

Книга Мормона



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Пособие для студентов по изучению Книги Мормона

**Подготовлено
Системой церковного образования**

**Издано
Церковью Иисуса Христа Святых последних дней**

Перевод данного издания рекомендован для использования в системе
внутрицерковного обучения религии и религиозного воспитания
последователей Церкви Иисуса Христа Святых последних дней. Такое обучение, не являясь
образовательной деятельностью, может быть возложено на каждого достойного члена Церкви.
Имеющиеся в переводе термины ("учитель", "студент", "институт", "семинария" и т.п.)
обусловлены сохранением целостности оригинала.

На страницах 84–85, 87, 99, 102, 104, 106, 110, 113, 132–33, 135, 137,
142, 145–46, 149, 151, 158, 202 рисунки из книги *The Book of Mormon Story*
© 1966 г. Рональд К. Кросби

© 2001 by Intellectual Reserve, Inc.

Все права защищены

Printed in Belgium

Английский текст утвержден: 8/98
Перевод утвержден: 8/98

Название английского оригинала: *Book of Mormon Student Study Guide*

34187 173
Russian

Содержание

Как пользоваться этим пособием	1		
Изучение Священного Писания	3	2 Нефий 23–24	Падение Вавилона
График чтения Книги Мормона	7	2 Нефий 25	“Уверуют во Христа”
Знакомьтесь: Книга Мормона	8	2 Нефий 26	Нефий пророчествует о своих потомках
Вводные страницы Книги Мормона	9	2 Нефий 27	Появление Книги Мормона
Титульный лист: как и почему была написана Книга Мормона	9	2 Нефий 28	Грехи и ловушки последних дней
Введение, свидетельства, краткое обозрение, а также названия и порядок книг	9	2 Нефий 29	“Библия! Библия! У нас есть Библия”
Первая Книга Нефия	13	2 Нефий 30	Сила Книги Мормона
1 Нефий 1 Пророк Легий призван предупредить Иудеев	13	2 Нефий 31	Учение Христа
1 Нефий 2 “[Я] возвзвал к Господу. И вот, Он посетил меня”	15	2 Нефий 32	Нефий продолжает проповедовать учение Христа
1 Нефий 3–4 Вам поможет вера в Господа	16	2 Нефий 33	Заключительное свидетельство Нефия
1 Нефий 5–6 Важное значение священных летописей	17		
1 Нефий 7 Измаил присоединяется к Легию в пустыне	18		
1 Нефий 8 Сон Легия	19		
1 Нефий 9 Два разряда листов	20		
1 Нефий 10 Пророчества Легия	21		
1 Нефий 11–12 Нефий узнает о Христе и Его миссии	22		
1 Нефий 13 Видение о последних днях	23		
1 Нефий 14 Видение Нефия об Иноверцах в последние дни	25		
1 Нефий 15 Нефий учит своих братьев	26		
1 Нефий 16 Чудесный шар и сломанный лук	27		
1 Нефий 17 “Ты построишь корабль”	28		
1 Нефий 18 Путешествие к земле обетованной	29		
1 Нефий 19 “Чтобы еще глубже убедить их уверовать в Господа”	30		
1 Нефий 20–21 Послание Пророка Исаии	31		
1 Нефий 22 События последних дней	33		
Вторая Книга Нефия	35		
2 Нефий 1 “Пронститесь, сыны мои”	35		
2 Нефий 2 Свобода выбора благодаря Искуплению	36		
2 Нефий 3 Иосиф пророчествует о другом Иосифе	38		
2 Нефий 4 Псалом Нефия	39		
2 Нефий 5 Разделившаяся семья	39		
2 Нефий 6 Иаков объясняет народу писания Исаии	40		
2 Нефий 7 Господь помогает уповающим на Него	41		
2 Нефий 8 “Воспрянь, воспрянь!”	42		
2 Нефий 9 “О, как велики деяния Бога нашего!”	42		
2 Нефий 10 Исполнение заветов Господа	43		
2 Нефий 11 Три Свидетеля Иисуса Христа	44		
2 Нефий 12 Придите на гору Господню	45		
2 Нефий 13–14 “Дочери Сиона”	46		
2 Нефий 15 Грехи и их последствия	47		
2 Нефий 16 Исаия видит Господа	47		
2 Нефий 17–19 Пророчества Мессии	48		
2 Нефий 20 Враги народа Божьего сокрушены	50		
2 Нефий 21–22 Великий день Господа	50		
2 Нефий 23–24	51		
2 Нефий 25	52		
2 Нефий 26	53		
2 Нефий 27	54		
2 Нефий 28	55		
2 Нефий 29	56		
2 Нефий 30	57		
2 Нефий 31	57		
2 Нефий 32	58		
2 Нефий 33	59		
Книга Иакова	60		
Иаков 1	61	Обязанности Пророков	
Иаков 2–3	61	Иаков обучает свой народ в храме	
Иаков 4	61	Покоритесь Богу через Искупление Христа	
Иаков 5–6	62	Аллегория о маслине	
Иаков 7	63	Учения человеческие против силы Божьей	
Книга Еноса	67		
Енос 1	67	Сила прощения	
Книга Иарома	68		
Иаром 1	68	Соблюдайте заповеди и преуспевайте	
Книга Омния	69		
Омний 1	69	Краткая история царей от Омния до Вениамина	
Слова Мормона	71		
Слова Мормона	71	Краткая информация	
Книга Мосии	72		
Мосия 1	72	Важное значение священных летописей	
Мосия 2	73	Служение Богу	
Мосия 3	73	Пророчество о Христе	
Мосия 4	74	Получение и сохранение отпущения наших грехов	
Мосия 5	75	Станьте чадами Христа	
Мосия 6–7	76	Народ Лимхая в рабстве	
Мосия 8	78	Кто такой Провидец?	
Мосия 9–10	79	Начало летописи Зенифа	
Мосия 11–12	79	Нечестивый царь Ной и Пророк Авинадей	
Мосия 13–14	81	Авинадей выступает против нечестивых священников	
Мосия 15–16	82	Авинадей рассказывает об Иисусе Христе и объясняет, кто будет спасен	
Мосия 17–18	83	Алма поверил Авинадею	
Мосия 19	85	Кончина нечестивого царя Ноя	
Мосия 20	87	Народ Лимхая выступает в защиту своих семей	
Мосия 21–22	88	Рабство и избавление	
Мосия 23–24	88	Рабство и избавление народа Алмы	
Мосия 25	90	Алма организует Церковь Бога	
Мосия 26	91	Отступничество в подрастающем поколении	
Мосия 27	92	Обращение Алмы-младшего	

Мосия 28	Царь Мосия, Провидец	95
Мосия 29	Конец правления царей и начало правления судей	96
Книга Алмы	97	
Алма 1	Алма и Нехор	97
Алма 2–3	Восстание Амликийцев	98
Алма 4	Алма уступает судейское место другому человеку	99
Алма 5	Великая перемена сердца	100
Алма 6–7	Алма проповедует в Гидеоне	102
Алма 8	Алма встречает Амулека	103
Алма 9	Алма проповедует покаяние народу Аммонигаха	103
Алма 10	Свидетельство Амулека	104
Алма 11	Воскресение “будет для всех”	105
Алма 12	Алма разъясняет план спасения	106
Алма 13	Священство Божье	107
Алма 14	Евангельское послание возмущает нечестивых	107
Алма 15	Миссия в землю Сидома	109
Алма 16	Гибель города Аммонигаха	109
Алма 17	Миссия к Ламанийцам	110
Алма 18	Обращение царя Ламония	110
Алма 19	Жена царя Ламония и другие принимают веру	111
Алма 20	Аммон встречается с отцом Ламония	112
Алма 21	Аарон и его братья обучают Ламанийцев	113
Алма 22	Аарон обучает Ламанийского царя	113
Алма 23	Анти-Нефий-Легиевцы	114
Алма 24	Завет не нарушен	115
Алма 25	Пророчество исполнено	116
Алма 26	“Силою Его могу все совершить”	116
Алма 27	Новый приют для Анти-Нефий-Легиевцев	117
Алма 28	Нефийцы защищают народ Аммона	118
Алма 29	“О, если бы я был Ангелом”	119
Алма 30	Кориход – Антихрист	119
Алма 31	Миссия к Зорамийцам	120
Алма 32	Испытание словом	121
Алма 33	Какие слова посадить	122
Алма 34	Вечный план Искупления	123
Алма 35	Зорамийские новообращенные переходят в Ерсон	124
Алма 36	Алма рассказывает Геламану о своем обращении	124
Алма 37	“Учись мудрости в юношестве твоем”	125
Алма 38	Алма наставляет своего сына Шиблона	126
Алма 39	Половой грех – тяжкий грех	127
Алма 40	Духовный мир и воскресение	128
Алма 41	“Злодейство никогда не было благом”	128
Алма 42	Милость и правосудие	129
Алма 43	Нефийцы защищают свои семьи, свободу и религию	130
Алма 44	Победа Нефийцев	131
Алма 45	Процальные слова Алмы	132
Алма 46	Знамя свободы	132
Алма 47	Человек, который хотел быть царем	133
Алма 48	Главнокомандующий Мороний, муж Божий	134
Алма 49	Победа Нефийцев	135
Алма 50	Господь благословляет Своих послушных детей процветанием	135
Алма 51	Восстание сторонников царской власти	136
Алма 52	Победа Нефийцев	136
Алма 53	Две тысячи юных воинов	137
Алма 54	Обмен письмами	138
Алма 55	Нефийские плленные освобождены	138
Алма 56	Две тысячи юных воинов участвуют в сражении	139
Алма 57	Две тысячи юных воинов избежали смерти	139
Алма 58	Нефийцы захватывают город Мантия	140
Алма 59	Мороний вызывает подмогу	140
Алма 60	Письмо Морония к Пахорану	141
Алма 61	Ответ Пахорана Моронию	142
Алма 62	Мороний отправляется на помощь Пахорану	142
Алма 63	Путешествие Нефийцев в северные земли	143
Книга Геламана	144	
Геламан 1	Война в Зарагемле	144
Геламан 2	Гадиантоновы шайки	145
Геламан 3	Время процветания и роста	146
Геламан 4	Нечестие и его последствия	146
Геламан 5	Нефий и Легий в тюрьме	147
Геламан 6	И снова процветание ведет к нечестию	148
Геламан 7	Нефий проповедует покаяние своему народу	149
Геламан 8	Пророчество об убийстве	149
Геламан 9	Убийца разоблачен	150
Геламан 10	Нефию предоставлена великая власть	151
Геламан 11	Нефий применяет свою власть на благо народа	151
Геламан 12	“Итак, мы видим”	152
Геламан 13	Самуил-Ламаниец пророчествует Нефийцам	153
Геламан 14	Знамения о рождении и смерти Христа	154
Геламан 15	“Если вы не покаетесь...”	155
Геламан 16	Как была принята проповедь Самуила	156
Третий Нефий: Книга Нефия	157	
3 Нефий 1	“Завтра Я приду в мир”	157
3 Нефий 2	Чудеса посреди нечестия и войн	158
3 Нефий 3–4	Разбойники Гадиантоновы угрожают народу	158
3 Нефий 5	Пояснения и свидетельство Мормона	159
3 Нефий 6	От праведности к “ужасному нечестию”	160
3 Нефий 7	Великий раздор	161
3 Нефий 8	Разрушения и тьма	161
3 Нефий 9–10	Голос Иисуса Христа пронзает тьму	162
3 Нефий 11	Спаситель пришел!	163
3 Нефий 12	Храмовая проповедь, часть 1	165
3 Нефий 13	Храмовая проповедь, часть 2	166

3 Нефий 14	Храмовая проповедь, часть 3	167	Eфер 3	Священное видение	188
3 Нефий 15–16	Закон Моисеев и “другие овцы”	167	Eфер 4	Покайтесь и придите ко Христу	189
3 Нефий 17	“Моя радость полна”	168	Eфер 5	Обещание о Трех Свидетелях	190
3 Нефий 18	Спаситель вводит причастие	169	Eфер 6	Иаредийцы пересекают океан	190
3 Нефий 19	Иисус молится вместе с народом и за народ	170	Eфер 7	Сыновья Оригаха	191
3 Нефий 20–22	Пророчества о детях завета	171	Eфер 8	Появление тайных заговорных шак	192
3 Нефий 23	Важное значение записей	172	Eфер 9	Что ожидает тех, кто добивается власти и наживы	192
3 Нефий 24–25	Пророчества Малахии	173	Eфер 10	Иаредийские цари	193
3 Нефий 26	Проверка народа в последние дни	174	Eфер 11	Пророки предупреждают народ о гибели	193
3 Нефий 27	“Сие есть Мое Евангелие”	174	Eфер 12	Важное значение веры, надежды и милосердия	194
3 Нефий 28	Особые желания двенадцати учеников	175	Eфер 13	Новый Иерусалим	195
3 Нефий 29–30	Предупреждения Мормона	176	Eфер 14	Время великой войны и великих разрушений	195
Четвертый Нефий: Книга Нефия	177	Eфер 15	Конец Иаредийского общества	196	
4 Нефий 1	Четыре поколения мира и покоя	177	Книга Морония	197	
Книга Мормона	178	Mороний 1–3	Власть священства	197	
Мормон 1	Мормон в юности	179	Mороний 4–5	Причастные молитвы	198
Мормон 2	Выдающийся руководитель среди нечестия	180	Mороний 6	Члены Церкви должны часто собираться	199
Мормон 3	Еще один шанс, еще один отказ	181	Mороний 7	Дух Христадается каждому человеку	199
Мормон 4	“Нечестивыми наказываются нечестивые”	181	Mороний 8	Крещение и маленькие дети	200
Мормон 5	Предназначение летописи Мормона	182	Mороний 9	Умирают последние надежды на Нефийцев	201
Мормон 6	“Истребление моего народа”	182	Mороний 10	Свидетельство о Книге Мормона	202
Мормон 7	Свидетельство Мормона своему народу	183			
Мормон 8	Мороний видит наши дни	184			
Мормон 9	“Я... знаю, что мои слова дойдут до вас”	185			
Книга Ефера	186				
Eфер 1	Иаредийцы и Вавилонская башня	187			
Eфер 2	Иаредийцы строят баржи	187			
			Предположительное расположение исторических мест в Книге Мормона (относительно друг друга)	203	
			Исторические события в Книге Мормона	204	

Как пользоваться этим пособием

Как гласит название данного пособия, это – ваше руководство в изучении Священных Писаний. Оно содержит несколько разделов, которые помогут вам более полно понять содержание каждого прочитанного отрывка.

Вступление

Под названием глав, напечатанным на изображениях металлических пластин, даются предисловия к тем главам Священного Писания, которые вам рекомендуется прочитать. В этом разделе содержится информация следующего рода:

- историческая обстановка;
- связь между блоком Священного Писания и предыдущими или последующими главами;
- вопросы и идеи для размышления до или в процессе чтения, которые помогут вам сосредоточиться на послании, содержащемся в блоке.

Пояснения к тексту

Раздел “Пояснения к тексту” поможет понять трудные слова и выражения, а содержащиеся в нем комментарии поясняют новые для вас идеи и понятия. Часто в комментариях даются высказывания представителей Высшей власти Церкви.

Изучение Священного Писания

В разделе “Изучение Священного Писания” даются вопросы и задания, которые помогут вам находить, обдумывать и применять законы Евангелия, содержащиеся в Священных Писаниях. В этом пособии не оставлено места для записей, так что вам придется выполнять все задания в своей тетради или на листе бумаги.

При изучении Священного Писания вам помогут следующие шаги:

- Начните с молитвы.
- Прочитайте вступление к той главе, которую вы будете изучать, и рассмотрите другие приемы из подраздела “До чтения” (см. стр. 3–4).
- Прочтите заданную главу, обращаясь в трудных случаях к соответствующему разделу “Пояснения к тексту”. Используйте приемы, описанные в подразделе “Во время чтения” (см. стр. 4–5). Записывайте в свою тетрадь замечания и вопросы. Напишите также о важных для вас чувствах или впечатлениях.
- Выполните задания из раздела “Изучение Священного Писания”, относящегося к изучаемой главе. Иногда вам надо будет выбрать, какие задания выполнить. Если вы хотите узнать больше, выполните все задания.

Домашнее изучение семинарской программы

Если вы изучаете семинарскую программу дома, то найдите на стр. 7 схему, где указано, что вам следует прочитать к каждому уроку семинарии. Помните, что семинария – это ежедневная программа религиозного образования, что читать с молитвой Священное Писание следует ежедневно и что, хотя вы и не будете каждый деньходить в семинарию, семинарские задания нужно выполнять каждый учебный день. Если в вашем учебном году в семинарии больше или меньше тридцати шести недель, то ваш учитель скажет вам, какие главы следует прочитать за неделю и какие задания нужно выполнить. Читать Священные Писания с использованием этого руководства следует от тридцати до сорока минут каждый учебный день, когда вы не посещаете уроки семинарии.

Каждую неделю вы должны сдавать учителю листы из своей тетради, содержащие мысли, которые возникали у вас в ходе чтения заданного материала, и выполненные в течение этой недели задания из пособия. Ваш учитель прочитает их, ответит на вопросы и вернет вам. При желании вы можете завести две тетради и использовать их поочередно. Вы также можете писать в блокной тетради и сдавать блоки с выполненными на этой неделе заданиями. Когда учитель вернет вам эти блоки, вложите их снова в тетрадь.

Программа ежедневных занятий в семинарии

Если вы участвуете в программе ежедневных занятий в семинарии, то вы будете использовать это учебное пособие по указанию учителя.

Изучение Священного Писания

Это учебное пособие подготовлено для того, чтобы вам было легче читать, изучать и понимать Священное Писание. Поскольку большую часть своего учебного времени вы будете читать и размышлять над Священным Писанием, этот раздел поможет вам работать более эффективно.

Старейшина Говард У. Хантер, в бытность членом Кворума Двенадцати Апостолов, дал членам Церкви ценный совет по изучению Священных Писаний, представленный ниже. При желании вы можете выписать этот совет на карточку и повесить ее так, чтобы она всегда была на виду во время занятий.

- Чтобы понять Священные Писания, читайте внимательно.
- Занимайтесь каждый день.
- Каждый день отведите для занятий определенное время.
- Занимайтесь в таком месте, где можно сконцентрироваться, не отвлекаясь и не прерываясь.
- В качестве задания определите для себя количество времени, а не количество прочитанных глав или страниц.
- Составьте свой учебный план.

(См. Conference Report, Oct. 1979, стр. 91–93; или *Ensign*, Nov. 1979, 64–65.)

Ваше изучение Священных Писаний станет также более результативным, если вы будете использовать предлагаемые методические приемы.

Приемы изучения

Нефий сказал, что мы должны “насыщаться словами Христа” (2 Нефий 32:3); Иисус заповедал Нефийцам, “чтобы [они] прилежно исследовали их” (3 Нефий 23:1). Занятия такого рода подразумевают нечто большее, чем просто быстрое чтение Священных Писаний. Следующие идеи и приемы помогут вам в процессе обучения узнать значительно больше. Они поделены на три категории: до чтения, во время чтения и после чтения.

До чтения

Молитва



Священные Писания были написаны по вдохновению. Следовательно, мы и поймем их лучше всего, если нам сопутствует Святой Дух. В Ветхом Завете рассказывается о священнике Ездре, который “расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень” (Ездра 7:10). Расположите и вы свое

сердце к тому, чтобы читать Священные Писания: каждый раз молитесь перед чтением.

Представьте себе историческую обстановку

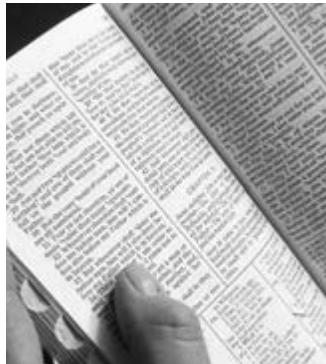
Уяснив, на фоне каких исторических событий создавались Священные Писания, вы сможете глубже проникнуть в суть того, о чем читаете. В Учении и Заветах в кратком предисловии к каждому разделу дается описание исторических событий, сопутствующих откровениям. Если у вас есть время, вы можете обратиться и к другим книгам и пособиям, изданным Церковью, где содержатся материалы, относящиеся к истории того Священного Писания, что вы сейчас читаете.



Задавайте вопросы

Перед тем как приступить к чтению, полезно спросить себя: “Кто написал эти стихи?”, “Кому?”, “Почему это наставление включено в Священные Писания?”, “О чём я хочу узнать или чему научиться во время сегодняшнего чтения?”, а также “Какие знания хотел бы донести до меня Господь через эти Священные Писания?”. Читая Священные Писания, ищите ответы на свои вопросы. Помните, что вы можете найти эти ответы и в других церковных пособиях и публикациях.

Прочитайте краткое содержание главы



Краткое содержание главы – это просто сумма содержащихся в ней главных идей. Предварительное чтение краткого содержания главы – не только хороший учебный навык, это также поможет вам подготовиться задавать вопросы и искать ответы на них во время чтения.

Во время чтения

Не бойтесь останавливаться

Золотые самородки редко лежат на поверхности земли – их нужно откапывать. Ваше изучение Священных Писаний будет гораздо более плодотворным, если вы будете замедлять темп чтения или останавливаться, чтобы выполнить некоторые из предлагаемых заданий.

Ищите значение непонятных для вас слов



Пользуйтесь словарем. Иногда поиск слова, которое, по вашему мнению, вы уже знаете, может глубже прояснить суть. Разделы “Пояснения к тексту” в этом пособии помогут вам понять многие сложные слова и выражения.

Учтите, что иногда Господь побуждал Пророков включать в свои писания пояснения, помогающие нам понять значение слов и выражений. Например, прочтите Мосия 3:19 и посмотрите, что это значит, по словам царя Бениамина, – стать как дитя.

Применяйте Священное Писание к себе

Если подставить в стих свое имя, то учения, содержащиеся в Священном Писании, станут более личными. Например, что изменится, если вместо слова “человек” в стихе Моисей 1:39 вы подставите свое имя?

Включайте воображение

Мысленно рисуйте картину происходящего действия. Например, читая Бытие 37, вообразите, что бы вы чувствовали, если бы были одним из младших братьев в семье, а все ваши старшие братья ненавидели бы вас или ревновали бы к вам.



Бывает, что в Священных Писаниях нам предлагают что-то представить себе. Прочтите Алма 5:15–18 и остановитесь, чтобы выполнить предложение Алмы. Потратите некоторое время на то, чтобы записать, что вы чувствовали, погружаясь в эти стихи.

Ищите слова-связки

К словам-связкам относятся союзы *и*, *а*, *но*, *ибо*, *потому что*, а также слова *значит*, *поэтому*, *следовательно*, *ведь*, *однако*, *тем не менее* и так далее. Читая их, отмечайте, что нового помогают вам узнать эти слова. Иногда они указывают на различие или сходство двух или более вещей или понятий.

Например, размыслия о значении слова *из-за* в Мосия 26:2–3, вы сможете постичь важную истину об изучении Священных Писаний.

2 Они не верили тому, что было изречено о воскресении мертвых, также как и не верили они о пришествии Христа.
3 И ныне, ~~из-за~~ своего неверия они не могли разуметь Слово Божие; и сердца их были огрубевшие.

Слово *из-за* указывает на причинно-следственное отношение – на связь человеческого неверия со способностью понимать Священные Писания и слова Пророков.

Прочтайте Учение и Заветы 45:30–32 и отметьте, как слово *но* подчеркивает контраст между положением нечестивых и праведников в последние дни.

30 И в то поколение прейдут времена Иноверцев.
31 И в том поколении будут люди, которые не умрут, пока не увидят всеноражающий “бич, ибо опустошающая болезнь будет покрывать страну.
32 Но ученики Моя будут стоять в святых местах и не двинутся; но среди нечестивых людей будут возвещать свои голоса и будут проклинать Бога и умирать.

Если обратить внимание на слово *но*, то это поможет нам обрести уверенность, что во время Второго пришествия многие разрушения минуют праведных.

Ищите “скелет” рассуждения

В 2 Нефий 31:2 Нефий сказал, что хочет написать несколько слов об учении Христа. Далее, в стихе 21, он провозгласил, что только что изложил учение Христа. Теперь, когда мы знаем, что в стихах со 2-го по 21-й Нефий проповедовал учение Христа, стоит вернуться назад и изучить слова Нефия – на этот раз для того, чтобы выяснить, в чем же заключается это учение.

Другой способ найти “скелет” рассуждения – проследить за союзами *если* и *то* в высказываниях Пророков о причине



и следствии. В Левит 26 Моисей пророчествовал о благословениях и проклятиях, которые постигнут детей Израилевых. Просмотрите стихи 3–4, 18, 23–24, 27–28, 40–42 и обратите внимание на то, как Моисей использовал союзы “если –

то”, рассказывая детям Израилевым, что произойдет с ними в случае послушания или непослушания Господним заповедям.

Можно также проследить “скелет” рассуждения через повторяющиеся слова или идеи. Например, заметьте, сколько раз встречается слово *крестить* (*креститься*) в 3 Нефий 11.

Ищите списки в Священных Писаниях

Списки помогают яснее понять, чему учит Господь и Его Пророки. Десять заповедей – это список (см. Исход 20). Легко заметить, что и “заповеди блаженства” в 3 Нефий 12:3–11 образуют список. Приложив немного больше усилий, вы найдете и другие списки. Попробуйте, например, составить на основе Учение и Заветы 68:25–31 список того, чему, по словам Господа, должны обучать родители своих детей.

Задавайте вопросы

Продолжайте задавать вопросы – так же, как вам было указано в разделе “До чтения”. Читая, можно перефразировать те вопросы, которые вы задавали себе до чтения, или же подойти к чтению с совершенно другими вопросами. Поиск ответов на вопросы – один из важнейших способов обрести более глубокое понимание через изучение Священного Писания. Пожалуй, наиболее существенный вопрос, который стоит задать себе, звучит примерно так: “Для чего Господь побудил автора включить эти слова в Священные Писания?” Ищите также очевидные выводы, которые иногда следуют после таких слов, как “итак, мы видим”.

Отвечайте на вопросы, поставленные в Священных Писаниях

Во многих случаях Господь задает вопрос и затем Сам же отвечает на него. “Какого образа мужи должны вы быть?” – спрашивал Он Нефийских Апостолов. И отвечал: “Вы должны быть подобными Мне” (3 Нефий 27:27).

В других случаях заданные вопросы остаются без ответа – чаще всего из-за того, что ответ, по мнению автора, очевиден. Однако иногда ответ не дан из-за того, что вопрос требует некоторых размышлений и ответ не должен немедленно следовать за вопросом. Прочтите, например, Алма 5:14–33 и ответьте на вопросы, содержащиеся в этих стихах, представив себе, что они обращены к вам.

Ищите толкования образов и символов

Пророки часто используют символы и образы, чтобы с большей силой донести свое послание. Например, с помощью притчи послание может стать доступным для многих – и при этом значение его может приобрести даже более глубокий смысл. История, представленная в виде притчи, делает урок более запоминающимся и значительным.

Следующие предложения помогут вам понимать символы в Священных Писаниях:

1. Ищите толкования в Священных Писаниях. Например, в 1 Нефий 8 рассказано о видении Легия. Позднее Нефию также было дано видение, в котором он, помимо того, что видел его отец, увидел также истолкование символов видения своего отца (см. 1 Нефий 11–14). Иногда можно найти толкование, используя перекрестные ссылки в сносках.
2. Подумайте о том, какие характерные черты свойственны данному символу и чему этот символ должен вас научить. Алма использовал этот прием, когда объяснял своему сыну Геламану значение Лиахоны (см. Алма 37:38–47).
3. Посмотрите, не говорится ли в данном символе о Спасителе. Господь сказал Адаму, что “все свидетельствует [о Нем]” (Моисей 6:63). Например, как свидетельствуют о жертве Иисуса Христа различные символы в истории о готовности Авраама принести в жертву своего сына Исаака? (См. Бытие 22:1–19; Иаков 4:5.)

Делайте записи

Держите при себе лист бумаги или блокнот, чтобы записывать свои мысли, которые вы хотите запомнить: списки, свои открытия или чувства относительно прочитанного материала.

Можно записывать эти мысли на полях своего экземпляра Священного Писания – это поможет вам вспомнить свои мысли или открытия, когда вы будете читать его в следующий раз.

Многим людям нравится отмечать важные слова и выражения в своих Священных Писаниях. Трудно сказать, как это правильнее всего делать. (Может быть, вы вообще не захотите делать это.) Некоторые люди обводят номер стиха либо закрашивают карандашом или подчеркивают важные слова и выражения, придающие стиху особое значение. Другой способ делать пометки в Священных Писаниях – написать на полях перекрестную ссылку на другое Священное Писание. Если применять этот способ к нескольким стихам, касающимся одной и той же темы, то получится цепочка стихов на определенную тему, которую вы сможете отыскать по одному из стихов этой цепочки. Часто пометки в Священных Писаниях помогают вам быстрее находить важные стихи.



После чтения

Размышляйте

Размышлять – значит серьезно думать о чем-то, взвешивать в своем сознании, задавая вопросы и оценивая то, что вы уже знаете и что узнали. Иногда в Священных Писаниях это называют обдумыванием (см. от Луки 21:14). В Священных Писаниях есть несколько хороших примеров того, как важные откровения приходили в результате размышлений, особенно размышлений над Священными Писаниями (см. У. и З. 76:15–20; 138:1–11).

Применяйте Священные Писания к себе



Применять Священные Писания к себе – значит сравнивать их события с собственной жизнью. Чтобы применить Священные Писания к себе, нужно задать, например, такие вопросы: “Каким законам Евангелия учат Священные Писания, которые я только что прочитал?” или “Какое отношение имеют эти

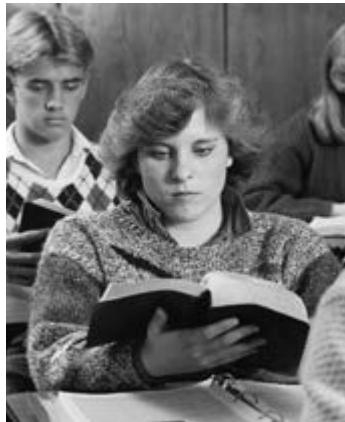
законы к моей жизни?” Применяя Священные Писания к себе, важно слушать увещевания Духа, Который, как обещал Господь, “наставит вас на всякую истину” (от Иоанна 16:13).

Например, Нефий, оказавшись в сложной ситуации, применил Священные Писания к себе и к своей семье и сослался на некоторые законы, которым учил Исаия. Он сказал своим братьям, что не Бог отошел от них, а они, подобно детям Израилевым, отошли от Бога. Он также учил их, что если они покоятся, то Господь проявит милосердие и простит их (см. 1 Нефий 19:24;

21:14–16). Нефий сказал, что когда он применил слова Исаии к себе и к своим братьям, то их вера в Иисуса Христа как Искупителя возросла (см. 1 Нефий 19:23).

Перечитывайте

Мы не можем понять все из отрывка или стиха из Священного Писания с первого чтения. В действительности, чтобы по-настоящему понять Священные Писания, нужно изучать их всю жизнь. Часто мы начинаем различать “скелет” рассуждения, яснее представляя себе и глубже понимать Священные Писания лишь со второго или третьего чтения. При повторном чтении может появиться желание искать новые учения или задавать вопросы. Если вы попытаетесь пересказать своими словами историю или хотя бы один-два стиха, это поможет вам выяснить, усвоили ли вы прочитанный материал, а также лучше понять Священные Писания.



Делайте записи

Некоторые ведут дневник, где записывают главную идею прошедшего материала, какие чувства возникли у них во время чтения или как, по их мнению, относится то, что они прочитали, к их жизни. Если вы занимаетесь по этому пособию для домашнего изучения и работаете по семинарской программе, то для получения зачета вам просто необходимо завести тетрадь – что-то вроде дневника по Священным Писаниям.



Полезно также обсуждать с другими то, что вы прочитали. Если вы будете делать для себя записи, чтобы запомнить, о чем вы хотели поговорить, и будете обсуждать с другими то, что вы узнали, это поможет вам лучше усвоить и запомнить прочитанный материал.

Применяйте в жизни

Истинная ценность знания, обретенного из Священных Писаний, проявляется тогда, когда применяешь его в жизни. Ощущение еще большей близости к Господу и исходящее от Него чувство покоя – это лишь часть благословений, получаемых теми, кто живут по Евангелию. Вдобавок, по словам Господа, те, кто применяют в жизни то, чему они научились, получат еще больше, в то время как те, кто не будут жить в соответствии с полученными знаниями, потеряют уже имеющиеся у них знания (см. Алма 12:9–11).

“Насыщайтесь словами Христа; ибо, вот, слова Христа скажут вам все, что нужно будет вам делать” (2 Нефий 32:3).

График чтения Книги Мормона

**Дни, когда я читал
минут десять и больше**

П	В	С	Ч	П	С	В	Неделя 1		Заданные главы для чтения на этой неделе										
										“Изучение Священного Писания”		“Титульный лист Книги Мормона”							
										“Введение, свидетельства...”	1	Нефий 1	2						
П	В	С	Ч	П	С	В				1	Нефий 3	4	5	6	7	8	9	10	
П	В	С	Ч	П	С	В				1	Нефий 11	12	13	14	15	16			
П	В	С	Ч	П	С	В				1	Нефий 17	18	19	20	21	22			
П	В	С	Ч	П	С	В				2	Нефий 1	2	3	4	5				
П	В	С	Ч	П	С	В				2	Нефий 6	7	8	9	10				
П	В	С	Ч	П	С	В				2	Нефий 11	12	13	14	15	16	17	18	19
П	В	С	Ч	П	С	В				2	Нефий 25	26	27	28	29	30			
П	В	С	Ч	П	С	В				2	Нефий 31	32	33	Иаков 1	2	3	4		
П	В	С	Ч	П	С	В				Иаков 5	6	7	Енос 1	Иаром 1					
П	В	С	Ч	П	С	В				Омний 1	Слова Мормона 1	Мосия 1	2	3					
П	В	С	Ч	П	С	В				Мосия 4	5	6	7	8	9	10			
П	В	С	Ч	П	С	В				Мосия 11	12	13	14	15	16	17	18		
П	В	С	Ч	П	С	В				Мосия 19	20	21	22	23	24	25			
П	В	С	Ч	П	С	В				Мосия 26	27	28	29	Алма 1					
П	В	С	Ч	П	С	В				Алма 2	3	4	5	6	7				
П	В	С	Ч	П	С	В				Алма 8	9	10	11	12	13				
П	В	С	Ч	П	С	В				Алма 14	15	16	17	18	19	20			
П	В	С	Ч	П	С	В				Алма 21	22	23	24	25	26				
П	В	С	Ч	П	С	В				Алма 27	28	29	30	31	32	33			
П	В	С	Ч	П	С	В				Алма 34	35	36	37	38					
П	В	С	Ч	П	С	В				Алма 39	40	41	42	43	44				
П	В	С	Ч	П	С	В				Алма 45	46	47	48	49	50				
П	В	С	Ч	П	С	В				Алма 51	52	53	54	55	56				
П	В	С	Ч	П	С	В				Алма 57	58	59	60	61	62	63			
П	В	С	Ч	П	С	В				Геламан 1	2	3	4	5	6				
П	В	С	Ч	П	С	В				Геламан 7	8	9	10	11	12				
П	В	С	Ч	П	С	В				Геламан 13	14	15	16	3	Нефий 1	2			
П	В	С	Ч	П	С	В				3	Нефий 3	4	5	6	7	8	9	10	
П	В	С	Ч	П	С	В				3	Нефий 11	12	13	14	15	16	17		
П	В	С	Ч	П	С	В				3	Нефий 18	19	20	21	22	23	24	25	26
П	В	С	Ч	П	С	В				3	Нефий 27	28	29	30	4	Нефий 1	Мормон 1	2	
П	В	С	Ч	П	С	В				Мормон 3	4	5	6	7	8	9			
П	В	С	Ч	П	С	В				Ефер 1	2	3	4	5	6	7	8		
П	В	С	Ч	П	С	В				Ефер 9	10	11	12	13	14	15			
П	В	С	Ч	П	С	В				Мороний 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Знакомьтесь: Книга Мормона

Книга Мормона, Новые Свидетельства об Иисусе Христе

Вас, вероятно, спрашивали другие люди или, может быть, даже вы сами задавали себе такой вопрос: “Что такое Книга Мормона?” Господь заявил, что Книга Мормона “содержит историю павшего народа и полноту Евангелия Иисуса Христа к Иноверцам, а также к Иудеям” (У. и З. 20:9). Он также сказал, что Книга Мормона доказывает, что Библия истинна и что Бог призывает и вдохновляет Пророков сегодня так же, как и в древности (см. У. и З. 20:10–12).

В 1982 году, чтобы пояснить миру, что такое Книга Мормона, старейшина Бойд К. Пэкер, член Кворума Двенадцати Апостолов, объявил: “Согласно новому решению Братьев, отныне на Книге Мормона, кроме заголовка ‘Книга Мормона’, будет подзаголовок ‘Новые Свидетельства об Иисусе Христе’” (in Conference Report, Oct. 1982, 75; или *Ensign*, Nov. 1982, 53).

Основная задача Книги Мормона – это, во-первых: “убедить [иудея и иноверца] каждого, что Иисус есть Христос, Бог Вечный, являющий Себя всем народам” (титульный лист Книги Мормона). Вторая цель Книги Мормона состоит в том, чтобы доказать миру, что Джозеф Смит – истинный Пророк Бога, а следовательно, Церковь истинна и живущие Пророки говорят от имени Бога (см. У. и З. 20:8–12). Третья цель: “убедить людей обратиться к Богу Авраама, к Богу Исаака и к Богу Иакова и обрести спасение” (1 Нефий 6:4).

Что может дать мне изучение Книги Мормона?

Некоторые люди удивляются: почему, помимо Библии, нам нужна Книга Мормона? Президент Эзра Тафт Бенсон, в бытность Президентом Кворума Двенадцати Апостолов, учил:

“Книга Мормона, летопись [колена] Иосифа, подтверждает и разъясняет Библию. Она удаляет камни преткновения, восстанавливает много ясных и ценных вероучений. Мы свидетельствуем о том, что Библия и Книга Мормона, вместе взятые, разоблачают лжеучения, прекращают раздоры и устанавливают мир (см. 2 Нефий 3:12).”

Не нужно доказывать, что Книга Мормона истинна. Книга сама свидетельствует о себе. Все, что требуется от нас, – это прочитать и признать ее! Книга Мормона не требует испытаний – испытываются люди всего мира, в том числе члены Церкви: как они поступят со вторым свидетельством о Христе.

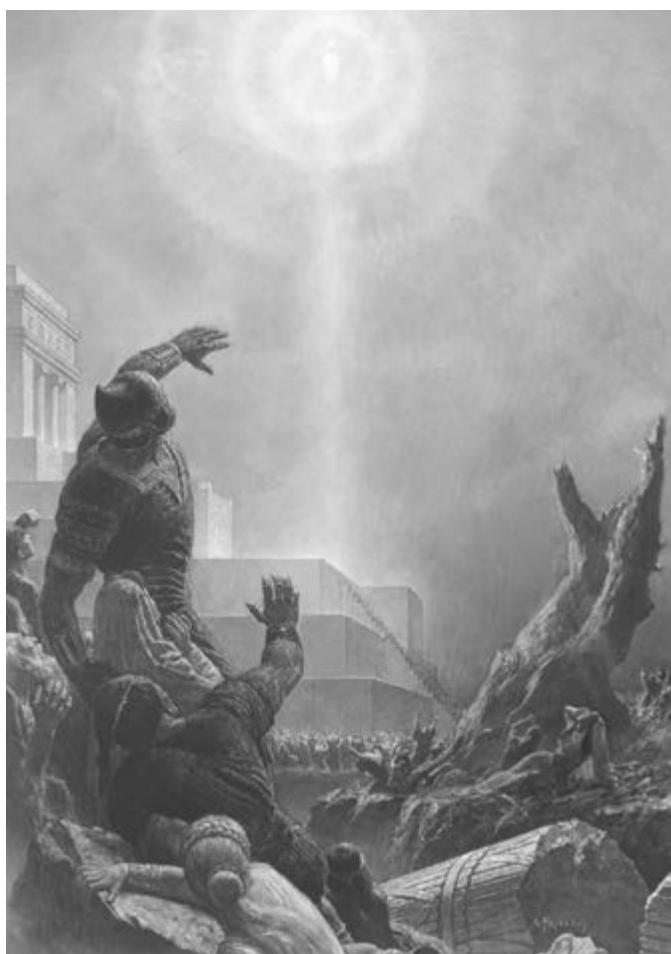
Я свидетельствую о том, что Книга Мормона – слово Бога; и, следовательно, Иисус есть Христос, Джозеф Смит – Пророк, Церковь Иисуса Христа Святых последних дней истинна, и ее слуги имеют власть совершать таинства спасения в наши дни” (in Conference Report, Oct. 1984, 7; или *Ensign*, Nov. 1984, 8).

Книга Мормона воистину содержит “слова Христа” (см. 2 Нефий 33:10–11; Мороний 10:26–27). С самого начала, погружаясь в эту книгу, ищите Спасителя и насыщайтесь Его словами. Вы найдете Его и насытитесь. Молитесь и размышляйте.

Вы получите ответы на свои вопросы и сомнения. Может быть, это будут вдохновенные слова, на которых Дух заострит ваше внимание, а может быть, сам непревзойденный дух этой книги настроит вас на получение откровений.

Чаще испытывайте на себе обещание Морония о том, что “если вы спросите с искренним сердцем и истинным желанием, с верою во Христа, Он откроет вам правду о них силою Духа Святого.

И силою Духа Святого вы сможете узнать истину о всем” (Мороний 10:4–5).



Вводные страницы Книги Мормона



Титульный лист

Как и почему была написана
Книга Мормона

Титульный лист Книги Мормона был написан Моронием, сыном Мормона. Пророк Джозеф Смит объяснял: “Титульный лист Книги Мормона – это дословный перевод, взятый с самого последнего листа, с левой стороны сборника или книги на пластинах, где содержалась летопись, которая затем была переведена; язык на протяжении всего Священного Писания совпадает с языком всех Еврейских писаний; и этот титульный лист никак нельзя назвать современным сочинением, моим или чьим-либо еще, кто когда-либо жил или живет в этом поколении” (History of the Church, 1:71).

Титульный лист объясняет, какой властью была написана Книга Мормона и какой властью она будет явлена в последние дни. Мороний также привел несколько причин, по которым эта священная летопись была написана и сохранена, чтобы появиться в наши дни.

Пояснения к тексту



Титульный лист

Сокращенная летопись – Остатку – оставшейся части.
сокращенная версия летописи Смешал – спутал.

Титульный лист – Что подразумевается под словами “дом Израилев”, “Иудей” и “иноверец”?

Иакову, сыну Исаака инуку Авраама, было дано Господом имя Израиль (см. Бытие 32:28). “Дом Израилев” – это его потомки. “Иудеями” изначально считались те, кто принадлежал к колену Иуды, но со временем так стали называть также всех, кто относился к царству Иуды, даже если они не происходили от колена Иуды. Слово “Иноверцы” означает “народы иной веры” и подразумевает тех, кто не принадлежит к дому Израилеву, или тех, кто не верит в Бога Израилева. В Книге Мормона слово Иноверцы обозначает также тех, кто жил или вырос среди народов, обитающих за пределами земли Израиля, независимо от их происхождения.

Изучение Священного Писания

Изучая титульный лист Книги Мормона, выполните задание А.

A Определите цели

В первом абзаце титульного листа Мороний объяснил, что Книга Мормона была “написана как заповедь, духом пророчества и откровения”. Во втором абзаце он назвал несколько целей, или причин, объясняющих, почему Бог повелел хранить эти летописи. Найдите как можно больше этих целей и выпишите их к себе в тетрадь. Обведите самую существенную, на ваш взгляд, цель.



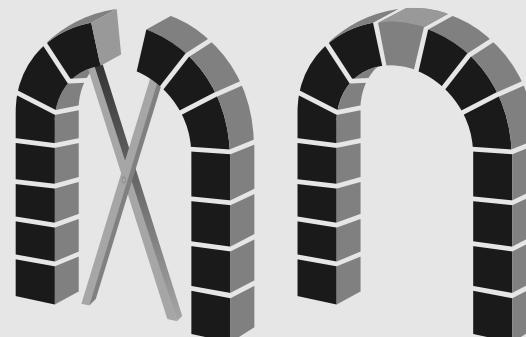
Свидетельства, краткое обозрение, а также названия и порядок книг

Эти вводные страницы содержат полезную информацию, которая поможет вам понять и оценить Книгу Мормона. Не пропускайте их. Сведения, содержащиеся на этих страницах, дадут вам основу, необходимую для понимания Священного Писания.

Пояснения к тексту



Что такое ключевой камень?



Книга Мормона – ключевой камень нашей религии.

Пророк Джозеф Смит сказал, что “Книга Мормона – наиболее правильная из всех книг на Земле и ключевой камень нашей религии” (*History of the Church*, 4:461). Он также сказал: “Уберите Книгу Мормона и откровения, и где же тогда окажется наша религия? Ее не станет” (*History of the Church*, 2:52).

Президент Эзра Тафт Бенсон объяснял:

“Ключевой камень – это центральный камень в арке. Он держит все остальные камни на месте, и, если его удалить, арка разрушится.



Книга Мормона является ключевым камнем нашей религии в трех аспектах. Она ключевой камень нашей внутренней убежденности в истинном существовании Христа. Она ключевой камень нашего учения. Она ключевой камень нашего свидетельства.

Книга Мормона – это ключевой камень нашей внутренней убежденности в истинном существовании Иисуса Христа, Который Сам является ключевым камнем всего, что мы делаем. Со всей силой и ясностью она свидетельствует о Его реаль-

ности... Книга Мормона – также ключевой камень доктрины Воскресения. Как упоминалось выше, Сам Господь заявил, что Книга Мормона содержит ‘полноту Евангелия Иисуса Христа’ (У. и З. 20:9). Это не значит, что в ней содержатся все когда-либо явленные учения и доктрины. Нет, это значит, что в Книге Мормона мы найдем полноту учений, необходимых для нашего спасения. И они представлены прямо и просто – так, чтобы даже дети смогли изучать пути спасения и возвышения. Книга Мормона очень расширяет наше понимание учений спасения. Без нее многое из того, что дано в других Священных Писаниях, не было бы настолько ясно, четко и ценно.

Наконец, Книга Мормона – ключевой камень свидетельства. Точно так же, как арка рушится, если удален ключевой камень, так и вся Церковь либо стоит, если эта книга истинна, либо падает – в противном случае. Враги Церкви ясно это понимают. Вот почему они заходят так далеко в своих попытках опровергнуть Книгу Мормона. Ведь если они смогут ее дискредитировать, то же произойдет и с Пророком Джозефом Смитом. Это касается и нашего заявления о ключах священства, об откровениях и о восстановленной Церкви. Но подобным же образом, если Книга Мормона истинна и миллионы людей засвидетельствовали, что получили подтверждение от Духа об истинности этой книги, тогда нужно принять и все заявления о Восстановлении и все, что с ним связано” (in Conference Report, Oct. 1986, 4–5; или *Ensign*, Nov. 1986, 5–6).

Пророки свидетельствуют о Книге Мормона

Президент Мэрион Дж. Ромни, который был членом Первого Президентства, сказал: “Если мы хотим воздерживаться от зла этого мира, то обязаны следовать таким курсом, который будет помогать нам помнить о духовном и ежедневно питать наше сознание духовной пищей. Я не знаю лучшего способа достичь этого, чем ежедневное чтение Книги Мормона” (in Conference Report, Apr. 1980, 88; или *Ensign*, May 1980, 66).

Все Пророки последних дней свидетельствовали о том, как важно изучать Книгу Мормона. Президент Эзра Тафт Бенсон сказал: “Эта книга обладает силой, которая начнет наполнять вашу жизнь с того момента, когда вы приступите к серьезному ее изучению. Вы обнаружите в себе большую силу противостоять соблазнам. Вы обретете силу, помогающую избежать обмана. Вы обретете силу, помогающую оставаться на прямой и узкой тропе... Священные Писания называются ‘словами жизни’ (У. и З. 84:85), и для Книги Мормона это справедливо больше, чем для какой-либо другой. Если вы будете алкать и жаждать этих слов, вы обретете жизнь во всем ее изобилии” (in Conference Report, Oct. 1986, 6; или *Ensign*, Nov. 1986, 7).

Президент Гордон Б. Хинкли сказал: “Я хотел бы призывать каждого мужчину и женщину... каждого мальчика и девочки, способных уже читать, снова перечитать Книгу Мормона в течение этого года. Она была написана для убеждения Иудея и Иноверца в том, что Иисус есть Христос. Нет ничего важнее в нашей жизни, чем укрепление непоколебимого убеждения в том, что Иисус есть Христос, Живущий Сын Живущего Бога. Именно с этой целью явлена на свет эта замечательная и чудесная книга. Позвольте предложить вам прочитать ее снова с карандашом в руках, если есть – то с красным, и ставить небольшую пометку каждый раз, когда в этой книге упоминается Иисус Христос. И тогда, по мере того, как вы будете делать так, к вам придет чувство глубокой убежденности в том, что это во всех отношениях – новое свидетельство о Господе Иисусе Христе” (*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], 44).

Удостоверение Трех Свидетелей

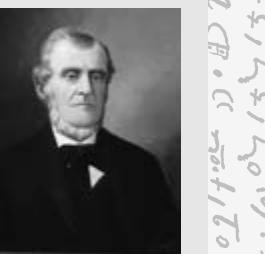
Благодатию Бога-Отца – благодаря милости и власти Бога.



Оливер Каудери



Дэвид Уитмер



Мартин Харрис

Свидетельство Трех Свидетелей. Что это значит – “Очистим наши одежды от крови всех людей”?

В данном выражении “кровь” используется в качестве символа “треха”. Нам было сказано, что те, кто получают призвание от Господа свидетельствовать миру, чисты от крови мира сего, если они обучаются и свидетельствуют с верой. Если же они не верны своему призванию, на них частично падет ответственность за грехи тех, кому они должны были помочь узнать истину (см. Иаков 1:18–19).

Удостоверение Восьми Свидетелей. Почему Бог призывает так много свидетелей?

Господь провозгласил, что “при устах двух или трех свидетелей будет твердо всякое слово” (см. 2-е Коринфянам 13:1). Старейшина Джозеф Филдинг Смит, в бытность членом Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял: “[Божье] слово всегда провозглашалось устами свидетелей, должным образом назначенных для того, чтобы свидетельствовать о Его работе. Книга Мормона не могла быть явлена на свет иначе, чем это произошло, и при этом исполнить закон. Ее Пророки провозглашали, что Господь назначит ‘стольк[о] свидетелей, сколько будет Ему угодно иметь’ [см. 2 Нефий 27:12–14] для продвижения Своей работы” (*The Restoration of All Things* [1945], 107).

Происхождение Книги Мормона

Лицо (стр. 1, абзац 4) – внешний вид.

Источник их происхождения (стр. 1, абзац 6) – место, откуда они появились.

Трудных материальных условий (стр. 2, абзац 6) – бедности.

Подтверждено Божественным свидетельством (стр. 4, абзац 6) – произошло именно так, как это было обещано Богом.

Краткое обозрение Книги Мормона

Мирской истории (абзац 2) – истории царей, войн и так далее.

Сокращенный материал с... (абзац 3) – сокращенная версия.

Краткое обозрение. Как представлены в Книге Мормона различные виды листов?

Иллюстрация, приведенная на стр. 12 этого руководства, объясняет, каким образом различные виды листов, слагаясь вместе, образуют Книгу Мормона. Заметьте: существовало гораздо больше писаний, чем те, что Мормон и Мороний смогли включить в листы Мормона (см. Геламан 3:14–15; Ефер 15:33).

Изучение Священного Писания

Изучая введение, свидетельства и краткое обозрение, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Г).

A Сделайте арку с ключевым камнем

Соорудите арку из деревянных брусьев или другого подходящего материала (см. изображение арки на стр. 9). Напишите на ключевом камне “Книга Мормона”. Принесите свою арку в класс и покажите, как ключевой камень скрепляет ее.

B О чем они свидетельствовали?

- Напишите, что видели и слышали три свидетеля, а также, что видели и к чему прикасались восемь свидетелей.
- Что значит для вас знание о том, что одиннадцать человек свидетельствовали: у Пророка Джозефа Смита действительно были золотые листы и трое из свидетелей видели Ангела и слышали голос Господа?

B Что произвело на вас впечатление?



Прочитав свидетельство Пророка Джозефа Смита, запишите по крайней мере один момент, который произвел на вас особенно сильное впечатление в его свидетельстве.

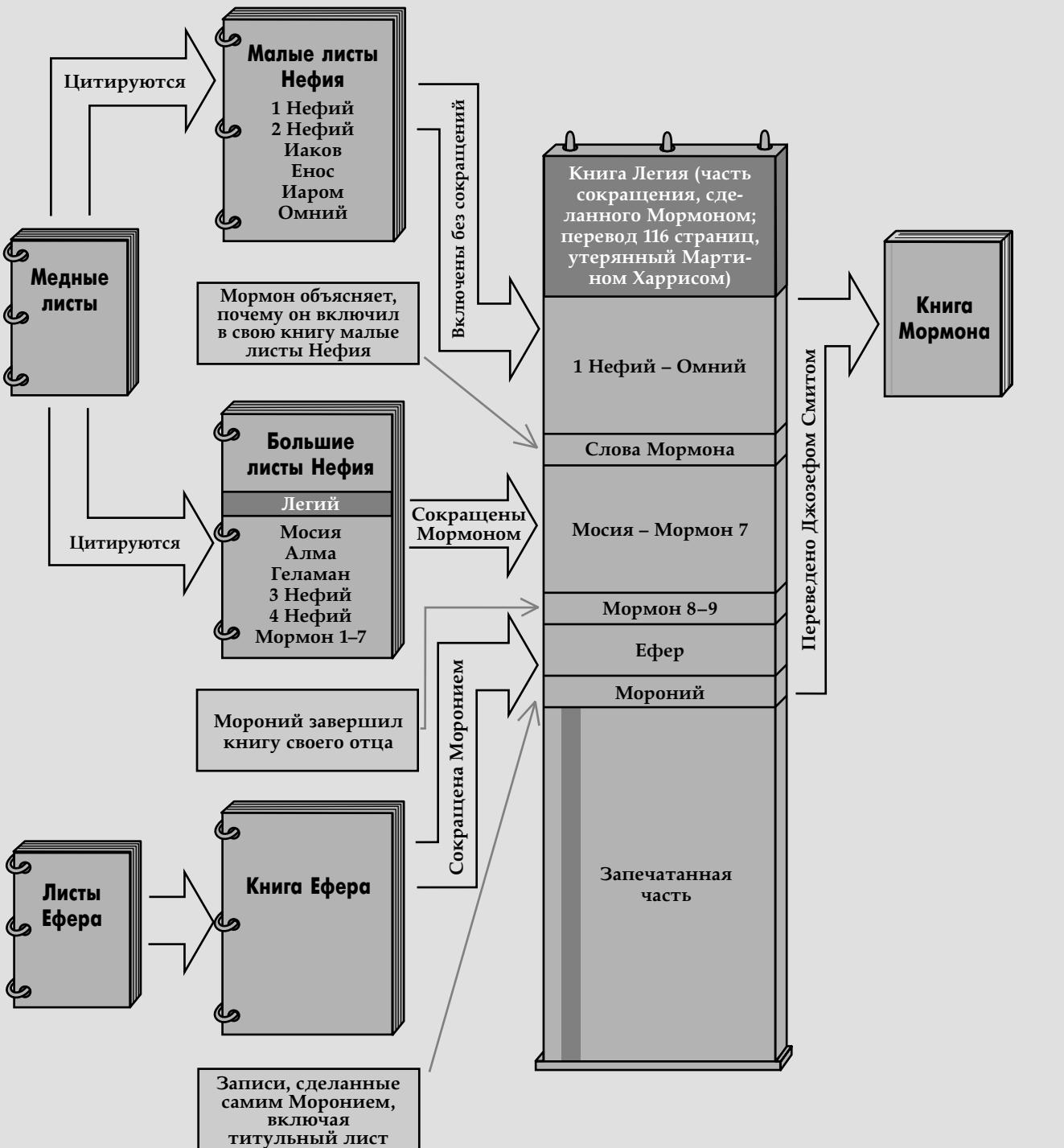
Г Пророки говорят о Книге Мормона

Сделайте таблицу, состоящую из четырех столбцов. Надпишите над первым столбцом “Обещанные благословения”, над вторым – “Совет о том, как читать Книгу Мормона”, над третьим – “Что содержит эта Книга” и над четвертым – “Свидетельства Пророков”. Прочитайте подразделы “Что такое ключевой камень?” и “Пророки свидетельствуют о Книге Мормона” из раздела “Пояснения к тексту”. Найдите утверждения, подходящие под эти четыре определения, и выпишите их в соответствующие столбцы.

Главные источники Книги Мормона

Некоторые источники листов Мормона

Листы Мормона,
переданные Пророку Джозефу Смиту
(необязательно соответствуют
порядку книг на листах)



Первая Книга Нефия



Что вам известно о Пророке Нефии?

Вы, вероятно, знаете, что Нефий был одним из тех, кто написал Книгу Мормона. А что вы еще знаете о нем? В процессе чтения 1-й и 2-й книг Нефия вы обнаружите, что Нефий был к тому же образованным человеком, удачливым охотником, кузнецом, судостроителем, навигатором, золотых дел мастером, летописцем, переселенцем поневоле, строителем храма, царем, воином, Пророком и Провидцем. Может ли, на ваш взгляд, человек с таким багажом жизненного опыта чему-нибудь нас научить?

Где и когда жил Нефий?

Нефий жил возле Иерусалима, в Южном царстве Иудином, приблизительно за 600 лет до Рождества Христова. Влиятельные страны, Вавилон и Египет, состязались за право управлять этой частью мира, и маленько царство Иудеев оказалось между двумя огнеми.

Более чем за 100 лет до этого Северное царство Израильское из-за неправедности его народа было завоевано Ассирийцами, а народ был уведен в плен. Во времена Нефия повсюду царило нечестие, и Иудеи подвергались нападению то с одной, то с другой стороны. Пророки, такие, как Иеремия и отец Нефия, пророчествовали, что царство Иуды будет также разрушено, если его народ не покается. Приблизительно в то же самое время жили Пророки Иезекииль и Даниил.



Почему Нефий написал эту книгу?

Нефий надеялся, что, читая эту книгу, мы узнаем несколько очень важных истин. В начале книги он дает короткий отчет о своей семье и об их путешествиях и трудностях (см. абзац под заголовком "Его правление и пастырство", до главы 1).

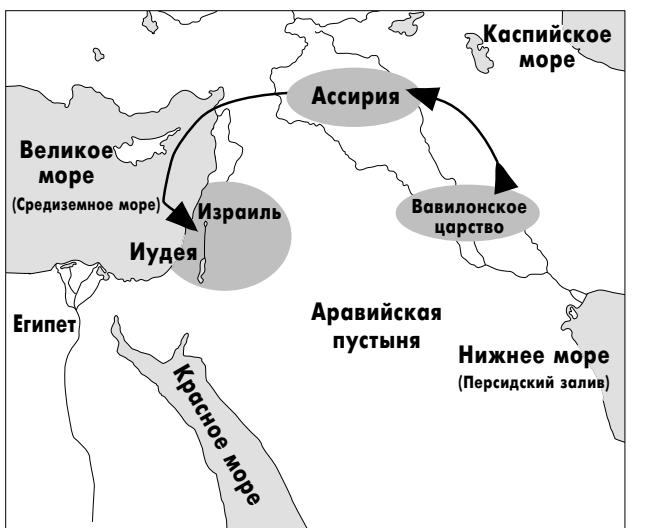
Он писал о своем желании показать, "что сострадательное милосердие Господа пребывает со всеми теми, которых Он избрал за их веру, и оно делает их могучими и даже дает им спасительную силу" (1 Нефий 1:20). Он объяснил также свою цель: "писать о действиях Божиих", чтобы "убедить людей обратиться к Богу Авраама, к Богу Исаака и к Богу Иакова и обрести спасение" (1 Нефий 6:3–4; см. также Иаков 1:1–4).

Поэтому, читая 1 Нефий, осознайте: он учит нас тому, как прийти ко Христу и получить спасение. Он использует духовный опыт своей семьи, чтобы показать, что Господь способен спасать и спасает верных, в этой жизни или в жизни грядущей.



События, описанные в 1 Нефий, разворачиваются за 600 лет до рождения Христа. В то время из-за своего нечестия Иудеи оказались под властью влиятельной Вавилонской империи. Пророк Иеремия предупреждал Иудеев, что они должны либо подчиниться Вавилону, либо погибнуть (см. Иеремия 27:12–13). Пророк Легий был также призван предупредить их, что они должны покаяться (см. 1 Нефий 1:18–19). Однако Иудеи предпочли выполнять советы лжепророков,

предсказывающих, что погибнет Вавилон, а не Иудея. Они восстали против Вавилона, и приблизительно в 586 году до Р.Х. царство Иудеи и его столица Иерусалим были разрушены и многие Иудеи были уведены в плен в Вавилон.



Вавилон победил Ассирию, а затем пошел дальше – завоевывать весь Израиль

Вы задумывались когда-нибудь о том, каким образом Господь призывает и готовит истинных Пророков? Мы узнаем об этом из 1 Нефий 1, где Нефий рассказывает нам о призвании Господом его отца, Легия, пророчествовать Иудеям. Читая об этом, заметьте, что есть общего между тем, как был призван Легий и как призывались другие Пророки (см., например, Исаия 6:1–8; Иезекииль 1:1–3, 26–28; 2; Откровение 10:1–2, 8–11; Джозеф Смит – История 1:15–35).

Пояснения к тексту



1 Нефий 1

О тайнах Божиих (стих 1) – об истинах, которые невозможно понять без откровений от Бога.

Бесчисленными сонмами (стих 8) – огромным количеством.

Блеск, сияние (стих 9) – яркий свет.

Повелел (стих 11) – приказал.

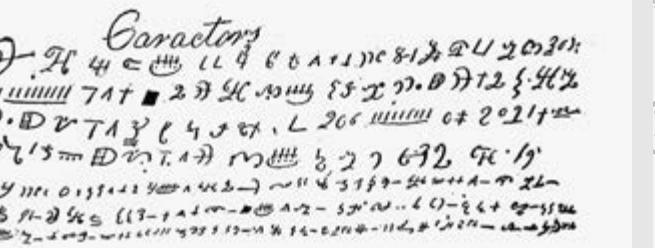
Беззакония, кощунства (стихи 13, 19) – грехи; мысли и поступки, противные Богу.

Не оставил на гибель (стих 14) – не допустишь гибели.

Искупление мира (стих 19) – освобождение мира от грехов через жертву Христа.

1 Нефий 1:2 – На каком языке Нефий делал записи на листах?

Нефий упомянул два языка: “язык моего отца” и “язык Египтян”. В конце Книги Мормона Мороний назвал письмена, которыми они с отцом писали летопись, “измененным Египетским языком” (Мормон 9:32). “Нам неизвестно, писали ли Нефий, Мормон или Мороний на Еврейском языке с помощью видоизмененных Египетских иероглифов, или же они делали гравирования на листах Египетскими иероглифами на Египетском языке, или же Нефий писал на одном языке, а Мормон и Мороний, жившие девяносто лет спустя, – на другом” (in Daniel H. Ludlow, ed., *Encyclopedia of Mormonism*, 5 vols. [1992], 1:179).



Образец иероглифов с листов Книги Мормона

1 Нефий 1:20 – Чему хотел научить нас Нефий?

В стихе 20 Нефий объяснил, для чего он записал историю своей семьи (см. также “Почему Нефий написал эту книгу?” на стр. 13 этого пособия). Поищите эти цели во время чтения двух написанных им книг.

Изучение Священного Писания



Изучая 1 Нефий 1, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Чем ваша жизнь похожа на жизнь Нефия?

Нефий начал свою летопись с того, что представился.

1. Внимательно прочитайте 1 Нефий 1:1–3 и найдите ключевые слова и фразы, описывающие, какой была жизнь Нефия. Вы можете отметить эти слова в своих книгах Священных Писаний. Напишите у себя в тетради одно-два предложения, обобщающие все, что рассказал нам о себе Нефий.
2. Найдите по крайней мере один пример того, что ваша жизнь похожа на жизнь Нефия.

Б Найдите “скелет” повествования

1. Просмотрите 1 Нефий 1:5–20 и выпишите события, произошедшие с Легием. Следующие вопросы помогут вам выявить главные события:
 - Что Легий сделал сначала? (См. стих 5.)
 - Что он увидел? (См. стихи 6–10.)
 - Что ему было дано? (См. стих 11.)
 - Что он узнал? (См. стихи 13–14.)
 - Как он применил свои знания? (См. стих 18.)
 - Как люди восприняли его послание? (См. стихи 19–20.)
2. Прочтайте следующие истории из Священных Писаний и выпишите слова и выражения, доказывающие, что другие Пророки испытывали то же, что и Пророк Легий: Иезекииль 1:1–3, 26–28; 2; Откровение 10:1–2, 8–11; Джозеф Смит – История 1:15–35.
3. Что вы узнали из этого о призвании Пророка Джозефа Смита?

В Напишите сокращение

Нефий прочитал летопись своего отца, а затем сделал ее сокращение, или написал сокращенную версию, на собственных листах. Чтобы сделать это сокращение, Нефий выбрал те части, которые, как он чувствовал, помогут нам лучше понять

Спасителя и Его желание помочь нам. Составление сокращенной версии – нелегкая задача, поскольку человек, составляющий ее, должен решать, что в нее необходимо включить, а что можно опустить. Напишите сокращение трех стихов из 1 Нефий 1, составив из них одно предложение. При написании этого сокращения руководствуйтесь той же целью, что и Нефий (см. “Почему Нефий написал эту книгу?” на стр. 13 этого пособия).



Легий был не единственным Пророком, чья проповедь истины возмутила Иудеев. Приблизительно в то же самое время Иеремия был также преследован и заключен в темницу. Прочитав 1 Нефий 2, вы узнаете о том, что сделал Господь для спасения Легия и его семьи не только от разгневанных Иудеев, но и от предстоящей гибели Иерусалима. Что вы узнали для себя из того, как по-разному реагировали дети Легия на повеление, данное ему Господом?

Пояснения к тексту



1 Нефий 2

Жестокосердия (стих 11) – упрямства, гордости.

Роптали (стих 12) – жаловались или протестовали.

Поразил их (стих 14) – смущил их так, что они не могли ничего сказать в ответ.

Не смели противоречить (стих 14) – не решались что-нибудь сказать.

Бичом (стих 24) – бедствием, проклятием, источником мучений.



1 Нефий 2:2–6 – Где располагалась пустыня?

Легий вел свою семью из Иерусалима к Красному морю вблизи залива Акаба. Их путь составил приблизительно 300 километров. Это была жаркая и бесплодная земля, известная тем, что неподготовленных путешественников здесь поджидали грабители. Дойдя до Красного моря, Легий повернулся на юг, а затем, пройдя еще три дня в пути, остановился в речной долине. Семье Легия потребовалось, вероятно, около четырнадцати дней для того, чтобы дойти из города Иерусалима до этого места. Читая о том, как они возвращались в Иерусалим, помните о связанных с этими походами сроках и расстояниях.

1 Нефий 2:11 – Что это значит – “человек, имевший видения”?

Про Легия говорили, что он – “человек, имевший видения”, поскольку к нему приходили видения, сны и другие откровения от Бога. Большинство людей посчитали бы это за хорошее качество, однако Ламан и Лемуил использовали эти слова, чтобы охарактеризовать Легия как непрактичного мечтателя.

Изучение Священного Писания



Изучая 1 Нефий 2, выполните задание А либо задание Б, а затем задание В.

A Напишите газетное сообщение

Иудеи издевались над Легилем и злились на него за то, что он публично свидетельствовал об их нечестии. Представьте себе, что вы – журналист. Вы пришли к Легию домой, чтобы встретиться с ним, и обнаружили, что вся его семья ушла. Из разговоров с соседями вы узнали все то, что описано в 1 Нефий 2:1–4. Напишите у себя в тетради газетное сообщение о внезапном исчезновении Легия и его семьи.

B Напишите записку

Нефий отозвался о Ламане и Лемуиле как о “жестокосердных” людях, поскольку они упорствовали в своем нечестии. Они не верили, что их отец был вдохновлен Богом, и злились оттого, что должны были оставить свои земли и свое состояние в Иерусалиме и переносить страдания в пустыне (см. 1 Нефий 2:11–13). Их брат Нефий был “опечален их жестокосердием” (стих 18). Напишите записку Ламану и Лемуилу о том, как важно для них почтить своего отца и быть смиренными, чтобы познать “действия[я] того Бога, Который сотворил их” (стих 12).

B Сравните действия и последствия

Ламан с Лемуилом и Нефий по-разному восприняли решение отца покинуть Иерусалим.

1. Просмотрите еще раз 1 Нефий 2:11–14 и выпишите по крайней мере три причины непокорства Ламана и Лемуила.
2. Пересмотрите стихи 16–17 и опишите, какие действия, предпринятые Нефием, помогли ему оставаться послушным.
3. Чему вы научились из этих стихов: что должен делать человек, чтобы не восставать против заповедей Божьих?

1 Нефий 3–4

Вам поможет вера в Господа

Если бы вы попытались выполнить трудное задание своего отца и вам это не удалось, стали бы вы пытаться еще раз? Если бы при второй попытке вы едва не погибли, но так и не смогли выполнить задание, вы бы отступили? А как изменилось бы ваше отношение к этому заданию, если бы вы знали, что задание пришло от Небесного Отца, а не от земного отца? В 1 Нефий 3–4 сыновьям Легия было дано подобное задание. Заметьте, у кого была вера в то, что это задание будет выполнено, и почему у него была такая вера. Заметьте также, что благодаря вере это задание не стало более легким, но стало выполнимым.

Пояснения к тексту



1 Нефий 3

Родословные моих праотцов, родословная моего отца (стихи 3, 12) – имена и история моих предков по линии отца.

Выгравированные (стихи 3, 12) – вырезанные или нанесенные резцом на металле.

Были принуждены (стих 26) – были вынуждены.

Злодеяний (стих 29) – грехов.

1 Нефий 3:11 – Что это значит – “бросать жребий”?

Жребий бросали обычно в тех случаях, когда нужно было сделать какой-либо выбор. Нам не известно, каким именно способом это делалось тогда, но идея современных способов, таких как вытягивание спички или подбрасывание монетки, осталась прежней, с той лишь разницей, что в древности люди верили, что жребий решается Господом (см. Притчи 16:33).

1 Нефий 3:3, 12–13, 23–27; 4:7–9, 12–13, 19–22 – Что мы знаем о Лаване?

Один писатель – Святой последних дней выделил несколько сведений, которые мы можем узнать о Лаване из этих глав: “Мы мимоходом узнаем, что под его началом был гарнизон из пятидесяти человек, что он встречался ночью, в полном церемониальном обмундировании, со ‘старейшинами[ми] Иудейски[ми]’ (1 Нефий 4:22) для каких-то тайных переговоров, заведовал сокровищницей, принадлежал к числу старых аристократов, был дальним родственником самого Легия, что его занятие досталось ему, по-видимому, от предков, поскольку вряд ли он его заслуживал, что его дом был хранилищем очень древних летописей, что был он человеком крупным, несдержаным, коварным и опасным, жестоким, а также нечестным в сделках, жадным, бессовестным, слабым и пьяницей” (Hugh Nibley, *Lehi in the Desert, and the World of the Jaredites* [1988], 97).

1 Нефий 4

Обозлены (стих 4) – очень рассержены.

По побуждению (стих 10) – по повелению, по приказанию, под воздействием.

Бедра я опоясал его оружием (стих 19) – надел на себя его оружие.

Пребывать (стих 35) – оставаться.

1 Нефий 4:10–18 – Почему Нефий убил Лавана?

Пророк Джозеф Смит сказал:

“То, что неверно при одних обстоятельствах, может быть и бывает правильным при других.”



© 1996 г. Рональд К. Кросби

Бог сказал: ‘Не убий’ [Исход 20:13]; в другой раз Он сказал: ‘Но предай их заклятию’ [Второзаконие 20:17]. Это и есть принцип, по которому осуществляется руководство Небес: откровение дается к конкретным обстоятельствам, в которых оказались дети Царства. Все, чего ни потребует Господь, будет правильно, хотя мы, может быть, еще долгое время не поймем причины произошедших событий. Но если мы ищем прежде всего Царства Божия, все хорошее нам приложится” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, sel. Joseph Fielding Smith [1976], 256).

1 Нефий 4:30–38 – Сила клятвы во дни Нефия

“Как жив Господь и как жив я” (1 Нефий 4:32). Эти слова – пример торжественной клятвы, считавшейся наиболее священной в древности на Ближнем Востоке. “Клятва считалась наиболее прочной и торжественной, если человек клялся чьей-либо жизнью. Единственная клятва, считавшаяся более суровой, чем ‘клянусь своей жизнью’ или (в более редких случаях) ‘клянусь своей головой’, – это ‘клянусь жизнью Бога’ или ‘как жив Господь’” (Hugh Nibley, *An Approach to the Book of Mormon*, 2nd ed. [1964], 104).

Заметьте, как быстро успокоился Зорам от слов Нефия (см. 1 Нефий 4:35) и как быстро поверили братья Зораму после того, как он поклялся, что пойдет с ними (см. стих 37). В наши дни, когда обещания часто не считаются столь святыми, то, что произошло между Нефием и Зорамом, кажется для нас удивительным. См. также 1 Нефий 3:15, где Нефий дал клятву о том, что добудет медные листы.

Изучение Священного Писания

Изучая 1 Нефий 3–4, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

A Углубленное изучение Священного Писания – 1 Нефий 3:7

- Прочтите 1 Нефий 3:1–8, а затем напишите в своей тетради: Я _____ и _____ ибо _____. Просмотрите еще раз стих 7 и напишите на месте каждого пробела по одному слову. Объясните, как из этого предложения видно, почему Нефий, в отличие от его братьев, не роптал.
- Перепишите стих 7, подставив вместо слова *Нефий* свое имя. Затем напишите по крайней мере об одном случае, когда у вас, как и у Нефия, хватило веры и мужества для того, чтобы сделать что-то сложное, о чем попросил вас Господь.
- Передайте в нескольких словах суть стиха 1 Нефий 3:7, написав короткий, легко запоминающийся лозунг, такой, как “Шире шаг!” или “Каждый член Церкви – миссионер”.

Б Чему может научить нас история об этой миссии?

- Нефий и его братья трижды пытались забрать медные листы у Лавана. Первые две попытки описаны в 1 Нефий 3:11–27. Начертите у себя в тетради таблицу, как показано ниже. В процессе чтения заполните ячейки, чтобы по ним можно было рассказать, что произошло при первых двух попытках, и объясните, почему, на ваш взгляд, эти попытки оказались неудачными.

	Первая попытка	Вторая попытка	Третья попытка
Кто пошел к Лавану?			
Что они (или он) делали?			
Что произошло?			
Почему, на ваш взгляд, этот поход оказался неуспешным (успешным)?			

- Просмотрите еще раз 1 Нефий 4, заполните ячейки, относящиеся к третьей попытке, и ответьте на следующие вопросы, помогающие глубже задуматься над пройденным материалом:
 - Сравните, на что надеялись братья Нефия при первой и второй попытках достать листы и на что надеялся Нефий при третьей попытке? (См. 1 Нефий 3:11–13; 24; 1 Нефий 4:5–12.)
 - Как, вспоминая об успешном опыте братьев при третьей попытке, вы сможете преодолевать собственные испытания?
 - Если Господь повелел Нефию убить Лавана, то какой вывод можно сделать о значении Священных Писаний для Господа?

- Примените опыт Нефия к собственной жизни. Опишите по крайней мере одну свою проблему, когда, следуя примеру Нефия, вам было бы легче сделать правильный выбор.

В Возникает ли вера в результате чудес?

После двух неудачных попыток Ламан и Лемуил обвинили во всем случившемся Нефия и начали бить его и Сама палкой.

- Просмотрите еще раз 1 Нефий 3:28–31 и опишите у себя в тетради, что остановило их.
- Даже после того, что произошло, старшие братья все еще не верили, что Бог обладает большей силой, чем Лаван (см. стих 31). Напишите свои рассуждения (несколько предложений) о том, почему Ламан и Лемуил отказывались верить.
- Просмотрите еще раз 1 Нефий 4:1–3 и напишите несколько предложений о том, почему, на ваш взгляд, у Нефия была такая крепкая вера.



1 Нефий 5–6

Важное значение священных летописей

Какую цену имеют Священные Писания? В 1 Нефий 4 Нефий узнал о том, что “лучше, чтобы погиб один человек, нежели весь народ впал в неверие и погиб” (стих 13). В главе 5 описана моральная цена, уплаченная Легилем и Сарой, пославших своих сыновей за листами со Священными Писаниями, а также мы узнаем, что обнаружил Легий на этих листах, и убеждаемся: это стоило всех тех усилий и жертв. Из главы 6 вы узнаете об отношении самого Нефия к Священным Писаниям, которые он писал. Читая эти главы, размышляйте о том, какую цену имеют Священные Писания для вас.

Пояснения к тексту

1 Нефий 5

Сохраненного, сохранил (стихи 14–15) – спасенного, спас.

1 Нефий 6:3–6 – Почему Нефий вел летопись?

Книги пишутся в основном для того, чтобы сообщать, убеждать или развлекать, однако первостепенная их цель – привлекать публику и угождать ей. Нефий объяснил, что его летопись была написана не с целью угодить миру, но с целью угодить Богу (см. 1 Нефий 6:5). Если вы хотите больше узнать о том, для чего Нефий писал эту книгу, перечитайте 1 Нефий 9.

Изучение Священного Писания



Изучая 1 Нефий 5–6, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Сделайте записи в дневнике

- Прочитав 1 Нефий 5 и представив себя на месте Сарии, сделайте записи в своем дневнике и объясните, как должна была чувствовать себя Сария, согласно стихам 1–9. Разберите следующие вопросы:
 - На что она жаловалась?
 - Что отвечал ей Легий?
 - Благодаря чему укрепилось ее свидетельство?
- Опишите в нескольких предложениях какие-нибудь случаи из вашей жизни, которые помогли вам убедиться в том, что Бог держит Свои обещания и благословляет тех, кто любит Его и служит Ему.

Б Составьте список

- Перечислите, что обнаружил Легий на медных листах, закончив следующие предложения у себя в тетради (см. 1 Нефий 5:10–16):
 - Пластины содержали пять _____.
 - А также историю _____ до царствования _____.
 - А также пророчества _____, включая много пророчеств _____.
 - И также родословную _____, откуда он узнал, что был потомком _____.
- Просмотрите еще раз 1 Нефий 5:17–22 и скажите, какое воздействие произвело на Легия чтение Священных Писаний. Как воздействует на вас Дух, когда вы читаете Священные Писания?

В Последуйте примеру Нефия

- Согласно тому, что вы узнали из 1 Нефий 6, что Нефий хотел включить в свою летопись? Что он не хотел включать? Почему?
- Следуя примеру Нефия, напишите, какие пять вопросов вы бы затронули в своем свидетельстве, если бы хотели, чтобы оно было “угодно Богу и тем, кто не от мира сего” (стих 5).

1 Нефий 7

Измаил присоединяется к Легию в пустыне

Нефий и его братья получили указание о том, что они должны еще раз пойти в Иерусалим. На этот раз их отправили туда для того, чтобы они привели с собой

в пустыню Измаила и его семью. Почему Господь выбрал именно семью Измаила? Почему Измаил захотел присоединиться к Легию? Как Ламан и Лемуил восприняли это задание? Читая 1 Нефий 7, постараитесь по мере возможности найти ответы на эти вопросы.

Пояснения к тексту



1 Нефий 7

- Нехорошо (стих 1) – неверно, :: Подвизаться (стих 14) –
немудро. :: работать.
Побуждает (стих 15) – велит.

1 Нефий 7:2 – Почему Господь выбрал семейство Измаила?

Господь повелел Легию отправить своих сыновей в Иерусалим и привести Измаила и его семью в пустыню. Измаил наверняка был избранным, по крайней мере в некоторой степени, поскольку он был готов последовать велению Господа. Нефий написал, что они “изрекли ему слова Господни” (1 Нефий 7:4), и “Господь смягчил сердце Измаила” (стих 5).



Изучение Священного Писания



Изучая 1 Нефий 7, выполните задание А или задание Б.

А Перечислите события

Выпишите главные события из 1 Нефий 7. Особое внимание обратите на стихи 1, 4–6, 8, 16, 18–19 и 22.

Б Проанализируйте и примените события к себе

- Просмотрите еще раз 1 Нефий 7:1–5 и объясните, почему, на ваш взгляд, Господь выбрал Измаила и его семью, чтобы они присоединились к Легию в пустыне (дополнительную помощь вы найдете в разделе “Пояснения к тексту”).
- В стихах 10–12 Нефий трижды повторил одни и те же слова. Что это за слова? Как забывчивость могла привести Ламана и Лемуила к восстанию? Выпишите по крайней мере три собственные идеи или правила, которые, если вы будете всегда помнить их, помогут вам быть более послушными.

3. В начале своей книги Нефий обещал нам показать примеры “ сострадательного милосердия ” (см. 1 Нефий 1:20).

Напишите несколько предложений, описывающих, как в 1 Нефий 7:1–19 проявляются такие примеры.



Вдохновенный сон Легия символически представляет нашу смертную жизнь. Мы можем узнать в таком сне самих себя и посмотреть, куда приведет нас жизнь, если мы останемся на прежнем пути. Заметьте, что обрадовало и что огорчило Легия. Пронаблюдайте также, что делали в этом сне дети Легия. Почему кто-то из них был в опасности? Подумайте о том, что должен был чувствовать Легий, размышляя обо всем, что открыл ему Господь в этом сне.



Пояснения к тексту



1 Нефий 8

Велел (стих 6) – попросил.

Насмехались (стих 28) –
издевались, высмеивали.

Изучение Священного Писания

Изучая 1 Нефий 8, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Найти выход

В своем сне Легий на протяжении многих часов пребывал в темной пустыне (см. 1 Нефий 8:4–9). Что сделал Легий, чтобы выбраться из этой тьмы ? Как можно сравнить тьму, окружающую Легия, с миром, в котором мы живем ? Как прием, использованный Легием для того, чтобы выбраться из тьмы, поможет также и вам ?

Б Подберите пары

Сон Легия помогает понять важные законы, связанные с нашей жизнью и нашими усилиями жить по Евангелию . Образы этого сна символичны, они представляют реальные проблемы, встающие перед нами каждый день . Выпишите все, что видел Легий, как показано ниже, а затем, в процессе чтения 1 Нефий 8, подберите слова, лучшие всего описывающие этот образ .

Что видел Легий	Какое утверждение лучше всего подходит для этого описания?
1. Темная и страшная пустыня (см. стих 4)	a) приятное место; б) страшное место.
2. Человек, одетый в белую одежду (см. стих 5)	a) помог Легию успокоиться; б) еще больше напугал Легия.
3. “ Большое и пространное поле ” (стих 9)	a) все то же темное и ужасное место; б) неопределенное, непонятное место.
4. Дерево с удивительными плодами (см. стих 10)	a) центральный предмет сна; б) предмет беспокойства Легия.
5. Река (см. стих 13)	a) опасность; б) благословение.
6. “ Железные перила ” (стих 19)	a) обозначали путь к дереву; б) служили ограждением у реки.
7. Узкая тропа вдоль реки (см. стих 20)	a) легкий путь; б) нелегкий путь.
8. “ Темная мгла ” (стих 23)	a) усложняла путь; б) возникла из-за многолюдства.
9. “ Великое и обширное здание ” (стих 26)	a) стояло рядом с деревом жизни; б) стояло на другом берегу реки.

B Напишите репортаж в газету

Легий сказал, что плоды дерева жизни в его сне “были предметом желания, принося всякому довольствие” (1 Нефий 8:10), и что когда он попробовал этот плод, то преисполнился “великой радостью” (стих 12). В своем сне Легий увидел четыре группы людей, представляющих народ в этой жизни:

- те, кто старались дойти до дерева, но заблудились во тьме (см. стихи 21–23);
 - те, кто дошли до дерева, но отпали, когда толпы людей стали насмехаться над ними (см. стихи 24–25, 28);
 - те, кого больше прельщало великолеое и обширное здание, а не плоды дерева (см. стихи 26–27, 31–33);
 - те, кто дошли до дерева и не устыдились (см. стих 30).
1. Представьте себе, что вы – репортер и берете интервью у представителя каждой из четырех групп. На основании того, что вы прочитали о каждой из этих групп, напишите, как, по вашему мнению, ответили бы эти люди на следующие вопросы:
 - a) Куда вы стремились попасть? *Почему?*
 - b) Дошли ли вы до того места, к которому стремились? *Почему “да” или почему “нет”?*
 - c) Нравится ли вам то место, где вы в конце концов оказались? *Почему “да” или почему “нет”?*
 2. Представьте себе, что у вас появилась возможность взять интервью у тех же людей, но в следующей жизни. Напишите, как, по вашему мнению, ответили бы они тогда на последний вопрос.



1 Нефий 9

Два разряда листов

Нефий вел записи двух видов. Одна часть была посвящена светской истории его народа (большие листы Нефия), а другая представляла собой священную летопись (малые листы Нефия). Читая 1 Нефий 9, заметьте, как Нефий объясняет причины того, что он вел эти два вида летописей. Из раздела “Пояснения к тексту” вы узнаете, какие причины того, что Нефий вел два вида листов, известны нам на сегодняшний день. Эта история учит нас тому, что в плане Господа предусмотрены как наши успехи, так и наши неудачи.

Пояснения к тексту

1 Нефий 9

Распрай (стих 4) – разногласий, споров.

1 Нефий 9:3–6 – Для мудрой цели

В 1828 году Пророк Джозеф Смит переводил Книгу Мормона и закончил перевод на 116 рукописных листах. Мартин Харрис несколько раз упрашивал Джозефа, чтобы тот разрешил ему показать перевод членам своей семьи. В первый раз Господь сказал “нет”, но в конце концов дал Свое разрешение с условием, что Мартин пообещает не показывать их никому, кроме нескольких избранных людей. Мартин Харрис нарушил свое обещание, и эти 116 страниц были потеряны. Джозеф Смит был сильно удручен, но благодаря этому опыту он получил ценный урок послушания, а также убедился в том, что нечестивые никогда не смогут помешать Небесному Отцу выполнить Его работу (см. У. и З. 3:1–10).



© Роберт Г. Бэррет.



Господь знал, что сделает Мартин Харрис, и предусмотрел это еще за две тысячи лет. Господь повелел Нефию сделать два вида листов, охватывающих один и тот же период времени. На одних, больших листах, содержалась светская история Нефийцев. Другие, малые листы, предназначались для того, чтобы была сохранена их священная история. Джозеф Смит начал свой перевод с сокращенного варианта больших листов, сделанного Мормоном. Таким образом, 116 листов, утерянных Мартином Харрисом, содержали информацию, касающуюся светской истории.

Господь знал также и о том, что враги Пророка сделают изменения в украшенных листах, чтобы в случае, если Джозеф Смит переведет этот же материал повторно, они могли сказать, что он не Пророк, поскольку он не смог перевести одно и то же дважды одинаковым образом (см. У. и З. 10:10–19). Господь сказал Джозефу, чтобы он больше не переводил ту часть, а начал переводить малые листы Нефия, охватывающие тот же период времени, но содержащие более важные священные записи (см. У. и З. 10:30–45; см. также “Главные источники Книги Мормона”, стр. 12).

Изучение Священного Писания

Изучая 1 Нефий 9, выполните задания А и Б.

A Сделайте пометки на полях

В 1 Нефий 9 Нефий использовал выражения “эти листы” и “другие листы”, говоря о двух видах листов, которые Господь повелел ему изготовить. Напишите на полях своего Священного Писания следующее пояснение, чтобы лучше запомнить, о каких листах идет речь: эти листы = малые листы и другие листы = большие листы.

Б Сравните со своей жизнью

Нефий послушался Господа и изготовил два вида листов, хотя никто не объяснил ему, для чего это нужно. Как этот пример

веры и послушания, данный нам Нефием, вдохновляет вас жить по заповедям, которые вы, может быть, не понимаете до конца?



1 Нефий 10

Пророчества Легия

Главы 1–8 книги 1 Нефий содержат большей частью краткий пересказ Нефием летописи его отца Легия, а в главе 9 Нефий объясняет, почему он ведет два вида листов. В главе 10 Нефий начинает описывать собственную жизнь и свое служение (см. 1 Нефий 10:1). Он включил сюда пророчество своего отца о будущем. Читая это пророчество, заметьте, сколько подробностей о будущих событиях узнал в откровении Легий. Заметьте также, какое впечатление произвели слова Легия на Нефия.

Пояснения к тексту



1 Нефий 10

Явится (стих 11) – покажет Себя.

Остатки (стих 14) – остальные, люди.

Привиты (стих 14) – присоединены.

Важным (стих 15) – подходящим, значительным.

Испытания (стих 21) – испытательного срока (подразумевается жизнь на Земле).



1 Нефий 10:14 – Рассеяние и собирание Израиля



Легий сравнил дом Израилев с оливковым деревом, чьи ветви будут рассеяны по всему миру из-за их неверия. Он видел, что его семья участвует в этом рассеянии (см. 1 Нефий 10:11–13).

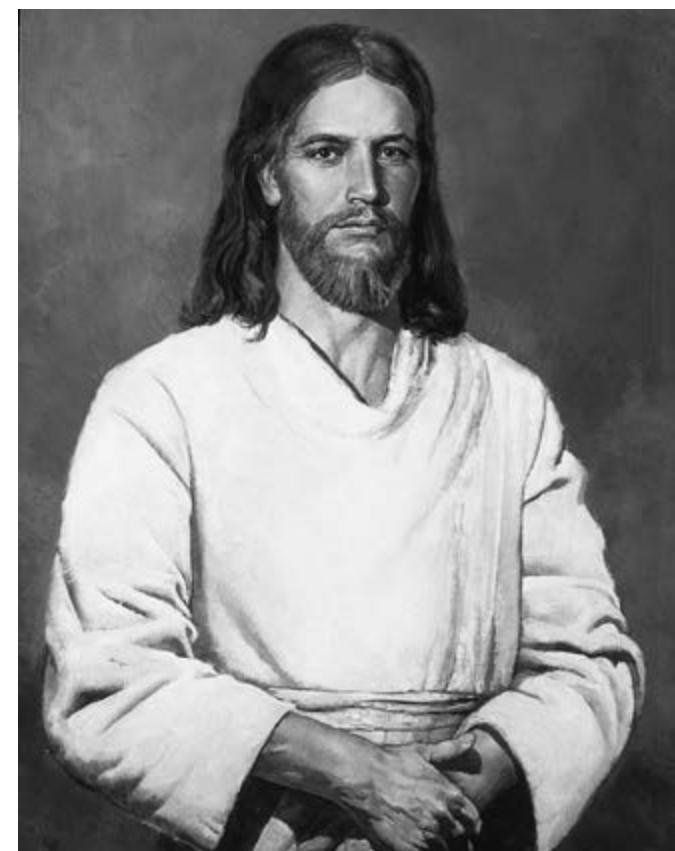
Он также пророчествовал о том, что после того, как Евангелие будет донесено до Иноверцев, рассеянные ветви дома Израилева будут снова собраны. Затем Легий объяснил, что быть “привиты[ми]” к дереву, представляющему собой дом Израилев, означает “при[йти] к познанию истинного Мессии”. Другими словами, для того, чтобы человек стал истинным членом дома Израилева, он должен услышать и принять Евангелие Иисуса Христа.

Изучение Священного Писания



Изучая 1 Нефий 10, выполните задание А или задание Б.

А Найдите ответы



В 1 Нефий 10:4–11 Нефий передал предсказание, сделанное Легием, о том, что произойдет с их народом через шестьсот лет. Прочтите эти стихи и найдите ответы на следующие вопросы о Святом Израилевом:

1. Зачем нам нужен Иисус Христос?
2. Что произойдет с Мессией?
3. Как Иноверцы узнают о Христе?

Б Заполните пробелы

В 1 Нефий 10:17–22 Нефий принес свое свидетельство о том, что силой Духа мы можем понять дела Божьи. Перескажите своими словами свидетельство Нефия о силе Духа и расскажите, как вы можете применять его в своей жизни.

1 Нефий 11–12

Нефий узнает о Христе и Его миссии

Как вы поступаете в случае, если не можете понять прочитанный материал из Священного Писания или совет церковных руководителей, хотя знаете, что они очень важны. В 1 Нефий 10:17–19 Нефий принес свидетельство о том, что мы можем понять дела Божьи силой Святого Духа, и помог нам понять, как нам следует поступать. Нефий пожелал “увидеть, услышать и познать” (стих 17) все то, что было показано его отцу во вдохновенном сне.

В 1 Нефий 11–14 описывается, каким образом Господь удовлетворил желание Нефия. Он не только показал ему то, что видел Легий, но и дал толкование многих символов. Читая главу 11, заметьте, как Нефий подготовился к получению такого удивительного откровения. Читая главу 12, проследите, каким образом Нефий применил это откровение к своему народу.

Пояснения к тексту



1 Нефий 11

Почил на Нем (стих 27) – сошел на Него и оставался с Ним.

Служить, служили (стихи 28, 30) – прислуживали, предоставляли все необходимое.

1 Нефий 11:16–36 – Что такое “снисходительность Божия”?

“Буквальное значение слова ‘снизойти’ – ‘спуститься вниз, в какую-либо среду’. Слова ‘снисходительность Божия’ можно

понимать … двояко. С одной стороны, это снисходительность Бога-Отца, то есть Элохима [см. 1 Нефий 11:16–23]. ‘Снисходительность Божия заключается в том, что Он, возвышенное Существо, сходит со Своего вечного трона, чтобы стать Отцом смертного Сына, Сына, рожденного ‘по плоти человеческой’ ([Bruce R. McConkie,] *The Mortal Messiah*, 1:314).

С другой стороны, снисходительность Божия есть снисходительность Сына, то есть Христа [см. 1 Нефий 11:24–32]. Иегова – Отец Неба и Земли, Творец всего сущего от начала, Великий СУЩИЙ, Бог Авраама, Исаака и Иакова – сойдет на Землю, покинет Свой Божественный трон, облачится в тело из



плоти и костей, подвергнется немощам плоти и узнает отвратительные, порочные наклонности человечества, и совершил свое собственное спасение в качестве смертного человека. Вот учение о ‘снисходительности Божьей’ (Joseph Fielding McConkie and Robert L. Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon*, 4 vols. [1987–92], 1:78, 82).

1 Нефий 12

Стихийные (стих 4) – громкие, страшные.

Мгла (стих 5) – туман.

Бездна (стих 18) – широкая, глубокая щель в земле.

Впадут в неверие (стих 22) – постепенно отпадут от Церкви или станут слабыми из-за потери веры.

1 Нефий 11–12 – Что узнал Нефий о сне Легия?

Следующая схема помогает подытожить, что узнал Нефий о сне своего отца.

Символы из сна Легия	Истолкование, данное Нефию
Дерево с белыми плодами (см. 1 Нефий 8:10–11).	Любовь Божья, проявившаяся в том, что Он отдал Своего Сына, чтобы Он стал нашим Спасителем (см. 1 Нефий 11:21–25; названо “деревом жизни” в 15:22).
Река (с нечистой водой) (см. 8:13).	Глубины ада, куда падут нечестивые (см. 12:16; названы “нечистотой” в 15:27).
Железные перила (см. 8:19).	Слово Божье, которое в безопасности приведет нас к дереву (см. 11:25).
Темная мгла (см. 8:23).	“Испытания дьявола”, ослепляющие людей так, что они сбиваются с пути и не могут найти дерево (см. 12:17).
Великое и обширное здание в воздухе (см. 8:26).	Гордость и пустые воображения мира сего (см. 11:36; 12:18).
Люди, которые начали следовать по пути к дереву, но заблудились в тумане (см. 8:21–23).	Нефий не уточнял, каких именно людей он видел среди толпы во сне, но он видел следующие группы людей: <ul style="list-style-type: none">тех, кто услышали Иисуса, но “изгнали Его” (см. 11:28);тех, кто распяли Иисуса даже после того, как Он исцелял больных и изгонял бесов (см. стихи 31–33);людей, собравшихся вместе “в большом и обширном здании”, чтобы сражаться с Двенадцатью Апостолами (см. стихи 34–36);Нефийцев и Ламанийцев, “собравшихся на сражение один против другого” (см. 12:1–4, 13–15);Нефийцев, из-за своей гордости уничтоженных Ламанийцами (см. стихи 19–23);
тех, кто добрались до дерева, держась за перила, но отпали, как только подверглись насмешкам (см. 8:24–25, 28);	
тех, кого величие и обширное здание привлекает больше, нежели дерево (см. 8:26–27, 31–33);	
тех, кто держались за перила, преклонились перед деревом и вкусили от плода; они не обращали внимания на насмешников и не отпали (см. 8:30, 33).	тех, кто вкушают величайший из всех даров Божьих – жизнь вечную (см. 15:36).

Изучение Священного Писания

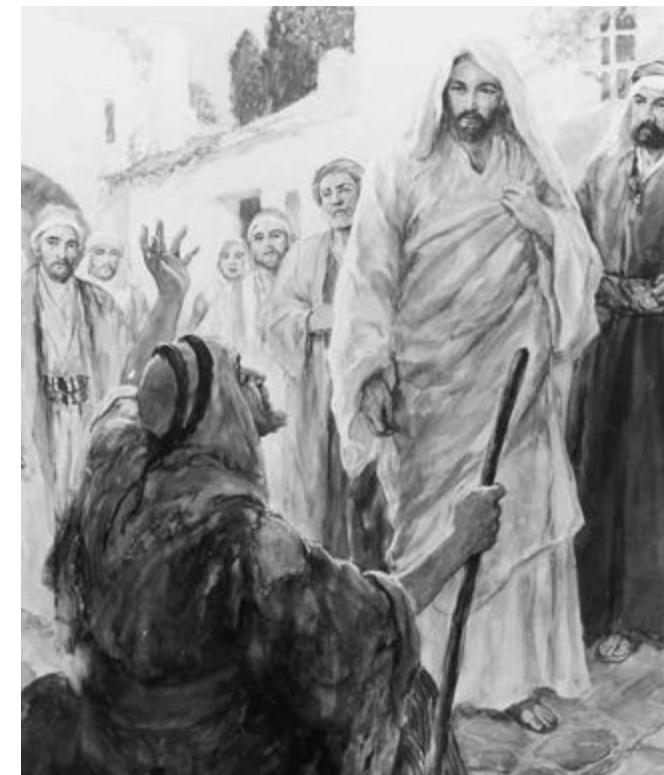
Изучая 1 Нефий 11–12, выполните задание А, а также Б или В.

А Откройте для себя смысл сна

На основании прочитанного в 1 Нефий 11 и 12 ответьте на следующие вопросы и опишите, что узнал Нефий о сне своего отца. При необходимости воспользуйтесь разделом “Пояснения к тексту”. (При желании вы можете записать у себя в тетради значения символов возле соответствующих стихов из 1 Нефий 8.)

1. Какие качества или свойства дерева с восхитительными плодами позволяют ему быть символом Божьей любви к Его детям и символом Искупления Иисуса Христа?
2. Как слово Божье (Священные Писания и слова Пророков) можно сравнить с железными перилами, которые видел Легий?
3. Как слово Божье помогло вам “вкусить” радость, приходящую от Божьей любви?
4. Как искушение можно сравнить с “темной мглой” и что поможет нам не ослепнуть и не заблудиться?
5. Какое есть различие между теми, кто добрались до дерева, а затем отпали, и теми, кто добрались до дерева и остались?

Б Выясните, что узнал Нефий об Иисусе



Когда Нефию было показано значение сна его отца, он узнал многое о том, что будет делать Иисус, когда придет на Землю почти через 600 лет.

1. Просмотрите еще раз Нефий 11–12 и выпишите по крайней мере восемь событий из жизни Спасителя, показанных Нефию.

2. Изучив это пророчество, что вы можете сказать о том, насколько точно Бог знает будущее?

В Изготовьте предупредительный знак

Нарисуйте схему или знаки, отображающие большое и обширное здание, дерево и разделяющую их безду (см. 1 Нефий 12:18). Подпишите значение каждого символа, а затем напишите на плакате лозунг или предупредительное послание, которое поможет другим избежать этого здания. Проявите воображение и постараитесь внести в этот плакат что-то свое.



Видение, полученное Нефием в ответ на его размышления о сне отца, описано в 1 Нефий 11–14. В главах 11–12 содержится пророчество о земном служении Иисуса Христа, Его Искуплении и Его посещении Нефийцев на Американском континенте. Описание видения Нефия продолжается и в главе 13. Здесь дается пророчество о том, что произойдет на Американском континенте после того, как семья Нефия будет истреблено. Заметьте, насколько детально и точно дается это пророчество. Заметьте также, как много знал Нефий о том, что ожидает его народ на земле обетованной, еще до того, как они переберутся через Красное море.

Пояснения к тексту

1 Нефий 13

Позорной (стихи 5–6) – нечестивой, отвратительной.

Блудницы (стихи 7–8) – безнравственные люди или проститутки.

Воздействовал (стих 12) – повлиял, вдохновил.

Родственные им иноверцы (стих 17) – народ тех стран, из которых они приехали.

Книга (стих 20) – Библия.

Извратить (стих 27) – изменить из недобрых побуждений кому-либо во вред.

Совершенно (стих 30) – полностью, целиком.

Остаток (стих 34) – оставшаяся часть.

Другие книги (стих 39) – Книга Мормона и другие Священные Писания.

1 Нефий 13:3 – “Царства иноверцев” – что это?

Под словом *Иноверцы* Нефий подразумевал здесь все народы, живущие за пределами земли Израилевой.

1 Нефий 13:5–9 – Что подразумевается под “самой позорной из всех других церквей”?



© Грег К. Олсен.

Не нужно думать, что определение “великая и позорная церковь”, данное Нефием, относится к конкретной церкви или организации. Любая группа людей, следующая за сатаной, относится к царству дьявола и представляет собой врагов Христа и Его Церкви (см. 2 Нефий 10:16). Они подобны тем, кто живет в великом и обширном здании из сна Легия.

1 Нефий 13:12 – Кто этот “человек среди иноверцев”?

Нефий видел “человека среди иноверцев”, которого “Дух Божий” вдохновил переплыть туда, где будут жить потомки Легия в земле обетованной. Христофор Колумб прекрасно подходит под описание, сделанное Нефием. Колумб писал: “Я был моряком с первых дней своей юности и остаюсь таковым по сей день. Господь был благосклонен к моему желанию и даровал мне храбрость и понимание; Он наделил меня знаниями в области мореплавания сполна. Наш Господь отворил мой разум, направил меня в море и пробудил во мне рвение к этому делу. Те, кто слышали о моем [предприятии], называли его дурацкой выходкой, издевались и смеялись надо мной. Но кто усомнится в том, что меня вдохновил Святой Дух?” (from Jacob Wassermann, *Columbus, Don Quixote of the Seas*, 19–20, 46; italics added; cited in McConkie and Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon*, 1:91).

Изучение Священного Писания

Изучая 1 Нефий 13, выполните два из предложенных ниже заданий (A–B).

A Сравните

В 1 Нефий 13:1–9 Нефий описал “позорную церковь”, цель которой состояла в том, чтобы истреблять Святых Божих (см. “Пояснения к тексту”).

1. Читая эти стихи, запишите, какие желания, по словам Нефия, присущи тем, кто находится под влиянием сатаны. Затем составьте другой список: перечислите несколько самых важных благословений, доступных членам Церкви.
2. Напишите несколько предложений, объясняющих, почему благословения из второго списка доставят больше счастья, чем то, что описано в первом списке.



© 1977 г. Дэн Торкотон.

Б Подберите заголовок к стиху

В 1 Нефий 13:10–19 описывается видение Нефия об открытии Американского континента исследователями из Европы. Он видел также, что европейские поселенцы будут конфликтовать с потомками Легия из-за их родных земель.

1. Перепишите приведенные ниже заголовки к себе в тетрадь. Затем напишите возле каждого из них номер стиха из 1 Нефий 13:10–19, подходящего к этому заголовку:

- Паломники приплывают в Новый Свет в поисках религиозной свободы.
- Несмотря на свое меньшинство, армии революционеров одерживают победу.
- Корабли пересекают Атлантический океан, проделав путь около пяти тысяч километров.
- Колумб плывет в Новый Свет.
- Американских аборигенов изгоняют из мест их проживания.
- США – самая преуспевающая страна.
- Иноверцы процветают в Америке.



2. Вспомните факты из истории вашей страны, в которых можно проследить руку Господа, подготовившего ее к принятию Евангелия.

В Подытожьте пророчества

Нефии было показано, как в последние дни появятся Библия, Книга Мормона и другие Священные Писания. Подытожьте, что увидел Нефий, ответив на следующие вопросы:

- Что произойдет с Библией после того, как она будет написана Пророками и Апостолами? Почему Иноверцы “преткнутся”? (См. 1 Нефий 13:20–29.)
- Что сделает Господь для семени, или потомков, Нефия, когда Иноверцы прибудут в Америку? (См. 1 Нефий 13:30–31.)
- Что сделает Господь, чтобы помочь Иноверцам, Иудеям, потомкам Легия и членам Его Церкви сегодня узнать истинное Евангелие? (См. 1 Нефий 13:32–41.)
- Как вы можете применить послание, содержащееся в стихе 37, к себе и к своим будущим решениям?



Видение Нефия завершается в 1 Нефий 14. Здесь ему была показана битва, которая произойдет между Церковью Агнца Божия и великой и позорной церковью дьявола. Заметьте, какие обещания дает Господь тем из Иноверцев, кто примет Евангелие в последние дни. Даже если вы – Израильтянин, вы будете относиться к числу Иноверцев, о которых писал Нефий, если только вы не Иудей или потомок Легия. Читая эту главу, выясните, какая роль отведена вам в работе Господа в последние дни.

Пояснения к тексту



1 Нефий 14

Не увидит... поражения (стих 2) – не будет смешан с другими народами до такой степени, что его нельзя будет среди них отличить.

Позорной (стих 3) – нечестивой, отвратительной.

Совершенно (стих 3) – все, полностью.

Великое и чудотворное дело (стих 7) – речь идет о Восстановлении Евангелия и Церкви.

Телесной (стих 7) – физической.

Блудница (стих 10) – церковь дьявола: она соблазняет людей оставить Бога и последовать за сатаной.

Господствующую (стих 11) – имеющую влияние на данной территории.

1 Нефий 14:7–10 – Почему существуют “только две церкви”?

“Церковь дьявола” – это не какая-нибудь определенная церковь, но это любой человек, группа, организация или философское течение, выступающие против Церкви Иисуса

Христа и препятствующие спасению детей Божих. Несомненно, истину и праведность можно найти и вне Церкви Иисуса Христа Святых последних дней, однако полнота Евангелия, содержащаяся лишь в восстановленной Церкви, необходима для спасения, уготованного Небесным Отцом для Его детей. Восстановление Евангелия, это “великое и чудотворное дело” (1 Нефий 14:7), как сказал Нефии Ангел, разделит людей на две группы: “с одной стороны, для убеждения их к миру и жизни вечной, а с другой стороны, на обречение их к жестокосердию и ослеплению ума, пока не будут они низведены в рабство и преданы гибели” (стих 7).

Старейшина Брюс Р. Макконки, в бытность членом Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял: “Есть только свет и тьма; не бывает полусвета. Либо люди будут ходить во свете, либо им не будет спасения. Все, что меньше, чем спасение, – уже не спасение. Может быть, бродить в сумерках или увидеть мельком первые лучи далекого рассвета – это лучше, чем утопать в кромешной тьме. Но спасение дается лишь тем, кто шагает вперед на яркий свет полуденного солнца” (*The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man* [1982], 54).

Изучение Священного Писания



Изучая 1 Нефий 14, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Найдите обещания, построенные по схеме “если – то”

В 1 Нефий 14:1–3 Ангел сказал Нефии о благословениях, доступных Иноверцам, в том числе и нам, при определенных условиях. Эти благословения даны в форме “если – то”: если вы делаете это, то Бог сделает то-то. Найдите эти обещания и запишите у себя в тетради окончания следующих утверждений.

Если:

- иноверцы...
- и не ожесточатся...

То:

- они будут зачислены...
- и навеки будут...
- не будут они больше...
- И та глубокая пропасть...

Б Найдите доказательства в газете

В 1 Нефий 14:7–10 Ангел сказал Нефии, что люди делают свой выбор между двумя вариантами.

- Просмотрите еще раз эти стихи и выясните, что это за варианты (см. также “Пояснения к тексту”).
- Просмотрите газетные статьи и объявления и найдите по крайней мере два примера людей, групп или философских течений, к которым склоняет нас сатана, чтобы мы доверяли им, а не Евангелию Иисуса Христа. Объясните, почему все это не может привести нас “к миру и жизни вечной” (стих 7).

В Составьте проверочные вопросы

Под конец своего видения Нефий увидел борьбу между “церковь[ю] Агнца Божия” и церковью дьявола. Он узнал также, что другому Пророку через много лет будет дано то же самое откровение.

- Просмотрите 1 Нефий 14:11–30 и напишите по этим стихам шесть – восемь самых важных, на ваш взгляд, вопросов. Убедитесь, что вы сами знаете ответы.
- Что вы узнали из этих стихов о своем будущем?



1 Нефий 11–14 – это повествование об изумительном видении Нефия, полученном в ответ на его желание “увидеть то, что видел [его] отец”. При изучении 1 Нефий 15 заметьте, что узнал Нефий о Ламане и Лемуиле по возвращении после общения с Ангелами. Читая эту главу, выясните, почему Нефий мог ходить при свете Божественного откровения, а его братья спотыкались во тьме. Найдите также дополнительные объяснения Нефия, помогающие нам понять откровения, полученные им и его отцом Легилем.

Пояснения к тексту

1 Нефий 15

Явится (стих 13) – покажет себя.

Приведены в смятение (стих 20) – смешаны с другими народами до такой степени, чтобы их нельзя было от них отличить.

Раскаленные стрелы лукавого (стих 24) – отчаянные нападки сатаны.

Дни испытания (стих 31) – испытательный срок (подразумевается наша земная, смертная жизнь).

Временной плоти (стих 31) – физического тела.

Принадлежит (стих 33) – касается, относится к...

1 Нефий 15:13, 16 – Что такое прививка?

Объяснения о том, почему дом Израилев подобен дереву, а также иллюстрацию прививки вы найдете в разделе “Пояснения к тексту”, относящемся к 1 Нефий 10:14 (стр. 21).

Изучение Священного Писания

Изучая 1 Нефий 15, выполните одно из приведенных ниже заданий (А–В).

А Найдите структуру “если – то”

Нефий слышал, как его братья говорили, что не понимают сон отца.

- Просмотрите еще раз 1 Нефий 15:1–9 и объясните, что делал Нефий и чего не делали его братья для того, чтобы понять слова их отца.
- Чтобы показать порядок получения откровения “если – то”, приведенный Нефилем в стихе 11, допишите в своей тетради следующие утверждения:

Если:

- не будете...
- и спросите...
- с...

то

- определенно, эти вещи...

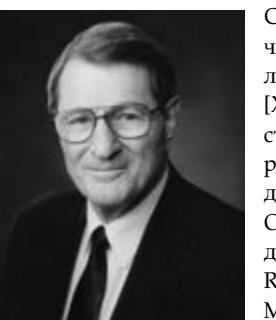
- Поразмышляйте над тем, какие необходимо выполнить условия для того, чтобы получить ответ от Небесного Отца и как к этому подготовиться.

Б Расставьте утверждения в правильном порядке

Отвечая на вопрос своих братьев, Нефий уподобил дом Израилев оливковому дереву. Опираясь на 1 Нефий 15:12–20, расставьте следующие утверждения в правильном порядке:

- Евангелие дойдет до Иноверцев, поскольку Иудеи и Ламанийцы отвергли его.
- Иноверцы примут Евангелие и будут привиты к оливковому дереву, представляющему собой Израиль.
- Нефийцы – это ветвь, отломленная от дерева Израиля.
- Дерево будет восстановлено во исполнение обещаний, данных Аврааму.
- Потомки Легия услышат Евангелие и примут его.

В Примените цитату к себе



Старейшина Нил А. Максвелл, член Кворума Двенадцати Апостолов, сказал: “Подлинные ученики [Христа] отражают раскаленные стрелы лукавого, поднимая одной рукой щит веры, а другой рукой держась за железные перила. Ошибки недопустимы; обе руки должны быть заняты!” (in Conference Report, Apr. 1987, 87; или Ensign, May 1987, 70).

Внимательно прочитайте 1 Нефий 15:21–36, после чего напишите несколько предложений о том, как вера и то, что вы держитесь за слово Божье, помогают вам сопротивляться искушениям, встающим на вашем пути.

1 Нефий 16

Чудесный шар и сломанный лук

Замечали ли вы когда-нибудь, что, если вы находитесь в гармонии с Духом, вам гораздо легче с терпением воспринимать жизненные неудачи? С другой стороны, большинство людей замечают, что когда дистанция между ними и Господом увеличивается, им становится сложнее управлять своим настроением. В 1 Нефий 16 вы встретитесь с обеими ситуациями. Проследите за тем, как Господь иногда с помощью беды преподает важные уроки.

Пояснения к тексту



1 Нефий 16

Трудные дела (стихи 1–2) – истины, трудные для восприятия.

Колет их до глубины сердца (стих 2) – заставляет испытывать чувство вины.



В некоторых местах до сих пор используются пращи.

Убеждал (стих 4) – призывал, поощрял.

Пищу (стих 11) – запасы еды.

Пращи (стих 15) – орудия, используемые для метания камней.

Наказан (стих 25) – получил упреки, выговор.



1 Нефий 16:10 – Что это было за “круглый шар искусственной работы”?

Слово *искусственной* в этом стихе имеет значение “тицательной, детальной и сложной”. Господь подготовил этот шар, чтобы вывести Легия и его небольшую группу переселенцев из пустыни. Мы узнаем от Алмы, что этот шар, служивший указателем, или компасом, назывался Лиахоной (см. Алма 37:38).

Легий и его семья обнаружили, что у Лиахоны было две стрелки, или указателя, указывавших, в каком направлении следует идти (см. 1 Нефий 16:10). На шаре было также место, где появлялись и чудесным образом “менялись от времени до времени” писания (стих 29, см. стихи 26–30). Этот указатель мог работать только согласно их вере (см. стихи 28–29).

Изучение Священного Писания



Изучая 1 Нефий 16, выполните задание В (задания А и Б – по желанию).

A Напишите определение

Братья Нефия жаловались, что Нефий задал им “трудные дела” (1 Нефий 16:1).

- Изучите стихи 1–3 и объясните, что, по вашему мнению, означают слова “трудные дела”.
- Объясните, почему для Нефия те же самые истины не были “трудными делами”.

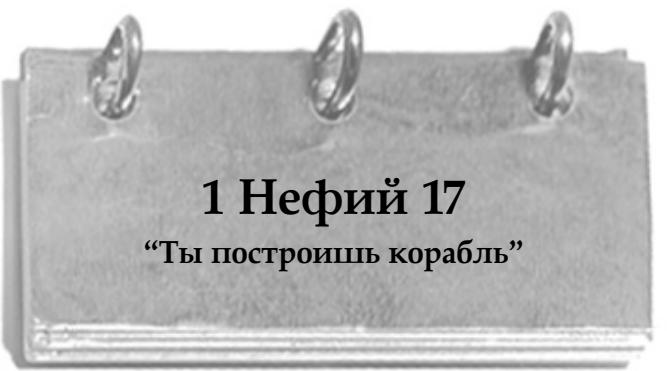
B Нарисуйте картинку

Изучите 1 Нефий 16:10–30 и нарисуйте, как вы представляете себе Лиахону. Дайте описание этого шара.

B Расскажите, что произошло

Семья Легия страдала в пустыне, когда у Нефия сломался лук.

- Расскажите своими словами, что произошло в следующих отрывках из 1 Нефий 16, и объясните, чему могла научиться семья Легия из каждой ситуации.
 - стихи 17–19;
 - стихи 20–21;
 - стихи 22–23;
 - стихи 24–29;
 - стихи 30–31.
- Как история со сломанным луком Нефия помогла бы вам, если бы вы вдруг потеряли работу, позволявшую вам содержать свою семью?
- Как вы думаете, почему, несмотря на то, что Легий роптал, Нефий обратился к нему за советом о том, куда ему пойти на добчу пищи?



Путешествие небольшой колонии Легия по пустыне завершилось, когда Господь привел их в плодородную землю на морском берегу, названную ими Изобилие. В 1 Нефий 17 Нефий привел некоторые подробности их переживаний в пустыне, не упомянутые им ранее. Выясните, как долго они ходили по пустыне, чем они питались и как им удавалось выжить при таком питании. Заметьте также, почему Ламан и Лемуил снова начали роптать.

Фотография: Уоррен Эйттон, с любезного разрешения Foundation for Ancient Research and Mormon Studies.



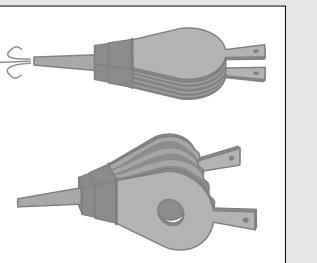
Возможный вариант маршрута путешествий Легия в пустыне.

Пояснения к тексту

1 Нефий 17

Пребывая (стих 3) – живя там некоторое время.

Мехи (стих 11) – устройство, нагнетающее воздух; предназначено для раздувания огня.



Mechi.

Уставы (стих 22) – законы, правила.

Обременены (стих 25) – загружены, обложены.

Злословили против (стихи 30, 42) – говорили злые, оскорбительные слова о...

Почитает все человечество, как одно (стих 35) – считает всех Своих детей равными.

Выправил (стих 41) – дисциплинировал, исправил.

Истребить (стих 48) – погубить, разрушить.

Захахнет (стих 48) – сморщится, высохнет.

Ничтожным (стих 48) – ничем.

Изучение Священного Писания

Изучая 1 Нефий 17, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Д).

А Что рассказал Нефий о путешествии по пустыне?

1. Просмотрите еще раз 1 Нефий 17:1–6, 12 и ответьте на следующие вопросы о путешествии по пустыне:
 - а) Сколько времени заняло их путешествие из Иерусалима в землю Изобилие?
 - б) Чем они чаще всего питались в пустыне?
 - в) Как вы думаете, почему Нефий сказал, что “благословения от Господа были... велики” (стих 2)?

2. Выясните, в чем заключается урок, обозначенный словами “итак, мы видим”. Для этого разберите структуру “если – то” в стихе 3:

Если “дети человеческие _____

Тогда “Он _____, _____
и уготовляет _____

3. Может быть, вам и не придется блуждать по пустыне, но ведь и в вашей жизни встречаются тяжелые испытания. Объясните, как вы можете применить этот урок, обозначенный словами “итак, мы видим”, в своей жизни.

Б Приведите современный пример

Когда Господь повелел Нефию построить корабль, Он дал ему непосильное задание. Изучите 1 Нефий 17:7–11 и заметьте, что сделал Господь и что Он потребовал от Нефия. Затем напишите рассказ о современном человеке, которому поручили очень сложное задание, и он не знает, как выполнить его. Все его надежды – на Господа.

В Сравните братьев

- Изучите 1 Нефий 16:1–3, 18–20, 37–38; 17:17–21, 48 и запишите, отчего Ламан и Лемуил роптали, или злились, и отчего они “возрадовались”.
- Изучите 1 Нефий 16:4–5; 17:19, 47 и выпишите причины того, что Нефий радовался или горевал.
- Что вы узнаете о характерах этих людей, судя по тому, насколько отличаются друг от друга эти два списка?
- Сравните, что говорили Ламан и Лемуил в 1 Нефий 16:38, 17:19, 22 и что они теперь “знали”, согласно 1 Нефий 17:55. Что изменило их понимание?
- Как уроки из 1 Нефий 17 помогут вам быть более похожими на Нефия и не быть похожими на Ламана и Лемуила?

Г Перескажите своими словами

Нефий напомнил своим братьям историю о том, как Моисей вывел детей Израилевых из Египта и сравнил ее с тем, как Легий вывел свою семью из Иерусалима (см. 1 Нефий 17:23–45).

- Просмотрите еще раз эти стихи и запишите по крайней мере четыре сходства между тем, что произошло с народом Моисея и что произошло с группой Легия.
- Прочтайте внимательно 1 Нефий 17:45 и объясните, что, по вашему мнению, значит “воспринимать” слова Господа, или расскажите о случае, когда вы воспринимали слова Священных Писаний.

Д Объясните картину

Братья Нефия были крайне недовольны, и только лишь сила Господа помешала им лишить Нефия жизни. Справа изображена сцена из 1 Нефий 17:48–55. Объясните, что происходит на картине, и расскажите, какие стихи на ней отражены.



1 Нефий 18

Путешествие к земле обетованной

Знали ли вы людей, которые страдали из-за своих грехов, но никак не хотели меняться? Покаялись ли они в конце концов? Сколько страданий они перенесли прежде, чем

изменили свое поведение? На ком еще сказывалось их поведение? Подобная история произошла с Ламаном и Лемуилом в 1 Нефий 18. Заметьте, что в конце концов заставило их покаяться. Заметьте также, как их упрямство отразилось на остальных членах семьи.



Пояснения к тексту

1 Нефий 18

Продовольствие (стих 8) – пищу и другие запасы.

Стары в летах (стих 17) – старыми.

Изучение Священного Писания

Изучая 1 Нефий 18, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Возьмите интервью

Семья Легия собиралась отплыть в незнакомую землю на корабле необычной конструкции (1 Нефий 18:1–7). Если бы вы были репортером и решили взять интервью у членов этой семьи перед отплытием, как вы думаете, что бы они вам сказали? Выберите трех членов из группы Легия и два вопроса, которые вы задали бы как репортер. Затем напишите, что, по вашему мнению, ответили бы эти люди на ваши вопросы.

Б Не упустите эти детали!

История о плавании семьи Легия в землю обетованную очень интересна и содержит несколько важных, но легко ускользающих от внимания деталей. Прочитав 1 Нефий 18, ответьте на следующие вопросы:

- Какие два новых члена семьи Легия впервые упоминаются в этой главе?
- Как вы думаете, почему Господь позволил Нефию так долго оставаться связанным, а не освободил его чудесным образом, как Он это сделал в 1 Нефий 7:18; 16:39 и 17:48?
- Какое событие этой главы стало исполнением пророчества Господа, записанного в 1 Нефий 17:13?



B Найдите жизненно важные уроки

Историю о переходе в землю обетованную можно также рассматривать как метафору – символ нашей земной жизни. Например, многие люди, подобно братьям Нефия в 1 Нефий 18:9, сосредотачиваются на земных интересах и забывают о Боге и о том, что они во всем зависят от Него. Ответьте на приведенные ниже вопросы, чтобы сравнить эту историю с подобными ситуациями из нашей жизни.

1. Как можно сравнить то, что сделал Нефий для своих братьев в стихе 10, с тем, что делает иногда наша совесть (свет Христов) для нас?
2. Как можно сравнить вышедший из строя компас и шторм с тем, что случается с нами, когда мы “связываем” свою совесть?
3. С чем можно сравнить освобождение Нефия применительно к своей жизни?
4. Что происходило каждый раз, когда Нефий молился? Как вы можете применить этот урок в своей жизни? (Обратите особое внимание на стихи 1–3, 21–23.)
5. Как можно применить описание Нефия о грубом поведении его братьев, сыновей Измаила и их жен (см. стих 9) к поведению некоторых людей в наше время, ведущих себя подобным образом и не проявляющих уважения к другим людям?

1 Нефий 19

“Чтобы еще глубже убедить их уверовать в Господа”

Почему некоторые любят Священные Писания и обретают через них утешение, надежду и воодушевление, в то время как другие не проявляют к ним видимого интереса или не придают им значения? Нефий сказал нам, что он пишет не то, что угодно миру, но то, что приятно Богу и “тем, кто не от мира сего” (1 Нефий 6:5). Как вы думаете, почему люди, сосредоточивающие свои сердца на благах этого мира, проявляют мало интереса к благам вечности? Изучая 1 Нефий 19, заметьте, что делал и что делает Господь, чтобы вдохновить Своих детей прийти домой и снова жить вместе с Ним.

Пояснения к тексту

1 Нефий 19

Гробница (стих 10) – место погребения (часто – могила или пещера).

Бичевать (стих 13) – наказывать, подвергать страданиям.

1 Нефий 19:1–6 – Два вида листов



В 1 Нефий 19 Нефий написал, что он изготовил два вида листов. Листы одного вида, или большие листы Нефия, содержали подробную историю его народа; листы другого вида, или малые листы Нефия, содержали священные летописи религиозного характера. В 1 Нефий 19 под словами “первые листы” или “другие листы” подразумеваются большие листы Нефия, а под словами “эти листы” подразумеваются малые листы (см. “Главные источники Книги Мормона”, стр. 12).

Нефий надеялся, что будущие поколения оценят эти писания, поскольку они помогут им прийти ко Христу.

1 Нефий 19:10 – Кем были Зенок, Наум и Зенос?

Нефий цитировал слова Зенока, Наума и Зеноса, ссылаясь на них как на ветхозаветных Пророков, чьи подробные пророчества об Иисусе Христе были записаны на медных листах. Их свидетельства не включены в Ветхий Завет, имеющийся у нас сегодня. Их писания, вероятно, относятся к числу тех “ясных и драгоценных” истин, которые были удалены “великой и позорной церк[овью]” (1 Нефий 13:26). Не будь Книги Мормона, мы не знали бы ничего об этих трех верных ветхозаветных Пророках и об их пророчествах.

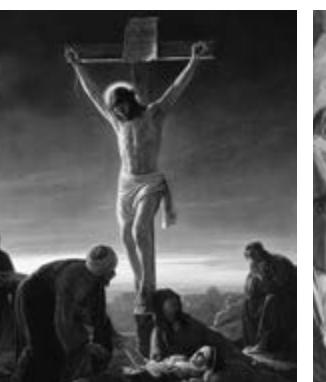
Изучение Священного Писания

Изучая 1 Нефий 19, выполните два из предложенных ниже заданий (A–B).

A Составьте список “ясных и драгоценных частей”

Господь повелел Нефию включить во вторые листы (малые листы) многие ясные и драгоценные части, которые будут утеряны из Библии (см. 1 Нефий 19:3 и “Пояснения к тексту”).

1. Просмотрите еще раз 1 Нефий 19:8–14 и запишите, что знал Нефий о рождении, жизни и смерти Иисуса Христа, а также о том, что произойдет с домом Израилевым после Его смерти.
2. Просмотрите полученный список и определите, какие истины, по словам Нефия, он узнал от Ангела, а какие – из писаний Зенока, Наума и Зеноса.



Б Спрогнозируйте будущее

Вспомните подробные пророчества о жизни Иисуса, восстановленные в Книге Мормона (см. 1 Нефий 19:8–14). Как изменились бы, на ваш взгляд, убеждения Иудеев и других христиан, если бы эти истины все еще содержались в Ветхом Завете?

В Углубленное изучение Священного Писания – 1 Нефий 19:23

Нефий читал своей семье многие пророчества Исаии. Прочтите 1 Нефий 19:22–24 и объясните, почему Нефий хотел, чтобы его семья (и мы) знала слова Исаии.



1 Нефий 20–21

Послания Пророка Исаии

Нефий читал своему народу пророчества Исаии, чтобы “еще глубже убедить их уверовать в Господа Искупителя их” (1 Нефий 19:23). В 1 Нефий 20–21 записаны некоторые из этих важных пророчеств Исаии, взятых с медных листов, подобные тем, что находятся в Ветхом Завете. Читая эти главы, выясните, что говорил Исаия о доме Израилевом. Почему Израиль так сильно страдал на протяжении многих веков и что делает Господь, чтобы снова привести к Себе Свой заветный народ? Мы, как часть современного дома Израилева, можем также применить слова Исаии к своей жизни.

Пояснения к тексту



1 Нефий 20

Клянущиеся (стих 1) – заключающие заветы, дающие обещания.

Не опираются (стих 2) – не полагаются, не зависят, не хранят верность.

Упорен (стих 4) – упрям.

Вероломно (стих 8) – нечестиво, не храня верность.

Преступником (стих 8) – нарушителем заповедей.

Отложу (стих 9) – сдержу, отсрочу.

Семя... и происходящие из чресл твоих (стих 19) – потомки (дети, внуки и так далее).

Рассек (стих 21) – расколол.

1 Нефий 20:1 – Что такое “воды Иудеи”?

Старейшина Брюс Р. Макконки писал: “Согласно словам Исаии, ‘дом Иакова’ ‘прои[зошел] от источника Иудина’ (Исаия 48:1), что представляет огромный интерес для Святых последних дней, поскольку, если учесть дополнение, содержащееся на медных листах: ‘или из вод крещения’ (1 Нефий 20:1), перед нами откроется в чистом виде цитата из Ветхого Завета о крещении” (*Mormon Doctrine*, 2nd ed. [1966], 832). Это – превосходный пример “ясных и ценных” истин, изъятых из Библии (1 Нефий 13:29).

1 Нефий 20:1–2 – “Они называют себя происходящими от святого города”

В 1 Нефий 20:1–2 цитируются слова Пророка Исаии, где он упрекал дом Израилев за то, что они заявляли, будто следуют за Господом, но не соблюдали Его заповедей. Они считали, что, поскольку они – Его заветный народ и живут в святом городе Иерусалиме, Бог всегда будет защищать их. Исаия напомнил им, что важно не то, где ты живешь, но важно то, как ты живешь (см. стихи 18–22). Этот закон справедлив и сегодня.



Дом Отца Моею. © Эл Райнес

Иерусалим, древний святой город.

1 Нефий 20:3–8 – “Прежнее я задолго объявиля... Я ныне возвещаю тебе новое”

Господь дал Своим детям много доказательств или причин того, что они должны верить Его словам и Его Пророкам. В 1 Нефий 20:3–8 Он привел некоторые из таких доказательств и объяснил, для чего они были нужны. С самого начала Бог открывал много событий, которые должны будут произойти в далеком будущем. Одна из Его целей таких долговременных пророчеств – не позволить нечестивым людям приписать Его чудесные дела своим идолам или ложным богам (см. стихи 3–5). Кроме того, события, предсказанные Богом, совершались внезапно, чтобы нечестивый не мог сказать: “Я знал это” (см. стихи 6–8).

1 Нефий 20:14–17 – Господь поддерживает Своих Пророков

Господь любит Своих Пророков и “исполнит слово Свое, которое Он предзвестил им” (стих 14). В современном откровении Господь заявил: “Моим ли голосом или голосом слуг Моих, это все равно” (У. и З. 1:38).

1 Нефий 21

Пастырей (стих 1) – пастухов; здесь пастыри – религиозные руководители Иудеев.

От чрева (стих 1) – до моего рождения.

Колчан (стих 2) – футляр для стрел.

Поносимому (стих 7) – ненавидимому.

Опустошенные (стих 8) – пустые или бесплодные.

Начертал (стих 16) – вырезал, нацарапал или обозначил.

Тесно (стих 20) – слишком мало или узко; когда Господь собирает Своих детей в Сион, их снова будет очень много.



1 Нефий 21:1 – Важные истины, восстановленные с медных листов

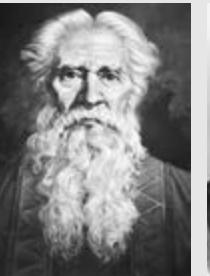
Первое предложение из пророчества Исаии, цитируемое в 1 Нефий 21:1, целиком пропущено в соответствующей главе книги Исаии (см. Исаия 49:1). Этот текст был, вероятно, на медных листах, используемых Нефием, но утрачен из современного варианта Библии. В Исаии 49 (или в 1 Нефий 21) говорится о Пришествии Мессии, о созиании Израиля и о проповеди Евангелия Иноверцам. Из версии, содержащейся в Книге Мормона, мы узнаем, что это послание частично касалось тех Израильтян (таких, как семья Легия), кто были отрезаны, как ветви деревьев, от главного ствола Израиля и рассеяны повсюду. Мы узнаем также о том, что причина их рассеяния – нечестие их руководителей в Иерусалиме.

1 Нефий 21:1–9 – Кто это – призванный Богом еще до Своего рождения?

В стихах 1–9 описывается Спаситель, Иисус Христос, призванный еще до рождения (см. стих 1), Чьи слова рассекают сердца нечестивых, как острый меч (см. стих 2), Чья жизнь безупречна как заостренное копье (см. стих 2), Кто является светом Иноверцев (см. стих 6) и презираем людьми (см. стих 7). Поскольку жизнь Пророков часто рассматривается как прообраз, или пример, жизни Спасителя, эти стихи можно также отнести к Исаии. Их можно также отнести и к Пророку Джозефу Смиту:

- Он был избран заранее. Он свидетельствовал: “Каждый человек, имеющий призвание служить обитателям этого мира, был предназначен к той самой цели на Великом Совете Небес прежде, чем был создан этот мир. Я предполагаю, что был избран на такую должность на том Великом Совете” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, 365; см. также 2 Нефий 3:7–15).
- Его слова были остры, жизнь его была отполированым наконечником копья. Он сказал: “Я подобен громадному, твердому камню, катящемуся вниз с горы. И единственno, когда я могу подвергнуться полировке, так это когда мои острые углы притупятся благодаря контакту с чем-нибудь. По мере приложения все больших сил в борьбе с религиозными предрасудками, лжесвященством, ложью редакторов, продажными судьями и присяжными... с погромщиками, богохульниками, распущенными и развращенными мужчинами и женщинами – в борьбе со всем адом мои углы будут стачиваться то здесь, то там. Только так я смогу стать более гладким и острым копьем в колчане Всемогущего” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, 304).

- Он был послан на Землю, чтобы стать светом для Иноверцев. Господь объяснил ему: “Это поколение будет иметь слово Мое через тебя” (У. и З. 5:7–10; см. также У. и З. 86:11).
- Он был презираем людьми. Ангел Мороний пророчествовал, что среди людей о Джозефе будут говорить как доброе, так и злое (см. Джозеф Смит – История 1:33).



Изучение Священного Писания



Изучая 1 Нефий 20–21, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Г).

A Найдите ответы

Исаия видел слабости детей Израилевых. Он призывал их к покаянию, чтобы они могли выполнять работу, возложенную на них Господом, и получать Его благословения. Прочтите 1 Нефий 20:1–11, 20 и ответьте на следующие вопросы:

1. Что сделал Господь, чтобы показать Своему народу, Кто Он такой? (См. стихи 3–8; см. также раздел “Пояснения к тексту”, относящийся к 1 Нефий 20:3–8.)
2. Как вы думаете, почему для описания детей Израилевых Исаия использовал образ железной шеи? (См. стих 4.)
3. Что обещал Господь сделать для народа, несмотря на то, что в прошлом они восставали против Него? Почему? (См. стихи 9–11.)
4. Что, согласно словам Господа, должен делать Его народ? (См. стих 20; см. также Мосия 26:29–30.)
5. Как можно применить эти учения Исаии к нашему времени, “дабы они были нам в пользу и поучение”? (1 Нефий 19:23.)

B Объясните символы

В 1 Нефий 20:11–17 Господь провозгласил Свою роль Творца и Спасителя. В этих стихах говорится также о том, как Он любит и поддерживает Своих Пророков. В стихах 18–22 Исаия описал, что было бы с детьми Израилевыми, если бы они непрестанно были послушными. Затем он призвал их к покаянию.

1. Просмотрите еще раз 1 Нефий 20:18–22 и объясните, как сравнения (слова, стоящие рядом со словом как), используемые Исаией, – река, волны, песок и песчинки – передают обещания, данные Господом для верных.
2. Как вы думаете, почему нечестивым нет мира? (См. стих 22.)

В Пророчество может быть исполнено несколькими путями

Для многих пророчеств Исаии характерно то, что они могут иметь более одного значения и толкования.

- Изучите стихи 1 Нефий 21:1–10 и объясните, как они описывают Иисуса Христа.
- Объясните, каким образом эти стихи могут подойти также для описания Пророка Джозефа Смита (см. также “Пояснения к тексту”).

Г Как вам удается помнить Спасителя?



“Но Я не забуду тебя, о дом Израилев”.

- Когда Господь перестал благословлять Израиль (Сион) из-за непослушания народа, какие объяснения этому нашел народ? (См. 1 Нефий 21:14.)
- Что, по словам Господа, всегда будет напоминать Ему о Его народе? (См. стих 16.)
- Объясните в нескольких предложениях, что помогает вам помнить Спасителя как в Церкви, так и в другое время.

В частности, заметьте, что сказал Нефий о рассеянии Израиля и о том, какую роль будут играть Иноверцы в собирании Израиля в последние дни. Помните, что те, кто стали сегодня членами Его Церкви, хотя и принадлежат дому Израилеву по происхождению и по завету, относятся к числу “Иноверцев”, упомянутых в этой главе, и должны сыграть свою роль в собирании Израиля.

Пояснения к тексту

1 Нефий 22

Открыто (стих 2) – показано, стало известно.

Не обнажит руки Своей (стих 10) – не проявит Своей власти.

Из темноты (стих 12) – из положения безвестности.

Поймать в ловушку (стих 14) – захватить, пленить.

Совершать суд в праведности (стих 21) – выносить праведные приговоры.

1 Нефий 22:8 – Какое “удивительное дело” совершил Господь в последние дни?



На протяжении большей части своей продолжительной истории дети Израилевы не были верны Богу, Тому, Кто сделал их Своим избранным народом. Несмотря на то, что Он благословлял их, они часто предпочитали пути мира сего Божьим путям. В результате большинство из них были рассеяны по всему миру и смешались с другими народами. Потомки Легия – исключительный случай, пример того, как одна семья была переселена и сохранила свою индивидуальность.

Они знали, кто они такие. Удивительное дело последних дней будет заключаться в том, что все потомки рассеянного Израиля, желающие вернуться к Господу, будут собраны вместе. Несмотря на то, что все, кто принадлежит сегодня к Церкви, относятся к дому Израилеву, Нефий причислил нас к Иноверцам, поскольку мы произошли из народов Иноверцев.

Изучение Священного Писания

Изучая 1 Нефий 22, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Г).

А Рассеяние Израиля: кто, где, когда и почему?

В 1 Нефий 21:1 содержатся слова Исаии о рассеянии Израиля. В 1 Нефий 22:3–5 Нефий объяснил это рассеяние более подробно. Расскажите своими словами, какую дополнительную информацию о рассеянии мы узнаем от Нефия. Не забудьте объяснить, кто был рассеян, когда и куда, а также почему они были рассеяны.

1 Нефий 22

События последних дней

Нефий знал, что некоторым людям трудно понять слова Исаии. Ведь даже члены семьи Нефия просили его объяснить то, что записано в 1 Нефий 20–21 (см. 1 Нефий 22:1). Читая 1 Нефий 22, обратите внимание на то, как Нефий объясняет многие важные истини, содержащиеся в 1 Нефий 20–21.

Б Подберите стихи к каждой мысли

В 1 Нефий 21:22 приводятся слова Исаии о роли Иноверцев в собирании Израиля. В 1 Нефий 22 Нефий дал дополнительную информацию об этом собирании. Перепишите к себе в тетрадь следующие утверждения и возле каждого из них напишите ссылки на стихи из 1 Нефий 22:6–12, содержащие эту мысль:

- Необходимо, чтобы у Иноверцев была власть от Господа для того, чтобы они могли благословлять всех людей Евангелием.
- Благосостояние и процветание стран Иноверцев будет использовано для поддержки миссионерской работы, необходимой для собирания рассеянного Израиля.
- Израиль будет собран, как только дети Израилевы познают, что Иисус Христос – их Спаситель.
- Великая нация Иноверцев рассеет потомков Легия.
- Иноверцы благословят весь дом Израилев, проповедуя им Евангелие.
- Господь понесет Евангелие к великой нации Иноверцев. Эта нация, в свою очередь, благословит потомков Легия, делясь с ними Евангелием.
- Заветы Господа будут открыты всему миру Его властью.



В Напишите газетный заголовок

В 1 Нефий 22:13–18 Нефий описал суд, ожидающий нечестивых в последние дни. Придумайте для каждого из этих стихов газетный заголовок, обобщающий идею событий, описанных Нефием.

Г Сравните

Нефий объяснил некоторые различия между тем, что случится в последние дни с праведными и что случится с нечестивыми.

1. Изучите 1 Нефий 22:16–26 и выпишите обещания, данные праведным. Составьте также список наказаний, ожидающих нечестивых.

2. Прочтите 1 Нефий 22:28–31 и объясните, чему хотел научить нас Нефий в своих писаниях.



Вторая Книга Нефия



Повествование книги Второй Нефий начинается через много лет после того, как семья Легия покинула Иерусалим и после их прибытия в землю обетованную. В первых четырех главах Нефий записал последние наставления, данные его отцом перед смертью. Читая 2 Нефий, проследите, что произошло с этой семьей после смерти Легия.



Совет Легия, содержащийся в 2 Нефий 1, касался в первую очередь Ламана и Лемуила. Прежде чем прочитать его, подумайте, что бы вы пожелали сказать Ламану и Лемуилу, если бы были их родителями. Заметьте, что сказал Легий и как его слова повлияли на его сыновей.



Пояснения к тексту

2 Нефий 1

Несмотря на наши бедствия (стих 5) – хотя мы претерпели постепенно утратят веру.

Избавил (стих 15) – спас; в буквальном смысле – “избавил от рабства”.

Заповедал (стих 5) – дал

священный обет.

Наследственный, унаследование, унаследованный

(стихи 5, 8–9) – вступающий во владение или собственность семьи.

Посвящена, освятит (стихи 7, 32) – особым образом отделена или предназначена для священных целей.

Тревожить (стих 9) – беспокоить, причинять вред.

Впадут в неверие (стих 10) – испытания и страдания.

Уставы (стих 16) – законы, заповеди, правила.

Забота (стих 16) – беспокойство.

Навлечь (стих 22) – призвать, вызвать, “накликать”.

Из темноты (стих 23) – из положения безызвестности.

Воздержаться (стих 26) – скрыть, удержать в себе.

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 1, выполните задания А и Б.

A Закончите предложения

В 2 Нефий 1:5–12 содержатся слова Легия к своим сыновьям о земле их наследования, включающей Северную и Южную Америку. Закончите следующие утверждения, обобщающие эти учения Легия. Попробуйте пересказать их своими словами, но проследите за тем, чтобы не пропустить никаких учений Легия.

- Помимо потомков Легия, эту землю наследуют... (см. стихи 5–7).
- Если те, кто живут в этой земле обетованной, будут служить Богу и соблюдать Его заповеди, то... (см. стихи 7, 9–12).
- Господь удержал в то время знание об этой земле от других народов, поскольку... (см. стих 8).

Б “Будьте мужами”



Старейшина Карлос Э. Эсэй в бытность членом Президентства Кворума Семидесяти вспоминал одну историю, приключившуюся с ним, когда он был восемнадцатилетним носителем Священства Ааронова и отказался присоединиться к своим сверстникам, занимавшимся неподобающими делами. Он писал: “Когда я уходил от них, мои друзья с насмешкой кричали мне вслед: ‘Когда же ты подрастешь?’, ‘Сколько можно оставаться пай-мальчиком и религиозным фанатиком?’, ‘Когда ты наконец станешь мужчиной?’” (*In the Lord’s Service* [1990], 46; см. также Conference Report, Apr. 1992, 58; или *Ensign*, May 1992, 40). Легий просил своих сыновей “быть мужами” (2 Нефий 1:21), но он подразумевал нечто иное, чем те молодые люди. Выполните сначала пункт 1 этого задания, а затем пункты 2 или 3.

- Изучив слова Легия, содержащиеся в 2 Нефий 1:13–24, выпишите по крайней мере пять признаков мужа Божьего, указанных Легием. Возле каждого признака напишите стих, где вы его нашли.
- Напишите несколько предложений о различиях между теми признаками настоящего мужчины, что выписали вы, и теми, что выдвигали ребята из рассказа старейшины Эсэя и многие люди в этом мире.
- Просмотрите еще раз стихи 13 и 15 и напишите, как можно сравнить состояние праведных людей, таких, как Легий, и людей мира сего, таких, как Ламан и Лемуил.

Иисус Христос учил: “Какого образа мужи должны вы быть? Истинно говорю вам: вы должны быть подобными Мне” (3 Нефий 27:27).

2 Нефий 2

Свобода выбора благодаря Искуплению

стями перехода, а также “из-за жестокости [своих братьев” (2 Нефий 2:1). Совет Легия, содержащийся в 2 Нефий 2, касался главным образом Иакова. Он помогает понять, как можно испытывать покой и радость в мире, где царят горе и вражда. Это одна из тех глав Книги Мормона, где много повествуется о плане счастья, уготованном нашим Небесным Отцом.

Пояснения к тексту



2 Нефий 2

Освятит (стих 2) – прибережет для священной цели.

Искупитель (стих 3) – тот, кто платит цену, необходимую для спасения другого человека из духовного плена (Иисус Христос).

Не оправдывается (стих 5) – не может быть освобождена от греха или вины, не может получить прощения.

Кающися (стих 7) – скорбящие из-за греха, смиренные.

Заслуги (стих 8) – щедрые и добрые поступки (в данном случае – Искупление Спасителя: Его страдания, смерть и Воскресение).

Благодать Святого Мессии (стих 8) – власть Иисуса Христа.

Ходатайствовать, ходатайство (стихи 9–10) – выступать в качестве посредника в разрешении проблемы или разногласия (в данном случае

подразумевается помощь Спасителя всем людям, лишенным присутствия Небесного Отца из-за своих грехов).

Установленное (стих 10) – полагающееся.

Привлекаем (стих 16) – искушаем, убеждаем.

Продлены (стих 21) – удлиняены, увеличены.

Сроком испытания (стих 21; см. также стих 30) – временем испытания или совершенствования.

Согрешение, согрепшил (стихи 21–22) – нарушение или преступление закона.

Посредник (стихи 27–28) – тот, кто помогает наладить отношения между двумя несогласными сторонами.

Ничего другого в виду (стих 30) – никакой другой цели.

2 Нефий 2:3–10 – “Уголован путь... и спасение всем доступно”

Искупление Иисуса Христа освобождает все человечество от последствий Падения и предоставляет им шанс избежать последствий собственных грехов (см. прилагаемую схему).

Как сказал Иакову Легий, “спасение всем доступно” (2 Нефий 2:4). Нас спасают не какие-нибудь наши собственные поступки, а Искупление Иисуса Христа. Однако нам необходимо выполнить некоторые требования для того, чтобы получить все привилегии Искупления Спасителя. Легий сказал, что спасение предоставляется лишь “сокрушенны[м] сердцем и кающи[м]ся духом, и ни для кого другого не исполняется сей закон” (стих 7). Если мы хотим претендовать на преимущества Искупления Христа, мы должны проявлять веру в Него, достаточную для того, чтобы покаяться во всех своих грехах. Никаким иным способом невозможно получить все преимущества Его Искупительной жертвы (см. *Book of Mormon Student Manual* [Religion 121–22, 1996], 23).

Иаков был первым из двух детей, родившихся у Легия и Сарии в пустыне (см. 1 Нефий 18:7). Естественно, что, подрастая, он проходил через многие испытания, связанные с трудно-

Последствия Падения Адама, от которых нас нужно спасти

- Физическая смерть: все мы рождены в смертных телах, которые в конце концов умрут.
- Духовная смерть: рожденные в павшем мире, все мы отделены от нашего Небесного Отца.
- Мы живем на телесной, павшей Земле.



Последствия нашего личного падения, от которого нас нужно спасти

- Как только мы начинаем отвечать за свои поступки, наши грехи делают нас недостойными того, чтобы вернуться в присутствие Небесного Отца (см. Мозия 16:2–5).

Безусловные благословения Искупления

- Все, кто когда-либо жили на Земле, воскреснут в бессмертных физических телах (см. Алма 11:42–44).
- Все будут приведены обратно в присутствие Бога на суд (см. Алма 11:44; Геламан 14:15–17).
- Земля станет цelestialьной (см. У. и 3. 88:18–20).

Условные благословения Искупления

- Если мы верим в Иисуса Христа, каемся и крестимся, мы можем быть очищены от своих грехов. Через дар Святого Духа мы можем стать освященными и достойными того, чтобы оставаться в присутствии Отца и стать такими же, как Он (см. Алма 34:13–17; 42:15; Мороний 10:32–33; У. и 3. 76:58; 132:19–20; Моисей 5:5–11).

2 Нефий 2:5 – “По закону ни одна плоть не оправдывается”

Оправдан – значит провозглашен невиновным, прощенным от грехов. Быть оправданным – значит быть приемлемым или праведным перед Богом. Легий учил, что в соответствии с законом не бывает оправданных (праведных) людей, но, поскольку люди нарушают закон, они отсечены от Бога (см. 2 Нефий 2:5). Как учил Апостол Павел, “все согрешили и лишились славы Божией” (к Римлянам 3:23). “Итак, по закону, если бы не было ничего, кроме закона, люди были бы отсечены от Бога как физически, так и духовно. Физически – потому что они не могут соблюдать закон в совершенстве, а духовно – поскольку нарушение закона делает человека нечистым, а ‘ничто нечистое не может пребывать... в присутствии Его’ (Моисей 6:57; см. также 2 Нефий 9:6–10)” (Gerald N. Lund, “The Fall of Man and His Redemption,” in Monte S. Nyman and Charles D. Tate Jr., eds.,

The Book of Mormon: Second Nephi, the Doctrinal Structure [1989], 90).

“Искупление – в Святом Мессии и через Него достигается”, так как “во исполнение требований закона Он предает Себя в жертву за грехи” (2 Нефий 2:6–7).

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 2, выполните три из четырех предложенных ниже заданий (А–Г).

A Объясните, почему спасение доступно всем

- Изучите 2 Нефий 2:3–9 и объясните, как могут быть одновременно справедливы два утверждения Легия: о том, что “спасение всем доступно” (стих 4), и о том, что спасение дается лишь тем, кто верит в Иисуса Христа и следует за Ним (см. стих 9). (За помощью можно обратиться к разделу “Пояснения к тексту”.)
- Изучите внимательно 2 Нефий 2:5–8 и объясните, какую цену заплатил Спаситель, чтобы спасти нас физически и духовно. Что было бы с нами, если бы не было Спасителя? (См. стих 5.)

B Законы Бога: ключи к счастью

Некоторые думают, что все законы придуманы человеком, что нет вечных законов, а потому нет никакого греха. Они считают, что людям должно быть дозволено все, что они захотят, лишь бы только они никому не вредили. После того как Легий рассказал, почему необходимо, “чтобы противоположность была во всем”, он объяснил, как связаны законы Бога с нашим счастьем. Прочтите 2 Нефий 2:13 и напишите у себя в тетради, какому закону Легий учил Иакова.

B Углубленное изучение Священного Писания – 2 Нефий 2:25

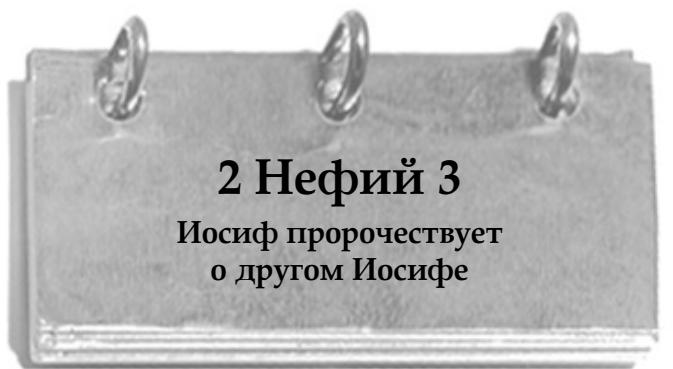
- В этом коротком стихе содержится простая истина о Падении. Прочтите также 2 Нефий 2:22–23, где объясняется, что случилось бы, если бы Адам не согрешил и не вкусили запретного плода. Напишите слова “Из-за того, что Адам пал...” и закончите предложение, выписав последствия Падения, упоминаемые в 2 Нефий 2:22–25. (В некоторых случаях Легий объясняет, что не случилось бы, если бы не было Падения. Сформулируйте эти последствия по-другому, чтобы объяснить, что же все-таки произошло.)
- Легий сказал: “Человечество есть, дабы иметь радость” (2 Нефий 2:25). Найдите в 2 Нефий 2 стихи, содержащие слова счастье, радость, печаль, горе, несчастный (стихи 5, 11, 13, 18, 23, 25, 27). Согласно этим учениям Легия, каким образом и почему мы можем иметь радость и кто хочет, чтобы мы были несчастны?





Углубленное изучение Священного Писания – 2 Нефий 2:27

Нарисуйте у себя в тетради схему, иллюстрирующую важное учение из этого стиха, такую, чтобы вы могли повесить ее на видном месте и она напоминала бы вам об этих важных истинах.



2 Нефий 3

Иосиф пророчествует о другом Иосифе

В 2 Нефий 3 Легий упомянул четырех разных людей по имени Иосиф. Его слова обращены к самому молодому его сыну, Иосифу. Легий говорил о великому Пророке Иосифе, проданном в Египет. Именно от этого Иосифа произошла семья Легия. Легий процитировал пророчество, произнесенное Иосифом из Египта перед своей смертью. В этом пророчестве Иосиф говорил о последних днях и о двух Иосифах, которые также будут его потомками. Изучая эту главу, выясните, кто эти два Иосифа и почему их роль так важна.

Пояснения к тексту



2 Нефий 3

Плоды (потомки)... чресл (стихи 5–7, 11–12, 18–19, 21) – потомки.

Явится (стих 5) – покажет себя, станет известным.

Провидец (стихи 6–7, 11, 14) – человек, который может знать прошлое, настоящее и будущее (см. Мормония 8:13–17).

Почитаем (стих 7) – высоко ценим, уважаем.

Опровергнуть (стих 12) – доказать ложность, ошибочность чего-либо.

Покончить (стих 12) – прекратить.

Внимать (стих 23) – слушать и повиноваться.

Восстановление (стих 24) – возвращение (здесь – возвращение Израиля к их Богу, к истине, к их заветам, а также в их земли).

2 Нефий 3:6–21 – Где записано пророчество

Иосифа?

В нашем современном варианте Библии нет тех пророчеств Иосифа, проданного в Египет, что привел Легий своему сыну Иосифу. Легий нашел их на медных листах, которые взяли его сыновья у Лавана в Иерусалиме (см. 1 Нефий 3:3, 19–20; 5:10–16; 2 Нефий 4:1–2).

2 Нефий 3:6–18 – Иосифы последних дней

Древнее пророчество Иосифа касалось Иосифа последних дней, который станет великим Пророком и благословением как для потомков Легия, так и для всего дома Израиева. В пророчестве

сказано, что у этого Иосифа последних дней будет также отец по имени Иосиф. Это Пророк последних дней – Джозеф (Иосиф) Смит. Таким образом, в 2 Нефий 3 говорится о четырех Иосифах: об Иосифе из Египта, об Иосифе – сыне Легия, о Пророке Джозефе Смите и о Джозефе Смите-старшем, отце Пророка Джозефа Смита.



Изучение Священного Писания



Изучая 2 Нефий 3, выполните задание А и при желании – задание Б.

A Проанализируйте миссию Пророка

1. Провидец, упомянутый в 2 Нефий 3:6–21, – это Пророк Джозеф Смит. Выпишите, что вы узнали из этого пророчества о его миссии. (Здесь названо по крайней мере десять фактов.) Постарайтесь пересказать каждый факт своими словами.

2. Выберите один важный момент миссии Джозефа Смита и объясните, как он отразился на вашей жизни.

B Пророчество, выполненное в наши дни

В 2 Нефий 3:12 упоминаются две книги: одна написана потомками Иосифа (Книга Мормона), а другая написана потомками Иуды (Библия).

1. Перечислите, что, согласно этому пророчеству, совершают эти две книги, взятые вместе.
2. Объясните, как наличие обеих книг способствовало выполнению выписанных вами целей.
3. Прочтайте второй заголовок Книги Мормона. Почему можно сказать, что эта книга – “Новые Свидетельства об Иисусе Христе”?

Старейшина Бойд К. Пэкер, член Кворума Двенадцати Апостолов, сказал, что Библия и Книга Мормона “перегледены теперь между собой так, что, сосредоточенно изучая одну книгу, вы изучаете также и другую; и если вы узнаете что-либо из одной, то другая просвещает ваше понимание. Воистину они образуют единое целое в наших руках. Ныне исполнилось пророчество Иезекииля [Иезекииль 37:15–19] (in Conference Report, Oct. 1982, 75; или Ensign, Nov. 1982, 53).

2 Нефий 4

Псалом Нефия

В 2 Нефий 4 записаны последние слова великого Пророка Легия. По смерти своего отца Нефий записал некоторые свои мысли и чувства о собственном духовном состоянии. Он описал их в поэтической форме, во многом напоминающей псалмы из Ветхого Завета. В связи с этим 2 Нефий 4:16–35 часто так и называют – “Псалом Нефия”. Этот псалом может служить источником силы для любого, кто любит Господа и хочет служить Ему, но отягощен своими слабостями.

Пояснения к тексту



2 Нефий 4

Возложено на головы ваших родителей (стих 6) – ваши родители понесут ответственность.

Наставления (стих 13) – замечания за грехи.

Принужден (стих 14) – получил повеление, был вынужден.

Несчастный (стих 17) – жалкий, недостойный.

Сокрушаются (стих 17) – опечалена.

Овладевают (стих 18) – беспокоят.

Сокрушил (стих 22) – привел в замешательство, смущил.

Ослабевает (стихи 26, 29) – уменьшается.

Сокрушено (стих 32) – смиренно, без гордости.

Смирен (стих 32) – печалится из-за греха.

Не ставь препятствий (стих 33) – не програждай.

На руку плоти (стих 34) – на человеческую мудрость.

Изучение Священного Писания



Изучая 2 Нефий 4, выполните задания А и Б.



А Вспомните Пророка Легия

Вспомните последние слова Легия из 2 Нефий 4:1–11. Подумайте о том, что вы узнали от Легия и о Легии, начиная с 1 Нефий 1, и запишите три черты его характера, которые нам следовало бы запомнить. Объясните, почему вы выбрали каждый из этих примеров и как, по вашему мнению, память об этой черте характера благословила бы его потомков.

Б Напишите, что вы чувствуете в душе своей

В 2 Нефий 4:15–35 мы читаем о том, “что [Нефий] чувств[овал] в душе [св]оей” (стих 15). Эти стихи полезно прочитать вслух. После того как вы их прочитаете, выберите пять из сказанных Нефием выражений или предложений, совпадающих с тем, “что [вы] чувству[ете] в душе [св]оей”. Объясните, почему вы считаете, что эти чувства важны для вас.

2 Нефий 5

Разделившаяся семья

Несмотря на совет Легия о единстве (см. 2 Нефий 1:21), в семье произошел раскол из-за того, что Ламан и Лемуил продолжали проявлять ревность и злость по отношению к своему брату Нефию. Но, как свидетельствовал Нефий в 1 Нефий 1:20, Господь был милостив и избавил верных. Читая 2 Нефий 5, заметьте, как убеждения и поступки обеих групп отражались на различиях в том образе жизни, какой они вели.

Пояснения к тексту



2 Нефий 5

Уставы (стих 10) – заповеди, законы.

Сеяли (стих 11) – сажали растения.

Жатву (стих 11) – урожай.

Не были соблазнительны (стих 21) – не искушали, не привлекали.

Противны (стих 22) – отвратительны, неприятны.

Праздным (стих 24) – ленивым.

Коварства (стих 24) – подлости, обмана, хитрости.

Бичом (стих 25) – бедствием, проклятием, источником мучений.

Посвятил (стих 26) – рукоположил для священной цели.

2 Нефий 5:20–25 – “Проклятие” состояло не в том, что “их кожа стала темною”

“Проклятие”, наложенное Господом на восставших Ламанийцев, состояло в том, что они были отсечены от Его присутствия (см. 2 Нефий 5:20–21). Господь сделал так, что “их кожа стала темною”, чтобы Нефийцы не смешивались, или не вступали в брак с ними, и не принимали проклятия на себя (см. стихи 21–23).

Изучение Священного Писания



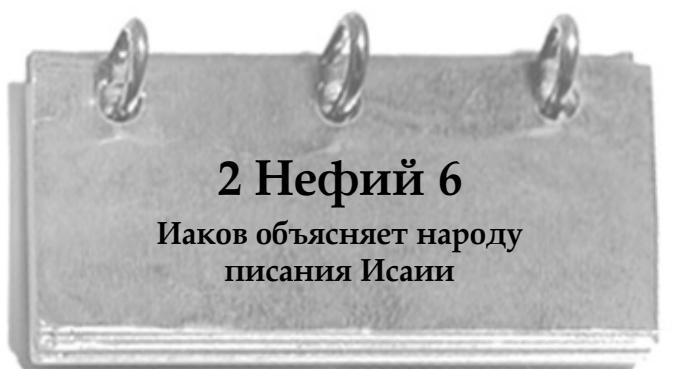
Изучая 2 Нефий 5, выполните задание А.

A Найдите различия

1. Нарисуйте у себя в тетради схему наподобие той, что приведена ниже, и внесите в нее всю информацию, какую вы найдете в прилагающихся ссылках:

Нефийцы	На что стоит обратить внимание	Ламанийцы
	Что чувствовали руководители? Что они делали? (См. 2 Нефий 5:1–4, 12, 14–18, 26, 29, 31–32.)	
	Что делал народ? (См. стихи 6–11, 15, 17, 20–22, 24–27.)	
	Каков был результат? (См. стихи 11, 13, 16, 20–22, 25–27, 34.)	

2. Нефийцы “жили счастливой жизнью” (2 Нефий 5:27). Просмотрите 2 Нефий 5 и выпишите три способа, помогающих “жить счастливой жизнью”.



2 Нефий 6

Иаков объясняет народу писания Исаии

Из 2 Нефий 5:26 мы узнаем, что Нефий рукоположил Иакова и Иосифа, “чтобы они были священниками и учителями” для Нефийцев. Некоторые учения Иакова записаны в 2 Нефий 6–10. Это его двухдневная проповедь к Нефийскому народу. В главах 6–8 Иаков большей частью цитирует Пророка Исаию (Исаия 49:22–52:2). Он также объяснил, почему он привел эти отрывки и что должны делать люди, чтобы лучше понимать их. При желании вы можете сначала прочитать главы 6–10, держа в уме приведенную ниже информацию. А затем вернитесь назад и изучите каждую главу, пользуясь вспомогательным материалом из этого пособия.

- “Дабы вы могли учиться и славить имя Бога вашего” (2 Нефий 6:4). Читая главы 6–8, проследите, что говорил Иаков о Боге и как он поощрял свой народ прославлять Его (любить Его и следовать Ему со смирением и уважением).
- “Их можно отнести и к вам” (2 Нефий 6:5). Второй раз в Книге Мормона Пророк сказал, что нужно применять слова Исаии к себе (см. 1 Нефий 19:23; см. также раздел этого учебного пособия “Применяйте Священное Писание к себе”, стр. 4).

- В 2 Нефий 6:8–15 Иаков объяснил значение некоторых отрывков, которые он прочитал своему народу.
- “Я прочел вам все это, чтобы вы могли знать о заветах Господа” (2 Нефий 9:1). Читая главы 6–8, выясните, что говорится в них о заветах Господа: что это такое и почему Господь так обеспокоен тем, чтобы мы исполняли их.
- “Я говорю вам это, чтобы вы могли возрадоваться” (2 Нефий 9:3). Читая слова Исаии, подумайте о том, какой повод они дают вам для радости.
- В 2 Нефий 9:4–54 Иаков обсуждает учение, заключенное в послании Исаии.
- В 2 Нефий 10 Иаков завершил проповедь, начатую им в предыдущий день.

Пояснения к тексту



2 Нефий 6

Забота (стих 3) – чувства беспокойности и любви.

Увещевал (стих 3) – убеждал, предостерегал.

Знамя (стих 6) – здесь: то, что облеченный властью человек установил как закон, по которому судимы другие люди, а также знак (в данном случае этот знак – Евангелие).

Явится (стих 9, 14) – покажет, станет известным.

Избиению (стих 9) – избиванию хлыстом, на концах которого прикреплены острые куски костей или камней.

Будут поражены и обречены на страдания (стих 10) – будут наказаны и перенесут физическую и душевную боль.

Они не претерпят гибели (стих 11) – их полное истребление не будет допущено.

Мором (стих 15) – болезнями (чумой, моровой язвой).

Добыча (стихи 16–17) – жертвы врага.

Освобожден законно-заключенный (стих 16) – пленник выпущен на свободу.

Притесняют (стих 18) – несправедливо обращаются.

2 Нефий 6:6–18 – В каком порядке произойдут эти события?

События, описанные в 2 Нефий 6, расположены не в том порядке, в каком они произошли или произойдут. Если бы события были расположены в хронологическом порядке, последовательность стихов была бы следующей: 8–11, 6–7, 11–18. Ниже обозначены темы, раскрывающиеся в этих стихах:

- Стихи 6–7 содержат пророчество Исаии о содирании Израиля в наши дни с помощью Иноверцев.



- В стихах 8–9 говорится о падении Иерусалима, о пленении Иудеев в Вавилоне и об их возвращении в Иерусалим, когда правителем их был Кир Великий, царь Персии.
- В стихах 9–11 содержится предсказание о Первом пришествии Иисуса Христа к Иудеям и о том, как они пострадают и будут рассеяны за то, что отвергли Его.

- В стихах 11–18 даются более подробные объяснения пророчества Исаии о собирании Израиля в последние дни, содержащегося в стихах 6–7.

2 Нефий 6:13 – “Ждут” Господа

Слово *ждать*, в том смысле, в каком его использует Исаия, означает оставаться непоколебимо преданным, стоять на месте, сохранять спокойствие, пока не сбудется что-то ожидаемое. “Ожидать Господа” – значит оставаться верным Ему до той поры, когда Он сочтет нужным в полной мере излить Свои благословения.

2 Нефий 6:12 – “Большая и позорная церковь”

См. раздел “Пояснения к тексту”, относящийся к 1 Нефий 13:5–9 (стр. 24).

2 Нефий 6:14 – Господь возвратит Свой народ во второй раз

В первый раз Господь возвратил Свой народ, Израиль, когда вывел их из Египта и помог им обосноваться на обетованной земле. Во второй раз Он собирается вернуть Свой народ в этом устроении. Пророк Джозеф Смит учил: “Наконец настало то время, когда Бог Авраама, Исаака и Иакова вновь простирает Свою руку, чтобы возвратить остатки Своего народа” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, 14). Ключи этого собирания были восстановлены Моисеем в храме Киртланда в 1836 году (см. У. и З. 110:11).

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 6, выполните задание В, а также А или Б.

A Почему я должен слушать?

1. Представьте себе, что вы живете во времена Иакова. На основании прочитанного в 2 Нефий 6:1–4 выпишите три причины, которые вы бы привели, чтобы уговорить своего друга послушать вместе с вами учения Иакова.
2. Объясните, как эти причины поощряют вас слушать наших руководителей священства сегодня.

B Объясните разницу

1. Прочтите повествование Иакова о первом и втором явлениях Иисуса Христа (см. 2 Нефий 6:8–10, 14–15). Сравните эти два Его явления, заметив сходство и различия.
2. Как вы думаете, почему Второе пришествие Спасителя будет так непохоже на Его Первое пришествие?

B Применяйте Священные Писания к себе

Нефий и Иаков говорили своему народу, что им следует применять Священные Писания, особенно слова Исаии, к себе (см. 1 Нефий 19:23; 2 Нефий 6:5). Применять Священное Писание к себе – значит узнать, что означает отрывок из Священного Писания, выяснить, какие в нем содержатся законы, и применять эти законы в своей жизни. Изучите 2 Нефий 6:6–18 и выпишите по крайней мере три закона или истины и скажите, как вы можете применить их в своей жизни.

2 Нефий 7

Господь помогает уповающим на Него

На удивление подробное пророчество Исаии о Мессии, содержащееся в Исаия 50 в Библии, записано также в 2 Нефий 7.

Более подробное предисловие к этой и другим главам, взятым из писаний Исаии, вы найдете в предисловии к 2 Нефий 6.

Пояснения к тексту



2 Нефий 7

Разводное письмо (стих 1) – юридический документ о разводе.

Заемодавец (стих 1) – человек, у которого другой взял денег взаймы.

Холст (стих 3) – одежда, сделанная из грубой козьей или верблюжьей шерсти, надевается во времена скорби.

Вырывающим волосы (стих 6) – из бороды; это был знак неуважения.

Смущен (стих 7) – унижен.

Кремень (стих 7) – очень твердый камень.

Оправдывает (стих 8) – прощает.

Изучение Священного Писания



Изучая 2 Нефий 2–7, выполните задания А и Б.

A Найдите сообщение

Просмотрите внимательно 2 Нефий 7 и найдите сообщение, которое, на ваш взгляд, помогло бы охарактеризованным ниже людям. Запишите это сообщение у себя в тетради и объясните, почему, на ваш взгляд, оно помогло бы каждому из этих людей.

1. Человек не соблюдал заповеди и чувствует теперь, что Господь больше не будет помогать ему.
2. Человек никак не может понять, почему так важно соблюдать заповеди Господа.

B Пророчество



Какие стихи в 2 Нефий 7 были написаны Исаией, а звучат так, как будто они были сказаны Иисусом Христом? Объясните почему.

2 Нефий 8

“Воспрянь, воспрянь!”

Есть ли в вашей жизни кто-нибудь или что-нибудь, на что (на кого) вы всегда можете положиться? Ответ Исаии на этот вопрос содержится в 2 Нефий 8. Читая эту главу, задумайтесь над тем, какое это благословение – строить свою жизнь на основании, которое никогда не падет.

Пояснения к тексту

2 Нефий 8

Иссечены (стих 1) – вырублены, высечены.

Мышца (стихи 5, 9) – сила, власть.

Не будет уничтожена (стих 6) – не прекратится.

Поношения (стих 7) – обвинения или неодобрения.

Злословия (стих 7) – оскорблений, ругательств.

Искупленные (стих 10) – освобожденные из плена (в этом стихе подразумевается, по всей видимости, исход Израиля из Египта во дни Моисея и переход Израильтян через Красное море).

Ярость притеснителя (стих 13) – жестокий или суровый гнев врага.

Пленный узник (стих 14) – человек, находящийся в неволе в чужой земле.

Выпил до дна (стихи 17, 22) – выпил и то, что содержится на дне, осадок и примеси; “выпить до дна” означает здесь “выпить худшую часть”.

Упрек (стих 20) – наказание.

Необрязанный (стих 24) – не вступивший в завет; человек, не уважающий Господа или не повинующийся Ему.

- “Я знаю, что должен покаяться, вернуться в церковь и жить по учениям Евангелия, но что подумают и скажут мои друзья и мое начальство? Мне придется сильно изменить свою жизнь!”
- “Я уже пытался покаяться, но постоянно испытываю чувство вины. Могу ли я когда-нибудь получить прощение и снова стать чистым? Если даже я и покаясь, что это изменит? Ведь столько людей пострадало уже из-за моих грехов!”
- “Зачем мне каяться? Чем жизнь, построенная на религии, лучше той жизни, какую я веду сейчас?”

2 Нефий 9

“О, как велики деяния Бога нашего!”

В главах Исаии, цитируемых Иаковом в 2 Нефий 6–8, много говорится о силе и власти Господа спаси Свой народ. Если Исаия свидетельствовал о том, что сделает Господь для дома Израилева, чтобы избавить их от врагов и собрать в земли обетования, то Иаков призывает нас применить слова Исаии к собственной жизни (см. 2 Нефий 6:5). Прекрасный пример применения учений Исаии содержится в 2 Нефий 9, где Иаков говорит и свидетельствует о силе Господа спаси нас от величайших наших врагов – смерти и ада. В этой главе содержатся важные истины о плане Небесного Отца для Его детей, в том числе о важном значении Искупления Иисуса Христа в этом плане.

Изучение Священного Писания

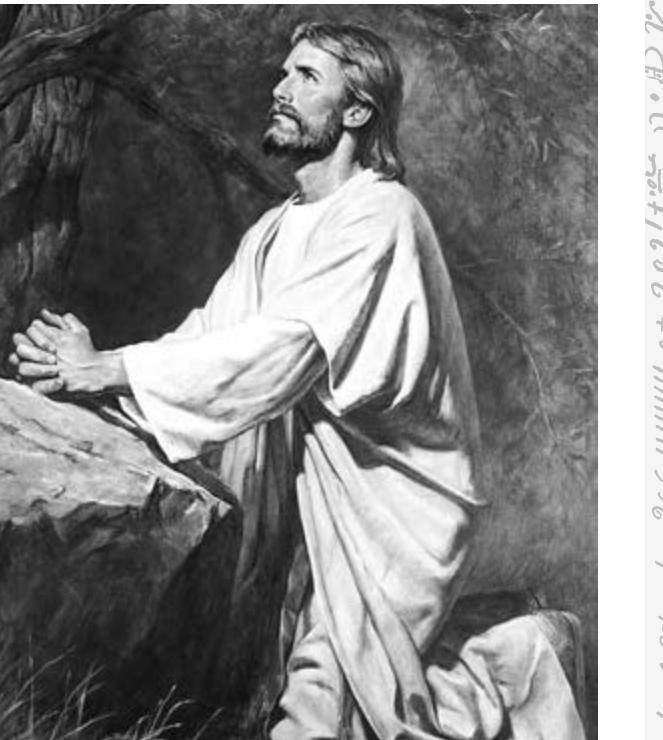
Изучая 2 Нефий 8, выполните задания А и Б.

A Своими словами

В 2 Нефий 8:17–21 (см. также Исаия 51:17–21) Господь призывает Израиль очнуться и осознать, что во грехе им не будет ни мира, ни покоя. В то же время Господь свидетельствует о мире и покое, сходящих на тех, кто следует за Ним. Прочитайте 2 Нефий 8:3, 6–8, 11–12, 22–24 и запишите своими словами, что сказал Господь Израилю о тех, кто доверяют Ему и следуют за Ним.

Б Примените Священные Писания к себе

Выберите одно из следующих утверждений и напишите, что бы вы сказали другу, выражаящему такие чувства, какие описаны ниже. Воспользуйтесь новыми знаниями, полученными при изучении 2 Нефий 8, и вспомните некоторые обещания, найденные вами при выполнении задания А.



Пояснения к тексту



2 Нефий 9

Ниспосыпает (стих 3) – даст, изольет.

Надлежит (стих 5) – необходимо или следует.

Подчиниться (стихи 5, 8) – отдать себя во власть или под контроль.

Тление (стих 7) – речь идет о смертном теле, которое умрет.

Тленное тело; нетленное (стихи 7, 13) – речь идет о воскресении, о бессмертном теле.

Первое осуждение (стих 7) – “смертью умрешь” (Бытие 2:17) – вот первое осуждение, произнесенное Богом в адрес человека.

Соблазнило (стих 9) – обмануло, ввело в заблуждение.

Как бы облик (стих 9) – уподобляясь, становясь похожим на...

Бессмертный (стихи 13, 15) – способный житьечно (главным образом в воскресшем виде).

Исполняет (стих 17) – претворяет в жизнь, доводит до конца.

Презреть, презирать (стихи 18, 42) – пренебрегать, не придавать значения.

Осуждения (стих 25) – обвинения.

Коварные (стих 28) – обманчивые.

Тщетность (стих 28) – гордыня, эгоизм.

Ничтожество (стих 28) – слабости.

Отдаваться соблазнам (стих 39) – поддаваться искушениям.

Плотские помышления (стих 39) – когда человек отдается мирским, плотским потребностям и желаниям.

Разумных (стих 43) – внимательных, мудрых.

Принуждены (стих 46) – обязаны, вынуждены.

Устрашал (стих 47) – мучил, изводил.

Презирает (стих 49) – ненавидит, не приемлет.

Милость (стих 53) – служение Иисуса Христа, Божественного существа, другим людям.

В

Углубленное изучение Священного Писания – 2 Нефий 9:28–29

- Как связано учение, содержащееся в 2 Нефий 9:20, с проблемой, имеющейся, по словам Иакова, у некоторых людей? (См. стихи 28–29.)
- Опираясь на 2 Нефий 9:28–29, придумайте, что бы вы сказали членам Церкви, выступающим со следующими утверждениями:
 - “Я не собираюсь добиваться хорошего образования. Это все бесполезная и пустая трата времени.”
 - “Нет ничего страшного в том, что человек иногда выпивает. Некоторые ученые говорят, что такие люди гораздо здоровее тех, кто вовсе не употребляет спиртного”.
 - “Не знаю, почему его призвали на этот пост в Церкви. У меня гораздо больше опыта, чем у него, и к тому же он слабовато разбирается в Священных Писаниях”.

Г

Нарисуйте картину

Нарисуйте в общих чертах образы, описываемые в 2 Нефий 9:41–42.



2 Нефий 10

Исполнение заветов Господа

Изучение Священного Писания



Изучая 2 Нефий 9, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Г).

А Божественное естество

Пророк Джозеф Смит учил: для того, чтобы “иметь веру в Бога, ведущую к жизни и ко спасению”, необходимо иметь “ясное понимание Его характера, Его совершенства и характерных Его черт” (*Lectures on Faith* [1985], 38). Выпишите, что вы узнали из восклицаний Иакова (высказываний, начинающихся с восклицания “О”), записанных в 2 Нефий 9:8, 10, 13, 17, 19–20.

Б Напишите вопросы

Один из способов изучения Священных Писаний – это спросить себя: “Если читаемый мною материал содержит важные ответы от Бога, то какие вопросы были Ему заданы?” В 2 Нефий 9:5–27 содержатся многие важные истины, касающиеся плана спасения Небесного Отца для Его детей. Запишите по крайней мере пять важных вопросов, на которые можно найти ответы в этих стихах. Рядом с каждым вопросом напишите ответ из 2 Нефий 9.

В 2 Нефий 10 Иаков снова обсуждает будущее дома Израилева. Он пророчествует о том, что произойдет с Иудеями, что будет с его собственным народом, а также с Иноверцами, которые завладеют землями его народа. Выясните, почему Иудеи были рассеяны и что случится прежде, чем они снова сберутся в своих землях. Заметьте также, что, по словам Иакова, нам нужно сделать для того, чтобы мы могли “быть приняты в Вечное Царство Божие” (стих 25).

Пояснения к тексту



2 Нефий 10

Злодеяний лживого духовенства (стих 5) – проповедования ради прибыли и похвалы (см. 2 Нефий 26:29).

Укреплю (стих 12) – сделаю сильнее.

Посвящу (стих 19) – отделю для священной цели.

Покоритесь (стих 24) – будьте послушны, примиритесь.

Благодать святую (стих 25) – власть, силу от Бога.

Изучение Священного Писания



Изучая 2 Нефий 10, выполните задание А или задание Б.

А Закончите предложения

- Иудеи были единственным народом на земле, способным...
(См. 2 Нефий 10:3–4.)
- Жители Иерусалима распяли Иисуса из-за своего...
(См. стихи 4–5.)
- Из-за своих грехов Иудеи... (См. стих 6.)
- Иудеи будут собраны... (См. стихи 7–9.)

Б Что нужно помнить



- Согласно свидетельству Иакова в 2 Нефий 10:23–24, какие две главные мысли он хотел привить своему народу? Что это значит – “примириться с Богом”?
- Как изменилась бы ваша жизнь, если бы вы всегда помнили эти две истины?
- Напишите, какие два способа вы собираетесь

применить, чтобы помнить эти две истины в течение следующей недели.



2 Нефий 11

Три Свидетеля Иисуса Христа

Прочитав слова Иакова, содержащиеся в предыдущих пяти главах, мы снова возвращаемся к словам Нефия. Нефий также привел слова Пророка Исаии и в 2 Нефий 11 объяснил, для чего он это сделал.

На вводных страницах Книги Мормона вы прочитали свидетельство Трех особых Свидетелей о Книге Мормона. Прочитав 2 Нефий 11, вы узнаете о Трех особых Свидетелях из Книги Мормона. Выясните, о чем свидетельствуют они.

Пояснения к тексту



2 Нефий 11

Олицетворяет (стих 4) – символизирует.

2 Нефий 11:4 – Почему “все, что было дано Богом человеку”, символизирует Спасителя?

Нефий свидетельствовал, что “все, что было дано Богом человеку”, – это прообразы или символы Иисуса Христа, Его жизни, служения и Искупления. Господь сказал Пророку Моисею: “Все сказано и создано для свидетельства обо Мне” (Моисей 6:63). Жизнь и миссия Моисея – хорошее подтверждение этой истины. То, что сделал Моисей для Израильтян в те дни, есть пример или образец того, что сделает Иисус для всего человечества. Моисей был избавителем, спасителем, законодателем, судьей и проводником для своего народа. В более широком масштабе, для всех детей Небесного Отца, Иисус Христос – воплощение всех этих, и не только этих, ролей.

О Спасителе нам напоминают не только истории жизни Пророков. Сам Иисус использовал много обычных вещей, чтобы символически представить Свою роль в нашей жизни. Например, Он учил, что Он подобен хлебу (см. от Иоанна 6:35), воде (см. от Иоанна 7:37–38), свету (см. от Иоанна 8:12), виноградной лозе (см. от Иоанна 15:5) и даже птице (см. от Матфея 23:37). Старейшина Брюс Р. Макконки, в бытность членом Кворума Двенадцати Апостолов, учил: “Если бы мы имели достаточно понимания, мы смогли бы увидеть в каждом таинстве Евангелия, в каждом обряде Богооткровенной религии, в любом действии, совершающем по повелению Бога, – во всем, что дано людям Божеством, прообраз вечного служения Вечного Христа” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978], 378).

Изучение Священного Писания



Изучая 2 Нефий 11, выполните задание А или задание Б.

А Кто? Почему?

- Кто выступает в качестве Трех особых Свидетелей Христа, упоминаемых в 2 Нефий 11?
- Как вы думаете, почему Нефий хотел, чтобы мы знали об этих Трех Свидетелях? Для своего ответа используйте слова Нефия из 2 Нефий 11, а также свои собственные мысли.



Б Что доставляет вам радость?

- Найдите пять мест в 2 Нефий 11, где встречаются слова Нефия “радуется душа моя”. Запишите, что, по его словам, доставляло ему радость и удовольствие.
- Напишите три собственных высказывания, начинающихся со слов “радуется душа моя”, в стиле Нефия, объясняющих, что и почему доставляет вам радость и удовольствие.



2 Нефий 12

Придите на гору Господню

Следующие тринадцать глав, 2 Нефий 12–24, цитируются из книги Исаии (см. Исаия 2–14). Нефий сказал, что приводит слова Исаии, поскольку в них содержится свидетельство Исаии о Христе, а также для того, чтобы все, кто читают их, могли “радоваться в сердцах своих и ликовать за все человечество” (2 Нефий 11:8; см. также стих 2). Повторяя свои учения и учения Иакова, Нефий сказал, что нужно “уподобить”, то есть применить, слова Исаии к себе (2 Нефий 11:8; см. также 1 Нефий 19:23; 2 Нефий 6:5). Мы уподобляем Священные Писания к себе, если пытаемся понять, как можно применить то, что произошло в Священных Писаниях, к своей жизни, к нашему времени.

Процитировав книгу Исаии, Нефий объяснил, что нужно для того, чтобы понять послание Исаии. Вы можете прочитать 2 Нефий 25:1–8 прежде, чем читать 2 Нефий 12–24, и выяснить, что сказал Нефий о пророчествах Исаии. Исаия писал в стиле, отличном от других авторов Книги Мормона. Для донесения своего послания он использовал язык поэзии и символов по примеру Иудеев. Выясняя, какие законы Евангелия выражены в его поэзии и символизме, и применяя их к нашим дням и к себе, вы найдете в этих главах много отрывков, имеющих для вас очень большое значение.

В те времена, когда пророчествовал Исаия, у Израильтян было два царства: Южное царство – Иудея – и Северное царство – Израиль (или царство Ефрема). Многие Израильтяне в обоих царствах отвертились от Господа и возложили свое упование на идолов и на собственную мудрость и силу. Кроме того, оба царства находились под непрестанной угрозой войны с враждебными соседями, особенно с влиятельной Ассирией. В своих посланиях Исаия ясно указывает на грехи Израильтян, на последствия этих грехов, на то, каким образом народ может покаяться, и на то, какие проявления сострадательного милосердия Господа доступны им, если они покаятся. Эти послания можно применить ко всем, кто вступил в завет с Господом и отошел от Него.

Пояснения к тексту



2 Нефий 12

Обличит (стих 4) – призовет к покаянию, сделает выговор.

Переняли от востока (стих 6) – черпали свою духовную пищу из языческих религий Ассирии и Вавилона.

Чародеям (стих 6) – людям, пытающимся предсказывать будущее, гадателям.

Надменность (стихи 11, 17) – гордыня.

2 Нефий 12:2–4 – “Гора дома Господня”



Во дни Исаии под словами “гора дома Господня” подразумевался конкретно храм в Иерусалиме. Пророки наших дней объяснили, что эти слова касаются также всех храмов, ставших “горами дома Господня”, куда люди могут прийти и научиться Божиим путем, чтобы ходить по стезям Его. Президент Говард У. Хантер говорил, что видение Исаии можно применить как к каждому человеку в отдельности, так и ко всему миру в целом. Призыв членов Церкви сделать “храмовое служение, а также храмовые заветы и храмовый брак своей высшей земной целью и величайшим опытом земного существования”, он дал следующее приглашение и обещание:



“Так позвольте же значению, красоте и покою храма более глубоко войти в вашу каждодневную жизнь, дабы настал день Тысячелетия, то обещанное время, когда ‘перекуют мечи свои на орала, и копья свои – на серпы: не поднимет народ на народ меча, и не будут более учиться воевать... [но будут] ходить во свете Господнем’ (Исаия 2:4–5)” (in Conference Report, Oct. 1994, 118; или Ensign, Nov. 1994, 88).

2 Нефий 12:12 – “День Господа”

Выражение “день Господа” означает день суда. Для многих Израильтян это был тот день, когда Ассирийцы и Вавилоняне пришли и победили их. Второе пришествие Христа будет “днем Господа”, когда погибнут нечестивые. С индивидуальной точки зрения, днем Господа можно считать тот день, когда мы умрем и вернемся к Богу, или просто день, когда мы осознаем, что ситуация выходит из-под нашего контроля и мы нуждаемся в помощи Господа. В словах, цитируемых в 2 Нефий 12:10–22, Исаия драматически описал, как земные ценности, кажущиеся некоторым людям столь цennыми, превратятся в тот день в ничто.

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 12, выполните задание А.

A Зарисуйте послание

В пророчествах, цитируемых в 2 Нефий 12:2–4, Исаия говорил о благословениях, ожидающих Израиль в случае, если они поставят храм и его обряды и заветы выше всего земного. В 2 Нефий 12:5–9 дается его описание того, что люди считали важным и на что они упивались вместо того, чтобы уповать на Господа. Нарисуйте картину, отображающую послание Исаии из 2 Нефий 12:1–9. Вы можете сделать ее в виде коллажа из журналов и газет или скомбинировать рисунки с вырезками. Покажите на своем рисунке, как вы представляете себе современных идолов и ложные способы обретения руководства, упоминаемые Исаией в стихах 6–9.



2 Нефий 13–14 “Дочери Сиона”

В 2 Нефий 13:1–12 Исаия продолжает обсуждать, что произойдет, если Израильтяне будут по-прежнему возлагать свое упование на ложные религии. Исаия назвал дочерей Израильтян “дочери Сиона” (стих 16), подразумевая, что они – дети завета, и уподобил их горделивой женщине, подвергшейся оскорблению. В противоположность тому в 2 Нефий 14 содержится описание Исаии о том, что произойдет, если дочери Сиона смирятся, покоятся и обращаются к Господу.

Пояснения к тексту

2 Нефий 13

Посох и трость (стих 1) – всячую поддержку.

Мудрого художника (стих 3) – квалифицированного мастера, искусного ремесленника.

Красноречивого в слове (стих 3) – обаятельного и убедительного оратора.

Угнетаем (стих 5) – подавляем, отягощены.

Оскорбительны (стих 8) – возбуждали гнев.

Награбленное (стих 14) – отнятое у других под угрозой или насилием.

Нескромными (стих 16) – похотливыми, пренебрегающими законом целомудрия.

Выступают жеманной поступью (стих 16) – ходят так, чтобы привлечь к себе внимание.

Обнажит... срамоту их (стих 17) – публично разоблачит, опозорит их.

2 Нефий 14

Позор (стих 1) – стыд, бесславие.

Приятный (стих 2) – привлекательный.

Звездочки (стих 18) – сетки для волос.

Луночки (стих 18) – ожерелья, имеющие форму полумесяца, знак поклонения богине луны.

Епанчи... платки и голые уборы... – плащи и капюшоны.

Широкой епанчи (стих 24) – мантии.

Вретище (стих 24) – одежда, сделанная из грубой козьей или верблюжьей шерсти, надевается во времена скорби.

Опустошенная (стих 26) – пустая; покинутая Богом.

2 Нефий 13–14 – Когда исполнится пророчество Исаии?

Для многих пророчеств Исаии характерно то, что они могут исполниться не один раз. Исполнение трагических событий, описанных в 2 Нефий 13 (Исаия 3), можно заметить в событиях, связанных с падением Иудеи и Иерусалима (см. 2 Нефий 13:8; Исаия 3:8) под рукой Вавилонян приблизительно в 587 году до Р.Х. Однако заметьте, что исполнение этих событий явно связано и с тысячелетием. Если рассмотреть главу 2 Нефий 13 символически, нетрудно разглядеть в ее стихах грехи наших последних дней.



2 Нефий 14:1 – Семь женщин

Продолжая изображение дочерей Сиона, начатое в 2 Нефий 13, в главе 14 приводится данное Исаией описание женщин, смирившихся настолько, что семья из них готовы даже выйти замуж за одного и того же человека. Господь часто использует понятие брака, чтобы символически представить завет между Собой и Своей Церковью, где Господь выступает в роли жениха, а Церковь – в роли невесты. Поскольку жена – Израиль – не хранила верность и поклонялась идолам, она оставила Господа и вышла замуж за другого. Однако, как описано в 2 Нефий 12–13, эти идолы не дали ей никакой защиты и были сокрушены в “день Господа” (см. 2 Нефий 12:12–13). Тогда жена (Израиль) осознала: то, на что она надеялась, ей не поможет (см. 2 Нефий 13:18). И вот в 2 Нефий 14 символически описывается покорность дочерей Сиона, стремящихся снова выйти замуж, или вернуться к Господу. Эта покорность приводит к их искуплению и очищению (см. 2 Нефий 14:2–4).

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 13–14, выполните задание А.

A Найдите темы

В 2 Нефий 13–14 приводятся некоторые яркие образы, используемые Исаией для того, чтобы передать, что мешает людям прийти ко Христу, а также важные законы, связанные с обращением ко Христу. Перепишите к себе в тетрадь приведенные ниже заголовки. Под каждым заголовком напишите слова и выражения из 2 Нефий 13–14, передающие учения Исаии на эти темы, а также стихи, содержащие эти слова и выражения.

- Гордыня и мирские ценности.
- Сожаление о грехе.
- Бог имеет силу очистить нас от греха и вины.
- Соблюдение заповедей защитит нас от зла.

2 Нефий 15 Грехи и их последствия

В 2 Нефий 15 (Исаия 5) Исаия приводит длинный список грехов детей Израилевых и последствий этих грехов, ожидающих народ, если он не покается. Если вы прочтете его внимательно, вы увидите, что грехи современников Исаии во многом похожи на грехи, совершаемые людьми сегодня.

Пояснения к тексту

2 Нефий 15

Ограду (стих 5) – забор, изгородь.

Правосудия (стих 7) – праведного суда, справедливости.

Угнетение (стих 7) – несправедливое или жестокое обращение.

Опустошено (стих 9) – разорено.

Десять участков... один бат...
хомер... ефа (стих 10) – урожай, собранный с полей, будет меньше, чем мог бы быть.

Шум (стих 14) – пышность.

Освящен (стих 16) – станет святым.

Влекут (стих 18) – тянут.

Разумны (стих 21) – внимательны, аккуратны, мудры.

Оправдывают (стих 23) – провозглашают невиновным.

Мякину (стих 24) – тонкую внешнюю оболочку, или шелуху, зерна.

2 Нефий 15:8 – “Присоединяющимся дом к дому”

Во дни Моисея и Иисуса Навина, после того, как народ Израилев вошел в обетованную землю, за каждым из двенадцати колен был закреплен определенный участок земли. Эту землю нельзя было продавать (см. Левит 25:23–24; 3-я Царств 21:1–3), но жадные люди старались любыми способами получить ее. Под словами “присоединяющие дом к дому” подразумеваются попытки жадных людей скупить все земли в Израиле.

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 15, выполните задание А.

A Напишите послание в современном стиле

При описании грехов Израильтян Исаия шестикратно употребил слово *горе* (см. 2 Нефий 15:8–22). Он знал, что если они не покаются, то впоследствии, особенно в судный день, их грехи принесут им глубокое горе. Если бы Исаия был Пророком на Земле в наши дни, он наверняка бы обнаружил те же самые виды грехов. Напишите по каждому из шести грехов, осуждаемых Исаией, высказывание в современном стиле, начинающееся со слова *горе*. Каждое высказывание должно подтверждаться примером того, как люди совершают этот грех или как их искушают совершить этот грех.

2 Нефий 16 Исаия видит Господа

Нефий сказал, что Исаия видел Господа (см. 2 Нефий 11:2). Рассказ Исаии о его видении и призвании быть Пророком приводится в 2 Нефий 16. Пророк Джозеф Смит сказал:

"Каждый, у кого есть призвание служить жителям Земли, был посвящен для выполнения этой конкретной цели на Большом совете на Небесах еще до сотворения этого мира" (Teachings of the Prophet Joseph Smith, 365).

Пояснения к тексту



2 Нефий 16

Подол (стих 1) – край его мантии. Описание того, что он заполнил весь храм, символично и олицетворяет величие Господа.

Серафимы (стихи 2, 6) – небесные существа, Ангелы.
Не увидели (стих 9) – не осознали, не узнали или не поняли.

2 Нефий 16:2 – Почему у серафимов были крылья?

Крылья давали им возможность передвигаться и совершать другие действия (см. У. и З. 77:4).

2 Нефий 16:8 – Исаия последовал примеру Спасителя

Исаия отозвался на призвание к служению подобно тому, как в предземной жизни отозвался на Свое призвание Иисус Христос (см. Моисей 4:1; Авраам 3:27).

2 Нефий 16:9–11 – Что должен был делать Исаия после того, как он получил призвание проповедовать Евангелие?



Как объясняется в стихе 9, несмотря на то, что Исаия донесет истину до своего народа, они ее отвергнут. Поэтому стих 10 носит иронический илиsarcastic характер. Господь сказал, что чем больше Исаия будет проповедовать истину, тем сильнее народ будет закрывать от нее свои глаза и уши. Поэтому призвание Исаии состояло в том, чтобы учить и свидетельствовать до тех пор, пока люди совсем

не заткнут свои уши и не закроют свои глаза или, как сказано в стихе 11, пока не останется никого, для кого можно было бы проповедовать. Позднее мы узнаем из Книги Мормона о том, что подобное призвание получали Мормон и Мороний (см. Мороний 9:6).

Изучение Священного Писания



Изучая 2 Нефий 16, выполните задание А.

A В чем состоит урок?

- Что ощутил Исаия в присутствии Господа? (См. стих 5.)
- Отчего его чувства изменились? (См. стихи 6–7.)
- Какой урок мы можем вынести из этого? Что мы должны делать, чтобы со спокойной совестью пребывать в присутствии Господа?

2 Нефий 17–19

Пророчества Мессии



Главы 17–19 книги 2 Нефий (Исаия 7–9) сосредоточены на особых исторических событиях и обращены к современникам Исаии (он пророчествовал приблизительно в 740–700 гг. до Р.Х.). Царству Иуды, к которому обращался с пророчеством в этих главах Исаия, угрожало Северное царство Израиля (царство Ефрема), вступившее в союз с Сирией и собиравшееся напасть на Иудею (см. 2 Нефий 17:1–2). Через Пророка Исаию Господь передал народу Иудеи, что они должны уповать на Господа, и тогда Он избавит их. Они не должны были вступать в союз с другими народами, ища у них защиты (см. 2 Нефий 18:11–12), или слушать чужих советов (см. стихи 19–22), но должны были просто довериться Господу (см. стихи 8–10, 13–17).



Места, упомянутые в 2 Нефий 17–19.

Пожалуй, самая главная причина того, что Господь пообещал избавить царство Иуды, заключается в том, что, когда Он пришел исполнить Свою земную миссию, Он родился в племени Иуды как прямой потомок царя Давида. Следовательно, Он хотел сохранить Свой народ до тех пор, пока не произойдет это обещанное событие (см. 2 Нефий 20:27; вспомните: слово Мессия означает “помазанник”). Читая эти главы, найдите важные пророчества о рождении и миссии Иисуса Христа, прослеживающиеся в словах Исаии к Иудеям. Подумайте также о том, как послание о необходимости уповать на спасительную силу Господа можно применить к вам лично, а также ко всем, кто ожидает Второго пришествия Мессии.

Пояснения к тексту



2 Нефий 17

Дому Давидову (стих 2) – царю Иудеи.

В союзе (стих 2) – заключила договор.

Трубопровод (стих 3) – канал для передачи воды.

Дымящаяся головней (стих 4) – отгоревших и потухших факелов.

Возмутим (стих 6) – рассердим, причиним боль.

Эммануил (стих 14) – слово, означающее на Еврейском языке “С нами Бог”; подразумевается Иисус Христос.

Земля, которую ты презираешь (стих 16) – земли (страны) ваших врагов.

Бороздник (стих 25) – мотыга; инструмент, используемый для разрыхления почвы.

2 Нефий 17:8, 16 – Пророчество против врагов Иудеи

Это пророчество о падении Ефрема (Северного царства Израильского) и Сирии исполнилось в 721 г. до Р.Х., когда они были захвачены Ассирией (см. также 2 Нефий 18:4). Ассирийцы увели в плен многих Израильтян из Северного царства (см. 4-я Царств 17:22–23), и с тех пор их называют “пропавшими коленами Израиля” (см. 3 Нефий 15:15; 17:4).

2 Нефий 18

Враждуйте... вооружайтесь (стих 9) – готовьтесь к битве.

Петлей и сетью (стих 14) – западней, ловушкой.

Жестоко угнетенные (стих 21) – в трудном или опасном положении.

2 Нефий 18:1–8 – Магер-шешал-хашиб-баз

Из 2 Нефий 17 мы узнаем, что Господь обещал Ахазу, царю Иудеи, что Он будет с народом Иудеи и защитит их. Господь дал Ахазу знамение, сказав, что женщина родит сына и его имя будет Эммануил, что значит “С нами Бог”. Старейшина Джейфри Р. Холланд, член Кворума Двенадцати Апостолов, учил: “В этом пророчестве, как и во многих других пророчествах Исаии, есть многозначные, или параллельные, детали. В первую очередь в качестве объяснения можно вспомнить жену Исаии, чистую и добрую женщину, родившую к тому времени сына, ребенка, ставшего прообразом и тенью более великого и более позднего исполнения пророчества, а именно – рождения Иисуса Христа” (*Christ and the New Covenant* [1997], 79).



Из 2 Нефий 18 мы узнаем, что у жены Исаии родился сын и Господь повелел назвать его Магер-шешал-хашиб-баз, что означает “спешит грабеж, ускоряет добычу” или “гибель близка”. Царь Иудеи отклонил совет Исаии и не захотел, чтобы Бог был с ними, а предпочел потерпеть поражение от руки Ассирийцев. Однако, как записано в более поздних пророчествах Исаии, Господь не позволил Ассирийцам полностью уничтожить народ Иудеи. Он сохранил город Иерусалим еще на 100 лет, до тех пор, пока они не были захвачены в плен менее опасным завоевателем – Вавилоном.

В конце концов эта сострадательная защита Господа уготовила путь для того, чтобы Иудеи могли вернуться в Иерусалим и Иисус мог родиться среди Иудеев в той земле, какая была указана в пророчествах. Вот “более величественное исполнение пророчества”, данного Ахазу Исаией (см. 2 Нефий 17:14).

2 Нефий 19

Добычи (стих 3) – имущества, отнятого у врагов во время войны.

Бремя (стих 4) – деревянный хомут, в который впрягается крупный рогатый скот или люди, чтобы им было легче нести груз или ношу; здесь – символ рабства или неволи.

Трость, жезл (стих 4) – палки, использовавшиеся для того, чтобы направлять или бить животных или рабов; иногда

их использовали в качестве опоры при ходьбе.

Усердие (стих 7) – горячее желание.

Надменным (стих 9) – смелым или неприступным.

Лицемер (стих 17) – человек, притворяющийся тем, кем он не является.

Нечестиво (стих 17) – неблагородно, безрассудно.

Терновник (стих 18) – колючее растение.

2 Нефий 19:1–7 – Пророчества о Галилейской земле



Самая северная область Израиля, лежащая вблизи Галилейского моря, – это то место, куда вторглись в первый раз враги, пришедшие с севера (см. карту на стр. 48). Когда сюда пришли армии завоевателей, эта местность подверглась наибольшему разрушению. В пророчестве Исаии, приведенном в 2 Нефий 19:1–7, было обещано, что эту землю спасет ребенок, потомок Давида, их “Крепкий Бог”. Именно здесь, в земле Галилейской, Иисус провел большую часть Своего земного служения. Как записано в 2 Нефий 19:5,

Он уничтожил их узы рабства и тяжелое бремя не в физическом сражении, а изнутри, огнем Святого Духа (см. также У. и З. 19:31).

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 17–19, выполните задание А.

A Пророчества об Иисусе Христе

- Исполнение какого стиха из 2 Нефий 17 (Исаия 7) было показано в Евангелие от Матфея 1:20–23? Вы можете написать возле этих стихов перекрестные ссылки.
- Выпишите имена и звания Иисуса Христа, содержащиеся в 2 Нефий 18:13–14; 19:6, и рядом с каждым из них напишите, почему Ему можно присвоить такое имя или звание.



Господь допустил, чтобы Ассирийцы захватили Северное царство Израиля. Он позволил им также разрушить многие земли царства Иудиного. Из 2 Нефий 20 (Исаия 10) мы узнаем, что сказал Господь об Ассирийцах и почему им не было позволено полностью завоевать царство Иудино.

Читая эту главу, подумайте о том, как можно применить слова Исаии к народу Господнему, живущему в последние дни, а также к их преследователям. Учения, содержащиеся в этой главе, можно также применить к человеку, который когда-то отвернулся от Господа, а теперь чувствует, что Бог осуждает его и хочет знать, есть ли у него шанс вернуться к Нему.

Пояснения к тексту

2 Нефий 20

Постановляют несправедливые законы (стих 1) – устанавливают неправедные порядки или правила.

Жестокие (стих 1) – несправедливые, причиняющие скорбь.
Пишут (стих 1) – выносят.

Правосудия (стих 2) – праведного суда, справедливости.

Добыча (стих 2, 6) – жертва.

(Мое) негодование (стихи 5, 25) – (Мой) гнев, (Мое) недовольство.

Надменного (стих 12) – наглого, гордого.

Знаменосец (стих 18) – тот, кто несет знамя в сражении.

Остаток (стихи 20–22) – остальные.

Полагаться (стих 20) – надеяться.

Истребление (стихи 22–23) – разрушение.

Поднимет... бич (стих 26) – навлечет наказание.

Надменные (стих 33) – горделивые.

2 Нефий 20:28–34 – Города в Израиле и Иудее

В этих стихах описывается армия, идущая с севера к Иерусалиму и разрушающая все города на своем пути. Господь обещал, что, когда эта армия достигнет Иерусалима, Он сразит врагов, а Иудеи будут защищены. Одна история об исполнении этого обещания записана в Исаия 36–37.

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 20, выполните задание А.

A Определите закон

- Согласно 2 Нефий 20:13–16, чем разгневали Ассирийцы Господа? (Тем же, чем Израильтяне вызвали на себя беду; см. 2 Нефий 12:8–9; 15:21.) Приведите примеры того, как и в наше время люди ведут себя подобным образом.
- Согласно стихам 20–22, какое изменение должно произойти с детьми Израилевыми, чтобы они могли вернуться к Господу? Как это можно применить к людям нашего времени, желающим или имеющим потребность вернуться к Господу?



Когда в 1823 году Мороний посетил Пророка Джозефа Смита, он сказал ему, что все сказанное в одиннадцатой главе книги Исаии (цитируемой в 2 Нефий 21) “должно скоро исполниться” (Джозеф Смит – История 1:40). Это помогает нам понять, что пророчества Исаии, цитируемые в 2 Нефий 21–22, касаются последних дней и тысячелетнего правления Христа.

Эти главы служили, вероятно, источником надежды для Израильтян, понимавших, что, хотя Господь и отрежет от Себя Свой народ за их нечестие, из стебля, или ветви, оставшейся после них, произойдет Мессия (см. 2 Нефий 21:1). Это послание поможет также обрести надежду тем, кто

считают себя неудачниками. Бог способен сотворить нечто великое из того, что кажется пустым и разоренным. Те, кому посчастливилось вкусить Его милостивых благословений, вероятно, испытывают желание петь хвалу Богу нашему, как это описано в 2 Нефий 22.

Пояснения к тексту



2 Нефий 21

Поросль (стих 1) – новый росток, ветвь.

Порицать (стих 3) – ругать или с любовью поправлять.

Жезл (стих 4) – строгость, обуздывание.

Препоясанием чресл, препоясанием бедер (стих 5) – и в том, и в другом случае подразумевается пояс.

Грудное дитя (стих 8) – младенец.

Поднимет знамя (стихи 10, 12) – призовет всех, кто верен этому знамени, собраться под ним.

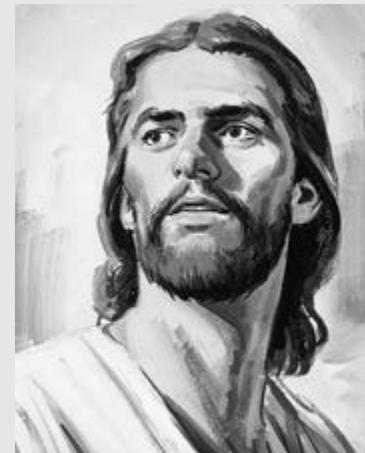
Враждующие против (стих 13) – враги.

Досаждать (стих 13) – злить, причинять боль.

Ограбят (стих 14) – истребят их и заберут их богатства.

Насухо ее (стих 15) – перейти ее, не замочив ног.

2 Нефий 21:1–5 – Иисус Христос – ветвь



Разбирая 2 Нефий 21, старейшина Джейфри Р. Холланд учил: “Книга Мормона и Учение и Заветы проясняют, что главным действующим лицом в этом отрывке выступает Иисус Христос” (*Christ and the New Covenant*, 86; см. также 2 Нефий 30:7–9; У. и З. 113:1–6). Иессей, упомянутый в 2 Нефий 21:1, был отцом царя Давида, а следовательно – отцом царского рода

в Израиле. Хотя к моменту рождения Христа цари из рода Давида уже не правили в Иудее, Иисус родился в этом царском роду (см. от Матфея 1:1–17). Иисус исполнил пророчество Исаии и родился в то время, когда царство Иудино было похоже скорее на пень, чем на то величественное ветвистое дерево, каким оно было во времена Давида и Соломона.

Изучение Священного Писания



Изучая 2 Нефий 21–22, выполните задание А.

A Узнайте больше об Иисусе Христе

Запишите, что вы узнали о Спасителе из 2 Нефий 21:1–5; 22:1–6.

Выберите из своего списка один пункт, вдохновляющий вас, как надеялся Нефий в 2 Нефий 11:8, “радоваться в сердцах своих и ликовать”. Объясните, почему это вдохновляет и радует вас.

2 Нефий 23–24

Падение Вавилона



Фотография Джеральда Сильвера Lynn Hilton Expedition, 1976 год

Царство Иудино было избавлено от поражения под рукой Ассирийцев в 721 г. до Р.Х. Однако из-за того, что нечестие народа Иудеи по-прежнему возрастало, в 587 г. до Р.Х. их завоевали Вавилонянне. Именно в то время Господь вывел Легия и его семью из Иерусалима, чтобы они могли избежать гибели. Вавилон был страной ужасных пороков и идолопоклонничества.

В пророчестве Исаии показано, что Господь использовал Вавилон, чтобы наказать Иудею, однако день суда постигнет когда-нибудь и Вавилон, так же как и Иудею.

Поскольку Вавилон был местом сосредоточения всего мирского и нечестивого, он и стал символом всего мирского и нечестивого (см. У. и З. 1:16; 133:14). Крушение духовного Вавилона произойдет во время Второго пришествия Иисуса Христа. Подумайте о том, как можно применить эти пророчества Исаии к тому времени и как они могут вдохновить вас оставаться верными в этом мире, где, казалось бы, всюду правит Вавилон. Заметьте также, что в 2 Нефий 24 (Исаия 14) Исаия сравнил царя Вавилонского с Люцифером. Из этого отрывка мы узнаем о том, как пал Люцифер в предземной жизни.

Пояснения к тексту



2 Нефий 23

Пророчество (стих 1) – здесь: приговор.

Посвященным (стих 3) – праведным из народа завета, Святым.

Мятежный (стих 4) – суматошный, беспорядочный.

Обозревает (стих 4) – созывает.

Пустынею (стих 9) – пустой.

Высокомерие (стих 11) – гордыня, чувство превосходства над другими.

Обесченены (стих 16) – захвачены и уведены силой, изнасилованы.

Над плодом чрева (стих 18) – над маленькими детьми.

Филины (стих 21) – здесь говорится о диких животных, живущих в пустыне.

Сатиры (стих 21) – козлы или демоны.

Не продолжится (стих 22) – не будет продлен.

2 Нефий 23:11, 15, 19 – Грех гордыни

Из 2 Нефий 23–24 мы узнаем, что Бог осудил Вавилон за те же грехи, за какие Он осуждал Израильтян и Ассирийцев, и все эти грехи сосредоточены вокруг греха гордыни (см. 2 Нефий 12:10–12; 13:15–26; 15:15, 21; 18:9–10; 20:12–15).

2 Нефий 24

Прилепятся (стих 1) – присоединяются.

Угнетатели, притеснители (стихи 2, 4) – правители, которые плохо обходятся с народом.

Притча (стих 4) – краткий иносказательный поучительный рассказ.

Укротился, пресекся (стих 4) – потерял свое могущество.

Скипетр (стих 5) – посох, служащий эмблемой власти.

Не препятствует (стих 6) – не мешает, не останавливает.

Гордыня (стих 11) – здесь: пышность, блеск.

Взойду, вознесусь (стихи 13–14) – поднимусь.

Не помянутся (стих 20) – не станут известны или отмечены за великие достижения.

Жезл (стих 29) – палка, используемая для наказания или в качестве опоры при ходьбе.

Из корня змеиного выйдет аспид, и... летучий дракон (стих 29) – из менее слабой, неядовитой, змеи произойдет ядовитая змея.

Корень (стих 30) – источник, происхождение.

Распадаешься (стих 31) – будешь разрушена, погибнешь.

Б Перескажите учение

1. В нескольких предложениях объясните, что вы узнали из 2 Нефий 24:4–20 о том, как Люцифер стал сатаной, и что произойдет в конце концов с теми, кто служит ему.
2. Что еще вы узнали о сатане и его последователях из Учение и Заветы 76:25–30, 33, 36–38, 44–46 и Моисей 4:1–4?

2 Нефий 25

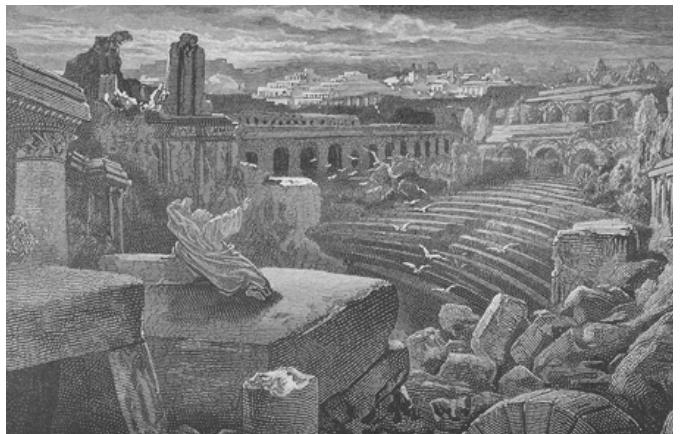
“Уверуют во Христа”

Нефий объяснил, что приводит на малых листах слова Исаии, поскольку Исаия свидетельствовал о Христе (см. 2 Нефий 11:1, 4, 6, 8). После того как Нефий закончил цитировать Исаию, он объяснил, что знает: слова Исаии трудно понять, но они очень ценные. Заметьте указанные Нефием способы, помогающие лучше понимать пророчества Исаии (некоторые из них вы найдете в 2 Нефий 25:1–8). Найдите также собственное пророчество Нефия о Христе, передаваемое им “в простом изречении” (2 Нефий 25:4).

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 23–24, выполните задание А или Б.

А Составьте проверочные вопросы



В 2 Нефий 23–24 цитируется пророчество Исаии о гибели Вавилона и его царя. Напишите десять проверочных вопросов, сосредоточенных на самых важных, на ваш взгляд, истинах, содержащихся в этих двух главах. Возле каждого вопроса приведите в круглых скобках соответствующие ответы.

Пояснения к тексту

2 Нефий 25

Поступками презренными (стих 2) – грехами; противны Богу.

К примирению (стих 23) – снова присоединиться к тому, с кем они повздорили.

По милости (стих 23) – властью Иисуса Христа.

Они... достаточны (стих 28) – их достаточно.

Ни в коем случае (стих 29) – ни в каком виде и ни в малейшей степени.

2 Нефий 25:1–8 – Пять ключей к пониманию Исаии

Объясняя, почему слова Исаии “трудно было понять многим из моего народа” (2 Нефий 25:1), Нефий предложил следующие ключи к более глубокому пониманию Исаии:

1. Учитесь понимать Иудеев (стихи 1, 2–5). “Писания Иудейские”, учитывая их символизм и неоднозначность, были уникальны, и уникальным образом “давались пророчества среди Иудеев”.
2. Используйте современные Священные Писания (стихи 3–4). В современных Священных Писаниях содержатся лучшие комментарии Исаии. Нефий пророчествовал “в простом изречении” о многом из того, о чем на красивом языке символов говорил Исаия. Чем лучше мы будем понимать само Евангелие, тем легче нам будет понять его со слов Исаии.
3. Молитесь о “Духе пророчества” (стих 4). Если мы будем жить достойно даров Духа, нам будет открыто все, что пожелает открыть нам Господь, по мере того, как мы будем готовы это воспринять (см. также Алма 12:9–11).

- Изучайте географию Святой земли (стих 6). Для наглядности Исаия часто использовал в своих посланиях слова, связанные со Святой землей, – имена людей, названия стран и местностей.
- Следите за исполнением пророчеств (стихи 7–8). Мы сможем лучше понять некоторые пророчества Исаии, неясные для нас в настоящее время, если проследим за их исполнением в эти последние дни.

2 Нефий 25:23 – Мы получаем спасение по милости, после всего того, что мы можем сделать сами

Мы спасены силой Искупления Иисуса Христа. Однако мы должны прийти ко Христу, согласно Его условиям, чтобы получить все безвозмездно предоставленные нам благословения. Мы приходим ко Христу, если делаем “все то, что мы можем сделать”, стараясь помнить Его, выполнять заключенные с Ним заветы и соблюдать Его заповеди (см. У. и З. 20:77, 79; см. также Авраам 3:25).

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 25, выполните задания А и Б.

A Начертите линию времени

Изобразите у себя в тетради линию времени, подпишите на одном конце “Дни Нефия”, а на другом конце – “Второе пришествие Иисуса Христа”. Отметьте на нем по крайней мере пять пророчеств Нефия из 2 Нефий 25:10–19. Вы можете продолжить работу с этой линией времени во время чтения следующих нескольких глав книги 2 Нефий.

Б Ответьте на вопрос не члена Церкви

- Представьте себе, что кто-нибудь из не членов Церкви спросил вас: “Поклоняются ли Святые последних дней Христу или, по крайней мере, верят ли они во Христа?” Выпишите не менее пяти истин из 2 Нефий 25:20–30, которые вы могли бы привести, чтобы объяснить наши убеждения относительно Иисуса Христа и наши отношения с Ним.
- Как бы вы передали этому человеку свои личные чувства по отношению ко Христу и свое свидетельство о Нем?



2 Нефий 26

Нефий пророчествует о своих потомках

После того, как в 2 Нефий 25 Нефий привел пророчества о гибели и рассеянии Иудеев, в главе 26 он пророчествовал о гибели и рассеянии своего собственного народа. Заметьте, как он объяснил, почему это должно произойти, и какие чувства испытывали из-за этого он и Господь.

Нефий говорил также об Иноверцах последних дней и о том, какое отношение они имеют к его народу. В данном случае к Иноверцам относятся все народы, не являющиеся Иудеями или потомками Легия. Поскольку Пророк Джозеф Смит и другие люди, причастные к восстановлению Евангелия, жили среди “Иноверцев”, в этом пророчестве Нефия они будут считаться Иноверцами.

Пояснения к тексту

2 Нефий 26

Раздоры (стих 2) – споры, несогласие.

Солома (стихи 4, 6) – короткие сухие стебли злаков, остающиеся после обмолота.

Едва не сокращает меня (стих 7) – почти лишает меня сил.

Отдаются (стих 10) – поддаются, уступают.

Содействовать (стих 11) – усиленно помогать.

Впасть в неверие (стихи 15, 17, 19) – постепенно отпасть от веры.

Сделает осаду (стих 15) – окружит, а затем нападет.

О благосостоянии (стих 29) – о счастье и благополучии.

Сион (стихи 29–31) – царство Господа на Земле.

Прелюбодеяний (стих 32) – половых грехов.

Язычников (стих 33) – неверующих.

2 Нефий 26:20 – Великий камень преткновения

Иноверцев

Согласно учениям Нефия, содержащимся в 1 Нефий 13:29, Иноверцы “преткнулись” оттого, что “ясные и ценные вероучения” были удалены из Священных Писаний и им досталась неясная картина истинных учений Евангелия Иисуса Христа.

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 26, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

A Придумайте картинку

Нарисуйте у себя в тетради на весь лист картину, объясняющую, почему, согласно 2 Нефий 26:3, 8, 10, погибли Нефийцы.

Б Евангельские темы, важные для наших дней

- Президент Эзра Тафт Бенсон сказал: “Летопись истории Нефийцев непосредственно перед явлением Спасителя содержит много параллелей с нашим сегодняшним днем, когда мы с нетерпением ожидаем Второго пришествия Спасителя” (in Conference Report, Apr. 1987, 3; или *Ensign*, May 1987, 4). Основываясь на учениях Нефия о том периоде времени из 2 Нефий 26:1–11, напишите, какие три темы вы бы затронули, если бы вас попросили подготовить выступление, озаглавленное таким образом: “Что нужно сделать для того, чтобы оказаться вместе со Спасителем к моменту Его Второго пришествия”. Возле каждого заголовка запишите, в каком стихе из 2 Нефий 26 раскрывается эта тема.
- Добавьте к своему списку еще четыре темы, опираясь на учения Нефия об Иноверцах в последние дни, содержащиеся в 2 Нефий 26:20–22, 29–32.



В Откройте для себя важные истины о Боге

- Основываясь на прочитанном в 2 Нефий 26:23–28, 33, выпишите три утверждения, характеризующих Господа.
- Объясните для каждого случая, что, на ваш взгляд, дает нам знание этой истины о Господе.



В 2 Нефий 26:16–17 Нефий пророчествовал о том, что его слова и слова его народа будут вызывать “из-под праха” к его потомкам в последние дни. В 2 Нефий 27 он дал еще некоторые пророчества о том, как это произойдет “в последние дни, или во дни иноверцев” (стих 1).



Пояснения к тексту

2 Нефий 27

Вихрем (стих 2) – сильной бурей.

Остановитесь и удивляйтесь (стих 4) – остановитесь и задумайтесь.

Прозорливцев (стих 5) – Пророков, людей, обладающих даром духовного видения.

Предписаниями (стих 25) – заповедями, законами.

Считаться, почитаться (стих 27–28) – оцениваться, цениться.

Из тьмы (стих 29) – из положения безызвестности.

Кроткие (стих 30) – смиренные.

Презирающий (стих 31) – насмешник.

Требующий суда у ворот (стих 32) – человек, имеющий власть указать вам на ваши ошибки (например, судья, епископ или родители).

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 27, выполните задание А.

А Уточните, кто исполнил пророчество

- Заготовьте у себя в тетради таблицу наподобие той, что приведена ниже. Впишите в столбец, озаглавленный “Пророчество”, те стихи из 2 Нефий 27, где содержится пророчество, исполнение которого описано в стихах, приведенных в столбце, озаглавленном “Исполнение”.

Пророчество	Исполнение
	Джозеф Смит – История 1:59, 63–64
	Удостоверение Трех Свидетелей
	Удостоверение Восьми Свидетелей
	Джозеф Смит – История 1:63–65
	Джозеф Смит – История 1:19



2. После того как вы прочитаете стихи из столбца "Исполнение", укажите имена людей, о которых говорится в 2 Нефий 27: "Человек" (стих 9), "другой" (стихи 9, 15), "три свидетеля" (стих 12), "несколько лиц" (стих 13), "ученый" (стихи 15, 18), "неученый" (стих 19).



2 Нефий 28

Грехи и ловушки последних дней

В 2 Нефий 27 Нефий пророчествовал о том, как в последние дни появится Книга Мормона и рассеет мглу отступничества. В 2 Нефий описываются попытки сатаны помешать людям увидеть этот свет и узнать о Господе и о Его истинных наставлениях. Тем, кто прочитают, поймут и выполнят советы, содержащиеся в 2 Нефий 28, будет гораздо легче избежать ловушек сатаны и ложных учений человеческих в последние дни.

Пояснения к тексту

2 Нефий 28

Внушил (стих 1) – заповедал, заставил.

Остаток (стих 2) – остальные представители.

Благовествование (стих 4) – откровение, вдохновение.

Учения, поучения (стихи 5–6, 14, 26, 30) – заповеди, законы.

Оправдывает (стих 8) – провозгласит невиновным.

Храмы (стих 13) – здесь: церковные здания.

Извращают (стих 15) – изменяют из злых побуждений, кому-либо во вред.

Поносят (стих 16) – порочат, оскорбляют бранью.

Усмирит (стих 21) – успокоит.

Преходящее (стих 21) – земное, недуховное.

Овладели (стих 23) – взяли в плен.

Делает защитой руку плоти своей (стих 31) – считает человека самым великим источником силы.

Рука Моя... простерта (стих 32) – Моя помощница доступна.

2 Нефий 28:7–8 – “Ешьте, пейте и веселитесь”

Безусловно, сегодня в нашем мире есть много таких людей, кто верит в утверждения, описанные в 2 Нефий 28:7–8. Однако Президент Джозеф Филдинг Смит сказал, процитировав эти стихи: “Не думайте, что это было сказано о мире. Здесь говорится о членах Церкви” (*Seek Ye Earnestly . . .* [1970], 143). Некоторые члены Церкви считают, что сейчас они могут грешить, а потом покаяться. Они считают, что, живя по Евангелию, они лишают себя наслаждений этой жизни. Однако мы можем убедиться на своем опыте и узнать из откровений, что “злодейство никогда не было благом” (Алма 41:10) и что “ничто нечистое не может войти в Царство Божие” (1 Нефий 15:34).

Епископ Ричард С. Эджли, советник в Председательствующем Епископстве, сказал: “Мы не можем сказать, что можем коснуться лишь краешка греха. Нет никаких краешков у греха. Каждый поступок – хороший или плохой – имеет свои последствия. Любой хороший поступок развивает нашу способность совершать хорошие поступки и более твердо противостоять греху или неудаче. Любой, даже самый мелкий, грех делает нас более уязвимыми для влияния сатаны, когда он в следующий раз будет искушать нас. Дюйм за дюймом, сатана уводит нас, заманивая к последствиям так называемых мелких грехов, пока наконец мы не окажемся в пленах серьезных согрешений. Нефий так описывает этот прием: человека успокаивают, убаюкивают и, прельщая, уводят в сторону до тех пор, пока сатана ‘не схватит их в свои ужасные оковы, из которых нет освобождения’ (2 Нефий 28:22, см. также стих 21)” (in Conference Report, Oct. 1994, 54; или *Ensign*, Nov. 1994, 40).

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 28, выполните два из предложенных ниже заданий (A–B).

A Углубленное изучение Священного Писания – 2 Нефий 28:7–9

1. Подберите для каждой ложной идеи из 2 Нефий 28:7–9 и запишите современные выражения, которые, по словам Нефия, будут популярны в наши дни (например, идею стиха 7 можно выразить так: “Кто не курит и не пьет, тот здоровеньким помрет”).

- Ко всем выражениям подберите по крайней мере по три отрывка из Священных Писаний, объясняющих, почему эти высказывания – “ложные, пустые и неразумные” учения (стих 9).
- Объясните, почему вы выбрали эти стихи. Вы можете написать эти стихи на полях в виде перекрестной ссылки к 2 Нефий 28:7–9. Может быть, когда-то они помогут вам укрепить тех, кто будет искушаем этими распространенными, но ложными учениями.

Б Выявите приемы сатаны

- Прочтите 2 Нефий 28:19–23 и выпишите различные способы, которыми сатана пытается “охватить” людей “своими вечными цепями”.
- Приведите примеры того, как он применяет каждый метод из вашего списка к молодежи в наши дни.

В Горе вам!

Выпишите ошибочные убеждения и действия из 2 Нефий 28:15–16, 24–32, из-за которых, по словам Нефия, народ постигнет горе.



Иногда не члены Церкви спорят, доказывая, что Книга Мормона не может быть истинной, поскольку Библия – единственная книга Священного Писания, данная Богом человеку. В 2 Нефий 29 Нефий пророчествовал об этом ложном учении и убедительно оспаривал такую точку зрения. Эта глава продолжает раскрывать мысли, выраженные в конце главы 2 Нефий 28, о том, что Иноверцы откажутся воспринять больше слов Бога, полагаясь на свою собственную ученость (см. 2 Нефий 28:27–32).

Пояснения к тексту



2 Нефий 29

Таких (стих 1) – Иноверцев.

Знамя (стих 2) – здесь то, что облеченный властью человек установил как закон, по которому судимы другие люди (Евангелие).

Разнесутся (стихи 2–3) – зазвучат, привлекут внимание; призовут.

Сkitания (стих. 4) – бедствия, изнурительные работы, тяжкий труд.

Преданность (стих 4) – настойчивость, приверженность.

2 Нефий 29:12–14 – “Слова пропавших колен Израилевых”

Старейшина Брюс Р. Макконки предположил, что летописи, упоминаемые в 2 Нефий 29:12–14, “появятся чудесным образом под руководством Президента Церкви Иисуса Христа Святых последних дней, являющеся носителем откровений и переводчиком и держащего ключи Царства Божьего на Земле, к которому имеют доступ все люди, в том числе – десять колен”. Нам известно, что после Своего Воскресения и после посещения Нефийцев Спаситель посетил потерянные колена Израиля (см. 3 Нефий 1–3; 17:4).

Изучение Священного Писания



Изучая 2 Нефий 29, выполните задание А.

А Ответы на критику Книги Мормона

Предвида, что некоторые люди будут спорить и говорить, что у них уже есть Библия и им не нужны больше никакие Священные Писания, Нефий привел семь вопросов, которые людям следует обдумать прежде, чем отвергать Книгу Мормона как Священное Писание. Следующие высказывания и вопросы раскрывают то, что написал Нефий. Перепишите их к себе в тетрадь, а затем напишите, что сказал Нефий в 2 Нефий 29:7–11 по каждому из них, а также запишите, в каких стихах содержатся эти слова. (Список составлен не в том порядке, в каком построена глава.)

- Бог всегда действует через двух или трех свидетелей (см. от Матфея 18:16; 2-е Коринфянам 13:1). Книга Мормона – второй свидетель того, что учения, содержащиеся в Библии, истинны (см. Мормон 7:8–9).
- Почему вы не хотите, чтобы у вас было больше Священных Писаний? Ведь они помогут вам и направят вас.
- Вы думаете, что в Библии содержатся все слова, которые когда-либо говорил или еще скажет Бог?
- Если Бог говорил с человеком в Библии, означает ли это, что Он не может разговаривать с человеком в другое время или в другом месте?
- Библия – это летопись о том, как Бог общался с Израильтянами Ближнего Востока. Но ведь Он – Бог всех Израильтян, где бы они ни жили, а также Бог всех народов. Им Он также открывает Свое слово.



2 Нефий 30

Сила Книги Мормона

Старейшина Брюс Р. Макконки писал: “Не многие люди на Земле, в Церкви или вне ее, вполне осознают, что представляет собой Книга Мормона. И не многие из них осознают, какую роль она сыграла и еще сыграет в подготовке к Пришествию Того, о Кем она приносит новые свидетельства” (The Millennial Messiah, 159).

Нефий был одним из тех “немногих людей”, кто понимал роль Книги Мормона в последние дни. Он написал о рассеянии Иудеев, о падении своего собственного народа и о нечестии народов Иноверцев в последние дни, когда многие отвергнут Книгу Мормона как второго свидетеля Иисуса Христа и Его Евангелия. Читая 2 Нефий 30, заметьте, каким образом, согласно пророчествам Нефия, Книга Мормона благословит каждую из этих групп людей перед Вторым пришествием Христа.

Пояснения к тексту



2 Нефий 30

Допустить (стих 1) –
позволить.

Колен (стих 8) – семейство.

Судить (стих 9) – восстановить
справедливость.

Препоясание чресл Его,
препоясание бедер Его
(стих 11) – и в том, и в другом

6. Всем народам, с которыми разговаривает Бог, заповедано записывать Его слова. Мы будем судимы по этим записанным словам (см. Откровение 20:12–13).

7. Еще одна книга Священного Писания, содержащая дополнительные свидетельства о Евангелии, подтверждает, что Бог остается неизменным вчера, сегодня и вовеки веков.

2 Нефий 30:2 – Заветный народ Господа. Кто это?

Заметьте: в 2 Нефий 30:2 утверждается, что все те, кто верят в Иисуса Христа и каются, являются “заветным народом Господним”. Этим можно объяснить слова Павла: “Не все те Израильяне, которые от Израиля” (к Римлянам 9:6). Для того чтобы быть членом дома Израилева и иметь все права на благословения заветного рода, мало иметь соответствующее происхождение. Те, кто не были рождены в доме Израилевом, становятся членами заветного рода через свою веру в Иисуса Христа, покаяние и заключение заветов при крещении. И это возможно благодаря Искуплению Иисуса Христа.

Изучение Священного Писания



Изучая 2 Нефий 30, выполните задание А.

A Что вы знаете?

- Напишите на чистой странице три заголовка: Иудеи, Потомки Легия и Иноверцы. Прочтите 2 Нефий 30:1–7 и под каждым заголовком напишите все, что вы узнали об этой группе людей. Пометьте звездочкой утверждения из вашего списка, имеющие какое-нибудь отношение к Книге Мормона.
- В 2 Нефий 30:8–18 Нефий описал два события, или периода времени, к которым помогает нам подготовиться Книга Мормона. Как называются эти периоды времени?



- Запишите все, что вы узнали из главы 30 об этих двух событиях.
- Как вы думаете, каким требованиям должен удовлетворять человек, чтобы заслужить право жить в период времени, описанный в стихах 12–18?



2 Нефий 31

Учение Христа

Мы уже узнали из Книги Мормона много информации от Нефия и о Нефии. Перед тем как отдать листы своему брату Иакову и подготовиться к тому, чтобы покинуть

этом мир, Нефий подытожил важные учения о Евангелии Иисуса Христа и оставил свое свидетельство об истинности всего того, что он написал.

В 2 Нефий 31:2 Нефий написал, что хочет сказать нам “несколько слов об учении Христа”. Затем, в стихе 21, он свидетельствовал о том, что представил истинное учение Христа. Тщательно изучите то, что содержится между стихами 2 и 21, чтобы выяснить, что относится к важным основам учения Христа.

Пояснения к тексту

2 Нефий 31

Довольно для меня (стих 2) – достаточно для моих целей.

Учение (стихи 2, 21) – законы, истины.

Свидетельствует (стих 7) – подтверждает, доказывает.

Лицемерие (стих 13) – когда человек изображает из себя то, что он собой не представляет.

Отпущение (стих 17) – прощение.

Заслуги (стих 19) – почет или награда, получаемые человеком за его праведность или совершенство.

2 Нефий 31:13–14 – “Язык Ангелов”

2 Нефий 32:2–3 поможет вам понять, что значит говорить языком Ангелов.

2 Нефий 31:21 – Единство Божества



Не имея полного понимания учений, касающихся природы Божества, люди неправильно поняли утверждения о том, что члены Божества “едины”. Отец и Сын явились Пророку Джозефу Смиту *вдвоем* (см. Джозеф Смит – История 1:17), и благодаря этому он узнал, что члены Божества – это раздельные, независимые существа (см. У. и З. 130:22). Тем не

менее они составляют “одно” в том смысле, что слова и действия любого члена Божества всегда совпадают со словами и действиями других двух (см. 3 Нефий 11:32–36). Они абсолютно едины в Своих намерениях.

Изучение Священного Писания

Изучая 2 Нефий 31, выполните по крайней мере два из предложенных ниже заданий (А–Г).

А Подытожьте учения Нефия

В нескольких предложениях выразите “учение Христа”, содержащееся в стихах 2 Нефий 31:3–20. Постарайтесь не пропустить ни одного важного закона.

Б Зачем нужно это крещение?



© 1988 г. Грег К. Олсен.

- Прочтите 2 Нефий 31:5–9 и выпишите причины, по которым крестился Иисус.
- Какие причины нужно было бы добавить к списку, если бы вы объясняли, почему мы должны креститься? (См. У. и З. 33:11; Символы веры 1:4.)

В Нарисуйте

Сделайте рисунок или схему, передающие слова Нефия из 2 Нефий 31:17–20 о том, каким образом мы можем обрести жизнь вечную. Отметьте все идеи и детали, упомянутые Нефием. Покажите свой рисунок или схему другу или члену семьи и спросите их, поняли ли они, что это означает.

Г Разъясните

Иногда в простом слове или выражении Священных Писаний бывают заключены глубокие, важные, сильные мысли. Рассмотрите следующие слова и выражения из 2 Нефий 31. Объясните, насколько они важны и какое послание заключено в каждом из них.

- “Прямота пути” (стих 9);
- “Со всем сердцем” (стих 13);
- “Врата” (стих 17);
- “Насыщаясь” (стих 20).

2 Нефий 32

Нефий продолжает проповедовать учение Христа

Процесс обретения жизни *вечной* через Иисуса Христа, описанный Нефием в 2 Нефий 31, красив, глубок и прост для объяснения. Но исчерпываются ли на этом все наши обязанности?

Нефий чувствовал, что некоторые люди все еще не знают, что им следует делать после того, как они вступили “на путь” (2 Нефий 32:1). В 2 Нефий 32 Нефий объяснил, что мы должны делать дальше.

Пояснения к тексту



2 Нефий 32

Помышляете, сомневаетесь (стихи 1, 8) – глубоко задумались.

Путь, праведный путь (стихи 1, 5) – дорога, ведущая в жизнь вечную (как объясняется в 2 Нефий 31).

Вижу (стих 8) – чувствую, замечаю.

Благословил (стих 9) – назначил для выполнения священной цели.

2 Нефий 32:3 – “Слова Христа скажут вам все, что нужно будет вам делать”

Старейшина Бойд К. Пэкер учил: “Если [вы] знакомы с откровениями, не существует вопроса – личного, общественного, политического или профессионального, – который останется без ответа. В них содержится полнота вечного Евангелия. В них мы находим законы истины, которые разрешат любое сомнение, любую проблему и любое затруднительное положение, с которыми сталкивается человеческая семья или отдельный ее представитель” (“Teach the Scriptures,” in Charge to Religious Educators [3rd ed.], 89).



2 Нефий 32:8–9 – Молитва

Президент Гордон Б. Хинкли учил: “Мы можем добиваться значительных успехов в направлении совершенства в нашем личном поведении. Мы можем быть совершенны в своих молитвах нашему Небесному Отцу. Есть некоторые вещи, в которых очень трудно быть совершенным, но я надеюсь, что каждый… будет вечером и утром опускаться на колени и благодарить Господа за Его благословения, благодарить Господа за Его доброту, благодарить Господа за каждый дар, который Он дал, и молиться о силе делать то, что верно, и поминать перед Господом всех, кто пребывает в нужде и беде. Мы можем быть совершенны в своих молитвах, мои братья и сестры” (“Слова живущего Пророка”, Лиахона, апрель 1999 г., стр. 19).

Изучение Священного Писания



Изучая 2 Нефий 32, выполните задания А и Б.

A Углубленное изучение Священного Писания – 2 Нефий 32:3

- Согласно 2 Нефий 32:1–3, что мы должны делать после того, как вступили на путь, ведущий к жизни вечной?

- Как это можно сравнить с образом из видения Легия?

Что помогало тем людям оставаться на тропе?
(См. 1 Нефий 8.)

- Назовите три разных способа того, как можно получить слова Христа и насыщаться словами Христа.



Углубленное изучение Священного Писания – 2 Нефий 32:8–9

Представьте себе, что у вашего друга поколебалось свидетельство и вы услышали от него приведенные ниже высказывания. Перепишите каждое высказывание к себе в тетрадь и рядом с каждым из них напишите выражение или предложение из 2 Нефий 32:8–9, которые помогут вам подобрать нужные слова для своего друга.

- “Я редко молюсь.”
- “Иногда у меня возникает мысль, что мне нужно помолиться, но потом я чувствую, что этого делать не надо, и не молюсь.”
- “Все равно у меня почти не бывает никаких духовных опытов, так что я лучше просто перестану молиться.”
- “Я немного почитал Книгу Мормона, но, по-моему, она мне не помогает. Как я могу получать от нее больше пользы?”



В 2 Нефий 33 содержатся последние слова, записанные Нефием в Книге Мормона. Здесь он выразил свою любовь и преданность своему народу, а также свое пламенное свидетельство об Иисусе Христе. Мы также узнаем о его отношении к тому, что он написал, и о том, какое значение должны иметь его писания для всех, кто их читает. Во время чтения вдумывайтесь в слова этого особого свидетельства одного из Божих избранных Пророков. Заметьте, когда, по словам Нефия, вы снова встретитесь с ним.

Пояснения к тексту



2 Нефий 33

Считая это за ничто (стих 2) – воспринимая их как нечто бесполезное, ничего не стоящее.

Строго (стих 5) – резко, применяя сильные выражения и чувства.

Любовь (стихи 7–9) – здесь: милосердие, чистей-

шая любовь Христова (см. Мороний 7:47).

Примирия (стих 9) – снова присоединяются к тому, с кем они повздорили.

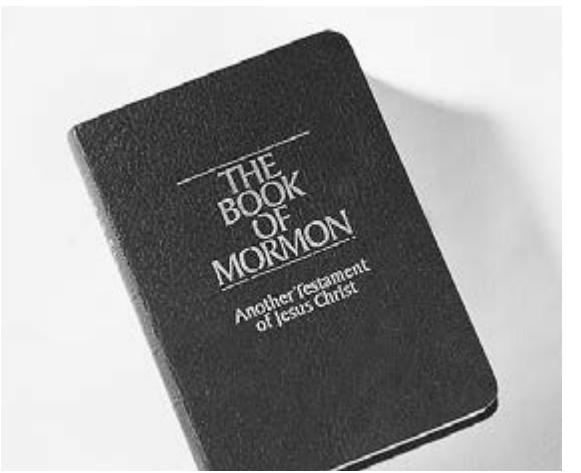
День испытания (стих 9) – испытательный срок (подразумевается наша земная, смертная жизнь).

Изучение Священного Писания



Изучая 2 Нефий 33, выполните задание А или Б.

A "Весьма ценные"



1. Нефий написал, что учения, содержащиеся в Книге Мормона, "весьма ценные" (2 Нефий 33:3). Прочитайте

стихи 4–5 и напишите четыре примера того, как Книга Мормона могла бы стать благословением для нас.

2. Проиллюстрируйте один из этих примеров, написав о том, как Книга Мормона стала благословением для вас, или объясните, какой из этих примеров оказался для вас наиболее важным за время изучения Книги Мормона.

B Подготовка к миссии

Выступая на собрании священства на Генеральной конференции, Президент Эзра Тафт Бенсон сказал, что Книга Мормона "будет самой важной книгой, которую вы прочтете, готовясь к миссии и к жизни. Молодой человек, который знает и любит Книгу Мормона, который не раз читал ее и обрел твердое и неиссякаемое свидетельство о ее истинности и руководствуясь наставлениями этой книги в жизни, сумеет противостоять козням дьявола и станет могучим орудием в руках Господа" (in Conference Report, Apr. 1986, 56; или *Ensign*, May 1986, 43). Выберите два момента из 2 Нефий 33, которые миссионерам необходимо знать, исполнять или применять для того, чтобы быть более эффективными миссионерами. Объясните каждый из этих моментов так, как будто вы разговариваете с миссионером, отправляющимся на миссию.

Книга Иакова



Что нам известно о Пророке Иакове?

Кроме того, что Иаков был младшим братом Нефия, мы можем сказать о нем следующее:

- Он родился у Сарии и Легия за те восемь лет, когда они путешествовали по пустыне.

- Когда он пришел в землю обетованную, ему должно было быть меньше десяти лет.
- Он был "посвящен" в священники и учителя своим братом Нефием (см. 2 Нефий 6:2; Иаков 1:18).
- Он вел Нефийские летописи после Нефия (см. Иаков 1:1–2). В то время ему было, вероятно, около пятидесяти лет.
- В своей юности он был удостоен чести увидеть Спасителя (см. 2 Нефий 2:3–4; 11:2–3).
- Он был праведным отцом (см. Енос 1:1).
- Он был одним из величайших преподавателей основ Евангелия в Книге Мормона (см. 2 Нефий 6–10; Иаков 1–7).

Важные учения, преподаваемые в Книге Иакова

Иаков был одним из самых сильных учителей основ Евангелия в Книге Мормона. Из Книги Иакова мы можем почертнуть следующие знания:

- как важно исполнять свои призвания (см. Иаков 1);
- чем опасны гордыня, богатства и безнравственность (см. Иаков 2–3);
- как обрести непоколебимую веру (см. Иаков 4);
- рассеяние и собирание Израиля (см. Иаков 5);
- как поступать с отступниками и какая участь ждет искателей знамений (см. Иаков 7).



Иаков 1

Обязанности Пророков

Когда мы кого-то любим, мы беспокоимся о благополучии этого человека. Пророк Иаков описал любовь, которую он испытывал к своему народу, как “заботу”. С помощью дара пророчества он понял план спасения и знал, какие последствия ожидают его людей, если они по-прежнему будут грешить. Заметьте, как благословил Господь Иакова за его “веру... и великую заботу” (см. Иаков 1:5–6).

Пояснения к тексту



Иаков 1

Выгравированы (стих 1) – вырезаны на металле.

Заглавия (стих 4) – наиболее важные части.

Заботу (стих 5) – беспокойство, обеспокоенность.

Различать (стих 14) – обозначать, называть.

Наложницы (стих 15) – законные жены, занимающие более низкое положение в обществе и имеющие меньшие права, чем официальная жена.

Иаков 1:1 – Малые листы

Иаков вел свою священную летопись на малых листах Нефия. (Пояснения о различных видах листов, образующих Книгу Мормона, вы найдете в разделе “Главные источники Книги Мормона”, стр. 12.)

Иаков 1:7–8 – “Как было в пустыне... во дни ропота”
После того как Господь, по Своей великой милости, вывел детей Израилевых из Египта, они разгневали Его своим непослушанием. В результате тому поколению не было позволено войти в землю обетованную.

Иаков 1:17–19 – “Мы... полностью исполняли наше служение”



Президент Томас С. Монсон, Первый советник в Первом Президентстве, объяснял, почему мы должны возвеличивать свои призвания и что для этого нужно делать:

“Президент Джон Тейлор предупреждал нас: ‘Если вы не возвеличиваете свои призвания, то Бог призовет вас к ответственности за тех, кого вы могли бы спасти, если бы выполняли свои обязанности’.”

Каким образом можно возвеличивать свое призвание? Просто выполняя служение, требуемое от вас в данном призвании” (in Conference Report, Apr. 1996, 61; или Ensign, May 1996, 43).

Изучение Священного Писания

Изучая Иаков 1, выполните задания А и Б.

A Найдите предварительный обзор Книги Иакова

Здесь, в первой главе, Иаков объяснил, о чём он собирается написать в следующих двух главах. Найдите в Иаков 1 ответы на следующие вопросы:

1. В какие “беззаконные поступки” (стих 15) были вовлечены Нефийцы?
2. Как можно сравнить эти грехи с нечестивыми обычаями, существующими в мире в наше время?

B Напишите письмо

Представьте себе, что вы – руководитель в кворуме священства или в классе Общества молодых женщин и вас попросили дать совет одному из ваших подопечных в связи с тем, что он (она) не выполняет свое призвание. Используя учения Иакова, содержащиеся в Иаков 1:17–2:3, напишите письмо этому человеку, чтобы помочь ему (ей) понять, как важно выполнять обязанности в своих призваниях (см. также “Пояснения к тексту” – Иаков 1:17–19).

Иаков 2–3

Иаков обучает свой народ в храме

Иаков начал свое служение с того, что научил свой народ избегать трех грехов: любви к богатству, гордыни и нарушения целомудрия. Всякий раз, когда Нефийцы впадали в нечестие, это было связано с одним из этих грехов. А что можно сказать о нашем мире? Часто ли вы замечаете эти грехи сегодня? Из-за каких грехов чаще всего отдельные люди и народы впадают в нечестие?

Пояснения к тексту



Иаков 2

Принужден (стих 9) – получил повеление, был вынужден.

Порицать (стих 9) – осуждать, высказывать неодобрение.

Рука Провидения (стих 13) – Бог.

Оправдывает вас (стих 14) – не обвиняет вас, прощает вас.

Впадает в беззаконие (стих 23) – становится все более нечестивым.

Блудодеяния (стихи 23, 28, 33) – половые грехи.

Наложницы (стихи 24, 27) – законные жены, занимающие более низкое положение в обществе и имеющие меньшие права, чем официальная жена.

Иаков 2:13 – “Разоделись в дорогие одежды”

В наше время очень многие люди судят о достоинстве других людей по их внешнему виду и по тому, как они одеваются. “Слова ‘очень дорогие одежды’ встречаются в Книге Мормона по крайней мере двенадцать раз. Почти всегда эти слова употребляются при описании тех людей, кто добился процветания благодаря Господу, сосредоточился на себе и на своих потребностях и, как следствие этого, стал уделять больше внимания своей роскошной внешности, а не чистоте своего сосуда” (McConkie and Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon*, 2:14).

Иаков 2:23–30 – Бог – противник самовольного многоженства

Следующее пояснение поможет лучше понять замечание Иакова. Лишь Давид и Соломон были осуждены за то, что они взяли себе много жен и наложниц. Авраам, Иаков и Моисей, также имевшие жен и наложниц, не были осуждены. В современном откровении Господь объяснил, что Давид и Соломон согрешили, когда взяли жен, которых Бог им не давал (см. У. и З. 132:34–39). Иаков отметил также, что одна из причин установления Господом многоженства – это необходимость восстановления потомства для Него, однако практиковать многоженство, не имея на то Его повеления, запрещено (см. Иаков 2:30).

Иаков 3

Избивать (стих 3) – наказывать.

Глумиться (стих 9) – ругать, оскорблять.

Возбудите чувства (стих 11) – пробудите способности и эмоции.

Прелюбодеяний, порочных похотей (стих 12) – половых грехов и похотливости.

Иаков 3:11 – Что такое “вторая смерть”?

Все дети Небесного Отца предстанут на суде перед Господом. Все, кто не покаялся и недостоин получения какой-либо степени славы, те, кто умер для всего праведного, будут отсечены от присутствия Бога. Это и есть “вторая смерть” (см. Алма 12:15–18; Геламан 14:14–19).

Изучение Священного Писания

Изучая Иаков 2–3, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Найдите закон Евангелия

- Сравните Иаков 2:5; Алма 12:3 и Учение и Заветы 6:16 и опишите у себя в тетради ту силу, которой обладает Бог и не может обладать никто другой, если только она не будет дарована ему Богом.
- Как знание о том, что у Бога есть такая сила, может повлиять на молитвы человека?

Б Углубленное изучение Священного Писания – Иаков 2:18–19

Просмотрите еще раз совет об опасностях гордыни и богатств, данный Иаковом своему народу в Иаков 2:12–21. Напишите четыре абзаца о том, как изменилась бы ваша семья, ваша

школа, ваше общество и ваша страна, если бы каждый человек последовал совету Иакова, особенно наставлениям из стихов 17–19.

В Подытожьте, чему учил Иаков

Вспомните, что говорил Иаков о браке и целомудрии в Иаков 2:23–35; 3:10–12. Перескажите своими словами, что говорил Иаков о женах, материях и дочерях.



Иаков 4

Покоритесь Богу через Искупление Христа

Что вы знаете об Искуплении Иисуса Христа? Как вы воспринимаете Его жертву? Осознаете ли вы, насколько остро, насколько отчаянно вы нуждаетесь в Спасителе? Иаков пророчествовал, что Иудеи, те, среди кого будет жить Иисус, не поймут ни Его, ни Его учений. Они отвергнут Его и Его Евангелие (см. Иаков 4:15) и за это будут преследуемы и рассеяны, как были рассеяны когда-то десять колен.

Пояснения к тексту

Иаков 4

Презрением (стих 3) – неуважением, неблагодарностью.

Благосклонность (стих 7) – готовность благословлять.

Покоряйтесь (стих 11) – придите к соглашению или примирению с Богом через Искупление.

Иаков 4:11 – “Первые плоды Христовы”

Все, кто когда-либо жили на Земле, воскреснут, однако те, кто “покори[ли]сь [Богу] через искупление Христа”, есть “первые плоды Христовы”. Эти люди восстанут в первое воскресение и унаследуют Целестиальное Царство.

Иаков 4:14–17 – Иисус Христос – единственное верное основание

Под словами “пытались увидеть дальние установленной границы” подразумевается, что Иудеи искали спасения в чем-то другом, пытаясь обойтись без Иисуса Христа. Иаков пророчествовал, что Иудеи отвергнут Мессию, “тот камень, на котором они могли бы строить и иметь верное основание” (стих 15). Затем он упомянул стихи из Священных Писаний, где говорится о том, что Господь все же станет их “единственным верным основанием” (стих 16; см. Псалтирь 117:22; от Матфея 21:42). Если мы не будем строить на основании Иисуса Христа, мы не обретем обещанного вечного счастья в Его присутствии. В Иаков 5–6 объясняется, каким образом Иудеи и все, кто принадлежит к дому Израилеву, все же смогут строить на основании Иисуса Христа.

Изучение Священного Писания

Изучая Иаков 4, выполните задание А или Б.

А Формула непоколебимой веры

Иаков написал о том, как он обрел непоколебимую веру и силу передвигать горы.

1. Просмотрите еще раз Иаков 4:6–7 и найдите слова *исследуем, откровения, свидетельства, надежда и милость*.
2. Используя эти слова, опишите, как, по словам Иакова, мы можем обрести такую сильную веру.

Б Зачем нам слушать Бога?

Иаков написал о величии Бога и о том, почему нам следует слушать Его. Просмотрите Иаков 4:8–13 и найдите ответы на следующие вопросы:

1. Как мы можем познавать Бога?
2. Какой силой была создана Земля?
3. Зачем нам слушаться советов Бога?
4. Какое благословение даруется тем, кто покоряется Богу через Искупление? (См. также “Пояснения к тексту” – Иаков 4:11.)
5. Что есть истина? Кто знает всю истину?
6. Основываясь на том, что вы узнали из предыдущих вопросов, что бы вы сказали человеку, считающему, что познавать Бога совсем ни к чему?

Иаков 5–6

Аллегория о маслине

Аллегория – это история, обучающая важным истинам с помощью символов. Из аллегории о маслине, содержащейся в Иаков 5, мы узнаем о том, с какой целью Господь рассеивает

и собирает дом Израилев. В главе 6 Пророк Иаков подытожил основные идеи этой аллегории. В конце главы 4 Иаков спросил, как смогут Иудеи когда-нибудь строить на “верном основании” Иисуса Христа после того, как они отвергнут Его (см. Иаков 4:17). Ищите ответ на этот вопрос в Иаков 5–6.

Пояснения к тексту

Иаков 5

Срезать (стих 46) – срубить.

Иаков 5:1 – Кем был Пророк Зенос?

Зенос, а также Зенок и Наум были Пророками в ветхозаветные времена. Их писаний нет в Библии, но они содержались на медных листах (см. 1 Нефий 19:10; “Изучение Священного Писания” – 1 Нефий 19:10, стр. 30).

Иаков 5 – Как понимать аллегорию Зенона

Совсем не обязательно, что каждый образ в аллегории выступает символом чего-то другого, однако основные символы нужно понимать для того, чтобы понять саму аллегорию. Следующие символы имеют важное значение для понимания аллегории о маслине:

Символ	Что он может олицетворять
Виноградник	Мир
Господин виноградника	Бог
Слуги	Пророки Господа
Садовая маслина	Дом Израилев, заветный народ Господа
Дикая маслина	Иноверцы, или не Израильтяне (позже в аллегории появятся дикие ветви – отступники от Израиля)
Ветви	Группы людей
Корни садовой маслины	Заветы, заключенные Господом с Его детьми, – постоянный источник силы и жизни для верных
Плоды	Жизнь и дела людей
Вскапывание, обрезание, удобрение	То, что делает Господь для Своих детей, чтобы помочь им быть послушными и плодотворными
Пересаживание ветвей	Рассеивание групп людей по всему миру, или их возвращение в их исконные земли
Прививание	Присоединение одной группы людей к другой. Здесь подразумевается рассеянный Израиль. А также этот символ означает “прий[ти] к познанию истинного Мессии” (см. 1 Нефий 10:14)
Испортившиеся ветви	Люди, умирающие духовно из-за грехов и отступничества
Бросить ветви в огонь	Божьи наказания

Иаков 5:8–10 – Что это значит – “прививать” ветви?



Прививание ветвей.

Для прививки ветвей с дерева или растения срезаются здоровые живые ветви и помещаются на другое место (см. прилагаемую иллюстрацию). Ветви в этой притче олицетворяют группы людей, которых Господь берет из одного места и помещает в другое. На языке Священных Писаний слова *быть привитым* означают “прийти к познанию истинного Мессии” (1 Нефий 10:14).

Иаков 5:8, 13–14, 19–25 – “Молодые и нежные ветви” дома Израиleva

“Молодые и нежные ветви” – это, по-видимому, те, кто хорошо отзывались на обрезания и удобрения, производимые Богом и Его Пророками. Они оказались более податливыми для обучения, чем старые, закоренелые ветви, или группы Израильтян, которые были удалены и погибли.

Президент Джозеф Филдинг Смит учил: “В этой притче маслина есть дом Израиев. В своей родной земле она начала погибать. Поэтому Господь взял и перенес ветви – Нефийцев, потерянные колена и других, кого вывел Господь и о ком мы ничего не знаем, – в другие части земли. Он рассадил их по всему Своему винограднику, то есть по всему миру” (*Answers to Gospel Questions*, comp. Joseph Fielding Smith Jr., 5 vols. [1957–66], 4:204).

Аллегория Зенона помогает нам понять, что рассеяние ветвей Израиля по всему миру было благословением как для Израиля, так и для остальных детей Небесного Отца, Иноверцев. Старейшина Брюс Р. Макконки, в бытность членом Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял: “Как правило, Господь помещает на Землю в числе потомков Иакова [Израиля] духов, развившихся в предземной жизни особый талант к духовности и распознаванию истины. О таких людях, родившихся в этом потомстве, о людях, имеющих в своих жилах кровь Израиля и с легкостью принимаящих Евангелие, говорят, что они наделены *верующей кровью*” (*Mormon Doctrine*, 81).

По мере того, как Израильтяне смешивались с окружающими их Иноверцами, кровь Израиля распространялась все дальше и дальше. Старейшина Джеймс И. Фауст, в бытность членом Кворума Двенадцати Апостолов, заметил: “С рассеянием по всему миру Израиля повсюду разносилась кровь, способная верить, так что теперь многие народы могут принять Евангельский план” (in *Conference Report*, Oct. 1982, 127; или *Ensign*, Nov. 1982, 87–88).

Иаков 5:32–46 – Когда все деревья испортились?

Та часть аллегории, когда все деревья принесли плохие плоды, олицетворяет, по-видимому, период Отступничества, предшествующий Восстановлению Евангелия. Разговаривая с Джозефом Смитом во время Первого видения, Господь сказал Джозефу, что он не должен присоединяться ни к одной из церквей того времени, поскольку все они “неправильны” (Джозеф Смит – История 1:19).

Иаков 6

Упорный (стих 4) – упрямый.

Непослушный (стих 4) – постоянно возражающий, сопротивляющийся.

Убеждаю (стих 5) – прошу, умоляю.

Предались, предан (стих 5) – присоединились, придерживались.

Изучение Священного Писания



Изучая Иаков 5–6, выполните задания А и Б.

A

Что мы узнаем из аллегории Зенона о доме Израилевом?

Изучив аллегорию о маслине из Иаков 5, напишите у себя в тетради, верны ли приведенные ниже утверждения, и выпишите стихи, где вы нашли ответы. (Вам поможет схема, находящаяся на стр. 65 данного пособия.)

1. Оливковое дерево олицетворяет дом Израиев, а испортившиеся ветви – нечестивых людей.
2. Господин виноградника обрезал и удобрял дерево, чтобы оно приносило хорошие плоды.
3. Молодые и нежные природные ветви – это те, кто восстали. В наказание они были пересажены на другое место, или рассеяны.
4. Природная ветвь, которая была посажена на хорошей почве и принесла хороший и плохой плод, может олицетворять Нефийцев и Ламанийцев.
5. Было такое время, когда все деревья стали приносить только лишь плохие плоды. В то самое время Господь решил восстановить Евангелие через Пророка Джозефа Смита.
6. Те ветви деревьев, что были рассеяны, позднее были снова привиты к своему первоначальному дереву.
7. Никогда не бывает такого промежутка времени, чтобы все деревья приносили только лишь хорошие плоды.

B

Какое отношение имеет эта аллегория ко мне?

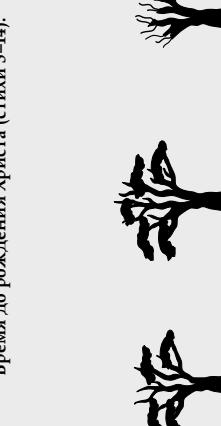
Запишите у себя в тетради ответы на любые три из приведенных ниже вопросов:

1. Как вы думаете, на каком этапе аллегории мы живем сегодня? Почему?
2. Как вы думаете, почему Иаков решил записать такую длинную аллегорию на золотых листах?
3. Что означает для вас рассеяние и собирание Израиля?
4. Что вы узнаете из этой аллегории о заботе, питаемой Небесным Отцом ко всем Своим детям?
5. Приведите несколько примеров того, как Господь “обрезал” и “удобрял” вас в вашей жизни.
6. Иаков 6 – это итог главы 5. Какие стихи из Иаков 6:5–13 лучше всего подытоживают, что означает эта аллегория о маслине лично для вас? Объясните, почему вы выбрали именно эти стихи.

Аллегория о Маслине (Иаков 5)

Первое посещение

Время до рождения Христа (стихи 3–14).



Садовая маслина (Израиль) подожгли (стихи 3–4).

Господин обрезает и удобряет дерево; вырастает несколько новых ветвей, однако верхушка дерева продолжает погибать (стихи 4–6).



Дикая маслина (Иноверцы; стихи 7, 9).

Второе посещение

Время Христа (стихи 15–28).



Хорошие плоды (стихи 15–28).

Главные ветви удалены, на их место привиты дикие ветви; нежные ветви скрыты (стихи 7–14).



Дикая маслина (Иноверцы; стихи 7, 9).

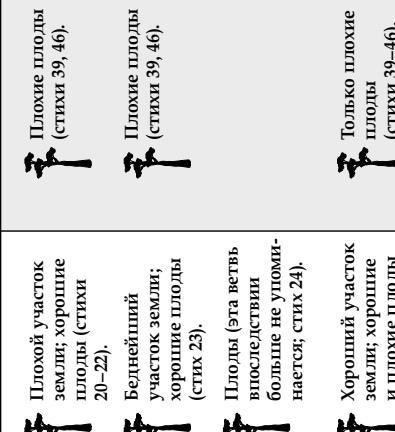
Третье посещение

Великое отступничество (стихи 29–49).



Плохие плоды (стихи 29–37).

Природные ветви скрыты в самых худших частях виноградника.



Первое посещение: Бог увидел, что древний Израиль отступил от Него. Он послал Пророков призывать людей к покаянию, но лишь несколько человек послушались. Он допустил гибель нечестивых и привел на их место Иноверцев. Несколько праведных ветвей Израиля были рассеяны по всему миру.

Второе посещение: Бог обнаружил, что христианство (старые корни дерева, состоящего как из Израильского, так и из Иноверцев) потерпело свою чистоту, стало испорченным, хотя корни его все еще оставались хоронными. Природные ветви, которые были рассеяны, также испортились.

Четвертое посещение

распространение Евангелия по всему миру (стихи 50–76).



Все деревья становятся одинаковыми и приносят природные плоды (стихи 74–76).



Третье посещение: Бог увидел, что древний Израиль отступил от Него. Он послал Пророков призывать людей к покаянию, но лишь несколько человек послушались. Он допустил гибель нечестивых и привел на их место Иноверцев. Несколько праведных ветвей Израиля были рассеяны по всему миру.

Четвертое посещение: Бог и Его слуги восстанавливают Евангелие в его чистоте. Они начинают собирать рассеянный Израиль и нести Евангелие всему миру. По мере того, как праведных становится больше, нечестивые уничтожаются, и так – до тех пор пока не останется ни одного неправедного человека (второе пришествие Иисуса Христа). Долгое время будет преобладать праведность (Тысячелетие). Когда это снова произойдет на Земле, Бог отделит праведных от нечестивых и очистит Землю огнем.

Тысячелетие

(стихи 76–77).



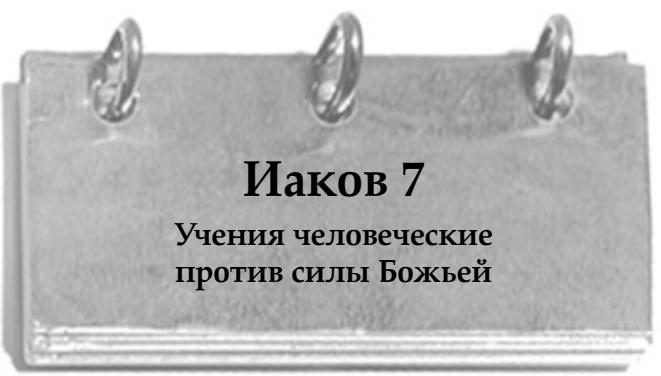
Все деревья становятся одинаковыми и приносят природные плоды (стихи 74–76).



Когда снова появятся плохие плоды, хорошие плоды будут собраны и сохранены, а иногородник будет сожжен (стих 77).

Первое посещение: Бог увидел, что древний Израиль отступил от Него. Он послал Пророков призывать людей к покаянию, но лишь несколько человек послушались. Он допустил гибель нечестивых и привел на их место Иноверцев. Несколько праведных ветвей Израиля были рассеяны по всему миру.

Второе посещение: Бог обнаружил, что христианство (старые корни дерева, состоящего как из Израильского, так и из Иноверцев) потерпело свою чистоту, стало испорченным, хотя корни его все еще оставались хоронными. Природные ветви, которые были рассеяны, также испортились.



Иаков 7

Учения человеческие против силы Божьей

Доводилось ли вам когда-нибудь обсуждать Евангелие с хорошо образованным и красноречивым человеком, который не только не принимал, но и критиковал ваши убеждения? В таких случаях мы часто испытываем неловкость или даже страх. В Иаков 7 содержится повествование о такой ситуации. Заметьте, почему Иакова “невозможно было поколебать” в его убеждениях (Иаков 7:5).

Пояснения к тексту



Иаков 7

Отвергают (стих 7) – отрицают, извращают.

Богохульство (стих 7) – злые, неуважительные слова или

насмешка над тем, что священно.

В скорби (стих 26) – в страданиях.



Иаков 7:13–20 – Опасности поиска знамений

“Покажи мне знамение”, – сказал Шерем (Иаков 7:13), но в знамение он получил не совсем то, что хотел. Сатана убедил Шерема, что невозможно знать невидимое. Иаков знал, что, хотя мы и не можем видеть Святого Духа, Его сила неопровергима. Знамения обещаны верующим в Иисуса Христа, но не из знамений созидается вера, а из-за веры даются знамения. Те, кто ищут знамений, не имея веры, получат в осуждение доказательство, которого они ищут (см. У. и З. 63:9–11).

Изучение Священного Писания



Изучая Иаков 7, выполните задания А и Б.

А Изучите противника Иакова

Чтобы лучше понять, чему учил Шерем и почему ему удавалось обманывать такое большое количество людей, перепишите к себе в тетрадь предложения 1–9 и заполните пробелы информацией из Иаков 7:1–9. Затем ответьте на вопросы 10 и 11.

1. Шерем учил, что не будет _____.
2. Он усердно трудился _____.
3. Он был человек _____.
4. Он имел совершенное _____.
5. Он был весьма красноречив _____.
6. Источник его силы – _____.
7. Он учил тому, что народ не должен ожидать Пришествия Христа, но должен вместо этого соблюдать закон _____.
8. Он сказал, что Иаков не может знать о Пришествии Христа, потому что ни один человек этого _____.
9. Шерем сказал, что Христа нет, не было и никогда _____.
10. Два последних утверждения Шерема противоречат друг другу. Объясните, почему это невозможно – чтобы и утверждение 8 и утверждение 9 были верны.
11. Что это говорит вам о тактике дьявола?

Б Исследуйте силу Иакова

Пересмотрите еще раз Иаков 7:5, 8, 10–12, 21–22 и напишите у себя в тетради несколько предложений, объясняющих по крайней мере три причины того, что Иакова “невозможно было поколебать” учениями и сильными речами Шерема.

Книга Еноса



Что нужно знать прежде, чем читать Книгу Еноса

Енос был сыном Иакова (см. Иаков 7:27), а следовательно, внуком Легия. В заключение своей летописи Енос отметил, что он состарился и что 179 лет прошло с тех пор, как Легий покинул Иерусалим. В связи с этим его писания можно датировать 420 годом до Р.Х.



Для некоторых людей, таких, как Павел, Енос и Алма-младший, осознание того, насколько серьезен грех и, напротив, какие славные обещания даны Богом для праведных, приходит как будто бы в один миг. Перемена в лучшую сторону (обращение) не всегда происходит столь внезапно. Вот что сказал о процессе покаяния Президент Эзра Тафт Бенсон:

“Мы должны быть осторожными, чтобы, стремясь стать все более подобными Богу, не разочароваться в себе полностью и не потерять надежду. Стать подобным Христу – это пожизненное стремление, и очень часто оно влечет за собой медленные, почти незаметные рост и изменения. Священные Писания содержат замечательные рассказы о людях, чья

жизнь резко изменилась в один момент. Алма-младший, Павел по дороге в Дамаск, Енос, молившийся ночь напролет, царь Ламоний... Такие поразительные примеры силы, изменяющей даже закоренелых грешников, внушают уверенность в том, что Искупление может прийти даже к глубоко отчаявшимся людям.

Но мы должны быть осторожны, обсуждая эти замечательные примеры. Хотя они реальны и впечатляющи, они скорее исключение, чем правило. На каждого Павла, на каждого Еноса и на каждого царя Ламония приходятся сотни и тысячи людей, которые воспринимают процесс покаяния как более тонкий и едва различимый. День ото дня они становятся ближе к Господу, в малой степени понимая, что строят богоподобную жизнь” (“A Mighty Change of Heart,” Ensign, Oct. 1989, 5).

Изучая Книгу Еноса, заметьте, из каких корней произрастает его духовный опыт – что заставило Еноса опуститься на колени и взвывать к Господу “в горячей молитве и просьбе о спасении души моей” (Енос 1:4). Заметьте также, какие плоды получил не только он сам, но и другие люди благодаря тому, что он искал и получил отпущение своих грехов.

Пояснения к тексту

Енос 1

Наставлениям (стих 1) – с нежностью отвращая от греха или ошибки.

Свирапым (стих 20) – лютым, грубым, жестоким.

Мечом (стих 20) – саблей.

Изучение Священного Писания

Изучая Енос 1, выполните задание А или Б.

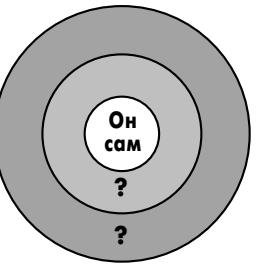
A Охарактеризуйте молитву



- Просмотрите Енос 1:1–10 и выпишите к себе в тетрадь слова, описывающие, о чем думал, что чувствовал и как молился Енос. Чем молитва Еноса отличалась от многих молитв?
- Объясните, как, следуя примеру Еноса, мы можем сделать наши молитвы более результативными.

Б Естественное следствие получения прощения

1. Это естественно и справедливо, что Енос в первую очередь беспокоился о собственном спасении (см. Енос 1:1–8). После того как он получил прощение своих грехов, круг его забот расширился.



Нарисуйте у себя в тетради прилагаемую схему и подпишите, за кого Енос помолился во вторую очередь (см. стихи 9–10) и в третью очередь (см. стихи 11–17).

2. Как молитвы Еноса перекликаются с чувствами Легия в 1 Нефий 8:10–18? Что мы узнаем от Еноса и от Легия о тех, кто истинно обратился в веру и возродился?

Книга Иарома

Что мы знаем об Иароме?

Иаром был сыном Еноса, внуком Иакова и правнуком Легия (см. Иаром 1:1). Его книга охватывает период времени приблизительно в шестьдесят лет, с 420 по 361 год до Р.Х. (см. Енос 1:25; Иаром 1:13).



Одна из радостных возможностей членства в истинной Церкви – это наблюдать исполнение пророчеств и обещаний Господа в своей личной жизни. Господь неоднократно обещал Нефино и его народу, что, если они будут соблюдать заповеди Божьи, они будут преуспевать на земле и будут избавлены от своих врагов. Иаром написал эту книгу как свидетельство о том, что Господь выполняет Свои обещания. Пронаблюдайте за тем, что должны были делать Нефийцы во дни Иарома, чтобы побеждать своих врагов.

Пояснения к тексту



Иаром 1

- Удовлетворяет меня** (стих 2) – с благоговением и не были достаточно для меня.
- Общение** (стих 4) – связь.
- Проявляет Себя** (стих 4) – открывается, дается.
- Не оскверняли святое и не богохульствовали** (стих 5) – они относились к священному
- легкомысленны.**
- Подтвердились** (стих 9) – была доказана истинность.
- Вражде и разногласиях** (стих 13) – спорах, ссорах и раздорах.

Изучение Священного Писания

Изучая Иаром 1, выполните задание А.

A Найдите список

Иаром писал: “Так мы и приготовились для встречи Ламанийцев, итак они не победили нас” (Иаром 1:9).

1. Просмотрите стихи 4–8 и запишите у себя в тетради по крайней мере три способа подготовки для встречи с врагами, использованные Нефийцами.

2. Выберите из вашего списка один способ, который поможет вам преодолевать искушения и влияние сатаны, и объясните, как эти ваши действия помешают ему одолеть вас.

Книга Омния

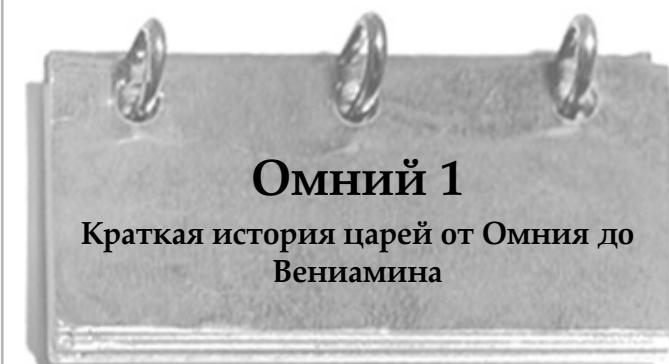


Кто такой Омний?

Омний был сыном Иарома, внуком Еноса и правнуком Иакова.

Чем уникальна эта книга?

Книга Омния содержит писания пяти различных Нефийских летописцев и покрывает период времени от 361 г. до Р.Х. приблизительно до 130 г. до Р.Х. (см. Иаром 1:13; Мосия 1:10). Омний – это также последняя книга, переведенная с малых листов Нефия (см. “Главные источники Книги Мормона”, стр. 12).



В Книге Омния всего лишь тридцать стихов. Она была написана пятью различными авторами и охватывает период приблизительно в 200 лет. Хотя писания этих людей были очень краткими, они помогают нам узнать, что произошло в промежуток времени от Омния до правления царя Вениамина. Особый интерес представляют события, произошедшие во дни царя Мосии I, отца царя Вениамина, когда праведные Нефийцы снова получили указание о переселении в другую землю.

Пояснения к тексту

Омний 1

Поучали (стих 13) – давали советы и указания.

Испорчен (стих 17) – изменен, отличался от правильного языка.

Смешал (стих 22) – спутал.

Потомства (стих 25) – детей или внуков.

Омний 1:12–30 – Кто есть кто в Книге Омния?

Амалекия, пятый писатель в Книге Омния, упомянул в Омний 1:12–30 следующие группы людей (см. также “Исторические события в Книге Мормона”, стр. 204):

- Нефийцы, вышедшие вместе с царем Мосией из земли Нефия в пустыню и прибывшие в землю Зарагемля;
- Ламанийцы (и все присоединившиеся к ним Нефийцы), оставшиеся в земле Нефия;
- Народ Зарагемли (называемый иногда Мюлекийцами), вышедший из Иерусалима во времена Седекии (приблизительно в 587 г. до РХ.);
- “Кориантумр и погибши[е] из его народа” (стих 21; назывались Иаредийцами), ушедшее от Вавилонской башни;
- Группа Нефийцев, выведенных Зенифом из земли Зарагемля и возвратившихся в землю Нефия.

Изучение Священного Писания

Изучая Омний 1, выполните три из предложенных ниже заданий (А–Д).

А Найдите похожие события

В Книге Омния содержатся писания пяти разных людей: Омния, Амарона, Кемиша, Авинадома и Амалекии.

1. Напишите у себя в тетради их имена и рядом с каждым именем перечислите стихи, написанные этим человеком.
2. О каких похожих событиях писали Омний, Амарон, Авинадом и Амалекия? Какие мы можем из этого сделать выводы о приблизительно 200-летнем периоде времени, охватываемом этой книгой?

Б Сравните

Прочитайте Омний 1:12–13, а затем 1 Нефий 2:1–4 и 2 Нефий 5:5–8.

1. Что есть общего между всеми этими историями?
2. Как все эти истории подтверждают слова Нефия из 1 Нефий 1:20?
3. Какой урок вы можете вынести для себя из этих историй?

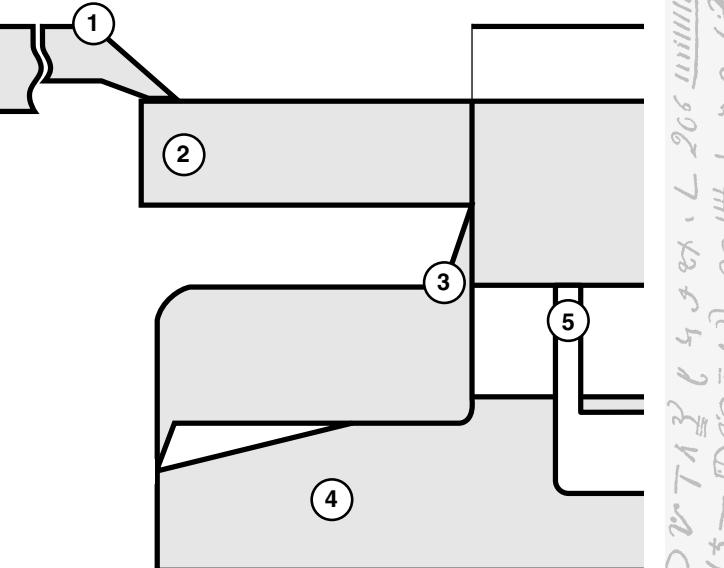
В Исполнение пророчества

И семья Легия, и народ Зарагемли (называемый иногда Мюлекийцами) вышли из Иерусалима, только в разное время. Между ними существовало одно важное различие: семья Легия взяла с собой Священные Писания, а народ Зарагемли – не взял.

Просмотрите еще раз Омний 1:14–17 и объясните, как сказалось это различие на народе Зарагемли и как этот пример подтверждает истину, открытую Господом Нефию в 1 Нефий 4:12–17.

Г Изобразите различия между группами

Нарисуйте у себя в тетради диаграмму наподобие той, что показана ниже, подписав на ней названия пяти различных групп, упоминаемых в Книге Омния. Приведите здесь же описание каждой группы и важные даты (за помощь можно обратиться к разделам “Пояснения к тексту” – Омний 1:12–30; “Исторические события в Книге Мормона”, стр. 204). Вы можете обозначить эти группы на полях своих Священных Писаний в Книге Омния.



Д Найдите ответ

В заключение своей летописи Амалекия дал краткий обзор жизни царя Вениамина, сына царя Мосии I. Читая Омний 1:23–30, ответьте у себя в тетради на следующие вопросы:

1. Насколько преуспевающим был царь Вениамин в военных делах?
2. Почему Амалекия передал Нефийские летописи царю Вениамину?
3. Откуда мы можем знать, что Амалекия был праведным человеком?
4. Что произошло с первой группой, покинувшей Зарагемлю, чтобы вернуться в землю Нефиеву?

Слова Мормона



Книга, нарушающая хронологию событий

Короткая книга под названием “Слова Мормона” была написана Пророком и летописцем Мормоном приблизительно в 385 г. от Р.Х., более чем через 500 лет после того, как была сделана последняя запись в Книге Омния. Здесь Мормон объясняет, для чего он присоединил малые листы Нефия к своему сокращению больших листов Нефия. О Пророке Мормоне вы узнаете больше позднее, когда будете изучать его писания.



Мормон, так же как и Нефий (см. 1 Нефий 9:5; 19:3), не знал, для чего нужно два набора летописей, описывающих один и тот же период времени. Мормон присоединил к своему сокращению больших листов Нефия все малые листы Нефия, потому что его на это вдохновил Господь. Выясните, почему Мормон чувствовал, что эти малые листы настолько важны. (Дополнительную информацию вы можете найти в разделе “Главные источники Книги Мормона”, стр. 12.)

Пояснения к тексту

Слова Мормона

Придет им... на пользу (стих 2) – пригодится им, благословит их.

Сократил (стих 3) – сделал сокращенную версию.

Раздоров (стих 16) – споров, ссор.

Перехода многих на сторону Ламанийцев (стих 16) – многие Нефийцы ушли и присоединились к Ламанийцам.

Слова Мормона 1:5–7 – Для какой мудрой цели в Книгу Мормона были включены малые листы Нефия?

Господь повелел Нефию вести два вида летописей: хронику исторических событий на больших листах и, “для особенной цели”, религиозную хронику на малых листах (см. 1 Нефий 9). Несмотря на то, что Мормон сделал сокращение с больших листов Нефия, покрывающее период времени от Легия до царя Вениамина, он был вдохновлен присоединить сюда же малые листы Нефия, описывающие тот же самый период времени, для неизвестной ему “мудрой цели” (Слова Мормона 1:7). Он присоединил их к своему сокращению без всяких изменений. Объяснение о том, в чем заключалась эта мудрая цель, вы найдете в разделе “Пояснения к тексту” – 1 Нефий 9:3–6 (стр. 20).

Изучение Священного Писания

Изучая Слова Мормона 1, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Подберите определения к выражениям

Иногда бывает трудно разобраться, о каких листах Мормон ведет речь, когда пишет о том, что он работает над летописями. Напишите у себя в тетради приведенные ниже выражения. Затем, читая Слова Мормона 1:1–9, подберите к каждому выражению по одному из четырех определений. При желании напишите определения на полях своего Священного Писания возле каждого выражения.

Выражения

“Сделанную мною летопись” (стих 1)

“Эти летописи” (стих 2)

“Лист[ы] Нефия” (стих 3)

“Врученные мне летописи” (стих 3)

“Нашел эти листы” (стих 3)

“Доволен содержанием этих листов” (стих 4)

“Я избрал эти листы” (стих 5)

“Мою летопись” (стих 5)

“С листов Нефия” (стих 5)

“Я возьму эти листы” (стих 6)

“К заключению своей летописи” (стих 9)

Определения

1. Книга Мормона
2. Летопись Нефия об истории народа (большие листы)
3. Летопись Нефия о духовных событиях (малые листы)
4. Набор летописей, которые сокращал Мормон

Б Придумайте обложку для книги

Нарисуйте у себя в тетради обложку для малых листов Нефия, отражающую содержимое этой книги. Придумайте такую обложку, чтобы, взглянув на нее, человек сразу захотел прочитать книгу. Прочтите Слова Мормона 1:3–6, – возможно, что здесь вы найдете полезные мысли для своей обложки.

В Постройте временной отрезок

Поскольку Книга Мосии начинается с того момента, когда царь Вениамин уже состарился, Мормон хотел, чтобы мы знали о его великих достижениях. Прочтите Слова Мормона 1:12–18, постройте временной отрезок событий из жизни царя Вениамина. Затем напишите одно предложение, подводящее итоги его жизни.

Книга Мосии



Кто написал Книгу Мосии?

Книги, взятые в Книгу Мормона с малых листов Нефия (1 Нефий – Омний), не были сокращены Мормоном. Он присоединил эти листы без всяких изменений к своему сокращению больших листов. Начиная с Книги Мосии, мы читаем созданную Мормоном сокращенную версию больших листов.

Книга Мосии названа по имени царя и Пророка Мосии, сына царя Вениамина и внука царя Мосии I, известного вам уже из Книги Омния (см. Омний 1:12).

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ НАЙТИ В ЭТОЙ КНИГЕ?

Из Книги Мосии вы узнаете о великих героях, таких, как царь Вениамин, царь Мосия II, Авинадей и Алма-старший. Здесь вы

также встретитесь с великими злодеями, такими, как царь Ной и Амулон. Но что самое важное – здесь перед вами раскроется в великих проповедях и оживет в захватывающих историях Евангелие Иисуса Христа.

Повествование Книги Мосии начинается приблизительно с 130 г. до Р.Х. и заканчивается приблизительно в 91 г. до Р.Х. В своей сокращенной летописи Мормон связал между собой истории трех родственных групп Нефийцев:

- Нефийцев, живших в Зарагемле (Мосия 1–8; 25–29);
- Нефийцев, возвратившихся под предводительством Зенифа в землю Нефия (Мосия 9–22);
- Алмы-старшего и тех, кого он обратил в веру (Мосия 23–24).

На следующей схеме отображена часть повествования Книги Мормона, входящая в Книгу Мосии (дополнительные подробности вы найдете в схеме “Исторические события в Книге Мормона”, стр. 204).





Мосия 1

Важное значение священных летописей

Вы когда-нибудь задумывались над тем, какой была бы ваша жизнь без Библии и Книги Мормона? Что бы вы тогда знали о цели этой земной жизни и о том, что ожидает вас после смерти? Для нас Книга Мормона – это верный свидетель того, что Джозеф Смит был Пророком Бога. Подобным же образом для Нефийцев листы Нефрия и медные листы были свидетелями того, что Господь действительно вывел их предков из земли Иерусалимской.

Читая Мосия 1–5, учтите, что эти учения Господа были даны не для того, чтобы призвать нечестивых людей к покаянию. Эти Нефийцы были послушны заповедям и верны своим заветам, и поэтому царь Вениамина захотел дать им новое имя (см. Мосия 1:11). Выясните, какое новое имя они получили и как вы можете получить такое же благословение.

Пояснения к тексту



Мосия 1

Сохраняемы (стих 5) – сбережены для особой цели.

Тайны (стих 5) – истины, постигаемые лишь через веру и откровение.

Впали в неверие (стих 5) – постепенно отошли.

Счел важным (стих 9) – решил, что следует...

Провозгласил (стих 10) – объявил, заявил.

Будут отличаться (стих 11) – будут узнаваемы, будут известны.

Изгладится (стих 12) – сотрется.

Прелюбодейными (стих 13) – неверными заветам и обещаниям, безнравственными.

Вверил, поручил (стихи 15–16) – назначил ответственным за...

Навлекали (стих 17) – заслуживали.

Изучение Священного Писания



Изучая Мосия 1, выполните задания А и Б.

A Сделайте записи в дневнике

Представьте себе, что вы – Мосия II, сын царя Вениамина. Изучите Мосия 1:1–8, а затем перепишите к себе в дневник содержащийся в этих стихах совет вашего отца. Не забудьте привести по крайней мере два важных закона из его наставлений, связанные со Священными Писаниями.

Б Подготовьте викторину

Просмотрите еще раз Мосия 1:11–18 и напишите по крайней мере три вопроса для викторины: один – по стихам 11–12, второй – по стихам 13–15 и третий – по стихам 16–18. Не забудьте привести ответы.



Мосия 2

Служение Богу



© 1967 г. Билл Л. Хилл.

Когда жизнь царя Вениамина подошла к концу, он захотел выступить перед своим народом с речью о Евангелии, а также объявить, кто будет их новым царем. Речь царя Вениамина начинается в Мосия 2 и продолжается в главах 3 и 4.

Эта сильная проповедь

помогает лучше понять Евангелие. Помните, что эта проповедь была обращена не к неверным членам Церкви, а к мирному народу. Люди царя Вениамина были преданными членами Церкви и были готовы сделать следующий шаг в своем развитии – духовно родиться заново (см. Мосия 1:11; 5:7). Читая проповедь царя Вениамина, заметьте, как он объясняет необходимость стремления стать “святым через Искупление Христова” (Мосия 3:19).

Пояснения к тексту



Мосия 2

Первородных (стих 3) – первенцев.

Легкомысленно (стих 9) – как к чему-то неважному.

Немощам (стих 11) – слабостям, болезням.

Посвящен (стих 11) – рукоположен для священных целей.

Обременять (стих 14) – отягощать, затруднять.

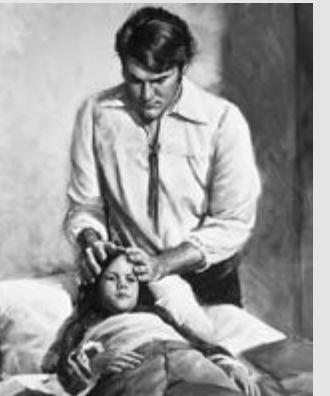
Невыгодными (стих 21) – бесполезными, ничего не стоящими.

Мосия 2:16–17 – Почему Бог требует от нас, чтобы мы служили друг другу?

Президент Мэрион Дж. Ромни, который был членом Первого Президентства, учил:

“Служение – это не то, что мы претерпеваем на этой земле, дабы заслужить право жить в Целесиальном Царстве. Служение – это то самое волокно, из которого сплетена возвышенная жизнь в Целесиальном Царстве.”

Если мы знаем, что служение – это то, что дает полноту счастья нашему Небесному Отцу, а также знаем, что хотим быть там же, где пребывает Он, и быть такими же, как Он, то как мы должны понимать, для чего нам заповедано служить друг другу? Да для того, чтобы настал тот славный день, когда все эти дела будут получаться у нас сами собой из-за чистоты наших сердец. В тот день никому не будет нужна эта заповедь, ведь мы познаем на собственном опыте, что человек бывает по-настоящему счастлив лишь тогда, когда погружается в бескорыстное служение” (in Conference Report, Oct. 1982, 135; или Ensign, Nov. 1982, 93).



Мосия 2:20–24 – Почему царь Вениамин сказал, что мы “невыгодные слуги”?

Царь Вениамин назвал две причины того, что мы невыгодные слуги. Во-первых, все, что у нас есть, и все, что в нас есть, стало возможным лишь благодаря тому, что Бог даровал всем Своим детям жизнь. Мы в долгу у Него за собственную жизнь. Во-вторых, когда мы бываем послушны, “Он немедленно благословляет вас; а потому Он уплатил вам, а вы все еще в долгу у Него” (стих 24). Наиважнейшее из всех этих благословений, несомненно, – дар Искупления. Цена, уплаченная Иисусом Христом за то, чтобы искупить нас от греха и смерти, безмерна. Мы никогда не сможем возвратить такую цену. Однако не нужно думать, что Бог сравнивает все то, что Он делает для нас, с тем, что делаем для Него мы. Он любит нас и радуется каждой нашей попытке служить и повиноваться.

Мосия 2:27–28 – Что это значит – “очистить мои одежды от вашей крови”?

В древнем Израиле было принято строить в каждой общине башню и ставить на ней сторожа, чтобы тот предупреждал народ о надвигающейся опасности. Если сторожу не удавалось предупредить народ о вторжении врага, он отвечал за жизни погибших в сражении, или, на языке Ветхого Завета, их “кровь” была на руках и одежде сторожа. Царь Вениамин понимал, что как Пророк и царь, он выполняет такое же призвание, как тот сторож на башне (см. Иезекииль 33:1–9). Если ему не удавалось с верой учить, и свидетельствовать, и призывать народ к покаянию, то их “кровь” (в духовном смысле) была на его одеждах (см. также Иаков 1:18–19).

Изучение Священного Писания

Изучая Мосия 2, выполните задания А–В.

- Почему вы хотели бы жить под управлением такого царя?

Б Углубленное изучение Священного Писания – Мосия 2:17

Царь Вениамин объяснил: когда мы служим другим людям, мы на самом деле служим Богу.

- Как вы думаете, почему Господь требует от нас, чтобы мы служили друг другу? (Дополнительную помощь вы найдете в разделе “Пояснения к тексту” – Мосия 2:16–17.)
- Опишите случай, когда вы кому-то бескорыстно служили, и расскажите, какие чувства вы при этом испытывали.

В Задумайтесь над учениями царя Вениамина

В проповеди царя Вениамина содержится очень много важных учений, требующих глубокого обдумывания. Изучите Мосия 2:18–41 и ответьте на любые три приведенных ниже вопроса:

- О чьих словах напоминает вам стих Мосия 2:18? (См. от Луки 22:24–26.) Что это говорит вам о праведных руководителях?
- Прочитайте Мосия 2:20–24. Почему можно сказать, что мы “невыгодные слуги”? Как, по вашему мнению, относится к нам Бог, несмотря на то, что мы “невыгодные слуги”?
- Прочитайте Мосия 2:25 и Геламан 12:4–13. Почему нас можно считать ничтожнее праха земного?
- Просмотрите еще раз Мосия 2:27–28. Почему царь Вениамин хотел снова, в последний раз, обратиться к своему народу? Как мы можем удостовериться в том, что наши одежды не запятнаны кровью наших близких? (Дополнительную помощь вы найдете в разделе “Пояснения к тексту” – Мосия 2:27–28.)
- Что это значит – “восстает открыто против Бога”? (См. стихи 36–37.) Опишите по крайней мере две ситуации, когда ваши сверстники в Церкви “открыто восставали”, может быть, даже того не осознавая.
- В стихах 38–41 царь Вениамин говорил про “ужасную участь” и о “счастливом положении”. Что означают эти выражения? Кто окажется в тех и в других условиях?



Мосия 3

Пророчество о Христе

Мосия 3 – это продолжение прекрасной проповеди царя Вениамина к своему народу. Почти за сто лет до рождения Христа Ангел явился царю Вениамину и в удивительных подробностях рассказал ему о Пришествии Спасителя. Найдите слова, где объясняется, почему Спаситель способен помочь нам вернуться к нашему Небесному Отцу. Прочитав эту главу, вы обретете более глубокое понимание того, что сделал Христос для всех нас.

А Составьте описание

- Просмотрите еще раз Мосия 2:9–16 и опишите, каким руководителем был царь Вениамин, перечислив все его качества, какие вы найдете в этих стихах.



© 1967 г. Билл Л. Хилл.

Пояснения к тексту



Мосия 3

Благовест (стих 3) – хорошие новости.

Вседержитель (стих 5) – Всесильный, Всемогущий (титул Бога).

Во плоти человеческой (стих 5) – в физическом теле.

Бичевать (стих 9) – избивать хлыстом, на концах которого прикреплены острые куски костей или камней.

Искупает, искупаются (стихи 11, 16) – платит цену за...

Покорится (стих 19) – станет покорным, послушным.

Мосия 3:15 – Символы и признаки

Символы и признаки – это прообразы, обучающие великим истинам и свидетельствующие о них. В законе Моисеевом содержалось много символов, обучающих и свидетельствующих о будущей жизни и служении Спасителя. Например, приносимые в жертву первородные агнцы, не имеющие порока, были прообразами (символами) и напоминанием о будущей Искупительной жертве Иисуса Христа, Агнца Божьего (см. Алма 25:15).

Мосия 3:19 – Что такое “плотский человек”, которого мы должны в себе покорить?



Старейшина Нил А. Максвелл, член Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял:

“Плотский человек – это прежде всего ‘враг Богу’ (Мосия 3:19). Это означает, что такие люди будут (независимо от того, понимают они смысл своего существования или нет) противостоять величайшей цели Бога для всего человечества – ‘осуществить бессмертие и жизнь вечную человека’ (Моисей 3:17). А потому, учитывая наши вечные интересы, плотский человек также не может быть и нашим другом, даже если иногда мы чувствуем себя с ним вполне уютно.

Вместо того, чтобы стать святым, как дитя, покорным воле нашего вечного Отца, плотский человек постоянно восстает и упорно идет своим путем. Он не подобляется ребенку, а впадает в ребячество.

Кроме того, плотский человек, с его необычайно примитивным представлением о счастье и о мироздании, упорно ищет счастья в беззаконии.

Вот она – сущность плотского человека: пытаясь жить ‘без Бога в мире’ и отдаваясь своим плотским инстинктам, он на самом деле живет в состоянии ‘против[оположном] естеству[у] блаженства’ (Алма 41:11)” (*Notwithstanding My Weakness* [1981], 71–72).

Изучение Священного Писания



Изучая Мосия 3, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Используйте сноски

Ангел поведал царю Вениамину о Пришествии Иисуса Христа.

- Читая Мосия 3:1–8, выпишите пять важных фактов о Христе.
- Просмотрите сноски, данные по каждому из выбранных вами фактов, и напишите краткое пояснение о том, что вы узнали из каждой сноски о Христе.

Б Кого спасает кровь Христа?

Если бы не было совершено Искупление Иисуса Христа за наши грехи, мы не могли бы получить спасение. В Мосия 3:11–18 царь Вениамин обозначил три группы людей, которых “искупает” кровь Христа. Найдите эти стихи и опишите эти три группы людей. Что, по словам царя Вениамина, мы должны сделать, чтобы получить спасение, приходящее “через Искупительную кровь Христа, Господа Вседержителя” (стих 18)?

В Углубленное изучение Священного Писания – Мосия 3:19

Чтобы лучше осознать, насколько это важно – перестать быть “плотским человеком” и стать Святым, – ответьте при изучении Мосия 3:19 на следующие вопросы:

- Что такое “плотский человек” и почему он – враг Богу? (См. 1-е Коринфянам 2:12–14; Алма 41:11; “Пояснения к тексту” – Мосия 3:19.)
- Что “внушает” нам Святой Дух?
- Каким образом Искупление Иисуса Христа помогает нам стать Святыми? (См. Мосия 5:2; 27:25–26.)



Мосия 4

Получение и сохранение отпущения наших грехов

В Мосия 3:9 нас призывают оставить естество “плотского человека” и стать “святым[и] через Искупление Христа–Господа”. Из Мосия 4 вы узнаете о том, как справился с этой

задачей народ царя Вениамина. Затем царь поведал им, как не потерять этого полученного ими величайшего благословения. Заметьте, каким образом, по словам царя Вениамина, истинное обращение в веру изменяет человека.

В Мозия 4 заканчивается речь царя Вениамина к своему народу, начатая во 2-й главе. Однако учтите, что в Мозия 5 Мормон привел дальнейшие учения царя Вениамина.

Пояснения к тексту



Мозия 4

Обратил свой взор (стих 1) – посмотрел по сторонам, огляделся вокруг.

Плотском состоянии

(стих 2) – земном, или падшем, состоянии.

Отпущение (стихи 3, 11–12) – прощение грехов.

Разумеет, ведать (стих 9) – понимает.

Удержу руку мою (стих 17) – откажу в помощи.

Уделять (стихи 17, 21, 26) – давать, делиться.

Жаждете (стих 25) – сильно желаете.

Изучение Священного Писания

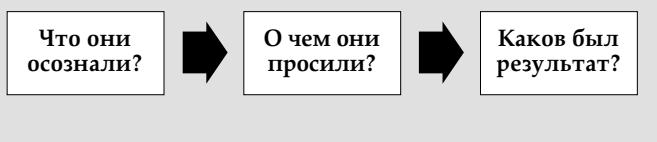


Изучая Мозия 4, выполните задание А или Б, а также В или Г.

А Проанализируйте, что произошло

В народе произошла чудесная перемена после того, как они применили к себе учения царя Вениамина.

- Прочитайте Мозия 4:1–3 и ответьте у себя в тетради на вопросы из приведенной ниже схемы.



- Как поведение этого народа показывает, что они послушались слов царя Вениамина из Мозия 3:19?
- Чем это напоминает картину из сна Легия? (См. 1 Нефий 8:10–12.)

Б Найдите списки

Царь Вениамин хотел, чтобы его народ понял, как можно получить спасение в Царстве Божьем. Как показано в Мозия 4:1–3, они испытали на себе, что это значит – получить прощение своих грехов благодаря своей вере.

- В стихах 4–10 царь Вениамин объяснил, что еще нужно для спасения. Изучите эти стихи и составьте у себя в тетради два списка: список истин, которые, по его словам, мы должны понимать (см. стихи 5–7), а также список законов, в которые мы должны сначала “верить”, а затем “соблюдать” их, чтобы получить спасение (см. стихи 8–10).

- Нелегко всегда оставаться чистыми, даже после того, как мы получили прощение и очистились. Изучите стихи 11–12 и составьте список того, что мы должны делать, чтобы “хранить отпущение [своих] грехов”.
- В стихах 12–16 царь Вениамин перечислил, какие благословения мы обретем, если будем делать то, что сказано в стихе 11. Составьте список благословений, упомянутых им, а затем выберите любые два и объясните, почему бы вы хотели их получить.

В Что бы они сказали в свое оправдание?

На следующей иллюстрации отображены мысли царя Вениамина о тех, кто отказывается давать подаяния бедным. Прочтите Мозия 4:17–25 и закончите у себя в тетради данные утверждения, предположив, что мог бы сказать человек в каждой ситуации. Что, по словам царя Вениамина, им следовало бы сказать на самом деле?



Я ничего не дам, потому что...

Я не могу ничего дать, потому что...

Г Углубленное изучение Священного Писания – Мозия 4:30

- Нарисуйте у себя в тетради или изобразите в общих чертах лозунг или рисунок, выраждающий мысль царя Вениамина из Мозия 4:30.
- Объясните, почему, на ваш взгляд, важно “следить” за своими мыслями, словами и делами.



Мозия 5

Станьте чадами Христа

В Мозия 5 записан совет, который дал царь Вениамин своему народу после того, как произнес проповедь, содержащуюся в Мозия 2–4. Вспомните, что его проповедь была направлена на то, чтобы вдохновить добрых и послушных людей и побудить

дить их взойти на более высокий уровень праведности и истинно обратиться в веру (см. введение к Мосия 1 данного пособия, стр. 73). Заметьте, какой совет царь Вениамина помог народу измениться и какие еще благословения они получили благодаря этой перемене.

Пояснения к тексту



Мосия 5

Намерения (стих 2) – сильного желания.	Завету (стих 8) – имени Христа.
Если бы была в том нужда (стих 3) – если бы было нужно.	Пребывайте в... (стих 15) – будьте постоянно заняты...

Мосия 5:7 – Почему мы названы чадами Христа?

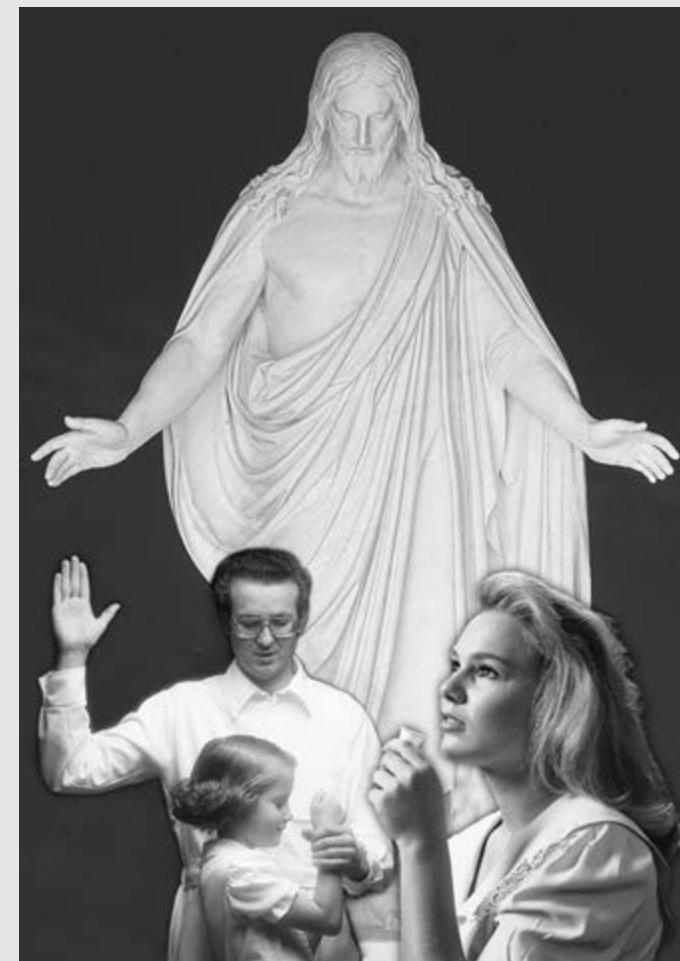
Наш Небесный Отец – это отец наших духов (см. к Евреям 12:9). Наши земные отцы – это отцы наших физических, смертных тел. В своей великой проповеди царь Вениамин объяснил, что, поскольку Иисус Христос принес Испкупительную жертву, Он является отцом наших возрожденных духов (см. Мосия 3:19; 5:7). “Велик[ая] перемен[а]”, произошедшая в сердцах народа царя Вениамина, – это яркий пример “рождения заново” (см. Мосия 4:2–3; 5:2; 27:24–26; от Иоанна 3:5). Президент Джозеф Филдинг Смит учил, что Христос “стал для нас отцом, поскольку через Свою смерть и жертву на кресте Он дал нам бессмертие, или жизнь вечную” (*Answers to Gospel Questions*, 4:178–179).

Мосия 5:8–15 – Что это значит – “приняли на себя имя Христа”?

Старейшина М. Рассел Баллард, член Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял: “При крещении мы принимаем на себя имя Христа и обещаем, что будем делать все, что делал бы Он, в том числе – соблюдать заповеди Бога. Господь в ответ обещает, что пошлет нам Святого Духа, чтобы Он направлял, укреплял и утешал нас [см. 2 Нефий 31:13; Мосия 18:8–10]. Пожалуй, важнее всего то, что Он также обещал простить нам наши грехи, в которых мы истинно покаемся [см. 2 Нефий 31:17]. С тех, кто входит в воды крещения, грехи в самом буквальном смысле смываются. Они выходят из купели такими же безгрешными и чистыми, как и в день своего рождения” (*Our Search For Happiness* [1993], 90).

Мы не можем принять на себя имя Христа мгновенно. Старейшина Бойд К. Пэкер, исполняющий обязанности Президента Кворума Двенадцати Апостолов, сказал: “Некоторые сомневаются, не поспешили ли они с крещением: если бы только они могли креститься сейчас и начать жизнь заново! Но в этом нет необходимости! Через таинство причастия вы возобновляете заветы, заключенные при крещении. Если вы выполняете все условия покаяния, как бы это ни было тяжело, вы сможете получить прощение и ваши прегрешения больше не потребуют ваш разум” (in Conference Report, Apr. 1997, 10; или *Ensign*, May 1997, 10).

Заметьте, как сильно расходится Евангелие с мирскими убеждениями. Похоже, что многих людей беспокоит один и тот же вопрос: “Кто я?” Царь Вениамин подчеркнул, что важнее знать, “Чей ты”. Принять на себя имя Христа – значит принадлежать Ему по завету. Когда истечет наш срок на Земле, будем ли мы “назван[ы] именем Христовым” (Мосия 5:9) и принадлежать Ему (см. стих 15), или мы будем “называться каким-нибудь другим именем” и принадлежать не Христу, а сатане (стих 10; см. также Алма 5:38–39).



Изучение Священного Писания

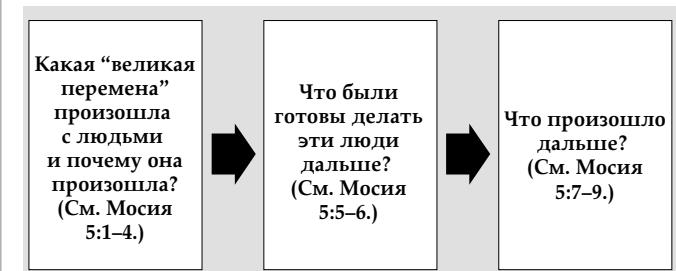


Изучая Мосия 5, выполните задание А.

A Объясните, что произошло

В Мосия 5 отражены некоторые важные шаги, которые мы все должны предпринять, чтобы прийти ко Христу.

- Нарисуйте у себя в тетради диаграмму наподобие той, что приведена ниже, и впишите в пустые ячейки ответы на вопросы. (Вам нужно будет нарисовать ячейки побольше.)



- Напишите современный пример о том, как изменилось бы поведение человека, ставшего духовным сыном или дочерью Христу.

Мосия 6–7

Народ Лимхая в рабстве

После того как царь Вениамин записал имена всех тех, кто заключил завет с Христом, он назначил своего сына Мосию (Мосию II) править царством. Как вы думаете, что должен был прежде всего сделать новый царь? Вероятно, вы удивитесь, узнав, что сделал Мосия. В Мосия 7 приводится краткий обзор того, что произошло с Нефийцами, возвратившимися в землю Нефиеву. Мы читали о них в Омний 1:27–30. Из Мосия 9–22 вы узнаете эту историю более подробно.

Пояснения к тексту



Мосия 6

Нашел нужным (стих 1) – решил, что надо, или желательно.

Мосия 7

Докучали (стих 1) – постоянно просили.

В подчинении (стих 18) – под управлением других людей.

Действительную (стих 18) – результативную, эффективную.

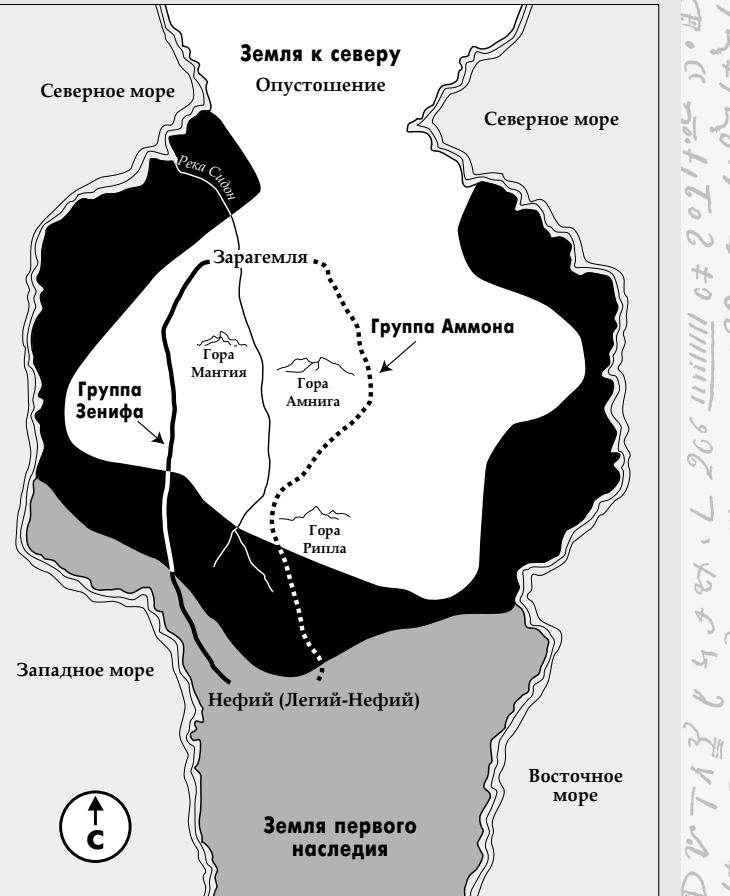
Лукавством (стих 21) – хитростью, обманом.

В помощь (стих 29) – помогать, содействовать.

Мосия 7:1–6 – Где находилась земля Легий-Нефия по отношению к земле Зарагемля?

Через некоторое время после того, как царь Мосия I (отец царя Вениамина) прибыл в Зарагемлю, группа людей захотела вернуться в землю Нефиеву. Первая группа, отправившаяся туда, потерпела неудачу из-за раздоров (см. Омний 1:27–28). Второй группе, возглавляемой Зенифом, удалось обосноваться на земле Легий-Нефия (см. Омний 1:29–30; Мосия 7:9, 21).

Приблизительно через пятьдесят лет царь Мосия II поручил группе под руководством Амона выяснить, что произошло с народом Зенифа. Дополнительную информацию вы найдете в разделе “Предположительное расположение исторических мест в Книге Мормона (относительно друг друга)” (стр. 203).



Изучение Священного Писания



Изучая Мосия 6–7, выполните задание А или Б.

A Составьте свою собственную летопись

Царь Вениамин повелел составить летопись тех людей, кто вступил в завет следовать за Иисусом Христом (см. Мосия 6:1). Сегодня в нашей Церкви мы также ведем летописи. У каждого члена Церкви должна быть летопись, где указываются семейные связи и важные даты. Так же, как это было с народом царя Вениамина, ваше имя было записано в числе тех, кто заключил завет с Христом. Запишите несколько важных событий, которые уже произошли и еще произойдут в вашей жизни. Возле прошедших событий укажите их даты.

B Напишите письмо

Представьте себе, что вы живете во времена Лимхая. Некоторые члены вашей семьи были больны и поэтому они не слышали обращения Лимхая к своему народу. Изучите Мосия 7:17–33, а затем напишите письмо членам своей семьи, рассказав во всех подробностях, чему учил Лимхай. Не забудьте объяснить следующие моменты:

1. Почему они должны “утешиться” (см. стих 18);
2. Почему Ламанийцы позволили народу вернуться в землю Легий-Нефия;
3. Настоящая причина нынешних бед;
4. Что должен сделать народ, чтобы освободиться от рабства.

Изучая Мосия 8, выполните задания А и Б.

А Пошлите сообщение и карту

Лимхай рассказал Аммону, что они посыпали группу на север с целью найти землю Зарагемля. Они не нашли Зарагемлю, но вместо этого нашли землю Иаредийцев (называемую также “земля к северу”, или Опустошение).

- Нарисуйте у себя в тетради карту, наподобие той, что приведена в разделе “Пояснения к тексту” – Мосия 7:1–6, и проведите на ней линию, обозначающую предположительный маршрут этой поисковой группы (см. также карту на стр. 203).
- Представьте себе, что вы были руководителем этой группы. Изучите Мосия 8:7–11 и напишите доклад о том, что вы там нашли.

Б Расскажите, какое значение это имеет сегодня

- Изучите Мосия 8:13–18 и опишите, благодаря каким дарам, которыми обладал царь Мосия как Провидец, он был более велик, нежели Пророк (дополнительные указания вы найдете в разделе “Пояснения к тексту” – Мосия 8:16).
- Просмотрите несколько свежих сообщений, полученных нами от современных Пророков, Провидцев и Носителей откровений (доклады конференций, статьи из церковных журналов и других доступных вам источников), и приведите некоторые примеры истин и опасностей, “видимых” для них и невидимых для большинства людей в мире.

Пояснения к тексту

Мосия 8

Рассказал, пересказал (стихи 2–3) – повторил, коротко передал.

Истолковывать (стих 6) – переводить.

Покрылись (стих 11) – были изъедены, повреждены.

Истолкователи (стих 13) – Урим и Туммим.

Непроницателен (стих 20) – огрубевший, не поддающийся обучению.

Мосия 8:16 – “Провидец есть также откровитель и пророк”

Из описания Амона, содержащегося в Мосия 8:13–18, мы узнаем, что хотя Пророк и Провидец оба провозглашают слово Божье, Провидец наделен способностью получать от Бога откровения, доступные не каждому Пророку (см. стих 13). С Божественной ясностью он может видеть не только будущее, но и прошлое, а также скрытые вещи. Властью, данной от Бога, Провидец “видит” то, что невозможно увидеть человеческими глазами (см. Моисей 6:35–36). Каждый раз, когда мы поддерживаем на Генеральной конференции церковных руководителей, мы признаем, что члены Первого Президентства Церкви и Кворума Двенадцати Апостолов являются Пророками, Провидцами и Носителями откровений.



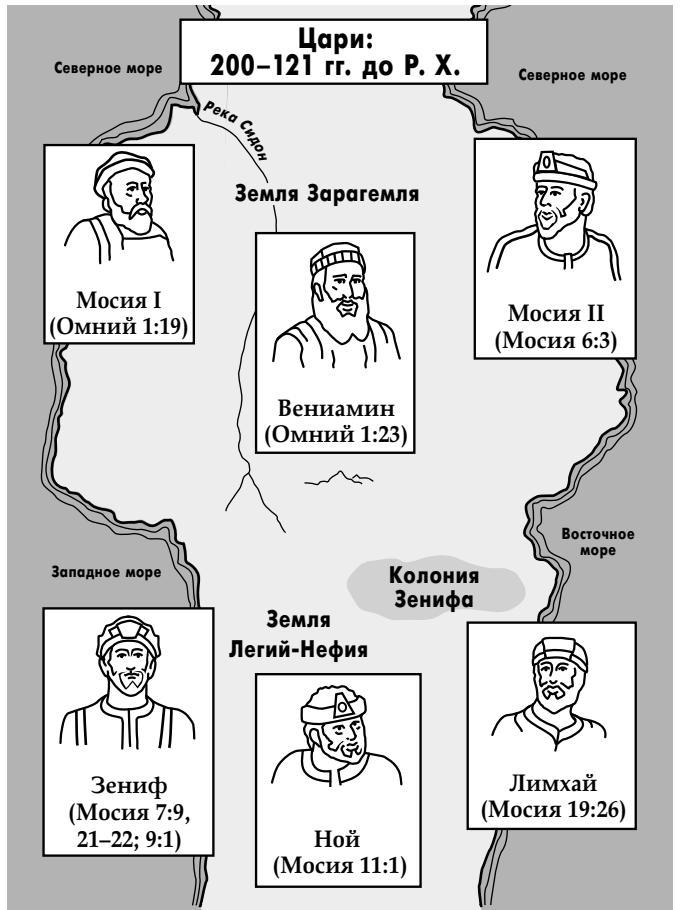
Мосия 9–10

Начало летописи Зенифа

Во время чтения Мосия 9–24 помните, что в то время существовало две, а в течение некоторого времени – три отдельные группы Нефийцев, обитавших в различных частях земли (см. прилагаемую иллюстрацию и схему “Исторические события в Книге Мормона”, стр. 204).

Вспомните также: Мосия I был предупрежден Господом, что он должен вывести праведных людей, которые последуют за ним и согласятся “бежать из земли Нефия” (Омний 1:12). Он и его народ обнаружили еще одну группу людей в земле, называемой ими Зарагемля. В итоге он стал царем над объединенной группой Нефийцев и народа Зарагемли. Мосию I сменил его сын Вениамин, а затем его внук, Мосия II.

Через некоторое время после того, как Мосия I прибыл в Зарагемлю, Зениф увел группу Нефийцев обратно, в землю Нефиеву (см. Омний 1:27–30; Мосия 7:21). Там он организовал поселение среди Ламанийцев и стал царем этого народа. Главы Мосия 9–22 взяты из летописи Зенифа. Эта летопись охватывает период времени в пятьдесят лет и содержит летописи преемников Зенифа: его сына Ноя и его внука Лимхая. Вы узнаете также об Авинадее и Алме-старшем, двух великих Пророках, чьи миссии начались и закончились совсем по-разному.



Пояснения к тексту

Мосия 9

О первой наследственной земле (стих 1) – о том месте, где они обосновались по прибытии на Американский континент.

Жестоким (стих 2) – строгим, неумолимым.

Испытывали (стих 3) – были наказуемы (через голод), переносили страдания.

Отношение (стих 5) – намерения, расположение.

Пресыщаться (стих 12) – получать в избытке.

Мосия 10

Бедра (стих 8) – талия.

Побудил (стих 19) – стал поощрять, призывал.

Мосия 10:11–18 – Опасность ложных преданий

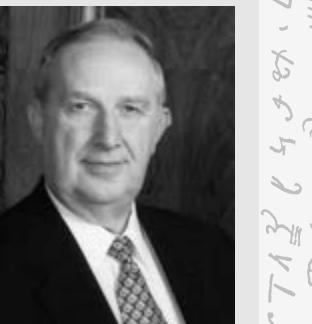
Ламанийцы учили своих детей “вечной ненависти” к Нефийцам из-за ложных преданий, перешедших к ним от их отцов

(см. Мосия 10:13–17). В Мосия 10:11–18 наглядно отображена истина из следующего откровения, данного Пророку Джозефу Смиту: “Приходит тот лукавый и отнимает свет и истину у детей человеческих через непослушание и из-за традиции их отцов” (У. и З. 93:39).

Старейшина Ричард Г. Скотт, член Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял, как нам не потерять свет Евангелия из-за ложных преданий:

“Тщательно изучай Священные Писания и наставления Пророков, чтобы понять, как Господь хочет, чтобы ты жил. Затем оцени каждую область своей жизни, внося любые необходимые изменения. Обращайся за помощью к тем, кого ты уважаешь, кто сам смог расстаться с некоторыми серьезными убеждениями и традициями, которые не были в гармонии с планом Господа. Сомневаясь, спрашивай себя: ‘Хотел бы Спаситель, чтобы я это сделал?’...

Я свидетельствую, что тебе удастся разрушить все преграды на пути к счастью и обрести еще больший душевный покой, если ты сделаешь преданность членству в Церкви Иисуса Христа и Его учениям основой твоей жизни. И если семейные или национальные традиции, обычаи или другие национальные особенности противоречат учениям Бога, отринь их. Если же традиции и обычаи находятся в согласии с Его учением, то пусть они процветают и соблюдаются ради сохранения твоей культуры и наследия. Вот единственное наследие, которому никогда не следует изменять. Вот наследие, приходящее вследствие того, что ты – сын или дочь Небесного Отца. Чтобы обрести счастье, управляй своей жизнью с помощью этого наследия” (Лиахона, июль 1998 г., стр. 92, 93).



Изучение Священного Писания

Изучая Мосия 9–10, выполните задание А или Б.

A “Пророку внимлем”

История, описанная в Мосия 9, отвечает на очень современный вопрос: что пользы в том, что у нас есть живой Пророк, если мы не слушаемся его слов?

1. Просмотрите еще раз Омний 1:12–13 и объясните, кто вывел Нефийцев из земли Нефиевой в Зарагемлю и почему.
2. Просмотрите еще раз Мосия 9:1–3 и опишите, кто повел эти группы Нефийцев назад, в землю Нефиеву, и почему.
3. Изучите Мосия 9:4–19 и расскажите в общих словах, что произошло с Нефийцами, вернувшимися в землю Нефиеву.
4. Как эта попытка жить с Ламанийцами объясняет вам, почему Господь повелел им жить отдельно?
5. Опишите, какие изменения произошли с этим народом, начиная с Мосия 9:3 до Мосия 9:17–19, и как эта перемена их спасла.
6. Народ Зенифа вынес для себя этот важный урок, однако они могли бы избежать войны и сохранить жизни многих людей, если бы просто послушались своего Пророка Мосию I и остались в земле Зарагемля. Вспомните какой-нибудь совет

Пророка для Церкви, который вы слышали за последнее время. Напишите, каким трем законам он учил нас, и опишите, каких проблем, на ваш взгляд, вам удастся избежать, если вы последуете его совету.

Б Примените совет Господа к собственной жизни

В Мосия 10:11–18 приведен ряд ложных преданий (убеждений) Ламанийцев, которые передавались детям и возбуждали в них ненависть к Нефийцам.

1. Опишите, какие ложные убеждения сложились у Ламанийцев о каждом из приведенных ниже событий, или как они понимали эти события, а затем объясните, что произошло на самом деле.
 - а) уход из Иерусалима;
 - б) пересечение моря;
 - в) прибытие в землю обетованную (или землю их первого наследия);
 - г) бегство Нефия и всех верующих людей от Ламана и Лемуила в пустыню.
2. Просмотрите еще раз утверждение старейшины Скотта из раздела “Пояснения к тексту” – Мосия 10:11–13. Объясните, каким образом вы можете распознать такие традиции или предания, сложившиеся в вашей культуре или стране, которые противоречат Евангелию Иисуса Христа.

Мосия 11–12

Нечестивый царь Но́й и Пророк Авинадей



Что бывает, когда народом управляют праведные руководители? Вспомните, что произошло с народом праведного царя Вениамина в Мосия 1–5. Что, по вашему мнению, случилось с народом Зенифа под управлением нечестивого царя Но́я? Читая Мосия 11–12, обратите внимание, как сильно влияют характер и поступки руководителей на жизни их людей. Проследите также за тем, как подействовало на этих людей смелое свидетельство Авинадея.

Пояснения к тексту

Мосия 11

Возложил (стих 1) – вручил, передал.

Наложниц (стих 2) – законных жен, занимавших более низкое положение в обществе и имевших меньше прав, чем официальная жена.

Блудодеяния (стихах 2, 6) – половые грехи.

Скота (стих 3) – животных, откормленных на убой.

Предавался идолопоклонству (стих 7) – поклонялся ложным богам.

Перила (стих 11) – стена перед седалищами, высотой до уровня груди.

Убежищем (стих 13) – местом укрытия.

С блудницами (стих 14) – с безнравственными женщинами.

Начал он упиваться вином (стих 15) – превратился в пьяницу.

Вознегодовали (стих 26) – сильно разозлились.

Мосия 11:2 – “Много жен и наложниц” царя Но́я

К тому времени Господь запретил человеку иметь более одной жены и брать наложниц (см. “Пояснения к тексту” – Иаков 2:23–30, стр. 62).

Мосия 12

Проказе (стих 4) – болезням.

Бессловесные (стих 5) – немые, неспособные говорить.

Спутать его (стих 19) – заставить его противоречить самому себе.

Пристыдил (стих 19) – заставил их смутиться.

Извращаете, извратили (стих 26) – изменяете, искажаете.

Мосия 12:31–32 – “Совершается ли спасение чрез закон Моисеев?”

Авинадей спросил нечестивых священников царя Но́я, происходит ли спасение “чрез закон Моисеев” (Мосия 12:31).

Они ответили, что человек может быть спасен, если живет по закону Моисееву. Однако этот ответ был не совсем верен. Более полный ответ Авинадей дал в Мосия 13:27–35.

Изучение Священного Писания

Изучая Мосия 11–12, выполните два из приведенных ниже заданий (А–В).

А Дополните список

1. Найдите в Мосия 11:1–15 приведенные ниже слова, а затем напишите по каждому слову предложение, где объясняется, как изменилось царство, когда власть перешла к царю Ною.

а) заповеди	е) идолополонство
б) жены	ж) дома
в) грех	з) башня
г) пятая часть	и) распутная жизнь
д) священники	к) вино
2. Выпишите различия, существовавшие между царем Ноем и царем Вениамином, о котором вы читали в Мосия 1–2. Кого из них вы хотели бы иметь своим руководителем? Почему?

Б Сравните пророчества

Господь призвал Авинадея предупредить царя Ноя и его народ, что они должны покаяться, иначе их постигнут определенные наказания.

1. Просмотрите Мосия 11:20–25 и найдите слова “если не покаятся они” и “если этот народ не покается”. Запишите, какие четыре наказания, по словам Авинадея, постигнут людей, если они не покаятся.
2. Что сделали царь Ной и его народ, когда услышали послание Авинадея? (См. Мосия 11:26–29.)
3. Из Мосия 12 мы узнаем, что через два года Господь снова послал Авинадея пророчествовать народу. Найдите в Мосия 12:1–7 глаголы *будет* и *будут* и перечислите, что, по словам Авинадея, *будет* с этим народом.
4. Каким образом слова *будет* и *будут* меняют характер второго пророчества по сравнению с первым предупреждением в Мосия 11:20–25?
5. Прочитайте Мосия 12:8 и объясните, что, как сказал Господь Авинадею, случится с народом на этот раз, “если не покаятся они”.

В Найдите современное применение

Из Мосия 12:9–37 вы узнали о том, как Авинадей был арестован и начался его допрос перед царем Ноем и его священниками.

1. Просмотрите еще раз стихи 9–16 и объясните: чем, на ваш взгляд, на самом деле был вызван гнев людей против Авинадея? Как эту ситуацию можно применить к нашему времени, когда некоторые члены Церкви не могут принять совет, данный Пророком?
2. Как Авинадей объяснил в Мосия 12:27, почему священники не понимают Священные Писания? Прочтите также 1-е Коринфянам 2:11–14 и объясните, чему, согласно этим двум отрывкам, мы должны уделять особое внимание при изучении Священных Писаний.

Мосия 13–14

Авинадей выступает против нечестивых священников

Когда Господь дает нам поручение, Он также дает нам силу выполнить его (см. 1 Нефий 3:7). Авинадею было поручено призвать царя Ноя и его народ к покаянию. Из Мосия 13–14 вы узнаете о том, как Господь чудесным образом помог Авинадею выполнить это задание. Читая его смелое свидетельство, представьте себе, что Авинадей проповедует эти учения влиятельным политикам нашего времени. Как вы думаете, как бы они к нему отнеслись?

Мы увидим, что в Мосия 14 Авинадей цитирует главу 53 Исаии, где говорится о жертве, заплаченной Христом за наши грехи, и о том, с каким пренебрежением относятся люди к этому дару. Как вы думаете, почему Авинадей решил процитировать нечестивым священникам именно эту главу?

Пояснения к тексту



Мосия 13

Безумец (стихи 1, 4) – душевнобольной, безрассудный.

Не осмеливались (стих 5) – не решались.

Освятил (стих 19) – сделал святым, священным.

Закон обрядов (стих 30) – ритуалы и таинства закона Моисеева.

Мосия 13:10 – “Подобием и символом того, что свершится в будущем”

Подобия и символы – это прообразы, напоминающие и обучающие людей великим истинам и свидетельствующие о них (см. “Пояснения к тексту” – Мосия 3:15, стр. 75). Авинадей предупредил царя Ноя и его священников: то, как они решат поступить с ним, будет “символом” или прообразом того, что произойдет с ними самими и с другими. Об исполнении этого пророчества вы узнаете из Мосия 19 и Алма 25.



Мосия 13:27–28 – “Спасение происходит не только через закон”

В Мосия 13:27–28 Авинадей исправил ложную идею, высказанную священниками царя Ноя (см. Мосия 12:31–32). Он объяснил, что одно только послушание закону Моисееву не даст им спасения. Все они нуждаются в Спасителе, чтобы Он искупил (заплатил за) их грехи, иначе “все должны неминуемо погибнуть, несмотря на закон Моисеев”.

Старейшина Брюс Р. Макконки, который был членом Кворума Двенадцати Апостолов, применил этот урок к нашему времени:

“А теперь давайте представим себе современную ситуацию. Представим себе, что у нас есть Священные Писания, Евангелие, священство, Церковь, таинства, организация, даже ключи Царства – все, что у нас сейчас есть, до последней капли и йоты, – но нет Искупления Христа. Что тогда? Можем ли мы быть спасены? Спасут ли нас наши добрые дела? Будем ли мы вознаграждены за нашу праведность?

Вероятнее всего, нет. Нас не спасут одни только наши добрые дела, сколь бы хорошими они ни были; мы спасены потому, что Бог послал Своего Сына пролить Его кровь в Гефсимании и на Голгофе, чтобы чрез Него все могли быть выкуплены. Мы спасены кровью Христа (Деяния 20:28; 1-е Коринфянам 6:20).

Говоря словами Авинадея, ‘спасение происходит не только через Церковь: если бы не искупление, данное милостью Божьей как безвозмездный дар, все люди должны были бы неминуемо погибнуть, несмотря на Церковь и все, что в ней происходит’’ (*Doctrines of the Restoration: Sermons and Writings of Bruce R. McConkie*, ed. Mark L. McConkie [1989], 76).

Мосия 14

Ни вида, ни величия (стих 2)

– ни необычайной красоты, ни привлекательности.

Ни во что не ставили Его (стих 3) – не ценили, не уважали.

Наказание... для нашего умиротворения (стих 5) –

наказание, перенесенное Христом, дает нам покой.

Ранами (стих 5) – страданием и болью.

Продлит (стих 10) – сделает более долгими.

Ходатайствовал за... (стих 12) – защищал, заступался.

Изучение Священного Писания

Изучая Мосия 13–14, выполните задания А и В, а также Г или Г.

А Напишите письмо

Представьте себе, что вы – слуга царя Ноя и видели, как допрашивали Авинадея. На основании того, что вы узнали из Мосия 12:17–14:12, напишите у себя в тетради письмо своему другу и опишите ему произошедшее. Обязательно передайте в общих словах, что сказал Авинадей и какие он произнес пророчества. Опишите также, как воспринимали царь и его священники необычные события. В заключение поделитесь своими впечатлениями о Пророке Авинадее. Можно использовать эту тему для следующего выступления на причастном собрании.

Б Десять заповедей в наши дни

В Мосия 12:34–13:24 Авинадей пересказал царю Ною и его священникам Десять заповедей.

1. Найдите и отметьте у себя в Священных Писаниях каждую из Десяти заповедей (сравните Исход 20:3–17).
2. Выберите любые три заповеди и напишите по каждой из них несколько предложений о том, как изменился бы окружающий мир и общество, если бы все верили этим заповедям и жили по ним.

В Проанализируйте ответ Авинадея

Авинадей спросил нечестивых священников, может ли человек спасти тем, что живет по закону Моисееву (см. Мосия 12:31–32). Они ответили, что человек может спасти, если живет по этому закону. Тогда Авинадей объяснил, почему этот ответ не совсем верен (см. Мосия 12:33–13:26). Он согласился с тем, что соблюдение Божьих заповедей, в том числе Десяти заповедей, полученных Моисеем, необходимо, но этого недостаточно. Затем он преподал им очень важный урок. Изучите Мосия 13:27–35 и ответьте на следующие вопросы:

1. Что, по словам Авинадея, произойдет в будущем с законом Моисеевым?
2. В чем заключалась цель закона Моисеева? (См. стихи 29–30.)
3. Чему пытался научить их Господь через таинства и жертво-приношения закона Моисеева? (См. стихи 31–35.)
4. Почему одного только закона недостаточно было для спасения? (См. также к Римлянам 3:20, 23; 2 Нефий 2:5–7.)
5. Как объяснение Авинадея о роли закона Моисеева применяется также к законам и таинствам Евангелия в наши дни? (См. ‘Пояснения к тексту’ – Мосия 13:27–28.)

Г Подберите стихи к фразам

Чтобы подтвердить свои учения о необходимости иметь Спасителя, Авинадей привел некоторые учения Пророка Исаии об Иисусе Христе.

1. Прочитайте Мосия 14, а затем перепишите следующие предложения к себе в тетрадь. Возле каждого предложения напишите номер того стиха, где содержится эта истина.



- а) Он умер вместе с нечестивыми, хотя не сделал ничего плохого.
 - б) Он пострадал за наши грехи, и Его наказание принесло нам покой.
 - в) Большинство людей отвергло Его, из-за чего Он сильно горевал.
 - г) Он не пытался защищаться или спасти Свою жизнь.
- д) Иисус Христос – праведный слуга, Который спасет Своим Искуплением многих людей.

Мосия 15–16

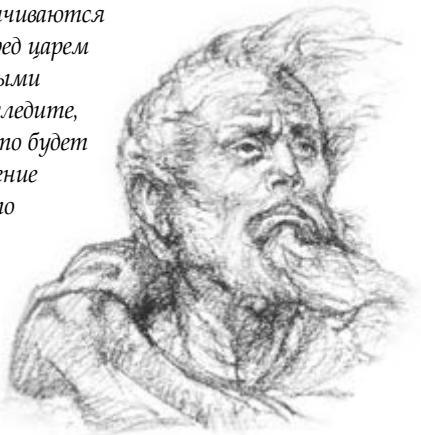
**Авинадей рассказывает
об Иисусе Христе и объясняет,
кто будет спасен**

Доводилось ли вам когда-нибудь разговаривать с представителями другой христианской церкви о том, как выглядит Бог? Большая часть других христианских церквей исповедует учение о Троице, то есть что Бог-Отец, Иисус Христос и Святой Дух – это три разных проявления одного и того же Существа. С того момента, когда Пророк Джозеф Смит увидел в Священной роще Отца и Сына, он знал, что Божество составляют три отдельные Личности (см. Джозеф Смит – История 1:15–20; У. и З. 130:22–23).

В Мосия 15 Авинадей учил, что Иисус есть ‘‘Отец и Сын’’ и что ‘‘Они – Один Бог, да, истинный Отец Вечный неба’’

и земли" (стихи 2, 4). С первого взгляда эти утверждения могут показаться противоречивыми, однако при правильном их понимании нам откроется важная, обычно упускаемая нами из виду истина о Божестве, точнее – об Иисусе Христе. Постарайтесь не пропустить эту истину, изучая свидетельство Авинадея.

В Мосия 15–16 заканчиваются учения Авинадея перед царем Ноем и его нечестивыми священниками. Проследите, как он объясняет, кто будет спасен через Искупление Иисуса Христа, а кто не будет искуплен. Изучив эти главы до конца, вы сможете лучше объяснить, что ожидает нас тогда, когда все человечество воскреснет.



Авинадей

Пояснения к тексту



Мосия 15

Подчинив... тело (стих 2) – сделав тело послушным.

Был зачат (стих 3) – сотворен, обрел жизнь.

На отречение (стих 5) – чтобы быть отвергнутым.

Ходатайствовать (стих 8) – запицать, заступаться.

Потомство (стих 10) – дети, потомки (в символическом или духовном смысле).

Своевольно (стих 26) – нарочно, преднамеренно.

Мосия 15:1–7 – Как может быть Христос и Отцом и Сыном?

В 1916 году Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов сделали четкое заявление об Отце и о Сыне.

Ниже приведены некоторые примеры их объяснения того, в каком смысле Иисус Христос выступает в качестве Отца:

1. Он Творец всего сущего, а потому часто в Священных Писаниях его называют "Отцом Вечным неба и земли" (см. Мосия 15:4; 16:15; Алма 11:38–39; Ефер 4:7).
2. Он Отец всех тех, кто принимает Его Искупительную жертву и вступает с Ним в завет повиноваться Его вечному Евангелию (см. Мосия 5:7; 15:10–13; Ефер 3:14; У. и З. 25:1).
3. Он представляет Собой Отца "Божественно данной властью". Это означает, что Спаситель является во всем уполномоченным и доверенным представителем Своего Отца, что все, что бы Он ни делал как исполнитель воли Отца, дает мгновенный и обязательный результат, поскольку совершается избранным посланником Отца.

Мосия 15:21 – Что такое "первое воскресение"?

"Первое воскресение", упомянутое Авинадеем, начинается с Воскресения Иисуса Христа. В это же время воскресли многие из тех, кто умер до Него и кто заслужил Целесиальную славу. Когда Спаситель придет снова, Он возвестит так называемое "утро первого воскресения", когда воскреснут другие люди,

умершие и заслужившие Целесиальную славу (см. У. и З. 88:96–98). Первое воскресение будет продолжаться до конца Тысячелетия.

Мосия 16

Скрежетать зубами (стих 2) – скжимать зубы от злости или боли.

Обольстил (стих 3) – обманул, соблазнил.

Плотским, распутным, бесовским (стих 3) – сосредоточенным на физических

удовольствиях и мирских желаниях.

Тленное (стих 10) – подверженное тлению, разрушению; невечное.

Нетленное (стих 10) – бессмертное, вечное.

Изучение Священного Писания



Изучая Мосия 15–16, выполните два из первых четырех заданий (А–Г) и одно из следующих двух заданий (Д–Е).

A Подытожьте учение

Изучите слова Авинадея в Мосия 15:1–7 и объясните, как получается, что Иисус является в одно и то же время "Отцом и Сыном" (дополнительную помощь вы найдете в разделе "Пояснения к тексту" – Мосия 15:1–7).

B Подберите вопрос

Ниже приведены выражения из Мосия 15:8–9. В этих стихах объясняется, каким образом Иисус Христос освобождает нас от греха и смерти. Рассмотрите каждое выражение и подумайте, в ответ на какой вопрос можно сказать эти слова.

Ответ	Вопрос
"разрывает оковы смерти"	
"ходатайствовать за детей человеческих"	
"преисполнившись милостью"	
"восприняв на себя их согрешения"	
"удовлетворив требования правосудия"	

B Найдите список

Авинадей привел примеры тех, для кого Иисус Христос является Отцом.

1. Изучите Мосия 15:11–13 и выпишите две группы людей, которые будут называться "потомством" Иисуса Христа.
2. Прочитайте стихи 14–17 и опишите еще одну группу, которую можно было бы назвать "потомством" Христа, поскольку они делают то же самое, что и вторая выписанная вами группа.



Е Закончите предложения

В Мосия 16:6–9 Авинадей свидетельствовал о том, каким образом властью Иисуса Христа все человечество преодолеет смерть. Закончите следующие предложения, используя информацию из этих стихов:

1. И если бы не пришел Христос в мир, то...
2. Если бы Христос не воскрес из мертвых, то...
3. Благодаря Его Воскресению...
4. Поскольку Христос – жизнь и свет мира...
5. Истины, проповедуемые Авинадеем, повлияли на мою жизнь, поскольку...

Г Кто восстанет при первом воскресении?

В Мосия 15:19–26 Авинадей описал три группы людей, которые восстанут при первом воскресении и унаследуют вечную жизнь.

1. Прочитайте эти стихи и найдите в них ключевые слова: *уверовали, в неведении и дети*. Составьте предложение, описывающее каждую из трех групп.
2. Одно из благословений, приходящих через живых Пророков, – это получение более ясных учений. Из слов Авинадея можно сделать вывод, что *каждый*, кто умер, никогда не слышав Евангелия, автоматически получит жизнь вечную. Но это не совсем так. Прочитайте Учение и Заветы 137:7–9 и объясните, как эти стихи проясняют, кто из тех, “кто умерли без знания Евангелия”, унаследует Целесиальное Царство.
3. Прочитайте Мосия 15:26–27 и опишите тех, кто *не* восстанет в первое воскресение.

Д Ответьте на письмо

Представьте себе, что вы получили следующее письмо от своего друга, с которым вы познакомились прошлым летом в походе. Используя истины, проповедуемые в Мосия 16 Авинадеем, ответьте у себя в тетради на вопросы своего друга.

Дорогой друг,
Я много думал о нашем разговоре прошлым летом. Я не нахожу себе покоя с тех пор, как ты рассказал мне о своих убеждениях. Размышляя о том, что ты сказал мне об Иисусе Христе, я был смущен одним вопросом.
Ты сказал, что веришь, что Иисус – твой Спаситель.
Мне непонятно, почему нас нужно спасать, или от чего нас нужно спасать. Если нас создал Бог, значит, мы не так уж плохи. А также я с удивлением заметил, какое чувство покоя приносят тебе твои убеждения. По-моему, ты счастливее меня. Почему? Что случится, если я не буду верить так, как ты, и не буду делать того, чему учит ваша Церковь? Надеюсь, у тебя будет время ответить мне, поскольку мне действительно хотелось бы знать, во что ты веришь.

Твой друг.



© 1996 г. Рональд К. Кросби.

В Мосия 12–16 Авинадей осудил царя Ноя и его нечестивых священников и призвал их к покаянию. Как и следовало ожидать, нечестивый царь отверг это послание и приказал убить Авинадея. Но один из священников царя Ноя поверил посланию Авинадея и покаялся. Он даже попытался спасти Авинадея. Этот человек



Алма

сыграл важную роль в оставшейся части Книги Мосии. Представляете себе, какое мужество надо было иметь для того, чтобы встать перед царем и священниками и защищать человека, разгневавшего их до такой степени, что они захотели его убить?

Пояснения к тексту



Мосия 17

Обвинение против тебя (стих 7) – преступление, за которое ты осуждаешься.

Оскорбил (стих 12) – обидел.

Обжигали (стих 13) – били, хлестали.

Лучинами (стих 13) – связками из прутьев, палок или веток.

Мосия 18

Раздоров (стих 21) – споров, пререканий.

Уделяли (стих 27) – отдавали, делились.

Мосия 18:13 – Как Алма получил власть крестить?

Президент Джозеф Филдинг Смит учил: “Мы можем заключить, что Алма имел священство еще до того, как царь Ной ввел его и других людей в заблуждение. Так это или иначе, но в Книге Мормона совершенно ясно сказано, что у него была эта власть [см. Мосия 18:13, 18]” (*Answers to Gospel Questions*, 3:203).



Мосия 18:14–15 – Может ли человек крестить самого себя?

Когда Алма крестил Хелама в Водах Мормона, он погрузил Хелама в воду и погрузился в воду вместе с ним. Начиная со следующего крещения, Алма погружал в воду лишь тех, кого он крестил, а сам при этом в воду не погружался. Президент Джозеф Филдинг Смит объяснил: “Когда Алма крестил себя вместе с Хеламом, это не означало, что Алма крестит самого себя, но это был лишь знак Господу о его смирении и полном покаянии” (*Answers to Gospel Questions*, 3:203).

Изучение Священного Писания

Изучая Мосия 17–18, выполните задание А или Б, а также еще одно из следующих трех заданий (В–Д).

А Почему царь и священники считали, что Авинадей “заслуживает смерти”?

После того как царь Ной и его священники выслушали Авинадея, им потребовалось три дня, чтобы найти обвинение против Авинадея и провозгласить, что он “заслуживает смерти” (см. Мосия 17:6–8).

- Прочтите Мосия 17:6–8, а также объяснение, приводимое ранее Лимхаем в Мосия 7:26–28. В чем они обвиняли Авинадея?
- Как вы думаете, почему Ной и его священники так злились на него за совершение этого “преступления”?

Б Запишите рассказ очевидца

В Мосия 17:9–20 записано последнее свидетельство и пророчество Авинадея. Изучите эти стихи, а затем напишите об этом событии от имени репортера газеты. Обязательно объясните, что нового добавил Авинадей к пророчеству, записанному в Мосия 12:3, о том, что произойдет с царем Ноем.

В Приведите пример из нашего времени

Прежде чем предложить народу принять крещение, Алма объяснил им, какие обещания связаны с этим заветом.

- Нарисуйте у себя в тетради схему наподобие той, что приведена ниже. Изучая Мосия 18:8–10, с помощью слов в круглых скобках выявите, что, согласно словам Алмы, требуется от нас, какие обещания мы даем и какие обещания дает Господь. Заполните эту схему найденной информацией. Вы можете отметить и пронумеровать эти обещания в своих книгах Священных Писаний.

Первоначальные требования	Что я обещаю	Что обещает Господь
1. (желаете)	1. (бречь)	1. (искуплены)
	2. (горевать)	2. (первого)
	3. (утешать)	3. (вечную)
	4. (быть свидетелями)	4. (Дух)
	5. (служить)	
	6. (соблюдать)	



- Выберите три обещания, даваемые нами при крещении, и приведите современный пример того, как мы понимаем их в Церкви сегодня.

Г Сравните ваши чувства

В Мосия 18:11–16 описывается, что произошло, когда Алма крестил людей в Водах Мормона и что они при этом чувствовали. Напишите у себя в тетради несколько предложений о том, что вы чувствовали на своем крещении. Поделитесь своими наблюдениями о том, как исполняются обещания Господа в вашей жизни. Как изменилось ваше отношение к своему крещению с тех пор, как вы крестились?



Д Опишите церковного руководителя

После того как Алма крестил людей, ему необходимо было организовать Церковь в пустыне, чтобы заботиться о них. В Месиия 18:18–26 рассказывается о том, каких священников, или церковных руководителей, он призвал.

1. Изучите эти стихи, а затем опишите требования, предъявляемые к этим церковным руководителям. (Например: “Церковный руководитель должен быть... и должен быть готов...”) Как эти требования похожи на те, что предъявляются в наше время к епископу или президенту небольшого прихода?
2. Прочтите Месиа 18:21–30 и опишите, что требовалось от новых членов Церкви.
3. Как вы думаете, почему эти люди были так счастливы?



Вы когда-нибудь видели человека, восставшего против своего мучителя? Из Месиа 19 вы узнаете о том, как Гидеон восстал против нечестивого царя Ноя. Вы узнаете также о том, как царю Ною удалось спастись от Гидеона, но не удалось уйти от пророчества Авинадея. Читая эту главу, заметите также, как исполнилось пророчество Авинадея о народе.

Пояснения к тексту

Месиа 19

Мукой (стих 7) – ужасом, страхом.

Дань (стихах 15, 26) – подать с населения или налог, взимаемый победителем с побежденных как залог мира.

Не тревожили (стих 29) – не беспокоили, не причиняли вреда.



Царь Ноа



Царь Лимхай

Изучение Священного Писания

Изучая Месиа 19, выполните одно из предложенных ниже заданий (А–В).

А Нарисуйте сценку из истории

Прочитав Месиа 19, выберите одну сценку из этой истории и изобразите ее в общих чертах у себя в тетради. Изобразите все важные детали выбранной вами сцены. Возле своего рисунка напишите объяснение того, что вы нарисовали, и выпишите стихи, отраженные на рисунке.

Б Подберите пары: пророчество – исполнение

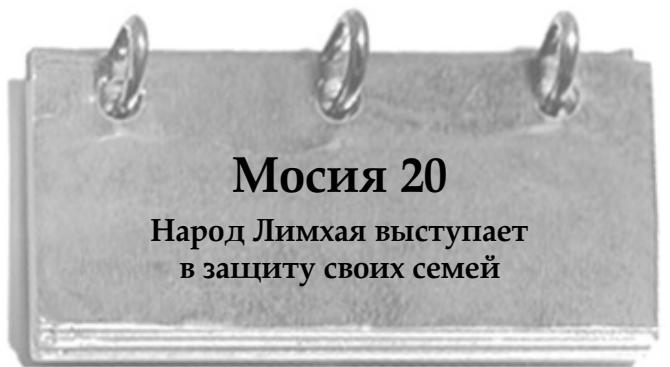
1. Просмотрите еще раз пророчества Авинадея о царе Ное и о его народе в Месиа 12:2–3. Затем изучите Месиа 19 и найдите и выпишите стихи, показывающие, как исполнились эти пророчества. Вы можете написать ссылки на эти пророчества на полях своего Священного Писания возле стихов, описывающих их исполнение.
2. Объясните у себя в тетради, как было исполнено каждое пророчество.

В Возьмите интервью

Судьба царя Ноя описана в Месиа 19:18–24. Представьте себе, что вы – газетный репортер, сопровождающий группу Гидеона, и берете интервью у одного из тех людей, кто пошел с царем Ноем. Напишите, что, по вашему мнению, он ответил бы на следующие вопросы:

- Почему вы пошли с царем, а не остались со своей семьей?
- Почему с вами нет царя?

- Что с ним случилось?
- Что случилось со священниками?
- Почему вы возвращаетесь назад?
- Если бы у вас была возможность пережить все это заново, что бы вы сделали иначе?



Большинство священников царя Ноа были нечестивыми людьми. Из Мосия 20 вы узнаете о том, как они продолжали свои беззакония даже после того, как царь Ноа был убит, а они спаслись бегством в пустыню. Читая эту главу, заметьте, с какой силой сражался народ Лимхая за праведную цель.

Пояснения к тексту



Мосия 20

Не дерзали (стих 3) – не осмеливались.

Ожесточенная (стих 10) – яростная, сильная.

Напрягали... всю свою силу (стих 11) – прикладывали большие усилия.

Воздержаться (стих 17) – остановиться, потерпеть.

Изучение Священного Писания



Изучая Мосия 20, выполните задание А или Б.

A Что вы узнали о Гидеоне?



Вы прочитали уже о нескольких событиях с участием Гидеона. Например, о том, что он выступил против царя Ноа и послал людей узнать, что произошло с царем и с теми, кто покинул свои семьи и бежал вместе с ним (см. Мосия 19). Изучите Мосия 20 и ответьте на следующие вопросы:

1. Какой пост занимал Гидеон в правительстве царя Лимхая?
2. Что сделал Гидеон, чтобы не дать Ламанийцам снова напасть на них? (См. Мосия 20:14–24.)

3. В чем, по словам Гидеона, состояла причина страданий народа Лимхая?

4. Какие выводы можно из этого сделать о том, каким человеком был Гидеон?

B Пять вопросов – пять ответов

На основании прочитанного в Мосия 20 напишите пять вопросов о важных событиях или законах, содержащихся в этой главе. Не забудьте привести возле каждого вопроса ответы и стихи, где содержатся эти ответы.



Мосия 21–22

Рабство и избавление

Если бы вы были в рабстве у врага, обращающегося с вами как со скотом и заставляющего вас носить тяжелые ноши, что бы вы сделали ради того, чтобы добиться свободы? Куда бы вы обратились за помощью? Читая Мосия 21–22, выяснимте, что сделал в этой ситуации народ Лимхая. Заметьте также, как продолжали исполняться пророчества Авинадея.

Пояснения к тексту



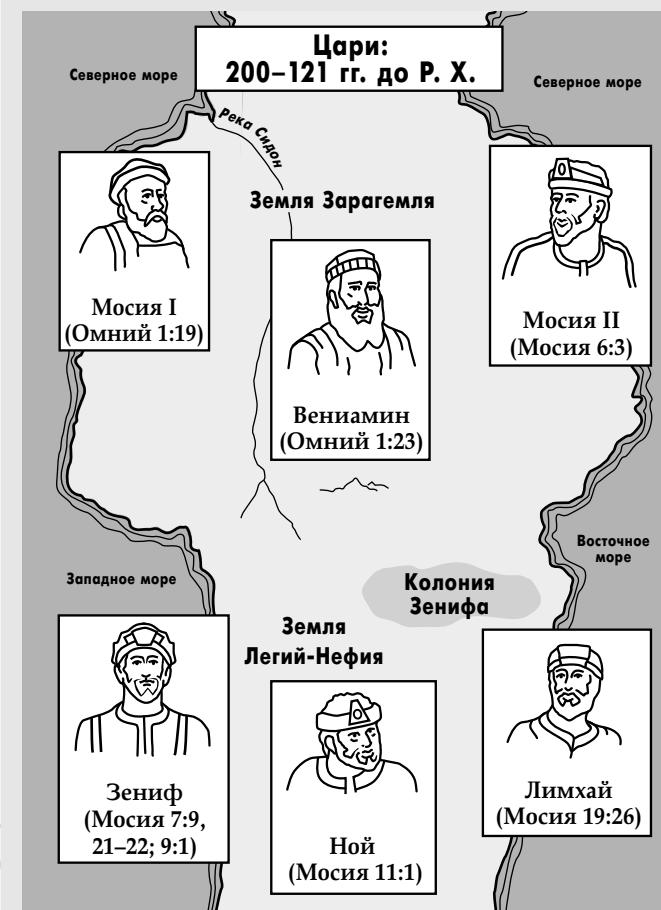
Мосия 21

Вопли (стих 9) – громкий и протяжный крик, плач.

Подчинялись (стих 13) – поддавались, сдавались.

Мосия 21:22–24 – Две истории снова сходятся в одну

Полезно вспомнить о том, что Мосия 1–8 – это сделанное Мормоном сокращение летописей Мосии, содержащее историю Нефийцев в Зарагемле вплоть до дней правления царя Мосии II (см. “Исторические события в Книге Мормона”, стр. 204). Главы Мосия 9–22 взяты из летописи Зенифа, и в них рассказывается история Нефийцев, покинувших Зарагемлю во времена Мосии I и последовавших за Зенифом обратно в землю Легий-Нефия.



Из Мосия 7–9 мы узнали о том, что Мосия II выслал экспедицию, возглавляемую Аммоном, чтобы узнать, что произошло с колонией Зенифа, покинувшей Зарагемлю приблизительно пятьдесят лет тому назад. Аммон нашел внука Зенифа, царя Лимхая, и его народ, томившихся в рабстве у Ламанийцев.

В Мосия 21 мы узнаем о прибытии Амона и его людей с точки зрения Лимхая.

Мосия 22

Доселе (стих 3) – прежде, до сих пор.

победителем с побежденных как залог мира.

Клич (стих 6) – объявление.

Продовольствие (стих 12) – пищу и другие запасы.

Дань (стих 7) – подать с населения или налог, взимаемый

Изучение Священного Писания

Изучая Мосия 21–22, выполните два из приведенных ниже заданий (А–В).

А Как было исполнено это пророчество?

Несмотря на то, что Авинадей давно уже был убит, его пророчества все еще продолжали исполняться.

- Сравните Мосия 12:1–8 и Мосия 21:1–3. Опишите, какие события произошли с народом Лимхая во исполнение пророчеств Авинадея.
- Сравните Мосия 11:23–25 и Мосия 21:13–15. Опишите, какие еще пророчества Авинадея о народе Лимхая сбылись.

Б Выявите настоящую причину

Как и пророчествовал Пророк Авинадей, народ Лимхая оказался в рабстве у Ламанийцев. Нарисуйте у себя в тетради таблицу наподобие той, что приведена ниже.

Попытки освобождения	Результаты
Мосия 21:6–9	
Мосия 21:10–11	
Мосия 21:12	
Мосия 21:25–26 (Мосия 8:7–8)	
Мосия 21:13–15; 22:1–16	

- Изучите стихи, перечисленные в первом столбце, и коротко опишите в этом столбце каждую попытку народа Лимхая избавиться от рабства у Ламанийцев. Затем, во втором столбце, опишите результаты каждой попытки.
- Вспомните, о чём пророчествовал Авинадей в Мосия 11:23, и с помощью этого стиха объясните подлинную причину того, что первые четыре попытки освобождения оказались неудачными.
- Как вы думаете, почему Аммон и его люди из Зарагемли пришли лишь после того, как народ Лимхая “в глубоком смирении... громко взывал к Богу их”?
- Как вы думаете, что вдохновило Гидеона придумать успешный план освобождения?
- Подумайте о том, в каком “рабстве” оказывается человек, поддающийся искушениям сатаны. Как историю с народом Лимхая можно сравнить с нашими собственными попытками избавиться от рабства греха?



Б Нарисуйте карту

Изучите Мосия 21:23–27 и Мосия 8:7–9 и нарисуйте предполагаемый маршрут сорока трех человек из экспедиции Лимхая. Отметьте, какую землю они искали и какую землю вместо этого нашли. Вы можете воспользоваться иллюстрацией из этого учебного пособия (стр. 203), где показаны земли Книги Мормона.

Мосия 23–24

Рабство и избавление народа Алмы

Теперь, когда народ Лимхая в безопасности вернулся в Зарагемлю, Мосия 23–24 переносит нас от народа Лимхая к тому, что случилось с Алмой и теми, кто уверовали и последовали за ним. Из Мосия 18 мы узнали об их избавлении от войск царя Ноа. Читая эти главы, вы узнаете также, что случилось с бывшими соратниками Алмы – нечестивыми священниками царя Ноа. Они продолжали вести нечестивый образ жизни. Заметьте во время чтения, как продолжали исполняться пророчества Авинадея.

Пояснения к тексту



Мосия 23

Нет нужды (стих 7) – не следует, нежелательно.

Почитать (стих 7) – ценить, уважать.

Сеть (стих 9) – ловушку.

Сильно (стих 9) – горько, болезненно.

Скорби (стих 10) – страданий.

Уз (стих 13) – рабства.

Уз беззакония (стих 13) – ограничений свободы личности, последствий греха.

Мосия 23:21–24 – Рабство народа Алмы

Пророчество Авинадея о царе Ное и его народе состояло из двух частей. Когда Авинадей предупреждал их в первый раз, он сказал им, что они будут страдать и окажутся в рабстве, если не покаятся (см. Мосия 11). Когда он предупреждал их во второй раз, два года спустя, они все еще не покаялись. На этот раз он сказал им, что рабство и страдания неизбежно постигнут их, и, если они и тогда не покаятся, они погибнут (см. Мосия 12). Хотя Алма и его народ покаялись после второго предупреждения Авинадея, они уже не успели избежать предсказанного им рабства и страданий.

Мосия 24

Сообразительным (стих 7) – глубокий, крепкий, хитрым.

Изучение Священного Писания



Изучая Мосия 23–24, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Г).

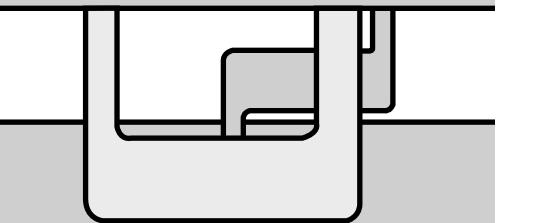
А Расположите имена людей и названия земель в правильном порядке

Прилагаемая здесь схема взята из раздела “Исторические события в Книге Мормона” (см. стр. 204). Перерисуйте или скопируйте эту схему к себе в тетрадь и, основываясь на том, что вы узнали из Мосия 1–24, напишите на схеме в правильном порядке следующие имена и названия мест: Зениф, Мосия I, царь Ноа, Авинадей, царь Вениамин, царь Мосия II, царь Лимхай, Алма-старший, земля Зарагемия, земля Легий-Нефия.

200

100

Нефийцы



Ламанийцы

Б Объясните непредвиденное

В Мосия 23:16–24:4 произошло несколько событий, которые могут показаться необычными. Изучите каждый из приведенных ниже вопросов и объясните, почему, на ваш взгляд, все произошло именно таким образом.

- Как вы думаете, почему Господь допустил, чтобы Алма и его народ оказались в рабстве у Ламанийцев после того, как они покаялись и стали праведными? (Не забудьте включить в свой ответ то, что вы узнали из Мосия 11:23; 12:1–2; см. также “Пояснения к тексту” – Мосия 23:21–24.)
- Как вы думаете, почему армия Ламанийцев (преследовавшая народ Лимхая) пощадила Алму и его народ?
- Как вы думаете, почему Ламанийские дочери умоляли Ламанийцев сжалиться над их похитителями – нечестивыми священниками?
- Как вы думаете, почему Амулону и другим нечестивым священникам были доверены высокие посты среди Ламанийцев?

В Сравните героев

И Амулон, и Алма были священниками при царе Ное, но теперь их пути разошлись.

- Просмотрите Мосия 23:6–20 и 24:8–12 и напишите сравнение в несколько предложений о том, каким человеком стал Алма и каким был Амулон.

2. Что говорят вам эти различия о том, какое влияние может оказывать на людей свидетельство о Евангелии? Как вы думаете, почему нечестивые люди так сильно злятся на тех, кто старается быть праведными?



Г Сравните истории освобождения

Можно заметить некоторые интересные различия в историях избавления от Ламанийцев народа Алмы и народа Лимхая. Опираясь на материал, пройденный вами в Мосия 21–24, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие различия вы заметили в том, когда каждая группа решила обратиться к Господу в молитве об избавлении? (Сравните Мосия 21:11–15 и 23:25–29; 24:9–12.)
2. Какие вы заметили различия в том, каким образом Господь помог каждой группе нести их бремя? (Сравните Мосия 21:15–17 и 24:13–15.)
3. Какие различия вы заметили в том, какое участие принимал Господь в том, что происходило с Ламанийскими стражниками, чтобы позволить каждой группе бежать от них? (Сравните Мосия 22:3–11 и 24:16–19.)
4. Какие различия вы заметили в том, какое участие принимал Господь в том, что происходило с армиями, посланными в погоню за каждой группой? (Сравните Мосия 22:13–16 и 24:20–25.)
5. Как можно сравнить наши сегодняшние испытания и трудности с теми, что претерпевал народ Алмы?
6. Приведите некоторые примеры того, как люди в наше время ожесточают свои сердца.



Мосия 25

Алма организует Церковь Бога

Разные группы Нефийцев наконец снова собрались в земле Зарагемли. Представьте себе, что вы – Нефиец и все это время оставались в Зарагемле. О чем бы вы подумали,

услышав истории о народах Лимхая и Алмы? Заметьте, что сделали царь Мосия II и Алма ради благополучия народа в Зарагемле.

Пояснения к тексту

Мосия 25

Пребывающий (стих 7) – остававшийся все это время.

Увещевал (стих 16) – убеждал, поощрял, призывал.

Скорби (стих 11) – горя, печали.

Мосия 25:1–4, 13 – Кто был Нефийцем?

В Книге Мормона было две основные группы людей – Нефийцы и Ламанийцы. Однако ни та, ни другая группа не состояла только лишь из одного народа. Среди Ламанийцев были не только потомки Ламана, Лемуила и оставшихся с ними членов группы Легия, но и нечестивые Нефийцы, присоединившиеся к ним позднее. Среди Нефийцев были потомки Нефия и последовавших за ним членов группы Легия, а также народ Зарагемли (см. Мосия 25:13).



Проще запомнить, что Нефийцами считались главным образом те, кто следовали Евангелию Иисуса Христа, а Ламанийцами – те, кто ему не следовали. Тех, кого называли Ламанийцами, было в два раза больше, чем Нефийцев и народа Зарагемли, вместе взятых (см. Мосия 25:2–3).

Изучение Священного Писания

Изучая Мосия 25, выполните задание А или Б.

А Что они чувствовали?

Выслушав рассказы о том, что произошло при царе Ное и после него, народ “был весьма поражен и изумлен” (Мосия 25:7). Прочитайте следующие стихи и опишите, что они услышали и что почувствовали. Пункт 1 дан в виде образца.

1. Мосия 25:8 – Они услышали, каким образом народ Лимхая был избавлен от рабства Ламанийцев. Это наполнило их великой радостью.
2. Мосия 25:9
3. Мосия 25:10
4. Мосия 25:11
5. Мосия 25:12

Б Встреча в Зарагемле

1. Из Мосия 25:1 мы узнаем о том, как Мосия созвал всех людей вместе. Это собрание можно сравнить с Генеральными конференциями, регулярно проводимыми в нашей Церкви сегодня. Напишите у себя в тетради повестку собрания или отчет, как показано здесь, и допишите недостающую информацию из приведенных здесь стихов.

“Повестка собрания” в Зарагемле

Дата: (см. предполагаемые даты в Мосия 24:25)

Председательствующие: (см. Мосия 25:1)

Выступающий 1: (см. Мосия 25:5)

Тема: (см. Мосия 25:5–6)

Ответ народа: (см. Мосия 25:7–13)

Выступающий 2: (см. Мосия 25:14)

Тема: (см. Мосия 25:15–16)

Ответ народа: (см. Мосия 25:17)

После конференции:

(Прочитайте Мосия 25:18–23 и опишите, что произошло в Зарагемле после этой важной конференции.)

2. Как можно применить опыт этих людей в наши дни?
3. Что сделал Господь для этих людей, согласно Мосия 25:24?
4. Как вы думаете, почему так важно знать, что сделал для них Господь?

Мосия 26

Отступничество в подрастающем поколении

Вы, наверное, можете подумать, что теперь, когда все Нефийцы снова живут в безопасности в Зарагемле и свободны от Ламанийцев, их жизнь спокойна и безмятежна. Но, видимо, в жизни не часто так бывает. Многие взрослые Нефийцы испытали на себе серьезные страдания из-за нечестия, а затем радость обретения прощения от Господа и радость избавления. Однако их дети всего этого не пережили, и многие из них отвергали учения и свидетельства своих родителей. Есть ли в наше время молодые люди, подобным образом сопротивляющиеся и восстающие против своих родителей? Читая Мосия 26, заметьте, как объяснил такое поведение Господь и к чему оно может привести.

Пояснения к тексту

Мосия 26

Распрай (стих 5) – раздора, споров.

Порицать (стих 6) – предупреждать, отвращать от грехов.

Преступлениях (стих 11) – грехах.

О преступившем (стих 19) – о человеке, который нарушил закон.

Мудро (стих 37) – предусмотрительно, осторожно.

Мосия 26:5–12 – Законы Божьи и законы человеческие

Важно понимать, что существует различие между понятиями греха и преступления. Преступление – это нарушение законов страны, а грех – это нарушение законов Бога. Часто действие бывает одновременно грехом и преступлением, а бывает, что человек грешит, не нарушая при этом человеческих законов. Алма обратился за помощью к царю из-за того, что его люди совершили прегрешения. Царь Мосия понимал, что хотя многие убеждения этих людей были ложными и что некоторые члены Церкви были обмануты “льстивыми словами” (Мосия 26), эти люди не нарушили Нефийских законов. Тогда Алма обратился к Господу, чтобы узнать, как быть с прегрешениями в Церкви. Читайте современное откровение по этому вопросу в Учение и Заветы 134.

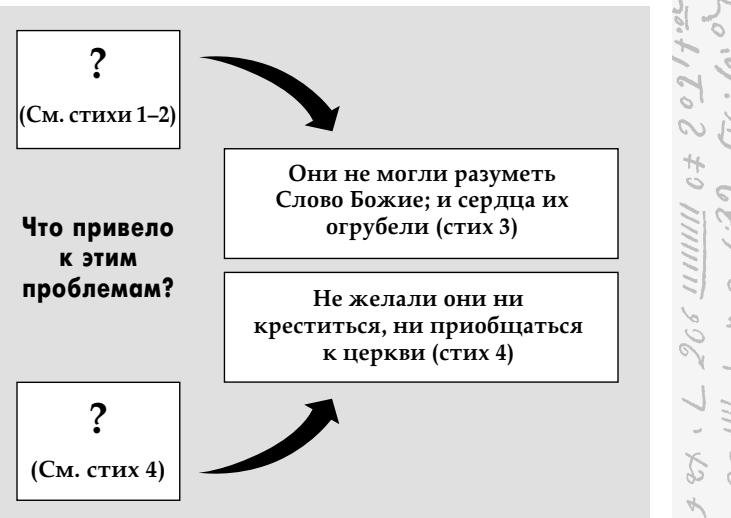
Изучение Священного Писания

Изучая Мосия 26, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Г).

А Найдите причины

Пожалуй, в каждом поколении есть такие молодые люди среди “подрастающего поколения” (Мосия 26:1), кто отвергает уроки, пройденные и проповедуемые их родителями. В Мосия 26 описывается такая ситуация в Зарагемле.

1. Изучите Мосия 26:1–5, после чего нарисуйте у себя в тетради такую же схему, какая показана здесь. Вместо знака вопроса (?) в ячейках напишите, что стало причиной проблемы, описанной в данных стихах.



- Вспомните кого-нибудь, кто не старается понять Евангелие, или тех, кто отказывается вступить в Церковь или быть активным в Церкви. Напишите несколько предложений, объясняющих, что есть общего между причинами их поведения и проблемами, возникшими в Зарагемле.
- Прочитайте Учение и Заветы 136:32–33 и объясните, как мы можем преодолеть эти проблемы и их причины.

Б Проследите процесс



В Мосия 26 Мормон описал сложную проблему, представшую перед главой Церкви – Алмой. В Официальном заявлении 2 в конце книги “Учение и Заветы” описывается сложная проблема, вставшая в наши дни перед Президентом Церкви Спенсером В. Кимбаллом.

- Изучите Мосия 26:1–12 и опишите проблему, вставшую перед Алмой.
- Прочтите Официальное заявление 2 и опишите проблему, вставшую перед Президентом Кимбаллом.
- Прочтите Мосия 26:13–14 и выпишите слова или выражения, описывающие, что чувствовал Алма и что он должен был сделать прежде, чем “голос Господень был к нему”.
- Исследуйте Официальное заявление 2 и выпишите слова и выражения, описывающие, что сделали Президент Кимбалл и Первое Президентство прежде, чем было дано это откровение.
- Что вы узнаете из этих записей о подготовке к получению откровений?

В Найдите благословения

В каждом стихе Мосия 26:15–19 встречается слово *благословен* или *благословенны*.

- Просмотрите эти стихи и напишите, кого Господь называл в этих стихах “благословенными” и почему.
- Какой завет или обещание Господь дал Алме в Мосия 26:20?

Г Найдите ответы

Алма возвзвал к Господу и получил откровение о том, как поступать с членами Церкви, совершившими серьезный грех. Читая Мосия 26:21–39, найдите ответы на следующие вопросы:

- Что делает Господь для тех, кто верит и крестится? (См. стихи 21–24.)
- Что ожидает тех, кто отказывается покаяться и принять Евангелие? (См. стихи 25–28.)
- Как должна поступить Церковь, если ее член совершил серьезный грех, а впоследствии раскаялся? (См. стихи 29–31.)

- Как должна поступить Церковь, если ее член не желает покаяться? (См. стих 32.)
- Что это значит – не числиться среди народа Господнего? (См. стих 36.)
- Как действия Алмы повлияли на Церковь? (См. стихи 37–39.)



Представьте себе, что вы вкладываете огромное количество сил в некое дело лишь для того, чтобы кто-то пришел и начал разрушать все то, что вы делаете. Что бы вы тогда чувствовали? А что, если бы этот человек, пытающийся погубить вашу работу, был одним из тех, кого вы любите? Как раз в такой ситуации оказались Пророк Алма и царь Мосия. Из Мосия 27 вы узнаете о том, что усилия разрушить работу, совершаемую этими великими людьми, предпринимались со стороны их собственных сыновей! Во время чтения обратите внимание на веру великодушного отца и на то, с какой готовностью наш Отец Небесный вознаграждает людей за их веру. События этой главы произвели впечатляющее воздействие не только на этих молодых людей, но и на Нефийцев и Ламанийцев.

Пояснения к тексту

Мосия 27

Надменность (стих 4) – высокомерие, гордыня.

Почитал (стих 4) – уважал, ценил.

Препятствием (стих 9) – преградой, помехой.

Прощая (стих 23) – уговаривая, призывая.

От горькой желчи (стих 29) – крайнего состояния горечи.

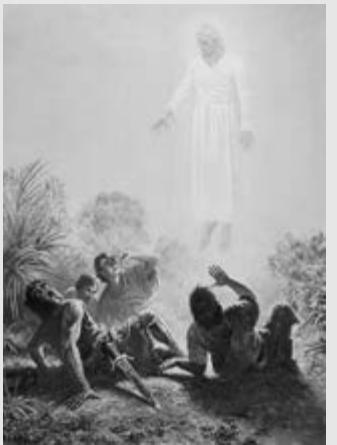
Пропасть (стих 29) – очень глубокая яма, бездонная глубина.

С... трудом (стих 33) – преодолевая трудности, усердно труясь.

Ревностно (стих 35) – с энтузиазмом, с горячим желанием.

Мосия 27:11–26 – Чудесное обращение Алмы-младшего

Рассказ об обращении Алмы-младшего – удивительный пример того, что делает Искупление Иисуса Христа для покаявшихся. “Искуплен Господом” (Мосия 27:24) – значит спасен, выкуплен или освобожден от огромного долга (см. стихи 27–29). “Возродиться от Духа”, “снова родиться” или “возродиться от Бога” – значит сменить земное, падшее состояние на “жизнь праведную”, став “новыми существами” (стихи 25–26). Мы перестаем быть рабами греха, и вместо этого у нас появляется желание постоянно творить добро (см. Мосия 5:2).



История об обращении Алмы-младшего впечатляет, однако Президент Эзра Тафт Бенсон предостерегал:

“Мы должны быть осторожными, чтобы, стремясь стать все более подобными Богу, не разочароваться в себе и не потерять надежду. Стать подобным Христу – это пожизненное стремление, и очень часто оно влечет за собой рост и изменения, медленные, почти незаметные. Священные Писания содержат

замечательные рассказы о людях, чья жизнь резко изменилась в один момент. Алма-младший, Павел по дороге в Дамаск, Енос, молившийся ночь напролет, царь Ламоний… Такие поразительные примеры силы, изменяющей даже закоренелых грешников, внушают уверенность в том, что Искупление возможно даже для глубоко отчаявшихся людей.



Но мы должны быть осторожны, обсуждая эти замечательные примеры. Хотя они реальны и впечатляющи, они – скорее исключение, чем правило. На каждого Павла, на каждого Еноса и на каждого царя Ламония приходятся сотни и тысячи людей, которые воспринимают процесс покаяния как более тонкий и едва различимый. День ото дня они становятся ближе к Господу, в малой степени понимая, что строят богоподобную жизнь. Они живут тихо, творя добро, показывая пример служения и преданности.

Мы не должны терять надежды. Надежда – якорь человеческой души. Сатана хотел бы забросить подальше этот якорь, чтобы мы пали духом и сдались. Но мы не должны терять надежды. Господь радуется каждому, даже самому крохотному нашему усилию, если мы день за днем стараемся стать более похожими на Него. Хотя нам может показаться, что наш путь к совершенству еще слишком долг, мы не должны оставлять надежды” (“A Mighty Change of Heart,” *Ensign*, Oct. 1989, 5).

Мосия 27:29 – Сколько будет длиться “вечное мучение”?

Находясь без сознания, Алма-младший “испытал много страданий” и “до смерти покаялся” (Мосия 27:28). Его страдание было настолько сильным, что он так описал свое состояние: “предан вечному мучению”. Кого-то может смутить выражение “вечное мучение”, ведь мы знаем из этой главы, что он был без сознания чуть больше двух дней.

Следует понимать, что слово *вечный* имеет разные значения для Господа и для мира. В современном откровении Господь сказал:

“Я – бесконечен, и наказание, исходящее из рук Моих, есть наказание бесконечное, ибо Бесконечный есть имя Мое. А потому –

Наказание вечное есть Божье наказание” (У. и З. 19:10–11).

Такие понятия, как “вечное мучение”, описывают скорее *характер* мучения (Божье мучение), а не его длительность (см. У. и З. 19:6–12). Вспомните также, что этими словами описывается наказание некающихся за их грехи.

Изучение Священного Писания



Изучая Мосия 27, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Г).

A Выберите правильные утверждения

После чтения Мосия 27:1–7 прочитайте следующие утверждения и определите, правильны ли они. Если вы считаете, что утверждение ошибочно, перепишите его так, чтобы оно стало верным.

1. Нефийцы в Зарагемле были все как один членами Церкви.
2. Царь издал закон о том, чтобы все уважали Церковь.
3. Бедные члены Церкви жаловались, что их обзывают богатые члены Церкви.
4. Все руководители Церкви были добровольцами и служили, не получая за это платы.
5. Поскольку многие члены Церкви были бедны, Церковь также очень сильно обеднела.

B Напишите своими словами

Посещение Ангела оказало сильное влияние на Алму-младшего.

1. Изучите Мосия 28:13–16 и напишите своими словами, что сказал Ангел. Помните, что Ангел говорил прямо и открыто, так, что у Алмы не оставалось никаких оправданий.
2. Какие вы нашли в этих стихах объяснения тому, что Господь послал Ангела к Алме-младшему и к сыновьям Мосии?

В Возьмите интервью

Вспомните какого-нибудь человека в вашем приходе, небольшом приходе, коле или округе или, может быть, родственника, вызывающего у вас восхищение своей верой в Бога и преданностью Евангелию.

1. Возьмите интервью у этого человека и задайте ему следующие вопросы:
 - Как вы обрели свидетельство о Евангелии Иисуса Христа?
 - Пришло ли к вам свидетельство мгновенно или это происходило в течение долгого времени?
 - Сколько времени вам потребовалось для того, чтобы достичь вашего нынешнего уровня послушания и преданности?

- Опишите, чем похож или не похож духовный опыт этого человека на опыт Алмы-младшего в Мосия 27:23–32.
- Прочитайте также высказывание Президента Эзры Тафта Бенсона из “Пояснения к тексту” – Мосия 27:11–26 и объясните, что вы узнали о процессе уподобления Христу.

Г Опишите перемены

- Просмотрите еще раз Мосия 27:8–10, 32–37 и опишите, как изменились Алма-младший и четверо сыновей Мосии в результате их обращения в веру.
- Как эти герои подтверждают истину, содержащуюся в Мосия 27:25–26? Что мы узнаем отсюда о тех, кто по-настоящему обращен в веру?

Мосия 28

Царь Мосия, Провидец



Если бы вы были очень серьезно больны страшной болезнью, губящей тысячи людей вокруг вас, и вдруг вам дали бы рецепт действенного лекарства, полностью исцелившего вас, что бы вы тогда сделали с этим рецептом? Держали бы его в тайне? Продали бы его? Или раздали его всем? В некотором отношении эта ситуация подобна той, в которой оказались сыновья Мосии. Читая Мосия 28, выясните, что это была за “болезнь” и как они поступили с полученным ими лекарством.

Пояснения к тексту



Мосия 28

Бесчестными (стих 4) – нечестивыми.

Страданий (стих 4) – горя, печали.

Смешал (стих 17) – спутал.

Истолкователи (стих 20) –

Урим и Туммим (см. также стихи 13–14).

Мосия 28:11–19 – Где находится информация, переведенная Мосией с этих золотых листов?

На золотых листах, найденных народом Лимхая, рассказывается история Иаредийцев. Позднее Мороний написал сокращение этой летописи. Оно содержится в Книге Ефера (см. Ефер 1:1). См. также “Главные источники Книги Мормона”, стр. 12.

Изучение Священного Писания

Изучая Мосия 28, выполните задание А или Б.

А Напишите письмо царю Мосии

В Мосия 28:1–5 Мормон объяснил чувства четырех сыновей Мосии по поводу служения на миссии среди Ламанийцев.

- Изучите эти стихи и отметьте все возможные причины, объясняющие, почему они хотели служить на миссии.
- Напишите письмо царю Мосии от имени Амона или Аарона и объясните, куда вы хотите пойти и почему. Не забудьте указать в этом письме причины, найденные вами в стихах 1–5.
- Какие из этих причин были, на ваш взгляд, самыми важными для братьев? Почему?



Больше всего на свете сыновья Мосии хотели служить на миссии.

Б Найдите факты

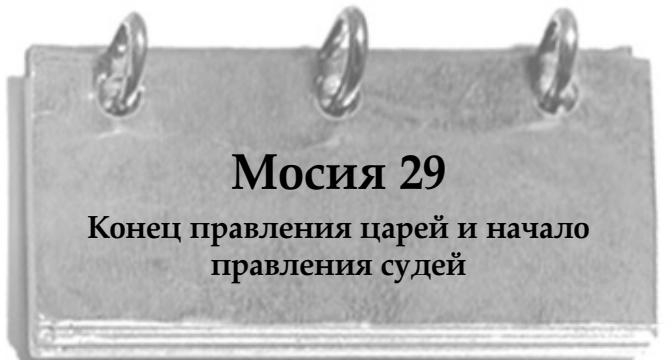
Когда сыновья Мосии попросили разрешения пойти на миссию к Ламанийцам, царь Мосия был вынужден принять некоторые важные решения. Просмотрите Мосия 28:5–20 и найдите ответы на следующие вопросы:

- Что убедило Мосию позволить своим сыновьям пойти на миссию к их врагам – Ламанийцам? (См. стихи 5–9.)
- Какие три обещания дал Господь Мосии о его сыновьях? (См. стих 7.)

- Чем пожертвовали сыновья Мосии, чтобы пойти на миссию? (См. стих 10.)
- Какие три вида листов упомянуты в стихе 11?
- Какие листы перевел Мосия и как ему удалось перевести их? (См. стихи 11–13.)
- Где вы можете найти информацию, переведенную Мосией с золотых листов?



- Кому Мосия передал летопись? Что это говорит нам о готовности Господа прощать нас?



Ни один из сыновей Мосии не захотел занять место нового царя. Вместо этого они решили пойти на миссию к Ламанийцам (см. Мосия 28:5–10). Из Мосия 29 вы узнаете о том, какая сложная задача возникла перед Нефийцами в связи с этим решением сыновей Мосии и что решил сделать царь. Читая эту главу, заметьте, какие выгоды и недостатки царского правления называл Мосия. Какой другой вид правления он предложил и какие преимущества и опасности он здесь видел?

Пояснения к тексту



Мосия 29

Извращает (стих 23) – изменяет, портит.

Умения (стих 14) – возможности, способности.

Заступничество их премудрого Создателя (стих 19) – Бог, пришедший им на помощь.

Свергнуть (стих 21) – убрать, избавиться.

Издает (стих 23) – выпускает, устанавливает.

Переживания (стих 33) – страдания, боль.

Изучение Священного Писания



Изучая Мосия 29, выполните задания А и Б.

А Докажите положение

Ниже приведены утверждения, передающие выгоды царского правления. Используя доводы из Мосия 29:18–25, исправьте все ложные, на ваш взгляд, утверждения.

- Царь – это всего лишь один человек; его проблемы не отражаются на народе.
- Царь исполняет волю народа.
- Цари ограничены законом страны.
- Лучшая форма правления – царская власть.

Б Найдите важные законы

В Мосия 29:25–31 представлено несколько важных законов. Ниже приведены ключевые слова и ссылки из Мосия 29. Прочитав стихи Священного Писания, напишите главный закон, представленный в них.

- Слухается (стих 26);
- Бедствие (стих 27);
- Не будут праведно судить (стихи 28–29);
- Обрушатся на их же головы (стих 30);
- Обрушиваются на головы их царей (стих 31).

Книга Алмы



Кто написал книгу Алмы?

С первой страницы книги Алмы, по объяснениям, дающимся в заголовке и вступлении, вы поймете, что Алма, сын Алмы, часто называемый Алмой-младшим, – это тот Пророк, именем которого названа данная книга. Эта книга – сокращение книги Алмы, сделанное Мормоном с больших листов Нефия (см. “Главные источники Книги Мормона”, стр. 12).

Хотя эта книга носит имя Алмы, она включает в себя писания и других авторов:

- главы 1–44 взяты из летописи Алмы;
- главы 45–62 взяты из писаний Геламана, одного из сыновей Алмы;
- глава 63 содержит информацию, записанную главным образом Шиблоном, другим сыном Алмы.

Что я найду в книге Алмы?

Алма – самая длинная книга в Книге Мормона, однако она охватывает период менее 40 лет (приблизительно 91–52 гг. до Р.Х.). В этой книге вы найдете несколько величайших миссионерских историй Книги Мормона. Например, вы узнаете о том, что произошло с четырьмя сыновьями Мосии, решившими служить на миссии среди Ламаницев вместо того, чтобы принять на себя царский титул. Вы читали об их решении в Мосия 28.

В книге Алмы содержится также несколько наиболее важных учений из всей Книги Мормона. Вы прочитаете о таких законах:

- Призвание священства до этой земной жизни.
- Сила Искупления Иисуса Христа предоставляет воскресение всем без исключения и спасение покаявшимся.
- Сила слова превосходит силу меча.
- Важная взаимосвязь между Сотворением, Падением и Искуплением.

- Как вера в Иисуса Христа и покаяние помогают нам удостоиться милости через Искупление и удовлетворить требования правосудия.

В книге Алмы содержатся также записи о нескольких войнах, большей частью – в главах 43–62. Вы заметите, что, хотя эти главы посвящены ужасным войнам, в них все же содержатся важные и вечные истины, полезные для нашего времени.



Алма 1

Алма и Нехор

Алма был верховным судьей Зарагемли и руководителем Церкви. Одним из его первых дел было заседание в суде по поводу человека по имени Нехор, который основал враждебную церковь, проповедовал ложные учения и убил правоверного Нефийца. Многие люди в наше время исповедуют и проповедуют те же ложные учения, что и Нехор. Читая Алма 1, подумайте о том, в чем ошибочность учения Нехора и почему Алма назвал это учение опасным.

Пояснения к тексту

Алма 1

Поносил (стих 3) – злословил против Церкви.

Должен иметь почет (стих 3) – к нему нужно относиться с почтением и уважением.

Наставляя (стих 7) – обучая.

Преклонных лет (стих 9) – пожилым.

Мщении (стих 13) – наказании.

Презренную (стих 15) – позорную.

Вычеркнуты (стих 24) – удалены из списков членов Церкви.

Приличны (стих 27) – чисто одеты.

Предавались (стих 32) – подчинялись своим порокам.

Пустословию (стих 32) – бесполезным спорам, праздным разговорам.

Не смея (стих 33) – не решаясь.

Алма 1:12 – Что такое лжесвященство? Что в учениях Нехора вызывало такой восторг среди народа?

Как заключил Нефий, “ложные священнослужители – это люди, которые проповедуют и утверждают себя просветителями мира, чтобы получать вознаграждение и похвалу от мира; но о благосостоянии Сиона они не заботятся” (2 Нефий 26:29). Согласно этому определению, Нехор проповедовал лжесвященство.

- Он критиковал Церковь и учил, что священники и учителя должны пользоваться популярностью среди народа (см. Алма 1:3). Следовательно, он хотел, чтобы люди восхваляли его, а не Бога и следовали за ним, а не за Богом.

- Он учил, что все священники и учителя (такие, как он) должны получать плату за свои проповеди, а не трудиться на собственное пропитание (см. стих 3). Следовательно, его желание состояло в том, чтобы наживаться и существовать за счет других людей.
- Чтобы получать плату за свои проповеди, Нехор, подобно всем лжеучителям, говорил то, что хотелось слышать народу. Он учил, что “все человечество будет спасено в последний день” (стих 4). Это учение было, пожалуй, приятно для непокорных. Ведь гораздо легче и приятнее слышать, что все будут спасены, чем выслушивать учения о том, что для спасения необходимы такие законы, как вера, покаяние и послушание! Следовательно, Нехор больше беспокоился о своем собственном благополучии, а не о том, чтобы помогать людям возрастать в праведности, и не о благосостоянии Сиона.



Нехор был казнен за убийство Гидеона, однако это не положило конец распространению его учений. В дальнейшем, изучая Книгу Мормона, вы еще встретитесь с последователями учений Нехора (такими, как Амликийцы, Амалекитяне, Амулонитяне и Аммонигахитяне).

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 1, выполните одно из предложенных ниже заданий (А–В).

А Исправьте учение

Нехор был виновен в лжесвященстве и убийстве.

1. Чтобы лучше понять учение Нехора и опасности лжесвященства, нарисуйте у себя в тетради таблицу наподобие той, что показана здесь.

Нехор	Лжесвященство	Священство
1.		
2.		
3.		

2. В первом столбце запишите три положения учения Нехора из Алма 1:3–4.
3. Во втором столбце объясните, как каждое проповедуемое им ложное учение подходит под определение лжесвященства,

описанное в 2 Нефий 26:29 (см. также “Пояснения к тексту” – Алма 1:12).

4. В третьем столбце исправьте все ложные идеи, объяснив, почему должен учить истинный носитель священства.

Б Бывают ли неправильные способы отстаивания истины?

В Алма 1:19–20 вы читаете о том, с какими преследованиями столкнулись члены Церкви.

1. Как ответили некоторые члены Церкви на эти преследования? (См. стихи 21–22.)
2. Каким образом их поведение в ответ на преследования отразилось на остальных членах Церкви и на них самих? (См. стихи 22–24.)
3. Как можно сравнить ответное поведение этих членов Церкви с поведением Нехора в Алма 1:7–9?
4. Объясните, как эта глава учит нас отвечать на преследования и почему этот способ можно назвать лучшим.

В Один день нефийского подростка

Просмотрите еще раз Алма 1:25–33, где описывается жизнь в Церкви во дни Алмы, а затем выполните одно из предложенных ниже заданий.

1. Представьте себе, что вы – подросток, живущий во дни Алмы. Опишите, как вы представляете себе свой самый обычный день в этом благословенном обществе. Проявите фантазию и расскажите о своей семье, о том, как вы собираетесь в школу, какую одежду вы носите, как относятся к вам другие люди, как вы относитесь к ним и какие у вас отношения с неверующими людьми.
2. Сравните общество, в котором вы живете, и общество, описанное в Алма 1:25–33. Чем они похожи? В чем их различие? Что вы можете сделать для того, чтобы вы и общество, в котором вы живете, больше походили на описание Алмы?



Алма 2–3

Восстание Амликийцев

Смерть Нехора (см. Алма 1) не положила конец неприятностям, вызванным его сатанинскими учениями. Из Алма 1–2 вы узнаете об Амликии, последователе Нехора. Этот человек хотел сделать нечто большее, чем организовать церковь ради собственной выгоды. Читая эти главы, выясните, чего на самом деле хотел Амликий и как отозвались на эту угрозу Алма и другие члены Церкви. Заметьте также, как можно применить к нашему времени рассуждения Алмы о том, как нечестивые клеймят самих себя.

Пояснения к тексту



Алма 2

Стремились (стих 2) – старались.

Голосом (стихи 3–4) – общим числом голосов при голосовании.

Лишил бы их (стих 4) – отобрал бы у них.

Удивительное (стих 5) – поразительное, неожиданное.

Отличался от... (стих 11) – был известен под другим именем.

Кровожадными (стих 37) – очень голодными.

Алма 3

Остригли (стих 4) – побрили.

Смешивал свое потомство, смешивает свой род (стихи 9, 15) – женится на них или выходит замуж за них и имеет от них детей.

Принимал на себя их имя (стих 10) – назывался их именем.

Осуждению (стих 19) – наказанию, приговору.

Алма 3:6–12 – Кто считается Ламанийцами и кто – Нефийцами?

О принадлежности человека к Нефийцам или Ламанийцам на данном этапе летописи Книги Мормона судили скорее не по крови, а по убеждениям. Те, кто позволили “Ламанийцам увести себя” (Алма 3:10), назывались Ламанийцами, независимо от их настоящего происхождения. Те, кто верили Нефийским летописям и “верили в заповеди Божии” (стих 11), были известны как Нефийцы, независимо от их происхождения.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 2–3, выполните задание Б, а также А или В.



Амликий

Б Сравните битвы того времени и наши битвы с нечестием

В Алма 2:12–38 описываются приготовления и битвы, произошедшие во время войны Нефийцев с Амликийцами и Ламанийцами. Размышляя об этих событиях, сравните эти битвы с теми, что вам приходится вести с нечестием. Ответьте на следующие вопросы:

- Чем план Амликия по отношению к Нефийцам был похож на план сатаны по отношению к вам?

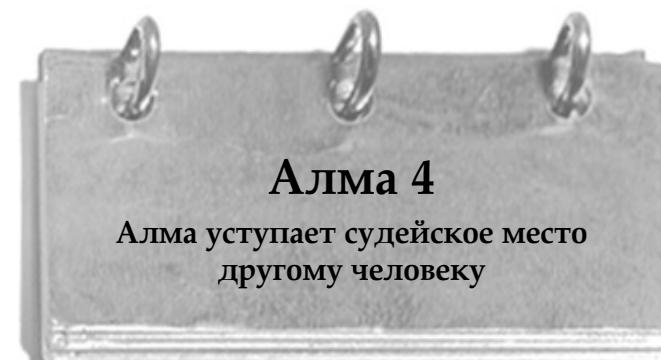


2. Опишите по крайней мере два приема, использованных Алмой для защиты от Амликия и похожих на то, что могли сделать бы вы, чтобы защитить себя от нападений сатаны.

В Приведите пример из нашего времени

В Алма 3 Мормон напомнил нам о проклятии, постигшем Ламанийцев во дни Нефия (см. 2 Нефий 5:20–25; “Пояснения к тексту” – 2 Нефий 5:20–25, стр. 39).

- Просмотрите еще раз Алма 3:4–10 и объясните причину этого проклятия.
- Какое обещание дал Господь тем, кто присоединился к Ламанийцам и сражался против Нефийцев? (См. стихи 9–17.)
- Каким образом Амликийцы сами исполнили это обещание?
- Как могут люди в наше время своим видом показывать, что они – неверующие?



Алма 4

Алма уступает судейское место другому человеку

Господь многократно обещал Нефийцам, что если они будут соблюдать заповеди, они будут преуспевать на земле (например, см. Мозия 1:7). Из Алма 2–3 вы узнали о том, как правоверные Нефийцы были спасены от Амликийско-Ламанийской угрозы, воззвав к Господу, чтобы Он укрепил их. Господь благословил их, и они были избавлены от уничтожения.

В Алма 4 нет никакого внешнего врага, никаких войн или раздоров, однако положение становится в буквальном смысле более отчаянным, чем при вторжении Ламанийцев. Откуда проис текла эта опасность? Президент Джордж К. Кэннон, бывший советником в Первом Президентстве, учил: “Мы должны быть испытаны во всем и рано или поздно должны пройти проверку на стойкость в условиях процветания и изобилия. Многие люди, остававшиеся в дни нищеты верными Святыми последних дней, могут оказаться неспособными устоять, когда они богаты. Богатство [оказывает] крайне разверзающее действие на человеческое сердце, но человек должен быть очень чистым, настолько же честным, непорочным и праведным в условиях роскоши и благополучия, как и в условиях бедности и нужды” (Gospel Truth, ed. Jerrell L. Newquist, 2 vols. [1957, 1974], 2:319).

Изучая Алма 4, проследите за тем, как высказывание президента Кэннона можно применить к этим Нефийцам. А также к нам!

Пояснения к тексту



Алма 4

Споры (стих 9) – подлость, ненависть.

Отказывали себе (стих 13) – смиряли себя, помогали бедным.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 4, выполните задание А.

A Сравните два периода времени

Существуют интересные сходства и важные различия между описаниями Церкви в Алма 1 и Алма 4. Во втором году правления судей Церковь и ее члены преуспевали (см. Алма 1:31), но уже через шесть лет успех Церкви “начал падать” (Алма 4:9–10).

- Нарисуйте у себя в тетради схему наподобие той, что приведена здесь. Изучите стихи, относящиеся к каждому столбцу, и опишите, какое отношение каждая из тем имеет к Церкви в тот и другой периоды времени. Например: насколько благополучным было состояние членов Церкви и как отражалось на них это благополучие? (См. Алма 1:29–31; 4:6–8.)

	Алма 1:25–31	Алма 4:6–12
Преследования		
Равенство и милосердие		
Гордыня		
Мир		
Процветание		

- Сравните эти два списка и сделайте вывод о том, почему в период времени, описываемый в Алма 4, Церковь имела меньший успех.
- Подумайте о собственной жизни с той же позиции. Как вы можете повысить свой уровень праведности и способствовать таким образом успеху Церкви?

так думают. Что бы вы сказали такому человеку? Насколько хорошиими мы должны быть, чтобы вернуться к Богу и жить с Ним? Что нам даст милосердие Божье и как мы получим это милосердие? Алма 5 – подходящий источник ответов на подобные вопросы.

Алма оставил свой пост верховного судьи, чтобы посвятить свое время созиданию Церкви (см. Алма 4:11–20). Он начал с города Зарагемля. Алма 5 – это как бы выступление Пророка Алмы на Генеральной конференции. Его проповедь относится к числу самых важных в Книге Мормона. Читая его слова, подумайте о том, как вы можете применить их к себе.

Пояснения к тексту



Алма 5

Сохранили... в памяти (стих 6) – запомнили.

Уподобились ли ваши лица образу Его (стих 14) – подражаете ли вы своим поведением и своими стремлениями Христу.

Пренебрегали (стих 18) – сознательно не повиновались, сопротивлялись.

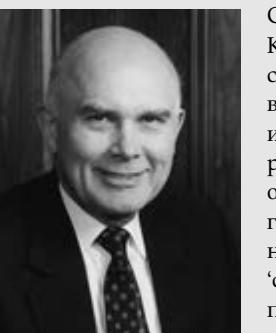
Одежды... вымыты до белизны (стих 21) – символическое выражение, означающее, что грехи омыты.

Насмехается (стих 30) – высмеивает, проявляет непочтительность.

Выказывающие знание (стих 37) – заявляющие или притворяющиеся, что знают.

Назначение (стих 49) – власть священства.

Алма 5:9 – А вы спасены?



Старейшина Даллин Х. Оукс, член Кворума Двенадцати Апостолов, сказал: “Святые последних дней вкладывают в слова ‘спасен’ и ‘спасение’ по крайней мере шесть различных значений. Согласно одному из них, спасение – дело гарантированное, и мы уже спасены. Согласно другому значению, ‘спасение’ или ‘быть спасенным’ – понятия, которые следует употреблять лишь применительно к будущему времени... или понятия, обусловленные определенными событиями в будущем... Однако, вне зависимости от того, какой смысл вкладывается в эти слова, спасение возможно только в Иисусе Христе и через Него” (Лиахона, июль 1998 г., стр. 63). Ниже выделены те шесть различных значений, о которых говорил старейшина Оукс:

- Мы спасены от неизбежных последствий смерти. Благодаря Воскресению Иисуса Христа все люди воскреснут из мертвых.
- Мы спасены от греха через Искупление Иисуса Христа и соблюдение Евангельского плана. Покаяние – важное условие для спасения от последствий наших грехов.
- Мы спасены, если “родились заново”. Это происходит тогда, когда мы заключаем завет с Христом, принимая крещение, получая дар Святого Духа и принимая на себя имя Христа. Мы должны также с верой соблюдать и возобновлять эти отношения завета.

Алма 5 Великая перемена сердца

Вы когда-нибудь слышали такие высказывания, как “Необходимо быть совершенным, чтобы попасть на Небеса. Бог впустит тебя туда, если ты только не натворишь совсем уж плохих дел”. Может быть, вы знаете таких людей, кто так не говорит, но по их образу жизни можно заключить, что они

- Мы получаем спасение от тьмы невежества по мере того, как узнаем Евангельский план. Евангелие Иисуса Христа приносит свет в нашу жизнь.
- Мы спасены от второй смерти, то есть от окончательной духовной смерти, благодаря Искуплению Христа. Все, за исключением тех, кто стали сынами погибели, войдут в Царство славы.
- Мы надеемся, что будем в конце концов спасены в Целесильном Царстве. Для получения такого спасения, или возрождения, необходимо, наряду с предыдущими требованиями, заключить заветы в Божьих храмах и оставаться верными этим заветам (см. Лиахона, июль 1998 г., стр. 63–65).

Алма 5:7–14 – Что это такое – “великая перемена сердца”?

Если мы просмотрим несколько отрывков из Священных Писаний, где описывается эта перемена, мы заметим, что для людей, испытавших эту великую перемену, характерны следующие черты:

- У них “нет… больше намерения творить зло, но есть постоянно совершать добро” (Мосия 5:2).
- Они “перемени[ли] свою плотскую и павшую жизнь на жизнь праведную” (Мосия 27:25).
- Они “пробудил[ись]… от глубокого сна” и “освещены светом слова” (Алма 5:7).
- Они “смир[или]сь” и начали “упова[ть] на Бога истинного и живого” (Алма 5:13).

Старейшина Меррил Дж. Бэйтмен, член Кворума Семидесяти, объяснял, как с человеком происходит эта великая перемена: “Перемены в сердце и в душе происходят в результате посадки и выращивания семени [см. Алма 32:28]. Изучение Священных Писаний, молитва, послушание и служение – вот ключевые компоненты, созидающие веру во Христа” (in Conference Report, Oct. 1992, 38; или *Ensign*, Nov. 1992, 28).

Вениамин, а также Алма продемонстрировали эту силу слова Божьего осуществлять великую перемену (см. Мосия 4:1–3; 5:1–2; Алма 5:7, 11–13).

Говоря о способности Священных Писаний, особенно Книги Мормона, изменять жизни людей, Президент Эзра Тафт Бенсон заявлял: “Мало сказать, что Книга Мормона учит нас истине, хотя несомненно, так это и есть. Мало сказать, что Книга Мормона свидетельствует о Христе, хотя и это, несомненно, правда. Но есть в ней и нечто большее. В этой книге есть сила, которая начнет проникать в вашу жизнь с того момента, когда вы начнете серьезное ее изучение. Вы обнаружите в себе большую силу противостоять соблазнам. Вы обретете силу, помогающую избежать обмана. Вы обретете силу, помогающую оставаться на прямой и узкой тропе… Священные Писания называются ‘словами жизни’ (У. и З. 84:85), и ни для какого другого Священного Писания это определение не подходит так, как для Книги Мормона. Когда вы начнете алкать и жаждать этих слов, вы будете обретать жизнь во все большем ее изобилии” (in Conference Report, Oct. 1986, 6; или *Ensign*, Nov. 1986, 7).

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 5, выполните задание А и одно из следующих трех заданий (Б–Г).

A Напишите письмо

Представьте себе, что у вас есть друг, не воспринимающий всерьез религию и Евангелие. Он убежден в том, что для спасения нам не обязательно быть настолько хорошими. Ваш друг считает, что Бог знает наши слабости и в любом случае нас спасет; нам нужно лишь не допускать слишком больших грехов. Вы искренне любите вашего друга и хотите, чтобы он все понял и нашел счастье. Напишите письмо этому другу, объясняющее, в чем ошибочно его мнение об Искуплении. Используйте для этого истины, проповедуемые Алмой в Алма 5:10–42. Обязательно разберите в своем письме следующие вопросы:

- Что означает слово *спасены*?
- Что это значит – испытать “великую перемену” и “родиться от Бога”? Как эти шаги помогают человеку измениться?
- Что мы можем сделать, чтобы испытать эту великую перемену?
- Что необходимо для того, чтобы наши сердца изменились и мы родились от Бога?
- Что случится с нами, если мы не изменимся?

B Расскажите про судный день

Алма описал судный день – тот день, когда все мы предстанем на суд пред Богом.

- Используя информацию, содержащуюся в Алма 5:16–25, сравните чувства непокаявшихся и покаявшихся.
- В Учение и Заветы 76:5–10 дается больше информации о том, какие благословения будут даны праведным. Изучите эти стихи и сравните, что предлагает Господь тем, кто следует за Ним, и что предложит своим последователям дьявол. Что бы вам больше хотелось получить? Почему? Что бы вы чувствовали, если бы Господь обратился к вам со словами из Алма 5:16?

C Сравните с нашим временем

Алма знал, что члены Церкви в его время проходили через сложные испытания. Просмотрите Алма 5:26–35, 52–62 и выпишите два испытания, упомянутых Алмой, которые встречаются также и в наше время. На основании того, что вы узнали от Алмы, объясните, каким образом мы можем преодолеть их.

Г Выпишите ключевые слова



В Алма 5:37–52 Алма поделился своим свидетельством. Выпишите пять важных, на ваш взгляд, слов или выражений из его свидетельства. Объясните свой выбор.

Алма 6–7

Алма проповедует в Гидеоне



Алма

Укрепив Церковь в Зарагемле, Алма направился в город Гидеон. Он обнаружил, что члены Церкви здесь более преданны, чем в Зарагемле. Поэтому его обращение к Святым в Гидеоне было скорее не призывом к покаянию, а наставлением и воодушевлением. Заметьте, что рассказывал Алма в Алма 6–7 о миссии Спасителя и о том, что мы должны сделать, чтобы очиститься через Его Искупление.

Пояснения к тексту



Алма 6

Доступно (стих 5) – давалось свободно, без ограничений.

Порядок (стих 7) – правила.

Алма 7

О милости Еgo (стих 3) – о Божественной помощи.

Сосудом (стих 10) – человеком с особыми качествами и особым призванием.

Немоици (стих 12) – слабости, несовершенства.

Обременяющий (стих 15) – беспокоящий.

Направление Еgo есть единий вечный круг (стих 20) – Божьи пути вечно и неизменны.

Великодушными к просьбе (стих 23) – здесь: готовыми принять указания или совет.

Умеренными (стих 23) – скромными, сдержанными.

Алма 7:11–13 – Как может Искупление Иисуса Христа помочь мне?

Многие христиане понимают, что Своими страданиями в Гефсимании и на кресте Спаситель заплатил за наши грехи. В Алма 7:11–13 Пророк Алма объяснил, что Искупление – это нечто большее. Алма свидетельствовал, что Спаситель пришел на Землю, чтобы взять на Себя все виды страданий, составляющих часть этого смертного существования.

- Он взял на Себя “мучения и болезни народа Его” (стих 11). Это включает в себя все многочисленные виды страданий, какие только могут постигнуть нас, даже если мы не сделали ничего плохого.
- Он взял на Себя смерть, чтобы мы могли воскреснуть (см. стих 12).

- Он взял на Себя наши немощи (см. стих 12), включающие в себя слабости и несовершенства тела, разума или характера, с которыми мы боремся, стремясь уподобиться Христу.
- Он взял на Себя наши грехи, чтобы мы могли получить прощение (см. стих 13).

Старейшина Джон Х. Гроберг, член Кворума Семидесяти, сказал: “Я свидетельствую о том, что никто и никогда не испытывал и не испытывает на себе таких обстоятельств, будь то разочарование, предательство, боль, преследование, страдание, или что-либо подобное, чего не мог бы постичь и не постиг уже Спаситель! Вы не можете испытать такую боль, эмоциональную или физическую, какой Он еще не испытал. Не существует такого набора человеческих эмоций или физических болезней или страданий, которые не умещались бы в жертву, принесенную Спасителем для нас. Он знает, как помочь нам. Он хочет помочь нам. Пожалуйста, позвольте Ему сделать это” (“Trust the Lord” [Вечер встречи СЦО для одиноких взрослых, 1 мая 1994 г.], 6).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 6–7, выполните задание Б, а также А или В.

A Опишите завет крещения

Завет – это соглашение, обещание или договор между двумя людьми или группами. Сравните Алма 7:15–16 и Учение и Заветы 20:77 и подытожьте, что мы обещаем Небесному Отцу и что Он обещает нам, когда мы заключаем завет крещения (см. также Моисия 18).

B Примените Искупление к нашим дням

В Алма 7:9–16 Алма поделился своим свидетельством о жизни и миссии Иисуса Христа.

1. Просмотрите стихи 11–13 и выпишите, в каких четырех испытаниях, встречающихся в этой жизни, нам поможет Искупление Иисуса Христа (см. также информацию из “Пояснения к тексту” – Алма 7:11–13).
2. Определите, какие испытания отражены в каждой из приведенных ниже ситуаций, и объясните, как, обратившись к Иисусу Христу, этот человек может получить облегчение:
 - а) Мелинде двенадцать лет. В прошлом месяце она попала в автомобильную катастрофу, и ее ноги оказались парализованы.
 - б) Иван принял несколько неправильных решений и совершил поступки, которых теперь стыдится. Он чувствует себя угнетенным и недостойным.
 - в) Михаилу 45 лет. У него есть жена и дети. Он только что узнал, что болен раком, и, по словам докторов, жить ему осталось не больше года. Его одолевает горечь, смущение и даже гнев.
 - г) Эмма только что получила призвание президента класса “Лавр”. У нее никогда еще не было такого призыва. Она любит Евангелие и искренне хочет хорошо исполнять эту работу, но чувствует сильный страх и свое несоответствие новому призванию.

B Зарисуйте отрывок из Священного Писания

Изучите Алма 7:19–21 и изобразите на рисунке важный закон Евангелия, описание которого вы там найдете. Озаглавьте свой рисунок словами, объясняющими, что отображено на рисунке.

Пояснения к тексту

Алма 8

Святой порядок Божий
(стих 4) – Священство Мелхиседеково.

Еще больше увеличились
(стих 28) – стали еще
страшнее.

Идет против уставов (стих 17)
– нарушает законы.

Алма 8

Алма встречает Амулека



Миссионерская работа требует больших затрат усилий и иногда может приводить человека в уныние. Когда Президент Гордон Б. Хинкли был молодым миссионером в Англии, он оказался в состоянии глубокого уныния. “[Он] написал своему отцу, что не годится для миссионерской работы, а только напрасно тратит свое время и отцовские деньги. Действуя одновременно от имени отца и президента кола, Брайан Хинкли написал краткий и ясный ответ: ‘Дорогой Гордон. Я получил твое письмо. У меня есть только одно предложение: забудь о себе и отправляйся на работу’” (Sheri L. Dew, Go Forward With Faith: The Biography of Gordon B. Hinckley [1996], 64).



Проповедуя в Аммонигахе,
Алма впал в уныние.
Читая об этом, заметьте,
как Господь воодушевил
и укрепил его, чтобы он мог
продолжить свой труд.

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 8, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Напишите статью

Сравните, что испытал Алма в Мелеke (см. Алма 8:3–6) и в Аммонигахе (см. стихи 7–13). Если бы вы были газетным репортером и вам поручили написать статью о посещении Алмой обоих мест, что бы вы написали? Не забудьте описать, как отнеслись к нему люди и почему, на ваш взгляд, он встретил такое отношение.

Б Обобщите, что он сказал



Ангел разговаривал как с Алмой, так и с Амулеком.

- Обобщите, что сказал Ангел Алме (см. Алма 8:14–17) и Амулеку (см. Алма 8:20; 10:7).
- Как слова, сказанные Ангелом, могли бы воодушевить миссионеров в наше время?

В Напишите письмо домой

Представьте себе, что вы – Алма или Амулек, и напишите письмо своей семье. Изучите Алма 8:21–32 и напишите домой несколько слов о том, что происходит на миссии в земле Аммонигаха.

Алма 9

Алма проповедует покаяние народу Аммонигаха

Жестокосердый народ Аммонигаха разозлился на Алму и Амулека и начал оскорблять их. Позднее эти два верных миссионера были брошены в тюрьму. Какова была бы ваша реакция на подобное противодействие? Читая Алма 9,

мысленно представьте себя рядом с Алмой. Какое мужество потребовалось бы для того, чтобы предстать перед этим народом! Какие слова вы подобрали бы, чтобы помочь им? В главах 9–14 содержатся поучения Алмы и Амулека к народу Аммонигаха.

Пояснения к тексту



Алма 9

Извращенное поколение (стих 8) – злой, порочный народ.

Преданы (стих 11) – обречены на...

Исполнилось (стих 14) – подтвердилось.

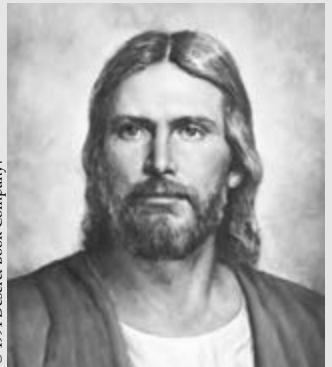
Отраднее (стихи 15, 23) – лучше.

Продлит их жизнь (стих 16) – увеличит срок их пребывания...

Приблизилось (стих 25) – скоро наступит.

Не допустил (стих 33) – не позволил.

Алма 9:26–27 – Исцеляющий процесс покаяния



Президент Джеймс И. Фауст, Второй советник в Первом Президентстве, сказал: “Все мы оступались на жизненном пути. Я верю, что добрый и милосердный Бог, для Которого мы все – дети, будет судить нас за неправильные поступки настолько снисходительно, насколько это возможно, и даст нам максимум благословений за то хорошее, что мы делаем. Возвышенные

слова Алмы [в Алма 9:26] кажутся мне подтверждением этого” (in Conference Report, Oct. 1996, 75; или Ensign, Nov. 1996, 53).

2. Прочитайте предупреждение Алмы, содержащееся в Алма 9:23–24. Как можно связать это предупреждение с Учение и Заветы 82:3? Почему?

В Сделайте плакат

Сделайте плакат, отображающий учения, проповедуемые в Алма 9:25–30. Придумайте такой плакат, чтобы он помогал другим учащимся лучше понять учения Алмы об Иисусе Христе.



Алма 10

Свидетельство Амулека

Епископ Х. Дэвид Бертон, в бытность советником в Председательствующем Епископстве, учил: “Алма и Амулек выслушали Ангела. Они отзовались на призывание к миссионерскому служению и провозглашали покаяние. Они стойко выдержали страдания и тюремное заключение. Они – герои, чья жизнь достойна подражания” (in Conference Report, Apr. 1993, 60; или Ensign, May 1993, 47). Читая рассказ об обращении Амулека и его свидетельство, подумайте о том, как помогло ему в то нелегкое время знание об Иисусе Христе. Каким качествам Амулека вы хотели бы подражать?

Пояснения к тексту



Изучение Священного Писания

Изучая Алма 9, выполните задания А и Б либо задание В.

А Чему нас учит история?

Посчитайте, сколько раз в Алма 9:7–14 повторяются слова “вы забыли” и “не помните ли вы”.

- Выпишите примеры из Нефийской и Ламанийской истории, использованные Алмой для того, чтобы показать необходимость покаяния.
- Запишите свои мысли о том, как каждый из этих примеров помог бы народу Аммонигаха покаяться.
- Каким образом эти примеры усиливают ваше желание покаяться?

Б Составьте описание

В Алма 9:18–22 перечислены многие благословения, испытанные Нефийцами.

- Разделите лист на две колонки. В одну колонку выпишите временные (физические) благословения, данные Нефийцам, а в другую колонку выпишите полученные ими духовные благословения.

Трудом моих рук (стих 4) – своим усердным, честным трудом.

Тайнах (стих 5) – истинах, постигаемых лишь через Божественное откровение.

Предохранении (стих 5) – спасении.

Открыть (стих 10) – сообщить, дать знать.

Лукавыми замыслами

(стих 13) – ведя разговор так,

чтобы отвлечь человека, запутать его своими вопросами.

Извратить (стих 18) – изменить в худшую сторону.

Проказой (стихи 22–23) – тяжелой болезнью.

Злословит (стихи 24, 29) – критикует, оскорбляет.

Был самым главным... (стих 31) – занимал самый высокий, самый важный пост.

Алма 10:22–23 – “Молитвы праведных”

Президент Спенсер В. Кимбалл, в бытность действующим Президентом Кворума Двенадцати Апостолов, сказал: “Много голосов духов-искусителей оправдывают плотские удовольствия и распущенность в удовлетворении физических

приходит. Сейчас наш мир очень похож на то, каким он был во времена Нефийского Пророка, говорившего: ‘...если бы на молитвы праведных... полное уничтожение давно бы уже постигло вас...’ (Алма 10:22). Конечно, существует великое множество честных и преданных людей, выполняющих все заповеди, и их жизни и молитвы сохраняют мир от гибели” (in Conference Report, Apr. 1971, 7; или *Ensign*, June 1971, 16).

Предки Амулек



Изучение Священного Писания

Изучая Алма 10, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Возьмите интервью у новообращенного

Поговорите с человеком, недавно обращенным в Церковь, о его или ее обращении и свидетельстве. Сравните духовный опыт этого обращенного с опытом Амулека в Алма 10:1–11. Ответьте на следующие вопросы:

1. Чем похожи их истории?
 2. Чем отличаются их истории?
 3. Что общего между стихами Алма 10:8 и 1 Нефий 3:7

Б Составьте список слов

1. Читая Алма 10:12–32, выпишите слова, характеризующие законников и судей в Аммонигахе.
 2. Как вы думаете, почему эти образованные, богатые и влиятельные люди были так обеспокоены словами Алмы и Амулека?

В Объясните

В Алма 10:22–23 Амулек разъяснял важное учение. Изучите эти стихи и ответьте на следующие вопросы:

1. Что защитило город Аммонигаха от разрушения?
 2. Приведите примеры, подтверждающие, что этот закон работает и в наши дни.
 3. Каким образом этот закон дает вам утешение и уверенность?



Алма 11

Воскресение “будет для всех”

Отказались бы вы от своего свидетельства за большую сумму денег? В Алма 11 Зизром, нечестивый законник, оспорил учения Алмы и Амулека. Выясняйте, сколько денег он предложил Амулеку за то, чтобы тот отверг существование Бога. Заметьте также, как Амулек смущил Зизрома.

Пояснения к тексту



Алма 1

Человек принуждался
(стих 2) – человека заставляли

**Расторгнутся узы смерти,
расторгнет узы этой
временной смерти (стихи
41–42) – смерть будет преодо-
лена через воскресение.**

Временной (стих 42) – физической.

Восстановление (стих 44) – воскресение.

Представлены (стих 44) –
призваны к ответу за все свои
проступки.

Не увидит больше разложения (стих 45) – никогда
больше не умрет.

Алма 11:5–19 – Нефийская денежная система

Следующая схема поможет вам лучше разобраться в Нефийской денежной системе во времена правления судей. Заметьте, что дневная заработка судьи в то время составляла сенин золота (см. Алма 11:3).

Нефийская система мер и весов

Серебряные монеты = золотые монеты = стоимость в зерновом эквиваленте

леа	нет	1/8 меры
шиблум	нет	1/4 меры
шиблон	нет	1/2 меры
сенум	сенин	1 мера
нет	антион	1 мера
амнор	сеон	2 меры
эзром	шум	4 меры
онтый	лимна	7 мер

Алма 11:38–39 – Как может Иисус Христос быть также “Отцом Вечным”?

Смотрите “Пояснения к тексту” – Месия 15:1-7 (стр. 84).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 11, выполните задания А и Б.

A Решите математические задачи

Прочитайте Алма 11:1–19 и решите следующие математические задачи:

- Сколько мер зерна мог бы купить Нефийский судья на свою дневную заработную плату? (См. стихи 3, 7.)
- Сколько дневных заработных плат составлял один онтий серебра? (См. стихи 11–13.)
- Сколько дневных заработных плат предложил бы Зизром Амулеку, если бы он отказался от своего свидетельства? (См. стих 22.)
- Как вы думаете, какую сумму составила бы в наше время взятка, предложенная Зизромом?
- Как вы думаете, для чего нам нужна информация о денежной системе Нефийцев?

B Стихи в помощь миссионерам

Миссионерам всегда задают много вопросов. Выпишите из Алма 11:36–46 стихи, которые вы бы использовали для ответов на каждый из приведенных ниже вопросов.

- Как я буду выглядеть, когда воскресну?
- Сколько людей, живущих на Земле, воскреснет?
- Что мне нужно делать, чтобы попасть на Небеса?
- Умру ли я когда-нибудь после того, как воскресну?

Алма 12

Алма разъясняет план спасения



За время вашей жизни у вас может быть много возможностей делиться Евангелием с другими людьми и обучать не членов Церкви. В Алма 11 описан такой опыт Амулека с Зизромом. В Алма 12 записаны учения Алмы, обращенные к Зизрому и собравшимся людям. Читая главу 12, подумайте о том, каким образом миссионеры в наши дни могут использовать эти учения на своих беседах.

Зизром

Пояснения к тексту



Алма 12

Совести (стих 1) – осознани.

Коварным (стих 4) – хитрым.

Поруганию (стих 4) – критике, оскорблением.

Сеть (стих 6) – ловушка.

Были бы поневоле рады (стих 14) – хотели бы; готовы к тому, чтобы...

Херувим (стих 21) – своего рода Ангел.

Бездейственно (стих 23) – бесполезно.

Испытательный период, подготовительного периода (стихи 24, 26) – время прохождения испытания.

От основания мира (стих 25) – в предземной жизни.

Отпущения (стих 34) – прощения.

Возбуждает, побуждение (стихи 36–37) – дает повод для гнева; “первое побуждение” можно связать с Падением человечества или с тем временем, когда дети Израильты роптали и предпочли нечестие после того, как Господь вывел их из Египта.

Алма 12:9–10 – Как получить “познание о тайнах Божиих”?

Современное откровение проясняет, что мы развиваемся шаг за шагом. Мы получаем все больше света и истины по мере того, как соблюдаем заповеди Бога и остаемся верны тем свету и истине, что мы уже получили. (См. У. и З. 84:44–47; 93:20, 27–28.)

Алма 12:16–18, 32 – Что такая вторая смерть?

Старейшина Бойд К. Пэкер, член Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял: “Искупление было абсолютно необходимо для людей, чтобы они могли очиститься от греха и преодолеть вторую смерть, то есть духовную смерть, то есть разлучение с нашим Небесным Отцом. Ибо в Священных Писаниях сказано, семикратно сказано, что ничто нечистое не может войти в присутствие Божье” (in Conference Report, Apr. 1988, 82; или Ensign, May 1988, 70; см. также пункт 5 в разделе “Пояснения к тексту”, относящемся к Алма 5:9, стр. 101).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 12, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

A Дайте определение

- Прочитайте Алма 12:6 и выпишите три выражения, раскрывающие намерения сатаны.
- По каждому выражению из вашего списка приведите один метод, используемый сегодня сатаной, чтобы повлечь за собой молодежь.
- Изучите Алма 12:9–11 и сформулируйте определение для понятия “цепи ада”.

Б Приготовьте выступление

Представьте себе, что вас попросили выступить на причастном собрании на тему “Последний суд”. Напишите короткий доклад для своего выступления, используя в качестве ссылок Алма 12:12–18. Используйте по крайней мере две цитаты из этих стихов.

В Падение для Возвышения



Прочтите Алма 12:19–27 и ответьте на следующие вопросы:

1. Что случилось, когда Адам вкусили запретного плода?
2. Что произошло бы, если бы Адам вкусили от дерева жизни после того, как он вкусили запретного плода? (См. стих 23.)
3. Почему нам необходимо пройти “испытательное время” прежде, чем мы воскреснем и предстанем на суд? (См. Алма 42:4–5.)

Алма 13

Священство Божье

Власть священства Божьего доверена человеку для служения ради спасения Его детей. В предземной жизни Небесный Отец выбрал таких людей, которые, как Он знал, смогут помочь Ему в земной жизни. Откуда Он знал, кого Ему выбрать? Алма разъяснил этот вопрос и помог нам понять, какая большая ответственность лежит на тех, кто получает священство. После прочтения Алма 13 вы сможете объяснить, почему так важно иметь священство и чего Господь ожидает от носителей этой власти.

Пояснения к тексту



Алма 13

Предвидение Бога, Его предвидение всего (стихи 3, 7) – способность Бога заранее знать будущее.

Посвящены (стих 11) – освящены, очищены от греха.

Одежды их были омыты набело (стих 11) – им были прощены грехи.

С отвращением (стих 12) – с ненавистью.

Плод, достойный... (стих 13) – хорошие дела, удовлетворяющие требованиям...

Символ (стих 16) – знак, подобие.

Погряз (стих 17) – творил беззакония.

Извратите (стих 20) – исказите, измените значение.

Алма 13:1–18 – “Священный чин Сына Божьего”

Слова “святой чин Божий”, в том или ином виде, часто встречаются в Алма 13. Они означают Священство Мелхиседеково. До дней Мелхиседека это священство “называлось Святым Священством по Сану Сына Божия”.

Но из-за уважения или благоговения к имени Высочайшего Существа и во избежание частого повторения Его имени Церковь еще в древние времена называла это священство по имени Мелхиседека, то есть Священство Мелхиседеково” (У. и З. 107:3–4).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 13, выполните задание А, а также задание Б или В.

А Объясните, как вы это понимаете

Прочитав Алма 13:1–6, перескажите данное послание своими словами.

Б Возьмите интервью у носителя священства

Прочтите Алма 13:7–13 вместе с кем-то из носителей священства. Задайте ему приведенные ниже вопросы и запишите его ответы.

1. Какое учение, на ваш взгляд, самое важное в этих стихах?
2. Как вы думаете, почему это привилегия – быть носителем Священства Мелхиседекова?
3. Как вы представляете себе, что было бы, если бы все носители священства соответствовали описанию из стиха 12?

В Представьте церковного руководителя

Вас попросили представить на вечере встречи выступающего – Мелхиседека. С помощью Алма 13:14–19 подберите некоторые факты, необходимые вам для такой речи. Напишите, как бы вы представили этого великого человека.

Алма 14

Евангельское послание возмущает нечестивых

Для того чтобы последовать учениям Господних слуг, часто требуется мужество. Однако испытания, вставшие перед смиренными людьми в Алма 14, поистине трудно вообразить. Вы, вероятно, удивитесь тому, сколько приходится вынести новообращенным и другим праведным людям ради своей веры. Обратите особое внимание на то, какие чувства испытывал Амулек, глядя на происходящее, а также на силу и мудрость Алмы. Попытайтесь также представить себе, о чем подумали нечестивые, когда увидели, что произошло в конце концов с Алмой и Амулеком.

**Алма 14**

Поносили (стих 5) – критиковали, оскорбляли.

Устрашилась (стих 6) – страдала.

Мучения (стих 9) – мученической смерти; страдания и смерти за веру или убеждения.

Пожирамых огнем (стих 10) – сжигаемых, погибающих от огня.

Серы (стих 14) – горящей серы; символ мучений и страданий нечестивых.

Тотчас (стих 28) – сразу же.

Алма 14:8–11 – Почему Господь допускает, чтобы праведники страдали?

Наверное, многим из нас знакомы такие же чувства, какие испытывал Амулек, глядя на страдания праведных, смиренных людей. Однако Алма помог ему (и нам) понять, что Небесный

Отец имеет гораздо более широкое видение того, что кажется трагедией для смертных мужчин и женщин. Старейшина Спенсер В. Кимбалл, в бытность членом Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял:

“Многие люди переживают кризис, когда убивают праведного человека, семья лишается молодого отца или матери или когда кто-то погибает от насильственной смерти. Некоторые ожесточаются, если им кажется, что их многократные молитвы остаются без ответа. Некоторые теряют веру и озлобляются, видя, как другие пренебрегают торжественным служением святых людей. Но если бы все больные были исцелены, если бы все праведники были защищены, а все нечестивцы истреблены, то весь замысел Отца свелся бы к нулю, а главный закон Евангелия – свобода воли – перестал бы существовать.”

Если бы мы немедленно получали ответы на все свои молитвы, согласно нашим эгоистичным желаниям и своему ограниченному пониманию, тогда бы стало меньше или совсем не стало бы страданий, горя, разочарования и даже смерти; а не будь всего этого, не было бы также радости, успеха, воскресения, жизни вечной и Божества” (“Tragedy or Destiny,” *Improvement Era*, Mar. 1966, 180, 210; см. также Алма 60:13; У. и З. 98:13).



Изучая Алма 14, выполните задание А или Б.

A Объясните законы

- Изучите Алма 14:8–11; 60:13 и цитату старейшины Кимбалла из раздела “Пояснения к тексту” – Алма 14:8–11, а затем объясните, почему, на ваш взгляд, Алма и Амулек не использовали власть священства, чтобы спасти гибнущих праведников. Обратите особое внимание на указание, полученное Алмой от Духа.
- Как высказывание старейшины Кимбалла проясняет, почему Алма и Амулек должны были так долго ждать, прежде чем им была дана сила освободиться из тюрьмы? (См. Алма 14:26–29.)

B Вопросы, оставшиеся без ответов

После того как нечестивые суды заставили Алму и Амулека наблюдать за гибелю верных преемников их веры, они задавали им много вопросов. Семь из них записаны в Алма 14:14–21.

- Найдите эти вопросы и запишите их у себя в тетради, а затем напишите, какой ответ, на ваш взгляд, дали бы Алма и Амулек, если бы посчитали нужным ответить на каждый из вопросов.
- Просмотрите еще раз Алма 14:2–5, а затем прочитайте 3 Нефий 14:6 и от Матфея 27:11–14 и объясните, почему, на ваш взгляд, они отказались отвечать на вопросы нечестивых судей.
- Обязательно ли говорить что-нибудь в ответ каждому человеку, высмеивающему ваши убеждения или критикующему дела Господа? Почему “да” или почему “нет”?



Алма 15

Миссия в землю Сидома

Как вы узнали из Алма 14, некоторых людей, уверовавших в послание Алмы, в том числе Зизрома, нечестивые люди изгнали из Аммонигаха, а других сожгли на костре. Алма 15 повествует о том, куда направились эти уверовавшие люди и что произошло с Зизромом и Амулеком после того, как они потеряли все, что имели в Аммонигахе. Заметьте также, что говорится в этой главе о последствиях раскаяния и о силе Искупления.

Пояснения к тексту



Алма 15

Муки (стих 3) – страдания.

Терзали (стих 3) – мучили, причиняли боль.

Умоляя (стих 5) – очень сильно упрашивая.

Присыпывая (стих 15) – присыпывая.

Умерил (стих 17) – прекратил.

Храмах (стих 17) – местах, предназначенных для Богослужения.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 15, выполните одно из предложенных ниже заданий (А–В).

А Что бы он сказал?

Просмотрите еще раз Алма 15:1–4, а затем напишите послание Зизрома к Алме и Амулеку. Подумайте, что он хотел бы им сказать.

Б Сделайте запись в дневнике



Представьте себе, что вы Зизром или Алма, и напишите у себя в дневнике о том, что произошло с вами, согласно Алма 15:5–12.

В Приведите пример из нашего времени

- Выпишите из Алма 15:16, чем пожертвовал Амулек ради служения Господу.
- Напишите о ком-нибудь, кого вы знаете и кто, подобно Амулеку, готов был многим пожертвовать ради служения на миссии.

Алма 16

Гибель города Аммонигаха

Алма предупреждал нечестивых жителей Аммонигаха, что они погибнут, если не покаятся (см. Алма 8:16–17; 9:4). В Алма 16 рассказывается об исполнении этого пророчества. Как ни странно, жители других земель наслаждались в это же время большими благословениями от Господа, а Церковь процветала под руководством Алмы. Читая эту главу, подумайте, почему хотел научить нас Мормон, противопоставляя историю Аммонигаха описанию благословений, изливающихся на праведников.

Пояснения к тексту



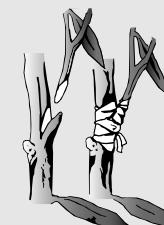
Алма 16

Достаточно (стих 3) – достаточно большое.

Опустошен, пустынными (стихи 10–11) – необитаем, незаселенными.

Синагогах (стих 13) – церквях; местах, предназначенных для Богослужений.

Ветвь, привитая к истинной лозе виноградной (стих 17) – присоединившиеся к Христу и Его Церкви.



Прививание – это присоединение ветви одного дерева к стеблю другого дерева. Это символ нашего присоединения к Иисусу Христу.

Раздоров (стих 18) – споров.

Злословия (стих 18) – критики, оскорблений.

Похотливы (стих 18) – необузданных страстей.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 16, выполните одно из предложенных ниже заданий (А–В).

А Нарисуйте карту

- Нарисуйте у себя в тетради упрощенный вариант карты земель Книги Мормона, представленной на стр. 203. Подпишите на карте названия мест, упомянутых в Алма 16:1–8. Затем, с помощью стрелок и пояснений, покажите, что произошло в стихах 1–8.

2. Как вы думаете, какой урок хотел преподать нам Мормон с помощью этой истории?

Б Представьте себя героем этой истории

Вспомните, какой была жизнь в Зарагемле после того, как “церковь была учреждена во всей стране” (Алма 16:15; см. стихи 15–21). Какие две положительные стороны такой жизни вам бы больше всего понравились?

В Опишите улучшения

Просмотрите Алма 16 и опишите, какие по крайней мере три улучшения произошли бы в вашем обществе, если бы все в нем жили по Евангелию.



Аммон, Аарон, Омнер и Химний

Как описывается в Мосии 28, четыре сына царя Мосии пожелали служить на миссии и ни один из них не захотел стать царем. С 17-й главы книги Алмы начинается описание их миссии к Ламанийцам с замечательными примерами того, что это значит – быть миссионером. Читая следующие несколько глав, обратите особое внимание на уроки о подготовке преуспевающих миссионеров, об их поведении и поучениях. Помните: вам не обязательно служить на миссии полного дня, чтобы начать применять то, чему вы научились.

Пояснения к тексту



Алма 17

Переутомления (стих 5) – усталости.

Недостойных, неверных (стих 9) – греховности, описочности.

Праздным (стих 15) – ленивым.

По старшинству (стих 18) – в соответствии с их поручением.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 17, выполните задание А или Б.

А Составьте план

1. Составьте у себя в тетради простую схему, как показано ниже. Затем просмотрите Алма 17:2–3 и выпишите в ячейки шаги, выполняемые сыновьями Мосии для обретения духовной силы.



2. Какие из этих духовных благословений вы бы особенно хотели получить? Что вы должны сделать для того, чтобы получить их?

Б Примените Священные Писания к конкретной ситуации

Представьте себе следующую ситуацию: старейшина Браун и старейшина Уилсон – первые миссионеры, назначенные служить в маленьком, отдаленном городе. Мэр города узнал о прибытии старейшин и передал им сообщение о том, что их пребывание в этом городе нежелательно. На утренних занятиях по изучению Евангелия старейшины читали Алма 17. Оба миссионера почувствовали, что им следует применить то, что они узнали, к нынешней сложившейся ситуации.

1. Напишите продолжение данной истории, указав, каким образом, по вашему мнению, эти два старейшины применили бы законы, найденные ими в Алма 17. Постарайтесь включить в свой рассказ как можно больше законов эффективной миссионерской работы.
2. В конце своей истории укажите, какие законы применили эти два старейшины и в каких стихах вы нашли каждый из этих законов.



Алма 18

Обращение царя Ламония

Успех работы миссионера часто зависит от первого знакомства слушателя с Евангельским посланием. С чего бы вы начали, если бы обучали Евангелию царя? Читая Алма 18,

найдите другие примеры того, как эффективно обучать Евангелию других людей: чему обучать и как обучать.



© 1995 г. Гарри Л. Капп.

Пояснения к тексту



Алма 18

Грабежа (стих 7) – воровства.

Не смею (стих 11) – не решаясь.

Понял (стих 18) – знает.

Хитростью (стих 23) – с помощью мудрых рассуждений.

Истолковал (стихи 38–40) – объяснил.

Грустя о потере его (стих 43) – поскольку думали, что он умер.

Алма 18:36–43 – Сила учений Евангелия

Если вам предоставляется возможность обучать Евангелию кого-то, кто совсем ничего не знает о Боге, с чего вы начинаете? Заметьте: Аммон начал с того, что ответил на вопрос царя Ламония о сущности Бога (см. Алма 18:18–28), а затем рассказал ему о Сотворении (см. стихи 28–36), Падении, в том числе – о недостойном поведении его предков (см. стихи 36–38), и об Искуплении, или “плане искупления” (стих 39). Выбор Аммона – чему и в какой последовательности учить – был сделан по вдохновению и оказал потрясающее воздействие на царя Ламония (см. стихи 42–43).

Старейшина Рассел М. Нельсон, член Кворума Двенадцати Апостолов, помогает нам понять, почему эти учения так существенно важны: “Поскольку Искупление занимает центральное место в плане, мы должны постараться постичь его смысл. Однако прежде чем мы сможем постичь его, мы должны понять Падение Адама. Но прежде чем мы сможем полностью оценить Падение, мы должны сначала постичь Сотворение. Эти три события – Сотворение, Падение и Искупление – три основных столпа Божьего плана, и между ними имеется тесная доктринальная взаимосвязь” (in Conference Report, Oct. 1993, 45; или *Ensign*, Nov. 1993, 33).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 18, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Сравните пример Священного Писания с современным примером

1. Прочтите следующую историю, рассказалную старейшиной Робертом И. Уэлзом, который был членом Кворума Семидесяти. Как эту историю можно сравнить с опытом Аммона, описанным в Алма 17–18?

“Два старейшины проводили беседы с профессором... Его разум не был открыт для восприятия их послания. Но случилось так, что этот человек должен был лечь в больницу на операцию. Пока он лежал в больнице, его двор и сад были

совсем заброшены. Два миссионера почувствовали, что свой день подготовки они должны посвятить тому, чтобы скосить траву на его газонах, постричь кусты и прополоть цветы.

Его жена рассказала ему о том, что они сделали. Он попросил позвать этих старейшин к нему в больницу. Со слезами на глазах он сказал им: ‘Ни разу за всю мою сознательную жизнь никто не отложил свои дела в сторону, чтобы сделать что-нибудь для меня’.

Его поведение переменилось. Он прослушал миссионерские беседы. Настроенный прежде скептически, теперь он слушал с увлечением и вниманием, а внешне стал мягче и смиреннее. Он помолился, впервые с тех пор, как был ребенком, получил свидетельство и был крещен” (in Conference Report, Oct. 1985, 36; или *Ensign*, Nov. 1985, 28).

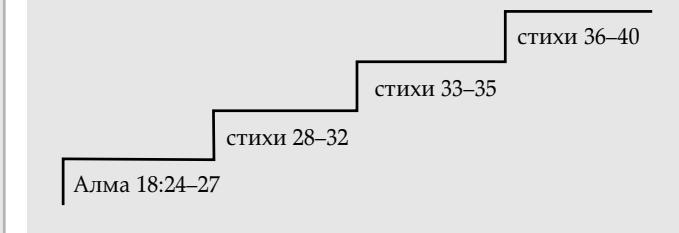
2. Каким образом вы могли бы уже сейчас послужить своей семье, соседям и обществу?

Б План обучения Евангелию

Аммон знакомил царя с Евангелием шаг за шагом.

1. Нарисуйте у себя в тетради схему наподобие той, что приведена здесь, и запишите, чему учил Аммон Ламанийского царя последовательно на каждом шаге в Алма 18:24–40.

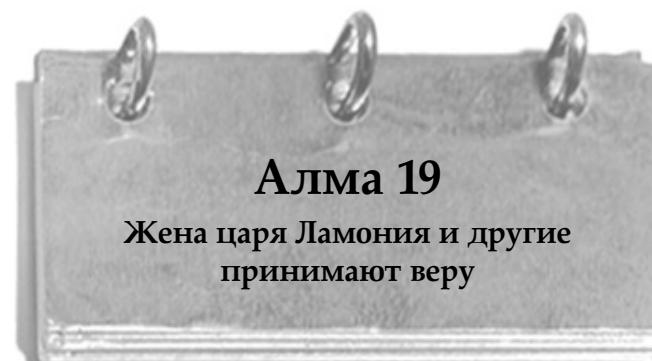
Обращение царя в веру



2. Объясните, почему, на ваш взгляд, Аммон решил преподнести эти учения именно в такой последовательности (вы можете обратиться за помощью к разделу “Пояснения к тексту” – Алма 18:36–43).

Б Правила распространения Евангелия

Напишите, какие три важных правила распространения Евангелия, найденные вами в Алма 17–18, могут пригодиться всем членам Церкви, а не только миссионерам полного дня.



Алма 19

Жена царя Ламония и другие принимают веру

В Алма 19 описано несколько замечательных духовных опытов. Они, вероятно, покажутся вам еще более замечательными, если вы перечитаете описание народа, среди которого трудился Аммон, приведенное в Алма 17:14–15. Обратите

особое внимание на слова Мормона в конце главы 19 Книги Алмы о том, чему он хочет научить нас с помощью этого духовного опыта.



© 1966 г. Рональд К. Кросби.

Пояснения к тексту



Алма 19

Гробницу, склеп (стихи 1, 5) – могилу.

Завеса (стих 6) – занавес.

Внес радость (стих 6) – наполнил радостью.

Распростертыми (стихи 17–18) – неподвижно лежащими.

Бранили (стихи 20–21, 26) – осуждали, упрекали.

Учить (стих 33) – служить, помогать.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 19, выполните задания А и Б.

А Процесс обращения

В Алма 19 много говорится о процессе обращения в веру. Чтобы проследить за этим процессом, ответьте на следующие вопросы:

- Какие слова и выражения из Алма 19:6, 33, на ваш взгляд, наиболее важны для описания обращения в веру царя Ламония и его слуг? Почему вы считаете, что каждое слово или выражение, выбранные вами, имеют значение?



- Согласно Алма 19:16–17, как была обращена в веру Авиши?
- Как, согласно Алма 19:29–35, были обращены в веру другие Ламанийцы?

- Как вы думаете, почему некоторые из них не были обращены?

Подумайте, какие слова, выражения или события из Алма 19 лучше всего подходят для описания вашего обращения в веру?

Б В чем состоит мораль этой истории?

В Алма 19:36 Пророк-историк Мормон объяснил, чему он хотел бы, чтобы мы научились из опыта Амона.

- Объясните своими словами, в чем, по словам Мормона, состоит этот урок, и выпишите по крайней мере два события из Алма 17–19, подтверждающих эту истину.
- Как влияет эта истина на вашу жизнь?



Алма 20

Аммон встречается с отцом Ламония

Не все сыновья Мосии имели такой же успех на миссионерском поприще, как и Аммон. Из Алма 20 вы узнаете о том, как брат Амона, Аарон, и его спутники оказались в тюрьме. Вы также узнаете о том, как Аммон добился их освобождения, сражаясь мечом с отцом Ламония! Сложившаяся изначально очень опасная ситуация вылилась в еще одну великую возможность для миссионерской работы.

Пояснения к тексту



Алма 20

Лукавством (стих 13) – хитростью.

Следует воздерживаться (стих 18) – нужно остановиться.

Возмездие (стих 18) – наказание.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 20, выполните одно из предложенных ниже заданий (А–В).

А Возьмите интервью у миссионера

- Просмотрите еще раз Алма 20:1–5 и объясните, как Аммон узнал, что его братья в тюрьме.
- Возьмите интервью у кого-нибудь из вашего кола или миссии, кто служил или служит в данный момент на миссии, и попросите его или ее поделиться с вами случаем, когда они были ведомы Духом. Опишите этот духовный опыт у себя в тетради.

Б Закончите предложения



Аммон смело говорил с разгневанным отцом Ламония. Ниже приведены фразы, обобщающие, что сказал Аммон и что ответил отец Ламония. Перепишите эти фразы к себе в тетрадь и закончите их своими словами, опираясь на то, что вы узнали из Алма 20:17–27. Закончив фразу, укажите, кто ее произнес.

1. Не убивай своего сына. Однако было бы лучше, если бы ты убил его, чем...
2. Если ты умрешь в гневе, то...
3. Я знаю, что если убью своего сына...
4. Разреши, чтобы мои братья были выпущены из тюрьмы...
5. Если ты пощадишь мою жизнь...
6. Поскольку ты любишь моего сына...

В Перемена в сердце

Ответьте на вопросы 1 и 2, дословно процитировав Алма 20, а на вопрос 3 ответьте своими словами.

1. Какие чувства испытывал отец Ламония по отношению к Аммону при их первой встрече?
2. Почему в его сердце произошла перемена?
3. Как этот урок учит нас обращаться с теми, кто противостоит истине?

Алма 21

Аарон и его братья обучают Ламанийцев

Алма 21–26 – это отчет о миссионерском служении Аарона, Мулохия и их братьев. Их опыт сильно отличается от опыта Аммона. Читая Алма 21, найдите эти различия и объясните их. Вероятно, вы удивитесь, узнав, кто доставил им больше всего неприятностей.

Пояснения к тексту

Алма 21

Родной земли их отцов

(стих 1) – земли, где родились их отцы.

Варварства (стих 3) – грехи; мысли и поступки, противные Богу.

Синагоги, святилища

(стихи 5–6, 11, 16, 20) – церкви; места, предназначенные для Богослужения.

Испкупить (стих 7) – спасти.

Алма 21:3 – Кем были Амалекитяне и народ Амулонов?

Амалекитяне были Нефийскими отступниками. Здесь они упоминаются в Книге Мормона впервые. Народ Амулонов – это потомки нечестивых священников царя Ноя, которые оставили свои семьи, бежали в пустыню, женились на Ламанийских женщинах и стали жить среди Ламанийцев (см. Мосия 23:31–35).

Алма 21:4 – Синагоги по образцу Нехоровых

Информацию о том, что значит “по образцу Нехоровых”, вы найдете в разделе “Пояснения к тексту”, относящемся к Алма 1:12 (стр. 97–98).

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 21, выполните задание А или Б.

А Напишите письмо

Прочитав Алма 21, представьте себе, что вы – Аарон, и напишите у себя в тетради письмо своей семье, описав коротко все, что с вами произошло.

Б Ваши любимые стихи

Просмотрите еще раз Алма 21:9. Предположим, что вы хотите “объяснить [другу] писания относительно... Христа”. Какими стихами из Книги Мормона, уже пройденными вами, вы бы с ним поделились? Почему?

An illustration of a spiral-bound notebook with three metal rings on the left side. The notebook is open, showing two blank pages. The top page has some faint text and a small drawing of a family.

Алма 22

Аарон обучает Ламанийского царя



Отец Ламония

Миссионеры облечены полномочиями обучать Евангелию. Однако это назначение ставит перед ними много задач. Миссионер должен спросить себя: Чему я учу? Как я могу помочь людям испытывать влияние Духа? Как я отвечаю на их вопросы? Ищите положительные примеры обучения Евангелию, читая о том, как Аарон обучает отца царя Ламония. Сравните, как и чему учили он и Аммон в Алма 18:22–40.

Пояснения к тексту



Алма 22

Великодушiem (стих 3) – бескорыстием.

О смертном бытии (стих 13) – о смертном, или временном, состоянии.

Заслужить (стих 14) – удостоиться или получить право на что-либо.

Искоренить... в груди моей (стих 15) – удалить из своего сердца или своей души.

Простервшись на земле (стих 17) – в благоговении упав на землю.

Смирились (стих 25) – успокоились.

Алма 22:12–14 – Чтобы понять Искупление, мы должны сначала понять учения о Сотворении и о Падении Адама

Старейшина Брюс Р. Макконки, который был членом Кворума Двенадцати Апостолов, писал: “Вечный план Отца предусматривал Сотворение, Падение и Искупление – все вместе, сотканное в единое целое” (*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], 82).

Президент Эзра Тафт Бенсон помог нам глубже понять это высказывание:

“Святые – герои Книги Мормона знали, что план Искупления должен начинаться с повествования о Падении Адама.



Точно так же, как человек не стремится по-настоящему к пище, пока не испытывает голода, он не будет желать спасения Христова, пока не поймет, почему он нуждается в Христе.

Никто не может четко и ясно осознать, почему он нуждается в Христе, до тех пор, пока не поймет и не примет учение о Падении и о его последствиях для всего человечества. И ни в одной книге мира это важное учение не объясняется так хорошо, как в Книге Мормона.

Признаем ли мы и проповедуем ли то, что говорится в откровениях о Сотворении, об Адаме и о Падении человека, а также об избавлении от этого Падения через Искупление Христа?

Понимаем ли мы Искупление, эффективно ли мы объясняем и провозглашаем Искупление? Какое значение имеют страдания Господа в Гефсимании и на Голгофе для каждого из нас лично?

Какой смысл имеет для нас Искупление от Падения?”
(in Conference Report, Apr. 1987, 106; или *Ensign*, May 1987, 85).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 22, выполните задания А и Б.

А Найдите ключевые слова

- Просмотрите еще раз Алма 22:5–11 и выпишите пять ключевых слов, представляющих главные мысли этого отрывка.
- Обведите самое главное, на ваш взгляд, слово и объясните, почему вы выбрали именно его.
- Как вы думаете, почему миссионеры начинают обучение с основных законов Евангелия?

Б Ответьте на вопрос

- Согласно Алма 22:12–14, какие три важнейших учения Аарон проповедовал царю? (При необходимости вы можете обратиться за помощью к разделу “Пояснения к тексту” – Алма 22:12–14.)
- Узнав об этих учениях, царь задал два важных вопроса (см. стих 15). Запишите эти два вопроса своими словами.
- Используя Алма 22:15–18 в качестве образца, напишите, что бы вы ответили другу, если бы он задал вам те же вопросы.

1



2



3



Знаете ли вы кого-нибудь, кто пришел к Господу и принял Его Евангелие благодаря работе миссионеров? Как изменились эти люди после того, как приняли Евангелие? Как изучение Книги Мормона повлияло на вашу жизнь? Читая Алма 23, заметьте, как Евангельское послание изменило тех, кого обучал Аммон. Выясните, какой завет они заключили, и предположите, как мог этот завет отразиться на их будущем.

Пояснения к тексту



Алма 23

Указ (стих 2) – закон, приказ.
Имели свободный вход (стих 2) – могли ходить и заходить, куда захотят.

Посвящая (стих 4) – рукополагая для священной цели.
Для отличия от других (стих 16) – чтобы их знали или различали под этим именем.

Алма 23:17 – Что означает имя Анти-Нефий-Легиевцы?

Имя Анти-Нефий-Легиевцы, вероятно, означает, что новообращенные хотели стать похожими на Нефия и Легия и поэтому выбрали новое имя, отображающее их праведные желания. Исследования показывают, что во многих языках есть корень, похожий на слово анти и имеющий значение “перед лицом” или “стоя лицом к…”, как если бы вы смотрели в зеркало. Это слово может иметь то же значение, что и слово подражание. В свете данной теории имя Анти-Нефий-Легиевцы можно присписать тем, кто хотел подражать, или следовать, учениям потомков Нефия и Легия.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 23, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Истинное обращение

Прочитайте Алма 23:6–13 и ответьте на следующие вопросы:

1. Какой поступок Ламанийцев, принявших крещение, свидетельствует о том, что они истинно обратились к Господу?
2. Как вы думаете, почему эти Ламанийцы “никогда потом не отступали” (стих 6)?
3. Какие орудия мятежей против Бога следует “сложить” людям в наше время?

Б Обучение Евангелию

Изучите Алма 23:4–6 и ответьте на следующие вопросы:



1. Что использовали для обучения Аарон и его братья в качестве первоначального источника?
2. Какая сила направляла их во время обучения?
3. Какие выражения позволяют понять, насколько эффективным было их обучение?
4. Какой духовный опыт укрепил ваше свидетельство?

В Объясните, кто и почему

Просмотрите еще раз Алма 23:6–13, 16–18. Объясните, кто были эти люди, принявшие на себя имя Анти-Нефий-Легиевцы, и почему они так стойко соблюдали заповеди.



Алма 24

Завет не нарушен



Подумайте о заветах, заключенных вами при крещении, и о том, какое значение имеют эти заветы. Готовы ли вы отдать свою жизнь ради того, чтобы не нарушить эти заветы? Анти-Нефий-Легиевцы ценили свои заветы больше жизни. Читая об их преданности, подумайте о том, какое мужество необходимо вам для соблюдения заветов в нынешнем мире.

Пояснения к тексту



Алма 24

Заслуги (стих 10) – праведные дела, Искупление.

Позор (стихи 11–12, 15) – грех, вина.

Научил нас слову (стих 15) – дал нам слово.

Клянясь (стих 18) – обещая.

Павши (стих 21) – упав.

Совесть укоряла их (стих 25) – они испытывали стыд и горечь.

Видно (стих 30) – понятно.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 24, выполните задания А и Б.

А Истина или ложь?



Перепишите к себе в тетрадь следующие утверждения. На основании Алма 24:11–19 отметьте, какие утверждения верны, написав в конце предложения истину. Ложные утверждения переделайте так, чтобы они стали верными.

1. Анти-Нефий-Легиевцы чувствовали, что они были самыми погибшими людьми среди всего человечества из-за убийств, совершенных ими до обращения в веру (см. стих 11).
2. Анти-Нефий-Легиевцы были уверены, что смогут быть прощены, если снова пойдут в бой (см. стихи 12–13).

3. Анти-Нефий-Легиевцы разоружились, потому что боялись идти на войну и быть убитыми (см. стих 16).
4. Эти новообращенные решили, что вместо того, чтобы убивать и грабить, они позволят Нефийцам кормить их и заботиться о них (см. стих 18).
5. Их обращение было настолько глубоким, что они были готовы скорее умереть, чем совершить грех (см. стих 19).

Б Сделайте мемориальную доску

Прочитайте Алма 24:17–26. Представьте себе, что на месте, где произошли все эти события, была установлена мемориальная доска. Изобразите в общих чертах, как бы вы хотели, чтобы выглядела эта доска и что на ней было бы написано.



Алма 25

Пророчество исполнено

Господь направил на Землю Своих Пророков, чтобы они служили в качестве Его посланников и провозглашали Его волю. Иногда они предсказывают будущее. В Алма 25 в удивительных подробностях показано исполнение некоторых пророчеств мученически погибшего Пророка Авинадея. Во время чтения размышляйте над посланиями нынешнего Пророка и над тем, почему, следуя его совету, мы обретаем больше счастья.

Пояснения к тексту



Алма 25

Захватив (стих 5) – завладев обманом или силой.

Прообразом (стих 10) – символом, подобием.

Были подтверждены (стих 12) – сбылись, оправдались.

Внешние обряды (стих 15) – таинства, связанные с законом Моисеевым.

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 25, выполните задание Б, а затем – задание А или В.

А Исследуйте Священное Писание

Прочтите Алма 8:16 и Алма 16:9, чтобы лучше понять, почему был истреблен народ Аммонигаха. Напишите своими словами, что произошло с Аммонигахом и почему.

Б Как было исполнено пророчество?

1. Когда Авинадея сжигали на костре, он пророчествовал о том, что произойдет с его обвинителями и их потомками. Прочтите заключительные слова Авинадея в Мосия 17:14–19 и составьте список всех событий, о которых он пророчествовал.



2. Прочтите Алма 25:4–12 и выясните, какие события были исполнением слов Авинадея. Возле пророчеств из вашего списка поставьте соответствующий номер стиха.

3. Обсудите со своими родителями, с учителем или другим взрослым членом Церкви некоторые слова Пророков последних дней, которые исполнились. Запишите, что вы узнали.

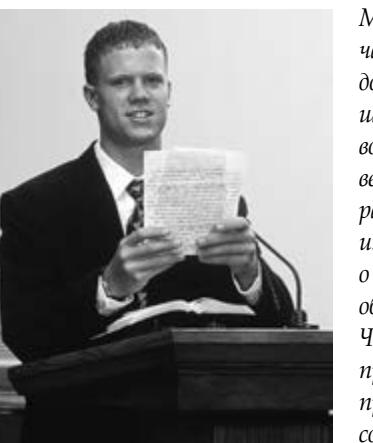
В Найдите ключевые мысли

Многие Ламанийцы присоединились к народу Анти-Нефий-Легиеву и приняли закон Моисеев. Найдите в Алма 25:15–16 фразы, объясняющие, почему закон Моисеев был в то время важной частью Евангелия, и в одном предложении выразите свои чувства о том, как помогал Нефийцам этот закон.



Алма 26

“Силою Его могу все совершить”



Миссионеры полного дня часто возвращаются домой с великим воодушевлением. Как после возвращения с миссии верные миссионеры рассказывают об эпизодах из жизни миссионеров, о людях, которых они обучали, и о Господе? Читая Алма 26, представьте себе, что вы присутствуете на собрании, где Аммон рассказывает о своей миссии. Каким он вам представляется: хвастливым или смиренным? Кому он приписывал свой успех? Что вы можете узнать о благодарности на этом примере?

Пояснения к тексту



Алма 26

Бездна (стих 3) – очень глубокая яма, бездонная глубина.

Стадо Божие (стих 4) – Церковь.

Снопы... собраны в житницу (стих 5) – речь идет об урожае; символическое описание новообращенных, приведенных в Церковь.



Полнотой (стих 15) – изобилием, избытком.

Долготерпении (стих 16) – огромном терпении.

Предал... гибели (стих 19) – отдал на гибель, допустил гибель.

Перенося всякие лишения (стих 28) – не имея того, в чем мы нуждались.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 26, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Дополните схему

Чтобы пояснить свои мысли, Алма использовал в Алма 26:3–7 наглядные выражения. Перепишите и дополните следующую схему:

Алма 26	Слова Амона	Значение
стих 3	“Самая темная бездна”	Самое греховное состояние
стих 3	“Орудие в руках Бога”	
стих 5	“Созрело поле”	
стих 5		Трудились, проповедуя Евангелие, и имели успех
стих 5		Новообращенные, приведенные в Церковь
стих 6		Останутся твердыми в своей вере во время искушения
стих 7	“Господь жатвы”	

Б Ответьте своими словами

Просмотрите еще раз Алма 26:10 и выясните, как истолковал Аарон поведение Амона.

- Прочитайте Алма 26:11–16 и расскажите, что, как вам кажется, на самом деле говорил и делал Аммон.

- Напишите о случаях из вашей жизни, когда вы получали помощь от Господа.

В Напишите письмо

- Прочтите Учение и Заветы 18:13–16 и выпишите обещания, данные Господом тем, кто распространяет Евангелие. Найдите в Алма 26:1–4, 13–14, 35 описания, похожие на эти обещания, и возле каждого выписанного вами обещания напишите стих, где оно встречается.
- Напишите письмо своему знакомому миссионеру или поговорите с вернувшимся миссионером и поделитесь наиболее полюбившимися вам стихами из Алма 26. Попросите его (ее) коротко написать вам о том, какую самую большую радость он нашел в служении Господу.

Алма 27

Новый приют для Анти-Нефий-Легиевцев

Тот факт, что многие Ламанийцы были обращены к Господу и пожертвовали своей жизнью ради того, чтобы не поднимать снова своих мечей, свидетельствует об их необычайной преданности Ему. Заметьте, что, согласно Алма 24, поведение этих преданных и покаявшихся Ламанийцев способствовало обращению еще большего количества Ламанийцев. Однако не все были тронуты их поведением. Другие Ламанийцы (и отступники-Нефийцы) по-прежнему пытались истребить Анти-Нефий-Легиевцев. Из Алма 27 вы узнаете, что сказал об этой ситуации Господь. Читая об этом, подумайте о решении, принятом Нефийцами. За что проголосовали бы вы? Почему? Как можно применить их пример к нашему времени?

Пояснения к тексту



Алма 27

Напрасно (стих 1) – бесполезно.

Погибнем (стихи 10, 12) – умрем.

Испытаем (стих 15) – выясним, что они чувствуют. **Содержать** (стих 24) – поддерживать, обеспечивать продовольствием.

Отличались (стихи 26–27) – были известны, характеризовались.

Отвращением (стих 28) – ненавистью.

В самых ужасных и мучительных условиях (стих 29) – самую суровую, болезненную и мучительную смерть.

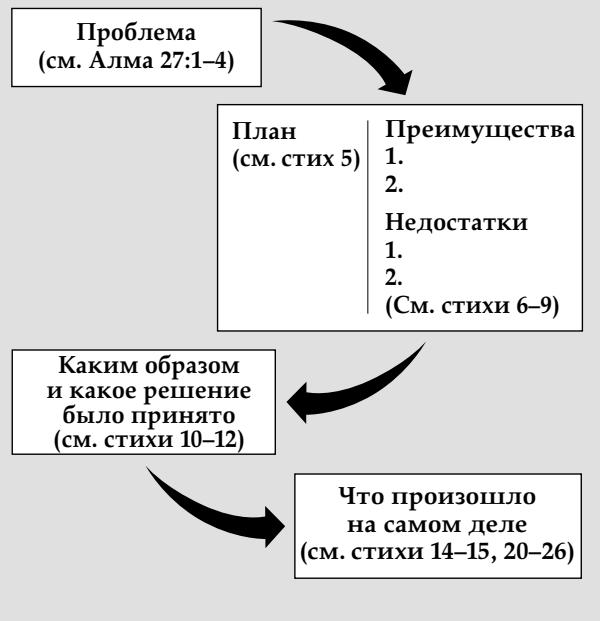
Изучение Священного Писания

Изучая Алма 27, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А В чём состоял план?

Следующая схема поможет понять проблему, возникшую перед Алмой, и принятый им план. Перенесите эту схему к себе в тетрадь, а затем дополните ее, используя информацию из Алма 27:1–12.

Безопасность Анти-Нефий-Легиевцев



Б Кто познает радость и счастье?

- Кто, согласно Алма 27:18, может познать величайшую радость и счастье?
- Кто не сможет узнать, верно ли учение, записанное в Алма 27:18? Кто этого точно не узнает?

В Найдите слова и выражения

- Выпишите слова и выражения из Алма 27:27–30, характеризующие Анти-Нефий-Легиевцев, или народ Амона.
- Какие из этих характеристик вы особенно хотели бы заслужить? Почему?

Алма 28

Нефийцы защищают народ Аммона

Казалось бы, решение о том, чтобы позволить народу Амона жить вместе с Нефийцами, было правильным и справедливым. А что, если за это решение кому-то пришлось поплатиться жизнью отца или брата, погибших в битве за этих людей? В Алма 28 показано, насколько преданными были Нефийцы в своем стремлении помогать нуждающимся и поступать согласно знанию о том, чего хотел от них Господь. Обратите особое внимание на последние стихи этой главы, где Мормон напоминает нам, что многих страданий и горя, описанных в Алма 28, могло бы и не быть. Он объяснил нам реальную причину этого и других случаев “неравенства”, или, другими словами, почему жизнь бывает несправедливой. Он также напомнил нам, как можно предотвратить подобные события.

Пояснения к тексту

Алма 28

- Молчания, поста и молитвы (стих 6) – траура.
- Невыразимая (стих 8) – такая, которую трудно понять или передать словами.
- Преданы (стих 11) – обречены.
- Мучению (стих 11) – горю.
- Преисполнены надежды (стих 12) – радуются, восхищаются, имея надежду.

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 28, выполните задание А.

А Состояние морали в обществе

В Алма 28:13 Мормон написал первые два утверждения, начинающиеся со слов “итак, мы видим”. Затем он объяснил, какой урок можно вынести из описанных событий. Перескажите этот урок своими словами и объясните, как этот урок связан с событиями, упомянутыми в этой главе. В Алма 28:14 даются еще два утверждения, начинающиеся со слов “итак, мы видим”. Вы можете отметить их в своих книгах Священных Писаний.

Алма 29

“О, если бы я был Ангелом”

Те, кто с честью служит на миссии, получают ценные знания и большие возможности духовного роста. Благодаря этому возникает чувство, наполняющее сердце радостью. Читая Алма 29, постарайтесь прочувствовать радость, которую испытывал Алма, размышляя о благословениях, излитых на него и на других людей благодаря его участию в работе Господа. Миссионеры могут испытывать такую же радость и сегодня, благословляя других людей через свое служение. Заметьте также, как отразилась радость Алмы на его желаниях.

Пояснения к тексту



Алма 29

Довolen (стих 3) –
удовлетворен.

Наградил, завещает
(стихи 3–4) – дает.

Вечную (стих 4) – неизменную.

Терзание совести (стих 5) –
сожаление, чувство вины.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 29, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Просоветуйте что-нибудь

На основании того, что вы узнали из Алма 29, напишите письмо или совет для молодого человека, собирающегося служить на миссии. Используйте по крайней мере две мысли из Алма 29 о том, как должен быть настроен настоящий миссионер.

Б Отметьте важное слово

В Алма 29:10–13 несколько раз встречается слово *вспоминать* (*помнить*). Вы можете выделить это слово везде, где оно встречается.

1. О чем вспоминал Алма? Почему он вспоминал об этом?
2. О чем вы вспоминаете, когда хотите повысить свою духовность?

В Дайте определение

Согласно Алма 29:13–17, какое определение мог бы дать Алма слову “успех” с точки зрения одного из слуг Господних, например, миссионера? (В Алма 8:15 вы можете прочитать слова Ангела, где он сказал Алме, в чем он сможет находить радость даже в случаях неудачи.)

Алма 30

Кориход – Антихрист

Президент Эзра Тафт Бенсон напоминал нам, что “Книга Мормона поражает врагов Христа… Она укрепляет смиренных последователей Христа против современных злых измышлений, планов и учений дьявола. Отступники в Книге Мормона подобны отступникам в наши дни. Бог, в Своем бесконечном предвидении, облеч Книгу Мормона в такую форму, что мы можем увидеть их заблуждения и узнать, как сражаться с ложными образовательными, политическими, религиозными и философскими воззрениями нашей эпохи” (“The Book of Mormon Is the Word of God,” Ensign, Jan. 1988, 3).

Пожалуй, Алма 30 – это одна из тех глав, о которых говорил Президент Бенсон. Здесь вы прочитаете об Антихристе, чьи доводы были очень похожи на учения и убеждения некоторых людей в наше время. Во время чтения найдите ошибки в его логических рассуждениях, которые он использовал, чтобы сделать свои ложные и нечестивые учения приемлемыми для любого разумного человека. Эта глава может быть необычайно ценной для нас, поскольку она помогает нам отличать и отвергать ложные учения наших дней.

Пояснения к тексту



Алма 30

Противоречил (стих 7) –
выступал против.

Безумие (стих 16) – безрассудство, неразумное поведение.

Умопомрачение (стих 16) –
состояние безумия или помрачения разума.

Получает (стих 17) –
выживает, преуспевает.

Способностей (стих 17) –
возможностей.

Гордиться злодеяниями
(стих 18) – не испытывать вины.

Извращая, извращает
(стихи 22, 60) – изменяя, искажает.

Насыщаться трудами их рук
(стихи 27, 31–32) – получать больше, чем необходимо; жить в чрезмерной роскоши.

Причудам (стих 28) –
прихотям, капризным желаниям.

Хулить, поносил (стихи 29, 31) –
оскорблял, критиковал.

Богохульствовать (стих 30) – говорить о святом без должного почтения.

Совершая злоумышления (стих 42) – злые дела.

Доказывает (стих 44) – свидетельствует; указывает на то, что...

Плотскому (стих 53) – земному, недуховному.

Алма 30:12–50 – Критикующие Церковь и ищащие знамений

Пророк Джозеф Смит учил: “Если человек начинает искать ошибки в Церкви, осуждая других, говоря, что они сбились с пути, а сам он праведен, то знайте наверняка: такой человек находится на столбовой дороге к отступничеству; и если он не покается, то отступит, как Бог жив. Этот закон так же точен, как и провозглашенный Иисусом закон о том, что тот, кто ищет знамения, тот прелюбодейный человек; и этот закон вечен, неизменен и непоколебим, как столпы Небесные; ибо если вы видите человека, ищащего знамений, вы можете заключить, что он – прелюбодейный человек” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, 156–57). Истинность этого последнего утверждения подтверждается в Алма 30:18, 53.

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 30, выполните задания А и Б, а затем задание В или Г.

А Проследите за изменениями

Старейшина Бойд К. Пэкер, член Кворума Двенадцати Апостолов, учил: “Истинное учение, если оно правильно понято, изменяет жизненные принципы и поведение” (*in Conference Report*, Oct. 1986, 20; или *Ensign*, Nov. 1986, 17). Можно сказать также, что и вера в ложные учения изменяет жизненные принципы и поведение человека. Мы видим это на примере истории Корихора.

- Начертите у себя в тетради таблицу из четырех столбцов, как показано ниже. В первый столбец выпишите по крайней мере пять учений, провозглашенных Корихором в Алма 30:13–18. Во втором столбце напишите, какое влияние, на ваш взгляд, вера в это учение может оказывать на жизненные принципы или поведение человека. В третьем столбце запишите истинное учение. И, наконец, в четвертом столбце напишите, какое влияние это истинное учение может оказывать на жизненные принципы и поведение человека.

Влияние истинных и ложных учений

Лжеучение Корихора	Влияние на жизненные принципы и поведение	Истинное учение	Влияние на жизненные принципы и поведение

- Каким образом, согласно Алма 30:17–18, Корихор влиял, или надеялся повлиять, на жизненные принципы и поведение людей?

Б Найдите прорехи в логической цепочке

Когда люди спорят, они часто пытаются использовать логику с целью доказать обоснованность своей точки зрения. Однако логический довод начинается с определенных идей, в которых человек убежден или которые он считает истинными. Корихор не был исключением. В Алма 30:12–18 он сделал два ошибочных “логических” заключения. Их можно определить по стоящим в конце каждой логической цепочки словам “а потому...”, или, другими словами, “мы должны прийти к логическому заключению о том, что...”.

- Определите, какое заключение делает Корихор в стихе 15. Затем определите, какие свои идеи доказывал Корихор, чтобы прийти к такому заключению.
- Определите, какое заключение делает Корихор в стихе 17. Затем определите, какие свои идеи доказывал Корихор, чтобы прийти к этому заключению.
- Что было не так в предположениях, доказываемых Корихором?
- Корихор спрашивал у верующих людей, как они могут знать наверняка, что то, во что они верят, – истина. Тот же вопрос можем задать Корихору и мы. Заметьте, о чем спросил его Алма в стихе 40. Какие доказательства привел Алма в стихах 41 и 44 для подтверждения того, во что верил он?

В Что говорят сегодня?

Выпишите из утверждений, сделанных Корихором в Алма 30:12–18, 23–28, те, что все еще используются людьми в наши дни в качестве доводов против истинности Евангелия Иисуса Христа. Возле каждого утверждения Корихора напишите, как используются те же доводы сегодня.

Г Подтвердите это заключение

В Алма 30:60 Мормон объяснил, какой урок он хочет донести до нас на примере Корихора. На основании того, что вы узнали из Алма 30, составьте список доказательств, подтверждающих истинность утверждения Мормона.



В конце Алма 30 сказано, что Корихор умер, ходя и прося подаяния среди народа, называемого Зорамийцами. Из Алма 31 мы узнаем о том, как Алма и другие собираются проповедовать Евангелие среди Зорамийцев. Хотя они затоптали Корихора насмерть, многие его идеи появились в религии Зора-

мийцев. Найдите их, читая эту главу. В Алма 31 вы прочитаете также две противоположные по характеру молитвы. Читая их, подумайте, что можно узнать из этих молитв о тех, кто их произносил.

Пояснения к тексту



Алма 31

Уведомление (стих 1) – известие, сведения.

Союз (стих 4) – дружеские отношения и общение.

Раскольниками (стих 8) – мятежниками, перебежчиками.

Прощениями (стих 10) – мольбой, просьбами.

Избрал (стих 16–17) – выбрал, особым образом отделил от других.

Превозносятся (стих 27) – преисполнены гордости и тщеславия.

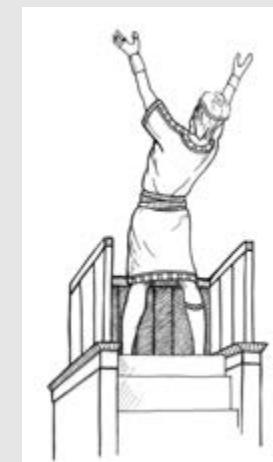
Неверие (стих 30) – отсутствие веры.

Немоющи (стих 30) – слабости.

Переносить (стих 33) – претерпеть.

Возложил свои руки (стих 36) – дал благословение священства.

Алма 31:3 – Зорамийцы



В Книге Мормона встречается две группы людей, называющиеся Зорамийцами. Первая – это потомки Зорама, слуги Лавана, покинувшего Иерусалим вместе с Нефием. Вторая группа – это последователи Нефийского отступника по имени Зорам, под руководством которого этот народ восстал против Нефийцев и против путей Господних.

Алма 31:5 – Сила слова

Интересно, что Алма попытался решить политическую проблему духовными средствами. Нефийцы

опасались, что Зорамийцы возбудят Ламанийцев на войну против Нефийцев. Алма почувствовал, что лучший способ предотвратить эту беду – проповедовать Зорамийцам Евангелие, надеясь на то, что они испытывают перемену в сердце. Алма решил бороться с причиной, а не с симптомами проблемы.

В своем выступлении, озаглавленном “Сила слова”, Президент Эзра Тафт Бенсон советовал руководителям священства работать с причинами проблем, возникающими в Церкви: “Часто мы прилагаем огромные усилия, стараясь поднять уровень активности в наших кольях. Мы упорно работаем над повышением процента посещаемости причастных собраний. Мы работаем над повышением процента молодых людей, служащих на миссии. Мы стремимся поднять число прихожан, заключающих брак в храме. Все это полезно и важно для роста Царства. Но когда отдельные члены Церкви и семьи станут регулярно и полностью погружаться в изучение Священных Писаний, все остальное наладится само собой. Свидетельства будут укрепляться. Все более строго будут соблюдатьсь данные обязательства. Семьи станут крепче. Откроется поток личных откровений” (*Ensign*, May 1986, 81).

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 31, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

A Приведите пример

Как сказано в Алма 31:5, Алма верил, что слово Божье имеет силу вдохновить человека сделать нечто такое, что его невозможно было бы заставить сделать никакими другими средствами или силой. Приведите пример из собственной жизни о том, как Священные Писания или учения руководителей Церкви вдохновили вас на что-то такое, что никто не мог бы заставить вас сделать.

B Проследите связь

Запишите выражения из Алма 31:8–20, доказывающие сходство нечестивых учений и традиций Зорамийцев с учениями Корихора. Возле каждого выражения напишите номер стиха из Алма 30, где Корихор проповедовал эту идею.

C Сравните

Сравните настроение и молитву Зорамийцев в Алма 31:13–18, 23 с настроением и молитвой Алмы в Алма 31:24–38. Укажите по крайней мере на два различия. Напишите заключение о том, что, на ваш взгляд, современные читатели могли бы уяснить для себя о порядке молитвы.



Алма 32

Испытание словом

В Алма 31 рассказывалось о миссионерской работе среди Зорамийцев. Если бы вы были Алмой, чему бы вы хотели их научить? Каким образом вы бы преподнесли им эти учения?

Алма 32 – любимая глава миссионеров, поскольку она помогает им объяснять людям, которых они обучают, как они могут получить знание об истинности законов Евангелия. Однако эта глава нужна не только гостям Церкви. Все мы, независимо от уровня нашего духовного развития, можем применить законы Алмы, содержащиеся в этой главе, к себе.

Пояснения к тексту



Алма 32

Грубой (стих 2) – некрасивой, неопрятной.

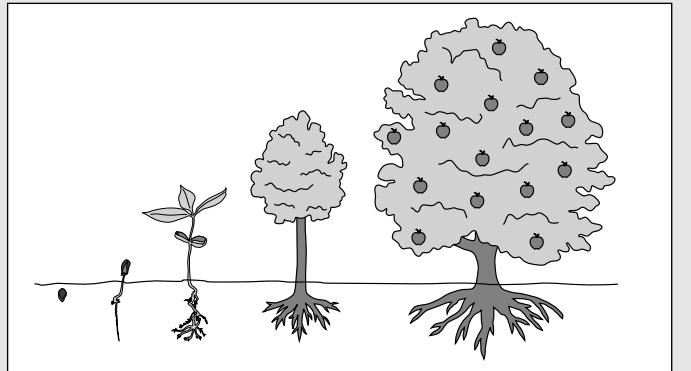
На них смотрели как на... (стих 3) – их воспринимали как...

Отбросы общества (стих 3) – люди, никому не нужные, ничего не стоящие.

Презираются (стих 5) – неприятны.

Принуждение, принуждаются (стихи 13–16, 25) – обстоятельства вынуждают.
Возвещает (стих 23) – провозглашает.
Смущают (стих 23) – приводят в замешательство.
Возбудите ваши чувства (стих 27) – проявите интерес и внимание.

Спит (стих 34) – бездействует, не используется.
Различимо (стих 35) – понятно, очевидно.
Неплодородна (стих 39) – не содержит питательных веществ.
Пожнете (стих 43) – соберете урожай.



Алма 32:21–22 – Чем отличаются понятия “верить”, “вера”(убеждения) и “знание”?

Верить можно пассивно, просто допуская, что что-то истинно. Но сама вера активна. Чтобы иметь веру во что-либо, нужно верить и доверять. Эта вера дает нам уверенность и убежденность и побуждает нас действовать. Мы не можем иметь веру, не веря, но и не можем верить, не имея веры. Поэтому недостаточно просто верить в Иисуса Христа. Для того чтобы Евангелие могло благословить нашу жизнь, мы должны иметь веру, побуждающую нас следовать за Ним. Знание, подобно убеждениям, не может принести нам пользы без действий. Одно лишь знание о том, что что-то может помочь или навредить нам, ничего нам не дает, если мы не действуем в соответствии с этим знанием. Существует некое особое знание, приходящее к нам тогда, когда мы проявляем веру и стремимся жить по Евангелию. Когда мы с верой поступаем в согласии с нашими убеждениями, Дух трогает наше сердце и наш разум. Мы получаем духовное свидетельство от Святого Духа, позволяющее нам сказать, что “мы знаем”, что Христос – наш Спаситель и что Церковь истинна.

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 32, выполните два из предложенных ниже заданий (A–B).

A Углубленное изучение Священного Писания – Алма 32:21

1. Приведите пример того, как в послушании Божиим заповедям проявляется вера человека. Укажите в своем примере, каким образом человек, “не [имея] полного познания”, “уповает на то, чего не видит, но что есть истина”.
2. Представьте себе, что вы разговариваете с другом о вере. Вы привели определение веры, данное Алмой в Алма 32:21. В ответ ваш друг спросил вас: “Но как ты можешь знать, истинно ли то, чего ты не видишь?” Что бы вы ему ответили? Приведите конкретный пример того, чего вы не видите, но знаете, что это истина.

Б Напишите инструктаж

Запишите порядок действий для проведения “испытания”, описанного Алмой в Алма 32:27–43. Не забудьте указать, что не следует делать человеку, чтобы это не помешало ему добиться правильных результатов.

В Найдите и объясните повторяющуюся идею

Найдите три слова, встречающихся в каждом из трех стихов Алма 32:41–43. Объясните, какое значение имеет, на ваш взгляд, каждая из этих черт, или качеств, в процессе духовного роста и просвещения. Вы можете отметить эти слова в своих книгах Священных Писаний.



В Алма 32 Алма рассказывал Зорамийцам о процессе духовного возрастания в вере и знании. Он призвал их посадить в своих сердцах Евангельские истины с помощью слова Божьего и объяснил им, как из маленького семени слова Божьего может вырасти величественное дерево света, радости и бесконечной жизни. Из Алма 33 мы узнаем, какие именно Евангельские истины он хотел, чтобы они посадили в то время. Заметьте, как ясно учения Алмы отвечают на вопросы и проблемы, выявленные им среди Зорамийцев в Алма 31–32.

Пояснения к тексту

Алма 33

Глубоко ошибаетесь (стих 2) – делаете большую ошибку.

Прообраз-символ (стих 19) – символ, знак.

Удостоил его (стих 16) – дал ему, излил на него.

Алма 33:3–17 – Зенос и Зенок

Смотрите “Пояснения к тексту” – 1 Нефий 19:10 (стр. 30).

Алма 33:18–22 – Для чего Моисей поднял змея на шесте?

Старейшина Брюс Р. Макконки, в бытность членом Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял: “Когда в пустыне Господь послал на народ ‘ядовитых змей’, чтобы они жалили народ и умертили многих из народа Израилева, Моисей сделал медного змея и выставил его на шесте. И тогда все, кто были укушены ядовитыми змеями и кто взглянули с верой на медного змея, остались живы; все остальные умерли. Почему? Потому что так было велено Моисею Богом, и это было таинством для Израиля – таинством, совершаемым в напоминание о том, что обещан-

ный Мессия будет вознесен на кресте и все, кто будут взирать на Него с верой, будут жить; все остальные погибнут" (*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4 vols. [1979–81], 1:476–77).

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 33, выполните задание А или Б.

A Решения от Господа

- Из Алма 31:8–23 и 32:2–5 мы узнали о проблемах и заблуждениях многих Зорамийцев. Найдите по крайней мере две их проблемы и два лжеучения, а затем перескажите учения Алмы из Алма 33, дающие ответы или решения по каждому пункту из вашего списка.
- Почему Алме было важно рассказать Зорамийцам об испытании слова Божьего (в Алма 32) прежде, чем предлагать им решение их проблем (в Алма 33)?

Б Змей на шесте

- Прочитайте Числа 21:4–9 и Алма 33:18–22 и объясните, каким образом медный змей на шесте символизировал Иисуса Христа (при необходимостисмотрите "Пояснения к тексту" – Алма 33:18–22).
- Если вы будете взирать на Христа или обратитесь ко Христу, как это поможет вам в вашей жизни?



Вы когда-нибудь сбивались с пути? В Алма 34 Амулек свидетельствовал о том, что, если бы не было Искупления Спасителя, все человечество претерпело бы два вида смерти и было бы потеряно навсегда. Такие серьезные последствия Падения Адама постигают все человечество. Во время чтения размышляйте о том, каким образом Искупление Иисуса Христа помогает нам преодолеть эти два вида смерти. Помните: если мы хотим получить все благословения Божьего плана Искупления, для этого необходимо наше активное участие: мы должны делать то, что требует от нас Небесный Отец. Проследите, что вы должны сделать для того, чтобы исполнить Его план.

Пояснения к тексту

Алма 34

Отступили (стих 2) – отошли от истины.

Каждая йота и черта (стих 13) – даже самая незначительная

часть (йоты и черты – это самые мелкие письменные знаки в древнееврейском языке).

Ничего вам не принесет (стих 28) – бесполезна для вас, ничем вам не поможет.

Изгарь (стих 29) – отбросы, ничего не стоящие и бесполезные.

Подчинены (стих 35) – во власти...

Не браните (стих 40) – не оскорбляйте, не критикуйте.

Алма 34:9–14 – "Великая и последняя жертва"

Амулек учил, что только лишь "великая и последняя жертва" сможет искупить Божьих детей от Падения Адама, принесшего в мир грех и смерть (см. Алма 34:10–12). Старейшина Рассел М. Нельсон учил: "Иисус Христос был Единственным, Кто мог принести такое бесконечное Искупление, поскольку Он был рожден от смертной матери и бессмертного Отца. Это уникальное право Первородства делает Иисуса бесконечным Существом" (in Conference Report, Oct. 1996, 46; или *Ensign*, Nov. 1996, 35).



Алма 34:32–34 – Почему так важно покаяться и подготовиться в этой жизни?

Старейшина Брюс Р. Макконки учил: "Наша жизнь – это время, отпущенное человеку для того, чтобы он мог покаяться и приготовиться к встрече с Богом. Те, у кого есть возможность принять истину в этой жизни, обязаны принять ее; иначе спасение не будет им доступно. Надежды на то, что можно будет покаяться после смерти, тщетны" (*Mormon Doctrine*, 631).

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 34, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Г).

А Из чего состоит свидетельство?

Алма 34:8–16 – это отрывок из свидетельства Амулека.

- Просмотрите еще раз каждый из приведенных ниже отрывков из Алма 34 и напишите у себя в тетради, как вы их понимаете: стихи 8–9; 10–12; 13–14 и 15–16.
- Объясните, что, на ваш взгляд, было основой свидетельства Амулека.
- Какая часть свидетельства Амулека входит также и в ваше свидетельство?

Б Напишите письмо

Ваша подруга сообщила вам, что она перестала молиться, поскольку у нее нет уединенного места для молитвы и она не знает, о чём ей молиться. Изучите Алма 24:17–27 и, основываясь на совете Амулека, напишите ей письмо. В письме должно быть пять предложений о том, где, когда и о чём она может молиться.

В Углубленное изучение Священного Писания – Алма 34:32–34

Вы беспокоитесь за друга, поскольку он не соблюдает заповеди. Ниже приведены его доводы. Перепишите их к себе в тетрадь. Затем напишите ответ на каждый из них. Используйте в своих ответах слова и выражения из Алма 34:32–34.

1. “Я покаяюсь перед своей миссией, а пока мне хочется еще немного поразвлечься”.
2. “Ведь если я умру, я всегда успею покаяться в духовном мире. Разве он не для этого существует?”

Г Придумайте вопросы

По каждому стиху из Алма 34:37–47 напишите вопрос, на который мог бы ответить этот стих. Возле каждого вопроса дайте свой ответ.



Иногда жизнь по Евангелию требует нелегких изменений в нашей жизни. Может быть, нам придется сменить работу, завести новых друзей или даже сделать нечто большее.

Читая Алма 35, заметьте, какие тяжелые перемены пришли в жизнь Зорамийцев, уверовавших в слова Алмы и Амулека, и как Господь уготовил путь для них, чтобы они могли находить радость в Евангелии. Подумайте, как этот пример поможет вам не терять надежды во время встречающихся перед вами испытаний.

Пояснения к тексту

Алма 35

Дышал угрозами (стих 9) –

Ожесточались (стих 15) – отказывались быть праведными.

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 35, выполните одно из предложенных ниже заданий (А–В).

А Раскройте тайный план

Представьте себе, что вы – шпион, проникший в Зорамийское правительство. Прочитав Алма 35:1–6, напишите докладную записку с описанием нечестивого плана Зорамийцев и его последствий для тех, кто верит законам Евангелия.

Б Напишите статью в газету

Прочитайте Алма 35:7–12 и напишите газетную статью об этом кризисе в Ершоне. В вашу статью должно быть включено следующее:

1. Заголовок.
2. Примеры угроз, которыми, как вы предполагаете, “дышали” Зорамийцы.
3. В общих словах: что ответили Аммонитяне и как благодаря этому улучшится ситуация в ваших землях.

В Опишите чувства

1. Задумайтесь над словами стихов Алма 35:14–16 и опишите, какие чувства испытывал Алма в сложившейся ситуации и как он поступил.
2. Пророки последних дней учат нас тому, как подготовить наши семьи к тяжелым временам, ожидающим нас в будущем, согласно пророчествам. Как можно сравнить эту современную ситуацию с тем, что описано в Алма 35:14–16?



Как может любящий отец подготовить своих детей ко встрече с искушениями сатаны? Как может он пробудить в них более сильное стремление к благословениям Евангелия, нежели ко временным удовольствиям мира сего? В Алма 36–42 записаны советы Пророка Алмы, обращенные к его сыновьям. Изучайте эти главы с молитвой, постарайтесь понять, что хотел Алма, чтобы его сыновья знали и делали. Проповедуемые им истины – это залог наших земных и вечных благословений, не сравнимых с тем, что может предложить нам сатана.

Пояснения к тексту



Алма 36

Смертного (стих 4) – физического, земного.

Плотского ума (стих 4) – мирской мудрости.

Был терзаем (стихи 12, 16) – испытывал мучения, беспокоился.

Ужасно (стих 21) – остро, сильно.

Алма 36:18 – Горькой желчью

Мы наполняемся “горькой желчью”, когда испытываем раскаяние или глубокие чувства сожаления из-за того, что совершили неправильный поступок. Но не каждый поддается этому чувству раскаяния. Президент Спенсер В. Кимбалл учил, что “те, кто идут по такому пути, в конце концов становятся огрубевшими и утрачивают всякое желание к покаянию. Другой вариант – позволить раскаянию привести [нас] к глубокому сожалению, затем к покаянию и, наконец, к окончательному прощению” (“The Gospel of Repentance,” *Ensign*, Oct. 1982, 4).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 36, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Помните пленение своих отцов

Алма 36 начинается и заканчивается советом Алмы его сыну Геламану помнить о пленении его отцов и о том, что в конце концов они были избавлены силой Божьей (см. Алма 36:2, 28–29). Заметьте, как Алма пояснил это правило на примере собственной жизни.

- Прочитайте Алма 36:6–16 и опишите, в каком состоянии был Алма.
- Прочитайте стихи 17–21 и опишите, каким образом Алма был избавлен силой Божьей.
- Напишите несколько предложений о том, как эти события укрепляют вашу веру в силу Бога избавлять вас из плена жизненных трудностей.

Б Проследите этапы покаяния

На основании Алма 36:13–24 докажите, что Алма прошел каждый из следующих этапов покаяния:

- Осознание греха;
- Печаль ради Бога;
- Исповедь;
- Возмещение ущерба.

В Объясните ключевые слова

Задумайтесь над благословениями, перечисленными в Алма 36:25–29. Коротко опишите благословения, связанные с каждым из приведенных ниже ключевых слов, и объясните, почему эти благословения так важны.

- “Возродились от Бога” (стих 26);
- “Поддерживаем” (стих 27);
- “Воскресит меня” (стих 28).

Алма 37

“Учись мудрости
в юношестве твоем”



Вы когда-нибудь пользовались компасом? Что он может сделать для вас? Временами нам бывают необходимы указания и руководство духовного компаса. Такой компас предоставлен нам Господом. Читая Алма 37, выясните, что представляет собой этот духовный компас и какую помочь он может оказать вам сегодня.

Пояснения к тексту



Алма 37

Св. Писания (стих 5) – Священные Писания.

Смущает (стих 6) – приводит в замешательство.

Воздержусь (стих 11) – остановлюсь (больше ничего не скажу).

Истолкователи (стих 21) – Урим и Туммим.

Газелем (стих 23) – очевидно, это имя неизвестного Провидца.

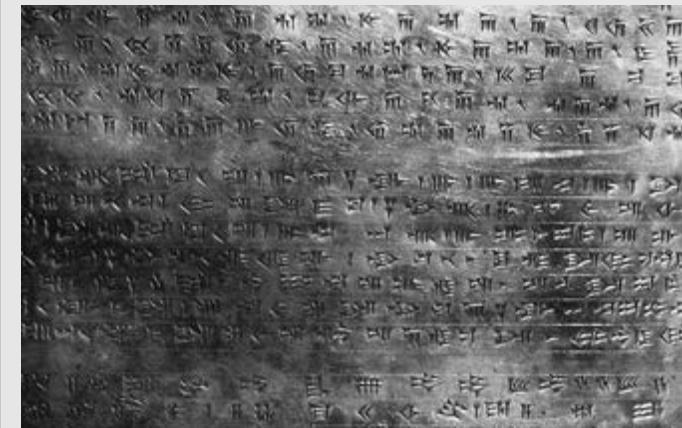
Искусную (стих 39) – тщательную, тонкую.

Долина (стих 45) – символ земной жизни.

Алма 37:21–31 – Двадцать четыре листа и тайные заговорные шайки

Алма предупреждал Геламана, что он должен следить за тем, чтобы летопись Иаредийцев (двадцать четыре листа), содержащая клятвы, знаки и заветы тайных заговорных шайок, погубивших Иаредийцев, не стала известна среди Нефийцев.

Старейшина Брюс Р. Макконки писал: “Из века в век существовали группы, организации, церкви и правительства, имеющие подобные клятвы и цели. И все они были вдохновлены сатаной” (*Mormon Doctrine*, 471).



Изучение Священного Писания



Изучая Алма 37, выполните задание А или Б, а также задание В.

A Углубленное изучение Священного Писания – Алма 37:6–7

Многие люди, по-видимому, думают, что Священные Писания – это всего лишь летописи прошедших лет и в наше время не могут принести им никакой пользы.

1. Просмотрите еще раз Алма 37:6–7 и приведите один пример “малого и простого” стиха из Священных Писаний, который благословлял вас в вашей жизни.
2. Просмотрите Алма 37:8–20 и выпишите по крайней мере три “мудрые цели”, для которых сохранены Священные Писания, и расскажите в общих словах, как эти цели могут благословлять людей сегодня.

B Углубленное изучение Священного Писания – Алма 37:35

Подумайте, как бы вы объяснили стих Алма 37:35 пятилетнему ребенку. Напишите план рассказа, подкрепив свои мысли информацией из стихов 36–37.

B Составьте инструкцию

В Алма 37:38–47 Алма сравнил Лиахону, или указатель, со Священными Писаниями, или “словами Христовыми”.

1. Просмотрите еще раз эти стихи и составьте инструкцию по использованию Лиахоной.
2. Объясните, как эти указания помогут вам лучше использовать Священные Писания.

Алма 38

Алма наставляет своего сына Шиблона

Наставления Алмы своему сыну Шиблону были краткими (всего одна небольшая глава), но сильными. Тщательно изучите эту главу и выявите сильные и слабые стороны Шиблона. Подумайте также, каким образом вы можете принести радость своим родителям.

Пояснения к тексту



Алма 38

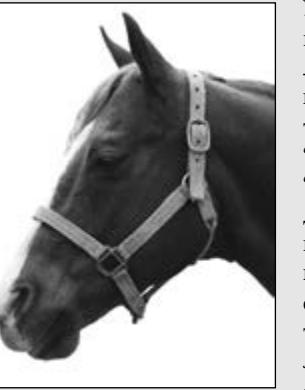
В узах (стих 4) – в кандалах, связан.

В мучении (стих 8) – в горе, печали, муках.

Умеренным (стих 10) – сдержаным, держал себя в руках.

Наглость (стих 12) – сила, давление.

Алма 38:12 – “Обуздай страсти твои”



Уэда нужна для того, чтобы контролировать и направлять лошадь, а не для того, чтобы мучить или погубить ее. Именно так следует понимать совет “обуздять” наши страсти.

“Мудро ли это – доводить себя до самоотречения из-за того, что наши страсти не в порядке или в полном порядке? Алма учил своего сына: ‘Обуздай страсти твои, чтобы ты был преисполнен любви’ (Алма 38:12; курсив составителей). Он не говорил,

что страсти нужно истребить или даже подавить – их нужно обуздять: запрячь, направить и сосредоточить. Почему? Потому что, дисциплинируя себя, мы можем любить глубже и полнее” (Bruce C. Hafen and Marie K. Hafen, *The Belonging Heart* [1994], 302).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 38, выполните задание А или Б.

A Превращение слабого в сильное

1. Разбейте страницу на две колонки и напишите над одной “Сильные стороны Шиблона”, а над другой – “Предупреждения Шиблону”. Прочтите Алма 38:1–5, 10–15 и заполните эти колонки.
2. Прочтите Ефер 12:27 и объясните, как, прислушиваясь к советам наших руководителей, мы можем стать сильнее.

B Напишите письмо

Алма объяснял своему сыну Шиблону процесс обретения духовного знания.

1. Нарисуйте диаграмму наподобие той, что приведена ниже, пропуская вопросы. Просматривая Алма 38:6–9, найдите ответы на вопросы и запишите в соответствующих графах номера стихов, содержащих ответы на эти вопросы.



Каким единственным путем мы можем быть спасены?



Что претерпел Алма для получения отпущения своих грехов?



Как Алма описал процесс рождения, переживаемый людьми во время покаяния?



Каким образом такие люди, рожденные от Бога, получают еще больше духовного знания?

Духовное знание

2. Напишите у себя в тетради письмо своему другу, объясняющее, как можно обрести духовное знание.



Алма был доволен своими сыновьями Геламаном и Шиблоном. А вот безнравственное поведение его сына Кориантоном огорчало его. Алма знал, какая боль связана с грехом, и не хотел, чтобы эта боль постигла кого-то еще (см. Алма 36:11–16). Вот почему он должен был сказать нечто большее Кориантону, чем другим своим сыновьям. Заметьте, что посоветовал Алма сделать своему сыну, чтобы побороть свои грехи.

Пояснения к тексту



Алма 39

Было мне... горестно (стих 3) – огорчило, расстроило меня.

Блудницей (стих 3) – женщиною легкого поведения, проституткой.

Терзал (стих 7) – мучил, причинял боль и глубокие страдания.

Отвернулся (стих 9) – отказался.

Обуздай себя в этих проступках (стих 9) – откажись от них, остановись.

Воздерживаться от (стих 12) – сдерживать себя, не делать этого.

Благовест (стих 15) – добрые вести.

Алма 39:5–6 – Насколько серьезны половые грехи в глазах Господа?



Послание Первого Президентства, зачитанное на Генеральной конференции в октябре 1942 года, гласит:

“Половой грех... по своему значению, занимает следующее место после убийства.

Вы не можете вступить во внебрачные, незаконные половые отношения... и избежать наказаний и осуждений, установленных Господом против этого греха” (in Conference Report, Oct. 1942, 11).

Алма 39:6 – Как может быть прощено убийство?

Старейшина Брюс Р. Макконки учил: “Убийцы в конце концов получат прощение, но лишь постольку, поскольку все грехи будут прощены, кроме согрешения против Духа Святого; и если они будут прощены, то это еще не значит, что им будет доступно Целесиальное Царство” (*Mormon Doctrine*, 520).

Старейшина Спенсер В. Кимбалл, в бытность членом Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял:

“Иоанн писал, что ‘никакой человекоубийца не имеет жизни вечной, в нем пребывающей’ [1-е Иоанна 3:15]. Убийца лишает себя спасения в Целесиальном Царстве, и в этом смысле он не может быть прощен за свое преступление.

Несомненно, законы страны, так же как и законы Бога, абсолютно по-разному расценивают убийство тяжкое, или преднамеренное, и простое убийство, без злого умысла. Так, на войне люди, к несчастью, вынуждены лишать жизни других людей” (*The Miracle of Forgiveness* [1969], 127, 129).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 39, выполните задание Б, а также задание А или В.

A Почему Алма был опечален?

- Прочитайте Алма 39:1–11 и выясните, из-за чего печалился Алма. Для этого запишите, какие пять действий выполнил или не выполнил Кориантон, что помешало ему стать хорошим миссионером.
- Запишите, что должен был сделать Кориантон, чтобы покаяться (см. стихи 7–13).

B Напишите письмо

Президент Эзра Тафт Бенсон учил: “Чума этого поколения – грех половой распущенности” (in Conference Report, Apr. 1986, 4; или *Ensign*, May 1986, 4). Просмотрите еще раз Алма 39:3–9 и напишите у себя в тетради несколько предложений, которые помогли бы человеку устоять против искушений безнравственности.

- Объясните, насколько серьезен грех полововой распущенности.
- Объясните, почему вы предпочитаете не поддаваться таким искушениям.

3. Пользуясь утверждением из раздела “Пояснения к тексту”, относящегося к Алма 39:5–6, объясните, почему, на ваш взгляд, эти грехи столь серьезны (см. также У. и З. 42:24–25).

В Какое влияние может оказать на других ваш пример?

Просмотрите еще раз Алма 39:11–13 и подумайте о том, как повлиял пример Кориантонна на Зорамийцев.

- Сравните, что делал Кориантон (см. стих 11) и что он был призван провозглашать (см. стихи 15–16).
- Как может повлиять на людей плохой пример?
- Как может повлиять на людей хороший пример?



Спрашивали вас кто-нибудь из друзей о том, что будет с нами после смерти? Как бы вы ответили на такой вопрос? В Алма 40 содержатся ответы Алмы на некоторые вопросы о жизни после смерти. Прочтите учения Алмы и посмотрите, ответил ли он на какие-нибудь из ваших вопросов о загробной жизни.

Пояснения к тексту



Алма 40

Это тленное тело не превратится в нетленное (стих 2) – это смертное тело не воскреснет.

Придется (стих 26) – будет назначено судом.

Восстановлены (стих 23) – возвращены на место.

До дна выпьют горькую чашу (стих 26) – выпьют осадок или примесь, осевшие на дне сосуда с вином; “выпить что-либо до дна” – значит выпить худшую его часть.



© 1994 г. Джолин М. Хегстед.

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 40, выполните задание В, а также задание А или Б.

А Закончите предложение

Просмотрите Алма 40:1–8 и найдите слова, которыми заканчиваются следующие предложения. Напишите завершенные предложения у себя в тетради.

- “Нет Воскресения... как только _____”.
- “Назначено время, в которое _____”.
- “Должен быть промежуток _____”.

Б Рай или тюрьма?

В Алма 40:11–15 упоминаются два состояния духов в духовном мире. Прочтите эти стихи и выпишите некоторые последствия, ожидающие после смерти праведных и нечестивых.

В Подберите стихи

Основываясь на том, что вы узнали из Алма 40:15–26, напишите по каждому из приведенных ниже выражений утверждения о воскресении.

- Дух и тело.
- Во время Воскресения Христа.
- Между смертью и воскресением.
- Состояние счастья или горя.
- Предстанут перед Богом.
- Все будет восстановлено.



Алма 41

“Злодейство никогда не было благом”

Вы когда-нибудь задумывались над тем, почему некоторые люди, как вам кажется, безнаказанно совершают плохие поступки? Алма объяснил своему сыну Кориантону, что происходит с теми, кто считает, что счастье можно найти в нечестии. Читая Алма 41, проследите, что он говорил о Страшном суде и о законах Восстановления, а также заметьте: при воскресении каждый получит снова те же самые черты и качества, какими он обладал в земной жизни.



Б Углубленное изучение Священного Писания – Алма 41:10

Президент Эзра Тафт Бенсон сказал: “Вы не можете поступать плохо и чувствовать себя при этом хорошо. Это невозможно!” (“To the Rising Generation,” *New Era*, June 1986, 5). Опираясь на Алма 41:3–10, ответьте на следующие вопросы:

1. Почему утверждение Президента Бенсона справедливо как для этой жизни, так и для жизни грядущей?
2. Почему нечестие не может принести счастья? Почему мы становимся счастливее, стремясь следовать примеру и учениям Иисуса Христа?



Пояснения к тексту



Алма 41

Искажают (стих 1) – изменяют значение.

Неизменны (стих 8) – не изменяются.

Плотское (стихи 11, 13) – земное, смертное.

Оправдывает (стих 15) – прощает.

Алма 41:2 – В чем заключается суть “плана восстановления”?

Восстановить – значит вернуть в прежнее состояние. В Алма 40:1–41:2 план восстановления описывается как воскресение, когда дух и тело снова соединяются вместе. Дополнительное значение дается в Алма 41:3–15. План восстановления включает в себя также Страшный суд, когда мы получим награду согласно тому, что мы делали в земной жизни. Президент Джозеф Филдинг Смит учил: “Существует Божественный закон возмещения. Так что смертная жизнь – это как бы испытательная площадка. Люди должны быть судимы за свои дела, и существует награда или наказание за поступки, совершенные в смертном теле. В Царстве Божьем не бывает необъективности. Человек получает то, что он заслуживает” (*Answers to Gospel Questions*, 5:16). То, чем мы будем в вечности, в буквальном смысле определяется нашим поведением и нашими желаниями в земной жизни (см. У. и З. 88:21–32).

Алма 41:11 – “в желчной горечи”

См. раздел “Пояснения к тексту”, относящийся к Алма 36:18 (стр. 125).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 41, выполните задания А и Б.

A Ответьте на вопрос

Прочитайте Алма 41:1–6 и ответьте в письменном виде на любые два приведенных ниже вопроса о плане восстановления.

1. Иногда в этих стихах под словом *восстановление* подразумевается воскресение. Объясните, в каких еще значениях используется здесь слово *восстановление*.
2. Почему план восстановления можно назвать верным и справедливым?
3. Что происходит с нечестивыми по правосудию Божьему?
4. Согласно Мосия 4:30, по каким аспектам нашей жизни мы будем судимы?



Алма 42

Милость и правосудие

В заключение своих поучений к Кориантону Алма ответил на вопросы о том, какой была бы жизнь без покаяния, греха, закона и наказания. Бог может быть в одно и то же время справедливым и милосердным. Алма 42 поможет вам понять, для чего вы живете на Земле и насколько важна земная жизнь для вашего вечного прогресса.

Пояснения к тексту



Алма 42

Обречен (стих 1) – должен, согласно решению суда.

Херувим (стихи 2–3) – своего рода Ангел.

Испытательное время, испытательная жизнь, испытательное состояние (стихи 4, 10, 13) – время для прохождения испытания (земная жизнь).

Временной (стих 8) – физической, телесной.

Удовлетворив (стих 15) – выполнив.

Угрязнению совести (стих 18) – стыду; чувству вины, сожаления.

Выполняет над ним (стих 22) – приводит в действие.

Йота (стих 25) – незначительная часть.

Алма 42:7–9, 15 – Физическая и духовная смерть пришли через Падение и будут преодолены Искуплением Иисуса Христа

В своем свидетельстве об Иисусе Христе Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов заявили:

“Он отдал Свою жизнь, чтобы искупить грехи всего рода человеческого. То была великая заместительная жертва ради всех людей, когда бы они ни жили на Земле.”

Мы торжественно свидетельствуем, что жизнь Его, средоточие всей человеческой истории, началась не в Вифлееме и закончилась не на Лобном месте. Это был Первенец Отца, Единородный Сын во плоти, Иисус Христос.

Он восстал из могилы, чтобы стать 'первенцем из умерших' (1-е Коринфянам 15:20) (Живой Христос [1 января 2000 г.; 36299 173]).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 42, выполните задание Б либо задания А и В.

A Запишите свои ответы

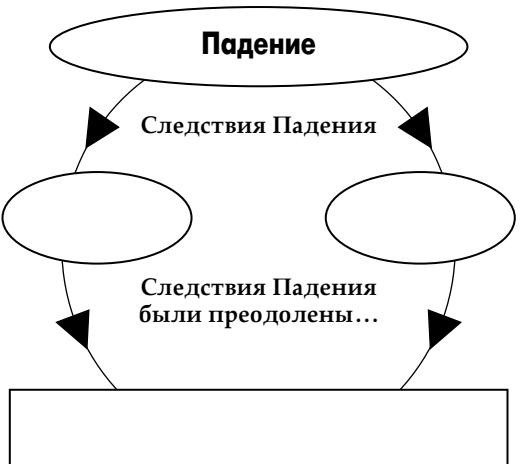


На основании Алма 42:1–10 ответьте на следующие вопросы:

1. Какие две смерти произошли в результате Падения Адама?
2. Какой смерти не испытал бы Адам, если бы вкусили от дерева жизни?
3. Какую смерть он все же испытал бы, если бы вкусили от дерева жизни?
4. Каковы были бы последствия, если бы Адам вкусили от дерева жизни после Падения?
5. Что сделал Господь с деревом жизни после Падения? Почему?
6. В чем заключается одна из целей нашего испытательного состояния, или земной жизни?
7. Как вы можете использовать это испытательное время более благородным?

B Заполните диаграмму

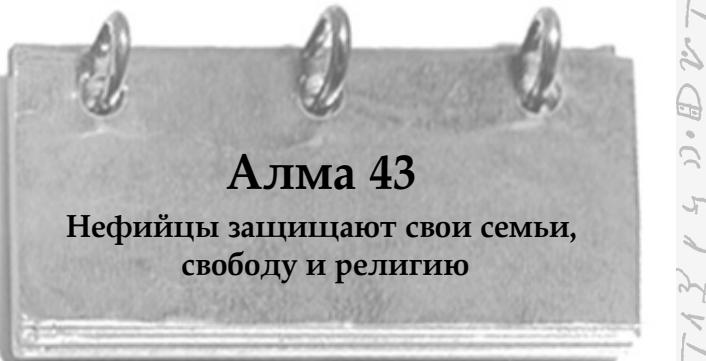
Изобразите у себя в тетради следующую диаграмму. Изучив Алма 42:11–24 и утверждение из раздела 'Пояснения к тексту', относящегося к Алма 42:7–9, 15, впишите в овалы два главных следствия Падения, а в прямоугольники – способы преодоления этих последствий. Затем ответьте на вопросы.



1. Согласно стиху 15, что 'выполняет' Искупление и что оно 'удовлетворяет'?
2. Перепишите к себе в тетрадь следующее предложение, заполнив пробелы информацией из стиха 17: Человек не мог бы _____, если бы он сначала не _____, что он не мог сделать, если бы не было _____, которого не могло быть без _____.
3. Как Искупление преодолевает временную смерть? (См. стих 23.)
4. Как Искупление преодолевает духовную смерть, пришедшую через Падение Адама? (См. стих 23.)
5. Кому из людей предоставляется милосердие? (См. стихи 23–24.)
6. Как знание о том, что дает вам Искупление, влияет на ваши чувства к Иисусу Христу?

B Напишите заключение

В Алма 42:27–31 содержатся заключительные слова Алмы к его сыну Кориантону. Представьте себе, что у вас есть заблудший сын или дочь. Просмотрите еще раз Алма 42:27–31 и напишите заключение о том, что бы вы сказали, чтобы направить и укрепить своего ребенка.



Алма 43

Нефийцы защищают свою семью, свободу и религию

Алма 43 знакомит нас с главнокомандующим Моронием, великим Нефийским военачальником, и продолжает описание войн между Ламанийцами и Нефийцами. Мормон включил в Книгу Мормона описания войн по многим причинам. Читая и изучая эти страницы, подумайте, за что бы вы стали сражаться. Есть ли что-то такое, что бы вы стали защищать, рискуя своей жизнью?

Пояснения к тексту



Алма 43

Священному чину (стих 2) – священству.

Покорению (стих 7) – подчинению.

Захватить (стих 8) – отобрать несправедливостью или силой.

Покрыты (стих 20) – опоясаны, обмотаны.

Укрыться (стих 27) – спрятаться.

Замысел (стих 30) – тщательно продуманные планы.

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 43, выполните задание А, а также задание Б или В.

А Выясните причины войны

- Прочтите Алма 43:4–8 и запишите, по каким причинам Ламанийцы начали войну.
- Прочтите стихи 9–12, 26, 30 и запишите, по каким причинам воевали Нефийцы.
- Прочтите стихи 18–21 и запишите, как Нефийцы готовились к войне.
- Что вы можете узнать на примере Нефийцев о том, как нужно готовиться противостоять искушениям земной жизни? (См. также У. и З. 27:15–18.)



Б Опишите Морония

- Прочтите Алма 43:16–17, 23–26, 53–54 и составьте описание Морония, великого Нефийского военачальника.
- Опишите знакомого вам человека, обладающего какими-нибудь из качеств Морония.
- Укажите, какие черты Морония вы больше всего хотели бы иметь.

В Нарисуйте карту

Просмотрите еще раз Алма 43:22–53, как будто бы вы изучаете историю военного сражения, и выполните следующие шаги:

- Откройте схему “Предположительное расположение исторических мест в Книге Мормона” (стр. 203) и найдите места, упоминаемые в Алма 43:22–53.
- Сравните, что побуждало Ламанийцев сражаться и что побуждало к этому Нефийцев. Объясните, почему Нефийцы победили (см. стихи 43–50).
- Напишите несколько предложений о том, какой наиболее важный урок можно вынести из этого сражения.



Алма 44

Победа Нефийцев

Почему Мороний повелел своим воинам прекратить сражение, когда они уже готовы были уничтожить своих врагов? Что это говорит нам о сердце Морония? Мороний был совсем не таким руководителем, как Зерагемнах. Полезно вспомнить, что оба они были Нефийцами и что в большей части сражений верные Нефийцы воевали с Нефийцами-отступниками и Ламанийцами, которых те убедили сражаться вместе с ними. Этой войны могло бы и не быть, если бы не было таких людей, как Зерагемнах. Что вы испытываете, когда в вашей жизни случается что-то такое, что можно было бы предотвратить?

Пояснения к тексту

Алма 44

Гневом (стих 16) – злостью.

Изучение Священного Писания

Изучая Алма 44, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Возьмите интервью



Вообразите, что вам представилась возможность взять после сражения интервью у главнокомандующего Морония и у Зерагемнаха. Просмотрите еще раз Алма 44:1–9 и постройте интервью так, чтобы выяснить следующие вопросы:

- Сравните, чем объясняли Мороний и Зерагемнах победу Нефийцев (см. Алма 44:3–4, 9).
- Объясните, почему, на ваш взгляд, некоторым людям так сложно признать силу Бога (см. 3 Нефий 2:1–2).

Б Напишите газетное сообщение

Напишите газетное сообщение о ходе сражения, описанного в Алма 44:11–24, для читателей, обеспокоенных военными новостями.

В Сравните

- Просмотрите еще раз Алма 44:11–24 и выпишите примеры того, как Мороний проявлял правосудие и милосердие даже во время войны (см. Алма 43:54).
- Прочитайте Алма 42:22–24 и сравните правосудие и милосердие Морония с правосудием и милосердием Бога.



Алма 45

Прощальные слова Алмы

Когда вы в последний раз проходили собеседование со своим отцом или с руководителем священства? Перед тем как передать летописи и руководство своему сыну Геламану, Алма провел собеседование с ним и благословил его. Посмотрите, как можно сравнить собеседование Геламана с вашим собеседованием. Заметьте, какие важные указания были ему даны и насколько сложное призвание он получил.

Пояснения к тексту



Алма 45

Впадут (стих 10, 12) – постепенно отойдут.

Чумы (стих 11) – болезни.

Похотливость (стих 12) – распущенность, необузданые страсти.

Раздоры, спор (стихи 21, 23) – восстания, отступничество.

Установить порядок (стих 21) – сделать преобразования.



Алма

Алма 45:18–19 – Был ли Алма переселен?

Президент Джозеф Филдинг Смит учил: “Вполне разумно предположить, что как Моисей, так и Алма, подобно Илии и Иоанну [Богослову], были переселены для того, чтобы выпол-

нить некую работу, уготованную для них Господом в будущем” (*Answers to Gospel Questions*, 5:38). При переселении праведных людей их тела изменяются таким образом, чтобы они не были подвержены физической боли или смерти. Иногда переселенные существа бывают взяты с земли, не испытав смерти, чтобы выполнить цели Господа. Однако в будущем с переселенными существами произойдут некоторые изменения, чтобы они могли перейти из переселенного состояния в воскресшее.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 45, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Собеседование с Алмой

В Алма 45:1–8 описывается собеседование Алмы со своим сыном Геламаном. Представьте себе, что это с вами Алма проводит собеседование. Запишите, какие вопросы задавал Алма и как бы вы ответили на них.

Б Выскажите свое мнение

Просмотрите еще раз Алма 45:9–14.

- Перескажите в общих словах, какое важное пророчество Алма просил Геламана держать в тайне.
- Напишите, как вы думаете, почему это пророчество нужно было держать в тайне.
- Что говорит нам это пророчество о способности Алмы, данной ему Богом, пророчествовать и предвидеть?

В Преображеные существа

Прочитайте Алма 45:18–19 и высказывание Президента Джозефа Филдинга Смита в разделе “Пояснения к тексту”, относящемся к Алма 45:18–19. Запишите, какие по крайней мере три истины о переселенных существах вы узнали из этих источников.



Алма 46

Знамя свободы

Помните восстание Амаликия, описанное в Алма 2? Подобное восстание описано в Алма 46. Амаликия, еще один претендент на звание царя, пытался свергнуть Нефийское правительство. Выясните, какой Нефийский предводитель выступил против него. Он, вероятно, станет вашим самым любимым героем из Книги Мормона. Заметьте также, к какой тактике прибегнул этот предводитель, чтобы вновь собрать свой народ на борьбу за дело свободы, и подумайте, почему эта тактика была столь действенна.

Пояснения к тексту



Алма 46

Ненадежны (стих 7) – небезопасны, рискованы.

Лукавый (стих 10) – имеющий хитрые планы.

Опоясанные по бедрам (стих 21) – с привязанным к поясу...

Остаток (стихи 23–24, 27) – оставшаяся часть.

Опередил (стих 32) – остановил; догнал и отрезал пути отхода.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 46, выполните одно из предложенных ниже заданий (А–В).

А Найдите ключевые слова

- Разделите лист на три колонки и озаглавьте их: “Желания Амаликии”, “Тактика Амаликии” и “Чего добился Амаликия”. Просмотрите еще раз Алма 46:1–7 и выпишите под этими заголовками ключевые слова.
- Просмотрите стихи 8–10 и объясните, чему мы можем научиться из того, как повлиял Амаликия на Нефийцев.
- Какие люди, группы или организации в наше время могут иметь такие же желания и использовать те же приемы, что и Амаликия?

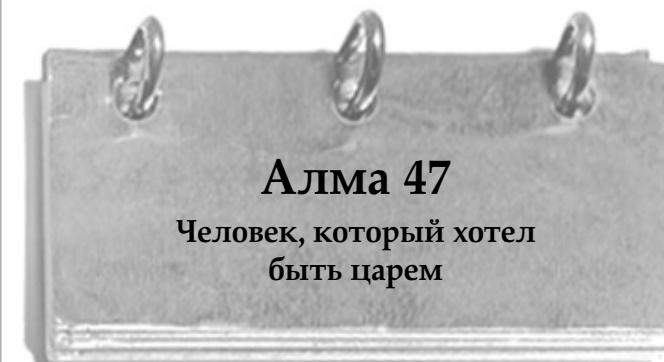
Б Напишите современную историю

Прочтите в Алма 46:12, что написал Алма на знамени свободы. (Вы можете отметить эти слова в своих книгах Священных Писаний.) Приготовьте свое собственное знамя свободы, которое можно было бы поставить у вас дома или в классе семинарии. Отобразите на нем в виде слов или рисунков то, что, как вы чувствуете, стоит оберегать и защищать.

В Объясните рисунок



Просмотрите еще раз Алма 46:21–28 и, представив, что вы там были, опишите эти события у себя в дневнике. Объясните, что происходит на прилагаемой картине, и опишите, что бы вы чувствовали, слушая главнокомандующего Морония.



Алма 47

Человек, который хотел быть царем



Тот факт, что Амаликии пришлось бежать из Зарагели, чтобы спасти свою жизнь, не остановил его в намерении захватить власть. Он задумал победить Нефийцев с помощью Ламанийцев и стать таким образом царем над всей землей. Вы обнаружите, что его хитрый план выдавал в нем нечестивого человека, мало заботящегося о ком-либо, кроме себя самого.

Амаликии

Пояснения к тексту



Алма 47

Приказ (стихи 1–2) – официальное сообщение или объявление.

Принудить... вступить в войска (стих 3) – заставить воевать.

Решение (стих 6) – обязательство, намерение.

Не будут принуждены (стих 6) – их не заставят силой...

Свергнуть (стих 8) – лишить власти.

Постепенно (стих 18) – маленькими порциями.

Лукавых (стих 35) – обманщиков, хитрых.

Раскольники (стихи 35–36) – мятежники, отступники.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 47, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Объясните план

В Алма 47:4–19 рассказывается о планах Амаликии стать царем. Используя приведенные ниже стихи, ответьте на все что и почему этого плана.

Что сделал Амаликия?	Почему он это сделал?
(см. стих 5)	(см. стих 4)
(см. стих 10)	(см. стих 8)
(см. стих 13)	
(см. стих 18)	

Пояснения к тексту



Алма 48

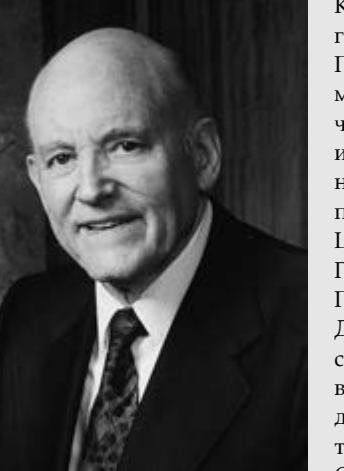
Укрепления, места защиты (стихи 5, 8) – безопасные места, убежища.

Укреплениях (стих 9) – оборонительных сооружениях.

Поневоле, с отвращением (стихи 21–22) – нерешительно.

Варварами (стих 24) – дикими, жестокими людьми.

Алма 48:19 – “Служили... не менее”



© 1988 г. Мерриет Смит

Когда мы читаем о великих героях Священных Писаний, у нас иногда может возникнуть чувство, что мы не соответствуем их высоким стандартам или не можем быть столь же полезными для построения Царства Божьего. Президент Говард У. Хантер, в бытность Президентом Кворума Двенадцати Апостолов, сказал: “Не каждый станет в студенческие годы президентом студенческого комитета, или президентом Общества милосердия, или

учителем в кворуме старейшин. Не все вы станете такими же, как Мороний, непрестанно, каждый день встречая аплодисменты своих коллег. Нет. Большинство из вас будут тихими, почти безызвестными ребятами, попросту, без звуков фанфар, делая свое дело. Тем из вас, кому такая перспектива кажется удручающей, пугающей или просто несправедливой, я хочу сказать, что вы ‘служите[те] не менее’, чем самые видные ваши друзья. Вы также являетесь частью Божьего войска” (“No Less Serviceable,” in *Brigham Young University 1990–91 Devotional and Fireside Speeches* [1991], 2).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 48, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Сравните подготовку

Мороний и Амаликия оба намеревались выиграть сражение.

- Просмотрите еще раз Алма 48:1–10 и сравните, каким образом каждый из руководителей готовил свой народ.
- С чего начал главнокомандующий Мороний подготовку своего народа? Что это говорит вам о его мудрости и вере?
- Каким образом действия Морония можно применить по отношению к испытаниям, встающим в вашей жизни?

Б Представьте своего героя

Используя мысли из Алма 48:10–13, 17–18, напишите несколько предложений, которые бы вы зачитали, если бы вас попросили представить Морония в качестве выступающего на молодежном вечере встречи.

Б Что бы они сказали?

Прочитав в Алма 47:20–29 о том, что сделал Амаликия, предположите, что сказал бы представитель каждой из названных ниже групп по поводу случившегося, и напишите от их имени по одному короткому высказыванию.

- Слуги царя
- Слуги Амаликии
- Народ Амона

В Напишите утверждение, начинающееся со слов “Итак, мы видим”

В Алма 47:36 содержится ценная жизненная истина. Обдумайте слова Мормона, а затем напишите одно предложение о том, чему мы можем научиться из этого стиха и как можно применить этот урок к нашему времени.



Алма 48

Главнокомандующий Мороний,
муж Божий



Вспомните какого-нибудь руководителя, оказавшего сильное влияние на вашу жизнь. Как вы думаете, какие качества характеризуют успешного руководителя? В то время, когда Ламаницы были настроены захватить власть над всей землей, Господь благословил Нефийцев величайшим руководителем. Что делало главнокомандующего Морония столь великим? Читая Алма 48, отметьте в нем некоторые черты характера, которые вам хотелось бы внедрить в свою жизнь. Заметьте также, с каким восхищением отзывался об этом храбром руководителе Мормон.

В Как они относились к войне?

Представьте себе, что учитель истории попросил учащихся собрать сведения об отношении различных культур и религиозных конфессий к войне.

- Изучите Алма 48:14–16, 23–25 и напишите несколько предложений, объясняющих убеждения Нефийцев.
- Как изменился бы, на ваш взгляд, мир, если бы все имели такие же убеждения?

Алма 49

Победа Нефийцев

В Алма 48 повествуется о приготовлениях Морония и Амаликии к войне. Из Алма 49 вы узнаете о результатах этих приготовлений. Как вы думаете, что меняется, если человек надеется не на собственные силы, как это делал Амаликия, а на Господа, как это делал Мороний? Читая эту главу, подумайте, каким образом вы можете применить содержащиеся в ней законы к своей жизни.

Пояснения к тексту



Алма 49

Поставил (стих 2) – расположил.

Насыпь из земли (стих 4) – земляной вал, стену.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 49, выполните задание А.

A Вы – военный корреспондент

Представьте себе, что вы – репортер газеты и вам поручили следовать в сражении за Ламанийцами.

- По каждой из трех предложенных далее групп стихов подготовьте заголовок и содержание статьи, объясняющей произшедшее читателям: Алма 49:1–12, 13–25 и 26–30.
- Апостол Павел учил, что “наша брань не против крови и плоти, но против начальств, против властей, против мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесной” (к Ефесянам 6:12). Объясните, какой урок вы можете вынести для себя из действий Нефийцев по подготовке к войне и как вы можете применить его в своих духовных битвах или столкновениях с грехом и нечестием.



Алма 50

Господь благословляет Своих послушных детей процветанием

Сколько раз вам уже встречалось в Книге Мормона обещание Господа о том, что, если народ будет соблюдать Его заповеди, он будет преуспевать на земле? А сколько раз вы находили подтверждение этого обещания в жизни народа Книги Мормона?

В Алма 50 содержится еще один пример, подтверждающий эту истину. Как вы думаете, почему Господь так часто повторяет эту мысль через Своих служ?



Пояснения к тексту



Алма 50

Частоколы (стих 3) – заборы из острых, тесно вбитых колючих стекол.

Обращены (стих 22) – стали рабами.

Осуществление (стих 19) – подтверждение.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 50, выполните задание А или Б.

A Нарисуйте картинку

В Алма 50:1–6 дается описание сооружений, построенных для защиты городов. Нарисуйте, как вы представляете себе эти сооружения. Учтите, что они вполне позволяли Нефийцам отражать нападения многочисленных Ламанийских армий.

B Объясните почему

В Алма 50:23 содержится важное замечание о том периоде Нефийской истории.

- Изучите Алма 50:17–22 и выпишите истины, которые хотел донести до нас Мормон.
- Как вы думаете, почему эти люди были так счастливы?

Алма 51

Восстание сторонников царской власти

Как вы ведете себя в ситуациях, когда ваше мнение по важному вопросу расходится с мнением других людей? Читая Алма 51, выясните, с каким конфликтом столкнулись Нефийцы и что осложняло эту ситуацию. Подумайте, на сторону какой группы вы бы встали, если бы жили в то время.

Пояснения к тексту



Алма 51

Высокого рода (стих 8) – благородные, богатые, влиятельные.

Прощение (стих 15) – просьба, выраженная в официальном, письменном виде.

Считали себя людьми дворянского рода (стих 21) – заявляли, что должны зани-

мать высокое положение в обществе от рождения.

Хитрости (стих 27) – хитрым планам, коварству.

Оттеснен (стих 31) – отодвинут назад.

Притесняли (стих 32) – постоянно нападали и беспокоили.

Дротик (стих 34) – копье.

Алма 51:5–6 – Кто были сторонники свободы и сторонники царской власти?

В Алма 51 описано два вида правительства. Первое было основано на идее о том, что большинство народа (сторонники свободы) выбирает то, что праведно (см. Мозия 29:26). Второе представляло собой группу людей (сторонников царской власти), желавших “иметь власть и силу над народом” (Алма 51:8) для собственной выгоды.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 51, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Составьте описание

Какие послания могли бы написать сторонники царской власти и сторонники свободы, чтобы привлечь людей на свою сторону? Прочитав Алма 51:1–8, составьте краткое описание политических взглядов каждой из групп.

Б Найдите ответы

Изучая Алма 51:13–21, запишите ответы на следующие вопросы:

1. Как отреагировали сторонники царской власти на нападение Ламанийцев?

2. Как отреагировало правительство на действия сторонников царской власти?
3. Как Мороний покончил со сторонниками царской власти?
4. Как вы думаете, почему Моронию было необходимо принять такие меры?
5. Почему, на ваш взгляд, Мороний включил в свое сокращение Нефийских летописей все эти подробные описания покушений на свободу? (См. Мормон 8:34–35.)

В Перескажите историю

Просмотрите еще раз Алма 51:29–37 и запишите историю о Теанкуме и Амаликии в таком виде, чтобы ее можно было рассказать детям в Первоначальном обществе.



Алма 52

Победа Нефийцев

Вы когда-нибудь сталкивались с дилеммой? Дилемма – это такая ситуация, когда вам нужно сделать сложный выбор между альтернативными вариантами. В Алма 52 перед Нефийцами стала еще одна серьезная дилемма. Читая эту главу, проследите за тем, как Господь помог им решить эту дилемму, и подумайте о том, как это решение помогло бы вам решать свои собственные дилеммы.

Пояснения к тексту



Алма 52

Укрытия (стих 6) – безопасные убежища.

Выкуп (стих 8) – цена, предлагаемая в обмен на что-либо.

Истреблять (стих 10) – нападать, беспокоить.

Стратегией (стих 10) – тщательно продуманными планами.

Выманить (стихах 19, 21) – убедить или заставить их выйти.

Послов (стих 20) – официальных посыльных.

Обладая несокрушимым духом (стих 33) – не имея намерения сдаваться или уступать.



Изучение Священного Писания

Изучая Алма 52, выполните задание А.

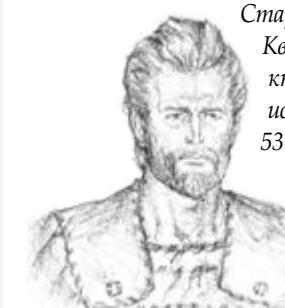
A Найдите дилемму и ее решение

Ламанийцы завоевали много Нефийских городов и использовали их укрепления для защиты своих отрядов от Нефийских армий. Прочтите Алма 52:16–20 и выясните, какая дилемма встала перед Нефийскими руководителями.

1. Просмотрите еще раз стихи 21–32 и в нескольких предложениях опишите стратегию, использованную Нефийцами, чтобы одержать верх над Ламанийцами.
2. Какие планы или решения вы можете принять уже сейчас, чтобы на протяжении всей жизни вам было легче побеждать сатану?

Алма 53

Две тысячи юных воинов



Геламан

Старейшина Рекс Д. Пингар, член Кворума Семидесяти, сказал: “Тем из вас, кто читал Книгу Мормона, знакома история о сыновьях Геламана (см. Алма 53:56–58). Приняв Евангелие, их отцы заключили завет с Господом, что никогда больше не возьмут в руки оружия. Но случилось так, что из-за угрозы нападения на их дома вражеских войск их отцы встали перед

выбором: либо сражаться, либо умереть. И тогда две тысячи молодых людей, не связанных такой клятвой, добровольно вызвались защищать своих родителей и свои дома” (*in Conference Report, Oct. 1982, 34; или Ensign, Nov. 1982, 25*). Чему мы можем научиться на примере их веры и их поведения?

Обращаясь к носителям Священства Ааронова, президент Джеймс И. Фауст сказал: “На мой взгляд, вы, молодые люди, выглядите как юные воины Геламана, ‘люди молодые, чрезвычайной храбости, силы и деятельности’. Мы надеемся, что вы, подобно им, исполняете ‘во всяком время все, что ни было бы поручено’” (Лиахона, июль 1998 г., стр. 46).

Пояснения к тексту

Алма 53

Принужден, принуждены (стихи 5, 15) – вынужден.

Ограду (стих 4) – стену.

Скрытных действий, козней (стихи 8–9) – секретных заговоров.

Раздоры (стихи 8–9) – споры, восстания.

Чрезвычайной храбости (стих 20) – очень храбрые.

Разумными (стих 21) – серьезными.



Изучение Священного Писания

Изучая Алма 53, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

A Найдите решения

Некоторое время Нефийская армия одерживала победы, но затем она столкнулась с серьезными проблемами.

1. Прочтите Алма 53:1–7 и найдите по крайней мере три проблемы, с которыми столкнулись в то время Нефийцы.
2. Выясните, какие решения нашел главнокомандующий Мороний для каждой проблемы.

Б Сравните клятвы

- Сравните клятву, данную народом Аммона (см. Алма 53:10–15), с клятвой, данной его сыновьями (см. стих 17).
- Напишите несколько предложений, объясняющих, почему так важно выполнять клятвы.

В Найдите общие черты

Прочитайте Алма 53:20–21 и выпишите черты, которые были у двух тысяч юных воинов и должны быть у миссионеров полного дня.



Главнокомандующий Мороний написал Амморону, Ламанийскому предводителю, письмо с предложением обменяться заключенными. Что

бы вы написали в письме врагу? Вас, вероятно, удивит, что написал Мороний. Читая письмо Морония и ответ Амморона, заметьте, какие глубокие чувства испытывали обе конфликтующие стороны.



Пояснения к тексту



Алма 54

Послание (стихи 4, 11, 14–15, 24) – письмо.

О мече Его великого гнева (стих 6) – о Божьем наказании.

Земля нашего первого наследия (стих 12) – место,

где жил с самого начала наш народ (земля Нефия).

Отомщу тебе за его кровь (стих 16) – убью тебя за то, что ты убил его.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 54, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Три письма

Просмотрите еще раз переписку, содержащуюся в Алма 54:1–4, 11–12, 15, 20.

- Кто написал первое письмо? О чём он просил?

2. Кто написал второе письмо? Какой план обмена пленными предлагал главнокомандующий Мороний?

3. Кто написал третье письмо? Почему он согласился с предложенными условиями?

Б Перефразируйте обещания

Рассмотрите обещания главнокомандующего Морония и перепишите их на современном языке.

- Первое обещание (см. Алма 54:6).
- Второе обещание (см. стих 10).
- Третье обещание (см. стих 12).
- Как вы думаете, почему Мороний был так разгневан на Амморона? Что вы испытываете, когда видите, как кто-то физически угрожает другим людям?

В Сравните двух героев

Сравните слова Морония (см. Алма 54:4–14) и слова Амморона (см. стихи 16–24). Напишите, что вы узнали об этих двух героях из содержания их писем.



Спаситель учил Своих учеников: “Будьте мудры, как змии” (от Матфея 10:16). Его ученики на Американском континенте также нуждались во вдохновении и мудрости, а иногда даже прибегали к хитрости для того, чтобы сохранить свою свободу. Посмотрите, какую хитрую стратегию применил Мороний, чтобы освободить Нефийских военнопленных без кровопролития.

Пояснения к тексту



Алма 55

Справедливой причины (стих 1) – праведной цели.

Скоро (стих 14) – вскоре.

Некоторое (стих 21) – небольшое.

Козни (стих 27) – секретные заговоры, интриги.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 55, выполните задание А.

А Составьте тест

Посмотрите еще раз в Алма 55:4–24, каким образом Мороний освободил Нефийских пленных, а затем напишите шесть проверочных вопросов и ответы на них. Вопросы должны быть такими, чтобы на них необходимо было отвечать полными предложениями.

Алма 56

Две тысячи юных воинов участвуют в сражении



Вы когда-нибудь участвовали в переписке? Может быть, вы регулярно писали письма на миссию другу или члену семьи. Может быть, вы поддерживали дружеские отношения с человеком из другого города или другой страны. Когда мы делимся хорошими новостями, это может поднять настроение другому человеку, сделать радостным его день и оказать на него длительное положительное воздействие. Читая Алма 56, заметьте, какими хорошими новостями о своих новых воинах поделился Геламан. Заметьте также, что он написал главнокомандующему Моронию о том, как Господь защитил этих верных юношей.

Пояснения к тексту



Алма 56

Тревога (стихи 2, 7) – скорби, страдания.

Мне достаточно сказать (стих 5) – будет достаточно, если я скажу тебе...

Не осмеливались (стихи 24–25, 40) – не решались.

Делать нападения (стих 29) – совершать набеги.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 56, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Храбрость в сражении

Прочтите Алма 56:42–56 и ответьте на следующие вопросы:

- Почему сыновья народа Амона были столь храбры?
- Что принесло Геламану “великую радость” после битвы?

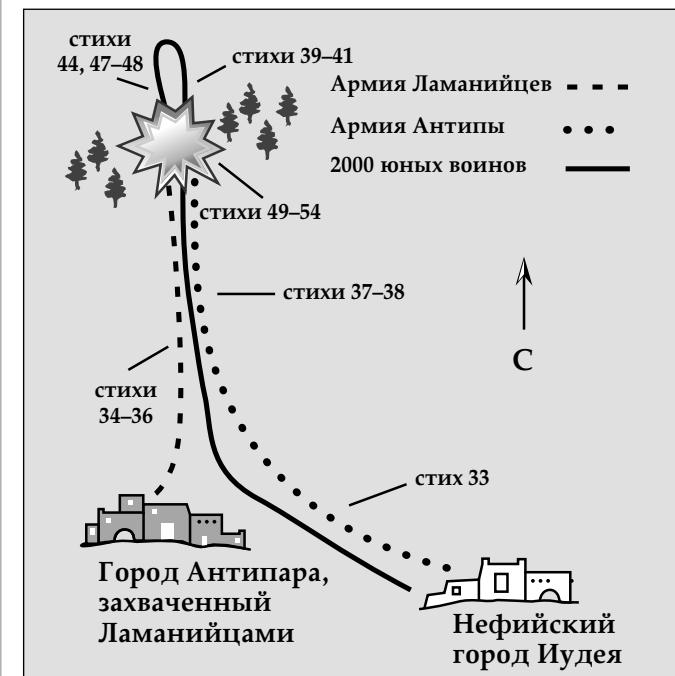
Б Напишите письмо



Просмотрите еще раз Алма 56:27–29, 47–48, 54–56 и представьте себе, что вы – один из тех юных воинов. Напишите письмо своим родителям и объясните им, как все, что они для вас делали, а также их влияние помогло вам быть хорошим воином.

В Объясните, что происходит

На приведенной ниже карте отображены события, описанные в Алма 56:27–54. Выпишите все ссылки, приведенные на карте, и объясните, какие события описаны в этих стихах.



Алма 57

Две тысячи юных воинов избежали смерти

Если дети старательно следуют поучениям праведных родителей и руководителей, они смогут совершить в своей жизни великие дела. Две тысячи юных воинов Геламана были как раз такими детьми, храбро сражавшимися в войне против Ламанийцев. Читая Алма 57, подумайте о том, что совершили эти молодые воины и почему им это удалось.

Пояснения к тексту



Алма 57

Послание (стихи 1–3) – письмо.
Непоколебимо (стих 20) –
бесстрашно, без устали.

Сопровождать (стих 22) –
вести под конвоем.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 57, выполните задание А или Б.

А Выпишите ключевые слова

Просмотрите еще раз Алма 57:19–27.

1. Запишите ключевые слова и выражения, объясняющие, какие действия и какие убеждения, на ваш взгляд, чудесным образом спасли этих юных воинов.
2. Напишите немного о том, как вы развивали свою веру. Опишите случай, когда благодаря своей вере вы получили силу от Бога.

Б Проведите пресс-конференцию

Представьте себе, что вы – представитель Нефийского правительства и участвуете в пресс-конференции о войнах. Используя информацию из Алма 57:19–36, ответьте на следующие вопросы:

1. Сколько человек было убито и ранено в последнем сражении?
2. Как вы объясняете то, что ни один из двух тысяч юных воинов не погиб?
3. Почему умерло так много Ламанийских военнопленных?

Пояснения к тексту



Алма 58

Выманивать (стих 1) – хитростью вывести.

Послов (стих 4) – официальных посыльных.

Набеги (стих 6) – внезапные короткие и стремительные удары, нападения.

Военными действиями, стратегией (стихи 6, 28) –

щательно продуманными планами.

Укрыться, укрылись (стихи 16–17) – спрятаться.

Предатели (стих 36) – группа отступников.

Уставов (стих 40) – законов.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 58, выполните задание А или Б.

А Найдите современное применение

Прочтите Алма 58:1–13.

1. Что сделали Нефийцы, оказавшись в затруднительном положении?
2. Опишите современную ситуацию, которую можно было бы решить таким же способом.

Б Если бы вы были такими

Прочтите Алма 58:39–41.

1. Запишите кратко, что сказал Геламан о тех юных воинах.
2. Если вы – молодая девушка, то как бы вы отнеслись к тому, чтобы юноша с такой характеристикой был вашим другом или вашим парнем? Почему? Если вы – молодой человек, то что бы вы почувствовали, если бы вас охарактеризовали таким же образом? Как вы можете изменить свою жизнь, чтобы развивать в себе такие качества?

Алма 58

Нефийцы захватывают город Мантия

Алма 59

Мороний вызывает подмогу

Часто Нефийская армия сражалась с более многочисленными армиями Ламанийцев. В Алма 58 повествуется о том времени, когда Нефийская армия отчаянно нуждалась в продовольствии и подкреплении. Вы когда-нибудь в жизни оказывались в безнадежной ситуации? Что вам помогало? Читая эту главу, заметьте, что поощряло Нефийцев сражаться дальше. Заметьте, какие убеждения помогали им с большей решительностью преодолевать эти трудности.

Ламанийские войска набирали силу и угрожали Нефийским городам. Главнокомандующий Мороний послал письмо Пахорану, требуя большие солдат и продовольствия в помощь защитникам их земель, однако помочь так и не подошла. Читая Алма 59, заметьте, что произошло из-за отсутствия этой поддержки, и заметьте, какие по крайней мере две заботы беспокоили Морония относительно его народа и правительства, которому следовало бы поддерживать его.

Пояснения к тексту



Алма 59

Которые были вынуждены (стих 6) – кого заставили.

Безразличное отношение (стих 13) – равнодушие, пренебрежение.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 59, выполните задание А.

A Напишите письмо

Просмотрите еще раз Алма 59:3–13 и напишите письмо Пахорану. Объясните в нем, какие вопросы и заботы беспокоили бы вас в этой ситуации, если бы вы были Моронием.



Алма 60

Письмо Морония к Пахорану

Главнокомандующий Мороний наблюдал за тем, как равновесие сил склонялось на сторону Ламанийцев. В то время как численность Ламанийской армии увеличивалась, Нефийцы не получали от Пахорана ни продовольствия, ни подкреплений. О чём бы вы беспокоились на месте Морония? Какие чувства вы бы испытывали к Пахорану? Алма 60 – это письмо Морония к Пахорану. Сравните мысли и чувства Морония со своими.

Пояснения к тексту



Алма 60

Доставили (стих 5) – дали, предоставили.

С такой бесчувственной несообразностью (стих 7) – в состоянии бездумного оцепенения.

Бездействие (стих 14) – лень.

Уничтожили (стих 16) – рассеяли.

Захватить (стих 27) – отобрать несправедливостью или силой.

Подниметесь (стих 29) – очнетесь, проснетесь, примете меры.

Преградить путь (стих 30) – воспрепятствовать.

Придерживались (стих 34) – послушались, поддержали.

Алма 60:23–24 – “Нужно сначала внутренность сосуда очистить”

Важнее содержать свое сердце и разум чистыми, чем чрезмерно увлекаться заботой о своей внешней чистоте, поскольку, как гласит притча, “каковы мысли в душе его, таков и он” (Притчи 23:7). Когда Иисуса обвинили в том, что Его ученики не совершили традиционного омовения рук перед едой, Иисус объяснил, что “из сердца исходят злые помыслы, убийства, прелюбодеяния, любодеяния, кражи, лжесвидетельства, хуления”. А затем добавил, что “это оскверняет человека”, а не грязные руки (от Матфея 15:19–20).

Мороний был обеспокоен тем, что его страна духовно больна и нуждается в очищении. Президент Эзра Тафт Бенсон говорил о необходимости такого рода очищения в наши дни:

“Если нам нужно очистить внутренность сосуда, мы должны отказаться от безнравственности и быть чистыми...

Мои возлюбленные братья и сестры, если мы очистим внутренность сосуда, то в нашей личной жизни, в наших семьях и в Церкви обязательно появятся перемены” (in Conference Report, Apr. 1986, 4, 6; или Ensign, May 1986, 5, 7).

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 60, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

A Выборы руководителя

Представьте себе, что главнокомандующий Мороний – кандидат на руководящую должность в вашей стране. Прочитайте Алма 60:2–10 и запишите, какие его качества позволили бы ему стать хорошим руководителем.

B Выберите утверждения



Просмотрите Алма 60:10–15 и запишите у себя в тетради три из приведенных ниже утверждений, которые, как вам кажется, лучше всего отражают мысли Морония в его письме к Пахорану.

1. Нефийские руководители любили и поддерживали своих воинов.
2. Нефийские руководители понесут ответственность за смерть своих людей.
3. Нефийские руководители сидели и ничего не делали в то время, когда их воины погибали в бою.
4. Нефийские воины погибали из-за того, что им не хватало веры.
5. Нефийское правительство было ленивым и пренебрежительно относилось к своей армии.

B Перефразируйте выражения

Ниже приведены выражения, взятые из Алма 60:23–36. Прочитайте каждое из них в контексте соответствующего стиха, а затем перепишите это выражение своими словами.

- “Пока не очистим внутренность нашего сосуда” (стих 24).
- “Я подниму восстание среди вас” (стих 27).
- “Из-за вашего беззакония мы понесли такие огромные потери” (стих 28).
- “Если вы не [поможете себе сами], то я, вот, приду к вам” (стих 30).
- “Ваше же нечестие происходит от вашей любви к славе и бренным вещам мира” (стих 32).
- “Я не добиваюсь власти, но ниспровергаю ее” (стих 36).

Алма 61

Ответ Паходана Моронию

Город Зарагемли и Нефийское правительство были захвачены врагами свободы и праведности. В то самое опасное время Паходан получил письмо Морония. Как бы вы восприняли письмо Морония на месте Паходана? Читая ответ Паходана, вспомните резкий тон письма Морония и подумайте о том, каким человеком был Паходан.

Пояснения к тексту



Алма 61

Запугали (стих 4) – смутили, лишили мужества.

Послали вызов (стих 7) – бросили вызов.

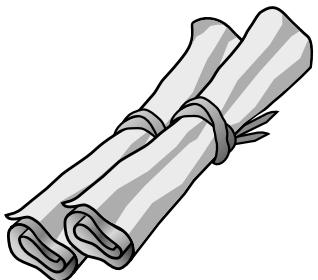
Порицал (стих 9) – критиковал, обвинял.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 61, выполните задания А и Б.

А Проблемы и решения



Разделите лист на две колонки и напишите над одной “Проблема”, а над другой – “Решение”. Прочтите Алма 61 и опишите проблему, вставшую перед Паходаном, после чего выпишите действия, которые он советовал предпринять. Просмотрите краткое содержание главы Алма 51, подумайте, как, по вашему мнению, отнесся бы Мороний к решению Паходана.

Б Поделитесь примером

Просмотрите еще раз Алма 61:15–21.

- Приведите примеры двух знакомых вам людей, достигших успеха благодаря силе, полученной ими от Господа.
- Напишите, какими двумя способами вы могли бы получать в своей жизни больше силы от Господа.

Алма 62

Мороний отправляется на помощь Паходану



Благодаря храбрости и способностям Морония и других Нефийских руководителей восстание сторонников царской власти в Зарагемле было подавлено, и война с Ламанийцами наконец закончилась. Какое влияние оказало, на ваш взгляд, это восстание на страну? Как повлияла долгая и разрушительная война с Ламанийцами на Нефийское общество и на Церковь? Ищите ответы на эти вопросы при изучении Алма 62.



Мороний



Паходан

Пояснения к тексту



Алма 62

Мятежников (стих 6) – восставших Нефийцев.

Передал (стих 43) – уступил.

Восстановить порядок (стих 44) – наладить дела.

Изучение Священного Писания



Изучая Алма 62, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Г).

А Составьте историю

Выпишите из главных событий Алма 62:1–11, указанных ниже, по два эпизода, образующих вместе связную историю:

- Поднято знамя свободы (см. стихи 1–5).
- Поражение сторонников царской власти (см. стихи 6–9).
- Закон приведен в действие (см. стихи 10–11).

Б Что бы вы сказали?

Просмотрите еще раз Алма 62:12–17. Представьте себе, что вы – предводитель народа Аммона. Напишите, что бы вы сказали Ламанийским военнопленным.

В Напишите некролог

Прочтите Алма 62:35–38 и напишите некролог, посвященный Теанкуму. (Некролог – это статья, написанная по случаю смерти человека, содержащая краткую информацию об умершем.) Напишите, что это был за человек, что он сделал и почему он это сделал.

Г Сделайте вывод

Просмотрите еще раз Алма 62:39–51.

- Выпишите несколько причин, объясняющих, как вам кажется, почему одни Нефийцы “ожесточились” из-за войны, а другие “смягчились”.
- Объясните, как Геламан и его братья помогали людям преодолеть последствия войны.
- Каким образом вы можете подготовиться сейчас к сложным временам своей жизни, чтобы ваше сердце не ожесточилось, когда наступят такие времена?



По окончании войны с Ламанийцами Нефийцы начали заселять земли в северном направлении. Как вы думаете, чем было вызвано такое желание? Стремлением к новым землям и новым возможностям – или другими причинами? Некоторые из тех, кто отправились в северные земли, исчезли, и место их поселения остается неизвестным. Куда они могли направиться?



Пояснения к тексту

Алма 63

Священные предметы (стихи 1, 11) – священные Нефийские летописи и другие предметы.

Алма 63:5–9 – Кем был Хагоф?

Хагоф построил большие суда и поплыл на север. Нефийцы так и не узнали, куда он отбыл. Пророки последних дней заявили, что суда Хагофа достигли островов Тихого океана, где эти люди положили начало полинезийской культуре. В 1913 году в ответ на телеграмму полинезийских Святых о том, что некоторые из них, “возможно”, представляют народ Хагофа, Президент Джозеф Ф. Смит сказал: “Я хотел бы сказать вам, дорогие братья и сестры с Новой Зеландии, что вы представляете народ Хагофа ВНЕ ВСЯКИХ СОМНЕНИЙ!” Он объяснил что, когда он был миссионером на Гавайях, Дух засвидетельствовал ему, что полинезийцы – это потомки Легия (in William A. Cole and Elwin W. Jensen, *Israel in the Pacific* [1961], 388). Позднее, в молитве посвящения храма на Гавайях, Президент Хибер Дж. Грант поблагодарил Небесного Отца за то, что “тысячи и десятки тысяч потомков Легия, живущие в этой благодатной земле, пришли к познанию Евангелия” (“The Dedicatory Prayer in the Hawaiian Temple,” *Improvement Era*, Feb. 1920, 283).



Изучение Священного Писания

Изучая Алма 63, выполните задание А или Б.

А Посчитайте

Просмотрите еще раз Алма 43:3, 17; 62:39; 63:3 и вычислите следующие сведения:

- Сколько лет провел Мороний в битвах с Ламанийцами?
- Сколько лет он наслаждался мирным отдыхом после окончания войны?

Б Напишите, что вы узнали

Вы дочитали до конца Книгу Алмы. Напишите о стихе, истории или определенной части этой книги, которые, как вам кажется, положительно повлияли на вашу жизнь. Расскажите, как это помогло вам стать лучше.

Книга Геламана



Взлеты и падения

До настоящего момента вы уже читали в Книге Мормона о тех временах, когда Нефийцы были праведными и когда они были нечестивыми. В книге Геламана эти переходы от праведности к нечестию происходят так часто, что в них можно даже запутаться. Разумеется, возникает вопрос: чем вызвано такое непостоянство? Вы можете фиксировать у себя в тетради или делать особые пометки в Священном Писании каждый раз, когда прочитаете в книге Геламана о том, что Нефийцы перешли от праведности к нечестию или наоборот. Отметьте особым знаком в 12-й главе книги Геламана объяснения Мормона по поводу этих переходов.

И у Ламанийцев есть перемены

Еще одна необычная особенность книги Геламана заключается в том, что Ламанийцы здесь часто оказываются праведнее Нефийцев. Действительно, один из самых выдающихся Пророков в этой книге, да и во всей Книге Мормона, – это Самуил-Ламаниец.

Подготовка к Пришествию Спасителя

Книга Геламана заканчивается как раз перед рождением Иисуса Христа. Президент Эзра Тафт Бенсон учил, что “легопись истории Нефийцев непосредственно перед явлением Спасителя содержит много параллелей с нашим сегодняшним днем, когда мы с нетерпением ожидаем Второго пришествия Спасителя” (in Conference Report, Apr. 1987, 3; или Ensign, May 1987, 4). Вам наверняка захочется проследить эти параллели во время чтения книги Геламана.

Геламан 1

Война в Зарагемле



Когда умер великий Нефийский судья Пахоран, началась борьба за право занять его место. Это привело к разногласиям и кровопролитию. За это время Нефийцы столкнулись с двумя врагами – Кишкуменом и Кориантумором. Что это были за люди и какие цели они преследовали? Хотя они боролись с Нефийцами с разных позиций, их объединяло одно общее желание – разрушить Нефийское общество.

	Пахоран I великий верховный судья		Пахоран II назначен новым верховным судьей; убит Кишкуменом		Пакумени брать Пахорана II; назначен верховным судьей после смерти его брата		Моронийгах предводитель Нефийских войск; сын главнокомандующего Морония
	Паанчи брать Пахорана II; поднимает восстание против своего брата		Кишкумен убивает Пахорана II и впоследствии организует тайное общество		Кориантумор Нефийский отступник; возглавляет армию Ламанийцев		Тюбалоф сын Ламанийского царя Амморона

Пояснения к тексту



Геламан 1

Неисчислимое (стих 14) – очень большое, бесчисленное.

Перерезал стражу (стих 20) – убил часовых.

Укрепление (стих 22) – форт, крепость.

Останавливаясь (стих 23) – задерживаясь.

Столицу (стих 27) – официальный центр правительства.

Ввергнул (стих 32) – привел, неожиданно для них.

Изучение Священного Писания



Изучая Геламан 1, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Кто что сделал?

- Напишите по одному предложению о том, что сделал каждый из следующих героев 1-й главы книги Геламана: Пахоран (сын), Паанчи, Пакумени, Кишкумен, Кориантумор, Тюбaloф, Моронийгах.
- Посмотрите, что говорится в Геламан 1:13–17 о Кориантуморе и о Тюбaloфе. Опираясь на эти стихи (см. также Алма 52:3), определите, что было общего между этими двумя нечестивыми людьми. Вы, вероятно, удивитесь.

Б Мораль истории

- Как вы думаете, какой урок должны были вынести Нефийцы из событий, описанных в Геламан 1? Приведите конкретные примеры из этой главы.
- Какие уроки, на ваш взгляд, можно вынести для себя из Геламан 1 в наше время? Приведите конкретные примеры из этой главы.

В Нарисуйте картину

В Геламан 1:18–34 описан неудачный военный поход Кориантумора, закончившийся для него поражением. Прочитав эту историю, нарисуйте картину, объясняющую, что произошло с Ламанийскими войсками и почему Моронийгах смог нанести им поражение.



Геламан 2

Гадиантоновы шайки

В Геламан 1 написано об убийстве двух верховных судей. Читая Геламан 2, выясните, кто стал новым верховным судьей. Подумайте, почему был избран именно он. Что он делал для того, чтобы не оказаться третьим

убитым судьей? Что можно было сделать с этой новой и сильной угрозой Нефийскому государству? Заметьте также, что сказал Мормон о последствиях деятельности этих тайных заговорных шаек.

Пояснения к тексту



Геламан 2

Злоумышлял (стих 3) – тайно надеялся.

Шайка (стих 8) – группа людей, организованная для секретной деятельности.

Геламан 2:8 – Что такое тайная заговорная шайка?



Гадиантон

Шайка, или организованная группа, Гадиантонова была тайной заговорной шайкой. Тайные заговорные шайки – это группы людей, использующих нечестивые приемы для приобретения власти и богатства. Они действуют тайно, поскольку стремятся обмануть других людей и воспользоваться ими.

Их оружие – мошенничество, убийства, обман. Они враги честных правительств и хороших людей повсюду. Ради достижения своих целей они готовы пойти на все. Современные Пророки предупредили нас, что и сегодня есть такие же организации, не менее опасные, чем Гадиантоновы шайки во времена Нефийцев.

Изучение Священного Писания



Изучая Геламан 2, выполните задания А и Б.

А Найдите ключевые моменты

- Что написал Мормон в Геламан 2:13–14 об окончательных последствиях существования тайных заговорных шаек среди Нефийцев?
- Посмотрите Геламан 1:9–12; 2:1–8, 11 и запишите, что делают тайные заговорные шайки, почему и как они это делают.

Б Приведите пример из нашего времени

- Учитывая то, что вы узнали, выполняя задание А, опишите, как тайные заговорные шайки могут повлиять на вашу жизнь.
- Предложите, как мы можем препятствовать распространению тайных заговорных шаек.



Геламан 3

Время процветания и роста



Геламан 3 охватывает события, произошедшие среди Нефийцев за десять лет. Это было время великого процветания среди Нефийцев. В это же время наблюдался и небывалый рост Церкви. Мормон особым образом подчеркнул, чему мы можем научиться из этой летописи.

Обратите особое внимание на выражения “мы можем видеть” и “мы видим”, указывающие на эти важные уроки.

Однако не все шло так гладко. Заметьте, с какими испытаниями столкнулись Нефийцы. Что было причиной этих испытаний?

Геламан, сын Геламана.

Пояснения к тексту



Геламан 3

Распрай, раздоров (стихи 1, 3, 14, 17) – споров, восстаний.

Были опустошены, опустошенной (стихи 5–6) – были разрушены, пустовали.

Делах (стих 13) – событиях среди...

Беспристрастием (стих 20) – справедливостью.

Разрушит (стих 29) – разоблачит и сокрушит.

Лукавства (стих 29) – хитрости, обман.

Замыслы (стих 29) – ловушки.

Злодеяния (стих 29) – ложь, жульничество.

Поглотить (стих 29) – проглотить.

В этом освящении (стих 35) – становясь все более чистыми и непорочными.

Отдавали (стих 35) – предоставляли, подчиняли.

Изучение Священного Писания



Изучая Геламан 3, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Постройте временной отрезок

В Геламан 3 встречаются различные даты. Каждому стиху на приведенном ниже временном отрезке соответствует некоторое

событие и год, когда произошло это событие. Нарисуйте у себя в тетради временной отрезок наподобие того, что приведен ниже, и дополните его информацией из Геламан 3.

Хронология событий: Геламан 3

Стих	1	3	18	19	23	32	33	37
Год								
Что произошло?								

Б Объясните взаимосвязь

Согласно Геламан 3:1, какая существует связь между гордостью и раздорами?

В Применяйте Священные Писания

Представьте себе, что ваш друг с трудом принимает правильные решения. Он знает, что Евангелие истинно, но из-за прежних проступков в нем отложилось чувство вины, а также сомнения в возможности покаяния и в том, стоит ли вообще каяться. Каким образом, используя стихи Геламан 3:27–30, 35, вы помогли бы своему другу избежать искушений, вернуться в Церковь и укрепить свою веру в Иисуса Христа?



Геламан 4

Нечестие и его последствия

Процветание может привести к нечестию. Нечестие, в свою очередь, может привести к гибели. Не только Нефийцы, но и люди в наше время могут в этом убедиться. Почему для того, чтобы мы осознали свои духовные проблемы, нам необходимо оказаться под угрозой гибели? Почему Нефийцы не повиновались Господу как в неблагоприятные, так и в благоприятные времена? В Геламан 4 Мороний описал, что произошло, когда благополучие привело к нечестию. Его слова можно применить также к нам и к некоторым ситуациям в нынешнем обществе.

Пояснения к тексту



Геламан 4

Притесняли (стих 12) – проявляли жестокость.

Решился (стих 16) – принял решение, начал.

Пренебрегли (стих 21) – не повиновались, не придавали значения.

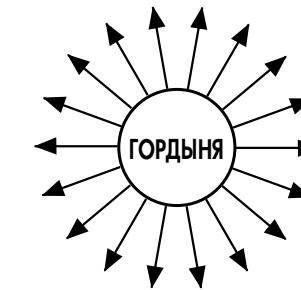
Возвратятся (стих 25) – вернутся, будут всегда верны.

Изучение Священного Писания

Изучая Геламан 4, выполните задания А и Б.

А Универсальный грех

- Кто-то сказал, что гордыня – универсальный грех, поскольку любой грех тем или иным образом связан с гордыней. Изобразите у себя в тетради эту зависимость. Для этого напишите в центре страницы слово *гордыня*. Обведите это слово в круг и нарисуйте стрелки, исходящие из этого круга во все стороны. На конце каждой из стрелок запишите грехи, источником которых, согласно Геламан 4:12–13, стала гордыня Нефийцев.



- Выберите три из записанных вами грехов и объясните, каким образом гордыня может привести к такого рода грехам.
- Что, согласно Геламан 3:35, мы можем сделать, чтобы не допустить или исключить гордыню из своей жизни, защищив себя тем самым от многих грехов?

Б Теперь я вижу

- Найдите и подчеркните в Геламан 4:24–26 фразы, начинающиеся со слов “увидели они”, и запишите, какие последствия греха увидели Нефийцы.
- Чем благословил нас Господь, чтобы мы могли заранее “увидеть” последствия и нам не пришлось испытывать их на себе? (См. Мозия 8:16–18.)
- Приведите конкретный пример последствий, которых удалось избежать вам и вашей семье благодаря этому благословению от Господа.



Нефий, сын Геламана, уступил свое судейское место другому человеку, чтобы больше времени уделять проповедованию Евангелия, как поступил несколько десятилетий тому назад Алма (см. Алма 4:15–19). Что мы узнаем из поступков этих двух Пророков о лучшем способе преобразования общества?

Напарником Нефия в проповеднической работе был его брат Легий, человек, отличавшийся не меньшей духовностью, чем Нефий. Из Геламан 5 вы узнаете об этих великих миссионерах и о том, какой совет они получили от своего отца. Читая эту главу, найдите доказательства того, что они были послушны совету своего отца.



Непhi и Лехи, окруженные огненными столбами.
© 1966 г. Рональд К. Кросби.

Пояснения к тексту

Геламан 5

- Обрекли себя** (стих 2) – созрели, были готовы.
Благовест (стих 29) – благие вести, хорошие новости.
Были смущены (стих 17) – были поставлены в тупик и отвергли свои убеждения.
Оглушительного (стих 30) – сильного.
Надвое (стих 33) – на части.

Изучение Священного Писания

Изучая Геламан 5, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Важное слово

“Если вы заглянете в словарь в поисках самого важного слова, знаете ли вы, что вы там найдете? Вы, вероятно, заметите слово ‘помнить’. Поскольку все вы заключили заветы, вы знаете, что и как нужно делать, а значит, самое главное, что нам нужно, – это помнить. ‘Помнить’ – вот наше слово. ‘Помнить’ – вот наша установка” (“Circles of Exaltation” [Обращение к преподавателям религии, 28 июня 1968 г.], 8).

- Найдите и подчеркните слово *помните* в наставлениях Геламана к его сыновьям в Геламан 5:5–14 и выпишите в тетради, что он просил их помнить.
- Выберите один пункт из своего списка и объясните, как изменится жизнь человека, если он будет постоянно об этом помнить.
- Согласно Геламан 5:5, 14, как восприняли Нефий и Легий совет своего отца?



Углубленное изучение Священного Писания – Геламан 5:12

Нарисуйте картину, с помощью которой вы могли бы объяснить стих Геламан 5:12 детям в Первоначальном обществе. Вы можете просто нарисовать ее, сделать аппликацию из готовых рисунков или скомбинировать рисунок и аппликацию. Покажите ее своей семье.

Б Приведите доказательства

В Священных Писаниях часто говорится о силе слова Божия. В этих случаях речь идет о последствиях обучения Евангелию и о том, как это помогает людям измениться и покаяться в своих грехах. Просмотрите еще раз Геламан 5:13–19 и найдите примеры “слова Божия”. Объясните, как изменялись Нефийцы вследствие того, что оно им было проповедано.



Из главы 6 книги Геламана мы узнаем о некоторых результатах миссии Нефия и Легия среди народа, особенно – среди Ламанийцев. Воцарился мир и процветание. Однако как раз в такие периоды мира и процветания люди, как правило, забывают Господа. Когда люди сосредотачиваются на искушениях мира сего, сатана обретает над ними все большие власти. Одно из самых действенных его орудий – это тайные заговорные шайки. Они разрастаются на почве эгоизма, жадности и жажды власти. В этой главе описано, как сатана и тайные заговорные шайки снова захватили власть над Нефийцами. Чему мы можем научиться на этом примере? Будьте внимательны во время чтения. Заметьте, что хотели донести до нас Мормон и Господь, чтобы мы не повторяли тех же ошибок и не поддавались влиянию лукавого.

Пояснения к тексту

Геламан 6

Увещевали (стих 4) – призывали, убеждали.

Общение (стих 8) – торговля, связь.

Соблазнило (стих 26) – вызвало желание что-то сделать, искусило.

Совратили (стих 38) – увели с праведного пути.

Добычу (стих 38) – украденные богатства.

Изучение Священного Писания

Изучая Геламан 6, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Г).

А Найдите важные фразы

- Согласно Геламан 6:31, сатана захватил власть над сердцами “наибольшей части” Нефийцев. Он не заставлял их подчиняться ему и не мог этого сделать. Найдите по крайней мере две фразы, описывающие, как ему удалось захватить власть над сердцами Нефийцев. Запишите их у себя в тетради.
- Как вы можете помешать сатане захватить власть над вашим сердцем? Для ответа вы можете использовать некоторые законы, найденные вами в главе 5 книги Геламана.

Б Придумайте вопрос

Приготовьте у себя в тетради схему, содержащую выражения из Геламан 6:21–31, как показано ниже. Придумайте вопрос, в ответ на который можно было бы привести эти слова. Первый пункт выполнен в качестве примера, чтобы вам легче было приступить к выполнению задания.

Геламан 6	Ответ	Вопрос
стих 21	сатана	Кто вдохновляет руководителей тайных заговорных шаек?
стих 22	“Чтобы они могли узнать своего брата, вступившего в заговор”	
стих 26	Гадиантон	
стих 28	“Полное уничтожение”	
стих 30	“Творец всего зла”	
стих 31	“Попрали”	

В Что вы можете сделать?

- Выпишите, что говорится в Геламан 6:17–40 о тайных заговорных шайках. Отметьте стихи, где вы нашли сведения, выписанные вами.
- На основании Геламан 6 составьте еще один список. Напишите, какими тремя способами вы помогли бы устранить тайные заговорные шайки и их влияние на вашу общину. Укажите, в каких стихах главы Геламан 6 (или других глав Священного Писания) вы нашли эти мысли.

Г Сравните

Сделайте у себя в тетради схему наподобие той, что приведена ниже, чтобы сравнить ситуацию среди Нефийцев и среди Ламанийцев к концу главы 6 книги Геламана. Запишите, что говорится в каждом приведенном здесь стихе из Геламан 6 о состоянии Нефийцев и Ламанийцев. В некоторых стихах дается информация лишь об одной группе.

Нефийцы	Геламан 6	Ламанийцы
	стих 34	
	стих 35	
	стих 36	
	стих 37	
	стих 38	
	стих 39	
	стих 40	

Б Найдите важные мысли

На основании того, что вы узнали из Геламан 7:11–29, ответьте на следующие вопросы:

- Что, по словам Нефия, было причиной его “великого сетования” на Нефийцев?
- Что случилось бы, по словам Нефия, если бы они не покаялись? (Найдите в этих стихах повторяющееся выражение “если не покаетесь.”)
- Какие предупреждения к народу вы слышали от живых Пророков в наши дни?

Геламан 7

Нефий проповедует покаяние своему народу



Нефий

Долгое время Нефий проповедовал Евангелие вдали от дома. Вернувшись домой, он был поражен и разочарован, узнав о великом нечестии своего народа. Из главы 7 книги Геламана мы узнаем, что он сказал народу об их состоянии.

Пояснения к тексту



Геламан 7

В свою родную землю (стих 3) – на родину (в Зарагемию).

Захватив (стих 4) – незаконно завладев.

Принимал увещания (стих 7) – поддавался убеждению, уговорам.

Я обречен на... (стих 9) – мне даны...

Соблазн (стих 16) – искушение.

Пояснения к тексту



Геламан 8

Схватить (стих 1) – арестовать. Постигнет нас (стих 8) – случится с нами.

Поносить, хулиить (стихи 2, 5) – оскорблять, бранить.

Решил (стих 11) – был принужден Духом.

Геламан 8:19–20 – Кем были Зенос, Зенок и Есаияс?

Это единственный случай, когда в Священных Писаниях упоминается Езиас (Есаияс). Его учения, так же как и учения Зенона и Зенока, содержались на медных листах (см. “Пояснения к тексту” – 1 Нефий 19:10, стр. 30).

Геламан 8:21 – Мюлек, сын Седекии

Потомки Мюлека находились среди народа Зарагемли, найденного Мосией I и его народом (см. Омний 1:14–19). Они стали Нефийцами.

Изучение Священного Писания



Изучая Геламан 7, выполните задания А и Б.

А Выберите гимн

Просмотрите еще раз Геламан 7:1–11. Какой гимн подошел бы для того, чтобы воодушевить Нефийцев? Почему? (Вы можете воспользоваться содержанием в начале сборника Гимны и песни для детей.)

Изучение Священного Писания



Изучая Геламан 8, выполните задание А или Б.

A Сравните

- В Геламан 8:1–10 некоторые нечестивые руководители народа осуждали Нефия. Почему же, согласно стихам 4 и 10, они не схватили Нефия и не причинили ему никакого вреда?
- Найдите в Учение и Заветы 12:1:45 выражение, помогающее увидеть контраст между чувствами, испытываемыми теми, кто ведет добродетельную и праведную жизнь, и чувствами нечестивых людей в Геламан 8.
- Напишите утверждение, содержащее урок, который мы можем вынести из Геламан 8:4, 10.

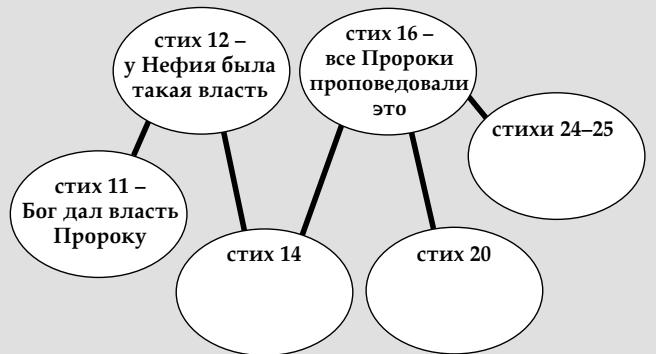
пророчества, и подумайте, чем можно объяснить такую различную реакцию. Понимали ли эти люди роль Пророка? В чем состоит главная роль Пророка?



Б Закончите цепочку

Чтобы помочь своему народу понять истину, Нефий использовал примеры из истории. Изобразите у себя в тетради диаграмму наподобие той, что приведена ниже, чтобы соединить в цепочку мысли этой речи. С помощью Геламан 8:11–20 допишите пропущенные мысли в эту цепочку.

Нефий проповедовал те же истины, что и предшествующие ему Пророки



Пояснения к тексту



Геламан 9

Наказал (стих 8) – сразил, свалил с ног.

Объяснив (стих 16) – представив свою точку зрения.

Освобождены (стих 18) – выпущены на свободу.

Запутать (стих 19) – заставить его ошибиться словом.

Соучастник (стих 20) – участник заговора.

Необрязанные сердцем (стих 21) – люди с нечистыми сердцами.

Изучение Священного Писания



Изучая Геламан 9, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Что они поняли?

Просмотрите еще Геламан 9:1–15 и ответьте на следующие вопросы:

- Что узнали пять Нефийцев о пророчестве Нефия?
- Почему то, что они увидели, “объя[ло] их страхом”, и они, “дрожа, пали на землю”? (Будьте конкретны; приведите в своем ответе стихи из Геламан 7.)
- Почему пять Нефийцев были заключены в тюрьму?

Б Найдите подлинную причину

- Как, согласно Геламан 9:16–20, нечестивые судьи объяснили достоверность пророчества Нефия?
- Как вы думаете, что сказали бы нечестивые судьи, если бы их спросили, почему они считают, что Нефий сделал то, в чем они его обвинили?
- Как вы думаете, какова истинная причина того, что они обвиняли Нефия?
- Чем эти судьи похожи на современных людей, отказывающихся верить в доказательства того, что Бог жив и разговаривает со Своими Пророками?

Геламан 9

Убийца разоблачен

Как можно проверить, является ли человек Пророком?
В конце книги Геламан 8 Нефий пророчествовал о смерти верховного судьи. Казалось бы, что по всей логике, убедившись в истинности этого пророчества, народ должен был убедиться и в том, что Нефий – Пророк. Читая Геламан 9, заметьте, как по-разному воспринял народ исполнение этого

В Закончите предложение

Перепишите приведенные ниже незаконченные предложения к себе в тетрадь. Затем закончите эти предложения на основании информации из Геламан 9:39–41.

1. Некоторые люди поверили словам Нефия, поскольку...
2. Другие услышали слова пятерых Нефийцев и поверили, поскольку...
3. Некоторые говорили, что Нефий – Пророк, потому что...
4. Другие говорили, что он – Бог, потому что...

Геламан 10

Нефию предоставлена великая власть

Можно подумать, что после того, как пророчества Нефия о верховном суде исполнились, народ захотел последовать за Нефием. Однако спор, описанный в конце главы 9 Книги Геламана, свидетельствует о том, что чудесами нельзя обратить людей в веру. Найдите в Геламан 10 качества, позволяющие человеку оставаться твердым. Заметьте также, какую особую власть Господь дал Нефию и почему Он доверил ему такое благословение. Как эта власть от Бога повлияла на народ? Как она должна была воздействовать на них?



Нефий

Пояснения к тексту



Геламан 10

Угнетен (стих 3) – опечален, разочарован, пал духом.

Пытался спасти свою жизнь (стих 4) – заботился только о себе.

Проказой (стих 6) – болезнью, поражающей сельскохозяйственные культуры и людей.

Запечатаешь (стих 7) – свяжешь или удостоверишь определенной властью священства.

Поразит (стих 10) – накажет.
Удален (стих 16) – унесен.

Геламан 10:4–10 – Нефий получил особую власть от Бога

Согласно Геламан 10:7, Господь пообещал Нефию, что все, что он свяжет или отпустит на Земле, будет связано или отпущено на Небесах. Точно такая же власть была дана Спасителем Петру, Иакову и Иоанну (см. от Матфея 16:19), а также Пророку Джозефу Смиту (см. У. и З. 128:8–10; 132:46). Ту же самую власть, или те же ключи, имеет Президент Церкви Иисуса Христа Святых последних дней. Из событий Геламан 10 мы узнаем, что такая властьдается лишь тем, кому Господь может доверять.

Изучение Священного Писания

Изучая Геламан 10, выполните задания А и Б.

А Почему Нефий получил такую великую власть?

1. Выпишите обещания, данные Господом Нефию в Геламан 10:4–10.
2. Почему, согласно этим стихам, Господь доверил ему такую великую власть?
3. Прочтайте также Учение и Заветы 50:29 и объясните, почему, согласно этому стиху, Нефий получил такое благословение. Объясните также, что означает этот стих для вас.

Б Что бы вы сказали?

Представьте себе, что вы – Нефиец, живущий в те времена и оказавшийся очевидцем событий, описанных в Геламан 10. Если бы вы писали в письме своему другу, живущему в отдаленном городе, о Пророке Нефии, какие три его качества вы бы подчеркнули? Объясните, какое впечатление произвело на вас каждое из этих трех качеств Нефия.

Геламан 11

Нефий применяет свою власть на благо народа

Если бы вам была дана такая же власть, какую дал Господь Нефию в Геламан 10, как бы вы использовали ее на благо своего народа? В Геламан 11 повествуется, что сделал Нефий и как воспринял это народ. Найдите новую информацию о влиянии Гадиантоновых шаков на страну. Что бы вы назвали величайшей проблемой Нефийского народа? Как проявляется эта проблема в наши дни?

Пояснения к тексту



Геламан 11

Рубищем (стих 9) – грубой тканью, надеваемой в знак скорби.

Усмирится (стих 11) – будет довolen, успокоится.

Почитали (стих 18) – считали, принимали, уважали.

Разорения (стих 27) – разрушения, смуту, гибель.

Не исправили они свои пути (стих 36) – не покаялись, не изменились.

Изучение Священного Писания



Изучая Геламан 11, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Найдите детали

Запишите у себя в тетради приведенные ниже заголовки. Найдите и выпишите детали истории из Геламан 11:1–18, относящиеся к каждому заголовку.

- Проблема
- Решение Нефия
- Последствия
- Окончательный результат

Б Приготовьте титульный лист

В Геламан 11:17–22 описывается, что произошло за несколько лет правления судей (приблизительно в 16–14 гг. до Р. Х.). Используя в качестве образца следующий титульный лист за семьдесят шестой год, приготовьте титульные листы для газеты за семьдесят седьмой и семьдесят восьмой годы на основании описанных событий, произошедших за каждый год.



В Как это случилось?

Просмотрите еще раз Геламан 11:28–37 и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие попытки избавиться от разбойников Гадиантоне предприняли Нефийские и Ламанийские войска?

2. Насколько успешными были эти попытки?

3. Почему разбойники Гадиантоне стали так сильны? Какой урок можно вынести из этого в наши дни?



Геламан 12

“Итак, мы видим”

В Геламан 12 Мормон прерывает свое повествование о Нефийцах, чтобы обратиться непосредственно к нам. В предыдущих главах он писал о том, как Нефийцы, снова и снова, переходили от нечестия к праведности, а затем – обратно, к нечестию. И, что особенно огорчало Мормона, – Нефийцы были праведны лишь тогда, когда они крайне нуждались в помощи Бога. Как видно, дела у них шли не очень хорошо, когда Господь благословлял их процветанием. Внимательно прочтите эту главу, ведь она была написана для наших дней и нашего времени. Хотелось бы надеяться, что совет Мормона чему-нибудь научит нас, и мы сможем избежать проблем, возникших у Нефийцев.

Пояснения к тексту



Геламан 12

Наконец (стих 2) – точнее говоря.

Отвергают (стих 6) – не обращают внимания, не придают значения.

Советы (стих 5) – назидания, поучения.

Изучение Священного Писания



Изучая Геламан 12, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Найдите законы

1. В каждом из первых трех стихов Геламан 12 Мормон объясняет, что мы должны “увидеть” на примере Нефийцев. Вы можете подчеркнуть в стихах 1–3 слова “мы можем видеть”, “мы видим”. Затем запишите своими словами, какие законы хотел донести до нас Мормон.
2. Добавьте к своему списку другие законы о Боге и человеке, отмеченные Мормоном в стихах 4–6.
3. Приведите пример того, как один из этих законов работает в наше время.

Б Выберите и используйте важные слова

В Геламан 12:8–20 описывается сила Господа. Из каждого стиха этого отрывка выберите слово или выражение, наиболее важное, на ваш взгляд, в обращении Мормона к нам. Выпишав все эти ключевые слова, составьте из них обобщенное послание, заключенное в этих стихах.

В Заключение

В Геламан 12:23–26 содержатся наставления Мормона о том, чего ожидает от нас Господь. Представьте себе, что у вашего друга возникли такие же проблемы, как у Нефийцев. Предположим, вы уже объяснили другу законы, переданные Мормоном в Геламан 12:1–22. А теперь своими словами напишите, что бы вы посоветовали своему другу.



В Геламан 13 мы встречаемся с нетипичной для Книги Мормона ситуацией. Эта глава повествует о Ламанийском Пророке, Самуиле, который предрек не желающим каяться Нефийцам надвигающуюся на них гибель. Нефийцы отвергли Самуила. Но не потому, что он был Ламанийцем. Читая эту главу, размышляйте над посланием Самуила и подумайте,

почему он стремился поделиться им. Спросите себя: почему народ отверг Самуила и его послание? Почему люди во все времена отвергают послания Пророков?

Пояснения к тексту

Геламан 13

Благовест (стих 7) – хорошие новости.

Проказой (стих 9) – болезнями, чумой, мором или эпидемией.

Мерзости, кощунства

(стихи 14–17) – ужасные грехи.

Найдет (стих 19) – сбережет, воспользуется.

Распрыями (стих 22) – раздорами, спорами.

Ненавистью (стих 22) – желанием навредить.

Нинциета (стих 32) – наказание.

Испытания (стих 38) –

испытательного срока, земной жизни.

Геламан 13:24–29 – Отвергающие Пророков

Отвергая истинных Пророков, способных видеть в свете откровения, и следя не за ними, а за теми, кто не имеет Божественного света, мы, в сущности, следуем за “слепыми вождями” (см. Геламан 13:29). Президент Мэрион Дж. Ромни, бывший членом Первого Президентства, сказал: “Те, кто заявляют, что принимают Евангелие, и в то же самое время критикуют и отказываются следовать совету руководителей, занимают слабую позицию. Такой дух ведет к отступничеству” (in Conference Report, Apr. 1983, 21; или Ensign, May 1983, 17). Президент Эзра Тафт Бенсон, в бытность Президентом Кворума Двенадцати Апостолов, учил: “То, как мы откликаемся на слова живущего Пророка, когда он говорит нам о том, что мы должны знать, но предпочли бы не слышать, служит проверкой нашей верности” (“Fourteen Fundamentals in Following a Living Prophet,” in 1980 Devotional Speeches of the Year [1981], 28).

Геламан 13:38 – Как обрести счастье?

Пророк Джозеф Смит учил:

“Счастье – это цель и смысл нашего существования; и будет его итогом, если мы будем следовать по пути, ведущему к нему; этот путь – добродетель, честность, верность, святость и соблюдение всех заповедей Божьих.

Он никогда не устанавливал и не установит таинство или заповедь для Своего народа, которые по своей природе не были бы предназначены для осуществления этого уготованного Им счастья и которые в итоге не принесли бы тем, кто принимает Его закон и таинства, много добра и славы” (*History of the Church*, 5:134–35).

Изучение Священного Писания

Изучая Геламан 13, выполните задание А или Б.

А Выпишите грехи и последствия

- Найдите и выпишите грехи, наиболее соблазнительные, по словам Господа, для людей (см. стихи 7–8, 14–24, 26–28, 38).
- Как вы думаете, какие из этих грехов наиболее соблазнительны в наши дни для ваших сверстников?
- Выпишите последствия, которые предрекает Господь для некающихся Нефийцев (см. стихи 8–10, 17–20, 29–38).
- В каком виде эти последствия отражаются в наши дни на тех, кто отказывается каяться?

Б Истинные Пророки, лжепророки

В Геламан 13:24–28 Самуил доказал, что Нефийцы отвергали истинных Пророков и почитали лжепророков. Просмотрите эти стихи с родителями или церковным руководителем и выполните вместе с ними следующее задание:

1. Запишите несколько примеров, показывающих, как люди отвергают истинных Пророков Господних в наши дни.
2. Запишите несколько примеров людей или организаций, к которым люди обращаются за указаниями и наставлениями вместо того, чтобы обратиться к Пророкам Господним.
3. Просмотрите Геламан 13:29–39 и опишите, как эти стихи могут исполниться в наши дни.



© 1995 : MELIXANDER.

Геламан 14

Знамения о рождении и смерти Христа

Многие сотни километров отделяли Нефийцев от места земного служения Спасителя. Они знали об Иисусе Христе и Его Евангелии из своих Священных Писаний и свидетельств своих Пророков, а также из личного откровения. Из Геламан 14 вы узнаете о некоторых особых знамениях, обещанных Нефийцам в знак рождения и смерти Иисуса Христа в Израиле. На протяжении дальнейшего изучения оставшейся части книги Геламана, а также книги 3 Нефий проследите за исполнением этих знамений. Заметьте также, кто поверил и кто не поверил в эти знамения и почему.

Мы находимся в подобной ситуации. Сотни лет отделяют нас от времени земного служения Спасителя. У нас есть те же свидетели и та же возможность получать личные откровения. У нас тоже есть свидетельства современных Пророков о том, что Иисус Христос воистину Сын Божий

и что Он снова придет. Нам также обещаны особые знамения, касающиеся Его Второго пришествия. Читая о том, насколько точно исполнились пророчества о Первом пришествии Спасителя, мысленно проведите аналогию с имеющимися у нас пророчествами о Его Втором пришествии (см. также У. и З. 1:37–38).

Пояснения к тексту



Геламан 14

Заслуги (стих 13) – Искупление и личные качества, черты характера.

Надлежит (стих 15) – нужно.

Скашивается (стих 18) – срубается, срезается.

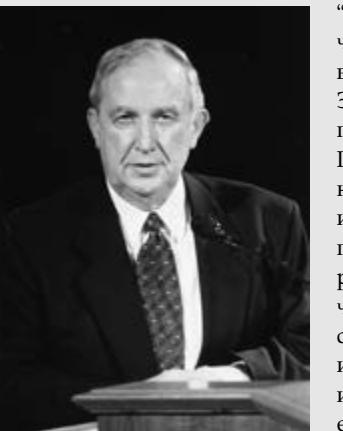
Расколоты (стих 22) – разбиты на две части.

Геламан 14:18–20 – Что такое “духовная”, или “вторая, смерть”?

Дополнительную информацию об этом вы найдете в разделе “Пояснения к тексту”, относящемся к Алма 12 (стр. 106).

Геламан 14:29–31 – Мы вольны выбирать свои действия, но не последствия

Старейшина Ричард Г. Скотт, член Кворума Двенадцати Апостолов, учил:



“Бывало ли, что, выслушав чей-то совет, вы говорили в ответ: ‘Я так не считаю. Это твои нормы и твои правила. А у меня есть свои’? Пожалуйста, поймите, что никто не может изменить истину. Рационализация, преобладание личных интересов, всевозможные споры человеческие, гнев или своеволие – ничто не может изменить истину. Сатана это известно, поэтому он пытается создать такую атмосферу,

факту, где человек невольно начал бы чувствовать, что он может не только выбирать, что ему делать, но и решать, какой выбор правильный. Сатана стремится убедить нас жить вне истины, объясняя свои поступки правом выбора.

Но наш Вечный Отец определил, что есть истина, и установил, что хорошо, а что плохо, до Сотворения этой Земли. Он также связал определенные последствия с повиновением и неповиновением этим истинам. Он закрепил за нами право выбирать себе путь в жизни, чтобы мы росли, развивались и обрели счастье, но у нас нет права выбирать последствия своих поступков.

Пожалуйста, поймите: никому не дано выбирать, что есть правда. Это право Бог сохранил за Собой. Наша свобода воли позволяет нам выбрать одну из дорог, но в дальнейшем мы оказываемся связанными последствиями, установленными Богом. Позднее, если нам не понравится, куда привела нас эта дорога, единственный выход – это покаяние” (in Conference Report, Oct. 1992, 82–83; или Ensign, Nov. 1992, 61).

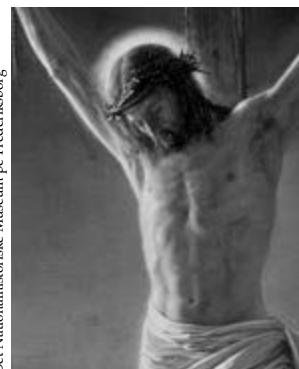
Изучение Священного Писания

Изучая Геламан 14, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Выпишите знамения

- Разделите лист на две колонки. Озаглавьте одну из них “Знамения о рождении Христа”, а другую – “Знамения о смерти Христа”. Выпишите знамения, данные Самуилом народу в Геламан 14:2–7, 20–28. Укажите также номер стиха, где записано каждое знамение.
- Согласно Геламан 14:8–13, 28–31, для чего были даны эти знамения?

Б Почему Иисус должен был умереть?



Начиная с Геламан 14:14, даются пророчества Самуила о знамениях смерти Иисуса Христа. В своем пророчестве он объяснил, для чего Христу необходимо было умереть. Обобщите эти важные учения, выписав причины, указанные Самуилом в Геламан 14:15–19.

В Ответьте с помощью Священного Писания

Представьте себе, что вы услышали от молодого человека следующие слова: “Как же мне все надоели! Родители, учителя – все постоянно указывают мне, что я должен делать. Зачем нужно столько заповедей? Почему бы им просто не оставить меня в покое и не позволить мне самому принимать решения?” Используя Геламан 14:29–31 и высказывание старейшины Скотта из раздела “Пояснения к тексту”, ответьте письменно на вопрос этого человека. Обязательно включите в свой ответ объяснение о взаимосвязи свободы воли, последствий и заповедей Небесного Отца.



На протяжении большей части Книги Мормона Нефиицы наслаждались благословениями Евангелия, в том числе – привилегией иметь Пророков и Священные Писания. Господь говорил, что кому много дается, от того много и требуется (см. от Луки 12:48; У. и З. 82:3). Посмотрите, как объяснял этот закон Самуил в Геламан 15.

Пояснения к тексту

Геламан 15

Опустошенными (стих 1) – разоренными, разрушенными, пустыми.

Будут кормилицами (стих 2) – будут кормить грудью своих детей.

Убежища (стихи 2, 12) – укрытия, безопасного места.

Карал (стих 3) – исправлял посредством наказания или страдания.

Чинно (стих 5) – в праведности.

Уставы (стих 5) – законы.

Впадут... в неверие (стихи 11, 15) – постепенно отвратятся от истины.

Изучение Священного Писания

Изучая Геламан 15, выполните задание А или Б.

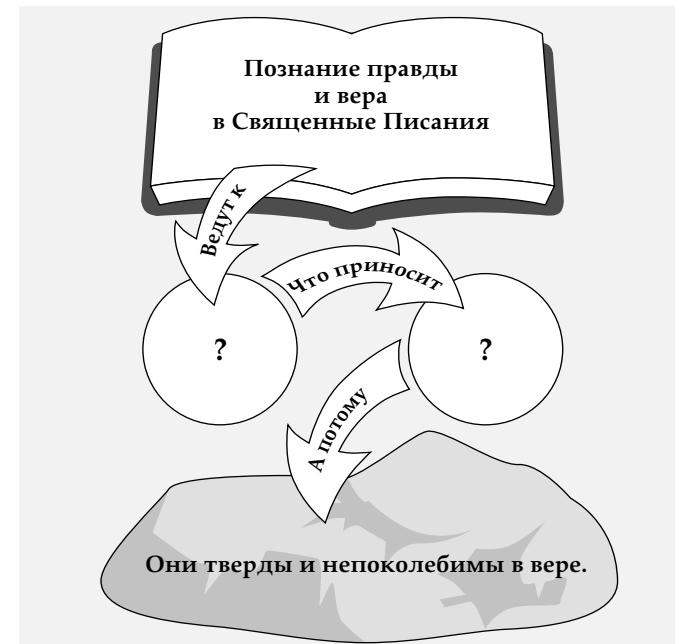
А Объясните мысль

- Согласно Геламан 15:3 и Учение и Заветы 95:1; 101:1–9, с какой целью карает Господь?
- Почему можно сказать, что Божья кара – это проявление Его любви к нам?
- Чем карающая любовь Господа похожа на любовь родителей, наказывающих при необходимости своих детей?
- Просмотрите еще раз предупреждение, данное Нефийцам Самуилом в Геламан 15:14–17, и объясните, что есть общего между этими стихами и предупреждением Господа, данным в Учение и Заветы 82:1–4.

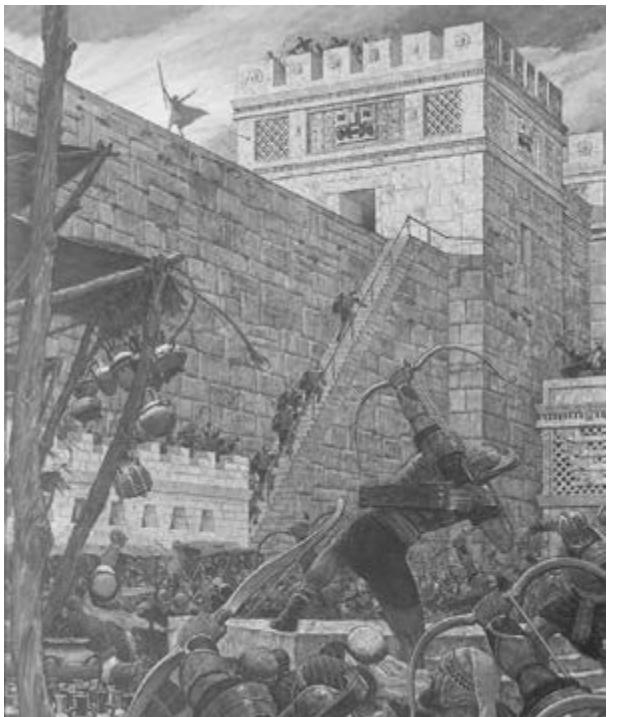
Б Как оставаться твердым и непоколебимым

Самуил подчеркнул, что Ламанийцы, обращенные в веру через проповедь Аммона, а также их братья оставались верными даже тогда, когда Нефийцы отступили от веры (см. Геламан 15:1–6).

- Просмотрите Геламан 15:7–8 и выясните, благодаря чему эти Ламанийцы “пребыва[ли] в [вере] твердо и непоколебимо”.
- Нарисуйте приведенную ниже диаграмму у себя в тетради и впишите пропущенные пункты, опираясь на то, что вы узнали из стихов 7–8.



3. На каком этапе данного процесса вам нужно усовершенствовать, чтобы укрепить свою веру в Иисуса Христа?



Если Геламан 13–15 содержит пророчества Самуила среди Нефийцев, то в Геламан 16 описано, как воспринял его пророчество народ. Евангельское послание может восприниматься по-разному. Президент Спенсер В. Кимбалл сказал, что поклонение Богу – “это личная ответственность каждого,

и независимо от того, что произносится с кафедры, если человек желает поклоняться Господу в духе и истине, он может делать это, посещая Его собрания, принимая причастие и созерцая красоту Евангелия. Если [церковная] служба показалась вам неудачной, это лишь ваша личная вина. Никто не может поклоняться Богу за вас; вы сами должны предстать перед Господом” (“The Sabbath – A Delight,” Ensign, Jan. 1978, 5). Читая о том, как восприняли люди слова Самуила, подумайте, как бы вы сами отзывались на данное послание. Заметьте также, как изменились со временем чувства людей по отношению к пророчествам Самуила.

Пояснения к тексту



Геламан 16

Осмотрительно (стих 10) – непорочно, праведно.

Перемены (стих 12) – изменений.

Пустых (стих 22) – бесполезных, глупых.

...

Изучение Священного Писания



Изучая Геламан 16, выполните задание А.



Сравните различные взгляды среди людей

- Выпишите к себе в тетрадь следующие слова: “много” (Геламан 16:1), “многие” (стих 2), “много других” (стих 3), “все” (стих 5), “большинство” (стих 6), “большая часть” (стих 10), “народ” (стих 12), “люди, мудрые мужи” (стих 14), “народ” (стихи 15–22), “народ Господень” (стих 23). Возле каждой группы из списка напишите своими словами, как эти люди восприняли послание Самуила, учения Нефия или знамения и чудеса, данные за последние пять лет перед рождением Иисуса Христа.
- Подумайте о том, что это значило – быть истинными последователями Иисуса Христа во времена, описанные в Геламан 16. Напишите, каким образом вы можете подготовиться сегодня к Его Второму пришествию и почему это так важно.

Третий Нефий: Книга Нефия



Немного о книге 3 Нефий

До переиздания Книги Мормона на английском языке в 1879 году данная книга называлась просто "Книга Нефия, сына Нефия, который был сыном Геламана". Старейшина Орсон Пратт, бывший в то время членом Кворума Двенадцати Апостолов, предложил добавить к заголовку слова "Третий Нефий". Предложение было одобрено Первым Президентством.

Мормон взял книгу 3 Нефий с летописей Пророка по имени Нефий, потомственного летописца из семейства Алмы (см. прилагаемую схему).

Летописцы



Повествование этой книги начинается с момента рождения Христа. Первые несколько глав повествуют о событиях среди Нефийцев и Ламанийцев в период земной жизни Иисуса Христа. Но в основном в книге 3 Нефий описываются слова и действия, совершенные Спасителем во время Его посещения народа Книги Мормона после распятия и Воскресения.



Вы когда-нибудь терпели насмешки за свои убеждения? Подумайте, сколько веры должно быть у человека, чтобы оставаться верным и преданным под угрозой заключения в тюрьму или даже смерти. Верующие Нефийцы и Ламанийцы подверглись как раз такому испытанию, когда подошел срок исполнения пророчеств Самуила о Пришествии Иисуса Христа. Читая 3 Нефий 1, постараитесь представить себе, что говорили неверующие люди верующим и как трудно было в те дни оставаться верными. Большинство из нас знакомы с историей рождения Спасителя в Вифлееме, однако не менее важны события, развернувшиеся во время появления Христа среди народа Книги Мормона.



Пояснения к тексту

3 Нефий 1

Сделав... ответственным
(стих 2) – возложив ответственность.

Напрасны (стихи 6, 8) – бесполезны, глупы.

Шум (стих 7) – волнения, беспорядки.

До последней йоты
(стихи 20, 25) – до мельчайших подробностей.

Йота или... черта (стих 25) – малейшая деталь.

Засады (стих 27) – укрепления.

Отступников (стих 28) – тех, кто утратили веру и присоединились к врагам.

Своевольными (стих 29) – эгоистичными, непослушными.

Растущего поколения (стих 30) – молодежи.

Изучение Священного Писания

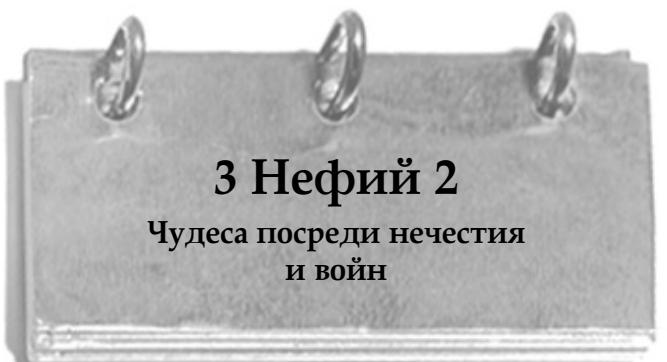
Изучая 3 Нефий 1, выполните задание А или Б.

A Сделайте запись в дневнике

- Напишите, как, на ваш взгляд, описал бы в своем дневнике человек, живущий в те времена, события из 3 Нефий 1:1–21. Опишите, какие надежды, страхи и впечатления испытывал бы этот человек.
- Объясните, что мы можем узнать о Господе и Его Пророках из этой истории.

B Обращение в веру

- Запишите, какие по крайней мере четыре различные группы людей упомянуты в 3 Нефий 1:22–30, и опишите, каким образом знамения о рождении Христа отразились на свидетельстве и обращении в веру представителей каждой группы.
- Что это говорит вам о важном значении знамений в процессе обращения?



После того как были даны знамения о рождении Христа, “большинство народа” было обращено в веру (см. 3 Нефий 1:22). Однако знамения не обращают людей в веру, но лишь укрепляют и подтверждают истину для тех, кто уже обращен. В 3 Нефий 2 записано, что произошло, когда люди, принявшие веру благодаря знамениям, скоро забыли о тех чудесах и событиях, очевидцами которых они стали.

Пояснения к тексту

3 Нефий 2

Считать (стих 8) – отсчитывать, определять.

Разрушили (стих 11) – уничтожили.

Разгрома (стих 11) – разрушений, кровопролития.

Принуждены (стих 12) – вынуждены.

Изучение Священного Писания

Изучая 3 Нефий 2, выполните задания А и Б.

A Шаги вниз

Прочитав 3 Нефий 2:3, можно решить, что поведение народа изменилось довольно быстро. Однако это изменение не было мгновенным.

- Сделайте диаграмму, отображающую те шаги, что постепенно привели народ от “великого отпущения грехов” в 3 Нефий 1:23 к великим злодействиям в 3 Нефий 2:3. Обозначьте каждый шаг выражением из 3 Нефий 1:27–2:3.
- Сделайте другую диаграмму, отображающую восходящий процесс возрастаия духовности. Отметьте, что вы можете сделать, чтобы оставаться верными Евангелию и укрепить свою веру и свидетельство об Иисусе Христе.

B Приемы защиты

- Что сделали Нефийцы и Ламанийцы, чтобы защитить себя и “одержать некоторую победу” над разбойниками Гадиантоновыми? (См. 3 Нефий 2:11–12, 17.)
- Что позволило разбойникам Гадиантоновым “одержать верх”? (См. стих 18.)
- Как вы думаете, какое послание несут эти события нынешним членам Церкви?

3 Нефий 3–4

Разбойники Гадиантоновы угрожают народу

Вас когда-нибудь пугало влияние нечестия в этом мире? Священные Писания учат нас, что “дал нам Бог духа не боязни, но силы и любви и целомудрия” (2-е к Тимофею 1:7), а также что “если вы готовы, то не будете бояться” (У. и З. 38:30). В 3 Нефий 3–4 Гадиантоновы разбойники попытались вселить страх в сердца верующих людей.

Изучая эти главы, заметьте, как Нефийцы и Ламанийцы проявили в ответ на зло веру, а не страх.



Гидданхай

Пояснения к тексту



3 Нефий 3

Стойкость (стихи 2, 5) – твердая преданность, непоколебимость.

Через месяц (стих 8) – на следующий же месяц.

Ушел, перейдя (стихи 10–11) – восстал, восстав.

Указ, воззвание (стихи 13, 22) – сообщение, объявление.

3 Нефий 4

Дичь (стихи 2, 20) – животные, употребляемые в пищу.

Грабежом (стих 4–5) – кражей, отбирая силой.

Острижены (стих 7) – обриты наголо.

Сделать осаду, осада (стихи 16–18, 23) – окружить и напасть.

Изучение Священного Писания



Изучая 3 Нефий 3–4, выполните задание А или Б.

A

Распознавать и преодолевать влияние злых сил

- Выпишите слова и поступки Гиддианхая и Земнаригаха в 3 Нефий 3:1–10; 4:7, 16–23, напоминающие вам приемы и искушения сатаны.
- Как советы, данные Лаконеусом и Гидгиддонием в 3 Нефий 3:11–22, 24–26; 4:8–10, 15, 18, 33, помогут вам отразить нападения сатаны в наши дни?

B

Произвести впечатление с помощью одежды

- Опишите, как были одеты разбойники Гадиантоновы (см. 3 Нефий 4:7–8), и объясните, почему, на ваш взгляд, они были одеты таким образом. Сработал ли их прием?
- Опишите ситуацию в своей жизни, когда вы хотели произвести на кого-то определенное впечатление с помощью одежды.
- Перескажите своими словами совет, данный нашими церковными руководителями в разделе “Одежда и внешний вид” брошюры *Во имя нравственной силы молодежи*.



3 Нефий 5

Пояснения и свидетельство
Мормона



Вы прочитали в 3 Нефий 4 о том, как из-за угрозы разбойников Гадиантоновых Нефийцы и Ламанийцы покаялись. Из 3 Нефий 5 вы узнаете о том, какие благословения они получили благодаря своему покаянию. Учитывая то, что вы прочитали за последнее время в Книге Мормона, как вы думаете, сколько времени длился этот период мира и процветания? В этой главе Мормон также представляет себя и объясняет, почему он вел и сокращал летописи, называемые теперь нами Книгой Мормона. Заметьте, что в последние дни Евангелие дойдет до всех народов и дом Израилев будет собран.

Пояснения к тексту



3 Нефий 5

Отреклись (стих 3) – отказались.

Блудодеяний (стих 3) – половой безнравственности.

Усопших (стих 14) – умерших.

3 Нефий 5:13 – Мормон, ученик Иисуса Христа
Старейшина Теодор М. Бертон, бывший членом Кворума Семидесяти, учил, что “по крайней мере в английском языке слово *дисциплина* имеет тот же корень, что и слово *ученик*” (in Conference Report, Oct. 1985, 81; или *Ensign*, Nov. 1985, 65). Можно сказать, что ученик – это дисциплинированный человек, принимающий, изучающий и воплощающий в свою жизнь определенное учение или образ жизни (см. от Иоанна 3:25). Мормон был последователем Иисуса Христа и жил согласно Его учениям.

3 Нефий 5:21–26 – Дом Иакова и семья Иосифа

В 3 Нефий 5:21–26 Мормон затронул многократно повторяющуюся в Книге Мормона тему – сбиение дома Иакова, или дома Израиела. “Оставшееся потомство Иосифа” – это потомки Легия, живущие в наши дни. Пророчества, касающиеся детей Легия, исполняются теперь удивительным образом.

Изучение Священного Писания

Изучая 3 Нефий 5, выполните задание А.

A Познакомьтесь с автором

- Просмотрите еще раз 3 Нефий 5:8–20 и запишите, какие по крайней мере пять фактов вы узнали о:
 - Мормоне;
 - летописях, сокращенных Мормоном и вошедших в Книгу Мормона.
- Как это знание помогает вам лучше понимать и больше ценить Книгу Мормона?



Подумайте сейчас о ком-нибудь из своих сверстников, кто праведен и имеет сильное свидетельство. Представьте себе, что через четыре года вы снова встретили этого человека и обнаружили, что он погряз во всевозможных видах нечестия. Что могло произойти за эти четыре года? Как это могло случиться так быстро, ведь у него было такое крепкое свидетельство? Очень похожая история описана в 3 Нефий 6. Повествование этой главы начинается с двадцать шестого года после рождения Христа и заканчивается тридцатым годом. Читая о том, что произошло с Нефийцами за такой короткий промежуток времени, обратите внимание на причины их быстрого падения, указанные Мормоном.

Пояснения к тексту

3 Нефий 6

Препятствовало (стих 5) – мешало, останавливало.

Раздоры (стих 10) – споры.

Разделяться (стих 12) – различаться между собой.

Невеждами (стих 12) – неучами, необразованными.



Брань (стих 13) – оскорблении, обвинения.

Противно (стих 24) – против.

Пренебрегая (стих 30) – не повинуясь, игнорируя.

Изучение Священного Писания

Изучая 3 Нефий 6, выполните задание А или Б.

A Изготовьте дорожную карту

- Нарисуйте у себя в тетради дорожную карту с исходным пунктом “состояние праведности” и конечным пунктом “состояние ужасного нечестия”. Тщательно изучите 3 Нефий 6:9–18 и отметьте на карте “места”, пройденные людьми на их пути к “состоянию ужасного нечестия”. Дайте каждому пункту название, отображающее, какое действие Нефийцев увело их от праведности. Подпишите, в каких стихах вы нашли эту информацию.
- Дорисуйте на своей карте еще одну дорогу, ведущую к жизни вечной. По аналогии с первой дорогой отметьте пункты, олицетворяющие поступки нескольких людей в 3 Нефий 6, позволившие им оставаться праведными, несмотря на то, что все остальные шли в направлении к нечестию.



Б Серьезные последствия

- Объясните своими словами мысль Мормона в 3 Нефий 6:17–18. Что усугубляло нечестие народа?
- Какие последствия такого отношения и поведения указаны в Мосия 2:36–39?

3 Нефий 7

Великий раздор



Почему богатому человеку бывает нелегко оставаться верным в благоприятных условиях? После того как Нефийцы и Ламанийцы отвоевали свою свободу в великой войне с Гадиантоновыми разбойниками, ничто, кроме их грехов, не препятствовало бы их дальнейшему процветанию (см. 3 Нефий 6:4–5). Некоторым хочется

освободиться не только от войн и нужды. Они желают освободиться от законов человеческих и от заповедей Божьих. Старейшина Нил А. Максвелл, член Кворума Двенадцати Апостолов, учил: “Мы вольны повиноваться или не повиноваться Божьим заповедям, но мы не вольны изменять суть этих заповедей. Подобным же образом мы не можем избежать последствий нарушения этих заповедей. Выбирая, нужно всегда учитьывать, хотим ли мы последствий того, чего мы хотим” (Wherefore, Ye Must Press Forward [1977], 11). Читая в 3 Нефий 7 о том, что случилось с этим народом, подумайте, были ли они на самом деле счастливы от последствий своих нечестивых желаний.

Пояснения к тексту



3 Нефий 7

Порядки (стих 6) – законы.

К своей луже (стих 8) – к валянию в грязи.

Отступников (стих 12) – людей, восстающих против властей.

Остановить (стих 13) – помешать, замедлить.

Не нарушаю независимости (стих 14) – не причиняло вреда, не грешило против.

Свидетельствовали (стих 21) – показывали.

Немощей (стих 22) – слабостей.

Сопротивлялся (стих 22) – благословил, повлиял.

Изучение Священного Писания



Изучая 3 Нефий 7, выполните задание А или Б.

A Найдите факты

На основании того, что вы узнали из 3 Нефий 7, закончите следующие предложения своими словами. Перепишите их к себе в тетрадь.

- После того как верховный судья был убит... (См. стихи 1–8.)
- Иаков... (См. стихи 9–14.)
- Вера Нефия была столь велика... (См. стихи 15–20.)
- Те, кто уверовали... (См. стихи 21–26.)

Б Почему Господь показывает чудеса нечестивым?

В 3 Нефий 7:14 мы видим, что прошел тридцать один год со дня рождения Христа. В скором времени, со смертью Иисуса Христа, на этот народ сойдут предреченные разрушения (см. 3 Нефий 8:5).

- Просмотрите еще раз 3 Нефий 7:12–22 и опишите все проявления Божьей силы, имеющиеся в этих стихах, а также различную реакцию людей на эти проявления.
- Прочтите Иезекииль 33:6–11 (Ветхий Завет) и объясните, почему, на ваш взгляд, Господь показал Нефийцам такую великую силу.
- Какой совет дали наши живые Пророки, чтобы подготовить людей к предреченным разрушениям, связанным со Вторым пришествием Спасителя?

3 Нефий 8

Разрушения и тьма

При Втором пришествии Иисуса Христа нечестивые погибнут, а праведные будут вознесены, чтобы встретить Спасителя. Вы когда-нибудь пытались представить себе, как это будет? В 3 Нефий 8 описываются разрушения, произошедшие среди Нефийцев в то время, когда Иисус был распят в Иерусалиме. Заметьте во время чтения, кто при этом погиб и почему. Заметьте также, что все произошло в точности так, как пророчествовал Самуил-Ламаниец (см. Геламан 14:20–27).



Пояснения к тексту



3 Нефий 8

Исчислении (стих 2) – отсчете, определении.

Напряжением (стих 3) – пылом, рвением.

Гроза (стихи 6, 12, 17) – страшная буря.

Превратилось в пустыню (стих 14) – опустело.

Уцелевшие (стих 20) – не умершие.

Испарение (стих 20) – покров, облако.

3 Нефий 8:25 – Отвергающие Пророков

Многие из тех, кто был избавлен от разрушений, описанных в 3 Нефий 8, признали, что, если бы большая часть народа не отвергала Пророков, они бы не погибли.

3 Нефий 9–10

Голос Иисуса Христа пронзает тьму

Пояснения к тексту



3 Нефий 9

Альфа и Омега (стих 18) – первая и последняя буквы греческого алфавита, олицетворяющие Его власть над всем сущим от начала до конца.

Кровопролитие (стих 19) – принесение в жертву животных по закону Моисееву.

Сокрушенное сердце (стих 20) – смиренное, покорное сердце.

Изучение Священного Писания



Изучая 3 Нефий 8, выполните задание А или Б.

A Сравните два события

- Чего ожидал народ “с большим напряжением” (стих 3) и почему?
- Объясните своими словами, что говорится в Учение и Заветы 133:38–45 о том, как будут чувствовать себя праведные по мере приближения Второго пришествия.
- Сравнив 3 Нефий 8:4–22 и Джозеф Смит – от Матфея 1:28–33, запишите, какие сходства вы видите между Пришествием Спасителя к Нефийцам и пророчествами о событиях перед Его Вторым пришествием.

B Письмо самому себе

- Почему в 3 Нефий 8:23 среди народа были “горе”, “вопли” и “рыдания”?
- Согласно 3 Нефий 8:24–25, что должен был делать весь народ, чтобы избежать этой великой трагедии?
- Представьте себе, что вы – один из Господних Пророков. Напишите обращение ко всем людям о том, что они должны делать, чтобы избежать обещанных разрушений, ожидающих в последние дни тех, кто не покается.

3 Нефий 9:13 – “Дабы Я мог исцелить вас”

Удивительно, что кто-то выжил среди этих разрушений. Те, кто остались в живых, были достаточно праведны для того, чтобы спастись, однако от них все еще очень много требовалось. Им было велено: “вернитесь”, “покайтесь” и “уверуйте, дабы Я мог исцелить вас”. Президент Гарольд Б. Ли сказал: “Величайшие чудеса нашего времени видятся мне не в исцелении больных тел, но в исцелении больных душ” (in Conference Report, Apr. 1973, 178; или Ensign, July 1973, 123).

3 Нефий 9:16 – “Я пришел к своим, и свои не приняли Меня”

Иисус начал Свое земное служение среди Своего заветного народа дома Израиева, в частности – среди Иудеев. У них были слова Пророков и закон Моисеев, а также они были очевидцами многих чудес Спасителя, свидетельствовавших о Нем. Однако из-за своего неверия большинство из них отвергли Его и Его учения (см. от Иоанна 1:11; У. и З. 6:21).

3 Нефий 10

Насыщал (стих 4) – укреплял и благословлял.

Рассеялась (стих 9) – исчезла, ушла.

Разрушаться (стих 9) – раскалываться.

Грозные (стих 9) – громкие.

Воссоединилась (стих 10) – соединилась.

Оставшиеся от их поколения (стихи 16–17) – часть их потомства.



Как наседка заботится о своих цыплятах, так и Спаситель нежно оберегает тех, кто следует за Ним, непрестанно предупреждая их об опасности и собирая их в безопасное место.

Изучение Священного Писания



Изучая 3 Нефий 9–10, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Найдите повторяющуюся мысль

- Просмотрите еще раз 3 Нефий 9:5, 7–9, 11; 10:12 и заметьте, на какую причину ясно указывает Спаситель, объясняя, почему некоторые люди погибли, а другие были спасены.
- Что хочет донести до нас Мормон в 3 Нефий 10:14–16?
- Согласно Учение и Заветы 1:14, чем Второе пришествие Спасителя будет похоже на Его появление в Книге Мормона?

Б “Придите ко Мне”

- Разделите лист на две колонки. В одной колонке перечислите, что Иисус повелел делать более праведным в 3 Нефий 9:12–22. В другой – что Иисус обещал им в этих стихах.
- Что вы узнаете отсюда об Иисусе Христе и как это помогает вам с верой делать все, о чем Он просит вас, и верить в исполнение Его обещаний?

В Познайте любовь Спасителя

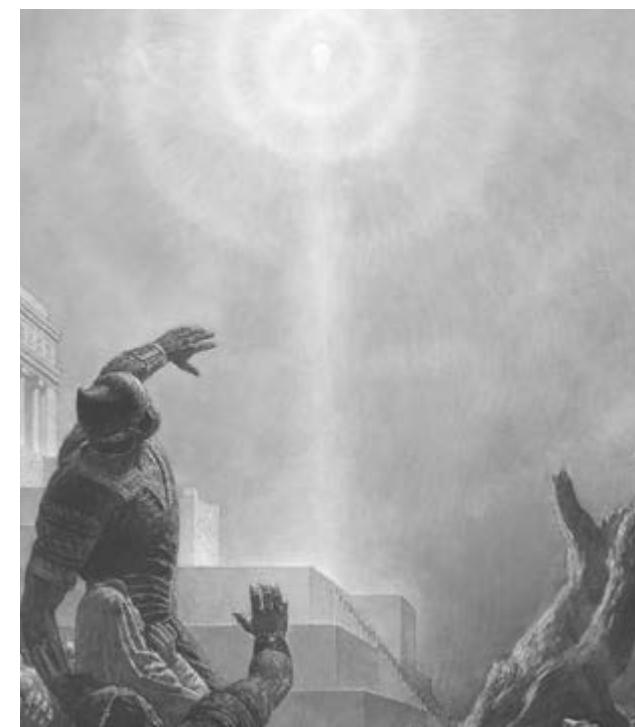
- Сравните, как воспринял дьявол разрушения в земле (см. 3 Нефий 9:2) и какие чувства испытывал Спаситель (см. 3 Нефий 9:13–14; 10:4–6).

2. Прочтите 2 Нефий 2:18; 26:24–25 и объясните, почему ответные чувства дьявола и Иисуса Христа столь различны.

3. Напишите о случае, когда Спаситель “собирал” или “насыщал” вас, как Он обещал Своему народу в 3 Нефий 10:4–6.

3 Нефий 11

Спаситель пришел!



В продолжение 600 лет Нефийские и Ламанийские Пророки говорили, писали и пророчествовали о Пришествии Иисуса Христа. Они знали, что Он не придет к ним во время Своей земной жизни, но явится детям Легия после Своего Воскресения (см. 2 Нефий 26:9; Алма 16:20). Верующие люди возлагали всю свою веру и надежду на Него и Его спасительную миссию. Из 3 Нефий 11 вы узнаете о славном исполнении этих обещаний. Отчет о посещении Спасителем Американского континента продолжается вплоть до главы 28 Книги 3 Нефий. Читая эти главы, подумайте о том, что должны были испытывать люди, присутствовавшие при явлении Спасителя. Внимательно проследите за тем, какие слова и дела решил сказать и исполнить Иисус за тот короткий промежуток времени, что Он провел с ними, то есть что Он считал наиболее важным.

Пояснения к тексту



3 Нефий 11

- Возвели глаза к небу (стих 8) – Погрузите (стих 26) – целиком окунете.
- Осмеливались (стих 8) – Унаследуют (стихи 33, 38) – полностью получат по законному праву.
- Выполнил волю (стих 11) – Врата ада (стихи 39–40) – сила дьявола.
- Сповиновался воле. Одолеют (стих 39) – победят, повержнут.
- В один голос (стих 16) – вместе.
- Осанна! (стих 17) – спаси же!
- Споров (стихи 22, 28) – раздоров, разногласий.

3 Нефий 11:14–15 – Раны Спасителя

Старейшина Джейфри Р. Холланд, член Кворума Двенадцати Апостолов, заявил:

“Несмотря на то, что сила Воскресения могла бы полностью исцелить и заживить раны от распятия – и однажды это обязательно произойдет, – все же Христос предпочел сохранить эти раны для некоторых целей, в частности, чтобы, явившись в последние дни, Он мог показать эти следы и засвидетельствовать, что Он был ранен ‘в доме любящих [Его]’ [Захария 13:6; см. также У. и З. 45:52].

Раны на Его руках, ногах и ребрах есть знаки того, что в земной жизни даже непорочные и совершенные существа испытывают боль, что горе – *вовсе не* признак того, что Бог не любит нас. Тот факт, что на помощь нам приходит *раненый* Христос, имеет особый смысл и вселяет надежду. Он, несущий на Себе рубцы жертвы, раны любви, эмблемы смирения и прощения, стал Вождем нашей души. Эти наглядные признаки боли, пережитой в смертной жизни, несомненно предназначены для того, чтобы ободрить других людей, тех, кого так же бьет и ранит жизнь, быть может, даже в доме любящих их” (*Christ and the New Covenant* [1997], 258–259).



3 Нефий 11:1–8 – Каким образом Бог разговаривает с человеком?

Президент Джозеф Ф. Смит, в бытность советником в Первом Президентстве, сказал: “Святой Дух Божий обращался ко мне – не через ухо, не через око, но к духу моему, к живой и вечной

части моей, – и открыл мне, что Иисус есть Христос, Сын Бога Живого” (Учения Президентов Церкви: Джозеф Ф. Смит [1998], стр. 7).

3 Нефий 11:27, 32–36 – Единство Отца, Сына и Святого Духа

В 3 Нефий 11 содержится еще одно подтверждение учения о том, что члены Божества – отдельные Личности, объединенные, однако, в своем стремлении “осуществить бессмертие и жизнь вечную человека” (Моисей 1:39). Они могут говорить от имени друг друга и свидетельствовать друг о друге, поскольку они едины в цели и учении. Народ слышал голос Отца, они видели и слышали Иисуса Христа, и им были объяснены различные, но единые роли этих двух Личностей, а также Святого Духа. (Объяснение вопроса единства и в то же время независимости членов Божества вы найдете также в Евангелие от Иоанна 17:20–23 и У. и З. 130:22.)

Изучение Священного Писания



Изучая 3 Нефий 11, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Д).

А Напишите доклад

Представьте себе, что вас попросили выступить на причастном собрании на тему “Учитесь слушать Бога”.

1. Напишите доклад, используя 3 Нефий 11:1–8, чтобы объяснить, как нам лучше подготовиться к тому, чтобы услышать слово Божье. Вы можете рассмотреть следующие вопросы: Откуда исходил голос? Как он описывается? Что сделал народ, чтобы услышать его? Почему они не услышали его с первого раза?
2. Прочитайте также Учение и Заветы 136:32–33 и постараитесь найти другие материалы, проясняющие, как можно слышать и понимать голос Бога через Святого Духа (дополнительную помощь вы найдете в У. и З. 1:38; 18:34–36).

Б Поймите суть

1. Иисус мог представить Себя по-разному. Как вы думаете, почему Он предпочел сказать именно те слова, что записаны в 3 Нефий 11:10–11? Что мы можем узнать о Спасителе из этих слов?
2. Прочитайте Учение и Заветы 19:16–20 и объясните, что это значит – выпить “горькую чашу”.

В Быть свидетелем

1. Просмотрите еще раз 3 Нефий 11:14–16 и объясните, какое знание хотел Иисус передать людям и что сделал народ для того, чтобы получить это свидетельство.
2. Напишите несколько предложений о том, почему, на ваш взгляд, Иисус захотел, чтобы люди подошли к Нему, один за другим, чтобы посмотреть на Него и прикоснуться к Нему.
3. Откуда вы можете знать, что Иисус воскрес, хотя вы не видели Его раны и не осязали их?

Г Выпишите учения о крещении

Выпишите по крайней мере четыре важные истины о крещении, которые мы узнаем из слов и поступков Иисуса, описанных в 3 Нефий 11:18–40.



Углубленное изучение Священного Писания – 3 Нефий 11:29

- Напишите, на какие два вопроса о спорах можно ответить, прочитав 3 Нефий 11:28–30. Приведите ответы.
- Прочтите Притчи 15:1 и объясните своими словами описанный там способ избежать споров. Затем предложите еще два способа того, как избежать споров в семейных отношениях.

Старейшина Линн Г. Роббинс, член Кворума Семидесяти, сказал:

“Гнев – это подчинение влиянию сатаны. Это сознательный грех...

Понимание связи между свободой выбора и гневом – первый шаг в удалении его из нашей жизни.

Мы можем выбрать не злиться” (Лиахона, июль 1998 г., стр. 86–87).

До последнего сенина (стих 26) – полную сумму (сенин – нефийская монета).

Сожделением (стих 28) – с нечистыми мыслями, желая завладеть ею.

Взял на себя свой крест (стих 30) – сделав что-нибудь очень сложное, проявить себя хорошим учеником.

Любодействия (стих 32) – полового греха.

Не преступай клятвы (стих 33) – не нарушай обещаний, не давай ложных обещаний.

Не клянись (стихи 34, 36) – не давай клятв или обещаний.

Изучение Священного Писания

Изучая 3 Нефий 12, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Как обрести блаженство

- Найдите и подчеркните слово **блаженны** в 3 Нефий 12:1–11. Этот раздел Иисусовой проповеди часто называют “Заповедями блаженства”. В латинском языке слово “блаженный” означает “удачливый” или “счастливый”.
- Сделайте у себя в тетради схему наподобие той, что приведена ниже, и заполните ее, опираясь на 3 Нефий 12:1–12, а также на свои собственные мысли и чувства.

Что, по словам Иисуса, сделает нас “блаженными”?	Грядущие благословения, названные Иисусом.	Почему человек будет удачлив или счастлив?
Слушать слова двенадцати учеников, избранных Иисусом (стих 1).	Креститься водой, огнем и Духом Святым (стих 1).	Поскольку крещение необходимо для отпущения грехов.

Б Объясните сравнения

В 3 Нефий 12:13–16 Иисус сравнил Своих последователей с солью и светом. Кто-то может подумать, что, если Иисус на самом деле хотел, чтобы они осознали свою ценность, Ему следовало уподобить их золоту. Обсудите это учение со своими родителями или с учителем и выполните следующее задание:

- Выпишите все возможные доводы в пользу того, что соль полезнее золота.
- Объясните, почему свет – подходящий символ для описания истинного ученика Иисуса Христа.

В Истинный смысл закона



Иисус сказал, что Он пришел не для того, чтобы нарушить закон, но чтобы исполнить его (см. 3 Нефий 12:17). Для этого Он прежде всего помог людям более полно понять значение законов и заповедей, данных Им до сих пор сыном Израилевым. Ниже перечислены законы, которые Он помог им лучше

3 Нефий 12

Храмовая проповедь, часть 1

Нагорную проповедь, содержащуюся в Евангелие от Матфея 5–7 в Новом Завете, можно считать лучшим источником основ учений Иисуса Христа, оставленных за все времена Его земного служения. Неудивительно, что при посещении Нефийцев Иисус произнес им практически ту же самую проповедь. Заметьте, как эта проповедь к детям Легии проясняет и помогает по-новому понять то, что мы читаем в Новом Завете. Эта Храмовая проповедь записана в 3 Нефий 12–14. Из нее мы узнаем, чего ожидает Спаситель от тех, кто хочет быть Его учениками.

Пояснения к тексту



3 Нефий 12

Внимать (стих 1) – слушать.

Нищие духом (стих 3) – смиренные.

Кроткие (стих 5) – смиренные, терпеливые.

Злословить (стих 11) – оскорблять.

Силу (стих 13) – вкус, свойства, способность сохранять продукты.

Закон или пророков (стих 17) – закон Моисеев и учения ветхозаветных Пророков.

Йота и... черта (стих 18) – самые мелкие письменные знаки в древнееврейском языке.

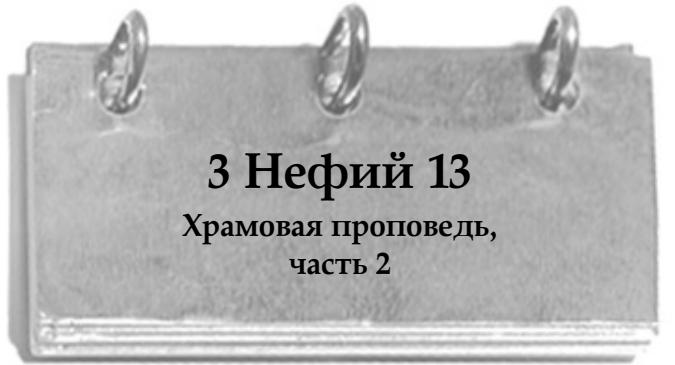
Рака (стих 22) – оскорбительное прозвище (то же самое, что безмозглый человек).

Подлежит синедриону (стих 22) – предстанет перед судьями.

Соперником (стих 25) – врагом.

понять в 3 Нефий 12:20–48. Объясните истинное значение каждого из этих законов в Евангелии Христа, как они были открыты в этой главе.

1. “Не убивай” (стих 21).
2. “Не прелюбодействуй” (стих 27).
3. “Не преступай клятвы” (стих 33).
4. “Око за око, и зуб за зуб” (стих 38).
5. “Люби ближнего твоего” (стих 43).



3 Нефий 13

Храмовая проповедь, часть 2



© 1995 г. Гарри Л. Кенн.

В 3 Нефий 13 Спаситель продолжил наставления о высшей степени праведности и обратился к проблеме лицемерия. Лицемер – это тот, кто говорит одно, а делает другое. Например, человек может заявлять при всех, что смотреть неприличные фильмы нехорошо, а сам смотрит их, когда его никто не видит. Заметьте: Спаситель учит нас делать то, что верно, с верной целью, как на людях, так и наедине с собой.

Пояснения к тексту



3 Нефий 13

Милостыня (стихи 1–4) – добрые дела, пожертвования.

Лицемеры (стихи 2, 5, 16) – те, кто говорят одно, а делают другое.

Комнату (стих 6) – уединенное место в доме.

Не употребляйте тщетных повторений (стих 7) – не повторяйте бездумно, без всяких чувств одни и те же слова.

Язычники (стих 7) – люди, не принимающие Евангелие.

Да святится (стих 9) – да будет святым, священным.

Чисто (стих 22) – сосредоточено на праведности.

Маммоне (стих 24) – земным богатствам.

Сеют (стих 26) – сажают растения.

Жнут (стих 26) – собирают урожай.

Локоть (стих 27) – единица измерения (приблизительно 50 сантиметров).

Прядут (стих 28) – изготавливают ткань.

Довольно для каждого дня своей заботы (стих 34) – каждый день бывает достаточно забот.

3 Нефий 13:25–34 – Не заботьтесь о том, что вы будете есть, пить или носить

Многие неправильно поняли совет Спасителя “не заботьтесь о жизни вашей” (см. от Матфея 6:25–34). Некоторые решили, что их не должны беспокоить проблемы поиска работы и поддержания собственной жизни. Нефийская версия этой проповеди помогает нам понять, что такой совет был дан конкретно Двенадцати Апостолам и двенадцати Нефийским ученикам. Они должны были оставить свои мирские стремления и посвятить все силы своему призванию. Однако и все члены Церкви могут применить эти законы к себе, сосредоточиваясь больше на духовных делах, нежели на мирских заботах.

Изучение Священного Писания



Изучая 3 Нефий 13, выполните одно из приведенных ниже заданий (А–В).

А Приведите пример из нашего времени

Просмотрите еще раз 3 Нефий 13:1–24 и выпишите четыре приведенных Иисусом примера того, как человек делает то, что верно, по неверной причине. Возле каждого примера приведите современный пример того, как человек может исполнять те же дела по правильным причинам.

Б Более глубокая молитва



Напишите о том, каким образом вы бы использовали 3 Нефий 13:5–15 для короткого урока о молитве в классе для маленьких детей. Выберите все мысли из этих стихов, которыми вам хотелось бы поделиться, и объясните, как можно применить их к членам класса.

В Найдите применение

Опишите по крайней мере две ситуации, типичные для людей вашего возраста, когда необходимо принимать множество решений. Каким образом совет Спасителя, данный в 3 Нефий 13:19–20, 33, поможет принять правильные решения.



3 Нефий 14

Храмовая проповедь, часть 3

Вы когда-нибудь встречали человека, считающегося, как вам показалось, что быть членом Церкви – это важно, а вот соблюдать все заповеди вовсе не обязательно? В 3 Нефий 14, так же как в Евангелие от Матфея 7, Иисус Христос дал особый совет таким людям, заявляющим, что они – Его последователи, но не соблюдающим Его заповедей.

Пояснения к тексту

3 Нефий 14

Какою мерою мерите (стих 2) – по какому принципу вы оцениваете (или судите о чем-либо).

Сучок (стихи 3–5) – маленькая щепка или соринка.

Бревно (стихи 3–5) – большая щепка.

Растерзали (стих 6) – разорвали.

Закон и пророки (стих 12) – суть закона Моисеева и учений ветхозаветных Пророков.

Тесными (стихи 13–14) – узкими, строго обозначенными.

Хищные (стих 15) – символическое описание людей, эксплуатирующих и преследующих других ради удовлетворения собственных желаний.

Объявило (стих 23) – скажу.

Делающие беззаконие (стих 23) – совершающие злые дела.

Изучение Священного Писания

Изучая 3 Нефий 14, выполните одно из приведенных ниже заданий (А–В).

А Что бы вы ответили?

Часто заповедь Иисуса, содержащуюся в 3 Нефий 14:1–5 (или от Матфея 7:1–5), понимают и даже применяют неправильно. Представьте себе, например, что ваш друг пригласил вас на мероприятие, совершенно очевидно противоречащее нравственным нормам Господа. Ваш друг цитирует от Матфея 7:1–5 и говорит, что если вы этого не одобряете, значит, вы судите его и других, а христиане так не поступают. Как вы думаете, какой ответ хотел бы услышать от вас в такой ситуации Спаситель? Во вдохновенном переводе Пророка Джозефа Смита английской версии Библии короля Иакова это учение Спасителя выражено более ясно: не судите неправедным судом, да не судимы будете, но судите праведным судом (см. также 3 Нефий 14:15–20 и Мороний 7:14–19).

Б Молитвы и ответы

- Что вы узнали о Небесном Отце из учений Иисуса Христа, содержащихся в 3 Нефий 14:7–11?
- На основании этих стихов объясните, что сделал бы Небесный Отец, если бы вы попросили у Него хлеба или рыбы? Дал бы Он вам что-нибудь вредное? А как поступили бы ваши родители?
- Опишите такой случай, когда вы были благодарны Небесному Отцу за то, что Он не дал вам того, чего вам хотелось (возможно, вам это было бы вредно). Объясните, почему и как этот опыт повлияет в будущем на ваши молитвы и просьбы.
- Изучив 3 Нефий 18:20; Учение и Заветы 50:28–29; 88:64–65, объясните своими словами, как Небесный Отец отвечает на наши просьбы.

В Составьте вопросы

Запишите по крайней мере три важных и существенных вопроса, часто возникающих у людей, на которые даются ответы в 3 Нефий 14:13–27. Приведите ответы из Священного Писания.



3 Нефий 15–16

Закон Моисеев и “другие овцы”

До тех пор, пока их не посетил Иисус Христос, праведные дети Израилевы, живущие в Америке, соблюдали закон Моисеев. В 3 Нефий 15 Иисус объяснил народу, что закон Моисеев исполнен в Нем. В главах 15–16 Иисус объяснил, что, посетив их, Он исполнил пророчество, данное Им в земной жизни (см. от Иоанна 10:16). В Его пояснениях содержались дополнительные пророчества о доме Израилевом.



Пояснения к тексту



3 Нефий 15

Обвел взором народ (стих 1) – Явлюсь (стих 23) – покажу себя, стану известным.
Заметил (стих 2) – догадался.

3 Нефий 15:2–7 – Исполнение закона Моисеева

Когда Иисус провозгласил, что закон Моисеев “исполнен” и пришел “конец ему”, Он подразумевал не конец законам и учениям, а конец обрядам и жертвам, указывающим на Его Искупление (см. Алма 34:13–14). Вы уже узнали о том, что некоторые законы, данные Моисею, оказались гораздо более глубокими в свете закона Евангелия (см. 3 Нефий 12:21–48; см. также 3 Нефий 24; 25; У. и З. 59:5–14). Другими словами, пришел конец Евангелию, основанному на законе Моисеевом, но не основным, непреходящим заповедям, законам и учениям Евангелия.

3 Нефий 16

Обманов (стих 10) – мошенничества.
Злодейств (стих 10) – нечестия.
Лжесвященства (стих 10) – проповедования ради денег и похвалы (см. 2 Нефий 26:29).
Прелюбодеяний (стих 10) – половой распущенности.

Сторожей (стих 18) – в древности сторожа стояли на башне, высматривая врагов или посыльных (в данном случае они ожидают благих вестей о восстановлении Сиона).



Обнажил... святую мышцу Свою (стих 20) – проявил Свою силу.

3 Нефий 16:4–15 – Иноверцы

Слово **Иноверцы** означает “народы”. Под ним подразумеваются те, кто не относятся к дому Израилеву, или те, кто не верят в Бога Израилева. В Книге Мормона под этим определением подразумеваются также все, кто произошли из стран Иноверцев, то есть из всех стран, лежащих за пределами Израильской земли, даже если они – прямые потомки Израиля (см. 1 Нефий 13:13–19).

Изучение Священного Писания

Изучая 3 Нефий 15–16, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Г).

2. Объясните, что сказал Иисус о законе Моисеевом в 3 Нефий 15:2–10.

3. Объясните, как вы поняли слова Иисуса в первом предложении 3 Нефий 15:9.

Б Будьте миссионером

Представьте себе, что кто-то из не членов Церкви попросил вас объяснить стих от Иоанна 10:16.

1. Основываясь на том, что вы узнали из 3 Нефий 15–16, напишите, что бы вы сказали этому человеку.
2. Что бы вы ответили, если бы вас спросили: “А как я могу узнать, что в Книге Мормона записаны правдивые слова?”

В В чем заключается урок?

1. Почему, согласно 3 Нефий 15:11–16:5, ученики Иисуса в Иерусалиме не узнали, кто такие “другие овцы”?
2. Что повелел сделать Господь, чтобы это знание не было утеряно?
3. Подумайте, какие два урока мы можем вынести для себя из этого эпизода.

Г Пророчества, которые должны исполниться

Если в Книге Мормона говорится об Иноверцах, значит, речь идет о ком-то, кто не относится к дому Израилеву или к земле Израильской. Хотя большинство нынешних членов Церкви и принадлежит к дому Израилеву по происхождению, народ Книги Мормона считал бы нас Иноверцами.

1. Что Господь обещал дать Иноверцам (нам) в 3 Нефий 16:1–7? Исполнилось ли это пророчество? Если да, то как?
2. Что произойдет, по Его словам, если Иноверцы примут этот дар и что произойдет, если они откажутся? (См. стихи 8–15.) Какие доказательства исполнения этих пророчеств вы видите сегодня?
3. Какие обещания Господь дал потомкам Легия? (См. стих 16.)



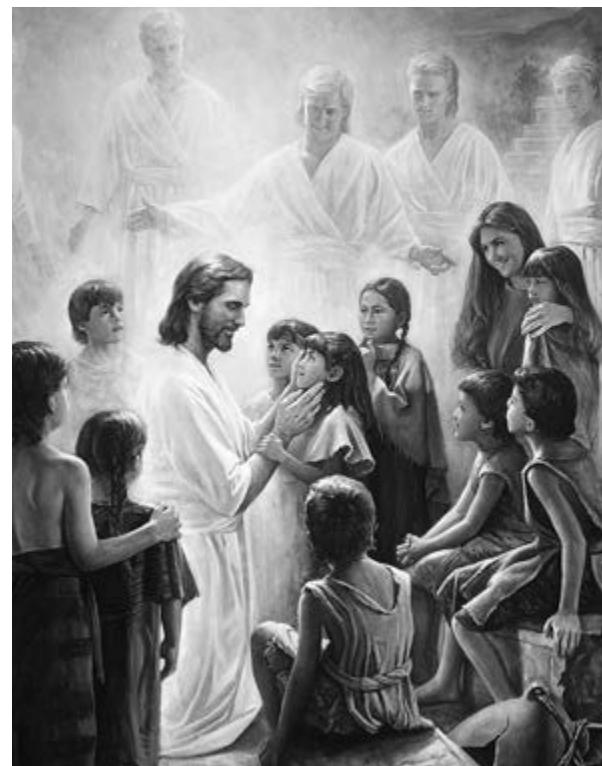
3 Нефий 17

“Моя радость полна”

Большинство людей, живших во времена земного служения Иисуса, там, где Он проповедовал Свои учения, не верили, что Он – обещанный Мессия. Все, кто увидели Спасителя в земле Изобилие, поверили в Него, поклонялись Ему и слушали Его учения, – ведь это были праведники, уцелевшие при разрушениях во время Его распятия (см. 3 Нефий 10:9–14). События 3 Нефий 17 происходят в конце первого дня Его посещения. Читая эту главу, постараитесь мысленно перенестись туда.

А Что стало с законом Моисеевым?

1. Прочитайте Моисей 13:27–30 и Алма 25:15–16, а также раздел “Пояснения к тексту”, относящийся к 3 Нефий 15:2–7, и расскажите в общих словах, что вы узнали о законе Моисеевом.



Пояснения к тексту



3 Нефий 17

Чрево (стихи 6–7) – здесь: внутреннее состояние.

Сострадание (стихи 6–7) – чувства жалости, любви и доброты.

Увечные (стих 7) – получившие какие-либо повреждения.

Немыми (стих 9) – не умеющими разговаривать.

Не понять (стих 17) – невозможно представить.

Служили (стих 24) – обучали, благословляли, прислуживали.

Изучение Священного Писания



Изучая 3 Нефий 17, выполните одно из приведенных ниже заданий (А–В).

А Порядок обучения

- Что попросил Иисус сделать Нефийцев в 3 Нефий 17:1–3, чтобы помочь им лучше понять Его учения?
- Перечислите, что вы можете сделать, чтобы применить те же принципы для собственного изучения Евангелия.

Б Если бы вы там были

Мысленно представьте себе все, что произошло в 3 Нефий 17, и напишите, в каких событиях вам больше всего хотелось бы участвовать и почему.

В Познайте Иисуса Христа

Сравните, что сделал Иисус в 3 Нефий 17:14 и что произошло в стихах 15–24, и ответьте на следующие вопросы:

- Из-за чего беспокоился Иисус в стихе 14?
- Почему Он прослезился в стихах 21–23?
- Что говорят нам эти эпизоды об Иисусе?
- Как знание о том, какие чувства испытывает к нам Иисус, помогло бы грешникам покаяться?



3 Нефий 18

Спаситель вводит причастие

Это был удивительный и духовный опыт для народа в земле Изобилие – оказаться в присутствии Иисуса Христа.

Несложно понять, почему они не хотели, чтобы Он уходил (см. 3 Нефий 17:5). Однако прежде, чем покинуть их, Он научил их, каким образом они смогут всегда иметь Дух Еgo с ними. Содержащиеся в 3 Нефий 18 наставления Спасителя о получении Его Духа можно точно так же применить к нам, как и к народу в Книге Мормона.

Пояснения к тексту



3 Нефий 18

Сеять вас, как пшеницу (стих 18) – завладеть вами, распоряжаться вами.

Вкушать... от Моего тела и крови (стихи 28–30) – принимать причастие.

Раздавать, давать, служить (стихи 28, 30, 32) – прислуживать, благословлять.

Проклятие (стих 29) – прекращение духовного развития.

С искренним сердцем (стих 32) – решив для себя быть послушным.

Осуждению (стих 33) – наказанию.

3 Нефий 18:6–14 – Благословения причастия

Старейшина Джонатан Р. Холланд учил: «Каждое таинство Евангелия тем или иным образом сосредоточено на Искуплении Господа Иисуса Христа, и, вне всяких сомнений, из всех таинств в нашей жизни данное таинство, со всем его символизмом и наглядностью, предоставляется нам в самой доступной и регулярной форме. Это, как было сказано, ‘самое священное, самое святое из всего того, что происходит на церковных собраниях’ (Joseph Fielding Smith, *Doctrines of Salvation*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vols. [Salt Lake City: Bookcraft, 1954–56], 2:340)» (in Conference Report, Sept.–Oct. 1995, 88–89; или *Ensign*, Nov. 1995, 67–68).

Старейшина Мелвин Дж. Баллард, бывший членом Кворума Двенадцати Апостолов, сказал:

“Кто из нас не ранит свой дух от одного дня субботнего до другого словом, мыслью или поступком? Мы совершаём поступки, вызывающие в нас чувства сожаления и стремление к прощению. Если есть в наших душах такое стремление к получению прощения, то для этого нам не нужно креститься заново... но нужно покаяться в своих грехах, подойти к тем, против кого мы согрешили или перед кем мы провинились, и получить их прощение, а затем направиться к причастному столу, где, если мы искренне покаялись и привели себя в должное состояние, мы получим прощение, и наши души обретут духовное исцеление.

Я свидетель того, что на службе причастия присутствует дух, согревающий душу от головы до пят; вы чувствуете, как исцеляются раны души, и ноща ваша становится легка. Утешение и счастье приходят в душу, достойную и истинно желающую принять эту духовную пищу” (*Melvin J. Ballard: Crusader for Righteousness* [1966], 132–33).



3 Нефий 18:28–29 – Когда мы считаемся достойными принять причастие?

Старейшина Джон Х. Гроберг, член Кворума Семидесяти, учил: “Если мы желаем стать лучше (то есть покаяться) и не ограничены наказанием от носителя священства, тогда, на мой взгляд, мы достойны. Однако если у нас нет желания стать лучше, если мы не намерены следовать указаниям Духа, тогда мы должны спросить себя: достойны ли мы вкушать причастие или же мы высмеиваем само назначение причастия?” (*in Conference Report, Apr. 1989, 50; или Ensign, May 1989, 38.*)

Изучение Священного Писания

Изучая 3 Нефий 18, выполните задание А, а также Б или В.

Б Найдите вопросы

Напишите, на какие пять вопросов о молитве можно получить ответы из 3 Нефий 18:15–23. Возле каждого вопроса приведите свой ответ, а также номер стиха, откуда вы взяли этот ответ.

В Как это делается?

В 3 Нефий 12:14–16 Иисус сказал Своим последователям, что они должны быть “светом этого народа” и делиться своим светом с другими людьми. Этот закон в такой же степени касается и нас. Согласно 3 Нефий 18:22–25, что представляет собой этот свет, который мы должны нести? Каким образом мы несем этот свет?



По завершении событий, описанных в 3 Нефий 18, Иисус Христос покинул народ и вознесся на Небеса. Глава 19 повествует о том, что делал народ всю ночь, а также на следующий день, когда Иисус вернулся. В конце этой главы Иисус свидетельствует о силе их веры. Во время чтения заметьте, в чем проявилась их вера, и подумайте, как вы можете последовать их примеру.

Пояснения к тексту



3 Нефий 19

Разошелся (стих 1) –
разделился на группы.

Разнесся слух (стихи 2–3) –
повсюду говорили.

Беспрерывно (стихи 24, 30) –
не останавливаясь.

Не умножали они своих слов
(стих 24) – они молились так,
как подсказывал им Святой
Дух.

3 Нефий 19:11–13 – Разве эти люди еще не были крещены?

Президент Джозеф Филдинг Смит, в бытность Президентом Кворума Двенадцати Апостолов, учил:

“Хотя они уже были крещены прежде для отпущения грехов... Спаситель повелел Нефию и народу креститься снова, поскольку Он организовал обновленную Церковь, основанную на Евангелии. До сих пор она была основана на законе [Моисеевом].

По той же причине Джозеф Смит и те, кто крестились до 6 апреля 1830 года, были снова крещены в день организации Церкви” (*Doctrines of Salvation*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vols. [1954–1956], 2:336).

Изучение Священного Писания

Изучая 3 Нефий 19, выполните задание Б, а также А или В.

A Получение Святого Духа

После того как мы крестимся, человек, конфирмирующий нас, дает нам благословение, говоря: "Прими Духа Святого". Иными словами, власть священства позволяет передавать дар Святого Духа, но получение его зависит от нас.

- Что сделали ученики в 3 Нефий 19:8–14, чтобы они могли получить Святого Духа?
- Как вы можете последовать примеру этих учеников, чтобы чаще испытывать влияние Святого Духа в своей жизни? Отвечая на этот вопрос, вспомните также, что вы узнали из 3 Нефий 18.

B Молитвы Иисуса



- Запишите, что сказал Иисус в Своих молитвах о тех, кто верит в Него (см. 3 Нефий 19:19–23, 27–29).
- Что в молитвах Иисуса произвело на вас наибольшее впечатление?
- Как знание о том, что в этой молитве Спаситель просил за вас, повлияет на вашу повседневную жизнь?

B Примеры веры

В 3 Нефий 19:35 Иисус сказал, что ученики проявили "великую веру". Напишите, какие два ярких примера веры вы видите в 3 Нефий 19.

3 Нефий 20–22

Пророчества о детях завета

В 3 Нефий 20–22 даются пророчества о доме Израилевом и об Иноверцах, а также об исполнении Господом заветов, заключенных Им со Своими детьми. Потомки тех, с кем Господь заключил эти заветы, называются "детьми завета", и им причитаются определенные благословения, связанные с этими заветами, при условии, что они будут верны. Однако в конечном счете по завету Господа все дети Небесного Отца получат возможность присоединиться к семье завета и получить спасение и вознесение. Учения, содержащиеся в этих трех главах, – это свидетельство Самого Иисуса Христа о том, что в свое время Он выполнит каждый пункт этого великого завета как для дома Израилева, так и для Иноверцев, то есть для всей семьи Божьей.

Пояснения к тексту

3 Нефий 20

Остаток (стихи 10, 13, 16) – оставшаяся часть.

Наследие, наследство (стихи 14, 29, 33, 46) – владение, собственность (то, что передается, как правило, от родителей или предков).

Снопы (стих 18) – связки срезанных стеблей с колосьями (хлебных злаков и некоторых других растений).

Гумно (стих 18) – площадка для молотьбы.

Сделаю твой рог железным, и копыта твои сделаю медными (стих 19) – сделаю тебя очень сильным в последние дни.

Посвящу Господу стяжания их (стих 19) – сделаю их богатство священным, посвятив его Господу.

Племена (стихи 25, 27) – семейства.

Бичом (стих 28) – кнутом (символ испытаний и трудностей).

Обнажил святую мышцу Свою (стих 35) – проявил Свою власть.

Необрязанный (стих 36) – те, кто не заключали заветов с Господом.

Ничто (стих 38) – ничего не стоит.

Носящие сосуды Господни (стих 41) – те, кто исполняют работу Господа, несут нечто священное.

Стражем позади вас (стих 42) – защитой.

Возвеличится (стих 43) – будет восхваляем, получит похвалу.

Лик (стих 44) – лицо, внешний вид.

Обезображен (стих 44) – поврежден, испорчен, испачкан.

3 Нефий 21

Совершены (стих 5) – сделаны.

Предназначается Отцом (стих 6) – необходимо Отцу.

Предвещатели (стих 16) – люди, заявляющие, что предсказывают будущее или совершают другие чудеса, не имея на то власти от Бога.

Священные рощи (стих 18) – места, где люди поклонялись идолам в ветхозаветные времена.

Ложное священство (стих 19) – проповедование ради денег и похвалы (см. 2 Нефий 26:29).

Миление (стих 21) – суровое правосудие, наказание.

3 Нефий 21:6 – Иноверцы будут причислены к дому Израилеву

Президент Джозеф Филдинг Смит учил: "Каждый человек, принявший Евангелие, становится частью дома Израилева. Другими словами, они становятся членами избранного рода, или детьми Авраамовыми, через Исаака и Иакова, которым были даны обещания" (*Doctrines of Salvation*, 3:246; см. также 2 Нефий 30:1–2).

3 Нефий 21:22–25 (см. также 3 Нефий 20:22) – Новый Иерусалим

Новый Иерусалим



Город Новый Иерусалим будет построен в графстве Джексон, штат Миссури, и назовется городом Сиона (см. У. и З. 45:64–68; 57:1–3; Моисей 7:62).

3 Нефий 22

Неплодная (стих 1) – женщина, не имеющая детей.

Не мучившаяся родами (стих 1) – не рожавшая, не испытавшая родовых болей.

Оставленная, опустошенные (стихи 1, 3) – одинокая, брошенная, покинутые.

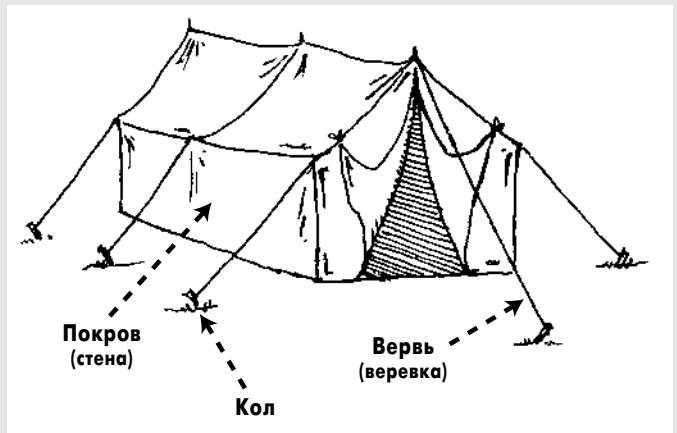
Посрамление (стих 4) – стыд и позор за прежние грехи.

Сапфиры, агаты, карбункулы (стихи 11–12) – драгоценные камни.

Кузнец (стих 16) – мастер, изготавливающий из металла полезные предметы.

3 Нефий 22:2 – Покровы, верви и колья

Исаия сравнил дом Израилев с шатром. Чем длиннее будут верви и покровы и чем крепче будут колья, тем больше будет шатер.



Изучение Священного Писания

Изучая 3 Нефий 20–22, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Г).

А Собирание Израиля

Собирание Израиля касается не только народов других земель, но и нас с вами. Изучите 3 Нефий 20:13, 18–19, 29–33; 21:1, 20–28; 22:13–14, 17 и запишите, что сказал Господь о том, почему Он собирает Израиль и что произойдет после этого.

Б Благословения от Господа

- Согласно 3 Нефий 20:25–26, каким образом Господь благословил и продолжает благословлять “детей завета”?
- Согласно 3 Нефий 20:27, каким образом Господь благословил народы Иноверцев?
- Как эти два благословения помогали вам в жизни? (При необходимости вы можете обратиться к предисловию к 3 Нефий 20–22, а также к разделу “Пояснения к тексту”.)

В Обращение к народам Иноверцев

- Объясните своими словами, что сказал Господь в 3 Нефий 21:14–21 о том, что произойдет, если народы Иноверцев не покаяются. Приведите современные примеры.
- Что сказал Господь в 3 Нефий 21:22–25 об Иноверцах, которые каются и собираются в Новом Иерусалиме?

Г Примените к себе слова Исаии

В 3 Нефий 22 Спаситель процитировал Исаия 54, это поэтическое свидетельство о любви Господа к Его народу, исполняющего Свой завет о том, что соберет их вместе и приведет в присутствие Божье.

- Часто в Священных Писаниях Господь сравнивал завет между Ним и Его Церковью с супружескими отношениями. Он – Муж, а Церковь – жена. Отметьте некоторые признаки того, что Господь – хороший муж для Своей Церкви. Например, Он предоставляет Своей семье праведный пример, любовь, удовлетворение материальных нужд, утешение и защиту. По каждой из этих обязанностей найдите хотя бы одну фразу из 3 Нефий 22, доказывающую, что Господь – совершенный “муж” для Церкви.
- Как послание, содержащееся в 3 Нефий 22, может утешить новообращенного? Как слова Господа из 3 Нефий 22 помогут нам заботиться о новообращенных?



У вас когда-нибудь возникали мысли или духовные опыты, которые вам хотелось запомнить? Записывали ли вы их, чтобы сохранить о них ясную память? Вы заметили, что если не вести записи об этих событиях и мыслях, то они увядают и даже изменяются в нашей памяти? Посмотрите, как Спаситель объяснил этот закон Нефийцам в 3 Нефий 23.

Пояснения к тексту

3 Нефий 23

Прилежно (стих 1) – постоянно, усердно.



Изучение Священного Писания

Изучая 3 Нефий 23, выполните задание А или Б.

A Будьте конкретны

- Найдите два слова, с помощью которых Иисус передал, как нам следует читать пророчества Исаии. Вы можете подчеркнуть их в своих книгах Священных Писаний.
- Учитывая советы Иисуса, предложите три метода чтения Священных Писаний.

B Какое отношение это имеет к вам?

Просмотрите еще раз 3 Нефий 23:6–13 и объясните, о чем попросил Иисус Нефия, а затем напишите, какое отношение, на ваш взгляд, имеет это обращение к вам.



3 Нефий 24–25

Пророчества Малахии

Малахия был ветхозаветным Пророком. Он пророчествовал в 430 г. до Р. Х., почти через двести лет после того, как Легион покинул Иерусалим. В 3 Нефий 24–25 Спаситель процитировал то, что составляет теперь главы 3 и 4 Книги Малахии, чтобы у Нефийцев были эти важные учения. В этих главах содержится также особое послание для нас, живущих в последние дни.

Пояснения к тексту

3 Нефий 24

Устоит (стих 2) – останется в живых, выживет.

Расплавляющий, переплавлять (стихи 2–3) – тот, кто выплавляет из горной породы чистый металл (символ, объясняющий, что при Втором пришествии Христа люди будут очищены от своих пороков и грехов).

Щелок очищающий (стих 2) – раствор древесной золы, а также некоторых щелочей; использовался для отбеливания тканей.

Чародеев (стих 5) – тех, кто занимается магией под управлением сатаны и ведет развратный образ жизни.

Удерживают плату у наемника (стих 5) – обманывают или эксплуатируют служащих, работающих по найму.

Не уничтожились (стих 6) – не погибли.

Пожирающим (стих 11) – вредителям растений.

Дерзостны (стих 13) – смелы, решительны.

Тщетно (стих 14) – бесполезно, невыгодно.

Счастливыми (стих 15) – удачливыми.

Искушают Бога (стих 15) – раздражают Господа, не соблюдая Его заповедей.

Боящиеся (стих 16) – почитающие, любящие и послушные.

3 Нефий 24:3–4 – Сыны Левия

Согласно закону Моисееву, представители колена Левия имели священство и прислуживали таинства закона для народа. Сегодня то священство, которое имелось у них, мы называем “Священством Аароновым” (см. У. и З. 13:1; 84:31–32; 128:24).

3 Нефий 24:10–12 – Благословения от уплаты десятины



Говоря о духовных и мирских благословениях от уплаты десятины, Президент Хибер Дж. Грант сказал: “Процветание приходит к тем, кто соблюдает закон десятины. Когда я говорю о процветании, я подразумеваю не только доллары и центы... То, что я считаю настоящим процветанием... – это возрастание и в познании Бога, и в свидетельстве, и в силе жить по Евангелию, и во вдохновении наших семей на то же самое.

Вот процветание в чистейшем виде” (*Gospel Standards* [1941], 58).

3 Нефий 25

Солома (стих 1) – короткие сухие стебли злаков, остающиеся на поле после обмолота.

Уставы (стих 4) – законы.

Дня Господня величого и страшного (стих 5) – Второго пришествия Иисуса Христа.

Ни корня, ни ветвей (стих 1) – ни родителей и прародителей (предков), ни детей (потомков).

3 Нефий 25:5–6 – Господь пошлет Илию



3 Нефий 25:5–6 – Господь пошлет Илию

Во исполнение этого обещания Господа, данного через Малахию, Илия вернулся на Землю в 1836 году и передал в храме в Киртланде ключи священства, позволяющие совершать обряды спасения за умерших (см. У. и З. 110:13–16). Он восстановил то, что называют иногда запечатывающей властью священства. Этой властью семья запечатываются вместе навечно.

Изучение Священного Писания



Изучая 3 Нефий 24–25, выполните задание А, а также Б или В.

А Кто выживет и кто не выживет во времена Второго пришествия?

Разделите лист на две колонки. В одну колонку выпишите слова и выражения из 3 Нефий 24–25, описывающие, кто не “выдержит [тот] день” и что с ними произойдет. В другой колонке запишите, что говорится в этих двух главах о том, кто “выдержит [тот] день”, что будет с ними и что они будут делать.

Б Благословения от уплаты десятины

- Что сказал Господь в 3 Нефий 24:8–9 о тех, кто не платит десятину?
- Выпишите из стихов 10–12, что сказал Господь о тех, кто платит десятину.
- Сравните Учение и Заветы с 3 Нефий 25:1 и напишите, что пообещал Господь верным плательщикам десятины. Чем еще, помимо десятины, мы должны жертвовать для Господа, готовясь к Его Второму пришествию?

В Как это повлияло на вас?

Напишите о том, какие наиболее важные, на ваш взгляд, изменения произошли в вашей жизни благодаря исполнению пророчества, содержащегося в 3 Нефий 25:5–6.



Завершение второго посещения Иисуса к Нефийцам, начавшееся в 3 Нефий 19, описывается в главе 26. Как вы поймете из объяснений Мормона в этой главе, Иисус сказал и сделал среди народа гораздо более того, что записано в Книге Мормона. При этом Он, однако, заметил, что когда-то мы сможем обрести дополнительные летописи о том, что Он сказал и сделал. Во время чтения выясните, почему у нас нет этих летописей и что нам нужно делать, чтобы обрести их.

Пояснения к тексту



3 Нефий 26

Испытания, испытую
(стихи 9, 11) – проверка,
проверка.

Будут открыты (стих 9) –
станут известны.

Осуждение (стих 10) –
наказание, невозможность
далнейшего развития.

Все у них было общее
(стих 19) – они делились всем,
что у них было, друг с другом.

3 Нефий 26:9–11 – “Более важные учения” удержаны

Президент Джозеф Филдинг Смит, в бытность Президентом Кворума Двенадцати Апостолов, сказал: “Когда мы, члены Церкви, с готовностью будем выполнять данные нам заповеди и проявлять свою веру... тогда Господь сочтет возможным явить и другую летопись и дать ее нам – однако сегодня мы еще не готовы получить ее. Почему? Да потому, что мы... не слишком прилежно читаем уже имеющуюся у нас летопись и далеко не всегда следуем ее наставлениям” (in Conference Report, Sept.–Oct. 1961, 20).



Изучение Священного Писания



Изучая 3 Нефий 26, выполните задание А.

А Более важное и менее важное

- Просмотрите еще раз 3 Нефий 26:6–12 и напишите, что мы узнаем о содержимом Книги Мормона.
- Прочитайте также Алма 12:9–11, Учение и Заветы 84:54–58 и предыдущий раздел “Пояснения к тексту”. Запишите, что должен делать каждый из нас и что должна делать вся Церковь, чтобы получить что-то “более важн[ое]” от Господа.
- Приведите некоторые “более важные (великие)” события, произошедшие среди Нефийцев после того, как Иисус удалился от них (см. 3 Нефий 26:15–21).



3 Нефий 27

“Сие есть Мое Евангелие”

Во времена первых двух посещений Америки Иисус Сам лично проповедовал Свое Евангелие и руководил установлением Своей Церкви среди Нефийцев. Он избрал и посвятил руководителей для выполнения Его работы. Они продолжали проповедовать Его Евангелие и прислуживать таинства священства для спасения. Как записано в 3 Нефий 27, через некоторое время

Спаситель в третий раз посетил Своих Нефийских учеников. На этот раз мы узнаем о том, что Иисус Христос, как глава Своей Церкви, никогда не отходит от нее и дает указания руководителям Своей Церкви. Господь продолжает управлять Своей Церковью через назначенных Им слуг. Президент Гордон Б. Хинкли, служивший в то время в Первом Президентстве, свидетельствовал: “Да будет понятно всем, что Иисус Христос стоит во главе этой Церкви, несущий Его священное имя. Он наблюдает за ней. Он руководит ею. Стоя по правую руку Своего Отца, Он управляет этой работой” (*in Conference Report, Apr. 1994, 75; или Ensign, May 1994, 59*). Во время чтения заметьте, что говорил в этой главе Иисус о Своем Евангелии.

Пояснения к тексту



3 Нефий 27

Спор (стих 3) – разногласия.

Скошены (стихи 11–12, 17) – срублены.

Привлечь (стихи 14–15) – привести, приблизить к Себе.

Быть освящены (стих 20) – стать чистыми и святыми, очищенными.

Сын погибели (стих 32) – тот, кто испытает вторую (духовную) смерть.

3 Нефий 27:3–8 – Название Церкви

Иисус ясно сказал в 3 Нефий 27, что Его Церковь должна быть названа Его именем. Восстановив Свое Евангелие в наши дни, Он сообщил, что Его Церковь снова должна быть названа Его именем (см. У. и З. 115:3–4). И хотя многие церкви во времена Джозефа Сmita заявляли, что они христианские, не многие из них были названы именем Иисуса Христа.

Изучение Священного Писания



Изучая 3 Нефий 27, выполните задание Б, а также А или В.

A “Именем Моим”

Вы можете подчеркнуть все выражения в 3 Нефий 27:1–10, где упоминается имя Христа (такие, как “во имя Иисуса”, “имя Христово”, “этим именем”, “во имя Его”, “во имя Мое”). Прочтите также Мосия 3:17; 5:7–13 и напишите несколько предложений, объясняющих, почему все, что мы делаем или говорим в Церкви, должно быть сделано “во имя Иисуса Христа”.

Б Какие это “хорошие новости”?

Слово *Евангелие* означает “хорошие новости” или “благая весть”.

1. Внимательно прочтите 3 Нефий 27:9–21 и подчеркните слово *Евангелие* везде, где оно встречается.
2. Что конкретно, по словам Иисуса, составляет Его Евангелие?
3. Напишите несколько предложений о том, как эти стихи о Евангелии Иисуса Христа связаны с третьим и четвертым Символами веры.
4. Почему Евангелие для вас – “хорошие новости”?
5. Как вы понимаете для себя, что это значит – “жить по Евангелию”?

B

Углубленное изучение Священного Писания – 3 Нефий 27:27

1. Какое особое задание получили в 3 Нефий 27:24–27 двенадцать Нефийских учеников от Спасителя?
2. Что, по словам Иисуса, они должны были делать, чтобы справиться со своим заданием?
3. Напишите несколько предложений о том, как вы стараетесь стать более похожими на Христа. Опишите конкретно, что вы уже сделали и что вы хотели бы делать лучше.



Если бы вы могли попросить Спасителя выполнить ваше желание, о чем бы вы попросили? Двенадцати Нефийским ученикам была предоставлена такая возможность.

Заметьте, о чем попросили они. Отличалась бы ваша просьба от их просьбы?



Пояснения к тексту



3 Нефий 28

Век человека (стих 2) – столько лет, сколько обычно живет человек.

Во мгновение ока (стих 8) – в один миг, сразу же.

От смерти, из смертных (стихи 8, 36) – от обладания физическим, смертным телом.

Бессмертие (стихи 8, 36) – обладание воскресшим телом, которое никогда не умрет.

Во плоти (стих 9) – в физическом, или смертном, теле.

Оставаться (стих 12) – оставаться на Земле.

Присоединяя (стих 18) – обращая.

Расторгались надвое (стих 19) – разрушились.

Таких (стих 20) – настолько глубоких.

Сосущим (стих 22) – детенышем.

3 Нефий 28:13–17, 36–40 – Преобразение и переселение

Мормон сказал, что трое из двенадцати учеников были “преображенены”. Это – некое временное изменение, которое должен испытать человек, чтобы предстать перед Богом и не погибнуть (см. У. и З. 67:11; Моисей 1:11). Не следует путать преобразование с переселением тела, хотя в том и в другом случае с телом происходят похожие изменения. Преобразование есть мгновенное изменение, в то время как при переселении с телом происходят постепенные изменения, заканчивающиеся лишь тогда, когда человек переходит от смертного состояния к бессмертному, или воскресает (см. Нефий 28:8). К тем, кто был некогда переселен, можно отнести Еноха и город Сиона (Моисей 7:18–23, 27), Илию, Апостола Иоанна (У. и З. 7) и трех Нефийских учеников (3 Нефий 28:4–11, 15–40).

Изучение Священного Писания

Изучая 3 Нефий 28, выполните задания А и Б.

А Чего желаете вы?

1. Запишите, чего пожелали в 3 Нефий 28 девять из двенадцати Нефийских учеников и какие благословения были обещаны им Господом.
2. Запишите, чего пожелали трое других учеников в 3 Нефий 28 и какие благословения Господь обещал им.
3. Если бы вы могли выбрать между тем, что было дано тем девятерым или трем, что бы вы предпочли? Почему?

Б Приготовьте викторину

На основании того, что вы узнали о переселенных существах, а также о трех Нефийцах, приготовьте викторину “верно – не верно”. В викторину должно войти по крайней мере пять утверждений. Возле каждого утверждения приведите правильный ответ и номер стиха, где вы нашли этот ответ.



Мормон не стал рассказывать дальше, что произошло после посещения Иисусом Христом Нефийцев, но вместо этого он закончил 3 Нефий собственным свидетельством, советом и предупреждением к будущим читателям. Читая главы 29–30, вспомните, что Мормон обращался непосредственно к читателям в наши дни.

Пояснения к тексту

3 Нефий 29

Пусты (стих 3) – не имеют никакой пользы или ценности.

Отвергать, презирать

(стихи 4–5, 8) – игнорировать, относиться с пренебрежением.

Ни злословить... ни преследовать (стих 8) – не издеваться или насмехаться над...

3 Нефий 30

Прелюбодеяниях (стих 2) – половых грехах.

Мерзостях (стих 2) – серьезных грехах; мыслях и поступках, противных Богу.

В идолопоклонстве (стих 2) – в служении ложным богам.

Отпущение (стих 2) – прощение, избавление от чувства вины.

Изучение Священного Писания

Изучая 3 Нефий 29–30, выполните задания А и Б.

А Составьте список

1. Прочитайте, что сказал Мормон в 3 Нефий 29:1–4, 8–9, и перечислите, к чему обязывает нас и какие знания дает нам тот факт, что эта летопись была явлена миру. Если в этих стихах объясняется, почему мы должны знать или делать все это, приведите эти причины рядом с соответствующим пунктом своего списка.
2. Перечислите отдельные группы людей, к которым обращался с предупреждением Мормон в 3 Нефий 29:5–7; 30:2. Приведите рядом с пунктами своего списка последствия несоблюдения предупреждений, если такие указаны.
3. На основании совета и предупреждений, данных Мормоном в 3 Нефий 29–30, перечислите, какие знания о наших днях были даны свыше Мормону.

Б Кто это говорит?

Внимательно прочитайте 3 Нефий 30:1–2. Чьи слова записаны в стихе 2? Как вы думаете, почему Мормону было велено записать их?

Четвертый Нефий: Книга Нефия



Немного о Книге 4 Нефий

До переиздания Книги Мормона на английском языке в 1879 году данная книга называлась просто "Книга Нефия, сына Нефия, который был сыном Геламана". Старейшина Орсон Пратт, бывший в то время членом Кворума Двенадцати Апостолов, предложил дополнить заглавие словами "Четвертый Нефий". Предложение было одобрено Первым Президентством.

Первую часть Книги 4 Нефий называют иногда "Золотой эрой". В продолжение 170 лет народ жил в единстве и мире, без всяких разногласий, и "все у них имелось в общине" (4 Нефий 1:3). Как им удалось добиться такого благословения и процветания? Позднее народ начал снова разделяться и совершать "всевозможные злодейства" (см. стих 34). Почему же после столь счастливого мирного периода народ пошел по такому пути?



После того как нечестивые были истреблены, а оставшимся проповедовал и служил Спаситель с Небесными Ангелами, народ в продолжение многих поколений жил в мире и праведности. Они жили подобно народу Еноха, названному Сионом (см. Моисей 7:18). Мормон писал, что "более счастливого народа не могло быть" (4 Нефий 1:16). Во времена чтения

заметьте, соблюдение каких законов Евангелия принесло им такое счастье.

К сожалению, в конце концов народ стал таким же нечестивым, каким он был до Пришествия Иисуса Христа. Нам следует тщательно исследовать их ошибки и учиться на них. Ведь в результате этих ошибок произошло такое падение от великой праведности и счастья до нечестия и горя, что это привело наконец к истреблению Нефийской нации.

Пояснения к тексту

4 Нефий 1

Все у них имелось в общине (стих 3) – все у них было общее: каждый осознавал, что все, что у них есть, исходит от Господа, поэтому они охотно уделяли от того, что имели, другим людям, а также на созидание Царства Божьего.

Мятежей (стих 16) – волнений, беспорядков.

Похотливыми (стих 16) – необузданых страстей, половых грехов.

Классы (стих 26) – слои общества, объединенные одинаковым уровнем обеспеченности или популярности.

Впадали, впали (стихи 34, 38) – постепенно отходили.

Тицеславными (стих 43) – эгоистичными.

Внущению (стих 48) – повелению.

Остатку (стих 49) – потомкам, оставшейся части.

Изучение Священного Писания

Изучая 4 Нефий, выполните два из предложенных ниже заданий (А–Б).

А Самый счастливый народ

1. В 4 Нефий 1:16 Мормон писал, что не может быть более счастливого народа, чем народ, описанный в 4 Нефий 1:1–22. Выпишите из этих стихов по крайней мере пять законов, способствовавших, на ваш взгляд, в наибольшей степени достижению такого счастья.
2. По какой простой причине, указанной в 4 Нефий 1:15, не стало раздоров? Объясните, как эта особенность народа повлияла на ситуацию.

Б Возьмите интервью

Представьте себе, что у вас есть возможность взять интервью у группы молодых людей, живших в те времена, что описаны в 4 Нефий 1:1–22. Запишите, какие три вопроса, на ваш взгляд, молодые люди нашего времени хотели бы им задать. Затем напишите, какими были бы ответы, судя по прочитанному вами в 4 Нефий.

В Шаги, ведущие вниз

1. Старейшина Спенсер В. Кимбалл, в бытность членом Кворума Двенадцати Апостолов, учил: "Грех, подобно путешествию, начинается с первого шага" (*The Miracle of Forgiveness* [1969], 214). В Книге 4 Нефий, первой ее половине, Нефийское общество пребывало в послушании Божиим

заповедям, но к концу книги стало крайне нечестивым. Нарисуйте у себя в тетради ступени, ведущие вниз. У вас должно получиться от пяти до восьми ступеней. На верхней ступени напишите, какой шаг, на ваш взгляд, обозначен в 4 Нефий как первый шаг народа вниз, и выпишите стих, где вы об этом узнали. Точно так же подпишите следующие ступени, указывая, что говорится дальше в 4 Нефий о других шагах, уводящих людей вниз, от того образа жизни, что был установлен для них Господом.



2. К концу повествования 4 Нефий лишь немногих людей того общества можно было назвать праведными. Рядом с каждой ступенью вашей схемы напишите коротко, что, на ваш взгляд, должны были сделать праведные люди, чтобы оставаться праведными в то время, когда остальная часть общества совершила этот шаг вниз.

3. Как вы представляете себе, что должны были испытывать люди, находящиеся в числе тех немногих, кто сохранил верность учениям Иисуса Христа к концу повествования 4 Нефий? Через какие испытания, как вам кажется, они тогда проходили?

Книга Мормона



Книга самого автора

Собрав и записав все книги, называемые нами теперь Книгой Мормона, Пророк Мормон записал отчет о тех днях, когда жил он сам. Эта небольшая книга также названа "книгой Мормона", хотя она и не составлена отдельно от большой книги под названием "Книга Мормона". Через некоторое время после того, как Мормон записал содержимое Книги Мормон 7, он был убит. Его сын, Мороний, закончил летопись, начатую его отцом (см. Мормон 8–9).



“Больше добра”

С целью исправить неправильное понимание многими людьми слова мормон Пророк Джозеф Смит написал письмо к редактору газеты *Times and Seasons*, одного из первых церковных изданий. В письме было сказано:

“Я хотел бы исправить одну ошибку с помощью вашей газеты.

Ошибка, о которой я говорю, – это определение слова ‘мормон’. Ходили слухи, что это слово произошло от греческого слова *мормо*. На самом деле это не так. На пластинах, с которых, славою Господней, я перевел Книгу Мормона, не было ни греческих, ни латинских слов.

Буквальное значение слова ‘мормон’ – ‘больше добра’ (*History of the Church*, 5:399–400).

Мормон = больше добра

Говоря о случаях, когда не члены Церкви называют нас “мормонами”, Президент Гордон Б. Хинкли научил членов Церкви, как обратить это прозвище в комплимент. Он сказал:

“Итак, хотя иногда я и сожалею, что люди не называют эту Церковь ее настоящим именем, я рад, что прозвище, используемое ими, делает нам честь благодаря выдающемуся человеку и книге, несущей беспроблемное свидетельство об Искупителе мира.

Любой, кто познакомится с человеком по имени Мормон, прочитав его слова и поразмыслив над ними, любой, кто прочитает этот бесценный клад истории, собранный и сохраненный большей частью им самим, познает, что слово *мормон* ни в коем случае не унижает человека, но представляет величайшее добро, и это добро есть Бог. Не кто иной, как современный переводчик этой древней летописи, заявил, что, читая эту книгу, человек будет ближе к Богу, нежели через какую-либо другую книгу.

Все это возлагает на нас, принадлежащих к этой Церкви и к этому поколению, безусловную и глубокую ответственность: мы должны осознавать, что если нас называют мормонами, то нам следует примером своей жизни способствовать тому мнению, что слово *мормон* означает в самом буквальном смысле ‘больше добра’” (*in Conference Report*, Oct. 1990, 70; или *Ensign*, Nov. 1990, 52–53).

Читая в этих нескольких главах о Мормоне, подумайте о том, как вы можете последовать его примеру и проявлять “больше добра” в своей жизни.

можете стать великими уже сейчас. Вы можете быть превосходными миссионерами, сильными молодыми людьми, отличными товарищами и счастливыми, надежными церковными руководителями. Не нужно ждать до завтра” (*in Conference Report*, Apr. 1976, 71; или *Ensign*, May 1976, 47). Президент Гордон Б. Хинкли советовал юношам и девушкам “верить в свою способность учиться и добиваться чего-то в своей жизни. Выше голову, смелее вперед!” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 715).



Читая Мормон 1, заметьте, сколько лет было тогда Мормону и что он говорил о себе в том возрасте. Вспомните также последнюю часть Книги 4 Нефий. Подумайте о том, в каком обществе вырос Мормон. Этот его пример – пример юноши, оставшегося праведным посреди великого нечестия, – несет в себе не менее яркий урок, чем любая из его проповедей.

Пояснения к тексту



Мормон 1

Серьезный (стих 2, 15) – способный глубоко размышлять о важных вопросах, духовный.

Замечаешь (стих 2) – усваиваешь, понимаешь.

Отступили от своего замысла (стих 12) – передумали, отказались от своего плана.

Продолжались (стих 13) – имели наиболее сильное влияние.

Чародейства (стих 19) – попытки получить ложные откровения с помощью сил зла.

Изучение Священного Писания



Изучая Мормон 1, выполните задание А.

A Последствия

При изучении Священных Писаний полезно обращать внимание на слово *поскольку* (из-за). Часто это помогает выявить действия и их последствия, хорошие или плохие.

- На основании прочитанного вами в Мормон 1:13–14 составьте диаграмму наподобие той, что приведена на стр. 180, и выявите последствия, постигшие Нефийцев, а также действия, породившие эти последствия.



Даже в своей юности Мормон был великим человеком. Обращаясь к молодым мужчинам Церкви, Президент Спенсер В. Кимбалл сказал: “Вам, юноши, не следует ждать. Вы

2. Представьте себе, что Нефиец времен Мормона увидел вашу диаграмму или прочитал эти стихи, выслушал ваши пояснения, а затем ответил: “Ну и что?” Напишите, что бы вы ответили такому человеку, чтобы помочь ему понять, как серьезны эти последствия. Объясните, как изменилась ваша жизнь благодаря тому, что вы испытали на себе те благословения, о которых говорил Мормон. Приведите конкретные примеры.



Из главы 1 Книги Мормона мы узнали о духовных последствиях нечестия среди Нефийцев. Из главы 2 мы узнаем о некоторых их прегрешениях и их последствиях. Иногда неприятности смиряют нас, заставляют пересмотреть свою жизнь и принять необходимые меры. Читая Мормон 2, заметьте, как отреагировали Нефийцы во дни Мормона на поражения, трагедии и беды, постигшие их в результате их поступков. Чему вы можете научиться на их примере? Какие выводы вы можете сделать для себя из того, как повел себя Мормон в этой главе?

Пояснения к тексту



Мормон 2

Резня (стих 8) – массовое жестокое избиение, массовое убийство.

Полное восстание (стих 8) – повсюду одна и та же картина; вся земля стала полем боя.

Напрасна (стих 13) – неоправданна, никому не нужна.

Сокрушенным сердцем (стих 14) – со смирением, печалью ради Бога.

Кающимся духом (стих 14) – внутренним желанием покаяться и выполнять Божью волю.

Посечены (стих 15) – убиты в сражении.

Безакония (стихи 18, 27) – серьезные грехи; мысли и поступки, противные Богу.

Мормон 2:11–14 – “Горе проклятых” или “горе... к покаянию”

Президент Спенсер В. Кимбалл учил: “Очень часто люди полагают, что если они выразили свою печаль или сожаление по поводу своей несчастной доли, то можно уже считать, что они

покаялись и достойны прощения” (*Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 87). Описание Мормона в Мормон 2:11–14 помогает нам понять, что лишь “печаль к покаянию” способствует таким изменениям, когда мы становимся чище и на смену печали приходит счастье. Эта более глубокая “печаль ради Бога” (см. 2-е Коринфянам 7:10) есть осознание того, что нечестивые поступки – это, в сущности, восстание против Бога (см. Мормон 2:15) и что мы причинили страдания другим, в том числе – Спасителю (см. Мосия 14:5; У. и З. 19:16–19). “Горе... к покаянию” означает, что мы желаем измениться.



Мормон 2:15 – “День помилования прошел”

Президент Джозеф Филдинг Смит, в бытность Президентом Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял: “Бывает, что люди настолько погружаются во тьму своими восстаниями и нечестием, что дух покаяния оставляет их... и сила покаяния уже не распространяется на них” (*Doctrines of Salvation*, 2:194; см. также Геламан 13:38).

Тот факт, что Мормон продолжал помогать своему народу даже после того, как осознал, что “день помилования прошел”, говорит нам многое о характере Мормона.

Изучение Священного Писания



Изучая Мормон 2, выполните задание А.

A Причины горя

- Почему, согласно Мормон 2:10–15, горевали Нефийцы? Возле каждой выписанной вами причины укажите номера стихов, где вы их нашли.
- Почему, согласно Мормон 2:10–15, 18–19, 25–27, горевал Мормон? Возле каждой выписанной вами причины укажите номера стихов, где вы их нашли.
- Чем отличалось горе Нефийцев от горя Мормона?
- Объясните, какое отношение имеют следующие отрывки из Священных Писаний к горю Нефийцев, горю Мормона или к обоим случаям: Алма 41:10; 42:29; Мороний 10:22; Моисей 7:28–40.

Мормон 3

Еще один шанс,
еще один отказ



Из главы 3 Книги Мормона мы много узнаем о милости Божьей и выдающихся качествах Мормона, учитывая, что Господь предоставил Нефийцам еще одну возможность покаяться. Господь помог им также в их сражениях с Ламанийцами. Господь говорил ветхозаветному Пророку Иезекиилю: “Разве Я хочу смерти беззаконника? … Не того ли, чтобы он обратился от путей своих и был жив?” (Иезекииль 18:23). Как бы сильно ни желал Господь, чтобы все люди покаялись, Он не станет заставлять нас, а закон правосудия должен быть удовлетворен. Читая Мормон 3, внимательно проследите за тем, какие действия и стремления отдавали Нефийцев от Господа. К несчастью, многие люди в наше время совершают те же ошибки. Видимо, Мормон хотел, чтобы мы вынесли для себя урок из этой печальной истории о самоубийстве Нефийцев, поскольку последнюю часть этой главы он написал специально для наших дней.

Пояснения к тексту



Мормон 3

Напрасно (стих 3) – бесполезно.

Грамоту (стих 4) – письмо.

Совершенно (стих 11) – полностью, совсем.

Возмездие (стих 15) – суровое правосудие, наказание.

Свидетель (стих 16) – здесь: безучастный свидетель.

Показать, оповещается (стихи 16, 20) – сделать известным, открыть.

Изучение Священного Писания

Изучая Мормон 3, выполните задание А.

A Голос из праха

На последних страницах Книги Мормона вы встретите такие места, где вам покажется, что Мормон и Мороний как будто бы знали о наших днях, как о своих. Обращаясь в Мормон 3:17 непосредственно к нам с вами, Мормон сказал: “А потому…”, или, другими словами, “поскольку теперь вам все это известно, я скажу вам следующее…”

- Запишите, о каких истинах свидетельствовал Мормон в Мормон 3:17–22.
- Напишите о том, как понимание этих истин поможет вам не повторить трагических ошибок Нефийцев.

Мормон 4

“Нечестивыми наказываются
нечестивые”

Из Мормон 3 мы узнали, что Мормон отказался быть предводителем Нефийских войск, поскольку сердца их были ожесточены и они упивались беспрерывным кровопролитием. Тем не менее Мормон продолжал наблюдать за своим народом и вести летопись о нем. Читая Мормон 4, заметьте, изменилось ли каким-нибудь образом поведение Нефийцев, добились ли они успеха в битвах.

Пояснения к тексту



Мормон 4

Терпеть поражение (стих 4) – проигрывать сражение.

Сечь (стих 11) – резня, массовое убийство.

Были разбиты (стих 8) – отказались от своей цели.

Изучение Священного Писания

Изучая Мормон 4, выполните задание А или Б.

A Составьте викторину

Составьте короткую викторину, включив в нее от трех до пяти самых важных, на ваш взгляд, мыслей или событий из Мормон 4. Викторина может состоять из верных и неверных утверждений либо из вопросов с короткими ответами. Дайте ключи к разгадкам, указав стихи, содержащие ответ.

Б Отказались покаяться

Отметьте в Мормон 4:10–18 те стихи, где, как вам кажется, описано, что произошло с Нефийцами из-за того, что они отказались покаяться. Напишите, как, вероятнее всего, чувствовали себя в то время Нефийцы и почему.



Отчет Мормона о событиях его дней полон печали и отчаяния. И, к несчастью, по причине нечестия Нефийцев их жизнь так и не улучшилась. В главе 5 Мормон сделал небольшое отступление, чтобы объяснить, чему, по его мнению, следует научиться людям в последние дни из этой трагической истории.

Пояснения к тексту



Мормон 5

Удержали за собой (стих 4) – сохранили, защитили, сберегли.

Устрашать (стих 8) – мучить, причинять боль.

Никчемным (стих 9) – ничего не стоящим.

Краткое повествование (стих 9) – сокращенную версию.

Несчастьях (стих 11) – трагедии, бедствии.

Презренным (стих 15) – ненавидимым, вызывающим отвращение.

Солома (стихи 16, 18) – мякина; тонкая внешняя оболочка, или шелуха, зерна.

Изучение Священного Писания



Изучая Мормон 5, выполните задание А или Б.

А Цели Книги Мормона

1. В Мормон 5:14–15 Мормон указал, для чего в наши дни появится Книга Мормона. Выпишите эти цели к себе в тетрадь.
2. Добавьте к своему списку цели, указанные в 1 Нефий 13:40; 2 Нефий 3:12; Учение и Заветы 3:19–20; 10:48–52, 62–63; 20:11–12.

Б “Дорогие иноверцы...”

Мормон знал, что в последние дни у народов иной веры будут его слова. Большая часть Мормон 5:9–24 обращена непосредственно к ним. Подытожьте обращение Мормона к Иноверцам, написав своими словами письмо, адресованное “Иноверцам последних дней”. Выполняя это задание, заметьте: Мормон писал не только об Иноверцах, но и к Иноверцам.



Мормон 6

“Истребление моего народа”



Более шестидесяти лет прошло между повествованиями 1-й и 6-й глав Книги Мормона. Приблизительно пятьдесят лет Мормон возглавлял Нефийские войска. Однако, как вы прочитали, Нефийцы отказались изменить свою жизнь, что позволило бы им получить помощь от Господа и спасло бы их от истребления. В Мормон 6 дается отчет о последних битвах Нефийского народа – народа, зародившегося более девяти столетий назад, народа, имевшего особые обеты от Господа, народа, удостоенного великой чести – посещения воскресшего Сына Божьего. Читая сюжеты Мормона, мысленно сравните его слова со словами Иисуса Христа: “Иерусалим, Иерусалим..! сколько раз хотел Я собрать детей твоих, как птица собирает птенцов своих под крылья, и вы не захотели!” (от Матфея 23:37).

Пояснения к тексту



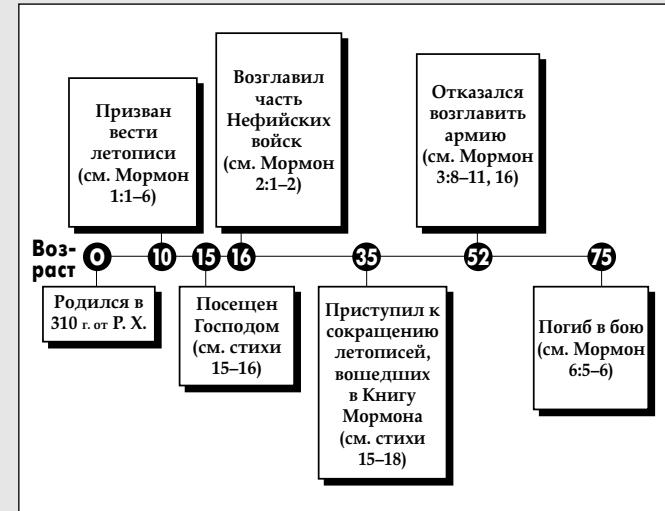
Мормон 6

Допустить (стих 6) – позволить.

Терзаемая мучением (стих 16) – разрываемая на части из-за душевной боли.

Бессмертие (стих 21) – воскресшее тело, которое будет жить вечно.

Мормон 6 – Хронология событий жизни Мормона



Мормон 7

Свидетельство Мормона своему народу

Изучение Священного Писания

Изучая Мормон 6, выполните задание А.

A Сравните

Читая об истреблении народа, обратившегося от праведности к великому нечестию, мы должны осознавать, что это в то же время история о человеке, прожившем в праведности посреди неслыханного нечестия более шестидесяти лет. Более пристальный взгляд поможет нам глубже оценить христианские качества Мормона, а также увидеть пример того, как принимать праведные решения в наши дни.

1. Разделите лист на две половины по вертикали. С одной стороны напишите заголовок “Нефийцы” и перечислите под ним все, что вы узнаете о Нефийцах времен Мормона из следующих ссылок: Мормон 1:13–14, 16–17, 19; 2:10–15, 18, 26; 3:9–10, 13–14; 4:8, 10–12; 5:2, 15–18; 6:7.
2. С другой стороны напишите заголовок “Мормон” и перечислите под ним все, что вы узнаете о Мормоне из следующих ссылок: Мормон 1:1–2, 5, 15–17; 2:1–2, 9, 12–15, 19, 23–24, 27; 3:1–3, 11–14, 16–22; 5:1–2, 8–11, 13; 6:2–4, 6, 16–22. Попытайтесь понять, какая информация о Мормоне содержится в некоторых ссылках, приведенных для того, чтобы раскрыть его характер. Например, сравните, что он мог сделать и что он сделал в данной ситуации. Или, рассматривая его действия, учтите, среди каких людей он жил и кого он возглавлял.
3. Напишите несколько предложений о том, почему можно считать Мормона одним из самых настоящих последователей Христа в Священных Писаниях.

Мы узнали из главы 6 Книги Мормона об ужасных и опустошающих сражениях, где сам Мормон был смертельно ранен. Мормон 7 – это обращение Мормона к “уцелевшему остатку этого народа” (стих 1) в его время, а также в последние дни. Учитывая, что Мороний, сын Мормона, написал главу 8 Книги Мормона и рассказал нам о смерти Мормона, это – последнее свидетельство, записанное самим Мормоном в его книге.



Пояснения к тексту



Мормон 7

Это писание (стих 9) – Книга Мормона.

Тому писанию (стих 9) – Библии.

Изучение Священного Писания



Изучая Мормон 7, выполните задания А и Б.

A Что и почему

В своем заключительном свидетельстве к потомкам Нефийцев и Ламанийцев Мормон написал, что он хотел бы, чтобы они знали и делали. В верхней части страницы своей тетради запишите, какие знания, согласно Мормон 7, он хотел передать своему народу. Ниже перечислите, что он хотел, чтобы они делали. Возле каждого пункта обоих списков объясните кратко, почему, на ваш взгляд, он хотел донести это до них.

B Заключительные слова Мормона

Мормон 1–7 – это последние слова, написанные Мормоном на листах. Напишите несколько предложений о своем отношении к Мормону и к тому, что он написал.



С главы 8 Книги Мормона начинаются писания Морония, сына Мормона. Он написал, что его отец был убит в сражении и что он, Мороний, остался один. В остальной части главы Мороний написал о том, как в последние дни силой Божьей появится Книга Мормона. Часть этих слов повелел ему написать его отец (см. Мормон 8:1), а далее он описал видения о последних днях, показанные ему Спасителем (см. стихи 34–41).

Мороний осознавал, что никто в его дни не сможет прочитать эту летопись и что он пишет для наших дней. Отметив, что Мороний и другие Пророки Книги Мормона видели наши дни, Президент Эзра Тафт Бенсон дал нам следующие наставления: “Если они видели наши дни и писали лишь о том, что было бы наиболее ценным для нас, не должно ли это отражаться на нашем изучении Книги Мормона? Мы должны постоянно спрашивать себя: ‘Почему Господь вдохновил Мормона (или Морония, или Алму) включить именно этот эпизод в свою летопись? Какой урок я могу извлечь для себя отсюда, как это поможет мне жить в эти дни и в эту эпоху?’” (Conference Report, Oct. 1986, 5; или Ensign, Nov. 1986, 6). Задавайте себе эти вопросы, читая эту главу, а также читая Книгу Мормона далее, до конца.



Пояснения к тексту

Мормон 8

Небрежно (стих 19) – поверхностно, неосторожно.

Месть, отмщение (стихи 20, 40–41) – суровое правосудие, наказание.

Оскверненными (стих 28) – нечистыми, несвятыми, испорченными.

Курении (стих 29) – облаках (тучах).

В горечи желчи (стих 31) – см. “Пояснения к тексту” – Алма 36:18 (стр. 125).

В оковах нечестия (стих 31) – во власти греха.

Развращенный (стих 33) – испорченный, не желающий слушаться.

Жестокий (стих 33) – гордый.

Извратили (стих 33) – изменили, испортили.

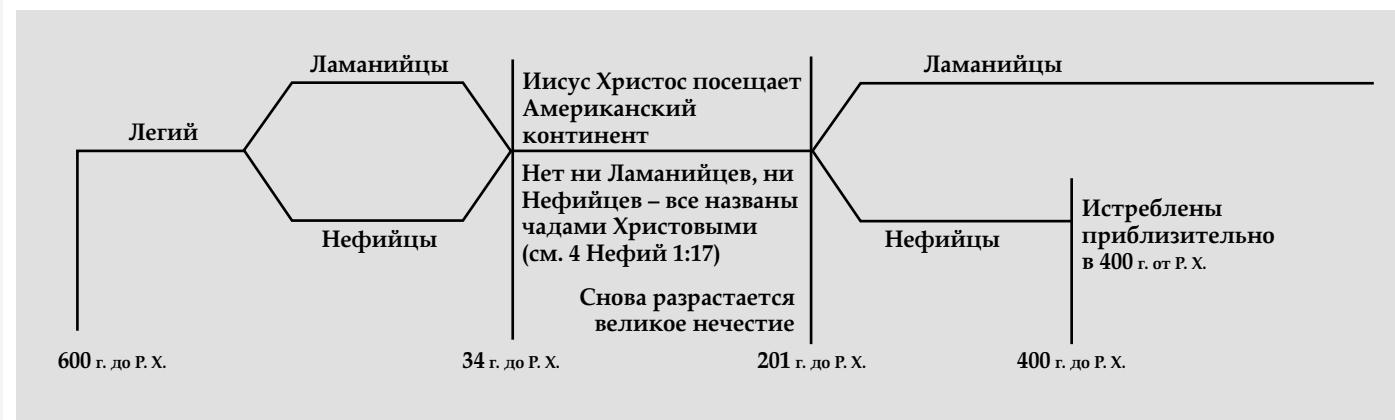
Мщение (стих 36) – гнев, ожесточение.

Укращение (стих 37) – внешнее убранство.

Стниет (стих 38) – испортится и разрушится.

Мормон 8:7 – Полное истребление Нефийцев

После того как Иисус Христос посетил этот народ, никого не называли больше Нефийцами или Ламанийцами. Все люди стали едины в Нем. Позднее народ начал разделяться на группы и называть себя Ламанийцами или Нефийцами в зависимости от своих убеждений и преданий, не обязательно по происхождению. Следовательно, когда мы читаем о полном истреблении Нефийцев, это означает, что погибли все, кто считали себя последователями Нефийских преданий. Потомки Нефия, Сама, Иакова и Иосифа могли остаться и среди Ламанийцев – народа, который не был истреблен.



Изучение Священного Писания

Изучая Мормон 8, выполните два из предложенных ниже заданий (A–B).

A Совет читателю

На основании того, что написал Мороний в Мормон 8:12, 17–19, 21, 23, 34–35, составьте «Указания и советы читателям Книги Мормона».

B Опишите тот день

- В Мормон 8:26–32 Мороний описал тот день, когда миру будет дана Книга Мормона. Выпишите по крайней мере десять признаков того времени, указанных Мороном.
- Что больше всего впечатляет вас в пророчествах Мормона о наших днях?

В Напишите ответ Моронию



- В Мормон 8:34–35 Мороний свидетельствовал, что он видел наши дни. Судя по стихам 36–41, что, как вам кажется, больше всего беспокоило его?
- Найдите и выпишите все вопросы, заданные Моронием в Мормон 8:36–41, а затем напишите ответ, наиболее достоверно, на ваш взгляд, отражающий положение дел в нынешнем мире.
- Напишите короткое письмо, как бы отвечая на послание Морония. Объясните ему, как решаете лично вы те ситуации, о которых он выражил свое беспокойство в Мормон 8:36–41.



Мормон 9

“Я… знаю, что мои слова дойдут до вас”

Как вы уже знаете из Мормон 8, Мороний видел наши дни и знал, когда будут исполнены его пророчества. В Мормон 9 он использовал последнюю, как он думал, возможность обратиться к неверующим людям наших дней (см. Мороний 1:1). Однако верующие могут почерпнуть для себя многое из того, чему и как он учил.

Пояснения к тексту

Мормон 9

День посещения вашего (стих 2) – время Второго пришествия Иисуса Христа к вам.

Терзаться (стих 3) – мучиться, страдать.

Неугасаемого (стих 5) – который не может быть погашен.

Телесной (стих 13) – физической, временной.

Учитникам, которым должно было пребывать (стих 22) –

трем Нефийским ученикам, которые переселены и продолжали свое служение на Земле.

Подтвержду (стих 25) – докажу.

Презирать (стихи 26–27) – ненавидеть.

Испытания (стих 28) – испытательного срока в этой земной жизни.

Похотей (стих 28) – физических, или земных, желаний.

Изучение Священного Писания



Изучая Мормон 9, выполните задание А или Б.

Б Учения о Божьем плане

В Священных Писаниях нет такого специального места, где бы во всех деталях объяснялся Божий план спасения и была бы показана взаимосвязь всех составляющих этого плана. Учения об этом плане рассредоточены по всем Священным Писаниям, и те, кто усердно изучают Священные Писания, смогут найти и применять эти учения. Для этого требуется приложить некоторые усилия, что делает изучение более осмысленным и запоминающимся. В Мормон 9 содержится несколько важных учений, составляющих “великий план блаженства”. Найдите в Мормон 9 пять важных, на ваш взгляд, учений об этом плане. Запишите их к себе в тетрадь и коротко поясните, какой вклад вносит это учение в полный план.

А Совет конкретной группе людей

В Мормон 9 Мороний обращался по крайней мере к четырем группам людей. Передайте в общих словах его обращение:

1. К тем, “которые не верят во Христа” (стихи 1–6)
2. К “отвергающим откровения Божии” (стихи 7–14)
3. К тем, кто не верит, что Бог может совершать чудеса (стихи 15–25)
4. К тем, “кто будет презирать дела Господа” (стихи 26–31)

Книга Ефера



Кто такой Ефер?

Ефер был последним Иаредийским Пророком и летописцем (см. Ефер 15:33–34). Его отчет о возникновении и падении Иаредийского народа был записан на двадцати четырех листах, найденных народом царя Лимхая (см. Мосия 8:7–11). Со временем царь Мосия перевел это повествование, и оно заставило сильно горевать его и его народ (см. Мосия 28:18). Во время своих скитаний по земле Мороний сократил летопись

Иаредийцев и присоединил ее к остальным писаниям Книги Мормона, поскольку Мормон, его отец, сказал, что “необходимо, чтобы весь народ знал все, что написано в этой летописи” (Мосия 28:19).

Кто такие Иаредийцы?

События, описанные в Книге Ефера, берут свое начало со времен Вавилонской башни (около 2200 лет до Р.Х.), когда Господь смешал языки. С благословения Господа Иаред со своим братом, а также их семьи не были подвергнуты смешению языков, и Господь привел их на Американский континент. Они стали известны как Иаредийцы. Там они процветали и получали благословения от Господа, будучи Его избранным народом. Однако история Иаредийцев закончилась по большому счету так же, как и история Нефийского народа 2600 лет спустя. Гордость, тайные заговорные шайки и отвержение слов Пророков стали причиной того, что оба народа отвернулись от Бога и были полностью истреблены.

Чему я могу научиться из этого повествования?

Книга Ефера содержит много повествований о войнах, восстаниях и разрушениях среди Иаредийского народа. Однако среди всего этого величайшего нечестия встречаются и впечатляющие истории о людях, проявивших веру в Иисуса Христа и получивших много ярких чудес от Господа. Эти страницы несут в себе также многие важные учения. Вы, как члены Церкви, живущие в последние дни, наверняка тоже часто оказываетесь в окружении злых сил. Уроки Книги Ефера помогут вам оставаться сильными и непорочными. Внимательно прочитайте эту древнюю летопись и подумайте, почему она была сохранена. Спросите себя, чему вы могли бы научиться у таких верных мужей, как брат Иареда, Емер, Ефер и другие.



Ефер 1

Иаредийцы
и Вавилонская башня

Справочник Вавилонской башни. Фотография © 1986 Sotheby's



Бывали ли у вас в жизни такие периоды, когда вы нуждались в особой помощи от Господа – благословениях или силе, вам недоступной? Две семьи, жившие во времена строительства Вавилонской башни, нуждались в особой помощи от Господа. Читая Ефер 1, выясните, какого особого благословения они искали и как они его добились.

Пояснения к тексту



Ефер 1

Пойдешь во главе (стих 42) – поведешь.

Изучение Священного Писания



Изучая Ефер 1, выполните задания А и Б.

A Напишите заключение

В Ефер 1:2 говорится о “двадцати четырех листах”. Просмотрите еще раз иллюстрацию “Главные источники Книги Мормона” (стр. 12), а также приведенные далее отрывки из Священных Писаний и напишите заключение о том, что вы узнали об этой летописи: Мосия 8:9; 21:27; 22:14; 28:11; Алма 37:21–32.

Б Решение проблем с помощью Господа

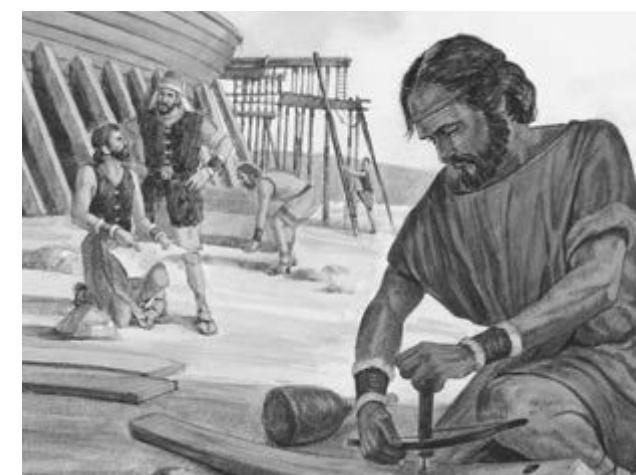
Перечертите приведенную ниже схему к себе в тетрадь. Прочтите Ефер 1:33–43 и ответьте на все вопросы, используя сведения из приведенных здесь стихов.

В чем заключалась проблема?	Какое действие они предприняли?	Как Господь благословил их?
стихи 33–34	стих 35	стих 35
стих 36	стих 37	стих 37
стих 38	стихи 39–40	стихи 41–43



Ефер 2

Иаредийцы строят баржи



Ведомые к земле обетованной, Иаредийцы переправились через много вод (см. Ефер 2:6–7). Господь знал, что их путешествие через море будет сложным, и дал им особые указания о том, как построить лодки, обеспечивающие безопасную переправу. Читая Ефер 2, сравнивайте мысленно их путешествие к земле обетованной со своей жизнью – продвижением к Целесию Царству Старейшина Гордон Б. Хинкли, в бытность членом Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял, что и наш жизненный путь будет нелегким:

“Так часто мне встречаются люди, непрестанно жалующиеся на тяжесть своих обязанностей. Конечно же, ноша тяжела. Нужно много, так много всего сделать... Перестройте немного свое мышление. Евангелие – это благие вести. Человек живет, чтобы радоваться. Будьте счастливы! Пусть это счастье воссияет на ваших лицах и изольется через ваши свидетельства...

Мне нравятся слова Дженкинса Ллойда Джоунса:

‘Тот, кто воображает, что счастье – это нормальное состояние, потеряет много времени, бегая и разглашая повсюду, что его ограбили.

Мячик почти никогда не попадает в лунку. Говядина практически всегда жесткая. Из большинства детей вырастают обыкновенные люди. Счастливые браки требуют, как правило, огромной терпимости с обеих сторон. Любая работа оказывается чаще всего скучной.

Жизнь подобна путешествию по железной дороге в стародавние времена: вечные задержки, поезда сходят с рельсов, дым, пыль, пепел и кашка – и лишь иногда красивые виды и захватывающая скорость.

Нужно уметь поблагодарить Господа за то, что Он позволил вам прокатиться’ (*Deseret News*, 12 June 1973)’ (*Four Imperatives for Religious Educators [address to religious educators, 15 Sept. 1978]*, 4).

Пояснения к тексту



Ефер 2

Западни (стих 2) – ловушки.

Часть (стих 5) – область.

Баржи (стихах 6, 16, 18) – лодки.

Заставишь (стих 22) – позволишь.

Уготвил (стих 7) – приберег, сохранил.

Порицая (стих 14) – выговариваая, упрекая.

Заострены (стих 17) – сделаны острыми.

Ефер 2:13 – “Морианкумер”



“В Киртланде у старейшины Рейнольдса Каухуна родился сын. Однажды, когда мимо его дома проходил Пророк Джозеф Смит, он обратился к нему с просьбой благословить и наречь имя новорожденному. Джозеф так и сделал. Он нарек мальчика именем Махонри Морианкумер. Закончив благословение, он положил ребенка на кровать, повернулся к старейшине Каухуну и сказал: ‘Имя, которым я нарек вашего сына, – это имя брата Иареда; Бог только что показал [или открыл] это мне’” (*“Questions and Answers,” Improvement Era*, July 1905, 705).

Изучение Священного Писания



Изучая Ефер 2, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Ответьте на вопрос

Представьте себе, что ваш друг – не член Церкви – спросил вас, что такое земля обетованная (см. Ефер 2:9). Используя Ефер 2:8–12, запишите, как бы вы объяснили своему другу значение этих слов на примере земли, подразумеваемой в этих стихах.

Б Напишите утверждение, начинающееся со слов “Итак, мы видим”

Прочитав Ефер 2:13–16, подумайте, какой урок заключен в этих стихах, и напишите утверждение, начинающееся со слов “Итак, мы видим” и объясняющее, чему хочет научить нас Господь на этом примере.

В Нарисуйте картину

1. Просмотрите еще раз Ефер 2:16–25 и изобразите, какими вы представляете себе Иаредийские баржи. По вашему рисунку должно быть понятно, как работали баржи и почему их конструкция была удачной.
2. На основании Ефер 2:1–7; 6:1–4 составьте список того, что Иаредийцы взяли с собой в баржи.



Ефер 3

Священное видение



Какую черту характера вы бы хотели, чтобы люди вспоминали после вашей смерти, думая о вас? Брат Иареда был известен своей верой. Фактически из-за своей веры он увидел Иисуса Христа еще до Его рождения на Земле. Старейшина Джейффри Р. Холланд, член Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял, что, когда Христос сказал: “Никогда не показал

Я Себя ни одному человеку, сотворенному Мною” (Ефес 3:15), Он на самом деле “сказал брату Иареда: ‘Никогда не показал Я Себя ни одному человеку, сотворенному Мною, таким образом, без Моего соизволения, движимый только верой того, кто созерцает’”. Как правило, Пророков приглашают в присутствие Господне, от Него и только с Его одобрения они получают повеление войти в Его присутствие... Очевидно, Сам Господь связывал беспрецедентную веру с этим беспримерным видением” (Christ and the New Covenant, 23). Изучая Ефес 3, посмотрите, чему еще вы можете научиться относительно силы веры у брата Иареда.

Пояснения к тексту



Ефес 3

Окружены (стих 2) – охвачены, покрыты.

Бушующую (стих 3) – штурмующую, волнующуюся с необычайной силой.

Завеса (стихи 6, 19–20) – то, что скрывает за собой что-либо.

Поразил (стих 8) – ударил.
Два камня (стихи 23, 28) – Урим и Туммим.

Изучение Священного Писания



Изучая Ефес 3, выполните задания А и Б.

A Прочитайте и найдите ответы

Изучая Ефес 3:1–8, ответьте на следующие вопросы:

1. Для чего брат Иареда изготовил прозрачные камни?
2. Почему брат Иареда думал, что Господь разгневается?
3. О чём молился брат Иареда?

B Что вы узнали?

В Ефес 3 брат Иареда многое узнал об Иисусе Христе, Кто есть “Свет, жизнь и правда мира” (Ефес 4:12). Просмотрите еще раз Ефес 3 и выпишите по крайней мере десять истин, которые вы узнали о Спасителе.

Ефес 4

Покайтесь и придите ко Христу

Вы, наверное, помните, что, когда Пророк Джозеф Смит получил золотые пластины, часть их была запечатана. Вы когда-нибудь спрашивали себя, что может быть заключено в той части священной летописи? В Ефес 4 Мороний дал некоторые пояснения по поводу содержания этой летописи.

Во время чтения ищите ответы на следующие вопросы: Почему летопись брата Иареда не представлена для нашего изучения? Что должно произойти прежде, чем его летопись будет открыта? Что потребуется от каждого из нас?



Пояснения к тексту



Ефес 4

Впали (стих 3) – постепенно отошли.

Истолкователи (стих 5) – Урим и Туммим.

Расторгнете (стих 15) – разорвите и откроете.

Изучение Священного Писания



Изучая Ефес 4, выполните задание А, а также задание Б или В.

A Что бы он сказал?

Опираясь на то, что вы узнали из Ефес 4:1–6, напишите, как, по вашему мнению, ответил бы Мороний на следующие вопросы:

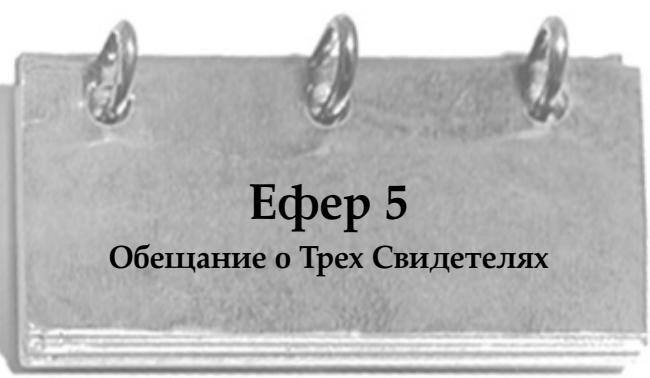
1. Почему нужно было, чтобы вы скрыли летописи и толкователи?
2. Что должно произойти до того, как эти летописи будут явлены на свет?
3. Расскажите немного о том, что вы прочитали в этой летописи.

B Напишите определение

Прочтите Ефес 4:11–12 и напишите определение слова добро в том смысле, в каком оно дается в этих стихах.

B Составьте предложения

Используя каждое из приведенных далее слов, встречающихся в Ефес 4:13–19, напишите два-три предложения, выраждающих главную мысль данного отрывка: *Иноверцы, покажу, расторгнете, раскроются, началась, вознесен.*



Ефер 5

Обещание о Трех Свидетелях

Ефер 5 – это обращение Морония к будущему переводчику Книги Мормона – Пророку Джозефу Смиту. Вообразите, что чувствовал Пророк Джозеф Смит, когда узнал из этой главы, что еще Три Свидетеля увидят золотые пластины. Что еще, на ваши взгляд, должно было особенно заинтересовать его в послании Морония?

Пояснения к тексту

Ефер 5

Удостоены (стих 2) – избраны, благословлены.

Несомненно (стих 3) – без всяких сомнений, не сомневаясь.

Подтверждено (стих 4) – доказано, объявлено истинным.

Be it known unto all nations, kindred, whom this work shall come. That we, the and our Lord Jesus Christ, have seen the which is a record of brethren, and also of which hath been apostolated by us, and where the eyes of which been seen by the power of God with earnest, that an angel of he bade before our eyes, that and the age there we know the Father, and our these things are true. voice of the Lord as fore, to be obedient and these things. And we are garments of the blood of our son, and be seat of Christ and shall dwell with him honor be to the Father, and to the Son,

Изучение Священного Писания



Изучая Ефер 5, выполните задания А и Б.

A Напишите свое свидетельство

Прочтите Ефер 5:3 и обратите внимание на слово **несомненно**.

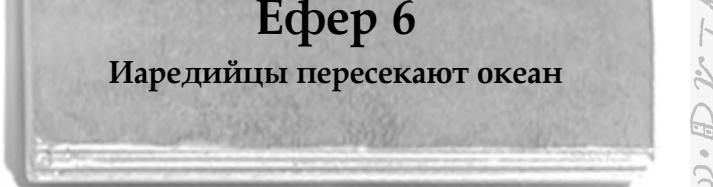
- Прочтите “Удостоверение Трех Свидетелей” в начале Книги Мормона. Благодаря какому событию они могли “несомненно… знать”, что летопись Нефийцев истинна?
- Поделитесь своим опытом о том, как вы узнали, что Книга Мормона истинна, и что вам в этом помогло.

B Объясните почему

Прочитав Ефер 5:4–6, объясните, для чего, на ваш взгляд, Господь призвал свидетелей удостоверить истинность Книги Мормона.

Ефер 6

Иаредийцы пересекают океан



Какое опасное и страшное путешествие, должно быть, совершили Иаредийцы, чтобы пересечь океан! Заметьте, как Господь помогал им и утешал их. Через некоторое время после прибытия в землю обетованную народ попросил у брата Иареда нечто такое, что очень сильно обеспокоило его. Во время чтения подумайте, почему они попросили его об этом, хотя и знали, как относится к этому их руководитель.

Пояснения к тексту

Ефер 6

Для пропитания (стих 4) – чтобы выжить.

Предав (стих 4) – передав, доверив.

Плотны (стих 7) – водонепроницаемы.

Охватываемы (стих 7) – окружены, погружались в...

Препятствовать (стих 10) – причинить вред.

Тягостно (стих 23) – очень огорчительно.

Принудил (стих 25) – заставил, вынудил.

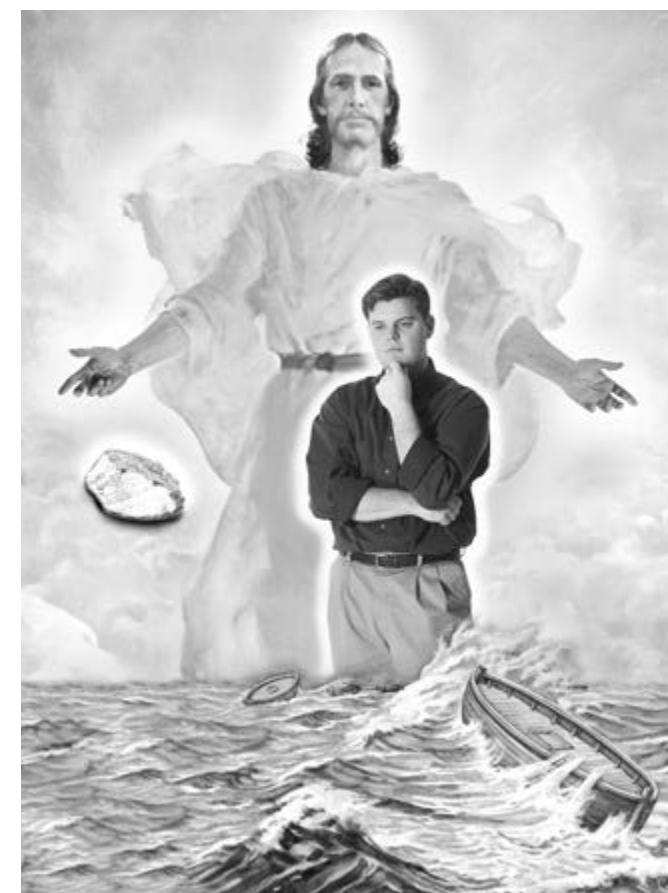
Изучение Священного Писания

Изучая Ефес 6, выполните задания А и Б.

А Сделайте записи в дневнике

Прочтите Ефес 6:1–11 и представьте себе, что вы – пассажир на одной из Иаредийских барж.

- Опишите у себя в дневнике, как вы представляете свой самый обычный день. Подумайте, что можно написать о состоянии барж, о том, в каких условиях проходит путешествие, о пугающих и радостных моментах.
- Сравните, с какими трудностями сталкивались они и какие трудности возникают на вашем жизненном пути. Напишите о том, что служит источником света в вашей жизни и как этот свет благословляет вашу жизнь.



Б Ответьте на вопросы представителей прессы

Представьте себе, что телерепортеры взяли интервью у Иареда и членов его семьи после того, как народ изъявил желание иметь царя. Исходя из того, что вы узнали из Ефес 6:22–30, напишите, что, на ваш взгляд, ответили бы на приведенные ниже вопросы следующие люди:

- Брат Иареда: “Почему вы против того, чтобы иметь царя?”
- Иаред: “Как вы относитесь к идее иметь царя?”
- Пагаг: “Как вы ответите на предложение назначить вас царем?”
- Оригах: “Почему вы согласились стать царем?”



Ефес 7 Сыновья Оригаха

Совет брата Иареда не иметь царя был вдохновлен свыше, подтверждение чему – конфликты и жажда власти, возникшие вместе с царским правлением. Потомки Оригаха боролись друг с другом за право владеть царством. Это нечестие в высших слоях повело к нечестию среди народа. Читая Ефес 7, заметьте, что в конечном счете привело народ к покаянию.

Пояснения к тексту

Ефес 7

Творил (стихи 1, 11) – осуществлял.

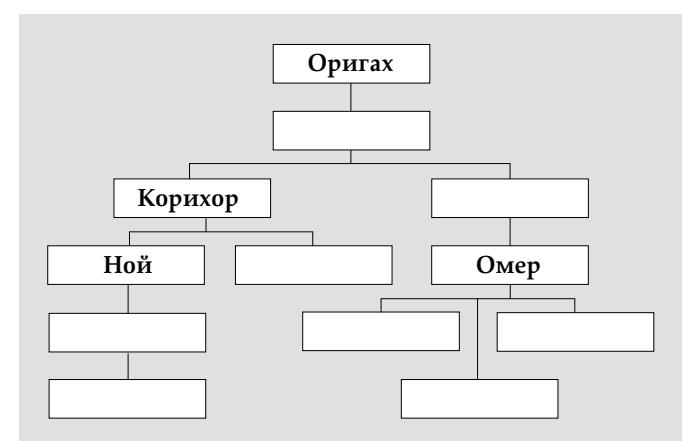
Предавал... поруганию (стих 24) – оскорблял.

Изучение Священного Писания

Изучая Ефес 7, выполните задание А.

А Кто есть кто?

Внимательно изучите Ефес 7:1–8:7 и перепишите следующую схему родословия к себе в тетрадь.



- Заполните пробелы в диаграмме.
- Обведите имена тех, кто были царями.
- Поставьте букву “П” возле тех, кто были праведными, и букву “Н” возле нечестивых.
- Ответьте на следующие вопросы по вашей схеме:
 - Как эта схема показывает, что пророчество брата Иареда, записанное в Ефес 6:23, исполнилось?
 - Кто из этой семьи произвел на вас сильнейшее впечатление? Почему?

Ефер 8

Появление тайных заговорных шаек

Пока Иаредийские руководители сражались между собой за власть и богатства, продолжали возникать проблемы. Но в Ефер 8 проблемы обостряются до предела. Проследите за тем, как зародилось зло, способствовавшее в конце концов гибели всего Иаредийского народа. Мороний закончил главу суровым предупреждением ко всем будущим читателям. Какое отношение имеет это предупреждение к вам?

Пояснения к тексту

Ефер 8

Способная (стих 8) – хитрая, умная.

Поклянетесь, поклялись (стихи 13–14) – дадите обещание.

Выдаст (стих 14) – расскажет.

Клятвы (стихи 15–16, 20) – обещания.

Гнусной (стих 18) – ужасной, вредной, губительной.

Отмщение, возмездие (стихи 22, 24) – наказание.

Соблазнил (стих 25) – обманул.

Ефер 8:9–22 – Тайные заговорные шайки

Тайная заговорная шайка – это группа нечестивых людей, тайно объединившихся с целью лгать, обманывать, воровать, убивать или предпринимать любые шаги для приобретения богатств, материальных благ и власти (см. Геламан 7:21; 8:26–28). Участниками первой тайной заговорной шайки стали сатана и Каин, убивший своего брата Авеля (см. Моисей 5:28–32). Тайные заговорные шайки привели к истреблению людей во дни Ноя, а также к полному уничтожению Иаредийского и Нефийского обществ (см. Ефер 8:21).

Изучение Священного Писания

Изучая Ефер 8, выполните задание А.

A Голос предупреждения

Напишите, какие предупреждения вы дали бы в следующих ситуациях:

- Вы – тайный агент полиции, и вам стал известен план Акиша (см. Ефер 8:4–12). Напишите доклад, предупреждающий вашего руководителя об этом тайном плане.
- Пророк поручил вам подготовить выступление, используя Ефер 8:20–26 в качестве текста обращения. Выразите в нескольких предложениях предупреждение, которое, как вам кажется, нужно было бы услышать нынешним членам Церкви.

Ефер 9

Что ожидает тех, кто добивается власти и наживы

Глава 9-я Книги Ефера знакомит нас как с лучшими, так и с худшими представителями Иаредийского общества. Здесь вы прочитаете о нечестивых и о праведных царях, о верных сыновьях и о сыновьях, восставших против своих отцов. Во время чтения проследите за тем, как менялись народ и цари по мере того, как возрастало нечестие.

Пояснения к тексту

Ефер 9

Наживе (стих 11) – богатствам. **Загородить** (стих 33) – перекрыть.

Куреломы и кумомы (стих 19) – точно не известно, что это были за животные.

Вводить (стих 26) – принимать, допускать.

Засуха (стих 30) – здесь: голод из-за засухи.

Пожирали (стих 34) – с жадностью поедали.

Оживать (стих 35) – набираться сил.

Ефер 9 – Кто есть кто в Ефер 9?

Ниже представлена хронология событий, которая поможет вам разобраться в действующих лицах и событиях 9-й главы Книги Ефера.

Нечестие не может принести счастья



Изучение Священного Писания

Изучая Ефер 9, выполните задание А.

A Подготовьте отчет

На основании Ефер 9:1–9 напишите, что сказал бы Нимрах, докладывая Омеру о положении дел в царстве.



Ефер 10

Иаредийские цари

Похоже, что Иаредийцы не учились на своих прошлых ошибках. Они снова и снова повторяли одни и те же грехи. Читая Ефер 10, подумайте, как сказывалось процветание на проблемах Иаредийцев. Какой урок хотел донести до нас Мороний через этот свой отчет о многих Иаредийских царях?

Пояснения к тексту



Ефер 10

Переносить (стих 5) – выносить, терпеть.

Изучение Священного Писания

Изучая Ефер 10, выполните задание Б, а также задание А или В.

A Представьте героев

Просмотрите Ефер 10:1–8 и напишите, как бы вы представили Шеза и его сына Риплакиша. Помните, что, представляя героя, следует подчеркнуть, что сделали эти люди и чего они достигли как руководители.

B Рассудите

- Выпишите к себе в тетрадь имена двенадцати Иаредийских руководителей, упомянутых в Ефер 10:9–34.
- Возле каждого имени напишите: соблюдал этот руководитель заповеди, не соблюдал или вы не уверены.

B Объясните фразу

В Ефер 10:28 Мороний написал, что “никогда не был народ более благословлен … нежели этот народ”.

- О ком он говорил?
- Для чего, на ваш взгляд, Мороний сделал такое заявление?



Ефер 11

Пророки предупреждают народ о гибели

Пророки Бога призваны провозглашать покаяние. Те, кто следуют за Пророками, убеждаются в том, что Он держит Свое слово, и получают обещанные Им благословения. Тем, кто не следуют за Пророками, эти благословения недоступны (см. У. и З. 1:14). Пророки много раз предупреждали Иаредийцев, чтобы они покаялись. Сегодня, как и в прошлом, они призывают нечестивых покаяться и прийти к Господу. В противном случае их ожидает гибель. Читая о том, как Иаредийцы погубили собственное общество, подумайте, чему вы можете научиться на их ошибках.

Пояснения к тексту



Ефер 11

Чумы (стих 7) – заразные болезни.

Совершенно (стих 12) – полностью, целиком.

Изучение Священного Писания

Изучая Ефер 11, выполните задание А или Б.

A Напишите объяснение

Просмотрите еще раз Ефер 11:1–5, 13–23 и ответьте на следующие вопросы:

- Почему Иаредийцы отвергали Пророков и пытались убить их?
- Каким образом, на ваш взгляд, люди могут отвергать Пророка сегодня?
- Как вы думаете, почему так важно следовать совету Пророка?

Б Объясните диаграмму

При изучении Ефер 11:5–12 рассмотрите следующую диаграмму.



- Найдите главные события по каждой ссылке.
- Объясните, как эта схема отображает то, что произошло с Иардийским народом.



Что есть вера в Господа Иисуса Христа? Каким образом она может улучшить вашу жизнь? Как, возвращая в себе веру, вы обретете большие силы благословлять жизни других людей? Какие вы знаете примеры того, что вера есть сила? Как Бог помогает нам обрести веру? Как, возвращая в себе веру в Бога, вы обретете большие силы благословлять жизни других людей? Мороний дает ответы на эти и другие важные вопросы, делаясь своим опытом о вере, надежде и милосердии.

Пояснения к тексту



Ефер 12

Удержать (стих 2) – остановить, задержать.

Изобилует (стих 4) – здесь: совершают много.

Вкусить, удостоитесь (стихи 8–9) – получить, получите.

Произвела (стих 14) – совершила.

Милосердие (стихи 28, 34–37) – чистейшая любовь Христова.

Изучение Священного Писания



Изучая Ефер 12, выполните два из предложенных ниже заданий (А–В).



А Углубленное изучение Священного Писания – Ефер 12:6

Представьте себе, что вы получили письмо от друга, интересующегося Церковью. У него вызывает сомнения повествование Пророка Джозефа Смита о Первом видении, и он просит вас доказать, что это правдивая история. Опираясь на Ефер 12:4–9, напишите ему ответ.



Б Составьте список

Прочтите Ефер 12:10–22.

- Запишите, какие примеры чудес или удивительных явлений привел Мороний, рассказывая о вере.
- Выберите одно из этих чудес и напишите, где в Священных Писаниях можно найти запись о нем.
- Передайте своими словами, какую главную идею выразил Мороний с помощью этих примеров.



© 1991 г. Гэри Л. Кенн.

© 1991 г. Гэри Л. Кенн.



В Углубленное изучение Священного Писания – Ефер 12:27

Представьте себе, что вас попросили провести урок по стихам Ефер 12:27–29. Запишите пример, показывающий, как можно применить эти стихи к современной ситуации.



Ефер 13

Новый Иерусалим

Десятый Символ веры гласит: “Мы верим... что Сион (Новый Иерусалим) будет основан на Американском континенте”. Вы когда-нибудь интересовались, что означают эти слова, где будет построен Сион, когда он будет построен и кто его построит? Это пророчество имеет огромное значение, поскольку касается событий перед Вторым пришествием Спасителя. Читая Ефер 13, посмотрите, что говорится в этой главе о Новом Иерусалиме.



Пояснения к тексту



Ефер 13

Сошли (стих 2) – удалились, отступили, убыли.

Остатка (стих 6) – тех, кто остались от...

Не потерпят... смятения
(стих 8) – не будут смущены, сбиты с толку, расстроены.

Изучение Священного Писания



Изучая Ефер 13, выполните задание А или Б.

А Напишите статью для энциклопедии

Вас попросили написать статью для детской энциклопедии. Ваша тема – город Новый Иерусалим. С помощью Ефер 13:1–12 напишите статью объемом в пятьдесят слов на языке, понятном для одиннадцатилетнего ребенка.

Б Сделайте записи в дневнике



Прочтите Ефер 13:13–22 и, представив себе, что вы укрываешьесь в одной пещере с Ефером, сделайте четыре коротких записи в дневнике. Эти записи должны охватывать тот же период времени, что провел Ефер в укрытии.

© Гэри Е. Смит.



Ефер 14

Время великой войны и великих разрушений

Возможно ли, чтобы Иаредийцы стали еще более жестокими и нечестивыми? Читая Ефер 14, подумайте, для чего Мороний описал крайнее нечестие Иаредийцев. Почему этот урок из Книги Мормона имеет столь важное значение?

Пояснения к тексту



Ефер 14

Устроил осаду (стих 5) – непрерывно нападал, окружил.

Изучение Священного Писания



Изучая Ефер 14, выполните задания А и Б.

А Определите характеры

В Ефер 14:1–17 упоминается четверо Иаредийских руководителей, помимо Кориантума.

- Запишите имена этих четырех людей.
- Объясните, что произошло со всеми этими руководителями и с Кориантумром.

Б Передайте новости с поля боя

Вы – военный корреспондент, отвечающий за передачу новостей тем, кто не участвует в войне. Просмотрите еще раз Ефер 14:18–31 и напишите три небольших отчета своему редактору, чтобы помочь читателям понять, как развиваются события Иаредийской гражданской войны.

Изучение Священного Писания



Ефер 15

Конец Иаредийского общества

Иаредийцам пришел конец. Выжил ли хоть кто-нибудь? Что случилось с Пророком Ефером? Читая описание Морония о гибели Иаредийцев, вспомните, что подобным же образом довели себя до истребления Нефийцы. О чем мог вспоминать Мороний, записывая историю Иаредийцев? Подумайте, какие уроки мы можем вынести на примере этих некогда великих народов.



А Напишите письмо

Просмотрите Ефер 15:1–12 и сочините письмо Кориантумра к своей семье.

Б Объясните почему

Прочтите внимательно Ефер 15:19 и напишите несколько предложений, объясняющих, почему ситуация, описанная в Ефер 15:13–22, была столь ужасной для Иаредийцев.

В В чем заключается урок?

Прочитав Ефер 15:19, запишите, какой урок, на ваш взгляд, хотел донести до нас Мороний на примере Иаредийского народа (см. также Омний 1:20–22).

Книга Морония



Свидетельство Морония в заключительной части Книги Мормона подобно восклицательному знаку в конце предложения. Господь дал Моронию замечательное видение о наших днях. Обращаясь к нам, Мороний свидетельствовал: “Вот, я говорю вам, как будто вы здесь, но вас нет. Но вот, Иисус Христос показал вас мне, и я знаю ваши дела” (Мормон 8:35). Помня о его пророческом видении, нам важно больше узнать о Моронии и его послании.

Кто такой Мороний?

Старейшина Марк И. Петерсен, бывший членом Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял, что Мороний “жил в Америке приблизительно пятнадцать сотен лет назад и был Пророком Божиим того времени. Он и его отец, Мормон, были историками народа, населявшего прежде ту землю. Они записали историю своего народа, выгравировав ее на пластинах из золота, чтобы их не разрушило время, ибо эта летопись должна была сыграть важную роль в последние дни” (in Conference Report, Oct. 1983, 41; или Ensign, Nov. 1983, 29).

Мороний скрыл эту священную летопись на горе Кумора приблизительно в 421 году от Р.Х. Эти листы оставались там до 22 сентября 1827 года, когда, явившись в виде Ангела, Мороний по повелению Господа передал эти пластины для перевода Пророку Джозефу Смиту (см. Джозеф Смит – История 1:59).

Почему мне следует прочитать Книгу Морония?

В заключение своей книги Мороний приглашает всех: “Придите ко Христу” (Мороний 10:32). В этих главах вы найдете учения Морония о том, как мы можем это сделать. Настойчивые искатели истины найдут здесь объяснения о том, как отличить добро от зла (см. Мороний 7:13–14) и как человек может узнать, что Книга Мормона истинна (см. Мороний 10:4–5). Мороний описал важные детали, помогающие

различить признаки и обряды истинной Церкви Иисуса Христа (см. Мороний 1–6; 8:10–12; 10:8–18). Он свидетельствовал, что лишь через Иисуса Христа мы можем быть освящены и усовершенствованы. Это проникновенное послание прекрасно подходит для заключения послания Книги Мормона, цель которого – убедить всех, что “Иисус есть Христос, Бог Вечный” (титульный лист Книги Мормона).



Мороний 1–3

Власть священства

Представьте себе, что вы остались одни. У вас нет дома, ваши друзья и родные убиты, а те, кто убили их, ищут теперь вас, чтобы отнять вашу жизнь. В таком положении находился Мороний, когда он заканчивал летопись своего отца. Хотя он полагал, что у него осталось немного времени для записей, он тщательно продумал, что еще было бы полезно написать для будущих поколений. Читая Мороний 1–3, ищите важные учения и таинства Евангелия, а также законы управления Церковью.

Пояснения к тексту



Мороний 1

Закончив сокращение

(стих 1) – сократив до конца.

Вопреки тому, чего я ожидал

(стих 4) – хотя я этого не ожидал.

Мороний 2

Ученикам (стих 1) – церковным руководителям среди Нефийцев.

Мороний 3

Посвящали (стихи 1, 3–4) – давали власть священства.

Изучение Священного Писания



Изучая Мороний 1–3, выполните оба из предложенных ниже заданий (А–В).

А Напишите благодарственное письмо

Просмотрите еще раз Мороний 1 и напишите благодарственное письмо Моронию с выражением особой признательности за пройденные испытания и проделанную им работу.

Б Объясните не члену Церкви



Представьте себе, что ваш друг – не член Церкви посетил причастное собрание и видел, как человека конфирмуют членом Церкви. С помощью Мороний 2 напишите, что бы вы сказали своему другу об этом таинстве и о том, какой силой передается дар Святого Духа.

В Составьте план

Епископ или президент небольшого прихода попросил вас провести на основании Мороний 3 урок для молодых мужчин в Священстве Аароновом. Напишите план своего урока.



Задумайтесь об этом на мгновение. Причастие, которое вы прислуживаете каждую неделю, совершается в воспоминание об Искуплении Иисуса Христа. Чудесный дар Искупления преодолевает смерть, безоговорочно и навсегда, ведь он распространяется на всех, кто жил или когда-либо будет жить на Земле. Благодаря Искуплению все мы спасены от Падения Адама и все мы воскреснем.

Однако для того, чтобы все благословения Искупления могли войти в нашу жизнь, позволив нам снова жить вместе с нашим Небесным Отцом, мы должны покаяться в наших грехах и быть верными в соблюдении заповедей Божьих. Таким образом, спасительные благословения покаяния и прощения – это важная часть Искупления, но они доступны нам лишь при условии верного исполнения Божьих заповедей и таинств.

Как же благословляет Господь достойных носителей Священства Ааронова, благославляющих и раздающих причастие верным членам Церкви в память о Нем! И как же благословляет Он тех, кто принимает причастие достойно! (in Conference Report, Apr. 1996, 50; или Ensign, May 1996, 35–36).

Мороний 4–5 Причастные молитвы

Старейшина Дэвид Б. Хейт, член Кворума Двенадцати Апостолов, сказал: “Самое ценное, что происходит на нашем Богослужении во время причастного собрания, – это священное таинство причастия, ибо оно предоставляет нам возможность устремить свои мысли и свое сердце к Спасителю и Его жертве” (in Conference Report, Sept.–Oct. 1989, 75; или Ensign, Nov. 1989, 61). Эти слова хорошо объясняют, почему Мороний почувствовал, что должен включить в свою летопись причастные молитвы.

Пояснения к тексту



Мороний 4

Причащают (стих 1) – готовят и прислуживают по всем правилам.

Освятить (стих 3) – сделать святым, очистить.

Мороний 5:1 – Причастие

Обращаясь к молодым мужчинам Церкви, старейшина Роберт Д. Хейлз, член Кворума Двенадцати Апостолов, сказал:

“Достойны ли вы, юные дьяконы, учителя и священники, участвовать в подготовке, разнесении и благословении причастия? Это священные обязанности. Хлеб и вода – это символы Тела и Крови нашего Спасителя; они олицетворяют Его Искупительную жертву.”

Изучение Священного Писания



Изучая Мороний 4–5, выполните задание А.

А Вспомните завет

Принимая причастие, мы возобновляем заветы, заключенные нами при крещении. Внимательно прочитайте причастные молитвы в Мороний 4:3 и 5:2, а затем ответьте на следующие вопросы:

1. Какие обещания вы даете Богу, когда принимаете причастие?
2. Какие благословения обещает Господь тем, кто соблюдает свои заветы?
3. Поставьте перед собой одну цель, которая помогла бы вам соблюдать возобновляемые на следующем причастии заветы.



Мороний 6

Члены Церкви должны часто собираться

Возникало ли у вас такое чувство, что вы не можете принести большой пользы Церкви, поскольку вы еще слишком молоды? Мороний дал несколько основных указаний, касающихся как молодых, так и старых, относительно их членства в Церкви. Читая Мороний 6, задайте себе следующие вопросы: Что я делаю, чтобы помочь своей семье и друзьям питаться "словом Божиим"? Что я могу сделать, чтобы церковные собрания стали более духовными?

Пояснения к тексту



Мороний 6

Достойный плод покаяния (стих 1) – дел, показывающих, что они достойны.

Питать (стих 4) – насыщать, кормить.

Заслуги (стих 4) – Искупление и личные качества, черты характера.

Вычеркивались (стих 7) – удалялись, стирались.

С искренним чувством (стих 8) – со всем сердцем.

Увещевать (стих 9) – призывать, убеждать.

Возносить прошения (стих 9) – смириенно просить благословений.

- “Беседовать друг с другом о духовном благополучии” (стих 5);
- “Строго следили, чтобы не было нечестия среди них” (стих 7);
- “Признавали их виновными пред старейшинами” (стих 7);
- “Им прощалось” (стих 8);
- “Собрания были... при содействии Духа” (стих 9).

Мороний 7

Дух Христа дается каждому человеку



С каким вниманием вы бы слушали выступление Пророка в вашем приходе или небольшом приходе? В одном из тех мест, где проходили Богослужения, Пророк Мормон обратился с речью к своему народу, и Мороний включил большую часть этого послания в Мороний 7. Посмотрите, что говорил Мормон о молитве, о том, как отличить добро от зла, и о том, что позволяет совершать чудеса. Задумайтесь над словами Мормона о милосердии и о том, почему оно необходимо для жизни вечной.



Искупление было величайшим актом милосердия Христа.

Изучение Священного Писания



Изучая Мороний 6, выполните задание А или Б.

A Объясните подруге

Ваша подруга написала вам в письме, что хочет вступить в Церковь. Прочтите Мороний 6:1–4 и объясните ей в письме следующие вопросы:

- Требования, предъявляемые к кандидатам перед крещением.
- Чего будет ожидать от нее Господь после того, как она крестится.
- Какую помошь она будет получать после крещения от других членов Церкви.

Б Возьмите интервью у церковного руководителя

Побеседуйте с руководителем вашего прихода или небольшого прихода или с членом семьи и запишите, как они объяснят следующие выражения из Мороний 6:5–9:

Пояснения к тексту



Мороний 7

Склоняет, ведет (стихи 12–13) – призывает, искушает.

Предвещать (стих 22) – сообщать о...

Ходатайствует (стих 28) – выступает в защиту.

Соответствующее (стих 33) – необходимое; все, что нужно.

Долготерпеливо (стих 45) – терпит без жалоб.

Не ищет ничего для себя (стих 45) – ставит на первое место интересы Бога и близких.

Мороний 7:6–9 – Чисты ли ваши стремления?

Старейшина Даллин Х. Оукс, член Кворума Двенадцати Апостолов, учил:

“Мы должны не только делать то, что правильно. Мы должны действовать ради праведных целей... Современный термин – *доброе побуждение*. Священные Писания часто выражают это подходящее умонастроение словами *со всем сердцем* или с *искренним намерением*.

Священные Писания ясно говорят, что Бог понимает мотивы наших поступков и будет соответствующим образом судить о них. Если мы действуем не из праведных побуждений, то эти поступки не засчитываются нам как праведные” (*Pure in Heart* [1988], p. 15).

Мороний 7:45–47 – Что такое милосердие?

Старейшина С. Макс Колдуэлл, бывший членом Кворума Семидесяти, сказал: “Милосердие – это не просто заповедь или закон, не просто слово, отображающее действия или стремления. Это скорее внутреннее состояние, которое следует развивать и проявлять, чтобы понять, что это такое. Мы обладаем милосердием в том случае, если оно составляет часть нас самих. Люди, имеющие милосердие, горячо любят Спасителя. Они вкусили Его любви и любят других, как Он” (in Conference Report, Oct. 1992, 40; или *Ensign*, Nov. 1992, 30).

Изучение Священного Писания

Изучая Мороний 7, выполните задание Г и еще два из предложенных ниже заданий (А–В).

А Закончите предложение

На основании Мороний 7:1–11 закончите следующие предложения:

1. Мормон считал тех людей верными членами Церкви, поскольку...
2. Неискренние молитвы не угодны Богу, поскольку...

Б Углубленное изучение Священного Писания – Мороний 7:16–17

Президент Эзра Тафт Бенсон сказал: “Давайте пользоваться мерилом [Мормона] для оценки того, что мы читаем, для оценки музыки, которую мы слушаем, развлечений, которые мы смотрим, мыслей, посещающих нас. Давайте же больше уподобимся Христу” (in Conference Report, Apr. 1986, 100; или *Ensign*, May 1986, 78). Прочтите Мороний 7:12–19 и запишите, по каким признакам вы можете распознать добро и зло.

В Вера, надежда и милосердие

Выделяйте слова *вера*, *надежда* и *милосердие* каждый раз, когда они встречаются в Мороний 7:21–48; Ефер 12:3–36 и Мороний 10:20–23. Напишите коротко, что вы узнали о вере, надежде и милосердии.

Г Углубленное изучение Священного Писания – Мороний 7:45

Составьте план для 3–5-минутного выступления о милосердии и подготовьте примеры того, как мы можем уподобиться

Спасителю в своей обычной, повседневной жизни. Используйте Мороний 7:45–48, высказывание старейшины Колдуэлла в разделе “Пояснения к тексту” и примеры того, как человек может проявлять чистейшую любовь Христову.

Мороний 8

Крещение и маленькие дети

Знаете ли вы, почему дети не крестятся, пока им не исполнится восемь лет? Мормон объяснил причину этого в письме своему сыну Моронию. Мороний включил эти важные указания в свою священную летопись. Задумайтесь над учениями Мормона и посмотрите, как они свидетельствуют о силе Искупления Иисуса Христа.

Пояснения к тексту



Мороний 8

Послание (стихи 1, 6) – письмо.	Исполнен горечи желчи (стих 14) – см. “Пояснения к тексту” – Алма 36:18 (стр. 125).
Споры (стихи 4–5) – разногласия, раздоры.	Попирает (стих 20) – заявляет тем самым, что оно не имеет силы; не ценит.
Грубую (стих 6) – серьезную.	
Поруганием, глумлением (стихи 9, 23) – проявлением неуважения.	
Пристрастный, лицеприятный (стихи 12, 18) – несправедливый.	

Мороний 8:8–24 – Крещение детей



В 1830 году Пророк Джозеф Смит узнал, что “маленькие дети искуплены от создания мира” через Христа. Они “не могут грешить, ибо сатане не дана сила искушать маленьких детей до тех пор, пока они не становятся ответственными передо Мной” (У. и З. 29:46–47). Год спустя, в 1831 году, Господь открыл Пророку, что дети считаются ответственными по достижению восьми лет (см. У. и З. 68:25–27).

Изучение Священного Писания

Изучая Мороний 8, выполните задания А и Б.

А Что бы вы сказали?

Ваши соседи – не члены Церкви. Их новорожденный младенец внезапно умер. Просмотрите еще раз Мороний 8:5–22 и напишите утешающее письмо на основании учений Мормона. Приведите объяснения Мормона о том, почему не нужно крестить маленьких детей.

Б Свяжите рассказ со Священным Писанием

Прочитайте Мороний 8:25–26 и выпишите законы, проиллюстрированные в следующем рассказе:

Фома крестился вчера вечером. Ему девятнадцать лет. Впервые он услышал о Церкви от друга в университете. Прослушав беседы с миссионерами, он перестал пить кофе, чай и пиво. Он любит приходить в Церковь, у него появились новые друзья. Старые его друзья говорят, что он изменился: стал более застенчивым и вдумчивым, но совсем скучным. Фома мысленно представляет себе свою жизнь в Церкви. Он надеется, что, как только истечет год его членства в Церкви, он поедет на миссию, чтобы помогать другим найти то, что нашел он сам.



Через некоторое время после прибытия в землю обетованную Леги пророчествовал своему народу, что “после того, как они получили столько великих благословений от руки Господа”, если они “отвергнут Святого Израиела, истинного Мессию, Искупителя их и Бога их, то вот, наказания Его, Справедливого, обрушатся на них” (2 Нефий 1:10). Он сказал, что Бог “отнимет у них земли их владения, и предаст их поражению, и рассеет их” и что “среди них будут кровопролития и великие бедствия” (стихи 11–12). Читая письмо Мормона к своему сыну Моронию, найдите причины того, что пророчество Леги практически полностью исполнилось. Как уроки, заключенные в Мороний 9, помогут вам противостоять нечестию в наши дни?

Пояснения к тексту

Мороний 9

О прискорбном (стих 1) – о том, что трудно описать, что причиняет боль душе.

Земной плоти (стих 6) – смертном теле.

Зверство, кощунства (стихи 9, 13, 15) – ужасное нечестие, пороки.

Мирным (стих 12) – послушным, вежливым.

Развращен (стих 18) – испорчен.

Опечалит (стих 25) – огорчит, расстроит.

Мормон 9:9 – Почему закон целомудрия имеет такое значение?

Старейшина Ричард Г. Скотт, член Кворума Двенадцати Апостолов, сказал: “Половая безнравственность создает барьер для влияния Святого Духа, способного возвысить, просветить и облечь силой. Она вызывает мощное физическое и эмоциональное возбуждение. Это, в свое время, вырабатывает неутолимое желание, ведущее нарушителя к более серьезному греху. Это порождает эгоизм и может привести к таким проявлениям агрессии, как жестокость, аборт, половое насилие и насилие в семье. Подобное возбуждение может привести к проявлениям гомосексуализма, что есть зло и абсолютно неверно” (in Conference Report, Oct. 1994, 50–51; или Ensign, Nov. 1994, 38).

Изучение Священного Писания

Изучая Мороний 9, выполните задания А и Б.

А Приведите доказательства

В Мороний 9:4 Мормон выразил опасения о том, что Дух Господень покинул Нефийцев.

1. Просмотрите еще раз Мороний 9:1–20 и выпишите десять выражений, подтверждающих опасения Мормона.
2. Прочитайте стихи 21–26 и выразите в нескольких предложениях, как вы себе представляете чувства Мормона.
3. Ответьте на вопрос, заданный Мормоном его сыну в стихах 13–14.
4. Опишите, как вы понимаете слова “у них не осталось... чувств” (стих 20). Какие подтверждения такого состояния вы видите в наши дни?



Б Выскажите свое мнение

Прочитайте Мороний 9:9 и объясните, почему, на ваш взгляд, целомудрие и непорочность – это то, что “считается самым дорогим и ценным”.



Мороний 10

Свидетельство о Книге Мормона



С начала учебного года вы ежедневно изучали Книгу Мормона, свидетельствующую об Иисусе Христе и плане спасения. Теперь настало время оценить ваши чувства и свидетельство о Книге Мормона. Ваше свидетельство наверняка стало крепче, чем прежде, ведь вы применили к себе многие законы спасения, содержащиеся в этой книге.

Мороний

Прочитав до конца заключительную главу Книги Мормона, вам не следует откладывать в сторону эту священную книгу, чтобы никогда больше не читать и не изучать ее. Пусть изучение этой книги станет вашей целью на всю оставшуюся жизнь. Это поможет вам “прийти ко Христу и усовершенствоваться в Нем” (Мороний 10:32).

Пояснения к тексту



Мороний 10

Увещевание, увещеваю (стихи 2–4) – призыв, призываю.

Разно (стих 17) – индивидуально.

Отчаяние (стих 22) – безнадежность.

Взыывать (стих 28) – разноситься, звучать, проникать.

Смущаться (стих 31) – разделяться.

Изучение Священного Писания



Изучая Мороний 10, выполните задание А и другие два из предложенных ниже заданий (Б–Г) на выбор.



Углубленное изучение Священного Писания – Мороний 10:4–5



- Прочтите Мороний 10:3–7 и выпишите, что мы должны делать, чтобы “узнать истину о всем”.

- Запишите в дневнике: (1) свое свидетельство о Книге Мормона; (2) как, следя совету, содержащемуся в этих стихах, вы смогли укрепить свое свидетельство; (3) как изменилось ваше свидетельство после изучения в этом году Книги Мормона в классе семинарии.

Б Назовите дары Духа

В Мороний 10:8–19 вы найдете примеры даров Духа.

- Выпишите к себе в тетрадь дары, упомянутые Моронием.
- Как вы думаете, для чего Бог дает людям эти дары?
- Объясните, как эти дары помогут вам и как, имея эти дары, вы сможете служить своей семье и близким.

В Закончите предложение

На основании того, что вы узнали в Мороний 10:24–29, закончите следующие предложения:

- Горе всем тем, кто умирает в своих грехах, ибо...
- Все будут знать истину, когда...
- Каждый может узнать истину, поскольку...

Г Вспомните духовный опыт

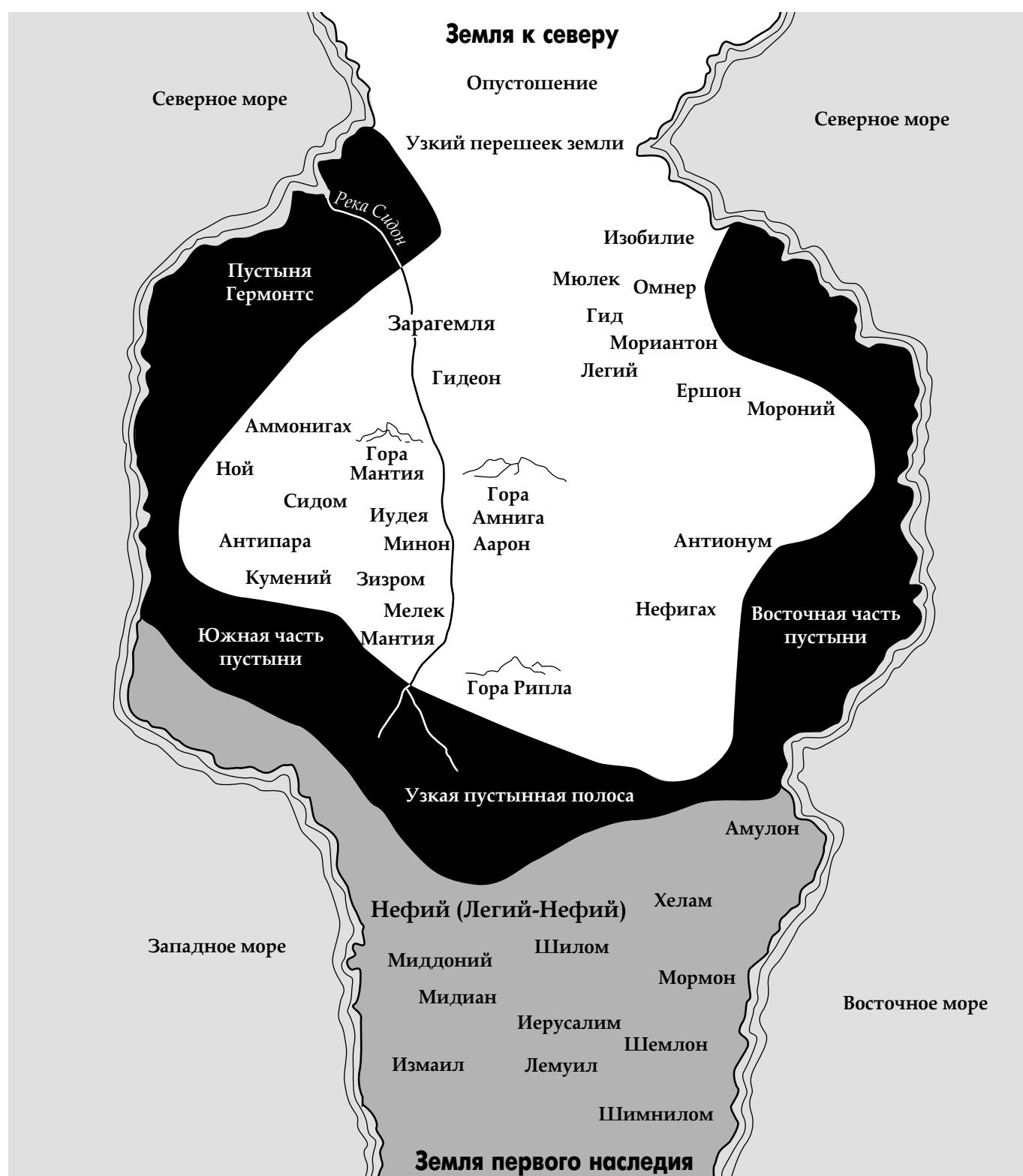
Вспомните духовный опыт, полученный вами в этом году на занятиях семинарии, и ответьте на следующие вопросы по стихам Мороний 10:32–34:

- Стих 32: Какой духовный опыт помог вам “прийти” ко Христу” и “отказаться” от всего безбожного”?



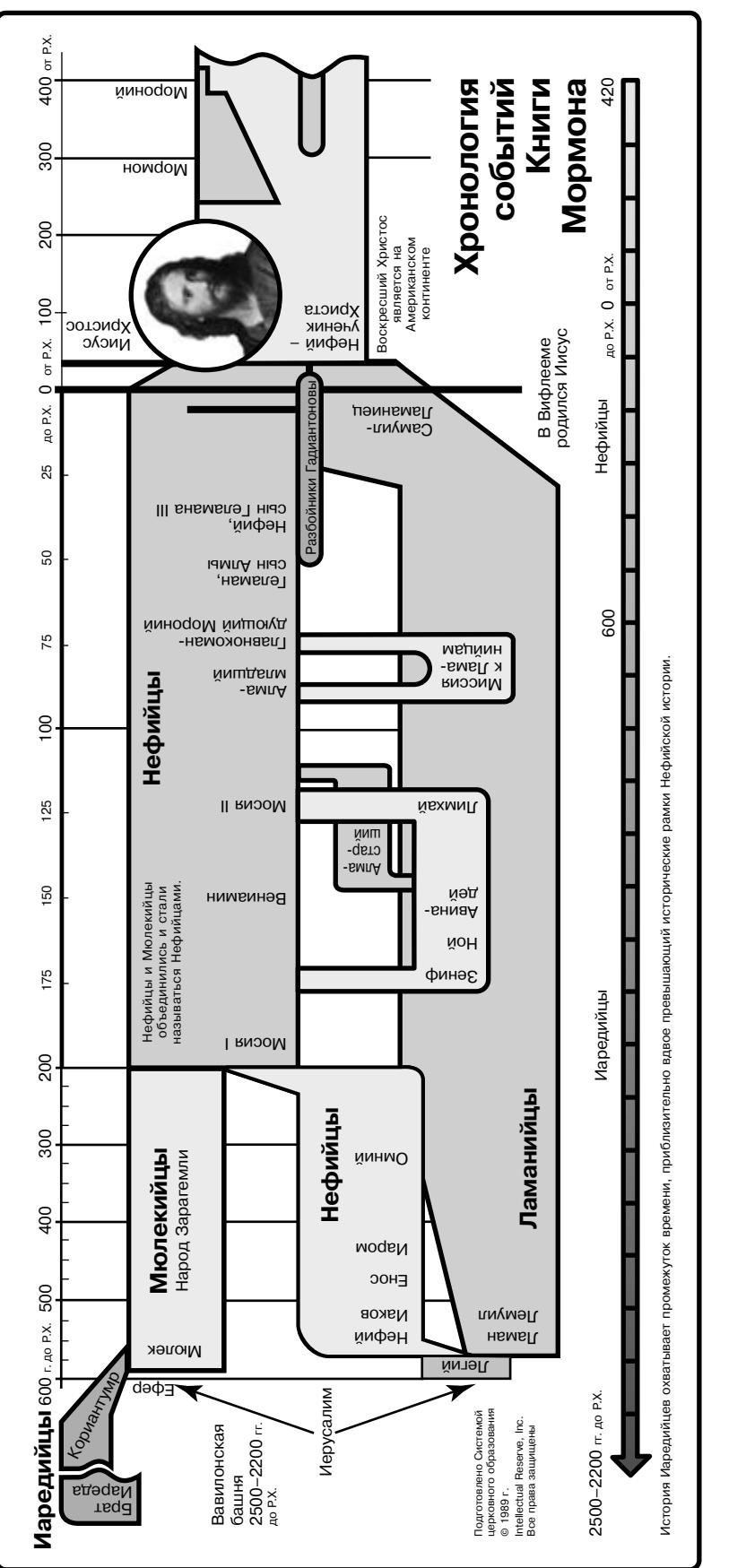
- Стих 33: Вспомните один урок этого учебного года, пробудивший в вас желание “стать святыми, незапятнанными”.
- Стих 34: Какой другой Пророк Книги Мормона раскрыл тоже учение, что и Мороний в этом стихе? (См. Иаков 6:13.)

Предположительное расположение исторических мест в Книге Мормона (относительно друг друга)



Предположения о взаимном расположении участков земли в Книге Мормона основаны на содержании самой книги. Не следует пытаться сопоставить точки на этой карте с существующими географическими картами. Первоначальный вариант подготовлен Даниилом Х. Ладлоу и используется с его разрешения.

Исторические события в Книге мормона



Церковь
Иисуса Христа
Святых
последних дней