

Osnutek za čas druženja za leto 2011

# Vem, da sveti spisi izpričujejo resnico

*»Kajti moja duša se radosti nad svetimi spisi in moje srce jih premišljuje.«*

(2 Ne 4:15)





Slika je na voljo na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

# Navodila za čas druženja in predstavitev otrok na zakramentnem sestanku

## Draga predsedstva Osnovne in voditelji glasbe,

sveti spisi so Božja beseda. Če boste svete spise brali v duhu molitve in uporabljali načela, ki jih učijo, ter ta osnutek, boste duhovno pripravljene, da boste o evangeliju Jezusa Kristusa učili otroke v Osnovni. Svete spise boste lahko prav tako uporabili zato, da boste otrokom pomagali razumeti evangelijska načela, ki jih boste letos poučevali, kot je načrt nebeškega Očeta, poslanstvo Jezusa Kristusa, vloga prerokov, obnova Cerkev in tempeljski blagoslovi. S svetimi spisi boste v Osnovno lahko pritegnili Duha in ustvarili vzdušje, v katerem bodo otroci lahko občutili vpliv Svetega Duha. Zaradi tega vpliva bo vsak otrok v Osnovni lahko rekel: »Vem, da sveti spisi izpričujejo resnico.«

Hvala vam za zvesto služenje. Molimo za vas in prepričane smo, da imate otroke lahko radi in jih učite o evangeliju Jezusa Kristusa.

generalno predsedstvo Osnovne

**Sveti spisi:** Če boste otroke spodbujali, naj se iz svetih spisov učijo, jim bo to pomagalo razviti doživljenjsko ljubezen do Božje besede. Vsak teden načrtujte, kako bi otroke spodbudili, da bodo svete spise uporabljali in se iz njih učili. Morda nekateri otroci svetih spisov nimajo. Drugi otroci morda še ne znajo brati. Učne dejavnosti v osnutku in učni nasveti na 8., 13. in 24. strani predlagajo, kako učiti s pomočjo svetih spisov.

### Slikovno gradivo:

Veliko slikovnega gradiva iz te knjižice je na voljo na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org). Seznam z viri za posebne evangelijske teme poiščite tudi v Prijatelju na [friend.lds.org](http://friend.lds.org). Tudi te vire lahko natisnete in jih uporabite pri poučevanju otrok.

## Navodila za čas druženja

### Evangelijska navodila

Knjižico uporabljajte pri pripravah za poučevanje vsakotedenske petnajstminutne lekcije med časom druženja. Tedenske lekcije lahko dopolnite z drugim odobrenim cerkvenim gradivom, kot sta *Prijatelj* ali *Liahona*. Pri načrtovanju in predstavitvi lekcij vam bodo v pomoč naslednje smernice.

*Otroke, ki jih učite, imejte radi.* Otrokom izkažite ljubezen tako, da si zapomnite, kako jim je ime, in da veste, kaj jih zanima ter kakšne talente in potrebe imajo.

*Nauk učite z Duhom.* Med pripravami molite za vodstvo in si prizadevajte okrepiti pričevanje o načelih, ki jih boste učili. Tako boste lahko učili z Duhom.

*Spodbujajte učenje.* Knjižica ni zasnovana le tako, da bi vam pomagala spoznati kaj učiti, temveč tudi kako učiti in spodbujati učenje. Nauk boste učili učinkoviteje, če boste pri vsaki lekciji upoštevali naslednje tri stvari:

- Povejte, kateri nauk boste učili.** Jasno predstavite nauk, ki se ga bodo otroci učili. Premislite, kako boste to naredili besedno in slikovno. (Nekaj takšnih primerov je v lekciji za prvi teden v marcu in prvi teden v juliju.)
- Spodbujajte razumevanje.** Poskrbite, da bodo otroci nauk razumeli bolje zaradi različnih učnih metod, zaradi katerih se bodo dejavno učili, kot so petje pesmi, igra vlog in branje svetih spisov.

- Spodbujajte udeležanje.** Otrokom dajte priložnosti, da bodo po nauku živeli. Premislite, kako bi otroci izrazili, kako ta nauk doživljajo, oziroma si zastavili cilje, povezane z njim.

Knjižica za nekatere tedne v letu nudi celotne lekcije. Za druge tedne v letu so navedeni predlogi, ne pa tudi celotne lekcije. Te predloge lahko nadomestite s svojimi. Zamisli lahko dobite tudi z branjem drugih lekcij v knjižici. Peto nedeljo namenite ponavljanju prejšnjih lekcij. Pri načrtovanju in pripravah dejavnosti za lekcije vas lahko vodi Duh.

Pri pripravi lekcije sodelujte z voditeljem glasbe. S petjem pesmi boste utrdili nauke, ki jih učite. Občasno lahko učitelje in njihove razrede prosite, naj vam pomagajo pri določenih delih evangelijskega poduka.

Nekatere lekcije predlagajo, da k sodelovanju v Osnovno povabite gosta govornika. Preden boste te posameznike povabili k sodelovanju, pridobite odobritev škofa oziroma predsednika veje.

Lekcije spremlja več učnih nasvetov, ki vam bodo v pomoč pri izboljšanju vaše sposobnosti za poučevanje. Lekcije vključujejo tudi slike, s pomočjo katerih boste videli, kakšna naj bi neka dejavnost bila. Čeprav je razvijanje učnih veščin pomembno, bosta vaša lastna duhovna priprava in pričevanje tisto, kar bo privabilo Duha, ki bo te nauke potrdil v srcih otrok.

## Čas za petje

Glasba v Osnovni ustvarja spoštljivo vzdušje, uči o evangeliju in otrokom pomaga občutiti vpliv Svetega Duha ter radost, ki jo prinaša petje. Med časom druženja dvajset minut namenite petju in učenju pesmi. Tako boste imeli dovolj časa za poučevanje novih pesmi, otroci pa bodo pri petju lahko uživali.

### Smernice za predstavitev na zakramentnem sestanku

Predstavitve otrok na zakramentnem sestanku pripravite v zadnjem četrtletju pod vodstvom škofa oziroma predsedstvu veje. Na začetku leta se sestanite s svetovalcem v škofovstvu oziroma predsedstvom veje, ki skrbi za Osnovno, in se pogovorite o pripravljenih načrtih. Ko jih boste izgotovili, ga prosite, naj jih odobri.

Načrtujte, da bodo otroci predstavili program, ki bo temeljil na mesečnih témah za čas druženja. Vse leto si zapisujte govore in izkušnje posameznih otrok, ki bi jih lahko uporabili med predstavitvijo. Ko boste načrtovali, da bi otroci govorili o tem,

Knjižica vsebuje novo pesem, ki se jo bodo otroci naučili to leto (gl. str. 28). Vsebuje tudi del z naslovom »Kako glasbo uporabljati v Osnovni« (gl. str. 26–27) in dodatne predloge, kako otroke učiti pesmi (gl. str. 7).

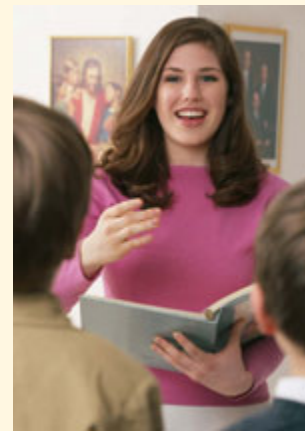
kar so se naučili o letošnji temi, premislite, kako bi občestvu lahko pomagali, da bi se osredotočili na evangelijska načela, ki jih učijo. Sestanek lahko z nekaj kratkimi besedami zaključi član škofovstva.

Med pripravami predstavitve imejte v mislih naslednje smernice:

- Vaje načrtujte tako, da otrok ne boste po nepotrebnem prikrajšali za učne ure ali čas z družino.
- Vizualni pripomočki, kostumi in medijske predstavitve za zakramentni sestanek niso primerni.



*Pesmi, ki jih boste peli na predstavitvi, lahko poje velika ali majhna skupina, posameznik ali duet, družina ali ob spremljavi godal. Poskrbite, da bodo otroci besedilo dobro poznali in ga znali peti na pamet.*



**Priprave:** Med pripravo na čas druženja molite za vodstvo in si prizadevajte za vpliv Duha. Če se boste pripravljali in poučevali z Duhom, bo slednji potrdil, da je to, kar učite, res. (gl. TNGC, str. 13)

### Viri, ki jih knjižica uporablja

V knjižici boste zasledili naslednje oznake in krajšave:

HO Hvalnice in otroške pesmi

TNGC Teaching, No Greater Call

Številne lekcije vključujejo predloge, katere slike lahko uporabite. Slike lahko najdete v *Gospel Art Book*, v mapi zbirke Evangelij v slikah, v paketih slik, priloženih k priročnikom za Osnovno, in v cerkvenih revijah ter na spletu na [images.lds.org](http://images.lds.org).

### Učni načrt za leto 2011

#### Splošni učni načrt

Jasli: *Behold Your Little Ones*; Sončki: *Primary 1*; OSP 4–7: *Osnovna 3*; Junaki 8–11: *Osnovna 7*.

#### Osnovni učni načrt

Sončki: *Primary 1*; OSP 4–7: *Osnovna 3*; Junaki 8–11: *Osnovna 7*.



**Viri:** Poiščete lahko dodatne učne vire, kot so pobarvanke, zgodbe in dejavnosti v Prijatelju, Liahoni, priročniku za jasli in Zbirki evangelijskih slik. Te vire uporabite za popestritev lekcij.

# Sveti spisi so Božja beseda

**Pesem: Če le odprem srce**

(str. 28 tega osnutka)



**2011**  
**IZZIV**

**Izziv leta:** Otrokom vse leto dajajte priložnosti, da bodo govorili o tem, kar so se naučili pri branju svetih spisov. Tako bodo otroci imeli priložnost, da bodo o svojih izkušnjah spregovorili, kar bo tudi drugim otrokom pomagalo, da bodo svete spise doma brali.

»Gostite se s Kristusovimi besedami; kajti glejte, Kristusove besede vam bodo povedale vse, kar bi morali delati.« (2 Ne 32:3)

**Naslednje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili ter jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«**

## Prvi teden: Sveti spisi so Božja beseda.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (*gledanje knjig*): V Osnovno prinesite različne knjige (kot so kuharica, pravlјice in šolska knjiga) in nekaj otrok prosite, naj te knjige in svete spise pokažejo otrokom v Osnovni. Otrokom naročite, naj se pogovarjajo o podobnostih in razlikah med knjigami in tudi o avtorjih. Poudarite, da so sveti spisi edinstveni, ker so jih zapisali Božji preroki in so Božje besede.

**Spodbujajte razumevanje** (*igrajte se igro povezovanja*): Otrokom povejte, da v Cerkvi uporabljamo štiri knjige svetih spisov: Sveto pismo, Mormonovo knjigo, Nauk in zaveze in Dragoceni

biser. Pojasnite, da jim pravimo »standardna dela«. Otroke učite o vsaki knjigi. Vključite nekaj zgodb ali naukov, ki jih najdete v vsaki knjigi. Igrajte se igro povezovanja (gl. TNGC, str. 169) imeni standardnih del in s slikami, ki predstavljajo zgodbo oziroma nauk iz vsake knjige.

**Spodbujajte udejanjanje** (*govorite o svetih spisih*): Nekaj otrok prosite, naj preberejo svoj najljubši odlomek iz svetih spisov ali povedo svojo najljubšo zgodbo iz svetih spisov. Spodbudite jih, naj spregovorijo o tem, kar so se pri branju svetih spisov naučili. O svetih spisih pričujte.

## Drugi teden: S Kristusovimi besedami naj bi se gostili.

**Spodbujajte razumevanje in udejanjanje** (*učite se besed in besednih zvez*): Pojasnite, da Gospod uporablja besede dejanj, ko opisuje, kako naj svete spise preučujemo. Naslednje besede in besedne zveze na plakatih razporedite po sobi: *gostija* (gl. 2 Ne 32:3), *čuvati* (gl. NaZ 84:85), *marljivo preiskovati* (gl. Moz 1:7), *trdno se oprijeti* (gl. 1 Ne 15:24). Načrtujte, kako vse bi te zamislili otrokom zanimivo predstavili in pojasnili. Na primer, otrokom lahko naročite, naj ponazorijo razliko med tem, da si hrano privoščimo v majhnih grizljajčkih, in tem, da se z njo gostimo, nakar se pogovarjate o tem, kako se to povezuje s preučevanjem svetih spisov. Otroke lahko vprašate tudi, zakaj se v množici na tržnici »trdno držijo« staršev za roko, nakar pojasnite,

kako se lahko trdno oprimejo svetih spisov in zakaj je to prav tako pomembno kot to, da se staršev trdno držijo za roko.

**Spodbujajte udejanjanje** (*berite svete spise*): Otrokom in učiteljem dajte izziv, naj razvijejo navadno rednega branja svetih spisov. Pojasnite, da bodo otroci, ki svete spise berejo ali jih poslušajo, lahko vsak teden svoje ime napisali na listek in ga dodali papirnati verigi. Recite jim, da se bo tako, kakor se podaljšuje veriga, poglobljalo tudi njihovo znanje o svetih spisih. Verigo lahko shranite v skrinjo za »zaklad« (to skrinjo lahko uporabite tudi zato, da boste v zgornji učni dejavnosti učili, kaj pomeni »čuvati«). Otroke spodbujajte, naj povedo, kakšni so njihovi cilji glede tega, da svete spise preučujejo v družinskem krogu.

Ta veriga je lahko vidni opomin rasti zaradi branja svetih spisov.



## Tretji teden: Kristusove besede nam bodo povedale vse, kar bi morali delati.

**Spodbujajte razumevanje** (*poučujte z učnim predmetom*): Enemu otroku zavežite oči. Drugi otrok naj nekje v sobi Osnovne drži sliko Jezusa Kristusa. Otrok z zavezanimi očmi naj brez pomoči poskuša ugotoviti, kje je slika. Igro ponovite, vendar tokrat dva otroka prosite, naj držita palico, vrv ali vrvico, ki predstavlja železni drog, ki vodi od otroka z zavezanimi očmi do Kristusove slike. Otrok naj ob vrvi pride do slike. Vprašajte: »V kakšnem smislu lahko to, da se držiš vrvi, primerjamo z branjem svetih spisov?« (gl. 1 Ne 15:23–25) Otroke naučite odpev pesmi The Iron Rod (*Hymns*, št. 274). Povejte nekaj primero iz svojega življenja, ko so vas sveti spisi poučili, kaj morate narediti. Pojasnite, kako vam je to, da ste sledili naukom v svetih spisih, pomagalo, da ste se zbližali z Odrešenikom.



*Z učnimi predmeti otrokom snov podajate preprosto in tako, kot jo lahko sprejmejo (gl. TNGC, str. 164).*

### Vključite vse otroke:

Premislite, kako bi vsem otrokom v Osnovni pomagali, da bi bili vse leto uspešni pri branju svetih spisov. Na primer, otroci, ki doma nimajo podpore, bi lahko dobili priložnosti za branje v cerkvi, nakar bi svoje ime dodali papirnati verigi.

## Četrty teden: Lahko vem, da sveti spisi izpričujejo resnico.

**Spodbujajte razumevanje** (*zapojte pesem*): Prinesite enega ali več predmetov, s katerimi se otroci lahko naučijo uporabljati enega od petih čutov. Na primer, prinesete lahko sadež ali rožo, lahko pa zaigrajte kakšno pesem. Nekaj otrokom dajte priložnost, da bodo videli, povohali, se dotaknili, okusili oziroma slišali, kaj ste prinesli. (Premislite, da bi to izpeljali v majhnih skupinah, zato da bo vsak otrok dobil priložnost za sodelovanje.) Ponazorite, da tudi svete spise lahko vidimo, se jih dotaknemo, jih povohamo in slišimo, toda če želimo o njih prejeti pričevanje, nam mora o njih pričevati Duh. Otroke prosite, naj zapojejo pesem Search, Ponder, and Pray (*Children's Songbook*, str. 109). Prosite jih, naj bodo med petjem pozorni na tri stvari, ki jih lahko



naredimo, da prikličemo Duha, da nam pričuje, da sveti spisi izpričujejo resnico. Otrokom recite, naj si izmislijo gibe rok za besede *iskati*, *premišljevati* in *moliti*. Pesem zapojte ponovno in namesto besed uporabite gibe.

**Spodbujajte udejanjanje** (*povejte, kaj občutite*): Pokažite Moronijevo sliko in preberite odlomek iz Moronijeve knjige 10:4–5. Nekaj otrok prosite, naj spregovorijo o tem, kaj čutijo o svetih spisih. Spregovorijo lahko tudi o tem, kaj so naredili, da bi svete spise brali doma. (Nekaj otrok prosite vnaprej, zato da se bodo imeli čas pripraviti.) Otroke spodbujajte, naj o svetih spisih doma pričujejo staršem.



**Manjše skupine:** Otroci imajo v manjših skupinah več priložnosti za sodelovanje (gl. TNGC, str. 161). Otroci že sedijo v skupinah glede na razrede. Te skupine uporabite za dejavnosti v manjših skupinah. Učitelji razredov otroke lahko spodbujajo k sodelovanju in skrbijo za spoštljivost.

# Sveti spisi učijo načrt nebeškega Očeta

**Pesem: »I Will Follow God's Plan«**

(*Children's Songbook*, str. 164–165)



## Spodbujajte razumevanje:

Ko otroci govorijo, kaj so se v Osnovni naučili, utrjujejo svoje razumevanje in pričevanje o nauku. Premislite, kako bi jim omogočili priložnosti, da bi to naredili v razredu, in jih spodbujajte, naj doma povedo, kaj so se naučili.

## Pričevanje:

Kratko pričevanje lahko vselej med lekcijo priključite Duha. Preprosto lahko rečete zgolj: »Vem, da nam bo načrt nebeškega Očeta prinesel srečo,« lahko pa gre za določnejše pričevanje, ki lahko vsebuje naslednje besede: »Rad bi pričeval.« (gl. *TNGC*, str. 43–44)

Božje delo in slava je, da bi človek prejel nesmrtnost in večno življenje (gl. *Moses* 1:39).

Naslednje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili ter jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

## Prvi teden: Nebeški Oče ima zame načrt.

**Povejte, kateri nauk boste učili:** Otrokom pokažite sliko hiše. Pojasnite, da zidarji potrebujejo načrt hiše, zato da jo lahko zgradijo. Vprašajte: »Zakaj je pomembno načrt narediti in mu slediti?« Dvignite svete spise in otrokom povejte, da načrt, ki ga ima za nas nebeški Oče, lahko najdemo v svetih spisih. Na tablo napišite: »Nebeški Oče ima zame načrt.« Poved preberite skupaj.

**Spodbujajte razumevanje (zapojte pesem):** Na tablo napišite naslednja vprašanja:

- Kdo sem?
- Od kod sem prišel?
- Zakaj sem tukaj?
- Kaj se bo z menoj zgodilo po smrti?

Vsakemu otroku dajte list, na katerem je napisana ena od naslednjih besed: *kdo*, *kje*, *zakaj* ali *kaj*. Prvo vprašanje na tabli preberite skupaj, nakar recite, naj vsi otroci, ki držijo besedo *kdo*, vstanejo. Zapojte pesem »Božji sem otrok« (*HO*, str. 58) in otroke, ki stojijo, vprašajte, kako bi na vprašanje odgovorili. Ob vsakem vprašanju tako zapojte pesem, uporabite pa naslednje: *kje*: I Lived in Heaven (*Children's Songbook*, str. 4); *zakaj*: I Will Follow God's Plan (*Children's Songbook*, str. 164–165); *kaj*: Did Jesus Really Live Again? (*Children's Songbook*, str. 64). Pričujte, da nam bo načrt nebeškega Očeta prinesel srečo.

## Drugi teden: Jezus Kristus je Zemljo ustvaril zame.

**Spodbujajte razumevanje (narišite risbo):** Z otroki na hitro naštejete nekaj stvari, ki jim predstavljajo red, kot je zavezovanje čevljev ali priprave na spanje. Pojasnite, da v svetih spisih izvemo, da je Jezus ustvaril Zemljo v določenih zaporednih korakih. Otroke razdelite v šest skupin in vsaki dajte referenco iz svetih spisov, ki opisuje en dan stvarjenja (gl. *Moses* 2). Vsaki skupini naročite, naj narišejo risbo svojega dneva. Svoje risbe naj pokažejo drugim otrokom in jim povedo, kaj je bilo tistega dne ustvarjenega. Otrokom recite, naj risbe v pravilnem vrstnem redu razvrstijo na tabli.

**Spodbujajte udejanjanje (igrajte se s testom ali rišite):** Otroke vprašajte: »Ali lahko imenujete eno stvar, ki jo je Jezus ustvaril in je za vas pomembna?« Vsakemu otroku dajte nekaj slanega testa (recept za slano testo v *TNGC*, str. 165). Otroci naj testo uporabijo zato, da bodo ustvarili nekaj, kar je zanje pomembno. (Če slanega testa nimate, lahko otroci namesto tega narišejo risbo.) Otroci naj v razrednih skupinah pokažejo, kaj so naredili ali narisali, in povedo, zakaj je to zanje pomembno. Zapojte pesem *My Heavenly Father Loves Me* (*Children's Songbook*, str. 228–229).



## Tretji teden: Družine so v središču načrta nebeškega Očeta.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (*učenje na pamet*): Na tablo napišite naslednje: »Družine so v središču načrta nebeškega Očeta.« Pogovarjajte se o tem, kaj ta stavek pomeni. Stavek pobrišite. Povejte prvi dve besedi in otrokom recite, naj jih ponovijo. Nato povejte prve štiri besede in otrokom recite, naj jih ponovijo. Nadaljujte tako dolgo, dokler otroci ne bodo znali ponoviti cele povedi.

**Spodbujajte razumevanje** (*vprišanja in odgovori*): Nekaj otrok vnaprej prosite, naj predstavijo družine iz svetih spisov. Pripravite več ključnih lastnosti vsake družine (npr.: Adam in Eva: »Najina družina je bila prva družina na Zemlji.« Abraham in Saraja: »Bila sva zelo stara, preden sva imela otroke.« Lehi in Sarija: »Šla sva čez ocen, da sva prišla v obljubljeni deželo.«) in jih dajte otrokom.

Po možnosti priskrbite preproste kostume. Otroci, ki predstavljajo družine iz svetih spisov, naj drug za drugim v skupinah pridejo pred tablo. Svoje ključne misli naj preberejo, drugim otrokom v Osnovni pa recite, naj ugibajo, koga predstavljajo. Ko bodo otroci prepoznali vse družine, jim pokažite, kje v svetih spisih se lahko poučijo o določeni družini. Otrokom povejte, kako je vsaka družina sledila načrtu, ki ga je zanje imel nebeški Oče.

**Spodbujajte udejanjanje** (*pogovarjajte se o družinah*): Otrokom recite, naj se spomnijo dobrih lastnosti, ki jih ima njihova družina. Prosite jih, naj o teh lastnostih spregovorijo v skupinah oziroma pred vso Osnovno.



## Četrti teden: Sledil bom Božjemu načrtu.

**Spodbujajte razumevanje** (*poučujte z učnim predmetom*): Pokažite nekaj fižolčkov ali kamenčkov in prazen kozarec, na katerem je nalepka s smejkom. Otrokom povejte, da nam načrt nebeškega Očeta daje svobodo, da se odločamo med tem, kar je prav in kar je narobe. Pojasnite, da nas dobre odločitve vodijo v svobodo in srečo, medtem ko nas slabe odločitve vodijo v ujetništvo in nesrečo (gl. 2 Ne 2:27). Otroke vprašajte: »Katero zapovedi spolnjujete, ko sledite Božjemu načrtu?« Vsakemu otroku, ki na vprašanje odgovori, dajte fižolček. Njihove odgovore napišite na tablo. Vsakega otroka s fižolčkom vprašajte, kako ga bo to, ker spolnjuje zapoved, ki jo je omenil, vodila v srečo. Otrokom naj nato fižolček spusti v kozarec. Pričujate, da bomo v življenju srečni, če se bomo odločili slediti Božjemu načrtu.

**Spodbujajte udejanjanje** (*izdelajte prapore*): Za vsak razred pripravite velik kos papirja v obliki prapora. Na vsak prapor

napišite: »Božjemu načrtu bom sledil tako, da bom...« Pojasnite, da nam načrt nebeškega Očeta daje svobodo, da se odločimo med tem, kar je pravilno in kar je napačno, to pa, kar se odločimo delati v vsakdanjem življenju, je pomembno za našo srečo. Otroci naj

v razredu na svoj prapor narišejo oziroma napišejo to, kar lahko delajo, da bodo sledili načrtu nebeškega Očeta, in jim recite, naj se podpišejo. Vsakemu razredu recite, naj spregovorijo o tem, kar so na prapor narisali oziroma napisali. Otroci naj korakajo po sobi, nosijo svoj prapor in pojejo pesem I Will Be Valiant (*Children's Songbook*, str. 162). Prapore razstavite v eni od učilnic Osnovne.

**Tu kliknite za prapor.**



**Tu kliknite za veseli obraz.**

### Dejavnosti prilagodite

starosti otrok v Osnovni (gl. TNGC, str. 110–117). Na primer, pri drugi dejavnosti za tretji teden bi starejši otroci skupinam lahko zastavljali vprašanja z odgovori z da oziroma z ne, namesto da bi poslušali ključne lastnosti o družinah iz svetih spisov, ki jih predstavljajo.



**Energijo otrok usmerite v primerno gibanje, zato da bodo dejavno sodelovali.**

# Nebeški Oče nam govori po svojih prerokih

**Pesem: Delaj, kar prav je**  
(HO, str. 34)

*Gospod je dejal, da je rekel, kar je rekel, naj je bilo z njegovim lastnim glasom ali z glasom njegovih služabnikov, je vseeno (gl. NaZ 1:38).*

**Naslednje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili ter jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«**



## Prvi in drugi teden: Preroki govorijo v imenu nebeškega Očeta.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (oglejte si predstavitev): Enega od otrok pokličite pred tablo. Drugim otrokom recite, naj sledijo njegovim navodilom. Otroku šepetajte preprosta navodila, kot so: »Reci jim, naj dajo roke na glavo,« ali »Reci jim, naj sosedu tiho rečejo živijo.« To ponovite z več drugimi preprostimi navodili, končajte pa takole: »Reci jim, naj prekrižajo roke.« Otroke vprašajte, kako so vedeli, kaj ste od njih hoteli. Pojasnite, da nebeški Oče in Jezus Kristus ljudem na Zemlji pošiljata sporočila, nakar tem služabnikom zapovesta, naj govorijo ljudem. Vprašajte: »Kdo so služabniki, ki govorijo v imenu nebeškega Očeta in Jezusa?« Otroci naj skupaj rečejo: »V imenu nebeškega Očeta govorijo preroki.«

**Spodbujajte razumevanje** (uprizorite zgodbe iz svetih spisov): Pred začetkom Osnovne na spodnji del nekaj stolov nalepite prerokovo sliko in nekaj referenc iz svetih spisov, ki govorijo o tem, kaj je naredil ali rekel. Uporabite lahko Noeta (1 Mz 6:13–14; 7:5, 7–10), Mojzesa (2 Mz 14:8–9, 13–14, 21–22), Samuela Lamanca (He 14:1–8; 16:1–3) in Josepha Smitha (NaZ 89). Otrokom recite, naj pogledajo pod stol in poiščejo sliko. Otroke

razdelite v skupine – v vsaki naj bo ena slika – in naj se pripravijo ter predstavijo igro vlog svojega preroka. Drugim skupinam recite, naj uganejo, katerega preroka igrajo. Pogovarjajte se o tem, kako so ljudje prerokovo sporočilo sprejeli in kakšni so bili rezultati.

**Spodbujajte razumevanje** (zapijte pesem): Napravite »Kolo s preroki«, kot je to, prikazano tukaj. Krog razdelite na osem delov, na vsakega pa napišite ime preroka iz pesmi Sledi preroku (neuradni prevod). Enemu od otrok recite, naj kolo zavrti. Povejte kratko zgodbo o preroku, ki je naveden na kolesu (dodatne zamisli v zvezi z neuradnim prevodom pesmi lahko poiščete v referencah iz svetih spisov). Nato zapijte pesem o preroku Sledi preroku. Pokličite naslednjega otroka, da bo zavrtel kolo, in to ponavljajte, kolikor vam dopušča čas.



[Tu kliknite za kolo s preroki.](#)

**Spoštljivost:** Veliko verjetneje je, da bodo otroci spoštljivi, če bodo pri učenju sodelovali. Dejavnosti prvega in drugega tedna vključujejo veliko otrok. Tisti, ki ne sodelujejo pri igri vlog, bodo sodelovali tako, da bodo opazovali vrstnike. (gl. TNGC, str. 82–83)

## Tretji teden: Danes nas vodi živi prerok.

**Spodbujajte razumevanje** (pogovarjajte se o prerokovih naukih): List razrežite na štiri dele in z njimi prekrijte sliko trenutnega preroka. Na hrbtno stran vsakega dela lista napišite enega od prerokovih naukov. (Poglejte si konferenčne izdaje Ensigna ali Liahone, da boste izvedeli, o čem je prerok nedavno govoril.) Enemu od otrok recite, naj odstrani en listek in nauk odigra. Drugim otrokom naročite, naj uganejo, kaj dela. To ponovite pri drugih naukih.



Pokažite Prijatelja ali Liahono in pojasnite, da dandanes lahko beremo prerokove besede.

**Spodbujajte udejanjanje** (spregovorite o svojih zamislih): Eden od otrok naj vstane in dokonča naslednji stavek: »Živemu preroku sledim tako, da...« Nekemu drugemu otroku recite, naj dokonča stavek prvega otroka, tako da doda še en način, kako slediti preroku. S tem nadaljujte, dokler vam dopušča čas, in otroke spodbujajte, naj ponovijo čim več zamisli drugih otrok.





## Četrty teden: Če sledimo preroku, smo varni.

**Spodbujajte razumevanje** (*zapojte pesem in prisluhnite zgodbam*): Pripravite preproste prometne znake, na katerih piše »Stop«, »Počasi« in »Pojdi«. Določite tri otroke, ki bodo znake držali, in jim recite, naj znake dvignejo, ko jih bo voditelj glasbe potrepjal po rami. Otrokom recite, da znak Pojdi pomeni, naj začnejo peti, znak Stop pomeni, naj prenehajo peti, znak Počasi pa pomeni, naj pójejo počasi. Voditelj glasbe naj otroke vodi pri petju pesmi Delaj, kar prav je (HO, str. 34).

Pojasnite, da nam prometni znaki zagotavljajo varnost in nas svarijo pred nevarnostjo. Nato pojasnite, da so prerokova navodila kakor ti prometni znaki, ker nas nebeški Oče varuje in nas blagoslavlja, če jim sledimo. Otroke razdelite v tri skupine.



[Tu kliknite za like.](#)

V vsaki skupini naj voditeljica ali starejši otrok pove zgodbo o tem, kdaj je bil (ali nekdo iz svetih spisov) obvarovan, ker je sledil preroku. Nato naj se skupina premakne k naslednji voditeljici, da bodo prisluhnili naslednji zgodbi. Recite jim, naj medtem ko hodijo od ene voditeljice k drugi, pojejo odpev hvalnice Sledi preroku. Pričujite o blagoslovih, ki smo jih deležni, če sledimo preroku.

**Spodbujajte udejanjanje** (*izdelajte znake*):

Otroci naj narišejo svoje prometne znake in nanje napišejo, kako bodo sledili naukom živih prerokov. Znake naj odnesejo domov, da jih bodo opominjali, naj sledijo preroku.



*Otroci bodo nauke hitreje udejanjali, če se bodo sami spomnili, kako bi jih lahko udejanjali. Otroci tudi čuti-jo ljubezen in priznanje, če njihove zamisli ponovijo učitelji in drugi otroci.*

## Pomoč voditelju glasbe

Zato da boste otrokom pomagali pri učenju pesmi Delaj, kar prav je (HO, str. 34), premislite o naslednjih predlogih:

- Pokažite sliko trenutnega preroka in se na kratko pogovorite o navodilih, ki nam jih je dal. Otrokom povejte, da pesem, ki se jo bodo učili, pojasnjuje pomen tega, da sledimo preroku.
- Otroke razdelite v skupine. Vsaki skupini dajte enega ali dva verza pesmi in jim recite, naj se spomnijo nekega giba, s katerim si bodo besede lažje zapomnili. Vsaka skupina naj svoj gib nauči druge otroke.



*Ko otroke učite pesem, jim z roko kažite melodijo. Roko dvigajte in spuščajte, kakor se spreminja višina glasu (gl. TNGC, str. 174).*



**Pesmi:** Če otroci pojejo pesem o določenem nauku, si slednjega lažje zapomnijo. Otroci se tudi lažje učijo s slikovnim gradivom ali če ob glasbeni spremljavi izvedejo neko dejavnost. Predlogi za ta mesec pri tem upoštevajo več različnih načinov. Pri načrtovanju drugih lekcij premislite o podobnih zamislih. (gl. TNGC, str. 172–175)

# Jezus Kristus je moj Odrešenik in Odkupitelj

**Pesem po vaši izbiri v pesmarici Hvalnice in otroške pesmi**



**Če se otroci odlomke iz svetih spisov učijo na pamet, jim to lahko pomaga pri učenju evangeljskih načel. Duh lahko otrokom pomaga, da se bodo teh besed spomnili, ko jih bodo potrebovali.** (gl. TNGC, str. 171–172)

**Pesmi:** Pesmi za Osnovno evangeljske resnice učijo tako, da si jih otroci zapomnijo za vse življenje (gl. TNGC, str. 172–175).



»Verujemo, da se lahko reši ves človeški rod preko Kristusove odkupne daritve s pokoravanjem evangeljskim zakonom in uredbam.« (Členi vere 1:3)

**Naslednje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili ter jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«**

## Prvi teden: Jezus Kristus je bil izbran za Odrešenika.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (*pravilna razvrstitev črk*): Na tablo napišite: »Jezus Kristus je bil \_\_\_\_\_ za našega Odrešenika.« Črke i, z, b, r, a, in n razmečite po učilnici. Otroci naj črke zberejo in stavek dokončajo. Naročite jim, naj preberejo naslednji odlomek: Moses 4:2, da bodo preverili odgovor. Stavek na tabli preberite skupaj.

**Spodbujajte razumevanje** (*zapojte pesem*): Pripravite tri papirnate trakove, na vsakem pa naj bo napisano eno od naslednjih vprašanj v zvezi s pesmijo I Lived in Heaven (*Children's Songbook*, str. 4):

1. Kdo je v nebesih vsem predstavil načrt, preden smo prišli na Zemljo?
2. Kdo je rekel: »Oče, mene pošlji, in zgodi se tvoja volja?«
3. Kaj je Jezus premagal, ker je sledil Očetovemu načrtu?

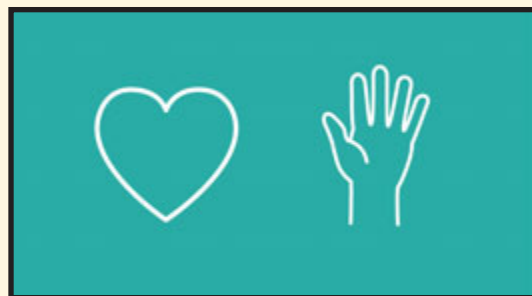
Otroci naj zapojejo prvi verz pesmi in vstanejo, ko bodo dali odgovor na prvo vprašanje. Nato se pogovarjajte o nekaj stvareh, ki so se jih naučili v tem verzu. Verz lahko ponovno zapojete, potem ko se boste o njem pogovarjali. To dejavnost ponovite pri drugih verzih in vprašanjih.

## Drugi teden: Jezus Kristus je moj popolni vzor.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (*posnemanje*): Zapojte pesem Delaj, kar delam in otrokom recite, naj posnemajo več vaših preprostih gibov: ko boste zaploskali, naj roke iztegnejo nad glavo ali korakajo na mestu. Otrokom recite, naj navedejo nekaj stvari, ki so se jih naučili, ko so nekoga posnemali (na primer, kako postlati posteljo ali se igrati neko igro). Na tablo napišite: »Jezus Kristus je moj popolni vzor.« Pričujte, da je bil Kristus edini, ki je živel na Zemlji, ki nam je dal popolni zgled, kateremu naj bi sledili. Otroci naj stavek preberejo skupaj.

**Spodbujajte udejanjanje** (*spregovorite o svojih zamislih*): Pokažite nekaj slik, na katerih Jezus drugim izkazuje ljubezen in jim služi. Na tablo napišite »Jezus je imel vse rad« in »Jezus je služil«. Pod ta dva stavka narišite srce in roko. Otrokom recite, da bi morali slediti Jezusovemu vzoru, tako

da imamo druge radi in jim služimo. Vsakemu otroku dajte list in naj nanj nariše srce ter občrta svojo roko. Nato jim recite, naj napišejo ali narišejo nekaj, kar bi lahko delali, da bodo sledili Jezusovemu vzoru. Otroci naj svoje zamisli povedo pred vso Osnovno in svoj list položijo poleg Jezusove slike. Zapojte pesem Poskušam kot Jezus biti (*neuradni prevod*).



## Tretji teden: Zaradi Kristusove odkupne daritve je lahko odrešeno vse človeštvo.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (učenje člena vere na pamet): Otroke razdelite v skupine in vsaki skupini dajte stavek iz tretjega člena vere. Vsaka skupina naj vstane v pravilnem vrstnem redu in ponovi svoj stavek. Nato naj vstane vsa Osnovna in ponovi ves člen vere.



**Spodbujajte razumevanje** (poučujte z učnim predmetom): Pričujte, da nas odkupna daritev Jezusa Kristusa med drugim reši tudi grehov. Otrokom pokažite kozarec s čisto vodo in pojasnite, da predstavlja nekoga, ki je brez grehov. V vodo kapnite malo barvila za živila. Pokažite, kako se barvilo v vodi širi in zaradi tega voda ni več čista. Pojasnite, da takrat, ko grešimo, postanemo nečisti kot ta voda. Nato dodajte nekaj kapljic tekočega belila, da bo voda spet čista. Pojasnite, da nas odkupna daritev, če se pokesamo, očisti grehov in nam je odpuščen. Pokažite sliko Kristus v Getsemaniju. Otroci naj povedo, kar o sliki vedo. Pričujte, da nas ima Jezus Kristus rad in da je bil voljan plačati ceno za naše grehe.

**Spodbujajte udejanjanje** (pogovarjajte se o kesanju): S tem ko boste uporabili nekaj učnih metod, ki jih predlaga ta knjižica, otroke učite o kesanju, kar vključuje to, da nam je žal, da prosimo za odpustanje, popravimo, kar smo naredili narobe, in da tega ne ponavljamo (gl. Osnovna 3, str. 46–49).



Slika je na voljo na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

## Četrty teden: Jezus Kristus je vstal in tudi jaz bom.

**Spodbujajte razumevanje** (pripovedovanje zgodb iz svetih spisov): Uporabite slike, da boste na kratko povedali zgodbo o Jezusovi smrti (gl. Mt 27:33–60; Mr 15:22–46; Lk 23:33–53; Jn 19:17–42). Otrokom recite, naj premislijo, kako se je počutila Jezusova družina in prijatelji, ko je umrl. Nekaj otrok (ali odraslih) vnaprej prosite,

naj pridejo v Osnovno, da bodo povedali zgodbo o eni od prič o Kristusovem vstajenju, na primer o Mariji Magdaleni (gl. Jn 20:11–18), Petru in Janezu (gl. Jn 20:2–10), učencih (gl. Jn 20:19–22; Lk 24:33–53), Tomažu (gl. Jn 20:24–29) in Nefijcih (gl. 3 Ne 11:8–17). Dajte jim ploščice z imeni, da se bo videlo, o čigavi zgodbi govorijo.



»Neko evangelijsko načelo je pogosto lažje razumeti, če se ga pojasni v okviru zgodbe iz svetih spisov.« (TNGC, str. 55)

### Z učnimi predmeti

lahko ustvarite zanimanje, pritegnete pozornost otrok ali predstavite neko evangelijsko načelo (gl. TNGC, str. 164). Če nimate gradiva, ki ga potrebujete za poučevanje s predmeti, kar je opisano v tretjem tednu, premislite, da bi uporabili tisto gradivo, ki vam je na voljo. Na primer, umazano roko lahko umijete z milom, da bo spet čista.



# Cerkev Jezusa Kristusa je bila obnovljena

**Pesem: Praise to the Man, 1. in 3. kitica**  
(Hymns, št. 27)

»Zagledal sem dve osebi, katerih sijaja in slave ni moč opisati, ki sta stali nad menoj v zraku. Eden od njiju mi je spregovoril, me poklical po imenu in rekel, pokazujoč na drugega: To je moj ljubljeni sin. Poslušaj ga!« (Joseph Smith – History 1:17)

**Naslednje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili ter jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«**

[Tu kliknite za prstne figurice.](#)



## Različne starostne skupine:

Čas druženja načrtujte tako, da boste vključili tako starejše kot mlajše otroke. Na primer, pri drugi dejavnosti prvega tedna bi lahko uporabili prstne figurice, da bi si mlajši otroci lažje zapomnili vsak naziv. Pri dejavnosti drugega tedna mlajše otroke lahko razdelite v skupine po razredih, nakar naj jim učiteljice povedo zgodbe, ki jih z otroki ponovijo tako, da pokažejo na sliko in jim postavljajo vprašanja.

[Tu kliknite za papirnate trakove in slike.](#)

## Prvi teden: Cerkev Jezusa Kristusa je bila obnovljena.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (učenje člana vere na pamet): Pred začetkom Osnovne na tablo napišite šesti člen vere. Otrokom recite, naj zaprejo oči. Recite jim, da so ljudje potem, ko je Jezus Kristus umrl, postali hudobni, zato sta bila njegov evangelij in duhovništvo z Zemlje odvzeta. Pojasnite, da se to imenuje odpad in da so bili ljudje v duhovni temi – kakor če bi imeli v duhovnem smislu oči zaprte – dokler Jezus ni obnovil svoje Cerkve preko Josepha Smitha. Pokažite sliko Prvega videnja in otrokom recite, naj odprejo oči. Otrokom pomagajte, da se bodo naučili šesti člen vere, tako da ga skupaj na glas preberejo. Izbrisite več besed in člen ponavljajte, dokler ne boste

izbrisali vseh besed in se bodo otroci člen vere naučili na pamet.

**Spodbujajte razumevanje** (igrajte se igro pove-zovanja): Za vsako dolžnost v spodnji razpredelnici napravite papirnati trak z napisom. Kot je prikazano, na tablo napišite nazive služb, na sredi pa pustite prazen stolpec, kjer bo prostor za dolžnosti. Otroke razdelite v pet skupin in vsaki skupini dajte en papirnati trak z napisom »dolžnostmi«. Vsaki skupini recite, naj svoj papirnati trak pritrdi na pravilno mesto na tabli. Poudarite, da ima obnovljena Cerkev iste vrste voditeljev, kakor jih je imela Cerkev, ko je bil Jezus Kristus na Zemlji.

NAZIV V PRVOTNI CERKVI	DOLŽNOSTI	NAZIV V OBNOVLJENI CERKVI
apostol	Je posebna priča Jezusa Kristusa.	apostol
prerok	Govori voljo nebeškega Očeta.	prerok
pastor	Vodi majhno skupino svetih.	škof
učitelj	Uči evangelij.	učitelj
evangelist	Daje posebne blagoslove.	patriarh

[Tu kliknite za papirnate trakove.](#)

## Drugi teden: Joseph Smith je prerok obnove.

**Spodbujajte razumevanje** (slike in pripovedovanje zgodb iz svetih spisov): Zberite slike dogodkov o obnovi Cerkve. Stavek »Joseph Smith je prerok obnove« razdelite na toliko delov, kot imate slik,

in pripravite papirnate trakove za vsako besedo oziroma besedno zvezo (gl. primer). Otroke razdelite v skupine in vsaki skupini dajte papirnati trak z napisom, sliko in referenco iz svetih

Joseph JS – H 1:5–13	Smith JS – H 1:14–20	je JS – H 1:30–35	prerok JS – H 1:34, 35–67	obnove. JS – H 1:68–73	NaZ 109:2–4

spisov, ki opisuje, kaj se na sliki dogaja. Otrokom recite, naj preberejo odlomek iz svetih spisov in se pogovarjajo, kaj se dogaja na sliki. Potem naj vsaka skupina svojo zgodbo pove pred Osnovno. Pogovarjajte se o vlogi Josepha Smitha pri vsakem dogodku, otroci pa naj premislijo o tem,

kako je ta dogodek vplival oziroma vpliva na njihovo življenje. Vsako sliko oziroma papirnati trak na tablo pritrдите v pravilnem zaporedju. Potem ko bodo na tabli vsi papirnati trakovi, stavek preberite skupaj.



Tu kliknite za knjižna kazala.

### Otroci povedo, kaj občutijo:

Otrokom dajte priložnost, da bodo povedali, kako doživljajo evangelij. To bo pritegnilo Duha, otroci pa bodo utrdili svoje razumevanje tega, kako se določeni nauk nanaša na njihovo življenje. (gl. TNGC, str. 63–65)



Slika je na voljo na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

Z dejavnostjo četrtega tedna lahko preverite, koliko otroci razumejo. S ponavljanjem lahko utrdite njihove predstave.

## Tretji teden: Mormonova knjiga je še ena zaveza Jezusa Kristusa.

### Spodbujajte razumevanje (berite svete spise):

Skupaj preberite naslovno stran Mormonove knjige. Naslednje verzice iz svetih spisov preberite na glas, otroci pa naj dvignejo roko, ko zaslišijo še kakšno drugo Odrešenikovo ime: 2 Ne 19:6; Al 5:38; 3 Ne 5:26. Ko bodo otroci nazive prepoznali, jih napišite na tablo. Izberite več nazivov in pojasnite, kako Odrešenik izpolnjuje te vloge.

### Spodbujajte udejanjanje (izdelajte knjižno kazalo):

Vsakemu otroku dajte knjižno kazalo, na

katerem je naslednji stavek: »Mormonova knjiga je še ena zaveza Jezusa Kristusa.« Recite jim, naj kazalo okrasijo in ga uporabijo v svetih spisih. Premislite o tem, da bi več otrok poročalo o svojem cilju, da si pridobijo navado rednega preučevanja svetih spisov (gl. Januar, Drugi teden). Lahko jih prosite, naj povedo, kaj so občutili ob branju odlomkov iz svetih spisov.

## Četrty teden: Duhovništvo je bilo obnovljeno.

### Povejte, kateri nauk boste učili (poučujte z učenim predmetom):

Otrokom pokažite nekaj, kar napaja elektrika. Nato jim pokažite, da to brez potrebne energije ne more delovati. Eden od otrok naj dvigne sliko, na kateri Kristus posveti apostole. Pojasnite, da Kristusova Cerkev ne more delovati brez duhovniške moči. Otrok naj sliko skrije za hrbet. Pojasnite, da je bila takrat, ko so apostoli umrli, duhovniška moč izgubljena. Drugi otrok naj pokaže sliko o obnovi duhovništva. Pričujate, da je Bog duhovništvo obnovil preko Josepha Smitha.

### Spodbujajte razumevanje (pojte in se igrajte igro povezovanja):

Nekoga prosite, naj prebere naslednji verz: NaZ 107:1, otroci pa naj pozorno prisluhnejo, da bodo slišali imeni obeh duhovništev. Na tablo pritrđite sliko o obnovi Aronovega duhovništva in sliko o obnovi Melkizedekovega duhovništva. Nad ustrezajočo sliko napišite Aronovo oziroma Melkizedekovo. Pogovarjajte se o tem, kdo je obnovil oziroma poveril

ti duhovništvu Josephu Smithu (gl. Joseph Smith – History 1:72). Otrokom pokažite razne slike duhovniških uredb, kot je krst, potrditev, razdeljevanje zakramenta, blagoslov zakramenta in zdravljenje bolnih. Otrokom recite, naj si slike podajajo, ko bodo peli pesem The Priesthood Is Restored (Children's Songbook, str. 89). Petje naključno prekinite in otrokom, ki držijo slike, recite, naj vstanejo ob besedi Aronovo oziroma Melkizedekovo, da bodo pokazali moč, ki je potrebna za izvajanje te uredbe. To ponovite, kolikor dopušča čas.

### Spodbujajte udejanjanje (napišite zahvalo):

Otrokom recite, naj premislijo, kako so zaradi duhovništva blagoslovljeni. Recite jim, naj napišejo zahvalo ali narišejo risbo, ki jo bodo dali duhovniku, ki ga poznajo (npr. škofu, učitelju, očetu ali misijonarju).



Pesem po vaši izbiri  
v pesmarici *Hvalnice*  
in otroške pesmi



**Ponavljanje:** Otroci se učijo s ponavljanjem. Lahko razširite lekcijo iz prvega tedna, ko ste učili s predmeti, da boste utrdili načelo vere. V lonček posadite seme in rastočo rastlinico prinesite v Osnovno. Otrokom povejte, kaj delate, zato da rastlina raste. Gojenje semena primerjajte z vero v Jezusa Kristusa.

# Prva evangelijska načela in uredbe mi omogočajo, da bom spet živel z Bogom.

»Verujemo, da so prva načela in uredbe evangelija tale: prvič, vera v Gospoda Jezusa Kristusa, drugič, kesanje, tretjič, krst s potopitvijo za odpuščanje grehov, četrtič, polaganje rok za Dar Svetega Duha.« (Členi vere 1:4)

**Naslednje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili ter jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«**

**Prvi teden: Če v Jezusa Kristusa verujemo, ga imamo radi, mu zaupamo in spolnujemo njegove zapovedi.**

## Povejte, kateri nauk boste učili, in spodbujajte udejanjanje

(poučujte z učnim predmetom in zapojte pesem): Na tablo napišite: »Če v Jezusa Kristusa verujemo, ga imamo radi, mu zaupamo in spolnujemo njegove zapovedi.« Otrokom pokažite raznovrstno seme. Vprašajte: »Kaj lahko zraste iz tega semena?« »Kako veste, da bo to seme vzklilo?« »Kaj moramo narediti, da bo seme vzklilo?« Pojasnite, da naša vera v Jezusa Kristusa prav kakor seme lahko raste, če jo negujemo. Pogovarjajte se o tem, kaj lahko naredimo, da bo naša vera rasla, in pojasnite, da bomo zaradi tega Jezusa Kristusa imeli radi, mu zaupali in spolnjevali njegove zapovedi. Zapojte pesem Faith (*Children's Songbook*, str. 96–97). Izmisлите si preproste gibe z rokami za prvo kitico.



Slika je na voljo na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

**Drugi teden: Kesanje prinaša odpuščanje.**

**Povejte, kateri nauk boste učili (berite svete spise):** Otrokom recite, naj odprejo svete spise in preberejo naslednji odlomek: NaZ 58:42–43. Recite jim, naj povedo, kaj se zgodi, če se grehov pokesamo. (Če je možno, otrokom recite, naj ta dva verza v svetih spisih označijo.) Otrokom na kratko povejte o Enóšu (gl. En 1:1–4), eden od otrok pa naj prebere naslednji odlomek: En 1:5–8. Pričujate, da so nam zaradi Kristusove odkupne daritve grehi lahko odpuščeni.

## Spodbujajte razumevanje (igra vlog):

Pojasnite, da ljudje, ki se pokesajo in so jim grehi odpuščeni, želijo služiti Bogu. Otroke razdelite v tri skupine in vsaki skupini dajte eno

od naslednjih slik ter referenco iz svetih spisov: Alma krščuje v Mormonovih vodah (Moz 17:2–4; 18:1–17); Jona (Jon 1–3); Anti-Nefi-Lehijci zakopljejo meče (Al 23:4–18; 24:6–19). Pojasnite, da vse te zgodbe pripovedujejo o ljudeh, ki so se pokesali grehov in so služili Gospodu. Vsaki skupini recite, naj odlomek iz svetih spisov obnovi, se pripravi in ga predstavi v igri vlog, da bodo pokazali, kako so se ti ljudje pokesali in nato služili Gospodu (tako da so učili evangelij, služili misijon in se niso hoteli bojevati).

## Tretji teden: Ko se krstim, z Bogom sklenem zavezo.

**Spodbujajte razumevanje** (*poučujte z učnim predmetom*): Enega od otrok prosite, naj pride pred tablo in iztegne roke. Nato mu v vsako roko dajte knjigo. Preberite naslednji odlomek: Moz 18:7–11. Pojasnite, da je ena od zavez, ki jo sklenemo, ko se krstimo, ta, da bomo nosili bremena drug drugega, da bodo lahka. Otroka, ki drži knjigo, vprašajte, če ga roke že kaj bolijo. Dva druga otroka naj mu roke podpreta. Pogovarjajte se o nekaj bremenih, ki jih imajo lahko otroci, na primer, če se kdo iz njih norčuje, če so osamljeni ali če jim gre v šoli težko. Otroke vprašajte, kako bi drug drugemu lahko pomagali nositi bremena, da bi bila lahka.

**Spodbujajte udejanjanje** (*igrajte se igro*): Otrokom povejte, da krst pomeni vrata, ki vodijo na pot v večno življenje (gl. 2 Ne 31:17). Na eno stran učilnice postavite sliko otroka, ki se krsti. Na drugo stran učilnice postavite sliko Odrešenika in pojasnite, da v tej dejavnosti ta slika predstavlja

večno življenje. Otrokom recite, da ostajamo na poti v večno življenje, če spolnjevamo krstne zaveze. Zaveze na kratko ponovite (da se spomnimo Jezusa Kristusa, spolnjevamo zapovedi in pomagamo drugim). Vsakemu otroku dajte list, na katerem je narisana ščit IPP. Otroci naj na list dopišejo nekaj, kar jim bo pomagalo spolnjevati krstne zaveze (lahko narišejo risbo, ki bo predstavljala zapoved, ki so jo izbrali). Enemu od otrok recite, naj list položi na tla med obe sliki. Če je mogoče, otrokom pomagajte odlomek o zapovedi poiskati v svetih spisih in ga preberite skupaj. S tem nadaljujte, dokler otroci ne bodo naredili poti od ene do druge slike.



[Tu kliknite za logotip.](#)



*Če bodo otroci sodelovali pri vizualnih metodah, boste pridobili njihovo pozornost in jih pripravili za učenje. Na primer, v tej dejavnosti bodo otroci pokazali, kako nosijo bremena drug drugega.*

## Četrty teden: Sveti Duh me tolaži in vodi.

**Spodbujajte razumevanje** (*berite svete spise*): Otroke razdelite v skupine in vsaki skupini dajte list z naslednjimi odlomki iz svetih spisov:

- Resnično, resnično, povem vam, dal vam bom svojega Duha, ki vam bo razsvetlil um, ki vas bo v duši navdal z \_\_\_\_\_ (gl. NaZ 11:13)
- »Če boste stopili na pot [s krstom] in prejeli Svetega Duha, vam bo \_\_\_\_\_ vse, kar naj bi delali.« (2 Ne 32:5)
- »Tolažnik pa, Sveti Duh, [...] on vas bo \_\_\_\_\_ vsega in \_\_\_\_\_ vsega, kar sem vam povedal.« (Jn 14:26)
- Zaupajte tistemu Duhu, ki vas vodi, da delate \_\_\_\_\_ pravično, da hodite ponižno, \_\_\_\_\_ in to je moj Duh (gl. NaZ 11:12).

- »In z močjo Svetega Duha lahko \_\_\_\_\_ vseh reči.« (Mor 10:5)

Otrokom recite, naj pogledajo v svete spise in zapolnijo prazna mesta. Nato naj se pogovarjajo, kaj sveti spisi učijo o tem, kako nam Sveti Duh lahko pomaga. Recite jim, naj spregovorijo o svojih izkušnjah, v katerih jim je Sveti Duh pomagal.

**Spodbujajte udejanjanje** (*zapojte pesem*):

Otrokom recite, da nam Sveti Duh pomaga na veliko načinov. Zapojte hvalnico The Holy Ghost (*Children's Songbook*, str. 105). Otrokom recite, naj dvignejo roko, ko bodo peli, kako jim Sveti Duh lahko pomaga. Pesem prekinite in se pogovarjajte o tem, kaj so se naučili o Svetem Duhu. Še pojte in se pogovarjajte. Povejte, kdaj vas je Sveti Duh tolažil ali vas vodil.

[Tu kliknite za izročke.](#)

**Sveti spisi:** Pomembno je, da se otroci učijo o evangelijskih resnicah iz svetih spisov (gl. TNGC, str. 50–51). Otrokom recite, naj pokažejo vsako besedo, ko boste odlomek iz svetih spisov brali na glas. Mlajšim otrokom naročite, naj bodo pozorni na določeno besedo ali besedno zvezo in naj dvignejo roko, ko jo bodo slišali.

# Tempelj je Božja hiša

**Pesem: Rad opazujem tempelj**  
(neuradni prevod)

»Svete uredbe in zaveze, ki so na voljo v svetih templjih, posameznikom omogočajo, da se vrnejo v Božjo navzočnost, družinam pa, da se združijo za večno.« (Družina: Razglas svetu, 3. odstavek)

**Naslednje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili ter jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«**

## Prvi teden: Bog je svojemu ljudstvu zapovedal, naj gradijo templje.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (*zapojte pesem*): Pokažite sliko templja in na tablo napišite: »Tempelj je \_\_\_\_\_.« Otrokom recite, naj zapojejo prvo kitico pesmi »Rad opazujem tempelj« (neuradni prevod). Recite jim, naj vam nakažejo, ko bodo peli tiste besede, ki zaključujejo stavek na tabli, tako da bodo prekrižali roke. Vprašajte jih, kaj je tempelj (Božja hiša). Otroci naj v slovar v angleški izdaji Svetega pisma pogledajo, kaj pomeni beseda »tempelj« (str. 780–781). Pomagajte jim poiskati tiste izjave, ki pojasnjujejo, da je tempelj dobesedna Gospodova hiša in da je Bog svojemu ljudstvu že nekdaj zapovedal, naj gradi templje.

**Spodbujajte razumevanje** (*ugibanje*): Pripravite ključne značilnosti templjev, ki so jih zgradili Mojzes (gl. 2 Mz 25:1–2, 8–9), Nefi (gl. 2 Ne 5:16), Joseph Smith (gl. NaZ 124:31) in njihovi

nasledniki. Na primer: »Naš tempelj se je imenoval tabernakelj in ko smo potovali, smo ga nesli s seboj« (Mojzes) ali »Tempelj smo zgradili potem, ko smo zapustili Jeruzalem in šli čez morje« (Nefi). Pokličite tri otroke, ki bodo predstavljali te preroke, in jim recite, naj ključne značilnosti preberejo pred Osnovno. Druge otroke prosite, naj ugibajo, koga vsak otrok predstavlja. Potem ko bodo uganili, pokažite sliko preroka ali templja, ki ga je zgradil s svojim ljudstvom.

**Spodbujajte udejanjanje** (*pogovarjajte se o templjih*): Pokažite sliko svojega najbližjega templja. Nato se pogovarjajte o naslednjih vprašanjih: Kaj menite, zakaj nam Bog zapoveduje, naj gradimo templje? Kaj lahko naredite, da se boste pripravili, da boste nekega dne odšli v tempelj?

## Drugi teden: Družine so v svetih tempeljskih uredbah blagoslovljene.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (*pravilno razvrstite besede in zapoje pesem*): Enega od starejših otrok prosite, naj pred Osnovno prebere zadnja dva stavka tretjega odstavka razglasa Družina: Razglas svetu. Vsako od naslednjih besed in besednih zvez napišite na ločene papirnate trakove: *Tempelj je, svet kraj, kjer, se pečatimo, skupaj.* Na tablo jih pritrdite v pomešanem vrstnem redu. Eden od otrok naj en trak prestavi na pravo mesto. To delajte tako dolgo, dokler ne bodo besede v pravilnem vrstnem redu. Zapojte drugo kitico pesmi Rad opazujem tempelj, polovica otrok pa naj pozorno posluša, da bo slišala dve stvári, ki ju delamo v templju (zavežemo se in obljubimo, da bomo poslušni), druga polovica pa naj pozorno posluša, da bo slišala resnico, ki so se jo naučili (družina za večno). Otrokom pomagajte, da bodo razumeli, da to, da se v templju pečatijo k svoji družini, pomeni, da so lahko večno skupaj.

[Tu kliknite za papirnate trakove.](#)



Slike na voljo na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

**Počakajte na odgovore:** Verjetneje je, da bodo otroci odgovarjali na vprašanja, če jim boste dopustili čas za razmislek. Še preden jim zastavite vprašanja, jim lahko rečete, da jim boste dali čas za razmislek. (gl. TNGC, str. 69)

*Jasno povejte, kateri nauk boste učili. To bo otrokom pomagalo, da ga bodo bolje razumeli in po njem živeli.*





**Spodbujajte udejanjanje** (*povejte, kaj občutite, in narišite risbo*): Neko družino ali nekaj otrok prosite, naj povedo, kaj doživljajo, ko so na

tempeljskih tleh, ali kako so zaradi templja in uredb pečatenja blagoslovljeni. Otrokom recite, naj narišejo risbo svoje družine pred templjem.

### Tretji teden: Pionirji so trdo delali in se močno žrtvovali, zato da so zgradili tempelje.

**Spodbujajte razumevanje** (*prisluhnite povabljenim gostom*): Zberite podatke o gradnji Templja Kirtland in Templja Salt Lake in po možnosti vašega najbližjega templja. (več o Templju Kirtland in Templju Salt Lake v Osnovna 5, 25. in 44. lekcija ali LDS.org) Nekaj odraslih prosite, naj pridejo v Osnovno in o tem spregovorijo otrokom. Otroke

razdelite v skupine, ki naj druga za druga pridejo do vsakega odraslega. Otrokom recite, naj pojejo pesem Rad opazujem tempelj, ko bodo šli od enega gosta govornika k drugemu.



**Otroke, ki jih učite, imejte radi.** *Ko boste učili o večnih družinah, bodite pozorni na otroke, ki imajo doma morda samo mamo ali očeta. Bodite pozorni tudi na otroke, ki imajo starše ali brate oziroma sestre, ki so manj dejavni, ali pa niso člani Cerkve. Vse otroke spodbujajte, naj živijo vredno in se pripravijo, tako da bodo lahko nekoč imeli svojo večno družino. (gl. TNGC, str. 31–32)*

*Dejavnosti boste morda morali prilagoditi potrebam Osnovne. Na primer, če je Osnovna velika, gre lahko od skupine do skupine gost govornik, namesto da gredo od enega govornika k drugemu otroci (gl. TNGC, str. 179).*

### Četrti teden: Lahko se pripravim, da bom vreden templja.

**Spodbujajte razumevanje in udejanjanje** (*pogovor in poučevanje*): Pokažite knjižico Moja evangeljska merila in pojasnite, da bomo, če bomo ta merila upoštevali, vredni templja. Otroke razdelite v skupine. Učitelj v vsaki skupini naj začne pogovor o merilih, s pomočjo katerih se bodo otroci pripravili na tempelj, in pričuje, kako je njemu pomagalo to, da je živel po merilih. Skupinam recite, naj vsaka izbere eno evangeljsko načelo, nakar naj napišejo oziroma narišejo,

kako so se obvezali, da bodo to merilo upoštevali. V Osnovno povabite škofa oziroma predsednika veje in vsaka skupina naj mu pove za svojo obvezo. Škofa oziroma predsednika veje prosite, naj pričuje o pomembnosti templjev.



**Tu kliknite za plakat.**

**Izziv leta:** *Otrokom ne pozabite dati priložnosti, da bodo spregovorili o tem, kaj so se med branjem svetih spisov naučili (gl. Januar, Drugi teden).*

# Moje telo je Božji tempelj

**Pesem: Gospod mi je dal tempelj**  
(HO, str. 62)



**Kopije:** Če nimate dostopa do fotokopirnega stroja, lahko na ilustracijo položite navaden papir in jo prerišete ali pa jo stiskate z LDS.org.

**Dejavnosti prilagodite** potrebam vaše Osnovne (gl. TNGC, str. 110–117). Na primer, drugo dejavnost drugega tedna lahko prilagodite večji Osnovni, tako da otrokom naročite, naj svojo zamisel napišejo ali narišejo na listek. Vse listke nato pritrdite na plakate.

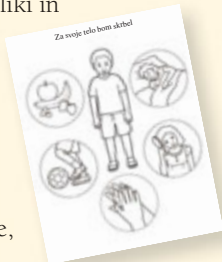
»Mar ne veste, da ste Božji tempelj in da Božji Duh prebiva v vas? [...] Božji tempelj je namreč svet, in to ste vi.« (1 Kor 3:16–17)

**Naslednje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili ter jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«**

## Prvi teden: Moje telo je tempelj.

**Povejte, kateri nauk boste učili.** (pogovarjajte se o tempeljih): Pred začetkom Osnovne na tablo napišite stavek »Vi ste Božji tempelj« (gl. 1 Kor 3:16). Otrokom pokažite slike tempeljev in jih vprašajte, zakaj je tempelj nekaj tako posebnega (ker je Gospodova hiša in je čist, ker zanj dobro skrbijo, in ker je to kraj, kamor lahko pride Sveti Duh). Njihove odgovore napišite na tablo. Pojasnite, da je naše telo, tako kot tempelj, sveto in mu moramo izkazovati spoštovanje mi sami in tudi drugi.

**Spodbujajte razumevanje in udejanjanje** (odgovorite na vprašanja in barvajte): Prekopirajte sliko na 47. strani priročnika za jasli *Behold Your Little Ones*. Izrežite kroge na sliki in jih položite v škatlo. Enega od otrok prosite, naj enega izvleče. Otroke vprašajte, kako jih slika opominja, naj se do svojega telesa obnašajo kot do templja. Vsakemu otroku dajte sliko in mu recite,



naj jo pobarva. Starejšim otrokom naročite, naj pod vsakim krogom napišejo eno stvar, ki jo bodo naredili ta teden, s katero bodo s svojim telesom ravnali kot s templjem. Otrokom naročite, naj svojo sliko odnesejo domov, da bodo v svoji družini učili, kako lahko s svojim telesom ravnajo kot s templjem.



**Spodbujajte udejanjanje** (pogovarjajte se o evangelijskih merilih): Pokažite učbenik *Moja evangelijska merila*. Otrokom recite, naj ugotovijo, katero evangelijsko merilo jih uči, kako naj s svojim telesom ravnajo kot s templjem.

Otrokom recite, naj se obrnejo k nekomu, ki sedi blizu njih, in povedo en način, kako s svojim telesom ravnajo kot s templjem. Nato jim recite, naj se spomnijo enega načina, kako bi se lahko izboljšali. Nekaj otrok prosite, naj o svojih mislih spregovorijo.

**Tu kliknite za plakat in za stran v učbeniku za jasli.**

## Drugi teden: S spodobnim oblačenjem izkazujem spoštovanje nebeškemu Očetu in sebi.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (branje odlomka iz svetih spisov in evangelijskega merila): Otrokom recite, naj poiščejo verz v Prvem pismu Korinčanom 3:16 in ga skupaj na glas preberejo. Otrokom recite, da je eden od načinov, s katerim s svojim telesom ravnamo kot s templjem, ta, da se oblačimo primerno. Pokažite učbenik *Moja evangelijska merila*, otroci pa naj na glas preberejo merilo, ki pravi: »Oblačil se bom primerno, da bom s tem izkazal spoštovanje nebeškemu Očetu in sebi.«

**Spodbujajte udejanjanje** (pogovarjajte se o primernem oblačenju in pokažite plakate): Pogovarjajte se o tem, kaj pomeni to, da se oblačimo spodobno

(gl. »Oblačenje in zunanji videz« v *Za moč mladih*). Pripravite več plakatov, na katerih na vrhu piše: »Oblačil se bom primerno, tako da bom...« Otroke razdelite v skupine in vsaka naj zapiše, kako so se zavezali, da se bodo oblačili primerno, ali pa naj na enega od plakatov narišejo risbo sebe v primernih oblačilih. Plakate razstavite v učilnici za Osnovno.



## Tretji teden: Če živim po Besedi modrosti, s tem izkazujem spoštovanje svojemu telesu.

### Spodbujajte razumevanje (*berite svete spise*):

Na eno stran table napišite »Zapovedi« in naslednje reference v svetih spisih: NaZ 89:7–9, 12, 14, 16. Na drugo stran napišite »Obljube« in naslednjo referenco: NaZ 89:18–21. Polovica otrok naj prebere prvi niz odlomkov iz svetih spisov in poišče zapovedi, ki nam jih je Gospod dal v Besedi modrosti. Otroci naj preberejo tudi druge navedene odlomke in poiščejo blagoslove, ki nam jih je

#### BESEDA MODROSTI

##### Zapovedi

NaZ 89:7–9, 12, 14, 16

##### Obljube

NaZ 89:18–21

Bog obljubil, če bomo poslušni. Pogovarjajte se o tem, kaj pomenijo zapovedi in blagoslovi.

### Spodbujajte udejanjanje (*igrajte se igro*):

Enemu od otrok naročite, naj reče: »Živel bom po Besedi modrosti, tako da bom... \_\_\_\_\_« in naj stavek dokonča z nečim, kar bo delal, da bo živel po Besedi modrosti. Nato recite naslednjemu otroku, naj ponovi stavek in odgovor prvega otroka, nakar naj doda svoj odgovor. Tretjemu otroku recite, naj ponovi stavek in odgovor obeh otrok, nakar naj doda svoj odgovor. Otroci naj odgovore dodajajo tako dolgo, dokler dopušča čas.



Slika je na voljo na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

## Četrti teden: Če berem, gledam in poslušam to, kar je zdravo, moje misli ostajajo čiste.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (*poučujte z učnim predmetom*): Otrokom pokažite dva kozarca, enega z umazano in drugega s čisto vodo. Otroke vprašajte, iz katerega bi raje pili in zakaj. Otrokom povejte, da so naše misli kakor kozarca in da bi morali sprejemati le to, kar je čisto in dobro. Na tablo napišite naslednji stavek, otroci pa naj ga z vami preberejo: »Če berem, gledam in poslušam to, kar je zdravo, moje misli ostajajo čiste.« Otroke lahko naučite preproste gibe z rokami, da si bodo zaradi tega stavke lažje zapomnili. Na primer, pri besedi *brati* roke iztegnite, kakor če bi držali knjigo; pri besedi *gledati* pokažite na svoje oko; pri besedi *poslušati* zaokroženo dlan prislonite k ušesu, pri besedi *misлити* pokažite na čelo. Stavke večkrat ponovite, pri tem pa omejene besede pokažite z rokami.

**Spodbujajte razumevanje** (*igrajte se igro in zapojte pesem*): Otrokom pokažite sliko Jezusa Kristusa z otroki in jim recite, naj jo nekaj trenutkov gledajo. Sliko pokrijte in otrokom recite, naj vam povedo, katere podrobnosti so si zapomnili. Otrokom pomagajte razumeti, da si to, kar vidimo, zapomnimo. Pojasnite, da če nam misli navdaja to, kar je dobro, tudi mislimo na to, kar je dobro. Spet pokažite sliko, otroci pa naj zapojejo hvalnico *I Feel My Savior's Love* (*Children's Songbook*, str. 74–75). Otrokom recite, naj povedo, kakšna čustva v njih prebudi pesem. Pojasnite, da lahko, če poslušamo dobro glasbo, lažje občutimo Duha in ohranimo čiste misli.



Otroci se bodo učili učinkoviteje, če boste uporabljali raznolike učne metode. Na primer, četrti teden otroci prepoznajo nauk, tako da pri lekciji uporabljajo učne predmete, nakar jih spodbujajte, naj uporabijo preproste gibe z rokami, da si bodo nauk lažje zapomnili.

# Evangelij se bo pridigal po vsem svetu

*Ta evangelij se bo pridigal vsakemu narodu in rodu in jeziku in ljudstvu (gl. NaZ 133:37).*

**Naslednje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili ter jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«**

**Risanje:** Zemljevid iz prvega tedna lahko narišete, stiskate ali prinesete od doma. Če boste načrtovali, da ga boste narisali na tablo, slednje prej vadite. Ne opravičujte se, ker vam primanjkuje risarske žilice. Če se boste opravičevali, boste s tem pozornost pritegnili le na ta vidik svojega risanja. Če se pri risanju počutite negotove, prosite za pomoč (gl. TNGC, str. 162–163).



**Izkažite ljubezen:** Poiščite priložnost, da boste otrokom izkazali ljubezen. Ko boste izkazovali ljubezen tem, ki jih učite, bodo bolj spoštljivi do Svetega Duha in bolj navdušeni nad učenjem (gl. TNGC, str. 31).

## Prvi teden: Sveti spisi učijo, da se bo evangelij pridigal po vsem svetu.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (*branje odlomka iz svetih spisov*): Enega od starejših otrok prosite, naj na glas prebere naslednji odlomek: NaZ 133:37. Otrokom povejte, da misijonarji učijo evangelij v številnih področjih sveta, v številnih različnih jezikih. Otroci naj verz iz svetih spisov ponovijo skupaj.

**Spodbujajte razumevanje** (*pogovarjajte se o misijonih*): Otrokom pokažite zemljevid sveta ali pa preprost zemljevid narišite na tablo. Recite jim, naj pokažejo tiste kraje, kjer so ljudje, ki jih poznajo, služili misijon. Te kraje na zemljevidu označite. Otrokom recite, naj povedo, kje bi radi služili, nakar naj svoj kraj označijo na zemljevidu. Pojasnite, da nekoga na misijon pokliče Gospod po preroku in da misijonarji služijo tam, kamor jih pokliče Gospod. Otrokom pomagajte, da se bodo ime Cerkev naučili reči v nekaj drugih jezikih. Z otroki se pogovarjajte, da so tudi takšni kraji, kjer misijonarjem še ni dovoljeno poučevati. Pojasnite, da nas je predsednik Thomas S. Monson prosil, naj »molimo zato, da se bodo ta področja odprla, da bomo [vsem] lahko prinesli radost evangelija« (in Conference Report, okt. 2008, str. 4 ali *Ensign*, nov. 2008, str. 6).

**Spodbujajte udejanjanje** (*napišite pismo misijonarjem*): Otrokom recite, naj napišejo sporočilo misijonarju iz vašega oddelka oziroma misijonarjem, ki služijo v vašem področju. Pisma dajte oddelčnemu voditelju misijonarjev, da jih bo poslal misijonarjem.



*V tej igri bo pred tablo lahko prišlo le nekaj otrok. Zato da bodo sodelovali vsi, jim naročite, naj sosedu zašepetajo, kje bi radi služili.*

[Tu kliknite za zemljevid.](#)

## Drugi teden: Misijonarsko delo blagoslavlja vse ljudi.

**Spodbujajte razumevanje** (*prisluhnite povabljenim gostom*): V Osnovno povabite bivšega misijonarja in otrokom povejte za nekaj blagoslovov, ki jih je prejel, ker je opravljal misijonarsko delo. Povabite tudi druge (nedavne spreobrnjence, otroke ali družine), naj spregovorijo o misijonarskih izkušnjah, ki so jih imeli, ali o primeru tega, kako

so bili zaradi misijonarskega dela v življenju blagoslovljeni. Otrokom recite, naj gostom zapojejo pesem We'll Bring the World His Truth (*Children's Songbook*, str. 172–173).

## Tretji teden: Sedaj se lahko pripravim na služenje misijona.

### Spodbujajte razumevanje *(berite svete spise)*:

Pokažite Amonovo sliko in otrokom recite, da je bil velik misijonar, ki je Lamance učil o evangeliju. Pojasnite, da se je na služenje misijona pripravil, še preden je šel na misijon. Na glas preberite (ali za to zaprosite enega od starejših otrok) naslednji odlomek: Al 17:2–3. Drugim otrokom recite, naj prisluhnejo in dvignejo roko, ko bodo zaslišali, kako vse se je Amon pripravljajl za misijonarja. Temu otroku naročite, naj odgovore drugih otrok napiše na tablo. Otrokom recite, da lahko to delajo tudi sami, ko se bodo pripravljajli za misijonarje. Zapijte hvalnico Res rad bi šel za misijonarja (*neuradni prevod*). Otrokom recite, naj med petjem uprizarjajo preprosta dejanja, ki jih počno misijonarji, na primer, da trkajo na vrata, berejo svete spise in vozijo kolo.



### Spodbujajte udejanjanje *(priprave za misijonarja)*:

Otrokom recite, da že sedaj lahko marsikaj naredijo, da se bodo pripravili za misijonarje, na primer, da berejo svete spise, pridobijo pričevanje, spolnjujejo zapovedi, plačujejo desetino in varčujejo denar. Vsakemu otroku dajte potrdilo za desetino in jim pokažite, kako ga izpolnijo. Otrokom pomagajte, da bodo pripravili posebno mesto, kamor bodo dajali denar za desetino in denar, ki ga bodo varčevali za misijon. To je lahko skatlica, kozarec, pločevinka ali ovojnica, kamor ločeno dajejo denar za desetino in za prihranke.



Slika je na voljo na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

### Lekcije prilagodite

starosti otrok (gl. TNGC, str. 110–117). Na primer, pri drugi nalogi v četrtem tednu lahko vsakemu starejšemu otroku misijonarju daste Mormonovo knjigo in ga prosite, naj jo nekomu da. Zato da boste mlajšim otrokom pomagali obnoviti zgodbo o Prvem videnju, lahko uporabite naloge, slike in prstne figurice na straneh 88–91 v priručniku Behold Your Little Ones.

*Če boste otroka prosili, naj na tablo nekaj napiše ali nariše, mu boste dali priložnost, da bo občutil, da ga cenite. S tem boste tudi lažje ohranili pozornost drugih otrok.*

## Četrty teden: Sedaj sem lahko misijonar.

**Spodbujajte razumevanje *(nove zamisli)*:** Na tablo napišite naslednji stavek: »Sedaj sem lahko misijonar, tako da... \_\_\_\_\_.« Otrokom recite, naj premislijo, kako vse so lahko sedaj misijonarji. Svoje zamisli naj povedo nekomu, ki sedi poleg njih. Več otrokom recite, naj svoje odgovore napišejo na tablo.

**Spodbujajte razumevanje *(poslušanje pričevan)*:** Starejšega otroka prosite, naj pove zgodbo o Prvem videnju, nekega drugega pa, naj pove, kako doživlja Mormonovo knjigo. (Za to otroke prosite vnaprej, da bodo imeli dovolj časa za priprave.) Vsem otrokom recite, naj zgodbo o Prvem videnju in to, kako doživljajo Mormonovo knjigo, povedo doma.

### Spodbujajte udejanjanje *(zapijte pesem)*:

Otrokom recite, naj se spomnijo nekega dejanja, ki ponazarja, da smo lahko že sedaj misijonarji in živimo po evangeliju. Nekega otroka prosite, naj pride pred tablo in pred vso Osnovno pove, katerega dejanja se je domislil. Otroke prosite, naj to dejanje uprizorijo, ko bodo peli pesem Delaj, kar delam. To ponavljajte z drugimi otroki, kolikor dopušča čas.



# Molitev mi pomeni spoštljiv pogovor z Bogom

»Če pa komu od vas manjka modrosti, naj jo prosi od Boga, ki jo vsem rad daje in ne sramoti – in dana mu bo.« (Jak 1:5)

**Naslednje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili ter jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«**



## Prvi teden: Lahko molim k nebeškemu Očetu.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (poučujte z učnim predmetom): Enega od staršev in njegovega otroka prosite, naj stopita pred otroke. Otroku recite, naj staršu zastavi vprašanje, starš pa naj odgovori. Nato staršu recite, naj odide iz razreda in za seboj vrata zapre. Otroke vprašajte, kako se lahko sporazumevajo s starši, ko niso z njimi (npr., napišejo jim pismo ali se z njimi pogovarjajo po telefonu). Pojasnite, da je Bog naš Oče in da smo mi njegovi otroci; ker nismo v njegovi bližini, nam je pokazal, kako lahko govorimo z njim. Otroke vprašajte, če vedo, kako lahko govorimo z Bogom. Otroci naj za vami ponovijo: »Lahko molim k nebeškemu Očetu.«

**Spodbujajte razumevanje** (barvajte): Zapojte pesem I Pray in Faith (Children's Songbook, str. 14). Prekopirajte knjižico s sličicami na 19. strani

priročnika za jasli *Behold Your Little Ones*. Otrokom naročite, naj sliko pobarvajo. (Starejši otroci lahko napišejo nekaj stvari, za katere so hvaležni, in nekaj stvari, za katere bi lahko prosili nebeškega Očeta. Nato jim lahko rečete, naj svoje zamisli povejo pred vso Osnovno.) Otroci naj med ogledovanjem svojih knjižic s sličicami pesem spet zapojejo.

**Priprave:** Pri načrtovanju časa druženja najprej preberite vse lekcije za mesec. Nato uskladite dejavnosti, ki jih nameravate uporabiti, glede na čas, ki ga imate, in potrebe Osnovne. Na primer, pol neke daljše naloge lahko naredite en teden in jo končate naslednji, ali pa krajše naloge ponovite, da otroci snov s tem obnovijo. (gl. TNGC, str. 98–99)

Če boste načrtovali dejavnosti, v katerih bodo otroci lahko sodelovali na različne načine, bodo lekcijo bolje razumeli in jo udeleževali. Na primer, pri tej nalogi otroci opazujejo, počujejo, barvajo, pišejo, poslušajo in se pogovarjajo.



[Tu kliknite za knjižico s sličicami.](#)



## Drugi teden: Sveti spisi me učijo, kako in kdaj naj molim.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (*učenje odlomka iz svetih spisov na pamet*): Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili naslednji stavek iz Almove knjige 13:28: »[Postanite] ponižni pred Gospodom in [kličite] njegovo sveto ime in nenehno [pazite] in [molite].« Pogovarjajte se, kaj sveti spisi učijo o tem, kako in kdaj bi morali moliti.

**Spodbujajte razumevanje** (*berite svete spise in poslušajte zgodbe iz svetih spisov*): Otrokom pomagajte razumeti, da lahko k nebeškemu Očetu tiho v srcu molimo kadar koli in kjer koli in da bi se mu morali zahvaliti za blagoslove ter ga prositi za pomoč. Na tablo napišite naslednje reference iz svetih spisov: 3 Ne 18:19; 3 Ne 19:6–8; 3 Ne 18:15. Na tablo napišite tudi besedi *kako* in *kdaj*.

Otroke prosite, naj vsako referenco poiščejo v svetih spisih in se pogovarjajo, kaj nas uči o tem, kako in kdaj bi morali moliti. Povejte jim o Almu in Amuleku, ki sta Zoramce učila, kako naj molijo (gl. Al 31; 34:17–27; gl. tudi *Osnovna* 4, 21. lekcija). Nekaj otrok lahko prosite, naj zgodbo uprizorijo, medtem ko jo boste vi pripovedovali.

**Spodbujajte udejanjanje** (*povejte, kaj občutite, in zapojte pesem*): Več otrok prosite, naj povedo, kaj čutijo, ko molijo. Otrokom recite, naj predlagajo nekaj pesmi za Osnovno, ki učijo o molitvi. Nekaj pesmi zapojte in otrokom recite, naj predlagajo preproste gibe, s katerimi bodo v vsaki pesmi nadomestili eno ali dve besedi. Na primer, namesto da zapojejo besedi »moliti« ali »molitev«, lahko prekrizajo roke.

### Lekcije prilagodite

potrebam in učnim sposobnostim otrok (gl. TNGC, str. 110–117). Na primer, drugi teden se otroci na pamet lahko namesto vsega verza naučijo le besede »Neprestano bodi pozoren in moli«.

## Tretji in četrti teden: Nebeški Oče naše molitve sliši in usliši.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (*berite svete spise*): Otroci naj poiščejo naslednja odlomka iz svetih spisov: 3 Ne 14:7 in Jak 1:5. Naročite jim, naj bodo pozorni na to, kaj določeni odlomek uči o molitvi. Odlomek skupaj preberite na glas, otroci pa naj povedo, kaj so se naučili. Otroke prosite, naj skupaj z vami rečejo: »Nebeški Oče naše molitvi sliši in usliši.«

**Spodbujajte razumevanje in udejanjanje** (*poslušanje zgodbe*): Otroke razdelite v skupine, ki naj se druga za drugo ustavijo na naslednjih postajah (gl. TNGC, str. 179). Na vsaki postaji naj učiteljica pojasni enega od načinov, kako nebeški Oče usliši naše molitve, in otrokom omogočite, da povedo, kako so bile njihove molitve uslišane. Dve postaji lahko načrtujete za prvi teden, drugi dve pa za naslednjega.

- Prva postaja: Včasih so odgovor na molitev misli ali zamisli, ki se nam porodijo v glavi in v srcu (gl. NaZ 8:2). Povejte, kdaj se vam je to v življenju zgodilo, ali pa povejte zgodbo o Enóšu (gl. En 1:4–5, 10; gl. tudi *Behold Your Little Ones*, str. 17).

- Druga postaja: Nebeški Oče lahko uporabi druge, da preko njih usliši molitve. Povejte, kako je bila vaša molitev uslišana preko nekoga, ali pa povejte zgodbo predsednika Thomasa S. Monsona, po katerem je bila uslišana molitev Bena in Emily Fullmer (gl. Conference Report, okt. 2003, str. 63 ali *Ensign*, nov. 2003, str. 58–59).
- Tretja postaja: Odgovore na molitev nam lahko dajo Kristusove besede, ki jih najdemo v svetih spisih (gl. 2 Ne 32:3). Povejte, kako je bila vaša molitev uslišana, ko ste brali svete spise.
- Četrta postaja: Odgovore na molitev nam lahko dajo nauki prerokov poslednjih dni (gl. NaZ 1:38). Otrokom pokažite številko *Ensigna* ali *Prijatelja* in jim recite, da lahko nauke prerokov najdejo v cerkvenih revijah. Povejte, kako ste prejeli odgovor na molitev, ko ste poslušali generalno konferenco ali brali besede prerokov poslednjih dni.



*Na postajah lahko majhne skupine otrok prejmejo različne učne izkušnje (gl. TNGC, str. 179). V velikih Osnovnah so postaje lahko preproste in gredo od skupine do skupine učitelji.*

# S spoštljivostjo Bogu izkazujemo ljubezen in spoštovanje.

»Ljubi Gospoda, svojega Boga, z vsem srcem, z vso dušo in z vsem mišljenjem.«  
(Mt 22:37)

**Naslednje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili ter jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«**



**Ponavljajte:** Če boste nauk povezali s fizično dejavnostjo ali vizualnim pripomočkom, si ga bodo otroci lažje zapomnili (gl. TNGC, str. 182–183).

Druga dejavnost prvega tedna otrokom pomaga, da si zapomnijo, da je spoštljivost povezana z ljubeznijo do Boga, in sicer to storijo tako, da si roko položijo na srce. Premislite, da bi ta nauk ponavljali več mesecev, tako da bi si roko položili na srce, ko spodbujate spoštljivost.

Ko boste v Osnovno povabili goste govornike, jih opomnite, naj bo njihovo sporočilo preprosto, da ga bodo otroci razumeli. Vse goste govornike naj odobri škofovstvo.

## Prvi teden: S spoštljivostjo Bogu izkazujemo ljubezen in spoštovanje.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (uporabite sliko in se igrajte igro): Pokažite sliko otroka pri molitvi in pojasnite, da otrok Bogu izkazuje ljubezen in spoštovanje. Otrokom recite, da premišljuje o besedi iz dvanajstih črk, ki Bogu izraža ljubezen in spoštovanje. Na tablo narišite dvanajst črtic, eno za vsako črko besede *spoštljivost*, in otrokom recite, naj uganemo, za katere črke gre. Ko bodo uganili pravilno črko, jo napišite na ustrezno črtico. Pri tem vam lahko pomaga eden od starejših otrok. Majhnim otrokom pokažite sliko in jih vprašajte, kako vedo, da je otrok spoštljiv. Otroci naj skupaj rečejo: »S spoštljivostjo Bogu izkazujemo ljubezen in spoštovanje.«

**Spodbujajte razumevanje** (berite svete spise in zapojte pesem): Otrokom recite, naj odprejo svete spise in preberejo naslednji verz: Jn 14:15. (Če so

se otroci ta verz naučili na pamet lani, jim lahko rečete, naj ga ponovijo.) Otroke vprašajte, kako Jezusu Kristusu izkažemo ljubezen. Zapojte pesem *Reverence Is Love* (*Children's Songbook*, str. 31). Otrokom recite, naj si dajo roko na srce vsakič, ko zaslišijo besedo »spoštljivost« ali »spoštljiv«.

**Spodbujajte udejanjanje** (pogovarjajte se o spoštljivosti): Otroke razdelite na manjše skupine in naj se pogovarjajo o tem, kako vse lahko izkažejo spoštljivost nebeškemu Očetu in Jezusu Kristusu v eni od naslednjih situacij: ko so v cerkvi, ko molijo in ko so doma ali s prijatelji. Majhni otroci to, kaj bi naredili, lahko narišejo. Nekaj otrok naj o svojih zamislih spregovori pred vso Osnovno. Spodbudite jih, naj o svojih zamislih doma povedo družini.

## Drugi teden: Če sem med zakramentom spoštljiv, lažje mislim na Jezusa Kristusa.



**Spodbujajte razumevanje in udejanjanje** (poučujte o zakramentu): Škofa oziroma predsednika veje in nekaj Aronovih duhovnikov prosite, naj otroke učijo o zakramentu. Po možnosti jih lahko

prosimo, naj otroke odpeljejo v kapelo in jih učijo, kaj zakrament predstavlja, ter jim pokažejo zakramentno mizo, ob kateri med molitvijo klečijo, in prt, s katerim zakrament pokrijejo. Nekega drugega Aronovega duhovnika prosite, naj pojasni, kaj naredi, zato da vsak teden občestvu razdeli zakrament, in zakaj je to svet privilegij. Otroke vprašajte, s čim duhovniki Bogu izkažejo spoštovanje, ko blagoslovijo zakrament (pri molitvi klečijo, zakrament pokrijejo z belim prtom, spoštljivo se oblečejo in obnašajo). Otrokom recite, naj spregovorijo o tem, kako bi med zakramentom Jezusu Kristusu izkazali spoštovanje.



## Tretji teden: Spoštovanje lahko izkažem svetim krajem in stvarim.

### **Povejte, kateri nauk boste učili** (poučujte z učnim predmetom):

Na tablo napišite »Spoštovanje lahko izkažem svetim krajem in stvarim« in enega od otrok prosite, naj to prebere na glas. Otrokom naročite, naj zaprejo oči in dvignejo roko, če bodo slišali, kdaj boste na tla spustili kovance ali gumb. Otrokom povejte, da je cerkvena zgradba svet kraj in da je to, da mirno sedimo in pozorno poslušamo, eden od načinov izkazovanja spoštljivosti. Otrokom recite, naj povedo, kako vse v cerkvenih zgradbah še lahko izkažejo spoštljivost.



**Spodbujajte razumevanje** (poslušajte zgodbo iz svetih spisov): Pokažite sliko Mojzesa pri gorečem grmu in povejte zgodbo iz Druge Mojzesove knjige 3:1–10. Na glas preberite peti verz, otroci pa naj pozorno prisluhnejo, zakaj je Gospod Mojzesu

rekel, naj si sezuje čevlje. Pojasnite, da se nam ni treba sezuti, zato da bi bili spoštljivi, vendar lahko spoštljivost do svetih krajev in stvari izkažemo na veliko načinov.

### **Spodbujajte udejanjanje** (igrajte se igro):

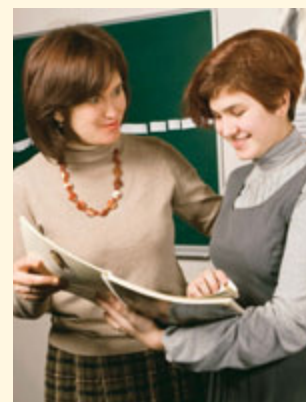
Pokažite nekaj naslednjih slik: tempelj ali cerkveno zgradbo, dom, družino, nekoga, ki igra klavir, otroka, svete spise, skupino otrok, razred Osnovne in zakrament. Pred vse slike dvignite velik prt in eno sliko vzemite stran. Prt odstranite, otroci pa naj vam povedo, katera slika manjka. Otrokom pokažite manjkajočo sliko in jim recite, naj povedo, kako lahko kraju oziroma stvari na sliki izkažejo spoštovanje. To ponovite pri drugih slikah.



*Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili? Če si boste to vprašanje zastavili med pripravi dejavnosti, bo to otrokom pomagalo, da se bodo učili, ko bodo sodelovali. Na primer, tretja dejavnost tretjega tedna vsem otrokom omogoča, da sodelujejo, tako da se pogovarjajo, gledajo slike in predstavijo svoje zamisli.*



Slika je na voljo na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).



**Učite z vzorom**, kako drugim izkazati ljubezen in spoštovanje (gl. TNGC, str. 18–19). Služite učiteljicam v Osnovni, tako da jim nudite spodbudo in podporo. Nato otrokom pomagajte, da bodo spoznali, kako lahko drugim otrokom pokažejo, da jih imajo radi in jih spodbujajo.

## Četrti teden: Spoštljivost do Boga mi pomaga, da spoštujem in ima rad druge.

### **Spodbujajte razumevanje** (zapojte pesem):

Zapojte naslednje pesmi. Po vsaki pesmi se pogovarjajte o vprašanih, ki ji sledijo.

- Reverence Is Love (*Children's Songbook*, str. 31). Ponovite verz, ki se glasi: »When I'm reverent, it shows in my words and my deeds.« Vprašajte: Ali lahko naštejete nekaj besed oziroma besednih zvez, ki izražajo spoštovanje nebeškemu Očetu ali drugim? Ali lahko naštejete nekaj dejanj, s katerimi drugim pokažemo, da jih spoštujemo?
- Pesem Prijaznost z menoj naj se začne (*HO*, str. 63). Vprašajte: Kako lahko prijaznost izkažemo prijateljem?
- I'll Walk with You (*Children's Songbook*, str. 140–141). Vprašajte: Ali lahko naštejete nekaj ljudi, ki potrebujejo našo prijaznost? Kako jim lahko izkažemo prijaznost?

# Sveti spisi me učijo o Odrešenikovem rojstvu in drugem prihodu

»Sin človekov bo namreč prišel v veličastvu svojega Očeta s svojimi angeli in takrat bo vsakemu povrnil po njegovem delu.« (Mt 16:27)

**Naslednje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili ter jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«**

**Sveti spisi:** Če boste brali neposredno iz svetih spisov, se bodo otroci navadili na jezik svetih spisov. Poskrbite, da težke besede oziroma zamisli pojasnite. (gl. TNGC, str. 50–51)

**Opomba:** Otroci naj pri uprizorjanjih ne igrajo Odrešenika; izjema je le Jezusovo rojstvo.

## Prvi teden: Preroki so prerokovali o rojstvu Jezusa Kristusa.

**Spodbujajte razumevanje** (*berite svete spise in se igrajte igro vlog*): Otroke razdelite v pet skupin. Vsaki skupini dajte enega od naslednjih odlomkov iz svetih spisov in nekaj rekvizitov oziroma preprost kostum, da bodo predstavljali ustreznega preroka: Iz 7:14; 9:6 (Izaija); 1 Ne 11:14–21 (Nefi); Moz 3:5, 8 (kralj Benjamin); Al 7:9–10 (Alma); He 14:2–6 (Samuel). Vsaki skupini recite, naj to, kar je prerok rekel o Kristusovem rojstvu,

preberejo in se o tem pogovarjajo. Eden otrok v skupini naj uporabi rekvizite oziroma kostum, da bo predstavljal preroka, in drugim otrokom naj pove, katerega preroka predstavlja, nakar naj prebere ali pove, kaj je ta prerok rekel o Jezusovem rojstvu. Zapijte pesem He Sent His Son (*Children's Songbook*, str. 34–35) ali Samuel Tells of the Baby Jesus (*Children's Songbook*, str. 36).

## Drugi teden: Jezus Kristus se je rodil.

**Spodbujajte razumevanje** (*zapijte pesem in narišite risbo*): Skupaj zapijte prvo kitico pesmi The Nativity Song (*Children's Songbook* str. 52–53). Otroke razdelite v štiri skupine in vsaki skupini dodelite še enega od verzov (2–5). Otrokom recite, naj narišejo risbo, ki bo govorila o njihovem verzju. Zapijte vso pesem, otroci pa naj risbice dvignejo, ko bodo prišli do svojega dela pesmi.



## Tretji teden: Jezus Kristus se bo nekega dne vrnil na Zemljo.

**Povejte, kateri nauk boste učili** (*pravilna razvrstitev besed*): Naslednje besedne zveze napišite na papirnate trakove: *Kajti, Sin človekov, bo prišel, v slavi, svojega Očeta*. (Papirnati trakovi so na voljo na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).) Papirnate trakove na tablo pritrdite v pomešanem vrstnem redu in otrokom recite, naj vam jih pomagajo razporediti pravilno. (Napravite lahko nekaj setov papirnatih trakov, da bodo otroci lahko delali v skupinah.) Ko bodo otroci besedne zveze razvrstili po pravilnem vrstnem redu, naj pravilnost svojega odgovora preverijo tako, da preberejo naslednji verz: Mt 16:27.

**Spodbujajte razumevanje** (*uporabite slike*): Štirim otrokom recite, naj pridejo pred tablo in dvignejo sliko o Samuelu Lamancu, o Jezusovem rojstvu, o Jezusovih naukih in o drugem prihodu. O vsaki sliki se z otroki pogovarjajte. Otrokom, ki držijo slike, recite, naj stojijo v pomešanem vrstnem redu. Drugim otrokom v Osnovni recite,

naj slike premaknejo glede na njihovo časovno zaporedje.

**Spodbujajte udejanjanje** (*igrajte se igro povezovanja*): Sredi table narišite navpično črto. Na vrh table napišite: »Jezus Kristus se bo nekega dne vrnil na Zemljo.« Na eno stran table napišite naslednja vprašanja. Na drugo stran napišite reference iz svetih spisov v pomešanem vrstnem redu.

- Ali lahko naštejete nekaj čudežev, ki se bodo zgodili, ko bo Kristus spet prišel? (Joseph Smith – Matthew 1:33–36)
- Kdaj bo Odrešenik spet prišel? (Joseph Smith – Matthew 1:38–40)
- Zakaj bi se na drugi prihod morali pripraviti? (gl. NaZ 38:30)
- Kako dolgo bo Odrešenik bival na Zemlji? (gl. NaZ 29:11)

**Tu kliknite za papirnate trakove.**



Če otroci uporabljajo risbe oziroma vizualne pripomočke, v mislih sliko lažje povežejo z nekim načelom oziroma naukom, zaradi česar lahko bolje razumejo in si zapomnijo to, o čemer so se učili.

Otrokom recite, naj skupaj z učiteljico poiščejo prave odgovore na vprašanja. O odgovorih se pogovarjajte. (gl. tudi *Zvesti veri*, 2004, str. 159–161)

Otroke vprašajte, kako se lahko pripravijo na drugi prihod.

### Različne starostne

**skupine:** Čas druženja načrtujte tako, da bodo sodelovali tako starejši kot mlajši otroci (gl. TNGC, str. 110–117). Na primer, drugo dejavnost tretjega tedna bi bilo bolje uporabiti za majhne otroke, ker se uporabljajo slike za poučevanje preproste vsebine. Za prvo dejavnost istega tedna bi lahko starejše otroke prosili, naj mlajšim otrokom pomagajo pravilno razporediti papirnate trakove.



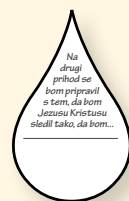
## Četrti teden: Na drugi prihod se bom pripravil tako, da bom sledil Jezusu Kristusu.



Slika je na voljo na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

**Spodbujajte razumevanje** (*uprizorite zgodbo iz svetih spisov*): Otrokom povejte, da je Jezus pogosto učil v prilikah, v katerih je uporabil znane stvari in situacije, s katerimi je učil duhovne resnice. Na kratko povejte zgodbo o desetih devicah (gl. Mt 25:1–13; gl. tudi *The Parable of the Ten Virgins*, *Ensign*, mar. 2009, str. 48–49). Pojasnite, da ta prilika drugi prihod Jezusa Kristusa primerja s poroko. Nekaj otrok prosite, naj priliko uprizorijo. Deklice, ki imajo vlogo preudarnih devic, vprašajte, kakšen je občutek, ker vedo, da so bile pripravljene, in se o pogovarjajte o pomembnosti priprav na Odrešenikov drugi prihod.

**Spodbujajte udejanjanje** (*pogovarjajte se in rišite*): Na tablo narišite svetilko. Pogovarjajte se o tem, kako je to, da sledimo Jezusu Kristusu tako, da vsak dan delamo dobre stvari, kakor če bi svoji svetilki dolivali olje. Otroci naj naštejejo nekaj načinov, kako vse lahko sledijo Jezusu Kristusu, kot je služenje, plačevanje desetine in molitev. Pojasnite, da mora to delati vsak sam; drugi ljudje tega ne morejo delati namesto njih.



Vsakemu otroku dajte oljno kapljico, ki ste jo izrezali iz papirja. Recite jim (ali njihovim učiteljicam) naj na papirnato kapljico napišejo: »Na drugi prihod se bom pripravil tako, da bom sledil Jezusu Kristusu, tako da bom... \_\_\_\_\_.«  
Otrokom recite, naj nanjo kaj napišejo ali narišejo nekaj, kar bi lahko delali, da bi se pripravili na drugi prihod. Otrokom recite, naj kapljice odnesejo domov in to, kar so se naučili, povedo družini.

***Tu kliknite za svetilko in kapljico.***



# Kako v Osnovni uporabljati glasbo

*Namen glasbe v Osnovni je, da otroke uči o evangeliju Jezusa Kristusa in jim ga pomaga živeti. Pesmi za Osnovno učenje popestrijo, otrokom olajšajo učenje in pomnjenje evangelijskih resnic, pritegnejo pa tudi Duha.*

*Sledi nekaj načinov, kako otroke učiti pesmi. Ti primeri vam bodo v pomoč pri pesmih, ki so predlagane v osnutku. Dodatne zamisli lahko najdete v delu »Kako uporabljati glasbo v Osnovi« v osnutku za leto 2010.*

## Pritegnite pozornost otrok

Preden boste začeli s petjem, poskrbite, da boste pritegnili pozornost otrok. To lahko storite tako, da uporabite vizualne pripomočke, kot so slike, preprosti predmeti ali otroke same. Ali pa preprosto spremenite ton svojega glasu. Dejavnosti za pozornost naj bodo kratke in naj vodijo neposredno k petju. Na primer:

- Preden boste zapeli pesem Rad opažujem tempelj

(neuradni prevod), otrokom recite, naj dvignejo roke, kakor če bi videli tempelj. Recite jim, naj med petjem premišljujejo, kako se počutijo, ko vidijo tempelj.

- Otroci so lahko vaši najboljši vizualni pripomočki. Naročite jim, naj uporabijo preproste stvari, kot je kravata ali sveti spisi, kar predstavlja misijonarje, ko bodo peli pesem We'll Bring the World His Truth (*Children's Songbook*, str. 172–173).



Doma pesem **vadite**, zato da boste, ko jo boste učili, lahko gledali otroke in ne v pesmarico.



*Vizualni pripomočki naj bodo preprosti. To otrokom omogoča, da se osredotočijo na sporočilo pesmi, Duhu pa, da pričuje, da je to, kar pojejo, res.*

## Otroke pri poslušanju usmerjajte

Otrokom naročite, naj pozorno poslušajo, da bodo zaslišali odgovor na vprašanje, ki jim bo pomagal pri učenju besed in sporočila pesmi. Lahko jim rečete, naj bodo pri odgovorih pozorni na vprašalnice, kot je »kdo«, »kaj«, »kje«, »kdaj« ali »zakaj«. Otrokom lahko tudi naročite, naj bodo med poslušanjem pozorni na ključne besede ali besede, ki se rimajo, ali pa na prste štejejo, kolikokrat določeno besedo zapojejo.

Ko učite pesem Če le odprem srce (str. 28 v tej knjižici), na tablo napišite naslednja vprašanja: »Kje lahko slišim Odrešenikov glas?« »Kdo nas uči, kako naj živimo pravično?« »Kdo nam tiho govori?« Otrokom naročite, naj bodo med poslušanjem in ponazarjanjem z gibi (tako da prekrizajo roke, vstanejo ali se dotaknejo ušes) pozorni na dogovor. Otroci naj odgovor z vami nekajkrat zapojejo. Na tablo napišite naslednje vprašanje in ga ponovite.

*Če boste z otroki peli, bodo čutili vašo ljubezen do in navdušenje nad evangelijem. Ko boste pričevali o Odrešeniku, bodo tudi sami lahko občutili, da ga imajo radi.*



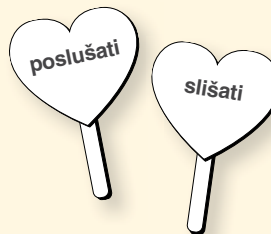
**Pripravite se**, da boste učili evangelijsko sporočilo pesmi, tako da boste preučili reference iz svetih spisov, ki so navedene v Children's Songbook.

## Otroci naj sodelujejo

Med petjem naj otroci sodelujejo na različne načine. Na primer:

- Otrokom recite, naj se spomnijo preprostih gibov z rokami, s pomočjo katerih si bodo besede in sporočilo pesmi zapomnili (gl. »Pomoč voditelju glasbe« na str. 7).
- Otrokom recite, naj se pretvarjajo, da so misijonarji, ko bodo peli pesem We'll Bring the World His Truth. Recite jim, naj med petjem korakajo na mestu ali po sobi in v roki držijo svete spise.

- Preden boste zapeli pesem Če le odprem srce, vsakemu otroku dajte papirnato srce in recite, naj eno stran napišejo »poslušati«, na drugo pa »slišati«. Pojasnite, da se ti dve besedi v pesmi večkrat ponovita. Otrokom recite, naj med petjem pokažejo pravo stran srca.



[Tu kliknite za srca.](#)



**Novе pesmi:** Ko boste otrokom predstavili novo pesem, jim jo najprej zapojte. Otroci se pesem najhitreje naučijo, če jo nekajkrat slišijo, preden jo prvič zapojejo.

## Pojte, pojte, pojte

Otroci se pesmi naučijo najbolje tako, če jih pogosto slišijo in ponavljajo.

Pesmi ponovite in pojte na različne zabavne načine. Na primer:

- Otrokom recite, naj se začnejo učiti melodijo nove pesmi, tako da jo poslušajo ali zamrmrajo med uvodnim časom.
- Ko boste ponavljali pesem I Will Follow God's Plan (Children's Songbook, str. 164–165), napravite nekaj prometnih znakov. Na vsak prometni znak napišite drugo besedo pesmi. Znak dvignite in otrokom recite, naj med petjem te besede ne zapojejo. Tako naj storijo tudi pri drugih prometnih znakih.

- Iz papirja ali kartona napravite kocko in na vsako stran kocke napišite drugačen način petja (npr., melodijo ploskajte, z rokami ponazarjajte besedilo, pojte tiho, pojejo samo fantje, pojejo samo dekleta ali pa melodijo mrmrajte). Na drugo kocko napišite imena pesmi za Osnovno, ki se jih otroci učijo na pamet. Enemu od otrok recite, naj vrže prvo kocko in določi, kako bodo pesem peli, drugemu otroku recite, naj vrže drugo kocko in določi, katero pesem bodo peli.



[Tu kliknite za vzorce za kocko.](#)



# Če le odprem src

Tiho ♩ = 88-104

Besedilo in glasba: Sally DeFord

1. Če

bi ži - vel na Zem-lji tej, ko Je - zus tu je bil, po - slu - šal rad be -  
 Je - zus je ne - koč u - čil, mi pre-rok go - vo - ri. Vo - di po pra-vih  
 šim Du - ha, ki še - pe - ta, res - ni - ce me u - či. Pri - ču - je mi, Je -

se - de bi, ki on jih je u - čil. Se - daj rad be-rem sve - te spi - se  
 me po - teh, pra - vič - nos - ti u - či. Spod - bu - ja me, naj do - ber bom in  
 zus ži - vi, v ča-su stisk to - la - ži me. Prav ne - žen je ta ti - hi glas, ki

1. 2.

in v njih naj - dem mir  
 tru - dim se za mir in Je-zus sam spre - go - vo - ri, če le od-prem sr - ce.  
 v du - šo kli - če mir

3.

2. Kar le od - prem sr - ce.  
 3. Sli -

*rit.*

Copyright 2007: Sally DeFord Vse pravice pridržane.

Razmnoževanje pesmi dovoljeno za priložnostno, nekomercialno uporabo v cerkvi ali doma.

To sporočilo naj bo na vsakem izvodu pesmi.

# Poučevanje otrok s posebnimi potrebami

Odrešenik je učil: »In vse tvoje otroke bo učil Gospod; in velik bo mir tvojih otrok.«  
(3 Ne 22:13)

**Voditeljice v Osnovni imajo pomembno odgovornost, da otroke, tudi tiste s posebnimi potrebami, učijo o evangeliju Jezusa Kristusa. V Osnovni bi morali biti otroci dobrodošli, ljubljeni, zanje bi morali skrbeti in jih vključiti. V takšnem vzdušju vsi otroci lažje razumejo ljubezen nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa in občutijo ter prepoznajo vpliv Svetega Duha.**



Slika je na voljo na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

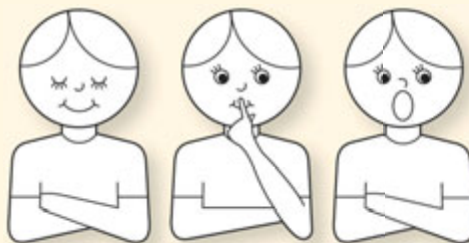
**Vsak otrok je za Boga dragocen. Vsak potrebuje ljubezen, spoštovanje in podporo.**

Ko skrbite za potrebe otrok v Osnovni, ki imajo posebne potrebe, se posvetujte z drugimi.

- 1. Posvetujte se s starši otrok.** Starši navadno svojega otroka poznajo bolje kot kdor koli drug. Lahko vas naučijo, kako poskrbeti za njegove potrebe, kako dolgo lahko ohranja pozornost in kako se najraje uči. Na primer, nekateri otroci se zlasti dobro odzivajo na glasbo, drugi na zgodbe, slike, odlomke iz svetih spisov ali gibanje. Uporabite vrsto učnih metod in poskrbite, da boste vključili tiste načine, na katere se otroci učijo najboljše.
- 2. Posvetujte se z drugimi voditeljicami in učitelji v Osnovni.** Skupaj molite in delajte, da boste našli načine, s katerimi boste otrokom pomagali pri učenju evangelija Jezusa Kristusa in da se bodo počutili ljubljene.
- 3. Posvetujte se z oddelčnim svetom.** Duhovniški voditelji in voditelji pomožnih organizacij se bodo nemara domislili česa, kar bo lahko v pomoč otrokom s posebnimi potrebami. V nekem oddelku so se duhovniki ponudili, da bodo poskrbeli za »dedka za Osnovno«, ki bo vsak teden sedel ob dečku avtistu.

(Idealno bi bilo, da bi bil to vsak teden isti človek.) Deček se je tako lažje osredotočal na lekcijo in se je počutil ljubljenega.

Starešina M. Russell Ballard je učil: »Jasno je, da smo tisti, ki so nam bili ti dragoceni otroci zaupani, prejeli sveto, plemenito skrbništvo, kajti mi smo tisti, ki jih je Bog postavil, da današnje otroke obdamo z ljubeznijo in ognjem vere ter razumevanjem, kdo so.« (Great Shall Be the Peace of Thy Children, *Ensign*, apr. 1994, str. 60)



[Tu kliknite za figurice.](#)

**Več o tem, kako pomagati otrokom s posebnimi potrebami, na [lds.org](http://lds.org)/pa (kliknite na **Primary**, potem **Teaching All Children, Including Those with Disabilities**); Teaching, No Greater Call, str. 38–39 in [disabilities.lds.org](http://disabilities.lds.org).**

*Nekateri otroci s posebnimi potrebami se dobro odzivajo na vizualne pripomočke. Uporabite takšne vizualne pripomočke, kakršni so prikazani tukaj, da boste z njimi nakazali, kdaj je čas za molitev, tišino ali petje.*

## Prilaganje lekcij

Lahko da boste morali čas druženja prilagoditi za otroke s posebnimi potrebami. Več primerov tega na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).





CERKEV  
JEZUSA KRISTUSA  
SVETIH  
IZ POSLEDNIJH DNI

Izdala Cerkev Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni

© 2010 Intellectual Reserve, Inc. Vse pravice pridržane. Natisnjeno v ZDA. V angleščini odobreno: 3/09. Prevod odobren: 3/09. Prevod osnutka

2011 Outline for Sharing Time: I Know the Scriptures Are True. Slovenian 08635 177

Avtorske pravice za objavo slik: Str. 9: Harry Anderson, *Kristus v Getsemaniju*, © IRI; Harry Anderson, *Križanje*, © IRI; Harry Anderson, *Poglejte moje roke in moje noge*, © IRI. Str.: Dale Kilbourn, *Joseph Smith išče modrost v Svetem pismu*, © 1975 IRI; Gary L. Kapp, *Prvo videnje*, © 2009 IRI; Tom Lovell, *Josephu Smithu se prikaže angel Moroni*, © 2003 IRI; Del Parson, *Joseph Smith prevaja Mormonovo knjigo*, © 1996 IRI; Del Parson, *Obnova Aronovega duhovništva*, © 1984 IRI. Str. 11: Harry Anderson, *Kristus posveti apostole*, © IRI. Str. 16: *Kalifornijski Tempelj San Diego* © 1997 Steve Tregeagle. Str. 17: Harry Anderson, *Kristus z otroki*, © IRI. Str. 25: Walter Rane, *Pet jih je bilo preudarnih*, z dovoljenjem Muzeja cerkvene zgodovine. Str. 27: Phyllis Luch, *Otroška pesmarica*, naslovna stran, © 1988 IRI. Hrbtna stran Osnutka: Dale Kilbourn, *Joseph Smith išče modrost v Svetem pismu*, © 1975 IRI.

SLOVENIAN

