

Osnutek za čas druženja za leto 2010

Vem, da Odrešenik živi

»Jaz vem, da je moj Odkupitelj živ in se bo poslednji vzdignil nad prah.«

(Job 19:25)





Navodila za čas druženja in predstavitev otrok na zakramentnem sestanku

Draga predsedstva Osnovne in voditeljice glasbe,

Letos imate priložnost otrokom pomagati, da bodo občutili in razumeli veliko ljubezen, ki jo ima do njih naš Odrešenik, Jezus Kristus. Po pričevanju Svetega Duha bodo otroci spoznali, da zaradi osrednje vloge Jezusa Kristusa in načrta nebeškega Očeta lahko verujejo vanj. Otroci bodo prav tako spoznali, da se jim bo vera krepila, če bodo spolnjevali zapovedi, služili, oznanjali evangelij, sledili Odrešenikovemu zgledu in se pripravljali za njegov drugi prihod.

Hvala za zvesto predanost! Molimo za vas in prepričane smo, da imate otroke lahko rade, jih učite o evangeliju Jezusa Kristusa in jim pomagate živeti po njegovih načelih.

generalno predsedstvo Osnovne

Nasvet: Če boste otroke spodbujali, naj se iz svetih spisov učijo, jim bo to pomagalo razviti doživljenjsko ljubezen za Božjo besedo. Vsak teden načrtujte, kako bi otroke spodbudili, naj svete spise uporabljajo in se iz njih učijo. Nekateri otroci morda svetih spisov nimajo. Drugi otroci morda še ne znajo brati. Učne dejavnosti v osnutku in učni nasveti na 7., 12. in 18. strani vam predlagajo, kako učiti s pomočjo svetih spisov.

Navodila za čas druženja

Evangeljska navodila

Knjižico uporabljajte pri pripravah za poučevanje vsakotredenske petnajstminutne lekcije med časom druženja. Tedenske lekcije lahko dopolnite z drugim odobrenim cerkvenim gradivom, kot sta *Prijatelj* ali *Liahona*. Pri načrtovanju in predstavitvi lekcij vam bodo v pomoč naslednje smernice.

Otroke, ki jih učite, imejte radi. Otrokom izkažite ljubezen tako, da si zapomnite, kako jim je ime, in veste, kaj jih zanima ter kakšne talente in potrebe imajo.

Nauk učite z Duhom. Med pripravami molite za vodstvo in si prizadevajte utrditi pričevanje o načelih, ki jih boste učili. Tako boste lahko učili z Duhom.

Spodbujajte marljivo učenje. Ta knjižica ni zasnovana le tako, da bi vam pomagala spoznati kaj učiti, temveč tudi kako učiti in spodbujati marljivo učenje. Nauk boste učili učinkoviteje, če boste pri vsaki lekciji upoštevali naslednje tri stvari:

- 1. Povejte, kateri nauk boste učili.** Jasno predstavite nauk, ki se ga bodo otroci učili. Premislite, kako boste to naredili besedno in slikovno. (Nekaj takšnih primerov je v lekciji za prvi teden v marcu in prvi teden v juliju.)
- 2. Spodbujajte razumevanje.** Poskrbite, da bodo otroci bolje razumeli nauk s pomočjo različnih učnih metod, zaradi katerih se bodo dejavno učili, kot so petje pesmi, igra vlog in branje svetih spisov.

- 3. Spodbujajte udejanjanje.** Otrokom dajte priložnosti, da bodo po nauku živeli. Premislite, kako bi otroci izrazili, kako ta nauk doživljajo, oziroma si zastavili cilje, povezane z njim.

Knjižica za nekatere tedne v letu nudi cele lekcije. Za druge tedne v letu so navedeni predlogi, ne pa tudi cele lekcije. Te predloge lahko nadomestite s svojimi. Zamisli lahko dobite tudi z branjem drugih lekcij v tej knjižici. Peto nedeljo uporabite za ponavljanje prejšnjih lekcij. Duh vas lahko vodi pri načrtovanju in pripravah dejavnosti za lekcije.

Pri pripravah lekcij sodelujte z voditeljico glasbe. S petjem pesmi boste utrdili nauke, ki jih učite. Občasno lahko učitelje in njihove razrede prosite, naj vam pomagajo pri določenih delih evangeljskega poučevanja.

Nekatere lekcije predlagajo, da k sodelovanju v Osnovno povabite gosta govornika. Preden boste te posameznike povabili k sodelovanju, morate dobiti odobritev škofa oziroma predsednika veje.

Lekcijam je dodatnih več učnih nasvetov, ki vam bodo v pomoč pri izboljšanju vaše sposobnosti za poučevanje. Lekcije vključujejo tudi slike, ki vam bodo dale vpogled, kakšna naj bi dejavnost bila. Čeprav je razvijanje učnih veščin pomembno, bosta vaša lastna duhovna priprava in pričevanje tisto, kar bo privabilo Duha, ki bo te nauke potrdil v srcih otrok.

Čas za petje

Glasba v Osnovni ustvarja spoštljivo vzdušje, uči o evangeliju in otrokom pomaga občutiti vpliv Svetega Duha ter radost, ki jo prinaša petje. Med časom druženja dvajset minut namenite poučevanju pesmi. Tako bo voditeljica glasbe imela dovolj časa za poučevanje novih pesmi, otroci pa bodo pri petju uživali.

Smernice za predstavitev na zakramentnem sestanku

Otroci naj predstavitev na zakramentnem sestanku pripravijo pod vodstvom škofa oziroma predsednika veje v zadnjem četrtletju. Na začetku leta se sestanite s svetovalcem škofofstva oziroma predsedstvom veje, ki skrbi za Osnovno, in se pogovorite o pripravljenih načrtih. Ko jih boste dokončno oblikovale, ga prosite, naj jih odobri.

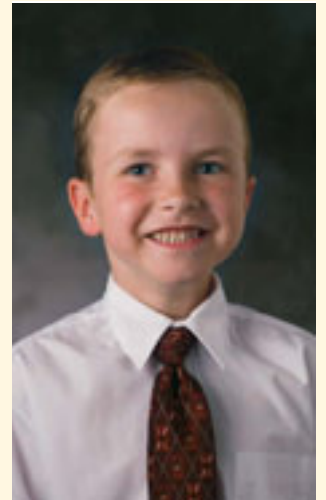
Načrtujte, da bodo otroci predstavili program, ki bo temeljil na mesečnih témah za čas druženja. Vse leto si zapisujte govore in izkušnje posameznih otrok, ki bi jih lahko uporabile med predstavitvijo. Ko boste načrtovale, da bi

Knjižica vsebuje novo pesem, ki se jo bodo otroci naučili to leto (gl. str. 28–29). Vključuje tudi del z naslovom »Kako glasbo uporabljati v Osnovni« (gl. str. 26–27) in dodatne predloge, kako otroke učiti pesmi (gl. str. 3, 5, 9 in 15).

otroci govorili o tem, kar so se naučili o letošnji témi, premislite o načinih, kako bi občestvu lahko pomagali, da bi se osredotočili na evangelijska načela, ki jih učijo.

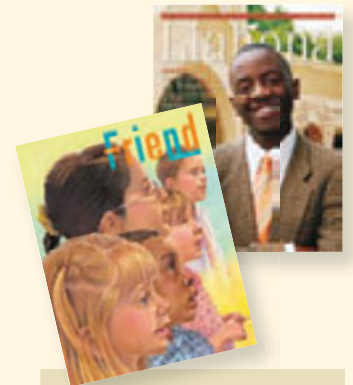
Med pripravami predstavitve imejte v mislih naslednje smernice:

- Vaje načrtujte tako, da otrok ne boste po nepotrebnem prikrajšali za učne ure ali čas z družino.
- Vizualni pripomočki, kostumi in medijske predstavitve za zakramentni sestanek niso primerni.



Predstavitve na zakramentnem sestanku

Ni potrebno, da bi vsakemu otroku dali napisano besedilo, ki naj se ga nauči na pamet. Učinkovite predstavitve otroke vključujejo na raznovrstne načine.



Nasvet: *Poiščete lahko dodatne učne vire, kot so pobarvanke, zgodbe in dejavnosti v Prijatelju in Liahoni. Te vire uporabite za popestritev lekcij.*

Viri, ki jih knjižica uporablja

V knjižici boste zasledili naslednje oznake in krajšave:

HO Hvalnice in otroške pesmi

TNGC Teaching, No Greater Call

Številne lekcije vključujejo predloge slik. Slike lahko najdete v *Zbirki evangelijskih slik*, v mapi Zbirke z evangelijskimi slikami, paketih slik, priloženih k priročnikom Osnovne, in cerkvenih revijah ter na spletu na images.lds.org.

Učni načrt za leto 2010

Splošni učni načrt

Jasli: *Behold Your Little Ones*; Sončki: *Osnovna 1*; OSP 4–7: *Osnovna 2*; Valiant 8–11: *Osnovna 6*

Osnovni učni načrt

Sončki: *Osnovna 1*; OSP 4–7: *Osnovna 2*; Valiant 8–11: *Osnovna 4*

Verujemo v Boga, večnega Očeta, in njegovega Sina, Jezusa Kristusa, in v Svetega Duha.

Pesem:

»Vem, Jezus rad me ima«

(str. 28–29 v tem osnutku ali Prijatelj, okt. 2002, str. 46–47)

Nasvet: Med pripravami

za čas druženja molite za vodstvo in si prizadevajte za vpliv Duha. Če se boste pripravljali in učili z Duhom, bo ta potrdil, da je to, kar učite, res.

Nasvet: Načrtujte,

kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Premislite, kako bi otrokom lahko dali priložnost, da:

- se bodo o nauku pogovarjali.
- bodo prebrali odlomke iz svetih spisov, ki se nanašajo na nauk.
- si bodo nauk predstavljali.
- bodo peli pesmi, ki se nanašajo na nauk.
- da imeli fizično aktivnost, ki se nanaša na nauk.

»Verujemo v Boga, večnega Očeta, in njegovega Sina, Jezusa Kristusa, in v Svetega Duha.« (Členi vere 1:1)

Tukajšnje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

Prvi teden: Bog je Oče mojega duha.

Povejte, kateri nauk boste učili (s pomočjo učnega predmeta):

Otrokom pokažite nekaj različnih rokavic in opozorite na to, da je vsaka rokavica videti drugače, prav kakor se vsak od nas razlikuje po videzu. Pojasnite, da imamo vsi, ne glede na to, kako različnega videza smo, v telesu duha, duh pa nam daje življenje. Za ponazoritev si nadenite rokavico in migajte s prsti. Pojasnite, da je rokavica kot naše telo, roka pa je kot naš duh. Otroci naj prisluhnejo odgovoru na vprašanje »Kdo je Oče mojega duha?«, ko boste prebrali prvi dve povedi v odlomku iz Malahije 2:10. Na tablo napišite: »Bog je oče mojega duha.« Otroci naj ga preberejo z vami. Pojasnite, da smo vsi del ene velike družine – Božje družine.

Spodbujajte razumevanje (pesem): Pokažite sliko družine in pojasnite, da nas je nebeški Oče, ko nas je poslal na Zemljo, poslal živeti v družino. Otroci naj iztegnejo prste in pokažejo, koliko ljudi je v njihovi družini. Otrokom

recite, da bodo zapeli pesem, ki uči o njihovi nebeški družini in o njihovi zemeljski družini. Enemu otroku recite, naj gre iz razreda, drugi otroci pa naj se odločijo, kam bodo skrili sliko družine. Otroku recite, naj se vrne in poišče sliko družine, medtem ko otroci pojejo »Božji sem otrok« (HO, str. 58). Če se je otrok od slike oddaljil, naj otroci sedijo; če se je sliki približal oziroma se ji približuje, naj otroci počasi vstajajo. To ponavljajte z drugimi otroki, kolikor dopušča čas. Pogovarjate se o sporočilu pesmi in pričujte o pomembnosti družin.

Spodbujajte udejanjanje (ogledalo): Vsak otrok naj pride na vrsto, da bo pogledal v ogledalo. Recite jim, da naj si zapomnijo, da vsa-kič, ko se pogledajo v ogledalo, vidijo Božjega otroka.

Poučevanje s predmeti

»Pri poučevanju z učnimi predmeti nesnovna načela povežemo z otipljivimi stvarmi.« (TNGC, str. 164)



Drugi teden: Jezus Kristus je Božji Sin.

Spodbujajte razumevanje (branje svetih spisov): Na tablo pritrdite slike: Janez krščuje Jezusa, Kristus se prikaže Nefijcem in Prvo videnje. Otroke razdelite v tri skupine in vsaki skupini dajte po en odlomek iz svetih spisov: Mt 3:16–17; 3 Ne 11:6–8; Joseph Smith – History 1:17. O odlomku iz svetih spisov naj se pogovarjajo v svoji skupini, nakar naj poročajo drugim



otrokom, prvič, o dogodku, drugič, o tem, kaj je rekel nebeški Oče, in tretjič, o tem, kako bi se počutili, če bi bili tam. Enega otroka prosite, naj prebere odlomek iz Janezovega evangelija 5:39. Pojasnite, da lahko dobimo pričevanje, da je Jezus Kristus Božji Sin, če beremo svete spise in molimo.



Nasvet: Starešina

Dallin H. Oaks je rekel: »Naše hvalnice moramo bolj uporabljati, da nas bodo uglasile z Gospodovim Duhom, zedinile in nam pomagale nauk poučevati ter se ga učiti.« (v Conference Report, okt. 1994, str. 13 ali Ensign, nov. 1994, str. 12) Upoštevajte nasvete in dejavnosti osnutka, da se boste naučili, kako vse lahko glasbo uporabljate med časom druženja.

Tretji in četrti teden: Nebeški Oče in Jezus Kristus me imata rada.

Spodbujajte razumevanje (ugibanje in petje): Pianistka naj zaigra prvi noti pesmi, ki uči o ljubezni, ki jo do nas čutita nebeški Oče in Jezus Kristus, otroci pa naj uganejo, za katero pesem gre. Dodajte noto za noto, dokler otroci ne bodo uganili. Pesem zapojte skupaj, nakar se pogovarjate o tem, kaj pesem uči o ljubezni nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa do nas. Predloge otrok napišite na tablo. To naredite pri vsaki pesmi. Izbirate lahko med naslednjimi pesmimi: »My Heavenly Father Loves Me« (CS, str. 228–229), »Thanks to Our Father« (CS, str. 20), »I Feel My Savior's Love« (CS, str. 74–75) in »Božji sem otrok« (HO, str. 58).

Spodbujajte udejanjanje (risba): Vsakemu otroku dajte papir in narišejo naj enega od načinov, kako jih imata nebeški Oče in Jezus Kristus

rada. Pri zgoraj omenjeni dejavnosti otrokom recite, naj razmislijo o predlogih, navedenih na tabli. Slike zlepite skupaj in jih pokažite v škatlici z valjčkom (gl. TNGC, str. 178–179) ali pa jih razvijte kakor zvitek. Ko bodo otroci gledali, naj pianistka igra eno od zgoraj navedenih pesmi.

Spodbujajte razumevanje in udejanjanje (vključevanje v fizične dejavnosti): Na listke napišite nekaj primerov, kako nam nebeški Oče izkazuje ljubezen in kako mi ljubezen izkazujemo njemu. Listke dajte v vrečko, eden od otrok pa naj jih drugega za drugim izvleče. Vsakega preberite na glas. Če gre za nekaj, s čimer nam nebeški Oče izkazuje ljubezen, naj otroci dvignejo roko. Če gre za nekaj, s čimer mi izkazujemo ljubezen nebeškemu Očetu, naj si roko položijo na srce.

Pomoč voditeljici glasbe

Ko boste otrokom pomagali pri učenju pesmi »Vem, Jezus rad me ima« (str. 28 v tem osnutku), premislite o naslednjem:

Pokažite sliko, na kateri Odrešenik blagoslavlja nefijske otroke, in otrokom s svojimi besedami povejte zgodbo iz Tretjega Nefija 17:11–24. Otrokom zapojte prvo kitico pesmi in vključite

kretnjo, ki ustreza besedni zvezi »rad jih ima« (da z rokami objamete sebe). Otroci naj z vami pejejo in kažejo kretnjo. Otroke prosite, naj se spomnijo kretenj, ki jih bodo lahko uporabili pri vsakem verzu pesmi. Nato skupaj pojte in kažite kretnje.



Otroci radi gledajo svoje izdelke. Če boste naredili škatlico z valjčkom, jo lahko uporabite pri drugih lekcijah. To dejavnost lahko izpeljete tudi tako, da slike zlepite v preprost zvitek.

Jezus Kristus je moj Odrešenik in Odkupitelj

Pesem:
»Vem, Oče moj živi«
(HO, str. 59)

»Bog je namreč svet tako ljubil, da je dal svojega edinorojenega Sina, da bi se nihče, kdor vanj veruje, ne pogubil, ampak bi imel večno življenje.« (Jn 3:16)

Tukajšnje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

Nasvet: Otroci bodo nauke razumeli bolje, če bodo nauki povezovali z nečim, kar že poznajo. Na začetku vsake lekcije ponovite nauk, ki ste ga učili prejšnji teden, in ga povežite z resnicami, ki jih boste učili tisti dan.

Prvi teden: Jezus Kristus je moj Odrešenik in Odkupitelj.

Spodbujajte razumevanje (gledanje slik in branje svetih spisov): Po sobi razporedite slike Zadnja večerja, Kristus v Getsemaniju, Križanje in Vstajenje. Pokažite na slike in otrokom recite, da gre za dogodke iz zadnjega tedna Odrešenikovega življenja. Otrokom povejte, da boste prebrali odlomek iz svetih spisov, ki se nanaša na eno od slik. Recite jim, naj pri sebi premislijo o tem, katera slika se ujema s katerim

odlomkom. Preberite odlomek iz Lukovega evangelija 22:13–14, 19–20. Vsak naj vstane in se obrne k ustrezni sliki. Pogovarjajte se o tem, kaj se dogaja na sliki. Tako naredite pri drugih slikah (Getsemani: Lk 22:39–44; Križanje; Lk 23:33–34, 46; Vstajenje: Jn 20:11–18). Zapijte pesem »Vem, Oče moj živi« (HO, str. 59). Pričujite, da je Jezus za nas umrl, zato da bomo spet lahko živeli z nebeškim Očetom.

Učenje z gibanjem

Otroci se bodo učili bolje in si naučeno dlje zapomnili, če se bodo učili v gibanju.



Drugi in tretji teden: Zaradi odkupne daritve Jezusa Kristusa je lahko odrešeno vse človeštvo.

Povejte, kateri nauk boste učili (učenje člena vere na pamet): Tretji člen vere napišite na tablo in otrokom recite, naj ga z vami nekajkrat ponovijo. Na kratko pojasnite vsako besedo, ki je otroci niso razumeli. (Na primer, odkupna daritev je tisto, kar je Jezus naredil, da nam je omogočil kesanje in vrnitev k Bogu.) Pobrшите eno ali dve besedi in spet skupaj ponovite. Otroci se ga bodo s ponavljanjem naučili.

Spodbujajte razumevanje (uprizoritev zgodbe): Povejte naslednjo zgodbo in enega

otroka prosite, naj vstane ter jo z vami uprizori. »Po poti je hodil neki mož (hodite na mestu). Padel je v globoko luknjo (usedite se). Na vso moč je poskušal priti ven, a ni mogel (pretvarjajte se, da poskušate priti ven). Poklical je na pomoč (tiho pokličite na pomoč). Po isti poti je hodil neki drugi mož. Slišal je moža, ki je klical na pomoč (tiho kličite na pomoč). V luknjo je spustil lestev. Mož je po lestvi splezal iz luknje (pretvarjajte se, da plezate po lestvi). Moški je bil rešen.« Pogovarjajte se o tem, kako se je možki nemara počutil v luknji in potem, ko je bil rešen. Otrokom recite, da je to, delamo

nekaj narobe oziroma grešimo, kot če bi padli v globoko luknjo, iz katere ne moremo sami. Pokažite Jezusovo sliko in otrokom povejte, da nam Jezus Kristus, prav kakor je nekdo možu pomagal iz luknje, lahko pomaga in nas reši, zato da se spet lahko vrnemo živeti k nebeškemu Očetu.

Spodbujajte udejanjanje (branje in pogovor o odlomku iz svetih spisov): Otrokom recite, naj preberejo odlomek iz Almve knjige 7:11–12 in naj bodo pozorni na to, kaj je Jezus naredil za nas. Nekaj otrok prosite, naj povedo, kaj so ugotovili. Otrokom recite, da Jezus razume, kdaj smo prizadeti, žalostni, se bojimo ali smo bolni. To nam lahko pomaga premagati. Na tablo napišite naslednjo izjavo:

Hvaležen sem za Odrešenika, ker _____ .
Odrešenik mi bo pomagal _____ .

Četrty teden: Jezus Kristus je vstal in tudi jaz bom.

Spodbujajte razumevanje (slike in ugibanje): Otroke razdelite v skupine in vsaki skupini dajte sliko dogodka, povezanega z vstajenjem (npr., uporabite lahko sliko o križanju, Kristusovem pogrebu, praznem grobu, Mariji in vstalem Gospodu in o Jezusu, ki svoje rane pokaže učencem). Recite jim, da druge skupine njihove

Nekaj otrok prosite, naj povedo, kako bi ti povedi končali, ali pa naj otroci svoj odgovor povedo tistima otrokoma, ki sedita poleg njega.

Spodbujajte razumevanje (obnovite zgodbe iz svetih spisov): Otrokom povejte, da je v svetih spisih veliko zgodb o ljudeh, ki so bili zaradi odkupne daritve blagoslovljeni. Nekaj teh zgodb povejte. To je lahko zgodba o Almu mlajšem (gl. Al 36:5–27), Pavlu (gl. Apd 8:1–3; 9:1–20) in Enóšu (gl. En 1:1–8). Potem ko boste zgodbo povedali, jo z otroki obnovite. Enemu od otrok vrzite zmečkan papirček in mu recite, naj pove nekaj v zvezi z zgodbo. Otrok naj vam zmečkan papirček nato vrže nazaj. Nadaljujte, dokler otroci ne bodo omenili vseh pomembnih podrobnosti zgodbe. Pričujte o odkupni daritvi.

slike ne smejo videti. Vsaka skupina naj da nekaj namigov, s katerimi bodo drugim otrokom pomagali uganiti, kaj se na sliki dogaja. Ko bodo uganili, naj sliko pokažejo drugim skupinam. Pojasnite, da bomo zato, ker je Jezus Kristus vstal, vstali vsi.

Nasvet: *Otroci se učijo s pomočjo gibanja in dejavnosti. Ko jim boste pripovedovali zgodbo, jih vključite tako, da bodo delali preproste gibe in kretnje. Po dejavnosti jim lahko pomagate, da se bodo pripravili na naslednji učni trenutek, tako da boste dejavnost ali igro zaključili spoštljivo. Na primer, otroci naj zapojejo nekaj verzov pesmi počasi, ali pa pred seboj razprite roke in otrokom recite, naj vas gledajo, ko bodo peli. Bolj boste roke približevali, tišje naj pojejo. Zahvalite se jim za spoštljivost.*



Otroci radi sodelujejo pri učenju.

Pri načrtovanju časa druženja premislite o tem, kako bi v učne dejavnosti vključili več otrok.

Na primer, ta dejavnost vključuje majhno skupino otrok namesto enega ali dva posameznika.

Pomoč voditeljici glasbe

Ko boste otrokom pomagali pri učenju pesmi »Vem, Oče moj živi« (HO, str. 59), premislite o naslednjem:

- Med petjem naj otroci na prste preštejejo, koliko krat so zapeli besede »Vem, Oče moj živi«.

- Otroke razdelite v dve skupini. Polovica naj jih poje prvi del verza, druga polovica pa drugi del.

Bog govori po prerokih

Pesem:

»Delaj vse prav«
(HO, str. 64)

Nasvet: Otroci bodo občutili Duha, če bodo govorili o tem, kako razumejo evangeljska načela. Spregovorijo lahko o tem, kaj so se naučili, ker so o tem govorili, risali in peli.

»Kakor je povedal po ustih svojih svetih prerokov iz davnih vekov.« (Lk 1:70)

Tukajšnje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

Prvi teden: Preroke pokliče Bog.

Povejte, kateri nauk boste učili (pravilna razvrstitev besed): Vsako od naslednjih besed napišite na ločene lističe: Bog, je, tisti, ki, pokliče, preroke. Lističe dajte petim otrokom. Otroke razvrstite pred Osnovno, tako da bodo besede pomešane. Otrokom recite, naj besede razvrstijo v pravem vrstnem redu. Stavek ponovite skupaj.

Spodbujajte razumevanje (branje svetih spisov): Pripravite namige, kako je Bog poklical Mojzesa, Lehija in Josepha Smitha. Na primer, namigi o Mojzesu bi lahko bili: »Bog me je poklical, ko je z mano govoril iz gorečega grma«, »Bog me je poklical, da sem zapisal prvih pet knjig Svetega pisma« in »Bog me je poklical, da sem njegovo ljudstvo vodil iz Egipta«. Pokličite tri otroke, ki bodo predstavljali te preroke, in jim recite, naj Osnovni dajo namig. Otrokom recite, naj dvignejo roko, ko bodo mislili, da so ugotovili, za katerega preroka gre. Otroci naj odgovor

povedo skupaj. Potem ko bodo prepoznali vsakega preroka, preberite odlomek iz svetih spisov o tem preroku (Mojzes: 2 Mz 3:4–5; Lehi: 1 Ne 1:5–6; Joseph Smith: Joseph Smith – History 1:16–17. Poudarite, da je Mojzesa poklical Bog, da je Lehija poklical Bog in da je Josepha Smitha poklical Bog. Otrokom povejte, da je vse preroke poklical Bog.

Spodbujajte udejanjanje (pogovor o zamislih in njihova uprizoritev): Otroke vprašajte: »Kdo je naš današnji prerok?« Pokažite sliko trenutnega predsednika Cerkve. Pojasnite, da ga je poklical Bog. Otroci naj se v razredih v skupinah pogovarjajo, kako lahko sledijo trenutnemu preroku. Otroka iz vsakega razreda pokličite pred tablo in naj uprizori eno stvar, o kateri so se pogovarjali v skupini. Ostalim otrokom recite, naj ugibajo, za katero dejanje gre. Otroke prosite, naj povedo, kako jim bo to, da bodo sledili preroku, blagoslovilo življenje.

Drugi teden: Preroki pričujejo o Jezusu Kristusu.

Spodbujajte razumevanje (slike in branje svetih spisov): Pred začetkom časa druženja na tablo pritrdite sliko Jezusa Kristusa, nakar sliko prekrijte s slikamo naslednjih prerokov: Izaije, Janeza Krstnika, Nefija in Josepha Smitha.

Vsakemu razredu dodelite enega od naslednjih odlomkov iz svetih spisov: Iz 9:6; Mr 1:6–8; 2 Ne 25:26; NaZ 76:20–24. Otroci naj preberejo odlomek iz svetih spisov v svojem razred in ugotovijo, kateri prerok pričuje in kaj pričuje

Povejte, katere nauke boste učili

Ko izvajate neko dejavnost, jasno povejte, kateri nauk učite. To bo otrokom pomagalo, da ga bodo bolje razumeli in po njem živeli.

[Tu kliknite za listke z besedami.](#)



o Jezusu Kristusu. Eden od razredov naj pokaže sliko preroka, o katerem berejo, in Osnovni pove, kaj so se naučili. Prerokovo sliko s table

snemite. Enako storite pri drugih treh prerokih. Pokažite Kristusovo sliko in otrokom povejte, da vsi preroki pričujejo o Jezusu Kristusu.

Tretji teden: Če sledimo preroku, smo varni.

Spodbujajte razumevanje (vključevanje v fizične dejavnosti): Pokažite Mojzesovo sliko in pojasnite, da je bil Mojzes prerok, ki je svoje ljudstvo vodil na varno. Pojasnite, da so bili Izraelci v sužnji faraona, kralja Egipta, Gospod pa je Mojzesu naročil, naj jih vodi iz Egipta (gl. 2 Mz 3:10). Povejte zgodbo iz štirinajstega poglavja Druge Mojzesove knjige in otrokom recite, naj jo z vami uprizorijo. Na primer: »Ljudje so Mojzesu sledili skozi puščavo (*hodite na mestu*). Prišli so do morja (*z rokami delajte valove*). Ljudje so se ozrli nazaj (*ozrite se nazaj*) in videli, da jim faraon s svojo vojsko sledi (*ponazorite hrup konjev v teku, tako da*

z rokami tlesknete po nogah). Zbali so se (*pokažite, da vas je strah*).« Preberite odlomek iz Druge Mojzesove knjige 14:13, nato nadaljujte z zgodbo. »Gospod je Mojzesu rekel, naj dvigne palico (*pretvarjajte se, da dvignete palico*), in morje se je razprlo (*razširite roke*). Ljudje so sledili Mojzesu in varno šli skozi morje po suhih tleh na drugo stran (*hodite na mestu*). Ko jim je faraonova vojska poskusila slediti, je Gospod Mojzesu rekel, naj iztegne roko, in voda se je spet zlila skupaj (*roke dajte skupaj*). Faraonova vojska se je v morju utopila. Ljudje so bili varni, ker so sledili preroku.«



Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili?

Če si boste to vprašanje zastavili med pripravami dejavnosti, bo to otrokom pomagalo, da se bodo učili, ko bodo sodelovali. Na primer, na tej sliki otroci uprizarjajo zgodbo o tem, kako je Mojzes razprl Rdeče morje.

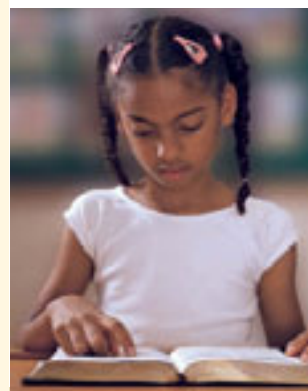
Četrti teden: Bog govori po prerokih.

Premislite o tem, da bi med časom druženja ponovili nauke, ki so se jih otroci učili ta mesec. Na primer, lahko:

- ponovite ali dopolnite kakšno dejavnost, ki ste jo imeli med prejšnjimi časi druženja.
- otrokom pokažete sliko današnjega preroka in rečete: »Če veste, kdo to je, dvignite roko.«

Otrokom recite, naj njegovo ime šepnejo svojemu sosedu. Več otrok prosite, naj povedo, kaj čutijo do preroka.

- Zapojte pripev pesmi »Delaj vse prav« (HO, str. 64), medtem ko bodo otroci uprizarjali, kaj bodo delali, da bodo sledili preroku.



Nasvet: *Če bodo otroci brali svoj izvod svetih spisov, bodo močnejše začutili pomembnost svetih spisov in bodo čutili Duha. Po možnosti otrokom recite, naj vsaj en odlomek iz svetih spisov preberejo z vami. Otrokom lahko pomagate pri iskanju odlomkov, tako da jim poveste številko strani in pokažete na verz v svojih svetih spisih. Verz lahko skupaj preberete na glas.*

Nasvet: *Ta mesec ste uporabljali naslednje učne metode: pravilno razvrščanje besed, branje svetih spisov, pogovor in uprizoritev zamisli, gledanje slik, sodelovanje v fizični dejavnosti in ponavljanje prejšnjih dejavnosti. Poiščite načine, kako bi te učne tehnike lahko uporabili pri drugih lekcijah.*

Jezus Kristus je polnost evangelija obnovil preko Josepha Smitha

Pesem:
»Zlate plošče«
(HO, str. 65)

»Verujemo v takšno ureditev, kakršna je obstajala v prvotni Cerкви.«
(Členi vere 1:6).

Tukajšnje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

Nasvet: Če boste otroke razdelili v skupine, jih bo lahko sodelovalo več. Premislite o velikosti vaše Osnovne in koliko skupin bo potrebnih, da bodo pri dejavnosti lahko sodelovali vsi otroci (gl. prvi teden).

Prvi teden: Josephu Smithu sta se prikazala nebeški Oče in Jezus Kristus.

Povejte, kateri nauk boste učili (branje svetih spisov): Otrokom recite, da je Jezus Kristus ustanovil svojo Cerkev, ko je živel na Zemlji. Danes tisto cerkev imenujemo »Prvotna Cerkev«. Pojasnite, da je bil nedolgo po tistem, ko je Jezus umrl, njegov evangelij z Zemlje vzet, veliko let kasneje pa je Bog evangelij obnovil preko Josepha Smitha. Pripravite štiri listke z besedami, na vsakem pa naj bo napisan eden od naslednjih stavkov:

1. Joseph Smith je v Svetem pismu prebral:
»Če komu izmed vas _____ , naj si jo izprosi od Boga.« (Joseph Smith – History 1:11)
2. Joseph Smith je šel v _____ , da bi _____ . (Joseph Smith – History 1:14)
3. Joseph je nad svojo glavo zagledal oblak _____ . (Joseph Smith – History 1:16)

4. Nebeški Oče je pokazal na Jezusa Kristusa in rekel: »To je moj _____ _____ .« (Joseph Smith – History 1:17)

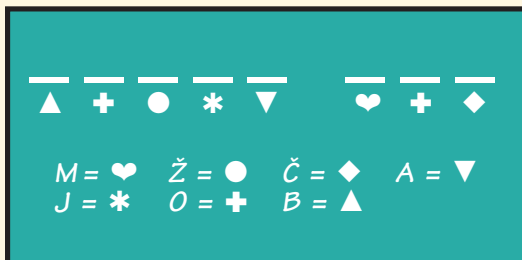
Otroke razdelite v štiri skupine in vsaki skupini dajte listek z napisanim stavkom. Recite jim, naj preberejo odlomke iz svetih spisov, kjer bodo našli manjkajoče besede. Odgovor naj drug drugemu prišepnejo na uho, namesto da bi ga vpisali na prazno črto na listku. Otroci naj svoj listek dajo drugi skupini in to ponavljajte, dokler vsaka skupina ne bo našla vseh odgovorov. (Odgovori: 1. manjka modrosti; 2. gozd, molil; 3. svetlobe; 4. ljubljani Sin)

Spodbujajte razumevanje: Premislite o uporabi dejavnosti, vizualnih pripomočkov in prstnih lutk iz priročnika za jasli *Behold Your Little Ones*, s čimer boste otrokom pomagali razumeti, da sta se nebeški Oče in Jezus Kristus prikazala Josephu Smithu (gl. str. 88–91).

Drugi teden: Joseph Smith je Mormonovo knjigo prevedel z Božjo močjo.

Spodbujajte razumevanje (branje in pogovor o odlomku iz svetih spisov): Na tablo napišite *Božja moč*, tako da uporabite kodo (na primer, vsako črko lahko nadomestite s simbolom). Vprašajte, če morda kdo lahko sporočilo prebere. Na tablo napišite ključ, ki bo pokazal, kateri simboli nadomeščajo katere črke, otroci pa naj v skupinah sporočilo poskusijo razvozlati. (Otroke opozorite, naj odgovora ne povedo

na glas.) Besedno zvezo preberite skupaj. Preberite odlomek iz Nauka in zavez 1:29. Pojasnite, da Joseph Smith zapisov na zlatih ploščah ni mogel brati brez Gospodove pomoči. Otrokom recite, naj povedo, kaj vedo o tem, zakaj je Joseph Smith lahko prevedel Mormonovo knjigo. Več otrok prosite, naj povedo, kaj čutijo o Mormonovi knjigi.

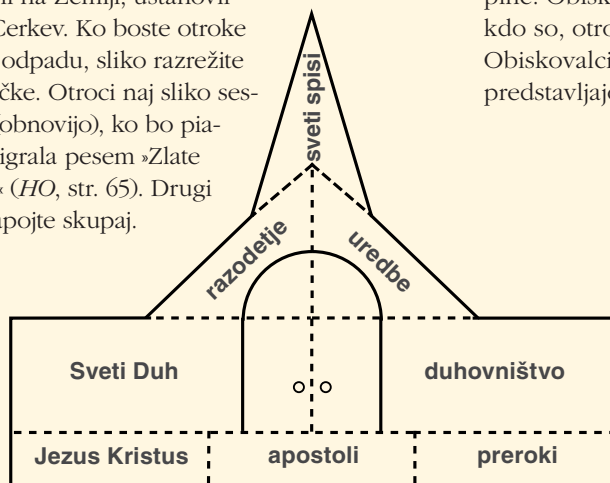


Povejte, katere nauke boste učili

Jasno povejte, kateri nauk boste učili. To bo otrokom pomagalo, da ga bodo bolj razumeli in po njem živeli. Premislite o načinih, kako bodo otroci videli besede nauka in si jih zapomnili.

Tretji in četrti teden: Jezus Kristus je evangelij obnovil preko Josepha Smitha.

Povejte, kateri nauk boste učili, in spodbujajte razumevanje (sestavljanka): Otroke spomnite, da je bil nedolgo po tistem, ko je Jezus umrl, njegov evangelij z Zemlje vzet, veliko let kasneje pa je Bog evangelij obnovil preko Josepha Smitha. Pojasnite, da obnoviti pomeni ponovno sestaviti. Narišite preprosto sliko cerkve, ki je zlepljena, kot je prikazano (gl. Ef 2:20; 4:11–13. Pojasnite, da je Kristus, ko je bil na Zemlji, ustanovil svojo Cerkev. Ko boste otroke učili o odpadcu, sliko razrežite na koščke. Otroci naj sliko sestavijo (obnovijo), ko bo pianistka igrala pesem »Zlate plošče« (HO, str. 65). Drugi verz zapojte skupaj.



[Tu kliknite za risbe.](#)

Spodbujajte razumevanje (prisluhnite povabljenim gostom): Nekaj članov oddelka povabite v Osnovno, da bodo predstavljali ljudi, ki so sodelovali pri obnovi (npr. Joseph Smith [gl. Joseph Smith – History 1:8–20], angel Moroni [gl. Joseph Smith – History 1:29–35, 42–49], tri priče [gl. »Pričevanje treh prič«] ali Janez Krstnik [gl. NaZ 13]). Oblečejo se lahko v preproste kostume. Otroke razdelite v skupine. Obiskovalcem recite, naj naznanijo, kdo so, otroci pa naj povedo, kaj o njih vedo. Obiskovalci naj pričujejo o ljudeh, ki jih predstavljajo.

Uporabite lahko sliko, podobno tej za to dejavnost. Če je vaša Osnovna velika, premislite, ali bi otroci to dejavnost izvedli v majhnih skupinah.



Nasvet: Nebeškega Očeta in Jezusa Kristusa ne uprizarjajte z dramatizacijo.

Pomoč voditeljici glasbe

Zato da boste otrokom pomagale pri učenju pesmi »Zlate plošče« (HO, str. 65), premislite o naslednjih predlogih:

- Otrokom recite, naj vstanejo, če so del družine. To ponovite tudi pri drugih skupinah, katerim nemara pripadajo, kot je moštvo,



klub, cerkev. Otroci naj pojasnijo, kaj pomeni *pripadati* (da si pomemben del nečesa).

Pesem predstavite tako, da pokažete sliko Jezusa Kristusa, otroci pa naj skupaj preberejo odlomek iz Nauka in zavez 115:4.

- Vsako besedno zvezo pesmi podajte tako, da bodo otroci prisluhnilni odgovoru na vprašanje, ko jim boste besedno zvezo peli. (Na primer: Čemu pripadam? Kateri dve stvari poznam? Kako bom sledil Jezusu?) Otroci naj nato besedno zvezo zapojejo z vami. To delajte tako dolgo, dokler se otroci ne bodo naučili vse pesmi.
- Osnovno razdelite v dve skupini in ena skupina naj poje le prvi dve besedi vsake povedi (na hribu, nekoč preroki itn.), druga skupina pa naj poved zaključni. Skupini naj se zamenjata in isto ponovita.

Nasvet: V poučevanje vključite pesmi za Osnovno. Tako si bodo otroci lažje zapomnili, kaj se učijo. »Glasba nam pomaga, da hitro začutimo in se učimo [...] o določenih duhovnih stvareh, ki bi se jih sicer učili zelo počasi.« (Boyd K. Packer, v TNGC, str. 46)

Evangelijska načela in uredbe me vodijo k Jezusu Kristusu

Pesem po vaši izbiri v pesmarici Hvalnice in otroške pesmi

»Verujemo, da so prva načela in uredbe evangelija tale: prvič, vera v Gospoda Jezusa Kristusa, drugič, kesanje, tretjič, krst s potopitvijo za odpuščanje grehov, četrtič, polaganje rok za Dar Svetega Duha.« (Členi vere 1:4)

Tukajšnje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

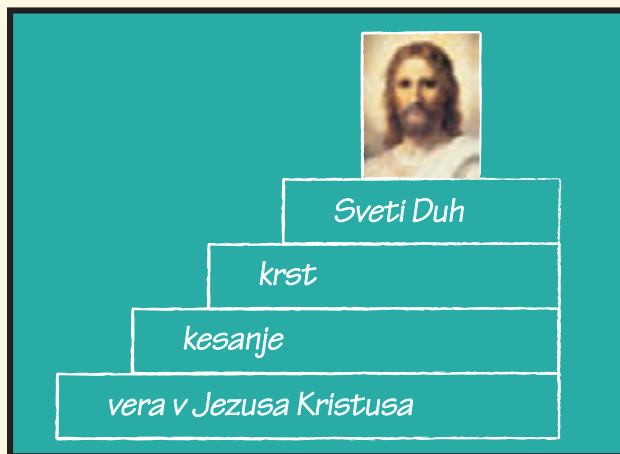
Nasvet: Če boste otroke razdelili v manjše skupine, bo lahko sodelovalo več otrok. Pri času družanja otroci že sedijo v skupinah glede na razrede. Te skupine uporabite za manjše dejavnosti v skupinah. Učitelji posameznih razredov otroke lahko spodbujajo k sodelovanju in skrbijo za spoštljivost.

Prvi teden: Vera v Jezusa Kristusa se mi krepi s poslušnostjo.

Povejte, kateri nauk boste učili (učenje člena vere na pamet): Na tablo pritrdite sliko Jezusa Kristusa. Narišite štiri stopnice, ki vodijo do slike. Skupaj povejte četrti člen vere in otrokom recite, naj imenujejo prva evangelijska načela in uredbe, vi pa jih napišite na ustrezno stopnico. Štejte jih na prste ter vsako načelo in uredbo izgovorite. Otrokom pomagajte, da se bodo naučili četrti člen vere.

Spodbujajte razumevanje (pesem): Zapojte pesem »Vem, Oče moj živi« (HO,

str. 59). Napravite listek za vsako poved druge kitice. Otroke razdelite v štiri skupine in vsaki skupini dajte en listek. Vsaka skupina naj vstane in zapoje svoj verz na ustreznem mestu v pesmi. Skupine naj si listke zamenjajo in ponavljajte tako dolgo, da bo vsaka skupina zapela vsak verz. Otroke prosite, naj uprizorijo načine, kako so lahko poslušni. (To lahko napravijo v svoji skupini ali pred vso Osnovno.) Otrokom povejte neko svojo izkušnjo, ki vam je utrdila vero v Jezusa Kristusa.



Uporabljajte tablo

Tabla je lahko učinkoviti učni pripomoček. S preprostim risanjem si pomagajte pri poučevanju evangelijskih načel.

Drugi teden: Lahko se pokesam.

Spodbujajte razumevanje in udejanjanje (pogovor o šolskih primerih): Pojasnite, da se zaradi Jezusa Kristusa takrat, ko naredimo nekaj narobe, lahko pokesamo, kar pomeni, da prenehamo grešiti in se vrnemo k Bogu. Pojasnite, da kesanje vključuje to, da občutimo obžalovanje, prosimo za odpuščanje, popravimo, kar smo naredili narobe, in da napak več ne ponavljamo. Na kratko se pogovorite o teh

korakov in poudarite, kako nam Odrešenik lahko pomaga. Otroke razdelite v skupine in vsaki skupini dajte en šolski primer. Šolski primer naj preberejo in se pogovarjajo o tem, kaj bi naredili, da bi se pokesali. Na primer, nekdo se je ujezil in udaril svojega brata oziroma sestro. Kaj bi moral narediti? Izrazite hvaležnost za priložnost, ki nam jo je dal Jezus Kristus, da se pokesamo.

Tretji teden: Ko se krstim, z Bogom sklenem zavezo.

Povejte, kateri nauk boste učili (učenje o obljubah): Zato da boste pokazali, kaj je obljuba, pred tablo pokličite dva otroka. Prvi otrok naj reče: »Obljubim, da (ti) bom _____ (posodil knjigo), če boš obljubil, da _____ (mi jo boš vrnil).« Drugi otrok naj privoli in se s prvim otrokom rokuje. Pojasnite, da je zaveza obojestranska obljuba med nami in Bogom. Na eno stran table napišite »Gospod obljublja«, na drugo pa »mi obljubljam«. Pojasnite, da ob krstu z Bogom sklenemo obljubo, on pa jo sklene z nami.

Spodbujajte razumevanje (pesmi): Vnaprej pripravite listke z naslednjimi obljubami in pesmimi: Nase bom prevzel ime Jezusa Kristusa

(»Vem, Oče moj« HO, str. 59); vedno se ga bom spominjal (»Vem, Oče moj« HO, str. 59); spolnjeval bom zapovedi (»Spolnjuh zapovedi« [neuradni prevod]); spremljal me bo Božji Duh (»Uči me hoditi v luči« HO, str. 66); spet bom živel z Bogom (»Božji sem otrok«, 3. verz HO, str. 58). Listke dajte v vrečko. Eden od otrok naj izvleče listek in prebere obljubo. Otroke vprašajte: »Kdo obljublja, Bog ali mi?« Obljubo napišite na tablo pod ustrezajoči naslov. Otroci naj pesem pojejo in si vrečko podajajo, dokler se pesem ne konča. Otroku, ki ima vrečko v rokah, ko se pesem konča, naj izvleče naslednji listek. To naredite pri vsaki pesmi. Obljube ponovite in pričujte o pomembnosti krstne zaveze.



Otroci in vizualni pripomočki

Če bodo otroci sodelovali pri vizualnih metodah, boste pridobili njihovo pozornost in jih pripravili za učenje. Na primer, ta čas druženja se začne tako, da otroci uprizorijo pomen obljube.



Četrti teden: Ko me bodo potrdili, bom prejel dar Svetega Duha.

Povejte, kateri nauk boste učili (slika in pesem): Pokažite sliko otroka, ki prejema potrditev, in otroke vprašajte, kaj se dogaja. Vprašajte: »Kaj je dar Svetega Duha?« Poudarite, da je dar Svetega Duha pravica do stalnega spremstva Svetega Duha. Zapojte pesem »Uči me hoditi v luči« (HO, str. 66).

Spodbujajte razumevanje (vprašanja): V Osnovno povabite duhovnika z Melkize-

dekovim duhovništvom. Več otrokom dajte vprašanja, ki mu jih bodo postavili, kot so: Katero duhovništvo imate? Kako ste duhovništvo prejeli? Kako nekoga potrdite za člana Cerkve? Kaj pomeni »polaganje rok«? Kaj pomeni »prejeti Svetega Duha«? Kako mi lahko Sveti Duh pomaga? Otrokom recite, naj spregovorijo o svojih izkušnjah, v katerih jim je Sveti Duh pomagal.

Nasvet: *Če bodo otroci spregovorili, kaj občutijo do evangelija, bo to privabilo Duha. Otrokom pomagajte razumeti, da občutki miru in ljubezni, ki jih doživljajo, prihajajo od Svetega Duha. Četrti teden se pri času druženja osredotočite na otroke, da bodo spregovorili o tem, kako jim je Sveti Duh pomagal. Poskrbite, da boste ustvarili spoštljivo vzdušje, da bo do tega lahko prišlo.*

Sveti Duh pričuje o resnici vsega

Pesem:

»Uči me hoditi v luči«
(HO, str. 66)

»Z močjo Svetega Duha lahko spoznate resnico vseh reči.« (Mor 10:5)

Tukajšnje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

Prvi teden: Sveti Duh je tretji član Božje trojice.

Povejte, kateri nauk boste učili (učenje člena vere na pamet): Otrokom pomagajte, da se bodo naučili prvi člen vere, tako da jih boste razdelili v tri skupine. Pokažite na skupino, ki naj reče: »Verujemo v Boga, večnega Očeta.« Pokažite na drugo skupino, ki naj reče: »In njegovega Sina, Jezusa Kristusa.« Pokažite na tretjo skupino, ki naj reče: »In v Svetega Duha.« To ponovite, tako da vsaka skupina pride na vrsto in pove vsako besedno zvezo. (Mlajši otroci lahko besedne zveze štejejo na prste.) Pojasnite, da so nebeški Oče, Jezus Kristus in Sveti Duh trije člani Božje trojice. Otrokom povejte, da je Sveti Duh duh brez telesa iz mesa in kosti.

Spodbujajte razumevanje in udejanjanje (branje svetih spisov in pogovor o osebnih izkušnjah): Otrokom recite, naj odprejo svete spise in skupaj preberejo odlomek iz Nauka in

zavež 130:22. Recite jim, ja poslušajo, zakaj Sveti Duh nima telesa. Preberite odlomek iz Nauka in zavež 8:2. Otroci naj se dotaknejo glave, ko rečete »misli«, in roko položijo na srce, ko rečete »srce«. Povejte nekaj primerov, kako vam Sveti Duh lahko spregovori v mislih in srcu (gl. Gal 5:22). Premislite, ali bi otroci lahko spregovorili, kdaj so čutili vpliv Svetega Duha.

Spodbujajte razumevanje in udejanjanje (pogovor o vlogah Svetega Duha): Otroke razdelite v pet skupin. Vsaki skupini dajte enega od naslednjih odlomkov iz svetih spisov, oni pa naj ugotovijo, kako nam Sveti Duh pomaga: Jn 14:26 (tolaži in uči); 2 Ne 32:5 (govori nam, kaj bi morali delati); Moz 5:2 (v srcu nas spremeni); Mor 8:26 (navda nas z ljubeznijo in upanjem); NaZ 20:27 (pričuje o Kristusu). Vsaki skupini recite, naj drugim v Osnovni povedo, kaj so spoznali.

Drugi teden: Sveti Duh govori z mirnim, blagim glasom.

Povejte, kateri nauk boste učili (učenje poslušanja): Tiho recite: »Vsi, ki slišite moj glas, se s prstom dotaknite nosu. Vsi, ki slišite moj glas, dajte roko na glavo.« Še naprej omenjajte druge telesne dele, dokler vašemu tihemu glasu ne bodo prisluhnili vsi otroci. Zaključite lahko tako, da jim rečete, naj prekrižajo roke. Poudarite, da so otroci, čeprav ste govorili potih, lahko slišali vaš glas in sledili vašim navodilom, če so prisluhnili. Pojasnite, da nam Sveti Duh govori s tihim oziroma mirnim, blagim glasom.

Spodbujajte razumevanje (vključevanje v fizične dejavnosti): Otroku zavežite oči in ga odpeljite na drugi konec učilnice. Otroku recite:

»Če mi boš zaupal in mi prisluhnil, te bom vodila nazaj do tvojega stola.« Z blagim glasom otroka usmerjajte tako, da se bo varno vrnil k svojemu stolu. Vprašajte: »Kako je to podobno temu, kako nas vodi Sveti Duh?« Pokažite, kako se Svetega Duha lahko primerja z Liahono, tako da poveste zgodbo o Nefijevega zlomljenemu loku (gl. 1 Ne 16:18–32). Premislite, da bi uporabili gibe, kakor ste jih pri drugih lekcijah v tem osnutku (gl. Marec, 3. teden, ali Avgust, 4. teden). Pojasnite, da prav kakor je liahona ljudi usmerjala glede na njihovo vero in marljivost, bo Sveti Duh nas usmerjal glede na našo pravičnost, če bomo prisluhnili njegovemu glasu.

Nasvet: Pomembno je, da otroci evangelijske resnice spoznavajo v svetih spisih. Otrokom pomagajte, da se bodo zbrali in prisluhnili, ko boste brali svete spise. Tudi majhni otroci so lahko pozorni na določeno besedo ali dve, ko berete verz.

3. teden: Sveti Duh nas lahko vodi in varuje.

Spodbujajte razumevanje (poslušanje zgodb): Nekaj članov oddelka prosite, naj povedo kakšno zgodbo, kako nas Sveti Duh vodi in varuje. Lahko povedo osebno izkušnjo ali zgodbo iz sveti spisov oziroma iz cerkvene zgodovine (npr., gl. *Teachings of Presidents of the Church: Wilford Woodruff*, 2004, str. 46–47). Otroke razdelite v skupine in naj bodisi krožijo skupine bodisi pripovedovalci, dokler vsaka skupina ne bo slišala vseh zgodb. Otroci naj zamrmrajo pesem »Uči me hoditi v luči« (HO, str. 66), ko gredo od enega pripovedovalca do drugega.

Spodbujajte razumevanje in udejanjanje (učna metoda s tablo): Tablo razdelite v dva stolpca. Na vrh prvega stolpca napišite »Pomembne odločitve«, na vrh drugega pa »Povabite Svetega Duha«. Otroci naj izpolnijo prvi stolpec, tako da navedejo pomembne odločitve, ki jih bodo sprejemali v življenju. Nato naj izpolnijo drugi stolpec, tako da povedo, kaj bodo naredili, da bodo v svoje življenje povabili Svetega Duha, tako da bodo pri sprejemanju teh odločitev prejeli pomoč.



Nasvet: Duha lahko privabite tudi tako, da otrokom daste priložnost, da spregovorijo o tem, kaj bodo delali, da bodo živeli po evangelijskih resnicah. Premislite, kako bi jim lahko dali priložnosti pri vsaki lekciji med časom druženja.

POMEMBNE ODLOČITVE

Bodite iskreni.
Krstite se.
Služite misijon.

POVABITE SVETEGA DUHA.

Molite.
Prihajajte v cerkev.
Berite svete spise.

Uporabljajte tablo

Tabla je učinkovita učna metoda. Uporabite jo lahko za pozdravljanje otrok, postavljanje vprašanj, pojasnjevanje nauka, zapisovanje zamisli in ponazoritev zgodb oziroma bistva (gl. TNGC, str. 162–163).

Četrty teden: Z močjo Svetega Duha lahko spoznate resnico vseh reči.

Spodbujajte razumevanje in udejanjanje (igra oziroma pogovor o osebnih izkušnjah):

Skupaj preberite odlomek iz Moronijeve knjige 10:5 in pričujte, da nam Sveti Duh pomaga spoznati resnico. Otrokom recite, da bodo včasih občutili toplino in mir, če bodo v cerkvi prijazni ali ko bodo molili in brali svete spise. Pojasnite, da jim s tem mirnim občutkom Sveti Duh daje vedeti, da je vse to res in prav. Otroke razdelite v skupine po razredih in vsaka skupina naj izvede eno od naslednjih nalog: Prvič, igrajte se igro s kocko iz priložnika za jasli, *Behold Your Little Ones* (gl. str. 29, 31). Drugič, spregovorite o osebnih izkušnjah, v katerih vam je Sveti Duh pomagal.

(Učiteljico iz vsake skupine lahko prosite, naj spregovori prva.)



Prilagoditev lekcij

Lekcije prilagodite starosti otrok. Premislite o zamislih in dejavnostih iz drugega odobrenega cerkvenega gradiva, kot so priložnik za jasli in cerkvene revije.

Lahko posnemam zgled Jezusa Kristusa

Pesem:
»Dar modrega in ljubečega Boga«
(HO, str. 19)

Nasvet: Če se otroci med Osnovno gibajo, sodelujejo dejavno in pozorno. Dejavnosti prilagodite velikosti Osnovne. Na primer, če je Osnovna velika, naj otroci hodijo na mestu, namesto da se v drugem tednu do slike sprehodijo.



Nasvet: Otroci se bodo učili učinkoviteje, če boste uporabljali raznolike učne metode. Na primer, drugi teden otroci prepoznavajo nauk, gledajo slike in izvajajo fizično dejavnost, ki je povezana z naukom.

Jezus je rekel: »Pridi in hodi za menoj!« (Lk 18:22)

Tukajšnje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

Prvi teden: Jezus Kristus je bil vedno poslušen nebeškemu Očetu.

Povejte, kateri nauk boste učili (branje svetih spisov): Pripravite pet listov, na katerem je na eni strani napisana ena od naslednjih besed, na drugi pa ustrezno sklicno mesto iz svetih spisov: *Ne* (Moses 4:2); *moja volja* (LK 22:42); *ampak* (3 Ne 27:13); *tvoja* (Jn 6:38); *se zgodi* (Jn 4:34). Otroke razdelite v pet skupin in vsaki dajte en list. Pojasnite, da vsi ti odlomki iz svetih spisov prinašajo podobno sporočilo o tem, kako je Jezus Kristus živel svoje življenje. Učiteljice prosite, naj otrokom pomagajo razumeti sporočilo njihovega odlomka iz svetih spisov. Vsaka skupina naj poroča, kaj so spoznali,

ko bodo na tablo pritrdili svoj list. Prosite jih, naj vam besede pomagajo razvrstiti v pravilnem redu, nakar poved preberite skupaj.

Spodbujajte udejanjanje (izdelovanje papirnate verige): Otroci naj predlagajo načine, kako bi lahko posnemali zgled Jezusa Kristusa pri spolnjevanju zapovedi nebeškega Očeta. Vsak otrok naj napiše oziroma nariše svoj predlog na papirnati trak. Trakove povežite in ustvarite papirnat verigo. Poudarite, da bo, prav kakor se je veriga podaljševala z vsakim dejanjem poslušnosti, tudi naša vera rasla vsakič, ko bomo poslušni.



[Tu kliknite za listke z besedami.](#)

Povejte, katere nauke boste učili

Ko izvajate neko dejavnost, jasno povejte, kateri nauk učite. To bo otrokom pomagalo, da ga bodo bolje razumeli in po njem živeli.

Drugi teden: Jezus Kristus je hodil iz kraja v kraj ter delal dobra dela.

Spodbujajte razumevanje (slike in pogovor): Otrokom pokažite par usnjenih sandalov (ali sliko, na kateri Jezus nosi sandale). Pojasnite, da je Jezus, ki je nosil takšne čevlje, hodil naokrog in delal dobra dela. Na tablo napišite naslednjo izjavo: »Hodil je iz kraja v kraj ter delal dobra dela, zakaj Bog je bil z njim.« (gl. Apd 10:38) Otroci naj to poved ponovijo z vami. Po sobi razstavite slike, ki prikazujejo naslednje dogodke: Jezus blagoslavlja otroke

(gl. 3 Ne 17:21–24, Jezus ozdravi slepega (gl. Jn 9:1–17), Jezus obudi Jairovo hčer (gl. Mt 9:18–19, 23–25) in Jezus nahrani 5.000 ljudi (gl. Jn 6:5–14). Otrokom recite, naj se pretvarjajo, da si obuvajo sandale, in naj se sprehodijo do slike. Več otrok prosite, naj opišejo, kaj Jezus dela na sliki. Recite jim, naj ponovijo poved »Hodil je iz kraja v kraj ter delal dobra dela, zakaj Bog je bil z njim«, preden bodo stopili k naslednji sliki. To naredite pri vsaki sliki.

Tretji in četrti teden: Vzor Jezusa Kristusa me uči, kako naj živim.

Spodbujajte razumevanje (branje svetih spisov in petje pesmi): Na tablo napišite dva seznama v pomešanem zaporedju – seznam odlomkov iz svetih spisov, v katerih nam je bil Jezus zgled, in seznam pesmi, ki se na te odlomke nanašajo. Otroke razdelite v skupine. Vsaki skupini dajte sliko, ki prikazuje enega od dogodkov iz svetih spisov, ki ste jih navedli. Vsaki skupini recite, naj svojo sliko povežejo tako z odlomkom iz svetih spisov kot s pesmijo na tabli. Skupine naj druga za drugo pokažejo svojo sliko, pojasnijo zgled, ki ga nam je dal Jezus, in vodi preostalo Osnovno pri petju pesmi. Izbirate lahko med naslednjimi pesmimi:

- Deček Jezus v templju, Lk 2:42–49, »Prva molitev Josepha Smitha« (HO, str. 14)
- Janez Krstnik krsti Jezusa, Mt 3:13–17, »Božji sem otrok« (HO, str. 59)
- Pojdite torej, Mt 28:19–20, »Odšel bom tja, kamor želiš« (HO, str. 46)
- Jezus ozdravi Nefijce, 3 Ne 17:7–9, »Ljubite druge« (neuradni prevod)

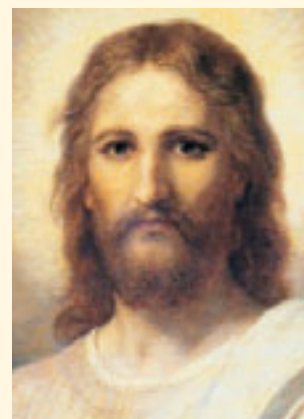
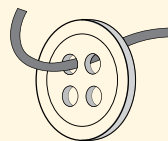
Pričujte, da je Jezus Kristus naš edini popolni vzor.

Spodbujajte razumevanje (branje svetih spisov): Iz papirja izrežite srce in nanj napišite



Ljubite druge. Vstavite ga v svoje svete spise k odlomku iz Janezovega evangelija 13:34. Enemu od otrok recite, naj v vaših spisih poišče srce. Pojasnite, da v tem odlomku iz svetih spisov Jezus uči, kako želi, da ravnamo z drugimi. Otroci naj poiščejo odlomek iz Janezovega evangelija 13:34 v svojih svetih spisih in ga skupaj preberite. Vsakemu otroku lahko daste papirnato srce s sklicnim mestom iz svetih spisov, da ga bodo vstavili v svoje svete spise, in jim recite, naj to nalogo ponovijo doma v družini.

Spodbujajte udejanjanje (pesem in pogovor): Otroci naj oblikujejo enega ali več krogov. (Če nimate prostora, naj se ena vrsta otrok obrne k drugi vrsti.) Vsaki skupini dajte nit, katere konca sta povezana, ki pelje skozi gumb. Med petjem pesmi »Ljubite druge« (neuradni prevod) naj otroci gumb spravijo na drugi konec niti. Petje ustavite naključno in otroku (oziroma otrokoma), ki drži gumb, recite, naj spregovori o enem od načinov, kako lahko drugim izkaže ljubezen. Zaključite tako, da več otrok prosite, naj povedo, kdaj so jim ljubezen izkazali drugi.



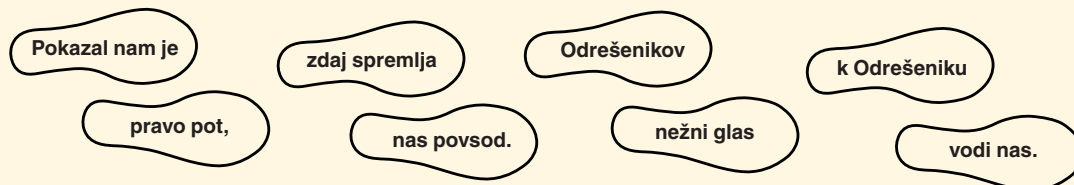
Pomoč voditeljici glasbe

Zato da boste otrokom pomagali pri učenju pesmi »Dar modrega in ljubečega Boga« (HO, str. 19), premislite o naslednjih predlogih:

- Otroke spodbudite, naj vas posnemajo, ko se boste dotaknili nosu, stresli roke in jih prekrizali. Povejte jim, da Jezusa lahko posnemamo tako, da delamo to, kar je delal on. Ritem pesmi naj med igranjem pesmi

ponazarjajo tako, da z dvema prstoma ene roke ploskajo ob dlan druge roke.

- Pripravite stopinje, na katerih je napisano besedilo pesmi. Otrokom recite, naj stopinje drugo za drugo pritrldijo na table, ko boste peli, oni pa naj vsako besedno zvezo ponovijo. Stopinje razvrstite tako, da bodo vodile do Odrešenikove slike.



[Tu kliknite za stopinje.](#)

S pomočjo voditeljice glasbe bodo otroci lahko spoznali nauk pesmi, ko bodo povezali besede, pesem in vizualne učne pripomočke. V naslednjih tednih otroci lahko odstranjujejo stopinje, dokler se ne bodo naučili cele pesmi.

Jezus Kristus je Božji Sin in Bog čudežev

**Pesem po vaši izbiri
v pesmarici Hvalnice
in otroške pesmi**

»Kajti glej, jaz sem Bog; in jaz sem Bog čudežev; [...] in med človeškimi otroki delujem samo po njihovi veri.« (2 Ne 27:23)

Tukajšnje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

Nasvet: Otroci se učijo v naj pri pripovedovanju zgodbe igrajo. Preden boste zgodbo pripovedovali, z otroki vadite prizore. Zaradi tega bodo otroci lahko zgodbi prisluhnili in se nanjo osredotočili, ko jo boste pripovedovali.



Prvi teden: Jezus Kristus je Bog čudežev.

Povejte, kateri nauk boste učili (ugibanje):

Na tablo narišite osem kratkih črt, vsaka pa naj bo del črke besede *čudeži*. Otrokom recite, naj uganajo, za katero besedo gre. Dopišite prvo črko in otrokom recite, naj spet ugibajo, za katero besedo gre. Dopišite drugo črko in otrokom recite, naj ugibajo, za katero besedo gre. To ponovite pri vsaki naslednji črki, dokler ne bodo uganili, za katero besedo gre. Otrokom povejte, da je čudež izjemen dogodek, ki ga povzroči Božja moč. Otroke razdelite v skupine. Vsaki skupini dajte nekaj naslednjih listkov z besedami: *Čudeži, pokažejo, da, ima, Jezus Kristus, moč, nad, naravo*. Vsaka skupina

naj besede pomeša. [\(Tu kliknite za listke z besedami.\)](#)

Spodbujajte razumevanje (zgodbe iz svetih spisov):

S svojimi besedami povejte zgodbo o tem, kako je Jezus pomiril vihar (Mr 4:36–39) in napolnil mreže z ribami (Lk 5:1–11). Otrokom recite, naj uprizorijo dejanja, ki se nanašajo na zgodbi (ponazorijo naj veter in valove ter kako izvlečejo prazne in polne mreže). Pri vsaki zgodbi pričujte, kako prikazuje, da ima Jezus Kristus moč nad naravo. Otroci naj se pogovarjajo o tem, kako so ti čudeži pomagali ljudem v stiski.

Drugi teden: Jezus Kristus lahko ozdravi bolne.

Spodbujajte razumevanje (risanje):

Otroke razdelite v skupine. Učitelju v vsaki skupini recite, naj prebere ali pove zgodbo iz svetih spisov, v kateri Jezus nekoga ozdravi, kot je o dveh slepcih (Mt 9:27–31), o invalidu (Jn 5:1–9), o desetih gobavcih (Lk 17:12–19) ali o plemičevem sinu (Jn 4:46–53). Otrokom

recite, naj narišejo risbo, ki bo ponazarjala zgodbo. Nekaj otrok lahko prosite, naj svojo sliko in zgodbo predstavijo vsej Osnovni. Ko bodo svojo zgodbo predstavili, jim recite, naj si predstavljajo, kako so se nemara počutili ljudje, ki jih je Jezus ozdravil. Otrokom recite, naj risbe doma pokažejo družini.

Delo z majhnimi skupinami

Če boste delali z majhnimi skupinami, se bo dejavno učilo več otrok. Pri času druženja otroci že sedijo v skupinah glede na razrede. Te skupine uporabite za manjše dejavnosti v skupinah.



Tretji teden: Jezus Kristus ima moč nad smrtjo.

Spodbujajte razumevanje (poslušanje zgodb iz svetih spisov): Nekaj članov oddelka povabite v Osnovno in na kratko povejte naslednje zgodbe, kakor če bi bili priče dogodkom: Lazar vstane od mrtvih (Jn 11:1–45); od mrtvih vstane Jairova hči (Mr 5:21–24, 35–43); od

mrtvih vstane vdovin sin (Lk 7:11–16) Jezusovo vstajenje (Jn 20:1–18). Člani oddelka se lahko oblečejo v preproste kostume, kot so naglavne rute ali ogrinjala. Prosite jih, naj pričujejo, da ima Jezus Kristus moč nad smrtjo in da bo vsak od nas vstal.



Četrti teden: Čudeže doživijo tisti, ki verujejo.

Povejte, kateri nauk boste učili (branje odlomka iz svetih spisov): Na tablo napišite verz iz Nauka in zavez 63:9: Toda glejte, vera ne pride zaradi znamenj, temveč znamenja sledijo tistim, ki verujejo. Pojasnite, da beseda *znamenja* v svetih spisih lahko pomeni tudi *čudeže*. Otroci naj vstanejo in skupaj na glas preberejo odlomek iz svetih spisov. Poudarite besedo *vera*. Pojasnite, da čudeži niso vedno dramatični dogodki in da moramo najprej verovati, šele potem bomo čudeže v življenju prepoznali. Pojasnite tudi, da bomo kljub temu, da verujemo, vseeno doživljali žalost, bolečino in trpljenje, vendar da Bog pozna naše potrebe in bo za nas skrbel.

Spodbujajte razumevanje (poslušanje zgodb iz svetih spisov): Z lastnimi besedami povejte zgodbo o tem, kako je Mojzes faraona prosil, naj pusti Božje ljudstvo iz Egipta (2 Mz 7–10). Pred začetkom zgodbe otrokom recite, naj vadijo zvoke oziroma dejanja, ki ponazarjajo nekatere nadloge. Na primer, otroci lahko premikajo roke in delajo zvoke kot reka, se praskajo,

s čimer bodo ponazorili uši, mukajo kot krava ali stokajo, s čimer bodo ponazorili ture. Ko boste zgodbo pripovedovali, naj otroci pozorno prisluhnejo. Recite jim, da lahko, ko boste dvignili roko, napravijo zvok oziroma gib, ki ponazarja nadlogo, o kateri pripovedujete, ko pa boste roko spustili, naj prenehajo. Po vsaki nadlogi otrokom povejte, da faraon kljub temu ni dovolil, da bi ljudje odšli. Faraon je videl veliko čudežev in znamenj, vendar ni hotel verovati v Boga. To zgodbo primerjajte s primerom, v katerem zaradi vere pride do čudeža (npr., Elija in vdova iz Sarepte, Daniel in levi, Jeredov brat ali Nefi in Lehi in ječi). Če čas dopušča, naj otroci uprizorijo dejanja, ki se ujemajo z zgodbo.

Spodbujajte udejanjanje (prislunite povabljenim gostom): Eno ali dve družini iz oddelka prosite, naj spregovori o tem, kako so bili blagoslovljeni s čudeži, ko so verovali v Jezusa Kristusa. (Družine prosite veliko vnaprej, tako da se bodo imele čas pripraviti.) Pričujte, da bomo, če bomo verovali, v življenju videli čudeže.

Nasvet: Ko otroci govorijo, kaj so se v Osnovni naučili, utrujejo svoje razumevanje in pričevanje o nauku. Drugi teden se jih spodbuja, naj doma povedo, kaj so se naučili. Tako bo doma več priložnosti za pogovor o evangeliju, kar bo družino okrepilo.

Spodbujajte razumevanje

Če otroci zgodbe iz svetih spisov uprizorijo, si jih lažje zapomnijo in jih bolje razumejo.



Jezusu Kristusu sem poslušen, ker ga imam rad.

»Če me ljubite, se boste držali mojih zapovedi.« (Jn 14:15)

Tukajšnje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

Nasvet: Če se otroci odlomke iz svetih spisov učijo na pamet, jim to lahko pomaga pri učenju evangeljskih načel. Besede svetih spisov so lahko vir tolažbe in vodstva (gl. TNGC, str. 171). Prvi teden bo otrokom pri učenju odlomkov iz svetih spisov na pamet pomagalo troje: ponavljanje, kratke besedne zveze in vizualni pripomočki.

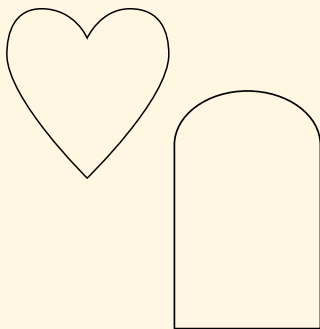
Prvi in drugi teden: Jezusu Kristusu pokažem, da ga imam rad, če spolnjujem zapovedi.

Povejte, kateri nauk boste učili (učenje odlomka iz svetih spisov na pamet): Otrokom pri učenju na pamet odlomka iz Janezovega evangelija 14:15 pomagajte tako, da narišete sliko srca in sliko, ki ponazarja deset zapovedi. Otroke razdelite v dve skupini. Sliko srca dvignite pred prvo skupino, ki naj vstane in reče: »Če me ljubite.« Dvignite sliko o desetih zapovedih pred drugo skupino, ki naj vstane in reče: »Se boste držali mojih zapovedi.« To večkrat ponovite. Starejši otroci se lahko tako naučijo tudi prvi del odlomka iz Janezovega evangelija 14:21 (»Kdor ima moje zapovedi in se jih drži, ta me ljubi.«).

Spodbujajte razumevanje (uprizoritev zapovedi): Pripravite listke, na katerih je napisana po ena zapoved (kot je branje svetih spisov, spodobno oblačenje in spolnjevanje Besede modrosti). Listke dajte v vrečko, eden od otrok pa naj enega izvleče ter uprizori, kako spolnjevati to zapoved. Drugi otroci naj ugibajo, kaj dela. Zapijte pesem »Spoštuj zapovedi«

(neuradni prevod). Ko boste peli pripev, naj ta otrok druge otroke vodi pri uprizarjanju, kako lahko spolnjujejo zapovedi. Več otrokom recite, naj povedo, kako bodo zaradi spolnjevanja zapovedi blagoslovljeni.

Spodbujajte udejanjanje (branje odlomka iz svetih spisov in pogovor o njem): Pokažite knjižico »Moja evangeljska merila« in z otroki merila ponovite. Pojasnite, da s tem, ko ta merila upoštevamo, pokažemo, da imamo Jezusa Kristusa radi. Vsakega od naslednjih odlomkov iz svetih spisov napišite na ločen listek: 2 Mz 20:7; 2 Mz 20:8–10; 2 Mz 20:12; Jn 13:34–35; Moz 18:10 in NaZ 42:40–41. Otroke razdelite v skupine in vsaki dajte po en odlomek iz svetih spisov, ki naj ga skupaj preberejo. Odlomek iz svetih spisov naj povežejo z enim od evangeljskih meril in se pogovarjajo, kako lahko po tem merilu živijo. Prosite jih, naj o svojih mislih spregovorijo pred vsemi otroci Osnovne.



[Tu kliknite za risbe.](#)

Učenje odlomkov iz svetih spisov na pamet

Če bodo otroci takrat, ko bodo na glas ponavljali odlomke iz svetih spisov, gledali slike, se jih bodo lažje naučili.



Tretji teden: Moja ljubezen do Jezusa Kristusa raste, če molim.

Spodbujajte razumevanje (branje odlomka iz svetih spisov in pogovor o njem): Otroke razdelite v manjše skupine. Vsaka skupina naj prebere naslednje odlomke iz svetih spisov in se o njih pogovarja, pri tem pa naj bodo pozorni na to, kaj Odrešenik uči o molitvi: 3 Ne 18:19–20; NaZ 19:28, 38; 88:63–64. Poudarite, da nas Odrešenik uči, naj molimo k nebeškemu Očetu v njegovem imenu, in da bomo zaradi tega bolj čutili Božjo bližino.

Spodbujajte razumevanje (pobarvanka): Za vsakega otroka napravite izvod ilustracije na 19. strani priročnika za jasli *Behold Your Little Ones*. Otroci naj ilustracijo pobarvajo, jo odnesejo domov in pokažejo družini.

Spodbujajte razumevanje in udejanjanje (pogovor o molitvi): Zapojte cerkveno pesem

o molitvi, kot je »Otrokova molitev« (neuradni prevod) ali »Božji sem otrok« (HO, str. 58). Z otroki se pogovarjajte o tem, kako vaša ljubezen do Odrešenika raste, če molite. Na tablo narišite tabelo s šestimi stolpci. Na vrh prvega stolpca napišite *nebeški Oče*. Na vrh drugega stolpca napišite *Zahvalimo se mu za blagoslove*. Na vrh tretjega stolpca napišite *Prosimo ga za blagoslove*. Na vrh zadnjega stolpca napišite *V imenu Jezusa Kristusa, amen*. Otroke prosite, naj v skupinah po razredih naštejejo več blagoslovov, za katere so hvaležni. Nato vsaki skupini recite, naj pove en blagoslov, za katerega so hvaležni, vi pa ga zapišite v drugi stolpec. Nato otroke prosite, naj se v svoji skupini pogovarjajo o blagoslovih, za katere bi lahko prosili nebeškega Očeta, njihove odgovore pa napišite v tretji stolpec. Ponovite dele molitve.



Barvanje

Vsem otrokom barvanje ni všeč. Nekateri bodo na listu naredili le kakšno črto ali dve. Namen barvanje je, da otroci dobijo vizualno predstavo lekcije, nekaj, kar lahko primejo in odnesejo domov.

Nasvet: Čas druženja načrtujte tako, da boste vključili tako starejše kot mlajše otroke. Na primer, prva dejavnost tretjega tedna bo učinkovitejša pri starejših otrocih, druga dejavnost pa bo učinkovitejša pri mlajših otrocih.

Četrti teden: Moja ljubezen do Jezusa Kristusa raste, če preučujem svete spise.

Spodbujajte razumevanje (risanje): Povejte zgodbo o tem, kako je Kristus ozdravljaj in blagoslavljal otroke v Tretji Nefijevi knjigi 17:7, 9–12, 20–24, ali pa starejše otroke prosite, naj jo preberejo iz svetih spisov. Otroci naj narišejo risbo, ki prikazuje kaj iz zgodbe. Pričujte, kako se je vaša ljubezen do Jezusa Kristusa poglobljala, ker berete svete spise.

Spodbujajte udejanjanje (pesem in pogovor o odlomku iz svetih spisov): Zapojte pesem »Prva molitev Josepha Smitha« (HO,

str. 14). Otrokom povejte, da bodo Jezusa Kristusa lahko bolje spoznali, če bodo brali in poslušali svete spise. Nato povejte zgodbo iz Markovega evangelija 10:13–16 o tem, kako je Jezus blagoslovil otroke. Pokažite sliko, na kateri Jezus blagoslavlja majhne otroke. Otroci naj si predstavljajo, kaj bi občutili, če bi bili tam. Nekaj otrok prosite, naj o tem spregovorijo. Pojasnite, da se lahko občutijo Odrešenikovo bližino, če o njem berejo v svetih spisih.

Nasvet: Ko otroci govorijo o tem, kako lahko po nekem nauku živijo, jim to v srcu sporočilo potrdi in privabi Duha. Potem ko boste o nauku učili, otrokom dajte priložnost, da bodo spregovorili o tem, kako po njem lahko živijo.

Poslanstvo Cerkev je, da vse ljudi povabi, naj pridejo h Kristusu

»Da, pridite h Kristusu in se v njem izpopolnjujte.« (Mor 10:32)

Tukajšnje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

Nasvet: Otroci se bodo bolje učili in si to dlje zapomnili, če boste zamisli predstavili tako, da boste uporabili slike ter vizualne pripomočke (gl. TNGC, str. 176, 182–183). Tudi otroci sami so lahko učinkoviti in zanimivi vizualni pripomočki. V Osnovno lahko povabite rednega misijonarja, ali pa naj se eden od otrok v misijonarja obleče, namesto da bi samo pokazali sliko.



Prvi teden: Če bomo sledili preroku, nam bo to pomagalo priti h Kristusu.

Povejte, kateri nauk boste učili (odlomek iz svetih spisov in slike): Otroci naj vstanejo in skupaj na glas preberejo odlomek iz Nauka in zavez 1:38. Pojasnite, da so preroki služabniki Jezusa Kristusa. Pokažite slike o Odrašeniku in trenutnem preroku ter otrokom povejte, da če sledimo preroku, sledimo Jezusu Kristusu.

Spodbujajte udejanjanje (pesem): Zapišite deveti verz pesmi »Hvaležni smo, Bog, za

preroka« (HO, str. 36). Otroke razdelite v skupine in izberejo na eno ali dve stari, ki so se jo med generalno konferenco naučili od živih prerokov in apostolov. Ena od skupin naj to, kar so se naučili, uprizori. Drugi otroci naj ugibajo, kaj delajo. To ponovite pri vsaki skupini in pojte pripev pesmi »Hvaležni smo, Bog, za preroka«, ko se bodo skupine izmenjavale.

Drugi teden: Če evangelij oznanjamo, tudi drugi lahko pridejo h Kristusu.

Povejte, kateri nauk boste učili (branje svetih spisov): Na tablo pritrdite sliko rednega misijonarja. Otrokom povejte, da bodo prebrali nekaj odlomkov iz svetih spisov o misijonarskem delu. Polovici otrok naročite, naj preberejo odlomek iz Matejevega evangelija 28:19–20, drugi polovici pa naj preberejo odlomek iz Nauka in zavez 133:37. Prosite jih, naj povedo, kaj so se v svetih spisih naučili o misijonarskem delu, in se o tem pogovarjate z vso Osnovno. Otroke, katerih družinski član trenutno služi misijon, prosite, naj spregovorijo o tem, kaj čutijo do misijonarskega dela.

Spodbujajte razumevanje in udejanjanje (pogovor o misijonarskem delu): Otroci naj vstanejo in zapojejo »Odšel bom tja, kamor želiš« (HO, str. 46). Otrokom povejte, da nebeški Oče želi, da se evangelij pridiga po vsem svetu, in da se sedaj lahko pripravljajo, da bodo misijonarji. V vrečo dajte stvari, ki bodo otroke spominjale, kako vse se lahko pripravljajo, da bodo služili misijon, kot so sveti spisi, nedeljski čevlji, listek za desetino in papirnato srce. Eden od otrok naj izvleče enega od predmetov iz vreče in pove, kako mu bo to, če bo počel, kar ta predmet predstavlja, pomagalo, da bo misijonar.



Učenje s ponavljanjem

Otroci se učijo s ponavljanjem in če je nekaj zanje izziv. Tu otroci ponavljajo odlomek iz svetih spisov in njihov izziv je, ali besede lahko razporedijo v pravilnem vrstnem redu.

Tretji teden: H Kristusu pridemo, če se pokesamo, kadar nekaj naredimo narobe.

Povejte, kateri nauk boste učili (branje odlomka iz svetih spisov): Na tablo pritrdite sliko Jezusa Kristusa. Otrokom pomagajte, da se bodo na pamet naučili verz »Da, pridite h Kristusu in se v njem izpopolnajte« (Mor 10:32). Vsako besedo tega odlomka iz svetih spisov napišite na listek. Listke v pomešanem vrstnem redu pritrdite na tablo. Otroke prosite, naj ta odlomek iz svetih spisov poiščejo in ga z vami preberejo. Eden od otrok naj poišče prvo besedo tega odlomka iz svetih spisov in ga da na pravo mesto na tabli. Odlomek preberite ponovno in pokličite naslednjega otroka, naj poišče naslednjo besedo. To delajte tako dolgo, dokler ne bodo vse besede v pravilnem vrstnem redu. Otrokom pojasnite, da priti h Kristusu pomeni imeti vero vanj, spolnjevati njegove zapovedi, skleniti zaveze in se pokesati, če nekaj naredimo narobe.

Spodbujajte razumevanje in udejanjanje (pogovor o šolskih primerih): Pojasnite, da se zaradi odkupne daritve Jezusa Kristusa lahko pokesamo, kadar nekaj naredimo narobe. Iz papirja izrežite štiri stopinje in na vsako stopinjo napišite en del kesanja: prvič, žal nam je, drugič, prosimo za odpuščanje, tretjič, poravnamo prizadejano krivico, in četrtič, tega, kar smo naredili narobe, ne ponavljamo. Stopinje položite na tla tako, da bodo vodile k sliki Jezusa Kristusa, nekaj otrok pa naj jim sledi. Otroke razdelite v skupine in vsaki skupini dajte šolski primer, ki opisuje nekaj, zaradi česar bi se otrok morda moral pokesati. Na primer: »Neka deklica ne uboga staršev in žogo brca v hiši ter nekaj razbije.« Recite jim, naj se pogovarjajo, kako naj napravijo vsak korak kesanja.



[Tu kliknite za stopinje.](#)

Spodbujajte udejanjanje

Otroci se učijo, ko pokažejo, kako lahko po nekem evangelijskem načelu živijo.

Nasvet: Šolski primeri so prave življenjske situacije, ki otrokom pomagajo premisliti in se pogovarjati o tem, kaj lahko naredijo v podobnih situacijah (gl. tretji teden). Šolski primeri lahko pokažejo, kako po evangelijskih načelih živeti (gl. TNGC, str. 161–162).



Nasvet: »Če bomo izkazali ljubezen tem, ki jih učimo, bodo [tako kot mi] postali bolj dojemljivi za Duha.« (TNGC, str. 31) Če boste za vsakega otroka molili, boste do njih čutili več ljubezni, bolje vedeli, kaj jih zanima in skrbi, jih klicali po imenu in jim pozorno prisluhnili.

Četrti teden: Tempeljsko delo meni in moji družini pomaga priti h Kristusu.

Spodbujajte razumevanje (pesem): Učite drugi verz iz pesmi »Gospod mi je dal tempelj« (HO, str. 62). Pokažite sliko templja, ki ga prekriva osem listkov. Na vsak listek napišite ali narišite naslednje: srce, odprta vrata, besedo zaveza, besedo poslušati, besedi sveti kraj, besedo pečaten, sliko otroka in sliko družine. Otrokom povejte, da so to ključi pesmi. Prosite jih, naj pesmi pozorno prisluhnejo, ko boste zapeli prvi verz. Vprašajte jih, kateri ključ je pravi za ta verz, enemu otroku recite, naj ta listek odstrani. Verz z otroki ponovno zapojte in pojasnite, kaj pomeni. Lahko jim rečete, naj ustrezajoči verz uprizorijo. To naredite pri

vsakem verzu pesmi. Ko boste sliko razkrili, vso pesem zapojte in jo vmes uprizorite z gibi. Otrokom povejte, da se sedaj lahko pripravijo, da bodo vredni templja, ko bodo starejši, in da bodo zato bolj čutili bližino Jezusa Kristusa.



[Tu kliknite za slike.](#)

Če služimo drugim, služimo Bogu

»Ko služite soljudem, le Bogu služite.« (Moz 2:17)

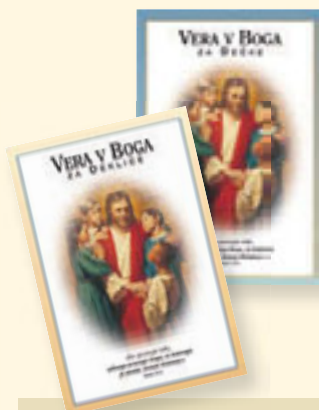
Tukajšnje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

Nasvet: Nekatero zgodbo iz svetih spisov bo potrebno prilagoditi starosti otrok. Ko boste prvi teden učili zgodbo o dobrem Samarijanu, je zelo pomembno, da boste pojasnili, naj se otrok, če pomoč potrebuje tujec oziroma zanjo prosi, najprej po pomoč obrne k odraslemu, kateremu je zaupan v varstvo.

Prvi in drugi teden: Jezus Kristus nas je učil, kako služiti drugim.

Spodbujajte razumevanje (sodelovanje v uprizoritvi): Otrokom povejte, da je nekoč neki človek Jezusa vprašal: »Kdo je moj bližnji?« Jezus je odgovoril tako, da je povedal zgodbo, ki nas uči, kako služiti drugim. Nekaj otrokom recite, naj se oblečejo v preproste kostume, da bodo predstavljali like ljudi iz prilike o dobrem Samarijanu: popotnika, tatove, duhovnika, levita, Samarijana in gostilničarja. Zgodbo povejte s svojimi besedami (gl. Lk 10:30–37, nakar jo otrokom pomagajte odigrati. Otroke vprašajte: »Kaj nas ta zgodba uči o tem, kdo so naši bližnji? Komu bi morali služiti?« Poudarite, da je naš bližnji lahko vsak, ki je v stiski. Otrokom pojasnite, da lahko vedno služijo svojim prijateljem in družinskim članom, vendar da bi morali služiti ljudem, ki jih ne poznajo, samo, če so s staršem ali drugim odraslim, kateremu so zaupani v varstvo. Pričujte, da ima Jezus Kristus rad vsakogar in želi, da služimo vsakomur.

Spodbujajte udejanjanje (načrtovanje služnja družini): Otrokom povejte, da Jezus želi, da služimo drugim, vključno članom naše družine. Izrežite majhne papirnate kroge in jih vsakemu otroku dajte nekaj. Na vsakega naj narišejo smehljajoč obraz, da bodo naredili več »nasmehov služnja«. Otroke spodbudite, naj naslednji teden z malimi dejanji služijo članom svoje družine. Skupaj pridite na dan z predlogi nalog, ki bi jih lahko delali (npr., da napišejo prijazno sporočilo, poberejo igrače ali posteljejo posteljo). Otroci naj tam, kjer so izvedli služnje, pustijo »nasmeh služnja«. Prosite jih, naj družino prosijo, naj pri tem z njimi sodelujejo. Otroke spodbudite, naj se pripravijo, da bodo naslednji teden v Osnovni povedali, kako je njihovo služnje pripomoglo, da je v njihovo družino prišel nasmeh.



Nasvet: Čas družinja lahko nudi priložnosti, ki omogočajo podporo programu Vera v Boga. Naloge služnja v prvem in drugem tednu bodo pomagale izpolniti cilje na 8. in 9. strani vodiča Vera v Boga.



Predstavljati si zgodbe iz svetih spisov

Preprosti kostumi, narejeni iz preprostega blaga, bodo otrokom pomagali, da si bodo predstavljali zgodbo iz svetih spisov.

Spodbujajte razumevanje in udejanjanje

(poročanje o služenju): Otroke prosite, naj z lastnimi besedami ponovno povedo zgodbo o dobrem Samaritanu. Uporabite iste kostume, ki ste jih uporabili prejšnji teden, da se bodo lažje spomnili. Nato otrokom dajte priložnost, da bodo poročali o svojih »nasmehih služenja« iz prejšnjega tedna. To lahko v vsakem razredu Osnovne naredite tako, da napravite kolo, kot je

to tukaj. Kolo zavrtite in enemu ali dvema otrokoma iz razreda, na katerega pokaže, prosite, naj poroča o služenju, kako je pomagalo njemu in drugim, da so občutili srečo. To ponovite, kolikor dopušča čas.



[Tu kliknite za slike.](#)

Ponovitev nauka

Če boste nauke ponovili na zabaven način, si bodo otroci lažje zapomnili, kar so se učili.

Tretji teden: Ko služim svoji družini, služim Bogu.

Povejte, kateri nauk boste učili (učenje odlomka iz svetih spisov na pamet): Na tablo napišite: »Ko služite soljudem, le Bogu služite.« (Moz 2:17) Pogovarjajte se o pomenu tega. Otrokom pomagajte, da se bodo odlomek iz svetih spisov naučili na pamet, tako da ga razdelite na dva dela in polovica otrok naj pove prvi del (»ko služite soljudem«), druga polovica pa drugi del (»le Bogu služite«). To večkrat ponovite.

Spodbujajte razumevanje (pesem): Zapojte pesem »Ko pomagam« (CS, str. 198), pri čemer besedo *služiti* nadomestite z besedo *pomagati*. Pesem ponovite in besedo *mamici* zamenjajte z drugimi družinskimi člani (npr., očiju, bratcu in sestrici). Otrokom recite, naj

med petjem s pantomimo prikažejo, kako bi lahko služili temu družinskemu članu. Otroke opomnite, da s tem, ko služimo drugim, služimo Bogu.

Spodbujajte udejanjanje (pogovor o priložnostih za služenje): Na tablo narišite uro. Otroke razdelite v skupine in vsaki skupini določite drugo uro dneva. Otrokom povejte, da lahko družini služijo kadar koli čez dan. Otrokom recite: »Tik tak, tik tak, čas je za služenje ob ____!« Skupini, ki je bila določena za to uro, recite, naj vstane in jim dovolite, da povedo enega od načinov, kako bi svoji družini lahko služili tisto uro dneva. To ponavljajte, dokler se ne zvrstijo vse skupine.

Nasvet: Če bodo otroci sodelovali na najrazličnejše načine, bo učenje zanje zabavnejše.

Poskusite uporabiti več različnih metod, pri katerih otroke razdelite, na primer na dečke in deklice, tiste, ki so oblečeni v določeno barvo, ali tiste, ki imajo rojstni dan v prvem in drugem delu leta.

Četrti teden: Ko služim bližnjim, služim Bogu.

Spodbujajte razumevanje (opažanje primerov priložnosti za služenje): Voditeljica Osnovne naj pride v učilnico in se pretvarja, da je preobremenjena in da očitno potrebuje pomoč. Na primer, stvari ji lahko padajo po tleh, poskuša nositi preveč ali miri dojenčka. Otroci naj predlagajo, kako bi lahko v pomoč »ponudili roko«. Otroke opomnite, da nas je Jezus v zgodbi o dobrem Samaritanu učil, kako služiti drugim. Pokažite slike otrok, ki potrebujejo pomoč. Uporabite lahko slike iz paketa slik k priročniku za Osnovno. Otroke prosite, naj povedo, kako bi lahko pomagali v takšnih situacijah. Ponovite prvi del verza iz Mozijeve knjige 2:17, otroci pa naj ponovijo drugi del.

Spodbujajte razumevanje (načrtovanje služenja sosedom): Otroci naj na papir orišejo svoje roke in na svoje »roke pomoči« napišejo, kako bi njihova družina lahko služila sosedom.

Spodbudite jih, naj to služenje z družino izpeljejo enkrat v prihodnjem tednu. Obrise rok pritrдите na oglasno desko ali na steno, kjer bodo otroke opominjali, kako vse lahko služijo.

Spodbujajte razumevanje in udejanjanje (pesem): Enega od otrok prosite, naj pride pred tablo in svoje roke primerja z vašimi. Poudarite, da so njegove roke veliko manjše od vaših. Postavljajte vprašanja, kot sta: »Moje velike roke lahko poberejo igrače. Jih lahko tudi tvoje majhne roke?« Vključite vse otroke, tako da svoje roke primerjajo z rokami svojih učiteljic. Poudarite, da njihove roke lahko veliko služijo, čeprav so majhne. Zapojte pesem »Imam dve majhni roki« (CS, str. 272). Otrokom recite, naj med petjem roke prekrižajo pred seboj. Ko bodo zapeli besedo *roke*, naj obe roki dvignejo visoko v zrak in ju nato spet naglo prekrižajo.

Vem, da Odrešenik živi

In sedaj, po številnih pričevanjih, s katerimi se je pričevalo o njem, je to pričevanje, poslednje od vseh, s katerim pričujeva o njem: da živi!
(gl. D&C 76:22)

Tukajšnje predloge lahko nadomestite s svojimi. Načrtujte, kako boste otrokom nauk predstavili, jim pomagali, da ga bodo razumeli in po njem živeli. Vprašajte se: »Kaj bodo otroci delali, da se bodo učili, in kako naj jim pomagam občutiti Duha?«

Nasvet: Otroci se dobro odzivajo na vizualne pripomočke. Uporabite lahko najrazličnejše vizualne pripomočke: predmete, risanje na tablo, listke z besedami, table iz blaga in lutke (gl. TNGC, str. 89–90).

Nasvet: Otroci si to, o čemer so se učili, zapomnijo bolje, če o tem učijo druge. Premislite, kako bi jim to omogočili med časom druženja ali doma.



Prvi teden: Jezus Kristus je prišel na Zemljo, kakor so obljubljali preroki.

Povejte, kateri nauk boste učili (pogovor o rojstnih dnevih): Otroke vprašajte: »Spomnite se, kdaj ste rojstni dan praznovali na poseben način. Kaj ste delali?« Nekaj otrokom dovolite, da spregovorijo o svojem rojstnem dnevu. Pojasnite, da nebeški Oče in njegovi preroki svetu od začetka časa govorijo o najpomembnejšem rojstvu v zgodovini sveta – o rojstvu Božjega Sina, Jezusa Kristusa. Pojasnite, da je bilo to sporočilo tako pomembno, da so bili preroki pripravljeni dati svoje življenje, da so pričevali, da bo Kristus prišel. Otroci naj ponovijo poved »Jezus Kristus je prišel na Zemljo, kakor so obljubljali preroki.«

Spodbujajte razumevanje (uprizoritev zgodb iz svetih spisov): Pokažite nekaj slik prerokov, ki so učili, da bo Jezus Kristus prišel. Otroke razdelite v skupine in vsaki skupini dajte odlomek iz svetih spisov, ki opisuje poročilo o naukih enega od prerokov. Skupine naj druga za drugo poročila uprizorijo (gl. TNGC, str. 165–66), medtem ko drugi v Osnovni poskušajo uganiti, katerega preroka prikazujejo. Med preroki so lahko kralj Benjamin (Moz 2:1, 5–7; 3:5–8), Abinadi (Moz 12:1, 9; 15:1–2; 17:1, 8–10) in Samuel Lamanec (He 14:1–5; 16:1–2). Pričujte, da je Jezus Kristus prišel na Zemljo in da so se prerokbe o njem izpolnile.

Drugi teden: Jezus Kristus je Odrešenik sveta.

Spodbujajte razumevanje in udejanjanje (pogovor o slikah in predmetih): Prinesite štiri škatle, ki so zavite kot darilo. V vsaki škatli naj bo slika oziroma predmet, ki predstavlja enega od naslednjih dogodkov, in list s pojasnilom blagoslova oziroma daru, ki ga ponazarja:

- Dogodek: Jezusovo rojstvo; dar: »Nebeški Oče nam je svojega edinorojenega Sina namenil za Odrešenika.«
- Dogodek: Pridiga na gori; dar: »Jezus Kristus nas je učil, kako naj živimo pravično.«
- Dogodek: Jezus moli v Getsemaniju; dar: »Zaradi Jezusa Kristusa smo lahko rešeni greha.«

- Dogodek: vstajenje; dar: »Zaradi Jezusa Kristusa bomo lahko vstali.«

Vsako naslednjo škatlo naj odvijte drug otrok; pogovarjajte se o tem, kako smo zaradi vsakega daru blagoslovljeni.

Spodbujajte udejanjanje (pisanje ali risanje): Pogovarjajte se o tem, kako bi darila lahko dali Odrešeniku, tako da bi služili drugim in jim izkazovali ljubezen (gl. Mt 25:40). Vsakemu otroku dajte list in jim recite, naj napišejo oziroma narišejo en dar, ki ga bodo dali Odrešeniku. Nato naj list prepognejo na polovico in zunanjo stran okrasijo kot darilo.

Tretji teden: Nekega dne se bo Jezus Kristus vrnil na Zemljo.

Spodbujajte razumevanje (branje svetih spisov in igra vlog): Otrokom recite, da bodo poročali o pomembni novici, da se bo Jezus Kristus nekega dne vrnil na Zemljo. Pokličite dva otroka, ki naj se pretvarjata, da sta televizijska oziroma časopisna novinarja, ki bosta vsakemu razredu zastavila nekaj vprašanj. Vsakemu razredu postavite eno ali dve naslednji vprašanji, dajte jim reference iz svetih spisov in nekaj minut za priprave: Ali lahko naštejete nekaj znamenj Jezusovega drugega prihoda? (Joseph Smith – Matthew 1:28–29) Kako bo prišel? (Mt 24:29–32) Kdaj bo prišel? (Mt 24:36, 42, 44) Kaj se bo zgodilo s pravičnimi ljudmi,

ko bo prišel? (NaZ 88:96–97) Kakšna bo vlada, potem ko bo prišel? (Členi vere 1:10; NaZ 29:11; 45:58–59) Kakšne bodo po njegovem prihodu živali? (Iz 11:6–9; Oz 2:18) Otroka, ki uprizarjata novinarja, naj vprašanja zastavljata izmenično, odgovori pa naj vsaka skupina.

Spodbujajte udejanjanje (pogovor in petje): Z otroki se pogovarjajte, kako vse se lahko pripravite na Jezusov vnovični prihod. Poudarite, da se nam ni treba bati, če živimo pravično. Recite jim, naj se o tem pogovarjajo doma s starši. Zapijte pesem »Vem, Oče moj živi« (HO, str. 59).

Nasvet: Čas druženja načrtujte tako, da boste vključili tako starejše kot mlajše otroke. Na primer, prva dejavnost tretjega tedna bo učinkovitejša pri starejših otrocih. Načrtujte, kako boste to dejavnost prilagodili mlajšim otrokom.

Četrty teden: Spet lahko živim z Jezusom Kristusom.

Spodbujajte razumevanje (vključevanje v fizične dejavnosti): Pred začetkom Osnovne pod stole pritrdite nekaj na papir narisanih kamnov, na vsakem pa naj bo napisana ena od naslednjih besed oziroma besednih zvez: krst, potrditev, molitev, družinski večer, vzeti od zakramenta, prihajanje v cerkev in tempeljska poroka. Sliko sveta postavite na en konec učilnice, na drugega pa sliko Jezusa Kristusa. Otrokom recite, naj poskusijo skočiti od ene slike k drugi. Pojasnite, da moramo narediti določene korake, zato da bomo spet lahko živeli z Jezusom in nebeškim Očetom. Otroci naj pogledajo, ali je pod njihovim stolom pritrjen papirnat kamen. Tiste, ki imajo papirnate kamne, naj drug za drugim prihajajo pred tablo in povedo, kako jih bo to, če bodo delali, kar piše na kamnu, zblížalo z Jezusom. Narisani kamen položite na tla med obe sliki. Nadaljujte tako dolgo, dokler kamni ne ustvarijo poti čez učilnico. Enemu od otrok recite, naj gre od slike sveta do Odrešenikove slike, pri čemer naj stopa samo na kamne. Otroke spodbujajte, naj vedno delajo le to, kar je prav, zato da bodo ostali na poti, po kateri se bodo vrnili k Jezusu Kristusu in spet živeli z njim.

Spodbujajte udejanjanje (risanje in barvanje): Otroci naj svoje noge orišejo na list in na vsako orisano stopalo napišejo ali narišejo en

korak, ki bi ga lahko naredili, da bodo spet živeli z Jezusom Kristusom. Pianistka naj nežno igra pesem »Božji sem otrok« (HO, str. 58), medtem ko barvajo. Otrokom recite, naj risbe odnesejo domov in jih pokažejo družini.



Nasvet: Ljubezen do otrok, ki jih učite, izkažite tako, da iskreno pohvalite to, kar je otrok naredil. Na primer, rečete lahko: »Hvala, ker si nam povedal zgodbo o svoji družini,« namesto da bi ga pohvalili na splošno z »dobro« ali »hvala«.

Pomembne fizične dejavnosti

Otroci se učijo, če sodelujejo v pomembnih dejavnostih. Pri tej dejavnosti otroci delajo korake, ki predstavljajo stvari, ki jih lahko delajo, da se bodo zblížali s Kristusom. Premislite, kako bi vključili čim več otrok.

[Tu kliknite za kamne čez potok.](#)



Kako glasbo uporabljati v Osnovni

V Osnovni s pomočjo glasbe otroke poučujete o evangeliju Jezusa Kristusa. Pesmi za Osnovno pripomorejo, da je učenje zabavnejše, evangelij zanimivejši, da privabljajo Duha ter ustvarjajo spoštljivo vzdušje in vzdušje za učenje.

Uvodno glasbo uporabljajte za to, da boste ustvarili spoštljivost in privabili Duha

Nasvet: Glasba lahko otrokom pomaga, da se umirijo ter se pripravijo na poslušanje in učenje. Na primer, roke lahko dvignete visoko in otrokom rečete, naj jih med petjem opazujejo. Recite jim, naj s tem, ko boste roke spuščali, pojejo tišje in počasneje. Zahvalite se jim za spoštljivost.

Nasvet: Ni potrebno, da bi bili sprema glasbenica ali imeli lep glas, zato da bi bilo petje v Osnovni zabavno in da bi imelo pomen.

Uvodna glasba ustvarja vzdušje spoštljivosti in otrokom pomaga, da se pripravijo na učenje o evangeliju. Glasba naj igra, ko otroci prihajajo.

Otrokom recite, naj se pridružijo in pojejo, ko drugi prihajajo v učilnico Osnovne. Na primer, lahko dvignete roko in otrokom rečete, naj

takrat, ko imate dlan razprto, pojejo tiho, in naj melodijo mrmrajo, ko dlan zaprete.

Kot uvodno glasbo igrajte pesem, ki se jo otroci učijo; tako si bodo melodijo zapomnili bolje. Povejte, za katero pesem gre, nakar jim melodijo zamrmrajte. Nato jim recite, naj melodijo zamrmrajo z vami.



Glasba lahko otroke spodbuja od prvega trenutka, ko pridejo v Osnovno.

Glasbo uporabljajte za poučevanje evangeljskih načel

Otrokom pomagajte razumeti, da se ne učijo samo pesmi, temveč tudi evangeljsko načelo (gl. CS, str. iii). Postavljajte vprašanja, s katerimi jim boste pomagali, da se bodo osredotočili na načelo, ki ga uči pesem, na primer v preprosti nalogi, v kateri naj štejejo, koliko krat zapojejo

neko besedo oziroma besedno zvezo (gl. februaraska navodila za voditeljico glasbe).

Otroci s petjem pričujejo (gl. Januar, Prvi teden). Otroke opomnite, naj sedijo pokončno in pojejo s svojim najlepšim glasom. Ko otroci pojejo dobro, jih pohvalite in se jim zahvalite.



Vaja doma

Če hočete pesem učiti učinkovito, jo morate najprej znati sami. Doma jo vadite, zato da boste, ko boste pesem učili, lahko gledali otroke in ne v pesmarico.

Moj načrt za poučevanje pesmi

Pesem se naučite: vadite, vadite, vadite.

Vprašajte se:

1. Kako naj pritegnem pozornost otrok?
2. S katerimi vprašanji bom otrokom pomagala, da bodo razumeli evangelijsko sporočilo pesmi?
3. O čem naj pričujem otrokom, da jih bo okrepilo?

Kako učiti pesem

Ko boste načrtovali poučevanje pesmi, si zastavite naslednja vprašanja: Kako naj pritegnem pozornost otrok? S katerimi vprašanji bom otrokom pomagala pri razumevanju evangelijskega sporočila pesmi? O čem naj pričujem otrokom, da jih bo okrepilo? (gl. CS, str. 300)

Otrokom besedilo nove pesmi vedno zapojte – ne samo preberite oziroma povejte. Otroci bodo takó melodijo lažje povezali z besedami. Otroci se pesem naučijo tako, da jo vedno znova poslušajo in pojejo. Pesmi jim ni treba brati, da bi se

jo naučili. Na primer, otrokom lahko rečete, naj bodo vaš odmev. Dotaknite se svojega ušesa, otroci pa naj poslušajo, ko boste zapeli kratko besedno zvezo oziroma verz. Nato jim nakažite, kdaj so na vrsti in prevzamejo petje ter zapojejo en verz. Tako zapojte dva verza, nakar ju ponavljajte, dokler ju otroci ne bodo znali. To ponovite z naslednjima verzoma (in potem naslednjima itn.), dokler se ne bodo naučili vse pesmi.

Ponavljanje pesmi je namenjeno učenju in veselju

Otroke prosite, naj vam pomagajo izbrati pesmi, ki jih boste ponovili. Na primer, vsakemu otroku dajte papirnato srce in jim recite, naj nanj napišejo svoje ime in svojo najljubšo pesem za Osnovno. Srca dajte v vrečko z napisom »Pesmi srca«, otroci pa naj jih nekaj

izvlečejo, da jih boste zapeli. Otrokom povejte, da so pesmi za Osnovno lahko njihov vir tolažbe, vodstva in navdiha in da jih lahko pojemo skoraj vedno in povsod.

Z glasbo otroke motivirajte in se domislite ustreznih gibov

Če bodo otroci med petjem uprizarjali gibe, se bodo pesmi naučili hitreje. Lahko bodo tudi ohranili pozornost. Poskrbite, da bodo gibi, ki jih boste uprizarjali pri svetih pesmi, primerni. Preprosti gibi z rokami za ključne besede oziroma besedne zveze so lahko primerni skorajda za vsako pesem (gl. januaraska navodila za voditeljico glasbe). Na primer, med petjem pesmi »I Feel My Savior's Love« (CS, str. 74–75) otrokom recite, naj vsakič, ko zapojejo besedo *love*, roko položijo na srce.

V pesmarici *Children's Songbook*. je več zabavnih dejavnosti, povezanih s petjem pesmi.

V veselje naj bodo vam in otrokom. Na primer:

- Z otroki z normalno hitrostjo zapojte pesem »Head, Shoulders, Knees, and Toes« (CS, str. 275), nakar jim dajte izziv, naj z vami pojejo, ko boste peli vse hitreje.
- Zapojte pesem »I Hope They Call Me on a Mission« (CS, str. 169). Mlajšim otrokom recite, naj se pretvarjajo, da jezdijo konja in Mormono knjigo prinašajo ljudem, ki živijo daleč. (Pretvarjajo se lahko tudi, da letijo z letalom ali se vozijo s poskakujočim vlakom.)



Nasvet: Če boste glasbo uporabljali učinkovito, bo to privabilo Duha. Ko prenehate peti, otroke opomnite, da jim Sveti Duh takrat, ko občutijo ljubezen in mir, pomaga prepoznati resnico.

Vem, Jezus rad me ima

Spoštljivo ♩ = 120-132

Besedilo in uglasbitev:
Tami Jeppson Creamer in Derena Bell

1. Ob Je - zu - su zbra - li o -
2. Da - nes o - tro - ci tu

tro - ci so se, ne - kdaj, pred dav - ni - mi ča - si.
zbra - li smo se. Ra - di bi - li bi kot Je - zus.

Vsi so ču - ti - li, da rad jih i - ma, vi - de - li sol - ze v o -
Star - ši, u - či - te - lji vo - di - jo nas, ka - že - jo pot do ne -

čeh. _____ Kar o - ni ču - ti - li so, jaz ču - tim zdaj,
bes. _____ Ču - tim lju - be - zen, vem, Je - zus je tu.

vem, da me rad i - ma. Ni - sem ga vi - del, do -
V var - nem za - vet - ju sem. Vre - dno ži - vel bom, da

tak - nil se ga, a vem, Je - zus res ži - vi. _____
 vr - nem se tja, — kjer je moj O - če do - ma. _____

Vem, da ži - vil Ver - no

ho - dil bom za njim. Svo - je sr -

ce mu dam, saj vem, Je - zus rad me i - ma. 1.

mp

2. Res vem, Je - zus rad me i - ma. *p*



CERKEV
JEZUSA KRISTUSA
SVETIH
IZ POSLEDNJIH DNI

Izdala Cerkev Jezusa Kristusa svetih iz poslednjih dni

© 2009 Intellectual Reserve, Inc. Vse pravice pridržane. Natisnjeno v Nemčiji. V angleščini odobreno: 5/07

Prevod osnutka 2010 *Outline for Sharing Time and the Children's Sacrament Meeting Presentation*. Slovenian 04763 177

Avtorske pravice za objavo slik: Naslovnica: Del Parson: Popolna ljubezen, © Del Parson. Str. 3: Harry Anderson: *Janez Krstnik kršči Jezusa*, © IRI; Del Parson: *Kristus in otroci iz Mormonove knjige*, © 1995 Del Parson; Gary Kapp: *Prvo videnje*, © Gary Kapp – fotokopiranje ni dovoljeno!
Str. 9: Walter Rane: *Želje mojega srca*, z dovoljenjem Muzeja cerkvene zgodovine. Str. 14: Carl Heinrich Bloch: *Jezus ozdravi slepega*, uporabljeno z dovoljenjem Nacionalnega zgodovinskega muzeja v Frederiksborgu v Hillerodu na Danskem. Str. 15: Harry Anderson: *Janez Krstnik krsti Jezusa*, © IRI; Harry Anderson: *Pojdite torej!*, © IRI. Str. 17: Greg K. Olsen: *Jezus blagoslovi Jairovo hčer*, © 1990. Hrbtna stran revije: Jay Bryant Ward: *Pod Božjimi krili*, © 2004 Jay Bryant Ward.

SLOVENIAN

