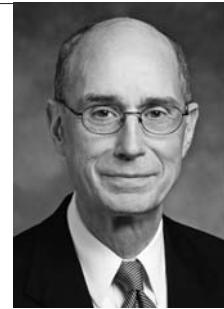


හෙබර් ඩී. අයිරිත්
සභාපතිතවරයා විසින්
පළුවෙන් සභාපතිතවේ
පළුවෙන් උපදේශකවරයා



යාචිකදාකිරීමට මුත්‍රන්ව දිරිගෙන්වන්න

”කුඩා ලමයෙකුව සිටියදී, මගේ දෙමාපියෝ
(14) ආදර්ශය මගින් මට යාචිකදාකිරීමට ඉගැන්වුහ. මා ආරම්භ කළේ බොහෝ ඇතක සිටින ස්වර්ගික පියාණන්වහන්සේගේ රුපයක් සිතින් මො ගෙනය. මා පරිණීතවන විට, යාචිකදාකිරීමේ මගේ අත්දැකීම වෙතස්-විය. මගේ සිතේ තිබෙන රුපය ඉතා සම්පව සිටින, දීප්-තිමන් හිරු එලියෙන් නැහැවෙන, මාව හොඳින් දත්තා, ස්වර්ගික පියාණන්වහන්සේගේ රුපයක් බවට පත්විය.

එම වෙනස ඇතිවෙන්, ජෝසේ ස්මිත්, 1820 දී නිවි-යෝර්ක්, මැන්වේස්ටර්වලදී ලැබූ අත්දැකීමේ වාර්තාව සත්‍ය බවට ස්ථිර සාක්ෂියක් මා ලබාගැනීමන් සම්ඟිය:

”හිරුගේ දීප්තිය ඉක්මවූ ආලෝක කදුම්බයක් මගේ හිසට උධින් මම දුටුවෙමි. එය මා මත පතිතවන තුරු ක්‍රමයෙන් පහත්විය.

”එය දරුණයට විශය මා බැඳ සිටි සතුරාගෙන් තිඳහස්වූ බවක් මම වටහා ගතිම්. ආලෝකය මා මත පතිතවූ පසුව අවකාශයේ මට ඉහළින් සිටින විශිෂ්ට පුද්-ගලයන් දෙදෙනෙක් මා දුටු අතර, එම පුද්ගලයන්ගේ දීප්-තිය සහ මතිමය වර්ණනා විෂය ඉක්මවීය. එයින් එක් අයෙක් මගේ නමින් මට කාඩ් කොට, අනෙක් තැනැත්තා පෙන්වා—මේ මාගේ ආදර්ශය පුතුයාය, ඔහුට සවන්-දෙනාන් යය කිවේය” (ජෝසේ ස්මිත්-ඉතිහාසය 1:16-17).

වසන්තයේ එම මනරම් දිනයේ ස්වර්ගික පියාණන්වහන්සේ සිටියේ එම තුරු වුදුල තුළය. උන්වහන්සේ ජෝසේ නමින් ඔහුව අමතා, නැවත නැගිටුන

ලෝකයාගේ ගැලුවුම්කරුවාණන් උන්වහන්සේගේ “ආදර්ශය පුතුයාණන්” ලෙස හැඳුන්වා දුන්සේක. ඔබ කොහො සිටියද යාචිකදාකරන සැම විටම, එම මහිමාන්-විත අත්දැකීමේ සත්‍යතාව ගැන මබගේ සාක්ෂිය මගින් ඔබ ආයිරවදිතවතු ඇතු.

අප යාචිකදාකරන පියාණන්වහන්සේ, මහිමාන්විත දෙවියන්වහන්සේ වන අතර, සිය ආදර්ශය පුතුයාණන් තුළින් ලෝක මැටුවේක. උන්වහන්සේ ජෝසේගේ යාචිකදාව අසු ලෙස, අපගේ යාචිකදා උන්වහන්සේගේ සම්පයේ සිට දුන් ලෙස ඉතා පැහැදිලිව අසනසේක. උන්වහන්සේ අපට කෙතරම් ප්‍රේම කළේද යන්, සිය පුතුයාණන් අපගේ ගැලුවුම්කරුවාණන් ලෙස දුන්සේක. එම දීමනාව මගින්. අපට අමරණීයන්වය සහ සදාකාලික ජ්වනය ලබාගැනීමට උන්වහන්සේ හැකියාව ලබාදු-සේක. තවද, උන්වහන්සේගේ පුතුයාණන්ගේ නාමයෙන් කරන යාචිකදාව තුළින්, මෙම ජ්වනයේදී අපට අවශ්‍ය සැමවිටකදීම උන්වහන්සේ හා කාඩ් කිරීමට අවස්ථාවද උන්වහන්සේ ලබාදෙනසේක.

යේසුස් ස්ත්‍රීස්ත්‍රේවහන්සේගේ පසු-ද්‍රව්‍යවල ගුද්ධවන්න යන්-ගෙන් යුත් සහාවේ ප්‍රජකවරය උපුලන්නට එක් සාමාජිකයාගේ නිවසට ගොස් වාචිකව සහ රහස්‍යන් යාචිකදාකිරීමට ඔහුන්ව දිරිගැනීමේ ප්‍රජනීය කාර්යභාරයක් ඇත (බලන්න ඩිස්ප්‍රේෂන් 20:47; අවධාරණ ඇතුළත්ය).

යාචිකදාකිරීමට යමෙක් දිරිගැනීවීම සඳහා ක්‍රම කිහිප-යක් ඇතු. උදාහරණයක් ලෙස, නිතරම යාචිකදාකිරීමට

දෙවියන්වහන්සේ අපට නියෝකර ඇතිසේක, නැතහොත්, ගුද්ධ ලියවිලි උදාහරණ සහ කෘතජූපුර්වක යාචිකා, ආයාවනා සහ විසිම තුළින් ආයිරවාද ලැබුන අපේම අත්දැකීම් විස්තරකිරීමටද අපට හැකිය. නිදර්ණයක් ලෙස, ස්වර්ගික පියාණන්වහන්සේ යාචිකාවලට පිළිතුරු දෙන බව සහතික කිරීමට මට හැකිය. මගේ මනසට පැමිණී ව්‍යවහාරින් මට මගපෙන්වීම් සහ සහනය ලැබේ තිබෙන අතර, එම ව්‍යවහන්වහන්සේගෙන් බව ආත්මයාණන් මගින් මම දනිමි.

අනාගතවක්තා ජේස්ස් ස්මිත්ට එවැනි අත්දැකීමක් තිබුන බැවින්, ඔබටද එය ලබාගත හැකිය. හඳුයාගම යාචිකාවකට මෙම පිළිතුර මහුව ලැබින්:

දෙවියන්වහන්සේ ඔහුගේ ආත්මයට සමාදානය පොරොන්දුවී, ඔහුගේ විපත් සහ හිරිහැර කෙටි කාලයකට බව කිසේක;

තවද ඉන්පසුව ඔහු නොදින් දරාසිටිය නොත්, දෙවියන්වහන්සේ ඔහුව ඉහළින් ඔසවා තබනයේක (බලන්න ඩිස්නසී 121:8-8).

එය මහත් ව්‍යසනයකදී ආදරණීය පියෙක්ගෙන් විශ්වාස වන්න පුනෙකුට දුන් එමුදරවිවකි. දෙවියන්වහන්සේගේ සැම දරුවෙකුටම යාචිකාව තුළින් උන්වහන්සේ සමග කථාකල හැකිය. නිහතමානී යාචිකාවලට පිළිතුරු සමග ලැබෙන ප්‍රේමයේ සහ ආලේකයේ හැඟීම් තරම විභාල බලපැමක් යාචිකාකිරීමට කරන අනුභාසනාව තුළින් හර මට ලැබේ නැත.

දෙවියන්වහන්සේගේ ඕනෑම පණතක් ගැන සාක්ෂියක් එම පණත ආරක්ෂාකිරීමෙන් අපට ලබාගත හැකිය (බලන්න යොහාන් 7:17) අප නිතරම වාචිකව සහ රහස්‍යගතව යාචිකාකිරීමේ නියෝගය අනුව මෙය සත්‍යයකි. ඔබගේ ගුරුවරයා සහ ඔබගේ මිත්‍රී මෙහෙයුම් වහන්-සේගේ බලයෙන්, පිළිතුරු උන්වහන්සේගෙන් බව ඔබට දැනැගත හැකිය.

මෙම ප්‍රතීඩියෙන් ඉග්‍රීම්

- “පාඩමක ප්‍රධාන අදහස ගක්තිමත්කිරීම සඳහා පින්තුර අගනා මෙවලමිය” (ඉගැන්වීමට වඩා ගෝෂ්‍ය කැදුවීමක් නැත [1999], 176). ජේස්ස් ස්මිත් හෝ පළවෙනි

දිර්ණයේ විතුයක් පෙන්වන්න. යාචිකාව සමගින් ජේස්ස් ස්මිත් ලැබූ අත්දැකීම ගැන සාකච්ඡාකරන්න. අයිරින් සහාපතිවරයා කළාක් මෙන්, ඔබද “ස්වර්ගික පියාණන් … සම්පයේ සිටින බව” මනසින් දුටුවහොත් ඔබගේ යාචිකාව කොම්මන අර්ථවත් වේවිද?

- අයිරින් සහාපතිවරයා යෝජනාකරන ලෙස, යාචිකාව තිසා ඔබ ලබා තිබෙන ආයිරවාද විස්තරකම්න්, නැතහොත් යාචිකාව ගැන ගුද්ධ ලියවිලි බෙදාගනී-මින්, යාචිකාව ගැන ඔබගේ සාක්ෂිය දරන්න.

තරුණාධිය

මෙයේ ඇදෙහිලුල් යාචිකාව

ඩිසිලා ගාරියස් ඩීමා විසින්

ආ 18වන් වියේ සිටියිදි, බෙලුද සේවකයෙකු ලෙස ගසභාන්ති සාජ්‍යවක මම සේවය කළුම්. මෙය කාර්ය සටහන ඉතා අසිරු එකක් විය, මම පුහා 8:00 සිට අභා 10:00 දක්වා, සඳහා සිට සෙනසුරාදා දක්වා සේවය කළුම්. මා කණ්‍යාවූ වුවේ ඉන්ස්ට්‍රේයුවී සහ සහා ක්‍රියාකාරකම්වලට සහභාගිවීමට මට තොගුකිවූ තිසාය.

මම විභාල ඇදෙහිලුක් සමගින් ස්වර්ගික පියාණන්වහන්සේට යාචිකාකර-මින් මට සෙනසුරාදා සේවයකිරීමට අවශ්‍ය තොටත රකියාවක් සෞයාගැනීමට උද්විකරන මෙන් ඉල්ලා සිටියෙම්. එවිට ඉන්ස්ට්‍රේයුවී සහ බෙනත් ක්‍රියාකාර-කම්වලට යාමට මට හැකියාව ලැබෙන්නේය.

එක් දිනක් වැඩි වෙළාවේදී මම මිතිසෙකුට උද්විකරම්න් සිටියෙම්. අප කථාකරමීන සිටින විට, විභාල බැංකුවක වැඩිකාල බව ඔහු මට කිවේය. මෙම බෙලුදාම තුළින් රකියාවකට තරග කරන්නේ කෙසේදියි මම ඔහුගේන් ඇදු-වෙම්. ඔහු මට ඔහුගේ තම සහ දුරකථන ආකාස ලබාදී, බෙදාගතනාට කථා-කර, මා ඔහුට භුනත බව කිම්ව මට කිවේය. බැංකුවට ජිය මීම අවශ්‍ය විභාග කළුම්. එයින් සමර්ථවුන මම සැදුහා සිට සිකුරාදා දක්වා දිනකට පැය හයක් වැඩිකිරීම ආරම්භ කරමින්, කළින් ලැබූ ඉපසිම්වලට වඩා තුන් ගුණයක් ඉපසිම් ලදීම්.

අප ස්වාමීන්වහන්සේට පළමු කැමතිවන විට, උන්වහන්සේ අපට මග පෙන්වන බව මම දනිම්. උන්වහන්සේ අද්වත් මට මගපෙන්වනයේක. යාචිකාවේ මූලධර්ම සතා බව මම දනිම්.

© 2012 Intellectual Reserve, Inc. විසින්. සියලු හිමිනම ඇවිරිණි. ශ්‍රී ලංකාවේ මූල්‍යාකාරන ලද ඉල්ලුම් අනුමැතිය: 6/11. පරිවර්තන අනුමැතිය: 6/11. First Presidency Message, February 2012 පරිවර්තනයේ. Sinhala. 10362 408

දුන් ආරක්ෂකයෝග්

මෙම ලිපිය අධ්‍යාපනයකර, අදාළ පරිදි, මබ බැංගලින සොහොයුරයන් සමඟ එය සාකච්ඡා කරන්න.

“දුන් ආරක්ෂකයෝග් මබලාය” යයි ගෝර්බන්. ඩී. හින්ක්ලි සහාපතිවරයා (1910–2008) “පවුල: ලේකයාට ප්‍රකාශනය” හැඳුන්වාදේ-මින්, 1995 දී ප්‍රධාන සහන සම්මි රස්වීමේදී කිවේය. “දරුවන් ලබන්-නියෝග මබලාය, ඔවුන්ට ඇති දැඩි කරමින් සහ ඔවුන්ගේ ජ්‍විත තුළ පුරුෂ ඇතිකරන්නේද මබලාය. දෙවි-යන්වහන්සේගේ පුතුන් සහ දියැණියන් ඇති දැඩි කිරීම තරම් දේ-වත්වයට බොහෝ සම්පූර්ණ වන වෙනත් කිසිදු වැඩක් නැත.”¹

අප වර්තමානයේ කුමන තත්ත්වයක සිටියද—අපගේ බොහෝ වැදුගත් වගකීම් කේන්දුවී තිබෙන්නේ පවුල් සහ නිවාස ගක්තිමත්කිරීම මත බව මෙම ප්‍රකාශනය මගින් සට්‍රිගුත්වී දැනට සම්පූර්ණයෙන්ම වසර 17කි. හින්ක්ලි සහාපතිවරයා මෙම ප්‍රකාශනය පළමු-වෙන් කියවන විට, බාබරා තොම්පීසන්, දැනට සහන සම්මියේ ප්‍රධාන සහාපතිත්වයේ දෙවන උපදේශකාව, සෝල්ට් ලේක් දේවස්ථානයේ සිටියාය. “එය වැදුගත් සිද්ධියකි,” යයි ඇය සිහිපත්කරයි. “එම පණිවුඩයේ වැදුගත්කම මට හැඟින්, මම මෙසේද සිතුවෙම්, ‘මෙය දෙමාපියන්ට ග්‍රේෂ්‍ය මාර්ගෝපදේශයකි. එය දෙමාපියන්ට විශාල වගකීමකි.’ මම මොහොතක් කළුපනා කළෙමි, එය සැබුවින්ම මට එතරම්ම අදාළ තොවේ, මන්ද මා අව්‍යාහකව සිටි අතර, මට ද-රුවන්ද කිසිවෙක් නැත. තමුන් විගස-කින්ම වාගේ මට මෙසේ සිතිනි, ‘නමුත් එය මටද අදාළවේ, මම පවුලක සාමාජිකාවක්ම්, මම දියැණියක්ම්, සොහොයුරයක්ම්, නැන්දනියකි, ලේලි-යක් සහ මිනිපිරියකි. මටද වගකීම්-සහ

ආයිරවාද ඇත, මන්ද මම පවුලක සාමාජිකාවක්ම්. මගේ පවුලේ ජ්‍වත්ව සිටින එකම සාමාජිකාව මා වුවද, මා තවදුරටත් දේව පවුලේ සාමාජිකාවක්ම්, එසේම වෙනත් පවුල් ගක්තිමත් කර-මින් උද්විකිරීමේ වගකීමක් මට ඇත.”

වාසනාවකට මෙන්, අපගේ උත්සා-හයන් තුළ අප පුදුකලා වී නැත. “විශාලම උපකාරය,” යයි කි තොම්පී-සන් සොහොයුරය මෙසේද කිවිය, “පවුල් ගක්තිමත්කිරීමෙන් අපට ලැබෙන්නේ, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ධර්-මය දැනගෙන, එය අනුගමනය කර-මින්, අපට උපකාරකිරීමට උන්වහන්සේ තුළ විශ්වාසය තැබීමය.”²

අපගේ ඉතිහාසයෙන්

“බෙන්සේබා බඩුලිව. ස්මින් සොහොයුරය [1901–1910] දක්වා සහන සම්මියේ හතරවෙති ප්‍රධාන සහාපතිතිය ලෙස සේවකාල කාලයේදී, පවුල් ගක්-තිමත්කිරීමේ අවශ්‍යතාවය යුතු නිසා, ඇය සහන සම්මියේ සොහොයුරයන් සඳහා මටගේ අධ්‍යාපන පාඨම් කුමෙයක් ස්ථාපිත කළාය. එම පාඨම්වලට, විවාහය, නාරී ප්‍රසට උපකාර, සහ දරු-වන් ඇතිදැඩි කිරීම ආදියද ඇතුළත්විය, මෙම පාඨම් සහාපති ජේස්ගේ එග්. ස්මින්ගේ ගැන්වීම වන, සහන සම්මියේ උපකාරකරන කාන්තාවන්ට නිවාසවල ඔවුන් සතු කාර්ජහාරයට රුකුලක් විය:

“පවුලට සහ පවුලේ රාජකාරී සම-බන්ධව, සහ අවුවකයෙන් යුතුකම් ලෙස පවතින, ස්වාම්පුරුෂයා සහ භාර්තාව අතර, සහ දෙමාපියන් සහ ලමයින් අතර, නිත්‍යානුකූලව පවතින දේවල් සම්බන්ධ අවබෝධයේ යම්



ඇඳුහිල්ල, පැවුල, සහනය

නොසිලකා හැරීමක් හෝ යම් අවුඩාපු-වක් හෝ ඇති සැම අවස්ථාවකදීම, මෙම සංවිධානය සිටිය නැතහොත් අත ලැගම සිටිය. එසේම සංවිධානයට අයන් සහන එන්ඩ්වුලමන්ව සහ ආනුහාවය මගින් එම වැදුගත් රාජකාරීවලට අනු-කුල උපදෙස් දීමට මුවහු සූදානම්ව ලැබැස්කිවි සිටිය.”³

සහන

1. ගෝර්බන් ඩී. හින්ක්ලි, “Stand Strong against the Wiles of the World,” *Ensign*, නොවැ. 1995, 101.
2. බාබරා තොම්පීසන්, “I Will Strengthen Thee; I Will Help Thee,” *Liabona* සහ *Ensign*, නොවැ. 2007, 117.
3. *Daughters in My Kingdom: The History and Work of Relief Society* (2011), 153.

දැන් ලියවිලි වලින්

1. හින්ක්ලි 22:6; 1 නෙමී 1:1;
- 2 නෙමී 25:26; ඇල්මා 56:46-48;
- දහම සහ ගිවිසුම 93:40

මට කුමක් කළ හැකිද?

1. පවුල් ගක්තිමත්කිරීම සඳහා මා සේදීසියෙන් සිටින සොහොයුරයන් මා උපකාරකරන්නේ කෙසේද?
2. මගේ පවුල තුළ මා ධර්මිණි බලපුරුමක් වන්නේ කෙසේද?
- වැඩුදුර තොරතුරු සඳහා යන්න, reliefsociety.lds.org.