

හෙත් ඩී. අදිරින්
සභාපතිවරයා විසින්
පළුවෙනි සභාපතිත්වයේ
පළුවෙනි ග්‍රපදේශකවරයා



සුජාරංචිය හදුවතෙන් හදුවනට බෙදාගැනීම

සුජාරංචිය බෙදාගැනීමට සූදානම්ව සිටින දෙවියන්-
වහන්සේගේ සේවකයන්ගේ මාර්ගයේ එය ඇසීමට

සූදානම්ව ජනතාව උන්වහන්සේ තබනයේක.
මෙහෙම ජ්‍යෙනයේ එය ඔබට සිදුව ඇත. එය සිදුවීමේ

වාරගණන රඳාපවතින්නේ ඔබගේ මනසේ සහ හදුවනේ

සූදානම්වීම මතය.

මගේ මිතුරෙක් සුජාරංචිය ලබාගැනීමට සූදානම්ව
සිටින යම් කිසිවෙකු හමුවීමට දිනපතාම යාවිකදාකරයි.
මහු මෝර්මන්ගේ පොතක් මහු සමග රැගෙන යයි. යම්
කෙටි ගමනක් යාමට පෙර රාත්‍රියේ, මෝර්මන්ගේ පොතේ
පිටපතක් රැගෙන නොයාමටත්, නමුත් ඒ වෙනුවට දීමට
කාඩ්පතක් ගෙනයාමටත් මහු තිරණය කළේය. නමුත් මහු
පිටත්වීමට සූදානම්ව විට, ආත්මික පෙළඹුවීමක් මහුට
ලැබේන: “මබ සමග මෝර්මන්ගේ පොතක් රැගෙනයන්න.”

මහු හඳුනන කාන්තාවක් ගමනේදී මහුගේ ආසනය
ලශ හිදගත් විට, මහු කළුපතා කළේය, “මෙයාද ඒ
තැනැතිනි?” ගමන ගොස් නැවත එන විටදීද ඇය මහු
සමගම ගමන්ගත්තාය. මහු මෙසේ සිතුවේය, “මා
කෙලෙස සුජාරංචිය දිය යුතුදී?”

ඒ වෙනුවට ඇය මහුට මෙසේ කිවාය, “මබ දසයෙන්
කොටස ඔබගේ සහාවට ගෙවනවා, එහෙම නොදී?” එසේ
කරන බව මහු කිවේය. ඇය සිය සහාවට දසයෙන්
කොටස ගෙවියයුතු නමුත්, එසේ නොකළ බව කිවාය.
ඉන්පසුව ඇය මෙසේ ඇසුවාය, “මෝර්මන්ගේ පොත
ගැන මට තිබෙන්නේ මොනවාද”

එය ගුද්ධ ලියවිලි පොතක් බවත්, යේපුස් ක්‍රිස්තුස්ච්ව-
හන්සේගේ තවත් සාක්ෂියක් වන එය, පෝස්ගේ ස්මේන්
අනාගතවක්තාවරයා විසින් පරිවර්තනයකළ බවත් මහු
පැහැදිලි කළේය. ඇය තුළ කැමැත්තක් පෙනුන තිසා,
මහු බැගයට අත දමා මෙසේ කිවේය, “මේ පොත ගෙන
ඒමට මට පෙළඹුවීමක් ඇතිවුනා, මා සිතන්නේ ඒ ඔබ
සඳහා බවයි.”

ඇය එය කියවීමට පටන් ගත්තාය, ඔවුන් වෙන්වන
විට, ඇය මෙසේ කිවාය. “මේ ගැන මා ඔබ සමග වැඩි-
දුර සංවාදයක් පවත්වනවා.”

මගේ මිතුරා දැන නොසිටි—නමුත් දෙවියන්වහන්සේ
දැන සිටි දෙය නම්—ඇය සහාවක් සොයුම්න් සිටි බවය.
මගේ මිතුරා දෙස පරික්ෂාවෙන් සිටි ඇය, මහුගේ සහාව
මහුව මෙතරම සතුටින් තබන්නේ කෙසේද යයි කළුපතා
කළ බවත් දෙවියන්වහන්සේ දැන සිටිසේකා. ඇය මෝර්-
මන්ගේ පොත ගැන අසන බව සහ ධර්මදායන්ගෙන්
ඉගෙනැනීමට ඇය කැමැත්තෙන් පසුව බවත් දෙවියන්-
වහන්සේ දැනසිටිසේකා. ඇය සූදානම්වීම සිට ඇත. මගේ
මිතුරාන් එසේමය. ඔබට සහ මටත් සූදානම්වීමට හැකිය.

අපට අවශ්‍යවන සූදානම්වීම නම් අපගේ මනසේ
සහ හදුවන් සූදානම්වීමයි. එම කාන්තාව මෝර්මන්ගේ
පොත, ස්වාමීන්වහන්සේගේ නැවත පිහිටුවූ සහාව,
දෙවියන්වහන්සේට දසයෙන් කොටස ගෙවීමේ පණත
ගැන අසා එම වින මතකයේ තබාගෙන ඇත. එසේම ඇයගේ
සත්‍යයෙන් සාක්ෂිය ආරම්භවීම
ඇයට දැනී ඇත.

ශ්‍රද්ධාත්මකාණන් මගින් අපගේ මනසට සහ හදවතට සත්‍යය හෙළිකරන බව ස්වාමීන්වහන්සේ පවසා ඇතිසේක (බලන්න ඩිසජය 4:2). ඔබට හමුවන තොහොස් දෙනෙක් සූදානම්වීම ආරම්භකර ඇත. දෙවියන්වහන්සේ සහ උන්වහන්සේගේ වචනය මුළු අසා හෝ කියවා ඇත. මුළුන්ගේ හදවත් ප්‍රමාණවත්ව මැදුවී තිබේ නම්, සත්‍යය ස්ථීරකීම මුළුන්ට කෙසේවුවද, යාන්තමින් හෝ හැඟී ඇත.

එම කාන්තාව සූදානම්ව සිට ඇත. මෝර්මන්ගේ පොත අධ්‍යයනයකළ පසු-ද්‍රවස්වල ඉදෑධෙන්ත, මගේ මිතුරාද එසේය. මහුට හැඟී ඇති සාක්ෂිය සත්‍ය එකකි. මහු සමග පිටපතක් ගෙනයාමට ආත්මකාණන්ගෙන් ලැබුන මග-පෙන්වීම මහු හදුනාගත්තේය. මහු මනසින් සහ හදවතින් සූදානම්ව සිට ඇත.

නැවත පිහිටුව සහාව ගැන ඔබගේ සාක්ෂිය ලබාගැනීමට දෙවියන්වහන්සේ ජනතාව සූදානම්කරනයේක. ඔබට සහ ඔබ ප්‍රේමකරන අයට එතරම වටිනාකමක් ඇති දෙයක් තිරින්ත්ව බෙදාගැනීමට ඔබගේ ඇදහිල්ල සහ ඉන්පසුව ඔබ ක්‍රියාත්මකවීම උන්වහන්සේට අවශ්‍යවේ.

ඔබගේ මනස දිනපතාම සූදාර්ථී සත්‍යයන් වලින් පුරාවාගෙන බෙදාගැනීමට සූදානම්වන්න. ඔබ පණත් ආරක්ෂාකරමින් ඔබගේ ගිවිසුම් තබනවේ, ආත්මකාණන්ගේ සාක්ෂිය සහ ගැලවුම්කරුවාණන් ඔබට සහ ඔමුවන අයට දක්වන ප්‍රේමය ඔබට හැගෙනු ඇත.

ඔබ ඔබගේ කොටස කරන්නේ නම්, හදවතින් හදවතට, ඔබගෙන් අන් අයට පිරිනමන ලද—ඔබගේ සත්‍යයේ සාක්ෂිය ඇසීමට සූනම්ව සිටින ජනතාව හමුවීමේ මිහිර අත්දැකීම ඔබට වැඩියෙන් ලැබෙනු ඇත.

මෙම පණිවුඩෙන් ඉගැන්වීම

ප්‍රූල සමග පණිවුඩෙය කියවා යමෙකුගේ සාක්ෂිය යක්තිමතකිමේ සහා-පති අයිරින් සාක්ෂිකරන මාර්ග සඳහන් අන්තිම වගන්තියට පෙර කොටස

මුළුන් සමග සාක්ෂිකරන්ත. සූදාර්ථීය බෙදාගැන්තා ටී සාක්ෂිය දැරීමේ වැදුගත්කීම් ගැන ප්‍රූල සමග සාක්ෂිකරන්ත. මිතුරාව් සාක්ෂිය දැන අන්දම ප්‍රවුල්ල ලුමින් රුගනය කර පෙන්වීම උපකාරවක්වීය හැකිය.

තරුණායි

කිව යුතු දෙය දැනයිවීම

අත් අය සමග බෙදාගැනීමට ප්‍රමාණවක් ලෙස සූදාර්ථී දැනුමක් ඔබට තැබූ බව ඔබ හැඟී තම්, මෙම යුද ප්‍රියවීම් පොරොන්සු ව්‍යුත් සැනයිමක් ලබාගත්ත:

අපගේ හඩ මෙම ජනතාවට ඔසවා; ස්වාමීන්වහන්සේ අපගේ හදවතේ තබන සිතියාලී කාලීනිමෙන මිතිසුන් ඉදිරියේ අප ව්‍යාකුල තොවනු ඇත;

මක්තිසාද නිසි පැලැයි එය එසේය, නිසි මොහොතේ, අප කිවයුතු දෙය, අපට දෙනු ඇත (බලන්න ඩිසජය 100:5-6).

“තුම්න මාගේ තාමයෙන් පියාණනධියන්සේ එවන සනසිලුකාරයාණනධියන්සේ, එනම් යුදාතම්යාණනධියන්සේ, තුම්ලාට සියලුල ගුරන්වීන්, මා වීසින් තුම්ලාට කියනලද සියලුල සිතිකරවනයේක” (යොහාන් 14:26).

මෙවා යුළුණ් පොරොන්දුය, තමුන් එවා ලබාගැනීම සඳහා, අප අපගේ කොටස කළ යුතුය. මෙම පණිවුඩෙ තුළින්, සහාපති අයිරින් එය කරන අන්දම අපට ඉගැන්වීය: “මිබේ මනස දිනපතාම සූදාර්ථී සත්‍යයන් වලින් පුරාවාගෙන [සූදාර්ථීය] බෙදාගැනීමට සූදානම්වන්ත.” සූදාර්ථී සත්‍යයනවිලින් ඔබගේ මනස පුරාගැනීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් මොනවාද?

ලුමයින්

බෙදාගැනීමට සූදානම්වන්ත

යු හාර්ථීය බෙදාගැනීමට සූදානම්වීමේ වැදුගත් කුමෙක් වන්තේ, යු අපගේ මනස සූදාර්ථී සත්‍යයන්ගෙන් පුරාගැනීම බව සහාපති අයිරින් කියයි. බෙදාගැනීමට සූදානම්වීමට ඔබට කළ හැකි යම් දේවල් මොනවාද?

විශේෂීත අවශ්‍යතා සහ ලබාදුන් සේවාවන්



මෙම ලිපය යාචිකාවෙන් අධ්‍යාපනයකර, අදාල පරිදි, මබ බැඳුකින සොහොයුරියන් හා එය බෙදාගත්තා. ඔබගේ සොහොයුරියන් කක්තිමත්තිරීමට සහ සහන සම්තිය ඔබගේ ජ්‍යෙනයේ ක්‍රියාකාරී කොටසක් කරගැනීමට උපකාරවත්වන ප්‍රශ්න අසන්න.

“**අ**ත් අයගේ අවශ්‍යතාවන් සැමදා පවතී,” යයි තොම්ස් එස්. මොන්ස් සහාපතිවරයා කිවේය, “තවද අප භූම් කෙනෙකටම යම් කුට උපකාර කිරීමට යමක් කළ තැකිය. ... අත් අයට සේවකිරීම අපට තුළුවෙන් තුරු, අපගේ ජ්‍යෙනවල ඇතුළුණ් මද අරමුණකි.”¹

බැඳුක් උගන්වන ගුරුවරියන් ලෙස, අප බැඳුකින භූම් සොහොයුරියක්ම හඳුනාගෙන අවංකවම ප්‍රේමකි- රීමට අපට හැකිය. අප බැඳුකින අයට අප දැක්වන ප්‍රේමය නිසා ඔවුන්ට සේවකිරීමට ස්වභාවිකවම අපට හැකිවන්නේය. (බලන්න යොහාන් 13:34–35).

අපගේ සොහොයුරියන්ගේ ආත්මික සහ ලොකික අවශ්‍යතාවයන් හඳුනා- ගෙන, අවශ්‍යතාව ඔවුන්ට සේවය කිරී- මට අපට හැකිවන්නේ කෙසේද?

බැඳුක් උගන්වන ගුරුවරියන් ලෙස, අප බැඳුකින අය ගැන යාචිකාවකර දේව අනුග්‍රහය ලබාගැනීමට අපට හිමිකමක් ඇත.

අපගේ සොහොයුරියන් හා තුමානු- කුල සම්බන්ධතාවයක් පවත්වාගැනීමද වැදගත්වේ. පුද්ගලික බැඳුකිම්, ප්‍රරාක්‍රිත ඇමතුම්, දිරිගැන්වීමේ සහනන්, ර්-මේල් පණිව්‍ය, ඇය හා එකට හිද පිළිසැර පැවැත්වීම, අවංක සුහළතුම්, සහාවේදී ඇය තුමාව්ම, රෝගීව්‍යිට හෝ අවශ්‍යතාවිටදී ඇයට උපකාරකිරීම, සහ වෙනත් සේවා ක්‍රියාකාරී කොටසක් කරගැනීමට අපට උපකාරවත්වේ.²

බැඳුක් උගන්වන ගුරුවරියන්ගෙන් ඉල්ලා ඇත්තේ, සොහොයුරියන්ගේ ගැර සහිපය, යම් විශේෂීත අවශ්‍යතා, සහ ඔවුන්ට ලබාදුන් සේවාවන් ගැන වාර්තාකිරීමටය. මේ අන්දමේ වාර්තා සහ සොහොයුරියන්ට අප ලබාදෙන සේවාවන්, අපගේ ගේලකම ප්‍රදරුණ- යකිරීමට අපට උපකාරවත්වේ.³

ඇද්ධි ලියරීසිවලින්

යොහාන් 10:14–16; 3 නොහි 17:7, 9; මොරෝන් 6:3–4

අපගේ ඉතිහාසයෙන්

එකිනෙකාට සේවකිරීම නිතරම බැඳුක් ඉගුන්වීමේ හදවත වැනිය. එම සේවාව තුළින් අප දැක්වන කරු-ණාව සහ මිත්‍රත්වය, මාසික බැඳුකිම් අහිඛවා යයි. වැදගත්වන්නේ අප දැක්- වන සැලකිල්ලය.

“මගේ අපේක්ෂාව වන්නේ, දුරකථන ඇමතුමක් හෝ තෙවෙයිමාසික හෝ මාසික බැඳුකිම් ගැන කරදරවීම නවත්වන ලෙස සොහොයුරියන්ගෙන් ඉල්ලා සිටීමය” මෙරි එලන් ස්ම්ට්ල්, සහන සම්තියේ 13වනි ප්‍රධාන සහාපතිතිය “මෙයු ප්‍රාණ පෝෂණයකිරීම වෙනුවට සිත යොමුකිරීමට”⁴ ඇය අපගෙන් ඉල්ලා ඇත.

ස්පෙන්සර් බ්ලිල්වි කිම්බල් සහාප- තිතුමා, (1895–1985) මෙසේ ඉගුන්වීය, “රාජධානියේ අප එකිනෙකාට සේවය- කිරීම අත්‍යාවශ්‍යවේ.” එහෙත් සැම

සේවක්ම විරකකමක් වීම අවශ්‍ය නොවන බව ඔහුගේ පිළිගැනීමය. “නිතරම මෙන්, අපගේ සේවා ක්‍රියා සමන්විතවන්නේ සරල දිරිගැන්වීම්, හෝ දීමනාය ... ලොකික වැඩවලදී උපකාරකිරීමය,” ඔහු මෙසේද කිය, “නමුත් කුඩා නමුත් ඕනෑකමින් කරන ක්‍රියාවලින් ... කෙතරම් ග්‍රේෂ්‍ය ප්‍රතිඵල ඇතිවන්නේද!”⁵

සටහන

1. තොම්ස් එස්. මොන්ස්, “What Have I Done for Someone Today?” *Liabona*, තොටු. 2009, 85.
- 2.) බලන්න අන්පෙන 2: *Administering the Church* (2010), 9.5.1.
- 3 බලන්න අන්පෙන 2, 9.5.4.
4. මේරි එලන් ස්ම්ට්ල්, *Daughters in My Kingdom* තුළින්: *The History and Work of Relief Society* (2011), 117.
5. *Teachings of Presidents of the Church:* Spencer W. Kimball (2006), 82.

මට කුම්ක කළ තැකිද?

1. රකබලාගැනීමට මට පවතා තිබෙන එක් එක් සොහොයුරියගේ ආත්මික සහ ලොකික අවශ්‍යතාවන්වල ප්‍රතිචාර දක්වන්නේ කෙසේදියි දැනගැනීමට මා දේව අනුග්‍රහය සෙයන්නේද?
 2. මා රෙක බලාගත්තා සොහොයුරියන් සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රාග්ධන ගැන මා සැලකිමුමක් බව ඔවුන් දැනගතන්නේ කෙසේද?
- වැඩිදුර තොරතුරු සඳහා යන්න, reliefsociety.lds.org.