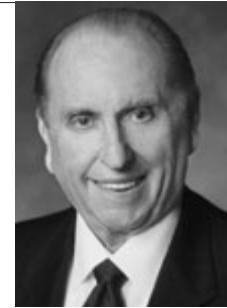


තොරතුරු එස් මොන්ස්න්
සහායත්තුමා විසිනි
තොරතුරු එස් මොන්ස්න්
සහායත්තුමා



නත්තලේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සෞයෝගීතම

වසර ගණනාවකට පෙර, අසනීප ලමුන්ට ආයිරවාදයක් දීම සඳහා අන් අය සමග සෝල්ට්‍රි ලේක් සිටි ආරෝග්‍යභාලාවට එන ලෙස තරුණ වැඩිහිටියෙක් ලෙස, මට කැඳුවීමක් ලැබුණි. එහි ඇතුළුව විට, විශුලි බුබුලවලින් ප්‍රහාමන් සහ ආලෝකමන්තු නත්තල් ගසක් සහ ප්‍රවේශමෙන් මතන ලද ඇසුරුම් කිහිපයක් එම ගසේ විහිදුනු අතු පහළ අපි දුටුවෙමු. අපි ඉන්පසුව කොරිඩ්‍රය දීගේ ගොස් අතක හෝ පාදයක වෙළම් පටි සහිත කුඩා පිරිමි ලමුන් සහ ගැහැණු ලමුන් දුටු අතර, සමහරුන්ගේ ආබාධ සමහරවිට සූව කළ නොහැකි ඒවා විය. මුහු අපව සිනහමුසු මුහුණින් යුතුව පිළිගන්හ.

දරුණු ලෙස අසනීපවාදයක් නම් කළේ, “මබගේ නම කුමක්ද?”

මම මගේ නම ඔහුට කිවෙමි. ඔහු මෙසේ ඇසිය, “මු මට ආයිරවාදයක් දෙනවාද?”

ආයිරවාදය ලබාදුන් අතර, අපි ඔහුගේ ඇද ලැංකින් පිටවයන විට, ඔහු මෙසේ කිවෙය, “මුට බොහෝම ස්කුතියි.”

අපි පඩි කිහිපයක් ගෙනිකරන විට, ඔහු කර්ඩකරන හඩා අපට ඇසින, “ම්, මොන්සන් සොයුර, මබට ප්‍රිතිමන් නත්තලක් වේවා.” ඉන්පසුව ඔහුගේ ඔහුගේ විශාල සිනහවක් විභිඳී ගියේය.

එම පිරිමි ලමයා තුළ නත්තලේ ජ්‍යෙෂ්ඨ තිබින. නත්තලේ ජ්‍යෙෂ්ඨ යනු අපි හැම කෙනෙක්ගේම හදවතේ සහ ජ්‍යෙෂ්ඨවල තිබිය යුතු යමක් බව මම සිතම්, එය මෙම නත්තලේ කාලයේ පමණක් නොව, වසර පුරාම තිබිය තිබිනා තිබිය යුතුවත්තියි.

අප තුළ නත්තලේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇති විට, වසරේ මේ කාලයේ අප සමරන, උන්වහන්සේගේ උපන අපට සිහිවේ: “මක්නිසාද ස්වාමීතු ක්‍රිස්තුස් නම් ගැලුවුම්කාරයෙක් නුමිලාට දාචින්ගේ තුවර අද උපන්සේක.” (ලුක් 2:11).

අපගේ කාලයේ නත්තල් කාලය සමරමින් ත්‍යාග දීමේ ආකල්පය විශාල කාර්යභාරයක් ඉටුකරයි. අපි අපගෙන්ම මෙසේ ඇසුවහොත් අපට ලැබෙන යහපත ගැන මම කළුපනාකරම්, වසරේ මෙම වටිනාම කාලයේ මා කුමන ත්‍යායක් ස්වාමීන්වහන්සේට සහ අන් අයට දීම උන්වහන්සේට අවශ්‍යවන්නේද?

අපගේ ස්වර්ගික පියාණන්වහන්සේ අප හැම කෙනෙකුගෙන්ම අපේක්ෂා කරන්නේ උන්වහන්සේට සහ පුත්‍රයාණන්ට කිකරුකම නම් දීමනාව බව මම යෝජනා කරමි. උන්වහන්සේ අපෙන් ඉල්ලන්නේ ආත්මාරුපවීම, ලෝහකම හෝ කළහකාරී විම නොව, පරාරුපකාමී විම යයි මට හැගේ. උන්වහන්සේගේ මානැඟි පුත්‍රයාණන් මෙර්මන්ගේ පොතේ යෝජනාකරන ලෙස:

“මක්නිසාද සැබැවින්ම සැබැවින්ම මම තුම්ලාට කියන්නෙම්, එනම් විවාදයේ ආත්මය ඇත්තා මා කෙරෙන නොවන්නේය, එහෙත් යක්ෂයාගෙන් වන්නේය, ... ඔහු එකෙක් අනෙකා සමග කේපයෙන් විවාද වීමට මනුෂ්‍යයන්ගේ හදවත් කළමන්නේය.

“බලව එකක් අනෙකා සමග කේපයෙන් විරුද්ධවීමට මනුෂ්‍යයන්ගේ හදවත් කැළකීම මෙය මාගේ ධර්මය නොවන්නේය; එහෙත් මෙය මාගේ ධර්මය වන්නේය, එනම් එවැනි දේවල් නැවැත්විය යුතු වන්නේය”

(3 නෙපි 11:29–30).

මෙම විශ්මිත කාලවල පුරණන්ට කාලපරිචේදයේ, ජ්‍යෙෂ්ඨීම සහ පරාරථකාම් විමෙම අපට ඇති අවස්ථා ඇත්ත්තාගයෙන්ම ඇසීමිතය. නමුත් ඒවාද විනාගවෙන සූළය. අද සතුවුකිරීමට හදවත්ද, කිමට කරුණාවන්ත වෙනස්, කළ යුතු සූළය සහ ගලවාගත යුතු ආත්මද ඇත.

නත්තලේ ජ්‍යෙය ගැන තික්ෂණ බුද්ධිමත් බවක් තිබූ එක් තැනැත්තෙක් මෙසේ ලිවේය:

නත්තලේ ජ්‍යෙය නම් මාය—

මම දුරි නිවසකට ඇතුළුවී, සුදුමැලි මුහුණින් යුතු මෙයින්ට විස්මිත සතුවකින් මුහුණේ ඇස් හෝදින් විවරකර, බැලීමට සැලැස්සුවෙමි,
මම මුද්‍රාගේ මිටමෙලු අන් නිදහස්කර මෙසේ මුහුගේ ආත්මයේ දීප්තිමත් ස්ථානයක් පාටකරගැනීමට සැලැස්සුවෙමි.

වයසක අයට මුහුණේ තරුණ කාලය අඩ්තකිරීමට සහ පරණ කාලයේ සිටි අයුරින් සතුවින් සිහසීමට සලස්වෙමි.

මම වමන්කාරය ප්‍රමාවියේ සිටම හදවත්වල ජ්‍යෙමානව තබමින්, නින්ද මැඹික්වලින් බැඳුන සිහිනවලින් ප්‍රහාමන්කරමි.

මම බාස්කට්වලින් පිරුණ පුදුරු පඩිපෙළවල් නැගීමට උත්සුක පාදවලට සලස්වා ලෝකයේ යහපතින් හදවත් විස්මිතකර තබමි.

මම අකිකරු පුද්ගලයා මුහුගේ වෙළඳ නාස්තිකාර මාර්ගයේ මෙහෙනකට නැවතීමට සලස්වා, උත්සුක අයට කුඩා සංකේතයකට ජ්‍යෙෂ්ඨීමට යවන්නේ සතුවු කුදා වැශිරීමටය—එම තුළු වේදනාවේ දැඩි මාර්ග සේද්‍යාහරින කුදාය.

මම පුදුරු සිර කුඩාවලට ඇතුළුවී, කැලැල් සහිත පුරුෂත්වයට සිදුවිය හැක්ක සිහිපත්කර, පැමිණීමට ඇති යහපත් ද්‍රවස්වල ඉදිරිය පෙන්වමි.

මම නිසල වේදනාවේ සුදු නිවසට මුදුව එම්, කථාකිරීමට නොහැකි බොහෝ දුර්වල තොල් නිශ්චාලිව වෙවා.

දහස්ගණන් මාර්ගවලින්, මම වෙහෙසුව ලෝකයාට දෙවියන්වහන්සේගේ මුහුණ බැලීමටද, තවද සූළ මොහෙනකට කුඩා සහ අවාසනාවන්ත දේවල් අමතකකිරීමටද සලස්වන්නෙම්

නත්තලේ ජ්‍යෙය නම් මෙය!

අප හැම කෙනෙක්ම නත්තලේ ජ්‍යෙය, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ජ්‍යෙය—අභිතින් සෞයාගනින්වා.

සවහත

1. E. C. Baird, "Christmas Spirit," James S. Hewitt ඉලිත, ප්‍රකා, *Illustrations Unlimited* (1988), 81.

මෙම පණිවුඩියෙන් ඉගැන්වීම

ඡිබ මොන්ස්තර් සභාපතිතුමාගේ පණිවුඩිය ප්‍රවාලේ අය සමග බෙදාගන්නා වේ, මෙම කාලයේ අප කුම් තාමායක් සංවාදීන්වහන්සේට සහ අන් අයට දීම ගුත්වහන්සේට අවායවන්තේද යන ප්‍රයෝග අධ්‍යාරණයකිරීම ගැන සලකා බලන්න. අප හැම කෙනෙක්ම නත්තලේ ජ්‍යෙය, "ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ජ්‍යෙය—අභිතින් සෞයාගන්නා අන්දම්" ගැන පැවුල් සාමාජිකයන්ගේ සිහිවේලු සහ අදහස් එර්තාකිරීමට ඔවුන් දීගෙනවිත්ත (තැනහැත්, කුඩා ලුමුන්ට ව්‍යුයක් ඇදීමට දෙන්න)

තරුණ අය

අංග සම්පූර්ණ තත්ත්වල් සැදුළුව

පෙරි එස්. ජාකොබිස් විසිනි

මා වැඩින වේ, සුම් වසරකම තිබූ උසස්ම දෙය වුයේ තත්ත්වල් සැදුළුවයි.
මා මුදුල සහ මම පිටිසා සැදුවලම, කුරෝල් රියෝම් සහ ඉත්පසුව තත්ත්වල් මෙහෙය වෙනුවෙන් එකකුවුවෙමු. අපි රිතිකා යායාකරමින්, අපම තෝරාගත් සාන්ඩි සමග කුරෝල් රිති යායාකා කළමු. පියා තිතරම තත්ත්වල් සිහිවේලිකින් සැන්දුව තීමකළ අතර, අපි සතුවින් කළු සැලුවමු. තත්ත්වල් සැන්දුවුව තරම් ජ්‍යෙෂ්ඨයේ සිසිවක් ප්‍රියාතක නොවේය.

මා මදක් වයසින් වැඩින වේ, මගේ මව කෙටි නම් අසලුයි උමයෙක් බලාගත්තාය. කෙලු පාසල් ඇර්දින්හාම අප තිවසට පැමිණීයේ ඇත් මව, පැමි සේවක කළ තිසාය. කෙලු තිතරම මා ප්‍රස්ථස බැඳු පැවියෙකු ලෙස ආවාය. පැවි ඇයගේදියෙනිය රෙනෙන අපගේ තිවසින් පිටව ගොස් මගේ තිවස සහ පැවුලට සමාදායක ඇතිවු වේ එය විශාල සහනයක් විය.

එක් දෙසුම්බර් මාසයක, මව පැවි සහ කෙටිව තත්ත්වල් සැදුළුවට අප සමග එකවත් ලෙස ආරාධනාකළ වේ මම තැනිගත්තේ, මෙයේ තත්ත්වල් සැදුළුවට, මව සිනහසී මට මෙසේ සහනික කළාය, "ලියින් සිසිවක් වෙනස්වන්නේ තැන්." තමුන් මම භාදින් දැනසිටියෙම්. ඔවුන් අපගේ පිටිසා සියලුම අනුස්වකරනු ඇති. කෙලු අප එ කියන විට අපට විසිල්කරනු ඇති. මම ඉතාම තරක තත්ත්වල් සැදුළුවකි සුදානම්වුහෙමි.

සැදුළුව පමිණිවේ, පැවි සහ කෙටි අප හා එකවු අතර, අප කථාකරමින්, සහ සිනහසීන්, යායාකා කළමු. මගේ මව තිවැදුළු. එය ශොන්න් තිබින. මධ්‍යම රාත්‍රීයේ ඇඟ ස්ත්‍රීකා ඔවුන් බෙනුවු. මම සිහ සතුවින් තින්දු රියෝම්. තත්ත්වල් අවාක වෙනාග බෙදාගන්නා විට අඩු නොවන බව මම දැනගත්තේ. ඒ වෙනුවට අපි එවා අන් අයට දෙන විට, එවා මීහිර්වී තවත් වැඩින්තේයි.



මම ලිපිය යාචිකදාවෙන් අධ්‍යාපනයකර, අදාළ පරිදි, එය ඔබ බැහැදුකින සෞජ්‍යරියන් හා බෙදාහන්න. ඔබගේ සෞජ්‍යරියන් ගතිමත් කිරීමට සහ සහන සම්තිය ඔබ-ගේම ජීවනයේ ක්‍රියාකාරී කොටසක් කරගැනීමට උපකාරවන්වන ප්‍රශ්න අසන්න.

බැහැදුක ඉගැන්වීම මගින් කාන්-තාවන්ට පරික්ෂාකාරීවීමට, ගක්ති-මත්කිරීමට සහ එකිනෙකාට ඉගැන්වීමට අවස්ථාවක් ලබාදෙයි—එය සත්‍යලෙසම ගැලවීමේ කාර්යයකි. බැහැදුක ඉගැන්වීම තුළින්, සෞජ්‍යරියෝග් ගැලවුම්කරුවාණන් වෙනුවෙන් සේවයකර සඳහාකාලික ජ්වනයේ ආයිර්වාද සඳහා සූදානම්වීමට කාන්තාවන්ට උපකාරකරති.

“අනතුරු ඇගැවීම, පැහැදිලිකිරීම, අනුශාසනාකිරීම සහ ඉගැන්වීම, සහ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ වෙතට ඒමට [අන් අයට] අප අරාධනා කළ යුතුය” (බේසහස්‍ර 20:59), මෙම එලිදරව් තුළින් ස්වාමීන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කළසේක,” යයි සහාපති ස්පෙන්සර් බඩිලිවි කිම්බල් කිවේය (1895–1985). මහ මෙසේද කිවේය, “මබගේ සාක්ෂිය අති විශාල මාධ්‍යයකි.”¹

බැහැදුකින ගුරුවරියන් ලෙස අපි ගුහාරාවි සත්‍යයන් ගැන අපගේ දැනුම වර්ධනයකරන විට, අපගේ සාක්ෂි ගක්තිමත්වී, බවිතිස්මෙවී ස්ථීරවීමට සූදානම්වන සෞජ්‍යරියන්ට උදාවත්තෙමු. අත් සාමාජිකාවන්ට යුහාරාවිය තුළ තැංගරමක්වීමට අපි උපකාර කරන්නෙමු. අපගේ බැහැදුකීම් සහ ප්‍රෝමය මගින් “නොමැගිය අය ආපසු දිනාගැනීමට [සහ] යුහාරාවියෙන් සිසිල්ව නද්වත් උණුසුම් කිරීමට උපකාරවන්වන්නෙය.”² එසේම දේවමාලිගාවට සහභාගිවීම තුළින් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ

වෙත ඒමට අපි සෞජ්‍යරියන් දිරි-ගන්වන්නෙමු.

“මබ යන්නේ ආත්ම ගලවාගැනීම-වය,” සහාපති කිම්බල් බැහැදුකින ගුරුවරියන්ට කිවේය, “අද බොහෝ කිම් කුම් ක්‍රියාකාරී අය සහාවේ ක්‍රියාකාරීව සිටින්නේ ඔබ මවුන්ගේ නිවාසවලට ගොස් මවුන්ට අත් දැක්මක්, අත් දැක්නයක් දුන් නිසා යයි කිව නොහැක්කේ කාටද. ඔබ තිරය ඇද දිමා ඇත. ඔබ මවුන්ගේ බුද්ධි සීමා දික්කර ඇත. ...”

“මබ ගලවාගන්නේ මෙම සෞජ්‍යරියන් පමණක් නොව, නමුත් සමහර-විට මවුන්ගේ ස්වාම්පරුෂයන් සහ මවුන්ගේ නිවාසද ගලවාගනියි.”³

ඇද්ධි ලියරීස්වලින්

දහම සහ ගිවිසුම 20:59; 84:106; 138:56

ඇපගේ ඉතිහාසයෙන්

අනාගතවක්තා ජේසස් ස්මිත් සහන සම්තිය සංවිධානයකළ විට, කාන්තාවන් යුත්පත්ත් බලාගැනීම පමණක් නොව ආත්ම ගලවාගැනීමද කළ යුතු බව කිවේය. සහාවේ සිටින කාන්තාවන් ස්වරුගික පියාණන්වහන්සේගේ ගැලවීමේ සැලැස්ම තුළ අත්‍යාවශ්‍ය කාර්යහාරයක් ඉටුකරන බවද කිවේය.⁴ අනාගතවක්තා ජේසස් ස්මිත් ඉගැන්වූ මූලධර්මවල මගපෙන්වීම මගින්, සහන සම්තියේ සෞජ්‍යරියන් ලෙස අපට,

ඇද්ධිල්ල, ප්‍රවා, සහනය

එකට වැඩකරමින්, කාන්තාවන් සහ මවුන්ගේ ප්‍රවාල් දෙවියන්වහන්සේගේ ශේෂ්යිතම ආයිරවාද සඳහා සූදානම්කළ හැකිය.

“අපි එකිනෙකා කෙරෙහි දායාව දක්වම්,” යයි සහාපති මූගම් යා කිවේය (1801–77), “තවද ගක්තිමත්ව [සිටින අය] යුර්වල අයට මුද මොලාක් ලෙස සාත්ත්වකරන්වා, තවද පෙනීම ඇති අය අන්ධ අයට පාර සෞයාගෙන යාමට හැකිවන තෙක් මවුන්ට මග-පෙන්වන්වා”⁵

සටහන්

- ස්පෙනසර් බඩිලිවි කිම්බල්, *Daughters in My Kingdom* තුළින්: *The History and Work of Relief Society* (2011), 116.
- එලිනා අත්. ස්නේන් *Daughters in My Kingdom* තුළින්, 83.
- ස්පෙනසර් බඩිලිවි කිම්බල්, *Daughters in My Kingdom* තුළින්, 117.
- බලන්ත ජේසස් ස්මිත්, *Daughters in My Kingdom* තුළ, 171–72.
- මූගම යා, *Daughters in My Kingdom* තුළින්, 107.

මට කුමක් කළ හැකිද?

1. සූදාකාලික ජීවනයේ ආයිරවාද සඳහා සහන සම්තිය මාව සූදානම්කරන්නේ කෙසේද?

2. මා රකඛලායන්තා අපගේ ඇද්ධිල්ල වැඩිකිරීමට මට කුමක් කළ හැකිද?

වැඩිදුර නොරතුරු සඳහා යන්න, reliefsociety.lds.org.