupna daritev pomaga, da postanemo pravi sveti?
 - c) Postati »kot otrok«. Kako lahko postanemo »živi v Kristusu«, kot so majhni otroci? (gl. Moz 3:17–19, 21, gl. tudi 2 Ne 25:23–26, Mor 8:10)

Če ste nameravali vključiti video predstavitev »Becoming Children of Christ«, jo sedaj predvajajte.

- Kam se bo po angelovih besedah poglobilo védenje o Odrešeniku? (gl. Moz 3:20) Kako se ta prerokba izpolnjuje? Kako se bo še naprej izpolnjevala?

Zaključek

Brate in sestre prosite, naj naglas preberejo odlomek iz Mozijeve knjige 3:19, če tega še niste storili med lekcijo.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatna učna predloga

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

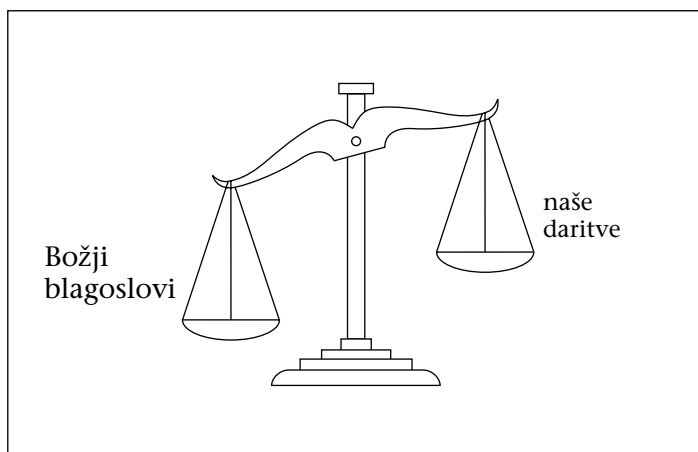
1. »Šotore so postavili [...] proti templju« (Moz 2:6)

Ko so ljudje prišli poslušat kralja Benjamina, so »šotore postavili naokrog templja, vsak mož je šotor postavil z vrati proti templju« (Moz 2:6). Te ljudi primerjajte z Lotom, »ki je šotoril tja do Sodome« (1 Mz 13:12). Pojasnite, da je Lot sprva živel blizu izprijenega mesta Sodoma, sčasoma pa je z družino živel v samem mestu Sodoma (1 Mz 14:12).

- Kaj bi lahko naredili, kar bi bilo primerljivo s postavljanjem šotora proti Sodomi? Kaj bi lahko naredili, kar bi bilo primerljivo s postavljanjem šotora proti templju? Kako bi svoj dom lahko bolj obrnili proti templju namesto proti posvetnim krajem?

2. »Za vekomaj dolžni« (Moz 2:34)

Na tablo narišite tehtnico, kot je prikazano spodaj:



- Zakaj je ta tehtnica neuravnovešena?

Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Mozijeve knjige 2:20–25. Med branjem brate in sestre prosite, naj poiščejo daritve, ki jih lahko darujemo Gospodu, in blagoslove, ki jih on daje nam. Naše daritve naštejete na strani tehtnice, ki je označena z *naše daritve*. Gospodove blagoslove naštejete na strani tehtnice, ki je označena z *blagoslovi*. Bratom in sestram pomagajte uvideti, da bomo za vekomaj dolžni Bogu.

Namen Lekcija bo brate in sestre spodbudila, da bodo ohranili »mogočno spremembo« v srcu, ki je posledica udejanjanja vere v Jezusa Kristusa.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Moz 4:1–12. Ljudstvo kralja Benjamina se na njegove besede odzove tako, da ponižno prosijo za odpuščanje grehov in so uslišani.
 - b) Moz 4:13–30. Kralj Benjamin svoje ljudstvo opominja, naj o evangeliju učijo svoje otroke, naj od svojega imetja dajejo revnim in spolnjujejo Božje zapovedi.
 - c) Moz 5–6. Vse ljudstvo kralja Benjamina izkusi »mogočno spremembo« in sklenejo zavezo, da bodo spolnjevali Božje zapovedi in v vsem izvajali njegovo voljo. Kralj Benjamin ljudstvu pove, da se bodo zato, ker so stopili v zavezo, imenovali Kristusovi otroci.
2. Če je slika Kralj Benjamin nagovori svoje ljudstvo na voljo, jo med lekcijo uporabite (62298; Evangelij v slikah, 307).

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Na tablo napišite naslednje naslova:

Božja levica

Božja desnica

- Kaj pomeni sedeti na Božji desnici? (prejeti povzdignjenje in ponovno živeti z Bogom) Kakšnim ljudem bo dovoljeno sedeti na Božji desnici? In na Božji levici? (Gl. Mt 25:33–46, NaZ 29:27. Odgovore bratov in sester na ti dve vprašanji navedite pod ustrezni naslov na tabli.)

Pojasnite, da je kralj Benjamin na koncu govora pojasnil, kar morajo ljudje narediti, da bodo lahko sedeli na Božji desnici. Lahko se učimo iz besed kralja Benjamina, ker so pogoji danes za nas enaki.

Pogovor o odlomkih
iz svetih spisov in
njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Ljudstvo kralja Benjamina si prizadeva odpuščanje grehov so uslišani.

Preberite odlomek iz Mozijeve knjige 4:1–12 in se o njem pogovarjajte. Če ste nameravali uporabiti sliko kralja Benjamina, naj bo med uro na ogled.

- Potem ko je kralj Benjamin svoje ljudstvo učil o Odrešenikovem poslanstvu (gl. 15. lekcija), je videl, da so »popadali na zemljo« (Moz 4:1). Zakaj so ljudje popadali na zemljo? (gl. Moz 4:1–2) V kakšnem pogledu smo mi »manj kot zemeljski prah«? (gl. He 12:4–8, Moses 1:9–10) Kaj menite, zakaj je kralj Benjamin poudaril »nepomembnost« in »nevrednost« svojega ljudstva? (gl. Moz 4:5–8, 11–12) Zakaj je pomembno, da prepoznamo svojo odvisnost od Gospoda?
- K čemu je razumevanje njihovega »posvetnega stanja« vodilo ljudstvo kralja Benjamina? (gl. Moz 4:2) Kaj je povzročilo, da jih je »navdala radost«? (gl. Moz 4:3) Kaj jim je omogočilo, da so jim bili grehi odpuščeni? Kako so vedeli, da jim je bilo odpuščeno? Kako lahko vemo, da nam je odpuščeno, potem ko se pokesamo? (Pri odgovoru na to vprašanje vam je lahko v pomoč izjava predsednika Harolda B. Leeja na stani 63.)
- Kaj je kralj Benjamin učil o tem, kako lahko prejmemo odpuščanje grehov? (gl. Moz 4:9–10) Kaj je kralj Benjamin učil o tem, kako lahko *obdržimo* odpuščanje grehov? (gl. Moz 4:11–12, 26) Kaj pomeni obdržati odpuščanje grehov?
- Kako nam besede kralja Benjamina vlivajo upanje, ko izgubimo pogum zaradi svojih šibkosti?

2. Kralj Benjamin ljudstvo uči, kako živeti po Kristusovem vzoru.

Preberite odlomek iz Mozijeve knjige 4:13–30 in se o njem pogovarjajte. Pogovor lahko začnete tako, da razred razdelitev v tri skupine. Vsaki skupini dodelite enega od spodaj navedenih odlomkov in prosite, naj odlomek preberejo in ga povzamejo v enem stavku. (Ob vsakem odlomku je podan možen stavek; ni treba, da uporabijo točno te izjave.)

1. skupina: Moz 4:13–15 (Učite otroke.)
2. skupina: Moz 4:16–26 (Dajajte revnim.)
3. skupina: Moz 4:27–30 (Bdite nad svojimi mislimi, besedam in dejanji.)

Ko bodo vse tri skupine zaključile z branjem in povzemanjem, na tablo napišite naslov *Nasveti kralja Benjamina*. Nekdo iz vsake skupine naj na tablo pod naslov napiše povzetek v stavku.

- Kakšne odgovornosti imajo po besedah kralja Benjamina starši do svojih otrok? (gl. Moz 4:14–15) Zaradi katerih okoliščin v današnjem svetu je nasvet kralja Benjamina za starše še zlasti pomemben? Zakaj je pomembno, da starši poučujejo svoje otroke o evangeliju?

Predsednik Gordon B. Hinckley je dejal: »Zdravje katere koli družbe, sreča njenih ljudi, njihovo blagostanje in njihov mir imajo korenine v tem, da očetje in matere učijo svoje otroke.« (v Conference Report, okt. 1993, str. 79 ali *Ensign*, nov. 1993, str. 60)

- Kako lahko svoje otroke učimo, naj imajo drug druge radi in naj drug drugemu služijo? (Učitelji mladih se lahko pogovarjajo, kako lahko vzor bratov in sester v razredu vpliva na mlajše otroke.)

- Kralj Benjamin je svoje ljudstvo prav tako učil, naj skrbijo za ljudi v stiski (Moz 4:16). Zakaj po besedah kralja Benjamina nekateri ljudje nočejo pomagati revnim? (gl. Moz 4:17, 22) Zakaj imamo »velik razlog za kesanje«, če mislimo tako? (gl. Moz 4:18–23) V kakšnem smislu smo vsi berači? (gl. Moz 4:19–20)
- Zakaj je dobrodelno služenje pomembna značilnost članov Kristusove Cerkve?
- Kako lahko sledimo vzoru nebeškega Očeta, ko dajemo revnim? (gl. Moz 4:16, 20–21) Kako lahko zagotovimo, da bomo takrat, ko dajemo revnim, dajali pravo pomoč na pravi način?

Pojasnite lahko, da ni samo enega pravilnega pristopa za nudenje pomoči revnim. Zapomniti bi si morali načela, ki jih je učil kralj Benjamin, in v vsaki situaciji iskati vodstvo Duha. Poudarite lahko tudi, da je Gospod priskrbel načine, kako lahko pomagamo revnim. Ko Cerkvi dajemo postna darovanja oziroma darujemo denar, imetje, čas oziroma druge usluge, smo lahko prepričani, da so naši prispevki uporabljeni modro.

- Kakšen nasvet je kralj Benjamin dal revnim, ki niso mogli dajati od svojega imetja? (gl. Moz 4:24–25) Kako lahko razvijemo radodarno srce ne glede na naše finančno stanje?
- Kaj menite, zakaj nam služenje drugim pomaga prejeti odpuščanje grehov? (gl. Moz 4:26)
- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Mozijeve knjige 4:27. Kaj pomeni, da vse delamo »modro in po redu«? Kako vam ta nasvet lahko pomaga?
- Kralj Benjamin je ljudstvo učil, da morajo, če se hočejo izogniti grehu in ohranjati predanost Bogu, bdeti nad svojimi mislimi, besedami in dejanji (Moz 4:29–30). Kako so naše misli, besede in dejanja povezani? Kako bo to, da bdimo nad svojimi mislimi, vplivalo na naše besede in dejanja?

3. Ljudstvo kralja Benjamina je izkusilo »mogočno spremembo« in se je zavezalo, da bo v vsem spolnjevalo Božjo voljo.

Pogovarjajte se o petem in šestem poglavju Mozijeve knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas.

- Kako so ljudje vedeli, da besede kralja Benjamina potrjujejo resnico? (gl. Moz 5:2) Kakšen vpliv je imel na ljudstvo Gospodov Duh? (gl. Moz 5:2–5) Kako bi se nam življenje in odnosi z ljudmi spremenili, če »ne bi bili več nagnjeni k temu, da bi delali zlo«?
- Zakaj je pomembno vedeti, da so bili ljudje, ki so kralja Benjamina slišali govoriti in doživeli mogočno spremembo v srcu, že člani Cerkve?
- S katerimi izzivi se soočimo potem, ko smo izkusili »mogočno spremembo [...] v srcu« (Moz 5:2), da bi to spremembo obdržali? Kako se lahko spoprimemo s tem izzivom?
- Kaj pomeni postati Kristusov otrok? (gl. Moz 5:2, 5–7) Kaj pomeni »nase prevzeti Kristusovo ime«? (gl. Moz 5:8–11, gl. tudi navedek na naslednji strani) Kaj lahko naredimo vsak dan, kar nam bo pomagalo, da bo v našem srcu ostalo zapisano Kristusovo ime? (gl. Moz 5:11–15)

Starešina Dallin H. Oaks je pojasnil: »Naša pripravljenost, da nase prevzamemo ime Jezusa Kristusa, potrди našo pripravljenost, da bomo naredili vse, kar je v naši moči, da bomo prišteti med tiste, katere bo izvolil, da bodo poslednji dan stali na njegovi desnici in se imenovali z njegovim imenom.« V tem svetem pomenu naše pričevanje, da smo pripravljeni nase prevzeti ime Jezusa Kristusa, vsebuje našo izjavo o tem, da bi radi prejeli povzdignjenje v celestialno kraljestvo. Povzdignjenje je večno življenje, 'največji od vseh Božjih darov' (NaZ 14:7).« (v Conference Report, apr. 1985, str. 105 ali *Ensign*, maj 1985, str. 83)

- V čem je zaveza, ki jo je sklenilo ljudstvo kralja Benjamina, podobno zavezi, ki jo sklenemo pri krstu in jo obnovimo vsakokrat, ko vzamemo zakrament? (gl. Moz 5:5, 7–8, NaZ 20:37, 77, 79) Zakaj je pomembno, da to zavezo pogosto obnovimo?
- Kralj Benjamin je videl, da je vse ljudstvo (razen tistih, ki so bili premladi), stopilo v zavezo, da bodo spolnjevali Božje zapovedi (Moz 6:1–2). Zakaj je bilo pomembno, da so zapisali njihova imena?
- Zakaj je bilo pomembno, da so ljudem določili učitelje in duhovnike? (gl. Moz 6:3) Kako nam naši učitelji in cerkveni voditelji pomagajo, da pomnimo zaveze in obljube, ki smo jih sklenili?

Zaključek

Preberite (vi ali nekdo iz razreda) odlomek iz Mozijeve knjige 5:15 — poslednje besede govora kralja Benjamina. Poudarite, da so ti blagoslovi na voljo nam vsem. Brate in sestre spodbudite, naj si prizadevajo za »mogočno spremembo« v srcu, ki jim bo omogočila, da bodo Kristusovi otroci, in jo obdržijo.

Po Duhu pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatna učna predloga

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali oba predloga.

1. »Pod tem imenom ste postali svobodni.« (Moz 5:8)

- Potem ko je kralj Benjamin svoje ljudstvo imenoval Kristusovi otroci, je dejal: »Pod tem imenom ste postali svobodni.« (Moz 5:8) Kako poslušnost Gospodu prinaša svobodo?

Prerok Joseph Smith je učil: »V poslušnosti je neskajljena, pristna radost in mir; in ker je Bog zasnoval našo srečo, [...] nikoli ni in nikoli ne bo uvedel uredbe oziroma česa zapovedal svojemu ljudstvu, kar ne bi bilo del njegove narave in ne bi prinašalo sreče.« (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, izbral Joseph Fielding Smith, 1976, str. 256–257)

- V čem ste videli, da je poslušnost Božjim zapovedim prinesla srečo v vaše življenje in v življenja ljudi okrog vas?

2. »Kako pozna človek gospodarja, kateremu ni služil?« (Moz 5:13)

- Kralj Benjamin je vprašal: »Kako pozna človek gospodarja, kateremu ni služil?« (Moz 5:13) Kako ste bolje spoznali Kristusa, ker ste mu služili?

Namen Lekcija bo brate in sestre spodbudila, da bodo sledili nasvetu cerkvenih voditeljev, zlasti tistih, ki jih je Gospod poklical kot preroke, vidce in razodevalce.

Priprava

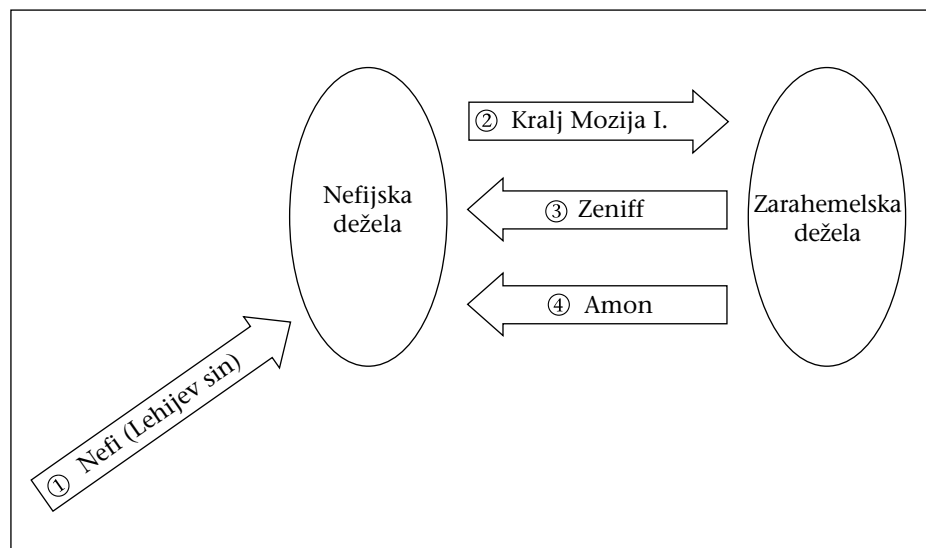
- Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - Moz 7–8. Amon vodi odpravo, ki naj bi izvedela o ljudeh, ki so pred leti zapustili Zarahemlo, da bi se vrnil v nefijsko deželo. Amon in bratje odkrijejo Limhija in njegovo ljudstvo. Amon uči Limhijevo ljudstvo, prejme zapis o ljudstvu in izve o štiriindvajsetih jeredovskih ploščah, ki jih je to ljudstvo našlo. Pojasni, da Mozija, ki je videc, lahko prevede gravure na ploščah.
 - Moz 9–10. Del poročila Zenifa, Limhijevega deda, poroča o kratki zgodovini o tem, kako je Zenifovo ljudstvo prišlo v nefijsko deželo. Prav tako poroča o tem, kako jih je Gospod krepil v vojnah z Lamanci.
 - Moz 11. Zenifov sin Noe vlada v hudobiji. Kljub svarilom preroka Abinadija so ljudje slepi za hudobijo Noeta in njegovih duhovnikov.
- Dodatno branje: Bible Dictionary, »Seer«, str. 771; »Urim and Thummim«, str. 786–787.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Na tablo narišite naslednjo shemo:



Pojasnite, da je zato, da bi razumeli Gospodova ravnanja z njegovim ljudstvom v Mozijevi knjigi, koristno poznati dogodke, ki so opisani v petem poglavju Druge Nefijeve knjige, v Omnijevi knjigi ter v sedmem in devetem poglavju Mozijeve knjige. Bratom in sestram povejte, da boste shemo na tabli uporabili za kratek prikaz teh dogodkov. Preberite in s svojimi besedami podajte spodnje podatke (številke ustrezajo številkam na shemi):

1. Po Lehijevi smrti je Gospod Nefijevim privržencem zapovedal, naj se ločijo od Lamanovih privržencev. Nefijci so se naselili v deželi, ki so jo imenovali nefijska dežela (2 Ne 5:5–8). Dežela je bila kasneje poznana tudi kot »dežela Lehi–Nefi« (Moz 7:1).
2. Približno štiristo let kasneje je Nefijce vodil kralj, ki se je imenoval Mozija. Gospod je Moziju zapovedal, naj iz nefijske dežele pobegne s tolikimi, »kolikor jih bo hotelo prisluhniti Gospodovemu glasu«. Mozija in njegovo ljudstvo so odkrili ljudstvo, ki se je imenovalo zarahemelsko ljudstvo. Obe skupini sta se združili in se poimenovali Nefijci. Mozija so postavili za kralja (Om 1:12–19).
3. Skupina Nefijcev je zapustila zarahemelsko deželo, da bi spet pridobila nefijsko deželo (Om 1:27). Do dežele so prišli pod vodstvom moža, imenovanega Zenif, ki je postal njihov kralj (Moz 9:1–7).
4. Približno 79 let kasneje je kralj Mozija II, vnuk prvega kralja Mozija, »želel vedeti o ljudeh, ki so šli prebivat v lehi–nefijsko deželo«. Možu po imenu Amon je dovolil, da je s tem namenom vodil odpravo (poudarite, da ta Amon ni bil sin Mozija, ki je kasneje pridigal evangelij med Lamanci). Amon in bratje so odkrili kralja Limhija in njegovo ljudstvo. Limhi je bil Zenifov vnuk (Moz 7:1–11).

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Amon in bratje odkrijejo Limhija in njegovo ljudstvo. Amon Limhija uči o pomembnosti vidcev.

Preberite izbrane verze iz Mozijeve knjige 7–8. Za pojasnilo odlomka iz Mozijeve knjige 7:1–11 uporabite četrto točko v metodi za pritegnitev pozornosti.

- Zakaj je Limhi Amona s tovariši napravil za svoje ujetnike? (gl. Moz 7:8–11) Zakaj se je Limhi razveselil, ko je izvedel, kdo je Amon? (Gl. Moz 7:12–15. Pojasnite, da se boste kasneje v lekciji pogovarjali, kako je bilo Limhijevo ljudstvo privedeno v suženjstvo.) Katero sporočilo je Limhi predal svojemu ljudstvu po pogovoru z Amonom? (gl. Moz 7:17–20, 29–33) Kaj nam to pove o Limhijevih voditeljskih lastnostih?
- Limhi je Amonu povedal, da je nekoč poslal triinštirideset ljudi, da bi poiskali brate v Zarahemli (Moz 8:7). Kaj je ta skupina našla namesto tega? (Gl. Moz 8:8–11, gl. tudi Et 1:1–2. Našli so ostanke jeredovske civilizacije. Jeredovci so tam živeli stoletja pred nefijskim prihodom.)

- Kaj je Limhi prosil Amona glede 24. jeredovskih zlatih ploščah? (gl. Moz 8:11–12) Zakaj bi bilo Limhijevega ljudstvu — in nam — v pomoč, da so »poznali vzrok propada« Jeredovcev?
- Kako se je Amon odzval na Limhijevo prošnjo? (Gl. Moz 8:13–14. Dejal je, da je Mozija, kralj Zarahemle, videc, ki lahko prevede zapise.) Katere druge nazive je Amon povezal z nazivom videc? (gl. Moz 8:16) Koga danes podpiramo kot preroke, vidce in razodevalce? (člane Prvega predsedstva in zbor dvanajstih apostolov)
- Kakšne vloge ima videc? (gl. Moz 8:13, 17–18) Kako preroki, vidci in razodevalci poslednjih dni izpolnjujejo svojo vlogo? (gl. spodnji navedek) V razredu se lahko pogovarjate tudi o drugih konferenčnih govorih, razglasih oziroma dogodkih, ki kažejo, kako so člani Prvega predsedstva in zbora dvanajsterih nastopili kot vidci.) V kakšnem pogledu so preroki, vidci in razodevalci poslednjih dni vam »v veliko korist«?

Starešina Boyd K. Packer je dejal:

»Sveti spisi govorijo o prerokih kot o 'stražarjih na stolpih', ki vidijo 'sovražnika, ko je še daleč proč' in ki so prav tako videli to, 'kar ni moglo uzreti človeško oko [...], kajti vidca je Gospod postavil za svoje ljudstvo'.

[Pred mnogimi leti] so nas bratje posvarili pred razkrojem družine in nam dejali, naj se pripravimo... Prvo predsedstvo je uvedlo tedenski družinski večer... Staršem je na voljo čudovito gradivo za poučevanje otrok, z obljubo, da bodo zvesti blagoslovljeni.

Čeprav so nauki in razodeta organizacija ostali nespremenjeni, se je vse delovanje Cerkve preoblikovalo v odnosu do drugih in do doma... Celotni program Cerkve je bil temeljito pregledan — zasnovan na svetih spisih... Leta so bila posvečena pripravam novih izdaj Svetega pisma, Mormonove knjige, Nauka in zavez in Dragocenega bisera...

Lahko si le predstavljamo, kje bi bili, če bi se šele sedaj odzvali na to strašno opredelitev družine. Toda temu ni tako. Ne oziramo se panično naokrog in se skušamo odločiti, kaj storiti. Vemo, kaj storiti in kaj učiti...

Smer, ki ji sledimo, ni naša. Razodet nam je bil načrt odrešitve, véliki načrt sreče, preroki in apostoli pa še naprej prejemajo razodetja, kajti Cerkev in člani jih potrebujejo.« (v Conference Report, apr. 1994, str. 24–25 ali *Ensign*, maj 1994, str. 20)

2. Zenifov zapis poroča o kratki zgodovini Zenifovega ljudstva.

Preberite izbrane verze iz devetega in desetega poglavja Mozijeve knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da del Mozijeve knjige, in sicer od 9. do 22. poglavja, vsebuje zgodovino ljudi, ki so zapustili Zarahemlo, da bi se vrnili v nefijsko deželo. Zgodovina se začne s poročilom Zenifa, Limhijevega deda.

- Zenif je bil med skupino Nefijcev, ki so od Lamancev hoteli ponovno pridobiti del nefijske dežele (Moz 9:1). Kako so se Lamanci obnašali do Nefijcev? (Gl. Moz 10:11–17. Bili so »besni«, ker so mislili, da so Lamanu in Lemuelu, njihovima prednikoma, bratje »storili krivico«. Zato so otroke učili, naj Nefijce sovražijo.) Kako stara izročila včasih ljudi podžigajo k sovraštvu?

(Brate in sestre lahko zaprosite, naj spregovorijo o primerih podobnih situacij v skupnosti, narodu oziroma svetu.) Zakaj se takšna izročila ohranjajo?

- Kaj se od Zenifa lahko naučimo o premagovanju sovražnih občutkov? (Gl. Moz 9:1. Zenifa so poslali kot vohuna, ki naj bi določil, kako pobiti Lamance. Toda ko je videl »to, kar je bilo dobro« med Lamanci, jih ni več hotel pobiti.) Kaj lahko naredimo, da bi iskreno videli dobro v drugih?
- Kakšno napako je Zenif napravil pri svojih prizadevanjih, da bi »nasledil deželo [svojih] očetov«? (gl. Moz 7:21–22; 9:3) Kakšne so bile posledice Zenifove prevelike gorečnosti? (gl. Moz 9:3–12; 10:18) Ali lahko naštejete nekaj nevarnosti prevelike gorečnosti celo z dobrim namenom? Kako smo lahko goreči v Gospodovem delu, ne da bi bili preveč goreči?
- Zenif in njegovi ljudje so v svoji odločenosti, da bodo posedovali del nefijske dežele, »počasi pomnili Gospoda, [njihovega] Boga« (Moz 9:3). Kaj jih je slednjič pripeljalo do tega, da so se obrnili h Gospodu? (gl. Moz 9:13–17) Kako so bili blagoslovljeni, ko so se spomnili Gospoda in molili za rešitev? (gl. Moz 9:18; 10:19–21) Kot člani Cerkve smo sklenili zavezo, da bomo vselej pomnili Gospoda (gl. NaZ 20:77, 79). Ali lahko navedete nekaj stvari, ki jih lahko delamo, ki nam bodo pomagale spolnjevati to zavezo?

3. Abinadi posvari ljudi, ti pa so slepi za Noetovo hudobijo.

Preberite izbrane verze iz enajstega poglavja Mozijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Kdo je postal kralj za Zenifom? (gl. Moz 11:1) Kakšen vladar je bil Noe? (Gl. Moz 11:1–19. Na tablo lahko napišete nekaj načinov, kako je Noe »sledil željam svojega lastnega srca« in »spremenil zadeve kraljestva«.)
- Kako je Noe vplival na življenje svojega ljudstva? (gl. Moz 11:2, 5–7) Kako je bilo vse Noetovo ljudstvo odgovorno za svojo grešnost?
- Gospod je poslal preroka Abinadija, naj pokliče Noeta in njegovo ljudstvo h kesanju (Moz 11:20). Kakšna svarila je Gospod podal preko Abinadija? (Gl. Moz 11:20–25. Lahko se pogovarjate, kako je Abinadi izpolnil vlogo vidca, o čemer ste se med lekcijo pogovarjali prej.)
- Kako so se Noe in njegovo ljudstvo odzvali na Abinadijeva svarila? (gl. Moz 11:26–28, gl. tudi Moz 12:13–15) Zakaj so bili ljudje jezni na Abinadija in ne na Noeta, ki jih je obdavčil ter povzročil, da so ga podpirali v njegovi krivičnosti? (gl. Moz 11:7, 29)
- Zakaj nekateri ljudje danes zavračajo Gospodove služabnike, kot je bil Abinadi, zaradi ljudi, kot je bil Noe? Zakaj je pomembno prepoznati Božje preroke in jim slediti? (gl. Moz 8:16–18; NaZ 1:38; 84:36–38)

Zaključek

Brate in sestre spodbudite, naj sledijo nasvetu pravičnih voditeljev, zlasti tistih, ki jih je Gospod poklical kot preroke, vidce in razodevalce.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala, da bodo cenili pomembnost odkupne daritve Jezusa Kristusa in ostali zvesti v pričevanju o odkupni daritvi.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Moz 12–13. Abinadi pozove kralja Noeta in duhovnike h kesanju. Svari jih, naj spolnjujejo zapovedi. Uči jih, da so izvajanja in uredbe Mojzesove postave znamenja oziroma simboli odkupne daritve Jezusa Kristusa.
 - b) Moz 14–16. Abinadi navaja Izaija. Pričuje o odkupni daritvi in Noetove duhovnike svari, naj ljudi učijo, da je odrešitev možna preko Kristusa.
 - c) Moz 17. Alma, eden od Noetovih duhovnikov, se pokesa in zapiše Abinadijeve besede. Abinadi svoje pričevanje o Odrešeniku zapečati s svojim življenjem.
2. Če je slika Abinadi pred kraljem Noetom na voljo, jo med lekcijo uporabite (62042; Evangelij v slikah, 308).
3. Če boste uporabili metodo za pritegnitev pozornosti, v razred prinesite nekaj ali vse slike, navedene v metodi za pritegnitev pozornosti.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano vajo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Pojasnite, da je v svetih spisih veliko poročil, kako Gospod zapove ljudem, naj izpolnijo težka poslanstva.

- Ali lahko navedete nekaj težkih poslanstev oziroma poklicev, zabeleženih v svetih spisih? (Nekaj možnih odgovorov je navedenih spodaj skupaj s številkami slik, ki prikazujejo omenjene dogodke.)
 - a) Noe pridiga ljudem (62053; Evangelij v slikah, 102).
 - b) Mojzes vodi Izraelce iz Egipta (62100).
 - c) Lehi prerokuje ljudem v Jeruzalemu (62517; Evangelij v slikah, 300).
 - d) Estera pred kraljem Ahasvérom (Evangelij v slikah, 125).
 - e) Abinadi pred kraljem Noetom (62042; Evangelij v slikah, 308).
 - f) Samuel Lamanec na obzidju Zarahemle (62370; Evangelij v slikah, 314).
 - g) Prvo videnje (62470; Evangelij v slikah, 403).
- Zakaj so bila ta poslanstva težka? Kaj menite, zakaj so bili ti ljudje pripravljani izpolniti svoje poslanstvo kljub težkim okoliščinam?

Pokažite sliko Abinadija pred kraljem Noetom in pojasnite, da bo lekcija govorila o Abinadijevem poučevanju. Bratom in sestram recite, naj bodo pozorni na razloge, zaradi katerih je bil Abinadi pripravljen dati življenje, zato da bi pridigal ljudem.

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Abinadi pozove Noeta in duhovnike h kesanju, svari jih, naj spolnjujejo zapovedi, in jih uči o odkupni daritvi.

Pogovarjajte se o 12. in 13. poglavju Mozijeve knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Če nameravate uporabiti sliko Abinadi pred kraljem Noetom, jo med lekcijo postavite na ogled.

- Dve leti potem, ko je Abinadi prvotno pridigal Noetovemu ljudstvu, se je vrnil, da bi jim povedal, da bodo zato, ker se niso pokesali, trpeli in odpeljani v ujetništvo (Moz 12:1–7). Rekel je tudi, da bodo pobiti, če se ne bodo pokesali (Moz 12:8). Kako so se ljudje odzvali na to sporočilo? (gl. Moz 12:9–16) Kaj menite, zakaj so zagovarjali Noeta?
- Potem ko se je Abinadi uprl prizadevanjem duhovnikov, da bi ga »ujeli v protislovju«, ga je eden od duhovnikov vprašal o nekem odlomku iz svetih spisov (Moz 12:20–24; te verze naj nekdo v razredu prebere naglas). Zakaj duhovniki niso mogli razumeti tega odlomka iz svetih spisov? (Gl. Moz 12:25–27. Povejte, da se boste o pomenu tega odlomka pogovarjali kasneje med lekcijo.) Kaj pomeni, da srce posvetimo razumevanju? Zakaj je pomembno, da srce posvetimo razumevanju, ko preučujemo in učimo evangelij? (gl. NaZ 8:2–3)
- Kaj je Abinadi razkril kot problem pri duhovnikih, ki so trdili, da poučujejo Mojzesovo postavo? (gl. Moz 12:28–37) Zakaj je pomembno, da si prizadevamo živeti po resnicah, ki jih učimo?
- Kaj se je zgodilo, kar je Abinadiju omogočilo, da je predal svoje sporočilo? (Gl. Moz 13:1–9. Poudarite, da je Gospod to naredil zato, da bi Abinadi lahko pričeval o odkupni daritvi Jezusa Kristusa. To ponazarja pomembnost sporočila o odkupni daritvi.)
- Zakaj je Abinadi Noetu in njegovim duhovnikom prebral deset zapovedi? (gl. Moz 13:11) Kaj pomeni, da imamo zapovedi »zapisane v srcu«? Kako lahko to, da imamo zapovedi zapisane v srcu, vpliva na naša prizadevanja, da jih spolnjujemo?
- Potem ko je Abinadi Noeta in duhovnike pozval h kesanju, ker niso spolnjevali Mojzesove postave, je dejal: »Odrešitev ne pride zgolj po postavi.« (Moz 13:28) Kako pride odrešitev? (gl. Moz 13:14, 28, 32–35, Členi vere 1:3)
- Kaj je bil namen Mojzesove postave? (Gl. Moz 13:29–33. Pojasnite, da so bila izvajanja in uredbe Mojzesove postave znamenja oziroma simboli tega, kar se bo zgodilo. Dani so bili zato, da bi ljudem pomagali pričakovati Kristusa.)

2. Abinadi navaja Izaija, pričuje o odkupni daritvi in Noetove duhovnike svari, naj ljudi učijo, da odrešitev pride preko Kristusa.

Preberite izbrane verze iz Mozijeve knjige 14–16 in se o njih pogovarjajte.

- Abinadi je v delu svojega pričevanja o Jezusu Kristusu navajal preroka Izaija. Ali lahko navedete nekaj stvari, ki jih izvemo o Odrešeniku iz prerokbe, navedene

v 14. poglavju Mozijeve knjige? (Bratje in sestre naj se izmenjavajo pri branju verzov tega poglavja, v katerem bodo našli odgovore na to vprašanje. Njihove odgovore povzemite na tablo. Sledi nekaj možnih odgovorov.)

- a) Odrešenik je živel skromno in ponižno (Moz 14:2).
 - b) Veliko ljudi ga je zavrnilo (Moz 14:3).
 - c) Prenašal je naše bridkosti in potrto (Moz 14:4).
 - d) Nase je prevzel grehe vseh ljudi (Moz 14:5–6, 8, 10–12).
 - e) Prostovoljno se je podvrnil preganjanju in smrti (Moz 14:7–9).
 - f) Bil je brez greha (Moz 14:9).
- Abinadi je dejal, da je Odrešenik »zadostil zahtevam pravice« (Moz 15:9). Kaj so zahteve pravice? (gl. Al 42:11, 14) Kaj je Odrešenik naredil, da je zadostil zahtevam pravice? (gl. Moz 15:9, Al 42:12–13, 15)
 - Abinadi je govoril o potomstvu oziroma o sinovih in hčerah Jezusa Kristusa (Moz 15:10, gl. tudi Moz 14:10). Kaj pomeni to, da smo Odrešenikovi sinovi in hčere? (Gl. Moz 15:11–14, gl. tudi Moz 5:5–7. Pojasnite, da je Jezus stvaritelj odrešitve. Med njim in tistimi, ki sprejmejo njegov evangelij, je odnos Oče — otrok. Njegovo potomstvo oziroma njegovi sinovi in hčere postanemo, če verjamemo vanj, se pokesamo svojih grehov in se zavežemo, da bomo spojnjevali njegovo voljo in njegove zapovedi.)
 - Brate in sestre spomnite, da je eden od Noetovih duhovnikov Abinadiju rekel, naj razloži Izaijevo izjavo: »Kako lepe so na gorah noge tega, ki prinaša dobre novice.« (Moz 12:20–24) Kaj so te dobre novice? (gl. Moz 15:19–25, NaZ 76:40–42) Kdo so glasniki, ki prinašajo te dobre novice? (Gl. Moz 15:13–18. Odrešenik sam, preroki in drugi, ki oznanjajo evangelij.) Kako lahko mi pomagamo pri tem, da te dobre novice prinašamo drugim?
 - Kako bomo blagoslovljeni, ko bomo umrli, če bomo verjeli v Kristusa, mu sledili in sprejeli njegovo odkupno daritev? (gl. Moz 15:21–23; 16:8–11) Kaj se bo zgodilo z nami, če bomo zavrnilo Kristusa in njegovo odkupno daritev? (gl. Moz 15:26–27; 16:2–3, 5, 10–12)
 - Kako je Abinadi na koncu svojega govora posvaril Noeta in duhovnike, naj naredijo? (gl. Moz 16:13–15) Kako ta nasvet lahko uporabimo v življenju?

3. Abinadi s svojim življenjem zapečati svoje pričevanje o Odrešeniku.

Preberite izbrane verze iz 17. poglavja Mozijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Ali je bil Abinadi uspešen pri svojem poslanstvu pri kralju Noetu in njegovem ljudstvu? Zakaj da oziroma zakaj ne? Kdo se je zaradi Abinadijevega poučevanja spreobrnil? (gl. Moz 17:2–4, Al 5:11–12, gl. tudi četrti dodatni učni predlog)
- Kaj so kralj Noe in sodniki sklenili storiti z Abinadijem, potem ko je predal svoje sporočilo? (gl. Moz 17:1, 7) Kaj bi Abinadi lahko storil, da bi se izognil smrtni kazni? (gl. Moz 17:8) Zakaj ni hotel preklicati besed, ki jih je izrekel? (gl. Moz 17:9–10, 20) Čeprav nam zaradi naše vere verjetno ne bo potrebno umreti, v kakšnem smislu vseeno lahko sledimo Abinadijevemu vzoru?

Predsednik Ezra Taft Benson je dejal: »Kristus ljudi spremeni in spremenjeni ljudje lahko spremenijo svet. Ljudi, ki se spremenijo zaradi Kristusa, bo vodil Kristus [...]. Ljudi, ki jih bo vodil Kristus, bo Kristus navdajal [...]. Njegova volja bo postala njihova volja. (gl. Jn 5:30) Vedno delajo to, kar je povšeči Gospodu.

(gl. Jn 8:29) Za Gospoda ne bi le umrli, še pomembneje je, da hočejo zanj živeti.« (v Conference Repor, okt. 1985, str. 5–6 ali *Ensign*, nov. 1985, str. 6)

Zaključek

Poudarite, da nam Abinadijeva in Almova dejanja lahko pomagajo uvideti pomembnost odkupne daritve. Gospod je Abinadija ohranil pri življenju zato, da bi lahko pričeval o odkupni daritvi (Moz 13:1–9). Potem ko je Abinadi podal sporočilo, je »resnico svojih besed zapečatil s svojo smrtjo« (Moz 17:20). Alma je zapisal »vse besede, ki jih je Abinadi govoril« (Moz 17:4). Nato je spolnil Abinadijevo zapoved, naj »poučujejo [...], da pride odkupitev po Kristusu Gospodu« (Moz 16:15). Brate in sestre spodbudite, naj bodo zvesti v pričevanju in oznanjajo sporočilo o odkupni daritvi.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali oba predloga.

1. Hvalnica

Z brati in sestrami zapojte oziroma preberite besede hvalnice o odkupni daritvi Jezusa Kristusa, kot je »Osuplo stojim« (*Hvalnice in otroške pesmi*, št. 22) ali »Dar modrega in ljubečega Boga« (*Hvalnice in otroške pesmi*, št. 19). Ali pa zavrtite posnetek hvalnice o odkupni daritvi.

2. Video predstavitev

Ko se boste pogovarjali o Abinadijevem pričevanju o Odrešeniku in o odzivu kralja Noeta ter duhovnikov, predvajajte »What Think Ye of Christ?«, petminutni odlomek videa *Family Home Evening Video Supplement 2* (53277).

3. »Oče in Sin« (Moz 15:2)

Naslednje podatke uporabite pri pojasnjevanju Abinadijevih nauk v Mozijevi knjigi 15:1–9:

Ko je Abinadi govoril o Jezusu kot o »Očetu in Sinu«, ni učil, da sta nebeški Oče in Jezus Kristus isto bitje. Nebeški Oče, Jezus Kristus in Sveti Duh so tri ločene in različne osebe (NaZ 130:22).

Ko so starodavni preroki govorili o Bogu oziroma Gospodu, so ga pogosto imenovali Jahve, ko se Mesija še ni rodil na Zemljo (Moz 13:33–34; 14:6). Tako je Abinadi učil o Jezusu Kristusu, ko je rekel, »da bo sam Bog prišel med človeške otroke in odkupil svoje ljudstvo« (Moz 15:1, gl. tudi Moz 7:27–28). Abinadijevo poučevanje v Mozijevi knjigi 15:1–9 se nanaša na Jezusove vloge Očeta in na njegovo vlogo kot Božjega Sina.

Jezusova vloga Očeta vključuje a) njegovo delo kot »Očeta nebes in zemlje, Stvarnika vsega od začetka« (Moz 3:8), b) njegovo poslanstvo kot Očeta tistih, ki sprejmejo njegov evangelij in mu sledijo (Moz 5:7; 15:10–13, Et 3:14) in c) njegovo polnomočje, da je govoril in deloval v imenu nebeškega Očeta, kar se imenuje »božanska podelitev polnomočja«. Jezusova vloga kot Božjega Sina vključuje a) njegovo odkupno daritev za grehe sveta (Moz 15:6–9) in b) njegovo služenje v vlogi posrednika in zagovornika pri nebeškem Očetu (Jak 4:10–11, NaZ 45:3–5).

Abinadi je dejal, da se je Jezus imenoval Sin, »ker bo bival v mesu«, in Oče, »ker je bil spočet z Božjo močjo« (Moz 15:2–3, gl. tudi NaZ 93:3–4). Ko je Abinadi govoril o tem, da se bo »Sinova volja zlila z Očetovo voljo« (Moz 15:7), je govoril o Jezusu, ki bo svoje telo podvrgel duhu (Moz 15:2–5, gl. tudi 3 Ne 1:14). Ko je Jezus svoje telo podvrgel duhu, je tudi svojo voljo podvrgel volji nebeškega Očeta (Mt 26:39, NaZ 19:16–19).

4. Nevidne posledice misijonarskega dela

Pojasnite, da je Abinadi verjetno umrl, ne da bi vedel, ali je kdo verjel njegovemu poučevanju. Toda zaradi Abinadijevih prizadevanj se je Alma spreobrnil in s svojimi potomci močno vplival na veliko rodov Nefijcev. Povejte naslednjo zgodbo predsednika Gordona B. Hinckleya:

»Ne veste, koliko dobrega lahko storite; ne morete predvideti posledic svojega truda, ki ga vložite. Pred leti mi je predsednik Charles A. Callis, tedanji član zbora dvanajsterih, ki je bil pred tem petindvajset let predsednik misijona južnih držav Združenih držav Amerike, povedal naslednjo zgodbo. Dejal je, da imel na jugu [Združenih držav] misijonarja, ki je na koncu misijona prišel k njemu, da ga bodo razrešili. Njegov predsednik misijona mu je rekel: 'Ali je bil tvoj misijon dober?'

Dejal je: 'Ne.'

'Kako to?'

'No, nisem videl rezultatov svojega dela. Zapravil sem svoj čas in očetov denar. To je bila izguba časa.'

Brat Callis je dejal: 'Ali nisi nikogar krstil?'

Rekel je: 'Krstil sem samo enega človek v vseh dveh letih, kar sem bil tukaj. To je bil triindvajsetletni fant iz zakotnega Tennesseeja.'

Domov se je vrnil z občutkom poraza. Brat Callis je dejal: 'Odločil sem poiskati fanta, ki se je krstil. Želel sem vedeti, kaj se je z njim zgodilo...

Spremljal sem ga vsa leta. Postal je nadzornik v Nedeljski šoli in slednjič predsednik veje. Poročil se je. Odselil se je z majhne najemniške kmetije, na kateri je živel in na kateri so prej živeli njegovi starši, kupil nekaj zemlje in jo obdeloval. Postal je predsednik okrožja. Prodal je tisti kos zemlje v Tennesseeju, se odselil v Idaho, kupil kmetijo ob reki Snake River in bil tam uspešen. Njegovi otroci so zrasli. Šli so na misijon. Vrnili so se domov. Imeli so svoje otroke, ki so šli na misijon.'

Brat Callis je nadaljeval: 'Pravkar sem en teden preživel v Idaho in obiskal vsakega člana tiste družine, ki sem ga lahko našel, ter se z njimi pogovarjal o njihovem misijonarskem služenju. Odkril sem, da je zaradi krsta enega nepomembnega fanta iz zakotnega Tennesseeja, ki ga je krstil misijonar, ki je mislil, da je bil neuspešen, v Cerkev prišlo več kot 1.100 ljudi.'

Nikoli ne morete napovedati posledic svojega dela, moji ljubljene bratje in sestre, kadar služite kot misijonarji.« (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 1997, str. 360–361)

»Nihče drug jih ni mogel rešiti kakor Gospod«

Lekcija
19

Mozijeva knjiga 18–24

Namen Lekcija bo brate in sestre spodbudila, da bodo odločneje spoštovali svoje krstne zaveze in zaupali v Gospoda.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Moz 18. Alma uči krstno zavezo, krsti skupino ljudi in med njimi ustanovi Cerkev.
 - b) Moz 19. Kralj Noe izda svoje ljudstvo in utrpi smrt v ognju. Noetov sin Limhi postane kralj.
 - c) Moz 20–22. Lamanci Limhijevo ljudstvo zasužnjijo. Potem ko so se poskušali rešiti iz suženjstva, se pokesajo in se obrnejo h Gospodu. Gospod jih slednjič reši iz suženjstva.
 - d) Moz 23–24. Lamanci zajamejo Almove ljudi. Vlada jim Amulon, ki je bil eden od Noetovih duhovnikov. Obrnejo se na Gospoda, ki napravi, da njihova bremena postanejo lahka, in jih reši iz suženjstva.
2. Dodatno branje: Bible Dictionary, »Baptism«, str. 618–619.
3. Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, v razred prinesite sliko Alma krščuje v Mormonovih vodah (62332; Evangelij v slikah, 309). Sliko lahko uporabite kadar koli med lekcijo.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Brate in sestre vprašajte:

- Ali lahko navedete nekaj najlepših krajev, ki ste jih kdaj videli? Zaradi česa so ti kraji za vas tako lepi?

Pokažite sliko Alma krščuje v Mormonovih vodah.

- Zaradi česa je bil ta kraj za Almove ljudi lep? (Nekdo naj na glas prebere odlomek iz Mozijeve knjige 18:30. Enega ali dva v razredu prosite, naj spregovorita o tem, kaj čutita do kraja, ki ima zanju duhoven pomen.)

Pojasnite, da bo v lekciji govora o zavezi, ki so jo Almovi ljudje sklenili pri »kraju Mormon«.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Alma uči o krstni zavezi in krsti veliko ljudi.

Preberite in se pogovarjajte o 18. poglavju Mozijeve knjige. Brate in sestre opozorite, da je Alma, eden od duhovnikov kralja Noeta, verjel Abinadijevemu poučevanju. Pobegnil je pred Noetovimi služabniki in se skril v divjini, kjer je zapisal »vse besede, ki jih je bil Abinadi govoril« (Moz 17:2–4). Nato se je »pokesal svojih grehov [...] in začel poučevati Abinadijeve besede« (Moz 18:1–3). Ljudje, ki so Almu verjeli, so ga šli poslušat na kraj, ki se je imenoval Mormon (Moz 18:4–6).

- Kaj je Alma učil pri »kraju Mormon«? (gl. Moz 18:7) Kaj so si ljudje želeli, potem ko jih je Alma učil? (gl. Moz 18:8) Kaj pomeni »priti v Božjo čredo in [...] se imenovati njegovo ljudstvo«? (gl. Moz 18:16–17, gl. tudi Heb 8:10, Al 5:60)
- Kaj so bili ljudje pripravljene delati kot člani »Božje črede«? (Bratje in sestre naj preberejo odlomek iz Mozijeve knjige 18:8–9, kjer bodo našli odgovore na to vprašanje. Njihove odgovore povzemite na tablo. Nato se o odgovorih pogovarjajte, kot je prikazano spodaj.)
 - a) »Nositi drug drugega bremena« (Moz 18:8). Kako lahko »nosimo drug drugega bremena«? Kako lahko zato, ker drug drugemu pomagamo nositi bremena, ta bremena postanejo lahka? Kako ste bili blagoslovljeni, ker so vam drugi pomagali nositi bremena?
 - b) »Žalovati s tistimi, ki žalujejo« (Moz 18:9). Zakaj »žalovanje s tistimi, ki žalujejo« pomaga?
 - c) »Tolažiti tiste, ki potrebujejo tolažbo« (Moz 18:9). Kako lahko ustrezno ponudimo pomoč drugim?
 - d) »Biti Božje priče« (Moz 18:9). Kaj pomeni »biti Božje priče ob vsakem času in v vsem in na vsakem kraju«? (Moz 18:9)
- Kaj je Alma ljudi povabil, naj napravijo potem, ko jim je pridigal? (Gl. Moz 18:10. Povabil jih je, naj se krstijo in sklenejo zavezo z Gospodom.) Kaj je zaveza?

Predsednik Joseph Fielding Smith je učil: »Zaveza je pogodba in sporazum vsaj med dvema strankama. V primeru evangelijskih zavez sta stranki Gospod v nebesih in ljudje na Zemlji. Ljudje privolijo, da bodo spolnjevali zapovedi, Gospod pa obljubi, da jih bo v skladu s tem nagradil.« (v Conference Report, okt. 1970, str. 91 ali *Improvement Era*, dec. 1970, str. 26)

- Ko se je predsednik Marion G. Romney skliceval na odlomek iz Mozijeve knjige 18:8–13, je dejal: »Ne poznam boljšega pojasnila krstne zaveze.« (v Conference Report, okt. 1975, str. 109 ali *Ensign*, nov. 1975, str. 73) Kaj se zavežemo, da bomo delali, potem ko se bomo krstili, glede na odlomek iz Mozijeve knjige 18:8–13? (gl. tudi Mor 6:2–3, NaZ 20:37) Kaj Gospod obljublja, da bo naredil, če se krstimo in spolnujemo krstno zavezo? (gl. Moz 18:10, 12–13, gl. tudi 2 Ne 31:17)
- Kako so se ljudje odzvali na Almovo povabilo, naj se krstijo? (Gl. Moz 18:11. Če ste nameravali uporabiti sliko o Almu, ki krščuje, jo sedaj pokažite.) Kaj lahko naredimo, da bi drugim pomagali do te velike radosti? (Brate in sestre lahko spodbudite, da se bodo spomnili ljudi, s katerimi bi lahko spregovorili o evangeliju.)

- Potem ko so se ljudje krstili, jim je Alma zapovedal, naj se jim »srca prepletejo v eno in medsebojno ljubezen« (Moz 18:21). Kaj lahko naredimo doma in v oddelku oziroma veji, da bi sledili tej zapovedi? (gl. Moz 18:19–21)

2. Kralj Noe izda svoje ljudstvo in utrpi smrt v ognju.

Preberite in se pogovarjajte o izbranih verzih iz 19. poglavja Mozijeve knjige. Pojasnite, da se je kralju Noetu nekaj njegovih ljudi začelo upirati (Moz 19:2–3). Eden od teh ljudi, Gideon, je bil na tem, da Noeta ubije, ko je Noe zagledal, kako se jim približuje lamanska vojska (Moz 19:4–6).

- Kaj je kralj Noe naredil, ko je videl prihajajoče Lamance? (gl. Moz 19:7) Za koga je Noeta najbolj skrbelo? (gl. Moz 19:8) Kako lahko to primerjate s tistimi ljudmi danes, ki nas, kakor Noe, skušajo odpeljati od Gospoda in njegovih prerokov?
- Kaj je Abinadi prerokoval o smrti kralja Noeta? (gl. Moz 12:3) Kako se je ta prerokba izpolnila? (Gl. Moz 19:18–20. Poudarite, da so bili ljudje, za katere je bilo slednjič Noetovo življenje vredno toliko kot »oblačilo v vroči peči«, v nekem času slepi za njegove hudobije, kot je prikazano v Mozijevi knjigi 11:29.)

3. Gospod Limhijevo ljudstvo kaznuje in jih naposled reši.

Preberite izbrane verze iz Mozijeve knjige 20–22 in se o njih pogovarjajte (povejte, da ta poglavja vsebujejo poročilo Amona in njegovih bratov o tem, da so našli Limhijevo ljudstvo, o čemer je bilo govora v 17. lekciji). Pojasnite, da je potem, ko so kralja Noeta ubili, kralj postal njegov sin Limhi. Limhi se je zaobljubil, da bodo lamanskemu kralju on in njegovo ljudstvo plačevali polovico vsega, kar so posedovali, v zameno za obljubo, da jih Lamanci ne bodo pobili (Moz 19:25–26).

- Po dveh letih miru so se Lamanci prišli vojskovat z Limhijevim ljudstvom (Moz 20:7–10). Zakaj so si Lamanci prizadevali pobiti Limhijevo ljudstvo? (gl. Moz 20:1–6)
- Ko so Lamanci spoznali, da so Limhijevo ljudstvo presodili napačno, so se v miru vrnili v svojo deželo (Moz 20:17–26). Vendar »so po mnogih dnevih Lamanci drug drugega spet začeli podžigati k jezi do Nefijcev« (Moz 21:2). Kaj so Lamanci delali z Nefijci, namesto da bi prelomili obljubo, da jih ne bodo pobili? (gl. Moz 21:3)
- Kako je ujetništvo Limhijevega ljudstva izpolnilo prerokbe, ki jih je izrekel Abinadi? (Primerjajte Moz 21:3–5, 14–15 z Moz 11:20–25 in 12:2, 4–5.) Zakaj je bilo Limhijevo ljudstvo privedeno v suženjstvo? (Gl. Moz 7:25–32; 20:21. Zavrnilo so Abinadijevo poučevanje in njegova svarila o posledicah njihove grešnosti.) Zakaj si je pomembno zapomniti, da ima greh posledice?
- Kaj je Limhijevo ljudstvo naposled storilo, potem ko jim Lamancev kar trikrat ni uspelo premagati v bitki? (gl. Moz 21:13–14) Zakaj je Gospod počasi uslišal njihove klice? (gl. Moz 21:15, gl. tudi NaZ 101:1–9) Kaj je Gospod naredil zanje, čeprav jih ni takoj rešil? (gl. Moz 21:15–16) Kako nam Gospod včasih dovoli, da »uspevamo po korakih«?
- Kako je Limhijevo ljudstvo pobegnilo Lamancem? (gl. Moz 22:3–12) Kako jih je zarahemelsko ljudstvo sprejelo? (gl. Moz 22:13–14)

4. Gospod Almove ljudi reši iz suženjstva.

Preberite izbrane verze iz Mozijeve knjige 23–24 in se o njih pogovarjajte. Bratom in sestram pomagajte uvideti razliko med tem, kako je Gospod blagoslovil Limhijevo ljudstvo, ki se je trikrat poskusilo rešiti iz suženjstva, preden so se obrnili h Gospodu, in kako je blagoslovil Almovo ljudstvo, ki se je v celoti obrnilo nanj.

- Ko je bil Alma s svojimi ljudmi na kraju Mormon, je kralj Noe »poslal vojsko, da bi jih pobila« (Moz 18:33). Gospod je Almove ljudi posvaril in jih okrepil, da so lahko pobegnili (Moz 18:34–35; 23:1–5). V čem se je to razlikovalo od tega, kar je izkusilo Limhijevo ljudstvo? (Gl. Moz 19:6. Povejte, da takrat, ko so Lamanci prvič napadli to ljudstvo, ko je bil Noe še vedno njihov kralj, ljudje niso prejeli nobenega svarila.)
- Kaj je Alma odgovoril, ko so ga ljudje prosili, naj bo kralj? (gl. Moz 23:6–7) Kako se je Alma naučil o nevarnosti, da »se ima nekdo za več od drugih«? (gl. Moz 23:8–14) Kaj se lahko naučimo od Alma in njegovih ljudi, kar nam bo pomagalo, da se bomo izognili tej napaki? (gl. Moz 23:15)
- Pod Almovim vodstvom so ljudje živeli pravično in uspevali (Moz 23:15–20). Vendar je Gospod dopustil, da so bili privedeni v suženjstvo pod Amulonom, ki je bil eden od duhovnikov kralja Noeta (Moz 23:23–39). Kako je suženjstvo Almovih ljudi izpolnilo prerokbe, ki jih je izrekel Abinadi? (gl. Moz 12:2, 4–5) Kako nam lahko naše slabe odločitve prinesejo dolgotrajne posledice, čeprav so nam bili grehi odpuščeni?

Starešina Marvin J. Ashton je dejal: »Svobodna volja glede odločanja o našem obnašanju nam ne daje osebne svobode glede posledic našega delovanja. Božja ljubezen do nas je stalna in se ne bo zmanjšala, toda Bog nas ne more rešiti pred bolečimi posledicami, ki so posledica napačnih odločitev.« (v Conference Report, okt. 1990, str. 24 ali *Ensign*, nov. 1990, str. 20)

Poudarite, da je Gospod Almove ljudi, čeprav ni mogel preprečiti, da bi trpeli posledice svojih preteklih grehov, v stiskah tolažil in krepil. V preostanku lekcije bo govora o tem, kako jih je rešil iz suženjstva.

- O suženjstvu Almovih ljudi je Mormon dejal: »Gospodu se zdi prav kaznovati svoje ljudstvo.« (Moz 23:21) Zakaj Gospod kaznuje svoje ljudstvo? (gl. Moz 23:21, NaZ 95:1–2) Kako bi se morali odzvati, kadar nas Gospod kaznuje? (gl. Moz 23:22)
- Kaj so storili Almovi ljudje, ko jim je Amulon zagrozil, da jih bo pobil, če bodo molili? (gl. Moz 24:10–12) Kako je Gospod uslišal njihove tihe molitve? (gl. Moz 24:13–16) Kako jim je to pomagalo, da so bili »potem priče« Gospodu, kot so se zaobljubili v Mormonovih vodah? (gl. Moz 24:14)
- Zakaj je bremena lažje prenašati, če se »vsej Gospodovi volji podvržemo veselo in s potrpežljivostjo«? (Moz 24:15) Kako vas je Gospod okrepil, da bi vam pomagal »bremena prenašati z lahkoto«? Kako vam je to pomagalo, da ste bili Božje priče?
- Zakaj je Gospod hitreje in v večji meri blagoslovil Almove ljudi, ko so bili v suženjstvu, kakor je blagoslovil Limhijevo ljudstvo? (primerjaj Moz 21:5–15 z Moz 23:26–27; 24:10–16) Kako se to nanaša na naše življenje?

- Tako Almovi ljudje kot Limhijevo ljudstvo so bili v suženjstvu pod hudobnimi vladarji, preden jih je Gospod rešil. Alma je opazil, da so bili ljudje v dneh kralja Noeta prav tako »zvezani z vezmi krivičnosti« (Moz 23:12). V kakšnem pogledu je krivičnost oziroma greh neke vrste suženjstvo? Kaj se lahko naučimo od Limhijevega ljudstva in Almovih ljudi glede rešitve iz suženjstva greha? (Gl. Moz 7:33; 21:14; 23:23; 29:18–20, gl. tudi NaZ 84:49–51. Samo Gospod nas lahko reši iz suženjstva greha. K njemu se moramo obrniti v kesanju, veri, ponižnosti in vztrajni poslušnosti.)

Zaključek

Na kratko ponovite Gospodove obljube v krstni zavezi (Moz 18:10, 13). Poudarite, da bi v luči blagoslovov, ki nam jih je Gospod obljubil, ne smelo biti težko spolnjevat zapovedi, da »mu bomo služili in spolnjevali njegove zapovedi« (Moz 18:10). Poudarite, da bomo s tem, ko bomo prejeli krstno uredbo in se še naprej kesali, verovali v Jezusa Kristusa, bili ponižni in poslušni, rešeni iz suženjstva greha in bomo na poti v večno življenje (2 Ne 31:17–20).

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

1. »Tako Alma kakor Helam sta se potopila v vodo« (Moz 18:14)

Spodnjo izjavo uporabite za pojasnilo tega, kako je Alma imel polnomočje za krščevanje, da boste pokazali, da Alma ni krščeval sam, ko je krstil Helama:

Predsednik Joseph Fielding Smith je učil: »Alma se je krstil in imel duhovništvo pred Abinadijevim prihodom, toda zapletel se je z ostalimi duhovniki pod vladavino hudobnega kralja Noeta. Ko je krstil Helama, je čutil, da se mora očistiti, zato se je potopil v vodo v znamenje iskrenega kesanja.« (*Doctrines of Salvation*, sest. Bruce R. McConkie, tri knjige, 1954–1956, 2:336–337)

2. Ponižno služenje Gospodu

- Preden je Alma začel krščevati ljudi, je molil: »O Gospod, izlij svojega Duha nad svojega služabnika, da bo s svetostjo v srcu lahko opravil to delo!« (Moz 18:12) Kako bi bili mi lahko blagoslovljeni, če bi k služenju Gospodu pristopili v tem duhu?

3. »Spoštujte sobotni dan in ga posvečujte« (Moz 18:23)

- Zakaj je pomembno, da spoštujemo sobotni dan? (gl. Moz 18:23, 25) Kako ste se čutili blagoslovljene, če ste sobotni dan ohranili v svetosti? Ali lahko navedete nekaj stvari, ki jih delate, ki vam pomagajo ta dan ohranjati svet?

4. Nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo

- Katera načela je Alma učil o dajanju tem, ki so potrebni pomoči? (gl. Moz 18:27–29) Zakaj je pomembno, da dajemo tako duhovno kot materialno? Katere blagoslove prejmemo, če dajemo velikodušno in prejmemo hvaležno?

Namen Lekcija bo brate in sestre navdihnila, da bodo neprestano udejanjali načelo kesanja, se spreobrnili in oznanjali evangelij.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Moz 25. Limhijevo ljudstvo in Almovi ljudje se z Mozijevim ljudstvom zberejo v zarahemelski deželi. Limhi in njegovo ljudstvo se krstijo. Kralj Mozija Almo pooblasti za ustanovitev Božje Cerkve po zarahemelski deželi.
 - b) Moz 26; 27:1–7. Neverniki veliko članov cerkve zapeljejo v greh. Gospod Almu reče, da bo tistim, ki se bodo pokesali, odpuščeno, tisti pa, ki se ne bodo pokesali, ne bodo prišteti med ljudi v Cerkvi. Mozija izda razglas, ki vernikom in nevernikom prepoveduje, da bi drug drugega preganjali.
 - c) Moz 27:8–31, Al 36:6–23. Alma mlajši in štirje Mozijevi sinovi si prizadevajo uničiti Božjo Cerkev. Kot odgovor na molitve njihovih očetov in drugih članov Cerkve se jim prikaže angel. Alma mlajši in Mozijevi sinovi se spreobrnejo. Alma mlajši pričuje o svoji spreobrnitvi.
 - d) Moz 27:32–28:20. Alma mlajši in Mozijevi sinovi se posvetijo pridiganju evangelija.
2. Nekoga prosite, naj pripravi kratek povzetek dogodkov, ki so pripeljali do spreobrnitve Alma mlajšega in Mozijevih sinov (Moz 27:8–24).
3. Če je slika Spreobrnitev Alma mlajšega na voljo, jo med lekcijo uporabite (Evangelij v slikah, 321).

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Brate in sestre vprašajte:

- Kdo med vami je spreobrnjenec?

Poudarite, da oznako *spreobrnjenec* pogosto uporabljamo za ljudi, ki so se v Cerkvi krstili po osmem letu starosti. Vendar naj bi bil v drugotnem pomenu besede vsak od nas spreobrnjenec. Vsak od nas si mora, ne glede na to, kdaj se krsti, pridobiti pričevanje o evangeliju Jezusa Kristusa. Za nekatere ljudi je ta spreobrnitev nenadna in dramatična, za večino pa je komaj opazen, postopen postopek. Nekateri se zlahka spreobrnejo, medtem ko si drugi močno prizadevajo razviti to pričevanje in obvezo. (Imejte pred očmi, da 22. lekcija nadalje govori o postopku spreobrnjenja.)

V tej lekciji bo govora o petih mladeničih, ki so navkljub temu, da so bili sinovi močnih in zvestih voditeljev Cerkve, morali izkusiti spreobrnitev k evangeliju Jezusa Kristusa.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Limhijevo ljudstvo in Almovi ljudje se v zarahemelski deželi pridružijo Mozijevemu ljudstvu.

Pogovarjajte se o 25. poglavju Mozijeve knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da so se Limhijevo ljudstvo in Almovi ljudje pridružili ljudstvu kralja Mozija v zarahemelski deželi (Moz 22:11–14; 24:20, 23–25). Bratom in sestram pomagajte razumeti, da so se pod kraljem Mozijem sedaj v Zarahemli združile štiri skupine:

- a) Limhijevo ljudstvo, ki so bili potomci Zenifa in drugih, ki so se vrnili iz Zarahemle v nefijsko deželo.
- b) Almovi ljudje, ki so se ločili od skupine Zenifovih potomcev med Noetovim vladanjem.
- c) Nefijci, ki so ostali v Zarahemli.
- d) Mulekovci, prvotni prebivalci Zarahemle.

Pojasnite, da so se vsi ti ljudje sedaj imenovali Nefijci (Moz 25:12–13).

- Mozija je zbral zarahemelsko ljudstvo in jim bral zapise Limhijevega ljudstva in Almovih ljudi (Moz 25:5–6). Kakšen je bil odziv zarahemelskega ljudstva na te zapise? (gl. Moz 25:7–11) Kako je njihov odziv pričeval o njihovi dobrotljivosti?
- Kako vam je preučevanje poročil Limhijevega ljudstva in Almovih ljudi koristilo?
- Ko je Mozija končal z branjem zapisov, je prosil Alma, naj spregovori (Moz 25:14). O čem je Alma govoril? (gl. Moz 25:15–16) Zakaj je bilo pomembno, da so si ljudje zapomnili, kdo jih je rešil iz suženjstva? Kako je Almovo poučevanje vplivalo na Limhijevo ljudstvo in na njegove ljudi? (gl. Moz 25:17–18)
- Mozija je Alma pooblastil, naj »po vsej zarahemelski deželi ustanovi cerkve« (Moz 25:19–20). Kako so ljudje lahko ostali »ena cerkev«, potem ko so se zbrali v različnih občestvih? (gl. Moz 25:21–24) Kako nam njihov vzor lahko danes pomaga, ko se soočamo z izzivi »enotnosti« v svetovni Cerkvi?

2. Neverniki veliko članov cerkve zapeljejo v greh.

Preberite verze iz Mozijeve knjige 26; 27:1–7 in se o njih pogovarjajte.

- Zakaj se številni izmed »odraščajočega rodu« niso hoteli pridružiti Cerkvi? (gl. Moz 26:1–4) Kako starejši rodovi lahko pomagajo mladini, da prejme pričevanje o Jezusu Kristusu in njegovem evangeliju? Kako starejši rodovi lahko mladini pomagajo občutiti Božjo ljubezen in razumeti njihov odnos z Bogom?

- Neverniki so veliko članov Cerkve zapeljali v greh. Kakšno odgovornost je imel Alma do članov Cerkve, ki so grešili? (gl. Moz 26:6–8) Kakšno odgovornost je Gospod naložil voditeljem Cerkve danes, da pomagajo članom, ki so zagrešili hude grehe?
- S kom se je Alma posvetoval, ko je Mozija odklonil, da bi sodil ljudi, ki so grešili? (gl. Moz 26:10–14) Kako ste prejeli vodstvo pri svojih odgovornostih, če ste se v molitvi obrnili na Boga?
- Kaj je Gospod rekel Almu, naj naredi z ljudmi, ki so grešili? (gl. Moz 26:29–30, 32) Zakaj je priznanje pomemben korak v postopku kesanja? Zakaj je pomembno, da »si med seboj prestopke odpuščamo«? (Moz 26:31) Kako ste bili blagoslovljeni, ker ste nekemu odpustili oziroma ker je nekdo odpustil vam?
- Čeprav je v Cerkvi »spet napočil mir in je silno uspevala«, so člane Cerkve neverniki pogosto preganjali (Moz 26:37–38; 27:1). Kaj je naredil kralj Mozija, ko so se člani Cerkve zaradi tega preganjanja pritožili? (gl. Moz 27:1–5) V kakšnem pogledu so morda člani Cerkve preganjani danes? Ali lahko navedete nekaj uspešnih načinov ravnanja v primeru preganjanja?

3. Almu mlajšemu in Mozijevim sinovom se prikaže angel.

Preberite verze iz Mozijeve knjige 27:8–31 in Almove knjige 36:6–23 in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da so nekateri neverniki celo potem, ko je Mozija izdal razglas, ki je preganjanje prepovedoval, še naprej poskušali uničiti Cerkev. Med temi neverniki so bili štirje Mozijevi sinovi in Almov sin (Moz 27:8–9).

Nekoga v razredu prosite, naj pripravi kratek povzetek dogodkov, ki so pripeljali do spreobrnitve Alma mlajšega in Mozijevih sinov (Moz 27:8–24). Če ste nameurali uporabiti sliko Alma mlajšega, jo sedaj pokažite.

- Zakaj je Gospod poslal angela, da je govoril z Almom mlajšim in njegovimi tovariši? (gl. Moz 27:14) Kako nam molitev lahko pomaga, če eden naših ljubljenih skrene od evangelija?

Ko je bil Jeffrey R. Holland cerkveni pooblaščenec za izobraževanje, je dejal: »Verjetno nobena notranja bolečina človeškega duha ni tako velika, kot je notranja bolečina matere oziroma očeta, ki trepeče za dušo svojega otroka... [Vendar] starši nikoli ne smejo opustiti upanja ali skrbi ali vere. Zagotovo pa nikoli ne smejo opustiti molitve. Včasih je molitev edino dejanje, ki jim preostane — vendar najmočnejše od vsega drugega.« (»Alma, Son of Alma«, *Ensign*, mar. 1977, str. 80–81)

- Ali lahko navedete nekaj načinov, kako Gospod pošilja pomoč v odgovor na molitve pravičnih za njihove ljubljene, ki so skrenili? (Bratom in sestram pomagajte razumeti, da Gospod ne bo vselej poslal angela, kot ga je Almu, vendar pomoč pošilja na nešteto drugih načinov.) Lahko pošlje dovtetnega voditelja ali prijatelja, predanega hišnega učitelja oziroma obiskujočo učiteljico ali navdihnjen govor, s katerim se dotakne življenja tistih, za katere molimo.) Kako ste videli moč molitve pomagati v situaciji, ki je bila videti brezizhodna?
- Kaj je angel rekel Almu mlajšemu? (gl. Moz 27:13–17) Kaj se je zgodilo Almu mlajšemu, potem ko je angel odšel? (gl. Moz 27:18–19) Kako se je Alma odzval, ko je slišal, da se je sinu prikazal angel? (gl. Moz 27:20) Zakaj se je vzradostil?

Pojasnite, da je leta po svoji spreobrnitvi Alma sinu Helamanu povedal o tej izkušnji (Al 36:6–24). S pomočjo poročil v 27. poglavju Mozijeve knjige in 36. poglavju Almove knjige bratom in sestram pomagajte, ko bodo primerjali Almove občutke pred in po tem, ko mu je bilo odpuščeno (premislite, da bi jih nekaj prosili, naj pogledajo poročilo v 27. poglavju Mozijeve knjige, drugi pa naj medtem pogledajo 36. poglavje v Almovi knjigi). Pogovor lahko povzamete v razpredelnici, podobni tej spodaj:

PREJ	POTEM
Mesen in padel; na tem, da bo izvržen (Moz 27:25–27, Al 36:11).	Božji Odrešenik; rojen v Duhu (Moz 27:24–25, Al 36:23).
Bredel je skozi veliko stisko (Moz 27:28).	Bil je potegnjen iz večnega ognja (Moz 27:28).
V grenki muki in sponah krivičnosti (Moz 27:29).	Odrešen grenke muke in spon krivičnosti (Moz 27:29).
V najtemnejšem breznu (Moz 27:29).	Zagledal je čudovito Božjo luč (Moz 27:29).
Pretresalo ga je večno mučenje (Moz 27:29).	Njegova duša ni bila več razbolena (Moz 27:29).
Mučil ga je spomin na številne grehe (Al 36:17).	Ni ga več mučil spomin na številne grehe (Al 36:19).
Čutil je ostro in hudo bolečino (Al 36:20–21).	Čutil je ostro in veliko radost (Al 36:20–21).
Misel na to, da bi bil v Božji navzočnosti, ga je pretresala z neizrekljivo grozo (Al 36:14–15).	Njegova duša je hrepenela bo Božji navzočnosti (Al 36:22).

- Kaj je Alma vodilo do tega, da je bil rešen svojega trpljenja? (gl. Al 36:17–18)
- Kako Almovo izkušnjo lahko primerjamo s svojimi izkušnjami pri svoji spreobrnitvi? (Enega od možnih odgovorov ponuja spodnji navedek.)

Starešina Bruce R. McConkie je dejal: »Alma služi kot vzorec. Grozo greha, v katerega je bil pogreznjen, bi moral občutiti vsak svojeglav član v kraljestvu; potem bi sledilo kesanje, kakor je bilo z našim nefijskim prijateljem.« (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, str. 229)

4. Alma in Mozijevi sinovi so se posvetili pridiganju evangelija.

Preberite verze iz Mozijeve knjige 27:32–28:20 in Almove knjige 36:24 in se o njih pogovarjajte.

- Kaj so Alma mlajši in Mozijevi sinovi naredili po spreobrnitvi? (gl. Moz 27:32–37) Kako so s tem pokazali, da so se resnično spreobrnil? Kako naša dejanja odražajo iskrenost in globino naše spreobrnitve?
- Zakaj so Mozijevi sinovi in njihovi tovariši želeli pridigati evangelij med Lamanci? (gl. Moz 28:1–3 in spodnji navedek) Kaj je Gospod obljubil kralju Moziju glede misijonarskih prizadevanj njegovih sinov? (gl. Moz 28:6–7)

Starešina L. Tom Perry je dejal: »Po spreobrnitvi sledi želja po oznanjevanju — ne toliko zaradi občutka dolžnosti, čeprav duhovništvo to dolžnost ima, temveč zaradi iskrene ljubezni in hvaležnosti za to, kar smo prejeli. Ko v življenju prejmemo takšen 'dragoceni biser', ne moremo biti zadovoljni s tem, da ga občudujemo sami. Moramo ga pokazati drugim!« (v Conference Report, apr. 1984, str. 106 ali *Ensign*, maj 1984, str. 79)

- Kako lahko potem, ko smo se spreobrnili, povečamo svojo zavezanost oznanjanju evangelija?

Zaključek

Pojasnite, da mora vsak od nas izkusiti svojo lastno spreobrnitev. Čeprav bo naša spreobrnitev manj opazna in postopnejša od Almove in Mozijevih sinov, bo imela enake posledice.

Preberite verz iz Mozijeve knjige 27:29. Poudarite, da lahko preko kesanja in odkupne daritve Jezusa Kristusa prejmemo odpuščanje, tako da naša duša »ne bo več razbolena«. Nato lahko postanemo orodje v Gospodovih rokah in blagoslovimo življenja drugih.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlog

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcijo.

»Z laskavimi besedami so jih veliko prevarali« (Moz 26:6)

- Zakaj so Alma mlajši in Mozijevi sinovi z drugimi neverniki lahko številne člane Cerkve zapeljali v greh? (gl. Moz 26:6; 27:8–9) Kako nas laskanje lahko zapelje in nas zavede? Zakaj je pomembno, da smo pazljivi glede tega, komu dovolimo imeti vpliv nad nami? (gl. spodnji navedek) Kako nam temelj vere v Jezusa Kristusa lahko pomaga, da se izogibamo vplivu laskanja nevernikov?

Ezra Taft Benson je dejal: »Če iščemo odobravanje sveta, smo radi deležni spoštovanja ljudi, ki jih spoštuje svet. Toda v tem preti nevarnost, kajti včasih se moramo zato, da bi bili deležni tega priznanja, pridružiti silam in slediti prav tistim hudičevim vplivom in taktikam, ki so nekatere od teh ljudi pripeljale na vplivne položaje... Danes nas zastruplja laskanje vplivnih mož v svetu.« (v Conference Report, okt. 1964, 57 ali *Improvement Era*, dec. 1964, str. 1067)

»Alma [...] je izrekal pravične sodbe«

Lekcija
21

Mozijeva knjiga 29; Almova knjiga 1–4

Namen Lekcija bo bratom in sestram v pomoč, da bodo razumeli pravična načela vladanja in da se izogibali kvaziduhovništvu ter ponosu.

Priprava Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:

- a) Moz 29. Mozija uči načela dobrega vladanja in ljudstvo posvari pred nevarnostmi tega, da bi imeli kralja. Ljudstvo prisluhne njegovemu nasvetu in postavijo sodnike za politične voditelje z Almom mlajšim kot vrhovnim sodnikom.
- b) Al 1. Alma mlajši služi kot vrhovni sodnik in visoki duhovnik. Bori se proti kvaziduhovništvu med ljudstvom.
- c) Al 2–3. Amlisij si prizadeva postati kralj, toda glas ljudstva ga zavrne. Skupaj s svojimi privrženci se pridruži Lamancem, čelo si pobarvajo rdeče in gredo v vojno nad verujoče Nefijce.
- d) Al 4. Člani Cerkve uspevajo, vendar postanejo ponosni. Alma zavrne sodni stol, da bi se lahko posvetil oznanjevanju.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Na tablo napišite naslednje besede: *monarhija, republika, demokracija, teokracija*.

- Kaj te besede pomenijo? (Po potrebi uporabite naslednje opredelitve, da boste pomagali bratom in sestram.)

Monarhija: vladavina pod vodstvom enega voditelja, kot je kralj; včasih jo zaznamuje vladar absolutist.

Republika: vodi jo skupina izvoljenih predstavnikov.

Demokracija: ljudska vlada, kjer vodi večina.

Teokracija: vlado vodi Bog preko razodetij po preroku.

- Kakšno vrsto vlade so imeli Nefijci pod Mozijem?

Pojasnite, da je Mozija vrsto let služil kot kralj in prerok, ki je od Boga prejel razodetja pri vodenju ljudstva. Pod njegovim vodstvom je imela vlada značilnosti tako monarhije kot teokracije. Po vladavini kralja Mozija je bil Alma mlajši postavljen za vrhovnega sodnika nad nefijskim ljudstvom, s čimer je začel obdobje, poznano kot »vladavina sodnikov« (Moz 29:44), z novo obliko vladanja, ki je vključevala elemente republike, demokracije in teokracije. Lekcija pojasnjuje, kako je bil organiziran sistem sodnikov, da bi bilo zagotovljeno pravično vodenje, ter opisuje nekatere izzive, s katerimi se je soočal Alma kot vrhovni sodnik in kot predsedujoči visoki duhovnik nad ljudstvom.

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Mozija uči načela dobre vlade.

Pogovarjajte se o 29. poglavju Mozijeve knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da je kralj Mozija, potem ko noben njegov sin ni hotel postati kralj, med ljudstvo razposlal pisni razglas, v katerem je priporočil sistem vlade, ki naj bi zamenjal vladavino kraljev po njegovi smrti.

- Kakšen nasvet je Mozija dal svojemu ljudstvu glede tega, da bi imeli kralje? (gl. Moz 29:13, 16) Katera dva moža je Mozija opisal kot različna primera kraljev? (Gl. Moz 29:13, 18. Na kratko lahko ponovite vpliv, ki sta ga ta dva kralja imela na ljudi.) Kako je Mozija opisal posledice tega, da so imeli hudobnega voditelja? (gl. Moz 29:16–18, 21–23)
- Mozija je predlagal, naj ljudstvo vpelje sistem sodnikov, ki bo zamenjal vladavino kraljev. Kakšne lastnosti naj bi ti sodniki imeli glede na Mozijeve besede? (gl. Moz 29:11, gl. tudi NaZ 98:10) Zakaj so danes te lastnosti pri voditeljih pomembne?
- Na čem so temeljili zakoni, po katerih bi se ljudem sodilo? (gl. Moz 29:11, gl. tudi Moz 29:12–14) Katerih blagoslovov so ljudje lahko deležni, če živijo po zakonih, osnovanih na pravičnih načelih?
- Kaj je Mozija predlagal, da bi omejili moč, ki bi si jo lahko prisvojili hudobni posamezniki oziroma skupine? (Gl. Moz 29:24–26, 28–29. Predlagal je, naj vse delajo po glasu ljudstva, nastavijo sodnike in naj bodo sodniki odgovorni pred ljudstvom ter naj imajo sistem pritožb zoper sodnike, ki niso razsodili po postavi.)
- Kaj je Mozija rekel, da se bo zgodilo, če bo večina ljudstva izvolila hudobijo? (gl. Moz 29:27) Ali lahko navedete nekaj načinov, kako lahko drugim pomagamo razumeti in se odločati za pravičnost?

2. Alma mlajši služi kot vrhovni sodnik in se bojuje proti kvaziduhovništvu.

Preberite izbrane iz prvega poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da je ljudstvo sledilo Mozijevega nasvetu in po deželi postavilo sodnike z Almom mlajšim kot vrhovnim sodnikom.

- V prvem letu vladavine sodnikov so pred Alma pripeljali moža po imenu Nehor, da bi mu sodil (Al 1:1–2, 15). Kaj je Nehor učil ljudi? (gl. Al 1:3–4) Kakšne so bile posledice njegovega poučevanja? (gl. Al 1:5–6) Kaj menite, zakaj so se Nehorjevi nauki številnim ljudem zdeli zanimivi? Katere od teh istih naukov slišite dandanes?
- Ko je Nehor pridigal ljudem, je srečal Gideona, člana Cerkve, ki je služil kot učitelj (Al 1:7–8; brate in sestre lahko spomnite, da je Gideon zvesto služil kot poveljnik pod kraljem Limhijem). Kako se je Gideon odzval na Nehorjeve lažne nauke? (gl. Al 1:7) Kako se nam poznavanje in pričevanje o Božji besedi pomaga zoperstaviti lažnim naukom?

- Nehor se je nad Gideonom razjezil in ga ubil z mečem (Al 1:9). Ko je ljudstvo Nehorja pripeljalo pred Alma, za katera dva zločina ga je Alma prepoznal za krivega? (gl. Al 1:10–13; kvaziduhovništva in umora) Kaj je kvaziduhovništvo? (gl. Al 1:16, gl. tudi 2 Ne 26:29) Kako je Alma svaril pred kvaziduhovništvom? (gl. Al 1:12) Kakšne znake kvaziduhovništva lahko vidite dandanes?
- Čeprav so Nehorja zaradi njegovih zločinov usmrtili, sta se kvaziduhovništvo in hudobija še naprej razraščala po deželi (Al 1:15–16). Kaj se je začelo dogajati med tistimi, ki so pripadali Cerkvi, in tistimi, ki niso? (gl. Al 1:19–22) Kako bi morali ravnati z ljudmi, ki ne soglašajo z našim prepričanjem? (gl. NaZ 38:41)
- Kako so razprtije vplivale na nekatere člane Cerkve? (gl. Al 1:23–24) Kaj se lahko naučimo od tistih, ki so ostali v Božji Cerkvi? (gl. Al 1:25) Kako lahko ostanemo »neomajni in stanovitni« pri spolnjevanju Božjih zapovedi?

Odlomek iz Almove knjige 1:26–30 opisuje čas miru in uspešnosti med ljudstvom Cerkve. Nekaj naslednjih verzov lahko preberete naglas in se nato pogovarjate o nekaterih naslednjih vprašanjih.

- Kako so se duhovniki obnašali do tistih, ki so jih učili? (gl. Al 1:26) Zakaj je takšen pristop pomemben, ko učimo druge? Kako ste bili blagoslovljeni zaradi učiteljev, ki so učili s ponižnostjo?
- Kako je Alma opisal način, kako so člani Cerkve ravnali z ljudmi v stiski? (gl. Al 1:27) Kako nam lahko posnemanje njihovega vzora v življenje prinese mir?

3. Amlisij si prizadeva postati kralj, a ga glas ljudstva zavrne.

Preberite izbrane verze iz drugega in tretjega poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte.

- V petem letu vladavine sodnikov se je prekanjenemu možu po imenu Amlisij pridružilo veliko privržencev, ki so ga hoteli postaviti za kralja nad deželo (Al 2:1–2). Zakaj je Amlisij hotel postati kralj? (gl. Al 2:4) Kaj je naredil, ko je večina ljudstva glasovala proti njemu? (gl. Al 2:7–10)
- Kako se je končala prva bitka med Nefijci in Amlisijci? (gl. Al 2:16–19) Kaj so opazili ogledniki, ko jih je Alma poslal za preostankom Amlisijcev? (gl. Al 2:23–25) Kako so Nefijci lahko porazili vojsko združenih Amlisijcev in Lamancev, dasiravno jih je bilo malo po številu? (gl. Al 2:27–28)
- Kaj so Amlisijci naredili, da so se razločevali od Nefijcev? (gl. Al 3:4, 13) V kakšnem pogledu so ta znamenja izpolnjevala prerokbo? (gl. Al 3:14–19) Zakaj je pomembno uvideti, »da so si sami nakopali prekletstvo«? (Al 3:19)

4. Cerkev uspeva, a postane ponosna. Alma stopi s sodnega stola, da bi se posvetil pridiganju.

Preberite izbrane verze iz četrtega poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Čeprav so Nefijci v bitki z Amlisijci in Lamanci zmagali, je veliko Nefijcev umrlo, tisti pa, ki so ostali, so utrpeli velike izgube drobnice in žita (Al 4:1–2). Ali lahko navedete nekaj posledic tega trpljenja? (gl. Al 4:3–5) Kako nas lahko naše trpljenje predrami, da pomnimo svojo dolžnost?

- Kako dolgo je trajalo, da so se člani Cerkve od velike pravičnosti vrnili k ponosu in posvetnosti? (gl. Al 4:5–6; eno leto) Kaj menite, zakaj se uspešni ljudje pogosto težko izogibajo ponosu in materializmu? Kako se lahko tem grehom izognemo?
- Kako je ponos vplival na to, kako so ljudje iz Cerkve ravnali z drugimi, tako v Cerkvi kot zunaj nje? (gl. Al 4:8–12) Kako je to vplivalo na to, kako so nečlani gledali na Cerkev? (gl. Al 4:10) Zakaj je vzor članov Cerkve pomemben pri misijonarskem delu Cerkve? Kdaj ste videli, da je dober vzor članov Cerkve na ljudi imel trajen vpliv?
- Kaj je Alma naredil v odgovor na naraščajoči ponos in krivičnost ljudstva? (gl. Al 4:15–18) Zakaj je to storil? (gl. Al 4:19) Kako lahko pridiganje Božje besede »[med ljudmi] obudi spomin na njihove dolžnosti«? Kako lahko pridiganje Božje besede »odstrani« ponos, zvijačnost in spore?
- Kaj nam besede »jasno pričevati proti« povedo o moči, s katero je Alma učil? (Al 4:19) Kako se vam je življenje spremenilo, ker ste druge slišali jasno pričevati o evangeliju? Katere probleme bi v današnjem svetu lahko rešili s pridiganjem in življenjem po evangeliju?

Zaključek

Brate in sestre prosite, naj premišljujejo o izzivih, s katerimi se je soočal Alma, ki so podobni problemom, s katerimi se soočamo danes, in koliko rešitev teh problemov je podobnih.

Pojasnite, da boste v prihodnjih tednih v razredu preučevali Almove odzive na druge izzive, s katerimi se je soočal kot visoki duhovnik nad ljudstvom. Brate in sestre prosite, naj bodo pozorni na to, kako je Alma pridigal Božjo besedo, da bi se spoprijel z vsako situacijo, s katero se je soočil.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

»Ali je vaše obličje prevzelo njegovo podobo?«

Lekcija
22

Almova knjiga 5–7

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti, kaj pomeni doživeti spremembo v srcu in nadaljevati s postopkom spreobrnitve.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Al 5. Alma opominja člane Cerkve v Zarahemli, naj živijo tako, da bodo pripravljene, da bodo lahko izkusili »mogočno spremembo« v srcu.
 - b) Al 6. Veliko ljudi v Zarahemli postane ponižnih in se pokesajo svojih grehov. Alma in ljudstvo v Zarahemli uvedejo cerkveni red.
 - c) Al 7. V dolini Gideon Alma pričuje o Jezusu Kristusu. Ljudi spodbuja, naj sledijo Odrešeniku.
2. Dodatno branje: »Beware of Pride« (Ezra Taft Benson, *Ensign*, maj 1989, str. 4–7, gl. tudi Conference Report, apr. 1989, str. 3–7)

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Na tablo narišite dve veliki srca. Pojasnite, da se srce velikokrat uporablja kot simbol naših želja in čustev. Nad eno srce napišite besedo *ponosen*.

- Čemu ponosni ljudje predajajo svoje srce? (Dva v razredu naj naglas prebereta verza iz Almove knjige 4:8 in 5:53.) Ali lahko navedete nekaj primerov »puhlosti sveta«? (Odgovore bratov in sester napišite v srce, nad katerim je napisana beseda *ponosen*.)

Nad drugo srce napišite besedo *ponižen*.

- Kakšne so želje ponižnih ljudi? (Odgovore bratov in sester napišite v srce, nad katerim je napisana beseda *ponižen*.)

Pojasnite, da smo takrat, ko smo pred Bogom ponižni, pripravljene, da se »rodimo v Bogu« in izkusimo »mogočno spremembo v srcu« (Al 5:14). V lekciji bo govora o pogojih, pod katerimi nas Gospod v srcu lahko spremeni.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Alma ljudi uči, kako lahko izkusijo »mogočno spremembo« v srcu.

Preberite izbrane verze iz petega poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte. Brate in sestre spomnite, da je bil Alma vrhovni sodnik v vladi ljudstva. Kot vrhovni sodnik je imel polnomočje izdajati zakone dežele. Bil je tudi predsedujoči visoki duhovnik v Cerkvi. Kot visoki duhovnik je bil odgovoren za pridiganje Božje besede. Ko je videl hudobijo članov Cerkve, je odstopil kot vrhovni sodnik in »se ves posvetil vélikemu duhovništvu [...], da bi pričeval o besedi« (Al 4:11–20). Predsednik Ezra Taft Benson je učil, zakaj je bilo za Alma pomembno, da je pridigal evangelij Jezusa Kristusa, namesto da je služil kot vrhovni sodnik:

»Gospod deluje od znotraj navzven. Svet deluje od zunaj navznoter... Svet bi rad ljudi oblikoval tako, da spremeni okoliščine. Kristus spremeni ljudi, nakar ti spremenijo okolje. Svet bi rad oblikoval človeško obnašanje, Kristus pa lahko spremeni človeško naravo.« (v Conference Report, okt. 1985, str. 5 ali *Ensign*, nov. 1985, str. 6)

- Na začetku govora je Alma spregovoril o prejšnjem rodu, ki je bil rešen iz telesnega in duhovnega suženjstva (Al 5:3–9). Kaj menite, zakaj je bilo pomembno, da so ljudje pomnili suženjstvo in rešitev svojih očetov? (Ko se boste v razredu pogovarjali o tem vprašanju, lahko preberete odlomek iz Almove knjige 5:5–7.) Kako je Alma opisal njihove očete, potem ko jih je Gospod »v srcu spremenil«? (gl. Al 5:7–9)
- Nekdo v razredu naj prebere tri vprašanja iz Almove knjige 5:10. Kakšni so odgovori na ta vprašanja? (gl. Al 5:11–13) Kakšno je bilo sporočilo, ki je »povzročilo mogočno spremembo« v srcu Almovega očeta? (gl. Moz 16:13–15) Kaj se je zgodilo z ljudmi, ki so verjeli Almu starejšemu, ko jih je učil evangelij? (gl. Al 5:13, gl. tudi Moz 18:1–11) Kako nam pričevanja drugih pomagajo doživeti spremembo v srcu?
- Alma je v vsem nagovoru, namenjenemu ljudem v Zarahemli, govoril o izkustvu »mogočne spremembe« v srcu in o tem, da »se rodimo v Bogu« (Al 5:14). Ko govorimo o tem izkustvu, pogosto uporabljamo besedo *spreobrnitev*. Kaj pomeni biti spreobrnjen? (gl. Moz 5:2; 27:24–26) Ali je spreobrnitev enkratni dogodek ali postopek?

Starešina Bruce R. McConkie je učil: »Z izjemo [...] nenavadnih okoliščin, kot pri Almu (Moz 27), je ponovno duhovno rojstvo postopek. Ne zgodi se v trenutku. Dogodi se po stopnjah. Skesani ljudje zaživijo v vedno novi duhovni dejanskosti, dokler v celoti ne zaživijo v Kristusu in so pripravljeni, da lahko za vekomaj živijo v njegovi navzočnosti.« (*Doctrinal New Testament Commentary*, tri knjige, 1966–1973, 3:401)

Kot del tega pogovora lahko v razredu preberete tudi odlomek iz Almove knjige 5:45–46. Poudarite, da se je celo Alma, ki je izkusil čudežno spreobrnitev, »veliko dni postil in molil, da bi sam to spoznal«.

Pojasnite, da je Alma ljudem v Zarahemli med svojim pridiganjem postavil vrsto vprašanj. Ta vprašanja lahko uporabimo, ko sami nadaljujemo s postopkom kesanja. Bratje in sestre naj se izmenjujejo pri branju verzov iz Almove knjige 5:14–21, 26–31. Recite jim, naj se pogovarjajo o vprašanih iz teh verzov, ki so zlasti pomembna zanje? Uporabite lahko naslednja vprašanja, ki vam bodo pomagala pri spodbujanju sodelovanja v pogovoru in bodo bratom in sestram pomagala pri razmišljanju, kako lahko nadaljujejo s postopkom spreobrnitve:

- Alma je govoril o tem, naj »v svoje obličje vklešemo Božjo podobo« (Al 5:19). Beseda *obličje* se nanaša na človekovo obnašanje oziroma na to, kako človekov obraz izraža njegov značaj. Brate in sestre prosite, naj tiho premislijo, kako bi odgovorili na naslednje Almovo vprašanje: »Ali je vaše obličje prevzelo njegovo podobo?«
- Kako nam lahko pomaga to, da si predstavljamo, kako nam Gospod sodi? (gl. Al 5:15–19)
- Alma je vprašal: »Če ste se v srcu spremenili in če ste začutili, da želite peti pesem o ljubezni odkupljenja, [...] ali lahko to občutite sedaj?« (Al 5:26) Brate in sestre prosite, naj tiho premislijo, kako bi sami odgovorili na to vprašanje. Ko nekdo enkrat »začuti, da želi peti pesem o ljubezni odkupljenja«, kaj lahko povzroči, da ta občutek zbledi? Kaj lahko naredimo, da nadaljujemo s postopkom spreobrnitve?
- Kako lahko ostanemo »brez krivde pred Bogom«? (gl. Al 5:27, 50–51)
- Kako ponos in zavidanje povzročita, da nismo pripravljeni na srečanje z Bogom? (gl. Al 5:28–29) Zakaj smo nepripravljeni na srečanje z Bogom, če druge zasmehujemo ali preganjamo, kot je zapisano v 30. in 31. verzu?
- Potem ko je Alma vse to vprašal, je ljudi rotil, naj se pokesajo grehov (Al 5:31–32). Nato jim je zatrdil, da lahko prejmejo odpuščanje zaradi odkupne daritve Jezusa Kristusa (Al 5:33–35). Kaj nas Odrešenik prosi? (gl. Al 5:33–35) Kako nas njegova prošnja lahko navdaja z upanjem?
- Nepravičnim ljudem v Zarahemli je Alma rekel: »Pastir je klical za vami in še kliče, vi pa nočete prisluhniti njegovemu glasu!« (Al 5:37) Kdo je pastir, ki ga omenja Alma? (gl. Al 5:38) Kako Odrešenik kliče za nami? Kaj lahko naredimo, da bomo prisluhnili njegovemu glasu?
- Kaj se lahko naučimo iz odlomka v Almovi knjigi 5:43–49 o prerokovem poklicu?
- Alma je ljudi svaril, naj ne vztrajajo oziroma nadaljujejo v krivičnostih (Al 5:53–56; ne prezrite, da je Alma štirikrat vprašal: »Mar boste še vedno vztrajali?«) Zakaj je opustitev greha nujni del kesanja? (gl. Al 5:56, gl. tudi Moz 16:5, NaZ 58:42–43)
- Alma je svojemu ljudstvu zapovedal: »Stopite proč od hudobnih in bodite ločeni!« (Al 5:57) Kako se lahko ločimo od hudobije, čeprav živimo v svetu?

2. Alma in ljudstvo v Zarahemli uvedejo cerkveni red.

Preberite izbrane verze iz šestega poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Po Almovem govoru se je veliko ljudi pokesalo grehov in postalo ponižnih pred Bogom (Al 6:1–2). Zakaj se drugi ljudje niso bili pripravljeni pokesati grehov? (Gl. Al 6:3. Bili so »vzvišeni v ponosu svojega srca«.) Kako ponos ljudem onemogoča kesanje? Kako lahko premagamo ponos v svojem srcu?

Predsednik Ezra Taft Benson je dejal: »Zdravilo za ponos je ponižnost, krotkost, ubogljivost (gl. Al 7:23) [...] Odločimo se, da bomo ponižni. Lahko se odločimo, da bomo postali ponižni, tako da premagamo sovražnost do bratov in sester, da jih cenimo kakor sebe in jih povzdigujejo tako visoko ali celo višje kot sebe... Lahko se odločimo, da bomo postali ponižni, tako da sprejmemo

nasvet in opominjanje... Lahko se odločimo, da bomo postali ponižni, tako da odpustimo tistim, ki so nas prizadeli... Lahko se odločimo, da bomo postali ponižni, tako da ponudimo nesebično služenje... Lahko se odločimo, da bomo postali ponižni, tako da gremo na misijon in pridigamo besedo, ki lahko druge napravi ponižne... Lahko se odločimo, da bomo postali ponižni, tako da priznamo in opustimo svoje grehe in se rodimo v Bogu... Lahko se odločimo, da bomo postali ponižni, tako da ljubimo Boga, da svojo voljo podvržemo njegovi in ga postavimo na prvo mesto v svojem življenju.« (v Conference Report, apr. 1989, str. 6 ali *Ensign*, maj 1989, str. 6–7)

- Alma in ljudstvo v Zarahemli »so začeli uvajati cerkveni red«, tako da so posvetili duhovnike in starešine, krstili nove spreobrnjence in se pogosto zbirali pri postu in molitvi (Al 6:1–6). Kako nam takšen red v Cerkvi pomaga pri nadaljnjem postopku spreobrnitve?

3. Alma pričuje o Jezusu Kristusu. Ljudi v Gideonu spodbuja, naj sledijo Odrešeniku.

Preberite in se pogovarjajte o verzih iz sedmega poglavja Almove knjige. Pojasnite, da je Alma potem, ko je učil v Zarahemli, odšel pridigat ljudem v dolini Gideon (Al 6:8).

- Alma je ljudem v Gideonu povedal, da bo »prišlo veliko reči«, toda da je najpomembnejši Jezusov prihod (Al 7:7). Kaj je Alma učil o Odrešenikovem poslanstvu na Zemlji? (gl. Al 7:10–13) Zakaj je Odrešenik nase prevzel naše bolečine, stiske, bolezni in grehe? (Gl. Al 7:11–14. V primernem trenutku brate in sestre prosite, naj spregovorijo o občutkih o Odrešenikovi moči, s katero razume njihove potrebe, preizkušnje in bridkosti, ter da jim lahko odvzame grehe.)
- V kakšnem pogledu je bilo Almovo sporočilo ljudem v Gideonu drugačno od sporočila v Zarahemli? V kakšnem pogledu sta bili sporočila podobni? Zakaj je Alma pridigal kesanje ljudem v Gideonu, čeprav so si prizadevali živeti pravično? (gl. Al 7:9, 14–16, 22, 26)

Zaključek

Nekdo naj prebere odlomek iz Almove knjige 7:23–25. Pojasnite, da ti verzi opisujejo nekoga, ki je izkusil spremembo v srcu, o kateri govori Alma, in ki še naprej »póje pesem o ljubezni odkupljenja« (Al 5:26). Če bomo nadaljevali s postopkom spreobrnjenja, se bomo lahko veselili dne, ko bomo sprejeti »v nebeško kraljestvo, da ne [bomo] šli več ven« (Al 7:25).

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlog

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcijo.

Video predstavitev

Če je video *Book of Mormon Video Presentations* (53911) na voljo, pokažite sedem-minutni del »Can You Imagine«. Neki mladenič zastavlja nekatera vprašanja iz petega poglavja Almove knjige. Video si lahko prej ogledate sami, da se boste odločili, če bodo obravnavana vprašanja v pomoč tem, ki jih učite.

Almova knjiga 8–12

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala bolje razumeti načrt odrešitve in moč tega, da o evangelijskih resnicah pričuje več kot ena priča.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Al 8–9. Potem ko je Alma pridigal v Meleku, ljudi v Amonihu kliče h kesanju, a ga zavrnejo. Odide, a mu angel zapove, naj se vrne. Alma sprejme Amulek in obema je zapovedano, naj pridigata v Amonihu.
 - b) Al 10. Amulek pridiga ljudem v Amonihu in opiše svojo spreobrnitev. Ljudje so začudeni, da je več kot ena priča o Almovih naukih. Amulek se prepira z nepravičnimi pravniki in sodniki.
 - c) Al 11. Amulek se prepira z Zezromom in pričuje o Kristusovem prihodu, o sodbi hudobnim in o načrtu odrešitve.
 - d) Al 12. Alma nadalje pojasni Amulekove besede, svari pred trdosrčnostjo in hudobijo ter pričuje o padcu in o načrtu odrešitve.
2. Nekoga prosite, naj pripravi povzetek poročila o tem, kako sta se Alma in Amulek srečala (Al 8:19–32).
3. Dva iz razreda prosite, naj se pripravita, da bosta prebrala dvogovor v Almovi knjigi 11:21–40; eden naj bere Amulekove besede, drugi Zezromove.
4. Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, s seboj v razred v škatli ali vreči prinesite nek predmet. Prinesite nenavaden predmet, nekaj takega, česar ne bodo pričakovali oziroma vam verjeli, da imate. Prepričajte se, da se predmet iz škatle oziroma vreče ne bo videl.

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Pokažite škatlo (oziroma vrečo), v kateri je predmet (gl. »Priprava«, 4. točka). Bratom in sestram povejte, kaj je v škatli, vendar jim predmeta ne pokažite. Vprašajte jih, če verjamejo, da je ta predmet res v škatli.

Potem ko bodo imeli priložnost odgovoriti, nekoga prosite, naj pristopi in pogleda v škatlo. Prosite ga, naj drugim v razredu pove, kaj je v njej. Potem vprašajte, če verjamejo, da je ta predmet res v škatli.

- Zakaj je bilo lažje verjeti, da je predmet v škatli, potem ko je prišel nekdo, ki ga videl?

Pojasnite, da se je Almu, ko je pridigal kesanje ljudem v Amonihu, pridružil Amulek. V lekciji je govora o tem, kako je bilo Almovo poučevanje podkreppljeno z Amulekovim pričevanjem.

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Alma ljudi v Amonihu kliče h kesanju, vendar ga zavrnejo.

Pogovarjajte se o osmem in devetem poglavju Almove knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Brate in sestre spomnite, da je Alma predal sodni stol Nefihahu in začel svoja misijonarska potovanja. Med njimi je potovanje v hudobno mesto Amoniha.

- Potem ko je Alma vzpostavil cerkveni red med ljudmi v Gideonu in Meleku, je šel pridigati v amonihaško deželo. S katerim izzivom se je tam soočil? (gl. Al 8:8–9) Katere besede iz Almove knjige 8:10 opisujejo silnost Almovih prizadevanj v Amonihu? Kako so se ljudje v Amonihu odzvali na Almovo pridiganje? (gl. Al 8:11–13)
- Kaj se je zgodilo, ko je Alma zapustil Amoniha in potoval proti mestu Aron? (gl. Al 8:14–17) Kakšen razlog je po angelovih besedah imel Alma za radost? (gl. Al 8:15) Kako je Alma sprejel angelova navodila? (gl. Al 8:18) Kaj se lahko naučimo iz njegovega odgovora?

Tisti, ki ste mu dodelili zadolžitev, naj na kratko pove o tem, kako sta se Alma in Amulek srečala (Al 8:19–32). Če za to niste določili nikogar, o poročilu spregovorite sami.

- Kako je Gospod pripravil Amuleka, da je pridigal z Almom? (gl. Al 8:20, 27; 10:7–11) Ali lahko navedete nekaj primerov, kako so bili posamezniki pripravljeni za izvajanje Gospodovega dela?
- Zakaj so ljudje v Amonihu še naprej zavračali Almova svarila? (gl. Al 9:5) Kakšne vzroke so navedli, zakaj so zavrnilo njegovo sporočilo? (gl. Al 9:2, 6)
- Alma je dejal, da so hudobni ljudje v Amonihu pozabili pravično izročilo svojih očetov, Božje zapovedi in Gospodovo osvoboditev njihovih očetov (Al 9:8–11). Kako je njihova pozabljenost vodila v hudobijo? Ali lahko navedete nekaj razlogov, zaradi katerih ljudje pozabljajo, kaj je Gospod naredil zanje in za druge? Kaj vam učinkovito pomaga pomniti Gospodove blagoslove?
- Alma je svaril, da bo, če se hudobni Nefijci v Amonihu ne bodo pokesali, »lažje« za Lamance kakor zanje (Al 9:15). Zakaj naj bi bilo temu tako? (gl. Al 9:14–24, gl. tudi Lk 12:47–48, NaZ 82:3) Kaj Gospod zahteva od tistih, ki so prejeli več luči?
- Kaj je Alma učil o »obljubah, ki se nanašajo na Lamance«? (Al 9:16–17) Kako se te prerokbe izpolnjujejo danes?

2. Amulek pridiga ljudem v Amonihu.

Preberite izbrane verze iz desetega poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da je potem, ko je ljudem govoril Alma, vstal Amulek in jim začel pridigati. Amulek je bil Lehijev potomec in je bil premožen mož, ki ni bil »majhnega slovesa« v skupnosti (Al 10:2–4).

- Amulek je dejal, da je bil »velikokrat poklican«, a »ni hotel slišati«, in da je »o tem vedel«, a »ni hotel vedeti« (Al 10:6). Ali lahko navedete nekaj načinov, kako nas Gospod kliče? Zakaj se mu včasih ne odzovemo takoj? Kako bi lahko bili bolj odprti zanj?
- Kdaj se je Amulek slednjič spreobrnil? (Gl. Al 10:7–11; nekoga lahko prosite, naj vseh pet verzov prebere naglas.)
- Kakšno namero so imeli pravniki, ki so Amuleka spraševali? (gl. Al 10:13–16, 31–32) Zakaj ga niso mogli prevarati? (gl. Al 10:17)
- Amulek je pravnike grajal in jih posvaril, da ljudstvu polagajo temelje propada (Al 10:17–21, 27). Kako so polagali takšne temelje? Kaj je ljudi ohranjalo pred tem, da še niso bili uničeni? (gl. Al 10:22–23) Kaj menite, kako molitve pravičnih pomagajo zaustavljati posledice hudobije danes?
- Zakaj so ljudje nad Amulekovimi besedami osupnili? (gl. Al 10:12) Zakaj je dobro, da je pri oznanjevanju evangelija več kot ena priča? Kako si lahko pri teh prizadevanjih izkažemo medsebojno podporo? (Lahko omenite ljudi v Cerkvi, ki učijo v parih, kot so redni misijonarji, hišni učitelji, obiskujoče učiteljice in starši.)

Brate in sestre prosite, naj bodo med lekcijo pozorni, kako sta Alma in Amulek v svojih prizadevanjih še naprej podpirala drug drugega, tako da sta učila iste nauke. Ko se boste pogovarjali o naukih, jih lahko povzimate na tablo. Naslednja razpredelnica vam lahko služi kot primer, kako bi to lahko storili.

NAUK	AMULEKOVO PRIČEVANJE	ALMOVO PRIČEVANJE
odkupna daritev	Al 11:40	Al 12:33–34
kesanje	Al 11:40	Al 12:24
sodba	Al 11:41	Al 12:14
vstajenje	Al 11:41–42	Al 12:24–25

3. Amulek se prepira z Zezromom in pričuje o Kristusu.

Preberite izbrane verze iz enajstega poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da se enajsto poglavje začne z opisom nefijskega denarnega sistema. Z verzom v Almovi knjigi 11:20 se začne poročilo Amuleka, ki ga izprašuje Zezrom, eden najpremetenejših pravnikov v amonihaški deželi.

- Kako so sodniki v Amonihu služili denar? (gl. Al 11:1, 20) Zakaj so se z Almom in Amulekom hoteli prepirati? (gl. Al 11:20)

Tista dva, ki ste jima dodelili nalogo, naj prebereta dvogovor med Amulekom in Zezromom (ki je v Al 11:21–40). Ali pa uporabite dodatni učni predlog na koncu lekcije, zato da boste te verze predstavili. Nato se pogovarjajte o preostalih vprašanjih tega dela.

- Kako je Amulek odgovoril na Zezromovo prvo vprašanje? (gl. Al 11:21–22) Kako lahko naše besede in poučevanje ohranjamo v skladu z Gospodovim Duhom?
- Zezrom je Amuleka vprašal, ali bo Jezus ljudi odrešil v njihovih grehih (Al 11:34). Kakšen razlog je Amulek navedel, rekoč, da ne moremo biti odrešeni v grehih? (gl. Al 11:34, 37) V čem je razlika med lažno predstavo, da bomo odrešeni v grehih, in resnico, da smo lahko odrešeni grehov? (Če se ne pokesamo in ostanemo v grešnem stanju, ne moremo biti odrešeni. Če se pokesamo, nas Jezus Kristus lahko odreši grehov.)
- Katere blagoslove Kristusove odkupne daritve prejmejo vsi ljudje? (gl. Al 11:42–43) Katerih blagoslovov so deležni samo tisti, ki verujejo vanj in spolnjujejo njegove zapovedi? (gl. Al 11:40–41)
- Kaj je Amulek učil o vstajenju? (gl. Al 11:43–45) Zakaj so te resnice pomembne za nas danes?

4. Alma nadalje pojasni Amulekove besede in svari pred trdosrčnostjo.

Preberite in se pogovarjajte o verzih iz 12. poglavja Almove knjige. Poudarite, da je potem, ko je Amulek odgovoril na Zezromovo izzivanje, Zezrom »začel trepetati« (Al 11:46). Ko je Alma to videl, je začel govoriti, da bi »potrdil Amulekove besede [...] in razkril še več svetih spisov, kakor jih je bil Amulek« (Al 12:1).

- Kaj se lahko iz Almovih besed Zezromu v Almovi knjigi 12:3–6 naučimo o tem, kaj hoče Satan in kako deluje? (Poudarite, da Satan pogosto poskusi prevarati enega človeka, zato da bi v pogubo pripeljal veliko ljudi.) Kako se lahko obvarujemo pred Satanovimi potuhnjenimi spletkami?
- Kaj je Alma učil o tem, kako stanje našega srca vpliva na razumevanje Božje besede? (gl. Al 12:9–11) Katerih blagoslovov so deležni tisti, ki v srcu ne postanejo otopeli? (gl. Al 12:10) Kako naj v srcu postanemo takšni, da bomo prepoznali, razumeli in sprejeli Božjo ljubezen? (gl. 1 Ne 2:16; 15:11)
- Alma je učil, da bodo ljudje, ki bodo v srcu otopeli za Božjo besedo, obsojeni zaradi svojih besed, dejanj in misli (Al 12:13–14). Kaj menite, zakaj Gospod sodi tako po naših mislih kakor po naših besedah in dejanjih?
- Kako je Alma opisal stanje tistih, ki se ne pokesajo in umrejo v svojih grehih? (gl. Al 12:14–18) Zakaj bodo ti ljudje, kakor da odkupne daritve ne bi bilo? (gl. NaZ 19:16–18)
- Odlomek v Almovi knjigi 12:22–34 vsebuje Almov opis Adamovega padca in načrt odrešitve. Kaj je Alma učil o namenu smrtnega stanja? (gl. Al 12:24) Kako nam razumevanje tega načela pomaga živeti pravičneje?
- Zakaj je pomembno, da je »Bog [Adamu in Evi] dal zapovedi, *potem* ko jima je razodel načrt odkupitve«? (Al 12:32; poševni tisk dodan) Kako nam razumevanje načrta odrešitve pomaga spolnjevati zapovedi? Kako lahko starši in učitelji uporabljajo to načelo, ko učijo o pomembnosti zapovedi?
- Zakaj je potrebno, da vemo, da je Bog pripravil načrt za našo odrešitev? Kaj nas načrt odrešitve uči o Božji pravičnosti in milostljivosti?

Zaključek

Poudarite, da sta Alma in Amulek sodelovala kot priči evangelija Jezusa Kristusa, drug drugega sta krepila in mogočno poučevala o načrtu odrešitve. Brate in sestre spodbudite, naj iščejo priložnosti, da bodo drug drugega krepili, s tem da bodo pričevali o evangeliju.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlog

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcijo.

Odgovori na Zezromova vprašanja

Bratje in sestre naj najprej z zaprtimi svetimi spisi in brez predhodnega pogovora poskusijo pravilno odgovoriti na vprašanja, ki jih je Zezrom postavil Amuleku, o čemer je zapisano v Almovi knjigi 11:26–39. Odgovore, ki jih bodo podali, primerjajte s tistimi, ki jih je podal Amulek. Potem se pogovarjajte, kako je Zezrom poskušal prevarati Amuleka, tako da mu je dal nasprotujoče si odgovore. Poudarite, da je bistvenega pomena, da razumemo evangelijska načela in si prizadevamo za vodstvo Svetega Duha, tako da smo lahko pripravljene na takšna vprašanja.

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala prepoznati pomembnost tega, da spoštujejo svojo vlogo, poklice in duhovniške odgovornosti, ki so jim bile določene pred rojstvom, kakor naj bi jim tudi pomagala pri razumevanju, da nam udejavanje nasveta prerokov pomaga vstopiti v Gospodov počitek.

Priprava

1. Preberite, premišljajte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Al 13. Alma poda prodoren govor o duhovništvu in nauku vnaprejšnje poklicanosti.
 - b) Al 14. Alma, Amuleka in druge zveste vernike preganjajo zaradi njihove pravičnosti. Gospod Alma in Amuleka reši iz ječe zaradi njune vere v Kristusa.
 - c) Al 15. Zezrom je ozdravljen in se krsti. V Sidomu se krsti veliko ljudi.
 - d) Al 16. Almove besede se izpolnijo, ko Lamanci uničijo Amoniha. Gospod pripravi srca ljudi, da sprejmejo besedo, ki jo pridigajo Alma, Amulek in drugi.
2. Dodatno branje: Joseph Smith Translation, 1 Mz 14:25–40; Et 12:12–13.
3. Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, s seboj v razred prinesite sliko, ki uprizarja človeka, ki prejema duhovništvo, kot je na primer Kristus posveti apostole (62557; Evangelij v slikah, 211) ali Obnova Melkizedekovega duhovništva (62371; Evangelij v slikah, 408).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Bratom in sestram recite, da boste na tablo napisali eno najpomembnejših vprašanj, ki jih lahko zastavijo. Nato na tablo napišite *Kako?*

Pojasnite, da je to vprašanje pomembno, ker zadeva posameznikovo obnašanje. Za ponazoritev tega brate in sestre prosite, naj si predstavljajo naslednje:

- a) Fant ve, da mora biti na določenem kraju ob določenem času, vendar ne ve, kako naj tja pride.
- b) Ženska ve, da se mora krstiti, toda ne ve, kako naj to uredi.
- c) Moški ve, da je Jezus Odrešenik, vendar ne ve, kako naj pride do njega.
(Ko boste podali te primere, lahko bratom in sestram rečete, naj preberejo odlomek iz Prve Nefijeve knjige 15:14.)

Pojasnite, da je Alma, ko je poučeval ljudi v Amonihu, govoril o tem, kako lahko vemo, kako priti do Kristusa. Namesto da bi uporabil besedo *kako*, je uporabil besedno zvezo »na kakšen način«. Nekdo naj na glas prebere odlomek iz Almove knjige 13:1–2.

Pokažite sliko posvetitve v duhovništvo (gl. »Priprava«, 3. točka). Pojasnite, da del lekcije govori o tem, kako nam duhovniški red pomaga »vedeti, kako naj glede odkupitve pričakujemo [...] Sina« (Al 13:2).

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela..

1. Alma prodorno govori o duhovništvu in nauku vnaprejšnje poklicanosti.

Pogovarjajte se o 13. poglavju Almove knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da je Alma potem, ko je v Amonihu Zezroma in druge poučeval o načrtu odkupitve, pričeval o duhovništvu in o nauku vnaprejšnje poklicanosti. Poudarite, da so bili duhovniki, o katerih je Alma govoril v tem govoru, visoki duhovniki Melkizedekovega duhovništva (Al 13:10).

- Kdaj so moški prvič »poklicani in pripravljani« za posvetitev v duhovništvo? (gl. Al 13:3)

Prerok Joseph Smith je dejal: »Vsakdo, ki ima poklic za delovanje med prebivalci sveta, je bil na velikem svetu v nebesih prav s tem namenom vnaprej poklican, preden je prišel na ta svet.« (*Teachings of the Prophet Hoseph Smith*, izbral Joseph Fielding Smith, 1976, str. 365)

- Kako so moški v predzemeljskem življenju pokazali, da so vredni, da jih vnaprej pokličejo, da bodo prejeli Melkizedekovo duhovništvo? (gl. Al 13:3–5) Kaj morajo moški narediti v tem življenju, da ostanejo vredni svoje vnaprejšnje poklicanosti? (gl. Al 13:8–10)
- Kako naj bi Almovo poučevanje o vnaprejšnji poklicanosti vplivalo na to, kako podpremo tiste, ki so nam poklicani predsedovati? Kako naj bi ti nauki vplivali na to, kako se odzovemo, ko nas duhovniški voditelji pokličejo k določenemu poklicu oziroma zadolžitvi?

Predsednik Spencer W. Kimball je učil: »Preden smo prišli semkaj, so bile zvestim ženskam dodeljene določene zadolžitve, medtem ko so bili zvesti moški vnaprej poklicani k določenim duhovniškim nalogam. Čeprav se danes ne spomnimo podrobnosti, to ne spremeni čudovite dejanskosti tega, v kar smo nekoč privolili. Odgovorni ste za tiste stvari, ki so se od vas pričakovale že dolgo tega, prav kakor so tisti, ki jih podpiramo kot preroke in apostole!« (*»The Role of Righteous Women«*, *Ensign*, nov. 1979, str. 102)

- Alma je dejal, da moški prejmejo Melkizedekovo duhovništvo, zato da lahko »človeške otroke poučujejo [Božje] zapovedi, da bi prav tako stopili v njegov počitek« (Al 13:6; gl. tudi 1. v.). Katere priložnosti za poučevanje imajo nosilci Melkizedekovega duhovništva? Kaj pomeni stopiti v Gospodov počitek? (gl. spodnji navedek) Kaj menite, zakaj moramo poučevati in se učiti evangelij, če hočemo stopiti v Gospodov počitek?

Starešina Bruce R. McConkie je učil: »Gospodov počitek v zvezi s smrtniki pomeni doseči popolno spoznanje o božanskosti velikega dela v poslednjih dneh. [Predsednik Joseph F. Smith je dejal,] 'da v takšni meri prejmemo Božje

védenje in ljubezen, ker imamo vero v njegov namen in načrt, da vemo, da imamo prav, in da nič več ne iščemo nič drugega; ne premoti nas več vsak vetrič nauka oziroma zvitost in prekanjenost ljudi, ki lažejo in nastavljajo pasti.' To je 'počitek od verskem nemiru v svetu, po klicu, ki gre dalje, semkaj, tjakaj — glejte, Kristus je tukaj, glejte, Kristus je tamkaj.' (*Gospel Doctrine*, 5. izdaja, str. 58, 125–126) Počitek v Gospodu v večnosti pomeni podedovati večno življenje, prejeti polnost Gospodove slave (NaZ 84:24).« (*Mormon Doctrine*, 2. izdaja, 1966, str. 633)

- Kako lahko postanemo čisti, tako da nam je dovoljeno stopiti v Gospodov počitek? (gl. Al 13:11–12) Kako bi morali živeti, da bomo lahko posvečeni preko Jagnjetove krvi in po Svetem Duhu? (gl. Al 13:12–13, 16, 27–29; 3 Ne 27:19–20)

Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Almove knjige 13:2, 16. Nato pregledajte verze, ki so navedeni spodaj. Bratom in sestram pomagajte uvideti nekaj načinov, kako nam duhovniški red lahko pomaga spoznati, kako naj se za odrešitev obračamo k Odrešeniku. Poseben poudarek naklonite besedam in besednim zvezam v poševnem tisku.

- a) Al 13:3–4. (Tisti, ki so bili vnaprej poklicani, da so prejeli Melkizedekovo duhovništvo, so bili »poklicani in pripravljani [...] zaradi njihove silne vere in dobrih del«.)
 - b) Al 13:6. (Bili so »[vnaprej poklicani], da bodo človeške otroke poučevali[Božje] zapovedi, da bi prav tako lahko stopili v njegov počitek«.)
 - c) Al 13:8. (V tem življenju so »posvečeni s sveto uredbo«.)
 - d) Al 13:10. (Da so vredni svoje vnaprejšnje poklicanosti, pokažejo z nadaljno vero, dobrimi deli in s kesanjem.)
- Kako nam vera in kesanje pomagata, da se h Kristusu obračamo za odrešitev? Kako nam dobra dela in spolnjevanje zapovedi pomagajo, da se obračamo k njemu? Kako nam duhovniške uredbe pomagajo, da se obračamo k njemu?
 - Alma je o Melkizedeku govoril kot o vzoru mogočnega vélikega duhovnika (Al 13:14–15). Kaj se lahko naučimo iz Melkizedekovega vzora? (gl. Al 13:17–18; gl. tudi *Joseph Smith Translation*, 1 Mz 14:25–40)
 - Kaj se lahko naučimo iz odlomka v Almovi knjigi 13:27 o Almovi ljubezni do ljudi v Amonihu?
 - Nekdo naj prebere, kako je Alma ljudi rotil, kakor je zabeleženo v Almovi knjigi 13:27–29. Zakaj je pomembno, da ne odlašamo s kesanjem? (gl. Al 34:32–36) Katere blagoslove bomo prejeli, če bomo »nenehno pazili in molili«? (gl. Al 13:28) Kako lahko imamo »upanje, da bomo prejeli večno življenje«? (gl. Al 13:29, Mor 7:41)

2. Alma, Amuleka in druge vernike preganjajo zaradi njihove pravičnosti.

Preberite izbrane verze iz 14. poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Veliko ljudi v Amonihu je verjelo Almovemu in Amulekovemu poučevanju in so se začeli kesati ter preučevati svete spise (Al 14:1). Toda večina ljudi se je ujezila in Alma ter Amuleka preganjala (Al 14:2–5). Zakaj nekateri ljudje postanejo jezni, če se jih pokliče h kesanju? (gl. 1 Ne 16:1–3)

- Kaj je Zezrom naredil, ko je uvidel, kaj »je bil povzročil med ljudstvom«? (gl. Al 14:6–7) Kako so se ljudje odzvali, ko je Zezrom priznal svojo krivdo in branil Alma in Amuleka? (gl. Al 14:7)
- Kaj so hudobni ljudje v Amonihu naredili z ljudmi, ki so verjeli v Božjo besedo? (gl. Al 14:7–9) Zakaj je Gospod dovolil, da se je to zgodilo? (gl. Al 14:10–11; 60:13) Zakaj je bila Gospodova volja takšna, da sta bila Alma in Amulek ohranjena pri življenju? (gl. Al 14:12–13)
- Kako sta bila Alma in Amulek slednjič rešena, potem ko so ju v ječi veliko dni obtoževali? (Gl. Al 14:26–29; Et 12:12–13. Dana sta jima bila moč in polnomočje »po veri, ki je bila v Kristusa«.) Ali lahko navedete nekaj stvari, katerih bi morali biti rešeni mi? Zakaj mora biti v središču naše vere Kristus, da nas lahko odreši? (gl. Moz 3:17; Mor 7:33)

3. Zezrom je ozdravljen in se krsti.

Preberite izbrane verze iz 15. poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da sta Alma in Amulek, potem ko ju je Gospod rešil iz ječe, odšla v sidomsko deželo. Tam sta srečala ljudi, ki so bili iz Amoniha izgnani in kamejnani zaradi verovanja v Božjo besedo (Al 15:1; gl. tudi Al 14:7). Med temi ljudmi je bil tudi Zezrom (Al 15:3).

- Zezrom je zaradi svoje hudobije trpel tako duhovno kot telesno, toda »njegovo srce je navdal pogum«, ko je slišal, da sta Alma in Amulek v Sidomu (Al 15:3–4). Kaj je prosil Alma in Amuleka? (gl. Al 15:5) Kaj nam to razodeva o njegovem zaupanju vanju? V koga je moral zaupati, da je bil lahko ozdravljen? (gl. Al 15:6–10)
- Kaj se lahko naučimo iz Zezromovih dejanj, potem ko je bil ozdravljen? (gl. Al 15:11–12)
- V nasprotju z ljudmi v Amonihu so ljudje v Sidomu verjeli sporočilu, ki sta ga poučevala Alma in Amulek, in se krstili (Al 15:12–15). Alma je videl, da so »se ustavili, kar se tiče ponosa v srcu« (Al 15:17; poudarite, da beseda ustaviti pomeni zmanjšati oziroma prenehati). Kaj so ljudje delali, ker so postali ponižnejši? (gl. Al 15:17) Zakaj je pomembno, da postanemo ponižni pred Bogom, če ga hočemo častiti v resnici?
- Čemu se je Amulek odrekel, ker se je odločil živeti po evangeliju in služiti kot misijonar? (gl. Al 15:16) Kaj je pridobil? (gl. Al 8:30; 34:1, 8, Et 12:12–13) Kaj ste žrtvovali, ker ste se odločili živeti po evangeliju in ga poučevati? Kako ste bili zaradi tega blagoslovljeni?
- Kaj je Alma naredil za Amuleka, potem ko je bila v Sidomu ustanovljena Cerkev? (gl. Al 15:18) Kaj nam to razodeva o Almu? Kako lahko poskrbimo za druge in jih krepimo v Gospodu?

4. Almove besede se izpolnijo, ko Lamanci uničijo Amoniha.

Preberite izbrane verze iz 16. poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Približno eno leto po tistem, ko sta Alma in Amulek pridigala v Amonihu, so Lamanci vdrli v nefijsko deželo (Al 16:1–2). Kaj se je zgodilo z Nefijci v Amonihu? (gl. Al 16:2–3, 9–11) V kakšnem pogledu se je s tem Almova prerokba izpolnila? (gl. Al 9:4–5, 12, 18)

- Zakaj so Zoram in njegovi privrženci lahko razkropili Lamance in rešili svoje brate, ki so bili zajeti? (gl. Al 16:4–8) Kaj se lahko naučimo, če primerjamo uničenje Amonih z uspehom Zoramove vojske? Primerjajte Al 9:1–8 in 15:15 z Al 16:4–6; gl. tudi 2 Ne 4:34. Poudarite, da bi morali zaupati Bogu in njegovim prerokom namesto posvetnemu znanju, moči in imetju.)
- Po uničenju Amonih je Gospod človeška srca pripravil, da so sprejeli besedo, ki so jo pridigali Alma, Amulek in drugi, ki so bili izvoljeni za delo (Al 16:13–21). Kako Gospod pripravi človeška srca, da sprejmejo njegovo besedo? (gl. Al 16:16) Kako lahko zagotovimo, da Božjo besedo pridigamo »v njeni čistosti«? (gl. Al 16:21, gl. tudi Moz 18:18–20, NaZ 52:9)

Zaključek

Brate in sestre prosite, naj spregovorijo o svojih vpogledih in vtisih, ki so jih prejeli, ko so se pogovarjali o odlomkih iz Almove knjige 13–16.

Preberite odlomek iz Matejevega evangelija 11:28–30 in Almove knjige 13:27–29. Poudarite, da je v svetu, polnem dvoma in zmede, v tolažbo védenje, da preko duhovništva »lahko vemo, kako naj glede odkupitve pričakujemo [...] Sina« (Al 13:2). Če se obračamo h Gospodu, vanj zaupamo in sledimo nasvetu njegovih prerokov, lahko stopimo v njegov počitek.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlog

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcjo.

»Po Božjem predvidevanju« (Al 13:3)

Preberite naslednjo izjavo predsednika Ezra Tafta Bensona, da boste z njo poglobili razumevanje bratov in sester o njihovi vnaprejšnji poklicanosti:

»Bog vas je zadržal, da ste se pojavili v poslednjih dneh pred drugim Gospodovim prihodom [...]. Bog je [za poslednje dni] prihranil nekaj svojih najmočnejših otrok, ki bodo zmagoslavno pomagali ustanoviti kraljestvo. Tukaj nastopite vi, kajti vi ste rod, ki mora biti pripravljen na srečanje z Bogom [...].

V vseh obdobjih so preroki gledali skozi hodnik časa v naš dan. Oči milijard umrlih in tistih, ki se šele bodo rodili, so uprte v nas. Dobro si zapomnite — zaznamovani rod ste. Nikdar se ni v tako kratkem obdobju od zvestih pričakovalo več, kakor se od nas.« (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, str. 104–105)

»Učili so z Božjo močjo in polnomočjem«

Lekcija
25

Almova knjiga 17–22

Namen Lekcija bo brate in sestre spodbudila, da bodo sledili vzoru Mozijevih sinov, tako da bodo oznanjali evangelij in poučevali ljudi.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Al 17:1–18. Mozijevi sinovi evangelij pridigajo Lamancem.
 - b) Al 17:19–39; 18; 19. Amon služi in poučuje kralja Lamonija. Kralj in kraljica in številni Lamanci se spreobrnejo.
 - c) Al 20–22. Amona vodi Duh, da reši svoje brate iz ječe. Lamonijev oče se spreobrne.
2. Nekoga prosite, naj povzame odlomek iz Almove knjige 17:19–39. Prosite ga, naj bolj poroča o dogodkih v poročilu kot o nauku oziroma osebnem dojemanju, o čemer se boste pogovarjali po njegovem poročilu.
3. Če je slika Amon brani drobnico kralja Lamonija na voljo, se pripravite, da jo boste uporabili med lekcijo (Evangelij v slikah, 310).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Na tablo napišite naslednje besede: *vedeti, občutiti, narediti*.

- Kako se te besede lahko nanašajo na misijonarsko delo?

Starešina Carlos E. Asay je pripovedoval o naslednji izkušnji:

»Nedolgo tega sem slišal pričevanje novega spreobrnjenca — mladega moškega, ki se ga je očitno dotaknil Duh. Med drugim je navedel, da ima veliko željo, da bi o obnovljenem evangeliju povedal svoji družini in prijateljem. S solzami v očeh in tresočim glasom je dejal:

‘Rad bi, da *vedo*, da to vem sam.

Rad bi, da *občutijo*, kar občutim sam.

Rad bi, da *naredijo*, kar sem naredil sam.’

Obstaja misijonarski duh — duh, ki nam prigovarja, naj pozabimo nase in skrbimo za dobrobit drugih. In vsakdo, ki je kdaj služil spoštovanja vreden misijon, pomagal pri spreobrnitvi prijatelja, podpiral sina ali hčer na misijonu ali bil v tesnem stiku z misijonarji, bo pričeval o njegovi dejanskosti.« (v Conference Report, okt. 1976, str. 58 ali *Ensign*, nov. 1976, str. 42)

Pojasnite, da so Mozijevi sinovi, potem ko so se spreobrnil, občutili globoko željo, da bi oznanjali evangelij. Njihova izkušnja je eden največjih vzorov

misijonarskega služenja v svetih spisih. V lekciji je govora o tem, kako so lahko postali orodje v Božjih rokah, tako da so Lamance privedli k spoznanju resnice.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Mozijevi sinovi evangelij pridigajo Lamancem.

Pojasnite, da je Alma na poti v Manti srečal sinove kralja Mozija, ki so se vračali s štirinajstletnega misijona med Lamanci. V odlomku iz Almove knjige 17–26 so podane izkušnje in pridiganje Mozijevih sinov na misijonu. Preberite verze iz Almove knjige 17:1–18 in se o njih pogovarjajte.

- Zakaj so bili Mozijevi sinovi tako mogočni in učinkoviti učitelji? (Gl. Al 17:2–4. Na tablo napišite naslov *Ključni uspešnega misijonarskega dela*. Pod naslov napišite *Preučujte, se postite in molite*.) Kako naša osebna vrednost in pripravljenost vplivata na našo sposobnost, da smo učinkovito Gospodovo orodje? Kako ste videli, da je bil misijonar oziroma kdo drug blagoslovljen zaradi njegove osebne pripravljenosti?
- Kako so se Mozijevi sinovi žrtvovali, da so lahko opravljali misijonarsko delo? (gl. Al 17:5–6) Zakaj so bili pripravljeni to storiti? (Gl. Al 17:9, 16; gl. tudi Moz 28:1–3. Na tablo napišite *Ljubite Boga in druge*.) Kako lahko razvijemo ljubezen in skrb za druge po vzoru Mozijevih sinov?
- Mozijevi sinovi so šli pridigati »otopelemu in krutemu ljudstvu« (Al 17:14). Kakšno tolažbo in nasvet jim je dal Gospod, da bi jim pomagal pri pripravah na misijon? (gl. Al 17:10–11) Kako so se počutili Mozijevi sinovi potem, ko so od Gospoda prejeli tolažbo in napotila? (gl. Al 17:12) Kako nam ti verzi lahko pomagajo, ko se soočamo z izzivi v svojih poklicih?

2. Amon služi in poučuje kralja Lamonija in številni ljudje se spreobrnejo.

Brat oziroma sestra, ki je sprejel vašo zadolžitev, na, povzame dogodke, opisane v odlomku iz Almove knjige 17:19–39. Nato preberite izbrane odlomke iz Almove knjige 17:19–39; 18; 19 in se o njih pogovarjajte. Če ste nameravali uporabiti sliko Amona brani drobnico kralja Lamonija, jo sedaj pokažite.

- Zakaj je Amonovo srce »od radosti vzkipel«, ko je bila kraljeva drobnica razkropljena? (gl. Al 17:29) Kako je Amon to obrnil v pozitivno izkušnjo? (gl. Al 17:30–39)
- Kako se je kralj odzval, ko so mu služabniki povedali, kako je Amon branil njegovo drobnico? (gl. Al 18:2–5) Kaj je delal Amon, ko je kralj vprašal po njem? (Gl. Al 18:8–9. Na tablo napišite *Služite drugim in si pridobivajte zaupanje*.) Kako je to kralju Lamoniju pomagalo, da je sprejel poučevanje? (gl. Al 18:10–11)
- Kako so kraljevi služabniki nagovorili Amona, ko je prišel pred kralja? (gl. Al 18:13) Kako so Amonove besede kralju Lamoniju pokazale, da je Amon še vedno ponižen služabnik? (gl. Al 18:14–17)

- Kaj menite, zakaj je bilo pomembno, da je Amon služil kralju, preden ga je poskusil poučevati? Kako nam služenje in razvijanje odnosa zaupanja pri drugih pomaga, da jim predstavimo evangelijsko sporočilo? Kako vse lahko služimo tistim, ki jih poučujemo?
- Kako je Amon kralju Lamoniju pomagal osvojiti razumevanje o Bogu in nebesih, ko ga je začel poučevati? (Gl. Al 18:24–33. Učil je tako, da je kralj lahko razumel.) Kako lahko sledimo temu vzoru, ko poučujemo evangelijski?
- Katere bistvene nauke je Amon poučeval kralja Lamonija, potem ko je kralj prejel določeno stopnjo razumevanja? (Gl. Al 18:34–39. Na tablo napišite *Iz svetih spisov poučujte načrt odrešitve.*) Zakaj je Mormonova knjiga danes pomembno orodje pri poučevanju teh resnic?
- Kaj je kralj Lamoni naredil potem, ko je slišal in verjel Amonovim besedam? (gl. Al 18:40–41) Zakaj je pomembno, da si ljudje prizadevajo za odpuščanje, ko se jih poučuje evangelijska načela? Zakaj je pri postopku spreobrnitve molitev nujna?
- Potem ko je kralj Lamoni molil, je padel na zemljo. Kako je kraljica izkazala vero, ko je bil Lamoni videti mrtev? (gl. Al 19:1–5, 8–9)
- Kaj je Lamoni poudaril, ko je govoril s kraljico po svoji spreobrnitvi? (gl. Al 19:12–13)
- Potem ko je Lamoni govoril s kraljico, je spet padel na zemljo, kakor je tudi kraljica in vsi služabniki razen Abiš (Al 19:13, 15–16). Kdo je bila Abiš? (Gl. Al 19:16–17. Ko se boste v razredu pogovarjali o Abiš, lahko izpostavite, kako lahko služi kot vzor tega, da lahko ostanemo spreobrnjeni h Gospodu, čeprav ljudje okrog nas niso.) Kaj je Abiš naredila, ko je spoznala, kaj se je zgodilo? (gl. Al 19:17) Kako bi lahko bolje prepoznali in uporabili priložnosti za oznanjanje evangelija?
- Kako so se odzvali ljudje, ko so prišli v kraljevo hišo? (gl. Al 19:18–28) Kako je Abiš poskusila pomiriti prepire med ljudmi? (gl. Al 19:28–29) Kako sta kralj in kraljica pokazala svojo spreobrnitev, potem ko sta vstala? (gl. Al 19:29–31, 33)
- Kaj menite, kaj je Moroni želel, da bi se naučili iz izkušenj Amona in kralja Lamonija ter njegovega ljudstva? (Gl. Al 19:36. Med možnimi odgovori je lahko ta, da je Gospodova roka »ponujena vsem ljudem, ki se bodo pokesali in verjeli v njegovo ime«.)

3. Amona vodi Duh, da reši svoje brate iz ječe. Lamonijev oče se spreobrne.

Preberite in se pogovarjajte o verzih iz Almove knjige 20–22.

- Kaj je Lamoni želel storiti potem, ko je bila v njegovem kraljestvu ustanovljena Cerkev? (gl. Al 20:1) Zakaj je pomembno, da novi spreobrnjenci pričujejo drugim? Kako lahko ohranjamo takšno navdušenje?
- Kako se je v pogovoru med Lamonijem in njegovim očetom pokazala globina Lamonijeve spreobrnitve? (gl. Al 20:13–15)
- Kaj je kralja Lamonija pri Amonu osupnilo? (gl. Al 20:26–27) Zakaj sta ljubezen in pričevanje tako mogočni pri tem, da se človeku omehča srce? (Brate in sestre prosite, naj spregovorijo o izkušnjah o tem, kako sta ljubezen in

pričevanje drugih omehčala srce njim oziroma njihovim družinskim članom oziroma prijateljem.)

Pojasnite, da se v 21. poglavju Almove knjige začne poročilo Amonovega brata Arona in tistih, ki so služili z njim. Evangelij so pridigali Amalekijcem in Amuloncem v Jeruzalemu, toda ti odpadli Nefijci so bili izredno trdosrčni in niso hoteli prisluhniti. Aron in bratje so odšli in začeli pridigati v midonijski deželi, kjer so jih vrgli v ječo in z njimi slabo ravnali.

- Kaj so storili Aron in bratje, brž ko so jih izpustili iz ječe in jih nahranili ter oblekli? (Gl. Al 21:14–15. Na tablo napišite *Pojdite dalje navzlic nadlogam.*) Zakaj je pomembno, da nadaljujemo z delom v Božjem kraljestvu, četudi se soočamo s trpljenjem in stiskami?
- Kako so Aron in bratje vedeli, kam naj gredo poučevat evangelij? (gl. Al 21:16) Kako so bili blagoslovljeni, ko jih je vodil Duh? (gl. Al 21:17) Kako ste bili blagoslovljeni, ker ste prisluhnili šepetu Duha?
- Arona je Duh vodil v hišo očeta kralja Lamonija (Al 22:1). Kako je Amonov vzor pomagal pripraviti Lamonijevega očeta, da je sprejel poučevanje? (Gl. Al 22:2–3. Na tablo napišite *Bodite dober vzor.*) Kako ste videli, da je vzor članov Cerkve na druge imel trajen vpliv?
- V čem je bilo Aronovo poučevanje Lamonijevega očeta podobno Amonovemu poučevanju Lamonija? (Al 18:24–39 primerjajte z Al 22:7–14) Kaj je Aron dejal, ko ga je Lamonijev oče vprašal, kaj naj naredi, da bo prejel upanje o odrešitvi? (Gl. Al 22:16. Odgovore bratov in sester napišite na tablo. Sledijo primeri možnih odgovorov.)
 - a) »Priklonite se pred Bogom.«
 - b) »Pokesajte se vseh svojih grehov.«
 - c) »V veri kličite [Gospodovo] ime.«
- Kako se je bil kralj pripravljen žrtvovati, da bi spoznal Boga? (gl. Al 22:15, 17–18) Kaj nas lahko nauči kraljev vzor?

V zvezi z odlomkom iz Almove knjige 22:15, 18 je predsednik Ezra Taft Benson dejal: »Vsak od nas se mora odpovedati grehom, če resnično hoče spoznati Kristusa. Kajti ne poznamo ga, dokler ne postanemo kot on. So takšni, kakor ta kralj, ki morajo moliti, dokler tudi oni v sebi ne 'izkoreninijo hudobnega duha', da lahko najdejo isto radost.« (v Conference Report, okt. 1983, str. 63 ali *Ensign*, nov. 1983, str. 43)

- Kraljevo telo je navdal Duh, prav kakor njegovega sina Lamonija. Potem ko je kralj vstal, je povedal svoje pričevanje in številni so se zaradi te izkušnje spreobrnilo (Al 22:18–26). Kaj je kralj naredil po svoji spreobrnitvi, kar je misijonarjem pomagalo, da so jih na tisoče privedli k spoznanju o Gospodu? (gl. Al 22:26; 23:1–6) Kakšne izkušnje ste imeli oziroma ste zanje slišali, ko je spreobrnjenje enega človeka pozitivno vplivalo na številne druge?

Zaključek

Poudarite, da je naš sedanji pristop v misijonarskem delu podoben Amonovemu in Aronovemu: misijonarje se spodbuja, naj razvijejo odnos zaupanja, sledijo Duhu in poučujejo načrt odrešitve iz svetih spisov.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Almova knjiga 23–29

Namen	Lekcija bo brate in sestre spodbudila, da bodo okrepili svojo spreobrnitev in poglobili željo, da bi pri spreobrnitvi pomagali drugim.
Priprava	<p>1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:</p> <p>a) Al 23–24. Na tisoče Lamancev se spreobrne, potem ko jih Mozijevi sinovi poučujejo. Spreobrnjeni Lamanci sebe poimenujejo Anti–Nefi–Lehijci. Kot pričevanje Bogu, da ne bodo nikoli več grešili s prelivanjem krvi, Anti–Nefi–Lehijci zakopljejo svoje meče in nočejo več prijati zanje, ko jih napade lamanska vojska.</p> <p>b) Al 27–28. Amon vodi Anti–Nefi–Lehijce, da iščejo varnost med Nefijci. Nefijci Anti–Nefi–Lehijcem dajo jeršonsko deželo in se obvežejo, da jih bodo varovali pred sovražniki. Lamanci gredo ponovno v bitko z Nefijci in so poraženi.</p> <p>c) Al 26, 29. Amon slavi v Gospodu, ko oceni uspeh, ki so ga imeli z brati pri pridiganju Lamancem. Alma želi, da bi vsi prejeli radost preko kesanja in načrta odrešitve.</p> <p>2. Če je slika Anti–Nefi–Lehijci zakopljejo svoje meče na voljo, jo med lekcijo uporabite (62565; Evangelij v slikah, 311).</p>

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.</p> <p>Brate in sestre vprašajte:</p> <ul style="list-style-type: none">Po kakšnih lastnostih oziroma obnašanju se ljudje, ki so resnično spreobrnjeni, razlikujejo od drugih? <p>Pojasnite, da lekcija obravnava skupino ljudi, ki so se tako korenito spreobrnili h Gospodu, da sveti spisi poročajo, da niso »nikoli odpadli« (Al 23:6).</p>
----------------------------------	---

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba	<p>V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.</p>
--	---

1. Anti–Nefi–Lehijci se spreobrnejo h Gospodu.

Pogovarjajte se o odlomkih iz Almove knjige 23–24. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Brate in sestre spomnite, da se je Lamonijev oče, ki je bil kralj Lamancev, spreobrnil zaradi Aronovega poučevanja (Al 22).

- Kaj je lamanski kralj naredil potem, ko se je spreobrnil? (gl. Al 23:1–2) Zakaj je to storil? (gl. Al 23:3) Kakšne so bile posledice tega razglasa in kasnejših dejanj Arona in bratov? (gl. Al 23:4–7)
- Katera dejanja spreobrnjenih Lamancev so izpričevala, da je bila njihova spreobrnitev pristna in iskrena? (Odgovore bratov in sester povzemite na tablo. Sledi nekaj odgovorov z vprašanji za spodbujanje pogovora.)
 - a) »Spreobrnilo so se h Gospodu« (Al 23:6). Zakaj je bistvenega pomena, da je Jezus Kristus v središču naše spreobrnitve? Ali lahko navedete nekaj razlogov, zaradi katerih se ljudje odločajo za Cerkev? (Možni odgovori so osebnost misijonarjev, vpliv prijateljev oziroma posebni družabni programi.) Zakaj vse to samo po sebi ne more zagotoviti prave spreobrnitve?
 - b) »Želeli so, [...] da bi se razlikovali od svojih bratov« (Al 23:16). V kakšnem pogledu so se spreobrnjeni Lamanci odločili razlikovati od svojih bratov, ki so ostali v hudobiji? (gl. Al 23:16–18; 27:27–30) V katerih pogledih se mi razlikujemo od sveta, ko se spreobrnemo? Zakaj je pomembno, da se v teh pogledih razlikujemo?
 - c) Bogu so izrekli hvaležnost celo v preizkušnjah in stiskah (Al 24:6–10, 23). S kakšnimi stiskami so se soočili Anti–Nefi–Lehijci, ki so bile posledica njihove spreobrnitve? (gl. Al 24:1–2, 20–22; 27:1–3) Za kaj so bili hvaležni navkljub stiskam? (gl. Al 24:7–10) Kako nam lahko hvaležnost Bogu pomaga pri soočanju s preizkušnjami in stiskami?
 - d) »Prijeli so svoje meče [...] in [jih] zakopali globoko v zemljo« (Al 24:15–17). Če ste nameravali uporabiti sliko Anti–Nefi–Lehijci zakopljejo svoje meče, jo sedaj pokažite. Zakaj so Anti–Nefi–Lehijci zakopali meče in drugo orožje? (gl. Al 23:7; 24:11–13, 18–19) Zakaj je bilo pomembno, da so meče raje zakopali, kakor da bi samo preprosto obljubili, da jih ne bodo več uporabljali? Kako se mi morda včasih »upremo Bogu«? Kaj lahko naredimo, da bomo zakopali svoje »orožje upora«?
 - e) Izkazali so »veliko ljubezen« do svojih bratov (Al 26:31). Kako je odločitev Anti–Nefi–Lehijcev, da bodo zakopali orožje, pokazala ljubezen tako do soljudi kakor tudi do Boga? (gl. Al 24:18; 26:32–34) Kako lahko spreobrnitev poglobi človekovo ljubezen do drugih?
- Kako so se odzvali nespreobrnjeni Lamanci, ko so videli, da Anti–Nefi–Lehijci proti njim niso hoteli prijete za orožje? (gl. Al 24:20–27) Kaj se po Moroniju lahko naučimo iz tega poročila? (Gl. Al 24:27; bodite pozorni na Mormonovo opombo, ki se začne z besedno zvezo »tako vidimo«.)

2. Anti–Nefi–Lehijci iščejo varnost med Nefijci.

Preberite izbrane verze iz Almolve knjige 27–28 in se o njih pogovarjajte.

- Zakaj so Amon in bratje Anti–Nefi–Lehijce rotili, naj gredo v zarahemelsko deželo, kjer so živeli Nefijci? (gl. Al 27:1–5) Zakaj je kralj okleval, da bi svoje ljudstvo odpeljal v Zarahemlo? (gl. Al 27:6) Kaj je kralja prepričalo, naj gredo v Zarahemlo? (gl. Al 27:7–14) Kako nam vera v Gospoda lahko pomaga, ko se soočamo s strah vzbujajočimi situacijami?
- Kaj so Nefijci storili, ko jih je Amon prosil, naj Anti–Nefi–Lehijce sprejmejo v deželo? (gl. Al 27:20–26) Kako so Nefijci Anti–Nefi–Lehijcem pomagali spolnjevati njihovo zavezo z Gospodom? Kako lahko drugim pomagamo, da ostanejo spreobrnjeni h Gospodu?

Poudarite, da so bili Anti–Nefi–Lehijci od časa, ko so se naselili v Jeršonu, poznani kot Amonovo ljudstvo (Al 27:26). Do konca Mormonove knjige se jih omenja bodisi kot Amonovo ljudstvo bodisi kot Amonce.

- Katera velika tragedija se je zgodila potem, ko se je Amonovo ljudstvo naselilo v jeršonski deželi? (gl. Al 28:1–3) Po tej veliki bitki je veliko ljudi objokovalo izgubo tistih, ki so bili pobiti v bitki (Al 28:4–6). Zakaj so se nekateri od tistih, ki so objokovali, bali, medtem ko so se drugi radostili? (gl. Al 28:11–12) Kaj se lahko naučimo iz njihovega odziva? (gl. Al 28:13–14)

3. Amon in Alma se radostita nad dovršitvijo Gospodovega dela.

Preberite izbrane verze 26. in 29. poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte. Poudarite, da so v 26. poglavju Almove knjige zabeleženi Almovi občutki o uspehu, ki so ga z brati doživeli pri oznanjanju evangelija med Lamanci. V 29. poglavju Almove knjige so zabeleženi Almovi občutki o uspehu Amona in njegovih bratov ter Almova želja, da bi vsi ljudje lahko imeli priložnost slišati in sprejeti evangelij.

- Katere »velike blagoslove« je Gospod dal Amonu in njegovim bratom? (gl. Al 26:1–9) Kako lahko postanemo učinkovito »orodje v Božjih rokah pri izvajanju [njegovega] velikega dela«? (gl. Al 26:22)
- Kaj je Amon odvrnil, ko ga je Aron oštel zaradi bahanja? (gl. Al 26:10–16, 35–37) Kako se lahko »bahamo v [našem] Bogu« in »slavimo v Gospodu«? V kakšnem pogledu vas je Gospod blagoslovil z močjo, ki je presegala vašo lastno, da ste lahko pomagali pri izvajanju njegovega dela?
- Kako se je zarahemelsko ljudstvo odzvalo, ko so Aron in bratje prvič oznanili, da gredo na misijon med Lamance? (gl. Al 26:23–25) Kaj se iz te situacije lahko naučimo o vnaprejšnjem določanju človeških odzivov na evangelij, namesto da bi jim dopustili, da bi ga sami sprejeli oziroma zavrnil? Kako lahko to nagnjenost premagamo?
- Kaj se lahko naučimo od Amona in njegovih bratov o tem, kako bi se morali odzvati v stiskah? (gl. Al 26:27–30) Kako sta vam potrpežljivost in zaupanje v Gospoda pomagali, da ste doživeli dober zaključek težke situacije?
- Zakaj si je Alma želel, da bi bil angel? (gl. Al 29:1) Kaj je Alma rekel, da bi se zgodilo, če bi se »vsaka duša« pokesala in prišla k Bogu? (gl. Al 29:2; gl. tudi 28:14) Katere izkušnje so vas naučile, da vam življenje po evangeliju v življenje prinaša radost?
- Zakaj je Alma doživljal, da je grešil v želji, da bi bil angel? (gl. Al 29:3, 6–7) Kako smo lahko zadovoljni s tem, kar nam je Gospod dal, medtem ko si nadalje prizadevamo rasti in se izboljševati?
- Alma je rekel, da Bog »ljudem da po njihovi želji, bodisi je to v smrt ali v življenje« (Al 29:4). Kaj to pomeni? (gl. 2 Ne 2:27)
- Alma se je radostil v tem, kar je Gospod storil zanj in za njegove očete (Al 29:10–13). Kaj je Gospod storil za vas in vašo družino, zaradi česar se radostite? (Brate in sestre prosite, naj o vprašanju premišlujejo v sebi, če o svojih odgovorih ne želijo spregovoriti pred razredom.)

Zaključek

Ponovite, kako so Anti–Nefi–Lehijci pokazali, da so se resnično spreobrili. Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

**Dodatni učni
predlog**

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcijo.

Misijonarsko delo pospešuje ljubezen in radost

Amon je poudaril ljubezen in radost, ki sta prisotni med misijonarji in tistimi, katere poučujejo (Al 26:1–4, 9, 11, 13, 30–31, 35). Brate in sestre prosite, naj izrazijo ljubezen, ki jo čutijo do ljudi, ki so jih poučevali evangelij, oziroma radost, ki so jo izkusili pri oznanjevanju evangelija.

Almova knjiga 30–31

Namen Lekcija bo bratom in sestram v pomoč, da bodo prepoznali in ovrgli lažne nauke ter ostali zvesti v pričevanju o Jezusu Kristusu.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Al 30:1–18. Korihor, antikrist, zapelje srca številnih v Zarahemli, tako da pridiga, »da Kristusa ne bo« in da »karkoli človek stori, ni zločin«.
 - b) Al 30:19–60. Korihor poskuša pridigati v jeršonski in gideonski deželi. Ljudje nočejo prisluhniti in odvedejo ga pred svoje voditelje. Korihorja nato odvedejo pred Alma, ki pričuje o Kristusovem prihodu in obstoju Boga. Korihor zahteva znamenje in onemi.
 - c) Al 31. Alma vodi misijon, da bi pridobil odpadle Zoramce, ki so prevzeli lažna verovanja in obliko čaščenja v ponosu.
2. Nekoga prosite, naj se pripravi, da bo naglas prebral odlomek iz Almove knjige 31:15–18, nekoga drugega pa, naj se pripravi, da bo naglas prebral odlomek iz Almove knjige 31:26–35.

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Brate in sestre prosite, naj pomislijo na kraj, ki obstaja, a ga niso nikoli obiskali.

- Zakaj verjamemo, da ta kraj obstaja?

Pojasnite, da je v tej lekciji govora o možu, ki je trdil, da ne moremo vedeti tega, česar ne vidimo. Korihor je trdil, da človek, ki ni videl Boga, ne more vedeti o njegovem obstoju. Toda ravno tako kakor imamo poročila drugih prerokov, ki nam pomagajo poznati kraje, ki jih nismo videli, imamo pričevanja prerokov, svetih spisov in dar Svetega Duha, ki nam pomagajo vedeti, da Bog obstaja in da njegov evangelij izpričuje resnico.

Poudarite, da so Korihorjevi nauki v današnjem svetu splošno razširjeni. Razumevanje tega, kako so se ljudje odzvali na njegovo krivo vero, nam lahko pomaga, ko se soočamo s podobnimi lažnimi filozofijami in zamislimi.

Pogovor o odlomkih
iz svetih spisov in
njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Korihor zapelje srca številnih v Zarahemli.

Pogovarjajte se o odlomkih iz Almove knjige 30:1–18. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da so Nefijci, potem ko so v jeršonski deželi naselili Amonovo ljudstvo in pregnali napadalske Lamance iz dežele, živeli v miru v šestnajstem letu vladavine sodnikov in večino sedemnajstega leta.

- Kaj se je zgodilo proti koncu sedemnajstega leta, kar je zmotilo mir ljudi? (gl. Al 30:6, 12) Kdo je antikrist? (Gl. Bible Dictionary, »Antichrist«, str. 609, kjer lahko preberemo, da je antikrist »tisti oziroma tisto, kar potvarja pravi evangelij oziroma načrt odrešitve ter se javno oziroma skrivaj upre Kristusu.«.)
- Ali lahko navedete nekaj lažnih naukov, ki jih je Korihor razširjal med ljudmi v Zarahemli? (Bratje in sestre naj preberejo odlomek iz Almove knjige 30:12–18, kjer bodo našli odgovore na to vprašanje. Sledi nekaj odgovorov.)
 - a) »Kristusa ne bo. [...] Ne morete vedeti o tem, česar ne vidite; zato ne morete vedeti, da Kristus bo.« (Al 30:12–15) Če ste uporabili metodo za pritegnitev pozornosti, jo sedaj omenite in se na kratko pogovorite o stvareh, za katere vemo, da obstajajo, vendar jih morda še nismo videli.
 - b) »Noben človek ne more vedeti o ničemer, kar bo prišlo.« (Al 30:13) Poudarite, da je Korihor govoril protislovno, ko je rekel, da nihče ne more vedeti tega, kar bo prišlo, vendar je sam izjavil, da Kristusa ne bo.
 - c) Verovanje v odkupno daritev »je posledica zblaznelega mišljenja« (Al 30:16).
 - d) »Vsakomur se godí glede na njegovo nadarjenost in vsakdo zmaga glede na svojo moč.« (Al 30:17)
 - e) »Karkoli človek stori, ni zločin.« (Al 30:17)
 - f) »Ko je človek mrtev, je vsega konec.« (Al 30:18)
- Kako so Korihorjevi nauki vplivali na ljudi, ki so ga poslušali? (gl. Al 30:18) Zakaj so ti nauki ljudi lahko napeljevali h grehu? V kakšnem pogledu so naše vsakodnevne odločitve odvisne od našega spoznanja o Jezusu Kristusu, odkupni daritvi in življenju po smrti?

2. Korihorja odpeljejo pred Alma, ki pričuje o Kristusovem prihodu.

Preberite verze iz Almove knjige 30:19–60 in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da je Korihor potem, ko je oznanjal lažne nauke v Zarahemli, poskušal pridigati isto med ljudmi v Jeršonu in Gideonu. Ti ljudje so v nasprotju z ljudmi v Zarahemli dober primer tega, kako bi se morali odzvati, ko se soočamo z ljudmi, kot je bil Korihor. Na tablo napišite naslov *Imeti opravka s sodobnimi Korihorji*. Spodaj navedite predloge, ki jih podaja ta del, ko se boste o njih pogovarjali.

- Kaj so ljudje iz Amona naredili, ko je Korihor med njimi poskusil oznanjati svoje lažne nauke? (gl. Al 30:19–21) Kako so njihova dejanja pokazala, da so bili »bolj modri« kot Nefijci v Zarahemli? (Ljudje v Zarahemli so prisluhnili Korihorjevim lažnim naukom, medtem ko jim ljudje iz Amona in Gideona niso hoteli.) Kako smo tudi mi lahko modri in uporabimo razsodnost v podobnih situacijah? (Pod naslov na tablo napišite *Bodite modri*.)
- Katere lažne obtožbe je Korihor podal proti voditeljem Cerkev? (gl. Al 30:23–24, 27–28, 31) Kaj menite, zakaj je to storil? Kako nam poslušanje cerkvenih voditeljev dejansko pomaga, da se osvobodimo, namesto da nas zaslužnji, kakor je trdil Korihor?

- Kako je Alma odgovoril na Korihorjeve obtožbe zoper cerkvene voditelje? (Gl. Al 30:32–35. Na tablo napišite *Poznati resnico*.) Kako nam poznavanje resnice pomaga, ko se soočamo z lažnimi nauki?
- Kako je Alma odgovoril na Korihorjevo trditev, da Boga ni? (Gl. Al 30:39. Na tablo napišite *Podajte osebno pričevanje*.) Kako smo blagoslovljeni, če pričujemo o Jezusu Kristusu?
- Kaj je Alma lahko uvidel glede Korihorja? (gl. Al 30:42) Kako lahko mi prepoznamo prave od lažnih naukov? (Gl. Mor 10:5. Na tablo napišite *Prizadevajte si za vodstvo Svetega Duha*.)
- Na katera znamenja o tem, da Bog živi, je Alma pokazal, ko je Korihor hotel imeti znamenje o Božjem obstoju? (Gl. Al 30:44. Alma je navedel pričevanje »vseh svojih bratov«, prerokov, svetih spisov in »vsega«. Na tablo napišite *Resnico poučujte glede na preroke in svete spise*.) Kako so vam ti dokazi pomagali okrepiti vero?
- Celo po Almovem pričevanju je Korihor še naprej hotel videti znamenje (Al 30:45). Katero znamenje je Korihor prejel? (gl. Al 30:49–50) Zakaj je bilo to znamenje dano? (gl. Al 30:47) Kaj je Korihor rekel, da je bilo vzrok ta, da je sledil hudiču, potem ko je priznal, da je bil zapeljan? (gl. Al 30:53)
- Kaj se je naposled zgodilo s Korihorjem? (gl. Al 30:54–56, 58–59) Kaj menite, zakaj je Mormon vključil poročilo o Korihorju v svojo okrajšavo plošč? Kaj nas to poročilo uči o usodi tistih, ki izkrivljajo Gospodova pota? (gl. Al 30:60)

3. Alma odide na misijon, da bi odpadle Zoramce pripeljal nazaj.

Preberite in se pogovarjajte o izbranih verzih iz 31. poglavja Almovo knjige.

- Zakaj se je Alma odločil, da bo šel na misijon, da bi nazaj pripeljal odpadle Zoramce? (Gl. Al 31:1–6. Žalostilo ga je njihovo čaščenje malikov. Poleg tega je Nefijce skrbelo, da bi se Zoramci pridružili Lamancem.) Zakaj je Alma verjel, da mora skupaj z brati pridigati Božjo besedo? (gl. Al 31:5) Kako ste videli, da je Božja beseda spremenila življenje ljudi?
- Zoramci so bili člani Cerkve, toda »zapadli so v velike zmote« (Al 31:8–9). Zakaj so zapadli v odpadništvo? (gl. Al 31:9–11) Kaj lahko naredimo, da bi se obvarovali pred osebnim odpadom?
- Kaj so Alma in bratje spoznali o načinu zoramskega čaščenja? (Gl. Al 31:12–23. Poudarite lahko, da so se po izkrivljenem načinu čaščenja Zoramci »vrnili na svoj dom, ne da bi še kdaj spregovorili o svojem Bogu, dokler se niso bili spet zbrali«.) Kako so se odzvali Alma in bratje, ko so bili priča temu lažnemu čaščenju? (gl. Al 31:19, 24)

Pojasnite, da 31. poglavje vsebuje dve molitvi — zoramsko in Almovo. Tisti, ki ste mu dodelili to nalogo, naj ti molitvi prebere (gl. »Priprava«, 2. točka). Bratom in sestram recite, naj med branjem razmislijo o razlikah med obema molitvama.) Na naslednji strani je naštetih nekaj glavnih točk vsake molitve.

Molitev Zoramcev

Bog je bil in vedno bo duh (Al 31:15).

»Ne verjamemo v izročilo naših bratov.« (Al 31:16)

»Kristusa ne bo.« (Al 31:16)

»Mi bomo odrešeni«, medtem ko bodo vsi drugi »vrženi [...] v pekel« (Al 31:17).

Druge vodijo »neumna izročila« (Al 31:17).

»Mi smo izvoljeno in sveto ljudstvo.« (Al 31:18)

Almova molitev

»Daj mi moč, da bom prenašal svojo slabost.« (Al 31:30)

»Ali boš tolažil mojo dušo v Kristusu?« (Al 31:31)

»Daj mi uspeh in tudi mojim sodelavcem.« (Al 31:32)

»Ali boš tolažil dušo [mojih sodelavcev] v Kristusu?« (Al 31:32)

Pomagaj nam Zoramce privedi »k tebi« (Al 31:34–35).

»Duše [Zoramcev] so dragocene.« (Al 31:35)

»Daj nam moč in modrost.« (Al 31:35)

- V čem se je Almova molitev razlikovala od molitve Zoramcev? (Ponos, sebičnost in nevero Zoramcev lahko primerjate z Almovo ponižnostjo, ljubeznijo do drugih in vero.)
- Kateri pristopi Zoramcev so bili največje ovire pred tem, da bi imeli vero v Kristusa? (gl. Al 31:24–29) Kako ponos vpliva na naše čaščenje? (gl. Al 15:17; 34:38; NaZ 59:21) Zakaj je ponos ovira pred odrešitvijo?
- Almovo »srce je bilo potrto« zaradi hudobije Zoramcev. Iskreno je molil, da bi jih z brati spet privedli »h Kristusu« (Al 31:24, 34). Kakšno odgovornost imamo danes, da pomagamo tistim, ki so zapustili nauke Jezusa Kristusa? (gl. 3 Ne 18:32) Kako nam molitev lahko pomaga, ko služimo misijon oziroma ko izvajamo različne poklice?
- Kako so bili Alma in bratje blagoslovljeni? (gl. Al 31:38) Kako nam bo Gospod pomagal, če bomo molili v veri za to, kar je prav? (Brate in sestre prosite, naj spregovorijo o izkušnjah, v katerih jih je Gospod blagoslovil, ko so molili v veri.)

Zaključek

Poudarite, da so nazori Korihorja in Zoramcev danes razširjeni. Tako v razredu kot na delovnem mestu, v medijih, knjigah in včasih doma obstajajo takšni, ki pridi-gajo lažne Korihorjeve nauke, da »motijo [našo] radost« (Al 30:22). Prav kakor Zoramci se tudi številni danes v srcu predajajo »puhlostim sveta« (Al 31:27). Brate in sestre spodbudite, naj se zaščitijo z marljivim preučevanjem Mormonove knjige, vsakodnevno molitvijo in nenehnim spolnjevanjem Božjih zapovedi.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Almova knjiga 32–35

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti, da jih bo Božja beseda vodila k Jezusu Kristusu, in jih spodbudila, da bodo »besedo gojili« v srcu (Al 32:40).

Priprava

- Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - Al 32:1–27. Alma spodbuja ponižne Zoramce, naj udejanjajo vero in v srcu napravijo prostor za Božjo besedo.
 - Al 32:28–43. Alma Božjo besedo primerja s semenom, ki je posajeno v človeško srce. Ljudi uči, naj besedo negujejo z veliko skrbjo, tako da bodo nekega dne lahko prejeli večno življenje.
 - Al 33. Alma navaja pričevanja prerokov o Jezusu Kristusu in ljudi roti, naj Božjo besedo posadijo v svoje srce.
 - Al 34. Amulek pričuje o odkupni daritvi Jezusa Kristusa. Ljudem zapove, naj molijo in udejanjajo vero za kesanje.
- Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, s seboj v razred prinesite seme.

**Predlagani potek
lekcije**

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo

Pokažite seme, ki ste ga prinesli v razred. Bratom in sestram recite, naj si zamislijo, da jim je nekdo dal seme in jim rekel, da bo zrastle v drevo, ki bo obrodilo okusen sad.

- Kaj bi naredili, da bi ugotovili, ali bo seme resnično obrodilo okusen sad?

Pojasnite, da se lekcija začne s pogovorom o 32. poglavju Almove knjige. To poglavje vsebuje razmišljanje, v katerem Alma Božjo besedo primerja s semenom. Skupino ponižnih Zoramcev roti, naj v srcu »napravijo prostor, da bo [to] seme lahko posejano« (Al 32:28). Obljublja, da bo seme, če ga bodo gojili, raslo, dokler ne bo postalo drevo življenja, katerega sad je »nadvse dragocen« in »slajši od vsega, kar je sladko« (Al 32:40–42).

Pogovor o odlomkih
iz svetih spisov in
njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Alma uči ponižne Zoramce, naj udejanjajo vero in v srcu napravijo prostor za Božjo besedo.

Preberite verze iz Almove knjige 32:1–27 in se o njih pogovarjajte. Brate in sestre spomnite, da so Alma, Amulek in bratje vstopili v eno od zoramskih sinagog. Tam so Zoramce slišali izjavljati, da »Kristusa ne bo« (Al 31:16–17). Potem ko so Alma, Amulek in bratje slišali ta napačni nauk, so se ločili, da bi pridigali Božjo besedo in pričevali o Kristusu (Al 31:36–37; 32:1).

- Ko je Alma pridigal, se mu je približala velika množica Zoramcev. Zakaj je Alma navdala velika radost, ko so k njemu prišli ti Zoramci? (gl. Al 32:6–8) Kaj se je zgodilo, kar je te ljudi pripravilo, da so prisluhnili Božji besedi? (gl. Al 32:2–5)
- Zakaj je bilo za Zoramce to, da so bili primorani k ponižnosti, blagoslov? (gl. Al 32:12–13) Zakaj je bolje, da sami postanemo ponižni, kakor da smo primorani postati ponižni? (gl. Al 32:14–16) Kako nas Božja beseda lahko pripelje do tega, da postanemo ponižni?
- Kaj je Alma učil Zoramce o tem, kaj pomeni imeti vero? (gl. Al 32:17–18, 21) Kaj je Alma rekel, da je prvo, kar moramo napraviti, da lahko razvijemo vero v Boga? (gl. Al 32:22) Kako vse lahko prejmemo Božjo besedo? (Gl. Al 17:2; 32:23; NaZ 1:38; 18:33–36.)
- K čemu je Alma spodbudil svoje poslušalce, da bi lahko spoznali, da te besede govorijo resnico? (gl. Al 32:26–27) Kaj pomeni »prebuditi in predramiti svoje sposobnosti«? Kako lahko »preizkusimo« Božjo besedo? (gl. Jn 7:17) Kakšne izkušnje ste imeli, ko ste preizkusili besedo?

2. Alma ljudi uči, naj v srcu gojijo Božjo besedo.

Preberite verze iz Almove knjige 32:28–43 in se o njih pogovorite.

- Ko je Alma Božjo besedo primerjal s semenom, je Zoramcem svetoval, naj v srcu »napravijo prostor, da bo seme posejano« (Al 32:28). Kaj moramo napraviti, da bomo v »napravili prostor« srcu za Božjo besedo?
- Kaj po Almu ljudje začnejo doživljati, potem je v njihovo srce posejana Božja beseda? (Gl. Al 32:28–31, 33–35. Odgovore bratov in sester lahko napišete na tablo.) Kaj menite, da pomeni občutiti, kako vam beseda »v prsih klije«? Kako nam sveti spisi razširijo dušo, razsvetlijo razumevanje in razvijajo mišljenje? (gl. Al 37:8–9) V kakšnem pogledu vam je bila Božja beseda v slast?
- Kaj moramo še naprej delati, ko nam v srcu začne rasti Božja beseda? (gl. Al 32:37) Kako lahko »[besedo] skrbno negujemo«? (gl. Al 32:41) Kaj menite, kaj pomeni, da beseda v srcu »požene korenine« in raste? (Al 32:37)
- Kaj se bo zgodilo, če zanemarjamo besedo in je ne gojimo, potem ko je v našem srcu začela rasti? (gl. Al 32:38–40) S čim bi lahko povzročili, da bi naša tla, oziroma naše srce, postala neplodna?
- Proti koncu svojega razmišljanja je Alma besedo primerjal z drevesom, ki je zraslo iz semena (Al 32:37). Katero drevo je imel v mislih? (gl. Al 32:40–42)

Na kratko spregovorite o videnju drevesa življenja, ki sta ga videla Lehi in Nefi. Brate in sestre spomnite, da je drevo življenja simbol Jezusa Kristusa (gl. str. 12 tega priročnika). Poudarite, da Božja beseda, ki jo v videnju predstavlja

železni drog in seme v Almovem razmišljanju, vodi k Odrešeniku, ki ga predstavlja drevo življenja.

Starešina Jeffrey R. Holland je o 32. poglavju Almove knjige učil: »V tem čudovitem razmišljanju Alma bralca popelje od splošne omembe vere v obliki semena Božje besede v osredotočeno razmišljanje o veri v Kristusa kot o Božji besedi.« (*Christ and the New Covenant*, 1997, str. 169)

- Kaj je sad drevesa življenja? (Večno življenje. Gl. Al 32:41; 33:23; gl. tudi 1 Ne 15:36; NaZ 14:7.)

3. Alma navaja pričevanja prerokov o Jezusu Kristusu in ljudi spodbuja, naj v srce posadijo Božjo besedo.

Preberite izbrane verze iz 33. poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da so ljudje potem, ko so slišali Almov govor, želeli vedeti, »kako naj začnejo udejanjati vero« (Al 33:1). Alma je odgovoril, tako da je navajal nauke preroka Zenosa, Zenoka in Mojzesa o Jezusu Kristusu.

- Katere Zenosove nauke je Alma podal Zoramcem? (Bratje in sestre se lahko izmenjavajo pri branju verzov iz odlomka Almove knjige 33:3–11.) Kakšen namen je imel Alma s tem, ko je navajal Zenosov nauk o molitvi? (Gl. Al 33:11–14. Zoramce je hotel poučiti, naj udejanjajo vero v Božjega Sina. Poudarite, da je »zaradi [njegovega] Sina«, da nebeški Oče usliši naše molitve in svojo sodbo odvrne od nas.)
- Alma je Zoramcem povedal, da je tudi prerok Zenok pričeval o Kristusu (Al 33:15). Kaj je učil Zenok? (gl. Al 33:16) Zakaj je bil to pomemben nauk, da ga je posredoval Zoramcem? (gl. Al 31:12, 16–17)
- Alma je govoril o medeninasti kači, ki jo je Mojzes napravil in povzdignil v divjini (Al 33:19; gl. tudi 4 Mz 21:9). V kakšnem smislu je bila kača primer oziroma simbol Jezusa Kristusa? (Gl. Al 33:19; gl. tudi Jn 3:14–16; He 8:13–15.) Kaj Almovo poročilo o medeninasti kači uči o udejanjanju vere v Kristusa? (Gl. Al 33:20–23; gl. tudi Al 37:46.)

4. Amulek pričuje o odkupni daritvi Jezusa Kristusa. Ljudem zapove, naj molijo in udejanjajo vero za kesanje.

Preberite izbrane verze iz 34. poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da je potem, ko je ljudem govoril Alma, vstal Amulek in ljudi začel poučevati.

- Alma in Amulek sta uvidela, da so se ljudje še vedno spraševali, ali naj verjamejo v Kristusa (Al 34:2–5). Kako je Amulek odgovoril na to vprašanje? (gl. Al 34:6–8) Kako lahko prejmemo takšno močno pričevanje o Kristusu? Kako so vam sveti spisi, preroki in druge Kristusove priče okrepile pričevanje o njem?
- Zakaj naj bi bilo »vse človeštvo [...] pogubljen« brez odkupne daritve Jezusa Kristusa? (Gl. Al 34:8–9; gl. tudi Al 22:14.) Zakaj je bil Jezus edini, ki nas je lahko odkupil grehov sveta in nas rešil pred posledicami padca? (gl. Al 34:10–12) Kaj pomeni Amulekovo poučevanje, da je odkupna daritev — »neskončno in večno žrtvovanje«? (gl. Al 34:14–16)

Starešina Bruce R. McConkie je učil: »Človek sam ne more vstati; človek sebe ne more rešiti; človeška moč ne more rešiti drugega; človeška moč ne more

odkupiti drugega od grehov. To delo odkupitve mora biti neskončno in večno; izvesti ga mora neskončno bitje; Bog sam mora plačati odkupnino za grehe sveta.« (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, str. 111–112)

- Kaj menite, kako je Amulekov nasvet v Almovi knjigi 34:17–29 pomagal Zoramcem, ki so verjeli, da lahko častijo samo v sinagogah in samo enkrat tedensko? Kaj se lahko naučimo iz tega nasveta?
- Kaj je Amulek zapovedal ljudem, naj naredijo, potem ko so prejeli toliko pričevanj o Odrašeniku? (Gl. Al 34:30–31; gl. tudi v. 15–17, v katerih se besedna zveza »vera v kesanje« pojavi štirikrat.) Zakaj je vera v Kristusa bistveni del kesanja?
- Amulek je svaril pred obotavljanjem oziroma odlašanjem z dnevom kesanja (Al 34:31–36). Zakaj ljudje včasih odlašajo s kesanjem? Kako lahko nasvet v Almovi knjigi 34:32 vpliva na to, kako živimo vsak dan?

Zaključek

Poudarite, da je namen tega, da posadimo sadno drevo, da bi lahko jedli njegov sad. Če »napravimo prostor, da je [beseda] lahko posajena« v naše srce, se lahko »veselimo sadu le-tega« (Al 32:28, 41). Preberite Almov opis tega sadu v Almovi knjigi 32:41–42. Brate in sestre spomnite, da je sad večno življenje in da ta sad lahko jemo samo zaradi odkupne daritve Jezusa Kristusa (Al 34:14–16). Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatna učna predloga

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali oba predloga.

1. »Želim, da bi to pomnili« (Al 34:37)

Pred zaključkom lekcije nekoga prosite, naj naglas prebere Amulekove zaključne besede Zoramcem v Almovi knjigi 34:37–41.

2. Krepitev novih članov Cerkve

- »Večji del Zoramcev« je izgnal ljudi, ki so verjeli besedam Alma in bratov (Al 35:1–6). Kako so ljudje v Amonu sprejeli Zoramce, ki so bili izgnani? (gl. Al 35:7–9) Kaj nas ta primer učil o krepitvi novih spreobrnjenec?

Almova knjiga 36–39

Namen Lekcija bo brate in sestre učila o Almovem nasvetu, naj ostanemo zvesti v evangeliju, in staršem pomagala razumeti, kako naj poučujejo in svetujejo tako pravičnim kot nepravičnim otrokom.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Al 36–37. Alma pripoveduje o svoji spreobrnitvi in pričuje sinu Helamanu. Helamanu naroči, naj ohrani svete zapise.
 - b) Al 38. Alma pohvali sina Šiblonu zaradi njegove zvestobe in ga spodbuja, naj nadaljuje v pravičnosti in vztraja do konca.
 - c) Al 39. Alma sina Koriantona svari zaradi nemoralnih dejanj in ga opozori glede posledic takšnega greha.
2. Če je slika Zlate plošče na voljo, se pripravite, da jo boste uporabili med lekcijo (Evangelij v slikah, 325).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Brate in sestre vprašajte:

- Kaj je najboljši nasvet oziroma opomin, ki so vam ga kdaj dali starši? Zakaj je bil ta nasvet oziroma opomin takšnega pomena?

Bratom in sestram dajte čas za premislek, nato pa jih prosite, naj podajo svoje odgovore.

Pojasnite, da poglavja, o katerih je govora v lekciji, vsebujejo besede Almovih nasvetov sinovom Helamanu, Šiblonu in Koriantonu. Besede njegovega nasveta se nanašajo tudi na nas danes.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Alma pričuje in zapis preda svojemu sinu Helamanu.

Pogovarjajte se o izbranih verzih iz Almove knjige 36–37. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas.

- Odlomek iz 36. poglavja Almove knjige vsebuje Almovo pričevanje, kot ga je izrekel sinu Helamanu (gl. zlasti v. 3–5 in 26–28). Zakaj je pomembno,

da otroci slišijo starše pričevati? Kako vse so pričevanja vaših staršev vplivala na vaše življenje?

- Alma je Helamanu povedal o svoji spreobrnitvi v enem delu svojega pričevanja (Al 36:6–24; gl. tudi Al 38:7–9, kjer Alma svojemu sinu Šiblonu pove o svoji spreobrnitvi, in 20. lekcijo, ki obravnava Almovo spreobrnitev podrobneje). Kaj menite, zakaj je Alma svojo zgodbo o spreobrnjenju povedal svojim sinovom? Kako vam je koristilo, ker ste slišali, kako so se drugi ljudje spreobrnili?
- Alma je velikokrat spodbudil Helamana, naj sledi njegovemu vzoru. (V razredu lahko ponovite nekaj besednih zvez s spodnjega seznama, s katerimi Alma daje navodila Helamanu.) Zakaj je pomembno, da so starši otrokom pravičen vzor?
 - a) »Napravi, kakor sem napravil sam.« (Al 36:2)
 - b) »Želim, da prisluhneš mojim besedam in se od mene učiš.« (Al 36:3)
 - c) »Tudi ti bi moral, kakor sem sam, ohraniti v spominu.« (Al 36:29)
 - d) »Moral bi vedeti, kakor sam vem.« (Al 36:30)
- Če ste nameravali uporabiti sliko Zlate plošče, jo sedaj pokažite. Kako je Alma Helamanu poudaril pomembnost ohranjanja zapisov? (gl. Al 37:1–2, 6–12) V kakšnem pogledu je bilo ohranjanje plošč »majhna preprosta reč«, ki bo povzročila »velike reči«? (Al 37:6–7) Katere »velike reči« bodo sveti spisi naredili za nas, če jih bomo preučevali vsak dan? (gl. Al 37:8–10)
- Kaj je Alma naročil Helamanu, naj poučuje ljudi? (gl. Al 37:32–34) Kako lahko starši, učitelji in drugi odrasli pomagajo mladim danes, da se »v mladosti učijo modrosti«? (Al 37:35)
- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Almove knjige 37:36–37. Kako je to, da ste si prizadevali slediti temu nasvetu, vplivalo na vaše življenje? Kako bi lahko bolje prisluhnili temu nasvetu?
- Kako je Alma primerjal Božjo besedo in Liahono? (gl. Al 37:38–45) Kaj moramo storiti, da Božja beseda postane naša Liahona?
- Alma je Helamanu svetoval: »Ne dovoli, da bomo leni zaradi lahкости poti.« (Al 37:46; gl. tudi 4 Mz 21:5–9; 1 Ne 17:41) V kakšnem pogledu je pot v večno življenje lahka? Zakaj je lahkost poti kamen spotike za nekatere ljudi? Kako lahko ostanemo osredotočeni na preprosto, odrešilno vero v Kristusa? Kako »gledamo k Bogu in živimo«? (Al 37:47)

2. Alma pohvali in spodbuja svojega sina Šiblona.

Preberite izbrane verze iz 38. poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte. Poudarite, da je Alma pričeval tudi sinu Šiblonu in mu povedal o svoji spreobrnitvi (Al 38:6–9).

- Katere Šiblonove lastnosti so njegovemu očetu dale veliko radost? (gl. Al 38:2–4) Zakaj je pomembno, da starši prepoznajo in pohvalijo otroke za dobre lastnosti in pravično življenje?
- Nekdo naj na glas prebere odlomek iz Almove knjige 38:5. Kako vam je zaupanje v Boga pomagalo v preizkušnjah in stiskah?
- Čeprav je bil Šiblon zvest, je Alma svoje besede sinu zaključil s svarilom (Al 38:10–15). Zakaj je pomembno, da celo pravični prejmejo nasvet in svarilo? Kako se lahko naučimo, da vsak nasvet in svarilo sprejmemo ponižno?

- Alma je Šiblonu svetoval, naj nadaljuje s poučevanjem Božje besede, naj bo »marljiv in zmeren« in naj uporablja »smelost, gospodovalnosti pa ne« (Al 38:10, 12). Kako lahko sledimo temu nasvetu, ko drugim spregovorimo o svoji veri?
- Alma je Šiblonu posvaril, naj se ne baha s svojo modrostjo in močjo (Al 38:11). Kako lahko ponos zaradi naše lastne modrosti in moči vodi v večji greh? Kako lahko premagamo ponos? (Gl. Al 38:13–14. Lahko »vselej priznamo [svojo] nevrednost pred Bogom.«)
- Alma je Šiblonu svetoval, naj »brzda vse svoje strasti« (Al 38:12). Kaj pomeni brzdati svoje strasti? (Lahko poudarite, da je namen konjske uzde ta, da nadzorujemo in usmerjamo konja.) Zakaj moramo brzdati svoje strasti, zato da bomo »navdani z ljubeznijo«?

3. Alma svojega sina Koriantona svari, naj se pokesa.

Preberite izbrane verze iz 39. poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte. Poudarite, da je Alma sinu Koriantonu svetoval nekoliko drugače kot drugima sinovima. Helaman in Šiblon sta živela pravično, Korianton pa je zagrešil hud greh.

- Katere grehe je zagrešil Korianton? (gl. Al 39:2–3) Zakaj je spolna nemoralnost takšen žalosten greh?

Starešina Boyd K. Packer je učil:

»V našem telesu je — in to je sveto — moč spočetja, luč, če se lahko tako izrazim, ki ima moč, da prižge druge luči. Ta dar je bil namenjen zgolj uporabi znotraj zakonske zveze. Zaradi izvajanja moči spočetja je lahko spočeto telo smrtnika, v katerega vstopi duh in se v to življenje rodi nova duša.

Ta moč je dobra. Ustvari in vzdržuje lahko družinsko življenje in prav v družinskem življenju najdemo polnost sreče...

Moč spočetja — oziroma rečemo lahko stvarjenja — ni zgolj naključni del načrta: je v samem bistvu tega. Brez nje bi načrt ne mogel potekati dalje. Njena zloraba lahko načrt skali.

»Veliko sreče, ki je boste deležni v življenju, bo odvisno od tega, kako boste uporabljali to sveto moč spočetja... Če vas [Satan] lahko napeljuje, da bi to moč uporabljali prerano, da jo uporabite prezgodaj oziroma do jo kakor koli zlorabite, lahko izgubite priložnosti za večno napredovanje...

Svoj dar varujte in ga ščitite. Od tega je odvisna vaša dejanska sreča. Večno življenje [...] lahko dosežemo, ker je nebeški Oče ta izbrani dar podelil vsem vam — moč spočetja. Prav to je ključ do sreče.« (v Conference Report, apr. 1972, str. 136–39; ali *Ensign*, junij 1972, str. 111–113)

- Zakaj se je Almu zdelo potrebno, da se je s Koriantonom pogovoril o njegovih grehih? (gl. Al 39:7–8, 12–13) Kaj se starši lahko naučijo od Alma o tem, kako svetovati otrokom, ki so napravili napake oziroma zagrešili greh? (Sledi seznam možnih odgovorov.)
 - a) Alma je Koriantona spomnil, kaj je Koriantona vodilo v greh (Al 39:2–4).
 - b) Pojasnil je posledice Koriantonovega greha (Al 39:7–9, 11).
 - c) Koriantona je učil, kako naj se pokesa in se grehu izogiba v prihodnje (Al 39:9–14).

d) Koriantona je učil o Božji ljubezni in odpuščanju (Al 39:15–19).

- Katera dejanja in drža so Koriantona vodili v greh? (gl. Al 39:2–3) Kaj lahko storimo, da bi se okrepili pred Satanovim zapeljevanjem, naj bomo nemo-ralni? (gl. Al 39:4, 13; NaZ 121:45)
- Kako je Koriantonova grešnost vplivala na druge? (gl. Al 39:11, 13) Kaj menite, zakaj so imela Koriantonova dejanja več vpliva na Zoramce kot Almove besede? Zakaj je pomembno, da so člani Cerkve dober zgled? Kako ste bili blagoslovljeni zaradi ljudi, ki so dober zgled? (Brate in sestre prosite, naj potihoma premislijo, kako bi njihova dejanja utegnila vplivati na mnenje drugih o Cerkvi.)
- Kaj je Alma svetoval Koriantonu, kako naj se pokesa svojega greha in se takšnim grehom izogiba v prihodnje? (Gl. Al 39:9–14. Odgovore bratov in sester navedite na tablo. Sledi nekaj odgovorov z vprašanji za spodbujanje pogovora.)
 - a) »Ne sledi več poželenju svojih oči.« (Al 39:9) Kako lahko stvari, katere se odločimo gledati oziroma jim nakloniti pozornost, vplivajo na našo odloči-tev, da ostanemo moralno čisti?
 - b) »Prevzemi nase, da se boš posvetoval s svojima starejšima bratoma.« (Al 39:10) Kako nam posvetovanje z družinskimi člani oziroma prijatelji pomaga okrepiti odpor pred skušnjavo?
 - c) »Ne dovoli, da bi te zapeljale puhlosti in neumnosti.« (Al 39:11) Ali lahko navedete nekaj puhlih oziroma neumnih stvari, ki jih Satan uporablja, da nas skuša zapeljati?
 - d) »H Gospodu se obračaj z vsem mišljenjem, močjo in silo.« (Al 39:13) Kako se lahko h Gospodu obrnemo po pomoč, ko se soočamo s skušnjavo?
 - e) »Priznaj svoje napake in tisto krivico, ki si jo storil.« (Al 39:13) Zakaj je pri-znavanje, da smo nekaj storili napak, bistveni del kesanja?
 - f) »Ne išči bogastva in puhlosti tega sveta.« (Al 39:14) Kako nas lahko iskanje bogastva oziroma »puhlosti tega sveta« zapeljejo v skušnjavo greha?
- Kaj je Alma Koriantona učil o Kristusu? (Gl. Al 39:15–19. Odgovore bratov in sester navedite na tablo.) Kako nam razumevanje tega lahko pomaga, ko smo v skušnjavi, da bi grešili?

Zaključek

Poudarite, da je Alma Koriantona učil, kako naj se pokesa in spet postane zvest, Helamanu in Šiblonu pa je svetoval, kako naj ostaneta zvesta. Brate in sestre spodbudite, naj Almov nasvet uporabijo v življenju. Brate in sestre, ki so starši, spodbudite, naj sledijo Almovemu vzoru v poučevanju in svetovanju svojim otrokom.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

1. Osebno svetovanje otrokom

Nekdo naj na glas prebere odlomek iz Almove knjige 35:16.

- Kaj se iz teh verzov lahko naučimo o poučevanju otrok, ki imajo različne osebnosti, izzive in potrebe? (Poudarite, da je Alma govoril vsakemu sinu »posebej«. Sinovom ni govoril vsem skupaj oziroma jim ni predal istega sporočila; vsakemu sinu je govoril posebej in mu povedal, kar je moral slišati prav on.) Kako je lahko zelo koristno, če vsakega otroka pogosto učimo posamezno?

2. Odgovornost staršev do otrok

- Katere odgovornosti imajo starši pri vzgoji otrok? (gl. Moz 4:14–15; NaZ 68:25–28)

Brate in sestre prosite, naj v svetih spisih poiščejo pravične starše, ki so imeli tako pravične kot nepravične otroke. Sledijo možni odgovori:

Adam in Eva (Abel in Kajn)

Izak in Rebeka (Jakob in Ezav)

Lehi in Sarija (Nefi, Sam, Jakob, Jožef, Laman in Lemuel)

Alma mlajši (Helaman, Šiblon in Korianton)

Poudarite, da se celo pravični starši lahko soočajo z izzivom pri vzgajanju nepravičnih otrok. Poudarite, da so starši obvezani poučevati svoje otroke evangelij in jih spodbujati, naj živijo evangelijska načela, vendar morajo prav tako spoštovati svobodno voljo svojih otrok. Starši otrok ne morejo prisiliti, naj živijo pravično.

3. »Tako velik zločin« (Al 39:7)

Morda boste želeli poudariti Almovo poučevanje o zakonu čistosti. Prepričajte se, da bratje in sestre razumejo, kaj je zakon čistosti, zakaj je pomemben in kako ga še naprej trdno spolnjevati. Pri poučevanju mladih, kako spolnjevati zakon čistosti, boste morda želeli uporabiti zgibanko *Za moč mladih* (34285). S škofom se posvetujte o tem, da bi dobili izvod te zgibanke za tiste brate in sestre, ki je še nimajo.

Koristna bo lahko tudi naslednja izjava predsednika Gordona B. Hinckleya:

»Živite v svetu strašnih skušnjav. Pornografija, s svojo ogabno umazanijo, se razširja po zemlji kot strašna, goltajoča plima. To je strup. Ne glejte je oziroma berite. Če jo boste, vas bo uničila... Izogibajte se ji. Preženite jo kot gnijočo bolezen, kajti prav enako smrtonosna je. Bodite krepostni v mislih in dejanjih. Bog je namenoma v vas posadil božanski nagon, ki se ga da zlahka napeljati k zlim in uničujočim namenom. Ko ste mladi, ne začnite s stalnim sestajanjem. Ko boste dosegli starost, ko boste premišljevali o poroki, bo čas, da boste s tem začeli. Toda vi fantje, ki ste v srednji šoli, tega ne potrebujete, in niti ne ve dekleta.« (v Conference Report, okt. 1997, str. 71–72 ali *Ensign*, nov. 1997, str. 51)

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala do večjega razumevanja življenja po smrti in milosti, ki jim je na voljo zaradi odkupne daritve Jezusa Kristusa.

Priprava

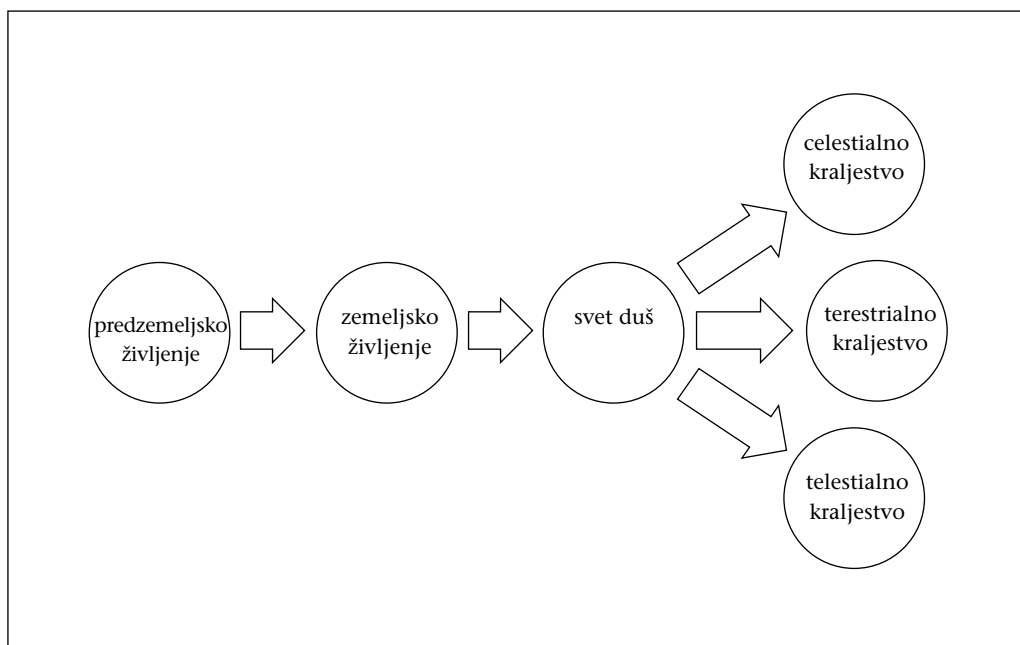
- Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - Al 40:1–23. Alma uči Koriantona o smrti in vstajenju.
 - Al 40:24–26; 41. Alma Koriantona uči, da bomo potem, ko bomo vstali, pravični vstali v srečo, hudobni pa v bedo.
 - Al 42. Alma Koriantona uči o pravičnosti in milosti v velikem načrtu sreče.
- Dodatno branje: NaZ 138.
- Če je na voljo video kasete *Book of Mormon Video Presentation* (53911), se pripravite, da boste pokazali enajstminutni del »The Mediator«. Če video kasete ni na voljo, se lahko pripravite, da boste prebrali ali povedali priliko, ki jo lahko poiščete v naslednjih virih: *Gospel Principles* (31110), 12. poglavje; Conference Report, apr. 1977, str. 79–80 ali *Ensign*, maj 1977, str. 54–55.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Na tablo narišite naslednjo shemo:



Pojasnite, da podobne sheme pogosto rišemo, kadar učimo o načrtu odrešitve. Vendar če je to vse, kar naredimo, da pojasnimo načrt, ni dovolj, ker ne omenimo Jezusa Kristusa, ki igra osrednjo vlogo v načrtu odrešitve. Prav tako ni dovolj, če ne omenimo naukov, ki so osrednji v načrtu, kot je padec, odkupna daritev, svobodna volja.

Preberite naslednjo izjavo starešine Neala A. Maxwella:

»Gospod je svoj načrt odrešitve opisal kot načrt sreče... V pogovoru se na ta veliki model včasih obračamo preveč površno; njegove grobe točke celo skiciramo na tablo in papir, kakor če bi šlo za tloris prizidka neke hiše. Toda ko si resnično vzamemo čas za globoko premišljevanje o načrtu, nam jemlje sapo in ostrmimo!« (»Thanks Be to God«, *Ensign*, julij 1982, str. 51)

Pojasnite, da se boste danes pogovarjali o Almovem nasvetu sinu Koriantonu. Ko je Alma učil Koriantona, se je skliceval na načrt nebeškega Očeta kot na »načrt obnove« (Al 41:2), »veliki načrt odrešitve« (Al 42:5), »veliki načrt sreče« (Al 42:8), »načrt odkupitve« (Al 42:11) in »veliki načrt milosti« (Al 42:31). Ko je Alma poučeval o načrtu, je poudaril osrednje mesto padca, odkupne daritve Jezusa Kristusa in osebno svobodno voljo.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Alma Koriantona uči o smrti in vstajenju.

Pojasnite, da od 40. do 42. poglavja Alma nadalje svetuje svojeglavemu sinu Koriantonu. Alma je sprevidel, da je bil vzrok Koriantonovemu slabemu vedénju deloma šibko pričevanje in nerazumevanja osnov evangelijskega nauka. Koriantonu je pomagal razumeti, kaj se z nami zgodi po smrti.

Pogovarjajte se o odlomkih iz Almove knjige 40:1–23. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas.

- Kako se je Alma odločil, o kateri témi naj se pogovori s Koriantonom? (Gl. Al 40:1; gl. tudi 41:1; 42:1.) Kaj menite, kako je Alma lahko »spoznal« Koriantonove skrbi? Kako lahko bolje prepoznamo potrebe tistih, ki jih poučujemo?
- Kaj se zgodi z našim duhom med smrtjo in vstajenjem? (Gl. Al 40:11–13. Gre bodisi v raj bodisi v duhovno ječo.) Pojasnite, da »zunanja tema« v 13. verzu pomeni kraj, ki ga navadno imenujemo duhovna ječa.) Kako je Alma opisal raj in duhovno ječo? (Bratje in sestre naj preberejo odlomek iz Almove knjige 40:11–15, 21, kjer bodo našli odgovore na to vprašanje. Njihove odgovore lahko povzamete na tablo v obliki podobne razpredelnice, kot je na naslednji strani.)

RAJ	DUHOVNA JEČA
stanje sreče	stanje bede
stanje počitka in miru	stanje teme z jokom, stokom in s škripanjem z zobmi
brez težav ali bridkosti	grozno, strašno čakanje na Božjo jezo

Pojasnite, da je leta 1918 predsednik Joseph F. Smith prejel razodetje, ki nam pomaga bolje razumeti stanje duha med smrtjo in vstajenjem (NaZ 138). V tem razodetju je predsednik Smith videl Odrešenikovo delovanje v raju in poučevanje evangelija tistih v duhovni ječi. Predsednik Smith je spoznal, da bodo duše v duhovni ječi poučevali evangelij in da bodo imele priložnost, da se bodo pokesale pred poslednjo sodbo (NaZ 138:29–34, 57–59).

- Alma je dejal, da bomo ob določenem času vstali (Al 40:21). Kaj pomeni, da bomo vstali? (Gl. Al 40:21, 23. Duh in telo se združita in telo dobi svojo »popolno obliko«.) Kdo bo vstal od mrtvih? (Gl. Al 40:5; gl. tudi 11:42–44.)
- Alma je omenil več stvari, ki jih *ni* vedel o smrti in vstajenju (Al 40:2–5, 8, 19–21). Kaj se lahko naučimo iz dejstva, da je Alma pričeval o nauku vstajenja, čeprav ni poznal vseh podrobnosti o tem? (Bratom in sestram pomagajte uvideti, da ni potrebno, da bi razumeli vsako podrobnost nauka oziroma dogodka, preden prejmemo pričevanje o njegovi resnici.)

2. Alma uči, da bodo potem, ko bomo vstali, pravični povrnjeni v srečo, hudobni pa v bedo.

Preberite verze iz Almove knjige 40:24–26; 41 in se o njih pogovarjajte.

- Alma je o vstajenju govoril kot o obnovi, ker se duh in telo ponovno združita in telo dobi svojo »popolno obliko« (Al 40:23; 41:2). Katera obnova se bo še zgodila, ko bomo vstali in »se nam bo sodilo po naših delih«? (Gl. Al 41:3–6. Pravični bodo povrnjeni v srečo, hudobni pa bodo povrnjeni v bedo.) Kaj pomeni, da se povrnemo v dobro oziroma húdo?

Starešina Bruce R. McConkie je izjavil: »Vstajenje pomeni, tako obnovo telesa kot duha kakor tudi obnovo posameznikovih istih umskih in duhovnih dosežkov ter nagnjen, ki jih je imel v tem življenju.« (*Mormon Doctrine*, 2. izdaja, 1966, str. 641)

- V kakšnem smislu smo »svoji lastni sodniki«? (Gl. Al 41:7–8. Sami se odločimo, ali bomo delali dobro ali zlo, in se tako odločimo, k čemu bomo po smrti povrnjeni.)
- Alma je pojasnil, da Korianton ne bo mogel biti povrnjen iz greha v srečo, ker »hudobija ni bila nikoli sreča« (Al 41:10). Zakaj hudobija ne more prinesiti

sreče? (gl. Al 41:10–13; He 13:38) Kako bi odgovorili na trditev, da nekateri ljudje najdejo srečo v stvareh, ki so v nasprotju z zapovedmi?

Predsednik Ezra Taft Benson je dejal: »Čeprav [ljudje] lahko začasno uživajo v grehu, je končni rezultat nesreča... Greh ustvarja neskladje z Bogom in je za duha moreč.« (v Conference Report, okt. 1974, str. 91 ali *Ensign*, nov. 1974, str. 65–66)

- Kaj je Alma rekel, da mora napraviti Korianton, da se mu bo povrnilo dobro? (gl. Al 41:14–15) Katere izkušnje so vam pokazale resnico izjave, da ti bo »to, kar daješ od sebe, spet povrnjeno«?

3. Alma Koriantona uči o pravici in usmiljenju.

Preberite izbrane verze iz 42. poglavja Almove knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da je bil Korianton v sebi zaskrbljen zaradi očetovih nauk. Ni razumel, zakaj bi moral biti »grešnik zapisan stanju bede« (Al 42:1). V odgovor na to zaskrbljenost je Alma učil o Božji pravici. Učil je tudi, da je Jezus Kristus plačal odkupno daritev za grehe sveta, »da bi izvršil načrt milosti, da bi bilo ugodeno zahtevam pravice« (Al 42:15).

Da bi bratom in sestram pomagali razumeti Almove nauke o pravici, jih prosite, naj naglas preberejo odlomek iz Almove knjige 42:6–7, 10, 18. Ko bodo brali, jim pomagajte razumeti resnice, navedene spodaj:

- a) Zaradi padca Adama in Eve smo v padlem stanju. Smo smrtniki — zapisani smrti — in smo nepopolni. V tem padlem stanju ne moremo bivati v navzočnosti Boga, ki je nesmrten in popoln. Pravica zahteva, da bi bili odrezani od Božje navzočnosti telesno in duhovno.
 - b) Če grešimo, se še nadalje ločimo od Boga, ker »z Bogom ne more bivati nič nečistega« (1 Ne 10:21).
- Kaj bi se zgodilo z nami, če bi bili podvrženi samo pravici? (gl. Al 42:14) Kaj je potrebno, da se zadosti zahtevam pravice, tako da se lahko vrnemo in živimo v navzočnosti nebeškega Očeta? (gl. Al 42:15)

Če ste nameravali vključiti video predstavitev »The Mediator« (Posrednik), jo sedaj predvajajte. Če boste priložnost prebrali ali jo povedali, to storite sedaj. Poudarite, da dolžnik predstavlja vsakega od nas, upnik predstavlja pravico in dolžnikov prijatelj predstavlja Odrešenika.

- Kako je odkupna daritev Jezusa Kristusa »pomirila zahteve pravice«? (Gl. Moz 15:7–9. Podvrgel se je smrti in nase prevzel grehe vsega človeštva.)
- Alma pričuje, da je »milost zavoljo odkupne daritve« (Al 42:23). Kaj moramo narediti, da bomo lahko prejeli polnost Božje milosti? (Gl. Al 42:13, 23, 27, 29–30; gl. tudi Al 41:14; NaZ 19:15–18.)

Zaključek

Poudarite, da se je Korianton potem, ko je od očeta prejel ta nasvet, pokesal in nadaljeval misijonarsko služenje (Al 43:1; 49:30). Poudarite, da smo lahko, če spolnujemo Božje zapovedi in se pokesamo svojih grehov, deležni milosti, ki je na voljo zaradi Odrešenikove odkupne daritve.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala uvideti, kako lahko odnos in dejanja Nefijcev med vojno služijo kot vzorec obravnavanja zemeljskih sporov in bitk s Satanom.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Al 43–44. Lamanci so pod Zerahemnovim vodstvom prišli v bitko z Nefijci in si jih prizadevali zaslužniti. Nefijci se pod Moronijevim vodstvom bojujejo, da bi obranili svoje družine in svobodo. Nefijci zmagajo, ker jih »navdihuje boljši razlog« in ker udejanjajo vero v Jezusa Kristusa.
 - b) Al 45:20–24; 46. Amalikija želi biti kralj in med Nefijci povzroči odpad. Poveljnik Moroni dvigne »napis svobode«, da bi ljudi navdihnil, in zavežejo se slediti Bogu. Amalikija se z nekaj svojimi privrženci pridruži Lamancem.
 - c) Al 47–48. Z izdajo Amalikija postane kralj Lamancev. Lamance podžiga, naj se bojujejo z Nefijci. Poveljnik Moroni pripravi Nefijce, da se branijo pravično.
 - d) Al 49–52. Med Nefijci in Lamanci se vojna nadaljuje. Pripadniki kralja želijo nad Nefijce postaviti kralja, toda poraženi so. Teankum ubije Amalikija, ki ga nasledi njegov brat Amoron kot lamanski kralj.
2. Če je na voljo slika Poveljnik Moroni izobesi napis svobode, jo med lekcijo uporabite (62051; Evangelij v slikah, 312).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Brate in sestre vprašajte:

- Kaj menite, zakaj je Mormon v Mormonovo knjigo vključil toliko podatkov o vojnah?

Poleg odgovorov bratov in sester lahko predlagate naslednje:

1. Mormon je vedel, da bodo Mormonovo knjigo brali in jo preučevali v času, ko bodo vojne po svetu vsesplošne. Zapisi nas učijo, kako naj ostanemo podobni Kristusu v času sporov.
2. Mormon zelo natančno zapiše nefijsko zgodovino pred prihodom Odrešenika. Lahko beremo o izkušnjah Nefijcev in se pripravimo, da se bodo podobni dogodki dogajali v naših dneh pred drugim Kristusovim prihodom.

Pojasnite, da bo v lekciji govora o tem, kaj nas bitke med Nefijci in njihovimi sovražniki lahko naučijo o tem, kako naj v bitki s Satanom obravnavamo zemeljske spore in obranimo sebe ter svoje družine.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Nefijci se borijo, da bi obranili svoje družine in svobodo.

Pogovarjajte se o odlomkih iz Almove knjige 43–44. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas.

- Zakaj so se Nefijci borili z Lamanci? (gl. Al 43:3–4, 9–11, 45–47; 48:14) V kakšnih okoliščinah Gospod dopušča, da gredo ljudje v vojno?

Predsednik Charles W. Penrose, ki je bil član Prvega predsedstva, je dejal:

»Ni prav, da sodelujemo pri prelivanju človeške krvi zaradi maščevanja ali povračila. Toda ko Gospod svojim služabnikom zapove oziroma jih navdihne, naj sinovom in hčeram Izraela svetujejo, naj ti pomagajo pri delu pravičnega bojevanja, je to drugače... Dvigniti bi se morali v skupni sili in moči in odkorakati v zmago; ne z željo po prelivanju krvi, ne z željo po pobijanju soljudi, temveč v samoobrambi in ker želimo za naše zanamce ohraniti in jim predati tista sveta načela svobode, ki so bila razodeta od zgoraj.« (v Conference Report, okt. 1917, str. 21)

Starešina David O. McKay je dejal: »Dva pogoja [...] lahko opravičita resničnega kristjana, da gre — bodite pozorni, rekel sem, da gre, ne začne — v vojno: 1. poskus tuje nadvlade ter odvzema svobodne volje in 2. zvestoba domovini. Možen je še tretji, [in sicer] iti v bran nemočnega naroda, ki ga je nepravilno napadel močan, brezobziren narod.« (v Conference Report, apr. 1942, str. 72)

- Čemu je Moroni pripisal uspeh Nefijcev v bitki, ko se je spopadel z Zarahemnom? (gl. Al 44:3–4) Kako so Nefijci pokazali vero v Kristusa? (gl. Al 43:23, 49–50)
- Kaj lahko naredimo v svoji družini in skupnosti, da bi pomagali ohranjati svoboščine, ki so jih Nefijci cenili?
- Pogovarjajte se o naslednjih odlomkih iz svetih spisov, ki so med vojno usmerjali odnos in dejanja pravičnih Nefijcev. Kako bi lahko razumevanje in udeležanje teh načel danes pripomoglo do večjega miru na svetu? Kako lahko ta načela udeležamo pri obravnavanju sporov v osebnem življenju?
 - a) Borite se samo za pravične razloge, kot je samoobramba (Al 43:8–10, 29–30, 45–47; 48:14).
 - b) Sovražnikov ne sovražite; prizadevajte si za njihove najboljše pravice kakor tudi za svoje lastne (Al 43:53–54; 44:1–2, 6).
 - c) Živite pravično in zaupajte v Boga (Al 44:3–4; 48:15, 19–20).
 - d) Sledite pravičnim in modrim voditeljem (Al 43:16–19; 48:11–13, 17–19; gl. tudi NaZ 98:10).

2. Poveljnik Moroni dvigne »napis svobode«, da bi ljudi navdihnil.

Preberite verze iz Almove knjige 45:20–24; 46 in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da so po bitki z Lamanci Helaman in bratje odšli po deželi ter pridigali in obnavljali cerkveno organizacijo (Al 45:20–22). Vendar so nekateri Nefijci postali ponosni in

se Cerкви uprli. Vodja te skupine odpadnikov je bil Amalikija, ki je hotel postati kralj nad Nefijci (Al 45:23–24; 46:1–4).

- Kako je Amalikija lahko prepričal druge, da so mu sledili? (gl. Al 46:1–7, 10) Kakšen motiv so imeli ljudje, ki so ga podpirali? (gl. Al 46:4–5) Kaj se lahko naučimo iz poročila o Amalikiju in njegovih privržencih? (gl. Al 46:8–9)
- Če ste nameravali uporabiti sliko Poveljnik Moroni izobesi napis svobode, jo sedaj pokažite. Zakaj je Moroni napravil napis svobode? (gl. Al 46:11–13, 18–20) Kako so se ljudje odzvali na napis svobode? (gl. Al 46:21–22) Kako sprejemanje in spolnjevanje zavez vpliva na naše življenje?

3. Amalikija postane kralj Lamancev in jih podžiga k vojni.

Preberite izbrane verze iz Almove knjige 47–48 in se o njih pogovarjajte.

- Kaj je Amalikija napravil, ko mu ni uspelo postati kralj nad Nefijci? (Gl. Al 46:33; 47:1, 4. Bratje in sestre naj povzamejo poročilo o tem, kako je Amalikija postal kralj nad Lamanci (gl. Al 47:1–35; ali pa poročilo povzemite sami)
- Med največjimi nasprotniki Nefijcev so bili tisti, ki so nekoč tudi sami bili Nefijci, vključno z Amalekijci (Al 24:29–30; 43:6–7), Zoramci (Al 30:59; 31:8–11; 43:4), Amalikijem (Al 46:1–7), Moriantonom (Al 50:26, 35) in Amalikijevim bratom Amoronom (Al 52:3). Zakaj Cerкви tisti, ki so od nje odpadli, pogosto tako močno nasprotujejo? (gl Moz 2:36–37; Al 47:35–36)

Prerok Joseph Smith je človeku, ki se je spraševal, zakaj so se tisti, ki so zapustili Cerkev, tako ognjevito borili proti njej, izjavil: »Preden ste se pridružili Cerкви, ste bili nevtralni. Ko so vam pridigali evangelij, ste se morali odločiti med dobrim in zlim. Lahko bi se odločili za eno ali drugo. Na služenje sta vas vabila dva nasprotujoča si gospodarja. Ko ste se pridružili Cerкви, ste se odločili, da boste služili Bogu. Ko ste to storili, ste zapustili nevtralnost in nikoli več ne morete stopiti nazaj v tisto stanje. Če boste zapustili Gospodarja, kateremu ste se zapisali, da mu boste služili, bo to zaradi ščunvanja hudobnega in sledili boste njegovim ukazom in boste njegov služabnik.« (v »Recollections of the Prophet Joseph Smith«, *Juvenile Instructor*, 15. avg. 1892, str. 492)

- Primerjajte Amalikija in Moronija (Al 48:1–17). Poudarite, da tako kakor en hudoben človek lahko povzroči med ljudmi veliko hudobije (Al 46:9), en pravičen človek, kot Moroni, lahko navdihne veliko pravičnosti. Kako lahko spodbudimo in podpiramo pravične voditelje? Kako lahko vsak od nas navdihne pravičnost pri drugih?

4. Vojna med Nefijci in Lamanci se nadaljuje.

Preberite izbrane verze iz Almove knjige 49–52. Pojasnite, da se v teh poglavjih nadaljujejo poročila o neprestanih bitkah med Nefijci in Lamanci. To poročilo nam lahko pomaga pri neprestanih bitkah s Satanom in njegovo vojsko, ki se vojskujejo proti resnici ter pravičnosti in se bojujejo, da bi nam odvzeli priložnosti za večno življenje.

- Kako se lahko poročila o vojni v Mormonovi knjigi nanašajo na našo bitko proti Satanovem vplivu? (Sledi nekaj primerov z vprašanji za spodbujanje pogovora. Bratje in sestre lahko predlagajo tudi druge primere.)

- a) Nefijci so postavili obzidje, da so mesta zavarovali pred napadi Lamancev (Al 48:7–9; 49:2–4, 13, 18). Katere zaščite nas lahko obvarujejo pred Satanovim vplivom?
- b) Nefijci neprestano utrjujejo obrambo (Al 50:1–6). Zakaj moramo neprestano krepiti obrambo pred Satanom?
- c) Nefijci so spolnjevali Božje zapovedi in sledili cerkvenim voditeljem (Al 44:3–4; 49:30; 50:20–22). Kako nam Božje zapovedi in nasveti cerkvenih voditeljev pomagajo, da se borimo proti hudobiji?
- d) Nefijci so se Bogu zahvalili, ker jih je obvaroval v bitki (Al 45:1; 49:28). Kako nas hvaležnost Gospodu lahko obvaruje pred Satanom?
- e) Spori so med Nefijci povzročili, da so se prepirali in tako so Lamanci pridobili moč nad njimi (Al 51:2–7, 12–23; 53:8–9). Kako spori dovoljujejo Satanu, da nad nami pridobi moč? Kako nam lahko enotnost in podpora ljudi pomagata, ko se borimo s hudobijo?
- f) Pravični Nefijci so uspevali in so bili srečni celo med vojno (Al 49:30; 50:23). Kako lahko najdemo mir in srečo celo v času strašne hudobije?

Zaključek

Poudarite, da nam lahko načela, ki jih učijo ta poglavja Mormonove knjige, pomagajo, da obvarujemo sebe in svojo družino pred silnimi napadi zla. Pomagajo nam lahko tudi, da imamo v duši mir v vojni in stiskah.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlog

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcijo.

Video predstavitev

Če je video *Book of Mormon Video Presentations* (53911) na voljo, pokažite petnajstminutni del »Firm in the Faith of Christ«.

»Z natančnostjo so spolnjevali vsako zapovedano besedo«

Almova knjiga 53–63

Namen Bratom in sestram bo lekcija pomagala uvideti, da jih bo Gospod okrepil, če bodo sledili vzoru Helamanovih hrabrih mladih vojakov.

Priprava

- Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - Al 53:10–19; 56:1–8. Dva tisoč hrabrih mladih Amoncev se je zavezalo, da se bodo borili za svobodo Nefijcev. Helamana so prosili, naj bo njihov vodja.
 - Al 56:9–58:41. Ker so bili mladi vojaki zvesti naukom svojih mater, so udeležili vero v Boga in se pogumno borili. Pridružilo se jim je 60 drugih mladih Amoncev. Vseh 2.060 mladih vojakov je bilo ranjenih, toda niti eden od njih ni bil ubit.
- Če je slika Dva tisoč mladih bojnikov na voljo, jo med lekcijo uporabite (62050; Evangelij v slikah, 313).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Pokažite sliko mladih bojnikov. Naglas preberite odlomek iz Almove knjige 57:25–26 in se v 26. verzju po besedi *ubit* ustavite.

Poudarite, da so bili v bitkah med Nefijci in Lamanci zagotovo tudi drugi nefijski bojnikov, katerih življenje je bilo čudežno obvarovano. Vendar je bilo tudi veliko pravičnih Nefijcev, ki so bili ubiti (Al 56:10–11; 57:36). Helamanova vojska mladih bojnikov je edina oborožena vojska, omenjena v Mormonovi knjigi, v bitki katere ni padel noben vojak.

Bratom in sestram povejte, da smo mi, kakor Helamanovi mladi bojnikov, del velike vojske. Nato preberite naslednjo izjavo predsednika Ezra Tafta Bensona. Pojasnite, da se izjava, čeprav je bila naslovljena na nosilce Aronovega duhovništva, nanaša na vse člane Cerkve.

»V tem času ste se rodili s svetim in veličastnim namenom. Ni naključje, da ste bili prihranjeni, da boste prišli na Zemljo v poslednjem razdobju polnosti časov. Vaše rojstvo v tem določenem času je bilo vnaprej določeno v večnostih.

Postali naj bi Gospodova kraljeva vojska v poslednjih dneh...

V duhovnih bitkah, ki jih bojujete, vas vidim kot Helamanove sinove današnjih dni. Dobro si zapomnite poročilo Mormonove knjige o dva tisoč Helamanovih mladih bojnikov.« (v Conference Report, apr. 1986, str. 55 ali *Ensign*, maj 1986, str. 43; pojasnite, da mladenič pomeni mlad moški)

- Kaj pomeni biti »Gospodova kraljeva vojska«? (gl. Ef 6:11–18; 1 Pt 2:9; NaZ 138:55–56) Kaj so »duhovne bitke, ki jih bojujemo«, ker smo v Gospodovi vojski?

Pojasnite, da bo v tej lekciji govora o načelih in značilnostih, ki so 2.060 amonskim bojevnikom pomagali prejeti toliko moči od Gospoda. Če bomo po teh načelih živeli in te značilnosti razvijali, se bo naša duhovna moč povečala. Učinkovitejši bomo kot služabniki v »Gospodovi kraljevi vojski«.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Dva tisoč hrabrih mladih Amoncev se je zavezalo, da se bodo borili za svobodo Nefijcev.

Preberite verze iz Almolve knjige 53:10–19; 56:1–8 in se o njih pogovarjajte. Preden se boste pogovarjali o tem dogodku, brate in sestre prosite, naj na kratko ponovijo zavezo miru, ki so jo Amonci sklenili (Anti–Nefi–Lehijci), ko so se spreobrnili (Al 24:15–18; 53:10–11).

- Nefijci so obljubili, da bodo Amonce zaščitili pred Lamanci (Al 27:22–24; 53:12). Kaj so Amonci hoteli narediti, ko so videli stiske Nefijcev? (gl. Al 53:13) Zakaj je Helaman prepričal ljudi, naj ne prelomijo te zaveze? (gl. Al 53:14–15; 56:8) Kaj nas to uči o spolnjevanju zaveze?
- Kaj so amonski sinovi naredili, da bi pomagali Nefijcem? (gl. Al 53:16) Kako so mladi Amonci pokazali moč v svoji odločenosti, da bodo pomagali Nefijcem? (Gl. Al 53:17. Stopili so v zavezo in so bili odločeni spolnjevati svojo zavezo v »vsakem primeru«. Na tablo napišite *Sklenite in spolnjujte zaveze.*)
- Kako nas bo Gospod okrepil, če bomo z njim sklenili zaveze in te zaveze spolnjevali »v vsakem primeru«?

Predsednik Ezra Taft Benson je dejal: »Možje in ženske, ki svoje življenje predajo Bogu, bodo spoznali, da Bog z njihovim življenjem lahko naredi veliko več, kot bi lahko sami. Poglobil bo njihovo radost, jim dal večjo vizijo, jim poživil um, okrepil njihove mišice, jim bodril duha, pomnožil njihove blagoslove, povečal njihove priložnosti, tolažil njihovo dušo, jim dal prijatelje in jih blagoslavljal z mirom. Kdor bo svoje življenje izgubil v služenju Bogu, bo našel večno življenje.« (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, str. 361)

- Mladi Amonci so Helamana prosili, naj bo njihov vodja (Al 53:19; 56:1, 5). Helaman je bil prerok in visoki duhovnik v vsej Cerkvi (Al 37:1–2, 14; 46:6). Zakaj je odločitev, da bodo sledili preroku, povečala učinkovitost mladih Amoncev v bitki, ki so jo bojevali? Kakšne vrste voditelji lahko ljudi v duhovnih bitkah oslabijo?
- Kako so se mladi Amonci odzvali na ukaze, ki so jih dobili? (Gl. Al 57:21. Na tablo napišite naslov *Sledite preroku »z natančnostjo.*.) Zakaj je pomembno, da smo do potankosti poslušni naukom Gospodovega preroka? (gl. navedek na naslednji strani) Ali lahko navedete nekaj konkretnih stvari, ki jih moramo delati danes, da »z natančnostjo« sledimo preroku?

Predsednik Harold B. Lee je učil:

»Satanova moč se bo povečala; zelo očitno jo vidimo vsepovsod...

Edina varnost, ki jo torej imamo kot člani cerkve, je, da delamo točno to, kar je Gospod rekel Cerkvi tistega dne, ko je bila ustanovljena. Naučiti se moramo prisluhniti besedam in zapovedim, ki jih bo Gospod podal po svojih prerokih, kot jih je prejel prerok, ki hodi v vsej svetosti pred njim; [...] kot če bi v vsej potrpežljivosti in veri izšle iz Gospodovih lastnih ust (gl. NaZ 21:4–5). Prišle bodo stvari, za katere bosta potrebni potrpežljivost in vera. Morda vam ne bo všeč, kar bo prišlo z vrha Cerkve. Morda bo v nasprotju z vašimi političnimi nazori. Morda bo v nasprotju z vašimi družbenimi nazori. Morda bo poseglo v vaše družabno življenje. A če boste tem stvarim prisluhnili potrpežljivo in v veri, kakor če bi izšle iz ust samega Gospoda, vam je obljubljeno, da vrata pekla ne bodo imela moči nad vami; da, in Gospod Bog bo pred vami razgnal moči teme in povzročil, da se bodo za vaše dobro in v slavo njegovega imena stresla nebesa (gl. NaZ 21:6).« (v Conference Report, okt. 1970, 152 ali *Improvement Era*, dec. 1970, str. 126)

2. Mladi vojaki udejanjajo vero v Boga in se pogumno borijo.

Pogovarjajte se o odlomkih iz Almove knjige 56:9–58:41. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Če ste nameravali uporabiti sliko mladih bojevnikov, jo sedaj pokažite.

- Prva vojska, s katero so se soočili Amonci, je bila lamanska najmočnejša in najštevilčnejša vojska (Al 56:34–43). Kako so se odzvali mladi vojaki, ko jih je Helaman vprašal, če bodo šli nad to vojsko? (gl. Al 56:44–47) Od koga so se ti bojevniki naučili tega, da so imeli tako veliko vero in pogum? (Gl. Al 56:47–48; gl. tudi Al 53:21; 57:21. Če učite odrasle, na tablo napišite *Naše otroke učite, naj verjamejo v Boga*. Če učite mladino, napišite *Sledite pravičnim naukom svojih staršev*.)

Da bi poudarili vpliv, ki ga matere lahko imajo na svoje otroke, lahko preberete naslednjo izjavo predsednika Spencerja W. Kimballa:

»Biti pravična ženska v iztekajočih se dogodkih na Zemlji pred drugim Odrašenikovim prihodom je še posebej plemenit poklic. Moč in vpliv pravične ženske je danes lahko desetkratnik tega, kar bi bil v mirnejših časih. Sem je bila postavljena, da pomaga plemenititi, ščititi in varovati dom — ki je najosnovnejša in najplemenitejša ustanova družbe. Druge ustanove v družbi se lahko spotikajo in celo padejo, toda pravična ženska lahko pomaga rešiti dom, ki je morda zadnje in poslednje zatočišče, ki ga nekateri smrtniki poznajo sredi viharjev in bojov.« (The Teachings of Spencer W. Kimball, iz. Edward L. Kimball, 1982, str. 326–27)

- Mladi vojaki niso dvomili v pričevanje svojih mater (Al 56:48). Zakaj je pomembno, da otroci poznajo moč in gotovost pričevanja staršev? Kako vse lahko starši to pričevanje posredujejo otrokom?
- V neki težki bitki so bili številni Nefijci na tem, da »popustijo« (Al 57:20; gl. tudi v. 12–19). Kakšen je bil odgovor mladih Amoncev v tej bitki? (Gl. Al 57:19–20. Na tablo napišite *Bodite »odločni in ne dvomite«, tudi ko drugi »popustijo«*.)

- Kaj je bila posledica vere in poguma mladih Amoncev? (gl. Al 57:22–25; 58:31–33, 39) Kako lahko ostanemo »odločni in ne dvomimo«, celo ko naši prijatelji, družabniki in drugi »popustijo«? Kako lahko okrepiamo tiste, ki so na tem, da »popustijo«?
- V kakšnem pogledu so bili mladi Amonci »odločni in niso dvomili«? (gl. npr. Al 53:20–21; 57:26–27; 58:40)
 - a) »Bili so silno hrabrega poguma.« (Al 53:20)
 - b) »Bili so [...] ob vsakem času zvesti v vsem, kar jim je bilo zaupano.« (Al 53:20)
 - c) »Bili so možje resnice in presoje.« (Al 53:21)
 - d) Imeli so »silno vero v to, v kar so bili poučeni verjeti« (Al 57:26).
 - e) »Svoje zaupanje so nenehno polagali v Boga.« (Al 57:27)
 - f) »[Bili so] stanovitni v tisti svobodi, s katero jih je Bog osvobodil.« (Al 58:40)
 - g) »Iz dneva v dan strogo pomnijo Boga.« (Al 58:40)
 - h) »Nenehno [so spolnjevali] zakone in sodbe in zapovedi.« (Al 58:40)
 - i) »Močna [je bila] njihova vera v prerokbe.« (Al 58:40)

Poudarite, da so mladi Amonci razvili te značilnosti v mladosti, preden so postali vojaki. Če učite mladino, na tablo napišite *V mladosti razvijajte vrline pravičnosti*.

- V neki bitki, v kateri je nefijsko vojsko vodil Helaman, sta se Gid in Teomner soočila s »sovražnikom brez števila«, iz zarahemelske dežele pa sta prejela zelo malo pomoči (Al 58:1–9). H kateremu viru so se Nefijci obrnili po moč? (Gl. Al 58:10. Na tablo napišite *Molite za moč in rešitev*.)
- Kako je Gospod odgovoril na molitve Nefijcev? (gl. Al 58:11–12) V kakšnem pogledu nam lahko takšni odgovori na molitev pomagajo, da »se opogumimo«?

Zaključek

Preberite izjavo predsednika Ezre Tafta Bensona na strani 142. V zvezi s to izjavo ponovite načela, ki ste jih napisali na tablo.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlog

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcijo.

Vpogled v 60. in 61. poglavje Almove knjige

Pogovarjajte se o 60. in 61. poglavju Almove knjige, ki vsebuje pismo Moronija (guvernerja dežele) Pahoranu in Pahoranov odgovor. V ti dve poglavji so vključene lekcije o:

- a) posluževanju vseh sredstev, ki jih je priskrbel Gospod (Al 60:21).
- b) očiščenju »notranje posode« (Al 60:23).
- c) tem, da moramo biti »primorani po zavezi, katero [smo] sklenili, da bomo spolnjevali zapovedi« (Al 60:34).
- d) prizadevanju za Božjo slavo, ne za »slavo sveta« (Al 60:36).
- e) tem, da nismo užaljeni (Al 61:9).

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala, da bodo svoje pričevanje postavili na temelju Jezusa Kristusa.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) He 1–2. Notranji razdor se med Nefijci pogloblja, ko se povečujejo tajna dela in hudobija. Gadianton postane vodja Kiškumenove tajne roparske tolpe.
 - b) He 3. Na tisoče se jih pridruži Cerkvi in začnejo uspevati. Nekateri člani Cerkve postanejo vzvišeni v ponosu.
 - c) He 4. Lamanci in nefijski odpadniki porazijo Nefijce zaradi nefijske hudobije in ponosa.
 - d) He 5. Nefi in Lehi pomnita očetov nasvet, naj temelj postavita na Kristusovi skali. Njuno delovanje, ko pridigata kesanje, spremljajo čudeži.
2. Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, izberite eno od naslednjih možnosti:
 - a) Nekaj jih prosite, naj se pripravijo, da bodo v razredu zapeli 1., 2., 3. in 7. verz hvalnice »Kako trdno vero imate v Boga?« (Hvalnice in otroške pesmi, št. 6).
 - b) Pripravite se, da boste z razredom zapeli ali prebrali besede 1., 2., 3. in 7. verza hvalnice »Kako trdno vero imate v Boga?«.
 - c) Nekaj otrok iz Osnovne prosite, naj pridejo v razred in zapojejo »Modrec in neumnež« (Children’s Songbook, str. 281). Dogovorite se s starši otrok in z voditeljicami ter učitelji Osnovne.

**Predlagani potek
lekcije**

Metoda za pritegnitev pozornosti Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Najavite nastop, ki ste ga pripravili (gl. »Priprava«, 2. točka).

Po hvalnici oziroma pesmi pojasnite, da bo današnja lekcija pokazala razliko med ljudmi, ki gradijo na šibkem temelju, takšni, ki svoje zaupanje položijo v bogastvo ali telesno moč, in ljudmi, ki svoj temelj postavijo na »skali Odkupitelja, [...] ki je zanesljiv temelj« (He 5:12).

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Med Nefijci pride do notranjega razdora.

Pogovarjajte se o prvem in drugem poglavju Helamanove knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da je Pahoran, vrhovni sodnik, umrl in da so se trije njegovi sinovi — Pahoran, Peankaj in Pakumeni — bojevali za sodni stol (He 1:1–4).

- Kako sta se Peankaj in Pakumeni vsak posebej odzvala, ko je bil Pahoran izvoljen za vrhovnega sodnika? (gl. He 1:5–7) Kaj se je zgodilo zaradi Peankajevega upora? (gl. He 1:8–13)
- Potem ko je Pakumeni postal vrhovni sodnik, so se Lamanci prišli bojevat z Nefijci (He 1:13–17). Zakaj so bili Nefijci nepripravljeni, da bi se branili pred zunanjim napadom Lamancev? (gl. He 1:18) Kako spori oslabijo narode in skupnosti? Oddelke in okoliše? Družine in posameznike? Kaj lahko naredimo, da bi se sporom izognili oziroma jih pomirili?
- Gadianton, ki je bil »silno večšč v gostobesednosti in tudi v umetelnosti«, je postal vodja Kiškumenove tolpe (He 2:4). Kaj je Gadianton obljubil Kiškumenovim pripadnikom, da bi jih prepričal, naj mu sledijo? (gl. He 2:5; gl. tudi He 5:8) Kako na ljudi vpliva laskanje in obljuba moči? Kako se lahko izognemo temu vplivu?

2. Na tisoče se jih pridruži Cerkvi; nekateri člani Cerkve postanejo vzvišeni v ponosu.

Preberite izbrane verze iz tretjega poglavja v Helamanovi knjigi in se o njih pogovarjajte.

- Tretje poglavje Helamanove knjige zaobsega približno enajst let nefijske zgodovine. V teh enajstih letih so Nefijci doživljali obdobja miru in obdobja sporov. Kaj je zmotilo mir Nefijcev v teh letih? (gl. He 3:1, 33–34) Kaj je povzročilo nefijski ponos? (gl. He 3:36) Kako lahko ponos zmoti mir v našem življenju? Kaj lahko naredimo, da bi se obvarovali pred ponosom? (gl. He 3:27–30; gl. tudi 5 Mz 8:11, 17–18; Al 62:48–51)
- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Helamanove knjige 3:29. Kaj pomeni »oprijeti se Božje besede«? Kako bomo blagoslovljeni, če se bomo »oprijeli Božje besede«? (gl. He 3:27–30; gl. tudi 1 Ne 11:25; 15:24)
- V 51. letu so nekateri člani Cerkve začeli preganjati druge (He 3:33–34). Kako so se ponižni Kristusovi privrženci odzvali na preganjanje ponosnih članov Cerkve? (gl. He 3:35) Kako nam njihov vzor lahko pomaga, ko se soočamo s preganjanjem, kritiko oziroma trpljenjem?
- Ponižni člani Cerkve so bili posvečeni, ker so »[predali] svoje srce Bogu« (He 3:35). Kaj je posvetitev? (Proces, v katerem postajamo očiščeni, čisti in osvobojeni greha zaradi odkupne daritve Jezusa Kristusa. Gl. NaZ 76:41; 88:74–75.) Kaj pomeni, da se v srcu predamo Bogu?

3. Lamanski in nefijski odpadniki porazijo Nefijce.

Preberite izbrane verze iz četrtega poglavja Helamanove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Nefijski odpadniki prepričajo Lamance, naj gredo v vojno proti Nefijcem. Lamanci porazijo Nefijce in pridobijo veliko njihovega ozemlja (He 4:5). Kaj

je opazil Mormon, ki je okrajšal Helamanovo knjigo, da je bilo vzrok slabotnosti Nefijcev? (gl. He 4:11–13) Katere vzporednice obstajajo med dejanji Nefijcev in dejanji nekaterih ljudi danes? Kako nas lahko priznanje, da smo odvisni od Gospoda, okrepi?

- Moroniha, Lehi in Nefi so prerokovali »ljudem veliko [...] glede krivičnosti glede tega, kar jih mora doleteti, če se ne bodo pokesali svojih grehov« (He 4:14). Kaj se je zgodilo, ko so se ljudje začeli kesati? (gl. He 4:15–16; gl. tudi v. 21–26)

4. Nefi in Lehi pomnita nasvet svojega očeta. Njuno delovanje spremljajo čudeži.

Preberite izbrane verze iz petega poglavja Helamanove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Zakaj se je Nefi odrekel sodnemu stolu, da bi pridigal Božjo besedo? (gl. He 5:1–4) Kaj sta Nefi in Lehi pomnila, da jima je oče povedal o njunih imenih? (gl. He 5:5–7) Kako vam je vzor prerokov, Cerkvinih voditeljev in drugih pravičnih ljudi pomagal?
- Kaj je Helaman svoja sinova učil o odkupni daritvi Jezusa Kristusa? (gl. He 5:9–11)
- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Helamanove knjige 5:12. Kaj pomeni graditi na Kristusovi skali? (gl. tudi 3 Ne 14:24–27) Ali lahko navedete nekaj mogočnih vetrov in viharjev, ki jih nad nas pošilja Satan? Kako nam Kristus lahko pomaga, da se tem vetrovom in viharjem zoperstavimo?
- Zakaj se na Kristusa obračamo kot na našo skalo? Na katerih temeljih poleg Kristusa ljudje včasih postavljajo svoje življenje? Kako ste bili blagoslovljeni, ker ste svoje življenje postavili na Kristusovi skali?
- Kateri veliki čudeži so se zgodili v Zarahemli, ko sta Nefi in Lehi pridigala evangelij? (gl. He 5:17–19) Zakaj je bilo pomembno, da Lamanci zavrnejo »hudobijo izročila svojih očetov«? (gl. He 5:19, 51; gl. tudi Moz 1:5)

Starešina Richard G. Scott je dejal: »Pričujem, da boste odstranili prepreke za srečo in našli večji mir, ko boste sklenili svojo prvo pripadnost članstvu v Cerkvi Jezusa Kristusa in bodo njegovi nauki postali temelj vašega življenja. Kjer družinski oziroma narodni običaji oziroma navade prihajajo v navskrižje z Božjimi nauki, jih dajte na stran. Kjer so običaji in navade v skladju z Božjimi nauki, bi jih morali negovati in jim slediti, da bi ohranili vašo kulturo in dediščino. Vendar obstaja tudi dediščina, ki vam je ni potrebno nikdar spremeniti. To je tista dediščina, ki jo nasledite, ker ste hči oziroma sin Očeta v nebesih.« (v Conference Report, apr. 1998, str. 114 ali *Ensign*, maj 1998, str. 87)

- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Helamanove knjige 5:21–32. Kaj se je zgodilo potem, ko so se ljudje začeli kesati? (gl. He 5:43–45) Kako je Sveti Duh pričeval ljudem? (gl. He 5:45–47) Kako vam je Sveti Duh pričeval o resnici?
- Kaj so naredili ljudje potem, ko so prejeli pričevanje o Odrešeniku? (gl. He 5:49–52) Kaj je naša odgovornost potem, ko enkrat prejmemo pričevanje o božanskosti in odrešilni moči Jezusa Kristusa? (gl. NaZ 33:9; 88:81)

Zaključek

Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Helamanove knjige 5:12. Poudarite, da se lahko obvarujemo pred ponosom, prepiri in Satanovim »mogočnim viharjem«, če bomo temelj postavili na skali Jezusa Kristusa.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatna učna predloga

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali oba predloga.

1. »Pomnita, pomnita, sinova moja« (He 5:5–14)

- V Mormonovi knjigi je čez 240 primerov, kjer se pojavlja beseda *pomniti* oziroma njene oblike (kot npr. *so pomnili*, v *spomin* oziroma *ne pozabiti*). V petem poglavju Helamanove knjige je petnajst takšnih primerov. Kaj moramo pomniti? (gl. He 5:9; gl. tudi Moz 3:17) Zakaj je pomembno pomniti?

Starešina Spencer W. Kimball je dejal:

»Če v slovarju iščete najpomembnejšo besedo, ali veste, katera je? Lahko bi bila 'pomniti'. Ker smo vsi sklenili zaveze [...], je najpomembneje to, da jih pomnimo. Zato gremo vsi na zakramentni sestanek v nedeljo — da vzamemo zakrament in poslušamo duhovnike, ki v zakramentni molitvi izrečejo, da bi 'se ga vselej lahko spominjali in spolnjevali njegove zapovedi, ki nam jih je dal'. 'Pomniti' je torej tista beseda.« (*Circles of Exaltation*, nagovor profesorjem religije, Univerza Brigham Younga, 28. junij 1968, str. 8)

2. »Predajanje srca Bogu« (He 3:35)

Ko se boste pogovarjali o odlomku iz Helamanove knjige 3:35, povejte naslednjo izjavo starešine Neala A. Maxwella:

»Le če se predamo Bogu, lahko začnemo spoznavati, kakšna je njegova volja za nas. In če resnično zaupamo Bogu, zakaj bi se ne predali njegovi ljubeči vsevednosti? Navsezadnje on pozna nas in naše sposobnosti veliko bolje, kot jih mi.« (v Conference Report, apr. 1985, str. 91 ali *Ensign*, maj 1985, str. 72)

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala prepoznati krog, ki se vrti iz pravičnosti v hudobijo in spet v pravičnost.

Priprava

- Preberite naslednje odlomke iz svetih spisov, o njih premišlujte in molite:
 - He 6:1–14. Lamanci postanejo pravičnejši od Nefijcev. Ljudje so blagoslovljeni z mirom in blaginjo.
 - He 6:15–10:1. Nefijci postanejo ponosni in hudobni. Nefi ljudi kliče h kesanju. Potem ko so bili ljudje priča dogodkom, povezanih z umorom vrhovnega sodnika, nekateri Nefija sprejmejo kot preroka, vendar se večina ne pokesa.
 - He 10:2–11:6. Gospod Nefiju da polnomočje pečatenja. Nefi Gospoda prosi, naj Nefijce pograja tako, da pošlje lakoto.
 - He 11:7–38; 12. Nefijci postanejo ponižni in se pokesajo. Gospod na Nefijevo prošnjo pošlje dež in Nefijce spet blagoslovi z mirom ter blagostanjem. Mormon prikaže krog pravičnosti in hudobije ter pove, kako krog prekiniti.

2. Pripravite naslednje napise:

pravičnost in blagostanje

ponos in hudobija

uničenje in trpljenje

ponižnost in kesanje

Če ne želite uporabiti napisov, besede napišite na tablo.

3. Če je na voljo video *Book of Mormon Video Presentations* (53911), se pripravite, da boste pokazali petnajstminutni del »The Pride Cycle«. Če videokasete ni na voljo, nekoga zadolžite, naj na kratko predstavi dogodke, opisane v Helamanovi knjigi 7:13–29; 8; 9.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Na tablo napišite naslednja števila: 2, 3, 5, 8, 12.

Poudarite, da si ta števila sledijo v določenem zaporedju. Brate in sestre vprašajte, katera so naslednja tri števila po zaporedju. (Naslednja tri števila so 17,

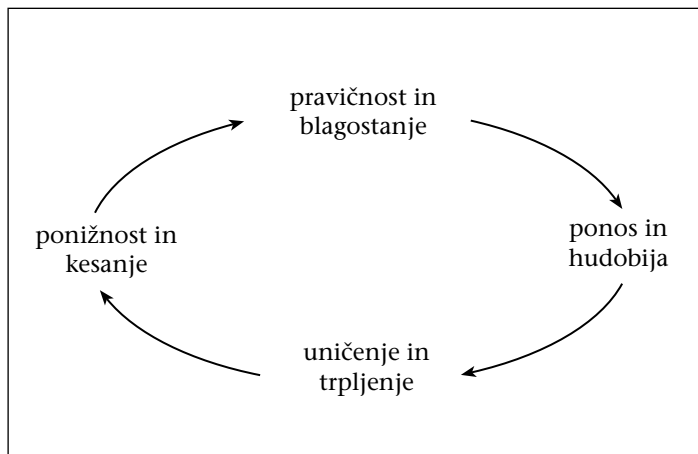
23 in 30. Morda boste morali pojasniti, da vzorec nastane tako, da prvemu številu prištejemo eno, drugemu dve, tretjemu tri in tako dalje.)

Pojasnite, da je v Mormonovi knjigi vzorec, ki se ga da napovedati skorajda tako, kot to zaporedje. Vzorec se pogosto ponavlja. Če vzorec prepoznamo, se lahko izognemo takšnemu početu, ki je Nefijce privedlo do propada.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

Lekcija je razdeljena na štiri dele. Vsak del obravnava eno stopnjo kroga ponosa. V določenem trenutku na tablo nalepite napis, ki ustreza vsakemu delu. S puščicami povežite napise, kot je prikazano spodaj:



1. Ljudje so pravični in so blagoslovljeni z mirom in blaginjo.

Preberite verze iz Helamanove knjige 6:1–14 in se o njih pogovarjajte. Brate in sestre opozorite, da sta bila Nefi in Lehi misijonarja med Lamanci in sta mnogim med njimi pomagala, da so se pokesali in krstili. Lamanci so kmalu postali pravičnejši od Nefijcev.

- Katere značajske lastnosti so Lamancem pomagale, da so postali pravičnejši od številnih Nefijcev? (gl. He 6:1) Kako so spreobrnjeni Lamanci poskušali pomagati Nefijcem? (gl. He 6:4–6) Kakšne so bile posledice tega? (gl. He 6:7–14)

Na tablo pritrдите napis *pravičnost in blagostanje*.

2. Nefijci postanejo ponosni in hudobni. Nefi jih kliče h kesanju.

Pogovarjajte se o odlomkih iz Helamanove knjige 6:15–10:1. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Poudarite, da je veliko Nefijcev, potem ko so postali uspešni, začelo pozabljati Boga in so si prizadevali za bogastvo ter druge posvetnosti.

Na tablo pritrдите napis *ponos in hudobija*.

- Zakaj blagostanje pogosto vodi v hudobijo? (gl. He 6:17; 7:20–21)

- V razredu naj preberejo odlomek iz Helamanove knjige 6:21–24 in 7:4–5 ter poiščejo lastnosti Gadiantonovih razbojnikov. Katere od teh prvin obstajajo danes? Kako se lahko ustrezno spopademo s slabimi vplivi iz okolja?
- Kdo je bil vir tajnih zvez? (gl. He 6:25–30) Kaj so Nefijci storili, ko se je Satan »zelo polastil [njihovih] src«? (gl. He 6:31)

V razredu naj preberejo odlomek iz Helamanove knjige 6:34–38 in poiščejo razlike med Nefijci in Lamanci. Odgovore bratov in sester lahko povzamete na tablo v shemi, podobni spodaj:

NEFIJCI	LAMANCI
Zapadali so v nevero (34. v.).	Rasli so v védenju o Bogu (34. v.).
Rasli so v hudobiji in grehu (34. v.).	Pred Bogom so hodili v resnici in pravičnosti (34. v.).
Izgubili so vodstvo Gospodovega Duha (35. v.).	Prejeli so Duha (36. v.).
Spodbujali in podpirali so Gadiantonove razbojnike (38. v.).	Božjo besedo so pridigali Gadiantonovim razbojnikom (37. v.).

- Zakaj se je Duh »odtegnil od Nefijcev«? (gl. He 6:35) Zakaj je Gospod »izlival Duha nad Lamance«? (gl. He 6:36) Kaj nas to lahko nauči, kako smo lahko deležni vpliva Svetega Duha?

Pojasnite, da je Gospod, potem ko so Nefijci ostajali v svoji hudobiji, poslal Helamanovega sina Nefija, da jih je klical h kesanju. Ko je Nefi videl hudobijo ljudi, »mu je srce v prsih prežela potrtnost« (He 7:6). Pokleknil je na stolpu v svojem vrtu, da bi molil. Ko je dušo izlil Bogu, se je zbrala skupina ljudi, ki so želeli vedeti, zakaj je žaloval zaradi hudobije ljudi (He 7:11).

Če ste hoteli uporabiti video predstavitev »The Pride Cycle« (Krog ponosa), jo sedaj predvajajte. Če video predstavitve ne boste uporabili, tistega, ki ste ga za to zadolžili, prosite, naj poda kratko poročilo o dogodkih, opisanih v Helamanovi knjigi 7:13–29; 8; 9.

- Kako so se ljudje odzvali, ko jih je Nefi grajal zaradi njihove hudobije? (gl. He 8:1–10) Zakaj jih je toliko ostalo nespokorjenih?
- Kako so se ljudje odzvali, ko je Seantum priznal, da je umoril svojega brata, vrhovnega sodnika? (gl. He 9:39–10:1) Potem ko so se ljudje pregovarjali, ali je Nefi prerok ali bog, so ga pustili samega. Kaj nas lahko zadržuje pred tem, da bi prisluhnili prerokom poslednjih dni?

Predsednik Ezra Taft Benson je dejal: »Dve skupini, ki najtežje sledita preroku, so ponosni, ki so učeni, in ponosni, ki so bogati. Učenim se morda zdi, da je prerok navdihnjen samo, ko soglašja z njimi, sicer prerok le podaja svoje mnenje — govori kot človek. Bogatim se morda zdi, da jim ni treba upoštevati nasveta ponižnega preroka.« (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, str. 138)

3. Gospod Nefiju da polnomočje pečatenja. Nespokorjeni Nefijci se soočijo z vojno in lakoto.

Preberite verze iz Helamanove knjige 10:2–19; 11:1–6 in se o njih pogovarjajte. Poudarite, da so Nefijci pozabili Gospoda in ostajali v hudobiji. Ljudje so zaradi svoje hudobije izkusili pogubno opustošenje in trpljenje.

- Gospod je Nefiju dal moč pečatenja, rekoč, da bo »vse napravljeno po [Nefijevi] besedi« (He 10:5–10). Zakaj je Gospod Nefiju poveril tako veliko moč? (gl. He 10:4–5)
- Kaj se je zgodilo z ljudmi, potem ko so zavrnili Nefija in so bili neposlušni Bogu? (gl. He 10:18–11:2) Za kaj je Nefi prosil, da bi pomagal ljudem, da bi se spomnili Gospoda in se pokesali? (gl. He 11:4) Zakaj je Nefi prosil za lakoto namesto za vojno? (gl. He 11:4) Kako je bila Nefijeva molitev uslišana? (gl. He 11:5–6)

Na tablo pritrдите napis *uničenje in trpljenje*.

4. Nefijci postanejo ponižni in se pokesajo.

Preberite verze iz Helamanove knjige 11:7–38; 12 in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da sta uničenje in trpljenje zaradi lakote vplivala na Nefijce, da so se po uteho obrnili h Gospodu. Postali so ponižni in se pokesali.

Na tablo pritrдите napis *ponižnost in kesanje*.

- Kaj se lahko naučimo iz Gospodovega odgovora na Nefijevo molitev, naj napravi konec lakoti? (gl. He 11:10–17) Kaj je Gospod zahteval od ljudi, preden je napravil konec lakoti? (gl. He 11:14–15)
- Kako so bili ljudje ponovno blagoslovljeni zaradi svoje zvestobe? (gl. He 11:20–21)
- Katero je bilo prvo znamenje, da se je kratko obdobje ponižnosti in pravičnosti zaključevalo? (gl. He 11:22) Kako so Nefi, Lehi in njuni bratje končali spor? (gl. He 11:23) V kakšnem pogledu nam učenje »pravih točk nauka« pomaga napraviti konec sporom?
- Kaj je ljudem po še enem obdobju hudobije in vojnega opustošenja pomagalo, da so se pokesali in se obrnili h Gospodu? (gl. He 11:28–34) Kaj lahko naredimo, da se bomo vedno, ko nas obdaja hudobija, spominjali Gospoda?
- Dve leti kasneje so Nefijci »spet začeli pozabljati Gospoda, svojega Boga« (He 11:36). Kaj menite, zakaj ljudje tako naglo pozabijo Gospoda? V kakšnem pogledu mi danes pozabimo na Gospoda?
- Mormon je dejal, da so »človeški otroci [...] manj od zemeljskega prahu« (He 12:7). Na osnovi česa je to izjavil? (V razredu naj se izmenjujejo pri branju verzov iz Helamanove knjige 12:1–6, 8.)
- Svobodno se lahko odločamo za spolnjevanje oziroma nespolnjevanje Božjih zapovedi, vendar ne moremo odločati o posledicah svojih dejanj. Kaj je Moroni rekel, da bo usoda tistih, ki so neposlušni? (gl. He 12:25–26) Kakšna bo usoda tistih, ki se pokesajo in so poslušni Gospodu? (gl. He 12:23–24, 26)
- Pozornost razreda usmerite h krogu na tabli. Kako lahko ljudje izstopijo iz tega kroga? (gl. Al 62:48–51; He 12:23–24)

Predsednik Gordon B. Hinckley je dejal: »Iščite prave stvari, ne umetnih. Iščite večne resnice, ne bežnih muh. Iščite večne Božje stvari, ne tistega, kar je danes tukaj, jutri pa tega ni več. Ozrite se k Bogu in živite.« (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 1997, str. 494)

Zaključek

Preberite naslednjo izjavo starešine Gordona B. Hinckleya, v kateri je govoril o Mormonovi knjigi:

»Nobeno drugo zapisano poročilo tako jasno ne ponazarja dejstva, če ljudje in narodi hodijo v strahu pred Bogom in poslušnosti njegovim zapovedim, uspevajo in se množijo, če pa njega in njegovo besedo omalovažujejo, nastopi propad, ki vodi v nazadovanje in smrt, če vmes ne poseže pravičnost.« (v Conference Report, okt. 1979, str. 10 ali *Ensign*, nov. 1979, str. 8)

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatna učna predloga

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali oba predloga.

1. Izogibajte se krogu ponosa

Bratom in sestram recite, naj se spomnijo neprijetne napake oziroma odločitve, ki so jo naredili oziroma sprejeli. Potem jih prosite, naj pomislijo, kaj so naredili, da te napake v bodoče ne bi ponavljali. Bratom in sestram dajte priložnost, da bodo o teh izkušnjah spregovorili.

Pogovarjajte se o tem, zakaj so Nefijci še naprej sprejemali odločitve, ki so jih vodile od pravičnosti v hudobijo, kar se je končalo s trpljenjem in propadom.

- Kaj se lahko od Nefijcev naučimo, kar nam bo pomagalo, da se bomo izogibali istim napakam, kot so jih delali oni?

2. »Pričevali so o Kristusovem prihodu« (He 8:22)

Pojasnite, da o Jezusu Kristusu pričujejo preroki, kakor tudi vse v nebesih in na Zemlji. Potem naj se v razredu izmenjujejo pri branju verzov iz Helamanove knjige 8:11–24 in v teh verzih poiščejo številne priče o Odrešeniku. V tem delu lahko posebno pozornost namenite poročilu o Mojzesovi bronasti kači.

- Kaj je predstavljala bronasta kača? (gl. He ; gl. tudi 4 Mz 21:6–9; Jn 3:14–16) Kako lahko poglobimo vero v Kristusa? Kako je vaša vera v Kristusa in njegovo odkupno daritev vplivala na vaše življenje?

Za zaključek pogovora lahko preberete pričevanje sedanjega predsednika Cerkve iz nedavne konferenčne izdaje *Ensigna*.

»Pokesajte se in se vrnite h Gospodu«

Lekcija
35

Helamanova knjiga 13–16

Namen	Lekcija bo brate in sestre spomnila, kako pomembno je, da se pokesamo, vrnemo h Gospodu in sledimo prerokom.
--------------	--

Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:<ol style="list-style-type: none">a) He 13. Lamanski prerok po imenu Samuel prerokuje, da bodo Nefijci pobiti, če se ne bodo pokesali.b) He 14. Samuel prerokuje o znamenjih, ki bodo dana pred Odrešenikovim rojstvom in smrtjo. Ljudi še naprej kliče h kesanju.c) He 15–16. Samuel Nefijcem pove o spreobrnitvi Lamancev. Nekaj Nefijcev Samuelu verjame in se krstijo. Drugi postanejo trdosrčni in Samuela poskušajo ubiti, toda zaradi Božje moči je obvarovan.2. Če je na voljo slika Samuel Lamanec na obzidju Zarahemle, se pripravite, da jo boste med lekcijo uporabili (62370; Evangelij v slikah, 314).
-----------------	--

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.</p> <p>Brate in sestre prosite, naj si predstavljajo prodajalca, ki prodaja en izdelek: bedo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaj bi ta prodajalec lahko naredil, da bi izdelek prodal? (Možni odgovori so, da bi bedo lahko prikazal privlačnejšo, ali da bi ljudi zavedel, da bi mislili, da jim bo ta izdelek prinesel srečo namesto bede.)• Satan ne ponuja drugega kot bedo (2 Ne 2:17–18, 27). Kaj Satan naredi, da sta beda in greh videti poželjiva? Kako ljudi poskuša prepričati, da sreča in pravičnost nista poželjivi? <p>Pojasnite, da se boste v lekciji pogovarjali o prerokbah Samuela, lamanskega preroka. Samuel je pridigal skupini Nefijcev, ki so dovolili, da so jih zavedle Satanove skušnjave. »Srečo [so] iskali v povzročanju krivičnosti«, kar je v nasprotju z Božjo naravo (He 13:38).</p>
---	---

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba	V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.
---	--

1. Samuel Nefijce posvari, da bodo pobiti, če se ne bodo pokesali.

Pogovarjajte se o 13. poglavju Helamanove knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da je lamanski prerok po imenu Samuel odšel pridigat v Zarahemlo, vendar so ga Nefijci iz dežele nagnali. Gospod Samuelu zapove, naj se vrne v Zarahemlo in prerokuje. Ker Nefijci Samuelu niso dovolili v mesto, se je povzpел na mestno obzidje in jim prerokoval (He 13:1–4). Če ste nameravali uporabiti sliko Samuel Lamanec na obzidju Zarahemle, jo med lekcijo postavite na ogled.

- Samuel je ljudi posvaril, da jim bo Gospod zaradi njihove trdosrčnosti svojo besedo odvzel in jim odtegnil svojega Duha (He 13:8). Zakaj te posledice doletijo ljudi, ki so trdosrčni? (gl. Moz 2:36–37) Kaj lahko naredimo, da bi se v srcu omehčali?
- Gospod je po preroku Samuelu dejal: »Blagor tem, ki se želijo pokesati in vrniti k meni.« (He 13:11) Kako se nekateri ljudje poskušajo pokesati, ne da bi se obrnili h Gospodu? Zakaj je to, da se obrnemo h Gospodu, bistveni del kesanja?

Predsednik Ezra Taft Benson je učil:

»Kesanje pomeni več kot preprosto izboljšanje obnašanja. Veliko moških in žensk v svetu udejanja veliko moč volje in samoobvladovanja pri premagovanju slabih navad in šibkosti mesa. Vendar obenem ne mislijo na Gospoda, včasih ga celo odkrito zavračajo. Takšne spremembe v obnašanju, celo če gredo v pozitivni smeri, ne predstavljajo resničnega kesanja...

Resnično kesanje temelji na in prihaja iz vere v Gospoda Jezusa Kristusa. Ni druge poti. Resnično kesanje vključuje spremembo v srcu in ne le spremembo v obnašanju (gl. Al).« (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, str. 71)

- Nefijci so »srce predali bogastvu« (He 13:20–21). Poleg tega niso prisluhili besedi Gospoda, ki jim je bogastvo dal (He 13:21). Zaradi tega so bili Nefijci s svojim bogastvom prekleti (He 13:17–22). V kakšnem smislu ljudje več časa in pozornosti namenijo posvetnim skrbem kot duhovnim? Kako lahko ocenimo, ali namenjamo dovolj pozornosti svoji duhovni dobrobiti?
- Samuel je rekel, da so se Nefijci vedno spomnili svojega bogastva, vendar se niso spomnili zanj zahvaliti Gospodu (He 13:22). Zakaj nekateri ljudje težko ostanejo hvaležni, če so blagoslovljeni z obiljem? Kako hvaležnost prepreči ponos? Kako lahko Gospodu izkažemo hvaležnost?
- Nefijci so preganjali in ubili preroke svojih dni, vendar so rekli: »Če bi bili naši dnevi v dnevih naših očakov, bi ne pobijali prerokov.« (He 13:24–25; primerjaj z Mt 23:29–39) Zakaj ljudje včasih častijo preroke iz preteklosti in zavračajo žive preroke? (gl. He 13:26) Zakaj nekateri ljudje včasih dovolijo, »da [jih] vodijo nespametni in slepi vodniki«? (gl. He 13:27–29)
- Glede na Samuela so Nefijci »srečo iskali v povzročanju krivičnosti« (He 13:38). Zakaj je v grehu nemogoče najti pravo srečo? (gl. He 13:38; gl. tudi Al 41:10–11) Kako lahko najdemo pravo srečo? (Poleg tega, da brate in sestre prosite za odgovore, lahko preberete izjavo na naslednji strani.) Kako lahko drugim pomagamo najti pravo srečo?

Prerok Joseph Smith je dejal: »Sreča je cilj in namen našega obstoja; in na koncu jo bomo tudi imeli, če bomo nadaljevali po poti, ki vodi k njej; ta pot

pa je vrlina, pokončna drža, zvestoba, svetost in spolnjevanje vseh Božjih zapovedi.« (*Teaching of the Prophet Joseph Smith*, izb. Joseph Fielding Smith, 1976, str. 255–256)

2. Samuel pridiga o znamenjih, ki bodo dani pred Odrešenikovim rojstvom in smrtjo. Ljudi še naprej kliče h kesanju.

Preberite izbrane verze iz 14. poglavja Helamanove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Samuel je prerokoval o Odrešenikovem rojstvu in smrti (He 14:2, 15). Za katera znamenja je Samuel dejal, da bodo dana pred Odrešenikovim rojstvom in smrtjo? (Gl. He 14:3–7, 20–28. Te prerokbe so omenjene v dodatnem predlogu za poučevanje.) O izpolnitvi prerokb bo govora v 36. lekciji.
- Samuel je rekel, da bodo ljudje, če se bodo pokesali, po Kristusovih zaslugah prejeli odpuščanje grehov (He 14:13). Zasluge so lastnosti oziroma dejanja, ki človeku dajejo pravico, da zahteva nagrado. Zakaj so nam grehi lahko odpuščeni samo zaradi Odrešenikovih zaslug? (gl. 2 Ne 2:7–9; Al 22:14)

Predsednik Ezra Taft Benson je učil: »Celo najpravičnejši in najdoslednejši človek samega sebe ne more rešiti zgolj s svojimi zaslugami.« (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, str. 71)

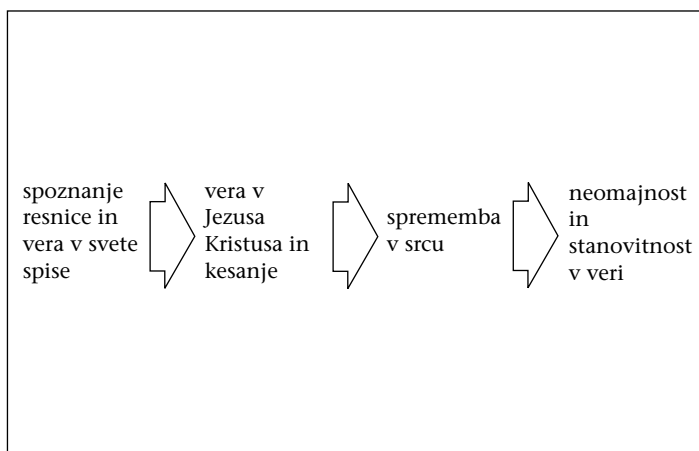
- Zakaj je glede na Samuela Jezus moral umreti? (gl. He 14:15–18) Kako na vas vpliva poznavanje Odrešenikove žrtve?
- Samuel je dejal: »Če bodo [ljudje] obsojeni, bodo obsodbo nadse priklicali sami.« (He 14:29) Zakaj je to tako? (gl. He 14:30–31) Zakaj je pomembno, da nam je »dopuščeno samostojno delovati«?

3. Nekateri Samuelu verjamejo in se krstijo. Drugi postanejo trdosrčni in ga poskušajo ubiti.

Preberite izbrane verze iz 15. in 16. poglavja Helamanove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Zakaj je Gospod Nefijce grajal? (gl. He 15:3; gl. tudi Heb 12:6) Kako se z Gospodovim grajanjem izraža njegova ljubezen do nas? Kaj se lahko naučimo iz Gospodovega grajanja?

Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Helamanove knjige 15:7–8. Medtem na tablo narišite naslednjo shemo:



- V kakšnem pogledu spoznanje resnice in vera v svete spise vodita do verovanja in kesanja? V kakšnem pogledu vera in kesanje vodita do spremembe v srcu?
- Lamanci, ki so se v srcu spremenili, so ostali »trdni in stanovitni v veri« (He 15:8). Kaj moramo narediti potem, ko doživimo »spremembo srca«, da zagotovimo trajno spremembo? (gl. 2 Ne 31:19–20)
- Kako so se Nefijci odzvali na Samuelove prerokbe in svarila? (gl. He 16:1–7) Kaj menite, zakaj številni ljudje niso verjeli Samuelu, celo ko so videli, da je bil čudežno obvarovan?
- Čeprav so Nefijci videli, da so se besede prerokov izpolnile, jih je večina postajala trdosrčna; zanašali so se na svojo lastno moč ter modrost (He 16:13–15). Kako so ti neverni Nefijci pojasnili znamenja, ki so jih videli? (gl. He 16:16–23) Kakšne nevarnosti nam pretijo, če evangelij poskušamo razumeti samo z razumom?

Zaključek

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Za pregled Samuelovih prerokb in da boste pokazali, kako nam preučevanje teh prerokb lahko pomaga pri pripravah na Odrešenikov drugi prihod, lahko uporabite dodatno metodo za poučevanje.

Dodatni učni predlog

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcijo

Priprave na drugi prihod

Preberite naslednjo izjavo predsednika Ezra Tafta Bensaona:

»Zapis o nefijski zgodovini pred Odrešenikovim prihodom razkrije številne vzporednice z našimi dnevi, ko pričakujemo drugi Odrešenikov prihod.« (v Conference Report, apr. 1987, str. 3 ali *Ensign*, maj 1987, str. 4)

V tej izjavi je »zapis o nefijski zgodovini«, o katerem govori predsednik Benson, Tretja Nefijeva knjiga — poročilo o Nefijcih, preden je mednje prišel vstali Gospod. Shema na naslednji strani: izjavo predsednika Bensaona uporabi na Helamanovi knjigi — poročilo o Nefijcih, preden so videli znamenja o Odrešenikovem rojstvu.

Shemo uporabite, da boste pokazali, kako odlomek iz Helamanove knjige 13–16 poroča o prerokbah in dogodkih, ki jih lahko primerjamo z znamenji in dogodki, ki se bodo zgodili pred drugim prihodom Jezusa Kristusa. Povzetek iz sheme lahko poiščete tudi v *Book of Mormon Class Member Study Guide*.

Prerokbe in dogodki, zapisani v Helamanovi knjigi 13–16	Prerokba oziroma dogodek	Znaki in dogodki, ki bodo pred drugim prihodom
He 16:1, 3, 6, 10	močna pravična manjšina	1 Ne 14:12; Jak 5:70
He 16:13–14	izliv Duha in čudeži	Jl 2:28–30; NaZ 45:39–42
He 13:22; 16:12, 22–23	velika hudobija	2 Tim 3:1–5; NaZ 45:27
He 13:2, 6, 8, 10–11; 14:9, 11; 15:1–3, 17; 16:2	zavrnitev Gospodovih prerokov in klika ljudem h kesanju	NaZ 1:14–16
He 15:4–11	spreobrnitev številnih Lamancev	NaZ 49:24
He 14:3–4	prerokba o noči brez teme	Zah 14:7; gl. tudi <i>Teachings of the Prophet Joseph Smith</i> , izbr. Joseph Fielding Smith, 1976, str. 287
He 14:5–6, 20	prerokbe o znamenjih in čudežih v nebesih	Jl 2:30–31; NaZ 45:40
He 16:13–18	zanikanje znamenj, čudes in Kristusovega prihoda	2 Pt 3:3–4; NaZ 45:26
He 14:21, 23, 26	prerokbe o hudih viharjih in drugih naravnih opustošenjih	Raz 16:18, 21; NaZ 88:88–90
He 14:24; 15:1	prerokba o propadu hudobnih	Iz 26:21; Mal 4:1; NaZ 1:9; 133:41

- Katere podobnosti obstajajo med ljudmi danes in Nefijci, ki so živeli tik pred Kristusovim rojstvom?

Preberite naslednjo izjavo predsednika Ezra Tafta Bensona:

»V Mormonovi knjigi lahko vidimo vzorec za priprave na drugi prihod. Večji del knjige se osredotoči na nekaj desetletij tik pred Kristusovim prihodom v Ameriko. Z podrobnim preučevanjem tistega časovnega obdobja lahko določimo, zakaj jih je bilo tako veliko pogubljenih v strašnih sodbah, ki so se zgodile pred njegovim prihodom, in kaj je druge pripeljalo, da so stali pri templju v deželi Izobilje in z rokami otipali rane na njegovih rokah in nogah... Mar lahko kdo dvomi, da je bila ta knjiga namenjena nam in da v njej lahko najdemo veliko moč, veliko tolažbo in veliko zaščito? (v Conference Report, okt. 1986, str. 5–6 ali *Ensign*, nov. 1986, str. 6–7)

Brate in sestre prosite, naj spregovorijo o pogledih in vtisih, ki so jih prejeli, ko so se pogovarjali o odlomku iz Helamanove knjige 13–16. Vprašajte jih, kako jim vse to lahko pomaga pri pripravah na drugi Odrešenikov prihod.

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti potrebo po tem, da ostanejo zvesti med preizkušnjami in skušnjavami.

Priprava Preberite naslednje odlomke iz svetih spisov, o njih premišlujte in molite:

- a) 3 Ne 1:1–22. Navkljub znakom in čudežem v deželi neverniki trdijo, da je čas Odrešenikovega prihoda mimo. Hudobni načrtujejo poboj vernikov. Pojavijo se znamenja o Odrešenikovem rojstvu in govorijo v prid tistim, ki so vztrajali v veri.
- b) 3 Ne 2–4. V deželi hudobija narašča. Gadiantonovi razbojniki postanejo močnejši in se pridejo bojevat z Nefijci. Nefijci se pokesajo za svojo hudobijo in Gospod jim pomaga poraziti Gadiantonove razbojnike.
- c) 3 Ne 5–7. Nefijci opustijo greh in živijo pravično. Ko ljudje v Cerkvi uspevajo, se med njimi pojavi ponos in odpad. Ljudje kmalu zaživijo v »stanju strašne hudobije«. Nefi pridiga kesanje in vero v Kristusa in nekaj ljudi se spreobrne.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Bratom in sestram posredujte naslednjo poučno zgodbo, ki jo je povedal starešina George A. Smith, ko je bil član zbora dvanajstih apostolov.

»Neki mož je potoval skozi deželo in prišel do velikega, zelo bogatega in veličastnega mesta; pogledal je nanj in vodiču rekel: 'Tukajšnji ljudje morajo biti zelo pravični, kajti v tem velikem mestu vidim le enega hudička.'

Vodič je odgovoril: 'Ne razumete, gospod, to mesto se tako v celoti predaja hudobiji, pokvarjenosti, propadu in vsakovrstnim gnusobam, da jih v podjarmljenosti drži en sam hudič.'

Ko je potoval nekoliko dlje, je prispel do skalnate poti in zagledal starca, ki je skušal priti na vrh pobočja, okrog njega pa je bilo sedem ogromnih, močnih, robotih hudičev.

'Ta starec mora biti strahotno hudoben,' je dejal popotnik, 'poglej samo, koliko hudičev je okrog njega!'

'Tole, je odgovoril vodič, je edini pravični mož v deželi in od njegove poti ga poskuša odvrniti sedem največjih hudičev, a ga ne morejo.'« (v *Deseret News*, 11. nov. 1857, 7:287)

Pojasnite, da se bomo soočali z nasprotovanjem, če bomo zvesto spolnjevali zapovedi. V današnji lekciji bo govora o nasprotovanju, s katerim so se soočili verniki

med Nefijci. Nekateri verniki so navzlic nasprotovanju vztrajali, medtem ko so se drugi, ki so prejeli velike blagoslove, hitro »odvrnili od pravičnosti« (3 Ne 7:8). V teh poglavjih lahko spoznamo, kako pomembno je, da ostanemo zvesti kljub preizkušnjam in skušnjavam.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Znamenja o Odrešenikove rojstvu govorijo v prid tistim, ki so vztrajali v veri.

Preberite verze iz Tretje Nefijeve knjige 1:1–22. Pojasnite, da so se dogodki v tem poglavju dogodili pet let po Samuelovih prerokbah o Jezusovem rojstvu. Samuel je rekel: »Še pet let in glejte, nato pride Božji Sin odkupit vse, ki bodo verjeli v njegovo ime.« (He 14:2) Na kratko lahko ponovite Samuelove prerokbe o znamenjih, ki bodo spremljala Jezusovo rojstvo (He 14:2–7).

- Ko so ljudje čakali, da se bodo Samuelove prerokbe uresničile, so »začeli postajati zelo potrti« (3 Ne 1:7). Ali lahko navedete nekaj vzrokov za njihovo potrnost? (gl. 3 Ne 1:5–9)
 - a) Nekaj nevernikov je reklo, da je čas, ko bi se morale prerokbe uresničiti, potekel in da je bila vera vernikov zaman (3 Ne 1:5–6).
 - b) Neverniki so »po vsej deželi povzročili velik nemir« (3 Ne 1:7).
 - c) Določili so dan, ko naj bi usmrtili vse vernike (3 Ne 1:9).
- Kaj so verniki naredili navzlic izzivom, s katerimi so se soočali v svoji veri? (gl. 3 Ne 1:8) Kaj lahko naredimo, da bomo ostali neomajni, ko je na preizkušnji naša vera?
- Ko je Nefi videl hudobijo nevernikov, je za svoje ljudstvo molil h Gospodu (3 Ne 1:10–11). Kakšno sporočilo je bilo razodeto Nefiju, potem ko je ves dan molil za svoje ljudstvo? (Gl. 3 Ne 1:12–14. Nekdo lahko te verze prebere naglas.) Kako so se Samuelove prerokbe izpolnile? (gl. 3 Ne 1:15–21) Kako vam to poročilo pomaga okrepiti vero v Jezusa Kristusa?

2. Gadiantonovi razbojniki se pridejo bojevat z Nefijci.

Pogovorite se o odlomku iz Tretje Nefijeve knjige 2–4. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas.

- Kako je Satan poskusil ljudi odvrti od vere v Odrešenika in njegovo rojstvo? (Gl. 3 Ne 1:22; 2:1–3. Poudarite, da se je Satan postopoma polastil src ljudi in da so kmalu »začeli pozabljati tista znamenja in čudesa«.) Katere od teh strategij ste videli, da jih nasprotnik uporablja danes? Kaj lahko naredimo, da bi pomnili in ohranjali svoje duhovne izkušnje?
- S katerimi nevarnostmi so se začeli ljudje soočati, ko so postajali vse bolj hudobni? (gl. 3 Ne 2:11–13, 17–19) Kakšne vrste obnašanja in nagnjenja našo varnost ogrožajo danes?

- V 16. letu po Kristusovem rojstvu je Lakonij, nefijski guverner in vrhovni sodnik, od Gidianhija, voditelja Gadiantonovih razbojnikov, prejel pismo (3 Ne 3:1). Kaj je Gidianhi hotel od Lakonija? (gl. 3 Ne 3:6–8)
- Ko so Gadiantonovi razbojniki razkrili svoj namen, da bodo pobili Nefijce, so se ljudje pod vodstvom Lakonija in Gidgidonija nemudoma začeli pripravljati na obrambo. Kaj se lahko naučimo iz njihovih dejanj, kar nam lahko pomaga, da se zaščitimo, ko smo v skušnjavah ali nas je strah? (Bratje in sestre naj preberejo odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 3:12–26, kjer bodo lahko poiskali odgovore na to vprašanje.) Njihove odgovore povzemite na tablo. Sledi nekaj odgovorov z vprašanji za spodbujanje pogovora.)
 - a) »Lakonij je bil pošten mož in [...] ga ni [nič] prestrašilo.« (3 Ne 3:12) Kako lahko strah povzroči, da človek podleže skušnjavi? Kako nam osebna pravičnost pomaga, da ostanemo pogumni, ko se soočamo s skušnjavami ali stiskami?
 - b) Lakonij je ljudem rekel, naj »kličejo h Gospodu za moč« (3 Ne 3:12). Zakaj je pomembno moliti za moč, ko se soočamo s skušnjavami ali izzivi?
 - c) Lakonij je dal »zbrati« ljudi (3 Ne 3:13, 22). Zakaj je bilo pomembno, da so se Nefijci zbrali na enem kraju, kjer so se branili? (gl. 3 Ne 4:3–4) Kako se zaradi druženja z drugimi člani Cerkve lahko bolje zoperstavimo silam zla? (gl. Mor 6:4–6)
 - d) »Veel je, naj okrog njih zgradijo utrdbe« in dal »okrog razporediti stražo« (3 Ne 3:14). Kako se lahko zaščitimo in obvarujemo pred skušnjavami?
 - e) Nefijci »so si [...] prizadevali delati po Lakonijevih besedah« (3 Ne 3:16). Kako smo blagoslovljeni, če sledimo navdihnjenim voditeljem?
 - f) »Pokesali so se vseh svojih grehov.« (3 Ne 3:25) Kako nam kesanje pomaga, da od Gospoda prejmemo večjo moč?
 - g) Bili so »dobro oboroženi« (3 Ne 3:26). Katero bojno opremo nam je bilo svetovano nadeti? (gl. NaZ 27:15–18) Zakaj nas učijo, naj si nadenemo celotno Božjo bojno opremo? Kako lahko to bojno opremo nosimo vsak dan?
- Kakšne so bile posledice teh priprav, ko so Gadiantonovi razbojniki prišli nad Nefijce? (gl. Ne 4:11–13, 16–29) Kako so se Nefijci po svoji zmagi radostili? (gl. 3 Ne 4:30–33) Kako lahko pokažemo hvaležnost Gospodu za zaščito in blagoslove?

3. Nefijci živijo pravično in uspevajo, toda pojavita se ponos in odpad.

Preberite izbrane verze iz Tretje Nefijeve knjige 5–7 in se o njih pogovarjajte. pojasnite, da so Nefijci porazili Gadiantonove razbojnike v 21. letu po Kristusovem rojstvu. Trinajst let kasneje bo Odrešenik prišel med Nefijce in med njimi deloval.

- Več let po porazu Gadiantonovih razbojnikov so bili Nefijci deležni velikega miru in blagostanja (3 Ne 5:1–26; 6:1–9). Kaj je prekinilo njihov mir? (Gl. 3 Ne 6:10–15. Na kratko lahko ponovite krog ponosa, o katerem je bilo govora v 34. lekciji.)
- Ker so bili ljudje še naprej hudobni, so prišli preroki in jih klicali h kesanju, toda ljudje so jih zavrnili in jih ubili (3 Ne 6:17–23). Tajne zveze so postale močnejše in ljudje so se kmalu razdelili po plemenih (3 Ne 6:27–30; 7:1–5). Kaj je Nefi naredil v odgovor na to hudobijo? (gl. 3 Ne 7:15–19) Kakšne so bile posledice njegovega dela? (gl. 3 Ne 7:21–26)

Na tablo napišite datume, ki so navedeni spodaj. Nekaj jih zaprosite, da bodo ujemajoče odlomke prebrali naglas. Po vsakem prebranem odlomku brate in sestre prosite, naj opišejo duhovno stanje ljudi.

med letoma 21–26 pr. Kr. 3 Ne 5:1–3 (Ljudje so »z vso marljivostjo« služili Bogu.)

med letoma 26–27 pr. Kr. 3 Ne 6:4–5 (Vladala sta velik red in blagostanje.)

med letoma 28 pr. Kr. 3 Ne 6:9 (Vladal je neprekinjen mir.)

leta 29 pr. Kr. 3 Ne 6:10–16 (Prihajalo je do sporov, ponosa in bahanja.)

leta 30 pr. Kr. 3 Ne (»Bili so v stanju strašne hudobije.«)

leta 31 pr. Kr. 3 Ne 7:21 (Nekaj ljudi se je spreobrnilo h Gospodu.)

med letoma 32–33 pr. Kr. 3 Ne 7:23 (Nefi še naprej oznanja kesanje.)

- Katerih blagoslovov bi bili lahko deležni vsi ljudje, če bi ostali zvesti? (Gl. 3 Ne 10:18–19. Pravičnejšim ljudem je bilo med uničenjem, ki je spremljalo Odrešenikovo križanje, prizaneseno. Ko je Odrešenik prišel mednje po svojem vstajenju, so bili deležni velikih blagoslovov. Hudobnejši ljudje so bili pobiti. O teh dogodkih bo govora v naslednji lekciji.)

Zaključek

Pojasnite, da tudi mi čakamo na Odrešenikov prihod. Medtem nas bo Satan poskušal zapeljati v hudobijo, prav kakor je Nefijce. Če se bomo pripravili, kakor so se ljudje v Lakonijevih dneh, in če bomo vztrajali v pravičnosti, bomo vredni vsega, kar nam Gospod želi podariti.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodaten predlog za poučevanje

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcijo.

»Sem učenec Jezusa Kristusa« (3 Ne 5:13)

Nekdo naj naglas prebere verz iz Tretje Nefijeve knjige 5:13. Pojasnite, da vsebuje besede preroka Mormona.

- Kaj pomeni, da smo danes učenci Jezusa Kristusa?

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti izpolnitev Samuelovih prerokb in blagoslove, ki so jih deležni tisti, ki pridejo k Odrešeniku.

Priprava

- Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - 3 Ne 8. Ob Kristusovi smrti se v Ameriki dogaja veliko uničenje. Uničenih je veliko mest.
 - 3 Ne 9–10. Preživeli slišijo Gospodov glas, ki jih kliče, naj se vrnejo k njemu, se pokesajo in se spreobrnejo.
 - 3 Ne 11. Vstali Odrešenik se spusti iz nebes in ljudi uči.
- Če sta naslednji sliki na voljo, da ju med lekcijo uporabite: Kristus se prikaže Nefijcem (62047; Evangelij v slikah, 315) in Jezus uči na zahodni polobli (62380; Evangelij v slikah, 316).
- Pred začetkom ure na tablo narišite razpredelnico s strani 165.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Pojasnite, da je enajsto poglavje v Tretji Nefijeve knjigi pogosto prvo poglavje, katerega se ljudem da v branje, ko od misijonarjev prejmejo Mormonovo knjigo. Poglavje vsebuje poročilo o tem, kako je vstali Odrešenik prišel med Nefijce.

- Kaj menite, zakaj je enajsto poglavje Tretje Nefijeve knjige učinkovit način za to, da se nekomu predstavi Mormonovo knjigo? Kaj ste doživljali oziroma doživeli ob branju tega poglavja?

Poudarite, da so poglavja, ki opisujejo Odrešenikov prihod med Nefijce, med tistimi v Mormonovi knjigi z najmočnejšim sporočilom. Lekcija obravnava razdejanje, do katerega je prišlo v Ameriki, ko so Jezusa križali. Vključuje poročilo o začetku njegovega delovanja med Nefijci.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. V Ameriki v trenutku Jezusove smrti pride do velikega opustošenja.

Pogovarjajte se o osmem poglavju Tretje Nefijeve knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Brate in sestre spomnite, da je Lamanec Samuel

prerokoval o strašnem opustošenju, ki se bo zgodilo, ko bo Jezus križan (gl. He 14:20–27). Okrog triintrideset let po znamenju o Jezusovem rojstvu so ljudje »z veliko vnemo začeli iskati znamenje« o izpolnitvi Samuelovih besed (3 Ne 8:3).

Pozornost v razredu usmerite k razpredelnici, ki ste jo narisali na tablo:

SAMUELOVE PREROKBE	IZPOLNITEV
He 14:21, 23	3 Ne 8:5–7, 17–18; 9:8
He 14:24	3 Ne 8:8–10, 14
He 14:20, 27	3 Ne 8:20–21

Bratje in sestre naj preberejo vsak odlomek, naveden pod naslovom »Samuelove prerokbe«, nato naj preberejo ujemajoče odlomke, navedene pod naslovom »Izpolnitev«.

- Ko se je pustošenje prenehalo, je Zemljo prekrila gosta tema (3 Ne 8:19–23). Zakaj je popolna tema primerno znamenje Odrešenikove smrti? (gl. 3 Ne 9:18, gl. tudi Jn 8:12; NaZ 11:28) V kakšnem smislu vam je Odrešenik v življenje prinesel luč?
- Kako so storili tisti, ki so opustošenje preživel? (gl. 3 Ne 8:23–25) Kako nam branje o neki izkušnji lahko pomaga, da se pripravimo na drugi prihod?

2. Preživel slišijo Gospodov glas, ki jim kliče, naj se vrnejo k njemu.

Preberite izbrane verze iz Tretje Nefijeve knjige 9–10.

- Po opustošenju so preživel Nefijci zaslišali Kristusov glas, ki je opisoval, kako so bila različna mesta uničena (3 Ne 9:1–12). Kaj je Gospod navedel kot razlog za uničenje? (Gl. 3 Ne 9:12. Poudarite lahko, kako pogosto je ta razlog ponovil v verzih od 2–12.) Kaj je rekel tistim, ki so preživel? (Gl. 3 Ne 9:13–14. Poudarite, da se beseda *priti* v 14. verzu pojavi trikrat. Glejte tudi spodnji navedek.) Kaj moramo storiti danes, da bomo sprejeli njegovo povabilo?

Starešina Jeffrey R. Holland je dejal: »'Pridite!' pravi [Kristus] ljubeče. 'Pridite in mi sledite!' Kamor koli greste, najprej pridite in glejte, kaj delam jaz, glejte, kje in kako preživljam svoj čas. Od mene se učite, z menoj hodite, z menoj govorite, vame verjemite. Prisluhnite mi, ko molim. V zameno boste našli odgovore na svoje molitve. Bog vam bo v dušo prinesel mir. Pridite in mi sledite.« (v Conference Report, okt. 1997, str. 88 ali *Ensign*, nov. 1997, str. 65)

Sedaj ali na koncu lekcije z brati in sestrami lahko zapojete ali preberete besede hvalnice »Come unto Jesus« (*Hymns*, št. 117).

- Jezus je izjavil, da je Mojzesova postava v njem dopolnjena in da ne bo več sprejel žgalnih daritev in žrtvovanj (3 Ne 9:17, 19). Kašne vrste žrtvovanja nam je zapovedal darovati? (gl. 3 Ne 9:20) Kaj pomeni »darovati strto srce

in skesanega duha«? (gl. spodnji navedek) Kaj je Odrešenik obljubil tistim, ki mu bodo tako darovali? (gl. 3 Ne 9:20)

Predsednik J. Reuben Clark mlajši, ki je bil član Prvega predsedstva, je dejal: »S Kristusom je nastopila nova zaveza, da mora grešnik žrtvovati lastno življenje, ne z žrtvovanjem krvi drugega bitja; odreči se mora grehom, se pokesati in kot žrtev darovati sebe.« (*Behold the Lamb of God*, 1962, str. 107)

- Za koga je Jezus dejal, da je dal svoje življenje? (gl. 3 Ne 9:22) Katere otroške lastnosti potrebujemo, če hočemo priti k Odrešeniku? (gl. Moz 3:19)
- Potem ko je Jezus razglasil razsežnost opustošenja in obljubil odkupitev tistim, ki bodo verovali, je preteklo veliko ur tišine. Katero primerjavo je Jezus uporabil, ko je ponovno spregovoril, zato da je opisal svojo globoko željo, da bi zbral svoje ljudstvo? (Gl. 3 Ne 10:4–6. Poudarite, da je Jezus to primerjavo uporabil trikrat, vendar jo je v vsakem verzu nekoliko spremenil.) Zakaj nas želi zbrati? (gl. spodnji navedek) Kako lahko pomagamo pri tem zbiranju? (gl. NaZ 4:1–7)

Prerok Joseph Smith je učil: »Kakšen je bil cilj zbiranja [...] Božjega ljudstva v kateri koli dobi sveta? [...] Glavni cilj je bil ta, da bi Gospodu postavili hišo, v kateri bi svojemu ljudstvu lahko razkril uredbe svoje hiše in slavo svojega kraljestva in jih učil o odrešitvi... Z istim namenom Bog svoje ljudstvo zbira v poslednjih dneh.« (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, iz. Joseph Fielding Smith, 1976, str. 307–308)

- Potem ko je Kristus ljudi poklical h kesanju in jim rekel, naj pridejo k njemu, je ljudem prenehal govoriti. Minili so trije dnevi žalovanja. Nato se je tema razblinila, hrup in opustošenje sta se polegla in žalost ljudi se je spremenila v radost (3 Ne 10:9–10). Zakaj je bilo ljudem prizaneseno? (gl. 3 Ne 10:12–13) Katere blagoslove so prejeli? (gl. 3 Ne 10:18–19)
- Kakšen je Mormonov nasvet nam, bralcem tega poročila? (gl. 3 Ne 10:14)

3. Jezus Kristus se je spustil iz nebes in učil ljudi.

Preberite izbrane verze iz enajstega poglavja Tretje Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da so se ljudje zbrali okrog templja v deželi Izobilje, čudeč se spremembam, ki so se dogodile, in se »pogovarjali o tem Jezusu Kristusu, o katerem je bilo dano znamenje glede njegove smrti« (3 Ne 11:1–2).

- Medtem ko so se ljudje pogovarjali o tem, kar se je zgodilo, so zaslišali glas Boga Očeta. Kakšen je bil glas? (gl. 3 Ne 11:3) Koliko krat so ljudje slišali glas, preden so ga razumeli? (gl. 3 Ne 11:4–6)
- Kako so ljudje glas slednjič le razumeli? (gl. 3 Ne 11:5) Kaj menite, da pomeni, da so »napeli ušesa, da bi slišali«? (3 Ne 11:5) Kaj lahko storimo, da bomo bolje slišali in razumeli Božje besede?
- Kako je Bog Oče predstavil Odrešenika? (Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 11:7.) Kako se je Odrešenik predstavil? (Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 11:8–11.) Če ste nameravali uporabiti sliko Kristus se prikaže Nefijcem, jo sedaj pokažite.)
- Kaj je Jezus dejal vsem ljudem v množici? (Gl. 3 Ne 11:13–15; gl. tudi 3 Ne 17:25, kjer je rečeno, da je bilo v množici 2.500 ljudi.) Če ste nameravali

uporabiti sliko o Jezusu, ki uči, jo sedaj pokažite.) Kaj se lahko naučimo iz vzora Odrešenikove ljubezni?

- Kaj je Odrešenik Nefijce učil o krstu? (gl. 3 Ne 11:21–27) Zakaj je pomembno, da se krstimo na pravi način in da to stori nekdo, ki ima polnomočje za krščenje?
- Jezus je učil, da bi med ljudmi ne smelo biti »sporov« glede krsta oziroma točk njegovega nauka (3 Ne 11:22, 28). Zakaj je prepiranje o evangelijskih naukih nevarno? (gl. 3 Ne 11:29; NaZ 10:62–63) Kako postanemo enotni v pravem nauku?
- Kaj je Odrešenik učil kot svoj nauk? (Gl. 3 Ne 11:30–38. Odgovori lahko vključujejo vero v nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa, kesanje in da postanemo kot majhni otroci, krst in prejem Svetega Duha.) Kaj je obljubil tistim, ki bodo svoje življenje postavili na njegovem nauku? (gl. 3 Ne 11:39)
- Kako lahko v večji meri spolnujemo Odrešenikova navodila, naj te besede oznanjamo »stranem sveta«? (3 Ne 11:41)

Zaključek

Preberite odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 10:14 in opozorite na pomembnost razumevanja ter preučevanja svetih spisov. Čeprav se bo preganjanje stopnjevalo, ko se bo povečevalo ločevanje pravičnih od hudobnih, bomo prejeli moč, če bomo preučevali svete spise in sledili prerokom.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlog

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcijo.

Vaja za ponovitev

V vaji za ponovitev pokažite sliko Jezus uči na zahodni polobli (62380; Evangelij v slikah, 316). Preberite naslednje izjave, bratje in sestre pa naj vselej ugotovijo, ali je pravilna ali napačna. Nekaj jih prosite, naj za vsako izjavo preberejo navedene verze.

1. Dogodki na tej sliki so se zgodili v mestu Zarahemla. (napačno; gl. 3 Ne 11:1)
2. Ljudje so že slišali Gospodov glas. (pravilno; gl. 3 Ne 9:1–2)
3. Gospod jih je prosil, naj se ga ne dotikajo. (napačno; gl. 3 Ne 11:14)
4. Jezus Kristus je imel vstalo telo, ko je prišel med Nefijce. (pravilno; gl. 3 Ne 11:15)
5. Tisti, ki so preživeli opustošenje, so bili brez greha. (napačno; gl. 3 Ne 9:13)
6. Jezus je ljudi učil o pravilnem načinu krščenja. (pravilno; 3 Ne 11:21–26)

Namen Lekcija bo brate in sestre spodbudila, da bodo postali pravi učenci Jezusa Kristusa, tako da bodo sledili njegovemu vzoru in živeli po višji postavi, ki jo je poučeval med Nefijci.

Priprava

- Preberite naslednje odlomke iz svetih spisov, o njih premišlujte in molite:
 - 3 Nefi 12:1–12. Jezus med Nefijci uči blagre.
 - 3 Ne 12:13–16. Jezus izjavi, naj bodo njegovi privrženci kot sol zemlje in luč drugim ljudem.
 - 3 Ne 12:17–48; . Jezus izjavi, da je dopolnil Mojzesovo postavo. Ljudi uči višje postave.
 - 3 Nefi 13–14. Jezus med Nefijci uči, kako morajo živeti, da bodo njegovi pravi učenci. Pove jim, da so tisti, ki poslušajo njegove besede in jih udeležajo, kot modrec, ki hišo postavi na skali.
- Dodatno branje: Mt 5–7; NaZ 101:39–40; 103:9–10.
- Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, v razred prinesite sliko Jezusa Kristusa (iz cerkvene knjižnice ali Evangelija v slikah).
- Če boste uporabili vajo s strani 170, v razred prinesite dve prozorni posodi — eno polno čiste soli in drugo, napolnjeno z mešanico soli ter smeti.

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Pokažite sliko Jezusa Kristusa. Poudarite, da so različni umetniki pri upodabljanju Jezusovega značaja Jezusa prikazali zelo različno. Nato brate in sestre vprašajte, naj premislijo o naslednjih vprašanjih, ne da bi nanje odgovorili naglas:

- Kaj bi povedali, če bi vas kdo prosil, da opišite Jezusov značaj?

Pojasnite, da je predsednik Harold B. Lee govoril o natančnem opisu Jezusovega značaja. Nato preberite naslednjo izjavo predsednika Leeja:

»Gospodar nam je v pridigi na gori podal precejšnje razodetje svojega lastnega značaja, ki je popoln oziroma je tisto, kar bi lahko imenovali 'avtobiografija vsakega zloga, ki ga je zapisal s svojimi deli' in nam s tem dal načrt za naše lastno življenje.« (*Stand Ye in Holy Places*, 1974, str. 342)

Pojasnite, da je Jezus takrat, ko je prišel med Nefijce, imel podoben govor, kot je pridiga na gori. Če bomo nauke iz te pridige preučevali in udeležali, bomo bolje spoznali Odrešenikov značaj. Prav tako bomo po vzoru Učenikovega življenja lahko napravili načrt oziroma vzorec svojega življenja.

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Jezus med Nefijci uči o blagih.

Preberite verze iz Tretje Nefijeve knjige 12:1–12 in se o njih pogovarjajte, kakor je predlagano spodaj. Bratje in sestre lahko odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 12:3–12 primerjajo s podobnimi nauki iz pridige na gori, ki so zapisani v Evangeliju po Mateju 5:3–12.

- 3 Ne 12:3. Kaj pomeni priti h Kristusu? (Ko se bodo v razredu pogovarjali o tem vprašanju, jih lahko napotite na odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 9:13–14, 20–22 in Etrove knjige 12:27.) Kako nam to, da smo »ubogi v duhu« oziroma ponižni, pomaga, da pridemo h Kristusu?
- 3 Ne . Ali lahko navedete nekaj načinov, kako Gospod poskrbi, da smo potolaženi? (na primer, gl. Jn 14:26–27; Moz 18:8–9)
- 3 Ne 12:5. Kaj pomeni biti krotak?
Predsednik Gordon B. Hinckley je dejal: »Za krotkost je potreben duh hvaležnosti, ki je nasprotje odnosa samozadostnosti, priznati moramo večje moči od svoje, spoznati moramo, da Bog je, in sprejeti njegovih zapovedi.« (»With All Thy Getting Get Understanding«, *Ensign*, avg. 1988, str. 3–4)
- 3 Ne 12:6. Kaj menite, kaj pomeni »biti lačen in žejen pravičnosti«? S čim se bomo nasitili, »če bomo lačni in žejni pravičnosti«?
- 3 Ne 12:7. Zakaj je pomembno, da smo usmiljeni? Zakaj potrebujemo Gospodovo milost? (gl. 2 Ne 2:8–9)
- 3 Ne 12:8. Zakaj moramo biti čisti v srcu, da bomo lahko gledali Boga? (gl. 1 Ne 10:21) Kako lahko postanemo čisti v srcu? (Gl. NaZ 93:1, kjer boste našli nekaj odgovorov na to vprašanje.)
- 3 Ne 12:9. Kako smo lahko mirovniki doma in v skupnosti?
- 3 Ne 12:10–12. Zakaj so pravični včasih preganjani? Kako naj se odzovemo na preganjanje? (gl. 3 Ne 12:44; Lk 6:35)

2. Jezus izjavi, naj bodo njegovi privrženci kot sol zemlje in luč drugim ljudem.

Preberite odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 12:13–16 in se o njem pogovarjajte.

Jezus je dejal: »Dajem vam, da ste sol zemlje.« (3 Ne 12:13) Da boste bratom in sestram pomagali razumeti, kaj pomeni biti »sol zemlje«, preberite (vi ali nekdo iz razreda) naslednjo izjavo starešine Bruca R. McConkija:

»Starodavni Hebrejci so *sol* [...] uporabljali kot konzervans pri shranjevanju hrane in pri vseh živalskih žrtvovanjih (3 Mz 2:13; Ezk 43:24; Mk 9:49–50). Pri žrtven uredbi je bila tako bistvenega pomena, da je bila v povezavi s tem svetim izvajanjem znamenje zaveze med Bogom in njegovim ljudstvom (3 Mz 2:13; 4 Mz 18:19; 2 Krn 13:5).

»Zelo pomenljivo je, da je bila izjava našega Gospoda namenjena najprej Judom in šele potem veliki skupini Hebrejcev, Nefijcem, da so imeli moč 'postati *sol zemlje*'... Drugače rečeno, imeli so moč, s katero so lahko vplivali na začinjenost, spreminjali okus in v svetu imeli vlogo konservansa, vpliv, ki bo ljudem prinašal mir in blagoslove.« (*Mormon Doctrine*, 2. izdaja, 1966, str. 667–668)

- Kako s svojim vplivom drugim pomagamo prejeti mir in ostale blagoslove?

Pokažite sol (gl. »Priprava«, 4. točka). Brate in sestre vprašajte, katero sol bi raje uporabili. Nato preberite naslednjo izjavo starešine Carlosa E. Asaya: »Svetovno znani kemik mi je povedal, da sol s časom ne izgubi okusa. Okus izgubi le z mešanjem in primesmi.« (v Conference Report, apr. 1980, str. 60 ali *Ensign*, maj 1980, str. 42)

- Kako se lahko izognemo temu, da bi nas umazale stvari sveta?
- V razredu naglas preberite odlomke iz Nauka in zavez 101:39–40 in 103:9–10. Kaj ti odlomki učijo o »soli zemlje« in »luči ljudi«? V kakšnem pomenu so sveti iz poslednjih dni lahko »rešitelji ljudi«? (Možna odgovora sta oznanjanje evangelija in tempeljsko delo.)
- Kako lahko naša luč »sveti pred ljudmi«? (gl. 3 Ne 12:16; 18:24) Kakšne bi morale biti posledice tega, da svojo luč pustimo svetiti? (gl. 3 Ne 12:16)

3. Jezus izjavi, da je dopolnil Mojzesovo postavo. Ljudi uči višje postave.

Preberite verze iz Tretje Nefijeve knjige 12:17–48, 15:1–10 in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da je postava, ki jo ti verzi omenjajo, Mojzesova postava. Mojzesova postava je bila strog sistem izvajanj in uredb, vključno z živalskimi žrtvovanji (Moz 13:29–30). Dana je bila zato, da bi Izraelcem pomagala pričakovati odkupno daritev Jezusa Kristusa (2 Ne 25:24; Moz 13:31–33, Al 34:13–14).

- Kdo je Izraelcem dal Mojzesovo postavo? (gl. 3 Ne 15:4–5)
- Jezus je Nefijcem dejal, da je dopolnil Mojzesovo postavo (3 Ne 12:17–19; 15:2–5). Kako je Jezus to postavo dopolnil?

Odrešenik je dopolnil Mojzesovo postavo s tem, ko je plačal odkupnino za grehe (Al 34:13–16). Po njegovi odkupni daritvi ljudem ni bilo več zapovedano opravljati živalske daritve, kar je bilo potrebno kot del Mojzesove postave, kar je bil primer odkupne daritve Jezusa Kristusa. Namesto tega je bilo ljudem zapovedano, »naj darujejo strto srce in skesanega duha« (3 Ne 9:20; gl. tudi 19. v.)

Pojasnite, da je Jezus potem, ko je izjavil, da je dopolnil Mojzesovo postavo, Nefijcem dal višjo postavo. Na tablo narišite naslednjo razpredelnico, v kateri navedite odlomke, za katere mislite, da bodo bratom in sestram najbolj v pomoč. V razredu naj preberejo vsak odlomek, naveden pod »Mojzesova postava«, nato naj preberejo ujemajoče odlomke, navedene pod »Višja postava«. Vprašajte jih, kaj menijo o določenih razlikah med obema postavama. Prosite jih, naj spregovorijo o tem, kako nam višja postava lahko pomaga, da se zblizamo z Gospodom.

MOJZESOVA POSTAVA	VIŠJA POSTAVA
3 Ne 12:21.	3 Ne 12:22–24.
3 Ne 12:27.	3 Ne 12:28–30.
3 Ne 12:31.	3 Ne 12:32; gl. tudi prvi dodatni učni predlog.
3 Ne 12:33.	3 Ne 12:34–37.
3 Ne 12:38.	3 Ne 12:39–42.
3 Ne 12:43.	3 Ne 12:44–45.

- Jezus je potem, ko je Nefijce učil, naj imajo radi svoje sovražnike, dejal: »Želel bi torej, da bi bili popolni, prav kakor jaz ali kakor je popoln vaš Oče, ki je v nebesih.« (3 Ne 12:48) Zakaj potrebujemo odkupno daritev Jezusa Kristusa, da bomo lahko postali popolni? (gl. 2 Ne 2:7–9; 3 Ne 19:28–29; Mor 10:32–33)

4. Jezus med Nefijci uči, kako morajo živeti, da bodo njegovi pravi učenci.

Preberite izbrane verze iz Tretje Nefijeve knjige 13–14 in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da ta poglavja govorijo o tem, kako lahko postanemo pravi učenci Jezusa Kristusa. O enem ali vseh teh naukih se pogovarjajte, kot je prikazano spodaj.

- 3 Ne 13:1–8, 16–18. Zakaj je Jezus obsodil ljudi, ki so delali dobro, kot je na primer dajanje miloščine (dajanje revnim), molitev, post? Kakšne vzgibe bi morali imeti, kadar služimo in delamo dobra dela?
- 3 Ne 13:9–13; 14:7–11. Kaj nas Jezusove besede v teh verzih učijo o tem, kako bi morali moliti?
- 3 Ne 13:14–15. Zakaj je pomembno, da drugim odpuščamo? Kako bi lahko še bolj odpuščali?
- 3 Ne 13:19–24. Kaj pomeni, da smo z očesom »zazrti v Božjo slavo«? (gl. NaZ 88:67–69) Zakaj je nemogoče, da bi služili tako Bogu kot mamonu (posvetnost)?
- 3 Ne 13:25–34. Komu je Odrešenik namenil besede, zapisane v teh verzih? (gl. 3 Ne 13:25) Kako lahko te besede uporabimo v življenju, čeprav nam ni bilo zapovedano, »naj ne skrbimo« za hrano, pijačo ali oblačila? (gl. 3 Ne 13:33) Katerih blagoslovov so deležni ljudje, ki v življenju na prvo mesto postavijo Božje stvari?
- 3 Ne 14:1–5. Kako se lahko izognemo neumestnemu sojenju in kritiziranju drugih?
- 3 Ne 14:6. Isti nauk lahko preberemo v Evangeliju po Mateju 7:6. V prevodu Josepha Smitha v tem verzu Jezus učencem zapove, naj raje pridigajo kesanje, kot da učijo skrivnosti kraljestva (Joseph Smith Translation, Mt 7:9–11). Zakaj je pomembno, da evangelijsko poučevanje osredotočimo na osnovne nauke?
- 3 Ne 14:12. Kako zaradi tega, ker sledimo načelom, postajamo boljši Kristusovi učenci?

- 3 Ne 14:13–14. Zakaj je pomembno, da je pot v večno življenje tesna, medtem ko je pot pogube široka?
- 3 Ne 14:15–20. Zakaj je ta nauk zlasti pomemben danes? (Gl. Joseph Smtih — Matthew 1:22, kjer so opisani poslednji dnevi.)
- 3 Ne 14:21–23. Zakaj moramo spolnjevati voljo nebeškega Očeta, da bomo lahko prišli v nebeško kraljestvo? (gl. NaZ 130:20–21)
- 3 Ne 14:24–27. V kakšnem pogledu se Jezusova prilika o postavljanju hiše na skali oziroma na pesku nanaša na naše življenje? (gl. He 5:12)

Zaključek

Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 15:1. Pojasnite, da bomo, če bomo živeli v skladu z Odrešenikovimi nauki, imeli trden temelj in bomo prejeli moč, da se bomo zoperstavili vsakršnim preizkušnjam in skušnjavam, ki nas lahko doletijo. Postali bomo »sol zemlje« in »luč ljudem« in bomo drugim lahko pomagali, da bodo Odrešenika spoznali bolje (3 Ne 12:13–16).

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatna učna predloga

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali oba predloga.

1. Jezus uči o ločitvi

Ko se boste pogovarjali o Odrešenikovem poučevanju, zapisanem v Tretji Nefijevi knjigi 12:32, lahko podate naslednje podatke:

V starem Izraelu je mož lahko ženo odslovil oziroma se od nje ločil zaradi nepomembnih razlogov. Toda v popolnem svetu, kakršno je celestialno kraljestvo, ločitev ni. Ker Zemlja še ni popolna, je ločitev dovoljena, vendar do nje ne bi smelo priti, kot samo zaradi zelo resnih razlogov. V Evangeliju po Mateju 19:9 Jezus pokaže, da je mož, ki je ženo odslovil zaradi nepremišljenih razlogov, v Božjih očeh še vedno poročen z njo in zato zagreši prešuštvo, če se poroči z drugo žensko. (gl. James E. Talmage, *Jesus the Christ*, 3. izdaja, 1916, str. 473–475, 484 ; gl. tudi Bruce R. McConkie, *The Mortal Messiah*, 4 knjige, 1979–81, 2:138–39)

2. »Vi ste tisti, o katerih sem rekel: Druge ovce imam.« (3 Ne 15:21)

- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 10:16. Kdo so bile te »druge ovce«? (gl. 3 Ne 15:21; 16:1–3) Zakaj učenci v Jeruzalemu niso mogli razumeti Jezusovega nauka o »drugih ovcah«? (gl. 3 Ne 15:14–19) Kako nevera ljudem onemogoča, da bi razumeli Božjo besedo in njeno polnost?

Tretja Nefijeva knjiga 17–19

Namen Lekcija bo bratom in sestram v pomoč, da bodo bolj občutili ljubezen Gospoda Jezusa Kristusa in prejeli večjo željo po udeležanju vere vanj ter poglobljanju pričevanju o njem.

Priprava

1. Preberite naslednje odlomke iz svetih spisov, o njih premišlujte in molite:
 - a) 3 Nefi 17. Potem ko Jezus Nefijce preneha učiti, jim zapove, naj gredo domov in premislijo, molijo ter se pripravijo, da se bo naslednji dan vrnil mednje. Ker je videl, da so ljudje želeli, da bi ostal, še malo stane in ozdravi bolne, blagoslovi otroke in moli za ljudi.
 - b) 3 Ne 18. Jezus med Nefijci vpelje zakrament in jim nadalje svetuje, preden se dvigne v nebesa.
 - c) 3 Ne 19. Nefijci razglasijo novico o Jezusovem prihodu in velika množica se zbere v pričakovanju njegove vrnitve. Dvanajst Odrešenikovih učencev uči in deluje med ljudmi. Učenci se krstijo in prejmejo Svetega Duha in poučujejo jih angeli. Odrešenik se vrne, da bi ljudi učil in zanje molil.
2. Če boste uporabili metodo za pritegnitev pozornosti, pokažite štiriminutni odlomek z video predstavitve Book of Mormon Video Presentation (53911) — »My Joy is Full«. Če te video predstavitve ni na voljo, pokažite sliki Jezus ozdravlja Nefijce (62541; Evangelij v slikah, 317) in Jezus blagoslavlja nefijske otroke (62541; Evangelij v slikah, 322), nekdo pa naj naglas prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 17:5–13, 17–24.
3. Če boste med prihodom bratov in sester v razred vrteli hvalnice o Odrešeniku, boste pomagali ustvariti spoštljivo vzdušje.

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Pokažite video predstavitev »My Joy Is Full«. Če video predstavitve ni na voljo, pokažite sliki Jezus ozdravlja Nefijce in Jezus blagoslavlja nefijske otroke, tisti, ki ste ga za to predhodno prosili, pa naj prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 17:5–13, 17–24.

Brate in sestre prosite, naj spregovorijo o tem, kako bi bilo, če bi bili v množici, ki je te dogodke doživela. Pojasnite, da bo v lekciji govora o teh dogodkih in tudi več o tem, kar je vstali Odrešenik naredil ter učil, ko je prišel med Nefijce po svoji smrti in vstajenju.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Jezus Nefijcem zapove, naj premišljujejo in molijo o tem, kar jih je učil. Ozdravi bolne, blagoslovi otroke in moli za ljudi.

Pogovarjajte se o 17. poglavju Tretje Nefijeve knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas.

- Ko se je Jezus pripravljal, da bo od Nefijcev odšel, je spoznal, da ljudje niso razumeli vsega, kar jih je učil (gl. 3 Ne 17:1–2). Kaj je ljudem naročil? (gl. 3 Ne 17:3) Kaj pomeni globoko premišljevanje? Kako naj bi globoko premišljevanje Nefijce pripravilo na nadaljnji Odrešenikov poduk? Kako nam globoko premišljevanje lahko pomaga pri boljšem razumevanju evangelijskih načel? Starešina Joseph B. Wirthlin je učil: »Zaradi globokega premišljevanja, ki pomeni umsko pretehtati, meditirati, se človeku lahko odprejo duhovne oči razumevanja. Gospodov Duh prav tako lahko počiva nad tem, ki premišljuje.« (v Conference Report, apr. 1982, str. 33 ali *Ensign*, maj 1982, str. 23)
- Jezus je ljudem rekel, naj molijo o tem, kar jih je učil. Kako nam molitev pomaga, da lahko bolje razumemo evangelijska načela? Ali lahko navedete še kakšne druge načine, s katerimi lahko »pripravimo svoj um«, da sprejme Gospodove resnice?
- Zakaj je Jezus »še nekoliko ostal« z ljudmi? (gl. 3 Ne 17:5–6) Kako je s tem pokazal, kaj čuti do ljudi? Kako ste vi občutili Jezusovo ljubezen in skrb?

Če še niste uporabili metode za pritegnitev pozornosti, lahko video predstavitev »My Joy Is Full«, pokažete sedaj. Ali pa naj v razredu povzamejo Odrešenikova dejanja, potem ko je še nekoliko ostal med Nefijci (3 Ne 17:7–25).

- Kaj je bolnim in hromim med Nefijci omogočilo, da jih je Odrešenik pozdravil? (gl. 3 Ne 17:7–9, 20) Kaj so ljudje naredili, potem ko so bili bolni in hromi ozdravljeni? (gl. 3 Ne 17:10) Kako lahko izkažemo hvaležnost Odrešeniku za blagoslove, ki nam jih je dal?
- Kako so bili nefijski otroci blagoslovljeni? (Gl. 3 Ne 17:21. Poudarite, da je Odrešenik blagoslovil vsakega posebej, s čimer je pokazal globoko ljubezen do majhnih otrok. Lahko preberete tudi odlomek iz Evangelija po Mateju 19:13–15.)
- Odrešenik je Nefijcem zapovedal, naj postanejo kot majhni otroci (3 Ne 11:37–38). Katere otroške lastnosti Jezus želi, da bi jih imeli? (gl. Moz 3:19) Kako lahko te lastnosti razvijemo?

2. Jezus med Nefijci uvede zakrament.

Preberite izbrane verze iz 18. poglavja Tretje Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Potem ko je Jezus otroke blagoslovil, je med Nefijci uvedel zakrament (3 Ne 18:1–4). Kaj izvemo o uredbi zakramenta iz Tretje Nefijeve knjige 18:1–11? (Sledi nekaj možnih odgovorov.)
 - a) Zakrament lahko blagoslovijo in razdelijo tisti, ki so bili za to oddeljeni (3 Ne 18:5).
 - b) Zakrament lahko dobijo vsi vredni člani Cerkve (3 Ne 18:5, 11).
 - c) Kruh in vino predstavljata Odrešenikovo telo in kri (3 Ne 18:7, 11; gl. tudi NaZ 27:2 — povejte, da danes namesto vina uporabljamo vodo)
- O čem pričujemo, ko vzamemo zakrament? (gl. 3 Ne 18:7, 10–11) Kateri blagoslovi so obljubljeni tistim, ki pomnijo Kristusa in mu sledijo? (gl. 3 Ne 18:7, 11) Kako se lahko pripravimo, da bomo vsak teden vzeli zakrament? Kako ste bili zaradi udeleževanja zakramenta blagoslovljeni?
- Kaj je Odrešenik učence učil o pomembnosti tega, da zakrament vzamemo vredni? (gl. 3 Ne 18:26–29; gl. tudi 1 Kor 11:28–29) Zakaj bi nam, če bi ne vredni vzeli zakrament, to prineslo obsodbo?
- Kaj je Odrešenik rekel svojim učencem, naj naredijo s tistimi, ki niso vredni, da bi vzeli zakrament? (gl. 3 Ne 18:29–32) Zakaj jim je naročil, naj ne izženejo tistih, ki niso vredni, da bi vzeli zakrament? (gl. 3 Ne 18:32) Zakaj je pomembno, da se še naprej poučuje tiste, ki so se odvrnili od evangelija? Kako lahko to naredimo?
- Zakaj je Gospod ljudem zapovedal, naj pridejo k njemu? (gl. 3 Ne 18:25) Zakaj je pomembno, da pričujemo o Jezusu Kristusu?

3. Učenci učijo in delujejo med ljudmi. Odrešenik se vrne, da bi ljudi učil in zanje molil.

Preberite izbrane verze iz 19. poglavja Tretje Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Kaj so tisti Nefijci, ki so videli Odrešenika, naredili potem, ko se je dvignil v nebesa? (gl. 3 Ne 19:1–3) Kako so se tisti, ki so slišali pričevanje Nefijcev o Odrešeniku, na ta pričevanja odzvali? (gl. 3 Ne 19:3) Kakšne prilike imamo, da pričujemo o Odrešeniku?
- Ko je množica naslednji dan čakala na Odrešenikov prihod, je dvanajst učencev ljudi učilo, z njimi so molili in med njimi delovali (3 Ne 19:4–8; povejte, da so s tem izpolnili Odrešenikovo naročilo, ki jim ga je dal prejšnji dan, kakor je zapisano v Tretji Nefijevi knjigi 18:16). Za kaj so učenci molili? (gl. 3 Ne 19:9; gl. tudi v. 10–15 in drugi dodatni učni predlog) Kaj menite, zakaj so si učenci tako želeli, »da bi jim bil dan Sveti Duh«? (3 Ne 19:9) Zakaj je pomembno, da prejmemo Svetega Duha?
- Potem ko je Jezus učence učil, da morajo moliti, »je šel malo proč«, da bi molil sam (3 Ne 19:17, 19). Za kaj je Jezus molil? (Gl. 3 Ne 19:21, 23. To molitev lahko primerjate s tistim delom Jezusove posredniške molitve pred njegovim križanjem, ki je zabeležena v Evangeliju po Janezu 17:20–23.) Zakaj je pomembno, da so privrženci Jezusa Kristusa »eno« z njim in Očetom? Kako lahko postanemo eno z njim?
- Zakaj so bile molitve Nefijcev Gospodu po godu? (Gl. 3 Ne 19:24–25. Odgovore bratov in sester lahko napišete na tablo.) Kako lahko posnemamo vzor učencev v svojih molitvah?

- Zakaj je množica lahko slišala in razumela Jezusove besede, ko je molil v tretje? (gl. 3 Ne 19:31–33) Kaj pomeni imeti odprto srce? Kaj moramo narediti, da se bomo v srcu odprli, da nas bo Duh lahko učil?

Zaključek

Brate in sestre spomnite, da so bili Nefijci blagoslovljeni, ker so zaradi svoje velike vere (gl. 3 Ne 17:20; 19:35) in gorečih molitev (gl. 3 Ne 19:6–9) videli in slišali čudovite reči. Poudarite, da nas bo Gospodov Duh blagoslavljal in nam pomagal pri vsem, kar delamo, če bomo udejanjali vero v Jezusa Kristusa in goreče molili v osebnih in družinskih molitvah.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlogi

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

1. »Vselej bdite in molite« (3 Ne 18:15)

Nekdo naj prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 18:15, 18–19, 21.

- Kako nas molitev lahko zaščiti pred Satanovimi skušnjavami? Kako je družinska molitev vplivala na vašo družino? Kako bi se lahko trdneje odločili, da bi vsak dan imeli družinsko molitev?

2. »In molili so za to, kar so si najbolj želeli« (3 Ne 19:9)

Preden se boste pogovarjali o odlomku iz Tretje Nefijeve knjige 19:9, bratom in sestram razdelite pisala ter papir in jih prosite, naj napravijo seznam šestih stvari, ki si jih najbolj želijo. (Če papirja ter pisal nimate, brate in sestre prosite, naj preprosto pomislijo na šest stvari, ki si jih najbolj želijo.) Nato jih prosite, naj na seznamu prečrtajo tisto, za kar bi se ne počutili lagodno, če bi za to molili. Nekoga zaprosite, naj prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 19:9.

- Kaj so si nefijski učenci najbolj želeli? Kako bi lahko poglobili svojo željo po pravičnosti in duhovnosti?

3. »In molili so k Jezusu« (3 Ne 19:18)

Za pojasnilo, zakaj so nefijski učenci molili k Jezusu (gl. 3 Ne 19:18, 24–25, 30), naj bratje in sestre preberejo odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 19:22. Preberete lahko tudi naslednjo izjavo starešine Bruca R. McConkija:

»Edini primer v svetih spisih, kjer so bile molitve neposredno naslovljene na Sina, je takrat — in zato — ker je sveto Bitje kot vstalo bitje stalo pred tistimi, ki so se obračali k njemu.« (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 knjige, 1966–73, 2:79)

Poudarite, da je Jezus sam tistikrat molil k Očetu (gl. 3 Ne 19:19–24, 27–29, 31). Vse molitve bi morali nasloviti na Očeta v nebesih in jih zaključiti v imenu Jezusa Kristusa.

Tretja Nefijeva knjiga

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti zbiranje Izraela v poslednjih dneh in ustanavljanje Siona.

Priprava

1. Preberite 16., 20. in 21. poglavje Tretje Nefijeve knjige, o njih premišlujte in molite. Ta poglavja vsebujejo del Odrešenikovega poučevanja med Nefijci. V njih Gospod uči in prerokuje o evangelijski obnovi in zbiranju Izraelove hiše v poslednjih dnevih.
2. Dodatno branje: 3 Ne 29–30; Mrm 5:9–24; Členi vere 1:10; Bible Dictionary, »Gentile«, str. 679–680; »Israel«, str. 708.
3. Pred začetkom ure na tablo napišite naslednja vprašanja.

Kaj je Izraelova hiša?

Zakaj je bil Izrael razkropljen?

Kdo so Nejudje?

Kako so Nejudje povezani z razkropitvijo in zbiranjem Izraela?

Kaj je zbiranje Izraela?

Zaradi katerega znamenja vemo, da se je zbiranje Izraela v poslednjih dneh začelo?

Kakšne so naše odgovornosti kot članov Cerkve pri zbiranju Izraela?

4. Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, v razred prinesite nekaj ali vse naslednje predmete:
 - a) Slike Jakob blagoslavlja svoje sinove (Evangelij v slikah, 122), Joseph Smith (62449; Evangelij v slikah, 400) in Deček se krsti (62018) ali Krst (Evangelij v slikah, 601).
 - b) Izvod Mormonove knjige.
 - c) Ploščica z imenom misijonarja ali drug predmet, ki predstavlja misijonarsko delo.
 - d) Fotografija, na kateri ste z družino.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Pokažite predmete, ki ste jih prinesli v razred (gl. »Priprava«, 4. točka). Pojasnite, da vse te stvari predstavljajo pomemben del današnje lekcije. Brate in sestre prosite, naj si predmete med lekcijo zapomnijo in ugotovijo, kako se povezujejo s 16., 20. in 21. poglavjem Tretje Nefijeve knjige.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Odrešenik prerokuje o razkropitvi Izraelove hiše.

Pozornost usmerite na prvo vprašanje na tabli (gl. »Priprava«, 3. točka):

- Kaj je Izraelova hiša?

Pojasnite, da se naslova *Izraelova hiša* in *Izrael* nanašata na potomce Jakoba, ki je bil preimenovan v Izraela (Če ste nameravali uporabiti metodo za pritegnitev pozornosti, lahko kot del razlage pokažete sliko Jakob blagoslavlja svoje sinove.). Ljudi iz Izraelove hiše v svetih spisih imenujejo tudi »Gospodovo ljudstvo zaveze« (1 Ne 15:14) in »otroci zaveze« (3 Ne 20:25–26). Nefijci so bili iz Izraelove hiše kot potomci Jakobovega sina Jožefa (1 Ne 5:14).

Pojasnite, da je Odrešenik učil o razkropitvi Izraela. Nato pozornost v razredu usmerite k drugemu vprašanju na tabli.

- Zakaj je bil Izrael razkropljen?

Nekoga prosite, naj naglas prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 16:4. Ostali naj skupaj z njim tiho berejo in iščejo odgovore na vprašanje. Ko bo v razredu potekal pogovor o tem vprašanju, preverite, ali razumejo, da je bila Izraelova hiša »razkropljena po obličju Zemlje zavoljo njihove nevere«.

2. Odrešenik prerokuje o duhovnem zbiranju Izraelove hiše.

Pozornost bratov in sester usmerite na tretje vprašanje na tabli.

- Kdo so Nejudje?

Pojasnite, da se v svetih spisih pojem *Nejudje* uporablja bodisi za ljudi, ki se niso rodili v Izraelovi hiši, ali za narode, ki so brez evangelija. V poglavju, o katerem je govora v tej lekciji, se pojem Nejudje nanaša na narode, ki so brez evangelija, čeprav so določeni posamezniki iz teh narodov lahko Jakobovi potomci (gl. Bible Dictionary, »Gentile«, str. 679).

Pozornost bratov in sester usmerite k četrtemu vprašanju na tabli:

- Kako so Nejudje povezani z razkropitvijo in zbiranjem Izraela?

Nekoga prosite, naj prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 16:7–9 in 21:1–5. Ostali naj skupaj z njim tiho berejo in iščejo odgovore na vprašanje.

Poudarite Odrešenikovo prerokbo, da bodo imeli Nejudje pomembno vlogo pri razkropitvi Izraela. Prav tako poudarite prerokbo, da bo Izrael po Nejudih naposled prejel obnovljeni evangelij in bo zbran.

Pozornost bratov in sester usmerite k petemu vprašanju na tabli:

- Kaj je zbiranje Izraela?

Nekoga prosite, naj prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 16:4, 12; 20:10–13. Ostali naj skupaj z njim tiho berejo in iščejo odgovore na vprašanje. Ko bo v razredu potekal pogovor o tem vprašanju, se prepričajte, da razumejo naslednje:

Zbiranje Izraela se bo začelo, ko bodo ljudje prejeli pričevanje o Odkupitelju in o njegovem obnovljenem evangeliju ter se pridružili njegovi Cerkvi (če ste uporabili metodo za pritegnitev pozornosti, lahko pokažete sliko krsta).

V zgodnjih dnevih obnovljene Cerkve je del zbiranja Izraela pomenila tudi Gospodova zapoved članom Cerkve, naj se zberejo kot eno telo svetih v Severni Ameriki, naj bo v Missouriju, Illinoisu ali v Dolini Slanega jezera. V prihodnosti bo prišlo še do enega dobesednega zbiranja, ko se bodo ljudje iz Izraelove hiše zbrali v deželah svojega nasledstva (gl. 3. del te lekcije). Vendar je zbiranje, ki se odvija sedaj, duhovno.

Predsednik Spencer W. Kimball je pojasnil: »'Zbiranje Izraela' se odvija takrat, ko ljudje v daljnih deželah sprejmejo evangelij in ostanejo v svoji rodni deželi. Zbiranje Izraela za Mehičane je v Mehiki, v Skandinaviji za tiste, ki so iz severnih dežel, zbiranje za Nemce je v Nemčiji in za Polinezijce na njihovih otokih, za Brazilce v Braziliji, za Argentince v Argentini.« (v Conference Report, apr. 1975, str. 4 ali *Ensign*, maj 1975, str. 4)

Pozornost bratov in sester usmerite k šestemu vprašanju na tabli:

- Zaradi katerega znamenja vemo, da se je zbiranje Izraela v poslednjih dneh začelo?

Nekoga prosite, naj prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 21:2–7 in 29:1–2. Ostali naj skupaj z njim tiho berejo in iščejo odgovore na vprašanje.

- Kako so »besede« in »dela« Nefijcev prišle do Nejudov? (S prevodom Mormonove knjige. Če ste uporabili metodo za pritegnitev pozornosti, lahko pri pogovoru uporabite izvod Mormonove knjige.) Ali lahko navedete nekaj vlog, ki jih ima Mormonova knjiga pri zbiranju Izraela? (Na primer, 3 Ne 16:4, 12 in 20:10–13 primerjajte s 1 Ne 6:3–4 ter naslovno stranjo Mormonove knjige.) Poudarite, da je bila Mormonova knjiga zapisana zato, da bi učila o Gospodovih zavezah in prepričala vse ljudi, da Jezus je Kristus.
- Gospod je govoril o služabniku, ki bo pomagal pri »velikem in [...] čudovitem delu«, in sicer pri obelodanjenju Mormonove knjige (3 Ne 21:9–10). Kdo je bil ta služabnik? (Joseph Smith. Če ste uporabili metodo za pritegnitev pozornosti, med pogovorom pokažite sliko Josepha Smitha.)

Lahko poudarite, da je bil Joseph Smith dobesedni Jakobov potomec (2 Ne 3:3–8, 11–12), vendar je živel med Nejudi. Njegovo delo, povezano z evangelijsko obnovo in obelodanjenjem Mormonove knjige, je bilo tako

del izpolnitve Gospodove obljube, da bo »resnica prišla do Nejudov« (3 Ne 16:7).

- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 16:11–12. Kaj je Gospod obljubil, da bo naredil potem, ko je po Nejudih prišlo do evangelijske obnove? (Obljubil je, da se bo spomnil svoje zaveze z Izraelovo hišo.)
- Zaveza, za katero je Gospod obljubil, da se jo bo spomnil, je bila Abrahamova zaveza (3 Ne 20:25, 27, 29; 21:4; Mrm 5:20). Kakšne blagoslove in odgovornosti prinaša Abrahamova zaveza? (gl. 1 Mz 17:1–8; Abr 2:6, 9–11)
- Kaj se bo zgodilo z Nejudi, ki se bodo pokesali in se obrnili k Bogu? (Gl. 2 Ne 30:2; 3 Ne 16:13; 21:6, 22. Vsi ljudje, ki se pokesajo in pridejo h Gospodu s krstom, bodo prišteti med njegovo ljudstvo zaveze.)

Predsednik Joseph Fielding Smith je dejal: »Vsakdo, ki sprejme evangelij, postane del Izraelove hiše.« Drugače rečeno, postanejo del izvoljenega rodu oziroma Abrahamovi otroci po Izaku in Jakobu, katerima je bila obljuba dana. Velika večina tistih, ki postanejo člani Cerkve, so po Efraimu, Jožefovem sinu, Abrahamovi dobesedni potomci. Tisti, ki niso dobesedni potomci Abrahama in Izraela, morajo to postati in ko se krstijo in prejmejo potrditev, so vcepljeni v drevo in so upravičeni do vseh pravic in privilegijev kot dediči.« (*Doctrines of Salvation*, sestavil Bruce R. McConkie, 3 knjige, 1954–1956, 3:246)

Nekoga prosite, naj prebere sedmo vprašanje na tabli:

- Kakšno odgovornosti imamo kot člani Cerkve pri zbiranju Izraela?
Bratom in sestram dajte priložnost, da bodo na vprašanje odgovorili. Pri spodbujanju pogovora lahko uporabite spodnje vprašanje. Če ste uporabili metodo za pritegnitev pozornosti, med pogovorom pokažite fotografijo in misijonarsko ploščico (ali kakšen drug predmet).
- Poslanstvo Cerkve je, da vse ljudi povabi, naj pridejo k Kristusu. To poslanstvo dosegamo z oznanjevanjem evangelija, odreševanjem mrtvih in izpopolnjevanjem svetih. Kako poslanstvo Cerkve pomaga pri zbiranju Izraela?

3. Odrešenikove prerokbe o dobesednem zbiranju Izraelove hiše.

- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 16:16 in 20:14. Kaj je Gospod posebej obljubil Nefijcem glede na te verze? (V Ameriki bodo v nasledstvo prejeli dežele. Gl. tudi 2 Ne 1:5–7) Katere odgovornosti spremljajo to obljubo? (gl. En 1:10; Et 2:8–9)
- V razredu naj se izmenjujejo pri branju verzov iz Tretje Nefijeve knjige 21:22–29. Kaj se bo glede na te verze v poslednjih dneh zgodilo v tej deželi nasledstva? (Zgrajeno bo mesto, imenovano Novi Jeruzalem.)

Poudarite, da bo obnovljeno tudi prvotno mesto Jeruzalem (3 Ne 20:29–34). Judje bodo to deželo prejeli v nasledstvo.

- Odrešenik je dejal, da bo zbral svoje ljudstvo in med njimi ponovno ustanovil Sion (3 Ne 21:1). Čeprav se beseda *Sion* pogosto nanaša na določene kraje, prav tako pomeni stanje srca in duha. Kako je Sion opisan v svetih spisih? (več primerov v NaZ 97:21 in Moses 7:18–19) Kako lahko danes v svojem domu, oddelku in okolišu začnemo ustanavljati Sion?

Zaključek

Brate in sestre spomnite, da bo v poslednjih dneh izraz *Izraelova hiša* vključeval vse tiste, ki se pokesajo, sledijo Jezusu Kristusu in se krstijo v njegovo Cerkev. Brate in sestre spodbudite, naj živijo tako, da bodo vredni, da bodo postali Gospodovo ljudstvo zaveze. Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala, da bodo iskreno preučevali besede prerokov.

Priprava

- Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - 3 Ne 22; 23:1–5. Odrešenik navaja nekaj Izaijevih prerokb o Izraelovi hiši v poslednjih dneh. Ljudem zapove, naj preučujejo besede Izaija in drugih prerokov.
 - 3 Ne 23:6–14; 24; 25. Odrešenik ljudem zapove, naj zapisom dodajo nekaj besed Samuela Lamanca in Malahija.
 - 3 Ne 26. Odrešenik razloži vse od začetka do časa, ko bo prišel v slavi.
- Dodatno branje: Iz 54; Mal 3–4.
- Če je na voljo slika Kristus sprašuje po zapisih (Evangelij v slikah, 323), jo med lekcijo uporabite.
- Če boste uporabili metodo za pritegnitev pozornosti, enega ali več otrok iz Osnovne oziroma enega ali več bratov ter sester v razredu prosite, naj se pripravijo, da bodo zapeli pesem »Search, Ponder, and Pray« (»Išči, premišluj in moli«, *Children's Songbook*, str. 109). Lahko tudi predvajate posnetek pesmi oziroma nekoga prosite, naj se pripravi, da bo besedilo pesmi prebral.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Na tablo napišite naslednje besede: preučujte, premišlujte, molite.

Tiste, ki ste jim dodelili nalogo, prosite, naj zapojejo ali preberejo pesem »Search, Ponder, and Pray«. Brate in sestre prosite, naj pozorno prisluhnejo in premišlujejo o sporočilu pesmi in premišlujejo, kako se nanaša na naše preučevanje svetih spisov.

Ko bo pesmi konec, pojasnite, da bo lekcija pokazala, kako je Odrešenik uporabil svete spise za poučevanje dragocenih resnic. Če bomo svete spise preučevali, o njih premišljevali in molili, bomo te resnice razumeli boljše.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Odrešenik navaja nekaj Izaijevih prerokb o Izraelovi hiši.

Pogovarjajte se o odlomku iz Tretje Nefijeve knjige 22; 23:1–5. Brate in sestre prosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da je v 22. poglavju zapisano, da je Odrešenik navedel celotno poglavje Izaijevega poučevanja (Iz 54) o slavi Siona v poslednjih dneh.

- Izaija je opominjal Izraelovo hišo. »Razširite prostor svojega šotora, [...in] podaljšaj svoje vrvi in učvrsti svoje kole.« (3 Ne 22:2) Kaj predstavljajo šotor in koli? (gl. spodnji navedek) Kaj menite, da pomeni, »razširite prostor svojega šotora« in »učvrsti svoje kole«?

Predsednik Ezra Taft Benson je dejal:

»Preroki so Sion poslednjih dni primerjali z velikim šotorom, ki prekriva Zemljo. Šotor so pokonci držale vrvi, pritrjene na kole. Ti koli so, seveda, organizacije, ki so v različnih geografskih delih Zemlje. Trenutno se Izrael zbira v različne Sionove okoliše...

Koli so obramba svetih pred sovražniki, tako vidnimi kot nevidnimi. Naša obramba je vodstvo, ki ga prejemamo preko duhovništva, ki krepi pričevanje in poudarja družinsko solidarnost ter posameznikovo pravičnost.«

(»Strengthen Thy Stakes«, *Ensign*, jan. 1991, str. 2, 4)

- Kaj lahko naredimo kot posamezniki in kot družine, da bi zagotovili, da bodo naši koli zavetje in obramba pred zlom?
- Kako je Izaija opisal odnos med Gospodom in Izraelovo hišo? (Gl. 3 Ne 22:4–10. Gospoda je opisal kot moža, Izrael kot ženo.) Kaj nas ta opis uči o Gospodovi predanosti svojemu ljudstvu?

Starešina Jeffrey R. Holland je učil: »Opisi Jahveja kot ženina in Izraela kot neveste so med najpogosteje uporabljenimi metaforami v svetih spisih, ki jih uporabljajo Gospod in preroki za opisovanje odnosa med Bogom in otroki zaveze... Kristus se je občasno upravičeno ujezil na grešni Izrael, toda vsakič le kratkotrajno in začasno — 'za kratek trenutek'. Sočutje in usmiljenje se vedno vrmeta in zmagata na najbolj pomirjujoč način. Preminejo lahko gore in hribi. Lahko se izsušijo vode velikih morij... Toda Gospod svoje prijaznosti in miru svojemu ljudstvu zaveze ne bo odrekel nikoli. Z nebeško zaprisego je prisegel, da ne bo za večno jezen nanje.« (*Christ and the New Covenant*, 1997, str. 290)

- Kako je Gospod opisal kraj, kjer se bo v poslednjih dneh zbrala Izraelova hiša? (gl. 3 Ne 22:11–12; gl. tudi Raz 21:18–21) Kaj je obljubljeno tistim, ki bodo živeli v tem kraju? (gl. 3 Ne 22:13–17) Kako lahko te obljube dajejo moč tistim, ki trpijo?
- Potem ko je Jezus navedel te prerokbe, je ljudem rekel: »V to se morate poglobljati.« (3 Ne 23:1) Kaj pomeni to, da se poglobljamo v svete spise, namesto da jih zgolj beremo?

Starešina Henry B. Eyring je dejal: »Božjih besed si v zakladnico ne nabiramo le z branjem besed v svetih spisih, temveč tudi s preučevanjem le-teh. Lahko smo bolj nahranjeni, če preišljujemo le o nekaj besedah in Svetemu Duhu dovolimo, da te za nas napravi dragocene, kot če preletimo in gremo površno skozi cela poglavja svetih spisov.« (v Conference Report, okt. 1997, str. 115 ali *Ensign*, nov. 1997, str. 84)

- Kako ste bili blagoslovljeni, ker ste preučevali svete spise? (Bratom in sestram lahko rečete, naj spregovorijo o tem, kateri odlomki iz svetih spisov so jih navdihnili oziroma jim dali vpogled oziroma so postali pomenljivi odgovori na njihove težave.)
- Zakaj je bilo pomembno, da so ljudje zapisali Odrešenikove besede? (gl. 3 Ne 23:3–5)
- Odrešenik je ljudem zapovedal: »Poglablajte se v preroke, kajti veliko jih bo, ki pričujejo o tem.« (3 Ne 23:5) O čem pričujejo preroki? Kako so vam pričevanja starodavnih in sodobnih prerokov dala moč?

2. Odrešenik ljudem zapove, naj dopolnijo svoje zapise.

Preberite verze iz Tretje Nefijeve knjige 23:6–14; 24; 25 in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da je Jezus potem, ko je ljudem zapovedal, naj zapišejo, kar jih je učil, ljudi nadalje učil o drugih svetih spisih. Če ste nameravali uporabiti sliko Kristus sprašuje po zapisih, jo sedaj pokažite.

- Jezus je Nefijcem zapovedal, naj svojim zapisom dodajo prerokbo, ki jo je izrekel Samuel Lamanec. V tej prerokbi je Samuel dejal, »da bo veliko svetih, ki bodo vstali od mrtvih in se bodo mnogim prikazali in jim služili« (3 Ne 23:6–13). Kaj mislite, zakaj je bil ta zapis pomemben? (Med možnimi odgovori je lahko, da je izpolnitev Samuelove prerokbe pričevala o dejanskosti vstajenja.)
- Kaj je Jezus zapovedal ljudem potem, ko jim je rekel, naj zapišejo Samuelovo prerokbo? (gl. 3 Ne 23:14) Kako lahko učinkoviteje učimo Odrešenikove besede?
- Jezus je ljudem prav tako zapovedal, naj zapišejo nekatere besede preroka Malahija (3 Ne 24:1). Zakaj Malahijevih besed ni bilo v nefijskih zapisih? (Malahija je bil prerok Stare zaveze, čigar besede zato niso bile vključene na plošče iz medenine, ker je živel šele dvesto let po tistem, ko je Lehi zapustil Jeruzalem. Gl. Bible Dictionary, »Malachi«, str. 728.)
- Kateri Malahijevi nauki so zlasti pomembni za nas? (Bratje in sestre naj preberejo odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 24:1, 8–18 in 25:1–6, kjer bodo lahko poiskali odgovore na to vprašanje. Razred lahko razdelite v štiri skupine. Vsaki skupini naročite, naj poišče enega od naslednjih odlomkov in opiše, kaj je Malahija učil. Nato se o odlomkih pogovarjajte, kot je prikazano spodaj.)
 - a) 3 Ne 24:1 primerjaj z Mal 3:1. Kdo je sel, poslan, da pripravi pot za Gospodov drugi prihod? (Gl. NaZ 45:9. Obnovljeni evangelij, vključno s ključi in polno močji, obnovljenimi po nebeških glasnikih.) V kakšnem smislu bi Josepha Smitha lahko pojmovali kot sla poslednjega razdobja?
 - b) 3 Ne 24:8–12 primerjaj z Mal 3:8–12. Kateri blagoslovi so v teh verzih obljubljeni tistim, ki plačujejo desetino in postna darovanja? Kako ste bili blagoslovljeni, ker plačujete desetino in postna darovanja?
 - c) 3 Ne 24:13–18 primerjaj z Mal 3:13–18. Zakaj nekateri ljudje verjamejo, da »ne koristi služiti Bogu«? (gl. 3 Ne 24:14–15) Kako lahko ostanemo trdni v veri, celo ko se zdi, da zlo uspeva?
 - d) 3 Ne 25:1–6 primerjaj z Mal 4:1–6. Kaj pomeni ostati brez korenin ali vej? (Vaše *korenine* so vaši starši in predniki, vaše *veje* vaši otroci in potomci. Če hočemo biti združeni s svojimi koreninami in vejami, moramo prejeti tempeljske uredbe.) O kom je Gospod rekel, da ga bo poslal pred drugim

prihodom? Kdaj in kje se je Elija vrnil? (gl. NaZ 110:13–16) Katere ključe je obnovil? (Ključne polnomočja pečatenja, ki nam omogočajo, da se združimo s predniki in potomci.)

3. Odrešenik vse razloži od začetka.

Preberite izbrane verze iz 26. poglavja Tretje Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Kakšen razlog je Odrešenik navedel za poučevanje Malahijevih prerokb med Nefijci? (gl. 3 Ne 26:2) Kateri Malahijevi nauki so bili zlasti pomembni za vas?
- Kaj je Odrešenik ljudi učil potem, ko je govoril o Malahijevih prerokbah? (Gl. 3 Ne 26:1, 3–5. Če je potrebno, pojasnite, da *razložiti* pomeni skrbno in v podrobnosti pojasniti.) Zakaj bi morali evangelij učiti »od začetka«, kakor ga je Jezus?
- Mormon je v svoj zapis vključil le »manjši del« tega, kar je ljudi učil Jezus (3 Ne 26:8). Kako lahko to, da imamo le ta majhen del, na preizkušnjo postavi našo vero? Kako lahko prejmemo »večji del«? (gl. 3 Ne 26:9)

Predsednik Spencer W. Kimball je dejal: »V dolgih letih so me številni ljudje spraševali: 'Kdaj menite, da bomo dobili preostale zapise Mormonove knjige?' Odvrnil sem: 'Koliko jih je med vami, ki bi radi brali zapečatenne dele plošč?' In skoraj vedno je odgovor sto odstoten. Nato isto občestvo vprašam: 'Koliko med vami jih je prebralo del, ki je bil za nas odpečaten?' In veliko jih je, ki Mormonove knjige — nezapečatenega dela, niso prebrali. Pogosto iščemo nenavadno, nedosegljivo. Veliko ljudi sem spoznal, ki želijo živeti po višjih zakonih, medtem ko ne živijo po nižjih zakonih.« (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, izdal Edward L. Kimball, 1982, str. 531–532)

- Nekoga prosite, naj prebere odlomek iz Tretje Nefijeve knjige 26:14, 16. Kaj nam ti verzi povedo o tem, kakšen odnos ima Odrešenik do otrok?
- Kako so Nefijci, ki so bili priča tem dogodkom, ravnali z drugimi? (gl. 3 Ne 26:19–21) Kako lahko njegov vzor posnemamo v svojem zakonu, družini, oddelku, okolišu?

Zaključek

Pojasnite, da nam je Odrešenik pokazal pomembnost svetih spisov, tako da jih je navajal, ljudem zapovedal, naj jih preučujejo, in jih dopolnil. Če svete spise preučujemo, o njih premišljujemo in molimo, jih bomo boljše razumeli in bomo o njih učinkoviteje poučevali druge.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Tretja Nefijeva knjiga 27–30; Četrta Nefijeva knjiga

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti osnovne nauke Jezusa Kristusa in jih učila o tem, da je življenje po evangeliju edina pot do prave in večne sreče.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) 3 Nefi 27. Odrešenik dvanajstim nefijskim učencem zapove, naj njegovo Cerkev imenujejo po njem. Razloži svoj evangelij.
 - b) 3 Ne 28. Odrešenik dvanajstim nefijskim učencem enemu za drugim izpolni srčne želje. Trije učenci si želijo in dana jim je moč, da ostanejo na Zemlji, da bodo pridigali evangelij, dokler se Odrešenik ne bo vrnil v slavi.
 - c) 4 Ne 1. Vsi ljudje se spreobrnejo in ustanovijo družbo popolnega miru. Veliko let kasneje večina ljudi zapade v nevero in zavrne evangelij.
2. Dodatno branje: NaZ 39:1–6.
3. Če je na voljo slika Kristus in trije Nefijci, jo med lekcijo uporabite (Evangelij v slikah, 324).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Na tablo napišite *mormonska Cerkev*. Brate in sestre prosite, naj tiho premislijo, kako doživljajo ta vzdevek. Nato preberite naslednjo izjavo predsednika Boyda K. Packerja:

»Drugi nas kličejo Mormoni. Vseeno mi je, če uporabljajo ta naziv. Vendar včasih tudi mi sami rečemo 'mormonska Cerkev'. Mislim, da tega ne bi smeli početi.« (»The Peaceable Followers of Christ«, *Ensign*, apr. 1998, str. 64)

- Zakaj je najbolje, da sebe ne imenujemo »mormonska Cerkev«?

Prvo predsedstvo je izjavilo: »Ne pozabimo, da je to Cerkev Jezusa Kristusa; prosimo, da to dejstvo poudarite, ko srečujete ljudi... Občutek imamo, da bi kdo lahko narobe razumel prepogosto uporabo izraza 'mormonska Cerkev'.« (»Policies and Announcements«, *Ensign*, mar. 1983, str. 79)

Na tabli pobrišite besedi *mormonska Cerkev*. Bratom in sestram povejte, da so v 27. poglavju Tretje Nefijeve knjige Jezusova navodila nefijskim učencem glede imena njegove Cerkve.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Odrešenik nefijskim učencem zapove, naj Cerkev imenujejo po njegovem imenu. Razloži svoj evangelij.

Preberite izbrane verze iz 27. poglavja Tretje Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Jezusovi nefijski učenci so se »združili v mogočni molitvi in postu«, ko je k njim prišel Jezus in jih vprašal: »Kaj želite, naj vam dam?« (gl. 3 Ne 27:1–2) Kaj so ga učenci prosili? (gl. 3 Ne 27:3) Kako je odgovoril na njihovo vprašanje? (gl. 3 Ne 27:4–9)
- Gospod je zapovedal, naj se njegova obnovljena Cerkev, kakor njegova Cerkev med Nefijci, imenuje z njegovim imenom (NaZ 115:4). Zakaj je pomembno, da si zapomnimo, da se Cerkev imenuje z imenom Jezusa Kristusa?
- Jezus je dejal: »Kar koli boste torej delali, to delajte v mojem imenu.« (3 Ne 27:7) Ali lahko navedete nekaj stvari, ki jih delamo v Kristusovem imenu? (Poleg tega, da brate in sestre prosite za odgovor, lahko preberete spodnji navedek.)

Predsednik Boyd K. Packer je dejal:

»Vsaka molitev, ki jo izrečemo, je v njegovem imenu. Vsaka opravljena uredba je v njegovem imenu. Vsak krst, potrditev, blagoslov, uredba, vsaka pridiga, vsako pričevanje se zaključi z molitvijo v njegovem svetem imenu. V njegovem imenu ozdravljamo bolne in delamo čudeže, o katerih ne govorimo in ne moremo govoriti.

Pri zakramentu nase prevzamemo Kristusovo ime. Zavežemo se, da se ga bomo spominjali in spolnjevali njegove zapovedi. Navzoč je pri vsem, v kar verjamemo.« (»The Peaceable Followers of Christ«, *Ensign*, apr. 1998, str. 64)

- Jezus je učil, da mora biti njegova Cerkev, poleg tega da se imenuje z njegovim imenom, »zgrajena na [njegovem] evangeliju«. Dejal je: »Če bo tako, da bo cerkev zgrajena na mojem evangeliju, potem bo v njej Oče pokazal svoja lastna dela.« (3 Ne 27:10) Kaj so Očetova dela? (nekateri odgovore poiščite v 3 Ne 21:1–9, 24–29; Moses 1:39) Kje ste ta dela videli v Cerkvi Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni?

Poudarite, da sveti takrat, ko pričujejo, pogosto rečejo, da vedo, da je to pravi evangelij. Brate in sestre prosite, naj potihoma premislijo, kako bi odgovorili, če bi jih potem, ko bi rekli: »Vem, da je ta evangelij pravi,« vprašali, »Kaj je evangelij?«

Na tablo napišite »*To je moj evangelij*«. Pojasnite, da je Jezus potem, ko je dejal, da mora biti njegova Cerkev postavljena na evangeliju, apostolom podal natančno, celostno opredelitev svojega evangelija. V razredu naj se izmenjujejo pri branju verzov iz Tretje Nefijeve knjige 27:13–22 in poiščejo različne vidike evangelija Jezusa Kristusa. Nekoga lahko zaprosite, naj odgovore napiše na tablo. Sledijo možni primeri:

- a) Jezusova pokornost Očetovi volji (3 Ne 27:13)
 - b) odkupna daritev (3 Ne 27:14)
 - c) vstajenje (3 Ne 27:14–15)
 - d) sodba (3 Ne 27:14–15)
 - e) kesanje (3 Ne 27:16, 19–20)
 - f) krst (3 Ne 27:16, 20)
 - g) vera v Jezusa Kristusa (3 Ne 27:19)
 - h) dar Svetega Duha (3 Ne 27:20)
 - i) vztrajanje do konca (3 Ne 27:16–17, 19)
- Kaj je Odrešenik obljubil tistim, ki živijo po njegovem evangeliju? (gl. 3 Ne 27:21–22)
 - Jezus je apostole vprašal: »Kakšne vrste ljudje morate torej biti?« Kako se je glasil odgovor na to vprašanje? (gl. 3 Ne 27:27. Brate in sestre prosite, naj tiho premislijo, kaj bi lahko naredili, da bi bili bolj podobni Odrešeniku.)

2. Odrešenik dvanajstim apostolom usliši želje. Trije učenci se odločijo ostati na Zemlji do njegovega drugega prihoda.

Preberite izbrane verze iz 28. poglavja Tretje Nefijeve knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da je Odrešenik, preden se je vrnil k Očetu, govoril z vsakim apostolom posebej in ga vprašal, kaj želi od njega. Devet jih je prosilo, da bi se njihovo delovanje lahko končalo, ko bi dosegli določeno starost, in da bi se nato lahko naglo vrnili k njemu v njegovo kraljestvo. Ostali trije so se obotavljali izraziti svojo željo, toda Odrešenik je poznal njihove misli (3 Ne 28:1–5). Če ste nameravali uporabiti sliko Jezusa s tremi Nefijci, jo sedaj pokažite.

- Kaj so si želeli zadnji trije nefijski učenci? (Gl. 3 Ne 28:7–9. Hoteli so ostati na Zemlji, da bi človeške duše lahko vodili h Kristusu do konca sveta.) Jezus je dejal, da so ti učenci »bolj blagoslovljeni« zaradi svoje želje (3 Ne 28:7). Kaj se lahko naučimo iz te izjave? (gl. NaZ 15:6; 16:6; 18:10–16)
- V odgovor na prošnjo treh učencev so bili slednji spremenjeni, kar pomeni, da je bilo njihovo telo spremenjeno tako, »da bi lahko videli Božje reči« (3 Ne 28:13–15). Nato so bili spremenjeni. Kaj poročilo v 28. poglavju Tretje Nefijeve knjige uči o spremenjenih bitjih? (gl. 3 Ne 28:7–40 in spodnji seznam) Razred lahko razdelite v tri skupine; eno skupino določite, naj prebere verze od 7–17, drugi dajte verze 18–28, tretji verze 29–40. Vsaka skupina naj poroča o tem, kar njihovi verzi učijo o spremenjenih bitjih.)
 - a) Spremenjena bitja ne okusijo smrti, niti niso podvržena smrtnim bolečinam (3 Ne 28:7–8, 38).
 - b) Ko bo Odrešenik prišel v slavi, bodo »v trenu očesa spremenjeni iz umrljivosti v neumrljivost« (3 Ne 28:8).
 - c) Razen žalosti, ki jo doživljajo zaradi grehov sveta, ne občutijo bolečine ne žalosti (3 Ne 28:9, 38).
 - d) Ljudem pomagajo, da se spreobrnejo h Gospodu (3 Ne 28:9, 18, 23, 29–30).
 - e) Nikakor jih ni moč ubiti ne raniti (3 Ne 28:19–22).
 - f) Satan jih ne more skušati ali imeti moči nad njimi (3 Ne 28:39).
 - g) V spremenjenem stanju bodo ostali do sodnega dne, ko bodo vstali in bodo sprejeti v Božje kraljestvo (3 Ne 28:40).

Opomba: Pogosto krožijo zgodbe o treh Nefijcih, ki so bili spremenjeni. Člani Cerkve bi morali biti previdni, ko tem zgodbam prisluhnejo ali jih pripovedujejo. V razredu se o njih ne pogovarjajte.

3. Po mnogih letih miru večina ljudi zapade v nevero in zavrne evangelij.

Preberite izbrane verzze iz Četrte Nefijeve knjige in se o njih pogovorite. Pojasnite, da kratka Četrta Nefija knjiga vsebuje Mormonovo okrajšavo približno tristo let zgodovine. Zgodovino so prvotno zapisovali štirje možje: Nefi, ki so ga imenovali po njegovem očetu, enem od Odrešenikovih dvanajstih nefijskih učencev; Nefijev sin Amos, Amosov sin Amos in Ammaron. Prvi del knjige opisuje obdobje velike pravičnosti in sreče, drugi del knjige pripoveduje o vse večji hudobiji ljudi.

Ko boste začeli pogovor o Četrthi Nefijevi knjigi, se v razredu lahko izmenjujejo pri branju verzov iz Četrte Nefijeve knjige 1:1–18. Recite jim, naj bodo pozorni na značilnosti ljudi, ki jih opisujejo ti verzi. Značilnosti pišite na tablo, ko jih bodo bratje in sestre povedali.

- Med ljudmi še dolgo let po Jezusovem prihodu ni bilo sporov (4 Ne 1:2, 4, 13, 15–18). Zakaj ni bilo sporov? (gl. 4 Ne 1:15) Kako bi lahko postali takšni, kakor pravični ljudje, o katerih govori Četrta Nefijeva knjiga? Kaj bi lahko naredili, da bo v našem srcu bivala Božja ljubezen?

Predsednik Gordon B. Hinckley je dejal: »Če hočemo svet izboljšati, nas mora ljubezen v srcu spremeniti... To se lahko zgodi, če se ozremo navzven in ljubezen poklonimo Bogu in drugim ter to storimo z vsem srcem, z vso dušo in z vsem mišljenjem.« (»And the Greatest of These Is Love«, *Ensign*, mar. 1984, str. 5)

- V tem obdobju miru ni bilo »nikakršnih –cev« (4 Ne 1:17). Kaj to pomeni? (gl. 4 Ne 1:2–3, 15–17) Kateri problemi obstajajo danes zaradi razlikovanja med različnimi skupinami ljudi? Kako nam evangelij lahko pomaga, da postanemo enotni navkljub razlikam?
- Kaj je pripomoglo h koncu tega dolgega obdobja miru? (Bratje in sestre naj preberejo odlomek iz Četrte Nefijeve knjige 1:20–46, kjer bodo lahko poiskali odgovore na to vprašanje. Njihove odgovore povzemite na tablo. Sledijo primeri možnih odgovorov.)
 - a) ločevanje in nastanek razredov (4 Ne 1:20, 26, 35)
 - b) ponos in pohlep po bogastvu (4 Ne 1:23–25, 41, 43; gl. tudi 3 Ne 27:32)
 - c) Cerkve, ki so trdile, da poznajo Kristusa, vendar so zanikale večji del njegovega evangelija (4 Ne 1:26–29, 34).
 - d) Cerkve, ki so nastale zato, da bi ljudem pomagale pri okoriščanju (4 Ne 1:26–29, 41).
 - e) trdosrčnost (4 Ne 1:31)
 - f) preganjanje Kristusovih privržencev (4 Ne 1:29–34)
 - g) Starši, ki so otroke učili, naj ne verjamejo v Kristusa (4 Ne 1:38).
 - h) Starši, ki so otroke učili sovraštva (4 Ne 1:39).
 - i) tajne zveze (4 Ne 1:42, 46)
- Nagnjenja in dejanja, opisana v Četrthi Nefijevi knjigi 1:40–46, so Nefijce vodila v pogubo. Zakaj je pomembno, da preučimo to poročilo?

Zaključek

Nekoga prosite, naj naglas prebere Gospodovo obljubo iz Tretje Nefijeve knjige 27:10, 22, 28–29. Poudarite, da takrat, ko so ljudje ostali zvesti evangeliju, »ne bi moglo biti srečnejšega ljudstva« (4 Ne 1:16). Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatna učna predloga

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali oba predloga.

1. Odziv na preganjanje

- Kako so se »Jezusovi ljudje« odzvali, ko so bili preganjani? (gl. 4 Ne 1:34)
Kako je njihov odziv pokazal, da so Jezusovi ljudje? (gl. 3 Ne 12:10–12, 38–39)
Kako bi se morali odzvati, če nas preganjajo?

Predsednik Gordon B. Hinckley je dejal: »Bodimo ljubeči in prijazni do tistih, ki bi nas hoteli žaliti... V duhu Kristusa, ki nam je svetoval, naj nastavimo še levo lice, poskusimo zlo premagati z dobroto.« (v Conference Report, okt. 1982, str. 112 ali *Ensign*, nov. 1982, str. 77)

2. Vpogled v Tretjo Nefijevo knjigo 29–30

Pogovarjajte se o 29. in 30. poglavju Tretje Nefijeve knjige. 29. poglavje uči o razmerju med obelodanjenjem Mormonove knjige in izpolnitvijo Gospodove zaveze z Izraelom (3 Ne 29:1–4, 8–9). Trideseto poglavje vsebuje besede, ki jih je Gospod zapovedal zapisati Mormonu za Nejude poslednjih dni.

»Kako ste lahko skrenili z Gospodovih poti?«

Lekcija
43

Mormonova knjiga 1–6, Moronijeva knjiga 9

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti pomembnost tega, da po evangelijskih načelih živimo navkljub vse večji hudobiji v svetu.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Mrm 1. Mormonu je že kot dečku zaupana odgovornost nad svetimi zapisi. Po vsej deželi vlada hudobija, toda Mormon je pravičen. Prikaže se mu Odrešenik, vendar mu je prepovedano pridigati ljudem.
 - b) Mrm 2; 3:1–16. Mormon postane voditelj nefijske vojske in Nefijce vodi v številne bitke z Lamanci. Nefijci imajo v bitkah hude izgube zaradi svoje hudobije. Mormon dobi Nefijeve plošče in nadaljuje zapise. Mormon slednjič noče več voditi Nefijcev zaradi njihove hudobije.
 - c) Mrm 3:17–22; 5:8–24. Mormon spregovori ljudem v poslednjih dneh in pojasni namen zapisov, ki jih je okrajšal in zapisal.
 - d) Mrm 4; 5:1–7; 6; Mor 9. Nefijci se še naprej borijo z Lamanci. Mormon privoli, da bo spet vodil vojsko. Zapise odnese s hriba Šim in jih skrije na hribu Kumora. V zadnji veliki bitki so pobiti vsi Nefijci razen štiriindvajsetih.
2. Če je video predstavitev *Book of Mormon Video Presentations* (53911) na voljo, pokažite petminutni del »O Ye Fair Ones«. Če tega videa ni na voljo, pokažite sliko Mormon se poslavlja od velikega naroda (62043; Evangelij v slikah, 319), nekdo pa naj naglas prebere odlomek iz Mormonove knjige 6:16–22.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Brate in sestre vprašajte:

- Katero opremo bi hoteli imeti s seboj, če bi pluli z ladjo?

Pritrdite vsem vprašanjem in pojasnite, da je Mormon svoje ljudstvo, Nefijce, primerjal z ladjo, ki ni imela vse nujno potrebne opreme. Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Mormonove knjige 5:17–18.

- V kakšnem pogledu so ljudje, ki ne sledijo Odrešeniku, »kot ladje brez jader ali sidra«?

Poudarite, da je Mormon v nasprotju z drugimi Nefijci evangelij v življenju uporabljal tako za jadra kot za sidro. Živel je pravično, tudi ko se je zdelo, da so vsi okrog njega pokvarjeni. V lekciji bo govora o tem, kaj se je zgodilo z Mormonom in njegovim ljudstvom in kako lahko evangelij v življenju uporabimo kot jadro in kot sidro.

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Mormonu je bila zaupana odgovornost nad svetimi zapisi.

Pogovarjajte se o prvem poglavju Mormonove knjige. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da je bil Mormon odgovoren za okrajšavo vseh plošč v zapis, ki ga danes poznamo kot Mormonovo knjigo. Odlomek iz Mormonove knjige 1–6 vsebuje Mormonovo poročilo o njegovem času in ljudeh.

- Koliko je bil star Mormon, ko mu je bila zaupana odgovornost nad svetimi zapisi? (gl. Morm 1:2–3; gl. tudi prvi dodatni učni predlog) Kaj je Amaron naročil Mormonu, naj naredi s ploščami? (gl. Mrm 1:3–4) Katere lastnosti je imel mladi Mormon, katere so ga pripravile na vlogo, ki jo je imel pri ohranjanju in okrajševanju svetih zapisov?
- Ko je bil Mormon star petnajst let, je k njemu prišel »Gospod in okusil in spoznal je Jezusovo dobroto« (Mrm 1:15). Kako lahko spoznamo Jezusovo dobroto?
- Zakaj je Gospod Mormonu prepovedal pridigati Nefijcem? (gl. Mrm 1:16–17) Kakšne izgube so Nefijci še utrpeli zaradi svoje trdosrčnosti? (gl. Mrm 1:13–18. Povejte, da so »ljubljeni učenci«, ki so bili vzeti, trije nefijski učenci, ki so želeli, da bi na Zemlji ostali do Odrešenikovega drugega prihoda; gl. 3 Ne 28:1–9.) Kakšne izgube lahko utrpimo, če bomo v srcu postali trdosrčni do Gospoda in njegovih služabnikov?

2. Mormon postane vodja nefijske vojske. Nefijci imajo v bitkah hude izgube zaradi svoje hudobije.

Preberite verze iz Mormonove knjige 2; 3:116 in se o njih pogovarjajte.

- Kakšno je bilo stanje nefijske družbe v Mormonovih dneh? (gl. Mrm 1:19; 2:1, 8, 10, 18) Kako je to stanje izpolnilo besede prejšnjih prerokov? (gl. Mrm 1:19; Moz 12:4–8; He 13:5–10) Kaj lahko naredimo, da bomo, čeprav živimo v času velike pokvarjenosti, kakor Mormon ohranili vero in osebno pravičnost? (Možne odgovore lahko poiščete v Al 17:2–3; He 3:35; NaZ 121:45–46.)
- Zakaj se je Mormon radostil, ko je ljudi videl žalovati? (gl. Mrm 2:10–12) Zakaj je bila njegova radost zaman? (gl. Mrm 2:13–14) Kakšna je razlika med »potrtost v kesanje« in »potrtost prekletih«? (gl. tudi 2 Kor 7:9–10)
- Kaj pomeni priti »k Jezusu skesanega duha in strtega srca? (Mrm 2:14; gl. tudi 3 Ne 9:20; NaZ 59:8)
- Kaj je Mormonu dalo upanje in mir, celo ko je videl hudobijo svojega ljudstva? (gl. Mrm 2:19) Kako lahko ohranimo upanje in mir sredi pokvarjenosti današnjega sveta?
- Mormon je dejal, da tudi takrat, ko je njegovo ljudstvo Lamance porazilo v bitki, »niso spoznali, da je bil Gospod tisti, ki jim je prizanesel« (Mrm 3:3). Zakaj je pomembno, da spoznamo, da so blagoslovi, ki jih prejmemo, od Boga?

- Mormon potem, ko je nefijsko vojsko vodil več kot trideset let, te ni več hotel voditi zaradi njihove hudobije in želje po maščevanju (Mrm 3:9–13). Gospod jim je zapovedal, naj si ne prizadevajo po maščevanju, in je dejal: »Maščevanje je moje.« (Mrm 3:14–15) Kakšne so posledice, če si ljudje prizadevajo po maščevanju? Kako lahko premagamo občutke maščevanja, če se pojavijo v našem srcu?
- Kaj se od Mormona lahko naučimo o odzivanju na ljudi, ki so trdosrčni? (gl. Mrm 3:12) Kako lahko razvijemo večjo ljubezen do takšnih ljudi? Zakaj je pomembno, da neprestano molimo za trdosrčne ljudi?

3. Mormon pojasni namen zapisov, ki jih je okrajšal in zapisal.

Preberite verze iz Mormonove knjige 3:17–22; 5:8–24 in se o njih pogovarjajte. Poudarite, da je Mormon potem, ko ni več hotel voditi nefijske vojske, dejal, da bo »priča«, da bo zapisoval dogodke, ki so se dogajali med Nefijci (Mrm 3:16). V teh verzih Mormon neposredno nagovori tiste, katerim je njegov zapis namenjen.

- Komu je bil njegov zapis namenjen? (Gl. Mrm 3:17–19; 5:9–10, 14. Odgovore bratov in sester napišite na tablo.)
- S kakšnim namenom se je zapis nadaljeval in ohranil? (Gl. Mrm 3:20–22; 5:14–15. Sledi nekaj možnih odgovorov.) Kako so vam Mormonovi zapisi v življenju pomagali uresničiti te namene?
 - a) »Da boste vedeli, da morate vsi stati pred Kristusovim sodnim stolom [...], da vam bo sojeno po vaših delih.« (Mrm 3:20)
 - b) »Da bi prav tako verjeli v evangelij Jezusa Kristusa.« (Mrm 3:21; gl. tudi Mrm 5:15)
 - c) »Da bi imeli pričo, »da Jezus je sam Kristus in sam Bog.« (Mrm 3:21; gl. tudi Mrm 5:14)
 - d) Da »bi prepričal vse vas strani sveta« (Mrm 3:22).

4. V zadnji veliki bitki so pobiti vsi Nefijci razen štiriindvajsetih.

Preberite verze iz Mormonove knjige 4; 5:1–7, 6; Mor 9 in se o njih pogovarjajte.

- Mormon je pri opisu nefijskih izgub v spopadih z Lamanci pojasnil, da bodo »hudobni tisti, ki bodo pokončali hudobne« (Mrm 4:5). Kaj menite, kaj to pomeni? Kako vidite, da se to dogaja v današnjem svetu?
- Kako se je počutil Mormon, ko je privolil, da bo ponovno vodil vojsko? (gl. Mrm 5:2) Kaj je Mormon razumel o tem, kdo bi Nefijce v bitki lahko vodil do zmage? Kako se je to razlikovalo od tega, kar so Nefijci verjeli o tem, kako bodo postali zmagovalci? (gl. Mrm 5:1)
- Zakaj je Mormon plošče odnesel s hriba Šim? (gl. Mrm 4:23; gl. tudi Mrm 1:3–4) Zakaj jih je skrjal na hribu Kumora? (gl. Mrm 6:6) Zakaj je bilo plošče pomembno zaščititi?
- Kakšen je bil izid zadnje bitke pri Kumori? (gl. Mrm 6:7–15)

Če ste se odločili uporabiti video predstavitev »O Ye Fair Ones«, jo sedaj predvajajte. Če tega videa ni na voljo, pokažite sliko Mormon se poslavlja od velikega naroda, nekdo pa naj naglas prebere odlomek iz Mormonove knjige 6:16–22.

- Po bitki pri Kumori so Lamanci lovili štiriindvajset preživelih Nefijcev in pobili vse razen Moronija (Mrm 8:2–3). Nefijski narod je bil tako popolnoma pobit. Zakaj je nad Nefijce prišlo takšno »strašno razdejanje«? (gl. Mrm 1:13, 16; 2:26–27; 3:2–3; 4:12; 5:2, 16–19, Mor 9:3–5, 18–20)
- Tudi mi živimo sredi velike hudobije. Kako lahko osebna pravičnost prinese spremembe v nepravični družbi?

Starešina Neal A. Maxwell je posvaril: »Le izboljševanje in samobvladovanje, tako institucij kot posameznikov, lahko slednjic vodi do rešitve družbe! Le zadostno število ljudi, ki zavračajo greh, lahko spremeni tržišče. Kot člani Cerkve bi morali biti del kulture, ki nasprotuje grehu.« (v Conference Report, apr. 1993, str. 96 ali *Ensign*, maj 1993, str. 77)

Zaključek

Poudarite, da je nefijska družba propadla zaradi velike hudobije. Čeprav tudi mi živimo v času velike hudobije, ne smemo biti del nje. Če bomo sledili Mormonovemu vzoru vztrajnosti v veri in če bomo preučevali zapise, ki jih je tako skrbno ohranil, se bomo lahko zoperstavili vplivom hudobije današnjega dne in bomo lahko drugim vzor zaradi poguma in upanja.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatna učna predloga

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali oba predloga.

1. Pravična mladina

- Koliko je bil star Mormon, ko mu je Amaron zaupal zapise? (gl. Mrm 1:2–4)
Koliko je bil star Mormon, ko je videl Jezusa Kristusa? (gl. Mrm 1:15) Poudarite, da je bil Joseph Smith star štirinajst let, ko je imel prvo videnje Očeta in Sina, in da je pri enaindvajsetih od angela Moronija prejel zlate plošče.

Poudarite, da pravičnost in modrost nista pogojeni s starostjo oziroma drugimi okoliščinami. Gospod bo ne glede na starost blagoslovil tiste, ki mu služijo.

2. Pogovor z mladimi

Brate in sestre spomnite, da je Mormon ostal pravičen in zvest, tudi ko so bili ljudje okrog njega hudobni.

- Kako lahko ostanemo zvesti navkljub pritiskom nepravične družbe? Kako vam bo to koristilo?
- Kako lahko pomagamo tistim okrog nas, ki ne živijo v skladu z evangelijem? Kako se je Mormon odzval na ljudi okrog sebe, ki niso bili pravični? (gl. npr. Mrm 3:12) Kako se lahko odzovemo z ljubeznijo in prijateljstvom, ne da bi se znašli v situaciji, v kateri bi morali zniževati svoja merila?

»Govorim vam, kakor da bi bili navzoči«

Lekcija
44

Mormonova knjiga 7–9

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti svarila in nasvete, ki sta jih Mormon in Moroni namenila ljudem, ki bodo živeli v poslednjih dneh.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Mrm 7. Mormon svari Lehijeve potomce iz poslednjih dni, naj se pokesajo, verjamejo v Kristusa in se krstijo.
 - b) Mrm 8. Moroni prerokuje, da bo Mormonova knjiga obelodanjena v dneh velike hudobije.
 - c) Mrm 9. Moroni ljudem v poslednjih dneh kliče, naj verjamejo v Kristusa. Oznani, da je Gospod Bog čudežev.
2. Dodatno branje: Bible Dictionary, »Miracles«, 732–733; naslovna stran Mormonove knjige.
3. S štirimi iz razreda se lahko prej pogovorite in jih prosite, naj se pripravijo, da bodo naglas prebrali naslednje odlomke: 2 Ne 28:2–6; Mrm 9:7; Joseph Smith — History 1:17–19, 21–22; Členi vere 1:7.
4. Če boste uporabili metodo za pritegnitev pozornosti, pred začetkom ure na tablo napišite naslednji izjavi:

»Govorim vam, kakor da bi bili navzoči in vendar niste.«

»Jezus Kristus mi vas je pokazal in poznam vaša dela.«

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Pojasnite, da učitelji na začetku lekcije pogosto uporabljajo zgodbe in učijo s pomočjo predmetov oziroma zanimivih vprašanj, da bi pritegnili pozornost ljudi. Nato pokažite na izjavi, ki ste ju napisali na tablo (gl. »Priprava«, 4. točka).

- Zakaj naj bi ti dve izjavi pritegnili našo pozornost? Približno leta 400 n. št., ko je Moroni podal ti izjavi, je govoril neposredno nam (gl. Mrm 8:35).

Poudarite, da je vse poučevanje od sedmega do devetega poglavja Mormonove knjige naslovljeno na ljudi, ki bodo živeli v poslednjih dneh. Sedmo poglavje Mormonove knjige vsebuje nasvet posebej za Lehijeve potomce v poslednjih dneh, osmo in deveto poglavje Mormonove knjige pa vsebujeta nasvet za vse ljudi v poslednjih dneh.

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Mormon svari Lehijeve potomce iz poslednjih dni, naj se pokesajo, verjamejo v Kristusa in se krstijo.

Preberite sedmo poglavje Mormonove knjige, ki vsebuje Mormonove besede, namenjene Lehijevim potomcem v poslednjih dneh, in se o tem pogovarjajte. Morda boste želeli pojasniti, da lahko Lehijeve potomce v poslednjih dneh najdemo v Severni, Srednji in Južni Ameriki ter na pacifiških otokih.

- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Mormonove knjige 7:2. Poudarite, da so bile besede tega zadnjega sporočila prve Mormonove besede, naslovljene Lehijevim potomcem v poslednjih dneh. Zakaj je pomembno, da Lehijevi potomci v poslednjih dneh vedo, da so iz »Izraelove hiše«? Katere blagoslove je Gospod obljubil pravičnim ljudem iz Izraelove hiše? (gl. Abr 2:8–11)
- Kakšna navodila je Mormon dal Lehijevim potomcem poslednjih dni? (Gl. Mrm 7:3–10 in spodnji seznam. Nekaj točk na seznamu vključuje vprašanja za spodbujanje pogovora.)
 - a) Pokesajte se, se krstite in prejmite dar Svetega Duha (Mrm 7:3, 5, 8, 10).
 - b) Odložite bojno orožje, razen če vam Bog ne zapove drugače (Mrm 7:4).
 - c) Odkrijte svoje prednike (Mrm 7:5). Zakaj je pomembno, da Lehijevi potomci iz poslednjih dni izvedo o svojih prednikih? (gl. Mrm 7:9 in naslovno stran Mormonove knjige) Kako vsem nam lahko koristi znanje o Božjih delih med našimi predniki?
 - d) Verjemite v Jezusa Kristusa in njegovo odkupno daritev (Mrm 7:5–7, 10).
 - e) Evangelij preučujte v Svetem pismu in v Mormonovi knjigi (Mrm 7:8–9). Kako Mormonova knjiga ljudem pomaga verjeti v Sveto pismo? (gl. Mrm 7:9; gl. tudi 1 Ne 13:38–40; NaZ 3:11–12)
- V tem razdobju je Gospod dejal, da bodo Lamanci zelo razširjeni (gl. NaZ 49:24). Kako se ta prerokba danes uresničuje?

2. Moroni prerokuje, da bo Mormonova knjiga obelodanjena v dneh velike hudobije.

Preberite izbrane verze iz osmega poglavja Mormonove knjige in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da to poglavje vsebuje Moronijeve prve zapise po smrti njegovega očeta Mormona.

- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Mormonove knjige 8:1–5. Kakšna čustva lahko prepoznate v Moroniju, ko berete te besede? Kaj se lahko naučimo iz Moronijeve prizadevnosti, čeprav je bil tako sam?
- Moroni je prerokoval o Josephu Smithu, rekoč: »Blagor temu, ki bo [Mormonovo knjigo] prinesel na svetlo.« (Mrm 8:16; gl. tudi v. 14–15) Kakšno vlogo je imel Moroni pri tem, da je Joseph Smith Mormonovo knjigo prinesel »iz teme na svetlo«? (gl. Mrm 8:14; Joseph Smith — History 1:30–35, 46, 59) Kaj lahko naredimo mi, da bo Mormonova knjiga še naprej prihajala »iz teme na svetlo«?

Predsednik Ezra Taft Benson je dejal: »Rad bi vas pohvalil, vas zveste svete, ki si prizadevate, da bi Zemljo in vaše življenje preplavila Mormonova knjiga. Ne le da moramo veličastno prinesiti še več izvodov Mormonove knjige, temveč moramo več njenih čudovitih sporočil pogumno prinašati tudi v lastno življenje in jih oznanjati po vsej Zemlji.« (v Conference Report, apr. 1989, str. 3 ali *Ensign*, maj 1989, str. 4)

- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Mormonove knjige 8:21–22. Kako nam Moronijeve besede v Mormonovi knjigi 8:22 dajo moči, ko delamo za Gospodovo stvar?
- Kaj je Moroni prerokoval o stanju na svetu, ko bo na dan prišla Mormonova knjiga? (Bratje in sestre naj se izmenjujejo pri branju verzov iz Mormonove knjige 8:26–33. Med branjem naj se pogovarjajo o tem, kako vse je stanje, ki ga ti verzi opisujejo, danes očitno.) Zakaj je Moroni lahko tako jasno pričeval o poslednjih dneh? (gl. Mrm 8:34–35)
- Moroni je dejal, da bo govoril nam v poslednjih dneh, »kakor da bi bili navzoči« (Mrm 8:35). Nato je rekel: »Vem, da hodite v ponosu svojega srca.« (Mrm 8:36) Kaj je Moroni dejal o ponosu v poslednjih dneh? (gl. Mrm 8:36–41)
- Kako ponos vpliva na odnos ljudi do teh, ki so v stiski? (gl. Mrm 8:37, 39)
- Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Mormonove knjige 8:38. Zakaj se nekateri ljudje »sramujejo nase prevzeti Kristusovo ime«? Zakaj nam lahko pomaga, če si zapomnimo, da ima »neskončna sreča« večjo vrednost kot »hvala sveta«?
- Kako bi se morali odzvati na Moronijeve prerokbe o ponosu?

Predsednik Ezra Taft Benson je dejal:

»Protistrup za ponos je ponižnost — krotkost, pokornost (gl. Al 7:23). To sta strto srce in skesan duh (gl. 3 Ne 9:20; 12:19; NaZ 20:37; 59:8; Ps 34:18; Iz 57:15; 66:2)...

Bog hoče ponižno ljudstvo. Bodisi se odločimo postati ponižni, bodisi smo primorani postati ponižni...

Odločimo se, da bomo postali ponižni...« (v Conference Report, apr. 1989, str. 6 ali *Ensign*, maj 1989, str. 6)

3. Moroni ljudi v poslednjih dneh roti, naj verjamejo v Kristusa.

Preberite izbrane verze iz devetega poglavja Mormonove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Deveto poglavje Mormonove knjige se začne z Moronijevimi besedami ljudem v poslednjih dneh, ki ne verjamejo v Kristusa (Mrm 9:1). Zakaj bi bili takšni ljudje »bolj nesrečni, če bi bivali z Bogom [...] kakor s prekletimi dušami v peklu«? (gl. Mrm 9:3–5) Kaj nas odlomek iz Mormonove knjige 9:6 uči o tem, kaj moramo narediti, da bomo lahko bivali v Božji navzočnosti? (gl. tudi NaZ 121:45)
- Štiri v razredu prosite, naj preberejo naslednje odlomke iz svetih spisov: 2 Ne 28:2–6; Mrm 9:7; Joseph Smith — History 1:17–19, 21–22; Členi vere 1:7 (gl. »Priprava«, 3. točka). Kako so ti štirje odlomki povezani? Kaj je Moroni rekel ljudem, ki ne verjamejo v darove Duha? (gl. Mrm 9:8–10)

- Moroni je tistim, ki verjamejo, da Bog nič več ne dela čudežev, rekel: »Pokazal vam bom Boga čudežev.« (Mrm 9:11) Kaj je učil, da bi pokazal, da Gospod je Bog čudežev? (Gl. Mrm 9:11–17, na naslednji strani sledi kratek povzetek. Poudarite, da ti nauki povzemajo načrt odrešitve.)
 - a) Stvarjenje nebes, Zemlje in človeštva (Mrm 9:11–12, 17).
 - b) Padec (Mrm 9:12).
 - c) Odkupitev po Jezusu Kristusu (Mrm 9:12–13).
 - d) Vstajenje vseh ljudi (Mrm 9:13).
 - e) Vrnitev vseh ljudi v Gospodovo navzočnost, da jim bo sojeno (Mrm 9:13–14).
- Moroni je navedel »veliko mogočnih čudežev«, ki so jih napravili Jezus in njegovi apostoli (Mrm 9:18). Ali lahko navedete nekaj čudežev Jezusa in njegovih apostolov, ki so vas navdihnili?
- Kaj je vzrok temu, da nekateri mislijo, da se čudeži ne dogajajo več? (gl. Mrm 9:20) Katera znamenja bodo še naprej spremljala tiste, ki verjamejo v Kristusa? (gl. Mrm 9:21–25)
- Če bi vam kdo rekel, da Gospod ni Bog čudežev, kaj bi mu odgovorili? O katerih izkušnjah bi bilo primerno spregovoriti, da bi pričevali, da Gospod je Bog čudežev?
- Moroni nas je rotil, naj »ne dvomimo, pač pa naj bomo verni« (Mrm 9:27). V tem razdobju je prerok Joseph Smith izjavil: »Kjer je dvom, tam vera nima moči.« (*Lectures on Faith*, 1985, str. 46) Kaj lahko naredimo, da bomo premagali svoje dvome?

Joseph Smith je učil: »Tisti, ki poznajo svoje slabosti in svojo nagnjenost h grehu, bi neprestano dvomili o odrešitvi, če bi ne bilo predstave, ki jo imajo o odličnosti Boga, da se počasi ujezi in ima veliko potrpežljivost, odpuščajočo naravnost ter odpušča krivičnost, prestopništvo in greh. Predstava o teh dejstvih prežene strah in izredno okrepi vero.« (*Lectures on Faith*, str. 42)

Zaključek

Če bratov in sester še niste prosili, naj preberejo odlomek iz Mormonove knjige 9:27, to storite sedaj. Poudarite, da je Moroni, čeprav je svaril pred Božjimi sodbami, prav tako pričeval o Gospodu kot o »Bogu čudežev«, čigar odkupna daritev omogoča »odrešitev vseh ljudi« (Mrm 9:11–12).

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

»Nikoli ni človek verjel vame, kakor si ti«

Lekcija
45

Etrova knjiga 1–6

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala, da bodo na podlagi zgleda Jeredovega brata razumeli, kako zaradi vere lahko za večno pridemo v Gospodovo navzočnost.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Et 1. Gospod usliši prošnjo Jeredovega brata in obljubi, da bo Jeredovce vodil v obljubljeni deželo.
 - b) Et 2. Jeredovci začnejo potovanje v obljubljeni deželo.
 - c) Et 3. Jeredov brat vidi Jezusa Kristusa.
 - d) Et 4. Moroni zapečati zapise Jeredovega brata, ki bodo ostali zapečateni, dokler se Nejudje ne bodo pokesali in udejanjali vero.
 - e) Et 6:1–12. Jeredovci potujejo v obljubljeni deželo. Ko tja prispejo, hvalijo Gospoda zaradi njegovih blagih milosti nad njimi.
2. Dodatno branje: 1 Mz 11:1–9; Moz 8:7–11.
3. Če je na voljo slika Jeredov brat vidi Gospodov prst, jo med lekcijo uporabite (62478; Evangelij v slikah, 318).

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

V razredu preberite naslednje poročilo:

»Ko je starešina Reynolds Cahoon prebival v Kirtlandu, se mu je rodil sin. Ko je nekega dne predsednik Joseph Smith šel mimo njegovih vrat, je preroka poklical v hišo in ga prosil, naj otroka blagoslovi in imenuje. Joseph je tako naredil in dečka imenoval Mahonri Moriancumer. Ko je z blagoslovom zaključil, je otroka položil na posteljo, se obrnil k starešini Cahoonu in dejal: 'Ime, s katerim sem ga poimenoval, je ime Jeredovega brata; Gospod mi je to pravkar pokazal [oziroma razodel].' Starešina William F. Cahoon [...] je slišal, kako je prerok to izjavil njegovemu očetu; in to je bilo prvič, ko se je v Cerkvi v tem razdobju izvedelo za ime Jeredovega brata.« (George Reynolds, »Jeredovci«, *Juvenile Instructor*, 1. maj 1892, str. 282)

Pojasnite, da bo v lekciji govora o Jeredovem bratu, Mahonriju, Moriancumru, o katerem je Gospod rekel: »Nikoli ni človek verjel vame, kakor si ti.« (Et 3:15) Zaradi te vere so bili Jeredovci blagoslovljeni, da so po babilonskem stolpu ohranili svoj jezik in so bili varno vodeni v obljubljeni deželo. Njegov vzor nam lahko da večje razumevanje o pomembnosti ter moči vere.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Gospod odgovori na prošnje Jeredovega brata.

Pogovarjajte se o prvem poglavju Etrove knjige. Nekaj jih prosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Pojasnite, da je prerok Eter zapisal poročilo o Jeredovcih, ki so zapustili Babilon, ko je Gospod zmedel jezike ljudi, ki so poskušali zgraditi babilonski stolp (Et 1:33–43; gl. tudi 1 Mz 11:1–9). Eter je to poročilo zapisal na štiriindvajsetih zlatih ploščah, ki jih je kasneje našlo Limhijevo ljudstvo (Moz 8:7–11). Etrova knjiga vsebuje Moronijevo okrajšavo Etrovega zapisa.

- Ko so bili ljudje razkropljeni in je bil njihov jezik pomešan, je Jered svojega brata prosil, naj gre h Gospodu. Kakšne vrste človek je bil Jeredov brat? (gl. Et 1:34)
- V odgovor na Jeredovo prošnjo je Jeredov brat »klical h Gospodu« (Et 1:34–39). Kakšna je razlika med »klicati h Gospodu« in zgolj izreči molitev? Kaj bi lahko naredili, da bi bile naše molitve učinkovitejše? (gl. Al 34:17–28)
- Vsakič, ko je Jeredov brat molil, se je Gospod »usmilil« njega in njegovih ljudi (Et 1:35, 37, 40). Kako ste doživeli Gospodovo sočutje kot odgovor na svoje molitve?
- Kakšne priprave je Gospod naročil ljudem? (gl. Et 1:41–42.) Zaradi česa je Gospod obljubil, da bo Jeredovce vodil v obljubljeno deželo? (Gl. Et 1:43. Bodite pozorni na Gospodove besede: »Ves ta čas si klical k meni.«) Kaj se lahko naučimo iz tega primera o moči molitve?

2. Jeredovci začnejo potovanje v obljubljeno deželo.

Preberite izbrane verze iz drugega poglavja Etrove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Gospod je obljubil, da bo Jeredovce vodil v »obljubljeno deželo, ki je bila izvoljena izmed vseh drugih dežel« (Et 2:7). Za koga je Gospod ohranil to dragoceno deželo? (gl. Et 2:7.) Kako je Gospod posvaril Jeredovega brata v zvezi z obljubljeno deželo? (gl. Et 2:8)
- Kaj je Moroni rekel o Božjih odredbah glede obljubljene dežele? (Gl. Et 2:9–12. Poudarite, da so bila svarila in obljube namenjene vsem ljudem, ki bodo prebivali v Ameriki, ne samo Jeredovcem.)
- Ko so Jeredovci prispeli na obalo, so postavili šotore in tam ostali štiri leta (Et 2:13). Na koncu četrtega leta je Gospod govoril z Jeredovim bratom. Zakaj ga je Gospod pograjal? (gl. Et 2:14) Zakaj morda včasih pozabimo klicati h Gospodu?
- Jeredov brat se je pokesal in začel graditi barke, da bodo šli čez morje (Et 2:15–17). Na kakšne težave je naletel Jeredov brat, potem ko so bile barke zgrajene? (gl. Et 2:19.) Kako je Bog Jeredovemu bratu dal navodila, da bi v barkah lahko imeli zrak za dihanje? (gl. Et 2:20)
- Kakšen je bil Gospodov odgovor, ko je Jeredov brat vprašal, kaj jim bo v barkah dajalo svetlobo? (gl. Et 2:23–25) Kaj se lahko naučimo iz Gospodovega odgovora?

(gl. spodnji navedek) Zakaj je pomembno, da naredimo vse, kar je v naši moči, poleg tega da Gospoda prosimo za pomoč?

Starešina Russell M. Nelson je dejal, da je predsednika Gordona B. Hinckleya pogosto slišal reči: »Nikoli ne vem, kako naj nekaj naredim, če ne grem na kolena in prosim za pomoč, nakar vstanem in se lotim dela.« (v Conference Report, okt. 1997, str. 18 ali *Ensign*, nov. 1997, str. 16)

- Kaj menite, kako je Jeredovemu bratu izziv, naj naredi barke, pomagal rasti? Kako nam izzivi v življenju lahko pomagajo?

3. Jeredov brat vidi Jezusa Kristusa.

Preberite izbrane verze iz tretjega poglavja Etrove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Kaj je Jeredov brat predlagal kot rešitev problema svetlobe v barkah? (gl. Et 3:1–5) Kako se je v tem pokazala njegova ponižnost in vera? (Bratje in sestre lahko poiščejo besede in besedne zveze, ki jih je izgovoril Jeredov brat, v katerih se kaže njegova ponižnost in vera.)
- Ko je Jeredov brat prenehal govoriti, se je Gospod s prstom kamnov dotaknil enega za drugim (Et 3:6). Zakaj se je Jeredov brat tako prestrašil, ko je zagledal Gospodov prst? (Gl. Et 3:6–8. Če ste nameravali uporabiti sliko Jeredov brat vidi Gospodov prst, jo sedaj pokažite.) Kaj je Gospod rekel o veri Jeredovega brata? (gl. Et 3:9)
- Katera vprašanja je Gospod zastavil, preden se je pokazal Jeredovemu bratu? (gl. Et 3:11.) Kako se je v odgovoru Jeredovega brata pokazala globina njegove vere? (Gl. Et 3:12. Gospodove besede je sprejel, preden jih je slišal.) Kaj lahko naredimo, da bi sledili njegovemu vzoru?
- Kako se je Gospod opisal Jeredovemu bratu? (Gl. Et 3:13–14. Nekdo lahko te verze prebere naglas.) Kaj se je moralo zgoditi z Jeredovim bratom, da je bil lahko v Gospodovi navzočnosti? Kaj se mora zgoditi z nami, da smo lahko v Gospodovi navzočnosti?
- Kaj je Gospod pokazal Jeredovemu bratu? (gl. Et 3:15–18, 25–26.) Kako je Bog naročil Jeredovemu bratu, naj naredi potem, ko bo vse to videl? (gl. Et 3:21–24, 27–28; 4:1)

4. Moroni zapečati pisanja Jeredovega brata.

Preberite izbrane verze iz četrtega poglavja Etrove knjige in se o njih pogovarjajte.

- Kako je Moroni opisal videnje Jeredovega brata? (gl. Et 4:4.) Kaj je Gospod Moroniju ukazal narediti z zapisom in tolmači Jeredovega brata? (gl. Et 4:3, 5) Kdaj bomo lahko prejeli te plošče? (gl. Et 4: 6–7. Dobili jih bomo lahko, ko bomo imeli tako veliko vero, kot jo je imel Jeredov brat, in bomo posvečeni.)
- Kaj je Gospod učil o tistih, ki bodo poslednji dan zanikali njegove besede? (gl. Et 4:8, 10, 12) Katerih blagoslovov bodo deležni tisti, ki verjamejo Gospodovim besedam? (gl. Et 4:11) Kako vam Sveti duh pomaga do spoznanja, da Gospodove besede izpričujejo resnico?
- Gospod opominja Nejudе in Izraelovo hišo, naj pridejo k njemu in prejmejo velike blagoslove in védenje (Et 4:13–14). Kaj je rekel, da moramo narediti, če

hočemo priti k njemu? (gl. Et 4:15, 18) Katere blagoslove je obljubil tistim, ki bodo to delali? (gl. Et 4:15–19)

5. Jeredovci začnejo potovanje v obljubljeni deželi.

Preberite verze iz Etrove knjige 6:1–12 in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da se v teh verzih nadaljuje zapis Jeredovega brata, ko so potovali v obljubljeni deželi. Pogovarjajte se o tem, kako bi potovanje Jeredovcev v obljubljeni deželi lahko primerjali z našim potovanjem skozi življenje.

- Gospod je povzročil, da so kamni v barkah »svetili v temi, da so moškimi, ženskam in otrokom dajali luč« (Et 6:3). Katere »luči« je Gospod priskrbel nam, ko potujemo skozi življenje?
- Kaj je Jered naredil potem, ko so pripravili za potovanje vse, kar je bilo v njihovi moči? (Gl. Et 6:4. Zaupali so se Gospodu.) Kako lahko tudi mi pokažemo to isto zaupanje v Gospoda?
- Kaj so Jeredovci delali podnevi in ponoči, ko so pihali vetrovi in jih je po vodah gnalo dalje? (gl. Et 6:8–9) Ali lahko navedete nekaj načinov, kako tudi mi lahko hvalimo Gospoda?
- Kaj je Jered naredil, ko so prispeli v obljubljeni deželi? (gl. Et 6:12) V kakšnem smislu je to podobno naši vrnitvi k nebeškemu Očetu?

Zaključek

Preberite naslednjo izjavo starešine Jeffreyja R. Hollanda:

»Jeredov brat morda ni kaj dosti verjel vase, toda njegova vera v Boga je bila brez primere. Zaradi tega za vse nas ostaja upanje. Njegova vera je bila brez dvoma ali omejitev... Enkrat za vselej je bilo izjavljeno, da navadni ljudje z navadnimi izzivi lahko pretrgajo tančico nevere in vstopijo v kraljestvo večnosti.« (*Christ and the New Covenant*, 1997, str. 29)

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Dodatni učni predlog

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcijo.

Poučevanje iz petega poglavja Etrove knjige

- Koga nagovarja peto poglavje Etrove knjige? (Joseph Smitha) Kdo so bile tri priče, o katerih je Moroni govoril v odlomku iz Etrove knjige 5:3? (Oliver Cowdery, David Whitmer in Martin Harris; gl. Pričevanje treh prič v uvodnem delu Mormonove knjige) Kako vam je pričevanje treh prič pomagalo okrepiti pričevanje o Mormonovi knjigi?

Etrova knjiga 7–15

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala razumeti pomembnost tega, da udejanjajo vero, so ponižni in poslušajo nasvete prerokov.

Priprava Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:

- a) Et 12:1–22. Moroni pojasni pomembnost vere in poda primere moči vere.
- b) Et 12:23–41. Gospod Moronija uči, da nam daje šibkosti, da bi bili ponižni. Moroni nam svetuje, naj »iščemo tega Jezusa, o katerem so pisali preroki in apostoli«.
- c) Et 13:1–12. Moroni zapiše Etrovo prerokbo o obljubljeni deželi.
- d) Et 13:13–15:34. Moroni zapiše Etrovo poročilo o izumrtju jeredovske civilizacije.

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Nekdo naj prebere odlomek iz Mozijeve knjige 8:8–9, 12, 19, 28:17–19.

- O katerem zapisu je tu govora? (O jeredovskem zapisu, ki ga je v Etrovi knjigi okrajšal Moroni.) Kako je to vplivalo na Mozijevo ljudstvo, potem ko so poslušali ta zapis? Kaj menite, zakaj je pomembno, da to poročilo beremo?

Pojasnite, da bo v lekciji govora o Jeredovcih, in sicer od njihovega prihoda v obljubljeno deželo do njihovega popolnega izumrtja veliko rodov kasneje. Čeprav je poročilo o njihovem izumrtju tragično, se mi, kakor Mozijevo ljudstvo, lahko radostimo zaradi védenja, ki nam ga daje zapis.

Pogovor o odlomkih
iz svetih spisov in
njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najboljše odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Moroni pojasni pomembnost vere.

Pojasnite, da so se Jeredovci, potem ko so prispeli v obljubljeno deželo, »začeli množiti [...] in v deželi so postajali močni« (Et 6:18). Ko sta Jered in njegov brat umrla, so določili kralja, da bo vodil ljudstvo (Et 6:21–30). Odlomek iz Etrove knjige 7–11 zabeleži obdobje pravičnih in hudobnih kraljev, nastanek tajnih zvez med ljudstvom in nauke prerokov, ki so bili poklicani, da so med Jeredovci pridigali kesanje (gl. prvo in drugo dodatno metodo za poučevanje, ko se boste

pogovarjali o Et 7–11). Dvanajsto poglavje Etrove knjige se začne s poročilom o Etrovem poučevanju, ki je bil eden od prerokov.

Preberite verze iz Etrove knjige 12:1–22 in se o njih pogovarjajte.

- Eter je ljudi opominjal, naj verjamejo v Boga, rekoč, da »se po veri izpolni vse« (Et 12:3). Kako je Eter opisal tiste, ki verujejo v Boga? (gl. Et 12:4) Kako sta vera in upanje lahko naše sidro? Ali lahko navedete nekaj primerov, kako vera vodi v dobra dejanja, ki slavijo Boga?
- Eter je ljudem prerokoval »velike in čudovite reči«, vendar mu niso verjeli. Zakaj? (gl. Et 12:5)

Brate in sestre prosite, naj pomislijo, kdaj so bili sami oziroma drugi ljudje blagoslovljeni, ker so sledili preroškemu nasvetu, čeprav niso »videli« ali razumeli razloga za nasvet. Prosite jih, naj v ustreznem trenutku o svojih izkušnjah spregovorijo.

- Moroni je zapisal, da ljudje niso hoteli verjeti Etrovim prerokbam, ker jih niso mogli videti. Moroni je nato opredelil vero in podal primere zanjo. Kako je opredelil vero? (gl. Et 12:6; gl. tudi Heb 11:1, Al 32:21) Kaj menite, kaj pomeni, da »prej ne prejmemo pričevanja kakor šele po preizkusu svoje vere«? (Et 12:6; gl. tudi Et 12:29–31; NaZ 58:2–4) V kakšnem pogledu so vam preizkušnje okrepile in potrdite vero?
- Moroni je navedel več dogodkov, ki so se zgodili zaradi vere. Katere dogodke je navedel? (Gl. Et 12:7–22. Odgovore bratov in sester napišite na tablo. Predlagajte tudi, naj bratje in sestre označijo besedo *vera* vsakič, ko se pojavi v teh verzih.) kateri drugi primeri iz svetih spisov so vam pokazali moč vere?
- Prerok Joseph Smith je učil, da po veri prejmemo vse svetne blagoslove, ki smo jih deležni, in enako po veri prejmemo tudi vse duhovne blagoslove, ki smo jih deležni (gl. *Lectures on Faith*, 1985, str. 3). Ali lahko navedete nekaj blagoslovov, ki ste jih prejeli zaradi vere? (Brate in sestre lahko prosite, naj o tem vprašanju premislijo, namesto da bi nanj odgovorili naglas.)

2. Gospod Moronija uči, da nam daje šibkosti, da bi bili ponižni.

Preberite verze iz Etrove knjige 12:23–41 in se o njih pogovarjajte.

- Kaj je Moronija skrbelo glede tega, kako bodo Nejudje prejeli njegov zapis? (gl. Et 12:23–25) Kaj mu je Gospod obljubil? (gl. Et 12:26) Zakaj je pomembno, da Moronijeve besede — in vse svete spise — beremo ponižno?

Nekdo naj naglas prebere odlomek iz Etrove knjige 12:27. Pozornost bratov in sester usmerite h Gospodovi obljubi tistim, ki postanejo ponižni in verujejo vanj (»Nato bom šibkosti napravil za njihove moči.«). Brate in sestre prosite, naj pomislijo na primere te obljube, ki se je izpolnila v svetih spisih, v njihovem življenju in v življenju drugih. Prosite jih, naj o teh primerih spregovorijo.

- Moroni je pisal o pomembnosti vere, upanja in dobrotljivosti (Et 12:28–34). Kako nas te lastnosti zbližajo s Kristusom?
- Moroni nas roti, naj »iščemo tega Jezusa, o katerem so zapisovali preroki in apostoli« (Et 12:41). Kako lahko »Jezusa iščemo« danes? Kaj Gospod obljublja tistim, ki to delajo? (gl. Et 12:41) Zakaj potrebujemo milostljivost Boga in njegovega Sina?

3. Moroni zapiše Etrovo prerokbo o obljubljeni deželi.

Preberite odlomek iz Etrove knjige 13:1–12 in se o njem pogovarjajte.

- Kaj je Eter prerokoval o Novem in Starem Jeruzalemu? (Bratje in sestre naj preberejo odlomek iz Etrove knjige 13:2–12, kjer bodo lahko poiskali odgovore na to vprašanje; gl. tudi spodnji seznam.)
 - a) Stari Jeruzalem (»od koder je prišel Lehi«) bo »ponovno zgrajen, sveto mesto Gospodu« (Et 13:5). To bodo storili Judovi potomci pred drugim prihodom.
 - b) Pred drugim prihodom »bo Novi Jeruzalem zgrajen na tem ozemlju [v Ameriki]« (Et 13:6). Novi Jeruzalem bo sveto mesto, ki ga bo zgradil preostanek iz Jožefove hiše (Et 13:8).
 - c) Enohovo mesto se bo spustilo iz nebes in postalo del Novega Jeruzalema (Et 13:3, 10; gl. tudi Raz 21:2, 10). To se bo zgodilo po drugem prihodu.
- Kako je Moroni opisal tiste, ki bodo vredni, da bodo živeli v teh svetih mestih? (gl. Et 13:10–11) Kaj pomeni »biti umit v Jagnjetovi krvi«? (biti očiščen greha preko odkupne daritve Jezusa Kristusa)

4. Po deželi divja vojna. Jeredovska civilizacija izumre.

Preberite verze iz Etrove knjige 13:13–15:34 in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da so ljudje Etra izgnali in da je preostanek svojega zapisa zapisoval, ko se je skrival v skalnati votlini (Et 13:13–14). Ljudi so kmalu zajele tajne zveze in vojna.

- V drugem letu, ko je Eter bival v skalnati votlini, je k njemu prišla Gospodova beseda. Kaj mu je Gospod naročil narediti? (gl. Et 13:20–21) Kako se je Koriantumr odzval na Etrove prerokbe? (gl. Et 13:22)

Pojasnite, da odlomek iz Etrove knjige 13:23–15:28 opisuje neprekinjeno prelivanje krvi, ko so si različne skupine prizadevale pridobiti oblast. V bitkah je bilo pobitih na milijone Jeredovcev. Čeprav je Koriantumr izgubil veliko bitk in je bil večkrat ranjen, ni umrl. Proti koncu zapisa sta Koriantumr in Šiz vse ljudi zbrala k poslednji bitki. Po številnih dneh bojevanja sta ostala živa samo Koriantumr in Šiz.

- Kako se je boj slednjič končal? (gl. Et 15:29–32) Kako se je s tem izpolnila Etrova prerokba? (gl. Et 13:20–21)
- Kaj se lahko naučimo iz jeredovskega zapisa o tem, kako pomembno je, da se pokesamo, preden globoko potonemo v greh? (Gl. Et 15:1–5, 18–19; gl. tudi He 13:32–33, 38) Kako nam greh krati svobodno voljo?
- Ali lahko navedete nekaj podobnosti med nefijsko in jeredovsko zgodovino? Kaj se lahko naučimo iz poročil o teh civilizacijah?

Zaključek

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani okvir lekcije, v katero lahko vključite enega ali vse predloge.

1. Pomembnost tega, da sledimo prerokom

Poudarite, da jeredovska zgodovina daje številne primere naslednjega vzorca:

- a) Ljudje postanejo hudobni.
- b) Preroki ljudi kličejo h kesanju.
- c) Ljudje sprejmejo preroke in so blagoslovljeni, ali pa preroke zavrnejo in začnejo trpeti posledice svoje hudobije.
- d) Kot odgovor na posledice se ljudje pokesajo in sledijo prerokom, ali pa so še naprej hudobni, dokler niso pobiti.

O tem vzorcu lahko berete v naslednjih verzih Etrove knjige: 7:23–27; 9:23–35; 11:1–8, 11–14, 19–23 in se o njem pogovarjate.

2. Moroni svari pred tajnimi zvezami

Po smrti Jered in njegovega brata je ljudem vladala vrsta kraljev. V vsakem naslednjem rodu je bilo tekmovanje za prestol srditejše. Ko se je to tekmovanje vse bolj stopnjevalo, si je Jeredova hči izmislila načrt, kako bo njen oče postal kralj (Et 8:8; brate in sestre opozorite, da je bil mož po imenu Jered v tem poročilu, potomec tistega Jereda, o katerem je govora v Et 1–6).

- Kakšen načrt je skovala Jeredova hči, da bi njen oče postal kralj? (gl. Et 8:9–12) Kako so se s tem načrtom v deželi začele tajne zveze? (gl. Et 8:13–18)
- Kaj je Moroni učil o nevarnosti tajnih zvez? (gl. Et 8:21–22) Zakaj je to vključil v svoj zapis? (gl. Et 8:23, 26) Kako lahko prepoznamo tajne zveze in se pred njimi zavarujemo? (gl. Et 8:23–25)

3. »Ker si videl svojo šibkost, boš postal močan.« (Et 12:37)

- Ko se je Hyrum Smith pripravljaj, da bo šel v ječo Carthage, kjer sta bila s prerokom Josephom Smithom kasneje umorjena, je prebral odlomek iz Etrove knjige 12:36–38 in na robu strani napravil zavihek (NaZ 135:4–5). Kakšno tolažbo dajejo ti verzi? Kateri odlomki iz svetih spisov so bodrilni oziroma tolažilni?

»Da bi jih ohranjali na pravi poti«

Lekcija
47

Moronijeva knjiga 1–6

Namen Lekcija naj bi bratom in sestram pomagala razumeti evangelijske uredbe in potrebo po tem, da drug drugega spodbujajo.

Priprava

1. Preberite, premišlujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Mor 1. Potem ko Moroni preživi propad Nefijcev, nadaljuje z zapisovanjem. Ker »noče zanikati Kristusa«, se mora skrivati.
 - b) Mor 2–5. Moroni uči o osnovnih evangelijskih uredbah.
 - c) Mor 6. Moroni pojasni zahteve za članstvo v Cerkvi in potrebo po ohranjanju zapisov ter nudenju prijateljstva.
2. Dodatno branje: »Some Thoughts on Temples, Retention of Converts, and Missionary Service« (Gordon B. Hinckley, *Ensign*, nov. 1997; gl. tudi 49–50; gl. tudi Conference Report, okt. 1997, str. 68–73), »Care for New Converts« (Carl B. Pratt, *Ensign*, nov. 1997; gl. tudi 11–12; gl. tudi Conference Report, okt. 1997, str. 11–13).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Brate in sestre prosite, naj pomislijo, kdaj so se zakramentnega sestanka udeležili v drugem oddelku oziroma veji.

- Katere prvine zakramentnega sestanka so povsod v Cerkvi enake, kamor koli greste? (Med odgovori so lahko molitev, petje hvalnic, blagoslov in udeleževanje pri zakramentu, podeljevanje daru Svetega Duha novim spreobrnjenecem in zaključna pričevanja oziroma govori v imenu Jezusa Kristusa.) Kaj menite, zakaj je pomembno, da smo v tem enotni?

Pojasnite, da bo v lekciji govora o Moronijevem poučevanju o istih evangelijskih uredbah — o podeljevanju daru Svetega Duha, posvetitvi duhovnikov in učiteljev, blagoslovu in razdelitvi zakramenta ter krščevanju — ki so danes del obnovljene Cerkve. Njegovi nauki nam lahko pomagajo videti, da se iste uredbe, ki so obstajale v Cerkvi, ki jo je nekdaj ustanovil Odrešenik, izvajajo danes. Prav tako nam pomagajo izpolniti našo odgovornost kot članov Cerkve, da drug drugega bodrimo in da »bi jih ohranjali na pravi poti« (Mor 6:4; gl. tudi 2 Ne 25:28–29).

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Potem ko Moroni preživi propad Nefijcev, nadaljuje z zapisovanjem.

Preberite prvo poglavje v Moronijevi knjigi in se o njem pogovarjajte. Pojasnite, da je Moroni verjel, da je njegova okrajšava Etrovega zapisa njegovo zadnje pisanje. Toda ker še ni umrl, je s pisanjem nadaljeval.

- Brate in sestre prosite, naj naglas preberejo odlomek iz Moronijeve knjige 1:1–4. V kakšnih okoliščinah je bil Moroni, ko je zapisal to poglavje? (gl. Mor 1:1. Bil je sam in se je skrival pred Lamanci.) Zakaj so ga Lamanci hoteli ubiti? (gl. Mor 1:2–3) Kaj nam to pove o Moronijevi veri? Kako bi lahko razvili tako trdno pričevanje o Jezusu Kristusu?
- Zakaj je Moroni nadaljeval z zapisovanjem? (Gl. Mor 1:4. Poudarite, da je bil Moroni vztrajno zaskrbljen za potomce Lamancev, čeprav so si ga Lamanci v njegovem času prizadevali ubiti.)

2. Moroni uči o osnovnih evangelijskih uredbah.

Preberite izbrane verze iz Mormonove knjige 2–5 in se o njih pogovarjajte. Pojasnite, da Mormonova knjiga uči o pomembnosti evangelijskih uredb. Vendar je bilo do Mormonove knjige le malo zapisanega o tem, kako so se uredbe izvajale. Pogovarjajte se o tem, kako nam Moroni daje večje razumevanje o tem, kako so se uredbe izvajale v starodavni Cerkvi.

Nekoga prosite, naj naglas prebere drugo poglavje Moronijeve knjige, ki opisuje besede, ki jih je Odrešenik govoril nefijskim učencem, ko je nanje položil roke. Na tablo napišite naslov *Podeljevanje daru Svetega Duha*.

- Kaj je Odrešenik učencem naročil o načinu podeljevanja daru Svetega duha? (Gl. Mor 2:2. Pod naslov na tabli napišite *S polaganjem rok v imenu Jezusa Kristusa*.)

Nekoga prosite, naj naglas prebere tretje poglavje Moronijeve knjige, ki opisuje, kako so učenci posvetili duhovnike in učitelje. Na tablo napišite naslov *Posvetitev duhovnikov in učiteljev*.

- S kakšnim namenom so bili posvečeni duhovniki in učitelji? (Gl. Mor 3:3. Pod drugi naslov na tabli napišite *Da bi pridigali kesanje in odpuščanje grehov*.) V čem so te odgovornosti podobne dolžnostim nosilcev duhovništva danes? (gl. NaZ 20:46–59) Kako lahko pomagamo nosilcem Aronovega duhovništva pri razumevanju in spolnjevanju njihovih dolžnosti?

Dva v razredu prosite, naj naglas prebereta četrto in peto poglavje Moronijeve knjige, ki opisujeta, kako se blagoslovi in razdeli zakrament. Na tablo napišite naslov *Blagoslov in razdelitev zakramenta*.

- Katere zaveze sklenemo z zakramentom? (Gl. Mor 4:3, 5:2. Pod tretji naslov na tabli napišite *Da bi pomnili, sledili in bili poslušni Odrešeniku*.) Kaj nam je obljubljeno v zameno? Kako se počutite, če zakrament vzamete spoštljivo in vredni?
- Zakaj so poglavja od drugega do petega pomembna za današnji čas? (Eden možnih odgovorov se glasi, da nam pomagajo videti nespremenljivost evangelijskih uredb v različnih časovnih obdobjih.) Kako vam to, da vidite, kako so iste uredbe v Gospodovi Cerkvi prisotne v različnih časovnih obdobjih, daje moč?

3. Moroni pojasni zahteve za članstvo v Cerkvi in potrebo po ohranjanju zapisov ter nudenju prijateljstva.

Preberite šesto poglavje Moronijeve knjige in se o njem pogovarjajte.

- Kaj je Moroni učil o pogojih za krst? (gl. Mor 6:1–3)

Brate in sestre prosite, naj se spomnijo ljudi, ki so po krstu še naprej spolnjevali te pogoje. Prosite jih, naj v ustreznem trenutku spregovorijo o svojih izkušnjah.
- Moroni je učil, da so ljudi potem, ko so se krstili in so prejeli dar Svetega Duha, »prišтели med ljudstvo v Kristusovi Cerkvi; in njihova imena so zapisali« (Mor 6:4). Zakaj so njihova imena zapisali? (gl. Mor 6:4) Kdo je odgovoren poskrbeti, da se tako dolgoletnih kot novih članov »spomni in hrani z dobro Božjo besedo«? (Poudarite, da ima to priložnost in odgovornost vsak od nas. Nato podajte naslednji navedek)

Predsednik Gordon B. Hinckley je učil: »Če se vera katerega koli člana ohladi, je to tragedija. Vsak član, ki postane nedejaven, je téma resne zaskrbljenosti. Gospod je pustil devetindevetdeset ovc in je šel iskat izgubljeno ovco. Njegova zaskrbljenost zaradi odpadlega je bila tako huda, da jo je postavil v sredo ene svojih velikih lekcij. Cerkvene uradnike in člane moramo neprestano opominjati na ogromno obveznost, da prijateljstvo nudimo na zelo pristen, topel in čudovit način tistim, ki pridejo v Cerkev kot spreobrnjenci, in se v ljubezni skloniti k tistim, ki iz takšnega ali drugačnega razloga stopijo v senco nedejavnosti.« (v *Church News*, 8. apr. 1989, str. 6)

Predsednik Hinckley je prav tako dejal: »Z vse bolj naraščajočim številom spreobrnjencev si moramo vedno bolj prizadevati, da jim bomo pomagali, ko bodo stopili pot. Vsak od njih potrebuje troje: prijatelja, odgovornost in hranjenje z 'dobro Božjo besedo' (Mor 6:4).« (v *Conference Report*, apr. 1997, str. 66 ali *Ensign*, maj 1997, str. 47)
- Kaj bi lahko naredili, da bi sledili nasvetu predsednika Hinckleya? Kako ste bili blagoslovljeni, ker so se vas drugi spomnili in vas bodrili?
- Moroni je zabeležil, da se je Cerkev »često sestajala« (Mor 6:5). Zakaj? (gl. Mor 6:5–6) Kako prejmemo moč, če skupaj molimo in se postimo? Kako nam cerkveni sestanki dajejo priložnosti, da govorimo o »dobrobiti [naših] duš«? Zakaj je pomembno, da se sestajamo, da vzamemo zakrament?
- Kaj je Moroni učil o tem, kako so se vodili cerkveni sestanki? (gl. Mor 6:9.) Kaj bi lahko naredil vsak od nas, da bi na sestanke privabili Duha?

Zaključek

Pojasnite, da je Moroni učil o pomembnosti tega, da kot člani Cerkve drug drugega krepimo. Brate in sestre spodbudite, naj poiščejo načine, kako bi se lahko »spomnili« drugih članov oddelka oziroma veje in jih »hranili«.

Po navdihu Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo.

**Dodatni učni
predlog**

Naslednje gradivo dopolnjuje predlagani potek lekcije in ga lahko vključite v lekcijo.

Drugim pomagajte, da se bodo v vašem oddelku in veji počutili dobrodošle

Starešina Carl B. Pratt je govoril o tem, kako se je njegova družina počutila, ko so obiskali različne oddelke v Cerkvi. V razredu povejte naslednji odlomek:

»Najini otroci so radi hodili v določene oddelke, v katerih so hitro našli prijatelje med mladimi in so nas tam vse toplo in pristrčno sprejeli. Iz drugih oddelkov pa so se vrnili manj navdušeni, saj je šlo za očitno odsotnost toplega in pristrčnega sprejema.

Ugotovili smo, da bi se v nekaterih oddelkih, katere smo obiskovali, če bi bili raziskovalci ali novi člani, ne počutili preveč dobrodošle...

Zaradi teh izkušenj smo se začeli zavedati potrebe, da moramo vsi izboljšati to, kar imenujemo nudenje prijateljstva...

Bratje in sestre, imamo največje blagoslove, ki jih Bog lahko da svojim otrokom. Imamo polnost evangelija Jezusa Kristusa. Morali bi biti nadvse odprti, prijateljski, srečni, prijazni, uvidevni, pozorni, ljubeči ljudje na vsem svetu...

Ali nas bodo nečlani, novi spreobrnjenci in obiskovalci naše kapele prepoznali kot Božje učence zaradi tople dobrodošlice, blagega smehljaja, prijaznosti in iskrene skrbi, ki bodo žareli iz naših oči?» (v Conference Report, okt. 1997, str. 12 ali *Ensign*, nov. 1997, str. 11–12)

- Kaj menite, kako bi se obiskovalci in novi spreobrnjenci počutili v našem oddelku oziroma veji? (Brate in sestre lahko prosite, naj o tem vprašanju premislijo, namesto da nanj odgovorijo naglas.) Kako bi lahko izboljšali odnos do obiskovalcev in novih spreobrnjencev?

Moronijeva knjiga 7–8; 10

Namen Lekcija bo bratom in sestram pomagala presoјati med dobrim in zlom ter jim pomagala do pričevanja o evangeliju in Mormonovi knjigi.

Priprava

1. Preberite, premišlјujte in molite o naslednjih odlomkih iz svetih spisov:
 - a) Mor 7:1–19. Mormon pojasni, kako naj presoјamo med dobrim in zlom. (Povejte, da je te besede zapisal Mormonov sin Moroni.)
 - b) Mor 7:20–48. Mormon pojasni, da je vera v Kristusa tista moč, po kateri se dogajajo čudeži. Pojasni pomembnost vere, upanja in dobrotljivosti.
 - c) Mor 8. Mormon v pismu Moroniju navede pogoje za odrešitev in pojasni, da so majhni otroci rešeni zaradi Kristusove odkupne daritve.
 - d) Mor 10. Moroni pojasni, da Sveti Duh pričuje o vsej resnici tistim, ki iščejo v veri. Opiše duhovne darove in vse spodbuja, naj pridejo h Kristusu.
2. Dodatno branje: Bible Dictionary, »Light of Christ«, str. 725.

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Če se vam zdi primerno, lekcijo začnite s predlagano metodo za pritegnitev pozornosti oziroma uporabite svojo.

Povejte naslednjo zgodbo:

Nekega februarskega dne leta 1910 je Vincenzo di Francesca, protestantski duhovnik, naletel na obrabljen izvod neke verske knjige brez naslovnice. Iz radovednosti je knjigo zavil v časopis in jo odnesel s seboj. Doma je knjigo očistil in jo prebral. »Bral sem in bral in vedno znova začel od začetka in ugotovil, da bi knjiga lahko bila peti evangelij o Odkupitelju,« je dejal.

Knjiga, ki jo je našel, je bila Mormonova knjiga. Potem ko jo je prebral, je sledil opominu v Moronijevi knjigi 10:4. »Ob koncu dneva sem zaklenil vrata svoje sobe, pokleknil s knjigo v rokah in prebral deseto poglavje Moronijeve knjige. Molil sem k Bogu, večnemu Očetu, v imenu njegovega sina, Jezusa Kristusa, naj mi pove, če je knjiga od Boga, če je dobra in izpričuje resnico in če naj pri pridiganju njene besede prepletem z besedami štirih evangelijev.

»Začutil sem, kako mi je telo navdal hlad, kakor da bi zapihal mrzel veter. Nato mi je srce začelo biti močnejše in mojo dušo je pomiril občutek hvaležnosti, kakor če bi našel nekaj dragocenega in nenavadnega, in v meni pustil radost, ki se je ne da opisati z besedami človeškega jezika. Prejel sem gotovost, da je Bog odgovoril na mojo molitev in da bo knjiga v veliko korist meni in vsem, ki bodo prisluhnili njenim besedam.«

Pričevanje, ki ga je Vincenzo di Francesca prejel tistikrat, mu je pomagalo skozi številne težke izkušnje. Ker je poučeval iz Mormonove knjige, so mu odvzeli

poklic duhovnika. Šele leta 1930 je izvedel za naslov knjige in za ime Cerkve, ki jo je izdala. Zaradi vojne in drugih političnih problemov je minilo še nadaljnjih enaindvajset let, preden se je lahko krstil. V teh težavah je obdržal trdno pričevanje, da Mormonova knjiga izpričuje resnico. (gl. Vincenzo di Francesca, »I Will Not Burn the Book!«, *Ensign*, jan. 1988, str. 18–21)

Poudarite, da bo v lekciji govora o poslednjih poglavjih Mormonove knjige. V te zapise so vključena Moronijeva navodila o tem, kako vsak od nas lahko prejme osebno pričevanje o tem, da Mormonova knjiga izpričuje resnico.

Pogovor o odlomkih iz svetih spisov in njihova uporaba

V duhu molitve izberite tiste odlomke iz svetih spisov, vprašanja in drugo gradivo za lekcijo, ki bodo najbolje odgovorili na potrebe članov. Pogovarjajte se o tem, kako bi izbrane odlomke iz svetih spisov lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Vse v razredu spodbudite, naj spregovorijo o lastnih izkušnjah, ki se nanašajo na izbrana svetopisemska načela.

1. Mormon pojasni, kako naj presojava med dobrim in zlom.

Pogovarjajte se o odlomku iz Moronijeve knjige 7:1–19. Nekaj jih zaprosite, naj izbrane verze preberejo naglas. Poudarite, da sedmo poglavje Moronijeve knjige vsebuje Mormonove besede, kot jih je zapisal njegov sin Moroni.

- Mormon je člane Cerkve imenoval miroljubni Kristusovi privrženci (gl. Mor 7:3). Na podlagi česa je Moroni tako sklepal o članih Cerkve? (gl. Mor 7:4–5) Kako lahko postanemo miroljubni Kristusovi privrženci?
- Kaj je Mormon učil o pomembnosti naših motivov za opravljanje dobrih del? (gl. Mor 7:6–9) Kaj pomeni podariti oziroma moliti »z resničnim namenom«? Kako lahko naši motivi, da bi delali dobro, postanejo jasnejši?
- Kaj je Mormon učil o tem, kako lahko razpoznamo dobro od zla? (gl. Mor 7:12–19)

Na tablo napišite: *Ali zaradi _____ ljubim in služim Bogu? Ali je _____ navdihnjeno od Boga?* Brate in sestre spodbudite, naj ti dve vprašanji uporabijo, ko bodo ocenjevali, ali je neka stvar oziroma dejanje dobro ali slabo. (Lahko poudarite, da je lažje presojati, ali nekaj vodi k Bogu ali ne, kot je presojati, ali nas nekaj vodi k hudiču ali ne. Satanova varljiva dejanja nas pogosto spodbujajo, da bi mislili, da nekaj »ni tako hudo« — da v resnici ni slabo, čeprav ni dobro. Poudarite, da vse, kar nas ne vodi k Bogu, vodi od njega.)

- Mormon je opozoril ljudi, naj bodo »pozorni, [...] da ne boste tega, kar je hudobno, presodili, da je od Boga, oziroma tistega, kar je dobro [...], da je od hudiča« (Mor 7:14; gl. tudi 2 Ne 15:20). Ali lahko navedete nekaj primerov, kako se to kaže danes? (Odgovore bratov in sester lahko napišete na tablo pod naslova *Zlo, predstavljeno kot dobro* in *Dobro predstavljeno kot zlo*.)
- Kakšen vzor smo dobili, da bi lažje presojali dobro od zla? (gl. Mor 7:16, 18–19)

Pojasnite, da ima »Kristusov Duh« oziroma »Kristusova luč« »spodbuden, plemenit, varovalen vpliv, ki ga je človeštvo prejelo zaradi Jezusa Kristusa« (Bible Dictionary, »Light of Christ«, str. 725). Na razpolago je vsem ljudem in človeka lahko vodi, da najde resnico in sprejme Svetega Duha. V vlogi, s katero

nam Kristusova luč pomaga razlikovati med pravilnim in napačnim, jo pogosto imenujemo vest.

- V kakšnem pogledu bi vam Kristusova luč lahko pomagala prepoznavati dobro od zla? Kako bi lahko postali dojemljivejši za vodstvo Kristusove luči?

2. Mormon pojasni pomembnost vere, upanja in dobrotljivosti.

Preberite verze iz Moronijeve knjige 7:20–48 in se o njih pogovarjajte.

- Mormon je vprašal: »Kako je mogoče, da se lahko oprimate vsega dobrega?« (Mor 7:20) Kako je odgovoril na to vprašanje? (Gl. Mor 7:21–26. »Vse, kar je dobro, prihaja od Kristusa,« in tega se lahko »oprimumo« z udejanjanjem vere vanj.)

Brate in sestre prosite, naj pomislijo o blagoslovih, ki so jih bili deležni sami ali drugi zaradi vere. Prosite jih, naj v primernem trenutku o tem spregovorijo.

- Kakšno je razmerje med vero in čudeži? (gl. Mor 7:28–30, 35–38) Zakaj je potrebno, da imamo vero, preden se zgodijo čudeži? (gl. Mor 7:37, gl. tudi Et 12:12, 18 in spodnji navedek) Zakaj čudeži sami po sebi ne dajejo trdnega temelja za vero?

Predsednik Brigham Young je dejal: »Čudeži oziroma ta nenavadna udejstvovanja Božje moči niso za nevernika; potolažili naj bi svete ter okrepili in utrdili vero tistih, ki Boga ljubijo, se ga bojijo in mu služijo.« (*Discourses of Brigham Young*, izbral John A. Widtsoe, 1941, str. 341)

- Kaj je upanje? Kakšno je razmerje med vero in upanjem? (gl. Mor 7:40–42)
Starešina Bruce R. McConkie je učil: »Kakor je bilo rečeno v razodetjih, je *upanje* želja zvestih ljudi, da bi po tem dosegli večno odrešitev v Božje kraljestvo... Vera in upanje sta neločljiva. Upanje nam omogoča, da imamo na prvem mestu vero in da imamo nato zaradi vere večje upanje, dokler ne prejmemo odrešitve.« (*Mormon Doctrine*, 2. izdaja 1966, str.365–366)
- Kakšne lastnosti moramo imeti pred vero in upanjem? (gl. Mor 7:43) Zakaj mora biti človek »krotak in ponižen v srcu«, da lahko veruje in upa?
- Mormon je učil, da moramo poleg vere in upanja imeti tudi dobrotljivost. Kaj je dobrotljivost? (gl. Mor 7:46–47) Kakšne so značilnosti dobrotljivosti? (Gl. Mor 7:45. Odgovore bratov in sester lahko napišete na tablo.) Kako so vaše življenjske izkušnje potrdile, da »dobrotljivost nikoli ne mine«?
- Kako lahko poglobimo svojo vero in upanje? Kako bi nas lahko navdala čista Kristusova ljubezen? Zakaj si moramo prizadevati, da bi posedovali vero, upanje in dobrotljivost? (gl. Mor 10:20–21)

3. Mormon uči, da so majhni otroci odrešeni zaradi Kristusove odkupne daritve.

Preberite izbrane verze iz osmega poglavja Mormonove knjige in se o njih pogovarjajte. Poudarite, da poglavje vsebuje Mormonovo pismo sinu Moroniju.

- Zakaj se majhnim otrokom ni treba krstiti? (Gl. Mor 8:8–9, 11, 19–20. Poudarite, da se Mormonovo poučevanje o majhnih otrocih nanaša tudi na »vse tiste, ki so brez postave« [Mor 8:22], kar se nanaša na tiste, ki duševno

niso sposobni razumeti evangelijskih zapovedi in uredb.) Zakaj je krst majhnih otrok »posmehovanje pred Bogom«? (gl. Mor 8:20, 22–23)

- Majhni otroci so odrešeni, ker so nedolžni in nesposobni grešiti. Kako lahko tisti med nami, ki smo grešili, prejmemo odrešitev zaradi Kristusove odkupne daritve? (gl. Mor 8:10, 24–26)

4. Sveti Duh pričuje o resnici. Duhovni darovi spremljajo tiste, ki pridejo h Kristusu.

Preberite izbrane verze iz desetega poglavja Moronijeve knjige in se o njih pogovarjajte.

- Deseto poglavje kot zadnje v Mormonovi knjigi vsebuje Moronijeve zaključne besede. Na koga je to poglavje naslovljeno? (gl. Mor 10:1) Moroni zaključí z besedami, »potem ko sem vam v opomin izrekel nekaj besed« (Mor 10:2). Kaj pomeni *v opomin izreči*? (svetovati oziroma močno nagovarjati) Brate in sestre prosite, naj hitro preberejo poglavje in ugotovijo, kaj Moroni bralce roti, naj storijo. (Odgovori so navedeni spodaj.) Bratje in sestre lahko naglas preberejo vsak verz, ki vsebuje svarilo.
 - a) »Pomnite, kako milosten je bil Gospod s človeškimi otroki.« (3. v.)
 - b) »Vprašajte Boga, večnega Očeta, v Kristusovem imenu, ali so te reči mar resnica.« (4. v.)
 - c) »Ne zanikajte Božje moči.« (7. v.)
 - d) »Ne zanikajte Božjih darov.« (8. v.)
 - e) »Pomnite, da vsak dober dar pride od Kristusa.« (18. v.)
 - f) »Pomnite, da je [Kristus] isti včeraj, danes in za vekomaj.« (19. v.)
 - g) »Pomnite, [kar je Moroni zapisal].« (27. v.)
 - h) »Pridite h Kristusu.« (30. v.)
- Brate in sestre prosite, naj premislijo o tem, ali imajo pričevanje, da je Mormonova knjiga Božja beseda. Kakšno vlogo ima Sveti Duh pri tem, da prejmemo pričevanje o duhovnih stvareh? (gl. Mor 10:4–5) Zakaj pričevanja ne moremo dobiti zgolj z razumom? (gl. 1 Kor 2:11, Al 26:21–22, Mor 10:6–7)
- Moroni nas je rotí, naj »ne zanikamo Božje moči« (Mor 10:7). Kako včasih zanikamo Božjo moč? (Poleg tega, da brate in sestre prosite za odgovore, lahko preberete naslednjo izjavo.)

Starešina Jeffrey R. Holland je učil:

»Odrešenik je dejal: 'Mir vam zapuščam, svoj mir vam dajem. Vaše srce naj se ne vznemirja in ne plaši.' (Jn 14:27)

Pravim vam, da je to morda ena od Odrešenikovih zapovedi, ki je, celo v srcih sicer zvestih svetih iz poslednjih dni, skorajda vsesplošno neupoštevana; sprašujem se, kako mora naše upiranje temu povabilu žalostiti usmiljeno Gospodovo srce. Kot starš vam lahko rečem takole: čeprav bi bil zaskrbljen, če bi se eden mojih otrok v življenju znašel v hudih težavah ali bi bil nesrečen ali neposlušen, bi bil vseeno neizmerno bolj prizadet, če bi čutil, da bi mi v takšnem trenutku ta otrok ne mogel zaupati, da bi mu pomagal, ali da bi mislil, da so njegove želje zame nepomembne oziroma da v mojem varstvu ni varen. Prepričan sem, da s takšnim duhom nihče od nas ne more oceniti, kako globoko rani ljubeče srce Odrešenika sveta, ko uvidi, da nje-

govo ljudstvo ne zaupa njegovi skrbi oziroma ne čuti varnosti njegove roke oziroma ne zaupa njegovim zapovedim.« (»Come unto Me«, *Ensign*, apr. 1998, str. 19)

- Kaj je Moroni učil o duhovnih darovih? (gl. Mor 10:8–19) Zakaj vsak od nas od Boga dobi različne darove? (gl. NaZ 46:11–12)
- Kaj ste se naučili in doživljali, ko ste premišljevali o sporočilih Mormonove knjige? (Brate in sestre prosite, naj o vprašanju le premišljujejo, če o svojih odgovorih ne želijo spregovoriti pred razredom.)
- Kako Moronijev opomin, naj »pridemo h Kristusu«, odseva celotno sporočilo Mormonove knjige? (Mor 10:30, 32) Kako vam je letošnje preučevanje Mormonove knjige pomagalo priti h Kristusu?

Zaključek

Pod vodstvom Duha pričujte o resnicah, o katerih ste se pogovarjali med lekcijo, ter brate in sestre prosite, naj storijo enako.

Dodatni učni predlog

Ko boste brate in sestre spodbudili, naj nadaljujejo s preučevanjem Mormonove knjige, lahko preberete naslednje izjave:

Predsednik Gordon B. Hinckley je dejal: »Vsakega moškega in žensko [...] in vsakega fanta ter dekle, ki sta dovolj stara, da znata brati, rotim, naj Mormonovo knjigo v naslednjem letu vedno znova berejo ... Nič ni pomembnejše kot to, da v življenju utrdimo neomajno prepričanje, da Jezus je Kristus, živi Sin živega Boga... To je namen obelodanjenja te izredne in čudovite knjige.« (v *Church News*, 4. maj 1996, str. 2)

Predsednik Joseph Fielding Smith je dejal: »Noben član te Cerkve ne bo opravičen v navzočnosti Boga, če ne bo resno in zavzeto bral Mormonove knjige.« (v *Conference Report*, okt. 1961, str. 18)

Predsednik Ezra Taft Benson je dejal: »Mormonovo knjigo vsako četrto leto preučujemo v Nedeljski šoli in pri seminarjih. Temu štiriletnemu vzorcu pa člani Cerkve ne smejo slediti v osebnem in družinskem preučevanju. Vsak dan moramo prebirati strani knjige, po kateri bo človek 'prišel bliže Bogu, če bo spolnjeval njena načela, kot po kateri koli drugi knjigi'.« (*History of the Church*, 4:461; v *Conference Report*, okt. 1988, str. 3 ali *Ensign*, nov. 1988, str. 4)

Predsednik Benson je izjavil: »Preučevanje te knjige bi moralo postati doživljenjski cilj vsakega svetega iz poslednjih dni.« (v *Conference Report*, apr. 1975, str. 97 ali *Ensign*, maj 1975, str. 65)

CERKEV
JEZUSA KRISTUSA
SVETIH
IZ POSLEDNJIH DNI

SLOVENIAN



4 02356 83177 0

35683 177