

සහායත්වක්වේ  
අධිරිත් විසිනි  
පළුවන් සහායත්වක්වේ  
පළුවන් උපදේශකවරයා



# ප්‍රත්‍යුල සහ මිතුරන් සඳාකාලයටය

බ කොහො සිටියද, යේපුස් ක්‍රිස්තූස්වහන්සේගේ ඔබ තැවත පිහිටුවූ ඉහාරංචිය අනුව ජ්‍වත්වීමෙන් ඔබ ලැබූ විශාල සතුට සොයන මිතුරන් ඔබට ඇත. එම සතුට වචනවලින් විස්තරකිරීමට ඔවුන්ට නොහැකිවිය හැකිය, නමුත් ඔවුන් එය ඔබගේ ජීවිතය තුළ දකින විට ඔවුන්ට එය හඳුනාගත හැකිය. එම සතුටේ මාර්ගය සොයාගැනීමට ඔවුන්ට ආංශාවක් ඇතිවිය හැක්කේ විශේෂයෙන්ම ඔවුන් මෙන් ඔබද පරීක්ෂාවන්ට මුහුණදෙන බව ඔවුන් දකින විටය.

මබ දෙවියන්වහන්සේගේ පණත් තබන විට එම සතුට ඔබට හැඟී ඇත. ඉහාරංචිය අනුව ජ්‍වත්වීමේ එලය එයයි (බලන්න මොසායා 2:41). ඔබ අන් අයට පෙන්වීම සඳහා ඇදහිල්ලන් යුතුව ස්වාමීන් වහන්සේගේ පණත් තබනතේ නැත. නමුත් ඔබගේ සතුට ගැන සොයන අය ස්වාමීන්වහන්සේ විසින් සුදානම්කරන්නේ නැවත පිහිටුවූ ඉහාරංචියේ යහපත් ආරංචි ඇසීම සඳහාය.

මබ ලබදී තිබෙන ආයිරවාද මගින් ඔබට යුතුකම් සහ අසිරීමත් අවස්ථාවන්ද තිරමානයකර ඇත. ඔබ යේපුස් ක්‍රිස්තූස්වහන්සේ හා ගිවිපූම් කළ ගෙවලයෙක් ලෙස, අන් අයට වැඩි සතුටක් ලබාගැනීමේ අවස්ථාවක්, විශේෂයෙන්ම ඔබගේ මිතුරන් සහ ප්‍රවූල් සාමාජිකයන් ගැන ආංශවත් සිටිති.

මබ ලබදී තිබෙන ආයිරවාද මගින් ඔබට යුතුකම් සහ අසිරීමත් අවස්ථාවන්ද තිරමානයකර ඇත. ඔබ යේපුස් ක්‍රිස්තූස්වහන්සේ හා ගිවිපූම් කළ ගෙවලයෙක් ලෙස, අන් අයට වැඩි සතුටක් ලබාගැනීමේ අවස්ථාවක්, විශේෂයෙන්ම ඔබගේ මිතුරන් සහ ප්‍රවූල් සාමාජිකයන් ගැන ආංශවත් සිටිති.

මබ යේපුස් ක්‍රිස්තූස්වහන්සේගේ යුතාරංචිය විසින් ඉගැනුවීම සඳහා යමෙකුගේ නමක් ඉල්ලන විට, එය ඔබට විශාල ප්‍රංශයාවකි, මිතුරන් ඔබගේ සතුට දැක තිබෙන නිසා, එම මිතුරන් යුතාරංචිය අසා එය පිළිගැනීම තෝරාගැනීමට සුදානම්වන බව ඔවුන් දනිති. තවද ඔවුන් රාජ්‍යයට එන විට ඔවුන්ට අවශ්‍ය මිතුරා ඔබ බවටද විශ්වාසයක් ඔවුන්ට ඇත.

දරමුද්‍යයන් මුණගැසීම සඳහා ඔබගේ මිතුරන්ට ආරංධනාකරීමෙන් ඔබට ඔවුන්ට අහිමිවේයයි ඔබ බියුතු නැත. දරමුද්‍යයන්ට ප්‍රතික්ෂේපකළ මිතුරන් මට ඇත. නමුත් ඔවුන් මට වසර ගෙනනාවක් ස්තූති කලේ මට වට්නාකමක් තිබූ යමක් මා ඔවුන්ට පිරිනැමු නිසාය. ඔබට සතුට රැගෙන ආ බව ඔවුන් දකින, යුතාරංචිය පිරිනැමීම තුළින් ඔබට සඳාකාලයටම මිතුරන් ඇතිකරගත හැකිය. සතුටේ සැලසුම් අනුගමනයකිරීම තෝරාගැනීමට, මිතුරා විශේෂයෙන්ම ප්‍රවූල්

තුළින් ස්වාමීන්වහන්සේ එම නියෝගය වඩාත් පහසුකරන-සේක. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, අන් අයට ඇති ඔබගේ ප්‍රේමය වැඩිවන්නේ, ඔබ අත්දුටු එම ප්‍රේමයම අන් අයටත් දීමට ඔබ තුළ ඇති ආංශව නිසාය.

එම වෙනසේ එක් උදාහරණයක් නම්, ස්වාමීන්වහන්සේගේ ධර්මදුත කටයුතුවලට උපකාරකිරීම සඳහා එම වෙනස ඔබ පිළිගන්නා අන්දමයි. සොයාබලන්නෙක ගැන ඉල්ලීමක් සඳහා උණුසුම් ප්‍රතිචාරයක් සැබැ ලෙස හැරී ආවෙකුගෙන් බලාපොරොත්තු විය හැකි බව ප්‍රරේණ-කාලීන ධර්මදුතයේ ඉක්මණීන් ඉගෙනගනීති. හැරී ආ අය ඔවුන්ගේ සතුට බෙදාගැනීම සඳහා මිතුරන් සහ ප්‍රවූල් සාමාජිකයන් ගැන ආංශවත් සිටිති.

මබගේ කොට්ඨාස ධර්මදුත නායකය හෝ ධර්මදුතයන් විසින් ඉගැනුවීම සඳහා යමෙකුගේ නමක් ඉල්ලන විට, එය ඔබට විශාල ප්‍රංශයාවකි, මිතුරන් ඔබගේ සතුට දැක තිබෙන නිසා, එම මිතුරන් යුතාරංචිය අසා එය පිළිගැනීම තෝරාගැනීමට සුදානම්වන බව ඔවුන් දනිති. තවද ඔවුන් රාජ්‍යයට එන විට ඔවුන්ට අවශ්‍ය මිතුරා ඔබ බවටද විශ්වාසයක් ඔවුන්ට ඇත.

දරමුද්‍යයන් මුණගැසීම සඳහා ඔබගේ මිතුරන්ට ආරංධනා දනාකරීමෙන් ඔබට ඔවුන්ට අහිමිවේයයි ඔබ බියුතු නැත. දරමුද්‍යයන්ට ප්‍රතික්ෂේපකළ මිතුරන් මට ඇත. නමුත් ඔවුන් මට වසර ගෙනනාවක් ස්තූති කලේ මට වට්නාකමක් තිබූ යමක් මා ඔවුන්ට පිරිනැමු නිසාය. ඔබට සතුට රැගෙන ආ බව ඔවුන් දකින, යුතාරංචිය පිරිනැමීම තුළින් ඔබට සඳාකාලයටම මිතුරන් ඇතිකරගත හැකිය. සතුටේ සැලසුම් අනුගමනයකිරීම තෝරාගැනීමට, මිතුරා විශේෂයෙන්ම ප්‍රවූල්

අයෙකුට, ආරාධනාතිරීමේ අවස්ථාවන් මග තොහරින්න.

සහාවේ දේවමාලිගා තුළ එම ආරාධනාව කිරීමට වඩා වෙනත් විශාල අවස්ථාවක් තබන් නැත. එහිදී මෙම ජ්විතය තුළදී ගැලවීමේ නියෝග ලබා ගැනීමට තොහැකිවුන අපගේ මූත්‍රන්මිතනන්ට ඒවා පිරිනැමීමට ස්වාමීන්වහන්සේට පුළුවන. මුළුන් ඔබ දෙස ප්‍රේමයෙන් සහ බලාපොරාන්තුවෙන් බලනු ඇත. ස්වාමීන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයට පැමිණීමට මුළුන්ට අවස්ථාව තිබෙන බව උන්වහන්සේ පොරාන්දුවේ තිබෙන-සේක් (බලන්න ඩිසහසි 137:7-8), තවද මුළුන් වෙත ප්‍රේම-යක් උන්වහන්සේ ඔබගේ සිතේ දමා ඇතිසේක්.

දේවමාලිගා නියෝග අත් අයට පිරිනැමීමෙන් ඔබ බොහෝ දෙනෙක් මහත් සතුවක් අත්වේ ඇත. ඔබ ධර්මදුත-යන්ට මහුවීම සඳහා මිනිසුන්ගේ නම මුළුන්ට දෙන විට එලෙසම සතුවක් ඔබට දැනෙනු ඇත. ඔබගේ මූත්‍රන්මිතනන් වෙනුවෙන් නියෝග ඉටුකරන විට, ඔබ රටත් වඩා සතුවක් අත්වේ ඇත. අනාගතවක්තා ජේස්සේ ස්මිත් එලිදරව් කළ පරිදී, අපගේ සඳාකාලික සතුවට හැකියාවක් ලැබෙනෙන්, අපි එම ආයිරවාද අපගේ මූත්‍රන්මිතනන්ට පරාර්ථ දේවමා-ලිගා නියෝග තුළින් ලබාගැනීමට උපකාරකල හොත් පම-ණකි (බලන්න ඩිසහසි 128:18).

නත්තල් සමයේදී අපගේ හදවත් අපගේ ගැලවුම්කරුවා-න්ට වෙත සහ උන්වහන්සේගේ ශ්‍රාහාරංචිය අපට ලබුදුන් මහන් සතුව දෙස හැරේ. එම සතුව අපි අත් අයට පිරිනමන විට, අපි උන්වහන්සේ වෙත අපගේ කෘතඳානාවය වඩා හොඳින් පෙන්වන්නෙමු. අපි ධර්මදුතයන්ට නම් ඉරිරපත්කර-මින් සහ අපගේ මූත්‍රන්මිතනන්ගේ නම් දේවමාලිගාවට රැගෙනයන විට, කෘතඳානාවය මහන් සතුවකට හැරෙන්නේය. අපගේ කෘතඳානාවයේ එම සාක්ෂියට අවසානය දක්වා දරා-සිටින මිතුරන් සහ පවුල් සැදීමට හැකිය.

### මෙම පණිඩුවියෙන් ඉගැන්වීම

අ න් අය සමය ශ්‍රාහාරංචිය බෙදාගැනීම් මගින් අපගේ කෘතඳානාවය ගැලවුම්කරුවානට පෙන්විය හැකි බව සහාපති අයිරින් පැහැදිලි කෙලේය. ශ්‍රාහාරංචිය ඔබ ගුරුත්වන අයගේ ජ්විතවලු ආයිරවාදිකවු අත්දම ගැන ඔවුන් සමය සාකච්ඡාකිරීමට ඔබට හැකිය. ශ්‍රාහාරංචි දීමාව බෙදාගැනීම ඔවුන් කැමුති අය යාචිංසාවෙන් හැකියාවන් අවසානය ඇතුළුව ඇතුළුවෙන් ආරාධනා කරන්න.

දීමාව බෙදාගැනීමට ඔබට පුළුවන. එය සුදානම්කිරීම සඳහා මෙම පියවරවල් අනුගමනයකරන්න.

- කඩිදාකී කොලයක, අගල් 41/2 x 61/2 (111/2 x 161/2 සේ.ම්) සිංහ කේංජාපුයක් ඇදු වැඩිහිටියෙකුට කියා එය කපාගන්න.
- තවද ඔබගේ පින්තුරයක්—විනුයක් හෝ ජායාරුපයක්—එම කොලයේ ඉහළින් තබන්න.
- ඩිබගේ පින්තුරයට පහදින් ඔබගේ සාක්ෂිය උයන්න.
- වැඩිහිටියෙකු ලබා එම කොලය මෝර්මන්ගේ පොතේ කවරය ඇතුළු-පැත්තේ අලවාගන්න.

### තරුණීය

මට මෝර්මන්ගේ පොතක් බෙදාගැනීමට හැකිද?

ජ්‍යෙස් ආතටි විසිනි.

උ සස් පාසල්ලේ මගේ පළවෙනි වසරේදී, මෝර්මන්ගේ පොතේ පිටපත් සාමා-ජ්‍යෙස්ක නොවන මිතුරන්දීමට මගේ සෙමනෝර ගුරුවරය මගේ පාතියට ආරාධනා කළාය. මා වියාචා කළ තොහැකි ලෙස බිසුසුල්ව සිටියද, මම ආරාධනාව පිළිගන්නේමේ.

දෙරේය ඇත්තිකරුගැනීමට මට දින දෙකක් ගතවිය. තමුත් අවසානයේදී අඩවිල් ක්‍රිම් පැයේදී මගේ මිතුරයක්දී බුවින්ට පොතක්දී මගේ සාක්ෂියද කෙටියෙන් දැරුවෙමි, පොත වෙනුවෙන් බුවින් මට ස්තුති කළාය,

පාසල්ලේ වසර අවසානයේදී, බුවින් වෙත පළාතකට ගිය තමුත්, අපි සම්බන්ධ ය පැවැත්තවුවෙමු. ඇය සිය අභ්‍යන් පාසල ගැන කියමින්, ඇයගේ මිතුරය් බොහෝමයක් වායේ සහාවේ සාමාජිකයන් බවත මට කිවාය. තමුත් කිසි ආකමික දෙයක් ගැන ඇය මට කිවී තැන.

මා මගේ දුකාලෙහෙයට යාමට පෙර එය වෙනස්වීය. මට බුවින්ගෙන් ලැබුන පණිඩුවියකින් කියවුනේ මට තීමට ඇයට ලොකු තොරතුරක් ඇති බවය: ඇය බුවින්ස්මැලීමට යන බවය, එසේම මා ඇයගේ මිතුරයක්වී යහපත් ආදර්ශයක් තැබීම ගැන මට ස්තුතිකිරීමට ඇයට අවශ්‍යවන් කිවාය.

දෙරේය විව්‍යන්සේ දේම්බුතු අත්දැකිම් තැනි 15 හැඳින් පිළිම් ලුම්යාගේ ලැඹුජාව ඉවත්කර, ශ්‍රාහාරංචිය පිළිගන්නා බව උන්වහන්සේ දැනසිරි අයෙකු භා එය බෙදාගැනීමට ඔහුට මිශ්‍රව මගපෙනවුයේක. ආත්මයාණන් සවන්දීම මගින්, අප සියලුදෙනාටම තැවත පිළිවුව ශ්‍රාහාරංචිය ගැන ඉගෙනගැනීමට සිටින ජන-තාව සොයාගත හැකි බව මම දැනීම්. අපි ස්වාමීන්වහන්සේ වෙත එක් පුද්ගල-යෙකු හෝ ගෙන්මැල් උපකාරකරන්නේ තම්, අපගේ පියාණන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයේ ඔහු හෝ ඇය සමග අපේ සතුව කෙතරම් මහන් වන්නේද! (බලන්න ඩිසහසි 18:15).

කතුවරයා වොම්පන්ති, අඟ්‍ය ජ්විත්වේ.

### ප්‍රමිය

ඩිබගේ සාක්ෂිය බෙදාගන්න

ම් නත්තල් කාලයේ මෝර්මන්ගේ පොතක ඇතුළු-පැත්තේ ඩිබගේ සාක්ෂිය ග්‍රියා මිතුරුකුට හෝ අස්ථ්‍රීයිකුට දීම මගින් සුදානම්කිරීම

© 2013 Intellectual Reserve, Inc. විසිනි. සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි. ශ්‍රී ලංකාවේ මුද්‍රණයකරන ලදී. ඉංග්‍රීසි අනුමැතිය: 6/12. පරිවර්තන අනුමැතිය: 6/12. First Presidency Message, 2013 December පරිවර්තනයකි. Sinhala. 10672 408



## යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ දිව්‍යමය දූතමෙහෙයි: ඒකජනක පුත්‍රයාණන්වහන්සේ

මෙම පණිවුඩිය යාචිකාවෙන් යුතුව අධ්‍යාපනයකර බෙදාගත යුතු මොනවැදැයි සෞයන්න. ගැලවුම්කරුවාණන්ගේ ඒවිනය සහ දූතමෙහෙය ගැන අවබෝධය මගින් උන්වහන්සේ තුළ ඔබගේ ඇදහිල්ල වැඩිවි, බැඳීමක ඉගැන්වීම තුළින් ඔබ පරික්ෂාකාරීව සිටින අයද ආයිරවාදින වන්නේය. [reliefsociety.lds.org](http://reliefsociety.lds.org).

ඇදහිල්ල, ප්‍රාලේ, සහතය

**මය ගැලවුම්කරුවාණන්ගේ දූතමෙහෙයේ ගති ඒක්ෂණ විද්‍යාපන බැඳීමක ඉගැන්වීමේ පණිවුඩි මාලාවක එක් කොටසකි.**

අපගේ ගැලවුම්කරුවාණන්වන, යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ, ඒකජනක පුත්‍රයාණන් ලෙස හැඳින්වෙන්නේ, මැරෙනසුල් මවක් සහ අමරණීය පියෙක්ගෙන් ඉපැශ්වමට සිටි එකම තැනැන්වහන්සේ උන්වහන්සේ නිසාය. උන්වහන්සේ සිය දිව්‍යමය බලය දෙවියන්වහන්සේ වන උන්වහන්සේගේ පියාණන්ගෙන් උරුමකරගත් අතර, උන්වහන්සේගේ මව වූ, මරියතුමිය-ගෙන්, මැරෙනසුල් මව උරුමකරගත් නිසා, කුසින්න, විභාසය, විඩාව වේද්‍යනාව සහ මරණයට යටත්වූසේක.<sup>1</sup>

යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ පියාණන්ගේ ඒකජනකයාණන්වූ නිසා, උන්වහන්සේට සිය ඒවිනය පහත හෙලිමට සහ නැවත ගැනීමට හැකියාව ලැබින. ගුද්ධ ලියවිලි අපට උගන්වන්නේ, “ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ වනදිගෙවීම තුළින්,” අප “මරණයෙන් නැවත නැගි-රින බවය” (බලන්න යාකාබි 4:15) එසේම අප විශ්වාසකරන්නේ නම්, සියලුලේම අමරණීයන්වයෙන් සඳහාකාලික ජීවනයට මසවන බවද අප ඉගෙනගන්නෙමු (බලන්න ඩිසන්සි 29:43).

යේසුස්වහන්සේ එයාණන්ගේ ඒකජනක පුත්‍රයාණන් වීමේ අර්ථය අප විඩාන් හොඳින් තෝරුමෙන්නා විට, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ අපගේ

ඇදහිල්ල වැඩිවන්නේය, ප්‍රේරිතවරුන් දොලාස්දෙනාගේ වැඩිහිටි ඩී. වොඩ් ක්‍රිස්ටොර්ස් මෙසේ කිවේය, “යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ ඇ-දහිල්ල (1) දෙවියන්වහන්සේගේ ඒකජනක පුත්‍රයාණන් ලෙස උන්වහන්සේගේ තත්වය, (2) උන්වහන්සේගේ අසීමින වනදිගෙවීම, සහ (3) උන්වහන්සේගේ සැබැං නැවතනැගිටීම ගැන විශ්වාසයක් සහ සහතිකවීමි.”<sup>2</sup> තුනත අනාගත-වක්තාවරුන් මෙසේ සහතිකකර ඇතේ: “[යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ] වනාහි... මාංගයේ ඒකජනක පුත්‍රයාණන්, ලෝකයේ මිශ්‍රම්කරුවාණන්වනසේක.”<sup>3</sup>

### අද්ධි ලියවිලිවලින්

යොඩාන් 3:16; දහම සහ ගිවිසුම 20:21–24; මෝසේස් 5:6–9

### අපයේ ඉතිහාසයෙන්

අල්ත් ගිවිසුමේ අපි කියවන නම් ඇති සහ නම් නැති කාන්තාවේ, යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ ඇදහිල්ල ක්‍රියාත්මකකර, උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම ඉගෙනගෙන ඒ අනුව ජ්වත්වී, උන්වහන්සේගේ සේවය, හාස්කම්, සහ තේරුස ගැන සාක්ෂිදැරුණ. මෙම කාන්තාවේ ගැලවීමේ කටයුතුවල ආදර්ශන් ගෝලයන් සහ වැදගත් සාක්ෂිකරුවන් බවට පත්වූහ.

උදාහරණයක් ලෙස ගැලවුම්කරුවාණන්ගේ දිව්‍යමය හාවය ගැන මාර්තා ගක්තිමත් සාක්ෂියක් දුම්න් උන්වහන්සේට මෙසේ කිවාය, “මබ

දෙවියන්වහන්සේගේ පුත්‍රවූ ලෝකයට එන තැනැන්වහන්සේවූ ක්‍රිස්තුස් බව මම විශ්වාසකරගෙන සිටිමි” (යොඩාන් 11:27).

ගැලවුම්කරුවාණන්ගේ මුල්කාලීන සාක්ෂිකරුවන් කිහිපදෙනෙක් වූයේ, උන්වහන්සේගේ මව, මරියා, සහ දැනි සෞයායුරියටු එලිසබෙන්ය, ගේරියල් දේවදුනය මරියා බැඳීකීමෙන් පසුව විගසකින්ම, ඇය එලිසබෙන්ව බැහැශුව්-වාය. එලිසබෙන් මරියාගේ සුහපැනුම් ඇසු විගසම, ඇය ගුද්ධාන්මයෙන් පුරුණාන්වී” (ලුක් 1:41) මරියා දේව පුතායාණන්ගේ මව වන බවට සිය සාක්ෂියද දැරුවාය.

### සටහන

- එලන්න සාහාරාව් මූලයර්ම (2009), 52–53.
- ඩී, වෙඩි තියෙලෝරසන, “Building Faith in Christ,” *Ltabona*, සැප්තැම්බර් 2012, 13.
- “ඡ්‍රෑම්බාන ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ: ප්‍රේරිතවරුන්ගේ සාක්ෂිය,” ලියහෙන්නා, අප්‍රේල් 2000, 2–3.

### මට කුමක් කළ හැකිදී?

- යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ කාර්යාලයන් මා දැන සිටීම වැදුගත්වන්නේ මතදී?
- යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ අපගේ ඇදහිල්ල ගිවිසුම් වැළැත් තවත් වැඩිවන්නේ කෙසේද?