

සභාපති ඩීර්ඝ උත්ත් දැක්බෝල් විසිනි
පළුවෙනි සභාපතිකව්‍යේ
දෙවන උපදේශකවරයා



මධ්‍යගේ පන්දම දැල්වී තිබියදීම අවසන්කරන්න

පුරුණී ලියියේ, කඩින් කඩ දිවිමේ තරගයක් අව-
සන්කිරීම හැඳින්වෙන්නේ දැම්පබේධිරෝමියා
ලෙසිනි.¹ තරග දිවිමේදී ධාවකයන් තමන් අත්ත
ගිනි පන්දමක් රැගෙන ගොස්, කණ්ඩායමේ අවසන් ධාව-
කයා දිණුම්කණුව පසුකරන තෙක්, එය රෘතු ධාවකයාගේ
අතට පත්කරමින් දැවයයි.

වේගවත්ම කණ්ඩායමට තහාය ප්‍රදානයකරන්නේ
නැතු—එය ප්‍රදානයකරනු ලබන්නේ දැල්වෙන ගිනි පන්-
දම රැගෙන දිණුම්කණුවට ලගාවන කණ්ඩායමටය.

මෙහි ගැහුරු පාඩමක් ඇත, එය නුතන සහ පුරුණී
අනාගතවක්තාවරුන් ඉගැන්වූ එකති: තරගය ආරම්භය
සඳහා එය වැදගත්වන අතර, එය වඩාත් වැදගත්වන්නේ
අපි තරගය අවසන්කරන්නේ දැල්වෙන පන්දමක්ද සමග
හෙයිනි

සාලමොන් ගක්තිමත්ව ආරම්භ කළේය

කක්තිමත්ව ආරම්භකළ යමෙකට ග්‍රේෂ්ට සාලමොන්
රජතුමා ආදර්ශයකි. මහුගේ බාල කාලයේදී, මහු තමාගේ
පියවු දාවින්ගේ නියෙශ ලෙස හැසිර ස්වාමීන්වහන්සේට
ප්‍රේම කළේය” (1 රාජාවලිය 3:3). දෙවියන්වහන්සේ මහු
සමග ප්‍රසන්නව, “මා විසින් නුම් දිය යුතු දෙය ඉල්ලා-
පන්න” (1 රාජාවලිය 3:5) යයි කිසේක.

වස්තුව හෝ දීර්සායුපු ඉල්ලනවා වෙනුවට, සාලමොන්
ඉල්ලුවේ මෙයයි, “මධ්‍යගේ මේ සෙනග විනිශ්චය කරන

විණිස යහපත සහ නපුර දැනගන්ට පුළුවන්වන ලෙස,
නුවණුති සිතක් ඔබේ මෙහෙකරුවාට යුතු මැනව”
(1 රාජාවලිය 3:9).

මෙයින් බොහෝ සතුටට පත් ස්වාමීන්වහන්සේ මහුට
බොහෝ සේ ආකිර්වාද කොට ප්‍රදාව පමණක් නොව,
ගිණිය නොහැකි වස්තුවක් සමගින් දීර්සායුපු ලබාදුන්-
සෙක.

සාලමොන් ඉතාමත් ප්‍රදාවන්තව බෝහෝ ග්‍රේෂ්ට
දේවල් කළද, මහු ගක්තිමත්ව අවසන් කළේ නැතු. කණ-
ගාවුදායක ලෙස, මහුගේ ඒවිතය තුළදී, “සාලමොන් ස්වා-
මීන්වහන්සේගේ ඇස් භුමුයෙහි නපුරු දේ කළේය. ස්වා-
මීන්වහන්සේ අනුව සම්පූර්ණයෙන්ම ගියේ නැතු”
(1 රාජාවලිය 11:6).

අපේම තරගය තීමකිරීම

අපි යමක් ආරම්භකර අවසන් නොකළ අවස්ථා
කොපමණ ඇතිද? ආහාර පාලනය, ව්‍යායාම වැඩසටහන්?
දිනපතා ගුද්ධ ලියවිලි කියවීමේ පොරොන්දු? යේපුස්
කිස්තුස්වහන්සේගේ වඩා නොද ගෝලයන්වීමට ගත්
තීරණ?

අපි කොතරම් වතාවක් ජනවාරියේදී තීරණ අරගෙන
දින කිහිපයක්, සති කිහිපයක් හෝ මාස කිහිපයක් වේ-
ගෙන් අධිෂ්ඨානයකින් නොකඩවා කරගෙන ගියත්, මක්-

තොත්තර වන විට, අපගේ වගකීම පුරවල සහ හිස් දෙ-යෙක් බව අපවම පෙනෙන්නේය.

එක් දිනක් සූනඩයෙක් උග් විසින්ම විසින්ම ඉරාදමන ලද කොල කුලෝක් එග වැෂිරි සිටින භාසාජනක පින්-තුරයක් මම දැක්කෙමි. එහි මෙසේ කියවේ, “සූනඩයන් කිරුකිරීමේ සහතිකය.”

අපිද සමහර අවස්ථාවලදී එසේ වන්නෙමු.

අපට යහපත් අදහස් ඇතා: අපි ගක්තිමත්ව පටන්ගන්-නෙමු; අපට අවශ්‍ය හොඳම මිතිසුන් වීමය. නමුත් අව-සානයේදී අපි අපගේ අධිෂ්ථානය ඉරාදමා, අනකදමා, අමතක කරන්නෙමු.

පැකිලිම, වැරදීම, මුළුමා ස්වභාවය වන අතර, සමහර අවස්ථාවලදී තරගය අතර දැමීමටද අවශ්‍ය වේ. නමුත් යේසූස් හිස්තූස්වහන්සේ ගෝලයන් ලෙස, තරගය ආරම්-භකිරීමට පමණක් නොව—අපගේ පන්දම දීප්තිමත්ව දැල්වී තිබියේද එය අවසන් කිරීමටද අපි බැඳී සිටින්-නෙමු. ගැලවුම්කරුවාණේ තමන් ගෝලයන්ට පොරාන්-දුවෙමින් මෙසේ කිසේක, “නුමුත් අන්තිමය දක්වා ස්ථීරව සිටින්නාම ගැලවෙන්නේය” (මතෙව 24:13).

ගැලවුම්කරුවාණන්වහන්සේ අපේ කාලයේ දුන් පොරාන්දුවක අනුවාදයක් කරමි, අපි උන්වහන්සේගේ පණත් ආරක්ෂාකරමින්, අපගේ පන්දම දැල්වෙදීම අව-සන්කලාහාත්, අපට සඳාකාලික ජ්වනය ලැබෙන්නේය, එය දෙවියන්වහන්සේගේ දීමනාවලින් ග්‍රේෂවතම දීමනාව වන්නේය (බලන්න විසභසි 14:7; තවද බලන්න 2 නෙපි 31:20).

කිසිදා තොතිමෙන ආලෝකය

සමහර අවස්ථාවලදී පැකිලෙමින්, අසමත්වීමෙන් හෝ අන්තරදුමීමෙන් පවා අපි අධේර්යයට පත්ව අපගේ ආලෝකය ඉවත්වී තරගයද අප පරාදවී ඇතැයි විශ්වාස-කරන්නෙමු, නුමුත් හිස්තූස්වහන්සේගේ ආලෝකය තිමෙන්නේන් නැති බවට මම සාක්ෂිදරමි. එය අන්ධාරම රාත්‍රියේදී පවා දිලිසේමින්, අපේ සිත් උන්වහන්සේට යොමුකරන්නේ නම් පමණක්, නැවත ආලෝකමත් වන්-නේය (බලන්න 1 රාජාවලිය 8:58).

අපි කෙතරම් ඉක්මණීන්, කෙතරම් දුරක්දී අසමත්වන්-නේද යන්න වැදගත් නොවේ, හිස්තූස්වහන්සේගේ ආලෝකය සඳා දීප්තිමත්ව දැල්වෙන්නේය. එසේම ඉමහන් පිඩාවකදී පවා, අපි උන්වහන්සේ අනුව යාමට පරිගුම ද-රන්නේ නම්, උන්වහන්සේගේ ආලෝකය අපගේ පිඩා ජයගෙන, අපගේ ආන්මයට ගක්තිය ලබාදෙන්නේය.

මෙම ගෝලකමේ තරගය කෙටි දීමීමක් නොවේ: එය මැරතන් තරගයකි. අපගේ වේගය අනුව එහි මල

වෙනස්කම් ඇතිවේ. ඇත්තවගයෙන්ම, අපි තරගය අහිමි-කරගන්නා එකම මාර්ගය වන්නේ, යටත්වීම හෝ අත්හැ-රිමය.

අප නැගිට අපගේ ගැලවුම්කරුවාණන්වහන්සේ ඉදිරි-යට නොක්වාම යන තාක් කල්, අපි පන්දම දීප්තිමත්ව බැබලදීම තරගය ජයගන්නෙමු.

මක්තිසාද පන්දම අප ගැන හෝ අප කරන දෙය ගැන නොවන නිසාය.

එය ලෝකයේ ගැලවුම්කරුවාණන්වහන්සේ ගැන වන නිසාය

තවද එය කිසිදාක නැතිවී නොයන ආලෝකයකි, එය අන්ධාරය ගිලුමනා, එය අපගේ ආත්මික තුවාල සුවක-රන, දැඩි ගෝකයකදී හෝ දැඩි පිඩාවන් මධ්‍යයේදී අප ගක්තිමත්කරන ආලෝකයකි.

එය අපගේ තුවණද ඉක්මවා යන ආලෝකයකි.

අප හැම කෙනෙක්ටම අප ආරම්භකළ ගමන අවසන්-කිරීමට හැකිවේවා. අපගේ ගැලවුම්කරුවාණන් සහ මුළුම්-කරුවාණන් වන යේසූස්තූස්වහන්සේ ගේ උපකාර-යෙන් අපි මහත් සතුවින්, අපගේ පන්දම දැල්වෙදීම නිමකරන්නෙමු.

සටහන

- මෙහි වෙනත් අන්දමේ පන්දම් තරගයක විස්තරකෙරෙන අතර එහි එකා සාක් එකක් බැඳීන්, පන්දම රැගෙයන්නාශ්, ඔවුන්ගේ පන්දම් අතට දෙන්නේ නැතු. නමුත් ලැමිපෙඩ්සිර්සිය ලෙස, ජයග්‍රාහකයා මුහුණ්ගේ දැල්වෙන පන්දම් සහිත තරගය අවසානයේදී පළමුවැනියාට පැමිණන්නේය.

මෙම පණිවුඩියෙන් ඉගැන්වීම්

ඔබ උගෙන්වන අය දැරිගන්වා ඔවුන් ජ්විත “තරගවලදී” තිබෙන තැන ගැන උගෙන්වන විටදී සිතාබැලීමට කියන්න. ඔවුන්ගේ පන්දම් දීප්තිමත්ව දැල්වෙන්නේද? හිස්තූස්ව-හන්සේගේ ආලෝකය අන්ධාරය ජයගන්නා, අපගේ තුවාල සුවකරන, දැඩි ගෝකයකදී සහ අනිමහත් පිඩාවක-දී පවා අපව ගක්තිමත්කරන ආලෝකයක්” බව කියවෙන වාක්‍ය කණ්ඩාය කියවීමට ඔබට පුළුවන. ඉන්පසුව හිස්-තූස්වහන්සේගේ ආලෝකය අතිනයේදී ඔවුන්ගේ ජ්විතව-ලට බලපැවැත්තු අන්දම සහ දැන් ඔවුන්ගේ ජ්විතවලට බලපාන අන්දම ගැනත් සාකච්ඡාකිරීම ගැන සිලකාබ-ලන්න.

තරුණ අය

ඇබගේ පත්දම්ට: දින 30ක පරීක්ෂනයකට ඉත්ධින දුමත්ත

යිය හාවේ කාර්ස බහුල තරුණ අයට, විශේෂයෙන්ම ආත්මික දේවල් සම්බන්ධව පුරුදේද මෙන් කරගෙන යාම පහසු දෙයකි. අපි ගුද්ධ ලියවිලි අධ්‍යනයකිරීම, යාචික්දාකිරීම, දිනපතාම මෙන් එකම ආත්දමට නමස්කාරකර, පසුව ආත්මික වර්ධනයක් නැත්තේ මත්දැයි අපි කළුපනාකරන්නෙමු.

මබගේ ආත්මික පන්දම දීප්තිමත්ව දැල්වා තිබේම හොඳම කුමයක් නම්, මබට අර්ථවත් ආත්මික අත්දැකීම තිබේදැයි බලන්න. නමුත් කරනවාට වඩා කීම පහසුය. එනිසා මබගේ ආත්මික වර්ධනය කරගෙන යාමට යෝජ්නාවක් මෙන්න: මබ කිසිදා තොකල හෝ (හෝ තොකරන) ඉහාරුවියට සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකමක් ගැන සිතා, එය දිනපතාම මාසයක් කරන්න. පොඩියට පටන්ගන්න, මත්ද පොඩි වෙනස්කම දීගුකල් පවතින වෙනස්කම බවට පන්වන බව මබට පෙනෙනවා ඇත. අපට ආත්මික සහනය ලබා දෙන දේවල් කිරීමට වැඩි ඇදහිල්ලක් අපට අවශ්‍ය වන්නේය. නමුත් අප ඒවා කරන විට, අප සමග සිරීමට අපි ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේට ආරාධනා කරමින් අපගේ ස්වර්ගික පියාණන්වහන්සේට විශාල ඇදහිල්ලක්ද අපි පෙන්වමින් උන්වහන්සේ සම්පූර්ණ යාමේ ආගාවක්ද අපට ඇතිවේ. මබට ආරම්භකිරීම සඳහා අදහස් කිහිපයක් මෙහි දැක්වේ:

- උදෑසන සහ රාඛියට යාචික්දාකිරීමට ඉලක්කයක් තබන්න. ගබානාගා යාචික්දාකිරීමට උත්සාහ කරන්න.
- විනාඩි 15කට පෙර අවිදිවී පාසල් යාමට පෙර මබගේ ගුද්ධ ලියවිලි කියවන්න.
- පසුගිය ප්‍රධාන සම්මන්ත්‍රණයේ කඩා කියවන්න.

• මෝර්මන්ගේ පොනේ ගුද්ධලියවිල්ලක් සමාජ මාධ්‍යකට තැපැල්කරන්න.

• මබගේ කුමානුකුල සංගිනය වෙනුවට ගිතිකාවලට හෝ සහාවේ සංගිනයට සවන්දෙන්න.

මුමියි

ඇබගේ පත්දම් දීප්තිමත්ව සකස්කරගන්ත

ඣ බාහෝ කාලයකට පෙර, ශ්‍රීසියේ පැවැත්ත්ව තරගයකදී ධාවකයේ දැල්වෙන පන්දම් දරාසිටියන. දැල්වෙන පන්දම සහිතව මූල්‍ය තරගයම දීවිය තැනැත්තා ජයග්‍රාහකයා විය. ජ්‍යෙෂ්ඨ එම තරගයට සමාන බව සහායති උක්වේගේ කියයි. අප දරාසිටින පන්දම නම් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ආලෝකයයි. අපි ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ මෙන් වීමට උත්සාහදරන විටදී, අපි අපගේ පන්දම් දීප්තිමත්ව දැල්වීමටද සලස්වන්නෙමු.

යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ මෙන් වී මබගේ පන්දම දීප්තිමත්කිරීමට මබට කළ හැකි දේවල් මොනවාද? පහත දැක්වෙන ලැයිස්තුවෙන් තෝරන්න:

භුද්‍යාචාර සිටින බව පෙනෙන කෙනෙකු හා සිනහසෙන්න නැතහෙත් කොහොමද කියා අසන්න.

යමෙක් හා අමනාපව සිටින්න

මබගේ ගිරිය ගැන සැලකිලිමත්වන්න.

මබගේ සොහොයුරා හෝ සොහොයුරිය හ විහිල කරන්න අනාගතවක්තාවරයාට කිකරුවන්න

මබ වැරුද්ධක් කළ විට අත්හරින්න

යමෙකුට උදව්කරන්න



ඇදාහිල්ල, ප්‍රඩීප්පාලි, සහතය

යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ දායාවෙන් සහ ප්‍ර්‍රමායෙන් පිරුණු: ද්‍රව්‍යමය ගුණාග

මෙම ලිපිය යාවිස්ථාවෙන් යුතුව අධ්‍යයනයකර බෙදාගන්නේ මොනවාදුයි දැනගැනීමට සෞයාබලන්න. ගැලුවුම්කරුවාන්ගේ ද්‍රව්‍යමය ගුණාග අවබෝධකරගැනීමෙන් උන්වහන්සේ කෙරෙහි බෙගේ ඇදාහිල්ල වැඩිවි බැහැදුක ඉගැන්වීම් තුළින් ඔබ සෞයාබලන අය ආයිර්වාදිනවන්නේ කෙසේද? වැඩිදුර තොරතුරු සඳහා යන්න,

reliefsociety.lds.org

මෙය යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ද්‍රව්‍යමය ගුණාග විදහා දැක්වෙන බැහැදුක ඉගැන්වීම් පණිව්‍ය මාලාවක එක් කොටසකි.

එය යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ පිවිතුරු ප්‍ර්‍රමායයි. අපි යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ගැන ඉගෙනාගෙන උන්වහන්සේ මෙන් විමට පරිග්‍රම දරන විට, උන්වහන්සේගේ පිවිතුරු ප්‍ර්‍රමාය අපගේ ජීවිතවල අන්විදීමටත්, උන්වහන්සේ මෙන් අන් අයට ප්‍ර්‍රමාකරණීන්, සේවයකිරීමට පෙළුම්මටත් අපි පටන්ගන්නෙමු.

“දායාව යනු අපගේ බලාපොරොත්තු කඩිකල අයෙක් සමග ඉවසීමෙන් කටයුතු කිරීම” යයි සහාපති මොන්සන් කිවේය. “එය පහසුවන් ආවේ-ගැඹුලිවීම වළකාලයි. එය යුරුවලකම් සහ අඩුපාඩු පිළිගැනීමයි. එය ජන-තාව අවංකව පිළිගැනීමයි. එය ගාරීරික පෙනීම නොසලකා සහ අහි-බව කාලයා සමග අඩු නොවන ගුණාග දෙස බැලීමයි, එය අන් අය වර්ගකිරීමේ පෙළුම්මට විරුද්ධවීමයි”¹

මෝරමන්ගේ පොන් එන මෙම ග්‍රුෂ්ට් සත්‍යය අපි ඉගෙනගන්නෙමු, එනම් අපි හදවතේ සියලු ගක්තිය සමග පියාණන්වහන්සේට යාවිස්ථාකරන්නෙමු, ඒ කරණකාටගෙන උන්වහන්සේගේ ප්‍ර්‍රමායන් [අප] පූර්ණ-වන පිණිසය. එය යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේවූ උන්වහන්සේගේ පුනුයාණන්ගේ සත්‍ය අනුගාමිකයන් මත උන්වහන්සේ ප්‍රදානයකර ඇති-සේක; එනම් [අපි] දෙවියන්වහන්-සේගේ පුතුන් [සහ දියණීයන්] බවට පත්වන්නෙමු; එනම් උන්වහන්සේ

පෙනීසිටින විට, අපි උන්වහන්සේ මෙන් වන්නෙමු, මක්නිසාද උන්ව-හන්සේ සිටින ආකාරයටම අපි උන්වහන්සේ දැකින්නෙමු; ඒ කරණකා-වගෙන අප මෙම බලාපොරොත්තුව ඇතිව, උන්වහන්සේ ප්‍රිතුවන්නාක් මෙන් අපද, පවතුවන පිණිසය” (මොරෝනි 7:48).

අම්තර යුද්ධි ලියවීම්

යොහාන් 13:34–35; 1 කොරෝන්ති 13:1–13; 1 නෙපි 11:21–23; රතර 12:33–34

අපගේ ඉතිහාසයෙන්

“මැතකදී වැන්දුවක් බවට පත්වූ සෞයායුරියක්, ඇය සමග ගෝක්වූ සහ ඇයට සැනසීම ලබාදුන් බැහැදුක උගන්වන ගුරුවරියන්ට කෘතඛුවාය. ඇය මෙසේ ලිවාය: ‘මට උපකාරවත්වීමට ලැයාවිය හැකි යමෙක් ගැන, මට ඇහුමිකන්දෙන යමෙක් ගැන, සිතමින් මම බලාපො-රාත්තු රහිත අවශ්‍යතාවයකින් සිටි-යමේ. ඔවුනු ඇහුමිකන් දුන්හ, ඔවුනු මා සැනසුහ. ඔවුනු මා සමග හැඳුහ, තවද ඔවුනු මා සිඟගත්හ... [තවද] පළමු මාසයේ තුදකලාබවින් ඇතිවූ, දැඩි බලාපොරොත්තු කඩි-මෙන් හා දාමිනසින් මිදීමටද ඔවුනු මට උපකාරකළහ.’

“තවත් කාන්තාවක් බැහැදුක උගන්වන ගුරුවරියකගෙන් සැබැ දායාව ලබාගැනීම ගැන ඇයගේ හැඳුම් මෙසේ පැහැදිලිකළාය : ‘මා ඇයගේ වාර්තා පොන් බැහැදුකීමට සිටි තවත් එක් අයෙක් බව මම

දැනසිටියෙම්, ඇය මා ගැන සැල-කිල්ලක් දක්වනු ඇතැයි මම දැනසි-ටියෙම්”²

මෙම සෞයායුරියන් මෙන්, ලෝකය වටා සිටින බොහෝ පසු-ද-වස්වල ගුද්ධිවන්තියන් සහාපති බොහෝ කේ. පැකර, ප්‍ර්‍රමාත්වරුන් දොලාස්දෙනාගේ ගණපූරණයේ සහාපතිවරයාගේ මෙම ප්‍රකාශයේ සත්‍යය ගැන සාක්ෂිදරනු ඇත්: “[ප-වුලක් කොහෝ] ගියද, සහාවේ පවු-ලක් ඔවුන් වෙනුවෙන් බලාසිටින බව දැනගැනීම කෙතරම් සැනසීමක්ද?” ඔවුන් පැමිණි දිනයේ සිට, ඔහු ප්‍රජ-කවරයේ ගණපූරණයකට අයත්ව සිටි අතර, ඇය සහන සම්තියට අයත්ව සිටියාය.”³

සවහන්

- නොමේ එස්. මොරෝන්, “Charity Never Faileth,” *Liabona*, නොව. 2010, 124.
- Daughters in My Kingdom: The History and Work of Relief Society* (2011), 119–120.
- Daughters in My Kingdom*, 87.

මේ ගැන සලකාබැලන්න

ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ අපගේ ප්‍ර්‍රමායේ සහ දායාවේ පරිපූර්ණ ආදර්ශයෙන්නේ කෙසේද?