

Школица 1

Ја сам Божје дете
Јаслице и трогодишњаци

Школица 1

Ја сам Божје дете

Приручник је намењен подучавању деце од 18 месеци до 3 године, а садржи и предлоге за прилагођавање приручника за употребу у јаслицама

© 1994, 2000 by Intellectual Reserve, Inc.
Сва права су задржана
Printed in the United States of America
Одобрење за енглески језик: 5/00
Превод одобрен: 5/00
Наслов оригинала: *Primary 1: I Am a Child of God*
Serbian

Садржај

Помоћ учитељу	Страна
Подучавање уз овај приручник	v
Разред трогодишњака	v
Припрема лекција	vii
Предавање лекција	vii
Музика у учионици	viii
Визуелна помагала	viii
Посебан водич за укључивање деце са посебним потребама	ix
Прилагођавање приручника употреби у јаслицама	xi
Разред јаслица	xi
Припрема деце за јаслице	xiii
Подсетник за родитеље	xiv
Особине мале деце	xv
Могући проблеми и решења у јаслицама	xvi
Активности и игре за јаслице	xvii
Музика у учионици јаслица	xxi
Примери прилагођених лекција	xxiii

Број лекције и наслов	Страна
1 Ја сам Божје дете	1
2 Небески Отац има тело	5
3 Небески Отац има план за нас	8
4 Могу да се молим Небеском Оцу	12
5 Исус Христ је Син Небеског Оца	16
6 Небески Отац и Исус ме воле	19
7 Свети Дух ми помаже	24
8 Захвалан сам за дан и за ноћ	28
9 Захвалан сам за воду	32
10 Захвалан сам за дрвеће, биљке и цвеће	35
11 Захвалан сам за рибе	39
12 Захвалан сам за животиње	44
13 Захвалан сам за птице и инсекте	48

14	Адам и Ева били су створени по лику Небеског Оца	53
15	Шабат је дан богослужења	57
16	Ја имам тело	61
17	Захвалан сам за своје руке	66
18	Захвалан сам за своје уши	72
19	Захвалан сам за своје очи	76
20	Захвалан сам што могу да осетим мирис и укус	80
21	Ја имам осећања	83
22	Могу да урадим многе ствари	89
23	Припадам породици	92
24	Волим своју браћу и сестре	97
25	Волим целу своју породицу	101
26	Породице могу бити заједно заувек	104
27	Можемо се молити као породица	110
28	Могу да будем послушан	114
29	Могу да кажем - жао ми је	118
30	Могу да опростим другима	122
31	Захвалан сам за свој дом	126
32	Захвалан сам за храну и одећу	130
33	Могу да будем пријатељ	134
34	Могу да волим друге	139
35	Могу да будем добар према животињама	143
36	Могу да будем добар пример	148
37	Могу да будем поштен	152
38	Могу да будем побожан	156
39	Музика ме чини срећним	161
40	Причешће ми помаже да размишљам о Исусу	165
41	Небески Отац и Исус Христ дали су нам Света писма	169
42	Припадам Цркви Исуса Христа светаца последњих дана	173
43	Имамо живог пророка	177
44	Сви можемо помагати у Цркви	180
45	Васкрсење Исуса Христа (Ускрс)	183
46	Рођење Исуса Христа (Божић)	187
	Индекс стихова и песама које прате покрети у приручнику <i>Школица 1</i>	191
	Песме за јаслице из <i>Дечје песмарице</i>	192

Подучавање уз овај приручник

Овај приручник садржи лекције за подучавање деце која до 1. јануара напуне 3 године. Учитељи, такође, могу прилагодити приручник за употребу са децом од 18 месеци до три године. Ако деца млађа од три године присуствују Школици, она треба да буду у разреду јаслица, одвојена од трогодишњака, осим када је одељење или огранак веома мали. Ако у одељењу или огранку има више од осморо или десеторо деце истог узраста, разред се може поделити.

Учитељи у јаслицама треба, уз овај одељак, да погледају наслов „Прилагођавање приручника употреби у јаслицама“, који почиње на стр. xi.

Вође и учитељи уз молитву треба да процене како најбоље да организују разреде и користе лекције и активности из овог приручника да би задовољиле потребе деце у свом одељењу или огранку.

РАЗРЕД

ТРОГОДИШЊАКА Деца која до 1. јануара напуне 3 године, припадају разреду трогодишњака.

Циљ

Циљ разреда трогодишњака јесте да помогне деци да развију разумевање и љубав према Небеском Оцу и Исусу Христу, буду укључена у позитивна искуства у Школици и развију осећање сопствене вредности.

Молитва

Сваки час треба да се започне и заврши молитвом коју ће дати неко дете. Обично, уводна молитва долази пре почетка лекције, а закључна на крају часа. Научите децу да дају кратке, једноставне молитве. Помозите им ако је потребно.

Распоред

Овај разред омогућава постепен прелаз из јаслица у редовну Школицу. Током првог дела године, пожељно је да трогодишњаци имају заједничке и остале активности у својој учионици. Током остатка године, могу ићи на заједничке активности са осталом децом из Школице. Зрелост деце у разреду пресудиће када ће разред начинити промену. Посматрајте децу да бисте уочили када су спремна, и саветујте се са председништвом Школице како бисте утврдили када ће се промена извршити. Трогодишњаци могу, током целе године, ићи са осталом децом из Школице на увод и завршетак.

Школица обично траје сат и 40 минута. Увод и завршетак трају 20 минута, укључујући 5 минута за одлазак деце до својих учионица. Ако трогодишњаци имају заједничке активности у својим учионицама, час

траје 75 минута. Следи предложени распоред који се може прилагодити локалним потребама:

Добродошлица:	10-15 минута
Лекција:	25-30 минута
Заједничке и остале активности:	20-25 минута
Завршетак:	10-15 минута

Када трогодишњаци присуствују заједничким активностима са остатком Школице, час траје 40 минута и састоји се од лекције и краћег поздрава и завршетка.

Добродошлица: Сврха добродошлице је да омогући деци да разговарају и друже се са учитељем и међусобно у неформалној атмосфери. Деца ће се осећати безбедније и имаће позитивнији став у вези са присуствовањем Школици ако су слободна да се током овог периода крећу по просторији.

Помозите да се сва деца осећају добродошлом и да им буде пријатно на часу. Својим речима и поступцима показујте љубав, топлину и поштовање. Разговарајте о дечјим потребама и интересовањима. Одговарајуће теме за разговор могу бити:

- Скорашња искуства у животима деце, као што су рођење бебе у дому или породични излет.
- Посебни празници.
- Време.
- Посматрање природе.
- Друштвене вештине као што су слушање, дељење или лепо понашање.
- Добра дела.

Такође, током овог периода можете користити игре прстима, вежбе исте-зања и песме да бисте помогли деци да победе нестрпљење.

Лекција: Следите општи оквир сваке лекције, прилагођавајући је по потреби вашем разреду. Усмерите се на дечју способност разумевања и интересовања. Одаберите приче и активности које ће ваше чланове разреда најбоље подучити о важним начелима лекције. Из „Допунских активности“ одаберите неку од активности за коју мислите да ће одговарати деци у вашем разреду. Ове активности користите кад год желите током лекције. Деца добро уче кроз понављање, тако да можете користити исту активност, песму, причу или стих више пута током лекције или у наредним лекцијама.

Лекције излажите по реду, осим 45. и 46. (Ускрс и Божић).

Заједничке и остале активности: Када деца имају заједничке активности у оквиру разреда, а не са осталом децом из Школице, за њих користите активности из лекције и из „допунских активности“. Можете поновити дечје омиљене активности из претходних лекција. Одвојите време за певање песама из Школице (видети „Музика у учионици“, стр. viii). Охрабрите децу да учествују и међусобно размењују идеје.

Након што трогодишњаци почну да присуствују заједничким активно-стима са осталом децом у Школици, од њих се повремено може тражити да изведу презентацију. Испланирајте једноставну јеванђеоску презентацију која ће обухватити сву децу у разреду. Можете:

- Помоћи деци да одглуме причу или ситуацију из неке лекције.
- Нека деца користе слике да би лакше испричала причу из неке лекције.
- Нека свако дете подели стих или мисао о одређеном јеванђеоском начелу.
- Нека деца отпевају песму о начелу о коме се учи.

Завршетак: Поновите и резимирајте главне идеје лекције. Посебно помените један или два кратка одломка из Светих писама, наведених у лекцији и нагласите главне идеје, како би деца могла да их поделе са укућанима. Позовите једно дете за закључну молитву.

ПРИПРЕМА ЛЕКЦИЈА

Први кључ успешног подучавања мале деце јесте да их познајете и волите. Научите и користите имена чланова вашег одељења када им се обраћате. Успоставите личан однос са децом и упознајте се са њиховим животима. Потражите начине да их укључите у лекције, а лекције учините таквима да се односе лично на њих. Покажите прикладну љубав и интересовање за сву децу у вашем разреду.

Други кључ је припремљеност. Припрему сваке лекције започните барем недељу дана унапред. Прочитајте целу лекцију, а затим је уз молитву проучите да бисте проценили који је најбољи начин за излагање тих начела деци у вашем разреду. Одаберите додатне активности да бисте допунили активности из лекције и задржали пажњу и учешће деце. Испланирајте више врста активности, а затим будите флексибилни користећи их ради задовољења дечјих потреба. Добро се упознајте са сваком лекцијом, тако да не морате да читате из приручника. Задржите контакт очима са децом, што је више могуће. Често се молите приликом припреме сваке лекције и тражите од Духа да вас води током припреме и подучавања.

ПРЕДАВАЊЕ ЛЕКЦИЈА

Док децу учите јеванђеоским начелима, треба да подстакнете њихову љубав према јеванђељу. Следећи предлози ће вам помоћи да Школицу учините пријатном за децу на вашем часу:

- Пружите деци пуно прилика да говоре и учествују.
- Слушајте када деца говоре и покушајте да одговорите позитивно, али прикладно.
- Покажите усхићење. Ако учитељ ужива у Школици, и деца ће уживати у Школици.
- Говорите пријатним гласом.
- Будите стрпљиви, љубазни и пуни љубави, посебно ако су деца уморна или немирна.

- Покажите одобравање за лепо понашање и кад год је могуће игноришите лоше.
- Припремите више врста активности и будите флексибилни при њиховом коришћењу ради задовољења дечјих потреба. Малој деци концентрација кратко траје, и потребно је да се чешће крећу.
- Покушајте да преусмерите дечју пажњу када дође до расправе.
- Запамтите да деца уживају у причама, визуелним помагалима, музици и кретању. Уживају у честом понављању активности и песама, посебно оних које добро знају.

МУЗИКА У УЧИОНИЦИ

Свака лекција из овог приручника садржи песме које треба да потпомогну подучавање јеванђеља. Не треба да будете вешт музичар да бисте певање у учионици учинили забавним и корисним. Деца неће знати да ли певате добро или не. Она ће само знати да ви уживате у певању. Сваку песму добро научите и вежбајте је у оквиру своје припреме за лекцију. Ако је имате, *Дечја песмарица* на касетама (само музика, 52505; музика и текст, 52428) или компакт дисковима (само музика, 50505; музика и текст, 50428) може вам помоћи да научите песме. Такође, ове снимке можете користити док певате у учионици.

Поновљено певање је најбољи начин да деца науче песме. Током лекције, можете користити једну исту песму више пута. Једноставне кретње могу помоћи укључивање мале деце у песму. Ако деца добро знају песму и уживају да је певају, често је певајте током лекције или заједничких и осталих активности.

Да би деца научила нову песму или стих уз покрете:

- Научите песму или стих уз покрете пре часа.
- Упознајте их са новом песмом или стихом уз покрете певајући их или рецитујући. Ако постоје покрети, пренаглашавајте их.
- Позовите децу да певају или рецитују речи заједно са вама. Она неће одмах знати речи, али ако поновите песму или стих уз активност неколико пута, научиће их.
- Певајте споро, тако да деца разумеју речи и покрете.
- Повремено користите визуелна помагала при представљању песме или стиха уз покрете. Деца показују интересовање и боље уче ако имају нешто у шта могу гледати.
- Ако деца постану нестрпљива, скратите песму или стих уз покрете. Ако су песма или стих уз покрете дуги, можете помоћи деци да изводе те покрете док певате или само рецитујете.

Мала деца неће увек хтети да певају са вама, али ће уживати у слушању песама.

ВИЗУЕЛНА ПОМАГАЛА

Визуелна помагала су важна код подучавања мале деце. Сlike, фигурице, предмети и остала визуелна помагала могу привући и задржати пажњу деце, помажући им да науче оно чему их учите.

Сlike и фигурице које се помињу у лекцијама, саставни су део приручника. У свакој лекцији, у делу „Припрема“ наводе се сlike коришћене у тој лекцији, по називу и броју. Бројеви у заградама одређују сваку сlike (или сличну) у Збирци јеванђеоске уметности (34730 или 34735) и библиотеци састајалишта. Део „Припрема“ такође наводи све фигурице по броју у приручнику и у Комплету са фигурицама за Школицу (33239-33250 или 08456), који садржи сличне фигурице.

Предмети представљају добра визуелна помагала, посебно ако су у питању познате ствари које деца могу дотаћи или држати. Када причате причу из Светих писама, користите своја Света писма или она из библиотеке састајалишта као визуелно помагало.

ПОСЕБАН ВОДИЧ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

Спаситељ нам је поставио пример у саосећању према људима са посебним потребама. Када је посетио Нефијце након васкрснућа, питао је

да ли међу њима има болесних. Тражио је да их доведу. Питао је да ли има неко хром или слеп или одузет или осакаћен или губав или са сушицом или глув или га нешто друго мучи. Рекао је да их донесу тамо и Он ће их исцелити јер према њима има саосећања (видети 3. Нефи 17:7).

Као учитељ у Школици, ви сте у одличном положају да покажете саосећање. Иако нисте обучени да пружите стручну помоћ, као учитељ можете разумети и неговати децу са посебним потребама. Неопходни су брига, разумевање и жеља да сваког члана разреда укључите у активности учења.

Децу са посебним потребама може дотаћи Дух, без обзира на ниво њихове способности разумевања. Иако нека деца нису у стању да присуствују Школици све време, њима је потребна прилика да дођу барем на кратко како би осетили Духа. Може бити неопходно да имате сарадника који је осетљив на дечје потребе, а који ће бити са тим дететом током Школице, у случају да дете има потребу да се привремено удаљи из групе.

Неки чланови разреда могу имати проблема са учењем, губитком вида или слуха, нижим коефицијентом интелигенције, са језиком или говором, понашањем и друштвеним проблемима, менталним обољењима, кретањем и ходањем или хроничним здравственим тегобама. Некима језичко или културно окружење може бити непознато и тешко. Независно од личне ситуације, свако дете има исту потребу да буде вољено и прихваћено, да учи јеванђеље, осети Духа, успешно учествује и служи другима.

Ове смернице могу вам помоћи у подучавању детета са посебним потребама:

- Занемарите недостатке детета и упознајте га. Будите природни, пријатељски расположени и пуни топлине.
- Сазнајте које су дететове јаче стране, а шта изазов.
- Дајте све од себе да подучите и подсетите чланове разреда на њихову дужност да поштују све чланове разреда. Помагање члановима разреда са посебним потребама може бити Христороко поучно искуство за читав разред.
- Пронађите најбоље методе за подучавање тог детета, консултујући се са родитељима, осталим члановима породице и, када је прикладно, са самим дететом.
- Пре него што дете са посебним потребама позовете да се моли, или учествује на неки други начин, питајте га шта мисли о томе. Истакните способности и таленте сваког детета и тражите начине на које сва могу учествовати без тешкоћа и са успехом.
- Прилагодите лекције и физичко окружење тако да задовољи личне потребе деце са посебним потребама.

Додатни материјали за подучавање деце са посебним потребама могу се добити преко црквених дистрибутивних центара (видети „Материјали за лица са посебним потребама“ у *Каталогу црквених материјала*).

Прилагођавање приручника употреби у јаслицама

РАЗРЕД ЈАСЛИЦА

Ко присуствује

Деца која имају барем 18 месеци, али која 1. јануара још немају 3 године, могу присуствовати јаслицама, по одлуци својих родитеља. За сваки разред јаслица треба да буду позвана барем два учитеља. Ако учитељи нису муж и жена, они треба да буду истог пола. Оба учитеља треба да буду на часу током читавог трајања Школице.

Циљ

Циљ разреда јаслица јесте да се обезбеди место које ће бити пуно љубави, безбедно и организовано, а где ће мала деца моћи да побољшају своје схватање и увећају љубав према Небеском Оцу и Исусу Христу, стекну позитивна искуства у црквеном окружењу и развију осећање сопствене вредности. Разред јаслица је прво црквено искуство, где веома мала деца уче о Јеванђељу и ступају у однос са другом децом и одраслима.

Физичко окружење

Просторија за јаслице треба да буде чиста, ведрa и пријатна, и, ако је могуће, смештена близу тоалета. Она треба да буде подељена на одвојене делове за игру (по могућности на тепиху или подлози), за читање или активности и за предавање лекција. Игручке треба да буду чисте, безбедне и у добром стању. Справе за пењање се не смеју користити.

Распоред

Час јаслица обично траје сат и 40 минута. Овај период треба поделити на неколико сегмената, где ће сваки појачавати циљ лекције.

Трудите се да планирате лекције тако да прате исти шаблон од недеље до недеље. Деца се осећају сигурно када постоји стална рутина и познат прелаз са једне активности на другу. Следи распоред који се може прилагодити локалним потребама:

Добродошлица	
Игра:	35 минута
Окупљање:	10 минута
Музика:	10 минута
Ужина:	10 минута
Лекција:	10 минута
Активност:	15 минута
Завршетак:	10 минута

Деца из јаслица не иду на заједничке активности, нити на увод или завршетак.

Добродошлица: Док деца улазе у јаслице, свако поздравите по имену. Свој деци помозите да осете вашу љубав и љубав Небеског Оца. Тиха музика може створити побожну, пријатну атмосферу. Снимљене песме из *Дечје песмарице* могу се наћи на касетама (52428) и компакт дисковима (50428).

Игра: Дозволите деци да се слободно играју са играчкама, слагалицама, сликама или књигама. Охрабрујте их да одаберу само једну ствар са којом ће се играти у исто време и врате је на место пре него што одаберу нешто друго. Немојте терати децу да деле ако то не желе. Многа деца овог узраста нису емотивно или друштвено спремна да деле. Будите деци на располагању, али немојте се сувише мешати у њихову игру. На крају времена предвиђеног за игру, помозите им да одложе играчке.

Током овог периода могу бити остварене одређене активности (видети „Активности и игре за јаслице“, стр. xvii-xix), али од деце се не треба захтевати да учествују.

Окупљање: Окупите децу да отпевају химну и припреме се за молитву. Списак могућих химни налази се на стр. 310 у *Дечјој песмарици*. Позовите једно дете за молитву. Научите децу да дају кратке, једноставне молитве. Помозите им ако је потребно. Након молитве, позовите децу да разговарају и друже се са учитељима, и међусобно, у неформалној атмосфери. Својим речима и поступцима показујте љубав, топлину и поштовање. Будите осетљиви и флексибилни. Разговарајте о дечјим потребама и интересовањима. Прикладне теме за разговор могу бити:

- Скорашња искуства у животима деце, као што су рођење бебе у дому или породични излет.
- Посебни празници.
- Време.
- Посматрање природе.
- Друштвене вештине као што су слушање, дељење или лепо понашање.
- Добра дела.

Такође, током овог периода можете користити стихове уз покрете, вежбе истезања и песме, да бисте помогли деци да победе нестрпљење.

Музика: Музика се може користити током часа јаслица да би се створила весела, пријатна атмосфера, подучавало о Јеванђељу и омогућило деци да промене ритам (видети „Музика у учионици јаслица“, стр. xxi-xxiv). Деца уживају у певању исте песме из недеље у недељу. Вође и учитељи јаслица треба да имају примерак *Дечје песмарице*. Остали могу бити позвани да помогну око музике у школици.

Ужина: Време ужине одредите према дечјим потребама. Новац за ужину треба да буде узет из буџета Школице. Због тога што деца имају ужину сваке недеље у јаслицама, учитељи треба да питају родитеље да ли постоји храна коју не желе да њихова деца узимају. *Вође свештенства и помоћних организација* (1998. год.), стр 239). Пре служења ужине, помозите деци да благослове храну.

Лекција: Лекције у овом приручнику написане су на нивоу трогодишњака, али многе активности у лекцијама и делови са допунским активностима одговарају и старијој деци. Свака лекција садржи и део „Додатне активности за млађу децу“. (Имајте у виду да материјал и припрема, потребни за додатне активности, *нису* наведени у делу „Припрема“ у лекцијама. Пажљиво прочитајте опис сваке активности коју желите да користите, да бисте се уверили да имате све што вам је потребно.)

Примери прилагођавања лекција из овог приручника за разред јаслица, налазе се на стр. xxiii. Док прилагођавате лекције, не заборавите да уз молитву узмете у обзир ниво разумевања и интересовања деце. Активности треба да буду кратке и разноврсне, јер деца овог узраста имају краткотрајну пажњу. Деца уче кроз понављање, тако да можете поновити активност током лекције или у наредним лекцијама. За додатну помоћ са подучавањем млађе деце, видети „Припрема лекције“, „Предавање лекција“, „Музика у учионици“ и „Визуелна помагала“ на стр. vii-viii.

Активност: Одаберите активности као што су бојење, прављење ствари од сланог теста, глума, игре, итд. (видети „Активности и игре за јаслице“, стр. xvii-xxi), а које ће подржати јеванђеоску поруку, омогућити дељење и пружити креативна искуства. Немојте бринути ако млађа деца желе да се врате игри.

Завршетак: Помозите деци да одложе све играчке и материјал, а затим кратко поновите и резимирајте јеванђеоску поруку лекције. Помозите једном детету да дâ закључну молитву.

ПРИПРЕМА ДЕЦЕ ЗА ЈАСЛИЦЕ

Неколико недеља пре него што дете уђе у јаслице, прва саветница у председништву Школице треба да дететовим родитељима да примерак подсетника са стр. xiv и договори састанак између родитеља и учитеља јаслица.

Први пут, дете може ући у јаслице са узбуђењем или страхом, са осмехом или у сузама. Родитељи могу да ураде много да искуство њиховог детета у јаслицама буде пријатно, тако што ће га унапред припремити. Када деца знају где иду и шта да очекују, обично са нестрпљењем присуствују. Она која дођу без или са недовољним претходним објашњењем, могу бити уплашена и одбијати да остану.

Подсетник за родитеље

Припремите дете за долазак у јаслице радећи што више од следећих ствари:

- | | |
|---|--|
| _____ 1. Свој детету објасните шта су јаслице барем две недеље пре првог одласка. | _____ 10. Стигните на време. |
| _____ 2. Уредите да ваше дете упозна учитеље недељу или две пре првог одласка у јаслице. | _____ 11. Уверите дете да ћете доћи касније. Брзо дођите по дете на крају јаслица. |
| _____ 3. Уредите сусрет вашег детета са неколицином друге деце из јаслица. | _____ 12. Ако се плаши, останите са њим у јаслицама првих неколико пута. |
| _____ 4. Током недеље која претходи поласку у јаслице, говорите позитивно о јаслицама. | _____ 13. Реците учитељима на којим часовима ћете бити током јаслица, како би могли да вам доведу дете у случају проблема. |
| _____ 5. Поведите дете да види просторију за јаслице када тамо нема никога. | _____ 14. Обавестите учитеље јаслица ако ваше дете има неки необичан проблем, као што је алергија на храну. |
| _____ 6. Претходног дана, подсетите дете да јаслице почињу сутра. | _____ 15. О искуствима из јаслица са својим дететом разговарајте на позитиван начин, с топлином. Потрудите се да кажете добре ствари о разреду и учитељима јаслица у које иде ваше дете. |
| _____ 7. Првог дана у јаслицама, оставите детету доста времена да се спреми за Цркву. Немојте журити. | _____ 16. Сетите се да ће љубав и стрпљење учинити да јаслице вашем детету буду добро искуство. |
| _____ 8. Све играчке свог детета оставите код куће. | |
| _____ 9. Побрините се за потребе свог детета за тоалетом и храном пре него што га одведете у јаслице. Дете коме треба заменити пелене биће доведено родитељима. | |

Молимо вас, немојте дете водити у јаслице када има следеће симптоме:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Температуру• Цурење из носа• Кашаљ• Необичну осетљивост или раздражљивост• Повраћање• Дијареју• Осип• Крмељиве очи• Вашке• Болест или инфекцију коју сте лечили антибиотцима током последњих 48 сати | <ul style="list-style-type: none">• Видљиве дечје болести током заразног периода:<ul style="list-style-type: none">варичеле (седам дана)рубеоле (док не нестане осип)шарлах (док не нестане осип)заушке (док оток не спласне, обично седам дана)гнојни екцем |
|---|--|
- Ако ваше дете има алергију због које му цури из носа, кашље или има осип, молимо вас да обавестите учитеље јаслица, како би знали да то нису симптоми заразне болести.

ОСОБИНЕ МАЛЕ ДЕЦЕ

Проучавање следећих карактеристика мале деце може вам помоћи да боље разумете зашто се деца у вашем разреду понашају на одређен начин. То знање користите током припреме и предавања лекција, као и у односу са децом. Имајте на уму да су ово уопштене смернице. Не развијају се сва деца истом брзином, нити се понашају на исти начин у истом узрасту. За даље обавештење о особинама деце, погледајте приручник *Подучавање, нема већег позива* (стр. 110-111).

Интелектуалне карактеристике мале деце

- Размишљају једноставно и буквално. Не схватају апстрактне идеје.
- Концентрација им брзо опада (после једног до три минута).
- Често постављају питања или коментаришу мимо теме.
- Веома су знатижељна и љубопитљива.
- Генерално, са узбуђењем уче и покушавају нове ствари.
- Уживају у понављању.
- Могу да праве једноставне изборе.

Физичке карактеристике мале деце

- Генерално, веома су активна.
- Развијају способност да ходају, скачу и плескају рукама.
- Лако постају нестрпљива, нервозна и уморна.
- Лакше им је да нешто ураде испочетка и узму, него да врате.

Друштвене карактеристике мале деце

- Поверљива су.
- Обично уживају да се играју сама.
- Често су прилично себична и егоцентрична.
- Тешко им је да деле и чекају свој ред.
- Често се свађају око играчака.

Емотивне карактеристике мале деце

- Обично су нестрпљива да пруже љубав и буду вољена.
- Често имају емотивне изливе.
- Често се лако расплачу.
- Често мењају расположења.

Духовне карактеристике мале деце

- Воле да се моле, али им је у томе потребна помоћ.
- Могу почети да уче о значењу побожности.

- Осетљиви су на Духа.
- Разумеју да нас Небески Отац и Исус Христ воле.
- Схватају основне духовне идеје.

МОГУЋИ ПРОБЛЕМИ И РЕШЕЊА У ЈАСЛИЦАМА

Чак и у најбољим јаслицама, деца се понекад лоше понашају. Следе неки типични проблеми са понашањем и предлози за њихово решење.

Проблем

Родитељ вам каже да дете не жели да долази у јаслице. Дете вришти и плаче када родитељ покуша да оде.

Дете изгледа као да се плаши вас или друге деце, бесциљно лута по јаслицама и не разговара ни са ким.

Током читавог трајања јаслица, привија се уз вашу ногу или покушава да вам седне у крило.

Током лекције, неколико деце устане и одлази пре краја активности.

Дете неће мирно да седи и слуша. Гура и вуче децу која седе поред њега.

Могућа решења

Охрабрите родитеље да своју децу унапред припреме за јаслице (видети „Припрема деце за јаслице“, стр. xiii). Позовите једног од родитеља да остане док се дете не смири. Може бити од помоћи да позовете неку одраслу особу да држи уплакано дете, како би се осећало сигурније.

Будите стрпљиви, не вршите притисак на дете. Дајте му времена да упозна вас, осталу децу и средину. Повремено му пружите подршку и предложите једну или две активности које може да покуша. Помозите детету да у нечему доживи успех.

Малој деци је потребна топлина и пажња. Минут повремено проведен у наручју или разговору обично ће их задовољити. Затим их охрабрите да почну да учествују у активностима јаслица.

Будите обазриви и свесни сваке потребе, интересовања и дужине концентрације код деце. Пратите знаке досаде или узнемирености, како бисте активност могли да прилагодите дечјим интересовањима. Немојте присиљавати децу да учествују у било којој активности. Ако нека деца желе да се врате игрању са играчкама, пустите их.

Други учитељ може усмерити дечју пажњу на активност коју води први учитељ. Дајте деци нешто што могу држати како би била активно укључена у лекцију или активност.

Неколико деце почиње да се свађа због играчке. Једно дете шутира, удара или гризе да би задржало играчку.

Дете почиње грубо да се игра – витла играчком, удара њом или је баца. Затим трчи на други крај просторије.

Дете са полице узима једну играчку за другом, одбијајући да их врати.

Дете почиње да цмиздри и плаче. Када покушате да га утешите, каже: „Не волим те“ и повлачи се.

Дете пита: „Када ће доћи моја мама? Када могу да идем кући?“

Деца некада могу сама решити неспоразуме, али увек треба да се умешате, ако је потребно, да бисте их спречили да се повреде или оштете имовину. Можете предложити начине на које деца могу решити свој проблем.

Потребно је да прекинете такво понашање. Објасните дотичном детету због чега се не може понашати на тај начин, а затим га усмерите на другу активност.

Нежно али одлучно тражите очекивано понашање. Покажите како се одлажу играчке. Охрабрите то дете да сваку играчку одложи пре него што узме другу.

Млађој деци се обично лако поремети пажња. Покажите детету посебну играчку и реците да би могло бити забавно играти се њом. Ако то не прође, пробајте са причом или књигом. Бризање дететових очију понекад помаже да престане да плаче. Ако дете настави да плаче, одведите га родитељима.

Уверите дете да ће му се родитељи вратити. Говорите о неким стварима које ће се догодити пре него што дође време за одлазак кући.

АКТИВНОСТИ И ИГРЕ ЗА ЈАСЛИЦЕ

Активности из овог дела користите по својој жељи током игре или активности у јаслицама. Такође, из овог дела можете користити активности које одговарају конкретној лекцији у јаслицама, а активности из лекције могу се користити и током времена предвиђеног за игру. Нека деци током периода за игру буду на располагању одређене активности, али немојте од њих захтевати да учествују. Нека деца се радије играју са играчкама током времена одређеног за игру.

Активности из области уметности

Искуства са уметношћу могу бити пријатна и помоћи деци да развију самопоуздање, креативност, вештину, координацију око–рука и постану свесна својих чула. Уметност може бити и веома пријатан начин изражавања индивидуалности. При планирању прикладних уметничких пројеката за ваш разред, користите машту и креативност.

Ове смернице могу вам помоћи да испланирате креативне уметничке пројекте:

- Нека пројекти буду једноставни.
- Припремите се. Обезбедите сав потребан материјал и сазнајте како да сами остварите пројекат.

- Будите флексибилни. Ако јесте, нећете се узнемирити када пројекат не иде по плану. Запамтите да су деца чешће више заинтересована за експериментисање са материјалом који им дате него за окончање пројекта.
- Будите позитивни и заинтересовани за оно што деца раде и искрено их похвалите.
- Користите разноврсност. Планирајте пројекте који деци дозвољавају коришћење различитих материјала и метода из недеље у недељу.
- Будите тактични. Млађа деца не покушавају увек да представе нешто својом уметношћу. Она једноставно уживају у експериментисању са обезбеђеним материјалом. Ако желите да коментаришете дечји рад, реците: „Кажи ми нешто о својој слици“ уместо да питате: „Шта је то?“
- Пружите им минималну помоћ. Помозите када је неопходно, али дозволите деци да сама раде свој посао.

Бојење уз музику

Потребан материјал: Снимљена музика или инструменти, папир и фломастери или бојице.

Пустите музику док деца боје. Нека боје онако како их музика наводи.

Колаж

Колаж је слика састављена од залепљених комадића папира, фотографија или другог материјала.

Потребан материјал: Скоро било који материјал може бити употребљен за колаж, као што су украсни папир, салвете, тапете, лишће, песак и тестенина. Биће вам потребан лепак и лист папира или неки други предмет глатке површине (за основ колажа) за свако дете.

Нека деца одаберу материјал који ће лепити на основ за колаж. Нека направе мотив који желе.

Низање тестенине

Потребан материјал: Велики, некувани макарони (или комадићи сламчица или било који материјал који је лако нанизати), велики комад жице или конца за свако дете, лепак или восак.

Учврстите један део жице или конца умакањем у лепак или восак. Када се осуши, биће довољно чврст за низање. На другом крају вежите чвор да макарони не би спадали. Нека деца нижу макароне, а затим споје крајеве када заврше.

Рецепт за слано тесто

Потребан материјал:

- 2 чаше брашна
- 1 чаша соли
- 1 кашика уља
- 3/4 чаше воде
- прехрамбена боја (по жељи)

Помешајте брашно и со. Додајте уље и воду, довољно да буде чврсто као глина. Воду додајте мало по мало, док масе не постане еластична, и не превише лепљива. Помешајте и лагано месите. (Да бисте обојили тесто, додајте прехранбену боју у воду пре него што је додате брашну и соли.)

Тесто направите код куће, пре коришћења у јаслицама, и чувајте га у вакумираној посуди, ако је могуће. Донесите папир (мастан папир је посебно погодан), који ћете раширити по столовима на којима ће деца користити тесто.

Игре и стихови уз покрете

Деца воле да раде ствари које подразумевају кретање, као што су једноставне игре или покрети уз стихове или песме. Многи стихови уз покрете обухваћени су лекцијама, а неке једноставне игре описане су у наставку. Када деца уживају у активности, она може бити употребљена више пута током године, не само у лекцијама у којима је поменуто.

Ове смернице помоћи ће вам да децу научите новим стиховима уз покрете:

- Тај стих научите и сами пре часа.
- Прво ви изговорите речи и изведите покрете, пренаглашавајући их. Затим позовите децу да вам се придруже.
- Радите то споро, тако да деца разумеју речи и покрете.
- Повремено користите визуелна помагала при представљању стиха уз покрете. Деца обраћају пажњу и боље уче ако имају нешто у шта могу гледати.
- Ако деца постану нестрпљива, скратите стих. Ако је стих дуг, можете помоћи деци да направе те покрете док сами рецитуете.

Стихови побожности

Следеће стихове користите када су деца немирна и потребна им је помоћ да се смире. Коришћење једног од њих, сваке недеље у исто време, може помоћи деци да знају када је време за уводну или закључну молитву. Помозите деци да изговоре речи и импровизују покрете наведене у речима.

Рашири их, склопи их (руке)

Рашири их, склопи их;

Рашири их, склопи их;

Пљесни лагано.

Рашири их, склопи их;

Рашири их, склопи их;

Спусти их на крило.

Машем рукама

Машем рукама.

Вртим шаку око шаке.

Пљескам рукама.

Подижем их,

А затим спуштам доле

И склапам их у крилу.

Умирујем стопала.
Одмарам их.
Седим на столици правих леђа.
Повијам главу.
Затварам очи.
Спреман сам за молитву.

Понекад сам висок, понекад сам мали

Користите следећи стих за истезање док деца седе и потребно је да се размрдају. Поновите по жељи.

Понекад сам висок - веома, веома висок (устаните, па се подигните на прсте)

Понекад сам мали – веома, веома мали (савијте се на доле, па онда чучните).

Понекад висок, понекад низак (устаните, па се савијте).

Шта сам сада? (Устаните или се савијте; нека деца кажу да ли су висока или мала).

Мало семе

Испричајте деци како се семе сади у земљи и помозите им да се претварају да су семе које ниче. Реците: „Хајде да се правимо да смо мало семе“ (чучните или се склупчајте и затворите очи). „Сунце је изашло и загрејало семе. Затим је пала киша и каже: „Буди се, мало семе““ (отворите очи и почните да се протежете). „Изађи из земље, семе мало, да можеш да порастеш“ (усправите се и испружите руке изнад главе). „Мало семе, порасло си у предиван цвет (или високо дрвеће).“

Хајдемо код баке (или деке)

Реците: „Хајде да се претварамо да идемо код баке (или деке). Прво морамо обући своје јакне (или се обући)“ (правите се да облачите јакну или се облачите). „Хајдемо у кола (или аутобус)“ (правите се да отворате врата и возите се). „Овај пут је џомбаст“ (правите покрете као да прелазите преко неравнина). „Гледајте, хајде да махнемо полицајцу“ (машите). „Скоро да смо стигли. Ево сада баке (или деке). Загрлимо је (га) снажно“ (претварајте се да грлите баку или деку).

Помагање родитељима

Усмеравајте децу док праве кретње које представљају помагање родитељима. Можете рећи: „Хајде да се правимо да чистимо под“. Деца ће глумити да чисте под. Можете наставити са намештањем кревета, брисањем прозора, прашине, скупљањем лишћа, копањем баште, прањем аута или другим активностима прикладним за вашу област.

Игра котрљања лопте

Потребан материјал: Лопта.

Нека деца седну у полукруг. Ви седите испред њих и закотрљајте лопту према једном детету, изговарајући његово име или постављајући питање у вези са лекцијом. Нека вам дете врати лопту на исти начин, изговарајући ваше име или одговарајући на питање. Потрудите се да свако дете

барем једном дође на ред. Ову игру можете играти и стојећи, међусобно додајући лопту.

Спајање облика

Потребан материјал: Папир у боји, маказе.

Употребите папир у боји да бисте направили по један велики и један мали исечак у следећим облицима: квадрат, круг, троугао, срце, осмоугао и елипса. Облике раширите по поду. Нека свако дете има прилику да постави мали исечак одговарајућег облика на већи. Ради разноврсности, нека исти облици буду различитих боја, а деца нека поклапају боје уместо облике.

Музички облици

Потребан материјал: Кругови различитих боја, исечени од папира или платна, снимљена музика или инструменти, лепљива трака (по жељи).

Кругове залепите или поређајте по поду у великом кругу. Нека деца ходају изван великог круга, док се чује музика. Када музика престане, свако дете треба да каже које је боје круг поред кога стоји. Ради разноврсности, користите различите облике, а деца нека наведу боју и облик.

Бацање лоптице

Потребан материјал: Лоптица; кутија, корпица или мета (направљена бушењем отвора на постеру залепљеном на чврстом материјалу).

Нека свако дете убаци лоптицу у кутију, корпицу или мету. (Лоптице или мету можете направити тако да одговарају празнику или лекцији.) Деца такође могу лоптицом гађати коцкице или кутије послане једна на другу.

Кипови

Потребан материјал: Снимљена музика или инструменти.

Нека се деца крећу по просторији док свира музика. Када музика престане, нека стану потпуно непомично као кипови. Деца поново могу да се покрену када музика почне, али морају стати кад год престане.

МУЗИКА У УЧИОНИЦИ ЈАСЛИЦА

Музика у учионици јаслица ствара атмосферу топлине и љубави, чинећи Школицу местом на коме је весело. Деца узраста јаслица су спремна и жељна да уче о Небеском Оцу и Исусу Христу, себи самима и овом предивном свету. Важан начин њиховог подучавања је музика. Деца уживају у музици на више различитих начина. Она певају, свирају инструменте, плешу и слушају је. Видети „Музика у учионици“, стр. viii, за додатне коментаре о употреби музике за подучавање мале деце.

Певање

Мала деца можда неће хтети да певају са вама (веома мала деца можда неће моћи да певају са вама), али уживаће да вас слушају како певате и често ће кроз песме научити важна начела. Охрабрите децу да певају, али

немојте се бринути ако неће. Деца која не могу да певају са вама можда ће уживати у неким другим једноставним активностима док ви певате.

Сваке недеље можете користити исте песме на почетку различитих активности. Када деца чују познату мелодију, знаће која активност почиње. Такође, можете изменити речи тако да одговарају дечјим приликама или активностима. Током године више пута певајте дечје омиљене песме.

Следеће песме из *Дечје песмарице* су посебно прикладне за употребу у јаслицама. Дати су и неки предлози за прилагођавање речи. Ви можете имати и друге идеје за прилагођавање ових и других песама из *Дечје песмарице* тако да буду прикладне за јаслице.

- „Срећна породица“ (стр. 198) (© 1975 Pioneer Music Press, Inc.). Направите строфу о срећним јаслицама или Школици. За поздрав користите: „Видим Мају, она види мене...“
- „Ради што и ја“ (стр. 276). Користите за давање упутства: „Спремање јаслица; следи, следи ме!...“ или „Окупите се за певање...“
- „Забавно је радити“ (стр. 253)
- „Ево нас заједно“ (стр. 261)
- „Врпољим се“ (стр. 271)
- „Кад си срећан“ (стр. 266)
- „Моје руке“ (стр. 273)
- „Био једном један Снешко“ (стр. 249) (© 1981 Pioneer Music Press, Inc.). Направите стихове о другим стварима из природе: „Било једном једно дрво зелено ... високо, високо, високо. У његовом хладу одмарао сам се, ... мали, мали, мали.“
- „Киша пада на све стране“ (стр. 241)
- „Отпевај песму“ (стр. 253). „Отпевати“ замените основним кретњама: „Скочи, скочи, скочи“ или „Хоп, хоп, хоп“. Певајте о одећи, бојама или себи: „Ципеле, ципеле, ципеле; Волим своје ципеле. Носим их на ногама; ципеле, ципеле, ципеле!“
- „Осмеси“ (стр. 267)
- „Пуцкају кокице“ (стр. 242)

Музички инструменти

Набавите или сами направите једноставне инструменте које ће деца свирати.

Флаута или труба: Избушите неколико рупица с једне стране картонске тубе (какве се користе за намотавање украсног папира, масног папира или папирних убруса). За специјалне ефекте, преко једног краја залепите целофан. Да бисте свирали, певушите или певајте у тубу.

Блокови од шмиргле: Од дрвета исеците два комада дебљине 2 цм, ширине 5 цм и дужине 10 цм. Исеците два мања комада, отприлике 2,5 цм х 6 цм. Поравнајте шмирглом све оштре или неравне ивице. Мање делове ставите на средину већих и добро причврстите. На доњу страну сваког блока причврстите комад шмиргле. Да бисте свирали, ударајте блоком о блок или стружите једном шмирглом о другу.

Шејкери: Ставите зрна кукуруза или пасуља у металну конзерву без оштрих ивица или у картонску кутију. Нека деца украсе посуде. Отворе добро залепите да бисте спречили децу да једу зрна или се играју са њима. Да бисте свирали, промућкајте.

Звона: Вежите звонца траком. Да бисте свирали, продрмајте их.

Покрети уз музику

Креативни покрети уз музику помажу деци да енергију користе конструктивно и развијају способност да креативно размишљају. Певајте, свирајте клавир или други инструмент, или употребите већ снимљену музику уз коју се деца могу кретати.

Да бисте децу укључили у кретање уз музику, можете:

- Усмеравати децу да трче, скачу, савијају се, врте, ходају на прстима, пузе, поскакују или се протежу уз музику. Нека деца наизменично предводе покрете групе.
- Свирати или певати песме различитим темпом и пустити децу да трче или ходају у складу са музиком.
- Дати деци да машу шареним марамицама или папирним заставицама док се крећу у складу са музиком.
- Користити песме са покретима када је деци потребна промена ритма. Ако деца седе сувише дуго, прикладна би била песма са покретима која активира велике мишиће и састоји се од широких покрета. Уколико се деца крећу и потребно је да се смире, успешна би била песма са покретима која активира мале мишиће док деца седе.

Слушање

Деци може бити тешко да се концентришу на музику ако само слушају. Комбинујте слушање са певањем, кретањем или другим активностима, као у следећим примерима:

- Нека деца легну на под и слушају различите врсте музике. Разговарајте о томе каква осећања та музика ствара код њих. Затим нека покажу како се осећају.
- Пустите музички марш а деца нека марширају по просторији.
- Нека деца пљескају рукама у ритму музике коју слушају.

ПРИМЕРИ ПРИЛАГОЂЕНИХ ЛЕКЦИЈА

Следе примери како се две лекције из овог приручника могу прилагодити употреби у јаслицама. Док читате примере, обратите пажњу на следеће:

Сваки блок у лекцији усмерен је на једноставну јеванђеоску поруку. Активности и музика треба да помогну деци да почну да схватају основна јеванђеоска начела и изразе.

Одабрани су само неки делови оригиналне лекције. То ће помоћи да час буде једноставан, активан и да одговара деци узраста јаслица.

Одабране активности се не користе увек истим редоследом којим се појављују у оригиналним лекцијама. Активности током лекција треба да буду поређане редом који ће највише помоћи деци узраста јаслица да схвате јеванђеоску поруку.

6. Лекција Небески Отац и Исус ме воле

<i>Добродошлица</i>	Један од начина да се успостави побожна атмосфера у јаслицама јесте пуштање музике са касета <i>Дечја песмарица</i> . Да бисте представили јеванђеоску поруку ове лекције, сваком детету можете дати беџ на коме пише „Небески Отац и Исус ме воле“ (видети додатну активност 6, стр. 17).
<i>Игра</i>	35 минута Током времена за игру, пронађите начин да помогнете деци да размишљају о Небеском Оцу и Исусу Христу. На пример, децу можете подучити да су Небески Отац и Исус срећни када смо добри једни према другима и да нас Они веома много воле. Такође, можете помоћи деци да се сете лекције од претходне недеље, тако што ћете их питати: „Ко је Син Небеског Оца?“
<i>Окупљање</i>	10 минута Време окупљања се може употребити и за припрему деце за лекцију. Почните певањем химне и помозите једном детету да се помоли. Затим помозите деци да се припреме за лекцију тако што ћете их питати ко нам је дао ову предивну земљу, јеванђеље и Цркву (видети активност за привлачење пажње, стр. 15).
<i>Музика</i>	10 минута Музика може веома ефикасно да помогне деци узраста јаслица да науче јеванђеоску поруку. На пример, у овој лекцији можете помоћи деци да размишљају о Небеском Оцу и Исусу тако што ће певати „Мој Отац живи, знам“ или „Осећам љубав свог Спаситеља“ (видети додатну активност 2, стр. 21). Ако време дозволи, поновите песме из претходних лекција или отпевајте одабране песме, наведене на стр. xxii.
<i>Ужина</i>	10 минута Иако се овде не користи активност за учвршћивање јеванђеоске поруке, можете подсетити децу да нас Небески Отац и Исус воле и да треба да им се захвалимо за све, укључујући и нашу храну. Затим позовите једно дете да благослови храну.
<i>Лекција</i>	10 минута Лекција има неколико делова који се могу употребити да би се деци узраста јаслица помогло да разумеју да их Небески Отац и Исус воле. На пример, можете користити следеће делове из 6. лекције: <ul style="list-style-type: none">• Небески Отац и Исус Христ дају нам благослове (стр. 19)• Небески Отац и Исус Христ воле свакога од нас (стр. 21)• Додатне активности 2 (стр. 21)• Додатне активности 1 (стр. 21)
<i>АКТИВНОСТ</i>	15 минута

Време активности пружа деци прилику да буду креативна и да усмере енергију. Када је могуће, активности треба да помогну да се утврди јеванђеоска порука. На пример, можете се играти котрљања лопте (стр. xx), постављајући питања која утврђују јеванђеоску поруку.

Завршетак

10 минута

Ово време искористите да бисте подсетили децу да их Небески Отац и Исус све воле и да их знају по имену. Поделите своја осећања захвалности за благослове које су Небески Отац и Исус Христ дали вама. Затим помогните једном детету да дâ закључну молитву.

10. Лекција Захвалан сам за дрвеће, биљке и цвеће

Добродошлица

Свако дете поздравите по имену док улазе у јаслице. Док их поздрављате, упознајте их са темом лекције тако што ћете им рећи да ће данас учити о биљкама, цвећу и дрвећу.

Игра

35 минута

Током времена за игру, припремите децу за лекцију тако што ћете им причати о многим лепим стварима на овом свету које су Небески Отац и Исус Христ створили да бисмо ми уживали.

Окупљање

10 минута

Отпевајте химну, а затим помозите једном детету да се помоли. За ову лекцију можете донети и биљку коју ће деца видети, додирнути и помири-сати. Затим изразите своју захвалност за биљке, цвеће и дрвеће (видети додатну активност 2, стр. 37).

Музика

10 минута

Отпевајте песму „У лиснатој крошњи“ (видети додатну активност 4, стр. 37). Прављење покрета из песме, помоћи ће стварање веселог окружења и омогућити деци промену ритма. Ако време дозволи, можете поновити песме из претходних лекција.

Ужина

10 минута

Када је могуће, ужину почните једноставном активношћу која се односи на јеванђеоску поруку. На пример, у овој лекцији ужина се може састојати од хлеба и воћа. Објасните деци да њих добијамо из дрвећа, биљака и цвећа (видети активност на стр. 37). Затим помозите једном детету да благо-слови храну.

Лекција

10 минута

Одаберите делове лекције за које мислите да ће деци помоћи да разумеју јеванђеоску поруку. На пример, можете помоћи деци да схвате како дрвеће, биљке и цвеће расту тако што ћете отворити комад воћа да би деца видела семе. Објасните шта мора да се догоди да би семе израсло и постало воћка (видети додатну активност 4, стр. 37). Затим помозите деци да засаде семе у пластичне чаше напуњене земљом (видети додатну активност 1, стр. 37).

Активност

15 минута

Након лекције, можете пустити тиху музику док деца боје слике дрвећа, биљака и цвећа. Активности могу бити изабране из те лекције или међу активностима наведенима на стр. xviii-xxi. Током овог периода, нека деца ће се можда радије играти са играчкама. Нека активности буду приступачне, али од деце немојте захтевати да учествују.

Завршетак

10 минута

Завршетак се користи за резиме јеванђеоске поруке и помаже деци да се припреме за молитву. У овој лекцији, деца могу за вама понављати речи песме „Мало семе брзо је заспало“ да бисте их подсетили да смо захвални за дрвеће, биљке и цвеће (видети додатну активност 2, стр. 29). Затим помозите једном детету да дâ закључну молитву.

Циљ Сваком детету помоћи да схвати да смо духовна деца Небеског Оца, који нас познаје и воли.

Припрема

1. Уз молитву проучите 2. Књ. Мојсијева 2:1-10; Псалми 82:6; Учење и завети 138:55-56 и Мојсије 1:1-6. Видети и *Јеванђеоска начела* (31110), 2. поглавље.
2. Уз консултацију са родитељима, пронађите две – три изузетне особине сваког детета.
3. Потребан материјал:
 - а. Библија и Драгоцени бисер.
 - б. Лоптица или мањи мекани предмет.
 - в. Слика 1-1, Свет (62196); слика 1-2, Мојсије у корпици од трске (Збирка јеванђеоске уметности 106; 62063).
4. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење

Активност за привлачење пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Заједно са децом отпевајте песму „Божје сам дете ја“ (*Дечја песмарица*, стр. 2).

Божје сам дете ја,
Он овде ме посла,
Земаљски дом Он даде ми
Мог оца и мајку.

Води мене, ходај са мном,
Учи сад ме ти,
Помози да нађем пут,
Са тобом да живим.

Баците лоптицу или мекани предмет једном детету и реците: „Познајем једно Божје дете по имену _____.“ Нека дете каже своје име и врати вам лоптицу. Поновите активност док сва деца не дођу на ред.

Ми смо духовна деца Небеског Оца

- Ко је Небески Отац? (Нека вас дечји одговори воде док будете објашњавали овај део лекције на прикладном нивоу.)

Покажите слику 1-1, Свет. Објасните да смо, пре него што смо рођени на земљи, живели на небу са Небеским Оцем. Тамо смо били духови. Дух је оно унутар нас што нас чини живима. Када смо били духови, нисмо имали месо и кости као наша тела сада, али смо изгледали исто.

Објасните да је Небески Отац отац наших духова, а ми смо Његова духовна деца. Не сећамо се живота са Небеским Оцем пре доласка на земљу, али знамо да смо Његова духовна деца јер то пише у Светим писмима.

Покажите Библију и прочитајте Псалми 82:6, објашњавајући да *Вишњи* значи Небески Отац. Нагласите да је свака особа на земљи дете Небеског Оца.

Песма

Поново отпевајте песму „Божје сам дете ја“. Објасните да је *Бог* друго име Небеског Оца.

Небески Отац нас познаје и воли

Објасните да Небески Отац воли свакога од нас веома много, јер смо ми Његова деца. Он зна наша имена и све о нама. Зна шта нас чини срећнима, а шта тужнима. Он зна шта је најбоље за свакога од нас.

Активност

Заједно са децом изговорите следеће стихове неколико пута, правећи описане покрете:

Небески Отац ме познаје

Небески Отац ме познаје (*покажите на себе*)

И зна шта волим да радим.

Он зна моје име и где живим (*направите кров спајајући прсте обе руке*).
Знам и да ме воли (*прекрстите руке и ставите руке на рамена у загрљају*).

Он зна шта ме чини срећним (*ставите прсте на насмејана уста*).

Он зна шта ме чини тужним (*ставите прсте на тужна уста*).

Знам да жели да ми помогне (*покажите на себе*).

И због тога сам задовољан!

Замолите једно дете да изађе пред разред. Користећи оно што сте сазнали од родитеља деце, објасните да Небески Отац зна за те његове изузетне особине. На пример, можете рећи: „Небески Отац зна да је Ана кћи пуна љубави, да помаже својој мами у бризи око сестре и често је весела и насмејана“. Наставите док сва деца не дођу на ред.

Објасните да када радимо добре ствари, пуне љубави, налик смо Небеском Оцу.

Можемо бити налик Небеском Оцу

- Како се назива беба пса?
- Шта ће штене бити кад порасте?
- Како се назива беба кокошке?
- Шта ће пиле бити кад порасте?

Објасните да баш као што животиње порасту и постану као њихови родитељи, ми ћемо порастати и постати као наши родитељи. Небески Отац је отац наших духова, и ми можемо порастати и постати као Он. Небески Отац је пун љубави, добар, љубазан и жели да нам помогне. Када смо пуни љубави и добри, налик смо Небеском Оцу. Објасните да сваког дана треба да се трудимо да постанемо више налик Небеском Оцу.

Небески Отац има за нас важан посао

Прича	<p>Покажите слику 1-2, Мојсије у корпици од трске и испричајте причу о фараоновој кћери која је спасила Мојсија од опасности када је био беба, као што је описано у 2. Књ. Мојсијевој 2:1-10.</p> <p>Објасните да је Мојсије, када је порастао, постао један од најважнијих помоћника Небеског Оца – пророк. Небески Отац је рекао Мојсију да је он Његов син (видети Мојсије 1:4, 6) и да има важан посао за њега. Прочитајте деци први део Мојсија 1:6. Мојсије је овај посао обавио када је Израелце извео из Египта, где су се према њима односили веома окрутно, у другу земљу, где их је Мојсије подучио о заповестима Небеског Оца.</p> <p>Нека деца, једно по једно, излазе пред разред и једни другима помогну у понављању једног дела стиха из Мојсија 1:6, убацујући своје име: „Имам посао за тебе, (име детета), сине мој (кћери моја)“.</p> <p>Објасните да Небески Отац има за нас важне задатке док живимо на земљи, као што су, да будемо мајка или отац, мисионар, учитељ, да помажемо у Цркви или друштву.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Који важан посао би Небески Отац желео да обавите?
Активност	Нека деца пантомимом покажу шта желе да постану кад порасту, као што је мајка или отац који љуља бебу, мисионар који иде 'од врата до врата' или учитељ који подучава разред.
Сведочанство	Реците деци да увек треба да имају на уму да су духовна деца Небеског Оца и да их Он познаје и воли. Помозите им да схвате да могу постати више налик Небеском Оцу и да на земљи имају важан задатак. Можете им испричати своје искуство које вам је помогло да спознате да вас Небески Отац познаје и воли.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Покажите слике различитих људи, или разговарајте о људима које деца знају, а затим их питајте: „Да ли је ова особа Божје дете?“ На пример, „Да ли је бискуп Божје дете?“, „Да ли је полицајац Божје дете?“, „Да ли је ваш комшија Божје дете?“, итд. Помозите деци да схвате да је свако Божје дете.
2. Да бисте истакли да Небески Отац познаје и брине о сваком детету, нека заврше ваше реченице, као у овим примерима: „Небески Отац зна да сам тужан када _____“, „Небески Отац зна да сам срећан када _____“, „Небески Отац зна да највише волим да _____“, „Небески Отац зна да волим да долазим у Школицу јер _____“, итд.
3. Објасните да је Небески Отац цар неба и земље. Због тога што смо Његова деца, ми смо принчеви и принцезе. Направите једноставну круну за свако дете и на свакој напишите *Ја сам Божје дете*. Нека деца обоје круне.
4. Заједно са децом, отпевајте или одрецитујте прву строфу песме „Живео сам на небу“ (*Дечја песмарица*, стр. 4) или обе строфе песме „Мој Отац живи, знам“ (*Дечја песмарица*, стр. 5).

**Додатне
активности за
млађу децу**

1. Замолите децу да се сете нечега што воле (ову информацију можете унапред добити и од њихових родитеља). Свако дете питајте шта воли и кажите им да Небески Отац то зна, као у овом примеру: „Небески Отац зна да Јован воли псе“.

2. Помозите деци да направе покрете уз следеће стихове:

Ако си веома, веома висок (*протегните се и подигните руке*),
У Цркви има места за тебе.
Ако си веома, веома мали (*чучните*),
У Цркви има места за тебе.

Висок (*протегните се*),
Мали (*чучните*),
Висок (*протегните се*),
Мали (*чучните*) –
Небески Отац воли нас све.

3. Помозите деци да направе кретње на следећи стих, док ви изговарате речи:

Мала беба Мојсије

Мала беба Мојсије имао је чамац уместо кревета (*једну шаку скупите у чашицу, а кажипрст друге ставите у њу*).

Његова драга сестра гледала га је кроз траву, где се скривала,
(*вирите кроз прсте шаке коју држите преко очију*).

Једног дана, принцеза га је пронашла (*нагните се напред, гледајући доле*) и однела у наручју (*правите се да подижете бебу*);

Рекла је: „Однећу ову бебу и штитити је“ (*правите се да љуљате бебу у наручју*).

(Из *Fascinating Finger Fun*, Елеонор Доан. © 1951. Употребљено уз дозволу.)

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати да је Небески Отац стварна особа, са савршеним телом од меса и костију, а да смо ми створени по Његовом лику.
------------	--

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите Јев. по Јовану 14:9; Учење и завети 130:22, Мојсије 2:27 и Џозеф Смит – Историја 1:14-17. Видети и Јеванђеоска начела (31110), 1. поглавље.2. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Библија и Драгоцени бисер.б. Папир и бојице за свако дете.в. Огледалце.г. Слика 1-3, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); слика 1-4, Прва визија (Збирка јеванђеоске уметности 403; 62470).3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	--

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Разделите деци папир и бојице и нека нацртају свој лик. Када заврше, нека подигну слике и питајте их која деца су стварна – она која су на папиру или она која тај папир држе. Питајте их како то знају.</p> <p>Објасните да баш као што су она стварна јер имају тела, Небески Отац је стваран јер има тело. Ми можемо видети слике Небеског Оца, али оне нису стваран Небески Отац. Стваран Небески Отац има тело од меса и костију.</p> <p>Исус Христ изгледа као Небески Отац</p> <p>Питајте децу да ли им је неко некада рекао да личе на своје родитеље. Покажите слику 1-3, Исус Христ, и објасните да је Исус Христ син Небеског Оца. Света писма нам говоре да Исус изгледа као Небески Отац. Покажите деци Библију и објасните стих из Јев. по Јовану 14:9.</p> <ul style="list-style-type: none">• На кога личи Исус?
Активност	<p>Нека деца устану. Помозите им да науче напамет први део првог чланка вере: Верујемо у Бога, Вечног Оца и Његовог Сина, Исуса Христа.</p> <p>Изгледамо као Небески Отац и Исус</p> <p>Објасните да смо духовна деца Небеског Оца и да личимо на Њега. Имамо тела као што је Његово. Објасните деци стих из Мојсија 2:27. Објасните да бити створен по лику Небеског Оца значи да личимо на Њега.</p>

Активност	<p>Нека се деца једно по једно погледају у огледало или нека погледају у друго дете. Нека свако наведе део тела који види, као што су руке, ноге, очи или уши. Објасните да и Небески Отац и Исус имају те делове тела.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да ли имате тело које личи на тела Небеског Оца и Исуса? <p>Објасните да знамо како Небески Отац и Исус изгледају захваљујући томе што су неки пророци (вође Цркве) видели Небеског Оца и Исуса и писали о Њима у Светим писмима.</p>
Прича	<p>Покажите слику 1-4, Прва визија. Испричајте причу о првој визији, према запису у Џозефу Смиту – Историја 1:14-17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Како је Џозеф Смит знао да Небески Отац и Исус личе? • Каква тела имају Исус и Небески Отац?
Сведочанство	<p>Посведочите о својој захвалности за тело које је створено по лику Небеског Оца. Изразите захвалност за многе дивне ствари које ваше тело може да уради.</p>

Додатне активности

- Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.
- Нека деца устану и неколико пута изговоре следећи стих, правећи описане покрете:

Имам предивно тело

Имам предивно тело (*додирните руке уз груди*)
 Небески Отац има план за мене.
 Дао ми је уши да могу чути (*обавијте шаку око уха*)
 И очи да могу видети (*покажите на очи*).

Имам две руке да могу пљескати (*пљесните рукама*),
 Две ноге које ме окрећу (*окрените се*).
 Када желим, могу дотаћи
 Своје прсте, доле на земљи (*савијте се и дотакните прсте*).

Када размишљам о свом телу (*прстом дотакните главу*),
 Оно што је најбоље је (*седите доле тихо*)
 Што је Небески Отац планирао
 Да веома много личи на Његово.
 - Помозите деци да отпевају или одрецитују речи песме „Имам два уха“ (*Дечја песмарица*, стр. 269) или „Глава, рамена, колена и прсти“ (*Дечја песмарица*, стр. 275). Подсетите децу да нам је Небески Отац дао тела налик Његовом и да ова дивна тела могу урадити многе ствари.
 - Нека деца наизменично користе слику 1-4, Прва визија, да би испричала причу о Првој визији остатку разреда.
 - Испричајте о Марку и породичној активности:

Марков тата је умро када је он био беба. Често је размишљао о томе како је његов тата изгледао. Његова мама и он ишли су на породичну активност на којој је требало да посете тетке и тече који су добро познавали његовог тату.

Када су стигли, ујка Јован је изашао да их поздрави. Погледао је у Марка и рекао: „Свуда бих те препознао. Имаш очи баш као твој тата.“ Тетка Ана је рекла: „Знаш, Марко, имаш нос баш као и твој тата“. Ујна Марија је рекла: „Марко, твој осмех подсећа ме на осмех твог тате“.

Док су се враћали кући, Марко је рекао мами: „Данас ми је било забавно! Сазнао сам много тога о тати. Сазнао сам да изгледам као он и срећан сам због тога! Сада кад се погледам у огледало, сетићу се како он изгледа, и нећу га заборавити“. Маркова мама се нагнула, помазила га по руци и рекла: „Поред тебе, ни ја га нећу заборавити“.

Реците деци да баш као што је Марко знао да личи на свог оца иако га никада није видео, ми знамо да личимо на нашег Небеског Оца иако га не можемо видети.

Додатне активности за млађу децу

1. Покажите слику 1-4, Прва визија. Испричајте поједностављену верзију приче о првој визији. Нагласите да су Небески Отац и Исус Христ стварни људи и да слушају наше молитве.
2. Употребите слику 1-4, Прва визија, да бисте показали како наша тела личе на тела Небеског Оца и Исуса Христа. Док показујете делове тела са слике, нека деца показују одговарајући део на свом телу. На пример, ако покажете руку Небеског Оца, деца треба да покажу своју руку.
3. Помозите деци да направе покрете уз следећи стих док ви говорите речи:
 Џозеф је клекнуо међу дрвећем (*клекните и прекрстите руке*)
 И изговорио посебну молитву (*врхом прста дотакните усне*).
 Видео је Оца и Сина (*погледајте горе, прекривајући очи руком*)
 И слушао их је тамо (*скупите шаку око уха*).
4. Покажите на уста и кажите: „Ово су моја уста.“ Затим питајте: „Можете ли ми показати своја уста?“ и помозите деци да покажу своја уста. Питајте: „Да ли Небески Отац има уста?“ Поновите за очи, нос, уши, руке и стопала. Затим покажите на сваки део тела, не изговарајући назив – нека то ураде деца.

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати да смо живели са Небеским Оцем као духовна деца, пре него што смо рођени на земљи и да можемо живети са Њим поново, после овог живота.
Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите Аврам 3:22-27. Видети и <i>Јеванђеоска начела</i> (31110), 2. поглавље.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Комплет Светих писама.Лутка или фигурица од папира.Слика 1-1, Свет (62196); слика 1-3, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); слика 1-5, Породица са бебом (62307); слика 1-6, Породично кућно вече (62521); слика 1-7, Породица пуна љубави; слика 1-8, Дељење причешћа (62021); слика 1-9, Јутарња молитва (62310); слика 1-10, Породична молитва (62275); слика 1-11, Дечак који се крсти (62018); слика 1-12, Девојчица која се потврђује (62020); слика 1-13, Џозеф Смит (Збирка јеванђеоске уметности 400; 62449).Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Ставите лутку или папирнату фигурицу на столицу, поред деце. Замолите децу да устану, окрену се око себе и поново седну.</p> <ul style="list-style-type: none">Због чега лутка није устала?Због чега ви можете да устанете? <p>Разговарајте о разликама између деце и лутке. Помозите деци да схвате да су она жива. Свако од њих има дух унутар тела који га чини живим, тако да може видети, чути, стајати, кретати се, размишљати и говорити.</p> <p>Ми смо духовна деца Небеског Оца</p> <p>Заједно са децом поновите како смо живели са Небеским Оцем као духовна деца пре него што смо се родили на земљи. Били смо срећни и волели смо да живимо са Небеским Оцем. Нисмо имали физичка тела која имамо сада, али имали смо душе. Објасните да дух изгледа као физичко тело, али нема месо и кости.</p> <ul style="list-style-type: none">Где сте живели пре него што сте рођени на земљи?
Песма	Заједно са децом отпевајте песму „Божје сам дете ја“ (<i>Дечја песмарица</i> , стр. 58). Подсетите децу да је Бог друго име Небеског Оца.

Божје сам дете ја,
Он овде ме посла,
Земаљски дом Он даде ми
Мог оца и мајку.

Води мене, ходај са мном,
Учи сад ме ти,
Помози да нађем пут,
Са тобом да живим.

Активност

Нека једно дете стане поред вас. Користећи име једног детета, објасните да је оно живело са Небеским Оцем пре него што је рођено на земљи, и да је оно вољено духовно дете Небеског Оца. То исто урадите са сваким дететом.

Објасните да Небески Отац има план за нас због тога што нас воли. Пре стварања земље, Небески Отац је сазвао сву своју децу да би им објаснио свој план. Сви ми, наши родитељи и наша браћа и сестре, били смо тамо.

Небески Отац послао нас је да живимо на земљи

Покажите слику 1-1, Свет. Објасните да је земља део плана Небеског Оца. Под вођством Небеског Оца, Исус Христ нам је створио земљу. Послати смо да овде будемо рођени и добијемо физичко тело.

Покажите слику 1-5, Породица са бебом. Нека деца говоре о слици. Реците им да смо били срећни што ћемо доћи на земљу да учимо и напредујемо. Дошли смо као бебе у породице које нас воле и брину о нама.

Реците деци да када смо дошли на земљу, дато нам је физичко тело са кожом, мишићима, крвљу и костима. Нека деца дотакну своје руке.

- Можете ли да осетите кост у својој руци?
- Можете ли да видите и осетите своју кожу?
- Можете ли да осетите своје мишиће?

Подсетите децу да нам наши духови унутар наших тела дају живот, али их не можемо видети, нити дотаћи. Наша физичка тела могу се видети и додирнути. Реците деци да је велики благослов имати физичко тело.

Активност

Заједно са децом, одрецитујте следећи стих. Покажите сваки део тела када буде поменут.

Захвалан сам за своје очи

Захвалан сам за своје очи,
Своје уши, своја уста и нос;
Захвалан сам за своје шаке и руке,
Ноге, стопала и прсте.

(Прилагођено из песме Луси Пико.)

Објасните да док смо овде, на земљи, ми напредујемо и учимо многе ствари. Док учимо да одаберемо да радимо исправне ствари, можемо постати више налик Небеском Оцу и Исусу. То је још један део плана Небеског Оца.

Небески Отац жели да му се вратимо једног дана

Изразите своју љубав према Небеском Оцу. Реците деци да желите да се једног дана вратите Небеском Оцу, како бисте га видели и поново били са Њим. Објасните да је то такође део плана Небеског Оца. Он жели да се свако од нас врати да живи са Њим, када се наш земаљски живот оконча. Он жели да ми, наши родитељи и наше породице поново будемо са Њим.

Објасните да, како бисмо поново живели са Небеским Оцем и Исусом, морамо бити крштени и држати све заповести. Покажите комплет Светих писама. Објасните да нас она уче о Небеском Оцу и Исусу и ономе што Они желе да радимо.

Уз употребу слика, наведених у делу „Припрема“, говорите о томе шта Небески Отац жели да научимо и урадимо овде на земљи. Он жели да волимо своје породице, будемо несебични, идемо у цркву, узимамо причешће, молимо се ујутро и увече, имамо породичну молитву и породично кућно вече, будемо крштени и потврђени и примимо Светог Духа, венчамо се у храму, учимо о пророцима, и постанемо као Небески Отац и Исус.

Сведочанство

Изразите своју захвалност за Небеског Оца и Његов план за нас. Охрабрите децу да увек ураде оно што знају да је исправно, како би се једног дана вратила да живе са Небеским Оцем и Исусом.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Сваком детету дајте папир на коме пише *Ја сам Божје дете* и нека свако нацрта себе. Нека деца покажу своје цртеже остатку разреда. Охрабрите их да кажу нешто добро о себи док показују слику.

2. Помозите деци да изрецитују следећи стих и направе наведене покрете:

Божје стварање

Бог створи месец (*рукама направите круг*)

И трепераве звезде (*ширите и скупљајте шаке*)

И стави их на небо (*протегните се*).

Он створи сунце (*рукама направите круг изнад главе*)

И дрвеће (*подигните руке право увис*)

И цвеће (*скупите шаке формирајући чашице*)

И птичице које лете (*машите рукама*).

(Из *Fascinating Finger Fun* од Елеонор Доун. © 1951. год. Употребљено уз дозволу.)

3. Напишите следећа питања на посебним папирићима. Обновите лекцију тако што ћете сваком детету дозволити да одабере папирић. Прочитајте питање, а дете нека одговори. Ако је неопходно, поновите да би свако дете дошло на ред.

а. Ко је Божје дете? (Ја сам; сви смо.)

б. Где смо живели пре него што смо били рођени на земљи? (На небу, са Небеским Оцем и Исусом.)

- в. Због чега су нам Небески Отац и Исус створили земљу? (Да бисмо могли да имамо физичко тело и научимо оно што је потребно да бисмо поново живели са Небеским Оцем и Исусом.)
- г. Шта треба да урадимо како бисмо поново живели са Небеским Оцем и Исусом? (Покорити се заповестима, бити несебичан, крстити се, отићи у храм, итд. Нека деца показују одговарајуће слике док одговарају на питања.)
- д. Са киме ћемо живети када се заврши наш живот овде, на земљи? (Са Небеским Оцем и Исусом, и нашим породицама.)

Додатне активности за млађу децу

1. Уз одобрење председнице Школице, позовите једног оца да донесе своју бебу у учионицу. Разговарајте о очевима и томе колико они воле своју децу. Реците деци да они имају два оца која их воле: свог оца, овде на земљи и свог Небеског Оца. Пре него што се бебе роде на земљи, оне живе са Небеским Оцем. (Напомена: Будите обзирни према околностима деце у вашем разреду. Нека од њих можда немају оца у својим домовима.)
2. Донесите један или више пари „Татиних ципела“ на час. Разговарајте о томе ко носи тако велике ципеле. Нека деца упореде величину својих ципела или стопала са тим великим ципелама. Нека свако дете проба да хода у „Татиним ципелама“.
3. Отпевајте или одрецитујте прва два реда песме „Живео сам на небу“ (*Дечја песмарица*, стр. 4).

Живео сам на небу, пре много времена, тачно је;
Живео тамо и волео људе које сам познавао. А и ти си.
(© 1987. год., од Џенин Џејкобс Брејди. Употребљено уз дозволу.)

 - Са киме смо живели на небу? (Са Небеским Оцем и Исусом, и са свима.)
4. Помозите деци да направе покрете уз следећи стих док ви говорите речи. Поновите онолико пута колико желите.

Направите круг тако да сви стоје, држећи се за руке. Држите се за руке током читаве активности.

Сви смо живели са Небеским Оцем (*сви се приближавају, стављајући руке у центар круга*).

Послао нас је доле на земљу да живимо (*раширите се у велики круг*).

Дао нам је породице да нас воле и уче (*поново се приближите*).

Наше породице помоћи ће нам да поново живимо са Њим (*поново се раширите у велики круг*).

Могу да се молим Небеском Оцу

Циљ	Сваком детету помоћи да научи како да се моли Небеском Оцу и да зна да ће га Он чути.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите Књ. пророка Данила 6. Видети и <i>Јеванђеоска начела</i> (31110), 8. поглавље.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Библија.Слика 1-9, Јутарња молитва (62310); слика 1-10, Породична молитва (62275); слика 1-14, Данило у лављој јама (Збирка јеванђеоске уметности 117; 62096); слика 1-15, Благосиљање хране.Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	--

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Нека дете које је дало уводну молитву остане да стоји пред разредом. Подсетите децу да су у прошлој лекцији научила да смо живели са Небеским Оцем пре него што смо били рођени. Небески Отац послао нас је доле на земљу.</p> <ul style="list-style-type: none">Како можемо разговарати са Небеским Оцем док смо на земљи?Са киме је (име детета које је дало молитву) разговарао-ла када се молио-ла? <p>Помозите деци да схвате да када се молимо, ми заправо разговарамо са Небеским Оцем.</p> <p>Можемо да се молимо Небеском Оцу</p> <p>Посведочите да чак иако не можемо да Га видимо, можемо да се молимо Небеском Оцу и Он ће слушати наше молитве.</p> <p>Покажите слику 1-9, Јутарња молитва.</p> <ul style="list-style-type: none">Шта ради ова девојчица?Са киме разговара?Шта мислите, шта она говори Небеском Оцу? <p>Користите слике 1-9, Јутарња молитва; 1-10 Породична молитва; и 1-15, Благосиљање хране, док са децом разговарате о приликама у којима се молимо. Објасните да Небеском Оцу можемо да се молимо кад год пожелимо. Најчешће се молимо када се пробудимо и када идемо на спавање, приликом обеда, са породицом, када нам је потребна посебна помоћ. Дозволите деци да држе одговарајуће слике док о њима разговарате.</p>

Исус Христ нас је учио да се молимо Небеском Оцу

Објасните да нас је Исус научио да приликом молитве радимо одређене ствари. Док се припремамо за молитву, размишљамо о Небеском Оцу.

- Шта радимо са рукама када се молимо?
- Шта радимо са главом и очима када се молимо?

Активност

Нека деца имитирају ваше покрете док показујете како се припремате да се помолите, прекрштајући руке, сагињући главу и затварајући очи. Затим можете замолити једно дете да стане пред разред, а другу децу да следе његове покрете док показује како се припрема за молитву.

Песма

Заједно са децом неколико пута отпевајте или одрецитујте речи песме „Песма о молитви“ (*Дечја песмарица*, стр. 22). Направите покрете наведене у речима песме.

Сагињемо главе, данас у молитви,
Прекрштамо своје руке,
Затим, затварамо очи, и док се молимо
Разговарамо са Небеским Оцем.

- Шта још можемо урадити да бисмо се припремили за молитву?

Објасните да код куће, када изговарамо своју личну или породичну молитву, не само да прекрштамо руке, сагињемо главу и затварамо очи, већ често и клекнемо.

Песма

Објасните да постоје посебне фразе које изговарамо када се молимо. Неколико пута отпевајте или одрецитујте речи друге строфе песме „Молим се са вером“ (*Дечја песмарица*, стр. 14). Нека деца подигну два прста за сваку од четири посебне фразе које говоримо када се молимо.

Почињем речима: „Драги Небески Оче“;
Захваљујем му за благослове које шаље;
Затим га понизно молим за ствари које су ми потребне,
У име Исуса Христа, амен.

(© 1987. год., од Џејнис Кеп Пери. Употребљено уз дозволу.)

- Како почињемо своје молитве?
- За шта можемо захвалити Небеском Оцу?
- За шта можемо да молимо Небеског Оца?
- Како завршавамо своје молитве?

Небески Отац нас слуша када се молимо

Прича

Покажите слику 1-14, Данило у лављој јами. Испричајте причу из Књ. пророка Данила 6. Прочитајте наглас први део 22. стиха да бисте објаснили због чега Данило није био повређен током боравка у лављој јами.

Објасните да је Данило желео да се моли јер је то била заповест Небеског Оца, као и због тога што је желео да захвали Небеском Оцу за своје благослове.

- Шта је краљ урадио због тога што се Данило молио? (Видети Данило 6:16.)

- Шта се Данилу догодило у лављој јами? (Видети Данило 6:22.)
- Како знате да је Небески Отац слушао Данилову молитву? (Видети Данило 6:23.)

Сведочанство

Испричајте о прилици када је Небески Отац чуо ваше молитве. Замолите децу да поделе неко искуство које су имала са молитвом.

Реците деци колико сте захвални што можемо да се молимо Небеском Оцу и уверите их да нас Небески Отац слуша када се молимо.

Када замолите једно дете за закључну молитву, обновите како се припремамо за молитву.

- Шта треба да урадимо да бисмо се припремили за молитву? (Да прекрстимо руке, сагнемо главу и затворимо очи.)
- Која је прва ствар коју (име детета) треба да каже у молитви?
- За шта се (име детета) може захвалити Небеском Оцу?
- За шта (име детета) може замолити Небеског Оца?
- Како би (име детета) требало да закључи молитву?

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Баците деци меки предмет, као што је лоптица. Пошто свако дете ухвати предмет, замолите га да допуни реченицу: „Када се молим, могу захвалити Небеском Оцу за ____.“ Дете може одговорити: „Своју породицу“. Након што сва деца дођу на ред, поновите активност и нека деца наведу ствари за које могу замолити Небеског Оца када се моле. Можете показати слике како бисте им помогли да добију идеју.
2. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Песма захвалности“ (*Дечја песмарица*, стр. 20), правећи ниже наведене покрете:

Хвала ти за свет, тако слadak (*рукама формирајте круг тако да представља свет*);

Хвала ти за храну коју једемо (*претварајте се да стављате храну у уста*);

Хвала ти за птице које певају (*спојите прсте и палац имитирајући птичји кљун*);

Хвала ти, Боже, за све (*широм раширите руке*)!

(Из *First Year Music* од Холис и Дан. © 1957 by D. C. Heath and Company. Поново штампано уз дозволу.)
3. Изрецитујте стих „Захвалан сам за своје очи“, показујући на поменути део тела:

Захвалан сам за своје очи,
Своје уши, своја уста и нос;
Захвалан сам за своје шаке и руке,
Ноге, стопала и прсте.

(Прилагођени стихови Луси Пико.)

4. Нека деца одглуме причу о Данилу у лављој јами. Можете донети једноставне костиме. Ако не желите да глумите целу причу, нека се деца претварају да су лавови који ричу, а затим нека затворе уста као да их је анђео ућуткао.
5. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Хвала нашем Оцу“ (*Дечја песмарица*, стр. 20), или „Сагињемо своје главе“ (*Дечја песмарица*, стр. 25).
6. Нека деца нацртају слике ствари за које се могу захвалити Небеском Оцу када се моле. На свакој слици напишите *Када се молим, могу захвалити Небеском Оцу за: _____*.

Додатне активности за млађу децу

1. Подсетите децу да када се молимо ми разговарамо са Небеским Оцем који нас воли и слуша. Помозите деци да изговоре следећи стих:
 Волим свог Небеског Оца;
 Захваљујем му када се молим.
 Небески Отац ме воли.
 Чује оно што кажем.
2. Помозите деци да изговоре један или оба стиха која следе, правећи одговарајуће покрете:
 Руке су нам прекрштене, главе сагињемо,
 Очи затварамо, спремни смо сада.
 Прекрштамо своје руке и сагињемо главе
 И слушамо молитву.
3. На папиру исцртајте контуре дечијих шака. Разговарајте о томе шта можемо радити са својим рукама и шакама када се молимо. Нека деца обоје контуре својих шака. Сваку слику означите именом детета.

Циљ Сваком детету помоћи да схвати да је Исус Христ син Небеског Оца.

- Припрема**
1. Уз молитву проучите Јев. по Матеју 3:13-17 и Јев. по Луки 1:26-35; 2:1-7, 41-52. Видети и *Јеванђеоска начела* (31110), 3. поглавље.
 2. Уз одобрење ваше председнице Школице, позовите оца неког детета да дође на час како би говорио о свом детету док је било беба. Замолилите га да, ако је могуће, донесе слике и омиљену играчку. Охрабрите га да изрази љубав према свом детету.
 3. Потребан материјал:
 - а. Библија.
 - б. Слика 1-16, Рођење (Збирка јеванђеоске уметности 201; 62495); слика 1-17, Исус као дечак у храму (Збирка јеванђеоске уметности 205; 62500); слика 1-18, Јован Крститељ крсти Исуса (Збирка јеванђеоске уметности 208; 62133).
 4. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Напомена за учитеља: Док у овој лекцији говорите о очевима, имајте обзира према деци у разреду која немају оца код куће. Нагласите да *сви* имамо Небеског Оца који нас воли. Ако нека од деце у разреду имају очуха, објасните да нас они такође воле и брину о нама.

Учење Позовите једно дете за уводну молитву.

Активност за привлачење пажње Питајте децу да ли знају ко је посетилац. Позовите његово дете да га представи разреду. Нека отац говори деци о свом детету. Позовите сву децу да кажу нешто о свом оцу, као што је боја његове косе или занимање.

Исус Христ је син Небеског Оца

Реците деци да свако од њих има два оца: земаљског оца и Небеског Оца. Наш земаљски отац је отац нашег физичког тела. Небески Отац је отац душа унутар наших тела. Исус је имао само једног оца, јер је Небески Отац отац Исусове душе и Његовог физичког тела. Због тога се Исус назива Сином Божјим.

Прича Покажите слику 1-16, Рођење и испричајте причу о Исусовом рођењу, према Јев. по Луки 1:26-35 и 2:1-7. Нагласите да је анђеоло рекао Марији да ће њена беба бити Син Божји. Покажите на слику док постављате следећа питања:

- Која особа је Исусова мајка?
- Како се она зове? (Видети Јев. по Луки 1:27.)
- Ко је овај човек на слици? (Видети Јев. по Луки 1:27.)

- Ко је Исусов отац? (Небески Отац. Јосиф је био добар човек кога је Небески Отац одабрао да се брине о Марији и Исусу.)

Песма

Нека деца устану и отпевају или одрецитују речи песме „Далеко у јаслама“ (*Дечја песмарица*, стр. 42). Импровизујте одговарајуће покрете шаком и руком према речима песме.

Далеко у јаслама, без колевке за кревет,
Мали Господ Исус положио је главицу;
Звезде са неба гледају доле где он лежи,
Мали Господ Исус, заспао на сену.

Исус воли Небеског Оца и послушан Му је

Прича

Покажите слику 1-17, Исус као дечак у храму, и испричајте причу о Исусу у храму, према Јев. по Луки 2:41-52. Нагласите да је Исус отишао у храм јер је волео Небеског Оца и желео је да људе подучава о Њему.

- Шта је Исус радио у храму? (Видети Јев. по Луки 2:46.)

Активност

Нека деца устану и неколико пута изговоре следећи стих, правећи описане покрете:

Исус као младић, отиде до храма (*ходајте у месту*)
Пре него што ојача и порасте (*подигните руке на горе*)
Да обави дело Његовог Оца (*испружите руке напред*)
Јер нас све воли (*обгрлите се*).

Прича

Покажите слику 1-18, Јован Крститељ крсти Исуса, и испричајте причу о Исусовом крштењу, према Јев. по Матеју 3:13-17. Објасните да се Исус крстио јер је волео Небеског Оца и желео је да му буде послушан. Исус је такође желео да нам дâ добар пример. Прочитајте наглас стих 17 (почевши од *Ово је син мој љубазни*) и објасните да су ово речи Небеског Оца. Небески Отац је био задовољан због тога што се Исус крстио.

- Да ли сте видели некога како се крсти?

Објасните да један од начина на који деца могу бити послушна Небеском Оцу и показати му да га воле јесте путем крштења када напуне осам година.

Сведочанство

Посведочите да је Исус Христ син Небеског Оца. Изразите своју љубав према Исусу и захвалност коју осећате према Њему.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Три слике из лекције ставите на крило или сто, лицем окренуте на доле. Позовите једно дете да одабере једну од слика, покаже је разреду и исприча причу коју слика приказује. То исто урадите са друге две слике.
2. Нека деца отпевају или одрецитују речи прве строфе песме „Причај ми приче о Исусу“ (*Дечја песмарица*, стр. 57).
3. Нека деца одглуме причу о Исусовом рођењу, користећи једноставне реквизите, као што су лутка, шал и мараме.

**Додатне
активности за
млађу децу**

1. Покажите слику 1-16, Рођење, и питајте децу ко је беба са слике. Испричајте им о Исусовом рођењу.

Објасните да Исус више није беба. Он је сада одрастао и он је најважнији помагач Небеског Оца. Покажите слику 1-3, Исус Христ, и испричајте деци да нас је Исус волео и помагао на много начина.

2. Нека деца устану и отпевају следеће речи на мелодију песме „Био једном Снешко Белић“ (*Дечја песмарица*, стр. 249). У првој строфи се савијајте, а у другој истежите.

Некада сам био беба, беба, беба,
Некада сам био беба, мала, мала, мала.

Сада растем већи, већи, већи,
Сада растем већи, висок, висок, висок!

3. Претходно разговарајте са родитељима чланова вашег разреда, како бисте добили њихове фотографије док су били бебе или играчке које су користили за игру. Покажите их разреду. Именујте бебу на свакој слици или власника сваке играчке. Објасните да када су били бебе, изгледали су као на сликама и играли су се тим играчкама.

Небески Отац и Исус ме воле

Лекција
бр.
6

Циљ	Сваком детету помоћи да осети да Небески Отац и Исус Христ воле свакога од нас.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите Јев. по Марку 10:13-16; Јев. по Јовану 3:16; и 3. Нефи 17:11-12, 21-24.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Библија и Мормонова књига.Огледалце.Слика 1-1, Свет (62196); слика 1-3, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); слика 1-4, Прва визија (Збирка јеванђеоске уметности 403; 62470); слика 1-19, Христ и деца (Збирка јеванђеоске уметности 216; 62467); слика 1-20, Исус благосиља нефијску децу.Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	--

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Рукујте се са сваким дететом. Реците име сваког детета и сваком од њих кажите нешто што вам се код ње или њега допада.</p> <p>Замолите свако дете да каже име некога ко га воли и каже због чега осећа да га та особа воли.</p> <p>Објасните да је ова лекција о двојици људи који нас воле. Они су нам дали ову лепу земљу, јеванђеље и Цркву.</p> <ul style="list-style-type: none">Ко су та двојица људи који воле свакога? (Небески Отац и Исус Христ.)
Прича	<p>Покажите слику 1-4, Прва визија. Нека вам деца помогну да испричате причу о томе шта се догађа на слици.</p> <ul style="list-style-type: none">Да ли се сећате ко су ти људи са слике?Шта они раде? <p>Небески Отац и Исус Христ дају нам благослове</p> <p>Подсетите децу да смо, пре него што смо дошли на земљу, живели са Небеским Оцем и Исусом Христом. Планирали су да дођемо на земљу како бисмо учили и напредовали. Они нас познају и брину о нама.</p> <p>Покажите слику 1-1, Свет.</p> <ul style="list-style-type: none">Шта је Небески Отац тражио од Исуса да створи за нас? <p>Објасните да су Небески Отац и Исус створили земљу и све на њој. Помозите деци да схвате да су Небески Отац и Исус планирали све што</p>

нам је потребно за живот и срећу. Те ствари нас подсећају на Њихову љубав према нама.

- Које ствари вас подсећају на љубав Небеског Оца и Исуса према нама? (Одговори могу обухватити ствари као што су породица, пријатељи, Црква, биљке и животиње).

Песма

Отпевајте или одрецитујте речи песме „Мој Небески Отац ме воли“ (*Дечја песмарица*, стр. 228), правећи ниже наведене покрете. Затим замолите децу да устану и отпевају песму заједно са вама.

Кадгод чујем (*ставите руке на уши*) пој птица (*отварајте и затварајте прсте тако да личе на птичји кљун*)

Или погледам (*погледајте на горе*) у плаво, плаво небо (*у луку раширите руке*),

Кад год осетим кишу на лицу (*прстима имитирајте кишу*)

Или ветар док ћарлија око нас (*обе руке померајте напред-назад*),

Кад год дотакнем плишану ружу (*претварајте се да додирујете или миришете цвеће*)

Или пролазим поред нашег јоргована (*ходајте у месту*),

Драго ми је што живим у овом дивном свету

Који је Небески Отац створио за мене (*раширите руке и шаке*).

Покажите слику 1-3, Исус Христ.

- Ко је ово?
- Ко је Исусов отац?

Прочитајте први део Јев. по Јовану 3:16 (до речи *дао*) и објасните да је највећи благослов који нам је Небески Отац икада дао то што је послао Исуса Христа на земљу.

Исус је показао своју љубав према деци

Прича

Покажите слику 1-19, Христ и деца. Испричајте причу о томе како је Исус благосиљао децу, према Јев. по Матеју 10:13-16.

Нагласите да је Исус одвојио време да воли и благослови децу, иако су неки од Његових следбеника сматрали да деца не би требало да Га ометају.

- Шта је Исус урадио када су деца дошла? (Видети Јев. по Марку 10:16.)
- Шта мислите, шта су деца осећала према Исусу?

Песма

Заједно са децом отпевајте или одрецитујте речи песме „Исус је волео малу децу“ (*Дечја песмарица*, стр. 59).

Исус је волео малу децу,

Малену као што сам ја.

Благосиљао их је и помагао им

И држао у крилу.

Прича

Покажите слику 1-20, Исус благосиља нефијску децу. Објасните да је Исус, након што је умро, посетио народ у Америци. Америка је била далеко од места где је Исус живео на земљи.

Испричајте причу о Исусу који благосиља нефијску децу, према 3. Нефију 17:11-12, 21-24. Објасните да је Исус благословио свако дете појединачно.

- Како је Исус показао своју љубав према деци?
- Како знате да вас Исус воли?

Активност

Заједно са децом изговорите следеће стихове неколико пута, правећи описане покрете:

Исус воли сву децу

Исус воли сву децу (*испружите руке*),
Оне малене, још увек мале (*руком покажите на дете висине до колена*),
Бебу у колевци (*рукама формирајте колевку*),
Оне тако велике и високе (*подигните руке преко главе*).

(Из *Finger Fun for Little Folk* од Tee Кенон. © 1949 by the Standard Publishing Company, Cincinnati, Ohio. Употребљено уз дозволу.)

Небески Отац и Исус Христ воле свакога од нас

Помозите деци да схвате колико је свако од њих важно Небеском Оцу и Исусу. Објасните да Небески Отац и Исус воле свакога од нас и познају нас поименце.

Активност

Подигните огледало и нека деца прилазе, једно по једно. Пошто свако дете приђе и погледа у огледало, реците: „Ово је (име детета) и Небески Отац и Исус воле (име детета) веома много“.

Сведочанство

Посведочите да Небески Отац и Исус Христ живе и воле свакога од нас. Поделите своја осећања захвалности за многе благослове које су вам Небески Отац и Исус дали.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Исус је наш пријатељ пун љубави“ (*Дечја песмарица*, стр. 58). Сваком детету дајте примерак цртежа „Исус је наш пријатељ пун љубави“ (налази се на крају лекције) и нека их деца обоје.
2. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Мој Отац живи, знам“ (*Дечја песмарица*, стр. 5) или „Осећам љубав свог спаситеља“ (*Дечја песмарица*, стр. 74).
3. Покажите слике ствари које су нам Небески Отац и Исус дали, као што су храм, животиње, цвеће, породице, храна, пријатељи, дом, црквено састајалиште или Света писма. (Слике можете наћи у библиотеци састајалишта, Збирци јеванђеоске уметности или црквеним часописима.) Помозите деци да схвате да су нам Небески Отац и Исус дали ове ствари јер нас воле.
4. Донесите предмете, као што је празна флаша, која може да се заврти као казаљка. Нека деца седну у круг на поду, а флашу ставите у средину круга. Завртите је. Када покаже на неко дете, оно треба да наведе нешто што су нам Небески Отац и Исус дали, а што показује

Њихову љубав према нама. Сваком детету помозите да смисли одговор када дође ред на њега. Када дете одговори, нека заврти флашу тако да покаже на неко друго дете.

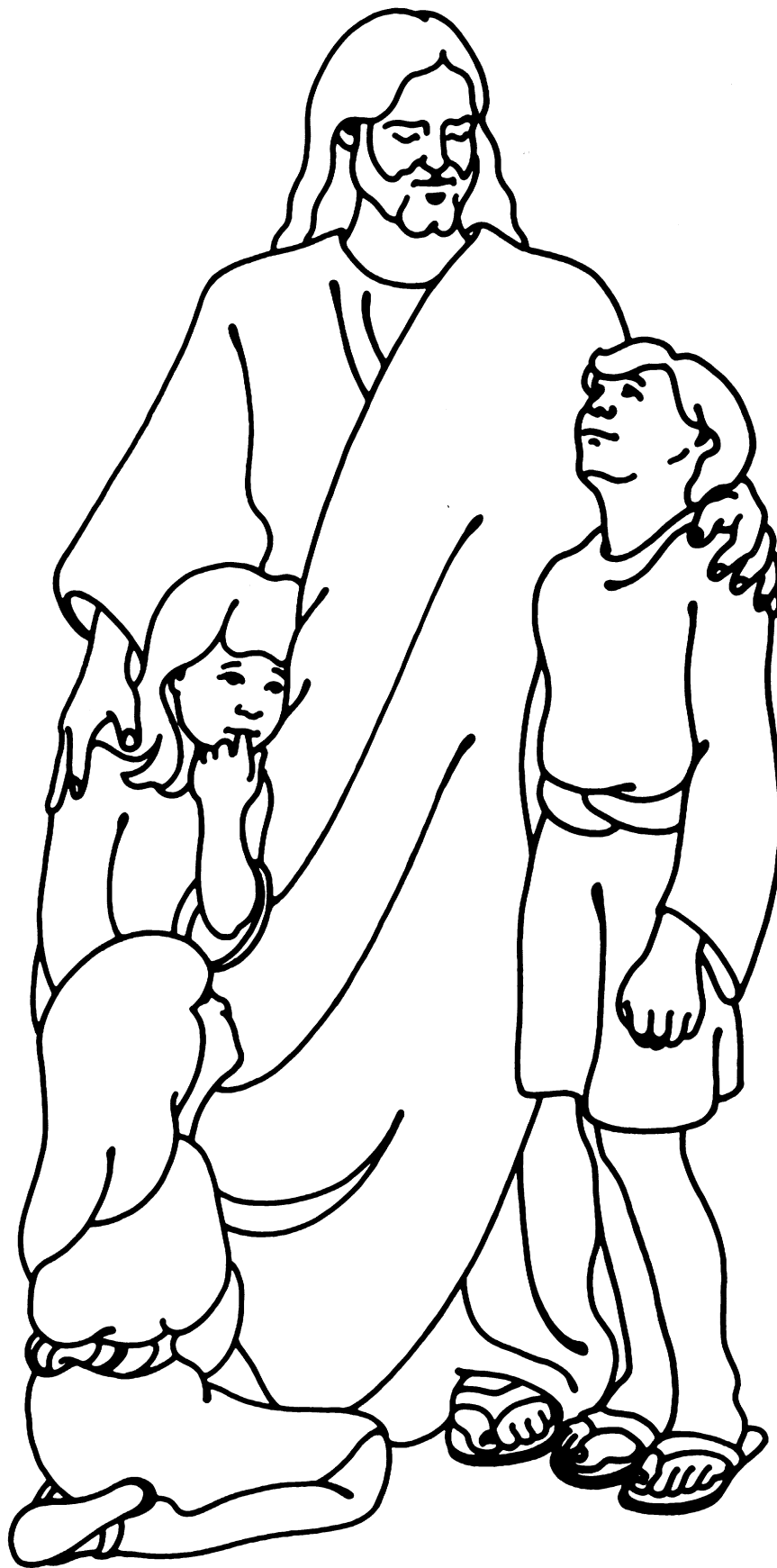
5. Припремите кутију или торбицу у којој ће бити ствари, које су нам неопходне за живот на земљи, као што су храна, вода или одећа. Објасните да су Небески Отац и Исус осмислили ову земљу да бисмо ми живели на њој. Објасните да се у кутији или торбици налазе неке од ствари које ће нам бити потребне за живот на земљи. Дајте деци наговештаје у вези са једним предметом, док не погоде шта је у питању. Када погоде, извадите је из кутије или торбице. Наставите игру док деца не погоде све предмете.
6. За свако дете направите беџ на коме пише *Небески Отац и Исус ме воле*, а који ће понети кући. Беџеве можете залепити на децу или причврстити траку на сваки беџ и окачити их деци око врата. Пре часа можете сакрити беџеве под дечје столице и пустити их да их потраже.

Додатне активности за млађу децу

1. Помозите деци да изговоре речи и изведу покрете из следећег стиха:
Ако си веома, веома висок (*протегните се и подигните руке*),
У Цркви има места за тебе.
Ако си веома, веома мали (*чучните*),
У Цркви има места за тебе.

Висок (*протегните се*),
Мали (*чучните*),
Висок (*протегните се*),
Мали (*чучните*) –
Небески Отац воли нас све.
2. Изговорите следећи стих и помозите деци да изведу наведене покрете:
Небески Отац ме познаје
Небески Отац ме познаје (*покажите на себе*)
И зна шта волим да радим.
Он зна моје име и где живим (*направите кров спајајући прсте обе руке*).
Знам и да ме воли (*прекрстите руке и ставите руке на рамена у загрљају*).

Он зна шта ме чини срећним (*ставите прсте на насмејана уста*).
Он зна шта ме чини тужним (*ставите прсте на тужна уста*).
Знам да жели да ми помогне (*покажите на себе*).
И због тога сам задовољан!



Исус Христ је наш пријатељ пун љубави

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати да нам Свети Дух помаже.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите Јев. по Јовану 14:16-17; 2. Нефи 32:5; Морони 10:4-5; и Учење и завети 39:23; 130:22. Видети и <i>Јеванђеоска начела</i> (31110), 7. поглавље.2. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Библија и примерак Учења и завета.б. Познати предмет и торба у коју ће бити стављен.в. Слика 1-3, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); слика 1-4, Прва визија (Збирка јеванђеоске уметности 403; 62470).3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	---

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
--------------	--

Активност за привлачење пажње

Нека вам приђе једно дете. Шапните му нешто у вези са Светим Духом, као на пример: „Свети Дух помаже Небеском Оцу и Исусу“. Поновите то са свом децом из разреда (сваком детету можете рећи исто). Питајте их да ли знају о коме ћете данас говорити. Објасните да ћете говорити о помагачу Небеског Оца и Исуса, Светом Духу.

Покажите слику 1-4, Прва визија. Покажите на Небеског Оца и Исуса и објасните да Они имају физичка тела која изгледају као наша. Објасните да Свети Дух личи на Небеског Оца и Исуса на много начина. Он нас воли и помаже нам. Међутим, он нема физичко тело као Небески Отац и Исус. Он је дух, тако да тихо може да стави идеје у наше мисли и пружи нам осећања среће и утехе.

Свети Дух нас теши и помаже

- Када сте повређени или тужни, како вас мама или тата теше па се осећате боље?

Покажите слику 1-3, Исус Христ. Реците деци да је Исус знао да ће Његови ученици, Његови помагачи, бити тужни када Он умре, па им је рекао да ће замолити Небеског Оца да пошаље Утешитеља да им помогне да се не осећају тако лоше (видети Јев. по Јовану 14:16-17).

Реците деци да је овај Утешитељ Свети Дух и да он може утешити и нас. Објасните да, када смо тужни или узнемирени, Небески Отац ће нам помоћи шаљући нам Светог Духа да нас утеши.

Прича

Објасните да нас Свети Дух може и упозоравати и водити када нам је потребна помоћ. Препричајте следећу причу о Харолду Б. Лију, који је постао једанаести председник Цркве:

„Вероватно сам имао осам година, или мање, када ме је отац одвео на удаљено имање. Док је радио, трудио сам се да се забавим као што би то урадио сваки дечак. Дан је био врућ и спаран, а ја сам се играо док се нисам уморио. Са друге стране оgrade, налазила се трошна шупа, која је мени изгледала веома интересантно. У мојој машти, она је била замак који сам желео да истражим, па сам отишао до оgrade и почео да се пењем, како би дошао до те шупе. До мене је дошао глас који је рекао веома важну ствар: „Харолде, немој ићи тамо“. Осврнуо сам се око себе да видим ко изговара моје име. Тата је био далеко, на другој страни поља. Он није могао видети шта радим. У мом видокругу није било никога. Тада сам схватио да ме је неко, кога не могу видети, упозоравао да не идем тамо. Шта се тамо налазило, никада нећу сазнати, али рано сам сазнао да изван нашег видокруга постоје они који нам се могу обратити“ (из Conference Report, Mexico City Mexico Area Conference 1972. год., стр. 48-49).

Објасните да Свети Дух понекад шапуће наглас, као што је председнику Лију, али често нам он само даје осећања у вези са тиме шта треба, а шта не треба да радимо.

Свети Дух помаже нам да знамо шта је исправно

Објасните да нас Свети Дух воли и може нам помоћи да изаберемо исправно. Нека се деца сете неких ствари које су урадила, а које су добре, као што је послушност родитељима, помагање другима, редовне молитве.

- Како се осећате када радите исправне ствари?
- Како се осећате када радите погрешне ствари?

Објасните да нам Свети Дух помаже да знамо разлику између исправног и погрешног, тако што нам даје осећање задовољства и топлине када радимо нешто исправно, а осећање туге када радимо нешто погрешно.

Нека деца испричају о ситуацијама када су се осетила добро, осећање топлине јер су донела исправну одлуку или помогла некоме. Помозите им да препознају утицај Светог Духа.

Песма

Заједно са децом, неколико пута отпевајте или одрецитијте речи песме „Слушај, слушај“ (*Дечја песмарица*, стр. 107).

Слушај тај тихи, благи глас!
Слушај! Слушај када треба да донесеш одлуку.
Он ће те увек водити.

Свети Дух нам помаже да знамо да су Небески Отац и Исус Христ стварни

Објасните да Свети Дух може да нам помогне да знамо када је нешто истинито или стварно. Покажите деци торбу са предметом. Реците им да у торби има нешто, али им немојте то показати.

- Да ли у торби има нечега?

Објасните да иако не могу да виде предмет из торбе, знају да тамо има нешто, јер сте им ви рекли. Чак иако је само неколико људи видело Небеског Оца и Исуса Христа, Свет Дух нам помаже да знамо да су Небески

Отац и Исус стварни и да нас воле. Објасните да се ово знање назива сведочанством. Понекад људи деле своја сведочанства на црквеним састанцима и говоре нам да знају да Исус живи. Свети Дух им је помогао да знају да је то истина.

Ми можемо примити дар Светог Духа

Испричајте о свом искуству крштења и потврђења. Реците како сте се осећали када су вам носиоци свештенства положили руке на главу и дали вам дар Светог Духа.

Прочитајте наглас Учење и завети 39:23 до израза *Свети Дух*. Објасните деци да када буду напунила осам година и буду крштена и потврђена, моћи ће да приме дар Светог Духа. Дар Светог Духа помоћи ће им да одрже обећања која су дала када су се крстила.

Сведочанство

Изразите своју захвалност за Светог Духа и реците деци како вас је Свети Дух утешио и помогао вам да знате шта је исправно.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Помозите деци да отпевају или одрецитију речи песме „Тихи, благи глас“ (*Дечја песмарица*, стр. 106).
2. Покажите слике људи који раде добре ствари, као што је дељење и помагање другима. Питајте децу како се осећају када раде добре ствари. Опишите им неке ситуације када људи раде добре и лоше ствари, као што је помагање мајци, свађа са браћом, дељење играчака и непослушност родитељима. Нека се деца насмеше када је поступак добар, а намрште када није.
3. Тихо реците: „Свако ко чује мој глас, нека стави прст на нос. Свако ко чује мој глас, нека стави прст на главу“. Наставите, наводећи друге делове тела, док сва деца не почну да слушају ваш тихи глас. Објасните да иако сте говорили тихо, када деца слушају, могу чути глас и послушати упутство. Објасните да нам Свети Дух говори тихим гласом. Ако пажљиво слушамо, рећи ће нам важне ствари.
4. Препричајте следећу причу о председнику Вилфорду Вудруфу, четвртом председнику Цркве:

Једне ноћи, док су председник Вудруф, његова жена и њихово четворо деце били на путу, зауставили су се да би преспавали у кући једног пријатеља. Троје деце спавало је у кући, док су председник Вудруф, његова жена и једно дете спавали напољу у приколици. Председник Вудруф је рекао: „Кратко сам био у кревету, када ми је неки глас рекао: „Устани и помери приколицу“. То није био гром, муња, нити земљотрес, већ тихи, благи глас Духа Божјег – Светог Духа... Устао сам и померио приколицу... и поставио је поред куће. Док сам се враћао у кревет, исти Дух ми је рекао: „Иди и помери своје мазге од тог храста... Померио сам их у млади сеоски гај и везао их. Тада сам отишао у кревет. За тридесет минута, вихор је захватио дрво за које су мазге биле везане, сломио га близу корена, носио га 100 метара, рушећи на свом путу две оgrade и бацио га... тамо где је моја прико-

лица стајала... Слушајући дато ми откривење Духа Божјег, спасио сам свој живот и животе своје жене и детета, као и мојих животиња“ („Leaves from My Journal“, *Millennial Star*, 12. дец. 1881. год., стр. 790-791).

Додатне активности за млађу децу

1. Недељу дана пре лекције, замолите родитеље да дозволе деци да на час понесу „ствар за утеху“. То може бити посебно ђебенце, играчка или посебна песма. Понесите неколико предмета више, за случај да неко заборави да донесе свој.

На часу, разговарајте са децом о томе како су се због ових предмета осећали сигурно и вољено. Објасните да један од важних помагача Небеског Оца и Исуса може да учини да се осећамо сигурно и вољено. Ова особа понекад се назива Утешитељем, јер ју је Небески Отац послао да буде са нама када смо тужни или забринуте. Та особа је Свети Дух, предиван пријатељ!

2. Отпевајте или одрецитијте речи последњег реда песме „Тихи, благи глас“ (*Дечја песмарица*, стр. 106) и помозите деци да направе наведене покрете:

Слушај, слушај (*скупите шаку око уха*).

Свети Дух ће шаптати (*ставите кажипрст на усне*).

Слушај, слушај (*скупите шаку око уха*)

Тај тихи, благи глас (*ставите руку на срце*).

Циљ Сваком детету помоћи да разуме да је Исус Христ, следећи план Небеског Оца, створио дан, како бисмо радили и играли се, и ноћ, како бисмо се одмарали.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Књ. Мојсијева 1:1, 3-5, 14-18; Хеламан 14:1-3; и 3. Нефи 1:15-23.
2. Потребан материјал:
 - а. Библија и Мормонова књига.
 - б. Фигурица 1-1, сунце; фигурица 1-2, месец; фигурица 1-3, звезде (сличних фигурица има и у 3. сету визуелних помагала за Школицу).
 - в. Слика 1-21, Самуило Ламанац на градским зидинама (Збирка јеванђеоске уметности 314; 62370).
3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење

Активност за привлачење пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Реците деци да мисле на нешто што је Небески Отац осмислио, а Исус створио. Замолиите децу да погоде на шта мисле. Дајте следеће наговештаје, један по један:

1. Греје нас.
2. Округло је и жуто.
3. Налази се на небу.
4. Понекад изгледа као да се крије иза облака или планине.

Када деца погоде „сунце“, покажите фигурицу сунца.

- Ко је направио сунце?

Током дана радимо и играмо се

Прича

Испричајте деци причу о стварању дана и ноћи из 1. Књ. Мојсијеве 1:1, 3-5 и стварању сунца, месеца и звезда, из 1. Књ. Мојсијеве 1:14-18.

- Ко је створио дан и ноћ?
- Шта је Небески Отац хтео да Исус постави на небо да би нам показало када је дан?

Реците деци да нам сунце даје светлост тако да можемо видети. Сунце нас, такође, греје и помаже биљкама да расту. Без њега не бисмо могли да живимо на земљи.

- Како називамо време када се сунце види? (Дан.)

Објасните да током дана можемо радити многе ствари. Можемо радити, играти се и помагати другима.

Активност

Нека деца испричају о стварима које раде током дана, као што су обедовање, играње, чишћење пода. Нека устану и одглуме неке од идеја. Ако желите, можете нешто одглумити са њима.

- Шта можете да урадите да бисте помогли некоме током дана? (Одговори могу бити – скупити играчке, опрати судове, играти се са млађим братом или сестром.)

Током ноћи се одмарамо

- Да ли сунце видимо све време?

Објасните да сваке вечери, сунце залази и небо постаје мрачно. Сунце не можемо видети ноћу.

- Како називамо време када је мрак? (Ноћ.)
- Шта је Небески Отац хтео да Исус постави на небо да осветљава ноћ? (Месец и звезде.)

Нека деца ставе исечке са месецом и звездама поред исечка са сунцем.

Активност

Нека деца испричају или одглуме нешто о стварима које радимо ноћу, као што је вечерња молитва, слушање прича, прање зуба, спавање.

Објасните да неки људи, као што су доктори, медицинске сестре и ватрогасци, раде ноћу, али већина нас ноћ користи за спавање. И многе животиње спавају ноћу.

- Због чега спавамо?

Помозите деци да схвате да је сан добар за наша тела, а Небески Отац и Исус желе да се добро старамо о њима. Ако будемо довољно спавали, осећаћемо се боље и здравије. Ако не будемо довољно спавали, бићемо уморни и зловољни.

Ако у вашој области дужина дана веома варира током различитих годишњих доба, објасните да у једном периоду године ноћ може трајати дуже, а у другом краће. Родитељи нам помажу да знамо када је време за спавање, а када за буђење и рад.

Активност

Нека деца устану и одиграју следећу игру прстима:

Овај малиша

Овај малиша иде у кревет (*подигните један прст*).

Доле, на јастук ставља своју главу (*положите прст на длан друге руке*).

Добро се ушушкава у ћебенце (*скупите шаку око прста*),

И тако спава целе ноћи.

Јутро долази и он отвара очи.

Уз окрет прекривач лети (*отворите шаку и покажите прст на длану*).

Ускоро устаје, облачи се и одлази (*подигните прст*),

Спреман да се смеје, ради и игра се.

Небески Отац је дан и ноћ користио да би објавио Исусово рођење

Прича

Реците деци да је Небески Отац користио дан и ноћ да би лакше објавио Исусово рођење. Покажите слику 1-21, Самуило Ламанац на градским зидинама, и објасните шта се догађа на слици. Објасните да је пророк Самуило рекао Нефијцима шта ће се догодити на небу када дође час Исусовог рођења. Сунце ће заћи, али небо неће бити мрачно. Објасните да многи људи нису веровали Самуилу, али оно што је рекао, остварило се (видети Хеламан 14:1-13 и 3. Нефи 1:15-23).

Помозите деци да разумеју да је Исусово рођење било толико важно да је, далеко у Америци, где су живели Нефијци и Ламанци, Небески Отац ноћ у којој се Исус родио учинио светлом као дан.

- О ком важном догађају је Самуило Ламанац говорио народу?
- Шта су Нефијци видели да се догодило на небу када је Исус био рођен?

Сведочанство

Посведочите да су Небески Отац и Исус Христ створили дан и ноћ да би нам помогли. Охрабрите децу да се захвале Небеском Оцу и за дан и за ноћ.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. За свако дете обезбедите лист белог папира и пола листа црног или тамног. Црну половину залепите на једну страну белог папира како бисте приказали призор дана и ноћи. Исеците мале кругове од папира, који ће представљати сунце и месец, и помозите деци да их залепе на одговарајућа места. Употребите гумене или папирнате звезде које ћете додати призору ноћи. На листу сваког детета напишите *Захвалана сам за дан и за ноћ*.
2. Заједно са децом, отпевајте или одрецитујте речи песме „Свет је тако диван“ (*Дечја песмарица*, стр. 233), „Због тога што ме Бог воли“ (*Дечја песмарица*, стр. 234) или последњу строфу песме „Свет је тако велики“ (*Дечја песмарица*, стр. 235). На речи песме „Свет је тако велики“, направите ниже наведене покрете:

Свет је тако велики, и, ох, тако округао (*рукама формирајте велики круг*),
И на тој Божјој творевини ми се налазимо;
Звезде сијају сјајно целе ноћи (*исправите прсте и промрдајте њима*),
Сунце по дану, тако је топло и сјајно (*рукама формирајте велики круг*).
Свет је тако велики, и, ох, тако округао.
Бог нас воли све, наши благослови су обилни (*обгрлите се рукама*).
3. Отпевајте песму „Забавно је радити“ (*Дечја песмарица*, стр. 253), користећи дечје предлоге за стихове. Пре него што отпевате стих, питајте децу да ли се предложена активност обавља током дана или током ноћи. Импровизујте покрете наведене у речима.
4. Измислите причу о брату и сестри који су се увече играли напољу. Употребите имена и ситуације који ће деци у вашем разреду бити познати. Опишите шта су деца радила пред крај дана. Обухватите детаље као што су залазак сунца, мајка која их зове да уђу и деца која обављају уобичајене активности – чишћење, припремање за вечеру, помагање

при прању судова, припремање за кревет, слушање приче пред спавање, вечерње молитве. Опишите како су се брат и сестра, други људи, и птице, инсекти и животиње умирили и отишли на спавање.

Помозите деци да схвате да, током ноћи, треба да затворимо очи и спавамо како би наша тела порасла здрава и јака. То је део плана Небеског Оца за нас.

Илустрирајте причу исеченим фигурицама или задужите децу да одглуме одређене делове приче.

Додатне активности за млађу децу

1. Покажите исечене фигурице сунца, месеца и звезда. Поставите следећа питања:

- Где их видимо?
- Да ли сунце видимо ноћу?
- Да ли звезде видимо дању?

Објасните да су Небески Отац и Исус створили сунце да би нам давало светлост и грејало нас током дана, а месец и звезде да би нам давали светлост ноћу.

2. Помозите деци да направе покрете уз следећи стих док ви говорите речи:

Божје стварање

Бог створи месец (*рукама направите круг*)

И трепераве звезде (*ширите и скупљајте шаке*)

И стави их на небо (*протегните се*).

Он створи сунце (*рукама направите круг изнад главе*)

И дрвеће (*подигните руке право увис*)

И цвеће (*скупите шаке формирајући чашице*)

И птичице које лете (*машите рукама*).

(Из *Fascinating Finger Fun* од Елеонор Доун. © 1951. год. Употребљено уз дозволу.)

3. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Ја сам као звезда“ (*Дечја песмарица*, стр. 163) или „Исус жели да будем сунчев зрак“ (*Дечја песмарица*, стр. 60).

Захвалан сам за воду

Циљ	Сваком детету помоћи да осети захвалност према Небеском Оцу и Исусу Христу због тога што су створили воду.
Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите 1. Књ. Мојсијева 1:9-10; 2. Књ. Мојсијева 17:1-6; и Јев. по Матеју 3:13-17.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Библија.Ако је могуће, набавите слике различитих вода, као што су језера, реке и океани.Слика 1-8, Служење причешћа (62021); слика 1-11, Дечак који се крсти (62018); слика 1-18, Јован Крститељ крсти Исуса (Збирка јеванђеоске уметности 208; 62133).Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Замолите једно дете да изађе пред разред. Шапните му на уво неку активност за коју користи воду, као што је прање зуба, руку или заливање биљака. Нека оно одглуми активност док остатак разреда погађа шта је у питању. (Можда ћете морати да покажете деци како да одглуме сваку од ситуација.) Нека свако дете дође на ред да одглуми неку активност.</p> <p>Нагласите да је за сваку одглумљену активност потребна вода. Реците деци да треба да будемо захвални Небеском Оцу и Исусу због тога што су нам дали воду.</p> <p>Вода је важан део стварања</p> <p>Прочитајте наглас и објасните 1. Књ. Мојсијеву 1:9-10.</p> <ul style="list-style-type: none">Због чега је вода толико важна за нас?Како долазимо до воде? <p>Помозите деци да схвате да вода долази из многих извора, укључујући језера, реке, океане, кишу и снег. Објасните да су снег и лед смрзнута вода. Покажите слике воде које сте донели и разговарајте о томе одакле вода долази у вашој области.</p> <p>Реците деци да сте захвални што је вода део плана Небеског Оца.</p>
Песма	Отпевајте песму „Забавно је радити“ (<i>Дечја песмарица</i> , стр. 253). Нека у стиховима деца наведу начине на које користе воду, као што је прање одеће, купање, прање зуба. Уз песму импровизујте активности наведене у речима.

Прање одеће је забавно,
Забавно, забавно, забавно!
Прање одеће је забавно,
Радити, радити, радити!

(© 1963 by D. C. Heath and Company. Поново штампано уз дозволу.)

Вода нам је потребна за много тога

- Због чега нам је потребна вода? За шта се користи?

Објасните да је свим живим организмима, укључујући људе, животиње и биљке, за живот потребна вода. Ако је могуће, сваком детету дајте да попије малу чашу воде. Реците да наша тела не би могла да живе када не бисмо пили воду.

- Како животиње и биљке долазе до воде која им је потребна?

Објасните да нам је вода потребна и за друге ствари, као што су прање и кување.

Исус је Мојсију и Израелцима дао воду у пустињи

Прича

Испричајте причу о томе како је Мојсије добио воду из стене, према 2. Књ. Мојсијевој 17:1-6. Објасните да су људи били у врелој, сувој пустињи. Тамо није било воде.

- Шта би се догодило да Израелци нису добили воду?
- Да ли сте икада били веома жедни? Какав је осећај попити хладну воду када сте жедни?

Вода је важна у Цркви

Прича

Покажите слику 1-18, Јован Крститељ крсти Исуса. Испричајте причу о Исусовом крштењу, према Јев. по Матеју 3:13-17.

- Где је Исус био крштен?
- Како је Исус био крштен?

Покажите слику 1-11, Дечак који се крсти.

- Где смо ми крштени са осам година?
- Да ли сте видели некога како се крсти?

Дозволите деци да говоре о томе шта се догодило када су видела некога како се крсти. Објасните да морамо имати воду да бисмо били крштени.

Покажите слику 1-8, Служење причешћа.

- Како користимо воду на састанку причешћа?

Изразите захвалност за воду, јер тако можемо бити крштени и узимати причешће.

Сведочанство

Дајте своје сведочанство о плану Небеског Оца и Његовој љубави према нама, коју је показао дајући нам воду. Реците деци да сте захвални Небеском Оцу и Исусу за овај предиван дар.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Заједно са децом одрецитујте следеће стихове, правећи описане покрете:

Кишне капи

Када је цвеће жедно

А лишће суво (*отворите шаке и руке испружите на горе*),

Мале, веселе капи кише

Падају са неба (*спустите руке, мрдајући прстима*).

Свуда прскају (*мрдајте прстима лево-десно*)

У радосној игри,

Док их сјајни, топли зраци (*подигните руке изнад главе и формирајте круг*)

Не отерају (*сакријте прсте иза леђа*).

2. Помозите деци да отпевају или одрецитују речи песме „Киша пада наоколо“ (*Дечја песмарица*, стр. 241) или „Дај, рече мали поток“ (*Дечја песмарица*, стр. 236).
3. Нека свако дете нацрта воду, на пример, језеро, реку или кишне капи. На папирима све деце напишите *Захвалан-на сам за воду*.
4. Нека деца говоре или пантомимом покажу начине на које се играју у води, на пример, пливају, клизају се, праве снешка, прскају у барицама.
5. Помозите деци да схвате да нам вода помаже да нам ствари буду чисте. Нека пантомимом покажу чишћење за које се користи вода, као што је прање одеће или руку.

Додатне активности за млађу децу

1. Урадите неке или све активности које следе, како бисте помогли деци да науче да воду можемо користити на различите начине:
 - а. Сваком детету дајте да попије малу чашу воде. Док деца пију, објасните да је вода део плана Небеског Оца за земљу. Када смо жедни, можемо пити воду.
 - б. Ставите мало воде у чинију и помозите свој деци да оперу руке. Подсетите их да су Небески Отац и Исус планирали да имамо воду. Објасните да воду можемо користити за прање ствари.
 - в. Ако је могуће, изведите их напоље и дајте им да залију биљку. Или, донесите биљку на час и дозволите да је свако дете мало залије. Објасните да је биљкама такође потребна вода да би живеле и расле.
2. Док се деца претварају да пада кише – у почетку помало, а затим све јаче, правите следеће покрете:
 - а. Лупкајте врховима прстију.
 - б. Лупкајте шакама.
 - в. Мењајући руке, лупкајте по коленима.
 - г. Лупкајте ногама по поду.

Захвалан сам за дрвеће, биљке и цвеће

Лекција
бр.

10

Циљ Сваком детету помоћи да осети захвалност према Небеском Оцу и Исусу Христу због тога што су створили дрвеће, биљке и цвеће.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Књ. Мојсијеву 1:11-13.
2. У платнену или папирну врећицу ставите воће, поврће или гранчицу.
3. Припремите мале примерке воћа, поврћа или хлеба. Проверите код родитеља деце да бисте се уверили да немају алергију на храну.
4. Потребан материјал:
 - а. Библија.
 - б. Ако је могуће, набавите слике локалног дрвећа, биљака и цвећа, и донесите од куће мале дрвене предмете, као што су оловка и посуда.
 - в. Фигурица 1-4, цвеће (сличних фигурица има и у 3. сету визуелних помагала Школицу).
 - г. Слика 1-22, Дрво у цвату; слика 1-23, Гнездо са птићима.
5. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење Позовите једно дете за уводну молитву.

Активност за
привлачење
пажње

Дајте деци врећицу са воћем, поврћем или граном, затворену, тако да она не могу видети шта је унутра. Нека је опипају и погађају шта је унутра. Реците им да не погађају наглас, док сви не буду имали прилику да опипају врећицу. Када сви то ураде, нека кажу шта мисле да се унутра налази. Извадите ствар из врећице и разговарајте о њеном изгледу и корисности.

Дрвеће, биљке и цвеће чине земљу лепим местом за живот

Подсетите децу да све што је створено на земљи, створено је према плану Небеског Оца. Трећег дана стварања, Исус је створио дрвеће, биљке и цвеће (видети 1. Књ. Мојсијева 1:11-13). Објасните да су Небески Отац и Исус желели да дрвећем, биљкама и цвећем, земљу учине лепом.

Покажите исечке са цвећем и све слике дрвећа, биљака или цвећа које сте донели. Нека деца говоре о искуствима која су имала са дрвећем, биљкама или цвећем.

Прича

Испричајте причу која ће децу подучити да дрвеће, биљке и цвеће чине земљу предивним местом за живот. Разговарајте о предивним биљкама које расту тамо где живите. Ако је прихватљиво у вашој области, можете користити слику 1-22, Дрво у цвату, и следеће идеје:

Катарина је имала омиљено дрво под којим се играла. Једног јутра, мајка ју је пробудила и рекла да има изненађење за њу које треба да види. Катаринино омиљено дрво било је прекривено дивним белим цветовима

који су изгледали као кокице. Питала се како су кокице доспеле на њено омиљено дрво, а мајка јој је објаснила важност цветања.

Песма

Нека деца устану и отпевају песму „Пуцкају кокице“ (*Дечја песмарица*, стр. 242), правећи рукама покрете наведене у речима песме. Објасните да у пролеће, на дрвету кајсије расту бели цветови који изгледају као кокице.

Погледао сам кроз прозор и шта сам видео?

Пуцкају кокице на дрвету кајсије!

Пролеће ми је донело тако лепо изненађење,

Пупољци пуцкају баш пред мојим очима.

Могао сам узети пуно наручје и частити се,

Кокице би мирисале тако слатко.

То није било баш тако, али изгледало је да јесте

Да кокице пуцкају на дрвету кајсије!

Објасните да неке врсте цвећа расту на дрвећу, неке у грмовима или на лозама, а неке право из земље. Позовите децу да говоре о цвећу које су видела.

- Како користимо цвеће да бисмо свој свет улепшали? (Садимо га у башти, правимо букете, носимо га у коси или на одећи.)
- Због чега неке дајемо цвеће? (У посебним приликама и да бисмо некога усрећили.)

Биљке и дрвеће су нам неопходни да бисмо живели

Прича

Објасните да су нам биљке и дрвеће неопходни да бисмо живели. Покажите слику 1-22, Дрвеће у цвату, и испричајте причу о вишеструкој употреби дрвета. Употребите следеће идеје или причајте о другим начинима на које људи у вашој области користе дрвеће.

Прво су птице користиле дрво као свој дом. Пажљиво су направиле гнездо, а мама птица је у њега положила јаја. (Покажите слику 1-23, Гнездо са птићима.) Када су се птићи излегли из јаја, дрво им је пружио добар дом. Штитило их је од топлог сунца, кише и животиња на земљи, које би их повредиле. Дрво је, такође, давало воће породици која је живела у близини. Деца су се играла у сенци дрвета и о велику грану окачила љуљашку. Када се део дрвета осушио, породица га је одсекла и користила за огрев, како би кућа била топла.

- Због чега је дрво важно за нас? (Обезбеђује, храну, дрвену грађу, хладовину и место за игру.)

Покажите деци неке од предмета које сте донели од куће, а који су направљени од дрвета и разговарајте о вишеструкој употреби дрвета.

- За које друге ствари знате да су направљене од дрвета?

Објасните да и биљке користимо на много начина. Најважније што нам биљке обезбеђују је храна.

- Које врсте биљака једемо?

Ако неке од слика које сте донели приказују биљке које се користе за исхрану, покажите их сада.

Активност	Разговарајте са децом о житарицама, воћу и поврћу које расте на вашем поднебљу. Објасните да се од житарица често праве хлеб и житне пахуљице. Замолите децу да наведу своје омиљено јело, биљног порекла. Дајте им да пробају комадић воћа, поврћа или хлеба који сте донели. Кажите им нешто о биљци или дрвету са кога потичу.
Сведочанство	Објасните да су Небески Отац и Исус створили много различитих биљака и дрвећа, да бисмо имали добру исхрану. <ul style="list-style-type: none"> • Како можемо захвалити Небеском Оцу за нашу храну? (Сетивши се да затражимо благослов за храну пре обода.) Посведочите о љубави коју Небески Отац и Исус осећају према свакоме од нас. Подсетите децу да не забораве да воле сваки дан у коме виде прелепо дрвеће, биљке и цвеће.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. За свако дете донесите семе (као што је семе од цвећа, пасуљ или пшеница) и папирнату чашу напуњену земљом коју ће понети кући. Покажите им како да засаде семе и подсетите их да ће морати да обезбеде воду и сунчеву светлост да би семе никло.
2. Нека деца за вама понове речи песме „Мало семе брзо је заспало“ (*Дечја песмарица*, стр. 243). Затим нека се деца претварају да су семе које се буди и протеже, док ви поново певате или рецитуете речи.
3. Од шареног папира исеците латице, лишће и стабљике и дајте деци да их на листу папира лепе у облику цвета. На сваком листу напишите *Захвалан-на сам за дивно цвеће*.
4. Донесите воће или поврће које у себи има семе. Реците деци да унутра постоји изненађење. Исеците воће или поврће, тако да деца могу видети семе. Објасните да ће семе, када се посади и обезбеди му се вода и сунце, нићи и произвести још воћа или поврћа.
5. Поведите децу у шетњу по природи да би видела различите врсте биљака. Ако временске прилике не дозвољавају излазак напоље, деца могу гледати кроз прозор и наизменично говорити које се биљке могу видети. Ако је прикладно, објасните смене годишњих доба које утичу на биљке и дрвеће.

Додатне активности за млађу децу

1. Покажите слику 1-22, Дрво у цвату. Реците деци да су Небески Отац и Исус Христ створили биљке и дрвеће (видети 1. Књ. Мојсијева 1:11-13). Објасните да нам дрвеће даје огрев и воће. Биљке нам дају воће и поврће.
2. Донесите биљку или део биљке (као што је цвет или мало лишћа), како би је деца могла видети, дотаћи и помирисати. Сваком детету дајте прилику да додирне биљку или је узме у руку. Истакните њену боју, мирис или лепоту. Изразите своју захвалност за биљке, цвеће и дрвеће.

3. Одрецитујте следећи стих, правећи одређене покрете. Затим, нека деца заједно са вама направе те покрете док ви поново рецитујете стих.

Копам

Ја копам, копам, копам (*претварајте се да копате*),

А затим садим семе (*сагните се и претварајте се да садите семе*).

Ја грабуљам, грабуљам и грабуљам (*широком замасима правите покрете грабуљања*),

А затим чупам коров (*сагните се ниско и претварајте се да чупате коров*).

Сунце сија блиставо и топло (*рукама формирајте круг*),

Киша пада и тако (*спустите руке мрдајући прстима*)

Пред мојим очима,

Моје семе почиње да расте (*прсте леве руке гурните кроз прсте десне*).

4. Заједно са децом отпевајте песму „У лиснатој крошњи“ (*Дечја песма-рица*, стр. 240).

Циљ Сваком детету помоћи да осети захвалност према Небеском Оцу и Исусу Христу због риба и водених животиња.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Књ. Мојсијева 1:20-23; Јона 1-3, Јев. по Матеју 14:15-21; и Јев. по Луки 5:1-11.
2. Потребан материјал:
 - а. Библија.
 - б. Риба од папира (видети шаблон на крају лекције).
 - в. „Штап за пецање“ – штап са најлонском струном везаном за њега и спајалица, парче лепљиве траке или магнет прикачен за крај најлонске струне. (Овај штап сачувајте за употребу у каснијим лекцијама.)
 - г. Посуда са папирнатим рибама.
 - д. Ако је могуће, набавите слике риба или других животиња које живе у води.
 - ђ. Фигурица 1-5, риба (сличних фигурица има и у 4. сету визуелних помагала за Школицу).
 - е. Слика 1-1, Свет (62196); слика 1-24, Исус и рибари (Збирка јеванђеоске уметности 210; 62138); слика 1-25, Риба; слика 1-26, Жаба; слика 1-27, Корњача.
3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење Позовите једно дете за уводну молитву.

Активност за привлачење пажње

Нека се деца претварају да стоје на мосту гледајући у реку или језеро.

- Шта видите када гледате у воду?

Нека деца устану и претварају се да пливају у води као риба.

Небески Отац је тражио да Исус Христ створи рибе и остале водене животиње

Покажите слику 1-1, Свет и поновите шта је све Небески Отац тражио да Исус створи, а о чему сте говорили у последњим лекцијама. Реците деци да је Исус створио и рибе (видети 1. Књ. Мојсијева 1:20-23). Рибе су део плана Небеског Оца за земљу. Покажите слику 1-25, Риба и разговарајте о томе где рибе живе.

- Да ли сте некада видели рибу?

Нека деца говоре о рибама које су видела.

Покажите фигурицу 1-5 и остале слике риба које сте донели. Говорите им о различитим врстама риба, као што су златне рибице, пастрмка,

туњ, ајкула или неким другим врстама рибе које би могле бити познате деци у разреду.

- Које још животиње, поред риба, живе у води?

Покажите слику 1-26, Жаба, и слику 1-27, Корњача. Реците им нешто о жабама и корњачама, и о томе где живе. Такође, разговарајте о китовима, раковима, фокама и осталим воденим животињама. Објасните да неке водене животиње живе у океану, неке у језеру, а неке у реци.

Активност

Помозите деци да се сете неке водене животиње и претварају да се крећу, скакућу или пливају као она.

Прича

Подигните Библију о објасните да у Светим писмима можемо читати о рибама. Испричајте причу о Јони, према Јони 1-3. Објасните да је Исус припремио велику рибу која ће прогутати Јону како се не би удавио. Исус је за Јону имао посао. Ако желите, док причате причу, можете наглас прочитати стих или два, као што су Јона 1:17 или Јона 2:1. (Ако наглас прочитате стих, објасните да се Исус понекад назива „Господом“.)

- Ко је послао велику рибу да прогута Јону? (Видети Јона 1:17.)
- Шта је Јона урадио када га је риба прогутала? (Видети Јона 2:1.)
- Шта је Јона урадио када је изашао из утробе рибе? (Видети Јона 3:1-3.)
- Да ли су људи поверовали Јони и покајали се? (Видети Јона 3:5, 10.)

Реците деци да су неке рибе веома велике, као што је риба која је прогутала Јону, а неке су веома мале и могу живети чак и у здели.

Активност

Помозите деци да одиграју следећу игру прстима:

Златна рибица

Моја драга златна рибица нема прсте на ногама (дотакните прсте на ногама).

Она плива без гласа и удара гладним носићем (*покажите на нос*).

Не може изаћи и играти се са мнош, нити ја могу ући да пливам (*правите покрете као да пливате*).

А када кажем: „Изађи да се играмо“,

Она ми каже: „Уђи унутра“ (*руком покажите „уђи“*).

Прича

Још једном покажите Библију док причате причу о Симону Петру, према Јев. по Луки 5:1-11. У одговарајућем моменту покажите слику 1-24, Исус и рибари.

- Због чега је Исус ушао у лађу Симона Петра? (Видети Јев. по Луки 5:3.)
- Шта је Исус рекао Симону Петру да ради? (Видети Јев. по Луки 5:4.)
- Шта је Петар Симон ухватио у мрежи? (Видети Јев. по Луки 5:6.)

Небески Отац је дао Исусу Христу да створи рибе и водене животиње да бисмо их ми користили

Објасните да је Небески Отац дао Исусу да створи рибе и водене животиње да бисмо их користили за исхрану и у друге сврхе.

Прича	Поново се позивајући на Библију, испричајте причу из Јев. по Матеју 14:15-21. Ако желите, док причате причу можете наглас прочитати један или два стиха, као што су Јев. по Матеју 14:16-17. <ul style="list-style-type: none"> • Шта је Исус урадио када су људи били гладни? (Видети Јев. по Матеју 14:15-16.) • Чиме је Исус нахранио људе? (Видети Јев. по Матеју 14:19.)
Активност	Покажите деци штап за пецање који сте припремили и позовите једно од њих да изађе и пеца. Неколико риба, исечених од папира, ставите у посуду и када дете убаци струну у посуду, закачите рибу за спајалицу, лапљивом траком или магнетом и нека је дете извади напоље. Нека свако дете дође на ред за пецање. Нека деца разговарају о прилици када су била на пецању или јела рибу.
Сведочанство	Изразите своју захвалност за рибе и водене животиње.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Нека деца обоје папирнате рибе које су упецала (поновите активност ако желе). На полеђину сваке рибе напишите: *Захвалан-на сам за рибе*.
2. Нека деца седну у полукруг. Рибе које су деца обојила ставите испред њих, на под. Заједно реците следећи стих:

Рибице у потоку,
Могу те ухватити без удице.

Покажите на једно дете и нека оно одабере рибу уз помоћ штапа за пецање или показујући на њу. Нека каже: „Ухватио-ла сам _____“, изговарајући боју рибе. Затим нека задржи рибу и однесе је кући. Наставите док све деца не дођу на ред.

3. Заједно са децом, отпевајте песму „Хвала нашем Оцу“ (*Дечја песма-рица*, стр. 20).
4. Помозите деци да одиграју следећу игру прстима. Објасните да је клен мала риба.

Корњачица

Имам корњачицу.

Живи у кутији (*скупите шаке*).

Плива у реци (*правите покрете као да пливате*),

И пење се по стенама (*померајте прсте на горе као да се пењете*).

Налетела је на клена (*пљесните рукама*).

Налетела је на муву (*пљесните рукама*).

Налетела је на комарца (*пљесните рукама*),

И налетела је на мене (*пљесните рукама*)!

Ухватила је клена (*пљесните рукама*);

Ухватила је муву (*пљесните рукама*);

Ухватила је комарца (*пљесните рукама*);

Али није ухватила мене!

(Vachel Lindsay, from *Collected Poems of Vachel Lindsay*. © 1920 by Macmillan Publishing Co., Inc., обновила 1948. год. Elizabeth C. Lindsay. Употребљено уз дозволу.)

5. Помозите деци да изрецитују речи уз следећу активност. Објасните да је поток мала река, а скровиште место са скривање.

Пет малих риба

Нека петоро деце стане пред разред, држећи по папирнату рибу.

Пет малих риба пливало је у потоку.

Једна је отпливала до тајног скровишта (*нека једно дете „отплива“ до свог места*).

Мале рибе, мале рибе, радосне у игри,

Мале рибе, мале рибе, пливају читав дан.

Отпевајте други стих са четири рибе, затим три, а онда две. Нека после сваког стиха по једно дете отплива назад. Када остане само једно дете, одрецитујте следећи стих:

Једна мала риба пливала је у потоку;

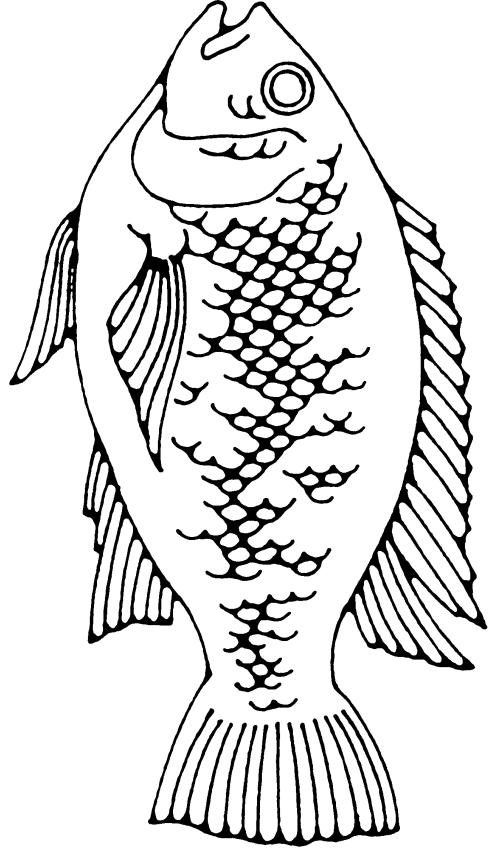
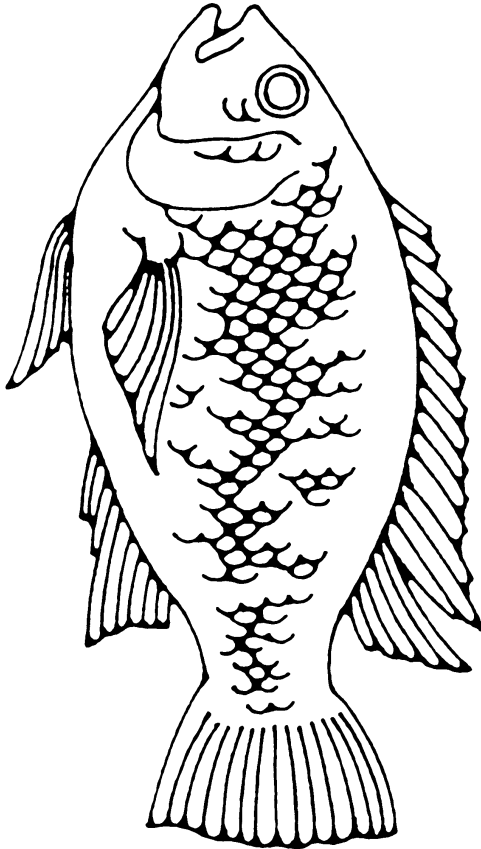
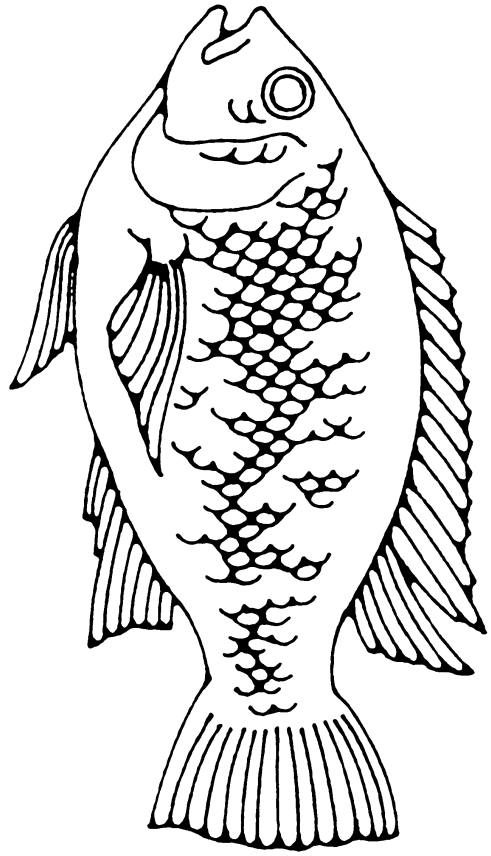
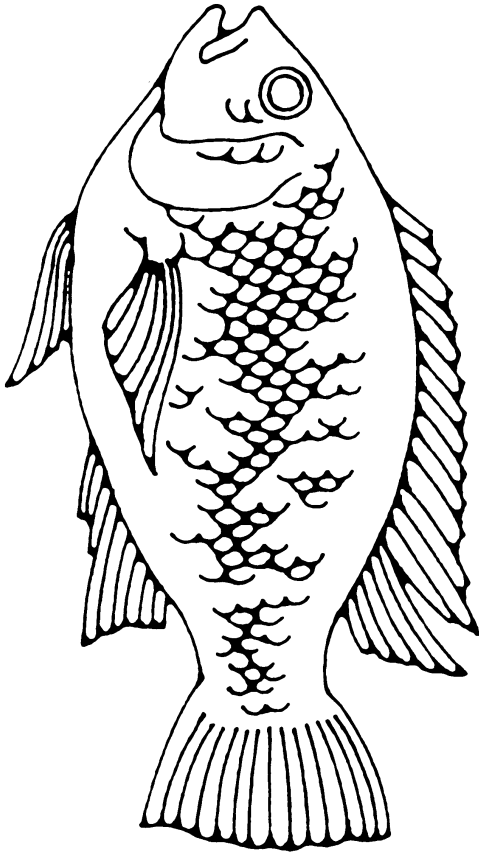
Отпливала је до тајног скровишта.

Мала риба, мала риба, радосна у игри,

Мала риба, мала риба, плива читав дан.

Додатне активности за млађу децу

1. Покажите слику 1-25, Риба; слику 1-26, Жаба; и слику 1-27, Корњача. Препричајте причу о стварању риба и водених животиња (видети 1. Књ. Мојсијеву 1:20-23). Изразите своју захвалност за рибе и остале водене животиње.
2. Реците деци да многе животиње живе у води или у њеној близини. Нека погађају на коју животињу мислите док дајете следеће наговештаје:
 - а. Моја кожа је зелена, глатка и клизава. Скачем. Живим близу језера, потока или бара. Можете ли да погодите ко сам ја?
(Када деца погоде да је у питању „жаба“, покажите слику 1-26, Жаба, или на табли нацртајте жабу.)
 - б. Веома сам спора. Носим тежак оклоп на својим леђима. Када се уплашим, увлачим главу и ноге у свој оклоп. Ко сам ја?
(Када деца погоде да је у питању „корњача“, покажите слику 1-27, Корњача, или на табли нацртајте корњачу.)Када деца погоде обе животиње, нека скакућу као жабе, а затим нека пузе споро као корњаче.
3. Заједно са децом отпевајте песму „Ох, шта радиш на лето?“ (*Дечја песмарица*, стр. 245).



Циљ Сваком детету помоћи да осети захвалност због тога што су Небески Отац и Исус Христ створили животиње.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Књ. Мојсијеву 1:24-25 и 6:5-8:19.
2. Потребан материјал:
 - а. Библија.
 - б. Фигурице 1-6 до 1-19, животиње (сличних фигурица има и у 4. и 5. сету визуелних помагала за Школицу).
 - в. Слика 1-28, Стварање – жива бића (Збирка јеванђеоске уметности 100; 62483); слика 1-29, Грађење барке (Збирка јеванђеоске уметности 102; 62053); слика 1-30, Ноје и барка са животињама (Збирка јеванђеоске уметности 103; 62305).
3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење

Активност за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Фигурице животиња ставите на под или на сто, испред деце. Помозите једном детету да изабере фигурицу, препозна ту животињу и покаже је разреду. Наставите док свако дете бар једном не дође на ред.

Небески Отац тражио је од Исуса да створи животиње

Заједно са децом поновите да су Небески Отац и Исус Христ створили нашу лепу земљу, укључујући дан и ноћ, океане и копно, биљке и дрвеће. Покажите Библију и подсетите децу да у њој читамо о стварању. Објасните да нам Библија говори да су Небески Отац и Исус створили све животиње и поставили их на земљу.

Покажите слику 1-28, Стварање – жива бића.

- Ко је створио ствари које видимо на овој слици?
- Како се зову животиње са ове слике?

Објасните да је Исус створио све врсте животиња које се налазе на земљи. Неке живе на имањима и око наших кућа. Неке живе у шуми, неке у планинама, а неке у пустињи. Неке животиње живе у хладним деловима света, а друге на топлим местима.

- Које животиње живе на имању?
- Које животиње живе у шуми, планинама или пустињи?
- Која је ваша омиљена животиња?

Активност

Нека деца устану и претварају се да су њихова омиљена животиња.

Животиње нам помажу

Објасните да су Небески Отац и Исус поставили животиње на земљу да би нам помагале. Неке животиње користимо у исхрани, неке раде за нас, а неке је интересно посматрати или играти се са њима.

- Како нам животиње помажу?
- Од којих животиња добијамо храну, као што су млеко, јаја или месо?
- Од којих животиња добијамо материјал за одећу?
- Које животиње је забавно имати за кућне љубимце?
- Које животиње можемо јахати?

Нека деца говоре о искуствима која су имала са различитим врстама животиња.

Животиње су биле спашене од потопа

Испричајте причу о Ноју и барци, према 1. Књ. Мојсијевој 6:5-8:19. Покажите слику 1-29, Грађевне барке и слику 1-30, Ноје и барка са животињама. За илустрацију приче можете користити и фигурице.

- Како су Ноје и његова породица били благословљени због послушности Исусу?
- Како су животиње биле спашене?
- Када угледамо дугу, на шта нас она подсећа?

Активност

Нека деца устану и заједно са вама изводе одговарајуће покрете док рецитуете следећи стих:

Ноје

Ноје је изградио барку тако велику (*раширите руке*);
Знао је тачно шта да ради (*ставите прст са стране на чело*).
Куцао је, тестерисао и мерио (*правите наведене покрете*)
Као што му је заповеђено (*климните главом*).

И Ноје позва своју породицу (*махните руком*)
Да уђу на брод (*тихо марширајте у месту*) –
И животиње, две по две (*подигните два прста*)
Да се укрцају да плове (*рукама направите покрет плутања*).

Тешки, мрачни облаци се скупише (*ставите руке изнад главе*),
Киша поче да пада (*мрдајте прстима имитирајући кишу*) –
И читава земља би покривена (*руком направите покрет као да прекривате*);
Није било копна уопште (*окрените главу с једне на другу страну*).

Барка је пловила безбедно (*рукама направите покрет плутања*)
Много дана и ноћи (*руке ставите заједно с једне стране лица*),
Док сунце поново није изашло (*ставите руке изнад главе, формирајући круг*)
И засјало тако топло и сјајно.

И сва вода одмах пресуши (*прекрстите руке преко груди*);
Суво копно се појавило (*отворите руке и раширите шаке*).
Нојева породица се захвалила (*погните главе и прекрстите руке*)
Што је Бог увек близу.
(Стихове прилагодила Беверли Спенсер.)

Сведочанство

Поделите своја осећања захвалности за диван свет који је Исус Христ створио према плану Небеског Оца. Изразите своју захвалност за животиње које су постављене на земљу да бисмо их ми користили и у њима уживали.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Одиграјте игру „Животињо, животињо, ко си ти?“ Нека деца формирају круг. Једно дете нека стане у центар круга и претвара се да је нека животиња. Остала деца нека подижу руке и погађају коју животињу имитира дете у центру круга. Дете које погоди која животиња је у питању, стаје у центар круга и имитира неку другу животињу. Ако желите, дете вам може шапнути коју животињу ће имитирати како бисте били сигурни да има на уму јасну идеју о одређеној животињи.
2. Одиграјте игру „Која је ово животиња?“ Дајте деци наговештаје о одређеној животињи. Наговештаји могу указати на то где та животиња живи, колика је, како се оглашава, које је боје и на који начин помаже људима. Реците деци да подигну руку када мисле да знају о којој животињи говорите. Поновите игру са различитим животињама, онолико пута колико будете желели.
3. Заједно са децом отпевајте или одрецитијте речи песме „Свет је тако велики“ (*Дечја песмарица*, стр. 235), правећи ниже наведене покрете:
Свет је тако велики и, ох, тако округао (*рукама формирајте велики круг*),
А на њему се налазе Божја остварења:
Планине (*руке ставите изнад главе у облику планине*)
И долине (*ставите шаке доле, испред тела*)
И дрвећа тако висока (*подигните руке високо на горе*),
Животиње велике (*покажите на горе*)
И животиње мале (*покажите на доле*).
Свет је тако велики и, ох, тако округао (*рукама формирајте велики круг*).
Бог нас воли све, обилни су благослови наши (*обгрлите се рукама*).
4. Нека деца говоре о кућним љубимцима које имају или које би волела да имају. Поразговарајте са децом о томе како би се требало понашати према њима и старати о њима.
5. Дајте деци папир и бојице. Нека свако дете нацрта своју омиљену животињу. На сваком цртежу напишите *Захвалан-на сам за животиње*.

Додатне активности за млађу децу

1. Покажите слику 1-28, Стварање – жива бића. Препричајте причу о стварању животиња (видети 1. Књ. Мојсијева 1:24-25). Изразите своју захвалност за животиње.

2. Одаберите неколико животиња које су познате деци. Нека одглуме сваку од тих животиња. Поразговарајте о томе како оне изгледају и оглашавају се, и због чега су корисне.
3. Помозите деци да отпевају прве стихове песме „Све ствари сјајне и дивне“ (*Дечја песмарица*, стр. 231).

Захвалан сам за птице и инсекте

Циљ	Сваком детету помоћи да осети захвалност због тога што су Небески Отац и Исус Христ створили птице, инсекте и гмизавце.
Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите 1. Књ. Мојсијеву 1:20-25; и 1. Књ. о Царевима 16:29-17:6.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Библија.Ако је могуће, обезбедите слике птица, инсеката и гмизаваца, типичних за вашу област.Фигурице 1-20 до 1-25, птице и инсекти (сличних фигурица има и у 4. и 5. сету визуелних помагала за Школицу).Слика 1-31, Илију Тесвићанина хране гавранови; слика 1-32, Чудо морских галебова (Збирка јеванђеоске уметности 413; 62603).Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	Дајте деци следеће наговештаје и нека погоде одговор на питање „Шта сам ја?“ <ol style="list-style-type: none">Имам кљун.Имам перје.Имам крила.Летим. Када деца погоде да је у питању „птица“, нека вас прате и претварају се да су птице које лете по просторији. Предводите их до њихових места. Небески Отац тражио је од Исуса да створи птице Објасните да је Небески Отац дао Исусу Христу да створи птице да бисмо у њима уживали и да би од земље направили пријатно место за живот. Покажите Библију и реците деци да нам она говори о стварању птица (видети 1. Књ. Мојсијева 1:20-23). Објасните да широм света живе различите врсте птица. Показујте једну по једну, слике птица које сте донели и фигурице. <ul style="list-style-type: none">Да ли је ово птица?По чему знате? (Има крила, перје и кљун.) Нека деца говоре о искуствима која су имала са птицама.

Птице могу да нам помогну

- Прича Покажите слику 1-31, Илију Тесвићанина хране гавранови и испричајте причу о гаврановима који су хранили пророка Илију Тесвићанина, према 1. Књ. о Царевима 17:1-6. Помозите деци да схвате да Небески Отац и Исус имају моћ над свим стварима, па и над птицама. Исус је рекао птицама да се старају о Илији Тесвићанину када је морао да се сакрије од лошег краља Ахава.
- Како су гавранови знали да треба да доносе храну Илији? (Видети 1. Књ. о Царевима 17:4.)
 - Коју врсту хране су доносили гавранови? (Хлеб и месо; видети 1. Књ. о Царевима 17:6.)

Активност Одаберите једно дете да представља Илију. Нека се деца претварају да су гавранови који доносе храну ујутро, а затим поново, увече.

Прича Препричајте следећу причу о галебовима и цврчцима:
Када су пионири стигли у долину Солт Лејка, засадили су пшеницу и остале житарице. Оне су им биле потребне да би правили хлеб и житне пахуљице за прехрану. Пшеница је израсла велика и висока. Непосредно пред жетву, црни облак прекрио је небо. То није био кишни облак, већ облак који су чинили на хиљаде гладних, црних цврчака. Цврчци су се сјатили на пшеницу и почели да је једу.

Пионири су урадили све што су могли да би их зауставили. Правили су бакље, ударали цврчке метлама и ћебадима, па чак покушали да их прекрију водом. Међутим, цврчци нису престајали. Пионири су се плашили да неће имати хране за зиму. Клекнули су у молитви и замолили Небеског Оца за помоћ.

Ускоро је дошло велико јато галебова и почело да једе цврчке. (Покажите слику 1-32, Чудо морских галебова.) Недуго затим, највећи број цврчака је нестао. Пионири су се захвалили Небеском Оцу на слању галебова и спасавању њихових усева (видети Вилијам Е. Берет, *The Restored Church* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1961. год.], стр. 283-285).

- Како су галебови помогли пионирима?

Небески Отац је тражио да Исус Христ створи инсекте и гмизавце

Реците деци да је Исус Христ, такође, створио инсекте и гмизавце, као што су пауци и змије. Та створења су део плана Небеског Оца.

Активност Нека деца погоде инсекте и гмизавце описане у следећим загонеткама. Како одгонетну неку загонетку, покажите одговарајућу фигурицу и поразговарајте о њој.

1. Жута сам и зујим.
Мој стомачић прекривен је длочицама.
Правим мед за вас и мене.
Ја сам _____. (Пчела; зазујите.)
2. Плетем мрежу да ухватим храну.
Имам осам ногу, баш као што и треба.
Људи ме често не воле.
Можете ли погодити шта сам ја? (Паук; померајте прсте као ноге.)

3. Некада сам био гусеница.
Могу да летим, високо у небо.
Имам прелепа крила.
Ја сам _____. (Лептир; нежно померајте прсте као крила.)

- Шта знате о овим створењима?

Објасните да су инсекти створени из више разлога. Неке инсекте могу да једу птице, животиње и други инсекти. Неки су пријатни за око и ухо. Пчеле праве мед који једемо, и помажу воћу, цвећу и поврћу да расте.

Активност

Покажите фигурицу пчеле и слике пчела или кошница које сте донели. Опишите како пчеле скупљају нектар из цвећа који користе за прављење меда, а затим нека се деца претварају да су пчеле које иду са цвета на цвет, скупљајући нектар за прављење меда.

- Које инсекте волите? Због чега?

Покажите све слике инсеката које сте донели. Објасните да нам неки инсекти сметају. Они једу нашу храну и уједају нас или убадају. Подсетите децу на причу о галобовима и цврчцима. Цврчци су јели храну пионира.

Објасните да, када нас инсекти повреду или нам сметају, они обично само покушавају да се заштите.

Сведочанство

Подсетите децу да су птице, инсекти и гмизавци важан део наше планете. Изразите своја осећања захвалности за та створења.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Одиграјте игру лептира. Нека деца седну у круг. Одаберите једно дете које ће бити лептир. Оно треба да маше папирнатим лептиром изнад глава остале деце, док хода спољном страном круга. Док дете иде у круг, рецитијте следећи стих:

Један лептирић одлете
Једног сјајног, топлог, летњег дана.
Одлете у небо, тако плаво,
А када је слетео, слетео је на тебе!

Када кажете: „Слетео је на тебе“, дете које је лептир, ставља папирнатог лептира у крило другог детета. Сада је то дете лептир. Понављајте тај стих док сва деца не дођу на ред да буду лептир.

2. Једноставним речима објасните како гусеница постаје лептир. Нека се деца претварају да су гусенице које се увијају у чауре. Нека седну на своје столице или на под и рукама обухвате ноге, правећи се да спавају. Реците им да када се гусеница претвара у лептира, његова крила почињу да се покрећу и протежу. Нека деца рашире руке. Подсетите их да су лептири веома тихи, чак и када се крећу. Нека деца устану и претварају се да тихо лете по соби.

3. Заједно са децом отпевајте или одрецитијте речи песме „У лиснатој крошњи“ (*Дечја песмарица*, стр. 240) или „Свет је тако велики“ (*Дечја песмарица*, стр. 235). Уз песму „Свет је тако велики“, правите следеће покрете:

Свет је тако велики и, ох, тако округлао (*рукама формирајте велики круг*),
 И на њему се налазе Божја створења:
 Планине (*руке ставите изнад главе у облику планине*)
 И долине (*ставите шаке доле, испред тела*)
 И дрвеће тако високо (*подигните руке високо на горе*),
 Животиње велике (*покажите на горе*)
 И животиње мале (*покажите на доле*).
 Свет је тако велики и, ох, тако округлао (*рукама формирајте велики круг*).
 Бог нас све воли, наши благослови су обилни (*обгрлите се рукама*).

4. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Све ствари, сјајне и дивне“
 (*Дечја песмарица*, стр. 231), правећи ниже наведене покрете:

Све ствари, сјајне и дивне (*рукама направите велики круг*),
 Сва бића, велика и мала (*широм раширите руке, а затим приближите шаке*),
 Све ствари, мудре и дивне (*прстом покажите главу*),
 Господ Бог створи их све (*прекрстите руке, као у молитви*).

Сваки мали цвет који се отвори (*направите песницу, а затим отворите шаку*),
 Сваку малу птицу која пева (*спојите прсте и палчеве, формирајући птичји кљун*),
 Он је направио њихове сјајне боје (*махните руком у облику дуге*);
 Он је направио њихова мала крила (*пљесните рукама као крилима*).

5. Донесите теглу меда да би га деца видела или пробала. (Проверите код родитеља деце да бисте се уверили да немају алергију на мед.)
 6. Помозите деци да одиграју једну или обе игре које следе:

Две птичице

Две птичице седеле су на зиду (*ставите прст на свако раме*),
 Једна се звала Петар (*подигните леви прст*)
 А друга се звала Павле (*подигните десни прст*).
 Лети, Петре (*ставите леви прст иза леђа*);
 Лети, Павле (*ставите десни прст иза леђа*);
 Врати се, Петре (*поново ставите леви прст на раме*);
 Врати се, Павле (*поново ставите десни прст на раме*);

Кошница

Ево кошнице (*скупите леву шаку окренуту надолу*).
 Где су пчеле?
 Сакриле се где их нико не види (*сакријте прсте десне руке под левом шаком*).
 Ускоро ће излетети из кошнице (*подигните десну руку и подижите један по један прст, док деца броје*).
 Једна, две, три, четири, пет! БЗЗЗЗЗЗЗ!

Додатне активности за млађу децу

1. Покажите једноставну слику, фигурицу или цртеж птице. Реците деци да су Небески Отац и Исус Христ створили птице (видети 1. Књ. Мојсијева 1:20-23). Изразите своју захвалност за птице.

2. Објасните да птице имају посебан кљун који им помаже да узимају храну. Нека деца држе руке испред уста као кљун и претварају се да кљуцају храну. Објасните да птице имају и крила која им помажу да лете. Нека пљесну рукама, претварајући се да лете.

3. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Птице на дрвету“ (*Дечја песмарица*, стр. 241), правећи ниже наведене покрете:

Наћи ћемо мало гнездо (*скупите шаке*)

На гранама дрвета (*ставите руке горе око главе*).

Избројимо јаја која су унутра;

Има једно, два, три (*подигните један, два, три прста*).

Мајка птица седи у гнезду (*скупите леву руку; покријте је десном*)

Да би излегла јаја, сва три (*подигните три прста*).

Отац птице лети околу, наоколо (*померајте руке као да летите*)

Да би заштитио породицу.

4. Помозите деци да одиграју следећу игру прстима:

Један мали паук

Један мали паук пео се уз олук (*са два прста једне руке „пењите“ се уз другу руку*).

Киша се стушти, паука спусти (*подигните руке изнад главе; а затим их спустите доле мрдајући прстима*).

Сунце изађе, киша се разиђе (*рукама направите круг над главом*).

И опет се мали паук попео уз олук (*поновите покрете из првог реда*).

Адам и Ева били су створени по лику Небеског Оца

Лекција
бр.

14

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати да су Адам и Ева били створени по лику Небеског Оца.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите 1. Књ. Мојсијеву 1; 2:15-25; и 3. Видети и <i>Јеванђеоска начела</i> (31110), 5. и 6. поглавље.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Библија.Фигурице 1-1 до 1-25 (сличних фигурица има и у 3., 4. и 5. сету визуелних помагала за Школицу).Слика 1-33, Адам и Ева (Збирка јеванђеоске уметности 101; 62461); слика 1-34, Адам и Ева подучавају своју децу.Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	---

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	Замолите све оне који су деца Небеског Оца да устану. Подсетите децу да смо сви ми деца Небеског Оца, тако да сви треба да устанемо.
Песма	<p>Заједно са децом, отпевајте песму „Божје сам дете ја“ (<i>Дечја песмарица</i>, стр. 2). Истакните да нам песма говори да нам је Небески Отац дао земаљски дом.</p> <p>Божје сам дете ја, Он овде ме посла, Земаљски дом Он даде ми Мог оца и мајку.</p> <p>Води мене, ходај са мном, Учи сад ме ти, Помози да нађем пут, Са тобом да живим.</p> <p>Земља је створена према плану Небеског Оца</p>
Активност	<p>Фигурице положите лицем надоле на сто или у крило.</p> <ul style="list-style-type: none">Које су неке од ствари које је Исус створио за земљу? <p>Док деца набрајају ствари, нека покажу одговарајућу фигурицу.</p> <ul style="list-style-type: none">За које ствари сте захвални?

Помозите деци да схвате да је земља и све на њој, створена да бисмо ми користили и уживали. Подсетите децу да су земља и све на њој део плана Небеског Оца.

Песма

Заједно са децом поново отпевајте песму „Божје сам дете ја“.

Адам и Ева били су део плана Небеског Оца

Нека деца погледају приказане фигурице.

- Шта још треба да буде на земљи?

Покажите слику 1-33, Адам и Ева. Објасните да су након стварања осталих ствари, били створени Адам и Ева. Испричајте деци о стварању људи, према 1. Књ. Мојсијевој 1:26-28. Објасните да су Адам и Ева били први људи који су живели на земљи. Имали су тела од меса и костију која су изгледала као тело Небеског Оца.

- Ко је био први човек који је живео на земљи?
- Ко је била прва жена која је живела на земљи?
- Каква тела су имали Адам и Ева?

Нека деца дотакну своју руку и подсетите се да њихова тела изгледају као тела Адама и Еве.

Прича

Показујући на слику 1-33, Адам и Ева, препричајте причу о Адаму и Еви, истичући следеће тачке (видети 1. Књ. Мојсијева 2:15-25; 3):

1. Након што су Адам и Ева добили физичка тела, живели су на предивном месту које се звало Еденски врт.
2. Њих је Небески Отац венчао за вечност.
3. Воће и цвеће су лако расли у Еденском врту, а све животиње су биле питоме.
4. Адам и Ева нису разликовали добро од зла.
5. Нису могли да имају децу.
6. Могли су да једу воће са свог дрвећа осим са једног.
7. Адам и Ева појели су плод са тог дрвета.
8. Морали су да напусте Еденски врт.
9. Читав свет се изменио: Адам и Ева морали су напорно да раде да би дошли до хране, коров је почео да расте, а животиње су постале дивље.
10. Тада су почели да стварају децу.

Покажите слику 1-34, Адам и Ева подучавају своју децу. Објасните да су Адам и Ева били благословљени са много деце. Они су били први родитељи на земљи. Своју децу учили су о Небеском Оцу и Исусу. Њихова породица је расла и ширила се земљом.

- Шта су Адам и Ева урадили када су напустили Еденски врт?

Објасните да су Адам и Ева и њихова деца користили биљке и животиње које су створене на земљи и уживали у њима.

Активност	<p>Помозите деци да одиграју следећу игру прстима:</p> <p>Адам и Ева</p> <p>Адам и Ева су на земљи живели (<i>скупљеним шакама формирајте тако да личи на земљу</i>)</p> <p>Када је тек настала.</p> <p>Многе животиње су мазили (<i>једном руком помилујте другу</i>)</p> <p>А храну узгајали (<i>ставите прсте уз уста, као да једете</i>).</p> <p>Адам и Ева имали су децу (<i>спојите два прста</i>)</p> <p>А они су имали своју децу (<i>додајте још два прста</i>).</p> <p>Тако је много деце рођено (<i>мрдајте са свих десет прстију</i>).</p> <p>Погледај како је свет порастао (<i>рукама направите велики круг, а затим их раширите са стране</i>)!</p> <p>Помозите деци да схвате да због тога што су Адам и Ева били први родитељи на земљи, ми смо сви део њихове породице.</p>
	<p>Небески Отац и Исус рекли су да је земља добра</p> <p>Наглас прочитајте прву реченицу 1. Књ. Мојсијеве 1:31. Нека деца заједно са вама понове ту реченицу. Објасните да су Небески Отац и Исус осећали да су њихове творевине добре. Још је важније што они осећају да смо ми добри, и свакога од нас воле веома много.</p>
Сведочанство	<p>Дајте своје сведочанство о љубави Небеског Оца и Исуса према свакоме од нас. Објасните да је земља и све на њој, створено нама на корист и уживање. Кад год приметимо цвет, звезду или неку другу ствар, подсетимо се да нас Небески Отац и Исус воле. Изразите своју захвалност за њихову љубав и за земљу.</p>

Додатне активности

- Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.
- Одаберите неколико активности из лекција 8 до 13, као што су „Божје стварање“ или „Ноје“, да бисте их одрадили са децом.
 - Поновите шта се дешавало код сваког дана Стварања, док деца на прсте одбројавају дане.
 - Заједно са децом, отпевајте или одрецитујте речи песме „Мој Небески Отац ме воли“ (*Дечја песмарица*, стр. 228).
 - Нека деца нацртају или обоје слику нечега што је део плана Небеског Оца, као што су цвет, дрво или сунце. На врху сваког папира напишите *Захвалан-на сам за земљу*.

Додатне активности за млађу децу

- Отпевајте или одрецитујте речи песме „Свет је тако велики“ (*Дечја песмарица*, стр. 235). Помозите деци да направе ниже наведене покрете:

Свет је тако велик и, ох, тако округлао (*рукама формирајте велики круг*),
И у њему се налазе Божја остварења:
Планине (*руке ставите изнад главе у облику планине*)
И долине (*ставите шаке доле, испред тела*)
И дрвеће тако високо (*подигните руке високо на горе*),
Животиње велике (*покажите на горе*)
И животиње мале (*покажите на доле*).
Звезде које сјајно блистају целе ноћи (*исправите се и мрдајте прстима*),
Сунце дању, тако топло и сјајно (*рукама формирајте велики круг*).
Свет је тако велик и, ох, тако округлао.
Бог нас све воли, наши благослови су обилни (*обгрлите се рукама*).

2. Помозите деци да направе покрете из следеће игре прстима док ви говорите речи:

Божје стварање

Бог створи месец (*рукама направите круг*)
И трепераве звезде (*ширите и скупљајте шаке*)
И стави их на небо (*протегните се*).
Он створи сунце (*рукама направите круг изнад главе*)
И дрвеће (*подигните руке право увис*)
И цвеће (*скупите шаке формирајући чашице*)
И птичице које лете (*машите рукама*).

(Из *Fascinating Finger Fun* од Елеонор Доун. © 1951. год. Употребљено уз дозволу.)

Шабат је дан богослужења

Лекција
бр.

15

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати да је Шабат дан за богослужење и одмор.
------------	--

Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите 1. Књ. Мојсијеву 2:1-3 и 2. Књ. Мојсијеву 16:11-31. Видети и <i>Јеванђеоска начела</i> (31110), 24. поглавље.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Библија.Слика 1-6, Породично кућно вече (62521); слика 1-7, Породица пуна љубави; слика 1-8, Служење причешћа (62021); слика 1-9, Јутарња молитва (62319); слика 1-10, Породична молитва (62275); слика 1-35, Скупљање мане; слика 1-36, Деца и родитељи читају причу из Светих писама.Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	---

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Помозите деци да одглуме сваки дан стварања, док их ви подсећате на то шта је ког дана било створено (видети 1. Књ. Мојсијева 1):</p> <p>Дан 1. Претварајте се да спавате, а затим да се будите, указујући на ноћ и дан.</p> <p>Дан 2. Устаните, погледајте на горе и широм раширите руке да бисте представили небо.</p> <p>Дан 3. Сагните се да бисте убрали, а затим помирисали цвет.</p> <p>Дан 4. Рукама направите велики круг за сунце и мањи круг шакама за месец, а затим мрдајте прстима померајући руке да бисте представили треперење звезда.</p> <p>Дан 5. Претварајте се да сте птица која лети по просторији, или риба која плива у мору.</p> <p>Дан 6. Претварајте се да сте нека животиња. Кружите по соби неколико пута имитирајући ту животињу. Затим станите у ред и нека свако каже: „Моје име је (име детета). Ја сам Божје дете.“</p> <p>Нека деца тихо седну.</p> <p>Реците им да су се седмог дана, Небески Отац и Исус одмарали. Они су овај дан одмора назвали Шабат.</p> <p>Нека деца неколико пута понове реч <i>Шабат</i>.</p>

Шабат је свети дан

Наглас прочитајте 1. Књ. Мојсијеву 2:1-2 и стих 3 до речи *дан*. Објасните да када су Небески Отац и Исус завршили стварање земље и свега на њој, благословили седми дан. То је свети дан, различит од осталих дана у недељи. Шабат је дан који треба да користимо за одмор од рада, а за служење Небеском Оцу и Исусу.

- Који дан недеље је Шабат?
- Шта су Небески Отац и Исус радили на Шабат? (Видети 1. Књ. Мојсијеву 2:2.)

Активност

Нека деца подигну седам прстију. Бројите са њима до седам, склањајући по један прст по одбројавању. Објасните да шест дана недељно (*промрдајте са шест прстију*) обављамо свој посао. Седмог дана (*промрдајте само седмим прстом*), одмарамо се од посла јер је то Шабат.

Прича

Покажите слику 1-35, Скупљање мане и испричајте причу о Израелцима и мани, према 2. Књ. Мојсијевој 16:11-31.

Помозите деци да схвате чудо "мане". Објасните да су сваког дана Израелци скупљали мане довољно за тај дан, осим шестог дана када су скупљали ману за два дана. Ако би Израелци сакупили вишак мане било ког другог дана осим шестог, она би се покварила. Седмог дана, на Шабат, није било мане за сакупљање. Тог дана, Израелци су јели вишак мане коју би сакупили шестог дана.

- Како су Израелци долазили до хране?
- Због чега на Шабат нису сакупљали ману?

Наглас прочитајте 2. Књ. Мојсијеву 16:26. Објасните да су Израелци били подучени да не раде на Шабат. Небески Отац и Исус желе да на Шабат размишљамо о њима, а не о свом послу. Шабат је веома свети дан за Небеског Оца и Исуса.

Нагласите да Шабат није дан за рад и обављање редовних послова, већ за служење Небеском Оцу и Исусу. *Богослужити* значи размишљати о Небеском Оцу и Исусу и чинити оно што показује колико их волимо.

Шабат је дан богослужења

Помозите деци да схвате да је Шабат радостан дан, јер можемо служити Небеском Оцу и Исусу на много различитих начина.

- Шта сте данас урадили да бисте показали Небеском Оцу и Исусу да их волите?

Објасните да један од важних начина на које можемо служити Небеском Оцу и Исусу, или им показати да их волимо, јесте долазак у Цркву и узимање причешћа. Покажите слику 1-8, Служење причешћа. Небески Отац и Исус су срећни када певамо и слушамо, и када смо тихи и добро се понашамо, тако да можемо чути наше учитеље и осетити љубав Небеског Оца и Исуса према нама.

Активност	<p>Помозите деци да одиграју следећу игру прстима:</p> <p>Радо сам данас дошао у Цркву</p> <p>Радо сам данас дошао у Цркву (<i>пљесните рукама и направите торањ Цркве спајајући врхове прстију</i>).</p> <p>Волим да слушам (<i>скупите шаку око уха</i>).</p> <p>И молим се (<i>прекрстите руке и погните главу</i>).</p> <p>Учим о Исусу који је горе (<i>покажите на горе</i>);</p> <p>Размишљам о њему и његовом животу (<i>обгрлите се</i>).</p> <p>Небеском Оцу и Исусу показујемо да их волимо и тако што смо уредни и чисти када долазимо у Цркву. Треба да се умијемо и оперемо косу, као и да обучемо најбољу одећу.</p>
Активност	<p>Нека деца пантомимом покажу како се спремају за Цркву.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шта радимо да бисмо служили Небеском Оцу и Исусу када смо у Цркви? • Шта радимо да бисмо служили Небеском Оцу и Исусу када смо код куће? <p>Помозите деци да схвате да не треба да трошимо новац, нити купујемо на Шабат. На Шабат не треба да идемо на спортске или забавне активности. Не треба да радимо у дворишту или башти, нити да идемо лов или риболов.</p> <p>Објасните да постоји много ствари које радимо у кући да бисмо светковали Шабат. У одговарајућем моменту током ове дискусије, покажите слике из одељка „Припрема“. Можемо играти тихе игре са члановима породице, могу нам се читати приче из Светих писама, можемо правити породичне албуме, посећивати рођаке и болесне, цртати слике ствари за које смо захвални, ићи у шетњу са члановима породице, молити се, певати песме и слушати добру музику.</p>
Активност	Нека деца наизменично пантомимом показују ствари у којима уживају светкујући Шабат код куће.
Сведочанство	Реците деци да су Небески Отац и Исус срећни када долазимо у Цркву на Шабат и када певамо, молимо се и слушамо своје учитеље. Они су срећни и када се на Шабат прикладно понашамо код куће. Наведите неке од побожних ствари које волите да радите на Шабат и реците колико сте радосни на Шабат. Охрабрите децу да са својим породицама поделе оно што су научила у овој лекцији.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Изведите следећу активност, правећи стих за свако дете у разреду. Позовите децу да заједно са вама праве одређене покрете.

Јер, данас је недеља

Покажите на једно дете у разреду и реците његово име док говорите следећи стих и правите наведене покрете:

(Име детета) данас је слушао-ла Света писма (*скупите шаку око уха*).

(Име детета) данас је слушао-ла Света писма, јер данас је недеља.

Реците стих за свако дете, користећи следеће идеје у горе приказаном облику:

- (Име детета) данас се молио-ла у Школици (*прекрстите руке, погните главу, затворите очи*).
- (Име детета) данас је нацртао-ла слику (*претварајте се да цртате*).
- (Име детета) данас је посетио-ла некога ко је усамљен (*рукујте се са споменутиим дететом*).
- (Име детета) данас је учио-ла о породичној историји (*претварајте се да окрећете странице и гледате слике*).
- (Име детета) данас је писао-ла баки и деки (*померајте руку као да пишете*).
- (Име детета) данас је слушао-ла приче (*скупите шаку око уха*).

2. Препричајте деци следећу причу:

Пионири су путовали много километара да би дошли до долине Солт Лејк где ће живети. Стигли су тек неколико дана пре Шабата. Иако су морали да граде куће и саде биљке, одлучили су да не раде на Шабат. Радиле су веома напорно и брзо да би прекопали земљу и спремили је за сађење. Земља је била веома тврда, па су морали да је добро наквасе да би плуг прошао кроз њу. До суботе увече, засадили су велики повртњак. У недељу ујутро, састали су се ради својих састанака на Шабат и захвалили Небеском Оцу што их је довео у нову земљу где ће живети.

3. Нека свако дете нацрта себе како обавља неку активност прикладну за Шабат. Нека деца говоре једни другима о својим цртежима. На сваки цртеж напишите име детета и активност, као на пример: *Данило на Шабат пева песме из Школице*.

Додатне активности за млађу децу

1. Помозите деци да направе покрете на следећи стих док ви изговарате речи:

Стварање

Исус рече да сунце треба да сија (*рукама направите велики круг изнад главе*),

Киша треба да пада (*спустите руке испред себе, мрдајући прстима*),

Цвеће треба да расте (*скупите шаке, дланова окренутих на горе*).

Исус рече да птице треба да певају (*прстима имитирајте птичји кљун*),
И тако беше, тако беше (*прекрстите руке*).

(Џони Б. Вуд, из *Sing, Look, Do, Action Songs for Children*, ed. Dorothy M. Peterson [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1965. год.]).

Објасните да су се Небески Отац и Исус одморили када су окончали стварање земље. Шабат је дан када треба да се одморимо и сетимо Небеског Оца и Исуса.

2. Реците деци да када свој посао обавимо у суботу, лакше нам је да се у недељу сећамо Исуса и Небеског Оца. Отпевајте песму „Субота“ (*Дечја песмарица*, стр. 196), импровизујући покрете наведене у речима.

Циљ	Сваком детету помоћи да цени и поштује своје физичко тело.
Припрема	<p>1. Уз молитву проучите Данило 1 и Учење и завети 89. Видети и <i>Јеванђеоска начела</i> (31110), 29. поглавље.</p> <p>2. Потребан материјал:</p> <p>а. Библија и примерак Учења и завета.</p> <p>б. Слика 1-5, Породица са бебом (62307); слика 1-37, Данило одбија краљево месо и вино (Збирка јеванђеоске уметности 114; 62094); слика 1-38, Деца се играју лоптом.</p> <p>3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.</p> <p>Напомена за учитеља: Водите рачуна о осећањима деце из разреда која имају неки физички недостатак. Усредсредите се на ствари које њихова тела могу да ураде, а не на њихове недостатке.</p>
Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Нека деца устану. Помозите им да отпевају и изведу покрете на песму „Глава, рамена, колена и прсти“ (<i>Дечја песмарица</i>, стр. 275). Песму певајте довољно споро, тако да дотакнете или померите споменути део тела. На пример, климните главом, слегните раменима, поклекните и станите на прсте.</p> <p>Глава, рамена, колена и прсти, колена и прсти, колена и прсти, Глава, рамена, колена и прсти, очи, уши, уста и нос.</p> <p>Објасните деци да су своја тела користила да би лакше отпевала ову песму.</p> <p>Небески Отац је осмислио да свако од нас има физичко тело</p> <p>Заједно са децом поновите да када смо живели на небу са Небеским Оцем и Исусом Христом, нисмо имали физичка тела. Били смо духови. Требало је да дођемо на земљу да бисмо добили физичка тела. Небески Отац је осмислио да будемо рођени на земљи и имамо земаљске родитеље који ће се бринути о нама.</p> <p>Покажите слику 1-5, Породица са бебом.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ко су људи на овој слици?• Ко је осмислио да дођемо на земљу да бисмо добили тела и имали породице?
Активност	Нека деца устану и понављају ваше покрете док објашњавате да су наша тела од врха главе (<i>дотакните главу</i>) до врхова ножних прстију

(дотакните прсте на ногама). Наша лица *(насмешите се)* и наши прсти *(мрдајте прстима)* делови су нашег тела. Нека се деца једном окрену око себе и седну.

Објасните да наша тела могу много тога. Сваки део тела има посебан задатак.

- Шта можете да урадите својим очима?
- Шта можете да урадите својим ушима?
- Шта можете да урадите својим устима?
- Шта можете да урадите својим рукама?
- Шта можете да урадите својим ногама?

Активност

Нека деца устану и одрецитују следећи стих уз наведене покрете:

Имам предивно тело

Имам предивно тело *(додирните руке уз груди)*

Небески Отац има план за мене.

Дао ми је уши да могу чути *(обавијте шаку око уха)*

И очи да могу видети *(покажите на очи)*.

Имам две руке да могу пљескати *(пљесните рукама)*,

Две ноге које ме окрећу *(окрените се)*.

Када желим, могу дотаћи

Своје прсте, доле на земљи *(савијте се и дотакните прсте)*.

Када размишљам о свом телу *(прстом дотакните главу)*,

Оно што је најбоље *(седите толе тихо)*

Што је Небески Отац планирао

Да веома много личи на Његово.

Небески Отац и Исус Христ желе да се старамо о својим телима

Објасните да због велике важности наших тела, Небески Отац и Исус дали су нам правила како би нам помогли да негујемо своја тела и очувамо их јакима и здравима. Та правила називају се Речју мудрости. Покажите примерак Учења и завета (или покажите где почињу Учење и завети у збирци Светих писама). Објасните да је Реч мудрости забележена у овој књизи Светих писама.

Поразговарајте о врсти хране за коју нам Реч мудрости каже да ће одржати наша тела здравима, као што је воће, поврће и житарице. Затим, поразговарајте о стварима за које су нам Небески Отац и Исус рекли да их не користимо, као што су дуван, алкохол и кафа. Помозите деци да схвате да, када се покуравамо Речи мудрости и једемо добру храну, Небески Отац и Исус задовољни су нама и благословиће нас.

Прича

Испричајте причу из књиге пророка Данила, у 1. глави, о томе како је Данило јео храну коју је Небески Отац желео да једе. У одговарајућем тренутку покажите слику 1-37, Данило одбија краљево месо и вино.

- Шта је Данило урадио када му је краљ рекао да једе храну која није добра за њега? (Видети Данило 1:8, 12-13.)

- Како су Данило и његови пријатељи били благословљени захваљујући томе што су следили правила Небеског Оца у вези са исхраном? (Видети Данило 1:15, 17, 20.)
- Коју здраву храну ви једете?
- Због чега треба да једете здраву храну?
- Како се осећате када једете храну која је добра за вас?

Објасните да треба да радимо и друге ствари да би наша тела одржали здравима и јакима.

Покажите слику 1-38, Деца се играју лоптом.

- Шта ова деца раде?
- Због чега је важно да вежбамо?
- Који су још неки од начина на које можемо вежбати?

Спојите шаке с једне стране лица и затворите очи као да спавате.

- Шта се претварам да радим?
- Због чега је важно довољно спавати?

Претварајте се да перете руке.

- Шта се претварам да радим?
- Због чега треба да перемо руке?
- Када треба да се окупамо?
- Када треба да оперемо зубе?
- Због чега треба да будемо чисти?

Поразговарајте о другим важним здравственим правилима, као што су одевање примерено временским приликама, поседовање добрих превентивних навика и одлазак на свеж ваздух.

Небески Отац и Исус Христ желе да штитимо своја тела

Небески Отац и Исус Христ желе да штитимо своја тела од опасности и повреда. Питајте децу за опасности са којима се могу суочити, користећи следећа питања или смишљајући своја:

- Шта може да се догоди ако се играте са шибицама?
- Шта може да се догоди ако се играте на улици или у близини возила?
- Шта може да се догоди ако нисте пажљиви са оштрим стварима као што су ножеви и маказе?
- Због чега везујемо појас када се возимо у колима?

Објасните да је потребно да заштитимо своја тела. Не треба да радимо ствари које су опасне за наша тела и могу да их повреду. Објасните да Небески Отац и Исус Христ желе да се осећамо безбеднима и срећнима. Они желе да се старамо о својим телима како бисмо били здрави.

Изразите своја осећања захвалности за своје физичко тело. Изразите своју захвалност због тога што се деца старају о својим телима тако да могу да буду здрава и снажна.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Отпевајте песму „Ради што и ја“ (*Дечја песмарица*, стр. 276) или „Држачи“ (*Дечја песмарица*, стр. 277), правећи покрете описане речима. Реците деци колико сте захвални за тело које може да уради толико много ствари.
2. Донесите слике различитих врста хране и пића. Нека деца за сваку процене да ли је добра или лоша за њихова тела. Објасните да су неке ствари добре ако их не узимамо у великој количини. На пример, бомбоне су укусне, али од велике количине, биће нам мука. Покажите слике добрих ствари тако да их деца могу видети.
3. У торби или кутији донесите неке ствари које нам помажу да се старамо о својим телима. Уврстите ствари које нам помажу да будемо чисти, као што је сапун, сунђер или пешкирић, или четкица за зубе. Уврстите нешто од добре хране, ћебенце које ће представљати спавање и нешто што ће представљати вежбање, као што је лоптица. Дајте деци наговештаје у вези са једним предметом и пустите их да погађају шта је у питању. Када погоде, покажите им тај предмет. Наставите док се не открију сви предмети.
4. Нека деца устану и пантомимом покажу како своја тела одржавају уреднима и чистима. Нека се претварају да перу руке и зубе и чешљају се. Нека пантомимом покажу свој омиљени начин за вежбање, као што је скакање, поскакивање, прескакање или бацање лопте.
5. Разговарајте са децом о томе како постоје људи који имају неки недостатак на телу. На њихов рачун не смемо збијати шале, нити упирати прстом на њих или им се смејати. Разговарајте о томе како треба да се понашамо према људима са физичким недостацима (треба да разговарамо са њима, будемо им пријатељи, понашамо се нормално и помажемо им уколико им је помоћ потребна).
6. Нека свако дете нацрта само себе. На сваком листу напишите *Захвалан-на сам за своје тело*.

Додатне активности за млађу децу

1. Покажите слику 1-5, Породица са бебом и пустите децу да говоре о њој.
 - Да ли сте икада били беба?
 - Да ли бебе могу да ходају или говоре?

Подсетите децу да су некада били бебе, али сада су њихова тела порасла и могу да ураде многе друге ствари. Како њихова тела буду расла, моћи ће да ураде чак и више тога.

Покажите слику 1-16, Рођење и подсетите децу да је чак и Исус некада био беба.

2. Покажите на уста и кажите: „Ово су моја уста.“ Затим питајте: „Можете ли ми показати своја уста?“ и помозите деци да покажу своја уста. Поновите за очи, нос, уши, руке и ноге. Затим покажите на сваки део тела, не изговарајући назив – нека то ураде деца. Ако деца знају називе свих тих делова, можете их питати за називе неких делова тела који су мање познати деци, као што су лакат, колено, зглоб и чланак.
3. Измислите једноставну причу о једном малом детету из ваше области. Причајте о томе како се дете ујутро буди, облачи, доручкује, итд., током дана. Док говорите о активностима, питајте децу који део тела дете користи.
4. Нека деца устану и отпевају следеће речи на мелодију песме „Био једном Снешко Белић« (*Дечја песмарица*, стр. 249). У првој строфи се савијајте, а у другој протежите.

Некада сам био беба, беба, беба.
 Некада сам био беба, мала, мала, мала.

Сада растем већи, већи, већи.
 Сада растем већи, висок, висок, висок!

Циљ Сваком детету помоћи да буде захвално за своје руке и оно што оне могу да ураде.

Припрема

1. Уз молитву проучите Јев. по Матеју 19:13-15 и Учење и завети 20:70; 35:6; 42:43-44.
2. Припремите кесу или кутију са познатим стварима различитих површина и облика, као што су камен, лист, комад тканине, сапун, чешаљ и оловка. Ставите барем један предмет по детету.
3. Ако је могуће, за свако дете направите копију знаковног језика (налази се на крају лекције).
4. Потребан материјал:
 - а. Библија.
 - б. Мали предмет као што је дугме или новчић.
 - в. Слика 1-8, Служење причешћа (62021); слика 1-11, Дечак који се крсти (62018); слика 1-12, Девојчица која се потврђује (62020); слика 1-39, Благосиљање бебе; слика 1-40, Послуживање болеснима (62342).
5. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Напомена за учитеља: Водите рачуна о осећањима деце из вашег разреда која имају физичке недостатке. Усредсредите се на ствари које њихова тела могу да ураде, а не на њихове недостатке.

Учење Позовите једно дете за уводну молитву.

Активност за привлачење пажње Нека једно дете посегне руком за једним предметом из кесе или кутије коју сте припремили, не гледајући унутра. Замолиите дете да опипа тај предмет, каже какав је (мек, тврд, гладак, храпав) и покуша да погоди шта је у питању. Затим некада извади тај предмет из кесе или кутије и покаже га разреду. Нека друго дете опипа предмет. Наставите док сва деца не дођу на ред.

- Шта сте користили да бисте посегнули у кесу (кутију)?
- Шта сте користили да бисте опипали предмет?

Објасните да су наше руке велики благослов за нас. Руке можемо користити на много начина.

Многе ствари можемо урадити рукама

Нека деца подигну шаке и погледају их. Разговарајте о томе шта деца могу урадити својим рукама. Прстима и палцем могу нешто подићи, на длану могу нешто држати, могу махати и окретати шаке у свим правцима.

Активност

Нека деца наизменично покушају да подигну мали предмет као што је дугме или новчић, без употребе палчева. Подсетите их да је сваки део тела важан.

Активност

- Како су вам руке помогле да се спремите за Цркву?

Нека деца пантомимом покажу јутарње активности, као што су умивање, облачење, чешљање, доручковање, прање зуба.

- Како вам руке помажу да се играте?

Нека деца пантомимом покажу начине на које им руке помажу да се играју, као на пример код бацања лопте, храњења лутке, прављења кула од коцки или песка, свирања бубњева.

- Како вам руке помажу да радите?

Нека деца пантомимом покажу начине на које своје руке користе за рад, као на пример за подизање играчака, постављање стола, намештање кревета или храњење кућног љубимца.

- Како вам руке помажу када дођете у Цркву?

Нека деца пантомимом покажу начине на које руке користимо у Цркви, као на пример када се рукујемо, држимо слику, подижемо руку да бисмо одговорили на питање или узели причешће.

Помозите деци да схвате да су наше руке велики благослов за нас и да Небески Отац и Исус желе да своје руке користимо да бисмо помагали себи и другима. Објасните да Небески Отац и Исус не желе да своје руке користимо да бисмо били лоши према другима – да бисмо их ударали, штипали или гребали. Они желе да научимо како да користимо своје руке на добар начин.

Други људи користе своје руке да би нам помогли

- Како ваши родитељи и остали чланови породице користе своје руке да би вам помогли?

Разговарајте о томе како нам наша породица припрема храну, пере одећу, везује пертле, игра се са нама и ради многе друге ствари за нас.

Објасните да носилац свештенства може да нас благослови полагањем својих руку. Показујте слике наведене у делу „Припрема“ једну по једну, и нека деца именују различите врсте благослова које можемо примити полагањем руку од стране носиоца свештенства. Помозите им да схвате да нам благослов може бити дат када смо бебе, можемо бити крштени са осам година, потврђени након крштења и може нам бити дат дар Светог Духа, можемо узети хлеб и воду коју благослове и служе носиоци свештенства сваке недеље током причешћа, и можемо примити благослов када смо болесни.

Прича	<p>Отворите Библију на Јев. по Матеју 19:13-15 и испричајте причу о томе како је Исус благословио децу. Прочитајте наглас први део 13. стиха (до фразе <i>и да се помоли Богу</i>). Разговарајте о томе како је Исус користио своје руке да би благословио децу.</p> <p>Објасните да је Исус такође користио руке да би помогао људима на друге начине, као на пример благосиљајући их када си били болесни, слепи или глуви.</p>
	<p>Наше руке могу да говоре</p> <p>Махните руком или позовите некога. Питајте децу шта говорите руком.</p> <p>Објасните да неки људи који су глуви и не могу да чују или говоре, својим рукама праве знакове који представљају речи. Они говоре својим рукама. То се зове језик глвонемих.</p>
Активност	Користећи цртеж са краја лекције, научите децу да на језику глвонемих кажу „тата“, „мама“ и „волим те“. Ако је могуће, сваком детету дајте по примерак цртежа да га однесе кући и покаже породици.
Сведочанство	Подигните руке и изразите захвалност за њих. Охрабрите децу да се захвале Небеском Оцу за своје руке, као и да своје руке користе да би помагала себи и другима.

Додатне активности

- Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.
1. На папирима исцртајте контуре дечјих шака. На сваком папиру напишите *Захвалан-на сам за своје руке* и нека их деца обоје и понесу кући.
 2. Помозите деци да отпевају или одрецитију речи песме „Имам две мале руке“ (*Дечја песмарица*, стр. 272) или „Моје руке“ (*Дечја песмарица*, стр. 273). Импровизујте покрете наведене у речима.
 3. Ако место и временски услови допуштају, изведите децу напоље ради шетње, како би дотакла различите површине, као што су цигла, фасада, стабло дрвета и трава.
 4. Урадите следећу активност да бисте помогли деци да изброје своје прсте и палчеве.
- Бројање прстију
- Подигните једну руку, а прстом друге руке показујте и бројите прсте, почевши од најмањег.*
- Један прст, два, три, четири.
Ево палца, да их буде више.
Пет на овој руци има их,
Баш као што Отац Небески осмисли.
- Подигните другу руку и показујте и бројите на исти начин.*
- Један прст, два прста, три прста, четири.
Ево и палца, да их буде више.
Пет на овој руци исто тако,

Могу их учити шта да раде.

Подигните обе руке и савијајте прсте док одбројавате.

Укупно десет – пребројимо их опет.

Један и два и три и четири,

Пет, шест, седам, осам, девет, десет – сви.

(Исправите све прсте у исто време.)

Могу стајати усправни и високи.

5. Неколико пута отпевајте песму „Забавно је радити“ (*Дечја песмарица*, стр. 253). Нека деца у сваком стиху кажу шта њихове руке могу да ураде, као што је бацање лопте, брање цвећа, љуљање лутке, свирање клавира и махање за поздрав.

6. Помозите деци да изговоре следећи стих, правећи покрете описане речима:

Подижем се високо

Подижем се високо

И спуштам ниско

И рукујем са обе руке.

Ширим прсте веома много,

И ево песницу стежем.

Идем напред

И идем назад;

Пљескам рукама овако.

Затим седам и спуштам их у крило,

Где тихо остају.

Додатне активности за млађу децу

1. Помозите деци да направе кретње из следећег стиха док ви говорите речи:

Волим своје руке

Волим своје руке и оне су ми пријатељи (*ставите руке испред себе и погледајте их*).

Оне су заузете и помажу ми читавог дана (*пантомимом покажите како руке раде*).

Оне се могу тихо прекрстити (*прекрстите руке*) или гласно пљеснути (*пљесните*)!

Када раде исправно, поносим се!

2. Нека деца седну у круг. Опишите ситуацију и нека деца пантомимом покажу шта њихове руке треба да раде у тој ситуацији.

Примери:

Покажите ми шта ваше руке треба да ураде пре оброка.

Покажите ми шта ваше руке треба да раде када слушате причу.

Покажите ми шта ваше руке треба да раде када вас неко замоли да подигнете своју играчку.

Покажите ми шта ваше руке треба да раде када се молите.

Објасните им да ми морамо помоћи својим рукама да увек раде ствари које треба да раде.

3. Заједно са децом изговорите следеће стихове, правећи описане покрете:

Пљесни рукама

Пљесни рукама, пљесни рукама,
Пљесните као и ја.

Дотакни рамена, дотакни рамена,
Дотакни их као и ја.

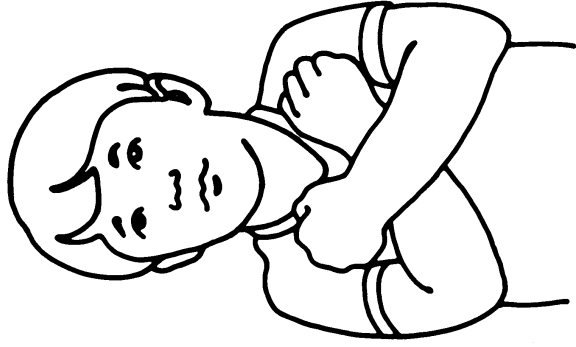
Лупи колена, лупи колена,
Лупи по њима као и ја.

Климни главом, климни главом,
Климни баш као и ја.

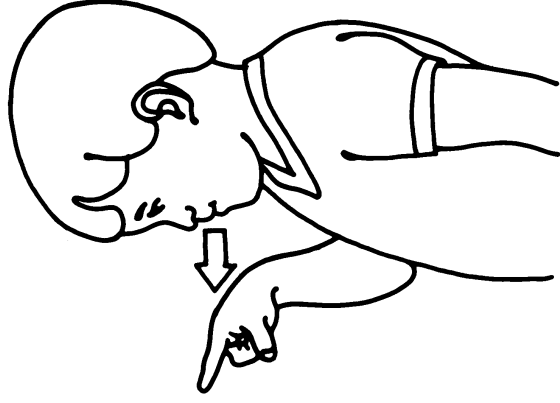
Пљесни рукама, пљесни рукама,
Сада их остави на миру.



ЈА



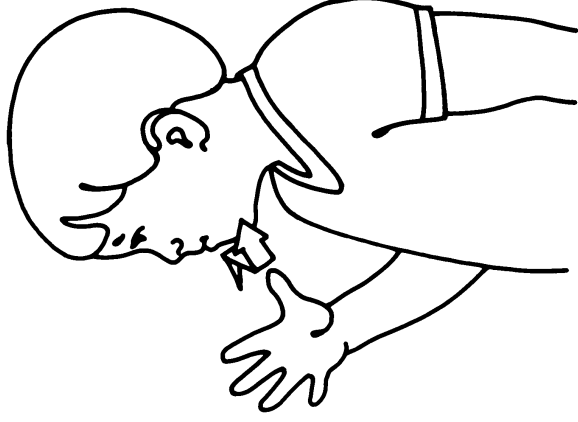
ТЕ



ВОЛИМ



ОТАЦ



МАЈКА

Наше руке могу да говоре

Захвалан сам за своје уши

Циљ	Сваком детету помоћи да буде захвално за своје уши и оно чему оне служе.
------------	--

Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите Јев. по Марку 7:32-35 и Џозеф Смит – Историја 1:17.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Библија и Драгоцени бисер.Слика 1-4, Прва визија (Збирка јеванђеоске уметности 403; 62470); слика 1-41, Дете са слушним апаратом; слика живог пророка.Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите. <p>Напомена за учитеља: Водите рачуна о осећањима деце из вашег разреда која имају физичке недостатке. Усредсредите се на ствари које њихова тела могу да ураде, а не на њихове недостатке.</p>
-----------------	--

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	Урадите следеће уз шапат: Поздравите свако дете. Упутите децу да ураде неколико ствари, као што су – да седну, подигну руке, спусте руке и подигну два прста. Нормалним гласом питајте их како су знала шта да раде док сте шапутали. <ul style="list-style-type: none">• Који део тела им је помогао да знају шта сте рекли?
	Наше уши су благослов за нас
Песма	Заједно са децом отпевајте или одрецитијте речи 1. и 2. строфе песме „Хвала нашем Оцу“ (<i>Дечја песмарица</i> , стр. 20). Даћемо хвале нашем Оцу, Јер даде нам све. Очи и уши, руке и ноге, Одећу да носимо, храну да једемо. <ul style="list-style-type: none">• Шта ова песма каже да нам је Небески Отац дао?• Шта нам од тога нам помаже да чујемо? (Наше уши.) <p>Замолите децу да пажљиво опипају своје уши. Објасните да део са спољашње стране главе није тај којим чујемо. Овај део помаже звуку да уђе у уво до бубне опне и осталих делова који нам помажу да чујемо.</p> <ul style="list-style-type: none">• Како можемо показати пажњу према нашим ушима?

Објасните да треба да их штитимо од гласних звукова и предмета који могу да их повреде.

Објасните да из разноразних разлога уши неких људи не функционишу добро, тако да они не могу да чују све звукове које већина људи чује. Ако постоји неко за кога деца знају да има слушни апарат, можете дати објашњење о том помагалу. Док објашњавате, покажите слику 1-41, Дете са слушним апаратом. Помозите деци да схвате да често људи који не чују добро, истовремено не могу добро ни да говоре, јер људи уче да говоре имитирајући звукове које чују.

Активност

Направите знак за „Волим те“ на језику глувонемих (видети 17. лекцију).

- Да ли се сећате шта ово значи?

Нека деца направе тај знак.

Подсетите их да сте претходне недеље разговарали о томе како рукама можете комуницирати користећи језик глувонемих. Помозите деци да схвате да људи који не чују, комуницирају на друге начине, као што су језик глувонемих, писањем и читањем са усана.

Прича

Испричајте причу о Исусу и глувом човеку, према Јев. по Марку 7:32-35.

- Шта мислите, како се осећао глуви човек када је схватио да може да чује?

Нагласите какав је благослов могућност да чујемо.

Својим ушима можемо чути звукове

Активност

Реците деци да ће вежбати коришћење својих ушију.

Нека деца наизменично долазе у предњи део просторије. Шапните им у уво назив познате животиње или предмета који производи неки звук. Нека то дете направи тај звук, а остала деца нека погађају шта га производи. (Звукови могу бити мукање краве, лајање пса, звоно телефона, сирена аутомобила.)

Поразговарајте са децом о неким важним звуковима које могу чути својим ушима, као што је глас родитеља који их зову или звукови који их упозоравају да могу да се повреде.

- Који су ваши омиљени звукови за слушање?

Можемо слушати учења Небеског Оца и Исуса Христа

Нека деца седе у тишини и слушају.

- Шта чујете?

Поразговарајте о различитим звуковима које могу да чују, као што је отварање и затварање врата, разговор људи у ходнику, музика клавира или ветар.

- Који још звукови могу да се чују у Цркви?

Објасните да чујемо своје учитеље, родитеље, вође Школице, бискупа и остале вође у Цркви.

- Због чега је важно да чујемо те људе?

Објасните да нам они помажу да научимо шта Небески Отац и Исус желе да радимо.

Прича

Покажите слику 1-4, Прва визија, и нека вам деца кажу чега се сећају у вези са сликом. Отворите Драгоцени бисер и наглас прочитајте шта је Небески Отац рекао Џозефу Смиту у Џозеф Смит – Историја 1:17. „Ово је мој Син Љубљени. Слушај га!“

Нека деца заједно са вама неколико пута понове ову изјаву. Објасните да Небески Отац жели да слушамо оно што он и Исус говоре. Помозите деци да схвате да Небески Отац и Исус можда не говоре директно са свима, али можемо слушати своје родитеље, учитеље и црквене вође. Они нам могу рећи шта Небески Отац и Исус желе да знамо. Свети Дух нам такође може помоћи да сазнамо шта Небески Отац и Исус желе да радимо.

Покажите слику живог пророка.

- Ко је ово?

Објасните да нам Небески Отац и Исус говоре кроз наше црквене вође, посебно кроз нашег пророка и бискупа. Ове вође ће нам рећи шта Небески Отац и Исус желе да радимо. Треба пажљиво да их слушамо.

Сведочанство

Изразите своју захвалност за своје уши и дар слуша.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Нека деца затворе очи и прекрију их руком. Дотакните једно дете по глави. Оно треба да каже: „Захвалан-на сам за своје очи“. Нека друга деца погоде чији глас чују. Наставите док сва деца не дођу на ред да говоре.
2. Заједно са децом реците следећи стих уз одговарајуће покрете:

Имам предивно тело

Имам предивно тело (*додирните руке уз груди*)
 Небески Отац има план за мене.
 Дао ми је уши да могу чути (*обавијте шаку око уха*)
 И очи да могу видети (*покажите на очи*).

Имам две руке да могу пљескати (*пљесните рукама*),
 Две ноге које ме окрећу (*окрените се*).
 Када желим, могу дотаћи
 Своје прсте, доле на земљи (*савијте се и дотакните прсте*).

Када размишљам о свом телу (*прстом дотакните главу*),
 Оно што је најбоље (*седите доле тихо*)
 Што је Небески Отац планирао
 Да веома много личи на Његово.
3. Нека се деца окрену на једну страну док ви стојите иза њих. Правите звукове рукама или неким предметом који испушта звук, а деца нека

погађају шта радите да бисте направили тај звук. Можете пљеснути рукама, пуцнути прстима или зазвонити звоном. Нека деца покушају сама да направе неки звук.

4. Снимите звукове из свог окружења, као што је лајање пса, певање птица или смех. На часу пустите те звукове, а деца нека слушају и погађају какви су звукови у питању.
5. Научите децу једноставној песми или фрази на језику глувонемих. Ако познајете некога ко добро зна тај језик, можете га позвати на час да знаковима исприча песму „Ја сам Божје дете“, док деца певају.
6. Седите у круг са децом. Детету до вас шапните кратку поруку. Нека оно шапне поруку следећем детету, и тако даље у круг. Последње дете нека поруку каже наглас. Реците деци коју поруку сте пренели првом детету да бисте видели на који начин се променила.

После активности питајте децу шта су користила да би чула поруку. (Уши.) Подсетите их да се захвале Небеском Оцу за своје уши.

Додатне активности за млађу децу

1. Ако је могуће, изведите децу напоље. Охрабрите их да тихо слушају. Које звукове могу да чују? Када се вратите у учионицу, поновите које звукове су чули.
2. Нека деца устану и изговоре следећи стих, правећи описане покрете:

Дотакни очи

Дотакни очи,
Дотакни нос,
Дотакни уши,
Дотакни прсте.

Подигни руке
Високо, горе,
Још више
Према небу.

Стави руке
На косу;
Седи тихо
На своју столицу.

Захвалан сам за своје очи

Циљ Сваком детету помоћи да буде захвално за своје очи и оно чему оне служе.

Припрема

1. Уз молитву проучите Јев. по Јовану 9:1-7 и 3. Нефи 11:1-17.
2. Потребан материјал:
 - а. Библија и Мормонова књига.
 - б. Калем са великом рупом и пертла или парче конца. (Ако имате велики разред, можете их донети више за свако дете.)
 - в. Марама или тканина за повез преко очију.
 - г. Слика 1-43, Исус исцељује слепог (Збирка јеванђеоске уметности 213; 62145); слика 1-44, Исус подучава на западној хемисфери (Збирка јеванђеоске уметности 316; 62380).
3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Напомена за учитеља: Водите рачуна о осећањима деце из вашег разреда која имају физичке недостатке. Усредсредите се на ствари које њихова тела могу да ураде, а не на њихове недостатке.

Учење

Позовите једно дете за уводну молитву.

Активност за
привлачење
пажње

Покажите деци како је лако провући конац или пертлу кроз калем отворених очију. Затим затворите очи и покушајте да провучете пертлу кроз калем. Свима дајте прилику да покушају.

Наше очи су благослов за нас

Објасните да имамо очи, како бисмо могли да читамо и учимо, радимо и играмо се, као и да видимо предивну земљу.

Поразговарајте са децом о томе како би њихов живот био другачији када не би видела.

- Како бисте се хранили?
- Како бисте знали шта да обучете?
- Како бисте се снашли у кући?

Песма

Помозите деци да отпевају или одрецитију речи песме „Два мала ока“ (*Дечја песмарица*, стр. 268).

Два мала ока која трепћу, треп, треп,
Два мала ока која виде;
Глава и рамена; колена и прсти;
И многе друге ствари имам ја.
Тра ла ла ла ла,
Два мала ока која виде,
Два мала ока која трепћу, треп, треп,
И многе друге ствари имам ја.

(Из *Merrily We Sing*, © 1948, 1975 by Pioneer Press, Inc. [a division of Jackman Music]. Употребљено уз дозволу.)

Активност

Нека деца погледају кроз прозор (или у неку лепу слику) и претварају се да по први пут могу да виде. Позовите их да говоре о ономе што виде. Разговарајте о бојама и облицима. Помозите деци да схвате какав је благослов моћи видети.

- Које су неке од ваших омиљених ствари за посматрање?

Објасните да очи неких људи не виде добро. Они морају да носе наочаре или сочива да би могли да виде. Неки људи су слепи и уопште не виде.

Активност

Поразговарајте о томе како слепи људи уче да се самостално крећу уз помоћ дресираног пса или штапа. Вежите очи једном детету и претварајте се да сте пас водич. Пружите руку детету да је ухвати као поводац. Водите га по просторији. Нека се деца наизменично претварају да су слепа или пас водич.

Прича

Покажите слику 1-43, Исус исцељује слепог, и испричајте причу о томе како је Исус исцелио слепог човека, према Јев. по Јовану 9:1-7.

- Шта је Исус урадио са земљом? (Видети Јев. по Јовану 9:6.)
- Шта се догодило када се слепи човек умιο у бањи? (Видети Јев. по Јовану 9:7.)
- Шта мислите, како се осећао слепи човек када је могао да види?

Захвалан сам Небеском Оцу за своје очи

Активност

Нека деца устану и заједно са вама понове следећи стих, показујући на поменути део тела:

Захвалан сам за своје очи

Захвалан сам за своје очи,
Своје уши, своја уста и нос;
Захвалан сам за своје шаке и руке,
Ноге, стопала и прсте.

(Прилагођени стихови Луси Пико.)

Прича

Дајте деци да погледају слику 1-44, Исус подучава на западној хемисфери и свако дете замолите да каже једну ствар коју види на слици. Испричајте причу о Исусовој посети западној хемисфери, према 3. Нефију 11:1-17.

- Кога су људи видели?

- Како су се људи осећали када су видели Исуса? (Видети 3. Нефи 11:16-17.)
- Које боје је била Исусова одећа? (Видети 3. Нефи 11:8.)

Објасните да можда нећемо моћи да видимо Исуса лично, као Нефијев народ, али кадгод видимо предивну земљу, можемо се сетити Његове љубави према нама.

Сведочанство

Поделите са децом захвалност за своје очи. Реците како вас предивне креације које свакодневно видите подсећају на љубав Исуса и Небеског Оца према вама. Подсетите их да се захвале Небеском Оцу за своје очи.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Позовите децу да пажљиво погледају једни другима у очи, капке, обрве и трепавице. Објасните да капци, обрве и трепавице штите наше очи од прљавштине, прашине и зноја.
2. Пре часа, иглом пробушите рупице на папиру тако да формирају контуре круга или квадрата. На часу, везујте очи деци, једном по једном, и тражите од њих да осете избочине на полеђини папира и кажу ког су облика. Објасните да је то налик Брајовој азбуци, уз помоћ које слепи људи читају.
3. Користећи папирнате кесе, за свако дете направите очи које се отварају и затварају (видети илустрацију на крају лекције). На свакој кеси напишите: Захвалан-на сам за своје очи. Нека деца обоје очи и нацртају косу на њиховим папирним кесама. Користећи очи од папирних кеса, заједно са децом пантомимом неколико пута отворите и затворите очи, као када се будимо или идемо на спавање, када се молимо и када смо уплашени.
4. Ако је могуће, одведите децу напоље, у шетњу по природи. Замолите их да прекрсте руке и буду веома тиха док ходају, како би се концентрисала на коришћење очију. Када се врате на час, позовите их да једно по једно причају о ономе што су видела.

Додатне активности за млађу децу

1. Отпевајте или одрецитујте речи „Кокице пуцкају“ (*Дечја песмарица*, стр. 242). Објасните да пупољци на дрвету кајсије личе на кокице.
 - Ако сте погледали кроз прозор, као што се каже у песми, да ли бисте видели кокице које пуцкају на дрвету кајсије? Шта видите кад погледате кроз прозор?

Нека деца погледају кроз прозор или их накратко изведите напоље. Вратите се на час и поновите шта су видели.

 - Шта сте користили да бисте видели те ствари? (Очи.)

Објасните да треба да будемо захвални Небеском Оцу за своје очи.

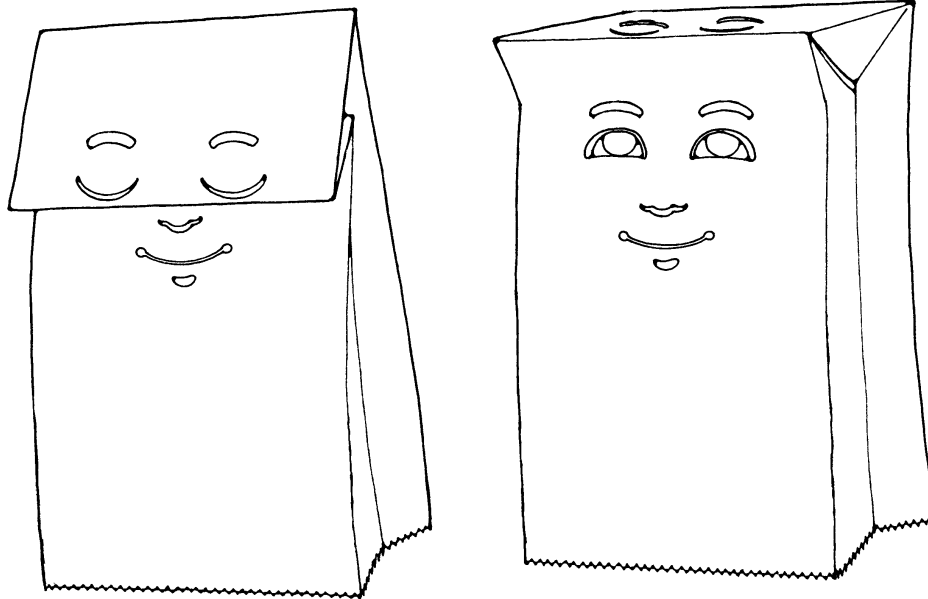
2. Нека деца устану и изговоре речи песме „Дотакни очи“, правећи описане покрете:

Дотакни очи,
Дотакни нос,
Дотакни уши,
Дотакни прсте.

Рашири руке
Високо, горе,
Још више
Према небу.

Стави руке
На косу;
Седи тихо
На своју столицу.

3. Покажите деци мали предмет. Објасните да ћете га оставити негде у соби, а она ће морати да користе очи да би га пронашла. Нека деца затворе очи, а ви ставите предмет на видљиво место, али не превише очигледно. Нека деца отворе очи и пронађу предмет без померања или прављења буке. Реците им да прекрсте руке када пронађу предмет. Подсетите их да морају бити тиха и пустити остале да очима пронађу предмет. Поновите онолико пута колико желите.



Захвалан сам што могу да осетим мирис и укус

Циљ Сваком детету помоћи да осети захвалност за чуло мириса и укуса.

Припрема

1. Уз молитву проучите 2. Књ. Мојсијеву 16:11-15, 31 и Учење и завети 59:18-19.

2. Потребан материјал:

а. Библија и примерак Учења и завета.

б. За свако дете по једна намирница пријатног мириса (као што су воће, хлеб, колачи или кокице). Ставите их у кесу. Проверите код родитеља деце да бисте се уверили да немају алергију на храну.

в. Узорци нечег киселог (као што је сок од лимуна), сланог (као што је со) и слатког (као што је шећер) што ће деца пробати. Проверите код родитеља деце да бисте се уверили да немају алергију на те намирнице.

г. Слика 1-35, Сакупљање мане.

3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Напомена за учитеља: Водите рачуна о осећањима деце из вашег разреда која имају физичке недостатке. Усредсредите се на ствари које њихова тела могу да ураде, а не на њихове недостатке.

Учење

Активност за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Замолите децу да зажмуре. Нека свако дете помирише узорке хране из кесе и погоди шта је у питању. Док су им очи још увек затворене, дајте им да пробају те узорке. Нека отворе очи и покажите им или им реците шта су управо јела.

- Каквог је мириса била ова храна?
- Каквог је укуса била ова храна?

Реците деци да су могла уживати у храни иако нису могла да је виде. За то су била способна јер их је Небески Отац благословио чулом мириса и укуса.

Сви ми имамо нос тако да можемо осећати мирис

- Како осећамо мирис?

Поразговарајте са децом о неким стварима чији су мирис осетила током недеље, као што су мирис хране која се кува, свежег ваздуха после кише или цвећа. Реците им да треба да захвалимо Небеском Оцу за чуло мириса.

- Које ствари волите да миришете?

Активност	<p>Помозите деци да изговоре следећи стих уз пратеће покрете:</p> <p>Ја имам нос</p> <p>Ја имам нос <i>(покажите на нос)</i>.</p> <p>На свом лицу <i>(ставите руке на образе)</i>,</p> <p>Тачно на средини</p> <p>На најбољем месту <i>(прстом нацртајте замишљени круг око носа)</i>.</p> <p>Мој нос може да удахне <i>(удахните)</i>;</p> <p>Мој нос може да осети мирис <i>(дубоко удахните на нос и издахните)</i>.</p> <p>Хвала Небеском Оцу <i>(прекрстите руке)</i></p> <p>Што мој нос ради тако добро.</p> <p>Сви ми имамо језик тако да можемо осетити укус</p> <p>Објасните да је Небески Отац благословио свакога од нас језиком, тако да можемо осетити укус. Нека деца пробају киселе, слане и слатке ствари ако желе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Која је кисела? • Која је слана? • Која је слатка? • Који укус највише волите? <p>Покажите примерак Учења и завета (или покажите насловну страну Учења и завета у збирци Светих писама). Објасните да нам је у овој књизи Светих писама речено да ствари које имају добар мирис и укус треба да користимо и у њима уживамо (видети УИЗ 59:18-19).</p>
Прича	<p>Покажите слику 1-35, Сакупљање мане. Испричајте причу о мани, према 2. Књ. Мојсијевој 16:11-15, 31.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каквог је укуса била мана? (Видети 2. Књ. Мојсијеву 16:31.) • Да ли сте икада пробали мед? • Каквог је укуса? <p>Објасните да постоје многе ствари које су опасне за јело: одређене врсте бобица, средства за чишћење у домаћинству, садржај непознатих флаша или конзерви, лекови или таблете без одобрења родитеља. Од ових ствари се можемо тешко разболети. Истакните колико је важно да дете пита одраслу особу пре него што проба или поједе нешто што пронађе.</p>
Сведочанство	<p>Изразите своју захвалност за нос јер можете осетити мирис и за језик јер можете осетити укус. Подсетите децу да захвале Небеском Оцу за чула мириса и укуса.</p>

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Донесите неке ствари које имају јак и пријатан мирис, као што су сапун, цвет и лимун, и неке ствари које немају мирис, као што су лист папира и играчка. Нека деца одвоје оне које имају мирис. Нека затим, једно по једно, затворе очи, помиришу једну од ствари и погоде шта је у питању. Нека свако дете дође на ред.

2. Нека деца погледају свој језик у огледалу. Објасните да језик има много укуских квржица које нам помажу да осетимо слатко, кисело и слано. Нека деца пробају мало воде. Објасните да наш језик може да нам каже и да ли је нешто мокро или хладно.
3. Нека свако дете нацрта своју омиљену храну. Нека покажу своје цртеже и кажу која је њихова омиљена храна.
4. Издвојите мале количине супстанци које слично изгледају, али имају различит укус, као што су со и шећер, или брашно и скроб. Сваком детету дајте да проба по мало од свега. Затим их питајте каквог су укуса те намирнице. Поразговарајте о томе како ствари могу изгледати исто, али имати различит укус. (Проверите код родитеља деце да бисте се уверили да немају алергију на нешто што сте донели.)
5. Отпевајте песму „Песма захвалности“ (*Дечја песмарица*, стр. 20), или „За здравље и снагу“ (*Дечја песмарица*, стр. 21).

Додатне активности за млађу децу

1. На табли или листу папира нацртајте елипсу. Објасните да је та нацртана елипса лице.
 - Шта недостаје?

Како деца буду набрајала очи, уши, нос и уста, цртајте их на табли. Затим поновите за шта је задужен сваки део. Реците колико сте захвални Небеском Оцу за своје тело.
2. Покажите на уста и кажите: „Ово су моја уста.“ Затим питајте: „Можете ли ми показати своја уста?“ и помозите деци да покажу своја уста. Поновите за очи, нос, уши, руке и ноге. Затим покажите на сваки део тела, не изговарајући назив – нека то ураде деца. Ако деца знају називе свих тих делова, можете их питати за називе неких делова тела који су мање познати деци, као што су лакат, колено, струк и чланак.
3. Нека деца устану и изговоре следећи стих, правећи описане покрете:

Дотакни очи
 Дотакни очи,
 Дотакни нос,
 Дотакни уши,
 Дотакни прсте.

Рашири руке
 Високо, горе,
 Још више
 Према небу.

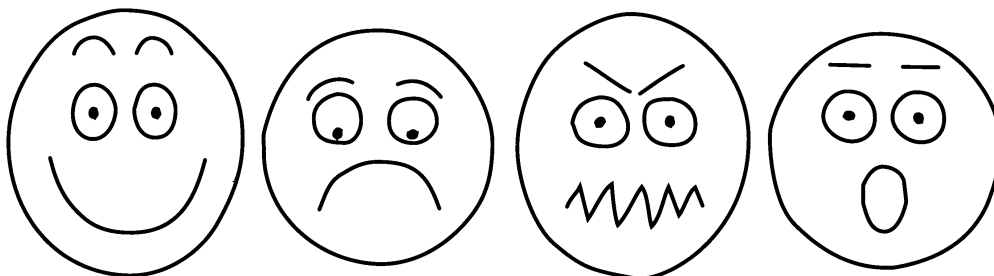
Стави руке
 На косу;
 Седи тихо
 На своју столицу.

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати и препозна своја осећања и научи како да буде срећно.
------------	--

Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите Јев. по Луки 15:11-32.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Библија.Фигурица насмејаног/намрштеног лица (видети шаблон на крају лекције).Креда и сунђер.Слика 1-45, Прање судова; слика 1-46, Деца мајци поклањају цвеће; слика 1-47, Деца која се свађају; слика 1-48, Деца се играју са коцкама; слика 1-49, Расипни син (Збирка јеванђеоске уметности 220; 62155).Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	--

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Покажите фигурицу насмејаног/намрштеног лица. Заједно са децом неколико пута отпевајте или одрецитујте речи песме „Осмеси“ (<i>Дечја песмарица</i>, стр. 267). Неколицини деце дајте прилику да се насмеше или намрште у одговарајућем моменту.</p> <p>Ако случајно сретнеш тужића, Не дозволи му да остане. Брзо га окрени И претвори у смајлића.</p> <p>Нико не воли тужно лице. Претвори га у осмех. Учини свет лепшим Смешећи се само.</p> <p>Наша осећања огледају се на нашим лицима и у нашим поступцима</p> <ul style="list-style-type: none">• Како се осећате када на лицу имате осмех?• Како се осећате када сте намрштени? <p>Објасните да људи погледом на наше лице, често могу да знају како се осећамо. Нека се деца насмеше.</p>
Активност	На табли нацртајте четири велика круга. Једноставним потезима прикажите четири различите емоције: срећу, тугу, љутњу, и страх (видети ниже дату илустрацију). Како цртате лица, тражите од деце да опишу

осећања изражена на лицу, а затим их замолите да и сама изгледају срећно, тужно, љуто, уплашено.



- Шта вас чини срећнима?
- Шта вас чини тужнима?
- Шта вас чини љутима?
- Шта вас чини уплашенима?

Испричајте деци о прилици када сте били тужни, љути или уплашени и о прилици када сте били срећни.

Можемо научити да контролишемо своје емоције

Објасните да је добро да показујемо различита осећања која имамо, али их морамо показати на одговарајући начин, посебно када смо љути.

Покажите слику 1-47, Деца која се свађају.

- Шта мислите, како се осећају ова деца?
- Шта мислите, шта говоре једно другом?
- Шта треба да урадите када сте љути?

Објасните да иако бисмо можда желели да вичемо, некога ударимо или повредимо када смо љути, можемо научити како да на културан и љубазан начин покажемо своја осећања. Када некога ударимо или вичемо на друге, само се осећамо љуће, а када смо љубазни, то нам може помоћи да се осетимо боље.

Активност

Нека се деца наизменично претварају да су деца са слике. Помозите им да смисле шта би деца са слике могла рећи једно другом уместо да вичу или се туку, као на пример: „Могу ли сада ја?“ „Хајде да се мењамо“, „Тужан сам када ме вређаш“ или „Не свиђа ми се када то радиш“.

Покажите слику 1-48, Деца се играју са коцкама. Скрените пажњу на то да се ова деца лепо играју заједно и имају срећна лица јер деле и љубазно се обраћају једно другом.

- Ко може да вам помогне да се осетите боље када сте тужни, љути или уплашени?

Објасните да нам мајка, отац и друге особе које нас воле, у разговору могу помоћи да разумемо због чега се осећамо тако како се осећамо. Ако се молимо Небеском Оцу, Свети Дух нам може помоћи да се осетимо боље. Свети Дух ће нам помоћи да знамо шта да радимо како бисмо опет били срећни.

Активност

Нека деца устану и неколико пута изговоре следећи стих, правећи описане покрете:

Моја осећања

Понекад када сам јако тужан (*направите тужан израз лица*),
Мајка ме загрли. Тада сам задовољан (*обгрлите се и направите срећан израз лица*)

Понекад када сам јако љут (*направите љутит израз лица*),
Одем и разговарам са оцем (*ходајте у месту и климајте главом, као када разговарате*).

Ако ме нешто некада уплаши (*направите уплашен израз лица*),
Ја се помолим, то ме утеши (*прекрстите руке*).

Тада, када изађем да се играм,
Бићу срећан целог дана (*направите срећан израз лица*).

Срећни смо када помажемо другима

Покажите слику 1-46, Деца мајци поклањају цвеће.

- Шта мислите, како се осећају људи са слике?
- Шта мислите, због чега се осећају на тај начин?
- Како се осећате када некоме нешто поклоните?

Покажите слику 1-45, Прање судова.

- Шта ради ова девојчица?
- Шта мислите, како се осећа девојчица са слике? Због чега?
- Како се осећате када некоме помогнете?

Активност

Помозите деци да изговоре следећи стих уз пратеће покрете:

Помагање ме чини срећним

Волим да помажем мајци (*претварајте се да стављате кецељу*);
Она мора да уради толико тога.

Помажем јој да обрише судове (*претварајте се да бришете судове*)
И нахрани бебу, такође (*претварајте се да храните бебу на цуцлу*).

Волим да помажем оцу (*претварајте се да стављате баштенске рукавице*);
Он мора да уради толико тога (*претварајте се да орезујете жбуње или чупате коров*).

Помажем му у башти (*претварајте се да заливате биљке*)
Док не заврши посао.

Помагање ме чини срећним (*покажите на насмешено лице*).
Осећам се тако добро (*ставите шаке на супротно раме и обгрлите се*).
Јер када помажем другима (*широм раширите руке*),
Радим оно што треба (*климните главом и прекрстите руке*)!

Небески Отац и Исус Христ желе да будемо срећни

Објасните да Небески Отац и Исус Христ желе да будемо срећни. Они знају да можемо бити срећни када радимо оно што нам они кажу.

Прича

Покажите слику 1-49, Расипни син, и испричајте причу из Јев. по Луки 15:11-32. Нагласите различита осећања која су показали отац и синови. Можете дати једном детету да, како се изражавају осећања, показује на одговарајући израз лица на табли. На пример, можете рећи: Један младић је желео да напусти свој дом и оде у далеку земљу. Када је отишао, његов отац је био *тужан*. Након одређеног времена, младића су напустили пријатељи. Осећао се *тужно*. Ускоро, више уопште није имао новца. Био је *уплашен* јер је био гладан, а нико му није дао храну... итд.

- Шта мислите, како се син осећао када се вратио кући?
- Због чега је отац био срећан када се његов син вратио? (Видети Јев. по Луки 15:24.)
- Због чега је старији брат био љут када се његов млађи брат вратио? (Видети Јев. по Луки 15:28-30.) Шта је могао да уради да би поново био срећан?

Сведочанство

Уверите децу да се свако понекад осећа срећно, тужно, љуто или уплашено. Треба да научимо да та осећања изражавамо на прави начин. Подсетите децу да Небески Отац и Исус желе да будемо срећни. Реците им да се осећате срећно када радите оно што Небески Отац и Исус желе да радимо.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Нека деца стану у круг. Замолите их да усне држе у неутралном положају, да се не смеше. Затим започните осмехивање по кругу, смешећи се и изговарајући следеће речи: „Даћу осмех (име детета)“. Реците детету које сте прозвали да треба да се насмеши и понови фразу, убацујући име следећег детета. Наставите док сва деца у кругу не почну да се смеше.

Подсетите децу да када се смеше другим људима, осмех ће им често бити узвраћен. Тешко је бити тужан, љут или уплашен када се смешимо.

2. Отпевајте песму „Када помажемо“ (*Дечја песмарица*, стр. 198) или „Исус жели да будем сунчев зрак“ (*Дечја песмарица*, стр. 60).
3. Нека се деца сете нечега што би могла да ураде да би била срећна. Баците лоптицу или мекани предмет једном детету и реците: „(Име детета) је срећан-на када _____.“ Нека дете испуни празнину нечим што га чини срећним, а затим вам врати лоптицу. Наставите док све деца не дођу на ред.
4. Испричајте причу о детету које је урадило нешто лепо за своју мајку, као што је обављање кућних послова. Мајка није знала ко јој је помогао, па је о томе питала свако дете у породици. Када је стигла до детета које је направило то добро дело, она је знала да је то оно због његовог великог осмеха. Дете је било срећно јер је урадило нешто добро.

Додатне активности за млађу децу

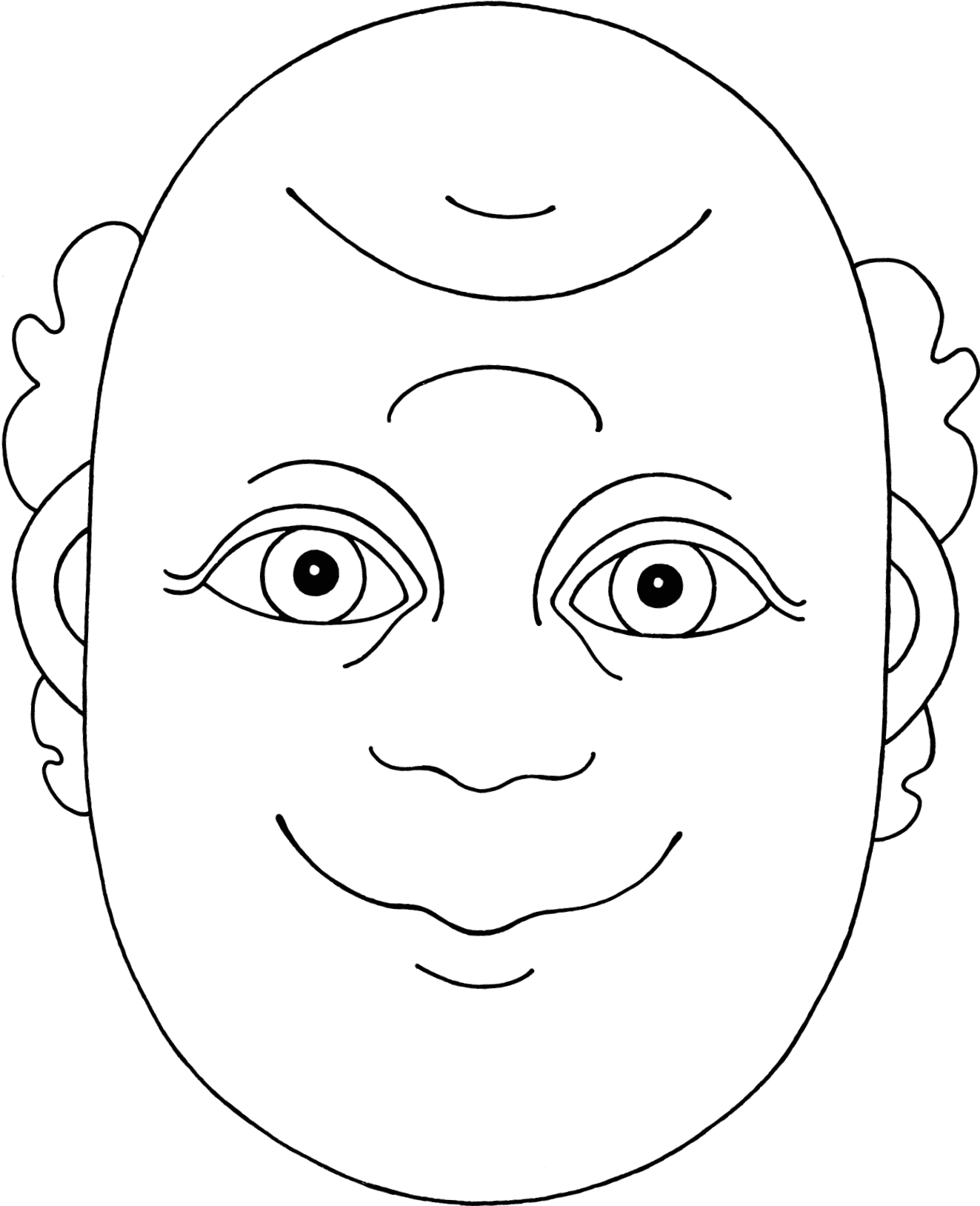
1. Док говорите следеће стихове, предводите децу у прављењу покрета. Поновите ако деца буду желела.

Улепшај дан

Два ока да виде лепе ствари (*покажите на очи*),
Две усне да се смеше читавог дана (*направите велики осмех*).
Два уха да чују шта други кажу (*скупите шаку око уха*),
Две руке да расклоне играчке (*претварајте се да сакупљате и одлажете играчке*).

Језик да увек говори љубазно (*покажите на уста*),
Срце пуно љубави за рад и игру (*ставите руке на срце*).
Две ноге које радо трче (*покажите на ноге*) –
Свима улепшавају дан.

2. Отпевајте песму „Кад си срећан“ (*Дечја песмарица*, стр. 266) и направите покрете наведене у речима. Поновите са додатним фразама као што су оне предложене на дну странице у песмарици.
3. Нека деца направе срећан, тужан, љут и уморан израз лица. Објасните да речима могу изразити како се осећају уместо да плачу или се свађају. Када разговарамо о својим осећањима, обично се осећамо боље.



Могу да урадим многе ствари

Лекција
бр.
22

Циљ	Сваком детету помоћи да зна да као деца Небеског Оца можемо урадити многе ствари.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите 1. Самуилову 17.2. Ступите у контакт са родитељима све деце из разреда да бисте открили шта неко дете може добро да ради или учи да ради.3. Припремите листове папира са једноставним упутствима, као што су, пљесни рукама, изброј до три, ходај по соби, скочи, нацртај круг (на табли или листу папира), стани на једну ногу, прекрсти руке или покажи нешто плаво. Обезбедите барем онолико папира колико има деце у разреду. Будите пажљиви према деци у разреду која имају физички недостатак и постарајте се да укључите ствари које она могу да ураде.4. На посебним листовима папира напишите име сваког детета.5. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Библија.б. Мали штап за пецање (по избору; видети 11. лекцију).в. Посуда у којој ће стајати имена (по избору).г. Слика 1-5, Породица са бебом (62307); слика 1-10, Породична молитва (62275); слика 1-38, Деца се играју лоптом; слика 1-50, Могу да се обучем; слика 1-51, Породица која ради заједно (62313); слика 1-52, Давид убија Голијата (Збирка јеванђеоске уметности 112; 62073).6. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите. <p>Напомена за учитеља: Водите рачуна о осећањима деце из вашег разреда која имају физичке недостатке. Усредсредите се на ствари које њихова тела могу да ураде, а не на њихове недостатке.</p>
-----------------	--

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
--------------	--

Активност за привлачење пажње	Пресавијте папире са дечјим именима и ставите их у кутију или на под. Нека једно дете штапом за пецање или руком извуче један папирић. Замоли дете, чије је име извучено, да стане поред вас. Реците деци из разреда шта ово дете ради добро или шта учи да ради. Понављајте док сва деца не дођу на ред да бирају име и док не кажете нешто о сваком детету. Честитајте деци на ономе што могу да ураде и ономе што уче да раде.
-------------------------------	---

	Наша тела могу да ураде многе ствари
--	---

Песма	Заједно са децом отпевајте песму „Божје сам дете ја“ (<i>Дечја песмарица</i> , стр. 2).
-------	--

Божје сам дете ја,
Он овде ме посла,
Земаљски дом Он даде ми
Мог оца и мајку.

Води мене, ходај са мном,
Учи сад ме ти,
Помози да нађем пут,
Са тобом да живим.

- Ко је отац вашег духа?
- Ко вас је послао овде, на земљу, да бисте добили тело?

Заједно са децом поновите да је Небески Отац осмислио да дођемо на земљу да бисмо добили тело. Објасните да Он жели да научимо многе ствари у вези са нашим телима и жели да их користимо на исправан начин како бисмо постали налик Њему.

- Шта можете урадити својим рукама? Ногама? Устима? Очима?

Покажите слику 1-5, Породица са бебом.

- Шта мислите да ова беба може да уради?

Поставите следећа или слична питања да бисте истакли колико ствари су деца научила да раде од времена када су била бебе.

- Да ли беба може да хода?
- Да ли беба може да говори?
- Да ли беба може сама да се храни?
- Да ли беба може сама да се облачи?
- Да ли беба може да направи колут напред?
- Да ли беба може да пева?
- Да ли беба може да вози бициклу?

Објасните да деца расту и да ће научити да раде још много тога. Показујте слике 1-10, 1-38, 1-50 и 1-51, једну по једну. Нека једно дете држи слику док остала деца објашњавају шта се догађа на њој. Када деца одговоре, похвалите их што су препознала ствари које наша тела могу да ураде.

Активност

Нека свако дете одабере лист папира са упутством. Прочитајте га наглас и нека дете уради оно што пише. Нека свако дете узме учешће.

- Шта сада учите да радите?
- Шта желите да научите да радите када порастете?

Реците деци да сте захвални Небеском Оцу што имамо тела која могу да ураде тако много ствари.

Небески Отац нам може помоћи да урадимо многе ствари

Реците деци да се од нас понекад тражи да урадимо ствари које су нам тешке.

- Шта сте покушали да урадите, а што је било тешко?

- Ко нам може помоћи да научимо такве ствари? (Родитељи, браћа и сестре, учитељи.)
- Коме можемо да се молимо за помоћ када морамо да урадимо нешто што је тешко? (Небеском Оцу.)

Објасните да Исус Христ такође може да нам помогне када нам је нешто тешко да урадимо.

Прича

Покажите слику 1-52, Давид убија Голијата, и испричајте причу о Давиду и Голијату, према 1. Самуиловој 17. Објасните да је Исус помогао Давиду да уради тешку ствар.

- Ко је плашио израелску војску? (Видети 1. Самуилова 17:4-8.)
- На кога се Давид ослонио за помоћ? (Видети 1. Самуилова 17:37.)

Сведочанство

Реците колико сте захвални Небеском Оцу за своје тело и многе ствари које може да уради. Охрабрите их да замоле Небеског Оца да им помогне да своја тела користе како би радили добре ствари.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Заједно са децом отпевајте песму „Ради што и ја“ (*Дечја песмарица*, стр. 276) или „Забавно је радити“ (*Дечја песмарица*, стр. 253), правећи одговарајуће покрете. Дозволите деци да предложе покрете за додатне строфе.
2. Дајте деци папир и бојице и нека нацртају једну или више ствари које могу да ураде. На сваком папиру напишите *Могу да урадим многе ствари*.
3. Помозите деци да одреде нешто што могу радити код куће како би помогла некоме, као што је постављање стола, чишћење пода или храњење кућног љубимца. Подсетите их да то после Школице испричају родитељима, како би им они помогли да се сете да то и ураде.
4. Поновите неке од прикладних активности из лекција 16-20.

Додатне активности за млађу децу

1. Нека деца устану и отпевају следеће речи на мелодију песме „Био једном Снешко Белић“ (*Дечја песмарица*, стр. 249). У првој строфи се савијајте, а у другој протежите.

Некада сам био беба, беба, беба,
Некада сам био беба, мала, мала, мала.

Сада растем већи, већи, већи,
Сада растем већи, висок, висок, висок!

Нека деца говоре о стварима које су научила да раде од времена када су била бебе.
2. Покажите кретњу као што је скакутање, плескање или скакање и замолите децу да кажу шта радите. Затим нека понове ту кретњу. Дајте сваком детету прилику да изведе неку радњу. Нека остала деца кажу о којој кретњи се ради, а затим је понове.

Циљ Сваком детету помоћи да схвати да је Небески Отац осмислио да сви ми припадамо породици којој смо потребни и која нас воли.

Припрема

1. Уз молитву проучите Јев. по Луки 1:26-35.
2. Упознајте се са породицама деце из вашег разреда и будите спремни да поменете нешто позитивно што се догодило у свакој од њих, као што је рођење бебе, одлазак брата или сестре на мисију или породични излет.
3. Потребан материјал:
 - а. Библија.
 - б. Креда и сунђер.
 - в. Слика 1-5, Породица са бебом (62307); слика 1-7, Породица пуна љубави; слика 1-16, Рођење (Збирка јеванђеоске уметности 201; 62495); слика 1-23, Гнездо са птићима; слика 1-51, Породица која заједно ради (62313); слика 1-53, Породична забава (62384).
4. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Напомена за учитеља: Будите обзирни према породичним околностима деце у вашем разреду. Помозите им да схвате да важна ствар у вези са породицом није број њених чланова, већ да се међусобно воле и старају једни о другима.

Учење Позовите једно дете за уводну молитву.

Активност за привлачење пажње Покажите слику 1-23, Гнездо са птићима. Нека деца разговарају о њој и препознају птице у гнезду.

- Ко је направио гнездо за птиће?
- Због чега је потребно да се мајка и отац старају о њима? (Хране их, греју и штите од опасности.)
- Када птићи мало порасту и ојачају, ко ће их учити да лете?

Објасните да птићи припадају породици која ће се старати о њиховим потребама.

Припадам породици

- Да ли имате породицу?
- Да ли вам је потребна породица да се стара о вама?

Покажите слику 1-5, Породица са бебом. Поновите како је Небески Отац планирао да сви ми дођемо на земљу и будемо део породице. Објасните да када се беба роди, она не може да се стара сама о себи. Не може сама да се храни ни одева. Потребна јој је породица да се стара о њој.

- Ко се старао о вама када сте се родили?
- Наведите неке ствари које је ваша породица урадила за вас када сте били бебе?
- Наведите неке ствари које ваша породица сада ради за вас?
- Ко је испланирао да ћете ви припадати породици?

Помозите деци да схвате колико су њихове породице биле срећне када су се родила. Нагласите колико их њихови родитељи и остали чланови породице воле и желе да буду срећни.

Песма

Помозите деци да отпевају или одрецитују речи песме „Божје сам дете ја“ (*Дечја песмарица*, стр. 2).

Божје сам дете ја,
Он овде ме посла,
Земаљски дом Он даде ми
Мог оца и мајку.

Води мене, ходај са мном,
Учи сад ме ти,
Помози да нађем пут,
Са тобом да живим.

Покажите слику 1-16, Рођење, и објасните да се Исус родио у оквиру породице када је дошао на земљу.

- Ко су људи на овој слици?
- Ко је Исусова мајка?
- Ко је Исусов отац? (Подсетите децу да је Небески Отац Исусов отац. Јосиф је био добар човек кога је Небески Отац одабрао да се стара о Марији и Исусу.)
- Шта мислите, шта су Марија и Јосиф осећали према Исусу?
- Шта мислите, шта су Марија и Јосиф радили да би се старали о малом Исусу?
- Чији је план био да Исус има породицу која ће га волети и старати се о Њему?

Небески Отац и Исус воле сваку породицу

Покажите слику 1-7, Породица пуна љубави. Објасните да неке породице имају мајку и оца, а неке само једног родитеља. Неке породице имају мајку и деке или друге особе које помажу у бризи о деци. Неке породице имају много деце, док остале имају само једно дете или их уопште немају. Помозите деци да схвате да је свака породица другачија и да Небески Отац и Исус воле сваку породицу.

Активност	<p>Позовите свако дете да прича о својој породици. Помозите деци да једно по једно на табли нацртају једноставне фигуре које ће представљати чланове њихове породице. Нека деца наглас кажу имена чланова породице, а затим их преброје. Како неко дете заврши, поделите са разредом оно што сте сазнали о породици тог детета.</p> <p>Небески Отац и Исус желе да чланови породице показују љубав једни према другима</p>
Песма	<p>Помозите деци да отпевају или одрецитију речи песме „Срећна породица“ (<i>Дечја песмарица</i>, стр. 198).</p> <p>Волим маму, она воли мене. Ми волимо тату, да, тако је; Он воли нас, е па видите, Ми смо срећна породица.</p> <p>(Из <i>Merrily We Sing</i>, © 1948, 1975 by Pioneer Press, Inc. [a division of Jackman Music]. Употребљено уз дозволу.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Како знате да вас ваша породица воли? • Шта радите да бисте показали члановима своје породице да их волите? <p>Покажите слику 1-53, Породична забава.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да ли је ово срећна породица? Како знате? • Шта волите да радите са својом породицом? • Када су сви љубазни једни према другима, како се осећате? <p>Покажите слику 1-51, Породица која ради заједно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шта ради ова породица? • Шта ви радите да бисте помогли својој породици? • Како се осећате када помажете члановима своје породице?
Активност	<p>Нека се деца сете различитих начина на које могу помоћи својим породицама код куће, као што је сакупљање играчака, играње са бебом или помагање при прању судова. Нека деца одглуме своје идеје. Охрабрите их да помажу својим породицама током недеље.</p>
Сведочанство	<p>Поделите своја осећања захвалности са Небеским Оцем за благослов да будете део породице.</p>

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Поново отпевајте песму „Срећна породица“. Одаберите четворо деце која ће представљати породицу у овој песми. Нека држе знакове који ће показивати ког члана породице представља свако од њих. Станите иза њих и показујте на главу одговарајућег детета док певате или рецитијете речи заједно са децом. Поновите песму, допуштајући осталој деци да глуме чланове породице. Наставите док све деца не дођу на ред.

2. Испричајте деци о упутствима која је краљ Венијамин дао породицама, према Мосији 4:14-15. Прочитајте наглас други део 15. стиха. Нека деца предложе начине на које чланови породице могу волети и служити једни другима.

3. Помозите деци да одиграју следећу игру прстима:

Моја породица

Ово је моја лепа мама (*покажите на кажипрст*);

Ово је мој високи тата (*покажите на средњи прст*).

Ово је моја најстарија сестра (*покажите на домали прст*).

И то није све.

Ово је мој мали брат (*покажите на мали прст*),

Мањи не може да буде.

Ко је ово овде (*покажите на палац*)?

Наравно, знате, то сам ја.

Један, два, три, четири, пет, видите (*дотакните сваки прст како бројите*),

Чине јако добру породицу!

Помозите деци да покажу одговарајући број прстију који представљају број чланова њихове породице (ако нечија породица има више од 10 чланова, нека припомогне друго дете). Помозите сваком детету да понови последња два стиха, бројећи чланове у својој породици, пре него што каже: „Чине јако добру породицу“!

Додатне активности за млађу децу

1. Покажите слику 1-23, Гнездо са птићима. Помозите деци да направе покрете на песму „Птице на дрвету“ (*Дечја песмарица*, стр. 241) док ви певате или рецитуете речи:

Наћи ћемо гнездашце (*скупите шаке*)

На гранама дрвета (*подигните руке и савијте их око главе*).

Пребројимо јаја унутра;

Има једно, два, три (*подигните један, два, три прста*).

Мама птица седи на гнезду (*скупите леву шаку, а десну ставите на њу*)

Да излеже јаја, сва три (*подигните три прста*).

Тата птица лети околно-наоколо (*померајте руке покретима као да летите*)

Да би заштитио своју породицу.

2. Отпевајте песму „Ево нас заједно“ (*Дечја песмарица*, стр. 261), користећи *тата, мама, сестра* и *брат* где песма указује на убацавање имена. Нека деца плескају или играју док певате.

Ево нас заједно, заједно, заједно;

Ох, ево нас заједно у нашој породици.

Ту је тата и мама и сека и бата;

Ох, ево нас заједно овог сјајног, сунчаног дана.

3. Помозите деци да направе кретње уз следећи стих, док ви говорите речи:

Моја породица

Баш као и птице горе на дрвету (*махните рукама као крилима*),
Имам своју сопствену породицу (*покажите на себе*).

Дају ми храну (*претварајте се да једете*)

И уче да се играм (*скочите*),

Тако да могу бити срећан целог дана (*широко се насмешите*).

4. Одрецитујте следеће речи или их отпевајте на било коју одговарајућу мелодију:

Мама те воли, мама те воли.

Тата такође, тата такође.

Људи у твојој породици, људи у твојој породици,

Искрено те воле, искрено те воле.

Циљ	Сву децу охрабрити да покажу љубав према својој браћи и сестрама.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите 2. Књ. Мојсијеву 1:22-2:10.2. Уз одобрење председнице Школице, позовите једну мајку да донесе своју бебу на час. Замолите је да исприча како се стара о беби, укључујући ствари које она и њена породица раде да би заштитили бебу. Охрабрите је да говори о љубави коју осећа према беби. Ако нема мајке са дететом, можете позвати једну мајку да дође са сликом свог детета када је било беба.3. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Библија.б. Лутка.в. Слика 1-2, Мојсије у корпици од трске (Збирка јеванђеоске уметности 106; 62063); слика 1-13, Џозеф Смит (Збирка јеванђеоске уметности 400; 62449).4. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите. <p>Напомена за учитеља: Док предајете ову лекцију, водите рачуна о осећањима деце из вашег разреда која немају ни браће ни сестара.</p>
-----------------	--

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	Представите мајку разреду и нека она исприча деци нешто о својој беби. Нека деца постављају мајци питања у вези са бебом. Нека мајка објасни колико је породица била узбуђена што ће беба доћи у њихов дом.
	Можемо волети своју браћу и сестре
	<ul style="list-style-type: none">• Да ли неко од вас има тек рођеног брата или сестру? <p>Нека деца која имају тек рођеног брата или сестру причају о њој и кажу како се породица припремила за њу.</p> <ul style="list-style-type: none">• Да ли неко од вас има старију браћу или сестре? <p>Нека деца неколико тренутака говоре о својој браћи и сестрама. Подсетите их да сте у претходној лекцији говорили о томе да су све породице различите. Неки људи имају пуно браће и сестара, а неки само неколико или их уопште немају. Без обзира колико браће и сестара имамо, треба да их волимо и будемо љубазни према њима.</p>
Прича	Покажите слику 1-13, Џозеф Смит, и објасните да је пророк Џозеф Смит, први председник Цркве, имао је брата по имену Хајрам, кога је волео веома много. Хајрам и Џозеф били су добри пријатељи и помагали су

један другоме током живота. Препричајте следећу причу о прилици када је Хајрам помогао Џозефу:

Када је Џозеф Смит био дечак, тешко се разболео. На његовој ноzi развила се веома болна инфекција. Његова мајка се разболела због даноноћне бриге о њему и био јој је потребан одмор. Џозефов старији брат Хајрам питао је да ли може да замени мајку. Хајрамови родитељи знали су да могу да му верују да ће се добро старати о Џозефу, па су се сложили. Хајрам је поред свог брата, који је патио, остао неколико дана скоро без престанка. Држао је Џозефову ногу у својим рукама, што је био једини начин да се мало ублажи ужасан бол (видети Луси Мек Смит, *History of Joseph Smith*, изд. Preston Nibley [Salt Lake City: Bookcraft, 1954], стр. 55).

- Како знате да је Хајрам волео свог брата Џозефа?

Објасните да је један начин на који можемо показати љубав према својој браћи и сестрама тај да им помажемо.

Можемо помагати својој браћи и сестрама

- Како можете помагати својој браћи и сестрама?
- Како ваша браћа и сестре могу да помогну вама?

Активност

Опишите неке поступке који показују како деца могу реаговати према браћи и сестрама. Нека деца подигну палчеве на горе ако је тај поступак начин да се помогне брату или сестри, а нека их окрену на доле ако тим поступком не помажу брату или сестри. Ако желите, можете употребити неке од следећих идеја:

- Делићеш своју нову играчку са сестром.
- Позајмићеш братовљеву лопту без тражења његовог одобрења.
- Помоћи ћеш сестри да покупи своје играчке.
- Питаћеш брата за одобрење да се играш његовом лоптом.
- Одбићеш да одиграш игру са сестром.
- Бићеш добар према брату када буде тужан.
- Играћеш се са сестром када буде усамљена.

Можемо помоћи око наше тек рођене браће и сестара

Објасните да је понекад тешко када у породицу дође беба, јер она родитељима одузима пуно времена и пажње. Помозите деци да схвате да, иако родитељи могу бити заузети бебом, они и даље воле и сву осталу своју децу. Подсетите их да је беби потребна помоћ скоро око свега, док старија деца (као она из вашег разреда) могу и сама урадити много тога за тек рођеног брата или сестру.

- Како бисте могли да помогнете родитељима са тек рођеним братом или сестром?

Активност

Покажите деци како пажљиво да држе лутку. Научите их да певају једноставну успаванку или певајте песму „Божје сам дете ја“ (*Дечја песмарица*, стр. 2) док она наизменично држе лутку.

Божје сам дете ја,
Он овде ме посла,
Земаљски дом Он даде ми
Мог оца и мајку.

Води мене, ходај са мном,
Учи сад ме ти,
Помози да нађем пут,
Са тобом да живим.

Прича

Објасните да је Мојсије имао старију сестру која га је волела и помагала му док је био беба. Користећи слику 1-2, Мојсије у корпици од трске, поновите причу о Мојсију када је био беба, према 2. Књ. Мојсијевој 1:22-2:10. Нагласите како је Мирјам бринула о свом малом брату.

- Како је Мирјам помогла тек рођеном Мојсију?

Сведочанство

Поделите своја осећања о томе колико је важно да браћа и сестре помажу једни другима и воле се. Ако је могуће, испричајте лично искуство из детињства када сте ви и ваш брат или сестра помогли једно другом. Подсетите децу да када помажемо браћи или сестрама, ми показујемо своју љубав према њима. Реците колико сте захвални што нас је Небески Отац сместио у породице.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Дајте деци папир и бојице или фломастере и нека нацртају своју браћу и сестре. Нека наизменично показују своје цртеже и говоре о својој браћи и сестрама. Охрабрите их да кажу шта би волели да раде са својом браћом и сестрама.
2. Набавите слике деце док су била бебе и нека погађају ко је која беба. (Пазите да слике вратите родитељима неоштећене.) Подсетите децу која имају старију браћу и сестре, да су они помагали у бризи око њих док су били бебе.
3. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Забавно је радити“ (*Дечја песмарица*, стр. 253), користећи фразе као што су „Љуљање бебе је забавно“ или „Помагање мојој сестри је забавно“. Импровизујте покрете наведене у речима песме.
4. Отпевајте или одрецитујте речи прве строфе песме „Када помажемо“ (*Дечја песмарица*, стр. 198), мењајући реч *сестра* или *брат* речју *мајка*, или певајући другу строфу песме „Срећна породица“ (*Дечја песмарица*, стр. 198).
5. Донесите фотографију своје породице и испричајте деци нешто о вашој браћи и сестрама. Ако желите, можете поделити нека радосна искуства која сте имали заједно.
6. Уз реквизите као што су лутка, мала корпица или кутија, ћебенце и марама, помозите деци да одглуме причу о Мирјам и тек рођеном Мојсију у корпици од трске.

**Додатне
активности за
млађу децу**

1. Ставите малу, али лако препознатљиву ствар за бебе у кесу или велику чарапу. Нека дете без гледања посегне у кесу и покуша да погоди који је предмет унутра на основу опипавања.
2. Отпевајте или одрецитујте речи обе строфе песме „Срећна породица“ (*Дечја песмарица*, стр. 198). Док певате, спојите руке и крећите се са децом у круг, или правите једноставне покрете који ће одговарати песми.
3. Помозите деци да направе покрете уз следећу игру прстима, док ви говорите речи:

Ево шта беба ради:

Пљес - пљес - пљес - пљес (*пљесните рукама*)!

Ево шта беба ради:

Уја, видим те (*сакријте лице рукама*)!

Ево шта беба ради:

Пузи - пузи - пузи - пузи (*прстима „ходајте“ кроз ваздух*).

Ево шта беба ради:

Спава - спава - спава - спава (*положите образ на склопљене руке*).

4. Помозите деци да направе кретње из следећег стиха док ви говорите речи:

Беба Мојсије

Беба Мојсије имао је чамац уместо кревеца (*скупите шаку једне руке, а кажипрст друге ставите у њу*).

Његова сестра, пуна љубави, посматрала га је кроз траву, где га је сакрила (*провирите кроз прсте руке којом сте прекрили очи*).

Једног дана, принцеза га је нашла (*сагните се напред, гледајући на доле*) и узела у руке (*претварајте се да подижете бебу*);

Рекла је: „Однећу ову бебу и чувати је од сваког зла“ (*претварајте се да љуљате бебу у рукама*).

(Из *Fascinating Finger Fun* од Елеонор Доун. © 1951. год. Употребљено уз дозволу.)

Волим целу своју породицу

Лекција
бр.

25

Циљ Сваком детету помоћи да осети љубав према свим члановима породице.

Припрема

1. Уз молитву проучите Јев. по Луки 1:36-44, 56.
2. Потребан материјал:
 - а. Библија.
 - б. Слика 1-7, Породица пуна љубави; слика 1-18, Јован Крститељ крсти Исуса (Збирка јеванђеоске уметности 208; 62133); слика 1-54, Храм Солт Лејк (Збирка јеванђеоске уметности 502; 62433) или слика локалног храма.
3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење

Активност за привлачење пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Заједно са децом отпевајте песму „Срећна породица“ (*Дечја песмарица*, стр. 198).

Волим маму, она воли мене.
Ми волимо тату, да, тако је;
Он воли нас, е па видите,
Ми смо срећна породица.

Волим сестру, она воли мене.
Ми волимо брата, да, тако је;
Он воли нас, е па видите,
Ми смо срећна породица.

(Из *Merrily We Sing*, © 1948, 1975 by Pioneer Press, Inc. [a division of Jackman Music]. Употребљено уз дозволу.)

Нека деца причају о томе шта су током протекле недеље радила са својим породицама. Нека свако дете наведе једног члана своје породице, као што су отац, мајка, брат или сестра.

- Ко је још део ваше породице?

Баке и деке, тетке, ујаци, стричеви и остали рођаци важан су део наше породице

Покажите слику 1-7, Породица пуна љубави.

- На који начин ова породица личи на вашу?
- На који начин се ова породица разликује од ваше?
- Ко су бака и дека на овој слици?

Објасните да су баке и деке родитељи наших мајки и очева. Сви ми имамо баке и деке, иако их понекад не познајемо добро, јер су умрли или живели далеко.

- Ко од вас познаје своје баке и деке?
- Да ли ваше баке и деке живе близу вас или далеко?
- Шта волите да радите са њима?

Песма

Отпевајте или одрецитујте прве две строфе песме „Бака“ (*Дечја песма-рица*, стр. 200), правећи следеће покрете. Ако желите, поновите користећи реч *дека* уместо речи *бака* у последњем реду сваког стиха.

Дајеш ми пољубац (*пошаљите пољубац руком*).

Дајеш ми загрљај (*обгрлите се*).

Смешиш се када ме видиш, такође (*насмешите се*).

Желим да свако дете на целом свету (*раширите руке*)

Има баку баш као што си ти (*покажите*).

Читаш ми књигу (*претварајте се да држите књигу*).

Певаш ми песму (*широм отворите уста као да певате*).

Шапућеш ми да ме волиш, такође (*скупите руке око уста*).

Желим да свако дете на целом свету (*раширите руке*)

Има баку баш као што си ти (*покажите*).

- Ко је још део ваше породице? (Тетке, ујаци, стричеви и рођаци.)

Кратко објасните да су тетке, ујаци, стричеви и рођаци повезани (на пример, ујак је брат ваше мајке). Нека деца причају о својим теткама, ујацима, стричевима и рођацима.

Прича

Покажите Библију и подсетите децу да у њој можемо читати о Исусовом животу. Отворите Јев. по Луки 1:36-44, 56 и објасните да је Марија, пре него што је Исус био рођен, отишла да посети своју рођаку Јелисавету, која је такође чекала бебу. Јелисаветина беба добила је име Јован, и он је био Исусов рођак и пријатељ. Када су Јован и Исус одрасли, Јован је крстио Исуса. Покажите слику 1-18, Јован Крститељ крсти Исуса, и нека деца покажу на Исуса и Јована.

Чланови породице наши су добри пријатељи

Објасните да сви чланови наше породице могу да буду наши добри пријатељи. Ако имате рођака или рођаку са којом сте блиски, реците деци шта осећате према тој особи.

- Због чега волите да будете са својом породицом?

Песма

Заједно са децом отпевајте песму „Срећна породица“. Овог пута укључите строфе за тетку, ујака, стрица, рођаке и баке и деке.

- Шта радите са својим теткама, ујацима, стричевима и бакама и декама?

Испричајте деци о неком породичном окупљању или другој прилици када се ваша породица окупила неким посебним поводом. Нека деца причају о породичним забавама или посетама којих се сећају.

Објасните да су Небески Отац и Исус Христ планирали да заувек будемо са својим породицама. Покажите слику 1-54, Храм Солт Лејк или слику локалног храма. Укратко објасните да ако се будемо венчали у храму и живели праведно, можемо заувек бити са нашим породицама.

Сведочанство

Испричајте деци о својој љубави према члановима ваше породице. Истакните да су наше породице велики благослов за нас. Охрабрите децу да буду пуна љубави и добра према члановима породице.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Уз одобрење председнице ваше Школице, замолите баку или деку неког од деце или неку другу особу из одељења која је бака или дека да посети час. Нека гост прича деци о својој љубави према унуцима. (Можете позвати тетку, ујака, стрица или рођака једног од деце да прича о љубави према свим члановима породице.)
2. Донесите једну или више слика ваше породице, посебно оне на којима су баке, деке, тетке, ујаци, стричеви или рођаци. Нека деца на сликама препознају вас и друге које можда познају (као што су ваш-а супруг-а или деца). Испричајте деци о осталим људима на сликама.
3. Сваком детету дајте налепницу са називом неког члана породице, као што су „мајка“, „отац“, „брат“, „сестра“, „бака“, „дека“, „ујак“, „тетка“ или „рођак“. (Ако у разреду имате мали број, употребите само неке од ових назива. Ако имате већи број деце у разреду, исти назив може носити више деце.) Нека свако дете изађе пред разред када кажете име са његове налепнице. Објасните да су породице важне и да треба да буду заједно. Нека деца формирају круг и ухвате се за руке. Замолите их да држећи се за руке направе неколико покрета, као што су љуљање рукама, ходање у круг или певање песме „Срећна породица“.
4. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Имам породично стабло“ (*Дечја песмарица*, стр. 199).
5. Нека свако дете нацрта баку, деку или друге рођаке. На сваки цртеж ставите *Моји бака и дека* или други прикладан натпис.

Додатне активности за млађу децу

1. Направите кутију или торбу са срцем које ће представљати љубав. Исеците једноставне слике или цртеже који представљају чланове уже или шире породице. Питајте децу: „Ко вас воли?“ Како буду давала одговоре, стављајте одговарајуће слике у кутију или торбу, једну по једну. Када се све слике нађу у кутији или торби, подигните је и реците деци: „Сви ови људи вас воле веома много“.
2. Фигурице чланова породице (погледати активност 1, горе) ставите на таблу или под. Нека се деца окрену или зажмури док не извадите једну фигурицу. Нека погоде ко недостаје. Поновите онолико пута колико желите. Све фигурице вратите назад и реците деци да Небески Отац жели да породице поново буду заједно са Њим, тако да нико не недостаје.
3. Отпевајте песму „Када помажемо“ (*Дечја песмарица*, стр. 198), користећи имена чланова шире породице уместо речи *мајка*. Нека деца пантомимом покажу ствари које могу да ураде да би помогла овим члановима породице.

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати да су храмови света места у којима породице могу да буду запечаћене заједно за вечност и охрабрити их да се припреме за улазак у храм.
Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите Учење и завети 97:15-17 и 124:37-41. Видети и <i>Јеванђеоска начела</i> (31110), 36. поглавље и „храм“ у библијском речнику.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Примерак Учења и завета.Слика 1-5, Породица са бебом (62307); слика 1-7, Породица пуна љубави; слика 1-54, Храм Солт Лејк (Збирка јеванђеоске уметности 502; 62433); слике других храмова које имате (Збирка јеванђеоске уметности 505; 62434-62448, 62566-62569, 62583-62601, 62613-62619); страница са цртежима са краја лекције.Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	Покажите слику 1-54, Храм Солт Лејк и слике неколико других храмова, укључујући слику храма у вашем подручју, ако постоји. Дозволите деци да кажу шта знају о храмовима. <ul style="list-style-type: none">Да ли сте некада видели храм?О чему размишљате када видите храм? Поразговарајте о лепоти храмова, истичући торњеве, прозоре и врата. Објасните да на спољашњем зиду сваког храма стоје речи <i>Дом Господњи</i> . Чланови Цркве иду у храм како би учили о Небеском Оцу и Исусу, као и о њиховој љубави према нама.
Активност	Нека деца ставе руке изнад главе да би формирала храмски торањ. Замолиите их да устану и исправе се претварајући се да су предивни храм. Затим их замолиите да тихо седну. Храм је свето место Објасните да је храм свето место (видети УИЗ 97:15-17). Замолиите децу да понове реч <i>свето</i> . То значи да је храм веома посебно место где нас све подсећа на Небеског Оца и Исуса. Реците деци да ако држе заповести Небеског Оца, када буду старија могу отићи у храм. Објасните да у храму дајемо посебна обећања Небеском Оцу да ћемо се покоравати Његовим заповестима. Ми се, такође,

можемо венчати у храму и можемо бити крштени за људе који то нису урадили док су живели на земљи.

Нека деца подигну три прста и понове три ствари које могу урадити у храму када буду старија.

„У храму могу дати посебна обећања Небеском Оцу.“

„У храму се могу венчати.“

„У храму се могу крстити за друге.“

Песма

Нека деца устану и отпевају или одрецитују речи првог дела песме „Волим да видим храм“ (*Дечја песмарица*, стр. 95), правећи следеће покрете:

Волим да видим храм (*укрстите прсте и подигните кажипрсте да бисте направили торањ*).

Отићи ћу тамо једног дана (*ходајте у месту*)

Да осетим Светог Духа (*ставите руку на срце*).

Да слушам и молим се (*ставите руку иза уха, затим прекрстите руке*).

(© 1980. год., од Џенис Кеп Пери. Употребљено уз дозволу.)

Објасните да када улазимо у храм, облачимо белу одећу због тога што је храм свето место. Та одећа подсећа нас да Небески Отац и Исус желе да будемо чисти и да увек бирамо оно што је исправно.

- Коју боју одеће носите данас?
- Коју боју одеће ћете носити у храму?

Објасните да због тога што је храм свето место, побожни смо када смо унутра. Шапућемо или тихо говоримо. Нека деца прошапућу: „Волим Небеског Оца и Исуса“. Објасните да у храму можемо да осетимо срећу и мир јер се осећамо близу Небеског Оца и Исуса.

Прича

Препричајте следећу причу о председнику Лоренцу Сноу:

Лоренцо Сноу је знао да ће ускоро постати пророк Цркве. Отишао је у храм, обукао белу одећу и клекнуо у посебној соби за молитву. Желео је да му Небески Отац каже шта треба да уради да би водио Цркву. Молио се и молио, али није добио одговор. Док је председник Сноу напуштао собу у којој се молио, појавио му се Исус. Исус је носио предивну белу одору и изгледао толико светло и сјајно да је председник Сноу једва могао да гледа у Њега. Исус је изгледао као да је стајао на чистом злату. Рекао је председнику Сноу ствари за које се молио да сазна (видети LeRoi C. Snow, „An Experience of My Father's“, *Improvement Era*, септембар 1933. год., стр. 677).

- Шта мислите, зашто се председник Сноу молио у храму, а не на неком другом месту? (Због тога што се у храму осећао ближим Небеском Оцу и Исусу.)

Храмови помажу породицама да буду заувек заједно

Покажите слику 1-5, Породица са бебом и слику 1-7, Породица пуна љубави. Објасните да храмови помажу породицама да буду заувек заједно. Када се човек и жена венчају у храму и покоравају заповестима, Небески Отац им обећава да могу бити једно с другим и са својом децом заувек. То називамо печашењем породице.

- Ко су људи у вашој породици?
- Како се осећате када сте са својом породицом?
- Како породице могу бити заувек заједно?

Уверите децу да Небески Отац и Исус воле сваку породицу и желе да свака породица буде заједно запечаћена за вечност. Објасните да се породице које нису запечаћене у храму могу припремити тако што ће се покоравати заповестима Небеског Оца. Оне могу отићи у храм да се запечате као породица.

Песма

Заједно са децом неколико пута отпевајте или одрецитијте рефрен песме „Породице могу бити заувек заједно“ (*Дечја песмарица*, стр. 188).

Породице могу бити вечне
Кроз план нашег Оца.
Желим остати са својом породицом,
И Господ ми показа како.
Господ ми показа како.

Могу се припремити за одлазак у храм

Подсетите децу да свако ко се покоравља заповестима Небеског Оца може отићи у храм. Покажите страницу са цртежима, која се налази на крају лекције и нека деца поразговарају о нацртаним заповестима. Објасните да ће покорављење овим заповестима помоћи деци да буду достојна да оду у храм када буду старија.

- Молите се.
- Слушајте родитеље.
- Волите једни друге.
- Идите у Цркву.
- Плаћајте десетину.
- Једите добру храну (покорављајте се Речи мудрости).
- Будите поштени.

Сведочанство

Поделите своја осећања о томе колико је важно да породице буду заувек заједно и о благословима храма. Подсетите децу да су послушност њиховим родитељима и заповестима Небеског Оца важан начин припреме за одлазак у храм.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Помозите деци да схвате да заувек представља дуг временски период. Можете им рећи да је то дуже него што морају да чекају до свог рођендана или следећег празника. Дуже је од времена током кога живи најстарија особа коју знају. Дуже је од времена када су живели

Адам и Ева. Објасните да заувек значи да се нешто никада неће завршити.

Помозите деци да направе покрете уз следећи стих док ви говорите речи:

Колико дуго је заувек?

Колико дуго је заувек (*покажите на главу, као да размишљате*)?

Дуже је од годину дана (*ставите прст под браду, а лакат на другу руку*).

Дуже је од времена које треба да прође (*ставите прст под браду, а лакат на другу руку*)

Док Божић не дође.

Колико дуго је заувек (*покажите на главу, као да размишљате*)?

Није предуго провести (*померите кажипрст напред-назад*)

Са породицом коју волиш (*обгрлите се*),

Јер се никада, никада неће завршити!

2. Уз одобрење председнице ваше Школице, позовите родитеље једног детета из разреда да поделе своја осећања о важности печатења у храму.
3. За свако дете направите копију цртежа са краја лекције. Нека деца обоје цртеже.
4. Уз одобрење председнице ваше Школице, позовите једну породицу из одељења која је недавно била у храму ради печатења да говори разреду о том искуству.

Додатне активности за млађу децу

1. Помозите деци да направе покрете уз следећи стих док ви говорите речи:

Ја сам помоћник
Сада када сам велик и висок (*станите на врхове прстију и високо подигните руке*),
Бићу добар помоћник.
Помоћник оцу (*подигните први прст*),
Који је љубазан и добар;
Урадићу за мајку (*подигните други прст*)
Оно што треба.
Помоћник сестри (*подигните трећи прст*),
И брату, такође (*подигните четврти прст*);
Искрен помоћник свим својим пријатељима (*подигните палац*).
И Божји помоћник пробаћу да будем
Волећи друге као што Он воли мене (*прекрстите руке*).
Желим да помажем свима (*широко раширите руке*),
Сада, када сам велик и висок (*станите на врхове прстију и високо подигните руке*).
2. Помозите деци да направе покрете уз следећи стих док ви говорите речи. Поновите онолико пута колико желите.

Направите круг тако да сви стоје, држећи се за руке. Држите се за руке током активности.

Сви смо живели заједно са Небеским Оцем (сви се приближавају, стављајући руке у центар круга).

Послао нас је доле на земљу да живимо (раширите се у велики круг).

Дао нам је породице да нас воле и уче (поново се приближите).

Наше породице помоћи ће нам да поново живимо са Њим (поново се раширите у велики круг).

3. Припремите једноставан цртеж храма који ће деца бојити.

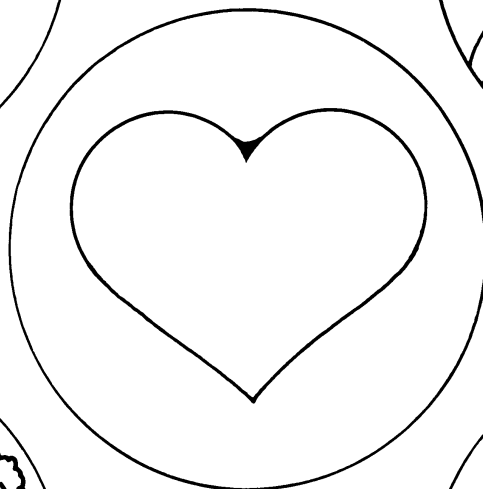
Могу се припремити за одлазак у храм



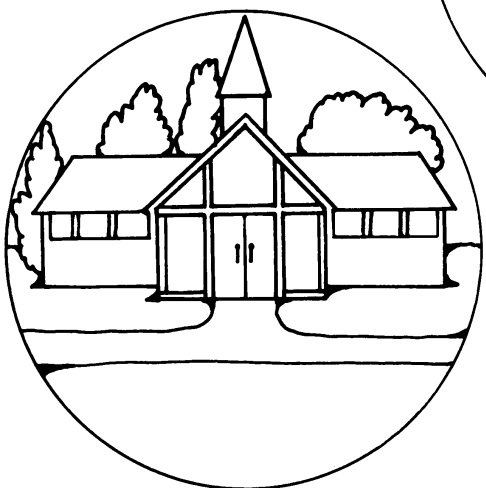
МОЛИ СЕ



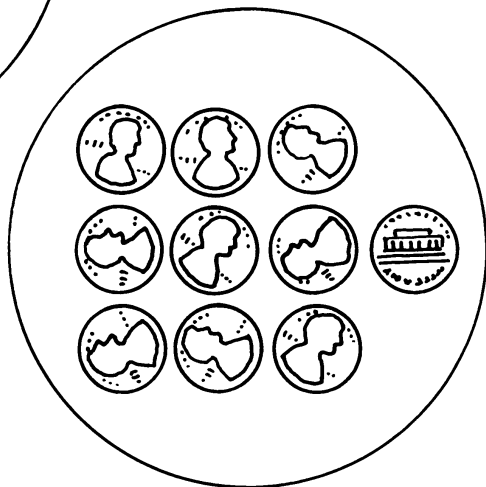
СЛУШАЈ РОДИТЕЉЕ



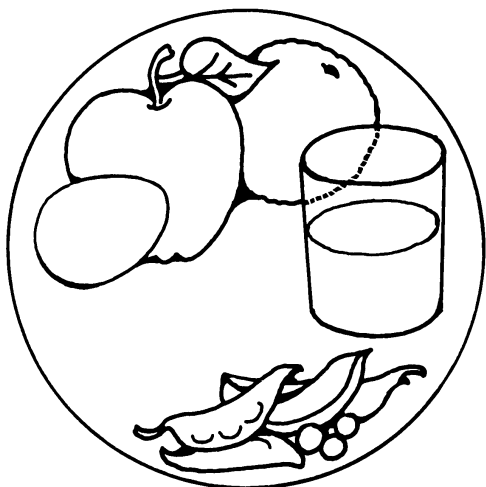
ВОЛИ ДРУГЕ



ИДИ У ЦРКВУ



ПЛАЋАЈ ДЕСЕТИНУ



ЈЕДИ ДОБРУ ХРАНУ



БУДИ ПОШТЕН

Циљ Сваком детету помоћи да схвати да редовна породична молитва доприноси да породица остане близу Небеском Оцу, а чланови породице једни другима.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 34:19-27 и 3. Нефи 18:17-21. Видети и *Јеванђеоска начела* (31110), 8. поглавље.
2. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига.
 - б. Фигурица 1-26, отац; фигурица 1-27, мајка; фигурица 1-28, девојчица; фигурица 1-29, дечак узраста мисионара (сличних фигурица има и у 3. сету визуелних помагала за Школицу).
 - в. Слика 1-10, Породична молитва (62275); слика 1-15, Благосиљање хране; слика 1-44, Исус подучава на западној хемисфери (Збирка јеванђеоске уметности 316; 62380).
3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење Позовите једно дете за уводну молитву.

Активност за
привлачење
пажње

Замолите децу да говоре о нечему што раде са својим породицама. Сваком детету дајте прилику да одговори. Затим покажите слику 1-10, Породична молитва.

- Шта ради ова породица?

Објасните да када се молимо као породица, радимо нешто што Небески Отац и Исус желе. Када се људи моле као породица, то се назива породична молитва.

Небески Отац и Исус Христ желе да се молимо са својом породицом

Прича

Покажите слику 1-44, Исус подучава на западној хемисфери. Испричајте о посети Исуса Христа Нефијцима и заповести да се моле, према 3. Нефију 18:17-21. Покажите деци Мормонову књигу и наглас прочитајте 3. Нефи 18:21. Помозите деци да схвате да Исус жели да се молимо са својом породицом. Баш као и нефијска деца, и ми можемо бити благословљени кроз породичну молитву.

Као породица можемо се молити сваког дана

Објасните да Небески Отац и Исус желе да се молимо са својим породицама сваког јутра и сваке вечери. Обично ће отац или особа која је надлежна замолити некога да каже молитву. Породичну молитву може да каже било ко у породици.

- Када треба да се молимо са породицама?
- Ко може да каже породичну молитву?

Песма

Отпевајте или одрецитујте речи песме „Породична молитва“ (*Дечја песмарица*, стр. 189).

Окупимо се у круг
И клекнимо у породичној молитви
Да се захвалимо нашем Небеском Оцу
За благослове које сви делимо.

- Шта говоримо у породичној молитви?

Објасните да у породичним молитвама говоримо слично ономе што говоримо и у нашим личним јутарњим и вечерњим молитвама, само што у породичној молитви говоримо о стварима које се тичу читаве породице, а не само нас самих.

Песма

Поновите шта говоримо када се молимо певајући или рецитијући другу строфу песме „Молим се с вером“ (*Дечја песмарица*, стр. 14).

Почињем речима: „Драги Небески Оче“;
Захваљујем Му за благослове које шаље;
Затим Га понизно молим за ствари које су ми потребне,
У име Исуса Христа, амен.

(© 1987. год., од Џенис Кеп Пери. Употребљено уз дозволу.)

- Шта кажемо на почетку молитве?
- Шта кажемо на крају молитве?
- Шта сви остали раде док се говори молитва?

Објасните да реч „амен“ на крају молитве значи да смо сагласни са оним што је речено у молитви.

Покажите слику 1-15, Благосиљање хране. Објасните да се молимо као породица и када молимо да нам храна буде благословљена.

- Шта кажемо када молимо да храна буде благословљена? (Захваљујемо Небеском Оцу за храну и молимо га да је благослови.)
- Ко може рећи молитву и замолити Небеског Оца да благослови храну?

Песма

Поново отпевајте другу строфу песме „Молим се у вери“.

Многе благослове добијамо молећи се заједно као породица

Прича

Користећи фигурице од 1-26 до 1-29, испричајте причу о породици која се заједно моли за члана породице који служи мисију. Ако желите, можете искористити следеће идеје:

Катарина је била девојчица. Волела је своју породицу и знала да они воле њу. Понекад јој је њен старији брат Павле причао приче из Библије и Мормонове књиге. Павле их је проучавао јер је желео да иде на мисију и другим људима говори о њима.

Једног дана, Павле је добио писмо. Када га је отворио, био је узбуђен. „Идем на мисију“, рекао је. Неколико недеља касније, Павле је коначно био спреман да крене. Пре него што је пошао, породица је клекнула у

породичној молитви. Катаринин отац захвалио је Небеском Оцу за многе благослове које је њихова породица имала и за прилику да Павле иде на мисију. Замолили су Небеског Оца да благослови Павла, чува га и помогне му да буде добар мисионар. Катарина се због молитве осећала срећно. Знала је да ће Небески Отац помоћи Павлу на мисији. Она и њена породица молили су се за Павла сваког дана док је био на мисији.

Објасните да се породице могу молити заједно за неког ко је болестан, за помоћ око породичног проблема, за мисионара коме је потребна помоћ Небеског Оца, и из многих других разлога. Објасните да се можемо молити за све што нам је важно. Употребите Алму 34:19-27 да бисте помогли деци да разумеју када треба да се моле.

Поново наглас прочитајте 3. Нефи 18:21. Подсетите децу да је Исус обећао да ћемо бити благословљени ако се будемо породично молили.

Сведочанство

Дајте своје сведочанство о породичној молитви. Ако желите, можете разговарати о прилици када је породична молитва ојачала вашу породицу.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Заједно са децом одрецитијте следећи стих уз одговарајуће покрете:
 - Ово је моја мајка, која ми помаже у игри (*подигните први прст*);
 - Ово је мој отац, који ради целог дана (*подигните други прст*).
 - Ово је мој брат, тако јак и висок (*подигните трећи прст*);
 - Ово је моја сестра, која воли игре с лоптом (*подигните четврти прст*).
 - А ово сам ја. Срећан сам кад кажем (*испружите палац*)
 - Заједно наша породица клечи у молитви (*стисните песницу*).
2. Баците или додајте деци, једном по једном, мекани предмет, као што је лоптица. Када деца ухвате предмет, замолиће их да наведу нешто за шта, у породичној молитви, могу захвалити Небеском Оцу. Након што сва деца дођу на ред, поновите активност, а деца нека наведу ствари за које могу замолити Небеског Оца када говоре породичну молитву.
3. Сваком детету дајте лист папира и фломастере или бојице. Нека деца нацртају своју породицу како се моли. На сваком цртежу напишите *Срећан-на сам када се моја породица моли заједно*.
4. Отпевајте или одрецитијте речи песме „Песма захвалности“ (*Дечја песмарица*, стр. 20) или „Песма молитве“ (*Дечја песмарица*, стр. 22).

Додатне активности за млађу децу

1. Помозите деци да понове овај стих, ред по ред:
 - Волимо Небеског Оца;
 - Захваљујемо му када се молимо.
 - Небески Отац нас воли;
 - Чује оно што кажемо.

2. Испричајте причу о породици која се заједно моли и добија потребну помоћ. На пример, породица може да залута, а затим пронађе пут. Могу да изгубе нешто и пронађу то. Или неко у породици може да буде болестан, а затим оздрави. Предложите да поред молитве за помоћ, породица не сме да заборави да каже молитву захвалности када добије потребну помоћ. Подсетите децу да је Небески Отац срећан када му се захваљујемо за благослове које нам даје.
3. Отпевајте или одрецитујте речи 1. и 3. строфе песме „Хвала нашем Оцу“ (*Дечја песмарица*, стр. 20).

Циљ Ојачати жељу код сваког детета да буде послушно Небеском Оцу и Исусу Христу и својим родитељима.

Припрема

1. Уз молитву проучите Данило 3; Јев. по Јовану 14:15; и Ефесци 6:1. Видети и *Јеванђеоска начела* (31110), 35. поглавље.
2. Потребан материјал:
 - а. Комплет Светих писама.
 - б. Слика 1-5, Породица са бебом (62307); слика 1-8, Дељење причешћа (62021); слика 1-9, Јутарња молитва (62310); слика 1-46, Деца дају цвеће мајци; слика 1-55, Проповед на Гори (Збирка јеванђеоске уметности 212; 62166); слике 1-56, Три човека у ужареној пећи (Збирка јеванђеоске уметности 116; 62093).
3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење

Активност за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Љубазно замолите децу да направе неколико кретњи као на пример, да устану, окрену се, подигну руке, додирну прсте на ногама и седну. Захватите им се што су урадила оно за шта сте их замолили. Објасните да су била послушна. Послушала су ваше упутство.

Небески Отац и Исус Христ желе да будемо послушни својим родитељима

Покажите слику 1-5, Породица са бебом.

- Шта показује ова слика?

Покажите на бебу на слици и реците како је свако од нас дошао на земљу као беба. Подсетите децу да због тога што су бебе тако мале и беспомоћне, потребан им је неко старији и већи да се стара о њима.

- Ко се старао о вама када сте били бебе?
- Ко се сада стара о вама?

Објасните деци да их људи који се старају о њима, као што су њихови родитељи и други чланови породице, воле и желе да буду безбедни и срећни.

- Шта вас родитељи уче да не радите?

Разговарајте о стварима које деца могу урадити а које их могу повредити или учинити несрећнима, као што је играње на улици, додиривање вреле рингле, узимање оштрог ножа, трчање низ стрмо брдо или туча са браћом и сестрама.

- Због чега ваши родитељи не желе да радите такве ствари?

Разговарајте о стварима које деца могу радити, а да при томе буду безбедна и срећна, као што су играње са играчкама, одлазак на одређена места са родитељима и добро понашање према браћи и сестрама.

- Због чега вам родитељи дозвољавају да радите те ствари?
- Због чега треба да будете послушни својим родитељима?

Објасните да вас родитељи воле и желе да радите ствари приликом чијег вршења ћете бити безбедни и срећни.

Активност

Нека деца устану и изговоре следећи стих, правећи описане покрете:

Моје ноге воле да трче (*тихо трчите у месту*),
 Моје руке воле да се играју (*мрдајте рукама*),
 Али када мама (или тата) каже: „Дођи“ (*покажите руком*),
 Ја брзо послушам.

- Како се осећате када послушате родитеље и дођете када вас зову?
- Како се осећате када радите друге ствари за које вас родитељи замоле?

Објасните да можемо да будемо срећни када смо послушни родитељима. Наши родитељи су такође срећни када смо послушни.

Реците деци да Небески Отац и Исус желе да будемо послушни родитељима. Прочитајте и објасните деци Ефесцима 6:1.

Песма

Отпевајте или одрецитујте речи све три строфе песме „Послушаћу брзо“ (*Дечја песмарица*, стр. 197).

Када ме мајка позове,
 Послушаћу брзо.
 Желим да радим оно што је најбоље
 Ама баш сваког дана.

Када ме отац позове,
 Послушаћу брзо.
 Желим да радим оно што је најбоље
 Ама баш сваког дана.

Небески Отац ме воли;
 Благосиља ме сваког дана.
 Желим да радим оно што је најбоље
 Ама баш сваког дана.

Небески Отац и Исус Христ желе да будемо послушни заповестима

Покажите слику 1-55, Беседа на Гори.

- Ко се налази на овој слици?

Објасните да је Исус, док је био на земљи, подучавао људе о ономе што је Небеско Отац желео да раде. Ова учења називају се заповестима. Подигните Света писма. Реците деци да су заповести записане у њима.

Активност	<p>Отворите Библију и прочитајте Јев. по Јовану 14:15. Објасните да је те речи изговорио Исус. Објасните да <i>држати</i> значи послушати. Нека деца заједно са вама неколико пута понове овај стих.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Које су неке од заповести којима Небески Отац и Исус желе да будемо послушни? <p>Користећи следеће слике, реците неке од заповести којима деца могу да буду послушна:</p> <p>Слика 1-5, Породица са бебом – воли своју породицу Слика 1-8, Дељење причешћа – долази на црквене састанке Слика 1-9, Јутарња молитва – моли се Небеском Оцу Слика 1-46, Деца дају цвеће мајци – буди добар према другима</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шта ради Небески Отац када смо послушни Његовим заповестима? <p>Небески Отац нас благосиља када смо послушни</p>
Прича	<p>Укратко испричајте причу о Седраху, Мисаху и Авденагу, према Данилу 3. У одговарајућем моменту покажите слику 1-56, Три човека у ужареној пећи. Објасните да је једна од заповести Небеског Оца да се молимо само Њему. Не смемо да се молимо другим људима или ликовима, који су као кипови. Објасните да су Седрах, Мисах и Авденаго познавали заповести Небеског Оца и желели да им буду послушни. Небески Отац је заштитио ове људе од ватре јер су му били послушни. Ватра их није опекала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Због чега Седрах, Мисах и Авденаго нису били повређени у ватри? • Ша мислите, како су се Седрах, Мисах и Авденаго осећали када их је Небески Отац заштитио од ватре?
Сведочанство	<p>Изразите своја осећања у вези са важношћу послушности нашим родитељима, Небеском Оцу и Исусу. Реците деци како нам послушност заповестима помаже да будемо срећни.</p>

Додатне активности

- Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.
1. Отпевајте или одрецитујте речи прве строфе песме „Заповести држи“ (*Дечја песмарица*, стр. 146) или другу строфу песме „Имам две мале руке“ (*Дечја песмарица*, стр. 272).
 2. Нека свако дете дође на ред да да неко упутство разреду, као што је „устаните“ и „ставите руке на главу“. Нека остала деца послушају упутство.
 3. Употребите штап за пецање из 11. лекције и припремите неколико рибица од папира на које напишите једноставна упутства, као што су „прекрсти руке“, „понови: „Исус је рекао: „Ако ме љубите, заповести моје држите“, „тихо ходај по соби“, „насмеши се другој деци“ и „помози разреду да отпева песму „Божје сам дете ја“. Сваком детету дајте прилику да упеца папирнату рибицу и послуша написано упутство.
 4. Поновите причу о Ноју, истичући да су Ноје и његова породица били спашени од потопа јер су послушали заповести.

5. Сваком детету дајте папир на коме сте нацртали смајлића и написали речи *Срећан-на сам када сам послушан-на*. Нека их деца обоје.

Додатне активности за млађу децу

1. Помозите деци да одиграју следећу игру прстима:
 Запослени прстићи (*подигните песницу*),
 Ко ће нам помоћи да послушамо?
 „Ја ћу“. „Ја ћу“. „Ја ћу“. „Ја ћу“. „Ја ћу“ (*подигните прст сваки пут када кажете „Ја ћу“, док сви прсти не буду подигнути*),
 Запослени прстићи кажу.
2. Донесите неколико предмета који пружају заштиту, као што су ципеле, капе и рукавице. Питајте децу коју врсту заштите пружа сваки од предмета (на пример, ципеле штите наше ноге, капе главе од хладноће или наше очи од сунца). Реците деци да смо заштићени и када смо послушни родитељима. Говорите о неким правилима и начину на који нас штите.
3. Подигните руке и покажите деци како можете да померате прсте. Нека деца подигну руке, помере прсте, а затим скупе и рашире шаку. Објасните да можемо померати своју руку и прсте, али не и туђу. Објасните да можемо да натерамо наше руке да буду послушне када нас неко замоли за нешто. То нас чини срећним.
4. Помозите деци да направе кретње уз следећи стих док ви говорите речи:
 Волим своје руке
 Волим своје руке и оне су ми пријатељи (*ставите руке испред себе и погледајте их*).
 Оне су заузете и помажу ми читавог дана (*пантомимом покажите како руке раде*).
 Оне се могу тихо прекрстити (*прекрстите руке*) или гласно пљеснути (*пљесните*)!
 Када раде исправно, поносим се!

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати да када урадимо нешто погрешно, треба да кажемо да нам је жао и покушамо да исправимо лош поступак.
------------	--

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите Мосија 27:8-37.2. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Мормонова књига.б. Мала играчка која може да стане у џеп.3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	---

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Како деца буду улазила у просторију или се окупљала за лекцију, намерно направите неке грешке у уређењу учионице или припреми за лекцију. Можете –</p> <ul style="list-style-type: none">• Испустити нешто на под.• Поставити столице наопако.• Поставити слику наопако.• Почети да пишете нешто на табли или листу папира, а затим то обрисати или прецртати. <p>Након сваке грешке, реците: „Жао ми је, погрешно-ла сам“. Затим исправите грешку.</p> <p>Питајте децу да ли су приметила све грешке које сте направили. Истакните да сви правимо грешке.</p> <p>Понекад радимо ствари које су погрешне</p> <p>Објасните да док растемо и учимо да бирамо исправно, понекад правимо лоше изборе. То нису само грешке, као што су постављање слике наопако. У питању су прилике када радимо нешто погрешно, нешто што Небески Отац, Исус и наши родитељи не желе да радимо. Правећи погрешне изборе, можемо унесрећити себе и друге.</p>
Прича	<p>Препричајте следећу причу својим речима, користећи малу играчку за илустрацију:</p> <p>Тадија и Матија су се забављали играјући се у Матијиној кући. Тадији су се допадале Матијине играчке и желео је да буду његове. Одлучио је да позајми неке од њих и ставио их је у џеп не питајући Матију.</p>

Када се код куће играо са њима, није било баш забавно. Мајка га је питала због чега је несрећан. Рекао јој је да је позајмио Матијине играчке без питања и да се сада због тога осећа лоше.

Мајка му је рекла да је погрешно узети нешто што припада другоме. Питала га је шта треба да уради да би исправио свој погрешан избор. Рекао је да жели да врати играчке, али се плашио да ће Матија бити љут на њега. Мајка му је рекла да, чак иако Матија буде љут, враћање играчака је исправно. Такође, рекла му је да ако каже Матији да му је жао, то ће помоћи да нестану лоша осећања која има због лошег поступка.

Тадија је вратио играчке Матији. Рекао је да му је жао што је узео играчке без питања и обећао да то више никада неће урадити. Матија је био срећан што је Тадија вратио играчке. Тадији је било драго што је рекао истину и исправио ствари (прилагођено из Pat Graham, „Travis Repents“, *Friend*, март 1987. год., стр. 40-41).

- Шта је Тадија урадио погрешно?
- Како се осећао када је узео Матијине играчке?

Објасните да када урадимо нешто лоше, осећамо се лоше. На тај начин нам Небески Отац помаже да знамо да смо урадили нешто погрешно.

- Шта је Тадија урадио да би нестала лоша осећања?
- Како се осећао када је вратио Матијине играчке и рекао да му је жао?

Треба да кажемо да нам је жао

- Како се осећате када урадите нешто погрешно?
- Шта можете урадити да би нестала лоша осећања?

Помозите деци да схвате да када знамо да смо урадили нешто погрешно, потребно је да то признамо. Затим треба да кажемо: „Жао ми је“. Такође, треба да покушамо да исправимо то што смо погрешно урадили и обећамо да нећемо поновити.

Активност

Нека деца устану и заједно са вама ураде следећу активност уз стих:

Када урадим нешто погрешно (*покажите прстом „но-но“*),
„Жао ми је“, рећи ћу.

Осећам се тако несрећно (*спустите углове усана прстима, правећи тужан израз лица*)

Због онога што сам данас урадио.

Бићу бољи (*ставите руке на кукове и климните главом*);

Трудићу се из све снаге.

Бићу срећан (*насмешите се*)

Ако урадим исправно (*прекрстите руке и климните главом*).

Треба да дамо све од себе да исправимо оно што смо погрешили

Прича

Покажите деци Мормонову књигу. Реците им да Мормонова књига говори о човеку који је урадио нешто погрешно.

Отворите је и прочитајте причу о Алми, према Мосији 27:8-37. Објасните да Алма није слушао свог оца. Био је непослушан Небеском Оцу и Исусу.

Урадио је много погрешних ствари. Људима је рекао неистините ствари о Цркви. Многи су му поверовали и нису хтели да слушају црквене вође.

Објасните да се Алма променио и уместо лоших, почео да ради исправне ствари. Покушао је да исправи лоше ствари које је урадио подучавајући људе истини.

- Шта мислите, како се Алма осећао када је схватио да ради погрешне ствари? (Видети Мосија 27:29.)
- Како је Алма покушао да исправи погрешне ствари које је урадио? (Видети Мосија 27:32, 35-36.)
- Шта мислите, како се Алма осећао када је почео да подучава људе о истини?
- Када радите нешто погрешно, због чега би требало то да исправите?

Поделите једноставно лично искуство у вези са приликом када сте рекли да вам је жао. Реците деци како сте се осећали када сте покушали да исправите погрешну ствар коју сте урадили.

Поновите шта је потребно да урадимо када знамо да смо урадили нешто погрешно.

1. Да признамо да смо урадили нешто погрешно.
2. Да кажемо: „Жао ми је“.
3. Да обећамо да то нећемо поновити.
4. Да дамо све од себе да исправимо оно што смо погрешили.

Објасните да се ова четири корака заједно називају покајање. Небески Отац и Исус су срећни када се покајемо због погрешних ствари које смо урадили.

Нека деца поразговарају о томе како могу да следе ова четири корака покајања у следећим ситуацијама:

- Шта треба да урадите ако сте узели нешто што не припада вама?
- Шта треба да урадите ако сте некоме рекли нешто лоше?
- Шта треба да урадите ако нисте рекли истину родитељима?
- Шта треба да урадите ако сте гурнули некога тако да падне?

Сведочанство

Посведочите да нас Небески Отац и Исус воле чак и када радимо погрешне ствари. Реците деци да знате да ће бити срећна када кажу да им је жао због погрешних ствари које су урадила и када покушају да то не понове.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Помозите деци да отпевају или одрецитују речи песме „Покајање“ (*Дечја песмарица*, стр. 98). Објасните да покајати се значи рећи да нам је жао, обећати да нећемо поновити лошу ствар и покушати да је исправимо.

2. За свако дете обезбедите комад глине или сланог теста. Покажите деци како да обликују лопту од глине или теста, а затим је спљескају. Помозите им да направе смајлија у глини или тесту како би их подсећао да ће се осећати боље када буду рекли: „Жао ми је“. (Рецепт за слано тесто налази се на xv страни овог приручника.)
3. Сваком детету дајте лист папира и фломастере или бојице. Нека нацртају смајлија. На сваком папиру напишите *Могу да будем срећан-на када кажем да ми је жао*.
4. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Желим да живим по јеванђељу“ (*Дечја песмарица*, стр. 148).

Додатне активности за млађу децу

1. „Случајно“ проспите кутију бојица или других малих предмета по поду. Реците деци да вам је жао што сте просули бојице, а затим их питајте шта треба да урадите да бисте исправили ситуацију. Док распремате, реците деци да ћете се осећати боље када под поново буде био уредан и чист. Позовите децу да вам помогну око распремања.

Објасните да понекад радимо ствари због којих смо тужни ми или други људи. Када се то догоди, треба да кажемо: „Жао ми је“, и покушамо да исправимо ствари. Захвалите деци што су вам помогла са распремањем и подсетите их да ће се осећати срећнима када буду помагала другима.
2. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Исус је рекао да воли све“ (*Дечја песмарица*, стр. 61).
3. Нека деца кажу дугачку реч, као што је диносаурус. Реците им да је понекад тешко изговорити неке речи. Објасните да може бити тешко рећи „Жао ми је“ када урадимо нешто погрешно. Објасните да чак и када је тешко рећи „Жао ми је“, те речи могу помоћи да се осећање туге нестане.
4. Испричајте кратку причу о двоје деце која су се заједно играла. Када је једно од њих налетело на друго, прво је рекло: „Жао ми је“ и покушало да помогне повређеном детету да се осећа боље. Обухватите идеју претварања осећања туге у осећање среће. Можете користити фигурице смајлића/тужића из 21. лекције. Нека једно дете држи фигурицу и окреће је како би показало осећања деце из приче.

Циљ	Охрабрити децу да праштају.
------------	-----------------------------

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите 1. Књ. Мојсијеву 37:12-28; 41:38-43; 42:1-8; 45:1-15; Јев. по Матеју 18:21-22 и Јев. по Луки 23:33-34.2. Припремите папире и на сваком напишите реченицу као што су ове:<ul style="list-style-type: none">• Неко те је ударио и гурнуо тако да паднеш.• Неко ти не дозвољава да се играш.• Неко ти је сломио нешто.• Неко те је назвао погрдним именом.• Неко ти је узео играчку и не да ти је. <p>За свако дете у разреду припремите папире (осмислите више ситуација ако је потребно). Ставите их у кутију са натписом „Кутија праштања“.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Библија.б. Слика 1-47, Деца која се свађају; слика 1-57, Браћа продају Јосифа (Збирка јеванђеоске уметности 109; 62525); Јосиф се разоткрива пред браћом; слика 1-59, Распеће (Збирка јеванђеоске уметности 230; 62505).4. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	---

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	Покажите слику 1-47, Деца која се свађају. <ul style="list-style-type: none">• Шта ова деца раде?• Шта мислите, због чега се свађају?• Шта мислите, како се осећају?• Ша би ова деца могла да кажу једно другом да би окончала свађу и осетила се боље? <p>Из претходне лекције поновите колико је важно рећи „Жао ми је“. Објасните да када деца кажу да им је жао, треба да опросте једно другом. То значи да више не треба да се љуте једно на друго и да треба да буду пријатељи. Подсетите их на причу о Матији и Тадији из претходне лекције. Матија је опростио Тадији зато што му је узео играчке. И даље су били пријатељи.</p>

Јосиф је опростио својој браћи

Прича

Покажите слику 1-57, Браћа продају Јосифа. Испричајте причу о томе како је Јосиф био продат у Египат, према 1. Књ. Мојсијевој 37:12-28.

- Шта мислите, како се Јосиф осећао када су га браћа продала као роба у Египат?

Објасните да је Јосиф постао важан човек у Египту (видети 1. Књ. Мојсијева 41:38-43). После много година, Јосифова браћа дошла су у Египат да би набавили храну, јер је у њиховој земљи није било довољно. Открили су да је Јосиф још увек жив и да је важна личност у Египту (видети 1. Књ. Мојсијева 42:1-8; 45:1-15).

Покажите слику 1-58, Јосиф се разоткрива пред браћом.

- Шта мислите, како се Јосиф осећао када је поново видео своју браћу? (Видети 1. Књ. Мојсијеву 45:14-15.)
- Да ли је Јосиф био љут на своју браћу? (Видети 1. Књ. Мојсијеву 45:5.)
- Шта мислите, шта су Јосифова браћа осећала према њему?
- Како је Јосиф показао да им је опростио? (Видети 1. Књ. Мојсијеву 45:5-15.)

Активност

Нека се једно дете претвара да је Јосиф, а остала да су његова браћа. Помозите деци да одглуме причу о Јосифу који се поново среће са браћом и прашта им.

Исус нам је рекао да праштамо

Подигните примерак Библије. Објасните да нам је у Библији Исус рекао да праштамо. Један од Исусових апостола поставио му је питање о праштању другима (видети Јев. по Матеју 18:21-22). Исус му је рекао да увек треба да праштамо. Објасните да нам Библија говори да је и Исус праштао.

Покажите слику 1-59, Распеће. Објасните да су војници били веома окрутни према Исусу. Тукли су га и плували. Војници су закуцали ексере кроз Исусове руке и ноге и окачили га на крст да ту умре. Објасните да је Исус опростио војницима. Није био љут на њих због тога што су му урадили. (Водите рачуна да не будете превише драматични док причате ову причу. Нека деца могу веома тешко да поднесу идеју да су неки људи повредили Исуса.)

Окрените на Јев. по Луки 23:34 и испричајте им шта је Исус рекао када се молио Небеском Оцу непосредно пред смрт. „Оче, опрости им.“ Нека деца неколико пута наглас понове ову изјаву.

- Чак иако су војници повредили Исуса, шта је он урадио?
- Шта Исус жели да урадимо ако нас неко наљути или онерасположи?

Активност

Замолите децу да раде исто што и ви. Нека вас прате док устајете, протежете се, осмехујете, седате и прекрштате руке. Објасните да због тога што раде исто што и ви, то значи да вас следе. Ако следите некога,

радите исто што и та особа. Када праштамо другима, ми следимо Исуса. Радимо оно што је Он радио. Исус жели да праштамо онима који су нас растужили или наљутили.

Можемо да опростимо другима

Активност

Покажите „Кутију праштања“ и позивајте једно по једно дете да из ње извади по папирић.

Прочитајте реченицу и поставите питања као што су ова:

- Да ли се то икада теби догодило?
- Како би се ти осећао-ла?
- Шта би требало да вам каже особа која вас је растужила или наљутила?
- Шта би требало да кажете особи која је према вама била нељубазна или вас је онерасположила или наљутила?

Испричајте о прилици када сте опростили некоме и како сте се осећали. Помозите деци да схвате да Небески Отац и Исус желе да праштамо.

Песма

Помозите деци да отпевају или одрецитију речи песме „Помози ми, драги Оче“ (*Дечја песмарица*, стр. 99).

Помози ми, драги Оче, да слободно праштам
Свима који су према мени лоши.
Помажи ми сваког дана, Оче, ја се молим;
Помози ми да живим ближе, ближе теби.

Сведочанство

Посведочите да Небески Отац и Исус желе да праштамо. Охрабрите децу да се помоле и замоле Небеског Оца да им помогне да опросте другима.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Поновите причу о заблуделом сину, према Јев. по Луки 15:11-32. Употребите слику 1-49, Заблудели син. Помозите деци да схвате да је отац волео свог сина и опростио му.
2. Оиграјте следећу игру прстима. Позовите децу да праве покрете заједно са вама.

Два мала пријатеља, један леви и један десни (*подигните обе руке стегнутих песница*),

Почеше да се свађају, почеше да се туку (*машите песницама, једном према другој*).

Ти мали пријатељи тог дана нису били срећни,
Јер су били подучени како да се играју.

Затим је један погнуо главу од стида (*спустите десну песницу из злобаи окрените је*);

И други такође, јер је осећао исто (*и леву песницу спустите и окрените*).
Први пријатељ рече: „Знам шта ћу (*пљесните рукама*).

Да ти покажем да ми је жао, тражићу опроштај“.

„И мени је жао“, други рече,

„Играјмо се и будимо срећни до краја дана“ (*прекрстите руке и седните*).

3. За свако дете направите једноставан беџ који ће однети кући. На сваком напишите *Могу да опростим*.

Додатне активности за млађу децу

1. Поновите причу из 29. лекције о два детета која се играју (видети Додатне активности за млађу децу, 4. активност). Реците им како је повређено дете опростило другом.
2. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Исус рече да воли све“ (*Дечја песмарица*, стр. 61) или „Исус жели да будем сунчев зрак“ (*Дечја песмарица*, стр. 60).
3. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Кад си срећан“ (*Дечја песмарица*, стр. 266). Објасните деци да када праштамо онима који су лоши према нама, осећаћемо се срећно.

Циљ Свако дете охрабрити да буде захвално за свој дом и да помаже при његовом одржавању.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Нефи 2:2-6; 17:7-8 и 18:6, 23.
2. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига.
 - б. Посуда са водом, земљом и гранчица. Ако вам више одговара, донесите слике језера, земље и дрвета.
 - в. Папир и фломастери или бојице.
 - г. Слика 1-60, Лехи и његов народ стижу у обећану земљу (Збирка јеванђеоске уметности 304; 62045); слика 1-61, Напуштање Навуа (Збирка јеванђеоске уметности 410; 62493).
3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење Позовите једно дете за уводну молитву.

Активност за привлачење пажње Покажите посуду или слику воде и питајте које животиње или инсекти праве своје домове у води. Помозите деци да се сете што више њих. Покажите земљу, а затим грану и помозите деци да се сете животиња и инсеката које свој дом праве под земљом и на дрвећу.

- Шта мислите, како би било када би ваш дом био под водом?
- Шта би могло да се догоди када би ваш дом био на дрвету?

Постоји много врста домова

Објасните да животиње и инсекти живе у много различитих врста домова. Људи такође живе у различитим врстама домова.

Прича Покажите слику 1-60, Лехи и његов народ стижу у обећану земљу, и држите Мормонову књигу док говорите о Лехију и његовој породици и домовима у којима су они живели (видети 1. Нефи 2:2-6; 17:7-8; и 18:6, 23). Лехијева породица имала је удобан дом у Јерусалиму, али када им је Господ рекао да га напусте, отпутовали су у пустињу и живели под шаторима. Након много година, Господ је заповедио Нефију, Лехијевом сину, да изгради брод. Лехи и његова породица живели су на броду док су путовали у обећану земљу, место које су им Небески Отац и Исус припремили за живот. Када су стигли у обећану земљу, Лехи и његова породица живели су поново под шаторима док нису били у стању да изграде трајне домове.

- У којим различитим врстама домова су живели Лехи и његова породица?

Прича	Покажите слику 1-61, Напуштање Навуа. Реците деци нешто о раним члановима Цркве који су изградили град по имену Наву. Напорно су радили да би саградили своје домове и предиван храм. Међутим, неки људи у близини Навуа нису волели чланове Цркве и присиљили су их да напусте град. Чланови су путовали само са имовином која је могла да стане у покривена кола. Због њихове мале величине, многа деца су морала да оставе своје играчке. Неки од тих људи дуго су живели у својим покривеним колима и шаторима.
Активност	<ul style="list-style-type: none"> • Због чега би било тешко живети у покривеним колима или шатору. <p>Нека деца устану и изговоре следећи стих, правећи описане покрете:</p> <p>Мали пионири ходали су и разговарали (<i>ходајте у месту</i>); Затим су се играли игара, прескакали и цупкали (<i>скочите у месту</i>). Ноћу, звезде су светлукале и сијале и светлукале (<i>скупите и испружите руке</i>); У колима су спавали и сањали (<i>затворите очи, положите главу на руке</i>).</p>
	<p>Дом је место у коме смо вољени</p> <p>Објасните да врста дома у ком живимо није важна. Можете живети у великој кући, малој кући, стану, шатору или на броду. Важно је да је дом место где чланови породице воле једни друге. Реците нешто о свом дому и шта радите да бисте га учинили местом пуним љубави.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Због чега волите да будете код куће? • Како знате да вас ваша породица воли? • Да ли сте некада провели ноћ изван куће? • Где сте спавали? • Како сте се осећали када сте се вратили у свој дом?
Песма	<p>Подсетите децу колико је било добро вратити се у свој дом и кревет.</p> <p>Нека деца устану и слушају вас док певате или рецитуете речи песме „Дом“ (<i>Дечја песмарица</i>, стр. 192). Реците деци да се обгрле кадгод чују реч <i>дом</i>. Ако желите, поновите стих и нека деца заједно са вама отпевају или одрецитуете речи.</p> <p>Тамо где је срце, ту је дом Топлина и љубави пуно. Дом су топле, заштитничке руке.</p> <p>(© 1975 by Sonos Music, Orem, Utah. Сва права су задржана. Употребљено уз дозволу.)</p>
	<p>Можемо помоћи својим породицама у одржавању дома</p> <p>Објасните да треба да се старамо о својим домовима тако да буду добро место за живот. Сваки члан породице треба да помогне у одржавању уредности и чистоће дома.</p>
Активност	Нека деца пантомимом покажу ствари којима могу да помогну у одржавању уредности и чистоће дома, као што су сакупљање играчака, брисање пода и слагање и одлагање своје одеће.

Позовите децу да једно по једно приђу и стану поред вас. Сваком опишите једну ситуацију у којој треба да буде добра помоћ у кући. Питајте дете шта би урадило да би помогло у тој ситуацији. Употребите следеће примере или смислите нове ситуације које ће одговарати члановима реда:

- Случајно си просуо-ла чашу воде на под. Шта треба да урадиш?
- Играо-ла си се са коцкама цело послеподне. Сада је време за вечеру. Шта треба да урадиш са својим коцкама?
- Твоја мајка жури да изнесе вечеру на сто. Потребан јој је неко ко ће поставити сто да би породица могла да једе. Шта можеш да урадиш?
- Одећа ти је опрана и уредно пресавијена. Шта сада треба да урадиш са њом?
- Играо-ла си се напољу и ципеле су ти блатњаве. Шта треба да урадиш пре него што уђеш у кућу?
- Кревет ти је у нереду када ујутру устанеш. Шта треба да урадиш са њим?

Охрабрите децу да говоре о стварима које раде да би помогла у одржавању уредности и чистоће дома. Реците им како ви радите да бисте одржали уредност и чистоћу вашег дома.

Активност

Дајте деци папир и фломастер или бојице и нека свако нацрта нешто што ће урадити током недеље како би помогло у дому. На сваком цртежу напишите *Захвалан-на сам за свој дом*.

Сведочанство

Поделите своја осећања у вези са вашим домом и изразите захвалност што су вас Небески Отац и Исус благословили домом.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. У торби донесите неке типичне предмете из домаћинства (барем по један за свако дете). Нека свако одабере један предмет из торбе и објасни како се користи за помагање у домаћинству. На пример, крпа се може користити за брисање прашине или сушење судова, кашика се може користити када се поставља сто пред оброк, а играчка се може одложити када се чисти соба.
2. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Забавно је радити“ (*Дечја песмарица*, стр. 253), користећи изразе као што су: „Намештање кревета је забавно“ или „Постављање стола је забавно“ док их демонстрирате пантомимом.
3. На папиру направите контуре дечијих шака које ће понети кући. На сваком папиру напишите *Имам вредне руке*. Разговарајте о томе шта дечје руке могу да ураде да би помогле.
4. Нека се деца претварају да су њихове столице прекривена кола. Нека их поређају у круг, као што су пионери радили ноћу да би се заштитили од непријатеља и дивљих животиња. Нека одглуме прављење логорске ватре и спремање вечере, певање и плесање после вечере и одлазак у кола (столице) на спавање.

5. Донесите слике различитих врста домова, или их нацртајте на табли или листу папира. Поразговарајте са децом о томе од чега је сваки направљен и како би било живети у њему. Можете обухватити шатор, игло, замак, викендицу и сојеницу.

Додатне активности за млађу децу

1. Отпевајте или одрецитијте речи песме „Када помажемо“ (*Дечја песмарица*, стр. 198). Нека деца одглуме како могу помоћи у домаћинству.
2. Помозите деци да одиграју следећу игру прстима:
Запослени прстићи (*подигните песницу*),
Ко ће нам помоћи да послушамо?
„Ја ћу“. „Ја ћу“. „Ја ћу“. „Ја ћу“. „Ја ћу“ (*подигните прст сваки пут када кажете „Ја ћу“, док сви прсти не буду подигнути*),
Запослени прстићи кажу.

Циљ Сваком детету помоћи да осети и изрази захвалност за храну и одећу.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Књ. Мојсијеву 1:11-12 и 1. Књ. о Царевима 17:8-16.
2. Потребан материјал:
 - а. Библија.
 - б. Воће или поврће које има семе.
 - в. Лоптица или други меки предмет.
 - г. Исечак 1-5, риба; исечак 1-7, свиња; исечак 1-8, овца; исечак 1-9, крава; исечак 1-22, пилићи (сличних исечака има у 4. комплету исечака за Школицу); или пронађите слике животиња од којих се у вашој области добија храна и одећа.
 - д. Слика 1-15, Благосиљање хране; слика 1-50, Могу да се обучем.
3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење

Активност за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Дајте следећа упутства, попуњавајући празнине типичном храном за доручак:

Ако волите да једете _____ за доручак, подигните једну руку.

Ако волите да једете _____ за доручак, подигните другу руку.

Ако волите да једете _____ за доручак, устаните.

Наставите са сличним кретњама док не наведете барем једну врсту намирнице коју сва деца воле. Тада реците: „Ако сте захвални Небеском Оцу за храну коју једете, седите и прекрстите руке“.

У исхрани користимо биљке и животиње

- Коју још храну волите да једете?
- Где набављамо храну?
- Ко је створио биљке и животиње од којих добијамо храну?

Разговарајте о неким врстама намирница и одакле долазе. Објасните да су многе намирнице биљног порекла.

Поломите или исеците воће или поврће које сте донели и покажите на семе.

- Шта је то?
- Због чега биљке имају семе?

Објасните да је Небески Отац осмислио да биљке имају семе које ће израсти и нове биљке и обезбедити нам храну (видети 1. Књ. Мојсијева 1:11-12). Када биљка као што је воће или поврће порасте, ствара се ново семе.

Активност

Заједно са децом реците следећи стих уз одговарајуће покрете:

Семе је посађено дубоко

Семе је посађено дубоко (*сагните се и руком дотакните под*).

У земљи спава (*спојите дланове руку*).

Жуто сунце сија сјајно (*ставите руке преко главе и формирајте круг*).

Кишне капи падају лагано (*мрдајте прстима док спуштате руке*).

Поветарац дува (*махните рукама преко главе*).

Мало семе почиње да расте (*мрдајте прстима са пода на горе*).

- Да ли сте икада помогли у сађењу семена?
- Шта се засадили?
- Коју храну добијамо од биљака?

Помозите деци да се сете неколико врста воћа, поврћа и житарица. Објасните да се хлеб и пахуљице праве од житарица. Реците деци колико сте захвални Небеском Оцу за семе из кога расту воће, поврће и житарице.

Поново покажите семе.

- Шта је овом семену потребно да би никло?

Прича

Испричајте причу о Илији Тесвићанину и удовици из Сарепте, према Првој књизи о Царевима 17:8-16. Помозите деци да схвате да није било довољно хране, јер није било кише. Без кише која доноси воду, храна није могла да порасте.

- Како бисте се осећали када не бисте имали храну за јело?
- Како је удовица била благословљена због тога што је оно мало што је имала поделила са Илијом Тесвићанином? (Видети 1. Књ. о Царевима 17:15-16.)

Објасните да није сва наша храна биљног порекла.

- Одакле добијамо млеко?
- Одакле добијамо јаја?
- Одакле добијамо месо?

Причајте о томе како су неке врсте намирница животињског порекла. Уз одговарајуће исечке или слике, поразговарајте о животињама које се у вашој области користе за исхрану.

За одевање користимо биљке и животиње

Истакните да храна није једино што добијамо од биљака и животиња. Покажите слику 1-50, Могу да се обучем.

- Шта ради овај дечак?
- Шта облачите када се спремате?

Активност	<p>Нека деца пантомимом покажу облачење одевних предмета као што су мајица, хаљина, ципеле, јакна и капа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Због чега нам је потребна одећа? (Да нам покрије тело, заштити га, греје кад је хладно.) • Од чега се прави одећа? <p>Ако деца могу да наведу неке материјале за прављење одеће, питајте их да ли знају одакле их добијамо. Објасните да материјале за прављење одеће и ципела добијамо од биљака и животиња. Реците деци које биљке или животиње дају материјал који се најчешће користи за прављење одеће у вашој области. На пример, памук и лан долазе од биљака, а свила од свилене бубе. Вуну добијамо од оваца, а кожу углавном од крава.</p> <p>Можемо бити захвални за храну и одећу</p>
Активност	<p>Замолите децу да се сете хране за коју су захвална. Једном по једном детету бацајте или додајте лоптицу или меки предмет. Нека свако дете наведе храну за коју је захвално, а затим вам врати лоптицу. Поразговарајте о томе каквог је порекла наведена храна пре него што лоптицу баците следећем детету. Подсетите их да је сваку биљку или животињу створио Исус, по упутствима Небеског Оца.</p> <p>Поновите активност, тражећи да деца наведу одевни предмет уместо хране.</p> <p>Покажите слику 1-15, Благосиљање хране.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кома треба да се захвалимо за храну? • Кома треба да се захвалимо за одећу? • Како можемо захвалити Небеском Оцу за те ствари? (Један начин је да их свакодневно помињемо у својим молитвама.)
Сведочанство	<p>Изразите своју захвалност што су нам Небески Отац и Исус омогућили да имамо одећу за ношење и храну за јело.</p>

Додатне активности

- Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.
1. Сваком детету дајте папир који сте линијом поделили на два дела, а на врху написали *Захвалан-на сам за*: Нека свако дете нацрта слику намирнице с једне стране линије, а један одевни предмет с друге.
 2. Помозите деци да отпевају или одрецитију прве две строфе песме „Хвала нашем Оцу“ (*Дечја песмарица*, стр. 20).
 3. Нека се деца претварају да су семе. Нека чучну и скупе се као да су посађена у земљу, а затим нека полако устају док сунчеви зраци и киша нежно падају по њима. Ако желите можете деци дозволити да наизменично буду сунце и киша.
 4. Донесите воће или поврће и дајте им по комадић да поједу. Опишите врсту семена и воће или поврће из кога су узети. (Проверите код роди-

теља деце да бисте се уверили да немају алергију на храну коју сте донели.)

5. Опишите намирницу познату деци и замолите их да погоде шта је у питању. На пример, можете рећи: „Ова намирница је споља браон или бела. Има љуску. Полаже се у гнезду. Шта је то?“ (Јаје.) Поновите онолико пута колико желите. Ако желите, можете донети узорак сваке намирнице коју описујете.
6. Донесите одевне предмете, као што џемпери, јакне и капе и нека их деца пробају док говорите о одећи за коју су деца захвална.

Додатне активности за млађу децу

1. Помозите деци да отпевају или одрецитују речи песме „Песма захвалности“ (*Дечја песмарица*, стр. 20) или „За здравље и снагу“ (*Дечја песмарица*, стр. 21).
2. Нека деца пантомимом показују како се облаче, док ви говорите речи следећег стиха:

Децо, обуците панталоне, панталоне, панталоне.
 Децо, обуците панталоне на један, два три.

Децо, обуците сукњу, сукњу, сукњу.
 Децо, обуците сукњу на један, два три.

Децо, обуците мајицу, мајицу, мајицу.
 Децо, обуците мајицу на један, два три.

Децо, обујте чарапе, чарапе, чарапе.
 Децо, обујте чарапе на један, два три.

Децо, обујте ципеле, ципеле, ципеле.
 Децо, обујте ципеле на један, два три.

Деца су сада потпуно обучена, потпуно обучена, потпуно обучена (*пље-скајте рукама*).

Деца су сада потпуно обучена, хајде да се играмо!

Циљ	Сваком детету помоћи да пожели да буде добар пријатељ.
------------	--

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите Јев. по Јовану 6:1-13 и 11:1-7, 17-44.2. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Библија.б. Слика 1-3, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572).3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	--

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Покажите на себе и питајте: „Ко сам ја?“ Деца могу да одговоре вашим именом или речју <i>учитељ-ица</i>. Објасните да сте ви такође и њихов пријатељ, а да су они ваши пријатељи. Објасните да су пријатељи људи који воле једни друге.</p> <p>Седите у круг са децом. Гледајући у децу, једно по једно, реците: „(Име детета) је мој пријатељ“. Нека свако дете дође на ред да то уради, и нека обавезно буду поменута сва деца сваки пут.</p> <p>Имамо много пријатеља</p> <ul style="list-style-type: none">• Ко су наши пријатељи? <p>Дозволите деци да говоре о својим пријатељима. Истакните да пријатељи могу бити било којих година. Чланови породице могу бити неки од наших најбољих пријатеља. Нагласите да је свака особа из разреда пријатељ.</p> <p>Покажите слику 1-3, Исус Христ. Објасните да је особа на слици веома добар пријатељ свима у разреду.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ко је наш пријатељ са ове слике?• Како знате да вам је Исус пријатељ?
Песма	<p>Отпевајте или одрецитујте речи песме „Исус је наш пријатељ пун љубави“ (<i>Дечја песмарица</i>, стр. 58).</p> <p>Исус је наш пријатељ пун љубави. Он је увек близу. Водиће нас када се молимо; Свако дете је драго.</p>
Прича	Испричајте причу о Исусу који је Лазара подигао из мртвих, према Јев. по Јовану 11:1-7; 17-44. Нагласите да су Лазар и његове сестре били Исусови пријатељи. Када је Исус био у Витанији, одсео је у њиховој кући и вечерао са њима.

- Шта је Исус осећао према Лазару? (Видети Јев. по Јовану 11:3, 35-36.)
- Шта је Исус урадио за Лазара? (Видети Јев. по Јовану 11:43-44.)
- Шта мислите, шта су Лазар, Марија и Марта осећали према Исусу?

Можемо бити добри пријатељи

- Како треба да се понашамо према својим пријатељима?

Објасните да када смо добри пријатељи, ми помажемо другима да раде добре ствари. Стало нам је до наших пријатеља и желимо да буду срећни. Поразговарајте о томе колико је важно да се понашамо према другима онако како бисмо желели да се други понашају према нама. Питајте како би деца могла бити добри пријатељи у ситуацијама као што су ове:

- Ти и твој пријатељ се играте, а друго дете долази и жели да се игра са вама.
- Ново дете долази у разред по први пут и стидљиво је или уплашено.
- Неко дете су задиркивали и оно се осећа лоше.

Песма

Отпевајте или одрецитујте речи песме „Љубазност почиње са мном“ (*Дечја песмарица*, стр. 145).

Желим да будем љубазан према свима,
Јер то је исправно, знаш.
Па сам себи рекао: „Запамти то:
Љубазност почиње са мном.“

- Како се осећате када су ваши пријатељи љубазни према вама?
- Шта мислите, како се они осећају када сте љубазни према њима?

Помозите деци да схвате да ако желе да имају пријатеље, морају и сами бити добри пријатељи.

Пријатељи деле једни с другима

- Ако се играш са (наведите играчку или нешто друго), и твој пријатељ дође да се игра са тобом, шта треба да урадиш?

Објасните да када дозволимо другој особи да се игра са нама или када некоме дамо нешто што имамо, ми делимо. Понекад оно што имамо не можемо раздвојити, па се смењујемо. И то је дељење.

- Ако је неко од твојих пријатеља гладан, а ти имаш храну, шта треба да урадиш?

Прича

Покажите Библију и испричајте причу о Исусу који је нахранио пет хиљада људи, према Јев. по Јовану 6:1-13. Нагласите да због тога што је дечак поделио храну коју је имао, Исус је могао да употреби своју моћ и направи довољно хране да се нахране сви људи.

Подсетите децу на причу о Илији Тесвићанину и удовици из Сарепте (испричана је у 32. лекцији). Удовица је била благословљена јер је поделила храну иако је мислила да нема много.

- Шта можемо поделити са пријатељима?
- Шта можемо поделити са породицом?

Песма	<p>Нека деца устану и отпевају песму „Забавно је радити“ (<i>Дечја песмарица</i>, стр. 253), користећи фразу: „Дељење моје (играчке, књиге или шта год деца предложе) забавно је“. Нека деца смисле покрете који иду уз речи.</p> <p>Дељење мојих играчака забавно је, Забавно, забавно, забавно! Дељење мојих играчака забавно је, Радити, радити, радити!</p> <p>© 1963 by D. C. Heath and Company. Поново штампано уз дозволу.)</p> <p>Подсетите децу да пријатељи помажу једни другима и охрабрите их да помогну у спремању учионице, ако је потребно.</p>
Сведочанство	<p>Посведочите о важности тога да будемо добар пријатељ. Можете поделити лично искуство у вези са вашим пријатељима. Подсетите децу да су Небески Отац и Исус наши пријатељи и да нас воле. Охрабрите децу да ове недеље буду добра према својим пријатељима.</p>

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Дај, рече мали поток“ (*Дечја песмарица*, стр. 236) или „Исус је рекао да воли све“ (*Дечја песмарица*, стр. 61) или „Пријатељи су забавни“ (*Дечја песмарица*, стр. 262).
2. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Ми смо различити“ (*Дечја песмарица*, стр. 263). Помозите деци да разумеју да треба да будемо пријатељи са онима који су различити од нас, исто као са онима који су као ми.
3. Нека деца устану и изговоре стих „Драги мали пријатељ“, правећи описане покрете:

Имам најдражег малог пријатеља (*обгрлите се*);
 Видим га (је) сваког дана.
 Волим свог доброг малог пријатеља.
 Овако се играмо:
 Играмо се луткама (*претварајте се да љуљате лутку у наручју*);
 Бацамо нашу лопту (*претварајте се да бацате лопту*);
 Марширамо као војници, такође (*тихо марширајте у месту*).
 Играмо се на љуљашци (*претварајте се да се љуљате*);
 Разговарамо и певамо;
 Као што сви добри пријатељи треба да раде (*прекрстите руке и климните главом*).
4. Донесите слаткише за разред (проверите код родитеља деце да бисте били сигурни да ниједно дете није алергично на тај слаткиш). Ставите их тамо где деца могу да их виде. Помените како добро изгледају и питајте децу да ли би волела да их поделите са њима. Питајте их како би се осећали ако бисте их поделили само некима од њих. Поразговарајте о томе како се други осећају када нису укључени. Поделите слаткише са децом.
5. Нека свако дете нацрта само себе како нешто дели са пријатељем. На сваком цртежу напишите *Могу да делим са својим пријатељем*.

6. Препричајте следећу причу:

Ципеле са бакарним ојачањем

Када су пионери дошли да живе у Јути, највећи број њих био је сиромашан. Сав свој новац потрошили су на дуг пут и куповину алата који им је био потребан за изградњу домова и садњу баште. Због тога што људи нису имали пуно новца, многа деца имала су само један пар ципела, које су носили недељом. Често су ишли босоноги осталим данима недеље.

Једна пионирка, по имену Мелинда, имала је пар тешких, ружних ципела са бакарним ојачањем које је носила током зиме. На лето, њена породица купила јој је пар нових, лепих, удобних недељних ципела и она је хтела да их обује за параду.

Мелиндина најбоља другарица Аманда уопште није имала ципеле. Мелинди је било жао Аманде и тражила је мајчину дозволу да један пар својих ципела позајми Аманди за параду. Док је Мелинда узимала своје старе, тешке ципеле са бакарним ојачањем, да би их однела другарици, мајка јој је рекла: „Ако жели да делиш, треба да даш нешто што би и сама желела да добијеш“.

Мелинда је интензивно размишљала неколико минута. Размишљала је о томе шта би Исус урадио. Размишљала је о томе који пар ципела би она радије обула, а затим је донела одлуку. Однела је своје нове недељне ципеле другарици и отишла на параду носећи своје старе, ружне ципеле са бакарним ојачањем. Али Мелинда је била веома срећна! Знала је да је поделила баш као што би Исус желео да уради.

Додатне активности за млађу децу

1. Изнесите деци неколико играчака да се играју. Поразговарајте о томе колико је важно да кажемо „молим“ и „хвала“. Охрабрите их да деле играчке када се играју и помажу једни другима у одлагању играчака када заврше са играњем.
2. Док говорите следећи стих, предводите децу у прављењу покрета. Поновите ако деца буду желела.

Улепшај дан

Два ока да гледају лепе ствари (*покажите на очи*),
 Две усне да се смеше читав дан (*направите велики осмех*).
 Два уха да чују шта други кажу (*скупите шаку око уха*),
 Две руке да расклоне играчке (*претварајте се да скупљате и одлажете играчке*).

Језик да увек говори љубазно (*покажите на уста*),
 Срце пуно љубави за рад и игру (*ставите руке на срце*).
 Две ноге које радо трче (*покажите на ноге*) –
 Улепшај дане свима.

3. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Имам две мале руке“ (*Дечја песмарица*, стр. 272).

Циљ	Охрабрити сву децу да изразе љубав према другима кроз љубазне речи и добра дела.
------------	--

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите Јев. по Матеју 7:12; Јев. по Марку 10:13-16; Јев. по Луки 10:30-37; и Јев. по Јовану 13:34.2. Поновите причу из 19. лекције о Исусу који је исцелио слепог човека (видети Јев. по Јовану 9:1-7).3. За свако дете у разреду направите срце од папира. На сваком напишите <i>Волим те</i>.4. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Библија.б. Слика 1-3, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); 1-43, Исус исцељује слепог човека (Збирка јеванђеоске уметности 213; 62145); слика 1-48, Деца која се играју са коцкама; слика 1-62, Добри Самарјанин (Збирка јеванђеоске уметности 218; 62156).5. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	---

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	Покажите слику 1-48, Деца која се играју са коцкама. <ul style="list-style-type: none">• Шта ова деца раде?• Да ли мислите да су ова деца пријатељи?• Како се пријатељи понашају једни према другима? Подсетите их да се пријатељи лепо понашају једни према другима. Када смо љубазни према другима, показујемо им да их волимо.
Песма	Заједно са децом отпевајте или одрецитијте речи песме „Исус је рекао да волимо све“ (<i>Дечја песмарица</i> , стр. 61), правећи ниже наведене покрете: Исус је рекао да волимо све (<i>широм раширите руке</i>); Понашајте се добро, такође (<i>климните главом</i>). Када су ваша срца пуна љубави (<i>ставите руке преко срца</i>), Други ће вас волети (<i>обгрлите се</i>).

Исус је показао љубав према другима тако што је био добар

Покажите слику 1-3, Исус Христ и реците деци да нам је Исус рекао да се према другима понашамо онако како бисмо волели да се други понашају према нама. Покажите Библију и прочитајте Јев. по Матеју 7:12 до фразе *чините и ви њима*. Објасните да овај стих значи да ако желимо да други буду љубазни према нама, и ми морамо бити љубазни према њима.

- Прича Покажите слику 1-43, Исус исцељује слепог човека. Нека вам деца помогну да испричате причу илустровану сликом (видети Јев. по Јовану 9:1-7).
- На који начин је Исус био добар према слепом човеку?
- Прича Испричајте причу о томе како је Исус благосиљао децу, према Јев. по Матеју 10:13-16.
- На који начин је Исус био добар према деци?
- Нагласите да је Исус провео свој живот помажући другим људима. Тиме што је био добар, Исус је показивао љубав према другима. Објасните да нам је Исус заповедио да волимо једни друге. Прочитајте деци Јев. по Јовану 13:34. Нека неколико пута понове фразу „љубите један другог, као што ја вас љубих.
- Песма Заједно са децом, отпевајте или одрецитујте речи песме „Волите једни друге“ (*Дечја песмарица*, стр. 136).
- Као што вас волех,
 Волите се ви сви.
 Заповест је нова:
 Волите се ви сви.
 И сви ће знати
 Да волите мене,
 Тако што један
 Другога волите.
 (© 1961, 1989 by Luacine C. Fox. Употребљено уз дозволу.)

Можемо показати љуба према другима тако што ћемо бити добри

- Прича Покажите слику 1-62, Добри Самарјанин и испричајте причу о добром Самарјанину, према Јев. по Луки 10:30-37.
- Ко је у овој причи био добар?
 - Шта је Самарјанин урадио да би помогао човеку који је био повређен?
- Помозите деци да се сете начина на које могу бити добра према другима. Нека поделе своје идеје са другим члановима разреда.
- Објасните да је понекад тешко бити добар према некоме када нам се та особа чини непријатељски расположеном или различитом од нас. Помозите деци да схвате да је свима потребно да се други лепо понашају према њима. Иако људи могу изгледати као да нам нису наклоњени или се разликују од нас (на пример, ако имају другачију боју коже или физички недостатак), ми треба да будемо љубазни према њима.
- Поразговарајте о томе колико је важно показати љубав и љубазност у нашој породици.
- Како можете показати љубав према свом оцу? Мајци? Браћи и сестрама?
- Нагласите да када смо добри према члановима наше породице, не само да су наше породице срећне, већ су срећни и Небески Отац и Исус.

Објасните да бебе или млађа деца понекад узимају или ломе ствари које припадају нама. Помозите деци да схвате да мала деца не разумеју увек шта раде. Ми према њима треба да се понашамо нежно, а не да се љутимо на њих. Ако имамо ствари које могу бити сломљене, треба да се трудимо да их држимо ван домаћаја мале деце.

- Како можемо показати љубав према Небеском Оцу и Исусу?

Нагласите да љубав према Небеском Оцу и Исусу можемо показати држећи заповести, побожношћу у цркви и тако што ћемо бити љубазни и бити од помоћи онима око нас.

Можемо показати љубав љубазним речима

Активност

Замолите децу да следе ниже дата упутства. Како деца направе кретњу, захвалите им се што су следила инструкције.

1. Молим вас, устаните.
2. Молим вас, седите.
3. Молим вас, устаните и окрените се. Седите. Поново устаните, молим вас.
4. Подигните руке високо изнад главе, молим вас.
5. Молим вас, тихо седите.

- Које учтиве, односно љубазне речи сам говорила?
- Како се осећате када вам неко каже „молим“ и „хвала“?

Помозите деци да схвате да, ако желимо да нам се други љубазно обраћају, и ми треба њима да се обраћамо љубазно.

Подсетите децу на још неке љубазне фразе, као што су „Жао ми је“ и „Извини, молим те“, као и на ситуације у којима треба користити ове фразе. Поставите следећа или слична питања која одговарају вашој култури:

- Како бисте љубазно замолили за чашу воде?
- Шта треба да кажете када вам неко донесе поклон?
- Шта можете да кажете ако некога растужите?
- Шта можете рећи да бисте културно скренули нечију пажњу?

Објасните да, иако нам се други понекад обраћају нељубазно, ми ипак треба да одговоримо љубазно.

Песма

Поново заједно са децом отпевајте песму „Исус је рекао да воли све“ .

Сведочанство

Похвалите децу за љубазне поступке које сте код њих приметили. Објасните да због тога што Небески Отац и Исус воле све, задовољни су када виде да смо ми љубазни једни према другима. Посведочите да Небески Отац и Исус желе да будемо љубазни. Сваком детету дајте срце од папира. Реците им шта кажу речи на срцима и изразите своју љубав према деци.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Прочитајте следеће примере (или смислите неке своје) и нека деца подигну своја срца од папира ако је описани поступак љубазан или показује љубав. Нека задрже срца у крилу ако поступак није љубазан и не показује љубав.

- Наизменично учествовати током игре.
- Гунђати.
- Помоћи повређеном детету.
- Ударити некога ко вас наљути.
- Побожно ући у састајалиште.
- Рећи „молим“ и „хвала“.
- Некоме придржати врата.
- Бити бучан у цркви?
- Помоћи у чишћењу.

Подсетите децу да када смо добри једни према другима, ми показујемо љубав и Небески Отац и Исус су задовољни нама.

2. Сетите се неколико познатих ситуација у којима деца имају прилику да буду љубазна и покажу љубав једни према другима. Забележите те ситуације на папирићима и нека деца одаберу по један. Прочитајте сваку ситуацију и нека дете које ју је извукло каже како треба поступити. Ако желите, можете користити следеће примере:

- Твој друг и ти се играте и неко дете улази у собу. Шта треба да урадиш?
- Твоја сестра и ти желите да се играте истом играчком. Шта треба да урадиш?
- Твој мали брат узео је нешто твоје. Шта треба да урадиш?

3. Користећи познате примере из вашег одељења или области, поразговарајте о томе како показати љубазност и љубав према онима који имају неки недостатак. Помозите деци да се сете конкретних начина на које могу помоћи особи са недостатком.

- Како можемо показати љубав према некоме ко не види?
- Како можемо показати љубав према некоме ко не чује?
- Како можемо показати љубав према некоме ко користи инвалидска колица или штаке?

4. Помозите деци да схвате да иако неки људи могу говорити другачијим језиком или имати различиту боју коже од њих, ми смо сви деца Небеског Оца. Сви треба да будемо љубазни једни према другима. Према свакоме треба да се понашамо онако како бисмо волели да се други понашају према нама. Можете отпевати или одрецитовати речи песме „Ми смо различити“ (*Дечја песмарица*, стр. 263) или „Свака звезда је различита“ (*Дечја песмарица*, стр. 142). Објасните да се свако на неки начин разликује од свих осталих.

**Додатне
активности за
млађу децу**

1. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Љубазност почиње са мном“ (*Дечја песмарица*, стр. 145) или „Љубазност је посебан дар“ (*Дечја песмарица*, стр. 145).
2. Помозите деци да изговоре следећи стих уз пратеће покрете:
Осмех је заразан (*развуците усне у осмех*),
И тако, кад сам тужан (*спустите углове усана правећи тужан израз лица*),
Покушавам да се насмешим (*развуците усне у осмех*),
И ускоро се осећам добро (*ставите обе руке преко срца*)!
(Прилагођено из Пет Грејем, “Feeling Glad”, *Friend*, март 1990. год., стр. 21).

Могу да будем добар према животињама

Лекција
бр.

35

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати важност доброг поступања са животињама.
------------	--

Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите 1. Књ. Мојсијева 2:19-20; 6-8.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Библија.Слика 1-28, Стварање – жива бића (Збирка јеванђеоске уметности 100; 62483); слика 1-30, Ноје и барка са животињама (Збирка јеванђеоске уметности 103; 62305).Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	--

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Претварајте се да сте животиња која је позната деци. Нека деца погоде коју животињу имитирате. Нека свако дете дође на ред да имитира неку животињу док остала деца погађају која животиња је у питању.</p> <p>Адам и Ева су свакој животињи дали име</p> <p>Подсетите децу да је Небески Отац осмислио, а Исус створио све животиње, рибе, птице и инсекте на земљи. Покажите Библију и објасните да нам Света писма говоре да је Адам дао имена свим животињама (видети 1. Књ. Мојсијева 2:19:20). Покажите слику 1-28, Стварање – жива бића.</p> <ul style="list-style-type: none">Како се зову животиње са ове слике? (Нека деца наизменично показују на животиње са слике и изговарају њихова имена.) <p>Небески Отац и Исус желе да будемо добри према животињама</p>
Прича	<p>Покажите слику 1-30, Ноје и барка са животињама, и поновите причу о Ноју и барци према 1. Књ. Мојсијевој 6-8. Нагласите да су од утапања биле сачуване барем по две од сваке врсте животиња. Небески Отац и Исус воле животиње и желе да буду на земљи.</p> <ul style="list-style-type: none">Због чега је Ноје ставио животиње на барку?За које животиње, које је Ноје ставио на барку, сте захвални?Шта мислите, како Небески Отац и Исус желе да се понашамо према животињама?
Прича	<p>Препричајте следећу причу о председнику Спенсеру В. Кимбалу, дванаестом председнику Цркве:</p> <p>Када је председник Спенсер В. Кимбал био дечак, његов посао је био да изведе краве на пашу, отприлике километар и по од куће. Једног дана</p>

направио је себи праћку, играчку којом ће моћи каменчићима да гађа стубове на оградама и стабла дрвећа. Постао је веома вешт и могао је издалека да погоди дрво или стуб на огради.

Поред пута којим је терао краве расло је високо дрвеће. Спенсер је приметио да на том дрвећу има пуно малих птица. Када их је видео, био је у искушењу да их гађа, како би показао како је добар стрелац. Али тада се сетио песме коју је певао у Школици. Речи су говориле: „Не убијај мале птице... Земља припада Богу и он је обезбедио храну за мале и за велике“. Спенсер је размислио о речима које је певао. Схватио је да су птице важне Небеском Оцу и да није исправно убијати их. Тако је увек био срећан када је могао да гађа из праћке тамо где није могао да погоди птице (видети Извештај са конференције, апр. 1978. год., стр. 71; или *Ensign*, мај 1978. год., стр. 47).

- Како је Спенсер В. Кимбал показао доброту према птицама?

Реците деци да Небески Отац и Исус желе да будемо добри према свим животињама.

Песма

Отпевајте или одрецитујте речи песме „Љубазност почиње са мном“ (*Дечја песмарица*, стр. 145).

Ја љубазан желим бити,
Јер то је исправно.
Зато кажем себи: „Сети се да
Љубазност почиње са мном.“

- Да ли имате неког кућног љубимца?

Активност

Позовите децу да говоре о својим кућним љубимцима и начину на који се старају о њима. Прочитајте следеће изјаве и нека деца подигну палчеве на горе ако је у питању добро понашање према кућним љубимцима. Нека палчевима покажу на доле ако је то лош начин поступања према њима.

- Свакодневно их хранити добром храном.
- Заборавити да их нахраниш.
- Заборавити да им даш воду.
- Оставити им свежу воду за пиће.
- Обезбедити им сигурно, удобно место за спавање.
- Цео дан их држати затворене на топлом месту.
- Пружити им љубав и пажњу.

Сведочанство

Подсетите децу да је Исус створио животиње у склопу плана Небеског Оца. Небески Отац и Исус желе да будемо добри према животињама. Поделите своја осећања у вези са кућним љубимцима или животињама.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. За свако дете направите копију зеца са краја лекције, и дајте им да их обоје. Залепите комадић вате на реп сваког зеца тако да изгледа чупаво.

2. Отпевајте или одрецитијте речи песме „Мој Небески Отац ме воли“ (*Дечја песмарица*, стр. 228).
3. Користећи штап за пецање из 11. лекције и фигурице животиња које иду уз приручник, нека деца наизменично „пецају“ животиње. Када свако од њих ухвати по животињу, нека их наизменично показују и кажу шта знају о њима.
4. За свако дете направите беџ на коме ће писати *Бићу добар-ра према животињама*, а који ће однети кући.
5. Помозите деци да одиграју следећу игру прстима:

Моја мала маца

Моја мала маца попела се на дрво (*прстима десне шаке „трчите“ нагоре по левој руци*)

Села је на грану и гледала у мене (*нека десна рука остане на левом рамену*).

Рекох: „Мацо, дођи“ и она дотрча (*прстима стрчите низ руку*)

И појела је храну што јој у посуду ставих (*скупите леву шаку, а десном имитирајте мацу која једе храну*).

6. Нека деца устану и заједно са вама направе одговарајуће покрете док рецитијете следећи стих:

Ноје

Ноје је изградио барку тако велику (*раширите руке*);

Знао је тачно шта да ради (*ставите прст са стране на чело*).

Куцао је, тестерисао и мерио (*правите наведене покрете*)

Као што му је заповеђено (*климните главом*).

И Ноје позва своју породицу (*махните руком*)

Да се укрца на брод (*тихо марширајте у месту*) –

И животиње, две по две (*подигните два прста*)

Да се укрцају да плове (*рукама направите покрет плутања*).

Тешки, мрачни облаци се скупише (*ставите руке изнад главе*),

Киша поче да пада (*мрдајте прстима имитирајући кишу*) –

И читава земља би прекривена (*руком направите покрет као да прекривате*);

Није било копна уопште (*окрените главу с једне на другу страну*).

Барка је пловила безбедно (*рукама направите покрет плутања*)

Много дана и ноћи (*руке ставите заједно с једне стране лица*),

Док сунце поново није изашло (*ставите руке изнад главе, формирајући круг*)

И засјало тако топло и сјајно.

И сва вода одмах пресуши (*прекрстите руке преко груди*);

Суво копно се појавило (*отворите руке и раширите шаке*).

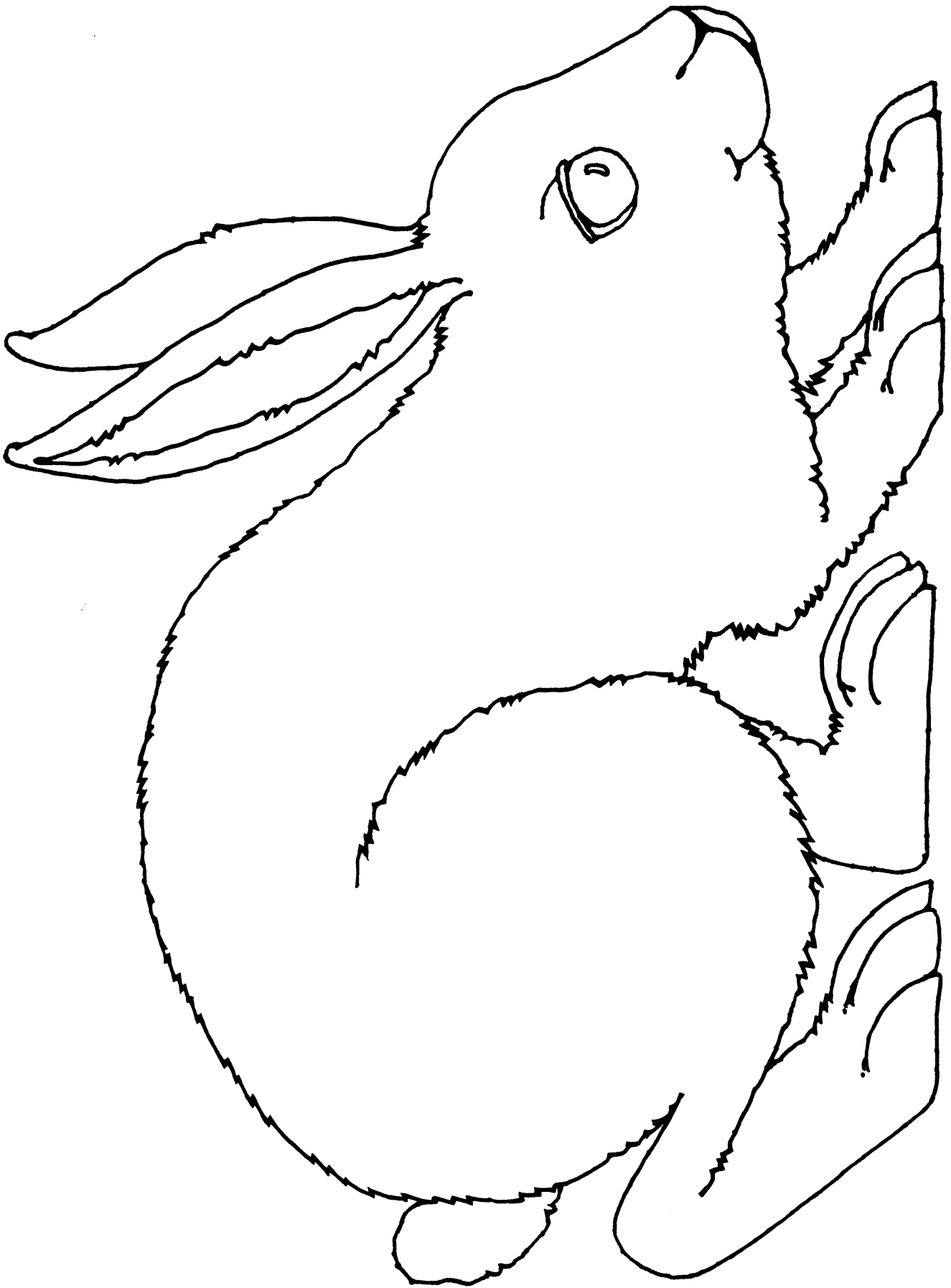
Нојева породица се захвалила (*погните главе и прекрстите руке*)

Што је Бог увек близу био.

(Стихове прилагодила Беверли Спенсер.)

**Додатне
активности за
млађу децу**

1. Нека деца говоре о кућним љубимцима које имају или које би волела да имају. Поразговарајте са децом о томе како би се требало понашати и старати о њима.
2. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Свет је тако велики“ (*Дечја песмарица*, стр. 235). Направите ниже наведене покрете:
Свет је тако велики и, ох, тако округао (*рукама формирајте велики круг*),
А на тој Божјој творевини налазе се:
Планине (*руке ставите изнад главе у облику планине*)
И долине (*ставите шаке доле, испред тела*)
И дрвеће тако висока (*подигните руке високо на горе*),
Животиње велике (*покажите на горе*)
И животиње мале (*покажите на доле*).
Свет је тако велик и, ох, тако округао (*рукама формирајте велики круг*).
Бог нас воли све, наши благослови су обилни (*обгрлите се рукама*).
3. Покажите неколико фигурица животиња, једну по једну, и нека вам деца кажу шта знају о свакој, као што су место на ком живи, начин на који се оглашава и шта им се допада код њих.



Циљ Сваком детету помоћи да другима да добар пример следећи Исусов пример.

Припрема

1. Уз молитву проучите Јев. по Матеју 4:19; Јев. по Луки 19:1-10; Јев. по Јовану 13:15; 3. Нефи 17:11-24.
2. Потребан материјал:
 - а. Библија и Мормонова књига.
 - б. Неколико отисака стопала исечених од папира.
 - в. Слика 1-3, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); слика 1-63, Закхеј на дуду; слика 1-64, Исус се моли са Нефијцима (62542).
3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење Позовите једно дете за уводну молитву.

Активност за
привлачење
пажње

Заједно са децом отпевајте или одрецитујте речи песме „Ради што и ја“ (*Дечја песмарица*, стр. 276). Нека деца прате све ваше поступке, као што је пребацавање руке преко руке, плескање, претварање да летите као птица.

Ради што и ја;
Следи, следи ме!
Ради што и ја;
Следи, следи ме!
Ако радим то високо или ниско,
Ако радим то брзо или споро,
Ради што и ја;
Следи, следи ме!
Ради што и ја;
Следи, следи ме!

(© 1963 by D. C. Heath and Company. Поново штампано уз дозволу.)

Објасните деци да су следила ваш пример када су понављала ваше поступке. Када следимо нечији пример, радимо исто што и он. Реците деци да је Исус рекао: „Хајдете за мном“ (видети Јев. по Матеју 4:19).

Небески Отац послао је Исуса Христа на земљу да нам буде пример

Покажите слику 1-3, Исус Христ. Објасните да је један од разлога за Исусов долазак на земљу био да нам буде пример и покаже нам како да живимо. Исус је био савршен. То значи да је све радио на исправан начин. Начин на који је живео када је био на земљи је начин на који ми треба да се трудимо да живимо.

Отворите Библију и прочитајте деци Јев. по Јовану 13:15. Реците им да су то Исусове речи. Нагласите да желимо да будемо налик Исусу и следимо његов пример.

Песма

Помозите деци да отпевају или одрецитују први део песме „Трудим се да будем као Исус“ (*Дечја песмарица*, стр. 78).

Трудим се да будем као Исус
Следим његов пут.

Трудим се да волим као Он,
У свему што чиним и говорим.

(© 1980. год., од Џејнис Кеп Пери. Употребљено уз дозволу.)

- Какве ствари треба да радимо ако се трудимо да будемо као Исус?

Прича

Покажите слику 1-63, Закхеј на дуду и испричајте причу о Исусу и Закхеју, према Јев. по Луки 19:1-10. Објасните да нам је Исус поставио добар пример када је био добар према Закхеју. Иако други нису волели Закхеја, Исус је желео да оде у његов дом и буде му пријатељ.

- На који начин је Исус био добар према Закхеју? (Видети Јев. по Луки 19:5.)
- Шта мислите, како се Закхеј осећао када је Исус био добар према њему?

Песма

Отпевајте или одрецитујте речи песме „Исус је рекао да волимо све“ (*Дечја песмарица*, стр. 61), правећи ниже наведене покрете:

Исус је рекао да волимо све (*широм раширите руке*);

Понашамо се према њима лепо, такође (*климните главом*).

Када су ваша срца пуна љубави (*ставите руке преко срца*),

Други ће вас волети (*обгрлите се*).

Прича

Покажите слику 1-64, Исус се моли са Нефијцима, и испричајте причу о томе како се Исус молио за нефијску децу, према 3. Нефију 17:11-24. Објасните да је Исус својим примером показао да треба да се молимо за друге.

- За кога се Исус молио? (Видети 3. Нефи 17:21.)
- Шта мислите, како су се осећала деца када се Исус молио за њих?
- За кога можемо да се молимо?

Поразговарајте о људима за које можемо да се молимо, као што су чланови породице, људи који су болесни, мисионари и наше црквене вође.

Активност

На супротној страни просторије изложите слику 1-63, Закхеј на дуду и слику 1-64, Исус се моли са Нефијцима, и поставите папирне отиске стопала који воде до обе слике. Нека деца поново, док следе отиске до сваке слике, отпевају или одрецитују први део песме „Трудим се да будем као Исус“.

Зауставите се код сваке слике и нека деца препричају што је могуће већи део приче. Помозите им да се сете начина на које у свакој ситуацији могу бити добар пример као што је то Исус. На пример, могу поделити своје играчке или се играти са пријатељем коме је потребан пријатељ (Закхеј) и могу се молити за некога ко је болестан или му је потребна посебна помоћ (молитва за нефијску децу).

Помозите деци да схвате да када показују љубав према другима, добри су, а када се моле за њих, тада следе Исусов пример. Истовремено другим људима дају добар пример.

Песма

Отпевајте или одрецитујте рефрен песме „Трудим се да будем као Исус“ (*Дечја песмарица*, стр. 78), правећи ниже описане покрете:

Као што вас Исус воли, волите се ви (*обгрлите се*).

Покушајте љубазност да покажете у свему што чините (*рукујте се са другом особом*).

Будите нежни и љубави пуни у делима и мислима (*претварајте се да је једна ваша рука глава кућног љубимца, а другом је милујте*),

Јер томе нас је Исусу учио (*руке, дланова окренутих на горе, држите заједно, као отворену књигу Светих писама*).

(© 1980. год., од Џејнис Кеп Пери. Употребљено уз дозволу.)

Можемо бити добар пример другима

Објасните да као што деца следе Исусов пример, тако други људи гледају њих и следе њихов пример.

Активност

Нека једно дете изађе пред разред и буде предводник. Нека оно предводи децу у покретима, као што су плескање рукама, окретање око себе или скакање горе-доле. Поновите активност да бисте и осталој деци омогућили да буду предводник.

Објасните да постоје важнији начини да се буде пример него што је начин на који покрећемо своја тела. Реците деци да могу бити добар пример радећи добре ствари, као што су говорити истину, бити послушан мајци и оцу, делити своје играчке, бити побожан у цркви и помагати својим породицама.

- Шта можете урадити да бисте били добар пример другима?

Нека свако дете смисли начин на који може бити добар пример и каже разреду шта ће урадити.

Сведочанство

Испричајте о прилици када сте следили нечији добар пример. Поделите своја осећања о важности слеђења Исусовог примера. Охрабрите децу да поставе добар пример другима тако што ће радити ствари које би Исус радио.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. За свако дете направите једноставну круну или капу од папира. На свакој напишите, *Могу да будем добар пример*. Поразговарајте о начинима на које деца могу бити добар пример током недеље.
2. Отпевајте песму „Исус је једном био мало дете“ (*Дечја песмарица*, стр. 55), „Исус жели да будем сунчев зрак“ (*Дечја песмарица*, стр. 60) или „Ја сам као звезда“ (*Дечја песмарица*, стр. 163).
3. Покажите батеријску лампу или други мали извор светлости. Укључите га и поразговарајте о томе како светлост из батеријске лампе помаже

људима када сија. Прочитајте наглас прву реченицу у 3. Нефију 12:16. Објасните деци да су налик малим светлима када постављају добар пример, јер их други људи посматрају и следе. Нека једно дете држи батеријску лампу и води осталу децу по просторији. Понављајте док сва деца која желе не дођу на ред да буду вођа.

4. Нека деца устану и изговоре следећи стих, правећи описане покрете:

Исус воли малу децу

Нека деца трче низ прашњаву улицу (*трчите у месту*),

Журећи својим ножицама (*покажите на ногу*),

Кроз гужву, да пронађу место (*претварајте се да се гурате кроз гужву*)

Близу Исуса, да виде његово лице (*станите на прсте и погледајте око себе*)

Неки одрасли кажу: „Пошаљите их назад“ (*испружите руку, као да кажете „стоп“*).

„Он је данас сувише заузет за децу“ (*намрштите се и одмахните главом*).

Али Исус рече: „Пустите их мени“ (*позовите руком*).

„Они су важни и ја их волим“ (*обгрлите се*).

(Прилагођено из Margaretta Harmon in *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* (Cincinnati: Standard Publishing, 1964. год.), стр. 27.)

Додатне активности за млађу децу

1. Замолите децу да понове реч *пример*. Реците им да да је добар пример неко на кога желите да личите када порастете. Наши родитељи могу нам бити добар пример. Замолите децу да наведу ствари које њихови родитељи раде да би се старали о њима или их обрадовали.
2. Нека се деца ухвате за руке и крећу у круг док ви певате или рецитуете речи песме „Када помажемо“ (*Дечја песмарица*, стр. 198). Поновите песму онолико пута колико желите, мењајући реч *мајка* речима *отац, брат, сестра, бака или дека*.
3. Са децом одиграјте игру „Следи вођу“. Нека деца стану у ред. Нека прво дете у реду трчи, скаче, прескаче или прави неке друге кретње до другог краја просторије. Остала деца нека следе прво, радећи исто што и оно. Прво дете нека затим стане на крај реда, а следеће дете постаје нови вођа. Наставите док сва деца не дођу на ред да буду вођа.

Циљ

Код сваког детета учврстити жељу да буде поштено.

Припрема

1. Уз молитву проучите 2. Књ. Мојсијева 20:15-16; Алма 53:16-22; 56:44-57; и Чланци вере 1:13. Видети и *Јеванђеоска начела* (31110), 31. поглавље.
 2. За свако дете направите једноставан повез за главу од папирнате траке или платна. На сваком напишите *Могу да будем поштен*.
 3. Потребан материјал:
 - а. Библија и Мормонова књига.
 - б. Дугме или други мали предмет.
 - в. Слика 1-13, Џозеф Смит (Збирка јеванђеоске уметности 400; 62449); слика 1-65, Две хиљаде младих ратника (Збирка јеванђеоске уметности 313; 62050).
 4. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-

Учење

Позовите једно дете за уводну молитву.

Активност за
привлачење
пажње

Нека једно дете изађе пред разред. Склопите руке са дугметом или другим малим предметом између њих. Нека остала деца споје своје руке. Идите од детета до детета, стављајући своје руке између њихових. Оставите дугме међу рукама једног детета. Нека деца и даље држе приљубљене руке, претварајући се да имају дугме. Реците: „Дугме, дугме, код кога је дугме?“ Нека дете на почетку покуша да погоди код ког детета је дугме, питајући: „(Име), да ли је дугме код тебе?“ Реците деци да треба да одговоре истинито: „Не, дугме није код мене“ или „Да, дугме је код мене“.

Одиграјте игру неколико пута, бирајући другу децу да погађају и додају дугме. Похвалите децу због искрености.

Небески Отац и Исус желе да будемо поштени

Покажите слику 1-13, Џозеф Смит. Реците деци да је пророк Џозеф Смит у тринаестом чланку вере написао: „Верујемо у поштење“. Помозите деци да запамте те речи.

- Шта значи бити поштен?

Објасните да бити поштен значи говорити истину, не узимати ствари које припадају другима и поштено поступати према другим људима.

Покажите Библију и реците деци да је Мојсије свом народу донео Десет заповести (видети 2. Књ. Мојсијева 20). Објасните да су Небески Отац и Исус Мојсију дали две заповести у вези са поштењем: „Не кради“ и „Не сведочи лажно на ближњег свог“. Прочитајте наглас 2. Књ. Мојсијева 20:15-16.

- Шта значи красти?

Објасните да лажно сведочити значи рећи нешто што није тачно.

Песма

Опевајте или одрецитијте речи првог дела песме „Верујем у поштење“ (*Дечја песмарица*, стр. 149).

Верујем у поштење;
Верујем у искреност,
Да поштење треба да почне са мном
У свему што говорим, у свему што радим.

Активност

Опишите деци неке поступке. Нека деца устану када је поступак поштен, а седну када је непоштен. Користите доле наведене примере или смислите нове:

- Узети слаткиш када вам је мама рекла да то не радите.
- Рећи истину о томе шта радите.
- Узети нешто што не припада вама.
- Признати да сте урадили нешто погрешно.
- Рећи да је неко други урадио нешто погрешно када сте то у ствари урадили ви.
- Пронаћи новац или нешто што припада другом и то вратити власнику.

Замолите децу да поделе искуство када су била поштена.

- Како се осећате када сте поштени?
- Како се осећате када сте непоштени?
- Због чега се некада можете плашити да будете поштени? (Могли бисте бити кажњени или растужити некога.)

Помозите деци да схвате да можемо боље да се осећамо када смо поштени, иако је то понекад тешко.

Благословљени смо када смо поштени

Прича

Покажите слику 1-65, Две хиљаде младих ратника. Испричајте причу о две хиљаде младих ратника, према Алми 53:16-22 и 56:44-57, посебно према Алми 53:20-21. Објасните да је један од разлога што су ти младићи били тако изузетни тај што су били поштени. Прочитајте наглас последњи део Алме 53:20 (*од били су то искрени људи*). Објасните да бити искрен значи бити поштен. Због тога што су ови млади ратници били поштени, били су заштићени у бици. Били су благословљени због свог поштења, вере и храбрости. И ми ћемо бити благословљени ако смо поштени.

- Како су ове две хиљаде младих ратника били благословљени због поштења? (Видети Алма 56:54-56.)

Активност

Ставите деци траке на главе. Нека се претварају да су две хиљаде младих ратника и марширају по просторији док ви пљескањем дајете ритам. Нека престану да марширају када престанете да пљескате и замолите једно дете да вам каже како може бити поштено. Поново почните да пљескате, и понављајте активност док сва деца не дођу на ред да дају одговор.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Препричајте следећу причу о Џејкобу Хамблину и његовим синовима:

Џејкоб Хамблин је био један од првих пионира који су отишли у јужну Јуту. Волео је Индијанце који су тамо живели и научио је да говори њиховим језиком. Увек је био поштен према њима и они су научили да му верују. Једног дана, Џејкоб је послао свог сина да са једним Индијанцем трампи понија за неколико ћебади. Индијанац је пажљиво прегледао понија и изнео гомилу ћебади. Џејкобов син је рекао: „Није довољно“. Индијанац је наставио да додаје ћебад на гомилу. Када је Џејкобов син мислио да је било довољно ћебади, одјао је кући, поносан што је добио толико ћебади за понија. Када је Џејкоб видео колико ћебади је његов син донео кући, није био задовољан. Пони није вредео толико ћебади. Натерао је свог сина да половину врати Индијанцу. Када се дечак вратио, Индијанац се насмејао и рекао: „Знао сам да ће их Џејкоб вратити“ (видети Jacob Hamblin Jr., as told to Louise Lee Udall, in *A Story to Tell* (Salt Lake City: Deseret Book Co., 1945. год.), стр. 359-360).

Објасните да је Индијанац знао да је Џејкоб Хамблин поштен човек и да ће вратити вишак ћебади. Индијанац је могао веровати Џејкобу јер је увек био поштен. Нека деца одглуме или поново испричају причу.

2. Отпевајте или одрецитујте обе строфе песме „Исус је волео малу децу“ (*Дечја песмарица*, стр. 59) или „Исус је некада био дете“ (*Дечја песмарица*, стр. 55).

3. Користите једноставне лутке од чарапе или папирнате кесе, да бисте одглумили некога ко има избор између тога да буде поштен и да буде непоштен. Користите доле дате примере или смислите неке нове:

- Разбио си тањир, а мајка пита ко је то урадио.
- Помажеш да се покупи новац који се расуо, и у искушењу си да узмеш мало.
- Појео си два колача након што ти је отац рекао да их не једеш. Отац пита да ли си ти појео колаче.

Нека деца наизменично користе лутке и говоре шта би требало да ураде у свакој ситуацији.

Додатне активности за млађу децу

1. Питајте децу да ли се у просторији налази коњ. Реците им да чак иако су пажљиво погледала, нису могла да пронађу коња, јер њега нема. Не би било поштено рећи да се у просторији налази коњ. Питајте их да ли виде _____ (наведите нешто што деца лако могу уочити). Објасните да би било поштено рећи да је та ствар у просторији. Реците деци да када кажу нешто што је истинито или стварно, она су поштена.

2. Замолиите их да подигну обе руке када кажете нешто што је истинито, а спусте их када кажете нешто што није истинито. Дајте једноставне, али очигледне тврдње, као што су: „Ја имам цвеће у коси“, „Ја носим хаљину“, „Јованове панталоне су црвене“ или „Ви седите на столицама“.
3. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Молитва“ (*Дечја песмарица*, стр. 22) или „Усуди се, добро чини“ (*Дечја песмарица*, стр. 158).

Могу да будем побожан

Циљ	Свако дете охрабрити да побожношћу покаже љубав према Небеском Оцу и Исусу.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите 2. Књ. Мојсијева 3:1-10.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Библија.Слика 1-19, Христ и деца (Збирка јеванђеоске уметности 216; 62467); слика 1-66, Мојсије и купина у пламену (Збирка јеванђеоске уметности 107; 62239); слика 1-67, Побожан разред.Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	--

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Замолите децу да прекрсте руке и тихо седе док ви лагано певате или рецитујете речи песме „Побожно, тихо“ (<i>Дечја песмарица</i>, стр. 26). Ако деца знају песму, могу и она певати.</p> <p>Побожно, тихо, с љубављу на тебе мислимо; Побожно, тихо, лагано певамо ову мелодију. Побожно, тихо, понизно се молимо сада, Да Дух Свети борави у срцима нашим данас.</p> <p>Када завршите, захвалите се деци што су тихо седела.</p> <p>Можемо бити побожни у Цркви</p> <p>Покажите слику 1-67, Побожан разред.</p> <ul style="list-style-type: none">Где се налазе ова деца?Шта она раде?Шта мислите, о чему размишљају?Како се ви понашате када дођете у Школицу? <p>Објасните да када дођемо у цркву, треба да се понашамо на одређен начин. То се назива бити побожан.</p> <p>Нека деца неколико пута понове реч <i>побожан</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">Шта мислите, шта значи бити побожан? <p>Објасните да бити побожан значи радити ствари које показују нашу љубав и поштовање према Небеском Оцу и Исусу. Можемо показати своју љубав према њима на следеће начине (нека деца покажу неке од њих док говорите о њима):</p>

- Тихо ходати и тихо говорити.
- Седети тихо и слушати молитве и лекције.
- Подићи руку када желимо нешто да кажемо.
- Прекрстити руке.
- Одржавати чистоћу састајалишта.

Објасните да када радимо те ствари, Небески Отац и Исус знају да их волимо и да смо срећни што смо у цркви.

Песма

Заједно са децом, отпевајте или одрецитијте речи песме „Желим да будем побожан“ (*Дечја песмарица*, стр. 28).

Ја побожан желим бити,
Показати своју љубав према теби.
Слушаћу пажљиво,
Јер побожност почиње са мном.

- Због чега треба да будемо побожни у Цркви?

Подсетите децу да када смо побожни, можемо слушати своје учитеље и учити о Небеском Оцу и Исусу. Када смо побожни помажемо другима да, такође, буду побожни.

- У којој згради се сада налазимо?
- Чија је то кућа?

Објасните да састајалиште припада Небеском Оцу и Исусу. То је место где долазимо да учимо о Њима и да радимо оно што они желе.

Активност

Одиграјте са децом следећу игру прстима. Импровизујте покрете руком којима ћете показати делове састајалишта.

Састајалиште

Ово су зидови куће фине;
Ово је високи торањ.
Ово су зидови који пропуштају светлост
И врата која се отварају свима.
Ову кућу изградиле су вредне руке
Као место песме и молитве.
Прекрстимо руке, погнимо главе (*прекрстите руке и погните главе*),
И дајмо хвале овој кући данас.

- Које су неке од ствари које треба да радите у састајалишту?
- Које су неке од ствари које не треба да радите у састајалишту?

Помозите деци да схвате да постоји место и време када се у састајалишту може трчати и играти, али у највећем делу зграде и недељом треба да будемо побожни. Истакните да осим што у Школици и капели седимо у тишини, и ходницима ходамо и разговарамо тихо.

Прича

Испричајте причу о томе како деца из вашег разреда долазе у Школицу. Обухватите како су узбуђена док трче и скакућу на путу ка згради, како тихо ходају док улазе и шта раде током састанка причешћа и Школице, као и након тога у ходнику. Истакните како су деца побожна када улазе у цркву.

Песма

Певајте или рецитијте речи песме „Два срећна стопала“ (*Дечја песмарица*, стр. 270) док деца ходају по просторији тихо и радосно тако да се њихове ципеле уопште не чују.

Имам два срећна мала стопала
Да ме одведу где идем.
Она скакућу и прескачу,
И праве буку, знам.
Али у дому мог Небеског Оца
Тако тихо она газе
Да, иако ходам, уопште не можете чути
Моја мала стопала.

- Шта радите са својим стопалима у ходницима цркве? У капели? У учионици?
- Шта радите са својим рукама?
- Шта радите са својим гласом?

Можемо имати побожна осећања

Покажите слику 1-19, Христ и деца и изразите како се осећате када размишљате о Исусу Христу и о томе колико нас воли. Објасните да су то побожна осећања. Позовите децу да изразе своја осећања у вези са Исусом.

Прича

Покажите слику 1-66, Мојсије и купина у пламену, и испричајте причу из 2. Књ. Мојсијево 3:1-10. Истакните побожна осећања која је Мојсије имао када му се Господ обратио из купине у пламену и позвао га да децу Израилља изведе из Египта. Наглас прочитајте из Библије и објасните део 5. стиха: „Изуј обућу своју с ногу својих, јер је место где стојиш света земља.“

- Због чега је Мојсије изуо своју обућу?

Објасните да је то био вид побожности. Будите сигурни да деца схватају да не морамо да изувамо обућу да бисмо били побожни. Има много других начина да будемо побожни.

- Како можете бити побожни?

Можемо бити побожни код куће

Реците деци да састајалиште није једино место на коме треба да будемо побожни.

- Шта радите код куће када се неко моли?
- Шта радите код куће током породичне кућне вечери?

Објасните да када код куће пажљиво слушамо током молитви и лекција, такође смо побожни. То Небеском Оцу и Исусу показује да их волимо.

Сведочанство

Изразите своју љубав према Небеском Оцу и Исусу Христу и своју захвалност што ту љубав можете показати тако што ћете бити побожни. Охрабрите децу да покажу своју љубав према Небеском Оцу и Исусу

тако што ће бити побожна у Школици, састанку причешћа и током молитви и породичне кућне вечери код куће.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Поведите децу на побожну шетњу кроз ходнике састајалишта. Ако је могуће, идите до капеле. Када се вратите у учионицу, похвалите децу за побожно понашање и поразговарајте о томе како је њихова побожност помогла другим људима у згради да буду побожни на својим часовима.
2. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Трудићу се да будем побожан“ (*Дечја песмарица*, стр. 28), „Оче, побожан ћу бити“ (*Дечја песмарица*, стр. 29), или „Наша капела је свето место“ (*Дечја песмарица*, стр. 30).
3. На папиру на коме је написано „Два срећна стопала“ (погледати стр. 126) исцртајте контуре стопала сваког детета. Нека свако дете обоји своја стопала и однесе их кући.
4. Нека свако дете дође на ред да покаже начин на који може да буде побожно на часу, као што је седење у тишини, прекрштање руку или подизање руке да би добило реч. Разговарајте о томе због чега треба да будемо побожни у дому Небеског Оца.
5. Помозите деци да изговоре речи једне или обе строфе које следе. Импровизујте покрете наведене у речима песме.

Рашири их, склопи их (руке)

Рашири, склопи их;
 Рашири, склопи их;
 Пљесни лагано.
 Рашири, склопи их;
 Рашири, склопи их;
 Спусти их на крило.

Машем рукама
 Машем рукама.
 Вртим шаку око шаке.
 Пљескам рукама.
 Подижем их,
 А затим спуштам доле
 И склапам их у крилу.

Ућуткујем стопала.
 Одмарам их.
 Седим на столици правих леђа.
 Повијам главу.
 Затварам очи.
 Спреман сам за молитву.

**Додатне
активности за
млађу децу**

1. Отпевајте или одрецитијте речи песме „Врата капеле“ (*Дечја песмарица*, стр. 156). Нека деца ставе прст на уста сваки пут када се изговара фраза „Шшш, тихо“.
2. Нека деца зажмуре. Замолиите их да подигну руке ако могу да чују испуштени новчић или дугме. Испустите новчић или дугме на под или на сто. Затим га умотајте у марамицу или комадић тканине. Замолиите децу да жмуре, пажљиво слушају и подигну руке ако овог пута могу да чују новчић или дугме. Испустите увијено дугме или новчић на под или сто. Помозите деци да схвате да много тога можемо чути ако пажљиво слушамо.

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати да нам добра музика помаже да се осећамо срећно и подсећа нас на Небеског Оца и Исуса Христа.
Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите 1. Самуилова 16:19-23; Етер 6:2-12; и Учење и завети 25:12.2. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Библија, Мормонова књига и примерак Учења и завета.б. Слика 1-61, Излазак из Навуа (Збирка јеванђеоске уметности 410; 62493); слика 1-68, Давид свира за цара Саула; слика 1-69, Јаредовске барке.3. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите. <p>Напомена за учитеља: Ако желите, можете позвати музичког вођу да вам помогне са овом лекцијом.</p>
Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Нека деца направе круг и неколико пута отпевају песму „Кад си срећан“ (<i>Дечја песмарица</i>, стр. 266), користећи фразе као што су „пљесни рукама“, „лупкај прстима“ и „трепћи очима“. Импровизујте покрете наведене у речима песме.</p> <p>Кад си срећан и то знаш, пљесни рукама. Кад си срећан и то знаш, пљесни рукама. Кад си срећан и то знаш, Твоје лице показаће то. Кад си срећан и то знаш, пљесни рукама.</p> <ul style="list-style-type: none">• Како сте се осећали када сте певали ову песму?
	<p>Добра музика може нам помоћи да се осећамо радосно</p> <p>Објасните да радосна, лепа или умирујућа музика може нам помоћи да се осећамо добро. Када смо тужни, љути или уплашени, добра музика може нам помоћи да се опет осетимо радосно.</p>
Прича	<p>Покажите слику 1-68, Давид свира за цара Саула. Испричајте причу о томе како је Давид свирао гусле цару Саулу када се овај није осећао добро, према 1. Самуиловој 16:19-23.</p> <ul style="list-style-type: none">• Шта мислите, због чега се цар Саул осећао боље захваљујући Давидовој музици?• Које инструменте волите да слушате? <p>Кратко покажите пантомимом инструменте који су поменути.</p>

Активност	Нека се свако дете претвара да свира неки музички инструмент, као што су клавир, виолина, гитара, флаута или харфа, док ви певушите неку познату песму из Школице или химну.
Песма	Објасните да и певање може да нам помогне да се осећамо радосно. Отпевајте „Срећну песму“ (<i>Дечја песмарица</i> , стр. 264), правећи ниже описане покрете: Патке у бари квачу срећну песму (<i>отварајте и затварајте палац и прсте имитирајући пачји кљун</i>). Мајка квочка кокодаче читав дан (<i>ставите руке под пазух да бисте направили крила</i>). Птице у гнездима (<i>савијте руке у облику гнезда</i>) и ветар у крошњама (<i>машите рукама преко главе као дрвеће које се њише на ветру</i>). Сви заједно певајући срећну песму. © 1963 by D. C. Heath and Company. Поново штампано уз дозволу.) • Које песме Школице вам помажу да се осећате радосно?
Песма	Нека деца одаберу омиљену песму и отпевајте је са њима.
Прича	Покажите слику 1-61, Излазак из Навуа и препричајте следећу причу: Када су пионери напустили своје домове у Навуу и кренули на запад, спаковали су све што је могло да стане у прекривена кола или ручна колица. Пуно своје имовине морали су да оставе за собом јер није било довољно места. Пут је био тежак, а пионери би на крају дана обично били веома уморни. Ноћу су окупљали своје животиње и кола у круг и правили велику ватру у средини круга. Бригам Јанг, пророк, знао је да ће људи бити срећнији на свом путовању ако буду имали музику. Охрабривао их је да певају и плешу. Пионери који су понели виолине, трубе и добоше, користили су их за музицирање. Сви су певали и плесали око ватре. Једна од њихових омиљених песама била је „Хајдемо свеци“. Музика им је давала снагу и храброст. Када су ноћу одлазили на спавање, након песме и плеса, осећали су се радосно.
Песма	Нека деца седну у круг и претварају се да су пионери који седе око логорске ватре. Са децом отпевајте песму „Деца пионери певају у ходу“ (<i>Дечја песмарица</i> , стр. 214) или омиљену песму за Школицу.

Музика нам помаже да се сетимо Небеског Оца и Исуса

Објасните да нас музика у цркви подсећа на Небеског Оца и Исуса. Замолите децу да зажмуре и претварају се да чују музику која се у капели свира пре састанка причешћа.

- Како вам музика може помоћи да будете побожни у цркви?

Објасните да Небески Отац и Исус воле да нас слушају како певамо. Прочитајте наглас прве две фразе Учења и завета 25:12 (до речи *молитва је мени*). Објасните да је певање у цркви као молитва Небеском Оцу. Захваљујемо се Небеском Оцу за благослове које нам даје. Певање песама о Небеском Оцу и Исусу подсећа нас на то да нас они воле и желе да нам помогну. Објасните да се песме које певамо на састанку причешћа називају химнама.

Прича	<ul style="list-style-type: none"> • Због чега певамо песме и химне у цркви? <p>Покажите слику 1-69, Јаредовске барке и испричајте причу о доласку Јаредоваца у обећану земљу, према Етер 6:2-12. Објасните да су Јаредовци певали песме хвале Небеском Оцу и Исусу док су се налазили у својим баркама, односно бродовима.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шта мислите, због чега су Јаредовци певали песме на свом путовању? • Шта мислите, како су се Јаредовци осећали када су ветар и таласи ударили о њихове барке? • Како им је певање помогло када су били уплашени? • Да ли сте икада певали песму када сте били уплашени? Како вам је то помогло?
Сведочанство	<p>Испричајте о прилици када вас је музика развеселила. Подсетите децу да Небески Отац и Исус воле да их чују како певају добре песме. Када певају, могу се осетити срећно и сетити се да их Небески Отац и Исус воле.</p>

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Отпевајте песму „Забавно је радити“ (*Дечја песмарица*, стр. 253), „Певај песму“ (*Дечја песмарица*, стр. 253), или „Мислим да је свет диван“ (*Дечја песмарица*, стр. 230).
2. Ако је разред мали, нека свако дете одабере омиљену песму Школице, а затим те песме отпевајте заједно, као разред.
3. Направите шејкере од папирних чаша, које ће деца користити као ритам инструменте. У њих ставите малу количину пиринча или песка. Чаше залепите како пиринач или песак не би испали. Певајте песму из Школице док деца користе своје шејкере. Можете донети и друге предмете које ћете користити као ритам инструменте, као што су звона, палице заобљених крајева или дрвене коцке којима ћете ударати једном о другу.
4. Пустите музику са касета *Дечја песмарица* (52505 или 52428) или компакт диска (50505 или 50428), а деца нека певају или плешу уз њу.
5. Препричајте причу о боравку пророка Џозефа Смита и осталих црквених вођа у затвору у Картаги. Зли људи су их ставили у затвор иако нису учинили ништа лоше. Пророк је знао да је његов живот у опасности и био је јако тужан. Замолио је свог пријатеља Џона Тејлора да му пева. И Џон је био веома тужан и рекао је Џозефу да му се не пева, али Џозеф га је охрабрио. Док је Џон певао песму о Исусу, сви у затвору су се осећали боље. Песма их је подсетила да их Небески Отац и Исус воле. То им је дало снаге и храбрости.

**Додатне
активности за
млађу децу**

1. Заједно са децом отпевајте неколико њихових омиљених песама. Нека деца тихо плескају рукама док певају. Разговарајте са децом о томе како их музика развеселује.
2. Припремите се да деца пустите да слушају различите врсте музике. Нека музика буде прикладна за Шабат. Ако желите можете направити избор са касета које прате овај приручник.
3. Реците деци да нам је Небески Отац дао много различитих врста добре музике. Неке врсте стварају људи, а друге врсте, ствари у свету око нас. Наведите неколико ствари из природе које праве звукове налик музици, као што су ветар, киша, птице, пчеле и грмљавина. Нека деца имитирају сваки од тих звукова.

Причешће ми помаже да размишљам о Исусу

Лекција
бр.

40

Циљ	Свако дете охрабрити да размишља о Исусу Христу током причешћа.
Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите Јев. по Луки 22:19-20 и 3. Нефи 18:1-11. Видети и <i>Јеванђеоска начела</i> (31110), 23. поглавље.2. Уз одобрење председнице Школице, замолите бискупа да са чланом већа свештеника уговори да дође на неколику минута у разред на почетку лекције. Члан већа свештенства треба да се припреми да деци говори о својим дужностима при послуживању причешћа и својим осећањима у вези са овим светим обредом.3. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Библија и Мормонова књига.б. Сlike које приказују догађаје из Исусовог живота, као што су слика 1-16, Рођење (Збирка јеванђеоске уметности 201; 62495); слика 1-17, Исус као дечак у храму (Збирка јеванђеоске уметности 205; 62500); слика 1-19, Христ и деца (Збирка јеванђеоске уметности 216; 62467); слика 1-43, Исус исцељује слепог човека (Збирка јеванђеоске уметности 213; 62145) или нека друга коју желите да употребите.в. Слика 1-3, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); слика 1-8, Служење причешћа (62021); слика 1-44, Исус подучава на западној хемисфери (Збирка јеванђеоске уметности 316; 62380); слика 1-70, Последња вечера (Збирка јеванђеоске уметности 225; 62174).4. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Покажите слику 1-8, Служење причешћа. Реците деци да се састанак недељом, на коме се обично окупљамо са породицама, назива састанком причешћа.</p> <ul style="list-style-type: none">• Због чега овај састанак називамо састанком причешћа? <p>Представите члана већа свештенства деци. Нека им исприча о дужностима Ароновог свештенства у вези са причешћем. Нека изрази своја осећања према својој улози у овом светом обреду. Захвалите му за долазак и дозволите му да се врати на свој састанак већа или час Недељне школе.</p> <p>Исус нам је дао причешће да би нам помогао да Га се сетимо</p> <p>Покажите слику 1-3, Исус Христ. Подсетите децу да је Исус син Небеског Оца. Због тога што нас Исус воли толико много, дошао је на земљу да буде наш Спаситељ. Исцељивао је болесне, подучавао о јеванђељу и показивао исправан начин живота. Затим је умро за нас.</p>

Прича	Покажите слику 1-70, Последња вечера. Испричајте причу о последњој вечери, према Јев. по Луки 22:19-20. Прочитајте наглас из Библије последњу фразу 19. стиха: „Ово чините за мој спомен“. Објасните да је Исус својим апостолима рекао да се сваког Шабата састају и сећају Га се узимајући причешће.
	Покажите слику 1-44, Исус подучава на западној хемисфери. Објасните да је Исус и Нефијцима, када их је посетио, рекао да се састају сваког Шабата и сећају Га се узимајући причешће (видети 3. Нефи 18:1-11).
	<ul style="list-style-type: none"> • О коме је требало да размишљају апостоли када су узимали причешће? • О коме је требало да размишљају Нефијци када су узимали причешће? • О коме ми треба да размишљамо када узимамо причешће? • Када узимамо причешће?
Активност	<p>Заједно са децом изрецитујте следећи стих уз одговарајуће покрете:</p> <p>Радо сам данас дошао у Цркву Радо сам данас дошао у Цркву (<i>плесните рукама и направите торањ Цркве спајајући врхове прстију</i>). Волим да слушам (<i>скупите шаку око уха</i>). И молим се (<i>прекрстите руке и погните главу</i>). Учим о Исусу који је горе (<i>покажите на горе</i>); Размишљам о њему и његовом животу (<i>обгрлите се</i>).</p>
Приче	<p>Показујте слике са призорима из Исусовог живота, једну по једну. Ако деца препознају слику, нека испричају причу. Ако не знају причу, испричајте им је укратко. Нека у причању прича учествује што више деце.</p> <ul style="list-style-type: none"> • О којим причама о Исусу размишљате током причешћа? <p>Нека деца испричају и друге приче о Исусу о којима могу размишљати током причешћа. Ако се не могу сетити ниједне, испричајте им једну или две приче о Исусу о којима ви волите да размишљате током причешћа.</p>
	Можемо да будемо побожни током причешћа
Активност	<p>Помозите деци да одрецитују следећи стих, правећи описане покрете:</p> <p>Прекрштам руке (<i>прекрстите руке</i>); Погнућу главу (<i>погните главу</i>) И потпуно сам тих (<i>прошапућите овај ред</i>). Док се благосиља причешће, Сетићу се Тебе.</p> <p>Објасните да због тога што нам је Исус дао причешће да би нам помогао да Га се сетимо, важно је да размишљамо о Исусу и помогнемо и другима да размишљају о Њему. То можемо урадити тако што ћемо током причешћа бити побожни.</p>
Активност	<p>Једну од следећих реченица шапните једном детету, а оно нека је понови наглас осталој деци. Наставите са другим реченицама и осталом децом.</p> <p>1. За причешће се припремамо певајући побожну химну која нас подсећа на Исуса.</p>

2. Пажљиво слушамо док се изговара молитва за благосиљање хлеба.
3. Када нам се пружа хлеб, узимамо само један комадић.
4. Пажљиво слушамо док се говори молитва за благосиљање воде.
5. Побожно пијемо воду и враћамо чашицу назад на тацну.
6. Никада се не играмо са хлебом или причесним чашицама.

Објасните да такво понашање показује да смо побожни док узимамо причешће.

- Како можемо бити побожни током причешћа?

Активност

Нека деца пажљиво слушају понашање које описујете. Реците им да устану када кажете нешто што треба да раде или о чему треба да размишљају током причешћа. Реците им да седну када кажете нешто што не треба да раде или о чему не треба да размишљају током причешћа. Користите следеће примере или неке своје:

- Пажљиво слушање причесних молитви.
- Присећање да нас Небески Отац и Исус воле.
- Размишљање о одласку на излет.
- Присећање да је Исус лечио људе.
- Разговор са братом или сестром.
- Мешкољење.
- Размишљање о томе како је Исус благосиљао децу.

Сведочанство

Посведочите о томе колико сте захвални што имамо причешће које нам помаже да се сетимо Исуса Христа и онога што је учинио за нас. Објасните да сте посебно захвални када су сви побожни током причешћа, тако да можете да се концентришете на мисли о Исусу.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Пре него што узмем причешће“ (*Дечја песмарица*, стр. 73) или „Размишљати о Исусу“ (*Дечја песмарица*, стр. 71).
2. Нека свако дете нацрта себе како узима причешће. На сваком цртежу напишите *Могу да размишљам о Исусу док узимам причешће*.
3. Донесите на час празне причесне тацне за хлеб и воду. Нека их деца погледају и узму у руке. Нека опишу шта се догађа током послуживања причешћа на причесном састанку.
4. Нека деца одглуме неке од својих омиљених прича из Исусовог живота.

Додатне активности за млађу децу

1. Објасните причешће на поједностављен начин. Покажите слику Исуса и реците деци да у недељу постоји време када се сећамо Исуса на

посебан начин. То је када поједемо комадић хлеба и испијемо чашицу воде током причесног састанка. Објасните да се током причешћа присећамо колико нас Исус воли и размишљамо о многим стварима које је урадио да би нам помогао да будемо срећни.

2. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Причај ми приче о Исусу“ (*Дечја песмарица*, стр. 57) или „Исус жели да будем сунчев зрак“ (*Дечја песмарица*, стр. 60).
3. Помозите деци да направе кретње из следећег стиха док ви говорите речи:

Стварање

Исус рече да сунце треба да сија (*рукама направите велики круг изнад главе*),

Киша треба да пада (*спустите руке испред себе, мрдајући прстима*),

Цвеће треба да расте (*скупите шаке, дланова окренутих на горе*).

Исус рече да птице треба да певају (*прстима имитирајте птичји кљун*),
И тако беше, тако беше (*прекрстите руке*).

(Џони Б. Вуд, из *Sing, Look, Do, Action Songs for Children*, ed. Dorothy M. Peterson [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1965. год.])

Подсетите децу да нам је Исус дао многе ствари да би нас усрећио. Током причешћа, размишљањем о Исусу можемо показати да смо захвални.

Небески Отац и Исус Христ дали су нам Света писма

Лекција
бр.

41

Циљ Сваком детету помоћи да разуме да Света писма садрже речи Небеског Оца и Исуса Христа и да можемо учити о Небеском Оцу и Исусу Христу проучавајући Света писма.

Припрема

1. Уз молитву проучите Јев. по Луки 22:19-20; 3. Нефи 18:21; Учење и завети 59:6; и Мојсије 7:11. Видети и Јеванђеоска начела (31110), 10. поглавље.
2. Припремите се да испричате једну од својих омиљених прича из Светих писама, користећи слике ако је могуће.
3. Потребан материјал:
 - а. Комплет Светих писама (Библија, Мормонова књига, Учење и завети и Драгоцени бисер).
 - б. Комад тканине којим ћете прекрити Света писма или комад папира у који ћете их увити.
 - в. Слика 1-3, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); слика 1-18, Јован Крститељ; слика 1-44, Исус подучава на западној хемисфери (Збирка јеванђеоске уметности 316; 62380); слика 1-70, Последња вечера (Збирка јеванђеоске уметности 225; 62174).
4. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење Позовите једно дете за уводну молитву.

Активност за привлачење пажње Пре часа, Света писма покријте тканином или их увијте у папир. Ставите их на сто или столицу, тако да их деца могу видети. Објасните да сте прекрили нешто што је важно за вас и све остале. Нека деца погађају шта сте прекрили.

Након неколико покушаја, нека кроз тканину или папир додирну Света писма. Ако неко дете погоди да је у питању књига или књиге, реците деци да је то тачно и откријте књиге. Реците им да се те књиге називају Света писма. Нека деца неколико пута понове реч *Света писма*.

Света писма су свете књиге

Објасните да су Света писма важне књиге и да се разликују од осталих књига. То су свете књиге. Подсетите децу да нам нешто што је свето, помаже да размишљамо о Небеском Оцу и Исусу. Објасните да нам Света писма говоре о Небеском Оцу и Исусу и о томе колико нас они воле. Говоре нам шта Небески Отац и Исус желе да радимо како бисмо били срећни.

Покажите на свако од дела Светих писама појединачно и реците његов назив. Ако су нека повезана у једној књизи, покажите на повез где се налазе називи или окрените на насловну страницу свако од класичних дела.

Активност

Реците деци да треба добро да се старамо о Светим писмима и пажљиво их листамо. Нека деца прилазе једно по једно и показују како могу пажљиво држати Света писма и окретати странице.

Објасните да Света писма садрже истините приче. Ове приче помажу нам да знамо шта Небески Отац и Исус желе да радимо. Приче из Светих писама помажу нам у нашим животима.

Прича

Испричајте деци једну од својих омиљених прича из Светих писама, користећи слике ако је могуће. Истакните како су вам помогле ствари о којима се подучава у тој причи. Реците колико волите да читате приче из Светих писама.

Песма

Помозите деци да отпевају или одрецитију речи песме „Причај ми приче о Исусу“ (*Дечја песмарица*, стр. 57). Подсетите децу да су приче које уче у Школици истините.

Причај ми приче о Исусу које волим да слушам,
Ствари о којима бих га питао да је овде.
Призори крај пута, приче о мору,
Приче о Исусу, причај ми их.

Света писма садрже Исусова учења

Објасните да су неке књиге Светих писама написали људи који су познавали Исуса и живели у исто време када и Он. Они су Га видели и чули како подучава. Ти људи написали су Света писма како би сви могли да уче о Исусу и Његовим учењима и сазнају да је Он био син Небеског Оца.

Покажите слику 1-70, Последња вечера. Нека деца испричају шта знају о овој слици. Покажите Библију и нека деца понове њен назив. Отворите Библију на Јев. по Луки 22. Објасните да нас је Исус у Библији подучавао да треба да узмемо причешће како бисмо Га се сетили. Исус је узео хлеб и благословио га, а затим дао својим ученицима (помоћницима). Узео је чашу и дао им да пију. Прочитајте део 19. стиха у коме Исус каже: „Ово чините за мој спомен“. Истакните да су то Исусове речи.

Покажите слику 1-44, Исус подучава на западној хемисфери, и подсетите децу на то шта се догађа на овој слици. Покажите Мормонову књигу и нека деца понове њен назив. Отворите Мормонову књигу на 3. Нефи 18. Објасните да је Исус подучавао људе многим стварима. Прочитајте део 21. стиха у коме Исус каже да треба да се молимо у својим породицама.

- Шта нам Исус каже да радимо са својим породицама?

Покажите слику 1-3, Исус Христ. Покажите Учење и завете и нека деца понове њихов назив. Отворите Учење и завете на одсек 59. Објасните да је једна од ствари којима је Исус подучавао та да треба да волимо све људе. Прочитајте део 6. стиха у коме Исус каже да треба да волимо своје ближње.

- Шта је Исус рекао да радимо?

- Ко је ваш ближњи?
- Како се осећате када сте добри према другима и показујете љубав према њима?

Песма

Помозите деци да отпевају или одрецитију речи песме “Исус је рекао да волимо све” (*Дечја песмарица*, стр. 61), правећи ниже наведене покрете:

Исус је рекао да волимо све (*широм раширите руке*);
 Да се понашамо лепо, такође (*климните главом*).
 Када су наша срца пуна љубави (*ставите руке преко срца*),
 Други ће нас волети (*обгрлите се*).

Покажите слику 1-18, Јован Крститељ крсти Исуса. Нека деца говоре о слици. Истакните да је Исус био крштен и да Он жели да сви будемо крштени. Покажите Драгоцени бисер и нека деца понове његов назив. Отворите Драгоцени бисер на Мојсије 7 и реците да је Исус подучавао човека по имену Енох да треба да иде међу људе и крсти их. Прочитајте део 11. стиха у коме Исус каже да треба да крсти у име Оца и Сина ... и Светог Духа.

Подигните четири класична дела. Истакните да се сва Исусова учења налазе у њима.

- Какве су ово књиге?
- Чија учења се налазе у Светим писмима?
- Због чега су написана Света писма?
- Како се осећате када знате да нас Небески Отац и Исус воле и да су нам дали Света писма?

Сведочанство

Изразите своју захвалност за Света писма и љубав према њима. Посведочите да су Света писма речи Небеског Оца и Исуса и да проучавањем Светих писама можемо сазнати шта Небески Отац и Исус желе да радимо.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Преклопите листове папира на пола, како бисте направили копије корица четири класична дела, по један комплет за свако дете. На корицама напишите њихове називе. Избушите рупицу у угловима свих корица и концем повежите корице четири књиге Светих писама за свако дете.

С унутрашње стране свих корица забележите стихове подучаване током лекције:

Библија: *Исус нас је подучавао о причешћу (Јев. по Луки 22:19).*

Мормонова књига: *Исус нас је подучавао да се молимо у својим породицама (3. Нефи 18:21).*

Учење и завети: *Исус нас је подучавао да волимо своје ближње (УИЗ 59:6).*

Драгоцени бисер: *Исус нас је подучавао да треба да будемо крштени (Мојсије 7:11).*

Сваком детету дајте комплет корица који ће понети кући. Док им предајте комплете, поновите Исусова учења о којима сте говорили у лекцији.

2. Помозите деци да науче напамет део осмог чланка вере: „Верујемо да је Библија реч Божја“ и „такође верујемо да је Мормонова књига реч Божја“.
3. Узмите илустрације неких прича из Мормонове књиге међу сликама које прате овај приручник или из библиотеке састајалишта. Покажите сваку слику и укратко поразговарајте о причи коју илуструје. Подсетите децу да Света писма садрже истините приче. Нека деца отпевају или одрецитују песму „Приче из Мормонове књиге“ (*Дечја песмарица*, стр. 118).
4. Испричајте деци о прилици када су Света писма имала посебно значење у вашем животу. Објасните како су вам Света писма помогла и како сте се због тога осећали.
5. Пронађите кратке стихове који садрже Исусове речи као што су они из лекције. Изрецитујте сваки стих, почевши речима *Исус је рекао*. На пример, „Исус је рекао: „Хајде за мном““. Баците или додајте лоптицу или други меки предмет једном детету и нека оно понови стих за вама, а затим вам врати лоптицу. Наставите са бацањем лоптице док сва деца не дођу на ред.

Додатне активности за млађу децу

1. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Приче из Мормонове књиге“ (*Дечја песмарица*, стр. 118) држећи примерак Мормонове књиге или песме „Причај ми приче о Исусу“ (*Дечја песмарица*, стр. 57) држећи подигнуту Библију.
2. Укратко испричајте причу о десеторици губаваца (видети Јев. по Луки 17:11-19), а затим са децом одиграјте следећу игру прстима:

Десеторо људи било је болесно (*подигните десет прстију*);
Христ их једног дана излечи.
Он једноставно проговори, и њихов бол нестане (*направите покрет одмахивања*)!
Зар то није чудно? Зар то није необично (*ставите прст на чело и изгледајте збуњено*)
Да му само један човек (*подигните један прст*)
захвали
и ода хвале Богу (*подигните на горе обе руке*)?
(Прилагођено из Jean Shannon in *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1964. год.), стр. 27.)

Покажите деци где се ова слика налази у Библији.
3. Питајте децу које су њихове омиљене приче из Светих писама. Ако будете могли, покажите им где се те приче налазе у Светим писмима.

Припадам Цркви Исуса Христа светаца последњих дана

Лекција
бр.

42

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати да припада Цркви Исуса Христа светаца последњих дана.
------------	--

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите Јев. по Марку 1:9-11; Учење и завети 115:4 и Џозеф Смит – Историја 1:5, 10-19. Видети и <i>Јеванђеоска начела</i> (31110), 17. поглавље.2. Исеците велики лист папира или тањег картона на комадиће неправилног облика у истом броју колико је особа у разреду (деца и учитељ). На комадићима слагалице напишите имена чланова разреда.3. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Комплет Светих писама.б. Слика 1-4, Прва визија (Збирка јеванђеоске уметности 403; 62470); слика 1-8, Служење причешћа (62021); слика 1-12, Девојчица која се потврђује (62020); слика 1-18, Јован Крститељ крсти Исуса (Збирка јеванђеоске уметности 208; 62133); слика 1-39, Благосиљање бебе; слика 1-40, Послуживање болеснима (62342); слика живог пророка.4. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	---

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Подигните комадић на коме се налази ваше име. Реците деци да он припада слагалици. Поделите има остале комадиће и помозите им да саставе слагалицу. Покажите на свако име на слагалици и прочитајте га деци. Објасните да баш као што сваки комадић слагалице припада слагалици, свако од њих припада овом разреду. Објасните да припадати нечему значи бити његов део.</p> <ul style="list-style-type: none">• Чему још припадате? <p>Објасните да ми припадамо и другим групама, као што су породице или суседства. Ми припадамо и Исусовој цркви.</p> <p>Покажите слику 1-39, Благосиљање бебе.</p> <ul style="list-style-type: none">• Шта се догађа на овој слици? <p>Објасните деци да је највећи број њих примио име и благослов када су били бебе. Захваљујући том давању имена и благослова, њихова имена стављена су у евиденцију Цркве и они могу да кажу: „Припадам Цркви Исуса Христа светаца последњих дана“.</p> <p>Помозите деци да неколико пута кажу „Припадам Цркви Исуса Христа светаца последњих дана“.</p>

Активност

Заједно са децом изговорите стих уз покрете „Радо сам данас дошао у Цркву:

Радо сам данас дошао у Цркву (*плъесните рукама и направите торањ Цркве спајајући врхове прстију*).

Волим да слушам (*скупите шаку око уха*).

И молим се (*прекрстите руке и погните главу*).

Учим о Исусу који је горе (*покажите на горе*);

Размишљам о њему и његовом животу (*обгрлите се*).

Објасните деци да на црквене састанке долазимо да бисмо научили више о Исусу и ономе што Он жели да радимо. Реците деци да ће у овој лекцији научити неке од важних ствари које су део Исусове цркве.

Исус Христ има свештенство

Слика 1-8, Служење причешћа; слика 1-12, Девојчица која се потврђује; слика 1-40, Послуживање болеснима. Нека деца испричају шта знају о томе шта се догађа на свакој од слика. Објасните да је за сваку од тих ствари неопходно свештенство. Свештенство је моћ коју имају Небески Отац и Исус. Они ту моћ деле са праведним људима како би они помогли у обављању дела Небеског Оца и Исуса на земљи. Покажите на носиоце свештенства на свакој слици. Нека деца неколико пута понове реч *свештенство*.

- Ког носиоца свештенства познајете?

Помозите деци да схвате да људи који носе свештенство могу благословити и служити причешће, крстити, давати благослове људима и радити друге важне ствари. Поново покажите слику 1-39, Благосиљање бебе и реците деци да бебе благосиљају мушкарци који носе свештенство.

Прича

Покажите слику 1-18, Јован Крститељ крсти Исуса. Нека деца испричају чега се сећају у вези са овом сликом. Укратко поновите причу, према Јев. по Матеју 1:9-11.

- Ко крсти Исуса? (Видети Јев. по Марку 1:9.)
- Која моћ је била потребна Јовану да би крстио Исуса? (Свештенство.)

Објасните да је крштење од стране некога ко носи свештенство важан део припадности Исусовој цркви. Реците деци да када напуне осам година, могу бити крштена као чланови Исусове цркве.

Исус Христ има пророка

Прича

Покажите слику 1-4, Прва визија и испричајте причу Џозефу Смиту и првој визији, према запису у Џозефу Смиту – Историја 1:5, 10-19.

- Ко је дошао да разговара са Џозефом Смитом у шумарку? (Видети Џозеф Смит – Историја 1:17.)

Објасните да Џозефа Смита називамо пророком због тога што су Небески Отац и Исус Христ разговарали са њим. Пророк нам каже шта Небески Отац и Исус желе да знамо.

- Шта је пророк? (Човек који има посебан позив да разговара са Небеским Оцем и Исусом и говори нам шта они желе да сазнамо.)

Покажите слику живог пророка. Испричајте деци нешто о њему. Објасните да Исусова црква увек има живог пророка да нас подучава ономе што Небески Отац и Исус желе да знамо.

Песма

Помозите деци да отпевају или одрецитују речи рефрена „Пророка следи“ (*Дечја песмарица*, стр. 110). Објасните да лутати значи радити погрешне ствари. Нека једно дете држи слику живог пророка док певате.

Пророка следи, пророка следи, пророка следи и не лутај.
Пророка следи, пророка следи, пророка следи, он зна пут тај.

Исусова црква има Света писма

Подигните Света писма.

- Шта држим?

Нека деца испричају шта знају о Светим писмима. Подсетите децу да Света писма садрже учења Небеског Оца и Исуса. Света писма садрже многе истините приче о Исусу, пророцима и другим људима. Света писма су важан део Исусове цркве.

Ми припадамо Цркви Исуса Христа светаца последњих дана

- Чијој цркви припадамо?
- Како се назива црква којој припадамо?

Прочитајте деци Учење и завети 115:4. Објасните да ово име значи да је то Исусова црква у времену у коме сада живимо. Помозите деци да схвате да постоје многи људи широм света који припадају Цркви Исуса Христа светаца последњих дана.

Можете објаснити да данас на земљи постоје и друге цркве које подучавају о Исусу и уче људе да воде добре животе, али немају свештенство, живог пророка или сва Света писма.

Активност

Замолите све који припадају Исусовој цркви да устану. Подсетите децу да сва треба да устану. Нека понове реченицу: „Припадам Цркви Исуса Христа светаца последњих дана“.

Укратко поновите, уз коришћење слика и Светих писама, да су свештенство, живи пророк и Света писма, важан део Исусове цркве.

Сведочанство

Посведочите о истинитости јеванђеља. Помозите деци да осете колико је важно и дивно припадати Исусовој истинитој цркви.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. За свако дете направите беџ на коме ће писати *Припадам Цркви Исуса Христа светаца последњих дана*, који ће однети кући. Нека деца обоје своје беџеве.

2. Одиграјте са децом следећу игру прстима.

Ево Цркве

Ево Цркве (*спојите шаке тако да прсти изнутра буду испреплетани*),
А ево и торња (*подигните кажипрсте и спојите их јагодицама*).

Отвори врата (*раздвојите дланове, држеће прсте заједно*)

И погледај све те људе (*промрдајте прстима*).

Затвори врата и чуј како се моле (*затворите шаке са прстима с
унутрашње стране и ставите их поред једног уха*).

Отвори врата и они одлазе (*отворите шаке, и нека се прсти „развију“*).

3. Испричајте причу о томе како дете које припада Цркви Исуса Христа светаца последњих дана иде у Цркву. Обухватите активности у којима деца из разреда могу учествовати, као што су седење са својим породицама на састанку причешћа, узимање причешћа, побожно седење у Школици, давање молитве и певање.

Деци можете помоћи да се сете неких активности постављајући им питања као што су: „Шта би недељом требало да раде деца која припадају Цркви?“ „Шта би требало да раде на састанку причешћа? Школици?“ „Шта би недељом требало да раде код куће?“ „Шта би требало да раде током породичне кућне вечери?“ „Како би требало да се понашају према својим породицама? Пријатељима?“ Помозите деци да схвате шта дечаци и девојчице који припадају Исусовој цркви треба да раде.

4. Нека се деца сете различитих група којима припадају, као што су породица или разред Школице. Нека деца кажу шта им се допада у вези са припадањем свакој тој групи. Тај разговор завршите тиме шта она (и ви) волите у вези са припадношћу Цркви Исуса Христа светаца последњих дана.

5. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Црква Исуса Христа“ (*Дечја песмарица*, стр. 77).

Додатне активности за млађу децу

1. Пре часа, на посебним папирима једноставно нацртајте око, руку, ухо и уста.

Реците деци да постоје многе ствари које можемо радити у цркви. (Покажите цртеж ока.) Можемо читати приче из Светих писама. (Покажите цртеж руке.) Можемо се лепо играти са својим пријатељима. (Покажите цртеж уха.) Можемо пажљиво слушати своје учитеље. (Покажите цртеж уста.) Можемо тихо говорити док смо у цркви. Нека свако дете изађе и покаже на један од цртежа. Како будете показивали одређен цртеж, поновите деци шта он представља.

2. Помозите деци да отпевају песму „Приче из Мормонове књиге“ (*Дечја песмарица*, стр. 118), импровизујући покрете наведене у речима. Или, нека деца ходају по просторији док певају.

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати да смо благословљени када следимо пророка.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите 1. Самуилову 3:1-10, 19-20. Видети и <i>Јеванђеоска начела</i> (31110), 9. поглавље.На посебним листовима папира напишите неколико учења живог пророка издвојених из обраћања на конференцији или чланака у црквеним часописима. Припремите барем онолико папира колико има деце у разреду. Пресавијте папире и ставите их у зделу или корпицу. Учења могу обухватити –<ul style="list-style-type: none">• Свакодневно учити из Светих писама.• Светковати Шабат.• Свакодневно се молити.• Одлазити на причесни састанак и у Школицу.• Бити поштен.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Библија.Слика 1-4, Прва визија (Збирка јеванђеоске уметности 403; 62470); слика 1-29, Грађење Барке (Збирка јеванђеоске уметности 102; 62053); слика 1-42, Самуило као дечак позван од Господа (Збирка јеванђеоске уметности 111; 62498); слика 1-66, Мојсије и купина у пламену (Збирка јеванђеоске уметности 107; 62239); слика живог пророка.Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
-----------------	---

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	<p>Показујте, једну по једну, слике Ноја (слика 1-29), Мојсија (слика 1-66) и Џозефа Смита (слика 1-4). Позовите децу да кажу шта знају о ономе што се догађа на свакој од слика.</p> <p>Након што са децом поразговарате о томе шта знају о сликама, укратко објасните да је Исус рекао Ноју да изгради барку како би се његова породица спасила од постопа. Исус је рекао Мојсију да ослободи Израелце из ропства. Исус је рекао Џозефу Смиту да не треба да се прикључи ни једној од цркава које су тада постојале на земљи.</p> <p>Пророци разговарају са Небеским Оцем и Исусом Христом</p> <p>Објасните да су Ноје, Мојсије и Џозеф Смит били пророци. Пророк је човек који говори са Небеским Оцем и Исусом. Пошто Небески Отац и Исус нису на земљи да нас подучавају, они имају пророке да им помажу.</p>

Небески Отац и Исус подучавају пророка, а пророк подучава нас о томе шта треба да радимо како бисмо били благословљени и срећни.

Прича

Покажите слику 1-42, Самуило као дечак позван од Господа, и испричајте причу о томе како је Самуило био позван да буде пророк, према 1. Самуиловој 3:1-10, 19-20. Прочитајте деци 1. Самуилова 3:10.

- Које Самуила позвао по имену док је био у кревету? (Исус. Видети 1. Самуилова 3:4.)
- Шта је Самуило мислио, ко га зове? (Видети 1. Самуилова 3:5.)
- Шта је Илије рекао Самуилу да уради? (Видети 1. Самуилова 3:9.)
- Шта је Самуило рекао Исусу? (Видети 1. Самуилова 3:10.)

Објасните да је Самуило био дечак када му се Исус први пут обратио. Када је мало одрастао, он је подучавао друге људе томе шта Небески Отац и Исус желе да раде.

Активност

Замолите троје деце да се претварају да су Самуило, Илије и Исус и да одглуме ту причу. Поновите то са другом децом у истим улогама, ако желе.

Данас на земљи имамо пророка

Покажите слику живог пророка. Реците деци нешто што знате о пророку.

Нека устану и кажу: „(Име живог пророка) је Божји пророк“.

- Због чега нам је потребан живи пророк? (Тако можемо знати шта Небески Отац и Исус желе да радимо.)

Објасните да нас пророк подучава тако што говори на конференцијама. Конференције су велики састанци којима присуствује пуно људи. Пророка можемо слушати путем телевизије, радија или снимака. Његове речи су такође забележене у црквеним часописима, које нам родитељи и други људи могу читати.

Активност

Нека свако дете из чиније или корпице изабере лист папира који сте припремили. Прочитајте поруку са сваког папирића и о њој кратко поразговарајте са децом. Реците деци да су те поруке ствари које је живи пророк тражио од нас да урадимо.

Активност

Замолите децу да се сете начина на које могу следити пророка. Баците или додајте лоптицу или меки предмет сваком детету и кажите: „Следићу пророка тако што ћу _____.“ Нека свако дете доврши реченицу оним чиме може следити пророка.

Благословљени смо када следимо пророка

Поново покажите слике Ноја, Мојсија, Џозефа Смита и живог пророка. Објасните да је Нојева породица била спашена од потопа захваљујући томе што га је следила. Израелци су били изведени из Египта у бољу земљу захваљујући томе што су следили Мојсија. Људи су постали чланови Цркве Исуса Христа светаца последњих дана захваљујући томе што су следили Исуса Христа.

Објасните да су ови људи били благословљени јер су следили пророка. Ми смо такође благословљени када следимо пророка.

Песма

Помозите деци да отпевају или одрецитују речи рефрена „Пророка следи“ (*Дечја песмарица*, стр. 110). Објасните да лутати значи радити погрешне ствари. Нека једно дете држи слику живог пророка док певате.

Пророка следи, пророка следи, пророка следи и не лутај.
Пророка следи, пророка следи, пророка следи, он зна пут тај.

Сведочанство

Поделите своје сведочанство о живом пророку. Реците деци да знате да ћете бити благословљени и срећни када будете следили пророка.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Набавите аудио-касету или видео-касету на којој је снимљен живи пророк да бисте је пустили деци, или га покажите на сликама из црквених часописа.
2. Отпевајте или одрецитујте деци речи песме „Хвала ти Боже на пророку“ (*Химне*, бр. 19).
3. Поново испричајте причу о визији Спаситеља председника Лоренца Сноуа (видети 26. лекцију). Објасните да се Исус појавио пред председником Сноуом да би му рекао како да води Цркву. Исус је председнику Сноу рекао чему да подучава чланове Цркве.
4. Смеслите неке ситуације у којима би деца могла следити учења пророка. Опишите сваку ситуацију разреду и нека деца испричају или одглуме шта могу да ураде у свакој ситуацији да би следила пророка. На пример: „Видите новац у кухињи. Волели бисте да га узмете, али знате да припада вашој мајци. Шта ћете урадити да бисте следили пророково учење да будете поштени?“

Додатне активности за млађу децу

1. Нека током целог часа буде изложена слика живог пророка. Одвојите време да кажете деци ко је он. Објасните да их он воли и жели да им помогне да се врате Небеском Оцу и Исусу. Поновите то два или три пута током часа.
2. Са децом одиграјте игру „Следи вођу“. Нека деца стану у ред. Нека прво дете у реду трчи, скаче, прескаче или прави неке друге кретње до другог краја просторије. Остала деца нека следе прво, радећи исто што и оно. Прво дете нека, затим, стане на крај реда, а следеће дете постаје нови вођа. Наставите док сва деца не дођу на ред да буду вођа.
Након игре, објасните да је пророк вођа Цркве. Ако будемо следили оно што нам говори, он ће нас вратити Небеском Оцу и Исусу.

Циљ Сваком детету помоћи да схвати да сваки члан одељења или огранка може помоћи у цркви.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Нефи 17:7-15; 18:1-4.
2. За свако дете припремите једноставну честитку захвалности, коју ће обојити и дати је председници Школице или некој другој особи која деци помаже у цркви. Можете нацртати цвет на предњој страни пре-савијеног папира, а унутра написати реч *Хвала*.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига.
 - б. Штап за пецање и рибице из 11. лекције. На сваку рибицу ставите наговештај о бискупу или председнику огранка, као што су: „Он седи на подијуму у цркви“, „Он помаже људима у вашем одељењу (или огранку)“ или „Њему можемо дати своју десетину“.
 - в. Кутија фломастера или бојица.
 - г. Слика 1-8, Служење причешћа (62021); слика 1-67, Побожан разред; слика 1-71, Грађење брода.
4. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење Позовите једно дете за уводну молитву.

Активност за привлачење пажње

Донесите столицу у средину учионице и покушајте да је подигнете држећи је само за једну ногу. Објасните да постоје многе ствари које не можемо да урадимо ако не радимо заједно. Позовите троје деце да свако ухвати по једну ногу столице и помогну вам да је подигнете неколико центиметара изнад пода. Објасните да када радимо заједно, можемо урадити више ствари него што бисмо могли сами.

Небески Отац и Исус желе да радимо заједно

Прича Покажите слику 1-71, Грађење брода и укратко испричајте причу о томе како су Нефи и његова породица градили брод, према 1. Нефију 17:7-15 и 18:1-4. Нагласите да је Нефију била потребна помоћ од Господа (Исуса) и његове породице да би изградио брод.

- Због чега Нефи није могао да изгради брод без помоћи?
- Како је Господ помогао Нефију? (Видети 1. Нефи 17:8-10; 18:1.)
- Како је помогла Нефијева породица? (Видети 1. Нефи 18:1.)
- Шта се догодило када су сви радили заједно? (Видети 1. Нефи 18:4.)

Дозволите деци да говоре о искуствима која су имала када су радила заједно са другим људима.

Активност	<p>Објасните да и у цркви радимо заједно. Свако у одељењу (или огранку) помаже другима. Претварајте се, речима или поступцима, да сте неко ко сваке недеље помаже члановима вашег разреда у цркви, као што су хоровођа, пијаниста, учитељ или председница Школице. Нека деца погоде кога сте глумили. Када деца погоде, објасните дужности те особе. Поновите онолико пута колико желите.</p> <p>Покажите слику 1-8, Служење причешћа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шта ради овај ђакон? • Да ли познајете некога ко служи причешће? <p>Објасните да млади мушкарци који носе Ароново свештенство могу припремати, благосиљати и служити причешће. То су начини на које младићи могу помоћи у цркви.</p>
Активност	<p>Објасните да у вашем одељењу или огранку постоји неко ко помаже свима у цркви. Небески Отац је тој особи дао важан посао. Нека деца наизменично пецају наговештаје на рибицама од папира. Прочитајте наглас сваки наговештај. Наставите док не буду прочитани сви наговештаји, а затим нека деца погоде ко је та особа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Како се зове наш бискуп (или председник огранка)? • Које важне ствари он ради да би нам помогао? <p>Поразговарајте о послу који други људи обављају у вашем одељењу или огранку, као што је позив кућног учитеља или учитељице. Можете говорити о позивима које имају чланови породица деце.</p> <p>Можемо помагати у Цркви</p>
Активност	<p>Изручите кутију са фломастерима или бојицама на под. Једно од деце замолите да их покупи и мерите време да бисте видели колико ће му бити потребно. Поново проспите оловке. Нека их сва деца сакупљају и видите колико ће времена бити потребно. Објасните да када сви радимо заједно, посао можемо обавити боље.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шта ви можете да урадите да бисте помогли у цркви? <p>Помозите деци да се сете начина на које могу помоћи у цркви, као што су одржавање чистоће састајалишта, љубазност према другима, помагање деци која су тужна или уплашена и побожност током састанака.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Како можете помоћи да наша учионица и састајалиште остану чисти? • Како можемо помоћи другим људима у цркви? <p>Покажите слику 1-67, Побожан разред.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Како ова деца помажу у цркви? • Како нашим вршњацима помаже када смо побожни? • Како учитељу помаже када су сви побожни? • Како се осећамо када су сви побожни?
Активност	<p>Објасните да је још један начин на који можемо помоћи у цркви тај да кажемо „хвала“ људима који нешто ураде за нас. Нека деца обоје честитке захвалности које сте припремили и уруче их током часа ако је могуће.</p>

Израдите своју захвалност за све људе који помажу у вашем одељењу или огранку. Реците како се осећате због тога што обављате дело Небеског Оца тако што сте учитељ-ица у Школици.

Додатне активности

- Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.
1. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Наш бискуп“ (*Дечја песмарица*, стр. 135). Нека се деца међусобно рукују кад год се помене реч бискуп.
 2. Ако је могуће, прошетајте до капеле и покажите деци где чланови бискупства (или председништва огранка) седе током причесног састанка. Нека деца наизменично седе на столицама. Затим покажите деци где је канцеларија бискупа (или председника огранка).
 3. Баците или додајте меки предмет, као што је лоптица или пуњена врећица, једном детету и замолите га да наведе некога из одељења (или огранка) ко помаже у цркви и да објасни како та особа помаже. Нека вам дете затим предмет баци назад. Наставите док све деца бар једном не дођу на ред.
 4. Уз одобрење ваше председнице Школице, позовите једног члана бискупства или неког другог одељењског вођу да посети разред и каже деци шта ради како би помогао-ла у цркви.
 5. За свако дете нацртајте једноставно лице на папирном тањиру или округлом комадићу папира. Дајте деци фломастере или бојице и нека свако дете дода косу исте боје као што је његова. Реците деци да подигну лица од папира ако кажете нешто истинито у вези са тиме како могу помоћи у цркви. Ако је изјава погрешна, треба да их оставе у крилу. Користите изјаве као што су –
 - Треба да бацим папир испод столице.
 - Треба да захвалим људима који ми помажу у цркви.
 - Треба да трчим путем до учионице.
 - Треба да будем побожан у цркви.

Додатне активности за млађу децу

1. Са децом одиграјте игру „Следи вођу“. Нека деца стану у ред. Нека прво дете у реду трчи, скаче, прескаче или прави неке друге кретње до другог краја просторије. Остала деца нека следе прво, радећи исто што и оно. Прво дете нека затим стане на крај реда, а следеће дете постаје нови вођа. Наставите док сва деца не дођу на ред да буду вођа.
Након игре, подсетите децу да је бискуп вођа одељења. Он жели да радимо ствари које ће нас вратити Небеском Оцу.
2. Отпевајте песму „Ради што и ја“ (*Дечја песмарица*, стр. 276), правећи покрете које предложи неко дете из одељења. Поновите песму довољан број пута да свако дете добије прилику да бира покрет.

Васкрсење Исуса Христа (Ускрс)

Лекција
бр.

45

Циљ	Сваком детету помоћи да схвати да је Исус Христ васкрсао.
Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите Јев. по Луки 23:33-24:12, 36-40, 51. Видети и <i>Јеванђеоска начела</i> (31110), 12. поглавље.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Библија.Слика 1-3, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); слика 1-16, Рођење (Збирка јеванђеоске уметности 201; 62495); слика 1-55, Беседа на гори (Збирка јеванђеоске уметности 212; 62166); слика 1-59, Распеће (Збирка јеванђеоске уметности 230; 62505); слика 1-72, Исус се моли у Гетсеманском врту (Збирка јеванђеоске уметности 227; 62175); слика 1-73, Исусов погреб (Збирка јеванђеоске уметности, 231; 62180); слика 1-74, Исус показује своје ране (Збирка јеванђеоске уметности 234; 62503).Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.
Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	Ставите у своје крило слику 1-3, Исус Христ, лицем окренуто на доле. Реците деци да ћете говорити о некоме ко је веома важан. Замолисте их да погоде ко је та особа, након што им дате следеће индикације: <ol style="list-style-type: none">Ова особа све људе воли веома много.Живео је на земљи пре много година и формирао своју цркву.Учио нас је како да живимо и будемо срећни.Благосиљао је људе и говорио им да буду добри и пуни љубави. Када погоде (или им кажете) да је то Исусу, покажите слику.
	Исус нас воли
	Подсетите децу да је Исус син Небеског Оца. Небески Отац послао је Исуса на земљу због важне сврхе.
Прича	Покажите слику 1-16, Рођење. Укратко испричајте о Исусовом рођењу. Ако желите, деца вам могу помоћи да испричате причу. Подсетите их да је Исус био посебна беба. Покажите слику 1-55, Проповед на Гори. Објасните да је, када је одрастао, Исус формирао своју цркву и подучавао људе томе како да живе и да воле једни друге.
Песма	Нека деца устану и отпевају или одрецитују речи песме „Исус је рекао да волимо све“ (<i>Дечја песмарица</i> , стр. 61), правећи следеће покрете:

Исус је рекао да волимо све (*широм раширите руке*);
И да се понашамо лепо (*климните главом*).
Када су наша срца пуна љубави (*ставите руке преко срца*),
Други ће нас волети (*обгрлите се*).

Покажите слику 1-72, Исус се моли у Гетсеманском врту.

- Шта Исус Христ ради на овој слици?

Објасните да је Исус, пре своје смрти, отишао на место које се зове Гетсемански врт. Он је тамо патио ради наших греха, како бисмо се ми могли покајати и добити опроштај за лоше ствари које радимо. Исус је био једина особа која је имала моћ да то уради за нас. Он је то учинио јер нас воли веома много.

Исус је васкрсао

Објасните да су га многи људи, који су живели у његово доба, волели. Неки људи, међутим, нису волели Исуса. Они нису веровали да је Он син Небеског Оца.

Прича

Покажите слику 1-59, Распеће. Једноставним речима опишите распеће, према опису из Јев. по Луки 23:33-46. Објасните да су људи који нису волели Исуса били веома сурови према њему. Војници су закуцали ексере кроз Исусове руке и ноге и окачили га на крст. Оставили су Исуса на крсту док није умро. (Будите обазриви док говорите ову причу и уз покрете рецитујете стих, дат испод. Нека деца могу веома тешко доживети идеју да су неки људи повредили Исуса.)

Објасните да је дух напустио Исусово тело и отишао на небо када је Он умро. Подсетите децу да свако од нас има дух. Наши духови се не виде, али они нас чине живима.

Покажите слику 1-73, Исусов погреб. Објасните да су људи, који су волели Исуса, узели његово тело и пажљиво га умотали у тканину. Они су Исусово тело однели у гробницу (место налик пећини где су се људи сахрањивали) и тамо га нежно положили (видети Јев. по Луки 23:50-56).

Покажите слику 1-74, Исус показује своје ране. Објасните да је Исус, три дана након смрти, васкрсао. Он је поново био жив. Када је Исус умро, његов дух напустио је његово тело. Када је васкрсао, његов дух се вратио у његово тело. Исус је био прва особа која је васкрсла.

Објасните да је много људи видело Исуса након што је васкрсао (видети Јев. по Луки 24). Исус је своје пријатеље подучавао и показао им своје васкрсло тело (видети Јев. по Луки 24:36). Он је својим пријатељима дозволио да га дотакну како би се уверили да Његово васкрсло тело има месо и кости (видети Јев. по Луки 24:39-40). Пошто је подучио те људе, Исус је отишао да поново живи са Небеским Оцем (видети Јев. по Луки 24:51).

- Због чега је Исус желео да га људи дотакну? (Видети Јев. по Луки 24:36-40.)
- Где је Исус отишао када је напустио људе? (Видети Јев. по Луки 24:51.)

Објасните да је оног дана када је Исус васкрсао био први Ускрс. Ми сваке године славимо Ускрс што нам помаже да се сетимо да је Исус васкрсао.

Активност	<p>Нека деца устану и заједно са вама направе одговарајуће покрете док рецитујете следећи стих:</p> <p>Исус је поново оживео Три дана након што је умро (<i>подигните три прста</i>). На Његовим шакама и стопалима били су ожиљци од ексера (<i>покажите на длан руке и стопало</i>). И рана од копља на боку (<i>покажите на бок</i>). Исус је дошао и подучио нас све (<i>раширите руке</i>). Да живимо по истинитом јеванђељу (<i>прекрстите руке</i>). Јер Исус васкрсе, Ми ћемо васкрснути такође (<i>климните главом</i>).</p> <p>Ми ћемо васкрснути</p> <p>Помозите деци да схвате да се Исус вратио у живот након што је умро. Исус је сада жив на небу и више никада неће умрети. Објасните да нам је Исус омогућио да васкрснемо као што је он васкрсао. То значи да ће свако од нас поново живети након што умремо.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да ли сте познавали некога ко је умро? <p>Објасните да када људи умру, њихови духови су и даље живи. Једног дана, они ће васкрснути, што значи да ће се њихова тела и духови поново спојити као код Исуса. Можете објаснити деци да ми можда нећемо васкрснути након три дана, као што је Исус, али ћемо једног дана сви васкрснути.</p> <p>Нека деца неколико пута понове реч <i>васкрснути</i> и кажу шта она значи.</p> <p>Истакните колико је дивно знати да ће сви људи које познајемо и волимо – наши родитељи, браћа, сестре, баке и деке и пријатељи – васкрснути. Сви ћемо поново живети након смрти. Исус је то омогућио.</p>
Сведочанство	<p>Посведочите да Исус воли свакога од нас. Због Његове велике љубави према нама, он је патио и умро, и васкрсао, тако да свако од нас може васкрснути једног дана.</p>

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Укратко поразговарајте о неким ускршњим искуствима и обичајима који су деци познати. Будите јасни да су световни ускршњи обичаји забавни, али помозите деци да те идеје одвоје од стварног значења Ускрса.
2. Покажите деци рукавицу. Упоредите наша земаљска тела са руком у рукавици. Покажите како рука (дух) покреће рукавицу (тело). Скините рукавицу и објасните да је то налик физичкој смрти. Дух и тело су одвојени, и тело се не може покренути. Вратите рукавицу на руку и објасните да је то налик васкрсењу. Сада су дух и тело поново сједињени. Подсетите децу да ће сви људи једног дана васкрснути захваљујући томе што је Исус Христ васкрсао.
3. Направите копије летка под називом „Исус је наш пријатељ пун љубави“, који се налази на крају 6. лекције и нека их деца обоје.

4. Баците или додајте лоптицу или други меки предмет једном детету и нека оно одговори на једно од испод датих (или сличних) питања, пре него што вам баци или дода лоптицу назад. Наставите док сва деца не дођу на ред да одговоре на питање.
 - Због чега славимо Ускрс?
 - Ко је био прва особа која је васкрсла?
 - Шта значи васкрснути?
 - Где је смештено Исусово тело када је умро?
 - Када је Исус васкрсао, да ли га је много људи видело?
 - Због чега је Исус дозволио људима да дотакну његово васкрсло тело?
 - Ко ће још васкрснути захваљујући томе што је Исус васкрсао?
5. Помозите деци да отпевају или одрецитују речи песме „Да ли је Исус стварно поново жив?“ (*Дечја песмарица*, стр. 64) или „Исус је устао“ (*Дечја песмарица*, стр. 70).

Додатне активности за млађу децу

1. Помозите деци да изведу покрете из следећег стиха, док ви говорите речи:

Исус устаде!

Овде је место где Исус лежаше (*покажите*);
Види, камен је одгурнут!
Сагни се, погледај унутра (*сагните се и заклоните очи руком*).
Он није ту (*устаните*)!
Исус устаде! Радујте се (*плъесните рукама*)!

(Дана Ејнон, из *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1964. год.), стр. 29.)
2. Објасните да је Исус умро и васкрсао у пролеће. Пролеће је време новог живота. Дрвеће и цвеће поново почињу да расту. Многе животиње се рађају у пролеће. Нека свако дете нацрта цвеће или младунче неке животиње. Покажите слику 1-3, Исус Христ и објасните да ћемо сви поново живети након смрти захваљујући томе што је Исус васкрсао.
3. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Исус је волео малу децу“ (*Дечја песмарица*, стр. 59) или „Исус је наш пријатељ пун љубави“ (*Дечја песмарица*, стр. 58). Подсетите децу да Ускрс славимо да бисмо се сетили Исуса и његовог васкрсења.

Рођење Исуса Христа (Божић)

Лекција
бр.

46

Циљ	Сваком детету помоћи да осети захвалност због рођења Исуса Христа.
Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите Јев. по Матеју 2:1-12 и Јев. по Луки 1:26-35; 2:1-20.2. Сазнајте неколико ситних детаља у вези са рођењем деце из вашег разреда, као што су место рођења, боја косе коју су имала, где су живела у првој недељи живота. Водите рачуна о осећањима усвојене деце, уколико их има.3. Исеците траке од папира (око 20 цм дугачке и 4 цм широке) за божићни ланац. Исеците довољан број трака тако да свако дете може направити ланац од неколико карика.4. Родитељима све деце напишите поруку са објашњењем божићног ланца (погледајте лекцију), тако да могу охрабрити своје дете да ради добра дела.5. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Библија.б. Мала сцена рођења. Можете користити лутку умотану у ћебенце, положену у малу кутију. Од папира исеците звезду и ставите је изнад сцене рођења. Ако не можете да направите сцену рођења, користите слику 1-75, Исусово рођење (Збирка јеванђеоске уметности 200; 62116).в. Фломастери и лепак.г. Слика 1-75, Исусово рођење (Збирка јеванђеоске уметности 200; 62116); слика 1-76, У гостионици нема места (62115); слика 1-77, Објава Христовог рођења пастирима (Збирка јеванђеоске уметности 202; 62117); слика 1-78, Мудраци (Збирка јеванђеоске уметности 203; 62120).6. Обавите потребне припреме за све допунске активности које желите да употребите.

Учење	Позовите једно дете за уводну молитву.
Активност за привлачење пажње	Нека једно дете стоји поред вас док говорите детаље које знате о његовом рођењу. Поновите то са сваким дететом у разреду.

Ми слаavimo рођење Исуса Христа у време Божића

Објасните да ми сада слаavimo рођење особе коју сви волимо пошто је време Божића.

- Чије рођење слаavimo?

Прича	<p>Испричајте причу о анђеловој посети Марији, према Јев. по Луки 1:26-35. Објасните да је анђеоло рекао Марији да ће она бити мајка Исуса, Божјег Сина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Како се звала Исусова мајка? (Видети Јев. по Луки 1:27.) • Ко је био Исусов отац? (Небески Отац. (Видети Јев. по Луки 1:35.) <p>Објасните да Јосиф није био Исусов отац. Он је био добар човек, одабран да се стара о Исусу. Анђеоло се појавио Јосифу у сну и испричао му о важној беби коју ће Марија имати. Анђеоло је рекао Јосифу да Марија треба да буде његова жена.</p>
Прича	<p>Покажите слику 1-76, Нема места у гостионици, и испричајте о Јосифовом и Маријином путовању од Назарета до Витлејема, према Јев. по Луки 2:1-7. Прочитајте наглас Јев. по Луки 2:7, објашњавајући речи које деци могу бити непознате.</p>
Активност	<p>Нека деца седну или клекну на под испред сцене рођења. Можете обезбедити ћебенце на које ће сести. Дајте деци да погледају слику 1-75, Исусово рођење, и нека свако дете каже једну ствар коју види на слици.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Због чега Марија и Јосиф нису спавали у гостионици? (Видети Јев. по Луки 2:7.) • Где је Исус био рођен? (У штали.) • Какав кревет је Марија имала за малог Исуса? (Видети Јев. по Луки 2:7.)
Песма	<p>Нека деца отпевају или одрецитују речи песме „Далеко у јаслама“ (<i>Дечја песмарица</i>, стр. 42). Импровизујте одговарајуће покрете шаком и руком према речима песме.</p> <p>Далеко у јаслама, без колевке за кревет, Мали Господ Исус положио је главицу; Звезде са неба гледају доле где он лежи, Мали Господ Исус, заспао на сену.</p>
Прича	<p>Покажите слику 1-77, Објава Христовог рођења пастирима, и испричајте о посети пастира, према опису у Јев. по Луки 2:8-20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Због чега су пастири били уплашени? (Видети Јев. по Луки 2:9.) • Шта је анђеоло рекао пастирима? (Видети Јев. по Луки 2:10-12.) • Шта су пастири урадили након посете малом Исусу? (Видети Јев. по Луки 2:17, 20.)
Прича	<p>Покажите слику 1-78, Мудраци, и испричајте о посети мудраца, према опису у Јев. по Матеју 2:1-12.</p>
Активност	<p>Нека деца устану и претварају се да јашу камиле по просторији, пратећи звезду која ће их одвести до малог Исуса.</p> <p>После неколико кругова по просторији, нека деца сиђу са својих камила и врате се до призора рођења. Објасните да је Јосиф, у време када су мудраци пронашли малог Исуса, пронашао боље место на коме ће одсести његова породица и више нису били у штали. Подсетите децу да су мудраци донели дарове у злату, тамјану и смирни. Нека свако дете каже да ли се претвара да дарује злато, тамјан или смирну, а затим то поклони малом Исусу.</p>

Наш дар Исусу је да будемо налик њему

Објасните да сваког Божића када славимо Исусов рођендан, можемо да му дамо поклон. Не можемо дати поклон у злату, тамјану и смирни као што су то урадили мудраци, али можемо дати другу врсту поклоне. Исусу дајемо поклон када се трудимо да будемо налик Њему. Ми смо налик Исусу када смо добри према члановима наших породица и пријатељима.

Активност

Помозите сваком детету да направи божићни ланац од неколико карика. Нека деца обоје своје карике и залепе их (видети илустрацију на крају лекције). Реците деци да своје ланце ставе негде код куће, где ће их подсећати да треба да чине добра дела другим људима као поклон Исусу. Подстакните децу да учине барем једно добро дело сваког дана до Божића.

Помозите деци да се сете добрих дела која могу учинити. Подсетите их да када чине добра дела, она дају предиван поклон Исусу. Сваком детету дајте поруку којом ћете родитељима објаснити ланац.

Сведочанство

Објасните да је рођење Исуса Христа била једна од најважнијих ствари која се икада догодила на земљи. Изразите своју љубав према Исусу и жељу да будете као он, не само у време Божића, већ током целе године.

Додатне активности

Међу следећим активностима одаберите оне које ћете користити у лекцији.

1. Поново испричајте причу о рођењу Исуса док деца глуме улоге Јосифа, Марије, власника гостионице, пастира и мудраца. Користите реквизите као што су лутка, ћебенце и шал, ако су на располагању. Сваком детету дајте прилику да учествује. Можете поновити активност, дозвољавајући деци да глуме друге улоге.
2. Помозите деци да исеку или нацртају једноставне украсе у облику звезде. Нека деца обоје своје украсе, а ви на сваку звезду закачите конач како би деца могла да их окаче негде у својој кући.
3. Поразговарајте о друштвеним припремама за Божић које су деца приметили. Помозите им да схвате да су ствари, као што су поклони, забавне, али да Божић заправо представља рођење Исуса Христа и важност усмеравања пажње на Њега и Његов живот.
4. Поразговарајте о локалним божићним обичајима који се вама допадају а за које знате да су усмерени на Христа. Позовите децу да разговарају о обичајима усмеренима на Христа, у којима њихове породице уживају у време Божића.

Додатне активности за млађу децу

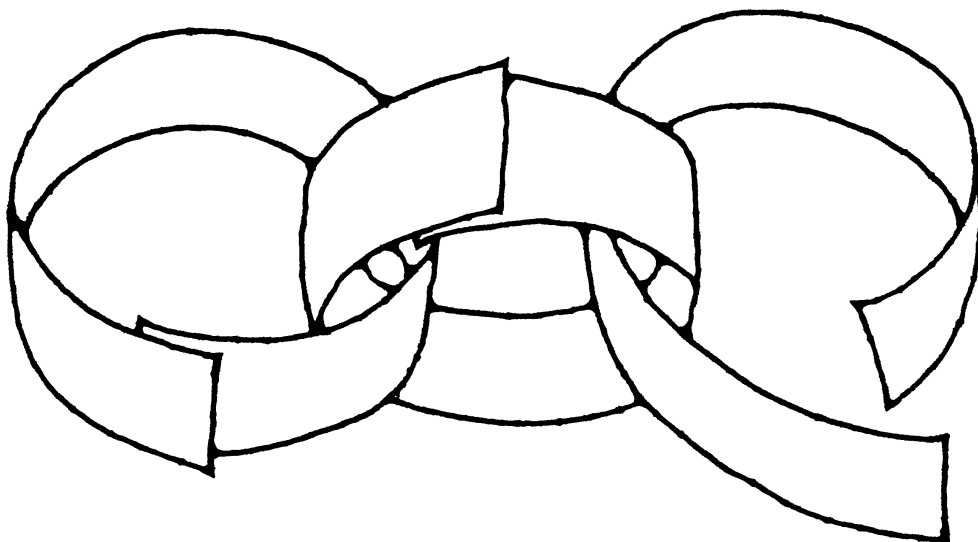
1. Нека се деца претварају да су пастири који се одмарају у пољу. Помозите им да одглуме страх који су пастири осетили када су видели анђела, а затим срећу коју су осетили када су схватили новост. Помозите им да замисле да чују анђеле како певају, да посматрају предивно ноћно небо и виде звезде. Ходајте заједно по соби тражећи бебу. Клекните пред малим Исусом у јаслама и отпевајте песму хвале.

2. Помозите деци да направе кретње из следећег стиха док ви говорите речи:

Беба у јаслама (љуљајте рукама као да држите бебу),
Мајка пуна љубави поред (раширите руке),
Звезде сијају са небеса (са дивљењем покажите на небо),
Божји Син је ту (плесните рукама од радости)!

3. Отпевајте или одрецитујте речи песме „Мали Исус“ (Дечја песмарица, стр. 39) или „Исус је рекао да волимо све“ (Дечја песмарица, стр. 61). Подсетите децу да Исусово рођење славимо у време Божића.

4. Направите једноставне папирнате фигурице умотаног малог Исуса. Сакупите осушену траву, сено или сламу и донесите је да би је деца залепила на „јасле“ (папирнату коцку). Нека деца залепе фигурицу малог Исуса преко кревета од траве или сламе.



Индекс стихова које прате покрети и песама у приручнику у *Школица 1*

Адам и Ева	55	Корњачица	41
Ако си веома, веома висок	4, 22	Кошница	51
Бака	102	Мало семе заспало је брзо	37
Беба Мојсије	3, 100	Машем рукама	xxi, 159
Беба у јаслама	189	Моја мала маца	145
Божје стварање	10, 31, 56	Моја осећања	87
Бројање прстију	68	Моја породица (1)	95
Волим да видим храм	105	Моја породица (2)	96
Волим своје руке	69, 117	Моје ноге воле да трче	115
Врата капеле	160	Моје руке	68
Вредни мали прсти	117, 129	Молим се са вером	13
Глава, рамена, колена и прсти	61	Небески Отац ме воли	20
Далеко у јаслама	17, 188	Небески Отац ме познаје	2, 22
Два мала пријатеља	124	Некада сам био беба	18, 65, 91
Две птичице	51	Ноје	45, 145
Две радосне ноге	158	Овај малиша	29
Десеторица болесних људи	172	Ово је моја мајка	112
Деца пионери	127	Осмеси	83
Децо, обуците панталоне	133	Осмех је веома заразан	142
Дом	127	Песма захвалности	15
Дотакни очи	75, 79, 82	Песма молитве	13
Драги мали пријатељ	136	Пет малих риба	42
Држачи	64	Пљесни рукама	70
Ево нас заједно	95	Подижем се високо	69
Ево Цркве	176	Помагање ме чини срећним	85
Ево шта беба ради	100	Понекад сам висок, понекад сам мали	xx
Забавно је радити	32, 33, 69, 91, 99, 128, 136	Прекрштам руке	166
Захвалан сам за своје очи	9, 14, 77	Прекрштамо руке	15
Златна рибица	40	Прекрштамо своје руке	15
Имам две мале руке	68	Приче из Мормонове књиге	176
Имам предивно тело	6, 62, 74	Птице на дрвету	52, 95
Исус воли малу децу	151	Пуцкају кокице	36
Исус воли сву децу	21	Ради што и ја	64, 91, 148, 182
Исус је поново оживео	185	Радо сам данас дошао у Цркву	59, 166, 174
Исус је рекао да волимо све	138, 149, 171, 183	Рашири, склопи их	xix, 159
Исус као младић, отиде до храма	17	Састајалиште	157
Исус устаде!	186	Све ствари сјајне и предивне	51
Ја имам нос	81	Свет је тако велики	30, 46, 51, 56, 146
Ја сам помоћник	107	Сви смо живели заједно са Небеским Оцем	11, 108
Један лептирић	50	Семе је посађено дубоко	131
Један мали паук	52	Срећна песма	162
Јер је данас недеља	59	Срећна породица	94, 99
Кад си срећан	87, 161	Стварање	60, 168
Када помажемо	103, 129	Тихи, благи глас	25
Када урадим нешто погрешно	119	Трудим се да будем као Исус	149
Кишне капи	34	Улепшај дане	87, 137
Колико дуго је заувек?	107	Џозеф клечи међу дрвећем	7
Копам	38	Шабат	58

Песме за јаслице из Дечје песмарице

Следеће песме из Дечје песмарице су посебно прикладне за употребу у јаслицама. Дати су и неки предлози за прилагођавање речи. Ви можете имати и друге идеје за прилагођавање ових и других песама из Дечје песмарице тако да буду прикладне за јаслице.

Страна

Био једном Снешко Белић (© 1981 Pioneer Music Press, Inc.)	249
Направите строфу о другим стварима из природе: „Било једном једно дрво зелено ... високо, високо, високо. У његовом хладу одмарао сам се, ... мали, мали, мали.“ или „Била једном планина... висока, висока, висока. До врха попео сам се...; наоблачило се.“	
Врпољим се	271
Глава, рамена, колена и прсти	275
Певајте о основним покретима: „Хоћеш ли доћи и ходати (трчати, скакати, прескакати) са мном... свуда по соби.“	
Користите за давање упутства: „Сада је време да се покупе играчке... и ставе у кутију (на полицу, у ормар).“	
Ево нас заједно	261
Забавно је радити	253
За здравље и снагу	21
Користите називе свега за шта деца желе да се захвале: „За дрвеће и цвеће и кишу која пада, ми хвалимо твоје име, о Господе.“	
Захваљујући нашем Оцу	20
Кад си срећан	266
Киша пада на све стране	241
Моје руке	273
Осмеси	267
Отпевај песму	253
Замените реч „отпевати“ основним кретњама: „Скочи, скочи, скочи“ или „Хоп, хоп, хоп“.	
Певајте о одећи, бојама или себи: „Ципеле, ципеле, ципеле; Волим своје ципеле. Носим их на ногама; ципеле, ципеле, ципеле!“	
Повијамо главе	25
Поздравна песма	260
Ради што и ја	276
Користите за давање упутства: „Очисти јаслице; следи, следи ме...“ или „Окупите се за певање...“	
Срећна породица (© 1975 Pioneer Music Press, Inc.)	198
Направите строфу о срећним јаслицама или Школици.	
За поздрав користите: „Видим Мају, она види мене...“	

Осим песама из *Дечје песмарице*, можете користити дечје песме са свог поднебља. Проверите да ли песма испуњава следеће услове:

Кратка је и једноставна.

Користи мали распон нота (5 до 8 тонова).

Речи се понављају (исте речи се користе више пута) и једноставне су за учење.

Речи описују ствари које деца могу да виде, чују, дотакну, помиришу или осете.

Речи нису у супротности са јеванђеоским учењима.

ЦРКВА
ИСУСА ХРИСТА
СВЕТАЦА
ПОСЛЕДЊИХ ДАНА

