

# පළවෙනි සහාපතිත්වයේ සහ බැහැදුකී ඉගැන්වීමේ පණිවුඩ්, මැයි 2013

## පළවෙනි සහාපතිත්වයේ පණිවුඩ්, මැයි 2013

### කීකරුකම ආයිරවාද ගෙනඕයි

සහාපති තෝරාමස් එස්. මොන්සන් විසිනි

සත්‍යය අවබෝධය සහ අපගේ බලවත්ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අපට ලැබෙන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ පණත්වලට අප කීකරුවන විටය,

මා ආදර සොයුරු සොයුරියනි, මේ උදෑසන ඔබ සමග සිටීම ගැන මා කෙතරම් කෘතයුවන්නේද. ඔබ ඇමතිමේ වර්පසාදයට ප්‍රතිච්චිත දක්වන විට, ඔබගේ ඇදහිලිමත් යාවිසුවේ සුලකිල්ල මම බලාපොරොත්තුවෙමි.

සුළු ගණනාවක් තුළ, මිනිසුන් සහ කාන්තාවන් මෙම මුදුරුසුළු ජ්‍යෙෂ්ඨයේ පැවැත්ම සහ එහි මවුන්ගේ ස්ථානය සහ අරමුණ මෙන්ම, සමාඟනය සහ සතුවට මාර්ගය සම්බන්ධවද අවබෝධය සහ තේරුම්ගැනීම සොයන දී. අප හාම කෙනෙක්ම බාරගෙන තිබෙන්නේ එවැනි සේවීමකි.

මෙම අවබෝධය සහ තේරුම්ගැනීම සියලු මුනුප්‍රචාරකයාට ලබාගත හැකිය. එහි සඳකාලික සත්‍යයන් අඩංගු. දහම සහ ශිවිසුමේ, 1වෙනි කොටසේ, 39වෙනි පදයේ, අපි මෙසේ කියවුම්: බලන්න, තවද බලන්න, ස්වාමීන්වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේ වන අතර, ආත්මයාන් සාම්ප්‍රදාර්ථනයේක, තවද වාර්තාව සත්‍යය. සත්‍යය සඳකාලයෙන් සඳකාලයට පවතින්නේය

කිවියෙක් මෙසේ ලිවිය:

ස්වර්ග ඉවත්ව ගොස්, පොලොවේ උල්පත් පුපුරාමියද,

සත්‍යය, පැවත්ම, කාලදූෂය තරකට හැරුනද,

සඳකාලය වෙනස්නාවේ, සඳක්ලිම්. 1

සමහරු මෙසේ ඇයිය හැකිය, “එවන් සත්‍යයක් සොයාගත හැක්කේ කොහොන්ද? අප එය හඳුනාගන්නේ කෙසේද?” 1833 මැයි මාසයේදී කර්වලන්ස්, මහයියේ, අනාගතවක්තා පෝසිල ස්මිත් තුලින් දුන් එම්බුර්වහන්සේ මෙසේ කියේක්:

සත්‍යය යනු යම් දේවල් දැන් තිබෙන අන්දම, ඒවා තිබු අන්දම සහ මතුවට ඒවා තිබෙන අන්දම ගැන අවබෝධයි ... සත්‍යයේ ආත්මය දෙවියන්වහන්සේගෙනි ...

යම් මිනිසේක් තමාගේ පණත් තබන්නේද මහුව සම්පූර්ණත්වය ලැබෙන්නේ නැත.

දෙවියන්වහන්සේගේ පණත් තබන්නා, සත්‍යයෙන් මහිමවත්වී සියල්ල දැනගන්නා තුරු සත්‍යය සහ ආමෙර්කය ලබන්නේය. 2

කෙතරම් මිනාන්විත පොරාන්දුවක්ද? දෙවියන්වහන්සේගේ පණත් තබන්නා, සත්‍යයෙන් මහිමවත්වී සියල්ල දැනගන්නා තුරු සත්‍යය සහ ආමෙර්කය ලබන්නේය.

සුභාරාමීය ප්‍රශ්නත්වය නැවත පිහිටුවා තිබෙන මෙම දියුණුවන කාලයේ, සත්‍යය සොයාමින්, සිනියම්ගත නොකළ සාගරවල යාම හෝ සළකුණු නොකළ මාර්ගවල යාම හෝ ඔබට සහ මට අවශ්‍ය නැත. ප්‍රේම්නිය ස්වර්ගික පියාණන් අපගේ මාර්ගය ලකුණුකර ඇති අතර නිවැරදි මගපෙන්වීමක — කීකරුකම පවා ලබාදී ඇතියේක. සත්‍යය ගැන අවබෝධයක් සහ අපගේ බලවත්ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු පවා, දේව පණත්වලට අප කීකරුවන විට ලැබෙන්නේය.

අපගේ ජ්‍යිත කාලය මුල්‍යල්ලේම කීකරුකම අපි ඉගෙනගන්නේමු. අපි ඉතා බාලකාලයේ සිට පටන්ගෙන, අපව බලාගැනීම ගැන වගකිවුතු අය අපගේ ආරක්ෂාව සහිතකිවීමට උපදෙස් සහ නීති පනවති. එම නිතිවලට සම්පූර්ණයෙන්ම කීකරුවන්නේ නම්, අප සියලුදෙනාවම ජ්‍යිතය සරලවනු ඇත. අපගෙන් බොහෝ දෙනෙක, කෙසේවුවදා, කීකරුවීමේ ප්‍රයුව අන්දුකීම් තුලින් ඉගෙනගතිනි.

මා වැඩෙන විට, ජුලි මුල සිට සැල්තැම්බර මුල දක්වා. මගේ පැවත්ව තැන්යාන්, යුවා වල විවියන් පාර්ක් අජේ කුටියේය.

කැනුගෙයන්වල එම නිදහස්ව සිටි ඒ කාලයේ මගේ හොඳම මිතුරුක් වූයේ බැහි ලාසන්ය, මහුගේ පැවත්වද විවියන් පාර්ක්හි කුටියක් තිබින. භැම දිනකම මහු හා මම මෙම මාර්ගවල පාරාදීසියේ රුම් ගසමින්, ජලාගැවල සහ ගංගාවල මාඟ අල්ලමින්, ගල් සහ වෙනත් වස්තුන් එකතුකරමින්, ඇවිධිමින්, කුපු නගිමින් භැම මිනිත්තුවකම්, භැම පැයක්ම භැම දිනයක්ම විනෝදු වුනෙමු.

එක් උදෑසනක බැහි සහ මම තිරණය කළ පරිදි එදින සවස අපගේ කැන්යාන් මිතුරුන් සියලුදෙනාම සමග කදුවරක් පැවැත්මේමට අපට අවශ්‍යය. අප සියලුදෙනාවම එකතුවීමට භැති පරිදි අසල පිහිටි පිටත්වනියක ප්‍රශ්නයක් එම්බුර් මෙවත් අපට අවශ්‍ය තිබින. එම පිටත්වනි වැසි තිබුනා ජුනි තණකාල වියලි සහ අනෙන සුළු නිසා, පිටත්වනිය අපට සුදුසු නොවන ලෙස සකස්වී තිබින. අපි උස තන කොල ගලවා දැමීමට පටන්ගෙන, විකාල රුම් ප්‍රශ්නයක් ඇද්ධකිරීමට සැලසුම් කළමු. අපි මුළු ගක්නියෙන් ඇවිධින්, ගලවමින් සිටයින්, අපට ගුද්ධකිරීමට හැකිවුනේ මුරණ්ඩු ව්‍යුහැරි කිහිපයක් පමණි. මේ වැඩිවි මුළු ද්‍රාසම යන බව අපි දැනුසිටි අතර, දැනටමත් අජේ කැන්යා සහ උන්දුව පිරිහෙමින් තිබින.

නවද එවිට මගේ අට හැවිරිදී මොලයට ග්‍රේෂ්ය විසඳුමක් ලැබුනු බව මම සිතුවෙමි, බැහි ඇමතු මා පැහැදිලිව කිව යුතුයි. ගින්දරවල හානානකම ගැන අප දෙදෙනාට කිහිපවරක්ම අවවාදකර තිබුනි, කෙසේවුවද මගේ පැවත්වල අය ගිනි කුරු තියන තන මම දැනසිටි අතර පිටත්වනිය එකතිරීම අපට අවශ්‍ය තිබින. දෙපාර්ක් නොයිනා මම අජේ කුටියට දිව ගොස් අජින් ගිනිකුරු වික් ගිනිවුයක් පිරිහෙමින් තිබින.

අට හැවිරිදී වියේ සිටි අපට ගිනි කුරු පැවත්වීමින්ම ඉඩුන්නායයි ඔබ කිසිවෙක් සිත්තන්න එපා, බැහිට සහ මටද වැඩිහිටියන්ගේ පරික්ෂාවනි තොරව ඒවා පාවිච්චිටිම තහනම්ව තිබු බව මා පැහැදිලිව කිව යුතුයි. ගින්දරවල හානානකම ගැන අප දෙදෙනාට කිහිපවරක්ම අවවාදකර තිබුනි, කෙසේවුවද මගේ පැවත්වල අය ගිනි කුරු තියන තන මම දැනසිටි අතර පිටත්වනිය එකතිරීම අපට අවශ්‍ය තිබින. දෙපාර්ක් නොයිනා මම අජේ කුටියට දිව ගොස් අජින් ගිනිකුරු වික් සිටිවුයක් පිරිහෙමින්.

අපේ ප්‍රශ්නයට විසඳුම මගේ සාක්ෂුවේ ඇති බවට සැක්මීන් මම බැහි වෙතට නැවත දිව්‍යවේම්. මා සිතුවේ හින්න අපට අවශ්‍ය කොටස පමණක් ප්‍රවිචා ඉතිරි හරය මැර්ක එකකින් නිවා දමනු ඇතුළු කියය.

මම හිනිකරක් රෙක ගසා ප්‍රති තනකාලවලට හිනි තැබුවේම්. එය හිනිගතේන් හරියට ගැසලිනවලින් පොගවා තිබූ ලෙසය, මුලින් බැහි සහ මළු තුසයයට පත්‍රප්‍රතේන් බලා සිරියේ වල් පැල නැතිවි යන නිසාය, නමුත් පෙනීමට තිබුණේ හිනිදර ඉතුම නිවි යන්නේ නැති බවය. එය නැවතුම්මට අපට කළ හැති දෙයක් නැති නිසා අපි බියට පත්‍රවෙනුම්. සහයානක හිනිදැල් කුදුකරයේ කැලු තනකාලවලට පවා ඇවැලියමට පටන්ගත්තේය. එම මර්ගයේ තිබෙන පසින් ගස් සහ සැම දෙයක්ම අනතුරට ලක්විය.

අවශ්‍ය සාක්ෂි උගේ සොයා දිව්‍යනු ම්‍ය අපට වෙනත් විකල්පයක් නොවිය. ඉක්මණින්ම විවිධ පාර්ක එතේ සිට මිනිස්සු සහ කාන්තාවේ එහාට මොන් පනිමින් තෙත ගෝනි බැං වලින් හිනිදරට ගසමින් එය නිවාදුම්මට තැන්කළහ. පැය කිහිපයකට පසුව, ඉතිරි හිනි අගුරදි නිවි ගියේය. හින්න පැතිරි යාමට ඉඩ තිබූ නිවාස මෙන් පැරණි පසින් ගස්ද ඉතිරිවය.

බැහි සහ මම බොහෝ අසිරි එහෙන් වැදගත් පාඩම් කිහිපයක් එද ඉගෙනගත්තෙමු— කිකරුකම් වැදගත්කම ඒ එකකටත් අඩු නොවිය.

අපගේ ගිරියේ ආරක්ෂාව සහතික කිරීම සඳහා කොන්දේසි සහ නීති ඇතේ. එපරිදි, අපේ ආත්මික ආරක්ෂාව සහතික කිරීමට ස්වාමින්වහන්සේ උපදෙස් සහ පතන් ලබාදී ඇතිසේක. එනිසා අපට නිතර අවිස්ථාස මෙම මැරෙනසුල් ජ්‍යෙෂ්ඨය සාර්ථකව යාත්‍යාකර අවසානයේදී අපගේ ස්වර්ගික පියාණන් වෙත නැවත යා හැකිය.

ගතවර්ණ ගණනාවකට පෙර, සම්ප්‍රදායක් ලෙස සඳහා බිලිප්පාකිරීම් පර්මිපරාවකට සාමුවල් නිර්හිතව මෙසේ කිවේය: “පුද්‍රාවට වඩා කිකරුවීමත්, බැවැවාගේ තෙලට වඩා අභුම්කන්දීමත් නොදාය.”<sup>3</sup>

මෙම කාලපරිවේශ්දයේදී, ස්වාමින්වහන්සේ අනාගතවක්තා ජෝසො ස්මිත්ට් එමත්වකට අවශ්‍ය, කැමුණ්ත් ඇති හදවතක් සහ මනසකි. තවද කැමුණ්ත් ඇය සහ කිකරුවන අය මෙම පසු-ද්‍රවස්චලදී දේශයේ යහපත

අනුහවකරන බවද කියේක.<sup>4</sup>

සියලු අනාගතවක්තාවරු, පැරණි සහ තුනත, අපගේ ගැලුවීමට කිකරුකම අත්‍යවශ්‍යතාව දැන සිට ඇතේ. නෙමි මෙසේ කිවේය, “මම ගොස් ස්වාමින්වහන්සේ මට ආභුකළ එද කරන්නෙම්”<sup>5</sup>

අන් ඇය මුවන්ගේ ඇදහිල්ලෙන් සහ මුවන්ගේ කිකරුකම්න් පැකිලනද, නෙමි කිසි විටෙක ස්වාමින්වහන්සේ මුහුට පැව්සු කිසිවක් කිරීමට අසමත් නොවිය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, පර්මිපරා අපුමාන ගණනාවක් ආධිප්‍රවාදිතවේ ඇතේ.

කිකරුකම ගැන ආතමය කැළඳීන විස්තරයකි ආභුහම් සහ අයිසේක්. එය ආභුහම් කෙතරම වේදිනාත්මක අසිරි එකක්වය හැකිද, දේශු තියෙළයට කිකරුවේ, මුහුල් ආදරණිය අයිසේක් රැගෙන බිලිප්පාවක් ලෙස පිරිනැම්මීමට මුහු මොරිය දේශුයට ගියේය. ආභුහම් නියමික තැනැට ගමන්කරන විට, මුහුල් හදවත්නේ බර ගැන ඔබට සිතාගත හැකිද? මුහු අයිසේක්ව බැඳු, මුහුව අල්තාරය මත තබා, මුහුව මැඹීමට පිහිය ගත් විට නිසාක්වම දැඩි වේදිනාව මුහුගේ ගිරිය විනාගකර මුහුගේ මනසට වධදෙන්ට ඇතේ. නොසැලෙන ඇදහිල්ල සහ ස්වාමින්වහන්සේ තුළ සම්පූර්ණ ව්යුවාසය සහිතව මුහු, ස්වාමින්වහන්සේගේ තියෙළයට ප්‍රතිවර්ධාක්විය. එම ප්‍රකාශනය සහ ඒ සමග පැමිණ පුද්‍රමාකාර පිළිගැනීම

කෙතරම මැම්මාන්විතද: “නුමේ අත තරුණයා විට නොතබව, මුහුට කිවීවක් නොකරව. මක්නිසාද, නුමේ පුතුයා, නුමේ එකම පුතුයා, මාගෙන් නොවැළුකුවූ බැවින් නුම දෙවියන්වහන්සේට ගයවෙන බව දැන් දීමි.”<sup>6</sup>

ආභුහම්ව පරික්ෂණයකර පරික්ෂාකර ඇතේ, මුහුගේ ඇදහිල්ලන්බව සහ කිකරුකම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ මුහුට

මැම්මාන්විත පොරාන්දුවක් දුන්සේක්: “මාගේ ගබ්දයට නුම කිකරුවූ නිසා, නුමේ ව්‍යුය කරණකාටගෙන පොලාවේ සියලු ජාතිහු අයිර්වාද ලබන්නේය. 7

අපගේ කිකරුකම ඔප්පකිරීමට එවැනි නාට්‍යාකාර ලෙස සහ හදවත ඇඟිරෙන ලෙස අපගෙන් ඉල්ලා නොතිබුනද, කිකරුකම අපගෙන්ද අල්ක්ෂා කෙරේ.

සහාපති ජෝසො එං. ස්මිත් මැයි 1873 ඔක්තෝබර් මස මෙසේ කිවේය, “ස්වර්ගයේ පළවෙනි නීතිය කිකරුකමයි.<sup>8</sup>

සහාපති ගොර්ඩන් නී. හින්කල් මෙසේ කිවේය, “පසු-ද්‍රවස්චල ගැද්වන්තයන්ගේ සනුව, පසු-ද්‍රවස්චල ගැද්වන්තයන්ගේ සමාදනය, පසු-ද්‍රවස්චල ගැද්වන්තයන්ගේ දියුණුව, පසු-ද්‍රවස්චල ගැද්වන්තයන්ගේ සමඟේය, සහ මෙම ජනතාවගේ සයාකාලික ගැලුවීම සහ උත්කක්ෂය පවතින්නේ දෙවියන්ගේ උපදේශයන්ට කිකරුව සිටිම … තුලය.”<sup>9</sup>

කිකරුකම විනාහි අනාගතවක්තාවරුන්ගේ සලකාකයි; එය ගතවූ යුත මුළුල්ලේල්ල මුවන්ට ශක්තිය සහ අවබෝධය ලබාදී ඇතේ. අපද, මෙම ශක්තිය සහ අවබෝධය ලබාදෙන මුලාගුයට සුදුසුවට අවබෝධකරගැනීම අපවද අත්‍යවශ්‍යතාවේ. අප දේවි නියෙළුවලට කිකරුවන විට, එය අද අප හැමකෙනෙනුවම පහසුවන්ට ලබාගැනීමට හැකිය.

තත්ව වසර මුළුල්ලේල්ල, විශේෂයන්ම මා දැන සිටි ඇදහිල්ලන්, සහ කිකරු පුද්ගලයන් තිශ්‍ය නොහැකි ගණනාවක් ඇතේ. මුවන් මිනින් මම ආයිර්වාද ලබන්නේ ප්‍රතිවර්ධාක්විම්. එවන් පුද්ගලයන් දෙදෙනෙනු ගැන මම විස්තරයන් කරමි.

වෛශ්වරු තෙක්ස්ස සහාවේ නොසැලෙන සාමාජිකයෙක් විය, මුහු සිය පුවුල සම්ග, දෙවන ලේඛක සංග්‍රහයන් පසුව නියුත්වන් අයිසේක් ස්වාමින්වහන්සේට ප්‍රශ්නයේ සියෙකි. මුහු මුහු පුතුයා, නුමේ ව්‍යුය විනාගකර මුහුගේ පුද්ගලයන් ප්‍රශ්නයේ සියෙකි.

අනෙකු මිනිසා, ජොහාන් බේන්බේගරය, මුහු හංගේරියානු ජාතිකයෙකි, ජේම්නියේදී සහාවට හැරී විත්, එහිදී 1911දී බවිජිස්මුවන් වයස 17දීය. ඉන්පසුව වැඩි කළේ නොයවා, මුහු හංගේරියාවට නැවත ශියේය. එම කාලයේ ලේඛකයේ එම පුද්ගලයේ තිබූ නිදහස අඩු කම නිසා මුහු මුහුණුන් ඇසිර්තාවයන් නොතකා තෙක්ස්ස සොයුරා ස්වාමින්වහන්සේට ප්‍රශ්නකර සේවය කළ මිනිසේකි. මුහු ඇදහිල්ලන් පුතුව මුහු දුන් සැම පැවත්තාමක් මිනින් විනිශ්චයි.

අනෙකු මිනිසා, ජොහාන් බේන්බේගර සොයුරා, බේන්බේගර සොයුරා ස්වාමින්වහන්සේ ප්‍රශ්නයේ සේවය විනිශ්චයි, මුහු මුහුණුන් ඇසිර්තාවයන් නොතකා තෙක්ස්ස සොයුරා ස්වාමින්වහන්සේ ප්‍රශ්නයේ සේවය විනිශ්චයි. මුහු ඇදහිල්ලන් පුතුව මුහු මුහු දුන් සැම පැවත්තාමක් මිනින් විනිශ්චයි. “බේන්බේගර සොයුරා ජීවන්වන්නේ හන්ගේරියාවේ.”

පුද්ගලයට පන් මුහුගේ සහායකය මෙසේ ඇසිය, “අප පිටත්වන්නේ කවදා?”

“හෙට,” කොස් සොයුරා පිළිතුරු දුන්නේය

“අප නැවත තිවසට එන්නේ කවදා?” සහායකය ඇසිය.

තොස් සොයුරා මෙසේ පිළිතුරු දුන්නේය, “මි, සතියතින් පමණ—අප නැවත එන විට.”

නිවාස ඉගැන්වීමේ සහායකයන් දෙදෙනා බේන්බේගර සොයුරා බැහැදුකීමට පැවරුමක් ලැබි තිබේ. මේ සතියේ මුහු බැලීමට ගොස් සුහාරාවි පණ්ඩුවියක් මුහුට දීම මා සමග යාමට වෙලාවක් මැබට තිබේදා?” ඉන්පසුව මුහු මෙසේදී කිවේය,

රුකානයිඛ පුදේශයේ සිට හන්ගේරයාවේ බෙබිරසන් වෙත ගමන් කළහ—ලය සැලකිය යුතු ගමනකි. බෙන්ඩාර් සෞයුරාට යුද්ධයට පෙර සිටම නිවාස ගුරුවරුන් සිරියේ නැත. දැනී, මූල මෙම ස්වාමීන්වහන්සේගේ සේවකයන් දුටු විට, මුවුන්ගේ පැමිණීම ගැන මහු කෘතයුතාවයෙන් යටපත්විය. පළමුව මුවුන්ට අත දීමට ඔහුට ගක්තියක් නැඟිටිය. ඒ වෙනුවට, මහු මහුගේ නිදහ කාමරයට ගොස් කුඩා කැබිනේටුවෙන් මහු වසර ගණනාවක් ඉතිරිකළ මහුගේ දැසයෙන් කොටස සහිත පෙවියක් ගන්නේය. මහු සිය දැසයෙන් කොටස මහුගේ නිවාස ගුරුවරුන්ට ඉතිරිපත්කර මෙසේ කිවේය, “දැනී මම ස්වාමීන්වහන්සේට සම්පය, දැනී ස්වාමීන්වහන්සේගේ සේවකයන් හා අතට අත දීමට මා සුදුසු යයි මට භැගෝ!” තොස් සෞයුරා පසුව මට පැවසු ලෙස, වසර ගණනාවක් සහාව සමග සම්බන්ධයක් තොතිබූ මෙම ඇදහිලිමත් සෞයුරා, කිකරුකුමින් සහ එකගතකින් යුතුව මහුගේ සුදු ආදයමෙන් මහුගේ දැසයෙන් කොටස ගෙවීමට සියයට 10ක් ගෙන අති බව සිතන විට මහුට අතිති හැඟීම කිමට වෙන නැති බවද කිවේය. මහු එය ඉතිරිකර තිබුනේ කවද එය ගෙවීමට වරප්‍රසාදයක් මුහුට ලැබේදී තොදුනෙය.

වේද්වර කොස් සොයුරු, වසර තවයකට පෙර, වයස 94ද මිය ගියේය. ඔහු සිය ජීවතය මූල්‍යලේඛම අදිගිලිමත්ව සහ කිකරුව සේවයකළ අතර, මට සහ ඔහු දන සිටි සියලුන්වම බලපෑමක්ද විය. පැවරුමක් ඉටුකිරීමට ඇසු විට ඔහු කිසිද ප්‍රශ්න නොකළේය, ඔහු කිසිද මූණු මූණු ගැමෙවි නැතු. ඔහු කිසිද සමාවට කරුණ නොකිවේය.

මලේ සොයුරු සොයුරියනි, මේ ජ්‍යෙත්තයේ විභාග පරික්ෂණය කිරීරකුමයි. මුවුන්ගේ ස්වාමින්ට් දෙවියන්වහන්සේ මුවුන්ට නියෝගකරන පියල්ල ඔවුන් කරන්නේදැයි අපි මෙයින් ඔවුන්ට පෙනවා දෙන්නෙමු. 10

గැලුම්කරවානේ මෙසේ කිහිපය, මක්නිසාද මගේ හස්තයෙන් අඩිරවාදයක් ලබන සියල්ලේල්, මෙම ලෝකය පිහිටුවීමට පෙර සිටම ස්ථාපනයකළ එම ආධිරවාදයට නියම කළ නීතිය, සහ එහි කොන්දේසි පිළිපිළිනෙය. 11

අපගේ ගැලුම්කරුවාන් තරම ශේෂීය උදහරණයක් තවත් නැතු, උන්වහන්සේ ගැන පාඨම මෙයේ කිවෙය:

“උන්වහන්සේ පුතුයෙකුව සිටි නමුත්, තමන් වින්ද දේවලින් කිරුකම ඉගෙන ගත්සේක.;

“මෙහේ එන්වහන්සේ සම්පූර්ණකරනු ලැබේ, තමන්වහන්සේට කිරුවන්නාඩු සියලුලන්වත්ම සඳකාල ගැලවීමේ

କରନ୍ତାବ୍ଦୀଶେକ. ”<sup>12</sup>

గැලුම්කරුවානේ තමන්වහන්සේට නියමවූ ප්‍රජනීය ජ්‍යවිතයට අනුව, සම්ප්‍රදාන ජ්‍යවිතයක් ගතකරමින් දෙවියන්වහන්සේගේ අවබ්‍ය උරුමය පෙන්වූයේක. කිසිදා අන්කාර නොවූයේක. අන්කාරකමින් උඩගු නොවූයේක. උන්වහන්සේ කිසිදා රාජධානී නොවූයේක. සුම්දම යටහන් පහන්ව සිටියේක. සුම්දම අවංකව සිටියේක. උන්වහන්සේ සුම්දම කිකරුව සිටියේක.

යටවල්ලේ ස්වාමියා විසින් උන්වහන්සේට පරික්ෂාකිරීම සඳහා ආත්මයාණන් මගින් කැළයට ගෙන හියද, ද්‍රව්‍යයේ 40ක් සහ රාත්‍රී 40ක් උපවාස කිරීමෙන් උන්වහන්සේ ගාරිටකුව ඉරුවලට කුඩාන්නේ සිටියද, නපුරා විසින් බොහෝ පොලත්වන සහ ආශාකරන දේවල් යේපුස්වහන්සේට යෝජනා කළද, උන්වහන්සේ දැනු සිට හරි දෙයින් පිට පැශීම ප්‍රතික්ෂේප කර තීරුතුම් තුම් විවාහිත ආදාශුවා ඇඟිල් දැන්සේන් 13

கமருசித் தால் சுற்றான அடியரசு ஏதென்றென்று. 13 கெள்ளல்நியே கவுக டுக் வேடாவுவர் மூழை தெளின், வேடாவு நிசு “ஏன்வகுந்தேங் எழிய விடால் லே வின்டு மென் பொலூவர் விரேன விர்,”<sup>14</sup> ஏன்வகுந்தேங் கிகரி ஆறுகும்பீருக்க, “பீயான்னி, ஒரு கூடுதிசேங் நமி, மே குஸ்லாந மாகெந் பக்கல் மூனை. ஒசேவி நூற்று மாகெ கூடுதித் தொவு ஒராகே கூடுதித் தேவுகி கிசேங்.”<sup>15</sup>

గැලුම්කරුවානේ තම පැරණි පේරතටවරුන්ට උපදෙස් දුන් ලෙස, උන්වහන්සේ මබට සහ මටද මෙසේ උපදෙස් දෙනසේක්: “භූම් මා අනුව වරෙන්ත”<sup>16</sup> කිකරුවීමට අප කුමතිදා?  
අප සොයන අවබෝධිය, අපි ආගාකරන දේවලට පිළිතුරු, සංකිරණ සහ අහිසෝගාත්මක ලෝකයක් තුළ අහිසෝගවලට මුහුණදීමට අද අප සොයන ඇක්තිය අපට ලැබෙන්නේ අපි ස්වාමීන්වහන්සේගේ පතන්වලට කුමැත්තෙන්ම කිකරුවින විටය. මම නැවතන් ස්වාමීන්වහන්සේගේ ව්‍යන උප්‍රටා දක්වම්:

## සටහන්

1. “Oh Say, What Is Truth?” තේකු, අංක. 272.
2. බලන් දහම සහ ශිව්‍යම 93:24, 26–28.
3. 1 සාමූහිකී 15:22.
4. බලන් දහම සහ ශිව්‍යම 64:34.
5. 1 නෙපි 3:7.
6. උත්පත්ති 22:12.
7. උත්පත්ති 22:18.
8. Joseph F. Smith, “Discourse,” *Deseret News*, Nov. 12, 1873, 644.
- Joseph F. Smith, address delivered in the New Tabernacle, Salt Lake City, Semiannual Conference, ඔක්තෝබර් 7, 1873.
9. Gordon B. Hinckley, “If Ye Be Willing and Obedient,” *Ensign*, දෙසැ. 1971, 125.
10. බලන් ආච්‍යාම් 3:25.
11. බලන් දහම සහ ශිව්‍යම 132:5.
12. ජේබෙවි 5:8–9.
13. බලන් මෙත්‍ර 4:1–11.
14. ඉත් 22:44.
15. ඉත් 22:42.
16. යොහාත් 21:22.
17. බලන් දහම සහ ශිව්‍යම 93:28.

© 2013 Intellectual Reserve, Inc විසිනි. සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි. ශ්‍රී ලංකාවේ මුද්‍රණයකරන ලද ඉංග්‍රීසි අනුමැතිය: 6/12. පරිවර්තන අනුමැතිය: 6/12. First Presidency Message, May 2013 පරිවර්තනයයි. Sinhala 10665 408

## අපගේ කාලය සඳහා ඉගැන්වීම්

හතරවෙනි ඉරුදින මේල්කිසංක් ප්‍රාජකරයේ සහ සහන සම්ති පාඩම් “අපගේ කාලය සඳහා ඉගැන්වීම්” වලට කැපකර ඇත. එක් එක් පාඩම් මැතකාලීන ප්‍රධාන සම්මීත්තුනයේ කරාවලින් සූදානම්කරගත හැකිය (පහත සඳහන් සටහන බලන්න). පාවිච්චිකල යුතු කරාව ක්මත්දුයේ ස්වේක් සහ දිස්ත්‍රික් සහාපතිවරු තෝරා ගනු ඇත, නැතහොත් මෙම වගකීම මවුන් සහාතායකවරුන්ට හේ කාඛා සහාපතිවරුන්ට පවරනු ඇත. එකම කරාව එකම ඉරුදින අධ්‍යයනයකිරීමේ වටිනාකම ගැන මේල්කිසංක් ප්‍රාජකරයේ සෞජ්‍යයුරන්ට සහ සහන සම්ති සෞජ්‍යයුරියන්ට නායකයන් විසින් අවධාරණයකරනු ලැබේ.

හතරවෙනි ඉරුදින පාඩම්වලට සහභාගිවන අය ප්‍රධාන සම්මීත්තුනය නිතුන්කල නවතම සරරාව අධ්‍යයනයකර පංතියට රැගෙන ඒමට දැඩිගෙන්වනු ලැබේ.

### කරාවකින් පාඩමක් සඳානම්කිරීම සඳහා යොර්නා

මල කරා (වලින) ඉගැන්වීමට අධ්‍යයනයකරන විට, ගුද්ධාතම්යාණන්වහන්සේ ලබාගැනීම සඳහා යාචික්දාකරන්න. මල පාඩමට සූදානම්වීමේදී වෙනත් ලිපි යොදාගැනීමට පෙළඳවීම් ඔබට එනු ඇත, නමුත් ප්‍රධාන සම්මීත්තුන කරා අනුමත විෂය මාවතයි. මෙගේ පැවරුම වන්නේ මැතකාලීන සම්මීත්තුන කරාවල ඉගැන්වූ ලෙස සූදාර්ථය ඉගෙනාගෙන ඒ අනුව ජ්වන්වීමට අන් අයට උපකාරකිරීමය.

කරා නැවත බැලීමේදී පාති සාමාජිකයන්ගේ අවකෘතාවයන්ට සරිලන මූලධර්ම සහ දහම සෞජ්‍යන්න. එසේම මෙම සත්‍යයන් ඉගැන්වීම සඳහා අවශ්‍යවන කරාන්තර, ගුද්ධාලියවිලි කොටස්, සහ ප්‍රකාශනය සෞජ්‍යන්න.

මූලධර්ම සහ දහම උගන්වන අන්දම ගැන කටුස්වහනක් සාදන්න. පාති සාමාජිකයන්ට උපකාරවන්වන ප්‍රශ්න ඇතුළුකිරීම ගැන සලකාබලන්න.

කරාවල මූලධර්ම සහ දහම සෞජ්‍යන්න.

එහි අර්ථය ගැන සිතන්න.

අවබෝධය, අදාළස්, අත්දැනීම්, සහ සාක්ෂි බෙදාගන්න.

මෙම මූලධර්ම සහ දහම මුවන්ගේ ජ්විතවලට අදාළකරන්න.

෋ගන්වන මාසික පාඩම්

හතරවෙනි ඉරුදින පාඩම්

අප්‍රේල් 2013-මික්තොබර් 2013

2013 අප්‍රේල් ප්‍රධාන සම්මීත්තුනයේ දුන් කරා

මික්තොබර් 2013-අප්‍රේල් 2014

2013 මික්තොබර් ප්‍රධාන සම්මීත්තුනයේ දුන් කරා

අප්‍රේල් සහ මික්තොබර් හතරවෙනි ඉරුදින පාඩම්, ගතවූ හේ ඉතා මැතකාලීන සම්මීත්තුනයෙන් තෝරාගත හැකිය. කරා තොයෙක් හාංචිවලින් ලබාගතහැකිය.

# බැහැදුක ඉගැන්වීමේ පණිවුඩ්‍ය, මැයි 2013

## “මා වෙතට වරෙල්ලා”

සහාපති හෙන්රි ඩී. අයිරින් විසිනි

පළවෙනි සහාපතිත්වයේ පළවෙනි උපදේශකවරයා

ත්‍රිස්තූස්ච්‍රවහන්සේ වචනයෙන් උන්වහන්සේ වෙතට සම්පවන අන්දම අපට පෙන්වා ඇතිසේක.

යෝජුයේ ත්‍රිස්තූස්ච්‍රවහන්සේගේ පසු-ද්‍රව්‍යවල ඉදෑධිවන්තයන්ගෙන් යුත් සහාවේ මෙම සම්මත් සම්මත් ප්‍රතිමත ගැන මම කාන්දාවෙමි. අපි උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යාච්‍ය අනුද්‍රවන විව උන්වහන්සේගේ නාමය අප වෙත ගන්නෙමු. උන්වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේද මූලිකරුවාණන්ද වන අතර, සම්පූර්ණවහන්ද සේක. අපි ප්‍රවිතිමත සහ මරණයට යටත් මැරෙනසුඩ් අය වන්නෙමු. උන්වහන්සේගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ අපට සහ අපගේ පැවුල්වලට ඇති නිසා උන්වහන්සේට සම්පවීමත අපට ආරාධනාකරනයේක. උන්වහන්සේ වෙතට සම්පවීමෙන් උන්වහන්සේ අප වෙතට සම්පවන සේක, උන්වහන්සේව උන්දුවෙන් සේවීමෙන් අපට උන්වහන්සේව සොයාගත හැකිය. ඉල්ලීමෙන් අපට විවෘතවු ඇතේ. 1

මෙම පාස්ක් කාලයේ අප උන්වහන්සේට ජ්‍යෙෂ්ඨ ගැන සහ උන්වහන්සේ සිය ඇදිහිලිමත ගෝලයන්ට උන්වහන්සේගේ ආදරණීය මිතුරුන් බවට පත්වීමට යුත් පොරොන්දු ගැනත් අපට සිහිපත් කෙරේ. ගැලුවුම්කරුවාණ් එම පොරොන්දුව දී, අප උන්වහන්සේට සේවයකිමත තුළින්, උන්වහන්සේ අප වෙත එන අන්දම අපට කිසේක. එක් උදාහරණයක් මැලුවර් කවිතර් ජේස්ක සම්ත් සම්ග මෙරේමන්ගේ පෙන පරිවර්තනයකිමත තුළින් ස්වාමින්වහන්සේට සේවයකරන විව ලැබුනි: ඔහු මැලුවර් කවිතර් බවත්, ඔහු තුළ තිබෙන කැමුත්ත නිසා උන්වහන්සේ මුහුට කත්කල බවත්, මෙම වචන ඔහුගේ හදවන් අයයකරන ලෙස කිසේක. දෙවියන්වහන්සේගේ පණත් ඇදිහිලිමතට සහ උන්දුවෙන් එත ලෙස සහ උන්වහන්සේ සිය ජ්‍යෙෂ්ඨයේ අන්වලින් ඔහුව වටකරන බවත් කිසේක, 2

පණත්වලට කිරුවීමේ සරල ත්‍රියා තුළින් බෙහෙළ විව ගැලුවුම්කරුවාණන් වෙත සම්පවීම සහ උන්වහන්සේ මා වෙත සම්පවීමේ සතුට මම අන්දුවෙමි.

එවන් අන්දුකීම් ඔබවත් ලැබේ ඇතේ. එය සතුමේන්තුවට සහභාගිවීම ඔබ තෙරුගන්නා විව වියහැකිය. මා ඉතා කුඩා කාලයේ සබත් දිනෙක මට එය ලැබා. ඒ කාලයේ අප සතුමේන්තුව ලබාගත්තේ සවස රස්වීමේදය. මතකය අනුව වසර රෝකට් වඩා පෙර එක දිනක්, මා මෙගේ පවුල සහ ඉදෑධිවන්තයන් සම්ග එකතුවීමේ පණත තැබීමෙන්, මා තවමත් ගැලුවුම්කරුවාණන් වෙතට සම්පකරවයි.

එදින පිටත ඇපුර සහ දිනල පැවති දිනයකි. එදින සවස මාගේ දෙමාපියන් සම්ග සිටියදී ආලේංකය සහ උණුසුම දේවස්ථානය තුළ හැඟුන බව මට මතක ඇතේ. සිට්ස්හික පියාණන්වහන්සේගේ පුනුයාණන් නිතර සිහිකර, උන්වහන්සේගේ පණත් තහන බවට ගිවුසුම්කරුම්, ආරෝහික ප්‍රජකවරය උසුන්නන් විසින් මෙහෙයවනු ලැබේ, සතුමේන්තුව අපි ලබාගත්තෙමු.

රස්වීම අවසානයයේදී අපි “Abide with Me; 'Tis Eventide,” හිටිකාවේ, මෙම වචන ගායනා කළමු, “අහෝ ගැලුවුම්කරුවාණනි, මේ රාත්‍රියේ මා සම්ග සිටිනු මැන්”<sup>3</sup>

ගැලුවුම්කරුවාණන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහ සම්පතාවය එම සැන්දැලැවේ මට හැඳින. එසේම ඉද්ධාත්මයාණන්ගේ සැන්දැලැවීම් මට හැඳින.

මා තරුණ කාලයේදී එම සතුමේන්තු කාලය තුළදී මට හැඟුන ගැලුවුම්කරුවාණන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහ සම්පතාවය ගැන හැඳිම නැවත දැලුම්මට මට අවශ්‍යවේ. මැතපක්ද මම තවත් පණතක් තැබුවෙමි. මම ඉද්ධ ලියවිලි තුළ සෙවිවෙමි. නැවත නැගිටින ස්වාමින්වහන්සේගේ ගෝලයන් දෙදෙනා මුහුන්ගේ තිබු පැමිණ මුහුන් සම්ග සිටින ලෙස උන්වහන්සේට කළ ආරාධනාව උන්වහන්සේ පිළිගත්වීම මුහුන්ට හැඟුන හැඳිම මටද නැවතත් ඉද්ධාත්මයාණන් තුළින් ලබාගැනීමට හැකි බව මම දැනු කිවියෙමි.

උන්වහන්සේගේ කුරුසජප්පාජිය සහ තුම්පානයෙන් පසුව තුන්වන ද්‍රව්‍ය ගැන මම කියෙවිවෙමි. ඇදිහිලිමත කාන්තාවන් සහ අන් අයට දක්නට ලැබුන් ගල ඉවතට පෙරලාභා ඇති බවත් උන්වහන්සේගේ ගිරිය එහි නැති බවතය. මවත් පැමිණ තිබුන් උන්වහන්සේට තිබු ජ්‍යෙෂ්ඨ අපි පැමිණන්නේ ගිරිය ආලේපකිමතය.

දේවදයන් දෙදෙනෙනක් මුහුන් බිය පත්වන්නේ මන්දුයි අසා, මෙසේ කිහි:

“ඡිවත්ව සිටින තහැන්තා මළවුන් අතර තුළිලා සොයන්නේ මක්නිසාද?

“උන්වහන්සේ මෙහි නැත්, උන්වහන්සේ නැගිටිනයේක: උන්වහන්සේ ගෝලයේ සිටියදී කරාකල හැටි සිහිකරපල්ලා, “මුනුස පුනුයා පවිකාර මිනිසුන්ගේ අතවලට පාවාදෙනු ලබන්වත්, කුරුසියෙහි ඇශෙෂයනු ලබන්වත්, තුන්වෙනි දින නැවත නැගිටින්ට් මිනැඩුවයි.”<sup>4</sup>

එක් දේවදයකුගේ ප්‍රකාශයක් මාර්ක්ගේ ඉහාරාවියේ ඇඹුලත්ව ඇතේ: “නුමුත් තුළිලා ගොස: උන්වහන්සේ තුළිලාට පළමුවෙන් ගෝලයේ සිටියදී තුළිලාට මුහුන් සුම්භාවා පැමිණ මුහුන් සම්ග සිටින ලෙස උන්වහන්සේගේ ගෝලයන්ටද ජ්‍යෙෂ්ඨ තුළිලාවයි.”<sup>5</sup>

උන්වහන්සේගේ සහ ගෝලයන් යෝගලමේ එකට එකතුවේ ඇතිව අප මෙන් මුහුන්ද බියට පත්ව එකට එක්ව කරාකරන විව මරණය සහ උන්වහන්සේගේ නැවත නැගිටිමේ පුවත්ව්ල අරුතා ක්මක්දයි කර්පනා කරන්ව ඇතේ.

ගෝලයේ දෙදෙනෙනක් එදින දහවල් යෝගලමේ සිට එම්මාවුස් මාර්ගයේ ගෙන කළහ. නැවත නැගිටිනු ත්‍රිස්තූස්ච්‍රවහන්සේ ප්‍රකාශය මාර්ගයේ මුහුන් සම්ග ගමන්කළහ. ස්වාමින්වහන්සේ මුහුන් වෙත පැමිණ ඇතිසේක.

දුක්ගේ පොත් මුහුන් සම්ග යාමට අපටද අවසර දෙයි:

“තවද මුහුන් තුළිලා සොයන්නේ මක්නිසාද?

“නුමුත් මුහුන් උන්වහන්සේ නැගිටිනයේක: උන්වහන්සේ ගෝලයේ සිටියදී තුළිලා පැමිණ මුහුන් සුම්භාවා පැමිණ මුහුන් සිහිකරපල්ලා,

“මුනුස පුනුයා පවිකාර මිනිසුන්ගේ අතවලට පාවාදෙනු ලබන්වත්, කුරුසියෙහි ඇශෙෂයනු ලබන්වත්, තුන්වෙනි දින නැවත නැගිටින්ට් මිනැඩුවයි.”<sup>6</sup>

“මුහුන්ගෙන් ක්ලයෝපස් නම් එකකෙනෙන් උන්වහන්සේට උන්තරදෙමින්: මේ ද්‍රව්‍යාලදී යෝගලමේ විදේශීව සිටිමින් එහි සුදුවූ කාරණා නොදැනී නැඩ පමණක්දැය උන්වහන්සේට කිවිය ?”<sup>7</sup>

இவ்வு சீர் கேள்கய ரூந்வகன்செப் பூக்காக கொට, ரேஸ்ஸுப்பிவகந்செப் தியகிய எவத் ரூந்வகன்செப் ஒழுயேல்கே திட்டமிக்கரவுணங்குவ இவுந் விண்வாயகல எவத் கீஹ.  
நூலை நூற்றுவு சுவாதின்வகந்செப் மேல் டிகின் கேள்கய பத் கேள்கய படி நூலை நூலை கூறாக்குவ விட ரூந்வகன்செப்பே கவலைகி யம் ஆர்யக்க் கீலேங்கு ஆதை:  
“இலிரு ரூந்வகன்செப் இவுந் கியனசெக்கி, அடாநயைகி, அநாகதவக்கிவர்ஜை விசின் கியன லட சியல்ல விண்வாயகர்ந் பூமாட சிக் ஆதைகி:

“‘క్రిష్ణచేపిలనోచే లీ డే విడలాం చేవికియ తికితయ ప్రాతిషేషానోరి ఘ్రతులు తిమ్మను నొవెద్? తెల్పుసహజగెనోడ్, చియల్ అనాగతవిష్టావరైనిగెనోడ్ పానోగెన, చియల్ లియలిలోల తమన్ గైన తిమ్మన కారణ అవునోర నొర్ధునోచేక్.’”

ଦୁନ୍ତପାତ୍ର ପାଇଁଣି ମୋହାନ ମା କୁମା ଲମ୍ବେକୁ ଜିରି କାଳେଁ ଜିମମ ମାଗେ ନାହିଁବନ ରଞ୍ଜୁଙ୍ଗମ କଲେଁଯା

“මුවහු යන්ට හිය ගමට ලංඡලවේය. උන්වහන්සේ වනාන ව්‍යාපාර යන්නාක් මෙන් දැක්වූයේක.

గැලුම්කරුවාගේ එදින රාත්‍රී එම්මුවූපි ගෙම් උනවහනයේගේ ගෝලයන්ගේ නිවසට ඇතුළුව්මත කළ ආරාධනය පිළිගන්නෙක්.

“ මිත්‍යාචී හිඹුසැස් මිත්‍යාචී හිඹුසැස් විවිධින්හි න්‍යෝගිතිය මූලික මිත්‍යාචී න්‍යිඛිතියේ ”

“යෙරුජලමේ පෘත් සියලු ජාතීන්ට පසුතැවීල්ල සහ ප්‍රව්‍යක්මාවිද උන්වහන්සේගේ නාමයෙන් ප්‍රකාශකරනු ලබන්වන් ගෙවයි ඩිජා ඩිරි

గැලුම්කරුවා මෙහිදී යායාගාමීයෙකු වන එහි උත්ත්වහනසේසේතේ ගේලයන්ට මෙන් අපරද සත්ත්වේ. අමි මේ දේවලට සාක්ෂිකරයෝ වෙමු. යේසුඩ් හිස්තූච්ච්චහනසේසේතේ පසු-දවස්චල ඉදෑධ්වන්තායන්ගෙන් යුත් සහාවට අමි බවත්මිස්මූ විරුදු බාරගත් ම්‍රා මෙමාන්වත වගකීම අනාගතවක්තා ඇල්මා ගතවරුප ගණනාවකට ඉහතදී මෝරුමන් ජලාය අසලදී අපට සරව පැහැදිලිකලේය:

“තවද එය මෙසේ සිද්ධිය, එනම් ඔහු මවුන්හට මෙසේ කියමින්: බලන්න, මෝර්මොන්හි ජලය මෙහිය (මක්නිසාද එය නම්කරනු ලැබුවේ එසේය) තවද දැන්, නූඩ්ලා දෙවියන්වහන්සේගේ රුල තුවට පැමිණීමට ආංවන්නෙහුය. තවද උන්වහන්සේගේ ජනතාව ලෙස නම්කරනු ලැබේමටද, එනම් ඒවා සහැල්දවන පිණිස, එකිනෙකාගේ බර ඉසිලීමට කැමිත්තාද;

“දැන් මම නුඩිලාට කියන්නෙම්, නුඩිලාගේ හදවත්වල කාලෝත්ත මෙය නම්, ස්වඹ්තින්වහන්සේගේ ත්‍රි නාමය තුළ බවතිස්සුම්වීමට කුමක් නුඩිලාට වරුදුව විතෙද? උන්වහන්සේ ඉදිරියේ සාක්ෂියක්ව එනම්, නුඩිලා විසින් උන්වහන්සේට සේවයකිරීමටත්, තවද උන්වහන්සේගේ ආදාවත් පැවැත්තිමෙන්, එනම් උන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ ආත්මය නුඩිලා වෙතට බොහෝ අධික ලෙස වැශිත්වීමටත්, නුඩිලා උන්වහන්සේ සමග ගිවිපූමකට ඇතුළත්වී ඇතෙනෙයුද?

“තවද දැන් ජනතාව මෙම වචන ඇසුවිට, ඔවුන් ප්‍රිතියෙන් අත්පොලසන් දෙමින්, තවද කැගසුවේය. අපගේ හඳුනවල ආයාව මෙයයි.” 11

අප ජ්‍යෙෂ්ඨත්වනතාක් කළේ, අවශ්‍යතා ඇති අය ඔස්සටාතැබීමට සහ ගැලවුම්කරුවාන්ගේ සාක්ෂියක්ව සිටිමට අපි විවිධ කර ජිරින්නෙමු.

අපට එය නොවැරදිම කළ හැකිතක් ගැලවුම්කරුවානුන්ට අපයෙක් ප්‍රේමය සහ උත්ත්වහනසේගේ ප්‍රේමය අපටද හැඳුනවේ පමණය. අප දුන් පොරාන්දුවලට අප ඇදිනිම්මන්වන විට, උත්ත්වහනසේගේට අප දක්වන ප්‍රේමය අපට හැගේ. එය වැඩිවිනෝනේ අපට උත්ත්වහනසේගේ බලය හැඟීම නිසා සහ උත්ත්වහනසේගේ සේවයකින්ම තුළින් උත්ත්වහනසේ අපට ලාංචන තිබාය.

සංඛ්‍යාතන්වත්තයේ උන්වහනයේගේ ඇදහුලුමත ගෙරුලයෙන් යුතු පොරොනුදු සහාපත තෝමස එස්. මොන්සන් අපට තෙතර සිහිපත්කර ඇතේ. අපට ලබාගන්නා අය අසල උන්වහනයේදී සිටිනයේක, මක්නිසාද උන්වහනයේ අප ඉදිරියෙන් යන තිසාය, උන්වහනයේ අපන් දකුණු පාරුවයේ සහ වම් පාරුවයේ සිටිනයේක, උන්වහනයේගේ ආත්මය අපගේ හදුවනේ තිබෙන අතර, උන්වහනයේගේ දේව්‍යනය් අප දරයිමට අප වටා සිටිමා ඇතේ. 12

උන්වහන්සේ අපර සම්පූර්ණ වර්යනයවල එහිට සහ මත හැගෙන තත්ත්ව එගුරුයක ඇති. අප උන්වහන්සේට හක්තතමනව සේවකරන විට, අප ප්‍රේමකරන අපගේ පවුල්ල අය වෙත උන්වහන්සේ සම්පූර්ණයෙකි. මගින් පවුල් යා සම්බන්ධ හැර ස්වාමීන්වහන්සේගේ සේවයට මා කැදුවූ සැම් අවස්ථාවකම ස්වාමීන්වහන්සේ මගින් බිරිඳු සහ දුරුවන්ට ආයිර්වාදකරන බව මා දැක ඇත. උන්වහන්සේගේ ආදරණීය සේවකයන්ට සහ මගින් පවුල්ල අය උන්වහන්සේට සම්පූර්ණ උන්වහන්සේ සූදානම්කරනයෙකි.

