

Нацрт за заједничке активности за 2011. год.

# Знам да су Света писма истинита

*„Душа моја ужива у Свешим писмима и срце моје о њима размишља и исцисује их за поуку и користи деце моје”  
(2. Нефи 4:15).*





Слике су гостујуће на [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

**Света писма:** Позивање деце да уче из Светих писма помоћи ће им да развију доживотноу љубав према Божјој речи. Сваке недеље истражујте начине на које ће вам помоћи деци да користе Света писма и уче из њих. Нека деца можда немају Света писма. Друза деца још увек не знају да читају. Активности учења у овом ирежледу и ирилози за учење на сир. 8, 13, и 24 даће вам идеје у вези са њим како поучавати користиће Светих писма.

**Визуелна помагала:** Многа од визуелних помагала у овој брошури гостујућа су на [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org). Такође истражујте синакс извора на одређене јеванђеоске теме из часописа Friend на [friend.lds.org](http://friend.lds.org). Ти извори се такође могу одштампати и користити у поучавању деце.

# Упутства за заједничке активности и извођење дечјег причесног састанка

## Драге чланице председништва Школице и музичке вође!

Света писма су реч Божја. Док уз молитву будете читале Света писма и примењивале начела којима она поучавају и овај нацрт такође, бићете духовно припремљене да децу у вашој Школици поучавате јеванђељу Исуса Христа. Такође ћете моћи да користите Света писма да бисте помогле деци да разумеју јеванђеоска начела која ћете поучавати ове године, као што су план Небеског Оца, мисија Исуса Христа, улога пророка, обнова Цркве, и благослови храма. Света писма ће вам помоћи да призовете Духа у вашу Школицу и створите окружење у ком ће деца осећати утицај Светог Духа. Тај утицај ће помоћи сваком детету да може да каже: „Знам да су Света писма истинита.”

Хвала вам за вашу верну службу. Молимо се за вас, и уверени смо у вашу способност да волите децу и поучавате их јеванђељу Исуса Христа.

Врховно председништво Школице

## Упутства за заједничке активности

### Јеванђеоска настава

Ову брошуру користите док се будете припремали за поучавање 15-минутне лекције сваке недеље током заједничких активности. Своје недељне лекције можете допунити другим материјалима које је Црква одобрила, као што су часописи *Friend* или *Liahona*. Следеће смернице помоћи ће вам да испланирате и изложите лекције.

**Волиће оне које поучавате.** Покажите своју љубав према деци тако што ћете научити њихова имена и сазнати која су њихова интересовања, таленти и потребе.

**Поучавајте учење са Духом.** Док будете припремали лекције, молит се за вођство и настојте да ојачате своје сведочанство о начелима која ћете поучавати. То ће вам помоћи да поучавате са Духом.

**Поглавакните учење.** Ова брошура је осмишљена тако да вам помогне да сазнате не само *шта* да поучавате него и *како* да поучавате и подстакнете учење. Поучаваћете успешније ако током сваке лекције будете чинили следеће три ствари:

1. **Наведите учење.** Јасно представите учење које ће деца учити. Размотрите начине на које ћете то учинити речима и визуелно. (За неке примере погледати лекције за прву недељу марта и прву недељу јула.)

2. **Подстакните разумевање.** Побрините се да деца стекну дубље разумевање учења преко различитих метода које их укључују у учење, као што су певање песме, глума и читање стихова.
3. **Подстакните примену.** Дајте деци прилике да примене учење у својим животима. Размотрите како могу изразити осећања или поставити циљ у вези са тим учењем.

Ова брошура обезбеђује готове лекције за неке седмице у години. За преостале седмице укључене су идеје уместо целих лекција. Допуните те идеје сопственим. Можете их добити читањем других лекција у овој брошури. Када има пета недеља, користите је да бисте поновили претходне лекције. Дух вас може водити док планирате и припремате активности за лекције.

Радите са музичким вођом док припремате своје лекције. Певање песама помоћи ће да се поткрепе учења која поучавате. Повремено можете позвати учитеље и њихове разреде да помогну са деловима јеванђеоске наставе.

Неке лекције предлажу позивање гостију да говоре у Школици. Пре него што позовете те особе, морате добити одобрење свог бискупа или председника огранка.

Уз ову лекцију налази се неколико прилога који ће вам помоћи да побољшате своју

способност поучавања. Лекције такође обухватају слике које ће вам помоћи да видите како активност изгледа. Мада је развијање вештина поучавања важно, ваша сопствена духовна припрема и сведочанство су оно што ће позвати Духа да потврди та учења у срцима деце.

## Певање

Музика у Школици треба да створи побожну атмосферу, поучи јеванђељу, помогне деци да осете Светог Духа и радост која долази кроз

певање. 20-минутни део заједничких активности треба посветити певању и поучавању музике. Он ће вам опружити довољно времена да поучавате новој мелодији и помогнете деци да уживају у певању.

Ова брошура обухвата нову песму за децу коју ће учити ове године (видети стр. 28). Такође обухвата одељак под насловом „Како користити музику у Школици” (видети стр. 26–27) и додатне идеје за поучавање песама за децу (видети стр. 7).



## Смернице за Извођење дечјег причесног састанка

Под вођством бискупа или председника огранка, извођење дечјег причесног састанка одвија се током четвртог тромесечја у години. Почетком године састаните се са саветником у бискупству или председништву огранка који надгледа Школицу да бисте разговарали о прелиминарним плановима. Затражите његово одобрење када планови буду готови.

Испланирајте да деца представе програм заснован на месечним темама за заједничке активности. Током године водите евиденцију о дечјим говорима и личним искуствима за могуће коришћење у извођењу. Док будете планирали да деца

поделе оно што су научила о овогодишњој теми, размислите о начинима на које могу помоћи заједници да се усредсреди на јеванђеоска учења којима буду поучавала. Члан бискупства може завршити састанак кратким напоменама.

Док будете припремали извођење, сетите се следећих смерница:

- Вежбање не треба непотребно да одузима време од часова и породице.
- Визуелна помагала, костими и медијска извођења нису прикладни за састанак причешћа

**Припрема:** Молиће се за вођство и изражиће ушлицај Духа док се будите припремали за заједничке активности. Док се будите припремали и поучавали са Духом, Он ће вам потврдити истинитост онога о чему будите поучавали. (Видети TNGC, стр. 13.)



*Песме које се користе у овом представљају могуће велике и мале зрује, солисти или дуети, породице или уз ирајну жичаној инструментима. Посарајте се да деца добро науче речи и да певају од срца.*



## Материјали коришћени у овој брошури

У брошури се користе следеће скраћенице:

CS Children's Songbook

TNGC Teaching, No Greater Call

Многе лекције обухватају предлоге за коришћење слика. Сlike можете пронаћи у Књизи јеванђеоске уметности, Збирци јеванђеоске уметности, комплету слика уз приручник за Школицу, и црквеним часописима, и путем интернета на [images.lds.org](http://images.lds.org).

## Наставни план за 2011. год.

### Општи наставни план

Јаслице: *Behold Your Little Ones*; Сунчеви зраци: Школица 1; CTR 4–7; Школица 3; Valiant 8–11; Школица 7

### Основни наставни план

Сунчеви зраци: Школица 1; CTR 4–7; Школица 3; Valiant 8–11; Школица 7

**Извори:** Можеће пронаћи годашње материјале за поучавање као што су списанице за бојење, ириче и активности у часописима *Friend*, *Liahona*, ириручку за јаслице, и Књизи јеванђеоске уметности. Користиће материјале као дојуну вашим лекцијама.

# Света писма су реч Божја

**Песма: „Ако слушамо  
срцем”**

(стр. 28 у овом нацрту)



**2011  
ИЗАЗОВ**

**Почетни изазов:**

Током године дајте деци прилику да поделе оно што су научили из читања Светих писама. То ће деци омогућити да поделе своја искуства и мошвишу друге да читају Света писма код куће.

„Господин се речима Христовим, јер ње, речи Христове ће вам рећи све што треба да чините” (2. Нефи 32:3).

**Идеје које се овде налазе допуните сопственим. Испланирајте начине на које ћете истаћи одређено учење деци и помоћи им да га разумеју и примене у сопственом животу. Упитајте се: „Шта ће деца учинити како би научила, и како им ја могу помоћи да осете Духа?”**

**1. недеља: Света писма су реч Божја.**

**Наведите учење (гледајући у књиже):** Донесите у Школицу различите књиге (на пример, кувар, књигу прича, и школски уџбеник), и позовите неколико деце да у Школици покажу те књиге и Света писма. Позовите децу да поразговарају о сличностима и разликама међу књигама, укључујући њихове ауторе. Истакните да су Света писма јединствена јер су је написали Божји пророци и јер су реч Божја.

**Подстакните разумевање (игром и игром сјаривања):** Кажите деци да постоје четири књиге Светих писама које користимо у Цркви: Библија, Мормонова књига, Учење и завети и

Драгоцени бисер. Објасните да их називамо „стандардним делима.” Поучите децу о свакој књизи. Укључите неколико прича или учења која се налазе у свакој књизи. Играјте игру спаривања (видети TNGC, сјр. 169) са именима стандардних дела и сликама које представљају причу или учење које се налази у свакој књизи.

**Подстакните примену (читањем стихова):** Позовите неколико деце да поделе свој омиљени стих или причу из Светих писама. Подстакните их да поделе оно што су научила читањем Светих писама. Изнесите своје сведочанство о Светим писмима.

**2. недеља: Треба да се гостимо речима Христовим.**

**Подстакните разумевање и примену (учењем речи и израза):** Објасните да Господ користи речи деловања да би описао начин на који треба да проучавамо Света писма. Изложите следеће речи и изразе на постере широм просторије: *гозба* (видети 2. Нефи 32:3); *ценини* (видети УИЗ 84:85); *марљиво исјраживајући* (видети Мосија 1:7); *чврсто држајући* (видети 1. Нефи 15:24). Испланирајте креативне начине да бисте деци представили и изложили те идеје. На пример, можете позвати децу да покажу разлику између грицкања хране и гозбе а затим поразговарајте о томе како се то односи на проучавање Светих писама. Такође

можете питати децу зашто ће се „чврсто држати” за руку својих родитеља на препуној пијаци а затим објасните како се могу чврсто држати за Света писма и зашто је то исто толико важно као што је чврсто држање за руку родитеља.

**Подстакните примену (читањем стихова):** Упутите позив деци и учитељима да успоставе навику редовног проучавања Светих писама. Објасните да ће деца која сваке недеље буду читала или слушала када неко други чита Света писма моћи да напишу своје име на комаду папира и додају га папирном ланцу. Кажите им да како ланац буде растао, тако ће и њихово знање о Светим писмима. Размислите о томе да



Овај ланац може постати визуелни подсећник на расиј који долази када читамо Света писма.

ланац ставите у кутију са „благом” (ова кутија се такође може користити да поучавате шта у горе описаној активности значи „ценити”).

Подстакните децу да поделе са породицом свој циљ проучавања Светих писама.

### 3. недеља: Речи Христове ће вам рећи све што треба да чините.

**Подстакните разумевање** (*предсјављањем њоуке*): Ставите једном детету повез преко очију. Нека друго дете држи слику Исуса Христа негде у просторији за Школицу. Нека дете са повезом преко очију покуша да без икакве помоћи одреди положај слике. Поновите активност, али овога пута замолите децу да држе штап, уже или конопац који представља гвоздену шипку која води од детета са повезом преко очију до Христове слике. Нека дете прати уже које води према слици. Питајте: „На који начин је држање за уже попут читања Светих писама?” (Видети 1. Нефи 15:23–25.) Поучите децу рефрену „The Iron Rod” (*Hymns*, бр. 274). Испричајте неколико примера из сопственог живота када су вас Света писма поучила шта треба да радите. Објасните како вам је слеђење учења из Светих писама помогло да се приближите Спаситељу.



*Предмет лекције њомаже деци да разумеју идеје на једносјаван и њознај начин (видети TNGC, стр. 164).*

### 4. недеља: Могу знати да су Света писма истинита.

**Подстакните разумевање** (*иевањем њесме*): Донесите један или неколико предмета о којима деца могу учити коришћењем неких од својих пет чула. На пример, можете донети воћку или цвет, или можете да свирате неку музику. Дајте неколицини деце прилику да виде, осете, додирну, окусе или чују оно што сте донели. (Размислите о томе да обавите ову активност у малим групама тако да свако дете има прилику да учествује.) Покажите да такође можемо видети, додирнути, осетити или слушати Света писма, него стећи сведочанство о њима које је потребно да примимо сведочанство преко Духа. Позовите децу да отпевају „Search, Ponder, and Pray” (*CS*, 109). Замолите их да, док певају, послушају три ствари које можемо чинити да бисмо



призвали Духа да сведочи да су Света писма истинита. Позовите децу да рукама направе покрете за речи *исјраживаји, размисљаји, и молиши се*. Поновите песму тако што ћете уместо тих речи користити покрете.

**Подстакните примену** (*изношењем мишљења*): Изложите Моронијеву слику и прочитајте Морони 10:4–5. Позовите неколико деце да поделе своја осећања о Светим писмима. Такође могу поделити оно што чине да би код куће читали Света писма. (Замолите унапред неколико деце како би имала времена да се припреме.) Подстакните децу да поделе своја сведочанства о Светим писмима са својим родитељима код куће.

#### Укључивање све

**деце:** Размислиће начине на које можеће њомоћи свој деци у вашој Школици да буду усјесина у чишању Свех иисама њоком године. На њример, деца која немају њодршку код куће могу да добију њрилику да чишају у Цркви а зајим своја имена догају њаиирном ланцу.



**Мале групе:** Учесјивовање у мањим жруиама даје већем броју деце њрилику да учесјивују (видети TNGC, стр. 161). Ове жруице могу се корисјиши за акјивносји малих жруица. Учисјели у сваком разреду могу њомоћи да се обезбеди учесје и одржи њобожносји.

# Света писма поучавају плану Небеског Оца

**Песма: „Следићу  
Божји план”**  
(CS, стр. 164–165)



## Јачање разумевања:

Када деца деле са групама оно што уче у Школици, то јача њихово разумевање и сведочанство о учењу. Размислите о томе да им дајте прилику да то чине у разреду и подстакните их да код куће поделе оно што су научили.

## Сведочанство:

Крајко сведочанство било када током лекције може изривати Духа. Може бити једноставно као на пример да кажеш: „Знам да ће нам план Небеског Оца донети срећу,” или може бити званичније сведочанство које укључује речи као што су „Желим да изнесем своје сведочанство.” (Видети TNGC, стр. 43–44.)

„Јер гле, што је дело моје и слава моја - остваривајући бесмртност и животи вечни за човека” (Мојсије 1:39)

**Идеје које се овде налазе допуните сопственим. Испланирајте начине на које ћете истаћи одређено учење деци и помоћи им да га разумеју и примене у сопственом животу. Упитајте се: „Шта ће деца учинити како би научила, и како им ја могу помоћи да осете Духа?”**

## 1. недеља: Небески Отац има план за мене.

**Наведите учење:** Покажите деци слику куће. Објасните да зидари треба да имају план куће пре него што могу да сазидају кућу. Питајте: „Зашто је важно направити и следити план?” Подигните Света писма и кажите деци да план Небеског Оца за нас можемо пронаћи у Светим писмима. Напишите на табли „Небески Отац има план за мене.” Заједно прочитајте реченицу.

**Подстакните разумевање (ицевањем писма):** Напишите на табли следећа питања:

- Ко сам ја?
- Одакле сам дошао?

- Зашто сам овде?
- Шта ће бити са мном када умрем?

Дајте сваком детету папир и са једном од следећих речи на њему: *ко, где, зашто* или *шта*. Заједно прочитајте прво питање са табле и замолите сву децу која имају реч *ко* да устану. Отпевајте „Божје сам дете ја” (CS, 2–3), и питајте децу која стоје како ће одговорити на то питање. Поновите са сваким питањем, користећи следеће песме: где: „I Lived in Heaven” (CS, 4); зашто: „I Will Follow God’s Plan” (CS, 164–65); шта: „Did Jesus Really Live Again?” (CS, стр. 64). Посведочите да ће нам план Небеског Оца донети срећу.

## 2. недеља: Исус Христ је створио земљу за мене.

**Подстакните разумевање. (цртањем):** Подсетите децу на ствари које чине по неком редоследу, као што су везивање пертле на обућу или припрема за одлазак на спавање. Објасните да из Светих писама учимо да је Исус створио земљу по одређеном редоследу. Поделите децу на шест група и свакој групи дајте стихове из Светих писама који описују један дан стварања (видети Мојсије 2). Замолите сваку групу да нацрта цртеже дана који су добили. Нека своје цртеже покажу другој деци и испричајте им шта је тога дана створено. Позовите децу да поређају цртеже на таблу исправним редоследом.

**Подстакните примену (ицевањем са шесћом или цртањем):** Замолите децу: „Наведите једну ствар коју је Исус створио а која је важна за вас?” Сваком детету дајте малу количину сланог теста (видети TNGC, стр. 165, за рецепт сланог теста). Нека деца употребе тесто за прављење нечега што им је важно. (Ако нема сланог теста, уместо тога деца то могу нацртати.) Нека деца са групама свог разреда поделе оно што су направила или нацртала и зашто је то важно за њих. Отпевајте „My Heavenly Father Loves Me” (CS, стр. 228–229).



### 3. недеља: Породице заузимају централно место у плану Небеског Оца.

#### Наведите учење (учењем стихова најамеј):

Напишите на табли следеће: „Породице заузимају централно место у плану Небеског Оца.” Поразговарајте о томе шта та реченица значи. Избришите реченицу. Изговорите прве две речи, и замолите децу да их понове. Затим кажите прве четири речи, и замолите децу да их понове. Наставите све док деца не понове целу реченицу.

**Подстакните разумевање** (исповљањем ишћања и одговарањем на њих): Унапред замолите неколико деце да опишу неколико породица из Светих писама. Обезбедите неколико наговештаја за сваку породицу (на пример, Адам и Ева: „Наша породица је била прва породица на земљи;” Аврам и Сара: „Обоје смо били веома стари када смо добили дете;” Лехи и Сарија;

„Прешли смо океан да бисмо дошли у обечану земљу”) и дајте те наговештаје деци. Набавите једноставне костиме, ако је могуће. Замолите децу која представљају породице из Светих писама да изађу напред, једна по једна група. Неко прочитају своје наговештаје а другу децу из Школице питајте да погоде кога представљају. Пошто погоде о којим је породицама реч, покажите деци где у Светим писмима могу пронаћи приче о тим породицама. Испричајте деци како је свака породица следила план који је Небески Отац имао за њих.

**Подстакните примену** (разговором о породицама): Замолите децу да размисле о добрим особинама које имају њихове породице. Позовите их да о тим особинама међусобно разговарају у својим групама или са свом децом у Школици.



#### Прилагодите активности

узрасну децу у вашој Школици (видети TNGC, стр.110–117). На пример, у групој активности 3. недеље, сарија деца могу исповљати жрујама ишћања која захтевају одговор са да или не уместо да слушају наговештаје о породицама из Светих писама која их исповљају.

### 4. недеља: Следићу Божји план.

#### Подстакните разумевање (исповљањем ипоуке):

Прикажите неколико зрна пасуља или каменчића и празну теглу облепљену насмешеним лицима. Кажите деци да нам план Небеског Оца даје слободу да бирамо исправно или погрешно. Објасните да добри избори воде до слободе и среће док лоши избори воде у ропство и несрећу (видети 2. Нефи 2:27). Питајте децу: „Које запознате држите док следите Божји план?” Дајте зрно пасуља сваком детету које одговори на питање. Запишите њихове одговоре на табли. Замолите свако дете које има зрно пасуља да подели како држање заповести коју је поменуло води до среће. Нека затим дте стави своје зрно пасуља у теглу. Посведочите да ћемо испунити своје животе срећом ако изаберемо да следимо Божји план.

#### Подстакните примену (исповљањем зајави):

За сваки разред припремите велики комад папира у облику заставе. На

свакој застави напишите „Следићу Божји план тако што ћу . . .” Објасните да нам план Небеског Оца даје слободу да бирамо исправно или погрешно, и да је оно што свакодневно бирамо да чинимо у свом животу важно за нашу срећу.

Нека сва деца једног у разреду на својој застави заједнички нацртају или напишу ствари које могу чинити да би следила план Небеског Оца и позовите их да се потпишу. Замолите децу сваког разреда да поделе оно што су нацртала или написала на својој застави. Нека деца марширају унаоколо собе док држе своје заставе и певају химну „Бићу храбар” (CS, стр. 162). Изложите заставе у просторији Школице.

#### Овде кликните за заставу.



[Овде кликните за смешка.](#)



Усмирише децју енергију коришћењем иокреша који ће их одржати активно укљученима.

# Небески Отац нам говори преко својих пророка

**Песма: „Stand for the Right” (Залажи се за исправно)**  
(CS, стр. 159)

„Што ја, Госпог, рекох, што рекох, . . . свеједно, да ли гласом мојим или слушају мојих”  
(УИЗ 1:38).

**Идеје које се овде налазе допуните сопственим. Испланирајте начине на које ћете истаћи одређено учење деци и помоћи им да га разумеју и примене у сопственом животу. Упитајте се: „Шта ће деца учинити како би научила, и како им ја могу помоћи да осете Духа?”**



## 1. и 2. недеља: Пророци говоре уместо Небеског Оца

**Наведите учење** (узимајући у обзир лекцију засновану на неком случају): Позовите једно дете да дође напред. Кажите осталој деци да следе његова упутства. Шапатом дајте детету једноставна упутства, као на пример „Кажим да ставе руке на главу” или „Кажим да тихо кажу здраво особи која седи поред њих.” Поновите са неколико других једноставних упутстава, завршавајући са „Кажим да склопе руке.” Питајте децу како су знала шта сте желели од њих. Објасните да је један од начина на који Небески Отац и Исус Христ шаљу поруке људима на земљи тако што говоре својим слугама а затим заповедају тим слугама да говоре људима. Питајте, „Ко су људи који говоре уместо Небеског Оца и Исуса?” Нека деца заједно изговоре, „Пророци говоре уместо Небеског Оца.”

Ламанац (Хеламан 14:1–8; 16:1–3); и Џозеф Смит (УИЗ 89). Поделите децу у групе, са једном сликом у свакој групи, и побрините се да припреме и измесе улогу пророка који им је додељен. Позовите остале групе да погоде о ком је пророку реч. Поразговарајте о томе како су људи примили пророкову поруку и какви су били резултати.

**Подстакните разумевање** (певањем песме):

Направите „Точак са пророцима” попут оног који је приказан овде. Поделите круг на осам делова, сваки део са именом пророка из песме „Пророка следи” (CS, 110–111). Позовите једно дете да заврти точак. Испричајте кратку причу о пророку назначеном на точку (за идеје користите препоруке за стихове из Светих писама из CS, стр. 111). Затим отпевајте стих који се односи на тог пророка из песме „Пророка следе.” Позовите друго дете да заврти точак и поновите активност ако буде довољно времена.



**Овде кликните за Точак пророка.**

**Побожност:** Деца ће пре бити побожна када су укључена у учење. Активности 1. и 2. недеље укључују јуно деце. Она деца која не учествују у глуми биће ангажована док послије трају своје групе. (Видети TNGC, стр. 82–83.)

**Подстакните разумевање** (глумом прича из Светих писама): Пре почетка Школице, за подножје неколико столица прикачите слику неког пророка са стиховима из Светих писама који говоре о томе шта је он чинио или говорио. Примери могу обухватити Ноја (1. књ. Мојсијева 6:13–14; 7:5, 7–10); Мојсије (2. књ. Мојсијева 14:8–9, 13–14, 21–22); Самуило

## 3. недеља: Води нас живи пророк.

**Подстакните разумевање** (разговором о учењима неког пророка): Комад папира исеците на четири дела и поставите их преко слике садашњег пророка. На аполеђини сваког комада напишите једно учење тог пророка. (Погледајте у конфернцијским издањима часописа Ensign или Liahona да бисте сазнали о чему је пророк недавно



говорио.) Позовите једно дете да склони комад папира и одглуми учење. Замолите осталу децу да погоде шта он или она ради. Поновите са преосталим учењима. Покажите примерак часописа Friend или Liahona и објасните да можемо читати пророкове речи данас.

**Подстакните примену**

(дељењем идеја): Нека једно дете устане и доврши ову изјаву:





„Следићу живог пророка тако што ћу . . .”  
Позовите друго дете да понови изјаву првог детета, додајући још један начин за слеђење

пророка. Наставите онолико колико вам време дозволи, подстичући децу да понове што је више могуће идеја друге деце.

#### 4. недеља: У слеђењу пророка лежи безбедност.

**Подстакните разумевање** (*певањем њесме и слушањем њрича*): Припремите једноставне путоказе који гласе „Стани,” „Успори,” и „Крени.” Изаберите троје деца која ће држати знаке, и кажите им да подигну знаке када их музички вођа потапше по рамену. Кажите деци да знак Крени значи почетак певања; знак СтопСтани значи престанак певања; а знак Успори значи певати полако. Нека музички вођа води децу током певања песме „Stand for the Right” (CS, *сѝр*. 159).

Објасните да нас путокази чувају безбеднима и упозоравају нас на предстојећу опасност. Затим објасните да су пророкова усмерења попут тих путоказа јер нас Небески Отац штити и

благосиља када их следимо. Поделите децу у три групе. Нека у свакој групи вођа или старије дете исприча кратку причу о времену када је он или она (или неко из Светих писама) био заштићен због тога што је следио пророка. Нека се групе затим преселе код другог вође да би чуле другу причу. Позовите их да певају рефрен песме „Пророка следи” док се крећу од вође до вође. Посведочите о благословима који долазе када следимо пророка.

**Подстакните примену** (*њрављењем знакова*): Нека деца нацртају сопствене путоказе и на њима напишу како ће следити учења живих пророка. Нека понесу знаке кући како би осталим члановима помогли да следе пророка.



[Овде кликните за облике.](#)



*Деца ће ѝре ѝрименићи учења ако исћује са сосћвеним изјавама. Деца шакође осећају љубав и одобравање када њихове идеје ѝонављају учићельи и друђа деца.*

#### Помоћ за музичког вођу

Да бисте помогли деци да науче песму „Stand for the Right” (Залажи се за исправно) (CS, *сѝр*. 159), размотрите следеће:

- Изложите слику садашњег пророка и кратко поразговарајте о неким упутствима која нам је он дао. Кажите деци да песма коју ће учити говори о томе колико је важно следити пророка.
- Поделите децу у групе. Свакој групи дајте један или два реда песме, и позовите их да осмисле покрете који ће им помоћи да се сете, запамте речи. Нека свака група научи својим покретима другу децу.



*Током ѝоучавања ѝесме, корисћићи своју руку да бисћи им ѝоказали мелодију. Подижићи и сћушћијајћи руку ѝри ѝромени висине ѝона (видећи TNGC, 174).*



**Песме:** *Певање о учењу ѝомаже деци да је науче и заћамћи. Такође, деца лакше уче када виде неко визуелно ѝомаћало или изводе акћићносћи која је ѝовезана са музиком. Предлози за овај месец дају неколико различићих начина за ѝо. Размћићрићи идеје сличне овима када будећи ѝланирали друђе лекције. (Видећи TNGC, стр. 172–175.)*

# Исус Христ је мој Спаситељ и Откупитељ

**Песма по вашем избору из Дечје песмарице**



**Учење стихова** најлакше може помоћи деци у учењу јеванђеоских учења. Дух може помоћи деци да се сећају тих речи у шкoлицима када је то потребно. (Видејте TNGC, стр. 171–172.)

**Песме:** Песмице за Школицу поучавају јеванђеоске истине на јакан начин да ће их деца памтити целој живојци (видејте TNGC, стр. 172–175).



„Верујемо да ће сав људски род бићи сјашен преко Христове помирeња, поковањем законима и обредима јеванђеља” (Чланци вере 1:3).

**Идеје које се овде налазе допуните сопственим. Испланирајте начине на које ћете истаћи одређено учење деци и помоћи им да га разумеју и примене у сопственом животу. Упитајте се: „Шта ће деца учинити како би научила, и како им ја могу помоћи да осете Духа?”**

## недеља: Исус Христ је изабран да буде наш Спаситељ.

**Наведите учење (дешифровањем слова):**

Напишите на табли „Исус Христ је \_\_\_\_\_ да буде наш Спаситељ.” Нека слова и, з, а, б, р, а, и н буду раштркана по просторији. Нека деца дешифрирају слова како би склопила реченицу. Замолиите их да прочитају Мојсије 4:2 да би проверила свој одговор. Заједно прочитајте изјаву са табле.

**Подстакните разумевање (певањем песме):**

Припремите три траке са речима са написаним следећим питањима у вези са песмом „Живео сам на небу” (CS, 4) :

1. Ко је изнео план пред свима на небу пре него што смо дошли на земљу?

2. Ко је рекао: „Оче, пошаљи мене, а слава твоја да буде”?

3. Шта је Исус победио следећем Очевог плана?

Нека деца отпевају прву строфу песме и устану када буду певала одговор на прво питање. Затим поразговарајте о другим стварима које су научила из те строфе. Размотрите да поново отпевате строфу пошто сте поразговарали о њој. Затим поновите активност са сругим строфама питањима.

## 2. недеља: Исус Христ је савршен пример за мене.

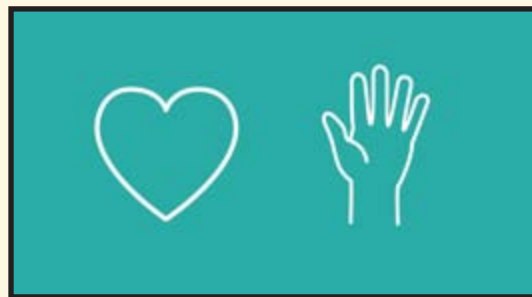
**Наведите учење (следећем примера):** Отпевајте „Do As I'm Doing” (Чини што и ја) (CS, стр. 276), и замолите децу да вас следе док будете спроводили неколико једноставних поступака као што су тапшање рукама, пружање руку изнад главе или марширање у месту. Замолиите децу да именују неке ствари које су научили тако што су следили нечији пример (на пример, како наместити кревет или играти неку игру). Напишите на табли „Исус Христ је савршен пример за мене.”

Посведочите да је Христ био једина особа која је живела на земљи која је поставила савршен пример који треба да следимо. Нека деца заједно прочитају реченицу.

**Подстакните примену (дељењем идеја):**

Покажите неколико слика на којима Исус воли и служи другима. Напишите на табли „Исус је волео све” и „Исус је служио другима.” Нацртајте срце и руку испот тих реченица. Кажите деци да ми треба да следимо Исусов пример тако што ћемо волети друге и служити им.

Дате сваком детету лист папира и кажите им да нацртају срце или да копирају своју шаку. Затим их позовите да напишу или нацртају нешто што могу радити да би следили Исусов пример. Нека деца поделе своје идеје са децом у Школицу а њихове папире ставите поред Исусових слика. Отпевајте песму „I'm Trying to Be like Jesus” (Трудим се да будем као Исус) (CS, стр. 78–79).



### 3. недеља: Преко Христовог помирења сав људски род може бити спасен.

**Наведите учење** (*учењем чланка вере најамеј*): Поделите децу у групе и дајте свакој групи један израз из трећег чланка вере. Нека свака група стоји, по правом редоследу, и понови свој израз. Онда нека цела Школица устане и понови цо чланак вере.



**Подстакните разумевање** (*ћредсћављањем ћоуке*): Посведочите о томе да један начин на који нас помирење Исуса Христа спасава је да нас спасава од греха. Покажите деци чисту чашу воде и објасните да она представља особу које је ослобожена греха. У воду капните мало прехрамбене боје. Покажите како се боја шири кроз воду и како више није чиста. Објасните да када грешимо, постајемо нечисти попут те воде. Затим додајте неколико капи избелјивача да би вода поново била чиста. Објасните да када се покајемо, Помирење нас чисти од греха и они су нам опроштени. Покажите слику Христа у Гетсеманији. Нека деца поделе оно што знају о тој слици. Посведочите о љубави Исуса Христа према нама и о Његовој спремности да плати цену за наше грехе.

**Подстакните примену** (*разћвором о ћокајању*): Користећи неке од метода поучавања из ове брошуре, поучите децу о покајању, што обухвата осећај жаљења, тражење опроштаја, исправљање погрешке, и не понављања те погрешке (видети Школица 3, сћр. 46–49).



Слике су гоsћућне на sharingtime.lds.org

#### Предмети лекције

моћу се корисћићи за ћодсћицање ићнересовања, ћривлачење, усмеравање деће ћажње, или ћредсћављање јеванћеоскоћ начела (видећи TNGC, стр. 164). Ако немаће маћеријале ћоћребне за ћредмеј лекције оћсан у 3. недељи, размислиће о ћоме да корисћиће маћеријале који су вам доsћућни. На ћримеј, моћли бисће ћрлаву руку оћраћи сћуном да би била чисћа.

### 4. недеља: Исус Христ је васкрснуо, и ја ћу, такоће.

**Подстакните разумевање** (*ћричањем ћрича из Свећих ћисама*): Користите слике да бисте укратко испричали причу о Исусовој смрти (видети Јев. по Матеју 27:33–60; Јев. по Марку 15:22–46; Јев. по Луци 23:33–53; Јев. по Јовану 19:17–42). Замолите децу да размисле о томе како су се осећали Исусова породица и пријатељи када је Он умро. Унапред замолите неколико деце (или одраслих) да доћу у Школицу

са припремљеном причом о једном од сведока Христовог васкрсења, на пример Марији Магдалени (видети Јев. по Јовану 20:11–18), Петру и Јовану (видети Јев. по Јовану 20:2–10), ученицима (видети Јев. по Јовану 20:19–22; Јев. по Луци 24:33–53), Томи (видети Јев. по Јовану 20:24–29), и Нефијцима (видети 3. Нефи 11:8–17). Дајте им плочице са именима оних о којима причају причу.



„Чесћо је лакше разумећи неко јеванћеоско начело када се оно изрази као део ћриче из Свећих ћисама” (TNGC, стр.55).



# Црква Исуса Христа је обновљена

**Песма: „Човеку слава” 1. и 3. строфа.**  
(Химне и песме за децу,  
бр. 50)

[Овде кликните за ручне лутке.](#)



**различите старосне групе:** Исланирајте време заједничких активности тако да можеће укључити и сјарију и млађу децу. На пример, у дружој активности 1. недеље, можеће користићии покрејне лутке да бисте помогли мчађој деци да зайамће сваки наслов. У лктивности 2. недеље, млађу децу можеће поделити на разредне групе и нека им учишеље исричају ироче а зашим понове показујући слике и пошављајући иишања.

[Овде кликните за траке с речима и ликове.](#)

„Ја угледах две особе, чији се сјај и слава не дају описати, где стоје у ваздуху изнад мене. Један од њих ми се обратио, назвавши ме по имену и рекао показујући на дружо—Ово је Син мој Љубљени. Послушај Га!” (Џозеф Смит—Исхорија 1:17).

**Идеје које се овде налазе допуните сопственим. Испланирајте начине на које ћете истаћи одређено учење деци и помоћи им да га разумеју и примене у сопственом животу. Упитајте се: „Шта ће деца учинити како би научила, и како им ја могу помоћи да осете Духа?”**

## недеља: Црква Исуса Христа је обновљена.

**Наведите учење** (учењем чланка вере најамеј): Пре почетка Школице напишите на табли шести чланак вере. Замолите децу да затворе очи. Кажите им да су после смрти Исуса Христа људи постали безбожни и Његово јеванђеље и свештенство су узети са земље. Објасните да је то названо Отпадом, и људи су били у духовној тами—као њихове затворене очи духовно—све док Исус није обновио своју Цркву преко Џозефа Смита. Изложите слику Прве визије и кажите деци да отворе своје очи. Помозите деци да запамте шести чланак вере тако што ће га заједно читати наглас. Избришите неколико речи

и понављајте док не буду избрисане све речи и деца не науче овај чланак вере.

**Подстакните разумевање** (иџром и поџањањем): Направите траке са речима за сваку дужност из табеле која је се налази испод. Напишите наслове служби на табли како је показано, а празну колону у средини оставите за дужности. Поделите децу у пет група, и свакој групи дајте по једну траку са натписом „Дужности”. Позовите сваку групу да постави своју траку на право место на табли. Истакните да обновљена Црква има исте вође као и Црква када је Исус био на земљи.

ЗВАЊЕ У ПРВОБИТНОЈ ЦРКВИ	ДУЖНОСТИ	ЗВАЊЕ У ОБНОВЉЕНОЈ ЦРКВИ
Ајосћол	Посебан сведок за Исуса Христа	Ајосћол
Пророк	Говори вољу Небеског Оца	Пророк
Пасћир	Води малу групу светаца	Бискуп
Учишељ	Почава јеванђеља	Учишељ
Јеванђелисћа	Даје посебне благослове	Паћријарх

[Овде кликните за траке с речима.](#)

## 2. недеља: Џозеф Смит је пророк обнове.

**Подстакните разумевање** (ириказивањем слика и иричањем ирича из Свеишх иисама): Сакупите слике догађаја из обнове Цркве.

Реченицу „Џозеф Смит је пророк Обнове” поделите на онолико делова колико имате слика и припремите траку са натписом за

<p><b>Џозеф</b> ЦС—И 1:5–13</p>	<p><b>Смит</b> ЦС—И 1:14–20</p>	<p><b>је</b> ЦС—И 1:30–35</p>	<p><b>пророк</b> ЦС—И 1:34–35, 67</p>	<p><b>обнове.</b> ЦС—И 1:68–73</p>	<p><b>УИЗ</b> 109:2–4</p>
---	---	---------------------------------------	---	--	-------------------------------

сваку реч или реченицу (видети пример). Поделите децу у групе и свакој групи дајте једну од трака са натписом, слику и стих из Светих писама који описује оно што се дешава на слици. Замолите децу да прочитају стихове и поразговарајте о ономе што се дешава на слици. Затим нека свака група исприча своју причу осталима у Школици. Поразговарајте

о улози Џозефа Смита у савком догађају и нека деца размисле о томе како је тај догађај утицао или може утицати на њихове животе. Сваку слику и траку са натписом поставите на таблу по исправном редоследу. Пошто су све траке са натписом постављене на таблу, заједно прочитајте реченицу.

### 3. недеља: Мормонова књига је још једно сведочанство о Исусу Христу.

**Подстакните примену (чишањем стихова):** Заједно прочитајте насловну страницу Мормонове књиге. Прочитајте следећи стих наглас и нека деца подигну своје руке када чују друга имена Спаситеља: 2. Нефи 19:6; Алма 5:38; 3. Нефи 5:26. Када деца одреде титуле, запишите их на таблу. Изаберите неколико титула и објасните како Спаситељ испуњава те улоге.

**Подстакните примену (јављањем обележивача):** Дајте сваком детету обележивач са

реченицом „Мормонова књига је још једно сведочанство о Исусу Христу”. Позовите их да украсе обележивач и користе га у својим Светим писмима. Размислите о томе да неколико деце исприча о свом циљу да успоставе навику редовног проучавања Светих писама (видети Јануар, 2. недеља). Можете их позвати да поделе своја осећања о одломцима из Светих писама које су прочитали.



[Овде кликните за обележиваче за књиге.](#)

### 4. недеља: Свештенство је обновљено.

**Наведите учење (јављањем њоуке):** Покажите деци нешто што се напаја струјом. Затим покажите да не може да ради без одговарајуће струје. Нека једно дете подигне слику Христа како заређује апостоле. Објасните да Христова Црква не може да функционише без свештеничке моћи. Нека дете сакрије слику иза леђа. Објасните да је после смрти Христових апостола свештеничка власт била изгубљена. Нека друго дете покаже слику обнове свештенства. Посведочите да је Бог обновио свештенство преко Џозефа Смита.

**Подстакните разумевање (јављањем и игром њогађања):** Замолите некога да прочита УИЗ 107:1, и нека деца пазе на имена два свештенства. Ставите на таблу слику обнове Ароновог свештенства и слику обнове Мелхиседековог свештенства. Изнад одговарајуће слике напишите *Ароново* или *Мелхиседеково*. Поразговарајте о томе ко је обновио или вратио та свештенства Џозефу Смићу (видети Џозеф Смит —Историја 1:72). Покажите деци неколико слика свештеничких обреда, као што је

крштење, потврђење, послуживање причешћа, благосиљање причешћа и исцељивање болесних. Позовите децу да додају једни другима слике док певају „The Priesthood Is Restored (Свештенство је обновљено)” (CS, *сир.* 89). Зауставите музику насумице и замолите децу која држе слике да стану поред речи *Ароново* или *Мелхиседеково* да би показала моћ која је потребна за извршење тог обреда. Поновите ако буде било времена.

**Подстакните примену (јављањем карће захвалности):** Нека деца размисле о томе како их је свештенство благословило. Позовите их да направе карту захвалности или слику да би је дали носиоцу свештенства кога познају (као што је бискуп, учитељ, отац или мисионар).



#### Изношење осећања:

Дајте деци прилику да јоделе своја осећања о јеванђељу. То ће призваи Духа и ујврдити разумевање деце о томе како се њо учење јринењу на њихове животице. (Видети TNGC, стр. 63–65.)



Слике су гостујуће на [sharingtime.lds.org](#)

У активности 4. недеље имаће прилику да јроверише колико су деца разумела. Понављање може ујврдити концепт у њиховом уму.

Песма по вашем  
избору из Дечје  
песмарице



**Понављање:** Деца уче понављањем. Размислите о томе да проширите тему лекције у 1. недељи како бисте учврстили начело вере. Засејте семе у посуду и повремено доносице у Школицу биљку која расте. Кажите деци шта сте учинили да бисте подстакли биљку да расте. Упоредите негу биљке са негом вере у Исуса Христа.

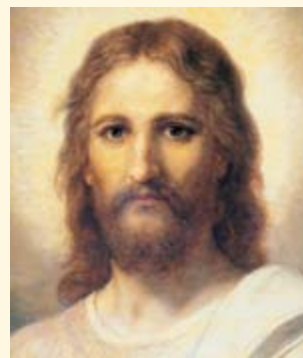
# Прва начела и обреди јеванђеља омогућавају ми да поново живим са Богом

„Верујемо да су основна начела и обреди јеванђеља: прво, вера у Господа Исуса Христа; друго, обраћење; треће, крштење урањањем за отпоси греха; четврто, полагање руку за дар Светог Духа” (Чланци вере 1:4).

**Идеје које се овде налазе допуните сопственим. Испланирајте начине на које ћете истаћи одређено учење деци и помоћи им да га разумеју и примене у сопственом животу. Упитајте се: „Шта ће деца учинити како би научила, и како им ја могу помоћи да осете Духа?”**

## 1. недеља: Вера у Исуса Христа нас наводи да Га волимо, верујемо Му и држимо Његове заповести.

**Наведите учење и подстакните разумевање** (представљањем поуче): Напишите на табли „Вера у Исуса Христа нас наводи да Га волимо, верујемо Му и држимо Његове заповести”. Покажите деци неколико врста семена. Питајте: „Шта ове семенке могу постати?” „Како знате да ће те семенке да расту?” „Шта треба да учинимо да бисмо их подстакли да расту?” Објасните да наша вера у Исуса Христа, попут семена, може да расте ако је негујемо. Поразговарајте о стварима које можемо учинити да бисмо подстакли нашу веру да расте, и објасните како ће нас те ствари навести да волимо Исуса Христа, верујемо Му и држимо Његове заповести. Отпевајте песму „Вера” (CS, стр. 96–97). Направите једноставне покрете руком који прате прву строфу.



Слике су додати на [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

## 2. недеља: Покајање доноси опроштај.

**Наведите учење** (читањем стихова): Затражите од деце да отворе своја Света писма и прочитају Учење и завети 58:42–43. Замолите их да кажу шта се догађа када се покајемо за наше грехе. (Ако је могуће позовите децу да подвуку те стихове у својим Светим писмима.) Укратко испричајте деци о Еношу (видети Енош 1:1–4), и нека једно дете прочита Енош 1:5–8. Посведочите да нам помирење Исуса Христа омогућава опроштај греха.

**Подстакните разумевање** (глумом): Објасните да људи који су се покајали и којима су греси опроштени имају жељу да служе Богу.

Поделите децу у три групе и свакој групи дајте једну од следећих слика од стихова из Светих писама: Алма крсти у Мормоновим водама (Мосија 17:2–4; 18:1–17); Јона (Јона 1–3); антинефи-лехијци закопавају своје мачеве (Алма 23:4–18; 24:6–19). Објасните да те приче говоре о људима који су се покајали за своје грехе и потом служили Господу. Замолите сваку групу да прегледа стихове и припреми и одглуми како су се ти људи покајали а затим служили Господу (поучавајући јеванђеље, служећи мисију и одбијајући да се боре).

### 3. недеља: Када се крстим склапам завет са Богом.

**Подстакните разумевање** (*прегсјављањем љоуке*): Замолиите једно дете да изађе напред и испружи руке. Затим у сваку руку ставите књигу. Прочитајте Мосија 18:7–11. Објасните да је један од завета које склапамо када се крстимо да ћемо „носити бремена један другом, да могу бити лака.” Питајте дете које држи књиге да ли га боле руке.. Нека двоје друге деце помогну тако што ће држати дететове руке. Поразговарајте о теретима које деца могу имати као што је да га задиркују, да је болесно, усамљено или има проблема са школом. Питајте децу како једни другима могу помоћи у олакшавању бремена.

**Подстакните примену** (*иџром*): Кажите деци да крштење представља врата која воде на пут према вечном животу (видети 2. Нефи 31:17). У један крај просторије ставите слику детета на крштењу. На другом крају просторије ставите слику Спаситеља и објасните да у овој

активности ова слика представља вечни живот. Кажите деци да ми остајемо на путу вечног живота када држимо наше крсне завете. Укратко препричајте те завете (сећајући се Исуса Христа, слушајући Његове заповести и помажући другима). Сваком детету дајте папир са цртежом БИ (бирај исправно) на њему. Нека деца на свом папиру напишу заповест која ће им помоћи да држе своје крсне завете (могу нацртати цртеже који представљају заповест коју су изабрали). Позовите једно дете да постави свој папир на под између две слике. Ако је могуће, нека деца у својим Светим писмима пронађу ту заповест и заједно прочитају. Понављајте док деца не направе пут између слика.



[Овде кликните за лого.](#)



*Коришћење деце у визуелним љриказима задржаће њихову љажњу и љрипремљии их за учење. На љример, ова каишвносћ љоказује како деца љриказују идеју ношења шереиша дружих.*

### 4. недеља: Свети Дух ме води и штити.

**Подстакните примену** (*чишњањем сћихова*): Поделите разред у групе и свакој групи дајте папирић са једним од следећих стихова:

- „Заиста, заиста, кажем ти, ја ћу ти уделити Духа свога, који ће ти просветлити ум, а то ће душу твоју испунити \_\_\_\_\_” (УИЗ 11:13).
- „Уђете ли на пут [крштењем], и примите Светог Духа, \_\_\_\_\_ све што вам је чинити” (2. Нефи 32:5).
- „Утешитељ, Дух Свети, кога ће Отац послати. . . \_\_\_\_\_ свему, и напоменуће вам \_\_\_\_\_ све што вам рекох” (Јев. по Јовану 14:26).
- „Стави уздање своје у онога Духа који те наводи да \_\_\_\_\_—да, да праведно чиниш, да ходаш понизно, да \_\_\_\_\_; и то је Дух мој” (УИЗ 11:12).

- „А моћу Духа Светога \_\_\_\_\_ истину о свему” (Морони 10:5)

Замолиите децу да погледају у Света писма и попуне празнине. Затим нека поразговарају о томе шта ти стихови поучавају о томе како нам Свети Дух помаже. Позовите их да поделе искуства о томе како им је Свети Дух помогао.

**Подстакните примену** (*љевањем љесме*):

Кажите деци да нам Дух Свети Дух помаже на много начина. Отпевајте песму „Свети Дух” (CS, сћр. 105). Замолиите децу да подигну руке када певају о начину на који им Свети Дух може помоћи. Зауоставите песму и поразговарајте о ономе што су научила о Светом Духу. Наставите са песмом и разговором. Поделите време када вас је Свети Дух утешии или водио.

**Света писма:** За децу је важно да јеванђеоске истине науче из Свеиших љисама (видети TNGC, стр.50–51). Позовиите децу да љраише реч љо реч док будеше наглас чишћали сћих. Замолиите млађу децу да ослушкују одређене речи или реченице и љодигну руке када их чују.

[Овде кликните за брошуру.](#)

# Храм је дом Господњи

**Песма: „Волим да  
видим храм”**  
(CS, стр. 95)

„Свећи обреди и завети досијуни у свећим храмовима, ђојединцима ђружају  
мођућноси да се враће у Божје ђрисусиво, а ђородицама да буду вечно  
сједињене” („Породица: Проглас свећу,” 3. ђасус).

**Идеје које се овде налазе допуните сопственим. Испланирајте начине на које ћете  
истаћи одређено учење деци и помоћи им да га разумеју и примене у сопственом  
животу. Упитајте се: „Шта ће деца учинити како би научила, и како им ја могу помоћи  
да осете Духа?”**

## 1. недеља: Господ је заповедио свом народу да гради храмове.

**Наведите учење (ђевањем ђесме):** Изложите слику храма и напишите на табли: „Храм је \_\_\_\_\_.” Позовите децу да отпевају прву строфу „I Love to See the Temple (Волим да видим храм)” (CS, стр. 95). Кажите им да дају знак када отпевају израз који представља завршетак реченице са табле тако што ће скрстити руке. Питајте их шта је храм (дом Господњи). Помозите деци да потраже „Temple” у Библијском речнику (стр. 780–781). Помозите им да нађу објашњење да је храм дословно дом Господњи и да је Бог увек заповедао свом народу да гради храмове.

**Подстакните разумевање (иђром ђођа-ђања):** Припремите наговештаје за храмове које је градио Мојсије (видети 2. књ. Мојсијева 25:1–2., 8–9), Нефи (see 2. Нефи 5:16), и Џозеф

Смит (видети УИЗ 124:31) и њихови следбеници. На пример: „Наш храм је назван шатором од састанка, и ми смо га селили како смо путовали” (Мојсије) или „Изградили смо храм пошто смо напустили Јерусалим и прешли море” (Нефи). Изаберите троје деце да представе ове пророке и замолите их да дају своје наговештаје деци у Школици. Позовите другу децу да погоде кога свако дете представља. Пошто погоде, покажите слику пророка или храма који су он и његов народ изградили.

**Подстакните примену (разђвором о храмовима):** Покажите слику храма који је најближи месту где живите. Размотрите следећа питања: Шта мислите, зашто нам је Господ заповедио да градиме храмове? Шта можете учинити да бисте се припремили да једнога дана одете у храм?

## 2. недеља: Породице су благословене преко светих храмских обреда.

**Наведите учење (дешифровањем речи и ђевањем ђесме):** Позовите једно старије дете да прочита деци у Школици последње две реченице из 3. пасуса „Породица: Проглас свету”. Сваку од следећих речи и реченица напишите на засебне папирне траке: *Јер храм је свећо месћо где се заједно ђечайиМО.* Поставите их на табли насумице. Нека једно дете помери једну траку на право место. Наставите док све речи не буду послане исправно. Отпевајте другу строфу песме „Волим да видим храм” и нека половина деце послушају две ствари које радимо у храму (завет и обећање послушности), а друга половина нека послушају истине које су научили (породица постоји заувек). Помозите деци да разумеју да бити запечаћен за своју породицу у храму значи да моћи заувек бити заједно.

[Овде кликните за траке с речима.](#)



Слике су досијуне на [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

### Позивање одговора:

Деца ће бити сћремнија да одђварају на ђишања ако имају времена да размисле. Размислиће о ђоме да им кажеће да ћеће им даћи времена за размишљање ђре неђо ишио заћпражиће да одђворе. (Видећи TNGC, стр. 69.)

*Јасно наведиће учење које ђоучаваше. То ће ђомоћи деци да га боље разумеју и ђримене.*





**Подстакните примену** (*дељењем осећања и цршањем*): Позовите једну породицу или неколико деце да поделе како се осећају када иду у

храм или како су били благословени због храма и обреда печатења. Позовите децу да нацртају слику своје породице изван храма.

**Волите оне које поучавате:** Док будеште поучавали о вечним породицама, водите рачуна о деци која немају оба родитеља код куће. Такође наведите на децу која имају родитеље или браћу и сестре који су мање активни или који нису чланови Цркве. Подстакните сву децу да живе достојно и припреме се тако да једнога дана могу имати својствене вечне породице. (Видети TNGC, стр. 31–32.)

### 3. недеља: Пионери су напорно радили и жртвовали се да би изградили храмове.

**Подстакните разумевање** (*слушањем говорника у гостима*): Сакупите информације о изградњи храмова у Киртланду и Солт Лејку и, ако је могуће, о храму који је најближи месту где живите. (Видети Школица 5, лекције 25 и 44 или LDS.org за информације о храмовима Киртланд и Солт Лејк.) Замолите неке

одрасле особе да дођу у Школицу и поделе те информације са децом. Поделите децу у групе и нека се групе на смену састану са сваком од тих одраслих особа. Позовите децу да док иду од једног до другог говорника у гостима певају песму „Волим да видим храм.“

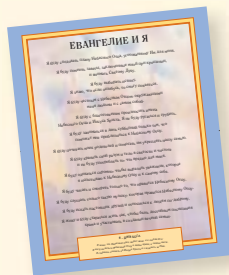


*Можда ће бити потребно да прилагодите активности потребима вашег разреда Школице. На пример, ако је ваша Школица велика, можете имати говорнике у гостима који ће ићи од групе до групе умесно да деца иду од једног говорника до другог (видети TNGC, стр.179).*

### 4. недеља: Могу се припремити да будем достојан да идем у храм.

**Подстакните разумевање и примену** (*разговором и поучавањем других*): Изложите „Моји јеванђеоски стандарди“ и објасните да ће нам следеће тих стандарда помоћи да будемо достојни одласка у храм. Поделите децу у групе. Нека учитељ у свакој групи поразговара о стандардима који ће помоћи деци да се припреме да иду у храм и посведочи о томе како му је живот по стандардима помогао. Замолите сваку групу да

изабере један од јеванђеоских стандарда а затим запишите или нацртајте њихову спремност да следе тај стандард. Позовите бискупа или председника огранка у Школицу и нека свака група подели са њим своју спремност. Позовите бискупа или председника огранка да подели своје сведочанство о важности храмова.



[Овде кликните за постер.](#)

#### Почетни изазов:

*Сетите се да деца даје прилике да поделе оно што уче док читају Светога писма (видети Јануар, 2. недеља).*

# Моје тело је храм Божји

„Не знаиш ли да сће ви црква Божја, и Дух Божји живи у вама? Јер је црква Божја светиња, а што сће ви” (1. посл. Коринћанима 3:16–17).

**Идеје које се овде налазе допуните сопственим. Испланирајте начине на које ћете истаћи одређено учење деци и помоћи им да га разумеју и примене у сопственом животу. Упитајте се: „Шта ће деца учинити како би научила, и како им ја могу помоћи да осете Духа?”**



## 1. недеља: Моје тело је храм.

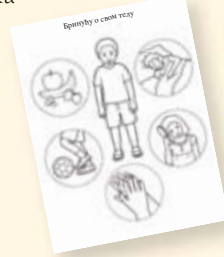
### Наведите учење (разговором о храмовима):

Пре почетка Школице напишите на табли реченицу „Ви сте храм Божји” (видети 1. посл. Коринћанима 3:16). Покажите деци слике храмова и питајте их шта храм чини тако посебним (он је дом Господњи, чист је, о њему се веома води рачуна и место где Свети Дух може доћи). Запишите њихове одговоре на табли. Објасните да су наша тела, попут храмова, света и према њима се треба и ми и други да се опходимо са поштовањем.

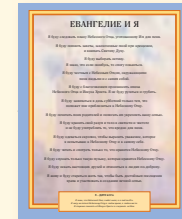
### Подстакните разумевање и примену

(одговарањем на питања и бојењем): Копирајте слику са стр. 47 приручника

за јаслице, *БПозледајте малишане ваше.* Исеците кругове у слици и ставите их у једну посуду. Замолилите једно дете да изабере један круг. Питајте децу како их слика подсећа да према својим телима треба да се опходе као према храмовима. Сваком детету дајте копију слике и



замолилите их да је обоје. Замолилите старију децу да запишу једну ствар испод сваког круга коју ће урадити ове недеље како би се према својим телима опходили као према храмовима. Замолилите децу да понесу своје слике кући како би поучили своју породицу како да се према својим телима опходе као према храмовима.



### Подстакните примену

(разговором о јеванђеоским стандардима): Изложите примерак брошуре „Моји јеванђеоски стандарди.”

Позовите децу да одреде који

јеванђеоски стандарди их поучавају како да се према својим телима односе као према храмовима. Позовите децу да се окрену неком ко седи у близини и кажу му један начин на који се опходе према свом телу као према храму. Затим их замолилите да размисле о начину који могу побољшати. Позовите неколико деце да са свима поделе своја размишљања.

**Овде кликните за постер и страницу приручника за јаслице.**

**Примерци:** Ако немаишете њискију машини за копирање, илустрације можеише сшаваиши на изразан њаиир и њрецираиши их, или их можеише одшћамѡаиши са LDS.org.

### Прилагодите активности

ѡошребамаше Школице (видети TNGC, стр. 110–117). На ѡри-мер, можеише дружу акѡивносћи 2. недеље ѡри-лагодииши за бројнију Школицу ѡако шћо ћеише свако деише замолиши да наишише или нацрѡа једну идеју на комадићу ѡаири. Заиим све ѡаирире ѡриложиише уз ѡсћере.

## 2. недеља: Облачићу се скромно како бих показао/показала поштовање према Небеском Оцу и себи.

### Наведите учење (чишћанњем стиха и једног јеванђеоског стандарда):

Замолилите децу да отворе 1. посл. Коринћанима 3:16 и прочитајте стих заједно наглас. Кажите деци да је један од начина на који се односимо према својим телима као храмовима да се облачимо скромно. Изложите броштуру „Моји јеванђеоски стандарди” и нека деца наглас прочитају стандард који гласи: „Облачићу се скромно како бих показао/показала поштовање према Небеском Оцу и себи.”

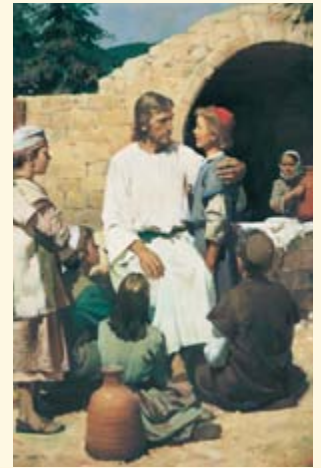
### Подстакните разумевање (разговором о скромносћи и ѡриказивањем ѡсћера):

Поразговарајте о томе шта скромно одевање значи (видети одсек „Одећа и изглед” у брошури За



јачање омладине). Припремите неколико постера са натписом на врху „Одеваћу се скромно тако што ћу . . .”. Поделите децу у групе и замолите сваку групу да запише своју спремност да се

облаче скромно или на једном од постера нацртају себе у скромној одећи. Постере изложите у просторији за Школицу.



Слике су гостујуће на [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

### 3. недеља: Живот по речи мудрости исказује моје поштовање према сопственом телу.

#### Подстакните примену (чишћањем сџихова):

На једној страни табле пишите „Заповести” и следеће стихове из Светих писама: УИЗ 89:7–9, 12, 14, 16. На другој страни напишите „Обећања” и следећи стих: УИЗ 89:18–21. Нека половина деце прочита прву групу стихова и потражи заповести које је Господ дао у Речи мудрости. Нека остала деца прочитају

преостале стихове и потраже благослове које је нам је Он обећао ако будемо послушни. Поразговарајте о томе шта заповести и благослови значе.

**Подстакните примену (иџром):** Позовите једнодете да каже, „Живећу по речи мудрости тако што ћу \_\_\_\_\_” и испуни празан простор са нечим што ће она или он чинити да би живели по Речи мудрости. Затим позовите још једно дете да понови реченицу и одговор првог детета а затим дода сопствени одговор. Позовите треће дете да понови реченицу и одговоре оба детета а затим дода још један одговор. Ако буде довољно времена поновите тако што ће свако дете додати одговор.

#### РЕЧ МУДРОСТИ

##### Зайовесџи

УИЗ 89:7–9, 12, 14, 16

##### Обећања

УИЗ 89:18–21

### 4. недеља: Читање, гледање и слушање корисних ствари одржавају мој ум чистим.

#### Наведите учење (џредсџављањем џоуке):

Покажите деци две чаше, једну са прљавом и једну са чистом водом. Питајте децу из које би радије пили и зашто. Кажите деци да су наши умови попут чаша, и ми треба да у њих стављамо само чисте и добре ствари. Следећу реченицу напишите на табли и нека је деца заједно са вама изговоре: „Читање, гледање и слушање корисних ствари одржавају мој ум чистим.” Размислите о томе да децу поучите једноставним покретима руке који ће им помоћи да се сете реченице. На пример, за реч *чишћање*, испружите своје руке као да држите књигу; за реч *гледање*, покажите на своје око;

за *слушање*, окружите шаком своје уво; а за *ум*, покажите на чело. Поновите реченицу неколико пута, замењујући речи овим покретима.

**Подстакните разумевање (иџром и џевањем џесме):** Покажите деци слику Исуса Христа са децом и замолите их да је гледају неколико секунди. Покријте слику и питајте децу да вам кажу детаље којих се сећају у вези са њом. Помозите деци да разумеју да памтимо ствари које видимо. Објасните да ћемо, када своје умове испунимо dobrim стварима, такође размишљати о dobrim стварима.



Деца ће деловорније учџи када се користџе различџиџе мџоде џоучавања. На џримџер, 4. недеље деца уџврћују учење џако шџо разџоварају о џоуци лекџије а заџим се џодсџичу да користџе једносџавне џокреџе рукама који џреба да им џомоћну да џа заџамџџе.

# Јеванђеље ће се проповедати целом свету

„Ово јеванђеље ће се проповедати сваком народу, колону, језику и људима” (УИЗ 133:37).

**Идеје које се овде налазе допуните сопственим. Испланирајте начине на које ћете истаћи одређено учење деци и помоћи им да га разумеју и примене у сопственом животу. Упитајте се: „Шта ће деца учинити како би научила, и како им ја могу помоћи да осете Духа?”**

**Цртање:** Карта за 1. недељу може се нацртати, одштампати или донети од куће. Ако планираш да црташ на табли, унапред вежбајте цртање цртежа. Немојте се извињавају због недостицања шаленца. Извињање ће само одвући пајжњу на тај аспект нашег цртања. Ако се не осећаше пријатно када црташ, замолише неког да вам помогне (видети TNGC, стр. 162–163).



## Покажите љубав:

Тражише прилике да покаже своју љубав према сваком дејетју. Док показујете љубав према онима које поучавате, они ће поистаји пријемчивији за Духа и више моћивисани да уче (видети TNGC, стр.31).

## 1. недеља: Јеванђеље ће се проповедати у целом свету.

**Наведите учење (чињањем сџиха):** Замолише једно дете да наглас прочита Учење и завети 133:37. Кажите деци да мисионари поучавају јеванђеље у многим областима света, на много различитих језика. Нека деца заједно понове стих.

**Подстакните разумевање (разговором о мисијама):** Покажите деци географску карту света или нацртајте на табли једноставну карту. Замолише их да поделе где су људи које познају служили мисију. Та места обележите на карти. Позовите децу да поделе где би волели да служе, и нека та места обележе на карти. Објасните да позиви за мисију долазе од Господа преко пророка и да мисионари служе где год их Господ позове. Помозите деци да вежбају да изговоре име Цркве на неколико различитих језика. Поразговарајте са децом о томе да постоје нека места где мисионарима још увек није дозвољено да поучавају. Објасните да нас је председник Томас С. Монсон замолио да се „молимо да се те области отворе како бисмо са свима могли делити радост јеванђеља” (из Извештаја са конференције, окт. 2008. год., стр. 4; или Ensign, нов. 2008. год., стр. 6).

**Подстакните примену (писањем мисионарима):** Предложите деци да напишу поруку мисионарима из нашег одељења

или мисионарима који служе у вашој области. Дајте писма вођи мисионарског рада у одељењу да их пошаљу мисионарима.



У овој активности само неколико деце ће изаћи најпре. Да бисмо омогућили свој деци да учесвују, кажише им да шајну најближој особи где би волели да служе.

[Овде кликните за карту.](#)

## 2. недеља: Мисионарски рад благосиља све.

**Подстакните разумевање (слушањем џосија џоворника):** Позовите мисионара повратника да дође у Школицу и исприча деци о благословима које примио због свог мисионарског рада. Позовите друге (нове обраћенике, децу,

породице) да испричају мисионарско искуство које су имали или наведу пример како је мисионарски рад благословио њихове животе. Позовите децу да отпевају гостима „Ми ћемо свету истину ширити” (CS, сџр. 172–173).

### 3. недеља: Сада се могу припремити да счужим мисију.

**Подстакните примену (чишњем сџихова):** Покажите слику Амона и испричајте деци да је он био велики мисионар који је Ламанце поучавао јеванђељу. Објасните да се он припремао да служи као мисионар пре него што је отишао на мисију. Прочитајте наглас (или замолите једно старије дете да прочита) Алма 17:2–3. Замолите осталу децу да слушају и подигну руку када чују на које начине се Амон припремао за мисионара. Замолите једно дете да њихове одговоре напише на табли. Кажите деци да могу чинити те исте ствари док се буду припремали да буду мисионари. Отпевајте „I Hope They Call Me on a Mission” (CS, сџр. 169). Предложите им да одглуме једноставне ствари које мисионари

могу да раде као што су куцање на врата, читање Светих писама или возња бициклом.

**Подстакните примену (џријремањем за мисију):** Кажите деци да постоје ствари које могу чинити сада како би се припремили да буду мисионари, попут проучавања Светих писама, стицања сведочанства, дражања заповести, плаћања десетине и штедње. дајте сваком детету образац за десетину и покажите им како да га испуне. Помозите деци да припреме посебно место где могу ставити свој новац за десетину и новац који штеде за мисију. То може бити кутија, теглица или празна конзерва, или коверат са посебним простором за десетину и штедњу.



Слика је gosūyūna на sharingtime.lds.org



*Позивање дејтеја да џише на џабли дојринеће да се осећа цењеним. Такође ће џомоћи да се одржи инћересовање друге деце.*

#### Лекције прилагодите

узрасћу деце (видеџи TNGC, стр. 110–117). На џримеу у дружој активносћи 4. недеље сваком сџаријем дејтеју можеће даџи издање Мормонове књиге за мисионаре и џосџаћи их да је џоклоне некому. Да бисће џомоћли млаћој деци да џонове џричу о Првој визији, можеће корисћићи активносћи, визуелна џомагала и ручне лућке са сџраница 88–91 у џриручнику Behold Your Little Ones (Погледајте малишане своје).

### 4. недеља: Могу бити мисионар/мисионарка сада.

**Подстакните разумевање (изношењем игеја):** Напишите на табли следећу реченицу: „Могу бити мисионар/мисионарка сада тако што ћу \_\_\_\_\_.” Предложите деци да размисле о стварима које могу чинити да би били мисионари сада. Нека своје идеје поделе са неким ко седи поред њих. Позовите неколико деце да своје одговоре напишу на табли.

**Подстакните разумевање (слушањем сведочансџава):** Замолите једно старије дете да исприча причу о Првој визији, а друго дете да изнесе своје мишљење о Мормоновој књизи. (Замолите децу унапред како би имала довољно

времена да се припреме.) Подстакните сву децу да члановима своје породице испричају причу о Првој визији или изнесу своје мишљење о Мормоновој књизи.

**Подстакните примену (џевањем џесме):** Замолите децу да размисле о покретима који показују како можемо бити мисионари и живети по јеванђељу сада. Изаберите једно дете да изађе напред и покаже своје покрете осталој деци у Школици. Замолите децу да праве покрете док буду певала „Чини што и ја” (CS, сџр. 276). Поновите са другом децом ако буде било времена.



# Молитва је побожна комуникација између Бога и мене

„Ако неком од вас недосћаје мудросћи, нека је замоли од Бога, који сваком радо даје и никоџ не њрекорева, и биће му дајо” (Јаковљева њосл. 1:5).

**Идеје које се овде налазе допуните сопственим. Испланирајте начине на које ћете истаћи одређено учење деци и помоћи им да га разумеју и примене у сопственом животу. Упитајте се: „Шта ће деца учинити како би научила, и како им ја могу помоћи да осете Духа?”**



**Припрема:** Док њланирајте заједничке активносћи најпре њрочијајте све лекције за одређени месец. Зајим активносћи које њланирајте да изведете ускладиште са временом које имајте и са њојребама ваше Школице. На њример, могли бисите једне недеље завршити њоловину једне дуже активносћи а завршити је следеће недеље или њоновити краће активносћи да бисите њомогли деци њриликом њонављања. (Видејти TNGC, стр. 98–99.)

Планирање активносћи које укључују децу на различите начине увећавају разумевање и њрмену. На њример, у њој активносћи деца њосмајрају, њевају, боје, њишу, слушају и деле.

## 1. недеља: Могу се молити Небеском Оцу.

**Наведите учење (њредсјављањем њоуке):** Замолите родитеља и дете да стану напред испред деце. Замолите дете да постави питање свом родитељу и нека родитељ одговори. Затим замолите родитеља да изађе из просторије и затвори врата. Питајте децу како могу комуницирати са својим родитељима када нису са њима(на пример, путем писма или телефона). Објасните да је Бог наш Отац а ми смо Његова деца. Због тога што нисмо у Његовом присуству, Он нам је омогућио да разговарамо са Њим. Питајте децу да ли знају како ми разговарамо са Богом. Нека деца понове за вама: „Могу да се молим Небеском Оцу.”

**Подстакните разумевање (бојењем):** Отпевајте „I Pray in Faith” (CS, стр. 14). За свако дете направите примерак сликовнице са стр. 19

приручника за јаслице *Behold Your Little Ones*. Замолите децу да обоје слике. (Старија деца могу написати на листу папира неке ствари за које су захвални и неке ствари за које могу молити Небеског Оца. Затим их можете позвати да своје идеје поделе са свима у Школици.) Нека деца поново отпевају песму док буду прегледала своје сликовнице



[Овде кликните за сликовницу.](#)



## 2. недеља: Света писма ме уче како и када да се молим.

### Наведите учење (учењем сѝиха најамеј):

Помозите деци да науче напамет следећу реченицу из Алма 13:28: „Понизите се пред Господом и призовите свето име Његово, и бдијте и молите се без престанка.” Поразговарајте о томе чему нас Света писма поучавају о томе какко и када да се молимо.

### Подстакните примену (чишањем сѝихова и слушањем ѝрича из Свејших ѝсама):

Помозите деци да разумеју да се Небеском Оцу можемо молити у својим срцима било када, било где и да треба да Му се захваљујемо за наше благослове и молимо Га за помоћ. Напишите на табли следеће стихове из Светих писама: 3. Нефи 18:19; 3. Нефи 19:6–8; 3. Нефи 18:15. На табли напишите и речи *како* и *када*. Замолите децу да потраже сваки стих и

поразговарајте о томе шта нас он учи о томе како или када треба да се молимо. Испричајте о Алми и Амулеку како су подучавали Зорамце да се моле (видети Алма 31; 34:17–27; такође видети *Primary* 4, 21. лекција). Можете замолити неколико деце глуме причу док је будете причали.

### Подстакните примену (изражавањем свој мишљења и ѝевањем ѝсама):

Позовите неколико деце да поделе своја осећања у вези са пророком. Замолите децу да предложи неке песме за Школицу које уче о молитви. Отпевајте неколико песама и позовите децу да предложе једноставне поступке који ће заменити једну или две речи у свакој песми. На пример, уместо да отпевају речи „молити се” или „молитва” могу да склопе руке.

## 3. и 4. недеља: Небески Отац чује и одговара на моје молитве.

**Наведите учење (чишањем сѝихова):** Нека деца потраже 3. Нефи 14:7 и Јаковљева посл. 1:5. Замолите их да погледају шта ти стихови поучавају о молитви. Прочитајте стихове наглас заједно, и нека деца поделе оно што су научила. Замолите децу да са вама изговоре „Небески Отац чује и одговара на моје молитве”.

### Подстакните разумевање и примену

(слушањем ѝрича): Поделите децу у групе и нека на смену прегледају следеће тачке (видети *TNGC*, стр. 179). Нека код сваке тачке учитељица објасни један начин на који Небески Отац одговара на наше молитве и омогућите деци да поделе како су њихове молитве биле услишене. Можда ћете желети да испланирате две станице за једну недељу а две друге станице за следећу недељу.

- Станица бр. 1: Понекад су молитве услишене путем мисли или идеја које могу доћи у наш ум или срце (видети УИЗ 8:2). Поделите искуство када се то догодило у вашем животу, или испричајте причу о Еношу (видети Енош 1:4–5, 10; такође видети *Behold Your Little Ones*, стр. 17).

- Станица бр. 2: Небески Отац може користити друге да одговоре на молитве. Поделите искуство када је неко други одговорио на ваше молитве, или испричајте причу о председнику Томасу С. Монсону који је одговорио на молитву Бена и Емили Фулмер (видети Извештај са конференције, окт. 2003. год., стр. 63; или *Ensign*, нов. 2003. год., стр. 58–59).
- Станица бр. 3: Одговори на молитву могу доћи из Христових речи које се налазе у Светим писмима (видети 2. Нефи 32:3). Поделите искуство када вам је молитва услишена док сте читали Света писма.
- Станица бр. 4: Одговори на молитву могу доћи поучавање пророка последњих дана (видети УИЗ 1:38). Покажите деци издање часописа *Ensign* или *Friend*, и кажите им да учења пророка могу пронаћи у црквеним часописима. Поделите искуство када вам је молитва била услишена док сте слушали генералну конференцију или читали речи пророка последњих дана.

### Прилагодите лекције

иако да задовоље деце ѝошребе и њихове сѝособности за учење (видети *TNGC*, стр. 110–117). На ѝример, у 2. недељи, млађа деца уместо целој сѝиха могу научиши најамеј реченицу „Бдиј и моли се без ѝрестјанка”.



Сѝанице су месѝа где мање жрује деце учесѝвују у различѝим искуствима учења (видети *TNGC*, стр. 179). У бројним Школицама, сѝанице ѝреба да буду једносѝавне ѝошѝо се учишѝели крећу од једне до друге жрује деце.

# Побожност је љубав и поштовање према Богу

„Љуби Госиода Бога свога свим срцем својим и свом душом својом, и свом мисли својом” (Јев. по Мајеју 22:37).

*Идеје које се овде налазе допуните сопственим идејама. Испланирајте начине на које ћете истаћи одређено учење деци и помоћи им да га разумеју и примене у сопственом животу. Упитајте се: „Шта ће деца учинити како би научила, и како им ја могу помоћи да осете Духа?”*



**Преглед:** Повезивање учења са физичком акцивношћу или визуелним помагалом помоћи ће деци да га зајамће (видети TNGC, стр. 182–183). Друза акцивносћ 1. недеље помаже деци да ујамће да је љубовносћ љовезана са љубављу према Богу која их љовиза да сјаве своју руку на срце. Размислите о томе да ово учење љововише за неколико месеци шако шћо ћеће сјавиши руку на срце када љодсћичеће љубовносћ.

Када љовизавише жосће жоворнике у Школицу, љодсеишише их на шћо да њихова љорука шћерба да буде једносјавна како би је деца разумела. Све жосће жоворнике шћреба да одобри бискујсћво.

## 1. недеља: Побожност је љубав и поштовање према Богу.

**Наведите учење** (гледањем слике и израњем ијре): Покажите слику детета које се моли и објасните да дете показује љубав и поштовање према Богу. Кажите деци да мислите на реч од девет речи која означава љубав и поштовање према Богу. Нацртајте на табли девет цртица, по једну за свако слово речи љубовносћ, и позовите децу да погоде слова. Када погоде права слова, запишите их на одговарајуће цртице. Можете организовати да вам једно старије дете помогне. За млађу децу покажите слику и питајте их како знају да је дете побожно. Нека деца заједно кажу „Побожност је љубав и поштовање према Богу.”

**Подстакните разумевање** (чишањем сћиха и љевањем љесме): Замолите децу да отворе своја Света писма и прочитају Јев. по Јовану 14:15.

(Ако су деца тај стих научила напамет прошле године можете их замолити да га кажу.) Питајте децу како ми показујемо љубав према Исусу Христу. Отпевајте „Reverence Is Love” (CS, сћр. 31). Замолите децу да ставе руку на срце сваки пут када чују реч „побожност” или „побожан.”

**Подстакните примену** (разговором о љубовносћи): Поделите децу у мале групе, и нека поразговарају о начинима на које могу показати побожност према Небеском Оцу и Исусу Христу у једној од следећих ситуација: када су у цркви, када се моле и када су код куће или са пријатељима. Млађа деца могу нацртати цртеже о ономе што могу да учине. Нека неколико деце поделе своје идеје са целом групом. Подстакните их да своје идеје поделе код куће са својим породицама.

## 2. недеља: Побожност током причешћа помаже ми да се сетим Исуса Христа.



**Подстакните разумевање и примену** (учењем о љричешћу): Позовите бискупа или председника огранка и неколико носилаца

Ароновог свештенства да поуче децу о причешћу. Ако је могуће, можете их замолити да поведу децу у капелу и поуче их шта причешће симболизује и показати им сто за причешће, место где клекну за молитву и тканину који користе за покривање причешћа. Позовите још једног носиоца Ароновог свештенства да објасни шта чини сваке недеље да би заједници послужио причешће и зашто је то света повластица. Питајте децу шта носиоци свештенства чине да би показали поштовање према Богу када благосиљају причешће (клекну у молитви, покривају причешће белом тканином, одевају се и поступају побожно). Позовите децу да испричају шта могу учинити да би показали поштовање према Исусу Христу током послуживања причешћа.



### 3. недеља: Могу показати побожност према светим местима и стварима.

**Наведите учење** (*учешћем у њоуци*): Напишите на табли „Могу показати побожност према светим местима и стварима” и замолите једно дете да то прочита присутнима у Школици. Замолите децу да затворе очи и подигну руке ако чују да сте испустили новчић или дугме. Кажите деци да је црквена зграда свето место и да је мирно седење и пажљиво слушање један начин на који можемо показати нашу побожност. Позовите децу да поделе неколико других ствари које могу чинити у црквеним зградама да би показали побожност.



**Подстакните разумевање** (*слушањем њриче из Свењих њисама*): Покажите слику Мојсија у пламеном грму и испричајте причу која се налази у 2. књ. Мојсијева 3:1–10. Наглас

прочитајте 5. стих и нека деца саслушају зашто је Господ тражио од Мојсија да изује ципеле. Објасните да не морамо да скидамо наше ципеле да бисмо били побожни, али има много ствари које можемо учинити да бисмо показали побожност према светим местима и стварима.

**Подстакните примену** (*иџрањем неке иџре*): Прикажите неке од следећих слика: храм или црквену зграду, дом, породицу, некога ко се моли, дете, Света писма, групу деце, разред Школице, и причешће. Испред свих слика подигните велики комад тканине и уклоните једну слику. Склоните тканину и нека вам деца кажу која слика недостаје. Покажите слику која недостаје и позовите децу да поделе начин на који могу показати побожност или поштовање према местима или стварима на слици. Поновите са осталим сликама.



Слика је госпјуина на sharingtime.lds.org



*Шта ће деца чинити да би учили? Посљављање овог њишања док њриџремајте акњивносњи њомоћи ће деци да уче кроз учесњивовање. На њример, њрећа акњивносњи 3. недеље омоџћава свој деци да учесњивују у разџвору, џледају слике и деле идеје.*



#### Примером поучите

како њоказати љубав и њошњовање њрема груџима (видети TNGC, стр. 18–19). Служисње учисњелма у вашој Школици њако њишо ћеисе им њружисњи охрабрење и њодршку. Зайим њомозисње деци да виде како моџу волеиси и њодсњисњисњи једни груџе.

### 4. недеља: Побожност према Богу помаже ми да поштујем и волим друге.

**Подстакните разумевање** (*њевањем њесме*): Отпевајте следеће песме. После сваке песме поразговарајте о пропратним питањима.

- “Reverence Is Love” (CS, *сџр.* 31). Поновите стихове који гласе: „Када сам побожан, то се види по мојим речима и поступцима.” Питајте: Које речи или реченице показују поштовање према Небеском Оцу и другима? Шта можемо чинити да бисмо показали поштовање према другима?
- „Kindness Begins with Me” (CS, *сџр.* 145). Питајте: На које начине можемо показати љубазност према нашим пријатељима?
- „I’ll Walk with You” (CS, *сџр.* 140–141). Питајте: Ко су људи којима је потребна наша љубазност? Како ми можемо показати љубазност према њима?

# Света писма ме уче о Спаситељевом рођењу и Другом доласку

„Јер ће доћи Син човечји у слави Оца свога, с анђелима својим и њага ће враћати свакоме по делима његовим” (Јев. по Матеју 16:27).

**Идеје које се овде налазе допуните сопственим идејама. Испланирајте начине на које ћете истаћи одређено учење деци и помоћи им да га разумеју и примене у сопственом животу. Упитајте се: „Шта ће деца учинити како би научила, и како им ја могу помоћи да осете Духа?”**

## Света писма:

Директно читање из Авејих њисама може помоћи деци да се осећају комојно са речником Свејих њисама. Побрините се да објасните њешке речи или замисли. (Видети TNGC, стр. 50–51.)

**Напомена:** Деца не би требало да знају Сјасије у драматизацији осим у сцени Његовог рођења.

[Овде кликните за траке с речима.](#)

## 1. недеља: Пророци су прорицали о рођењу Исуса Христа.

**Подстакните разумевање** (читањем *сјихова* и *џлумом*): Поделите децу у пет група. Свакој групи дајте један од следећих стихова и неке реквизите или једноставне костиме за представљање одговарајућег пророка: Исаија 7:14; 9:6 (Исаија); 1. Нефи 11:14–21 (Нефи); Мосија 3:5, 8 (цар Венијамин); Алма 7:9–10 (Алма); Хеламан 14:2–6 (Самуило). Позовите

сваку групу да прочита и разговара о томе шта је тај пророк рекао о Христовом рођењу. Нека једно дете из сваке групе користи реквизите или костим да би представило тог пророка и другој деци рекло ког пророка представља и да прочита или каже шта је тај пророк рекао о Христовом рођењу.

## 2. недеља: Исус Христ је рођен.

**Подстакните разумевање** (певањем *јесме* и *уријањем*): Отпевајте заједно прву строфу песме „The Nativity Song” (CS, *сјр.* 52–53). Поделите децу у четири групе и сваку групу задужите за једну од преосталих строфа (2–5). Замолите децу да нацртају цртеже који одговарају њиховој строфи. Отпевајте целу песму и нека деца подигну своје цртеже када дођу до свог дела песме.



## 3. недеља: Исус Христ ће се једнога дана вратити на земљу.

**Наведите учење** (*дешифровањем речи*): Дајте свакој групи комплет рака са следећим натписима: *Јер ће доћи Син човечји у слави Оца свога.* (Траке са натписима су доступне на [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).) Поставите траке са натписима без реда на табли и позовите децу да вам помогну да их послажете по правом редоследу. (Можете направити неколико комплета папирних трака и нека деца заједно раде у групама.) Када деца поставе реченице по правом редоследу, нека провере свој одговор тако што ће прочитати Јев. по Матеју 16:27.

**Подстакните разумевање** (*гледањем слика*): Замолите четворо деце да дођу напред и подигну слике Самуила Ламанца, Иусовог рођења, Иусовог поучавања и Другог доласка.

Празговарајте са децом о свакој слици. Замолите децу која држе слике да стану насумичним редоследом. Замолите децу из Школице да кажу деци где да се помере како би слике биле хронолошки поређане.

**Подстакните примену** (*израњем сјаривања*): Средином табле нацртајте вертикалну линију. На врху табле напишите: „Исус Христ ће се једнога дана вратити на земљу.” На једној половини табле напишите следећа питања. На другој половини напишите стихове из Светих писама насумичним редоследом.

- Која су нека од чуда која ће се догодити када Христ поново дође? (Џозеф Смит—Јев. по Матеју 1:33, 36–37)



Коришћење слика или других визуелних помагала помаже деци да неко начело или учење повежу са сликом у свом уму, што ће увећати њихову способност да разумеју и ујамће оно што су научила.

- Када ће Спаситељ поново доћи на земљу. (Џозеф Смит—Јев. по Матеју 1:38–40)
- Зашто се морамо припремити за Други долазак? (УИЗ 38:30)
- Колико дуго ће Спаситељ боравити на земљи? (УИЗ 29:11)

Замолите децу да сарађују са својим учитељицом како би спарили питања и одговоре. Заједно поразговарајте о одговорима. (Такође видети *Одани вери* [2004. год.], стр. 159–161.) Питајте децу како се могу припремити за Други долазак.

**Различите старосне групе:** Исцланирајте заједничке активности иако да буду укључена и старија и млађа деца (видети TNGC, стр. 110–117). За прву активност недеље, можда замолите старију децу да помогну млађој деци да дешифрирају шраке са најмлађима.



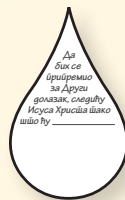
#### 4. недеља: Да бих се припремио за Други долазак, следићу Исуса Христа?



Слика је гостујућа на [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

**Подстакните разумевање** (граматизацијом приче из *Светих Њисама*): Кажите деци да је Исус често поучавао параболама, користећи познате предмете и ситуације да би поучавао духовним истинама. Укратко испричајте причу о десет девица (видети Јев. по Матеју 25:1–13; такође видети „The Parable of the Ten Virgins,” *Ensign*, март 2009. год., стр. 48–49). Објасните да се у тој параболу Други долазак Исуса Христа пореди са свадбом. Позовите неколико деце да одглуме параболу. Питајте децу која играју улоге мудрих девица какав је осећај даје знање да сте спремни и поразговарајте о важности припреме за дан када Спаситељ поново дође.

**Подстакните примену** (разговором и цртањем): На табли нацртајте лампу. Поразговарајте о томе како је слеђење Исуса Христа чињењем добрих ствари сваки дан попут сипања уља у лампе. Нека деца наведу неке начине на које могу следити Исуса Христа, попут служења другима, плаћања десетине и молитве. Објасните да су то ствари које треба да чине сами; други људи то не могу учинити уместо њих. Сваком детету дајте комад папира исечен у облику велике капи уља. Замолите их (или њихове учитељице) да на својим папирима напишу: „Да бих се припремио за Други долазак, следићу Исуса Христа \_\_\_\_\_” Замолите децу да попуне празнину или нацртају нешто што могу учинити да би се припремили за Други долазак. охрабрите децу да понесу кући своје папире и поделе са својим породицама оно што су научила.



[Овде кликните за лампу и капљицу.](#)



# Како користити музику у Школици

*Сврха музике у Школици је да поучи децу јеванђељу Исуса Христа и помогне им да науче да живе по њему. Песме за Школицу чине учење јеванђеља пријатнијим, помажу деци да уче и памте јеванђеоске истине и позивају Духа.*

*Следе вештине које можете користити да бисте децу поучили песми. Ови примери ће вам помоћи са песмама које су предложене у овом нацрту. За додатне идеје видети одсек „Како користити музику у Школици у нацрту за 2010. годину.*

## Привуците дечју пажњу

Пре него што почнете са певањем, побрините се да привучете дечју пажњу. Њихову пажњу можете привући коришћењем визуелних помагала као што су слике, једноставни предмети или сама деца. Такође бисте могли једноставно променити тон свога гласа. Активности привлачећа пажње треба да буду кратке и усмерене ка певању песме.

На пример:

- Пре певања „I Love to See the Temple”

(CS, *сџр.* 95), замолите децу да подигну руке ако су видела храм. Замолите их да размисле о својим осећањима када виде храм док певају.

- Деца могу бити ваше најбоље визуелно помагало. Предложите им да користе једноставна помагала попут кравате или Светих писама као би представили мисонаре док певају „We'll Bring the World His Truth” (CS, *сџр.* 172–173).



**Вежбајте** песме код куће иако да када будете поучавали децу можете гледати у њих, а не у своју књижу.



*Нека визуелна помагала буду једноставна. То ће омогућити деци да се усредсреде на поруку песме, а Духу да посведочи да је оно што певају истинито.*

## Усмеравајте дечје слушање

Тражење од деце да слушају за одговор на питање помаже им да науче речи и поруку песме. Можете их замолити да слушају одговоре на питања као што су „Ко?” „шта?” „где?” „када?” или „зашто?” Такође их можете замолити да слушају кључне речи или речи које се римују или да прстима броје колико пута су отпевали извесну реч.

Док будете поучавали „Када слушам срцем” (стр. 28 у овој брошури), напишите на табли

једно од следећих питања: „Где могу чути Спаситељев глас?” „Ко нас учи како да живимо праведно?” „Ко нам говори тихо?” Позовите децу да послушају одговор док буду певала и да најаве знаком (склапањем руку, устајањем или додиривањем ушију) док певају одговор. Нека деца неколико пута отпевају одговор заједно са вама. Напишите друго питање на табли и поновите.

Док њеваише са њима,  
деца ће осеишии вашу  
љубав и усхићење  
џрема јеванђељу.  
Док делише  
својесведочансииво  
о Сиасишељу, они  
ће ишакође моћи да  
осеише Његову љубав  
џрема њима.



**Припремите се** за  
џодучавање јеванђеоске  
џоруке џесме ишако шио  
ћеише џроучиши рефе-  
ренце из Свеиших џисама  
које су даише у Дечјој  
песмарици.

## Укључите децу

Укључите децу на различите начине док певате. На пример:

- Замолите децу да смисле једноставне покрете рукама који ће им помоћи да запамте речи и поруку песме (видети „Помоћ за музичког вођу” на стр. 7).
- Позовите децу да се претварају да су мисионари док певају гостима „We'll Bring the World His Truth.” Замолите их да док певају марширају у месту или по просторији и држе своја Света писма.

- Пре певања песме „Када слушам срцем,” дајте сваком детету срце од папира и замолите их да на једној страни напишу „Слушам” а на другој страни „Чујем”. Објасните да се те речи неколико пута понављају у песми. Замолите децу да покажу праву страну срца када певају ту реч.



[Овде кликните за срца.](#)



**Нове песме:** Када  
џредсџављаише деци нову  
џесму, најџре им је оише-  
вајише. Деца најлакше уче  
џесму када је неколико  
џуиша чују џре нешо шио  
џочну са џевањем.

## Певај, певај, певај

Деца најлакше уче песме сталним слушањем и певањем.

Понављајте и певајте песме на разне забавне начине. На пример:

- Позовите децу да започну учење мелодије нове песме слушајући је или певушећи током уводне музике.
- За понављање „I Will Follow God's Plan” (Следићу Божји план) (CS, сџр. 164–165), направите неколико саобраћајних знакова. На сваки саобраћајни знак напишите различиту реч песме. Подигните знак и кажите деци да док певају песму не треба да певају ту реч. Поновите са осталим знацима.

- Направите коцку од папира или картона и на свакој страни коцке напишите другачији начин певања (на пример, тапшање рукама, покрети рукама, тихо певање, певају дечаци, певају девојчице, или певушење мелодије). На другој коцки напишите имена неким песама из Школице које деца уче. Замолите једно дете да баци прву коцку како би одлучили како ће певати песму, а друго дете замолите да баци другу коцку како би одлучили коју песму ће певати.



[Овде кликните за шеме за коцку.](#)



# Када слушам срцем

Смирено ♩ = 88-104

Музика и текст: Сали Дефорд

1. Да

сам би - о ма - ло де - те кад је Ис - ус био ту, Ње - го - ву бих реч  
шам реч жи - вог про - ро - ка што би Христ го - во - рио да је са - да ту  
се - ћам ја Ду - ха Све - тог, Он у - чи и - спра - вно, те - ши у - век кад

слу - ша - о и сле - ди - о Га свуд. А ка - да чи - там Све - та пи - сма,  
на зе - мљи, да раз - го - ва - ра - мо. Про - рок Ње - гов про - по - ве - да нам  
год тре - ба, и Ње - гов је све - док. Он го - во - ри ми ти - хим гла - сом,

1. 2.  
о - се - ћам ја мир,  
пра - ве - дност и мир, и Спа - си - те - љев чу - јем глас кад слу - шам ср - цем свим.  
ду - ши да - је мир,

3.  
2. Слу - слу - шам ср - цем свим.  
3. О - *rit.*

Copyright © 2007 by Sally DeFord. Сва права су задржана.

Ова песма се може копирати за евентуално, некомерцијално коришћење у цркви или код куће.

Ова напомена мора бити укључена уз сваки примерак.

# Поучавање деце са посебним потребама

Исус је поучавао: „И Господ ће поучиши сву децу твоју, и велик мир ће имати деца твоја” (3. Нефи 22:13).

Вође Школице имају главну одговорност да сву децу поучавају јеванђељу Исуса Христа, укључујући ону децу која имају посебне потребе. Школица је место где свако дете треба да буде добродошло, вољено, збринато и укључено. У таквом окружењу је лакше да сва деца разумеју љубав нашег Небеског Оца и Исуса Христа и да осете и препознају утицај Светог Духа.



Слика је гостујућа на [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

**Сва деца су драгоцене за Бога. Свима је потребна љубав, поштовање и подршка.**

Саветујте се са другима док радите на прилагођавању потреба деце са посебним потребама у вашој Школици.

## 1. Саветујте се са родитељима детета.

Родитељи обично познају своје дете боље него ико други. Они вас могу поучити како да се прилагодите његовим потребама, распону пажње и омиљеним начинима учења. На пример нека деца нарочито добро реагују на музику, друга на приче, слике, стихове из Светих писама, или покрете. Користите различите методе поучавања, водећи рачуна да укључите начине на које свако дете најлакше учи.

## 2. Саветујте се са другим вођама и учитељима у Школици.

Молите се и сарађујте како бисте пронашли начине да сваком детету помогнете да нучи јеванђеље Исуса Христа и осети се вољеним.

## 3. Саветујте се са одељењским саветом.

Вође свештенства и помоћних организација можда имају идеје о томе како да помогну деци са посебним потребама. У једном одељењу, група високих свештеника понудила је да сваке недеље доведе једног „деду

у Школицу” да седи са дечаком који болује од аутизма. (Било би идеално када би то сваке недеље била иста особа.) То је помогло овом дечаку да се усредсреди на лекцију и да се осећа вољеним.

Старшина М. Расел балард је поучио: „Наравно, онима од нас којима су поверена драгоцене деца, дата је свето, племенито управљање, јер смо ми они које је Бог одредио да обасипамо данашњу децу љубављу и ватром вере, и разумевањем тога ко су они” („Great Shall Be the Peace of Thy Children,” *Ensign*, април 1994. год., стр. 60).



[Овде кликните за обlike.](#)

**За више информација** о томе како помоћи деци са посебним потребама, видејте [lds.org/pt](http://lds.org/pt) (кликните на Primary, зајим Teaching All Children, Including Those with Disabilities); Teaching, No Greater Call, 38–39; и [disabilities.lds.org](http://disabilities.lds.org).

Нека деца са посебним потребама добро реагују на визуелне наговештаје. Користите наговештаје који оних приказаних овде да бисте истакли када је време за молићву, тишину или за певање.

**Прилагођавање лекција:** Можда ће бити корисно да заједничке активности прилагодите деци са посебним потребама. За неколико примера како то учинити, видејте [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).





ЦРКВА  
ИСУСА ХРИСТА  
СВЕТАЦА  
ПОСЛЕДЊИХ ДАНА

Издавач: Црква Исуса Христа светаца последњих дана

© 2010 by Intellectual Reserve, Inc. Сва права су задржана. Printed in Germany. Одобрeње за енглески језик: 3/09. Превод одобрен: 3/09. Наслов оригинала: 2011 Outline for Sharing Time: I Know the Scriptures Are True. Serbian. 08635 202

Заслуге за слике: стр. 9: Христ у Гетсеманји, од Харија Андерсона, © IRI; Распеће, од Харија Андерсона, © IRI; Погледајте моје дланове и стопла, од Харија Андерсона, © IRI. Стр. 10: Џозеф Смит тражи мудрост у Библији, од Дејла Килбурна, © 1975 IRI; Прва визија, од Герии Л. Кепа, © 2009 Гери Л. Кеп; Анђео Морони се појављује пред Џозефом Смитом, од Тома Ловела, © 2003 IRI; Џозеф Смит преводи Мормонову књигу, од Дела Парсона, © 1996 IRI; Обнова Ароновог свештенства, од Дела Парсона, © 1984 IRI. Стр. 11: Христ заређује апостоле, од Харија Андерсона, © IRI. Стр. 16: Храм Сан Дијега, Калифорнија, © 1997 Steve Tregeagle. Стр. 17: Христ са децом, од Харија Андерсона, © IRI. Стр. 25: Пет мудрих девица, од Валтера Рејна, уз одобрeње Church History Museum. Стр. 27: Корице Дечје песмарице, од Филипс Лач, © 1988 IRI. Задња корица: Џозеф Смит тражи мудрост у Библији, од Дејла Килбурна, © 1975 IRI.

SERBIAN



4 02086 35202 6

08635 202