

Школица 4

Мормонова књига
За децу од 8-11 година

Школица 4

Мормонова књига

За подучавање деце од осам до једанаест година

Издавач
Црква Исуса Христа светаца последњих дана
Солт Лејк Сити, Јута

© 1995, 1998 by Intellectual Reserve, Inc.
Сва права су задржана
Printed in Germany

Одобрење за енглески језик: 10/98
Превод одобрен: 10/98
Наслов оригинала: *Школица 4 Мормонова књига*
Serbian

Садржај

Наслов и број лекције	Страница
Помоћ учитељу	v
1 Мормонова књига, дар Небеског Оца који нас воли	1
2 Нефи следи свог оца, пророка	6
3 Добијање месинганих плоча	10
4 Дрво живота	14
5 Господ води Лехија и његову породицу кроз дивљину	19
6 Небески Отац заповеда Нефију да изгради брод	22
7 Препловљавање мора	25
8 Шерем се супротставља пророку Јакову	28
9 Енош се моли	31
10 Цар Венијамин подучава свој народ	35
11 Абинади и цар Ноје	38
12 Алма крсти у Мормоновим водама	42
13 Народ цара Лимхија и народ Алмин	48
14 Алма млађи и синови Мосијини се кају	51
15 Алмина и Амалекова мисија у Амоници	54
16 Алма и Амалек у тамници	58
17 Амон, велики слуга	62
18 Отац цара Ламонија се обраћа	65
19 Анти-Нефи-Лехијци	70
20 Корихор, антихрист	73
21 Зорамци и рамеумптон	77
22 Алма подучава о вери	80
23 Алма саветује своје синове Хеламана и Шиблона	85
24 Алма саветује свог сина Коријантона	90
25 Капетан Морони поражава Зерахемну	94
26 Капетан Морони и гесло слободе	99
27 Хеламан и две хиљаде ратника	104
28 Нефи и Лехи у тамници	108
29 Нефи пророкује	111

30	Нефи прима велику моћ	115
31	Самуило Ламанац	119
32	Знаци у Америци који најављују Христово рођење	122
33	Спаситељ се указује Нефијцима	126
34	Исус Христ подучава Нефијце блаженствима	129
35	Исус Христ исцељује болесне и благосиља децу	135
36	Исус Христ даје причешће Нефијцима	138
37	Исус Христ учи Нефијце да се моле	141
38	Мир међу Нефијцима	144
39	Мормон сведочи о уништењу Нефијаца	149
40	Јаредовци су доведени у обећану земљу	151
41	Јаредовци одбацују пророке	154
42	Морони и његови записи	158
43	Морони подучава вери у Исуса Христа	162
44	Морони и обећање Мормонове књиге	166
45	Мормонова књига је сведочанство о васкрсењу Исуса Христа (Васкрс)	170
46	Мормонова књига: Још један завет Исуса Христа (Божић)	173
47	Свештенство може благословити наше животе (Лекција о припреми за свештенство)	177

Помоћ учитељу

О значају послушности и подучавању заповестима Спаситељ је подучио речима: „Ко изврши и научи, тај ће се велики назвати у царству небескоме” (Јев. по Матеју 5:19). Вама је указано свето поверење да помогнете деци да науче како да држе своје крсне завете и како да служе. Док се девојчице припремају да постану младе жене, а дечаци да постану млади мушкарци и приме свештенство, ви можете имати важан утицај на њихове животе.

Године 1831., убрзо после успостављања Цркве, Спаситељ је подучавао да учитељи треба да подучавају начела Његовог јеванђеља која се налазе у Библији и Мормоновој књизи (видети УИЗ 42:12), а то су била једина Света писма у то време. Данас учитељи имају дужност да подучавају светим истинама из свих стандардних дела, укључујући Учење и завете и Драгоцени бисер, што помаже деци да развију веру у Бога и Његовог Сина Исуса Христа.

Курс проучавања Сва деца која 1. јануара имају између осам и једанаест година треба да буду подучавана из једног од приручника за Школицу: 4, 5, 6, и 7. За сву децу ове старосне групе у одређеној години користи се само један од ових приручника. Свако годишње проучавање засновано је на једној од књига Светих писама: Школица 4 на Мормоновој књизи, Школица 5 на Учењу и заветима, Школица 6 на Старом завету и Школица 7 на Новом завету. Током четири године деца ће проучавати свако од стандардних дела.

У зависности од локалних потреба и броја деце узраста између осам и једанаест година, разреди се могу поделити у одвојене старосне групе, мешовите старосне групе, или засебне разреде за дечаке и девојчице. Без обзира на то како је организован ваш разред, морате се побринути да сваком детету буде посвећена одговарајућа пажња.

Када деца напуне дванаест година, почињу да присуствују састанцима Младих жена или Ароновог свештенства. Међутим, за време Недељне школе и даље похађају свој разред Школице, све до прве седмице у јануару када почињу да присуствују Недељној школи.

У овом приручнику налази се и посебна лекција „Свештенство може благословити наше животе”. Учитељи деце од једанаест година треба да користе ову лекцију у припремању дечака за ђаконе и девојчица за прелазак у Младе жене. Подучавајте ову лекцију пре него што прво дете у вашем разреду напуни дванаест година. Док се припремате за предавање и док предајете, молите се за Господње вођство како би деца што боље разумела шта је свештенство, како оно може благословити њихове животе и како они могу испунити своју дужност часно служећи у свештенству.

Подучавање уз помоћ овог приручника

Ова целина проучавања заснива се на учењима из Мормонове књиге. Док предајете ова учења и разговарате о њима, деца ће боље схватити мисију и помирење Исуса Христа и развиће већу веру у Њега и сведочанство о Њему. Она треба да науче како да учења Исуса Христа примене у свом животу и стекну већу жељу да држе Његове заповести.

Подстакните децу да код куће читају Мормонову књигу како би учила о пророцима који су послуживали у обе Америке и о Спаситељевој служби међу Нефијцима. Учећи о овим пророцима и Спаситељу, пожеље да следе њихове надахњујуће примере и учења и желеће да им постану сличнија. Ове важне истине које деца уче из учења Спаситеља и Његових пророка помоћи ће им да се припреме за држање својих завета и служење у Цркви током живота. Те истине такође ће им дати снагу да се одупру искушењима у данашњем свету.

Припрема за подучавање

Да бисте испунили свој свети позив подучавања деце, морате бити припремљени и ментално и духовно. Део ове припреме представља разумевање начела које подучавате и сведочанство о њему. Спаситељ, највећи од свих учитеља, подучио нас је многим стварима које можемо применити док се припремамо да друге подучавамо Његовом јеванђељу:

- Кроз молитву понизно тражите Духа. Господ је рекао: „Понизан буди, а Господ ће, Бог твој, водити тебе за руку и услишити молитве твоје” (УИЗ 112:10). Ако смо понизни, имамо право да знамо како Господ жели да подучавамо Његову децу.
- Проучавајте Света писма и речи живих пророка. У учењу и дубоком размишљању о Господњим речима лежи велика моћ. Он нам је заповедио: „Прво настој да добијеш реч моју, а тада ће се твој језик одрешити. Тада, ако зажелиш, имаћеш Духа мога, да, моћ Божју за уверавање људи” (УИЗ 11:21).

Пророк последњих дана, председник Езра Тафт Бенсон, потврдио је нашу потребу за учењем Господњих речи: „Подстичем вас да се поново обавезете на проучавање Светих писама. Свакодневно се удубљујте у њих па ће вас моћ Духа пратити у вашим позивима” (*Ensign*, мај 1986. год., стр. 82).

- Држите своје завете. Ваша способност да будете вођени Духом зависи од ваше верности у држању завета које сте склопили са Небеским Оцем. Придржавајући се завета такође ћете бити добар пример (видети УИЗ 42:13). Када деца виде вашу љубав према Спаситељу и преданост јеванђељу, биће више мотивисана да Га следе.
- Тражите начине на које ћете деци помоћи да осете Спаситељеву љубав. Често им говорите колико их волите и покажите им захвалност за њихову вредност и потенцијал. Ваша љубав и љубазност помоћи ће деци да схвате љубав коју Небески Отац и Исус Христ гаје према њима. То ће им такође помоћи да науче да воле друге.

Овај приручник помоћи ће вам да припремите лекције усмерене на Света писма. У овим лекцијама користе се догађаји описани у Мормоновој књизи и одломци из ње како би се помогло деци да разумеју јеванђеоска начела. У лекцијама није тачно одређено како треба подучавати о догађајима забележеним у Светим писмима. Док се припремате и подучавате са Духом, помоћи ћете деци да боље разумеју догађаје забележене у Светим писмима, начела која садрже и како та начела могу применити у сопственим животима. Када су ваше лекције добро припремљене и занимљиве, деца ће бити више мотивисана да слушају и уче.

Следећи кораци помоћи ће вам да се боље припремите да делотворније подучавате децу у свом разреду:

1. Уз молитву проучите сврху лекције и одломке наведене у одељку „Припрема”, недељу или две пре подучавања лекције. Неколико пута прочитајте сврху лекције и одломке из Светих писама и размислите како се они могу применити на децу у вашем разреду. Запитајте се: „Шта Небески Отац жели да свако дете научи и учини као резултат ове лекције? Како ова лекција може помоћи деци да развију веру у Исуса Христа, да ојачају своја сведочанства и омогућити им да се одупру злим искушењима са којима се суочавају.” Забележите своје идеје.

Књига Јеванђеоска начела (31110) припремљена је како би била лични водич за проучавање основних јеванђеоских начела и учења. Нека поглавља из *Јеванђеоских начела* у неким лекцијама наведена су у одељку „Припрема”. Та поглавља могу вам помоћи у припремању главног начела или учења које се лекцијом обрађује. Примерак ове књиге може се наћи у библиотеци вашег састајалишта или се може набавити у вашем локалном дистрибутивном центру.

2. Одлучите да ли ћете приликом излагања лекције користити предложене поступке за привлачење пажње или ћете користити сопствене, али свакако прикладне и у вези са подучавањем о догађају забележеном у Светим писмима.
3. У лекцијама није наведено како ћете подучавати о одређеном догађају. При одлучивању шта ћете и како подучавати, треба да тражите помоћ Духа. Сваке недеље користите различите методе подучавања. (Видети одељак „Подучавање из Светих писама” који се налази на овој страници.) Планирајте укључење чланова разреда у активности учења што је више могуће и своју лекцију испредајте тако да деца буду у стању да догађај из Светих писама препричају другима.
4. У одељку „Питања за разговор и примену” изаберите она питања која ће деци помоћи да на најбољи начин разумеју Света писма и примене их у свом животу. Можете их користити било када током лекције. Није неопходно да користите сва питања.
5. Прочитајте одељак „Додатне активности” и испланирајте када и како ћете употребити активности за које сматрате да ће деци у вашем разреду помоћи да на најбољи начин разумеју стихове из Светих писама

и сврху лекције. Разреди ће се разликовати и неке активности које ће одговарати једној групи неће одговарати другој.

6. Планирајте да испричате прикладно лично искуство које поткрепљује сврху лекције. Док разреду говорите о својим искуствима и док чланови разреда говоре о својим, нека вас Дух води. Нека породична и лична искуства су врло света или лична и о њима не би требало говорити јавно.

Подучавање из Светих писама

Док припремате своје лекције увек треба да тражите помоћ Духа (видети Алма 7:2-4; УИЗ 42:12-14; 50:17-22). Дух ће вам помоћи да сазнате како да своје лекције учините занимљивима и садржајнима за децу.

Нека деца у вашем разреду можда неће бити упозната са Светим писмима. Док заједно читате, будите пажљиви са оним члановима разреда којима ће можда бити потребна помоћ у тражењу стихова из Светих писама. Можда ћете на почетку године морати да одвојите неко време, нарочито ако подучавате млађу децу, како бисте им показали како да пронађу стихове из Светих писама.

Да бисте задржали дечју пажњу, покушајте са различитим приступима представљања материјала. Следећи предлози могу вам помоћи при различитим начинима подучавања из Светих писама.

1. Својим речима испричајте догађај из Светих писама. Трудите се да деци помогнете да у глави створе слику о догађајима и људима који се помињу у њима. Помозите им да схвате да су људи о којима говорите заиста живели и да су се догађаји стварно догодили.
2. Нека деца директно из Светих писама прочитају приказ догађаја или изабране делове. Имајте на уму да не читају сва деца добро и да способност читања није одређена узрастом. Ако сва деца знају да читају можете им дати неколико минута да читају у себи. После тога можете разговарати о томе шта су прочитала. Када деца заврше читање, поразговарајте о томе како бисте им помогли да разумеју теже речи и стихове.
3. Да бисте помогли деци да у глави створе слику догађаја из Светих писама користите предложене слике. Већина лекција садржи предложене слике у одељку „Потребан материјал”. Слике су нумерисане и приложене уз приручник. Неке слике такође се налазе у комплету Збирка јеванђеоске уметности и можда се могу наћи у библиотеци састајалишта (бројеви ставки налазе се у одељку „Потребан материјал”). На полеђини ових слика налази се написан сажетак приказаног догађаја. Можете користити и друге прикладне слике.
4. Нека деца одглуме догађај из Светих писама. (Водите рачуна да глума не умањи светост записа.) Можете донети једноставне реквизите као што су хаљина, марама и слично, а деца нека одиграју цео догађај или само један део. Питајте их како би се осећала да су особа коју представљају.
5. Док читате или говорите о догађају забележеном у Светим писмима на табли цртајте једноставне ликове или цртеже или користите слике или исечке.

6. Спроведите читање по ликовима тако што ћете деци поделити улоге појединих ликова из догађаја. Када је прикладно, нека деца читају дијалог директно из Светих писама.
7. Позовите неког од родитеља, члана одељења или огранка, или члана разреда да исприча причу. Омогућите тој особи недељу, две дана за припрему и ограничите јој време за представљање.
8. Пре подучавања догађаја из Светих писама, дајте деци једноставан предтест, тако да могу одговорати са „тачно”, „погрешно”, или давати кратке одговоре. Објасните разреду да желите да откријете колико знају о одређеном догађају. Затим им исти тест дајте после подучавања како би деца видели колико су научила.
9. На табли наведите важне речи или имена људи који се спомињу у догађају из Светих писама. Док им причате о догађају нека деца обрате пажњу на речи и имена. Помозите деци да повећају број речи којима се служе како би могла боље разумети Света писма и уживати читајући их код куће.
10. Пре предавања лекције, на табли запишите питања у вези са догађајем. Када деца током изношења догађаја чују одговоре, застаните како бисте разговарали о њима.
11. Испричајте догађај, а тада нека се деца сама јаве да препричају њима најдраже делове. Можете замолити једног члана разреда да започне причу, а тада позвати друго дете да настави.
12. Слушајте тонски запис изабраних стихова из Светих писама.
13. Играјте игру проналажења парова. Припремите од четири до осам парова карата од папира или картона, величине 7x12 центиметара. У следећем примеру на једну карту ћете ставити део Лехијевог сна, а на другу карту његово тумачење. Промешајте карте и положите их на сто или на под лицем окренуте надолу. Нека деца долазе једно по једно и окрећу по две карте. Наглас прочитајте шта на свакој карти пише. Ако карте представљају пар, нека остану лицем окренуте нагоре. Ако карте не представљају пар, поново се окрећу лицем надолу и друго дете долази на ред. Наставите све док се не отворе сви парови.

Можете, на пример, направити пет парова који се темеље на Лехијевом сну (1. Нефи 8; 11). Направите још три пара како би деци било интересантније.

Први пар: Дрво - Божја љубав
Други пар: Гвоздена шипка - Божја реч
Трећи пар: Плод - Вечни живот
Четврти пар: Мрачна сумаглица - Искушења
Пети пар: Велика и пространа зграда - Охолост света
Шести пар: Звезда - Звезда
Седми пар: Месец - Месец
Осми пар: Сунце - Сунце

14. Играјте игру постављања питања. Неколико папирића са исписаним питањима ставите у ћуп или кутију и нека чланови разреда узимају по једно питање и одговарају на њега.

Разговор у разреду

Учествовање у разговору и другим активностима учења помоћи ће деци да науче начела јеванђеља. Следеће смернице помоћи ће вам при постављању садржајних питања и подстицању разговора у разреду.

1. Постављајте питања и дајте ознаке стихова из Светих писама како би деца у њима могла пронаћи одговоре.
2. Постављајте питања на која се не може одговорити са „да” или „не”, већ захтевају размишљање и разговор. Питања која почињу са *зашто, ко, шта, када и где*, обично су делотворнија.
3. Укључите чланове разреда који обично не учествују тако што ћете их прозвати и поставити им питање на које сматрате да могу одговорити. Дајте им времена за одговор. Помозите им ако им је помоћ потребна, али тек пошто су имали времена да размисле и одговоре.
4. Охрабрите децу да поделе своја осећања о ономе што су научила из Светих писма. У вези са њиховим учешћем дајте позитивне коментаре.
5. Искрено похвалите децу када одговоре на питања. Помозите им да схвате да су њихове мисли и осећања важни. Будите обазриви према деци која нерадо учествују.

Помагање деци у примени Светих писма

Помозите деци да у свом животу примењују оно што су научила. Нефи је саветовао да треба „да примењујемо сва Света писма на нас да би нам била на корист и поуку” (1. Нефи 19:23).

1. Када вас Дух подстакне, сведочите о истинама о којима подучавате. Ваше лекције ће бити снажније и делотворније када подучавате искрено и са уверењем.
2. Охрабрите децу да код куће сама и са својим породицама читају Света писма. Охрабрите их да на час доносе своје примерке Светих писма. Ако немају своја Света писма или забораве да их донесу, донесите неколико примерака за коришћење на часу. Ако у одељењу или огранку имате библиотеку, из ње можете добити примерке Светих писама.
3. Замолите децу да говоре о ономе што су научила. Питајте их како у свом животу могу применити јеванђеоска начела која су научила из лекције.
4. Претварајте се да сте репортер и интервјуишите децу као да су особе о којима читамо из Светих писама. Замолите их да вам детаљно испричају о догађају забележеном у Светим писмима и како се осећају у вези са оним што се догодило.
5. Поделите разред на две или више малих група. Пошто испричате о догађају забележеном у Светим писмима, нека свака група запише важна начела. Тада нека групе редом разговарају о томе како се та начела односе на њихове животе.
6. Потражите стихове у Светим писмима. Током године подстичите чланове разреда да обележе одређене стихове у Светим писмима који се значајно односе на њихов живот. Могу, на пример, обележити 1. Нефи 2:16, 1. Нефи 3:7, или 1. Нефи 4:6. Дајте им неки наговештај,

као што је неки догађај, ситуација или проблем, затим их подстакните да пронађу стих који се на то односи. Нека деца која прва пронађу стих помогну осталима да га пронађу. Тада нека кажу зашто тај стих одговара датом наговештају.

7. Говорите о одређеним ситуацијама када сте видели децу да су послушна начелу о ком се дискутује. Ако, на пример, подучавате о љубазности, можете испричати о ситуацијама у којима сте видели децу како се љубазно односе према другима.
8. Пратите извршење задатка. Када дате неки задатак или подстицај, свакако идуће недеље на почетку часа питајте децу о њиховим искуствима у вези са тим задатком или подстицајем.

Помагање деци у учењу стихова из Светих писама напамет

Учење напамет стихова из Светих писама може бити делотворан начин подучавања истинама јеванђеља. Ако ваш приступ буде забаван и креативан, већина деце ће уживати да учи напамет. Следећи предлози представљају пријатне начине који деци помажу да уче напамет:

1. Напишите на табли или направите карту на којој ће бити написана прва слова сваке речи коју треба запамтити. Можете, на пример, направити следећу карту за речи које се налазе у првом чланку вере:

В у Б В О и у Њ С И Х и у С Д

Показујте на одговарајуће слово док изговарате сваку реч. Поновите то неколико пута и нека деца сама понове речи када то буду могла. Убрзо им карта више неће бити потребна.

2. Стихове из Светих писама поделите на кратке изразе. Сваки израз поновите наглас тако што ћете почети да говорите од позади, тако да деца прво понављају део који им је најмање познат. На пример, у Алми 37:35 деца могу неколико пута поновити, „да држиш заповести Божје”. Затим могу наставити са следећим изразом, „да, научи у младости својој”. Тада могу поновити цео стих.
3. Ако деца добро читају, за свако дете припремите по примерак стиха. Сваки примерак исечите тако да на исеченим комадићима буду речи или изрази. Пошто деца неколико пута заједно понове стих, дајте им измешан скуп исечака и нека појединачно или као разред сложе речи правим редоследом.
4. Неколико пута поновите стих, застајући како би неко дете рекло следећу реч или израз. Тада нека друго дете дода још неколико речи. Наставите све док сва деца не буду најмање једанпут на реду.
5. Да бисте деци помогли у учењу напамет користите музику.
6. Поделите разред у две групе. Нека групе наизменично понављају речи или изразе. Једна група може рећи прву реч, друга група другу реч, и тако све до краја стиха.
7. Изаберите стих из Светих писама који желите да деца науче напамет. Напишите стих на табли или на постеру. Стих поновите неколико пута, постепено прекривајући или бришући реч по реч све док деца не науче цео стих.

Мудро коришћење преосталог времена Ако припремљену лекцију завршите пре краја часа, можете импровизовати неку активност како бисте искористили преостало време. Следећи предлози могу вам помоћи да ефикасно искористите то време.

1. Нека неколико деце исприча своје најдраже приче из Светих писама.
2. Спроведите тражење стихова из Светих писама тако што ћете деци дати наговештаје у вези са стиховима које су већ обележила. Нека раде у паровима или малим групама како би пронашла прави стих из Светих писама.
3. Помозите деци да напамет науче неки стих који је обрађиван на часу или чланак вере који се односи на лекцију.
4. Нека деца изнесу идеје о томе како начела из лекције могу применити код куће, у школи и међу својим пријатељима.
5. Поделите разред на групе и нека групе наизменично постављају питања о лекцији.
6. Нека свако дете нацрта слику која се односи на лекцију, или напише цитат и понесе кући и постави га тако да га подсећа на сврху лекције.
7. Позовите децу да обележе стихове из Светих писама за касније проучавање. Можете замолити децу да означе стихове из лекције који им се посебно допадају, или можете предложити стихове за које сматрате да ће децу подсећати на сврху лекције.
8. Помозите деци да науче по реду књиге у Светим писмима. Књиге из Мормонове књиге можете наћи музички обрађене у Дечјој песмарици (*Children's Songbook*, стр. 114, 116, 119).
9. Понављајте начела или приче из Светих писама из претходних лекција.

Музика у учионици

Учење јеванђеља може бити обogaћено и оснажено кроз музику. Кроз музику деца често лакше уче и памте.

Не морате бити музичар да бисте користили прикладну музику како бисте деци помогли да осете Духа и уче о јеванђељу. За коришћење музике у учионици могу бити укључене касете или музичка група, током или на почетку лекције, са сврхом да истакне начела. Такође можете певати или читати речи песама да бисте децу укључили у лекцију.

Заједничке активности

Повремено ће се од разреда тражити да за време заједничких активности у Школици дају једноставан приказ јеванђеља. Ти прикази могу проистацати из лекције, изискиваће нешто понављања и помоћи ће да се истакне значај подучаваног начела. За приказ током заједничких активности можете се послужити следећим предлозима:

1. Одглумите причу из Светих писама.
2. Заједно одрецитујте запамћене стихове.

3. Поновите један чланак вере и објасните његово значење.
4. По улогама одиграјте савремену примену неког јеванђеоског начела.

Чланци вере

У своје лекције треба да укључите Чланке вере и свако дете подстакнете да их научи пре него што пређе у Младе жене или Младе мушкарце. Користите сваку прилику да деци помогнете да запамте и разумеју Чланке вере.

**Способност
разумевања деце
узраста од осам
до једанаест
година**

Да бисте помогли деци у учењу и стицању самопоуздања, потребно је да разумете њихове потребе и особине и испланирате одговарајуће активности и часове. Више података о особинама деце овог узраста пронаћи ћете у приручнику Подучавање - нема већег позива (33043), стр. 37-38.

Особине**Физичке:**

- Постоје раздобља брзог и спорог раста.
- Дете може бити неспретно.
- Воли колективне игре.

Менталне:

- Жељно је знања.
- Размишља о доживљајима из прошлости.
- Одлуке почиње да базира на логици.
- Жели да зна зашто.
- Просуђује.
- Диви се јунацима.
- Постаје одговорније.
- Воли игре памћења.

Друштвене:

- Од негативног става према супротном полу развија се жеља за већим дружењем дечака и девојчица.
- Воли и време проведено насамо и у друштву.
- Осећа јаку потребу за независношћу.
- Развија појачан осећај за хумор.
- Почиње да се интересује за друге.

Емоционалне:

- Не воли критиковање.
- Може се неприлично понашати ако постоје проблеми међу вршњацима.
- Постаје поузданије и достојније поверења.
- Савесно је у вези са својим поштењем у односима са другима.
- Почиње да сумња у своју вредност.
- Све мање осећа жељу за доминацијом и све је мање одлучно у томе да спроводе своју вољу.

Духовне:

Воли да учи и примењује јеванђеоска начела.

На њега утичу сведочанства других.

Све је спремније да разуме јеванђеоска начела.

Поседује јак осећај за добро и лоше.

**Посебне смерница
за укључивање
хендикепиране
деце**

Спаситељ нам је поставио пример у показивању осећања и самилости према особама са ограничењима. Када је после свог васкрсења посетио Нефијце, рекао је:

„Има ли неко болестан међу вама? Донесите их овамо. Има ли неко хром, или слеп, или сакат, или богаљ, или губав, или који је непокретан, или који је глув, или га нешто друго мучи? Донесите их овамо и ја ћу их исцелити јер имам сажаљења према вама” (3. Нефи 17:7).

Као учитељ у Школици у одличном сте положају да показујете саосећање. Иако вероватно нисте обучени за пружање стручне помоћи, можете разумети и подизати хендикепирану децу. Да бисте у активности учења укључили сваког члана разреда потребни су брига, разумевање и жеља.

Децу са ограничењима Дух може дотаћи без обзира на ниво њиховог разумевања. Мада нека деца неће моћи да присуствују целом састанку Школице, мора им се пружити могућност да присуствују макар кратко време како би осетила Духа. Можда ће бити потребно да, у случају да је детету потребно време изван групе, уз дете током Школице буде пратилац који је свестан дететових потреба.

Неки чланови разреда могу имати тешкоће са учењем, умна оштећења, проблеме са говором и изражавањем, оштећење вида или слуха, друштвене проблеме и проблеме понашања, душевне болести, проблеме са кретањем и покретљивошћу или хроничне здравствене проблеме. Некима језик и културно окружење могу бити непознати и тешки. Без обзира на индивидуалне околности, свако дете има исту потребу да буде вољено и прихваћено, да учи о јеванђељу, да осећа Духа, да успешно учествује и да служи другима.

При подучавању хендикепиране деце могу вам помоћи следеће смернице:

Не обраћајте пажњу на инвалидитет и упознајте дете. Будите природни, односите се пријатељски и са топлином.

Сазнајте за дететове таленте и изазове са којима се суочава.

Учините све што можете како бисте подучили и подсетили чланове разреда на њихову дужност да поштују сваког члана. Помагање хендикепираном члану разреда за сву децу може представљати поучно христолско искуство.

Откријте најбоље методе за подучавање детета тако што ћете се саветовати са родитељима, другим члановима породице, и када је то прикладно, са самим дететом.

Пре него што дете са ограничењима позовете да чита, моли се или на неки други начин учествује, питајте га шта мисли о учествовању на часу. Истакните способности и таленте сваког детета и потражите начине на које свако од њих може учествовати без нелагодности и успешно.

Прилагодите лекције и учионицу тако да задовољите потребе хендикепиране деце.

**Суочавање
са проблемом
злостављања**

Као учитељ можда ћете сазнати да су нека деца у вашем разреду ментално или физички злостављана. Ако се забринете због неког детета из вашег разреда, молимо вас да се посветујете са својим бискупом. Док припремате и предајете лекције, молите се за Господње вођство и усмерење. Сваком детету из вашег разреда помогите да осети да је оно драгоцено дете Небеског Оца и да Небески Отац и Исус Христ воле сваког од нас и желе да сви ми будемо срећни и безбедни.

Мормонова књига, дар Небеског Оца који нас воли

Лекција
бр.
1

Сврха лекције Да помогне деци да заволе и цене Мормонову књигу.

- Припрема**
1. Уз молитву проучите *Увод у Мормонову књигу* и *Сведочанство пророка Џозефа Смита*, који се налазе на првим страницама Мормонове књиге (или *Џозеф Смит - Историја* 1:29-35, 42-54, 59-60). Затим проучите лекцију и одлучите како ћете децу подучити о овом догађају из Светих писама. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање - нема већег позива”, стр. vii.)
 2. Додатно штиво: Насловна страница Мормонове књиге, Сведочанство тројице сведока, Сведочанство осморице сведока, Мормон 6-7.
 3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
 4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Мормонова књига замотана као поклон.
 - в. Обележивач за књигу за свако дете, ако је могуће (узорак се налази на крају лекције).
 - г. Сlike 4-1, Мормон сажима плоче (Збирка јеванђеоске уметности 306; 62520); 4-2, Морони сакрива плоче на брду Кумора (Збирка јеванђеоске уметности 320; 62462); и 4-3, Џозеф Смит прима златне плоче (Збирка јеванђеоске уметности 406; 62012).

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Замолите једно дете за уводну молитву.

Покажите деци Мормонову књигу замотану као поклон.

- Зашто дајемо поклоне?
- Како се осећате када се неко радује поклону који сте му дали?

Објасните да нам је Небески Отац, због своје велике љубави према нама, дао поклон како би нам помогао да достигнемо вечни живот. Тај поклон носи са собом важну поруку за сваког од нас. Он нас учи о нашем Спаситељу, Исусу Христу, и како треба да живимо да бисмо се вратили Небеском Оцу. Езра Тафт Бенсон, тринаести председник Цркве, је рекао: „То је поклон од веће вредности за човечанство чак и од многих чудесних напредака које видимо на пољу савремене медицине. Он је од веће вредности за човечанство него развој летења или путовања у свемир” (из *Conference Report*, окт. 1986. год., стр. 3; или *Ensign*, нов. 1986. год., стр. 4).

- Шта мислите, који је то поклон?

Нека вам деца помогну да одмотате поклон. Посведочите о томе како је Мормонова књига благословила ваш живот и помогла вам да постанете сличнији Спаситељу.

Догађај из
Светих писама

Подучите о изласку Мормонове књиге на светло дана из Сведочанство пророка Џозефа Смита. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Послужите се уводом у Мормонову књигу како бисте помогли деци да схвате коју вредност ова књига Светих писама има за нас данас. У одговарајућем тренутку покажите слике.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Шта је Мормонова књига? Ко је написао? (Увод, први и други пасус. Древни пророци у Америци.)
- Зашто се зове Мормонова књига а не Моронијева књига или Књига Џозефа Смита? (Увод, други пасус. Пророк Мормон записао је већину оног што се налазило на златним плочама, цитирајући и сажимајући записе других пророка.)
- Који је најважнији догађај који се помиње у Мормоновој књизи? Зашто? (Увод, трећи пасус. Посета Исуса Христа Нефијцима.)
- Шта је Џозеф Смит рекао о Мормоновој књизи? (Увод, шести пасус.) (Видети додатну активност бр. 3.) Шта мислите, како вам читање и проучавање Мормонове књиге може помоћи?
- Многи пророци (Нефи, Мормон, Морони, Џозеф Смит) претрпели су велике патње и тешкоће како бисмо ми имали Мормонову књигу. Наведите три ствари које је потребно да учините да бисте сазнали да је Мормонова књига истинита? (Увод, осми пасус. Прочитати је, размишљати о њеној поруци, питати Бога да ли је истинита.)
- Шта ћемо још знати када стекнемо сведочанство о Мормоновој књизи? (Увод, девети пасус. Да је Исус Христ Спаситељ, да је Џозеф Смит пророк и да је Црква истинита.)
- Шта је Џозеф Смит учинио када му се анђео Морони указао први пут? (Сведочанство пророка Џозефа Смита, други и трећи пасус; Џозеф Смит – Историја 1:29-30.)
- Шта је анђео Морони рекао Џозефу Смиту? (Сведочанство пророка Џозефа Смита, од шестог до девог пасуса; Џозеф Смит – Историја 1:34-35, 42.)
- Шта се догодило Џозефу следећег дана док је радио са својим оцем? (Сведочанство пророка Џозефа Смита, петнаести и шеснаести пасус; Џозеф Смит – Историја 1:48-49.)
- Када је анђео Морони посетио Џозефа Смита, ословио га је по имену. Како се осећате када знате да Небески Отац зна ваше име?

- Анђео Морони је заповедио Џозефу да исприча свом оцу о визији. Које бисте ви испричали да сте доживели нешто као Џозеф? Зашто?
- Шта је Џозеф учинио пошто је рекао свом оцу? (Сведочанство пророка Џозефа Смита, од седамнаестог до деветнаестог пасуса; Џозеф Смит – Историја 1:50-52.)
- Зашто је требало да прође неколико година пре него што је Џозеф могао да прими златне плоче? (Сведочанство пророка Џозефа Смита, двадесети пасус; Џозеф Смит – Историја 1:54.)
- Које упозорење је Џозеф примио пошто је добио златне плоче? (Сведочанство пророка Џозефа Смита, двадесет други пасус; Џозеф Смит – Историја 1:59.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажамања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Замолиите децу да прочитају насловну страницу Мормонове књиге. Предложите им да у својим Мормоновим књигама обележе сврху књиге наведену на насловној страници и у Уводу.
2. Помозите деци да запамте Морони 10:4.
3. Поразговарајте о следећој изјави Џозефа Смита и помозите деци да је запамте:

„Рекао сам браћи да је Мормонова књига најисправнија од свих књига на земљи и главни је елемент наше религије, и да ће човек бити ближи Богу живећи по њеним поукама, него било које друге књиге” (Увод, шести пасус).
4. Помозите деци да разумеју и науче осми чланак вере.
5. Одглумите неке од догађаја који су довели до појаве Мормонове књиге.
6. Отпевајте или прочитајте речи песме „Књиге у Мормоновој књизи” („The Books in the Book of Mormon”, *Children’s Songbook*, стр. 119), „Приче из Мормонове књиге” („Book of Mormon Stories”, *Children’s Songbook*, стр. 118), „Златне плоче” („The Golden plates”, *Children’s Songbook*, стр. 86), „Истражуј, размишљај и моли се” („Search, Ponder and Pray”, *Children’s Songbook*, стр. 109).

Закључак:

Сведочанство Изнесите своје сведочанство да је Џозеф Смит био прави пророк и да је Мормонова књига истинита.

(Необавезно) Ако је могуће, сваком детету дајте обележивач за књигу на ком је написано сведочанство председника Езре Тафт Бенсона (узорак се налази на крају лекције).

Предложено
штиво за читање
у кругу породице

Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.

Предложено
штиво за читање
код куће

Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, прочитају Сведочанство пророка Џозефа Смита. Покажите им где могу пронаћи ово сведочанство – на почетку Мормонове књиге или у Џозеф Смит - Историја 1:29-35, 42-54, 59-60.

Подстичите децу да сваке недеље донесе на час своје Мормонове књиге.

Замолите једно дете за закључну молитву.

„Небески Отац

жели да и даље

сваки дан учите из

Мормонове књиге.

Она је посебан

дар који вам је

Небески Отац

наменио.

Следећи њене

поуке, научићете

да извршавате

вољу нашег

Оца на Небу.”

Езра Тафт Бенсон

„Небески Отац

жели да и даље

сваки дан учите из

Мормонове књиге.

Она је посебан

дар који вам је

Небески Отац

наменио.

Следећи њене

поуке, научићете

да извршавате

вољу нашег

Оца на Небу.”

Езра Тафт Бенсон

„Небески Отац

жели да и даље

сваки дан учите из

Мормонове књиге.

Она је посебан

дар који вам је

Небески Отац

наменио.

Следећи њене

поуке, научићете

да извршавате

вољу нашег

Оца на Небу.”

Езра Тафт Бенсон

„Небески Отац

жели да и даље

сваки дан учите из

Мормонове књиге.

Она је посебан

дар који вам је

Небески Отац

наменио.

Следећи њене

поуке, научићете

да извршавате

вољу нашег

Оца на Небу.”

Езра Тафт Бенсон

Сврха лекције Да у сваком детету ојача жељу да следи живог пророка.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Нефи 1-2. Затим проучите лекцију и одлучите како ћете да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање – нема већег позива”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Картица на којој је написан шести чланак вере (65006). Реч *пророци* покријте пресавијеним комадом папира. На унутрашњој страни папира напишите: „Пророк је човек позван од Бога да говори у Његово име. Када пророк говори у Божје име, то је као да Бог говори.” Ако картица са шестим чланком вере није доступна, сами је направите или чланак напишите на табли.
 - в. Сlike 4-4, Лехи пророкује људима у Јерусалиму (Збирка јеванђеоске уметности 300; 62517); 4-5, Лехијева породица напушта Јерусалим (Збирка јеванђеоске уметности 301; 62238); и слика живог пророка или слика Џозефа Смита (Збирка јеванђеоске уметности 401; 62002).

**Предложен
ток лекције**

Замолите једно дете за уводну молитву.

Поступак за
привлачење
пажње

Покажите шести чланак вере на ком је реч *пророци* покривена. Кажите деци да подигну своје руке ако знају која реч је покривена. Замолите једно дете да склони папир и да га вама. Замолите децу да заједно понове шести чланак вере.

Покажите слику живог пророка или Џозефа Смита и упитајте децу ко је та особа.

- Шта је пророк?

После разговора замолите једно дете да прочита шта је написано на унутрашњој страни пресавијеног папира (видети одељак „Припрема”).

Посведочите да су пророци одувек говорили људима шта Небески Отац и Исус Христ желе да они чине. Објасните да ћемо, будемо ли следили пророка, бити благословени.

Догађај из
Светих писма

Подучите о томе како су Лехи и његова породица напустили Јерусалим према 1. Нефију 1-2. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писма”, стр. vii.) У одговарајућем тренутку покажите слике.

Питања за разговор и примену

Истакните да сви треба да настојимо да будемо попут Нефија и следимо живог пророка.

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама, а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Шта је Лехи учинио за свој народ? (1. Нефи 1:5.) Шта је Господ показао Лехију у његовој визији? (1. Нефи 1:6-13.)
- Шта је Лехи учинио пошто је имао визију? (1. Нефи 1:18.)
- О коме је Лехи прорицао? (1. Нефи 1:9, 19. Објасните да је Месија Исус Христ.) Објасните деци да су пророци одувек сведочили о Исусу Христу. Како ви можете стећи сведочанство о Исусу Христу? Посведочите да свако дете, проучавањем Мормонове књиге уз молитву и послушношћу заповестима, може знати да је Исус Спаситељ.
- Шта су људи учинили када су чули речи пророка Лехија? (1. Нефи 1:19-20.) Шта бисте ви учинили да вас задиркују и подсмевају вам се зато што верујете у Исуса Христа и Његову цркву?
- Пошто су људи покушали да убију Лехија, шта му је Господ заповедио да учини? (1. Нефи 2:1-3.)
- Шта је Лехијева породица понела са собом приликом напуштања Јерусалима? (1. Нефи 2:4.) Шта су залихе? (Храна, одећа, шатори, алат, и тако даље.) Шта је Лехијева породица оставила?
- Шта су Ламан и Лемуило учинили када су морали да напусте свој дом и своје злато и сребро? (1. Нефи 2:11-13.) Шта значи *гунђати*? (Жалити се.) Шта је то тврдокорност? (Тврдоглавост, охолост.) Како бисте се ви осећали када би се од вас тражило да напустите свој дом и имовину?
- Зашто се Нефи није бунио против свог оца? (1. Нефи 2:16.) Објасните да *вапити Господу* значи искрено се молити, а *смекшати своје срце* значи слушати и послушати. Како молитва може смекшати ваше срце и тако вам помоћи да следите пророка?
- На који начин је Нефи показао своју љубав према Ламану и Лемуилу када нису хтели да му верују? (1. Нефи 2:18.) Да ли сте се некад молили за некога ко не држи заповести?
- Шта је Господ обећао Нефију због његове вере? (1. Нефи 2:19-22.) Шта вама значи вера?
- Шта се догодило са Јерусалимом пошто је Лехијева породица отишла? (2. Нефи 1:4.) Да ли се увек оствари оно што пророци прорекну? (Видети УИЗ 1:37-38.)
- Када је Лехијева породица напустила Јерусалим? (Године написане при дну страница Мормонове књиге говоре нам када се нешто догодило.) Шта значи П.Х.? (Пре Христа.)
- Ко је данас пророк? (Ако имате његову слику покажите је.) Шта он тражи да чинимо? Ако желите, можете да прочитате деци неколико

одломака из недавних порука. Како смо благословени кад следимо живог пророка?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Донесите неколико предмета или слике предмета које је Лехијева породица вероватно понела са собом у дивљину, као што су шатор, покривачи, посуђе, ножеви, лукови и стреле, конопци, или семење. Подстакните децу да замисле и наведу друге ствари које је Лехијева породица можда понела.
 - Шта мислите, зашто су Лехијевој породици биле потребне ове ствари? Шта би вам још било потребно кад бисте кренули на путовање попут Лехијевог?
 - Шта би вам било тешко да оставите?
2. Покажите слику Председници Цркве (Збирка јеванђеоске уметности 506; 62575), и нека деца запамте њихова имена и редослед којим су служили.
3. Прочитајте следећу изјаву Езре Тафт Бенсон, тринаестог председника Цркве:

„Сада бих желео да се обратим деци Цркве...

Како вас волим! Како вас наш Небески Отац воли!

Данас желим да вас подучим нечему што наш Небески Отац жели да знате како бисте могли да научите да следите Његову вољу и уживате истинску срећу. То ће вам помагати и сада и током целог живота...

Како сам задовољан што чујем за вашу љубав према Мормоновој књизи. И ја је волим, а Небески Отац жели да и даље учите из Мормонове књиге сваки дан. Она је посебан дар који вам је Небески Отац наменио. Следећи њене поуке научићете да извршавате вољу нашег Оца на Небу” (из *Conference Report*, апр. 1989 год., стр. 102; или *Ensign*, мај 1989. год., стр. 81-82).
4. На засебне листове папира напишите кратке изабране одломке из скорошњих говора живог пророка, са конференције (видети конференцијска издања црквених магазина). Ставите одломке у кутију или папирну врећицу и нека деца редом извлаче један по један цитат. Пошто свако дете прочита цитат, нека каже како следити пророков савет.
5. Поразговарајте о шестом чланку вере и помозите деци да га запамте.
6. Отпевајте или прочитајте речи песме „Хвала Ти, Боже, за пророка” („We thank Thee, O God, for a Prophet”, *Hymns* бр. 19), „Држите заповести” („Keep the Commandments”, *Children’s Songbook*, стр. 146), или „Пророка следи” („Follow the Prophet”, *Children’s Songbook*, стр. 110).

Закључак

Сведочанство	Изнесите сведочанство да нам је, зато што нас воли, Небески Отац дао живог пророка. Посведочите деци да ће, буду ли следила живог пророка, бити благословена.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 1. Нефи 2. Замолите једно дете за закључну молитву.

Сврха лекције

Да помогне деци да разумеју да Небески Отац помаже онима који се уздају у Њега и држе Његове заповести.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Нефи 3-5. Затим проучите лекцију и одлучите како ћете да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Ако је могуће, за свако дете припремите примерак изјаве: „Поћи ћу ја и учинити оно што ми Господ заповеди” (1. Нефи 3:7), са његовим именом на њему (узорак се налази на крају лекције).
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Лист папира са шифрованом поруком која се налази на крају лекције (са покривеном шифром). Може се написати на листу папира или на табли.
 - в. Сlike 4-6, Лехијеви синови нуде Лавану богатство; 4-7, Анђео зауставља Ламана и Лемуила; и 4-8, Нефи се враћа Лехију са месинганим плочама.

**Предложен
ток лекције**

Замолите једно дете за уводну молитву.

Поступак за
привлачење
пажње

Покажите тајну поруку (са покривеном шифром), и упитајте да ли неко може да је прочита. Објасните да нам може изгледати да је неке заповести Небеског Оца тешко држати, баш као што је и поруку тешко прочитати. Уз помоћ, поруку можемо прочитати. На исти начин, уз помоћ Небеског Оца можемо држати све заповести.

- Набројте неке ствари које нам је Небески Отац заповедио да чинимо.
- Шта мислите, како нам Небески Отац може помоћи да држимо Његове заповести?

Објасните да ће нам Небески Отац помоћи ако имамо веру у Њега и ако се поуздамо у Њега. Објасните деци да ће у овој лекцији научити како је Небески Отац помогао Лехијевим синовима да послушају заповест која је у првом тренутку изгледала неостварива.

Догађај из
Светих писама

Користећи предложене слике, подучите догађају из 1. Нефија 3-5, о томе како су се Нефи и његова браћа вратили у Јерусалим по месингане плоче. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”,

Питања за разговор и примену

стр. ви.) Објасните деци да и она, попут Нефија, ако имају вере, могу примити помоћ у држању заповести.

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Шта је Небески Отац заповедио Лехију у сну? (1. Нефи 3:2-4.) Зашто су Лехијевој породици биле потребне месингане плоче? (1. Нефи 3:19-21.) Како ће месингане плоче бити благослов за Лехијеве потомке? (1. Нефи 5:21-22.)
- Шта су Ламан и Лемуило учинили када им је било заповеђено да се врате у Јерусалим по месингане плоче? (1. Нефи 3:5, 28, 31.)
- Шта је Нефи учинио када му је било заповеђено да оде по плоче? (1. Нефи 3:5-7, 15, 21.) Зашто је Нефи био вољан да учини све што је Господ тражио од њега? Како је знао да ће му Господ помоћи да дође до плоча?

Покажите шифру и дајте деци прилику да заједно дешифрирају поруку. Поразговарајте о значењу стиха 1. Нефи 3:7.

- Ко је помогао Нефију да дође до месинганих плоча? (1. Нефи 4:6.) Како можете бити достојни да примите помоћ и усмерење Светог Духа.
- Зашто је понекад тешко бити послушан заповестима? Како нам Нефијев пример може помоћи да будемо послушни заповестима? (1. Нефи 7:12.)
- Како можемо научити да следимо Исуса, као што је Нефи чинио?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Помозите деци да запамте 1. Нефи 3:7. Предложите им да у својим Мормоновим књигама обележе тај стих.
2. Научите трећи чланак вере и о њему поразговарајте са децом. Истакните да увек треба да будемо послушни заповестима Небеског Оца и да ће нас Он благословити ако тако будемо чинили.
3. Нека неколико деце доврши реченицу: „Своју веру у Небеског Оца и Исуса Христа показујем када _____.”
4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Нефијева храброст” („Nephi's Courage”, *Children's Songbook*, стр. 120), или „Држите заповести” („Keep the Commandments”, *Children's Songbook*, стр. 146).
5. Покажите неколико слика или предмета, попут доле наведених, који нас подсећају на то шта Небески Отац тражи да чинимо (бројеви слика из библиотеке састајалишта наведени су у заградама). Поразговарајте о заповестима и благословима који их прате.

Молитва (62217)
 Служење мисије (62611)
 Према свима се односите са љубазношћу и поштовањем (62316)
 Одлазак у храм (62559)
 Узимање причешћа (62021)
 Плаћање десетине (Покажите коверат за десетину.)
 Читање Светих писама (62373)
 Живот према Речи мудрости (Покажите слику на којој су приказани правилна исхрана и вежбање.)
 Одржавање породичне кућне вечери (62521)

Закључак

- Сведочанство Изнесите сведочанство да ће нам Небески Отац помоћи да будемо послушни Његовим заповестима. Ако желите, можете да испричате своје искуство када сте исказали веру да бисте били послушни некој заповести, као што је светковање Шабата или показивање љубазности према другима, и како сте били благословени.
- Ако је могуће, за свако дете припремите примерак поруке: „Поћи ћу ја и учинити оно што ми Господ заповеди” (1. Нефи 3:7). На поруку сваког детета напишите његово име и подстакните децу да ову поруку учине и својим обећањем.
- Предложено штиво за читање у кругу породице Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
- Предложено штиво за читање код куће Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 1. Нефи 3:1-8; 4.
 Замолите једно дете за закључну молитву.

<u>66</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>35</u>	<u>3</u>	<u>75</u>	<u>35</u>	<u>75</u>	<u>50</u>	<u>35</u>	<u>2</u>	<u>35</u>	<u>5</u>	<u>35</u>
	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>88</u>	<u>35</u>					
<u>92</u>	<u>7</u>	<u>82</u>	<u>66</u>	<u>7</u>	<u>42</u>	<u>4</u>	<u>19</u>	<u>66</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>42</u>	<u>35</u>
ШИФРА: 35=И 8=В 66=П 3=Ћ 92=Г 7=О 19=А 2=Н 42=Д 5=Т 75=У 1=Е 82=С 16=Ш 50=Ч 4=3 88=М													

Поћи ћу и учинити

ОНО ШТО МИ

Господ заповеди.

1. Нефи 3:7

Поћи ћу и учинити

ОНО ШТО МИ

Господ заповеди.

1. Нефи 3:7

Поћи ћу и учинити

ОНО ШТО МИ

Господ заповеди.

1. Нефи 3:7

Поћи ћу и учинити

ОНО ШТО МИ

Господ заповеди.

1. Нефи 3:7

Сврха лекције Да у сваком детету ојача жељу да буде послушно Божјој речи и буде достојно вечног живота.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Нефи 8, 11 и 15:21-36. Затим проучите лекцију и одлучите како ћете да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Ако је могуће, за свако дете припремите означену копију дрвета живота (узорак се налази на крају лекције).
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Уже, канап или конопац око пет метара дужине, повез за очи и две карте. На једној написати *Рођење* а на другој *Вечни живот*.
 - в. Карта са симболима дрвета живота и њиховим значењем. Значења треба прекрити папирним тракама.
 - г. Слике 4-9, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); 4-10, Исусово рођење (Збирка јеванђеоске уметности 200; 62116); 4-11, Распеће (Збирка јеванђеоске уметности 230; 62505); 4-12, Лехијев сан о дрвету живота (62620); 4-13, Дрво живота и гвоздена шипка; и 4-14, Лехи досеже плод.

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Замолите једно дете за уводну молитву.

Нека два детета стану пред разред, једно на једној страни просторије, друго на другој. Нека прво дете држи карту означену са *Рођење*, а друго дете карту означену са *Вечни живот*. Повежите очи трећег детета. Пошто неколико пута окренете дете, погледајте може ли и без помоћи отићи од првог до другог детета. Тада нека деца која држе карте, држећи крајеве затегну уже или конопац. Нека дете са повезом преко очију поново покуша да од првог дође до другог детета, овога пута држећи се за уже. Поразговарајте о томе зашто му је другог пута било лакше него првог. Објасните да сви ми, док живимо на земљи, покушавамо да се вратимо Небеском Оцу. Он нам је дао нешто за шта сви треба да се држимо да бисмо пронашли свој пут повратка Њему.

- Шта нам је Небески Отац дао да би нас довео назад у своје присуство? (Света писма, пророке, Светог Духа.)

Покажите слику Исуса Христа и кажите деци да ћете им данас објаснити како нам слеђење Христових учења може помоћи да се вратимо у присуство Небеског Оца.

Догађај из
Светих писма

Користећи предложене слике и Мормонову књигу, подучите о Лехијевом сну забележеном у 1. Нефију 8 и тумачењу сна у 1. Нефију 11 и 15:21-36. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Објасните да се у Светим писмима често користе симболи. Симбол је обично нешто добро познато што се користи за представљање неког начела или учења. Јагње, на пример, може бити симбол чистоте, тако да се Исус Христ назива Јагањцем Божјим. Објасните деци да ће у овој лекцији учити о симболима које је Лехи видео у сну и о томе шта они значе.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Зашто је Лехи желео да чланови његове породице једу плод са дрвета живота? (1. Нефи 8:10-12.) Шта Небески Отац жели за сву своју децу?
- Шта мислите, зашто су неки Лехијеви синови јели плод са дрвета, а други нису? (1. Нефи 8:13-17.) Наведите неке разлоге због којих нисмо увек послушни заповестима Небеског Оца?
- Шта представљају симболи из Лехијевог сна? Покажите карту на којој су приказани симболи дрвета живота и њихово значење, откривајући свако значење кад се о њему буде говорило.

Симболи:	Значење:
1. Дрво (1. Нефи 8:10)	1. Божја љубав исказана давањем свету Његовог Јединорођенца (1. Нефи 11:21-22; Јев. по Јовану 3:16)
2. Плод (1. Нефи 8:11)	2. Вечни живот (1. Нефи 15:36; УИЗ 14:7)
3. Гвоздена шипка (1. Нефи 8:19)	3. Божја реч (1. Нефи 15:23-24)
4. Мрачна сумаглица (1. Нефи 8:23)	4. Искушења ђаволова (1. Нефи 12:17)
5. Велика и пространа зграда (1. Нефи 8:26-27)	5. Охолост света (1. Нефи 11:36)

- Када је Нефи замолио анђела да му покаже значење дрвета, примио је визију Спаситељевог рођења и службе. Како рођење и служба Исуса Христа показују велику Божју љубав према нама?
- Шта представља плод дрвета? (Дар вечног живота.) Нефи је видео да ће Исус Христ, због велике љубави према нама, бити разапет за наше грехе како бисмо се ми могли покајати и добити вечни живот.

Објасните да вечни живот представља живот са Небеским Оцем као породице у царству небеском. Шта морамо чинити да бисмо добили вечни живот?

- Шта представља гвоздена шипка? (Божју реч.) Како ће нам свакодневно читање Мормонове књиге помоћи да останемо на стази која води назад до нашег Оца на Небу? (1. Нефи 15:24.) Како вас је читање Мормонове књиге благословило?
- Шта представља мрачна сумаглица? (Искушења ђаволова, која нас могу збунити и одвести са пута.) На које начине нас Сотона наводи да сиђемо са тесног и узаног пута? Шта морамо чинити да бисмо се одупрли његовим искушавањима? Зашто смо срећнији ако останемо на тесном и узаном путу?
- Шта представља велика и пространа зграда? (Охолост света.) Како сте били исмевани због свог настојања да чините добро? Ко утиче на оне који нас исмевају?

Ако је могуће, сваком детету дајте да понесе кући означену слику Лехијевог сна. Нека деца предложи одлуке које могу донети током следеће недеље, које ће им помоћи да се држе гвоздене шипке. (Одговори могу обухватати: свакодневно читање Мормонове књиге, послушност родитељима, молитву, поштење, избор добрих пријатеља, избор добре забаве итд.)

Додатне активности

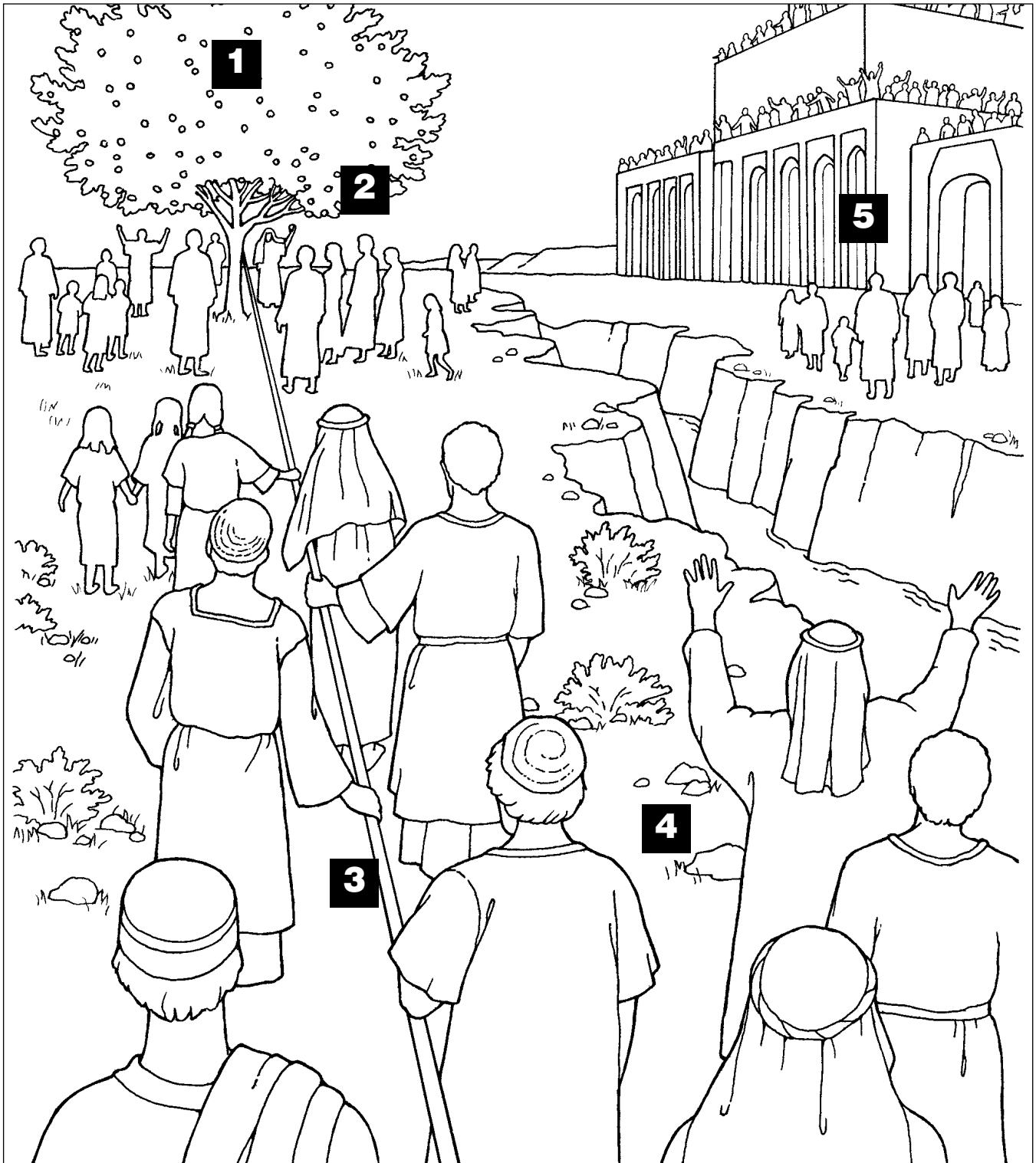
У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Играјте игру проналажења парова. Користећи се подацима са карте симбола дрвета живота и њихових значења, сваки симбол и свако значење напишите на посебну карту величине 7x15 центиметара. На шест других карата направите парове слика или симбола, као што су насмешена лица, звезде и срца. Промешајте карте и сложите их на под или на сто, у четири реда, лицем окренутим надолу. Нека деца долазе једно по једно и окрећу по две карте. Наглас прочитајте шта на свакој карти пише. Ако карте представљају пар, нека остану лицем окренуте нагоре. Игра је завршена када су све карте окренуте нагоре.
2. Помозите деци да запамте стихове 1. Нефи 15:23-24.
3. Отпевајте или прочитајте речи песме „Он је послао Сина свога” („He Sent His Son”, *Children’s Songbook*, стр. 34), „Следићу Божји план” („I Will Follow God’s Plan”, *Children’s Songbook*, стр. 164), „Божје сам дете ја” („I Am a Child of God”, *Children’s Songbook*, стр. 2).

Закључак

Сведочанство

Посведочите да се захваљујући својој послушности заповестима можемо вратити да живимо са Небеским Оцем.



1 Дрво живота
(1. Нефи 8:10)

Божја љубав
исказана давањем
свету Његовог
Јединорођенца.
(1. Нефи 11:21-22;
Јев. по Јовану
3:16)

2 Плод
(1. Нефи 8:11)

Вечни живот
(1. Нефи 15:36;
УИЗ 14:7)

3 Гвоздена шипка
(1. Нефи 8:19)

Божја реч
(1. Нефи 15:23-24)

4 Мрачна сумаглица
(1. Нефи 8:23)

Искушења
ђаволова
(1. Нефи 12:17.)

5 Велика и про-
страна зграда.
(1. Нефи 8: 26-27)

Охолост света.
(1. Нефи 11:36)

Лекција бр. 5

Предложено
штиво за читање
у кругу породице

Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.

Предложено
штиво за читање
код куће

Предложите деци да код куће ради понављања ове лекције проуче 1. Нефи 8:5-34.

Замолите једно дете за закључну молитву.

Господ води Лехија и његову породицу кроз дивљину

Лекција
бр.
5

Сврха лекције Да помогне деци да разумеју да ће их Небески Отац водити пошто учине све што могу и уздају се Њега.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Нефи 16, Алма 37:38-46, и Соломунове приче 3:5-6. Затим проучите лекцију и одлучите како ћете да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама” стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Поступак за привлачење пажње испробајте пре подучавања лекције како бисте знали да га спроведете.
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Библија за свако дете.
 - в. Канап дужине 50 центиметара за свако дете.
 - г. Сlike 4-15, Лијахона (Збирка јеванђеоске уметности 302; 62041), и 4-16, Нефи и његов сломљен лук.

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Замолите једно дете за уводну молитву.

Сваком детету дајте комад канапа 50 центиметара дужине. Нека један крај ужета држе у десној а други у левој руци. Кажите им да покушају да направе чвор, а да при том не пуштају крајеве. Ако немате довољно канапа за сву децу, нека једно дете то уради испред разреда.

- Да ли изгледа тешко или неизводљиво?

Нека деца поново покушају да завежу чвор, али да овога пута прекрсте руке и тако прекрштеним рукама узму крајеве канапа. Кажите им да држе канап за крајеве док шире руке. Канап ће бити везан у чвор. Покупите комаде канапа од деце. Објасните деци да су могла завезати чвор када сте им ви показали како да то ураде. Кажите деци да исто тако сви ми имамо проблеме у свом животу који делују нерешиво. Али ако учинимо све што можемо и поуздамо се у Небеског Оца, Он ће нам помоћи да пронађемо одговоре.

Догађај из
Светих писма

Користећи слике, подучите о томе како је лијахона водила Лехијеву породицу и о Нефијевом сломљеном луку у 1. Нефију 16:17-32. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Охрабрите децу да учине све што могу и да се уздају у Спаситеља без обзира шта се догађа.

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Како је Лехи био благословен због своје вере и послушности током путовања кроз дивљину? (1. Нефи 16:10.)
- Шта су Нефијев отац и браћа учинили када је он сломио свој челични лук? (1. Нефи 16:17-21.) Зашто је лако жалити се када се ствари не одвијају онако како желите?
- Иако је Нефи био уморан и гладан, није се жалио. Шта је учинио како би помогао да се проблем реши? (1. Нефи 16:22-32.)
- Зашто је Нефи тражио помоћ од свог оца? (1. Нефи 16:23-24.) Како су вама помогли родитељи када сте имали неки проблем?
- Како можете, попут Нефија, бити добар пример својим родитељима и браћи и сестрама?
- Како је лијахона (месингана кугла) радила? (1. Нефи 16: 26-30.)
- Шта нам је Небески Отац дао како би нам показао пут који води натраг до Њега? (Алма 37:44-45.) Где можемо пронаћи Христове речи? (У Светим писмима.) Шта морамо да чинимо да би нас Христове речи могле водити? (Алма 37:46.)
- Шта морамо да чинимо ако желимо помоћ Небеског Оца?
- Шта ће Небески Отац учинити ако будемо имали веру и поверење у Њега? (Соломунове приче 3:5-6.) Како можемо показати своје поверење у Небеског Оца? Шта мислите, зашто Небески Отац жели да имамо поверење у Њега и учинимо све што можемо?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Нека деца препричају причу о Нефијевом сломљеном луку. Нека кажу попут којих чланова Лехијеве породице би желели да буду када се суочавају са проблемима.
2. Нека деца прикажу причу о сломљеном луку. Нека, затим, одиграју комад у коме ће приказати шта би се догодило да су Ламан и Лемуило имали поверења у Господа.
3. Питајте децу које је прво начело јеванђеља. Нагласите да морају имати веру у Исуса Христа. Помозите им да напамет науче четврти чланак вере.
4. Поновите причу о томе како је Нефи дошао до месинганих плоча, која је забележена у 1. Нефију 3-5. Објасните деци да је он у оба случаја учинио све што је могао и уздао се у Небеског Оца да ће му помоћи.

5. Отпевајте или прочитајте речи песме „Вера” („Faith”, *Children’s Songbook*, стр. 96), или „Рано потражи Господа” („Seek the Lord Early”, *Children’s Songbook*, стр. 108).

Закључак

Сведочанство
и подстицај

Изнесите деци своје сведочанство о тренуцима када сте се уздали да ће вам Небески Отац помоћи у постизању нечег тешког. Посведочите колико је важно да учинимо све што можемо, а затим се уздамо у Небеског Оца. Подстакните децу да током следеће недеље размишљају о Нефију, и да када искрсне проблем покушају да се више угледају на њега.

Предложено
штиво за читање
у кругу породице

Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.

Предложено
штиво за читање
код куће

Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 1. Нефи 16:18-32.

Замолите једно дете за закључну молитву.

Небески Отац заповеда Нефију да изгради брод

Сврха лекције Да у деци развије жељу да својом послушношћу заповестима Небеског Оца буду добар пример и имају духовни утицај на своје породице.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Нефи 17. Затим проучите лекцију и одлучите како ћете да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама” стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Оловка и лист папира за свако дете.
 - в. Сlike 4-17, Нефи топи руду и прави алат, и 4-18, Нефи смирује своју побуњену браћу (Збирка јеванђеоске уметности 303; 62044).

**Предложен
ток лекције**

Замолите једно дете за уводну молитву.

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете да исприча причу из прошлонедељне лекције о Нефијевом луку и о томе како је Нефи дошао до хране за своју породицу (видети 1. Нефи 16:17-32).

Покажите слику брода и сваком детету дајте папир и оловку да на брзину нацртају брод. Тада им поставите следећа питања:

- Шта мислите, шта би вам било потребно да изградите довољно велик и чврст брод да вас и вашу породицу превезе преко океана.
- Каква помоћ би вам при том била потребна?
- Где бисте могли да одете да научите да градите брод?

Објасните деци да ће учити о томе како је Небески Отац помогао Нефију да изгради брод.

Догађај из
Светих писма

Подучите децу о догађају из 1. Нефија 17, о томе како су се Нефи и његова браћа припремала за изградњу брода. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) У одговарајућем тренутку покажите слике. (Деца могу навести имена људи на свакој слици и рећи шта раде.)

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама а начела

примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Шта нам Господ обећава ако будемо послушни Његовим заповестима? (1. Нефи 17:3.) Како сте ви и ваше породице благословени због своје послушности?
- Зашто је Господ заповедио Нефију да изгради брод? (1. Нефи 17:8.) Како је Нефи реаговао на ову заповест? (1. Нефи 17:9.) Шта је Нефију дало такво самопоуздање? (1. Нефи 17:14-15.)
- Шта мислите, зашто им Господ једноставно није дао брод?
- Зашто Ламан и Лемуило нису желели да помогну Нефију да изгради брод? (1. Нефи 17:17-19, 45-46.) Како би заједнички рад олакшао изградњу брода?
- Како бисте се ви осећали да вам се старија браћа подсемирају зато што следите заповести Небеског Оца? На који начин можете да помогнете својој породици? Како сте се осећали када сте помогли својој породици, а како кад нисте?
- Какву моћ је Небески Отац дао Нефију када су његова браћа покушала да га убију? (1. Нефи 17:48, 54.)
- Како је Нефи показао своју веру у Исуса Христа? (1. Нефи 17:50-51.) Како ви можете бити попут Нефија и показати храброст и веру у Исуса Христа?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Поделите разред у две групе. Док једна група заједно чита 1. Нефи 17:3, а друга група 1. Нефи 3:7, замолите децу да обратe пажњу на то шта Господ обећава када смо послушни. Објасните деци да ће бити благословена ако држе заповести и траже вођство Небеског Оца.
2. Помозите деци да науче напамет 1. Нефи 17:3, почевши од „А буду ли држали” до „Он заповедио”. Такође могу научити 1. Нефи 17:50: „Заповеди ли ми Бог да учиним било шта, то ћу и учинити.”
3. На сто ставите теглу са поклопцем са навојем и замолите једно дете да покуша једном руком да отвори теглу. (Нека дете једну руку држи иза леђа.) После неколико покушаја нека му једно дете помогне служећи се само једном руком. Објасните да се задаци лакше решавају када радимо заједно. Поразговарајте о породичним циљевима, као што су редовно одржавање породичне кућне вечери, породичне молитве и породично проучавање Светих писама, и упитајте децу како она могу помоћи у остваривању ових циљева.
4. Поделите папир и оловке и замолите децу да наведу шта могу урадити да би помогла својим породицама да уче о јеванђељу и држе заповести, као што су свакодневно читање Светих писама, драговољно учествовање у породичним молитвама, помагање у

организовању и учествовању у породичној кућној вечери, послушност родитељима, помоћ у одржавању уредног и чистог дома, молитва за чланове породице, међусобно исказивање љубави и љубазности, причање о томе шта су научила на часу Школице итд. Нека одлуче на побољшању чега би желели да раде током следеће недеље.

5. На табли напишите сличности између путовања Лехија и његове породице и лутања деце Израелове кроз дивљину (видети 1. Нефи 17:22-46). Питајте децу шта из ових догађаја можемо научити.
6. Отпевајте или прочитајте речи песме „Нефијева храброст” („Nephi’s Courage”, *Children’s Songbook*, стр. 120), или „Држите заповести” („Keep the Commandments”, *Children’s Songbook*, стр. 146), или „Изабери прави пут” („Choose the Right Way”, *Children’s Songbook*, стр. 160).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да свако дете може бити добар пример за своју породицу. Истакните да смо ми и наше породице благословени када држимо заповести.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 1. Нефи 17:3-22, 45-55. Замолите једно дете за закључну молитву.

Сврха лекције Да у деци развије жељу да буду достојна сталне пратње Светог Духа.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Нефи 18. Затим проучите лекцију и одлучите како ћете да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама” стр. vii.)
2. Додатно штиво: *Јеванђеоска начела*, 7. поглавље.
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Комад тканине за повез преко очију.
 - в. Сlike 4-15, Лијахона (Збирка јеванђеоске уметности 302; 62041), и 4-19, Нефи је везан; и 4-20, Лехи и његов народ стижу у обећану земљу (Збирка јеванђеоске уметности 304; 62045).

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Замолите једно дете за уводну молитву.

У предњем делу, учионице помоћу столица и других предмета, направите мали пролаз са препрекама. Замолите једног добровољца да стави повез преко очију. Неколико пута завртите дете, затим му објасните да ће га друго дете водити мимо препрека тако што ће му шапатом или тихим гласом говорити куда треба да се креће. Поновите овај поступак тако што ће овога пута друга деца давати погрешна упутства како би се дете са повезом морало усредсредити да би чуло тихи глас.

Нека дете које је имало повез преко очију каже која је разлика између ова два искуства.

- Ко је Свети Дух? Како нам Он помаже? (Видети *Јеванђеоска начела*, 7. поглавље.)
- Како је искуство вођења мимо препрека слично слушању Светог Духа?
- Који нас зли утицаји, односно „јаки гласови”, могу збунити и покушати да наведу на погрешан пут?

Догађај из
Светих писама

Испричајте причу о томе како је Лехијева породица препловила море, забележену у 1. Нефију 18. Послужите се сликама. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Како је Нефи могао да изгради брод који је његову породицу безбедно превезао преко океана? (1. Нефи 18:1-3.)
- Шта су Ламан, Лемуило, Исмаилови синови и њихове жене учинили што је проузроковало да лиајхона престане да ради? (1. Нефи 18:9-12.) Шта је то што нам је Небески Отац дао да нас води, а што је налик лиајхони? (Свети Дух.) Наведите неке ствари које могу проузроковати да ми или наше породице изгубимо вођство Светог Духа.
- Како је непослушност Ламана и Лемуила утицала на њихове родитеље и остатак породице? (1. Нефи 18:12-19.) Како наша послушност и непослушност утичу на наше родитеље и друге чланове породице?
- Како је Нефи реаговао кад су његова браћа лоше поступала са њим? (1. Нефи 18:16.) Шта мислите, зашто се Нефи није жалио док је страдао већ је славио Господа?
- На које начине бисте желели да будете сличнији Нефију?
- На које начине можемо примити надахнуће од Светог Духа? (Оно може доћи као осећај мира или утехе, као мисао која нас надахњује да донесемо праву одлуку, као тихи глас који даје упутство, као осећај који упозорава на опасност, итд.)
- Позовите чланове разреда да испричају о искуствима када су осетили утицај Светог Духа. Шта можемо учинити да бисмо били спремни да препознамо тај утицај?
- Које одлуке је Нефи донео тако да је постао достојан пратње Светог Духа? (1. Нефи 18:3, 10, 16.) Које одлуке ви доноситe свакога дана како бисте били достојни пратње Светог Духа?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. На комадиће папира напишите речи или изразе као што су *молитва, избор пријатеља, речи које користимо, телевизијске емисије, видео програми, музика, филмови, послушност родитељима, држање запознели, љубазност према браћи и сестрама, поштовање других људи, служење, или друге прикладне активности*. Ставите папире у неку малу посуду. Пошто свако дете извуче по папире нека разреду наглас прочита написано и каже како то може утицати на нашу достојност да Свети Дух буде у нашим животима.
2. Поновите први и четврти чланак вере.
3. Поразговарајте са децом о томе како нам слеђење Исусових учења помаже да имамо утицај Светог Духа у нашим животима. Нека деца

изабери једно од Исусових учења према коме желе потпуније да живе током следеће недеље и запишу га на папир који ће понети кући као подсетник.

4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Свети Дух” („The Holy Ghost”, *Children’s Songbook*, стр. 105).

Закључак

Сведочанство	Ако желите, можете да испричате деци неко своје искуство када сте осетили утицај Светог Духа. Посведочите о важности утицаја Светог Духа у вашем животу и о потреби да Он буде наш стални пратилац.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 1. Нефи 18:5-25. Замолите једно дете за закључну молитву.

Шерем се супротставља пророку Јакову

Сврха лекције

Да код деце ојача сведочанство о Исусу Христу како би имала моћ да се одупру злим утицајима.

Припрема

1. Уз молитву проучите Јаков 7:1-23. Тада проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Додатно штиво: 1. Нефи 18:7, 2. Нефи 2:1-4, 11:2-3, Јаков 1:17-19, и водич за Мормонову књигу: Јаков – син Лехијев.
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Комад конопца који се лако кида, дужине 60 центиметара, и комад јаког ужета исте дужине.
 - в. Лист папира и оловка за свако дете
 - г. Слика 4-9, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572).

Предложен ток лекције

Замолите једно дете за уводну молитву.

Поступак за привлачење пажње

Једном детету дајте комад конопца. Кажите му да га прекине. Тада истом детету кажите да покуша да прекине уже. Нека још неколико деце покуша да прекине уже. Објасните да су наша сведочанства у почетку попут конопца, али могу јачати док не постану непоколебљива. Сви ми можемо развити снажна сведочанства која ће нам помоћи када други буду искушавали нас и наша уверења или настојали да нас преваре. Кажите деци да ова лекција говори о Јакову, чије сведочанство је било непоколебљиво.

Догађај из Светих писма

Испричајте причу о Јакову и Шерему забележену у Јакову 7:1-23. Послужите се сликама. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Ко је био Јаков? (Један од Нефијеве млађе браће.) Отприлике колико година пре Христовог рођења су живели Јаков и Шерем? (Видети на дну странице у Јакову 7.)
- Шта је Јаков знао о Исусу Христу који још није био рођен? (Јаков 7:5, 10-12.)
- Шта је Шерем чинио настојећи да убеди људе да Христ неће доћи? (Јаков 7:2-4.) Шта то значи ласкати? (Некога неискрено или претерано величати; то је облик непоштења.)
- Ко је утицао на Шерема? (Јаков 7:4, 18.) Како Сотона покушава да утиче на нас?
- Које су биле неке од Шеремових лажи? (Јаков 7:7, 9-10, 19.)
- Како се Јаков могао одупрети Шеремовом злом утицају? (Јаков 7:5, 8, 10-12.) Иако не можемо видети анђеле или чути Божји глас, шта можемо учинити како бисмо били снажни у тренуцима када нас људи доводе у искушење да чинимо погрешно? Испричајте властито искуство о томе како сте се одупрли нечијем лошем утицају, или замолите једно дете да исприча своје искуство.
- Зашто Јаков није желео да покаже Шерему знак? (Јаков 7:13-14.) Зашто тражење знакова није добар начин за добијање сведочанства? (УИЗ 63:7-12.) Објасните да знаке можемо видети тек пошто покажемо веру и послушност, али не треба да их тражимо. Из прошлих лекција подсетите се како је Ламану и Лемилу недостајала вера мада су видели знаке. (Задатак за учитеља: поновити 1. Нефија 3:29-31; 16:39; 17:45; 18:20.)
- Како су Шеремово признање и његова смрт деловали на народ? (Јаков 7:21-23.)
- Зашто је потребно да имамо јако сведочанство о Исусу Христу? Како можемо стећи и ојачати своје сведочанство о Спаситељу? (Видети додатну активност бр. 2.) Како можемо делити своја сведочанства са другима? Зашто наша сведочанства јачају када их делимо са другима?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. На комадиће папира напишите ситуације у којима неко покушава да убеди дете да уради нешто погрешно и ознаку стиха из Светих писама у ком се налази одговарајућа заповест. На пример, ваш пријатељ иде са вама у продавницу и наговара вас да украдете бомбону (Друга књ. Мојсијева 20:15 или Мосија 13:22), неко вам нуди да пробате алкохолно пиће (УИЗ 89:7), или сте у искушењу да останете код куће и не одете у Цркву (УИЗ 59:9). Нека деца пронађу и прочитају сваки наведени стих. Поразговарајте о томе како познавање онога што Света писма уче јача наше сведочанство о Исусу Христу и помаже нам да се одупремо злим утицајима.

Ако желите, нека деца пантомимом прикажу ове ситуације, а остали нека погоде шта је пантомимом приказано.

2. Поделите разред у две групе. Једну групу задужите за стих Алма 5:46, а другу групу за Алма 37:35. Нека деца у овим стиховима пронађу начине на које могу јачати своја сведочанства о Исусу Христу. Њихове одговоре сажмите на табли.
3. Отпевајте или прочитајте речи песме „Бићу храбар” („I Will Be Valiant”, *Children’s Songbook*, стр. 162), или „Само напред, добар буди” („Dare to Do Right”, *Children’s Songbook*, стр. 158).

Закључак

Сведочанство	Кажите деци да је веома важно стећи и јачати сведочанство о Исусу Христу како бисмо се одупрли злим утицајима око нас. Изнесите своје сведочанство о Спаситељевом божанству. Подстакните децу да изабери један начин за јачање свог сведочанства и запишу га на комадић папира како би им служио као подсетник који ће понети кући и на чијем остварењу ће радити током недеље.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Јаков 7:1-23. Замолите једно дете за закључну молитву.

Сврха лекције	Да подстакне децу да траже благослове који долазе кроз искрену молитву Небеском Оцу.
Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите књигу Еношеву. Затим проучите лекцију и одлучите како ћете да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама стр. vii.)2. Додатно штиво: <i>Јеванђеоска начела</i>, 8. поглавље.3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.4. Потребан материјал: Мормонова књига за свако дете.
Предложен ток лекције	Замолите једно дете за уводну молитву.
Поступак за привлачење пажње	Поставите следећу загонетку и замолите децу да подигну руку ако знају одговор. Ја нисам особа, место или предмет. Могу бити тако тиха да ме нико други не може чути и тако гласна да ме могу чути сви у просторији. Можете ме користити када сте сами или у друштву. Можете ме користити било када, било где и у било којим околностима Користите ме за изражавање захвалности, вођство, утеху, опроштај, заштиту, помоћ, добро здравље, или за било који благослов који је потребан вама самима или неком другом. Користите ме за разговор са Небеским Оцем. Шта сам ја? Дечје одговоре запишите на табли. Када установе да је <i>молитва</i> прави одговор, питајте их да ли имају питања у вези са молитвом. Њихова питања сажмите на табли и кажите им да пажљиво слушају одговоре док им причате причу о Еношу. После завршетка приче, вратите се на питања и поразговарајте о њима.
Догађај из Светих писама	Подучите о догађају забележеном у књизи Еношевој. Објасните да је Енош био син Јакова о ком сте учили у 8. лекцији. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Зашто је Енош отишао да се моли? (Енош 1:1-4.) Ко га је учио о Исусу Христу? Како су вама ваши родитељи помогли да научите о Небеском Оцу и Исусу Христу?
- Шта је то „жарка молитва и преклињање”? Шта мислите, по чему се оваква молитва разликује од других молитви? Како је Небески Отац одговорио на Еношеву молитву? (Енош 1:5.)
- Како је Енош знао да су му греси опроштени? (Енош 1:5-6.)
- Зашто је Небески Отац рекао Еношу да су му греси опроштени? (Енош 1:8.) Објасните да нам, ако се покајемо, може бити опроштено, захваљујући Исусу Христу који је патио за наше грехе.
- За кога се Енош молио пошто је примио опроштај својих греха? (Енош 1:9.) Какав одговор је Господ дао Еношу у вези са Нефијцима? (Енош 1:10.)
- Шта мислите, зашто се Енош молио за Ламанце иако су они били непријатељи Нефијцима? (Енош 1:11.) Које благослове можемо тражити од Небеског Оца за оне који су нељубазни према нама? Шта је Енош желео за Ламанце? (Енош 1:13.)
- Енош се молио за безбедност записа његовог народа. Зашто су ти записи били тако важни? Шта је Господ обећао Еношу? (Енош 1:15-18.) Шта то значи молити са вером?
- Која обећања су дата Еношу? (Енош 1:8, 12, 15.) Како ми можемо добити ова иста обећања?
- Како су учења и напори Нефијаца деловали на Ламанце? (Енош 1:20.)
- Шта сте из приче о Еношу научили о молитви?
- Како се, када се молите, обраћате Небеском Оцу? Како наше молитве могу постати искреније?
- Енош је одговор на своју молитву примио као Господњи глас у свом уму. На које начине ми можемо добити одговоре на наше молитве? (Осећајем мира, осећајем да нешто није у реду, осећајем утехе и олакшања, преко мисли које долазе у наш ум, преко стихова из Светих писама који доносе разумевање неке ситуације, преко савета црквених вођа, родитеља и других које је Господ послао, преко снова или визија.) Позовите чланове разреда да испричају о својим искуствима у вези са примањем одговора на молитву.
- Зашто би одговор Небеског Оца на наше молитве могао бити „не”? Како можемо знати да је одговор Небеског Оца „не”?
- Зашто, пошто смо се помолили, треба неко време да ослушкујемо, баш као што је Енош урадио?

- Шта је Енош научио о животу после смрти? (Енош 1:27.) Ако желите, можете да прочитате овај стих и нека га разред заједно прочита.

Проверите да ли су одговори на сва питања записани на табли.

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Сваком детету дајте лист папира и оловку и нека деца запишу питања: *Када се можемо молити?*, *Где се можемо молити?* и *За шта се можемо молити?* Нека између питања оставе места за одговоре. Док разговарате о постављеним питањима, нека деца запишу одговоре.
2. Поновите образац за молитву:
 - а. Започињемо ословљавањем нашег Оца на Небу.
 - б. Говоримо Му за шта смо захвални.
 - в. Молимо Га за оно што желимо.
 - г. Завршавамо речима „У име Исуса Христа, амен”.
3. Изјаву старешине Бојда К. Пакера (из *Conference Report*, окт. 1979. год., стр. 30; или *Ensign*, нов. 1979. год., стр. 21) препишите на таблу, остављајући празан простор. Кажите деци да ће испуњавањем празнина у изјави старешине Пакера сазнати за неке начине на које примамо одговоре.

„Неки _____ (б.) _____ ће стићи читањем _____ (а.) _____, неки слушањем _____ (д.) _____. И, повремено, када је то важно, неки одговори ће стићи директно и _____ (г.) _____ _____ (ђ.) _____. Подстицају ће бити ве _____ (в.) _____ и непогрешиви.”

Следеће речи користите за попуњавање празнина:

 - а. Светих писама
 - б. одговори
 - в. јасни
 - г. моћним
 - д. говорника
 - ђ. надахнућем
4. Објасните да је одговор на Еношеву молитву у вези са очувањем записа (Енош 1:14-16) стигао стотинама година касније у виду изласка Мормонове књиге. Баш као што је Господ обећао Еношу, људи данас преко Мормонове књиге могу добити сведочанство о Исусу Христу. Можете позвати мисионара који је одслужио мисију да исприча своје искуство о неком ко је преко молитве и Мормонове књиге примио сведочанство о Исусу Христу. Или можете позвати једног родитеља или члана да исприча о томе како му је молитва помогла да стекне сведочанство о Мормоновој књизи.
5. Поновите причу о првој визији Џозефа Смита, када је принео искрену молитву вере (Џозеф Смит - Историја 1:14-16). Ако желите, можете се послужити сликом прве визије (Збирка јеванђеоске уметности 403; 62470).

6. Поновите седми и девети чланак вере. Подстакните децу да изаберу један чланак вере који ће научити напамет на часу или код куће током следеће недеље.
7. Отпевајте или прочитајте речи песме „Дечја молитва” („A Child’s Prayer”, *Children’s Songbook*, стр. 12) и „Каж ми, драги Господе” („Tell Me, Dear Lord”, *Children’s Songbook*, стр. 176).

Закључак

Сведочанство	Посведочите о моћи молитве у вашем животу. Ако желите, можете испричати своје искуство које је ојачало вашу веру и сведочанство о молитви. Позовите децу да испричају своја искуства са молитвом.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Енош 1:1-8, 21-27. Замолите једно дете за закључну молитву.

Цар Венијамин подучава свој народ

Лекција
бр.
10

Сврха лекције

Да код деце ојача жељу да се држе својих крсних завета и да следе Исуса Христа.

Припрема

1. Уз молитву проучите 2. Нефи 31:5-12 и Мосија 2:1-22; 3:2-19; 4:11-16; 5:5-8, 13-16. Затим проучите лекцију и одлучите како ћете да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - a. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Слика 4-21, Цар Венијамин се обраћа свом народу (Збирка јеванђеоске уметности 307; 62298).

Предложен ток лекције

Замолите једно дете за уводну молитву.

Поступак за
привлачење
пажње

На табли напишите презимена деце из вашег разреда. Замолите децу да објасне зашто имају та презимена.

- Шта теби значи то што носиш презиме (кажите презиме)?

Објасните да када се родимо у некој породици, узимамо заједничко име, односно презиме те породице. То име може да представља много тога важног, као што су наше порекло, наша уверења, начин на који нешто радимо и тако даље. Када се крстимо, постајемо чланови Цркве Исуса Христа светаца последњих дана и на себе преузимамо име Исуса Христа. Када на себе преузмемо име Исуса Христа, показујемо своје веровање у Њега и своју спремност да следимо Његова учења. Објасните да је цар Венијамин био пророк који је подучавао важности преузимања имена Исуса Христа.

Догађај из
Светих писма

Подучите децу о догађају забележеном у Мосији 2:1-22; 3:2-19; 4:11-16; 5:5-8, 13-15, о томе како је цар Венијамин подучавао свој народ. У одговарајућем тренутку покажите слику. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Зашто је цар Венијамин сазвао свој народ? (Мосија 1:10.) Како је народ Зарахемле одговорио на позив да се сакупи код храма како би чуо свог пророка и цара? (Мосија 2:1-6.) Како ми чујемо и примамо речи живих пророка? (Генерална конференција, црквена издања, састанци у Цркви и тако даље.) Како се ми можемо припремити да бисмо чули речи наших вођа? (Мосија 2:9.)
- Како је цар Венијамин служио свом народу? (Мосија 2:12-15.) Шта је цар Венијамин рекао о томе како можемо служити Небеском Оцу? (Мосија 2:16-19.) Шта мислите, како служење другим људима показује нашу захвалност и љубав према Небеском Оцу?
- Које обећање имамо ако држимо заповести Небеског Оца? (Мосија 2:22.)
- Шта је у вези са Исусом Христом цар Венијамин подучавао народ? (Мосија 3:5-7, 9-10.) Које велико дело служења је Христ извршио за сваког од нас? (Мосија 3:11-13.) Објасните да је Исус Христ патио и умро да бисмо се ми покајали за своје грехе, крстили се, васкрсли и заувек живели са Небеским Оцем. Његова жртва за нас зове се Помирење.
- Зашто је за нас важно да преузмемо на себе име Исуса Христа? (Мосија 3:17.) Шта Исус Христ тражи да учинимо да бисмо преузели на себе Његово име? (2. Нефи 31:5-12; Мосија 2:22. Морамо се крстити и држати заповести. Мосија 3:19. Своју вољу подложити Спаситељевој.)
- Шта је цар Венијамин рекао свом народу о томе које заповести морају држати? (Мосија 3:21; 4:11-15; 5:5. У разговору се можете послужити тракама са натписима из додатне активности бр. 1.) Шта је цар Венијамин рекао да ће се догодити ако будемо држали заповести? (Мосија 2:41.)
- Како је народ реаговао на учења цара Венијамина? (Мосија 5:2.) Шта ми морамо учинити да бисмо доживели ову моћну промену? (Мосија 3:19.)
- На шта се заветовао народ цара Венијамина? (Мосија 5:5-9.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Направите и поставите наведене траке од папира. Нацртајте кулу са које је цар Венијамин подучавао свој народ. Док разговарате о начинима на које можемо на себе преузети име Исуса Христа, на цртеж куле поставите одговарајуће траке с натписима. Нека деца размисле о начинима на које могу држати заповести написане на тракама.

Имати веру у Исуса Христа (Мосија 3:21)

Покајати се (Мосија 3:21)

Склопити и држати завете крштења (Мосија 5:5)

Свакодневно се молити (Мосија 4:11)

Бити љубазан према другима (Мосија 4:13)

Не тући се нити свађати (Мосија 4:11)
 Служити другима (Мосија 4:15)
 Помагати сиромашнима (Мосија 4:16)
 Живети по јеванђељу (Мосија 4:15)

2. Користећи једноставне костиме или помагала, одиграјте сцену у којој се цар Венијамин обраћа свом народу. Деца могу поставити своје столице тако да представљају шатор, а отвор нека буде окренут према предњем делу просторије. Деца могу седети на поду, унутар „шатора”, лицем окренута напред. Особа која игра улогу цара Венијамина може говорити стојећи на столици постављеној у предњем делу просторије. Нека то дете чита речи цара Венијамина забележене у Мосији 2:9.
3. Испричајте деци о последњој генералној конференцији Цркве. Упоредите ту конференцију са састанком који је цар Венијамин одржао са својим народом. Објасните на који начин Црква помаже да сви њени чланови приме поруку председника Цркве и других носилаца врховне власти, преко радија, телевизије, сателитског преноса и преко штампаних материјала. Поразговарајте о неким темама са последње конференције. Подстакните децу да прочитају или слушају поруке са идуће генералне конференције Цркве и следе савете наших пророка и вођа.
4. Помозите деци да разумеју и науче напамет други део стиха забележеног у Мосији 2:17: „Када сте у служби ближњему своме, само сте Богу у служби.”
5. Поразговарајте о томе како се тринаести чланак вере односи на говор цара Венијамина. Помозите деци да напамет науче овај чланак вере.
6. Отпевајте или прочитајте речи песме „Волите један другог” („Love One Another”, *Hymns*, бр. 308; или *Children’s Songbook*, стр. 136), или „Трудим се да будем као Исус” („I’m Trying to Be like Jesus”, *Children’s Songbook*, стр. 78).

Закључак

Сведочанство	Изнесите своје сведочанство о помирењу Исуса Христа и о томе како оно благосиља наше животе. Нагласите важност држања заповести кад на себе преузмемо име Исуса Христа.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Мосија 2:1-18. Замолите једно дете за закључну молитву.

Сврха лекције Да подстакне децу да храбро сведоче о Исусу Христу.

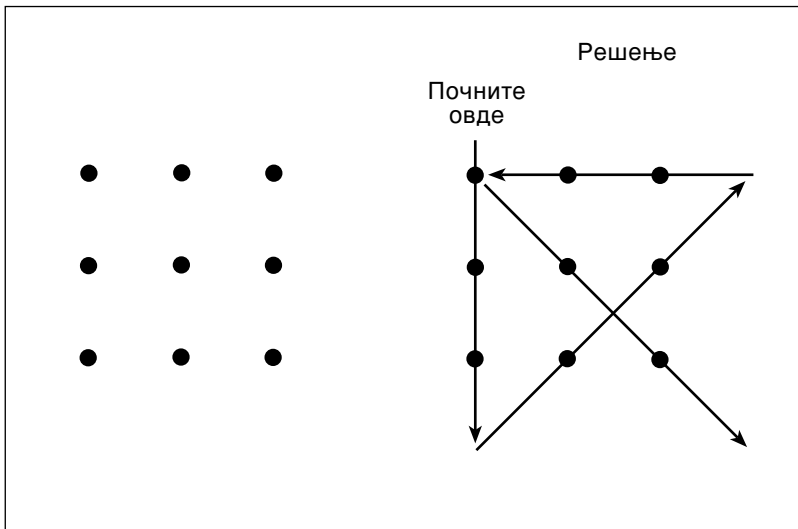
Припрема

1. Уз молитву проучите Мосија 11-13; 15:1, 6-8; 16:14-15; 17; и 19:4-20. Затим проучите лекцију и одлучите како ћете да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Додатно штиво: Мосија 14-16.
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. За алтернативни поступак за привлачење пажње, у врећу или торбу ставите следеће:
 - бркове од папира (видети слику на крају лекције),
 - батеријску лампу или сијалицу,
 - примерак десет заповести (видети слику на крају лекције),
 - Христову слику,
 - комад ужета или конопца,
 - шибицу.
 - в. Слика 4-22, Абинади пред царем Нојем (Збирка јеванђеоске уметности 308; 62042).

Предложен ток лекције Замолите једно дете за уводну молитву.

Поступак за привлачење пажње

Дајте сваком детету лист папира на ком је уцртано девет тачака или тачке нацртајте на табли. Кажите да треба да споје све тачке повлачећи четири црте без подизања оловке са папира или креде са табле. Пошто су неколико пута покушали да нађу решење, једном детету покажите исправно решење. Нека то дете решење покаже другом и тако редом док сва деца не споје тачке. Објасните да ми, када нешто научимо, можемо помоћи другима тако што ћемо их учити ономе што знамо. Када научимо о Небеском Оцу, можемо другима да помогнемо говорећи о Њему.



Алтернативни поступак за привлачење пажње

Догађај из Светих писма

Нека деца редом извлаче предмете из вреће. Нека свако дете каже нешто о извученом предмету. Објасните деци да ће учећи о праведном и храбром пророку Абинадију сазнати како се сваки од тих предмета односи на његов живот.

Покажите слику Абинадија пред царем Нојем и подучите их о Абинадију из Мосије 11-13; 15:1, 6-8; 16:14-15; 17; и 19:4-20. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писма”, стр. vi.) Нагласите да је Абинади био храбар сведок за Исуса Христа, иако га је то коштало живота. Ако се користите алтернативним поступком за привлачење пажње, објасните како се сваки поједини предмет односи на Абинадијев живот.

Бркови: Абинади се враћа прерушен (Мосија 12:1).
 Батеријска лампа или сијалица: Абинадијево лице је засјало светлошћу (Мосија 13:5).
 Десет заповести: Абинади подучава десет заповести (Мосија 13:11-24).
 Слика Христа: Абинади одважно сведочи о Исусу Христу (Мосија 15; 16; 17:8).
 Уже или конопац: Абинади је био везан (Мосија 17:13).
 Шибица: Абинади је запаљен (Мосија 17:20).

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писма. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писма а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Шта је Господ заповедио Абинадију да прво каже цару Ноју и његовом народу? (Мосија 11:20-21.)
- Какав су живот водили цар Ноје и његов народ? (Мосија 11:1-7, 14-15, 19.)
- Како су цар Ноје и његов народ реаговали на Абинадијеве речи? (Мосија 11:26-29.) Шта мислите, зашто се људи наљуте на оне који их позивају на покајање?
- Шта је у вези са заповестима Абинади одважно сведочио опаком цару Ноју и његовим свештеницима? (Мосија 12:33-36; 13:11-24.) Зашто је за нас важно да будемо послушни заповестима Небеског Оца?

- Зашто су се људи цара Ноја бојали да ставе своје руке на Абинадија? (Мосија 13:3-5.)
- Шта је Абинади сведочио о Исусу Христу? (Мосија 15:1, 6-8; 16:14-15.)
- Како је Абинади показао своју храброст? (Мосија 17:7-10.) Зашто је понекад тешко залагати се за оно што је исправно? Како се ми можемо залагати за исправно?
- Зашто је Абинади убијен ватром? (Мосија 17:20.) Шта мислите, зашто је Господ дозволио да се то догоди? (Алма 60:13.)
- Шта је цару Ноју било важно? (Мосија 11:14; 19:7-8.) Шта је Абинадију било важно? (Мосија 13:4; 17:7-10.) Шта нама треба да буде важно?
- На кога је деловало Абинадијево сведочанство пре његове смрти? (Мосија 17:1-4.)
- Како се остварило Абинадијево сведочанство забележено у Мосији 12:3? (Мосија 19:19-20.)
- Можете ли да се сетите некога ко данас храбро стоји као сведок за Исуса Христа?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Нека деца одглуме ликове из приче о Абинадију и цару Ноју, и нека им новинар поставља питања. Направите листу питања која ће новинар поставити ликовима, на пример:

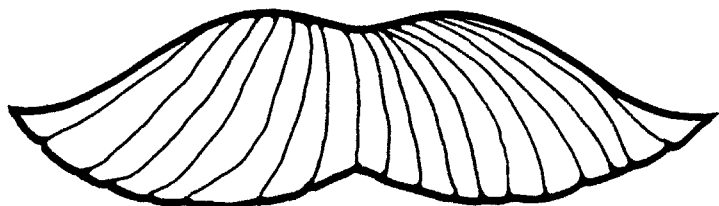
Питање Ноју:	Како си платио за своје раскошне грађевине?
Питање свештеницима:	Зашто Абинадија држите у тамници?
Питање Алми:	Шта мислиш о Абинадијевим учењима?
Питање Абинадију:	Зашто ови људи желе да те убију? Зашто не желиш да порекнеш оно што си говорио овим људима?
2. У посуду са водом убаците мало бибера. Посуду поставите тако да је сва деца могу видети. Кажите им да бибер представља оне који су изабрали да буду храбри. Замолите их да посматрају шта се догађа када се opakост нађе уз оне који су храбри. У средину посуде убаците кап детерџента за посуђе. Та кап представља opakост. Бибер ће се брзо разићи. Када је Алма поверовао Абинадијевом сведочанству, одлучио је да буде храбар тако што је послушао пророка и одвратио се од opakих путева цара Ноја. Питајте децу од чега треба да се одврате како би била храбра?
3. Поразговарајте о десет заповести забележених у Мосији 12:34-36, 13:12-24.
4. Упоредите храброст праведног цара Венијамина са особинама цара Ноја.

Цар Венијамин: Мосија 2:10-14, 4:9-10.
Цар Ноје: Мосија 11:2, 6-7, 27; 19:8.

5. Поразговарајте о сличности у опхођењу опаког цар Ноја и његових људи према Абинадију и opakих људи према Христу?
Христ: Мосија 15:5, Јев. по Матеју 26:66, Јев. по Луци 24:20.
Абинади: Мосија 13:1; 17:7, 10, 13.
6. Отпевајте или прочитајте речи песме „Бићу храбар” („I Will Be Valiant”, *Children’s Songbook*, стр. 162), или „Само напред, добар буди” („Dare to Do Right”, *Children’s Songbook*, стр. 158), или „Црква Исуса Христа” („The Church of Jesus Christ”, *Children’s Songbook*, стр. 77).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да ће нас Небески Отац, иако нас праведан начин живота не ослобађа од боли и искушења, будемо ли храбри у нашим сведочанствима за Исуса Христа, благословити миром у овом животу и свим оним што поседује у животу који следи.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Мосија 11:1-2, 20-21, 26-29; 12:1-9; и 17. Замолите једно дете за закључну молитву.



Сврха лекције

Да подучи децу значају њихових крсних завета и важности држања тих завета.

Припрема

1. Уз молитву проучите Мосија 17:2-4; 18. Затим проучите лекцију и одлучите како ћете да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
 2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
 3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Необавезно: Брава и кључ у оквиру поступка за привлачење пажње (на пример, локот, дневник, кутија за накит или кофер на закључавање).
 - в. Исечак копије кључа на коме је написана реч *Завет* (видети на крају лекције).
 - г. Примерак летка „Моји крсни завети” за свако дете (видети на крају лекције).
 - д. Слика 4-23, Алма крсти у Мормоновим водама (Збирка јеванђеоске уметности309; 62332).
-

**Предложен
ток лекције**

Замолите једно дете за уводну молитву.

Поступак за
привлачење
пажње

Покажите кључ. Питајте децу чему кључ служи. Једно дете може кључем отворити браву. Држите папирни кључ тако да деца не могу да виде реч *Завет*, и поцепайте га на пола. Објасните да кључ не би користио када би имали само половину. Окрените комаде кључа тако да покажете реч *Завет*. Питајте децу да ли знају шта та реч значи. Објасните да у јеванђељу завет представља свети споразум или обећање између Небеског Оца и Његове деце. Када држимо своје завете са Небеским Оцем, он ће увек испунити свој део обећања. Али ако не држимо своје крсне завете, завет је прекршен. Држање наших крсних завета кључ је благослова и вечног живота. Објасните да вечни живот значи постати попут Небеског Оца и заувек живети са Њим. Објасните да ће их учење о Алми и његовом народу подсетити на њихове завете крштења и како их могу боље држати.

Догађај из
Светих писама

Подучите децу о томе како је Алма крстио у Мормоновим водама, из Мосије 17:2-4; 18. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Истакните које завете склапамо приликом

Питања за разговор и примену

крштења и важност да их се држимо. У одговарајућем тренутку покажите слике.

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Шта је Алма чинио како би се припремио за крштење? (Мосија 17:2-4; 18:1.) Како сте се ви припремали за своје крштење?
- Шта је место звано Мормон, на ком је Алма подучавао народ, чинило скровитим местом? (Мосија 18:4-5.) Зашто је било потребно да се крију?
- Како се Алмин народ осећао знајући да могу да се крсте? (Мосија 18:1.) Како сте се ви осећали када сте се крстили? Чеге се сећате у вези са тим даном?
- Која обећања је свако од нас дао приликом крштења? Шта је Небески Отац обећао нама? (Мосија 18:8-10.) Покажите летак „Моји крсни завети“, и поразговарајте о сваком обећању. Објасните да нико од нас није савршен, али да у држању својих крсних завета морамо учинити све што можемо.
- Како можемо показати да смо преузели на себе име Исуса Христа и да стојимо као сведоци за Њега?
- Шта то значи носити бремена једни другима и плакати са онима који плачу? На које начине је Христ служио нама и другима док је био на земљи? Како ми можемо следити пример Исуса Христа и служити другима?
- Које заповести је Алма дао свом народу како би му помогао да држи своје крсне завете? (Мосија 18:21-23, 27-29.) Како наш живот може бити сличнији животу Алминог народа?
- Преко ког обреда сваке недеље можемо обновити своје завете крштења? Можете објаснити да обновити значи учинити нешто новим или поново започети. Поновите са децом причесне молитве и помогите им да пронађу завете који се у њима налазе (видети Морони 4:3; 5:2). Сваком детету дајте примерак летка и поновите њихове крсне завете.

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Замолиите једно дете да, док говорите о крсним заветима, на испруженој руци држи једну умерено тешку књигу. Питајте га да ли га боли рука. Нека друго дете помогне у држању књиге. Објасните да приликом крштења, између осталог, обећавамо да ћемо носити „бремена један другом, да могу бити лака“. Поразговарајте о неким бременима које деца њиховог узраста могу имати. На пример,

могу им се ругати, могу бити болесна, могу имати проблема са члановима своје породице, може им недостајати осећај припадности, или могу имати проблема у школи. Питајте децу како једни другима могу помоћи у олакшавању бремена.

2. Пре часа замолите родитеље да вам испричају о томе како је њихово дете неком служило. Та искуства поделите са децом и похвалите децу за њихову службу. Укажите деци на то да су њихова дела службења олакшала бремена онима којима су служили.
3. Објасните деци да је спремност да преузмемо име Исуса Христа и постанемо прави хришћани, односно Христови следбеници, део завета који смо склопили на крштењу. Морамо живети достојни Његовог имена. Кажите деци да, док будете читали причу председника Џорџа Алберта Смита, осмог председника Цркве, размислите о томе колико поштују име Исуса Христа.

„Пре више година био сам тешко болестан... Био сам толико слаб да сам једва могао да се крећем.

Једнога дана... изгубио сам свест и помислио сам да сам прешао на другу страну...

Почео сам да итражујем... и пошто сам неко време ходао... кроз шуму, угледао сам неког човека како ми се приближава. Приметио сам да је био врло крупан и пожурио сам како бих стигао до њега јер сам у њему препознао свог деду... Сећам се како сам био срећан што сам видео да долази. Носио сам његово име и увек сам био поносан на то.

Када се деда приближио на удаљеност од око два метра, застао је... Погледао ме је веома озбиљно и рекао:

‘Желео бих да знам шта си учинио са мојим именом.’

Све што сам икад учинио пролетело ми је испред очију, као слика на екрану... Преда мном се одиграо цео мој живот. Насмешио сам се, погледао свог деду и рекао:

‘Никада са твојим именом нисам учинио ништа због чега би требало да се стидим.’

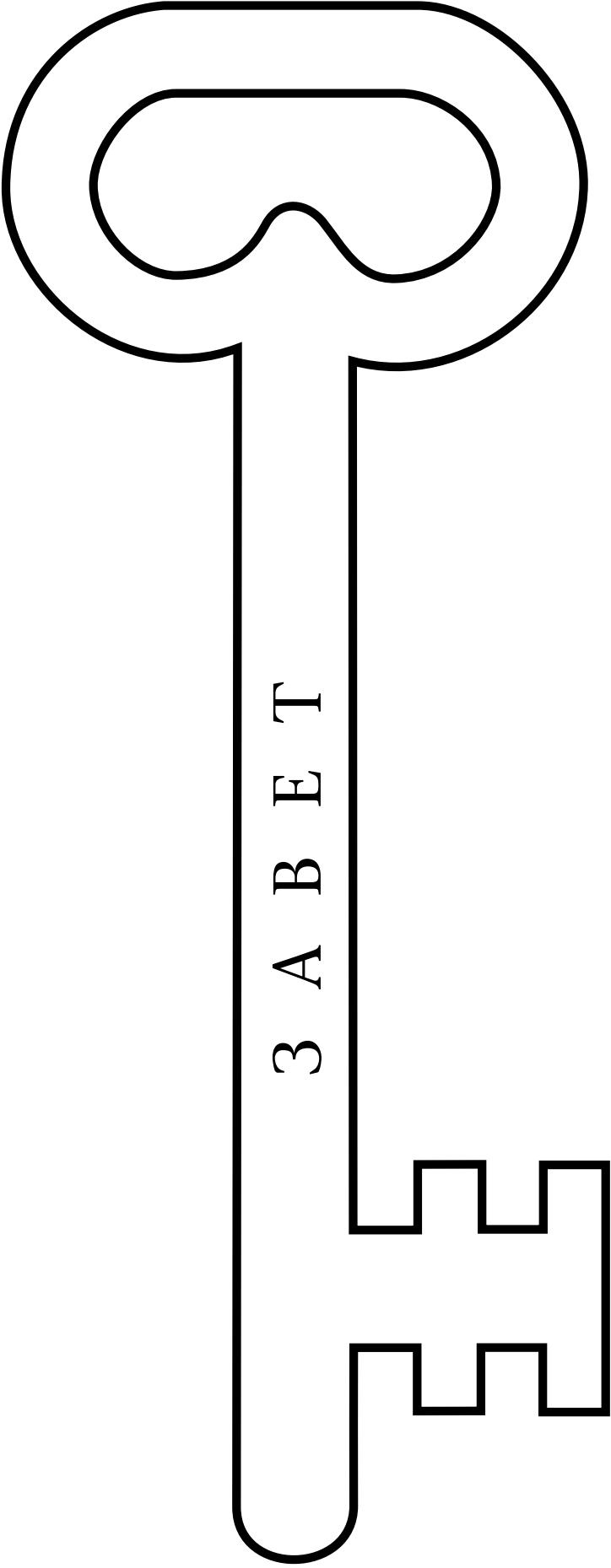
Пришао ми је и загрлио ме, и кад је то учинио поново сам био свестан свог земаљског окружења. Мој јастук је био мокар као да је неко на њега просуо воду - мокар од суза захвалности што сам могао да одговорим без стида” („Your Good Name”, *Improvement Era*, март 1947. год., стр. 139).

Објасните деци да драговољним држањем заповести и делима службења поштују име Исуса Христа.

4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Крштење” („Baptism”, *Children’s Songbook*, стр. 100).

Закључак

Сведочанство	Објасните да ћемо придржавајући се својих крсних завета научити да служимо једни другима и постаћемо сличнији Исусу Христу.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Мосија 18:1-11, 30-35. Замолите једно дете за закључну молитву. Напомена: Ако одлучите да у следећој лекцији користите додатну активност бр. 1, задужење дајте најмање недељу дана унапред.



3 A B E T



Моји крсни завети

(Обнављам га сваки пут кад узимам причешће.)

На крштењу се заветујем Господу да ћу:

1. Ступити у стадо Божје (постати члан Цркве Исуса Христа).
2. Бити назван Његовим сином/кћерком (преузети на себе Христово име).
3. Носити бремена другима да би била лака; плакати са онима који плачу и тешити оне којима је потребна утеха (помагати другима).
4. Стајати као Божји сведок увек и у свему и на сваком месту (сведочити о Христу и увек бити добар пример).
5. Служити Богу и држати Његове заповести.

**Када се ја држим својих крсних завета,
Господ се заветује да ће:**

1. Опростити ми грехе.
2. Обилније излити свог Духа на мене (дати ми пратњу Светог Духа).
3. Откупити ме како бих био/била приборјан/прибројана онима за првог васкрсења и имао/имала вечни живот (дозволити ми да уђем у небеско царство да живим са Небеским Оцем и Исусом Христом).

Сврха лекције

Да подучи децу да нам понизност и вера у Исуса Христа могу дати снагу да се суочимо са невољама.

Припрема

1. Уз молитву проучите Мосија 21:1-16; 22; 23:1-6, 29-39; и 24, и поновите Мосија 12:2, 4-5. Затим проучите лекцију и одлучите како ћете да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Додатно штиво: Мосија 20-25 (за цео запис).
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Ако планирате да користите додатну активност бр. 1, биће потребно да задужење дате најмање недељу дана унапред.
5. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Слике 4-24, Нефијци под стражом Ламанаца, и 4-25, Бег народа цара Лимхија.

**Предложен
ток лекције**

Замолите једно дете за уводну молитву.

Поступак за
привлачење
пажње

Доле наведене речи и тумачења напишите на табли или постеру. Објасните деци да ће сада учити неке важне речи из приче забележене у Светим писмима. Нека се деца сама јаве да кажу реч и изаберу одговарајуће тумачење.

Недаћа	а. Терет или бол који је тешко подносити
Ропство	б. Спремност да учимо; недостатак охолости
Понизност	в. Несрећа, патња, или тешкоћа
Прогон	г. Недостатак слободе; робовање
Вера	д. Узнемиравање, сукоби или напади
Терет	ђ. Веровање у нешто што се не види

Одговори: недаћа *в*; ропство: *г*; понизност: *б*; прогон: *д*; вера: *ђ*; терет: *а*

Догађај из
Светих писма

Поновите Абинадијева пророчанства о Нефијцима забележена у Мосији 12:2, 4-5. Ова пророчанства дословно су се испунила иако су Нефијци били подељени у две засебне групе. Испричајте причу о народу цара Лимхија и о народу Алмином из Мосије 21:1-16; 22; 23:1-6, 29-39; и 24. У одговарајућим тренуцима покажите слике. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

Народ цара Лимхија

- На које начине су Ламанци прогањали Лимхијев народ? (Мосија 21:3.) Зашто се то догађало? (Мосија 21:4; 12:2, 4-5.)
- Како је то што су три пута изгубили битку против Ламанаца утицало на народ цара Лимхија? (Мосија 21:13-14.) Шта то значи бити понизан? Шта мислите, зашто су се Нефијци на крају понизили?
- Зашто је Небески Отац оклевао да чује вапаје Лимхијевог народа? (Мосија 21:15.) Како је Он коначно одговорио на њихове молбе за помоћ? (Мосија 21:15-16.) Шта је Лимхијев народ могао да научи из живота у ропству? Како нам патња у нашем животу помаже да постајемо понизнији, послушнији и побожнији?
- Када су цар Лимхи и његов народ склопили завет са Господом, односно дали обећање, шта су желели да учине како би показали да поштују свој завет са Њим? (Мосија 21:35.) Како ми можемо показати Небеском Оцу да поштујемо своје крсне завете?

Алмин народ

- Наведите неке разлоге из којих су вера и стрпљење Алминог народа били искушавани (Мосија 23:21.) Које обећање је Господ дао њима и нама ако се уздамо у Њега када се наше стрпљење и вера искушавају? (Мосија 23:22.) Како сте ви били благословени јер сте се уздали у Господа?
- Зашто је Алма рекао да његов народ не треба да се боји? Како је народ реаговао на његов савет? (Мосија 23:28.) Како им је Господ помогао? (Мосија 23:29.) Како је вама Бог помогао да нађете храброст?
- Шта можете да учините како бисте постали јачи када сте у невољи? Како је Небески Отац благословио вас и вашу породицу кад сте били у невољи?
- Како су Алма и његов народ рекли Небеском Оцу шта им је потребно када им је опаки владар Амулон забранио да се моле наглас? (Мосија 1:10.) Како је Небески Отац одговорио на њихове молитве и одржао дато обећање? (Мосија 24:13-16.) Како је Небески Отац испунио своја обећања вама?

- Шта су се Алма и његов народ сетили да учине пошто су били избављени од Ламанаца? (Мосија 24:21-22.) Зашто је за нас важно да показујемо захвалност чак и у невољама? Како Небеском Оцу можемо показати захвалност за наше благослове?
- Како су ови људи били духовно благословени кроз своје невоље?
- Како вас вера у Исуса Христа и понизност могу ојачати у време невоље?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Замолиите две одрасле особе да се обуку као цар Лимхи и Алма. Цар Лимхи може испричати причу о свом народу према запису у Мосији 21 и 22. Алма може испричати о свом народу како је забележено у Мосији 23 и 24. Нека деца постављају питања о записаним догађајима. Питања за разговор и примену могу се користити током или по завршетку изношења догађаја.
2. Поделите разред на две или четири групе, у зависности од броја деце у разреду. Нека групе наизменично пантомимом приказују најомиљеније делове приче, док остале групе погађају о чему се ради.
3. Научите напамет четврти чланак вере.
4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Вера” („Faith”, *Children’s Songbook*, стр. 96).
5. Кажите деци да у себи прочитају следеће стихове из Светих писама и обележе оне који за њих имају посебан значај:
 Мосија 23:7, 15, 21-22
 Мосија 24:12-16, 21-22
 Мосија 25:10, 15-16, 22-24

Закључак

Сведочанство	Изразите своју захвалност за Господње благослове у невољама и посведочите о томе.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Мосија 21:6-16 и 24:10-15. Замолиите једно дете за закључну молитву.

Алма млађи и Мосијини синови се кају

Лекција
бр.

14

Сврха лекције Да подучи децу да је покајање потребно и за срећу на земљи и за вечни живот.

Припрема

1. Уз молитву проучите Мосија 27, 28:1-9 и Алма 36:11-24. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - a. Мормонова књига за свако дете.
 - b. Ранац или торба и четири, пет тешких предмета као што су књиге, камење или цигле. Сваки предмет обележите називом неког греха, на пример, лагање, ругање, пушење, и тако даље.
 - v. Слика 4-26, Анђео се указује Алми и Мосијиним синовима.

Предложен ток лекције Замолите једно дете за уводну молитву.

Поступак за привлачење пажње Донесите у разред ранац или врећу пуну тешких предмета. (Можда знате нека посебна искушења са којима се сусрећу деца овог узраста. Напишите их на етикете.) Нека деца редом подигну и мало држе тешку врећу. Затим нека једно дете вади један по један предмет.

Када су сви „греси” извађени, дечје „бреме” или тежак терет, биће лакши. (Предмете можете ставити на видљиво место, тако их касније можете користити.) Упоредите тежину пуне са тежином празне вреће. Исус нам је рекао да ће нам бремена, приђемо ли Му кроз веру, покајање и крштење, бити олакшана. Покајање означава жалост због почињеног греха, избегавање поновног чињења греха, а затим улагање напора да се живи више попут Спаситеља. У овој лекцији деца ће видети како су Алма млађи и Мосијини синови открили терет греха и срећу која долази када се терет уклони путем вере у Исуса Христа и покајањем.

Догађај из Светих писма Користећи слику у одговарајућем тренутку подучите децу о моћној промени која је наступила у животу Алме и Мосијиних синова, како је забележено у Мосији 27 и 28:1-9. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Објасните деци да ова лекција говори о Алми млађем (његов отац, Алма старији, био је онај Алма који се обратио захваљујући Абинадијевом проповедању.) Поразговарајте о процесу обраћења кроз који је Алма млађи прошао, а то је исти процес кроз који ми морамо проћи приликом покајања (видети Алма 36:16-21):

Питања за разговор и примену

1. Признати грех.
2. Исповедити грех и молити за опроштај.
3. Учинити све што је могуће да се исправи учињено.
4. Оканити се греха.
5. Држати заповести и живети сличније Спаситељу.

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Поставите питања за која сматрате да ће помоћи деци да на најбољи начин схвате стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Шта су неверници чинили члановима Цркве? Шта то значи бити прогоњен? Шта мислите зашто су ти људи прогнали чланове Цркве? (Мосија 27:1, 8-10.) На које начине би данас чланови Цркве могли бити прогоњени?
- Ко се молио за Алму млађег и Мосијине синове? За шта су се они молили? (Мосија 27:14.) Шта мислите, за шта се ваши родитељи моле када се моле за вас?
- Како ми треба да се молимо да бисмо примили одговоре? (Мосија 27:14.) Позовите чланове разреда да испричају своја искуства у вези са примањем одговора на молитву. И ви можете испричати неко такво искуство.
- Како су Алма и четворица његових пријатеља искусили моћ Небеског Оца? (Мосија 27:11, 15, 18.)
- Шта се догодило Алми због овог духовног искуства? (Мосија 27:19.) Како је то било велик благослов у Алмином животу?
- Шта је Алма старији учинио када је чуо шта се догодило његовом сину? (Мосија 27:20-23.) Зашто наши родитељи желе да будемо послушни заповестима Небеског Оца?
- Како се Алма осећао пошто му се анђео обратио? (Алма 36:11-17.) Зашто је за нас важно да осећамо жалост због својих греха?
- Како је знање о помирењу Исуса Христа помогло Алми да се покаје? (Алма 36:17-18.) Шта је Алма учинио кад се сетио Спаситеља? (Алма 36: 36:18.) Зашто је, када се покајемо, важно исповедити своје грехе и молити за опроштај?
- Како је Алма настојао да исправи зло које је учинио? (Алма 36:24.) Зашто је за нас, у процесу покајања, важно да се променимо и покушамо да исправимо лоше ствари које смо учинили?
- Када су се Алма млађи и Мосијини синови покајали и променили од својих злих путева, шта су желели да учине како би помогли другима? (Мосија 27:32, 35; 28:1.) Како ми можемо бити добар пример у нашим породицама и међу пријатељима?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Послужите се сликом бебе, или позовите неког да донесе своју бебу у разред. Упредите чистоту бебе са чистотом особе која се покајала.
2. Позовите новог обраћеника да исприча о томе како су покајање и крштење утицали на његов живот и срећу.
3. Послужите се боцом чисте воде да бисте показали особу ослобођену греха. У воду капните мало прехрамбене боје и покажите како се боја шири кроз воду. Упоредите то са грехом. Тада додајте неколико капи избељивача како би боја нестала, и упоредите то са покајањем које нас чисти од греха. (Ако желите, овај оглед можете унапред испробати како бисте знали коју количину боје и избељивача треба употребити.)
4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Помози ми, драги Оче“ („Help Me, Dear Father“, *Children’s Songbook*, стр. 99).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да терет наших греха може бити олакшан и да опроштај и потпуну радост можемо примити само кроз покајање и помирење Исуса Христа.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Мосију 27:10-24. Замолите једно дете за закључну молитву.

Алмина и Амулекова мисија у Амонихи

Сврха лекције Да подучи децу важности верног држања заповести Небеског Оца.

Припрема

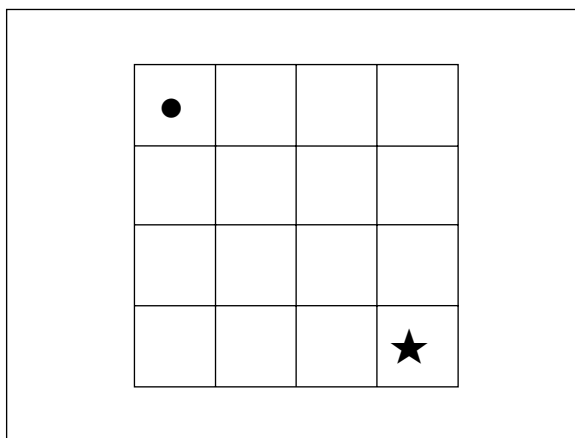
1. Уз молитву проучите Алма 8:8-9:34 и 11:21-12:19. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама” стр. vii.)
2. Додатно штиво: Алма 10.
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Слика 4-27, Алма подучава народ у Амонихи.

**Предложен
ток лекције**

Замолите једно дете за уводну молитву.

Поступак за
привлачење
пажње

На табли нацртајте следећи цртеж:



Нека једно дете стави креду на тачку и вуче линију према следећим упутствима:

1. Три поља десно
 2. Два поља доле
 3. Једно поље лево
 4. Једно поље горе
 5. Два поља лево
 6. Једно поље доле
 7. Једно поље десно
 8. Једно поље доле
 9. Два поља десно
- Да (име детета) није следио/следила моје упутство, да ли би се линија завршила на звезди?

Захвалите детету што је послушно следило свако упутство. Кажите деци да ћете данас учити о два мисионара која су послушала све што се од њих тражило.

Догађај из
Светих писма

Испричајте причу о Алми и Амулеку и њиховој мисији у Амоници, забележену у Алми 8:8-9:34 и 11:21-12:19. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) У одговарајућем тренутку покажите слику.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да на најбољи начин разумеју стихове а начела примене у свом животу. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Зашто људи у Амоници нису хтели да слушају Алму? (Алма 8:9.) Како је Алма покушавао да смекша срца људи? (Алма 8:10.)
- Шта мислите, шта бисте ви учинили да сте доживели оно што је Алма доживео кад је први пут дошао у Амонику? (Алма 8:13-14.) Зашто је анђеоло рекао Алми да се радује? (Алма 8:15.) Како се ви осећате када сте послушни заповестима Небеског Оца?
- Када је први пут овај анђеоло био послат са поруком за Алму? (Покажите фусноту која се налази на дну странице у Алми 8:15, за реч *предадох* и нека неко затим прочита Мосију 27:11-16.) Укратко поновите како се Алма покајао и постао послушан слуга Небеског Оца (видети лекцију бр. 4).
- Шта можемо научити из начина на који је Алма поступио после анђеолове заповести? (Алма 8:18.)
- Зашто је Амулек био тако вољан да помогне Алми? (Алма 8:20.) Шта је Алми и Амулеку било заповеђено да учине? (Алма 8:29.)
- Како је Небески Отац помогао Алми и Амулеку да се суоче са opakим људима у Амоници? (Алма 8:30-32.) Шта можемо учинити да бисмо били достојни помоћи Небеског Оца у тешким ситуацијама?
- Шта је Алма прорекао да ће се догодити становницима Амонице ако се не буду покајали и држали заповести? (Алма 9:18.)
- Шта су Алма и Амулек прорекли о Исусу Христу? (Алма 9:26-28.)
- Шта то значи постити? Зашто је Алма постио за људе у Амоници? (Алма 10:7.) Како пост може бити благослов за вас?
- Како је Зезром покушао да искуша Амулека? (Алма 11:22.) Како је Амулек реаговао на то искушење? (Алма 11:23-25.) Да ли је неко покушао да вас превари или наведе да учините нешто лоше? Како се можете одупрети таквим искушењима?
- Како је Зезром био благословен послушношћу Алме и Амулека? Шта је довело до Зезромовог покајања? (Алма 12:7-8.) Како ваше сведочење може помоћи другима да стекну своје сведочанство? Шта је Алма подучавао Зезрома о томе како ће нам Бог судити? (Алма 12:12-15.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Позовите у разред мисионара који је одслужио мисију да исприча колико је за њега/њу било важно да следи правила мисије и учења Исуса Христа. Објасните да се мисионари сваког јутра снаже читањем Свех писама и молитвом пре него што изађу да подучавају јеванђеље Исуса Христа. Подучите децу да ће им послушност заповестима помоћи да стекну веру, храброст и заштиту од Сотоне.

2. Донесите један или више одевних предмета помоћу којих ће једно дете моћи да се обуче као Алма. Нека неколико деце одигра Алмину мисију у Амоници. Детету које игра Алму дајте карту на којој пише: „Ја сам Алма. Дошао сам да вас подучим о нашем Спаситељу, Исусу Христу, и о томе како држати Његове заповести. Могу ли да уђем?” Осталој деци дајте карте са следећим порукама:

„Алма, ми више нисмо чланови Цркве. Не верујемо у то што говориш. Не можеш да уђеш, Алма. Одлази из наше куће и нашег града.”

„Уђи. Желим да чујем твоју поруку.”

„Не! Сећамо са како си био бунтован, Алма. Нећемо да слушамо лицемера.”

Поразговарајте о храбрости коју мисионари треба да имају и о томе како нам вера у Исуса Христа и послушност Његовим заповестима дају храброст.

3. Замолиште једно дете да одглуми Амулека. Друго дете замолиште да одигра улогу Зезрома и прави се као да у руци има шест онтија сребра. Дајте том детету карту са следећом поруком: „Гле, ево шест онтија сребра и све то даћу ти порекнеш ли постојање Врховног Бића.”

Направите паузу и упитајте децу шта мисле да би Амулек требало да каже на ово подмићивање. Истакните Амулекову храброст да чини оно што је исправно. Поразговарајте о храбрости коју Небески Отац и Исус Христ желе да имамо да бисмо били послушни.

4. Питајте децу којим заповестима су данас били послушни или ће тек бити послушни, као што су молитва, долазак у Цркву, певање песама, изношење сведочанства, узимање причешћа, размишљање о Исусу Христу током причешћа, чињење дела љубазности и служења и плаћање десетине. Подстакните децу да током идуће недеље буду свесна својих поступака, речи и мисли, и имају храбрости да држе заповести Небеског Оца.

5. Отпевајте или прочитајте речи песме „Само напред, добар буди” („Dare to Do Right”, *Children’s Songbook*, стр. 158), „Залажи се за исправно” („Stand to the Right”, *Children’s Songbook*, стр. 159), или „Изабери прави пут” („Choose the Right Way”, *Children’s Songbook*, стр. 160).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да Небески Отац жели да држимо Његове заповести како бисмо били достојни Његовог Духа који ће бити са нама и помагати нам да Му се вратимо.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алму 8:14-20. Замолите једно дете за закључну молитву.

Сврха лекције Да помогне деци да развију веру у Исуса Христа како би се залагала за исправно.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 14:1-16:10. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама” стр. vii.)
2. Додатно штиво: Алма 60:13.
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Кишобран.
 - в. Сlike 4-28, Алма и Амулек у Амоници, и 4-29, Алма и Амулек излазе из срушене тамнице.

**Предложен
ток лекције**

Замолите једно дете за уводну молитву.

Поступак за
привлачење
пажње

Покажите деци кишобран (или се претварајте да га имате) и Мормонову књигу. Питајте их као те две ствари могу бити сличне. Објасните деци да нас кишобран неће заштитити од кише ако га не отворимо и станемо испод њега. На сличан начин, Мормонова књига не може увећати нашу веру у Исуса Христа док је не отворимо, уз молитву проучавамо и живимо по њеним учењима.

Замолите децу да отворе своје Мормонове књиге и сазнају како су двојица мисионара имала довољно вере која је учинила да се зидови тамнице сруше на земљу.

Догађај из
Светих писма

Подучите децу о томе како су Алма и Амулек били у тамници, из Алме 14:1-16:10. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) У одговарајућем тренутку покажите слике.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да на најбољи начин разумеју стихове а начела примене у свом животу. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Из последње лекције укратко поновите причу о Зезромју. Како се Зезром осећао када је схватио да је обмањивао људе? (Алма 14:6.)

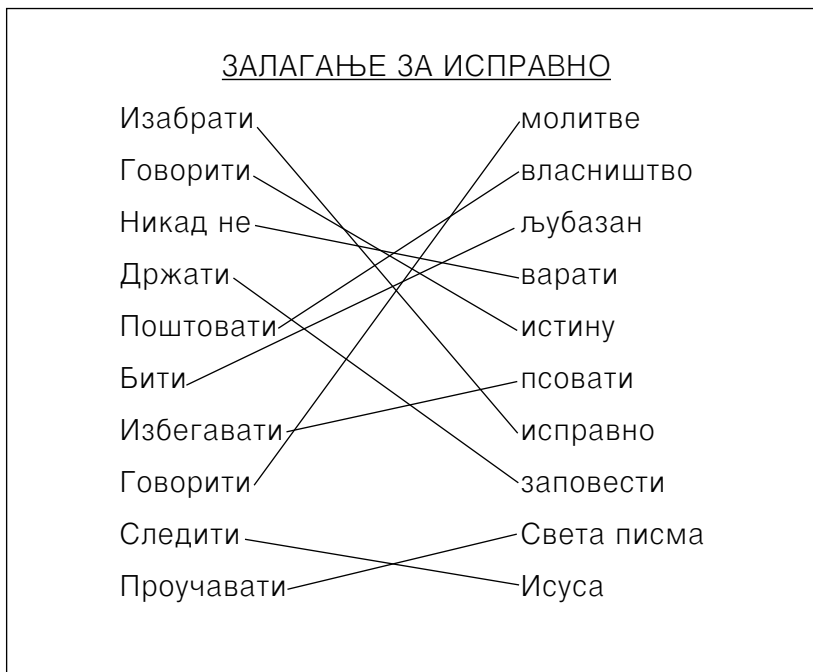
- Како је Зезром показао да му је жао због његових греха? (Алма 14:7.) Како се народ опходило са њим? Зашто људи понекад прогањају оне који верују у Небеског Оца?
- Шта су становници Амонихе учинили Зезрому и онима који су поверовали Алми и Амалеку? (Алма 14:7, 9.) Како бисте се осећали када би се то вама догодило?
- Шта је Свети Дух рекао Алми док су Алма и Амалек гледали како Света писма и невинне жене и деца горе? (Алма 14:11.) Зашто Небески Отац није дозволио Алми да спасе људе од ватре?
- Шта се догађа са праведницима који умру бранећи истину? (Алма 60:13.) Објасните деци да праведници понекад умиру јер бране истину.
- Шта мислите, зашто су Алма и Амалек могли да поднесу ужасне прогоне? Шта можете да учините да бисте покушали да стекнете веру у Исуса Христа какву су имали Алма и Амалек? Зашто залагање за исправно захтева храброст?
- За шта су Алма и Амалек примили моћ док су били у тамници? (Алма 14:25-28.) Ко им је дао ту моћ? Шта мислите, зашто су становници града побегли од Алме и Амалека? (Алма 14:29.)
- Зашто се Зезром разболео и добио високу температуру? (Алма 15:3.) Шта је омогућило Зезромово телесно и духовно исцељење? (Алма 15:6-8.) Како сте се осећали када сте учинили нешто лоше? Како сте се осећали када сте се покајали? (Водите рачуна да не разговарате о стварима које би деци могле бити непријатне.)
- Шта је Зезром учинио после свог исцељења и крштења? (Алма 15:12.) На који начин ви делите јеванђеље са другима? Како се можете припремити за служење мисије? Шта се догодило Амалеку зато што је био мисионар? (Алма 15:16.) Које жртве мисионари данас подносе да би отишли на мисију?
- Шта је Алма прорекао да ће се догодити становницима Амонихе ако одбију да се покају? (Алма 9:18.) Како се то пророштво остварило? (Алма 15:15; 16:2-3, 9-10.)
- Шта ће вам од наученог из приче о Алми и Амалеку помоћи да имате веру у Исуса Христа и да се залажете за исправно?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Направите примерке карте Залагање за исправно која се налази на крају лекције и сваком детету дајте један примерак. Нека деца линијама повежу речи на левој страни са речима на десној страни и тако добију поступке који захтевају храброст. Замолите децу да устану када заврше. Када сва деца устану, замолите их да седну и изаберу поступак за који су вољни да се заложе. Нека свако дете има прилику да стане испред разреда и гласно понови свој циљ док

отвара кишобран и стоји под њим. Пример: „Трудићу се да никада не варам!” (У реду је ако више деце изабере исти циљ.) Објасните да кишобран представља учења Исуса Христа која ће нас заштитити од Сотоне ако им будемо послушни.



2. Заједно са децом на табли направите попис онога што деца могу учинити како би ојачала своју веру у Исуса Христа. Нека свако дете изабере једну ствар са листе коју ће урадити током следеће недеље. Нека деца затворе очи и замисле како постижу свој циљ. Замолиите децу да вам следеће недеље кажу колико су успела у томе.
3. Прочитајте четврти чланак вере и замолиите децу да одреде како је Зезром прошао сваки од наведених корака.
4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Залажи се за исправно” („Stand for the Right”, *Children’s Songbook*, стр. 159). Нека деца устану за време певања задње строфе.

Закључак

Сведочанство	Посведочите да ће наша вера, када смо послушни заповестима, као што су Алма и Амулек чинили, расти и имаћемо храбрости да се залажемо за исправно.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алма 14:23-29 и 15:1-13. Позовите једно дете за закључну молитву.

ЗАЛАГАЊЕ ЗА ИСПРАВНО

Изабрати	молитве
Говорити	власништво
Никада не	љубазан
Држати	варати
Поштовати	истину
Бити	псовати
Избегавати	исправно
Говорити	заповести
Следити	Света писма
Проучавати	Исуса

ЗАЛАГАЊЕ ЗА ИСПРАВНО

Изабрати	молитве
Говорити	власништво
Никада не	љубазан
Држати	варати
Поштовати	истину
Бити	псовати
Избегавати	исправно
Говорити	заповести
Следити	Света писма
Проучавати	Исуса

Сврха лекције

Да охрабри свако дете да дели јеванђеље тако што ће бити добар пример и сведочити о Исусу Христу.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 17-19. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
 2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
 3. Потребан материјал:
 - a. Мормонова књига за свако дете.
 - b. Слика 4-30, Амон брани стада цара Ламонија (Збирка јеванђеоске уметности 310; 62535).
-

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Нека неко дете одглуми особу која није члан Цркве. Нека двоје по двоје деце буду мисионари. (Ако желите можете од папира направити плочице са именом какве носе мисионари.) Нека сваки пар мисионара одговори на једно или два питања истраживача, која могу бити слична следећим:

Како знате да Небески Отац живи?
Какав је ваш Небески Отац?
Ко је Исус Христ?
Шта је Исус Христ учинио за нас?
Ко је Свети Дух?
Како нам Свети Дух помаже?

Питајте децу како се осећају када неком говоре о Небеском Оцу, Исусу Христу и Светом Духу. Објасните деци да када говоре о томе шта знају о Небеском Оцу, Исусу Христу и Светом Духу, она деле своја сведочанства.

Прву додатну активност можете користити као алтернативни поступак за привлачење пажње.

Објасните да ова лекција говори о великом мисионару који је имао јако сведочанство.

Догађај из
Светих писама

Користећи се сликама у одговарајућем тренутку, подучите децу догађају о Амону и цару Ламонију забележеном у Алми 17-19. Објасните да је Амон користећи своје знање о Небеском Оцу изнео

своје сведочанство цару Ламонију. (Предложени начини подучавања о догађајима из Светих писама наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове

- Шта то значи бити оруђе у Господњим рукама? (Алма 17:9.) Објасните да *оруже* представља алат. Пошто су се Мосијини синови покајали, како су се припремили за своје мисије? Шта можете учинити да бисте се припремили да будете веран мисионар.
- Зашто су Мосијини синови желели да иду на мисију међу Ламанаце? (Алма 17:16.) Зашто је важно да сва деца Небеског Оца чују и разумеју јеванђеље Исуса Христа?
- Чему се Амон надао када се борио са opakим Ламанцима? (Алма 17:29.)
- Шта је Господ обећао Мосији у вези са његовим синовима? (Алма 17:35.) Како је овог пута Господ испунио своје обећање? (Алма 19:22-23.)
- Како је Амонов пример деловао на цара Ламонија? (Алма 18:9-11.) Ко је за вас био добар пример. За кога ви можете бити добар пример?
- Како су Амоново сведочанство и Господњи Дух деловали на цара Ламонија? (Алма 18:40-43.) Како су вам помогла сведочанства других? На које начине можете са другима делити своје сведочанство?
- Како су царица и њена слушкиња Абиш показале своју велику веру? (Алма 19:8-12, 17.)
- О чему су сведочили цар Ламони и царица? (Алма 19:12-13, 29-30.) Шта мислите како се цар Ламони осећао пошто је видео Исуса Христа? (Алма 19:12-13.)
- Зашто је важно да и ми попут Амона и цара Ламонија помогнемо другима да сазнају о Исусу Христу?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Покажите деци неколико алатки или инструмената које користе грађевинари, лекари, баштовани, сликари и тако даље. Замолите децу да кажу шта знају о сваком предмету, ко га користи и како се користи.
Поразговарајте о важности оруђа. Објасните како свако дете може бити попут оруђа у Божјим рукама.
2. Дајте деци папирине и оловке и нека свако дете напише своје сведочанство или осећања у вези са Црквом и јеванђељем Исуса Христа. Могу записати мисли и осећања који чине да се осећају блиским

Небеском Оцу. Нека размишљају о неком са ким би могли поделити своја сведочанства.

3. Нека свако дете за код куће направи следећу карту:

Ја могу бити мисионар/мисионарка тако што ћу _____.
(Нека реченицу допуне на линији.)

4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Бићу храбар” („I Will Be Valiant”, *Children’s Songbook*, стр. 162), „Желим да будем мисионар сада” („I Want to Be a Missionary Now”, *Children’s Songbook*, стр. 168), или „Приче из Мормонове књиге” („Book of Mormon Stories,” 5. стих, *Children’s Songbook*, стр. 118).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да нас Господ благосиља када сведочимо о Њему и Његовом јеванђељу. Јеванђеље можемо делити са другима тако што ћемо бити пример док живимо по јеванђељу Исуса Христа.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алму 17:19-25, 18:8-40. Позовите једно дете за закључну молитву.

Отац цара Ламонија се обраћа

Лекција
бр.

18

Сврха лекције Да сваком детету помогне да разуме да нам кроз план откупљења греси могу бити опроштени.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 20:1-22:26 и 23:1, 4-5. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама” стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности који ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Припремите осам трака са следећим натписима (или их можете написати на табли):
 - Стварање
 - Адам и Ева - Пад
 - Грех
 - Физичка смрт
 - Исус Христ - Помирење
 - Васкрсење
 - Покајање
 - План откупљења
4. Потребан материјал:
 - a. Мормонова књига за свако дете.
 - b. Сlike 4-9, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); 4-31, Амон и Ламони срећу Ламонијевог оца; и 4-32, Арон чита Света писма Ламонијевом оцу.

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Замолите децу да се сете како су се осећала када су имала ноћну мору. Позовите једно или двоје деце да испричају о томе. Тада их замолите да се сете олакшања које је донело буђење и сазнање да је то био само сан.

Објасните да непослушност заповестима Небеског Оца изазива незадовољство, бол и тугу. Они који осећају кривицу због непослушности можда би желели да могу да се „пробуде” и открију да су њихови греси нестали. Праштање греха није једноставно, али Небески Отац је осигурао начин на који нам греси могу бити опроштени.

Покажите следеће четири траке са натписима: Стварање, Адам и Ева - Пад, Грех, и Физичка смрт. Укратко објасните (за отприлике два минута) да смо сви ми пре него што је створена земља живели као духовна деца нашег Небеског Оца. Исус Христ је, под вођством Небеског Оца,

створио овај свет и све на њему. Адам и Ева смештени су у Еденски врт, где су изабрали да једу плод који је Небески Отац забранио да једу. Напослушност Адама и Еве у вези са узимањем плода зове се Пад. Објасните да смо ми захвални Адаму и Еви што су нам омогућили да будемо рођени на земљи. Пад је био неопходан, али је имао две озбиљне последице по све нас.

Сви ми ћемо починити грех, погрешно бирајући између добра и зла. Сви ћемо поднети физичку смрт.

Објасните да пре него што је земља створена, Небески Отац је већ имао план помоћу кога можемо бити откупљени, односно спашени ако се покајемо. (Алма 12:22-25). Објасните деци да ће у овој лекцији учити о ламанском цару који је схватио да је починио тешке грехе и о томе како је добио опроштај својих греха.

Догађај из
Светих писама

Испричајте причу о обраћењу оца цара Ламонија, која је забележена у Алми 20:1-22:26. Поразговарајте о томе шта је отац цара Ламонија научио о плану откупљења. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) У одговарајућем тренутку покажите слике.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Зашто је цар Ламони отишао са Амоном у земљу Мидони? (Алма 20:1-5.) Објасните да је Арон био један од Амонове браће мисионара који су се налазили у тамници.
- Како знамо да Ламонијев отац није био спреман да прихвати јеванђеље када је први пут срео Амона? (Алма 20:10, 13-14.)
- Шта је смекшало срце Ламонијевог оца како би касније прихватио јеванђеоску поруку? (Алма 20:26-27.) Шта мислите о особама које показују љубав према вама? Како ви можете показати љубав према другима?
- Како је Арон знао да треба да посети Ламонијевог оца? (Алма 22:1.)
- Шта је мучило Ламонијевог оца? (Алма 22:4-6.)
- Шта мислите, зашто се Ламонијев отац заинтересовао за јеванђеље када је Амон рекао: „Ако се покајете бићете спашени, а ако се не покајете бићете одбачени у последњи дан?” (Алма 22:6.)
- Чиме се Арон служио док је подучавао оца цара Ламонија? (Алма 22:12.) Како нам читање Светих писама може помоћи?
- О чему је Арон прво разговарао са Ламонијевим оцем? (Алма 22:7-8.) Зашто је толико важно веровати у Небеског Оца?
- Шта је Арон подучио Ламонијевог оца у вези са стварањем? (Алма 22:10.)
- Према чијем лику смо ми створени? (Алма 22:12.) Зашто је за вас важно да знате да сте створени према лику Небеског Оца?

- Шта је Арон подучио Ламонијевог оца у вези са Падом и Помирењем? (Алма 22:12-14.)

Објасните деци да је Исус Христ, трпећи због наших греха, дајући свој живот за нас и својим васкрсењем надвладао последице Пада. Изнад траке са натписом Адам и Ева – Пад, ставите траку са натписом Исус Христ – Помирење.

Због Исусовог васкрсења сви ми ћемо васкрснути. Изнад траке са натписом Физичка смрт, ставите траку са натписом Васкрсење.

Исус је трпео због наших греха, омогућивши нам да се покајемо и да нам буде опроштено. Изнад траке са натписом Грех, ставите траку са натписом Покајање.

Изнад свих осталих ставите траку са натписом План откупљења и објасните да је то план Небеског Оца који нам помаже да постанемо попут Њега.

- Пошто му је Арон објаснио план откупљења, шта је Ламонијев отац желео да зна? (Алма 22:15.)
- Шта је Арон рекао Ламонијевом оцу да учини? (Алма 22:16.) Шта ми треба да учинимо како бисмо примили опроштај својих греха и били достојни вечног живота?
- Шта је Ламонијев отац учинио и тако показао да жели да се покаје? (Алма 22:17-18.) Шта се догодило као последица царевог покајања? (Алма 22:22-23, 25-26; 23:1, 4-5.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Замолите децу да у својим Светим писмима обележе све стихове које су прочитали, а сматрају их нарочито важнима, као на пример:

„Ако се покајете бићете спашени, а ако се не покајете бићете одбачени у последњи дан?”

„Ја ћу одбацити све грехе своје да бих Те упознао.” (Алма 22:18.)
2. Поновите други и трећи чланак вере и помозите деци да их разумеју и науче напамет.
3. На табли или папиру нацртајте велики квадрат и поделите га на девет једнаких квадрата. Обележите квадрате бројевима од један до девет како је приказано испод:

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Поделите разред у две групе. Свакој групи дајте по једну ознаку, на пример А и Б. Замолите неког из прве групе да изабере један број од један до девет, а затим прочитајте одговарајуће питање. На питање може одговорити било ко из групе. Ако је одговор тачан, група може ставити своју ознаку на поље означено истим бројем као и број питања на које су одговорили. Ако одговор није тачан, оставите поље празним. Нека групе наизменично долазе на ред. Игра је завршена када једна група има три своје ознаке у једном реду, било водоравно, било усправно или по дијагонали.

- 1.) Како се зове велики план Небеског Оца за нас? (План спасења, план откупљења, или план среће.)
- 2.) Шта то значи *откупити*? (Спасити од окова греха.)
- 3.) Ко је створио земљу? (Исус Христ под вођством Небеског Оца.)
- 4.) Ко су били први људи на земљи? (Адам и Ева.)
- 5.) Шта се догодило због тога што су Адам и Ева јели забрањено воће? (Били су истерани из Еденског врта, могли су да имају децу, постали су смртни и могли су да бирају између добра и зла [видети Мојсије 5:11].)
- 6.) Арон је цара подучавао из Светих писама, односно са месинганих плоча. Које четири гњиге Светих писама ми користимо за подучавање јеванђеља или плана откупљења? (Библија, Мормонова књига, Учење и завети и Драгоцени бисер.)
- 7.) Чему је Арон најпре подучио оца цара Ламонија? (Да Бог постоји.)
- 8.) Како нам је Исус омогућио да му се вратимо и поново живимо са Њим? (Патио је и умро због наших греха.)
- 9.) Шта морамо учинити да бисмо могли да се вратимо Небеком Оцу? (Покајати се за своје грехе, држати своје завете, чинити добра дела.)

Ако желите да поновите игру, питања извуците из лекције.

4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Породице могу бити вечне” („Families Can Be Together Forever”, *Children’s Songbook*, стр. 188), „Он је послао свог Сина” („He Sent His Son”, *Children’s Songbook*, стр. 34), или „Божје сам дете ја” („I Am a Child of God”, *Children’s Songbook*, стр. 2).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да нас Небески Отац воли и да је припремио план откупљења како бисмо могли да се покајемо за своје грехе и постанемо попут Њега.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алма 22:1-16. Позовите једно дете за закључну молитву. Напомена: Ако одлучите да у следећој лекцији користите додатну активност бр. 1, задужење дајте једну или две недеље унапред.

Сврха лекције Да у сваком детету ојача жељу да држи свете завете.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 23-24; 26:23-33; и 27. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Додатно штиво: Алма 25:1-26:22.
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. За алтернативни поступак за привлачење пажње: плитка кутија или посуда, довољно соли или песка да га буде у танком слоју на дну посуде, маркер или бојица, и један камен.
 - в. Слика 4-33, Анти-Нефи-Лехијци закопавају своје мачеве (Збирка јеванђеоске уметности 311; 62565).

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Покажите слику Анти-Нефи-Лехијаца како закопавају своје мачеве. Питајте децу да ли би желела да закопају своје оружје да знају да им прети напад. Народ Анти-Нефи-Лехијаца је знао да њихови непријатељи намеравају да их побију, али они су са Небеским Оцем склопили свети завет да се неће борити. Објасните да је у јеванђељу завет договор који обавезује, односно узајамно обећање Небеског Оца и Његове деце. Замолите децу да пажљиво слушају док причате причу о Анти-Нефи-Лехијцима како би открила зашто су склопили овај завет и како су одржали своје обећање.

Алтернативни
поступак за
привлачење
пажње

Дно кутије поспите сољу или песком. Својим прстом на соли или песку напишите реч *Обећање*. Поставите деци следећа питања:

- Да ли сте икада склопили договор са неким или дали обећање некоме ко није испунио свој део обећања? Док лаганим дувањем бришете реч написану на песку или соли нека деца испричају како су се осећала када је је та особа прекршила обећање.
- Како зовемо обећање које дајемо Небеском Оцу? (Завет.)
- Када смо ми дали обећање Небеском Оцу? (Када смо се крстили.)

Подсетите децу да обећања не треба давати олако. Посведочите о томе колико је важно држати дату реч. На камену бојицом или фломастером напишите реч *Завет*. Објасните да је у јеванђељу завет узајамно

обећање Небеског Оца и Његове деце. Дуните на камен како бисте показали да се реч не може лако уклонити. Када склапамо завете, морамо имати на уму да су они свети и морамо бити одлучни да их одржимо.

Догађај из Светих писама

Користећи Алма 23-24; 26:23-33; и 27, подучите децу о томе како су Анти-Нефи-Лехијци поштовали своје завете. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) У одговарајућем тренутку покажите слику.

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Како су се звали Мосијини синови? (Мосија 23:1.)
- Зашто су Мосијини синови желели да проповедају јеванђеље Ламанцима? (Мосија 28:3.) Зашто су се Нефијци у Зарахемли смејали када су им Мосијини синови изложили своје планове? (Алма 26:23-25.)
- Како су се Ламанци преобратили у веру у Исуса Христа? (Алма 23:5-6.) Колико је тих преобраћеника остало јако у својој вери у Исуса Христа? Шта ми можемо учинити како бисмо своју веру у Исуса Христа одржали јаком?
- Зашто су ламански преобраћеници променили своје име? (Алма 23:16-17.) Касније, када су се ти преобраћеници преселили у земљу Јершон, под којим именом су били познати? (Алма 27:26.) Које име сте се заветом обавезали да ће те узети? (Мосија 5:7-8.)
- Зашто су Анти-Нефи-Лехијци одлучили да се никад више не боре против својих непријатеља? (Алма 24:10-13, 16.)
- Какав су завет Анти-Нефи-Лехијци склопили са Господом када су закопали своје оружје? (Алма 24:17-18.) Колико су Анти-Нефи-Лехијци били посвећени држању овог завета? (Алма 24:19-22.) На послушност којим заповестима смо се обавезали? (Реч мудрости, десетина, светковање Шабата, чистоћа мисли и дела.)
- Шта се догодило многим ламаским ратницима када су видели да Божји народ неће да се бори него леже на земљу да буде побијен? (Алма 24:24-27.) Како наш пример може помоћи другима да пожеле да се прикључе Цркви? Како наш пример држања заповести може помоћи другима да држе своје завете?
- Какав су став према својим непријатељима Анти-Нефи-Лехијци показали закопавши своје оружје? (Алма 26:32-33.) Шта мислите, зашто људи који су истински преобраћени у јеванђеље Исуса Христа осећају љубав и бригу према свима, укључујући и својим непријатељима.
- Зашто се Анти-Нефи-Лехијци нису плашили да умру? (Алма 27:28.)
- Зашто је цар Анти-Нефи-Лехијаца рекао да ће он и његов народ бити робови Нефијцима? (Алма 27:4-8.)

- Шта ми можемо учинити да бисмо у поштовању својих завета постали попут Анти-Нефи-Лехијаца?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Нека једна одрасла особа одигра улогу цара Ламанаца како говори зашто његов народ неће да узме своје оружје да би се борио против своје браће. Поновите о завету који је склопио када је закопао свој мач. (Видети Алма 24:6-13, 16-18.)
2. Поновити тринаести чланак вере. Питајте децу да ли је Амонов народ живео према овим начелима. Питајте их како ће нам живот према овим начелима помоћи да одржимо своје завете.
3. Отпевајте или прочитајте речи песме „Осећам љубав свог Спаситеља” („I Feel My Savior’s Love”, *Children’s Songbook*, стр. 74), или „Волите један другог” („Love One Another”, *Children’s Songbook*, стр. 136).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да смо ми, као чланови Христове цркве, склопили свете завете. Морамо поштовати своје завете ако желимо да примимо обећане благослове.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алма 24:6-27. Позовите једно дете за закључну молитву.

Сврха лекције Да помогне деци да схвате да слеђењем Исуса Христа могу избећи да их Сотона заведе.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 30 и Морони 7:15-17. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Исечени комадићи папира на којима су написане позитивне речи и трака.
 - в. Слике 4-9, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); 4-34, Алма сведочи Корихору да Бог постоји; и 4-35, Корихор пише да зна да Бог постоји.

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Пре часа на комадиће папира напишите позитивне речи (на пример, прву реч од сваког доле наведеног пара) и залепите по једну реч испод столице сваког детета (или их можете дати деци док улазе у учионицу). Позовите децу да пронађу речи испод својих столица. Замолите децу да се сете речи супротног значења од оне која је написана на њиховим папирићима. Нека свако дете каже ту реч супротног значења, а остали нека погађају која је реч написана на њиховом папирићу.

Примери речи:

Светло/тама	исправно/погрешно	чисто/прљаво
живот/смрт	исправно/погрешно	срећно/тужно
добро/лоше	мир/рат	здрав/болестан
љубав/мржња	истина/лаж	љубазан/нељубазан
успех/неуспех	чисто/нечисто	радост/туга

Када сви дођу на ред, објасните да управо као што за сваку реч из овог поступка постоји реч супротног значења, Сотона има лажно или супротно учење за свако учење Исуса Христа. Ако следимо Небеског Оца, то нам доноси срећу; ако следимо Сотону, то нам доноси незадовољство. Замолите децу да објасне разлику између тога како се људи осећају када лажу и када говоре истину.

Подучите децу да што више учимо о нечему, боље можемо објаснити разлику између онога што учимо и супротнога. Што више учимо о Исусу

Христу и потпуније Га следимо, моћи ћемо лакше да се одупремо искушењима и Сотониним обманама.

Објасните деци да ће данас учити о особи супротној Исусу Христу – антихристу. Било ко или било шта што се активно супротставља Исусу Христу (било јавно или прикривено) назива се антихрист.

Догађај из
Светих писама

Подучите децу о Корихору према догађају забележеном у Алми 30. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Ако желите, једно дете може да одглуми Алму, а друго Корихора, читајући питања и одговоре у Алми 30:37-45. У одговарајућим тренуцима покажите слике.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Зашто је Корихор рекао да су људи безумни? (Алма 30:12-16.) Како лично можемо знати да Исус Христ живи? (Добијањем сведочанства о Исусу Христу.) Како можемо добити сведочанство? (Проучавањем Светих писама, путем молитве, слушањем пророка и тако даље.)
- Шта је Корихор рекао о потреби за помирењем Исуса Христа? (Алма 30:17.) Зашто не можемо сами надвладати грех? Како нам је Исус Христ омогућио да превладамо своје грехе?
- Шта на вас оставља утисак у вези са Алминим сведочанством о Христу? (Алма 30:39-41.) Да сте ви Алма, шта бисте Корихору рекли о Исусу Христу?
- Које примере је Алма дао Корихору када је овај од њега затражио знак како би га уверио да постоји Бог? (Алма 30:44.) Шта свакога дана видите око себе што вам помаже да знате да Небески Отац постоји? Које ваша искуства вам помажу да знате да Небески Отац живи?
- Који знак је Корихор примио? (Алма 30:48-50.) Шта је Корихор, пошто је занемео, написао о Богу и Сотони? (Алма 30:52-53.)
- Како Сотона подржава оне који му служе? (Алма 30:60.) Како Небески Отац награђује оне који Му служе? (Мосија 2:41.) Позовите чланове разреда да испричају своја искуствима у вези са примањем благослова због држања заповести.
- Да ли сте свесни утицаја који сеprotиве учењима Исуса Христа? Чег се ви клоните зато што знате да то није христолико? Шта вас подстиче, односно уверава да верујете у Христа? (Морони 7:15-17.)
- Како се можете заштитити од Сотониних превара? (Држањем заповести, слушањем Светог Духа, проучавањем Светих писама и слеђењем живих пророка.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажамања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Деци поделите копије материјала „Уверава ли ме ово да верујем у Исуса Христа” који се налази на крају лекције. Објасните да *уверити* значи убедити неког да верује у нешто или учини нешто. Кажите им да је то водич који нам је дао пророк Морони како бисмо помоћу њега просуђивали између добра и зла (видети Морони 7:15-17). Уверите се да деца разумеју да оно што нас уверава да чинимо добро и да верујемо у Христа, јесте добро. Ако не делује тако, онда је зло. Нека деца понесу овај материјал кући како подсетник.
2. Помозите деци да науче тринаести чланак вере и поразговарајте о томе како је и то водич за бирање исправног.
3. Покажите слике ствари из природе које сведоче да Небески Отац живи. У библиотеци састајалишта можете наћи следеће слике: Стварање – Жива бића (62483), Свет (62196), Деца посматрају пролећно цвеће (62270), Породица са бебом (62270), и тако даље. Замолиите децу да кажу како се осећају када гледају те слике и како оне сведоче о Богу.
4. Прочитајте следећу изјаву Езре Тафт Бенсона, тринаестог председника Цркве, и поразговарајте о њој. Истакните како је Мормонова књига моћно средство за избегавање обмане.
 „Мормонова књига поседује моћ која почиње да притиче у ваше животе оног тренутка када започнете да је озбиљно проучавате. Пронаћи ћете већу моћ да се одупрете искушењу. Пронаћи ћете моћ да избегнете обману. Пронаћи ћете моћ да останете на тесном и узаном путу” (*A Witness и a Warning*, стр. 21-22).
5. Отпевајте или прочитајте речи песме „Мој Небески Отац ме воли” („*My Heavenly Father Loves Me*”, *Children’s Songbook*, стр. 228).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да нећемо бити обманути ако будемо држали заповести, следили подстицаје Светог Духа, проучавали Света Писма и следили живог пророка.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алма 30:12-18, 37-56, 60. Позовите једно дете за закључну молитву.

**Да ли ме то уверава
да верујем у Христа?**

Видети Морони 7:15-17

**Да ли ме то уверава
да верујем у Христа?**

Видети Морони 7:15-17

**Да ли ме то уверава
да верујем у Христа?**

Видети Морони 7:15-17

**Да ли ме то уверава
да верујем у Христа?**

Видети Морони 7:15-17

**Да ли ме то уверава
да верујем у Христа?**

Видети Морони 7:15-17

Зорамци и рамеумптом

Лекција
бр.
21

Сврха лекције Да подучи децу да поштују Небеског Оца у понизности и искренности.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 31; 34:1-30, 38-41; и 35:1-9. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Два прибора за јело.
 - в. Слика 4-36, Зорамци и рамеумптом.

Предложен ток лекције Позовите једно дете за уводну молитву.

Поступак за привлачење пажње Направите „кобајаги” вечеру. Поставите на сто два тањира, две чаше и два прибора за јело, али без хране. Претварајте се да једете и да сте одушевљени сласном храном. Позовите једно дете да вам се придружи. Узимање хране из празних посуда може се упоредити са лажним и неискреним богоштовљем Зорамаца, о чему се говори у овој лекцији. Овакво празно богоштовље нашој духовној исхрани не користи ништа више него што узимање хране из празних посуда користи нашој телесној снази. У овој лекцији деца ће научити да Бога треба поштовати искрено и на примеран начин.

Догађај из Светих писама Испричајте причу о Зорамцима и њиховим погрешним веровањима користећи запис из Алме 31. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) У одговарајућем тренутку покажите слику.

Питања за разговор и примену Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

- Ко су били Зорамци? (Алма 31:1-3, 8.) Како су они отпали од учења Цркве? (Алма 31:8-11.)
- Како, када и где су Зорамци поштовали Бога? (Алма 31:13-18, 21-23.) Како ми треба да поштујемо Небеског Оца и Исуса Христа?

- Које су неке од неисправних ствари у које су Зорамци веровали? (Алма 31:15-17, 20.) Зашто је важно знати ко су заиста Небески Отац и Исус Христ и како изгледају?
- Како ми знамо да молитве Зорамаца нису биле искрене? (Алма 31:23, 27.) Како наше молитве могу постати искреније?
- Зашто су Зорамци себе сматрали бољима од других? (Алма 31:24-25, 27-28.) На који начин себе понекад сматрамо бољима од других? Зашто је охолост озбиљан грех? (Она нас удаљава од Бога.)
- Како су се Алма и остале вође осећали када су видели те људе који су отпали од истине? (Алма 31:19, 24, 30-31.) Како можемо помоћи онима који не знају истину? Како можемо помоћи мање активним члановима?
- На чега су Зорамци ослањали своја срца? (Алма 31:28.) Које су неке од световних ствари на које данас деца вашег узраста ослањају своја срца? Зашто је погрешно ослањати срце на световне ствари?
- Шта је Алма у молитви тражио за себе и своје сараднике? (Алма 31:31-35.) Како молитва за одређене ствари може помоћи да наше молитве буду искреније? Како вам је молитва помогла у решавању неког проблема?
- Шта је Амулек сведочио о Исусу Христу? (Алма 34:8.) Како су Зорамци могли да стекну сведочанство о Исусу Христу? (Алма 34:17.)
- Како и када треба да се молимо? За шта треба да се молимо? (Алма 34:18-27.) Како можемо да поштујемо Небеског Оца сваког дана у седмици?
- Шта морамо учинити после молитве како би наша молитва била делотворна? (Алма 34:28.)
- Како се Амонов народ (Анти-Нефи-Лехијци) односио према Зорамцима који су им се прикључили? (Алма 35:9.) Како ми треба да се односимо према странцима или сиромашнима који су међу нама? Како то представља показивање љубави према Небеском Оцу? (Јев. по Матеју 25:40; Мосија 2:17.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Напишите на табли наведене стихове из Светих писама. Замолите децу да пронађу стихове у којима су наведена погрешна веровања Зорамаца уз стихове у којима су наведена исправна учења Алме и Амулека:
 - Алма 31:16 (Зорамци су веровали да неће бити Христа.)
 - Алма 31:20-23 (Сви Зорамци су приносили исту молитву и те седмице више нису поштовали Бога.)
 - Алма 31:24 (Срца Зорамаца била су ослоњена на богатство.)
 - Алма 34:8 (Амулек је сведочио о Христу.)

Алма 34:19-27 (Амудек је подучавао да треба да се молимо увек и за све.)

Алма 34:28-29 (Амудек је подучавао да од онога што имамо треба да дајемо сиромашнима.)

2. Питајте децу како би се осећала кад би им се неко ругао. Поразговарајте о томе на које начине људи могу бити охоли. Подсетите децу да велика и пространа зграда из Лехијевог сна представља охолост света. Објасните да понизност представља супротност охолости. Нека свако дете напише на папир како ће настојати да постане понизније.
3. Замолиите децу да прочитају и у својим Светим писмима обележе следеће стихове или било који други важан стих из лекције (деца ће можда желети да запамте цео стих који је њима важан или један његов део):
 - Алма 31:34-35
 - Алма 34:8
 - Алма 34:26-28
 - Алма 34:38
4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Дечја молитва” („A Child’s Prayer”, *Children’s Songbook*, стр. 12), или „Отац мој живи, знам” („I Know My Father Lives”, *Children’s Songbook*, стр. 5).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да ће нас Небески Отац, ако Га будемо понизно и искрено поштовали, благословити и примићемо одговоре на своје молитве.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алма 31:8-25 и 34:17-29. Позовите једно дете за закључну молитву.

Сврха лекције Да подучи децу да ће Божја реч, када се негује вером, у нашим срцима израсти у сведочанство о Исусу Христу.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 32-33. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Проучите визуелна помагала која се налазе на крају лекције и одлучите како ћете их употребити током лекције. Можете направити копију сваког цртежа, копирати цртеже на чвршћи папир или се припремити како бисте цртеже нацртали на табли.
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. По једна семенка за свако дете, ако је могуће.
 - в. Папирни узорци визуелних помагала који се налазе на крају лекције (семенка, проклијало семе, младица, дрво, киша, сунце, земљиште и ђубриво).

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Сваком детету дајте по семенку, покажите слику семенке, или семенку нацртајте на табли.

- Шта семе може постати? (Биљка или дрво, у зависности од врсте семена.)
- Шта се мора догодити пре него што семе почне да расте? (Покажите слику проклијалог семена, или га нацртајте на табли.)
- Како дрво изгледа док је младо? (Покажите слику младице, или је нацртајте на табли.) Како изгледа кад израсте? (Покажите слику дрвета, или га нацртајте на табли.)
- Каква нега је потребна семену да би израсло у биљку или дрво? (Објасните да *нега* означава нешто што је потребно за раст, живот и здравље, као што су вода, ђубриво, сунчева светлост и земљиште. Уз слику семена поставите слике сунца, кише, земљишта и ђубрива.)

Објасните деци да ће из ове лекције научити како могу добити чврсто сведочанство. Док разговарате о сваком начелу из лекције можете се послужити тракама са натписима споменутим у додатној активности бр. 1.

Догађај из
Светих писама

Подучите децу о томе како је Алма подучавао Зорамце, према запису из Алме 32-33. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Истакните да ће се, баш као што ће добра семенка уз исправну негу и храну на крају израсти у дрво које доноси род, и реч Божја која је засађена у нашим срцима и исправно негована и храњена, развити у снажно сведочанство.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да их боље разумеју.

Објасните деци да су у прошлој лекцији учили о богатим и охолом Зорамцима.

- Зашто су сиромашни Зорамци били понизни? (Алма 32:2-3.) Наведите неке недаће које људе могу учинити довољно понизнима да послушају јеванђеље.
- Шта то значи бити „сиромашан у срцу”? (Понизан, поучљив, истински покајан и лишен охолости.)
- Како је овим људима сиромаштво било благослов? (Алма 32:12-13.) Објасните да људи могу бити понизни иако не живе у недаћама или сиромаштву, али да понекад они који поседују богатство постају охоли. Зашто је неопходно да будемо понизни када учимо о јеванђељу?
- Шта је вера? (Алма 32:21.) Зашто морамо имати веру да бисмо развили сведочанство о јеванђељу? (Алма 32:26.) Објасните да је за добијање сведочанства потребно време. Држање заповести може нам помоћи да добијемо сведочанство о њиховој истинитости.
- Шта је Алма рекао да чинимо како бисмо развили веру? (Алма 32:27.) Шта можемо учинити како бисмо ојачали своју жељу да верујемо?
- Како је држање заповести „проба” у погледу на реч Божју? (Објасните да *пробати* значи покушати нешто у шта нисмо сигурни. Када вршимо пробу, или држимо заповести, на пример Реч мудрости, примамо благослове због своје послушности и наша сведочанства постају јача.) Како се ваша вера увећала кроз послушност заповестима?
- Како у свом срцу можемо засадити Божју реч да би наше сведочанство расло? (Редовним проучавањем Светих писама, слушањем на часу Школице, причесном састанку, и породичној кућној вечери, молитвом и сталном применом јеванђеоских начела у нашем животу.)
- Како ћемо знати када добро семе, односно сведочанство о јеванђељу, почиње да расте у нама? (Алма 32:28, 34.) Позовите чланове разреда да изнесу своја сведочанства и опишу како су их стекли. Подстакните децу да добију и ојачају своја сведочанства. Уверите их да, ако буду имала вере, могу стећи јако сведочанство о јеванђељу.
- Шта то значи неговати семе? (Објасните да *неговати* значи хранити или бринути о нечему.) Које одлике Алма каже да треба да имамо да

бисмо неговали своје сведочанство о јеванђељу? (Алма 32:41-42.) Шта мислите, зашто су стрпљење и истрајност неопходни за развијање вере и сведочанства?

- Како проучавање Светих писама може ојачати нашу веру и сведочанство? (Алма 33:14.)
- Које важно учење треба да буде део нашег сведочанства? (Алма 33:22.)
- По чему је јако сведочанство попут дрвета? (Алма 33:23.) Како ће вам поседовање сведочанства помоћи да добијете вечни живот? Ако желите, можете испричати о томе како је сведочанство олакшало ваше проблеме и донело вам радост.

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Направите траке са доле наведеним натписима:

Божја реч
Сведочанство о Исусу Христу
Молитва
Проучавање Светих писама
Послушност заповестима
Служење

Док подучавате децу, објасните да се у Алми 32 Божја реч упоређује са семеном. Траку са натписом „Божја реч” поставите на слику семенке. (Објасните да у том стиху Божја реч представља јеванђеље, односно учења о Исусу Христу.) Управо као што ће из семена израсти дрво, и ми ћемо, ако будемо учили о Божјој речи и следили је, стећи јако сведочанство о јеванђељу.

Траку са натписом „Сведочанство о Исусу Христу” поставите на слику дрвета. Управо као што је семенки потребна нега да би израсла у дрво, и нашем сведочанству о јеванђељу, да би постало јако, потребни су вера и брига. Питајте децу шта могу учинити да би ојачала своје сведочанство. Како деца одговарају, поред слика онога што негује дрво постављајте траке са натписима Молитва, Проучавање Светих писама, Послушност заповестима и Служење.

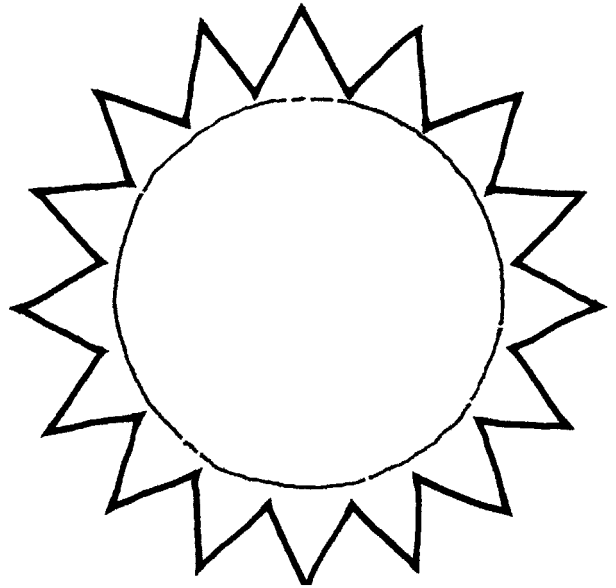
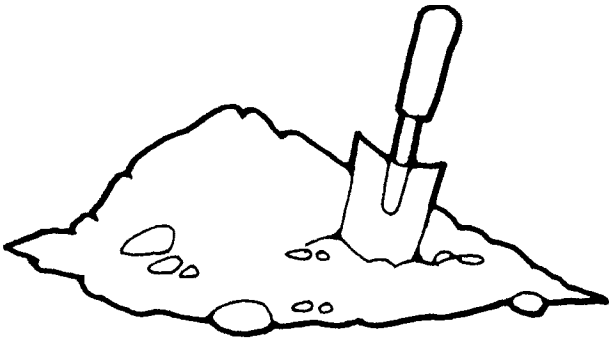
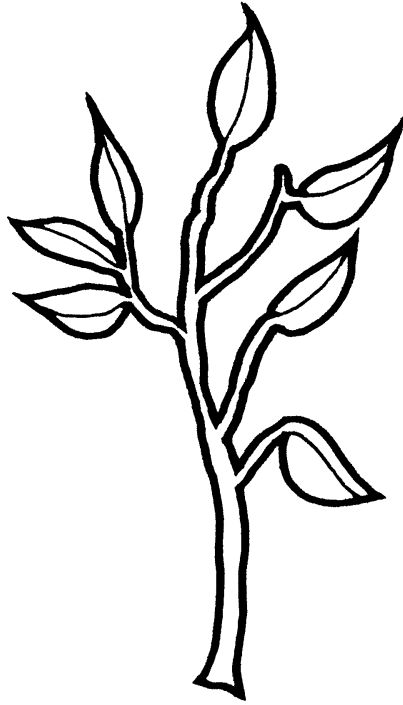
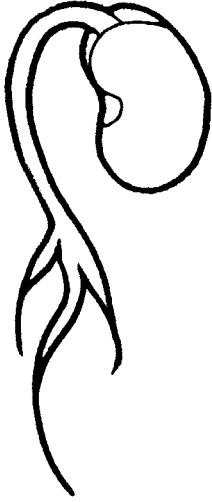
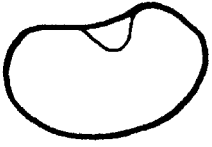
2. Направите слагалице од неких речи које имају везе са лекцијом, тако што ћете реч написати на комад папира и исећи га ма мање комаде. То могу бити: *понижност, жеља, нега, послушност*, и слично. Поделите разред на онолико група колико имате речи. Када нека група састави реч, нека једно дете из те групе понови оно што лекција подучава о тој речи.
3. Припремите комадиће папира на које ћете написати по једно јеванђеоско начело, на пример: *пост, десетина, или Реч мудрости*. Причврстите по један папирић на леђа сваког детета, тако да га оно не види. Нека деца међусобно постављају питања како би погодила о ком се начелу ради, или нека остала деца из разреда дају наговештаје. Пошто дете да тачан одговор, питајте га како неко може добити сведочанство о

том начелу. У свим случајевима одговор треба да обухвати молитву и начин живота у складу са одређеним начелом.

4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Вера” („Faith”, *Children’s Songbook*, стр 96).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да ће деца, ако буду учила о Божјој речи и следила заповести док су млада, добити јако сведочанство о истинитости јеванђеља Исуса Христа. Поделите своја осећања о вери у Спаситеља и Његово јеванђеље.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алма 32:21-22, 26-28, 40-43; и 33:14-23. Позовите једно дете за закључну молитву.



Алма саветује своје синове Хеламана и Шиблона

Лекција
бр.
23

Сврха лекције Да подучи децу да су нам Света писма дата као извор радости у овом животу и као водич на нашем путу повратка Небеском Оцу и добијања вечног живота.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 37-38. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети одељке „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. За свако дете припремите примерак материјала „Света писма” (на крају лекције). (Није обавезно.)
4. Припремите траку са натписом Вечни живот.
5. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Мала слика Исуса Христа или трака са натписом Исус Христ.
 - в. Сlike 4-9, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); 4-15, Лијахона (Збирка јеванђеоске уметности 302; 62041).

Предложен ток лекције Позовите једно дете за уводну молитву.

Поступак за привлачење пажње

Пре почетка часа сакријте негде у учионици малу слику Исуса Христа или траку са натписом Исус Христ. Поставите траку са натписом Вечни живот. Објасните да ми као чланови Цркве желимо да пронађемо радост у животу, вратимо се нашем Небеском Оцу и добијемо вечни живот, што значи да као породице заувек живимо у Божјем присуству. Објасните деци да је вечни живот највећи Божји дар Његовој деци. Небески Отац жели да сви ми будемо достојни да заувек живимо са Њим. Кажите деци да је негде у просторији сакривена мала слика (или трака са натписом) некога ко жели да им помогне да добију вечни живот. Дајте деце тридесетак секунди за тражење слике (или траке са натписом). Подсетите их да нам је Небески Отац дао водича да нас води ка вечном животу. Ако је потребно, дајте им наговештаје.

Пошто деца нађу скривену слику Исуса (или траку са натписом), покажите им велику Христову слику и своја Света писма. Објасните да смо Света писма добили као водича који ће нам помоћи да учимо о Исусу Хисту и постанемо попут Њега, како бисмо могли да се вратимо нашем Оцу на Небу.

Догађај из
Светих писама

Уз помоћ предложених слика, подучите о томе како је Алма саветовао своје синове Хеламана и Шиблона, што се налази у Алми 37-38. Истакните Алмина учења о Светим писмима и како она могу бити водич у нашим животима. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Зашто је пророцима Мормонове књиге било важно да сачувају меси-нгане плоче? (Алма 37:4, 8; видети лекцију бр. 3.)
- Зашто је Лехију дата лијахона? Како је она функционисала? (1. Нефи 16:10, 28.)
- На који начин су Света писма попут лијахоне? (Алма 37:44-45.) Како нам Света писма могу помоћи да се вратимо да живимо са Небеским Оцем?
- Шта нам Света писма говоре о томе шта је проузроковало да се Ламанци покају? (Алма 37:9.)
- О чему је Алма желео да његов син Хеламан подучава људе? (Алма 37:32-34.) Како можемо победити искушење?
- Шта је Алма мислио када је посаветовао Хеламана да „научи мудрост у младости својој”? (Алма 37:35.) Зашто је толико важно да док смо још млади живимо по јеванђељу?
- Шта је Алма подучавао Хеламана о молитви? (Алма 37:36-37.) Како и када треба да се молимо? Шта то значи бити „узвишен у последњи дан”? Објасните деци да се то односи на последњи суд када ће сви они који су држали заповести ући у присуство Небеског Оца и заувек живети са Њим.
- Како је Алмин син Шиблон причинио свом оцу велику радост? (Алма 38:2-4.) Како је ваша послушност заповестима причинила радост вашим родитељима?
- Шта је охолост? (Алма 38:11. Недостатак понизности и поучљивости. Охоли људи сматрају да су важнији од других. Охоли људи следе своју властиту вољу уместо воље Небеског Оца.) Како нас учење да признамо и исправимо своје грешке приближава Небеском Оцу? Шта то значи хвалисати се?
- Како је Алма знао те ствари којима је подучавао свог сина? (Алма 38:6-8.) Шта морамо да чинимо како би нас Свети Дух могао подучавати и помагати нам као што је подучавао Алми и помагао му? Како вас Свети Дух подучава или вам помаже да чините оно што је исправно?
- Шта је Алма сведочио Шиблону о Исусу Христу? (Алма 38:9.) Како ми можемо користити Света писма за добијање сличног сведочанства? (Треба сваки дан да их читамо и проучавамо, тражимо помоћ Духа да их разумемо, и примењујемо их на сопствена искуства и ситуације.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Објасните да је један од разлога што су нам Света писма дата, помоћ да превладамо и решимо своје проблеме. Сваком члану разреда дајте примерак на ком су написане четири доле наведене ситуације. Нека свако дете са својим паром утврди како би им наведени стихови помогли у одређеној ситуацији. Доле наведене ситуације су само примери. Можете користити и друге који се боље односе на децу у вашем разреду. (На сваку ситуацију можете применити и више од једног стиха.)

Када се Јован крстио, његова породица се наљутила на њега. Када је бискуп питао Јована да прихвати позив за служење мисије, Јован није имао довољно новца.

Сања је требало да донесе важну одлуку, али после разговора са више особа није могла да одлучи шта да учини.

Ксенијини пријатељи често је наговарају да заједно са њима краде у продавници. Када одбије, ругају јој се.

Дејан је у школи добио задатак који је тешко обавити у одређено време.

Алма 26:12; 1. Нефи 3:7; Алма 37:37; 1. Нефи 17:3.

2. Из Алме 37 на два засебна папира напишите следеће речи:

„Мудрост научи у младости својој. Да, у младости својој научи да држиш заповести Божје”

„Саветуј се са Господом у свему што чиниш, и Он ће те на добро упутити” (Алма 37:37).

Сваки стих исеците на поједине речи. Први стих ставите у једну а други стих у другу посуду, и потсвите их пред разред. Поделите разред у две групе. Свакој групи дајте папир и оловку. Нека по једно дете из сваке групе дође до посуде, узме реч и донесе је својој групи. Следеће дете чини исто и тако редом. Свака група слаже речи по одговарајућем редоследу. Ако је деци потребна помоћ, кажите им број стиха из Светих писама. Када групе открију који стихови су у питању, могу их записати и научити напамет. На крају ове активности групе могу изрецитовати своје стихове из Светих писама.

3. Прочитати са разредом 1. Нефи 16:28: „И догоди се да ја, Нефи, спазих да казаљке које у кугли беху делују у складу са вером и марљивошћу и пажњом коју им указивасмо.” Поразговарајте о томе како је лијахона деловала за Лехија и његову породицу. Чланове разреда поделите у три групе, и свакој групи дајте једну од три речи (*вера*, *марљивост*, или *пажња*) са тумачењем тих речи.

Вера: веровање у истинитост нечега што се не види.

Марљивост: преданост у постизању нечег.

Пажња: брижност.

Нека свака група продискутује о значењу своје речи и о томе како им то начело може помоћи да Света писма користе као водича за повратак Небеском Оцу. Нека деца покушају да се сете неког примера. После два или три минута нека свака група изабере некога да објасни разреду како им то начело може помоћи да Света писма користе као лијакону.

4. Позовите неког члана одељења (огранка) да у вашем разреду исприча о томе како су му Света писма дала вођство и одговоре на молитве.
5. Прочитајте осми чланак вере и поразговарајте о њему. Истакните како нам Света писма помажу да се вратимо нашем Оцу на Небу. Можете користити картицу Осмог чланка вере (65008).
6. Отпевајте или прочитајте речи песме „Истражуј, промишљај и моли се” („Search, Ponder, и Pray”, *Children’s Songbook*, стр. 109), или „Рано потражи Господа” („Seek the Lord Early”, *Children’s Songbook*, стр. 108).

Закључак

Сведочанство

Посведочите да нам свакодневно проучавање Светих писама може помоћи да решимо проблеме, надвладамо искушења и останемо на тесном и узаном путу да бисмо се вратили нашем Оцу на Небу и добили вечни живот.

Сваком детету дајте примерак летка. Предложите да га ставе у своја Света писма као обележивач.

Предложено штиво за читање у кругу породице

Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.

Предложено штиво за читање код куће

Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алма 37:33-47 и 38:1-12.

Позовите једно дете за закључну молитву.

СВЕТА ПИСМА

*Мој водич за повратак мом Оцу на Небу
и добијање вечног живота*

1. Свакодневно ћу читати Света писма и размишљати о њима.
2. Тражићу помоћ Духа да бих их разумео/разумела.
3. Примењиваћу Света писма на сопствена искуства и ситуације.

СВЕТА ПИСМА

*Мој водич за повратак мом Оцу на Небу
и добијање вечног живота*

1. Свакодневно ћу читати Света писма и размишљати о њима.
2. Тражићу помоћ Духа да бих их разумео/разумела.
3. Примењиваћу Света писма на сопствена искуства и ситуације.

СВЕТА ПИСМА

*Мој водич за повратак мом Оцу на Небу
и добијање вечног живота*

1. Свакодневно ћу читати Света писма и размишљати о њима.
2. Тражићу помоћ Духа да бих их разумео/разумела.
3. Примењиваћу Света писма на сопствена искуства и ситуације.

СВЕТА ПИСМА

*Мој водич за повратак мом Оцу на Небу
и добијање вечног живота*

1. Свакодневно ћу читати Света писма и размишљати о њима.
2. Тражићу помоћ Духа да бих их разумео/разумела.
3. Примењиваћу Света писма на сопствена искуства и ситуације.

Алма саветује свога сина Коријантона

Сврха лекције

Да помогне деци да схвате да у зависности од наших одлука постоје добре или лоше последице.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 39. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
 2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
 3. На папир напишите називе предмета наведених у поступку за привлачење пажње, или их напишите на табли.
 4. Потребан материјал: Мормонова књига за свако дете.
-

Предложен ток лекције

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Замолите децу да замисле да су сами на сплаву усред океана. Откривају да морају одбацити део свог терета јер сплав опасно урања у воду. Морају бацити све осим два предмета. Замолите их да са следеће листе изаберу два предмета која ће задржати:

- Појас за спасавање
- Прибор за прву помоћ
- Ковчег са златом
- Опрема за пецање
- Сандук са 12 боца воде за пиће
- Радио станица
- Кутија са сигналним ракетама
- Велика конзерва са средством за одбијање морских паса

Одлуке испишите на табли и замолите децу да објасне свој избор. Доношење одлука у овом поступку може изазвати недоумицу. Истакните да доношење одлуке није једноставно јер не знају шта ће се догодити у будућности: могли би потонути и тада би био потребан појас за спасавање, ожеднети и била би потребна вода, огладнети и имати потребу за прибором за пецање, приметити морске псе и затребати средство за одбијање, могао би им затребати радио како би затражили помоћ, бити повређени и затребати прибор за прву помоћ, могле би им затребати сигналне ракете како би их неко ноћу спасао, или би били убрзо спашени и био би им потребан ковчег са благом.

Објасните им да у животу морамо донети многе тешке одлуке, али Небески Отац нам је дао заповести како би нам помогао. Ова лекција говори о доношењу одлука.

Догађај из
Светих писама

Подучите децу причи која говори о томе како Алма саветује свога сина Коријантона, забележеној у Алми 39. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Напомена: Не подучавајте садржају Алме 39:3-6. Једноставно га сажмите објаснивши да је Коријантон починио грех док је био на мисији међу Зорамцима. Ако деца буду питала какав грех је Коријантон починио, кажите им да о томе поразговарају са својим родитељима.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Какав пример су Коријантону показала његова браћа? (Алма 39:1.) Од кога ви очекујете пример праведности? Које праведне одлуке су те особе донеле?
- Зашто је Алма рекао да није задовољан Коријантоном? (Алма 39:2.) Шта то значи да се Коријантон није освртао на речи свога оца? (Коријантон није слушао Алму.) Зашто је потребно да слушамо своје родитеље? Шта то значи хвалисати се? (Величати себе или уздизати се изнад других.) Зашто је погрешно хвалисати се?
- Зашто је Алма рекао да подсећа Коријантона на његове грехе? (Алма 39:7-9. Објасните да „спречити себе у свему томе” [стих 9] овде значи одвратити се од тих зала). Ко зна за све наше грехе? (Алма 39:8.) Како осећај кривице може некога привести покајању?
- Шта је Алма рекао Коријантону, ко му може дати добар савет у вази са доношењем одлука? (Алма 39:10.) Како су вам родитељи и породица помогли да донесете исправне одлуке? Који вам још извори могу пружити праведан савет?
- Како су Коријантонова неправедна дела утицала на Зорамце? (Алма 39:11.) Како наше одлуке могу утицати на друге?
- Које су неке од одлука које морате да донесете? Како вам Свети Дух може помоћи да знате када чините нешто погрешно? Како вам Свети Дух може помоћи да знате да сте донели исправну одлуку? Позовите чланове разреда да испричају о својим искуствима када им је Свети Дух помогао да донесу одлуку.
- Шта је Алма подучавао Коријантона о покајању? (Алма 39:13.) Шта мислите, шта то значи „окренути се Господу свим умом својим, силом и снагом”? Зашто треба да се извинимо онима које смо повредили својим погрешним одлукама?
- Који је био Алмин савет у вези са тежњом за богатством? (Алма 39:14.) Шта се догађа људима када им богатство постане најважнија ствар у животу?
- Шта је Алма подучавао Коријантона о мисији Исуса Христа? (Алма 39:15.) О чему је требало да Коријантон подучава (Алма 39:16.) Шта ми можемо учинити како бисмо са онима који нас окружују делили јеванђеље?

Да бисте помогли деци да схвате последице одлука које доносе, можете користити додатне активности 2 и 3.

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Поновите други чланак вере и поразговарајте о њему. Нека га деца науче напамет. Објасните да је свако одговоран за своје поступке.
2. Поразговарајте са децом о томе какве одлуке могу донети у наведеним или сличним подручјима. Послужите се оним што би за децу у вашем разреду могло представљати проблем. Питајте их какве би одлуке Исус желео да доносе. Помозите им да размотре последице различитих одлука које би могли донети.
 - Речник који користе
 - Светковање Шабата
 - Одећа коју носе
 - Послушност родитељима
 - Музика коју слушају
 - Крађа
 - Филмови и телевизијски програм који гледају
 - Говорење истине
 - Књиге и часописи које читају
3. Нека деца одглуме ситуације које обухватају доношење одлука и последице, на пример:
 - Пријатељ вам говори лаж о неком.
 - Пријатељ жели да гледате неприкладан филм или видео.
 - Пријатељ вам прича неприкладну причу.
 - Пријатељ жели да варате у школи.
 - Пријатељ жели да прекршите Реч мудрости.
 - Неко вам нуди дрогу.
4. Поразговарајте са децом о последицама следећих одлука које је донео председник Спенсер В. Кимбал:

„Још као дечак донео сам одлуку да никада нећу прекршити Реч мудрости... Знао сам да је Господу, кад је то рекао, драго када се људи уздржавају од свих тих погубних супстанци и ја сам желео да удовољим свом Небеском Оцу. И тако сам одлучно и чврсто одлучио да никада нећу дотаћи ове штетне ствари. Одлучивши чврсто и неопозиво, открио сам да није сувише тешко држати обећање које сам дао себи и Небеском Оцу” (из *Conference Report*, апр. 1974. год., стр. 127; или *Ensign*, мај 1974. год., стр. 88).
5. За свако дете у вашем разреду на мањи комад папира напишите *Донесићу исправне одлуке*. Папире положите на сто лицем надоле и нека деца једно по једно долазе и изаберу један папир. Замолите свако дете да одговори на следећа питања:
 - Шта ће ти ове недеље бити водич у доношењу исправних одлука?
 - Шта може бити последица (резултат.) доношења погрешних одлука?

- Шта може бити резултат доношења исправних одлука?

При крају ове активности истакните важност размишљања о последицама пре него што донесемо одлуку.

6. Поразговарајте о једанаестом чланку вере и о томе како је свако одговоран за своје одлуке.

- Зашто никога не смемо присиљавати да верује у јеванђеље?
- Зашто од других треба да очекујемо да нас пусте да поштујемо Бога како ми желимо?

Помозите деци да науче напамет једанаести чланак вере.

7. Отпевајте или прочитајте речи песме „Изабери прави пут” („Choose the Right Way”, *Children’s Songbook*, стр. 160), или „Само напред, добар буди” („Dare to Do Right”, *Children’s Songbook*, стр. 158).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да ће нас доношење одлуке да следимо Исуса Христа водити до ка доношењу исправних одлука и да је то једини начин на који можемо пронаћи истинску срећу.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алма 39:12-19. Позовите једно дете за закључну молитву.

Сврха лекције

Да свако дете подстакне да се наоружа оружјем Божјим као заштитом од зла.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 43-44 и Ефесцима посл. 6:11, 13-18. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Додатно штиво: Учење и завети 27:15-18.
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Библија
 - в. У зависности од тога како ћете децу подучавати о оружју Божјем, направите траке са натписима, за свако дете од папира исечено оружје и фигуру мушкарца, комплет оружја који ће бити постављен на фигуру мушкарца нацртаног на табли, или комплет оружја направљеног од картона који ће бити постављен на једно дете. (Погледати цртеж на крају лекције.)
 - г. Сlike 4-37, Војници капетана Моронија боре се са Ламанцима, и 4-38, Зерахемнина војска баца своје оружје.

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

- Како су људи у древна времена, када су се борили мачевима и копљима, штитили главу, срце, стомак, руке, ноге и стопала? (Оклопом.)

Објасните да се сви ми налазимо у рату против зла. Искушења и моћи ђаволове су врло стварни. Небески Отац не жели да се против зла боримо незаштићени. Нека једно дете прочита Посл. Ефесцима 6:11, 13-18. Поразговарајте о сваком комаду оружја користећи траке са натписима или изрезане од папира. Сваки део оружја повежите са тиме како треба да живимо да бисмо били заштићени од зала која нас окружују.

Догађај из
Светих писама

Подучите децу причи која говори о томе како капетан Морони поражава Зерахемну, забележеној у Алми 43-44. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Истакните да Моронијева војска није била наоружана само оружјем направљеним људском руком, него их је још више штитило оружје Божје. У одговарајућем тренутку покажите слике.

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

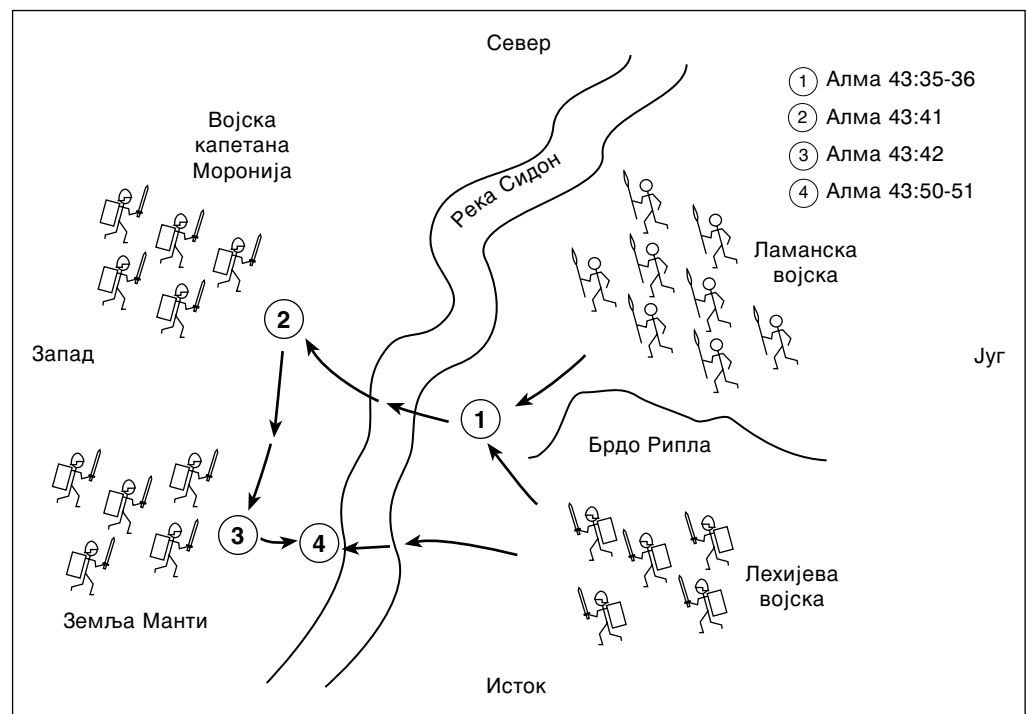
- Зашто је Зерахемна, ламански заповедник, као врховне капетане на чело Ламанаца поставио Амалекијце и Зорамце? (Алма 43:6-7.) Зашто су Ламанци желели да се боре против Нефијаца? (Алма 43:8, 29.)
- Зашто су Нефијци били спремни да се боре? (Алма 43:45, 47.) Зашто су наши домови, породице, слобода и Црква вредни борбе? Шта ви процењујете да је довољно вредно борбе?
- Како је капетан Морони припремио своју војску да дочека Ламанце код Јершона? (Алма 43:18-19.) Зашто је та припрема заплашила Ламанце? (Алма 43:20-21.) Како се ви можете наоружати духовним оружјем Божјим и бити спремни да се заузмете за оно што је исправно?
- Како је капетан Морони сазнао куда треба да пошаље своју војску? (Алма 43:23-24.) Како нам пророци помажу данас?
- Зашто се нефијска војска уплашила Ламанаца и хтела да побегне, иако је била наоружана? (Алма 43:48.) Како их је Морони надахнуо?
- Шта је војска капетана Моронија учинила како би примила снагу и храброст да се бори? (Алма 43:49-50.) Како молитва може помоћи да се наоружате оружјем Божјим? (Ефесцима посл. 6:18.)
- Пошто је Морони опколио Ламанце, шта је учинио што је показало да није човек који воли да пролива крв? (Алма 43:54; 44:1-2, 6.)
- Зашто је Господ предао Ламанце у руке Моронијеве војске? (Алма 44:3.) Које обећање је Господ дао Нефијцима, а и нама ако будемо верни? (Алма 44:4.) Шта је Зерахемна сматрао да је заштитило Нефијце? (Алма 44:9.)
- Шта се догодило када побеснели Зерахемна није хтео да се обавезе на мир? (Алма 44:12.) Шта се догодило Ламанцима који су се заветовали да се неће борити? (Алма 44:15.) Зашто је за нас важно да одржимо обећања и завете?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Одиграјте игру састављања парова (Видети „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) На шест карата напишите називе делова ратне опреме, а на других шест карата оно што они симболизују. Нека деца спаре карту са називом одређеног дела ратне опреме са картом на којој је написано оно што он симболизује као Божје оружје.
 - Појас – Истина (Ефесцима посл. 6:14)
 - Оклоп – Праведност (Ефесцима посл. 6:14)
 - Обућа – Припрема за јеванђеље мира (Ефесцима посл. 6:15)
 - Штит – Вера (Ефесцима посл. 6:16)
 - Кацига – Спасење (Ефесцима посл. 6:17)
 - Мач – Божји Дух, или Божја реч (Ефесцима посл. 6:17; УИЗ 6:2)

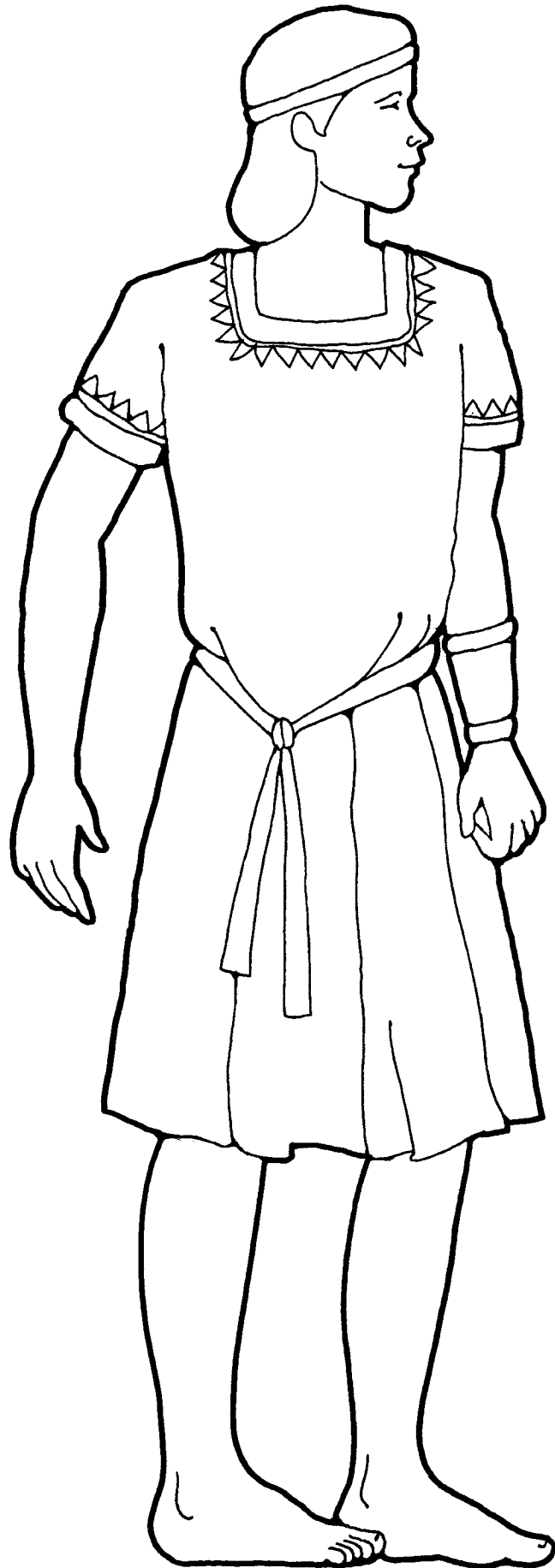
- Уз помоћ посланице Ефесцима 6:13-18, помозите деци да запамте шта сваки део Божјег оружја симболизује. Док једном детету добац-ујете лопту, наведите назив једног дела ратне опреме. Нека дете каже значење тог дела и добаци лопту другом детету, истовремено изговарајући назив неког другог дела опреме, и тако даље.
- Питајте децу шта Сотона користи данас како би нас духовно повредио или убио. Могу поменути, на пример, извесне филмове, телевизијске програме, књиге или часописе, искушење да прекрше Реч мудрости, искушење да не оду у Цркву и слично. Поразговарајте о томе шта деца чине како би ојачала своје духовно оружје. На пример, имају личну и породичну молитву, самостално и као породица проучавају Света писма, одржавају породично кућно вече, иду у Цркву и тако даље.
- Поразговарајте о томе како је капетан Морони преварио ламанску војску, што је забележено у Алми 43:31-42. На табли прикажите положај нефијске и ламанске војске.

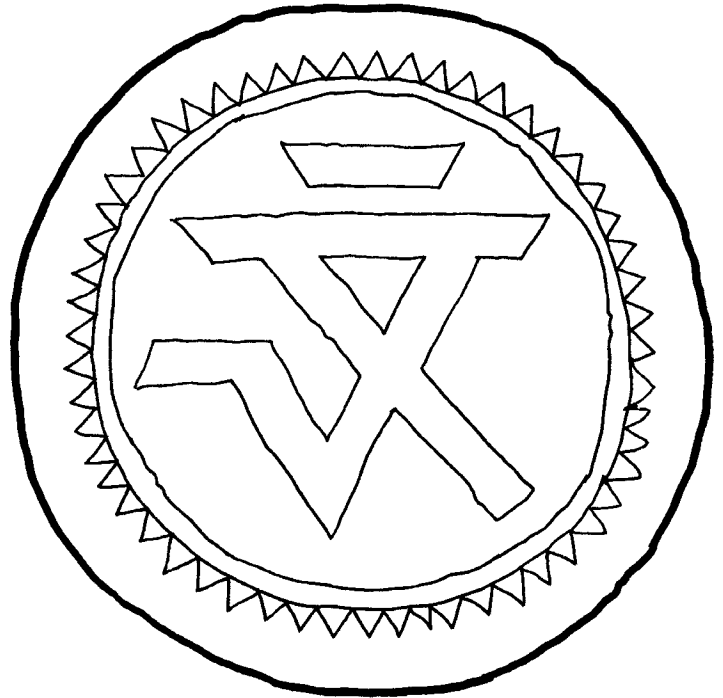
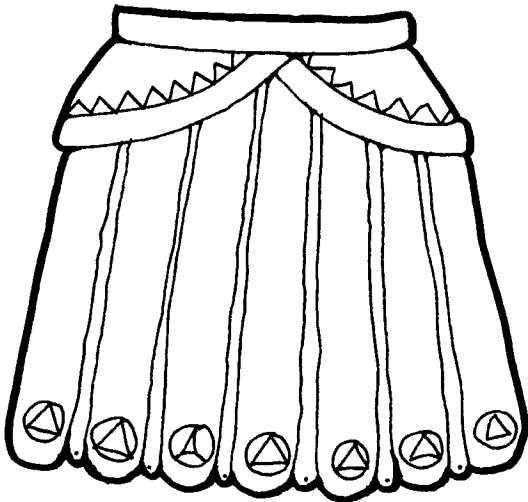
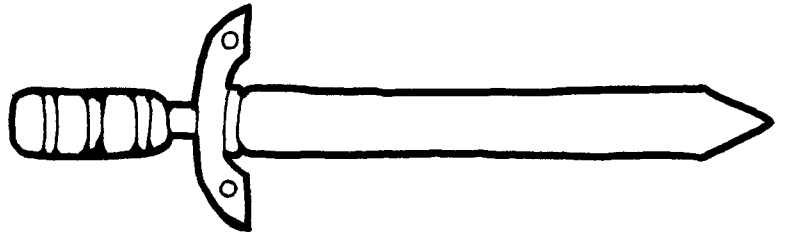
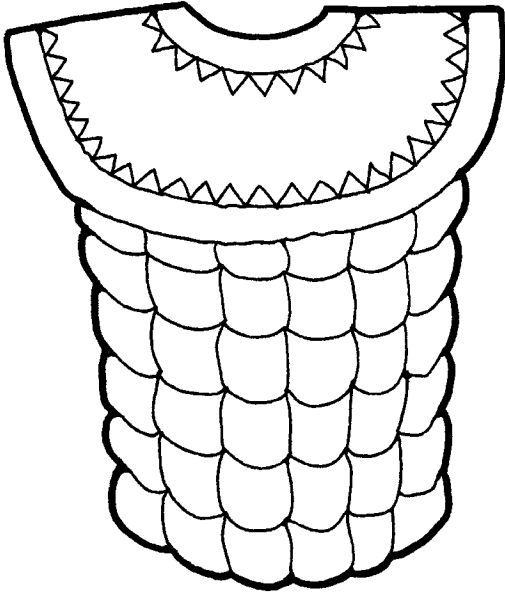
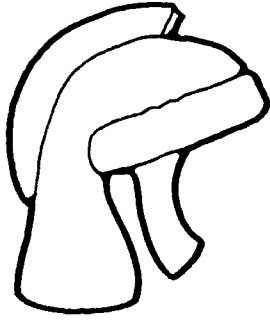


- „Само напред, добар буди” („Dare to Do Right”, *Children’s Songbook*, стр. 158), или „Изабери прави пут” („Choose the Right Way”, *Children’s Songbook*, стр. 160).

Закључак

Сведочанство	Посведочите о важности тога да се наоружамо оружјем Божјим како бисмо се заштитили од зла.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алма 43:41-54 и 44:1-4.
	Позовите једно дете за закључну молитву.





Капетан Морони и гесло слободе

Лекција
бр.
26

Сврха лекције Да децу подучи да истинска слобода долази путем одолевања злу и држањем заповести Небеског Оца.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 46, 48, и 49:21-30. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети “Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Додатно штиво: Алма 47, 49:1-20.
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Велики комад беле тканине (или можете употребити велики комад папира или табла), мотка или штао, и лепљива трака.
 - в. Слика 4-39, Капетан Морони подиже гесло слободе (Збирка јеванђеоске уметности 312; 62051).

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Покажите слику капетана Моронија. Замолиите децу да отворе своја Света писма на Алма 46. Објасните деци да ће учити о два човека који су били ратни заповедници. Амаликија је по рођењу био Нефијац, али је потпуно заборавио на Господа. Захваљујући лажима, преварама и убиствима постао је цар Ламанаца. Амаликија је желео да порази Нефијце у бици, како би постао цар и Нефијаца и Ламанаца.

Капетан Морони је био врховни заповедник нефијске војске. Био је јак и снажан мушкарац који је волео Господа и свој народ. Заветовао се да ће свој народ штитити од Амаликије и ламанске војске.

Док су се Амаликија и његова војска припремали да униште Нефијце, капетан Морони је свој народ припремао за одбрану.

Држећи тканину (или папир), отцепите велики комад, или на табли нацртајте поцепану тканину. Кажите деци да је капетан Морони отцепио комад тканине од свог огртача и од њега направио заставу или барјак, који је назвао гесло слободе. Нека деца заједно прочитају Алма 46:12. На један комад отцепљене тканине или папир напишите: „У спомен Бога нашег, вероисповести наше и слободе и мира нашег, жена наших и деце наше.” Ако сте употребили тканину или папир, нека деца причврсте заставу на мотку. Замолиите једно дете да постави заставу у предњем делу учионице.

Догађај из
Светих писама

Подучите децу причи забележеној у Алми 46-49, о капетану Моронију, моћном Божјем човеку који је свој народ припремио за одбрану слободе. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Шта је угрожавало мир међу Нефијцима? (Алма 45:24; 46:1-2.) Зашто је толико људи следило Амаликију? (Алма 46:5.)
- Шта је капетан Морони учинио када је чуо за тај сукоб? (Алма 46:11-12.)
Шта је капетан Морони учинио пошто је написао гесло слободе? (Алма 46:13, 16.)
- Шта је капетан Морони тражио да Нефијци ураде? (Алма 46:19-20.)
Шта мислите, зашто су речи написане на геслу слободе надахнуле Нефијце?
- Који завет су дали људи који су следили Моронија? (Алма 46:21-22.)
Шта мислите, како је ово заветовање помогло људима да одбране своју слободу и своју вероисповест? Које су неки од завета које сте склопили?
- Шта је капетан Морони желео да људи запамте? (Алма 46:23-24.)
Објасните да се ови стихови односе на Јосифа из Старог завета и његов разнобојни огртач.)
- У чему су се припреме Нефијаца разликовале од припрема Ламанаца? (Алма 48:7.) Како су Нефијци покушали да заштите своје градове? (Алма 49:2, 4.) Како се ми можемо припремити да бисмо се одбранили од Сотониних утицаја?
- Чему су Нефијци били подучени у вези са ратом? (Алма 48:14.) Шта су веровали да ће Небески Отац учинити за њих? (Алма 48:15-16.)
- Шта је пророк Мормон, који је забележио овај догађај, мислио о капетану Моронију? (Алма 48:11-13, 17-18.) На који начин бисте ви желели да budete попут капетана Моронија?
- Зашто су се Нефијци, иако нису желели да иду у рат, борили са Ламанцима? (Алма 48:23-24.)
- Шта се догодило Ламанцима у њиховој коначној бици против града Ноја? (Алма 49:21-25.) Шта мислите, шта је Нефијце охрабрило да победе у овој бици? Шта вама даје храброст да браните праведност и слободу?
- Шта су Нефијци учинили пошто су били избављени од непријатеља, а Ламанци побегли? (Алма 49:28.) Како можемо показати захвалност за слободу коју уживамо?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Нека деца погледају слику капетана Моронија. Поновите колико је важно наоружати се оружјем Божјим, како бисмо се одбранили од зла. Напомените да је Небески Отац у ово време на земљу свако дете послао как Замолите децу да кажу називе сваког појединог дела Моронијеве ратне опреме (Алма 46:13) и одреде коју духовну опрему он представља (видети лекцију бр. 25 и Ефесцима посл. 6:11, 13-18).

Појас око бокова: истина. То значи разликовати добро од лошег, волети истину, штитити врлину и бити морално чист.

Оклоп: праведност. То значи бирати исправно и следити Исуса Христа.

Штит: вера. То значи имати веру у Господа Исуса Христа.

Кацига: спасење. То значи достојношћу заслужити да заувек живимо са Небеским Оцем.

Мач: Дух или Свети Дух. То значи бити усмераваан од стране Светог Духа и откривене речи Исуса Христа.

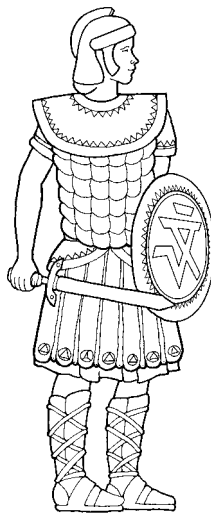
Обућа: припрема за јеванђеље мира. То значи разумевање јеванђеља тако што ћемо ходати тесним и узаним путем.

Сваком детету дајте материјал укључен у ову лекцију, и нека деца уз вашу помоћ допуне реченице на својим папирима. Нека се свако дете потпише на свом папиру. Замолите двоје деце да стану испред разреда и подигну гесло слободе које сте користили у поступку за привлачење пажње. Нека свако дете гласно прочита последњу реченицу са свог папира: „Спреман/Спремна сам да се одупрем ватреним стрелама безбожних.” Поразговарајте о томе шта то значи. Нека деца своје папире „Оружје Божје” понесу кући како би их показала својим породицама.

2. Покажите заставу своје земље. Објасните да је застава чудесан подсетник. Сваки народ има заставу која је за њега симбол онога за шта се његова земља залаже. Дајте деци папир или комад тканине и прибор за цртање како би направила сопствену заставу која ће показати нешто што је њима важно, на пример ко су они, у чему уживају, шта се надају да ће постати и за шта се залажу. Можете им рећи шта симболизује те ствари.
3. Поразговарајте са децом о дванаестом чланку вере и помозите им да га науче напамет.
4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Држите заповести” („Keep the Commandments”, *Children’s Songbook*, стр. 146).

Закључак

Сведочанство	Дајте своје сведочанство да је слобода велики благослов. Посведочите да, када се одупремо злу и држимо заповести Небеског Оца, стичемо истинску слободу.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алма 48:11-13, 17-18. Позовите једно дете за закључну молитву.



НАОРУЖАЋУ СЕ СВИМ ОРУЖЈЕМ БОЖЈИМ

Своје бокове опасаћу _____.

Своје срце заклонићу _____.

Ноге ће ми бити обувене у _____.

У руке ћу узети штит _____.

На главу ћу ставити кацигу _____.

У руке ћу узети мач _____.

Спреман/Спремна сам да се одупрем ватреним
стрелама безбожних.

(Видети Ефесцима посл. 6:11-17; Учење и завети 27:15-18.)

Сврха лекције

Да подучи децу о томе како нам слеђење примера и учења праведних родитеља даје моћ да одбранимо истину и оно што је исправно.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 53:10-23 и 56:1-58:27. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
 2. Додатно штиво: Алма 24.
 3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
 4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Сlike 4-33, Анти-Нефи-Лехијци закопавају своје мачеве (Збирка јеванђеоске уметности 311; 62565), и Две хиљаде младих ратника (Збирка јеванђеоске уметности 313; 62050).
-

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Покажите слику Анти-Нефи-Лехијаца како закопавају своје мачеве. Подсетите децу да су о том великом народу учила пре неколико недеља (видети лекцију бр. 19). Поставите им следећа питања:

- Ко су били Анти-Нефи-Лехијци? Зашто су закопали своје мачеве?

Нека једно дете прочита Алма 24:19. Објасните да су Анти-Нефи-Лехијци били диван пример за своју децу.

Нека деца изнесу примере важних начела која су научила од својих родитеља, као што су поштење, љубазност, плаћање десетине, светковање Шабата, и тако даље, и како их је послушност тим начелима благословила.

Објасните да нам је Небески Отац дао родитеље да би нас волели подучавали и водили кроз живот. Кажите им да ће у овој лекцији учити о томе како су две хиљаде младих ратника, који су били синови Анти-Нефи-Лехијаца, применили учења и примере својих праведних родитеља како би одржали завет да ће бранити своју слободу.

(Напомена: Ако су неко дете подигли бака и дека, рођаци или неко други, прилагодите лекцију тако да обухватите њихов важан утицај.)

Догађај из
Светих писама

Користећи слике у одговарајућим тренуцима, подучите децу причи о Хеламану и две хиљаде младих ратника, забележеној у Алми 53, 56-58. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”,

Питања за разговор и примену

стр. vii.) Истакните како су ти младићи следили учења својих родитеља и били сачувани у бици.

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Који завет су склопили родитељи две хиљаде младих ратника? (Алма 53:10-12.) Зашто су размишљали о кршењу овог завета? (Алма 53:13.) Зашто Хеламан није желео да Анти-Нефи-Лехијци помогну у борби против Ламанаца? (Алма 53:14-15.) Зашто је толико важно да одржимо своје завете?
- Зашто је две хиљаде младића одлучило да се бори? (Алма 53:16.) За шта су се ови млади ратници заветовали да ће се борити? (Алма 53:17.)
- Какви су били ови младићи? (Алма 53:20-21.) Шта то значи бити „верни увек и у свему што им беше [вам је] поверено. Који су неки од начина на које можете бити верни и усправно ходати пред Господом?
- Како су очеви помогли својим синовима а да нису погазили свој завет да се неће борити? (Алма 56:27.) Које су неки од начина на које вам ваши родитељи дају подршку?
- Шта је Хеламан рекао Моронију о снази и храбрости ових младих ратника? (Алма 56:45.) Чему су их подучавале њихове мајке? (Алма 56:46-48.) Зашто се нису плашили смрти? Како се ваши родитељи труде да вас припреме да бисте имали храброст и веру за суочавање са изазовима?
- Шта (Алма 57:26-27; 58:39-40.)
- Како су ови ратници следили Хеламана? (Алма 57:21.) Шта то значи следити са „прецизношћу”? Зашто је важно прецизно следити савет својих вођа и родитеља?
- Шта је две хиљаде младих ратника учинило кад им је била потребна снага? (Алма 58:10.) Како је њихова молитва била услишена? (Алма 58:11.) Позовите чланове разреда да испричају о својим искуствима када су они или чланови породице били потстакнути Светим Духом.
- Како су велика вера и храброст ових младића били награђени? (Алма 56:56; 57:25; 58:39.) Каква моћ их је спасла од смрти? (Алма 57:26-27; 58:40.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. За свако дете направите копију материјала који се налази на крају лекције, како би га могло понети кући.

2. Нека се деца добровољно јаве да доврше следеће изјаве:

Ја могу бити попут младих ратника тако што ћу _____.

Ја могу бити попут младих ратника тако што ћу запамтити да су ме родитељи подучавали да _____.

Код младих ратника највише се дивим _____.

Омиљени део из приче о две хиљаде младих ратника, ми је _____.

3. Подстакните децу да у својим Светим писмима обележе најомиљеније стихове о две хиљаде младих ратника. Могу изабрати неке од следећих примера:

Алма 53:20-21

Алма 56:45-48

Алма 57:21, 25-27

Алма 58:10-11

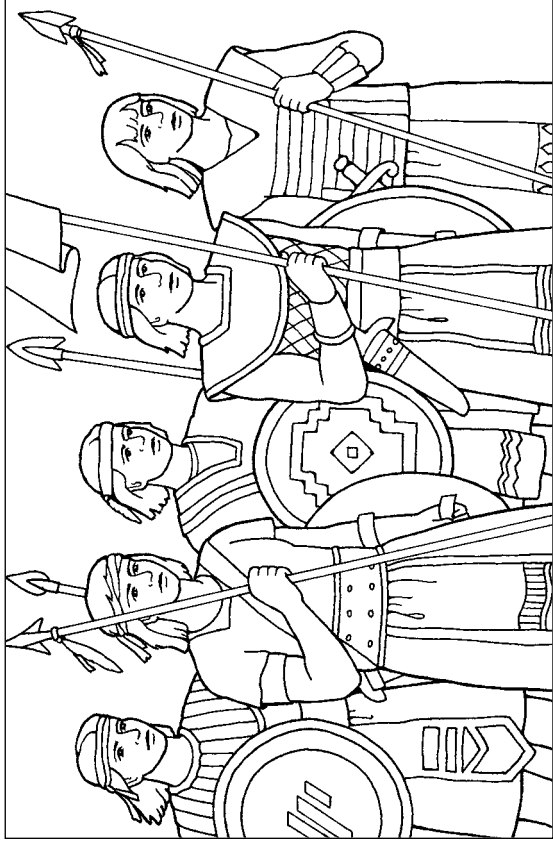
Алма 58: 39-40

4. Помозите деци да науче напамет пету заповест (видети Мосија 13:20).

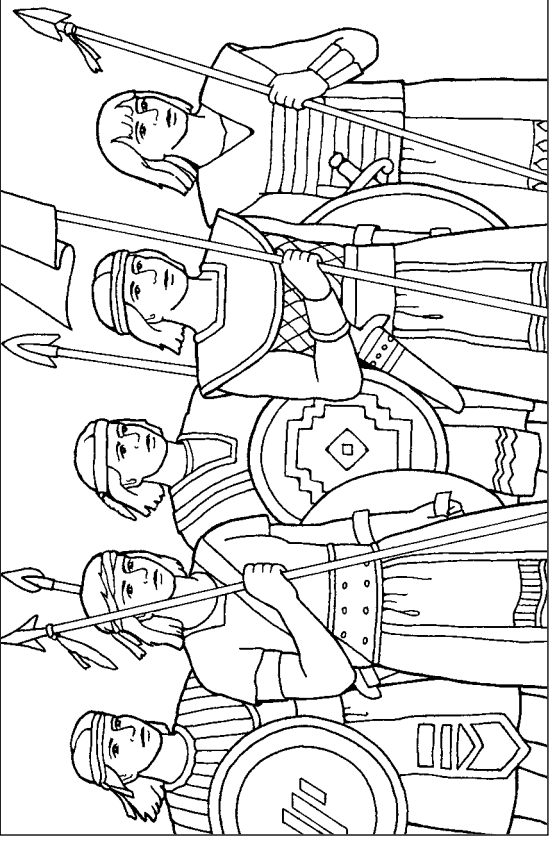
5. Отпевајте или прочитајте речи песама „Ми ћемо светом истину ширити” („We'll Bring the World His Truth”, *Children's Songbook*, стр. 172), „Само напред, добар буди” („Dare to Do Right”, *Children's Songbook*, стр. 158), или „Приче из Мормонове књиге” („Book of Mormon Stories”, *Children's Songbook*, стр. 118), 6. стих.

Закључак

Сведочанство	Изнесите своје сведочанство о благословима који долазе ако следимо праведна учења и примере наших родитеља.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Алма 53:16-21, 56:45-48, и 57:25-27. Позовите једно дете за закључну молитву.



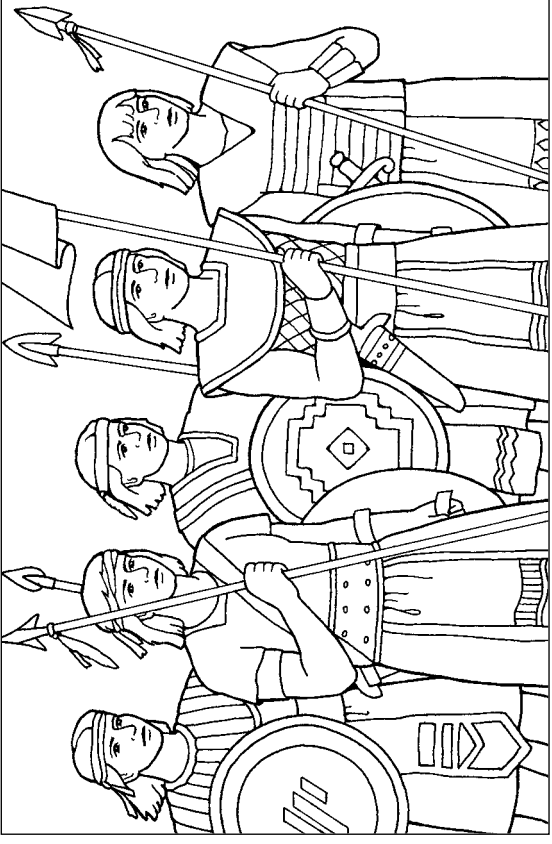
„Они су млади, а умови њихови су постојани, и уздање своје ослањају на Бога без престанка.“
Алма 57



„Они су млади, а умови њихови су постојани, и уздање своје ослањају на Бога без престанка.“
Алма 57



„Они су млади, а умови њихови су постојани, и уздање своје ослањају на Бога без престанка.“
Алма 57



„Они су млади, а умови њихови су постојани, и уздање своје ослањају на Бога без престанка.“
Алма 57

Сврха лекције Да подстакне децу да Спаситеља учине темељом свог живота тако што ће изабрати да живе по Његовим учењима.

Припрема

1. Уз молитву проучите Хеламан 5. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Камен, песак или со, и поклопац од кутије или плитка посуда.
 - в. Слика 4-41, Нефи и Лехи у тамници.

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Објасните да пре грађења грађевине, радници направе чврст темељ као ослонац на ком ће грађевина лежати. Нека деца упореде стабилност камена и песка у својству темеља за изградњу. На сто ставите камен средње величине и поклопац од кутије или плитку посуду у којој се налази песак или со. Дувајте према камену а затим према песку или соли.

Питајте децу зашто би да граде кућу радије изабрали камен уместо песка или соли. Објасните да Света писма пореде Исуса Христа са стеном као чврстим темељом на ком треба да градимо свој живот. Своје животе ми градимо на каменом темељу Христа када изаберемо да живимо по његовим учењима.

Отпевајте песму „Мудар човек и луд човек” („The Wise Man and the Foolish Man”, *Children’s Songbook*, стр. 281) Можете замолити хоровађу Школице да дође у ваш разред и помогне деци да отпевају песму. Можете пустити касету са том песмом или деца могу углас изговорити речи песме.

У овој причи се говори о томе како су Нефи и Лехи изградили своје животе на сигурном темељу, Спаситељу, што значи да су имали снажно сведочанство о Исусу Христу. Они су многим Ламанцима помогли да и они добију сведочанство о Њему. И ми своје животе можемо изградити на једином сигурном темељу, Исусу Христу.

Догађај из
Светих писама

Подучите децу причи о Нефију и Лехију, забележеној у Хеламану 5. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим

писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Истакните како су та два верна мушкарца Исуса Христа учинила темељом свог живота.

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Ко је био Хеламан? (Хеламан 2:2.) Зашто је Хеламан своје синове назвао по Нефију и Лехију? (Хеламан 5:6.)
- Чије име преузимамо приликом свог крштења? (2. Нефи 31:13.) Како можемо постати сличнији Исусу Христу?
- Зашто је Нефи одустао од тога да буде врховни судија? (Хеламан 5:2-4.)
- Како нам је Исус Христ омогућио да будемо спашени од наших греха? (Хеламан 5:9-10.) Шта морамо да учинимо како би Исус Христ могао да нас откупи од греха? (Хеламан 5:11.)
- Шта то значи да „морате сазидати темељ свој на стени, Откупитељу нашем, који је Христ, син Божји”? (Хеламан 5:12.) Зашто је Исус Христ наш једини сигуран темељ? Како Исуса можете учинити темељом свог живота?
- Како Сотона „шаље своје снажне ветрове,... стреле, [и]... град” на појединце и породице данас? Колико моћи ђаво има над онима који своје животе граде на Христовом темељу? (Хеламан 5:12.)
- Како су Хеламанова учења утицала на Нефија и Лехија? (Хеламан 5:13-14.) Шта је то чему су вас родитељи подучавали а што вам је помогло животу?
- Покажите слику Нефија и Лехија у тамници. Како су Нефи и Лехи били заштићени у тамници? (Хеламан 5:22-23.) Како ми можемо примити помоћ ако смо достојни?
- Како је Исус Христ разговарао са Ламанцима који су били у тамници? (Хеламан 5:29-30.) Какав је био тај глас? Шта Господ рекао Ламанцима? (Хеламан 5:29, 32.)
- Шта је Аминадаб рекао Ламанцима да учине како би нестао облак таме? (Хеламан 5:41.) Шта се догодило Ламанцима пошто је нестао таме? (Хеламан 5:43-47.) Шта мислите, како бисте се ви осећали да сте били тамо? Како се осећа особа која у свом животу има Духа? Нека деца испричају о тренуцима када су у свом животу осећала Духа.
- Ко се појавио пред Ламанцима? (Хеламан 5:48.) Шта су Ламанци учинили пошто су видели анђеле? (Хеламан 5:50.)
- Како су они који су се преобратили променили своје понашање? (Хеламан 5:51-52.) Како ми можемо живети да бисмо показали да је Исус Христ темељ наших сведочанстава?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. Помозите деци да науче напамет следеће речи из Хеламана 5:12: „Сетите се, сетите да морате сазидати темељ свој на стени, Откупитељу нашем, који је Христ, син Божји.” Подстакните децу да током недеље науче цео стих.
2. Поновите четврти чланак вере, и помозите деци да га науче напамет. Објасните им како нам начела и обреди јеванђеља помажу да своје животе градимо на темељу Исуса Христа.
3. Отпевајте или прочитајте речи песме „Пророка следи” („Follow the Prophet”, *Children’s Songbook*, стр. 110), „Држите заповести” („Keep the Commandments”, *Children’s Songbook*, стр. 146), или „Рано потражи Господа” („Seek the Lord Early”, *Children’s Songbook*, стр. 108).

Закључак

Сведочанство	Изнесите сведочанство о Спаситељу и Његовом утицају на ваш живот. Испричајте како вам сведочанство даје снагу и моћ да се одупрете искушавањима Сотоне. Подстакните децу да Исуса Христа учине темељом свог живота тако што ће изабрати да живе по Његовим учењима и стално тежити да Му постану сличнији.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, науче напамет Хеламан 5:12. Позовите једно дете за закључну молитву.

Сврха лекције	Да подучи децу да Небески Отац шаље пророке да нас подучавају о Спаситељу, помажу да се покајемо и упозоре на оно што долази.
Припрема	<ol style="list-style-type: none">Уз молитву проучите Хеламан 6:18-23 и 7-9. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети “Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">Мормонова књига за свако дете.Пет примерака отиска стопала који се налази на крају лекције На сваки отисак напишите једну од следећих речи: <i>Следите, пророка, он, зна, пут.</i>Примерак говора живог пророка (из конференцијског издања <i>Ensign</i> или неког интернационалног часописа).Слика живог пророка.
Предложен ток лекције	Позовите једно дете за уводну молитву.
Поступак за привлачење пажње	Пре почетка часа на под просторије било којим редом причврстите папирне стопе лицем надоле. Нека стопе воде до слике живог пророка. Замолиите децу да следе траг стопа, а затим сакупите стопе и сложите их правим редоследом. Нека разред наглас прочита речи написане на њима. Објасните им да ако следимо ове речи, можемо знати истину и избећи да будемо обманути. Објасните да ова лекција говори о пророку Нефију, сину Хеламановом. Нефи је знао за почињено убиство и ко је убица, а да није био на месту злочина. Кажите деци да што више буду учила о пророку Нефију, могу ојачати своје поверење у речи живог пророка.
Догађај из Светих писама	Подучите децу о Нефијевом упозорењу и искуствима забележеним у Хеламану 7-9. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Истакните да Небески Отац шаље пророке да нас подучавају о Спаситељу, помогну нам да пронађемо срећу, помогну нам да се покајемо и упозоре нас на оно што долази.
Питања за разговор и примену	Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Ко су били Гадијантонови разбојници? (Хеламан 6:18.) Које заклетве је ова дружина положила? (Хеламан 6:21-22.) Које безбожне ствари су чинили Гадијантонови разбојници? (Хеламан 6:23.)
- Шта је Нефи учинио због безбожности народа? (Хеламан 7:6-7, 10.) Шта су људи учинили кад су га видели на кули? (Хеламан 7:11-12.)
- Шта је Нефи рекао људима? (Хеламан 7:13-18.) Шта мислите, зашто је он говорио о покајању? Шта ми треба да урадимо да бисмо се покајали?
- Шта је Нефи рекао да ће се догодити људима ако се не покају? (Хеламан 7:19, 22.) Како је Нефи знао да ће се те ствари догодити? (Хеламан 7:29.) Шта су други пророци рекли да ће нам се догодити ако се не покајемо? Како нам послушност живом пророку може помоћи у животу? (УИЗ 21:4-6.)
- Како су судије реаговале на Нефијева учења? (Хеламан 8:1.) Како су неки људи бранили Нефија? (Хеламан 8:7-9.) Зашто је понекад потребна храброст за залагање за истину? Шта ми можемо учинити како бисмо подржали живог пророка?
- О чему су сведочили сви свети пророци? (Хеламан 8:14-16.) Шта нас је живи пророк учио о Исусу Христу? (Можете прочитати кратак говор живог пророка о Исусу Христу.)
- Шта је Нефи рекао људима у вези са њиховим врховним судијом? (Хеламан 8:27-28.) Како је Нефи знао шта се догодило?
- Шта је пет мушкараца мислило док је трчало до судијске столице? (Хеламан 9:2.) Како знамо да су ова петорица коначно поверовала свим Нефијевим речима? (Хеламан 9:4-5, 39.) Шта можемо учинити како бисмо ојачали своја сведочанства о живом пророку?
- Како су остале судије покушале да увере људе да је Нефи лажни пророк? (Хеламан 9:16.) Како је Нефи одговорио на њихове оптужбе? (Хеламан 9:25-35.)
- Како је Нефијево откриће деловало на неке људе? (Хеламан 9:39-41.) Како сте били благословени слеђењем пророка? Да бисте помогли деци да схвате улогу пророка, можете користити додатну активност бр. 3.

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. Нека деца одглуме причу из Хеламана 8-9.

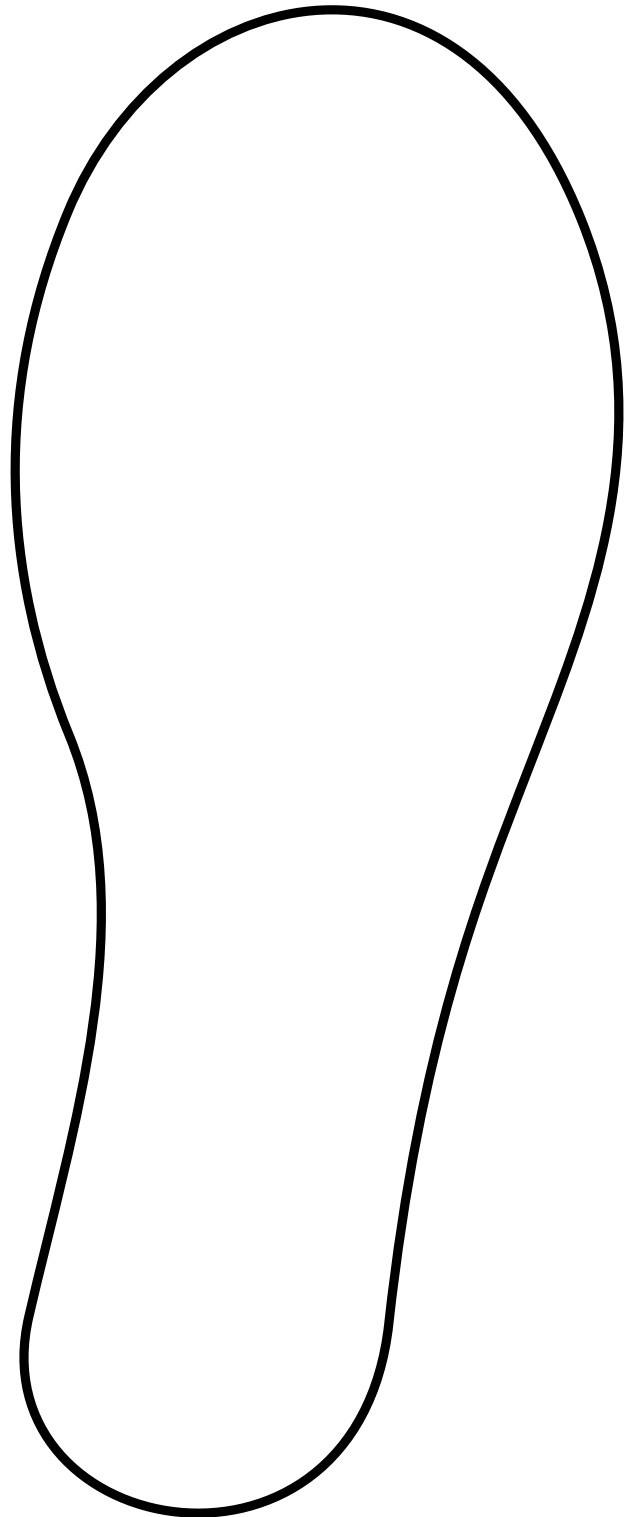
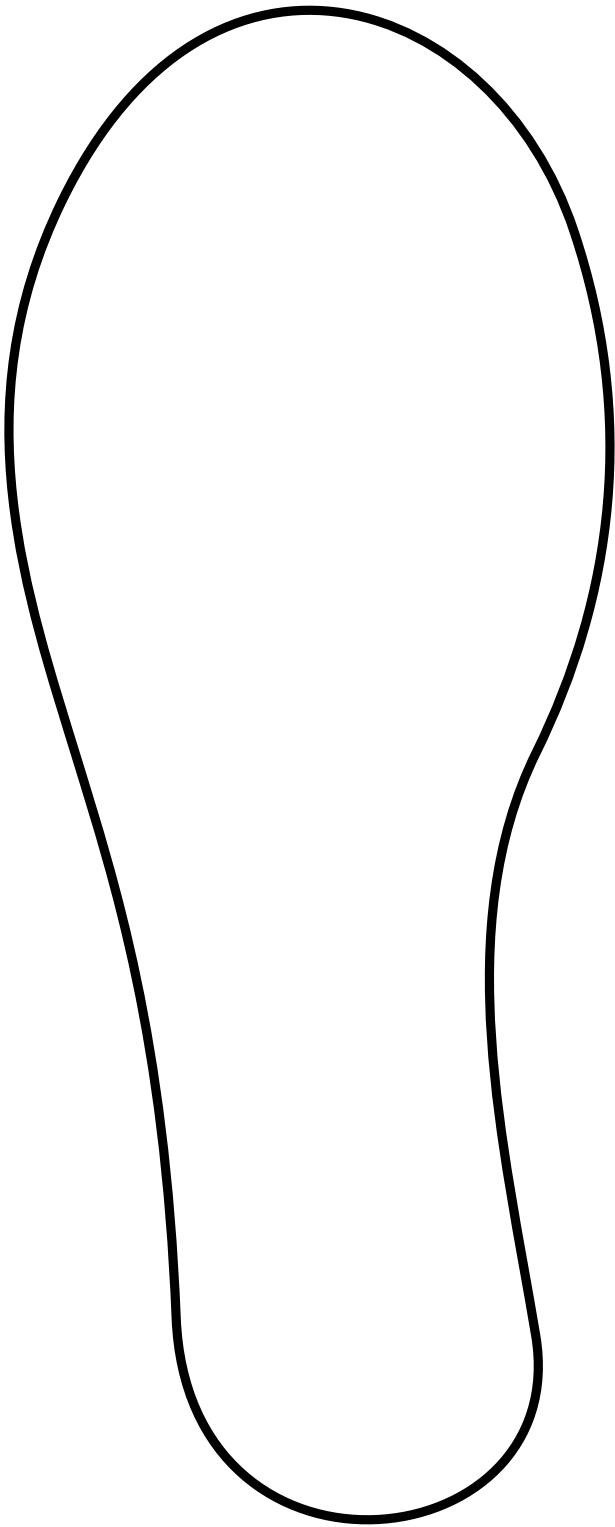
2. Прочитајте следећу изјаву старешине Џејмса Е. Фауста и поразговарајте о њој:

„Примили смо обећање да ће председник Цркве, као откровитељ, примати вођство за све нас. Наша сигурност базира се на обраћању пажње на оно што он каже и слеђењу његовог савета” (из *Conference Report*, окт. 1989. год., стр. 11; или *Ensign*, нов. 1989. год., стр. 10; такође видети УИЗ 21:4-6).

3. Поразговарајте о томе како пророци последњих дана настављају да објављују знање које примају од Небеског Оца. Наведите неке примере објава последњих дана, на пример Реч мудрости (видети УИЗ 89), и како су оне благословиле животе оних који су их следили. Прочитајте речи живог пророка из говора са недавне конференције (погледати *Ensign* или неки интернационални часопис). Замолите децу да кажу како могу бити благословена када следе савет живог пророка.
4. Поновите девети чланак вере, и помозите деци да га науче напамет.
5. Отпевајте или прочитајте речи песме „Тихи, слаб глас” („The Still Small Voice”, *Children’s Songbook*, стр. 106), или „Пророка следи” („Follow the Prophet”, *Children’s Songbook*, стр. 110).

Закључак

Сведочанство	Изнесите своје сведочанство о живом пророку и истинитости онога чему нас подучава (Хеламан 9:39-41). Испричајте деци како сте ви били благословени слеђењем учења пророка?
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Хеламан 8:25-28; 9. Позовите једно дете за закључну молитву.



Нефи прима велику моћ

Лекција
бр.

30

Сврха лекције Да подучи децу да преко моћи и власти свештенства Исус Христ води и благосиља своје следбенике и своју Цркву.

Припрема

1. Уз молитву проучите Хеламан 10. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Додатно штиво: Хеламан 11:1-18.
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Потребан материјал: Мормонова књига за свако дете.

Предложен ток лекције Позовите једно дете за уводну молитву.

Поступак за привлачење пажње Почните час тако што ћете искључити светло. Питајте децу да ли су приметили нешто необично. Замолиите неког да укључи светло. Поразговарајте о електричној енергији која даје светлост. Поразговарајте о томе шта електрична енергија покреће у домаћинству (шпорет, фрижидер, вентилатор, алате и тако даље). Објасните да ова лекција говори о другој врсти моћи, већој од електричне енергије: моћи Божјег свештенства.

Алтернативна активност Ако у учионици нема струје, видети додатну активност бр. 1.

Догађај из Светих писама Подучите децу причи забележеној у Хеламану 10, која говори о томе како Нефи прима моћ печатења и заштите свештенства како би извршио дело Небеског Оца. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за разговор и примену Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Док је Нефи ишао према својој кући, шта је радио? (Хеламан 10:2-3.) Шта то значи промишљати? (Дубоко размишљати или разматрати.) О чему треба да промишљамо или дубоко размишљамо?
- Зашто се Нефи обесхрабрио док је радио на проглашавању јеванђеља Нефијцима? (Хеламан 10:3.)

- Чиме су Небески Отац и Исус Христ били задовољни у вези са Нефијем? (Хеламан 10:4.) Како их ми можемо учинити задовољнима?
- Које благослове је Исус Христ обећао Нефију? (Хеламан 10:5.) Шта то значи да се Нефи не би молио низашта што би било „супротно вољи [Христовој]”? Како можемо да научимо да следимо Христову вољу?
- За шта је Нефију била дата моћ? (Хеламан 10:6-10.)
- Шта је моћ печатења коју је Нефи примио? (Хеламан 10:7; видети такође УИЗ 132:7.) Како нас данас може благословити ова свештеничка моћ печатења? (У храму наше породице могу бити запечатењене да буду заувек заједно.) Какав осећај у вама ствара спознаја да ваша породица може заувек живети заједно? (Ако је неко дете било у храму како би било запечатењено, можете га замолити да каже како се осећало када је било печатењено за своју породицу.)
- Шта је Господ заповедио Нефију да каже људима? (Хеламан 10:11.) Како је Нефи показао своју послушност када је Господ завршио са својим упутствима? (Хеламан 10:12.) На који начин Господ разговара са нама? Како можемо показати своју послушност?
- Зашто Нефијево откриће о убиству врховног судије није изменило животе Нефијаца? (Хеламан 10:13.)
- Како је Нефи био заштићен док је народу проповедао реч Божју? (Хеламан 10:15-17.) Шта мислите, шта то значи „моћ Божја беше са” Нефијем? (Хеламан 10:7; видети такође УИЗ 132:7.) Како нас данас може благословити ова свештеничка моћ печатења?
- Како су Нефијева учења утицала на ове људе? (Хеламан 10:18.)
- Како вас и вашу породицу благосиља моћ свештенства?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. Кажите деци да размишљају о једној речи. Замолите их да саслушају опис који следи и подигну руку када открију која је реч у питању.
То је Божја моћ.
Преко те моћи Господ благосиља своју децу и своју Цркву.
Они који поседују ту моћ представљају Господа Исуса Христа.
Они који поседују ту моћ задужени су да чине оно што Спаситељ жели да буде учињено.
 - Како се зове та моћ? (Свештенство.)
2. Покажите траке са следећим натписима: Ђакон, Учитељ, Свештеник, Старешина, Дванаест, Четрнаест, Шеснаест, Осамнаест.
Прочитајте деци ниже наведене натписе, један по један, и позовите их да пронађу две траке које одговарају опису и поставе их на табли.
Старијој деци ово ће бити занимљивије ако описе будете читали измењеним редоследом. (Опис дужности Ароновог свештенства преузет је из Учења и завета 20:46-59. Опис службе старешине у Мелхиседековом свештенству преузет је из Учења и завета 20:38-45; 107:11-12.)

- а. Додељено ми је Ароново свештенство. Послужујем причешће. Могу да служим као преносилац порука за свештеничке вође. Прикупљам посни принос. Помажем у бризи за црквене зграде и земљиште. Шта сам ја? Са колико година могу бити заређен? (Траке са натписом: Ђакон, Дванаест.)
- б. Носилац сам Ароновог свештенства. Имам све дужности и моћи ђакона, и припремам хлеб и воду за причешће. Могу бити задужен за кућног ућитеља. Шта сам ја? Са колико година могу бити заређен? (Траке са натписом: Учитељ, Четрнаест.)
- в. Носилац сам Ароновог свештенства. Имам све дужности и моћи ђакона и учитеља, и могу послуживати (благосиљати.) причешће. Имам власт да крстим, помажем при заређењу других носилаца Ароновог свештенства, и преузmem вођење састанка коме не присуствују носиоци Мелхиседековог свештенства. Помажем члановима Цркве да живе по заповестима. Шта сам ја? Са колико година могу бити заређен? (Траке са натписом: Свештеник, Шеснаест.)
- г. Носилац сам Мелхиседековог свештенства. Могу да служим мисију. Позван сам да подучавам, тумачим, опомоњем, крстим и бдијем над Црквом. Могу додељивати дар Светог Духа, водити састанке, благосиљати малу децу, послуживати болеснима и благосиљати чланове породице. Шта сам ја? Са колико година могу бити заређен? (Траке са натписом: Старешина, Осамнаест.)

Замолите децу да кажу нешто што су научила о дужностима ове четири службе у свештенству.

3. Испричајте следећу причу о моћи свештенства:

Старешина Хју Б. Браун био је члан Већа дванаесторице апостола. Када је старешина Браун био млађи, био је официр у канадској војсци и био је послат у Енглеску како би се у Првом светском рату борио за енглеског краља.

Старешина Браун је био срећан зато што је био краљев официр, јер је имао моћ да много тога учини за краља.

Једног јутра старешина Браун је примио телефонски потив. Један војник који је био у болници желео је да га старешина Браун посети. Многи војници у болници молили су старешину Брауна да им дође у посету. Знали су да он као официр има овлашћење од краља да их пошаље кући. На свом путу до болнице старешина Браун је размишљао о моћи коју има као официр. Било му је драго што може да говори у краљево име и одлучи да ли ће војник остати или отићи кући.

Када је старешина Браун ушао у војникову собу, војник није тражио да буде послат кући. Уместо тога је рекао: „Брате Браун, хоћете ли ми дати благослов? Плашим се даћу умрети, па желим да замолим Бога да ми допусти да живим.”

Старешина Браун је био изненађен. Војник није послао по њега зато што је био официр и могао да извршава краљево дело. Војник је послао по њега зато што је био носилац свештенства и могао да извршава дело Небеског Оца. Старешина Браун је знао да краљева

моћ није могла војнику да спасе живот. Да би војник био спашен била је потребна моћ Небеског Оца. Док је полагао своје руке на војникову главу и давао му благослов, осећао се веома понизним.

Одлазећи из болнице, старешина Браун није размишљао о својој моћи коју је имао као официр. Размишљао је о својој свештеничкој моћи. Знао је да мушкарци морају имати свештенство да би могли вршити дело Небеског Оца на земљи. Био је срећан што поседује свештенство и може да врши Божје дело. (Прерађено из Brown, *Continuing the Quest*, стр. 26-27.)

4. Сваком детету дајте једну од наведених слика или сличну слику која приказује носиоце свештенства како примењују свештенство. (Слике можете узети из библиотеке вашег састајалишта.) Позовите децу да покажу своје слике и кажу који обред је приказан на свакој слици, и у коју службу у свештенству је младић или мушкарац заређен.
Крштење дечака (62018)
Потврђивање девојчице (62020)
Послуживање причешћа (62021)
Заређење у свештенство (62341)
Послуживање болеснима (62342)
Благосиљање причешћа (62343)
5. Прочитајте Морони 3, где се објашњава како старешине треба да зареде свештенике и учитеље.
6. Прочитајте пети и шести чланак вере и поразговарајте о њима. Помозите деци да ове чланке вере науче напамет.
7. Отпевајте или прочитајте речи песме „Свештенство је обновљено” („The Priesthood Is Restored”, *Children’s Songbook*, стр. 89).

Закључак

Сведочанство	Посведочите о благослову свештеничке моћи у вашем животу. Позовите децу да испричају о томе како је свештенство било благослов у њиховом животу.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Хеламан 10:1-12, 60. Позовите једно дете за закључну молитву. Напомена: Ако сте одлучили да у оквиру лекције за следећу недељу спроведете поступак за привлачење пажње, за наведене улоге унапред задужите три члана разреда.

Сврха лекције Да подучи децу да су пророци предсказали живот и мисију Исуса Христа.

Припрема

1. Уз молитву проучите Хеламан 13-14, 16 и 3. Нефи 23:9-13. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Додатно штиво: Хеламан 15.
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Потребан материјал:
 - a. Мормонова књига за свако дете.
 - b. Три карте са наводима који садрже одломке из пророчанстава Нефија, Абинадија и Алме (видети поступак за привлачење пажње).
 - v. Мањи реквизити, као што су мараме, одећа, или плочице са именом, које ће деца користити приликом играња улога Нефија, Абинадија и Алме.
 - г. Слика 4-42, Самуило Ламанац на зидинама (Збирка јеванђеоске уметности 314; 62370).

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Нека троје деце из вашег разреда, која добро читају, одигра улоге Нефија, Абинадија и Алме. Сви могу носити плочицу са именом или део костима. Могу се претварати да долазе из времеплова како би посетили разред и поново рекли своја пророштва о Исусу Христу и Његовој мисији:

„У обећану земљу стигао сам готово шест стотина година пре Христовог рођења. Свом народу испричао сам о својој визији која ме је подучила о Христовом рођењу и смрти: ‚И ја погледах и опет спазих девицу како држи дете у рукама својим И анђео ми рече: Гле Јагањца Божјег. И ја видех да беше на крст подигнут и погубљен за грехе света.’ (1. Нефи 11:20-21, 33.) Ко сам ја?” (Нефи.)

„Ја сам живео отприлике сто педесет година пре Исуса Христа. Људи ме нису волели и нису веровали у оно што сам им говорио. Прорекао сам да ће Исус Христ сићи међу децу човечју, и... откупити свој народ’ тако што ће бити ‚разапет и погубљен’ преузимајући ‚на себе безаконје њихово’ (Мосија 15:1, 7, 9.) Због тог сведочанства спаљен сам на ломачи. Ко сам ја?” (Абинади.)

„После нарочите визије коју сам имао отприлике сто година пре рођења Исуса Христа, знао сам да могу бити спашен само преко нашег

Откупитеља, који ће доћи. Путовао сам свуда како бих људима говорио оно што сам научио да ће „Син Божи... изаћи трпећи боли и невоље и искушења сваке врсте... И Он ће узети смрт на себе да може одрешити окове смрти и притећи у помоћ своме народу у складу са слабостима њиховим’ (Алма 7:10-12.) Ко сам ја?” (Алма.)

Објасните да о Исусу Христу нису прорицала само ова три пророка, већ и сви остали пророци. Позовите се на Мосија 13:33: „Зар им Мојсије не пророковаше о доласку Месије, и да ће Бог откупити свој народ? Да, чак и сви пророци који прорицаху откако свет постаде – зар не говораху мање или више о томе?” Објасните да ће у овој лекцији учити о још једном важном пророку, Самуилу Ламанцу, који је са великом храброшћу и моћу подучавао о Христовом рођењу, Његовој смрти и мисији.

Догађај из
Светих писама

Подучите децу причи о Самуилу Ламанцу, која је забележена у Хеламану 13-14, 16. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Истакните да је Самуило одважно подучавао народ о Исусу и о помирењу.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Коју поруку је Самуило Ламанац био послат да објави Нефијцима? (Хеламан 13:6-7.) Које радосне вести је Самуило Ламанац послат да проповеда? (Хеламан 14:9, 11-13. Објасните да „радосне вести” значи добре новости, односно јеванђеље). Зашто јеванђеље Исуса Христа представља радосне вести за нас? (Можемо се покајати и примити опроштај својих греха.)
- Шта је Самуило рекао да ће се догодити Нефијцима ако се не покају? (Хеламан 13:6, 8-10.) Зашто је важно да Дух буде са нама? Зашто је важно не одгађати покајање? (Хеламан 13:38.)
- Кога су Нефијци следили уместо пророка? (Хеламан 13:27-29.) Које „безумне и следе вође” воде људе данас? Како други понекад настоје да нас наведу да учинимо нешто лоше?
- Зашто су људи одбацили Самуилова учења? (Хеламан 14:10.)
- Покажите слику Самуило Ламанац на зидинама. Зашто се Самуило попео на градске зидине? (Хеламан 14:11-12.) Шта је Самуило прорекао да ће се догодити за пет година и који знаци ће бити најава? (Хеламан 14:2-6.) Који знаци ће се појавити у време Христове смрти? (Хеламан 14:20-28.) Зашто је Господ те знаке објавио Нефијцима? (Хеламан 14:12-13, 28.)
- Шта је Самуило подучавао о помирењу? (Хеламан 14:15-18.) Коју одговорност носимо када разумемо помирење? (Хеламан 14:19.) Коју одговорност носимо за своје поступке? (Хеламан 14:30-31.)
- Шта су Нефијци који су поверовали Самуилу учинили после његовог проповедања? (Хеламан 16:1.) Шта су учинили они који му нису поверовали? (Хеламан 16:6.) Шта мислите, зашто људи одлучују да не верују пророцима? Шта можемо учинити како бисмо ојачали своја сведочанства о пророцима?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. Пронађите неке од недавних говора живог пророка (погледати нарочито конференцијска издања *Ensign*-а или неког од интернационалних часописа). Прочитајте неколико одломака из говора и нека деца открију шта нас пророк учи да треба да чинимо данас. Дечје одговоре напишите на табли. Нека свако дете изабере једно начело које жели да следи, и нека га запише на картицу.
2. На табли напишите наслове за две колоне: „Знаци Христовог рођења” и „Знаци Христове смрти”. Све знаке рођења и смрти Исуса Христа о којима сте разговарали у овој лекцији, напишите на одвојене комадиће папира и промешајте их у једној малој посуди. Нека деца редом узимају по један папирић, прочитају га и поставе у једну од ове две колоне.

Знаци Христовог рођења (Хеламан 14:2-6)

Велика светла на небу
Дан и ноћ и следећи дан као да ноћи неће бити
Нова звезда
Многи знаци и чуда на небу

Знаци Христове смрти (Хеламан 14:20-28)

Сунце, месец и звезде ће се помрачити
Три дана без светлости
Вишечасовна грмљавина и севање муња
Земља ће се трести и дрхтати
Чврсте стене ће попуцати
Велике олује
Планине ће се сравнити са земљом
Долине ће се претворити у планине
Путеви ће попуцати
Градови ће опустети
Грбови ће се отворити и предати своје мртве

3. Научите напамет шести, седми, или девети чланак вере.
4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Приче из Мормонове књиге” („Book of Mormon Stories”, *Children Songbook* стр. 118), „Пророка следи” („Follow the prophet”, *Children Songbook*, стр. 110).

Закључак

Сведочанство	Изнесите сведочанство о истинитости онога што нам пророци говоре, и у древним временима и данас.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Хеламан 14:1-14, 20-31. Позовите једно дете за закључну молитву.

Знаци у Америци који најављују Христово рођење

Сврха лекције

Да подучи децу да када имамо веру, знаци могу ојачати наша сведочанства о Исусу Христу.

Припрема

1. Уз молитву проучите 3. Нефи 1-2. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Визуелна помагала која се налазе на крају ове лекције (или можете на табли нацртати једноставне цртеже).

Предложен ток лекције

Поступак за привлачење пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Кажите деци да ћете им дати неке наговештаје о једном догађају који се догодио пре много година. Замолиите их да подигну руку када открију на који догађај се наговештај односи. Позовите децу да дођу испред разреда и нека придрже слике које ћете им дати. (Видети визуелна помагала на крају лекције.)

Анђео
Пастирски штап
Магарац
Звезда
Штала
Беба

Када деца погоде да се ради о рођењу Исуса Христа, изложите звезду. Објасните да се у овој лекцији говори о месту које се налази далеко од Јерусалима, где су људи чекали знаке Спаситељевог рођења и угледали звезду.

Догађај из Светих писама

Подучите децу о људима из Зарахемле у време Христовог рођења, према 3. Нефију 1-2. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Објасните да је Нефи о коме се овде говори био син Нефија који је био син Хеламанов.

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим

животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Шта су неки људи говорили о пророчанствима Самуила Ламанца? (3. Нефи 1:5-6.) Како су се они који су веровали осећали због поступака оних који нису веровали (3. Нефи 1:7.)
- Какав знак су они очекивали? (3. Нефи 1:8.) Шта нас њихова непоколебљивост учи о њиховој вери?
- Чиме су они који нису веровали претили онима који су веровали? (3. Нефи 1:9.) Шта мислите, зашто се неки људи љуте на оне који верују у Бога?
- Шта је Нефи учинио када је видео безбожност људи? (3. Нефи 1:12.) Какав је био одговор на Нефијеву молитву? (3. Нефи 1:13-14.) Шта је Исус рекао о разлогу свог доласка на свет?
- Како се то пророчанство испунило? (3. Нефи 1:15, 19.) Зашто су се они, који нису веровали, толико уплашили када су видели знаке испуњења пророчанства? (3. Нефи 1:18.) Како бисте се ви осећали да сте били тамо?
- Које знаке су видели Нефијци а који су били виђени и у Витлејему? (3. Нефи 1:21.)
- Шта је Сотона учинио како би спречио људе да поверују у те знаке? (3. Нефи 1:22.) Како су људи показали своју веру у Господа? (3. Нефи 1:22-23.)
- Шта је проузроковало опадање вере и праведности код људи? (3. Нефи 1:29-30.) Зашто је важно следити праведан пример и поуке родитеља? Како сте били благословени због послушности својим родитељима?
- Какав је био став људи у односу на многе знаке које су видели? (3. Нефи 2:1-2.) Шта можемо научити о снази сведочанстава која су заснована на знацима? Шта можемо учинити како бисмо ојачали своја сведочанства?
- Које су биле последице неверовања Нефијаца? (3. Нефи 2:3, 11.) Шта су праведни Нефијци и Ламаци учинили како би се заштитили? (3. Нефи 2:12.) Како нас јача то што смо заједно са другим члановима Цркве и што славимо Бога?
- Шта се људима коначно догодило због њихове безбожности? (3. Нефи 2:17-19.)
- Како знате да ће се пророчанства о другом доласку Исуса Христа испунити? (3. Нефи 1:20.)
- Шта мислите, какав ће бити свет када Исус Христ поново дође? Каква особа желите да будете када Он дође? Шта сада можемо учинити како бисмо се припремили за други долазак?

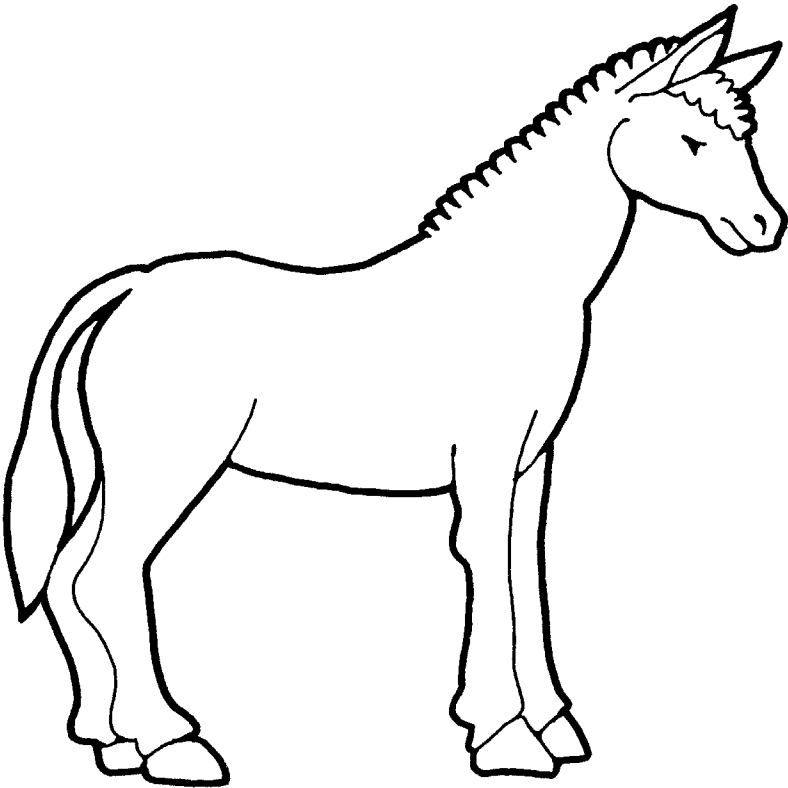
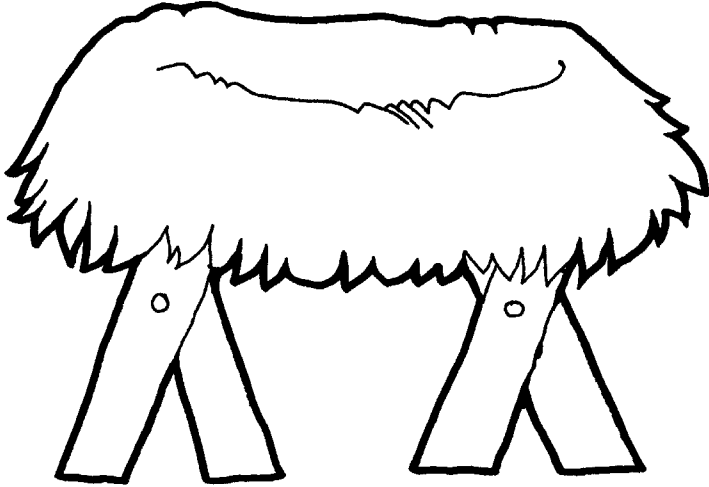
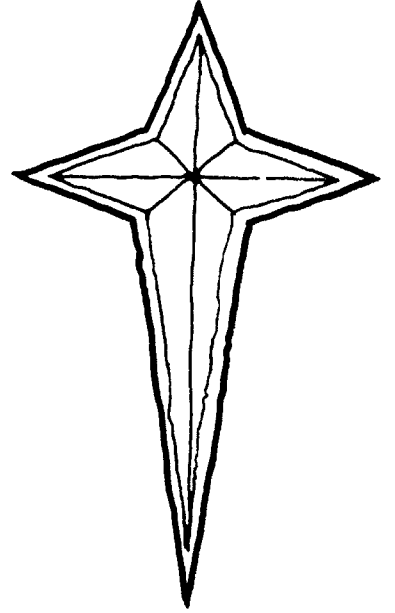
Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. Замолиите децу да наведу имена неверника о којима су учила у претходним лекцијама, који су тражили и видели знаке и поразговарајте о томе како су ти знаци деловали на њихова сведочанства. Ако је деци потребна помоћ, користите следеће примере:
Ламан и Лемуило (1. Нефи 3:28-31; 17:45)
Шерем (Јаков 7:13-20)
Корихор (Алма 30:43-56)
2. Замолиите децу да замисле да су кућни учитељи или кућне учитељице. Нека се деца сама јаве и кажу чему би подучавала да би људима помогла да очувају своја сведочанства о Исусу Христу.
3. Помозите деци да науче напамет 3. Нефи 1:20, и поразговарајте о томе како се тај стих може применити на наш живот.
4. Помозите деци да науче напамет десети чланак вере.
5. Отпевајте или прочитајте речи песме „Он је послао свог Сина” („He Sent His Son”, *Children’s Songbook*, стр. 34), или „Када Он поново дође” („When He Comes Again”, *Children’s Songbook*, стр. 82).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да ће Небески Отац испунити сва изречена пророчанства. Истакните важност праведног начина живота и припремљености за сусрет са Спаситељем када Он поново дође.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 3. Нефи 1:4-15, 19-22. Позовите једно дете за закључну молитву.



Сврха лекције	Да ојача сведочанство сваког детета да је Исус Христ Син Божји, да је Он наш Спаситељ и да је жив.
Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Уз молитву проучите 3. Нефи 8-11. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)2. Додатно штиво: 3. Нефи 7.3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.4. Потребан материјал:<ol style="list-style-type: none">а. Мормонова књига за свако дете.б. Сlike 4-43, Христ се указује Нефијцима (Збирка јеванђеоске уметности 315; 62047); 4-44, Карта света; и 4-45, Исус подучава на западној полулопти (Збирка јеванђеоске уметности 316; 62380).
Предложен ток лекције	Позовите једно дете за уводну молитву.
Поступак за привлачење пажње	Питајте децу да ли се неко од њих нашао у застрашујућој, жестокој олуји. Позовите једно или двоје деце да испричају једно такво искуство, или ви можете испричати своје. Објасните да се, када је Исус Христ био разапет у Јерусалиму, у Америци догодила страшна олуја и велико разарање. Користећи карту, покажите место где је Он живео и умро, а које се данас назива Израел. Објасните да ова лекција говори о томе шта се догодило у Америци у време смрти Исуса Христа.
Догађај из Светих писама	Користећи слике у одговарајућим тренуцима, подучите децу о знацима који су најавили Спаситељеву смрт и о Његовој посети Нефијцима, из 3. Нефија 8:5-11:41. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
Питања за разговор и примену	<p>Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.</p> <ul style="list-style-type: none">• Шта је Самуило Ламанац прорекао Нефијцима о Спаситељевој смрти? (Хеламан 14:20-27.) Зашто је он настојао да их припреми? (Хеламан 14:28-29.) Како су се та пророчанства испунила? (3. Нефи 8:5-25.)

- Шта је Спаситељ навео као разлог томе што су људи били побијени? (3. Нефи 9:2, 12.) Шта је Он рекао људима који нису били побијени? (3. Нефи 9:13-14.) Шта то значи доћи Христу? Које благослове ћемо примити када постанемо сличнији Спаситељу?
 - Чему је Исус подучавао људе у вези са својом мисијом? (3. Нефи 9:15-17.) Зашто је за нас важно да знамо да је Исус Христ Син Божји?
 - Шта је Исус навео као разлог свог доласка на свет? (3. Нефи 9:21.) Шта морамо учинити да бисмо били спашени од својих греха? (3. Нефи 9:22.) Каква осећања је разумевање Помирења изазвало у људима? (3. Нефи 10:10.)
 - Колико пута су људи код храма у земљи Изобиље чули глас са неба и нису га разумели? (3. Нефи 11:3-4.) Шта су људи учинили како би могли да разумеју глас? (3. Нефи 11:5-6.) Шта то значи „отворише уши своје да га чују“? (Морамо слушати и бити спремни да примимо оно што Небески Отац жели да чујемо.)
 - Шта су људи чули да им Небески Отац трећи пут говори? (3. Нефи 11:6-7.) Шта важно учимо из овог увода? (Учимо да је Исус Христ Син Божји, да су Они два засебна бића, да Отац воли Сина, и да ми треба да слушамо, односно послушамо Сина.) Шта ми можемо учинити да бисмо боље чули и разумели речи Исуса Христа?
 - Шта су људи видели док су гледали у небо? (3. Нефи 11:8.) Шта мислите зашто су људи, када им је Спаситељ рекао ко је Он, попадали на земљу? (3. Нефи 11:10-12.) Како бисте се ви осећали да сте били тамо? Зашто је Христ хтео да људи дотакну ране на Његовом телу? (3. Нефи 11:14-15.)
 - Како су Нефијци осетили и показали захвалност и љубав према Спаситељу? (3. Нефи 11:16-17.) Како ми можемо показати љубав и захвалност за Њега и оно што је Он учинио за нас?
 - За обављање ког важног обреда је Исус Христ дао Нефију моћ? (3. Нефи 11:19-21.) Како треба обављати крштења? (3. Нефи 11:22-27.)
 - Шта је Спаситељ рекао о свађама и препиркама? (3. Нефи 11:28-30.)
 - Шта је рекао да сви треба да чинимо да бисмо добили вечни живот? (3. Нефи 11:33-38.)
 - Објасните да је данас на свету највећа вест да је Исус Христ жив? Многи људи мисле да је Он живео пре много година и да је умро на крсту. Које знање као чланови Цркве имамо, које нам даје посебан осећај блискости са Спаситељем? (Знамо да је Он патио за наше грехе и да је дао живот за нас, да је жив и да води своју Цркву данас.)
- Позовите децу да изразе своја осећања о Исусу Христу.

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. Прочитајте први, други, или четврти чланак вере и поразговарајте о њима. Помозите деци да један од њих науче напамет.

2. Поразговарајте о значају поседовања сведочанства. Једна од најважнијих ствари коју неко може имати у овом животу јесте сведочанство да је Исус Христ стварна особа и да је Син Божји, што Га чини божанским. Сведочанство је духовни осећај и јако уверење које постаје знање. Када почињете да стичете сведочанство, осећате у себи да је јеванђеље истинито. Овај осећај расте и јача док га негујете проучавањем, молитвом и послушношћу. Захваљујући вери и љубави коју осећате према Небеском Оцу и Његовом Сину, Исусу Христу, почећете да доносите исправне одлуке. Када износимо своје сведочанство, другима исказујемо своја осећања и преданост Небеском Оцу и Исусу Христу. Сведочанство износимо и начином на који живимо, облачимо се и понашамо. Када бирамо исправно, показујемо другима да имамо сведочанство о Исусу Христу и Његовом јеванђељу.
3. Поразговарајте о томе зашто је за нас важно да стално учимо о Исусу Христу? Објасните да ми тежимо да постанемо попут оних које познајемо, дивимо им се и поштујемо их. Можемо се приближити Исусу Христу и постати Му сличнији док учимо о Њему и трудимо се да следимо Његов пример.
4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Он је послао свог Сина” („He Sent His Son”, *Children’s Songbook*, стр. 34).

Закључак

Сведочанство	Посведочите о стварности и божанском пореклу Исуса Христа.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 3. Нефи 11. Позовите једно дете за закључну молитву.

Исус Христ подучава Нефијце блаженствима

Лекција
бр.

34

Сврха лекције Да подучи децу да нам блаженства и друге истине којима је Исус Христ подучавао Нефијце могу помоћи да постанемо сличнији нашем Небеском Оцу и Његовом Сину.

Припрема

1. Уз молитву проучите 3. Нефи 12 и 13. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Слика 4-45, Исус Христ подучава на западној полулопти (Збирка јеванђеоске уметности 316; 62380).

Предложен ток лекције

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Поделите разред на парове. Ако у разреду има непаран број деце, будите пар једном детету. Замолите децу да најпре саслушају сва упутства, а затим покушају да их се сете и следе их оним редоследом којим су дата.

1. Рукујте се са својим паром и кажите му своје име и презиме.
2. Устаните и свом пару кажите нешто што код њега веома цените.
3. Окрените се једном и кажите свом пару нешто што вам се код вас самих свиђа.
4. Откријте који је пророк из Мормонове књиге најдражи вашем пару.
5. Седите и прекрстите руке.

Кажите деци да почну. Ако деца не могу лако да се свега сете, поновите упутства и нека покушају поново. Објасните да ће, ако поступак поновите неколико пута, сви моћи да запамте и ураде све што се од њих тражи. Ако изаберемо да следимо подучавања Исуса Христа током целог свог живота, постепено ћемо научити како да постанемо попут Небеског Оца и Његовог Сина.

Објасните да је после свог васкрсења Исус посетио обе Америке. Изабрао је дванаест ученика и подучио Нефијце истим начелима које је подучавао у Беседи на Гори у Јерусалиму (видети Јев. по Матеју 5-7). За нас је важно да живимо по овим учењима која су позната као блаженства. Реч *блаженство* значи срећу или благослов.

Догађај из
Светих писама

Покажите слике Исуса како подучава на западној полулопти, и подучите децу о догађају из 3. Нефија 12 и 13, о томе како Исус подучава блаженствима. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Истакните да нас је Спаситељ подучио како да постанемо попут Њега и Његовог Оца.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Шта је Исус рекао Нефијцима, кога треба да слушају и буду му послушни? (3. Нефи 12:1.) Зашто је важно да слушамо и будемо послушни црквеним вођама данас?
- Које благослове примамо пошто се крстимо? (3. Нефи 12:2.) Шта морамо да чинимо ако желимо да нам Свети Дух помогне?
- Шта то значи бити „сиромашан духом”? (3. Нефи 12:3. Бити поучљив, не бити уображен нити хвалисав.) Како можемо показати Небеском Оцу да смо спремни да учимо? Објасните да се речи „који к мени дођу” из 3. стиха не налазе у Библији али нам помажу да боље разумемо блаженства. Бити „сиромашан духом” није довољно ако не дођемо Спаситељу. Ово се односи и на сва остала блаженства.

Спаситељ је подучавао да треба да се покајемо и дођемо Му „као мало дете” (3. Нефи 9:22). Истакните примерне одлике које сте приметили код сваког детета. Истакните важност побожности у учioniци, настојања да учимо и помагања другима да уче.

Прочитајте 3. Нефи 12:4. Испричајте о тренуцима када вас је Дух утешио. Позовите децу да и она испричају своја искуства о томе како су примила утеху.

- Шта то значи бити кротак? (3. Нефи 12:5. Бити благ и љубазан и имати самоконтролу.) Како смо и ми и други благословени када смо кротки?
- Шта то значи бити гладан и жедан праведности? (Треба да желимо да будемо добри исто толико колико желимо храну и воду.) Које обећање имамо ако будемо гладни и жедни праведности? (3. Нефи 12:6.)
- Шта то значи показивати милост? (3. Нефи 12:7. Бити вољни да опростимо, будемо добри и пуни љубави.) Које обећање имамо ако будемо показивали милост? (Можете испричати о свом искуству када сте одлучили да опростите неком и како сте се осећали када сте то учинили.)
- Шта то значи бити чист у срцу? (3. Нефи 12:8. Бити искрен, имати чисте мисли и срце, уживати у добрим стварима и одвратити се од зла и безбожности у мислима и делима.) Наведите неке примере бирања добрих и лоших активности. Како нам послушност јеванђеоским учењима помаже да будемо чисти у срцу?
- Шта то значи бити миротворац? (3. Нефи 12:9.) Наведите неке ситуације које можете изменити тако што ћете бити миротворац. Како се осећате када сте миротворац?

- Шта је Спаситељ обећао прогоњенима (онима који си изложени порузи, исмејавању, који су мучени) због њиховог сведочанства о Њему? (3. Нефи 12:10-12.) Да ли познајете некога ко је због Спаситеља поднео прогон? Можете испричати о томе када сте се ви или неко други залагали за праведност упркос критикама.
- Шта то значи бити со земљи? (3. Нефи 12:13. Видети додатну активност бр. 4.) Како се ваш праведан пример другима може упоредити са сољу?
- Колико светла би дала упаљена свећа да се налази испод кофе или посуде? (3. Нефи 12:14-16.) На који начин ваше светло (или пример) може светлети? Како је пример неког другог био попут светла у вашем животу?
- Како нам држање заповести може помоћи да постанемо сличнији Небеском Оцу и Исусу Христу? (3. Нефи 12:48.)
- Зашто је важно да опростимо другима? (3. Нефи 13:14-15.)
- Шта из 3. Нефија 13:16-18 можемо научити о посту?
- Шта мислите да значе речи „Не скупљајте себи благо на земљи... већ скупљајте себи благо на небу“? (3. Нефи 13:19-20.) Које благо из овог живота можемо понети са собом у следећи живот? Која блага, која нам се сада чине важнима, не можемо понети са собом?
- Зашто нам је Исус Христ дао заповести? (3. Нефи 12:20.) Шта сте из блаженстава и других истина научили што ће вам помоћи да постанете сличнији Спаситељу?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. Као наслове колона на табли напишите *Благословени су и Обећање*. На засебне папире напишите *3. Нефи 12:3*, *3. Нефи 12:4*, и тако све до 10. стиха, и поделите их члановима разреда. Нека деца прочитају стихове на својим папирима и кажу које је обећање дато у сваком блаженству. Одговоре упишите у одговарајућу колону. (Док говорите о појединим блаженствима истакните важност доласка Христу.) Када завршите, на табли треба да буду исписане следеће колоне:

<u>БЛАГОСЛОВЕНИ СУ</u>	<u>ОБЕЋАЊЕ</u>
сиромашни духом који дођу Исусу Христу	примиће царство небеско
они који плачу	примиће утеху
кротки	наследиће земљу
они који су гладни и жедни праведности	испуниће се Светим Духом
милостиви	примиће милост
чисти у срцу	видеће Бога
миротворци	биће названи децом Божјом
они који су прогоњени због Спаситеља	примиће царство небеско

2. Поразговарајте о тринаестом чланку вере и помозите деци да га науче напамет.
3. Питајте децу како би могла боље да живе по неком од Блаженстава, а њихове одговоре напишите на табли. Подстакните свако дете да изабере једно Блаженство на ком ће радити током идуће недеље. Ако желите, можете деци дати папир на ком је написано: „Ове недеље ћу бити _____.” Нека допуне реченицу и папир понесу кући.
4. Покажите деци со. Објасните да се со стотинама година користи за зачињавање и спречавање кварења хране. Управо као што со чува храну од кварења, тако и наш однос са Небеским Оцем и Спаситељем се чува када смо послушни Њиховим учењима и када држимо своје завете. Као што со даје бољи укус храни, тако и ми праведним начином живота можемо допринети доброти у свету. Поставите деци следећа питања:
 - Наведите неке нечисте утицаје света који могу деловати на наш однос са Спаситељем.
 - Када је со ослабљена нечистоћама губи свој укус. Шта се догађа са нама када дозволимо нечистоћама (нечисте мисли, утицаји и поступци) да уђу у наш живот?
5. Ако ову лекцију не предајете за време недеље поста, припремите слане и неслане кокице (проверите са родитељима да ли је неко дете алергично) и нека деца утврде разлику. Објасните колико је со важна за извесну храну. Објасните деци да, како би нас сматрали сољу света, морамо развити христолике особине и служити другима.
6. Прочитајте следећи стих из Светих писама. Нека деца подигну руку сваки пут када чују речи *чиним, чините, чинити*.

„То је јеванђеље моје, и ви знате шта морате *чинити* у цркви мојој. Наиме, дела која видесте да ја *чиним*, *чините* и ви. Оно, дакле, што видесте да ја *чиним*, *чините* и ви тако.

Стога, будете ли то *чинили* бићете благословени, јер ћете бити подигнути у последњи дан” (3. Нефи 27:21-22; курзив додат)

Објасните да ако будемо чинили оно што нам је Спаситељ заповедио да чинимо, Он ће нас благословити. Послушност доноси благослове и то је вечни закон. Ако желите, можете прочитати УИЗ 130:20-21 и поразговарати о томе.

7. Покажите слику Спенсера В. Кимбала, дванаестог председника Цркве и кажите деци једну од његових омиљених девиза, „Уради то”. Председник Кимбал је знао да није битно само познавати Исусова учења већ заиста живети по њима. Испричајте причу о председнику Кимбалу и песми „Божје сам дете ја”.

„Године 1957. врховни управни одбор Школице... замолио је Наоми В. Рендал и Милдред Т. Петит... да напишу песму о потреби деце да буду подучена јеванђељу. Наоми Рендал је испричала: „Те вечери спустила сам се на колена и наглас помолила, понизно тражећи од Небеског Оца да ми помогне да нађем праве речи. Око два сата после поноћи пробудила сам се и почела да размишљам о песми. На ум си ми долазиле речи... Одмах сам устала и почела да записујем речи онако како су навирале. Три строфе са рефреном брзо су биле обликоване. Захвално сам погледала дело, опијена поруком коју су проносиле речи, и вратила сам се у спаваћу собу где сам клекла пред својим Небеским Оцем да бих Му рекла: ‚Хвала Ти!’

Првобитни рефрен је гласио „Учи ме свему што морам *знати*/са Њим да ја живим” (курзив додат). Неколико година после штампања песме, Спенсер В. Кимбал, тада члан Већа дванаесторице апостола, присуствовао је конференцији... где је хор Школице певао ту песму. Наоми Рендал је рекла: „На путу кући, он је разговарао са чланицом врховног управног одбора Школице и изразио своју љубав према песми, а онда изјавио да га брине једна реч у рефрену. Питао се да ли би сестра Рендал размислила о промени стиха „Учи ме свему што морам *знати*” у „Учи ме свему што морам *чинити*”. Наравно да сам радо прихватила овај предлог.

Питала сам се зашто ову мисао нисам укључила када сам написала песму. Али како је време пролазило, почела сам веома искрено да осећам да је то био начин на који је Господ желео да се песма развије, јер је она постала важан део у подучавању свих чланова широм Цркве и у њих је утиснула идеју да није услов само познавати јеванђеље, већ да је оно, дан за даном, *чињење* воље Господње и држање заповести које нам помажу да стигнемо до нашег вечног циља” (Karen Lynn Davidson, *Our Latter-day Hymns*, стр. 303-304).

Нека свако дете за код куће напише на карти: Учини то сада.

8. Отпевајте или прочитајте речи песме „Желим да живим по јеванђељу („I Want to Live the Gospel”, *Children’s Songbook*, стр. 148), „Оно што чиним” („The Things I Do”, *Children’s Songbook*, стр. 170), „Нефијева

храброст” („Nephi’s Courage”, *Children’s Songbook*, стр. 120), 3. стих;
„Божје сам дете ја” („I Am a Child of God”, *Children’s Songbook*, стр. 2),
или „Чини што је право” („Do What Is Right”, *Химне*, бр. 237).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да ћемо, живећи по Блаженствима и другим заповестима, бити благословени и постати сличнији Небеском Оцу.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени и део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 3. Нефи 12:3-24, 39-48. Позовите једно дете за закључну молитву.

Исус Христ исцељује болесне и благосиља децу

Лекција
бр.

35

Сврха лекције Да подучи децу да Исус Христ воли сваког од нас и да их подстакне да искусе радост тако што ће имати веру у Њега.

Припрема

1. Уз молитву проучите 3. Нефи 17. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. со
 - в. Сlike 4-46, Исус исцељује Нефијце (Збирка јеванђеоске уметности 317; 62541); 4-47, Исус се моли са Нефијцима (62542); и 4-48, Исус благосиља нефијску децу.

Предложен ток лекције Позовите једно дете за уводну молитву.

Поступак за привлачење пажње Нека сва деца пробају со, а онда их питајте како би неком ко никада није пробао со описали њен укус. Можда ћете морати да их подсетите да укус не можете описати са „слано” јер онај ко никада није пробао со неће знати шта то значи. Објасните да је понекад тешко оно што сте искусили описати речима које други могу разумети. Нефијци су осетили тако велику радост када се Исус Христ појавио међу њима, да су рекли: „И ни један језик не може изговорити, нити иједан човек може записати, нити срца људска могу замислити нешто тако велико и чудесно као што ми и видесмо и чусмо” (3. Нефи 17:17.) Кажите деци да ће, ако замисле догађаје о којима ће данас слушати, својим духом моћи да осете и разумеју неке истине које се речима не могу описати.

Догађај из Светих писама Користећи слике у одговарајућим тренуцима, подучите децу о томе како Исус Христ исцељује болесне и благосиља децу, из 3. Нефија 17. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Истакните да је Спаситељева љубав према људима била тако велика да речи то нису могле да изразе.

Питања за разговор и примену Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Шта је Исус рекао људима да треба да чине како би лакше разумели оно чему их је подучавао? (3. Нефи 17:3.) Шта то значи промишљати? (Дубоко размишљати о нечему.) Зашто је важно дубоко размишљати и молити се о ономе чему нас подучавају наше црквене вође и учитељи?
- Шта је Спаситељ рекао, где ће отићи после своје посете Нефијцима? (3. Нефи 17:4.) Како то показује да Исус воли сву децу Небеског Оца?
- Шта су људи учинили када је Спаситељ рекао да одлази? (3. Нефи 17:5.) Шта је Он учинио да би им показао да их воли? (3. Нефи 17:6-8.)
- Шта је Исус навео као разлог за исцељење људи? (3. Нефи 17:8.) Наведите један разлог због ког се чуда понекад не догоде. (Етер 12:12, 18.)
- Како су Нефијци показали своју захвалност када је Исус исцелио болесне? (3. Нефи 17:10.) Када ми треба да се захвалимо Небеском Оцу и Исусу? Како ви можете показати своју захвалност за благо-слове које примате?
- Пошто је Исус Христ исцелио болесне, шта је заповедио да људи учине? (3. Нефи 17:11.) Шта је Он учинио када су Му донели децу? (3. Нефи 17:13-15.) Зашто нису записане речи којима се Он молио Небеском Оцу? (3. Нефи 17:16-17.)
- Зашто је Исус плакао? (3. Нефи 17:20-21.) Како вама јеванђеље доноси радост? Како је Исус показао своју љубав према деци? (3. Нефи 17:21.) Како бисте се ви осећали да је вас Исус Христ држао у наручју, благосиљао вас и молио се Небеском Оцу за вас?
- Шта су родитељи видели када им је Спаситељ рекао да погледају своју дечицу? (3. Нефи 17:23-24.) Шта то значи *послуживати*? (Помагати или служити.) Шта можемо чинити да бисмо служили другима?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. Следећу изјаву Езре Тафт Бенсона, тринаестог председника Цркве, прочитајте и поразговарајте о њој:

„Ја вам обећавам, драга децо, да ће анђели послуживати и вама. Можда их нећете видети, али они ће бити ту да вам помогну и ви ћете бити свесни њиховог присуства.

Драга децо, наш Небески Отац послао вас је на земљу у ово време јер ви спадате међу Његову најхрабрију децу. Знао је да ће у данашњем свету бити много безбожности и знао је да ћете ви бити верни и послушни” (из *Conference Report*, апр. 1992. год., стр. 25; или *Ensign*, мај 1992. год., стр. 20).

2. Прочитајте заједно 3. Нефи 17:20-21. Замолите децу да из ових стихова изаберу реч или групу речи које сматрају важнима, а затим нека изразе своја осећања у вези са речима које су изабрала.

3. Замолиите децу да се сете најсрећнијих тренутака у свом животу. У вези са тим тренуцима поставите им следећа питања:

- Шта сте радили?
- Шта вас је чинило срећним?
- Зашто смо најсрећнији када живимо онако како нас је Исус подучавао?
- Зашто сте најсрећнији са одређеним пријатељима и члановима породице?

Објасните да ми природно желимо да будемо са онима које волимо и који воле нас. Ако смо послушни заповестима, можемо заувек живети са Небеским Оцем, Исусом и својим породицама. То ће нам пружити највећу радост коју можемо доживети.

4. Нефијцима који су се окупили код Изобиља Спаситељ није могао рећи све оно што је Небески Отац желео да сазнају, јер нису били довољно спремни. Шта је Исус рекао људима да учине? (Нека деца попуне празнине у 3. Нефију 17:3.)

Пођите, стога, кућама својим и пребирајте
о ономе што вам рекох, и иштите од
Оца, у име моје, да разумете. (3. Нефи 17:3.)

Шта би после конференције, причесног састанка, или Школице требало да учините да бисте лакше схватили оно што сте чули?

5. Отпевајте или прочитајте речи песме „Кад Он поново дође” („When He Comes Again”, *Children’s Songbook*, стр. 82).

Закључак

Сведочанство

Посведочите да Исус Христ и Небески Отац воле сву децу и да ћемо ако, будемо имали веру у Исуса Христа и држали заповести, упознати радост поновног живљења са Њима.

Предложено штиво за читање у кругу породице

Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.

Предложено штиво за читање код куће

Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 3. Нефи 17.

Позовите једно дете за закључну молитву.

Исус Христ даје причешће Нефијцима

Сврха лекције

Да охрабри децу да се увек сећају Исуса Христа како би Његов Дух могао да буде са њима.

Припрема

1. Уз молитву проучите 3. Нефи 18:1-14. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Следеће речи напишите на комадиће папира (или их можете написати на табли):
 - Тама*
 - Уништење*
 - Глас*
 - Ожигљци од рана*
 - Анђели*
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Сlike 4-43, Христ се указује Нефијцима (Збирка јеванђеоске уметности 315; 62047); 4-46, Исус исцељује Нефијце (Збирка јеванђеоске уметности 317; 62541); 4-47, Исус се моли са Нефијцима (62542.); и 4-49, Васкрсли Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 239; 62187).

**Предложен
ток лекције**

Позовите једно дете за уводну молитву.

Поступак за
привлачење
пажње

Питајте децу којих важних догађаја из свог живота се сећају. Питајте их шта им помаже да се сете тих догађаја.

Једну по једну покажите слике наведене у одељку „Припрема” и речи које сте припремили. Питајте децу на шта их поједине слике, речи или изрази подсећају у вези са Исусовом посетом. Објасните да ова лекција говори о томе шта је Исус учинио како би нам помогао да Га се увек сећамо.

Догађај из
Светих писама

Подучите децу причи из 3. Нефија 18:1-14. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у

својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Шта је Исус тражио да Његови ученици донесу? (3. Нефи 18:1.) Шта је Исус учинио са хлебом? (3. Нефи 18:3-4.) Шта је учинио са вином? (3. Нефи 18:8-9.)
- Шта младић мора имати пре него што може припремити, или благословити, или послужити причешће члановима Цркве? (3. Нефи 18:5.) Ко припрема, послужује и благосиља причешће у нашем одељењу (огранку)?
- Причесни хлеб нам помаже да се сетимо нечега. Чегат? (3. Нефи 18:7.) На шта нас подсећа причесна вода? (3. Нефи 18:11.)
- Са ким склапамо завет када узимамо причешће? (3. Нефи 18:7.)
- Шта нам Исус Христ обећава ако Га се увек будемо сећали? (3. Нефи 18:7.) Шта то значи имати Његов Дух са нама? (Свети Дух нас води и помаже нам.) Шта током недеље можемо чинити како бисмо се увек сећали Спаситеља да би Његов Дух могао бити са нама?
- Шта чланови Цркве сведоче Небеском Оцу када узимају причешће? (3. Нефи 18:10.) Шта то значи бити вољни да држимо Његове заповести? Које су неке од заповести које Небески Отац жели да драговољно држимо? Можете предложити деци да ћутке изаберу заповест коју би желели да потпуније држе.
- Када узимамо причешће, којих завета се сећамо и обнављамо их? (3. Нефи 18:11.) Како нам често размишљање о заветима које смо склопили приликом крштења помаже да живимо боље? (Мосија 18:10.) Подстакните децу да пажљиво слушају причесне молитве и размисле о начинима на које могу држати своје крсне завете током следеће недеље.
- Како смо благословени када достојно узимамо причешће? (3. Нефи 18:12-14.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. Нека деца прочитају причесне молитве из Моронија 4:3 и 5:2. Замолите децу да наведу начине на које се могу припремити за узимање причешћа. Ако је деци потребна помоћ, можете користити следеће предлоге:
 - Отпевајте речи причесне химне.
 - Слушајте речи причесних молитви.
 - Размишљајте о Спаситељевој љубави, патњи, смрти, васкрсењу и учењима.
 - Размишљајте о заветима које сте склопили са Небеским Оцем.
2. Испричајте о неком прикладном искуству када сте осећали Духа. Ако је неко дете имало неко искуство са Духом и жели да га исприча, позовите га да то учини. Објасните деци да Исус Христ жели да у

свом животу откријемо и увек осећамо присуство Његовог Духа. Поразговарајте о следећој изјави Езре Тафт Бенсона, тринаестог председника Цркве. „Господње речи најчешће чујемо путем осећаја. Ако смо понизни и осетљиви, Господ ће нас подстаћи најчешће путем наших осећања. Из тог разлога нам духовни подстицаји некад доносе велику радост, некад сузе” (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, стр. 77).

3. Изаберите неку познату дечју црквену песму и певушите мелодију док деца цртају нешто што ће им помоћи да се током причешћа сете Спаситеља. То може бити Исус Христ у Гетсеманском врту, Исус Христ са Нефијцима, благослов за који су деца захвална у свом животу, итд. Подстакните децу да током причесне службе стално мисле на Спаситеља.
4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Побожно, тихо” („*Reverently, Quietly*”, *Children’s Songbook*, стр. 26), „Он је послао свог Сина” („*He Sent His Son*”, *Children’s Songbook*, стр. 34).

Закључак

Сведочанство	Покажите слику васкрслог Исуса Христа. Изнесите своје сведочанство да када се сећамо Исуса и држимо Његове заповести, Свети Дух је уз нас.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 3. Нефи 18:1-14. Позовите једно дете за закључну молитву.

Исус Христ подучава Нефијце да се моле

Лекција
бр.

37

Сврха лекције Да подстакне децу да се моле како не би дошла у искушење.

Припрема

1. Уз молитву проучите 3. Нефи 18:15-25; 19; 20:1. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Додатно штиво: Алма 13:28-29, Јев. по Матеју 26:41 и Учење и завети 31:12, 61:39.
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Сlike 4-47, Исус се моли са Нефијцима (62542), и 4-50, Породична молитва (62275).

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Прочитајте причу старешине Рекса Д. Пинегара о посебној породичној молитви:

„Једног јутра, пре неколико година, возио сам се са својом породицом на одмор. Наше четири ћерке биле су узбуђене док смо се приближавали скретању за познати парк. Међутим, њихов смех и радосно брбљање изненада су утихнули када су наша изнајмљена кола запиштала и забректала при неочекиваном заустављању код излазне рампе. Док сам покушавао да поново покренем мотор, многи аутомобили су пројурила поред нас. Коначно, схвативши да више ништа не можемо да учинимо, изашли смо из аута и скупчили се покрај пута како бисмо се помолили.

Кад смо завршивши молитву подигли главе, угледали смо насмејаног, наочитог мушкарца и његовог сина како... својим аутом маневришу преко саобраћајних трака и заустављају се на путу поред нас. Остатак јутра и све до слеподнева ови људи су љубазно и предусретљиво бринули о нашим потребама. Одвезли су нас са нашим пртљагом до... парка... Помогли си ми да пронађем камион за шлепање непокретног аута, одвезли ме до агенције за изнајмљивање аутомобила како бих добио друго возило... Донели су освежење за моју породицу и чекали са њима неколико сати док се ја нисам вратио.

Осећали смо да су ови људи заиста били одговор на нашу молитву и то смо им и рекли док смо се поздрављали и покушавали да им се захвалимо. Овај отац је одговорио: „Сваког јутра кажем добром

Господу да ме, ако је данас некоме потребна помоћ, одведе до њега' ” (из *Conference Report*, окт. 1991.год., стр. 54-55; или *Ensign*, нов. 1991. год., стр. 9).

Позовите децу да испричају своја искуства са личном и породичном молитвом.

Догађај из Светих писама

Користећи слике у одговарајућим тренуцима, подучите децу о томе како Исус Христ подучава нефијско мноштво, из 3. Нефија 17. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Зашто Исус жели да се увек молимо? (3. Нефи 18:15, 18.)
- Које се молимо? У чије име се молимо? (3. Нефи 18:19; 19:6-8.)
- Док се молимо са вером за оно што је најбоље за нас, које обећање имамо? (3. Нефи 18:20.) Објасните деци да Небески Отац увек зна шта је за нас најбоље. Понекад се то разликује од оног што ми желимо.
- Зашто је важна породична молитва? (3. Нефи 18:21.) Како ви можете помоћи својој породици да има редовне породичне молитве?
- Шта је Исус рекао да треба да чинимо за оне који нису чланови Цркве? (3. Нефи 18:22-23.)
- Шта значе речи: „Уздигните, дакле, светло своје да може да светли свету”? (3. Нефи 18:24.) Како можемо помоћи другима да разумеју важност молитве?
- Чему су дванаесторица ученика Исуса Христа подучавала окупљене Нефијце? (3. Нефи 19:6.) Када ви клекнете да се помолите? Како клечење показује поштовање према Небеском Оцу? На које начине исказујемо побожност док се молимо у свом дому и у учионици?
- Док су се ученици молили, шта су највише желели? (3. Нефи 19:9.) Како им је дат тај дар? (3. Нефи 19:13-14.)
- Шта је Исус рекао када се молио Небеском Оцу? (3. Нефи 19:20, 28.) Шта мислите, зашто је изражавање захвалности тако важан део наших молитви? Наведите нешто за шта сте захвални.
- Како се можемо молити без престанка? (3. Нефи 20:1.) Зашто увек треба да имамо молитву у свом срцу? (3. Нефи 18:15, 18.) Како нам молитва може помоћи да избегнемо искушење?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. На комадиће папира напишите доле наведене ознаке стихова из Светих писама и поделите их деци, било сваком понаособ или по

мањим групама. Нека деца прочитају стихове, тражећи у њима шта је Исус Христ подучавао о благословима који нам долазе путем молитве. Затим нека деца испричају разреду о томе што су научила.

- 3. Нефи 18:15, 18 (Моћи ћемо да избегнемо искушење.)
- 3. Нефи 18:20 (Наше праведне жеље биће испуњене.)
- 3. Нефи 18:24 (Бићемо примери другима.)
- 3. Нефи 19:30 (Небески Отац и Исус Христ биће задовољни нама.)

2. У црквеним часописима или у говорима са конференција, пронађите приче о молитви и поделите их са децом.

3. Следећу изјаву Езре Тафт Бенсона, тринаестог председника Цркве, прочитајте и поразговарајте о њој:

„У нашим молитвама и нашим молбама упућеним Господу постоји велика склоност да тражимо додатне благослове. Али ја понекад осећам да у својим молитвама морамо више пажње посветити исказивању захвалности за благослове које смо већ примили” (*God, Family, Country*, стр. 199).

Позовите децу да у једном минуту спомену што више онога за шта су захвална. Њихове одговоре сажмите на табли.

4. Поразговарајте о делу стиха Алма 13:28, и помозите деци да га науче напамет: „Да се понизите пред Господом и призовете свето име Његово и бдијете и молите се без престанка, да не будете искушавани више него што можете поднети, и да тако budete вођени Светим Духом.”

5. Поразговарајте о основним чиниоцима молитве:

- а. Ословљавајте нашег Небеског Оца...
- б. Захваљујете му за...
- в. Молите Га за...
- г. Закључујете у име Исуса Христа, амен.

Напишите на табли: „Захваљујем Ти за...” „Позовите децу да кажу за шта захваљују Небеском Оцу и њихове одговоре сажмите на табли. Исто учините за: „Молимо те за...”

6. Отпевајте или прочитајте речи песме „Дечја молитва” („A Child’s Prayer”, *Children’s Songbook*, стр. 12), „Деца широм света” („Children All Over the World”, *Children’s Songbook*, стр. 16), „Породична молитва” („Family Prayer”, *Children’s Songbook*, стр. 189), или „Овде извире љубав” („Love Is Spoken Here”, *Children’s Songbook*, стр. 190).

Закључак

Сведочанство	Посведочите о важности свакодневне молитве и о томе да ако се молимо онако како је Исус подучавао, бићемо заштићени од утицаја Сотоне.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 3. Нефи 18:18-25 и Алма 13:28-29. Позовите једно дете за закључну молитву.

Сврха лекције

Да подстакне свако дете да тражи мир и срећу који произилазе од живота по јеванђељу Исуса Христа.

Припрема

1. Уз молитву проучите 3. Нефи 28:1-16, 23-40 и 4. Нефи. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
 2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
 3. Потребан материјал: Мормонова књига за свако дете.
-

**Предложен
ток лекције**

Позовите једно дете за уводну молитву.

Поступак за
привлачење
пажње

Кажите деци да замисле како би било да Спаситељ живи недељу дана са њиховом породицом. Нека једно дете прочита 4. Нефи 1:15-16. Објасните да ови стихови описују како су се људи у Америци међусобно опходили после посете Исуса Христа. Помозите деци у разговору о томе како би било живети у таквим околностима.

- На који начин би наши животи били другачији када би сви били послушни заповестима? (Не би нам биле потребне браве, кључеви, полицајци и тако даље.) Објасните деци да је један од најважнијих кључева за срећу наш однос према другима. Живећи према учењима Исуса Христа, према члановима своје породице и пријатељима опходићемо се љубазније и несебичније и наћи ћемо већи мир и срећу.

Догађај из
Светих писама

Подучите децу причи о нефијским ученицима и миру и срећи које су Нефијци пронашли у вршењу заповести, из 3. Нефија 28:1-16, 23-40 и 4. Нефија. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Шта су Исусови ученици желели од Њега? (3. Нефи 28:2, 4-7.) Зашто је тројици ученика дозвољено да остану на земљи до њеног свршетка? (3. Нефи 28:6, 9.) Које промене извршене на њиховим телима су омогућиле да се то оствари? (3. Нефи 28:38-39.)

- Како су тројица ученика била заштићена док су подучавала људе? (3. Нефи 28:18-22.) Шта је Мормон записао о овој тројци ученика? (3. Нефи 28:24-26. Нагласите да је Мормон живео око 350 година после Исуса Христа.)
- Шта су ученици учинили пошто их је Спаситељ напустио? (3. Нефи 28:18.) Шта су људи учинили када су чули речи ових ученика? (4. Нефи 1:1-2.) Колико људи је било преобраћено? Укажите на то да се људи више нису делили на Нефијце и Ламанце него су били уједињени.
- Шта су то *препирка* и *расправа*? (4. Нефи 1:2. Свађа или спор.) Како сте ви и ваша породица благословени када међу вама нема препирке? Како можете бити миротворац и помоћи својој породици да избегне препирку?
- Шта то значи да су људи имали „све заједничко међу собом“? (.) Шта би вам се у таквом начину живота свиђало? Зашто мислите да би то било тешко?
- Каква чуда су изводили Христови ученици? (4. Нефи 1:5.)
- Како су људи били благословени? (Видети додатну активност бр. 1.)
- Зашто није било сукоба у земљи? (4. Нефи 1:15.) Шта то значи имати „љубав Божју“ у својим срцима? Када сте ви осетили Божју љубав у свом животу? Како ту љубав можемо делити са другима?
- Шта је довело до промене у том срећном друштву? (4. Нефи 1:23-29.) Како су се људи односили према ученицима? (4. Нефи 1:30-34.) Шта је охолост? Како можемо победити охолост у свом животу?
- Шта то значи „самовољно се побунити против јеванђеља Христовог“, као што су ти људи учинили? (4. Нефи 1:38.)
- Какав је било стање људи триста година после Христове посете? (4. Нефи 1:45-46.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. Припремите папирне траке на које ћете написати доле наведене одломке из 4. Нефија 1:2-3, 5, 15-17:

Сваки човек праведно поступао са другима.

И све имаху заједничко међу собом.

И свакојака чуда извођаху.

И не беше сукоба у целој земљи.

Љубав Божја... пребиваше у срцима људи.

Не беше зависти.

Не беше... буна.

Не беше... лажи.

Не беше разбојника.

Не беше... убистава.

Беху они једно, деца Христова.

Исписане траке ставите у посуду и нека свако дете извуче по једну и покаже је. Ови одломци из 4. Нефија објашњавају зашто су људи живели у миру и срећи.

2. Следећу изјаву Езре Тафт Бенсона, тринаестог председника Цркве, прочитајте и поразговарајте о њој:

„У Учењу и заветима Господ нас је упозорио: „Чувајте се охолости да вам не буде онако као Нефијцима у давнини” (видети УИЗ 38:39). (Из *Conference Report*, апр. 1989. год., стр. 3; или *Ensign*, мај 1989. год., стр. 4.) Председник Бенсон подучавао је да можемо победити охолост у свом животу и бити понизни, кротки, покорни, тако што ћемо волети Небеског Оца и у свом животу Га ставити на прво место. Нећемо бринути о томе шта други мисле о нама, већ шта Небески Отац мисли о нама.

Нећемо оговарати нити критиковати.

Нећемо завидети нити живети преко својих могућности.

Нећемо се препирати нити свађати у својим породицама.

Помажемо другима да имају добро мишљење о себи.

Прихватамо савете наших вођа.

Опростићемо онима који су нас увредили.

Бићемо несебични.

Служићемо другима.

Ове изјаве можете припремити као папирне траке и ставити их у врећу. Свако дете може извући једну траку и поразговарати о томе како нам то начело може помоћи да победимо охолост у својим породицама.

3. Прочитајте део 4. Нефија 1:15-16 или цео тај стих, поразговарајте о њему и помозите деци да га науче напамет.

4. Нека деца одглуме животне ситуације са препирком. Нека ту ситуацију одглуме тако да изгледа као да живе у нефијском друштву „без препирке.” (Предлози: два детета желе да буду прва на реду, две сестре желе да се играју истом играчком, итд.)

5. Прочитајте следећу изјаву старешине Марвина Ј. Ештона, и поразговарајте о њој:

„Како можете бити сигурни да се неко преобратио Исусу Христу? Начин на који се односимо према другим људима најбољи је и најјаснији показатељ да духовно напредујемо и прилазимо Христу” (из *Conference Report*, апр. 1992. год., стр. 25; или *Ensign*, мај 1992. год., стр. 2).

6. Помозите деци да науче напамет тринаести чланак вере.

Поразговарајте о томе како се он односи на начин на који су Нефијци живели пошто је Исус Христ дошао међу њих и на то како ми данас живимо.

7. Прочитајте Учење и завети 19:23 и поразговарајте о том стиху.

8. Отпевајте или прочитајте речи песме „Осећам љубав свог Спаситеља” („I Feel My Savior's Love”, *Children's Songbook*, стр. 74), или „Држите заповести” („Keep the Commandments”, *Children's Songbook*, стр. 146).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да мир и срећу можемо искусити ако будемо живели понизно, како нас је Спаситељ подучавао.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 4. Нефи 1:1-18. Позовите једно дете за закључну молитву.

Мормон сведочи о уништењу Нефијаца

Сврха лекције

Да ојача жељу сваког детета да остане верно учењима Исуса Христа упркос злим утицајима који нас окружују.

Припрема

1. Уз молитву проучите Мормон 1-6. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
 2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
 3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Шест описа Мормона како је описано у поступку за привлачење пажње.
 - в. Слике 4-1, Мормон сажима плоче (Збирка јеванђеоске уметности 306; 62520); и 4-51, Мормон се опрашта са некад великим народом (Збирка јеванђеоске уметности 319; 62043).
-

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Напишите на табли *Мормон*.

- На шта помислите кад чујете ту реч?

Пошто деца поразговарају о томе на шта мисле, објасните да ће данас учити о пророку Мормону. Сваком детету дајте један од следећих описа Мормона као младића, да га прочита разреду:

Рођен сам око 321. године после Христа.

Када сам имао десет година пророк Амарон ми је рекао да ћу, када будем имао двадесет четири године, примити велике Нефијеве плоче. (Мормон 1:2-4.)

Када сам имао једанаест година, преселио сам се са оцем у Зарахемлу, велики град са много становника. Те исте године започели су ратови. (Мормон 1: 6-8.)

Када сам имао петнаест година, Исус Христ ме је посетио и ја сам осетио Његову љубав и доброту. (Мормон 1: 15.)

Када сам имао шеснаест година постављен сам да водим целу нефијску војску. (Мормон 2:1-2.)

Због безбожности мога народа, морао сам да будем чврст у држању заповести и поуздању у Небеског Оца.

Објасните деци да проучавајући Мормонов живот можемо видети како је могуће живети праведно упркос злим утицајима који нас окружују.

Догађај из Светих писама

Подучите децу о Мормоновом сажимању великих Нефијевих плоча и уништењу Нефијаца, према запису из Мормона 1-6. У одговарајућим тренуцима покажите слике. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Како и зашто је Мормон изабран да води записе? (Мормон 1:2-4.) Шта мислите, како бисте се ви осећали да сте тако рано у животу примили одговорност какву је примио Мормон? Како бисте се могли припремити за тако свету одговорност?
- Шта се догађало између Нефијаца и Ламанаца у то време? (Мормон 1:13.) Које духовне благослове су Нефијци изгубили због своје безбожности? (Мормон 1:13-14.) Зашто је важно да живимо тако да Свети Дух може да буде са нама?
- Зашто Мормону није било дозвољено да проповеда јеванђеље Нефијцима? (Мормон 1:16-17.) Зашто је тешко живети у свету пуном греха?
- Шта је Нефијце подстакло да почну да се кају? (Мормон 2:10-11.) Можете децу подсетити на Самуилово пророчанство у Хеламану 13:18.) Зашто се Мормонова срећа због покајања народа убрзо пертворила у тугу? (Мормон 2:12-15.) Како се можемо искрено покајати?
- Током ратова, шта је Мормон учинио са великим Нефијевим плочама? (Мормон 2:16-18.) Објасните деци да је Мормонова књига названа по Мормону зато што је он био пророк који је скратио, односно сажео велике Нефијеве плоче. Покажите деци слику Мормона како сажима велике Нефијеве плоче? Овај сажетак који је направио Мормон, оно што је додао његов син Морони и мале Нефијеве плоче, уствари су златне плоче које је Џозеф Смит добио од Моронија на брду Кумора
- Зашто Нефијци нису били толико успешни у бици колико су могли бити? (Мормон 2:26-27.) Шта можемо учинити да бисмо у свом животу имали „снагу Господњу”?
- Шта се догодило када је Мормон подучавао Нефијце о покајању? (Мормон 3:2-3.) Зашто многи људи нису слушали Небеског Оца и Његове пророке?/
- Шта је Мормон коначно учинио због безбожности народа? (Мормон 3:11.) Шта је Он учинио да би им показао колико брине за њих? (Мормон 3:12.) Зашто треба да се молимо за људе који не држе заповести Небеског Оца?
- Који пророци су прорицали о уништењу Нефијаца? (Мормон 1:19; 2:10.) Наведите неке тешкоће које су људи подносили због своје безбожности, као испуњење ових пророчанстава. (Мормон 2:8, 20; 4:11, 21; 5:16, 18; 6:7-9.) Кад бисте видели да се овакве тешкоће дешавају

вашим пријатељима и ближњима, шта бисте желели да учините за њих? Како можемо помоћи другима да науче да држе заповести Небеског Оца? (Видети додатну активност бр. 2.)

- Колико људи је побијено у тим ратовима? (Мормон 6:10-15. Видети додатну активност бр. 3. Како се Мормон осећао због уништења свог народа? (Мормон 6:16-22.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности

1. Поразговарајте о томе зашто је Мормон водио записе (Мормон 3:20-22; 5:14-15.) Свако дете задужите да прочита барем један стих ради проналажења одговора.
2. Нека свако дете наведе једну заповест и каже шта би у Зарахемли или његовом граду било другачије кад би сви живели према тој заповести.
3. Поразговарајте о великом броју људи који су страдали. Упоредите Зарахемлу са градом од 230 000 сатновника и замислите да су сви осим двадесет четворице погинули.
4. Поразговарајте са децом о благословима које имамо захваљујући Мормоновој великој вери и храбрости да буде веран својој дужности. Обухватите следеће:
 - Поставио нам је пример показавши како да останемо верни када нас окружује зло.
 - Бележио је историју свог народа.
 - Сажео је историју Нефијаца.
 - Свом сину Моронију писао је писма која нам пружају мудар савет и учење.
- Како можемо показати захвалност за те свете записе?
5. Отпевајте или прочитајте речи песме „Осећам љубав свог Спаситеља” („I Feel My Savior’s Love”, *Children’s Songbook*, стр. 74), „Следићу Божји план” („I Will Follow God’s Plan”, *Children’s Songbook*, стр. 164), или „Бирај исправно” („Choose the Right”, *Hymns*, бр. 239).

Закључак

Сведочанство	Изнесите своје сведочанство о Мормоновој књизи и о томе како нам она помаже да останемо верни Исусу Христу упркос злим утицајима који нас окружују.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Мормон 1:1-7, 13-19. Позовите једно дете за закључну молитву.

Јаредовци су доведени у обећану земљу

Лекција
бр.
40

Сврха лекције Да подстакне децу да током целог свог живота траже вођство Светог Духа.

Припрема

1. Уз молитву проучите Етер 1:1-4, 33-43; 2; 3; 6:1-13 и Прва књ. Мојсијева 11:1-9. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. На комад папира напишите „Устани, окрени се и седи мирно”. Затим направите довољно копија ове реченице на доле наведеним страним језицима, тако да свако дете добије један примерак.
Немачки: Steh auf, dreh dich um, und sitz still.
Италијански: Alzati, girati, siediti, e stai tranquillo.
Дански: Rejs dig op, vend dig omkring, sæt dig stille ned.
Шведски: Ställa upp, vänd dig omkring, sätt dig stilla ned.
Француски: Lève-toi, tourne-toi, et assieds-toi tranquillement.
Португалски: Levante-se, vire-se, e sente-se silenciosamente!
Шпански: Ponte de pie, date una vuelta, y siéntate en silencio.
4. Потребан материјал:
 - a. Мормонова књига за свако дете.
 - b. Библија.
 - v. Сlike 4-44, Карта света; 4-52, Јаредов брат види Господњи прст (Збирка јеванђеоске уметности 318; 62478); 4-53, Јаредовске барке; и 4-9, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572).

Предложен ток лекције

Позовите једно дете за уводну молитву.

Сваком детету дајте папир са натписом „Устани, окрени се и седи мирно”, написаним на страном језику. Замолиите чланове разреда да следе упутства написана на њиховим папирима.

- Зашто не можете да следите ова упутства?

Укратко испричајте причу о вавилонској кули, забележену у Првој књ. Мојсијевој 11:1-9.

- Како би то изгледало да не можете да разумете људе око себе? Објасните деци да ће у овој лекцији учити о једној породици која је живела у време вавилонске куле.

Догађај из Светих писама Користећи слике у одговарајућим тренуцима, подучите децу о томе како су Јаредовци били доведени у обећану земљу, што је забележено

Питања за
разговор и
примену

у Етеру 1-3 и 6:1-13. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Ко су били Јаредовци? (Етер 1:33.) Зашто Господ није побркао (променио) њихов језик? (Етер 1:34-37.)
- Шта је Јаредов брат питао Небеског Оца? (Етер 1:38.)
- Које припреме су Јаредовци извршили за своје путовање? (Етер 1:41; 2:2-3; 6:48.)
- Шта значи *десерет*? (Етер 2:3.)
- Како су Небески Отац и Исус Христ водили Јаредовце на њиховом путовању до мора? (Етер 2:4-6.) Како ми у свом животу можемо примити божанско вођство? (Преко одговора на молитве, преко Светог Духа, преко пророка и других вођа, читањем Светих писама.)
- Зашто су Јаредовци били вођени према изабраној земљи? (Етер 1:42-43.)
- Зашто Господ није био задовољан Јаредовим братом? (Етер 2:14.) Шта је Јаредов брат учинио пошто га је Господ укорио? (Етер 2:15.) Објасните да *укорити* значи рећи некоме да чини нешто лоше како би знао шта и како треба да чини.
- Пошто су барке биле скоро завршене, за која два проблема је Јаредовом брату била потребна помоћ? (Етер 2:19.) Шта је Господ очекивао да Јаредов брат учини како би решио проблем осветљења барки, пре него што му пружи вођство? (Етер 2:23, 25; 3:1.) Шта можемо научити из искуства Јаредовог брата о решавању сопствених проблема?
- Због своје велике вере у Исуса Христа, шта је Јаредов брат учинио како би обезбедио осветљење за барке? (Етер 3:1, 4-5.) Како му је Исус Христ помогао? (Етер 3:6.) Како ми можемо применити своју веру у Исуса Христа?
- Шта је Јаредов брат угледао кад је камење засветлело? (Етер 3:6-8.) Зашто је Јаредов брат могао да види Исуса Христа? (Етер 3:9-15.) Шта је Јаредов брат научио о телу Исуса Христа? (Етер 3:6, 15-17.) Објасните деци да је Јаред видео духовно тело Исуса Христа, које је било врло слично физичком телу које је Исус примио када је дошао на земљу.
- Са којим проблемима су се Јаредовци суочавали док су пловили преко мора? Како им је Господ помогао? Шта су Јаредовци учинили? (Етер 6:5-9.)
- Шта су Јаредовци учинили чим су пристали на обалу обећане земље? (Етер 6:12-13.) За које благослове сте ви захвални? Како можемо показати Небеском Оцу да смо захвални за своје благослове?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности:

1. Покажите неколико предмета или слика предмета као што су географска карта, компас, батеријска лампа, итд. Нека деца поразговарају о томе како нам сваки предмет помаже при одређивању положаја. Покажите слику Исуса Христа и поразговарајте о томе како у свом животу примамо духовно вођство.
2. Поновите четврти чланак вере и поразговарајте о њему. Покажите слику Исуса Христа и питајте децу шта мисле због чега је вера у Господа Исуса Христа прво начело јеванђеља. Поразговарајте о томе зашто морамо имати веру пре него што се крстимо и примимо дар Светог Духа. Нека деца наведу неке примере како вера у Исуса Христа побољшава наше поступке и понашање. Истакните важност велике моћи која може бити наша ако развијемо веру у Њега.
3. На табли или на постеру нацртајте таблицу за икс-окс. Поделите разред у две групе. Једна ће користити *х(икс)* а друга *о (окс)*. Ако је одговор на постављено питање тачан, та група одлучује где ће да упише *х* или *о*. Циљ игре је уписати три *икса* или *окса* у један ред. Ако је одговор нетачан, противнички тим добија прилику да одговори на исто питање. (Ради упутстава погледати лекцију бр. 18.) Доле су наведена могућа питања о Јаредовцима (додајте још питања):

Колико каменова је било стављено у сваку барку? (Два.)

Колико дуго је требало Јареду, његовом брату и њиховим породицама и пријатељима да преплове океан? (Скоро годину дана.)

Како се звала висока кула коју су безбожни људи градили? (Вавилонска кула.)

Зашто је Јаредов брат припремио шеснаест каменчића? (Да би обезбедио извор светлости за путовање.)

Како је Исус Христ учинио да сваки камен засветли? (Са својом моћу, тако што их је дотакао својим прстом.)

4. Отпевајте или прочитајте речи песме „Божје сам дете ја” („I Am a Child of God”, *Children’s Songbook*, стр. 2).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да свако дете може примити вођство Светог Духа ако живи достојно поседовања Духа у свом животу.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Етер 3:6-16. Позовите једно дете за закључну молитву.

Сврха лекције Да сваком детету помогне да надвлада зло у свом личном животу тако што ће одлучити да слуша и следи пророке.

Припрема

1. Уз молитву проучите Етер 2:10-12; 11:1-5; 12:1-5; 13:13-22; 14:1-2, 21; 15:1-6, 18-34 и Омни 1:20-21. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Слика 4-54, Етер је забележио историју Јаредоваца.

**Предложен
ток лекције**

Позовите једно дете за уводну молитву.

Поступак за
привлачење
пажње

Поставите питања слична наведеним:

- Шта би се догодило кад бисте одлучили да забодете иглу у надувани балон?
- Шта би се догодило кад би ваша породица одлучила да престане да залива биљке у вашем дому?
- Шта би се догодило кад бисте одлучили да останете будни до касно и не бисте довољно спавали?

Објасните деци да сваку њихову одлуку прате последице. Последица је оно што се догађа као резултат одлука које донесемо. Света писма и наши пророци подучавају нас уз помоћ последица наших одлука зато што Небески Отац жели да доносимо добре одлуке. Ова лекција говори о Јаредовцима и пророку Етеру. Етер је рекао Јаредовцима да ће, ако одлуче да се не покају, последица бити уништење целог народа.

Догађај из
Светих писама

Подучите децу о уништењу Јаредоваца из стихова наведених у одељку „Припрема”. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Истакните да су пророци подучавали људе да имају веру у Исуса Христа и да се покају, али због тога што су људи одбацивали и убијали пророке, на крају је цела цивилизација Јаредоваца била уништена. У одговарајућем тренутку покажите слику.

Питања за
разговор и
примену

Док припремате лекцију проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим

животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Шта је слобода избора? (Могућност да бирамо.) Зашто нам је Небески Отац дао слободу избора? Објасните деци да доносећи одлуке ми растемо и учимо. Небески Отац знам да нам присиљавање да нешто учинимо не би помогло да научимо да постанемо попут Њега.
- Шта су Јардовци учинили пророцима који су прорицали о њиховом уништењу? (Етер 11:1-5.) Шта су Јаредовци могли да ураде како би спречили своје уништење? Објасните да увек можемо одлучити да се покајемо и тиме избегнемо последице настављања живота у греху.
- Ко је био Коријантумр? (Етер 12:1.) Ко је био Етер? (Етер 12:2.) Шта је Етер рекао Јаредовцима? (Етер 12:3-4.)
- Како су људи реаговали на Етерова учења? (Етер 13:13.) Где се Етер сакривао? (Етер 13:14.) Шта је он учинио док је био у пећини? Шта мислите, зашто неки људи одбијају да слушају пророке?
- Шта је Исус Христ рекао Етеру да каже Коријантумру? (Етер 13:20-21.) Како су Коријантумр и Јаредовци узвратили Етеру? (Етер 13:22.)
- Које велико проклетство је дошло на земљу због безбожности народа? (Етер 14:1-2, 21; 15:2.) Шта мислите, како би било живети са таквим проблемима?
- Какве последице носи са собом коришћење наше слободе избора за доношење добрих одлука? Замолисте децу да наведу примере добрих одлука и њихових последица. Какве су последице када доносимо погрешне одлуке? Наведите примере лоших одлука и њихове последице.
- Шта је Коријантумр написао у писму Шизу, вођи противничке војске? (Етер 15:4.) Шта је Шиз одговорио? (Етер 15:5.) Како су се Коријантумр и његов народ понели према Шизовом народу? (Етер 15:6.)
- Зашто су људи наставили да се боре? (Етер 15:18-19.) Шта би се догодило да су Јаредовци послушали пророка Етера? (Етер 13:20.)
- Ко су била два последња јаредовска ратника? (Етер 15:29.) Који од њих је преживео? (Етер 15:30-32.) Ко је пронашао Коријантумра? (Омни 1:20-21.) Шта је пророк Етер урадио са својим записом о Јаредовцима? (Етер 15:33.) Које је било Етерово последње сведочанство? (Етер 15:34.) Шта би у нашем животу требало да буде најважнији циљ?
- Шта мислите, како бисте се осећали да сте били Етер и видели уништење народа уништеног због своје непослушности?
- Шта су Јаредовци могли учинити како би избегли ову велику трагедију? Како нам одлука да следимо живе пророке помаже данас? Које су нека од учења живих пророка? Који благослови ће доћи ако следимо њихов савет?

При понављању ове лекције можете користити додатну активност бр. 3.

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Из порука Првог председништва и Већа дванаесторице апостола са недавне конференције испритајте нешто што се може применити на децу у вашем разреду. Питајте децу како могу да следе живе пророке, и њихове предлоге напишите на табли. Нека деца одаберу један начин на који ће током следеће недеље следити пророке.
2. Пре часа на засебне комадиће папира напишите слова речи *послушност*, и и сакријте их на различита места у учионици. Кажите деци да сте сакрили нека слова. Дајте одређена упутства за проналажење сваког слова. Када су сва слова пронађена, положите их на под или таблу тако да формирају реч *послушност*. Питајте их као су могли да пронађу сва слова. Подучите децу да Небески Отац жели да одлучимо да будемо послушни? Учење послушности један је од главних разлог нашег боравка на Земљи. Небески Отац жели да користимо своју слободу избора и одлучимо да слушамо савете црквених вођа. Питајте децу шта мисле да је најважније што могу учинити како би била срећна. Поново се вратите на слова која формирају реч *послушност*. Истакните да нам Небески Отац у Светим писмима и преко својих црквених вођа говори шта жели да чинимо. Када своју слободу избора користимо да бисмо били послушни и чинили оно што Он каже, Он ће нам помоћи да пронађемо срећу.
3. Направите траке са доле наведеним натписима:
 - Праведност
 - Благослови
 - Напредак
 - Охолост
 - Безбожност
 - Патња или уништење
 - Понизност
 - Покајање

Објасните да је током историје Небески Отац благосиљао људе напредком док су живели у праведности. Нажалост, тај напредак може довести до охолости и безбожности, а понекад и до потпуног уништења.

Објасните да се управо то догодило Јаредовцима. У почетку су били праведан народ и били су благословени и напредовали су. (На табли нацртајте велик круг и нека деца на одговарајућа места у кругу поставе траке са натписима *Праведност*, *Благослови* и *Напредак* [видети цртеж].) Онда су Јаредовци постали охоли и одбацили су пророке. Људи су постали толико безбожни да су били потпуно уништени. (Нека деца на одговарајућа места у кругу поставе траке са натписима *Охолост* и *Патња или уништење*.) Објасните да су Јаредовци могли поново имати благослове који прате праведан начин живота да су се пре своје пропасти понизили и покајали. (Нека деца на одговарајућа места у кругу поставе траке са натписима *Понизност*, и *Покајање*.) Објасните деци да се као и у историји народа, овај круг често појављује и у нашем животу.



4. Нека деца направе сопствене примерке круга историје како би их понела кући и показала својим породицама. Своје кругове деца могу учинити оригиналнијим тако што ће обухватити на пример, *слушање пророка, послушност родитељима, свакодневна молитва, изражавање захвалности, служење другима*, итд.
5. Отпевајте или прочитајте речи песама „Пророка следи” („Follow the Prophet”, *Children’s Songbook*, стр. 110); „Држите заповести” („Keep the Commandments”, *Children’s Songbook*, стр. 146; или „Ми ћемо светом истину ширити” („We’ll Bring the World His Truth”, *Children’s Songbook*, стр. 172).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да ћемо, ако одлучимо да слушамо и следимо пророке Небеског Оца, бити благословени и моћи ћемо да превладамо зло.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Етер 13:13-22 и 15:33-34. Позовите једно дете за закључну молитву.

Сврха лекције Да помогне деци да желе да изаберу добро како би била благословена милосрђем, чистом љубављу Христовом.

Припрема

1. Уз молитву проучите Мормон 8:2-6 и Морони 1, 7-8. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Слика 4-51, Мормон се опрашта од некад великог народа (Збирка јеванђеоске уметности 319; 62043).

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Покажите слику која приказује Мормона како се опрашта од некад великог народа и питајте децу ко су мушкарци на слици.

Објасните да је Мормон део светих записа дао свом сину Моронију како би их заштитио од Ламанаца и довршио извештај. Нека деца прочитају Моронијеве речи забележене у Мормон 8:2-5.

Помозите деци да одреде колико дуго је отприлике Морони био сам тако што ће на дну странице (Мормон 6) пронаћи годину када се догодила последња нефијска битка. Затим нека ову годину одузму од године наведене на првој страници Моронија 10

Питајте децу колико су дуго некада била сама. Помозите им да замисле како би то изгледало бити сам тридесет шест година.

Објасните да је Морони прошао кроз многе невоље да би довршио златне плоче како би оне као Мормонова књига доспеле до будућих покољења и помогле нам да постанемо попут Исуса Христа.

Као поступак за привлачење пажње можете употребити додатну активност бр. 1.

Догађај из
Светих писама

Подучите децу о томе како је Морони живео сам у дивљини и на плоче записивао речи свога оца, како је забележено у Мормон 8:2-6 и Морони 1, 7-8. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)

Питања за
разговор и
примену

Док припремате лекцију проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим

животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Осим што је довршавао запис Нефијаца, Морони је написао и кратку историју једног другог народа. Који је то народ био? (Морони 1:1.)
- Шта је Морони осећао према Исусу Христу? (Морони 1:2-3.) (Можете изнети своје сведочанство о Исусу Христу.) Како нам сведочанство о Исусу Христу може помоћи да бирамо исправно?
- Шта је Морони написао о чињењу добра? (Морони 7:6-8.) Зашто је важно да добра дела чинимо са искреном намером? Наведите неке дарове које нам је као члановима Цркве Исуса Христа заповеђено да дајемо? (Служење, љубав, послушност, десетина, посни приноси.)
- Шта је Морони написао о томе како треба да се молимо? (Морони 7:9.) Како своје молитве можемо учинити искренијима?
- Који дух је дат свима нама како бисмо лакше судили између добра и зла? (Морони 7:15-18. Објасните да се светло Христово често назива савешћу.) Коју нам још помоћ Небески Отац шаље када се крстимо? (Дар Светог Духа.) Како ово знање можемо искористити у доношењу одлука? (Видети додатну активност бр. 2.)
- Шта је Мормон написао о милосрђу? (Морони 7:45, 47. Видети додатне активности бр. 3 и 4.) Зашто је за нас важно да имамо милосрђа? (Морони 10:21.)
- Шта можемо чинити како бисмо стекли чисту љубав Христову (милосрђе)? (Морони 7:48.) Који благослови су нам обећани ако имамо чисту љубав Христову?
- Шта је Морони написао о крштењу мале деце? (Морони 8:8-10.) Шта то значи бити урачунљив? (Бити у стању разликовати добро и зло и бити одговоран за своје изборе.) У ком узрасту постајемо одговорни за своје поступке? (У узрасту од осам година; видети УИЗ 68:25, 27.)
- Шта мислите, како је историја Нефијаца и Јаредоваца могла бити другачија да су у свом животу примењивали начела милосрђа?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. За ову активност биће вам потребан комад лима и један ексер. (Велики поклопац од конзерве може послужити уместо комада лима. Све оштре ивице облепите траком.) Нека деца, једно по једно, од следећих речи ексером напишу једно или два слова: *Ево ја, Морони...* Изразите захвалност за оне који су писали записе у Мормоновој књизи, људе који су Божје речи урезивали на металне плоче.
2. Користите наведене или сличне примере који се могу применити на ваш разред. Нека деца читају Морони 7:16 као помоћ у разликовању добра од зла.

Игрите се лоптом са својим пријатељима када дете које не игра добро жели да се прикључи вашем тиму. Пријатељи вам говоре да

Ће ваш тим изгубити ако то дете буде играло. Размишљајте о томе да кажете том детету да не игра са вама. Поставите себи питање: „Да ли ме ова одлука подстиче да чиним добро и верујем у Исуса Христа?“

Гледате филм са неморалном сценом која траје свега неколико секунди. Непријатно вам је да напустите филм. Поставите себи питање: „Да ли ме гледање овог филма подстиче да чиним добро и верујем у Исуса Христа?“

Налазите се у продавници када продавац прави грешку и не наплаћује је вам праву суму за оно што купујете. Ви знате да то кошта више него што вам је наплаћено, али он је погрешно. Поставите себи питање: „Да ли ме плаћање погрешне суме подстиче да чиним добро и верујем у Исуса Христа?“

Ваш бискуп је тражио од вас да читате Мормонову књигу сваки дан. Понекад вам је тешко да разумете речи из Светих писама. Поставите себи питање: „Да ли ме свакодневно читање Светих писама подстиче да чиним добро и верујем у Исуса Христа?“

3. Користећи изразе које деца могу разумети, објасните одлике милосрђа забележене у Моронију 7:45. Деца могу упоредити Моронијев опис са вашим објашњењима.

Дуго трпи: стрпљиво је

Благо је: Није окрутно или подмукло, пуно је љубави

Не завиди: није љубоморно

Не надима се: понизно је, није охоло

Не тражи своје: несебично је

Не срди се лако: споро на гнев, лако прашта

Зло не мисли: пуно је поверења, тежи за добрим

Радује се истини: поштено је

Све подноси: послушно је

У све верује: верно је

Свему се нада: пуно је оптимизма и поверења

Све издржава: стрпљиво, истрајно

4. Морони је поседовао чисту Христову љубав. Помозите деци да пронађу неке од следећих одлика Моронијевог милосрђа, или користите неке од наведених примера док им причате о Моронију.

Дуго трпи: Морони је сам живео преко тридесет шест година стрпљиво пишући записе. (Мормон 8:5.)

Благо је: Морони се молио за нас и волео је своју браћу по Христу. (Етер 12:36, 38.)

Не завиди: Морони је видео наше време и саветовао нас је да не будемо завидни нити охоли. (Мормон 8:35-37.)

Не надима се: Морони је био понизан због своје слабости у писању. (Етер 12:23-25.)

Не тражи своје: Морони је несебично радио и молио се за нас да стекнемо знање о Исусу Христу. (Мормон 9:36; Етер 12:41.)

Не срди се лако: Морони је опростио својим непријатељима и напорно је радио како би записао оно што ће бити вредно за њих. (Морони 1:4.)

Зло не мисли: Морони нас је опоменуо да приањамо уз добро и да се не дотичемо зла. (Морони 10:30.)

Радује се истини: Морони је био поштен. (Морони 10:27.)

Све подноси: Због тога што није хтео да порекне Христа, Морони је ради сопствене безбедности морао да сам тумара. (Морони 1:2-3.)

У све верује: Морони нас је подстакао да верујемо у Исуса Христа. (Мормон 9:21.) Моронијева вера је била толико велика да је могао да види Христа лицем у лице. (Етер 12:39.)

Свему се нада: Морони је разумео важност наде. (Етер 12:32.)

Све издржава: Морони је био веран до краја. (Морони 10:34.)

5. Пошто је позван на службу, Морони је примио писмо од свог оца. У делу тог писма Мормон је изразио своју љубав, захвалност и бригу за свог сина (видети Морони 8:2-3). Нека један родитељ, или одрасли рођак или пријатељ сваког детета из вашег разреда, пре часа напише детету писмо љубави и захвалности. Ова писма поделите деци док им будете објашњавали какву је љубав Мормон гајио према своме сину Моронију. Истакните да је Морони ценио то писмо и носио га са собом док је бежао од непријатеља. Предложите деци да сачувају своја писма како би их подсећала да наставе да чине добре ствари које ће годити њиховим родитељима и Господу.
6. Поновите тринаести чланак вере.
7. Отпевајте или прочитајте речи песме „Трудим се да будем као Иусус” („I’m Trying to Be like Jesus”, *Children’s Songbook*, стр. 78).

Закључак

Сведочанство	Изразите своју захвалност за Моронија и посведочите о истинитости његових записа. Посведочите да мало по мало свако од нас може постати сличнији Христу.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Морони 1; 7:5-19, 43-48. Позовите једно дете за закључну молитву.

Морони подучава вери у Исуса Христа

Сврха лекције Да свако дете подстакне да примењује веру у Исуса Христа.

Припрема

1. Уз молитву проучите Етер 12:6-41 и Морони 7:21-28, 33-34. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Припремите девет трака са доле наведеним речима (из Етера 12:6) које ћете користити у поступку за привлачење пажње:
Вера
је
нешто
чему
се
надамо
а
не
видимо
4. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Слика 4-9, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572).

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Пре часа на табли или на зид поставите траку са натписом Вера и слику Исуса Христа. Преосталих осам трака са речима које заједно обликују дефиницију вере, поставите испод дечјих столица.

Нека деца пронађу траке и донесу их пред разред и послажу исправним редоследом.

Прочитајте сложен стих (Етер 12:6) и поразговарајте о њему.

- Наведите нешто што нисте видели а желели бисте да видите. Како знате да то постоји?
- Како знамо да Исус Христ постоји иако Га нисмо видели својим очима.
- Шта то значи имати веру у Исуса Христа? (Довољно чврсто веровати у Исуса Христа да смо Му послушни и тежимо да постанемо попут Њега.)
- Наведите неке начине на које вам Исус Христ може помоћи ако имате веру у Њега. (Може вам пружити утеху, усмерење, мир, снагу, исцељење.)

Догађај из Светих писама	Објасните да Мормонова књига подучава о многим људима који су због своје вере у Исуса Христа примили велике благослове и изводили чуда. Подучите децу Мормоновим и Моронијевим поукама о вери, како је забележено у Моронију 7:21-28, 33-34 и Етеру 12:6-41. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Објасните да су Мормон и Морони писали о многим људима који су због своје вере били благословени (видети додатну активност бр. 2).
Питања за разговор и примену	<p>Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да на најбољи начин разумеју стихове а начела примене у свом животу. Читање стихова на часу заједно са децом помоћи ће им да их боље разумеју.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шта је Исус Христ рекао да ћемо примити ако будемо имали веру у Њега? (Морони 7:33.) (Видети додатну активност бр. 1.) • Шта је Морони подучавао о томе како примити сведочанство о јеванђељу? (Видети Етер 12:6.) Шта то значи искушавање вере? (Провера вере на неки начин.) • Објасните да сви имају слабости. Како нам вера у Исуса Христа може помоћи да победимо своје слабости? (Етер 12:27.) • Наведите нешто што уз помоћ вере у Исуса Христа можемо учинити? (Можемо се молити, примити одговор на молитве, покајати се, бити крштени, следити подстицаје Светог Духа, служити другима, одупрети се искушењу, плаћати десетину, суочавати се са проблемима, рећи „Извини”, долазити у Цркву, држати Реч мудрости, итд.) • Шта је у вези са молитвом Небески Отац обећао онима који имају веру? (Морони 7:26.) Како су ваше молитве услишене? <p>Дајте деци времена да изразе своја осећања о Исусу Христу. Објасните да та осећања показују да имају веру у Њега.</p>

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Имена наведених људи напишите на засебне комадиће папира и ставите их у посуду. Нека деца редом бирају по један папир, а ви им уз коришћење одговарајуће слике укратко испричајте причу о томе како су особе поменуте на њиховим папирићима због своје вере у Иуса Христа биле благословене моћу.

Алма и Амулек су учинили да се тамница сруши. (Алма 14:26-28.) Покажите слику 4-29, Алма и Амулек излазе из срушене тамнице.

Нефи и Лехи су били затворени и окружени ватром. (Хеламан 5:44-52.) Покажите слику 4-41, Нефи и Лехи у тамници.

Амон је сачувао стада цара Ламонија. (Алма 17:29-18:3; 26:12.) Покажите слику 4-30, Амон брани стада цара Ламонија (Збирка јеванђеоске уметности 310; 62535).

Јаредов брат је видео духовно тело Исуса Христа и покренуо је планину. (Етер 3; 12:30.) Покажите слику 4-52, Јаредов брат види Господњи прст (Збирка јеванђеоске уметности 318; 62478).

Животи 2000 ратника били су сачувани у бици. (Алма 56:44-56.) Покажите слику 4-40, Два хиљаде младих ратника (Збирка јеванђеоске уметности 313; 62050).

Нефи је дошао до месинганих плоча. (1. Нефи 4:1-31.)

Лехи и његова породица уз помоћ лијахоне одведени су у обећану земљу. (1. Нефи 16:28-29; 18:23.) Покажите слику 4-20, Лехи и његов народ стижу у обећану земљу (Збирка јеванђеоске уметности 304; 62045).

Исус Христ се у великој слави појављује пред својим ученицима. (Етер 12:31.) Покажите слику 4-45, Исус подучава на западној полулопти (Збирка јеванђеоске уметности 316; 62380).

Абинади је био спреман да умре због свог сведочанства о Исусу Христу. (Мосија 17:7-20.) Покажите слику 4-22, Абинади пред царем Нојем (Збирка јеванђеоске уметности 308; 62042).

2. Одиграјте са децом игру „Ко сам ја”. Дајте деци наведене наговештаје, а они нека погоде о коме се ради.

Молио сам се цео дан и целу ноћ, исказујући своју веру у Исуса Христа. (Енош.)

Због вере, један анђеол се појавио пред мојим сином и четворицом Мосијиних синова како би их позвао на покајање. (Алма.)

Употребрио сам посебну заставу како бих свој народ подстакао да има веру у Исуса Христа и да се бори за своју слободу и своје породице. (Капетан Морони.)

Због своје вере повео сам своју породицу и пошао са Лехијем у дивљину. (Исмаило.)

Имао сам веру да се вратим у Јерусалим по месингане плоче. (Нефи.)

Моја вера у Исуса Христа омогућила ми је да видим Његов прст, а затим и цело Његово биће. (Јаредов брат.)

Наша вера у Исуса Христа, којој су нас подучавале наше мајке, спасила је наше животе у бици. (2000 младих ратника.)

Моја вера у Исуса Христа и моја жеља да проповедам Његово јеванђеље помогли су ми да растерам разбојничку дружину која је хтела да побије овце цара Ламонија. (Амон.)

Наша вера учинила је да се тамница сруши. (Алма и Амулук.)

Док смо били затворени, због своје вере били смо окружени ватром. (Нефи и Лехи.)

Због своје вере у Исуса Христа нећемо окусити смрт. (Тројица Нефијаца.)

У складу са нашом вером у Исуса Христа лијахона нас је одвела у обећану земљу. (Лехи и његова породица.)

3. Поразговарајте о томе како нам следеће активности могу помоћи да ојачамо своју веру у Исуса Христа:
- Проучавање Светих писама: Док учите о Исусу Христу и ономе што је Он учинио, развићете већу љубав према Њему и већу веру у Њега.
- Молитва: Можемо молити свог Небеског Оца да нам помогне да ојачамо своју веру у Исуса Христа.
- Послушност учењима Исуса Христа: Послушност Његовим заповестима доноси срећу и мир.
4. Научите напамет четврти чланак вере и поразговарајте о њему истичући веру у Исуса Христа као прво начело јеванђеља.
5. Објасните да вера произилази из знања и поверења. Да бисмо развили веру у Исуса Христа, морамо Га упознати. Нека вам деца наведу оно што знају о Исусу Христу и кажу како им то помаже да имају веру у Њега. Њихове одговоре напишите на табли. Одговори могу обухватити да је Он Син Божји, да је жив, да нас воли, да је умро за нас, да је Он наш Спаситељ, да прашта, да има моћ над земаљским елементима, да зна шта је најбоље за нас, да жели да се вратимо у Његово присуство, да су се Он и Његов Отац појавили пред Џозефом Смитом.
6. Припремите траку са натписом „Своју веру градимо послушношћу Божјим заповестима” и поставите је на табли или на зид.
- Позовите децу да испричају о томе како су била послушна заповестима. Објасните им да такве одлуке показују њихову веру у Исуса Христа. Комадиће празног папира поставите на таблу или на зид тако да буду један изнад другог као да градите зид (или цртајте на табли). Нека деца сваки комадић обележе нечим што раде а што изграђује њихову веру у Исуса Христа, на пример: молитва, читање Светих писама, плаћање десетине, давање примера у доношењу праведних одлука, послушност родитељима, узимање причешћа, послушност заповестима Небеског Оца, итд.
7. Отпевајте или прочитајте речи песме „Вера” („Faith”, *Children’s Songbook*, стр. 96), „Црква Исуса Христа” („The Church of Jesus Christ”, *Children’s Songbook*, стр. 77), или „Откупитељ мој живи знам” („I Know That My Redeemer Lives”, *Hymns*, бр. 136).

Закључак

Сведочанство	Изнесите своје сведочанство о стварности Исуса Христа и да путем вере у Њега можемо добити моћ да постанемо као Он. Док проучавамо јеванђеље, молимо се и држимо Његове заповести, наша вера ће ојачати.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Етер 12:6-22, 41. Позовите једно дете за закључну молитву.

Морони и обећање Мормонове књиге

Сврха лекције

Да подстакне децу да стекну сопствено сведочанство о Мормоновој књизи и да је проучавају и током целог живота живе по њеним учењима.

Припрема

1. Уз молитву проучите Морони 10 и Џозеф Смит – Историја 1:30-35, 59-60. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Додатно штиво: Мормон 8:1-4, 16 и насловна страна Мормонове књиге. Напомена: Насловна страна је превод последњег листа златних плоча (видети *History of the Church*, 1:71).
3. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
4. Направите траку од папира и на њу напишите реч *Сведочанство*.
5. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Слике 4-2, Морони сакрива плоче на брду Кумора (Збирка јеванђеоске уметности 320; 62462); 4-55, Морони се појављује пред Џозефом Смитом у његовој спаваћој соби (Збирка јеванђеоске уметности 404; 62492); 4-3, Џозеф Смит прима златне плоче (Збирка јеванђеоске уметности 406; 62012); и 4-56, Анђео Морони на храму.

Предложен ток лекције

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Покажите слику Моронија како сакрива плоче на брду Кумора. Објасните да ова слика приказује Моронија при крају његовог живота на Земљи. Кажите деци да се и њихово проучавање Мормонове књиге у Школици ближи крају.

Поновите следеће податке о Моронијевом животу:

Морони је завршио свети запис. Његов отац, Мормон, био је убијен, његови рођаци били су мртви, није имао пријатеља. Стреле, мачеви и штитови из битке били су остављени на бојном пољу. Свуда је владало уништење. Морони је годинама живео сам, скривајући се од Ламанаца и штитећи свете записе. Скратио је (сажео) двадесет четири златне плоче (Књига Етерова) и завршио свој запис на плочама које му је дао његов отац.

Показујући слику, објасните да је Морони био спреман да златне плоче смести у камени сандук на брду Кумора. Морони је дао посебно обећање свима који буду читали Мормонову књигу. Ово обећање је једна

од последњих ствари које је Морони записао на златним плочама. То обећање је у вези са добијањем сведочанства о Мормоновој књизи.

Покажите траку са натписом „Сведочанство”. Кажите деци да ће током ове лекције открити кораке које треба предузети за добијање сведочанства о Мормоновој књизи (видети додатну активност бр. 1). Осим тога, учиће о обећању које нам је Морони дао.

Догађај из Светих писама

Подучите децу о томе како је Морони испунио заповест свога оца да доврши свети запис, о његовом обећању вернима и опроштајним речима које се налазе у Моронију 10, о томе како је сакрио запис у земљу, и о његовом појављивању Џозефу Смиту, 1400 година касније, што је забележено у Џозеф Смит – Историја 1:30-35, 59-60. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) У одговарајућем тренутку покажите слике.

Питања за разговор и примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Шта је Морони желео да запамтимо? (Морони 10:3.)
- Шта је Морони рекао да треба да чинимо како бисмо установили да је Мормонова књига истинита? (Морони 10:4.)
- Ко ће нам помоћи да сазнамо да је Мормонова књига истинита? (Морони 10:5.)
- Шта нам је Морони обећао? (Видети додатну активност бр. 4.)
- Како можемо препознати моћ Светог Духа када нам сведочи да је Мормонова књига истинита? (Објасните да нас Господ најчешће подстиче путем наших осећања. Свети Дух нам често даје осећај спокоја да је нешто исправно и добро. То може бити осећај топлине у нама.)
- Која је најважнија ствар коју можете научити проучавајући Мормонову књигу? (Да Исус јесте Христ [видети насловну страну Мормонове књиге]).
- Шта је Морони рекао о изласку Мормонове књиге на светло дана? (Мормон 8:16.) Којом ће моћу Мормонова књига изаћи на светло дана?
- Ко је примио златне плоче и превео их као Мормонову књигу?
- Сада када је дело пророка Мормонове књиге и пророка Џозефа Смита довршено, какву одговорност имамо према Мормоновој књизи? (Да је проучавамо, добијемо сведочанство о њој, живимо по њеним учењима и своје сведочанство делимо са другима.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Направите траке са доле наведеним речима: Читајте, Сетите се, Размишљајте, Молите се. Нека деца редом окрену траке и понове кораке које нам је Морони навео за добијање сведочанства. Поразговарајте о томе како деца могу користити ове кораке за добијање сопственог сведочанства.

Добијање сведочанства о Мормоновој књизи

Читајте (Објасните да је читање и проучавање први корак у добијању сведочанства о њој.)

Сетите се (Морони је рекао да се морамо сећати како је Исус Христ добар и милостив и да своја срца треба да испунимо захвалношћу према Њему. Та љубав и захвалност припремиће нас за дух откривења.)

Размишљајте (Ми морамо дубоко размишљати, односно у својим срцима и душама пребирати о ономе што смо научили о Исусу Христу и Његовим учењима у Мормоновој књизи.)

Молити се (Морамо се искрено молити, питајући Бога, Вечног Оца, у име Исуса Христа, да ли је Мормонова књига истинита.)

2. Прочитајте следећу изјаву председника Езре Тафт Бенсона, тринаестог председника Цркве, и поразговарајте о њој:

„Постоје три велика разлога зашто свеци последњих дана треба да проучавање Мормонове књиге учине својим занимањем које ће трајати целог живота.

Први је тај да је Мормонова књига заглавни камен наше религије... Заглавни камен је централни камен у луку. Он све остале каменове држи на свом месту, и ако се уклони, лук се руши.

Постоје три начина на које је Мормонова књига заглавни камен наше религије. Она је заглавни камен у нашем сведочанству о Христу. Она је заглавни камен наше доктрине. Она је заглавни камен нашег сведочанства...

Други велики разлог... она је написана за наше време...

Трећи разлог... она нам помаже да се приближимо Богу...

Она поседује моћ која почиње да притиче у ваше животе оног тренутка када започнете са озбиљним проучавањем ове књиге. Открићете већу моћ да се одупрете искушењу. Пронаћи ћете моћ да избегнете обману. Пронаћи ћете моћ да останете на тесном и узаном путу” (из *Conference Report*, окт. 1986. год., стр. 4-6; или *Ensign*, нов. 1986. год., стр. 5-7).

3. Покажите слику анђела Моронија на храму. Објасните да у Откривењу Јовановом 14:6 и Учењу и заветима 133:36 пише да је један анђеол (Морони) вратио на Земљу „вечно јеванђеље”. Позовите децу да погледају златни кип Моронија на неком од наших храмова и сете се Моронија који никад није посустао у свом сведочанству о Исусу Христу: „И ја, Морони, нећу порећи Христа” (Морони 1:3).
4. Кажите деци да прочитају и науче напамет део обећања Мормонове књиге или цело обећање (Морони 10:4-5), или осми чланак вере.

5. Објасните да када стекнемо сведочанство о Мормоновој књизи, добијемо и сведочанство -
 да Исус јесте Христ.
 да је Џозеф Смит пророк Божји.
 да је Црква Исуса Христа светаца последњих дана истинита Божја црква.
6. Замолите децу да испричају своје омиљене приче из Мормонове књиге. (Могу да одглуме те догађаје.) Питајте их које су важне лекције научили из сваке приче.
7. Отпевајте или прочитајте речи песме „Истражуј, размишљај и моли се” („Search, Ponder and Pray”, *Children Songbook*, стр. 109).

Закључак

Сведочанство	Посведочите о истинитости Моронијевог обећања забележеног у Моронију 10:3-5, и о томе да свако дете из вашег разреда може имати сопствено сведочанство о истинитости Мормонове књиге. Замолите децу да изнесу сведочанство о Мормоновој књизи.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Морони 10:1-5. Позовите једно дете за закључну молитву.

Мормонова књига сведочи о васкрсењу Исуса Христа (Васкрс)

Сврха лекције Да подучи децу да је Мормонова књига још једно писано сведочанство о васкрсењу Исуса Христа.

Припрема

1. Уз молитву проучите Алма 11:40-45; 40 и 3. Нефи 11:1-17. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Библија.
 - в. Рукавица или дугачка чарапа.
 - г. Сlike 4-49, Васкрсли Христ (Збирка јеванђеоске уметности 239; 62187) и 4-45, Исус подучава на западној полулопти (Збирка јеванђеоске уметности 316; 62380).

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

(Ако немате рукавицу или чарапу, у оквиру поступка за привлачење пажње можете користити додатну активност бр. 2.)

Подигните руку и објасните да она представља духа који се налази у нашем телу. Рука може да се помера. Подигните рукавицу (чарапу) и објасните да она представља наше физичко тело. Када се родимо, дух и тело се привремено сједињују и дух оживљава тело. Само тело се не може покретати. Али баш као када се рукавица налази на руци и тело постаје живо и може да се креће када у њега уђе дух. (Ставите рукавицу на руку.) Сви ми имамо дух и тело. Објасните да се дух, када умремо, одваја од тела. (Скините рукавицу.) Може ли тело да се креће или живи без духа? Да ли је после смрти дух још увек жив и може ли да се креће? (Померајте своју руку и прсте ради демонстрације.) У време васкрсења тело и дух се поново спајају. (Поново ставите рукавицу.) Сви који живе на Земљи васкрснуће после смрти. Исус Христ је једини који је могао да нам омогући васкрсење. (Прилагођено из Бојд К. Пакер, из *Conference Report*, апр. 1973. год., стр. 79-80; или *Ensign*, мај 1973. год., стр. 51-53.)

Шта то значи бити сведок ? (Сведок је особа која даје доказ или сведочи о чињеницама.) Нови завет у Библији је писани сведок (доказ) да је Исус Христ васкрсао и да је свим људима омогућио васкрсење. Која књига је други писани сведок (доказ) о васкрсењу?

Догађај из
Светих писама

Подучите децу о васкрсењу из Алме 11:40-45; 40; и 3. Нефија 11:117 у Мормоновој књизи. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Истакните да је Мормонова књига писани сведок о васкрсењу Исуса Христа. У одговарајућем тренутку покажите слике.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Како је Исус Христ умро? (Јев. по Луци 23:33; 2. Нефи 10:3.) Објасните деци да је због своје велике љубави према нама, у предсмртничком постојању добровољно понудио да буде наш Спаситељ. Он је знао да мора умрети да би план Небеског Оца за нас успео.
- Шта се догодило Исусу Христу трећег дана пошто је умро? (1. Коринћанима 15:4; Мосија 3:10.) Где је његов дух био та три дана? (1. Петрова 3:18-19; УИЗ 138:11-12, 18.) Где наши духови одлазе када умремо? (Алма 40:12.)
- Шта је то *васкрсење*? (Алма 11:43; 40:18.) Вратите се на поступак за привлачење пажње и објасните да је васкрсење поновно спајање духа са телом и више никад неће доћи до одвајања.
- Како су људи у Јерусалиму знали да је Исус Христ васкрсао? (1. Коринћанима 15:5-7.) Како су Нефијци, који су живели у Америци, знали да је Исус Христ васкрсао? (3. Нефи 11:8-10.) Када су Нефијци први пут видели Исуса Христа, шта су мислили ко је Он? (3. Нефи 11:8.) Зашто је Исус желео да Нефијци додирну ожиљке ексера на Његовим шакама и стопалима? (3. Нефи 11:14-15.) Како бисте се ви осећали да сте били међу онима који су видели васкрслог Христа?
- Како можете знати да је Исус Христ васкрсао? (Тако што ћете тражити и добити сведочанство.)
- Како је изгледало Спаситељево васкрсло тело када је посетио Нефијце? (3. Нефи 11:15.)
- Ко ће још васкрснути? (1. Коринћанима 15:20-22; Алма 40:4.) Како ће изгледати наша тела када васкрснемо? (Алма 11:43-45; 40:23.) Можете поменути да ће сва телесна оштећења односно, болести постојати само током овоземаљског живота. Васкрсењем ћемо постати без мане и савршени.
- Како је Мормонова књига писани сведок о васкрсењу Исуса Христа? Зашто Небески Отац жели да имамо и Библију и Мормонову књигу? (2. Нефи 29:8.)
- Пошто већина нас, попут апостола и Нефијаца, није видела васкрслог Исуса Христа, како можемо добити сазнање о васкрсењу? (Из Светих писама и преко Светог Духа. [Видети Морони 10:4-5.]

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Објасните да Исус Христ жели да сви знамо да је васкрсао и да је и данас жив. Питајте децу да кажу шта мисле зашто Исус жели да то знамо. Њихови одговори могу бити слични наведеним:

Да би нам пружио мир сазнањем да после смрти настављмо да живимо и да ће се једног дана наше тело поново спојити са нашим духом.

Да би нас мотивисао да држимо заповести како бисмо били истински срећни и у будућем животу живели са Небеским Оцем.

Да би нас утешио сазнањем да ће, када умре неко кога волимо, једнога дана поново живети.

2. Напишите на табли неку реч која вас подсећа на недавну причу из вести или новина. Објасните своју заинтересованост за ту причу. Питајте децу шта мисле, која је највећа вест икада објављена свету. Дечје одговоре напишите на табли. Поразговарајте о томе шта би било другачије да се ти догађаји никада нису догодили. Зашто је вест да је Исус Христ васкрсао највећа вест икада објављена? Шта би се догодило да васкрсења није било? Прочитајте 2. Нефи 9:19-22 и поразговарајте о томе.
3. Отпевајте или прочитајте речи песме „Он је послао свог Сина” („He Sent His Son”, *Children’s Songbook*, стр. 34), „Да ли је Исус заиста оживео” („Did Jesus Really Live Again?”, *Children’s Songbook*, стр. 64), или „Исус је подигнут” („Jesus Has Risen”, *Children’s Songbook*, стр. 70).

Закључак

Сведочанство	Посведочите да је Мормонова књига писани сведок о васкрсењу Исуса Христа. Посведочите да је Спаситељ, због љубави према нама, добровољно патио и умро за сваког од нас. Његово васкрсење омогућава свим људима да поново живе.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 3. Нефи 11:8-17. Позовите једно дете за закључну молитву.

Мормонова књига: Још једно сведочанство о Исусу Христу (Божић)

Лекција
бр.

46

Сврха лекције Да подучи децу да је Мормонова књига друго сведочанство о Исусу Христу.

Припрема

1. Уз молитву проучите 1. Нефи 10:4; 11:13, 15, 18; 2. Нефи 25:19; 29:8; Мосија 3:5; Алма 7:10; Хеламан 14:2-5; Књ. пророка Исаије 7:14; Јев. по Матеју 1:21; 2:1-2, 9-10; 20:19; Јев. по Луци 1:35; 2:8, 10-12; и Јев. по Јовану 3:16. Затим проучите лекцију и одлучите како желите да подучите децу о том догађају забележеном у Светим писмима. (Видети „Припрема лекције”, стр. vi и „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.)
2. Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће укључити децу и помоћи им да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Библија.
 - в. Плочице са именом или мараме и шалови које ће деца носити током активности за привлачење пажње.
 - г. Слике 4-9, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); 4-10, Исусово рођење (Збирка јеванђеоске уметности 200; 62116); 4-21, Цар Венијамин се обраћа свом народу (Збирка јеванђеоске уметности 307; 62298); 4-42, Самуило Ламанац на зидинама (Збирка јеванђеоске уметности 314; 62370); 4-44, Карта света; и 4-45, Исус подучава на западној полулопти (Збирка јеванђеоске уметности 316; 62380).

**Предложен
ток лекције**

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Покажите слику Исусовог рођења. Објасните да је у Новом завету забележено Исусово рођење у Јерусалиму. Мормонова књига је друго писано сведочанство о Исусу Христу и говори о томе шта се у време Његовог рођења догађало у обе Америке.

Нека четворо деце узму улоге Лехија (600 год. п. х.), цара Венијамина (124 год. п. х.), Алме (83 год. п. х.), и Самуила Ламанца (6 год. п. х.) Нека деца из наведених стихова прочитају пророчанства поменутих пророка о рођењу Исуса Христа: Лехи, 1. Нефи 10:4; цар Венијамин, Мосија 3:5; Алма, Алма 7:10; и Самуило Ламанац, Хеламан 14:2.

Како који пророк буде долазио на ред, нека једно дете држи слику пророка док друго дете чита стих.

- Који знаци Исусовог рођења су били дати у Витлејему? (Јев. по Луци 2:6-14; Јев. по Матеју 2:1-2.) Који знаци су виђени у Витлејему и у Америци? (3. Нефи 1:21.) Који су још знаци дати у Америци? (3. Нефи 1:15, 19.)

Догађај из
Светих писама

Користећи слике у одговарајућим тренуцима, подучите децу о рођењу и мисији Исуса Христа како је забележено у Библији и Мормоновој књизи. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Истакните да је Библија написана у Јерусалиму и његовој околини, а да је Мормонова књига писана у Америци, хиљадама километара далеко од Јерусалима.

Објасните да је Библију и Мормонову књигу написало неколико различитих пророка. Како поједини стихови буду читани, или се на њих буде позивало, кажите деци да ли су их писали пророци у Светој земљи, а забележени су у Библији, или пророци Мормонове књиге из Америке.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом помоћи ће им да боље разумеју те стихове.

- Шта је Нефи рекао шесто година пре Спаситељевог рођења, које ће бити име Божјег сина? (2. Нефи 25:19.) Шта су Нефи и Исаија прорекли о Спаситељевој мајци? (1. Нефи 11:13, 18; Исаија 7:14.) Шта је Алма прорекао, како ће се звати мајка сина Божјег? (Алма 7:10.)
- Ко је био Исусов отац? (Јев. по Луци 1:35. Небески Отац.) Ко је био Јосиф? (Јосиф је био Маријин муж. Објасните да се Јосиф, иако је Небески Отац био отац и тела и духа Исуса Христа, бринуо о Исусу и подигао га као што би отац подигао свога сина.) Шта је анђео рекао Јосифу непосредно пред Исусово рођење, које име да да детету? (Јев. по Матеју 1:21.)
- Које знаке Исусовог рођења је навео Самуило Ламанац? (Хеламан 14:2-5.) Који знаци су били дати у Јерусалиму? (Јев. по Луци 2:8, 10-12; Јев. по Матеју 2:1-2, 9-10.)
- Зашто је важно да имамо два писана сведочанства о рођењу и мисији Исуса Христа? (2. Нефи 29:8.)
- Зашто је Небески Отац је послао свог Сина, Исуса Христа, на земљу? (2. Нефи 9:21-22; 3. Нефи 27:13-14; Јев. по Јовану 3:16.)
- На који начин Небески Отац жели да покажемо своју захвалност за Исуса Христа? (Алма 7:23-24.)

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. Нека деца следе пример Исуса Христа тако што ће изабрати лични поклон у виду служења који ће дати некоме за Божић. Сваком детету

дајте папир и оловку да напишу нешто о свом поклону и како планирају да служе.

2. Замолиите децу да испричају о обичајима у њиховој породици који их подсећају на рођење и живот Исуса Христа. Млађа деца могу нацртати слику своје породице како учествује у том обичају.
3. Покажите слику 4-9, Исуса Христа (Збирка јеванђеоске уметности 240 62572). Нека свако дете исприча неки божићи доживљај који му помаже да се сећа Исуса Христа током године.
4. Упоредите нека Спаситељева учења из Библије са онима у Мормоновој књизи, на пример: Јев. по Матеју 5:16 и 3. Нефи 12:16; Јев. по Матеју 7:12 и 3. Нефи 14:12; и Јев. по Матеју 5:44 3. Нефи 12:44.

5. Распоред служења, који се налази на крају лекције, можете користити на један или више предложених начина:

За свако дете направите примерак распореда служења како би га обојило и понело кући на поклон породици. Током године овај распоред служења може служити као подсетник да треба следити Исуса Христа.

Прочитајте деци идеје и нека она сама одлуче шта желе да раде.

Направите копију распореда служења и исеците делове. Деца могу изабрати оне идеје које желе да понесу кући као подсетнике.

Користећи овај распоред као модел нека деца направе сопствене распоред служења.



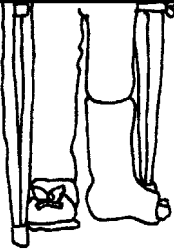

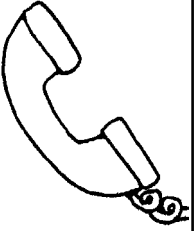
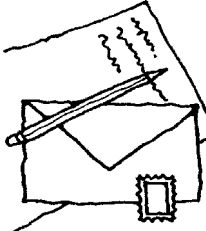
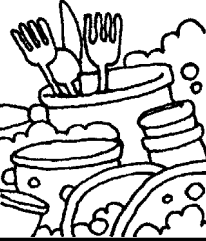
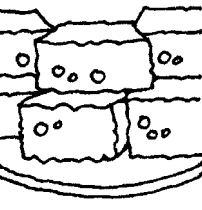



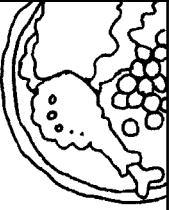
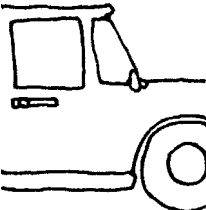




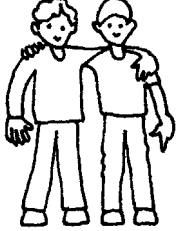


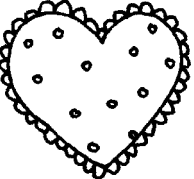
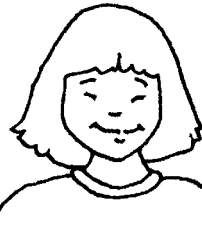


Овај распоред нацртајте у облику постера како бисте га изложили у учионици.

6. Отпевајте или прочитајте речи песме „У штали” („Away in a Manger”, *Children’s Songbook*, стр. 42), или „Он је послао свог Сина” („He Sent His Son”, *Children’s Songbook*, стр. 34).

Закључак

Сведочанство	Изнесите своје сведочанство да је Исус Христ Син Божји. Изразите захвалност за поседовање Библије и Мормонове књиге као сведочанства о рођењу и мисији Исуса Христа. Дајте деци прилику да изразе своја осећања о Спаситељу и о томе шта им Он значи. Подстакните децу да током Божића размишљају о Исусу Христу и о томе шта је све учинио за нас.
Предложено штиво за читање у кругу породице	Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.
Предложено штиво за читање код куће	Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче 1. Нефи 11:12-24 и 2. Нефи 29:8. Позовите једно дете за закључну молитву.

Служењем покажи љубав

НЕДЕЉА	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК	СУБОТА
	Позови неколико пријатеља на породично кућно вече 	 Посети болесника	Пажљиво саслушај некога 	 Опрости некоме	Дај искрен комплимент 	 Позови неког и орасположи га
 Пиши неком мисионару	Драговољно опери судове 	 Почасти бискупство	Насмеши се неком 	 Пошаљи писмо неком	Мисли добро о неком 	 Однеси јело некоме ко је болестан
 Повези неког до Цркве	Подели свој таленат 	 Испеци 2 а дај 1	Загрли неког 	 Прочитај причу малом детету	Покушај да разумеш нечија осећања 	 Нађи новог пријатеља
Учини да се неко у Цркви осећа добродошлим 	Почасти нечим чланове породице за породично кућно вече 	Кажи пријатељу/пријатељици шта ти се код њега/ње свиђа 	Учини некоме услугу 	Покажи некоме да ти је стало до њега/ње 	Насмеши се намрштеном лицу 	Посети остарелог комшију 
У Цркви помози запосленој мајци са децом 	Кажи „Волим те“ 	Драговољно поспреми своју собу 				

Свештенство може благословити наше животе (Припрема за свештенство)

Лекција
бр.
47

Сврха лекције

Ова лекција је припремљена како би се једанаестогодишњацима помогло да разумеју благослове и одговорности свештенства. Требало би да се испредаје пре него што прво дете из вашег разреда напуни дванаест година.

Припрема

1. Уз молитву проучите „Сведочанство пророка Џозефа Смита” које се налази у уводу Мормонове књиге или у Џозеф Смит – Историја 1:29-54, 59, 66-72; Учење и завети 13, укључујући предговор; Учење и завети 121:34-46.
2. Проучите лекцију и одлучите како ћете децу подучити о догађајима из Светих писама (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у одељку „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Одаберите питања за разговор и додатне активности које ће им помоћи да на најбољи начин остваре сврху лекције.
3. Потребан материјал:
 - а. Мормонова књига за свако дете.
 - б. Учење и завети.
 - в. Неки извор светлости, на пример батеријска лампа, сијалица или стона лампа.
 - г. Сlike 4-9, Исус Христ (Збирка јеванђеоске уметности 240; 62572); Заређење у свештенство (62341); и Јован Крститељ поверава Ароново свештенство (Збирка јеванђеоске уметности 407; 62013).

Предложен ток лекције

Поступак за
привлачење
пажње

Позовите једно дете за уводну молитву.

Покажите неки предмет који даје светлост.

- Шта је неопходно да би овај предмет давао светлост? Ако имате батеријску лампу, покажите да су потребне батерије, сијалица и прекидач у исправном стању. Да би сијалица давала светлост потребна је исправна спирална нит и грло у које се сијалица ставља, спојено са извором енергије. Да би електрична енергија протицала прекидач треба поставити у одговарајући положај.

Замолите дечаке у вашем разреду да устану. Ови дечаци имају могућност да приме свештенство које представља већу моћ од електричне енергије, зато што је свештенство моћ и власт да се делује у Божје име. Преко те моћи деца Небеског Оца могу бити крштена и примити друге црквене обреде. Али да би могао да прими ову моћ и користи је онако како је Бог осмислио, дечак мора бити достојан и правилно припремљен.

Догађај из
Светих писама

Користећи слике у одговарајућим тренуцима, из „Сведочанство пророка Џозефа Смита” или Џозеф Смит – Историја 1:29-54, 59, 66-72, подучите децу о томе како је Џозеф Смит примио златне плоче и био заређен у Ароново свештенство. (Предложени начини подучавања о догађају забележеном у Светим писмима наведени су у „Подучавање из Светих писама”, стр. vii.) Можда ћете морати да са разредом укратко поновите о догађајима који су довели до тога да Џозеф Смит прими златне плоче.

Питања за
разговор и
примену

Приликом припремања лекције проучите наведена питања и стихове из Светих писама. Постављајте питања за која сматрате да ће деци помоћи да разумеју стихове из Светих писама а начела примене у својим животима. Читање предложених стихова на часу са децом и разговор о тим стиховима помоћи ће им да стекну сопствени увид.

- Зашто Џозеф Смит није могао да преведе златне плоче, прими свештенство и организује Цркву одмах после прве визије? (Није био спреман, морао је да расте у мудрости и знању.)
- Који је био први велик задатак који је Господ дао Џозефу Смиту? (Да преведе златне плоче како бисмо могли да имамо Мормонову књигу.)
- Шта је Џозеф радио оне ноћи када му се анђео Морони указао први пут? (Историја Џозефа Смита 1:29-30.) Колико пута се Морони указао Џозефу Смиту пре него што је Џозеф први пут видео златне плоче? (Џозеф Смит – Историја 44-49; четири пута.) Шта мислите, зашто је Морони своју прву поруку поновио још три пута?
- Која је још упутства Џозеф примио пре него што је могао да започне са превођењем златних плоча? (Џозеф Смит – Историја 1:53-54.) Како су та упутства помогла Џозефу Смиту да се припреми за друга велика дела која је тек требало да изврши? Шта ви радите да бисте се припремили за будућност?
- Које нарочите обавезе преузима већина младића светаца последњих дана у узрасту од дванаест година? (Примају Ароново свештенство и заређују се у ђаконе.)
- Како је Џозеф Смит примио Ароново свештенство? (Џозеф Смит – Историја 1:68-70.) Како данас младићи примају Ароново свештенство? (Њихова достојност се утврђује у свештеничком интервјуу, а затим их мушкарац који има власт да то учини заређује полагањем руку.)
- Како дечаци треба да се припреме за примање свештенства? Како девојчице треба да се припреме да би примиле благослове свештенства? (Дечаци и девојчице припремају се на исти начин. Моле се, имају веру, уче јеванђеље од родитеља и учитеља, живе достојно, држе заповести, служе другима, поштују се узајамно и поштени су.) (Видети додатну активност бр. 4.)
- Које су дужности ђакона у Цркви? (УИЗ 20:59.) Како они испуњавају те дужности? (Послужују причешће, сакупљају посне приносе, преносе бискупове поруке на састанку причешћа и пружају добар пример.)
- Ко је била прва особа која је послужила причешће? (Исус Христ.) Зашто је причешће тако свето? (То је обред који представља жртву коју је Исус Христ поднео за сваког од нас.)

Прочитајте ви или неки члан разреда следеће речи старешине Џефрија Р. Холанда: „Молимо вас, младићи Ароновог свештенства, да ове симболе Спаситељеве жртве припремате, благосиљате и послужујете достојно и побожно. Каква изузетна повластица и свето поврење су вам указани у тако младом добу! Не могу да замислим већи комплимент који би вам небеса могла дати. Ми вас волимо. Када учествујете у причешћу Господње вечере, живите и изгледајте најбоље што можете” (из *Conference Report*, окт. 1995. год., стр. 89; или *Ensign*, нов. 1995. год., стр. 68).

- Како можемо поштовати и подржавати свештенство? (Прихватајући позиве од свештеничких вођа, служећи другима, са поштовањем говорећи о црквеним вођама, и молећи се за очеве, браћу, чланове породице и друге носиоце свештенства.) (Видети додатну активност бр. 3.) Како ваше чињење свега набројаног може помоћи вашем оцу или брату да поштује своје свештенство? Како вам они могу помоћи да се припремите за примање свештенство или благослова свештенства?

Додатне активности

У било ком тренутку током лекције, или приликом понављања, сажимања, или давања подстицаја, можете користити једну или више од следећих активности.

1. На засебне картице или комаде папира напишите следеће благослове које добијамо преко свештенства:

Добијање имена и благослова
Крштење
Примање дара Светог Духа
Примање благослова у болести
Узимање причешћа
Служење мисије
Венчање у храму

Поделите разред у групе и свакој групи дајте једну од карата. Позовите децу да испричају о личним или породичним искуствима у вези са благословом који је наведен на њиховој картици.

2. Замрачите просторију што је више могуће. Затим испричајте деци причу о једној групи туриста која је ушла у дубоку, мрачну пећину. У пећини је водич угасио светла на неколико минута, а затим је рекао присутнима да прстом покажу према излазу. Када је укључио светло, људи су показивали у свим могућим правцима.

Поново укључите светло и прочитајте следеће речи старешине Роберта Д. Хејлса: „Да на земљи нема свештеничке моћи, ђаво би могао слободно крстарити и владати светом без икаквог ограничења. Не би било дара Светог Духа да нас усмерава и просветљује, не би било пророка да говоре у Господње име, ни храмова где бисмо могли склопити свете, вечне завете, ни власти за благосиљање нити крштење, исцељивање и утеху... Не би било светла ни наде – постојала би само тама” (из *Conference Report*, окт. 1995. год., стр. 40; или *Ensign*, нов. 1995. год., стр. 32).

3. Прочитајте или испричајте причу о томе шта је једна породица радила како би подржала свог оца у његовом свештеничком позиву:

„Седела сам [на генералној конференцији пре много година] са шесторо деце старешине Езре Тафт Бенсона, Једна од његових ћерки била ми је цимерка на факултету. Када је председник МеКеј устао и најавио следећег говорника, моје интересовање је порасло. Са поштовањем сам гледала како старешина Бенсон, кога још нисам упознала, корача према микрофону. Био је крупан човек, висок скоро два метра. Био је магистар у својој струци, човек познат изван граница своје земље као државни секретар за пољопривреду Сједињених Држава и лични Господњи сведок, човек који је деловао смирено и сигурно, навикнут да се обраћа људима широм света. Изненада је нечија рука дотакла моју. Мала девојчица се нагла према мени и узбуђено ми шапнула: ‚Моли се за тату.‘

Помало затечена, помислила сам: Ова порука се преноси од особе до особе, целим редом и ја треба да је пренесем. Да кажем: Моли се за старешину Бенсона? Да кажем: Од тебе се очекује да се молиш за свог оца? Осетивши потребу да одмах реагујем, нагнула сам се и једноставно шапнула: Моли се за тату.

Пратила сам како се порука преноси целим редом, све до места где је погнуте главе седела сестра Бенсон.

Од тога дана често сам се сећала те поруке – Моли се за тату, патријарха дома. Моли се за њега док служи као председник округа или кућни учитељ. Моли се за њега док постаје извршни секретар групе грађана, када му посао цвета или када му смање плату. Моли се када на породичној кућној вечери даје савет. Моли се за тату који сатима ради како би Јован могао отићи на мисију а Дејана на факултет. Моли се за њега док говори на састанку причешћа, или мајци даје благослов како би се опоравила. И увече, када се врати кући уморан или обесхрабрен, моли се за њега. Моли се за тату у свему што чини – у малим и великим стварима.

Током година одржано је много генералних конференција, и сваки пут када би председник Бенсон устао да говори, помислила бих: Његова деца, раштркана по свим континентима, сада су уједињена у молитви за свога оца.

Почела сам да верујем да је та кратка порука, прослеђена пре много година, најважнија порука коју породица може да подели. Какву изузетну моћ и веру за суочавање са свакодневним животним изазовима може неко имати ако негде у свету његова ћерка или син шапну: ‚Моли се за тату‘ ” (Elaine McKay, „Pray for Dad,” *New Era*, јун 1975. год., стр. 33).

4. Када живимо по јеванђељу, бићемо спремни да прихватимо одговорности и да уживамо у благословима свештенства. Читајте „Моји јеванђеоски стандарди” *My Achievement Days* [35317], полеђина брошуре), после сваког правећи паузу како бисте омогућили деци да размисле о томе колико достојно живе према том мерилу. Кад завршите читање, можете поновити оно што сте прочитали користећи се цртежима, кључним речима или пантомимом.

Моји јеванђеоски стандарди

1. Сећаћу се својих крсних завета и слушати Светог Духа.
 2. Бићу поштен према Небеском Оцу, другима и самом себи.
 3. Тражићу добре пријатеље и љубазно се односити према другима.
 4. Облацићу се скромно како бих показао/показала поштовање према Небеском Оцу и себи лично.
 5. Читаћу и гледати само оно што годи Небеском Оцу.
 6. Слушаћу само ону музику која годи Небеском Оцу.
 7. Име Небеског Оца и Исуса Христа изговараћу са побожношћу. Нећу псовати нити користити простачке речи.
 8. Свој ум и тело држаћу светима и чистима.
 9. Нећу узимати штетне ствари.
 10. На Шабат ћу радити оно што ће ми помоћи да се осећам блиским/блиском Небеском Оцу.
 11. Бираћу исправно. Знам да могу да се покајем када погрешим.
 12. Живећу тако да будем достојан/достојна одласка у храм и служења мисије.
 13. Следићу план који Небески Отац има за мене.
5. Прочитајте следеће речи председника Гордона Б. Хинклија, петнаестог председника Цркве: „Ова црква не припада њеном председнику. Њен вођа је Господ Исус Христ, чије име је свако од нас преузео на себе приликом свог крштења. Сви ми смо заједно у овом великом настојању. Овде смо како бисмо помагали свом Оцу у Његовом делу и Његовој слави, а то је остваривати бесмртност и вечни живот за човека (видети Мојсије 1:39). Ваша одговорност је исто толико велика у вашем делокругу одговорности, колико је моја у моме делокругу. Ниједан позив у овој Цркви није мали нити мање значајан. Сви ми у извршавању своје дужности дотичемо животе других људи” (из *Conference Report*, април 1995. год., стр. 94; или *Ensign*, мај 1995. год., стр. 71).
6. Отпевајте или прочитајте речи песме „Овде извире љубав” („Love Is Spoken Here”, *Children’s Songbook*, стр. 190).

Закључак

Сведочанство

Можете посведочити да је свештенство обновљено и да оно представља власт деловања у Божје име. Подстакните дечаке да живе тако да буду достојни да носе Ароново свештенство, а све чланове разреда да живе достојно примања свих благослова свештенства. Подстакните децу да поштују и подржавају свештеничке вође.

Предложено штиво за читање у кругу породице

Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.

Предложено
штиво за читање
у кругу породице

Подстакните децу да са својим породицама поделе одређени део лекције, као што је прича, питање, или активност, или да са својим породицама прочитају „Предложено штиво за читање код куће”.

Предложено
штиво за читање
код куће

Предложите деци да код куће, ради понављања ове лекције, проуче Учење и завети 121:34-46.

Позовите једно дете за закључну молитву.

ЦРКВА
ИСУСА ХРИСТА
СВЕТАЦА
ПОСЛЕДЊИХ ДАНА

