

Osnovna 7

Nova zaveza

Starost: 8–11 let

Osnovna 7

Nova zaveza

Za poučevanje otrok v starosti od osem do enajst let

© 1994, 1997 Intellectual Reserve, Inc.
Vse pravice pridžane.
Natisnjeno v Nemčiji.
V angleščini odobreno: 6/97
Prevod odobren: 6/97
Prevod *Primary 7: New Testament*
Slovenščina

Vsebina

Številka in naslov lekcije	stran
Napotki učitelju	v
1 Spoznavanje Nove zaveze	1
2 Jezus Kristus se javi za Odrešenika	4
3 Janez Krstnik Kristusu pripravi pot	7
4 Jezus Kristus je Sin nebeškega Očeta	10
5 Otroštvo Jezusa Kristusa	12
6 Krst Jezusa Kristusa	15
7 Satan skuša Jezusa Kristusa	18
8 Jezus Kristus očisti tempelj	22
9 Jezus Kristus pokliče apostole	26
10 Govor na gori	29
11 Jezus Kristus uči o molitvi	32
12 Hiša, sezidana na skali	35
13 Jezus Kristus ozdravlja bolne	38
14 Jezus Kristus in nedelja	41
15 Jezus Kristus uporablja duhovniško polnomočje za blagoslavljanje	44
16 Jezus Kristus dela čudeže	47
17 Prilika o sejalcu ter o ljuljki med pšenico	50
18 Jezus Kristus ozdravi sleporojenega	53
19 Izgubljena ovca, izgubljena drahma in izgubljeni sin	56
20 Prilika o usmiljenem Samarijanu	59
21 Jezus Kristus ozdravi deset gobavcev	62
22 Nehvaležni služabnik	65
23 Dobri pastir	68
24 Vdovin novčič	71
25 Prilika o desetih družicah	75
26 Prilika o talentih	79
27 Prilika o ovcah in kozlih	82
28 Jezus Kristus obudi Lazarja od mrtvih	85
29 Slavnostni prihod Jezusa Kristusa in zadnja večerja	88
30 Jezus Kristus v vrtu Getsemani	91
31 Izdajstvo, prijetje in sojenje Jezusu Kristusu	95
32 Križanje in pokop Jezusa Kristusa	98
33 Vstajenje Jezusa Kristusa	102
34 Pasi moje ovce!	105

35	Poslanstvo Jezusa Kristusa	109
36	Binkoštni dan	113
37	Apostol Peter	117
38	Barnaba, Hananija, Safira	121
39	Mučenik Štefan	125
40	Peter in Kornelij	128
41	Luka nas uči, naj brzdamo svoj jezik	131
42	Savlova spreobrnitev	135
43	Pavel pričuje o Jezusu Kristusu	138
44	Pavel misijonar	141
45	Pavlovo potovanje v Rim	145
46	Jezus Kristus bo prišel ponovno	149
47	Duhovništvo nam lahko blagoslovi življenje (lekcija za pripravo na duhovništvo)	154

Napotki učitelju

Odrešenik je učil o pomembnosti spolnjevanja in poučevanja zapovedi, ko je rekel: »Kdor pa jih bo izpolnjeval in učil, bo imenovan velik v nebeškem kraljestvu.« (Mt 5:19) Sveto vam je bilo zaupano, da otrokom pomagata, da se bodo učili spolnjevati krstne zaveze in služiti. Ko se deklice pripravljajo, da bodo postale mladenke, in se dečki pripravljajo, da bodo postali mladeniči in da bodo prejeli duhovništvo, lahko pomembno vplivate na njihovo življenje.

Leta 1831 je Odrešenik kmalu po ustanovitvi Cerkve učil, naj učitelji učijo načela njegovega evangelija, ki so v Svetem pismu in v Mormonovi knjigi (gl. NaZ 42:12), ki so bili tedaj edini sveti spisi na voljo. Danes so učitelji odgovorni, da svete resnice učijo iz vseh standardnih del, med katerimi sta Nauk in zaveze ter Dragoceni biser, ki otrokom pomagajo razviti vero v Boga in v njegovega Sina Jezusa Kristusa.

Učni programi

Vse otroke, ki so prvega januarja stari od osem do enajst let, naj se poučuje z enim od priročnikov Osnovne 4, 5, 6 in 7. Vsako leto se za vse otroke iste starosti uporablja le en učni program. Vsak učni program je zasnovan na določeni knjigi svetih spisov: Osnovna 4 na Mormonovi knjigi, Osnovna 5 na Nauku in zavezah, Osnovna 6 na Stari zavezi in Osnovna 7 na Novi zavezi. V štiriletnem obdobju se bodo otroci učili o vsakem od standardnih del.

Glede na krajevne potrebe in število otrok od osmega do enajstega leta starosti so razredi lahko organizirani po posameznih starostnih skupinah, mešanih starostnih skupinah ali ločeno na dečke in deklice. Ne glede na to, kako je razred organiziran, morate porkebeti, da se vsakemu otroku nakloni dovolj pozornosti.

Ko so otroci stari dvanajst let, začnejo hoditi k Mladenkam in k Aronovemu duhovništvu. Vendar še hodijo v Osnovno med Nedeljsko šolo do prvega tedna v januarju, ko začnejo hoditi k Nedeljski šoli.

Lekcija za pripravno na duhovništvo

V priročnik je vključena posebna lekcija »Duhovništvo nam lahko blagoslovi življenje«. To lekcijo naj uporabijo učitelji enajstletnih otrok, ko se dečki pripravljajo, da bodo postali diakoni, in deklice, da bodo šle k Mladenkam. To lekcijo učite, preden bo prvi otrok v razredu dopolnil dvanajst let. Molite za Gospodovo vodstvo, ko se boste na lekcijo pripravljali in jo predstavili, tako da bodo otroci razumeli, kaj je duhovništvo, kako jim lahko blagoslovi življenje in kako lahko izpolnijo svojo odgovornost, da izkazujejo spoštovanje duhovništvu.

Lekciji za veliko noč in božič

Priročnik ne vsebuje posebnih lekcij za veliko noč in božič. Ker se priročnik osredotoča na življenje in poslanstvo Jezusa Kristusa, verjetno ne boste čutili potrebe po dodatnih lekcijah za veliko noč in božič. Če boste hoteli učiti posebno lekcijo, jo lahko pripravite na podlagi predlogov iz Mormonove knjige in Nove zaveze ter drugih virov, kot je Evangelij v slikah in ustrezne izdaje cerkvenih revij. Načrtujte lekcije, ki bodo otrokom približale Jezusa Kristusa in zaradi katerih bodo bolj razumeli njegovo poslanstvo.

Poučevanje s priročnikom

Učni načrt se osredotoča na poučevanje iz Nove zaveze s poudarkom na življenju in delovanju Jezusa Kristusa. Ko boste te nauke podajali in se o njih pogovarjali, naj bi otroci potem bolje razumeli poslanstvo in odkupno daritev Jezusa Kristusa ter pridobili večjo vero vanj in pričevanje o njem. Naučili naj bi se, kako v življenju udeležati nauke Jezusa Kristusa in pridobili močnejšo željo po spolnjevanju njegovih zapovedi.

Otroke spodbujajte, naj doma berejo Novo zavezo. Ko se bodo otroci učili o Jezusovi ljubezni in bodo bolje razumeli njegove nauke, bodo pridobili večjo ljubezen do Odrešenika in mu bodo bolj želeli postati podobni. Pomembne resnice, ki se jih bodo otroci naučili o Jezusovem življenju in naukih, jim bodo pomagale, da bodo vse življenje spolnjevali zapovedi in služili v Cerkvi. Te resnice jim bodo prav tako dale moč, da se bodo v današnjem svetu zoperstavili skušnjavam.

Kako se pripraviti
na poučevanje

Da boste lahko izpolnili sveti poklic poučevanja otrok, morate biti pripravljene tako duševno kot duhovno. Del te priprave je, da razumete in imate pričevanje o načelih, ki jih učite. Odrešenik, največji učitelj, je učil, kako se pripraviti na to, da njegov evangelij učimo druge:

- V molitvi si ponižno prizadevajte za Duha. Gospod je rekel, naj bomo ponižni in nas bo vodil za roko in nam dajal odgovore v molitvah (gl. NaZ 112:10). Če smo ponižni, imamo pravico vedeti, kako Gospod želi, naj učimo njegove otroke.
- Preučujte svete spise in besede živih prerokov. V preučevanju in premišljevanju o Gospodovih besedah je velika moč. Zapovedal nam je, naj si najprej prizadevamo prejeti njegovo besedo, nakar se nam bo jezik razvezal in bomo potem, če bomo želeli, imeli njegovega Duha in njegovo besedo, da, Božjo moč za prepričanje ljudi (gl. NaZ 11:21).

Prerok iz poslednjih dni, predsednik Ezra Taft Benson, je takole poudaril potrebo po učenju Gospodovih besed: »Rotim vas, da se ponovno poglobite v preučevanje svetih spisov. Vsak dan se poglobljajte vanje, tako da vas bo pri vašem poklicu spremljala moč Duha.« (*Ensign*, maj 1986, str. 82)

- Spolnajte zaveze. To, koliko vas bo vodil Duh, je odvisno od tega, kako zvesto spolnujete zapovedi, ki ste jih sklenili z nebeškim Očetom. Prav tako boste dober zgled, če boste spolnjevali zapovedi (gl. NaZ 42:13). Če bodo otroci videli vašo ljubezen do Odrešenika in predanost življenju po evangeliju, bodo prejeli več spodbude, da mu bodo sledili.
- Iščite načine, s katerimi boste otrokom pomagali občutiti Odrešenikovo ljubezen. Povejte jim, kako jih imate radi, in potrdite njihovo osebno vrednost in potencial. Vaša ljubezen in prijaznost bosta otrokom pomagali razumeti ljubezen, ki jo do njih čutita nebeški Oče in Jezus Kristus. Prav tako jim bosta pomagali, da se bodo učili ljubiti druge.

Kako pripraviti
lekcijo

Priročnik vam bo pomagal pri pripravi lekcij, ki se osredotočajo na svete spise. V lekcijah so zgodbe in odlomki iz Nove zaveze, ki bodo otrokom pomagali razumeti evangelijska načela. Lekcije ne narekujejo, kako točno bi morali učiti zgodbe iz svetih spisov. Ko se boste pripravljali in učili z Duhom, boste otrokom pomagali, da bodo bolje razumeli zgodbe iz svetih spisov, načela, ki jih vsebujejo, in kako ta načela udeležati v življenju. Če bodo lekcije dobro pripravljene in zanimive, bodo otroke bolj spodbudile k poslušanju in učenju.

Naslednji koraki vam bodo pomagali, da boste bolj pripravljeni na učinkovito poučevanje otrok v vašem razredu:

1. Teden ali dva pred poučevanjem lekcije v duhu molitve preučite namen lekcije in odlomke iz svetih spisov, ki so navedeni v delu »Priprava«. Preberite, kakšen je namen lekcije, in odlomke iz svetih spisov ter premislite, kako se nanašajo na otroke iz vašega razreda. Vprašajte se: »Kaj nebeški Oče želi, da se vsak otrok nauči in začne delati zaradi lekcije? Kako lekcija otrokom lahko pomaga razviti vero v Jezusa Kristusa, jim okrepi pričevanje in jim omogoči, da se bodo zoperstavili skušnjavam zla, s katerimi se soočajo? Zamisli, ki jih dobite, zapišite.

Knjiga Evagnelijska načela (31110) je bila pripravljena kot osebni vodič za preučevanje na osnovi evangelijskih načel in nauk. V delu »Priprava« so v nekaterih lekcijah navedena določena poglavja iz Evagelijskih načel. Ta poglavja vam lahko pomagajo pri pripravah na poučevanje glavnega načela oziroma nauka, ki ga vsebuje lekcija. Priročnik lahko dobite v cerkveni knjižnici ali ga kupite v prodajno-nabavnem središču.

2. Odločite se, ali boste uporabili predlagane metode za pritegnitev pozornosti na začetku lekcije, ali si boste kakšno izmislili sami, vendar poskrbite, da bo primerna in spoštljiva za poučevanje zgodbe iz svetih spisov.
3. Lekcije vam ne narekujejo, kako poučevati zgodbe iz svetih spisov, zato si prizadevajte za Duha, da vam bo pomagal ugotoviti, kaj in kako učiti. Vsak teden uporabite različne učne metode (gl. »Poučevanje s svetimi spisi« na tej strani). Načrtujte, da boste otroke čim več vključevali v učne metode in lekcijo učite tako, da bodo otroci zgodbo iz svetih spisov lahko povedali drugim.
4. Izberite tista vprašanja za pogovor, ki bodo otrokom najbolj pomagala razumeti svete spise in jih udejanjati v življenju. Vprašanja lahko uporabljati kadar koli med lekcijo. Vseh vam ni treba uporabiti.
5. Preberite del »Dodatni učni predlogi« in načrtujte, kdaj in kako uporabiti tiste, za katere se vam zdi, da bodo otrokom kar najbolj pomagali razumeti svete spise in namen lekcije. Vsak razred bo drugačen in nekateri učni predlogi, ki se bodo obnesli v eni skupini, se v drugi nemara ne bodo obnesli.
6. Načrtujte, da boste spregovorili o osebnih izkušnjah, ki podpirajo namen lekcije. Naj vas vodi Duh, ko boste pred razredom govorili o teh izkušnjah in ko bodo otroci spregovorili o svojih izkušnjah vam in eden drugemu. Nekateri družinski in osebne izkušnje so zelo svete ali zelo zasebne narave in se naj o njih ne bi pogovarjali v javnosti.

Poučevanje
s svetimi spisi

Med pripravami in poučevanjem lekcij bi si morali vedno prizadevati za Duha (gl. Al 17:2-4; D&C 42:12-14; 50:17-22). Duh vam bo pomagal spoznati, kako lekcije za otroke narediti zanimive in pomenljive.

Lahko so zgodbi, da bodo nekaterim otrokom sveti spisi tuji. Ko jih boste brali skupaj, bodite pozorni na tiste v razredu, ki utegnejo potrebovati pomoč pri tem, kako iskati odlomke v svetih spisih. Na začetku leta si boste nemara morali vzeti nekaj časa, zlasti če učite majhne otroke, da jim boste pokazali, kako naj poičejo odlomke v svetih spisih.

Poskusite z različnimi načini predstavitve gradiva, da boste obdržali pozornost otrok. Naslednji predlogi vam lahko pomagajo pri tem, da boste uporabljali čim več pristopov za poučevanje iz svetih spisov.

1. Zgodbo iz svetih spisov povejte z lastnimi besedami. Otrokom pomagajte, da si bodo dogodke in ljudi v njih predstavljali. Otrokom pomagajte razumeti, da so ljudje, o katerih govorite, zares živeli in da so se dogodki dejansko zgodili.
2. Otroci naj celotno zgodbo ali izbrane odlomke berejo iz svetih spisov. Ne pozabite, da vsi otroci nemara ne berejo dobro in da bralne sposobnosti ne določajo leta. Če znajo brati vsi otroci, jim lahko date nekaj minut za tiho branje. Potem se lahko pogovarjate o tem, kar so prebrali. Ko bodo z branjem zaključili, čas za pogovor namenite temu, da jim boste pomagali razumeti težke besede in težka mesta.
3. Uporabite predlagane slike o zgodbah iz svetih spisov, da si bodo otroci lažje predstavljali, kaj se je zgodilo. V učni lekciji so predlagane slike navedene v delu »Potrebno gradivo«. Slike so oštevilčene in dodane priročniku. Nekatere slike lahko dobite tudi v Evangeliju v slikah in so nemara v cerkveni knjižnici. Večina slik ima na hrbtne strani natisnjen povzetek. Če se vam zdi primerno, lahko uporabite tudi druge slike.
4. Otroci naj zgodbo iz svetih spisov uprizorijo. (Poskrbite, da se uprizoritev ne bo oddaljila od svetosti svetih spisov.) Prinesete lahko preproste kostume, kot so obleke, rute in tako dalje, ter otrokom omogočite odigrati vse dele zgodbe. Vprašajte jih, kako bi se počutil, če bi bili ljudje, ki jih predstavljajo. Odrešenikove vloge se ne bi smelo uprizarjati z izjemo prizora jaslic. Nikdar ne bi smeli uprizarjati nebeškega Očeta in Svetega Duha.
5. Ko boste pripovedovali ali brali zgodbo iz svetih spisov, na tablo narišite preproste podobe ali slike, ali uporabite slike oziroma izrezane podobe.
6. Pripravite bralno gredališče, v katerem otroci dobijo različne vloge ljudi iz zgodbe iz svetih spisov. Če je primerno, naj otroci dvogovore berejo iz svetih spisov.
7. Povabite enega od staršev, člana oddelka oziroma veje, ali nekoga iz razreda, da bo zgodbo povedal. Dajte mu teden ali dva, da se pripravi, in poskrbite, da mu boste dali tudi časovni okvir predstavitve.
8. Otrokom dajte preprost test, kot so na primer odgovori s *pravilno* oziroma *napačno*, preden boste učili zgodbo iz svetih spisov. Pojanite, da bi radi ugotovili, kako dobro zgodbo poznajo. P tem jim spet dajte isti test, tako da bodo videli, kaj so se naučili.
9. Na tablo napišite pomembne besede ali imena ljudi iz zgodbe iz svetih spisov. Otroci naj bodo pozorni na te besede oziroma imena, ko boste pripovedovali zgodbo. Otrokom pomagajte obogatiti njihov besedni zaklad, zato da bodo bolje razumeli svete spise in jih doma radi brali.
10. Preden boste lekcijo podali, na tablo napišite vprašanja o zgodbi. Ko bodo otroci med zgodbo slišali odgovore, se ustavite in se o njih pogovarjajte.
11. Zgodbo povejte, nato naj se otroci javijo, da bodo ponovno povedali svoj najljubši del. Enega od otrok lahko prosite, naj zgodbo začne pripovedovati in nato pokliče naslednjega otroka, da bo nadaljeval.
12. Zavrtite posnete verze iz svetih spisov.
13. Pojdite se ugibanje. Pripravite štiri do osem parov kartončkov velikosti trikrat pet centimetrov. V tem primeru prvo polovico blagra oziroma blagoslova napišite

na en kartonček in drugo na drugega. Kartončke premešajte in jih s hrbtno stranjo navzgor položite na mizo ali tla. Otroci naj pristopajo drug za drugim in kartončke obračajo. Na glas preberite, kaj piše na vsakem kartončku. Če se kartončki ujemajo (v tem primeru, če se dela blagra dopolnjujeta), jih pustite obrnjene s prednjo stranjo navzgor. Če se kartončki ne ujemajo, jih spet obrnite s hrbtno stranjo navzgor in naj pride na vrsto naslednji otrok. S tem nadaljujte, dokler se vsi kartončki ne bodo ujemali.

Za igro spomin z blagri lahko uporabite naslednjih osem parov:

Prvi par: Blagor ubogim v duhu — kajti njihovo je nebeško kraljestvo.

Drugi par: Blagor žalostnim — kajti potolaženi bodo.

Tretji par: Blagor krotkim — kajti deželo bodo posedovali.

Četrti par: Blagor lačnim in žejnim pravičnosti — kajti nasičeni bodo.

Peti par: Blagor usmiljenim — kajti usmiljenje bodo dosegli.

Šesti par: Blagor čistim v srcu — kajti Boga bodo gledali.

Sedmi par: Blagor tistim, ki delajo mir — kajti imenovani bodo Božji sinovi.

Osmi par: Blagor tistim, ki so zaradi pravičnosti preganjani — kajti njihovo je nebeško kraljestvo.

14. Igrajte se tako, da postavljate vprašanja. Več vprašanj dajte v velik kozarec ali škatlo in otroci naj drug za drugim vprašanja izvlečejo in nanja odgovorijo.

Vodenje pogovora
v razredu

Če se bodo otroci udeleževali v pogovoru in drugih učnih metodah, jim bo to pomagalo pri učenju evangelijskih naukov. Naslednje smernice so vam lahko v pomoč pri postavljanju pomenljivih vprašanj in pri spodbujanju pogovora v razredu:

1. Postavljajte vprašanja in podajte odlomke iz svetih spisov, tako da bodo otroci odgovore lahko poiskali v svetih spisih.
2. Postavljajte vprašanja, na katera se ne da odgovoriti z da ali ne, temveč je potreben premislek in pogovor. Navadno so učinkovitejša vprašanja, ki se začnejo z zakaj, kako, kdo, kaj, kdaj in kje.
3. Vključite otroke, ki navadno ne sodelujejo, tako da jih pokličete po imenu in jim zastavite vprašanja, za katera čutite, da bodo nanja znali odgovoriti. Dajte jim čas za premislek. Pomagajte jim, če je potrebno, ampak šele potem, ko so imeli čas za premislek in odgovor.
4. Otroke spodbudite, naj spregovorijo o svojih občutkih o tem, kaj se naučijo iz svetih spisov. O njihovih prispevkih govorite pozitivno.
5. Ko otroci odgovarjajo na vprašanja, jih iskreno pohvalite. Pomagajte jim spoznati, da so njihove misli in občutki pomembni. Bodite pozorni na tiste otroke, ki se težka vklopijo.

Otrokom pomagajte
svete spise
udejanjati

Otrokom pomagajte, da bodo to, kar so se naučili, udejanjali v življenju. Jakob nam je dal izziv, naj »[postanemo] uresničevalci besede in ne le poslušalci, ki sami sebe varajo« (Jak 1:22). Pri uresničevanju te naloge vam lahko pomagajo naslednje zamisli:

1. Po navdihu Duha pričujte o resnici, ki jo učite. Vaše lekcije bodo imele večji vpliv, če boste poučevali iskreno in prepričljivo.

2. Otroke spodbudite, naj svete spise berejo doma sami in v družinskem krogu. Spodbudite jih, naj v razred prinesejo svoje svete spise. Če jih nimajo ali jih pozabijo prinesiti, imejte zanje v razredu pripravljene dodatne izvode. Če imate cerkveno knjižnico, si lahko svete spise izposodite tam.
3. Otrokom recite, naj spregovorijo o tem, kar so se naučili. Vprašajte jih, kako lahko evangelijska načela, ki jih lekcija uči, udejanjajo v življenju.
4. Pretvarjajte se, da ste novinar in otroke sprašujte, kakor če bi bili osebe iz svetih spisov. Recite jim, naj vam podrobno opišejo zgodbo iz svetih spisov in kako doživljajo to, kar se je zgodilo.
5. Razred razdelite na dve ali več manjših skupin. Potem ko boste zgodbo iz svetih spisov povedali, naj vsaka skupina zapiše pomembna načela, ki jih uči. Nato naj skupine ena za drugo povedo, kako ta načela udejanjajo v življenju.
6. Preiskujte svete spise: Vse leto otroke spodbujajte, naj označijo določene verze v svetih spisih, ki se pomenljivo nanašajo na njihovo življenje. Na primer, označijo lahko naslednje odlomke: Mt 7:12, Lk 11:9, Jn 3:16 in Apd 2:38. Dajte jim ključni podatek, kot na primer neki dogodek, situacijo ali težavo; nato jim dajte izziv, naj poiščejo odlomek iz svetih spisov, ki se na to nanaša. Nato naj otroci, ki ga najdejo prvi, pomagajo ostalim, da bodo našli to mesto v svetih spisih. Potem naj povedo, zakaj se ta odlomek iz svetih spisov povezuje s ključnim podatkom.
7. Spregovorite o določenih trenutkih, ko ste otroke videli spolnjevati načelo, o katerem se pogovarjate. Na primer, če učite lekcijo o tem, naj bomo prijazni, lahko poveste nekaj primerov, ko ste otroke videli, kako so bili prijazni z drugimi.
8. Naloge preverjajte. Kadar daste otrokom naloge ali izzive, poskubite, da jih na začetku ure naslednjo nedeljo vprašate o njihovih izkušnjah.

Pomoč otrokom pri pomnjenju odlomkov iz svetih spisov

Učenje odlomkov iz svetih spisov na pamet je lahko učinkovit način za poučevanje evangelijskih resnic. Večina otrok se rada uči na pamet, če uporabljate zabavne in ustvarjalne pristope. Naslednji predlogi so zabavni načini, s katerimi otrokom lahko pomagate pri pomnjenju:

1. Na tablo ali na papir napišite prvo črko besed, ki naj bi se jih naučili. Na primer, napišite lahko naslednjo vrsto črk za besede prvega člena vere:

V v B v O i n S J K i v S D

Pokažite na črko, ko boste ponovili vsako ustrežajočo besedo. Nekajkrat jo ponovite, potem naj jo otroci ponovijo, ko jo bodo znali. Črk zelo hitro ne bodo več potrebovali.

2. Odlomek iz svetih spisov razdelite na kratke stavke. Vsak stavek ponovite na glas, tako da začnete na koncu in se vračate nazaj, tako da bodo otroci najprej ponovili najmanj znani del. Na primer, v verzu iz Evangelija po Mateju 5:16 otroci lahko ponovijo »in slavili vašega Očeta, ki je v nebesih«. Nato lahko dodatno naslednji stavek, »da bodo videli vaša dobra dela«. Nato lahko ponovijo celoten verz.
3. Če otroci dobro berejo, za vsakega pripravite izvod odlomka iz svetih spisov. Razrežite na besede ali besedne zveze. Potem ko boste verze nekajkrat povedali skupaj, dajte otrokom pomešane besede verzov in naj sami ali z vsem razredom besede razvrstijo v pravem zaporedju.
4. Odlomek iz svetih spisov večkrat ponovite in se vmes ustavite, da bo eden od otrok povedal naslednjo besedo ali besedno zvezo. Nato naj naslednji otrok doda nekaj besed. Tako nadaljujte, dokler na vrsto ne pridejo vsi otroci.

5. Kot pomoč otrokom pri pomnjenju uporabite glasbo. Na primer, Člene vere lahko učite iz *Children's Songbook* (str. 122-132).
6. Otroke razdelite v dve skupini. Skupini naj se izmenjujejeta pri ponavljanju besed ali besednih zvez v pravilnem zaporedju. Ena skupina lako reče eno besedo, druga drugo in tako dalje do konca verza.
7. Izberite odlomek iz svetih spisov, za katerega želite, da se ga otroci naučijo na pamet. Odlomek napišite na tablo ali na velik list. Sporočilo večkrat ponovite, pri čemer postopno pokrivajte ali pobrišite vedno več besed, dokler se otroci odlomka ne bodo naučili na pamet.

Moder izkoristek preostalega časa

Če boste pripravljeno lekcijo končali pred zaključkom ure, lahko uporabite improvizirano metodo, da boste porabili preostali čas. Naslednji predlogi vam lahko pomagajo učinkovito porabiti preostanek časa:

1. Nekaj otrok naj spregovori o svojem najljubšem odlomku iz svetih spisov.
2. Preiskujte svete spise, tako da otrokom date ključne podatke o pomembnih odlomkih iz svetih spisov, ki so jih že označili. V parih ali majhnih skupinah naj poiščejo pravi odlomek iz svetih spisov.
3. Otrokom pomagajte, da se bodo napamet naučili odlomek iz svetih spisov ali člen vere iz lekcije.
4. Otroci naj podajo zamisli, kako lahko načela lekcije uporabijo doma, v šoli in med prijatelji.
5. Razred razdelite na skupine in naj si izmenjaje postavljajo vprašanja o lekciji.
6. Otroci naj v zvezi z lekcijo narišejo risbo ali napišejo navedek, kar bodo nesli domov, da jih bo spominjalo na namen lekcije.
7. Otrokom recite, naj označijo odlomke iz svetih spisov za prihodnje preučevanje. Otrokom lahko rečete, naj označijo verze iz lekcije, ki so jim bili zlasti všeč, ali pa sami predlagate verze, za katere mislite, da bodo otroke spominjali na namen lekcije.
8. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili zaporedje knjig v svetih spisih. Te z glasbeno spremljavo lahko poiščete v *Children's Songbook* (str. 114, 116 in 119).
9. Ponovite načela oziroma zgodbe iz svetih spisov iz prejšnjih lekcij.

Glasba v razredu

Glasba lahko evangelijsko učenje obogati in podkrepi. Otroci si ob glasbi bolje zapomnijo in se učijo.

Ni potrebno, da bi bili glasbeniki, zato da boste izbrali primerno glasbo, ki bo otrokom pomagala občutiti Duha in se učiti o evangeliju. Glasba lahko vključuje avdiokasete ali glasbene skupine bodisi med ali na začetku lekcije. Pri vključevanju otrok v lekcijo lahko besedila pesmi zapojete ali berete. Na voljo sta avdiokaseta *Children's Songbook* (samo glasba, 52505; besedilo in glasba, 52428) ali zgoščenka (samo glasba, 50505; besedilo in glasba, 50428), ki ju lahko uporabite kot pomoč pri učenju pesmi ali kot spremljavo pri petju v razredu.

Čas druženja

Občasno se bo vaš razred prosilo, da bo med časom druženja v Osnovni pripravil preprosto evangelijsko predstavitev. Te predstavitve so lahko iz lekcij, zanje naj bo potrebno malo priprav in naj poudarjajo načela, ki ste jih učili. Uporabite lahko naslednje predloge za čas druženja:

1. Uprizorite zgodbo iz svetih spisov.
2. Skupaj povejte odlomek iz svetih spisov, ki ste se ga naučili.
3. Ponovite ali zapojte člen vere in pojasnite njegov pomen.
4. Z igro vlog prikažite sodobno udejanjanje nekega evangelijskega načela.

Členi vere

Člene vere vključite v lekcije in vse otroke spodbujajte, naj se jih naučijo na pamet, preden bodo šli iz Osnovne k Mladenkam ali Mladeničem. Izkoristite vsako priložnost, da boste otrokom pomagali, da se bodo Člene vere naučili napamet in jih razumeli.

Razumevanje otrok od osmega do enajstega leta starosti

Da boste otrokom lahko pomagali pridobiti samozavest, morate razumeti njihove potrebe in lastnosti ter načrtovati primerne dejavnosti in ure. Več o lastnostih otrok te starostne dobe v Teaching — No Greater Call (33043), str. 37-38.

Lastnosti

Telesne

Imajo obdobja hitre in počasnejše rasti.
Lahko so nerodni.
Radi se igrajo v skupinah.

Duševne

Radi se učijo.
Premišljujejo o preteklih izkušnjah.
Začenjajo sprejemati odločitve na podlagi logike.
Hočejo vedeti zakaj.
Radi sodijo.
Častijo junake.
Postanejo odgovornejši.
Radi imajo naloge za razmišljanje.

Socialne

Od nezanimanja za nasprotni spol preidejo k želji po več druženju med fanti in dekleti.
Čas radi preživljajo v skupinah in v zasebnosti.
Občutijo močno potrebo po neodvisnosti.
Razvijejo večji smisel za humor.
Zanimajo se za druge.

Čustvene

Ne marajo kritike.
Lahko se obnašajo neprimerno, če pride do težav z vrstniki.
Postanejo zanesljivejši in zaupanja vredni.
Zavedajo se, kaj je pravično.
Začenjajo se jim pojavljati dvomiti o njihovem samospoštovanju.
Postanejo manj posedovalni in manj odločeni, da mora biti po njihovo.

Duhovne

Radi se učijo in udejanjajo evangelijska načela.
Nanje vplivajo pričevanja drugih.
Vse bolj lahko razumejo evangelijska načela.
Imajo močan občutek o tem, kaj je prav in kaj ni.

Posebne smernice za vključevaje prizadetih otrok

Odrešenik nam je bil vzor v tem, kako je doživljal in izkazoval sočutje do prizadetih ljudi. Ko se je po vstajenju prikazal Nefijcem, je dejal:

»Ali je med vami kdo, ki je bolan? Prinesite jih semkaj. Ali imate koga, ki je hrom ali slep ali šepav ali pohabljen ali gobav ali ki je sušičen ali ki je gluha ali ki je na nek način prizadet? Prinesite jih semkaj in ozdravil jih bom, kajti sočutvujem z vami.«
(3 Ne 17:7)

Kot učitelj v Osnovni imate čudovito priložnost, da izkažete sočutje. Dasiravno verjetno niste usposobljeni za nudenje strokovne pomoči, lahko razumete in skrbite za otroke, ki so prizadeti. Za otroke je treba skrbeti, jih razumeti in imeti željo, da bi vsakega posebej lahko vključili v učne dejavnosti.

Duh se lahko dotakne prizadetih otrok ne glede na njihovo stopnjo sposobnosti razumevanja. Čeprav vsi otroci nemara ne bodo mogli ostati ves čas Osnovne, morajo imeti priložnost, da so vsaj malo tam, da čutijo Duha. Morda bo potrebno, da bo eden od učiteljev, ki razume otrokove potrebe, z njim vso Osnovno, če se bo otrok za nekaj časa moral umakniti iz skupine.

Nekateri otroci bodo nemara imeli težave zaradi učne nezmožnosti, umske zaostalosti, jezika ali govora, izgube vida ali sluha, vedenjskih ali socialnih težav, zaradi duševne bolezni, gibalnih ali motoričnih težav ali zaradi kronične bolezenske prizadetosti. Nekaterim sta morda jezik in kulturno okolje tuja in težka. Ne glede na posameznikove okoliščine imajo vsi otroci potrebo po tem, da so ljubljene in sprejeti, da se učijo o evangeliju, da občutijo Duha, da uspešno sodelujejo in da služijo drugim.

Naslednje smernice vam lahko pomagajo učiti prizadete otroke:

Glejte preko prizadetosti in otroke spoznajte. Bodite spontani, prijazni in topli.

Spoznajte, v čem so otroci dobri in kaj jim pomeni izziv.

Vedno bodite pozorni, da boste druge otroke spomnili, da so odgovorni spoštovati vsakega otroka. Če pomagata prizadetemu otroku, se ves razred lahko uči, kako biti bolj kot Kristus.

Poiščite najboljše metode za poučevanje otrok tako, da se posvetujete s starši, z drugimi družinskimi člani in, če je primerno, z otrokom.

Preden boste prizadetega otroka poklicali k branju, molitvi ali kateremu drugemu sodelovanju, ga vprašajte, kako bi se počutil, če bi v razredu sodeloval. Poudarite sposobnosti in talente vsakega otroka in poskusite najti načine, da bo vsak sodeloval sproščeno in uspešno.

Gradivo lekcij in učno okolje prilagodite osebnim potrebam prizadetih otrok.

Dodatno gradivo za poučevanje prizadetih otrok je na voljo v cerkvenih nabavno — prodajnih središčih (gl. »Materials for Those with Disabilities« v katalogu nabavno — prodajnega središča, ki izhaja v Salt Laku).

**Kako ravnati
v primeru zlorab**

Lahko se zgodi, da boste kot učitelj v Osnovni opazili, da kakšen od otrok v vašem razredu trpi zaradi čustvenih ali telesnih zlorab. Če vas bo za kakšnega otroka v vašem razredu skrbelo, vas prosimo, da se posvetujete s škofom. Med pripravo in predstavitvijo lekcij prosite za Gospodovo vodstvo in smernice. Vsakemu otroku v razredu pomagajte, da bo občutil, da je dragoceni otrok nebeškega Očeta ter da nebeški Oče in Jezus Kristus ljubita vsakega od nas in želita, da smo srečni in varni.

Spoznavanje Nove zaveze

1.

lekcija

Namen Otroke seznanite z Novo zavezo in jih spodbudite k preučevanju svetih spisov.

Priprava

1. V duhu molitve preučite odlomka iz Drugega pisma Timoteju 3:1-7, 13-17. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Dodatno branje: Gospel Principles, deseto. poglavje.
3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najboljše pomagali doseči namen lekcije.
4. Pripravite naslednjih osem lističev: sveti spisi, standardna dela, Sveto pismo, Stara zaveza, Nova zaveza, Mormonova knjiga, Nauk in zaveze, Dragoceni biser. (Namesto lističev lahko uporabite tablo.)
5. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo ali Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) zbirka standardnih del.

Opomba: Morda so v vašem razredu otroci, ki ne znajo prav dobro brati. Premislite, kako bi lahko sodelovali, ne da bi jim bilo nerodno. Vsi otroci naj imajo s svetimi spisi vsak teden dobro izkušnjo. Vaše navdušenje nad svetimi spisi jim bo pomagalo, da jih bodo tudi sami želeli preučevati in spoznavati.

Predlagani potek lekcije

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Metoda za pritegnitev pozornosti

Otrokom dajte naslednje ključne besede in ko bodo mislili, da poznajo besedo, ki ustreza določenemu ključu, naj dvignejo roko.

Teh je štiri.

(Imenujte otroka iz razreda ali nekoga, ki ga poznajo, ki ima vse štiri knjige svetih spisov.) jih ima.

Imenujejo se standardna dela.

Vsebujejo Božjo besedo.

To so knjige.

Ko bodo otroci uganili besedno zvezo sveti spisi, pojasnite, da se bodo v lekciji učili o svetih spisih, in pojasnite njihovo pomembnost v našem življenju.

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kaj so sveti spisi? V čem se sveti spisi razlikujejo od drugih zapisov? (2 Tim 3:16)

- Zakaj moramo svete spise preučevati? Kdaj naj bi preučevali svete spise? (2 Tim 3:14-15) Zakaj je pomembno, da svete spise začnemo preučevati v mladosti?

Pokažite svoj izvod svetih spisov in listek »standardna dela«. Pojasnite, da svetim spisom rečemo standardna dela zato, ker so to uradni sveti spisi, ki jih uporabljamo v Cerкви.

Otroke prosite, naj pred razredom spregovorijo o tem, kar o svetih spisih vedo. Ko se boste pogovarjali o vsaki od knjig iz svetih spisov, pokažite ustrezen listek ali besede napišite na tablo (gl. Gospel Principles, 10. pog.).

- V katerih standardnih delih lahko beremo o Jezusu Kristusu? Preberite ali nekega otroka prosite, naj prebere naslednje verze: Moses 8:24 (do besed Sveti Duh), NaZ 20:29, 2 Ne 25:26 in Ps 83:18 (pojasnite, da je Jahve še eno ime za Jezusa Kristusa). Otrokom pomagajte razumeti, da vsa štiri standardna dela pričujejo o Jezusu Kristusu.
- Otroci naj Sveto pismo odprejo pri kazalu (seznam knjig v Stari in Novi zavezi). Na katera dva glavna dela je razdeljeno Sveto pismo? Kakšen je seznam vsakega dela? Pojasnite, da so krajše knjige Stare in Nove zaveze pisali različni preroki oziroma cerkveni voditelji. (Če imate seznam kratic, te pojasnite otrokom.) Kje je poročilo o Jezusovem življenju in delovanju na Zemlji? (v Novi zavezi) Otroci naj si ogledajo kazalo Nove zaveze, nakar pojasnite, da se boste letos pri lekcijah osredotočali na nauke iz Nove zaveze.
- Kdo so bili Matej, Marko, Luka in Janez? O čem so pisali? (Otrokom pomagajte razumeti, da je vsak od teh štirih mož zapisal poročilo o Jezusovem življenju, da so pogosto zapisali iste dogodke in pričevali, da je on Odrešenik.) Otroke prosite, naj spregovorijo o svojih najljubših zgodbah in naukih iz Jezusovega življenja.
- Otroci naj poiščejo prvo poglavje Apostolskih del. Pojasnite, da Apostolska dela govorijo o apostolih, ki so po Jezusovi smrti in vstajenju učili evangelij. Kaj menite, kaj so delali apostoli Jezusovega časa? Kaj apostoli delajo danes?
- Otroci naj Sveto pismo spet odprejo pri kazalu. Pojasnite, da gre pri večini ostalih knjig iz Nove zaveze za pisma, ki so jih Jezusovi apostoli oziroma drugi cerkveni voditelji pisali članom Cerкve. Kaj menite, zakaj so jih pisali? Pojasnite, da so ta pisma prvim članom Cerкve pomagala razumeti evangelij in jih opominjala, naj bodo zvesti. Kaj je v današnji Cerкви podobno tem pismom? (članki generalnih osebnosti v cerkvenih revijah, satelitska predvajanja, generalne konference in konference okoliša)

Pojasnite, da je vsaka knjiga v Novi zavezi razdeljena na poglavja in verze, zato da besede zlahka poiščemo v svetih spisih.

- Na tablo napišite Evangelij po Mateju 28:2-9. V katerem standardnem delu bomo našli ta sveti zapis? Katera številka zaznamuje poglavje? Katera številka zaznamuje verze? Te verze z otroki preberite. O čem govori ta odlomek iz svetih spisov? Zakaj je pomembno, da je ta dogodek zabeležen v svetih spisih?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Otrokom pomagajte, da se bomo imena knjig Nove zaveze naučili po vrsti. V naslednjih nekaj tednih si knjige oglejte ponovno.

2. Z otroki se pogovarjajte o osmem členu vere in jim pomagajte, da se ga bodo naučili na pamet (gl. »Pomoč otrokom pri pomnjenju odlomkov iz svetih spisov«, str. x). Otroke spomnite, da so naše Sveto pismo prevedli s starih dokumentov, ki so jih prepisovali ročno, in da je do napak prihajalo tako pri prevodih kot pri prepisovanju. Čeprav je večji del Svetega pisma pravilen, je prerok Neftali zapisal, da je bilo odvzetih veliko »preprostih in dragocenih stvari« (1 Ne13:28). Prerok Joseph Smith je Sveto pismo dopolnil po Božjem navdihu in dodal dele, ki so bili izpuščeni ali spremenjeni. Pojasnite, da nam ti deli evangelij pomagajo razumeti bolje.
3. Če imate Sveto pismo, ki ga je izdala Cerkev Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni, otrokom pokažite odlomek prevoda Josepha Smitha iz Evangelija po Mateju 6:13 (Joseph Smith Translation, Matthew 6:13, opomba a). Otrokom pomagajte poiskati daljše besedilo v prevodu Josepha Smitha na koncu Svetega pisma.
Če angleškega Svetega pisma nimate, si odlomek iz prevoda Josepha Smitha oglejte v trilogiji. Verza primerjajte in se pogovarjajte o tem, kako nam prevod Josepha Smitha pomaga verz razumeti.
4. Če imajo otroci v razredu angleško izdajo Svetega pisma SPD, na kratko pojasnite naslednje dele Svetega pisma: opombe, stvarni vodič, svetopisemski slovar (vključno s primerjanjem evangelijev), geografska pojasnila in zemljevide.
5. Preberite verz iz Evangelija po Luku 24:27 in se o njem pogovarjajte. Otrokom pomagajte razumeti, da je Jezus pogosto preučeval svete spise in iz njih učil. Katere svete spise je Jezus preučeval? (Staro zavezo)
6. Odstranite lističe, jih pomešajte in jih razprostrite po tleh oziroma tabli. Otrokom postavite podobna vprašanja, kot so:
 - Katera napisa govori o isti stvari? (»sveti spisi« in »standardna dela«)
 - Katera napisa imenujeta knjigi, ki sta del tretje knjige? (»Nova zaveza« in »Stara zaveza«, ki sta del Svetega pisma.)
 - Katere knjige so vključene v standardna dela? (Sveto pismo, Mormonova knjiga, Nauk in zaveze ter Dragoceni biser)
 - Ko otrok na vprašanje odgovori, naj pride k tabli in prinese ustrezne napise.

Zaključek

Pričevanje

Pričujte o resnici svetih spisov in njihovi pomembnosti za naše življenje. Otrokom spregovorite o času v vašem življenju, ko vam je branje svetih spisov pomagalo. Otroke spodbujajte, naj vsak dan berejo svete spise.

Predlog za branje doma

Predlagajte, naj otroci doma kot pregled lekcije preučijo odlomek iz Druge Timotejeve knjige 3:14-17.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

2.

lekcija

Jezus Kristus se javi za Odrešenika

Namen

Otrokom pomagajte občutiti večjo ljubezen do Jezusa Kristusa, tako da se bodo učili o predzemeljskem življenju. Jezus se je javil za njihovega Odrešenika.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Jn 15:13, Heb 12:9, Rev 12:7-9, NaZ 93:21 in Moses 4:1-4. Glejte tudi drugo in tretje poglavje v knjigi Gospel Principles. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagale doseči namen lekcije.
3. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza in Dragoceni biser za vsakega otroka,
 - b) slika 7-1, Jezus Kristus (Evangelij v slikah, št. 240; 62572) in če je mogoče, slika novorojenčka od nekoga iz razreda ali vas.

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Pokažite sliko novorojenčka, otroci pa naj uganejo, kdo je na njej.

- Zakaj to ni začetek življenja tega človeka?

Otrokom pričujte, da smo kot duhovni otroci živeli z nebeškim Očetom, preden smo se rodili na Zemljo. Pojasnite, da je naše duhovno telo videti kot naše snovno telo, z rokami, nogami, očmi in tako dalje, vendar ne gre za meso in kri. Pojasnite tudi, da se življenje, v katerem smo bili kot duhovni otroci, imenuje predzemeljsko življenje. V predzemeljskem življenju sta nas nebeška starša učila o evangeliju in načrtu odrešitve.

Lahko poveste naslednjo izjavo Brigham Younga: »Dobro poznate Boga, svojega nebeškega Očeta. [...] Ni je duše med vami, ki ne bi živela v njegovem domu in bivala z njim. [...] Danes tukaj ni človeka, ki ne bi bil sin ali hči tega Bitja.« (Discourses of Brigham Young, str. 50)

Zgodba iz
svetih spisov

Postavljajte vprašanja, kot so naslednja, in otrokom dajte priložnost, da se bodo pogovarjali o svojem doživljanju:

- Kdo vas ima rad?
- Kako veste, da vas ima nekdo rad?
- Koga imate radi vi?

Povejte zgodbo o nekom, ki je nekoga imel tako rad, da je za ljubljenega naredil nekaj pomembnega, kot na primer, da mama ostane ponoči pokonci in skrbi za bolnega otroka ali če starejši brat oziroma sestra pomaga mlajšemu bratu oziroma sestri pri šolski nalogi.

Pojasnite, da bo v lekciji govora o tem, kar je Jezus napravil v predzemeljskem življenju, kar izkazuje njegovo veliko ljubezen do vsakogar izmed nas.

Pokažite sliko Jezusa Kristusa in povejte zgodbo o tem, kako se je Jezus javil za našega Odrešenika (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Otrokom pomagajte razumeti naslednje nauke:

1. V predzemeljskem življenju smo bili duhovni otroci in smo živeli z nebeškimi starši (Heb 12:9).
2. Jezus je bil duhovni prvorojenec nebeškega Očeta (NaZ 93:21) in je starejši brat naših duš.
3. Lucifer, ki je postal Satan, je bil prav tako duhovni otrok nebeškega Očeta.
4. Nebeški Oče je sklical zbor vseh svojih duhovnih otrok. Na tem zboru nam je pojasnil svoj načrt za nas, da bomo lahko postali kot on. Povedal nam je, da želi, da gremo na Zemljo, da bomo dobili snovno telo. Pojasnil je, da bomo na Zemlji preizkušeni, da bo videl, ali bomo spolnjevali njegove zapovedi.
5. Na tem zboru je nebeški Oče prav tako pojasnil, da bomo na Zemlji vsi grešili in umrli. Nebeški Oče je potreboval Odrešenika, da bo trpel za naše grehe in za nas umrl, da bomo lahko vstali.
6. Lucifer je hotel, da bi nebeški Oče spremenil načrt. Lucifer je rekel, da bo odrešil vsakogar tako, da mu bo vzel svobodno voljo, kar bi nam onemogočilo delati napake oziroma biti pravični. Lucifer je prav tako hotel vso slavo (Moses 4:1).
7. Ker nas je Jezus ljubil (Jn 15:13), se je javil za našega Odrešenika. Hotel je slediti načrtu nebeškega Očeta in dati slavo nebeškemu Očetu (Moses 4:2).
8. Nebeški Oče je Jezusa izvolil za našega Odrešenika. Lucifer je bil jezen in se je nebeškemu Očetu uprl (Raz 12:7-9, Moses 4:3-4).
9. Duhovni otroci nebeškega Očeta so se morali odločiti, ali bodo sledili Jezusu ali Luciferju.
10. Tretjina duhovnih otrok nebeškega Očeta se je odločila slediti Luciferju in vsi so bili izvrženi iz nebes. Lucifer je postal Satan, duhovi, ki so mu sledili, pa so postali hudi duhovi, ki nas skušajo prepričati, naj delamo to, kar je nápak. Ti duhovi, ki so sledili Satanu, niso prejeli snovnega telesa.
11. Vsi duhovi, ki so se odločili za načrt nebeškega Očeta in sledili Jezusu v predzemeljskem življenju, so se oziroma se bodo rodili na Zemljo s snovnim telesom iz mesa in krvi.
12. Vsi otroci v tem razredu so se odločili slediti načrtu nebeškega Očeta in so se rodili na Zemljo v telesu smrtnika.

Vprašanja
za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolje pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kaj menite, kakšno je bilo življenje v nebesih z nebeškim Očetom?
- Kako se počutite, ker veste, da je nebeški Oče oče vašega duha?
- Kaj pomeni to, da je Jezus starejši brat našega duha?
- Kako je Lucifer hotel spremeniti načrt nebeškega Očeta?
- Kako se počutite, ker veste, da se je Jezus javil, da bo za vas trpel in umrl?

- Kako veste, da ste se v predzemeljskem življenju odločili slediti Jezusu? Zakaj ste hvaležni, da ste se tako odločili?
- Kaj vam dejstvo, da ste se v predzemeljskem življenju odločili slediti Jezusu, pove o vas samih?
- Zakaj je sedaj, ko smo na Zemlji, še vedno pomembno, da sledimo Jezusu?

Otrokom pokažite Sveto pismo in pojasnite, da Nova zaveza v Svetem pismu govori o tem, kar so delali Jezus in apostoli, ko so živeli na Zemlji. Pojasnite, da letošnje lekcije temeljijo na življenju in naukih Jezusa ter apostolov. Otroke spodbujajte, naj vsako nedeljo k uri prinesejo svoje Sveto pismo.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Naslednje besede napišite na tablo kot pregled:

tretjina
prvorojenec
starejši brat
oče našega duha
sestanev v nebesih
Lucifer

Razred razdelite v manjše skupine. Vsako skupino prosite, naj se pogovarjajo o enem ali več naslednjih pojmi in se pripravijo, da bodo pred razredom spregovorili, kaj so si o njih zapomnili. Čez nekaj minut vsako skupino prosite, naj razredu poroča.

2. Otroci naj odprejo svoje Sveto pismo pri seznamu knjig v Novi zavezi. Ponovite prvo lekcijo s postavljanjem nekaterih naslednjih vprašanj: V čem so si podobni Evangelij po Mateju, Marku, Luku in Janezu? V čem se razlikujejo? O čem govorijo Apostolska dela? Zakaj se večji del preostalih knjig imenuje pisma? Otrokom pomagajte, da bodo bolje spoznali knjige Nove zaveze, tako da na tablo pišete krajšave, nakar naj sklicna mesta poiščejo v svojem Svetem pismu.
3. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili trinajsti verz iz petnajstega poglavja Evangelija po Janezu.
4. Otrokom pomagajte, da se bodo naučili imena knjig v Novi zavezi.

Zaključek

Pričevanje

Pričujte, da ste vi in otroci v razredu duhovni otroci nebeškega Očeta in da nas ima Jezus tako zelo rad, da se je v predzemeljskem življenju javil za našega Odrešenika. Nebeškega Očeta smo imeli tako zelo radi, da smo se odločili slediti njegovemu načrtu. Poudarite, kako pomembno je, da otroci na Zemlji še naprej sledijo načrtu nebeškega Očeta. Pričujte, da je sledenje Jezusu in spolnjevanje njegovih zapovedi edina pot do resnične sreče.

Predlog za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Mosea 4:1-4.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Janez Krstnik Kristusu pripravi pot

3. lekcija

Namen	Otrokom pomagajte razumeti, da so bili vnaprej določeni, da bodo na Zemlji za nebeškega Očeta delali pomembno delo v njegovem načrtu.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Lk 1:5-25, 57-80, Mt 3:1-6 in NaZ 84:27-28. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najboljše pomagali doseči namen lekcije.3. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) list, na katerem so za vsakega otroka napisane besede Sem izvoljeni duh,c) slika 7-2, Janez pridiga v puščavi (Evangelij v slikah, št. 207; 62132).
Predlagani potek lekcije	<p>Pred začetkom ure enega od otrok prosite, naj liste, ki ste jih pripravili, nemudoma po uvodni molitvi razdeli med ostale otroke.</p> <p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p>
Metoda za pritegnitev pozornosti	Otrok naj liste razdeli med ostale otroke v razredu. Pojasnite, da ste pred začetkom ure izbrali otroka, ki je liste razdelil, da bo opravil to nalogo. Vnaprejšnja poklicanost je podobna temu. (Na tablo napišite vnaprejšnja poklicanost.) Nebeški Oče nas je vnaprej poklical za življenje na Zemlji, s tem ko nas je določil, da bomo zanj na Zemlji opravljali posebno delo. Vnaprejšnja poklicanost ne pomeni, da smo delo obvezani napraviti — kljub temu imamo svobodno voljo, vendar imamo priložnost, da se sami odločimo. Pojasnite, da se bodo pri tej lekciji otroci učili o Janezu Krstniku, ki je bil vnaprej poklican oziroma izvoljen, da bo na Zemlji opravil pomembno poslanstvo. Otroci naj na glas preberejo besede, napisane na listku. Povejte jim, da odlomki, ki jih bodo preučevali, pojasnjujejo, da je bil Janez Krstnik izjemna duša, izvoljen v predzemeljskem življenju, da bo Jezusu Kristusu pripravil pot.
Zgodba iz svetih spisov	Z odlomki iz svetih spisov, navedenimi v delu »Priprava«, učite zgodbo o rojstvu Janeza Krstnika, o njegovem otroštvu in poslanstvu. V ustreznem trenutku pokažite sliko Janez pridiga v divjini (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Otrokom pomagajte razumeti, da je bil Janez Krstnik vnaprej poklican, da bo ljudi pripravil, da bodo poslušali Jezusa Kristusa.
Vprašanja za pogovor	<p>Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najboljše pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaj vemo o starših Janeza Krstnika? (Lk 1:5-7)• Zakaj je Zaharija onemel, da ni mogel govoriti? (Lk 1:18-20)

- Zakaj sta Zaharija in Elizabeta sina poimenovala Janez? (Lk 1:13)
- Kaj vemo o Janezovem otroštvu? (Lk 1:80, NaZ 84:27-28)
- Za kakšno nalogo je bil vnaprej določen Janez Krstnik? (Lk 1:15-17, 76-77)
- Kako je Janez Krstnik izpolnil svoje vnaprej določeno poslanstvo, da bo Jezusu Kristusu pripravil pot? (Mt 3:1-6).

Pojasnite, da smo tudi mi, prav kakor je bil izvoljena duša Janez Krstnik, ki je bil izvoljen, da bo pomagal graditi kraljestvo nebeškega Očeta, tako da je pripravil pot za Jezusa Kristusa, izvoljene duše, da pomagamo graditi kraljestvo nebeškega Očeta, tako da ljudem pomagamo bolje spoznati Jezusa Kristusa.

Preberite naslednji navedek predsednika Ezra Tafta Bensaona: »Ste izvoljene duše; številni ste čakali skoraj 6.000 let, da ste danes prišli na Zemljo, v času, ko so skušnjave, odgovornosti in priložnosti največje.« (v Conference Report, okt. 1977, str. 43 ali Ensign, nov. 1977, str. 30)

- Kako se počutite, ker veste, da vas nebeški Oče pozna osebno in vam je namenil priti na Zemljo v tem času?
- Ali lahko navedete nekaj stvari, za katere smo bili nemara vnaprej določeni, da bomo pomagali graditi kraljestvo nebeškega Očeta? (služimo misijon, smo dober zgled spolnjevanja zavez, imamo duhovništvo, vzgajamo pravično družino, opravljamo cerkvene poklice)
- Kako lahko spoznate, kaj nebeški Oče želi, da delate tukaj na Zemlji? (molimo o odločitvah, poslušamo Duha) Pojasnite, da nam je nebeški Oče prav tako dal priložnost, da po patriarhu okoliša prejmemo patriarhalni blagoslov, ko smo dovolj stari. Patriarhalni blagoslov pogosto nakaže, katere poklice lahko prejmemo oziroma kaj nebeški Oče želi, da naredimo s svojim življenjem. Kako se lahko pripravite, da boste naredili to, kar od vas pričakuje nebeški Oče?

Dodatna učna predloga

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Za vsakega otroka pripravite list papirja z naslednjimi izjavami (brez odgovorov) ali pa izjave napišite na tablo:

Janez Krstnik:

- a) Živel je v _____.
- b) Bil je _____ mesecev starejši od Jezusa.
- c) Oblečen je bil v _____ in _____.
- d) Jedel je _____ in _____.
- e) Pripravil je pot za _____.

Odgovori: a) v divjini, b) šest, c) kameljo kožo, usnje, d) kobilice, divji med, e) Jezusa Kristusa.

Otroci naj si pri iskanju odgovorov pomagajo z naslednjimi odlomki: Lk 1:26-27, 35-36, 76 in Mt 3:1, 4. (Če otroci ne vedo, kaj so divje kobilice, pojasnite, da so to velike, leteče žuželke.) Pomagajte jim razumeti, da je Janez Krstnik, čeprav je živel preprosto, ponižno življenje v divjini, zvesto izpolnil svoje poslanstvo in Jezusu Kristusu pripravil pot.

2. Otroci naj preberejo naslednje odlomke iz svetih spisov, da bodo odkrili, komu še je bilo zemeljsko poslanstvo določeno vnaprej.

Jer 1:5 — Jeremija

1 Ne 11:18 — Marija, Jezusova mati (videnje, ki ga je prejel Nefi)

Et 3:14 — Jezus Kristus

NaZ 138:53, 55 — Joseph Smith in drugi

Abraham 3:23 — Abraham

Zaključek

Pričevanje

Pričujte, da je bil tako, prav kakor je bil Janez Krstnik vnaprej določen, da bo Jezusu Kristusu pripravil pot in o njem pričeval, tudi vsak od nas vnaprej določen za svoje poslanstvo na Zemlji. Pojasnite, kako doživljate pomembnost življenja po evangeliju in to, da smo vredni narediti vse, za kar nas je vnaprej določil nebeški Oče.

Predlog za
branje doma

Predlagajte, naj otroci doma kot pregled lekcije preučijo naslednje odlomke:
Lk 1:5-23, 57-80 in Mt 3:1-6.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

4.

lekcija

Jezus Kristus je Sin nebeškega Očeta

Namen

Otrokom pomagajte razumeti, da je Jezus Kristus edinorojeni Božji Sin po mesu.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 1:18-25 in Lk 1:26-38, 2:1-20. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
 2. Dodatno branje: Jn 3:16-17, Al 22:14, NaZ 19:16-19 in Gospel Principles, 11. pog.
 3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.
 4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) slika 7-1, Jezus Kristus (Evangelij v slikah, št. 240; 62572), 7-3, Jezusovo rojstvo (Evangelij v slikah, št. 200; 62116), 7-4, Pastirji prejmejo novico o Kristusovem rojstvu (Evangelij v slikah, št. 202; 62117) in 7-5, Družina ob detetu (62307).
-

**Predlagani
potek lekcije**

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Pokažite sliko 7-5, Družina ob detetu. Otrokom zastavite naslednja vprašanja:

- Kaj menite, kaj doživljajo ti starši ob novorojenem otroku?
- Kje je živel duh tega deteta, preden se je rodil?
- Kdo je njegova zemeljska mama? Kdo je njegov zemeljski oče? Kdo je oče njegove duše?

Pojasnite, da ima vsak od nas, prav kakor to dete, zemeljskega očeta in mamo in da je nebeški Oče prav tako oče naše duše.

Pokažite sliko Jezus Kristus.

- Kdo je Jezusova mama? Kdo je Jezusov oče?

Otrokom pomagajte razumeti, da je Jezus Kristus drugačen od nas, ker je nebeški Oče oče Jezusovega zemeljskega telesa. Povejte jim, da bodo pri tej lekciji izvedeli več o Jezusovem rojstvu.

Zgodba iz
svetih spisov

Učite zgodbo o Mariji in Jožefu ter o Jezusovem rojstvu iz svetih spisov, navedenih v delu »Priprava«, pri tem pa v ustreznem trenutku uporabite slike (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Otrokom pomagajte razumeti, da je nebeški Oče oče duhovnega telesa Jezusa Kristusa in tudi njegovega snovnega telesa.

Vprašanja
za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kaj so angeli nebeškega Očeta povedali Mariji in Jožefu o Jezusu, preden se je rodil? (Mt 1:19-23; Lk 1:30-33, 35) Zakaj?
- Kaj menite, zakaj so se pastirjem prikazali angeli? (Lk 2:9-14) (Da bi pastirjem pričevali, da se je edinorojeni Sin nebeškega Očeta rodil v Betlehemu.)
- Kaj menite, kaj so pastirji ljudem povedali o Jezusu? (Lk 2:15-20)
- Zakaj se Jezus imenuje edinorojeni Očetov? (Jezus je edini, ki se je rodil na Zemlji, katerega telesni Oče je nebeški Oče.) Pojasnite, da je bil Jožef kot Marijin mož izvoljen za moža, da bo pomagal učiti in vzgajati Jezusa.
- V čem se Jezusov odnos z nebeškim Očetom razlikuje od našega odnosa z Očetom v nebesih?
- Zakaj je bilo pomembno, da je bila Jezusova mama smrtnica? Otrokom pomagajte razumeti, da je bil tudi Jezus, ker je bila Marija smrtnica, smrtnik in je lahko za nas umrl. Otrokom tudi pomagajte razumeti, da zato, ker je nebeški Oče oče Jezusovega snovnega telesa, Jezusu ni bilo potrebno umreti (gl. Jn 5:26; 10:17-18). Odločil se je trpeti za naše grehe in premagati smrt (gl. Al 22:14; NaZ 19:16-19).

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Fante prosite, naj si predstavljajo, kako bi bilo, če bi bili Jožef. Dekleta prosite, naj si predstavljajo, kako bi bilo, če bi bile Marija. Povedo naj vam, kaj bi si morda mislili, ko bi se jim prikazal angel. Vprašajte jih, kaj bi morda občutili, ko bi jim bilo povedano, da bodo Odrešenikovi zemeljski starši.
2. Vsak otrok naj poišče enega od naslednjih odlomkov iz svetih spisov, v katerih se Jezusa imenuje kot edinorojenega Sina: Jn 1:14, 3:16-18; 1 Jn 4:9; Jak 4:5, 11, Al 5:48, 12:33-34; NaZ 29:42, 46; 93:11 in Moses 1:6. (Če je v razredu več kot devet otrok, lahko vsak odlomek dodelite dvema otrokoma.) Ko bodo otroci s to nalogo končali, bi morali razumeti, da nam imenovanje edinorojeni Sin pove, da je Jezus edini, ki se je rodil na Zemlji, ki je telesni sin nebeškega Očeta.
3. Otroke prosite, naj vam povedo nekaj, kar vedo o Jezusu, kar je zanje pomembno.
4. Z otroki ponovite prvi člen vere.

Zaključek

Pričevanje

Pričujte o Jezusu Kristusu in pri tem poudarite, da je edinorojeni Sin nebeškega Očeta oziroma ki se je rodil na Zemlji, katerega telesni oče je bil nebeški Oče. Pričujte, da je Jezus naš Odrešenik. Otroke spodbudite, naj preučujejo in molijo, da bodo prejeli pričevanje, da je Jezus Kristus naš Odrešenik.

Predlog za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Luku 1:26-38.

Nekoga v razredu prosite za zaključno molitev.

5.

lekcija

Otroštvo Jezusa Kristusa

Namen

Lekcija bo otroke učila o Jezusovem otroštvu in jim pomagala razumeti, da je Bog pripravil priče, ki so pričevale, da je Jezus Kristus njegov Sin.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Lk 2:21-52, Mt 2, Joseph Smith Translation, Matthew 3:24-26 in NaZ 93:11-14. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
 2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.
 3. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) zanimiv predmet, kot je družinski spominek, ki je dovolj majhen, da se ga zlahka skriva v razredu,
 - c) slika 7-6, Deček Jezus v templju (Evangelij v slikah, št. 205; 62500).
-

Predlagani potek lekcije

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Metoda za pritegnitev pozornosti

Ko bodo otroci prihajali v razred, dvema ali trem pokažite predmet, ki ste ga prinesli; skrijte ga, preden bodo prišli ostali. Enega od otrok, ki je predmet videl, prosite, naj ga opiše, ne da bi povedal, za kaj gre. Otroke vprašajte, če vedo, za kateri predmet gre. Prosite druga dva otroka, ki sta predmet videla, naj ga opišeta. Otrokom pomagajte razumeti, da so lahko o nečem bolj prepričani, če o tistem slišijo govoriti več kot enega človeka. Predmet pokažite razredu.

Pojasnite, da so otroci, ki so predmet videli prvi, delovali kot priče, ker so za predmet vedeli in ga opisali, kakšen je. Priča je nekdo, ki ima osebno spoznanje o nečem in to védenje preda drugim. Priča je lahko tudi nekaj, kar je dokaz oziroma dokazilo, na primer, Mormonova knjiga pričuje, da Jezus je Kristus. Pojasnite, da je takrat, ko je bil Jezus otrok, nebeški Oče pripravil številne priče, da bodo pričevale, da je Jezus njegov Sin.

Zgodba iz svetih spisov

Učite poročilo o Jezusovem otroštvu, kot je podano v odlomkih iz svetih spisov, navedenih v delu »Priprava« (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Zakaj sta Marija in Jožef prinesla dojenčka Jezusa v tempelj? (Lk 2:21-24)
- Kako je Simeon vedel, da je Jezus Božji Sin? (Lk 2:25-30)
- Kako je Ana pričevala, da je Jezus Božji Sin? Kaj menite, kako je vedela, kdo je? (Lk 2:36-38)

- Kako so modreci vedeli, da je Jezus Božji Sin? Zakaj so mu dali darila? (Mt 2:2, 11)
- Kako ste lahko priča Jezusa Kristusa?
- Zakaj je nebeški Oče Jožefu rekel, naj družino odpelje v Egipt? (Mt 2:13-14) Kaj je Herod poskusil narediti, da bi Jezusu onemogočil postati kralj? (Mt 2:16) Kako je Jožef vedel, da se lahko varno vrnejo v Egipt? (Mt 2:19-20) Kam je šla družina živet? (Mt 2:21-23)
- Kaj menite, kaj je Jezus delal kot deček, da je pridobil izkušnje in spoznanje? (Joseph Smith Translation, Matthew 3:24-26; Lk 2:40, 52; NaZ 93:11-14) Kaj je pomembno, da se naučite med odraščanjem? Katere cilje ste si zadali?
- Pokažite sliko Deček Jezus v templju. Zakaj je Jezus na može v templju napravil vtis? (Lk 2:46-47. Povejte, da se prevod Josepha Smitha glasi takole: »In poslušali so ga in ga spraševali.«) Kaj nam to pove o tem, koliko se je Jezus naučil v otroštvu? Kaj lahko naredite, da boste bolje poznali evangelij? Kako je Jezus spoštoval in bil poslušen Očetu v templju?
- Kako je Jezus spoštoval in bil poslušen Jožefu in Mariji? (Lk 2:51-52) Pojasnite, da sta Jožef in Marija Jezusa učila v otroštvu, prav kakor nas v otroštvu učijo naši starši. Kako spoštujete svoje starše?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Otroci naj imenujejo čim več ljudi iz lekcije prejšnjega tedna, ki so pričevali, da je Jezus Kristus Božji Sin. Da boste otrokom pomagali pri pomnjenju teh prič, jim lahko rečete, naj preberejo naslednje odlomke iz svetih spisov: Lk 1:30-32 (Gabrijel), Lk 1:41-43 (Elizabeta), Jn 1:29-34 (Janez Krstnik) in Lk 2:8-17 (angeli in pastirji).
2. Pogovarjajte se o ciljih, ki bi si jih otroci lahko zadali, ki bi jim pomagali pri učenju o evangeliju, kot so vsakodnevno branje svetih spisov, molitev, prirejanje družinskega večera in tako dalje. Otroke prosite, naj na list papirja napišejo dva cilja, ki jim bosta letos pomagala pri učenju o evangeliju. Spodbujajte jih, naj list dajo tja, kjer ga bodo pogosto videli.
3. Za vsakega otroka v razredu napravite fotokopijo zemljevida, ki je na koncu te lekcije. Otroci naj poiščejo in označijo kraje, kjer je Jezus živel: Jeruzalem, Betlehem, Egipt in Nazaret. (Pri tem sta vam lahko v pomoč zemljevida št. 13 in 14 iz Svetega pisma kralja Jakoba, ki ga je izdala Cerkev SPD.)
4. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili prvi člen vere.
5. Na tablo napišite tiste odlomke iz svetih spisov, ko je nebeški Oče pričeval, da je Jezus njegov Sin (Mt 3:16-17; 17:5; 3 Ne 11:6-8; Joseph Smith History 1:17) Otroci naj verze preberejo in se o vsakem dogodku pogovarjajo.
6. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili verz iz Evangelija po Luku 2:52.
7. Zapijte ali preberite besedilo otroške hvalnice »Jezus je ponižen bil« (Hvalnice in otroške pesmi, str. 20).

Zaključek

Pričevanje

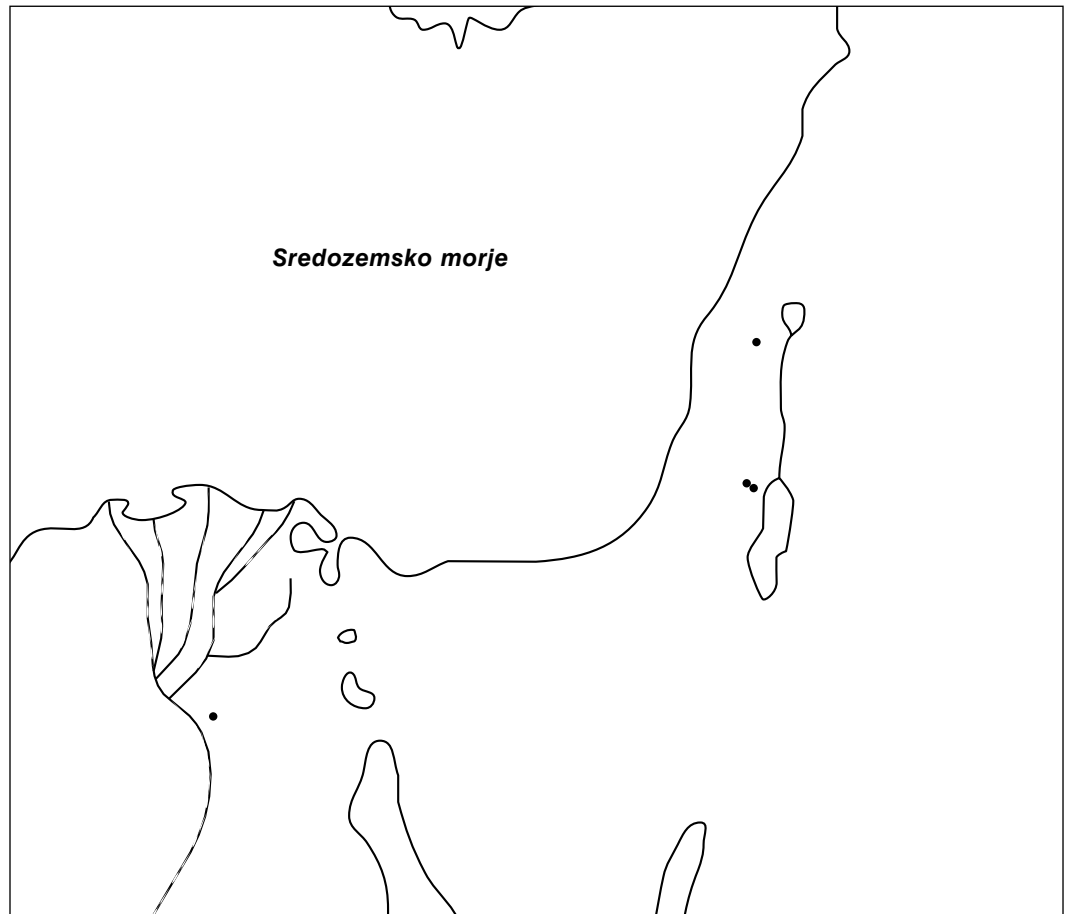
Otrokom povejte, kaj občutite do Jezusa Kristusa, in jim povejte, zakaj je za vas pomembno, da je Božji Sin. Pomagajte jim razumeti, da mu bodo lahko bolj podobni, če bodo sledili Jezusovemu vzoru.

Drugi dodatni učni predlog lahko uporabite kot praktično udejanjanje lekcije.

Predlog za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Luku 2:40-52.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.



Kraji, kjer je živel Jezus Kristus

Namen	Otrokom pomagajte, da si bodo želeli spolnjevati krstno zavezo.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 3:13-17; Jn 3:5; 2 Ne 31:4-10, 17-21; Moz 18:8-17 in NaZ 33:15. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: Jn 1:29-34; NaZ 20:37 in Gospel Principles, 20. poglavje.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) Mormonova knjiga,c) skica četrtega člana vere (65004),d) slika 7-7; Janez Krstnik krščuje Jezusa (Evangelij v slikah, št. 208; 62133).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti	Enega od otrok prosite za uvodno molitev. Dva otroka naj prideta pred tablo, se obrneta drug proti drugemu in se z rokami primeta nad glavo, s čimer bosta ustvarila obok, pod katerim bodo otroci lahko šli. Pojasnite, da ta dva otroka predstavljata zelo pomembna vrata. Otrokom recite, da se skozi ta vrata stopi na tesno in ozko pot, ki vodi v večno življenje. Eden od otrok naj prebere verz iz Druge Nefijeve knjige 31:17. Pojasnite, da je eden prvih korakov v večno življenje skozi ta vrata (ko se krstimo). Otroci naj stopijo skozi vrata.
Zgodba iz svetih spisov	Pokažite sliko Janeza Krstnika, ki krščuje Jezusa. Učite poročilo, kot je zapisano v svetih spisih, navedenih v delu »Priprava« (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
Vprašanja za pogovor	Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise. <ul style="list-style-type: none">• Kdo je krstil Jezusa? (Mt 3:13)• Zakaj je Janez Krstnik okleval, da bi krstil Jezusa? (Mt 3:14)• Zakaj se je Jezus hotel krstiti? (Mt 3:15; 2 Ne 31:7, 9)• Zakaj se moramo krstiti? (Jn 3:5) Kaj pomeni potopitev? Zakaj se moramo pri krstu v celoti potopiti pod vodo? (3 Ne 11:26-28)• Kaj se je zgodilo takoj po tem, ko se je Jezus krstil? (Mt 3:16-17)• Kako prejmemo dar Svetega Duha? (NaZ 33:15)

- Kako ste se počutili, ko ste se krstili? Kako ste se počutili, ko so vas potrdili in ste prejeli dar Svetega Duha?
- Kaj ste obljubili, ko ste se krstili? Kaj nam obljublja nebeški Oče? (Moz 18:8-13; NaZ 20:37)

Pojasnite, da so te obljube, ki so med nami in nebeškim Očetom, krstne zaveze. Ko se krstimo, se zavežemo, da bomo:

postali člani Jezusove cerkve.
pomagali drugim.
vselej in povsod pričevali o nebeškem Očetu.
služili nebeškemu Očetu in spolnjevali njegove zapovedi.

Če bomo spolnjevali svoje zaveze, se nebeški Oče zaveže, da:

nam bo odpustil grehe.
nam bo dal veliko blagoslovov.
nas bo vsak dan vodil po Svetem Duhu.
nam bo dal večno življenje. (gl. Gospel Principles, 20. pog.)

- Kam stopimo, ko stopimo skozi vrata krsta? (2 Ne 31:17-18) Kaj moramo storiti po krstu, da bomo prejeli večno življenje in bomo lahko večno živeli z nebeškim Očetom? (2 Ne 31:18-20)

Členi vere

Pokažite skico četrtega člana vere. Otrokom pomagajte, da se ga bodo naučili na pamet.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Naslednja vprašanja o krstu in nanašajoče se odlomke iz svetih spisov napišite na tablo ali na list papirja: Zakaj se krstimo? (NaZ 49:13; 2 Ne 31:18) Kako se krstimo? (NaZ 20:72-74) Kdo nas krsti? (NaZ 20:73) Kdaj se krstimo? (NaZ 68:27) Otroci naj preberejo odlomke iz svetih spisov in se pogovarjajo o odgovorih.
2. Vsako naslednjo poved napišite na ločen list papirja.
 - Za odpuščanje grehov.
 - Da postanemo člani Cerkve.
 - Da lahko prejmemo dar Svetega Duha.
 - Da bomo poslušni.
 - Da stopimo na tesno in ozko pot.

Otroci naj stopijo skozi vrata, ki ste jih uporabili na začetku lekcije. Ko bodo stopali skozi, jim podajte listke. Pojasnite, da so to tisti razlogi, zaradi katerih se moramo krstiti. Z otroki se pogovarjajte o tem, kako lahko spolnjevemo svojo krstno zavezo.
3. Uporabite sliko otroka, ki se krsti (62018) in sliko Janez Krstnik krščuje Jezusa, spregovorite o svojem krstu ali naj o svojem krstu spregovori otrok.
4. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili verz iz Druge Nefijeve knjige 31:20.

Zaključek

Pričevanje	Pričajte o pomembnosti krsta in da s krstom stopimo na tesno in ozko pot, ki vodi v večno življenje. Nekateri otroci bodo morda tudi želeli pričevati o svojem krstu.
Predlog za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 3:13-17. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

7.

lekcija

Satan skuša Jezusa Kristusa

Namen	Otrokom pomagajte, da se bodo naučili, kako naj se zoperstavijo Satanovim skušnjavam.
--------------	---

Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 4:1-11, Mr 1:12-13 in Lk 4:1-13. (Bodite pozorni na opombe, ki jih je pri prevodu teh evangelijev napravil Joseph Smith.) Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: 1 Kor 10:13; 2 Ne 2:18; 28:19-22; 3 Ne 18:18 in NaZ 10:5, 27, 11:12.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) papir in svinčnik za vsakega otroka,c) naslednji trije lističi:<ul style="list-style-type: none">odloči semoliposlušaj Svetega Duha,d) slika 7-8, Vrh templja.
-----------------	---

Predlagani potek lekcije	Enega od otrok prosite za uvodno molitev.
Metoda za pritegnitev pozornosti	Vsakemu otroku dajte list papirja. Otrokom recite, naj napišejo tri stvari, za katere mislijo, da bi bili otroci njihovih let v skušnjavi, da bi jih naredili, kar bi bilo narobe. Otroci naj vam povedo, kaj so napisali. Njihove odgovore lahko napišete na tablo in se pogovarjate o težavah, s katerimi se soočajo danes. Povejte jim, da jim bo lekcija pomagala, da se bodo naučili, kako se zoperstaviti takšnim skušnjavam.
Zgodba iz svetih spisov	Z odlomki iz svetih spisov, navedenimi v delu »Priprava«, učite zgodbo o tem, kako je bil Jezus skušan (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Opozorilo: Joseph Smith Translation pojasnjuje poročilo, ki ga zasledimo v izdaji Svetega pisma kralja Jakoba. Otrokom pomagajte razumeti, da Joseph Smith Translation jasno pokaže, da je <i>Jezusa v divjino vodil Duh, da bi bil z Bogom</i> in da ga hudič ne bi skušal. Pojasnite, da Jezus ni samovoljno šel v situacijo, v kateri bi bil skušan, niti noče, da bi tako storili mi. Pojasnite tudi, da Joseph Smith Translation navaja, da je Duh Jezusa vzel na vrh templja in na visoko goro in da tega ni storil hudič, kakor beremo v Svetem pismu.
Vprašanja za pogovor	Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Zakaj je šel Jezus v divjino? (Joseph Smith Translation, Matthew 4:1, opomba b)
- V odlomku Joseph Smith Translation, Matthew 4:2 je rečeno, da se je Jezus, medtem ko je bil v divjini, *pogovarjal z Bogom*. Kaj menite, kaj pomeni pogovarjati se z Bogom. Kako se lahko pogovarjate z Bogom?
- Kaj menite, kako je štirideset dni posta in pogovora z Bogom Jezusu pomagalo, da se je zoperstavil skušnjavi?
- Kako je Satan najprej skušal Jezusa? (Mt 4:3) Kaj menite, zakaj bi se mu bilo morda težko zoperstaviti tej skušnjavi? (Mt 4:2) Kako je Jezus odgovoril Satanu? Kaj je Jezus s tem mislil? (Mt 4:4)
- Kako je Satan še skušal Jezusa? (Mt 4:5-6, 8-9) Kako se je Jezus odzval na te skušnjave? (Mt 4:7, 10) Ali mislite, da je bil Kristus skušan samo takrat? (Lk 4:13. »Nekaj časa« nakazuje, da to ni bilo samo takrat.)
- Kako je preučevanje svetih spisov Jezusu pomagalo pri zoperstavljanju skušnjavam? (Mt 4:4, 6-7, 10)
- Kaj Satan poskuša storiti vsakemu od nas? (2 Ne 2:18; 28:20-22; NaZ 10:27)
- Kako vam nebeški Oče lahko pomaga pri zoperstavljanju skušnjavam? Kaj lahko storite prav sedaj, kar vam bo pomagalo, da se boste izognili prihodnjim skušnjavam?
- Katero veliko obljubo nam je dal Gospod glede naših skušnjav? (1 Kor 10:13) Odlomek iz svetih spisov preberite skupaj.

Pogovarjajte se o treh stvareh, ki jih lahko delamo, ki nam bodo pomagale, da se bomo izogibali in zoperstavili skušnjavam. Pokažite listke, ko se boste o njih pogovarjali.

1. Odločite se, da se boste zoperstavili skušnjavam, preden se boste soočili z njimi.

Preberite naslednji navedek predsednika Spencerja W. Kimballa in se o njem pogovorite:

»Za prave odločitve se je lažje odločiti, če to storimo veliko vnaprej. [...]

Ko sem bil mlad, sem se odločil [...], da nikoli ne bom poskusil pravega čaja, kave, tobaka ali alkohola...

Čas, ko se odločimo za poštenost, je, preden vam trgovec vrne preveč denarja. Čas, ko se odločimo, da ne bomo uporabljali [prepovedanih] drog, je, preden vas prijatelj, ki ga imate radi, zbode, da se bojite ali [da ste pošteni]. Čas, ko se odločimo, da se ne bomo zadovoljili z nič manj kot samo s priložnostjo, da bomo z [nebeškim] Očetom živeli večno, je sedaj.« (»Decisions: Why it's Important to Make Some Now«, *New Era*, apr. 1971, str. 3)

2. Molite, da se boste lahko izognili skušnjavam (Mr 14:38) in če boste skušani, da boste imeli moč in vero, da se boste zoperstavili. Pojasnite, da nam bo vsakodnevna molitev pomagala, če si bomo prizadevali, da bi se izogibali vsakršnim skušnjavam in se udeleževali dobrodelnega služenja in dejavnosti.
3. Poslušajte Svetega Duha. Pojasnite, da potem, ko se krstimo, prejmemo dar Svetega Duha, ki nam lahko pomaga premagati skušnjave (gl. NaZ 11:12).

Otroke prosite, naj spregovorijo o izkušnjah, ko so bili skušani. Spregovorijo naj o tem, kaj so naredili, da so se izognili in zoperstavili skušnjavam.

Pokažite na skušnjave, ki ste jih medtem ali na začetku ure napisali na tablo. Pogovarjajte se o več teh posameznikih in otroci naj premislijo, kako se lahko mladi izognejo ali zoperstavijo vsaki od teh. Otroke prosite, naj se vsak pri sebi odloči za eno skušnjava, na katero bi bili radi pripravljeni, da se ji bodo zoperstavili, in načrtujte, kako se lahko tej skušnjavi izognejo ali zoperstavijo.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Igrajte se igro »Kaj če bi«. Na listke napišite vprašanja s »Kaj če bi«, ki opisujejo skušnjave, s katerimi bi se utegnili soočiti, kot so spodnja vzorčna vprašanja. Eden od otrok naj iz škatle ali kozarca izvleče vprašanje, ga prebere in nanj odgovori. Nato naj ta otrok določi nekoga drugega, ki bo iz škatle izbral vprašanje s »Kaj če bi«. Poudarite, da je vnaprejšnja odločitev pomembna pomoč pri premagovanju skušnjav.

Kaj če bi našli nekaj, kar pripada nekemu drugemu?

Kaj če bi očetu obljubili, da mu boste pomagali, toda oglasi se prijatelj in vas prosi, da se pridete igrat?

Kaj če bi se prijatelj norčeval iz vas, ker ne bi hoteli kaditi cigaret, ki sta jih našla (ali piti alkohola ali vzeti mamil)?

Kaj če bi vedeli, da boste zašli v težave, če boste povedali resnico?

2. Otroci naj s pantomimo ali igro vlog pokažejo, kako se zoperstavljajo skušnjavam.
3. Pripravite nekaj kartic »Skušnjave«. Na kartice 3 x 5 cm ali listke napišite skušnjave, s katerimi se bodo otroci morda soočili, kot so laž, goljufija, kraja, grde besede in tako dalje. Na druge kartice »Pomoč« napišite vera v Jezusa Kristusa, starši, učitelji, dobri prijatelji, molitev, post, cerkveni voditelji, sveti spisi, Sveti Duh, izogibanje skušnjavam in drugo, kar ljudem pomaga pri premagovanju skušnjav. Kartice skušnjave položite na en kupček s hrbtno stranjo navzgor, kartice pomoč pa s hrbtno stranjo navzgor na drug kupček. Otrok naj izbere kartico pomoč in skušnjava in razredu pove, kaj piše na vsaki. V razredu se pogovarjajte o tem, kako nam lahko to, kar piše na kartici pomoč, pomaga, da se lažje zoperstavimo ali izognemo temu, kar je na kartici skušnjava. Naj vsak otrok izbere kartici.
4. Otrokom podajte naslednje besede predsednika Josepha Fieldinga Smitha: »Navada pridobimo zlahka. Dobre navade pridobimo enako lahko kakor slabe.« (*New Era*, julij 1972, str. 23) Otrokom lahko pomagate, da se bodo te besede naučili na pamet.
5. Otroke prosite, naj imenujejo nekaj odločitev, ki so jih sklenili, ki jim bodo pomagale, da se bodo skušnjavam v prihodnje izogibali.
6. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili verz iz Evangelija po Mateju 4:4.
7. Otroci naj zapojejo ali preberejo besede ene ali obe naslednji hvalnici: »Tih, nežen glas« (*Liahona*, apr. 2006, str. P13) in »Spoštuj zapovedi«.

Zaključek

- Pričevanje Pričujte, da imamo moč, s katero se lahko zoperstavimo skušnjavam, ki nas doletijo. Povejte, da imate radi Jezusa in njegov vzor pri zoperstavljanju Satanovim skušnjavam.
- Predlog za branje doma Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 4:1-11.
- Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

8.

lekcija

Jezus Kristus očisti tempelj

Namen

Otrokom pomagajte začutiti večjo ljubezen in spoštovanje do nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa ter do svetih krajev.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Jn 2:13-16, Mt 21:12-14, Lk 19:45-48 in 1 Mz 20:7. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
 2. Dodatno branje: Mr 11:15-17.
 3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.
 4. Potrebno gradivo:
 - a)Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b)naslednji listki z napisi:

Nebeškemu Očetu in Jezusu lahko ljubezen in spoštovanje pokažemo:
s spoštljivostjo v Osnovni in na zakramentnem sestanku.
z izbiro besed, ki jih uporabljamo pri molitvi.
z načinom oblačenja.
z načinom obnašanja.
z načinom govorjenja.
 - c) slika 7-9, Jezus očisti tempelj (Evangelij v slikah, št. 224; 62163).
-

Predlagani potek lekcije

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

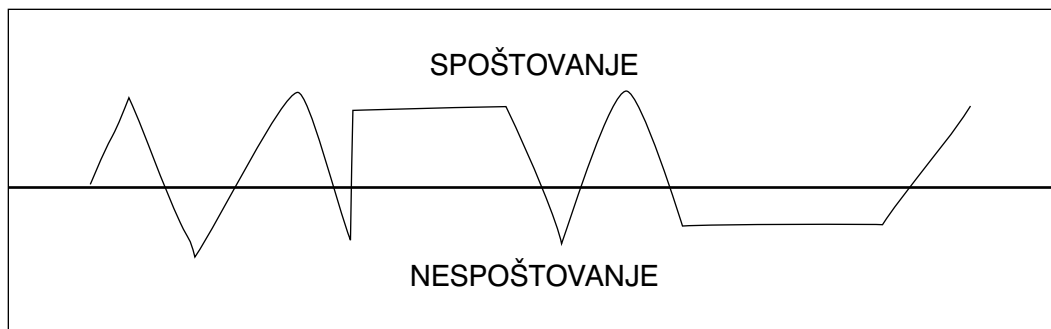
Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Na tablo narišite vodoravno črto. Nad črto napišite SPOŠTOVANJE, pod njo NESPOŠTOVANJE. Otrokom recite, naj si predstavljajo, da jih doma obišče prijatelj. Recite jim, da boste na tablo narisali »črto spoštovanja«. Omenjajte stvari, ki jih prijatelj počne (gl. spodaj), razred pa naj se odloči, ali prijatelj izkazuje do vas in vašega doma spoštovanje oziroma nespoštovanje. Narišite nepretrgano črto, ki prekinja vodoravno črto na tabli, tako da se dviga v situacijah, v katerih je izkazano spoštovanje, in se spušča v tistih, ki prikazujejo nespoštovanje. Uporabite situacije, kot so naslednje:

Prijatelj:

je bil tiho zunaj, dokler ni bil povabljen naprej.
gre naprej z blatnimi čevlji.
se vam zahvali za povabilo, naj pride.
pri vas doma glasno kriči in vpije.
vljudno pozdravi vaše starše.
hoče hrano.
pazljivo ravna z vašimi stvarmi.
se ne zmeni za vaše starše, ko ga nagovorita.
vas povabi k sebi domov.

Vaša »črta spoštovanja« je lahko videti takole:



Otroci naj odgovorijo na naslednja vprašanja:

- Kako je videti vaša »črta spoštovanja«, ko obiščete prijateljev dom?
- Kako je videti vaša »črta spoštovanja«, ko pridete v Osnovno?
- Kako je videti vaša »črta spoštovanja«, ko ste v lastnem domu?

Zgodba iz svetih spisov

Učite poročilo o Jezusu, ki očisti tempelj v Jeruzalemu. Poročilo prvega očiščenja je v Evangeliju po Janezu 2:13-16. Drugo poročilo, ki se je zgodilo skoraj tri leta kasneje in le nekaj dni pred njegovim križanjem, je v Evangeliju po Mateju 21:12-14 in Evangeliju po Luku 19:45-48. (o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov lahko izveste v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii) Ko boste poučevali ta poročila, naj se otroci vprašajo, kaj Jezus čuti do nebeškega Očeta in templja. Otrokom pomagajte razumeti, da je bil ta tempelj svet kraj, prav kakor so danes naši templji in cerkvene zgradbe, in Jezus želi, da te svete kraje spoštujemo.

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolje pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kaj je Jezus videl, da so ljudje delali v templju? (Jn 2:14)
- Zakaj je Jezus izgnal prodajalce in menjalce denarja iz templja? Kaj jim je Jezus rekel? (Jn 2:16; Mt 21:13; Lk 19:45-46)
- Kaj je Jezus naredil v templju, potem ko jih je izgnal? (Mt 21:14; Lk 19:47)
- Kaj menite, zakaj je pomembno, da smo spoštljivi na svetih krajih, kot so dom, templji in cerkvene zgradbe? Komu izkazujemo spoštovanje?

Pogovarjajte se o pomembnosti spoštljivosti na krajih, ki so bili posvečeni Gospodu. Otrokom pomagajte razumeti, da je spoštljivost globoko spoštovanje in ljubezen.

- Komu je Jezus izkazal ljubezen in spoštovanje, ko je izgnal menjalce denarja? (Jn 2:16) Zakaj je to naredil?
- Kako lahko pokažemo ljubezen in spoštovanje do nebeškega Očeta in Jezusa v cerkvi? Doma? V šoli? Pri igri?

Listke pokažite drugega za drugim. Z otroki se pogovarjajte o tem, kako izkažemo ljubezen in spoštovanje nebeškemu Očetu in Jezusu. Vključite naslednje predloge:

Če smo med zakramentom spoštljivi, izkazujemo ljubezen in spoštovanje do Jezusa in zavez, ki jih sklenemo z nebeškim Očetom.

Če poslušamo govore na zakramentnem sestanku in smo spoštljivi v Osnovni, bolje spoznamo nebeškega Očeta in Jezusa ter kaj želita, naj delamo.

Če molimo primerno, izkazujemo spoštovanje nebeškemu Očetu.

Če se oblečemo primerno, pokažemo, da svoje telo spoštujemo kot sveto stvaritev nebeškega Očeta.

Če ravnamo tako, kot od nas želita nebeški Oče in Jezus, pokažemo, da verjamo vanju in da se nam zdi pomembno, da naredimo to, kar sta nas prosila.

Če Gospodovo ime izgovarjamo spoštljivo in ga ne zlorabljam, drugim pokažemo, da ga spoštujemo in ga imamo radi.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Otroci naj preberejo in si zapomnijo odlomek iz Druge Mojzesove knjige 20:7.

Povejte in se pogovarjajte o naslednjem pripetljaju, o katerem je povedal predsednik Spencer W. Kimball, in otrokom pomagajte, da se bodo obvezali, da bodo to pomembno zapoved spolnjevali.

»V bolnišnici me je nekega dne na vozičku iz operacijske sobe pripeljal pomočnik, ki se je spotaknil, iz njegovih ust pa je priletela pokvarjena kletvica [preklinjanje], povezano z imeni Odrešenika. Čeprav sem bil na pol nezavesten, sem se stresel in milo prosil: 'Prosim! Prosim! Žalite ime mojega Gospoda.' Nastala je gluha?? tišina, nakar je pritajeni glas zašepetal: 'Oprostite.' Za trenutek je pozabil, da je Gospod odločno zapovedal vsemu svojemu ljudstvu: Ne izgovarjaj po nemarnem imena GOSPODA, svojega Boga, kajti GOSPOD ne bo pustil brez kazni tistega, ki po nemarnem izgovarja njegovo ime!' (2 Mz 20:7)« (»Predsednik Kimball Speaks Out on Profanity«, *Ensign*, feb. 1981, str. 3)

2. Poiščite več slik templjev in cerkvenih zgradb. Imena templjev in zgradb napišite na ločene listke in otroke prosite, naj imena povežejo s slikami. Imena in slike naj spet povežejo, ko boste pojasnjevali, kako te stavbe Gospodu pomagajo pri nadaljevanju njegovega dela na Zemlji.

3. Opišite, kaj ste doživljali, ko ste šli v tempelj, ali povabite nekoga iz oddelka oziroma veje, naj spregovori o svojih občutkih do templja. Otrokom pomagajte spoznati, kako svet je tempelj, in tisti, ki gredo vanj, lahko tam čutijo Gospodovo bližino. Pogovarjajte se o tem, kaj otroci lahko delajo v življenju, da bodo vredni templja.

4. Vsakemu otroku dajte list papirja in svinčnik. Napišejo naj primere, kako vse lahko izkažejo ljubezen, čast in spoštovanje nebeškemu Očetu in Jezusu Kristusu v prihajajočem tednu. Recite jim, naj imajo sezam tam, kjer ga bodo lahko pogosto videli.

5. Na tablo narišite še eno »črto spoštovanja«, ko bodo otroci podajali primere dejanj, ki izražajo spoštovanje oziroma nespoštovanje v cerkvenih zgradbah.

Izziv

Spet pokažite »črto spoštovanja« in otrokom recite, da morajo imeti »črto spoštovanja« v odnosu z nebeškim Očetom in Jezusom Kristusom. Otrokom dajte izziv, naj ohranjajo svojo »črto spoštovanja«, tako da izkazujejo ljubezen in spoštovanje nebeškemu Očetu in Jezusu za vse, kar delata/v vsem, kar delajo.

Zaključek

Pričevanje	Izrazite svoje občutke spoštljivosti do nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa ter svojo željo, da bi jima izkazali ljubezen, čast in spoštovanje z načinom svojega življenja.
Predlog za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 21:12-14. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

9.

lekcija

Jezus Kristus pokliče apostole

Namen Otrokom pomagajte začutiti večjo ljubezen in spoštovanje do apostolov, ki jih Jezus Kristus pokliče za svoje posebne priče.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 4:18-22, Lk 5:1-11, 6:12-16, Mt 16:13-19, Mr 3:13-19, 16:15, Apd 10:39-43, 3 Ne 12:1-2 ter NaZ 107:23. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Dodatno branje: Mt 10:2-4, Mr 1:16-20 in Jn 1:35-51.
3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.
4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) več izvodov Nauka in zavez,
 - c) skico šestega člana vere (65006),
 - d) slika 7-10, Jezus in ribiči (Evangelij v slikah, št. 209; 62496) in 7-11, Kristus oddeljuje apostole (Evangelij v slikah, št. 211; 62557) in prav tako slike današnjih apostolov. (64329-64378. Če slik v vaši cerkveni knjižnici ni, si oglejte nedavno konferenčno izdajo cerkvene revije.)

**Predlagani
potek lekcije**

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Na tablo napišite naslednja mesta iz svetih spisov:

Prvo pismo Korinčanom 12:28
Pismo Efežanom 2:20
Nauk in zaveze 107:23

Otroci naj odlomke preberejo, da bodo našli pomembno besedo, ki je v vsakem. Otroci lahko delajo v skupinah po dva ali tri. Če potrebujejo pomoč, jim povejte, da se beseda začne s črko A (apostol).

Eden od otrok naj razredu prebere odlomek iz Nauka in zavez 107:23, da bodo ugotovili, zakaj je apostol pomemben Gospodov služabnik.

Zgodbe iz
svetih spisov

Slike pokažite v ustreznem trenutku, ko boste učili o zgodbi, kako je Jezus poklical učence (Mt 4:18-22; Lk 5:1-11) in kasneje dvanajst apostolov (Mr 3:13-19; Lk 6:12-16) (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).

Ko boste te zgodbe učili, se prepričajte, da otroci razumejo, da je imel Jezus številne privržence, ki so se imenovali učenci. Ko je z ribiških bark prvič poklical Petra, Andreja, Jakoba in Janeza, jih je poklical za učence. Iz večje skupine učencev je dvanajst mož izbral za apostole (gl. Lk 6:13). Oddelil jih je enako, kakor so apostoli oddeljeni danes, s polaganjem rok, in dal jim je isto polnomočje, ki ga imajo apostoli danes (gl. Mr 3:13-15).

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- S čim so se preživljali Peter, Andrej, Jakob in Janez? (Mt 4:18-22) Kaj pomeni biti »ribič ljudi«? (Mt 4:19) V kakšnem pogledu so apostoli danes »ribiči ljudi«? (NaZ 18:27-29)
- Kako so se odzvali Peter, Andrej, Jakob in Janez, ko jih je Jezus poklical, naj mu sledijo? (Mt 4:19-22.) Pojasnite, da takoj pomeni ta hip. Kako je njihov odziv pokazal, da so verjeli, da Jezus je Kristus? (Omenite, da Joseph Smith Translation, Matthew 4:18 navaja, da jim je Jezus povedal, kdo je, preden jih je pozval, naj mu sledijo.) Zakaj je pomembno, da vemo, da je Jezus Kristus Božji Sin?
- Kaj je Jezus naročil Simonu, naj naredi z mrežami? (Lk 5:4) (Pojasnite, da so Simon, Simon Peter in Peter vse ena oseba.) Zakaj je Simon podvomil v to, kar je rekel Jezus? (Lk 5:5) Kaj se je zgodilo? (Lk 5:6-7) Zakaj je ta dogodek apostolom pomagal do večje vere v Jezusa? (Lk 5:8-10) Kaj so Peter, Jakob in Janez naredili, da bi dokazali svojo vero v Jezusa? (Lk 5:11) Kako lahko pokažemo, da sledimo Jezusu Kristusu?
- Kako dolgo je Jezus molil, preden je poklical apostole? (Lk 6:12) Kaj menite, zakaj je Jezus molil, preden se je odločil za to pomembno odločitev? Kdo apostole pokliče danes? (Nebeški Oče da navodila Prvemu predsedstvu preko navdiha.)
- Sveti spisi govorijo o učencih in apostolih. Kakšna je razlika med učencem in apostolom? (Lk 6:13)

Pojasnite, da je učenec privrženec Jezusa Kristusa. Apostol je eden od mož izbrane skupine, ki je oddeljen kot posebna priča Jezusa Kristusa za ves svet. Pričuje, da Jezus je Božji Sin in da je vstal. Zagotovi, da se evangelij pridiga povsod po svetu (gl. Mr 16:15 in NaZ 107:23).

- Ali ste vi učenci ali apostoli?
- Kaj pomeni biti posebna priča Jezusa Kristusa? (Apd 4:33; 10:39-43; NaZ 107:23) Kako je Peter pričeval, da Jezus je Kristus? (Mt 16:13-17) Kaj je Jezus obljubil Petru zaradi njegovega pričevanja? (Mt 16:18-19) Otrokom pomagajte razumeti, da so »ključi kraljestva« polnomočje, ki ga imajo apostoli za izvajanje dela nebeškega Očeta in Jezusa na Zemlji. O poročilu o tem, kako so Peter, Jakob in Janez prejeli te obljubljeni ključe na Gori spremenitve, bo govora v petnajsti lekciji.
- Kako apostoli danes pričujejo, da Jezus je Kristus?

Povejte naslednjo zgodbo starešine Davida B. Haighta, Gospodovega apostola:

»Na večer, ko sem imel hude zdravstvene težave, sem vedel, da se mi je zgodilo nekaj zelo resnega. [...] Nebeškega Očeta sem goreče prosil, naj me še malo ohrani pri življenju, s čimer mi bo dal še malo časa, da bom opravljal njegovo delo, če je takšna njegova volja.

Ko sem še molil, sem začel izgubljati zavest. Sirena rešilnega avtomobila je bila zadnje, česar sem se spomnil, preden me je zajela nezavest, ki je trajala naslednjih nekaj dni.

Strašna bolečina in razburjenost ljudi sta potihnili. Znašel sem se v tihem, mirnem prostoru; vse se je umirilo in potihnilo...

Slišal nisem nobenega glasu, vendar sem se zavedal, da sem v sveti navzočnosti in vzdušju. V urah in dneh, ki so sledili, me je v mislih vedno znova navdajalo večno poslanstvo in povzdignjeno mesto Sina človekovega. Pričujem vam, da je on Jezus Kristus, Božji Sin, Odrešenik vseh, Odkupitelj vsega človeštva, darovalec neskončne ljubezni, usmiljenja in odpuščanja, luč in življenje sveta. To resnico sem poznal že prej — nikoli nisem dvomil niti se spraševal. Sedaj pa sem te božanske resnice nadvse nenavadno spoznal zaradi vtisa, ki mi ga je Duh dajal v srcu in duši.

Zrl sem dol na njegovo zemeljsko delovanje. Na njegov krst, poučevanje, zdravljenje bolnih in hromih, sramotilno sojenje, njegovo križanje, vstajenje in vnebohod. Sledili so prizori njegovega zemeljskega delovanja, ki sem jih videl v podrobnosti, potrjujoč očitvidce iz poročil svetih spisov. Prejemal sem poduk in Božji Sveti Duh mi je odprl oči, da sem videl veliko reči.« (v Conference Report, okt. 1989, str. 73 ali *Ensign*, nov. 1989, str. 59-60)

- Kdo so danes apostoli na Zemlji?

Prepoznajte imena mož iz Prvega predsedstva in zbora dvanajstih apostolov. Povejte nekaj, kar veste o sedanjih apostolih; lahko se osredotočite na tistega, ki je nedavno obiskal ali bo kmalu obiskal vaše področje.

- Kako je naše življenje blagoslovljeno, če poslušamo nasvete apostolov? (3 Ne 12:1-2)

Členi vere

Otrokom pomagajte, da se bodo naučili šesti člen vere.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. V razred prinesite posamezne slike Prvega predsedstva in dvanajstih apostolov. Njihova imena napišite na ločene listke, otroci pa naj imena in slike povežejo, nakar jih razvrstite po starosti. Če nimate posameznih slik, naj otroci po starosti razvrstijo imena. Na vrsto naj pride vsak otrok.
2. Naštejte imena dvanajstih apostolov, ki jih je poklical Jezus, in se o njih pogovarjajte. (Lk 6:12-16)
3. Uporabite nedavna konferenčna poročila in konferenčne izvode cerkvenih revij, v katerih naj otroci poiščejo govore omenjenih apostolov. Recite jim, naj v teh govorih poiščejo tista mesta, kjer apostoli izjavljajo, da so posebne priče Jezusa Kristusa (to je pogosto na koncu govora).

Zaključek

Pričevanje

Otrokom povejte, da ste hvaležni za apostole in kako je bilo vaše življenje blagoslovljeno, če ste sledili njihovemu nasvetu. Pričujte, da Jezus apostole pokliče po živem preroku, da pričujejo o njegovem imenu in pridigajo evangelij vsemu svetu.

Predlog za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 4:18-22.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen Otrokom pomagajte, da si bodo prizadevali biti bolj podobni Jezusu, tako da bodo sledili njegovim naukom iz Govora na gori.

Priprava

1. V duhu molitve preučite odlomka iz Evangelija po Mateju 5:1-6:4 in 7:12. Nato lekcijo preučite in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Dodatno branje: Lk 6:17-36 in 3 Ne 12.
3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.
4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) listi s situacijami, s katerimi se bodo otroci morda soočili (gl. metodo za pritegnitev pozornosti),
 - c) slika 7-12, Govor na gori (Evangelij v slikah, št. 212; 62166).

Predlagani potek lekcije

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Metoda za pritegnitev pozornosti

Otroci naj drug za drugim hodijo pred tablo in vzamejo listek, na katerega ste napisali težko situacijo, s katero se bodo morda morali soočiti. Uporabite situacije, kot so naslednji primeri:

Brat ali sestra te grajata.

Nekdo v šoli je s teboj ravnal grdo.

Drugi otroci se iz tebe norčujejo, ker nočeš poskusiti kaditi cigarete.

Drugi se iz tebe norčujejo, ker nočeš uporabljati bogokletnih besed.

Vsak otrok naj pove, kako bi se utegnil odzvati v situaciji. Ostali naj dodajo svoje predloge. Pojasnite, da se boste pogovarjali o nekaterih Jezusovih naukih iz Govora na gori, ki jim bodo pomagali vedeti, kako naj ravnajo v takšnih situacijah. Ti nauki nam pomagajo, da postanemo bolj podobni Jezusu, ker nam povedo, kako želi, naj živimo.

Zgodba iz svetih spisov

Pokažite sliko Govor na gori. Uporabite odlomke iz svetih spisov, navedenih v delu »Priprava«, in otroke učite, kako je Jezus povedal Govor na gori (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Poudarite naslednje točke:

blagri

ljubezen do sovražnikov

hoja k popolnosti

zlato pravilo (Z drugimi ravnaj tako, kakor bi želel, da tudi oni ravnajo s teboj.)

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Pojasnite, da nauke iz Evangelija po Mateju 5:3-11 pogosto imenujemo blagri. Poudarite, da je Jezus, ko je Nefijcem podal blagre, vključil izraz »kdor pride k meni« (primerjajte Mt 5:3 s 3 Ne 12:3). Kako nam blagri lahko pomagajo, da postanemo bolj podobni Jezusu?
- Kaj pomeni gladovati in žejati po pravičnosti? (Mt 5:6) Kako lahko to naredimo? Katere blagoslove bomo potem prejeli?
- Kaj je čisto srce? (Mt 5:8) Kaj je obljubljeno čistim v srcu? Kako lahko postanemo čistega srca?
- Zakaj je pomembno biti mirovnik? (Mt 5:9) Kako lahko postanemo mirovniki?
- Kaj pomeni biti »sol zemlje«? (Mt 5:13) Kako smo lahko kakor sol? (gl. 2. dodatni učni predlog) Kaj pomeni biti »luč svetu«? (Mt 5:14-16) Kako smo lahko luč drugim?
- Kaj bi morali narediti, če je med nami in nekom nek problem? (Mt 5: 23-24) Kako naj bi ravnali s sovražniki oziroma s tistimi, ki nas ne marajo? (Mt 5:43-47)
- Kako lahko postanemo popolni? (Mt 5:48)

Pogovarjajte se o izjavi starešine Josepha Fieldinga Smitha o izpopolnjevanju: »[Popolnost] ne bo prišla naenkrat, temveč korak za korakom, nasvet za nasvetom, primer za primerom in celo potem ne, vse dokler bomo živeli to življenje smrtnika... Vendar tukaj polagamo temelje [...], da se bomo pripravili na tisto popolnost. Naša dolžnost je, da smo danes boljši, kot smo bili včeraj, in da bomo jutri boljši, kot smo danes.« (Doctrines of Salvation, 2:18)

- Kako naj bi izvajali služenje? (Mt 6:1-4) Katera skrita dejanja služenja lahko naredimo za druge?
- Odlomek iz Evangelija po Mateju 7:12 pogosto imenujemo zlato pravilo. Kaj nas je Jezus prosil, naj delamo? Kako lahko to delamo?

Otrokom pomagajte razumeti, da bodo, če si bodo prizadevali živeti po naukih, ki jih je Jezus učil v Govoru na gori, na poti k popolnosti. Poudarite, da je izpopolnjevanje postopna stvar, ki ne bo dovršena v tem življenju. To, za kar moramo sedaj delati, je, da si vsak dan prizadevamo postati bolj podobni Jezusu.

Otroci ponovijo situacije iz metode za pritegnitev pozornosti. Povedo naj vam, kaj so se naučili, kako naj se glede na Jezusovo željo obnašamo v določenih situacijah. Otroke prosite, naj pomislijo, kaj bi se zgodilo, če bi vsi živeli po Jezusovih naukih iz Govora na gori.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Na kartice napišite prvi del blagra, kot je »Blagor ubogim v duhu, ki pridejo k meni«, na drugo kartico pa napišite drugi del blagra, kot je »kajti njihovo je nebeško kraljestvo«. Kartice premešajte in jih s hrbtno stranjo navzgor položite v vrste na mizo ali tla. Otroci naj drug za drugim prihajajo in poskusijo poiskati par, tako da

obrnejo po dve kartici. (Otroci si lahko pomagajo s svetimi spisi.) Če se kartici ujemata, ju pustite razkriti. Če se kartici ne ujemata, ju spet obrnite s hrbtno stranjo navzgor. Če vsi ne bodo prišli na vrsto prvič, kartice premešajte, jih spet obrnite in otroci naj ponovno poskusijo najti pare.

2. Če lekcija ni na postno nedeljo, pripravite hrano, ki se navadno pripravi s soljo, kot je pokovka, rižota, testenine in tako dalje. Jedi ne solite in otrokom recite, naj jo poskusijo. (Pri starših preverite glede alergij.) Dodajte malo soli in otrokom recite, naj jed poskusijo vnovič. Poudarite, da že zelo majhna količina soli veliko spremeni. Majhno število pravičnih ljudi prav tako lahko veliko spremeni. Otroci naj se pogovarjajo, kako lahko vnesejo spremembo, če živijo pravično življenje. Preberite odlomek iz Evangelija po Mateju 5:13.
3. Trenutne sporne situacije, kot na primer da dva otroka hočeta isti stol, da nekateri otroci drug z drugim govorijo jezno in tako dalje. Te situacije odigrajte, en otrok pa naj igra mirovnika. Otroci naj pomislijo na situacije, v katerih bi bili lahko užaljeni, kot na primer če bi jim kdo rekel kaj žalega, če bi jim kdo kaj vzel, če bi bil prijatelj nanje jezen, če bi jih kdo kritiziral, ker so člani Cerkve, in tako dalje. Vprašajte jih, kako bi se morali odzvati v takšnih situacijah glede na odlomek iz Evangelija po Mateju 5:44.
4. Otrok naj s pantonimo prikaže služenje, ki ga je oziroma bi ga lahko naredil. Ostali otroci naj uganejo, kaj dela. Pogovarjajte se o pomembnosti služenja drugim. Otroke prosite, naj spregovorijo o tem, kaj občutijo, ko komu pomagajo, in jih prosite, naj pomislijo na vse dobre posledice, ki izhajajo iz tega, da ljudem pomagamo.
5. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili odlomek iz Evangelija po Mateju 5:16 in prvi del odlomka iz Evangelija po Mateju 7:12.
6. Pripravite izvod blagrov za vsakega otroka, da ga bo vzel domov, ali pa naj jih otroci označijo v svetih spisih.
7. Pripravite listke ali naslednja odlomke iz svetih spisov napišite na tablo:

Mt 5:3 in 3 Ne 12:3
Mt 5:6 in 3 Ne 12:6
Mt 5:10 in 3 Ne 12:10
Mt 5:48 in 3 Ne 12:48

 Otroci naj preberejo oba odlomka in se pogovarjajo, v čem se razlikujeta. Otrokom pomagajte, da bodo razumeli, da je Jezus iste reči učil tako Jude kot Nefijce in da so v Mormonovi knjigi jasnejše.
8. Zapijte ali preberite besedilo otroške hvalnice »Poskušam kot Jezus biti« (Hvalnice in otroške pesmi, str. 78).

Zaključek

Pričevanje	Pričujte, da bomo, če bomo živeli po Jezusovih naukih iz Govora na gori, na poti izpopolnjevanja.
Predlog za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 5:3-11. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

11.

lekcija

Jezus Kristus uči o molitvi

Namen

Otrokom pomagajte pridobiti željo po vsakodnevni osebni molitvi.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 6:5-13 (bodite pozorni na opombo a glede 13. verza v Joseph Smith Translation), 7:7-11 in Al 34:19-27. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Dodatno branje: Mt 4:2; 14:23; 26:36-46; Lk 9:28-29; 11:2-4, 9-13, Jn 17; 3 Ne 14:7-12; 17:14-21; 18:16.
3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, ki vam bodo pri otrocih kar najbolj pomagali doseči namen lekcije.
4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) Mormonova knjiga,
 - c) svinčniki za označevanje v svetih spisih,
 - d) slika 7-12, Govor na gori (Evangelij v slikah, št. 212; 62166) in 7-13, Enajstletnik kleči pri molitvi (62218).

Predlagani potek lekcije

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Na ločene listke napišite različne situacije, v katerih bi se otroci lahko znašli, ki so podobne naslednjim (ali pa jim situacije povejte). Otroke prosite, naj vsak pride izbrat en listek. Povedo naj, kako bi se v določeni situaciji počutili in kaj bi naredili.

Padel si s kolesa in si poškodoval nogo. Nikogar ni v bližini in ne veš, če boš lahko domov prišel sam.

Imaš vročino in boli te trebuh. Starši so naredili vse, kar so lahko, da bi se počutil bolje, vendar si kljub temu zelo bolan.

Do jutri moraš narediti domačo nalogo. Veliko dela si vložil vanjo, vendar še vedno ni tako dobra, kot si želiš, in ne veš, kako bi jo izboljšal.

Zunaj si se igral in ko si se vrnil domov, ni bilo nikogar. Prestrašen si, ker ne veš, kam so domači šli.

Stara starša sta ti dala nekaj denarja za rojstni dan, vendar ga sedaj ni tam, kamor misliš, da si ga dal.

Ponoči sediš zunaj in opaziš, kako lepe so videti zvezde.

Družini pomagaš pri vrtnarjenju in opaziš, da rastline rastejo ter da zelenjava in sadje uspeva.

Pojasnite, da lahko molimo k nebeškemu Očetu za pomoč pri vsaki težavi, ki nas teži, da mu lahko zaupamo, kaj doživljamo, ali mu izrazimo hvaležnost. Nebeški Oče bo vselej slišal naše iskrene molitve.

Zgodba iz svetih spisov

Otroke učite, da je Jezus učencem v Govoru na gori pokazal, kako naj molijo (gl. Mt 6:9-13) (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Otroci se lahko pri branju teh verzov izmenjujejo. Lahko jim tudi date čas, da bodo določene ali vse verze označili v svojem izvodu svetih spisov. Pogovarjajte se o pomenu vsakega verza in pojasnite morebitne težke besede. V ustreznem trenutku pokažite slike.

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala razumeti svete spise in njihova načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali skupaj, bodo dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kaj je Jezus mislil s tem, ko je rekel: »In kadar molite, ne bodite kakor hinavci.« (Mt 6:5) Kako lahko iskreno molimo, tako da ne bomo kakor hinavci? (Hinavec je nekdo, ki se pretvarja, da je dober, čeprav ni, oziroma nekdo, ki je dober in se pretvarja, da ni.)
- Kako naj bi se pri osebni molitvi glede na Jezusove besede razlikovali od hinavcev? (Mt 6:6)
- Kaj je Jezus menil s tem, ko je rekel: »Pri molitvi pa ne blebetajte kakor pogani.« (Mt 6:7) (Tukaj misli s pogani tiste ljudje, ki častijo veliko bogov oziroma ki niso kristjani. Blebetanje je nepremišljeno in neiskreno ponavljanje istih besed in besednih zvez.) Kako se lahko izognemo »blebetanju« pri molitvi?
- Kaj Jezus misli s tem, ko nam pravi, naj prosimo, iščemo in trkamo? (Mt 7:7-11) Kaj nebeški Oče obljublja tistim, ki prosijo, iščejo in trkajo? (Mt 7:7-8) Kako vam je molitev k nebeškemu Očetu pomagala?
- Ali nebeški Oče vedno odgovori na naše molitve? Otrokom pomagajte razumeti, da četudi ne dobimo takojšnjega odgovora na molitev oziroma ne dobimo odgovora, ki ga pričakujemo, nebeški Oče odgovori na vsako iskreno molitev. Včasih je njegov odgovor »ne« oziroma »ne še«.
- Zakaj nebeški Oče na molitev lahko odgovori »ne« oziroma »ne še«? Po možnosti podajte primer iz svoje lastne izkušnje. Otrokom pomagajte razumeti, da zato, ker nebeški Oče ve vse, ve, kaj je za nas najbolje.
- Kje in kako pogosto bi morali imeti osebno molitev? (Al 34:19-27) Za kaj bi morali moliti? Kaj nam je dal nebeški Oče, za kar bi mu morali biti hvaležni?
- Kaj menite, zakaj nebeški Oče želi, da molimo k njemu?
- Zakaj je pomembno, da vsako jutro in večer izrečemo osebno molitev? (Al 37:37)
- Kako se počutite, ko izrečete ponižno in iskreno osebno molitev? Kako se lahko z nebeškim Očetom zblížamo preko molitve? Kako imamo lahko vedno molitev v srcu? Zakaj bi morali to poskusiti delati?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Razred razdelite v majhne skupine in vsaka skupina naj poišče enega od naslednjih odlomkov v svetih spisih. Vsaka skupina naj nato pred vsem razredom spregovori o tem odlomku iz svetih spisov. Vsakič se pogovorite, zakaj je Jezus molil, in se odločite, kako bi nam njegov vzor pomagal pri naših molitvah.

Joseph Smith Translation — Matthew 4:2

Mt 14:23

Lk 9:28-29

Jn 17

Mt 26:36-42

3 Ne 17:14-21, 18:16

2. Otrokom povejte o dogodku, ko so bile vaše molitve uslišane, oziroma otroke prosite, naj spregovorijo o svojih posebnih doživetjih glede molitve. Poveste lahko tudi naslednjo zgodbo:

»Izjemen mlad misijonarski voditelj [...] je pripovedoval navdihujočo izkušnjo o tem, ko se je brezupno izgubil v Petropolisu (Brazilija) in ni znal govoriti njihovega jezika ter ni imel naslova kapele ali misijonarjev. Po goreči molitvi, v kateri je Gospoda prosil, da mora dobiti pomoč, da bo lahko izpolnil misijon, je zaslišal glas, ki mu je dvakrat rekel, naj sledi moškemu na vogalu. Poslušno je sledil moškemu, kot mu je bilo naročeno, in ta ga je brez nadaljnjih težav vodil naravnost do kapele.« (L. Brent Goates, Harold B. Lee, Prophet and Seer, str. 282)

3. Otrokom recite, da v molitvi uporabljamo izbran jezik. Uporabljamo besede, ki izražajo naše spoštovanje in ljubezen do Boga. Eden od otrok naj prebere odlomek iz Evangelija po Mateju 6:9-13, ostali otroci pa naj bodo pozorni na besede te molitve. Enako napravite pri pesmi »Hvaležen sem, Oče« (HO, str. 61)

4. Pripravite plakat z naslednjo izjavo starešine Boyda K. Packerja ali pa jo napišite na tablo in pustite prazna mesta za nekatere besede. Besede, ki ste jih izpustili, napišite na lističe oziroma v stolpec na tablo. Otroci naj poskušajo zapolniti prazna mesta z besedami na lističih.

»Nekatere (b) bomo prejeli z branjem (d), nekatere s poslušanjem (c). In občasno, če bo pomembno, bodo nekateri prišli preko neposrednega in (e). Namigi bodo (a) in nezmotljivi.« (in Conference Report, okt. 1979, str. 30 ali *Ensign*, nov. 1979, str. 82)

- a) jasni
- b) odgovore
- c) govornikov
- d) svetih spisov
- e) močnega navdiha

5. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili enega od naslednjih odlomkov iz svetih spisov o molitvi: Mt 7:7, Jak 1:5, 3 Ne 18:20 ali prvo polovico verza 19:38 iz NaZ.

6. Otroke prosite, naj zapojejo ali preberejo besede pesmi »Si pomislil, da bi molil?« (Hvalnice in otroške pesmi, str. 48) ali »Otrokova molitev«.

Zaključek

Pričevanje

Pričujte, da nebeški Oče sliši in odgovarja na naše osebne molitve. Pričujte o pomembnosti osebnih molitev vsako jutro in večer ter otrokom dajte izziv, naj tako delajo v prihodnjem tednu.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 6:5-8.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen	Otrokom pomagajte, da si bodo bolj želeli spolnjevati zapovedi, tako da bo Jezus Kristus in njegov evangelij trdni temelj v njihovem življenju.
--------------	---

Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke iz svetih spisov: Mt 7:24-27, Lk 6:47-49 in NaZ 11:24. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: He 5:12 in 3 Ne 14:24-27.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, ki vam bodo pri otrocih kar najbolj pomagali doseči namen lekcije.4. Pripravite skupino otrok, da bodo zapeli »Modrec in neumnež« ali pa se pripravite, da boste z otroki besede zapeli oziroma prebrali med lekcijo.5. Napravite plakat odlomka 11:24 iz Nauka in zavez ali načrtujte, da ga boste napisali na tablo.6. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) nekaj kartic 3 x 5 cm in nekaj peska ali soli (poljubno),c) slika 7-12, Govor na gori (Evangelij v slikah, št. 212; 62166).
-----------------	---

Predlagani potek lekcije	Enega od otrok prosite za uvodno molitev. Otroke vprašajte, ali so se pretekli teden zjutraj in zvečer spomnili moliti. Vprašajte jih, kako so se počutili, če so to delali.
Metoda za pritegnitev pozornosti	Če ste kdaj v nevihti doživeli kaj groznega, dogodek opišite. Pojasnite, zakaj vas je skrbelo in kaj ste naredili, da bi bili čim varnejši. Otroke vprašajte, ali jih je bilo v nevihti kdaj strah, in tiste otroke, ki bi radi spregovorili, kako so se počutili, pokličite, naj pridejo pred tablo.
Dodatna metoda za pritegnitev pozornosti	Dva para kartic tri krat pet centimetrov zlepite v enaki strukturi, na primer v majhno hiško. (Ni potrebno, da bi bila zapletena. Če boste zlepile štiri kartice in boste oblikovali škatlenco, bo to dovolj za to ponazoritev.) Eden od otrok naj eno od struktur postavi na mizo, drugo pa na kup peska ali soli na mizi. Nato mizo zatresite, tako da se bodo kartice na pesku premaknile oziroma podrle. Recite jim, da se bo hiša na pesku vedno zamajala in padla, ker se pesek zlahka premika.
Zgodba iz svetih spisov	Učite zgodbo o Jezusu, ki je učencem rekel, naj hišo postavijo na skali namesto na pesku, iz odlomkov v Evangeliju po Mateju 7:24-27 in Evangeliju po Luku 6:47-49. (več o tem, kako poučevati zgodbo iz svetih spisov, v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii) Pojasnite, da nam življenje po evangeliju Jezusa Kristusa lahko pomaga pri zoperstavljanju skušnjavam in nesrečam oziroma težavam v življenju.

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala razumeti svete spise in njihova načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali skupaj, bodo dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kje je modrec postavil hišo? (Mt 7:24; Lk 6:47-48) Kaj menite, zakaj je bil moder?
- Kje je hišo postavil neumnež? (Mt 7:26; Lk 6:49) Kaj menite, zakaj je bil nespameten? Kaj mislite, zakaj bi nekdo hišo postavil na peščenem temelju? Kje bi bilo lažje izkopati temelje — v pesek ali v trdna tla?
- Kaj pomeni »poslušati Jezusove besede in jih udejanjati«?
- Kaj mislite, zakaj je Jezus nekoga, ki sliši njegove nauke in jih spolnjuje, primerjal s človekom, ki hišo postavi na skali?
- Kaj mislite, zakaj je Jezus nekoga, ki sliši njegove nauke in jih ne spolnjuje, primerjal s človekom, ki hišo postavi na pesku?

Skupina otrok naj zapoje pesem »Modrec in neumnež« oziroma besededilo zapojte ali preberite z razredom.

Preberite, kaj je Jezus Kristus dejal v odlomku iz Nauka in zavez 11:24, v razodetju, ki ga je po Josephu Smithu dal njegovemu bratu Hyrumu. Pokažite plakat z odlomkom iz svetih spisov ali verz napišite na tablo.

- Zakaj bi morali svojo hišo oziroma z drugimi besedami svoje življenje postaviti na skali Jezusa Kristusa in njegovega evangelija? (He 5:21)

Otrokom pomagajte razumeti, da so Jezus in njegovi nauki naš edini trdni temelj. Če svoje življenje postavimo na kar koli drugem, bi bilo, kakor če bi hišo postavili na pesku.

- Na čem nekateri ljudje postavljajo svoje življenje, kar bi lahko primerjali s peskom?

Pogovarjajte se o stvareh, kot je denar, slava, priljubljenost, šport, telesna lepota in tako dalje. Pojasnite, da je vse to peščen temelj, če je glavni življenjski cilj.

- Ali je pomembno, da v življenju služimo denar, se ukvarjamo s športom in vadimo, da imamo prijatelje in zanje naredimo kaj lepega? Zakaj?

Pojasnite, da potrebujemo denar, da kupimo hrano, obleko in tako dalje. Prijatelji in delo so v življenju prav tako pomembni. Če pa to postane pomembnejše od tega, da sledimo Odrešeniku in življenja po evangeliju, lahko izgubimo blagoslove večnega življenja.

- Zakaj nas je nebeški Oče poslal na Zemljo?
- Ali lahko naštejete nekaj dejanskihnačinov, kako lahko življenje gradimo na Jezusu Kristusu in njegovih naukih?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Vsakemu otroku dajte list papirja z besedami: »Jezus Kristus je moj trdni temelj, ker _____,« napisanimi na vrhu. Otrokom recite, naj napišejo čim več stvari, ki se jih lahko spomnijo na papir, in tako končajo stavek. Nato jim recite, naj vam povejo, kakšni so njihovi odgovori. Če se niso spomnili naslednjih točk, si vzemite čas, da jim jih boste omenili:

Ima me rad.
 Učil me je, kako naj pravilno živim.
 Bil je moj zgled.
 Zame je dal življenje.
 Trpel je za moje grehe.
 Zaradi njega bom vstal.
 Omogočil mi je vrnitev k nebeškemu Očetu.

2. Vsak otrok naj konča stavek »Svoje življenje bom gradil na Odrešeniku, tako da bom _____ gal doma, plačeval desetino, molil, spolnjeval Besedo modrosti, govoril resnico, prijazen z drugimi, bral svete spise, skromen in tako dalje. Na vrsto naj pride vsak otrok; pomagajte jim, če bo potrebno. Nadaljujete lahko tako dolgo, dokler se bodo spomnili zapovedi, ki jih še niste omenili. Poudarite, da lahko prejmemo večno življenje samo tako, da smo poslušni evangelijskim postavam. Na posamezne listke lahko zapišete, kaj je vsak otrok rekel, da bo naredil in lističe prilepite na kamen, ki ga bo vsak otrok odnesel domov.
3. Otroci naj poiščejo naslednje odlomke iz svetih spisov, da bodo videli, kaj je Jezus rekel o poslušnosti. Opomnite jih, da s poslušnostjo Jezusovim zapovedim svoje življenje gradimo na trdnem temelju.

Mt 7:21 (gl. opomba e v Svetem pismu kralja Jakoba)
 Lk 11:28
 Jn 15:10
4. Z otroki ponovite tretji člen vere.
5. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili odlomek iz Nauka in zavez 11:24 na plakatu oziroma tabli.

Zaključek

Pričevanje	Izrazite svojo ljubezen do Odrešenika in pričujte, da nam bo vsaka zapoved, ki nam jo je dal, pomagala, da bomo srečni in da neposlušnost vodi v nesrečo. Lahko spregovorite o doživetju, ki ste ga imeli, ker ste živeli po evangeliju in ste bili blagoslovljeni.
Predlogi za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 7:24-27. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen Otrokom pomagajte, da si bodo bolj želeli izkazovati ljubezen in sočutje do drugih, prav kakor je to počel Jezus, ko je zdravil bolne.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 8:5-10, 13; 25:34-40; Mr 1:40-45; Lk 4:38-40; 7:11-17 in Jn 4:46-54; 13:34-35. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, ki vam bodo pri otrocih kar najbolj pomagali doseči namen lekcije.
3. Potrebno gradivo: Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka.

**Predlagani
potek lekcije**

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Povejte naslednjo zgodbo o Heberju J. Grantu, ki je kasneje postal sedmi predsednik Cerkve.

Heber se je zavil v svoj tanek plašč in se stresel od mraza. Kmalu bo imel rojstni dan in vse, kar si je želel, je bil topel plašč. Toda bili so prerevni, da bi plašč kupili. Včasih so šli spat zgodaj zato, ker ni bilo goriva, s katerim bi ogrevali hišo, in včasih je bil lačen, ker ni bilo dovolj hrane. Heberjeva mama je delala pozno v noč in šivala obleke za druge, da bi zaslužila denar.

Heberju je mama za rojstni dan podarila lep plašč, ki ga je naredila iz ostankov blaga. Heber je komaj čakal, da bo šel ven in se v njem grel.

Nekaj tednov kasneje je Heber videl dečka svoje velikosti, ki je jokal. Na sebi je imel le pulover in Heber je vedel, kako ga mora zebsti. Deček je hrepeneče pogledal Heberjev plašč. Heber se je ustavil in domala brez premišljevanja slekel plašč ter ga dal dečku.

Tisto popoldne je mama Heberja videla, da Heber spet nosi svoj stari plašč. Vprašala je: »Kaj si naredil s svojim novim plaščem?« Heber je premišljeval, kako naj ji pove. Nato je dejal: »Videl sem dečka, ki ga je potreboval bolj, kot sem ga jaz, zato sem mu ga dal.«

»Kaj mu ne bi mogel dati svojega starega?« je vprašala.

Heber se je ozrl navzgor k materi, upajoč, da bo razumela, in videl, da so njene oči napolnile solze. Objel jo je, ona pa je odgovorila na lastno vprašanje. »Seveda ne bi mogel, Heber,« je dejala. »Seveda ne bi mogel.« (prosto po »The Coat«, pripovedovala Lucile C. Reading, Children's Friend, nov. 1966, str. 5)

Otroke prosite, naj si predstavljajo, kaj je Heber občutil, ko je videl dečka jokati, ker ga je zeblo. Pojasnite, da je Heber čutil do dečka ljubezen in sočutje. Jezus želi, da imamo druge radi, kot jih je imel predsednik Grant. Pojasnite, da lekcija govori o tem, kako nam je Jezus dal zgled ljubezni in sočutja, ko je zdravil bolne.

Dodatna metoda za pritegnitev pozornosti	Vsako besedo iz odlomka iz Evangelija po Janezu 13:34 napišite na drug listek. Listke pomešajte in otroke prosite, naj jih razvrstijo v pravilnem zaporedju. Če bodo potrebovali pomoč, naj uporabijo svete spise.
Zgodba iz svetih spisov	<p>Učite naslednjo zgodbo o Jezusovih čudežnih zdravljenjih (o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov lahko izveste v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Otrokom pomagajte razumeti, da je Jezus do bolnih čutil globoko ljubezen in sočutje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ozdravitev stotnikovega služabnika (Mt 8:5-10, 13). Pojasnite, da je bil stotnik rimski vojaški poveljnik, ki je poveljeval številnim vojakom. Slišal je za Jezusa in veroval vanj. 2. Ozdravljenje gobavca (Mr 1:40-45). Pojasnite, da so gobavci trpeli strašno obliko kožne bolezni. Ker je veljalo prepričanje, da je gobavost zelo nalezljiva, tisti, ki so zboleli, pogosto niso smeli živeti v mestih, in so se jih tisti, ki niso bili gobavi, izogibali. 3. Ozdravitev Petrove tašče in številnih drugih (Lk 4:38-40). 4. Obujenje vdovinega sina od mrtvih (Lk 7:11-17). 5. Ozdravitev sina kraljevega uradnika (Jn 4:46-54).
Vprašanja za pogovor	<p>Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala razumeti svete spise in njihova načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali skupaj, bodo dobili boljši vpogled v svete spise.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaj menite, zakaj je Jezus naredil te čudeže? (Mr 1:41; Lk 7:13; Jn 9:1-3) • Kako je to blagoslovilo življenje vpletenih ljudi? (Lk 7:2, 12; Jn 4:52-53) • Katere lastnosti moramo v življenju razviti, če hočemo slediti Odrešenikovemu vzoru iz teh zgodb? (Jn 13:34-35. Otrokom lahko pustite čas, da bodo te verze podčrtali.) Kako izkažemo ljubezen, sočutje in skrb ljudem, ki so v stiski? Otroke prosite, naj spregovorijo o tem, kako so se počutili, ko jim je kdo pomagal. • Ali je Jezus poznal vse ljudi, ki jih je ozdravil? (Mt 8:5-8) Kaj nam to pove o tem, komu bi morali pomagati, če vidimo, da je nekdo v stiski? • Kaj je Jezus naročil gobavcu, potem ko mu je pomagal? (Mr 1:43-44) Kaj nam to pove o tem, kako bi mi morali pomagati drugim? • Kako se s tem, da pomagamo ljudem v stiski, približamo nebeškemu Očetu in Jezusu? (Mt 25:45) Kako se počutite, ko nekomu pomagata? Otroke prosite, naj spregovorijo o svojih izkušnjah, ko so pomagali nekomu v stiski ali ko so sami prejeli pomoč.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Eden od otrok naj prebere odlomek iz Prvega Janezovega pisma 3:18. Pojasnite, da nam ta verz govori, da ni dovolj, če ljudem povemo, da jih imamo radi, ampak jim moramo svojo ljubezen pokazati tudi z dejanji. Z dejanji bomo drugim pokazali, da jih imamo radi. Otroci naj na različne načine uprizorijo, kako bi izkazali ljubezen družinskim članom in prijateljem.

2. Eden od otrok naj prebere naslednji navedek predsednika Spencerja W. Kimballa: »Bog nas opazi in bdi nad nami. Vendar za naše potrebe navadno poskrbi preko drugih ljudi.« (»Small Acts of Service«, *Ensign*, dec. 1974, str. 5) Vsakega otroka prosite, naj pove, kdaj je nebeški Oče poskrbel za njegove potrebe preko drugega človeka. Otrokom lahko poveste za nekoga, ki ga poznate, ki je pomagal nekemu v stiski. Poudarite, da je ta človek razvil ljubezen, sočutje in skrb za druge ter da izkazuje ljubezen s služenjem.
3. Otroci naj preberejo naslednje odlomke iz svetih spisov, ki govorijo o služenju drugim: Mt 25:34-40 in Moz 2:17-18, 4:14-15. Skupaj napravite seznam stvari, ki nam jih ti odlomki narekujejo delati za druge. Otroci naj izberejo neko dejanje služenja, ki bi ga lahko naredili v prihajajočem tednu.
4. Razred razdelite v majhne skupine in vsaki dodelite eno ali več naslednjih situacij. Izmislite si lahko tudi svoje situacije. Otroci naj na različne načine uprizorijo, kako bi izkazali ljubezen in sočutje ter tem ljudem služili.
 - V Osnovno pride nov otrok in nikogar ne pozna.
 - Otrok v Osnovni zboli.
 - Vaš prijatelj ni član Cerkve Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni.
 - Nekdo v vašem oddelku oziroma veji je osamljen.
 - Vaši starši so zaposleni in vas prosijo, naj jim pomagata poskrbeti za vašega mlajšega bratca oziroma sestrico.
 - Nekdo vašemu prijatelju govori neprijazne stvari.

Zaključek

- | | |
|-------------------------|--|
| Pričevanje | Izrazite hvaležnost za Odrešenikovo življenje in vzor. Pričujte, da Jezusovim naukom sledimo, če izkazujemo sočutje in ljubezen ljudem okrog sebe. Otrokom predlagajte, naj med tednom poskusijo izraziti več ljubezni in drobnih dejanj služenja svoji družini in drugim. |
| Predlogi za branje doma | Predlagajte, naj otroci doma kot pregled lekcije preučijo naslednje odlomke: Mr 1:40-45 in Lk 7:11-17.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev. |

Jezus Kristus in nedelja

14.

lekcija

Namen	Otrokom pomagajte, da bodo želeli v nedeljo delati tisto, s čimer bodo Jezusu Kristusu in nebeškemu Očetu izkazovali spoštovanje ter se ju spominjali.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Jn 5:2-16; Mt 12:1-13; Lk 13:11-17, 14:1-6; Joseph Smith Translation Mark 2:26-27; 1 Mz 2:1-3; 2 Mz 20:8-11 in NaZ 59:9-14. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: Mr 2:23-28, 3:1-6 in Lk 6:1-11.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, ki vam bodo pri otrocih kar najbolje pomagali doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo: Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka.
Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p> <p>Otroke prosite, naj pred razredom povedo, kako so med tednom drugim izkazali ljubezen in jim služili. O svojih izkušnjah naj spregovorijo.</p>
Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Otrokom recite, naj dvignejo roko, ko bodo mislili, da poznajo odgovor na naslednjo uganko:</p> <p>Sveti spisi jo pogosto omenjajo. Nebeški Oče in Jezus pravita, da je zelo pomembna. Je sveta. Ljudje, ki jo ohranjajo sveto, pokažejo, da imajo radi nebeškega Očeta in Jezusa. Je ena od sedmih. Razlikuje se od ostalih šestih. Takrat častimo nebeškega Očeta in se odpočijemo od dela. Je eden od dni v tednu.</p> <p>Odgovor: nedelja.</p>
Zgodba iz svetih spisov	<p>Učite zgodbo iz svetih spisov, kako je Jezus ozdravljajal na sobotni dan, navedeno v delu »Priprava« (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).</p> <p>Ko boste te zgodbe učili, otrokom pomagajte razumeti, da Judje v Jezusovem času sobotnega dne niso živeli tako, kot jim je bilo zapovedano. Izmislili so si stroga pravila, ki jim niso pomagala častiti nebeškega Očeta. Na primer, po postavi so v nedeljo lahko naredili voz, ki so ga lahko razvezali z eno roko, vendar če se ga je razvezati dalo le z obema rokama, je bilo to v nasprotju s postavo. »Prižiganje oziroma ugašanje ognja je bilo na sobotni dan [protizakonito]. Bilo je prepovedano [...] oskrbeti zlomljeno kost oziroma izravnati izpahnjeno sklep... Če so koga v nedeljo pod seboj pokopale ruševine, so ga lahko izkopali, če je bil živ, če pa je bil mrtev,</p>

so ga pustili, kjer je bil, dokler ni bilo sobotnega dne konec.« (James E. Talmage, *Jesus the Christ*, str. 215-216)

Jezus je Jude učil, da so bila ta pravila napačna. S svojim vzorom je pokazal, da je nedelja namenjena čaščenju njega in Očeta z opravljanjem dobrih in častivrednih stvari, kot je pomoč ljudem.

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala razumeti svete spise in njihova načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali skupaj, bodo dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kaj nam je bilo zapovedano delati na sobotni dan? (2 Mz 20:8-11) Zakaj nam je bilo to zapovedano? (1 Mz 2:1-3)
- Kaj je Jezus naredil v nedeljo, da je ozdravil hromeža? (Jn 5:6, 8) Moža s suho roko? (Mt 12:13) Sključeno ženo? (Lk 13:13) Vodeničnega moža? (Lk 14:4. Pojasnite, da je vodenica bolezen, ki povzroča otekanje telesa.) Ali so takšna dejanja sprejemljiva za sobotni dan? Zakaj?
- Zakaj so učenci na sobotni dan smukali klasje? (Mt 12:1) Kaj je potrebno narediti vsak dan, celo na sobotni dan?
- Kako je Jezus spoštoval sobotni dan? Kako so ga spoštovali Judje? (Otrokom pomagajte razumeti, da je Jezus sobotni dan uporabil zato, da je ljudem pomagal, s tem pa je izkazal čast nebeškemu Očetu.)
- Zaradi katerih dveh razlogov so bili judovski voditelji jezni na Jezusa? (Jn 5:18)
- Kdo je dal postavo glede sobotnega dne od začetka sveta? (Mt 12:8; 1 Mz 2:1-3. Otroke spomnite, da je Jezus Kristus ustvaril svet pod vodstvom nebeškega Očeta.) Kaj menite, kako se je počutil Jezus, ko je videl, kako so Judje spremenili postave, ki jih je on postavil?
- Kaj menite, kako so se počutili hromi mož pri kopeli Betésda, sključena žena, mož s suho roko in mož z vodenico, ko so bili ozdravljeni? (Lk 13:13) Kako je Jezus izkazal čast Očetu, ko je vse to naredil na sobotni dan?
- Kaj menite, kaj je imel Jezus v mislih, ko je rekel, da je v skladu s postavo, če se dobra dela izvajajo na sobotni dan? (Mt 12:12) Kako veste, kaj je na sobotni dan dobro delati? (2 Mz 20:8-11; NaZ 59:9-14)
- Kaj naj ne bi delali v nedeljo? Pogovarjajte se o naslednji izjavi Prvega predsedstva: »V nedeljo bi se morali izogibati nakupovanju ter sodelovanju pri drugih komercialnih in športnih udejstvovanjih.« (*Ensign*, jan. 1993, str. 80)

Pogovarjajte se o navedku predsednika Spencerja W. Kimballa: »Spoštovanje nedelje izkazuje mero naše ljubezni do nebeškega Očeta.« (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, str. 218) Otroci naj se pogovarjajo o primernih načinih, na katere lahko v nedeljo izkažejo ljubezen do nebeškega Očeta, kot je udejstvovanje v cerkvi, branje svetih spisov, pisanje dnevnika, obiskovanje sorodnikov in bolnih, poslušanje povzdigujoče glasbe, čaščenje, služenje drugim in udejstvovanje pri mirnih družinskih dejavnostih. Če je omenjena vprašljiva dejavnost, otrokom recite, naj odločijo, ali bi bila ta dejavnost dober način, da bi pokazali svojo ljubezen in spoštovanje do nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa oziroma ali bi jo bilo bolje početi kakšen drug dan.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Otroci naj preučijo odlomek iz Nauka in zavez 59:9-23 in navedejo nekaj dejavnosti, ki nam jih je Gospod zapovedal delati na sobotni dan, ter blagoslove, ki nam jih je obljubil, če bomo te zapovedi spolnjevali.

2. Otroci naj imenujejo več dejavnosti, katere so v nedeljo videli delati druge ljudi. Odločite se, ali bi bile te dejavnosti primerne za nedeljo, tako da postavljate naslednja vprašanja:

Ali mi pomaga izkazati spoštovanje nebeškemu Očetu in Jezusu Kristusu?

Ali je v skladu z zapovedmi, ki nam jih je nebeški Oče dal za nedeljo?

Ali je mirna?

Ali bom s tem komu služil?

Otrokom dajte izziv, naj naredijo načrt, da bodo sobotni dan ohranjali svet.

3. Pogovarjajte se o naslednji izjavi Prvega predsedstva: »Vse svete iz poslednjih dni rotimo, naj na ta sveti dan opustijo opravljanje vseh posvetnih dejavnosti in se posvetijo tako, da prevzamejo duha čaščenja, zahvaljevanja, služenja, družinskega druženja, ki je primerno za nedeljo. Če si bodo člani Cerkve prizadevali, da bodo dejavnosti v nedeljo bolj v skladu z namenom Gospodovega Duha, bosta njihovo življenje bolj navdajala radost in mir.« (*Ensign*, jan. 1993, str. 80)

4. Otroci naj na list papirja napišejo besede »Nedeljo bom ohranjal sveto« in ga pobarvajo z barvicami ali flomastri.

Zaključek

Pričevanje

Pričujte o vrednosti tega, da sobotni dan ohranjamo svet, tako da delamo dobre in častivredne stvari, ter o blagoslovih, ki ste jih prejeli zaradi tega. Otroke spodbudite, naj na sobotni dan delajo to, s čimer bodo izkazovali čast nebeškemu Očetu in Jezusu Kristusu.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Janezu 5:2-16.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

15.

lekcija

Jezus Kristus uporablja duhovniško polnomočje za blagoslavljanje

Namen	Lekcija bo otrokom pomagala, da bodo bolje razumeli duhovniško polnomočje.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mr 4:35-41, 6:33-44; Lk 9:37-43; Mt 14:23-33; Apd 10:38 in NaZ 13, 27:12, 124:123. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: Mt 8:23-27, Jn 6:1-14, 16-21 in Gospel Principles, 13. pog.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, ki vam bodo pri otrocih kar najbolje pomagali doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) slika 7-15, Pomiritev viharja (Evangelij v slikah, št. 214; 62139); in 7-16, Jezus nasiti pet tisoč mož (62143) in 7-17, Jezus hodi po vodi.
Predlagani potek lekcije	Enega od otrok prosite za uvodno molitev.
Metoda za pritegnitev pozornosti	V sobi ugasnite luč oziroma prižgite svetilko. Vprašajte, kaj je potrebno, da se luč prižge. (elektrika) Otroci naj vam naštejejo nekaj stvari, ki jih uporabljamo, ki za delovanje potrebujejo elektriko. Katere druge vrste moči obstajajo? Otrokom recite, da se bodo učili o moči, ki je največja od vseh moči, celo večja kot moč narave. To je Božja moč. Imenujemo jo duhovništvo.
Dodatna metoda za pritegnitev pozornosti	Otrokom pokažite magnet in nekaj kovinskih predmetov. Otroci naj z magnetom povlečejo kovinske predmete čez mizo. Če magneta nimate, napihnite balon in ga podrgnite ob obleko, da se bo prilepil na steno oziroma na enega od otrok. Eden od otrok lahko z glavnikom nekajkrat potegne skozi svoje lase ter ga potem uporabi, da bo z njim pobral nekaj papirnatih koščkov. <ul style="list-style-type: none">• Kaj je povzročilo, da je magnet pritegnil kovino, da se je balon prilepil na steno oziroma obleko, oziroma zakaj je glavnik pobral papirčke? (Magnet ima moč, ki povzroči, da privlači kovino. Statična elektrika drži balon na steni oziroma na obleki in glavniku omogoči pobrati papirčke.)• Katerih drugih moči se lahko spomnite? (bliskanje, elektrika, veter in tako dalje) Otrokom pojasnite, da se bodo učili o moči, ki je največja od vseh. To je Božja moč, duhovništvo.
Zgodba iz svetih spisov in vprašanja za pogovor	V ustreznem trenutku pokažite slike in učite zgodbo, kako je Jezus uporabljal svojo moč (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).

1. Pomiritev viharja (Mr 4:35-41)

- Kako so se Jezusovi učenci počutili med viharjem? (Mr 4:38) Zakaj so mislili, da Jezusu ni mar zanje? Kako veste, da nebeški Oče skrbi za vas?
- Kako je Jezus pomiril vihar? (Mr 4:39)
- Katero moč je Jezus uporabil, da je pomiril vihar? (svojo moč — Božjo moč) Kako imenujemo Božjo moč in polnomočje? (NaZ 124:123; duhovništvo)
- Kaj je Jezus vprašal učence, potem ko je pomiril vihar? (Mr 4:40)
- Kaj so učenci čutili do Jezusa, potem ko je pomiril vihar? (Mt 8:27; Mr 4:41)

2. Jezus nasiti pet tisoč mož (Mr 6:33-44)

- Kaj mislite, zakaj so ljudje Jezusu sledili v divjino? (Mr 6:33) Kaj je Jezus naredil, preden je napravil čudež, ko je nahranil pet tisoč ljudi? (Mt 14:14) Katero moč je Jezus uporabil, da je ozdravil bolne? (duhovniško moč) Kdo je vir moči, ki nam blagoslavlja življenje? (Apd 10:38)
- Katero moč je uporabil Jezus, da je priskrbel dovolj hrane za vse? Kaj je bilo čudežnega glede količine hrane, ki je ostala? (Mr 6:42-44, Jn 6:12-13)

3. Jezus ozdravi dečka z nečistim duhom (Lk 9:37-43)

- Kaj je bilo narobe z moževim sinom? (Lk 9:38-40) Kaj je mož prosil Jezusa, naj naredi?
- Kaj je Jezus lahko naredil za dečka? (Lk 9:42) Kako so se ljudje, ki so bili z Jezusom, odzvali na ta čudež? (Lk 9:43)
- H komu še je šel mož po pomoč? (Lk 9:40) Kaj menite, zakaj učenci niso mogli pomagati možu in njegovemu sinu? Zakaj je Jezus apostolom rekel »neverni«? (Lk 9:41) Kaj menite, zakaj je vera potrebna za delovanje duhovniške moči?

4. Hoja po vodi (Mt 14:22-33)

- S kakšno močjo je Jezus hodil po vodi do čolna, kjer so bili učenci? Na kaj so učenci najprej pomislili, ko so ga zagledali? (Mt 14:26) Kaj jim je Jezus rekel? (Mt 14:27)

Povzetek pogovora
in vprašanj

Pojasnite, da je Jezus te štiri čudeže napravil s svojo močjo. Napravil je tudi številne druge čudeže, tako da je uporabil duhovniško moč. Jezus je svojo moč podelil tudi današnjim nosilcem duhovništva.

Peter, Jakob in Janez so prejeli ključe duhovništva na Gori spremenitve. (Mt 17:1-9) Ti duhovniški ključi so bili dani Petru, Jakobu in Janezu, zato da bi imeli duhovniško moč, ko Jezusa ne bo več. Peter naj bi postal predsednik Cerkve, potem ko bo Jezus vstal, in potreboval je duhovniške ključe za nadaljevanje dela Cerkve.

- Katere duhovniške ključe sta Mojzes in Elija dala Petru, Jakobu in Janezu? (Mojzes jim je dal duhovniške ključe zbiranja Izraela; Elija jim je dal ključe moči pečatenja (gl. NaZ 110:12-16)).
- Kako danes uporabljamo ključe zbiranja? (Členi vere 1:10; misijonarsko delo) Kako lahko sedaj sodelujete pri misijonarskem delu in kako se lahko pripravite, da boste služili redni misijon?
- Kje danes uporabljamo ključe pečatenja? (v templju) Kako se lahko pripravimo na tempelj?

Pojasnite, da so bili blagoslovi Cerkev in duhovništva po smrti Jezusa in apostolov odvzeti ljudem na Zemlji. Duhovništvo na Zemlji je bilo treba obnoviti. Jezus je svojo cerkev in duhovništvo obnovil preko Josepha Smitha, tako da bi lahko vsi mi v življenju danes prejeli duhovniške blagoslove.

- Zakaj je pomembno, da ima Cerkev danes duhovništvo? Kateri sta obe duhovništvi? Kako je bilo obnovljeno Aronovo duhovništvo? (NaZ 13) Kako je bilo obnovljeno Melkizedekovo duhovništvo? (NaZ 27:12)

Otrokom pomagajte razumeti, da vredni dečki lahko prejmejo isto duhovništvo, ko dopolnijo dvanajst let, ki ga je Janez Krstnik podelil Josephu Smithu in Oliverju Cowderyju. Pojasnite, da je dečkom, potem ko prejmejo Aronovo duhovništvo, dana moč za delovanje v Božjem imenu pri blagoslavljanju članov njihovega oddelka oziroma veje. (gl. 5. dodatni učni predlog)

- Katere blagoslove prejmemo po moči duhovništva? (imenovanje in blagoslov otroka, krst, potrditev, zakrament, tempeljsko pečatenje itd.) Ali lahko navedete nekaj osebnih blagoslovov, ki jih prejmemo preko duhovništva? (blagoslov za bolne, očetov blagoslov, hišna učitelja)

Kako vam je duhovništvo blagoslovilo življenje?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Na prepognjene listke napišite »krst in potrditev«, »blagoslov bolnih«, »očetov blagoslov«, »tempeljska poroka« in »zakrament«. Listke dajte v škatlo oziroma pisemsko ovojnico z napisom »duhovniške uredbe in blagoslovi«. Enemu od otrok recite, naj izvleče listek in ga prebere ostalim. Pogovorite se o vlogi duhovništva pri blagoslovu oziroma uredbi. Enako storite z drugimi listki. Otroke prosite, naj spregovorijo o izkušnjah, ki so jih imeli s temi uredbami in blagoslovi.
2. Ponovite peti člen vere in otrokom pomagajte, da se ga bodo naučili na pamet.
3. Pojasnite, da lahko fant v Cerkvi, ko dopolni dvanajst let, če je vreden, prejme Aronovo duhovništvo in ga oddelijo v službo diakona. Pripravite naslednje listke z napisi:

razdeli zakrament
pobere postna darovanja
deluje kot škofov sel
skrbi za Gospodovo imetje

Otroke prosite, naj imenujejo dolžnosti diakona. Ko bodo otroci podali pravilne odgovore, pokažite lističe z napisi. Pomagajte jim prepoznati vse dolžnosti, tako da jim po potrebi kaj namignete.

Zaključek

Pričevanje

Pričujte o moči duhovništva, ki jo je imel Jezus. Pričujte tudi, da imajo vredni moški in fantje v Cerkvi danes isto duhovniško moč in da so nam določeni blagoslovi danes na razpolago samo preko duhovništva.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Marku 4:35-41.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen Otrokom pomagajte okrepiti vero v Jezusa Kristusa, ko bodo spoznali, da se čudeži dogajajo glede na voljo nebeškega Očeta, če imamo vero.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mr 2:1-12, 5:21-43 in 1 Ne 7:12. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Dodatno branje: Mt 9:1-8, 18-31; 17:20; Lk 8:41-56; Etr 12:6, 12, 16, 18 in *Gospel Principles*, 18. pog.
3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, ki vam bodo pri otrocih kar najbolj pomagali doseči namen lekcije.
4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) slika 7-18, Jezus blagoslovi Jairovo hči (Evangelij v slikah, št. 215; 62231).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Otroke vprašajte, če so bili kdaj hudo bolni. Povedo naj, kako so se počutili, in pojasnijo, kaj je naredila njihova družina, da bi jim pomagala, da bi se počutili bolje. Otroci, ki so prejeli duhovniški blagoslov, naj ostalim otrokom povedo o svoji izkušnji. Otrokom pomagajte, da bodo spoznali, da z molitvijo in s tem, če prosijo za duhovniški blagoslov, ko so bolni oziroma imajo težave, izkažejo vero v Jezusa Kristusa.

Otrokom pojasnite, da zgodbe v tej lekciji govorijo o ljudeh, ki jih je Jezus ozdravil, ker so močno verovali vanj.

Zgodba iz svetih spisov in vprašanja za pogovor

Učite zgodbo o tem, kako je Jezus ozdravljaval, kot je podano v odlomkih iz svetih spisov, navedenih v delu »Priprava« (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).

1. Jezus ozdravi hromega moža (Mr 2:1-12)
 - Kaj je Jezus najprej rekel hromemu možu (neobvladljivo trzanje mišic)? (Mr 2:5) Kako so se pismouki odzvali na Jezusovo pripombo? (Mr 2:7) Kaj je bogokletje? (Izkazovanje pomanjkanja spoštovanja do Boga oziroma kriva trditev, da ste Bog.) Ali je Jezus govoril bogokletno? Otrokom pomagajte razumeti, da Jezus lahko odpušča grehe, ker je Božji Sin, toda pismouki niso verjeli, da je Jezus Božji Sin.
 - Kaj je Jezus rekel pismoukom? (Mk 2:8-9) Kaj je rekel hromemu možu? (Mr 2:10-11)
 - Kako so se odzvali ljudje, ko je bil hromi mož ozdravljen? (Mr 2:12) Kaj menite, zakaj je bil ta mož ozdravljen?

2. Jezus od mrtvih obudi Jairovo hči (Mr 5:21-24, 35-43)

Pokažite sliko 7-18, Jezus blagoslovi Jairovo hči.

- Kdo je bil Jair? Kako vemo, da je veroval v Jezusa? (Mr 5:22-23) Kako je Jairu pomagal, da je njegova vera ostala močna? (Mr 5:35-36)
- Kaj so delali neki ljudje v Jairovi hiši, ko sta Jezus in Jair prišla tja? (Mr 5:38) Pojasnite, da je bila v tistih časih navada, da so žalujoči delali veliko hrupa, ko je umrl ljubljani.) V čem se je razlikovalo to, kar so počeli žalujoči, s tem, kar je naredil Jair?
- Kaj menite, zakaj je Jezus odslovil neverne, preden je stopil v dekličino sobo, da bi jo ozdravil? (Mr 5:40)

3. Jezus ozdravi krvotočno ženo (Mr 5:25-34)

- Kako je ženska, ki se je dotaknila roba Jezusovega oblačila, pokazala, da veruje v Jezusa? (Mr 5:27-28)
- Kako je Jezus vedel, da se je ženska dotaknila njegovega oblačila? (Mr 5:30) Zakaj je bilo nenavadno, da je opazil, da se ga je nekdo dotaknil? (Mr 5:31)
- Zakaj je bila ženska ozdravljena? (Mr 5:34) Pojasnite, da na Jezusovem robu oblačila ni bilo nobene čarovnije. Ženska je bila ozdravljena, ker je verovala v Jezusa in ker je bila takšna volja nebeškega Očeta. Ali lahko navedete nekaj čudežev, ki se dogajajo v našem življenju zaradi preprostih oziroma majhnih dejanj?

Povzetek pogovora
in vprašanj

- Kaj menite, zakaj je Jezus delal čudeže? (Mt 9:29-30; Mr 1:41; 2:5, 10; 5:36. Da bi dokazal, da je božanski Božji Sin, da bi okrepil vero tistih, ki so verovali vanj, ker jih je imel rad in je bil sočuten do ljudi v stiski, in zaradi vere tistih, ki so verovali.)
- Ali lahko navedete nekaj čudežev, ki jih imamo v svojem življenju danes?

Otrokom pomagajte razumeti, da bomo, če bomo verovali v Jezusa Kristusa in živeli pravično, doživeli čudeže glede na Božjo voljo (gl. 1 Ne 7:12).

- Pojasnite, da včasih nekdo ne more biti ozdravljen boleznimi ali invalidnosti, čeprav se za to moli. Ali to pomeni, da nimamo vere? Zakaj? Zakaj morda ni Božja volja, da bi bil nekdo ozdravljen? (Morda Bog želi preskusiti vero družine tega človeka, morda bi rad, da ta človek razvije potrpežljivost itd.)

Omenite naslednji navedek predsednika Spencerja W. Kimballa: »Gospod vedno ne ozdravi bolnih, niti vedno ne reši ljudi iz nevarnih okoliščin. Vedno ne prekine trpljenja in stiske, kajti celo te, na videz neželene okoliščine, so lahko del premišljenega načrta.« (Tragedy of Destiny, str. 5)

- Kaj pomeni imeti vero v Jezusa Kristusa? (Verovati, da je Jezus Kristus Božji Sin in Odrešenik sveta, verovati, da ima Jezus vso moč, zaupati, da bosta nebeški Oče in Jezus naredila vse, kar je za nas najboljše, sprejemanje Božje volje, želja po spolnjevanju Božjih zapovedi.)
- Kako lahko razvijete močnejšo vero v Jezusa Kristusa?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Ponovite četrti člen vere in otroke vprašajte, zakaj mislijo, da je »vera v Gospoda Jezusa Kristusa« prvo evangelijsko načelo. Verz naj ponovijo po spominu ali pa jim pomagajte, da se ga bodo naučili na pamet.
2. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili odlomek iz Prve Nefijeve knjige 7:12, ki se začne z besedami »je Gospod za človeške otroke zmožen«.
3. Otroke prosite, naj pojasnijo, kako vemo, da Jezus Kristus danes živi. Napravite lahko lističe z njihovimi in drugimi odgovori, ki se jih lahko spomnite. Ključne besede prav tako lahko napišete na tablo.
 - Sveti spisi, ki so jih zapisali preroki, nam govorijo o Jezusu.
 - Drugi so pričevali o njem.
 - Lahko občutimo njegovo ljubezen.
 - Joseph Smith ga je videl in mu je bilo naročeno, naj obnovi njegovo cerkev.
 - Če bomo imeli duha molitve, nam bo Sveti Duh pričeval, da Jezus živi.
4. Otroke prosite, naj preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 17:20. Pojasnite, da je gorčično zrno zelo majhno, vendar zraste v veliko, košato drevo. Če je naša vera tako močna, kakor je zmožnost tega semena, da zraste v drevo, lahko izvršimo velike stvari.

Zaključek

Pričevanje	Pričajte, da bomo, če bomo verovali v Jezusa Kristusa, doživeli čudeže, kakor so jih ljudje v Kristusovem času. Lahko spregovorite o čudežu iz svojega življenja ali povabite enega od otrok, naj pove o svojem.
Predlogi za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 2:1-12. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

17.

lekcija

Prilika o sejalcu ter o ljuljki med pšenico

Namen Otrokom pomagajte, da bodo razumeli in udeleženi duhovno sporočilo dveh prilik, ki ju je povedal Jezus.

- Priprava**
1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 13:1-9, 18-30, 37-43; Mr 4:14-20; Lk 8:11-15 in NaZ 86:1-7. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
 2. Dodatno branje: Mr 4:1-9, Lk 8:4-8 in NaZ 101:65-66.
 3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, ki vam bodo pri otrocih kar najbolj pomagali doseči namen lekcije.
 4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) list papirja za vsakega otroka s »Skritim sporočilom v uganki« na njem oziroma uganko na velikem listu, ki jo bodo skupaj rešili.

Skrito sporočilo v uganki

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4
6	0	5	I	7	8	S	E	9	1	4	5	6
2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5
6	7	U	Č	I	M	O	8	9	I	Z	1	2
3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6
7	8	P	R	I	L	I	K	9	1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6

Predlagani potek lekcije

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Metoda za pritegnitev pozornosti

Otrokom dajte liste, ki ste jih pripravili, ali pokažite uganko na velikem listu in jim recite, naj poiščejo sporočilo, ki je skrito med številkami.

Pojasnite, da je Jezus, ko je učil ljudi, včasih učil v prilikah, ki so kratke zgodbe z skritim duhovnim sporočilom.

Zgodba iz svetih spisov in vprašanja za pogovor

Otroke učite priliko o sejalcu in priliko o ljuljki med pšenico (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Pojasnite, da je Jezus pri poučevanju s prilikami uporabil stvari, ki so jih ljudje poznali, zato da je učil duhovno sporočilo. Ko se boste pogovarjali o teh prilikah, naj otroci poslušajo odkriti skrito duhovno sporočilo.

1. Prilika o sejalcu (Mt 13:1-9; 18-23; Mr 4:14-20; Lk 8:11-15)

- O čem je Jezus govoril v priliki o sejalcu, kar so ljudje poznali? (Mt 13:3-8)
- Z otroki preberite naslednje odlomke: Mt 13:18-23; Mr 4:14-20 in Lk 8:11-15. Kaj je po vašem seme? Prisposoda česa so ptice, ki jedo seme? Kaj so kamnita tla? Kaj je trnje? Kaj je dobra zemlja? Kaj so korenine? Kaj so posvetne skrbi?
- Kako spoznavamo Božjo besedo?
- Kako bi morali sprejeti Božjo besedo? Kakšne vrste »tal« bi morali biti? (Mt 13:23)
- Katero skrito sporočilo je v priliki o sejalcu?

2. Prilika o ljuljki med pšenico (Mt 13:24-30)

- O katerih znanih stvareh je Jezus govoril v priliki o ljuljki med pšenico?
- Kaj mislite, kdo je sejalec v tej priliki? Kaj predstavlja pšenica? Kdo pride ponoči in zaseje ljuljko? Kaj je ljuljka? Kaj predstavlja žetev? Z otroki preberite naslednja odlomka: Mt 13:37-43 in NaZ 86:1-7 in ta vprašanja postavite ponovno.
- Kaj bi bili raje, pšenica ali ljuljka? Zakaj?
- Kakšno je skrito duhovno sporočilo v tej priliki?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Napravite razpredelnico, podobno naslednji, s katero boste otrokom pomagali razumeti pomen obeh prilik, ali pa podatke napišite na tablo, ko se boste pogovarjali o prilikah. Potem ko boste vse podatke naštel, jih ponovite. Otroci lahko razpredelnico prerišejo.

Prilika o sejalcu

seme	evangelij Jezusa Kristusa oziroma Božja beseda
zemlja	srca tistih, ki poslušajo besedo
ob poti	ne razumejo
na kamnita tla	slišijo, a nimajo korenin; so hitro užaljeni
med trnje	zadušijo jih posvetne skrbi in bogastvo
na dobro zemljo	slišijo in razumejo
ptice	Satan
sad	dobra dela

Prilika o ljuljki med pšenico

sejalec	Jezus Kristus in apostoli
dobro seme (pšenica)	Jezusovi privrženci
njiva	svet
sovražnik	Satan
ljuljka (pleve)	Satanovi privrženci
žanjci	angeli
žetev	Jezusov drugi prihod

2. Prinesite neke vrste seme (sadje, zelenjava, riž, žito, stročnice). Pogovarjajte se o tem, kaj seme potrebuje za rast in da obrodi dober sad. Otroke vprašajte, kaj bi se zgodilo s semenom, če bi ga posadili ob poti, na kamnita tla ali med trnje. To primerjajte s sajenjem Božje besede v naše srce. Otroci naj se pogovarjajo, kakšne vrste srca predstavlja vsaka vrsta zemlje in kaj evangelij potrebuje za rast in da v našem življenju obrodi dober sad.
3. Na tablo napišite naslednje besede: ušesa, oči in srce.
 - Kaj delate z ušesi? Z očmi? S srcem? Otroci naj preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 13:15. Kaj je Jezus rekel, naj delamo s temi deli telesa? Ta verz povežite s prilikom in evangelijem. Če resnično slišimo Božjo besedo, vidimo resnico v njej in delamo, kar od nas želi Jezus, komu v teh prilikah bomo podobni?
4. Otroci naj poiščejo, pobarvajo ali podčrtajo črke skritega sporočila v uganki, tako da bodo črke jasno vidne. Otrokom recite, naj imenujejo po eno stvar, ki so se jo naučili iz teh dveh prilik.
5. Z otroki preberite nekaj drugih prilik, ki se nahajajo v trinajstem poglavju Evangelija po Mateju, in jim pomagajte ugotoviti, kaj pomenijo. V pomoč pri razumevanju teh prilik vam je lahko James E. Talmage, Jesus the Christ, 19. poglavje ali »Parables« v Bible Dictionary v SPD izdaji Svetega pisma.

Zaključek

Pričevanje	Pričujte, da je Jezus Kristus naš Odrešenik in da bomo lahko, če se bomo učili njegovih besed in spolnjevali zapovedi, postali kakor nebeški Oče in bomo spet lahko živeli z njim.
Predlog za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 13:1-9. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Jezus Kristus ozdravi sleporojenega

18.
lekcija

Namen	Otrokom pomagajte razumeti, da lahko premagamo preizkušnje in izzive, tako da pridemo k Jezusu Kristusu.
--------------	--

Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite Jn 9. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Opomba: Ko se boste pripravljali na lekcijo in jo učili, bodite pozorni na otroke v razredu, ki so slabovidni.2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, ki vam bodo pri otrocih kar najbolje pomagali doseči namen lekcije.3. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) kos blaga, ki bo služil kot preveza,c) slika 7-14, Jezus ozdravi slepega (Evangelij v slikah, št. 213; 62145).
-----------------	--

Predlagani potek lekcije	Enega od otrok prosite za uvodno molitev.
Metoda za pritegnitev pozornosti	Enemu od otrok zavežite oči in mu recite, naj na tablo nariše del predmeta, kot na primer del avtomobila. Pred tablo naj pride drugi otrok, si zaveže oči in nariše drugi del istega predmeta. S tem nadaljujte, dokler več otrok ne bo narisalo dela tega predmeta. Z otroki se pogovorite, zakaj je bila ta naloga težka. <ul style="list-style-type: none">• Zakaj je bilo zato, ker niso mogli videti, težko narisati sliko?• Kako bi se počutili, če nikdar več ne bi mogli videti?
Zgodba iz svetih spisov	Otrokom recite, da boste govorili o dveh vrstah slepote. Recite jim, naj bodo pozorni na različni vrsti slepote, medtem ko boste učili zgodbo iz svetih spisov. Pokažite sliko Jezus ozdravi slepega. Učite zgodbo iz devetega poglavja Evangelija po Janezu, v kateri je Jezus ozdravil moža, ki se je rodil slep (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Ko boste zgodbo učili, otrokom pomagajte razumeti, da je farizeje (verske voditelje Judov) skrbelo, da bodo izgubili priljubljenost, če bodo ljudje verjeli v Jezusa Kristusa. Zato so pogosto poskusili ljudi pripraviti, da bi dvomili v Jezusa in v to, kar je delal in učil. Niso prepoznali evangelijskih resnic, ki jih je Jezus učil, in so bili zato duhovno slepi. Pojasnite, da če svojim sebičnim željam dovolimo, da nam preprečujejo, da bi sledili Odrešeniku, lahko postanemo duhovno slepi.
Vprašanja za pogovor	Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolje pomagala razumeti svete spise in njihova načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali skupaj, bodo dobili boljši vpogled v svete spise. <ul style="list-style-type: none">• Kaj so učenci Jezusa vprašali o možu, ki se je rodil slep? (Jn 9:2) Zakaj ljudje včasih mislijo, da bolezen in nadloge nastopijo zato, ker je nekdo grešil? Kaj je Jezus rekel, da je bil vzrok moževi slepoti? (Jn 9:3)

- V kakšnem smislu so bili farizeji duhovno slepi? (Jn 9:16) Česa so Jezusa obtožili? Kaj menite, zakaj Jezusa niso prepoznali kot Božjega Sina?
- Ko so farizeji sprva vprašali moža, ki se je rodil slep, kaj se je zgodilo, kaj je dejal o Jezusu? (Jn 9:11) Ko so moža vprašali v drugo, kaj je rekel, kdo da je Jezus? (Jn 9:17)
- Kaj se je zgodilo tako z moževim duhovnim kot s telesnim vidom? Kaj je mož rekel, ko so ga v tretje vprašali o Jezusu? (Jn 9:30-33)
- Kaj se je zgodilo z možem, ker je pričeval o Jezusu? (Jn 9:22, 34) Kaj je Jezus naredil, ko je slišal, da so moža vrgli iz sinagoge (judovska verska zgradba)? (Jn 9:35) Kaj menite, kako se je mož počutil, ko ga je prišel Jezus iskat? Kakšno je bilo zadnje moževo pričevanje o Jezusu? (Jn 9:35-38) Kaj se je zgodilo z njegovim duhovnim vidom?
- Kaj menite, zakaj nam nebeški Oče in Jezus dopustita preizkušnje in težave v našem življenju? Kako nam lahko te preizkušnje in težave pomagajo ozdraviti našo duhovno slepoto? Kako nam lahko nebeški Oče in Jezus pomagata pri naših preizkušnjah in težavah? (gl. 4. dodatni učni predlog)
- Kako ste bili z družino blagoslovljeni v preizkušnjah? Otroke spodbudite, naj se pogovarjajo o tem vprašanju, vendar pazite, da otroci ne bodo govorili o osebnih družinskih zadevah, ki bi morale biti zasebne.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Razred razdelite v skupine. Vsaki skupini določite za branje enega od naslednjih odlomkov iz svetih spisov. V skupini naj se pogovarjajo in nato poročajo razredu, kako je oseba, oziroma ljudje, v svetih spisih ravnala v svojih preizkušnjah.
 - Dan 3:17-18, 23-25, 28
 - 1 Ne 18:16, 20-22
 - Moz 24:13-16
 - Al 14:8-11
2. Otrokom pomagajte razumeti pomembnost tega, da se zavedajo ljudi s posebnimi potrebami. Nekega odraslega s telesno prizadetostjo (oziroma starša otroka s posebnimi potrebami) prosite, naj pride v razred. Pogovarjajte se o tem, kako bi bili lahko prijazni do tistih s posebnimi potrebami. Poudarite, da se ne norčujemo iz ljudi s posebnimi potrebami; ne dražimo jih. Lahko jim pomagamo, če potrebujejo pomoč; lahko jih povabimo, naj se igrajo z nami; lahko smo njihovi prijatelji. Morali bi jih vključiti in jim omogočiti, da bi sodelovali pri naših dejavnostih.
3. Preberite navedek predsednika Spencerja W. Kimballa in se o njem pogovarjajte:

»Če bi bile vse molitve nemudoma uslišane [...], bi bilo malo ali ne bi bilo sploh nobenega trpljenja, razočaranj ali celo smrti in če tega ne bi bilo, bi tudi ne bilo radosti, uspeha, vstajenja, niti večnega življenja in božanstva.« (Faith Precedes the Miracle, str. 97)

Zaključek

- Pričevanje Pričujte, da nas bo Gospod blagoslovil in nam pomagal v težavah in preizkušnjah, če bomo spolnjevali njegove zapovedi, verovali v Jezusa Kristusa in si prizadevali, da bi mu bili bolj podobni.
- Predlogi za branje doma Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Janezu 9:1-38.
- Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

19.

lekcija

Izgubljena ovca, izgubljena drahma in izgubljeni sin

Namen

Otrokom pomagajte, da bo z večjo željo pomagal tistim, ki so manj dejavni, da bodo ponovno v celoti dejavni v Cerkvi Jezusa Kristusa.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Lk 15, Mt 18:12-14 in NaZ 18:10-11. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, ki vam bodo pri otrocih kar najbolje pomagali doseči namen lekcije.
3. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) slika 7-19, Dobri pastir, in 7-20, Izgubljeni sin (62155).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Zgodba iz svetih spisov

Otrokom povejte o tem, kako ste vi oziroma nekdo, ki ga poznate, izgubili nekaj dragocenega in ste to potem našli. Otrokom opišite vrednost tega predmeta, kako ste se počutili, ko ste ga izgubili, kaj ste naredili, da bi ga našli, in kako ste se počutili, ko ste ga našli. Če je primerno, lahko predmet prinesite pokazat razredu. Otroke prosite, naj spregovorijo o kakšnem podobnem dogodku v njihovem življenju, ko so izgubili nekaj vrednega in to nato našli.

Vprašanja za pogovor

V ustreznem trenutku pokažite slike in učite prilike o izgubljeni ovci, izgubljeni drahmi in o izgubljenem sinu (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Otrokom pojasnite, da te prilike, prav kakor priliki o sejalcu ter ljuljki med pšenico, učijo pomembna evangelijska načela.

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala razumeti svete spise in njihova načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali skupaj, bodo dobili boljši vpogled v svete spise.

1. Izgubljena ovca in izgubljena drahma

- Zakaj je pastirja tako skrbela ena ovca od stotih oziroma zakaj je bila žena zaskrbljena zaradi ene drahme od desetih? (Lk 15:4, 8) Pojasnite, da so bili ljudje v splošnem revni in da sta bili ena drahma oziroma ena ovca zanje zelo dragocena. Tako so tudi vsi otroci nebeškega Očeta zanj dragoceni. Kaj menite, zakaj je vsak od nas dragocen za nebeškega Očeta?
- Kaj mislite, zakaj se je ovca izgubila? Kaj menite, kako se je izgubila drahma? Kako se lahko mi oziroma nekdo, ki ga poznamo, izgubi? Otrokom pomagajte razumeti, da se biti izgubljen prav tako nanaša na ljudi, ki ne spolnjujejo zapovedi in delajo to, zaradi česar so ne vredni, da bi se vrnili k nebeškemu Očetu.

- Kaj je pastir napravil z izgubljeno ovco, potem ko jo je našel? (Lk 15:5) Kako je njegovo dejanje pokazalo, da je imel ovco rad? Koga predstavlja pastir? Koga predstavlja ovca?
- Kaj je naredila ženska, da bi našla izgubljeno drahmo? (Lk 15:8) Kaj je naredil Jezus Kristus, da bi pomagal tistim, ki se izgubijo in ne spolnjujejo zapovedi? (NaZ 18:10-11) Kako lahko pomagamo tistim, ki so se morda izgubili?
- Kaj sta naredila tako pastir kot žena, ko sta našla ovco oziroma drahmo? (Lk 15:6, 9) Kako bi se počutili, če bi pomagali nekemu, da bi se pokesal in se vrnil k Jezusu Kristusu?
- Kaj menite, zakaj so nebesa in angeli radostni, ko se nekdo pokesa? (Lk 15:7, 10)

2. Izgubljeni sin

- Kaj pomeni izgubljeni? (biti svojeglav in zapravljiv)
- Kaj je izgubljeni sin napravil s svojo dediščino? (Lk 15:12-13) Kaj menite, kaj pomeni »razuzdano življenje«? Kaj mislite, zakaj se nekateri ljudje odločijo za takšno življenje? Kaj mislite, kaj je doživljal oče, ko sina ni bilo? Kako bi se počutili, če bi nekdo v vaši družini ravnal kot izgubljeni sin? (Bodite pozorni do otrok, ki imajo morda družinskega člana, ki ne spoštuje zapovedi.)
- Kaj je naredil izgubljeni sin, da bi dobil hrano, potem ko mu je zmanjkalo denarja? (Lk 15:14-16)
- Kaj pomeni »šel je vase«? (Lk 15:17) Kaj menite, kako sta sinu trpljenje in žalost pomagala, da se je hotel pokesati?
- Kaj mislite, zakaj se je sin odločil, da se bo vrnil k očetu? (Lk 15:17-19) Kakšne vrste gospodar je bil njegov oče? (Lk 15:17)
- Kako se je počutil oče, ko je sin prišel domov? (Lk 15:20) Kaj je naredil za sina? (Lk 15:22-24)
- Kako se je počutil starejši sin, ko je izvedel, da je mlajši brat doma? (Lk Zakaj je pomembno, da imamo še naprej radi družinske člane, ki ne spoštujejo zapovedi? (Lk
- Kaj je oče obljubil starejšemu bratu? (Lk 15:31) Kakšen vzor je dal oče o tem, kako ravnati s tistimi, ki so grešili, a so se pokesali? (Lk 15:32) Kako se počutite, ko vidite, da se nekdo pokesa in se obrne od napačnega k pravilnemu? Kako bi morali ravnati z ljudmi, ki niso spolnjevali zapovedi, vendar jim je iskreno žal?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Otroci naj se spomnijo, kako vse bi lahko pomagali manj dejavnemu otroku. (Med odgovori bi bilo lahko: da smo prijazni, smo dober zgled, jih povabimo na cerkvene dejavnosti, delamo stvari skupaj in tako dalje.)
2. Povejte naslednjo zgodbo:

Desetletni Joshua Dennis je šel z očetom in drugimi raziskovat opuščen rudnik. V rudniku je bil previden, vendar se je ločil od ostalih dečkov in se izgubil v temi

brez hrane in vode. Ko so drugi opazili, da ga ni, so ga začeli takoj iskati. Kmalu je Joshuo začelo iskati na stotine ljudi. Na tisoče drugih se je postilo in molilo, da bi ga našli nepoškodovanega. Reševalci so ga iskali pet dni, vendar ga niso mogli najti. Neki strokovnjak, ki je rudnik poznal, je slišal o iskanju in ponudil pomoč. Rudnik je poznal tako dobro, da je Joshuo našel na kraju, za katerega drugi niso vedeli, da obstaja. Ko je Joshuo našel, ni mogel izraziti radosti, ki jo je čutil. Vsi ljudje v rudniku in na tisoče drugih so z olajšanjem in radostjo vzdiknili, ko so izvedeli, da je bil Joshua živ in zdrav. (gl. »Making Friends: Joshua Dennis — A Treasure of Faith«, *Friend*, nov. 1990, str. 75 20-22)

Pogovarjajte se o razliki med fizično in duhovno izgubljenostjo. Pojasnite, da moramo enako trdo delati, da rešimo tiste, ki so duhovno izgubljeni, kakor tiste, ki se izgubijo fizično.

3. Igrajte se skrivalnice. Enega od otrok prosite, naj pomisli na kraj, kjer bi se lahko izgubil, in ga napiše na listek ali pa ga zašepeta učitelju. Ostali otroci naj postavljajo vprašanja, na katera odgovorite z »da« ali »ne«, da bodo ugotovili, kje se otrok nahaja. (Ali je tam veliko ljudi? Ali je v gorah? Ali je pod nečem?) Otrokom pomagajte razumeti, da so potrebni čas in prizadevanja, da najdemo nekoga, ki je izgubljen, zlasti nekoga, ki je izgubljen duhovno.
4. Otroci naj se na pamet naučijo odlomek iz Nauka in zavez 18:10.

Zaključek

Pričevanje

Otrokom povejte, da verjamete, da ima nebeški Oče rad vsakega svojega otroka in da smo zanj pomembni vsi. Poudarite, da nebeški Oče in Jezus Kristus želita, da pomagamo tistim, ki so se izgubili, da se vrnejo k njima.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Luku 15:11-32.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Prilika o usmiljenem Samarijanu

20.
lekcija

Namen	Otrokom pomagajte, da si bodo želeli izkazovati ljubezen vsem ljudem.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Lk 10:25-37 in Mt 22:34-40. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: Jn 14:15, 21; 1 Jn 4:20-21 in glavi »Priests« in »Levites« v Bible Dictionary v SPD izdaji Svetega pisma.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, ki vam bodo pri otrocih kar najbolj pomagali doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) slika 7-21, Usmiljeni Samarijan (Evangelij v slikah, 62156) in 7-22, Zemljevid Svete dežele.
Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p>
Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Pokličite otroka in ga vprašajte: »(ime), kdo je tvoj bližnji?« Vprašanje postavite več otrokom. Pojasnite, da navadno mislimo, da so naši bližnji tisti, ki živijo v naši bližini. Ta lekcija nam bo pomagala razumeti, kaj je Jezus učil o tem, kdo so naši bližnji in kako bi morali z njimi ravnati.</p> <p>Eden od otrok naj prebere odlomek iz Evangelija po Mateju 22:34-40. Pogovarjajte se o pomembnosti tega, da imamo druge radi.</p>
Zgodba iz svetih spisov	<p>Pokažite sliki Usmiljeni Samarijan in Zemljevid Svete dežele. Učite priliko o Usmiljenem Samarijanu, kot je zapisana v Evangeliju po Luku 10:25-37 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Otrokom pokažite Samarijo in Judejo na zemljevidu in pojasnite, kakšen je bil odnos med Judi in Samarijani. Judje so se imeli za boljše od Samarijanov. Samarijane so tako prezirali, da so Judje, ko so potovali iz Jeruzalema v Galilejo, potovali po daljši poti skozi dolino Jordan, namesto da bi potovali skozi Samarijo. Otroci lahko to zgodbo iz svetih spisov uprizorijo.</p>
Vprašanja za pogovor	<p>Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala razumeti svete spise in njihova načela udeležati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali skupaj, bodo dobili boljši vpogled v svete spise.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaj je Jezus rekel, da moramo narediti, če hočemo naslediti večno življenje? (Lk 10:27-28) Kaj menite, zakaj sta ti zapovedi tako pomembni? (Mt 22:37-39)• Kako lahko izkažemo ljubezen do nebeškega Očeta in Jezusa? (Jn 13:34-35, 14:15, 21)

- Kdo je vaš bližnji? Ali menite, da je Jezus s tem mislil samo na ljudi, ki živijo v vaši bližini?
- Na katero vprašanje je Jezus odgovoril, ko je povedal priliko o Usmiljenem Samarijanu? (Lk 10:25, 29)
- Kaj menite, zakaj judovski duhovnik in levit nista pomagala ranjenemu Judu? (Lk 10:31-32)
- Kaj je Samarijan naredil za ranjenega Juda? (Lk 10:33-35)
- Zakaj je pomembno to, da je bil Samarijan tisti, ki je pomagal Judu? Katere značilnosti dobrega bližnjega je imel Samarijan? Kako nam ta zgodba pomaga razumeti, kdo je naš bližnji? Kako lahko postanemo boljši bližnji?
- Kaj menite, kdo je imel Gospoda najraje — duhovnik, levit ali Samarijan? Zakaj?
- Kako lahko sledimo Jezusovim naukom in pokažemo ljubezen drugim ljudem? Kako bi morali ravnati z nekom, ki potrebuje našo pomoč? Z nekom, ki je drugačen od nas? Z nekom, ki je bil z nami morda neprijazen?

Otroke prosite, naj spregovorijo o izkušnjah, ko so služili nekomu v stiski oziroma ko je njihova družina prejela pomoč od drugih. Bodite pozorni, da otroci ne bodo govorili o stvareh, ki bi lahko spravile v zadrego katerega od članov oddelka.

- Kako se počutite takrat, ko drugim pokažete ljubezen tako, da jim pomagata in služite? Ali vas to zbliža z nebeškim Očetom in Jezusom? Katere velike blagoslove bomo nasledili, če bomo resnično imeli radi nebeškega Očeta in bližnje? (Lk 10:25-28)

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Naslednje naloge napišite na različne listke. Del A in B napišite na isti list in ga dajte vsakemu otroku. Otroke prosite, naj si predstavljajo, da se je v sosesko pravkar priselil nov otrok. Del A na papirju predlaga nekaj, kar lahko naredijo kot bližnji in pokažejo ljubezen temu novemu otroku. Del B enako predlaga za izkazovanje ljubezni nebeškemu Očetu. Otroku s številko ena recite, naj prebere svojo nalogo, nato naj to stori tisti s številko dve in tako dalje.
 1. a) Obišči ga na domu.
 - b) Obiskuj Osnovno in ostale cerkvene sestanke.
2. a) Povabite ga domov.
- b) Vaš dom naj bo kraj, kjer je lahko Duh nebeškega Očeta.
3. a) Pozanimajte se o otroku.
- b) Berite svete spise.
4. a) Z njim se pogovarjajte.
- b) Molite.
5. a) Za otroka nekaj naredite.
- b) Spolnajte zapovedi.
6. a) Nekaj naredite za njegovo družino.
- b) Služite drugim.

7. a) Otroka povabite, naj se vam pridruži pri vaših dejavnostih.
b) Molite, da vas bo spremljal Duh nebeškega Očeta.
2. Preberite deset zapovedi (2 Mz 20:8-17). Primerjajte jih z obema zapovedima, ki ju je Jezus dal v dvaindvajsetem poglavju Evangelija po Mateju. Na eno stran table napišite »Ljubite nebeškega Očeta«, na drugo pa »Ljubite druge«. Otroke prosite, naj vam povedo, v kateri stolpec bi šla vsaka od desetih zapovedi. Preberite odlomek iz Evangelija po Janezu 14:15, 21 in otrokom pomagajte razumeti, da nam spolnjevanje zapovedi pomaga izkazati ljubezen nebeškemu Očetu.
3. Otroci naj se na pamet naučijo odlomek iz Evangelija po Mateju 22:37-39.
4. Zapojte ali preberite besedilo otroške hvalnice »Ljubite druge«.

Zaključek

Pričevanje	Izrazite ljubezen do nebeškega Očeta in Jezusa in hvaležnost za evangelij. Otroke spodbujajte, naj sledijo Jezusovemu vzoru ljubezni do drugih.
Predlogi za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Luku 10:25-37. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

21.

lekcija

Jezus Kristus ozdravi deset gobavcev

Namen	Otroke spodbudite, da se bodo nebeškemu Očetu zahvaljevali za številne blagoslove, ki jih prejemajo.
--------------	--

Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednja odlomka: Lk 17:12-19 in NaZ 59:7. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.3. Vsakemu otroku napišite kratko zahvalno sporočilo, ki ga boste uporabili med lekcijo, v katerem se otroku zahvalite za neko njegovo dejanje ali lastnost.4. Vsakemu otroku na kartico napišite: Spomni se zahvaliti nebeškemu Očetu.5. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) vsaj en izvod Nauka in zavez,c) slika 7-23, Deset gobavcev (Evangelij v slikah, št. 221; 62150).
-----------------	---

Predlagani potek lekcije	Enega od otrok prosite za uvodno molitev.
Metoda za pritegnitev pozornosti	Vsakemu otroku dajte zahvalno sporočilo. Ko bodo sporočilo prebrali, se z njimi pogovarjajte, kako se počutimo, ko se nam ljudje zahvalijo. Lahko spregovorite o izkušnji, ko se je nekdo posebej potrudil, da bi se vam zahvalil, in opišite, kako ste se pri tem počutili. Otroke prosite, naj spregovorijo o podobnih izkušnjah, ki so jih imeli.
Zgodba iz svetih spisov	Pokažite sliko Deset gobavcev in učite zgodbo o tem, kako je Jezus ozdravil deset gobavcev, ki jo lahko preberemo v Evangeliju po Luku 17:12-19 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Otroke spomnite, da je gobavost huda kožna bolezen. Ljudje tistega časa so mislili, da je zelo nalezljiva. V Jezusovem času gobavcem ni bilo dovoljeno v mesta in v bližino drugih ljudi.
Vprašanja za pogovor	Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise. <ul style="list-style-type: none">• Kaj so naredili gobavci, ko so zagledali Jezusa? (Lk 17:13) Ali mislite, da so vedeli, kdo je Jezus, in verjeli vanj?• Kaj je Jezus gobavcem rekel, naj naredijo, da bodo ozdravljeni? (Lk 17:14)• Koliko gobavcev se je vrnilo, da bi se Jezusu zahvalili? (Lk 17:15-16) Kaj je Jezus rekel o gobavcih? (Lk 17:17-19)

- Kaj menite, zakaj se devet gobavcev ni vrnilo, da bi se Jezusu zahvalili?
- Kako bi se počutili, če bi pomagali desetim ljudem, vendar bi se vam prišel zahvalit samo eden?
- Za kaj bi se morali zahvaliti nebeškemu Očetu? Vi ali eden od otrok naj prebere odlomek iz Nauka in zavez 59:7. Zakaj je pomembno, da se nebeškemu Očetu zahvalimo za posamezne blagoslove, ki jih prejmemo?
- Kako lahko nebeškemu Očetu izrazimo hvaležnost?

Vsakemu otroku dajte po eno kartico, ki ste jo pripravili. Otrokom recite, naj navedejo nekaj stvari, za katere se lahko zahvalijo nebeškemu Očetu. Njihove odgovore lahko povzamete na tablo.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili odlomek iz Nauka in zavez 59:7. Ta verz naj napišejo na hrbtno stran svoje kartice »Spomni se zahvaliti nebeškemu Očetu« in jim predlagajte, naj kartico dajo tja, kjer jo bodo lahko videli vsak dan.
2. Na tablo napišite *hvaležnost*. Otroci naj imenujejo stvari, za katere so hvaležni, ki se začenjajo z eno od črk te besede. Pomagajte jim spoznati, da smo od Gospoda odvisni za vse, kar imamo in smo.
3. Na tablo narišite podobno shemo:

hvaležnost	
rêči	izkazati
starši	spolnjevati zapovedi
prijatelji	služiti drugim
hrana	moliti
oblačila	

Otroci naj imenujejo določene stvari, za katere nebeškemu Očetu lahko rečejo »hvala«. Navedite jih pod *rêči*. Nato naj ugotovijo, kako mu za te blagoslove lahko izkažejo hvaležnost. Te navedite pod *izkazati*. Poudarite pomembnost tega, da tako rečete kot pokažete, da ste hvaležni.

4. Pokažite slike lepe pokrajine in divjih živali. Ponovite zgodbo o stvarjenju in otrokom pomagajte razumeti, kako hvaležni bi morali biti nebeškemu Očetu in Jezusu za Zemljo in za vse, kar sta ustvarila za nas.
5. Vsakemu otroku dajte list papirja in svinčnik ter naj nekomu napišejo zahvalno sporočilo, kot na primer staršu, prijatelju, sosedu, učitelju, škofu in tako naprej. Otroke spodbudite, naj sporočila izročijo, oziroma se ponudite, da jim ga boste pomagali izročiti, če bo potrebno.

6. Preberite odlomek iz Mozijeve knjige 2:19-24 in se pogovarjajte o tem, kaj je rekel kralj Benjamin. Otrokom pomagajte razumeti, da nebeškemu Očetu nikdar ne bomo mogli poplačati vsega, kar dela za nas; zasluži si vso hvaležnost, ki mu jo lahko izrazimo.

Zaključek

Pričevanje

Izrazite hvaležnost, ki jo čutite do nebeškega Očeta in Jezusa. Hvaležnost izrazite tudi otrokom, ker imate privilegij, da ste njihov učitelj oziroma učiteljica, in jim pomagajte pri učenju evangelija Jezusa Kristusa.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Luku 17:12-19.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen	Otrokom pomagajte, da si bodo želeli, da bi več odpuščali.
--------------	--

Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 18:21-35; 6:12, 14-15 in NaZ 58:42. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: Ef 4:32, NaZ 64:8-10 in James E. Talmage, Jesus the Christ, str. 392-397 (če je na voljo).3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo: Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka.
-----------------	---

Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p>
Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Otrokom recite, naj pomnožijo sedemdeset krat sedem. (Račun lahko napišete na tablo.)</p> <p>Ali je rezultat visoko število? Kako dolgo bi trajalo, da bi prešteli do tega števila?</p> <p>Enega od otrok prosite, naj prebere odlomek iz Evangelija po Mateju 18:21-22.</p> <p>Pojasnite, da nas to število uči pomembno lekcijo o odpuščanju. Jezus nas je učil, da bi morali biti vedno pripravljeni odpustiti (gl. tudi 4. dodatni učni predlog).</p>
Zgodba iz svetih spisov	<p>Učite zgodbo o neusmiljenem služabniku iz Evangelija po Mateju 18:21-35 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). To zgodbo bi bilo morda dobro uprizoriti. Vi ali eden od otrok bi lahko verze bral, medtem ko bi otroci uprizarjali vlogo kralja, neusmiljenega služabnika, njegovega družabnika služabnika in drugih služabnikov.</p>
Vprašanja za pogovor	<p>Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaj je kralj prvotno nameraval narediti s služabnikom, ki mu je dolgoval deset tisoč talentov? (Mt 18:25) Pojasnite, da je bil en talent veliko denarja. (za več podatkov o talentih gl. Jesus the Christ, str. 396-397)• Zakaj si je kralj premislil? (Mt 18:26) Kaj je začutil do služabnika? (Mt 18:27) Kaj menite, kaj pomeni občutiti sočutje?• Kaj je služabnik naredil potem, ko mu je kralj dolg odpustil? (Mt 18:28) Kaj je služabnik, ki je dolgoval sto denarijev (zelo majhna vsota), prosil služabnika, ki je dolgoval deset tisoč talentov? (Mt 18:29) Kako se je služabnik odzval na prošnjo svojega soslужabnika? (Mt 18:30) Kaj je kralj napravil, ko je izvedel, kaj se je zgodilo? (Mt 18:31-34)

- Kako smo včasih kakor neusmiljeni služabnik? Kako smo včasih kot kralj? Kako se počutite, kadar drugim odpustite? Kadar ne odpustite?
- Kaj se lahko naučimo iz velike razlike v višini dolgov, ki sta jih dolgovala oba služabnika?
- Kaj je Jezus skušal naučiti ljudi, ko je povedal priliko o neusmiljenem služabniku? Kaj nam Jezus pravi, da moramo delati, če hočemo prejeti odpuščanje? (Mt 18:35)

Otroke vprašajte, če se lahko spomnijo povedi iz Jezusove molitve v Govoru na gori, ki govori o odpuščanju. Sveto pismo naj odprejo v Evangeliju po Mateju 6:12 in ta verz ponovijo skupaj. Preberite tudi štirinajsti in petnajsti verz.

- Otroke prosite, naj se spomnijo, kdaj je bil kdo z njimi neprijazen. Kako so se počutili zaradi te neprijaznosti? Kaj so naredili? Kaj nas je Jezus Kristus učil, naj naredimo v takšnih primerih? Ali je bilo lahko odpustiti? Kako bi lahko več odpuščali? Pojasnite, da nihče ne bi smel nikogar žaliti in če kdo žali otroke, naj to ti povedo staršem, drugim odraslim, ki jim zaupajo, ali škofu.
- Kako bi se počutili, če bi naredili nekaj grdega prijatelju ali družinskemu članu in vam ta človek, čeprav bi rekli, da vam je žal, ne bi odpustil?
- Če nekaj narobe naredimo in se nato pokesamo ter Gospoda prosimo, naj nam odpusti, kaj nam je rekel, da bo naredil? (NaZ 58:42)
- Kaj je Jezus rekel, ko ga je Peter vprašal, kako pogosto naj odpusti nekemu, ki je grešil zoper njega? (Mt 18:21-22) Kaj menite, kaj je Jezus poskušal naučiti Petra? (Ni meje, kolikokrat naj bi odpustili drugim.)

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Vsakemu otroku dajte list papirja in svinčnik. Na eno stran papirja naj navpično napišejo a, b, c, d, e, f in g ter odgovorijo na naslednja vprašanja o odpuščanju. Na vsa vprašanja je možen odgovor z da oziroma ne.
 - a) Ali odpustite, ko rečete: »Odpuščam ti, vendar ne bom pozabil, kaj si naredil?«
 - b) Ali odpustite, če ste veseli, da se je nekaj slabega zgodilo tistemu, ki je bil z vami neprijazen?
 - c) Ali odpustite, če vas brat ali sestra udari, vi pa se ne ujezite?
 - d) Ali odpustite, če se hočete maščevati nekemu, ki je bil z vami neprijazen?
 - e) Ali odpustite, če ne govorite več z nekom, ki je bil z vami neprijazen?
 - f) Ali odpustite, če se zavzamete za nekoga, ki je bil z vami neprijazen?
 - g) Ali odpustite, če govorite neprijazno o nekom, za katerega mislite, da je bil z vami neprijazen?

Ko se boste pogovarjali o odgovorih na vprašanja, se pogovarjajte o pomenu in pomembnosti odpuščanja.

2. Eden od otrok naj prebere odlomek iz Nauka in zavez 64:8-10. Te verze razdelite na povedi in vsak otrok naj eno poved pojasni razredu. Razred lahko tudi razdelite v skupine in vsaka skupina naj se pogovori, kaj pomeni določen odlomek. Izmenjajo naj mnenja in pomagajte jim razumeti, da nam je zapovedano, naj odpustimo vsakomur.

3. Otroke spodbudite, naj se na pamet naučijo enega od naslednjih odlomkov:
NaZ 64:10 ali Mt 6:14-15.
4. Vsakemu otroku dajte list papirja in svinčnik ali barvico. Recite jim, naj na papir narišejo sedem kvadratkov. Nato jim recite, naj narišejo še šest vrst po sedem kvadratkov. Otrokom recite, da je desetkratno število kvadratkov, ki so jih narisali na papir, toliko, kolikor krat naj bi glede na Jezusove besede nekomu odpustili. Ljudi je učil, naj vselej odpustijo drugim.

Zaključek

Pričevanje

Pričujte o pomembnosti tega, da odpuščamo, kakor je učil Jezus. Otrokom pomagajte spoznati, da s tem, ko odpustijo, postanejo vredni, da njim odpusti nebeški Oče.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 18:21-35.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen	Otroke učite, naj zaupajo v Jezusa, kajti on je dobri pastir.
Priprava	<ol style="list-style-type: none"> 1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Jn 10:1-18; Mr 10:13-16 in 3 Ne 11:37-38. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). 2. Dodatno branje: Mt 19:13-15 (bodite pozorni na opombo b v verzu 19:13 v Matthew v Joseph Smith Translation) in Lk 18:15-17. 3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije. 4. Potrebno gradivo: <ol style="list-style-type: none"> a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka, b) Mormonova knjiga za vsakega otroka, c) sliki 7-19, Dobri pastir, in 7-24, Kristus in otroci (Evangelij v slikah, št. 216; 62467).
Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p> <p>Otrokom pojasnite, da jim boste povedali o določenih odgovornostih, ki jih ima posameznik. Recite jim, da jim boste našli ključne stvari, ki jih ta človek dela. Ko bodo otroci mislili, da vedo, kaj ta človek dela, naj pridejo pred tablo in vam odgovor zašepetajo. Če imajo prav, naj ostanejo pred tablo. Če se motijo, naj se usedejo. Navedite ključne značilnosti, kot so:</p> <p>Delam zunaj. Zelo se posvečam skrbi za te, za katere skrbim. Včasih se moram bojevati z divjimi živalmi oziroma tatovi. Biti moram zelo previden. Varovati moram jagenjčke. Poiskati moram tiste, ki se izgubijo. Tiste, ki jih varujem, poznajo moj glas in mi sledijo. Iščem dobre pašnike in čisto vodo za te, za katere skrbim. Angeli so oznanili rojstvo Jezusa Kristusa nekaterim ljudem s takšnimi odgovornostmi. Pasem ovce.</p> <p>Ko bodo vsi otroci uganili, da je ta oseba pastir, naj se vrnejo na sedeže. Pojasnite, da se bodo pri lekciji učili o dobrem pastirju, ki je Jezus Kristus.</p>
Zgodba iz svetih spisov	Pokažite sliko Dobri pastir. Pojasnite, da pastir ponazarja Jezusov odnos z njegovimi privrženci, kajti dobri pastirji skrbijo za svoje ovce. V svetopisemskih časih, ko so črede zvečer zgnali v ovčje ograde (visoke ograje, na vrhu katerih je bilo trnje, ki je volkovom preprečevalo, da bi jih preskočili), so pastirji izmenično varovali ovce tako,

da so legli pred odprt vhod in dobesedno postali vrata (Jn 10:7, 9). Če je divja žival uspela preskočiti ogrado, je bil pastir pripravljen dati svoje življenje, da bi zavaroval ovce. Ko so pastirji zjutraj klicali svoje črede, je vsaka ovca prepoznala klic svojega gospodarja. Zato da je bila ovca varna, je morala tesno slediti svojemu gospodarju, ko jo je vodil na dobro pašo.

Otroke učite priliko o Dobrem pastirju iz Evangelija po Janezu 10:1-6 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).

Vprašanja
za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Zakaj ovce sledijo svojemu pastirju? (Jn 10:4) Kaj menite, kaj pomeni »poznajo njegov glas«? Čigav glas moramo poznati? Kako lahko spoznamo Gospodov glas?
- Kdo so danes duhovni tatovi in roparji? (Jn 10:1; Joseph Smith Translation John 10:8) (Otrokom pomagajte, da se bodo spomnili ljudi ali stvari, ki bi lahko vplivali nanje, da bi se odvrnili od svojega pastirja, ki je Jezus.) Zakaj »tatovi in roparji« ovc niso odpeljali stran? (Jn 10:8) Kako se lahko zaščitimo pred zlemi vplivi? Kdo nas še lahko varuje pred temi vplivi? (Sveti Duh, prerok, starši, dobri prijatelji, učitelji, škof)
- Zakaj je Jezus dobri pastir? (Jn 10:9-11) Če je Jezus dobri pastir, kaj smo potem mi? Kako nam védenje, da je Jezus dobri pastir, pomaga pri tem, da mu sledimo?
- Kako dobri pastir pokaže, da ima svoje ovce rad? (Jn 10:11) Od koga je Jezus prejel moč, da je predal svoje življenje in ga spet prejel? (Jn 10:17-18. Umrl je lahko zato, ker je bila njegova mati smrtnica. Ponovno je oživel, ker je njegov oče, nebeški Oče, nesmrtnik.) Kaj to pomeni nam, da »dobri pastir da svoje življenje za ovce«? (Jn 10:11) Kako nam Jezusovo žrtvovanje omogoča, da bomo spet živeli z njim in nebeškim Očetom?

Otrokom pomagajte razumeti, da je eden od razlogov, zaradi katerega je Jezus dobri pastir, ta, ker je prostovoljno trpel za naše grehe in dal življenje za nas. Zato bomo vsi vstali in vsi se lahko pokesamo, krstimo in so nam grehi odpuščeni.

Pojasnite, da boste povedali še eno zgodbo, ki govori o tem, kako dobri pastir skrbi za svoje ovce. Pokažite sliko Kristus in otroci. Učite zgodbo, kako je Jezus blagoslovil otroke (gl. Mr 10:13-16).

- Zakaj so Jezusovi učenci otroke poskusili odsloviti? (Joseph Smith Translation Matthew 19:13) Kaj je Jezus rekel, ko so učenci poskusili otroke odsloviti? (Mr 10:14) Kaj je naredil za otroke? (Mr 10:16) Kaj mislite, kako bi se počutili, če bi bili eden od tistih otrok? Kako nam védenje, da nas ima Jezus rad, pomaga, da mu rajе sledimo?
- Jezus je rekel, da moramo »postati kot majhni otroci«, če hočemo v Božje kraljestvo (Mr 10:15; Moz 3:19; 3 Ne 11:37-38). Kaj menite, kaj pomeni »postati kot majhen otrok«? Kaj menite, kakšni morate biti, da boste šli v nebeško kraljestvo? Zakaj Jezus želi, da pridemo v nebeško kraljestvo?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Vsakemu otroku dajte kos vrvice, ki naj bo dolga vsaj trideset centimetrov. Otrokom recite, naj svoj kos vrvice položijo pravokotno predse na mizo ali na tla in poskusijo vrvico odriniti od sebe. Nato otrokom recite, naj svoj konec vrvice povlečejo k sebi. Ta poskus primerjajte s tem, kako pastir vodi svoje ovce (Jn 10:4). Pojasnite, da so v Izraelu pastirji ovce vodili tako, da so hodili pred njimi. V nekaterih drugih deželah pastirji ovce priganjajo. Jezus nam kot dobri pastir kaže pot in nas prosi, naj mu sledimo.
2. Z otroki preberite triindvajseti psalm in se o njem pogovarjajte.
3. Razred razdelite v majhne skupine. Spomnijo naj se, kako vse nam je Jezus izkazal ljubezen in kako nam jo še izkazuje. (Nekaj primerov: plačal je za Adamov prestop, trpel je za naše grehe, s svetimi spisi nas uči evangelij, je naš vzor, pomaga nam, ko potrebujemo pomoč in tako dalje.) Pogovarjajte se o tem, kako nam vse to pomaga vedeti, da nas ima Jezus rad.
4. Preberite poročilo o tem, kako je Jezus blagoslovil nefijske otroke, in se o tem pogovarjajte (3 Ne 17:12-13, 21-24).
5. Z otroki ponovite enega ali vse prve tri člene vere.
6. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili verz iz Evangelija po Janezu 10:11.

Zaključek

Pričevanje

Pričajte, da ima Jezus rad vsakega od nas in želi, da mu sledimo. Povejte o dogodku iz svojega življenja, ko ste občutili Jezusovo ljubezen ali ko ste mu sledili in ste bili blagoslovljeni.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Janezu 10:1-18.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen	Otroke spodbudite, da bodo plačevali pošteno desetino in druga darovanja.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mr 12:41-44, 3 Ne 24:10 in NaZ 119:4. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: Lk 21:1-4 in NaZ 64:23.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najboljše pomagali doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) deset kovancev (ali na tablo narišite deset krogcev, ki bodo predstavljali kovanice),c) papir in svinčnik za vsakega otroka.
Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p>
Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Otrokom pokažite deset kovancev.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kdo bi rad imel te kovanice?• Če bi vam dal vse te kovanice, ali bi mi bili pripravljeni enega vrniti? Zakaj? Ali bi mi bili pripravljeni vrniti dva ali tri ali celo vse? <p>Pojasnite, da nam je nebeški Oče zapovedal plačevati desetino, kar pomeni, da mu vrnemo eno desetino vsega, kar zaslužimo. Prosil nas je, naj darujemo tudi druge daritve, kot so postno darovanje in prispevki za misijonarski sklad, s čimer omogočamo nadaljevanje njegovega dela na Zemlji.</p> <p>Otroke spomnite, da sta vse na Zemlji ustvarila nebeški Oče in Jezus Kristus. Nebeški Oče nas je blagoslovil s telesom in umom, tako da lahko delamo in mislimo. Vse, kar na Zemlji zaslužimo ali prejmemo, je njegov dar. Nebeški Oče želi, da mu izkažemo hvaležnost, vero in poslušnost s plačevanjem desetine in darovanjem drugih darovanj Cerkvi.</p>
Zgodba iz svetih spisov	<p>Učite zgodbo o vdovinem noviču (Mr 12:41-44) (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Pojasnite, da sta nebeški Oče in Jezus ljudem vselej zapovedovala, naj plačujejo desetino, in jih prosila, naj darujejo druge daritve, s čimer bodo pomagali poskrbeti za potrebe Cerkve.</p>
Vprašanja za pogovor	<p>Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najboljše pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.</p>

- Kaj so bogatini vrgli v cerkveno zakladnico? (Mr 12:41) Kaj je v zakladnico dala vdova? (Mt 12:42) Pojasnite, da je bil novčič zelo majhna vsota denarja. Zakaj je bil Jezus bolj zadovoljen z vdovnim darom kot z darovi bogatih? (Mr 12:43-44)
- Kako nam nebeški Oče zapoveduje, naj plačujemo desetino? (NaZ 119:4. Pojasnite, da »prihodek« pomeni ves denar, ki ga zaslužimo. S pomočjo papirja in svinčnikov otrokom pokažite, kako izračunati desetino.) Kaj pomeni plačati pošteno desetino?
- Kako nas je nebeški Oče prosil, naj plačujemo postna darovanja? Kako nas prosi, naj plačujemo v misijonarski sklad? Otrokom pomagajte razumeti, da se, za razliko od določene vsote desetine, katero nam je bilo zapovedano plačati, sami odločamo, koliko bomo prispevali v sklad za postna darovanja in misijonarski sklad, glede na to, kaj imamo oziroma kakšne so naše potrebe. Nebeški Oče nas je prosil, naj bomo radodarni, kajti če več dajemo, s tem pokažemo, da smo predani delu nebeškega Očeta.
- Kako še lahko pomagamo pri nadaljevanju dela nebeškega Očeta? (2 Mz 25:1-8; NaZ 124:26-27) Pojasnite, da se je člane v vseh obdobjih prosilo, naj prispevajo za gradnjo templjev. Danes se templji gradijo povsod po svetu in s prispevki lahko prejmemo velike blagoslove, če živimo v okrožju, kjer se gradi nov tempelj.
- Zakaj nam Gospod naroča, naj plačujemo desetino? Katere blagoslove prejmemo, če plačujemo polno desetino? (3 Ne 24:10) Kaj pomeni, da se nam odprejo nebeške zatvornice? Katere blagoslove prejmemo, če plačujemo druga darovanja?

Pogovarjajte se o naslednjih izjavah predsednika Spencerja W. Kimballa, dvanajstega predsednika Cerkve:

»Gospod je obljubil, da bo odprl nebeške zatvornice, če bomo poslušni temu zakonu. Lahko nam da boljšo plačo, lahko nam da boljšo presojo pri uporabi denarja. Lahko nam da boljše zdravje, lahko nam da boljše razumevanje, tako da lahko dobimo boljši položaj. Lahko nam pomaga narediti tisto, kar želimo.« (The Teachings of Spencer W. Kimball, str. 212)

Poudarite, da so največji blagoslovi, ki jih prejmemo zaradi plačevanja desetine in drugih darovanj, duhovni. Vera se nam krepi vsakokrat, ko se odločimo spolnjevati zakon desetine in smo radodarni s prispevki za postno darovanje ter misijonarski sklad.

- Kako ste bili vi, ali nekdo, ki ga poznate, blagoslovljeni, ker ste plačevali desetino ali druga darovanja? Otrokom povejte primer iz svojih lastnih izkušenj in jih prosite, naj spregovorijo o izkušnjah, ko so bili zaradi svojih darovanj blagoslovljeni.
- Kdaj naj bi plačali desetino? (Desetino lahko plačamo kadar koli med letom, vendar jo je najbolje plačati brž, ko prejmemo kakšen prihodek.) Komu damo desetino in druga darovanja? (Škofu ali njegovima svetovalcema. Škof pošlje desetino na cerkveni sedež, kjer cerkveni voditelji določijo, kako bo najbolje porabljena za izvajanje Gospodovega dela. Postna darovanja in misijonarski sklad sta namenjena za lokalne potrebe; presežek se pošlje na cerkveni sedež.)
- Kako se porabi naša desetina? (gl. 2. dodatni učni predlog) Za kaj se namenijo postna darovanja? (Postna darovanja omogočajo dobrodelni cerkveni program.)
- Kaj je poravnava desetine? (Razgovor, ki ga imamo enkrat letno s škofom. Pregledamo zapise o desetini in drugih prispevkih, ki smo jih plačali, in mu povemo, ali plačujemo polno desetino. Za plačnike polne desetine se lahko izrečemo, če smo Gospodu plačali desetino vseh svojih prihodkov.)

- Kaj menite, zakaj je pomembno, da desetino plačamo rade volje? (Mor 7:6-8) Ali se pričakuje, da plačujemo desetino, tudi če imamo majhne prihodke? Zakaj?

Pogovarjajte se o naslednji izjavi predsednika Spencerja W. Kimballa: »So ljudje, ki pravijo, da si ne morejo privoščiti plačevanja desetine, ker so njihovi prihodki tako majhni... Nihče ni nikdar prereven, da bi plačal desetino.« (The Teachings of Spencer W. Kimball, str. 212)

- Zakaj je pomembno plačevati druga darovanja? Kako lahko vdovin prispevek uporabimo kot primer darovanja v Cerkvi? Otrokom pomagajte razumeti, da nas bodo v prihodnosti morda prosili, naj damo Cerkvi vse, kar imamo. Trenutno se nas prosi, naj damo le, kar lahko darujemo in vseeno poskrbimo za svoje potrebe.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Uporabite »ponarejen« denar (naredite ga sami), otroci naj si predstavljajo, da so družina in razpolagajo z vsoto denarja, ki ste jim ga dali. Denar naj namenijo za hrano, najemnino, javni prevoz, obleko in rekreacijo. Nato jim recite, naj svojemu proračunu dodajo desetino in druga darovanja, tako da to uvrstijo na začetek seznama. Otrokom pojasnite, da bi morali desetino vedno plačati najprej, ker je to Gospodova desetina.
2. Pojdite po razredu in vsakega otroka prosite, naj s primerom pove, za kaj je bila uporabljena njegova desetina. Če bo potrebno, podajte predloge z naslednjega seznama:
 - za gradnjo cerkvenih zgradb, templjev, prostorov za verske seminarje in inštitute, središč za usposabljanje misijonarjev ter središč družinske zgodovine,
 - za plačilo dejavnosti oddelka in okoliša ter učiteljskih priročnikov in potrebščin,
 - za plačilo vzdrževanja cerkvene zgradbe in prostorov,
 - za plačilo potnih stroškov in življenjskih potrebščin misijonarjev,
 - za plačilo potnih in drugih stroškov generalnih osebnosti,
 - za zagotavljanje računalnikov za uporabo pri delu v templjih in na družinski zgodovini,
 - za izdaje cerkvenih revij
 - za plačevanje cerkvenega satelitskega predvajanja,
 - za plačevanje prevajanja in izdaj svetih spisov.
3. Vsakemu otroku dajte list papirja in svinčnik, nakar naj stopijo do okna oziroma do mesta, od koder lahko gledajo ven. Recite jim, naj v nekaj minutah tiho zapišejo čim več stvari, ki jih vidijo. Ko se bodo otroci spet posedli, jim recite, naj imenujejo stvari, ki so jih videli. Pojasnite, da nam je nebeški Oče dal vse, kar imamo, ter da je plačevanje desetine in darovanj eden od načinov, s katerim mu lahko izkažemo ljubezen in hvaležnost.
4. Povejte naslednjo zgodbo, ki jo je povedal predsednik Ezra Taft Benson, in se pogovarjajte o veri, ki je potrebna za plačevanje desetine, in o blagoslovih, ki sledijo poslušnosti temu zakonu:

»Ob neki priložnosti sem kot najstnik slišal očeta in mamo, ki sta se pogovarjala o denarnih zadevah, ko sta se pripravljala na poravnavo desetine naslednjega dne. Oče je bil banki dolžan petindvajset dolarjev, kar bi moral vrniti med tednom. Ko sta vštela desetino, je bil dolžan še dodatnih petindvajset dolarjev. Imel je tudi dvigalo za seno (nekaj, s pomočjo česar je seno spravljal na senik), ki ga je izdelal. Skušal ga je prodati, vendar brez uspeha.

Kaj bosta naredila — plačala banki, desetino pa plačala kasneje, ali plačala desetino in upala, da bosta banki lahko plačala v nekaj dneh? Potem ko sta se o zadevi pogovorila, in prepričan sem, da sta skupaj pred spanjem tudi molila, se je oče naslednji dan odločil, da bo šel na poravnavo desetine ter plačal petindvajset dolarjev, zaradi česar bo plačnik polne desetine. Ko se je na konju vračal domov, ga je ustavil eden od sosedov in ga vprašal: 'George, slišal sem, da prodajaš dvigalo. Koliko bi rad zanj?'

Oče je rekel: 'Petindvajset dolarjev.' Sosed je odgovoril: 'Nisem ga še videl, a ker vem, kako stvari narediš, sem prepričan, da je vreden petindvajset dolarjev. Samo trenutek in šel bom v hišo ter ti zanj napisal ček. Potrebujem ga.' Te lekcije ne bom pozabil.« (The Teachings of Ezra Taft Benson, str. 471-472)

5. Povejte naslednjo zgodbo:

»Ko mi je bilo okrog pet ali šest let, sem s svojo veliko družino sedel pri mizi in poslušal, kako so se pogovarjali o desetini. Povedali so mi, da je desetina eden od desetih delov vsega, kar zaslužimo, in da jo Gospodu plačujejo tisti, ki ga ljubijo.

Po večerji sem poiskal majhno vsoto denarja, ki sem jo prihranil, in izračunal, kaj sem Gospodu dolgoval v obliki desetine. Nato sem šel v edino sobo v hiši, ki je imela na vratih ključavnico — v kopalnico — in tam pokleknil poleg kopalne kadi. Držeč tri ali štiri kovance v odprtih dlaneh sem Gospoda prosil, naj jih sprejme — v prepričanju, da bo to storil. Gospoda sem nekaj časa prosil, vendar je denar ostal na mojih dlaneh. Ni dečka, ki bi doživel večjo zavrnitev, kot sem jo jaz. Gospod je sprejel desetino od mojih staršev in od mojih starejših bratov. Zakaj ne od mene? Ko sem se dvignil s tal, sem se počutil tako nevrednega, da nikomur nisem mogel povedati, kaj se je zgodilo. Vedel je samo Gospod.

Čez nekaj dni je učiteljica v Osnovni rekla, da je prejela navdih, da mora govoriti o nečem, česar ni bilo v lekciji. Osuplo sem sedel, ko nas je tistikrat učila, kako plačati desetino. Toda tisto, kar sem spoznal, je bilo zdaleč pomembnejše od tega, kako se plača desetino. Spoznal sem, da je Gospod slišal in odgovoril na mojo molitev, da me ljubi in da sem zanj pomemben.« (Ariel Ricks, Coins for the Lord, Ensign, dec. 1990, str. 47)

Zaključek

Pričevanje in izziv

Pričujte o pomembnosti plačevanja desetine. Povejte, kako doživljate plačevanje desetine kot privilegij, s čimer izražamo hvaležnost nebeškemu Očetu in Jezusu Kristusu. Vi, ali za to prosite nekega drugega člana, spregovorite o izkušnji, ki ste jo imeli, ko ste prejeli večjo vero v nebeškega Očeta in Jezusa, ker ste plačali desetino.

Vsakemu otroku dajte potrdilo o darovanjih in ovojnico ter jim zadajte izziv, naj plačajo pošteno desetino, kadar bodo dobili kaj denarja.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Marku 12:41-44.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen	Lekcija naj bi otroke spodbudila, da se bodo duhovno pripravili na drugi prihod Jezusa Kristusa.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 25:1-13 (gl. Joseph Smith Translation v Matthew 25:1; opomba a) in Naz 45:56-57, 63:53-54. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.3. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) naslednji listki:<ul style="list-style-type: none">deset družic = člani Cerkveolje = duhovna pripravaženin = Jezus Kristussvatba = drugi Jezusov prihodc) slika 7-25, Drugi prihod (Evangelij v slikah, št. 238; 62562).
Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p> <p>Otrokom recite, naj se pretvarjajo, da gredo na izlet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaj moramo narediti, da se pripravimo na izlet?• Kaj bi morali vzeti s seboj? <p>Recite: »Šli bomo na izlet in vzeli _____,« in imenujte eno stvar. Otrok naj ponovi isti stavek, vključno s tem, kar ste rekli vi, in doda naslednjo stvar. Tako nadaljujte in vsak otrok naj našteje vse prejšnje stvari ter doda eno novo. Vsak otrok naj pride na vrsto vsaj enkrat, odvisno od velikosti razreda. Če je potrebno, jim pomagajte pri naštevanju stvari.</p> <p>Poudarite, da so priprave pomemben del številnih stvari v življenju.</p> <ul style="list-style-type: none">• Na kaj se, poleg izleta, še pripravimo? <p>Na kratko se pogovorite o tem, kako se pripravimo na šolo, na obrok, družinski večer in tako dalje. Otrokom recite, da se bodo v tej lekciji učili o tem, kako se lahko duhovno pripravijo na čudovit dogodek, ki se bo zgodil v prihodnosti.</p>
Zgodba iz svetih spisov	Učite priliko o desetih družicah (Mt 25:1-13) (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Otrokom povejte, da je Jezus pogosto učil v prilikah, v katerih je uporabil znane stvari in situacije, s katerimi je učil skrito duhovno resnico. Prilike je uporabil zato, da so samo tisti, ki so bili pripravljeni prilike preučiti, lahko razumeli resnico (gl. Mt 13:10-17). Otrokom pomagajte razumeti, da se v tej priliki drugi prihod Jezusa Kristusa, kar bo takrat, ko se bo Odrešenik vrnil na Zemljo, da bo vladal v tisočletnici, primerja s svatbo.

Vprašanja za pogovor

Pojasnite, da prilika o desetih družicah temelji na starodavnih judovskih poročnih običajih. Ženin je s prijatelji pospremil nevesto od njenega do ženinega doma. Ob poti so čakale nevestine prijateljice, da bi se jim pridružile. Ko so prispeli na ženinov dom, so šli vsi na svatbo. Svatbe so se navadno odvijale zvečer, zato so tisti, ki so čakali na nevesto in ženina, nosili svetilke.

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Koga predstavlja deset družic? (Mt 25:1) Koga predstavlja ženin? (Jezusa Kristusa)
- Kako vemo, da je vseh deset družic verjelo v Jezusa Kristusa? (Mt 25:6-7. »Šle so naproti« ženinu in ga čakale.) Kako lahko pokažemo, da verjamemo v Jezusa?
- Zakaj se je o petih izmed njih govorilo kot o nespametnih? (Mt 25:3) Zakaj se je o petih govorilo kot o pametnih? (Mt 25:4)
- Kaj se je zgodilo, ko je ženin prišel? (Mt 25:6-8) Kaj menite, zakaj je bilo pet nespametnih družic tako nepripravljenih? Kaj menite, kako se lahko pripravimo, ko bo Jezus prišel ponovno?
- Kaj menite, zakaj pametne družice niso razdale svojega olja? (Mt 25:9) Zakaj nekaj svojega olja niso mogle dati drugim? Pojasnite, da je bilo zaradi oblike judovskih svetilk, zunanji del je bil zavihan navznoter, skorajda nemogoče olje preliti iz ene svetilke v drugo (gl. sliko na koncu lekcije). V priliki olje v svetilkah pametnih družic predstavlja njihovo pravično življenje in poslušnost. Vsak od nas svojo svetilko, ki predstavlja naše življenje, napolni s svojo poslušnostjo in pravičnostjo. Blagoslovi nebeškega Očeta za naša pravična dejanja ne morejo biti dani neposlušnim.
- Kaj se je zgodilo s petimi, ki niso bile pripravljene? (Mt 25:10-12) Kaj se je zgodilo s petimi, ki so bile pripravljene? Zakaj je pomembno, da se sedaj pripravimo na drugi prihod? Kako lahko svoje svetilke napolnimo z oljem?

Preberite naslednjo izjavo starešine Bruca R. McConkija: »Kot posamezniki se pripravimo na srečanje z Bogom s spolnjevanjem njegovih zapovedi in življenjem po njegovih zakonih... Evangelij je v svoji večni polnosti, kakor je bil obnovljen v teh poslednjih dneh, tukaj zato, da ljudi pripravi na drugi prihod Sina človekovega.« (The Millennial Messiah, str. 572)

Otroci naj preberejo naslednja odlomka: Mt 24:36 in 25:13. Pojasnite, da prav kakor deset družic ni vedelo, ob kateri uri natanko bo ženin prišel, tudi mi ne vemo natanko, kdaj bo prišel Jezus.

- Kako bo, ko se bo Jezus Kristus vrnil? (NaZ 45:56-57; 63:53-54) Kateri blagoslovi čakajo tiste, ki so duhovno pripravljene? (NaZ 38:30)

Drugi dodatni učni predlog lahko uporabite kot pregled ali povzetek te lekcije.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Na kratko se pogovorite o naslednjih podatkih, ki bodo otroke seznanili z drugim prihodom Jezusa Kristusa:

Ko je Jezus apostole pustil v Jeruzalemu, so jim angeli povedali, da bo prišel ponovno. (Apd 1:9-11)

Samo nebeški Oče ve, kdaj bo drugi prihod. (Mt 24:36)

Jezus bo prišel v moči in slavi in bo na Zemlji vladal tisoč let. (NaZ 29:11)

Na Jezusov drugi prihod se moramo pripraviti. (NaZ 33:17-18)

Pravični, ki so pripravljene na Jezusov drugi prihod, bodo tistega velikega dne z njim in bodo vekomaj živeli v navzočnosti nebeškega Očeta in Jezusa. (NaZ 76:62-63)

2. Vsakemu otroku dajte sliko svetilke, ki je na koncu lekcije ali jo narišite na tablo. Otroci naj na svetilko napišejo tiste stvari, ali naštejejo tiste stvari, da jih boste vi lahko napisali na tablo, ki bodo njihovo duhovno svetilko napolnile z oljem (nekaj predlogov: pričevanje, učenje evangelija, služenje drugim, plačevanje desetine, živeti vredno Svetega Duha, molitev, izvajanje cerkvenih poklicev itd.). Otrokom pomagajte, da bodo spoznali, da je to tisto, kar mora vsak imeti oziroma sam pridobiti, zato da bo imel olje v svetilki, kakor ga je imelo pet pametnih družic.

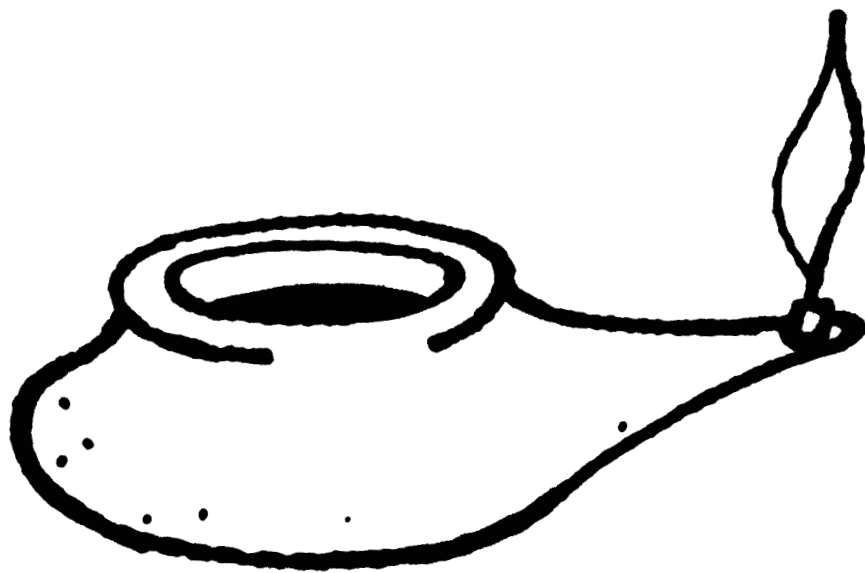
To, kar so otroci napisali na svetilke, primerjajte s predlogi predsednika Spencerja W. Kimballa: »V našem življenju se olje pripravljenosti zbira kapljico za kapljico s pravičnim življenjem. Prisotnost na zakramentnem sestanku z leti kapljico za kapljico doliva olje v svetilko. Post, družinska molitev, hišno poučevanje, obvladovanje telesnih želja, pridiganje evangelija, preučevanje svetih spisov — vsako dejanje predanosti in poslušnosti je kapljica, dodana naši zalogi. Prijazna dejanja, plačevanje darovanj in desetine, čiste misli in dejanja, poroka v zavezi za večnost — tudi to pomembno dodaja olje, s katerim lahko popolnoma dolijemo prazne svetilke.« (Faith Precedes the Miracle, str. 256)

Pogovorite se o načinih, kako dolivati olje v svetilko, ki jih otroci še niso omenili, in naj otroci kaj dodajo na svoj seznam, če bodo želeli. Pomagajte jim razumeti, da s tem ne moremo odlašati do Odrešenikovega prihoda.

3. Preberite naslednjo izjavo predsednika Spencerja W. Kimballa: »Deset družic je spadalo v kraljestvo in je imelo vse pravice do blagoslovov — razen da jih pet ni bilo pogumnih in niso bile pripravljene, ko je prišel veliki dan. Niso bile pripravljene, ker niso živele po vseh zapovedih. Bile so grenko razočarane, ker jim ni bilo dovoljeno na svatbo — kakor bodo njihovi današnji vrstniki (današnji člani, ki niso pripravljene).« (The Miracle of Forgiveness, str. 8)

Zaključek

Pričevanje	Pričujte o pomembnosti tega, da se s pravičnim življenjem pripravimo na drugi prihod Jezusa Kristusa. Otrokom povejte, kako pomembno je za vas, da ste vredni, tako da boste lahko del tega velikega dogodka.
Predlogi za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 25:1-13. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.



Namen	Otrokom pomagajte, da bodo s svojimi talenti želeli biti koristni drugim in sebi.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 25:14-30 in NaZ 60:2-3, 82:3. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.3. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) listke, na katerih je napisan po en talent, na primer »Si nadarjen violinist«, »Nadarjen si za sklepanje prijateljstev«, »Nadarjen govornik si«, »Nadarjen nogometaš si«, »Nadarjen mirovnik si«, »Nadarjen voditelj si«, »Nadarjen misijonar si«, »Nadarjen si za osrečevanje drugih« in tako dalje. Preden bodo otroci prišli v razred, lističe prepognite in jih nalepite na razna mesta v učilnici, kjer jih bodo otroci lahko našli. Talentov ne povezuje z določenim otrokom.
Predlagani potek lekcije	Enega od otrok prosite za uvodno molitev.
Metoda za pritegnitev pozornosti	Otrokom recite, da so v razredu zanje skrita posebna sporočila. Enemu od otrok recite, naj sporočilo poišče in ga na glas prebere. Nato otroka vprašajte, kaj lahko naredi, da bo ta talent razvil. Na vrsto naj pride vsak otrok, medtem pa naj ostali premišlujejo o tem, kako vse bi lahko razvijali vsak talent. Pojasnite, da se bodo v tej lekciji učili o pomembnosti razvijanja talentov.
Zgodba iz svetih spisov	Ponovite opredelitev prilike iz petindvajsete lekcije. Otroke učite priliko o talentih iz Evangelija po Mateju 25:14-30 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). V priliki talenti pomenijo kovance. Mi talente razumemo kot sposobnosti, ki jih lahko razvijemo, da blagoslovimo druge in jim pomagamo.
Vprašanja za pogovor	Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise. <ul style="list-style-type: none">• Zakaj je gospodar vsakemu služabniku dal različno število talentov? (Mt 25:15) V čem se vaši talenti razlikujejo od talentov vaših prijateljev ali od talentov vaših družinskih članov? Zakaj nebeški Oče vsakemu od nas nakloni različne darove? (NaZ 46:12) Kako lahko nebeškemu Očetu izkažemo hvaležnost za določene darove, ki nam jih je dal? (NaZ 46:11)• Kaj sta služabnika, ki sta dobila pet oziroma dva talenta, naredila z denarjem? (Mt 25:16-17) Kaj mislite, kako sta lahko podvojila denar? Kako je lahko trdo delo za nas blagoslov?

- Kaj je služabnik, ki je dobil samo en talent, naredil z denarjem? (Mt 25:18) Kaj mislite, zakaj je to naredil? (Mt 25:24-25) Kaj mislite, zakaj nekateri ljudje ne razvijajo talentov? Kaj se zgodi s talenti ljudi, če se z njimi ne počne ničesar?
- Ko se je gospodar vrnil, je služabnikom rekel, naj mu poročajo. Kaj je rekel služabniku, ki je dobil pet talentov? (Mt 25:21) Kaj je rekel služabniku, ki je dobil dva talenta? (Mt 25:23) Kako nas trdo delo, s katerim razvijamo talente, blagoslovi? Kako ste bili blagoslovljeni s talenti oziroma sposobnostmi drugih?
- Zakaj je gospodar enako nagradil služabnika, ki je zaslužil pet talentov, kakor služabnika, ki je zaslužil dva talenta? (Mt 25:21, 23)
- Kaj je gospodar rekel služabniku, ki je dobil en talent? (Mt 25:26-27) Zakaj se je gospodar na tega služabnika ujezil? Kako ga je kaznoval, ker je talent skril? (Mt 25:28, 30) Zakaj je to, kako uporabljamo svoje sposobnosti in talente pomembnejše od tega, koliko talentov imamo in kakšni ti so?
- Kaj mislite, zakaj je gospodar dal en talent služabniku, ki jih je imel deset? Je bilo to pošteno? Zakaj? Pojasnite, da s tem, ko bolj uporabljamo svoje talente, razvijemo več talentov. Če s svojimi talenti ne počnemo ničesar, jih bomo izgubili. (gl. Mt 25:29; NaZ 60:2-3) Otrokom pomagajte razumeti, da bodo tisti ljudje, za katere se zdi, da imajo manj talentov, prejeli vse blagoslove, če bodo svoje talente uporabljali v celoti.
- Kaj mislite, kaj nas je Jezus skušal naučiti s pripovedovanjem prilike o talentih? Otrokom pomagajte razumeti, da nam je Gospod dal talente, sposobnosti in priložnosti (kot je članstvo v njegovi cerkvi). Pričakuje, da bomo uporabljali vse to, da bo naše življenje postalo boljše in da bomo služili drugim. Prav tako želi, da mu z razvijanjem talentov pokažemo hvaležnost.
- Kaj Gospod še pričakuje od nas, ker smo člani njegove cerkve? (NaZ 82:3)
- Kako ljudje v Cerkvi s svojimi darovi služijo drugim? Kako nam to, da sprejmemo odgovornosti in zadolžitve v Cerkvi, pomaga pomnožiti talente? (gl. 5. dodatni učni predlog)
- Kdaj in komu bomo poročali o tem, kaj smo naredili z darovi in talenti, ki so nam bili dani? Kaj bi radi poročali? Kako bi se počutili, če bi vam Gospod rekel »Prav, dobri in zvesti služabnik« (Mt 25:21)?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Otroke prosite, naj imenujejo toliko talentov, kolikor se jih lahko spomnijo; talente pišite na tablo, ko jih bodo omenjali. Otroke spodbujajte, naj vključijo značajske poteze, kot so dober poslušalec, ljubeč do drugih, dobrovoljen in tako dalje.
2. Vsakemu otroku dajte list papirja in svinčnik ter jim recite, naj napišejo seznam svojih talentov. Recite jim, naj drugim v razredu ne kažejo svojega seznama. Nato naj vsak otrok imenuje talent vsakega drugega otroka. Ko omenijo otrokov talent, predlagajte, naj zapiše na seznam vsak talent, ki so ga prepoznali drugi otroci, ki ga še nima na seznamu. Nato zastavite naslednja vprašanja:
 - Če so otroci imenovali nekaj, česar nimate na seznamu, kako lahko ta talent razvijete?

- Kako lahko razvijete talent, ki ga otroci niso imenovali, vendar ste ga vi zapisali?

Vsakemu otroku dajte izziv, naj izbere enega od svojih talentov in se odloči, kako ga bo nadalje razvil ali ga uporabil v naslednjem tednu.

3. Povejte naslednjo zgodbo o predsedniku Heberju J. Grantu:

»Ko sem se vpisal v bejzbolski klub, so fantje moje starosti in nekoliko starejši igrali s prvimi devetimi [najboljšimi igralci v skupini]; mlajši od mene so igrali z drugimi, še mlajši pa s tretjimi in sam sem igral s slednjimi. Eden od razlogov za to je bil ta, da žoge nisem mogel vreči iz enega polja v drugega. Drugi razlog je bil ta, da mi je primanjkovalo telesne moči za tek oziroma močan udarec. Ko sem žogo pobral, so imeli fantje navado kričati: 'Sem jo vrzi, reva!'

Moji mladi tovariši so se tako zabavali na moj račun, da sem sveto prisegel, da bom bejzbol igral med devetimi, ki bodo osvojili pokal na področju Utah.

[...] Prihranil sem dolar, ki sem ga vložil v bejzbol. Ure in ure sem namenil metanju žoge v skednjo škofa D. Woolleya... Roka me je pogosto tako bolela, da sem zvečer stežka zaspal. Toda z vadbo sem nadaljeval in slednjič mi je uspelo priti v drugo skupino devetih našega kluba. Kasneje sem se vpisal v boljši klub in naposled igral med devetimi, ki so osvojili pokal našega področja.« (Gospel Standards, str. 342-343)

4. Naslednji navedek je bila najljubša izjava predsednika Heberja J. Granta. O njegovem pomenu se pogovorite z otroki in jih spodbudite, naj se ga naučijo na pamet.

»To, kar si vztrajno prizadevamo delati, postane lahko; ne da se narava stvari spremeni, vendar dobimo večjo moč, da to delamo.« (Gospel Standards, str. 355)

5. Otroke prosite, naj pomislijo na odgovornosti, ki jih ljudje dobijo v Cerkvi. Dajte jim listke in svinčnike in naj odgovornost oziroma zadolžitev zapišejo (vsak otrok lahko pove več kot eno). Listke naj dajo v škatlo ali kozarec. Nato otrokom recite, naj vsak listek izvleče iz škatle in jim pove, katere talente bi lahko razvil, tako da bi izpolnjeval to zadolžitev oziroma odgovornost. Talente, ki jih navedejo, napišite na tablo, da boste videli, koliko različnih talentov lahko otroci prepoznajo.

Zaključek

Pričevanje

Pričujte o radosti, ki jo prejmemo, če uporabljamo darove, ki nam jih je dal Bog, da bi bili v korist nam in drugim. Otrokom povejte, kako močno si želite občutiti radost, ko se boste vrnili k nebeškemu Očetu kot nekdo, ki je dobro uporabljal svoje talente.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 25:14-30.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Opozorilo: Za dodatni učni predlog za sedemindvajseto lekcijo je potrebno prositi članico predsedstva Društva za pomoč ali člana škofovstva, naj otrokom spregovori o tem, kako Društvo za pomoč nudi sočutno služenje. Če boste uporabili ta učni predlog, jih vprašajte vnaprej in jim pojasnite, o čem naj govorijo.

27.

lekcija

Prilika o ovcah in kozlih

Namen	Otroke učite, kako nam služenje drugim pomaga pri pripravah na tisti dan, ko nam bo Jezus Kristus sodil.
--------------	--

Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preberite odlomek iz Evangelija po Mateju 25:31-46. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: JakK 2:17-19; Moz 4:16, 26 in NaZ 104:17-18.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) sliki 7-26, Poslednja sodba (stenska poslikava v templju v Washingtonu) in 7-25, Drugi prihod (Evangelij v slikah, št. 238; 62562).
-----------------	---

Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p> <p>Otroke prosite, naj v razredu spregovorijo o nečem, kar so naredili prejšnji teden, da so svoj talent razvijali oziroma ga uporabili v korist drugih.</p>
---------------------------------	---

Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Otrokom preberite naslednjo ali kakšno podobno situacijo (uporabite situacije, ki jih otroci poznajo). Vprašajte jih, kako naj bi po njihovem ravnali, če:</p> <ul style="list-style-type: none">vidijo mlajšega otroka, ki je žejen, a ne doseže vode.vedo za otroka, ki ga v cerkvi ni bilo že nekaj tednov.vedo za nekoga, ki nima dovolj hrane.vidijo nekoga, ki nima toplega plašča, in je zelo mrz.vedo za nekoga, ki je že dolgo doma zaradi bolezni ali nepokretnosti. <ul style="list-style-type: none">• Kaj bi Jezus želel, da bi naredili vi? Zakaj mislite, da bi morali pomagati ljudem v takšnih situacijah? <p>Otroke spomnite, da so se pri zadnjih dveh lekcijah učili o dveh prilikah, ki ju je Jezus uporabil za poučevanje ljudi o svojem drugem prihodu. Ta lekcija uči o tretji priliki v petindvajsetem poglavju Evangelija po Mateju, vse tri prilike pa nas učijo, kako se lahko pripravimo na Jezusov prihod in na dan, ko nam bo sodil. Eden najboljših načinov priprave je služenje drugim.</p>
----------------------------------	---

Zgodba iz svetih spisov	<p>V ustreznem trenutku pokažite sliko Poslednja sodba in Drugi prihod, ko boste otroke učili o zgodbi o ovcah in kozlih iz Evangelija po Mateju 25:31-46 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).</p>
-------------------------	---

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolje pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kaj mislite, kako bo, ko bo Jezus prišel ponovno?
- Jezus uči, da bo ob svojem prihodu ločil narode kakor pastir loči ovce od kozlov. (Mt 25:32) Koga v tej priliki predstavljajo ovce? (Mt 25:33-36) Koga predstavljajo kozli? (Mt 25:33, 41-43) Zakaj bo Jezus ločil ovce od kozlov? Kakšna je glavna razlika med ovci in kozli?
- Kaj je Jezus misli, ko je rekel, da so mu tisti na desnici dajali jesti, ga oblekli in tako dalje? (Mt 25:37-40) Kdo so »ti moji najmanjši bratje«?
- Kako so služili pravični? (Mt 25:35-37) Kaj se od nas zahteva, če hočemo biti prišteti med Gospodove ovce? Otrokom pomagajte, da se bodo domislili načinov, kako lahko tako služijo. Spregovorite o primerih služenja, ki ste jih videli, in otrokom recite, naj spregovorijo o primerih, ki so jih videli sami.
- Kakšna bo naša nagrada, če bomo služili drugim? (Mt 25:34, 46) Kaj se bo zgodilo s tistimi, ki ne služijo drugim? (Mt 25:41, 46)
- Komu bi morali služiti? Koga poznamo, ki bi mu s svojim služenjem lahko pomagali? (Mt 25:40; gl. tudi Moz 4:16; gl. 1. dodatni učni predlog)
- Kako je Jezus služil drugim? (Ponovite nekaj odlomkov iz svetih spisov o tem, kako je Jezus ozdravljaval bolne, blagoslovil otroke, nahranil 5.000 ljudi in tako naprej. Poudarite ljubezen, ki jo je Jezus pokazal ljudem s tem, ker je vse to delal.) Kako vam njegov vzor služenja drugim lahko pomaga?
- Kako lahko druge blagoslovimo s svojim služenjem? Kako ste bili zaradi služenja nekemu blagoslovljeni? Kako se počutite zaradi služenja drugim? Kaj občutite do tistih, ki jim služite?

Uporabite lahko četrti dodatni učni predlog, da boste otroke spodbudili, naj to lekcijo prenesejo v življenje.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Otrokom povejte naslednjo zgodbo in se o njej pogovarjajte:

»Na otroštvo imam veliko spominov. Eden od teh je pričakovanje nedeljskega kosila. Ko smo otroci premišljevali o svoji tako imenovani meri lakote in nestrpnosti sedeli pri mizi in je sobo napolnil vonj po pečenki, mi je mama imela navado reči: 'Tommy, preden bomo začeli jesti, odnesi tale krožnik, ki sem ga pripravila, na konec ulice staremu Bobu in se hitro vrni.' Stekel sem do Bobove hiše in nato nestrpnost čakal, da so ga njegove stare noge slednjič prinesle do vrat. Nato sem mu izročil krožnik s hrano. Vrnil mi je čist krožnik od prejšnje nedelje in ponudil deset centov v plačilo za moje usluge. Moj odgovor se je vselej glasil: 'Ne morem sprejeti denarja. Mama bi mi navila ušesa.' Nato je imel navado reči: 'Fant moj, čudovito mamó imaš. Reci ji hvala.' [...] Spominjam se tudi, da se mi je zdelo nedeljsko kosilo nekoliko slastnejše, potem ko sem se vrnil s svojega opravka.«
(Thomas S. Monson, *The Long Line of the Lonely, Ensign*, feb. 1992, str. 4)

2. Dogovorite se, da bo v razred prišla predstavnica predsedstva Društva za pomoč ali predstavnik škofovstva, da bosta pojasnila, kako Društvo za pomoč izvaja sočutno služenje. Obiskovalec naj pojasni, kako Cerkev pomaga ljudem v stiski, vključno s tem, kako so porabljeni postna darovanja.
3. Vsakemu otroku dajte list papirja in svinčnik, da bodo našteli načine, kako lahko služijo drugim doma in v soseski. Otrokom dajte izziv, naj ta teden opravijo vsaj eno služenje.
4. Pogovarjajte se o naslednjem navedku:

»Vsem ljudem bo sodil modri in pravični Bog... Hudobni bodo morda nekaj časa uspevali, uporni imajo nemara korist zaradi svojih prestopkov, toda prihaja dan, ko bo pri sodnem stolu vsem ljudem sojeno, 'vsakemu po njegovem delu' (Raz 20:13). Nihče se ne bo ničemur izognil. Tisti dan nihče ne bo ušel kazni za svoja dejanja, nihče ne bo prikrajšan za blagoslove, ki jih je zaslužil. Torej, prilika o ovcah in kozlih nam zagotavlja, da bo tam resnična pravica.« (Spencer W. Kimball, The Miracle of Forgiveness, str. 304-305)
5. Pripravite dve škatli ali posodi. Na eno škatlo napišite »ovce«, na drugo »kozli«. Škatlo »ovce« dajte na svojo desno, škatlo »kozli« na levo. Na listke napišite dobra in slaba dejanja (vključite dejanja, kjer to ni tako jasno). Otroci naj drug za drugim preberejo dejanje na listku in se odločijo, ali je dejanje, ki spada v škatlo z napisom »ovce« oziroma »kozli«, in listič spustijo v ustrezno škatlo.

Uporabite spodaj naštetá dejanja ali se jih nekaj spomnite sami:

Staršem povem po resnici.
 Ne priznam, kadar naredim nekaj narobe.
 Prepiram se z bratom ali sestro.
 Rečem »oprosti«, če sem koga prizadel.
 Samo delno povem po resnici.
6. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili verz iz Evangelija po Mateju 25:40.
7. Zapojte ali preberite besedilo otroške hvalnice »Poskušam kot Jezus biti«.

Zaključek

- | | |
|-------------------------|---|
| Pričevanje | Pričujte, da Jezus želi, da služimo drugim, in da smo blagoslovljeni, če to delamo. Otrokom povejte, kako doživljate svoje priložnosti, ki jih imate za služenje. |
| Predlogi za branje doma | Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 25:35-40.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev. |

Jezus Kristus obudi Lazarja od mrtvih

28.
lekcija

Namen	Otrokom pomagajte razumeti, da ima Jezus Kristus, ker je Božji Sin, moč nad smrtjo.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednji odlomek iz Evangelija po Janezu 11:1-46. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Ponovite naslednje odlomke: Lk 7:11-17, 8:41-42, 49-56.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) sveže odrezana in suha vejica ali list (ali sliko tega),c) sliki 7-27, Jezus Kristus Lazarja obudi od mrtvih (Evangelij v slikah, št. 222; 62148) in 7-18, Jezus blagoslovi Jáirovo hčer (Evangelij v slikah, št. 215; 62231).
Predlagani potek lekcije	Enega od otrok prosite za uvodno molitev.
Metoda za pritegnitev pozornosti	Otrokom pokažite sveže odrezano vejico oziroma list in suho. Otroke prosite, naj spregovorijo o razlikah med eno in drugo. Ali lahko kaj naredimo, da bo suha vejica videti kot sveže odtrgana? Kaj se bo sedaj zgodilo s sveže odrezano vejico, ki je bila odrezana z rastline? <ul style="list-style-type: none">• Kdo lahko povrne življenje nečemu, kar je mrtvo?
Zgodba iz svetih spisov	Pojasnite, da ima Jezus moč nad smrtjo. Obudil je nekaj ljudi, ki so umrli. Na hitro obnovite zgodbo o tem, kako je Jezus obudil sina vdove iz Naina (Lk 7:11-17) in Jáirovo hčer (Lk 8:41-42, 49-56). Nato otroke učite zgodbo, v kateri je Jezus obudil Lazarja od mrtvih, kot lahko preberemo v odlomku iz Evangelija po Janezu 11:1-46. V ustreznih trenutkih pokažite sliki (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Pojasnite, da je Jezus, ko je ljudi obudil od mrtvih, izvedel čudeže, ki so pričevali, da je Božji Sin in da ima moč nad smrtjo. Otrokom pojasnite, da je bilo zaradi judovskega običaja, po katerem so sosedje in prijatelji več dni po smrti žalovali z družino, veliko ljudi z Marto in Marijo, potem ko je Lazar umrl, in so bili priča temu velikemu čudežu, ki ga je Jezus napravil.
Vprašanja za pogovor	Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise. <ul style="list-style-type: none">• Kako dolgo je Jezus čakal po tem, ko je slišal, da je Lazar bolan, preden se je odpravil v Betanijo? (Jn 11:6) Kako dolgo je Lazarjevo telo ležalo v grobnici, preden je Jezus prišel? (Jn 11:17) Kaj menite, zakaj je Jezus tako dolgo čakal,

preden se je odpravil? (Zato da bi vsak nedvomno vedel, da je Lazar mrtev in bi bilo to, da ga je obudil, močnejše pričevanje o Jezusovi božanski moči in poslanstvu. Jn 11:4, 15.)

- Kaj sta Marta in Marija rekli Jezusu, ko je prišel? (Jn 11:21-22, 32) Kaj je Marta mislila, ko ji je Jezus povedal, da bo Lazar spet vstal? (Jn 11:23-24) Kakšno je bilo Martino pričevanje, še preden je videla svojega brata vstati od mrtvih? (Jn 11:27)
- Zakaj je Jezus molil k nebeškemu Očetu, preden je Lazarja obudil? (Jn 11:41-42) Kaj je Jezus želel, da bi ljudje razumeli? (Da ga je poslal nebeški Oče.)
- Kaj je Jezus rekel Lazarju? (Jn 11:43) Kaj se je zgodilo? V kaj je bil Lazar povit? (Jn 11:44)
- Kaj menite, kaj so občutili Marija, Marta in drugi ljudje, ko so bili priča temu čudežu? Kaj mislite, kaj bi namera občutili vi, če bi bili tam? Kaj so ljudje naredili, potem ko so videli čudež? (Jn 11:45-46) Kako bi to, če bi videli Lazarja priti iz grobnice, vplivalo na vašo vero v Jezusa?
- Zakaj je Jezus lahko obudil Lazarja od mrtvih? Kako se počutite, ker veste, da ima Jezus moč obujati od mrtvih? Kako nam ta čudež pomaga vedeti, da Jezus je Božji Sin? (Jn 11:4)
- Kaj je Jezus naredil kasneje, kar je bilo dokaz njegove moči nad smrtjo? (Vstal je. Otrokom pomagajte razumeti, da je bil Lazar, potem ko je vstal od mrtvih, še vedno smrtnik in je še enkrat umrl. Ko bodo ljudje vstali, ne bodo nikoli več umrli. Živeli bodo večno.)
- Kaj je Jezus mislil s tem, ko je rekel, da je »vstajenje in življenje«? (Jn 11:25) Kako to razumemo?

Pojasnite, da Jezus nima samo moči, da nekoga obudi od mrtvih, kakor je Lazarja, temveč ima tudi pomembnejšo moč, da nekoga obudi od mrtvih v nesmrtnost. Vsak, ki se rodi na Zemlji, bo vstal. Jezus ima s svojo odkupno daritvijo prav tako moč dati večno življenje tistim, ki so mu poslušni in mu sledijo. On je vir vstajenja in večnega življenja za vsakega od nas.

Izziv

Otrokom dajte izziv, naj zgodbo o tem, kako je Jezus Lazarja obudil od mrtvih, v prihajajočem tednu povedo nekemu drugemu.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Otrokom recite, naj si predstavljajo, da so Marija, Marta in Lazar in Judje, ki so bili prisotni, ko je Jezus Lazarja obudil od mrtvih. Enemu od otrok recite, naj kot novinar ljudi sprašuje, kaj se je zgodilo, čemu so bili priča, kako so se počutili, ko so Lazarja videli priti iz votline, in kaj so občutili do Jezusa.
2. Pripravite lističe, ki omenjajo dogodke, kot na primer, ko je nekdo pričeval, da je Jezus Kristus Božji Sin. Pripravite drug sklop lističev z odlomki iz svetih spisov, ki dogodek opisujejo.

Dogodek: Jezus se je rodil.

Odlomek iz svetih spisov: In angel je rekel: »Danes se vam je v Davidovem mestu rodil Odrešenik, ki je Mesija, Gospod.« (Lk 2:11)

Dogodek: Jezus se je krstil.

Odlomek iz svetih spisov: Zaslišal se je glas iz nebes, ki je dejal: »Ti si moj ljubljani Sin.« Božji Duh se je spustil nadenj kakor golob. (Mr 1:9-11)

Dogodek: Jezus je hodil po vodi.

Odlomek iz svetih spisov: Jezusovi učenci v čolnu so rekli: »Resnično si Božji Sin.« (Mt 14:25-27, 32-33)

Dogodek: Jezus je ozdravil sleporojenega.

Odlomek iz svetih spisov: »Tedaj je [mož] dejal: 'Verujem, Gospod, [da si Božji Sin],' in se je pred njim poklonil do tal.« (Jn 9:32, 35-38).

Dogodek: Peter pričuje o Kristusu.

Odlomek iz svetih spisov: Ko je Jezus učence vprašal, kaj mislijo, kdo je, je Peter rekel: »Ti si Mesija, Sin živega Boga.« (Mt 16:13-16)

Dogodek: Joseph Smith je prejel prvo videnje.

Odlomek iz svetih spisov: Nebeški Oče je dejal: »To je moj ljubljani Sin. Poslušaj ga!« (Joseph Smith — History 1:17)

Listke pomešane položite na tla ali mizo s hrbtno stranjo navzgor. Eden od otrok naj obrne dva listka in poskusi dogodek povezati s pravilno zgodbo iz svetih spisov. Če se listka ne ujemata, naj ju spet obrne in naj poskusi drugi otrok. Če so vsi listki odkriti, preden pridejo na vrsto vsi otroci, igro ponovite.

3. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili verz iz Evangelija po Janezu 11:25.

Zaključek

Pričevanje	Pričajte, da je Jezus Kristus Božji Sin in ima moč nad smrtjo. Izrazite ljubezen do Odrešenika in hvaležnost za njegovo odkupno daritev, ki nam je omogočila, da bomo vstali in prejeli večno življenje.
Predlogi za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Janezu 11:39-46. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen

Otrokom pomagajte razumeti pomembnost tega, da vsak teden vzamemo zakrament kot opomin, da se vedno spomnimo Jezusa Kristusa.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 21:1-11; Mr 14:12-26; Lk 19:29-38, 22:15-20 in NaZ 20:77, 79. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Dodatno branje: uvod v Nauk in Zaveze 27, Nauk in zaveze 27:2 in Gospel Principles, 23. pog.
3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.
4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) več izvodov Nauka in zavez,
 - c) svinčnik in papir za vsakega otroka (neobvezno),
 - d) sliki 7-28, Slavnostni prihod (Evangelij v slikah, št. 223; 62173) in 7-29, Zadnja večerja (Evangelij v slikah 225; 62174).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Razred razdelite na skupine in otrokom recite, naj pomislijo na to, kaj bi lahko naredili doma, če bi njihova družina pričakovala posebne goste, kot je na primer čiščenje hiše, priprava posebne hrane in tako dalje. Vsaka skupina naj uprizori, kaj bi naredila, ostali v razredu pa naj ugibajo, kaj delajo.

- Kako bi se pripravili, če bi Odrešenik prišel k vam domov? Otrokom recite, da se bodo v tej lekciji učili o tem, kako so ljudje Odrešeniku pripravili poseben sprejem, da bi mu pokazali, kako ga častijo in spoštujejo.

Zgodba iz svetih spisov in vprašanja za pogovor

Pokažite sliko Slavnostni prihod. Otroke učite zgodbo o Jezusovem slavnostnem prihodu v Jeruzalem (Mt 21:1-11; Lk 19:29-38) (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).

- Kaj so ljudje naredili, ko so slišali, da v mesto prihaja Jezus Kristus? (Mt 21:8-9) Kaj mislite, kaj so čutili do Jezusa? Kaj mislite, kaj bi čutili vi, če bi bili tam?
- Zakaj so ljudje klicali »hozana«, ko so z Jezusom stopili v Jeruzalem? (Otrokom pomagajte razumeti, da so tako hvalili in častili Jezusa in pokazali, da verjamejo, da je Božji Sin.) Kako danes častimo nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa? (Če se udeležimo zakramentnega sestanka, beremo svete spise, pojemo hvalnice, molimo in vzamemo zakrament.)

Otroke učite zgodbo o zadnji večerji iz Evangelija po Marku 14:12-26 in Evangelija po Luku 22:15-20. Pokažite sliko Zadnja večerja. Pojasnite, da je bila pasha obre-

den obed, ki so ga ljudje jedli vsako leto kot opomin na čas, ko je angel smrti šel mimo hiš njihovih dedov v Egiptu in ni ubil njihovih prvorojencev (gl. 2 Mz 12:21-30).

- Zakaj temu pashalnemu obedu pravimo zadnja večerja? (Lk 22:15-18) Kaj je Jezus naredil med tem obedom? (Mr 14:22-24) Zakaj je to naredil? (Da bi učil o pomembnosti svoje odkupne daritve. Uvedel je zakrament, da bi nam pomagal, da bi se vedno spominjali njega in njegove odkupne daritve.)
- Kaj je Jezus rekel, da predstavlja kruh? (Mr 14:22) Kaj je Jezus rekel, da predstavlja vino? (Mr 14:23-24. Pojasnite, da danes namesto vina uporabljamo vodo.) Otrokom pomagajte razumeti, da sta kruh in vino simbola oziroma opomin na Jezusovo telo in kri.
- V čem je bila zadnja večerja podobna našemu današnjemu zakramentnemu bogoslužju? Otroke spomnite, da prav kakor je Jezus razlomil kruh in blagoslovil ter razdelil kruh in vino, danes nosilci duhovništva izvajajo iste dolžnosti. To priložnost lahko izkoristite, da dečkom v razredu pomagate razumeti, da bodo, ko bodo prejeli Aronovo duhovništvo, prejeli polnomočje, da bodo zastopali Kristusa pri zakramentnem bogoslužju.

Če bo kateri otrok vprašal, zakaj pri zakramentu uporabljamo vodo namesto vina, jim recite, naj preberejo odlomek iz Nauka in zavez 27:1-2.

- Otroci naj preberejo verza iz Nauka in zavez 20:77, 79. O čem govorita? Pojasnite, da je Jezus razodel besede za zakramentni molitvi in da je duhovnikom naročeno, naj jih ponovijo, kakor so zapisane v Nauku in zavezah.
- Kaj obljubimo, da bomo delali, ko po zakramentnih molitvah rečemo »amen« in vzamemo zakrament? Kaj nam Gospod obljubi v zameno? Zakaj je za nas pomembno, da se vedno spominjamo Jezusa? Kaj lahko naredite, da se boste vedno spominjali Odrešenika? (gl. 3. dodatni učni predlog)

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Ponovite krstne zaveze iz šeste lekcije. Pojasnite, da so obljube v zakramentnih molitvah iste kakor tiste v krstnih zavezah. Ko vzamemo zakrament, obnovimo svoje krstne zaveze. Pokažite lahko naslednje listke:

Obljubljam,
 da bom prevzel Kristusovo ime.
 da se ga bom vedno spominjal.
 da bom poslušen njegovim zapovedim.

Gospod mi obljublja,
 da me bo vedno spremljal njegov Duh.

2. Otroke vprašajte, ali so svoje ime dobili s posebnim razlogom. Tiste otroke, ki so ime dobili po drugih, prosite, naj povedo, kako je, če imaš ime tega človeka. Tiste, ki imajo posebno družinsko ime, prosite, naj povedo, kaj jim pomeni, da imajo to ime. Nato z otroki govorite o tem, kaj pomeni, da prevzamemo Kristusovo ime, ko postanemo člani Cerkve Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni. Otrokom pomagajte razumeti, da bi morala biti naša dejanja kot članov Cerkve primerna za nekoga, ki sledi Jezusu Kristusu.

3. Otroci naj navedejo, kako se lahko Jezusa spomnimo tako med zakramentom kakor v vsakdanjem življenju. Predlogi lahko vključujejo:

Med zakramentom:

- pomislim, kako je za nas trpel in umrl.
- premišlujem o besedah zakramentne hvalnice.
- premišlujem o zgodbah iz Jezusovega življenja (otroci naj omenijo konkretne zgodbe).
- premišlujem o enem od Jezusovih naukov, po katerem bi rad začel živeti ali ga bolj upoštevati.
- premišlujem o krstnih zavezah.

V vsakdanjem življenju:

- k nebeškemu Očetu vsak dan molim v imenu Jezusa Kristusa.
- ubogam starše.
- sem prijazen z družinskimi člani.
- berem svete spise.
- spolnjujem zapovedi.
- sem spoštljiv na svetih krajih.
- pomagam ljudem v stiski.
- se udeležujem cerkvenih sestankov.

Otroci lahko enega od predlogov napišejo na list papirja in ga obdržijo, da jim bo med tednom v opomin.

4. Z otroki se pogovarjajte o namenu zakramentnih hvalnic, tako da jim postavite naslednji vprašanji:

- Zakaj tik pred blagoslovom zakramenta zapojemo hvalnico?
- O kom nam zakramentna hvalnica govori?

Otroke spodbudite, naj vsak teden prisluhnejo besedilu zakramentne hvalnice. Z otroki lahko zapojete eno od zakramentnih hvalnic ali zavrtite glasbeno zgoščenko, medtem pa naj vsi poslušajo in premišlujejo o Jezusu.

Zaključek

Pričevanje

Pričajte o Jezusu Kristusu in o njegovi ljubezni do vsakega od nas. Poudarite, da bomo, če se ga bomo spominjali, lahko sprejemali pravilne odločitve in bomo spet lahko z njim. Otroke spodbudite, naj mislijo na Odrešenika, ko vsak teden vzamejo zakrament, in naj obljubijo, da bodo živeli, kot bi morali.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Marku 14:12-26.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Jezus Kristus v vrtu Getsemani

30.
lekcija

Namen	Otrokom pomagajte občutiti ljubezen do Odrešenika Jezusa Kristusa zaradi njegovega trpljenja in odkupne daritve za njihove grehe.
--------------	---

Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke iz svetih spisov: Mt 26:36-46, Lk 22:40-46, Jn 3:16, 15:12-13, Moz 3:7 in NaZ 19:15-18. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: 2 Ne 9:21-22, Al 34:9, NaZ 76:41-42 in Gospel Principles, 12. pog.3. Izberite vprašanja za pogovor in ustvarjalne naloge, pri katerih bodo otroci sodelovali in jim bodo kar najbolj pomagale doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) naslednji listki:<ul style="list-style-type: none">Kaj je odkupna daritev?Zakaj potrebujemo odkupno daritev?Vsi bomo umrli.Vsi grešimo.Jezus Kristus je naš Odrešenik in Odkupitelj.Je brez greha.Ima moč nad smrtjo.c) sliki 7-1, Jezus Kristus (Evangelij v slikah, št. 240; 62572) in 7-30, Jezus moli v vrtu Getsemani (Evangelij v slikah, št. 227; 62175).
-----------------	--

Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p> <p>Otroke vprašajte, ali bi kdo rad pred drugimi povedal, kako mu je lekcija prejšnjega tedna pomagala izboljšati čaščenje med zakramentom.</p>
Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Otrokom recite, naj si predstavljajo situacijo, podobno naslednji (situacijo opišite čim bolj resnično):</p> <p>Predstavljajte si, da vaša družina obišče sorodnika. Ne ubogate staršev in greste v sobo, v katero vam ni dovoljeno. Po nesreči razbijete zelo dragocen predmet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kako bi se počutili?• Kaj bi rekli lastniku?• Kaj bi lahko naredili, da bi nadomestili razbiti predmet?• Kaj bi naredili, če ne bi imeli dovolj denarja, da bi kupili drugega prav takšnega? Kako bi ga plačali?

Pojasnite, da vam bo oče pomagal, ker vas ima rad. Pravi vam, če vam je resnično žal, če ste poslušni in plačate, kolikor lahko, vam bo pomagal, tako da bo plačal razliko.

- Kako bi se počutili? Ali bi ceno lahko plačali sami? Kaj bi čutili do očeta, ker vam pomaga?

Pojasnite, da je vsak od nas, zato ker se je odločil roditi na Zemlji, potreboval pomoč, zato da se bo lahko vrnil k nebeškemu Očetu.

Otrokom pomagajte razumeti, da imata nebeški Oče in Jezus Kristus, ker nas imata rada, za nas načrt, da bi nam pomagala narediti nekaj, česar sami ne moremo. Ta lekcija govori o delu tega načrta; gre za veliko žrtvovanje Jezusa Kristusa, ki ga je izvedel, da bi plačal za naše grehe in premagal smrt. To žrtvovanje se imenuje odkupna daritev. Pokažite sliko Jezus Kristus.

Kratek pregled

Otroci naj ponovijo tretji člen vere. Nato jim recite, naj se spomnijo namena našega življenja na Zemlji in zakaj je odkupna daritev potrebna za našo odrešitev. Pri tem pregledu si pomagajte z lističi, naštetimi v delu »Priprava«.

»Kaj je odkupna daritev?« (Odkupna daritev je to, da je Jezus Kristus prostovoljno trpel za naše grehe in dal svoje življenje na križu, da bi premagal smrt.)

»Zakaj potrebujemo odkupno daritev?« (Otroke spomnite na načrt nebeškega Očeta. Odločili smo se priti na Zemljo in postati smrtniki. Naše snovno telo bo nekega dne umrlo.)

»Vsi bomo umrli.« (Potrebujemo Odrešenika, da nas reši telesne smrti in nam omogoči vstajenje.)

»Vsi grešimo.« (Zaradi greha postanemo ne vredni, da bi se vrnil v navzočnost nebeškega Očeta. Potrebujemo Odkupitelja, ki bo plačal za naše grehe, če se bomo pokesali.)

»Jezus Kristus je naš Odrešenik in Odkupitelj.« (Poudarite, da se je Jezus Kristus javil za našega Odrešenika in Odkupitelja, za nas je bil pripravljen dati svoje življenje.)

»Je brez greha.« (Ker je bil Jezus Kristus popoln, je edini, ki je lahko naš Odrešenik in Odkupitelj.)

»Ima moč nad smrtjo.« (Ker je bil Jezus Kristus brez greha in edinorojeni Sin Boga, je imel moč nad smrtjo.)

V razredu preberite odlomek iz Evangelija po Janezu 3:16. Otroke prosite, naj spregovorijo o tem, kaj čutijo do nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa, ki sta nam pripravila ta čudoviti načrt. Spregovorite o svoji ljubezni do nebeškega Očeta in Jezusa in povejte, kako močno si želite nekoč vrniti k njima in z njima živeti.

Zgodba iz svetih spisov

Pokažite sliko Jezus moli v vrtu Getsemani. Otroke učite zgodbo o Jezusu v vrtu Getsemani, kakor je zapisana v Evangeliju po Mateju 26:36-46, Evangeliju po Luku 22:40-46 in v Nauku in zavezah 19:16-18 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Pojasnite, da je Jezus razumel svoje poslanstvo in vedel, da je prišel čas, ko mora trpeti hud smrtni boj in bolečino, zato da bo plačal odkupno daritev za grehe sveta.

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolje pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kaj je Jezus rekel, ko je molil k nebeškemu Očetu v vrtu Getsemani? (Mt 26:39, 42, 44) Zakaj je bil Jezus pripravljen spolniti načrt nebeškega Očeta, čeprav je moral prestati tako strašno trpljenje? (Ljubil je svojega Očeta in mu zaupal in ljubil je nas.)
- Kaj se je zgodilo Jezusu, ko je molil v vrtu Getsemani? (Lk 22:44; Moz 3:7) Kdo se je prikazal Jezusu, da bi ga krepil? (Lk 22:43)
- Zaradi koga je Jezus trpel v vrtu Getsemani? (NaZ 19:16) Otrokom pomagajte razumeti, da je Jezus trpel tudi na križu, toda bolj je trpel v vrtu Getsemani, ko je krvavel iz vsake pore.

Preberite naslednjo izjavo starešine Mariona G. Romneyja: »Odrešenik [...] je plačal dolg za moje osebne grehe. Plačal je dolg za vaše osebne grehe in za osebne grehe vsake žive duše, ki je kdaj bivala na Zemlji oziroma ki bo kdaj bivala v stanju smrtnosti na Zemlji.« (Improvement Era, dec. 1953, str. 942-943)

- Kako hudo je bilo Jezusovo trpljenje? (NaZ 19:18)
- Zakaj je bil Jezus pripravljen vse to pretrpeti? (Jn 15:12-13) Kako se počutite, ker veste, da je Jezus trpel in plačal odkupnino za vaše grehe? Kako lahko Jezusu pokažemo, da smo hvaležni za odkupno daritev?
- Kaj moramo narediti, da bo Kristusovo trpljenje lahko plačalo naše grehe? (se pokesati, se krstiti in spolnjevati krstne zaveze) Kako nam Jezusova odkupna daritev omogoča vrnitev k nebeškemu Očetu? Kaj se bo zgodilo, če se ne pokesamo? (NaZ 19:15-17)

Otrokom pomagajte razumeti, da Jezusovo odkupno daritev sprejmemo, če se pokesamo svojih grehov, se krstimo in prejmemo Svetega Duha ter spolnjevamo Jezusove zapovedi. Če vse to delamo, nam je lahko odpuščeno in postanemo čisti greha, tako da lahko večno živimo z nebeškim Očetom.

Člen vere

Z otroki ponovite, se pogovarjajte in jim pomagajte pri pomnjenju tretjega člena vere.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Pripravite seznam odlomkov iz svetih spisov (ali jih napišite na tablo), podoben naslednjemu, in v drug stolpec seznam sporočil vsakega odlomka iz svetih spisov. Navedbe pomešajte, tako da ne bodo v isti vrstici z ustreznim sporočilom. Eden od otrok naj poišče odlomek, ugotovi, katero sporočilo vsebuje, in potegne črto od odlomka do ustreznega sporočila. Na vrsto naj pridejo vsi otroci.

Mt 16:21 (Jezusova žrtev je bila potrebna.)

Jn 3:16 (Jezus je prišel na Zemljo, ker nas on in nebeški Oče ljubita.)

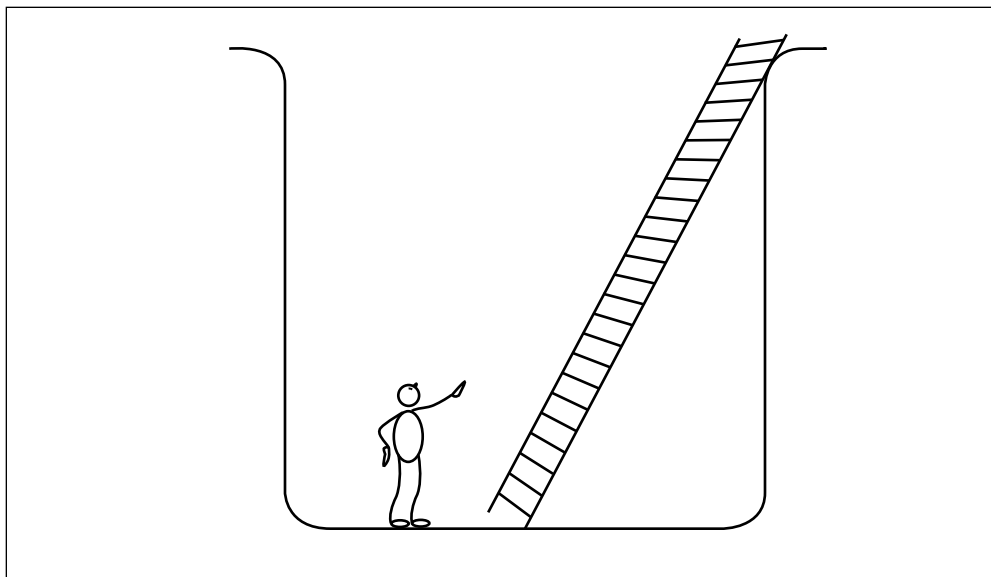
Jn 10:17-18 (Jezus ima moč predati svoje življenje in ga spet vzeti.)

1 Pt 1:19-20 (Jezus je bil v nebesih izbran za našega Odrešenika.)

1 Jn 1:7 (Odkupna daritev Jezusa Kristusa nas očisti greha, če se pokesamo.)

NaZ 20:29 (V nebeško kraljestvo smo lahko rešeni le, če se pokesamo grehov, verjamemo v Jezusa Kristusa in se krstimo.)

2. Otrokom povejte naslednjo zgodbo, pri čemer po želji uporabite shemo:



Neki človek je hodil po poti in padel v tako globoko jamo, da ni mogel zlesti ven. Ne glede na to, kaj je naredil, sam ni mogel ven. Mož je klical na pomoč in se razveselil, ko ga je neki prijazni mimoidoči slišal in v luknjo spustil lestev. Tako je lahko zlezel iz luknje in bil spet prost.

Smo kakor mož v luknji. Če grešimo, je kakor, da bi padli v luknjo in iz nje ne moremo sami. Prav kakor je prijazni mimoidoči slišal možev klic na pomoč, je nebeški Oče poslal svojega edinorojenega Sina, ki je omogočil izhod. Odkupno daritev Jezusa Kristusa lahko primerjamo s spuščanjem lestve v luknjo; nam možnost, da zlezemo ven. Prav kakor je mož v luknji moral splezati po lestvi, se moramo pokesati grehov in biti poslušni evangelijskim načelom ter uredbam, da bomo splezali iz luknje, da bo odkupna daritev v našem življenju delovala. Tako nam po vsem, kar lahko storimo, odkupna daritev omogoči, da postanemo vredni in se lahko vrnemo v navzočnost nebeškega Očeta.

3. Preberite odlomek iz Mozijeve knjige 14:3-5 in Almolve knjige 7:11-12. Pogovorite se, kako je Jezus Kristus med odkupno daritvijo trpel ne le za naše grehe, temveč je trpel tudi za naše bolečine, bolezni in bridkosti. Popolnoma razume vse, kar izkusimo in prestajamo na Zemlji. S svojo ljubeznijo in sočutjem nam bo pomagal pri naših težavah in izzivih.
4. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili verz iz Evangelija po Janezu 3:16.
5. Zapijte ali preberite besedilo otroške hvalnice »Osuplo stojim« (Hvalnice in otroške pesmi, str. 22).

Zaključek

Pričevanje	Pričujte, da je Jezus Kristus naš Odrašenik in Odkupitelj. Izrazite ljubezen do Jezusa in nebeškega Očeta in hvaležnost, da sta za nas pripravila pot, da lahko premagamo greh in smrt in spet živimo z njima.
Predlogi za branje doma	Predlagajte, naj otroci doma kot pregled lekcije preučijo odlomek iz Evangelija po Mateju 26:36-46 in Nauka in zavez 19:16-18. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Izdajstvo, prijetje in sojenje Jezusu Kristusu

31.

lekcija

Namen Vsakemu otroku pomagajte, da se bo trdneje odločil hrabro pričevati o Jezusu Kristusu.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke iz Evangelija po Mateju 26:14-16, 47-27:31 in Evangelija po Luku 22:47-23:25. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.
3. Naslednje besede in besedne zveze napišite na posamezne kartončke: Božji Sin, Odrašenik, Odkupitelj, božanski, popoln, vsemogočen, ljubeč, Stvarnik, učitelj, zdravitelj, opljuvan, izdan, po krivem obtožen, udarjen, tepen, bičan, zvezan, zasmehovan, kronan s trnjem, obsojen na smrt
4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) lepilni trak ali nekaj primernega, da boste kartončke razstavili,
 - c) sliki 7-31, Jezus izdan (Evangelij v slikah, št. 228; 62468) in 7-32, Petrova zatajitev (Evangelij v slikah, št. 229; 62177).

**Predlagani
potek lekcije**

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Metoda za
pritegnitev
pozornosti

Kartončke, ki ste jih pripravili, pomešajte in jih položite s hrbtno stranjo navzgor na mizo ali tla. Otrokom pojasnite, da nekateri kartončki opisujejo Jezusa, drugi opisujejo, kaj so mu storili proti koncu njegovega življenja. Otroci naj drug za drugim obrnejo kartonček, preberejo, kaj piše, in ga položijo na enega od dveh kupčkov. Na prvi kupček naj položijo besede, ki opisujejo Jezusa, na drugega naj položijo besede, ki povedo, kaj so mu naredili proti koncu njegovega življenja.

Na kratko ponovite dogodek, ki se je zgodil v vrtu Getsemani, in otrokom povejte, da se bodo v tej lekciji učili o dogodkih, ki so se zgodili kmalu po tem, ko je Jezus prenehal moliti v vrtu Getsemani.

Zgodba iz
svetih spisov

Otroke učite zgodbo o izdajstvu, prijetju in sojenju Jezusu (Mt 26:14-16, 47-27:31 in Lk 22:47-23:25) (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Otroke prosite, naj bodo pozorni na besede, ki opisujejo, kaj so Jezusu storili. Pomagajte jim razumeti, da bi Jezus lahko uporabil svojo moč, da bi se zaščitil pred to zlorabo, toda zavedal se je, da je bila del trpljenja, ki ga je moral prenesti, da je izpolnil svoje zemeljsko poslanstvo in izvedel odkupno daritev (gl. Moz 15:5).

Vprašanja
za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kdo je Jezusa izdal? (Mt 26:14-16) Kako ga je Juda izdal? (Mt 26:48) Kaj se je zgodilo z Judom? (Mt 27:3-5)
- Zakaj Jezus apostolom ni pustil, da bi ga branili? (Mt 26:51-54; Lk 22:49-51) Kaj menite, kakšno lekcijo so se učenci naučili, ko je Jezus zacelil uho ranjenega moža? Kaj mislite, zakaj so se apostoli razbežali in Jezusa pustili? (Mt 26:56) Kaj mislite, kaj bi nemara naredili vi, če bi bili tam?
- Zakaj Jezus svojim obtoževalcem med sojenjem ni odgovarjal? (Mt 26:62-63; 27:12-14; Lk 23:9; gl. 3. dodatni učni predlog) Pojasnite, da je Jezus odgovoril, ko so ga vprašali, ali je Kristus, Božji Sin, kralj Judov (gl. Mt 26:63-64; 27:11). Poudarite, da Jezus ni zanikal, kdo je, ali se poskušal rešiti. Jezus je vedel, da mora biti križan, da bo lahko izpolnil svoje poslanstvo na Zemlji.
- Ponovno omenite seznam besed iz metode za pritegnitev pozornosti, ki opisuje, kaj so ljudje Jezusu storili. Na kaj pomislite, ko prebirate te besede? Kako doživljate grozote, ki so jih ljudje storili Jezusu? Ali je bil kdaj kdo do vas neprijazen, ker verjamete v Jezusa Kristusa ali ker hodite v cerkev? Kaj ste naredili?
- Koliko krat je Peter zanikal, da pozna Jezusa? (Lk 22:54-60) Kaj menite, zakaj je Peter to storil? Kako se je Peter počutil, ko je spoznal, kaj je storil? (Lk 22:61-62) Otrokom pomagajte razumeti, da Peter še ni prejel daru Svetega Duha. Peter je bil velik mož, ki je kasneje postal predsednik Cerkve in umrl zaradi svojega pričevanja. Kako smo lahko hrabri v svojem pričevanju o Jezusu Kristusu ne glede na izzive, s katerimi se soočamo? (gl. 5. dodatni učni predlog)

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Vsak otrok naj navede eno Jezusovo vrlino oziroma lastnost, ki jo zlasti ceni.
2. Ponovite prvi in tretji člen vere. Otrokom pomagajte razumeti, da nas ta dva člena vere opominjata o božanskosti Jezusa Kristusa in o pomembnosti njegovega poslanstva.
3. Na znake napišite naslednje tri besede: Kajfa, Pilat in Herod. Te znake dajte trem otrokom in pojasnite, da je imel vsak od teh vladarjev v deželi drugo odgovornost. »Vladarji« naj stojijo na različnih mestih v sobi, ostali otroci pa naj se ustavijo pri njih, ko bodo ti trije otroci brali naslednje govore. Ali pa naj otroci stojijo pred razredom in preberejo svoj del:

Kajfa: Ime mi je Kajfa. Sem judovski véliki duhovnik, kar pomeni, da sem verski voditelj Judov. Hotel sem, da Jezusa usmrtijo, toda od rimskega voditelja sem moral dobiti odobritev, zato sem ga poslal k Pilatu.

Pilat: Ime mi je Poncij Pilat. Sem rimski guverner, kar pomeni, da sem politični voditelj Judeje. Judje so hoteli, da Jezusa obsodim na smrt, toda pri njem nisem mogel najti krivde. Poslal sem ga Herodu.

Herod: Ime mi je Herod. Sem Jud in Rimljani so me postavili za kralja Galileje. Pilat je Jezusa poslal k meni, ker sem kralj pokrajine, kjer je Jezus odraščal. Željan sem bil videti tega moža po imenu Jezus. Slišal sem zanj in sem hotel videti, kako bo napravil kak čudež, toda ni hotel govoriti z menoj ali odgovarjati na moja vprašanja. Poslal sem ga nazaj k Pilatu.

Pilat: Še vedno nisem mogel najti razloga, da bi tega moža obsodil na smrt, toda ljudje so to zahtevali. Slednjič sem ljudem prenehal govoriti, da na Jezusu nisem našel krivde, in dovolil, da so ga ljudje odvedli in križali.

Potem ko se bodo vsi trije otroci usedli, se pogovarjajte o tem, kako se je moral počutiti Jezus, ko je moral pred vsakega od teh mož in so ga ti izpraševali.

4. Na lističe napišite nekaj situacij, kot so naslednje, s katerimi se otroci nemara stežka soočajo (uporabite situacije, ki bodo za vaš razred primerne):

Nekdo se ti smeji, ker hodiš v cerkev.

Nekdo te poskuša pregovoriti, da poskusiš mamila oziroma pokadiš cigareto.

Sošolca vidiš, kako se grdo obnaša do drugega otroka.

Prijatelj nečlan te prosi, naj mu pojasniš svoja prepričanja.

Sošolec ti reče, da se zlaži, da on ne bo imel težav.

Otroci naj drug za drugim vlečejo lističe in jih preberejo. V razredu se pogovorite o vsaki situaciji in se odločite, kaj bi bilo prav narediti. Poudarite, da je včasih težko biti pogumen pri pričevanju o Jezusu Kristusu, toda če bomo, bomo močno blagoslovljeni.

5. Vsakemu otroku dajte enega ali dva kartončka, ki opisujeta Jezusa (uporabite lahko tudi druge besede ali besedne zveze, ki opisujejo Jezusa). Otroke prosite, naj vam povedo, na kaj so pomislili, ko so prebrali besede na svojem kartončku. Recite jim, naj se v mislih odločijo, ali resnično vedo, da je Jezus Božji Sin, Odrešenik, Odkupitelj in tako dalje. Otroke prosite, naj opišejo, kako jih je to vedenje in pričevanje o Jezusu Kristusu blagoslovilo.
6. Z razredom zapojte ali povabite nekoga, naj pride in zapoje hvalnico »Umrli je, da mi živeli bi« (Liahona, april 2005, str. P13).

Zaključek

Pričevanje	Pričujte o božanskosti Jezusa Kristusa in otrokom povejte, kako pomembno je za vas to pričevanje. Izrazite hvaležnost za Jezusovo pripravljenost, da je trpel in umrl, zato da bomo mi lahko vstali in živeli večno.
Predlogi za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 26:47-54. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen	Vsakemu otroku pomagajte okrepiti pričevanje, da bomo zato, ker je Jezus za nas umrl, spet živeli.
--------------	--

Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 27:32-66, Lk 23:26-56 in Jn 10:17-18, 19:13-42. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: Mr 15:20-47.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagale doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) izvod Mormonove knjige,c) slike 7-33, Križanje (Evangelij v slikah, št. 230; 62505), 7-34, Jezusov pokop (Evangelij v slikah, št. 231; 62180) in 7-35, Jezusova grobnica (Evangelij v slikah, št. 232; 62111).
-----------------	--

Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p>
Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Otrokom povejte naslednjo zgodbo:</p> <p>Nekega mrzlega, zimskega dne se je letalo zaletelo v most v Washingtonu D.C. in potonilo v ledeno reko Potomac. Umrlo je veliko ljudi, šest ljudi pa se je držalo repa letala, medtem pa so jim možje iz helikopterja vrgli rešilni pas. Voda je bila zelo mrzla in težko se je bilo držati letala. Ti ljudje so se bali, da bodo umrli, preden bodo prišli na vrsto, da bodo zgrabili rešilni pas in jih bodo potegnili na varno.</p> <p>Vsakič, ko so reševalci rešilni pas vrgli nekemu možu, ga je podal nekemu drugemu, tako da so tega rešili najprej. To je naredil tolikokrat, dokler niso bili vsi rešeni, nato pa se ni več mogel držati. Ko je se je helikopter vrnil ponj, je zdrsnil pod vodo. Preden so ga lahko rešili, je umrl.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaj mislite, zakaj je ta mož rešilni pas podajal drugim? Kako bi se počutili, če bi bili eden od ljudi, ki jih je ta mož rešil? <p>Izrazite svoje občutke o tem, kakšen pogum in ljubezen bi bila potrebna za to, da bi svoje življenje dali za druge, kakor ga je ta mož.</p> <p>Otrokom pojasnite, da se bodo v tej lekciji učili o Jezusovi bolečini in trpljenju na križu. Prostovoljno je dal svoje življenje za vsakogar, ki je kdaj živel ali ki bo kdaj živel, da bomo živeli ponovno zaradi njegove velike ljubezni do nas.</p>
Kratek pregled	Otroke opomnite na položaj, v katerem so se znašli Adam in Eva in njuno potomstvo, ko sta v edenskem vrtu jedla od prepovedanega sadu. Zaradi prestopka Adama in

Eve je njuno telo postalo umrljivo. To je pomenilo, da bo njuno telo nekega dne umrlo. Tudi mi smo kot potomci Adama in Eve podvrženi smrti prav kakor ona dva.

Pričujte, da je telesna smrt del načrta nebeškega Očeta in da je nebeški Oče v veliki milosti poslal svojega edinorojenega Sina, Jezusa Kristusa, da bo premagal smrt. Zaradi Kristusove smrti in vstajenja smo vsi rešeni telesne smrti. Umrli bomo, vendar bomo vstali (gl. Jn 3:16-17; He 14:15).

Na kratko ponovite dogodke o Jezusovem trpljenju, izdaji, prijetju in sojenju iz prejšnjih lekcij.

Zgodba iz svetih spisov

Otroke učite zgodbo o Jezusovem križanju in pokopu, o čemer lahko beremo v Evangeliju po Mateju 27:32-66 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Preberite tudi: Lk 23:34, 39-43 in Jn 19:19-22, 25-27, 34, 39. V ustreznem trenutku uporabite slike.

Pri poučevanju točk te lekcije si lahko pomagate tudi z naslednjim seznamom:

1. Simon iz Cirene je nosil Jezusov križ (Mt 27:32).
2. Jezusa so na križ obesili med dva razbojnika (Mt 27:33-38; Lk 23:32-33).
3. Pilat je napisal napis in ga dal na križ (Jn 19:19-22).
4. Jezusa so sramotili (Mt 27:39-44).
5. Jezus je govoril z razbojnikom (Lk 23:39-43).
6. Jezus je Janeza prosil, naj skrbi za njegovo mater (Jn 19:25-27).
7. Po deželi se je stemnilo (Mt 27:45-46).
8. Jezus Kristus je umrl (Mt 27:50-56). Rimski vojaki so mu prebodli stran (Jn 19:34).
9. Jezusovo telo so položili v grobnico (Mt 27:57-61; Jn 19:38-42).
10. Stražarje so poslali stražiti grobnico (Mt 27:62-66).

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kaj je Pilat naredil po Jezusovem sojenju? (Mt 27:26) Kaj pomeni bičati? (tepsti z bičem) Kaj pomeni križati? (Usmrtiti tako, da se roke in noge pribije oziroma zveže na križ.) Pojasnite, da je križanje pomenilo počasno in bolečo smrt, ki je bila navadno določena sužnjem in najhujšim zločincem.
- Po katerih dveh imenih je poznan kraj, kjer so Jezusa križali? (Mt 27:33; Lk 23:33)
- S kom so Jezusa križali? (Mt 27:38; Lk 23:33)
- Kaj so vojaki Jezusu dali piti? (Mt 27:34) Pojasnite, da so kis in žolč dajali kot zdravilo, ki je otopilo čute ali omililo bolečino. Otrokom pomagajte razumeti, da Jezus ni hotel piti te mešanice, ker je hotel biti pri polni zavesti in se zavedati, ko je zaključil delo odkupne daritve.
- Za koga je Jezus prosil nebeškega Očeta, naj mu oprostijo? (Lk 23:34; prevod Josepha Smitha navaja, da je Jezus mislil na vojake, ki so ga križali) Kaj menite, zakaj je bilo pomembno, da je Jezus vojakom odpustil? Zakaj je pomembno odpuščati? Kako smo blagoslovljeni, če drugim odpuščamo?

- Kdo so bili tisti, ki so Jezusa sramotili in zmerjali (žalili), ko je visel na križu? (Mt 27:39-44) Kaj so mu med drugim rekli? Kako se je Jezus odzval? (1 Ne 19:9) Kako bi se morali odzvati, če ljudje z nami govorijo grdo?
- Kako sta se do Jezusa obnašala razbojnika? (Lk 23:39-43) Kaj je rekel drugi razbojnik, iz česar je bilo razvidno, da se je začel kesati? (Lk 23:40-42) Kakšen je bil Jezusov odgovor? (Lk 23:43)
- Kako je Jezus pokazal veliko ljubezen do svoje matere, ko je trpel na križu? (Jn 19:25-27) Kaj nas to uči o Jezusu?
- Kako dolgo je tema prekrivala deželo? (Mt 27:45) Kaj je Jezus zaklical? (Mt 27:46) Ali je Bog res zapustil svojega Sina? Pojasnite, da je nebeški Oče za določen čas zadržal svojega duha, tako da bi Jezus lahko sam zmagal nad grehom in smrtjo.
- Kaj pomeni to, da je Jezus »izročil duha«? (Jezus je lahko umrl le tako, da je svojemu duhu dovolil zapustiti telo. Sveti spisi potrjujejo, da je svoje življenje predal prostovoljno; ni mu bilo vzeto.) Otroci naj preberejo odlomek iz Evangelija po Janezu 10:17-18. Kaj mislite, zakaj je bil Jezus pripravljen predati svoje življenje?
- Kateri čudežni dogodki so se zgodili ob Jezusovi smrti? (Mt 27:51-53) Kaj pomeni »pretrgati se na dvoje«? (pretrgati se na pol) Kakšno pričevanje je izrekel stotnik (častnik v rimski vojski), ko je videl, kaj se je zgodilo? (Mt 27:54)
- Kdo je bil Jožef iz Arimateje? (Lk 27:57) Kaj je naredil? (Mt 27:58-60)
- Kaj so farizeji prosili Pilata, naj naredi? (Mt 27:62-66) Zakaj so hoteli, da bi bila grobnica zastražena? Zakaj so bila njihova prizadevanja brez pomena? Kaj nas to uči o človeški moči in o Gospodovi moči?

Povzetek pogovora in vprašanj

Naslednja vprašanja lahko uporabite, da boste otrokom pomagali razumeti odnos med prestopkom Adama in Eve in potrebo po Odrešeniku.

- Kako sta Adam in Eva prekršila eno od zapovedi nebeškega Očeta v edenskem vrtu? (Jedla sta od sadu z drevesa spoznanja dobrega in zla.) Kakšna je bila posledica njunega prestopka? (Morala sta zapustiti vrt. Postala sta smrtnika in sta lahko imela otroke. S svojim potomstvom sta postala podložna smrti. To je bil del načrta nebeškega Očeta.)
- Kaj se zgodi z našim telesom in duhom, ko umremo? (Duh zapusti telo in gre v svet duš; telo, ki je brez duha brez življenja, je navadno pokopano v zemljo.) Kaj bi lahko naredili, da bi ponovno združili telo in duha? (Nič; ker smo smrtniki, nimamo moči, da bi sami združili telo in duha.)
- Kdo nam je omogočil, da lahko premagamo ta brezupni položaj? Zakaj je bil Jezus edini, ki nas je lahko rešil? (Ker je bil brez greha; bil je Očetov edinorojeni Sin v mesu in je imel moč nad smrtjo.) Kako se počutite, ker veste, da je nekdo, ki lahko pomaga vam in vaši družini, da prejmete vstajenje?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Naslednje odlomke iz svetih spisov napišite na plakat ali na tablo. Otrokom povejte, da vsak odlomek vsebuje zapisano izjavo, ki jo je izrekel Jezus, ko je visel na križu. Otroci naj izjave preberejo in povedo, katera moč oziroma značajska lastnost je Jezusu pomagala to reči oziroma narediti.

Lk 23:34 (Bil je usmiljen in je odpuščal.)
 Lk 23:43 (Imel je moč napovedati, kaj se bo zgodilo.)
 Jn 19:26-27 (Do svoje matere je čutil ljubezen in skrb.)
 Mt 27:46 (Izrazil je svoje zanašanje na Očeta.)
 Lk 23:46 (Bil je podložen volji nebeškega Očeta.)
 Mt 27:50, Jn 19:30 (Izpolnil je načrt nebeškega Očeta.)

2. Na tablo napišite imena naslednjih ljudi oziroma skupin ljudi, ki jih omenja poročilo iz svetih spisov o Jezusovi smrti in pokopu. Otroke vprašajte, kaj se spomnijo glede vsakega človeka oziroma skupine. Otrokom pomagajte prepoznati vlogo, ki jo je vsak imel:

Jezus Kristus
 Pilat
 Simon iz Cirene
 vojaki
 zasmehovalci
 dva razbojnika
 Marija, Jezusova mati
 Janez ljubljeni
 stotnik
 Jožef iz Arimateje

3. Z otroki se pogovarjajte in jim pomagajte pri pomnjenju drugega člana vere.
 4. Zapojte ali preberite besedilo otroške hvalnice »Umrli je, da mi živeli bi« (Liahona, april 2005, str. P13).

Zaključek

Pričevanje	Izrazite hvaležnost za veliko žrtvovanje, ki ga je Jezus napravil za nas, ko je umrl na križu. Pričujte, da bomo vstali in ponovno živeli zaradi njegove velike ljubezni do nas.
Predlogi za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Mateju 27:34-50. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

33.

lekcija

Vstajenje Jezusa Kristusa

Namen Otrokom pomagati razumeti, da je Jezus Kristus vstal od mrtvih in da bomo tudi vsi mi vstali.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 27:52-53, 28:1-15; Lk 24; Jn 20; Apd 1:3, 9-11 in 1 Kor 15:5-6, 22. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Dodatno branje: Mr 16
3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.
4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) listki s po eno od naslednjih besed oziroma besednih zvez: platno, dišave, vrt, vojaki, kamen,
 - c) slike: 7-35, Jezusova grobnica (62111); 7-36, Marija in vstali Gospod (Evangelij v slikah, št. 223; 62186) in 7-37, Vstali Jezus Kristus (Evangelij v slikah, št. 239; 62187).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Lističe, navedene v delu »Priprava«, dajte v vrečko in otrokom recite, naj drug za drugim izvlečejo en listek. Prosite jih, naj opišejo, kaj piše, in jih nato vprašajte, ali vam lahko povedo, v kakšnem smislu je ta beseda oziroma besedna zveza povezana z Jezusovim pokopom. Uporabite dovolj besed oziroma besednih zvez, da bo na vrsto prišel vsak otrok.

Otrokom recite, naj si predstavljajo, da je zgodnje nedeljsko jutro po Jezusovem križanju in pokopu. Predstavljajo naj si, da so z učenci, ki objokujejo Jezusovo smrt. Upali so, da jih bo Jezus rešil rimske vladavine in ustanovil svoje kraljestvo na Zemlji v moči in slavi. Toda sedaj je mrtev. Otrokom recite, da se boste pogovarjali o tem, kaj se je zgodilo tisto nedeljsko jutro v Jeruzalemu.

Zgodba iz svetih spisov

V ustreznem trenutku pokažite slike in otroke učite zgodbo o Jezusovem vstajenju, kakor je zapisano v naslednjih odlomkih: Mt 27:52-53, 28:1-15, Lk 24 in Jn 20 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Pojasnite, da čeprav je Jezus učencem velikokrat povedal, da bo po tem, ko bo umrl, spet živel, njegovi privrženci niso zares razumeli, kaj je s tem mislil. Prej še nihče ni vstal in niso razumeli, kako bo Jezus spet živel. Tudi potem ko so učencem angeli povedali, da je Jezus vstal od mrtvih, in so videli vstalega Gospoda, so še vedno težko dojeli, kaj se je zgodilo.

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj poma-

gala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Zakaj so Marija Magdalena in ostale ženske v nedeljo zjutraj prišle h grobu? (Mr 16:1) Koga so ženske videle, ko so šle h grobu? (Lk 24:4) Kaj so angeli rekli ženskam? (Lk 24:5-6) Kaj pomeni vstati? (Duhovno telo se združi s telesom iz mesa in kosti in se nikoli več ne ločita.)
- Kaj so ženske naredile, potem ko so videle prazen grob? (Lk 24:8-12) Zakaj učenci niso verjeli poročilu žensk o tem, kar sta rekla angela? (Lk 24:11; Jn 20:9) Kaj menite, kaj bi mislili vi, če bi bili eden od učencev in bi slišali to novico?
- Kaj sta odkrila Peter in drugi učenec, ko sta šla h grobu? (Jn 20:3-7. Pojasnite, da je bil »drugi« učenec verjetno Janez.) Zakaj sta verjela, da je Jezus Kristus vstal? (Jn 20:8)
- Zakaj je bila Marija vseeno žalostna, potem ko sta ji angela povedala, da je Jezus vstal? (Jn 20:11-13) Kaj se je zgodilo, kar je Mariji pomagalo vedeti, da je Jezus vstal? (Jn 20:14-16) Zakaj ji je Jezus rekel, naj se ga ne dotika? (Jn 20:17)
- Kdo je še vstal tisti dan, ko je vstal Jezus? (Mt 27:52-53) Kdo v vaši družini bo vstal? Kdo bo še vstal? (1 Kor 15:22)
- Kakšno zgodbo si je izmislil glavni duhovnik, da je pojasnil prazen grob? (Mt 28:11-15) Zakaj so vojaki privolili, da bodo povedali to zgodbo, čeprav so videli angela? (Mt 28:12, 15)
- Kdo je hodil z učencema na poti v mesto Emavs tisti dan, ko je Jezus vstal? (Lk 24:13-16) O čem so se trije možje pogovarjali med potjo? (Lk 24:17-27) Kaj sta ta dva učenca občutila v srcu, ko sta govorila z Jezusom? (Lk 24:32) Zakaj jima je srce gorelo? (zaradi Svetega Duha) Ali ste vi oziroma vaši družinski člani prejeli navdih Duha?
- Kaj je Jezus naredil na večer, ko je vstal? (Lk 24:36-48) Zakaj so imeli učenci vrata zaprta, ko se jim je Jezus prikazal? (Jn 20:19) Kako so se odzvali, ko so zagledali Jezusa? (Lk 24:37) Kaj je Jezus naredil, da bi učencem dokazal, da je vstal? Kaj so učenci spoznali o vstalem telesu? (Lk 24:39-43)
- Zakaj Tomaž ni verjel, da je Jezus vstal? (Jn 20:24-25) Kako dolgo je trajalo, preden je Tomaž videl Jezusa? (Jn 20:26) Kaj je Jezus rekel Tomažu, ko se mu je prikazal? (Jn 20:29) Kaj vam okrepi pričevanje, da je Jezus Kristus vstal?
- Komu se je Jezus še prikazal po vstajenju? (Mt 28:9, 1 Kor 15:6) (1. dodatni učni predlog lahko uporabite kot pregled vseh Jezusovih prikazovanj po vstajenju.)
- Kako dolgo je Jezus ostal z apostoli po vstajenju? (Apd 1:3)
- Kako se je Jezus dvignil v nebesa? (Apd 1:9-11) Kdo je prišel ljudem pojasnit, kaj se je zgodilo? Kaj nas to poročilo uči o drugem Jezusovem prihodu?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Vsakemu otroku dajte eno od naslednjih ključnih značilnosti, ki naj jo prebere pred razredom. Otroci naj uganejo odgovor na vsako ključno značilnost. Če odgovora ne vedo, naj otrok, ki postavlja vprašanje, navede mesto v svetih spisih, tako da bodo lahko otroci odgovor poiskali.

Sem prva, kateri se je Jezus prikazal po vstajenju. Kdo sem? (Marija Magdalena; Jn 20:1, 16)

Jezus se nama je prikazal in dotaknili sva se njegovih nog. Kdo sva? (drugi dve ženski; Mt 28:5, 9)

Bil sem prvi apostol, ki je stopil v grob. Kdo sem? (Peter; Jn 20:6)

Bil sem apostol, ki je s Petrom teklen h grobu. Ko sem videl, sem verjel, da je Jezus vstal. Kdo sem? (Janez; Jn 20:8)

S prijateljem sva z Jezusom hodila po poti v Emavs, vendar ga nisem prepoznal. Kdo sem? (Kleopa; Lk 24:18)

Jezus se nam je prikazal, ko smo se zbrali v sobi z zapahnjenimi vrati. Kdo smo? (učenci; Jn 20:19)

Nisem bil z apostoli, ko se jim je Jezus prikazal prvič. Nisem verjel, da je Jezus vstal od mrtvih, dokler ga nisem videl na lastne oči in otipal sledi žebeljev na njegovih rokah in nogah. Kdo sem? (Tomaž; Jn 20:24)

Bili smo prisotni, ko je angel odvalil kamen od vrat. Glavni duhovnik nas je podkupil, da smo lagali o tem, kar smo videli. Kdo smo? (rimski vojaki; Mt 28:12)

2. Na tablo napišite besede, ki povedo, kako so se nemara počutili apostoli tisti dan, ko je Jezus umrl — kot so potrnost, bridkost, žalost in obup — v en stolpec. Otroci naj predlagajo nasprotja teh besed — kot so sreča, radost, upanje, vera — in jih zapišite v drugi stolpec. Pojasnite, da so to občutki, ki so jih verjetno doživljali učenci, ko so spoznali, da je Jezus vstal. Pogovarjajte se o tem, kaj upanje na vstajenje pomeni vsakemu od nas.
3. Z odobritvijo predsedstva Osnovne pazljivo izberite in povabite člana Cerkve, kateremu je umrl ljubljani, da bo otrokom spregovoril o tem, kaj vstajenje pomeni njemu.
4. Otroke prosite, naj zapojejo ali preberejo besedilo otroške hvalnice »Vem, da Odrešenik živi« (Hvalnice in otroške pesmi, str. 38)

Zaključek

- | | |
|-------------------------|---|
| Pričevanje | Izrazite svoje občutke o Odrešenikovem vstajenju in o pomembnosti tega za vas. Pričujte, da so Jezusovo trpljenje v vrtu, njegova smrt in vstajenje najpomembnejše, kar se je kdaj zgodilo na Zemlji. |
| Predlogi za branje doma | Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Evangelija po Luku 24.
Enega od otrok prosite za zaključno molitev. |

Namen	Otrokom pomagajte izkazati ljubezen do Jezusa Kristusa, tako da bodo drugim pomagali razumeti evangelij in živeti po njem.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednja odlomka iz svetih spisov: Jn 21:1-17 in Mr 16:15. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.3. Za vsakega otroka, ki prihaja v vaš razred, izrežite ovčko (gl. vzorec na koncu lekcije) in nanjo napišite otrokovo ime (ali imena otrok napišite na posamezne listke). Pred začetkom ure ovčke razporedite po razredu, tako da jih bodo otroci videli.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) slika 7-38, Jezus in ribiči (Evangelij v slikah, št. 210; 62138).
Predlagani potek lekcije	Enega od otrok prosite za uvodno molitev.
Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Otrokom recite, naj se ozrejo po sobi in vam povedo, kaj je po njihovem drugače. Povejte jim, da so ovčke, ki jih vidijo, razkropljene, in da vsak otrok lahko pomaga pri zbiranju ovac tako, da poišče tisto s svojim imenom in vam jo prinese. Če bodo kakšne ovčke ostale, pojasnite, da boste o teh ostalih ovčkah pojasnili med lekcijo.</p> <p>Enega od otrok prosite, naj z vami odigra igro vlog. Otroka pokličite s polnim imenom, rekoč: »(ime), ali imaš rad Odrešenika, Jezusa Kristusa?« Ko bo odgovoril, recite: »Pasi njegove ovce!« Otrokovo ime in to vprašanje ponovite še dvakrat in vsakič, ko bo odgovoril, recite: »Pasi njegove ovce!« Otroka vprašajte, kako se je počutil, ko ste ga spraševali isto vprašanje. Pojasnite, da je Peter doživel nekaj podobnega z Jezusom, potem ko je Jezus vstal.</p>
Zgodba iz svetih spisov	Otroke učite zgodbi, v kateri se je Jezus prikazal učencem pri Tiberijskem jezeru (oziroma Galileji) iz Evangelija po Janezu 21:1-17 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
Vprašanja za pogovor	<p>Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udeležati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaj so Peter in drugi učenci delali pri Tiberijskem jezeru? (Jn 21:3) Kaj je Jezus rekel apostolom, naj naredijo, potem ko niso ujeli nobene ribe? (Jn 21:5-6) Kaj menite, zakaj je Janez spoznal, da je bila mreža polna rib zaradi Jezusa? (Jn 21:6-7) Kaj je naredil Peter? (Jn 21:7) Kaj menite, zakaj je Peter to naredil? (Ko je spoznal, da je bilo to zaradi Jezusa, je bil neučakan, da bi bil ob njem.)

- Katero vprašanje je Jezus zastavil Petru? (Jn 21:15) Kaj menite, zakaj je Jezus to vprašanje Petru zastavil trikrat? Kako se je Peter počutil, ko mu je Jezus trikrat zastavil isto vprašanje? (Jn 21:17) Kakšne odgovornosti je imel Peter potem, ko je Jezus umrl in je vstal?
- Kaj je Jezus mislil s tem, ko je rekel: »Pasi moje ovce!« Kdo so njegove ovce? (vsi otroci nebeškega Očeta) S čim Jezus želi, da so njegove ovce nahranjene? (z evangelijsko resnico) K čemu je Jezus poklical apostole? (Mr 16:15)

Otrokom v pogovoru pomagajte razumeti, da je Jezus apostolom zapovedal pridigati evangelij in je hotel, da s tem delom nadaljujejo, namesto da bi se vrnili ribarit. Peter je bil sedaj predsednik Cerkve in je bil odgovoren voditi Cerkev in prizadevanja za oznanjevanje Jezusovega evangelija.

- Ali imamo danes pastirje, ki pasejo Jezusove ovce? Kdo so to? (gl. 2. dodatni učni predlog)

Če je v razredu ostalo še kaj papirnatih ovčk, otrokom recite, naj jih poiščejo in prinesejo pred tablo. Pojasnite, da nekateri otroci, katerih imena so napisana na ovcah, nemara potrebujejo pastirja, ki jim bo pomagal, da se bodo napasli evangelija.

- Kako smo mi lahko pastirji in pasemo Jezusove ovce? (Tako da smo dober zgled, da obiščemo tiste, ki navadno ne pridejo v razred, in da smo njihovi prijatelji v šoli, da zagovarjamo evangelij in Cerkev, da služimo ljudem v stiski in tako dalje.) Kako lahko družinskim članom in prijateljem pomagamo bolje razumeti evangelijska načela? Zakaj izkazujemo ljubezen do Jezusa, ko pomagamo?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več od naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Na vrh velikega lista napišite Pasi moje ovce (ali uporabite tablo). Z otroki se pogovarjajte o načinih, kako lahko izkažejo ljubezen do Jezusa, tako da pasejo njegove ovce. Te predloge napišite na list ali na tablo. Po potrebi uporabite naslednje predloge:

Bodite dober zgled, tako da hodite v cerkev, uporabljate lep jezik, spolnujete zapovedi, ste pošteni, molite, preučujete svete spise, živite po tem, kar se naučite, in ste poslušni staršem ter zakonom dežele.

Pričujte članom in nečlanom.

Drugim pomagajte, da se bodo odločili za to, kar je prav, ko so skušani.

O evangeliju spregovorite ljudem, ki ne vedo zanj.

Molite in preučujte svete spise, da se boste približali Gospodu.

Vsakemu otroku dajte list papirja in svinčnik ter jim recite, naj napišejo: »Dobri pastir bom tako, da bom _____.« Otrokom recite, naj stavek dokončajo tako, da napišejo, kako nameravajo biti dobri pastirji.

2. Na tablo napišite nekaj cerkvenih poklicev, kot so škof, učitelj, predsednik okoliša, hišni učitelj, hišna učiteljica, misijonar, prerok, apostol, predsednica Osnovne in tako dalje. Vsakega otroka prosite, naj izbere enega od poklicev in pove, kako ta človek pomaga pasti Odrešenikove ovce. Otrokom recite, naj spregovorijo o svojih izkušnjah, kako so jim učitelji, prijatelji ali družinski člani pomagati bolje spoznati evangelij. Tudi sami lahko spregovorite o nečem, kar ste doživeli.

3. Na listek napišite naslednje ali podobne situacije, v katerih bi otroci lahko pomagali drugim, da bi bili močni člani Cerkve. Enega od otrok prosite, naj izbere enega od listkov, ga tiho prebere in odigra situacijo. Ostali otroci naj ugibajo, katero situacijo uprizarja, in se pogovarjajte, kako bi v takšni situaciji pasli Jezusove ovce. Na vrsto naj pride vsak otrok.

Nekaj otrok v razredu moti druge med lekcijo.

Nekaj tvojih prijateljev hoče gledati slab film.

Neki tvoj prijatelj te nagovarja, da iz trgovine vzemeš neko sladkarijo, ne da bi zanjo plačal.

Nekdo iz tvoje skupine hoče, da bi ostali pili pivo oziroma kako drugače ne spolnjevali Besede modrosti.

4. Pojasnite, da dobro priložnost, da nekemu pomagaš pri spoznavanju oziroma pri rasti v evangeliju, navadno dobiš takrat, ko si njegov prijatelj. Pogovarjajte se o tem, kaj je otrokom všeč pri prijateljih in kako lahko te lastnosti razvijejo.

Po skrbnem premisleku in pripravah vsakemu otroku v kratkem sporočilu povejte nekaj značilnosti, ki jih imajo, ki jih cenite. Poudarite razloge, zakaj bi bili radi njihov prijatelj.

5. Otroci naj pojasnijo, kako se naslednji odlomki iz svetih spisov nanašajo na nas danes:

Mt 24:14

Mt 28:19-20

NaZ 4:1-4

NaZ 15:6

NaZ 31:3-5

6. Zapišite ali preberite besedilo otroške hvalnice »Delaj vse prav« (Hvalnice in otroške pesmi, str. 64) ali »Poskušam kot Jezus biti«.

Zaključek

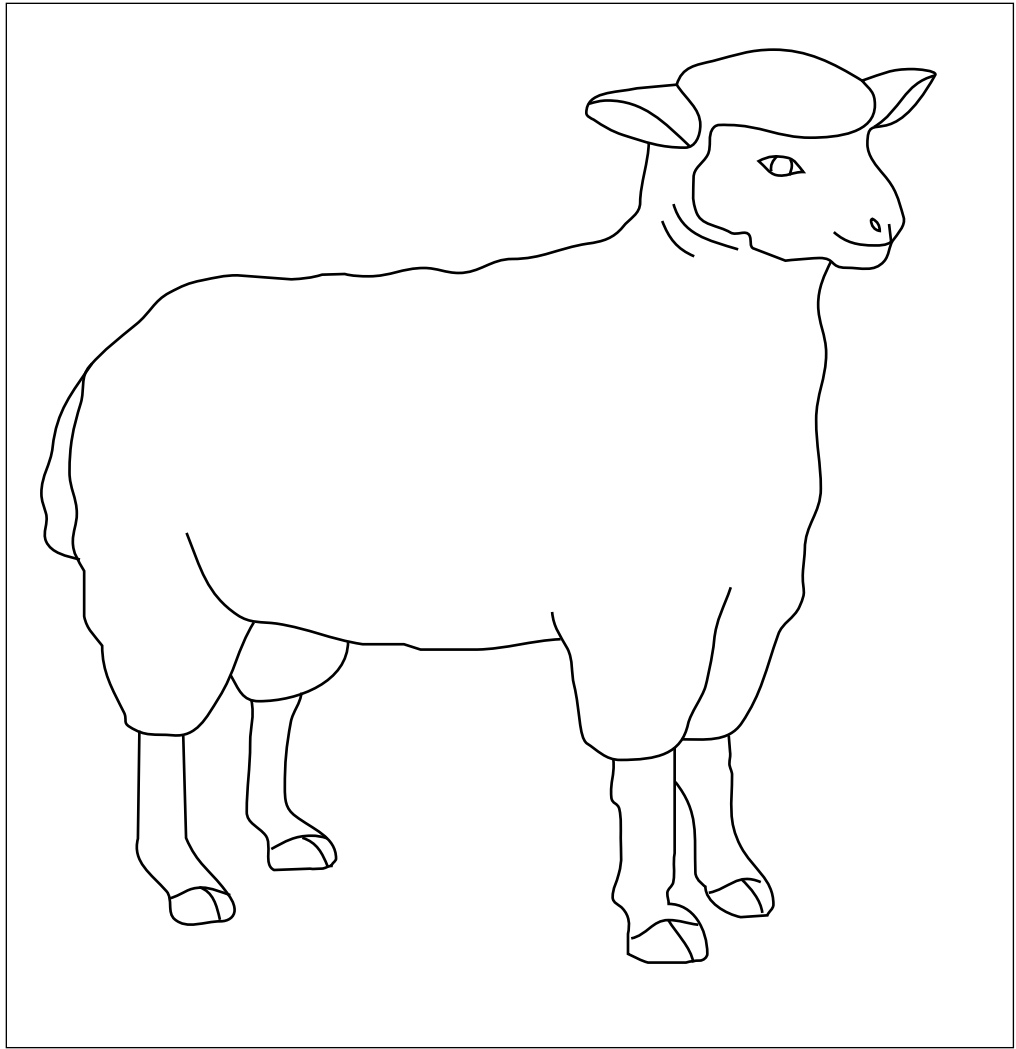
Pričevanje

Pričujte, da smo kot člani Cerkve vsi odgovorni drugim pomagati izvedeti za evangelij in se zblížati z Jezusom Kristusom. Otrokom povejte, kaj občutite, ker lahko evangelij oznanjate drugim.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma kot pregled lekcije preučijo odlomek iz Evangelija po Janezu 21:1-17.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.



Pasi moje ovce!

Poslanstvo Jezusa Kristusa

35.
lekcija

Namen

Otrokom pomagajte razumeti poslanstvo Jezusa Kristusa.

Opomba učitelju: Lekcija je pregled Jezusovega predzemeljskega, zemeljskega in posmrtnega življenja. Njen namen je, da bi otroci v večji meri razumeli Jezusovo poslanstvo. Ker je lekcija mišljena kot pregled, so vprašanja splošna. Ko se boste o njih pogovarjali, bo najbolje, če se boste osredotočili na bistvo vsakega dela Odrešenikovega delovanja, namesto da bi poskušali biti preveč konkretni ali šli preveč v podrobnosti.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Moses 1:33, 39; 4:2; Lk 24:27; Jn 3:16; 15:9-13; 1 Kor 10:4; Moz 13:33; 3 Ne 11:1-10; Etr 3:14; NaZ 138:30 in Joseph Smith — History 1:17. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Dodatno branje: Gospel Principles, 3., 11. in 43. poglavje.
3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.
4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo ali Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) listki (gl. naslednjo skico),
 - c) slika 7-1, Jezus Kristus (Evangelij v slikah, št. 240; 62572).

Opomba: Med lekcijo lahko izgotovite skico, ki je podobna naslednji (ali pa gradivo napišite na tablo). Pokažite napis »Poslanstvo Jezusa Kristusa« in nato pod glavni naslov vodoravno spodaj tri glavne naslove. Otrok naj pod ustrezen naslov pritrdi svoj listek, ko se boste pogovarjali o tem vidiku Jezusovega poslanstva.

Poslanstvo Jezusa Kristusa

Jezusovo predzemeljsko življenje	Jezusovo zemeljsko življenje	Kristusovo življenje po smrti
Javil se je za Odrešenika.	Učil je evangelij.	Šel je v svet duhov.
Ustvaril je Zemljo.	Ozdravljaj bolne.	Vstal je.
Bil je Jahve Stare zaveze.	Ustanovil je Cerkev.	Prikazal se je Nefijcem.
Prerokom je dajal razodetja.	Plačal je odkupnino za naše grehe.	Za nas je po preroku Josephu Smithu ustanovil cerkev.
	Za nas je umrl.	Voditeljem Cerkve danes daje razodetja.
		Ima nas rad in nam pomaga.
		Spet bo prišel.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Otroci naj naštejejo čim več besed, ki opisujejo, kdo so, kot na primer sin, hči, vnuk, študent, nogometaš in tako dalje. Napišite jih na tablo. V drugi stolpec na tabli (ali uporabite listke) navedite nekaj imen, ki poimenujejo Jezusa (gl. »Christ, Names of« v Bible Dictionary v SPD izdaji Svetega pisma), in začnite pri tistih, ki jih otroci ne poznajo, na primer vzor, sodnik, skala, Posrednik, in preidite na izraze, za katere je verjetneje, da jih poznajo, na primer, Odrešenik, Odkupitelj, Stvarnik in tako dalje. Otroci naj dvignejo roko, če vedo, na koga se ime nanaša.

Zgodba iz svetih spisov

Pokažite sliko Jezusa Kristusa. Pojasnite, da je Jezus za nas naredil veliko čudovitega, ne samo ko je bil na Zemlji, temveč pred svojim rojstvom in po smrti ter vstajenju. Otrokom pomagajte razumeti, da je Jezus to storil zato, da bi izpolnil načrt nebeškega Očeta za našo rešitev. Imenujemo ga načrt odrešitve, kajti z njim in z Jezusovo pomočjo se bomo lahko vrnili in spet za večno živeli z nebeškim Očetom in Jezusom (gl. Moses 1:39). Otroci naj na glas preberejo odlomek iz Evangelija po Janezu 3:16 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolje pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Ali lahko navedete nekaj stvari, ki jih je Jezus naredil, preden se je rodil na Zemljo?
- Kdo se je javil za našega Odrešenika? Kdaj se je javil? (Etr 3:14; Moses 4:2)
Kdo je Jezusa izvolil za našega Odrešenika? (Jn 3:16; Abraham 3:27)

- Kdo je ustvaril Zemljo? Kdaj je Jezus ustvaril Zemljo? (1 Mz 1:1; Moses 1:33)
- Kdo je Jahve oziroma Gospod Stare zaveze? Kdo je prerokom Stare zaveze, kot sta Mojzes in Abraham, dajal razodetja? (Jezus Kristus; gl. »Jehovah« v Bible Dictionary) O kom so pričevali Mojzes in vsi preroki? (Lk 24:27; Moz 13:33)
- Kaj je Jezus naredil, ko je bil na Zemlji? Otroci naj navedejo čim več stvari, ki se jih lahko spomnijo o Jezusovem zemeljskem poslanstvu. Zakaj je Jezus to naredil za nas? (Jn 15:9, 11)
- Kaj je Jezus naredil, potem ko je umrl? (1 Pt 3:18-20; NaZ 138:30; prikazal se je dušam v ječi) Kaj je Jezus naredil, potem ko je vstal od mrtvih? (3 Ne 11:7-10, 27:8: prikazal se je Nefijcem v Ameriki in jim pokazal svoje telo; Joseph Smith — History 1:17: prikazal se je Josephu Smithu in obnovil resnico; NaZ 115:4: za nas je ustanovil svojo cerkev)
- Kako Jezus danes pomaga vsakemu od nas? (Am 3:7; Mt 28:20) (gl. 2. dodatni učni predlog)
- Kateri veliki dogodek vsi pričakujemo? Katere prerokbe in obljube je Jezus razodel o svojem drugem prihodu? (Mt 24:30-31; NaZ 29:11)
- Kako lahko Jezusu pokažemo, da smo hvaležni za vse, kar je naredil za nas? (Jn 15:10, 12) Otrokom pomagajte premisliti o zapovedih, ki jih lahko spolnjujejo, da bodo Jezusu pokazali, da so hvaležni.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. V stvarnem vodiču v SPD izdaji Svetega pisma pogledajte »Jesus Christus« in poiščite Jezusove številne nazive in vloge. Nekaj teh nazivov izberite za pogovor.

2. Otrokom pomagajte razumeti, da nas ima Jezus rad in da danes vodi Cerkev. Povejte naslednjo zgodbo o predsedniku Lorenzu Snowu, petem predsedniku Cerkev, kako je Jezusa videl v templju v Salt Laku:

Nekega večera se je ena od vnukinj predsednika Snowa oglasila pri njem v templju v Salt Laku. Ko je odhajala, ji je predsednik Snow sledil po hodniku. Nenadoma je rekel: »Počakaj trenutek, Allie, nekaj bi ti rad povedal. Prav tukaj se mi je prikazal Gospod Jezus Kristus, ko je umrl predsednik Woodruff.« Naredil je še en korak, iztegnil levico in nadaljeval: »Stal je natanko tukaj, približno meter nad tlemi. Videti je bilo, kakor da bi stal na plošči iz čistega zlata.« Predsednik Snow je nato opisal Odrešenikovo pojavo in njegova lepa bela oblačila. (gl. LeRoi C. Snow, »An Experience of My Father's«, Improvement Era, sep. 1933, str. 677)

3. Otroci naj poiščejo naslednje ali podobne odlomke iz svetih spisov, ki jim bodo pomagali ponoviti stvari, ki jih je Jezus naredil med svojim zemeljskim delovanjem.

Mt 5:2 (učil je evangelij)

Mt 14:14 (ozdravljaj je bolne)

Mr 3:14 (ustanovil je cerkev)

2 Ne 2:6-7 (plačal je odkupno daritev za naše grehe in za nas umrl)

Mt 28:6-7 (vstal je)

4. Zapijte ali preberite besedilo pesmi »I Feel My Savior's Love« (*Children's Songbook*, str. 74).

Zaključek

Pričevanje

Pričuje o svoji hvaležnosti za Jezusa in za številne stvari, ki jih je naredil za nas in ki jih še naprej dela za nas. Otrokom povejte, kako hvaležni ste za priložnost, da lahko še več preučujete o Jezusovem času na Zemlji.

Predlogi za
branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma kot pregled lekcije preučijo odlomek iz Evangelija po Janezu 15:9-13.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen Otrokom pomagajte spoznati dar Svetega Duha in razumeti, kako prepoznati šepet Svetega Duha.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Apd 2:1-24, 32-33, 36-47 in Jn 14:25-27. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Dodatno branje: Gospel Principles, 7. in 21. poglavje.
3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najboljše pomagali doseči namen lekcije.
4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo ali Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) kreda in tabla,
 - c) slika 7-39, Binkošti.

Predlagani potek lekcije

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Metoda za pritegnitev pozornosti

Otroke učite, da je Jezus apostole učil o marsičem, ko je bil z njim. Vedel je, da vedno ne bo z njimi, zato je obljubil, da jim bo kot pomoč poslal poseben dar.

Preberite naslednje ključne podatke. Otroci naj vstanejo, ko mislijo, da so dar prepoznali, in vam odgovor zašepetajo na uho. Če bodo pravilno prepoznali Svetega Duha, naj še naprej stojijo.

Učim resnico.
Sem vodič.
Dajem tolažbo.
Pričujem o Jezusu Kristusu.
Navadno vam govorim v mislih in v srcu.
Sem član Božje trojice.
Sem oseba duh, vendar nimam snovnega telesa.

Na tablo napišite Sveti Duh. Z otroki preberite odlomek iz Evangelija po Janezu 14:25-27. Preglejte seznam ključnih podatkov, da boste otrokom pomagali razumeti, kaj Sveti Duh dela za nas.

Na tablo napišite binkošti. Pojasnite, da beseda binkošti v grščini pomeni petdeseti. Binkošti so bili judovski praznik, ki so ga vsako leto praznovali petdeset dni po pashi. Jezus je apostolom dal zakrament pri zadnji večerji, ki se je odvijala med pasho. Petdeset dni po zadnji večerji so učenci prejeli dar Svetega Duha. Na tablo napišite dar Svetega Duha.

Zgodba iz svetih spisov

Otroke učite zgodbo o binkoštnem dnevu (Apd 2:1-24, 32-33, 36-47) (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). V ustreznem trenutku pokažite sliko Binkošti.

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

Kako je Sveti Duh na binkoštni dan prišel k Jezusovim apostolom? (Apd 2:1-4)

- Zaradi česa so učenci lahko govorili v jezikih in razumeli ljudi, ki so govorili v drugih jezikih? (Apd 2:4) Kako duhovni dar Svetega Duha danes pomaga pri misijonarskih prizadevanjih v Cerkvi? (Tako da številnim misijonarjem pomaga pri učenju tujega jezika. Dar jezikov prav tako lahko ljudem, s katerimi misijonar pride v stik, pomaga razumeti evangelijsko sporočilo, če misijonar jezika ne govori dobro.)
- Kaj je ljudi pretreslo do srca, potem ko je Peter pričeval o Kristusovem križanju in vstajenju? (Apd 2:33, 36-37; Sveti Duh) Kaj pomeni, da te nekaj pretrese do srca? (imeti močan občutek obžalovanja ali žalosti) Kako nam Sveti Duh lahko pomaga, da nam je žal za to, kar smo storili?
- Kako nam Sveti Duh pomaga vedeti, kaj storiti? Otrokom pomagajte razumeti, da ljudje pomoč Svetega Duha v življenju čutijo na veliko načinov, kot je občutek miru ali občutek, da je nekaj prav, jasnejše razumevanje svetih spisov in drugih tem, če v svetih spisih najdete odgovor na neko težavo, če slišite govor ali lekcijo v cerkvi, ki vam pomaga, in tako dalje. Če se vam zdi primerno, lahko spregovorite o izkušnji, ko ste v življenju čutili Svetega Duha.
- Kaj je Peter rekel ljudem, naj naredijo, da bodo prejeli dar Svetega Duha? (Apd 2:38) Kaj moramo narediti, da prejmemo dar Svetega Duha?
- Koliko med vami vas je prejelo dar Svetega Duha? Otrokom pomagajte razumeti, da lahko slišijo šepet Svetega Duha pred krstom; vendar dar Svetega Duha prejmemo, ko nas po krstu potrdijo za člane Cerkve Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni. Če smo pravični, nam dar Svetega Duha daje pravico, da je Sveti Duh naš stalni spremljevalec (gl. NaZ 121:45-46).
- Potem ko se je krstilo 3.000 ljudi, kaj so bile nekatere od stvari, ki so jih naredili, da bi jih Sveti Duh še naprej vodil? (Apd 2:42-47) (Otroci lahko odgovore poiščejo v svetih spisih in jih napišejo na tablo.)
- Kaj moramo narediti, da nas spremlja Sveti Duh? (Se pokesati, se krstiti, prejeti dar Svetega Duha, živeti pravično, moliti za vodstvo Svetega Duha, mirovati in poslušati in slediti svarilom, ki jih prejmemo.)

Otrokom preberite naslednji navedek:

»Molite k nebeškemu Očetu, da vas bo vselej blagoslovil z njegovim Duhom. [...] Sveti Duh je [...] dar nebeškega Očeta. [...] Šepeta vam z blagim, tihim glasom, da delajte to, kar je prav. Kadar delate prav, se počutite dobro in to je Sveti Duh, ki vam šepeta. Sveti Duh je čudovit družabnik. Vedno je z vami, da bi vam pomagal.« (Ezra Taft Benson, v Conference Report, apr. 1989, str. 103 ali Ensign, maj 1989, str. 82)

Otroke prosite, naj spregovorijo o svoji izkušnji, ko so sami, ali član njihove družine, občutili svarilo Svetega Duha. Otroke spodbudite, naj prisluhnejo svarilom Svetega Duha in si prizadevajo tem svarilom slediti. (gl. 6. dodatni učni predlog)

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Povejte naslednjo zgodbo o predsedniku Haroldu B. Leeju, enajstem predsedniku Cerkve:

»Verjetno mi je bilo osem let ali manj, ko me je oče odpeljal na oddaljeno kmetijo. Ko je delal, sem se poskusil zaposliti s stvarmi, ki jih imajo navado početi dečki. Dan je bil vroč in prašen in igral sem se, dokler se nisem utrudil. Na drugi strani ograje je bila podrta lopa, ki se mi je zdela zelo zanimiva. V mislih sem to podrto lopo videl kot grad, ki bi ga rad raziskal, zato sem šel k ograji in začel plezati skozi, da bi šel v lopo. Zaslišal sem glas, ki mi je rekel, da je to pomembno. 'Harold, ne hodi tja!' Ozrl sem se naokrog, da bi videl, kdo me je ogovoril. Oče je bil daleč stran na drugem koncu polja. Ni mogel videti, kaj sem počel. Videl nisem nikogar. Nato sem spoznal, da me je nekdo, ki ga nisem videl, svaril, naj ne hodim tja. Kaj je bilo tam, ne bom nikoli vedel, toda zgodaj sem spoznal, da so takšni, ki jih ne moremo videti, ki lahko govorijo z nami.« (v Conference Report, področna konferenca v Mehiki, 1972, str. 48-49)

2. Vsako od naslednjih referenc napišite na list papirja. (več o Svetem Duhu, gl. stvarni vodič v SPD izdaji Svetega pisma) Otroci lahko listke izlečejo iz škatle. Otroci naj poiščejo odlomek iz svetih spisov, napisan na listku, in povedo, kaj verz govori o Svetem Duhu.

Jn 14:26 (Sveti Duh se imenuje Tolažnik; učil nas bo o vsem in nam pomagal, da si bomo zapomnili.)

Jn 15:26 (Sveti Duh je Duh resnice; pričeval bo o Kristusu.)

Jn 16:13 (Sveti Duh nas bo vodil k vsej resnici in nam bo pokazal stvari v prihodnosti.)

Apd 4:31 (Sveti Duh nam pomaga, da Božjo besedo govorimo smelo.)

Apd 5:32 (Bog daje Svetega Duha tistim, ki so mu poslušni.)

Gal 5:22 (Ljubezen, radost, mir, potrpežljivost, blagost, dobrotu in vera pridejo po Duhu.)

3. Preberite naslednji navedek. Za vsakega otroka lahko naredite po en izvod.

»Po krstu nas potrdijo za člane Cerkve Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni in v tej kratki uredbi prejmemo dar Svetega Duha. Po tem imajo moški, ženske in celo otroci vse življenje pravico do navdihnjenega vodstva, da so v življenju vodeni — do osebnega razodetja!« (Boyd K. Packer, »Personal Revelation — Available to All«, Friend, junij 1990, notranjost platnice)

4. Naredite nekaj izvodov naslednje izjave za vsakega otroka:

Če živim pravično, mi dar Svetega Duha lahko pomaga, tako da me uči, me vodi, me tolaži, me varuje, me svari pred nevarnostmi, mi pričuje o resnici.

5. Otrokom recite, naj prepoznajo čim več imen Svetega Duha, kot se jih le lahko spomnijo. Omenite naslednja imena, če se jih otroci ne bodo spomnili: Sveti Duh, Božji Duh, Gospodov Duh, Tolažnik in Duh. (gl. »Holy Ghost« v svetopisemskem slovarju v SPD izdaji Svetega pisma)

6. Zapijte ali povejte besedilo otroške hvalnice

Predloge iz otroške hvalnice lahko napišete na tablo. Poudarite da imamo lahko kot krščeni člani Cerkve Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni vsi pomoč v življenju. Otrokom pomagajte razumeti, da bodo lahko, če bodo živeli pravično in prisluhnili šepetu Svetega Duha, prejeli vodstvo, svarila in tolažbo.

Zaključek

Pričevanje	Pričajte, da ima Jezus rad vsakega od nas, zato nam je omogočil, da prejmemo dar Svetega Duha, da bo naša pomoč, učitelj, tolažnik in vodnik.
Predlogi za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma kot pregled lekcije preučijo odlomek iz Apostolskih del 2:1-8, 36-41. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen Otrokom pomagajte razumeti, da lahko tako kot Peter razvijejo močnejše pričevanje o Jezusu Kristusu.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 4:18-19; 14:22-33; 16:13-17; 17:1-9; Lk 22:31-34, 54-62; Apd 3:1-9; 4:6-20; 5:12-42 in Al 32:21. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.
3. Potrebno gradivo: Sveto pismo ali Nova zaveza za vsakega otroka.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Otrokom recite, naj vam prisluhneje, ko jim boste pripovedovali naslednje zgodbe.

Prva zgodba: Ko je Jezus pojasnil, da ga bodo kmalu usmrtili, je neki mož dejal: »Gospod, s teboj sem pripravljen iti tudi v ječo in smrt.« (Lk 22:33) Prav ta mož je Jezusu sledil v množici, ko so ga prijeli in ga peljali pred sodišče. K njemu je prišla neka ženska in rekla, da je bil ta mož z Jezusom, toda mož je zanikal, rekoč: »Ne poznam ga, žena.« Kmalu zatem je nekdo drug dejal: »Tudi ti si eden izmed njih.« Mož je spet zanikal, da Jezusa pozna. Tretjič je nekdo nanj pokazal kot na enega od Jezusovih privrženecv, toda mož je ponovno rekel: Človek, ne vem, kaj praviš.« (gl. Lk 22:54-62)

Druga zgodba: Nekoč sta se neki človek in njegov prijatelj ustavila pri človeku, ki se je rodil hrom. Ta mož je hromemu rekel: »V imenu Jezusa Kristusa Nazarečana, hōdi!« Hromega je prijel za roko in ga dvignil. Hromi je bil nemudoma ozdravljen in je odšel v tempelj, »hodil okoli, poskakoval in hvalil Boga«. Ko so glavni duhovniki o tem slišali, so vprašali, s kakšnim polnomočjem je bil hromi ozdravljen. Mož, ki je hromega ozdravil, je rekel, da je to polnomočje Jezusa Kristusa, čeprav je vedel, da bi ga zato, ker je to rekel, lahko odpeljali v ječo ali ubili. Duhovniki so možu ukazali, naj v imenu Jezusa Kristusa ne uči več. Toda odvrnil je, da je pomembneje biti poslušen Bogu kakor biti poslušen lažnim judovskim duhovnikom in da bo še naprej učil v Kristusovem imenu. (gl. Apd 3:1-9, 4:6-20)

Pojasnite, da je bil mož v obeh zgodbah Peter. Ko je Peter tik pred Jezusovim križanjem zanikal, da ga pozna, se je še vedno učil in je rasel. Jezusa so prijeli, Petra pa je bilo strah. Preden je Peter ozdravil hromega, je prejel Svetega Duha in je imel močnejše pričevanje o Jezusu Kristusu. To mu je dalo moč, da je naredil, kar je bilo prav ne glede na to, kaj bi se lahko zgodilo z njim.

- Kaj je pričevanje? (osebno spoznanje o Jezusu Kristusu in o verodostojnosti njegove cerkve) Pojasnite, da ta lekcija otrokom lahko pomaga okrepiti pričevanje o Jezusu Kristusu.

Zgodba iz svetih spisov ter vprašanja za pogovor

Otroke učite naslednjo zgodbo o Petru in se o vsaki pogovarjajte. Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

1. Peter je sledil Jezusu (Mt 4:18-19; bodite pozorni na opombo a iz 19. verza v SPD izdaji Svetega pisma.)

- Kaj menite, zakaj je Peter sledil Jezusu Kristusu, potem ko mu je Jezus povedal, kdo je? Kaj je moral Peter žrtvovati, zato da je lahko sledil Jezusu? Kaj moramo mi žrtvovati, da lahko sledimo Jezusu? Kako ste bili blagoslovljeni, ker ste sledili Odrešeniku?

2. Jezus in Peter sta hodila po vodi (Mt 14:22-33).

- Kaj menite, zakaj je Jezus lahko hodil po morju? (Mt 14:25) Zakaj je Peter lahko prišel Jezusu naproti? (Mt 14:28-29)
- Kaj se je zgodilo s Petrom, potem ko je napravil nekaj korakov? (Mt 14:30-31) Kaj menite, zakaj je Peter omahoval v veri? Kako je Jezus Petru pomagal, ko je izgubil vero? (Mt 14:31) Zakaj je naša vera včasih šibka? Kako nam Jezus Kristus pomaga okrepiti vero? (preko Svetega Duha, staršev, cerkvenih voditeljev, dobrih prijateljev, svetih spisov in tako dalje)

Otrokom pomagajte razumeti, da vsakič, kadar naredimo nekaj, kar sta nam zapovedala nebeški Oče in Jezus Kristus, udejanjamo vero. Vsakič, ko udejanjamo vero, bo naša vera nekoliko močnejša. Kakor Peter moramo tudi mi uporabljati vero, da sledimo Jezusovim naukom, in potem nam bo vera pomagala okrepiti pričevanje.

3. Peter je pričeval, da je Jezus Kristus Božji Sin (Mt 16:13-17).

- Kdo je Peter rekel, da je Jezus Kristus? (Mt 16:16) Kako je Peter to vedel? (Mt 16:17; po Svetem Duhu) Kako lahko tudi mi kakor Peter izrazimo svoje pričevanje o Jezusu Kristusu?

4. Peter je bil z Jezusom Kristusom na Gori spremenitve (Mt 17:1-9; gl. »Summary Discussion and Application Question« v 15. lekciji, str. 51).

- Kaj se je Jezusu Kristusu zgodilo na Gori spremenitve? (Mt 17:2) Kdo se je prikazal Jezusu in Petru, Jakobu in Janezu? (Mt 17:3) Čigav glas so slišali učenci? (Mt 17:5) Kaj menite, zakaj je ta izkušnja okrepila Petrovo pričevanje o Jezusu Kristusu?

5. Peter in Janez sta ozdravila hromega in sta bila vržena v ječo (Apd 3:1-9; 4:6-20; 5:12-42).

Eden od otrok naj povzame zgodbo o Petru in Janezu, ki sta ozdravila hromega. Povejte preostanek zgodbe iz Apostolskih del 5:12-42.

- Kako sta Peter in Janez pobegnili iz ječe? (Apd 5:19) Kaj jima je angel rekel narediti? (Apd 5:20) Kako bi se počutili, če bi se vrnili pridigat, potem ko ste bili v ječi, ker ste to delali? Kaj menite, kako sta Peter in Janez prejela moč, da sta naredila, kar je bilo prav?

Otrokom pomagajte razumeti, da verjetno nikoli ne bomo zaprti zaradi poučevanja o Jezusu Kristusu, vendar bomo preizkušani na druge načine. Kako bi bili

lahko v življenju preizkušani zaradi pričevanja o Jezusu Kristusu? (gl. 4. dodatni učni predlog)

- Kako je Petrovo pričevanje o Jezusu Kristusu raslo? Zakaj potrebujemo močno pričevanje o Jezusu Kristusu? Kako lahko dobimo to pričevanje? Kako lahko svoje pričevanje spodbudimo pri rasti? (beremo svete spise, ga spoznavamo, spolnujemo zapovedi, molimo, poslušamo Svetega Duha, prihajamo v cerkev in tako dalje)

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Otrokom pomagajte razumeti, da pričevanje vključuje védenje o naslednjem:

Nebeški Oče živi in on je Oče naše duše.

Jezus Kristus je Sin nebeškega Očeta in naš Odrešenik.

Joseph Smith je prerok, po katerem je Gospod v poslednjih dneh obnovil evangelij.

Mormonova knjiga je Božja beseda in vsebuje polnost evangelija.

Cerkev Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni je edina prava cerkev.

Danes nas vodijo preroki in apostoli.

Pogovarjajte se o tem, kako vse lahko prejmemo pričevanje o teh resnicah.

2. Pojasnite in otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili deveti člen vere.
3. Otroci naj pomislijo o tem, kaj je Peter doživel z Odrešenikom, kar mu je okrepilo pričevanje o Jezusu Kristusu. (nahrnil je 5.000 ljudi, ozdravil je bolne, od mrtvih je obudil Jairovo hčer in tako dalje) Kako lahko sami vemo, da je Jezus Kristus Božji Sin? (s preučevanjem svetih spisov, z molitvijo, s spolnjevanjem zapovedi in tako dalje)
4. Otroci naj naštejejo nekaj načinov, kako bi jih ljudje nemara poskušali prepričati, da bi zanikali Cerkev ali naredili nekaj narobe. Nato se pogovarjajte, kako so lahko dovolj močni, da se takšnim skušnjavam uprejo. Po potrebi uporabite naslednje primere:

Nekdo jih skuša prepričati, da ne bi šli na cerkvene sestanke.

Nekdo jih skuša prepričati, naj prekršijo Besedo modrosti.

Nekdo jih skuša prepričati, naj lažejo.

Nekdo jih skuša prepričati, naj zapravijo denar za svojo desetino.

Poudarite, da moramo dobiti lastno pričevanje o Jezusu Kristusu, da bomo močni kakor Peter.

5. Povejte naslednjo zgodbo o tem, kaj se je zgodilo predsedniku Josephu F. Smithu, šestemu predsedniku Cerkve, ko se je kot fant vračal z misijona:

»Ko se je Joseph F. Smith nekega dne z družabniki po kratkem potovanju utaboril, je v tabor na konjih prijezdila družina pijanih mož, ki so preklinjali in kleli in grozili, da bodo ubili vsakega mormona, ki jim bo prišel na pot. Nekaj Josephovih družabnikov je bilo v soteski in jih ni bilo moč videti, ko so slišali prihajati te može. Tam so počakali, da bi družina odšla. Joseph F. Smith je bil nekoliko oddaljen od tabora, kjer je nabiral drva za ogenj, ko so prišli ti možeje. Ko jih je zagledal, je najprej pomislil, da bi se nekam skrtil. Potem ga je prešinilo: 'Zakaj bi moral bežati pred temi možmi?' Osredotočen na to misel, je drzno odkorakal proti taboru,

v rokah nesoč kup drv. Eden od mož je puško usmeril v mladega starešino in z glasnim, jeznim glasom vprašal: 'Ali si mormon?'

Joseph F. Smith se ni niti za trenutek obotavljal. Moža je pogledal v oči in odgovoril: 'Da, gospod, brezkompromisno, od glave do peta.'

Odgovoril je brez kakršnega koli znamenja strahu in popolnoma presenetil moža. Mož je Josepha F. Smitha zgrabil za roko in rekel: 'No, vi ste najprijetnejši možak, kar sem jih kdaj srečal! Rokuj se, poba, vesel sem, da vidim moža, ki stoji za svojimi prepričanji.' « (Joseph Fielding Smith, *The Life of Joseph F. Smith*, str. 188-189)

6. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili verz iz Apostolskih del 5:29.

Zaključek

Pričevanje

Pričujte o Jezusu Kristusu in pričujte, da bo naše pričevanje o Jezusu še naprej raslo vse življenje, ko bomo bolje spoznavali Jezusa in poslušali pričevanje Svetega Duha. Pojasnite, da bomo morda še vedno imeli dvome in vprašanja, toda če bomo nadalje preučevali svete spise in spolnjevali zapovedi, bo naše pričevanje postajalo močnejše.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma kot pregled lekcije preučijo odlomek iz Evangelija po Mateju 16:13-17 in iz Apostolskih del 5:29-32.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen	Vsakega otroka spodbudite, da se bo odločil, da bo iskren v mislih, besedah in dejanjih.
--------------	--

Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednji odlomek iz Apostolskih del 4:32-5:10. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: Gospel Principles, 31. poglavje.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najboljše pomagali doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo: Sveto pismo ali Nova zaveza za vsakega otroka.
-----------------	---

Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p>
Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Otrokom povejte naslednjo zgodbo in jim recite, naj se odločijo, kaj bi naredili, če bi bili Žiga:</p> <p>»Neki fant je s prijatelji igral bejzbol, ko ga je mama glasno in jasno poklicala: 'Žiga, Žiga!' Nemudoma je odvrzel kij, pobral jopič in kapo in se napotil domov.</p> <p>'Ne odhajaj še, končajmo tekmo!' so zaklicali ostali igralci.</p> <p>'Tako je minuto moram oditi. Mami sem rekel, da bom prišel, ko me bo poklicala,' se je glasil Žigov odgovor.</p> <p>'Pretvarjaj se, da nisi slišal,' so rekli fantje.</p> <p>'Toda slišal sem,' je rekel Žiga.</p> <p>'Ne bo vedela, da si.'</p> <p>'Ampak jaz vem in moram iti.'</p> <p>Eden od fantov je slednjič rekel: 'No, naj gre. Ne moremo ga prepričati. Drži se maminega krila. Takšen otročiček je, da steče takoj, ko ga pokliče.'« (N. Eldon Tanner, v Conference Report, okt. 1977, str. 65 ali Ensign, nov. 1977, str. 43-44)</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaj bi naredili vi? <p>Pojasnite, da se vsi vsak dan soočamo s situacijami, ki od nas zahtevajo, da se odločimo med tem da smo pošteni ali nepošteni. Otrokom recite, naj premislijo o posledicah odločitev, ki so jih sprejeli Barnaba, Hananija in Safira.</p>
Zgodba iz svetih spisov	<p>Otroke učite zgodbo o Barnabu, Hananiju in Safiri iz Apostolskih del 4:32-5:10 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Poudarite, da je eden od načinov, da postanemo kakor Jezus, ta, da se naučimo govoriti resnico in smo pošteni v vsem, kar počnemo.</p>

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kaj so cerkveni voditelji prosili člane Cerkve, naj naredijo, tako da bi vsi imeli, kar so potrebovali? (Apd 4:34-35) Kako bi se počutili, če bi morali z drugimi deliti vse, kar imate?
- Kako je bil Barnaba pošten v tem, kar je naredil? (Apd 4:36-37) Kaj menite, kaj pomeni biti pošten? (če govorimo resnico, ne krademo ali goljufamo, nikakor ne zavajamo in tako dalje) Kako se počutite, kadar ste popolnoma pošteni?
- Kako sta bila Hananija in Safira nepoštena? (Apd 5:1-2) Zakaj je Safira zagovarjala možovo laž? (Apd 5:1-2, 7-8) Kaj bi se nemara zgodilo, če bi bila poštena?
- Kdo je lahko prizadet, če je nekdo nepošten? Pojasnite, da čeprav ne vidimo takojšnjih posledic svoje nepoštenosti, kakor jih nista Hananija in Safira, vseeno prizadenemo sebe. S svojo nepoštenostjo lahko prizadenemo tudi druge.
- Kakšne so posledice, če ste nepošteni? Kakšne so posledice, če ste nepošteni? Povejte o osebni izkušnji o posledicah vaše poštenosti oziroma nepoštenosti. Otrokom pomagajte razumeti, da biti pošten ni vedno lahko, toda morali bi biti pošten ne glede na okoliščine. Otroke prosite, naj spregovorijo o svojih izkušnjah o poštenosti.
- Kdo vedno ve, ali govorite resnico? Kako nas poštenost zbliža z nebeškim Očetom?
- Kaj lahko naredite, da bi drugim pomagali, da bi bili pošten?
- Zakaj je pomembno, da ste s starši pošteni? (Zato da nam bodo zaupali.) Zakaj bi radi, da bi vam starši zaupali? Kako si pri starših lahko pridobite zaupanje? Zakaj je včasih potreben pogum, da povemo resnico? (gl. 6. dodatni učni predlog)
- Kako bi bil svet drugačen, če bi bili vsi pošteni?

Preberite naslednji navedek predsednika Ezra Tafta Bensona, trinajstega predsednika Cerkve:

»Bodite pošteni. Ne lažite niti ne kradite. Ne goljufajte. [...]

Dragi otroci, nebeški Oče vas je zato poslal na Zemljo v tem času, ker ste med njegovimi najpogumnejšimi otroki. Vedel je, da bo danes v svetu veliko hudobije, in vedel je, da boste lahko zvesti in poslušni.« (v Conference Report, apr. 1989, str. 103 ali Ensign, maj 1989, str. 82-83)

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Ponovite trinajsti člen vere in otrokom pomagajte, da ga bodo razumeli in se ga naučili na pamet.
2. Na tablo napišite besede dom, šola in soseska. Otroci naj pomislijo, kako vse so lahko pošteni, ko se v vsakem od okolij soočajo z različnimi situacijami. Pogo-varjajte se o predlogih, ki se jih bodo otroci domislili.

3. Na tablo napišite besedi pošten in nepošten. Povejte naslednjo izjavo starešine Marvina J. Ashtona: »'Laž je vse, kar drugemu rečemo z namenom, da bi ga prevarali.' [...] Laž lahko učinkovito posredujemo, ne da spregovorimo eno samo besedo. Včasih lahko prevara kimanje z glavo ali tišina.« (v Conference Report, apr. 1982, str. 10 ali Ensign, maj 1982, str. 9) Pogovarjajte se o vsaki od naslednjih situacij in otroci naj določijo, v kateri stolpec najbolj spadajo in zakaj:

govoriti resnico
 opravljati svoje delo
 zavajati druge tako, da ne povemo vse resnice
 priznati, če smo nekaj naredili narobe
 goljufati
 lagati
 krasti
 povedati samo del resnice
 vrniti izposojene ali izgubljene predmete
 spolnjevati obljube

4. Vsak otrok naj naredi znak, lahko v obliki ščita, na katerem piše: »Zagovarjam resnico in poštenost.« Otrokom recite, naj si zadajo cilj, da bodo govorili resnico in bodo pošteni v vsem, kar delajo. Na spodnji rob znaka naj se podpišejo.
5. Na tablo ali na list papirja narišite lestev in jo poimenujte lestev poštenja. Iz papirja napravite preprostega človečka ali ga narišite na začetek lestve. Uporabite situacije, kot so naslednje, in otroci naj navedejo vse možne odločitve, ki bi jih lahko sprejeli v vsaki situaciji. Nato jim recite, naj se odločijo, katera odločitev je najboljša. Otrok naj človečka premika (ali od človečka potegne črto) po lestvi navzgor, če je najboljša odločitev to, da smo pošteni. Poudarite, da je odločitev za poštenost vedno najboljša odločitev. Uporabite dovolj situacij, da boste črto potegnili na vrh lestve.
- Našel si prijateljevo izgubljeno igračo.
 - Našel si denarnico z denarjem.
 - Na mizi je vrečka z bonboni, ki pripada nekomu drugemu, in v razredu ni nikogar.
 - Greste na neko dejavnost, za katero je potrebno plačati. Pri vhodu piše:
»Za otroke, mlajše od osem let, vstop prost.«
 - Trgovec v trgovini ti vrne preveč drobiža.
 - Prijatelj te prosi, da mu dovoliš prepisati odgovore s svojega testa.
 - Nekdo vam o nekom pove neko grdo zgodbo.
 - Staršem si obljubil, da boš ob določeni uri doma, toda prijatelj želi, da ostaneš dlje.
6. Izmislite si več situacij, ki so podobne naslednjim, da jih bodo otroci zaigrali. Situacije, ki si jih izmislite, bi morale biti takšne, v katerih bi se otroci lahko odločili, ali bodo s starši pošteni ali nepošteni.
- Mama želi, da varuješ mlajšega bratca. Ti bi raje bral. Veš, da če ji boš rekel, da moraš narediti domačo nalogo, da ne bo pričakovala, da bi pazil nanj.
 - Ko mame ni doma, po nesreči razbiješ njeno najljubšo skledo.
 - Očetu si obljubil, da mu boš v soboto pomagal pri nekem projektu, toda prijatelji načrtujejo neko dejavnost, katere se želiš udeležiti.
7. Ponovite četrti člen vere.
8. Zapijte ali preberite besedilo hvalnice »Delaj vse prav« (Hvalnice in otroške pesmi, str. 64) ali »Spoštuj zapovedi«.

Zaključek

Pričevanje

Pričajte o pomembnosti tega, da smo pošteni. Pojasnite, da nam bo, če bomo pošteni v vsem, kar delamo, Sveti Duh dajal občutek miru.

Predlogi za
branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma kot pregled lekcije preučijo odlomek iz Apostolskih del 4:32-5:10.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen

Vsakemu otroku pomagajte, da bo bolje razumel Božjo trojico.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Apd 6, 7:54-60 in NaZ 130:22-23. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
 2. Dodatno branje: Apd 7:1-53 in Joseph Smith — History 1:17.
 3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najboljše pomagali doseči namen lekcije.
 4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo ali Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) izvod Nauka in zavez,
 - c) slika 7-40, Prvo videnje (Evangelij v slikah, št. 403; 62470).
-

Predlagani potek lekcije

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Metoda za pritegnitev pozornosti

Na tablo napišite mučenik. Enega otroka pokličite pred tablo.

- (otrokovo ime), ali bi bil pripravljen biti mučenik?
- Ali kdo med vami ve, kdo je mučenik?

Pojasnite, da je mučenik nekdo, ki v nekaj tako močno verjame, da kot priča za to da svoje življenje.

Lekcija govori o možu, ki je imel močno pričevanje o nebeškem Očetu, Jezusu Kristusu in Svetemu Duhu, in so ga zaradi tega pričevanja mučili.

Zgodba iz svetih spisov

Otroke učite zgodbo o Štefanovem življenju, ki se nahaja v šestem in sedmem poglavju Apostolskih del (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najboljše pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Zakaj so apostoli poklicali sedem mož, da bi jim pomagali? (Apd 6:1-4) Kako je bilo teh sedem mož poklicanih? (Apd 6:3, 5-6) Zakaj so apostoli na može »položili roke«? (Apostoli so jim dali duhovniško polnomočje, ki so ga prejeli od Jezusa Kristusa, za izvajanje določenih dolžnosti; vsi, ki prejmejo duhovništvo, so oddejeni s polaganjem rok.)
- Kakšne dobre lastnosti je imel Štefan, s katerimi je pomagal apostolom in služil ljudem? (Apd 6:5, 8) Kako je blagoslovil življenja ljudi?
- Zakaj so judovski voditelji Štefana pripeljali pred zbor? (Apd 6:9-12) Kaj so Štefana po krivem obdolžili voditelji sinagoge? (Apd 6:13-14. Pojasnite, da

bogokletstvo pomeni, da posmehljivo in nespoštljivo govorimo o Bogu ali svetih stvarih.) Zakaj so mislili, da je Štefan govoril bogokletno?

- Kaj se je zgodilo s Štefanovim obrazom, ko je govoril s člani zбора? (Apd 6:15)

Na kratko povejte to, kar je Štefan povedal zboru (gl. Apd 7:1-53). Otrokom pomagajte razumeti, da je Štefan izraelskemu ljudstvu pojasnjeval in pričeval o Božjih blagoslovih. Prav tako je rekel, da so bili ljudje neposlušni Bogu, preganjali in pobijali preroke in zavrnili ter ubili Mesija.

- Koga je Štefan videl, ko je pogledal v nebo? (Apd 7:55) Kdo je bil s Štefanom, ko je pričeval o nebeškem Očetu in Jezusu? (Sveti Duh)
- Ali so ljudje okrog Štefana videli videnje, ki ga je videl on? Kaj so naredili? (Apd 7:57- 59) Kaj je Štefan rekel, ko so ga kamenjali? (Apd 7:59-60) Kaj menite, zakaj je Štefan lahko odpustil ljudem, ki so ga ubili?

Pokažite sliko Prvo videnje.

- Kdo še je videl podobno videnje nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa? (Joseph Smith — History 1:17)
- Kaj se lahko naučimo o nebeškem Očetu, Jezusu Kristusu in Svetem Duhu iz videnj Štefana in Josepha Smitha? (Uporabite lahko četrti in peti dodatni učni predlog in otrokom pomagajte spoznati člane Božje trojice.)
- Kako lahko vemo, da nebeški Oče in Jezus Kristus obstajata? Kaj moramo narediti, da postanemo vredni družabništva Svetega Duha? Otrokom pomagajte razumeti, da lahko, če spolnujemo zapovedi, po Svetem Duhu prejmemo pričevanje o nebeškem Očetu in Jezusu Kristusu.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Preberite odlomek iz Evangelija po Janezu 17:20-21 in se pogovarjajte, kako so nebeški Oče, Jezus Kristus in Sveti Duh »eno« v namenu. To lahko primerjate z očetom, mamo in otroki, ki skupaj delajo za enoten cilj.

Prav tako lahko pojasnite vlogo, ki jo ima vsak član Božje trojice v naših molitvah: Molimo k nebeškemu Očetu v imenu Jezusa Kristusa in prejmemo odgovore po Svetem Duhu.

2. Pojasnite, da so bili tudi drugi pogumni, zvesti ljudje kakor Štefan mučeniki zaradi svojega pričevanja in vere v nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa. Uporabite primere iz svetih spisov, kot so naslednji:

Josepha Smitha so preganjali, ko je drugim povedal o svojem videnju, kasneje pa sta Joseph in njegov brat Hyrum postala mučenika.

Številni od prvih učencev in apostolov Cerkev so bili preganjani in so postali mučenci. Jezus je bil mučenik (Apd 12:2), kakor je bil Pavel in splošno je sprejeto, da so bili mučeniki tudi Peter, Marko in Matej (gl. »Mark«, »Matthew«, »Pavel« in »Peter« v Bible Dictionary v SPD izdaji Svetega pisma.)

Otroci naj vam povedo, kaj so se naučili iz vzora teh zvestih ljudi.

3. Ponovite peti člen vere. Pogovarjajte se o tem, kako cerkveni voditelji danes ljudi pokličejo na cerkvene položaje, prav kakor so poklicali Štefana, da je pomagal

prvim apostolom. Pojasnite, da nekoga, ko ga pokličejo, oddelijo s polaganjem rok in mu dajo polnomočje za izvajanje določenih odgovornosti. Otrokom pomagajte razumeti, da ko mladeniči in mladenke služijo v predsedstvu duhovniškega zbora ali v razredu Mladenk, jih enako pokličejo in oddelijo.

4. Preberite in se pogovarjajte o odlomku iz Nauka in zavez 130:22-23. Otrokom pomagajte razumeti, da imata nebeški Oče in Jezus Kristus poveljano telo iz mesa in kosti. Naše snovno telo je podobno telesu nebeškega Očeta in Jezusa. Sveti Duh je duhovna oseba, ki nima telesa iz mesa in kosti.
5. Pokažite naslednje listke ali pa besede napišite na tablo:

Božja trojica
nebeški Oče:
Jezus Kristus:
Sveti Duh:

Naslednje izjave, ki opisujejo člane Božje trojice, napišite na posamezne listke. Bodite pozorni na to, da potrebujete dva listka z »Ima poveljano telo iz mesa in kosti«.

nebeški Oče:
Oče naše duše
Oče Jezusovega snovnega telesa
Ima poveljano telo iz mesa in kosti.
K njemu molimo.

Jezus Kristus:
naš Odrašenik in Odkupitelj
Ima poveljano telo iz mesa in kosti.
Je ustvaril svet.
Ima mater smrtnico.

Sveti Duh:
oseba iz Duha
Pričuje o nebeškem Očetu in Jezusu.
Razodeva resnico vsega (Mor 10:5).
Je lahko naš stalni spremljevalec.

Ponovite vlogo vsakega člana Božje trojice, tako da otrokom dovolite, da izberejo enega od lističev, ki ste jih pripravili. Vsak otrok naj prebere izjavo na glas, ugotovi, na katerega člana Božje trojice se nanaša, nakar izjavo dajte pod ustrezen naslov.

6. Zapišite ali preberite besedilo otroške hvalnice »Prva molitev Josepha Smitha« (Hvalnice in otroške pesmi, str. 14).

Zaključek

- Pričevanje Pričujte o svojem poznavanju Božje trojice in otrokom povejte, kako pomembno se vam zdi, da imate to spoznanje. Otrokom povejte o svoji ljubezni do nebeškega Očeta, Jezusa Kristusa in Svetega Duha.
- Predlogi za branje doma Otrokom predlagajte, naj doma kot pregled lekcije preučijo odlomek iz Apostolskih del 7:54-60 in iz Nauka in zavez 130:22-23.
- Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen Otrokom pomagajte razumeti, da nebeški Oče ljubi vse svoje otroke in želi, da bi vsi imeli priložnost spoznati evangelij Jezusa Kristusa.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednji odlomek iz Apostolskih del 10:1-11:18. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.
3. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo ali Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) slika 7-41, Pojdite torej (Evangelij v slikah, št. 235; 62494).

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Na tablo napišite naslednja imena: Kornelij, angel, Peter.

Trije otroci naj eden za drugim preberejo naslednji opis naslednjih treh oseb. Ostalim otrokom recite, naj dvignejo roko, ko mislijo, da vedo, koga opisujejo.

Sem sel. Poleg posredovanja Božjega sporočila učim, blagoslavljam in delam vse, kar mi je zapovedano za gradnjo Božjega kraljestva. Danes boste izvedeli za posebno sporočilo, ki sem ga prinesel. Jaz sem (angel).

Bil sem ribič na Galilejskem jezeru in ko me je Jezus poklical, naj mu sledim. Prejel sem videnje, o katerem boste danes izvedeli, ki mi je odprlo pot, da sem začel učiti evangelij. Jaz sem (Peter).

Sem stotnik v rimski legiji in poveljujem od petdeset do sto možem. Bil sem prvi Nejud (nekdo, ki ni Jud), ki je prišel v Cerkev. Danes boste pri lekciji izvedeli o mojem krstu. Jaz sem (Kornelij).

Zgodba iz svetih spisov

Otroke učite zgodbo o Petru in Korneliju iz Apostolskih del 10:1-11:18 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). V ustreznem trenutku pokažite sliko.

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udeležati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Zakaj je bil Kornelij vreden, da mu je Gospod dal videnje in da se je krstil? (Apd 10:2) Kako ste lahko predani (zvesti) člani Cerkve?
- Kakšno je bilo angelovo sporočilo Korneliju? (Apd 10:3-6)
- Kaj je Peter videl v videnju? (Apd 10:11-16) Zakaj mu videnje ni dalo miru? Gospod je Izraelcem zapovedal, naj ne jedo določenih vrst mesa, zato so te imeli

za nečiste [gl. 3 Mz 11].) Kako je Peter sprva sprejel to videnje? (Apd 10:14)
Zaradi česa se je premislil? (Apd 10:15)

- Zakaj je bilo tako nenavadno, da je Peter Kornelija učil o evangeliju? (Apd 10:28)
Pojasnite, da so do tistikrat apostoli evangelij učili le judovsko ljudstvo in večina ljudi v Cerkvi je menila, da bi se samo judovsko ljudstvo smelo učiti evangelij. Toda Kornelij ni bil Jud. Kaj je Peter slednjič spoznal, kaj je pomenilo njegovo videnje? (Apd 10:34-35) Koga naj bi se danes poučevalo o evangeliju? (vse ljudi)
- Kaj menite, zakaj je Kornelij zbral vse svoje prijatelje in sorodnike, da bi poslušali Petra? (Apd 10:24-27) Za katera evangelijska načela bi radi povedali svoji družini in prijateljem?
- Kaj je naredil Kornelij, da bi prejel odgovor za svojo težavo? (Apd 10:30) Kakšne izkušnje ste imeli vi ali vaša družina s postom in molitvijo? Kako vam je Gospod pomagal najti odgovor na težavo?
- Kako so ljudje vedeli, da Peter govori resnico? (Apd 10:44-45) Kaj moramo narediti, da nam Sveti Duh pričuje o resnici? (Mor 10:4-5)
- Kaj so si mislili učenci in apostoli, ko so slišali, da Peter uči Nejudje? (Apd 11:2-3) Kako je Peter pojasnil svoja dejanja? (Apd 11:4, 17) Kako so učenci in apostoli sprejeli Petrovo videnje? (Apd 11:18) Kaj nas to uči o ljubezni nebeškega Očeta do njegovih otrok? (gl. 5. dodatni učni predlog)
- Kako lahko nekatere otroke nebeškega Očeta učite evangelij? Otrokom pomagajte, da se bodo domislili načinov, kako so lahko sedaj misijonarji in kako se lahko pripravijo, da bodo služili redni misijon.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Otroci naj v majhnih skupinah preberejo odlomek iz Apostolskih del 10:36-43 in napravijo seznam stvari, ki jih je Peter učil Kornelija, njegovo družino in prijatelje. Vsaka skupina naj prebere svoj seznam, vi pa stvari pišite na tablo ali na velik list papirja. Dopišite naslednje stvari, ki so jih otroci nemara izpustili:

Jezus Kristus je Gospod vseh. (36. v.)

Jezus Kristus se je krstil. (37. v.)

Jezus Kristus je bil maziljen s Svetim Duhom in s polnomočjem. (v. 38)

Jezus Kristus je delal dobra dela. (38. v.)

Jezus Kristus je ozdravljajal. (38. v.)

Jezus Kristus je bil umorjen. (39. v.)

Jezus Kristus je tretji dan vstal. (40. v.)

Jezus Kristus je Petru zapovedal, naj pričuje, da je Jezusa posvetil Bog. (42. v.)

Vsi preroki so pričevali o Jezusu Kristusu. (43. v.)

Tisti, ki verjamejo v Jezusa Kristusa in se krstijo, bodo imeli odpuščanje grehov. (43. v.)

2. S privoljenjem predsedstva Osnovne povabite bivšega misijonarja, naj pride vrazred in spregovori o izkušnjah, ki ponazarjajo pomembnost, da se vse otroke nebeškega Očeta poučuje evangelij.

3. Pogovarjajte se o naslednji izjavi, ki je prirejena iz navedka starešine Howarda W. Hunterja:

»Majhni otroci so za Očeta v nebesih dragoceni. Rad jih ima in zanje skrbi enako ljubeče ne glede na to, kje živijo ali kako so oblečeni ali kako so videti. Rad ima temnolase, skodrane Fidžijce in prijazne, v svetlo oblečene otroke iz Samoe. Rad ima angleške dečke in deklice, ki so v šoli vsi oblečeni enako. Rad ima otroke na Japonskem. Rad ima zagorele otroke iz Južne Amerike in Lamance. Naš Oče ima rad otroke vsepovsod. Ko je čas za spanje, ljubeči starši v vseh deželah s svojimi otroki pokleknejo k molitvi. To je lahko ob visoki postelji s perjanicami v Alpah ali na preprosti rogoznici na tleh v koči. Toda nebeški Oče vse sliši in razume.« (gl. Friend, okt. 1971, str. 10)

4. Otrokom pomagajte razumeti, da smo si, čeprav imajo ljudje v različnih deželah različne običaje, vseeno podobni v tem, da nas ima nebeški Oče vse rad in želi, da se vsi vrnemo k njemu.

Igrajte se igro ujemanja z naslednjimi ali podobnimi kategorijami, da bodo otroci spoznali nekatere stvari, ki jih delajo ali vidijo v drugih deželah.

Povežite kraj, kjer bi najraje služili misijon, če bi:

videli, da ljudje nosijo:

rožnate vence	Škotska
lesene cokle	Havaji
kilte	Japonska
kimone	Holandija

Ijudje jedo:

enchilade	Združene države
klobaso s kislim zeljem	Norveška
jabolčno pito	Francija
palačinke	Nemčija
marinirane slaničke	Mehika

Ijudje gledajo:

Mountije	Italija
Big Ben	Avstralija
poševni stolp v Pisi	Kanada
kenguruje	Anglija

5. Pojasnite, da se je nekaj podobnega Petrovemu videnju leta 1978 zgodilo predsedniku Spencerju W. Kimballu, ko je od Gospoda prejel razodetje, da vsi vredni moški in fantje lahko prejmejo duhovništvo in da njihove družine lahko prejmejo tempeljske blagoslove (gl. Druga uradna izjava v NaZ)

Zaključek

Pričevanje

Pričujte, da ima Bog rad vse svoje otroke in da želi, da se vsi učimo evangelij, se krstimo in spolnujemo svoje zaveze, tako da bomo nekoč spet lahko živeli z njim. Izrazite hvaležnost za to, da poznate evangelij in da ste se krstili.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma kot pregled lekcije preučijo odlomek iz Apostolskih del 10:36-43 in 11:15-18.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

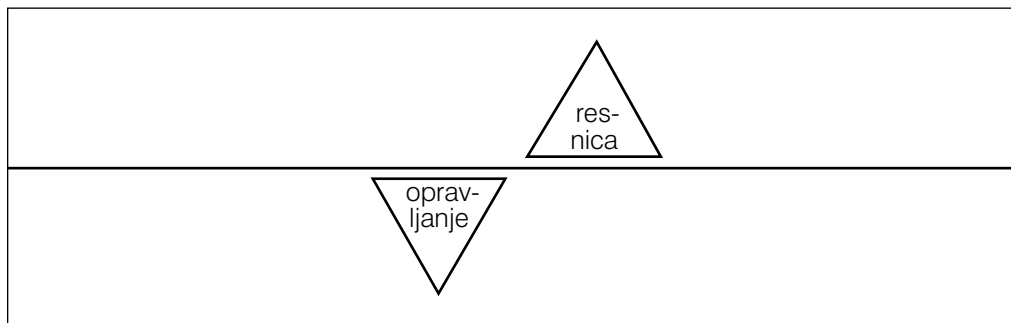
Luka nas uči, naj brzdamo svoj jezik

41.
lekcija

Namen Otrokom pomagajte, da se bodo naučili obvladati svoje besede in misli.

Priprava

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Mt 5:33-37, Jak 1:26, 3:2-13, 5:12, 1 Pt 3:10, 2 Mz 20:7 in Moz 4:30. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.
3. Iz papirja izrežite več trikotnikov. Naslednje besede ali besedne zveze napišite na trikotnike, ki so obrnjeni navzdol: opravljanje, krivo pričevanje, laži, prepiri, preklinjanje, izgovarjanje Gospodovega imena v nemar, jezne besede. Naslednje besede oziroma besedne zveze napišite na trikotnike, ki so obrnjeni navzgor: Prijazne besede, pohvale, vljudne besede, resnica, molitev, pomiritev.



4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) lepilni trak (ali nekaj podobnega) za pritrjevanje trikotnikov na tablo.

Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Otroke v razredu razdelite v majhne skupine in vsaka skupina naj zaigra, kako obvladati konja, kolo, psa na sprehodu, avto, čoln ali kaj podobnega. Ostali otroci naj ugibajo, kaj skupina dela.

- Kaj bi se zgodilo, če nekdo teh stvari ne bi mogel obvladati?

Pojasnite, da se bodo v tej lekciji otroci učili o obvladovanju nečesa, kar jih vedno spremlja. Je del njihovega telesa, vendar niso njihove roke ali noge.

- Kaj menite, kaj bi to lahko bilo?

Otroke prosite, naj prisluhneje in ugotovijo, za kateri del telesa gre, ko boste brali odlomek iz Jakobovega pisma 3:3-5.

- Kaj nas ta odlomek iz svetih spisov uči o jeziku?

Zgodba iz svetih spisov

Otroke učite zgodbo iz naslednjih odlomkov iz svetih spisov: Mt 5:33-37, Jak 1:26, 3:2-13 in Pt 3:10 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Pojasnite, da govoriti varljivo pomeni druge prevarati ali jih preslepiti. Otrokom pomagajte razumeti, da si morajo, čeprav je jezik majhen del telesa, močno prizadevati, da ga obvladujejo.

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolje pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kaj pomeni brzdati svoj jezik? (Jak 1:26) Zakaj lahko obvladujemo vse svoje telo, če brzdamo jezik? (Jak 3:2)
- Zakaj naravni vodnjak ne more dajati tako sladke kot grenke vode ali slane vode in sveže vode? (Jak 3:11-12) Kaj je mislil Jakob, ko je rekel, da figa ne more obrodit oliv in da vinska trta ne more obroditi fig? (Jak 3:12) Kaj nas je s temi primeri poskusil naučiti? (Jak 3:10)
- Kaj se zgodi z nami, če začnemo govoriti neprijazno ali osorno? Kaj menite, kako to vpliva na dobre stvari, ki jih rečemo?
- Kaj nam je Jezus zapovedal o tem, kaj in kako naj govorimo? (Mt 5:33-37) Kaj menite, zakaj je pomembno, da spolnjujemo zapovedi?

Na tablo narišite vodoravno črto. Trikotnike položite na mizo s hrbtno stranjo navzgor in vsak otrok naj izbere enega, ga prebere in ga pritrdi nad črto, če puščica kaže navzgor, ali pod črto, če puščica kaže navzdol. (gl. ponazoritev v delu »Priprava«)

- Ko otrok trikotnik položi na črto, se o vsaki besedi pogovarjajte. Pogovarjajte se, zakaj so trikotniki nad črto pozitivne stvari, ki naj jih rečemo, in zakaj so stvari pod črto negativne. Kako se počutite, če rečete nekaj neprijaznega nekemu ali o nekem? Kako se počutite, kadar nekoga pohvalite? Zakaj se zaradi tega, če o drugih govorimo dobro, tudi sami počutimo dobro?
- Kaj nam deset zapovedi govori o tem, kako naj govorimo o Gospodu? (2 Mz 20:7) Zakaj je za nas pomembno, da o nebeškem Očetu in Jezusu Kristusu govorimo samo spoštljivo? Kako nam spolnjevanje zapovedi pomaga, da smo bolj podobni nebeškemu Očetu in Jezusu? (Ponovno lahko poveste zgodbo predsednika Spencerja W. Kimballa iz osme lekcije.)
- Kako obvladujemo svoje besede in dejanja? Otrokom pomagajte razumeti, da to, kar mislimo in občutimo, določa, kaj bomo rekli in naredili. Če obvladujemo svoje misli, lahko obvladujemo to, kaj bomo rekli. Kako lahko obvladujemo svoje misli? Pogovarjajte se o naslednjih predlogih:

Vprašajte se: »Kaj bi Jezus želel, da naredim v tej situaciji?«

Pomislite na svoj najljubši odlomek iz svetih spisov.

V mislih na glas zapojte ali zamrmrajte pesem iz Osnovne ali hvalnico.

Molite za pomoč.

Spomnite se, da ste Božji otrok.

Pomislite, kaj bi želeli vaši starši, da bi naredili.

Dodatni učni predlog

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Povejte naslednjo zgodbo o Josephu Smithu (nekoga, ki dobro bere, lahko prosite, naj zgodbo posname na avdio kaseto):

Joseph Smitha so možje, ki ga niso marali, velikokrat vrgli v ječo, čeprav nikoli niso mogli dokazati, da je naredil kaj narobe. Neke noči je bil z nekaj drugimi možmi zaprt v mrzli, bedni ječi, kjer so morali imeti okrog gležnjev verige in spati na trdih tleh. Poskušali so zaspiti, vendar so ječarji govorili zelo glasno. Preklinjali so in si pripovedovali vse strašne stvari, ki so jih naredili članom Cerkve.

Ko je Joseph poslušal ta strašni pogovor, je nenadoma skočil pokonci in možem rekel: »Tišina. [...] V imenu Jezusa Kristusa vas grajam in vam zapovedujem, da utihnete; ne bom živel niti minute, da bi moral poslušati takšno govorjenje.« Ječarji so spustili orožje in ga rotili, naj jim oprostijo. Preostali del noči so bili tiho. (gl. Parley P. Pratt, *Autobiography of Parley P. Pratt*, str. 209-211)

- Kaj bi lahko naredili, če nekdo v vaši bližini preklinja ali pripoveduje prostaške zgodbe?

2. Na dolgo vrvico prišijte prstan ali majhen motek in na koncu vrvice napravite vozec. Otroci naj se postavijo v krog in se primejo vrvic. Enega otroka določite, da bo v središču kroga. Ostali otroci naj si prstan ali motek podajajo iz roke v roko. Ko rečete »stop«, naj tisti, ki ima prstan, reče nekaj dobrega o otroku v sredini. Nato naj otrok v sredi zamenja mesto z otrokom, ki je o njem rekel nekaj prijaznega, in z igro nadaljujte. Nadaljujte, dokler vsi ne pridejo na vrsto, da so v sredini. O vsakem otroku lahko tudi sami poveste nekaj pozitivnega. Pogovarjajte se o tem, kako se počutimo, ko govorimo dobre stvari, in kako se počutimo, ko o nas povedo nekaj dobrega. (Če je razred za to igro premajhen, naj vsak otrok reče nekaj dobrega o drugem.)
3. Eno slabo misel primerjajte z majhnim železnim klinom v naslednji zgodbi, ki jo je predsednik Spencer W. Kimball povedal o fantu, ki je živel na kmetiji:

Ko se je nekoč neki fant vračal s polja, je našel železni klin. (Pojasnite, kakšen je klin.) Vedel je, da je pozen za večerjo, zato je klin, namesto da bi ga odnesel v lopo, kamor je sodil, položil med veje mladega oreha, ki ga je oče posadil blizu vhodnih vrat. Klin je nameraval vzeti iz drevesa kasneje in ga vrniti v lopo, vendar tega ni nikoli naredil. Klin je ostal tam leta in drevo je raslo okrog njega, dokler ni zrastle v veliko drevo.

Veliko let kasneje je na vetrovno noč ledeni dež odlomil eno od glavnih vej velikega drevesa. To je preostalo drevo spravilo iz ravnotežja, zato se je podrlo. Ko je neurje ponehalo, ni stala niti ena drevesna vejica.

Zgodaj naslednje jutro je kmet — fant, ki je odrasel — prišel ven in videl podrt oreh. Pomislil je: »Za nič na svetu si ne bi mislil, da se bo zgodilo kaj takega. To je bilo najlepše drevo v dolini.«

Kmet je pozabil na klin, vendar je bil še vedno tam. Čeprav je drevo zrastle, ga je klin oslabil. Drevo bi sicer preneslo neurje, vendar drevo zaradi klina, ki je bil tja položen pred mnogimi leti, ni bilo tako močno, kot bi lahko bilo. Klin je povzročil, da je drevo padlo in se razlomilo. (gl. Samuel T. Whitman, »Forgotten Wedges«, navedel Spencer W. Kimball, v *Conference Report*, apr. 1966, str. 70-71).

- Kako so slabe misli kakor klin? Če imamo slabo misel, nam lahko prodre globlje v um, kakor klin v drevo, in postane za nas velika težava. Nemudoma bi se morali znebiti slabih misli.

4. Pogovarjajte se o verzu iz Pregovorov 23:7. V pogovor vključite načine, kako otroci lahko nadzorujejo svojo naravo, kot na primer, da štejejo do deset, če so užaljeni ali jezni.

Zaključek

Pričevanje

Pričajte, da je to, da se naučimo brzdati jezik, ena od stvari, ki jo moramo narediti, če hočemo postati kakor nebeški Oče in Jezus Kristus. Spregovorite o izkušnji, ko je to, da ste namesto nekaj slabega rekli nekaj dobrega, pomagalo vam ali nekemu, ki ga poznate, da ste bolj čutili Gospodovo bližino. Otroke spodbudite, naj v prihodnjem tednu obvladujejo svoje besede.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Jakobovega pisma 3:3-10.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen	Otrokom pomagajte, da bodo v večji meri postali spreobrnjeni k Jezusu Kristusu.
--------------	---

Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Apd 7:57-60, 8:1-3, 9:1-30, 26:9-23 in Moz 5:2. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: Apd 22:3-21.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo oziroma Nova zaveza za vsakega otroka,b) kozarec, napolnjen z vodo,c) slika 7-42, Pavel na poti v Damask.
-----------------	---

Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p>
Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Otrokom pokažite kozarec z vodo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaj se zgodi, ko voda zavre? (Spremeni se v paro.)• Kaj se zgodi, ko voda zmrzne? (Spremeni se v led.) <p>Pojasnite, da takrat, ko se voda spremeni v led ali paro, rečemo, da se je »spremenila«. Razlikuje se od prvotne vode.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kako se ljudje spreobrnejo (spremenijo) k Jezusu Kristusu? Kako se jim življenje spremeni, ko se spreobrnejo? <p>Na tablo napišite besedo spreobrnjen. Pojasnite, da bo v lekciji govora o čudežni spreobrnitvi nekega moža k evangeliju Jezusa Kristusa.</p>
Zgodba iz svetih spisov	<p>Otroke učite zgodba o Savlovi spreobrnitvi v Cerkev Jezusa Kristusa, kakor je podana v Apostolskih delih 9:1-20 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Otrokom pomagajte razumeti, da ta Savel ni tisti mož, ki je bil prvi izraelski kralj, temveč je to mož, ki je postal veliki misijonar Pavel.</p>
Vprašanja za pogovor	<p>Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udeležati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kako je Savel preganjal člane Cerkve? (Apd 7:57-60; 8:1-3; 9:1-2) Kaj so nemara člani Cerkve čutili do njega? Kako bi se počutili, če bi vas preganjali zaradi vaših prepričanj? Kako bi se morali odzvati, če kdo to dela? Otroke spodbudite, naj spregovorijo o izkušnjah, ki so jih imeli, ko se je nekdo iz njih norčeval ali je bil z njimi neprijazen zaradi njihovega prepričanja.

- Kaj se je zgodilo na poti v Damask, kar je Savlu pomagalo spoznati, da se mora pokesati grehov? (Apd 9:3-6) S kom je Savel govoril v tem videnju? (Apd 9:5) Kako nam nebeški Oče in Jezus Kristus pomagata vedeti, kdaj se moramo pokesati? (Z občutki Svetega Duha in vodstvom naših staršev, prerokov in svetih spisov.)
- Kaj pomeni »siliti z glavo skozi zid«? (Apd 9:5) (Ostroga je ostro bodalo, ki so ga ljudje uporabljali, da so živali spodbodli v gibanje. Živali so pogosto brcnile, če so jih spodbodli, zaradi česar jih je bodalo še bolj ranilo. Jezus Kristus je Savlu rekel, da ga njegova dejanja bolijo bolj, kot kogar koli drugega. Ko se borimo proti temu, kar je prav, najbolj prizadenemo sebe.) Kako je lahko nekdo prizadet, če se bori proti resnici? Podajte ustrezen primer iz svojih izkušenj, če je mogoče.
- Kaj je Savel naredil, da se je pokesal in se obrnil k Jezusu Kristusu? Kaj moramo narediti, da se pokesamo svojih grehov? Pogovarjajte se o naslednjih točkah (lahko jih napišete na tablo):

Priznal je svoje grehe. (Apd 9:6)

Postil se je in molil za odpuščanje. (Apd 9:9, 11)

Krstil se je. (Apd 9:18)

Skušal je popraviti, kar je naredil narobe. (Apd 9:20)

Spremenil se je in ljudi nikoli več ni preganjal.

Pojasnite, da Savel v srcu ni bil hudoben; bil je zapeljan. Moral se je pokesati in se krstiti.

- Zakaj je pomembno, da se pokesamo, če kaj naredimo narobe? Kako se počutimo po kesanju?
- Kaj je Gospod Hananiju rekel, naj naredi? Zakaj? (Apd 9:10-12) (Pojasnite, da je to drugi Hananija in ne tisti, ki se je zaradi nepoštenosti zgrudil mrtev.) Zakaj se je Hananija bal narediti, kar mu je Gospod rekel? (Apd 9:13-14)
- Zakaj je Gospod Savla imenoval »izvoljena posoda«? (Apd 9:15-16) Katere pomembne stvari je nebeški Oče želel, da jih Savel naredi? (Apd 26:16, 18) Katere pomembne stvari nemara nebeški Oče želi, da jih naredite? Kaj se iz tega lahko naučite?
- Kako je Savel izgubil vid? (Apd 9:8; 22:11) Kaj se je zgodilo, ko je Hananija blagoslovil Savla? (Apd 9:17-18)
- Zakaj Savlu po njegovi spreobrnitvi niti ljudje ne apostoli niso verjeli, ko je pridigal? (Apd 9:21, 26) Zakaj je Savel moral zapustiti deželo? (Apd 9:23, 29-30)
- Kaj nebeški Oče naredi, če se pokesamo grehov? (NaZ 58:42) Kako lahko pomagamo drugim, ki se poskušajo pokesati in slediti Jezusu?
- Kakšno je bilo Savlovo pričevanje o Jezusu Kristusu? (Apd 9:20; 26:22-23) Kako vemo, kdaj smo se resnično spreobrnili k evangeliju Jezusa Kristusa? (Moz 5:2)

Pogovarjajte se o naslednjih besedah predsednika Ezra Tafta Bensaona, trinajstega predsednika Cerkve: »Ko gremo skozi to mogočno spremembo, ki se zgodi le po veri v Jezusa Kristusa in po [delovanju] Duha nad nami, je, kakor če bi postali nov človek. [...] Opustili ste življenje greha [...] in postali čisti. Nimate več [želje], da bi se vrnili na stara pota. Dejansko ste nov človek.« (The Teachings of Ezra Taft Benson, str. 470) (Uporabite lahko prvi dodatni učni predlog, da boste otrokom dali izziv, da bodo doživeli, kar je opisal predsednik Benson.)

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Otrokom recite, naj imenujejo stvari, za katere bi se otroci njihovih let nemara morali pokesati, kot je laganje, goljufanje, jeza, slabo govorjenje in neposlušnost staršem. Te napišite na tablo, ko jih bodo omenjali. Otrokom recite, da jih boste preverili. Ko boste pokazali na vsako točko seznama, naj se otroci vprašajo: »Ali se moram tega pokesati?« Otroci naj na vsako vprašanje tiho odgovorijo z »da« ali »ne«. Ponovite korake, ki jih je Savel naredil, da se je pokesal.
2. Vsako črko besedne zveze »Pokesajte se in se obrnite k Bogu« (Apd 26:20) napišite na ločene lističe ali na kartončke. Listke zapovrstjo obrnite s hrbtno navzgor na mizo. Otrokom recite, naj se izmenjujejo pri ugibanju črk abecede. Ko bodo uganili črko, ki je del besedne zveze, jo obrnite. Pojasnite, da smo, potem ko se pokesamo in se obrnemo k Bogu, spreobrnjeni.
3. Pogovarjajte se o četrtem členu vere in se ga naučite na pamet.
4. S privolitvijo predsedstva Osnovne povabite nedavnega spreobrnjenca ali bivšega misijonarja v razred in naj povedo o izkušnji, ko se je življenje nekoga spremenilo, ker je začel verovati v Kristusa, se pokesal in se krstil. Spregovori naj o svojih občutkih o radosti in sreči, ki jo prinese življenje po evangelijskih načelih.
5. Enega od otrok prosite, naj na tablo nariše cesto, ki se razcepi. Drugi otrok naj napiše ime mesta, ki bi ga rad obiskal na koncu ceste.
 - Kaj bi naredili, če bi se odločili za napačno smer in šli na napačno cesto?
 - Ali bi od tam, kjer ste, lahko prišli v mesto?
 - Kaj bi morali sedaj narediti, da bi prišli v mesto, kamor ste hoteli?
 - V kakšnem smislu je kesanje podobno temu, da pridemo na pravo pot?

Zaključek

Pričevanje

Pričujte, kako pomembno je kesanje v našem življenju in kako pomembno je, da smo resnično spreobrnjeni k evangeliju Jezusa Kristusa. Povejte o svoji ljubezni do evangelija.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Apostolskih del 9:1-20.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen	Vsakemu otroku pomagajte, da bo hotel pogumno pričevati o Jezusu Kristusu.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Apd 13:2-4; 14 in 16:16-34. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najbolj pomagali doseči namen lekcije.3. Pripravite sestavljanke, ki je na koncu lekcije. Preden boste papir razrezali, na hrbtno stran z velikimi črkami napišite POGUMEN.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo ali Nova zaveza za vsakega otroka,b) list papirja in svinčnik za vsakega otroka.
Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p>
Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Med otroke razdelite dele sestavljanke. Pogovarjajte se o pomenu vsake besede na delčkih sestavljanke in naj sestavljanke sestavijo. Otroci naj delčke obrnejo okrog in sestavljanke spet sestavijo, da bodo odkrili še eno besedo. Na tablo napišite POGUMEN.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaj pomeni pogumen? Pojasnite, da besede na delčkih sestavljanke pomagajo opisati, kaj pomeni biti pogumen.• Katerih besed na sestavljanke se spomnite? Besede zapišite ali položite delčke sestavljanke pod besedo POGUMEN.
Zgodba iz svetih spisov	<p>Na kratko ponovite Savlovo spreobrnitev k evangeliju in otrokom povejte, da se je Savel preimenoval v Pavla. Pavel je prenehal preganjati Jezusove privrženice in je postal pogumen apostol ter misijonar Jezusa Kristusa.</p> <p>Otroke učite o poročilu o Pavlovih in Barnabajevih misijonarskih izkušnjah iz Apostolskih del 13:2-4; 14 in o zgodbi o Pavlovi in Silovi izkušnji v zaporu, ki jo lahko preberemo v Apostolskih delih 16:16-34 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Otroke prosite, naj bodo pozorni na to, kako so Pavel, Barnaba in Sila pogumno pričevali o Jezusu Kristusu in o njegovem evangeliju.</p>
Vprašanja za pogovor	<p>Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.</p> <ul style="list-style-type: none">• K čemu je Gospod poklical Pavla in Barnaba? (Apd 13:2-4)• Potem ko sta Pavel in Barnaba ozdravila pohabljenega v Listri, kaj so ljudje mislili, kdo da sta? (Apd 14:11-12) (Pojasnite, da sta bila Jupiter in Merkur lažna bogova,

ki so ju ljudje častili. Niso poznali nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa.) Kaj sta Pavel in Barnaba ljudi poskušala naučiti o Jezusu Kristusu? (Apd 14:14-17)

- Kako so s Pavlom ravnali Judje v Antiohiji in Ikóniju? (Apd 14:19) Kaj menite, zakaj je še naprej pridigal evangelij, potem ko so z njim ravnali tako grdo?
- Zakaj so bili določeni ljudje v Makedoniji užaljeni, ko sta Pavel in Sila ozdravila žensko, iz katere sta izgnala hudega duha? (Apd 16:19) Kaj so ti ljudje naredili s Pavlom in Silo? (Apd 16:20-23)
- Kaj sta delala Pavel in Sila, ko sta bila v ječi? (Apd 16:25) Kaj menite, zakaj sta molila in pela hvale Bogu? Kaj menite, kako so njuna dejanja vplivala na druge jetnike?
- Kaj menite, zakaj sta Pavel in Sila ostala v ječi, ko je potres odprl jetniška vrata? (Apd 16:27-31) Kako so njuna dejanja blagoslovila ječarja in njegovo družino? (Apd 16:32-34) Kakšne vrste priložnosti imamo, da pričujemo in druge učimo o Jezusu Kristusu?
- Otroci naj preberejo naslednje odlomke: Apd 14:3 in 16:18, 25, 31. Kako ti odlomki iz svetih spisov ponazarjajo, da je bil Pavel pogumen v pričevanju o Jezusu Kristusu, kamor je šel? Kako lahko drugim pokažemo, da imamo močno pričevanje o Jezusu Kristusu?
- Ali lahko navedete nekaj izzivov, s katerimi se soočamo, ko skušamo biti pogumni v pričevanju o Jezusu?

Otrokom dajte izziv, naj pomislijo na konkretne stvari, ki jih lahko naredijo ta teden, da bodo drugim pokazali, da imajo močno pričevanje o Jezusu Kristusu. Zapišejo naj vsaj en predlog in naj list dajo tja, kjer ga bodo lahko pogosto videli. Lahko jih tudi prosite, da besede sestavljanke zapišejo na papir.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Pripravite naslednje listke ali besede napišite na tablo:

Drzno sta pričevala o Jezusu Kristusu.
 Učila sta o »živem Bogu«.
 »Molila sta in pela hvale Bogu.«
 Ostala sta v ječi in rešila ječarja.
 Ječarja sta učila, naj »verjame v Gospoda Jezusa Kristusa«.

Naslednje odlomke iz svetih spisov napišite na ločene listke: Apd 14:3, Apd 14:15, Apd 16:25, Apd 16:28, Apd 16:31.

Listke z besedami dajte na mizo, odlomke iz svetih spisov pa razdelite med otroke. Otroci naj eden za drugim preberejo odlomke iz svetih spisov in določijo, kateri listek z besedami jim ustreza. Pojasnite, da je bil Pavel pogumna priča Jezusa Kristusa, kjer koli je bil in kar koli je delal.

2. Ponovno preberite besede sestavljanke in otroci naj se pogovarjajo, kako bi na teh področjih lahko pogumno pričevali o Jezusu Kristusu. Situacije, podobne naslednjim, lahko zapišete na listke. Nato naj vsak otrok eno izbere in pove, kako bi se soočil s tem izzivom:

Prijatelj se iz tebe norčuje, ker v nedeljo nočeš iti plavat.

Povabljen si na gledanje filma, ki ne dosega cerkvenih meril.

Nekateri tvoji prijatelji so začeli pripovedovati prostaške šale in zgodbice.

Prijatelj v trgovini vzame prstan in ga da v žep ter te spodbuja, da storiš enako.

Eden od sošolcev poda lažno izjavo o cerkvenih naukih.

Mika te, da bi med pisanjem testa pogledal na test nekoga drugega.

- Otroci naj uprizorijo zgodbo o Pavlu in Silu v ječi. Nato naj se pretvarjajo, da imajo intervju s Pavlom in Silo, z možmi v ječi, z ječarjem in z njegovo družino. Pavla in Sila vprašajte, zakaj so ju vtaknili v ječo in kaj se jima je tam zgodilo. Druge može v ječi vprašajte, kako so se počutili, ko sta Pavel in Sila molila in pela in so se med potresom vrata ječe odprla. Ječarja vprašajte, kako se je počutil, ko je videl, da so vrata ječe odprta, in zakaj se je z družino krstil.
- Zapojte ali preberite besedilo otroške hvalnice »Delaj vse prav« (Hvalnice in otroške pesmi, str. 64).

Zaključek

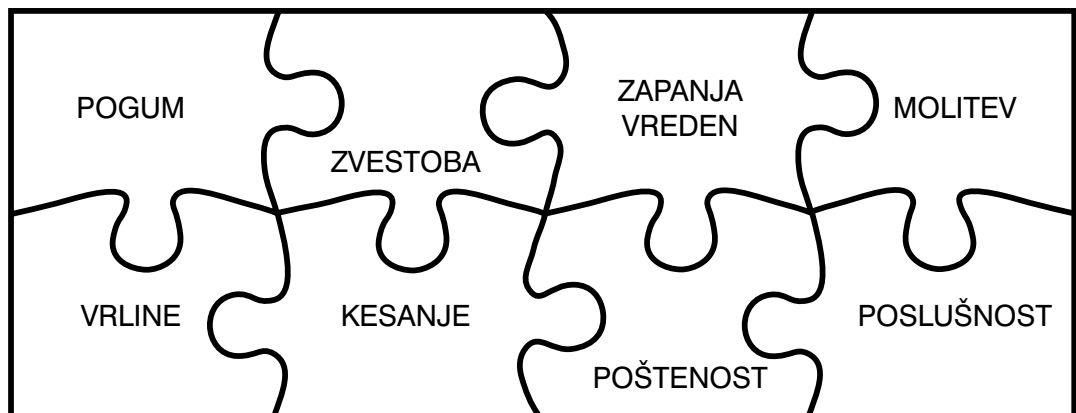
Pričevanje

Tudi sami pričujte o Jezusu Kristusu. Če je primerno, spregovorite o tem, kako vas je nebeški Oče blagoslovil, potem ko ste pogumno pričevali o Jezusu Kristusu.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Apostolskih del 16:16-34.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.



Sestavljanke

Namen Otroke spodbudite, naj se sedaj pripravljajo, da bodo postali misijonarji in bodo oznanjali evangelij.

Namen

1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Apd 22:17-30; 23:10-24, 31-33 in 26:1-2, 22-29. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
2. Dodatno branje: Apd 19-26 (celotno poročilo)
3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najboljše pomagali doseči namen lekcije.
4. Potrebno gradivo:
 - a) Sveto pismo in Nova zaveza za vsakega otroka,
 - b) skica, opisana v dodatnem učnem predlogu (ali jo narišite na tablo).

Predlagani potek lekcije

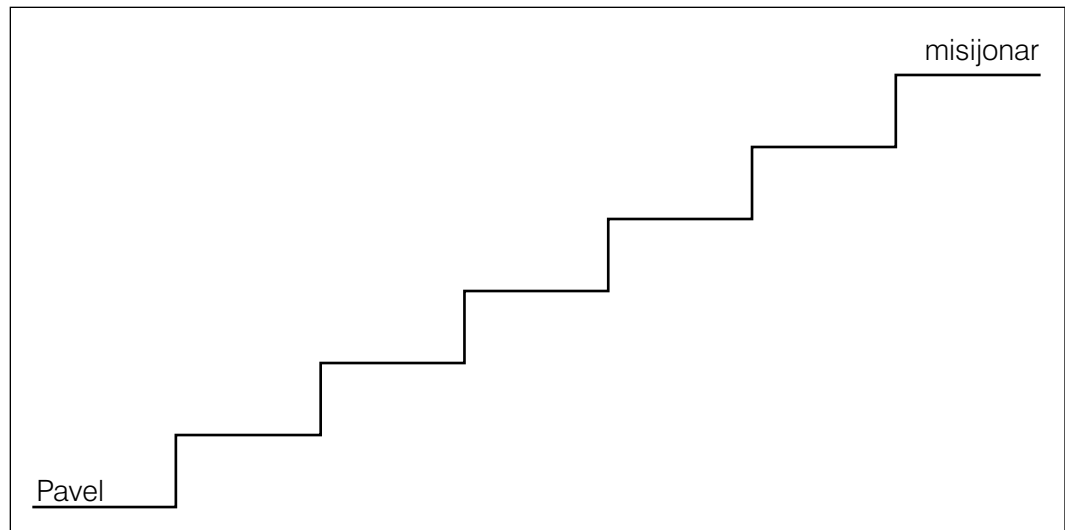
Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Metoda za pritegnitev pozornosti

Otroke vprašajte, kaj so si iz prejšnje lekcije zapomnili o Pavlu. Spomnite jih, da se je preimenoval v Pavla. Otroke spomnite, da je Gospod Pavla poklical za misijonarja in posebno pričo Jezusa Kristusa (gl. Apd 13:2; 20:24). Preostanek svojega življenja je namenil misijonarskemu služenju.

Če imate izdajo Svetega pisma SPD, naj otroci poiščejo zemljevide številka 18-22 in s prstom sledijo Pavlovim misijonarskih potovanjem. (Otrokom pomagajte izgovoriti imena krajev.) Pojasnite, da so takrat, ko se je Pavel spreobrnil, le nekateri Judje v Jeruzalemu in v okoliških področjih slišali za Jezusa Kristusa. Pavlova štiri misijonarska potovanja so ga peljala v številne dežele do judovskega ljudstva in tudi do Nejudov (tistih, ki niso bili judovske narodnosti). Ti Nejudje niso vedeli za nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa. Častili so lažne bogove in malike. Pavel je povsod, kamor je šel, pridigal evangelij Jezusa Kristusa.

Narišite diagram, podobnega naslednjemu na tablo oziroma skico:



- Kako je bil Pavel pripravljen, da bo postal misijonar?

Odgovore otrok napišite na stopnice, ki vodijo od »Pavel« do »misijonar«. Prepričajte se, da boste vključili predloge, kot so pokesati se, verjeti v Jezusa Kristusa, krstiti se, prejeti dar Svetega Duha, spoznati evangelij in živeti po evangeliju.

Zgodba iz svetih spisov

Otroke učite o poročilu o tem, kaj se je zgodilo Pavlu po njegovem tridnevnem misijonarskem potovanju (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Pojasnite, da je bila to Pavlova zadnja pot v Jeruzalem in da so ga, medtem ko je bil tam, Judje, ki niso verjeli v Jezusa, hoteli ubiti. Ker je bil rimski državljani, se je po zaščito obrnil na rimske voditelje v Jeruzalemu in Cezareji. Zaščitili so ga tako, da so ga napravili za rimskega ujetnika in ga slednjič poslali v Rim na sojenje. (Poročilo o Pavlovem potovanju v Rim obravnava 45. lekcija.) Pojasnite, da je Pavel med sojenjem izkoristil vsako priložnost, da je pričeval o Jezusu Kristusu.

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolj pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Zakaj so bili Judje jezni na Pavla? (Apd 22:17-21) Otrokom pomagajte razumeti, da je Pavel pričeval o videnju, ki mu ga je dal Jezus Kristus o ljudeh, ki niso verjeli v Jezusa. Zakaj Pavlu ni bilo storjenega žalega? (Apd 22:24, 29)
- Glavni poveljnik je Pavlu dovolil, da je ponovno šel med Jude, da se je zagovarjal, in Judje so ga zaradi njegovega pričevanja ponovno poskusili ubiti. (Apd 23:10) Kako je Pavel pokazal pogum in vero med tem preganjanjem? Kako bi se počutili, če bi bili v Pavlovem položaju?
- Kako je Gospod potolažil Pavla? (Apd 23:11) Kaj menite, kako se je Pavel počutil, ko je vedel, da ga ne bodo ubili? Kako Gospod danes tolaži in blagoslovlja misijonarje?
- Kako so Judje spletkarili, da bi Pavla ubili? (Apd 23:14-15) Kdo je Pavla rešil iz te spletke? (Apd 23:16) Kako je glavni poveljnik Pavlu pomagal pobegniti pred Judi? (Apd 23:22-24) Kaj menite, zakaj je Gospod Pavla ščitil?

Pojasnite, da je imel Feliks, rimski upravitelj, Pavla v zaporu v Cezareji dve leti, dokler ni Fest postal novi upravitelj. Pavel je zahteval sojenje v Rimu, toda preden je odšel v Rim, je Festu in kralju Agripu povedal zgodbo svojega spreobrnjenja in pričeval o Jezusu Kristusu.

- Kako se je Pavel počutil, ker je govoril s kraljem Agripom? Zakaj? (Apd 26:1-3) Kaj je učil kralja in Festa? (Apd 26:22-23)
- Kako se je Fest odzval na Pavlovo pričevanje?(Apd 26:24) Kako se je odzval kralj Agripa? (Apd 26:28) Kateri razlogi bi lahko botrovali temu, da kralj Agripa ne bi v celoti sprejel Pavlovega pričevanja in postal kristjan? Ali lahko navedete nekaj stvari, ki ljudi danes zadržujejo pred tem, da bi sprejeli evangelij?
- Kaj je Pavlu dalo pogum, da je pridigal kralju in upravitelju? Otroke spomnite, da je bil Pavel poklican za posebno pričo Jezusa Kristusa in da je izkoristil vsako priložnost, da je pričeval o njem. Kdaj lahko pričujete o Jezusu? Kako se sedaj lahko pripravite, da boste postali misijonar?

Pogovarjajte se o naslednjih besedah predsednika Ezre Tafta Bensona:

»Fantje v Osnovni, načrtujete in se veselite, da boste za Gospoda služili redni misijon. Deklice, pripravite se na misijonarsko služenje, če boste poklicane.« (v Conference Report, apr. 1989, str. 104 ali Ensign, maj 1989, str. 82)

»Da, [...] pripravite se sedaj, [ko imate devet, deset ali enajst let]. Pripravite se telesno, duševno, socialno in duhovno. Vselej bodite poslušni predpostavljenim. Odprite hranilni bančni račun za misijon, če tega še niste storili. Plačujte desetino in si prizadevajte za pričevanje o evangeliju preko preučevanja in molitve.« (v Conferencer Report, apr. 1985, str. 49 ali Ensign, maj 1985, str. 37)

- Katere korake ste že naredili, ki vas pripravljajo na to, da boste oznanjali evangelij? Katere korake lahko naredite v prihodnosti?

Narišite še en diagram na tablo ali skico, podobno tistemu, ki je v metodi za pritegnitev pozornosti, in tam, kjer je »Peter«, napišite besedo ti. Napišite odgovore otrok na stopnice, ki vodijo od »ti« do »misijonar«. Prepričajte se, da boste vključili predloge, kakor so verjeti v Jezusa, krstiti se, prejeti dar Svetega Duha, prejeti duhovništvo (dečki), spoznavati evangelij, preučevati svete spise, moliti, hoditi v cerkev in živeti po evangeliju doma, v šoli in kjer koli že ste.

- Katere talente oziroma sposobnosti lahko razvijete sedaj, ki vam bodo pomagali, da boste boljši misijonar za Gospoda?
- Zakaj je zlasti pomembno, da preučujemo svete spise pri pripravah za poučevanje evangelija?

Spregovorite o primerih, kako je vam ali nekomu, ki ga poznate, to, da ste bili pripravljeni, pomagalo oznanjati evangelij. Otroke spodbudite, naj spregovorijo o izkušnjah, ko so imeli sami ali njihova družina priložnosti, da so druge učili o evangeliju. Če so v razredu ljudje, ki so spreobrnjenci, jih lahko prosite, naj spregovorijo o tem, kako so jim misijonarji ali drugi pomagali spoznati evangelij in pridobiti pričevanje.

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Vsakemu otroku dajte list papirja in svinčnik in naj narišejo nekaj stopnic. Svoje ime naj napišejo na dno, na vrh pa »misijonar«. Napišejo naj, katere korake so že naredili in jih bodo še naredili, da se bodo pripravili za misijonarje.
2. Za vsakega otroka naredite izvod Gospodove obljube misijonarjem, ki se nahaja v Nauku in zavezah 84:88. O tej obljubi se z otroki pogovarjajte in jih spodbudite, naj jo doma obesijo.

Zaključek

Pričevanje

Pričujte, da nebeški Oče in Jezus želita, naj se otroci sedaj pripravijo, da bodo učili o evangeliju. Izrazite svoje občutke o tem, da je eden najboljših načinov, kako to lahko naredijo, to, da vsak dan živijo po evangeliju Jezusa Kristusa.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma lekcijo ponovijo tako, da preberejo odlomek iz Apostolskih del 23:10-24, 31-33.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Namen	Otrokom pomagajte razumeti duhovne darove, ki jih prejmemo po Svetem Duhu.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Apd 27:1-28:9, 1 Kor 12:1-11 in Členi vere 1:7. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).2. Dodatno branje: Gospel Principles, 22. poglavje.3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najboljše pomagali doseči namen lekcije.4. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Sveto pismo ali Nova zaveza za vsakega otroka,b) Dragoceni biser oziroma izvod Členov vere za vsakega otroka.
Predlagani potek lekcije	<p>Enega od otrok prosite za uvodno molitev.</p>
Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Otrokom povejte o posebnem daru, ki ste ga prejeli za praznik ali rojstni dan. Nato otrokom recite, naj spregovorijo o nekaterih darovih, ki so jih prejeli.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kateri dar prejmemo, ko postanemo člani Cerkve Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni? (dar Svetega Duha)
Zgodba iz svetih spisov	<p>Otroci naj povedo, kar vedo o daru Svetega Duha. Pojasnite, da ima vsak član Cerkve Jezusa Kristusa poleg vodstva in usmerjanja Svetega Duha pravico tudi do drugih duhovnih darov. Otroci naj v Dragocenem biseru poiščejo Člene vere in poiščejo tiste, ki omenja duhovne darove. Na tablo zapisujte duhovne darove, ki so omenjeni, ko otroci berejo ali povedo na pamet sedmi člen vere. Otroke spodbudite, naj prisluhnejo poročilu o Pavlovem potovanju v Rim, da bodo prepoznali številne darove, ki so mu bili dani in ki jih je lahko uporabljal, zato da je pomagal drugim.</p>
Vprašanja za pogovor	<p>Na kratko ponovite lekcijo iz prejšnjega tedna, tako da se bodo otroci spomnili, zakaj je bil Pavel na poti v Rim v ječi. Nato otroke učite o poročilu o Pavlovem potovanju v Rim iz Apostolskih del 27:1-28:9 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Če imate SPD izdajo Svetega pisma, med poučevanjem o odlomku iz svetih spisov uporabite zemljevid številka dvaindvajset.</p> <p>Ko boste končali s poučevanjem zgodbe iz svetih spisov, pojasnite, da je Pavel nadaljeval potovanje v Rim, kjer je dve leti pridigal evangelij Jezusa Kristusa, čeprav je bil še vedno zaprt in v hišnem priporu.</p> <p>Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najboljše pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.</p>

- Glede česa je Pavel posvaril ljudi na ladji? (Apd 27:10) Kako je to vedel? (Razodel mu je Sveti Duh.) Komu je verjel stotnik? (Apd 27:11) Kdo je imel prav? (Apd 27:14, 20) Kaj bi morali narediti, ko nas prerok glede nečesa posvari? Zakaj?
- Kaj menite, kako so se počutili ljudje na ladji, ko so mislili, da bo ladja potonila? Kaj jim je Pavel rekel? (Apd 27:21-22) Kako je Pavel vedel, da bodo preživel in varno prišli v Rim? (Apd 27:23-25)
- Kaj se je zgodilo z ladjo? (Apd 27:40-41) Kaj so vojaki hoteli narediti z ujetniki, ko je ladja nasedla? Zakaj? (Apd 27:42) Zakaj jih je stotnik pregovoril, da tega niso storili? (Apd 27:43) Zakaj se je stotnikov odnos do Pavla spremenil? (Apd 27:11, 14, 21, 25, 31, 43)
- Kaj se je zgodilo s Pavlom, ko je metal na ogenj? (Apd 28:3) Zakaj so ostali gledali in čakali, da bo Pavel umrl? (Apd 28:4-6) Zakaj je bil Pavel obvarovan pred kačjim pikom?
- Kaj je Pavel naredil za tiste, ki so bili bolni? (Apd 28:8-9) Zakaj je Pavel to lahko naredil? (Pavel je imel dar zdravljenja. Prav tako je imel duhovništvo in bil je apostol, kateremu so bili dani veliki duhovni darovi, ki so mu bili v pomoč pri izpolnjevanju poslanstva, ki mu ga je dal Gospod. Poudarite pomembnost uporabljanja duhovnih darov, zato da pomagamo drugim.)
- Zakaj je Pavel lahko videl prihodnost in ozdravljaj bolne? (Pavel se je krstil in bil je potrjen za člana Cerkve Jezusa Kristusa, zato je imel pravico do posebnih duhovnih darov.)

Otrokom pomagajte razumeti, da vsi člani Cerkve dobijo dar Svetega Duha. Otroci naj preberejo odlomek iz Prvega pisma Korinčanom 12:7-11. O teh darovih se pogovarjajte in poudarite, da vsak član Cerkve dobi dar, s katerim naj bi blagoslovil druge.

- Katere darove je Pavel uporabljal na potovanju v Rim? Zakaj nam nebeški Oče daje duhovne darove? (1 Kor 12:7; NaZ 46:9, 12, 26)
- Kako lahko ugotovimo, kateri duhovni darovi so nam bili dani? (Lahko molimo in se postimo, zato da bi spoznali, kateri so naši posebni darovi. Prav tako nam je lahko povedano v patriarhalnem blagoslovu. Če bomo spolnjevali zapovedi in v svojem življenju služili drugim, bomo prepoznali svoje darove.)

Dodatna učna predloga

Enega ali več od naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Vsakega od duhovnih darov, ki so omenjeni v Prvem pismu Korinčanom 12:7-10, napišite na posamezen listek. Dajte jih v škatlo, zavito kot darilo, in vsak otrok naj vzame en listek in pove, za kateri dar gre. Na kratko se pogovorite o vsakem daru.
2. Razred razdelite v majhne skupine. Vsaki skupini dajte enega od naslednjih oziroma drug primeren odlomek iz svetih spisov. Nato naj se odločijo, kateri duhovni dar ponazarja, in naj svoje zamisli povedo pred razredom.

Apd 3:1-8 (Peter in Janez ozdravita moža, ki je hrom.) dar zdravljenja

Apd 14:8-10 (Pavel ozdravi pohabljenega moža.) dar zdravljenja

Mr 5:25-34 (Ženska se dotakne roba Jezusovega oblačila.) vera v ozdravljenje

Lk 2:25-26, 34-38 (Simeon in Ana prerokujeta o Jezusu) dar prerokovanja Ko se boste pogovarjali o daru prerokovanja, pojasnite, da so večino dogodkov

glede rojstva, poslanstva, smrti in vstajenja Jezusa Kristusa napovedali tisti, ki so imeli dar prerokovanja.

Apd 9:1-20 (Pavel se spreobrne k evangeliju Jezusa Kristusa.) Dar, s katerim spoznamo, da je Jezus Kristus Božji Sin.

Apd 2:4-18 (Apostoli prejmejo dar Svetega Duha na binkoštni dan.) dar jezikov in dar prerokovanja

Kako nam lahko vsak od teh darov blagoslovi življenje?

3. Lahko pojasnite, da Satan poskuša potvoriti duhovne darove. Na primer, čarodeji na faraonovem dvoru so lahko posnemali Mojzesove in Aronove čudeže (2 Mz 7:10-13). Pojasnite, da moramo živeti pravično in imeti Duha, zato da ne bomo preslepljeni. Otroke spomnite, da so nam duhovni darovi dani po daru Svetega Duha, da nam blagoslovijo življenje (gl. Gospel Principles, 22. pog.).
4. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili sedmi člen vere.
5. Povejte eno od naslednjih zgodb:

Janin dar

»Nekega zgodnjega jutra so Jane Grover, dedek Tanner in njegova vnučka šli iz pionirskega tabora blizu Council Bluffs v Iowi, da bi nabrali divje kosmulje. Dedek se je hitro utrudil in se kmalu vrnil v voz, da bi se odpočil, deklici pa sta našli veliko zelenih, sočnih jagod in sta ostali, da bi napolnili svoji kanglici.

Nenadoma so tih jutranji zrak prerezali divji kriki. Ko sta dekletki tekli k vozu, sta zgroženi zagledali skupino Indijancev, kako so z dedka trgali obleko. Vzeli so mu uro in nož in so skušali odpeljati konje.

Eden od Indijancev je zgrabil manjšo deklico, ki je od strahu začela jokati; drugi se je Jane smejal in jo poskusil grobo odvreči s seboj. Ko se je poskušala osvoboditi, je z zadnjimi močmi izrekla kratko in gorečo molitev za pomoč.

Skoraj takoj je Jane začutila moč, ki je močno presegala vse, kar je dotlej poznala. Mirno je začela govoriti v takšnem tonu, zaradi katerega so Indijanci izpustili svoje ujetnike in se ustavili, da bi poslušali. V popolnem začudenju so to deklico slišali govoriti v svojem jeziku, ki jih je rotila, naj se spomnijo Velikega Duha, ki noče, da bi njihovim belim prijateljem naredili kaj slabega. Dedek in deklica sta v osuplosti ostala brez besed. Nihče iz njihove skupine ni znal nobene besede tega tujega jezika, vendar je Jane govorila z lahkoto in močjo, kakor da bi ga poznala vse življenje. Indijanci so prikimali in vrnilo uro, nož in obleke, ki so jih vzeli. Nato so se z vsemi rokovali in tiho odšli.« (pripovedovala Lucile C. Reading, »Shinning Moments« Children's Friend, julij 1941, str. 41)

- Kateri duhovni dar je prejela Jane Grover? (dar jezikov) Zakaj je z Indijanci lahko govorila v njihovem jeziku? (Molila je za pomoč nebeškega Očeta; prosila je za dar.)

Johnovo ozdravljenje

»Enajstletni John Roothoof [je bil član Cerkve, ki] je živel v Rotterdamu v Holandiji. Prej je veselo hodil v šolo in cerkev, se igral s prijatelji in delal vse tisto, kar dečki radi počno. Nato ga je boleča očesna bolezen brez svarila oropala vida. Ni več mogel v šolo ali brati. Videti ni mogel niti tako dobro, da bi se igral s prijatelji. Vsak dan je bil poln teme in trpljenja.

Do svetih iz poslednjih dni na Nizozemskem je prišla novica, da jih bo nemara obiskal predsednik Joseph F. Smith, [šesti predsednik Cerkev]. John je dolgo premišljeval o tem in nato rekel mami: 'Prerok ima največjo moč od vseh mož na svetu. Če me boš odpeljala na sestanek, tako da mi bo lahko pogledal v oči, verjamem, da bom ozdravljen.'

Naslednjo nedeljo je predsednik Smith ob zaključku sestanka odšel na konec majhne kapele, da bi pozdravil ljudi in se z vsakim rokoval. Sestra Roothoof je pomagala Johnu, ki je imel obvezane oči, da je šel z drugimi, ki so hoteli govoriti s svojim ljubljnim voditeljem.

Predsednik Smith je slepega dečka prijel za roko in nato nadvse nežno odstranil povoje in pogledal v Johnove razbolene oči. Prerok je Johna blagoslovil in mu obljubil, da bo ponovno videl.

Ko sta mama in John prišla domov, mu je snela povoje z oči, da bi jih izmila, kakor je naročil zdravnik. Ko je tako naredila, je John radostno zaklical: 'O, mama, moje oči so ozdravljene. Sedaj lahko spet dobro vidim — in tudi daleč. In ne čutim nobene bolečine!'« (»President Smith Took Him by the Hand«, *Friend*, avg. 1973, str. 36)

- Kateri duhovni dar je prejel John Roothoof? (vero za ozdravljenje) Zaradi česa je bil John lahko ozdravljen? (Iskal je dar ozdravljenja in je veroval v prerokov dar, da ga bo ozdravil.)

Zaključek

Pričevanje

Pričujte, da imamo vsi duhovne darove, ki nam jih je dal nebeški Oče. Spregovorite o hvaležnosti za darove, ki so vam bili dani. Če je primerno, spregovorite o osebni izkušnji (ali prosite nekoga, da bo spregovoril o osebni izkušnji) o tem, kako ste uporabljali duhovni dar, ki vam je bil dan. Otrokom pomagajte občutiti potencial, ki ga imajo za to, da delajo dobro, s tem da odkrivajo in uporabljajo duhovne darove, ki so jim bili dani.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma kot pregled lekcije preučijo odlomek iz Apostolskih del 28:1-11.

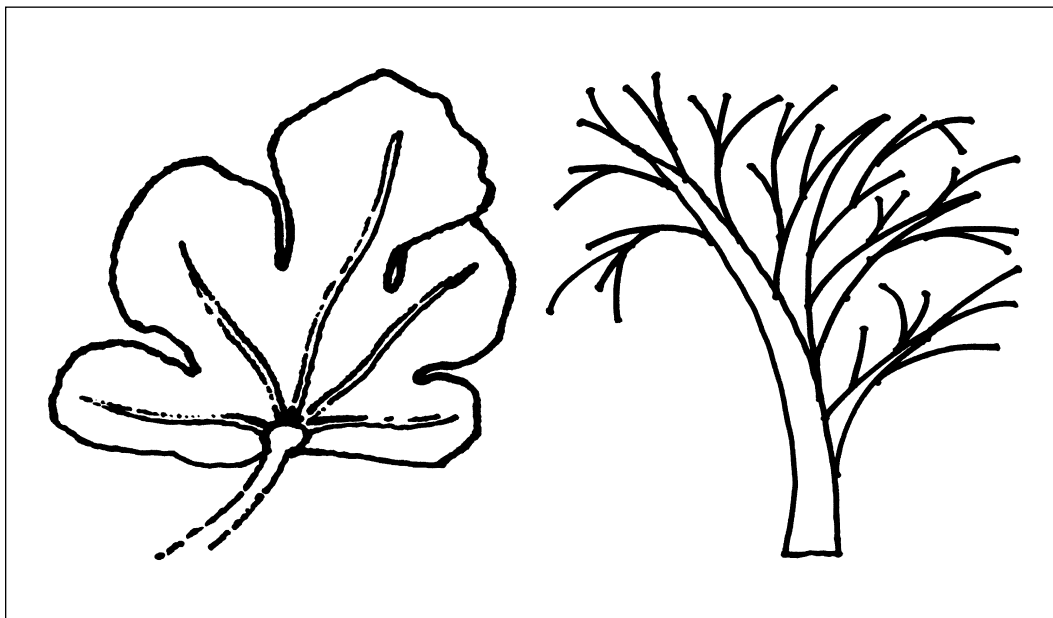
Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

Jezus Kristus bo prišel ponovno

46.
lekcija

Namen Otrokom pomagajte, da bodo bolj spoznali znamenja Odrešenikovega drugega prihoda, in jih spodbudite, naj se pripravijo na srečanje z njim.

- Priprava**
1. V duhu molitve preučite naslednje odlomke: Iz 63:1-4, Mal 63:1-4, Mt 24:3, 23-51, Apd 1:9-11 in Raz 20:4. Nato preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).
 2. Dodatno branje: Mt 24:4-22 in NaZ 45:16-75, 88:87-101.
 3. Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najboljše pomagali doseči namen lekcije.
 4. Potrebno gradivo:
 - a) Več izvodov Svetega pisma ter Nauka in zavez,
 - b) štirje figovi listi (gl. spodnji osnutek priprav), izrezani iz barvnega papirja, ali jih narišite na tablo; na vsakem od listov je napisana ena od naslednjih besed ozioroma besednih zvez: lažni Kristus, Izrael zbran, opustošenje, nebeški čudeži,
 - c) oris vej smokve na papirju ali tabli,
 - d) selotejp ali kakšen drugačen lepilni trak,
 - e) slike 7-3, Jezusovo rojstvo (Evangelij v slikah, št. 200; 62116), 7-25, Drugi prihod (62562), 7-43, Jezusov vnebohod (Evangelij v slikah, št. 236; 62497) in slika sedanjega preroka.



Predlagani potek lekcije

Metoda za pritegnitev pozornosti

Enega od otrok prosite za uvodno molitev.

Pokažite sliki Jezusovo rojstvo in Drugi prihod.

- Katere pomembne dogodke v zemeljski zgodovini predstavljata ti dve sliki?
- Katera znamenja so naznanila Jezusovo rojstvo v Betlehemu? (Peli so angeli, pojavila se je nova zvezda, v Ameriki je bila noč brez teme in tako dalje.)
- Kako bi se počutili, če bi bili v Betlehemu, ko se je rodil Jezus?
- Kaj menite, kako bo, ko bo Jezus prišel ponovno na Zemljo?

Pojasnite, da bo, ko bo Odrešenik prišel ponovno, »Gospodov dan, veliki in strašni« (Mal 4:5). Veliko čudežev se bo zgodilo, ko se bo Kristus vrnil, in vsi ljudje na Zemlji bodo vedeli, da je on Odrešenik. Za pravične bo to radosten dan, ker bodo živeli na Zemlji, Jezus Kristus bo vladal, povsod bo mir in Satan jih ne bo mogel skušati, da bi kaj delali narobe. Tisti, ki so hudobni, bodo ob Jezusovem prihodu prestrašeni in žalostni. Ker se niso pokesali, bodo pokončani (gl. Mal 4:1).

Zgodba iz svetih spisov

Otroke učite o poročilu iz svetih spisov o Odrešenikovem drugem prihodu iz Evangelija po Mateju 24:3, 23-51 (več o predlaganih načinih poučevanja zgodb iz svetih spisov v »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii).

Vprašanja za pogovor

Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najbolje pomagala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki odlomke prebrali, bodo tako dobili boljši vpogled v svete spise.

- Kako je Jezus opisal svojo vrnitev, ko je apostolom povedal, da bo prišel ponovno? (Mt 16:27, Lk 21:27) V čem se to razlikuje od tega, kako je prišel na Zemljo prvič?
- Kaj so apostoli hoteli vedeti, potem ko so razumeli, da se bo Jezus vrnil po smrti in vstajenju? (Mt 24:3) Zakaj so apostoli hoteli vedeti o drugem prihodu? Zakaj je pomembno, da se učimo o drugem prihodu? Pojasnite, da Jezus želi, da člani cerkve, oziroma izvoljeni, prepoznajo znake, ki bodo pred njegovim prihodom, zato da ne bodo preslepljeni in bodo pripravljene na srečanje z njim.
- Zakaj nam je Jezus dal znamenja o svojem drugem prihodu? (Mt 24:31, 33) Zakaj je svoj drugi prihod primerjal s smokvo? (Mt 24:32) (Pokažite gole veje smokve ali jih narišite na tablo. Med preostalim pogovorom v ustreznem trenutku pokažite smokvine liste.)
- Kdo je lažni Kristus oziroma lažni prerok? (Mt 24:23-24. Ljudje in verstva, ki trdijo, da imajo resnico in si prizadevajo ljudi odpeljati od Kristusove prave cerkve.)
- Kaj bodo lažni Kristusi in lažni preroki lahko naredili? (Mt 24:24) Kako se izvoljeni (pravični) lahko izognejo temu, da bi bili prevarani? (Ef 4:11-14; 2 Tim 3:15-17)

Poudarite, da moramo vedno poslušati živega preroka in slediti temu, kar nam naroči, da se izognemo prevaram. Predsednik Wilford Woodruff, četrti predsednik Cerkve, je rekel: »Gospod ne bo nikoli dovolil meni ali kateremu drugemu možu, ki je v vlogi predsednika te Cerkve, da bi vas vodil v stran.« (gl. Prva uradna izjava v NaZ)

- Kako bomo vedeli, da je pravi Kristus, ko bo prišel? Kako se bo pojavil? (Iz 63:1-4, Mt 24:26-27; 26:64, Apd 1:9-11)

- Kaj pomeni zbiranje Izraela? (Jer 32:37; 1 Ne 10:14) Kako misijonarji pomagajo zbirati pravične v Cerkev? (Mt 24:14) Pojasnite, da Božje izvoljeno ljudstvo, ki se imenujejo Izraelci, živijo po vsem svetu. Preden bo Jezus prišel ponovno, bodo šli misijonarji po vsem svetu, da bodo učili evangelij. Tisti, ki sprejmejo resnico in se krstijo, se bodo zbrali v Sionovem okolišu. V katerih deželah člani našega oddelka (veje) služijo misijon?
- Kaj pomeni beseda opustošenje? (katastrofa, razdejanje, uničenje, opustošenje, beda) Kaj pravi Jezus, katera opustošenja se bodo zgodila pred njegovim prihodom? (Mt 24:6-7, 12) Katera opustošenja ste videli oziroma zanje slišali?
- Ali lahko naštejete nekaj nebeških čudežev, ki se bodo pojavili takoj pred drugim prihodom? (Mt 24:29)
- Kako bo Zemlja očiščena, ko bo Jezus prišel ponovno? (Mal 4:1) Kako dolgo bo Jezus na Zemlji vladal kot kralj? (Raz 20:4)

Pogovarjajte se o naslednjih besedah predsednika Brigham Younga, drugega predsednika Cerkve:

»[Jezus] bo pregnal greh z Zemlje in njegove strašne posledice, solze bodo obrisane na vsakem obrazu in ničesar se ne bo ranilo ali pokončalo na vsej sveti Božji gori.« (v Journal of Discourses, 11:124)

Kdaj bo drugi prihod? (Mt 24:36, 42) Zakaj moramo biti pripravljene na Jezusov prihod? Kako se lahko pripravimo? (Mt 24:42-44) Kaj se bo zgodilo s tistimi, ki ne bodo pripravljene, ko bo Jezus prišel? (Mt 24:48-51)

Napravite povzetek tako, da poudarite, da nam je Jezus dal znamenja o svojem prihodu, zato da bomo prepoznali njegovo približevanje in bomo pripravljene. Pojasnite, da je Gospod dejal, da se ne bomo bali, če bomo pripravljene. (gl. NaZ 38:30)

Preberite naslednje besede predsednika Ezra Taft Benson, trinajstega predsednika Cerkve:

»Ali se zavedamo, da živimo v dneh izpolnitve teh znakov in čudežev? Smo med tistimi, ki bodo videli, da se bo izpolnilo veliko teh prerokb. [...] Ne poznamo dneva ne ure njegovega prihoda, toda o naslednjem smo lahko gotovi: smo blizu velikega Gospodovega dne!« (The Teachings of Ezra Taft Benson, str. 20)

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Naredite nekaj izvodov naslednje izjave za vsakega otroka. Izjavo razdelite in otrokom dajte svinčnike. Začetek izjave naj povežejo s koncem izjave tako, da potegnejo črto od povedi v prvi vrstici do pravega konca v drugi vrstici. Otroci lahko pogledajo reference za tiste izjave, ki jih ne poznajo.

Za drugi prihod

ve samo nebeški Oče.	bo videti svetlejši kot sonce (gl. NaZ 133:49).
Jezus bo oblečen	z neba (Apd 1:11).
Lažni Kristusi	bo čudovit dan za pravične (Mal 4:5).
Jezus bo prišel	v rdeča oblačila (Iz 63:1-3).

Drugi prihod bo	vsepovsod po svetu (Mt 24:14).
Hudobni bodo	bodo mnoge zapeljali (Mt 24:24).
Ko bo Jezus prišel, bo	bo potemnelo (Jl 2:10, 31).
Misijonarji bodo pridigali evangelij	točen čas, ko bo Jezus prišel (Mt 24:36).
Opustošenja so	uničeni (Mal 4:1).
Sonce bo	vojne, lakote, kužne bolezni in potresi (Mt 24:6, 7).

- Otrokom pomagajte ugotoviti, kako dobro se pripravljajo na drugi prihod, zato jih vprašajte naslednja ali podobna vprašanja. Po vsakem vprašanju počakajte, s čimer jim boste dali čas za premislek o tem, kako dobro so pripravljeni na tem področju. Otrok ne prosite, naj odgovarjajo na glas.

Če bi odrešenik prišel k meni domov, ali bi hotel:

zamenjati nekaj besed, ki jih uporabljam?
 skriti nekaj revij, knjig ali videov?
 preklopiti kanal na televiziji ali televizijo ugasniti?
 ugasniti glasbo, ki jo poslušam?
 preobleči se v spodobnejša oblačila?
 ga vzeti s seboj, kamor koli grem?
 da se mi pridruži, ko sem s prijatelji?
 brati svete spise pogosteje, kot jih sedaj?
 ravnati z družino drugače, kot navadno počnem?

- Z otroki ponovite in se na pamet naučite deseti člen vere. Pojasnite, da so dogodki, ki jih omenja ta člen vere, razburljive stvari, ki jih lahko z veseljem pričakujemo, ko bo Jezus prišel ponovno.
- Prinesite časopisje ali revije in otroci naj poiščejo članke, ki pišejo o opustošenjih, ki se dogajajo v svetu.
- Ponovite priliko o desetih družicah iz petindvajsete lekcije in se pogovarjajte o stvareh, ki jih ta prilika uči o tem, kaj moramo narediti, da bomo pripravljeni za drugi prihod.
- Da bi otrokom pomagali razumeti enega od načinov, kako se lahko pripravijo na drugi prihod, se pogovarjajte o naslednjih besedah predsednika Ezra Tafta Bensaona:

»V Mormonovi knjigi najdemo vzorec za priprave na drugi prihod. Večji del knjige se vrti okrog nekaj desetletij pred Kristusovim prihodom v Ameriko. S pozornim preučevanjem tega časovnega obdobja lahko ugotovimo, zakaj so bili nekateri pogubljeni v strašnih sodbah, ki so prišle pred njegovim prihodom, in zaradi česa so drugi stali pred templjem v deželi Izobilje in z rokami otipali njegove rane na strani in na nogah.« (The Teachings of Ezra Taft Benson, str. 58-59)

Pojasnite, da boste naslednje leto preučevali Mormonovo knjigo. To bo čudovita priložnost, da se boste učili, kaj moramo narediti, da bomo duhovno pripravljeni na drugi Odrešenikov prihod.

- Zapijte ali preberite besedilo otroške hvalnice »Sledi preroku«.

Zaključek

Pričevanje

Pričajte, da lahko tisti, ki spolnjujejo zapovedi in živijo pravično, z veseljem in radostjo pričakujejo drugi приход Jezusa Kristusa. Otroke spodbudite, naj bodo pozorni na znamenja Jezusovega drugega prihoda in naj bodo na ta veličasten dogodek duhovno pripravljeni.

Predlogi za branje doma

Otrokom predlagajte, naj doma kot pregled lekcije preučijo odlomek iz Evangelija po Mateju 24:42-51.

Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

47.

lekcija

Duhovništvo nam lahko blagoslovi življenje (lekcija za pripravo na duhovništvo)

Namen	Lekcija je bila napisana, da bi enajstletnim otrokom pomagala razumeti blagoslove in odgovornosti duhovništva. Učiti bi jo morali, preden prvi otrok v vašem razredu dopolni dvanajst let.
Priprava	<ol style="list-style-type: none">1. V duhu molitve preučite »Pričevanje preroka Josepha Smitha« iz uvoda v Mormonovo knjigo ali iz Joseph Smith — History 1:29-54, 59, 66-72, NaZ 13, vključno z glavami razdelkov, NaZ 121:34-46.2. Preučite lekcijo in se odločite, kako boste otroke učili o zgodbi iz svetih spisov (gl. »Priprava na lekcijo«, str. vi, in »Poučevanje s svetimi spisi«, str. vii). Izberite vprašanja za pogovor in dodatne učne predloge, pri katerih bodo otroci lahko sodelovali in kateri vam bodo najboljše pomagali doseči namen lekcije.3. Potrebno gradivo:<ol style="list-style-type: none">a) Mormonova knjiga za vsakega otroka,b) Nauk in zaveze,c) vir svetlobe, kot je ročna baterija, žarnica ali svetilka,d) slike 7-1, Jezus Kristus (Evangelij v slikah, št. 240; 62572), Janez Krstnik podeljuje Aronovo duhovništvo (Evangelij v slikah, št. 407; 62013) in Posvetitev v duhovništvo (62341).
Predlagani potek lekcije	Enega od otrok prosite za uvodno molitev.
Metoda za pritegnitev pozornosti	<p>Pokažite neki predmet, ki daje svetlobo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaj je potrebno, da ta predmet daje svetlobo? Če imate ročno baterijo, pokažite, da potrebuje baterije, žarnico in stikalo, da vse deluje pravilno, da lahko daje svetlobo. Žarnica potrebuje dobre žičke in mora biti privita v navoj, da je povezana z virom energije. Potrebno je tudi stikalo, da se jo lahko prižge, da elekrika lahko steče. <p>Fantom v razredu recite, naj vstanejo. Ti fantje imajo potencial, da prejmejo duhovništvo, ki je večja energija kot elekrika, ker je to moč in polnomočje za delovanje v Božjem imenu. S to močjo se otroci nebeškega Očeta lahko krstijo in prejmejo druge cerkvene uredbe. Toda če hoče fant to moč prejeti in jo uporabljati, kakor je namenil Bog, mora biti vreden in se pravilno pripraviti.</p>
Zgodba iz svetih spisov	V ustreznem trenutku uporabite slike in učite zgodbo, kako je Joseph Smith prejel zlate plošče in je bil oddeljen v Aronovo duhovništvo, iz »Pričevanja preroka Josepha Smitha« ali Joseph Smith — History 1:29-54, 59, 66-72. Morda boste morali v razredu na kratko ponoviti dogodke, ki so vodili do tega, da je Joseph prejel zlate plošče.
Vprašanja za pogovor	Med pripravo na lekcijo preučite naslednja vprašanja in odlomke iz svetih spisov. Uporabite tista vprašanja, za katera se vam zdi, da bodo otrokom najboljše poma-

gala svete spise razumeti in načela udejanjati v življenju. Če boste z otroki v razredu brali svete spise in se o njih pogovarjali, jim bo to pomagalo, da bodo prejeli osebni vpogled.

- Zakaj Joseph Smith ni mogel prevesti zlatih plošč, prejeti duhovništva in ustanoviti Cerkve takoj po prvem videnju? (Ni bil pripravljen; moral je rasti v modrosti in spoznanju.)
- Kaj je bila prva velika naloga, ki jo je Gospod naročil narediti Josephu Smithu? (Naj prevede zlate plošče, zato da imamo lahko Mormonovo knjigo.)
- Kaj je Joseph delal tisto noč, ko se mu je angel Moroni prikazal prvič? (Joseph Smith — History 1:29-30) Kolikokrat se je Moroni prikazal Josephu Smithu, preden je Joseph prvič videl zlate plošče? (Joseph Smith — History 1:30, 44-49; štiri krat) Kaj menite, zakaj je Moroni sporočilo ponovil trikrat?
- Katera druga navodila je Joseph prejel, preden je lahko začel prevajati zlate plošče? (Joseph Smith — History 1:53-54) Kako so ta navodila pomagala, da je bil Joseph Smith pripravljen na druge velike stvari, ki jih je moral narediti? Kako se vi pripravljate na prihodnost?
- Katere posebne obveznosti večina fantov svetih iz poslednjih dni prevzame pri dvanajstih letih? (Prejmejo Aronovo duhovništvo in so posvečeni za diakone.)
- Kako je Joseph Smith prejel Aronovo duhovništvo? (Joseph Smith — History 1:68-70) Kako mladenič prejme Aronovo duhovništvo danes? (Gre na razgovor o osebni vrednosti in se ga posveti s polaganjem rok tistega moža, ki ima polnomočje, da ga posveti.)
- Kako bi se morali fantje pripraviti, da bi prejeli duhovništvo? Kako bi se dekleta morala pripraviti, da bi prejele duhovniške blagoslove? (Fantje in punce se pripravijo enako. Molijo, verujejo, starši in učitelji jih učijo o evangeliju, živijo vredno, spolnjujejo zapovedi, služijo drugim, spoštujejo eden drugega in so pošteni.) (gl. 4. dodatni učni predlog)
- Katere odgovornosti imajo diakoni v Cerkvi? (NaZ 20:59) Kako izpolnijo te odgovornosti? (Razdeljujejo zakrament, pobirajo postna darovanja, delujejo kot škofovi sli na Zakramentnem sestanku in so dober zgled.)
- Kdo je bil prvi, ki je razdelil zakrament? (Jezus Kristus) Zakaj je zakrament tako svet? (To je uredba, ki predstavlja žrtvovanje, ki ga je za nas napravil Jezus Kristus.)

Vi ali nekdo iz razreda naj prebere naslednje besede starešina Jeffreya R.

Hollanda: »Mladeniče iz Aronovega duhovništva prosimo, da se pripravijo in blagoslovijo ter razdelijo te embleme Odrešenikove žrtve vredni in spoštljivo. Kako osupljiv privilegij in sveto zaupanje vam je bilo dano, ko ste še tako neverjetno mladi! Ne morem se domisliti višje pohvale, ki bi vam jo lahko dala nebesa. Radi vas imamo. Živite in bodite urejeni po svojih najboljših močeh, če sodelujete pri zakramentu Gospodove večerje.« (v Conference Report, okt. 1995, str. 89 ali Ensign, nov. 1995, str. 68)

- Kako lahko izkažemo spoštovanje in podporo duhovništvu? (Sprejmemo poklice, ki nam jih dajo duhovniški voditelji, služimo drugim, govorimo spoštljivo o cerkvenih voditeljih in molimo za očete, brate, družinske člane in druge, ki imajo duhovništvo.) (gl. 3. dodatni učni predlog) Kako vse to lahko vašemu očetu ali bratu pomaga pri izkazovanju spoštovanja duhovništvu? Kako vam to lahko pomaga prejeti duhovništvo oziroma duhovniške blagoslove?

Dodatni učni predlogi

Enega ali več naslednjih predlogov lahko uporabite kadar koli med lekcijo oziroma kot pregled, povzetek ali izziv.

1. Na ločene kartice oziroma liste napišite naslednje blagoslove, ki jih prejmemo preko duhovništva:

Prejmemo ime in blagoslov.
Se krstimo.
Prejmemo dar Svetega Duha.
Prejmemo blagoslov, ko smo bolni.
Vzamemo zakrament.
Služimo misijon.
Se poročimo v templju.

Razred razdelite na skupine in vsaki skupini dajte eno kartico. Otrokom v vsaki skupini recite, naj spregovorijo o primerni osebni oziroma družinski izkušnji, ki je povezana z blagoslovom, napisanim na kartici.

2. Otrokom recite, naj pomislijo na čas, ko so bili kje, kjer je bilo zelo temno. Nato jim povejte zgodbo o skupini turistov, ki so šli v globoko, temno jamo. Ko so bili enkrat v jami, je vodič ugasnil vse luči, počakal nekaj minut in nato rekel, naj vsak pokaže, v kateri smeri je izhod. Ko so se luči spet prižgale, so ljudje kazali v različne smeri.

Povejte naslednje besede starešine Roberta D. Halesa: »Če na Zemlji ne bi bilo duhovniške moči, bi nasprotnik lahko svobodno hodil naokrog in vladal brez ovir. Ne bi bilo daru Svetega Duha, da bi nas vodil in nas usmerjal, ne prerokov, ki bi govorili v Gospodovem imenu, ne templjev, kjer bi sklenili svete, večne zaveze, ne polnomočja za blagoslavljanje ali krščevanje, za zdravljenje ali tolažbo. [...] Ne bi bilo luči, ne upanja — samo tema.« (v Conference Report, okt. 1995, str. 40 ali Ensign, nov. 1995, str. 32)

3. Preberite ali povejte naslednjo zgodbo o tem, kako je neka družina podprla očeta pri njegovem duhovniškem poklicu:

»Pred [mnogimi leti] sem sedel [na generalni konferenci] s šestimi otroki starešine Ezra Taft Bensona, izmed katerih je bil eden moj sostanovalec s fakultete. Postal sem bolj pozoren, ko je predsednik McKay vstal in naznanil naslednjega govorca. Spoštljivo sem opazoval starešino Bensona, ki ga še nisem srečal, kako je šel proti mikrofону. Bil je velik mož, precej višji od 180 centimetrov. Ta človek je imel magisterij, v mednarodnem pogledu so ga poznali kot ministra Združenih držav za poljedelstvo in kot posebno Gospodovo pričó, moža, ki je bil videti spokojen in gotov, nekoga, ki je govoril občinstvu po vsem svetu. Nenadoma se je moje roke dotaknila neka roka. Neko dekletce se je nagnilo k meni in mi vneto zašepetalo: 'Moli za očija!'

Nekoliko osupel sem pomislil: 'To sporočilo je potovalo iz vrste v vrsto in moram ga poslati naprej. Ali naj rečem: 'Moli za starešino Bensona?' Ali naj rečem: 'Moliti bi morali za svojega očeta?' Ker sem čutil, da moram takoj nekaj ukreniti, sem se nagnil naprej in zašepetal: 'Moli za očija.'

Gledal sem, kako se je šepetanje v vrsti nadaljevalo do tja, kjer je sedela sestra Benson, ki je že sklonila glavo.

Od tistega dne sem se velikokrat spomnil sporočila — Moli za očija, patriarha doma. Moli zanj, ko služi kot predsednik okrožja ali hišni učitelj. Moli zanj, ko postane izvršni tajnik v občinski skupnosti, ko njegov posel uspeva ali ko prejme manjšo plačo. Moli, ko svetuje na družinskem večeru. Moli za očija, ki dela pozno v noč, zato da gre Janez lahko na misijon in da gre Darja lahko na fakulteto. Moli zanj, ko govori na zakramentnem sestanku ali daje mami blagoslov, da bi spet ozdravela. In ko se zvečer vrne domov utrujen in brez poguma, moli zanj. Moli za očija v vsem, kar lahko naredi — v malem in velikem.

Ko so leta minevala, so generalne konference prišle in se končale in vsakič, ko je predsednik Benson vstal, da bo govoril, sem pomislil: 'Njegovi otroci, ki so razkropljeni po deželi, so sedaj združeni v molitvi za svojega očeta.'

In zdaj verjamem, da je kratko sporočilo, ki je pred [mnogimi] leti potovalo v vrsti, najpomembnejše sporočilo, ki ga ima lahko družina. Kako neverjetno moč in vero ima lahko kateri koli moški, da se sooča z vsakodnevnimi izzivi svojega življenja, če nekje na svetu njegova hči ali sin šepeta: 'Moli za očija.'« (Elaine McKay, »Pray for Dad«, New Era, junij 1975, str. 33)

4. Če živimo po evangeliju, bomo pripravljene sprejeti odgovornosti in bomo deležni duhovniških blagoslov. Preberite »Moja evangelijska merila« (My Achievement Days booklet, 35317, hrbtna stran knjige) in se po vsakem ustavite, da boste otrokom dali čas, da bodo premislili o tem, kako vredno živijo po merilih. Ko boste končali z branjem seznama, lahko naredite povzetek, tako da uporabite risbe ali ključne besede.

Moja evangelijska merila

1. Spominjal se bom krstnih zavez in poslušal Svetega Duha.
2. Pošten bom do nebeškega Očeta, drugih in do sebe.
3. Poiskal bom dobre prijatelje in bom do drugih prijazen.
4. Oblačil se bom spodobno, da bom pokazal spoštovanje nebeškemu Očetu in sebi.
5. Bral in gledal bom samo to, kar je po godu nebeškemu Očetu.
6. Poslušal bom samo takšno glasbo, ki je po godu nebeškemu Očetu.
7. Ime nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa bom uporabljal spoštljivo. Ne bom preklinjal ali uporabljal surovih besed.
8. Svoj um in telo bom ohranjal svetega in čistega.
9. Ne bom zaužil tega, kar je škodljivo.
10. V nedeljo bom delal to, kar mi bo pomagalo občutiti bližino nebeškega Očeta.
11. Odločil se bom za pravo pot. Vem, da se lahko pokesam, ko naredim napako.
12. Sedaj bom živel tako, da bom vreden templja in da bom služil misijon.
13. Sledil bom načrtu nebeškega Očeta zame.

5. Povejte naslednje besede starešine predsednika Gordona B. Hinckleya, pet-najstega predsednika Cerkev: »Ta cerkev ne pripada njenemu predsedniku. Njena glava je Gospod Jezus Kristus, čigar ime je vsakdo od nas prevzel [ob krstu]. Vsi smo udeleženi v to veliko prizadevanje. Tukaj smo, da našemu Očetu pomagamo pri njegovem delu in njegovi slavi, da bi bil človek deležen nesmrtnosti in večnega življenja (gl. Moses 1:39). Vaša dolžnost je v vašem okolju prav tako pomembna kakor je moja v mojem. Noben poklic v tej cerkvi ni manj vreden oziroma nima manjših posledic. Vsi se v izpolnjevanju svoje dolžnosti dotaknemo življenja drugih.« (v Conference Report, apr. 1995, str. 94 ali *Ensign*, maj 1995, str. 71)

Zaključek

Pričevanje	Lahko pričujete, da je bilo duhovništvo obnovljeno in da je to polnomočje za delovanje v Božjem imenu. Fante spodbudite, naj sedaj živijo tako, da bodo vredni Aronovega Duhovništva, vse v razredu pa, da bodo živeli vredno, da bodo prejeli duhovniške blagoslove. Otroke spodbudite, naj duhovniškim voditeljem izkazujejo spoštovanje in podporo.
Predlagan družinski pogovor	Otroke spodbudite, naj v družini povedo določen del lekcije, kot so zgodba, vprašanja ali vaja, oziroma naj z družino preberejo »Predlogi za branje doma«.
Predlogi za branje doma	Otrokom predlagajte, naj doma kot pregled lekcije preučijo odlomek iz Nauka in zavez 121:34-46. Enega od otrok prosite za zaključno molitev.

CERKEV
JEZUSA KRISTUSA
SVETIH
IZ POSLEDNJIH DNI

SLOVENIAN

